CURRICULUM VITAE

DR. JULIO CABERO ALMENARA

Universidad de Sevilla (España)

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y nombre: Cabero Almenara, Julio.

E-mail: cabero@us.es

Dirección: Departamento de Didáctica y Organización Educativa, Facultad de Ciencias de la Educación, c/ c/ Pirotecnia, s/n, 41013 Sevilla (España).

Departamento o unidad docente actual Departamento de Didáctica y Organización Escolar y Métodos y Diagnóstico en Investigación (Área de Didáctica y Organización Escolar).
Categoría actual como Profesor: Catedrático de la Universidad de Sevilla. Resolución 1 de marzo del 2000 (B.O.E. 25 de marzo del 2000). Número de Registro de Personal 2865752997 A0500. Fecha de toma de posesión 1 de marzo del 2000.
Área de conocimiento a la que pertenece: (215) Didáctica y Organización Escolar.
Director del grupo de investigación: Grupo de Investigación Didáctica (GID): Análisis Tecnológico y cualitativo. Código de grupo de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía: HUM-0390.
Tramos de investigación: cinco tramos de investigación.

2. TITULOS ACADEMICOS

Clase	Organismo y Centro de expedición	Fecha de expedición	Calificación si la hubiere
Licenciado en Filosofía y Letras. División Filosofía y Ciencias de la Educación. Sección Pedagogía	Universidad de Sevilla	1981	---
Licenciado de Grado en Filosofía y CC. de la Educación (Sección Pedagogía	Universidad de Sevilla	1983	Sobresaliente
Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad de Sevilla	1988	Apto Cum Laude

3. PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS

Categoría	Organismo o Centro	Régimen de dedicación	Actividad	Fecha de nombra-miento o contrato	Fecha cese o terminación
Profesor Encargado	I.C.E. Universidad de Sevilla	Nivel "A"	Profesor encargado de curso.	1-10-82	30-9-84
Profesor Encargado	I.C.E. Universidad de Sevilla	Nivel "D"	Profesor encargado de curso.	1-10-84	30-9-87
Profesor Colaborador	Facultad de CC.EE. Universidad Sevilla	Colaborador	Profesor colaborador de Tecnología Educativa	Curso académico 1984-85	Curso académico 1984-85
Profesor Titular Interino de E.U.	I.C.E. Universidad de Sevilla	Exclusiva	Curso	1-10-87	22-9-88
Profesor Titular de E.U.	Facultad de CC.EE. Universidad Sevilla	Exclusiva	Curso	23-9-88	12-12-91
Profesor Titular de Universidad	Facultad de CC.EE. Universidad Sevilla	Exclusiva	Curso	13-12-91	---

Catedrático de Universidad	Facultad de CC.EE. Universidad Sevilla	Exclusiva	Curso	1-marzo-2000	Continúa

4. **PUBLICACIONES**		
4.1. Libros.		
Título	**Fecha Publicación**	**Editorial**
1. BERMEJO CAMPOS, B. y CABERO, J.: Diagnóstico de las relaciones interpersonales del grupo clase. (I.S.B.N. 600-5142-0).	1987	I.C.E. Universidad de Sevilla, Sevilla.
2. VILLAR ANGULO, L.M. y otros: Minicurso Modelo Inductivo. (I.S.B.N. 84-7405-360-9).	1987	Servicio Publicaciones Universidad de Sevilla, Sevilla.
3. LÓPEZ-ARENAS, J.M. y CABERO, J.: Bibliografía sobre Tecnología Educativa. (I.S.B.N.600-5210-9).	1987	I.C.E. Universidad de Sevilla, Sevilla.
4. CABERO, J.: Tecnología Educativa: utilización didáctica del vídeo (I.S.B.N. 84-7665-552-5).	1989	PPU, Barcelona.
5. CABERO, J.: Análisis de medios de enseñanza (I.S.B.N. 84-7898-009-1).	1990	Alfar, Sevilla.
6. LÓPEZ-ARENAS, J.M. y CABERO, J.: BITE. Bibliografía sobre Tecnología Educativa (I.S.B.N. 84-404-9758-X).	1991	G.I.D. Universidad de Sevilla, Sevilla.
7. CABERO, J. y otros: Investigaciones sobre la informática en el centro (I.S.B.N. 84-477-0049-6).	1993	PPU, Barcelona.
8. CABERO, J.: BITE2 (I.S.B.N. 84-600-8428-0).	1993	G.I.D. Universidad de Sevilla
9. BLAZQUEZ, F., CABERO, J. Y LOSCERTALES, F. (coords): En memoria de José Manuel López-Arenas. Nuevas tecnologías de la información y comunicación para la educación (I.S.B.N.84-7898-091-1).	1994	Alfar, Sevilla.
10. AGUADED, J.I. y CABERO, J. (dirs): Educación y medios de comunicación en el contexto iberoamericano (I.S.B.N. 84-7993-010-1).	1995	Universidad Internacional de Andalucía sede Iberoamericana de La Rábida. Huelva.
11. VILLAR, L.M. y CABERO, J. (coords): Aspectos críticos de una Reforma Educativa (I.S.B.N. 84-472-0227-5).	1995	Servicio Publicaciones Universidad de Sevilla, Sevilla.
12. CABERO, J. y MARTÍNEZ, F.: Nuevos canales de comunicación en la enseñanza (I.S.B.N. 84-8004-161-7).	1995	Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid.
13. CABERO, J y HERNÁNDEZ, M.J. (dirs): Utilizando el vídeo para aprender. Una experiencia con los alumnos de Magisterio (I.S.B.N. 84-600-9193-7).	1995	Secretariado de Medios Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Univ. de Sevilla, Sevilla.

4. **PUBLICACIONES**		
4.1. Libros.		
Título	**Fecha Publicación**	**Editorial**
14. CABERO, J. y otros (coords): Medios de comunicación, recursos y materiales para la mejora educativa II (I.S.B.N. 84.89673-00-4).	1996	CMIDE del Excmo. Ayuntamiento y SAV de la Universidad de Sevilla, Sevilla.
15. SALINAS, J., CABERO, J. y otros (coords): Edutec 95. Redes de comunicación, redes de aprendizaje, (I.S.B.N. 84-7632-284-4).	1996	Universitat de les Illes Balears, Palma de Mallorca.
16. CABERO, J.: BITE3. Bibliografía sobre Tecnología Educativa, (I.S.B.N. 84-920096-3-2).	1996	GID Universidad de Sevilla, Sevilla.
17. VILLAR ANGULO, L.M. y CABERO, J. (dirs): Desarrollo profesional docente en nuevas tecnologías de la información y comunicación, (I.S.B.N. 84-920096-5-9).	1996	GID Universidad de Sevilla, Sevilla.
18. CABERO, J. y MÁRQUEZ, D. (dirs): Colaborando-aprendiendo. La utilización del vídeo en la enseñanza de la geografía (ISBN 84-89673-21-7)	1997	Kronos, Sevilla.
19. CABERO, J. y LOSCERTALES, F. (1998): ¿Cómo nos ven los demás? La imagen del profesor en los medios de comunicación social, (I.S.B.N. 84-472-0390-5).	1998	Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, Sevilla.
20. MARTÍNEZ, F. (dir): La televisión educativa iberoamericana. Evaluación de una experiencia, (I.S.B.N. 84-89673-32-2).	1997	Editorial J.M. Fernández, Sevilla.
21. CEBRIÁN DE LA SERNA, M. y otros (coords): Creación de materiales para la innovación educativa con Nuevas Tecnologías (I.S.B.N. 84-600-9457-X).	1998	ICE de la Universidad de Málaga, Málaga.
22. CEBRIÁN DE LA SERNA, M. y otros (coords): Recursos tecnológicos para los procesos de enseñanza y aprendizaje, (I.S.B.N. 84-7496-698-1).	1998	ICE y Secretariado de Publicaciones e Intercambio Científico de la Universidad de Málaga, Málaga.
23. CABERO, J. (coord.): Medios audiovisuales y nuevas tecnologías para la formación en el S. XXI, (I.S.B.N. 84-95095-51-3).	1999	Diego Marín, Murcia.
24. CABERO, J. (ed.): Tecnología Educativa, (ISBN: 84-7738-632-3).	1999	Síntesis, Madrid.
25. CABERO, J., MARTÍNEZ, F. y SALINAS, J. (coords): Prácticas fundamentales de Tecnología Educativa, (I.S.B.N.: 84-281-0959-1).	1999	Oikos-Tau, Barcelona.
26. CABERO, J. y MÁRQUEZ, D. (dirs): La producción de materiales multimedia en la enseñanza universitaria (ISBN 84-85101-17-0).	1999	Kronos, Sevilla.
27. CABERO, J., LOSCERTALES, F. y NÚÑEZ, T.: La prensa en la formación de docentes (ISBN 84-8312-024-0).	1999	EUB, Barcelona.
28. CABERO, J. y otros (coords): Edutec. Nuevas tecnologías en la formación flexible y a distancia (ISBN 84-89673-81-0).	1999	SAV Universidad de Sevilla, Sevilla.

4. **PUBLICACIONES**		
4.1. Libros.		
Título	**Fecha Publicación**	**Editorial**
29. CABERO, J. y otros (coords): Y continuamos avanzando. Las nuevas tecnologías para la mejora educativa (ISBN 84-85101-25-1).	2000	Kronos, Sevilla.
30. CABERO, J. (ed): Nuevas tecnologías aplicadas a la educación (ISBN 84-7738-788-5).	2000	Síntesis, Madrid.
31. CABERO, J. y otros (coods): Medios Audiovisuales y nuevas tecnologías para la formación en el S. XXI (ISBN 84-8425-092-X), segunda edición revisada y ampliada.	2000	Diego Marín, Murcia.
32. CABERO, J. y otros: BITE2001. Bibliografía de Tecnología educativa y nuevas tecnologías (ISBN 84-931727-2-3).	2001	GID, Sevilla.
33. CABERO, J.: Tecnología educativa. Diseño y utilización de medios en la enseñanza (ISBN 84-493-1135-7).	2001	Paidós, Barcelona.
33. CABERO, J. y GISBERT, M. (dirs): Materiales multimedia en la red. Guía práctica para su diseño (ISBN 84-95454-68-8).	2002	SAV, Sevilla.
34. CABERO, J. (dir): Las TICs en la Universidad (ISBN 84-665-1523-2).	2002	MAD, Sevilla.
35. AGUADED, J.I. y CABERO, J. (dir): Educar en red. Internet como recurso para la educación (ISBN 84-9700-090-0).	2002	Aljibe, Málaga.
36. CABERO, J. y otros (coords): Medios y herramientas de comunicación para la educación universitaria (ISBN 9962-643-00-07).	2003	Sucesos, Ciudad de Panamá.
37. CABERO, J. y JONASSEN: Noves tecnologies de la informació (ISBN 84-8429-550-8).	2003	Barcelona, UOC.
38. CABERO, J. y JONASSEN: Nuevas tecnologías de la información (ISBN 84-9707-174-3).	2003	Barcelona, UOC.
39. CABERO, J. (dir): Estado actual del voluntariado andaluz: necesidades formativas (ISBN 84-95454-64-5).	2004	Sav, Sevilla.
40. SALINAS, J., AGUADED, I. y CABERO, J. (coords): Tecnologías para la educación. Diseño, producción y evaluación de medios para la formación docente (ISBN 84-206-4188-X).	2004	Madrid, Alianza Editorial, 2ª reimpresión.
41. CABERO, J. y ROMERO, R. (coods): Nuevas tecnologías en la práctica educativa, (ISBN: 84-933187-6-0).	2004	Granada, Arial.
42. CABERO, J. y GISBERT, M. La formación en Internet. Guía para el diseño de materiales didácticos, (ISBN 84-665-20-54-6)	2005	Sevilla, Eduforma.
43. CABERO, J. (dir). Formación del profesorado universitario para la incorporación del aprendizaje en red en el EES, (ISBN 84-96377-32-6)	2005	Sevilla, Sav de la Universidad de Sevilla
44. CABERO, J. y ROMÁN, P. (coods). E-actividades. Un referente básico para la formación en Internet, (ISBN 84-665-4768-1)	2006	Sevilla, Eduforma.

4. **PUBLICACIONES**		
4.1. Libros.		
Título	**Fecha Publicación**	**Editorial**
45. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. (dirs): La rosa de los vientos. Dominios tecnológicos de las TICs por los estudiantes. (ISBN 84-934840-2-4).	2006	Sevilla, GID
46. CABERO, J. y GARCÍA, F. (dirs): Herramientas auxiliares para al enseñanza virtual. Tutoriales para el profesor (I). (ISBN 84-96377-83-0).	2006	Sevilla, SAV de la Universidad de Sevilla
47. CABERO, J. (cood): Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. (ISBN 978-84-481-5611-4)	2007	Madrid, McGraw-Hill
48. CABERO, J. Novas tecnologías na educación (DL. C621-2007).	2007	A Coruña, Secretaría Xeral de Análise e Proxección.
49. CABERO, J. (cood): Tecnología educativa (ISBN 978-84-481-5613-8)	2007	Madrid, McGraw-Hill
50. CABERO, J. y BARROSO, J. (coords): Posibilidades de la teleformación en el Espacio Europeo de Educación Superior, (ISBN 978-84-95345-31-8	2007	Granada, Octaedro de Andalucía.
51. MARTÍNEZ, F. (dir): Sistema telemático de orientación, asesoramiento y recursos para el alumnado en Educación Superior (ISBN: 978-84-611-6388-5).	2007	Murcia, Grupo de Investigación de Tecnología Educativa de la Universidad de Murcia.
52. CABERO, J., CÓRDOBA, M. y FERNÁNDEZ, J.M. (coods): Las TIC para la igualdad. Nuevas tecnologías y atención ala diversidad (ISBN: 978-84-665-7486-0).	2007	Sevilla, MAD.
53. CABERO, J. MARTÍNEZ, F. y PRENDES, M.P (coods): Profesor, Estamos en el ciberespacio? (ISBN: 978-935515-0-6)	2007	Mataró, Da Vinci.
54. BULLÓN, P. y otros: Utilización de las TICs en la Facultad de Odontología de la Universidad de Sevilla (ISSN: 978-84-963776-96-2).	2007	Sevilla, SAV de la Universidad de Sevilla.
55. CABERO, J. y ROMERO, R. (coods.): Diseño y producción de TIC para al formación (ISBN: 978-84-9788-663-5)	2007	Barcelona, UOC.
56. AGUADED, J.I. y otros: Observatic. La implementación del software libre en Centros TIC andaluces (ISBN: 978-84-959444-22-1)	2007	Huelva, Departamento de Educación Universidad de Huelva – Grupo Agora.
57. SALINAS, J., AGUADED, I. y CABERO, J. (coords): Tecnologías para la educación. Diseño, producción y evaluación de medios para la formación docente (ISBN 978-84-206-4188-1).	2008	Madrid, Alianza Editorial.
58. CABERO, J., CÓRDOBA, M. y FERNÁNDEZ BALLESTERO, J.M. (coods): Las TIC para la igualdad. Nuevas tecnologías y atención ala diversidad (ISBN: 978-958-20-0932-8).	2008	Colombia, Aula Múltiple Magisterio.
59. CABERO, J. y ROMÁN, P. (coods): E-actividades. Un referente básico para la formación en Internet, (ISBN 978-958-20-0934-2)	2008	Colombia, Aula Múltiple Magisterio.
60. CABERO, J. y GISBERT, M. La formación en Internet. Guía para el diseño de materiales didácticos, (ISBN 978-958-20-0937-3)	2008	Colombia, Aula Múltiple Magisterio.

4. **PUBLICACIONES**		
4.1. Libros.		
Título	**Fecha Publicación**	**Editorial**
61. BULLÓN, P., CABERO, J. y otros: Alfabetización digital de los estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad de Sevilla (ISBN: 978-84-691-3250-7).	2008	Sevilla, Secretariado de publicaciones de la Universidad de Sevilla-SAV.
62. CABERO, J. (cood.): Aportaciones al e-learning desde la investigación educativa (ISBN: 978-84-934840-9-5).	2008	Sevilla, Grupo de Investigación Didáctica.
63. CABERO, J., BENITEZ, R., AGUILAR, S. y LLORENTE, M.C. (coods): Las TICs en los contextos de formación universitaria (ISBN: 978-84-691-3385-9).	2008	Madrid, La Salle Centro Universitario.
64. LLORENTE. M.C. y CABERO, J.: La formación semipresencial a través de redes telemáticas (blended learning) (ISBN: 978-84-936515-4-1)	2008	Barcelona, DaVinci
65. CABERO, J., LLORENTE, M.C. y PUENTES, A.: Alfabetización digital: un estudio en la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (ISBN978-84-612-8872-4)	2009	Sevilla, Fortic DT
66. CÓRDOBA, M. y CABERO, J. (coods): Cine y diversidad social. Instrumento práctico para al formación en valores (ISBN: 978-84-676-1604-0)	2009	Sevilla, Eduforma
67. CABERO, J. y CASTAÑO, C. (coords): Herramientas web 2.0 para la formación (ISBN: 978-84-936798-1-1).	2009	Sevilla, GID
68. CABERO, J. y PRENDES, M.P. (coords): La videoconferencia. Aplicaciones a los ámbitos educativos y empresarial (ISBN; 978-84-676-1479-9).	2009	Sevilla, Eduforma
69. CABERO, J. y LÓPEZ, E.: Evaluación de materiales multimedia en red en el Espacio Europeo de Educación Superior (ISBN 978-84-92651-17-7)	2009	Barcelona, DaVinci
70. CABERO, J. y otros: Capacitación digital de los alumnos de la Unidad Académica Multidisciplinaria de Agronomía y Ciencias (Ciudad Victoria) de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (ISBN 978-84-936798-2-8)	2009	Sevilla, Grupo de Investigación Didáctica
71. CABERO, J., CAÑAL, P. y LÓPEZ, E. Guía para la evaluación didáctica de cursos de teleformación mediante el instrumento de análisis ADECUR (ISBN: 978-84-936798-4-2).	2009	Sevilla, Grupo de Investigación Didáctica
72. BULLÓN, P. y otros. Competencias tecnológicas del profesorado de la Facultad de Odontología de la Universidad de Sevilla (ISBN: 978- 84-936798-3–5).	2009	Sevilla, Grupo de Investigación Didáctica.
73. CABERO, J., LÓPEZ, E. y LLORENTE, Mc.: La docencia universitaria y las tecnologías web 2.0 Renovación e innovación en el espacio europeo. (ISBN: 978-84-96378-51-3)	2009	Sevilla, Mergablum.
74. CABERO, J. (dir): Usos del elearning en las Universidades Andaluzas: Estado de la situación de buenas prácticas, (ISBN: 978-84-936798-5-9)	2010	Sevilla, Grupo de Investigación Didáctica
75. BARROSO, J. y CABERO, J.: La investigación educativa en TIC. Visiones prácticas, (ISBN: 978-84-975670-3-9)	2010	Madrid, Síntesis.

4. **PUBLICACIONES**		
4.1. Libros.		
Título	**Fecha Publicación**	**Editorial**
76.- NAVAS, E. y CABERO, J. Repositorio de objetos de aprendizaje: Caso de estudio. (ISBN: 978-3-8443-4096-9).	2011	Madrid, Editorial Académica Española
77. CABERO, J. (dir.): Diseño, producción y evaluación de un entorno telemático para la formación y reflexión del profesorado universitario para la implantación del EEES (ISBN: 978-84-936798-6-6).	2011	Sevilla, Grupo de investigación Didáctica.
78. CABERO, J. y otros (coords): Experiencias innovadoras hispano-colombianas con Tecnologías de la Información y Comunicación, (ISBN: 978-8496378-60-5)	2011	Sevilla, Mergablum.
79. CABERO, J. y otros: La competencia digital del profesorado: un estudio en la Pontificia Universidad Madre y Maestra (ISBN: 978-84-936798-73).	2011	Sevilla, Grupo de Investigación Didáctica.
80. COLARES, J., SALINAS, J., CABERO, J. y MARTÍNEZ, F.: Sociedade do conhecimento e medio ambiente (ISBN: 978-85-63651-12-9)	2011	Manaus, Reggo Edicoes.
81. CABERO, J. y otros: Desarrollar la competencia digital. Educación mediática a lo largo de toda la vida (ISBN: 978-84-676-7750-8)	2012	Sevilla, Mad-Eduforma
82. PADILLA, G. y otros: Un reto para el profesor del futuro: la tutoría virtual (ISBN: 978-84-940062-1-0)	2012	Sevilla, Grupo de Investigación Didáctica.
83. SANDOVAL, Y. y otros (cood.): Las Tecnologías de la información y comunicación en contextos educativos: nuevos escenarios de aprendizaje (978-958-8303-85-7).	2012	Santiago de Cali, Universidad Santiago de Cali.
84. CÓRDOBA, M., CABERO, J. y SOTO, F.J.: Buenas prácticas de aplicación de las TIC para la igualdad (978-84-676-8306-6)	2012	Sevilla, Eduforma.
85. BARROSO, J. y CABERO, J. (codos): Nuevos escenarios digitales.	2013	Madrid, Pirámide
86. AGUADED, J.I. y CABERO, J. (codos): Tecnologías y medios para la educación en la E-sociedad. (ISBN: 978-84-206-7857-3).	2013	Madrid, Alianza
87. CASTAÑO, C. y CABERO, J. 1. Enseñar y aprender en entornos m-learning ISBN (978-84-995889-5-7).	2013	Madrid, Síntesis
88. CABERO, J. y GARCÍA, F. (Dir.). RODAS. Repositorio de objetos digitales de aprendizaje (OA) (ISBN: 978-84-938975-8-1).	2013	Sevilla, Secretariado de Recursos Audiovisuales
89. LANDETA, A., PALAZIO, G. y CABERO, J. Plataformas tecnológicas. (ISBN: 978-84-454-2533-6).	2013	Madrid, Ediciones CEF.
90. CABERO, J. (cood.) Nuevos modelos, recursos y diseño de programas en la práctica docente (ISBN: 978-84-454—2529-9)	2013	Madrid, Ediciones CEF
91. CABERO, J. (dir). Redes sociales para la formación ¿Cómo las perciben los alumnos universitarios en sus aulas? (ISBN: 978-84-940062-5-8).	2013	Sevilla, Grupo de Investigación Didáctica.
92. CABERO, J. Los entornos personales de aprendizaje (PLE) (ISBN: 978-84-16109-95-1).	2014	Antequera, IC Editorial.

4. **PUBLICACIONES**		
4.1. Libros.		
Título	**Fecha Publicación**	**Editorial**
93. CABERO, J. (dir.). La formación del profesorado en TIC: modelo TPACK (ISBN: 978-84-15881-67-4)	2014	Sevilla, Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla
94 CABERO, J. Investigación aplicada a la tecnología educativa (ISBN: 978-84-454-2673-9)	2014	Madrid, Ediciones CEF
95. CABERO, J. BARROSO, J. y LLORENTE, M.C. E-actividades para la formación del profesorado en tecnologías de la información y comunicación en el proyecto Dipro 2.0. (ISBN: 978-84-16313-03-7).	2015	Sevilla: Grupo de Investigación Didáctica
96. CABERO, J. y BARROSO, J. (coords) Nuevos retos en tecnología educativa (ISBN: 978-84-907707-9-5)	2015	Madrid: Síntesis.
97. CABERO, J. Aplicación de las nuevas tecnologías al ámbito socioeducativo (ISBN: 978-84-16351-98-5)	2015	Antequera, IC Editorial.
98. CABERO, J. y MARÍN, V. e-Portfolios (ISBN: 978-84-454-3038-5)	2015	Madrid, Ediciones CEF
99. CABERO, J. (dir). Conocimiento y visiones de los alumnos del grado de magisterio respecto a las aplicaciones educativas de las TIC para personas con discapacidad (ISBN: 978-84-16313-01-3)	2015	Sevilla: Grupo de Investigación Didáctica
100. CABERO, J. Aplicación de las nuevas tecnologías al ámbito socioeducativo (ISBN: 978-84-16351-98-5)	2015	Antequera, IC Editorial.
101. RODRIGUEZ, M. y CABERO, J. Mitos, prejuicios y realidades de la educación a distancia (ISBN: 978-980-247-238-3)	2015	Caracas, Universidad Metropolitana
102. CABERO, J. y GARCÍA, F. (coords.) (2016). Realidad Aumentada. Tecnología para la formación. (ISBN: 978-84-9077-258-4)	2016	Madrid: Síntesis
103. CABERO, J. (2016). Tendencias educativas para el siglo XXI (ISBN: 978-84-454-3208-2)	2016	Madrid: UDIMA
104. CABERO, J., LEIVA, J., MORENO, N., BARROSO, J. y LÓPEZ, W. Realidad Aumentada y educación. Innovación en contextos formativos (ISBN 978-84-9921-850-2).	2016	Barcelona: Octaedro.
105. BARROSO, J., CABERO, J., GARCÍA, F, CALLE, F., GALLEGO, O. y CASADO, I. Diseño, producción, evaluación y utilización educativa de la Realidad Aumentada (ISBN: 978-84-16784-78-3)	2017	Sevilla: Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías Universidad de Sevilla
106. CABERO, J. (dir.). La incorporación de las producciones polimedias a la formación universitaria ISBN: (978-84-17337-06-3).	2018	Sevilla: Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías Universidad de Sevilla
107. Cabero, J., De la Horra, I. y Sánchez, J. (coords.) La realidad Aumentada como herramienta educativa. Aplicación a la Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato. (ISBN: 9788428340700).	2018	Madrid: Paraninfo
108. Cruz, I., Puentes, A. y Cabero, J. (2020). Proyecto DEREMARA 2016-2017-161 Desarrollo de razonamiento matemático espacial a través de la creación de objetos físicos de aprendizaje en Realidad Aumentada (Deremara) Compendio de objetos físicos en Realidad Aumentada (ISBN 978 9945 603 74-3).	2020	Santo Domingo: Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM),

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	**Dir... / Título libro**	**Año**	**Editorial**	**Paginas**
1. CABERO, J. El vídeo: modelo de análisis de utilización didáctica y roles de utilización didáctica	CMIDE. Semana de Cine y Vídeo Didácticos. Memoria Final. (ISBN 84-86810-07-8).	1989	CMIDE, Sevilla	28-34
2. CABERO, J. y SALAS, M. Bibliografía general sobre cine y vídeo para la educación	CMIDE. Semana de Cine y Vídeo Didácticos. Memoria Final. (ISBN 84-86810-07-8).	1989	CMIDE, Sevilla.	49-54
3. CABERO, J. Tecnología Educativa: diseño y evaluación del medio vídeo en el contexto de las EE.MM. Roles de utilización didáctica	UNIVERSIDAD SEVILLA Tesis Doctorales (resúmenes) curso 87/88.	1991	Universidad de Sevilla, Sevilla.	275-280
4. CABERO, J. Líneas y tendencias de investigación en medios de enseñanza	LÓPEZ, J. y BERMEJO, B. Jornadas de estudio sobre el centro educativo.	1991	Grupo de Investigación Didáctica, Sevilla.	523-529
5. CABERO, J. Investigación sobre el medio informático: estudio en desarrollo	LÓPEZ, J. y BERMEJO, B. Jornadas de estudio sobre el centro educativo.	1991	Grupo de Investigación Didáctica, Sevilla.	567-573
6. CABERO, J. Actitudes hacia el ordenador y la informática	CEBRIÁN DE LA SERNA, M. Medios y recursos didácticos (DL M-1117/91).	1991	Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Málaga, Málaga.	85-98
7. CABERO, J. Los medios audiovisuales en España	ICE DE LA UNIVERSIDAD DE CATABRIA. Las nuevas tecnologías en la Educación (ISBN 84-87250-09-2)	1992	ICE de la Universidad de Cantabria, Santander.	65-114
8. CABERO, J. Los medios en los centros de enseñanza: la experiencia española	CMIDE. Cultura, educación y comunicación. Memoria final del Seminario (ISBN 84-86-810-23-X)	1992	Excmo. Ayuntamiento de Sevilla, Sevilla.	65-74
9. CABERO, J. Estrategias para una didáctica de los medios en la escuela	GRUPO PEDAGÓGICO PRENSA Y EDUCACIÓN EN ANDALUCÍA. Enseñar y aprender con prensa, radio y tv (ISBN 84-604-4113-X)	1992	Grupo Pedagógico Prensa Educación en Andalucía, Huelva.	27-32
10. DUARTE, A. y CABERO, J. Modelos de organización de centros y medios de enseñanza	CORONEL, J.M. y otros. Cultura Escolar y desarrollo organizativo (ISBN 84-604-7724-X)	1993	Grupo de Investigación Didáctica, Sevilla.	701-720
11. DUARTE, A. y CABERO, J. El responsable informático del centro	CORONEL, J.M. y otros. Cultura Escolar y desarrollo organizativo (ISBN 84-604-7724-X)	1993	Grupo de Investigación Didáctica, Sevilla.	721-729

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	**Dir... / Título libro**	**Año**	**Editorial**	**Paginas**
12. CABERO, J. Evaluación de medios audiovisuales y materiales de enseñanza	VILLAR ANGULO, L.M. Manual de entrenamiento: evaluación de procesos y actividades educativas (ISBN 84-477-0364-9)	1994	PPU, Barcelona.	117-137
13. CABERO, J. La investigación en medios de enseñanza: propuestas para la reflexión en el aula	GRUPO PEDAGÓGICO ANDALUZ PRENSA Y EDUCACIÓN. ¿Cómo enseñar y aprender la actualidad? (ISBN 84-604-928-3)	1994	Grupo Pedagógico Prensa y Educación, Huelva.	109-116
14. CABERO, J. Los padres como mediadores en la formación en Medios de Comunicación	LOSCERTALES, F. Las escuelas de padres y los problemas sociales de la educación (ISBN 84-604-9286-9).	1994	Grupo de Investigación Comunicación y Rol Docente, Sevilla.	77-84
15. CABERO, J. (coord.) Necesidades formativas de los asesores de medios audiovisuales e informática: Estudio piloto (I)	BLAZQUEZ, F. y otros. En memoria de José Manuel López-Arenas. Nuevas tecnologías de la información y comunicación para la educación, (ISBN 84-7898-091-1)	1994	Alfar, Sevilla.	290-298
16. CABERO, J. (coord). Necesidades formativas de los asesores de medios audiovisuales e informática: Estudio piloto (II)	BLAZQUEZ, F. y otros. En memoria de José Manuel López-Arenas. Nuevas tecnologías de la información y comunicación para la educación, (ISBN 84-7898-091-1)	1994	Alfar, Sevilla.	298-309
17. CABERO, J. (coord). La formación inicial de los profesores en medios audiovisuales	BLAZQUEZ, F. y otros. En memoria de José Manuel López-Arenas. Nuevas tecnologías de la información y comunicación para la educación, (ISBN 84-7898-091-1)	1994	Alfar, Sevilla.	357-370
18. CABERO, J. Retomando un medio: la televisión educativa	CMIDE-SAV. Medios de comunicación, recursos y materiales para la mejora educativa	1994	CMIDE del Excmo. Ayuntamiento de Sevilla y SAV de la Universidad de Sevilla, Sevilla.	161-193
19. CABERO, J. Evaluar para mejorar: medios y materiales de enseñanza	SANCHO, J.M. Para una tecnología educativa (ISBN 84-85840-31-3)	1994	Horsori, Barcelona.	241-267
20. CABERO, J. Propuestas para la utilización del vídeo en los centros	BALLESTA, J. Enseñar con los medios de comunicación (ISBN 84-477-0442-4)	1995	PPU-Diego Marín, Murcia.	89-121

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	**Dir... / Título libro**	**Año**	**Editorial**	**Paginas**
21. CABERO, J. Satélites y enseñanza	CABERO, J. y MARTÍNEZ, F. Nuevos canales de comunicación en la enseñanza (ISBN 84-8004-161-7)	1995	Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid.	33-58
22. CABERO, J. Medios audiovisuales y nuevas tecnologías de la información y comunicación en el contexto hispano	AGUADED, J.I. y CABERO, J. Educación y medios de comunicación en el contexto iberoamericano (ISBN 84-7993-010-1)	1995	Universidad Internacional de Andalucía sede Iberoamericana de La Rábida, Huelva.	49-69
23. CABERO, J., DUARTE, A. y ROMERO, R. Los libros de texto y sus potencialidades para el aprendizaje	VILLAR, L.M. y CABERO, J. (coords). Aspectos críticos de una Reforma Educativa, (ISBN 84-472-0227-5)	1995	Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, Sevilla.	21-39
24. DUARTE, A., CABERO, J. y ROMERO, R. Instrucción informatizada y simulada: hipertextos e hipermedia	VILLAR, L.M. y CABERO, J. (coords). Aspectos críticos de una Reforma Educativa, (ISBN 84-472-0227-5)	1995	Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, Sevilla.	41-60
25. ROMERO, R., DUARTE, A. y CABERO, J. Los medios de comunicación en el ámbito curricular	VILLAR, L.M. y CABERO, J. (coords). Aspectos críticos de una Reforma Educativa, (ISBN 84-472-0227-5)	1995	Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, Sevilla.	75-94
26. CABERO, J. Medios técnicos y lengua y literatura: encuentros y desencuentros	FERIA, a. Educación y televisión (ISBN 84-9202118-1-0)	1995	Grupo Pedagógico Andaluz Prensa y Educación, Huelva.	68-72
27. CABERO, J. Televisión: usos didácticos convencionales	RODRÍGUEZ DIÉGUEZ, J.L. y SÁENZ, O. (dirs). Tecnología Educativa. Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación (ISBN 84-268-0820-4)	1995	Marfil, Elche.	213-232
28. CABERO, J. Medios audiovisuales y nuevas tecnologías: algunas reflexiones para su utilización en contextos universitarios	DONOSO, J.A. La docencia de la contabilidad a debate: cambios para el futuro (ISBN 84-600-9296-8)	1996	Departamento de Contabilidad y Economía Financiera de la Universidad de Sevilla, Sevilla.	65-77
29. CABERO, J. Organizar los recursos tecnológicos. Centros de recursos	GALLEGO, D y otros. Integración curricular de los recursos tecnológicos (ISBN 84-281-0867-6)	1996	Oikos-Tau, Barcelona.	403-425
30. CABERO, J. Navegando construyendo: la utilización de los hipertextos en la enseñanza	CABERO, J. y otros (coords). Medios de comunicación, recursos y materiales para la mejora educativa II, (ISBN 84-89673-00-4)	1996	CMIDE del Excmo. Ayuntamiento y SAV de la Universidad de Sevilla, Sevilla.	227-243

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	**Dir... / Título libro**	**Año**	**Editorial**	**Paginas**
31. CABERO, J. El ciberespacio, el no lugar como lugar educativo	SALINAS, J. y otros (coords). Edutec 95. Redes de comunicación, redes de aprendizaje, (ISBN 84-7632-284-4)	1996	Universitat de les Illes Balear, Palma de Mallorca.	77-89
32. LOSCERTALES, F. y CABERO, J. La imagen del profesor y de la enseñanza... a través de los ojos del cine	SALINAS, J. y otros (coords). Edutec 95. Redes de comunicación, redes de aprendizaje, (ISBN 84-7632-284-4)	1996	Universitat de les Illes Balear, Palma de Mallorca.	299-306
33. CABERO, J. y LOSCERTALES, F. Dos medios de creación de imagen social: la prensa y la televisión. Un estudio en desarrollo	SALINAS, J. y otros (coords). Edutec 95. Redes de comunicación, redes de aprendizaje, (ISBN 84-7632-284-4)	1996	Universitat de les Illes Balear, Palma de Mallorca.	307-313
34. CABERO, y BARROSO, J. En el umbral del 2000. Formación ocupacional y nuevas tecnologías de la información: encuentros y desencuentros	BERMEJO, B. y otros (coords). Formación profesional ocupacional. Perspectivas de un futuro inmediato, (ISBN 84-920096-4-0)	1996	Grupo de Investigación Didáctica-FETE-Unión General de Trabajadores, Sevilla.	245-261
35. CABERO, J. Nuevos canales de la información y comunicación y sus posibilidades para la educación y la instrucción	GÓMEZ, M.N. (ed). Pasado, presente y futuro de la educación secundaria en España (ISBN 84-88620-79-9)	1996	Kronos, Sevilla.	505-522
36. CABERO, J. Los medios audiovisuales y las nuevas tecnologías en la enseñanza de la lengua	DE LAS ERAS, J. y otros (eds). IV Congreso sobre enseñanza de la lenguaje en Andalucía (ISBN 84-8163-081-0)	1996	Diputación Provincial de Huelva, Huelva.	37-48
37. CABERO, J. Investigaciones sobre el consumo de la televisión	CONSEJERÍA DE TRABAJO E INDUSTRIA DE LA J.A. La otra mirada a la tele (ISBN 84-7936-124-7)	1997	Consejería de Trabajo e Industria de la Junta de Andalucía, Sevilla.	69-77
38. CABERO, J. Utilización de los medios de comunicación en la prevención de las drogodependencias	BARRIGAS, S. Y otros (coords). Drogas. Fundamentos para la prevención de las drogodependencias (ISBN 84-88620-29-2)	1997	Kronos, Sevilla.	305-342
39. BERMEJO, B. y CABERO, J. Familia y medios de comunicación. Medios de comunicación y familia	LLORENT, V. (ed). Familia y Educación. Una perspectiva comparada (ISBN 84-8264-2936)	1997	Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social, Sevilla.	595-614
40. CABERO, J. Publicidad y educación. Educación y publicidad	FERIA, A. y MORÓN, A. (coords). Educación y publicidad (ISBN 84-920218-4-5)	1997	Comunicar, Huelva.	8-17

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	**Dir... / Título libro**	**Año**	**Editorial**	**Paginas**
41. VILLAR, L.M. y otros Los primeros años de dirección de Andalucía	VILLA, A. y otros. Principales dificultades de la dirección de centros educativos en los primeros años de ejercicio (ISBN 84-271-2730-X)	1997	ICE de la Universidad de Deusto, Bilbao.	183-219
42. SERRA, J.M. y otros. La tecnología hipermedia y el lenguaje HTML como apoyo a la docencia en la asignatura de fisiología humana	CEBRIÁN DE LA SERNA, M. y otros (coords). Creación de materiales para la innovación educativa con Nuevas Tecnologías, (ISBN 84-600-9457-X)	1998	ICE de la Universidad de Málaga, Málaga.	432-446
43. CABERO, J. y otros. La utilización de las N.TT. de la información y comunicación en el desarrollo profesional docente: estudio cuantitativo	CEBRIÁN DE LA SERNA, M. y otros (coords). Creación de materiales para la innovación educativa con Nuevas Tecnologías, (ISBN 84-600-9457-X)	1998	ICE de la Universidad de Málaga, Málaga.	432-446
44. VILLAR, L.M. y otros La utilización de las N.TT. de la información y comunicación en el desarrollo profesional docente: estudio cualitativo	CEBRIÁN DE LA SERNA, M. y otros (coords). Creación de materiales para la innovación educativa con Nuevas Tecnologías, (ISBN 84-600-9457-X)	1998	ICE de la Universidad de Málaga, Málaga.	447-462
45. CABERO, J. Evaluar para mejorar: medios y materiales de enseñanza	SANCHO, J,M. Para una tecnología educativa (coord) (ISBN 84-85840-31-3)	1998 (2ª ed.)	Horsori, Barcelona.	241-267
46. CABERO, J. Avaliar para melhorar: meios e materias de encino	SANCHO, J.M. (coord). Para una tecnología educacional (ISBN 85-7307-431-0)	1998	Artmed, Porto Alegre.	257-284
47. CABERO, J. Corren nuevos tiempos para seguir pensando en viejos proyectos. El papel de las nuevas tecnologías en el cambio y la innovación educativa: posibilidades y limitaciones	CEBRIÁN DE LA SERNA, M. y otros (coords). Recursos tecnológicos para los procesos de enseñanza y aprendizaje, (ISBN 84-7496-698-1)	1998	ICE y Secretariado de Publicaciones e Intercambio Científico de la Universidad de Málaga, Málaga.	133-146
48. CABERO, J. Usos e integración de los medios audiovisuales y las nuevas tecnologías en el currículum	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUDCACIÓN Educación y tecnologías de la comunicación (84-8317-087-6)	1998	Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo, Oviedo.	47-67
49. DUARTE, A. y otros. Los hipertextos: posibilidades educativas y formas de aprovecharlos	FERRES, J. y MARQUÉS, P. (coords). Comunicación educativa y nuevas tecnologías (ISBN 84-7197-385-5)	1998	Editorial Praxis, Barcelona.	342/9-342/21

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	**Dir... / Título libro**	**Año**	**Editorial**	**Paginas**
50. CABERO, J. Las aportaciones de las nuevas tecnologías a las instituciones de formación continuas: reflexiones para comenzar el debate	DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR UCM – UNED. Las organizaciones ante los retos del siglo XXI (ISBN 84-600-9507-X)	1998	Dpt. De Didáctica y Organización Escolar de la Universidad Complutense de Madrid, Madrid.	1143-1149
51. CABERO, J. Presencia de la enseñanza en el mundo laboral	FERNÁNDEZ, M. y MORAL. C. (eds). Formación y desarrollo de los profesores de educación secundaria en el marco curricular de la reforma (ISBN 84-920777-5-1)	1998	Grupo Editorial Universitario, Granada.	529-548
52. CABERO, J. Impacto de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en las organizaciones educativas	LORENZO, M. y otros (coords). Enfoques en la organización y dirección de instituciones educativas formales y no formales (ISBN 84-921660-3-7)	1998	Grupo Editorial Universitario, Granada.	197-206
53. CABERO, J. La utilización educativa del vídeo	CABERO, J. (coord). Medios audiovisuales y nuevas tecnologías para la formación en el S. XXI, (ISBN 84-95095-51-3)	1999	Diego Marín-Edutec, Murcia.	55-74
54. CABERO, J. Tecnología educativa: diversas formas de conceptualizarla	CABERO, J. (ed). Tecnología Educativa, (ISBN 84-7738-632-3)	1999	Síntesis, Madrid,	17-34
55. CABERO; J. Definición y clasificación de los medios y materiales de enseñanza	CABERO, J. (ed). Tecnología Educativa, (ISBN 84-7738-632-3)	1999	Síntesis, Madrid,	53-70
56. CABERO, J. La evaluación de medios audiovisuales y materiales de enseñanza	CABERO, J. (ed). Tecnología Educativa, (ISBN 84-7738-632-3)	1999	Síntesis, Madrid,	87-106
57. CABERO, J. La organización de los medios en el sistema educativo y su impacto en las organizaciones educativas	CABERO, J. (ed). Tecnología Educativa, (ISBN 84-7738-632-3)	1999	Síntesis, Madrid,	163-179
58. CABERO, J. y otros. La formación y el perfeccionamiento del profesorado en nuevas tecnologías.	FERRES, J. y MARQUÉS, P. (coords). Comunicación educativa y nuevas tecnologías (ISBN 84-7197-385-5)	1999	Praxis, Madrid.	36/21-36/32
59. CABERO, J. Usos de las tecnologías de la información y comunicación en el perfeccionamiento del profesorado universitario.	DORREGO, E. (dir). El profesor en los albores del siglo XXI: perspectivas-actitudinales y aptitudinales (CD-ROM).	1999	Sistema de Actualización Docente del profesorado, Universidad Central de Venezuela.	-

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	**Dir... / Título libro**	**Año**	**Editorial**	**Paginas**
60. CABERO, J. y otros. Micrososoft frontpage 98: Una herramienta para la creación de sitios web educativos.	CABERO, J. y otros (coords): Nuevas tecnologías en la formación flexible y a distancia. (CD-ROM. ISBN: 8489673-81-0). (página 1 libro).	1999	Secretariado de Recursos Audiovisuales, Sevilla	-
61. CABERO, J. y otros. Internet: un nuevo mundo por explorar en el ámbito educativo.	CABERO, J. y otros (coords): Nuevas tecnologías en la formación flexible y a distancia. (CD-ROM. ISBN: 8489673-81-0). (página 1 libro).	1999	Secretariado de Recursos Audiovisuales, Sevilla	-
62. CABERO, J. y otros. Creación de aplicaciones multimedias con el programa: Toolbook.	CABERO, J. y otros (coords): Nuevas tecnologías en la formación flexible y a distancia. (CD-ROM. ISBN: 8489673-81-0). (página 2 libro).	1999	Secretariado de Recursos Audiovisuales, Sevilla	-
63. CABERO, J. y SALINAS, J. Conceptos de Tecnología Educativa y Teoría de la Información y Comunicación.	CABERO, J. y otros (coords): Prácticas fundamentales de Tecnología Educativa, (I.S.B.N.: 84-281-0959-1).	1999	Oikos-Tau, Barcelona.	9-23
64. CABERO, J. y otros. Clasificaciones de medios.	CABERO, J. y otros (coords): Prácticas fundamentales de Tecnología Educativa, (I.S.B.N.: 84-281-0959-1).	1999	Oikos-Tau, Barcelona.	43-51.
65. CABERO, J. La utilización educativa y didáctica del vídeo.	CABERO, J. y otros (coords): Prácticas fundamentales de Tecnología Educativa, (I.S.B.N.: 84-281-0959-1).	1999	Oikos-Tau, Barcelona.	315-348
66. CABERO, J. (dir). Los usos de los medios audiovisuales, informáticos y las nuevas tecnologías en los centros andaluces. Los cuestionarios (I).	CABERO, J. y otros (coords): Y continuamos avanzando. Las nuevas tecnologías para la mejora educativa, (I.S.B.N.: 84-85101-25-1).	2000	Kronos, Sevilla.	467-502
67. CABERO, J. (dir). Los usos de los medios audiovisuales, informáticos y las nuevas tecnologías en los centros andaluces. Las entrevistas (II).	CABERO, J. y otros (coords): Y continuamos avanzando. Las nuevas tecnologías para la mejora educativa, (I.S.B.N.: 84-85101-25-1).	2000	Kronos, Sevilla.	503-534

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	**Dir... / Título libro**	**Año**	**Editorial**	**Paginas**
68. CABERO, J. (dir). Los usos de los medios audiovisuales, informáticos y las nuevas tecnologías en los centros andaluces. Las memorias (III).	CABERO, J. y otros (coords): Y continuamos avanzando. Las nuevas tecnologías para la mejora educativa, (I.S.B.N.: 84-85101-25-1).	2000	Kronos, Sevilla.	535-558
69. CABERO, J. Las nuevas tecnologías al servicio del desarrollo de la Universidad: las teleuniversidades.	ROSALES, C. (coords): Innovación en la Universidad, (I.S.B.N.: 84-699-2790-6)	2000	NINO, Santiago de Compostela.	187-216
70. CABERO, J. La formación virtual: principios, bases y preocupaciones.	PÉREZ, R. (coords): Redes, multimedia y diseños virtuales, (I.S.B.N.: 607-1118-8).	2000	Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo, Oviedo.	83-102
71. CABERO, J. Las nuevas tecnologías de la información y comunicación: aportaciones a la enseñanza.	CABERO, J. (ed): Nuevas tecnologías aplicadas a la educación, (ISBN 84-7738-788-5).	2000	Síntesis, Madrid.	15-37.
72. CABERO, J. La utilización educativa de la televisión y el vídeo.	CABERO, J. (ed): Nuevas tecnologías aplicadas a la educación, (ISBN 84-7738-788-5).	2000	Síntesis, Madrid.	39-70.
73. CABERO, J. La videoconferencia como instrumento educativo.	CABERO, J. (ed): Nuevas tecnologías aplicadas a la educación, (ISBN 84-7738-788-5).	2000	Síntesis, Madrid.	97-110.
74. VILLAR, L.M. y otros. New hedas in Spain.	BOLAM, R. y otros (eds): New heads in the new Europe, (ISBN 3-89325-910-4).	2000	Waxmann, Münster.	99-128.
75. CABERO, J. y DUARTE, A. La investigación sobre medios audiovisuales, informáticos y nuevas tecnologías.	CABERO, J. y otros (codos): Medios audiovisuales y nuevas tecnologías para la formación en el siglo XXI, (ISBN 84-8425-092-X).	2000	Diego Marín, Murcia.	259-275.
76. CABERO, J. Las nuevas tecnologías y las transformaciones de las instituciones educativas.	LORENZO, M. y otros (eds): Las organizaciones educativas en la sociedad neoliberal, (ISBN 84-95276-12-7).	2000	Grupo Editorial Universitario, Granada.	463-493.
77. CABERO, y otros. Internet. Un valioso recurso para la formación e investigación en la educación medioambiental.	FERRÉS, J. y MARQUÉS, P. (codos): Comunicación educativa y nuevas tecnologías, (ISBN 84-7197-385-5),	2000	Praxis, Barcelona.	244/77-244/91.
78. CABERO, J. Las nuevas tecnologías en el aula: ¿una realidad o una utopía’	FETE-UGT y GID: Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. (CD-ROM. ISBN: 84-931727-6-6	2001	GID, Sevilla	-

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	**Dir... / Título libro**	**Año**	**Editorial**	**Paginas**
79. CABERO, J. Las TICs: una conciencia global en la educación.	CEP de LORCA: Ticemur. Jornadas Nacionales TIC y educación. (ISBN 84-699-5028-2).	2001	CEP de Lorca, Murcia.	XIX-XXXVI.
80. CABERO, J. Tecnologías de la información en la enseñanza universitaria.	SALINAS, J. y BATISTA, A. Didáctica y tecnología para una Universidad en un mundo digital. (ISBN 9962-02-166-9).	2001	Imprenta Universitaria, Panamá.	5-41
81. GONZÁLEZ SOTO, A.P. y CABERO, J. Formación: nuevos escenarios y nuevas tecnologías.	CIFO. Formación, trabajo y certificación: nuevas perspectivas del trabajo y cambio en la formación (D.L. Z-1646-01)	2001	Diputación Provincial de Zaragoza.	91-122.
82. CABERO, J. La sociedad de la información y el conocimiento, transformaciones tecnológicas y sus repercusiones en la educación.	BLÁZQUEZ, F. (coord.) Sociedad de la información y educación (ISBN 84-95251-60-4)	2001	Badajoz, Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología de la Junta de Extremadura.	63-90
83. CABERO, J. Acciones de la Unión Europea en materia de Tecnologías de la información y la comunicación.	AYERBE, P. y otros Retos educativos para la próxima década en la Unión Europea y sus implicaciones organizativas (ISBN 84-8373-441-9)	2002	Bilbao, Universidad del País Vasco.	304-309.
80. CABERO, J. Tecnologías de la información en la enseñanza universitaria.	SALINAS, J. y BATSITA, A. Didáctica y tecnología para una Universidad en un mundo digital. (ISBN 9962-02-166-9). (2ª ed).	2002	Imprenta Universitaria, Panamá.	5-41.
81. CABERO, J. Los recursos didácticos y las TIC.	GONZÁLEZ, A.P. (cood) Enseñanza, profesores y Universidad. Ensenyament, professors i universitat (ISBN 84-8424-015-0).	2002	Institut de Ciències de lÉducació-Universitat Rovira i Virgili.	143-170.
82. BARROSO, J. y CABERO, J. Principios para el diseño de materiales multimedia educativos para la red.	AGUADED, J.I. y CABERO, J. (dir): Educar en red. Internet como recurso para la educación (ISBN 84-9700-090-0).	2002	Aljibe, Málaga.	135-154.
83. BARROSO, J. y CABERO, J. La evaluación en Internet.	AGUADED, J.I. y CABERO, J. (dir): Educar en red. Internet como recurso para la educación (ISBN 84-9700-090-0).	2002	Aljibe, Málaga.	221-235.

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	**Dir... / Título libro**	**Año**	**Editorial**	**Paginas**
84. CABERO, J. y otros. La utilización de Internet en ecología y medio ambiente.	AGUADED, J.I. y CABERO, J. (dir): Educar en red. Internet como recurso para la educación (ISBN 84-9700-090-0).	2002	Aljibe, Málaga.	321-335.
85. CABERO, J. Los medios tecnológicos como elemento curricular para responder a la diversidad del alumnado.	MARTÍNEZ, A. y CÓRDOBA, M. (coords): Flexibilización curricular en el marco de la atención a la diversidad del alumnado	2002	GID-FETE UGT, Sevilla.	231-255.
86. CABERO, J. Utilización de recursos y medios en los procesos de enseñanza aprendizaje.	ALMAZÁN, L. y otros (coords): Enseñanza, profesores y centros educativos,	2002	Jabalcuz, Jaén,	55-76.
87. CABERO, J. Las tecnologías de la información y de la comunicación: nuevos retos y escenarios para la formación y la comunicación.	BERNAL, A. (coord): Persona, currículum y postmodernidad, (ISBN: 84-477-0833-0).	2002	Barcelona, PPU.	115-140.
88. CABERO, J. Mitos de la sociedad de la información: sus impactos en la educación.	AGUIAR, M.V. y otros (coords): Cultura y educación en la sociedad de la información, (ISBN 84-9745-027-2).	2002	A Coruña, Netbjblo.	17-38
89. CABERO, J. La videoconferencia: su utilidad didáctica.	BLÁZQUEZ, F. (coord): Las nuevas tecnologías en los centros educativos, (ISBN 84-95251-87-6).	2003	Mérida, Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología de la Junta de Extremadura,	99-115

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	**Dir... / Título libro**	**Año**	**Editorial**	**Paginas**
90. CABERO, J. y otros. Creación de una herramienta telemática para el diagnóstico de necesidades formativas de los trabajadores	NAVÍO. A. y RUIZ, C.: Formación trabajo y certificación: nuevas perspectivas del trabajo y cambio en la formación, (ISBN: 84-9703-053-2).	*2003*	Zaragoza, Diputación de Zaragoza.	139-149.
91. CABERO, J. y otros**.** Fórmate para orientar: análisis de necesidades.	NAVÍO. A. y RUIZ, C.: Formación trabajo y certificación: nuevas perspectivas del trabajo y cambio en la formación, (ISBN: 84-9703-053-2).	2003	Zaragoza, Diputación de Zaragoza.	115-128.
92. CABERO, J. Principios pedagógicos, psicológicos y sociológicos del trabajo colaborativo: su proyección en la teleenseñanza	MARTÍNEZ, F. (comp): Redes de comunicación en la enseñanza. Las nuevas perspectivas del trabajo corporativo. (ISBN: 84-493-1399-6).	2003	Barcelona, Paidós.	129-156.
93. CABERO, J. Flexibilización de los espacios educativos.	III CIVE 2003 (ISBN 84-7632-822-2)	2003	CiberEduca.com	---
94. CABERO, J. Investigación en torno a la relación formación y nuevas tecnologías.	MARTÍNEZ, F. y TORRICO, M. (coords): Las nuevas tecnologías de la información y comunicación en la aplicación educativa (ISBN 99905-0-370-2)	2003	Santa Cruz de la Sierra, Universidad NUR	41-60.
95. CABERO, J. La utilización de las TICs, nuevos retos para las Universidades	QUESADA, J. y otros: I Simposio Iberoamericano de virtualización del Aprendizaje y la enseñanza, (ISBN 9968-32-015-3).	2003	San José de Costa Rica, Instituto Tecnológico de Costa Rica.	---
96. CABERO, J. La galaxia digital y la educación: los nuevos entornos de aprendizaje.	AGUADED, J.I.: Luces en el laberinto audiovisual, (ISBN 84-930045-4-5).	2003	Huelva, Grupo Comunicar.	102-121.
97. CABERO, J. La utilización de las TICs en los procesos de enseñanza-aprendizaje: retos, preocupaciones y posibilidades.	ALMAZÁN, L. y otros: Formación inicial del profesorado en medios de comunicación social, (ISBN: 84-95233-76-2).	2003	Jaén, Jabalcruz	15-46.
98. CABERO, J. El diseño de vídeos didácticos.	SALINAS, J., AGUADED, I. y CABERO, J. (coords): Tecnologías para la educación. Diseño, producción y evaluación de medios para la formación docente (ISBN 84-206-4188-X).	2004	Madrid, Alianza Editorial.	141-155

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	**Dir... / Título libro**	**Año**	**Editorial**	**Paginas**
99. CABERO, J. Las webs para la formación.	SALINAS, J., AGUADED, I. y CABERO, J. (coords): Tecnologías para la educación. Diseño, producción y evaluación de medios para la formación docente (ISBN 84-206-4188-X).	2004	Madrid, Alianza Editorial.	207-229.
100. CABERO, J. y ROMÁN, P. Diseño y producción de materiales formativos.	SALINAS, J., AGUADED, I. y CABERO, J. (coords): Tecnologías para la educación. Diseño, producción y evaluación de medios para la formación docente (ISBN 84-206-4188-X).	2004	Madrid, Alianza Editorial.	269-294.
101. CABERO, J. La transformación de los escenarios educativos como consecuencia de la aplicación de las TICs: estrategias educativas.	VERA, M.I. y PÉREZ, D. (eds): Formación de la ciudadanía: las TICs y los nuevos problemas (ISBN 84-609-0327-3).	2004	Alicante, Asociación Universitaria de Profesores de Didáctica de las Ciencias Sociales.	17-43.
102. CABERO, J. Las TIC, una conciencia global en la educación.	JUNTA DE CASTILLA LEÓN: II Congreso Regional de Tecnologías de la Información y de la Comunicación (ISBN 84-688-6740-3).	2004	Salamanca, Junta de Castilla León.	19-43.
103. CABERO, J. Reflexiones sobre las tecnologías como instrumentos culturales.	MARTÍNEZ, F. y PRENDES, M.P.: Nuevas Tecnologías y Educación, Madrid, (ISBN 84-205-4162-1).	2004	Madrid, Pearson Educación	15-19.
104. CABERO, J. La función tutorial en la teleformación.	MARTÍNEZ, F. y PRENDES, M.P.: Nuevas Tecnologías y Educación, Madrid, (ISBN 84-205-4162-1).	2004	Madrid, Pearson Educación	129-143.
105. CABERO, J. Principios generales para la utilización, diseño, producción y evaluación de las TICs para su aplicación en la enseñanza.	CABERO, J. y ROMERO, R. (coods): Nuevas tecnologías en la práctica educativa, (ISBN: 84-933187-6-0).	2004	Granada, Arial.	7-29
106. CABERO, J. El uso del vídeo en la enseñanza.	CABERO, J. y ROMERO, R. (coods): Nuevas tecnologías en la práctica educativa, (ISBN: 84-933187-6-0).	2004	Granada, Arial.	77-104.

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	**Dir... / Título libro**	**Año**	**Editorial**	**Paginas**
107. CABERO, J. Reflexiones sobre la brecha digital.	SOTO, F. y RODRÍGUEZ, J. (coords): Tecnología, educación y diversidad: retos y realidades de la inclusión digital, (ISBN: 84-688-7322-5).	2004	Murcia, Consejería de Educación y Cultura	23-42.
108. CABERO, J. Las nuevas tecnologías aplicadas a la orientación en educación primaria.	BERMEJO, B. y RODRÍGUEZ BRIONES, J. (coos): La orientación educativa y la acción tutorial en educación infantil y primaria, (ISBN: 84-933349- 3- 6)	2004	Sevilla, FETE-UGT (Sevilla).	----
109. CABERO, J. Ofrezca un glosario de actividades independientes.	VILLAR ANGULO, L.M. (dir): Capacidades docentes para una gestión de calidad en Educación superior, (ISBN: 84-481-4011-7).	2004	Madrid, McGraw-Hill.	223-232.
110. CABERO, J. Cibersociedad y juventud: la cara oculta (buena) de la Luna.	AGUIAR, M.V. y FARRAY, J.I.: Un nuevo sujeto para la sociedad de la información, (ISBN: 84-9745-093-0)	2005	A Coruña, Netbjblo.	13-42.
111. CABERO, J. El perfil de la profesión docente en el nuevo entorno tecnológico.	CPRRM: TICEMUR. Tecnologías de la información y la comunicación en la Región de Murcia, (ISBN: 84-689-2372-9).	2005	Murcia, CPRRM.	27-42.
112. CABERO, J. y GARRIDO, C. Bases didácticas de la teleformación	CABERO, J. (dir). Formación del profesorado universitario para la incorporación del aprendizaje en red en el EES, (ISBN 84-96377-32-6)	2005	Sevilla, SAV de la Universidad de Sevilla	----
113. CABERO, J. y GISBERT, M. Bases para el diseño de materiales multimedia e hipertextuales para la red.	CABERO, J. (dir). Formación del profesorado universitario para la incorporación del aprendizaje en red en el EES, (ISBN 84-96377-32-6)	2005	Sevilla, SAV de la Universidad de Sevilla	----
114. CABERO, J. y PÉREZ, A. Estrategias didácticas para la red: estrategias centradas en la individualización de la enseñanza, estrategias centradas en el aprendizaje colaborativo, y estrategias para la enseñanza en grupo.	CABERO, J. (dir). Formación del profesorado universitario para la incorporación del aprendizaje en red en el EES, (ISBN 84-96377-32-6)	2005	Sevilla, SAV de la Universidad de Sevilla	----

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	**Dir... / Título libro**	**Año**	**Editorial**	**Paginas**
115. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. El rol del profesor en la teleformación.	CABERO, J. (dir). Formación del profesorado universitario para la incorporación del aprendizaje en red en el EES, (ISBN 84-96377-32-6)	2005	Sevilla, SAV de la Universidad de Sevilla	---
116. CABERO, J. Reflexiones sobre los nuevos escenarios tecnológicos y los nuevos modelos de formación que generan.	TEJADA, J. y otros (coods): IV Congreso de Formación para el trabajo. Nuevos escenarios de trabajo y nuevos retos en la formación, (ISBN 84-689-4732-6).	2005	Madrid, Tornapunta Ediciones.	409-420.
117. CABERO, J. El entorno global de las nuevas tecnologías en su dimensión formativa.	AYUNTAMINETO DE SEVILLA: 3 Jornadas de Educación y Ciudadanía, (DL SE-2942-2005).	2005	Sevilla, Ayuntamiento de Sevilla.	23-57.
118. CABERO, J. y ROMÁN, P. La formación en Internet: variables críticas.	CABERO, J. y ROMÁN, P. (coods). E-actividades. Un referente básico para la formación en Internet, (ISBN 84-665-4768-1).	2006	Sevilla, Eduforma.	11-22.
119. CABERO, J. y ROMÁN, P. Las e-actividades en la enseñanza on-line.	CABERO, J. y ROMÁN, P. (coods). E-actividades. Un referente básico para la formación en Internet, (ISBN 84-665-4768-1).	2006	Sevilla, Eduforma.	23-31.
120. CABERO, J. y otros. El método de proyectos de trabajo.	CABERO, J. y ROMÁN, P. (coods). E-actividades. Un referente básico para la formación en Internet, (ISBN 84-665-4768-1).	2006	Sevilla, Eduforma.	35-50.
121. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. Círculos de aprendizaje.	CABERO, J. y ROMÁN, P. (coods). E-actividades. Un referente básico para la formación en Internet, (ISBN 84-665-4768-1).	2006	Sevilla, Eduforma.	139-154.
122. CABERO, J. Las nuevas tecnologías en la sociedad de la información.	CABERO, J. (cood): Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. (ISBN978-84-481-5611-4	2007	Madrid, McGraw-Hill	1-19
123. CABERO, J. El vídeo en la enseñanza.	CABERO, J. (cood): Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. (ISBN978-84-481-5611-4	2007	Madrid, McGraw-Hill	129-149.
124. GISBERT, M., BARROSO, J. y CABERO, J. Diseño y desarrollo de materiales multimedia para la formación	CABERO, J. (cood): Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. (ISBN978-84-481-5611-4	2007	Madrid, McGraw-Hill	245-259
125. CABERO, J., LLORENTE, M.C. y GISBERT, M. El papel del profesor en los nuevos entornos de formación.	CABERO, J. (cood): Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. (ISBN978-84-481-5611-4	2007	Madrid, McGraw-Hill	261-277.

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	**Dir... / Título libro**	**Año**	**Editorial**	**Paginas**
126. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. Experiencias educativas mediante la aplicación del software libre.	CABERO, J. (cood): Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. (ISBN978-84-481-5611-4	2007	Madrid, McGraw-Hill	309-323
127. CABERO, J. Tecnología educativa: su evolución histórica y su conceptualización.	CABERO, J. (cood): Tecnología educativa (ISBN 978-84-481-5613-8)	2007	Madrid, McGraw-Hill	13-27
128. CABERO, J. La investigación en el ámbito de la Tecnología Educativa.	CABERO, J. (cood): Tecnología educativa (ISBN 978-84-481-5613-8)	2007	Madrid, McGraw-Hill	249-261
129. GISBERT, M., CABERO, J. y LLORENTE, M.C. El papel del profesor y el estudiante en los entornos tecnológicos de formación.	CABERO, J. (cood): Tecnología educativa (ISBN 978-84-481-5613-8)	2007	Madrid, McGraw-Hill	263-280
130. CABERO, J. y CASTAÑO, C. Bases pedagógicas del e-learning	CABERO, J. y BARROSO, J. (coords): Posibilidades de la teleformación en el Espacio Europeo de Educación Superior, (ISBN 978-84-95345-31-8)	2007	Granada, Octaedro de Andalucía	21-45.
131. CABERO, J. y GISBERT, M. Bases para el diseño de materiales multimedia e hipertextuales para la red	CABERO, J. y BARROSO, J. (coords): Posibilidades de la teleformación en el Espacio Europeo de Educación Superior, (ISBN 978-84-95345-31-8)	2007	Granada, Octaedro de Andalucía	89-106
132. CABERO, J. y PÉREZ, A. Estrategias didácticas para la red: estrategias centradas en la individualización de la enseñanza, estrategias centradas en el trabajo colaborativo y estrategias para la enseñanza en grupo	CABERO, J. y BARROSO, J. (coords): Posibilidades de la teleformación en el Espacio Europeo de Educación Superior, (ISBN 978-84-95345-31-8)	2007	Granada, Octaedro de Andalucía	107-127
133. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. El rol del profesor en teleformación	CABERO, J. y BARROSO, J. (coords): Posibilidades de la teleformación en el Espacio Europeo de Educación Superior, (ISBN 978-84-95345-31-8)	2007	Granada, Octaedro de Andalucía	289-299

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	**Dir... / Título libro**	**Año**	**Editorial**	**Paginas**
134. CABERO, J., FERNÁNDEZ BATANERO, J.M. y CÓRDOBA, M. Las TIC como elementos en la atención a la diversidad. La atención a la diversidad a través de las TIC.	CABERO, J., CÓRDOBA, M. y FERNÁNDEZ BALLESTERO, J.M. (coods): Las TIC para al igualdad. Nuevas tecnologías y atención ala diversidad (ISBN: 978-84-665-7486-0).	2007	Sevilla, MAD.	15-35
135. FERNÁNDEZ BATANERO, J.M., CABERO, J., y CÓRDOBA, M. Las TIC y la diversidad motórica	CABERO, J., CÓRDOBA, M. y FERNÁNDEZ BALLESTERO, J.M. (coods): Las TIC para al igualdad. Nuevas tecnologías y atención ala diversidad (ISBN: 978-84-665-7486-0).	2007	Sevilla, MAD.	81-100
136. CÓRDOBA, M., FERNÁNDEZ BATANERO, J.M. y CABERO, J. Las TIC y la diversidad visual. La tiflotecnología.	CABERO, J., CÓRDOBA, M. y FERNÁNDEZ BALLESTERO, J.M. (coods): Las TIC para la igualdad. Nuevas tecnologías y atención ala diversidad (ISBN: 978-84-665-7486-0).	2007	Sevilla, MAD.	101-130.
137. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. Tecnologías y educación en el siglo XXI.	CABERO, J. MARTÍNEZ, F. y PRENDES, M.P (coods): Profesor, Estamos en el ciberespacio? (ISBN: 978-935515-0-6)	2007	Barcelona, Mataró.	19-36.
138. CABERO, J. Las TICs en la enseñanza de la química: aportaciones desde la Tecnología Educativa.	BODALO, A. y otros (eds): Química: vida y progreso (ISBN 978-84-690-781-7).	2007	Murcia, Asociación de químicos de Murcia.	---
139. CABERO, J. Integración de las TICs en el aprendizaje formal y en la práctica profesional.	LÓPEZ, A. (cooda): El desarrollo de competencias docentes en la formación del profesorado (ISBN 978-84-369-4457-0).	2007	Madrid, Ministerio de Educación y Ciencias.	155-193.
140. CABERO, J. y otros. Las TIC en los procesos de formación. Nuevos medios, nuevos escenarios para la formación.	CABERO, J. y ROMERO, R. (coods.): Diseño y producción de TIC para al formación (ISBN: 978-84-9788-663-5)	2007	Barcelona, UOC.	13-28.
141. ROMERO, R. y CABERO, J. Bases generales para el diseño, producción y evaluación de las TIC en los procesos de formación.	CABERO, J. y ROMERO, R. (coods.): Diseño y producción de TIC para al formación (ISBN: 978-84-9788-663-5)	2007	Barcelona, UOC.	29-46.

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	**Dir... / Título libro**	**Año**	**Editorial**	**Paginas**
142. CABERO, J. y BARROSO, J. El diseño de acciones formativas apoyadas en videoconferencias.	CABERO, J. y ROMERO, R. (coods.): Diseño y producción de TIC para al formación (ISBN: 978-84-9788-663-5)	2007	Barcelona, UOC.	167-180
143. CABERO, J. La formación del profesorado para el manejo de las TIC en los procesos de enseñanza/aprendizaje,	MARTÍNEZ, F. (cood.): Incorporación de las TIC en los programas académicos de las universidades estatales costarricenses, (ISBN: 978-84-8425-623-3)	2008	Murcia, Diego Marín Editores	55-68.
144. CABERO, J. Perspectivas actuales y futuras de la investigación en el ámbito de las TICs y la atención a la diversidad.	IPLAND, I. y otros (edits): La atención a la diversidad: diferentes miradas, (ISBN: 978-84-96620-28-5).	2008	Huelva, Hergué	237-266.
145. CABERO, J. y ROMÁN, P. La formación en Internet: variables críticas.	CABERO, J. y ROMÁN, P. (coods). E-actividades. Un referente básico para la formación en Internet, (ISBN 978-958-20-0934-2).	2008	Colombia, Aula Múltiple Magisterio.	11-22.
146. CABERO, J. y ROMÁN, P. Las e-actividades en la enseñanza on-line.	CABERO, J. y ROMÁN, P. (coods). E-actividades. Un referente básico para la formación en Internet, (ISBN 978-958-20-0934-2).	2008	Colombia, Aula Múltiple Magisterio.	23-31.
147. CABERO, J. y otros. El método de proyectos de trabajo.	CABERO, J. y ROMÁN, P. (coods). E-actividades. Un referente básico para la formación en Internet, (ISBN 978-958-20-0934-2).	2008	Colombia, Aula Múltiple Magisterio.	35-50.
148. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. Círculos de aprendizaje.	CABERO, J. y ROMÁN, P. (coods). E-actividades. Un referente básico para la formación en Internet, (ISBN 978-958-20-0954-2).	2008	Colombia, Aula Múltiple Magisterio.	139-154.
149. CABERO, J., FERNÁNDEZ BATANERO, J.M. y CÓRDOBA, M. Las TIC como elementos en la atención a la diversidad. La atención a la diversidad a través de las TIC.	CABERO, J., CÓRDOBA, M. y FERNÁNDEZ BALLESTERO, J.M. (coods): Las TIC para la igualdad. Nuevas tecnologías y atención ala diversidad (ISBN: 978-958-20-0932-8).	2008	Colombia, Aula Múltiple Magisterio.	15-35

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	**Dir... / Título libro**	**Año**	**Editorial**	**Paginas**
150. FERNÁNDEZ BATANERO, J.M., CABERO, J., y CÓRDOBA, M. Las TIC y la diversidad motórica	CABERO, J., CÓRDOBA, M. y FERNÁNDEZ BALLESTERO, J.M. (coods): Las TIC para la igualdad. Nuevas tecnologías y atención ala diversidad (ISBN: 978-958-20-0932-8).	2008	Colombia, Aula Múltiple Magisterio.	81-100
151. CÓRDOBA, M., FERNÁNDEZ BATANERO, J.M. y CABERO, J. Las TIC y la diversidad visual. La tiflotecnología.	CABERO, J., CÓRDOBA, M. y FERNÁNDEZ BALLESTERO, J.M. (coods): Las TIC para la igualdad. Nuevas tecnologías y atención ala diversidad (ISBN: 978-958-20-0932-8).	2008	Colombia, Aula Múltiple Magisterio.	101-130.
152. CABERO, J. Innovación en la formación y desarrollo profesional docente, en	SALINAS, J. Innovación educativa y uso de las TIC (ISBN: 978-84-7993-055-4)	2008	Sevilla, Universidad Internacional de Andalucía.	83-99.
153. CABERO, J. La brecha digital una preocupación de la UNESCO, en	ORTEGA, J.A. y ROBLES, M.C. Ética Universal, cultura de Paz y Educación Ciudadana (ISBN: 978-84-8491-916-2).	2008	Granada, Grupo Editorial Universitario	65-79.
154. LEÓN, C., CABERO, J., CAMARILLO, J. y CONDE, A. e-Learning 2.0. The new learning/teaching. Building up the Collaborative Learning Community, en	CORDEIRO, J. y otros (eds): CSEDU 2009. International Conferenca on Computer Supported Education, (ISBN: 978-989-8111-82-1).	2009	Lisboa, INSTICC,	305-308
155. CABERO, J. y CÓRDOBA, M. Uso del cine para la formación en valores. Propuesta de utilización, en	CÓRDOBA, M. y CABERO, J. (coods): Cine y diversidad social. Instrumento práctico para al formación en valores (ISBN: 978-84-676-1604-0)	2009	Sevilla, Eduforma	47-57
156. CÓRDOBA, M. y CABERO, J. Guía de cine y diversidad, en	CÓRDOBA, M. y CABERO, J. (coods): Cine y diversidad social. Instrumento práctico para al formación en valores (ISBN: 978-84-676-1604-0)	2009	Sevilla, Eduforma	139-151
157. CABERO, J. Las TIC ante el reto de los nuevos planes de estudio, en	MEDINA, A. y otros (coods): Una Universidad para el S. XXI. Espacio Europeo de Enseñanza Superior (EEES), (ISBN: 978-84-7991-245-1).	2009	Madrid, Editorial Universitas.	137-143

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	**Dir... / Título libro**	**Año**	**Editorial**	**Paginas**
158. CABERO ALMENARA, J. Diseño de unidades didácticas para entornos virtuales, en	FRANCIS SALAZAR, S. y REVUELTA DOMÍNGUEZ, F.: La docencia Universitaria en las espacios virtuales, (ISBN: 978-9977-15-176-2).	2009	Costa Rica, Universidad de Costa Rica, AECI y Universidad de Salamanca.	113-151
159. CABERO, J., VALVERDE, J. y LÓPEZ, E. Instrumento didáctico para la valoración de los cursos universitarios en red, en	ROIG, R. (dir): Investigar desde un contexto educativo innovador, (ISBN: 978-84-268-1460-9).	2009	Elche, Marfil.	53-69
160. CABERO, J. Educación 2.0. ¿Marca, moda o nueva visión de la educación?, en	CASTAÑO, C. (cood.): Web 2.0 El uso de la web en la sociedad del conocimiento (ISBN: 978-980-247-161-4).	2009	Caracas, Universidad Metropolitana	9-30
161. CABERO, J. y PRENDES, M.P. La comunicación en tiempo real	CABERO, J. y PRENDES, M.P. (coords): La videoconferencia. Aplicaciones a los ámbitos educativos y empresarial (ISBN; 978-84-676-1479-9).	2009	Sevilla, Eduforma	11-22
162. CABERO, J. y PRENDES, M.P. La videoconferencia: su definición y tipos	CABERO, J. y PRENDES, M.P. (coords): La videoconferencia. Aplicaciones a los ámbitos educativos y empresarial (ISBN; 978-84-676-1479-9).	2009	Sevilla, Eduforma	23-36
163. CABERO, J. Los nuevos escenarios y las nuevas modalidades de formación: las aportaciones desde las nuevas y antiguas tecnologías, en	TEJADA, J. (cood.): Estrategias de Innovación en la formación para el trabajo (ISBN: 978-84-692-3607-9)	2009	Madrid, Tornapunta Ediciones	187-207
164. CABERO, J. y MARÍN, V. Nuevas visiones de la televisión en el nuevo entramado mediático. Posibilidades para la educación, en	DEL MORAL, E. (coord.): Televisión: desarrollo de la creatividad e infancia (ISBN: 978-84-9921-090-2).	2010	Barcelona, Octaedro	129-140.
165. CABERO, J. Las tecnologías de comunicación e información y su impacto en los procesos de enseñanza-aprendizaje,	FERNÁNDEZ, A. y MARTÍNEZ, A.B.: Nuevos ambientes de enseñanza. Miradas iberoamericanas sobre Tecnología Educativa (ISBN:	2009	Caracas, Editorial CEC	145-165

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	**Dir... / Título libro**	**Año**	**Editorial**	**Paginas**
166. CABERO, J. Las nuevas tecnologías en la educación inclusiva, en	TORRES, J.A. y otros: Apuntes sobre audición y lenguaje, logopedia y apoyo a la integración (ISBN: 978-84-693-2535-3)	2010	Universidad de Almería, Almería	19-32
167. CÓRDOBA, M. y CABERO, J. El profesor con capacidad medial, en	ALEGRE, O.M. (coorda): Capacidades docentes para atender a la diversidad (ISBN: 978-676-5613-0	2010	Sevilla, Eduforma	31-45
168. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. El reporte escrito de la construcción del objeto de la investigación, en	CARRASCO, R. (cood): La construcción del objeto de la investigación bajo el paradigma cuantitativo (ISBN: 978-607-7665-85-4).	2010	Durango, Universidad Juárez del Estado de Durango	91-105
169. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. Los medios de comunicación ante los desafíos de la convergencia: visiones desde la educación, la cultura y la ideología, en	AMAR, V. (ed.): Educación, ideología y contextos (ISBN: 978-84-9828-300-6).	2010	Cádiz, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz.	21-38
170. CABERO, J. y otros: E-learning como objeto de investigación: meta-análisis y usos en la enseñanza superior, en	ROIG, R. y FIORUCCI, M. (eds); Claves para la investigación en la innovación y calidad educativa. La integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación y la Interculturalidad en las aulas, (ISBN: 978-84-268-1522-4)	2010	Alcoy, Marfil y Universitá degli Studi Roma Tre.	85-98
171. CABERO, J. y otros: Visiones del pasado y acciones para el futuro en la investigación sobre la formación en red, en	ROIG, R. y FIORUCCI, M. (eds); Claves para la investigación en la innovación y calidad educativa. La integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación y la Interculturalidad en las aulas, (ISBN: 978-84-268-1522-4)	2010	Alcoy, Marfil y Universitá degli Studi Roma Tre.	99-110
172. BARROSO, J. y CABERO, J.: Recursos virtuales para el asesoramiento del profesorado universitario en el EES, en	ALBURQUERQUE, F. (orgs): I Encontro Internacional TIC e Educaçao. Innovaao curricular com TIC, (ISBN: 978-989-96999-0-8).	2010	Lisboa, Instituto de EducaÇao da Universidade de Lisboa.	14-16
173. CABERO, J. y otros: Las prácticas con TIC: el acercamiento a la Sociedad del Conocimiento ¿Están los alumnos capacitados?, en	ROIG, R. y LANEVE, C. (eds): La práctica educativa en la Sociedad de la Información (ISBN: 978-84-268-1563-7).	2011	Alcoy, Marfil y Editroial La Scuola,	71-81.

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	**Dir... / Título libro**	**Año**	**Editorial**	**Paginas**
174. CABERO, J. y MARÍN, V. La experiencia de los campus virtuales compartidos universitarios, en	CABERO, J. y otros (coords): Experiencias innovadoras hispano-colombianas con Tecnologías de la Información y Comunicación, (ISBN: 978-8496378-60-5)	2011	Sevilla, Mergablum,	49-63.
175. CABERO, J. La web 2.0 y las nuevas visiones de los medios y sus aportaciones a la nueva enseñanza, en	SEVILLANO, M.L. (coords): Medios, recursos didácticos y tecnología educativa, (ISBN: 978-84-362-5963-6)	2011	Madrid, Pearson,	239-249.
176. LLORENTE, M.C. y CABERO, J. Attitudes, satisfaction, academic performance and online comunication in processess of University training through blended learning, en	VILLAR, L.M. (ed): Conceptual, methodological and practical challenges on how and what people and organizations learn across time and space (ISBN: 978-1-61280-626-1)	2011	New York, Nova Science Publishers	25-36
177. CABERO, J. BARROSO, J. y ROMERO, R. Lecturers´ perceptions towards e-learning and b-learning in Andalusian Universities, en:	VILLAR, L.M. (ed): Conceptual, methodological and practical challenges on how and what people and organizations learn across time and space (ISBN: 978-1-61280-626-1)	2011	New York, Nova Science Publishers	51-61
178. CABERO, J. BARROSO, J. y LLORENTE, M.C. Students´ perceptions and expectations regarding e-learning in Universities, en:	VILLAR, L.M. (ed): Conceptual, methodological and practical challenges on how and what people and organizations learn across time and space (ISBN: 978-1-61280-626-1)	2011	New York, Nova Science Publishers	63-71
179. ALDUCÍN, J.M., VÁZQUEZ, A.I. y CABERO, J.: The analysis of learning style as a predictor of academic results, en:	VILLAR, L.M. (ed): Conceptual, methodological and practical challenges on how and what people and organizations learn across time and space (ISBN: 978-1-61280-626-1)	2011	New York, Nova Science Publishers	227-240
180. CABERO, J. y LLORENTE, M.C.: El lenguaje audiovisual: el vídeo y su utilización educativa.	CEBRIÁN DE LA SERNA, M. y GALLEGO, M.J. (coords): Procesos educativos con TIC en la sociedad del conocimiento (ISBN: 978-84-368-2475-9).	2011	Madrid, Pirámide	99-104

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	**Dir... / Título libro**	**Año**	**Editorial**	**Paginas**
181. CABERO, J.: Los entornos mediáticos de formación: retos para el profesor y el alumno.	RUEDA: De legados y horizontes para el SXXI, (ISBN: 978-950-658-287-6).	2011	Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Tandil,	158-175
182 CABERO, J. Las redes sociales en el entramado educativo de la web 2.0., en:	NAVAS, E. (coor[a]): Web 2.0. Innovación e investigación educativa (ISBN: 978-980-247-189-8).	2012	Caracas, Universidad Metropolitana	11-28
183. BARROSO, J. y CABERO, J. El tutor virtual: características y funciones, en:	PADILLA, G. y otros: Un reto para el profesor del futuro: la tutoría virtual (ISBN: 978-84-940062-1-0).	2012	Sevilla, Grupo de Investigación Didáctica	15-42.
184. LLORENTE, M.C. y CABERO, J. El profesorado universitario y los PLE (Entornos personales de aprendizaje): Diseño de materiales para la formación, en:	SANDOVAL, Y. y otros (cood.): Las Tecnologías de la información y comunicación en contextos educativos: nuevos escenarios de aprendizaje (978-958-8303-85-7).	2012	Santiago de Cali, Universidad Santiago de Cali.	203-222
185. CABERO, J. Aportaciones desde la investigación en Tecnología Educativa, para la aplicación de Internet, en:	LANDETA, A. (cood[a]): Global e-learning, (978-84-454-2218-2)	2012	Madrid, CEF	287-309
186. CABERO, J., CÓRDOBA, M. y SOTO, F.J. La presencia de las TIC como elementos de atención a la diversidad, en:	CÓRDOBA, M., CABERO, J. y SOTO, F.J.: Buenas prácticas de aplicación de las TIC para la igualdad (978-84-676-8306-6)	2012	Sevilla, Eduforma	15-22
187. MARÍN, V. y CABERO, J. Introducción a la educación mediática, en:	MARÍN, V. (cood[a]) Educación mediática y dimensión educativa de las TIC (ISBN: 978-84-9927-141-5)	2013	Córdoba, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba	3-22.
188. CABERO, J. La formación virtual en el nuevo entramado de la 2.0: el e-learning 2.0, en:	AGUADED, I. y CABERO, J. (codos). Tecnologías y medios para la educación en la E-sociedad,	2013	Madrid, Alianza.	23-51.
189. CABERO, J. El diseño instruccional: referencias iniciales, en:	CABERO, J. (cood.) Nuevos modelos, recursos y diseño de programas en la práctica docente (ISBN: 978-84-454—9-9)	2013	Madrid, Ediciones CEF	11-33.
190. CABERO, J. El diseño de la programación de aprendizaje en acciones de formación e-learning y b-learning, en:	CABERO, J. (cood.) Nuevos modelos, recursos y diseño de programas en la práctica docente (ISBN: 978-84-454—9-9)	2013	Madrid, Ediciones CEF	35-77..

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	**Dir... / Título libro**	**Año**	**Editorial**	**Paginas**
191. CABERO, J. Estrategias y acciones metodológicas del tutor virtual, en:	CABERO, J. (cood.) Nuevos modelos, recursos y diseño de programas en la práctica docente (ISBN: 978-84-454—9-9)	2013	Madrid, Ediciones CEF	79-98.
192. CABERO, J. Diseño de e-actividades, en:	CABERO, J. (cood.) Nuevos modelos, recursos y diseño de programas en la práctica docente (ISBN: 978-84-454—9-9)	2013	Madrid, Ediciones CEF	99-119.
193. CABERO, J. Nuevos escenarios de formación y las nuevas modalidades de formación: Dipro 2.0, en:	RUIZ, C. y otros (coords). Formación para el trabajo en tiempo de crisis. (ISBN: 978-84-695-9325-7)	2013	Madrid, Tornapunta Ediciones	221-231.
194. CABERO, J. y VAZQUEZ, A. Los entornos personales de aprendizaje: uniendo la formal, informal y no formal para la construcción de conocimiento, en	FONSECA, M.C. (coordª). Los entornos personales de aprendizaje. Visiones y retos para la formación (ISBN: 978-980-247-217-8)	2013	Caracas, Universidad Metropolitana	9-26
195. CABERO, J. La formación del profesorado en TIC: unas referencias conceptuales, en:	SILVA, J. y SALINAS, J. (coords). Innovando con TIC en la formación inicial docente Aspectos teóricos y casos concretos.	2014	Santiago de Chile, Universidad Santiago de Chile	175-194
196. CABERO, J., BARROSO, J. y LLORENTE, M.C. Tecnología educativa: historia, concepto y bases conceptuales, en:	CABERO, J. y BARROSO, J. (coords) Nuevos retos en tecnología educativa (ISBN: 978-84-907707-9-5)	2015	Madrid: Síntesis.	19-39
197. LLORENTE, M.C., BARROSO, J. y CABERO, J. Las tecnologías de la información y comunicación: principios para su aplicación, integración y selección educativa, en:	CABERO, J. y BARROSO, J. (coords) Nuevos retos en tecnología educativa (ISBN: 978-84-907707-9-5)	2015	Madrid: Síntesis.	41-67
198. BARROSO, J., CABERO, J. y LLORENTE, M.C. El diseño, la producción y la evaluación de TIC aplicadas a los procesos de enseñanza-aprendizaje, en:	CABERO, J. y BARROSO, J. (coords) Nuevos retos en tecnología educativa (ISBN: 978-84-907707-9-5)	2015	Madrid: Síntesis.	69-85
199. LLORENTE, M.C., CABERO, J. y BARROSO, J. El papel del profesorado y el alumnado en los nuevos entornos tecnológicos, en:	CABERO, J. y BARROSO, J. (coords) Nuevos retos en tecnología educativa (ISBN: 978-84-907707-9-5)	2015	Madrid: Síntesis.	217-237
200. CABERO, J., BARROSO, J. y LLORENTE, M.C. La investigación en tecnología educativa, en	CABERO, J. y BARROSO, J. (coords) Nuevos retos en tecnología educativa (ISBN: 978-84-907707-9-5)	2015	Madrid: Síntesis.	275-296

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	**Dir... / Título libro**	**Año**	**Editorial**	**Paginas**
201. MORTIS, V., CUEVAS, O., GARCÍA, R. y CABERO, J. Competencias tecnológicas en alumnos de secundaria, en	ECHEVARRÍA, S. y otros Ambientes de aprendizaje y contexto de desarrollo social (ISBN: 978-607-32-3021-6)	2014	México: Pearson	117-128.
202. CABERO, J. La tecnología como eje de cohesión y participación en la ciudad y en la ciudadanía, en	MONCLÚS, A. y SABÁN, C. (coords.). Ciudad y educación: antecedentes y nuevas perspectivas (ISBN: 978-84-907710-9-9)	2015	Madrid: Síntesis	155-170
203. CABERO, J. Training strategies in the knowledge society: personal learning environments, en	LANDETA, A. (coorda.). Global e-learning. 2ª edición (ISBN: 978-84-454-2943-3)	2015	Madrid: Ediciones CEF.	191-201
204. Barroso, J. y Cabero, J. La comunidad virtual RAFODIUM: Análisis de una experiencia	En Ruiz-Palmero, J., Sánchez-Rodríguez, J. y Sánchez-Rivas, E. (Edit.). Innovaciones con tecnologías emergentes (ISBN: 978-84-606-5903-3)	2015	Málaga: Universidad de Málaga	--
205. Barroso, J. y Cabero, J. Realidad Aumentada: posibilidades educativas.	En Ruiz-Palmero, J., Sánchez-Rodríguez, J. y Sánchez-Rivas, E. (Edit.). Innovaciones con tecnologías emergentes (ISBN: 978-84-606-5903-3)	2015	Málaga: Universidad de Málaga	--
206. Cabero, J. La brecha digital	Ortiz, L. y otros (coords). Espacios para hablar y compartir sobre intervención social y educativa en grupos vulnerables (ISBN: 978-84-939451-5-2)	2015	Almería, Enfoques Educativos S.L.	23-32
207. Cabero, J. y Barroso, J. La educación a distancia: cada vez menos a distancia,	RODRIGUEZ, M. y CABERO, J. Mitos, prejuicios y realidades de la educación a distancia (ISBN: 978-980-247-238-3)	2015	Caracas, Universidad Metropolitana	6-25
208. Cabero, J. La gestión del conocimiento en las organizaciones corporativas.	GAIRÍN, J. (ed). Aprendizaje situado y aprendizaje conectado: implicaciones para el trabajo (ISBN: 978-84-9987-175-2).	2016	Madrid, Wolters Klumer.	61-75.
209. Cabero, J. El papel de la televisión universitaria en la transmisión de contenidos culturales y científicos en el nuevo espacio mediático,	Francés, M. y Orozco, G. (coords.). Nuevos modelos mediáticos. Diversidad, usuarios y ventanas (ISBN: 978-84-9077-325-3)	2016	Madrid, Síntesis	263-273.
210. Barroso, J. y Cabero, J. Las TIC y la diversidad,	Sánchez, J., Ruiz, J. y Gómez, M. Tecnologías de la comunicación y la información aplicadas a la educación (ISBN: 978-84-9077-432-8)	2016	Madrid, Síntesis	65-79

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	**Dir... / Título libro**	**Año**	**Editorial**	**Paginas**
211. Cabero, J. y Barroso, J. El vídeo educativo.	Sánchez, J., Ruiz, J. y Gómez, M. Tecnologías de la comunicación y la información aplicadas a la educación (ISBN: 978-84-9077-432-8)	2016	Madrid, Síntesis	81-89
212. Cabero, J., García, F. y Arroyo, C. La producción de objetos de aprendizaje en Realidad Aumentada para la formación universitaria en el SAV de la Universidad de Sevilla	Villaustre, L. y Del Moral, M.E. (coords.). Experiencias interactivas con realidad aumentada en las aulas (ISBN: 978-84-9921867-0)	2016	Barcelona, Octaedro	19-30
213. Cabero, J. y Llorente, M.C. ¿Qué aprender en la red? El valor educativo de la cultura abierta.	Gros, B. y Suárez-Guerrero, C. (eds.). Pedagogía en red. Una educación para tiempos de internet (ISBN: 978-9921-897-7)	2016	Barcelona, Octaedro	37-54
214. Cabero, J., Gutiérrez, J.J. y Barroso, J. Polimedia como estrategia de comunicación en los procesos de enseñanza-aprendizaje.	Hernández, M.I. y otros (coords.). Experiencias universitarias hispano-mexicanas de innovación docente. (978-607-9448-15-8)	2017	Quintana Roo, México.	241-253
215. Cabero, J. y Marín, V. Desarrollo de competencia digital del alumnado universitario a través de edublog.	Angulo, J., Vales, J.J., Acosta, O. y García, R. (comp.). Aportes y reflexiones sobre la educación mediada por tecnologías. (ISBN: 978-607-609-136-4)	2015	México: Tabook.	216-232.
216. Mortis. S. V., Pablos, D. E, García, R. I., & Cabero, J. (2015). Aplicación de la tecnología en los procesos formativos.	Angulo, J., Vales, J.J., Acosta, O. y García, R. (comp.). Aportes y reflexiones sobre la educación mediada por tecnologías. (ISBN: 978-607-609-136-4)	2015	México: Tabook.	252-279.
217. Cabero, J. la vieja televisión ¿Es la nueva televisión? Los nuevos espectadores.	Orozco, G. (coord..). TVMORFORSIS 5. La creatividad en la era digital. (ISBN: 978-607-8346-26-4)	2016	México: productora de Contenidos Culturales Sagahón Repoll	49-62.
218. Cabero, J. La realidad aumentada, una tecnología emergente en la educación.	Cabero, J., De la Horra, I. y Sánchez, J. (coords.) La realidad Aumentada como herramienta educativa. Aplicación a la Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato. (ISBN: 9788428340700)	2018	Madrid. Paraninfo	3-20
219. Valencia, R., Barroso, J. y Cabero, J. Neurociencia/Neurodidáctica y Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC): una nueva mirada para la incorporación de las TIC a las prácticas educativas.	Batista, A. (coord..). Neurociencias, Neurodidáctica y Tecnología Educativa (ISBN: 978-9962-9055-0-9)	2018	Panamá, Cobate	9-35

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	**Dir... / Título libro**	**Año**	**Editorial**	**Paginas**
220. Cabero, J., Valencia, R. y Barroso, J. Factores de éxito asociados a la metodología de la educación virtual.	Batista, A. (coord..). Neurociencias, Neurodidáctica y Tecnología Educativa (ISBN: 978-9962-9055-0-9)	2018	Panamá, Cobate	37-61
221. Barroso, J., Cabero, J., y Valencia, R. La realidad aumentada tecnología emergente aplicada a la formación: sus posibilidades educativas y aportaciones desde la investigación.	Batista, A. (coord..). Neurociencias, Neurodidáctica y Tecnología Educativa (ISBN: 978-9962-9055-0-9)	2018	Panamá, Cobate	63-88
222. Del Preste, A., Arancibia, M.L.y Cabero, J. Calidad en la formación virtual: propuesta de un modelo para determinar acciones didácticas en ambientes virtuales.	Carreras, X. y otros (eds.). Educación tecnología. Un compromiso social. (ISBN: 978-84-9144-126-7)	2018	Lleida: Edicions de la Universitat de Lleida-Asociación Edutec.	98-103
223. Gutierrez, J.J., Martínez, S., Cabero, J. y Barroso, J. Flipped classroom como estrategia metodológica. Un estudio de caso en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla.	Carreras, X. y otros (eds.). Educación tecnología. Un compromiso social. (ISBN: 978-84-9144-126-7)	2018	Lleida: Edicions de la Universitat de Lleida-Asociación Edutec.	966-971
224. Cruz, I. y Cabero, J. Las redes sociales como entorno de resolución de problemas de geometría.	Carreras, X. y otros (eds.). Educación tecnología. Un compromiso social. (ISBN: 978-84-9144-126-7)	2018	Lleida: Edicions de la Universitat de Lleida-Asociación Edutec.	2097-2104
225. Cabero, J., López Meneses, E. y Baldomero, M. La realidad aumentada en contextos universitarios.	Torres, L. (coords[a]). Innovación docente: nuevos planteamientos (ISBN: 978-84-17667-04-7).	2018	Barcelona: Octaedro.	21-31
226. Cabero, J. Enseñar y aprender en la Red (I): sus aplicaciones institucionales.	Robles, S. y Moreno-Ortiz, A. (eds.). Comunicación mediada por ordenador: la lengua, el discurso y la imagen (ISBN: 978-84-376-3950-5).	2019	Madrid: Cátedra.	75-92
227 Cabero, J. TIC y educación en la sociedad del conocimiento.	Ortiz, A. y Ortega, J.M. (coros.). Tecnologías en entornos educativos. (ISBN: 978-84-2834082-3	2018	Madrid: Paraninfo	1-23
228. Cabero-Almenara, J., Llorente, M.C. Valencia, R. The formative scenario of videogames and gamification: contributions from publications in spanish scientific journals of education and social sciences,	Duarte, B., Lencastre, J.A., Bento, M. y Osório, A. (2019). Experiences and perceptions of pedagogical practices with Game-Based Learning & Gamification. (ISBN 978-989-8525-66-6).	2019	Braga: Research Centre on Education (CIEd) Institute of Education-University of Minho,	113-127

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	**Dir... / Título libro**	**Año**	**Editorial**	**Paginas**
229. Cabero, J. Mirar las tecnologías con ojos diferentes,	Castañeda, L. y Selwyn, N. (eds.). Reiniciando la Universidad. Buscando un modelo de Universidad en tiempos digitales (ISBN: 978-84-9180-522-9).	2019	Barcelona: OuterEdu	51-53.
230. Cabero, J., Gallego, O, Serrano, M. Producción y streaming de vídeo en el contexto de educación superior. TVUS, Televisión de la Universidad de Sevilla	Sánchez, E., Ruiz, J. y Sánchez, E. (coords.) Innovación y tecnología en contextos educativos.(ISBN: 978-84-17449-93-3).	2019	Málaga: Universidad de Málaga Editorial	51-63
231. Valencia, R., Garay, U. y Cabero, J. La adicción a las redes sociales en jóvenes y adolescentes: un estudio en desarrollo en México.	Sánchez, E., Ruiz, J. y Sánchez, E. (coords.) Innovación y tecnología en contextos educativos.(ISBN: 978-84-17449-93-3).	2019	Málaga: Universidad de Málaga Editorial	979-988
232. Leal, F. y otros Competencias digitales en estudiantes de Educación media superior de la universidad Autónoma de Tamaulipas	Patiño, A. y Rivero, C. (coords.) Tecnologías e Innovación para la diversidad y calidad de los aprendizajes, (ISBN: 978-9972-9472-4-7).	2019	Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú	759-766
233. De Almeida, G. y Cabero, J. Realidad aumentada en la enseñanza de diseño de hormigón reforzado: la percepción de los alumnos	Patiño, A. y Rivero, C. (coords.) Tecnologías e Innovación para la diversidad y calidad de los aprendizajes, (ISBN: 978-9972-9472-4-7).	2019	Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú	535-542
234. Cabero, J. Reviewing solutions for augmented and virtual reality.	Payá, A. y Mengual, S. (coords.) Videogames for teachers. From research to action	2019	Madrid: Mc-Graw	61-78
235. Blas, D., Cabero, J. Vázquez, E. y Meneses E. New Emerging Technologies for University Innovation	León-Urruti, M., Vázquez, E., Fair, N. y López, E. (coords.). Trends and Good Practices in Research and Teaching A Spanish-English Collaboration (ISBN: 978-84-18083-23-5).	2019	Barcelona: Octaedro.	45-57
236. Cabero, J. y Llorente, M.C. En el ocaso de los dioses: repensando lo realizado desde las tecnologías de la información y comunicación.	Fernández-Batanero, J.M. y López, A. (coords.). Nuevos horizontes en educación: innovaciones y experiencias. (ISBN: 978-84-17667-88-7)	2019	Barcelona: Octaedro.	227-242
237. Ladrón-de-Guevara, L., Bartolomé J. Almagro y Cabero, J. El modelo TPACK en educación física: una revisión sistemática	De Casas, P., Paramio, G. y Gómez, V. Realidades educativas en la esfera digital: sistemas, Modelos y paradigmas de aprendizaje (ISBN 978-84-17270-94-0)	2019	Zaragoza: Ediciones Egregius	105-120

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	**Dir... / Título libro**	**Año**	**Editorial**	**Paginas**
238. Blas, D., Cabero, J, Vázquez, E. y López, E. New Emerging Technologies for University Innovation.	León-Urrutia, M-, Vázquez Cano, E., Fair, N. y López, E. (coords.). Trends and Good Practices in Research and Teaching A Spanish-English Collaboration (ISBN: 978-84-18083-23-5).	2019	Barcelona: Octaedro	47-59
239. Cabero, J. y Palacios, A. Nuevas alfabetizaciones: la competencia digital docente.	Alonso, S. y otros. Investigación, innovación docente y TIC. Nuevos horizontes educativos (ISBN: 978-84-1324-492-1).	2019	Madrid: Editorial Dykinson	1958-1965
240. Ivonne, A. y Cabero, J. La gestión de la innovación en la universidad metropolitana: una mirada evaluativa.	Esefano, R. (comp.). Experiencias emprendedoras en educación. Investigación Educativa. (ISBN: 978-980-6708-24-2).	2019	Caracas: Centro de Investigaciones educativas de la Universidad Central de Venezuela.	80-94
241. Cabero, J., López-Meneses E. y Ramírez-Fernández, M.B., Innovación universitaria con tecnologías digitales aumentadas	Torres-Barzabal. L. y Morón-Marchena, J.A. (eds) Innovación docente. Experiencias universitarias en Educación Social, (ISBN: 978-84-18083-14-3	2020	Barcelona: Octaedro	31-41
242. Cabero, J. Llorente, C. y Romero, R., Mirando las tecnologías de la información y comunicación desde otras perspectivas: temores y precauciones.	Hervás, C. y Rodríguez, M. (coords.) Innovación e investigación en la sociedad digital.	2020	Barcelona: Octaedro.	125-137
243. Cabero-Almenara, J., Llorente-Cejudo, C. y Palacios-Rodríguez, A. La competencia digital: base para el desarrollo profesional y el aprendizaje en el docente universitario	Reyes, M., Cobos, D. y López-Meneses, E. (coords.). Innovación pedagógica universitaria: reflexiones y estrategias	2020	Barcelona: Octaedro	37-51
244. Cabero, L. y Amorós, L. Guía para la autoevaluación docente en contextos virtuales orientados a DIPROMOOC,	Paz, A. y otros (codos.). Libro de Actas 1 Congreso Caribeño de investigación educativa. Repensando la formación del profesorado de la Educación,	2020	Santo Domingo, ISFODOSU	589-594
245. Valencia, R., Cabero, J. y Garay, U. Uso problemático de las redes sociales on-line por estudiantes de la preparatoria de México: un estudio de percepción y medidas formativas para afrontarlo	Paz, A. y otros (codos.). Libro de Actas 1 Congreso Caribeño de investigación educativa. Repensando la formación del profesorado de la Educación,	2020	Santo Domingo, ISFODOSU	611-616

4.3. Artículos.

Título	Revista	Año	Número Páginas
1. CABERO, J. "Guía para la elaboración de diaporamas"	Patio Abierto, 1, (Depósito Legal CA-313/82)	1982	21-23
2. CABERO, J. "Breves consideraciones sobre la utilización didáctica de los diaporamas"	Medios audiovisuales + Vídeo, 136	1984	33-35
3. VILLAR ANGULO, L.M. y otros	Enseñanza, 2, (ISSN 0212 – 5374)	1984	119-137
4. CABERO, J. "Justificaciones para la introducción del vídeo en la escuela"	Patio Abierto, 12, (Depósito Legal CA-313/82)	1984	27-29
5. CABERO, J. y otros "Utilización didáctica del vídeo"	Patio Abierto, 15, (Depósito Legal CA-313/82)	1985	10-15
6. CABERO, J. "Funciones de los centros de recursos"	Patio Abierto, 13, (Depósito Legal CA-313/82)	1985	2-5
7. VILLAR ANGULO, L.M. y otros "Minicurso modelo inductivo"	Bordón, 263, tomo XXXVIII (ISSN ISSN 0210-5934)	1986	584-590
8. CABERO, J. "Claves organizativas para la introducción del vídeo en la escuela"	Apuntes de Educación, 22, (ISSN 22 0211-2353)	1986	13-15
9. CABERO, J. "Algunas cuestiones respecto a la "inoperancia" de los medios audiovisuales en la enseñanza"	El Siglo que viene, 1, (ISSN 0214-3216)	1988	34-38
10. CABERO, J. "Perspectivas históricas de la Tecnología Educativa: ciencias que la fundamentan"	Cuestiones Pedagógicas, 4-5, (ISSN 0213 -1269)	1987-88	131-140
11. LÓPEZ-ARENAS, J.M., CABERO, J. y BALBAS, M.J. "Actitudes hacia los medios: un estudio piloto"	Cuestiones Pedagógicas, 4-5, (ISSN 0213 -1269)	1987-88	141-148
12. CABERO, J. "La formación del profesorado en medios audiovisuales"	El Siglo que viene, 4 y 5, (ISSN 0214-3216)	1989	14-19
13. CABERO, J. "Revisión bibliográfica sobre Gabriel Salomón	Revista de Investigación Educativa, 6, 11,	1989	5-17.
14. CABERO, J. "Tecnología Educativa: diseño y evaluación del medio vídeo"	Enseñanza, 7, (ISSN 0212-5374)	1989	17-40
15. DE PABLOS, J. y CABERO, J. "El vídeo en el aula I. El vídeo como mediador del aprendizaje"	Revista de Educación, 291, (ISSN 0034-8082)	1990	351-370
16. CABERO, J. "El esfuerzo mental invertido y las percepciones hacia medios. Aportaciones para la comprensión del análisis psicodidáctico de los medios"	Bordón, 42, (ISSN: 0210-5934)	1990	185-192
17. LÓPEZ-ARENAS, J.M. y CABERO, J. "El vídeo en el aula II. El vídeo como instrumento de conocimiento y evaluación"	Revista de Educación, 292, (ISSN 0034-8082)	1990	361-376
18. CABERO, J. y SALAS, M. "Estilos cognitivos e investigación en medios de enseñanza	Campo Abierto, 7, (ISSN: 0213-9529)	1990	26-40
19. CABERO, J. "¿Producción o producciones audiovisuales en el terreno educativo?"	El Siglo que viene, 11, (ISSN 0214-3216)	1991	19-22
20. CABERO, J. "El diseño de vídeos didácticos"	Apuntes de Educación. Nuevas Tecnologías, 41, (ISSN 22 0211-2353)	1991	2-4

4.3. Artículos.			
Título	**Revista**	**Año**	**Número Páginas**
21. CABERO, J. "Análisis, selección y evaluación de medios audiovisuales didácticos"	Qurriculum, 4 (ISSN: 1130-5371)	1992	25-40
22. CABERO, J. (coord.). "Diseño de software informático"	Bordón, 44, 4 (ISSN ISSN 0210-5934)	1992	383-391
23. CABERO, J. (coord.). "El ordenador como herramienta intelectual"	Campo Abierto, 10 (ISSN: 0213-9529)	1993	13-26
24. CABERO, J. y otros "Esfuerzo mental y percepciones sobre la televisión/vídeo y el libro"	Bordón, 45, 2 (ISSN ISSN 0210-5934)	1993	143-153
25. CABERO, J. y DUARTE, A. "CD-ROM en la enseñanza e investigación: una tecnología en aumento"	Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación, 1, (ISSN 113-8482)	1994	83-101
26. CABERO, J. "El acceso a la Universidad: propuestas para la utilización de los medios audiovisuales"	RAU. Revista de Acceso a la Universidad, 1 (ISSN 1133-8474)	1994	57-66
27. CABERO, J. "Nuevas tecnologías, comunicación y educación"	Comunicar, 3, (ISSN 1134-3478)	1994	14-25
28. CABERO, J. y LOSCERTALES, F. "La imagen del profesorado y la enseñanza en los medios de comunicación de masas"	Revista de Educación, 306, (ISSN 0034-8082)	1995	87-125
29. CABERO, J. (dir) "Predisposiciones hacia la televisión/vídeo y libro: su relación con algunas variables"	Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación, 4, (ISSN 113-8482)	1995	77-89
30. CABERO, J. "Nuevas Tecnologías, comunicación y educación"	EDUTEC. Revista Electrónica de Tecnología Educativa, 1 (ISSN: 1135-9250)	1996	598 líneas
31. CABERO, J. y LOSCERTALES, F. "Elaboración de un sistema categorial de análisis de contenido para analizar la imagen del profesor y la enseñanza en la prensa"	Bordón, 48 (ISSN: 0210-5934)	1996	375-392
32. CABERO, J. y otros. "Los medios de comunicación como creadores de imagen social. La imagen del profesorado y de la enseñanza en la prensa"	Revista de Ciències de L´educació, serie IV, II (ISSN 0211-3368)	1996	13-38
33. CABERO, J. "Las posibilidades de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para los desafíos de la educación de las personas adultas"	Agenda Académica, 3, 2 (ISSN 1315-3013)	1996	21-40
34. BARTOLOMÉ, A. y otros. "VIRES, una experiencia de desarrollo multimedia Interuniversitario"	Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación, 8, (ISSN 113-8482)	1997	119-134
35. CABERO, J. "Más allá de la planificación en la "Educación en medios de comunicación"	Comunicar, 8, (ISSN 1134-3478)	1997	39-48
36. CABERO, J. y LOSCERTALES, F. "La imagen social de los profesores en la prensa: elaboración de un sistema categorial de análisis de contenido"	Innovación educativa, 7 (ISSN: 1131-995X)	1997	87-106
37. CABERO, J. y LOSCERTALES, F. "La imagen del profesorado y la enseñanza en televisión"	Revista de Educación, 313 (ISSN 0034-8082)	1997	201-230

4.3. Artículos.			
Título	**Revista**	**Año**	**Número Páginas**
38. CABERO, J. y otros. "La introducción del vídeo como instrumento de conocimiento en la enseñanza universitaria"	Bordón, 49, 3 (ISSN: 0210-5934)	1997	263-274
39. CABERO, J. "Propuestas para utilizar el vídeo en los centros"	Comunicación y Pedagogía, 152, (ISSN 1136-7733)	1998	120-135
40. CABERO, J. "Uso didáctico de las presentaciones colectivas por medios informáticos"	Comunicar, 11, (ISSN 1134-3478)	1998	149-157
41. LOSCERTALES, F. y CABERO, J. "La imagen del profesorado y la enseñanza en los medios de comunicación de masas"	Comunidad Educativa, 24, (ISSN: 0212-2650)	1998	12-19
42. CABERO, J. "Nuevos entornos de aprendizaje: las redes de comunicación"	Andalucía Educativa, año II, 11, (ISSN 1139-5044)	1998	5
43. CABERO, J. "Los medios no sólo transmiten información: reflexiones sobre el efecto cognitivo de los medios"	Revista de Psicodidáctica, 5, (ISSN: 1136-1034)	1998	23-34
44. CABERO, J. "Usos de las tecnologías de la información y comunicación en el perfeccionamiento del profesorado universitario"	Agenda Académica, v5, 1, (ISSN: 1315-3013)	1998	143-158
45. CABERO, J. y DUARTE, A. "Evaluación de medios y materiales de enseñanza en soporte multimedia."	Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación, 13, (ISSN 113-8482)	1999	23-45
46. CABERO, J. "Centros de recursos tecnológicos en la enseñanza."	Revista de Ciències de L´educació, XXII, III època (ISSN 0211-3368)	1999	99-101
47. CABERO, J. "La red, ¿panacea educativa?"	Educar (ISSN0211-819X)	1999	61-79
48. CABERO, J. y DUARTE, A. "Evaluación de medios y materiales de enseñanza en soporte multimedia"	Comunicación y Pedagogía, 166, (ISSN 1136-7733)	2000	15-28
49. FERNÁNDEZ BATANERO, J.M. y otros. "La transversalidad como estrategia docente universitaria: los contenidos transversales."	Revista de Enseñanza Universitaria, número extraordinario 2000 (ISSN 1131-5245)	1999/ 2000	141-151
50. CABERO, J. y otros. "Medios y nuevas tecnologías para la integración escolar."	Revista de Educación, 2, (ISSN 1575-0345)	2000	253-265
51. CABBERO, J. El rol del profesor ante las nuevas tecnologías de la información y comunicación.	Agenda Académica, v7, 1, (ISSN: 1315-3013)	2000	41-57
52. CABERO J. y otros. "La asignatura de nuevas tecnologías aplicadas a la educación: un camino hacia la alfabetización tecnológica en la formación inicial del profesorado."	Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación, 17, (ISSN 113-8482)	2001	99-110
53. CABERO, J. "El impacto de las NITC sobre el proceso educativo I."	Candidus, 13, año 3, (ISSN 1316-967X)	2001	22-23
54. CABERO, J. y otros. "Las influencias de las nn.tt. en los entornos de formación. Posibilidades, desafíos, retos y preocupaciones."	Comunicación y Pedagogía. Nuevas Tecnologías y Recursos didácticos, 175, (ISSN 1136-7733).	2001	48-54.

4.3. Artículos.			
Título	**Revista**	**Año**	**Número Páginas**
55. CABERO, J. y ROMERO, R. "Violencia, juventud y medios de comunicación."	Comunicar, 17, (ISSN 1134-3478)	2001	126-132.
56. CABERO, J. y MARQUEZ, D. (dirs) "Sierra Sur: Una experiencia universitaria innovadora para el diseño y desarrollo de material multimedia"	Bordón, 53, 2, (ISSN: 0210-5934)	2001	185-200
57. CABERO, J. La aplicación de las TICs ¿Esnobismo o necesidad educativa?	Revista de Tecnología de la Información y Comunicación educativa, RED Digital, nº 1. (Ministerio de Educación, Cultura y Deportes).	2002	http://reddigital.cnice.mecd.es/index2.html (28/01/2002).
58. CABERO, J. Familia y medios de comunicación.	Diálogo, 233 (ISSN 1576-1223).	2002	9-17.
59. CABERO, J. Adalberto en EDUTEC.	Educar, número extraordinario (ISSN 0211-819X).	2002	125-129.
60. CABERO, J. Nuevos retos para las Universidades. La incorporación de las TICs.	Escuela Abierta, 5 (ISSN 1138-6908).	2002	7-41.
61. CABERO, J. y otros. Materiales multimedia para la orientación profesional.	Comunicar, 19, (ISSN 1134-3478)	2002	107-113.
62. BARROSO, J, CABERO, J. y ROMERO, R. Las personas mayores y las nuevas tecnologías: una acción en la sociedad de la información.	Innovación Educativa, 12, (ISSN 1130-8656)	2002	319-337.
63. CABERO, J. (dir). Las nuevas tecnologías en la actividad universitaria.	Píxel-Bit, 20. (ISSN 1133-8482)	2003	81-100.
64. CABERO, J. Las tecnologías de la comunicación, nuevo espacio para el encuentro entre los pueblos iberoamericanos.	Comunicar, 20, (ISSN 1134-3478)	2003	159-167
65. BERMEJO, B. y CABERO, J. Familia y medios de comunicación. Medios de comunicación y familia.	Monografías virtuales Ciudadanía, democracia y valores en sociedades plurales, 1, (ISSN: 1728-0001).	2003	http://www.campus-oei.org/valores/monografias/monografia01/reflexion01.htm
66. CABERO, J. Replanteando la Tecnología Educativa.	Comunicar, 21 (ISSN: 1134-3478).	2003	23-30.
67. CABERO, J. Educación en valores y cine.	Making of. Cuadernos de cine y Educación, 20. (ISSN 1137-4926)	2003	16-30.
68. CABERO, J. Las andaduras de Andalucía en las tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas a la enseñanza.	XXI. Revista de Educación, 5. (ISSN 1575-0345).	2003	27-50.
69. CABERO, J. y GARCÍA, F. Experiencias en teleformación desde el SAV de la Universidad de Sevilla.	Agenda Académica, v10, 2, (ISSN: 1315-3013)	2003	71-85.
70. CABERO, J. (dir) La red como instrumento de formación. Bases para el diseño de materiales didácticos.	Píxel-Bit. 22. (ISSN 1133-8482)	2004	5-23.

4.3. Artículos.			
Título	**Revista**	**Año**	**Número Páginas**
71. CABERO, J. y otros. Las herramientas de comunicación en el "aprendizaje mezclado".	Píxel-Bit. 23. (ISSN 1133-8482)	2004	27-41.
72. CABERO, J. Las TIC como elementos para la flexibilización de los espacios educativos: retos y preocupaciones.	Comunicación y Pedagogía. Nuevas Tecnologías y Recursos didácticos, 194, (ISSN 1136-7733).	2004	13-19.
73. CABERO, J. Formación del profesorado en TIC. El gran caballo de batalla.	Comunicación y Pedagogía. Nuevas Tecnologías y Recursos didácticos, 195, (ISSN 1136-7733).	2004	27-31.
74. CABERO, J. Cambios administrativos y organizativos para la incorporación de la TICs a la formación. Medidas a adoptar.	EDUTEC. Revista Electrónica de Tecnología Educativa, 18. (ISSN: 1135-9250)	2004	http://www.uib.es/depart/gte/edutec-e/revelec18/cabero_18.htm
75. CABERO, J. No todo es Internet: Los medios audiovisuales e informáticos como recursos didácticos.	Comunicación y Pedagogía. Nuevas Tecnologías y Recursos didácticos, 200, (ISSN 1136-7733).	2004	19-23.
76. CABERO, J. y ROMÁN, P.: Papel del profesor en el desarrollo de destrezas para el trabajo en grupo: proyectos colaborativos, foros y uso del correo electrónico.	Agenda Académica, v11, 1 y 2, (ISSN: 1315-3013)	2004	3-15.
77. CABERO, J. Posibilidades de los multimedias para la formación colaborativa del profesorado. Algunos principios y orientaciones didácticas para su diseño.	Agenda Académica, v11, 1 y 2, (ISSN: 1315-3013)	2004	31-40.
78. CABERO, J. La investigación en Tecnologías de la Educación.	Bordón, 56, 3-4, (ISSN: 0210-5934)	2004	617-634
79. GISBERT, M. y otros. NETLAB: Teleobservatorio universitario de docencia virtual.	Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación, 25. (ISSN 1133-8482)	2005	71-74.
80. SERRANO, M. y otros. RSS, informarse sin navegar. Sus aplicaciones al terreno de la información.	Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación, 25. (ISSN 1133-8482)	2005	85-92.
81. RECIO, Mch. y CABERO, J. Enfoques de aprendizaje, rendimiento académico y satisfacción de los alumnos en la formación en entornos virtuales.	Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación, 25. (ISSN 1133-8482)	2005	93-115.
82. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. Las plataformas virtuales en el ámbito de la teleformación.	Revista electrónica Alternativas de educación y comunicación. (ISSN 1669-3930).	2005	http://www.e-alternativas.edu.ar/
83. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. Formación del profesorado para el uso de las TICs en el ámbito de la educación de adultos.	Notas. Educación de personas adultas (ISSN1577-3019)	2005	35-38.
84. CABERO, J., LLORENTE, M.C. y ROMÁN, P. Las posibilidades del vídeo digital para la formación.	Labor docente, 4, (ISSN 1578-4959)	2005	58-74.

4.3. Artículos.			
Título	**Revista**	**Año**	**Número Páginas**
85. CABERO, J. Las TIC y las Universidades: retos, posibilidades y preocupaciones.	Revista de la Educación Superior, XXXIV, 3, (ISSN 0185-2760)	2005	77-100.
86. CABERO, J. ¿Pero sigue existiendo la televisión en un universo global de comunicación?	Comunicar, 25, (ISSN 1134-3478)	2005	57-62.
87. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. Las TIC y la Educación Ambiental,	Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa, 4 (2), 9-26. (ISSN - 1695-288X).	2005	http://www.unex.es/didactica/RELATEC/sumario_4_2.htm
88. CABERO, J. y ROMAN, P. "Aplicaciones de la perspectiva cognitiva en la enseñanza a través de redes telemáticas",	Acción Pedagógica, 14, (ISSN 1315-401X).	2005	6-16
89. CABERO, J. Comunidades virtuales para el aprendizaje. Su utilización en la enseñanza.	EDUTEC. Revista Electrónica de Tecnología Educativa, 20. (ISSN: 1135-9250)	2006	http://edutec.rediris.es/Revelec2/revelec20/cabero20.htm
90. CABERO, J. (dir) Formación del profesorado universitario en estrategias metodológicas para la incorporación del aprendizaje en red en el Espacio Europeo de Educación Superior.	Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación, 27. (ISSN 1133-8482)	2006	11-29
91. CATALDI, Z. y CABERO, J. Los aportes de la Tecnología Informática al aprendizaje grupal interactivo: la resolución de problemas a través de foro de discusión y de Chat.	Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación, 27. (ISSN 1133-8482)	2006	115-130
92. CABERO, J. Las TIC y las inteligencias múltiples.	Infobit. Revista para la difusión y el uso educativo de las TIC, 13. (ISSN 1690-6098).	2006	8-9.
93. CATALDI, Z. y CABERO, J. La evolución de los aprendizajes en los trabajos colaborativo usando tecnología informática.	Comunicación y Pedagogía, 209. (ISSN 1136-7733).	2006	19-27.
94. GARASSINI, M.E. y CABERO, J. Medios didácticos para el desarrollo del lenguaje en preescolares de Venezuela.	Comunicar, 26, (ISSN 1134-3478)	2006	183-188.
95. CABERO, J. Nuevas aportaciones de las TIC: su relación con las Inteligencias Múltiples.	Comunicación y Pedagogía, 210. (ISSN 1136-7733).	2006	13-19.
96. CABERO, J. Bases pedagógicas del e-learning.	Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (ISSN 1698-580X)	2006	http://www.uoc.edu/rusc/3/1/dt/esp/cabero.pdf.

4.3. Artículos.			
Título	**Revista**	**Año**	**Número Páginas**
97.- CABERO, J. y otros. Y la tecnología cambió los escenarios. O el efecto Pigmalión se hizo realidad	HAOL, Núm. 9, Invierno, 1 7-31 (ISSN 1696-2060).	2006	http://www.historia-actual.com/hao/Volumes/Volume1/Issue9/esp/v1i9c3.pdf.
98.- NAVAS, E. y CABERO, J. Diseño y evaluación de un material multimedia educativo de educación en valores para la Universidad Metropolitana.	Cuadernos Unimetanos, 9, (ISSN 1690-9791)	2006	9-15
99.- CABERO, J. y otros. Y la tecnología cambió los escenarios. O el efecto Pigmalión se hizo realidad.	Comunicar, 28, (ISSN 1134-3478)	2007	168-175
100.- CABERO, J. y LLORENTE, M.C. Capacidades tecnológicas de las TICs en los estudiantes.	Enseñanza, 24 (ISSN 0212-5374)	2006	159-175
101.- CATALDI, Z. y CABERO, J. Las competencias profesionales en ambientes informáticos para trabajo colaborativo y resolución de problemas.	Revista Electrónica Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. Vol. 8. nº 1, mayo (ISSN 1138-9737)	2007	http://www.usal.es/teoriaeducacion
102.- CABERO, J. Comunidades virtuales para el aprendizaje. Su utilización en la enseñanza.	Eduweb. Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación, 1, (ISSN 1856-7576).	2007	5-22.
103.- GARCÍA, V.M. y CABERO, J. Uso del multimedia interactivo en el contexto universitario.	Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación, 30, (ISSN 113-8482)	2007	17-30
104.- CABERO, J. y LLORENTE, M.C. Propuestas de colaboración en educación a distancia y tecnologías para el aprendizaje.	EDUTEC. Revista Electrónica de Tecnología Educativa, 27. (ISSN: 1135-9250)	2007	http://edutec.rediris.es/Revelec2/revelec23/jcabero/jcabero.html (24/08/2007).
105.- CABERO, J. y BARROSO, J. La integración curricular de las TIC.	Aula Interactiva 2, (D.Legal: M-9475-2007).	2007	12-24
106.- CABERO, J. y FERNÁNDEZ, J.M. Hacia políticas tecnológicas de calidad en la educación superior. Evaluación de los Servicios Universitarios de Producción de Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación.	Revista Iberoamericana de Educación, 44/5 – 25 de noviembre de 2007 (ISSN: 1681-5653).	2007	1-14
107. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. La interacción en el aprendizaje en red: uso de herramientas, elementos de análisis y posibilidades educativas.	Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, vol. 10, 2 (ISSN: 1138-2783).	2007	97-123
108. CABERO, J. La televisión educativa: aspectos a contemplar para su integración curricular,	Anales de la Universidad Metropolitana, 7, 1, (ISSN: 1315-4109).	2007	15-38

4.3. Artículos.			
Título	**Revista**	**Año**	**Número Páginas**
109. CABERO, J. Las necesidades de las TICs en el ámbito educativo: riesgos y oportunidades.	Tecnología y Comunicación Educativas – 45, julio-diciembre, (ISSN 0187-0785).	2007	4-19
110. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. Del eLearning al Blended Learning: nuevas acciones educativas.	Quaderns Digitals / Quaderns, 51 (ISSN 1575-9393).	2008	http://www.quadernsdigitals.net/index.php?accionMenu=hemeroteca.VisualizaArticuloIU.visualiza&articulo_id=10440 (28/02/2008).
111. CABERO, Julio; BARROSO, Julio; LLORENTE, Mari Carmen. "EDUTEC. Plataforma de desarrollo de la tecnología educativa en Latinoamérica: un estudio a través de las aportaciones a sus congresos",	EDUTEC, Revista Electrónica de Tecnología Educativa, 25, marzo, (ISSN: 1135)	2008	http://edutec.rediris.es/Revelec2/Revelec25/Edutec25_Edutec_plataforma%20de%20desarrollo_tecnologia_educativa.html (14/03/2008).
112. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. "Software Libre y sus posibilidades en la educación",	Aula Interactiva 4, (D.Legal: M-9475-2007).	2008	12-14
113. CABERO, J. y otros "Creación de una guía de evaluación/autoevaluación de centros de recursos universitarios de producción de tics en la enseñanza",	Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación, 32, (ISSN 113-8482)	2008	35-55
114. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. "¿Qué podemos aprender de las experiencias de e-learning?",	Educación Médica Continuada, 1, 3, (ISSN: 1888-1483).	2008	6-18
115. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. "La alfabetización digital de los alumnos. Competencias digitales para el siglo XXI",	Revista Portuguesa de Pedagogía, 42, 2, (ISSN: 0870-418).	2008	7-28
116. CABERO, J. y FERNÁNDEZ, J.M. "Servicios universitarios de producción de nuevas tecnologías de la información y comunicación. Construcción y validación de un instrumento para su evaluación y autoevaluación"	Bordón, 60, 2, (ISSN: 0210-5934).	2008	7-24
117. CABERO, J. "La formación en la sociedad del conocimiento"	INDIVISA. Boletín de Estudios e Investigación, X, (ISSN: 1579-3141).	2008	13-48

4.3. Artículos.			
Título	**Revista**	**Año**	**Número Páginas**
118. CABERO, J. y otros "Tecnologías de la información y la comunicación: más de lo mismo o más y diferente en educación".	Tavira (ISSN: 0214-137X)	2008	125-141
119. CABERO, J. "La investigación en la educación a distancia en los nuevos entornos de comunicación telemáticos"	SOCIOTAM. Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades, XVIII, 2 (ISSN: 1405-3543)	2008	13-34
120. AGUADED, J.I., TIRADO, R. y CABERO, J. "Los centros TIC en Andalucía, España: un modelo de implicación del profesorado en la integración curricular de la Tecnología"	SOCIOTAM. Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades, XVIII, 2 (ISSN: 1405-3543)	2008	171-199
121. CABERO, J. y LÓPEZ, E. "Descripción de un instrumento didáctico para el análisis de modelos y estrategias de enseñanza de cursos universitarios en red (A.D.E.C.U.R.)."	Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación, 34, (ISSN 113-8482)	2009	13-30
122. CABERO, J. y LÓPEZ, E. "Construcción de un instrumento para la evaluación de las estrategias de enseñanza de cursos telemáticos de formación universitaria".	EDUTEC, Revista Electrónica de Tecnología Educativa, 28, marzo, (ISSN: 1135)	2009	http://edutec.rediris.es/revelec2/revelec28/ (7/03/2009)
123. CABERO, J. y otros "La aplicación de la técnica delphi, para la construcción de un instrumento de análisis categorial de investigaciones e-learning"	EDUTEC, Revista Electrónica de Tecnología Educativa, 28, marzo, (ISSN: 1135)	2009	http://edutec.rediris.es/revelec2/revelec28/ (7/03/2009)
124. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. "Actitudes, satisfacción, rendimiento académico y comunicación online en procesos de formación universitaria en blended learning",	Revista Electrónica Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. Vol. 10, nº 1. (ISSN: 1138-9737).	2009	http://www.usal.es/~teoriaeducacion/rev_numero_10_01/n10_01_cabero_llorente.pdf (6/04/2009).
125. CABERO, J. y CÓRDOBA, M. "Inclusión educativa: inclusión digital",	Revista Educación Inclusiva, 2, 1. (ISSN: 1130-0876).	2009	61-77
126. CABERO, J., LÓPEZ, E. y BALLESTEROS, C. "Experiencias universitarias innovadoras con blogs para la mejora de la praxis educativa en el contexto europeo",	Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC), 6, 2, (ISSN	2009	1-14
127. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. La alfabetización digital de los alumnos universitarios mexicanos: una investigación en la Universidad Autónoma de Tamaulipas.	Anais. Edutec 2009.Brasil. (ISSN: 2175-8921)	2009	0-0
128. CABERO, J., LÓPEZ, E. y LLORENTE, M.C. "La evolución tecno-social del profesor universitario con tecnologías web 2.0"	Anais. Edutec 2009.Brasil. (ISSN: 2175-8921)	2009	0-0
129. CÓRDOBA, M. y CABERO, J. "De la e-exclusión a la e-inclusión"	Anais. Edutec 2009.Brasil. (ISSN: 2175-8921)	2009	0-0

4.3. Artículos.			
Título	**Revista**	**Año**	**Número Páginas**
130. CABERO, J. y CÓRDOBA, M. "Las TICs para la inclusión educativa",	Anais. Edutec 2009.Brasil. (ISSN: 2175-8921)	2009	0-0
131. CABERO, J. "TICs para la igualdad: la brecha digital en la discapacidad",	Anales de la Universidad Metropolitana, 8, 2, (ISSN: 1315-4109).	2008	15-43
132. NAVAS, E. y CABERO, J. "Objetos de aprendizaje en la Universidad Metropolitana",	Anales de la Universidad Metropolitana, 8, 2, (ISSN: 1315-4109).	2008	121-136
133. MARÍN, V. y otros "Posibilidades didácticas del cine en la etapa de primaria. la edad de hielo entra en las aulas"	EDUTEC, Revista Electrónica de Tecnología Educativa, 30, noviembre, (ISSN: 1135)	2009	http://edutec.rediris.es/revelec2/revelec30/ (20/12/2009)
134. CABERO, J. y otros "La alfabetización digital de los alumnos universitarios mexicanos: una investigación en la Universidad Autónoma de Tamaulipas"	Enseñanza & Teaching, 27, 1, (ISSN: 0212-5374)	2009	41-59
135. CABERO, J. y otros "Análisis de centros de recursos de producción de las TIC de las universidades españolas	Revista de Educación, 351. Enero-Abril (ISSN: 0084-8082)	2010	237-257
136. CABERO, J. y otros: La investigación sobre el e-learning: aportaciones para su incorporación a la formación universitaria	Educare, 13, 1, (ISSN: 1316-6212)	2009	10-35
137. BARROSO, J. y CABERO, J. "Valoraciones de los alumnos sobre el E--learning en las universidades andaluzas"	EDUTEC. Revista Electrónica de Tecnología Educativa, 31. (ISSN: 1135-9250)	2010	http://edutec.rediris.es/revelec2/revelec31/ (18/02/2010).
138. CABERO, J. y ROMERO, R. "Análisis de buenas prácticas del e-learning en las universidades andaluzas"	Revista Electrónica Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. Vol. 11, nº 1, (ISSN: 1138-9737).	2010	283-309 http://revistatesi.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/revistatesi/article/view/6293/6306 (2/03/2010).
139. BALLESTERO, C., CABERO, J. y otros "Usos del e-learning en las universidades andaluzas: estado de la situación y análisis de buenas prácticas",	Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación, 37, (ISSN 113-8482)	2010	7-18
140. MARÍN, V., RAMIREZ, A. y CABERO, J. "Los videojuegos en el aula de primaria. Propuesta de trabajo basada en competencias básicas",	Comunicación y Pedagogía, 244, (ISSN 1136-7733)	2010	13-18
141. CABERO, J., LLORENTE, M.C. y MARÍN, V. "Hacia el diseño de un instrumento de diagnóstico de "competencias tecnológicas del profesorado" universitario"	Revista Iberoamericana de Educación / Revista Ibero-americana de Educação, n.º 52/7 (ISSN: 1681-5653).	2010	1-12

4.3. Artículos.			
Título	**Revista**	**Año**	**Número Páginas**
142. MARÍN, V., RAMIREZ, A. y CABERO, J. "La red como instrumento de formación del profesorado. Algunas ideas para su acción"	Innovación Educativa, 20, (ISBN: 1130-8656)	2010	131-141
143. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. "La experiencia formativa de los alumnos en el Campus Andaluz Virtual (CAV)"	Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC), 7, 2, (ISSN: 1698-580x)	2010	1-14 (http://rusc.uoc.edu/ojs/index.php/rusc/article/view/v7n2-cabero-llorente/v7n2- cabero-llorente)
144. CABERO, J. y LLORENTE, M.C.: Students' Learning Experience on the Virtual Andalusian Campus",	Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC), 7, 2, (ISSN: 1698-580x)	2010	1-14 (http://rusc.uoc.edu/ojs/index.php/rusc/article/view/v7n2-cabero-llorente/v7n2- cabero-llorente-eng).
145. CATALDI, Z., LAGE, F. y CABERO, J. "La promoción de competencias en el trabajo grupal con base en tecnologías informáticas y su implicancias didácticas",	Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación, 37, (ISSN 113-8482)	2010	209-224.
146. CABERO, J., LLORENTE, M.C. y PUENTES, A. "La satisfacción de los estudiantes en la formación semipresencial",	Comunicar, 35,	2010	149-157
147. CABERO, J., LLORENTE, M.C. y PUENTES, A: On line Students´ satisfaction with blended learning	Comunicar, 35,	2010	149-156
148. CABERO, J. y LLORENTE, M.C.: "Percepciones del e-learning desde la perspectiva de los responsables técnicos de universidad"	Revista Electrónica Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. Vol. 11, nº 3, (ISSN: 1138-9737).	2010	363-395
149. MARÍN, V. y CABERO, J. "Del conocimiento del estudiante universitario sobre las herramientas 2.0"	Anales de la Universidad Metropolitana, 10, 2, (ISSN: 1315-4109).	2010	51-74
150. CABERO, J. y otros "El diseño de Entornos Personales de Aprendizaje y la formación de profesores en TIC",	Digital Education Review, 18. (ISSN: 2013-9144)	2010	26-37 (http://greav.ub.edu/der/index.php/der/article/view/169/298)

4.3. Artículos.			
Título	**Revista**	**Año**	**Número Páginas**
151. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. "Comunidades virtuales para el aprendizaje",	EDUTEC. Revista Electrónica de Tecnología Educativa, 34. (ISSN: 1135-9250)	2010	http://edutec.rediris.es/Revelec2/revelec34/comunidades_virtuales_aprendizaje.html
152. MARÍN, V. y CABERO, J. "Del conocimiento del estudiante universitario sobre las herramientas 2.0",	Anales de la Universidad Metropolitana, 10, 2, (ISSN: 1315-4109).	2010	51-74
153. CABERO, J. Análisis de "buenas prácticas", aportaciones para el e-learning en la educación superior"	Eduweb. Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación, 4, 1, (ISSN 1856-7576).	2010	9-36
154. CABERO, J. y otros: Por una pedagogía de los medios: la prensa,	XXI, Revista de Educación, 12, (ISSN: 1575-0345)	2010	241-260
155. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. "Herramientas de comunicación en el aprendizaje virtual",	Educación Hoy, 182, (ISSN 0-120-8446)	2010	19-41
156. CABERO, J.: "Los retos de la integración de las TICs en los procesos educativos. Límites y posibilidades",	Perspectiva educacional. Formación de profesores, 48, 1 (ISSN: 0718-9729).	2010	32-61
157. CABERO, J. y MARÍN, V.: Del conocimiento del estudiante universitario sobre las herramientas 2.0",	Anales de la Universidad Metropolitana, 10, 2, (ISSN: 1315-4109).	2010	51-54
158. CABERO, J. y MARÍN, V. "Campus virtuales compartidos (CVC): análisis de una experiencia",	Educación XX1. 14.2, (ISSN: 1139-613X).	2011	111-132
159. GARCÍA, E. y CABERO, J. "Diseño y validación de un cuestionario dirigido a describir la evaluación en procesos de educación a distancia",	EDUTEC, Revista Electrónica de Tecnología Educativa, 35, marzo, (ISSN: 1135)	2011	http://edutec.rediris.es/Revelec2/Revelec35/pdf/Edutec-e_n35_Garcia_Cabero.pdf
160. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. "Estudio sobre Campus Andaluz Virtual (CAV). Visiones desde los profesores participantes",	Educatio Siglo XXI, Vol. 29 nº 1	2011	303-322
161. CABERO, J. y GUERRA, S.: "La alfabetización y formación en medios de comunicación en la formación inicial del profesorado",	Educación XX1. 14.1, (ISSN: 1139-613X).	2011	89-115
162. CABERO, J. y otros: "La mujer y la investigación en tecnología educativa. análisis de su presencia en la autoría de artículos científicos",	Revista Electrónica Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. Vol. 12, nº 1, (ISSN: 1138-9737).	2011	122-148
163. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. "Percepciones del profesorado universitario hacia las acciones formativas apoyadas en la red",	Profesorado. Revista de Curriculum y Formación del profesorado, 15, 1, (ISSN: 1138-414X)	2011	211-221

4.3. Artículos.			
Título	**Revista**	**Año**	**Número Páginas**
164. CABERO, J. y otros: "Creación de un entorno personal para el aprendizaje: desarrollo de una experiencia".	EDUTEC, Revista Electrónica de Tecnología Educativa, 38, diciembre, (ISSN: 1135)	2011	http://edutec.rediris.es/Revelec2/Revelec38/
165. GARCÍA, E. y CABERO, J.: "La evaluación en acciones educativas a distancia: el caso de la Universidad Metropolitana",	Anales de la Universidad Metropolitana, 11, 2, (ISSN: 1315-4109).	2011	39-62
166. CABERO, J. "La producción audiovisual en el Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla (SAV)",	Edmetic, Revista de Educación Mediática y TIC; vol. 1, nº1, 2012, E-ISSN: 2254-0059 (en: http://www.edmetic.es/Documentos/Vol1Num1-2012/Julio_Cabero_Almenara.pdf	2012	118-136
167. IDATI, M., CABERO, J. y MORALES, J.A.: "Tratado de Bolonha: a opinião de alunos de Sevilha por meio de técnica de grupo focal",	Revista de EducaÇao, 13, 16, (ISSN: 1415-7772)	2010	9-21
168. MARÍN, V., y otros: "La alfabetización digital del docente universitario en el Espacio Europeo de Educación Superior".	Edutec, Revista Electrónica de Tecnología Educativa, marzo, 39 (ISSN: 1135)	2012	http://edutec.rediris.es/Revelec2/Revelec39/alfabetizacion_digital_docente_universitario_EEES.html
169. VÁZQUEZ, A. y otros "Formación del profesorado para el Espacio Europeo de Educación Superior"	Aula Abierta, 40, 2 (ISSN: 0210-2773).	2012	25-38
170. BARROSO, J., CABERO, J. y VAZQUÉZ, A. "Formación desde la perspectiva de los entornos personales de aprendizaje",	Apertura. Revista de Innovación educativa, 4, 1, (ISSN: 207-1094).	2012	http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/num16/1_formacion.html
171. CABERO, J. y MARÍN, V.: "ICT training of university teachers in a Personal Learning Environment. Project DIPRO 2.0."	New approaches in Educational Research, 1,1, (ISSN: 2254-7339).	2012	2–6. (http://naerjournal.ua.es/article/view/9)
172. CABERO, J. y MARÍN, V.: "La capacitación en TIC del profesorado universitario en un Entorno Personal de Aprendizaje. El proyecto DIPRO 2.0.", 1, 1,	New approaches in Educational Research, 1, 1, (ISSN: 2254-7339).	2012	2-7. (http://naerjournal.ua.es/article/view/9).
173. ROMERO, R,, CABERO, J., LLORENTE, M., VAZQUEZ, A. "El método Delphi y la formación del profesorado en TIC",	Global, 9, 44, (ISSN1813-3991)	2012	81-93.

4.3. Artículos.			
Título	**Revista**	**Año**	**Número Páginas**
174. VÁZQUEZ, A., ALDUCÍN, J.M. y CABERO, J.: "Diferencias en la percepción del trabajo en plataforma educativa en función del género",	Edutec, Revista Electrónica de Tecnología Educativa, marzo, 41 (ISSN: 1135)	2012	1-17 (http://edutec.rediris.es/Revelec2/Revelec41/diferencias_precepcion_plantaforma_educativa_genero.html).
175. CABERO, J. "Tendencias para el aprendizaje digital: de los contenidos cerrados al diseño de materiales centrado en las actividades. El Proyecto Dipro 2.0."	RED. Revista de Educación a Distancia. Número 32 (ISSN 1578-7680).	2012	http://www.um.es/ead/red/32
176. MARÍN, V., VAZQUEZ, y CABERO, J.: "Redes sociales universitarias. el caso de la red Dipro 2.0",	Bordón, 64, 4, (ISSN: 0210-5934).	2012	49-60
177. MARÍN, V., CABERO, J. y BARROSO, J.: La rúbrica de evaluación en el proceso de formación del docente universitario: La propuesta del proyecto Dipro 2.0.	Educar, 48, 2, (ISSN 0211-819X).	2012	347-364
178. BARROSO, J., CABERO, J. LLORENTE, M.C. y ROMERO, R.: La formación TIC, enfocada en la enseñanza y el aprendizaje,	Global, 48 (ISSN 1813-3991).	2012	48-55
179. MARÍN, V., VÁZQUEZ, A. y CABERO, J. DIPRO 2.0. Una red social al servicio del profesor universitario	Comunicación y Pedagogía, 261-262, (ISSN 1136-7733)	2012	47-50
180. CABERO, J., LLORENTE, M.C. y MORALES, J.A.: Aportaciones al e-learning desde un estudio de buenas prácticas en las universidades andaluzas	Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC), 10, 1, (ISSN 1698-580x).	2013	45-60 (http://rusc.uoc.edu/ojs/index.php/rusc/article/view/v10n1-cabero-llorente-morales/v10n1-cabero-llorente-morales-es)
181. CABERO, J., LLORENTE, M.C. y MORALES, J.A.: Contributions to e-Learning from a Best Practices Study at Andalusian Universities	Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC), 10, 1, (ISSN 1698-580x).	2013	226-239 (http://rusc.uoc.edu/ojs/index.php/rusc/article/view/v10n1-cabero-llorente-morales/v10n1-cabero-llorente-morales-en).

4.3. Artículos.			
Título	**Revista**	**Año**	**Número Páginas**
182. CABERO, J. y RODRÍGUEZ, M. La utilización de la rúbrica en el diseño de materiales para la e-formación	Edutec, Revista Electrónica de Tecnología Educativa, marzo, 43 (ISSN: 1135)	2013	http://edutec.rediris.es/Revelec2/Revelec43/pdf/Edutec-e_n43-Cabero_Rodriguez.pdf
183. LLORENTE, M.C. y CABERO, J. Blended learning: attitudes, satisfaction, academic performance and online communication in processes of University Training	The New Educational Review, 31, 1, (ISSN: 1732-6729)	2013	28-39
184. CABERO, J., LÓPEZ, E. y JAÉN, A. Los portafolios educativos virtuales en las aulas universitarias. Instrumentos didácticos para la innovación docente y la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje	Enseñanza & Teaching, 31, 1, (ISSN: 0212-5374)	2013	43-70
185. CABERO, J. y BARROSO, J. La utilización del juicio de experto para la evaluación de TIC: el coeficiente de competencia experta	Bordón, 65, 2, (ISSN: 0210-5934).	2013	25-38
186. CABERO, J. y MARÍN, V. Percepciones de los estudiantes universitarios latinoamericanos sobre las redes sociales y el trabajo en grupo	Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC), 10, 2, (ISSN 1698-580x).	2013	219-235 http://rusc.uoc.edu/ojs/index.php/rusc/article/view/v10n2-cabero-marin/v10n2-cabero-marin-es
187. CABERO, J. y MARÍN, V. Latin American university students' perceptions of social networks and group work	Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC), 10, 2, (ISSN 1698-580x).	2013	469-477 (http://rusc.uoc.edu/ojs/index.php/rusc/article/view/v10n2-cabero-marin/v10n2-cabero-marin-esp).
188. LLORENTE, M.C., CABERO, J. VÁZQUEZ, A. y ALDUCÍN, J.M.: Proyecto OpenCourseWare y su implantación en universidades andaluzas	RELATEC (Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa)., 12, 1 (ISSN: 1695-288X)	2013	11-21
189. ROMÁN, P. y CABERO, J. Analítica web de la comunidad virtual DIPRO2.0	RELATEC (Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa)., 12, 1 (ISSN: 1695-288X)	2013	35-50
190. CABERO, J. El aprendizaje autorregulado como marco teórico para la aplicación educativa de las comunidades virtuales y los entornos personales de aprendizaje	Revista Electrónica Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. Vol. 14, nº 2, (ISSN: 1138-9737).	2013	133-156

4.3. Artículos.			
Título	**Revista**	**Año**	**Número Páginas**
191. CABERO, J., MARÍN, V. y LLORENTE, M.C. La competenza digitale. Premessa per scrivere oggi.	Quaderni di didattica della scrittura, 18 (ISSN: 1825-8301	2012	82-90
192. CABERO, J. y MARÍN, V. Valoración del entorno formativo universitario Dipro 2.0.	Profesorado. Revista de Curriculum y formación del profesorado, 17, 2, (ISSN: 1138-414X).	2013	369-383.
193. CABERO, J, LÓPEZ MENESES, E y LLORENTE, Mª. C. E-portafolio universitario como instrumento didáctico 2.0 para la reflexión, evaluación e investigación de la práctica educativa en el espacio europeo de educación superior.	Revista Virtualidad, Educación y Ciencia (VEC), 4, 3, (ISSN: 1853-6530)	2012	27-45
194. CABERO, J., LLORENTE, M.C., VÁZQUEZ, A., y ALDUCIN, J.M. El opencourseware en las Universidades Andaluzas.	Revista de Investigación en Educación, nº 11 (2), (ISSN: 1697-5200).	2013	33-49.
195. CUCI, R. y CABERO, J. Usos del e-learning en la Universidad Metropolitana: estado de la situación y análisis de buenas prácticas	Anales de la Universidad Metropolitana, 13, 2, (ISSN: 1315-4109).	2013	39-64.
196. CABERO, J. Formación del profesorado universitario en TIC aplicación del método Delphi para la selección de los contenidos formativos	Educación XX1. 17.1, (ISSN: 1139-613X).	2014	109-132
197. CABERO, J. y MARÍN, V. Posibilidades educativas de las redes sociales y el trabajo en grupo. Percepciones de los alumnos universitarios	Comunicar, 42, (ISSN: 1134-3478).	2014	165-172
198. CABERO, J. y MARÍN, V. Educational Possibilities of Social Networks and Group Work. University Students' Perceptions	Comunicar, 42, (ISSN: 1134-3478).	2014	165-172
199. CABERO, J., LLORENTE, M.C. y MARÍN, V. Las analíticas webs como elemento de apoyo al análisis de sitios web educativos	Etic@net. Revista científica electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento, 13 (ISSN: 1695-324X).	2013	141-168.
200. CABERO, J. Nuevas miradas sobre las TIC aplicadas en la educación	Andalucía Educativa, 81 (ISSN: 2171-8768)	2014	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/revista-andalucia-educativa/contenidos/-/contenidos/detalle/nuevas-miradas-sobre-las-tic-aplicadas-en-la-educacion-julio-cabero-almenara-1

4.3. Artículos.			
Título	**Revista**	**Año**	**Número Páginas**
201. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. La aplicación del juicio de experto como técnica de evaluación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC)	Eduweb. Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación, 7, 2, (ISSN 1856-7576).	2013	11-22.
202. CABERO, J. Creación de entornos personales de aprendizaje como recurso para la formación. El proyecto Dipro 2.0	EDUTEC, Revista Electrónica de Tecnología Educativa, 47.	2014	http://edutec.rediris.es/Revelec2/Revelec47/n47_Cabero.html (8/04/2014).
203. CABERO, J., LLORENTE, M.C. y VAZQUEZ, A. Las tipologías de MOOC: su diseño e implicaciones educativas	Profesorado. Revista de Curriculum y formación del profesorado, 18, 1, (ISSN: 1138-414X).	2014	13 – 26
204. CABERO, J. & INFANTE, A. Empleo del método Delphi y su empleo en la investigación en comunicación y educación.	Edutec, Revista Electrónica de Tecnología Educativa, marzo, 48 (ISSN: 1135-9250)	2014	http://edutec.rediris.es/Revelec2/Revelec48/n48_Cabero_Infante.html (1/07/2014).
205. CABERO, J. LLORENTE, M.C. y RODRÍGUEZ, M. Estudio y análisis de e-actividades formativas para PLE	Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 79 (28.1) (ISSN 0213-8646).	2014	83-93
206. MARÍN, V., CABERO, J. y BARROSO, J. Evaluando los entornos formativos online. El caso de DIPRO 2.0.	REDU. Revista de docencia universitaria, Vol. 12 (2), (ISSN: 1887-4592).	2014	375-399
207. AGUADED, I. y CABERO, J. Avances y retos en la promoción de la innovación didáctica con las tecnologías emergentes e interactivas	Educar Especial 30 aniversario, (ISSN 0211-819X).	2014	67-83
208. PÉREZ, M.G. y CABERO, J. Los MOOCs: de innovación disruptiva a nuevo modelo de negocio en educación superior	Hachetetepé. Revista Científica de Educación y Comunicación, 9 (ISSN: ISSN: 2172-7919).	2014	27-40
209. CABERO, J. y MARÍN, V. Miradas sobre la formación del profesorado en tecnologías de información y comunicación (TIC)	Enl@ce: Revista Venezolana de Información de, Tecnología y Conocimiento, 11, 2, (ISSN: 1690-7515	2014	11-24
210. CABERO, J. y VÁZQUEZ, A. I. Production and evaluation of a Personal Learning Environment for faculty training: analysis of an experience / Producción y evaluación de un Entorno Personal de Aprendizaje para la formación universitaria: análisis de una experiencia	Cultura y Educación / Culture and Education, 26, 4 (ISSN: 1135-6405 (Print), 1578-4118 (Online)).	2014	631–659
211. CABERO, J. Reflexiones sobre la brecha digital y la educación: siguiendo el debate	Inmanecencia, 4, 2, (ISSN: 2250-5423)	2014	14-26
212. CABERO, J. y FERNÁNDEZ, J.M. Una mirada sobre las TIC y la Educación Inclusiva.	Comunicación y Pedagogía, 279-280. ISSN: 1136-7733).	2014	38-42

4.3. Artículos.			
Título	**Revista**	**Año**	**Número Páginas**
213 CABERO, J., BARROSO, J. y ROMERO, R. Aprendizaje a través de un entorno personal de aprendizaje (PLE).	Bordón, 67, 2 (ISSN ISSN 0210-5934) (DOI: 10.13042) Bordon.2015.67205).	2015	63-83
214. CABERO, J. Innovando en educación: la utilización de nuevos escenarios tecnológicos.	OGE. Organización y Gestión Educativa, 2, (ISSN: 1134-0312)	2015	14-18
215. CABERO, J. Visiones educativas sobre los MOOC	Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, vol. 18, 2 (ISSN: 1138-2783).	2015	39-60
216. VÁZQUEZ-MARTÍNEZ, A. y CABERO-ALMENARA, J. Las redes sociales aplicadas a la formación.	Revista Complutense de Educación, 26, (ISSN: 1130-2496).	2015	253-272
217. CABERO ALMENARA, J., BALLESTEROS REGAÑA, C. y LÓPEZ MENESES, E. Los mapas conceptuales interactivos como recursos didácticos en el ámbito universitario.	Revista Complutense de Educación, 26, (ISSN: 1130-2496).	2015	51-76
218. CABERO, J., MARÍN, V. y CASTAÑO, C. Validación de la aplicación del modelo TPACK para la formación del profesorado en TIC.	@tic, Revista d´innovació educativa, 14, (ISSN: 1989-3477)	2015	15-22
219. MARÍN, V., CABERO, J. BARROSO, J. Valoraciones universitarias de las herramientas 2.0.	Eduweb. Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación, 9, 1, (ISSN 1856-7576).	2015	15-26
220. CABERO, J. y GUTIERREZ, J.J. De la presentación al polimedia. Una experiencia en ciencias de la educación.	Revista Educação, Cultura e Sociedade. 5, 2. (ISSN 2237-1648).	2015	28-40 (http://sinop.unemat.br/projetos/revista/index.php/educacao/article/view/1893/1468).
221. CABERO, J., FERNÁNDEZ BATANERO, J.M. y ORTA, I. Dificultades de lectura y escritura en alumnos con nacimiento prematuro. Construcción de un instrumento de diagnóstico	Revista de evaluación educativa, 4 (1). (ISSN: 2007-607X).	2015	http://revalue.mx/revista/index.php/revalue/issue/current.
222. CABERO, J. Reflexiones educativas sobre las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	Tecnología, ciencia y educación, 1, (ISSN: M-15409-2015).	2015	19-27.
223. CABERO, J. Aportes de la televisión universitaria a las industrias culturales y creativas en Iberoamérica	Edmetic, Revista de Educación Mediática y TIC. 4 (2), (ISSN: 2254-0059).	2015	7-28
224. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. Entornos Personales de Aprendizaje (PLE): Valoración Educativa a través de Expertos.	Areté. Revista Digital del Doctorado en Educación de la Universidad Central de Venezuela., 1, 1, (ISSN: 2443-4566).	2015	7-19
225. MARÍN, V. y CABERO, J. Innovando en el aula universitaria a través de Dipro 2.0.	Revista de Investigaciones en Educación Sophia, 11, 2, (ISSN: 2339-3084).	2015	155-168.

4.3. Artículos.			
Título	**Revista**	**Año**	**Número Páginas**
226. CABERO, J. Inclusión digital – inclusión educativa.	Sinergia, 2	2015	15 – 18 (http://telebachilleratoenchiapas.gob.mx/wp-content/uploads/2015/08/SINERGIA_2Edición.pdf)
227. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC): escenarios formativos y teorías del aprendizaje	Revista Lasallista de Investigación, 12, 2 (ISSN: 1794-4449)	2015	186-193
228. CABERO ALMENARA, J. y GUTIÉRREZ CASTILLO, J.J. La producción de materiales TIC como desarrollo de las competencias del estudiante universitario	Aula de Encuentro, nº 17, vol. 2. (ISSN: 1137-8778).	2015	5-32
229. MARÍN, V., SAMPEDRO, B. y CABERO, J. ¿Podemos emplear las webquest en el aula de grado educación infantil?	Eduweb. Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación, 9, 2, (ISSN 1856-7576).	2015	85-95
230. CABERO, J. y BARROSO, J. Posibilidades educativas de la Realidad Aumentada	NAER. New Approaches in Educational Research, 5, 1. (ISSN: 2254-7399).	2016	46-52.
231. CABERO, J. y BARROSO, J. The educational possibilities of Augmented Reality.	NAER. New Approaches in Educational Research, 5, 1. (ISSN: 2254-7399).	2016	44-50.
232. CABERO, J. La educación a distancia como estrategia de inclusión social y educativa.	Revista Mexicana de bachillerato a distancia, 15, ISSN: 2007-4751.	2016	http://bdistancia.ecoesad.org.mx/?articulo=la-educacion-a-distancia-como-estrategia-de-inclusion-social-y-educativa
233. CABERO, J., FERNÁNDEZ, J.M. y CÓRDOBA, M. Conocimiento de las TIC aplicadas a las personas con discapacidades. Construcción de un instrumento de diagnóstico.	Magis, Revista Internacional de Investigación en Educación, 8, 17, (ISSN: 2027-1174).	2016	157-176. Encuentre este artículo en http://magisinvestigacioneducacion.javeriana.edu.co/ doi: 10.11144/Javeriana.m8-17.ctap
234. ROMERO, R., CABERO, J. y BARROSO, J. E- Learning of Andalusian University's Lecturers. Gender	TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology, 15, 2, (ISSN: 2146 – 7242).	2016	25-37

4.3. Artículos.			
Título	**Revista**	**Año**	**Número Páginas**
235. CABERO, J., GARCÍA-JIMÉNEZ, F., & BARROSO, J. La producción de objetos de aprendizaje en "Realidad Aumentada": la experiencia del SAV de la Universidad de Sevilla.	International Journal of Educational Research and Innovation (IJERI), 6, (ISSN: 2386-4303).	2016	110-123
236. FERNÁNDEZ, B. y CABERO, J. Percepciones de teleformadores del Instituto de Formación y Estudios Sociales de Sevilla sobre la teleformación.	INNOEDUCA. International Journal of Technology and Educational Innovation, 2, 1, (ISSN: 2444-2925). DOI: http://dx.doi.org/10.20548/innoeduca.	2016	4-12
237. GARCÍA, Ch. y CABERO, J. Evolución y estado actual del e-learning en la Formación Profesional española.	RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 19, 2, (DOI: http://dx.doi.org/10.5944/ried.19.2.15800 – ISSN: 1138-2783 – E-ISSN: 1390-3306).	2016	167-191
238. CABERO, O., SAMPEDRO, B. y GALLEGO, O. Valoraciones de la "aceptación de la tecnología de formación virtual" por profesores universitarios asistentes a un curso de formación virtual.	EDUTEC, Revista Electrónica de Tecnología Educativa, 56 (ISSN: 1135-9250).	2016	Recuperado el 3/07/2016 de http://www.edutec.es/revista
239. CABERO-ALMENARA, J., MARÍN-DÍAZ, V. y SAMPEDRO-REQUENA, B.E. Meta-analysis of research in e-learning Spanish journal published	International Journal of Educational Technology in Higher Education.13:25 (DOI 10.1186/s41239-016-0023-0) (ISSN: 2365-9440)	2016	https://educationaltechnologyjournal.springeropen.com/articles/10.1186/s41239-016-0023-0
240. CABERO, J. ¿Qué debemos aprender de las pasadas investigaciones en Tecnología Educativa?	Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa (RIITE), 0, (ISSN: 2529-9638 DOI: http://dx.doi.org/10.6018/riite/2016/256741)	2016	1-11
241. CABERO, J. y BARROSO, J. ICT teacher training: a view of the TPACK model / Formación del profesorado en TIC: una visión del modelo TPACK,	Cultura y Educación, 28:3. (ISSN: (ISSN: 1135-6405 (Print), 1578-4118 (Online)) (http://dx.doi.org/10.1080/11356405.2016.1203526)	2016	633-663
242. CABERO, J. La investigación en tecnología educativa: algo más que estudios comparativos de tecnologías de la información y comunicación,	Revista del Salomé, 1, 1, (ISSN: 2518-4415)	2016	47-66
243. CABERO, J. y BARROSO, J. Ecosistema de aprendizaje de "realidad aumentada": posibilidades educativas.	Tecnología, ciencia y educación, 5, (ISSN: M-15409-2015).	2016	141-154

4.3. Artículos.			
Título	**Revista**	**Año**	**Número Páginas**
244. CABERO, J., FERNÁNDEZ, J.M. y BARROSO, J. Los alumnos del grado de Magisterio: TIC y discapacidad.	Revista Electrónica de Investigación Educativa, 18(3).	2016	106-120. (http://redie.uabc.mx/redie/article/view/965).
245. CABERO, J., BARROSO, J., LLORENTE, M.C. y YANES, C. Redes sociales y Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación: aprendizaje colaborativo, diferencias de género, edad y preferencias.	RED. Revista de Educación a Distancia. Núm. 51. Artic. 1. (DOI: http://dx.doi.org/10.6018/red/51/1).	2016	1-23 (http://www.um.es/ead/red/cabero_et_al.pdf).
246. BARROSO, J., CABERO, J. y MORENO, A.M. La utilización de objetos de aprendizaje en realidad aumentada en la enseñanza de la medicina.	Innoeduca. International Journal of Technology and Educational Innovation Vol. 2. No. 2. (ISSN: 2444-2925) (DOI: http://dx.doi.org/10.20548/innoeduca.2016.v2i2.1955).	2016	77-83
247. GUTIERREZ, J.J. y CABERO, J. Estudio de caso sobre la autopercepción de la competencia digital del estudiante universitario de las titulaciones de grado de educación infantil y primaria.	Profesorado. Revista de Curriculum y formación del profesorado, 20, 2.	2016	180-199
248. Cabero, J., Barroso, J., y Llorente, M.C. Technology acceptance model & realidad aumentada: estudio en desarrollo.	Revista Lasallista de Investigación, 13, 2.	2016	18-26
249. Barroso, J. y Cabero, J. Evaluación de objetos de aprendizaje en realidad aumentada: estudio piloto en el grado de Medicina.	Enseñanza & Teaching, 34, 2.	2016	149-167
250. Cabero-Almenara, J. y Costas, J. La utilización de los simuladores para la formación de los alumnos.	Prisma Social, 17.	2016	343-372
251. Barroso, J. y Cabero, J. El diseño de una investigación: el proyecto RAFODIUN.	Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa (RIITE), 1, 12-25.(ISSN: 2529-9638) (DOI: http://dx.doi.org/10.6018/riite/2016/277651	2016	12-25
252. Cabero-Almenara, J., Marín, V. y Sampedro, B. Aportaciones desde la investigación para la utilización educativa de los MOOC.	Revista Española de Pedagogía. 75.	2017	7-27
253. Gutiérrez-Castillo, J.J., Cabero-Almenara, J. y Estrada-Vidal, I. Diseño y validación de un instrumento de evaluación de la competencia digital del estudiante universitario.	Espacios, 38, 10.	2017	16 (http://www.revistaespacios.com/a17v38n10/17381018.html)
254. Cabero-Almenara, J., Llorente Cejudo, M.C., & Gutiérrez-Castillo, J.J. Los alumnos como evaluadores de objetos de aprendizaje en Realidad Aumentada.	RED. Revista de Educación a Distancia, 53, artículo 4. DOI: DOI: http://dx.doi.org/10.6018/red/53/4	2017	http://www.um.es/ead/red/53/cabero_et_al.pdf

4.3. Artículos.			
Título	**Revista**	**Año**	**Número Páginas**
255. Cabero-Almenara, J., Fernández, B. y Marín, V. Dispositivos móviles y realidad aumentada en el aprendizaje del alumnado universitario	RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 20(2). DOI: http://dx.doi.org/10.5944/ried.20.2.17245	2017	167-185
256. Cabero-Almenara, J., Llorente, M.C. y Marín, V. Comunidades virtuales de aprendizaje El caso del Proyecto de Realidad Aumentada: RAFODIUN.	Perspectiva Educacional, 56(2), DOI: 10.4151/07189729-Vol.56-Iss.2-Art.494 (ISBN: 0718-9729)	2017	117-138
257. Marín, V., Cabero-Almenara, J. y Barroso, J. Percepciones de los alumnos hacia Internet tras la participación en una experiencia formativa a través de entornos personales de aprendizaje.	Revista Observatório, 3(4), DOI: http://dx.doi.org/10.20873/uft.2447 2447-4266.2017v3n4p116 (ISSN: 2447-4266)	2017	116-140
258. Cabero-Almenara, J. y Llorente, M.C. Los MOOC: encontrando su camino.	@tic, Revista d´innovació educativa, 18, (ISSN: 1989-3477)	2017	24-30
259. García, Ch. y Cabero-Almenara, J. El diseño instruccional inverso para un recurso educativo abierto en la Formación Profesional española: El caso de Web Apps Project	EKS, 18(2), https://doi.org/10.14201/eks20171821932 (e-ISSN 2444-8729).	2017	19-32
260. Cruz, I., Puentes, A. y Cabero J. La utilización de las redes sociales para la enseñanza de las matemáticas.	Revista Espacios, 38(55), (ISSN 0798 1015)	2017	http://www.revistaespacios.com/a17v38n55/17385531.html
261. Cabero-Almenara, J. La formación en la era digital: ambientes enriquecidos por la tecnología	Gestión de la Innovación en Educación Superior, 2(2). :	2017	41-64
261. Cabero-Almenara, J. y Marín, V. Blended learning y realidad aumentada: experiencias de diseño docente.	RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 21(1), DOI: http://dx.doi.org/10.5944/ried.21.1.18719 (ISSN: 1138-2783).	2018	57-74
262. Cabero-Almenara, J., Llorente, M.C. y Morales, J. y Evaluación del desempeño docente en la formación virtual: ideas para la configuración de un modelo	RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 21(1), DOI: http://dx.doi.org/10.5944/ried.21.1.1 (ISSN: 1138-2783).	2018	261-279
263. Cabero-Almenara, J. y Ruiz-Palmero, J. Las Tecnologías de la información y la comunicación para la inclusión: reformulando la brecha digital.	International Journal of Educational Research and Innovation, 9 (IJERI), (ISSN: 2386-4303).	2018	16-30
264. Arancibia, M.L., Valdivia, I., Arameda, S. y Cabero-Almenara, J. Tipologías para la Innovación tecnológica en Docentes de Educación Superior a partir de un análisis de conglomerados: un estudio exploratorio.	RED. Revista de Educación a Distancia. 55, art. 5.DOI: http://dx.doi.org/10.6018/red/55/5.	2017	http://www.um.es/ead/red/55/arancibia_et_al.pdf
265. Cabero, J, Roig, R. y Mengual, S. Conocimientos tecnológicos, pedagógicos y disciplinares de los futuros docentes según el modelo TPACK.	Digital Education, 32, diciembre (2013-9144).	2017	73-84

4.3. Artículos.			
Título	**Revista**	**Año**	**Número Páginas**
266. Cabero, J., Piñero, R. y Reyes, M.M. Material educativo multimedia para el aumento de estrategias metacognitivas de comprensión lectora.	Perfiles Educativos, XL(159), (ISBN: ISSN 0185-2698).	2018	144-154.
267. Cabero, J., Vázquez-Cano, E. y López-Meneses, E. Uso de la Realidad Aumentada como Recurso Didáctico en la Enseñanza Universitaria.	Formación Universitaria, 11(1), http://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062018000100004. (ISSN: 0718-5006)	2018	25-34
268. Cabero-Almenara, J., Gallego-Pérez, O., Puentes, A. y Jiménez, T. La "Aceptación de la Tecnología de la Formación Virtual" y su relación con la capacitación docente en docencia virtual.	Edmetic. Revista de Educación Mediática y TIC, 7(1) doi: https://doi.org/10.21071/edmetic.v7i1.10028	2018	225-241
269. Cabero-Almenara, J. y Pérez Díez, J.L. Validación del modelo TAM de adopción de la Realidad Aumentada mediante ecuaciones estructurales.	Estudios sobre Educación, 34, DOI: 10.15581/004.34.129-153 (ISSN: 1578-7001).	2018	129-153.
270. Cabero-Almenara, J. y otros Percepciones de profesores y estudiantes de la formación virtual y de las herramientas en ellas utilizadas.	Revista Diálogo Educacional, 18, 56 (ISSN 1981-416X) http://dx.doi.org/10.7213/1981-416X.18.056.DS07	2018	149-163
271. Cabero, J. y Fernández, B. Las tecnologías digitales emergentes entran en la Universidad: RA y RV.	RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 21(2), DOI: http://dx.doi.org/10.5944/ried.21.2.20094	2018	119-138.
272. Aybar, M., Del Castillo, A., Díaz, A., Villar, L. y Cabero, J. Evaluación de los contenidos de Ingeniería de Mantenimiento en la formación del Ingeniero Eléctrico en el Instituto Tecnológico de Santo Domingo	International Journal of Educational Research and Innovation (IJERI), 10, (ISSN: 2386-4303)	2018	108-125.
273. Cabero-Almenara, J.; Marín-Díaz, V. y Sampedro-Requena, B.E. Aceptación del Modelo Tecnológico en la enseñanza superior.	Revista de Investigación Educativa, 36(2), DOI: http://dx.doi.org/10.6018/rie.36.2.292951	2018	435-453
274. Leiva, J., Cabero, J. y Ugalde, L. Entornos personales de aprendizaje (PLE) en estudiantes universitarios de Pedagogía.	RELATEC. Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa. 17(1),	2018	25-39 (http://dx.medra.org/10.17398/1695-288X.17.1.25)
275. Leal, F., García, M., Estrada, C. y Cabero, J. Uso de las redes sociales virtuales por los estudiantes de la UAT.	UTE. Revista de Ciències de l'Educació, 1.	2018	32-42 DOI: https://doi.org/10.17345/ute.2018.1
276. Batanero, J.M., Tadeu, P. y Cabero, J. ICT and disabilities. Construction of a diagnostic instrument in Spain.	Journal of Social Studies Education Research, 9(3).	2018	332-350
277. Cabero, J. y Barroso, J. Los escenarios tecnológicos en Realidad Aumentada (RA): posibilidades educativas en estudios universitarios.	Aula Abierta, 47(3), DOI: https://doi.org/10.17811/rifie.47.3.2018.327-336.	2018	327-336

4.3. Artículos.			
Título	**Revista**	**Año**	**Número Páginas**
278. Marín, V., Cabero, J. y Gallego, O. Motivación y realidad aumentada: alumnos como consumidores y productores de objetos de aprendizaje	Aula Abierta, 47(3), DOI: https://doi.org/10.17811/rifie.47.3.2018.337-346	2018	337-346
279. Cabero-Almenara, J., Barroso, J. y Gallego, O. La producción de objetos de aprendizaje en realidad aumentada por los estudiantes. Los estudiantes como prosumidores de información.	Tecnología, Ciencia y Educación, 11,	2018	15-46
280. Cabero, J., Marín, V. y Sampedro, B. Aceptación del Modelo Tecnológico en la enseñanza superior.	Revista de Investigación Educativa, 36(2), (DOI: http://dx.doi.org/10.6018/rie.36.2.292951	2018	435-453
281. Del Preste, A., Cabero, J. y Halal, C. Motivos inhibidores del uso del Moodle en docentes de educación superior.	Campus Virtuales, 7(2), (E-ISSN: 255-1514)	2018	69-80
282. Cabero, J. y Valencia, R Teacher education in ict: contributions from different training models.	Revista Caribeña de Investigación Educativa (RECIE), 2(2), https://doi.org/10.32541/recie.2018.v2i2.pp61-76	2018	61-76
283. Barroso, J., Cabero, J y Gutiérrez, J.J. La producción de objetos de aprendizaje en realidad aumentada por estudiantes universitarios grado de aceptación de esta tecnología y motivación para su uso.	Revista Mexicana de Investigación Educativa, 23(79), (ISSN: 14056666)	2018	1261-1283
284. Cabero, J., Pérez, J.L. y Llorente, M.C. Modelo de ecuaciones estructurales y validación del modelo de formación TPACK: estudio empírico.	Revista de Currículum y Formación de Profesorado, 22(4), DOI:10.30827/profesorado.v22i4.8420	2018	353-376
285. Cabero, J. Barroso, J., Puentes, A. y Cruz, I. Realidad Aumentada para aumentar la formación en la enseñanza de la Medicina.	Educación Médica Superior, 32(4), (ISSN 1561-2902)	2018	http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/1539/716
286. Cabero, J., Arancibia, ML. y Del Preste, A. Dominio técnico y didáctico del LMS Moodle en Educación Superior. Más allá de su uso funcional.	Journal of New Approaches in Educational Research, 8(1), DOI: 10.7821/naer.2019.1.327	2019	27-35
287. Cabero, J., Arancibia, ML. y Del Preste, A. Technical and Didactic Knowledge of the Moodle LMS in Higher Education. Beyond Functional Use	Journal of New Approaches in Educational Research, 8(1), DOI: 10.7821/naer.2019.1.327	2019	25-33
288. Barroso, J., Cabero, J. y Valencia, R. Uso educativo de la RA: experiencias en España y México.	Enseñanza & Teaching, 36(2), DOI: https://doi.org/10.14201/et2018362729	2018	7-29.
289. Arancibia, M.L., Cabero, Julio y Zamorano, V. Estudio comparativo entre docentes y estudiantes sobre aceptación y uso de tecnologías con fines educativos en el contexto chileno	Apertura, 11(1), http://dx.doi.org/10.32870/Ap.v11n1.1440	2019	104-119
290. Cabero, J. y Valencia, R. TIC para la inclusión: una mirada desde Latinoamérica	Aula Abierta, 48(2), DOI: https://doi.org/10.17811/rifie.48.2.2019.139-146	2019	139-146

4.3. Artículos.			
Título	**Revista**	**Año**	**Número Páginas**
291. Cabero, J., Fernández Batanero, J.M. y Barroso, J Adoption of augmented reality technology by university students.	Heliyon, 5(2019). e0159. https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2019.e01597	2019	https://www.heliyon.com/article/e01597/
292. Marín, V. y Cabero, J. Las redes sociales en educación: desde la innovación a la investigación educativa.	RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 22(2), doi: http://dx.doi.org/10.5944/ried.22.2.24248	2019	25-33
293. Cabero, J., Del Prete, A., y Arancibia, M. L. Percepciones de estudiantes universitarios chilenos sobre uso de redes sociales y trabajo colaborativo.	RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 22(2), doi: http://dx.doi.org/10.5944/ried.22.2.22847	2019	35-55
294. Ladrón, L., Cabero, J. y Almagro, B. El conocimiento tecnológico, pedagógico y disciplinar del profesorado universitario de Educación Física	Retos, 36.	2019	362-369
295. Cabero, J., Barroso, J. y Llorente, M.C. La realidad aumentada en la enseñanza universitaria.	REDU. Revista de docencia universitaria, 17(1), https://doi.org/10.4995/redu.2019.11256	2019	105-118
296. Fernández-Batanero, J.M., Cabero, J. y Meneses, E. Knowledge and degree of training of primary education teachers in relation to ICT taught to students with disabilities.	British Journal Educational Technology, 50(4), https://doi.org/10.1111/bjet.12675	2019	1961-1978
297. Cabero, J. y Roig, R. The Motivation of Technological Scenarios in Augmented Reality (AR): Results of Dierent Experiments.	Applied Sciences, 9(14), doi:10.3390/app9142907	2019	1-16
298. Valencia, R. y Cabero, J. La adicción a las redes sociales: Validación de un instrumento en el contexto mexicano.	Health and Addictions, 19(2),	2019	149-159
299. Cabero-Almenara, J. y Meza-Cano, J.M. Online undergraduate students' perceptions of the impact of Web 2.0 on higher education / Percepciones de estudiantes de licenciatura en línea sobre el impacto de la Web 2.0 en educación superior.	Cultura y Educación, 31:3, DOI: 10.1080/11356405.2019.1630953	2019	481-508
300. Cabero-Almenara, J., Barroso-Osuna, J., Llorente-Cejudo, C. y Fernández, M.M. Educational Uses of Augmented Reality (AR): Experiences in Educational Science.	Sustainability, 11, 4990; doi:10.3390/su11184990	2019	1-18
301 Cabero-Almenara, J. y Martínez, A. Las tecnologías de la Información y Comunicación y la formación inicial de los docentes. Modelos y competencias digitales.	Profesorado. Revista de Currículum y Formación del profesorado, 23(3), DOI: 10.30827/profesorado.v23i3.9421	2019	247-268
302. Del Preste, A. y Cabero, J. Las plataformas de formación virtual: algunas variables que determinan su utilización.	Apertura, 11(2), http://dx.doi.org/10.32870/Ap.v11n2.1521	2019	138-153
303 Cabero, J. y Llorente, M.C. Evaluación de software de producción de objetos en Realidad Aumentada con fines educativos.	RED. Revista de Educación a Distancia. 60(1), DOI: http://dx.doi.org/10.6018/red/60/01	2019	1-23
304. Cabero, J., Torres, L. y Hermosilla, J.M. Las TIC y la creación de una ciudadanía crítica e-digital	EKS. Education in the Knowledge Society, 20,	2019	1-22

4.3. Artículos.			
Título	**Revista**	**Año**	**Número Páginas**
305. Cabero, J. y Llorente, M.C. Uso del video en el microlearning.	Comunicación y Pedagogía, 315-316.	2019	34-38
306. Cabero, J. y Marín, V. La educación formal de los formadores de la era digital - los educadores del siglo XXI.	Notandum, 44-45, mai-dez 2017 – CEMOrOC-Feusp / IJI-Univ. do Porto DOI: http://dx.doi.org/10.4025/notandum.43.10	2017	29-42
307. De Almeida, G. y Cabero, J. Realidad Aumentada en la enseñanza de hormigón reforzado: percepción de los alumnos.	Alteridad. Revista de Educación. 15(1), 12-24. p-ISSN:1390-325X / e-ISSN:1390-8642 https://doi.org/10.17163/alt.v15n1.2020.01	2020	12-24
308. Cabero, J., Pérez-Díez, J.L. y Valencia, R. Escala para medir la adicción de estudiantes a las redes sociales.	Convergencia. Revista de Ciencias Sociales, 27, eI1834 https://doi.org/10.29101/crcs.v27i83.11834	2020	1-29
309. Cabero, J. y Palacios-Rodríguez, A. Marco Europeo de Competencia Digital Docente «DigCompEdu» y cuestionario «DigCompEdu Check-In».	EDMETIC, Revista de Educación Mediática y TIC, 9(1), doi: https://doi.org/10.21071/edmetic.v9i1.12462	2020	213-234
310. Cabero, J. y otros La adicción de los estudiantes a las redes sociales on-line: un estudio en el contexto latinoamericano.	Revista Complutense de Educación, 31(1),	2020	1-12
311. Arancibia, M.L., Cabero, J. y Marín, V. Análisis factorial de una escala de creencias sobre la enseñanza y su relación con características personales y profesionales de docentes de Educación Superior.	Espacios, 41(2)	2020	1-25
312. García-Marcos, C., López-Vargas, O y Cabero-Almenara, J. Autorregulación del aprendizaje en la Formación Profesional a Distancia: efectos de la gestión del tiempo.	RED. Revista de Educación a Distancia, 62(20). DOI: http://dx.doi.org/10.6018/red.400071	2020	Artíc. 06, 31-03-2020
313. Del Prete, A. y Cabero-Almenara, J. El uso del Ambiente Virtual de Aprendizaje entre el profesorado de educación superior: un análisis de género.	RED. Revista de Educación a Distancia. 62(20). DOI: http://dx.doi.org/10.6018/red.400061	2020	Artíc. 04, 31-03-2020
314. Valencia-Ortiz, R., Garay, U. y Cabero-Almenara, J. Percepciones de estudiantes y docentes del uso que los estudiantes hacen de Internet y las redes sociales on-line, y su relación con la modalidad de estudio.	RED. Revista de Educación a Distancia. 62(20). DOI: http://dx.doi.org/10.6018/red.411781	2020	Artíc. 08, 31-03-2020
315. Valencia, R., Cabero, J. y Garay, U. Influencia del género en el uso de redes sociales por el alumnado y profesorado.	Campus Virtuales, 9(1)	2020	29-39
316. Cabero-Almenara, J., Vázquez-Cano, E. y López-Meneses, E. y Jaén, A. Posibilidades formativas de la tecnología aumentada. Un estudio diacrónico en escenarios universitarios.	Revista Complutense de Educación, 31(2), https://dx.doi.org/10.5209/rced.61934.	2020	141-152.
317. Cabero--□Almenara, J., Barroso--□Osuna, J., Palacios--□Rodríguez, A. & Llorente--□Cejudo, C. Marcos de Competencias Digitales para docentes universitarios: su evaluación a través del coeficiente competencia experta	Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado,, 23(2), DOI: https://doi.org/10.6018/reifop.413601	2020	1-18

4.3. Artículos.			
Título	**Revista**	**Año**	**Número Páginas**
318. Cabero-Almenara, J y Romero, R. Diseño de un t-MOOC para la formación en competencias digitales docentes: estudio en desarrollo (Proyecto DIPROMOOC)	INNOEDUCA. INTERNATIONAL JOURNAL OF TECHNOLOGY AND EDUCATIONAL INNOVATION 8(1), http://dx.doi.org/10.24310/innoeduca.2020.v6i1.7507	2020	4-13
319. Valencia-Ortiz, R., Cabero-Almenara, J., y Garay, U Modalidad de estudio, presencial o en línea, y la adicción a las redes sociales virtuales.	Edutec. Revista Electrónica De Tecnología Educativa, (72), https://doi.org/10.21556/edutec.2020.72.1649	2020	1-16
320. Cabero, J., Del Preste, A. y Arancibia, M.L. Modelo para determinar acciones de calidad en la formación virtual.	Digital Education Review - Number 37, http://greav.ub.edu/der/	2020	323-342
321, Cabero-Almenara, J., Barroso-Osuna, J., Gutiérrez-Castillo, J.J. Validación del cuestionario de competencia digital Para futuros maestros mediante ecuaciones Estructurales	Bordón, 72(2), DOI: 10.13042/Bordon.2020.73436	2020	45-63
322. Cabero-Almenara, J. y Puentes, A. La Realidad Aumentada: tecnología emergente para la sociedad del aprendizaje.	AULA, Revista de Humanidades y Ciencias Sociales, 66(2),	2020	35-51
323. Cabero-Almenara, J. y otros. Marcos de competencias digitales docentes y su adecuación al profesorado universitario y no universitario.	Revista Caribeña de Investigación Educativa (RECIE), 4(2), https://doi.org/10.32541/recie.2020.v4i2.pp137-158	2020	137-158
324. Cabero-Almenara, J., Romero-Tena, R., & Palacios-Rodríguez, A. Evaluation of Teacher Digital Competence Frameworks Through Expert Judgement: the Use of the Expert Competence Coefficient.	Journal of New Approaches in Educational Research, 9(2), doi: 10.7821/naer.2020.7.578	2020	275-293
325. Cabero-Almenara, J., Romero-Tena, R., & Palacios-Rodríguez, A. Evaluación de los marcos de competencias digitales docentes mediante juicio de experto: utilización del coeficiente de competencia experta.	Journal of New Approaches in Educational Research, 9(2), doi: 10.7821/naer.2020.7.578	2020	292-311
326. Marín-Díaz, V., Riquelme I. y Cabero-Almenara J. Uses of ICT Tools from the Perspective of Chilean University Teachers.	Sustainability, 12, 6134; doi:10.3390/su12156134	2020	1-12
327. Cabero-Almenara, J. y otros. Development of the Teacher Digital Competence Validation of DigCompEdu Check-In Questionnaire in the University Context of Andalusia (Spain).	Sustainability, 12, 6094; doi:10.3390/su12156094	2020	1-12
328. Arancibua, M.L., Cabero, J. y Marín, V. Creencias sobre la enseñanza y uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en docentes de educación superior.	Formación Universitaria, 13(3), http://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062020000300089	2020	89-100
329, Cabero, J. Aprendiendo del tiempo de la COVID-19.	Revista Electrónica Educare (Educare Electronic Journal), 24, 1-3	2020	1-3
330. Cruz, I. y Cabero-Almenara, J. Una experiencia gamificada en el aprendizaje de los triángulos en geometría: grado de aceptación de la tecnología.	Prisma Social, 30	2020	65-87
331. Cabero, J. y Valencia, R. Y el COVID-19 transformó al sistema educativo: reflexiones y experiencias por aprender.	International Journal of Educational Research and Innovation (IJERI), 15	2020	217-227

4.3. Artículos.			
Título	**Revista**	**Año**	**Número Páginas**
332. Barroso, J., Cabero, J. y Valencia, R. Visiones desde la Neurociencia-Neurodidáctica para la incorporación de las TIC en los escenarios educativos.	Revista de Ciencias Sociales Ambos Mundos, (1), https://doi.org/10.14198/ambos.2020.1.2	2020	7-22
333. Cabero, J. y Llorente, C. La adopción de las tecnologías por las personas mayores: aportaciones desde el modelo TAM (Technology Acceptance Model)	Publicaciones, 50(1),	2020	141-157
334. Cabero-Almenara, J. y Palacios-Rodríguez, A. Metareflexão na competência de ensino digital: análise de Estruturas de competencia.	Revista Panorâmica, 32, doi:10.30827/publicaciones.v50i1.8521	2021	33-48
335. Cabero-Almenara, J.; Llorente-Cejudo, C. Covid-19: transformación radical de la digitalización en las instituciones universitarias.	Campus Virtuales, 9(2),	2020	25-34
336. Cabero-Almenara, J., Fernández-Romero, C. y Palacios-Rodríguez, A. La competencia digital educativa en Andalucía (España). El programa #PRODIG.	Temas de Comunicación, 41, Semestre julio-diciembre	2020	59-71
337. Cabero-Almenara, J. y Palacios, A. Formación y competencias del profesorado en la era digital.	Crónica. Revista Científica Profesional de la Pedagogía y Psicopedagogía. 5	2020	113-127
338. Cabero-Almenara, y otros La Competencia Digital Docente. El caso de las universidades andaluzas.	Aula Abierta, 49(4).	2020	363-372
339. Cabero-Almenara, J. y Valencia Ortiz, R. Stem y género: un asunto no resuelto.	Revista de Investigación y Evaluación Educativa-Revie, 8(1), https://doi.org/10.47554/revie2021.8.86	2021	4-17
340. Valencia-Ortiz, R., Cabero-Almenara, J., Garay, U. y Fernández, B. Problemática de estudio e investigación de la adicción a las redes sociales online en jóvenes y adolescentes.	Tecnología, Ciencia y Educación, 18,	2021	99-125
341. Ladrón-de-Guevara, L., Almagro, J., Cabero-Almenara, J. Cuestionario TPACK para docentes de Educación Física.	Campus Virtuales, 10(1),	2021	173-183
342. Cabero, J. , Barroso, J. y Martínez, A. Estudiantes: ¿nativos digitales o residentes y visitantes digitales?	Opción, 36, 93-2.	2020	796-830

5. PROYECTOS DE INVESTIGACION SUBVENCIONADOS	
1.	"Estudio piloto sobre el aprendizaje de cinco competencias seleccionadas en el programa de perfeccionamiento DIES", dirigida por el Dr. Luis Miguel Villar Angulo. Puesto desempeñado: colaborador. Financiada por el Ministerio de Educación y Ciencia.
2.	"Las prácticas de enseñanza: análisis de las conferencias de supervisión de alumnos en prácticas". VII Plan Nacional de Investigación de la Red INCIE-ICEs, dirigidas por el Dr. Luis Miguel Villar Angulo. Puesto desempeñado: colaborador. Financiada por el Ministerio de Educación y Ciencia.
3.	"Minicurso Modelo Inductivo", X Plan Nacional de Investigación dirigida por el Dr. Luis Miguel Villar Angulo. Puesto desempeñado: colaborador. Financiada por el Ministerio de Educación y Ciencia.
4.	"Formación inicial y permanente en EGB", XII Plan Nacional de Investigación, dirigida por el Dr. Luis Miguel Villar Angulo. Puesto desempeñado: colaborador. Financiada por el Ministerio de Educación y Ciencia.

5. PROYECTOS DE INVESTIGACION SUBVENCIONADOS
5. "Factores determinantes de la enseñanza de los profesores de EGB" XI Plan Nacional de Investigación, dirigida por el Dr. Luis Miguel Villar Angulo. Puesto desempeñado: colaborador. Financiada por el Ministerio de Educación y Ciencia.
6. "Evaluación de los usos del vídeo en la enseñanza". Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa de 1985 (BOE 5 de enero de 1985). Puesto desempeñado: Director. Financiada por el Ministerio de Educación y Ciencia.
7. "Análisis sobre el medio informático: influencias cognitivas y posibilidades educativas en E.G.B., EE.MM. y Universidad". Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa Resolución de 22 de diciembre de 1988 de la Secretaría de Estado de la Educación (BOE 15 de febrero de 1989). Puesto desempeñado: Director y Coordinador de la investigación. Financiada por el Ministerio de Educación y Ciencia. Financiación 3.000.000 millones de pesetas.
8. "Vídeo e informática. Recursos para la enseñanza-V.I.R.E.Z.". Financiado por la Iniciativa Comunitaria de Recursos Humanos EUROFORM desarrollado entre 1993-94. Puesto desempeñado: miembro del equipo de investigación.
9. "¿Cómo nos ven los demás? La imagen de la enseñanza y de los profesores en los medios de comunicación." Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa de 1993 Resolución de 26 de abril de 1993 de la Secretaría de Estado de la Educación (BOE 15 de mayo de 1993). Puesto desempeñado: Director y Coordinador de la investigación. Financiada por el Ministerio de Educación y Ciencia.
10. "Elaboración de materiales multimedia para la formación de los transportistas de mercancías peligrosas", presentado a las acciones complementarias de acompañamiento a la formación en el Fondo Social Europeo. Financiado por FORCEM. Objetivo 4 (Expediente C-055) con un presupuesto de 27.942929 pesetas. Puesto miembro del equipo de investigación. Y director responsable del diseño, producción y evaluación de los materiales didácticos elaborados.
11. "Los usos de las nuevas tecnologías en los centros andaluces". Concurso para la realización de proyectos de evaluación educativa (BOJA número 103, Orden de 5 de junio de 1995). Puesto desempeñado: Director y Coordinador del proyecto de investigación. Financiada por la Junta de Andalucía.
12. "Proyecto TRANSYSTEMES" presentado al marco de la Iniciativa de Recursos Humanos ADAPT del Fondo Social Europeo". (1996). Financiado por FORCEM. Objetivo 4 (95/A/1035), con un presupuesto económico de: 100.000000 pesetas. Puesto miembro del equipo de investigación. Y director responsable del diseño, producción y evaluación de los materiales didácticos elaborados.
13. "Desarrollo profesional docente en nuevas tecnologías de la información y la comunicación (DPD-NTIC)". Concurso para la realización de proyectos de evaluación educativa (BOJA número 103, Orden de 5 de junio de 1995). Puesto desempeñado: Codirector del proyecto de investigación. Financiada por la Junta de Andalucía.
14. "Preliminary research on the technical device of incorporation to the net of information sources". Consejo de la Unión Europea. Secretaría General. DGH Justicia y Asuntos Interiores". 13 de febrero de 1996.
15. "Diseño de entornos de aprendizaje con ordenador: programas hipermedia para el autoaprendizaje" (Proyecto de investigación financiado por la Universidad del País Vasco –proyecto número: 048.354-TA0884/95-). Puesto desempeñado: miembro del equipo de investigación.
16. "La simulación hipermedia como apoyo a la docencia en al asignatura de fisiología humana" (Proyecto financiado por la Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología. Secretaría General del Plan Nacional de I+D). Puesto desempeñado: miembro del equipo de investigación.
17. "Edu-Pupitre. Estrategias para el diseño y evaluación de un entorno virtual de formación" (Proyecto financiado por el Ministerio de Educación y Cultura. Dirección General de Enseñanza Superior e Investigación Científica. Plan Nacional I + D). Puesto desempeñado: miembro del equipo investigador.
18. "Evaluación de la Televisión Educativa Iberoamericana" (Proyecto financiado por el Instituto de Cooperación Internacional de España). Puesto desempeñado: miembro del equipo de investigación y director del grupo de evaluación cualitativa.
19. "Evaluación del "Campus Extens". (Proyecto HECHOS 98A2157BAL. Financiado por la Universidad de las Islas Baleares). Puesto desempeñado: miembro del equipo de investigación y director del grupo de evaluación cualitativa.

5. PROYECTOS DE INVESTIGACION SUBVENCIONADOS
20. "La transversalidad como estrategia docente universitaria: los contenidos transversales". (Proyecto financiado por el ICE de la Universidad de Sevilla en el marco de la convocatoria de ayudas a la docencia universitaria durante el curso académico 1999-2000). Puesto desempeñado: colaborador.
21. Producto formativo de carácter telemático, en materia de información y orientación profesional para la impartición de formación a profesionales. Especialmente tutores y orientadores, de empresas de Enseñanza no pública en Andalucía". En el marco del II Acuerdo Nacional para la Formación Continua y del Fondo Social Europeo en la Convocatoria de Acciones Complementarias a la formación para el año 2000. Expediente C20001542). Puesto desempeñado: director.
22. "Diseño de entornos telemáticos de formación para alumnos que cursan asignaturas de nuevas tecnologías", proyecto de innovación aprobado y financiado por el ICE en la Convocatoria de Ayudas a la Docencia Universitaria del curso académico 2000/2001. Puesto desempeñado: colaborador.
23. "Necesidades formativas de los profesores universitarios para la utilización de las nuevas tecnologías de la información y comunicación", proyecto aprobado y financiado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (BOE de 20 de septiembre de 2001). Puesto desempeñado: director. Financiación: 26000 €
24. "Estudio del equipamiento, organización y utilización de las Nuevas Tecnologías hechas por el profesorado de universidades presenciales de España: discusión y sugerencias profesionales", proyecto aprobado y financiado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (BOE de 20 de septiembre de 2001). Puesto desempeñado: colaborador.
25. "Necesidades formativas en el voluntariado andaluz", proyecto financiado por la Agencia Andaluza del Voluntariado Consejería de Gobernación de la Junta de Andalucía (año 2002). Puesto: director. Presupuesto 8 millones de pesetas.
26. "Diseño y evaluación de un material multimedia y telemático para la formación y perfeccionamiento del profesorado universitario para la utilización de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia", proyecto financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia (Resolución de 6 de febrero de 2002, BOE de 9 de febrero) Referencia: EA2002-0177). Puesto: director. Presupuesto: 23260 €.
27. "Astrolabio", proyecto financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia (FIT-150300-2001-51). Puesto: investigador.
28. "Diseño de un producto formativo telemático para la formación del profesorado de primaria y secundaria de empresas de enseñanza no pública en materia de diseño, utilización e integración de medios en el aula". Proyecto presentado a las "Acciones complementarias y de acompañamiento a la formación. Financiado por el Fondo Social Europeo. Convocatoria 2002. Expediente C2002-0396. Puesto Codirector.
29. "IRIS: Sistema telemático para la gestión e impartición de formación continua". Proyecto presentado a las "Acciones complementarias y de acompañamiento a la formación. Financiado por el Fondo Social Europeo. Convocatoria 2002. Expediente C2002-0503. Puesto Codirector.
30. "Diseño de una plataforma de formación virtual basada en aplicaciones telemáticas para la formación docentes". Proyecto presentado a las "Acciones complementarias y de acompañamiento a la formación. Financiado por el Fondo Social Europeo. Convocatoria 2002. Expediente C2002-0396. Puesto Codirector.
31. "Uso de Internet como técnica de búsqueda de información e investigación en la enseñanza universitaria". Proyecto de innovación financiado por el ICE de la Universidad de Sevilla. Puesto: colaborador.
32. "Diseño y evaluación de un instrumento multimedia de apoyo a la orientación, formación e inserción laboral de los universitarios". Proyecto financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia (Resolución BOE de 7 de febrero de 2003) Referencia: EA2003-0094). Puesto: miembro del equipo de investigación. Presupuesto: 17.630 €.
33. "Proyecto NetLab: Teleobservatorio Universitario de Docencia Virtual". Programa Nacional de Promoción General del Conocimiento. (Referencia: BS02002-127-E/PSCE). Puesto: miembro del equipo de investigación. Presupuesto: 12000 €.

5. PROYECTOS DE INVESTIGACION SUBVENCIONADOS
34. "Evaluación institucional de las Maestrías de Tecnología Educativa, Recursos Humanos y Gestión de Calidad de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (México)", Dirección General de Innovación Tecnológica – Coordinación de Postgrado de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (México). Presupuesto: 35000 dólares USA.
35. "La implementación de software libre en centros andaluces. Análisis de las repercusiones en los procesos de enseñanza-aprendizaje". Financiado por el Ministerio de Educación-Proyecto de Investigación I+D+i (SEC2004-01421). Curso académico 2004-2007. Puesto: Miembro del equipo de investigación. Presupuesto 24800€.
36. "Formación del profesorado universitario en estrategias metodológicas para la incorporación del aprendizaje en red en el Espacio de Educación Superior (EEES). Resolución 23 de marzo de 2005 de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación del MEC (BOE 8 de abril de 2005). Referencia EA2005-0177. Presupuesto 18700 euros. Puesto: director.
37. "Evaluación de las acciones formativas realizadas por la escuela de seguridad pública de Andalucía (ESPA). Escuela Andaluza de Seguridad Pública. Presupuesto 12000 €. Puesto: director. 2005.
38. "Necesidades formativas de los cuerpos de la policía Local". Escuela Andaluza de Seguridad Pública. Presupuesto 12000 €. Puesto: director. 2005.
39. "Propuestas de nuevas metodologías para el desarrollo de cursos de doctorado interuniversitario mediante aprendizaje electrónico". Resolución 23 de marzo de 2005 de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación del MEC (BOE 8 de abril de 2005). Referencia EA2005-0215. Presupuesto 18700 euros. Puesto: investigador.
40. "Recurso formativo en Internet para la capacitación y mejora de la cualificación y mejora de los trabajadores del sector medio ambiental de Andalucía". Proyecto financiado por "Planificación-Cooperación-Desarrollo" (http://tecnologiaedu.us.es/rmambiente/index.asp). Presupuesto 20000 €. Puesto: Director diseño didáctico.
41. "Formación de las mujeres trabajadoras del campo en la utilización de las redes telemáticas". Proyecto financiado por "Planificación-Cooperación-Desarrollo" (http://tecnologiaedu.us.es/mujeresdc/index.html). Presupuesto 30000 €. Puesto: Director diseño didáctico.
42. "Servicios de producción de TICs y su situación para la incorporación de las Universidades al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)". Proyecto financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia (Resolución BOE de 4 de noviembre de 2005) Secretaría de estado de Universidades e Investigación del MEC. Acción "Programa de Estudio y Análisis de 2006. Referencia EA2006-0010. Puesto: Director. Presupuesto: 15.235 €.
43. "Sistemas telemáticos de orientación, asesoramiento y recursos para el alumnado en educación superior. Análisis y propuestas de futuro" Proyecto financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia (Resolución de 22 de marzo de 2006, BOE de 11 de abril de 2006) Secretaría de estado de Universidades e Investigación del MEC. Acción "Programa de Estudio y Análisis de 2006. Referencia EA2006-0026. Puesto: Miembro equipo de investigación. Presupuesto: 15.235 €.
44. "Modelos didácticos en los campos virtuales universitarios: patrones metodológicos generados por los profesores de enseñanza-aprendizaje en entornos virtuales". Proyecto financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia (Resolución de 29 de mayo de 2007, BOE de 13 de junio de 2007) Secretaría de estado de Universidades e Investigación del MEC. Acción "Programa de Estudio y Análisis de 2006. Referencia EA2007-0121. Puesto: Miembro equipo de investigación. Presupuesto: 15.235 €.
45. "Plataformas de campus virtual con herramientas de software libre: análisis comparativo de la situación actual en las Universidades Españolas." Proyecto financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia (Resolución de 14 de julio de 2008, BOE de 12 de agosto de 2008) Secretaría de estado de Universidades e Investigación del MEC. Acción "Programa de Estudio y Análisis de 2006. Referencia EA2008-0257. Puesto: Miembro equipo de investigación. Presupuesto: 6.534 €.
46. "E-learning: metaanálisis de investigaciones y resultados alcanzados". Proyecto financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia (Resolución de 29 de mayo de 2007, BOE de 15 de noviembre de 2006) Secretaría de estado de Universidades e Investigación del MEC. Acción "Programa de Estudio y Análisis de 2006. Referencia: EA2007-0326. Puesto: Miembro equipo de investigación. Presupuesto: 18.000 €.

5. PROYECTOS DE INVESTIGACION SUBVENCIONADOS
47. "Enseñanza y aprendizaje en entornos e-learning en mundos virtuales en el alumno" Proyecto financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia (Resolución de 14 de julio de 2008, BOE de 12 de agosto de 2008) Secretaría de estado de Universidades e Investigación del MEC. Acción "Programa de Estudio y Análisis de 2006. Referencia EA2008-0118. Puesto: Miembro equipo de investigación. Presupuesto: 19.840 €.
48. "La utilización de la videoconferencia como instrumento para la formación de los alumnos universitarios" (ICE de la Universidad de Sevilla) Código 439/2007. Curso académico 2007/08. Puesto: Director. Presupuesto 2000 €.
49. "Plataformas de teleformación para la virtualización de asignaturas". Financiado por la Junta de Andalucía (HUM-02013). Curso académico 2006-2009. Puesto: Miembro del equipo de investigación. Presupuesto 41630€.
50. "Usos del e-learning en las Universidades Andaluzas: Estado de la situación y análisis de buenas prácticas". Proyecto de investigación de Excelencia en Equipos de Investigación. Resolución de 19 de diciembre de 2007. Secretaría General de Universidades e investigación y Tecnología P07-SE-J02670. Puesto Director. Presupuesto: 36.195,00 €
51. "Competencias TIC para la docencia en la Universidad Pública Española", financiado por el Ministerio de Educación a través de la convocatoria para la subvención de acciones con cargo al programa de Estudio y Análisis (referencia EA2009-0133). Curso académico 2009-2010. Puesto: investigador. Presupuesto: 17.787 €
52. "Implementación de las TIC en los programas académicos del Instituto Tecnológico de Costa Rica". Financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional-Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación. Curso académico 2008-2009. Puesto: Miembro del equipo de investigación. Presupuesto 16200€.
53. "Hacia una propuesta de autoevaluación interactiva del alumnado en la E.U.E.E Su aplicación a las disciplinas de Dirección y Gestión de la Producción II y Organización y Gestión de Empresas". Financiado por el Plan Propio de Investigación de la Universidad de Sevilla (153/2007). Curso académico 2007-2008. Puesto: Miembro del equipo de investigación. Presupuesto 3000€.
54. "La actitud 2.0 en la docencia Universitaria ante los nuevos planes de estudio del EES", financiado por el Plan Propio de Investigación de la Universidad de Huelva (PID10076). Curso académico 2009-2010. Puesto: Miembro del equipo de investigación. Presupuesto 600€.
55. "Diseño, producción y evaluación de un entorno telemático para la formación y reflexión del profesorado universitario en la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior", financiado por el Ministerio de Educación a través del Programa de "Estudios y Análisis" (referencia EA2010-0082). Curso académico 2010-11. Puesto Director. Presupuesto: 29.900 €.
56. "Investigación 2.0 en la Universidad: La inteligencia colectiva y sus aplicaciones", financiado por el Plan Propio de Investigación de la Universidad de Huelva (PID10076). Curso académico 2010-2011. Puesto: Miembro del equipo de investigación. Presupuesto 800€.
57. "Diseño, producción y evaluación de un entorno de aprendizaje 2.0 para la capacitación del profesorado universitario en la utilización educativa de las Tecnologías de la Información y Comunicación", financiado por el Ministerio de Ciencias e Innovación a través de los proyectos I+D+I (referencia EDU2009-08893). Puesto Director. Financiación: 76.600 €.
58. "Los centros educativos y la educación para la Ciudadanía. Diseño de materiales y recursos didácticos". Financiado por la Junta de Andalucía (P07-SE-J.02670). Comienzo 2008 y finalización 2012. Puesto: Miembro del equipo de investigación. Presupuesto 75500€.
59. "Formación del docente tutor para el aprendizaje en línea: una consolidación integral", financiada por el Sistema Nacional de Educación a Distancia" del Gobierno Mexicano (SINED-PD-02/10). Puesto: Miembro del equipo de investigación. Financiación: 186.000 pesos mejicanos.
60. "Estado del Arte de los objetos de aprendizaje de acceso abierto en Venezuela", financiada por el Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria (MPPEU) y la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU). Puesto: Miembro del equipo de investigación. Año 2013-2014.
61. "Conocimiento y visiones de los alumnos del grado de magisterio respecto a las aplicaciones educativas de las TIC para personas con discapacidad", financiado por la Fundación Hergar a través de la convocatoria de ayuda a proyectos de investigación 2013/2014. Puesto: Director. Financiación 500€.

5. PROYECTOS DE INVESTIGACION SUBVENCIONADOS
62. "Realidad aumentada para aumentar la formación: Diseño, producción y evaluación de programas de Realidad Aumentada para la formación universitaria", financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad a través de los proyectos I+D (referencia EDU201457446-P), en el marco Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016. Puesto: Codirector. Financiación: 82280€.
63. "Diseño, producción y evaluación de contenidos digitales para la docencia" (PRJ201402228). Contrato 68/83, firmado entre el "Instituto Tecnológico de Santo Domingo" (INTEC) de la República Dominicana y la "Fundación de Investigación de la Universidad de Sevilla" (FIUS), con un presupuesto de 103428.36 €. Puesto: director.
64. "Diseño e implementación de una IP-TV" (PRJ201402360). Contrato 68/83, firmado entre el "Instituto Tecnológico de Santo Domingo" (INTEC) de la República Dominicana y la "Fundación de Investigación de la Universidad de Sevilla" (FIUS), con un presupuesto de 27470.97 €. Puesto: director.
65. "Desarrollo de razonamiento matemático espacial a través de la creación de objetos físicos de aprendizaje en Realidad Aumentada". Proyecto de Investigación I+D financiado por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología de la República Dominicana, con un presupuesto e 150.000 dólares. Puesto: asesor internacional.
66. "Investigación y desarrollo de objetos de aprendizaje a través de la herramienta Polimedia para la capacitación de la función directiva". Contrato 3260/0357, firmado entre la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía y la "Fundación de Investigación de la Universidad de Sevilla" (FIUS), con un presupuesto de 62920 €. Puesto: director.
67. "Emdigital: competencias para el emprendimiento digital de los estudiantes universitarios". Proyecto financiado por la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia a través de la convocatoria de Ayudas a proyectos para el desarrollo de investigación científica y técnica por grupos competitivos, incluida en el Programa Regional de Fomento de la Investigación (Plan de Actuación 2019) de la Fundación Séneca, Agencia de Ciencia y Tecnología de la Región de Murcia" (Referencia: 20962/PI/18). Presupuesto: 28.480,00 €. Puesto: Asesor Científico Externo.
68. "Diseño, producción y evaluación de t-MOOC para la adquisición por los docentes de Competencias Digitales Docentes" (RTI2018-097214-B-C31) Proyecto de investigación I+D+i financiado Por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Financiación: 24689 euros. Puesto: Investigador principal.
69. "Diseño, producción y evaluación de t-MOOC para la adquisición de competencias digitales del profesorado universitario". Proyecto I+D+i financiado por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. US-1260616 Financiación: 35000 €. Puesto: Investigador principal.
70.

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
1. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Comunicación "Los centros de recursos y sus estructuras de producción". **CONGRESO/JORNADAS:** Seminario Nacional de Tecnología Educativa. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Málaga del 21 al 24 de mayo de 1984 y organizado por la Obra Cultural de la Caja de Ahorros de Ronda.
2. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Comunicación en colaboración denominada "Utilización didáctica del vídeo". **CONGRESO/JORNADAS:** XXII Reunión del Seminario Permanente de Tecnología Educativa. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Murcia del 11 al 13 de septiembre de 1985 y organizado por el Seminario nacional de Tecnología Educativa y el ICE de la Universidad de Murcia.
3. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Intervención en la mesa redonda "El vídeo. Presente y futuro". **CONGRESO/JORNADAS:** XXXVI Curso de Verano de la Universidad de Cádiz. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado el 31 de julio de 1985 en Cádiz y organizado por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria y el ICE de la Universidad de Cádiz.

6. **COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS**
4. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Comunicación en colaboración denominada "Los centros de recursos (CERE) en los Servicios Psicopedagógicos Municipales: posibles marcos funcionales". **CONGRESO/JORNADAS:** I Jornadas Andaluzas de Equipos Psicopedagógicos Municipales. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebradas en Bellavista (Sevilla) en marzo de 1987 y organizadas por la Excma. Diputación Provincial de Sevilla y El ICE de la Universidad de Sevilla.
5. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Comunicación "Nuevas reflexiones sobre los medios audiovisuales". **CONGRESO/JORNADAS:** I Jornadas Andaluzas de Equipos Psicopedagógicos Municipales. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Bellavista (Sevilla) en marzo de 1987 y organizadas por la Excma. Diputación Provincial de Sevilla y El ICE de la Universidad de Sevilla.
6. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Intervención en la mesa redonda sobre "Nuevas Tecnologías". **CONGRESO/JORNADAS:** IV Jornadas de Pedagogía Operatoria: Desarrollo y Medio Escolar. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebradas en Barcelona en mayo de 1987 y organizadas por el IMIPAE del Excmo. Ayuntamiento de Barcelona.
7. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Comunicación en colaboración "El papel del orientador en la selección del libro de texto". **CONGRESO/JORNADAS:** Primer Encuentro Nacional sobre el libro de Texto de EGB y Preescolar. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebradas del 18 al 20 de febrero de 1988 en Sevilla y organizado por la E.U. de F.P. e ICE de la Universidad de Sevilla.
8. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Comunicación "El libro de texto y otros medios: cuestiones experimentales". **CONGRESO/JORNADAS:** I Encuentro Nacional sobre el libro de texto de EGB y Preescolar. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebradas del 18 al 20 de febrero de 1988 en Sevilla y organizado por la E.U. de F.P. e ICE de la Universidad de Sevilla.
9. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia "Producción del cine/vídeo didáctico: su problemática". **CONGRESO/JORNADAS:** Semana de Cine y Vídeo Didáctico. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Sevilla del 17 al 21 de abril de 1989 y organizadas por el CMIDE del Excmo. Ayuntamiento de Sevilla y el ICE de la Universidad de Sevilla.
10. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Comunicación "Líneas y tendencias de investigación en medios de enseñanza". **CONGRESO/JORNADAS:** Jornadas de Estudio sobre el Centro Educativo. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebradas en la Rábida (Huelva), del 8 al 10 de febrero de 1990 y organizadas por el Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla.
11. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Comunicación en colaboración "Investigación en informática: estudio en desarrollo". **CONGRESO/JORNADAS:** Jornadas de Estudio sobre el Centro Educativo. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebradas en la Rábida (Huelva), del 8 al 10 de febrero de 1990 y organizadas por el Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla.
12. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia "Producción o producciones audiovisuales en el terreno educativo". **CONGRESO/JORNADAS:** Educación y Comunicación. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebradas en Valencia los días del 27 al 30 de junio de 1990 y organizadas por la Conselleria de Cultura, Educació i Ciencia de la Generalitat Valenciana.
13. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia "El vídeo como medio de comunicación". **CONGRESO/JORNADAS:** I Seminario en Materias de Comunicación. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebradas en Cartagena (Murcia) el día 3 de abril de 1991, y organizado por el CEP de Cartagena.
14. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia "Los medios en el currículum: algunas consideraciones". **CONGRESO/JORNADAS:** Encuentro Provincial de Experiencias Audiovisuales. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Chiclana (Cádiz) el 26 y 27 de abril de 1991 y organizado por los Departamentos de Recursos de los CEPS de la Provincia de Cádiz.

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
15. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Participación en el grupo de trabajo constituido en el Instituto de la Comunicación de Murcia sobre temas relacionados con la "Televisión Educativa". **CONGRESO/JORNADAS:** Encuentro sobre Televisión Educativa. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Murcia, el uno de febrero de 1991 y organizado por el Instituto de la Comunicación.
16. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia "Los medios audiovisuales en España". **CONGRESO/JORNADAS:** Encuentros Nacionales "Las nuevas tecnologías en la Educación". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Santander del 11 al 14 de septiembre de 1991 y organizado por el Ministerio de Educación y Ciencia, Universidad de Cantabria, y Diputación Regional de Cantabria.
17. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia "Estrategias para una didáctica de los medios en la escuela". **CONGRESO/JORNADAS:** "Simposio Andaluz: Enseñar y aprender con Prensa, radio y TV". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Matalascaña (Huelva) del 6 al 8 de noviembre de 1992 y organizado por el Grupo Pedagógico Prensa Educación de Andalucía.
18. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Comunicación en colaboración "La formación de los profesores en medios (I): Análisis de los cuestionarios". **CONGRESO/JORNADAS:** "X Congreso Nacional de Pedagogía". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Madrid, y organizado por la Sociedad Española de Pedagogía.
19. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Comunicación en colaboración "La formación de los profesores en medios (I): Análisis de las entrevistas". **CONGRESO/JORNADAS:** "X Congreso Nacional de Pedagogía". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Madrid, y organizado por la Sociedad Española de Pedagogía.
20. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Comunicación "Las Nuevas Tecnologías en la formación del profesorado: un estudio en curso". **CONGRESO/JORNADAS:** "Las didácticas específicas en la formación del profesorado". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Santiago de Compostela, del 6 al 10 de julio de 1992.
21. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Comunicación en colaboración "Modelos de organización de centros y medios de enseñanza". **CONGRESO/JORNADA:** "II Congreso Interuniversitario de Organización Escolar. Cultura Escolar y desarrollo organizativo. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Sevilla, del 15 al 18 de diciembre de 1992 y organizado por el Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla.
22. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Comunicación en colaboración "El responsable informático del centro". **CONGRESO/JORNADA:** "II Congreso Interuniversitario de Organización Escolar. Cultura Escolar y desarrollo organizativo". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Sevilla, del 15 al 18 de diciembre de 1992 y organizado por el Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla.
23. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia "Los medios en los centros de enseñanza: la experiencia española". **CONGRESO/JORNADA:** Seminario: "Cultura, educación y comunicación". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Sevilla, del 9 al 12 de marzo de 1992, y organizado por el CMIDE del Excmo. Ayuntamiento de Sevilla.
24. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia "El uso del vídeo en la enseñanza". **CONGRESO/JORNADA:** "Cine y vídeo en la enseñanza secundaria". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Sevilla, del 8 al 11 de febrero 1993 y organizado por la FETE de Sevilla.
25. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia "Posibilidades cognitivas y educativas de la informática". **CONGRESO/JORNADA:** "IV Jornadas de Informática Educativa". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Jerez (Cádiz), del 8 al 10 de noviembre de 1993 y organizado por el CEP y Aula de Informática de Jerez (Cádiz).

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
26. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia "Nuevas tecnologías y Comunicación. Hacia una Pedagogía de la Imagen". **CONGRESO/JORNADA:** "I Jornadas de Comunicación Social". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebradas en Sevilla, del 23 de noviembre al 2 de diciembre de 1993 y organizadas por el Grupo Pedagógico Andaluz "Prensa y Educación".
27. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia "Nuevas tecnologías y Comunicación. Hacia una Pedagogía de la Imagen". **CONGRESO/JORNADA:** "Jornadas Didácticas: Medios de comunicación en las Aulas". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebradas en Huelva, del 24 de noviembre al 13 de diciembre de 1993 y organizadas por el Grupo Pedagógico Andaluz "Prensa y Educación".
28. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Comunicación en colaboración "Necesidades formativas de los asesores de medios audiovisuales e informática: estudio piloto (I)". **CONGRESO/JORNADA:** "I Congreso Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación para la Educación". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Badajoz, del 14 al 17 de diciembre de 1993 y organizado por el ICE de la Universidad de Extremadura y el Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla.
29**. TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Comunicación en colaboración "Necesidades formativas de los asesores de medios audiovisuales e informática: estudio piloto (II)". **CONGRESO/JORNADA:** "I Congreso Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación para la Educación". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Badajoz, del 14 al 17 de diciembre de 1993 y organizado por el ICE de la Universidad de Extremadura y el Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla.
30. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia "Los medios audiovisuales y las nuevas tecnologías en la enseñanza de la lengua". **CONGRESO/JORNADA:** "IV Jornadas sobre enseñanza de la lengua en Andalucía". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Huelva, del 10 al 12 de marzo de 1994 y organizado por la "Asociación Pedagógica de la Enseñanza de la Lengua en Andalucía".
31. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia "Qué y cómo se investiga con los medios? Propuestas para la reflexión en el aula". **CONGRESO/JORNADA:** "Congreso Nacional Prensa y Educación ¿Cómo enseñar y aprender la actualidad?". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Sevilla, del 18 al 20 de marzo de 1994 y organizado por el Grupo Pedagógico Andaluz "Prensa y Educación".
32. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Comunicación en colaboración "Proyecto de interacción tecnológica universitaria". **CONGRESO/JORNADA:** "Programas Internacionales de Cooperación en relación con la televisión educativa emitida vía satélite". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Sevilla, los días 4 y 5 de mayo 1994 y organizado por EEOS.
33. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia "El vídeo en la enseñanza: aspectos para su integración". **CONGRESO/JORNADA:** "Enseñar con los medios de comunicación". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Murcia, del 9 al 13 de mayo de 1994 y organizado por la Obra Cultural Caja Murcia.
34. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Moderador de la mesa redonda: "II Jornadas sobre Orientación para el acceso a la Universidad". **CONGRESO/JORNADA:** "II Jornadas sobre Orientación para el acceso a la Universidad". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Sevilla, el 30 de noviembre de 1994 y organizado por el Secretariado de Acceso de la Universidad de Sevilla.
35. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia "Principios generales para la utilización didáctica de los medios audiovisuales". **CURSO DE FORMACIÓN:** "La utilización de los medios de comunicación social en las Enseñanzas Medias y Universitarias". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Sevilla, del 9 al 20 de mayo de 1994 y organizado por la FETE de la UGT.

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
36. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Moderador de la mesa redonda: "La familia y los medios de comunicación". **CONGRESO/JORNADA:** "Familia, Comunicación y Educación". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Sevilla, del 14 al 17 de diciembre de 1994 y organizado por el departamento de Teoría e Historia de la Educación.
37. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia: "Nuevas tecnologías aplicadas a la formación de la contabilidad." **CONGRESO/JORNADA:** II Jornada sobre docencia Universitaria de la Contabilidad. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Sevilla, el 2 de junio 1995 y organizado por el departamento de Contabilidad y Economía Financiera.
38. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia: "Las nuevas tecnologías aplicadas a la educación". **CONGRESO/JORNADA:** "Jornadas de Educación Secundaria". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebradas en Sevilla, del 4 al 7 de mayo de 1995 y organizado por el Departamento de Teoría e Historia de la Educación.
39. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia: "Panorama actual, investigaciones y perspectivas de los medios de enseñanza en el contexto iberoamericano". **CONGRESO/JORNADA:** "Medios de Comunicación y Educación en el contexto Iberoamericano". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Huelva 31 del julio a 4 de agosto de 1995 y organizado por la Universidad Internacional de Andalucía. Sede Iberoamericana de la Rábida.
40. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Comunicación: "Evaluación de la calidad de la docencia universitaria: el caso de la Universidad de Sevilla". **CONGRESO/JORNADA**: "Pedagogía 95" **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en La Habana del 6 al 10 de febrero de 1995 y organizado por el Ministerio de Educación de Cuba.
41. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia: "La formación del profesorado en medios audiovisuales y nuevas tecnologías". **CONGRESO/JORNADA:** "Imagen, sociedad y educación III" **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebradas en Sevilla, del 9 de noviembre de 1994 al 7 de junio de 1995, y organizadas por CC.OO. y el Centro de Profesores de Sevilla dentro de su Plan anual de Formación Permanente.
42. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia: "Líneas actuales de investigación sobre el uso escolar de los mass media". **CONGRESO/JORNADA:** "Jornadas Pedagógicas: La prensa en los centros docentes". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Sevilla del 27 de noviembre al 1 de diciembre de 1995 y organizado por el Sindicato Independiente ANPE.
43. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Comunicación en colaboración: "Dos medios de creación de imagen social: la prensa y la televisión. Un estudio en desarrollo. **CONGRESO/JORNADA**: "EDUTEC'95". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Palma de Mallorca del 22 al 24 de noviembre de 1995 y organizado por la Universitat de les Illes Balears".
44. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Comunicación en colaboración: "La imagen social del profesor y de la enseñanza a través de los ojos del cine". **CONGRESO/JORNADA**: "EDUTEC'95". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Palma de Mallorca del 22 al 24 de noviembre de 1995 y organizado por la Universitat de les Illes Balears".
45. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Coordinador en la mesa redonda. "Tecnologías y formación". **CONGRESO/JORNADA:** "Jornadas Formación Profesional Ocupacional". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Sevilla del 14 a 16 de diciembre de 1995, y organizadas por la FETE-UGT y el Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla.
46. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Comunicación en colaboración. "The first years of headship in Andalucia (Spain)". **CONGRESO/JORNADA:** "Fouth ENIRDEM 95 Conference". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Praga en septiembre de 1995 y organizada por Manaaarske Centrum Pedagogické Facultty University Karlovy.

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
47. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia. "Investigaciones sobre nuevas tecnologías aplicadas a la educación". **CONGRESO/JORNADA:** "Jornadas de Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación en Educación". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Málaga del 14 a 16 de diciembre de 1995, y organizadas por el ICE de la Universidad de Málaga.
48. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia magistral: "Las posibilidades de las nuevas tecnologías ante los desafios de la modernización". **CONGRESO/JORNADA:** "Primer Encuentro Internacional de Egresados del CREFAL". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Páztcuaro, Michoacán (México) del 14 al 16 de febrero de 1996 y organizado por el Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe".
49. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Comunicación en colaboración: "¿Los medios de enseñanza del futuro?". **CONGRESO/JORNADA:** "Congreso Universitario UNIV 96. "Comunicar; aprender a vivir". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Sevilla el 2 de marzo de 1996 y organizadas por el Colegio Mayor Almonte.
50. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia: "Publicidad y educación". **CONGRESO/JORNADA:** "III Jornadas de Comunicación Social". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Sevilla del 10 al 17 de abril de 1996. y organizadas por el Grupo Pedagógico "Prensa y Educación".
51. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Participación mesa redonda: "Las nuevas tecnologías en la mejora de la enseñanza de la electrónica". **CONGRESO/JORNADA:** "II Congreso de Tecnologías aplicadas a la enseñanza de la electrónica". TAEE-96. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Sevilla el 19 y 20 de septiembre de 1996. y organizado por el Departamento de Tecnología Electrónica de la Universidad de Sevilla.
52. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Panelista en colaboración: "Utilización didáctica de multimedia distribuidos". **CONGRESO/JORNADA:** "I Simposio Iberoamericano sobre redes de comunicación para la educación". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Mar del Plata (Argentina), del 6 al 8 de mayo de 1996 y organizado por la Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana.
53. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Panelista: "Principios para el diseño de hipertextos aplicados a la enseñanza". **CONGRESO/JORNADA:** "I Simposio Iberoamericano sobre redes de comunicación para la educación". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Mar del Plata (Argentina), del 6 al 8 de mayo de 1996 y organizado por la Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana.
54. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Comunicación en colaboración: "The use of New technologies in the school curriuclum project: han Andalucian study". **CONGRESO/JORNADA:** "ECER 96. European Conference on Educational Research". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Sevilla del 25-28 de septiembre de 1996 y organizado por la Universidad de Sevilla.
55. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Comunicación en colaboración: "The teaching of New technologies in compulsory secondary education: a classroom-based theory." **CONGRESO/JORNADA:** "ECER 96. European Conference on Educational Research". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Sevilla del 25-28 de septiembre de 1996 y organizado por la Universidad de Sevilla.
56. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Comunicación: "Familia y medios de comunicación. Medios de comunicación y familia". **CONGRESO/JORNADA:** "2º Simposium Internacional. Familia y Educación: una perspectiva comparada". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Sevilla del 12 al 14 de diciembre de 1996 y organizado por el Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de la Universidad de Sevilla y patrocinado por la UNESCO".

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
57. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia: "Utilización didáctica de la televisión". **CONGRESO/JORNADA:** "1ª Jornadas sobre Televisión, Cultura, Ocio y Educación". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Sevilla del 16 al 18 de diciembre de 1996 y organizado por el Departamento de Comunicación, la Facultad de Ciencias de la Información y el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Extensión Cultural de la Universidad de Sevilla".
58. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Participación mesa redonda: "Las televisiones locales, al año de su legalización". **CONGRESO/JORNADA:** "Observatorio Audiovisual de Andalucía". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Sevilla del 6 de noviembre de 1996 al 23 de enero de 1997 y organizado por el "Equipo de Investigación de Análisis y Técnica de la Información" de la Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad de Sevilla.
59. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Coordinador del bloque temático: "La familia y los medios de comunicación". **CONGRESO/JORNADA:** "II Simposium Internacional Familia y Educación. Una perspectiva comparada". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Sevilla del 12 al 14 de diciembre de 1996 y organizado por el Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de la Universidad de Sevilla y patrocinado por la UNESCO".
60. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia: "Evaluación y medios de comunicación." **CONGRESO/JORNADA**: "Pedagogía 97" **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en la Habana del 4 al 7 de febrero de 1997 y organizado por el Ministerio de Educación de la República de Cuba.
61. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Teleconferencia: "La formación profesional y la educación superior". **CONGRESO/JORNADA**: "Pedagogía 97" **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en la Habana del 4 al 7 de febrero de 1997 y organizado por el Ministerio de Educación de la República de Cuba.
62. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia: "La investigación entorno a la relación formación-nuevas tecnologías". **CONGRESO/JORNADA:** "II Jornadas sobre Comunicación y Nuevas Tecnologías para la formación" **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Murcia del 20 al 21 de febrero de 1997 y organizado por la Fundación Instituto de la Comunicación de Murcia-Traintec e Iberdrola.
63. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia "La formación del profesorado de secundaria para la integración de la enseñanza en el mundo productivo: el caso de las nuevas tecnologías". **CONGRESO/JORNADA:** "II Congreso de Formación del profesorado." **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Granada del 9 al 12 de abril de 1997 y organizado por el Grupo de Investigación FORCÉ.
64. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia "Evaluación de la Televisión Educativa Iberoamericana". **CONGRESO/JORNADA:** "Taller Internacional de Evaluación de Televisión Educativa Iberoamericana." **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Santafé de Bogotá del 19 al 22 de abril de 1997 y organizado por el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior –ICFES- y la Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana –ATEI-".
65. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Participación en el equipo de trabajo. **CONGRESO/JORNADA:** "Taller de Expertos de Televisión Educativa". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Santafé de Bogotá del 23 al 24 de abril de 1997 y organizado por el Ministerio de Educación Nacional de la República de Colombia.
66. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia: "Perspectivas de las Nuevas Tecnologías para la formación". **CONGRESO/JORNADA:** "VII Jornadas Pedagógicas de las Islas Baleares". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Palma de Mallorca del 6 al 9 de mayo de 1997 y organizado por el Departamento de la Educación de la UIB y la Asociación Profesional de Pedagogos y Pedagogas de las Islas Baleares.
67. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Videoconferencia: "Usos y abusos de los medios instruccionales". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Caracas (Venezuela) el 4 de julio de 1997 y organizada por el "Sistema de Actualización Docente del profesorado" del Vicerrectorado Académico de la Universidad Central de Venezuela.

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
68. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia: "Tendencias, en el curso de especialización en docencia en educación superior". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Caracas (Venezuela) el 4 de julio de 1997 y organizada por el "Sistema de Actualización Docente del profesorado" del Vicerrectorado Académico de la Universidad Central de Venezuela.
69. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia: "El vídeo como recurso educativo". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Barcelona el 14 de julio de 1997 y organizada por la Universitat de Barcelona dentro de los cursos de "Els Juliools" en el curso "Comunicació audiovisual i educació".
70. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia: "La investigación en nuevas tecnologías y formación presencial: líneas y tendencias de desarrollo". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Alcalá de Henares (Madrid) el 17 de julio de 1997 y organizada por la Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana dentro de los XIV Cursos de Verano de Alcalá de Henares.
71. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Participación en mesa redonda: "Evaluación en la enseñanza universitaria". **CONGRESO/JORNADA:** "I Jornadas Andaluzas de Calidad en la Enseñanza Universitaria". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Sevilla los días 22 y 23 de septiembre de 1997, dentro de las "I Jornadas Andaluzas de Calidad en la Enseñanza Universitaria" y organizadas por el ICE de la Universidad de Sevilla.
72. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Comunicación: "La introducción del vídeo como instrumento de conocimiento en la enseñanza universitaria". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Sevilla los días 22 y 23 de septiembre de 1997, dentro de las "I Jornadas las de Calidad en la Enseñanza Universitaria" y organizadas por el ICE de la Universidad de Sevilla.
73. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia: "Investigación sobre el consumo de la televisión". **CONGRESO/JORNADA:** "Jornadas regionales de educación del consumidor". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Granada del 4 al 5 de octubre de 1997 y organizado la Consejería de Trabajo e Industria Dirección general de comercio, consumo y cooperación económica.
74. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia: "Redes de comunicación-redes de enseñanza". **CONGRESO/JORNADA:** "IV Jornadas sobre investigación psicodidáctica. "Medios de enseñanza". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Vitoria-Gastéis del 5 al 7 de noviembre de 1997 y organizado la Universidad del País Vasco.
75. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia: "Medios de enseñanza y efectos cognitivos". **CONGRESO/JORNADA:** "IV Jornadas sobre investigación psicodidáctica. "Medios de enseñanza". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Vitoria-Gastéis del 5 al 7 de noviembre de 1997 y organizado la Universidad del País Vasco.
76. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia: "Investigación sobre el consumo de la televisión". **CONGRESO/JORNADA:** "Jornadas de Educación del consumidor como persona adulta". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Torremolinos (Málaga) el 28 y 29 de noviembre de 1997 y organizado la Consejería de Trabajo e Industria Dirección General de Comercio, Consumo y Cooperación Económica.
77. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Videoconferencia interactiva: "Principios para el uso didáctico de las nuevas tecnologías". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada desde el Centro de la Excelencia de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (México) el 11 de febrero de 1998 y organizada por la Universidad Autónoma de Tamaulipas (México).
78. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Comunicación: "La utilización de las NN.TT. de la información y comunicación en el desarrollo profesional docente: estudio cualitativo". **CONGRESO/JORNADA:** "III Congreso EDUTEC´97". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Málaga del 27 y 29 de octubre de 1997 y organizado por el ICE de la Universidad de Málaga.
79. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Comunicación: "La utilización de las NN.TT. de la información y comunicación en el desarrollo profesional docente: estudio cuantitativo". **CONGRESO/JORNADA:** "III Congreso EDUTEC´97". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Málaga del 27 y 29 de octubre de 1997 y organizado por el ICE de la Universidad de Málaga.

6. **COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS**
80. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Comunicación: "La tecnología hipermedia y el lenguaje HTML como apoyo a la docencia en la asignatura de Fisiología Humana". **CONGRESO/JORNADA:** "III Congreso EDUTEC´97". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Málaga del 27 y 29 de octubre de 1997 y organizado por el ICE de la Universidad de Málaga.
81. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia: "La utilización de las redes en la enseñanza". **CONGRESO/JORNADA:** 49ª edición de los cursos de verano de la Universidad de Cádiz. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Cádiz del 6 al 10 de julio de 1998 y organizado por el Secretariado de Extensión Universitaria de la Universidad de Cádiz.
82. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia: "Los centros de recursos tecnológicos". **CONGRESO/JORNADA:** La educación del S XXI: espacios virtuales i ciberprofesores. L**UGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Tarragona del 13 al 17 de julio de 1998 y organizado por la Universitat d´Estiu de Tarragona.
83. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Participación en mesa redonda: "El SXXI: información, globalización y virtualidad." **CONGRESO/JORNADA:** La educación del S XXI: espacios virtuales i ciberprofesores. L**UGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Tarragona del 13 al 17 de julio de 1998 y organizado por la Universitat d´Estiu de Tarragona.
84. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Participación en panel de expertos: "Integración curricular de los medios". **CONGRESO/JORNADA:** II Congreso Internacional de Comunicación, Tecnología y Educación. L**UGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Oviedo del 27 al 30 de octubre de 1998 y organizado por el Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo.
85. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia: "Uso e integración de los medios audiovisuales y las nuevas tecnologías en el currículum". **CONGRESO/JORNADA:** II Congreso Internacional de Comunicación, Tecnología y Educación. L**UGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Oviedo del 27 al 30 de octubre de 1998 y organizado por el Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo.
86. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponente: "Nuevas tecnologías y su repercusión en las instituciones de la formación continua". **CONGRESO/JORNADA:** V Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas. L**UGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Madrid del 10 al 13 de noviembre de 1998 y organizado por los Departamentos de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de la Complutense, UNED y Alcalá de Madrid.
87. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia: "La imagen del profesor en los medios de comunicación". **CONGRESO/JORNADA:** Ciclo de Conferencias Fundación Pedro García Cabrera. L**UGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Tenerife el día 10 de noviembre de 1998 y organizada por la Fundación Pedro García Cabrera.
88. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia: "El papel de los medios de comunicación en la drogadicción". **CONGRESO/JORNADA:** Jornada para profesionales y ONGs "La información sobre Drogas y los Medios de Comunicación". L**UGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Córdoba el día 26 de noviembre de 1998 y organizada por el Centro Provincial de Drogodependencias de la Diputación de Córdoba.
89. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponente en Mesa Redonda: "Los medios de comunicación social, las nuevas tecnologías y la escuela". **CONGRESO/JORNADA: I** Jornadas Pedagógicas de la Persona. L**UGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Sevilla del 18 al 21 de noviembre de 1998 y organizada por el Grupo de Investigación Pedagógica de la Persona del Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de la Universidad de Sevilla.

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
90. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponente en la mesa redonda: "Medios de comunicación tradicionales y nuevas tecnologías." **CONGRESO/JORNADA:** Jornadas sobre Educación y Medios de comunicación social: historia y perspectivas. L**UGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Sevilla del 10 al 12 de marzo de 1999 y organizada por el Dpto. de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social y la real Sociedad Económica Sevillana de Amigos del País.
91. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia: "El futuro de la formación continua." **CONGRESO/JORNADA:** Jornadas sobre la Incorporación de las Nuevas Tecnologías en la Formación Continua. L**UGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Sevilla del 10 al 12 de marzo de 1999 y organizada por FOREM-Andalucía, FORCEM, CC.OO. de la Andalucía y Fondo Social Europeo.
92. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia: "Producción de software multimedia." **CONGRESO/JORNADA:** Eduweb99. L**UGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Valencia (Estado de Carabobo - Venezuela) del 26 al 28 de julio de 1999 y organizada por la Unidad de Computación de la Universidad de Carabobo (Venezuela).
93. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia: "Usos de las tecnologías de la información y la comunicación en el perfeccionamiento universitario." **CONGRESO/JORNADA:** Primer Encuentro Iberoamericano de Perfeccionamiento Integral del Profesor Universitario. L**UGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Caracas (Venezuela) del 21 al 23 de julio de 1999 y organizada por el Sistema de Actualización Docente del Profesorado.
94. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia: "El diseño, la producción y evaluación de materiales didácticos aplicados a la enseñanza". **CONGRESO/JORNADA:** "La utilización de las nuevas tecnologías en la enseñanza". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Huelva del 9 al 13 de agosto de 1999 y organizado por la Universidad Internacional de Andalucía. Sede Iberoamericana de la Rábida.
95. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia: "La adaptación curricular de las nuevas tecnologías: las guías de trabajo". **CONGRESO/JORNADA:** "La utilización de las nuevas tecnologías en la enseñanza". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Huelva del 9 al 13 de agosto de 1999 y organizado por la Universidad Internacional de Andalucía. Sede Iberoamericana de la Rábida.
96. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia: "Internet y sus aplicaciones a la enseñanza". **CONGRESO/JORNADA:** "Internet y sus aplicaciones a la enseñanza". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Baeza del 17 al 20 de agosto de 1999 y organizado por la Universidad Internacional de Andalucía. Sede Antonio Machado de Baeza.
97. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Comunicación en colaboración: "Internet: un nuevo mundo por explorar en el ámbito educativo". **CONGRESO/JORNADA:** "Edutec99 - Nuevas Tecnologías en la formación flexible y a distancia". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Sevilla del 14 al 17 de septiembre de 1999 y organizado por el Vicerrectorado de relaciones Institucionales y Extensión Cultural de la Universidad de Sevilla y el SAV de la Universidad de Sevilla.
98. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Comunicación en colaboración: "Microsoft frontpage 98: una herramienta para la creación de sitios web educativos". **CONGRESO/JORNADA:** "Edutec99 - Nuevas Tecnologías en la formación flexible y a distancia". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Sevilla del 14 al 17 de septiembre de 1999 y organizado por el Vicerrectorado de relaciones Institucionales y Extensión Cultural de la Universidad de Sevilla y el SAV de la Universidad de Sevilla.
99. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Comunicación en colaboración: "Creación de aplicaciones multimedias educativas con el programa: toolbook". **CONGRESO/JORNADA:** "Edutec99 - Nuevas Tecnologías en la formación flexible y a distancia". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Sevilla del 14 al 17 de septiembre de 1999 y organizado por el Vicerrectorado de relaciones Institucionales y Extensión Cultural de la Universidad de Sevilla y el SAV de la Universidad de Sevilla.

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
100. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia: "Cine y violencia". **CONGRESO/JORNADA:** "I Semana de Cine y Educación". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Huelva del 22 al 26 de noviembre de 1999 y organizado por la FETE-UGT de Huelva.
101. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia: "Las nuevas tecnologías al servicio del desarrollo de la Universidad". **CONGRESO/JORNADA:** "III Congreso de Innovación Educativa". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Santiago de Compostela del 25 al 27 de noviembre de 1999 y organizado por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Santiago de Compostela.
102. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia: "La aplicación de las nuevas tecnologías en las universidades". **CONGRESO/JORNADA:** "II Convención Internacional de Educación Superior". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en La Habana (Cuba) del 7 al 11 de febrero del 2000 y organizado por La Universidad de La Habana, del Pinar del Río, y el Instituto Superior Politécnico "José Antonio Echevarría".
103. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia: "Las personas mayores y las Nuevas Tecnologías". **CONGRESO/JORNADA:** "IV Encuentro Nacional y I Iberoamericano de Programas Universitarios de Mayores". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Sevilla del 6 al 8 de abril del 2000 y organizado por El Aula de la Experiencia de la Universidad de Sevilla.
104. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Videoconferencia interactiva: "Posibilidades educativas de la televisión interactiva". **CONGRESO/JORNADA:** "Teleseminairo Edusat-ATEI La televisión educativa interactiva". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Madrid (España) México DF (México) del 12 al 14 de abril del 2000 y organizado por el ILCE y la ATEI.
105. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia: "Utilización de la informática para la práctica docente". **CONGRESO/JORNADA:** "Plan de Formación Bienal del profesorado 1999/2000". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Priego de Córdoba del 2 al 3 de junio de 2000 y organizado por CEP de Priego/Montilla.
106. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia: "Búsqueda de recursos para aprender con internet". **CONGRESO/JORNADA:** "XIX Curso de Verano. De la Universidad de País Vasco. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en San Sebastián del 29 al 1 de julio de 2000 y organizado por la Universidad del País Vasco.
107. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia: "La profesión docente y el aprendizaje con Internet". **CONGRESO/JORNADA:** "XIX Curso de Verano. De la Universidad de País Vasco. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en San Sebastián del 29 al 1 de julio de 2000 y organizado por la Universidad del País Vasco.
108. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia: "La organización y aplicación de los medios y recursos para la teleenseñanza". **CONGRESO/JORNADA:** "Universidad Internacional del Mar. "Nuevas tecnologías en la formación educación y aprendizaje: entornos virtuales de colaboración". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Cieza del 10 al 14 de julio de 2000 y organizado por la Universidad de Murcia.
109. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia: "La formación virtual: principios, bases y preocupaciones". **CONGRESO/JORNADA:** "III Congreso Internacional de Comunicación, Tecnología y Educación". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Oviedo del 12 al 15 de septiembre de 2000 y organizado por la Universidad de Oviedo.
110. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Moderador mesa redonda: "Impacto y prospectiva de las nuevas tecnologías de la comunicación en los sistemas productivos y de servicios". **CONGRESO/JORNADA:** "III Congreso Internacional de Comunicación, Tecnología y Educación". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Oviedo del 12 al 15 de septiembre de 2000 y organizado por la Universidad de Oviedo.
111. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia: "Posibilidades educativas de las nuevas tecnologías". **CONGRESO/JORNADA:** "Bienal Internacional de Cine Científico". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Ronda del 13-18 de noviembre de 2000, organizadas por la Caja de Ahorros de Ronda.
112. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia: "La videoconferencia. Su utilidad didáctica". **CONGRESO/JORNADA:** "Las nuevas tecnologías en la docencia universitaria". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Badajoz del 11-13 de diciembre de 2000, organizadas por le ICE de la Universidad de Extremadura.

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
113. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia: "Universidad y sociedad de la información". **CONGRESO/JORNADA:** "Las nuevas tecnologías en la docencia universitaria". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Badajoz del 11-13 de diciembre de 2000, organizadas por le ICE de la Universidad de Extremadura.
114. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia: "Aplicaciones educativas de las nuevas tecnologías". **CONGRESO/JORNADA:** "V Jornadas Didácticas de Comunicación y Educación: Desarrollo tecnológico y progreso social". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Sevilla del 6 al 21 de noviembre de 2000, organizadas por el Grupo Comunicar.
115. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia: "Las TIC: nuevos retos y escenarios para la formación y comunicación". **CONGRESO/JORNADA:** "II Jornadas Pedagógicas de la persona. Tendencias, retos y perspectivas curriculares en la postmodernidad". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Sevilla del 26 al 28 de marzo de 2001, organizadas por le Departamento de Teoría e Historia de la facultad de Ciencias de la Educación.
116. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia: "Utilización de recursos y medios en los procesos de enseñanza y aprendizaje". **CONGRESO/JORNADA:** "IV Jornadas Nacionales de Desarrollo Curricular, Organizativo y Profesional". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Jaén del 28 al 30 de marzo de 2001, organizadas por le CEP de Lorca (Murcia).
117. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia: "Didáctica y tecnología educativa para una Universidad en un mundo digital". **CONGRESO/JORNADA:** Siposium Internacional "Tecnologías de la información en la enseñanza universitaria". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Ciudad de Panamá el día 9 de junio de 2001 y organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Panamá..
118. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia: "Principios para la utilización de los medios audiovisuales y nuevas tecnologías en la enseñanza". **CONGRESO/JORNADA:** Curso-diplomado "Diseño y realización de medios didácticos interactivos para la enseñanza universitaria". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en la Universidad de Panamá en las cedes de Veraguas, Coclé, Azuero y los Santos y organizadas por la Red Iberoamericana de Formación de profesores Universitarios en Tecnologías Educativas.
119. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia: "Digitalizando no virtualizando: la producción de materiales didácticos para la red". **CONGRESO/JORNADA:** Congreso Venezolano de educación informática. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Valencia estado de Carabobo (Venezuela) y organizadas por la Asociación Venezolano de Educación e Informática con la Universidad de Carabobo celebradas en Valencia del 18 al 21 de julio de 2001.
120. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Mesa redonda: "Evaluación de programas e innovaciones tecnológicas". **CONGRESO/JORNADA:** Décima conferencia mundial trienal "Pedagogía de la diversidad creando una cultura de paz". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Madrid y organizada por la World Council for currículo and instruction y la UNED los días 10-14 de septiembre de 2001.
121. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Comunicación: "Fórmate para orientar: elaboración de un producto formativo multimedia para tutores y orientadores". **CONGRESO/JORNADA:** V Congreso Internacional EDUTEC´01 de "Tecnología, educación y desarrollo sostenible". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Murcia y organizado por EDUTEC los días19-21 de septiembre de 2001.
122. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Comunicación: "Caminando hacia la formación y el asesoramiento del profesorado: una experiencia telemática en un centro de profesores". **CONGRESO/JORNADA:** V Congreso Internacional EDUTEC´01 de "Tecnología, educación y desarrollo sostenible". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Murcia y organizado por EDUTEC los días 19-21 de septiembre de 2001.
123. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Comunicación: "El proceso de elaboración técnica de un multimedia didáctico en materia de información y orientación profesional para tutores y orientadores". **CONGRESO/JORNADA:** V Congreso Internacional EDUTEC´01 de "Tecnología, educación y desarrollo sostenible". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Murcia y organizado por EDUTEC los días 19-21 de septiembre de 2001.

6. **COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS**
124. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Comunicación: "La informática en el diagnóstico de necesidades formativas: creación de una herramienta telemática", **CONGRESO/JORNADA:** V Congreso Internacional EDUTEC´01 de "Tecnología, educación y desarrollo sostenible". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Murcia y organizado por EDUTEC los días 19-21 de septiembre de 2001.
125. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Comunicación: "Seguimiento de la web del grupo de tecnología de la Universidad de Sevilla". **CONGRESO/JORNADA:** V Congreso Internacional EDUTEC´01 de "Tecnología, educación y desarrollo sostenible". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Murcia y organizado por EDUTEC los días 19-21 de septiembre de 2001.
126. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Experto en una mesa de debate sobre el tema "Sociedad y educación en un mundo digital". **CONGRESO/JORNADA:** V Congreso Internacional EDUTEC´01 de "Tecnología, educación y desarrollo sostenible". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Murcia y organizado por EDUTEC los días 19-21 de septiembre de 2001.
127. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia "Investigación en nuevas tecnologías de la enseñanza". **CONGRESO/JORNADA:** Seminario Internacional "Las nuevas tecnologías en la formación universitaria". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en La Paz (Bolivia) y organizado por la Universidad Abierta del Sur y la Universidad NUR el día 7 de diciembre de 2001.
128. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia "Implicaciones de las nuevas tecnologías en la docencia". **CONGRESO/JORNADA:** Seminario Internacional "Las nuevas tecnologías en la formación universitaria". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en La Paz (Bolivia) y organizado por la Universidad Abierta del Sur y la Universidad NUR el día 7 de diciembre de 2001.
129. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia "Investigación en nuevas tecnologías de la enseñanza". **CONGRESO/JORNADA:** Seminario Internacional "Las nuevas tecnologías en la formación universitaria". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Santa Cruz de la Sierra (Bolivia) y organizado por la Carrera de Comunicación Social y la Red Iberoamericana para el desarrollo de aplicaciones telemáticas en la formación universitaria el día 10 de diciembre de 2001.
130. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia "Formación: nuevos escenarios y nuevas tecnologías". **CONGRESO/JORNADA:** III Congreso de Formación Ocupacional CIFO "Formación, trabajo y certificación. Nuevas perspectivas del trabajo y cambio en la formación". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Zaragoza y organizado por el Grupo CIFO celebrado los días 20-21 y 22 de junio de 2001.
131. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Comunicación "Creación de una herramienta telemática para el diagnóstico de necesidades formativas de los trabajadores". **CONGRESO/JORNADA:** III Congreso de Formación Ocupacional CIFO "Formación, trabajo y certificación. Nuevas perspectivas del trabajo y cambio en la formación". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Zaragoza y organizado por el Grupo CIFO celebrado los días 20-21 y 22 de junio de 2001.
132. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Comunicación "Formaté para orientar: análisis de necesidades". **CONGRESO/JORNADA:** III Congreso de Formación Ocupacional CIFO "Formación, trabajo y certificación. Nuevas perspectivas del trabajo y cambio en la formación". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Zaragoza y organizado por el Grupo CIFO celebrado los días 20-21 y 22 de junio de 2001.
133. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia "Contenidos educativos. Recursos en línea". **CONGRESO/JORNADA:** Congreso Presencial y Virtual Internet en la educación, la educación en Internet". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Madrid y organizado por el MEC celebrado del 27/11/01 al 16/12/01.
134. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia "La implantación de las nn.tt. en las Universidades". **CONGRESO/JORNADA:** V Reunión Nacional de Currículo. Escenarios para la Universidad del siglo XXI. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Caracas (Venezuela) organizado por el Consejo nacional de Universidades de Venezuela celebrado del 19 al 22 de febrero de 2002.

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
135. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponente en la mesa redonda "Las nuevas tecnologías en la enseñanza y en la gestión". **CONGRESO/JORNADA:** III Jornadas Andaluzas de Calidad en la Enseñanza Universitaria. Asegurara la Calidad en las Universidades". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Sevilla el 12 y 13 de marzo de 2002 y organizadas por el Vicerrectorado de Calidad y NN. TT.
136. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia "El rol del profesor ante las Tecnologías de la Información y la Comunicación". **CONGRESO/JORNADA:** Jornadas de Formación Interna Unidades de Programas Educativos. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Azuaga (Badajoz) el 11 y 12 de abril de 2002 y organizadas por la Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología de la Junta de Extremadura.
137. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia "Los mitos de la sociedad de la información: sus impactos en la educación". **CONGRESO/JORNADA:** Congreso COMBYTE 2002: Cultura y Educación en la Sociedad de la Información. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Las Palmas de Gran Canarias el 6 y 7 de junio de 2002 y organizadas por el Gobierno de Canarias Consejería de Empleo y Asuntos Sociales. Dirección General de la Juventud.
138. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Taller "Las posibilidades educativas de la red". **CONGRESO/JORNADA:** Congreso COMBYTE 2002: Cultura y Educación en la Sociedad de la Información. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Las Palmas de Gran Canarias el 6 y 7 de junio de 2002 y organizadas por el Gobierno de Canarias Consejería de Empleo y Asuntos Sociales. Dirección General de la Juventud.
139. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia "Las necesidades de las TIC en el ámbito educativo: riesgos y oportunidades". **CONGRESO/JORNADA:** I Jornadas de Educación y Tecnología. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Jerez del 24 al 26 de junio de 2002 y organizadas por los Centros de Profesorado de la Provincia de Cádiz.
140. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Responsable del taller "Nuevas tecnologías aplicadas a la educación". **CONGRESO/JORNADA:** Retos educativos para la próxima década en la Unión Europea y sus implicaciones organizativas". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en San Sebastián del 4 al 6 de julio de 2002 y organizadas por la Universidad del País Vasco.
141. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia "Nuevas tecnologías. Nuevas alfabetizaciones. Retos educativos para la sociedad del conocimiento". **CONGRESO/JORNADA:** Cursos de verano 2002 de la Universidad de Verano de Castilla León. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Segovia del 9 al 13 de septiembre de 2002 y organizadas por la Fundación Universidad de Verano de Castilla León.
142. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia "El ciberespacio: el espacio educativo del tercer milenio". **CONGRESO/JORNADA:** Cursos de verano 2002 de la Universidad de las Islas Baleares. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Ibiza del 16 al 20 de septiembre de 2002 y organizadas por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Actividades Culturales de la Universidad de las Islas Baleares.
143. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia "La red como instrumento para la formación. Bases para el diseño de materiales didácticos". **CONGRESO/JORNADA:** ICEM-CIME 2002 "New technologies: meeting educational challenges". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Granada del 16 al 21 de octubre de 2002 y organizadas por el ICEM.
144. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia "El nuevo rol del profesor frente a las TIC". **CONGRESO/JORNADA:** I Jornadas. Responsables de medios informáticos de la Región de Murcia". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Murcia el 27 y 28 de noviembre de 2002 y organizadas por la Consejería de Educación y Cultura de la región de Murcia.
145. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia "Flexibilización de los espacios educativos". **CONGRESO/JORNADA:** I Encontro Ibérico de Tecnologías da Informacao". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Beja (Portugal) el 27 y 28 de enero de 2003 y organizadas por el Centro de Competencia Nonio Século XXI da escola Superior de Educacao de Beja.
146. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia "Los recursos tecnológicos para la enseñanza y el aprendizaje". **CONGRESO/JORNADA:** "Jornadas educativas de formación". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Buenos Aires el 20 de febrero de 2003 y organizadas por el Instituto Sagrado Corazón de Jesús.

6. **COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS**
147. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia "Nuevas tecnologías: ¿cambios en la acción educativa? ¿viejos perros con nuevos collares?". **CONGRESO/JORNADA:** "Primer congreso Nacional de formación inicial de profesorado y medios de comunicación social." **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Jaén del 3 al 5 de abril de 2003 y organizadas por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.
148. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Participación mesa redonda "Las TIC en la educación" **CONGRESO/JORNADA:** "Los servicios públicos en la sociedad de la información". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada el 3 de abril de 2003 y organizadas por la Junta de Andalucía.
149. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Participación mesa redonda "La figura del coordinador de Nuevas Tecnologías en los centros educativos". **CONGRESO/JORNADA:** "Las Nuevas Tecnologías en la educación asturiana". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada del 7 al 9 de abril de 2003 y organizadas por el Gobierno del Principado de Asturias.
150. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia "El rol del profesor y la utilización didáctica de las TICs". **CONGRESO/JORNADA:** "Jornadas de formación. Centros de Profesores y Recursos". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada del 23 al 24 de abril de 2003 y organizadas por Centro de Profesores y Recursos de Talarrubias-Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología de la Junta de Extremadura.
151. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia "Familia y medios de comunicación". **CONGRESO/JORNADA:** "V Jornadas sobre familia: Familia y medios de comunicación". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada el 13 y 14 de mayo de 2003 y organizadas por el Ayuntamiento de Murcia. Concejalía de Bienestar Social y Promoción de la Igualdad.
152. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia vía Internet "Flexibilización de los espacios educativos". **CONGRESO/JORNADA:** "CIVE 2003. Congreso Internacional V Jornadas sobre familia: Familia y medios de comunicación". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada el 13 y 14 de mayo de 2003 y organizadas por el Ayuntamiento de Murcia. Concejalía de Bienestar Social y Promoción de la Igualdad.
153. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia "Bases para el diseño de materiales formativos en la red". **CONGRESO/JORNADA:** "Seminario "Educar en la Red". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado del 30 de junio al 4 de julio de 2003 y organizadas por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo.
154. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia "Modelos de Investigación Educativa." **CONGRESO/JORNADA:** "Seminario sobre Líneas de Investigación en Educación". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado el 15 de julio y organizado por la Universidad Metropolitana (Venezuela – Caracas).
155. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia "El papel del docente ante las Nuevas Tecnologías". **CONGRESO/JORNADA:** "Eduweb 2003". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado del 23 al 25 de julio de 2003 y organizadas por la Universidad de Carabobo (Venezuela).
156. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia "Principios educativos para la teleformación". **CONGRESO/JORNADA:** "IV Encuentros de Arte y Cultura". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado del 28 al 30 de julio de 2003 y organizadas por la Universidad del País Vasco.
157. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Videoconferencia "La utilización de las TICs en los procesos de enseñanza-aprendizaje: Retos, preocupaciones y posibilidades." **CONGRESO/JORNADA:** "4º Encuentro de Televisión y Nuevas Tecnologías" **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado los días 5 y 6 de agosto de 2003 y organizadas por el Instituto Politécnico Nacional de México.
158. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia "Producción de materiales multimedia para la red". **CONGRESO/JORNADA:** "Nuevas tecnologías: la integración en el aula. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado los días 25 y 29 de agosto en Baeza (Málaga).
159. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia "Las Universidades ante el reto de la utilización de las TICs. Hacia las universidades virtuales". **CONGRESO/JORNADA:** "I Simposio Iberoamericano: "Virtualización del aprendizaje y la enseñanza". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado los días 23 al 25 de septiembre de 2003 en Santiago de Costa Rica (Costa Rica) y organizado por el instituto tecnológico de Costa Rica.

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
160. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia "La galaxia digital y la educación: los nuevos entornos de aprendizaje". **CONGRESO/JORNADA:** "Congreso Iberoamericano de Comunicación y Educación: "Luces en el laberinto audiovisual". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado los días 23 al 26 de octubre de 2003 en Huelva y organizado por el Grupo de Investigación Agora y el Grupo Comunicar de la Universidad de Huelva.
160. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Participación en el foro "Incidentes críticos para la incorporación de las TICs a las Universidades". **CONGRESO/JORNADA:** "Congreso Internacional Edutec 2003". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado los días 24 al 28 de noviembre de 2003 en Caracas (Venezuela) y organizado por el SADPRO de la Universidad de Venezuela y Edutec.
161. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia "Exposición de investigaciones de voluntariado en Andalucía". **CONGRESO/JORNADA:** "I Congreso Andaluz de Voluntariado Universitario". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado los días 9 y 10 de abril de 2003 en Sevilla y organizado por la Universidad pablo Olavide.
162. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia: "EDUTEC". **CONGRESO/JORNADA:** "Congreso Internacional Edutec 2003". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado los días 24 al 28 de noviembre de 2003 en Caracas (Venezuela) y organizado por el SADPRO de la Universidad de Venezuela y Edutec.
163. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia: "La utilización de las TICs en la enseñanza". **CONGRESO/JORNADA:** "Jornadas informativas para equipos directivos." **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebradas en Córdoba en 2003.
164. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia: "Cibersociedad Y juventud: la cara oculta (buena) de la Luna". **CONGRESO/JORNADA:** "Combyte 2004" **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebradas en Las Palmas de Gran Canarias, del 15 al 16 de abril de 2004. y organizado por la U.L.P.G.C.
165. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia: Las TIC, una conciencia global en la educación". "**CONGRESO/JORNADA:** "III Congreso Regional de la Información y de la Comunicación" **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Salamanca, del 3 al 5 de junio de 2004. y organizado por la Junta de Castilla y León.
166. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia: Bases de la teleformación. "**CONGRESO/JORNADA:** "La Teleformación y su aplicación a la formación profesional". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en el Puerto de Santa María (Cádiz), del 3 al 5 de mayo de 2004. y organizado por la UGT de Andalucía.
167. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia: Internet como recurso para la enseñanza presencial y a distancia. "**CONGRESO/JORNADA:** "Nuevas tecnologías y enseñanza en la era de Internet". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Puertollano (Ciudad Real), del 22 al 24 de septiembre de 2004. y organizado por la Universidad de Castilla-La Mancha.
168. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Mesa redonda: Perspectivas de futuro en la enseñanza con la incorporación de las nuevas tecnologías. "**CONGRESO/JORNADA:** "Nuevas tecnologías y enseñanza en la era de Internet". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Puertollano (Ciudad Real), del 22 al 24 de septiembre de 2004, y organizado por la Universidad de Castilla-La Mancha.
169. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia: Formación del profesorado en TIC. "**CONGRESO/JORNADA:** "II Congreso Nacional de Formación de Profesorado en Tecnologías de la iNofrmaicón y Comunicación." **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Jaén, del 2 al 4 de diciembre de 2004. y organizado por la Universidad de Jaén.
170. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia: La infancia y los mass-media. "**CONGRESO/JORNADA:** "I Congreso Nacional "Invertir Juntos en la infancia". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Sevilla, 17 del 15 al 17 de diciembre de 2004 y organizado por UNICEF de Andalucía.
171. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia: "Bases pedagógicas de la teleformación" "**CONGRESO/JORNADA:** "IV Jornadas de nuevas tecnologías aplicadas a la educación". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebradas en Sevilla, del 9 al 13 de febrero de 2004 y FETE-UGT de Sevilla.
172. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia: El rol del profesor ante las TICs, sobre Tecnología Educativa. "**CONGRESO/JORNADA:** "Ciclo de Conferencias sobre Tecnología Educativa". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Cd. Victoria (Tamaulipas – México), 25 de enero de 2005 y organizado por la Universidad Autónoma de Tamaulipas (México).

6. **COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS**
173. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia: Presente y futuro del multimedia". "**CONGRESO/JORNADA:** "Congreso Internacional virtual y presencial sobre le profesorado ante el reto de las nuevas tecnologías en la sociedad del conocimiento". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Granada, 2 al 5 de marzo de 2005 y organizado por el Departamento de Didáctica y organización Escolar de la Universidad de Granada y la CSI-CSIF.
174. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia: La incorporación de tecnologías de información y comunicación en procesos de enseñanza-aprendizaje. La brecha digital en el marco de la globalización". "**CONGRESO/JORNADA:** "III Semana Cultural del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Pachuca de Soto (México), y organizado por el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (México).
175. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Panel de expertos: "El perfil de la profesión docente en el nuevo entorno tecnológico". "**CONGRESO/JORNADA:** "TICEMUR. Jornadas Nacionales TIC y educación", **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Lorca (Murcia), y organizado por el CPR de Murcia del 1 al 5 de junio del 2005.
176. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Comunicación: "Diseño y evaluación de un material multimedia educativo de educación en valores para la Universidad Metropolitana". "**CONGRESO/JORNADA:** "CIVE 2005", **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado a distancia en Palma de Mallorca, y organizado por el CiberEduca.com y la Universidad de las Islas Baleares del 7 al 27 de febrero del 2005.
177. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Comunicación: "Estado del uso de las tecnologías de información y comunicación por parte de los profesores de la Universidad Metropolitana". "**CONGRESO/JORNADA:** "CIVE 2005", **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado a distancia en Palma de Mallorca, y organizado por el CiberEduca.com y la Universidad de las Islas Baleares del 7 al 27 de febrero del 2005.
178. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencias. "**CONGRESO/JORNADA:** "Encuentro de la Red Iberoamericana 2005", **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Caracas (Venezuela) del 13 al 16 de junio de 2005 y organizado por la Red Iberoamericana de Capacitación en la dirección pedagógica y la gestión de los entornos virtuales de formación.
179. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia "Gestión pedagógica de entornos virtuales". "**CONGRESO/JORNADA:** "Programa Abierto de Actualización Docente." **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Caracas (Venezuela) el 14 de junio de 2005 y organizado por el SADPRO de la Universidad Central de Venezuela.
180. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia "Diseño de escenarios virtuales para la formación y el aprendizaje". "**CONGRESO/JORNADA:** "Seminario Internacional: La calidad de la formación en red en el espacio europeo de educación superior." **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Tarragona del 19 al 22 de septiembre de 2005 y organizado por la Universidad Rovira i Virgili.
181. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia "Bases pedagógicas del e-learning". "**CONGRESO/JORNADA:** "Symposium Internacional 2005". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Granada del 4 al 5 de noviembre de 2005 y organizado por IAVANTE Consejería de Salud.
182. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia "Reflexiones sobre los nuevos escenarios tecnológicos y los nuevos modelos de formación que generan". "**CONGRESO/JORNADA:** "IV Congreso de formaicón para el trabajo". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Zaragoza, del 9 al 10 de noviembre de 2005 y organizado por Grupo CIFO.
182. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia "Comunidades virtuales para el aprendizaje. Su utilización en la enseñanza". "**CONGRESO/JORNADA:** "Eduweb 2005". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Valencia (Venezuela), del 10 al 12 de noviembre de 2005 y organizado por la Facultad de Educación de la Universidad de Carabobo.
183. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia "Estrategias de formación del profesorado". "**CONGRESO/JORNADA:** "Edudec´05". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Santo Domingo de Guzmán (República Dominicana), del 14 al 16 de febrero de 2005 y organizado por la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra.

6. **COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS**
184. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia "La Universidad en la Sociedad de la Información: Los retos desde las tecnologías de la información y comunicación". "**CONGRESO/JORNADA:** "II Congreso Internacional de Univer. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Tijuana (México), del 26 al 28 de julio de 2006 y organizado por UNIVER.
185. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia "Las TICs una conciencia global en la Educación". "**CONGRESO/JORNADA:** "FACES". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Caracas el 17 de marzo de 2006 y organizado por Centro de Computación Académica FACES.
186. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia "Integración de las TICs en el aprendizaje formal y en la práctica profesional". "**CONGRESO/JORNADA:** "Claves para una buena organización escolar". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Segovia del 4 al 8 de septiembre de 2006 y organizado por la Universidad de Verano de Castilla y León.
187. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia "Algo sobre las TIC y la Universidad". "**CONGRESO/JORNADA:** "Programa de especialización de Tecnología de la Computación en Educación". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Valencia (Carabobo – Venezuela) 6 de julio de 2006 y organizado por la Universidad de Carabobo (Venezuela).
188. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Comunicación "Alfabetización digital y capacitación tecnológica de alumnos en TICs". "**CONGRESO/JORNADA:** "Edutec 2006" **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado de 20 al 22 de septiembre en Tarragona y organizado por la Universidad Rovira y Virgili.
189. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia "La promoción de la libertad de expresión y del acceso a los medios y tecnologías de la comunicación desde las declaraciones de la UNESCO". "**CONGRESO/JORNADA:** Congreso Internacional "UNESCO y la contribución a la ética Universal". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado del 2 al 4 de noviembre en Granada y organizado por el Centro UNESCO de Andalucía, Fundación Cultura de Paz, y Universidad de Granada.
190. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia "La formación del profesorado". "**CONGRESO/JORNADA:** --- **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado el 29 de noviembre de 2006 en Guadalajara (México), y organizada por El Instituto Superior de Investigación y Docencia para el Magisterio de la Secretaría de Educación de Jalisco.
191. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia "Diseño de Escenarios virtuales para la formación y el aprendizaje". "**CONGRESO/JORNADA:** --- **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado el 8 de diciembre de 2006 en Pachuca (México), y organizada por la División de Docencia de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
192. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia "Diseño de Escenarios virtuales para la formación y el aprendizaje". "**CONGRESO/JORNADA:** --- **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado el 6 de diciembre de 2006 en Pachuca (México), y organizada por la Universidad La Salle Pachuca.
193. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia "La calidad en la educación a distancia en los nuevos entornos de comunicación". "**CONGRESO/JORNADA:** XV Encuentro Internacional de Educación a Distancia. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado del 27 de noviembre al 1 de diciembre de 2006 en Guadalajara (México), y organizada por la Universidad Virtual de Guadalajara.
194. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia "Las TIC como indicadores de calidad en la enseñanza superior". "**CONGRESO/JORNADA:** V Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado del 13 al 15 de diciembre de 2006 en Granada y organizada por la Universidad de Granada.
195. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia Inaugural: "Cuando hablar de software es hablar de algo más que de programas informáticos. El software libre y sus implicaciones y posibilidades para la educación." "**CONGRESO/JORNADA:** XII Congreso Internacional de Informática Educativa. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado del 5 al 7 de julio de 2007 en Madrid y organizado por la UNED.

6. **COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS**
196. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia: "La cultura del aprendizaje continuo en la sociedad del conocimiento: life long leanring." "**CONGRESO/JORNADA:** "Educación y cultura digital en la web 2.0". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado el 17 de julio de 2007 en Madrid y organizado por la Universidad del Pais Vasco.
197. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia: "Las TICs en la enseñanza de la Química: aportaciones desde la Tecnología Educativa" "**CONGRESO/JORNADA:** "II Jornadas Nacionales sobre la enseñanza d ela química: "Química, vida y progreso" **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado del 4 a 7 de octubre de 2007 en Murcia y organizado por la Asociación Nacional de Químicos de España (ANQUE) y la Asociación de Químicos de Murcia.
198. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia: "La formación en la sociedad del conocimiento" "**CONGRESO/JORNADA:** "Edutec 2007. 10º Congreso Iberoamericano de Tecnología Educativa **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado del 23 al 25 de octubre de 2007 en Buenos Aires (Argentina) y organizado por la Universidad Tecnológica Nacional (Argentona) y Edutec (España).
199. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia: "O papel do profesorado nos novos contornos" "**CONGRESO/JORNADA:** "Xornadas sobre o Plan TIC nos centros educativos. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado del 24 de noviembre de 2007 en Santiago de Compostela y organizado por la Consllería de Ordenación e Innovación Educativa de la Xunta de Galicia.
200. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia: "Software libre en la Educación". "**CONGRESO/JORNADA:** "II Congreso Internacional de Software Libre y web 2.0 en Educación y Formación". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Leioa el 20 y 21 de diciembre de 2007 y organizado por la Universidad del País Vasco.
201. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Comunicación: "Análisis del discurso en acciones universitarias de formación semipresenciales". "**CONGRESO/JORNADA:** "Edutec 2008". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Santiago de Compostela del 2 al 5 de septiembre de 2008 y organizado por la Universidad de Santiago de Compostela.
202. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Comunicación: "Acciones formativas semipresenciales y la evaluación de la satisfacción del alumnado universitario". "**CONGRESO/JORNADA:** "Edutec 2008". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Santiago de Compostela del 2 al 5 de septiembre de 2008 y organizado por la Universidad de Santiago de Compostela.
203. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Tallerista: "Investigación en tecnología educativa y software libre". "**CONGRESO/JORNADA:** "IV Congreso Internacional de Educación" **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Ciudad Obregón (Sonora-México) del 1 al 3 de octubre de 2008 y organizado por el Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON).
204. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia Magistral: "Comunidades virtuales para el aprendizaje: elemento para la formación en el siglo XXI". "**CONGRESO/JORNADA:** "IV Congreso Internacional de Educación" **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Ciudad Obregón (Sonora-México) del 1 al 3 de octubre de 2008 y organizado por el Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON).
205. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia Magistral: "Software libre". "**CONGRESO/JORNADA:** "Congreso Internacional de Softwware y democratización dle conocimiento" **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Quito (Ecuador) del 21 al 24 de octubre de 2008 y organizado por la Universidad Politécnica Salesiana.
206. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia Magistral: "Web 2.0: de consumidores a creadores de la red". "**CONGRESO/JORNADA:** Jornadas. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Pachuca (México) el 27 de noviembre de 2008 y organizado por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
207. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia: "Sistema educativo para una sociedad global ¿crisis perenne o cambio en profundidad? "**CONGRESO/JORNADA:** Seminario. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Almería del 17 al 19 de marzo de 2009 y organizado por el Instituto de Estudios Almerienses.
208. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia: "La investigación en la educación a distancia" "**CONGRESO/JORNADA:** Seminario. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Caracas (Venezuela) el 8 de junio de 2009 y organizado por el OPSU de Ministerio de Poder Popular para la Educación Superior de Venezuela.

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
209. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia: "Educación 2.0. ¿Marca, moda o nueva visión de la educación? "**CONGRESO/JORNADA:** 5º Congreso Internacional de Tecnología y Educación. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Caracas (Venezuela) del 6 al 7 de junio de 2009 y organizado por la Universidad Metropolitana.
210. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia: "Diseño de medios: su contribución la desarrollo de las competencias". "**CONGRESO/JORNADA:** Congreso Internacional sobre Investigación e Innovación de la Docencia Universitaria en el EEES. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Madrid del 18 al 21 de junio de 2009 y organizado por la UNED.
211. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia: "Los nuevos escenarios y las nuevas modalidades de formación: Las aportaciones desde las nuevas y antiguas tecnologías". "**CONGRESO/JORNADA:** Congreso Internacional de Formación para le Trabajo. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Granada del 24 a 26 de junio 2009 y organizado por CIFO.
212. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Comunicación: "Necesidades y preferencias formativas de los cuerpos de la Policía Local de Andalucía". "**CONGRESO/JORNADA:** Congreso Internacional de Formación para le Trabajo. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Granada del 24 a 26 de junio 2009 y organizado por CIFO.
213. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Comunicación: "Necesidades y preferencias formativas de los cuerpos de la Policía de Andalucía". "**CONGRESO/JORNADA:** Congreso Internacional de Formación para le Trabajo. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Granada del 24 a 26 de junio 2009 y organizado por CIFO.
214. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Comunicación: "Necesidades y preferencias formativas de los formadores de la ESPA". "**CONGRESO/JORNADA:** Congreso Internacional de Formación para le Trabajo. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Granada del 24 a 26 de junio 2009 y organizado por CIFO.
215. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia: "Los entornos mediáticos de formación: retos para el profesor y el alumno." "**CONGRESO/JORNADA:** II Congreso Internacional de Educación a Distancia y TIC. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Lima (Perú) 2l 22 y 23 de octubre del 2009.
216. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia: "Educación 2.0 ¿marca, moda o nueva visión de la educación?" **CONGRESO/JORNADA:** I Congreso Internacional sobre usos y buenas prácticas con TIC: La web 2.0". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Málaga del 1 al 3 de diciembre del 2009 y organizado por el Grupo de Tecnología Educativa de la Universidad de Málaga.
217. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia: "TICs en la educación" **CONGRESO/JORNADA:** Taller TICs en educación.". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Santa Fé (Argentina) el 22 y 23 de junio de 2009 y organizado por el Consejo Interuniversitario Nacional de Argentina.
218. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia: "Creación y validación de un instrumento de diagnóstico de las actitudes medioambientales de los alumnos de nivel medio superior TICs en la educación" **CONGRESO/JORNADA:** Primer Coloquio Nacional ReDIE de Investigación Educativa". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Durango (México) del 4 al 5 de diciembre de 2009 y organizado por la Red de Durango de Investigadores Educativos.
219. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia: "Del e-learning al b-learning: reflexiones para su incorporación" **CONGRESO/JORNADA:** Primer Congreso Internacional de B-learning –Convinar para Innovar". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Colotlán –Jalisco- (México) del 14 al 16 de abril de 2010 y organizado por la Universidad de Guadalajara.
220. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Taller: "Elaboración de materiales multimediales para el aprendizaje constructivista" **CONGRESO/JORNADA:** Primer Congreso Internacional de B-learning –Convinar para Innovar". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Colotlán –Jalisco- (México) del 14 al 16 de abril de 2010 y organizado por la Universidad de Guadalajara.
221. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia: "Rentabiliza Internet en el aula". **CONGRESO/JORNADA:** Congreso Educa. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Peñalandra de Bracamonte del 1 al 3 de julio de 2010 y organizado por el Centro Internacional de Tecnología Avanzada.

6. **COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS**
222. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia: "Mirando a las redes sociales desde una perspectiva educativa. Visiones para su incorporación a la educación". **CONGRESO/JORNADA: XV** Congreso Internacional de Tecnología para la Educación y el Conocimiento: Redes Socilales para el aprendizaje. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Madrid del 1 al 3 de julio de 2010 y organizado por la UNED.
223. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia: "Entornos virtuales de aprendizaje y enseñanza. Aportaciones desde la investigación". **CONGRESO/JORNADA: III** Jornadas de Educación, Desarrollo, Tecnología y Cooperación. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Vitoria del 20 al 22 de mayo de 2010 y organizado por la Asociación HegoBit aldea.
223. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia: "El uso de las tecnologías en las Universidades andaluzas". **CONGRESO/JORNADA:** Curso de Verano: Nuevas tecnologías de comunicacioens móviles e inalámbricas. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Tetuán (Marruecos) del 5 al 9 de julio de 2010 y organizado por la UNIA.
224. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Conferencia: "Entornos de formación en TIC". **CONGRESO/JORNADA: V** Seminario Internacional de Legados y Horizontes para el SXXI. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Tandil (Argentina) del 20 al 22 de septiembre de 2010 y organizado por la Red Universitaria de Educación a Distancia Argentina (RUEDA).
225. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia: "Calidad y Nuevas tendencia en Educación Superior a distancia: gestión del conocimiento y web 2.0". **CONGRESO/JORNADA:** III Congreso CREAD Andes. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Loja (Ecuador) del 18 al 22 de octubre de 2010 y organizado por CREAD y la Universidad Técnica Particular de Loja.
226. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "Compartiendo-colaborando juntos: la experiencia de los campus virtuales compartidos". **CONGRESO/JORNADA**: Congreso Internacional Edutec 2010. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR**: Celebrado en Bilbao del 3 al 5 de noviembre de 2010 y organizado por la Universidad del País Vasco.
227. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "Resultados de la investigación: usos del e-learning en las Universidades andaluzas". **CONGRESO/JORNADA**: Congreso Internacional Edutec 2010. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR**: Celebrado en Bilbao del 3 al 5 de noviembre de 2010 y organizado por la Universidad del País Vasco.
228. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "Diseño, producción y evaluación en un entorno de aprendizaje 2.0 para la capacitación del profesorado universitario en la utilización educativa de las tecnologías de la información y comunicación (TIC): estudio en desarrollo". **CONGRESO/JORNADA**: Congreso Internacional Edutec 2010. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR**: Celebrado en Bilbao del 3 al 5 de noviembre de 2010 y organizado por la Universidad del País Vasco.
229. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Panel en el Simposio: "Recursos virtuales para el asesoramiento del profesorado universitario en el EEES". **CONGRESO/JORNADA:** I Encontro Internacional TIC e educaÇao." **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Lisboa del 19 al 20 de noviembre de 2010 y organizado por el Instituto de Educaçao da Universidade de Lisboa.
230. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "Personal Learning design and the professors´educative training on ICT". **CONGRESO/JORNADA:** The PLE Conference 2010. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Barcelona del 7 a 9 de julio de 2010, y organizado por el Citilab.

6. **COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS**
231. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Panel de especialista: "Linhas de Investigacao em Estudos de Curriculares e tecnología Educativa" **CONGRESO/JORNADA**: DECTE **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR**: Celebrado en Braga (Portugal), 23 de abril de 2011, y organizado por la Universidade do Minho.
232. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: "Mirando a las redes sociales desde una perspectiva educativa" **CONGRESO/JORNADA**: Eduweb 2011 **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR**: Celebrado en Valencia (Venezuela), 6 al 8 de julio de 2011, y organizado por la Universidad de Carabobo (Venezuela).
233. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: "Bases pedagógicas de las TIC". **CONGRESO/JORNADA**: seminario de Formación **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR**: Celebrado en Pachuca (México), 22 de julio de 2011, y organizado por la Universidad del Futbol y Ciencias del Deporte. (México).
234. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia Marco: "El papel del profesor en los nuevos entornos tecnológicos: competencias, capacidades y necesidades de formación". **CONGRESO/JORNADA: X**IV Congreso Internacional de Edutec **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Pachuca del 26 al 28 de octubre de 2011 y organizado por la Universidad Autónoma de Hidalgo (Pachuca-México).
235. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "Entornos educativos adaptados a la web 2.0: entornos personales de aprendizaje". **CONGRESO/JORNADA: X**IV Congreso Internacional de Edutec **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Pachuca del 26 al 28 de octubre de 2011 y organizado por la Universidad Autónoma de Hidalgo (Pachuca-México).
236. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "Nuevos desafíos, producir y evaluar un entorno personal de aprendizaje 2.0 para la capacitación del profesorado universitario TIC". **CONGRESO/JORNADA: X**IV Congreso Internacional de Edutec **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Pachuca del 26 al 28 de octubre de 2011 y organizado por la Universidad Autónoma de Hidalgo (Pachuca-México).
237. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "La evaluación en los entornos personales de aprendizaje". **CONGRESO/JORNADA: X**IV Congreso Internacional de Edutec **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Pachuca del 26 al 28 de octubre de 2011 y organizado por la Universidad Autónoma de Hidalgo (Pachuca-México).
238. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Panel discusión: "Retos de la educación a distancia en la educación superior". **CONGRESO/JORNADA:** Simposio Iberoamericano Multidisciplinario de Ciencias e Ingeniería. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Pachuca del 21 al 23 de septiembre de 2011 y organizado por la Universidad Politécnica de Pachuca (México).
239. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: "Entornos virtuales de aprendizaje y enseñanza: Aportaciones desde la investigación". **CONGRESO/JORNADA:** Simposio Iberoamericano Multidisciplinario de Ciencias e Ingeniería. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Pachuca del 21 al 23 de septiembre de 2011 y organizado por la Universidad Politécnica de Pachuca (México).
240. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Taller: "El diseño de materiales didácticos para la formación a través de internet". **CONGRESO/JORNADA:** Simposio Iberoamericano Multidisciplinario de Ciencias e Ingeniería. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Pachuca del 21 al 23 de septiembre de 2011 y organizado por la Universidad Politécnica de Pachuca (México).

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
241. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Taller: "Bases pedagógicas para la integración de las TIC en los procesos de formación: el diseño de materiales didácticos". **CONGRESO/JORNADA:** Universidad de la Salle. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Pachuca el 25 de octubre y organizado por la Universidad de La Salle de Pachuca (México).
242. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: "Bases y principios de calidad en la formación virtual." **CONGRESO/JORNADA:** Universidad de la Salle. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Pachuca el 25 de octubre y organizado por la Universidad de La Salle de Pachuca (México).
243. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "Desarrollo de una propuesta de gestión de la innovación en la práctica educativa apoyada en las TIC para la escuela de educación de la UCV". **CONGRESO/JORNADA:** CITICED 2011-VII Cread Caribe. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Santo Domingo del 10 al 13 de octubre y organizado por la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra de Santo Domingo (República Dominicana).
244. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "El método Delphi y la formación del profesorado en TIC". **CONGRESO/JORNADA:** CITICED 2011-VII Cread Caribe. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Santo Domingo del 10 al 13 de octubre y organizado por la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra de Santo Domingo (República Dominicana).
245. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Panel: "Informe Horizon". **CONGRESO/JORNADA:** CITICED 2011-VII Cread Caribe. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Santo Domingo del 10 al 13 de octubre y organizado por la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra de Santo Domingo (República Dominicana).
246. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "Diseño de un entorno telemático para la formación del profesorado universitario para la implantación del EEES". **CONGRESO/JORNADA:** CITICED 2011-VII Cread Caribe. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Santo Domingo del 10 al 13 de octubre y organizado por la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra de Santo Domingo (República Dominicana).
247. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: "La formación digital del profesorado universitario del siglo XXI". **CONGRESO/JORNADA:** CITICED 2011-VII Cread Caribe. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Santo Domingo del 10 al 13 de octubre y organizado por la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra de Santo Domingo (República Dominicana).
248. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "Personalización e interactividad en la web 2.0: el cambio metodológico necesario". **CONGRESO/JORNADA:** CITICED 2011-VII Cread Caribe. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Santo Domingo del 10 al 13 de octubre y organizado por la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra de Santo Domingo (República Dominicana).

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
249. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Charla magistral: "Mirando las redes desde la perspectiva educativa. Visiones para su incorporación a la educación". **CONGRESO/JORNADA:** CITICED 2011-VII Cread Caribe. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Santo Domingo del 10 al 13 de octubre y organizado por la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra de Santo Domingo (República Dominicana).
250. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: "Bases y principios de la calidad en los contextos de formación a distancia soportados en redes telemáticas". **CONGRESO/JORNADA**: Jornadas de Innovación Docente 2011 Universidad de Oviedo. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR**: Celebrada en Mieres el 17 y 18 de noviembre de 2011 y organizado por la Universidad de Oviedo.
251. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Mesa redonda: "Evaluación de la calidad en la Enseñanza Virtual". **CONGRESO/JORNADA**: Jornadas de Innovación Docente 2011 Universidad de Oviedo. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Mieres el 17 y 18 de noviembre de 2011 y organizado por la Universidad de Oviedo.
252. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: "Una experiencia en el análisis de la competencia digital del profesorado y alumnado". **CONGRESO/JORNADA: IV** Jornadas de Innovación Docente y II Jornadas de Calidad de Odontología. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Sevilla el 24 y 25 de junio de 2011 y organizado por la Facultad de Odontología de la Universidad de Sevilla.
253. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Relator de sesiones de trabajo. **CONGRESO/JORNADA**: IV Jornadas de Innovación e Investigación Docente. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR**: Celebrada en Sevilla el 10 de noviembre de 2011 y organizado por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Sevilla.
254. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia Marco. **CONGRESO/JORNADA**: XIV Congreso Internacional de Edutec 2011. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR**: Celebrada en Pachuca (México) del 26 al 28 de octubre de 2011 y organizado por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (México).
255. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: "La evaluación en los entornos personales de aprendizaje". **CONGRESO/JORNADA**: XIV Congreso Internacional de Edutec 2011. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR**: Celebrada en Pachuca (México) del 26 al 28 de octubre de 2011 y organizado por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (México).
256. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: "Nuevos desafíos: diseñar, producir y evaluar un entorno personal de aprendizaje 2.0. para la capacitación del profesorado universitario en TIC". **CONGRESO/JORNADA**: XIV Congreso Internacional de Edutec 2011. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR**: Celebrada en Pachuca (México) del 26 al 28 de octubre de 2011 y organizado por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (México).
257. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: "Entornos educativos adaptados a la web 2.0: Entornos personales de aprendizaje". **CONGRESO/JORNADA**: XIV Congreso Internacional de Edutec 2011. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR**: Celebrada en Pachuca (México) del 26 al 28 de octubre de 2011 y organizado por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (México).
258. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente: Bases y principios de Calidad en la formación Virtual. **CONGRESO/JORNADA**: Postgrado Universidad de La Salle (Pachuca). **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR**: Celebrada en Pachuca (México) el 25 de octubre de 2011 y organizado por la Universidad de La Salle de Pachuca (México).

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
259. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente: El proyecto Dipro 2.0. **CONGRESO/JORNADA:** I Jornadas sobre Tecnologías Educativas. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Sevilla, del 30 de enero al 3 de febrero de 2012 y organizado por la FETE UGT de Sevilla.
260. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente: Los entornos personales de aprendizaje (PLE): aplicaciones de la web 2.0. La experiencia Dipro 2.0. **CONGRESO/JORNADA**: III Congreso Internacional Derecho, Filosofía, Sociología, Psicología y Educación en el Mundo Global. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Morelia (México), del 22 al 25 de noviembre de 2011 y organizado por la Universidad del País Vasco (España) y la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (México).
261. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente: Evaluación de los aprendizajes en ambientes tecnológicos virtuales. Dipro 2.0. **CONGRESO/JORNADA:** IV Intercambio de experiencias Docentes. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Guadalajara (México), el 17 de mayo de 2012 y organizado por el Tecnológico de Monterrey (cede Guadalajara) (México).
262. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia magistral: Los efectos de las tecnologías sobre el aprendizaje: variables críticas. ¡Y ahora viene la web 2.0! **CONGRESO/JORNADA:** IV Intercambio de experiencias Docentes. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Guadalajara (México), el 17 de mayo de 2012 y organizado por el Tecnológico de Monterrey (cede Guadalajara) (México).
263. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia magistral: Los entornos personales de aprendizaje. El proyecto Dipro 2.0. **CONGRESO/JORNADA: V**III Congreso de Investigación y Creación Intelectual de la UNIMET. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Caracas (Venezuela), del 21 al 25 de mayo de 2012 y organizado por la Universidad Metropolitana de Venezuela.
264. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia magistral: Nuevas visiones educativas en aplicaciones de las TIC: los entornos personales de aprendizaje. **CONGRESO/JORNADA:** Segundo Coloquio Internacional de Educación. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Cd. Victoria (México), del 4 al 5 de diciembre de 2012 y organizado por la Unidad Académica Multidisciplinar de Ciencias, Educación Y humanidades de la Universidad Autónoma de Tamaulipas de México.
265. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia magistral: Recursos TIC y variables críticas para la utilización en la enseñanza. **CONGRESO/JORNADA:** I Congreso Internacional de Innovación Docente Universitaria en Historia Natural (INNATUR 2012). **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Sevilla, el 19 de septiembre de 2012 y organizado por INNATUR.
266. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: "Entornos personales de aprendizaje". **CONGRESO/JORNADA:** IV Jornadas Nacionales "TIC y Educación" (TICEMUR). **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Lorca (Murcia), del 4 al 6 de julio de 2012, y organizado por el Centro de Profesores y Recursos de Lorca (Murcia).
267. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia Magistral: "Los entornos personales de aprendizaje (PLE). El proyecto Dipro 2.0". **CONGRESO/JORNADA:** II Congreso Internacional de B-learning. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Puerto Vallarta (México), del 10 al 12 de julio de 2012, y organizado por CUNORTE de la Universidad de Guadalajara (México).

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
268. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia Magistral: "Replanteando el e-learning 2.0" **CONGRESO/JORNADA:** Citiced 2013. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Santo Domingo (República Dominicana), del 9 al 11 de octubre de 2013, y organizado el Ministerio de Educación Superior, La Universidad Nacional Pedro Henriquez Ureña y el Consocio de Red de Educación a Distancia.
269. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Participación en Panel: "Legislación en la EAD en Iberoamérica" **CONGRESO/JORNADA:** Citiced 2013. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Santo Domingo (República Dominicana), del 9 al 11 de octubre de 2013, y organizado el Ministerio de Educación Superior, La Universidad Nacional Pedro Henriquez Ureña y el Consocio de Red de Educación a Distancia.
270. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: "Replanteando el e-learning 2.0". **CONGRESO/JORNADA:** Congreso Internacional Buenas Prácticas con TIC. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Málaga, del 23 al 25 de octubre de 2013, y organizado por el Grupo de Tecnología Educativa de la Universidad de Málaga.
271. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: "La calidad en la formación virtual". **CONGRESO/JORNADA:** 4º Seminario Internacional Innovación en la Docencia de la Educación Superior. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Santo Domingo (República Dominicana), el 5 de diciembre de 2013, y organizado por el Instituto Tecnológico de Santo Domingo.
272. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: "La investigación en Tecnologías de la Información y comunicación: elemento para la Innovación tecnológico-pedagógica". **CONGRESO/JORNADA:** 4º Congreso Internacional de Competencias básicas: Tratamiento de la Información y Competencia Digital. Aprender en el Siglo XXI. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Ciudad Real (España), del 9 al 11 de abril de 2014, y organizado por la Facultad de Educación de la Universidad de Castilla La Macha.
273. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: "Aportes de la televisión universitaria a las industrias culturales y creativas en Iberoamérica". **CONGRESO/JORNADA: 6º** Foro Internacional de Televisión TVMORFOSIS. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Bogotá (Colombia), el 27 y 28 de mayo de 2014, y organizado por Canal ZOOM de Colombia y Canal 44 de México.
274. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: "Bases pedagógicas de la formación virtual". **CONGRESO/JORNADA: 1º** Congreso de Tecnología Aplicada a la Educación. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Asunción (Paraguay), el 27 y 28 de junio de 2014, y organizado por la Universidad Autónoma de Asunción de Paraguay.
275. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: "Bases pedagógicas para la integración de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje". **CONGRESO/JORNADA:** Evento XX Aniversario del Telebachillerato en Chiapas. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Tuxla Gutiérrez (México), el 27 de agosto de 2014, y organizado por la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Chiapas (México).
276. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: "Bases pedagógicas para la incorporación de las TIC". **CONGRESO/JORNADA:** Vigésimo Tercer Aniversario de la Creación del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Pachuca (México), el 2 de septiembre de 2014, y organizado por el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo.

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
277. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia magistral: "E-learning 2.0". **CONGRESO/JORNADA:** IV Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Guadalajara (México), del 24 al 25 de septiembre de 2014, y organizado por el Centro Universitario de los Valles de la Universidad de Guadalajara (México).
278. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia magistral: "Una mirada a las tecnologías de la información y comunicación como elementos que favorecen la educación inclusiva". **CONGRESO/JORNADA:** I Encuentro Internacional de Educación Inclusiva. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Pátzcuaro (México), del 21 al 23 de octubre de 2014, y organizado por el CREFAL (México).
279. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "Trabajando con las redes sociales en la educación". **CONGRESO/JORNADA:** Edutec 2014. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Córdoba (España), del 12 al 14 de noviembre de 2014, y organizado por la Universidad de Córdoba (España).
280. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: "La investigación en tecnología Educativa: nuestra experiencia en el GID de la Universidad de Sevilla". **CONGRESO/JORNADA:** Visiones y Nuevos Enfoques de la Investigación Didáctica. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Santo Domingo (República Dominicana), el 28 de noviembre de 2014, y organizado por Instituto Tecnológico de Santo Domingo (República Dominicana).
281. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: "Los MOOC y las experiencias de enseñanza-aprendizaje en línea". **CONGRESO/JORNADA:** I Foro de Alfabetización Mediática e Informacional en Latinoamérica y El Caribe. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en México D.F. (México), del 10 al 11 de diciembre de 2014, y organizado por TVUNAM y el Sistema Público de Radio Difusión del Estado Mexicano.
282. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia en Mesa Redonda: "La Tecnología como eje de cohesión y participación en la Ciudad". **CONGRESO/JORNADA:** Encuentro de Expertos: "Ciudad y Educación. Antecedentes y nuevas perspectivas". **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en La Línea de la Concepción (Cádiz), del 4 al 6 de diciembre de 2014, y organizado por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo.
283. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia magistral: "Alcances, desafíos y limitaciones en la aplicación de recursos tecnológicos en los procesos de enseñanza-aprendizaje". **CONGRESO/JORNADA:** 1º Congreso Internacional de Educación. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Monterrey (México), del 23 al 27 de marzo de 2015, y organizado por la Escuela de Ciencias de la Educación.
283. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Taller: "Investigación, desarrollo e innovación tecnológica. Experiencia del Grupo de Investigación en Tecnología de la Universidad de Sevilla". **CONGRESO/JORNADA:** 1º Congreso Internacional de Educación. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Monterrey (México), del 23 al 27 de marzo de 2015, y organizado por la Escuela de Ciencias de ña Educación.
284. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Taller: "Diseño de escenarios digitales". **CONGRESO/JORNADA: ---** **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Ciudad Obregón (México), del 11 al 13 de mayo de 2015, y organizado por ITSON (México).

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
285. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: "Nuevos escenarios para innovar en educación". **CONGRESO/JORNADA: ---** **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Ciudad Obregón (México), el 12 de mayo de 2015, y organizado por ITSON (México).
286. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: "Los contenidos culturales y científicos en el nuevo espacio mediático". **CONGRESO/JORNADA:** VIII Jornadas "CONTD-TV-TVMORFOSIS" **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebradas en Valencia, del 2 al 4 de junio de 2015 y organizadas por la Universidad de Valencia y Canal 44 de México.
287. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: "Producción de materiales audiovisuales, telemáticos y en realidad aumentada para la docencia: la experiencia de la Universidad de Sevilla a través de convocatorias." **CONGRESO/JORNADA:** VI Jornadas de "Buenas prácticas en e-learning" **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebradas en Bilbao, el 28 de mayo de 2015, y organizadas por la Universidad de País Vasco.
288. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: "Hacia el e-Learning 2.0. Nuevos escenarios tecnológicos para innovar en educación virtual." **CONGRESO/JORNADA:** Congreso e-Learning: "Formación virtual para el empleo" **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebradas en Bogotá (Colombia) el 22 de junio de 2015, y organizadas por el SENA (Colombia).
289. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: "La educación a distancia como inclusión educativa." **CONGRESO/JORNADA:** 6º Coloquio Nacional de Educación Medio Superior a Distancia" **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Monterrey (México) el 2 y 3 de julio de 2015, y organizadas por la Universidad de Nuevo León (México).
290. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: "Educación a distancia: la nueva modalidad para la enseñanza y el aprendizaje." **CONGRESO/JORNADA:** Jornadas Facultad de Contaduría Pública Universidad de Nuevo León (México). **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebradas en Monterrey (México) el 1 de julio de 2015, y organizadas por la Universidad de Nuevo León (México).
291. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: "La formación de líderes educativos para el desarrollo de la escuela digital: finalidad, estrategias e incertidumbres." **CONGRESO/JORNADA:** IV Congreso Euroiberoamericano Educación y Sociedad del Conocimiento. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebradas en Medellín (Colombia) del 2 al 4 de septiembre de 2015, y organizadas por la Fundación LaSallista.
292. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: "La formación de líderes educativos para el desarrollo de la escuela digital: finalidad, estrategias e incertidumbres." **CONGRESO/JORNADA:** 5 º Congreso de Buenas prácticas con TIC. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Málaga del 14 al 16 de octubre de 2015, y organizadas por la Universidad de Málaga.
293. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "La Comunidad Virtual RAFODIUN: análisis de una experiencia". **CONGRESO/JORNADA:** 5 º Congreso de Buenas prácticas con TIC. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Málaga del 14 al 16 de octubre de 2015, y organizadas por la Universidad de Málaga.
294. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "Realidad Aumentada: posibilidades educativas". **CONGRESO/JORNADA:** 5 º Congreso de Buenas prácticas con TIC. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Málaga del 14 al 16 de octubre de 2015, y organizadas por la Universidad de Málaga.

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
294. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: "La brecha digital". **CONGRESO/JORNADA:** III Congreso Internacional sobre Intervención Social y Educativa en Grupos Vulnerables. **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Almería del 25 al 27 de noviembre de 2015, y organizadas por la Universidad de Almería.
295. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: "Diseño, producción y evaluación de programas de realidad aumentada para la formación universitaria: estudio en desarrollo". **CONGRESO/JORNADA:** "XVIII CONGRESO INTERNACIONAL EDUTEC 2015", **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Riobamba (Ecuador) del 17 al 20 de noviembre de 2015, y organizado por la Asociación Edutec y la Facultad de Informática y Electrónica de la Escuela Superior Politécnica de Chimborrazo (Ecuador).
296. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia-magistral: "La tecnología educativa y su impacto en los procesos de enseñanza-aprendizaje." **CONGRESO/JORNADA:** "10 Foro Nacional y 5º Foro Internacional de la Academia ANFECA" **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Monterrey (México) 9 al 11 de marzo de 2016, y organizado por la Asociación Nacional de Facultades de Contaduría y Administración A.C.
297. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Taller: "Realidad Aumentada aplicada a la educación: proyecto RAFODIUN". **CONGRESO/JORNADA:** "10 Foro Nacional y 5º Foro Internacional de la Academia ANFECA" **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Monterrey (México) 9 al 11 de marzo de 2016, y organizado por la Asociación Nacional de Facultades de Contaduría y Administración A.C.
298. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: "Creación y gestión del conocimiento corporativo". **CONGRESO/JORNADA:** "IV Congreso Internacional EDO2016" **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Barcelona del 11 al 13 de mayo de 2016 y organizadas por la Universidad de Barcelona.
299. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: "La ficción y el entretenimiento como instrumentos de educación". **CONGRESO/JORNADA:** "XV Jornadas profesionales Formatos Audiovisuales" **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Sevilla del 24 al 25 de mayo de 2016 y organizadas por la Fundación Audiovisual de Andalucía.
300. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: "Realidad aumentada en la educación permanente". **CONGRESO/JORNADA:** "V Congreso Internacional. "Nuevas tendencias en la formación permanente del profesorado" **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Punta Cana (República Dominicana) del 22 al 25 de julio de 2016 y organizada por ISFODOSU.
301. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia invitada: "Educación Superior en tiempos de MOOC: oportunidades, retos y tendencias del e-learning". **CONGRESO/JORNADA:** "XIX Congreso Internacional. "Educación y Tecnología." **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Alicante del 9 al 11 de noviembre de 2016 y organizado por EDUTEC.
302. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "El alumno como productor de objetos de aprendizaje: aportaciones desde el Proyecto RAFODIUN". **CONGRESO/JORNADA:** "XIX Congreso Internacional. "Educación y Tecnología." **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Alicante del 9 al 11 de noviembre de 2016 y organizado por EDUTEC.

6. **COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS**
303. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "Diseño de materiales formativos en RA: Proyecto RAFODIUN". **CONGRESO/JORNADA:** "XIX Congreso Internacional. "Educación y Tecnología." **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Alicante del 9 al 11 de noviembre de 2016 y organizado por EDUTEC.
304. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia "La gestión de la innovación en la Universidad Metropolitana: una mirada evaluativa". **CONGRESO/JORNADA:** "XIV Jornada de Investigación Educativa – V Congreso Internacional de Educación." **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Caracas el 21 de octubre de 2016 y organizado por la Universidad Central de Venezuela.
305. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia "La Realidad Aumentada tecnología emergente para la sociedad del aprendizaje." **CONGRESO/JORNADA:** "III Congreso Mundial de Educación Superior a Distancia." **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Bogotá del 17 al 19 de mayo de 2017 y organizado por la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) de Colombia.
306. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia "Realidad Aumentada aplicada a la enseñanza: aportaciones desde el Proyecto RAFODIUN." **CONGRESO/JORNADA:** "Jornada Nacional Proyecto TEA LEAF: el uso de las TIC en la educación." **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Almería el 23 de mayo de 2017 y organizado por la Universidad de Almería y Erasmus +.
307. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia Invitada "Investigación en Tecnología Educativa, Presente y futuro." **CONGRESO/JORNADA:** "6º Congreso Internacional Buenas prácticas en TIC" **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Málaga del 18 al 20 de octubre de 2017 y organizado por la Universidad de Málaga.
308. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia "Posibilidades educativas de loa Realidad Aumentada: Aportaciones desde el proyecto RAFODIUN". **CONGRESO/JORNADA:** "Jornadas de Formación del Profesorado" **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Bucaramanga el 21 de noviembre de 2017, y organizado por la "Universidad Autónoma de Bucaramanga" (Colombia).
309. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia "Tecnología, Innovación y liderazgo docente". **CONGRESO/JORNADA:** "Jornadas de Formación del Profesorado" **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Bucaramanga el 21 de noviembre de 2017, y organizado por la "Universidad Autónoma de Bucaramanga" (Colombia).
310. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia "Nuevos escenarios tecnológicos para innovar en la educación". **CONGRESO/JORNADA:** 1 Congreso de Prácticas Docentes Innovadoras en Educación Básica de Iberoamérica y El Caribe" 2018 **LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Cd. De México el 25 y 26 de abril de 2018, y organizado por el Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (México).
311. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia Magistral: "Factores de éxito asociados a la metodología de la educación virtual y a distancia". **CONGRESO/JORNADA:** 7º Congreso Iberoamericano de Aprendizaje Mediado por Tecnologías. **CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Xalapa (México) del 6 al 8 de junio de 2018, y organizado por la Universidad Veracruzana.

6. **COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS**
312. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia Plenaria: "Nuevos escenarios tecnológicos para la innovación educativa". **CONGRESO/JORNADA:** XXIII Congreso Internacional de Tecnologías para la educación y el conocimiento. **CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Madrid del 11 al 13 de julio de 2018, y organizado por la UNED.
313. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: "Neurociencia/Neurodidáctica y Tecnología de la Información y Comunicación (TIC): una nueva mirada para la incorporación de las TIC a las prácticas educativas.". **CONGRESO/JORNADA: P**rimer Congreso Iberoamericano de Neurociencias, Neurodidáctica y Tecnología educativa. **CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Santiago de Veráguas, Chitré y Ciudad de Panamá (República de Panamá) del 3 al 8 de septiembre de 2018, y organizado por el "Instituto Superior de Educación y Formación Profesional".
314. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: "Factores de éxito asociados a la metodología de la educación virtual." **CONGRESO/JORNADA: P**rimer Congreso Iberoamericano de Neurociencias, Neurodidáctica y Tecnología educativa. **CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Santiago de Veráguas, Chitré y Ciudad de Panamá (República de Panamá) del 3 al 8 de septiembre de 2018, y organizado por el "Instituto Superior de Educación y Formación Profesional".
315. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: "Factores de éxito asociados a la metodología de la educación virtual." **CONGRESO/JORNADA: P**rimer Congreso Internacional de E-learning. **CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Bucaramanga (Colombia) del 8 al 12 de octubre de 2018, y organizado por la Universidad Industrial de Santander.
316. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: "Comunicación y nuevas tecnologías para el aprendizaje". **CONGRESO/JORNADA:** 2º Congreso Internacional de Pedagogía. **CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Bucaramanga (Colombia) del 8 al 9 de octubre de 2018, y organizado por la Universidad Industrial de Santander.
317. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "La realidad aumentada: espacios interactivos universitarios de aprendizaje". **CONGRESO/JORNADA:** II Jornadas de Innovación Docente. Retos actuales de la Educación Social. **CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Sevilla el 15 de noviembre de 2018, y organizadas por la Universidad Pablo Olavide.
318. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "Análisis de la presencia de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el curriculum de Educación Primaria en Andalucía." **CONGRESO/JORNADA:** 7TH International Congress of Educational Sciences and development". **CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Granada del 24 al 26 de abril de 2019, y organizadas por la Universidad de Granada.
319. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Lección inagural: "Tecnología y enseñanza: retos, nuevas tecnologías y nuevas metodologías." **CONGRESO/JORNADA: ---**. **CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Managua el 14 de mayo de 2019, y organizadas por la Universidad Nacional de Ingeniería (Nicaragua).

6. **COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS**
320. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Coordinador Talleres "Redes sociales para la enseñanza universitaria y Diseño de recursos digitales para la educación en línea." **CONGRESO/JORNADA: ---**. **CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Managua del 13 al 16 de mayo de 2019, y organizado por la Universidad Nacional de Ingeniería (Nicaragua).
321. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Coordinador Talleres "Redes sociales para la enseñanza universitaria y Diseño de recursos digitales para la educación en línea." **CONGRESO/JORNADA: ---**. **CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Managua del 13 al 16 de mayo de 2019, y organizado por la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua.
322. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia Magistral "Nuevas metodologías con TIC para la innovación educativa." **CONGRESO/JORNADA:** AMCO Summit 2019. **CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Guadalajara (México) del 31 al 1 de junio de 2019, y organizado por AMCO.
323. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia "Realidad aumentada aplicada a la educación". **CONGRESO/JORNADA:** Cátedra Fundación Mapfre. **CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en La Laguna el 22de mayo de 2019, y organizado Cátedra de la Fundación Mapfre.
324. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia "La articulación de las TIC y la innovación en la docencia Universitaria". **CONGRESO/JORNADA:** Xarxes-Innovaestic 2019. **CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Alicante del 6 al 7 de junio de 2019, y organizado el ICE de la Universidad de Alicante.
325. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia "Formación en competencias digitales: formación para una ciudadanía crítica". **CONGRESO/JORNADA:** XXIV Congreso Internacional de Tecnologías para al Educación y el Conocimiento. **CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Madrid, del 26 al 28 de junio de 2019, y organizado la Universidad Nacional de Educación a Distancia.
326. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia invitada "El papel de las TIC en la innovación docente en la Universidad". **CONGRESO/JORNADA: 7º** Congreso Internacional Buenas prácticas con TIC". **CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Málaga, del 16 al 18 de octubre de 2019, y organizado por el Grupo de Investigación Innoeduca de la Universidad de Málaga.
327. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación "La adicción a las redes sociales en jóvenes y adolescentes: un estudio en desarrollo en México". **CONGRESO/JORNADA: 7º** Congreso Internacional Buenas prácticas con TIC". **CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Málaga, del 16 al 18 de octubre de 2019, y organizado por el Grupo de Investigación Innoeduca de la Universidad de Málaga.
328. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación "Producción y streaming de vídeo en el contexto de educación superior. TVUS. Televisión de la Universidad de Sevilla. **CONGRESO/JORNADA: 7º** Congreso Internacional Buenas prácticas con TIC". **CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Málaga, del 16 al 18 de octubre de 2019, y organizado por el Grupo de Investigación Innoeduca de la Universidad de Málaga.

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
329. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia magistral: "Tecnología e innovación para la diversidad y calidad de los aprendizajes.". **CONGRESO/JORNADA:** Congreso Internacional 2019: "Tecnología educativa: retos y socialización en la era digital". **CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Cd. Victoria (México) el 19 de noviembre de octubre de 2019, y organizado por la Universidad Autónoma de Tamaulipas (México).
330. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "Nuevas alfabetizaciones: la competencia digital docente." **CONGRESO/JORNADA:** XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación. **CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Granada (España) el 19-20 de diciembre de 2019, y organizado por PromoEDUCA y el Departamento de Didáctica y Organización escolar.
331. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente: "Nuevos ambientes de aprendizaje: la adaptación necesaria." **CONGRESO/JORNADA:** Encuentro Internacional sobre e-learning. **CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Sevilla (España) el 12-13 de junio de 2020, y organizado por ADIJA.
332. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente: "Factores de asociados a la metodología de la formación virtual" **CONGRESO/JORNADA:** Encuentro Internacional "Investigación y soluciones científicas en tiempos de COVID-19 y más allá: seguridad alimentaria, salud, educación, medio ambiente y economía". **CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrada en Santo Domingo (República Dominicana) el 26 de junio de 2020, y organizado por el Misterio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología del Gobierno de la República Dominicana.
333. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente mesa redonda: "La transformación digital de la gestión universitaria". **CONGRESO/JORNADA:** Encuentro Internacional "XICIDU XI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria. **CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR:** Celebrado en Santa Cruz de Tenerife del 27 al 29 de enero de 2021, y organizado por la Universidad de La Laguna.

7. BECAS, AYUDAS Y PREMIOS RECIBIDOS (con posterioridad a la licenciatura)
Premio Universitario correspondiente a la Facultad de Filosofía y CC. de la Educación de la Real Maestranza de Caballería de Sevilla, en el año 1981
Premio Extraordinario de Licenciatura en CC. de la Educación, por la Universidad de Sevilla, en el año 1984.
"International Visitor Program of the United Sated Information Agency". 1995.
Ayuda a la Investigación en Universidades y Centros de Investigación de Andalucía, resolución 1 de diciembre de 1997. Estancia en centros del extranjero.
Ayuda a la publicación de la Dirección General de Universidades e Investigación de la Junta de Andalucía, resolución de diciembre de 1997.
Ayuda a la Investigación en Universidades y Centros de Investigación de Andalucía, resolución 9 de noviembre de 1998. Estancia en centros del extranjero.
Premio de Investigación Social Aplicada de la Diputación de Sevilla (VIII premio). 2003.
Orden de la Universidad Central de Venezuela, acuerdo 899 del Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela.
Premio Universitario 2009 Investigación de Excelencia "Gral. y Lic. Bernardo López García" - Universidad Autónoma de Tamaulipas (México).
Visitante Distinguido de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (República Dominicana) 11 de octubre de 2013.
Orden "Alejo Zuloaga Egusquiza" en su tercera clase de la Universidad de Carabobo (Venezuela). 8 de octubre de 2013.
Primer premio "Estudios Financieros IV edición" en la modalidad "Educación y Nuevas Tecnologías" 20 de julio de 2018.

8. OTROS MÉRITOS DOCENTES O DE INVESTIGACIÓN
* El 27 de octubre de 1998 la "Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora" realiza la valoración positiva del tramo solicitado correspondiente a los años 1989-1994.
* El 21 de mayo de 2002 la "Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora" realiza la valoración positiva del tramo solicitado correspondiente a los años 1995-2000.
* Profesor invitado en la O.A.V.U.P. de la Universidad de Poitiers. para la puesta en marcha de proyecto de investigación con la Unión Europea (DGI).
* Director del Departamento de Formación y Perfeccionamiento del Profesorado del Gabinete de orientación Escolar y Profesional del I.F.P. de San José de la Rinconada, durante el año académico 1981-82.
* Profesor invitado en la Universidad Pedagógica Experimental Libertador de Caracas (Venezuela) para impartir el curso "El uso del Televisor en el aula", entre el 6 y el 10 de junio de 1994.
* Desempeñando su puesto de trabajo en el Servicio de Medios Audiovisuales y Tecnología Educativa del ICE de la Universidad de Sevilla, durante los cursos académicos 1988-90 y 1989/90..
* Director del Servicio de Medios Audiovisuales y Tecnología Educativa del ICE de la Universidad de Sevilla, durante el curso académico 1990-91.
* Miembro del grupo de trabajo sobre "Elaboración de materiales didácticos: vídeos sobre diferentes instalaciones de la Región", organizado por el ICE de la Universidad de Sevilla durante el período de marzo de 1984 a junio de 1985.
* Director del curso "Formación en medios audiovisuales para su aplicación en el centro educativo", del Fondo Social Europeo, organizado por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la Universidad de Sevilla. Duración 300 horas. Curso académico 1990-91.
* Beca de colaboración del Departamento de Historia de la Filosofía de la Facultad de Filosofía y CC. de la Educación de la Universidad de Sevilla (con destino en la sección de Pedagogía), durante el curso académico 1980-81. También renovación.
* Colaborador durante el curso académico 1979-80 en la asignatura de "Psicodiagnóstico" del tercer curso de la Sección de Psicología de la Facultad de Filosofía y CC. de la Educación.
* Invitado por el Consejo del Sistema Nacional de Educación Tecnológica de México, para la colaboración del Subprograma 3 de "Cooperación Científica en Iberoamérica".
* Jefe del Área de Formación Permanente y Calidad de Enseñanza del ICE de la Universidad de Sevilla, con fecha de nombramiento 8 de noviembre de 1991 y cese de 26 de septiembre de 1993.

* Director del Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla, con fecha de 27 de septiembre de 1993 hasta la actualidad.
* Responsable en la Universidad de Sevilla del proyecto HORASOR, financiado por la Comunidad Económica Europea y coordinado por ANPEDA ("Association Nationale de Parents D' enfants déficients Auditifs").
* Miembro del Comité Científico del "2º Simposio Internacional Familia y Educación. Una perspectiva comparada". Celebrado en Sevilla del 12 al 14 de diciembre de 1996, y organizadas por el Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social.
* Colaborador durante el curso académico 1980-81 en las asignaturas "Pedagogía Experimental I y II" de la Sección de CC. de la Educación de la Facultad de Filosofía y CC. de la Educación.
* Miembro del Comité Científico del "VI Congreso Nacional de Educación Comparada. Atención a la infancia y espacios educativos. Aspectos Comparados". Celebrada en Sevilla del 26 al 28 de marzo de 1998, y organizadas por el Grupo de Investigación de Educación Comparada y la Sociedad Española de Educación Comparada.
* Invitado por el Rector de la Universidad Nacional de Quilmes (Buenos Aires – Argentina) para impartir cursos de formación y perfeccionamiento del profesorado.
* Invitado por el Ministerio de Educación de la República de Cuba al "Congreso Pedagogía 99. Encuentro por la unidad de los educadores" a celebrar en la Habana del 1 al 5 de febrero de 1999.
* Miembro del Comité Científico del "Forum del mediterráneo occidental sobre los derechos de los niños y las niñas". Celebrado en Sevilla del 27 al 30 de octubre de 1999, y organizadas por el Grupo de Investigación GIECSE y el Comité Español de la UNICEF.
* Miembro del Comité Científico del "III Simposio Nacional "Familia, comunicación y educación" Celebrado en Sevilla del 1 al 4 de marzo del 2000, y organizado por el Club UNESCO de Sevilla y el Departamento de DOE y MIDE de la Universidad de Sevilla.
* Miembro del Comité Científico de las "Jornadas Nacionales TIC y Educación 2001" Celebradas en Lorca del 1 al 3 de junio del 2001, y organizado por el CEP de Lorca.
* Miembro del Comité Científico de las "III Jornadas Andaluzas de Calidad en la Enseñanza Universitaria. Asegurar la Calidad en las Universidades". Celebradas en Sevilla, el 12 y 13 de marzo de 2002, y organizado por el Vicerrectorado de Calidad y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla.
* Miembro del Comité científico del I Encontro Ibérico de Tecnologías da Informacao". Celebrado en Beja (Portugal) el 27 y 28 de enero de 2003 y organizadas por en Centro de Competencia Nonio Século XXI da escola Superior de Educacao de Beja.
* Miembro del Comité Científico del "Primer Congreso Nacional de Formación Inicial de Profesorado y Medios de Comunicación Social". Celebrado en Jaén del 3 al 5 de abril de 2003, y organizado por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.
* Miembro del Comité Científico del "Forum nacional sobre Diversidad Cultural: familia y educación en el ámbito gitano". Celebrada en Sevilla del 7 al 10 de mayo de 2003 y organizadas por el Grupo de Investigación de Educación Comparada y la Sociedad Española de Educación Comparada, UNICEF Comité español y la Unión Romaní.

* Miembro del Comité Científico del "Forum Internacional sobre Los flujos migratorios entre el Magreb y España". Celebrada en Sevilla del 12 al 15 de diciembre de 2001 y organizadas por el Grupo de Investigación de Educación Comparada y UNESCO Comité español.
* Miembro del Comité Científico de "Link Chile 2006. II encuentro internacional de educación a distancia". Celebrado en Santiago de Chile (Chile) del 16 al 20 de octubre del 2006. y organizadas por la Universidad Tecnológica Metropolitana (Chile).
* Miembro del Comité científico del Congreso "e-Society 2006 (IADIS Internacional Conference)". Celebro en Dublín (Irlanda) del 13 al 16 de julio de 2006, y organizadas por The University of Dublín y el Trinity Collage.
* Miembro del Comité científico del Congreso "IX Congreso Edutec. La educación en entornos virtuales: calidad y efectividad en el e-learning". Celebro en Tarragona del 20 al 22 de septiembre de 2006, y organizadas por la Universidad Rovira y Virgili.
* Miembro del Comité Científico del Congreso "Edutec 2007. 10º Congreso Iberoamericano de Tecnología Educativa. Celebrado del 23 al 25 de octubre de 2007 en Buenos Aires (Argentina) y organizado por la Universidad Tecnológica Nacional (Argentina) y Edutec (España).
* Miembro del Comité Organizador del Congreso "Edutec 2007. 10º Congreso Iberoamericano de Tecnología Educativa. Celebrado del 23 al 25 de octubre de 2007 en Buenos Aires (Argentina) y organizado por la Universidad Tecnológica Nacional (Argentina) y Edutec (España).
* Miembro del Comité científico del Congreso "Edutec2008. Las TIC, puente entre culturas: Iberoamérica y Europa". Celebrado en Santiago de Compostela del 2 al 5 de septiembre de 2008, y organizadas por la Universidad de Santiago de Compostela (España) y Edutec (España).
* Director de la colección de "Tecnología Educativa" de la Editorial Síntesis.
* Miembro del equipo participante del proyecto "Implementación de las TIC en los programas académicos del Instituto Tecnológico de Costa Rica" (A/012708/07), financiado por el Programa de Cooperación Interuniversitaria con Iberoamérica del 2007.
Miembro de la Red: "Miembro de la red Iberoamericana "Formación de profesores latinoamericanos en entornos de enseñanza-aprendizaje web 2-0". Organizada por la Universidad del País Vasco, y formada por la Universidad de Sevilla y la Universidad Metropolitana (Venezuela). Año 2008. Código HM-2008-1-2 (Orden de 8 de abril de 2008 – BOPV de 25 de abril.
Miembro de la Red: "Miembro de la red Iberoamericana "Formación de profesores latinoamericanos en entornos de enseñanza-aprendizaje web 2-0". Organizada por la Universidad del País Vasco, y formada por la Universidad de Sevilla, la Universidad Autónoma de Tamaulipas (México) y la Universidad Metropolitana (Venezuela). Año 2008. Código HM-2009-1-20 (Orden de 3 de marzo de 2009 – BOPV de 3 de marzo.
Miembro del Comité Científico del XII Congreso Internacional EDUTEC 2009. Celebrado en Manaos del 15 a 17 de septiembre de 2009.
Miembro del Comité Científico de las III Jornadas de Educación, Desarrollo, Cooperación y Tecnología, celebradas en mayo del 20 al 22 de 2010, y organizadas por la Asociación HegoBit.
Miembro del Comité de Programa de la Conferencia Conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías para el aprendizaje, celebrada en Mérida (México) del 6 al 10 de julio de 2009.

Miembro del Consejo editorial de la Revista Apertura, de la Universidad de Guadalajara (México).
Miembro de la "Red Internacional de Cooperación para la Innovación educativa" (RINED).

9. MIEMBRO CONSEJOS DE REVISTAS CIENTÍFICAS

- Revista Praxis Investigativa ReDIE (PIR) (http://www.oei.es/historico/mx56.htm)
- Revista "Proyecciones" de la Universidad Tecnológica Nacional (Facultad Regional de Buenos Aires), desde abril del 2012.
- Revista "Virtualidad, Educación y Ciencia" (http://revistas.unc.edu.ar/index.php/vesc/index), Universidad Nacional de Córdoba (Argentina) (https://revistas.unc.edu.ar/index.php/vesc/index)
- Revista Alteridad (http://revistas.ups.edu.ec/index.php/alteridad)
- Revista Apertura (http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura)
- Revista Edutec (http://www.edutec.es/revista/index.php/edutec-e/index)
- Enseñanza & Teaching (http://revistas.usal.es/index.php/0212-5374/about)
- Revista Comunicar (https://www.revistacomunicar.com/)
- Revista EDUWEB (http://servicio.bc.uc.edu.ve/educacion/eduweb/)
- Revista Educativa de Trabajos Orientados al Siglo XXI (RETOS XXI) (http://revistas.utp.ac.pa/index.php/retoxxi/index)
- Revista EDMETIC (http://www.uco.es/ucopress/ojs/index.php/edmetic/index)
- Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa (http://revistas.um.es/index.php/riite/)
- Revista NAER (https://naerjournal.ua.es/)
- Revista Campus Virtuales (http://www.uajournals.com/campusvirtuales/es/)
- RUSC
- RIED
- RED (http://ried.utpl.edu.ec/)
- DIM (http://dim.pangea.org/revistaDIM27/revistanew.htm)
- Profesorado (https://recyt.fecyt.es//index.php/profesorado)
- Etic@net (http://eticanet.org/revista/index.php/eticanet)
- Universitas Tarraconensis. Revista de Ciències de l'Educació (http://revistes.publicacionsurv.cat/index.php/ute/index
- Tecnología, Ciencia y Educación (http://www.tecnologia-ciencia-educacion.com/index.php/TCE/index)
- Innoeduca (http://revistas.uma.es/index.php/innoeduca)
- RELATEC (http://relatec.unex.es/index)
- IJERI: International Journal of Educational Research and Innovation (https://www.upo.es/revistas/index.php/IJERI/index)

9. OTROS MÉRITOS

CONGRESOS, SEMANAS Y REUNIONES ORGANIZADAS
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité organizador. CONGRESO/JORNADAS: II Jornadas Internacionales de Cine Científico y Didáctico. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Sevilla del 22 al 27 de marzo de 1982 y organizadas por el ICE de la Universidad de Sevilla y la Caja de Ahorros de Ronda y Grupo de Cine Científico y Didáctico.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité organizador. CONGRESO/JORNADAS: I Semana Internacional de Cine de Investigación Científica. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Sevilla del 26 al 29 de noviembre de 1985 y organizadas por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria, el ICE de la Universidad de Sevilla y la Caja de Ahorros de Ronda.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité organizador. CONGRESO/JORNADAS: II Semana Internacional de Cine de Investigación Científica. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Sevilla del 10 al 13 de noviembre de 1986 y organizadas por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria, el ICE de la Universidad de Sevilla y la Caja de Ahorros de Ronda.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité organizador. CONGRESO/JORNADAS: III Semana Internacional de Cine de Investigación Científica. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Sevilla del 10 al 13 de noviembre de 1987 y organizadas por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria, el ICE de la Universidad de Sevilla y la Caja de Ahorros de Ronda.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité organizador. CONGRESO/JORNADAS: Semana de Cine y Vídeo Didácticos. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Sevilla del 17 al 21 de abril de 1989 y organizadas por el CMIDE del Excmo. Ayuntamiento de Sevilla y el ICE de la Universidad de Sevilla.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité organizador. CONGRESO/JORNADAS: Jornadas de estudio sobre el centro educativo. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en La Rábida (Palos de la Frontera- Huelva) del 8 al 10 de febrero de 1990 y organizadas por el Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Organizador de las conferencias. CONGRESO/JORNADAS: La investigación en medios de enseñanza. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Impartidas en las Universidades de Sevilla, Granada y Murcia, por el profesor Gabriel Salomon de la Universidad de Arizona (Tuscon), del 4 al 7 de marzo de 1991.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Director del Congreso. CONGRESO/JORNADAS: I Congreso Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación para la Educación. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en la escuela de Magisterio de Badajoz, del 14 al 17 de diciembre de 1993.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Director de las Jornadas. CONGRESO/JORNADAS: I Jornadas sobre Medios de Comunicación, Recursos y Materiales para la mejora educativa LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla, del 14 al 17 de noviembre 1994 y organizado por el CMIDE del Excmo. Ayuntamiento de Sevilla y el SAV de la Universidad de Sevilla.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Director del curso. CONGRESO/JORNADAS: "Medios de Comunicación y Educación en el contexto Iberoamericano". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en La Rábida (Palos de la Frontera-Huelva) del 31 julio al 4 de agosto de 1995 y organizado por la Universidad Internacional de Andalucía. Sede Iberoamericana de la Rábida.

CONGRESOS, SEMANAS Y REUNIONES ORGANIZADAS
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité organizador. CONGRESO/JORNADAS: "EDUTEC'95". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Palma de Mallorca del 22 al 24 de noviembre de 1995 y organizado por la Universitat de les Illes Balears".
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Colaborador en la Organización. CONGRESO/JORNADA: "Jornadas Formación Profesional Ocupacional". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla de 14 a 16 de diciembre de 1995, y organizadas por la FETE-UGT y el Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Director de las Jornadas. CONGRESO/JORNADAS: II Jornadas sobre Medios de Comunicación, Recursos y Materiales para la mejora educativa. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla, en noviembre 1996 y organizado por el CMIDE del Excmo. Ayuntamiento de Sevilla y el SAV de la Universidad de Sevilla.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité organizador. CONGRESO/JORNADAS: "EDUTEC'97". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Torremolinos (Málaga) el 28 y 29 de noviembre de 1997 y organizado la Consejería de Trabajo e Industria Dirección general de comercio, consumo y cooperación económica.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Presidente comité organizador. CONGRESO/JORNADAS: "EDUTEC'99". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla del 14 al 17 de septiembre de 1999 y organizado el Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Director del curso. CONGRESO/JORNADAS: "La utilización de las nuevas tecnologías en la enseñanza". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en La Rábida (Palos de la Frontera - Huelva) del 9 al 13 de agosto de 1999 y organizado por la Universidad Internacional de Andalucía. Sede Iberoamericana de la Rábida.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité organizador. CONGRESO/JORNADAS: III Simposio nacional Familia, comunicación y educación. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Sevilla del 1 al 4 de marzo del 2000 y organizadas por el Club UNESCO de Sevilla y Dpto. de Didáctica y Organización Escolar y MIDE de la Universidad de Sevilla.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité organizador. CONGRESO/JORNADAS: Encuentro sobre la utilización de las nuevas tecnologías en la formación universitaria. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Sevilla del 24 al 26 de septiembre de 2001 y por la Red Iberoamericana de Formación de Profesores Universitarios en Tecnología Educativa y la red Iberoamericana para el Desarrollo de Aplicaciones Telemáticas en la Formación Universitaria.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité científico. CONGRESO/JORNADAS: V Congreso Internacional Edutec 01 de Tecnología, educación y desarrollo sostenible. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Murcia del 19 al 22 de septiembre de 2001 en Murcia y organizado por EDUTEC.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité científico. CONGRESO/JORNADAS: On-line Educa Barcelona. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Barcelona del 27 al 29 de mayo 2002 y organizado por la Universidad Oberta de Cataluña.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Director. CONGRESO/JORNADAS: Seminario "Impactos de las TICs en la educación". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo del 8 al 12 de julio de 2002 y organizado por la UIMP.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Director. CONGRESO/JORNADAS: Seminario "Educar en la red: formación para el siglo XXI". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo del 30 de junio al 3 de julio de 2003 y organizado por la UIMP.

CONGRESOS, SEMANAS Y REUNIONES ORGANIZADAS
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité científico. CONGRESO/JORNADAS: VI Edutec 2003. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Caracas (Venezuela) del 24 al 29 de noviembre 2003 y organizado por la Universidad Central de Venezuela.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité científico. CONGRESO/JORNADAS: "Educación y religión. Cultura de Paz y no violencia en el Islam y le Cristianismo". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla del 21 al 22 de abril 2004 y organizado por la Fundación santa María, el Grupo de Investigación de Educación Comparada y el Club UNESCO de Sevilla.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité organizador. CONGRESO/JORNADAS: "Seminario Internacional "La calidad de la formación en red en el espacio de educación superior". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: celebrado en Tarragona del 19 al 22 de septiembre de 2005 y organizado por la Universidad Rovira i Virgili.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité científico. CONGRESO/JORNADAS: "IX Edutec - 2006 "La educación en los entornos virtuales: calidad y efectividad en el e-learning". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: celebrado en Tarragona del 19 al 22 de septiembre de 2006 y organizado por la Universidad Rovira i Virgili.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité científico. CONGRESO/JORNADAS: "Edutec- 2010" "E-learning 2.0: Enseñar y aprender en la Sociedad del Conocimiento". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: celebrado en Bilbao del 3 al 5 de diciembre de 2010 y organizado por la Universidad del País Vasco.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité científico. CONGRESO/JORNADAS: "Edutec- 2014" "El hoy y el mañana junto a las TIC". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: celebrado en Córdoba del 12 al 14 de noviembre de 2014 y organizado por la Universidad de Córdoba.

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS
Director de la tesis CASTAÑO, C. (1992): Análisis y evaluación de las actitudes de los profesores hacia los medios de enseñanza, Sevilla, Facultad de Filosofía y CC. de la Educación de la Universidad de Sevilla (CALIFICACIÓN: Apto Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis FERNÁNDEZ, J.C. (1995): Medios y materiales en la educación física: un estudio en la secundaria en la provincia de Sevilla, Sevilla, Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Apto Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis TIRADO MUNUERA, R. (1997): Utilización de nuevas tecnologías y tecnologías avanzadas en la formación profesional ocupacional (F.P.O.): un estudio de los centros de (F.P.O.) de Huelva, Sevilla, Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Apto Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis AGUADED GÓMEZ, J.I. (1998): Educación para la "competencia televisiva". Fundamentación, diseño y evaluación de un programa didáctica para la formación del telespectador crítico y activo en la educación secundaria, Huelva, Facultad de Humanidades de la Universidad de Huelva. (CALIFICACIÓN: Apto Cum Laude por unanimidad).
Codirector de la tesis NÚÑEZ DOMÍNGUEZ, T. (1998): La imagen social del profesorado no universitario. Un estudio de tres emisores de rol: la LOGSE, la prensa y el propio colectivo profesional, Sevilla, Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Apto Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis DUARTE HUEROS, A. (1998): Navegando a través de la información. La utilización de los hipertextos en el contexto de las enseñanzas universitarias, Huelva, Facultad de Humanidades de la Universidad de Huelva. (CALIFICACIÓN: Apto Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis FERNÁNDEZ BATANERO, J.M. (1998): Evaluación de materiales educativos producidos institucionalmente en educación para el consumo, en los niveles de educación primaria y educación secundaria obligatoria, Sevilla, Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Apto Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis ROMERO TENA, R. (1999): La integración de las nuevas tecnologías: los grupos de trabajo en la provincia de Huelva, Sevilla, Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Apto Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis BARROSO, J. (2000): Imagen de la Universidad en la prensa. Posibilidades didácticas de su utilización, Sevilla, Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla (CALIFICACIÓN: Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis CÓRDOBA, M. (2000): Formación de los profesionales de educación especial y uso de la tiflotecnología en la provincia de Huelva, Huelva, Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla (CALIFICACIÓN: Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis RODRÍGUEZ GALLEGO, M. (2001): Necesidades formativas de los alumnos de la diplomatura de magisterio de la Comunidad Autónoma Andaluza en nuevas tecnologías de la información y comunicación. Sevilla, Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla (CALIFICACIÓN: Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis GÓMEZ DEL CASTILLO, T. (2001): Análisis de valores en el software educativo, Sevilla. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla (CALIFICACIÓN: Cum Laude por unanimidad).
Codirector de la tesis BALLESTERO REGAÑA, C: (2002): Diseño y experimentación de un material didáctico multimedia para la formación del profesorado en el campo de la elaboración, puesta en práctica y mejora progresiva de unidades didácticas, basadas en la investigación escolar y la ambientalización del currículo de primaria. Facultad de Educación Departamento de Didáctica y Organización Escolar y MIDE de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis ROMÁN GRAVÁN, P. (2002): El trabajo colaborativo en redes. Análisis de una experiencia en la R.A.C.S. Facultad de Educación Departamento de Didáctica y Organización Escolar y MIDE de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Cum Laude por unanimidad).

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS
Director de la tesis NIETO GARCÍA, E.J. (2003): Diseño y organización técnica de un contexto instruccional en el entorno de las N.T.IC. aplicado a la docencia de estructuras. Realización de software y otros materiales específicos adecuados para su impartición. Roles didácticos y experimentación en el contexto de las escuelas universitarias de ingeniería. Departamento de Mecánica de los Medios Continuos, teoría de estructuras e ingeniería del terreno de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Cum Laude por unanimidad).
Codirector de la tesis CENIZO BENJUMEA, J.M. (2005): Implicaciones de los recursos materiales de educación física en el desarrollo de la creatividad motriz. Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Cum Laude por unanimidad).
Codirector de la tesis BARELLA, V. (2005): "Actitudes medioambientales de universitario chilenos, creación y validación de un instrumento de análisis. Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis CATALDI, Z. V. (2005): "El aporte de la tecnología informática al aprendizaje basado en problemas usando modelos de trabajo interactivos". Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis GARCÍA IZAGUIRRE, V. (2005): Desarrollo, aplicación y evaluación de materiales multimedia para la enseñanza de la geometría tridimensional del plan millenium III de la Universidad Autónoma de Tamaulipas". Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis GARASSINNI, M.E. (2006): "Diseño de un software para el desarrollo del lenguaje escrito bajo un enfoque funcional". Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Cum Laude por unanimidad).
Codirector de la tesis TORRES, M.L. (2006): "Estudio de las necesidades que encuentran las personas mayores en el acceso al contenido de las páginas web". Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis BORGES, J.L. (2006): "La enseñanza-aprendizaje y el hypermedia. Un estudio de caso en la Universidad Lusófona de humanidades y tecnologías". Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis RECIO, Mch. (2007): "Enfoques de aprendizaje y desempeño en los alumnos en educación a distancia". Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis NAVAS, E. (2007): "La creación de un repositorio de objetos de aprendizaje y su implantación en la Universidad Metropolitana, Caso de estudio". Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis JANEIRO, R. (2007): "A abordagem educacional da pedagogía interactiva no contexto do paradigma educational da escola superior de Saúde Juan Piaget – Algarbe". Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis LLORENTE, M.C. (2008): "Blended learning para el aprendizaje en nuevas tecnologías aplicadas a la educación: un estudio de caso". Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad). (7/4/2008).
Codirector de la tesis LOPEZ MENESES, E, (2008): "Análisis de los modelos didácticos y estrategias de enseñanza en Teleformación: diseño y experimentación de un instrumento de evaluación de las estrategias de enseñanza de cursos telemáticos de formación universitaria". Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad). (9/10/2008).
Director de la tesis PUENTES, A. (2010): "Estudio e implementación de una acción formativa a distancia en la pontificia universidad católica madre y maestra de la república dominicana". Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad). (17/1/2010).

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS
Director de la tesis CARRASCO, R. (2010): "Actitudes medioambientales en alumnos de nivel medio superior de la ciudad de Durango, México". Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad). (18/1/2010).
Director de la tesis GARCÍA, E. (2010): "La evaluación en los procesos educativos a distancia, en el contexto de la universidad metropolitana: un caso de estudio". ". Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad). (10/06/2010).
Director de la tesis VÁZQUEZ, A.I. (2011): "Relación entre los enfoques de aprendizaje y el desempeño de los alumnos en la enseñanza presencial apoyada por plataforma educativa. Estudio de la percepción de los alumnos.". Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad). (29/09/2011).
Director de la tesis ROSARIO, H. (2012): "Competencias del docente universitario en el uso de TIC en ambientes educativos. El caso de universidades públicas y privadas (Universidad de Carabobo y Universidad Metropolitana). Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad). (16/01/2012).
Director de la tesis ALDUNCI, J.M. (2012): "Estilos de aprendizaje. Instrumento de caracterización y vinculación con le rendimiento. Académico. Estudio con alumnos de primer curso de la EUAT-ETSI de la Universidad de Sevilla". Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad). (12/04/2012).
Director de la tesis FONSECA, M.C. (2012): "Creación de un ambiente de aprendizaje colaborativo. Basado en Edublog y su implantación en la Universidad Metropolitana. Caso de Estudio. Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad). (3/05/2012).
Director de la tesis COSTAS, M.C. (2013): "Análisis, diseño, construcción y evaluación de simuladores para la familia profesional de informática y comunicaciones". Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Apto Cum Laude). (12/04/2013).
Director de la tesis GUTIÉRREZ, J.J. (2013): "Estudio de la competencia digital del alumnado de Educación Superior. Un análisis de las titulaciones de grado de Educación Infantil y Primaria en la Comunidad Autónoma de Andalucía. Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Apto Cum Laude. (6/05/2013).
Codirector de la tesis KRAUS, G. (2013): " ". Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Apto Cum Laude). (17/06/2013).
Codirector de la tesis CURCI, R. (2013): "La incorporación del e-learning en una Universidad. Caso de estudio: Universidad Metropolitana, Caracas – Venezuela" Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Apto Cum Laude. (23/09/2013).
Director de la tesis SANCHO, P. (2014): "FomaÇao em medidas nao famacológicas de conrolo de dor no trabalho de parto: moderdores do proceso de tansferencia para a práctica clínica dos Enfermeiros no Bloco de Partos", Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente (25/04/2014).
Director de la tesis FREIRE MARTINS, J.J. (2014): "As TIC e o ensino de enfermagem em Portugal". Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente (25/04/2014).
Director de la tesis CRUZ PICHARDO, I. (2015): "Uso de las redes sociales para la resolución de problemas matemáticos en estudiantes no universitarios. Una experiencia". Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude (21/01/2015).
Director de la tesis ALBERS DE URRIOLA, M.A. (2015): "Diseño, producción y evaluación e tutoriales formativos para la web 2.0". Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude (9/06/2015).
Director de la tesis SÁNCHEZ GARCÍA, J.M. (2015): "Análisis del uso de tecnologías de la información y la comunicación y la comunicación en la enseñanza de la historia". Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude (14/12/2015).
Codirector de la tesis MARTÍNEZ FLORES, K. (2016): "La formación y le desarrollo de competencias para el uso didáctico de las TIC de los profesores universitarios. El entorno virtual como herramienta de cambio". Departamento de Educación y Psicología Social de la Universidad Pablo Olavide. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude (12/01/2016).

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS
Codirector de la tesis FERNÁNDEZ ROBLES, B. (2017): "Aplicación del modelo de aceptación tecnológica (TAM) al uso de la Realidad Aumentada en estudios universitarios". Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Córdoba. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude (27/06/2017).
Director de la tesis CHAVANA CUBOS, B. (2018): "Formación del profesorado: análisis de la formación en plataformas a través del modelo TPACK". Doctorado Capítulo Noreste, de la Universidad Pedagógica Nacional (México). (CALIFICACIÓN: Mención honorífica por unanimidad.(21/04/2018).
Director de la tesis GARCÍA MARCOS, C. (2019): "La autorregulación de la gestión del tiempo para el aprendizaje en línea en la Formación Profesional española: Efectos de la cuantificación personal del tiempo de estudio". Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude (29/04/2019).
Codirector de la tesis LADRÓN DE GUEVARA, L. (2020). "Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude (13/03/2020).
Codirector de la tesis VALENCIA ORTIZ, R. (2020). "Percepciones sobre la adicción de los estudiantes a las redes sociales online: un estudio en el nivel de Preparatoria en México". Departamento de Educación la Universidad del País Vasco. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude (3/09/2020). Mención internacional.

OTROS
* Claustral de la Universidad de Sevilla por la Facultad de Ciencias de la Educación en la IV legislatura.
* Claustral de la Universidad de Sevilla por la Facultad de Ciencias de la Educación en la V legislatura.
* Miembro de la Comisión de Docencia de la Universidad de Sevilla, elegido por el Claustro de la Universidad de Sevilla, en sesión del 22 de abril de 1993. IV Legislatura.
* Miembro de la Comisión de Docencia de la Universidad de Sevilla, elegido por el Claustro de la Universidad de Sevilla, en sesión del 20 de junio de 1994. V Legislatura.
* Presidente de la Comisión de Docencia de la Universidad de Sevilla de la V Legislatura.
* Claustral de la Universidad de Sevilla por la Facultad de Ciencias de la Educación en la VI legislatura.
* Miembro de la Red Iberoamericana de Formación de Profesores Universitarios en Tecnología Educativa financiada por la AECI.
* Miembro de la Red Iberoamericana para el Desarrollo de Aplicaciones Telemáticas en la Formación Universitaria financiada por la AECI.
* Como director del Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla, se consiguió en Certificado de Calidad de la norma UNE-EN-ISO 9001/00 (número de certificado 02/499). Siendo el primer servicio de una Universidad andaluza en obtenerlo.
* Evaluador Científico de los proyectos de investigación de la "Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica" del Ministerio de Cultura y Educación de la Republica de Argentina.
* Claustral de la Universidad de Sevilla por la Facultad de Ciencias de la Educación en la VIII legislatura.
* Participación en el grupo de trabajo "Proyecto alumnos de nuevo ingreso", desde el 6 de octubre al 16 de marzo, organizado por le Vicerrectorado de Docencia de la Universidad de Sevilla.
* Nombramiento de la Comisión de Innovación Educativa de la Universidad Rovira i Virgili, en el año 2005.
* Presidente del Comité de Evaluación Interna del modelo EFQM del SAV de la Universidad de Sevilla.
* Claustral de la Universidad de Sevilla por la Facultad de Ciencias de la Educación en la VII legislatura.
· Director de la colección de Tecnología Educativa de la Editorial Síntesis.
· Director de la Serie "Innovación Escolar" de la Editorial Eduforma.
· Miembro del "Conselho para la Avaliaçao e Qualidades" do Instituto Politécnico de Beja (Portugal). Diario de la República, nº 169, 2 de setembra de 2008. Despacho nº 22583/2008. Desde septiembre de 2009

SICA

Sistema de Información Científica de Andalucía

CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, CONOCIMIENTO, EMPRESAS Y UNIVERSIDAD
Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología
Dirección General de Investigación y Transferencia del Conocimiento

JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES

Fecha del documento: 09/06/2020

Informe de investigador JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES

Datos del investigador

Datos de identificación del investigador

Nombre	**JUAN MANUEL**		
Apellidos	**TRUJILLO TORRES**		
Fecha de nacimiento			
Género	**Hombre**		
Nacionalidad	**España**		
País de nacimiento	**Alemania**		
Región	**Andalucía**		
Provincia	**Granada**		
Tipo de documento	**DNI**	Documento de identidad	Móvil
Teléfono			
Email	**jttorres@ugr.es**		
Web personal	**http://www.jttorres.es/ https://www.researchgate.net/profile/Juan_Manuel_Torres2**		

Situación profesional actual

Categoría profesional:	Profesor titular de universidad
Adscripción:	Academica
Dedicación:	Tiempo completo
Entidad:	Didáctica y Organización Escolar

Áreas de conocimiento

Didáctica Y Organización Escolar

Producción y actividad científica del investigador

Detalles de producción

1. Libros

1. **Título:** Respuestas emergentes desde la Organización de Instituciones Educativas
   Lugar:
   Editorial:

Año:
Nª de páginas:
ISBN:
Autores: Lorenzo-Delgado, Manuel; García-Carmona, Marina; Marin-Marin, Jose Antonio; El-homrani, Mohammed; Guerrero-ramos, Daniel; Trujillo-Torres, Juan Manuel

2. **Título:** Innovación Docente e Investigación Educativa en la Sociedad del Conocimiento
Lugar: Madrid, España
Editorial: Dykinson
Año: 2020
Nª de páginas:
ISBN: 978-84-1324-598-8
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Sola-Reche, José María; Alonso-García, Santiago

3. **Título:** Metodologías innovadoras y recursos didácticos emergentes desde la investigación educativa
Lugar:
Editorial: Editorial DYKINSON, S.L.
Año: 2019
Nª de páginas:
ISBN: 978-84-1324-419-8
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Sola -reche, José María ; Campos Soto , María Natalia

4. **Título:** EL PROFESORADO DE MELILLA ANTE EL USO DE LA WEB 2.0. UN ESTUDIO DESCRIPTIVO
Lugar: Madrid
Editorial: La Muralla
Año: 2014
Nª de páginas: 80
ISBN: 9788471338112
Autores: Cortina-Pérez, Beatriz; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Diaz, Monica; Garrido, Pedro A.

5. **Título:** El profesorado de Melilla ante el uso de la Web 2.0. Un estudio descriptivo.
Lugar: Málaga
Editorial: Aljibe
Año: 2014
Nª de páginas:
ISBN: 978-84-7133-811-2
Autores: Cortina-Pérez, Beatriz; Gallardo -vigil, Miguel Ángel; Jiménez-jiménez, María A.; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Díaz-lópez, M.; Garrido -centeno, Pedro

6. **Título:** Educación, TIC y Sociedad de la Información: reflexiones, investigación y miradas críticas.
Lugar:
Editorial: Nativola
Año: 2013
Nª de páginas:
ISBN: ISBN. 978-84-940670-2-0
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel

7. **Título:** EDUCACIÓN, T.I.C. Y SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN: REFLEXIONES, INVESTIGACIÓN Y MIRADAS CRÍTICAS
Lugar: GRANADA
Editorial: NATÍVOLA
Año: 2013
Nª de páginas: 328
ISBN: 978-84-940670-2-1
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Raso-Sánchez, Francisco; Hinojo-lucena, María Angustias

8. **Título:** ACTAS DE LAS I JORNADAS DE INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS EN EL AULA
Lugar: MELILLA, ESPAÑA
Editorial: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Año: 2011
Nª de páginas:
ISBN: 978-84-694-2798-9
Autores: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles; Llamas-Sánchez,Rocio;

Trujillo-Torres, Juan Manuel

9. **Título:** POSIBILIDADES DE APLICACIÓN EDUCATIVA DE HERRAMIENTAS WEB 2.0 Y CAMBIO METODOLÓGICO
Lugar: GRANADA
Editorial: Nativola
Año: 2010
Nª de páginas:
ISBN: 978-84-937514-6-3
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; El Homrani-, Mohammed; Hinojo-Lucena, Maria Angustias

10. **Título:** POSIBILIDADES DE APLICACIÓN EDUCATIVA DE HERRAMIENTAS WEB 2.0 Y CAMBIO METODOLÓGICO
Lugar: GRANADA
Editorial: NATÍVOLA
Año: 2010
Nª de páginas: 246
ISBN: 978-84-937514-6-3
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Raso-Sánchez, Francisco; El Homrani-, Mohammed; Hinojo-lucena, María Angustias

11. **Título:** SÍNDROME CORNELIA DE LANGE: ASPECTOS GENERALES Y PARTICULARES DE UNA DISCAPACIDAD
Lugar:
Editorial: IMPREDISUR
Año: 2009
Nª de páginas:
ISBN: 978-84-7933-693-6
Autores: Torres-Gonzalez, Jose Antonio; Colmenero-Ruiz,Mª Angeles; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Colmenero-Ruiz, Maria Jesus; Hernández-Fernández, Antonio

12. **Título:** PRÁCTICAS DOCENTES EN EDUCACIÓN
Lugar: GRANADA
Editorial: Grupo Editorial Universitario
Año: 2009
Nª de páginas:
ISBN: 978-84-9915-015-4
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Hinojo-Lucena,Juan José

13. **Título:** CHOQUES DEL INGLÉS Y EL CASTELLANO EN EL SÍNDROME DE DOWN
Lugar:
Editorial: IMPREDISUR
Año: 2008
Nª de páginas:
ISBN: 978-84-7933-694-3
Autores: Torres-Gonzalez, Jose Antonio; Colmenero-Ruiz,Mª Angeles; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Colmenero-Ruiz, Maria Jesus; Hernández-Fernández, Antonio

14. **Título:** ALUMNOS CON DEFICIENCIA AUDITIVA : NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y ASPECTOS DIFERENCIALES EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN
Lugar:
Editorial: IMPREDISUR
Año: 2008
Nª de páginas:
ISBN: 978-84-7933-673-8
Autores: Torres-Gonzalez, Jose Antonio; Colmenero-Ruiz,Mª Angeles; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Colmenero-Ruiz, Maria Jesus; Hernández-Fernández, Antonio

15. **Título:** SÍNDROME DE DOWN Y HEMIPARESIA
Lugar:
Editorial: IMPREDISUR
Año: 2008
Nª de páginas:
ISBN: 978-84-7933-674-5
Autores: Torres-Gonzalez, Jose Antonio; Colmenero-Ruiz,Mª Angeles; Trujillo-Torres, Juan Manuel;

Colmenero-Ruiz, Maria Jesus; Hernández-Fernández, Antonio

16. **Título:** SORDERA EN EDUCACIÓN INFANTIL
Lugar:
Editorial: IMPREDISUR
Año: 2008
Nª de páginas:
ISBN: 978-84-7933-676-9
Autores: Torres-Gonzalez, Jose Antonio; Colmenero-Ruiz,Mª Angeles; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Colmenero-Ruiz, Maria Jesus; Hernández-Fernández, Antonio

17. **Título:** UNA EXPERIENCIA EN UNA AULA DE AUTISMO
Lugar:
Editorial: IMPREDISUR
Año: 2008
Nª de páginas:
ISBN: 978-84-7933-671-4
Autores: Torres-Gonzalez, Jose Antonio; Colmenero-Ruiz,Mª Angeles; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Colmenero-Ruiz, Maria Jesus; Hernández-Fernández, Antonio

18. **Título:** PROGRAMACIÓN DEL AULA ESPECÍFICA DE EDUCACIÓN ESPECIAL
Lugar:
Editorial: IMPREDISUR
Año: 2008
Nª de páginas:
ISBN: 978-84-7933-710-0
Autores: Torres-Gonzalez, Jose Antonio; Colmenero-Ruiz,Mª Angeles; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Colmenero-Ruiz, Maria Jesus; Hernández-Fernández, Antonio

19. **Título:** SUPERDOTACIÓN INTELECTUAL, SOBREDOTACIÓN Y ALTAS CAPACIDADES. TRES SINÓNIMOS DE UNA MISMA REALIDAD
Lugar:
Editorial: IMPREDISUR
Año: 2008
Nª de páginas:
ISBN: 978-84-7933-675-2
Autores: Torres-Gonzalez, Jose Antonio; Colmenero-Ruiz,Mª Angeles; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Colmenero-Ruiz, Maria Jesus; Hernández-Fernández, Antonio

20. **Título:** DESARROLLO EVOLUTIVO Y PSICOEVOLUTIVO DEL ALUMNO DEFICIENTE VISUAL : APROXIMACIÓN GENERAL
Lugar:
Editorial: IMPREDISUR
Año: 2008
Nª de páginas:
ISBN: 978-84-7933-672-1
Autores: Torres-Gonzalez, Jose Antonio; Colmenero-Ruiz,Mª Angeles; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Hernández-Fernández, Antonio

2. Cargos y Actividades Profesional Anteriores

1. **Cargo/Actividad:** Director de Departamento de la UGR
Fecha: 18/02/2020 -
Organismo: Universidad de Granada
Lugar: Departamento de Didáctica y Organización Escolar
Rol: Director

2. **Cargo/Actividad:** Secretario del departamento de Didáctica y Organización Escolar
Fecha: 01/01/2019 - 31/12/2019
Organismo: Departamento DOE
Lugar: Granada

Rol: Director

3. **Cargo/Actividad:** Secretario de Departamento DOE
   Fecha: 06/11/2018 - 30/11/2018
   Organismo:
   Lugar: Departamento de Didáctica y Organización Escolar
   Rol: Director

4. **Cargo/Actividad:** Profesor Ayudante
   Fecha: 17/11/2008 -
   Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA
   Lugar: GRANADA
   Rol: Docente

5. **Cargo/Actividad:** Profesor Ayudante de Escuela Universitaria
   Fecha: 07/11/2007 - 06/05/2008
   Organismo: UNIVERSIDAD DE JAÉN
   Lugar: UNIVERSIDAD DE JAÉN
   Rol: Docente

6. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE ALMERÍA (ALMERÍA. ESPAÑA)
   Fecha: 31/10/2006 - 23/01/2007
   Organismo:
   Lugar: ALMERÍA. ESPAÑA
   Rol: Docente

7. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (GRANADA. ESPAÑA)
   Fecha: 01/09/2005 - 31/08/2006
   Organismo: DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
   Lugar: GRANADA. ESPAÑA
   Rol: Docente

3. Convenios y Contratos

1. **Nombre:** POSIBILIDADES DE APLICACIÓN EDUCATIVA DE HERRAMIENTAS WEB 2.0 Y CAMBIO METODOLÓGICO EN EL PROCESO DE CONVERGENCIA EUROPEO
   Código: 09-236
   Ámbito:
   Responsable: Trujillo-Torres, Juan Manuel
   Fecha inicio: 01/09/2009
   Fecha fin: 30/08/2010
   Cantidad (EUROS): 1399

2. **Nombre:** Convenio Marco y Específico entre la Universidad de Granada y la entidad privada Escuela Tecnológica del Oriente (Bucaramanga, Colombia)
   Código: 1258
   Ámbito: Internacional
   Responsable:
   Fecha inicio: 15/04/2009
   Fecha fin: 30/01/2014
   Cantidad (EUROS): 140000

3. **Nombre:** ESTUDIO, REVISIÓN Y PERSPECTIVAS ACTUALES DEL LIDERAZGO EN EL CONTEXTO ITALIANO: LA UNIVERSIDAD DE BOLONIA
   Código: CONTRATO PROGRAMA
   Ámbito:
   Responsable: Cáceres-Reche, María Pilar
   Fecha inicio: 01/04/2009
   Fecha fin: 31/03/2010

Cantidad (EUROS): 2181

4. **Nombre:** COMPETENCIAS DE LOS FUTUROS DOCENTES EN EL EEES: TRABAJO COLABORATIVO EN ESPACIOS VIRTUALES
Código: 08/108
Ámbito: Autonómica
Responsable: Hinojo-Lucena, Francisco Javier
Fecha inicio: 01/09/2008
Fecha fin: 30/08/2009
Cantidad (EUROS): 2300

5. **Nombre:** Convenio Marco y Específico entre la Universidad de Granada y la entidad privada Instituto Superior de Ciencias Educativas, ISCE (Lisboa, Portugal)
Código: 9896
Ámbito: Internacional
Responsable:
Fecha inicio: 13/09/2007
Fecha fin: 26/09/2014
Cantidad (EUROS): 222680

4. Proyectos I+D+i y Ayudas

1. **Proyecto:** Participante en Proyecto de I+D+I, de la Universidad Nacional de Educación de Ecuador. Título: Detección y reducción de sesgos cognitivos en docentes. Presupuesto: 31.026 dólares. Inicio: 20/04/2016. Duración: 12 meses. Investigador principal: Verónica Juárez Ramos. 1-CI-2016-01-06
Código:
Ámbito del proyecto:
Programa financiador: UNAE
Entidad financiadora:
Responsable:
Fecha inicio:
Fecha fin:
Cuantía total (EUROS):

2. **Proyecto:** Diseño y gestión de entornos virtuales de aprendizaje desde una prespectiva integradora
Código: 4314
Ámbito del proyecto: Internacional
Programa financiador: CONTRATOS Y CONVENIOS DE I+D INVESTIGACIÓN-OTRI
Entidad financiadora: OTRI-UGR-ASOCIACIÓN PROMOEDUCA
Responsable: Trujillo-Torres, Juan Manuel
Fecha inicio: 01/09/2020
Fecha fin: 26/02/2021
Cuantía total (EUROS): 6194,64

3. **Proyecto:** Metodologías activas para el aprendizaje mediante recursos tecnológicos para el desarrollo de la sociedad
Código: PROMOEDUCA1
Ámbito del proyecto: Internacional
Programa financiador: CONTRATOS Y CONVENIOS DE I+D INVESTIGACIÓN-OTRI
Entidad financiadora: OTRI-UGR-ASOCIACIÓN PROMOEDUCA
Responsable: Hinojo-Lucena, Francisco Javier
Fecha inicio: 13/01/2020
Fecha fin: 31/03/2021
Cuantía total (EUROS): 21028,46

4. **Proyecto:** Liderazgo para la dirección y transformación digital de centros educativos
Código: 4313
Ámbito del proyecto: Internacional
Programa financiador: CONTRATOS Y CONVENIOS DE I+D INVESTIGACIÓN-OTRI
Entidad financiadora: OTRI-UGR-ASOCIACIÓN PROMOEDUCA
Responsable: Marin-Marin, Jose Antonio

Fecha inicio: 13/01/2020
Fecha fin: 31/07/2020
Cuantía total (EUROS): 6427,78

5. **Proyecto:** Diseño y gestión de entornos virtuales de aprendizaje desde una perspectiva integradora
Código: PROMOEDUCA3
Ámbito del proyecto: Internacional
Programa financiador: CONTRATOS Y CONVENIOS DE I+D INVESTIGACIÓN-OTRI
Entidad financiadora: OTRI-UGR-ASOCIACIÓN PROMOEDUCA
Responsable: Trujillo-Torres, Juan Manuel
Fecha inicio: 16/12/2019
Fecha fin: 31/07/2020
Cuantía total (EUROS):

6. **Proyecto:** PROYECTO SCIENCE FOR FUN (S4F)
Código: 2018-1-NL01-KA201-038951
Ámbito del proyecto:
Programa financiador: Erasmus+ de la Unión Europea
Entidad financiadora: Erasmus+ de la Unión Europea
Responsable:
Fecha inicio: 01/09/2018
Fecha fin: 31/08/2021
Cuantía total (EUROS):

7. **Proyecto:** Estudio y análisis sobre recursos tecnológicos e innovación en la formación docente en el ámbito de la Educación Superior y su aplicabilidad en el desarrollo de la Región Santander (Colombia)
Código: ISPRS-2017-7202
Ámbito del proyecto: Internacional
Programa financiador: Convenio Marco de Cooperación para el fortalecimiento de la investigación y la educación, suscrito entre la Corporación Escuela Tecnológica del Oriente, Secretaría de Educación de Santander y el Grupo de Investigación A.R.E.A HUM/672 de la Universidad de Granada
Entidad financiadora: Convenio Marco de Cooperación para el fortalecimiento de la investigación y la educación, suscrito entre la Corporación Escuela Tecnológica del Oriente, Secretaría de Educación de Santander y el Grupo de Investigación A.R.E.A HUM/672 de la Universidad de Granada
Responsable:
Fecha inicio: 13/11/2017
Fecha fin: 23/12/2021
Cuantía total (EUROS): 31500

8. **Proyecto:** APLICACIÓN DE ESTÁNDARES DE CALIDAD EN LA ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA REGIÓN DE SANTANDER (COLOMBIA)
Código: ISPRS - 2017 - 2021
Ámbito del proyecto: Internacional
Programa financiador: CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN ENTRE LA CORPORACIÓN ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE, SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE SANTANDER (COLOMBIA) Y EL GRUPO DE INVESTIGACIÓN A.R.E.A. (HUM - 672) DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Entidad financiadora: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DE LA GOBERNACIÓN DE SANTANDER: MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL (COLOMBIA)). INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE (COLOMBIA) Y DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (ESPAÑA)
Responsable:
Fecha inicio: 01/01/2017
Fecha fin: 01/01/2022
Cuantía total (EUROS): 34150

9. **Proyecto:** ESTUDIO Y ANÁLISIS SOBRE RECURSOS TECNOLÓGICOS E INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN DOCENTE EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y SU APLICABILIDAD EN EL DESARROLLO DE LA REGIÓN DE SANTANDER (COLOMBIA)
Código: ISPRS - 2017 - 7202
Ámbito del proyecto: Internacional
Programa financiador: CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN ENTRE LA CORPORACIÓN ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE, SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE SANTANDER (COLOMBIA) Y EL GRUPO DE INVESTIGACIÓN A.R.E.A. (HUM - 672) DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Entidad financiadora: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DE LA GOBERNACIÓN DE SANTANDER: MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL (COLOMBIA). INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE (COLOMBIA) Y DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (ESPAÑA)
Responsable:
Fecha inicio: 01/01/2017
Fecha fin: 31/12/2021
Cuantía total (EUROS): 31500

10. **Proyecto:** Teaching and learning in special education with information communication technologies.
Código: 2016-1-PT01-KA203-022950
Ámbito del proyecto:
Programa financiador: ERASMUS + KA2
Entidad financiadora: ERASMUS + KA2
Responsable:
Fecha inicio: 01/09/2016
Fecha fin: 01/08/2019
Cuantía total (EUROS):

11. **Proyecto:** FLIPPING FIRST-Flipping Framework Including VET Resources for Social Training
Código: 2016-ES01-KA202-025410
Ámbito del proyecto: Internacional
Programa financiador: Programa Erasmus+ de la Unión Europea.
Entidad financiadora: Unión Europea
Responsable:
Fecha inicio: 01/09/2016
Fecha fin: 31/08/2018
Cuantía total (EUROS): 139.965,00

12. **Proyecto:** Participante en Proyecto de I+D+I, de la Universidad Nacional de Educación de Ecuador. Título: La investigación educativa en Ecuador: Estado del arte y propuesta de indicadores de calidad. Presupuesto: 84.325 dólares. Inicio: 02/05/2016. Duración: 12 meses. Investigador principal: Santiago Alonso García. 1-CI-2016-01-06
Código:
Ámbito del proyecto:
Programa financiador: Universidad Nacional de Educación (UNARE) Ecuador.
Entidad financiadora:
Responsable:
Fecha inicio: 02/05/2016
Fecha fin: 02/05/2017
Cuantía total (EUROS):

13. **Proyecto:** Participante en Proyecto de I+D+I, de la Universidad Nacional de Educación de Ecuador. Título: Detección y reducción de sesgos cognitivos en docentes. Presupuesto: 31.026 dólares. Inicio: 20/04/2016. Duración: 12 meses. Investigador principal: Verónica Juárez Ramos. 1-CI-2016-01-06
Código:
Ámbito del proyecto:
Programa financiador: UNAE
Entidad financiadora:
Responsable:
Fecha inicio: 20/04/2016
Fecha fin:
Cuantía total (EUROS):

14. **Proyecto:** Aprendizaje Cooperativo Elearning en la Educación Superior como estrategia de Innovación Educativa
Código: PID 14-74
Ámbito del proyecto:
Programa financiador: Programa de Innovación y Buenas Prácticas Docentes del Plan Propio de Docencia de la Uiversidad de Granada
Entidad financiadora: Secretariado de Innovación Docente de la Universidad de Granada
Responsable:
Fecha inicio: 16/10/2014
Fecha fin:
Cuantía total (EUROS):

15. **Proyecto:** ASESORAMIENTO PARA LA MEJORA DE LA DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. PROYECTO DE MENTORIZACIÓN DE PROFESORES NOVELES EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Código: MENTORIZACIÓN MELILLA 09/10
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS,ORGANISMOS PÚBLICOS
Entidad financiadora:
Responsable: Herrera-Torres, Lucía
Fecha inicio: 01/10/2009
Fecha fin: 30/09/2010
Cuantía total (EUROS): 3500

16. **Proyecto:** EL PROFESORADO DE MELILLA ANTE LA USO DE LA WEB 2.0. UN ESTUDIO DESCRIPTIVO
Código: BOME 4695
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS (EXTERNOS)
Entidad financiadora:
Responsable:
Fecha inicio: 01/10/2009
Fecha fin: 30/09/2010
Cuantía total (EUROS): 2000

17. **Proyecto:** ORIENTACIÓN Y TUTORÍA UNIVERSITARIA DIRIGIDA AL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Código: 09-32
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: PLAN PROPIO, UNIVERSIDAD DE GRANADA
Entidad financiadora:
Responsable: Herrera-Torres, Lucía
Fecha inicio: 01/10/2009
Fecha fin: 30/09/2010
Cuantía total (EUROS): 1353

18. **Proyecto:** PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE "POSIBILIDADES DE APLICACIÓN EDUCATIVA DE HERRAMIENTAS WEB 2.0 Y CAMBIO METODOLÓGICO EN EL PROCESO DE CONVERGENCIA EUROPEO (PID-09-236)
Código: PID-09-236
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: PLAN PROPIO, UNIVERSIDAD DE GRANADA
Entidad financiadora:
Responsable: Trujillo-Torres, Juan Manuel
Fecha inicio: 01/09/2009
Fecha fin: 31/08/2010
Cuantía total (EUROS): 0

19. **Proyecto:** EDUCACIÓN FÍSICA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS. UN DESAFÍO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
Código: 00/00
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, JUNTA DE ANDALUCÍA
Entidad financiadora:
Responsable: Trujillo-Torres, Juan Manuel
Fecha inicio: 01/09/2005
Fecha fin: 30/08/2006
Cuantía total (EUROS): 26000

5. Aportaciones a Congresos, etc.

1. **Título de la aportación:** PONENTE CURSO FORMACIÓN CENTRO PROFESORES. Actividad: Plan de

actuación contra el absentismo y el abandono en EPER para equipos directivos
Nombre del congreso:
Tipo de evento: Ponencia en Curso
Ámbito:
Año:
Lugar:
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel

2. **Título de la aportación:** MIEMBRO DEL COMITÉ ORGANIZADOR Y CIENTÍFICO DE LAS I JORNADAS DE INNOVACIÓN
Nombre del congreso:
Tipo de evento: Conferencia en Jornada no publicada
Ámbito:
Año:
Lugar:
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel

3. **Título de la aportación:** TIC, metodologías activas y Educación Infantil
Nombre del congreso:
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año:
Lugar:
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel

4. **Título de la aportación:** Chamilo como entorno virtual de aprendizaje. Experiencia blended-learning en la materia de música en un centro de secundaria.
Nombre del congreso:
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año:
Lugar:
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel

5. **Título de la aportación:** Chamilo como entorno virtual de aprendizaje. Experiencia blended-learning en la materia de música en un centro de secundaria
Nombre del congreso:
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año:
Lugar:
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel

6. **Título de la aportación:** Un nuevo entorno: Aprendizaje invisible en torno al cloud learning
Nombre del congreso:
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año:
Lugar:
Autores: Ágreda-montoro, Miriam; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Romero-Díaz De La Guardia, José Javier; Alonso-García, Santiago

7. **Título de la aportación:** La universidad española en el EEES: Estrategia universitaria 2015 (EU2015)
Nombre del congreso:
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año:
Lugar:
Autores: Alonso-García, Santiago; Sola-Reche, José María; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Romero-Díaz De La Guardia, José Javier

8. **Título de la aportación:** Un nuevo entorno. Aprendizaje invisible en torno al cloud learning.
Nombre del congreso:
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:

Año:
Lugar:
Autores: Ágreda -montoro, Miriam; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Hinojo-Lucena, Francisco Javier

9. **Título de la aportación:** Prácticas de innovación educativa. Usos del podcast en los procesos de E-A como soporte pedagógico en la enseñanza superior
Nombre del congreso: Jornadas Internacionales TIC, Educación y Sociedad.
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año:
Lugar:
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Raso-Sánchez, Francisco; Garzón-Artacho, Esther

10. **Título de la aportación:** Género y Poder en el contexto universitario: ¿hacia un liderazgo femenino
Nombre del congreso: XI Congreso interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE).
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año:
Lugar:
Autores: Sola-martínez, Tomás ; Caceres -reche, Maria Pilar; Trujillo-Torres, Juan Manuel

11. **Título de la aportación:** Revision and current perspectives of ¿female¿ leadership in the management of educational institutions
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional Gender, Work & Organization 2010. 6 Biennial International Interdisciplinary Conference.
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año:
Lugar:
Autores: Caceres-Reche, Maria Pilar; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Hinojo -lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada

12. **Título de la aportación:** Edición de póster digitales. Un punto de encuentro para el cambio metodológico
Nombre del congreso: XV Congreso Internacional de Tecnologías para la Comunicación y el Conocimiento. Redes sociales para el aprendizaje
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año:
Lugar:
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Pérez-Navío, Eufrasio

13. **Título de la aportación:** Retos del liderazgo para la innovación, cambio y mejora de las instituciones educativas
Nombre del congreso: Congreso Internacional EDO 2010. Nuevas estrategias formativas para las organizaciones.
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año:
Lugar:
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Caceres-Reche, Maria Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; Raso-Sánchez, Francisco

14. **Título de la aportación:** Entornos virtuales y redes sociales para la adquisición de competencias en los futuros docentes
Nombre del congreso: II Jornadas de Innovación docente. El proceso de aprendizaje del estudiante en el sistema ECTS.
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año:
Lugar:
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel

15. **Título de la aportación:** Fundamentaciones epistemológicas, psicológicas y sociológicas del estudio de las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación: una visión actualizada

Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Uso y buenas prácticas con TIC.
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año:
Lugar:
Autores: Raso-Sánchez, Francisco; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Hinojo-Lucena, Maria Angustias

16. **Título de la aportación:** Webquest de evolución de la historia de la Educación Especial. Integración TIC y gestión del conocimiento en entornos universitarios
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Uso y buenas prácticas con TIC.
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año:
Lugar:
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Raso-Sánchez, Francisco; Campos-Soto, Antonio

17. **Título de la aportación:** Una experiencia colaborativa con Google documents en la materia de Lengua Castellana y Literatura de 1º de Bachillerato
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Educación Mediática y Competencia Digital.
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año:
Lugar:
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Garcia-Carmona, Marina

18. **Título de la aportación:** Gestión de contenidos y evaluación del alumnado en torno a la filosofía e-portfolio
Nombre del congreso: XVI Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento y II Congreso Internacional de Gestión del Talento: "Innovación Tecnológica y Gestión del Talento
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año:
Lugar:
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; García-Carmona, Marina

19. **Título de la aportación:** Posibilidades de aplicación multimodal de Prezi.com en procesos de aprendizaje constructivista
Nombre del congreso:
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año:
Lugar:
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Garcia-Carmona, Marina

20. **Título de la aportación:** Posibilidades de aplicación multimodal de Prezi.com en procesos de aprendizaje constructivista
Nombre del congreso: XVI Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento y II Congreso Internacional de Gestión del Talento: "Innovación Tecnológica y Gestión del Talento"
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año:
Lugar:
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; García -Carmona, Marina

21. **Título de la aportación:** Análisis multifocal de la transición de la enseñanza basada en el docente al aprendizaje basado en la integración curricular de las TIC y la creación de comunidades de aprendizaje
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de docencia universitaria. Retos y perspectivas de la docencia en la universidad.
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año:
Lugar:
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Cáceres-Reche, Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Maria Angustias

22. **Título de la aportación:** Hidroterapia. Posibilidades educativas y actividades acuáticas adaptadas a alumnos con síndrome de down
Nombre del congreso: Congreso Internacional Educación Especial y mundo digital.
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año:
Lugar:
Autores: El Homrani, Mohammed; Trujillo-Torres, Juan Manuel

23. **Título de la aportación:** La escuela inclusiva. Sugerencias para el trabajo con el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
Nombre del congreso: II Congreso Internacional y III Nacional de Audición y Lenguaje, logopedia y apoyo a la integración.
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año:
Lugar:
Autores: García -Carmona, Marina; El Homrani, Mohammed; Trujillo-Torres, Juan Manuel

24. **Título de la aportación:** Impulso y tratamiento de competencias digitales en futuros docentes y promoción de la escuela inclusiva
Nombre del congreso: II Congreso Internacional y III Nacional de Audición y Lenguaje, logopedia y apoyo a la integración
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año:
Lugar:
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; El Homrani, Mohammed; García-Carmona, Marina

25. **Título de la aportación:** Instituciones educativas y gestión del conflicto para la mejora de la convivencia. Propuestas para la participación activa y comprometida
Nombre del congreso: II Congreso Nacional sobre Convivencia y resolución de conflictos
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año:
Lugar:
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Raso-Sánchez, Francisco

26. **Título de la aportación:** Instituciones educativas y gestión del conflicto para la mejora de la convivencia. Propuestas para la participación activa y comprometida
Nombre del congreso: II Congreso Nacional sobre Convivencia y resolución de conflictos
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año:
Lugar:
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Raso-Sánchez, Francisco

27. **Título de la aportación:** Organización escolar y retos interculturales en torno al desarrollo del pensamiento crítico y la integración TIC
Nombre del congreso: II Congreso Nacional sobre Convivencia y resolución de conflictos
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año:
Lugar:
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Raso-Sánchez, Francisco

28. **Título de la aportación:** Sin TIC no soy nada.
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Uso y buenas prácticas con TIC
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito:
Año:
Lugar:
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel

29. **Título de la aportación:** Comunicación y cooperación en pro del aprendizaje. Algunas consideraciones en

el siglo XXI
Nombre del congreso:
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito:
Año:
Lugar:
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel

30. **Título de la aportación:** MIEMBRO DEL COMITÉ TÉCNICO DEL I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE USO Y BUENAS PRÁCTICAS CON TIC: LA WEB 2.0
Nombre del congreso:
Tipo de evento: Conferencia Congreso no publicada
Ámbito:
Año:
Lugar:
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel

31. **Título de la aportación:** PRESIDENTE DE MESA DE COMUNICACIONES EN EL I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE USO Y BUENAS PRÁCTICAS CON TIC: LA WEB 2.0
Nombre del congreso:
Tipo de evento: Conferencia Congreso no publicada
Ámbito:
Año:
Lugar:
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel

32. **Título de la aportación:** MIEMBRO DEL COMITÉ ORGANIZADOR DE LAS II JORNADAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL PARA ALUMNOS DE MAGISTERIO
Nombre del congreso:
Tipo de evento: Conferencia en Jornada no publicada
Ámbito:
Año:
Lugar:
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel

33. **Título de la aportación:** Experiencias de integración TIC en la formación de maestros de Educación Infantil
Nombre del congreso:
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año:
Lugar:
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel

34. **Título de la aportación:** La autorregulación en las aulas de educación superior
Nombre del congreso: V Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 27/05/2020 - 29/05/2020
Lugar: Sevilla
Autores: Salazar, María Rosario; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Moreno, Antonio José; Rodríguez-jiménez, Carmen

35. **Título de la aportación:** Posibilidades de uso e integración de tecnologías emergentes para favorecer la inclusión educativa.
Nombre del congreso: VII Congreso Internacional de Buenas Prácticas con TIC.
Tipo de evento: Sesión no plenaria en Congreso
Ámbito: Internacional
Año: 16/10/2019 - 18/10/2019
Lugar: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE MÁLAGA.
Autores: García-vandewalle, José Manuel; García -Carmona, Marina; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Fernández-Campoy, Juan Miguel

36. **Título de la aportación:** Competencia digital docente: El área de comunicación y colaboración en el alumnado del Máster de Profesorado en Ceuta

Nombre del congreso: La Noche Europea de los Investigadores 2019
Tipo de evento: Poster en Jornada
Ámbito: Europea
Año: 27/09/2019 - 27/09/2019
Lugar: ALGECIRAS-CEUTA -ESPAÑA
Autores: Moreno, Antonio José; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Alonso-García, Santiago

37. **Título de la aportación:** El abandono y el fracaso escolar. Retos a superar.
Nombre del congreso: III Congreso Internacional SEI.
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Internacional
Año: 17/04/2019 - 17/04/2019
Lugar: Granada
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel

38. **Título de la aportación:** La importancia de la educación física para trabajar las habilidades sociales de los niños/as con síndrome de down en el segundo ciclo de educación infantil.
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física. ADDIJES
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 28/03/2019 - 29/03/2019
Lugar: Granada
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Fernández-fernández, Carmen Rocío; Rodríguez-jiménez, Carmen

39. **Título de la aportación:** LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA PARA TRABAJAR LAS HABILIDADES SOCIALES DE LOS NIÑOS/-AS CON SÍNDROME DE DOWN EN EL SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física - ADDIJES.
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 28/03/2019 - 29/03/2019
Lugar: - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Universidad de Granada
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Fernández-fernández, Carmen Rocío; Rodríguez-jiménez, Carmen

40. **Título de la aportación:** Uso de las TIC en los centros escolares de Tetuán. Formación y competencias del profesorado
Nombre del congreso: XXI Congreso Internacional EDUTEC
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 24/10/2018 - 26/10/2018
Lugar: LÉRIDA
Autores: Rodríguez-jiménez, Carmen; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Cáceres-Reche, María Pilar; Nniya-el Berdai, Majda

41. **Título de la aportación:** Innovación y TIC en instituciones educativas
Nombre del congreso: XV Congreso Internacional de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE)
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Internacional
Año: 17/10/2018 - 19/10/2018
Lugar: - Lleida, España
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel

42. **Título de la aportación:** Personal Learning Enviornment (PLE) in the Bachelor¿s Degree in Early of the University of Granada.
Nombre del congreso: 9th International Symposium on Ambient Intelligence
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Internacional
Año: 20/06/2018 - 22/06/2018
Lugar: - Toledo, España
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel

43. **Título de la aportación:** Del e-learning al b-learning: la enseñanza semipresencial como criterio de

calidad en educación superior
Nombre del congreso: REDES INNOVAESTIC 2018. XVI Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria (REDES 2018) II Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC (INNOVAESTIC 2018)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 14/06/2018 - 15/06/2018
Lugar: Facultad de Educación Universidad de Alicante Campus de Sant Vicent del Raspeig. Alicante. España
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Romero Rodríguez, José María

44. **Título de la aportación:** Creación, uso e integración de las TIC por parte del profesorado.
Nombre del congreso: II Jornadas Internacionales sobre Gestión de la Innovación Pedagógica Sostenible
Tipo de evento: Comunicación en Jornada
Ámbito: Internacional
Año: 10/05/2018 - 13/05/2018
Lugar: Salón de Actos, Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Rodríguez-jiménez, Carmen; Chaves-barboza, Eduardo; Gómez , Gerardo

45. **Título de la aportación:** Experiencias consolidadas de liderazgo en las organizaciones de la sociedad del conocimiento
Nombre del congreso: V Congreso Internacional EDO
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Internacional
Año: 09/05/2018 - 11/05/2018
Lugar: Centro de Estudios Jurídicos y Formación Especializada y la Escuela de Administración Pública de Catalunya de Barcelona
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel

46. **Título de la aportación:** LIDERAZGO Y GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD. EVIDENCIAS ORGANIZACIONALES DESDE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN SCOPUS
Nombre del congreso: Asistencia V Congreso Internacional EDO. Liderazgo y gestión del talento en las organizaciones
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Internacional
Año: 09/05/2018 - 11/05/2018
Lugar: Centro de Estudios Jurídicos y Formación Especializada y la Escuela de Administración Pública de Catalunya, en Barcelona
Autores: Cáceres-Reche, María Pilar; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Campos-Soto, Antonio

47. **Título de la aportación:** El abandono escolar. Visiones y consideraciones hoy.
Nombre del congreso: XV CONGRESO INTERNACIONAL Y XXXV JORNADAS DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN INCLUSIVA
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 21/03/2018 - 23/03/2018
Lugar: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Rodríguez-jiménez, Carmen

48. **Título de la aportación:** Augmented Reality and virtual reality for the improvement of espatial competences in physical education
Nombre del congreso: Asistencia III Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física - ADDIJES
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 15/03/2018 - 16/03/2018
Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada
Autores: Gómez-garcía, Melchor; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, Pilar

49. **Título de la aportación:** Entornos personales de aprendizaje (PLE), herramientas que lo conforman y autorregulación desde una visión inclusiva
Nombre del congreso: XXIV CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA INFAD: Psicología, ciencia y profesión y I CONGRESO INTERNACIONAL DE SALUD Y CICLO VITAL. Avances, logros y

panorama de futuro
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Internacional
Año: 25/04/2017 - 30/04/2017
Lugar: Universidad de Almería
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel

50. **Título de la aportación:** EL PAPEL DE LAS TIC EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Nombre del congreso: II CONGRESO INTERNACIONAL SEI 2017: SOCIEDAD, EDUCACIÓN E INCLUSIÓN
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 25/04/2017 - 27/04/2017
Lugar: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Autores: Ávalos, Inmaculada; Trujillo-Torres, Juan Manuel

51. **Título de la aportación:** RECURSOS DIDÁCTICOS Y TECNOLÓGICOS COMO COMPONENTES INCLUSIVOS
Nombre del congreso: XXIV Congreso Internacional de Psicología INFAD: La Psicología hoy. Retos, logros y perspectivas de futuro - I Congreso Internacional de Salud y ciclo vital: Avances, logros y panorama de futuro
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Internacional
Año: 25/04/2017 - 30/05/2017
Lugar: Almería, España
Autores: Sola-Martinez, Tomas; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Romero-Díaz De La Guardia, José Javier; Rodríguez-García, Antonio-Manuel; Marin-Marin, Jose Antonio

52. **Título de la aportación:** Ponente y Asistente Congreso Interuniversitario de organización de instituciones educativas. 24 al 26 de noviembre de 2016. Universidad de Zaragoza.
Nombre del congreso: XIV CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS. (CIOIE). "GLOBALIZACIÓN Y ORGANIZACIONES EDUCATIVAS"
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Internacional
Año: 24/11/2016 - 26/11/2016
Lugar: Zaragoza, España
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel

53. **Título de la aportación:** Proyectos STEAM mediante tecnologías emergentes: propuesta didáctica en el Grado de Educación Primaria de las Facultades de Ciencias de la Educación de Jaén y Granada.
Nombre del congreso: XIX Congreso Internacional EDUTEC 2016
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año: 09/11/2016 - 11/11/2016
Lugar: Alicante, ALICANTE, Universidad de Alicante
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel

54. **Título de la aportación:** Adquisición de competencias STEAM: propuesta didáctica en el Grado de Educación Primaria de las Facultades de Ciencias de la Educación de Jaén y Granada
Nombre del congreso: XIX Congreso Internacional Educación y Tecnología (EDUTEC)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año: 09/11/2016 - 11/11/2016
Lugar: Alicante, ALICANTE, Universidad de Alicante
Autores: Agreda, Miriam; Ortiz-Colon, Ana María; Trujillo-Torres, Juan Manuel

55. **Título de la aportación:** Ponente y Asistente Congreso Interuniversitario de organización de instituciones educativas. 24 al 26 de noviembre de 2016. Universidad de Zaragoza.
Nombre del congreso: XIX CONGRESO INTERNACIONAL EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA (EDUTEC 2016)
Tipo de evento: Poster en Congreso
Ámbito: Internacional
Año: 09/11/2016 - 16/11/2016
Lugar: Alicante, ALICANTE, Universidad de Alicante

Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel

56. **Título de la aportación:** CAMEA 40. Una opción para el acompañamiento tutorial.
Nombre del congreso: VII CONGRESO MUNDIAL DE ESTILOS DE APRENDIZAJE
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 06/07/2016 -
Lugar: BRAGANZA, PORTUGAL
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel

57. **Título de la aportación:** ANÁLISIS DE LA INTEGRACIÓN CURRICULAR Y LA UTILIDAD DIDÁCTICA DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (T.I.C.) EN LOS COLEGIOS PÚBLICOS RURALES DE ANDALUCÍA
Nombre del congreso: V CONGRESO INTERNACIONAL MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA CON IMPACTO SOCIAL
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 30/06/2016 - 01/07/2016
Lugar: SEVILLA
Autores: Raso-Sánchez, Francisco; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Agreda, Miriam

58. **Título de la aportación:** Análisis de la integración curricular y la utilidad didáctica de las TIC en los colegios públicos rurales de Andalucía.
Nombre del congreso: CIMIE 16- 5 Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año: 30/06/2016 - 01/07/2016
Lugar: Sevilla
Autores: Raso-Sánchez, Francisco; Ágreda-montoro, Miriam; Trujillo-Torres, Juan Manuel

59. **Título de la aportación:** ANÁLISIS DE LA INTEGRACIÓN CURRICULAR Y LA UTILIDAD DIDÁCTICA DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (T.I.C.) EN LOS COLEGIOS PÚBLICOS RURALES DE ANDALUCÍA
Nombre del congreso: V Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año: 30/06/2016 - 01/07/2016
Lugar: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD DE SEVILLA.
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Agreda, Miriam

60. **Título de la aportación:** EXERGAMING PARA LA MEJORA DE LA SALUD Y DE LA CONDICIÓN FÍSICA DE NIÑOS HOSPITLAIZADOS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL: EL CASO DE TANGO:H
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL EN INVESTIGACIÓN Y DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y II JORNADAS DE INVESTIGADORES EN DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año: 19/05/2016 - 20/05/2016
Lugar: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION GRANADA
Autores: Rodríguez-García, Antonio-Manuel; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Alonso-García, Santiago

61. **Título de la aportación:** Percepciones de los orientadores al respecto de la integración TIC y la generación PLE para la mejora de su quehacer y desarrollo profesional.
Nombre del congreso: V Congreso Internacional de Buenas prácticas con TIC
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año: 14/10/2015 - 16/10/2015
Lugar:
Autores: Jiménez-López, Manuel; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Aznar-Díaz, Inmaculada; Romero-Díaz De La Guardia, José Javier

62. **Título de la aportación:** "LA IDEA DE PLE Y LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN"
Nombre del congreso: JORNADAS VIRTUALES DE COLABORACIÓN Y FORMACIÓN VIRTUAL USATIC 2015, UBICUO Y SOCIAL: APRENDIZAJE CON TIC

Tipo de evento: Comunicación en Jornada
Ámbito:
Año: 22/06/2015 - 25/06/2015
Lugar: VIRTUAL
Autores: Chaves-barboza, Eduardo; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Hinojo-lucena, María Angustias; Alonso-García, Santiago

63. **Título de la aportación:** LA IDEA DE PLE Y LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN
Nombre del congreso: VIRTUAL USATIC 2015, UBICUO Y SOCIAL: APRENDIZAJE CON TIC
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año: 22/06/2015 - 25/06/2015
Lugar: - Zaragoza, España
Autores: Chaves-barboza, Eduardo ; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Hinojo-lucena, María Angustias; Alonso-García, Santiago

64. **Título de la aportación:** EL LIDERAZGO FEMENINO EN EL CONTEXTO EDUCATIVO DE LA ETAPA UNIVERSITARIA
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL 2014: SOCIEDAD, EDUCACIÓN E INCLUSIÓN
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año: 19/12/2014 - 20/12/2014
Lugar:
Autores: Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-lucena, María Angustias; Trujillo-Torres, Juan Manuel

65. **Título de la aportación:** El liderazgo femenino en el contexto educativo de la etapa universitaria
Nombre del congreso: Congreso Internacional ANELAI.
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año: 19/12/2014 - 20/12/2014
Lugar: Universidad de Granada
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel

66. **Título de la aportación:** ANÁLISIS DE LA INTEGRACIÓN DE REDES Y COMUNIDADES DE APRENDIZAJE EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO
Nombre del congreso: II CONGRESO VIRTUAL INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y PRAXIS EDUCATIVA: INNOVAGOGIA 2014
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 26/03/2014 - 28/03/2014
Lugar: SEVILLA
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Raso-Sánchez, Francisco; Hinojo-lucena, María Angustias

67. **Título de la aportación:** APRENDIZAJE UBICUO: REALIDAD AUMENTADA Y CÓDIGOS Q.R.
Nombre del congreso: III CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE USO Y BUENAS PRÁCTICAS CON TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (T.I.C.): BUENAS PRÁCTICAS CON T.I.C. PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 23/10/2013 - 25/10/2013
Lugar: MÁLAGA
Autores: Agreda, Miriam; Raso-Sánchez, Francisco; Hinojo-lucena, María Angustias; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Garzón-Artacho, Esther; Sola-Reche, José María

68. **Título de la aportación:** Aprendizaje invisible en torno al cloud learning
Nombre del congreso: III Congreso Internacional Buenas Prácticas con TIC
Tipo de evento: Conferencia Congreso no publicada
Ámbito:
Año: 23/10/2013 - 25/10/2013
Lugar: - MÁLAGA - ESPAÑA
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel

69. **Título de la aportación:** Experiencias de Innovación docente universitaria mediante la metodología blended learning en la Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Nombre del congreso: X Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año: 25/06/2013 - 28/06/2013
Lugar:
Autores: Cáceres -reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Hinojo -lucena, María Angustias

70. **Título de la aportación:** Aprehender las realidades de la dirección para la mejora de la calidad en la institución educativa. La variable poder
Nombre del congreso: XII CIOIE CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 19/12/2012 - 20/12/2012
Lugar:
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Raso-Sánchez, Francisco; Garzón-Artacho, Esther; Campos-Soto, Antonio

71. **Título de la aportación:** Expresiones de acción comunitaria y trabajo red para el ejercicio de la corresponsabilidad y la oportunidad de desarrollo en el ámbito educativo
Nombre del congreso: XII CIOIE CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Internacional
Año: 19/12/2012 - 20/12/2012
Lugar:
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel

72. **Título de la aportación:** LUCES Y SOMBRAS DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL
Nombre del congreso: XII CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS (C.I.O.I.E.): RESPUESTAS EMERGENTES DESDE LA ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 18/12/2012 - 20/12/2012
Lugar: GRANADA
Autores: Campos-Soto, Antonio; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Raso-Sánchez, Francisco

73. **Título de la aportación:** APREHENDER LAS REALIDADES DE LA DIRECCIÓN PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA: LA VARIABLE PODER
Nombre del congreso: XII CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS (C.I.O.I.E.): RESPUESTAS EMERGENTES DESDE LA ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 18/12/2012 - 20/12/2012
Lugar: GRANADA
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Garzón-Artacho, Esther; Raso-Sánchez, Francisco; Campos-Soto, Antonio

74. **Título de la aportación:** Luces y sombras del sistema educativo español.
Nombre del congreso: XII Congreso Internacional Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas. Universidad de Granada.
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año: 18/12/2012 - 20/12/2012
Lugar: GRANADA
Autores: Campos-Soto, Antonio; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Raso -sánchez, Francisco

75. **Título de la aportación:** Intervención profesional a un grupo de menores inmigrantes acogidos en Melilla
Nombre del congreso: I Congreso Virtual Internacional sobre innovación pedagógica y praxis educativa
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:

Año: 21/11/2012 - 23/11/2012
Lugar:
Autores: Campos-Soto, Antonio; Trujillo-Torres, Juan Manuel

76. **Título de la aportación:** Metodologías activas y redes comunitarias de aprendizaje vistas como instrumentos de formación integral del profesorado novel
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Educación, Innovación, Escuela y Desarrollo.
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito:
Año: 12/07/2012 - 13/07/2012
Lugar: Bucaramanga. Colombia.
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel

77. **Título de la aportación:** Innovación de las prácticas pedagógicas y gestión del talento en comunidades de aprendizaje desde la responsabilidad colaborativa red
Nombre del congreso: II Congreso Internacional EDO 2012 "Gestión del conocimiento y desarrollo organizativo: formación y formación corporativa"
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año: 23/05/2012 - 25/05/2012
Lugar: .BARCELONA, ESPAÑA,
Autores: Lorenzo-Delgado, Manuel; García-Carmona, Marina; Trujillo-Torres, Juan Manuel; El Homrani-, Mohammed

78. **Título de la aportación:** REDES COLABORATIVAS 2.0: FAMILIA, ESCUELA Y SOCIEDAD
Nombre del congreso: IX Congreso Internacional. Prácticas de Educación inclusiva: diálogos entre Escuela, Ciudadanía y Universidad
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año: 27/03/2012 - 29/03/2012
Lugar: - UNIVERSIDAD DE CÁDIZ - ESPAÑA
Autores: García-Carmona, Marina; Sola-Martinez, Tomas; Trujillo-Torres, Juan Manuel

79. **Título de la aportación:** POTENCIAR COMUNIDADES DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DE ENTORNOS FAMILIA - ESCUELA INCLUSIVOS
Nombre del congreso: IX Congreso Internacional. Prácticas de Educación inclusiva: diálogos entre Escuela, Ciudadanía y Universidad
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año: 27/03/2012 - 29/03/2012
Lugar: - UNIVERSIDAD DE CÁDIZ - ESPAÑA
Autores: García-Carmona, Marina; Sola-Martinez, Tomas; Trujillo-Torres, Juan Manuel

80. **Título de la aportación:** CMAPTOOLS: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO E INTEGRACIÓN T.I.C.: VISIONES DE UNA MISMA REALIDAD
Nombre del congreso: II CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE USO Y BUENAS PRÁCTICAS CON TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (T.I.C.): BUENAS PRÁCTICAS CON T.I.C. PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 14/12/2011 - 16/12/2011
Lugar: MÁLAGA
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Raso-Sánchez, Francisco; Campos-soto, Antonio

81. **Título de la aportación:** WEBQUEST DE HISTORIA DE LA EVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL: INTEGRACIÓN T.I.C. Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN ENTORNOS UNIVERSITARIOS
Nombre del congreso: II CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE USO Y BUENAS PRÁCTICAS CON TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (T.I.C.): BUENAS PRÁCTICAS CON T.I.C. PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 14/12/2011 - 16/12/2011
Lugar: MÁLAGA
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Raso-Sánchez, Francisco; Campos-Soto, Antonio

82. **Título de la aportación:** WEBQUEST DE HISTORIA DE LA EVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL: INTEGRACIÓN T.I.C. Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN ENTORNOS UNIVERSITARIOS
Nombre del congreso: II CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE USO Y BUENAS PRÁCTICAS CON T.I.C.
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año: 14/12/2011 - 16/12/2011
Lugar: UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Campos-Soto, Antonio

83. **Título de la aportación:** FUNDAMENTACIONES EPISTEMOLÓGICAS, PSICOLÓGICAS Y SOCIOLÓGICAS DEL ESTUDIO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN: UNA VISIÓN ACTUALIZADA
Nombre del congreso: II CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE USO Y BUENAS PRÁCTICAS CON TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (T.I.C.): BUENAS PRÁCTICAS CON T.I.C. PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 14/12/2011 - 16/12/2011
Lugar: MÁLAGA
Autores: Raso-Sánchez, Francisco; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Hinojo-lucena, María Angustias

84. **Título de la aportación:** ANÁLISIS MULTIFOCAL DE LA TRANSICIÓN DE LA ENSEÑANZA CENTRADA EN EL DOCENTE
Nombre del congreso: II CONGRESO INTERNACIONAL DE DOCENCIA UNIVERSITARIA () (.2011.VIGO)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 30/06/2011 -
Lugar: VIGO
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Maria Angustias

85. **Título de la aportación:** EL APRENDIZAJE ENTRE IGUALES EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA
Nombre del congreso: II CONGRESO INTERNACIONAL DE DOCENCIA UNIVERSITARIA () (.2011.VIGO)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 30/06/2011 -
Lugar: VIGO
Autores: Cáceres-Reche, María Pilar; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Maria Angustias

86. **Título de la aportación:** ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y RETOS INTERCULTURALES EN TORNO AL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y LA INTEGRACIÓN T.I.C.
Nombre del congreso: II CONGRESO NACIONAL SOBRE CONVIVENCIA Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS: BUENAS PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y MEJORA DE LA CONVIVENCIA
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 24/03/2011 - 26/03/2011
Lugar: MÁLAGA
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Raso-Sánchez, Francisco

87. **Título de la aportación:** INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y GESTIÓN DEL CONFLICTO PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA: PROPUESTAS PARA LA PARTICIPACIÓN ACTIVA Y COMPROMETIDA
Nombre del congreso: II CONGRESO NACIONAL SOBRE CONVIVENCIA Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS: BUENAS PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y MEJORA DE LA CONVIVENCIA
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 24/03/2011 - 26/03/2011
Lugar: MÁLAGA
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Raso-Sánchez, Francisco

88. **Título de la aportación:** Cmaptools: gestión del conocimiento e integración TIC. Visiones de una misma realidad
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Uso y buenas prácticas con TIC
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año: 01/01/2011 -
Lugar:
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Raso-Sánchez, Francisco; Campos-Soto, Antonio

89. **Título de la aportación:** FUNDAMENTACIONES EPISTEMOLÓGICAS, PSICOLÓGICAS Y SOCIOLÓGICAS DEL ESTUDIO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN: UNA VISIÓN ACTUALIZADA
Nombre del congreso: II CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE USO Y BUENAS PRÁCTICAS CON T.I.C.s
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año: 01/01/2011 -
Lugar:
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Hinojo-lucena, María Angustias

90. **Título de la aportación:** NECESIDADES ENTORNO AL TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMPETENCIAS DIGITALES EN DOCENTES.
Nombre del congreso: 2º Congreso Internacional de Competencias Básicas: El docente.
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2011 - 10/09/2009
Lugar: CIUDAD REAL
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Tomé-Fernández, Maria

91. **Título de la aportación:** CMAPTOOLS: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO E INTEGRACIÓN T.I.C.: VISIONES DE UNA MISMA REALIDAD
Nombre del congreso: II CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE BUENAS PRÁCTICAS CON T.I.C.s
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año: 01/01/2011
Lugar:
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Campos-Soto, Antonio

92. **Título de la aportación:** Nuevos escenarios y entornos para un desarrollo abierto y plural del Practicum del título de maestro en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Nombre del congreso: JORNADAS INTERNACIONALES TIC, EDUCACION Y SOCIEDAD.
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año: 19/10/2010 - 22/10/2010
Lugar: UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Raso-Sánchez, Francisco; Garzón-Artacho, Esther

93. **Título de la aportación:** MIEMBRO DEL COMITÉ ORGANIZADOR DE LAS JORNADAS INTERNACIONALES TIC: EDUCACIÓN Y SOCIEDAD
Nombre del congreso: JORNADAS INTERNACIONALES TIC: EDUCACIÓN Y SOCIEDAD
Tipo de evento: Conferencia en Jornada no publicada
Ámbito: Internacional
Año: 18/10/2010 - 19/10/2010
Lugar: Universidad de Málaga
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Trujillo-Torres, Juan Manuel

94. **Título de la aportación:** Aprendizaje basado en proyectos cooperativos en la Educación Superior. La wiki innovacurrículum
Nombre del congreso: XV Congreso Internacional de Tecnologías para la Comunicación y el Conocimiento. Redes sociales para el aprendizaje.
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año: 01/07/2010
Lugar: - UNED MADRID, ESPAÑA
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Pérez-Navío, Eufrasio

95. **Título de la aportación:** Apreciaciones y valoraciones del alumnado en torno a los usos de la Web 2.0 en los procesos de E-A
Nombre del congreso: I Jornadas de Innovación y Buenas Prácticas en el Aula
Tipo de evento: Comunicación en Jornada
Ámbito: Nacional
Año: 24/06/2010 - 24/06/2010
Lugar: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades.
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; Garzón -artacho, Esther

96. **Título de la aportación:** RETOS DEL LIDERAZGO PARA LA INNOVACIÓN, CAMBIO Y MEJORA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL EDO 2010: NUEVAS ESTRATEGIAS FORMATIVAS PARA LAS ORGANIZACIONES
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 12/05/2010 - 14/05/2010
Lugar: BARCELONA
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; Raso-Sánchez, Francisco

97. **Título de la aportación:** Gestión del conocimiento a través de proyectos colaborativos red y perspectiva socio-crítica en las relaciones docentes y discentes
Nombre del congreso: I Jornadas de Innovación y Buenas Prácticas en el Aulas
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Autonómica
Año: 03/05/2010 - 05/05/2010
Lugar: Melilla
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Gallardo-Vigil, Miguel Angel

98. **Título de la aportación:** DOCENTES DEL SIGLO XXI. ANÁLISIS DE REALIDADES Y CONTEXTOS EN TORNO AL DESARROLLO Y LA COMPETENCIA PROFESIONAL.
Nombre del congreso: CIVE 2010 (9) (9.2010.ISLAS BALEARES)
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2010 -
Lugar: ISLAS BALEARES
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel

99. **Título de la aportación:** EXPLORACIÓN DE LAS APORTACIONES AL TRABAJO COLABORATIVO Y CONSTRUCTIVO DE LA WEB 2.0. ENSEÑAR Y APRENDER EN ESPACIOS VIRTUALES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR
Nombre del congreso: CONGRESO VIRTUAL DIM-AULATIC (1) (1.2010.BARCELONA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2010
Lugar:
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel

100. **Título de la aportación:** ENTORNOS VIRTUALES Y REDES SOCIALES PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN LOS FUTUROS DOCENTES
Nombre del congreso: I JORNADAS ANDALUZAS DE INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Autonómica
Año: 02/12/2009 - 03/12/2009
Lugar: CÓRDOBA
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Raso-Sánchez, Francisco; Garrote-Rojas, Daniel; Hinojo-lucena, Juan José; Aznar-díaz, Mónica

101. **Título de la aportación:** ¿COMO PUEDEN MEJORAR LAS HERRAMIENTAS 2.0 LOS TEMAS TRANSVERSALES EN EL CONTEXTO EDUCATIVO?.
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE USO Y BUENAS PRÁCTICAS CON TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (T.I.C.): LA WEB 2.0
Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Internacional
Año: 30/11/2009 - 02/12/2009
Lugar: MÁLAGA
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Raso-Sánchez, Francisco

102. **Título de la aportación:** ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS EN BASE A HERRAMIENTAS 2.0 PARA LA INNOVACIÓN: UN CASO PRÁCTICO
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE USO Y BUENAS PRÁCTICAS CON TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (T.I.C.): LA WEB 2.0
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 30/11/2009 - 02/12/2009
Lugar: MÁLAGA
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Raso-Sánchez, Francisco

103. **Título de la aportación:** IMPLICACIONES EDUCATIVAS EN LA INSTITUCIÓN ESCOLAR DERIVADAS DE LA UTILIZACIÓN Y MANEJO DE HERRAMIENTAS WEB 2.0. PRODUCCIÓN MULTIMEDIA EDUCATIVA DESDE LA EXPERIENCIA COLABORATIVA EN RED
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE USO Y BUENAS PRÁCTICAS CON TIC: LA WEB 2.0 (1) (1.2009.MÁLAGA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 30/11/2009 - 02/12/2009
Lugar:
Autores: López-Núñez, Juan Antonio; Trujillo-Torres, Juan Manuel

104. **Título de la aportación:** CALIDAD DE LA ENSEÑANZA EN EL MARCO DEL EMERGENTE ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (E.E.E.S.): ALGUNAS DIRECTRICES PARA EL PROFESORADO UNIVERSITARIO
Nombre del congreso: II CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA: CALIDAD E INNOVACIÓN ANTE EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. DERECHOS Y DEBERES DE PROFESORES Y ESTUDIANTES
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 24/09/2009 - 25/09/2009
Lugar: GRANADA
Autores: Raso-Sánchez, Francisco; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Hinojo-lucena, María Angustias

105. **Título de la aportación:** COMPETENCIAS DOCENTES EN TORNO A LA INTEGRACIÓN TECNOLÓGICA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS
Nombre del congreso: XIV CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (2009. HUELVA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 24/06/2009 - 26/06/2009
Lugar: HUELVA, ESPAÑA
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Pérez-Navío, Eufrasio

106. **Título de la aportación:** ENTORNOS VIRTUALES Y REDES SOCIALES PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN LOS FUTUROS DOCENTES
Nombre del congreso: PRIMERAS JORNADAS ANDALUZAS DE INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA (1) (1.2009.CÓRDOBA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2009 -
Lugar:
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Garrote-Rojas, Daniel; Hinojo-Lucena,Juan José; Aznar-Diaz, Monica

107. **Título de la aportación:** LA RED COMO PUNTO DE INFLEXIÓN PARA EL DESARROLLO E INNOVACIÓN PROFESIONAL EN LA NUEVA ESFERA EDUCATIVA
Nombre del congreso: V JORNADAS DE EXPERIENCIAS EN EDUCACIÓN () (.2009.MELILLA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2009 -

Lugar: MELILLA
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Cáceres-Reche, María Pilar; Garzon-Artacho, Esther

108. **Título de la aportación:** REESTRUCTURACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS ANTE EL PROCESO DE CONVERGENCIA EUROPEO
Nombre del congreso: V JORNADAS DE EXPERIENCIAS EN EDUCACIÓN () (.2009.MELILLA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2009 -
Lugar: MELILLA
Autores: Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Trujillo-Torres, Juan Manuel

109. **Título de la aportación:** ANÁLISIS ETNOGRÁFICO DE ESPACIOS Y REALIDADES EDUCATIVAS
Nombre del congreso: ACTAS DE XIV CONGRESO NACIONAL Y III IBEROAMERICANO DE PEDAGOGIA
Tipo de evento: Poster en Congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2008 -
Lugar:
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Pérez-Navío, Eufrasio

110. **Título de la aportación:** ALFABETIZACIÓN DIGITAL EN EL ENTORNO WEB 2.0 (II)
Nombre del congreso: XIII CONGRESO INTERNACIONAL DE TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN Y EL CONOCIMIENTO: LA WEB 2.0 (13) (13.2008.MADRID)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2008 -
Lugar:
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Pérez-Navío, Eufrasio

111. **Título de la aportación:** ALFABETIZACIÓN DIGITAL EN EL ENTORNO WEB 2.0(I)
Nombre del congreso: XIII CONGRESO INTERNACIONAL DE TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN Y EL CONOCIMIENTO: LA WEB 2.0 (13) (13.2008.MADRID)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2008 -
Lugar:
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Pérez-Navío, Eufrasio

112. **Título de la aportación:** GESTIÓN PARA LA COOPERACIÓN, PARTICIPACIÓN Y COMPORTAMIENTO ÉTICO EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO
Nombre del congreso: X JORNADAS ANDALUZAS DE ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS (10) (10.2007.GRANADA)
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Autonómica
Año: 01/01/2007 -
Lugar: GRANADA
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel

113. **Título de la aportación:** WEBQUEST: PREPÁRATE PARA VIAJAR A LA LUNA
Nombre del congreso: I JORNADAS SOBRE WEBQUEST (1) (1.2006.BARCELONA)
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2006 -
Lugar:
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel

114. **Título de la aportación:** ADVERTENCIAS MICROPOLÍTICAS DERIVADAS DE LA INTEGRACIÓN TIC EN LOS CENTROS EDUCATIVOS
Nombre del congreso: VI CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE EDUCACIÓN CIVE 2006 () (.2006.ISLAS BALEARES)
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2006

Lugar: ISLAS BALEARES
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel

115. **Título de la aportación:** POSIBILIDADES DE APLICACIÓN SOCIO-EDUCATIVA DEL VIDEOJUEGO EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCARED (3) (3.2005.MADRID)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2005 -
Lugar:
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel

116. **Título de la aportación:** ASPECTOS INTERDISCIPLINARES DE LAS TIC Y EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA. UNA PROPUESTA REFLEXIVA
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCARED (3) (3.2005.MADRID)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2005 -
Lugar:
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel

117. **Título de la aportación:** ACERCAMIENTO A LA MICROPOLÍTICA DE LOS CENTROS ESCOLARES
Nombre del congreso: JORNADAS ANDALUZAS SOBRE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS (9.2004.GRANADA)
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Nacional
Año: 07/05/1998 - 07/05/1998
Lugar: GRANADA
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel

118. **Título de la aportación:** WEBNODE: UNA HERRAMIENTA MULTIMODAL 2.0 AL SERVICIO EDUCATIVO
Nombre del congreso: I JORNADAS ANDALUZAS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Autonómica
Año: 01/01/1996 - 30/10/2008
Lugar: GRANADA
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel

6. Estancias

1. **Tareas contrastables:** Estancia en Univerzita Palackeho V Olomouci (República Checa).. República Checa
Institución de destino: Univerzita Palackeho V Olomouci (República Checa).
Entidad financiadora:
Fecha inicio: 25/03/2019
Fecha fin: 31/03/2019
Lugar: República Checa

2. **Tareas contrastables:** Estancia en Facultad SIDI MOHAMMED BEN ABDALLAH UNIVERSITY. Fez, Marruecos. Fez (Marruecos)
Institución de destino: Facultad SIDI MOHAMMED BEN ABDALLAH UNIVERSITY. Fez, Marruecos
Entidad financiadora:
Fecha inicio: 25/06/2018
Fecha fin: 01/07/2018
Lugar: Fez (Marruecos)

3. **Tareas contrastables:** Estancia en . Facultad ODESSA NATIONAL UNIVERSITY. MECHNIKOV (Ucrania).. Ucrania
Institución de destino: . Facultad ODESSA NATIONAL UNIVERSITY. MECHNIKOV (Ucrania).
Entidad financiadora:
Fecha inicio: 11/06/2018

Fecha fin: 17/06/2018
Lugar: Ucrania

4. **Tareas contrastables:** Estancia en Faculdade de Ciências da Educaçâo de Guarda (Portugal).. Guarda (Portugal)
Institución de destino: Faculdade de Ciências da Educaçâo de Guarda (Portugal).
Entidad financiadora:
Fecha inicio: 20/05/2018
Fecha fin: 25/05/2018
Lugar: Guarda (Portugal)

5. **Tareas contrastables:** Estancia en Faculdade de Ciências da Educaçâo e Comunicaçao. Universidade do Algarve (Faro, Portugal). Faro, Portugal
Institución de destino: Faculdade de Ciências da Educaçâo e Comunicaçao. Universidade do Algarve (Faro, Portugal)
Entidad financiadora:
Fecha inicio: 27/03/2017
Fecha fin: 01/04/2017
Lugar: Faro, Portugal

6. **Tareas contrastables:** Estancia en Universidade do Algarve (Faro, Portugal).. Universidade do Algarve (Faro, Portugal).
Institución de destino: Universidade do Algarve (Faro, Portugal).
Entidad financiadora:
Fecha inicio: 27/03/2017
Fecha fin: 01/04/2017
Lugar: Universidade do Algarve (Faro, Portugal).

7. **Tareas contrastables:** Estancia en Estancia Universidad del Valle de Puebla.
Institución de destino: Estancia Universidad del Valle de Puebla
Entidad financiadora:
Fecha inicio: 01/08/2014
Fecha fin: 01/09/2014
Lugar:

8. **Tareas contrastables:** Estancia en UNIVERSIDADE DO ALGARVE. Faro (Portugal)
Institución de destino: UNIVERSIDADE DO ALGARVE
Entidad financiadora: Erasmus
Fecha inicio: 10/02/2014
Fecha fin: 14/02/2014
Lugar: Faro (Portugal)

9. **Tareas contrastables:** Estancia en UNIVERSIDAD DE MINHO. Braga (Portugal).. Braga (Portugal).
Institución de destino: UNIVERSIDAD DE MINHO. Braga (Portugal).
Entidad financiadora:
Fecha inicio: 13/05/2013
Fecha fin: 17/05/2013
Lugar: Braga (Portugal).

10. **Tareas contrastables:** Estancia en INSTITUTO POLITÉCNICO DE PORTALEGRE (Portugal). PORTUGAL
Institución de destino: INSTITUTO POLITÉCNICO DE PORTALEGRE (Portugal)
Entidad financiadora:
Fecha inicio: 23/04/2012
Fecha fin: 29/04/2012
Lugar: PORTUGAL

11. **Tareas contrastables:** Estancia en Universidad Nacional de Asunción.
Institución de destino: Universidad Nacional de Asunción
Entidad financiadora:
Fecha inicio: 01/07/2011
Fecha fin: 31/08/2011
Lugar:

12. **Tareas contrastables:** Estancia en Facultad de Educación en la Universidad John Moores de Liverpool.

Institución de destino: Facultad de Educación en la Universidad John Moores de Liverpool
Entidad financiadora:
Fecha inicio: 06/06/2011
Fecha fin: 12/06/2011
Lugar:

13. **Tareas contrastables:** Estancia en CORPORACIÓN ESCUELA TECNOLÓGICA DE ORIENTE. INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR. - Doctorando
Institución de destino: CORPORACIÓN ESCUELA TECNOLÓGICA DE ORIENTE. INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
Entidad financiadora:
Fecha inicio: 01/07/2010
Fecha fin: 30/07/2010
Lugar: BUCARAMANGA; COLOMBIA

14. **Tareas contrastables:** Estancia en FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN - Posdoctoral
Institución de destino: FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Entidad financiadora:
Fecha inicio: 24/05/2010
Fecha fin: 29/05/2010
Lugar: COIMBRA; PORTUGAL

15. **Tareas contrastables:** Estancia en Universidad Nacional de Asunción.
Institución de destino: Universidad Nacional de Asunción
Entidad financiadora:
Fecha inicio: 01/07/2009
Fecha fin: 31/08/2009
Lugar:

16. **Tareas contrastables:** Estancia en FACOLTÁ DE SCIENZE DELLA FORMAZIONE DE LA UNIVERSIDAD DE BOLONIA - Posdoctoral
Institución de destino: FACOLTÁ DE SCIENZE DELLA FORMAZIONE DE LA UNIVERSIDAD DE BOLONIA
Entidad financiadora:
Fecha inicio: 17/04/2009
Fecha fin: 17/05/2009
Lugar: BOLONIA; ITALIA

17. **Tareas contrastables:** Estancia en Instituto Superior de Ci¿ncias Educativas (ISCE) de Odivelas..
Institución de destino: Instituto Superior de Ci¿ncias Educativas (ISCE) de Odivelas.
Entidad financiadora:
Fecha inicio: 01/06/2008
Fecha fin: 31/07/2008
Lugar:

18. **Tareas contrastables:** Estancia en Corporación Escuela Tecnológica de Oriente. Institución de Educación Superior..
Institución de destino: Corporación Escuela Tecnológica de Oriente. Institución de Educación Superior.
Entidad financiadora:
Fecha inicio: 01/06/2007
Fecha fin: 31/07/2007
Lugar:

19. **Tareas contrastables:** Estancia en UNIVERSIDAD NACIONAL DE POSGRADO Y DESARROLLO PROFESIONAL DE MÉXICO - Posdoctoral
Institución de destino: UNIVERSIDAD NACIONAL DE POSGRADO Y DESARROLLO PROFESIONAL DE MÉXICO
Entidad financiadora:
Fecha inicio: 01/05/2006
Fecha fin: 31/07/2006
Lugar: XALAPA-VERACRUZ-MÉXICO; MEJICO

7. Actas de Congresos, etc.

1. **Título:** REDES SOCIALES PARA EL APRENDIZAJE
   Lugar:
   Editorial: Anaya (Grupo Anaya, Hachette Livre)
   Año: 2010
   Nª de páginas:
   ISBN: 978-84-693-2709-8
   Autores: Pérez-Navío, Eufrasio; Trujillo-Torres, Juan Manuel

2. **Título:** II CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE
   Lugar: GRANADA
   Editorial: Comares
   Año: 2009
   Nª de páginas:
   ISBN: 978-84-9836-595-5
   Autores: Hinojo-Lucena, Maria Angustias; Trujillo-Torres, Juan Manuel; R

3. **Título:** I CONGRESO INTERNACIONAL EN COMPETENCIAS
   Lugar: CIUDAD REAL
   Editorial: Actas
   Año: 2009
   Nª de páginas:
   ISBN: 978-84-692-0946-2
   Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel

4. **Título:** I CONGRESO INTERNACIONAL DE COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN EDUCATIVAS. MEDIOS DE COMUNICACIÓN, FAMILIA Y
   Lugar: GRANADA
   Editorial: Actas
   Año: 2009
   Nª de páginas:
   ISBN:
   Autores: Cáceres-Reche, María Pilar; Trujillo-Torres, Juan Manuel

5. **Título:** I JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS DE MELILLA
   Lugar: MELILLA
   Editorial: Actas
   Año: 2009
   Nª de páginas:
   ISBN:
   Autores: Cáceres-Reche, María Pilar; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Garzon-

6. **Título:** GESTIÓN DEL TRABAJO COOPERATIVO EN LA UNIVERSIDAD CON HERRAMIENTAS WEB 2.0
   Lugar:
   Editorial: Actas
   Año: 2009
   Nª de páginas:
   ISBN:
   Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Az

7. **Título:** ACTAS I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA EN EL E
   Lugar:
   Editorial: PEARSON EDUCACION
   Año: 2009
   Nª de páginas:
   ISBN: 978-84-8322-634-6
   Autores: Pérez-Navío, Eufrasio; Trujillo-Torres, Juan Manuel

8. **Título:** EL VALOR DE LA INTELIGENCIA COLECTIVA EN LA EDUCACIÓN FÍSICA
   Lugar:
   Editorial: DISEÑO SUR SCA
   Año: 2008

Nª de páginas:
ISBN: 978-84-95591-33-3
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel

9. **Título:** LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA RED. UNA NUEVA FORMA DE BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
Lugar: ISLAS BALEARES, ESPAÑA
Editorial: UNIVERSIDAD DE LA ISLAS BALEARES Y CIBEREDUCA
Año: 2008
Nª de páginas:
ISBN: 978-84-936132-4-2
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel

10. **Título:** GESTIONANDO LOS NUEVOS ACTORES Y ESCENARIOS DE LA FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO
Lugar: GRANADA
Editorial: ADHARA
Año: 2007
Nª de páginas:
ISBN: 978-84-8144-398-1
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel

11. **Título:** PROPUESTAS DIDÁCTICAS DE INTEGRACIÓN TIC EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA: WEBQUEST
Lugar:
Editorial: Actas
Año: 2007
Nª de páginas:
ISBN: 978-84-691-1364-6
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Garzon-Artacho, Esther

8. Tesis, Tesinas, DEA, etc.

1. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: ;
Título: TUTOR Trabajo de investigación tutelada. Máster Secundaria
Director: ;
Universidad:
Fecha de lectura:

2. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: EXIGENCIAS EDUCATIVAS E FORMATIVAS NOS ALUNOS COM ATRASO MENTAL EM PROCESO DE TRANSIçAO PARA A VIDA ACTIVA
Director: ;Sola-Martinez, Tomas; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Universidad:
Fecha de lectura:

3. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Sánchez, Cristina;
Título: Flipped Classroom. La Clase Invertida. Una realidad en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga
Director: ;Ruiz-Palmero, Julio; Sanchez-Rodriguez, Jose
Universidad: Universidad de Málaga
Fecha de lectura: 31/05/2017

4. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Calderón-mayorga, César;
Título: El uso de las herramientas de la plataforma Moodle en las licenciaturas en ing. en electrónica y computación, ing. mecatrónica, administración y contaduría del centro universitario de Los Valles
Director: Ruiz-Palmero, Julio;

Universidad: Universidad de Málaga. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 29/05/2013

5. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Cardoso Tábuas-martins Coelho, Maria Da Conceição;
Título: Avaliação da implementação do programa de português em escolas secundárias de Sintra
Director: Aznar-Díaz, Inmaculada;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 29/01/2014

6. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: Programa Educativo para promover la higiene personal en estudiantes del primer grado de educación secundaria en las instituciones educativas estatales de la provincia de Chiclayo
Director: ;
Universidad:
Fecha de lectura: 29/01/2014

7. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Pereira-antunes Da Silva, Maria Do Céu;
Título: Perfil de salida dos alunos formados na escola de formação de professores de Benguela: uma investigação reflexiva em contexto de estagio pedagógico
Director: Trujillo-Torres, Juan Manuel;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 28/09/2017

8. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: Competencias del alumnado formado en la Escuela de formación de profesorado: una investigación reflexive en el contexto de formación inicial docente.
Director: Trujillo-Torres, Juan Manuel;
Universidad: Facultad de Educación.
Fecha de lectura: 28/09/2017

9. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: Análise do grau de motivação dos professores nas escolas do ensino primário da periferia da comuna da zona ¿b¿ em Benguela (Angola) no desenvolvimento de suas actividades docentes
Director: Trujillo-Torres, Juan Manuel;
Universidad: Universidad de Granada
Fecha de lectura: 27/09/2017

10. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: Análisis del liderazgo distribuido en contextos multiculturales y su incidencia en la autonomía pedagógica y organizativa de los IES de Melilla a través de las TIC.
Director: Trujillo-Torres, Juan Manuel;
Universidad: Universidad de Granada
Fecha de lectura: 27/09/2017

11. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: Propuesta de un modelo de formación del profesorado para abordar el proceso de enseñanza mediante la tecnología educativa en el municipio de San Juan Girón
Director: ;
Universidad:
Fecha de lectura: 27/09/2016

12. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Fernández-otoya, Fiorela Anai;
Título: Habilidades metacognitivas que se desarrollan en la asignatura de metodología del trabajo intelectual y el uso de la plataforma Moodle USAT, en los estudiantes del I ciclo de la Universidad Católica Santo Toribio De Mogrovejo. Chiclayo-Perú
Director: ;
Universidad: Universidad de Málaga. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 27/05/2013

13. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Fernández-Otoya, Fiorela Anaí;
Título: Habilidades metacognitivas que se desarrollan en la asignatura metodología del trabajo intelectual y el uso de la plataforma Moodle USAT en los estudiantes del primer ciclo de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogroviejo (Chiclayo - Perú)
Director: Rios-Ariza, Jose Manuel;
Universidad: UNIVERSIDAD DE MÁLAGA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
Fecha de lectura: 27/05/2013

14. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Paulo, António Augusto Miguel;
Título: Identificação das dificuldades do ensino - aprendizagem na disciplina da língua portuguesa, na leitura e escrita na 7a classe na escola do io ciclo do ensino secundário de chiweca em cabinda/angola.
Director: Trujillo-Torres, Juan Manuel;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 26/09/2017

15. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Inocêncio, Ernesto;
Título: Profissionalismo da docência universitária e sua influência no desenvolvimento das competências pedagógicas dos estudantes em formação de professor no isced de Benguela
Director: Trujillo-Torres, Juan Manuel;
Universidad: Universidad de Granada
Fecha de lectura: 26/09/2017

16. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Inocencio, Ernesto;
Título: SECRETARIA DE TESIS DOCTORAL DE D. ERNESTO INOCENCIO TITULADA: "PROFISSIONALISMO DA DOCENCIA UNIVERSITARIA E SUA INFLUENCIA NO DESENVOLVIMENTO DAS COMPETENCIAS PEDAGOGICAS DOS ESTUDANTES EM FORMACIÇAO DE PROFESSOR NO INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS DA EDUCAÇAO (ISCED) DE BENGUELA-ANGOLA"
Director: Trujillo-Torres, Juan Manuel;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 26/09/2017

17. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Tallon -rosales, Susana ;
Título: ANÁLISIS DEL PERFIL DEL PEDAGOGO Y SU INSERCIÓN LABORAL EN LA PROVINCIA DE GRANADA, DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ÁMBITOS DE ACTUACIÓN PROFESIONAL
Director: Cáceres-Reche, María Pilar;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 25/07/2017

18. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Dassala-chipuca, Lucia Fernanda;
Título: Análise da motivação e satisfação profissional dos profesores das escolas do I ciclo do ensino secundario do municipio de Benguela (Angola)
Director: Aznar-Díaz, Inmaculada;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 25/01/2017

19. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Madrigal-gil, Arturo De Jesús;
Título: Análisis de los estilos de aprendizaje y su perspectiva en la formación de docentes del programa de licenciatura en Educación del Politécnico colombiano Jaime Isaza Cadavid
Director: Trujillo-Torres, Juan Manuel;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 25/01/2016

20. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: A CRIANÇA E A INTERNET ¿ COMO E PARA QUE FINS A UTILIZAM, AS CRIANÇAS, ENTRE OS 10 E OS 12 ANOS, A FREQUENTAR AS ESCOLAS DO 2º CICLO DO ENSINO BÁSICO DO CONCELHO

DE SINTRA.
Director: ;
Universidad:
Fecha de lectura: 25/01/2016

21. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: ;
Título: M¿ster Profesorado Enseñanza Secundaria
Director: ;
Universidad:
Fecha de lectura: 23/06/2014

22. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: ;
Título: TUTOR Trabajo de investigación tutelada: Máster Secundaria
Director: ;
Universidad:
Fecha de lectura: 23/06/2014

23. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: ;
Título: TUTOR Trabajo de investigación tutelada. Máster Secundaria
Director: ;
Universidad:
Fecha de lectura: 23/06/2014

24. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: DOMINGUEZ-CARO, FLORES;
Título: El arte mural como herramienta pedagógica de inserción escolar y mejora de la convivencia
Director: Amar-Rodriguez, Victor;
Universidad: Universidad de Cádiz. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 23/04/2014

25. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Ernesto, Terezinha;
Título: Análise do grau de motivação dos professores nas escolas do ensino primário da periferia da comuna da zona "b" em Benguela (Angola) no desenvolvimento de suas actividades docentes
Director: Trujillo-Torres, Juan Manuel;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 22/11/2017

26. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Sarmento Dos Santos, Ana Paula;
Título: SECRETARIA DE TESIS DOCTORAL DE Dª ANA PAULA SARMENTO DOS SANTOS
Director: Trujillo-Torres, Juan Manuel;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 22/06/2017

27. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: Estudio y análisis del absentismo escolar en las aulas de Matemáticas en la Escuela Superior Pedagógica de Namibe (Angola).
Director: Trujillo-Torres, Juan Manuel;
Universidad: Universidad de Granada
Fecha de lectura: 22/06/2017

28. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Romero-Díaz De La Guardia, José Javier;
Título: Técnicas y estrategias didácticas para la autoría y despliegue de materiales educativos digitalizados en entornos virtuales de formación: análisis en el marco del plan de formación del profesorado escuela tic 2.0
Director: ;Sola-Martinez, Tomas; Moreno-Ortiz, Antonio Jesús; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Universidad:
Fecha de lectura: 22/04/2013

29. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Chunga-chinguel, Gerardo Raúl;
Título: Uso académico de las redes sociales: análisis comparativo entre estudiantes y profesorado de la USAT.
Director: Ruiz-Palmero, Julio; Sanchez-Rodriguez, Jose; Sánchez-Rivas, Enrique;
Universidad: Universidad de Málaga
Fecha de lectura: 22/01/2016

30. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: Imaginarios de autoridad en niños y niñas de quinto grado del instituto Rafael Pombo del municipio de Floridablanca, Santander, Colombia
Director: Trujillo-Torres, Juan Manuel;
Universidad: Universidad de Granada
Fecha de lectura: 21/09/2017

31. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: Análise sobre as estratégias utilizadas pelos professores do ensino primário, do município do Lobito/ Benguela (Angola) no ensino da expressão escrita.
Director: Trujillo-Torres, Juan Manuel;
Universidad: Universidad de Granada
Fecha de lectura: 21/09/2017

32. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: Análisis del regazo en las instituciones de educación superior en el estado de Veracruz. El caso de la Universidad Veracruzana
Director: ;
Universidad:
Fecha de lectura: 21/07/2014

33. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Martínez-garcía, Mario;
Título: Tipo de asertividad y su relación con el uso, opinión y dominio de tic por estudiantes de la Universidad de Guadalajara
Director: ;
Universidad: Universidad de Málaga. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 20/11/2012

34. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Sanchez-Rivas, Enrique;
Título: El estudio de género como factor influyente en la estrategia para implementar los proyectos de centros TIC desde la coordinación del proyecto
Director: Ruiz-Palmero, Julio; Sanchez-Rodriguez, Jose;
Universidad: UNIVERSIDAD DE MÁLAGA. METODOS DE INVESTIGACION E INNOVACION EDUCATIVA
Fecha de lectura: 2011

35. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Ferreira-Da Silva, Maria Isabel;
Título: EXIGENCIAS EDUCATIVAS Y FORMATIVAS DE LOS ALUMNOS CON RETRASO MENTAL EN PROCESO DE TRANSICIÓN PARA LA VIDA ACTIVA
Director: Sola-Martinez, Tomas; Trujillo-Torres, Juan Manuel;
Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
Fecha de lectura: 2011

36. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: Análisis de las percepciones sobre el liderazgo y participación de las familias en asociaciones de madres y padres en contextos multiculturales. Un estudio comparativo entre Nueva York y Granada
Director: ;
Universidad:
Fecha de lectura: 20/10/2014

37. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Trujillo-Torres, Juan Manuel;
Título: ANÁLISIS DE LA ESCUELA COMO ORGANIZACIÓN MICROPOLÍTICA. ESTUDIO DE UN CASO E IMPLICACIONES EDUCATIVAS
Director: Lorenzo-Delgado, Manuel; Sola-Martinez, Tomas;
Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
Fecha de lectura: 2004

38. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Kanhime- Vieira Bunda, Feliciano;
Título: Análise dos conflitos escolares na perspectiva da construção da paz nas escolas do i ciclo do ensino secundário do Lobito
Director: Trujillo-Torres, Juan Manuel;
Universidad: Universidad de Granada
Fecha de lectura: 18/09/2017

39. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: DIRECTOR de TESIS DOCTORAL
Director: Sola -martínez, Tomás ;Moreno-ortíz, Antonio; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Universidad:
Fecha de lectura: 17/05/2013

40. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: Incidencia de la formación investigadora en la cualificación académica de los estudiantes del programa de Contaduría Pública de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, Colombia
Director: ;López-Núñez, Juan Antonio; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Universidad:
Fecha de lectura: 15/11/2012

41. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Hinojo-lucena, María Angustias;
Título: Análisis y evaluación descriptiva de los centros de día de personas mayores en Andalucía desde un enfoque organizativo y formativo
Director: Sola-Martinez, Tomas;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 14/09/2017

42. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: Diseño y Evaluación de material didáctico del días de los muertos en México
Director: ;
Universidad:
Fecha de lectura: 14/05/2014

43. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Martín-martínez, Laura;
Título: Estudio y evaluación de la metodología en un modelo semipresencial de formación del profesorado. Propuesta de optimización y mejora
Director: Gómez-garcía, Merlchor;
Universidad: Universidad Autónoma de Madrid. Facultad de Formación del Profesorado y Educación
Fecha de lectura: 13/07/2015

44. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: ESTUDO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, EM CONTEXTO DE SALA DE AULA, COM AS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO, SUA RELAÇÃO COM O DESENHO CURRICULAR E A APLICAÇÃO NO 3º. CICLO DO ENSINO BÁSICO E NO ENSINO SECUNDÁRIO EM TORRES NOVAS, PORTUGAL
Director: ;López -núñez, Juan Antonio; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Universidad:
Fecha de lectura: 13/06/2012

45. **Tipo:** Tesis doctoral

Autor: Marto- Freitas De Morais, Mariana Teresa;
Título: Estudo de las prácticas pedagógicas en el contexto de la sala de aula, con las TIC
Director: Trujillo-Torres, Juan Manuel;López-Núñez, Juan Antonio
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 13/06/2012

46. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: RELAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA: ANÁLISE DA PARTICIPAÇÃO DAS FAMÍLIAS NAS ESCOLAS EB 2,3 DO CONCELHO DE VISEU
Director: ;López-Núñez, Juan Antonio; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Jacinto-sarmento Pereira, María Teresa
Universidad:
Fecha de lectura: 12/03/2012

47. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: ;
Título: Propuesta de actividades con TIC, CLIL y Comunidades de Aprendizaje
Director: ;Trujillo-Torres, Juan Manuel
Universidad:
Fecha de lectura: 11/07/2016

48. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Argote-Martín, Juan Alberto;
Título: Opinión del alumnado acerca de los MOOC. Un estudio de caso.
Director: Ruiz-Palmero, Julio; Sanchez-Rodriguez, Jose; Sánchez-Rivas, Enrique;
Universidad: Universidad de Málaga
Fecha de lectura: 09/12/2015

49. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: Percepción del profesorado y del alumnado de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada acerca de la utilización de las TIC por parte del profesorado universitario y de su integración en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
Director: ;Ortíz-colón, Ana María; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Universidad:
Fecha de lectura: 09/12/2014

50. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Morales-capilla, Marina;
Título: Percepción del profesorado y del alumnado de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada acerca de la utilización de las TIC por parte del profesorado universitario y de su integración en el proceso de enseñanza/aprendizaje.
Director: ;Ortiz-Colon, Ana María; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Universidad: Universidad de Jaén, Jaén, España
Fecha de lectura: 09/12/2014

51. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: El entorno personal de aprendizaje (PLE) en la formación inicial de profesionales de la educación: la autorregulación del aprendizaje.
Director: ;
Universidad:
Fecha de lectura: 09/02/2016

52. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Basto -parra , Martin ;
Título: Imaginarios de autoridad en niños y niñas de quinto grado del instituto Rafael Pombo del municipio de Floridablanca, Santander, Colombia
Director: Trujillo-Torres, Juan Manuel;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 08/11/2017

53. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;

Título: Análisis del proceso de implantación e integración de las TIC en los centros docentes de educación secundaria en Marruecos y su incidencia en el aprendizaje: Estudio de caso en la ciudad de Tetuán.
Director: ;Moreno-Ortiz, Antonio Jesús; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 08/02/2016

54. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: Estudio descriptivo sobre el abandono escolar temprano e influjo de variables personales y socio-culturales en la ciudad autonóma de Melilla.
Director: Trujillo-Torres, Juan Manuel;
Universidad: Facultad de Educación. Universidad de Granada
Fecha de lectura: 05/06/2017

55. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: DIRECTOR de TESIS DOCTORAL (05/06/2017): Estudio descriptivo sobre el abandono escolar temprano e influjo de variables personales y socio-culturales en la ciudad autonóma de Melilla. Doctoranda: María del Mar Estrada de Madariaga. Director: Juan Manuel Trujillo Torres. Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.
Director: Trujillo-Torres, Juan Manuel;
Universidad: Universidad de Granada
Fecha de lectura: 05/06/2017

56. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Monteza-Calderón, Rolando;
Título: Uso de las TIC en la facultad de Humanidades de la USAT
Director: Sanchez-Rodriguez, Jose;Vigo-vargas, Luzmila Olinda
Universidad: Universidad de Málaga. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 05/02/2016

57. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Chamorro-fernández, José Salvador;
Título: Aportaciones didácticas de la Web 2.0 en los centros de educación secundaria de Málaga pertenecientes a la Junta de Andalucía
Director: Ruiz-Palmero, Julio; Sanchez-Rodriguez, Jose;
Universidad: Universidad de Málaga
Fecha de lectura: 05/02/2016

58. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: DIRECTOR TESIS DOCTORAL
Director: ;
Universidad:
Fecha de lectura: 04/10/2013

59. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: ;
Título: Vocal tribunal de Tesis Doctoral en la Facultad de Informática de la Universidad Nacional de Educación a Distancia
Director: ;
Universidad:
Fecha de lectura: 04/07/2016

60. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: ;
Título: Programación 4º ESO IES Virgen de las Nieves
Director: ;
Universidad:
Fecha de lectura: 04/07/2016

61. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: Estudio de los espacios arquitectónicos escolar educativos en la formación profesional. El caso del IES Hermenegildo Lanz

Director: ;
Universidad:
Fecha de lectura: 03/12/2014

62. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: ;
Título: UDI. AtleTICsmo: Aprendizaje a través de las nuevas tecnologías
Director: Trujillo-Torres, Juan Manuel;
Universidad: Universidad de Granada
Fecha de lectura: 03/07/2017

63. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: ;
Título: UDI. La leyenda del Manuel de Falla.
Director: Trujillo-Torres, Juan Manuel;
Universidad: Universidad de Granada
Fecha de lectura: 03/07/2017

64. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: ;
Título: UDI. Escalada emocional.
Director: Trujillo-Torres, Juan Manuel;
Universidad: Universidad de Granada
Fecha de lectura: 03/07/2017

65. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Rodriguez-camargo, Mercedes Del Pilar;
Título: Análisis de la gestión educativa en educación a distancia con mediación virtual en educación superior en Colombia
Director: Trujillo-Torres, Juan Manuel;
Universidad: Universidad de Granada. Análisis Matemático
Fecha de lectura: 03/04/2017

66. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: Análisis de la Gestión Educativa a Distancia con mediación virtual en Educación superior en Colombia.
Director: Trujillo-Torres, Juan Manuel;
Universidad: Universidad de Granada.
Fecha de lectura: 03/04/2017

67. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: López-guerrero, Gema;
Título: Implementación de las TIC en los centros de Primaria en Málaga
Director: Sanchez-Rodriguez, Jose;
Universidad: Universidad de Málaga. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 01/12/2015

68. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: ;
Título: Dirección de Trabajo de Fin de Máster de Profesorado de Secundaria (TFM) curso 2014/2015. Alumno: Juan Ruíz de Castañeda Adrados. Calificación obtenida: notable.
Director: ;
Universidad:
Fecha de lectura: 01/07/2015

69. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: ;
Título: Dirección de Trabajo de Fin de Máster de Profesorado de Secundaria (TFM) curso 2014/2015. Alumno: Fátima Olmos Rodriguez. Calificación obtenida: sobresaliente.
Director: ;
Universidad:
Fecha de lectura: 01/07/2015

70. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA

Autor: ;
Título: Dirección de Trabajo de Fin de Máster de Profesorado de Secundaria (TFM) curso 2014/2015. Alumno: Joaquín Estévez González. Calificación obtenida: notable.
Director: ;
Universidad:
Fecha de lectura: 01/07/2015

71. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: ;
Título: Dirección de Trabajo de Fin de Máster de Profesorado de Secundaria (TFM) curso 2014/2015. Alumno: Manuel Jiménez López. Calificación obtenida: notable.
Director: ;
Universidad:
Fecha de lectura: 01/07/2015

9. Publicaciones en Revistas

1. **Título:** Respuestas y actuaciones del profesorado y la familia de los alumnos con altas capacidades
Revista: Revista Internacional de Apoyo a la Inclusion, Logopedia, Sociedad y Multiculturalidad
Año:
Volumen: 2
Número: 1
Página inicial: 50
Página final: 57
Autores: Garcia-carmona, Marina ; El Homrani, Mohammed; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

2. **Título:** Autorregulación del Aprendizaje en Entornos Personales de Aprendizaje en el Grado de Educación Primaria de la Universidad de Granada, España
Revista: Formación Universitaria
Año:
Volumen: 8
Número: 4
Página inicial: 63
Página final: 76
Autores: Chaves-mendoza, Eduardo; Trujillo-Torres, Juan Manuel; López-Núñez, Juan Antonio; López-Núñez, Juan Antonio; López-Núñez, Juan Antonio
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

3. **Título:** Las TIC en los entornos educativos.
Revista: Edmetic. Revista de Educación Mediatica y Tecnologia Educativa
Año:
Volumen: 4
Número: 1
Página inicial: 3
Página final: 8
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

4. **Título:** Competencias docentes en el uso de las tecnologías de información y comunicación y su aplicación en el aula en el municipio de San Juan Girón.
Revista: European Scientific Journal
Año:
Volumen: 12
Número: 13

Página inicial:
Página final:
Autores: Hernández-camelo, Glen Elmer; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

5. **Título:** Gender and digital teaching competence in Dual Vocational Training.
Revista: Education Sciences
Año: 2020
Volumen: 10
Número: 3
Página inicial: 84
Página final:
Autores: Sánchez-prieto, Jesús; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Gómez-garcía, Melchor; Gómez-garcía, Gerardo
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

6. **Título:** SPOC y formación del profesorado: aproximación bibliométrica y pedagógica en Scopus y Web of Science.
Revista: Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado (REIFOP)
Año: 2020
Volumen: 23
Número: 2
Página inicial: 37
Página final: 51
Autores: Colomo-magaña, E.; Fernández-lacorte, J. M.; Sánchez-rivas, E.; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

7. **Título:** The development of information literacy in early childhood education teachers. A study from the perspective of the education center¿s character
Revista: Journal of Technology and Science Education
Año: 2020
Volumen: 10
Número: 1
Página inicial:
Página final:
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Gómez-garcía, Gerardo; Ramos-navas-parejo, Magdalena; Soler-costa, Rebeca
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

8. **Título:** Virtual Reality Treatment for Public Speaking Anxiety in Students. Advancements and Results in Personalized Medicine
Revista: Journal of Personalized Medicine
Año: 2020
Volumen: 10
Número: 14
Página inicial: 1
Página final: 11
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Romero Rodríguez, José María
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

9. **Título:** Patologías asociadas al uso problemático de Internet. Una revisión sistemática y metaanálisis en WOS y Scopus
Revista: Investigación Bibliotecológica
Año: 2020

Volumen: 34
Número: 82
Página inicial: 229
Página final: 253
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Kopecký, Kamil; Romero Rodríguez, José María; Cáceres-Reche, María Pilar; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

10. **Título:** Revista Bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información.
Revista: Investigación Bibliotecológica
Año: 2020
Volumen: 1
Número: 1
Página inicial:
Página final:
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

11. **Título:** International Journal of Environmental Research and Public Health
Revista: International Journal of Environmental Research and Public Health
Año: 2020
Volumen: 17 (1)
Número: 276
Página inicial:
Página final:
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; López, Jesús Javier; FUENTES-CABRERA, ARTURO; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Pozo, José Santiago
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

12. **Título:** Journal of Technology and Science Education (JOTSE)
Revista: Journal of Technology and Science Education
Año: 2020
Volumen: 10
Número: 1
Página inicial:
Página final:
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Gómez-garcía, Gerardo; Ramos, Magdalena; Soler-costa, Rebeca
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

13. **Título:** Analysis of Further Education students attitudes regarding environmental pollution. Towards Education for Sustainability.
Revista: International Journal of Environmental Research and Public Health
Año: 2019
Volumen:
Número:
Página inicial:
Página final:
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Gómez , Gerardo
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

14. **Título:** Student absenteeism in mathematics lessons: social variables in the PGS of Namibe
Revista: Education Sciences
Año: 2019
Volumen:

Número:
Página inicial:
Página final:
Autores: Chaves, Eduardo ; Marin-Marin, Jose Antonio; Sarmento, Ana Paula; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

15. **Título:** Analytical competences of teachers in Big Data in the era of digitalized learning
Revista: Education Sciences
Año: 2019
Volumen:
Número:
Página inicial:
Página final:
Autores: López-belmonte, Jesús; Pozo, José Santiago; FUENTES-CABRERA, ARTURO; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

16. **Título:** Impacto de la productividad cientí ca sobre competencia digital de los futuros docentes: aproximación bibliométrica en Scopus y Web of Science
Revista: Revista Complutense de Educación
Año: 2019
Volumen:
Número:
Página inicial:
Página final:
Autores: Rodríguez-García, Antonio-Manuel; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Sanchez-Rodriguez, Jose
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

17. **Título:** Liderazgo distribuido en los institutos de la ciudad de Melilla, España.
Revista: Revista de Ciencias Sociales
Año: 2019
Volumen: 25
Número: 3
Página inicial: 42
Página final: 58
Autores: Campos-Soto, Antonio; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Chaves-barbosa, Eduardo
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

18. **Título:** Systematic Review of Good Teaching Practices with ICT in Spanish Higher Education. Trends and Challenges for Sustainability
Revista: Sustainability
Año: 2019
Volumen: 11
Número: 1
Página inicial: 1
Página final: 15
Autores: Alonso-García, Santiago; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Romero Rodríguez, José María
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

19. **Título:** Factors influencing the development of digital competence in teachers: Analysis of the teaching staff of Permanent Education centres
Revista: IEEE Access
Año: 2019
Volumen: 7

Número: 1
Página inicial: 178744
Página final: 178752
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Romero Rodríguez, José María
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

20. **Título:** Sociodemographic factors influencing smartphone addiction in university students
Revista: Research in Social Sciences and Technology
Año: 2019
Volumen: 4
Número: 2
Página inicial: 137
Página final: 146
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Alonso-García, Santiago; Rodríguez-jiménez, Carmen
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

21. **Título:** Problematic Internet Use as a Predictor of Eating Disorders in Students: A Systematic Review and Meta-Analysis Study
Revista: Nutrients
Año: 2019
Volumen: 11
Número: 9
Página inicial: 1
Página final: 11
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Romero Rodríguez, José María
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

22. **Título:** Generación Niños Youtubers: los canales YouTube de los nuevos fenómenos infantiles
Revista: Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación
Año: 2019
Volumen:
Número: 56
Página inicial: 113
Página final: 128
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Romero Rodríguez, José María; Campos Soto , María Natalia
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

23. **Título:** Analysis of Further Education Student¿s Attitudes Regarding Environmental Pollution. A Case Study in Granada
Revista: International Journal of Environmental Research and Public Health
Año: 2019
Volumen: 16
Número: 905
Página inicial: 1
Página final: 14
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Gómez , Gerardo
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

24. **Título:** Mobile learning y tecnologías móviles emergentes en Educación Infantil: percepciones de los maestros en formación

Revista: Espacios
Año: 2019
Volumen: 40
Número: 5
Página inicial: 14
Página final:
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Romero Rodríguez, José María
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

25. **Título:** Impacto de las apps móviles en la actividad física: un meta-análisis
Revista: Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación
Año: 2019
Volumen:
Número: 36
Página inicial: 52
Página final: 57
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Romero Rodríguez, José María
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

26. **Título:** Environmental Attitudes in Trainee Teachers in Primary Education. The Future of Biodiversity Preservation and Environmental Pollution
Revista: International Journal of Environmental Research and Public Health
Año: 2019
Volumen: 16
Número: 3
Página inicial: 1
Página final: 11
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Cáceres-Reche, María Pilar; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Romero Rodríguez, José María
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

27. **Título:** Bring Your Own Device To The Classroom: Uses Of The Mobile Phone For The University Training
Revista: The turkish online journal of educational technology
Año: 2018
Volumen: 1
Número: special issue for INTE-ITICAM-IDEC
Página inicial: 254
Página final: 260
Autores: Romero Rodríguez, José María; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Rodríguez-García, Antonio-Manuel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago): 0,159
Cuartil (SCImago): Q4

28. **Título:** Reflections on design alternatives for virtual learning environments. A training project focused on in-service primary and secondary teachers
Revista: Turkish Online Journal of Distance Education
Año: 2018
Volumen:
Número:
Página inicial:
Página final:
Autores: Romero-Díaz De La Guardia, José Javier; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Sola-Martinez, Tomas
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago): 0,181
Cuartil (SCImago): Q4

29. **Título:** Percepciones sobre la implementación de las TIC en la autonomía de los IES de la ciudad

autónoma de Melilla.
Revista: Publicaciones de la Escuela Universitaria del Profesorado de E.G.B
Año: 2018
Volumen:
Número:
Página inicial:
Página final:
Autores: Campos-Soto, Antonio; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Ruiz-Palmero, Julio; Sanchez-Rodriguez, Jose
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

30. **Título:** Impacto de la producción científica sobre competencia digital de los futuros docentes: aproximación bibliométrica en Scopus y Web of Science
Revista: Revista Complutense de Educación
Año: 2018
Volumen:
Número:
Página inicial:
Página final:
Autores: Rodríguez-García, Antonio-Manuel; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Sanchez-Rodriguez, Jose
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago): 0,322
Cuartil (SCImago): Q3

31. **Título:** Augment reality and virtual reality for the improvement of spatial competences in physical education.
Revista:
Año: 2018
Volumen: 13
Número:
Página inicial: 189
Página final: 198
Autores: Gómez-garcía, Melchor; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

32. **Título:** La realidad virtual aplicada a la neurorrehabilitación: estudio bibliométrico sobre su influencia en la literatura científica
Revista: Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud
Año: 2018
Volumen: 29
Número: 2
Página inicial: 1
Página final: 11
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Romero Rodríguez, José María
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago): 0,229
Cuartil (SCImago): Q4

33. **Título:** Using and integration of ICT in a diverse educational context of Santander (Colombia)
Revista: Journal of Technology and Science Education
Año: 2018
Volumen: 8
Número: 4
Página inicial: 254
Página final: 267
Autores: Hernández-camelo, Glenn Elmer; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Cáceres-Reche, María Pilar; Soler, Rebeca
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago): 0,159
Cuartil (SCImago): Q4

34. **Título:** INCIDENCE OF THE FLIPPED CLASSROOM IN THE PHYSICAL EDUCATION STUDENT¿S ACADEMIC PERFORMANCE IN UNIVERSITY CONTEXTS
Revista: Sustainability
Año: 2018
Volumen: 10
Número: 1334
Página inicial: 1
Página final: 13
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Mingorance-Estrada, Angel Custodio; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar
Índice de impacto (ISI): 2.075
Índice de impacto (SCImago): 0,537
Cuartil (SCImago): Q2

35. **Título:** Journal of Sport and Health Research
Revista: Journal of Sport and Health Research
Año: 2017
Volumen: 9
Número:
Página inicial: 129
Página final: 136
Autores: Mingorance-estrada, Ángel Custodio; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Cáceres-Reche, María Pilar; Torres -martín, César
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

36. **Título:** CAMEA40. Una opción para el acompañamiento tutorial.
Revista: Journal of Learning Style: Revista de Estilo de Aprendizaje
Año: 2017
Volumen: 10
Número: 20
Página inicial: 220
Página final: 239
Autores: Madrigal-gil, Arturo De Jesús; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

37. **Título:** Journal of New Approaches in Educational REsearch
Revista: NAER: Journal of New Approaches in Educational Research
Año: 2017
Volumen: 6
Número: 2
Página inicial: 135
Página final: 143
Autores: Chaves-barboza, Eduardo; Trujillo-Torres, Juan Manuel; López-Núñez, Juan Antonio; Sola-Martinez, Tomas
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

38. **Título:** Mejora del rendimiento académico a través de la metodología de aula invertida centrada en el aprendizaje activo del estudiante universitario de Ciencias de la Educación
Revista: Journal of Sport and Health Research
Año: 2017
Volumen: 9
Número: 1
Página inicial: 129
Página final: 136
Autores: Mingorance-Estrada, Angel Custodio; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Cáceres-Reche, María Pilar; Torres-Martín, César
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):

Cuartil (SCImago):

39. **Título:** PERCEPCIÓN DEL PROFESORADO Y ALUMNADO UNIVERSITARIO ANTE LAS POSIBILIDADES QUE OFRECEN LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (T.I.C.) EN SU INTEGRACIÓN EN EL PROCESO EDUCATIVO: REFLEXIONES, EXPERIENCIAS E INVESTIGACIÓN EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE GRANADA
Revista: Edmetic. Revista de Educación Mediatica y Tecnologia Educativa
Año: 2016
Volumen: 5
Número: 1
Página inicial: 113
Página final: 142
Autores: Morales-capilla, Marina; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Raso-Sánchez, Francisco
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

40. **Título:** Estudio Descriptivo Sobre La Influencia De Las Variables Personales Y El Fracaso Escolar En La Ciudad Autónoma De Melilla
Revista:
Año: 2016
Volumen: 12
Número: 16
Página inicial: 37
Página final: 53
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Estrada-de Madariaga, María Del Mar
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

41. **Título:** Realidad aumentada y Educación
Revista:
Año: 2016
Volumen:
Número: 13
Página inicial: 133
Página final: 135
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

42. **Título:** Percepción del profesorado y alumnado universitario ante las posibilidades que ofrecen las TIC en su integración en el proceso educativo: reflexiones, experiencias e investigación en la Facultad de Educación de Granada.
Revista: Edmetic. Revista de Educación Mediatica y Tecnologia Educativa
Año: 2016
Volumen: 5
Número: 1
Página inicial: 113
Página final: 142
Autores: Morales-capilla, Marina ; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Raso -Sánchez, Francisco
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

43. **Título:** Utilización de internet y dependencia a teléfonos móviles en adolescentes
Revista: REVISTA LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES, NIÑEZ Y JUVENTUD
Año: 2016
Volumen: 14
Número: 2
Página inicial: 1357
Página final: 1370
Autores: Ruiz -palmero, Julio; Sánchez -rodríguez, José; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Índice de impacto (ISI):

Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

44. **Título:** Estudio descriptivo sobre las influencias del fracaso escolar en la ciudad autónoma de Melilla.
Revista: European Scientific Journal
Año: 2016
Volumen: 12
Número: 16
Página inicial: 19
Página final: 34
Autores: Estrada-de Madariaga, Maria Del Mar; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

45. **Título:** ACCIONES PARA LA AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE EN ENTORNOS PERSONALES
Revista:
Año: 2016
Volumen: ENERO
Número: 48
Página inicial: 67
Página final: 82
Autores: Chaves-barboza, Eduardo; Trujillo-Torres, Juan Manuel; López-Núñez, Juan Antonio
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

46. **Título:** Utilización de internet y dependencia a teléfonos móviles en adolescentes.
Revista: Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud
Año: 2016
Volumen: 14
Número: 2
Página inicial: 1357
Página final: 1370
Autores: Ruiz-Palmero, Julio; Sanchez-Rodriguez, Jose; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

47. **Título:** Análisis de experiencias de aprendizajes basados en proyectos: prácticas colaborativas BLearning
Revista: Edmetic. Revista de Educación Mediatica y Tecnologia Educativa
Año: 2015
Volumen: 4
Número: 1
Página inicial: 51
Página final: 77
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Hinojo-lucena, María Angustias; Marin-Marin, Jose Antonio; Romero-Díaz De La Guardia, José Javier; Campos-Soto, Antonio
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

48. **Título:** Las TIC en los entornos educativos
Revista: Edmetic. Revista de Educación Mediatica y Tecnologia Educativa
Año: 2015
Volumen: 4
Número: 1
Página inicial: 1
Página final: 6
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

49. **Título:** Percepción del profesorado y del alumnado de la Facultad de Ciencias de la Educación de la

Universidad de Granada acerca de la utilización de las TIC por parte del profesorado universitario y su integración en el proceso de enseñanza aprendizaje
Revista: Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación
Año: 2015
Volumen: 1
Número: 46
Página inicial: 103
Página final: 117
Autores: Morales-capilla, Marina; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Raso -sánchez, Francisco
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

50. **Título:** ANÁLISIS DEL USO E INTEGRACIÓN DE REDES SOCIALES COLABORATIVAS EN COMUNIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (ESPAÑA) Y JOHN MOORES DE LIVERPOOL (REINO UNIDO)
Revista: Revista Complutense de Educación
Año: 2015
Volumen: 26
Número:
Página inicial: 289
Página final: 311
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar
Índice de impacto (ISI): 0,6
Índice de impacto (SCImago): 0,227
Cuartil (SCImago): Q3

51. **Título:** Evaluación de programas de fortalecimiento orientados a la investigación: el Programa Ondas
Revista: Journal for Educators, Teachers and Trainers
Año: 2015
Volumen: 6
Número: 1
Página inicial: 261
Página final: 274
Autores: Baez-Zarabanda, Diego Enrique; López-Núñez, Juan Antonio; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

52. **Título:** Autorregulación del Aprendizaje en Entornos Personales de Aprendizaje en el Grado de Educación Primaria de la Universidad de Granada, España
Revista:
Año: 2015
Volumen: 8
Número: 4
Página inicial: 63
Página final: 76
Autores: Chaves-mendoza, Eduardo; Trujillo-Torres, Juan Manuel; López-Núñez, Juan Antonio
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

53. **Título:** Accomplishments in Learning Self-Regulation in Personal Environments
Revista: Creative Education
Año: 2015
Volumen: 6
Número: 6
Página inicial: 1108
Página final: 1120
Autores: Chaves-barboza, Eduardo ; Trujillo-Torres, Juan Manuel; López-Núñez, Juan Antonio
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

54. **Título:** Posibilidades didácticas de las herramientas Moodle para producción de cursos y materiales

educativos.
Revista: Digital Education Review
Año: 2015
Volumen: 28
Número:
Página inicial: 59
Página final: 76
Autores: Romero-Díaz De La Guardia, José Javier; Sola-martínez, Tomás ; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago): 0,248
Cuartil (SCImago): Q3

55. **Título:** Estudo sobre a forma e finalidade da utilização da Internet pelas crianças a frequentar o 2º Ciclo do Ensino Básico do concelho de Sintra (Portugal) e tipo de acompanhamento realizado pelos encarregados de educação
Revista:
Año: 2015
Volumen: 4
Número: 2
Página inicial: 48
Página final: 61
Autores: Carolino-martins, Maria Teresa; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

56. **Título:** Valoraciones del alumnado de los centros docentes de enseñanza secundaria de Tetuán sobre el uso e integración de las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
Revista: European Scientific Journal
Año: 2015
Volumen: 11
Número: 34
Página inicial:
Página final:
Autores: Ninya, Majda; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Hinojo-lucena, María Angustias
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

57. **Título:** Percepciones del alumnado universitario acerca del uso e integración de las TIC en el proceso educativo de la Facultad de Educación de Granada.
Revista: Innoeduca: International Journal of Technology and Educational Innovation
Año: 2015
Volumen: 1
Número: 2
Página inicial: 57
Página final: 68
Autores: Morales-capilla, Marina; Ortiz-colón, Ana; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Raso-sánchez, Francisco
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

58. **Título:** Análisis de experiencias de aprendizajes basados en proyectos: prácticas colaborativas B-Learning
Revista: Edmetic. Revista de Educación Mediatica y Tecnologia Educativa
Año: 2015
Volumen: 4
Número: 1
Página inicial: 51
Página final: 77
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Hinojo-Lucena, Maria Angustias; Marín-marín, José Antonio; Romero-Díaz De La Guardia, José Javier; Campos-Soto, Antonio
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

59. **Título:** PERCEPCIONES ACERCA DE LA INTEGRACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (T.I.C.) EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA ¿ APRENDIZAJE EN LA UNIVERSIDAD.
Revista: Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación
Año: 2015
Volumen: 1
Número: 46
Página inicial: 103
Página final: 117
Autores: Morales-capilla, Marina; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Raso-Sánchez, Francisco
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

60. **Título:** PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO ACERCA DEL USO E INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (T.I.C.) EN EL PROCESO EDUCATIVO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE GRANADA.
Revista: Innoeduca: International Journal of Technology and Educational Innovation
Año: 2015
Volumen: 1
Número: 2
Página inicial: 57
Página final: 68
Autores: Morales-capilla, Marina; Ortiz-Colon, Ana María; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Raso-Sánchez, Francisco
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

61. **Título:** Implementation of the M@IVES Website in Postgraduate Education
Revista: The New Educational Review
Año: 2014
Volumen: 37
Número: 3
Página inicial:
Página final:
Autores: Ortiz-Colon, Ana María; Pontes-de Oliveira, J.; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago): 0,243
Cuartil (SCImago): Q3

62. **Título:** Digital illiteracy: a challenge for 21st century teachers
Revista: Cultura y Educación
Año: 2014
Volumen: 26
Número: 2
Página inicial: 231
Página final: 264
Autores: Cortina-Pérez, Beatriz; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Índice de impacto (ISI): 0.053
Índice de impacto (SCImago): 0,272
Cuartil (SCImago): Q1

63. **Título:** La formación para la investigación y su incidencia en la cualificación académica de los estudiantes de contaduría en Colombia
Revista: Teuken Bidikay
Año: 2014
Volumen: 5
Número: 5
Página inicial: 99
Página final: 122
Autores: Rios -león, Roberto A.; López-Núñez, Juan Antonio; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):

Cuartil (SCImago):

64. **Título:** Adaptación del cuestionario Honey-Alonso de estilos de aprendizaje para estudiantes de una institución universitaria de Medellín
Revista: Journal of Learning Style: Revista de Estilo de Aprendizaje
Año: 2014
Volumen: 7
Número: 13
Página inicial: 155
Página final: 181
Autores: Madrigal, Arturo; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

65. **Título:** Estudo sobre a utilização do computador na prática pedagógica do professor do 1ºCEB no concelho de viseu
Revista: Journal for Educators, Teachers and Trainers
Año: 2013
Volumen: 4
Número: 2
Página inicial: 48
Página final: 61
Autores: Ferreira -de Sousa, Donzilia; Trujillo-Torres, Juan Manuel; López-Núñez, Juan Antonio; Martins-de Sousa, María
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

66. **Título:** Competencias docentes del profesorado novel participante en un proyecto de mentorización. Implicaciones para el desarrollo profesional universitario
Revista: Profesorado
Año: 2012
Volumen: 15
Número: 3
Página inicial: 1
Página final: 29
Autores: Herrera -torres, Lucia ; Fernández-bartolomé, Ana María; Caballero-Rodríguez, Katia; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

67. **Título:** Detección y evaluación del alumnado con altas capacidades en el Sistema Educativo Español
Revista: Revista Internacional de Apoyo a la Inclusion, Logopedia, Sociedad y Multiculturalidad
Año: 2012
Volumen: 2
Número: 1
Página inicial: 39
Página final: 49
Autores: García-Carmona, Marina; Trujillo-Torres, Juan Manuel; El Homrani, Mohammed
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

68. **Título:** Respuestas y actuaciones del profesorado y la familia de los alumnos con altas capacidades
Revista: Revista Internacional de Apoyo a la Inclusion, Logopedia, Sociedad y Multiculturalidad
Año: 2012
Volumen: 2
Número: 1
Página inicial: 50
Página final: 49
Autores: García-Carmona, Marina; Trujillo-Torres, Juan Manuel; El Homrani-, Mohammed
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):

Cuartil (SCImago):

69. **Título:** La hiperactividad en el aula
Revista: Revista Internacional de Apoyo a la Inclusion, Logopedia, Sociedad y Multiculturalidad
Año: 2012
Volumen: 2
Número: 1
Página inicial: 58
Página final: 64
Autores: García-Carmona, Marina; El Homrani, Mohammed; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

70. **Título:** PERCEPCIONES DE LOS ORIENTADORES PSICOPEDAGÓGICOS DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA SOBRE LA INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (T.I.C.) EN LOS PROCESOS DE INNOVACIÓN
Revista: Journal for Educators, Teachers and Trainers
Año: 2012
Volumen: 3
Número: 1
Página inicial: 72
Página final: 91
Autores: Raso-Sánchez, Francisco; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Campos-Soto, Antonio
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

71. **Título:** Tendencias actuales de género y liderazgo de la dirección en los diferentes niveles educativos
Revista: Educar
Año: 2012
Volumen: 48
Número: 1
Página inicial: 69
Página final: 89
Autores: Cáceres-Reche, María Pilar; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; García-Carmona, Marina
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

72. **Título:** Detección y evaluación del alumnado con altas capacidades en el Sistema Educativo español
Revista: Revista Internacional de Apoyo a la Inclusion, Logopedia, Sociedad y Multiculturalidad
Año: 2012
Volumen: 2
Número: 1
Página inicial: 39
Página final: 49
Autores: García -Carmona, Marina; Trujillo-Torres, Juan Manuel; El Homrani, Mohammed
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

73. **Título:** Análisis y detección de carencias en lectoescritura en alumnos/as de ESO. Estudio de un caso en la ciudad autónoma de Melilla
Revista: Revista de Educación Inclusiva
Año: 2012
Volumen: (5) 2
Número: 2
Página inicial: 61
Página final: 74
Autores: Campos-soto, Antonio ; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

74. **Título:** COMPONENTES DOCENTES DEL PROFESORADO NOVEL PARTICIPANTE EN UN PROYECTO DE MENTORIZACIÓN. IMPLICACIONES PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL UNIVERSITARIO
Revista: Profesorado
Año: 2011
Volumen: 15
Número: 3
Página inicial: 1
Página final: 29
Autores: Herrera-Torres, Lucía; Fernández-Bartolomé, Ana Maria; Caballero-Rodríguez, Katia; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

75. **Título:** La orientación. Factor clave para los alumnos/as con discapacidad
Revista: Revista Internacional de Apoyo a la Inclusion, Logopedia, Sociedad y Multiculturalidad
Año: 2011
Volumen: 1
Número: 1
Página inicial: 1
Página final: 15
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Torres-González, José Antonio; Hernández -Fernández, Antonio
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

76. **Título:** Los recursos materiales y personales para la atención de los alumnos y de las alumnas con necesidades educativas especiales
Revista: Tecno-Educalem
Año: 2011
Volumen: 1
Número: 1
Página inicial: 82
Página final: 90
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Torres-González, José Antonio; Hernández-Fernández, Antonio
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

77. **Título:** Comunicación, innovación, educación y gestión del conocimiento en torno al uso del podcast en la educación superior
Revista: RUSC. Universities and Knowledge Society Journal
Año: 2011
Volumen: Vol 8
Número: 2
Página inicial: 61
Página final: 76
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

78. **Título:** El practicum. Una oportunidad de enriquecimiento multidireccional para generar espacios y percepciones de trabajo colaborativo red
Revista: Comunicación y Pedagogía
Año: 2011
Volumen:
Número: 250
Página inicial:
Página final:
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

79. **Título:** Caracterización de la alfabetización digital desde la perspectiva del profesorado: la competencia docente digital
Revista: Tecno-Educalem
Año: 2011
Volumen:
Número: 55/4
Página inicial: 1
Página final: 16
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; López -núñez, Juan Antonio; Pérez -navío, Eufrasio
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

80. **Título:** Sistemas de gestión de contenidos (LCMS) educativos percibidos como retos transformacionales y colaborativos
Revista: Didactica, Innovacion y Multimedia
Año: 2011
Volumen: Año 7
Número: nº 20
Página inicial: 1
Página final: 15
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

81. **Título:** USOS DEL WEBLOG EN LA UNIVERSIDAD PARA LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y TRABAJO EN RED
Revista: Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación
Año: 2011
Volumen:
Número:
Página inicial: 20
Página final: 40
Autores: Lorenzo-Delgado, Manuel; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Lorenzo-Martin, Rocio; Pérez-Navío, Eufrasio
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

82. **Título:** APORTACIONES ACTUALES DEL LIDERAZGO ESTUDIANTIL EN EL CONTEXTO ITALIANO: LA UNIVERSIDAD DE BOLONIA
Revista: Educatio Siglo XXI
Año: 2011
Volumen: 29
Número: 2
Página inicial: 313
Página final: 332
Autores: Lorenzo-Delgado, Manuel; Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

83. **Título:** PROPUESTAS DE TRABAJO INNOVADORAS Y COLABORATIVAS 2.0 COMO DEMANDA DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO
Revista: Estudios Sobre Educación
Año: 2011
Volumen:
Número:
Página inicial: 100
Página final: 120
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada
Índice de impacto (ISI): 0.140

Índice de impacto (SCImago): 0,133
Cuartil (SCImago): Q4

84. **Título:** Analisis y descripcion de las percepciones del liderazgo resiliente Liderazgo Distribuido en Torno al Ejercicio Directivo (2.0) como Posibilidad para Aprehender y Transformar las Instituciones Educativas
Revista: REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación
Año: 2011
Volumen: 9
Número: 3
Página inicial: 13
Página final: 29
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; López-Núñez, Juan Antonio; Lorenzo-Martín, Manuel Enrique
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

85. **Título:** APRENDIZAJE COOPERATIVO EN ENTORNOS VIRTUALES. EL PROYECTO REDES EDUCATIVAS INTERUNIVERSITARIAS
Revista: Educar
Año: 2011
Volumen:
Número:
Página inicial: 100
Página final: 120
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

86. **Título:** La orientación. Factor clave para los alumnos/as con discapacidad
Revista: Revista Internacional de Apoyo a la Inclusion, Logopedia, Sociedad y Multiculturalidad
Año: 2011
Volumen: Vol. 1, nº1
Número:
Página inicial: 250
Página final: 262
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Torres-Gonzalez, Jose Antonio; Hernández-Fernández, Antonio
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

87. **Título:** UNIVERSIDAD DIGITAL 2010. NUEVAS COMPETENCIAS METODOLÓGICAS, ESTRATEGIAS Y ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL PARA EL PRESENTE Y FUTURO EUROPEO.
Revista: Multiárea. Revista de didáctica
Año: 2010
Volumen:
Número: 5
Página inicial: 100
Página final: 120
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

88. **Título:** FORMACIÓN INICIAL DOCENTE Y COMPETENCIA DIGITAL EN LA CONVERGENCIA EUROPEA (E.E.E.S.)
Revista: Enseñanza & Teaching
Año: 2010
Volumen: 28
Número: 1
Página inicial: 49
Página final: 77
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Raso-Sánchez, Francisco
Índice de impacto (ISI):

Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

89. **Título:** APROPIACIÓN DE RECURSOS Y ESTRATEGIAS 2.0 PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA
Revista: Enseñanza & Teaching
Año: 2010
Volumen:
Número:
Página inicial: 61
Página final: 77
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Hinojo-Lucena, Francisco Javier
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

90. **Título:** EXPLORACIÓN DE LAS APORTACIONES AL TRABAJO COLABORATIVO Y CONSTRUCTIVO DE LA WEB 2.0 ENSEÑAR Y APRENDER EN ESPACIOS VIRTUALES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR
Revista: Didactica, Innovacion y Multimedia
Año: 2010
Volumen:
Número:
Página inicial: 100
Página final: 120
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

91. **Título:** ANÁLISIS DE LAS REDES SOCIALES MEDIANTE LA VISIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DESDE UNA PERSPECTIVA MICROPOLÍTICA
Revista: REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación
Año: 2010
Volumen: 8
Número: 3
Página inicial: 79
Página final: 95
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Cáceres-Reche, María Pilar
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

92. **Título:** INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y PÓSTERS DIGITALES 2.0: GLOGSTER
Revista: Comunicación y Pedagogía
Año: 2010
Volumen:
Número: 245
Página inicial: 19
Página final: 24
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

93. **Título:** APREHENDER LA ORGANIZACIÓN EDUCATIVA DESDE LA COMPRENSIÓN DEL CONFLICTO COMO PUNTO DE INFLEXIÓN Y MEJORA INTRÍNSECO A LA MISMA.
Revista: Revista de Ciencias de la Educación
Año: 2010
Volumen:
Número:
Página inicial: 287
Página final: 310
Autores: Lorenzo-Delgado, Manuel; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Lorenzo-Martín, Manuel Enrique
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):

Cuartil (SCImago):

94. **Título:** LAS REDES COMO ELEMENTOS CONSTITUTIVOS ESENCIALES EN LAS NUEVAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS: EL PLAN ESCUELA TIC 2.0 COMO APUESTA PARA SU DESARROLLO
Revista: Revista de Ciencias de la Educación
Año: 2009
Volumen:
Número: 219
Página inicial: 287
Página final: 310
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

95. **Título:** LA IMPORTANCIA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN NO FORMAL EN EL APRENDIZAJE A LO LARGO DE TODA LA VIDA. EL CASO DE LAS UNIVERSIDADES POPULARES ESPAÑOLAS: UN ESTUDIO A NIVEL NACIONAL
Revista: Revista de Ciencias de la Educación
Año: 2009
Volumen:
Número: 217
Página inicial: 23
Página final: 39
Autores: López-Núñez, Juan Antonio; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Lorenzo-Martín, Manuel Enrique
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

96. **Título:** COMPETENCIAS Y NUEVAS ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA ABORDAR EL ESPACIO DOCENTE ACTUAL
Revista: Universitas Taraconensis. Filologia
Año: 2009
Volumen: 24
Número: 3
Página inicial: 63
Página final: 90
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Raso-Sánchez, Francisco; Hinojo-Lucena, Maria Angustias
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

97. **Título:** LIDERAZGO EDUCATIVO EN LA GESTIÓN DE REDES SOCIALES EN LA WEB 2.0. INNOVACIÓN Y CAMBIO EN LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS
Revista: REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación
Año: 2009
Volumen: 7
Número: 3
Página inicial: 34
Página final: 46
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; López-Núñez, Juan Antonio; Lorenzo-Martín, Manuel Enrique
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

98. **Título:** ESTUDIO SOBRE EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LAS UNIVERSIDADES POPULARES ESPAÑOLAS. UNA VISIÓN DESDE LOS PROPIOS IMPLICADOS
Revista: Revista de Educación de la Universidad de Granada
Año: 2009
Volumen: 22(2)
Número:
Página inicial: 121
Página final: 142

Autores: López-Núñez, Juan Antonio; Lorenzo-Martín, Manuel Enrique; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

99. **Título:** LOS EQUIPOS DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA ANTE LA INTEGRACIÓN DE LAS TICS
Revista: Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación
Año: 2008
Volumen:
Número: 33
Página inicial: 91
Página final: 110
Autores: Lorenzo-Delgado, Manuel; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Morales-Castro, Octavio
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

100. **Título:** REFLEXIONES ANTE LOS PROCESOS DE INNOVACIÓN TIC EN LOS CENTROS EDUCATIVOS
Revista: Revista de Ciencias de la Educación
Año: 2008
Volumen:
Número: 216
Página inicial: 469
Página final: 489
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

101. **Título:** ASPECTOS GENERALES Y LEGISLACIÓN INTERNACIONAL SOBRE EDUCACIÓN ESPECIAL.
Revista: Profesorado
Año: 2008
Volumen: 12
Número: 2
Página inicial: 32
Página final: 34
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

102. **Título:** La orientación en la atención a la diversidad
Revista: Revista Doces
Año: 2008
Volumen: 2
Número: 3
Página inicial: 174
Página final: 182
Autores: Hernández-Fernández, Antonio; Colmenero-Ruiz, Maria Jesus; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

103. **Título:** ANÁLISIS INTERNO DE LA ORGANIZACIÓN: LIDERAZGO Y MICROPOLÍTICA EN UN CENTRO EDUCATIVO.
Revista: Innovación Educativa
Año: 2007
Volumen: 17
Número:
Página inicial: 37
Página final: 52
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

104. **Título:** Un nuevo currículum: tecnologías de la información en el aula
Revista: Educacion y Educadores
Año: 2006
Volumen: 9
Número: 1
Página inicial: 161
Página final: 174
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

105. **Título:** ACERCAMIENTO ETNOGRÁFICO AL LIDERAZGO DE UN DIRECTOR RURAL
Revista: Escuela española
Año: 2005
Volumen:
Número: 14
Página inicial: 13
Página final: 15
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

106. **Título:** LA OPOSICIÓN AL PODER EN UN CENTRO EDUCATIVO. UN ANÁLISIS ETNOGRÁFICO
Revista: Enseñanza & Teaching
Año: 2005
Volumen: 23
Número:
Página inicial: 173
Página final: 196
Autores: Lorenzo-Delgado, Manuel; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Sola-Martinez, Tomas
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

10. Capítulos de Libros

1. **Título del capítulo:** Análisis multifocal de la transición de la enseñanza basada en el docente al aprendizaje basado en la integración curricular de las TIC y la creación de comunidades de aprendizaje
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-lucena, María Angustias
Título del libro:
Autores del libro:
Página inicial:
Página final:
Lugar:
Editorial:
ISBN:
Año:

2. **Título del capítulo:** Realidad aumentada e inclusión vistas como apuesta decidida para el empoderamiento y la participación.
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título del libro:
Autores del libro:
Página inicial: 20
Página final: 30
Lugar:
Editorial:

ISBN:
Año:

3. **Título del capítulo:** Redes sociales y educación
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título del libro:
Autores del libro:
Página inicial: 91
Página final: 101
Lugar:
Editorial:
ISBN:
Año:

4. **Título del capítulo:** El papel de las TIC en la Educación.
Autores del capítulo: Campos-Soto, Antonio; Garcia-Carmona, Marina; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título del libro:
Autores del libro:
Página inicial: 89
Página final: 109
Lugar:
Editorial:
ISBN:
Año:

5. **Título del capítulo:** CAMEA 40. Una opción para el acompañamiento tutorial
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título del libro:
Autores del libro:
Página inicial:
Página final:
Lugar:
Editorial:
ISBN:
Año:

6. **Título del capítulo:** Estudio de la influencia del género en el uso de estrategias metodológicas en la enseñanza de las matemáticas.
Autores del capítulo: Hossein-mohand, Hassan; Hossein-mohand, Hoseein; Gómez -garcía, Melchor; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título del libro: Investigación, Innovación docente y TIC. Nuevos horizontes educativos
Autores del libro:
Página inicial: 192
Página final: 206
Lugar: Granada
Editorial: DIKINSON
ISBN: 978-84-1324-492
Año: 2020

7. **Título del capítulo:** Competencia digital docente: el área de comunicación y colaboración en el alumnado del Máster de Profesorado en Ceuta
Autores del capítulo: Moreno, Antonio José; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Alonso-García, Santiago
Título del libro: Propuestas científicas para el Desarrollo Social
Autores del libro:
Página inicial: 15
Página final: 29
Lugar: Madrid
Editorial: Editorial GuintiEOS
ISBN: 978-84-9727-000-0
Año: 2020

8. **Título del capítulo:** La competencia informacional y su relevancia en la figura del futuro maestro.
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Marin-Marin, Jose Antonio; FUENTES-CABRERA, ARTURO; Gómez , Gerardo

Título del libro: Investigación Educativa e Inclusión. Retos actuales en la sociedad del siglo XXI
Autores del libro: Sola-Martinez, Tomas; López-Núñez, Juan Antonio; Moreno, Antonio José; Sola-Reche, José María; Pozo, José Santiago
Página inicial: 13
Página final: 27
Lugar: Madrid
Editorial: Dykinson, S.L
ISBN: 978-84-1324-591-1
Año: 2020

9. **Título del capítulo:** El taller de empleo de Elche: un proyecto de educación inclusiva en el ámbito local.
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Villoria-Prieto, Javier; Moreno, Antonio José; Pozo, José Santiago; Sola-Reche, José María
Título del libro: Investigación e Innovación Educativa. Tendencias y Retos
Autores del libro: Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Romero Rodríguez, José María; Marin-Marin, Jose Antonio
Página inicial: 83
Página final: 95
Lugar: MADRID
Editorial: Dykinson
ISBN: 978-84-1324-590-4
Año: 2020

10. **Título del capítulo:** Metodologías activas con recursos tecnológicos en educación superior.
Autores del capítulo: Hossein-mohand, Hassan; Hossein-mohand, Hossein; Gómez -garcía, Melchor; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título del libro: Inclusión, Tecnología y Sociedad: investigación e innovación en educación
Autores del libro: Marin-Marin, Jose Antonio; Gómez , Gerardo; Ramos, Magdalena; Campos Soto , María Natalia
Página inicial: 1741
Página final: 1752
Lugar: Madrid
Editorial: Editorial DYKINSON, S.L.
ISBN: ISBN: 978-84-1324-491-4
Año: 2019

11. **Título del capítulo:** Experiencias y percepciones del alumnado de Educación Superior sobre flipped classroom
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Alonso-García, Santiago; Romero Rodríguez, José María; Gómez , Gerardo
Título del libro: Experiencias en innovación docente y aportes de investigación sobre la praxis universitaria
Autores del libro: Gomez-galan, Jose ; Cáceres-Reche, María Pilar; DELGADO-ALGARRA, EMILIO JOSÉ; Lopez-Meneses, Eloy
Página inicial: 145
Página final: 156
Lugar: BARCELONA
Editorial: Octaedro
ISBN: 978-84-17667-08-5
Año: 2019

12. **Título del capítulo:** El abandono y el fracaso escolar. Retos a superar.
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Rodríguez-jiménez, Carmen; Rodríguez -garcía, Antonio Manuel
Título del libro: La inclusión: una apuesta educativa y social
Autores del libro: El Homrani-, Mohammed; Arias-Romero, Salvador Mateo; Ávalos, Inmaculada
Página inicial: 87
Página final: 98
Lugar: Madrid, España
Editorial: Wolters Kluwer
ISBN: 978-84-120181-2-7
Año: 2019

13. **Título del capítulo:** Percepción de los futuros maestros de Educación Infantil y Primaria sobre la implementación del dispositivo móvil en el aula

Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Romero Rodríguez, José María; Rodríguez-García, Antonio-Manuel
Título del libro: Innovación e investigación educativa en la era digital
Autores del libro: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar
Página inicial: 67
Página final: 79
Lugar: Barcelona
Editorial: Octaedro
ISBN: 978-84-17667-74-0
Año: 2019

14. **Título del capítulo:** La competencia digital en el contexto educativo. Desarrollo y formación
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Rodríguez-jiménez, Carmen; Romero Rodríguez, José María
Título del libro: Metodologías Activas con Recursos Activas con Recursos Tecnológicos. Perspectivas y Enfoques Docentes
Autores del libro: Marin-Marin, Jose Antonio; Alonso-García, Santiago; Romero Rodríguez, José María
Página inicial: 9
Página final: 20
Lugar: Granada
Editorial: avicam
ISBN: 9788417628666
Año: 2019

15. **Título del capítulo:** O suceso escolar no ensino da matemática. O trabalho do profesor e a disposicao do alumno
Autores del capítulo: Sarmento, Ana Paula; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Nobre -gomes, M. A.; Bumba, Feliciano
Título del libro: Innovación Educativa en la Sociedad Digital
Autores del libro:
Página inicial: 1847
Página final: 1861
Lugar: Madrid
Editorial: Dykinson
ISBN: 978-84-1324-493-8
Año: 2019

16. **Título del capítulo:** INNOVACIÓN Y TIC EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Aznar-Díaz, Inmaculada; Romero Rodríguez, José María; Campos-Soto, Antonio; Cáceres-Reche, María Pilar; López -gómez, Ernesto; Fernandez-Batanero, Jose Maria; Alonso-García, Santiago; FUENTES-CABRERA, ARTURO; López, Jesús Javier
Título del libro: Tendencias nacionales e internacionales en organización educativa: entre la estabilidad y el cambio
Autores del libro:
Página inicial: 681
Página final: 727
Lugar: Madrid
Editorial: Wolters Kluwer
ISBN: 978-84-15651-74-1
Año: 2018

17. **Título del capítulo:** La metodología blended learning en educación superior: un estudio interuniversitario sobre su consolidación en la Universidad española
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Romero Rodríguez, José María
Título del libro: El compromiso académico y social a través de la investigación e innovación educativas en la Enseñanza Superior
Autores del libro:
Página inicial: 476
Página final: 486
Lugar: Barcelona
Editorial: Octaedro
ISBN: 978-84-17219-25-3
Año: 2018

18. **Título del capítulo:** Entornos Personales de aprendizaje (PLE), herramientas que lo conforman y

autorregulación desde una visión inclusiva
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Chaves-barboza, Eduardo; Marin-Marin, Jose Antonio; Rodríguez-García, Antonio-Manuel; Romero-Díaz De La Guardia, José Javier; Sola-Martinez, Tomas
Título del libro: Educación, Salud y Psicología: Logros y retos del futuro
Autores del libro:
Página inicial: 21
Página final: 31
Lugar:
Editorial: Dykinson
ISBN:
Año: 2018

19. **Título del capítulo:** La metodología blended learning en educación superior: un estudio interuniversitario de su consolidación en la universidad española
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título del libro: El compromiso académico y social a través de la investigación e innovación educativas en la Enseñanza Superior
Autores del libro:
Página inicial: 473
Página final: 483
Lugar: Barcelona
Editorial: Octaedro
ISBN: 978-84-17219-25-3
Año: 2018

20. **Título del capítulo:** Personal Learning Environment (PLE) on the Bachelors Degree in Early Education at the University of Granada
Autores del capítulo: Chaves -barboza, Eudardo; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Cáceres-Reche, María Pilar
Título del libro: Ambient Intelligence -Software and Applications-, 9th International Symposium an Ambient Intelligence
Autores del libro:
Página inicial: 381
Página final: 388
Lugar: SWITZERLAND
Editorial: Springer
ISBN: 978-3-030-01746-0
Año: 2018

21. **Título del capítulo:** Liderazgo y género en la Universidad: evidencias organizacionales desde la producción científica en SCOPUS.
Autores del capítulo: Cáceres-Reche, María Pilar; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Campos-Soto, Antonio
Título del libro: LIDERAZGO Y GESTIÓN DEL TALENTO EN LAS ORGANIZACIONES
Autores del libro:
Página inicial: 159
Página final: 164
Lugar: MADRID
Editorial: Wolters Kluwer
ISBN: 978-84-99-87-186-8
Año: 2018

22. **Título del capítulo:** Creación, uso e integración de las TIC por parte del profesorado
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Rodríguez-jiménez, Carmen ; Chaves -barboza, Eduardo ; Gómez , Gerardo
Título del libro: Innovación pedagógica sostenible
Autores del libro:
Página inicial: 1
Página final: 20
Lugar:
Editorial: UMA Editorial
ISBN: 978-84-9747-856-4
Año: 2018

23. **Título del capítulo:** Innovación y competencia digital en la educación superior: análisis para la excelencia.
Autores del capítulo: Alonso-García, Santiago; Soler, Rebeca; Alonso-García, Santiago; Juárez-Ramos,

Verónica
Título del libro: EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS E INNOVACIÓN EDUCATIVA. APORTACIONES DESDE LA PRAXIS DOCENTE E INVESTIGADORA
Autores del libro:
Página inicial: 3728
Página final: 3740
Lugar: Barcelona
Editorial: Octaedro
ISBN: 978-84-17219-78-9
Año: 2018

24. **Título del capítulo:** Experiencias consolidadas del liderazgo en las organizaciones de la sociedad de la información
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Campos-Soto, Antonio; Leiva-Olivencia, Juan José; Romero Rodríguez, José María; López, Jesús Javier; FUENTES-CABRERA, ARTURO; Soler, Rebeca
Título del libro: LIDERAZGO Y GESTIÓN DEL TALENTO EN LAS ORGANIZACIONES
Autores del libro:
Página inicial: 155
Página final: 183
Lugar: MADRID
Editorial: Wolters Kluwer
ISBN: 978-84-99-87-186-8
Año: 2018

25. **Título del capítulo:** Cambio metodológico en el aula de infantil y redes nodales
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-lucena, María Angustias
Título del libro: Innovación y tecnología en educación infantil
Autores del libro: Romero-Tena, Rosalia; Gutiérrez-Castillo, Juan Jesus; Puig-Gutiérrez, María
Página inicial: 67
Página final: 82
Lugar:
Editorial: Universidad de Sevilla
ISBN: 978-84-472-2109-7
Año: 2017

26. **Título del capítulo:** Análisis, con enfoque de género, en el uso e integración de las TIC.
Autores del capítulo: Morales-capilla, Marina; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Chaves-barboza, Eduardo
Título del libro: Innovación docente y uso de las TIC en educación
Autores del libro: Mondragon-Mullor, Maria Del Carmen; Ruiz-Palmero, Julio
Página inicial: 20
Página final: 30
Lugar: Málaga
Editorial: UMA Editorial
ISBN: 978-84-9747-970-7
Año: 2017

27. **Título del capítulo:** Del e-learning al b-learning: la enseñanza semipresencial como criterio de calidad en educación superior.
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Romero-Rodríguez, José María
Título del libro: Libro de actas de las XV Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria-REDES 2017 y I Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC- INNOVAESTIC 2017
Autores del libro:
Página inicial: 1
Página final: 20
Lugar:
Editorial: Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante
ISBN:
Año: 2017

28. **Título del capítulo:** EL PAPEL DE LAS TIC EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Autores del capítulo: Ávalos, Inmaculada; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título del libro: Respuestas e intervenciones educativas en una sociedad diversa
Autores del libro: El Homrani-, Mohammed; Ávalos, Inmaculada; Baez-Zarabanda, Diego Enrique
Página inicial: 61
Página final: 71
Lugar: GRANADA, ESPAÑA
Editorial: Comares
ISBN: 978-84-9045-519-7
Año: 2017

29. **Título del capítulo:** Percepción del profesorado universitario acerca de la utilización e integración de las TIC en el proceso educativo.
Autores del capítulo: Morales-capilla, Marina; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Soler, Rebeca; Chaves-barboza, Eduardo
Título del libro: Innovación docente y uso de las TIC en educación
Autores del libro: Mondragon-Mullor, Maria Del Carmen; Ruiz-Palmero, Julio
Página inicial: 1
Página final: 10
Lugar: Málaga
Editorial: UMA Editorial
ISBN: 978-84-9747-970-7
Año: 2017

30. **Título del capítulo:** La gamificación en el aula con Star Wars Battlenet desde la perspectiva de los estudiantes
Autores del capítulo: Ortiz -colón, Ana; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Agreda-montoro, Miriam
Título del libro: EDUcación y TECnología. Propuestas desde la investigación y la innovación educativa
Autores del libro:
Página inicial: 340
Página final: 350
Lugar:
Editorial: Octaedro
ISBN:
Año: 2016

31. **Título del capítulo:** Percepciones y descripción de iniciativas TAC en Educación Secundaria. Una apuesta y sentir didáctico pedagógico.
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título del libro: Innovaciones tecnológicas para la docencia
Autores del libro:
Página inicial: 77
Página final: 88
Lugar:
Editorial:
ISBN: 978-84-92651-54
Año: 2016

32. **Título del capítulo:** Innovación tecnológica en las instituciones educativas
Autores del capítulo: López-Núñez, Juan Antonio; García-Carmona, Marina; Fuentes-Viñas, Arturo Manuel; Rodríguez-García, Antonio-Manuel; Aznar-Díaz, Inmaculada; Alonso-García, Santiago; Agreda, Miriam; Sola-Reche, José María; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Mingorance-Estrada, Angel Custodio
Título del libro: Globalización y Organizaciones Educativas
Autores del libro:
Página inicial: 498
Página final: 532
Lugar: Zaragoza, España
Editorial: EDITORIAL UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
ISBN: 978-84-617-7895-9
Año: 2016

33. **Título del capítulo:** Percepciones y descripción de iniciativas TAC en Educación Secundaria. Una apuesta y sentir didáctico pedagógico.
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título del libro: Innovaciones tecnológicas para la docencia
Autores del libro: Ruiz-Palmero, Julio; Sanchez-Rodriguez, Jose

Página inicial: 20
Página final: 30
Lugar: Barcelona, España
Editorial: Davinci Continental
ISBN: 978-84-92651-54-2
Año: 2016

34. **Título del capítulo:** INNOVACIO¿N TECNOLO¿GICA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Apertura, difusión y colaboración como claves en la producción de materiales educativos
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Romero-Díaz De La Guardia, José Javier; Mingorance-Estrada, Angel Custodio
Título del libro: Globalización y Organizaciones Educativas
Autores del libro:
Página inicial: 505
Página final: 517
Lugar: Zaragoza, España
Editorial: EDITORIAL UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
ISBN: 978-84-617-7895-9
Año: 2016

35. **Título del capítulo:** Percepciones y descripción de iniciativas TAC en Educación Secundaria. Una apuesta y sentir didáctico pedagógico
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título del libro: Innovaciones tecnológicas para la docencia.
Autores del libro:
Página inicial: 77
Página final: 88
Lugar:
Editorial: Editorial Davinci. Barcelona
ISBN: 978-84-92651-54-2
Año: 2016

36. **Título del capítulo:** Adquisición de competencias STEAM: propuesta didáctica en el Grado de Educación Primaria de las Facultades de Ciencias de la Educación de Jaén y Granada
Autores del capítulo: Agreda, Miriam; Ortiz-Colon, Ana María; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título del libro: Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza-aprendizaje
Autores del libro:
Página inicial: 23
Página final: 31
Lugar:
Editorial: Octaedro
ISBN: 978-84-9921-848-9
Año: 2016

37. **Título del capítulo:** Percepciones de los orientadores al respecto de la integración TIC y la generación PLE para la mejora de su quehacer y desarrollo profesional
Autores del capítulo: Jiménez-López, Manuel; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Aznar-Díaz, Inmaculada; Romero-Díaz De La Guardia, José Javier
Título del libro: Innovaciones con tecnologías emergentes
Autores del libro: Ruiz-Palmero, Julio; Sanchez-Rodriguez, Jose; Sánchez-Rivas, Enrique
Página inicial: 1
Página final: 12
Lugar: Málaga
Editorial: Universidad de Málaga
ISBN: 978-84-606-5930-3
Año: 2015

38. **Título del capítulo:** Estudio sobre competencias docentes en el EESS mediante metodología blended e-learning en la Universidad de Granada
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada; Raso , Francisco; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Hinojo, Maria Angustias
Título del libro: Innovacion docente y buenas prácticas en la Universidad de Granada
Autores del libro: Jiménez Del Barco-Jaldo, Luis; García-garnica, María Del Carmen; Lara-Porras, Ana Maria; Garcia-Garnica, Mª Del Carmen; Garcia-Garnica, Mª Del Carmen
Página inicial: 93

Página final: 105
Lugar:
Editorial: Universidad de Granada. Editorial Universidad de Granada
ISBN: 978-84-338-5416-3
Año: 2015

39. **Título del capítulo:** La idea de PLE y la formación de profesionales de la educación
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Alonso-García, Santiago
Título del libro: ACTAS de las Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación: Virtual USATIC 2015, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC
Autores del libro:
Página inicial: 161
Página final: 171
Lugar:
Editorial: Bubok publishing
ISBN: 978-84-686-6748-5
Año: 2015

40. **Título del capítulo:** EL LIDERAZGO FEMENINO EN EL CONTEXTO EDUCATIVO DE LA ETAPA UNIVERSITARIA
Autores del capítulo: Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-lucena, María Angustias; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título del libro: ASPECTOS SOBRE SOCIEDAD, EDUCACION E INCLUSION
Autores del libro:
Página inicial:
Página final:
Lugar:
Editorial: ANELAI
ISBN: 978-84-16063- 67-3
Año: 2014

41. **Título del capítulo:** FORMACIÓN DOCENTE ON LINE MEDIANTE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE Y TUTORIZACIÓN ELEARNING EN EL EEES
Autores del capítulo: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Sola-Reche, José María; Alonso-García, Santiago; Agreda, Miriam
Título del libro: INNOVACIÓN DOCENTE Y BUENAS PRÁCTICAS EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Autores del libro: Vera-Casares, Juan Antonio
Página inicial: 690
Página final: 698
Lugar: Granada
Editorial: Universidad de Granada. Editorial Universidad de Granada
ISBN: 978-84-338-5685-2
Año: 2014

42. **Título del capítulo:** Personal learning environments (PLE) in the Bachelor¿s Degree in Early Education of the University of Granada.
Autores del capítulo: Chaves-barboza, Eduardo; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Hinojo -lucena, Francisco Javier; Cáceres -reche, María Pilar
Título del libro: Advances in Intellligent System and Computing 291
Autores del libro:
Página inicial: 381
Página final: 389
Lugar:
Editorial: Springer Cham Heidelberg New York Dordrecht London
ISBN: 2194-5357
Año: 2014

43. **Título del capítulo:** La orientación emprendedora en la educación superior. Estudio de caso de los aspectos didácticos.
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Alonso-García, Santiago; Hinojo-lucena, M. Angustias
Título del libro: Book of Papers. Conference on Enabling Teachers for Entrepreneurship Education (ENTENP2014).
Autores del libro: García-Sempere, Pablo José
Página inicial:

Página final:
Lugar:
Editorial: Universidad de Granada
ISBN: 978-84-338-5697-5
Año: 2014

44. **Título del capítulo:** FORMACIÓN DOCENTE ON - LINE MEDIANTE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE Y TUTORIZACIÓN E - LEARNING EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (E.E.E.S.) (P.I.D. 12 - 90)
Autores del capítulo: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Raso-Sánchez, Francisco; FUENTES-CABRERA, ARTURO; Garrote-Rojas, Daniel; Hinojo-lucena, María Angustias; Sola-Reche, José María; Alonso-García, Santiago; Agreda, Miriam
Título del libro: INNOVACIÓN DOCENTE Y BUENAS PRÁCTICAS EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (VOLUMEN III)
Autores del libro:
Página inicial: 690
Página final: 698
Lugar: GRANADA
Editorial: Universidad de Granada
ISBN: 978-84-338-5685-21
Año: 2014

45. **Título del capítulo:** Un nuevo entorno. Aprendizaje invisible en torno al cloud learning.
Autores del capítulo: Agreda, Miriam; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Romero-Díaz De La Guardia, José Javier; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Alonso-García, Santiago
Título del libro: Buenas prácticas con TIC en la investigación y la docencia
Autores del libro: Ruiz-Palmero, Julio; Sanchez-Rodriguez, Jose
Página inicial: 1
Página final: 15
Lugar: Málaga
Editorial: Universidad de Málaga
ISBN: 978-84-695-6849-1
Año: 2013

46. **Título del capítulo:** Importancia y realidades micropolíticas en la sociedad de la información: orientaciones para una gestión compartida eficaz en el s. XXI.
Autores del capítulo: Raso-sánchez, Francisco ; OSUNA-DÍAZ, CONCEPCIÓN; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título del libro: Educación, TIC y Sociedad de la Información: reflexiones, investigación y miradas críticas.
Autores del libro: Trujillo-Torres, Juan Manuel
Página inicial: 9
Página final: 40
Lugar:
Editorial: Nativola
ISBN: ISBN. 978-84-940670-2-0
Año: 2013

47. **Título del capítulo:** Reflexiones en torno a las competencias didáctico-pedagógicas del e-learning 2.0 en el Espacio Europeo de Educación Superior.
Autores del capítulo: Raso -sánchez, Francisco ; Hinojo -lucena, María Angustias; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título del libro: Educación, TIC y Sociedad de la Información: reflexiones, investigación y miradas críticas.
Autores del libro: Trujillo-Torres, Juan Manuel
Página inicial: 309
Página final: 326
Lugar:
Editorial: Nativola
ISBN: ISBN. 978-84-940670-2-0
Año: 2013

48. **Título del capítulo:** El lado oscuro de las TIC desde el prisma del educador comprometido.
Autores del capítulo: Raso -Sánchez, Francisco; OSUNA-DÍAZ, CONCEPCIÓN; Trujillo-Torres, Juan Manuel

Título del libro: Educación, TIC y Sociedad de la Información: reflexiones, investigación y miradas críticas.
Autores del libro: Trujillo-Torres, Juan Manuel
Página inicial: 149
Página final: 226
Lugar:
Editorial: Nativola
ISBN: ISBN. 978-84-940670-2-0
Año: 2013

49. **Título del capítulo:** El papel de las TIC en la Educación.
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título del libro: Educación, TIC y Sociedad de la Información: reflexiones, investigación y miradas críticas.
Autores del libro: Trujillo-Torres, Juan Manuel
Página inicial: 89
Página final: 109
Lugar:
Editorial: Nativola
ISBN: ISBN. 978-84-940670-2-0
Año: 2013

50. **Título del capítulo:** Redes sociales y educación
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título del libro: Recursos didácticos y tecnológicos en educación
Autores del libro: Sanchez-Rodriguez, Jose; Ruiz-Palmero, Julio
Página inicial:
Página final:
Lugar: Madrid, España
Editorial: Síntesis
ISBN: 978-84-995889-9-5
Año: 2013

51. **Título del capítulo:** Estrategias metodológicas docentes basadas en el bended e-learning: proyecto interactivo de aprendizaje cooperativo y desarrollo de competencias académicas en los nuevos grados
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Hinojo-lucena, María Angustias; Sola-Reche, José María
Título del libro: Innovación Docente y Buenas Prácticas en la Universidad de Granada
Autores del libro:
Página inicial: 856
Página final: 865
Lugar:
Editorial: Universidad de Granada
ISBN: 978-84-338-5576-3
Año: 2013

52. **Título del capítulo:** El papel de las tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la Educación
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; García-Carmona, Marina
Título del libro: Educación, T.I.C. y Sociedad de la Información: Reflexiones, investigación y miradas críticas
Autores del libro:
Página inicial: 89
Página final: 110
Lugar:
Editorial: Nativola
ISBN: 978-84-940670-2-0
Año: 2013

53. **Título del capítulo:** Estudio sobre competencias docentes en el EEES mediante metodología Blended E-learning en la Universidad de Granada
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Hinojo-lucena, María Angustias
Título del libro: INNOVACION DOCENTE Y BUENAS PRACTICAS EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Autores del libro:
Página inicial: 93

Página final: 106
Lugar:
Editorial: UNIVERSIDAD DE GRANADA
ISBN: 978-84-338-5416-2
Año: 2013

54. **Título del capítulo:** EL LADO OSCURO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (T.I.C.) DESDE EL PRISMA DEL EDUCADOR COMPROMETIDO
Autores del capítulo: Raso-Sánchez, Francisco; Trujillo-Torres, Juan Manuel; González -gijón, Gracia
Título del libro: EDUCACIÓN, T.I.C. Y SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN: REFLEXIONES, INVESTIGACIÓN Y MIRADAS CRÍTICAS
Autores del libro:
Página inicial: 149
Página final: 226
Lugar: GRANADA
Editorial: NATÍVOLA
ISBN: 978-84-940670-2-00
Año: 2013

55. **Título del capítulo:** REFLEXIONES EN TORNO A LAS COMPETENCIAS DIDÁCTICO - PEDAGÓGICAS DEL E - LEARNING 2.0 EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (E.E.E.S.)
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Raso-Sánchez, Francisco; Hinojo-lucena, María Angustias
Título del libro: EDUCACIÓN, T.I.C. Y SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN: REFLEXIONES, INVESTIGACIÓN Y MIRADAS CRÍTICAS
Autores del libro:
Página inicial: 309
Página final: 327
Lugar: GRANADA
Editorial: NATÍVOLA
ISBN: 978-84-940670-2-00
Año: 2013

56. **Título del capítulo:** IMPORTANCIA Y REALIDADES MICROPOLÍTICAS EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN: ORIENTACIONES PARA UNA GESTIÓN COMPARTIDA EFICAZ EN EL SIGLO XXI
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Raso-Sánchez, Francisco; OSUNA-DÍAZ, CONCEPCIÓN
Título del libro: EDUCACIÓN, T.I.C. Y SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN: REFLEXIONES, INVESTIGACIÓN Y MIRADAS CRÍTICAS
Autores del libro:
Página inicial: 9
Página final: 40
Lugar: GRANADA
Editorial: NATÍVOLA
ISBN: 978-84-940670-2-00
Año: 2013

57. **Título del capítulo:** Evolución de la enseñanza virtual de la toxicología en Licenciatura de Farmacia
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-lucena, María Angustias
Título del libro: LA FORMACION Y LAS NUEVAS TECNOLOGIAS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA
Autores del libro:
Página inicial: 19
Página final: 22
Lugar:
Editorial: EDUCACION EDITORA
ISBN: 978-84-15524-04-5
Año: 2012

58. **Título del capítulo:** Instituciones educativas y gestión del conflicto para la mejora de la convivencia. Propuestas para la participación activa y comprometida
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Raso -Sánchez, Francisco
Título del libro: Buenas prácticas en educación intercultural y mejora de la convivencia.
Autores del libro:
Página inicial:

Página final:
Lugar:
Editorial: Wolters Kluwer Educación
ISBN: 978-84-9987-019-9
Año: 2012

59. **Título del capítulo:** ESTUDIO SOBRE COMPETENCIAS DOCENTES EN EL E.E.E.S. MEDIANTE METODOLOGÍA BLENDED E - LEARNING EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Hinojo-lucena, María Angustias
Título del libro: Innovación Docente y Buenas Prácticas en la Universidad de Granada (Volumen III)
Autores del libro:
Página inicial: 93
Página final: 106
Lugar:
Editorial: Universidad de Granada.
ISBN: 978-84-338-5416-2 (o.c.), 978-84-338-5685-2 (vol. II)
Año: 2012

60. **Título del capítulo:** Potenciar comunidades de aprendizaje a través de entornos familia-escuela inclusivos
Autores del capítulo: Sola-martínez, Tomás; García-Carmona, Marina; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título del libro: PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN INCLUSIVA: DIÁLOGOS ENTRE ESCUELA, CIUDADANÍA Y UNIVERSIDAD.
Autores del libro:
Página inicial:
Página final:
Lugar:
Editorial: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ
ISBN: 978-84-694-9762-3
Año: 2012

61. **Título del capítulo:** Redes colaborativas 2.0 Familia, Escuela y Sociedad
Autores del capítulo: Sola-martínez, Tomás; Trujillo-Torres, Juan Manuel; García-Carmona, Marina
Título del libro: PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN INCLUSIVA: DIÁLOGOS ENTRE ESCUELA, CIUDADANÍA Y UNIVERSIDAD.
Autores del libro:
Página inicial:
Página final:
Lugar:
Editorial: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ
ISBN: 978-84-694-9762-3
Año: 2012

62. **Título del capítulo:** Comunicación y cooperación en pro del aprendizaje. Algunas consideraciones en el siglo XXI
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Raso-Sánchez, Francisco; Hinojo-Lucena, Maria Angustias
Título del libro: El poder de la comunicación en una sociedad globalizada.
Autores del libro:
Página inicial:
Página final:
Lugar:
Editorial:
ISBN: 978-84-80-546-9
Año: 2012

63. **Título del capítulo:** El aprendizaje entre iguales en la formación universitaria. Propuesta de un proyecto de innovación docente en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada
Autores del capítulo: Cáceres -reche, María Pilar; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo -lucena, María Angustias
Título del libro: Experiencias docentes innovadoras en la Educación Superior.
Autores del libro:
Página inicial:
Página final:
Lugar:

Editorial: Educación Editora. Orense.
ISBN: 978-84-15524-00-7.
Año: 2012

64. **Título del capítulo:** Innovación de las prácticas pedagógicas y gestión del talento en comunidades de aprendizaje desde la responsabilidad colaborativa red
Autores del capítulo: Lorenzo -delgado, Manuel; García -Carmona, Marina; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Elhomrani, Mohammed
Título del libro: Gestión del conocimiento y desarrollo organizativo: formación y formación corporativa
Autores del libro:
Página inicial:
Página final:
Lugar:
Editorial: Wolters Kluwer Educación
ISBN: 978-84-9987-057-5
Año: 2012

65. **Título del capítulo:** Expresiones de acción comunitaria y trabajo red para el ejercicio de la corresponsabilidad y la oportunidad de desarrollo en el ámbito educativo.
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título del libro: Respuestas emergentes desde la organización de instituciones educativas.
Autores del libro:
Página inicial: 691
Página final: 703
Lugar:
Editorial: Editorial de la Universidad de Granada
ISBN: 978-84-338-5466-7
Año: 2012

66. **Título del capítulo:** Aprehender las realidades de la dirección para la mejora de la calidad en la institución educativa. La variable poder.
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Raso-Sánchez, Francisco; Garzón-Artacho, Esther; Campos-Soto, Antonio
Título del libro: RESPUESTAS EMERGENTES DESDE LA ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Autores del libro:
Página inicial: 20
Página final: 30
Lugar: Granada, España
Editorial: Universidad de Granada
ISBN: 978-84-338-5467-4
Año: 2012

67. **Título del capítulo:** Luces y sombras del sistema educativo español
Autores del capítulo: Campos-Soto, Antonio; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Raso-sánchez, Francisco
Título del libro: RESPUESTAS EMERGENTES DESDE LA ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Autores del libro:
Página inicial: 1
Página final: 20
Lugar: Granada, España
Editorial: Universidad de Granada
ISBN: 978-84-338-5467-4
Año: 2012

68. **Título del capítulo:** ANÁLISIS MULTIFOCAL DE LA TRANSICIÓN DE LA ENSEÑANZA CENTRADA EN EL DOCENTE AL APRENDIZAJE BASADO EN LA INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LAS TICS Y LA CREACIÓN DE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier
Título del libro: La formación y las nuevas tecnologías en la docencia universitaria
Autores del libro:
Página inicial: 19
Página final: 23
Lugar:

Editorial: Educación editora
ISBN: 978-84-15524-09-0
Año: 2012

69. **Título del capítulo:** EL APRENDIZAJE ENTRE IGUALES EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA. PROPUESTA DE UN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Autores del capítulo: Cáceres-Reche, María Pilar; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier
Título del libro: Experiencias docentes innovadoras en la educación superior
Autores del libro:
Página inicial: 69
Página final: 74
Lugar:
Editorial: Educación Editora
ISBN: 978-84-15524-00-7
Año: 2012

70. **Título del capítulo:** EL APRENDIZAJE ENTRE IGUALES EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA. PROPUESTA DE UN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Autores del capítulo: Cáceres-Reche, María Pilar; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Maria Angustias
Título del libro: Experiencias docentes innovadoras en la Educación Superior.
Autores del libro:
Página inicial: 69
Página final: 74
Lugar:
Editorial: Educación Editora. Orense.
ISBN: 978-84-15524-00-7.
Año: 2012

71. **Título del capítulo:** El aprendizaje entre iguales en la formación universitaria. Propuesta de un proyecto de innovación docente en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada
Autores del capítulo: Caceres-Reche, Maria Pilar; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Aznar -Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Maria Angustias
Título del libro: Experiencias docentes innovadoras en la educación superior
Autores del libro:
Página inicial: 69
Página final: 75
Lugar: ORENSE
Editorial: Educación Editora
ISBN: 978-84-15524-00-7
Año: 2012

72. **Título del capítulo:** ESTUDIO SOBRE COMPETENCIAS DOCENTES EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (E.E.E.S.) MEDIANTE METODOLOGÍA BLENDED E - LEARNING EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (P.I.D. 09 - 78)
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada; Raso-Sánchez, Francisco; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Hinojo-lucena, María Angustias
Título del libro: INNOVACIÓN DOCENTE Y BUENAS PRÁCTICAS EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Autores del libro:
Página inicial: 93
Página final: 106
Lugar: GRANADA
Editorial: Universidad de Granada
ISBN: 978-84-338-5400-01
Año: 2012

73. **Título del capítulo:** COMUNICACIÓN Y COOPERACIÓN EN PRO DEL APRENDIZAJE: ALGUNAS CONSIDERACIONES EN EL SIGLO XXI
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Raso-Sánchez, Francisco; Hinojo-lucena, María Angustias
Título del libro: EL PODER DE LA COMUNICACION EN UNA SOCIEDAD GLOBALIZADA
Autores del libro: Soriano-Ayala, Encarnacion; González-Jimenez, Antonio Jose; Zapata-Boluda, Rosa

Maria
Página inicial: 93
Página final: 115
Lugar: Almería
Editorial: UNIVERSIDAD DE ALMERÍA.. EDITORIAL UNIVERSIDAD DE ALMERIA
ISBN: 978-84-8240-546-90
Año: 2012

74. **Título del capítulo:** FORMACIÓN PARA HOY Y HAMBRE PARA MAÑANA: LUCES Y SOMBRAS DE LA EDUCACIÓN EN UNA SOCIEDAD NEOLIBERAL EN CRISIS
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título del libro: LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ANTE LA CRISIS ECONÓMICA
Autores del libro: Lorenzo-Delgado, Manuel; Sola-Martinez, Tomas; López-Sánchez, Manuel; Torres-Martín, César
Página inicial: 395
Página final: 416
Lugar:
Editorial: Davinci
ISBN: 978-8492651-43-6
Año: 2011

75. **Título del capítulo:** UTILIDADES DE LA WEB 2.0 Y BANCOS DE RECURSOS MULTIMEDIA: NUEVAS APORTACIONES EDUCATIVAS ANTE LA CRISIS GLOBAL
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título del libro: LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ANTE LA CRISIS ECONÓMICA
Autores del libro: Lorenzo-Delgado, Manuel; Sola-Martinez, Tomas; López-Sánchez, Manuel; Torres-Martín, César
Página inicial: 233
Página final: 252
Lugar:
Editorial: Davinci
ISBN: 978-8492651-43-6
Año: 2011

76. **Título del capítulo:** Formación para hoy y hambre para mañana: luces y sombras de la educación en una sociedad neoliberal en crisis
Autores del capítulo: Raso-Sánchez, Francisco; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título del libro: Las instituciones educativas ante la crisis económica
Autores del libro:
Página inicial: 395
Página final: 417
Lugar:
Editorial:
ISBN: 978-8492651-43-6
Año: 2011

77. **Título del capítulo:** FORMACIÓN PARA HOY Y HAMBRE PARA MAÑANA: LUCES Y SOMBRES DE LA EDUCACIÓN EN UNA SOCIEDAD NEOLIBERAL EN CRISIS
Autores del capítulo: Raso-Sánchez, Francisco; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título del libro: LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ANTE LA CRISIS ECONÓMICA
Autores del libro: Lorenzo-Delgado, Manuel; Sola-Martinez, Tomas; López -sánchez, Manuel; Torres-Martín, César; Raso-Sánchez, Francisco
Página inicial: 395
Página final: 416
Lugar: BARCELONA
Editorial: DAVINCI CONTINENTAL, S.L.
ISBN: 978-8492651-43-6
Año: 2011

78. **Título del capítulo:** UTILIDADES DE LA WEB 2.0 Y BANCOS DE RECURSOS MULTIMEDIA. NUEVAS APORTACIONES EDUCATIVAS ANTE LA CRISIS GLOBAL
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Raso-Sánchez, Francisco
Título del libro: LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ANTE LA CRISIS ECONÓMICA
Autores del libro: Lorenzo-Delgado, Manuel; Sola-Martinez, Tomas; López -sánchez, Manuel; Torres-Martín, César; Raso-Sánchez, Francisco

Página inicial: 233
Página final: 252
Lugar: BARCELONA
Editorial: DAVINCI CONTINENTAL, S.L.
ISBN: 978-8492651-43-6
Año: 2011

79. **Título del capítulo:** Fundamentaciones epistemológicas, psicológicas y sociológicas del estudio de las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación: una visión actualizada
Autores del capítulo: Raso-Sánchez, Francisco; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Hinojo-Lucena, Maria Angustias
Título del libro: Buenas prácticas con TIC para la investigación y la docencia
Autores del libro:
Página inicial:
Página final:
Lugar:
Editorial:
ISBN: 978-84-694-7901-8
Año: 2011

80. **Título del capítulo:** Cmaptools: gestión del conocimiento e integración TIC. Visiones de una misma realidad.
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Raso -Sánchez, Francisco; Campos -Soto, Antonio
Título del libro: Buenas prácticas con TIC para la investigación y la docencia.
Autores del libro:
Página inicial:
Página final:
Lugar:
Editorial:
ISBN: 978-84-694-7901-8
Año: 2011

81. **Título del capítulo:** Webquest de evolución de la historia de la Educación Especial. Integración TIC y gestión del conocimiento en entornos universitarios
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Raso-Sánchez, Francisco; Campos -Soto, Antonio
Título del libro: Buenas prácticas con TIC para la investigación y la docencia
Autores del libro:
Página inicial:
Página final:
Lugar:
Editorial:
ISBN: 978-84-694-7901-8
Año: 2011

82. **Título del capítulo:** Una experiencia colaborativa con Google documents en la materia de Lengua Castellana y Literatura de 1º de Bachillerato
Autores del capítulo: Campos-Soto, Antonio; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título del libro: Educación Mediática y Competencia Digital
Autores del libro:
Página inicial:
Página final:
Lugar:
Editorial: E. U DE MAGISTERIO DE SEGOVIA (UVA)
ISBN: 84-95532-29-8
Año: 2011

83. **Título del capítulo:** Gestión de contenidos y evaluación del alumnado en torno a la filosofía e-portfolio
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; García-Carmona, Marina
Título del libro: Innovación Tecnológica y Gestión del Talento.
Autores del libro:
Página inicial:
Página final:
Lugar:
Editorial:
ISBN: 978-84-694-4994-3

Año: 2011

84. **Título del capítulo:** Posibilidades de aplicación multimodal de Prezi.com en procesos de aprendizaje constructivista
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; García -Carmona, Marina
Título del libro: Innovación Tecnológica y Gestión del Talento
Autores del libro:
Página inicial:
Página final:
Lugar:
Editorial:
ISBN: 978-84-694-4994-3
Año: 2011

85. **Título del capítulo:** El portfolio como técnica y recurso didáctico
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Cáceres-Reche, Pilar
Título del libro: Didáctica para la Educación Infantil, Primaria y Secundaria
Autores del libro:
Página inicial: 365
Página final: 395
Lugar:
Editorial:
ISBN:
Año: 2011

86. **Título del capítulo:** Utilidades de la web 2.0 y bancos de recursos multimedia. Nuevas aportaciones educativas ante la crisis global
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Raso-Sánchez, Francisco
Título del libro: Las instituciones educativas ante la crisis económica
Autores del libro:
Página inicial: 233
Página final: 253
Lugar:
Editorial:
ISBN: 978-8492651-43-6
Año: 2011

87. **Título del capítulo:** Hidroterapia. Posibilidades educativas y actividades acuáticas adaptadas a alumnos con síndrome de down
Autores del capítulo: El Homrani, Mohammed; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título del libro: Educación especial y mundo digital.
Autores del libro:
Página inicial:
Página final:
Lugar:
Editorial:
ISBN: 978-84-694-2294-6
Año: 2011

88. **Título del capítulo:** La escuela inclusiva. Sugerencias para el trabajo con el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
Autores del capítulo: García -Carmona, Marina; El Homrani, Mohammed; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título del libro: La formación en audición y lenguaje, logopedia y apoyo a la integración.
Autores del libro:
Página inicial:
Página final:
Lugar:
Editorial: EDICIONES ADEO
ISBN: 978-84-15199-99-1
Año: 2011

89. **Título del capítulo:** Impulso y tratamiento de competencias digitales en futuros docentes y promoción de la escuela inclusiva
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; El Homrani, Mohammed; García-Carmona, Marina
Título del libro: La formación en audición y lenguaje, logopedia y apoyo a la integración.

Autores del libro:
Página inicial:
Página final:
Lugar:
Editorial:
ISBN: 978-84-15199-99-1
Año: 2011

90. **Título del capítulo:** Organización escolar y retos interculturales en torno al desarrollo del pensamiento crítico y la integración TIC
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Raso-Sánchez, Francisco
Título del libro: Buenas prácticas en educación intercultural y mejora de la convivencia
Autores del libro:
Página inicial:
Página final:
Lugar:
Editorial:
ISBN: 978-84-9987-019-9
Año: 2011

91. **Título del capítulo:** EXPERIENCIAS COLABORATIVAS 2.0 MÁS ALLÁ DE LA RED VISTAS COMO PREOCUPACIÓN MORAL Y ÉTICA INSERTA EN LA RENOVACIÓN METODOLÓGICA
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Garzon-Artacho, Esther
Título del libro: POSIBILIDADES DE APLICACIÓN EDUCATIVA DE HERRAMIENTAS WEB 2.0 Y CAMBIO METODOLÓGICO
Autores del libro: Trujillo-Torres, Juan Manuel; El Homrani-, Mohammed; Hinojo-Lucena, Maria Angustias
Página inicial: 43
Página final: 59
Lugar: GRANADA
Editorial: Nativola
ISBN: 978-84-937514-6-3
Año: 2010

92. **Título del capítulo:** La red como punto de inflexión para el desarrollo e innovación profesional en la nueva esfera educativa
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Cáceres -reche, Pilar; Garzón -artacho, Esther
Título del libro: La proyección social del docente del siglo XXI
Autores del libro:
Página inicial:
Página final:
Lugar:
Editorial:
ISBN: 978-84-92850-37-2
Año: 2010

93. **Título del capítulo:** EXPLORACIÓN DE REALIDADES Y ESPERANZAS EN TORNO A PRÁCTICAS 2.0 EN EDUCACIÓN.
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título del libro: INVESTIGACIONES SOBRE BUENAS PRÁCTICAS CON TIC.
Autores del libro:
Página inicial: 135
Página final: 147
Lugar:
Editorial: Aljibe
ISBN: 978-84-9700-642-2
Año: 2010

94. **Título del capítulo:** PRODUCCIÓN Y ELABORACIÓN DE BANCOS DE RECURSOS DOCENTES PARA LA PROMOCIÓN DEL IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS EN PRIMARIA
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Garzon-Artacho, Esther; Hinojo-Lucena, Maria Angustias
Título del libro: POSIBILIDADES DE APLICACIÓN EDUCATIVA DE HERRAMIENTAS WEB 2.0 Y CAMBIO METODOLÓGICO
Autores del libro: Trujillo-Torres, Juan Manuel; El Homrani-, Mohammed; Hinojo-Lucena, Maria Angustias
Página inicial: 91

Página final: 102
Lugar: GRANADA
Editorial: Nativola
ISBN: 978-84-937514-6-3
Año: 2010

95. **Título del capítulo:** Reestructuración de recursos didácticos ante el proceso de convergencia europeo. La incorporación de las Tecnologías de la información y la comunicación (TICs) y sus posibilidades formativas
Autores del capítulo: Cáceres-Reche, Pilar; Aznar -Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Ruiz-antoñanzas, Marina
Título del libro: La proyección social del docente del siglo XXI
Autores del libro:
Página inicial:
Página final:
Lugar:
Editorial:
ISBN: 978-84-92850-37-2
Año: 2010

96. **Título del capítulo:** RED SOCIAL INTERUNIVERSITARIA. UNA APUESTA PARA EL TRABAJO COLABORATIVO EN UN ESPACIO DE CONVERGENCIA RED
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada
Título del libro: POSIBILIDADES DE APLICACIÓN EDUCATIVA DE HERRAMIENTAS WEB 2.0 Y CAMBIO METODOLÓGICO
Autores del libro: Trujillo-Torres, Juan Manuel; El Homrani-, Mohammed; Hinojo-Lucena, Maria Angustias
Página inicial: 79
Página final: 90
Lugar: GRANADA
Editorial: Nativola
ISBN: 978-84-937514-6-3
Año: 2010

97. **Título del capítulo:** INTELIGENCIA COLECTIVA Y ESTRATEGIAS DE INNOVACIÓN EN ENTORNOS DIGITALES 2.0 VISTAS COMO RETOS Y OPORTUNIDADES PARA LA COLABORACIÓN RED
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Sanchez-Rodriguez, Jose; Ruiz-Palmero, Julio
Título del libro: POSIBILIDADES DE APLICACIÓN EDUCATIVA DE HERRAMIENTAS WEB 2.0 Y CAMBIO METODOLÓGICO
Autores del libro: Trujillo-Torres, Juan Manuel; El Homrani-, Mohammed; Hinojo-Lucena, Maria Angustias
Página inicial: 15
Página final: 40
Lugar: GRANADA
Editorial: Nativola
ISBN: 978-84-937514-6-3
Año: 2010

98. **Título del capítulo:** GÉNERO Y PODER EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO: ¿HACIA UN LIDERAZGO FEMENINO?
Autores del capítulo: Sola-Martinez, Tomas; Cáceres-Reche, María Pilar; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título del libro: Manzanares, A. (Ed.) , ORGANIZAR Y DIRIGIR EN LA COMPLEJIDAD. INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EVOLUCIÓN
Autores del libro:
Página inicial: 1
Página final: 7
Lugar:
Editorial: WOLTERS KLUWER ESPAÑA, S.A.
ISBN: 978-84-7197-649-9
Año: 2010

99. **Título del capítulo:** REDES Y APRENDIZAJE POR PROYECTOS. UNA OPORTUNIDAD PARA LA INNOVACIÓN EN LA UNIVERSIDAD
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Pérez-Navío, Eufrasio
Título del libro: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA EN EL EEES
Autores del libro:

Página inicial: 382
Página final: 386
Lugar:
Editorial: UNIVERSITARIA RAMÓN ARECES
ISBN:
Año: 2010

100. **Título del capítulo:** COMPETENCIAS TIC Y ADAPTACIÓN METODOLÓGICA DE LOS DOCENTES AL EEES
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Pérez-Navío, Eufrasio
Título del libro: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA EN EL EEES
Autores del libro:
Página inicial: 361
Página final: 368
Lugar:
Editorial: UNIVERSITARIA RAMÓN ARECES
ISBN:
Año: 2010

101. **Título del capítulo:** EXPLORACIÓN DE REALIDADES Y ESPERANZAS EN TORNO A PRÁCTICAS 2.0 EN EDUCACIÓN
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Raso-Sánchez, Francisco
Título del libro: Investigaciones sobre buenas prácticas con Tecnologías de la Información y la Comunicación
Autores del libro: Ruiz-Palmero, Julio; Sanchez-Rodriguez, Jose
Página inicial: 135
Página final: 148
Lugar: Archidona, Málaga
Editorial: Ediciones Aljibe
ISBN: 978-84-9700-642-2
Año: 2010

102. **Título del capítulo:** PROFESORES TRANSFORMADORES Y APROVECHAMIENTO DE LA INTELIGENCIA COLECTIVA PARA EL DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACIÓN DEL CURRÍCULUM
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Raso-Sánchez, Francisco
Título del libro: Investigaciones sobre buenas prácticas con Tecnologías de la Información y la Comunicación
Autores del libro: Ruiz-Palmero, Julio; Sanchez-Rodriguez, Jose
Página inicial: 105
Página final: 118
Lugar: Archidona, Málaga
Editorial: Ediciones Aljibe
ISBN: 978-84-9700-642-2
Año: 2010

103. **Título del capítulo:** PROMOCIÓN INTERCULTURAL DESDE EL TRABAJO EN RED Y LA GESTIÓN NODAL
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Raso-Sánchez, Francisco; Pérez-Navío, Eufrasio
Título del libro: RETOS INTERNACIONALES ANTE LA INTERCULTURALIDAD
Autores del libro: Soriano-Ayala, Encarnacion; González-Jimenez, Antonio Jose; Zapata-Boluda, Rosa Maria
Página inicial: 286
Página final: 294
Lugar: Almería
Editorial: SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERIA
ISBN: 978-84-693-0784-7
Año: 2010

104. **Título del capítulo:** APREHENDER SERVICIOS Y APLICACIONES DE LA RED. UN NUEVO RETO PARA EL PROFESOR
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; López-Núñez, Juan Antonio; Torres-Martín, César; Lorenzo-Martín, Manuel Enrique
Título del libro: POSIBILIDADES DE APLICACIÓN EDUCATIVA DE HERRAMIENTAS WEB 2.0 Y CAMBIO METODOLÓGICO

Autores del libro: Trujillo-Torres, Juan Manuel; El Homrani-, Mohammed; Hinojo-Lucena, Maria Angustias
Página inicial: 61
Página final: 77
Lugar: GRANADA
Editorial: Nativola
ISBN: 978-84-937514-6-3
Año: 2010

105. **Título del capítulo:** PROMOCIÓN INTERCULTURAL DESDE EL TRABAJO EN RED Y LAGESTIÓN NODAL
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Pérez-Navío, Eufrasio
Título del libro: RETOS INTERNACIONALES ANTE LA INTERCULTURALIDAD
Autores del libro: Soriano-Ayala, Encarnacion; González-Jimenez, Antonio Jose; Zapata-Boluda, Rosa Maria
Página inicial: 286
Página final: 294
Lugar: Almería
Editorial: SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERIA
ISBN: 978-84-693-0784-7
Año: 2010

106. **Título del capítulo:** LA ESCUELA RURAL EN ANDALUCÍA: UN VALOR CULTURAL EN ALZA
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Hinojo-Lucena, Maria Angustias; Raso-Sánchez, Francisco
Título del libro: RETOS INTERNACIONALES ANTE LA INTERCULTURALIDAD
Autores del libro: Soriano-Ayala, Encarnacion; González-Jimenez, Antonio Jose; Zapata-Boluda, Rosa Maria
Página inicial: 650
Página final: 664
Lugar: Almería
Editorial: SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERIA
ISBN: 978-84-693-0784-7
Año: 2010

107. **Título del capítulo:** UTILIZACIÓN DE BASES DE DATOS DE RECURSOS.
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título del libro: El profesor como productor y consumidor de contenidos multimedia
Autores del libro: Ruiz-Palmero, Julio
Página inicial: 35
Página final: 60
Lugar: Sevilla
Editorial: MAD EDUFORMA
ISBN: 978-84-676-4659-7
Año: 2010

108. **Título del capítulo:** PROFESORES TRANSFORMADORES Y APROVECHAMIENTO DE LA INTELIGENCIA COLECTIVA PARA EL DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACIÓN DEL CURRÍCULUM
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título del libro: INVESTIGACIONES SOBRE BUENAS PRÁCTICAS CON TIC.
Autores del libro:
Página inicial: 105
Página final: 116
Lugar:
Editorial: Aljibe
ISBN: 978-84-9700-642-2
Año: 2010

109. **Título del capítulo:** TEORÍA Y PRAXIS PARA ATENDER A UNA POBLACIÓN ESCOLAR DIVERSA. REFLEXIONES E IMPLICACIONES PSICOPEDAGÓGICAS
Autores del capítulo: Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título del libro: EDUCACIÓN Y SOCIEDAD. HOMENAJE AL PROFESOR JUAN LARA GUERRERO
Autores del libro:
Página inicial: 225
Página final: 238
Lugar: CEUTA

Editorial: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
ISBN: 978-84-92627-13-4
Año: 2009

110. **Título del capítulo:** COMPRENDER LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y LOS PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DOCENTE EN EL NUEVO ESPACIO EUROPEO DESDE EL CAMBIO DE ACTITUD
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Cáceres-Reche, María Pilar
Título del libro: EDUCACIÓN Y SOCIEDAD. HOMENAJE AL PROFESOR JUAN LARA GUERRERO
Autores del libro:
Página inicial: 309
Página final: 334
Lugar: CEUTA
Editorial: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
ISBN: 978-84-92627-13-4
Año: 2009

111. **Título del capítulo:** REVISIÓN Y TENDENCIAS ACTUALES EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: HACIA UN MODELO ECLÉCTICO E INTEGRADOR
Autores del capítulo: Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; Trujillo-Torres, Juan Manuel; BOUZRAA-GUTIERREZ,DUNIA
Título del libro: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.
Autores del libro: Hinojo-Lucena, Maria Angustias; Raso-Sánchez, Francisco
Página inicial: 1
Página final: 14
Lugar: GRANADA
Editorial: SENIORS ASISTENCIA
ISBN: 978-84-613-3030-0
Año: 2009

112. **Título del capítulo:** LA LEY GENERAL DE EDUCACIÓN Y SU IMPLEMENTACIÓN COMO PRIMER ANTECEDENTE LEGISLATIVO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL MEDIO RURAL
Autores del capítulo: Raso-Sánchez, Francisco; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título del libro: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.
Autores del libro: Hinojo-Lucena, Maria Angustias; Raso-Sánchez, Francisco
Página inicial: 1
Página final: 20
Lugar: GRANADA
Editorial: SENIORS ASISTENCIA
ISBN: 978-84-613-3030-0
Año: 2009

11. Formación Universitaria

1. **Titulación oficial:** Doctor
Título: DOCTOR EN FILOSOFÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Centro:
Año: 2004
Calificación:

12. Proyectos de Innovación Docente

1. **Proyecto:** Dinamización del aula con apps y plataformas web de autoevaluación y refuerzo del aprendizaje por gamificación en los estudiantes de Grado y Posgrado, bajo el uso de dispositivos móviles y metodología flipped classroom
Código: 443
Programa financiador: Programa de Ayudas para la Innovación Docente de la UGR
Entidad financiadora: Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada
Responsables: Aznar-Díaz, Inmaculada

Participantes: Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Trujillo-Torres, Juan Manuel;
Fecha inicio: 19/04/2019
Fecha fin: 30/05/2020
Ámbito: Autonómica
Cuantía (EUROS): 3000

2. **Proyecto:** El TFG y el TFM como síntesis de la innovación e investigación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en el EEES. Retos, congruencia del proceso y propuestas de cambio.
Código:
Programa financiador: Universidad de Castilla La Mancha. Vicerrectorado de Calidad
Entidad financiadora: Universidad de Castilla La Mancha
Responsables:
Participantes: Trujillo-Torres, Juan Manuel;
Fecha inicio: 02/10/2017
Fecha fin: 31/07/2018
Ámbito: Nacional
Cuantía (EUROS): 1500

3. **Proyecto:** Aprendizaje Aumentado y Móvil (A2M). Aplicación de recursos educativos digitales con realidad aumentada para dispositivos móviles en la mejora de la formación
Código:
Programa financiador: Universidad autónoma de Madrid
Entidad financiadora: Universidad autónoma de Madrid
Responsables:
Participantes: Trujillo-Torres, Juan Manuel;
Fecha inicio: 02/10/2017
Fecha fin: 26/07/2018
Ámbito:
Cuantía (EUROS):

4. **Proyecto:** "FLIPPED PEER CLASSROOM" COMO METODOLOGÍA DOCENTE INNOVADORA PARA LA FORMACIÓN DE LOS FUTUROS PROFESIONALES EN EDUCACIÓN A TRAVÉS DE ENTORNOS DE APRENDIZAJE SEMIPRESENCIALES Y COLABORATIVOS EN LA UNIVERSIDAD
Código: PID17-12
Programa financiador: PROGRAMA DE AYUDAS A LA INNOVACIÓN 2017 DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Entidad financiadora: VICERRECTORADO PARA LA GARANTÍA DE LA CALIDAD: UNIDAD DE CALIDAD, INNOVACIÓN Y PROSPECTIVA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Responsables: Cáceres-Reche, María Pilar
Participantes: Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Sola-Martinez, Tomas; Raso-Sánchez, Francisco; Hinojo-lucena, María Angustias; López-Núñez, Juan Antonio; Rodríguez-García, Antonio-Manuel; Romero Rodríguez, José María; Campos Soto , María Natalia; Marin-Marin, Jose Antonio; Romero-Díaz De La Guardia, José Javier; FUENTES-CABRERA, ARTURO; Fuentes-Viñas, Arturo Manuel; Delgado-jimenez, Mario; Ballesteros-ruiz, Maria; Fuentes-martinez, Francisco Javier;
Fecha inicio: 13/09/2017
Fecha fin: 04/02/2018
Ámbito: Autonómica
Cuantía (EUROS): 1000

5. **Proyecto:** La clase al revés: una experiencia con Flipped Classroom
Código: PIE 15/12
Programa financiador: Plan Propio Universidad de Málaga
Entidad financiadora: Universidad de Málaga. Aulario Gerald Brennan
Responsables: Ruiz-Palmero, Julio
Participantes: Sanchez-Rodriguez, Jose; Sánchez-Rivas, Enrique; Palomo-López, Rafael; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Marín-Díaz, Verónica; Rios-Ariza, Jose Manuel;
Fecha inicio: 01/10/2015
Fecha fin: 30/09/2017
Ámbito:
Cuantía (EUROS):

6. **Proyecto:** Propuestas innovadoras para dar respuesta a la diversidad educative en la Universidad. Las TIC, la enseñanza on-line y/o semipresencial, la tutorial entre iguales (cross-age) y el studio de casos como instumentos de inclusion educativa.

Código:
Programa financiador: Proyecto de Innovación Docente de la Universidad de Castilla-La Mancha
Entidad financiadora:
Responsables:
Participantes: ;
Fecha inicio: 21/09/2015
Fecha fin: 23/12/2016
Ámbito:
Cuantía (EUROS):

7. **Proyecto:** Autorregulación del aprendizaje del alumnado mediante el empleo de entornos personales de aprendizaje
Código: PIE13-001
Programa financiador:
Entidad financiadora:
Responsables:
Participantes: ;
Fecha inicio: 23/09/2013
Fecha fin: 28/12/2015
Ámbito:
Cuantía (EUROS):

8. **Proyecto:** La adquisición de competencias con nuevas metodologías innovadoras y diferentes espacios de aprendizaje en la formación docente universitaria. La enseñanza on-line y/o semipresencial, la tutoría entre iguales (cross-age) y el estudio de casos.
Código: AB045/201
Programa financiador: Facultad de Educación de la Universidad de Albacete, a través de actividades docentes y de investigación.
Entidad financiadora:
Responsables:
Participantes: ;
Fecha inicio: 23/09/2013
Fecha fin: 22/09/2014
Ámbito:
Cuantía (EUROS):

9. **Proyecto:** Entornos virtuales para el aprendizaje cooperativo elearning y tutorías en la educación superior como estrategia didáctica en la docencia de posgrado. Proyecto de Innovación Docente de la UGR
Código: Referencia: 13-16
Programa financiador:
Entidad financiadora:
Responsables:
Participantes: ;
Fecha inicio: 16/09/2013
Fecha fin: 30/12/2015
Ámbito:
Cuantía (EUROS):

10. **Proyecto:** Análisis y evaluación de las repercusiones pedagógicas que las Competencias Básicas han introducido en los libros de texto de Ed. Infantil y Primaria.
Código: Orden de 14 de Enero de 2009 (BOJA 21 de 2 de febrero de 2009)
Programa financiador: Junta De Andalucía
Entidad financiadora:
Responsables:
Participantes: Trujillo-Torres, Juan Manuel;
Fecha inicio: 01/09/2013
Fecha fin: 31/08/2013
Ámbito: Nacional
Cuantía (EUROS): 2000

11. **Proyecto:** ESTRATEGIAS METODOLOGICAS DOCENTES BASADAS EN EL BLENDED E-LEARNING: PROYECTO INTERACTIVO DE APRENDIZAJE COOPERATIVO Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS ACADEMICAS EN LOS NUEVOS GRADOS
Código: 12-20-
Programa financiador: Vicerrectorado de Calidad. Universidad de Granada

Entidad financiadora:
Responsables:
Participantes: ;
Fecha inicio: 03/09/2012
Fecha fin: 31/07/2013
Ámbito:
Cuantía (EUROS):

12. **Proyecto:** ESTRATEGIAS METODOLOGICAS DOCENTES BASADAS EN EL BLENDED E-LEARNING: PROYECTO INTERACTIVO DE APRENDIZAJE COOPERATIVO Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS ACADEMICAS EN LOS NUEVOS GRADOS
Código: 12-20
Programa financiador: UNIVERSIDAD DE GRANADA. VICERRECTORADO PARA LA GARANTÍA DE LA CALIDAD
Entidad financiadora:
Responsables:
Participantes: Trujillo-Torres, Juan Manuel;
Fecha inicio: 01/09/2012
Fecha fin: 01/09/2013
Ámbito:
Cuantía (EUROS):

13. **Proyecto:** LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS MEDIANTE EL MÉTODO POR PROYECTOS Y LAS HERRAMIENTAS WEB 2.0 COMO ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS INNOVADORAS EN LA FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA
Código: PID11 - 103
Programa financiador: PROGRAMA DE AYUDAS PARA PROYECTOS DE INNOVACIÓN 2011 DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Entidad financiadora: VICERRECTORADO PARA LA GARANTÍA DE LA CALIDAD: UNIDAD DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Responsables: Cáceres-Reche, María Pilar; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Participantes: Raso-Sánchez, Francisco;
Fecha inicio: 01/10/2011
Fecha fin: 30/09/2012
Ámbito: Nacional
Cuantía (EUROS): 2550

14. **Proyecto:** LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS MEDIANTE EL MÉTODO POR PROYECTOS Y LAS HERRAMIENTAS WEB 2.0 COMO ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS INNOVADORAS EN LA FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA
Código: PID-20113-UGR
Programa financiador: Programa de proyectos de innovación docente
Entidad financiadora: Universidad de Granada
Responsables: Cáceres-Reche, María Pilar; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Participantes: Alonso-García, Santiago;
Fecha inicio: 01/10/2011
Fecha fin: 30/09/2012
Ámbito: Autonómica
Cuantía (EUROS): 1.000

15. **Proyecto:** La adquisición de competencias mediante el método por proyectos y las herramientas web 2.0 como estrategias didácticas innovadoras en la formación docente universitaria
Código: 11-103
Programa financiador: UNIDAD DE INNOVACIÓN DOCENTE
Entidad financiadora:
Responsables:
Participantes: Sola-Reche, José María;
Fecha inicio: 01/09/2011
Fecha fin: 31/07/2012
Ámbito:
Cuantía (EUROS):

16. **Proyecto:** La evaluación en el EEES como elemento didáctico y proceso cualitativo de formación
Código:
Programa financiador: PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE

GRANADA
Entidad financiadora:
Responsables:
Participantes: ;
Fecha inicio: 01/09/2010
Fecha fin: 30/06/2011
Ámbito:
Cuantía (EUROS):

17. **Proyecto:** Entornos virtuales para la enseñanza práctica y tutorías compartidas en el Espacio Europeo de Educación Superior
Código:
Programa financiador: UNIDAD DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Entidad financiadora:
Responsables:
Participantes: ;
Fecha inicio: 01/09/2010
Fecha fin: 30/06/2011
Ámbito:
Cuantía (EUROS):

18. **Proyecto:** POSIBILIDADES DE APLICACIÓN EDUCATIVA DE HERRAMIENTAS WEB 2.0 Y CAMBIO METODOLÓGICO EN EL PROCESO DE CONVERGENCIA EUROPEO
Código: PID09 - 236
Programa financiador: PROGRAMA DE AYUDAS PARA PROYECTOS DE INNOVACIÓN 2009 DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Entidad financiadora: VICERRECTORADO PARA LA GARANTÍA DE LA CALIDAD: UNIDAD DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Responsables: Trujillo-Torres, Juan Manuel
Participantes: Raso-Sánchez, Francisco;
Fecha inicio: 23/11/2009
Fecha fin: 01/12/2010
Ámbito: Autonómica
Cuantía (EUROS): 1399

19. **Proyecto:** Orientación y Tutoría Universitaria dirigida al alumnado de nuevo ingreso de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Código: Código nº 09-32 (Ref. MVG y JDFR PID 2009)
Programa financiador: Plan propio de la Universidad de Granada a través del Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente
Entidad financiadora: Universidad de Granada. Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente, Calidad y Evaluación Docente
Responsables: Herrera-Torres, Lucía
Participantes: ; Benarroch-Benarroch, Alicia; Cremades-Andreu, Roberto; Enrique-Mirón, Carmen; Guevara-Martínez, Antonio; Lopez-Gutierrez, Carlos Javier; López-Herrero, Paz; Mingorance-Estrada, Angel Custodio; Mohamed-Mohand, Laila; Molina-García, María José; Rojas-Ruiz, Gloria; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Vera-Casares, Juan Antonio
Fecha inicio: 01/10/2009
Fecha fin: 31/07/2010
Ámbito:
Cuantía (EUROS): 1.352

20. **Proyecto:** Asesoramiento para la mejora de la docencia en la Educación Superior. Proyecto de Mentorización de profesores noveles en la Facultad de Educación y Humanidades de Me
Código:
Programa financiador: UNIVERSIDAD DE GRANADA. VICERRECTORADO PARA LA GARANTÍA DE LA CALIDAD
Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA. VICERRECTORADO PARA LA GARANTÍA DE LA CALIDAD
Responsables: Herrera-Torres, Lucía
Participantes: ; Benarroch-Benarroch, Alicia; Fernández-Bartolomé, Ana Maria; Granda-Vera, Juan; Vera-Casares, Juan Antonio; López-Vallejo, María Ángeles; Caballero-Rodríguez, Katia; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Cremades-Andreu, Roberto; González-Gijón, Gracia; Castro-Vázquez, Ángel; Mohamed-Mohand, Laila; Guevara-Martínez, Antonio; Morón-Espinosa, Antonio César
Fecha inicio: 01/09/2009

Fecha fin: 30/09/2010
Ámbito:
Cuantía (EUROS):

13. Comités científicos de revistas

1. **Título:** Revista internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia, Apoyo a la integración y Multiculturalidad.
Revista: Tecno-Educalem
ISSN: 2174-5307
Editorial: ADEO
País: España
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel

2. **Título:** Revista internacional de educación, tecnologías de la información y comunicación aplicadas a la educación inclusiva, logopedia y multiculturalidad.
Revista: Tecno-Educalem
ISSN: 2174-5307
Editorial: ADEO
País: España
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel

3. **Título:** ¿ (2017) Miembro del comité asesor internacional de la revista DEDICA. Revista de Educación y Humanidades. ISSN 2182-0171. Portugal.
Revista: Dedica. Revista de Educação e Humanidades
ISSN: 2182-0171
Editorial: Universidad de Granada
País: España
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel

14. Situación Profesional Actual

1. **Cargo/Actividad:** PROFESOR AYUDANTE DOCTOR
Fecha: -
Organismo:
Lugar:
Rol: Profesor

2. **Cargo/Actividad:** Profesor Titular de Universidad
Fecha: 08/11/2015 -
Organismo:
Lugar:
Rol:

3. **Cargo/Actividad:** PROFESOR CONTRATADO DOCTOR
Fecha: 17/11/2012 - 13/11/2013
Organismo:
Lugar: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Rol:

15. Actividades genéricas docentes

1. **Nombre:** EVALUACIÓN GLOBAL DE LA DOCENCIA
Fecha inicio:
Fecha fin:
Rol:

Lugar:
Sede:
Ámbito:

2. **Nombre:** MAESTRO
Fecha inicio:
Fecha fin:
Rol:
Lugar:
Sede:
Ámbito:

3. **Nombre:** PROFESOR II MÁSTER PROPIO UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO
Fecha inicio: 18/09/2017
Fecha fin: 22/06/2018
Rol: Docente
Lugar: Universidad de Málaga
Sede: Universidad de Málaga
Ámbito: Internacional

4. **Nombre:** Nuevos recursos TIC en educación (realidad aumentada, móviles y videojuegos
Fecha inicio: 28/04/2017
Fecha fin: 28/04/2017
Rol: Docente
Lugar: Málaga
Sede:
Ámbito:

5. **Nombre:** Ponente y coordinador curso
Fecha inicio: 24/06/2013
Fecha fin: 28/06/2013
Rol:
Lugar: Facultad Educación Universidad de Granada
Sede:
Ámbito:

6. **Nombre:** Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum
Fecha inicio: 24/09/2012
Fecha fin: 25/02/2013
Rol:
Lugar: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Sede:
Ámbito:

7. **Nombre:** Programa de doctorado departamental Currículum, profesorado e instituciones educativas (705/5)
Fecha inicio: 01/09/2012
Fecha fin: 01/09/2013
Rol:
Lugar:
Sede:
Ámbito:

8. **Nombre:** Recursos didácticos y tecnológicos aplicados a la Educación Infantil
Fecha inicio: 01/09/2012
Fecha fin: 25/02/2013
Rol:
Lugar: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Sede:
Ámbito:

9. **Nombre:** Instituto Politécnico de Portalegre (Portugal).
Fecha inicio: 23/04/2012
Fecha fin: 29/04/2013

Rol:
Lugar:
Sede:
Ámbito:

16. Congresos, Exposiciones, etc.

1. **Título:** XVI Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento y II Congreso Internacional de Gestión del Talento: "Innovación Tecnológica y Gestión del Talento
   Fecha:
   Rol:
   Lugar:
   Ámbito:

2. **Título:** Vocal tribunal de Tesis Doctoral en la Facultad de Informática de la Universidad Nacional de Educación a Distancia
   Fecha:
   Rol:
   Lugar:
   Ámbito:

3. **Título:** Congreso Internacional Edutec 2012
   Fecha:
   Rol:
   Lugar: Las Palmas
   Ámbito:

4. **Título:** II Jornadas de Orientación y Tutoría universitaria.
   Fecha:
   Rol:
   Lugar:
   Ámbito:

5. **Título:** II Congreso Internacional EDO. Gestión del conocimiento y desarrollo organizativo: formación y formación corporativa
   Fecha:
   Rol:
   Lugar:
   Ámbito:

6. **Título:** CIDE 2012. I Congreso Internacional de Educación, Innovación, Escuela y Desarrollo
   Fecha:
   Rol:
   Lugar:
   Ámbito:

7. **Título:** I simposio internacional sobre Educación.
   Fecha:
   Rol:
   Lugar:
   Ámbito:

8. **Título:** XII Congreso Internacional CIOIE y I Congreso Iberoamericano y Europeo
   Fecha:
   Rol:
   Lugar:
   Ámbito:

9. **Título:** 5º Congreso Internacional de Buenas prácticas con TIC.
   Fecha:
   Rol:

Lugar:
Ámbito:

10. **Título:** II Congreso Nacional sobre Convivencia y resolución de conflictos en contextos socioeducativos.
Fecha:
Rol:
Lugar:
Ámbito:

11. **Título:** Asistente Congreso Internacional EDUTEC 2016. Alicante. 9 al 11 de noviembre de 2016.
Fecha:
Rol:
Lugar:
Ámbito:

12. **Título:** ¿ Coordinador de mesa de comunicaciones I Congreso Internacional de INNovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil.
Fecha:
Rol:
Lugar:
Ámbito:

13. **Título:** Asistente, comité científico y comité organizador XIII Congreso CIEI 2019 de Educación e Innovación. 18 al 20 de diciembre de 2019. Universidad de Granada.
Fecha: 18/12/2019
Rol: Organizador
Lugar: Granada
Ámbito: Internacional

14. **Título:** Miembro del Comité científico VII Congreso Internacional sobre Buenas prácticas con TIC. Universidad de Málaga
Fecha: 16/10/2019
Rol: Otros
Lugar: Málaga
Ámbito: Internacional

15. **Título:** Ponente VII Congreso Internacional de Buenas Prácticas con TIC. Universidad de Málaga. 16-18 de Octubre de 2019.
Fecha: 16/10/2019
Rol: Otros
Lugar: Málaga
Ámbito: Internacional

16. **Título:** Asistente, comité científico III Congreso SEI 2019. Sociedad, educación e inclusión. 24 al 26 de abril de 2019. Universidad de Granada.
Fecha: 24/04/2019
Rol: Otros
Lugar: Granada
Ámbito: Internacional

17. **Título:** Asistencia IV Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física. 30 horas. Granada, 28 y 29 de marzo de 2019.
Fecha: 28/03/2019
Rol: Otros
Lugar: Granada
Ámbito: Internacional

18. **Título:** Asistencia IV Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física. 30 horas. Granada, 28 y 29 de marzo de 2019.
Fecha: 28/03/2019
Rol: Otros
Lugar: Granada
Ámbito: Internacional

19. **Título:** 30 Encuentro de Centros Innovadores 4º Encuentro de Centros Innovadores de Andalucía

Fecha: 07/02/2019
Rol: Otros
Lugar: Facultad Educación Granada
Ámbito: Nacional

20. **Título:** Miembro del comité científco del II Congreso Internacional on-line del Uso de las TIC en la sociedad, la educación y la empresa. Organiza 3ciencias. 21 al 25 de enero de 2019. Alicante
Fecha: 21/01/2019
Rol: Otros
Lugar: Universidad de Alicante
Ámbito: Internacional

21. **Título:** Asistente II Congreso Internacional de Interculturalidad, Comunidad y Escuela. VII Edición de SICOE 8 y 9 de noviembre de 2018
Fecha: 08/11/2018
Rol: Otros
Lugar: Málaga
Ámbito: Internacional

22. **Título:** XV Congreso Internacional de Organización de Instituciones Educativas
Fecha: 17/10/2018
Rol: Otros
Lugar: Lleida
Ámbito: Internacional

23. **Título:** V Congreso Internacional EDO
Fecha: 09/05/2018
Rol: Otros
Lugar: Barcelona
Ámbito: Internacional

24. **Título:** Comité científico XV Congreso Internacional y XXXV Jornadas de Universidades y Educación inclusiva
Fecha: 21/03/2018
Rol: Otros
Lugar: Granada
Ámbito: Internacional

25. **Título:** Asistencia XV Congreso Internacional y XXXV Jornadas de Universidades y Educación inclusiva
Fecha: 21/03/2018
Rol: Organizador
Lugar: Facultad de Educación Universidad de Granada
Ámbito: Internacional

26. **Título:** Comité organizador XV Congreso Internacional y XXXV Jornadas de Universidades y Educación inclusiva
Fecha: 21/03/2018
Rol: Organizador
Lugar: Universidad de Granada
Ámbito: Internacional

27. **Título:** IV Congreso Internacional Innovagogía, Innovación pedagógica y praxis educativa. Sevilla, 20, 21 y 22 de marzo de 2018.
Fecha: 20/03/2018
Rol: Otros
Lugar: Universidad de Sevilla
Ámbito: Internacional

28. **Título:** ¿ (2018) Miembro del comité científico del II Congreso Internacional de Interculturalidad, Comunidad y Escuela. Facultad de Educación de Málaga. 8 al 9 de noviembre de 2018.
Fecha: 08/11/2017
Rol: Otros
Lugar: Málaga
Ámbito: Internacional

29. **Título:** Asistencia y Comité científico 6º Congreso Internacional de Buenas prácticas con TIC. Málaga. 18 al 20 de octubre de 2017. 25 horas.
Fecha: 18/10/2017
Rol: Organizador
Lugar: Universidad de Málaga
Ámbito: Internacional

30. **Título:** Asistente IX Coloquio internacional sobre investigación en lenguas extranjeras. 21 al 23 de junio de 2017. Facultad de Educación de la Universidad de Granada.
Fecha: 21/06/2017
Rol: Otros
Lugar: Universidad de Granada
Ámbito: Internacional

31. **Título:** Interviniente Mesa Redonda: Nuevos recursos TIC en educación (realidad aumentada, móviles y videojuegos). Cursos de Primavera UNED Málaga. 28 de abril de 2017.
Fecha: 28/04/2017
Rol: Otros
Lugar:
Ámbito: Nacional

32. **Título:** Asistente II Congreso Internacional SEI 2017: Sociedad, educación e inclusión. Universidad de Granada. 27 de abril de 2017.
Fecha: 27/04/2017
Rol: Organizador
Lugar: Universidad de Granada
Ámbito: Internacional

33. **Título:** Asistente II Congreso Internacional SEI 2017: Sociedad, educación e inclusión.
Fecha: 26/04/2017
Rol: Otros
Lugar: Universidad de Granada
Ámbito: Internacional

34. **Título:** Miembro del comité científico del II Congreso Internacional SEI 2017: Sociedad, educación e inclusión. Universidad de Granada.
Fecha: 26/04/2017
Rol: Otros
Lugar:
Ámbito: Internacional

35. **Título:** XXIV Congreso Internacional de Psicología INFAD: La psicología hoy. Retos, logros y perspectivas de futuro. I Congreso Internacional de Salud y Ciclo vital: Avances, logros y panorama de futuro.
Fecha: 25/04/2017
Rol: Otros
Lugar: Universidad de Almería
Ámbito: Internacional

36. **Título:** Ponencia Universidad de Algarve, Escuela Superior de Educación y Comunicación: International research processes in teacher education
Fecha: 24/04/2017
Rol: Otros
Lugar:
Ámbito: Internacional

37. **Título:** Ponencia Universidad de Algarve, Escuela Superior de Educación y Comunicación: Teaching & Learning through the use of ICT education
Fecha: 24/04/2017
Rol: Otros
Lugar:
Ámbito: Internacional

38. **Título:** Ponencia Universidad de Algarve, Escuela Superior de Educación y Comunicación: Student participation as innovative experiences in Higher Education in Spain
Fecha: 24/04/2017

Rol: Otros
Lugar:
Ámbito: Internacional

39. **Título:** Student participation as innovative experiences in Higher Education in Spain
Fecha: 27/03/2017
Rol: Otros
Lugar:
Ámbito: Internacional

40. **Título:** Teaching & Learning through the use of ICT education
Fecha: 27/03/2017
Rol: Otros
Lugar:
Ámbito: Internacional

41. **Título:** Gamification in the degree of infant education.
Fecha: 27/03/2017
Rol: Otros
Lugar:
Ámbito: Internacional

42. **Título:** International research processes in teacher education
Fecha: 27/03/2017
Rol: Otros
Lugar: Coimbra (Poretugal)
Ámbito: Internacional

43. **Título:** Asistente II Congreso Internacional en investigación y didáctica de la Educación Física (ADDIJES). 24 de marzo de 2017.
Fecha: 24/03/2017
Rol: Otros
Lugar: Universidad de Granada
Ámbito: Internacional

44. **Título:** Asistente II Congreso Internacional en investigación y didáctica de la Educación Física (ADDIJES).
Fecha: 22/03/2017
Rol: Otros
Lugar:
Ámbito: Internacional

45. **Título:** Ponente invitado ¿Programa de posgrado de capacitación para formadores de formadores. Especialización en el uso de las TIC en las prácticas pedagógicas-. Título de la ponencia: Háblame de TIC. Gestión del conocimiento, formación y aprendizaje en línea. Universidad Autónoma de Asunción de Paraguay. 17 de febrero de 2017.
Fecha: 17/02/2017
Rol: Otros
Lugar:
Ámbito: Internacional

46. **Título:** Ponente y Asistente Congreso Interuniversitario de organización de instituciones educativas. 24 al 26 de noviembre de 2016. Universidad de Zaragoza.
Fecha: 24/11/2016
Rol:
Lugar: Zaragoza
Ámbito:

47. **Título:** I Congreso Internacional SICOE de interculturalidad, comunidad y escuela. 3-4 de noviembre de 2016
Fecha: 03/11/2016
Rol: Otros
Lugar:
Ámbito: Internacional

48. **Título:** Asistente V Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa. Sevilla, 30 de junio

al 1 de julio de 2016
Fecha: 30/06/2016
Rol:
Lugar:
Ámbito:

49. **Título:** Vocal tribunal de Tesis Doctoral en la Facultad de Informática de la Universidad Nacional de Educación a Distancia
Fecha: 28/06/2016
Rol:
Lugar: On-line
Ámbito:

50. **Título:** Miembro del comité científico del I Congreso Internacional On-line del uso de las TIC en la sociedad, la educación y la empresa. Universidad de Alicante y 3Ciencias. 23 al 27 de mayo de 2016.
Fecha: 23/05/2016
Rol:
Lugar:
Ámbito:

51. **Título:** Asistente I Congreso Internacional de Investigación y didáctica de la Educación Física. Universidad de Granada. 19 y 20 de mayo de 2016.
Fecha: 19/05/2016
Rol:
Lugar:
Ámbito:

52. **Título:** Asistente I Congreso Internacional de Innovación y Tecnología en Educación Infantil. Universidad de Sevilla. 2016.
Fecha: 21/04/2016
Rol:
Lugar:
Ámbito:

53. **Título:** Ponente Simposio y Asistente XIII Congreso Internacional y XXXIII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva. Facultad de Educación de Albacete. 14 al 17 de marzo de 2016.
Fecha: 14/03/2016
Rol:
Lugar:
Ámbito:

54. **Título:** Asistente Jornadas Proyecto Nuevos ciudadanos europeos ¿Luces y sombras de la Unión europea a través de los ojos de los jóvenes ciudadanos presentes y futuros. 30 horas. Universidad de Granada. 17 al 19 de febrero de 2016.
Fecha: 17/02/2016
Rol:
Lugar:
Ámbito:

55. **Título:** Jornadas USATIC 2015 virtuales de colaboración y formación.
Fecha: 22/06/2015
Rol:
Lugar:
Ámbito:

56. **Título:** II Congreso Internacional Virtual de Investigación y docencia de la creatividad.
Fecha: 22/04/2015
Rol:
Lugar:
Ámbito:

57. **Título:** I Congreso Internacional ANELAI.
Fecha: 19/12/2014
Rol:
Lugar:

Ámbito:

58. **Título:** Congreso Internacional ANELAI, Sociedad, Educación e Inclusión.
Fecha: 19/12/2014
Rol:
Lugar:
Ámbito:

59. **Título:** XIII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE) y I Congreso de Organización Europeo e Iberoamericano.
Fecha: 27/11/2014
Rol:
Lugar:
Ámbito:

60. **Título:** Edutec
Fecha: 12/11/2014
Rol:
Lugar: - UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA (ESPAÑA)
Ámbito:

61. **Título:** Asistente y Comité Científico IV Congreso Internacional Buenas prácticas con TIC. Centro Universitario de los Valles. Ameca, Jalisco. México. 24 al 26 de septiembre de 2014.
Fecha: 24/09/2014
Rol:
Lugar:
Ámbito:

62. **Título:** VII Jornada de Innovación Docente de la Universidad de Granada.
Fecha: 18/09/2014
Rol:
Lugar:
Ámbito:

63. **Título:** ENTENP
Fecha: 05/06/2014
Rol:
Lugar:
Ámbito:

64. **Título:** Innovagogia
Fecha: 23/03/2014
Rol:
Lugar: Universidad de SEvilla
Ámbito:

65. **Título:** curso: ¿Formación para el emprendimiento y prácticas en empresa¿, IV Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos.
Fecha: 24/02/2014
Rol:
Lugar:
Ámbito:

66. **Título:** GRINWEEK (2ª edición). La web social en la universidad. Culturas digitales de lo abierto para aprender en el siglo XXI.
Fecha: 27/01/2014
Rol:
Lugar:
Ámbito:

67. **Título:** III Congreso Internacional de Buenas Prácticas con TIC
Fecha: 23/10/2013
Rol:
Lugar:
Ámbito:

68. **Título:** I Congreso Internacional de Investigación y Docencia en la creación artística
Fecha: 05/09/2013
Rol:
Lugar:
Ámbito:

69. **Título:** Asistencia Congreso
Fecha: 05/09/2013
Rol:
Lugar:
Ámbito:

70. **Título:** Miembro del Comité científico
Fecha: 05/09/2013
Rol:
Lugar:
Ámbito:

71. **Título:** XII CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Fecha: 18/12/2012
Rol:
Lugar: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD CIENCIAS EDUCACIÓN
Ámbito: Internacional

72. **Título:** Congreso Internacional XII CIOIE 2012
Fecha: 18/12/2012
Rol:
Lugar: Universidad de Granada
Ámbito:

73. **Título:** Congreso Internacional Edutec 2012
Fecha: 14/11/2012
Rol:
Lugar:
Ámbito:

74. **Título:** Curso formación: Aprendizajes conectados para la sociedad del conocimiento.
Fecha: 20/06/2012
Rol:
Lugar: Universidad de Granada
Ámbito:

75. **Título:** Curso formación: Estadística básica con SPSS 20.
Fecha: 02/05/2012
Rol:
Lugar:
Ámbito:

76. **Título:** III Congreso Internacional y IV Nacional de Audición y Lenguaje, Logopedia, Apoyo a la integración y Multiculturalidad.
Fecha: 10/04/2012
Rol:
Lugar: Universidad de Granada
Ámbito:

77. **Título:** IX Congreso Internacional de Universidades y Educación Especial.
Fecha: 27/03/2012
Rol:
Lugar: Universidad de Cádiz
Ámbito:

78. **Título:** Grupo de aprendizaje e investigación en Internet.
Fecha: 08/02/2012
Rol:

Lugar:
Ámbito:

79. **Título:** II Congreso Internacional de Uso y buenas prácticas con TIC.
Fecha: 14/12/2011
Rol:
Lugar:
Ámbito:

80. **Título:** V Congreso Internacional de Educación Intercultural. El poder de la comunicación en una sociedad globalizada
Fecha: 10/11/2011
Rol: Otros
Lugar:
Ámbito:

81. **Título:** VI Congreso Internacional de Educared.
Fecha: 20/10/2011
Rol:
Lugar:
Ámbito:

82. **Título:** I Congreso Internacional de Educación Mediática y Competencia Digital.
Fecha: 26/09/2011
Rol:
Lugar:
Ámbito:

83. **Título:** II Congreso Internacional de docencia universitaria.
Fecha: 30/06/2011
Rol:
Lugar:
Ámbito:

84. **Título:** La web 2.0. Líneas de actuación
Fecha: 09/06/2011
Rol:
Lugar:
Ámbito:

85. **Título:** Introducción a las Nuevas Tecnologías aplicadas a la Docencia.
Fecha: 01/06/2011
Rol:
Lugar:
Ámbito:

86. **Título:** Curso de análisis cualitativo de datos textuales con ATLAS.ti 6.
Fecha: 20/04/2011
Rol:
Lugar: Centro de Estudios Andaluces. Consejería de la Presidencia.
Ámbito:

87. **Título:** I Jornadas de Orientación y Tutoría universitaria.
Fecha: 14/04/2011
Rol:
Lugar:
Ámbito:

88. **Título:** Congreso Internacional Educación Especial y mundo digital.
Fecha: 12/04/2011
Rol:
Lugar:
Ámbito:

89. **Título:** II Congreso Nacional sobre Convivencia y resolución de conflictos

Fecha: 24/03/2011
Rol:
Lugar: UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Ámbito:

90. **Título:** III Seminario EC3 sobre evaluación de la ciencia y la comunicación científica
Fecha: 16/03/2011
Rol:
Lugar: Universidad de Granada, Facultad de Comunicación y Documentación
Ámbito: Nacional

91. **Título:** Taller: II Congreso Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia y apoyo a la integración.
Fecha: 12/03/2011
Rol:
Lugar:
Ámbito:

92. **Título:** II Congreso Internacional y III Nacional de Audición y Lenguaje, logopedia y apoyo a la integración.
Fecha: 11/03/2011
Rol:
Lugar:
Ámbito:

93. **Título:** La programación del aula de audición y lenguaje en una escuela inclusiva.
Fecha: 07/03/2011
Rol:
Lugar:
Ámbito:

94. **Título:** Curso: Congreso Internacional y II Nacional de Audición y Lenguaje, Logopedia y apoyo a la integración.
Fecha: 28/01/2011
Rol:
Lugar:
Ámbito:

95. **Título:** El repositorio institucional de la Universidad de Granada.
Fecha: 25/01/2011
Rol:
Lugar:
Ámbito:

96. **Título:** Taller de formación tecnológica: Seminario de introducción a MOODLE.
Fecha: 20/01/2011
Rol:
Lugar:
Ámbito:

17. Conferencias Impartidas

1. **Nombre:** Organización de los grados en Educación en la Universidad de Granada. Visiones de convergencia europea.
Nombre del congreso:
Fecha del congreso:
Lugar de celebración:
Rol:
Ámbito:

2. **Nombre:** PONENTE Máster TIC Universidad Autónoma de Madrid. Coordinador: Melchor Gómez. ¿Aplicaciones de la realidad aumentada en Educación¿. 22 de noviembre de 2016. Madrid.
Nombre del congreso:

Fecha del congreso:
Lugar de celebración:
Rol:
Ámbito:

3. **Nombre:** PONENTE Curso Plan FIDO/Formación e Innovación Docente: Tutorización y dirección de trabajos académicos: TFG, TFM y Tesis Doctorales.
   Nombre del congreso:
   Fecha del congreso:
   Lugar de celebración:
   Rol:
   Ámbito:

4. **Nombre:** Competencia digital del profesorado universitario y redes colaborativas 2.0.
   Nombre del congreso:
   Fecha del congreso:
   Lugar de celebración:
   Rol:
   Ámbito:

5. **Nombre:** Orientación y tutoría en el Espacio Europeo de Educación Superior.
   Nombre del congreso:
   Fecha del congreso:
   Lugar de celebración:
   Rol:
   Ámbito:

6. **Nombre:** Entornos personales de aprendizaje. Una oportunidad para la gestión del conocimiento.
   Nombre del congreso:
   Fecha del congreso:
   Lugar de celebración:
   Rol:
   Ámbito:

7. **Nombre:** Estudio comparativo sobre investigaciones en instituciones de Educación Superior de España y Portugal
   Nombre del congreso:
   Fecha del congreso:
   Lugar de celebración:
   Rol:
   Ámbito:

8. **Nombre:** Scape Room para el ejercicio docente
   Nombre del congreso: VIII Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos, de la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva
   Fecha del congreso: 10/02/2020 - 18/02/2020
   Lugar de celebración: Facultad de Educación
   Rol: Autor/a
   Ámbito:

9. **Nombre:** Pedagogías emergentes y educación conectada para el empoderamiento.
   Nombre del congreso: XVII International Conference on New Directions in the Humanities.
   Fecha del congreso: 03/07/2019 - 05/07/2019
   Lugar de celebración: Granada
   Rol: Invitado/a
   Ámbito:

10. **Nombre:** Teaching and Learning with Ambient Intelligence Systems
    Nombre del congreso: Ambient Intelligence- Software and Applications- 9th International Symposium on Ambient Intelligence.
    Fecha del congreso: 20/06/2018 - 22/06/2018
    Lugar de celebración: Toledo
    Rol: Invitado/a
    Ámbito:

11. **Nombre:** Háblame de TIC. Gestión del conocimiento, formación y aprendizaje en línea.
Nombre del congreso: posgrado de capacitación para formadores de formadores. Especialización en el uso de las TIC en las prácticas pedagógicas
Fecha del congreso: 17/02/2017 - 17/02/2017
Lugar de celebración: Universidad Autónoma de Asunción de Paraguay
Rol: Invitado/a
Ámbito:

12. **Nombre:** Acción tutorial y redes colaborativas en la Educación Superior
Nombre del congreso: I simposio internacional sobre Educación
Fecha del congreso: 14/09/2013 - 14/09/2013
Lugar de celebración:
Rol:
Ámbito:

13. **Nombre:** Social Web and Learning Community.
Nombre del congreso: SEminarios Universidad de MInho. Facultad Educación
Fecha del congreso: 13/05/2013 -
Lugar de celebración:
Rol:
Ámbito:

14. **Nombre:** BUENAS PRÁCTICAS CON TIC EN EDUCACIÓN
Nombre del congreso: XV CONGRESO INTERNACIONAL EDUTEC 2012: "CANARIAS EN TRES CONTINENTES DIGITALES: EDUCACIÓN, TIC, NET-COACHING"
Fecha del congreso: 14/11/2012 - 16/11/2012
Lugar de celebración: LAS PALMAS DE GRAN CANARIA, ESPAÑA
Rol:
Ámbito:

18. Experiencia en Evaluación

1. **Nombre:** Revisor externo revista International Journal of Technology and Educational Innovation.
Fecha inicio:
Fecha fin:
Rol:
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

2. **Nombre:** Revisor externo revista European Scientific Journal (ESJ), artículo: Estudio del liderazgo estudiantil desde las motivaciones para su elección. El caso de la Universidad de Santo Tomás de Bucaramanga (Colombia).
Fecha inicio:
Fecha fin:
Rol:
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

3. **Nombre:** Revisor externo revista 3C-TIC, Cuadernos de desarrollo aplicados a las TIC, del artículo: M-PLE. Indexada en DOAJ, ISOC, Dulcinea, etc. ¿
Fecha inicio:
Fecha fin:
Rol:
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

4. **Nombre:** Revisor externo del artículo: Innovar utilizando tecnología educativa a nivel universitario. Revista Complutense de Educación. Indizada en SCOPUS. Noviembre 2016.

Fecha inicio:
Fecha fin:
Rol:
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

5. **Nombre:** Revisor externo revista Educare (Universidad Nacional de Costa Rica) del artículo: Teoría de la integración conceptual: una Mirada desde la interacción con un robot móvil. Indexada en SCIELO CITATION INDEX Y SCIELO, etc.
Fecha inicio:
Fecha fin:
Rol:
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

6. **Nombre:** Revisor externo revista Bordón. Artículo: Aprendizaje-servicio en la Universidad: ayudando a la escuela a attender a la diversidad a través de las TIC. Indexada en SCOPUS, sello de calidad de la FECYT, EBSCO, etc.
Fecha inicio:
Fecha fin:
Rol:
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

7. **Nombre:** Revisor externo Revista EDUCAR, Universidad Autónoma de Barcelona (2016). Artículo: Pensamiento computacional y programación visual por bloques en la Educación Primaria. Fecha: 13/07/2016. Indexada en AERES, CARHUS, CIRC, CITEFACTOR, DIALNET, DICE, DOAJ, DULCINEA, EBSCO, ERA, ERIH PLUS, EZ3, FRANCIS, GOOGLE SCHOLAR, INDEX COPERNICUS INTERNATIONAL, INFOBASE INDEX, INRECS, IRESIE, LATINDEX, MIAR, PSICODOC, RACO, REBIUN, REDALYC, RESH. WORLDCAT, ZDB
Fecha inicio:
Fecha fin:
Rol:
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

8. **Nombre:** Revisor externo revista Children and youth services review. Artículo: The Pursuit of Wellness: Social Media, Body Image and Eating Disorders. Indizada en JCR Q1 y SJR Q1. 24 de mayo de 2020.
Fecha inicio: 24/05/2020
Fecha fin: 24/05/2020
Rol: Evaluador
Lugar:
Entidad: Universidad de Granada
Ámbito: Internacional

9. **Nombre:** Revisor externo Revista Trabajo Social. 19/05/20. Artículo: Implicaciones sociales del Celular en la vida cotidiana de los jóvenes universitarios. Indizada en Scielo Colombia, Emerging Sources Citation Index (WOS).
Fecha inicio: 19/05/2020
Fecha fin: 19/05/2020
Rol: Evaluador
Lugar:
Entidad: Universidad de Granada
Ámbito: Internacional

10. **Nombre:** Revisor externo Revista Apertura. 09/05/2020. Artículo: Facebook una herramienta didáctica para el aprendizaje de la Física. Indizada en Conacyt, MIAR, Latindex, Google Académico, Index Copernicus International.
Fecha inicio: 07/05/2020
Fecha fin: 08/05/2020
Rol: Evaluador

Lugar:
Entidad:
Ámbito: Internacional

11. **Nombre:** Revisor externo Revista Sustainability. 07/05/2020. Artículo: Restructuring Chemical Engineering Undergraduate Curriculum for Optimal Impact of Process Simulation: Prospective Student¿s Benefits in Sustainability Development. Indizada en JCR, Q2.
Fecha inicio: 06/05/2020
Fecha fin: 07/05/2020
Rol: Evaluador
Lugar:
Entidad:
Ámbito: Internacional

12. **Nombre:** Revisor externo revista Children and youth services review. Artículo: Long-term Effects of Youth Work Internship: The Projetc YES Approach. Indizada en JCR Q1 y SJR Q1. 6 de mayo de 2020.
Fecha inicio: 05/05/2020
Fecha fin: 06/05/2020
Rol: Evaluador
Lugar:
Entidad:
Ámbito: Internacional

13. **Nombre:** Revisor externo Revista International Journal of Environmetal Research and Public Health (IJERPH). 26/04/2020. Artículo: The effect of physical activity and high body mass index on health-related quality of life in individuals with metabolic syndrome. Indizada en JCR Q1, ESCI, Web of Science.
Fecha inicio: 25/04/2020
Fecha fin: 26/04/2020
Rol: Evaluador
Lugar:
Entidad:
Ámbito: Internacional

14. **Nombre:** Revisor externo revista Children and youth services review. Artículo: Some aspects of the screen generation¿s digital reading in the contemporany media landscape. Indizada en JCR Q1 y SJR Q1. 23 abril de 2020.
Fecha inicio: 23/04/2020
Fecha fin: 24/04/2020
Rol: Evaluador
Lugar:
Entidad:
Ámbito: Internacional

15. **Nombre:** Revisor externo revista Children and youth services review. Artículo: Behaviour of Young Czechs on the Digital Network with a Special Focus on YouTube. An Analytical Study. Indizada en JCR Q1 y SJR Q1. 21 de abril de 2020.
Fecha inicio: 20/04/2020
Fecha fin: 21/04/2020
Rol: Evaluador
Lugar:
Entidad:
Ámbito: Internacional

16. **Nombre:** ¿ (2020) Revisor externo revista Retos. Artículo: Análisis comparativo de los perfiles motivacionales y el Estado de Flow entre una metodología tradicional y la metodología Flipped Classroom en estudiantes de Educación Física. Indizada en SCOPUS. 04/04/2020.
Fecha inicio: 04/04/2020
Fecha fin: 05/04/2020
Rol: Evaluador
Lugar: Universidad de Alicante
Entidad:
Ámbito: Internacional

17. **Nombre:** ¿ (2020) Revisor externo revista Retos. Artículo: Análisis comparativo de los perfiles motivacionales y el Estado de Flow entre una metodología tradicional y la metodología Flipped Classroom

en estudiantes de Educación Física. Indizada en SCOPUS.
Fecha inicio: 04/04/2020
Fecha fin: 04/04/2020
Rol: Evaluador
Lugar: Universidad de Alicante
Entidad:
Ámbito: Nacional

18. **Nombre:** Revisor externo Revista CIT, Formación Universitaria. 15/03/2020. Artículo: Red de cooperación para la gestión de prácticas profesionales universitarias.
Fecha inicio: 15/03/2020
Fecha fin: 16/03/2020
Rol: Evaluador
Lugar: Chile
Entidad:
Ámbito: Internacional

19. **Nombre:** Revisor externo revista Educar (Universidad Autónoma de Barcelona). 14/03/2020. Artículo: Análisis correlacional de la aplicabilidad del flipped learning según las particularidades de la práctica docente.
Fecha inicio: 13/03/2020
Fecha fin: 14/03/2020
Rol: Evaluador
Lugar: Barcelona
Entidad:
Ámbito: Internacional

20. **Nombre:** ¿ (2020) Revisor externo Revista International Journal of Environmetal Research and Public Health (IJERPH). 23/02/2020. Artículo: Participation to leisure activities and well-being in a group of residents of Naples-Italy: the role of Resilience
Fecha inicio: 23/02/2020
Fecha fin: 24/02/2020
Rol: Evaluador
Lugar: Suiza
Entidad: Universidad de Granada
Ámbito: Internacional

21. **Nombre:** ¿ (2020) Revisor externo Revista International Journal of Environmetal Research and Public Health (IJERPH). 10/02/2020. Artículo: It¿s about being the good parent: Exploring intentions and experiences concerning active school transportation.
Fecha inicio: 10/02/2020
Fecha fin: 12/02/2020
Rol: Evaluador
Lugar: BASILEA (SUIZA)
Entidad:
Ámbito: Internacional

22. **Nombre:** ¿ (2020) Revisor externo Revista International Journal of Environmetal Research and Public Health (IJERPH). 25/01/2020. Artículo: The Chinese Assessment and Evaluation of Physical Literacy (CAEPL).
Fecha inicio: 25/01/2020
Fecha fin: 28/01/2020
Rol: Evaluador
Lugar: Suiza
Entidad: Universidad de Granada
Ámbito: Internacional

23. **Nombre:** ¿ (2020) Revisor externo Revista CIT, Formación Universitaria. Artículo: Validación de herramienta didáctica de aprendizaje para el diseño de una torre de destilación de mezclas binarias por método McCabe-Thiele. Fecha: 15/01/2020.
Fecha inicio: 15/01/2020
Fecha fin: 17/01/2020
Rol: Evaluador
Lugar: Chile
Entidad:

Ámbito: Internacional

24. **Nombre:**) Revisor externo Revista CIT, Formación Universitaria. Artículo: Validación de herramienta didáctica de aprendizaje para el diseño de una torre de destilación de mezclas binarias por método McCabe-Thiele. Fecha: 15/01/2020. Indexada en SCOPUS.
Fecha inicio: 15/01/2020
Fecha fin: 16/01/2020
Rol: Evaluador
Lugar: Chile
Entidad:
Ámbito:

25. **Nombre:** ¿ (2020) Revisor externo Revista Innoeduca. 08/01/20. Artículo: Diseño de un t-MOOC para la formación en competencias digitales docentes: estudio en desarrollo (Proyecto DIPROMOOC).
Fecha inicio: 08/01/2020
Fecha fin: 10/01/2020
Rol: Evaluador
Lugar: Málaga
Entidad:
Ámbito: Internacional

26. **Nombre:** Revisor externo Revista Innoeduca. 08/01/20. Artículo: Diseño de un t-MOOC para la formación en competencias digitales docentes: estudio en desarrollo (Proyecto DIPROMOOC).
Fecha inicio: 08/01/2020
Fecha fin: 09/01/2020
Rol: Evaluador
Lugar: Málaga
Entidad:
Ámbito: Internacional

27. **Nombre:** ¿ (2020) Revisor 6/01/2020. Artículo: Evaluación de competencias informacionales en escolares y estudio de algunas variables influyentes. Revisor externo revista Complutense de Educación
Fecha inicio: 06/01/2020
Fecha fin: 08/01/2020
Rol: Evaluador
Lugar: Madrid
Entidad:
Ámbito: Internacional

28. **Nombre:** Revisor externo Revista Sustainability. 23/12/2019. Artículo: Incorporation of Sustainability Concepts into the Engineering Core Program by adopting a Micro Curriculum Approach: A case study in Saudi Arabia. Indizada en JCR, Q2.
Fecha inicio: 23/12/2019
Fecha fin: 24/12/2019
Rol: Evaluador
Lugar: Suiza
Entidad:
Ámbito: Internacional

29. **Nombre:** Revisor externo Revista Estudios sobre Educación. Universidad de Navarra. 28/11/2019. Artículo: Validación de una escala de medida del Mapa mental como estrategia de aprendizaje en la formación inicial docente. Indizada en SCOPUS.
Fecha inicio: 28/11/2019
Fecha fin: 30/11/2019
Rol: Evaluador
Lugar: Navarra
Entidad:
Ámbito: Internacional

30. **Nombre:** Miembro comisión plaza Departamento de Didáctica y Organización Escolar (profesor Ayudante Doctor): 1//PAD/1920
Fecha inicio: 20/11/2019
Fecha fin: 18/12/2019
Rol: Evaluador
Lugar: Granada

Entidad:
Ámbito: Nacional

31. **Nombre:** Revisor externo Revista CIT-Formación Universitaria. 20/11/2019. Artículo: Impacto de un programa intracurricular para la disposición al estudio en universitarios. Experimento de campo. Indizada en SCOPUS.
Fecha inicio: 20/11/2019
Fecha fin: 10/12/2019
Rol: Evaluador
Lugar: Chile
Entidad:
Ámbito: Internacional

32. **Nombre:** Miembro comisión plaza Departamento de Filología Eslava (profesor Ayudante Doctor): 17/8/PAD/1920. Miembro representación sindical.
Fecha inicio: 12/11/2019
Fecha fin: 09/12/2019
Rol: Evaluador
Lugar: Granada
Entidad:
Ámbito: Nacional

33. **Nombre:** ¿ Miembro comisión plaza Departamento de Didáctica y Organización Escolar (profesor asociado): 1/5C/PA/1920
Fecha inicio: 04/11/2019
Fecha fin: 11/12/2019
Rol: Evaluador
Lugar: Granada
Entidad:
Ámbito: Nacional

34. **Nombre:** Miembro comisión plaza Departamento de Bioquímica y biología molecular (profesor Ayudante Doctor): 3/8/PAD/1920. Miembro representación sindical.
Fecha inicio: 01/11/2019
Fecha fin: 29/11/2019
Rol: Evaluador
Lugar: Granada
Entidad:
Ámbito: Nacional

35. **Nombre:** Miembro comisión plaza Departamento de Didáctica y Organización Escolar (profesor Asociado): 1/16/PA/1920
Fecha inicio: 08/10/2019
Fecha fin: 16/12/2019
Rol: Evaluador
Lugar: Granada
Entidad:
Ámbito: Nacional

36. **Nombre:** Revisor externo revista Pixel Bit. 6/10/2019. Artículo: perfiles de acceso y apropiación de TIC en ingresantes universitarios. Estudio comparativo en dos universidades públicas argentinas. Indizada en SCOPUS.
Fecha inicio: 06/10/2019
Fecha fin: 15/10/2019
Rol: Evaluador
Lugar: Sevilla
Entidad:
Ámbito: Internacional

37. **Nombre:** Revisor externo Revista Symmetry. 01/10/2019. Artículo: Foresight based on MADM Based Scenarios¿ Aproproach; a Case About Comprehensive Sustainable Health Financing Models. Indizada en JCR, índice de impacto 2,143.
Fecha inicio: 01/10/2019
Fecha fin: 23/10/2019
Rol: Evaluador

Lugar:
Entidad:
Ámbito: Internacional

38. **Nombre:** Revisor externo Revista International Journal of Environmetal Research and Public Health (IJERPH). 29/09/2019. Artículo: Physical activity quantification of Malaysian traditional games for school-based intervention among prmary school children. Indizada en JCR, ESCI, Web of Science.
Fecha inicio: 29/09/2019
Fecha fin: 09/10/2019
Rol: Evaluador
Lugar: BASILEA (SUIZA)
Entidad:
Ámbito: Internacional

39. **Nombre:** Revisor externo Revista e-Ciencias de la Información. 16/09/19. Artículo: Análisis de la interacción de las TIC en la educación y el currículo desde la perspectiva de los investigadores que incurren en la temática. Indizada en SCIELO (WOS).
Fecha inicio: 16/09/2019
Fecha fin: 18/09/2019
Rol: Evaluador
Lugar: Alicante
Entidad:
Ámbito: Internacional

40. **Nombre:** ¿ Miembro comisión plaza Departamento de Didáctica y Organización Escolar(profesor asociado): 2/5C/PA/1920
Fecha inicio: 12/09/2019
Fecha fin: 17/10/2019
Rol: Evaluador
Lugar: Granada
Entidad:
Ámbito: Nacional

41. **Nombre:** ¿ (2019- 11 septiembre) Vocal tribunal nº plaza DF00527 (Resolución 30/04/19, BOE 11/5/19) Titular de Universidad, área de conocimiento Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Alicante.
Fecha inicio: 11/09/2019
Fecha fin: 12/09/2019
Rol: Evaluador
Lugar: - Alicante, España
Entidad:
Ámbito: Nacional

42. **Nombre:** Revisor externo Revista Children and Youth Services Review. 7/09/2019. Artículo: The phenomenon of sharenting and its risks in the online environment. Experiences from Czech Republic and Spain. Indizada en JCR, Q2.
Fecha inicio: 07/09/2019
Fecha fin: 12/09/2019
Rol: Evaluador
Lugar:
Entidad:
Ámbito: Internacional

43. **Nombre:** ¿ Miembro comisión plaza Departamento de Didáctica y Organización Escolar (profesor Ayudante Doctor): 1/14M/PAD/1920
Fecha inicio: 02/09/2019
Fecha fin: 25/10/2019
Rol: Evaluador
Lugar: Granada
Entidad:
Ámbito: Nacional

44. **Nombre:** Revisor externo Revista Sustainability. 27/08/2019. Artículo: Objective measurement of the mode of commuting to school using GPS: A pilot study. Indizada en JCR, Q2.
Fecha inicio: 27/08/2019
Fecha fin: 29/08/2019

Rol: Evaluador
Lugar: BASILEA (SUIZA)
Entidad:
Ámbito: Internacional

45. **Nombre:** Revisor externo Revista Sustainability. 29/07/2019. Artículo: Risk of dependence on sport in relation to body dissatisfaction and motivation. Indizada en JCR, Q2.
Fecha inicio: 29/07/2019
Fecha fin: 13/08/2019
Rol: Evaluador
Lugar: BASILEA (SUIZA)
Entidad:
Ámbito: Internacional

46. **Nombre:** ¿ (2019-julio) Vocal tribunal nº plaza 39 Titular de Universidad, área de conocimiento Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Jaén. Resolución 1 de abril de 2019 (BOE 2 de mayo de 2019).
Fecha inicio: 29/07/2019
Fecha fin: 30/07/2019
Rol: Evaluador
Lugar: - JAÉN, ESPAÑA
Entidad:
Ámbito: Nacional

47. **Nombre:** ¿ Miembro comisión plaza Departamento de Didáctica y Organización Escolar (profesor Ayudante Doctor): 3/1M/PAD/1920
Fecha inicio: 16/07/2019
Fecha fin: 25/09/2019
Rol: Evaluador
Lugar: Granada
Entidad:
Ámbito: Nacional

48. **Nombre:** ¿ Miembro comisión plaza Departamento de Didáctica y Organización Escolar (profesor Ayudante Doctor): 2/3C/PAD/1920
Fecha inicio: 16/07/2019
Fecha fin: 04/09/2019
Rol: Evaluador
Lugar: Granada
Entidad:
Ámbito: Nacional

49. **Nombre:** ¿ (2019) Presidente tribunal de Tesis Doctoral en la Facultad de Educación de la Universidad de Granada (16/07/2019). Doctorando: . Director: Juan Antonio Fuentes Esparrell
Fecha inicio: 16/07/2019
Fecha fin: 16/07/2019
Rol: Evaluador
Lugar: Granada
Entidad:
Ámbito: Nacional

50. **Nombre:** Revisor externo Revista Sustainability. 26/06/2019. Artículo: Flipped Classroom as an Active Learning Methodology in Sustainable Development Curricula. Indizada en JCR, Q2.
Fecha inicio: 26/06/2019
Fecha fin: 30/06/2019
Rol: Evaluador
Lugar: Suiza
Entidad:
Ámbito:

51. **Nombre:** Revisor externo revista Enseñanza & Teaching. Artículo: La formación metodológica del profesorado del grado de Educación Primaria. 22 de junio de 2019.
Fecha inicio: 22/06/2019
Fecha fin: 29/06/2019
Rol: Evaluador
Lugar: Salamanca

Entidad:
Ámbito: Internacional

52. **Nombre:** Revisor externo Revista Complutense de Educación (20/06/19). Artículo: El acoso escolar: propuesta de un modelo preventivo basado en los activos para la salud y el bienestar. Indizada en SCOPUS.
Fecha inicio: 20/06/2019
Fecha fin: 28/06/2019
Rol: Evaluador
Lugar: Madrid
Entidad:
Ámbito: Internacional

53. **Nombre:** Revisor externo Revista Open Journal of Leadership. Artículo: Quality of leadership and implicated constructs. 29/05/2019.
Fecha inicio: 29/05/2019
Fecha fin: 30/05/2019
Rol: Evaluador
Lugar:
Entidad:
Ámbito: Internacional

54. **Nombre:** Revisor externo Revista Education Sciences. 23/05/2019. Artículo: Analysis of the innovative methods effectiveness in teaching foreingn language for special purposes used for future specialist¿s professional competencies formation. Indizada en SCOPUS.
Fecha inicio: 23/05/2019
Fecha fin: 30/05/2019
Rol: Evaluador
Lugar: Suiza
Entidad:
Ámbito: Internacional

55. **Nombre:** Revisor externo Revista Apertura. Revista de innovación educativa. Artículo: Valoración de estrategias de construcción del conocimiento en los Entornos Personales de Aprendizaje. 22/05/19.
Fecha inicio: 22/05/2019
Fecha fin: 28/05/2019
Rol: Evaluador
Lugar:
Entidad:
Ámbito: Internacional

56. **Nombre:** Revisor externo Revista International Journal of Environmetal Research and Public Health (IJERPH). 21/05/2019. Artículo: Gender-Specific Risk Factors of Physical Activity-Related Injuries Among Middle School Students in Southern China. Indizada en JCR, ESCI, Web of Science.
Fecha inicio: 21/05/2019
Fecha fin: 27/05/2019
Rol: Evaluador
Lugar:
Entidad:
Ámbito: Internacional

57. **Nombre:** Revisor externo Revista Edmetic. Artículo: liderazgo y e-Liderazgo en las historias de vida de líderes educativos a través del mundo. Revisado 20/05/19. Indizada en Emerging Sources Citation Index.
Fecha inicio: 20/05/2019
Fecha fin: 23/05/2019
Rol: Evaluador
Lugar: Córdoba
Entidad:
Ámbito: Internacional

58. **Nombre:** Revisor externo Revista Open Journal of Leadership. Artículo: The democratic distributed leadership in the greek school: a survey on the leading role of teachers in school units of the west Greece region. 29/04/2019.
Fecha inicio: 29/04/2019
Fecha fin: 07/05/2019

Rol: Evaluador
Lugar:
Entidad:
Ámbito: Internacional

59. **Nombre:** ¿ Miembro comisión (vocal titular tercero), con código de plaza 6/9/2018 convocada por resolución de la UGR de 22/10/2018 (BOE 13/11/2018), de profesores titulares de Universidad del área de conocimiento Didáctica de las Ciencias Sociales. Universidad de Granada (24-25 de abril de 2019).
Fecha inicio: 24/04/2019
Fecha fin: 25/04/2019
Rol: Evaluador
Lugar: Granada
Entidad:
Ámbito: Nacional

60. **Nombre:** Revisor externo Revista Docencia Universitaria. Universidad Central de Venezuela. Artículo: Guía instruccional basada en las TIC de I generación como estrategia didáctica para asignatura de estadística. 22/04/2019.
Fecha inicio: 22/04/2019
Fecha fin: 27/04/2019
Rol: Evaluador
Lugar: Venezuela
Entidad:
Ámbito:

61. **Nombre:** Revisor externo Revista Computer & Education. Indizada en JCR y SCOPUS. Artículo: Investigation of Students and Parents Opinions on the Use of Digital Storytelling in Science Instruction. 20/04/2019
Fecha inicio: 20/04/2019
Fecha fin: 20/05/2019
Rol: Evaluador
Lugar:
Entidad:
Ámbito: Internacional

62. **Nombre:** Revisor externo Revista Education Sciences. 18/04/2019. Artículo: Maximising Classroom Environment by Blended TEam-Based Teaching Approach with Continued TEam Reallocation. Indizada en SCOPUS.
Fecha inicio: 18/04/2019
Fecha fin: 20/04/2019
Rol: Evaluador
Lugar:
Entidad:
Ámbito: Internacional

63. **Nombre:** Revisor externo Revista Sustainability. 18/03/2019. Artículo: Changes in teacher training within the TPACK model framework: a systematic review. Indizada en JCR, Q2.
Fecha inicio: 18/03/2019
Fecha fin: 20/03/2019
Rol: Evaluador
Lugar:
Entidad:
Ámbito: Internacional

64. **Nombre:** Vocal tribunal nº plaza Titular de Universidad 134.15, resolución de fecha 26 de diciembre de 2018 (BOE 28/12/2018). UNED Madrid (18-19 de marzo de 2019).
Fecha inicio: 18/03/2019
Fecha fin: 19/03/2019
Rol: Evaluador
Lugar: Madrid
Entidad:
Ámbito: Nacional

65. **Nombre:** Revisor externo Revista International Journal of Environmetal Research and Public Health (IJERPH). 28/02/2019. Artículo: Tracking Changes of Chinese Preservice Teachers Aerobic Fitness, Body

Mass Index, and Grade Point Average Over 4-years of College. Indizada en JCR, ESCI, Web of Science.
Fecha inicio: 28/02/2019
Fecha fin: 14/03/2019
Rol: Evaluador
Lugar:
Entidad:
Ámbito: Internacional

66. **Nombre:** Revisor externo Revista Complutense de Educación (4/02/19). Artículo: Estrategias de aprendizaje universitario en entornos virtuales de enseñanza. Indizada en SCOPUS.
Fecha inicio: 04/02/2019
Fecha fin: 13/02/2019
Rol: Evaluador
Lugar:
Entidad:
Ámbito: Internacional

67. **Nombre:** Revisor externo revista Enseñanza & Teaching. Artículo: Expectativas de futuros profesores de Música de Educación Secundaria. Un estudio cuantitativo con alumnado del Máster de Profesor de Educación Secundaria. 28 de enero de 2019.
Fecha inicio: 28/01/2019
Fecha fin: 31/01/2019
Rol: Evaluador
Lugar: - Salamanca, España
Entidad:
Ámbito: Internacional

68. **Nombre:** ¿ Miembro comisión evaluadora plaza profesor Sustituto interino UGR, con código de plaza 33/PSIS/2019.
Fecha inicio: 25/01/2019
Fecha fin: 21/02/2019
Rol: Evaluador
Lugar:
Entidad:
Ámbito: Nacional

69. **Nombre:** Revisor externo revista African Educational Research Journal. Indexada JCR. Artículo: Students learning outcomes according to innovative instructional lesson plans with flipped classroom approach on safety and Chemistry laboratory skill issue. 16 de enero de 2019.
Fecha inicio: 16/01/2019
Fecha fin: 31/01/2019
Rol: Evaluador
Lugar:
Entidad:
Ámbito: Internacional

70. **Nombre:** Revisor externo revista African Educational Research Journal. Indexada JCR. Artículo: Students learning outcomes according to innovative instructional lesson plans with flipped classroom approach on safety and Chemistry laboratory skill issue. 16 de enero de 2019.
Fecha inicio: 09/01/2019
Fecha fin: 16/01/2019
Rol: Evaluador
Lugar: África
Entidad: Universidad de Granada
Ámbito: Internacional

71. **Nombre:** ¿ Miembro comisión, con código de plaza 211265, de profesores titulares de Universidad del área de conocimiento didáctica y organización escolar. Universidad de Murcia.
Fecha inicio: 20/11/2018
Fecha fin: 20/11/2018
Rol: Evaluador
Lugar: Murcia
Entidad:
Ámbito: Nacional

72. **Nombre:** ¿ Miembro comisión (vocal titular tercero), con código de plaza 6/9/2018 convocada por resolución de la UGR de 22/10/2018 (BOE 13/11/2018), de profesores titulares de Universidad del área de conocimiento didáctica de las ciencias sociales. Universidad de Granada.
Fecha inicio: 20/11/2018
Fecha fin: 20/11/2018
Rol: Evaluador
Lugar:
Entidad:
Ámbito: Nacional

73. **Nombre:** ¿ (2018) Miembro de comisiones de baremación plaza ayudante doctor de la Universidad de Granada. Código: 3/10/PAD/1819. Departamento de Física Aplicada.
Fecha inicio: 30/10/2018
Fecha fin: 19/11/2018
Rol: Evaluador
Lugar:
Entidad:
Ámbito: Nacional

74. **Nombre:** ¿ (2018) Miembro de comisiones de baremación plaza ayudante doctor de la Universidad de Granada. Código: 2/10/PAD/1819. Departamento de Farmacología.
Fecha inicio: 30/10/2018
Fecha fin: 07/11/2018
Rol: Evaluador
Lugar:
Entidad:
Ámbito: Nacional

75. **Nombre:** ¿ (2018) Revisor externo revista Cultura y Educación (JCR). Artículo: Competencias digitales y rendimiento educativo en las regiones españolas. 18/10/2018.
Fecha inicio: 18/10/2018
Fecha fin: 19/10/2018
Rol: Evaluador
Lugar:
Entidad:
Ámbito: Internacional

76. **Nombre:** ¿ (2018) Miembro de comisiones de baremación plaza sustituto interino vacante de la Universidad de Granada. Código: 9/PSIV/1819. Departamento de bioquímica y biología molecular.
Fecha inicio: 10/10/2018
Fecha fin: 16/10/2018
Rol: Evaluador
Lugar:
Entidad:
Ámbito: Nacional

77. **Nombre:** ¿ (2018) Miembro de comisiones de baremación plazas profesor ayudante doctor de la Universidad de Granada. Código: 10/9/PAD/1819. Miembro representante del Departamento. Departamento de Didáctica y Organización Escolar.
Fecha inicio: 01/10/2018
Fecha fin: 23/10/2018
Rol: Evaluador
Lugar: Universidad de Granada
Entidad:
Ámbito: Nacional

78. **Nombre:** Revisor externo revista Innoeduca.
Fecha inicio: 24/09/2018
Fecha fin: 25/09/2018
Rol: Evaluador
Lugar:
Entidad:
Ámbito: Internacional

79. **Nombre:** Revisor externo Revista DER Digital Education Review.

Fecha inicio: 06/09/2018
Fecha fin: 07/09/2018
Rol: Evaluador
Lugar:
Entidad:
Ámbito: Internacional

80. **Nombre:** Revisor externo revista Innoeduca.
Fecha inicio: 05/09/2018
Fecha fin: 06/09/2018
Rol: Evaluador
Lugar:
Entidad:
Ámbito: Internacional

81. **Nombre:** Revisor externo Revista Sustainability. 3/09/2018. Artículo: Preschool Teachers Perception of the application of information Communication Technology (ICT) in Taiwan
Fecha inicio: 03/09/2018
Fecha fin: 04/09/2018
Rol: Evaluador
Lugar:
Entidad:
Ámbito: Internacional

82. **Nombre:** Revisor externo Revista Computer&Education
Fecha inicio: 27/08/2018
Fecha fin: 27/08/2018
Rol: Evaluador
Lugar: Universidad de Granada
Entidad:
Ámbito: Internacional

83. **Nombre:** ¿ (2018) Revisor externo Revista Open Journal of Leadership (OJL). 10/08/2018. Artículo: Schooling for Digital Citizens. Indizada en ESCI, Web of Science.
Fecha inicio: 10/08/2018
Fecha fin: 10/08/2018
Rol: Evaluador
Lugar: Revista Open Journal of Leadership (OJL)
Entidad:
Ámbito:

84. **Nombre:** ¿ (2018) Revisor externo Revista Education Sciences. 2/08/2018. Artículo: Walking the talk: Enhancing future teachers capacity to embed social-emotional learning in middle years classrooms. Indizada en ESCI, Web of Science.
Fecha inicio: 02/08/2018
Fecha fin: 02/08/2018
Rol: Evaluador
Lugar: Revista Education Sciences.
Entidad:
Ámbito:

85. **Nombre:** ¿ (2018) Revisor externo Revista Internacional de Investigación en Adicciones. Artículo: Asociación entre nomofobia e indicadores de inteligencia en una institución de educación superior (25/07/18).
Fecha inicio: 25/07/2018
Fecha fin: 25/07/2018
Rol: Evaluador
Lugar: Revista Internacional de Investigación en Adicciones
Entidad:
Ámbito:

86. **Nombre:** ¿ (2018) Revisor externo Revista Ventana Informática Universidad de Manizales (Colombia) (22/07/18). Artículo: Realidad virtual: tecnología para la terapia en Neurorrehabilitación. Indizada en MIAR, Latindex¿
Fecha inicio: 22/07/2018

Fecha fin: 22/07/2018
Rol: Evaluador
Lugar: Revista Ventana Informática Universidad de Manizales
Entidad:
Ámbito:

87. **Nombre:** ¿ Miembro de la comisión técnica de evaluación del programa Docentia UGR. Representación sindical Csif, delegación de Educación.
Fecha inicio: 18/07/2018
Fecha fin: 18/07/2018
Rol: Evaluador
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

88. **Nombre:** ¿ (2018) Revisor externo Revista Enseñanza&Teaching (12/07/18). Artículo: Análisis de la relación entre comprensión lectora y creatividad. Un estudio exploratorio en Educación Secundaria. Indizada en ESCI.
Fecha inicio: 12/07/2018
Fecha fin: 12/07/2018
Rol: Evaluador
Lugar: Revista Enseñanza&Teaching
Entidad:
Ámbito:

89. **Nombre:** ¿ (2018) Revisor externo Revista Complutense de Educación (3/06/18). Artículo: Competencia en TIC del profesorado no universitario en España. Indizada en SCOPUS.
Fecha inicio: 03/06/2018
Fecha fin: 03/06/2018
Rol: Evaluador
Lugar: Revista Complutense de Educación
Entidad:
Ámbito:

90. **Nombre:** ¿ (2018) Revisor externo Revista Safety. 24/05/2018. Artículo: Student Preferences in Learning Industrial Hygiene: A Preliminary Study. Indizada en ESCI, Web of Science.
Fecha inicio: 24/05/2018
Fecha fin: 24/05/2018
Rol: Evaluador
Lugar: Revista Safety
Entidad:
Ámbito:

91. **Nombre:** ¿ (2018) Revisor externo Revista Education Sciences. 04/05/2018. Artículo: SavingLife: An Educational Technology for Basic and Advanced Cardiovascular Life Supoort. Indizada en ESCI, Web of Science.
Fecha inicio: 04/05/2018
Fecha fin: 04/05/2018
Rol: Evaluador
Lugar: Revista Education Sciences
Entidad:
Ámbito:

92. **Nombre:** ¿ (2018) Revisor externo Revista Africa Education Review. Artículo: Student Perceptions of Research Integration in TEaching-Intensive Universities. Indizada en JCR. Revisión 10/04/2018.
Fecha inicio: 10/04/2018
Fecha fin: 10/04/2018
Rol: Evaluador
Lugar: Revista Africa Education Review
Entidad:
Ámbito:

93. **Nombre:** ¿ (2018) Revisor externo Revista Education Sciences. 02/03/2018. Artículo: Physical activity and health related quality of life in adults from Brasov, Romania. 9/04/2018, Indizada en ESCI, Web of Science.
Fecha inicio: 09/04/2018

Fecha fin: 09/04/2018
Rol: Evaluador
Lugar: Revista Education Sciences.
Entidad:
Ámbito:

94. **Nombre:** Vocal tribunal tesis doctoral
Fecha inicio: 05/04/2018
Fecha fin: 05/04/2018
Rol: Evaluador
Lugar: Universidad de Granada
Entidad:
Ámbito:

95. **Nombre:** ¿ (2018) Revisor externo revista Edmetic artículo: Las TIC como herramientas para el desarrollo de la competencia intercultural. 4/04/2018. Indizada en ESCI, Web of Science.
Fecha inicio: 04/04/2018
Fecha fin: 04/04/2018
Rol: Evaluador
Lugar: Revista Edmetic
Entidad:
Ámbito:

96. **Nombre:** ¿ (2018) Revisor externo Revista Tendencias Pedagógicas UAM. Artículo: METODOLOGIAS ATIVAS: A GOOGLE FOR EDUCATION COMO FERRAMENTA DISRUPTIVA PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM. 26/03/2018
Fecha inicio: 26/03/2018
Fecha fin: 26/03/2018
Rol: Evaluador
Lugar: Revista Tendencias Pedagógicas UAM
Entidad:
Ámbito:

97. **Nombre:** ¿ (2018) Revisor externo Revista Education Sciences. 02/03/2018. Artículo: A trial and perceptions assessment of APP-based Flipped Classroom teaching model for medical student in learning immunology in China biology education. Indizada en ESCI, Web of Science.
Fecha inicio: 02/03/2018
Fecha fin: 02/03/2018
Rol: Evaluador
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

98. **Nombre:** ¿ (2018) Revisor externo Revista DER Digital Education Review. 01/03/18. Artículo: Percepción de los estudiantes de Ingeniería acerca de la utilización de Facebook como recurso de innovación docente. Indizada en SCOPUS Q4.
Fecha inicio: 01/03/2018
Fecha fin: 01/03/2018
Rol: Evaluador
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

99. **Nombre:** Comisión de selección Profesorado contratado no permanente
Fecha inicio: 12/02/2018
Fecha fin: 08/03/2018
Rol: Evaluador
Lugar:
Entidad:
Ámbito: Nacional

100. **Nombre:** ¿ (2018) Revisor externo revista Innoeduca. Universidad de Málaga. Artículo: Desenvolvimiento professional e formacao continua de professors: uma análise do context da educacao em Angola. 8 de febrero de 2018.
Fecha inicio: 08/02/2018

Fecha fin: 08/02/2018
Rol: Evaluador
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

101. **Nombre:** ¿ (2018/2019) Coordinador monográfico Revista Education Sciences: Educational Technologies, TEacher Training and Competencial Development Based on Innovative Emerging Pedagogies. Junio de 2019. Indizada en ESCI, Web of Science.
Fecha inicio: 01/01/2018
Fecha fin: 15/08/2018
Rol: Evaluador
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

102. **Nombre:** ¿ (2018) Revisor externo revista 3C-TIC, artículo: la comprensión lectora y su influencia en el rendimiento académico de los estudiantes del primer año de bachillerato de la unidad educative Juan de Velasco de la ciudad de Riobamba. Indexada en ESCI Web of Science, DOAJ, ISOC, Dulcinea, Latindex, Ebsco Host, CIRC, Redib.
Fecha inicio: 01/01/2018
Fecha fin: 15/08/2018
Rol: Evaluador
Lugar: revista 3C-TIC
Entidad:
Ámbito:

103. **Nombre:** ¿ (2018) Revisor externo Revista Complutense de Educación durante el año 2017. Indizada en SCOPUS, Q2.
Fecha inicio: 01/01/2018
Fecha fin: 15/08/2018
Rol: Evaluador
Lugar: Universidad Complutense de Madrid
Entidad:
Ámbito:

104. **Nombre:** ¿ (2017) Miembro de comisiones de baremación plazas Ayudante doctor de la Universidad de Granada. Representante de los trabajadores. Departamento de Mecánica de Medios Continuos y Teoría de estructuras.
Fecha inicio: 21/12/2017
Fecha fin:
Rol: Evaluador
Lugar: España
Entidad:
Ámbito: Nacional

105. **Nombre:** ¿ (2017) Revisor externo revista International Journal of Technology and Educational Innovation. Artículo: Diseño y producción de recursos didácticos digitales mediante Plotagon en el Grado de Educación Infantil (diciembre 2017).
Fecha inicio: 20/12/2017
Fecha fin:
Rol: Evaluador
Lugar: USA
Entidad:
Ámbito: Internacional

106. **Nombre:** ¿ (2017) Revisor externo artículo Innovar utilizando tecnología educative a nivel universitario. Revista Complutense de Educación. Indizada en SCOPUS.
Fecha inicio: 03/11/2017
Fecha fin:
Rol: Evaluador
Lugar: España
Entidad:
Ámbito: Internacional

107. **Nombre:** ¿ (2017) Revisor externo Revista CIT, Formación Universitaria. Artículo: Autorregulación del Aprendizaje comprendida por estudiantes de Pedagogía. Fecha: 27/10/2017. Indexada en SCOPUS.
Fecha inicio: 27/10/2017
Fecha fin:
Rol: Evaluador
Lugar: Chile
Entidad:
Ámbito: Internacional

108. **Nombre:** ¿ (2017) Vocal tribunal de Tesis Doctoral en la Facultad de Educación de la Universidad de Alicante (29/09/2017). Doctorando: Marcos García Vidal. Director: Salvador Peiró Gregori
Fecha inicio: 29/09/2017
Fecha fin:
Rol: Evaluador
Lugar: Universidad de Alicante
Entidad:
Ámbito:

109. **Nombre:** ¿ (2017) Presidente tribunal de Tesis Doctoral en la Facultad de Educación de la Universidad de Granada (20/09/2017). Doctoranda: Luz Dary Martínez Argüello. Director: Francisco Javier Hinojo Lucena
Fecha inicio: 20/09/2017
Fecha fin:
Rol: Evaluador
Lugar: Universidad de Granada
Entidad:
Ámbito:

110. **Nombre:** ¿ (2017) Vocal tribunal de Tesis Doctoral en la Facultad de Educación de la Universidad de Granada (18/09/2017). Doctorando: Luis Gonzaga Roger Castillo. Director: Armando Segura Naya
Fecha inicio: 18/09/2017
Fecha fin:
Rol: Evaluador
Lugar: Universidad de Granada
Entidad:
Ámbito:

111. **Nombre:** 2017) Secretario tribunal de Tesis Doctoral en la Facultad de Educación de la Universidad de Granada (18/09/2017). Doctoranda: María Angustias Hinojo Lucena. Director: Tomás Sola Martínez
Fecha inicio: 18/09/2017
Fecha fin:
Rol: Evaluador
Lugar: Universidad de Granada
Entidad:
Ámbito:

112. **Nombre:** ¿ (2017) Presidente tribunal de Tesis Doctoral en la Facultad de Educación de la Universidad de Granada (12/09/2017). Doctoranda: Aurea Wafunga. Director: Francisco Javier Hinojo Lucena
Fecha inicio: 12/09/2017
Fecha fin:
Rol: Evaluador
Lugar: Universidad de Granada
Entidad:
Ámbito:

113. **Nombre:** ¿ (2017) Vocal tribunal de Tesis Doctoral en la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Madrid (08/09/2017). Doctorando: Moussa Boumadan. Director: Melchor Gómez García
Fecha inicio: 08/09/2017
Fecha fin:
Rol: Evaluador
Lugar: Universidad Autónoma de Madrid
Entidad:
Ámbito:

114. **Nombre:** ¿ (2017) Revisor externo revista European Scientific Journal (ESJ), artículo: Análisis de factores psicosociales que intervienen en el rendimiento académico de estudiantes de la carrera de cultura física y

entrenamiento deportivo.
Fecha inicio: 15/08/2017
Fecha fin:
Rol: Evaluador
Lugar: Reino Unido
Entidad:
Ámbito: Internacional

115. **Nombre:** ¿ (2017) Vocal tribunal de Tesis Doctoral en la Facultad de Educación de la Universidad de Granada (25/07/2017). Doctoranda: Susana Tallón . Directora: María Pilar Cáceres Reche
Fecha inicio: 25/07/2017
Fecha fin:
Rol: Evaluador
Lugar: Universidad de Granada
Entidad:
Ámbito:

116. **Nombre:** ¿ (2017) Revisor externo revista European Scientific Journal (ESJ), artículo: Aplicación del análisis envolvente de datos en las universidades autónomas de Bolivia. Caso carreras ciencias empresariales.
Fecha inicio: 17/07/2017
Fecha fin:
Rol: Evaluador
Lugar: Reino Unido
Entidad:
Ámbito: Internacional

117. **Nombre:** ¿ (2017) Revisor externo revista European Scientific Journal (ESJ), artículo: Manual didáctico en braille para aprender English básico para los estudiantes no videntes de la asociación Aprodvich de la ciudad de Riobamba.
Fecha inicio: 14/07/2017
Fecha fin:
Rol: Evaluador
Lugar:
Entidad:
Ámbito: Internacional

118. **Nombre:** ¿ (2017) Revisor externo Revista Pixel Bit. Artículo Análisis exploratorio para la validez de criterio a un cuestionario relacionado con el diagnostic estratégico de las TIC en la Educación Superior. Caso de studio.
Fecha inicio: 14/07/2017
Fecha fin:
Rol: Evaluador
Lugar: España
Entidad:
Ámbito: Internacional

119. **Nombre:** ¿ (2017) Vocal tribunal de Tesis Doctoral en la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Madrid (14/07/2017). Doctoranda:. Director: Melchor Gómez García
Fecha inicio: 14/07/2017
Fecha fin:
Rol: Evaluador
Lugar: Universidad Autónoma de Madrid
Entidad:
Ámbito:

120. **Nombre:** ¿ Presidente del tribunal de evaluación de TFM curso 2016/2017 (especialidad Ed. Física-Línea de actuación: unidad didáctica). Universidad de Granada.
Fecha inicio: 12/07/2017
Fecha fin:
Rol: Evaluador
Lugar: Universidad de Granada
Entidad:
Ámbito:

121. **Nombre:** ¿ (2017) Vocal tribunal de Tesis Doctoral en la Facultad de Educación de la Universidad de Alicante (00/00/2017). Doctoranda: Melba Ximena Figueroa Ángel. Director: Salvador Peiró Gregori
Fecha inicio: 05/07/2017
Fecha fin:
Rol: Evaluador
Lugar: Universidad de Alicante
Entidad:
Ámbito:

122. **Nombre:** ¿ (2017) Vocal tribunal de Tesis Doctoral en la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Madrid (26/06/2017). Doctorando: Roberto Soto Varela . Director: Melchor Gómez García
Fecha inicio: 26/06/2017
Fecha fin:
Rol: Evaluador
Lugar: Universidad Autónoma de Madrid
Entidad:
Ámbito:

123. **Nombre:** ¿ (2017) Revisor externo revista European Scientific Journal (ESJ), artículo: Percepción de estrés y prácticas parentales en estudiantes de psicología de nuevo ingreso.
Fecha inicio: 14/06/2017
Fecha fin:
Rol: Evaluador
Lugar: Reino Unido
Entidad:
Ámbito: Internacional

124. **Nombre:** ¿ (2017) Revisor externo revista Innoeduca. Universidad de Málga. Artículo: Análise da lideranca diretiva na formacao de professors em Benguela, Angola.
Fecha inicio: 12/06/2017
Fecha fin:
Rol: Evaluador
Lugar: España
Entidad:
Ámbito: Internacional

125. **Nombre:** ¿ (2017) Vocal tribunal de Tesis Doctoral en la Facultad de Educación de la Universidad de Málaga (31/05/2017). Doctorando: Cristina Sánchez. Director: Julio Ruiz Palmero
Fecha inicio: 31/05/2017
Fecha fin:
Rol: Evaluador
Lugar: Universidad de Málaga
Entidad:
Ámbito:

126. **Nombre:** Vocal Tribunal de Tesis Doctoral
Fecha inicio: 31/05/2017
Fecha fin: 31/05/2017
Rol: Evaluador
Lugar:
Entidad:
Ámbito: Nacional

127. **Nombre:** ¿ (2017) Presidente tribunal de Tesis Doctoral en la Facultad de Educación de la Universidad de Burgos (26/05/2017). Doctoranda: Lorena Velasco Santos. Director: Alfredo Jiménez Eguizábal y José Luis Pastor Pradillo.
Fecha inicio: 26/05/2017
Fecha fin:
Rol: Evaluador
Lugar: Universidad de Burgos
Entidad:
Ámbito:

128. **Nombre:** Presidente Tribunal Tesis Doctoral
Fecha inicio: 26/05/2017

Fecha fin: 26/05/2017
Rol: Evaluador
Lugar:
Entidad:
Ámbito: Nacional

129. **Nombre:** Secretario tribunal Tesis Doctoral
Fecha inicio: 19/05/2017
Fecha fin: 19/05/2017
Rol: Evaluador
Lugar: , , , , , , , , , , . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD UNIVERSIDAD DE GRANADA
Entidad:
Ámbito: Internacional

130. **Nombre:** Secretario tribunal Tesis Doctoral
Fecha inicio: 19/05/2017
Fecha fin: 19/05/2017
Rol: Evaluador
Lugar: Universidad de Granada
Entidad:
Ámbito: Internacional

131. **Nombre:** Secretario tribunal Tesis Doctoral
Fecha inicio: 19/05/2017
Fecha fin: 19/05/2017
Rol: Evaluador
Lugar: Universidad de Granada
Entidad:
Ámbito: Internacional

132. **Nombre:** ¿ (2017) Revisor externo revista 3C-TIC, artículo: Impacto de las TIC en los aprendizajes de estudiantes universitarios. El caso de los docents de la Universidad técnica de Babahoyo de Ecuador. Indexada en DOAJ, ISOC, Dulcinea, etc.
Fecha inicio: 08/05/2017
Fecha fin: 08/05/2017
Rol: Evaluador
Lugar:
Entidad:
Ámbito: Internacional

133. **Nombre:** ¿ (2017) Revisor externo revista Edmetic artículo: Flipped Classroom. Claves para su puesta en práctica.
Fecha inicio: 04/05/2017
Fecha fin: 04/05/2017
Rol: Evaluador
Lugar:
Entidad:
Ámbito: Internacional

134. **Nombre:** ¿ (2017) Revisor externo revista European Scientific Journal (ESJ), artículo: Estudio descriptive de la autonomía motivacional en el alumnado de Educación Secundaria de la provincial de Benguela (Angola).
Fecha inicio: 02/05/2017
Fecha fin: 02/05/2017
Rol: Evaluador
Lugar:
Entidad:
Ámbito: Internacional

135. **Nombre:** ¿ (2017) Revisor externo revista EDUCARE. Universidad Nacional de Costa Rica. Artículo: Resultados de las prácticas pedagógicas de un docente líder en una prueba piloto de innovación en el proyecto Conectándonos.
Fecha inicio: 25/04/2017
Fecha fin:
Rol: Evaluador

Lugar: Costa Rica
Entidad:
Ámbito: Internacional

136. **Nombre:** ¿ (2017). Vocal tribunal de Tesis Doctoral en la Facultad de Educación de la Universidad de Córdoba (24/04/2017). Doctorando:. Carmen Sánchez Cuencia. Directora: Verónica Marín Diaz.
Fecha inicio: 24/04/2017
Fecha fin:
Rol: Evaluador
Lugar: Universidad de Córdoba
Entidad:
Ámbito:

137. **Nombre:** Vocal tribunal de tesis doctoral
Fecha inicio: 24/04/2017
Fecha fin: 24/04/2017
Rol: Evaluador
Lugar:
Entidad:
Ámbito: Nacional

138. **Nombre:** ¿ (2017) Revisor externo revista APERTURA. Revista de Innovación educative. Universidad de Guadalajara. México. Artículo: Posibilidades de Facebook en la docencia universitaria. Revisión: abril de 2017.
Fecha inicio: 20/04/2017
Fecha fin: 20/04/2017
Rol: Evaluador
Lugar:
Entidad:
Ámbito: Internacional

139. **Nombre:** ¿ (2017) Revisor externo revista APERTURA. Revista de Innovación educative. Universidad de Guadalajara. México. Artículo: Posibilidades de Facebook en la docencia universitaria.
Fecha inicio: 19/04/2017
Fecha fin:
Rol: Evaluador
Lugar: México
Entidad:
Ámbito: Internacional

140. **Nombre:** ¿ (2017) Revisor externo revista 3C-TIC, artículo: Impacto de las TIC en los aprendizajes de estudiantes universitarios. El caso de los docents de la Universidad técnica de Babahoyo de Ecuador.
Fecha inicio: 18/04/2017
Fecha fin:
Rol: Evaluador
Lugar: España
Entidad:
Ámbito: Internacional

141. **Nombre:** ¿ (2017) Revisor Revista Enseñanza¬Teaching, artículo: Actitudes docentes hacia la integración curricular de la prensa digital en los centros escolares de Educación Obligatoria.
Fecha inicio: 14/04/2017
Fecha fin: 14/04/2017
Rol: Evaluador
Lugar:
Entidad:
Ámbito: Internacional

142. **Nombre:** ¿ (2017) Vocal tribunal de Tesis Doctoral en la Facultad de Educación de la Universidad de Granada (00/00/2017). Doctoranda:. Jutema Hebo Quitumba. Director: Juan Antonio López Núñez
Fecha inicio: 12/04/2017
Fecha fin:
Rol: Evaluador
Lugar: Universidad de Granada
Entidad:

Ámbito:

143. **Nombre:** ¿ (2017) Revisor externo revista OJL Open Journal of Leadership. Artículo: Ethnicity in Kenyan Universities.
Fecha inicio: 12/04/2017
Fecha fin:
Rol: Evaluador
Lugar: USA
Entidad:
Ámbito: Internacional

144. **Nombre:** ¿ (2017) Revisor externo revista OJL Open Journal of Leadership. Artículo: Ethnicity in Kenyan Universities. Revisión: 12 de abril de 2017.
Fecha inicio: 12/04/2017
Fecha fin: 12/04/2017
Rol: Evaluador
Lugar:
Entidad:
Ámbito: Internacional

145. **Nombre:** ¿ (2017) Revisor externo revista International Journal of Technology and Educational Innovation. Artículo: La felicidad como predictor del rendimiento academico en adolescentes.
Fecha inicio: 11/04/2017
Fecha fin: 11/04/2017
Rol: Evaluador
Lugar: Granada
Entidad:
Ámbito: Internacional

146. **Nombre:** ¿ (2017) Revisor externo revista EDUCARE. Universidad Nacional de Costa Rica. Artículo: Resultados de las prácticas pedagógicas de un docente líder en una prueba piloto de innovación en el proyecto Conectándonos. Revisión: Abril de 2017.
Fecha inicio: 10/04/2017
Fecha fin: 10/04/2017
Rol: Evaluador
Lugar:
Entidad:
Ámbito: Internacional

147. **Nombre:** 2017) Revisor externo revista Edmetic artículo: Flipped Classroom. Claves para su puesta en práctica.
Fecha inicio: 04/04/2017
Fecha fin:
Rol: Evaluador
Lugar: España
Entidad:
Ámbito: Internacional

148. **Nombre:** ¿ (2017) Vocal tribunal de Tesis Doctoral en la Facultad de Educación de la Universidad de Granada (03/04/2017). Doctorando: Miguel López Gómez. Directora: María Pilar Cáceres Reche
Fecha inicio: 03/04/2017
Fecha fin:
Rol: Evaluador
Lugar: Universidad de Granada
Entidad:
Ámbito:

149. **Nombre:** ¿ (2017) Revisor externo revista European Scientific Journal (ESJ), artículo: Estudio descriptive de la autonomía motivacional en el alumnado de Educación Secundaria de la provincial de Benguela (Angola).
Fecha inicio: 08/03/2017
Fecha fin:
Rol: Evaluador
Lugar: Reino Unido
Entidad:

Ámbito: Internacional

150. **Nombre:** ¿ (2017) Revisor externo artículo Aprendizaje, creatividad e innovación en la formación de profesorado: nuevos roles del profesor en la era digital. Revista Complutense de Educación. Indizada en SCOPUS. Revisión 24/02/2017
Fecha inicio: 24/02/2017
Fecha fin:
Rol: Evaluador
Lugar: España
Entidad:
Ámbito: Internacional

151. **Nombre:** ¿ (2017) Revisor externo artículo Aprendizaje, creatividad e innovación en la formación de profesorado: nuevos roles del profesor en la era digital. Revista Complutense de Educación. Indizada en SCOPUS. Revisión 24/02/2017
Fecha inicio: 24/02/2017
Fecha fin: 24/02/2017
Rol: Evaluador
Lugar:
Entidad:
Ámbito: Internacional

152. **Nombre:** ¿ (2017) Vocal tribunal de Tesis Doctoral en la Facultad de Educación de la Universidad de Granada (22/02/2017). Doctoranda: Blanca Hilda Director: Tomás Sola Martínez
Fecha inicio: 22/02/2017
Fecha fin:
Rol: Evaluador
Lugar: Universidad de Granada
Entidad:
Ámbito:

153. **Nombre:** Secretario tesis doctoral
Fecha inicio: 22/02/2017
Fecha fin: 22/02/2017
Rol: Evaluador
Lugar:
Entidad:
Ámbito: Internacional

154. **Nombre:** ¿ (2017) Revisor Revista Enseñanza&Teaching, artículo: Actitudes docentes hacia la integración curricular de la prensa digital en los centros escolares de Educación Obligatoria.
Fecha inicio: 14/02/2017
Fecha fin: 15/02/2017
Rol: Evaluador
Lugar: España
Entidad:
Ámbito: Internacional

155. **Nombre:** Miembro de comisiones de baremación plazas Ayudante doctor de la Universidad de Granada. Representante de los trabajadores. Departamento de Personalidad, evaluación y tratamiento. Facultad de PSicología.
Fecha inicio: 07/02/2017
Fecha fin: 02/03/2017
Rol: Evaluador
Lugar: , , , , , , , , , , . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD UNIVERSIDAD DE GRANADArsidad de Granada
Entidad:
Ámbito: Nacional

156. **Nombre:** ¿ (2017) Vocal tribunal de Tesis Doctoral en la Facultad de Educación de la Universidad de Granada (25/01/2017). Doctoranda:. Lucía Chipuca Directora: Inmaculada Aznar Díaz
Fecha inicio: 25/01/2017
Fecha fin:
Rol: Evaluador
Lugar: Granada

Entidad:
Ámbito:

157. **Nombre:** ¿ (2017) Miembro de comisiones de baremación plazas Ayudante doctor de la Universidad de Granada. Representante de los trabajadores. Departamento de Personalidad, evaluación y tratamiento. Facultad de PSicología.
Fecha inicio: 24/01/2017
Fecha fin:
Rol: Evaluador
Lugar: Universidad de Granada
Entidad:
Ámbito: Internacional

158. **Nombre:** ¿ (2017) Revisor externo revista International Journal of Technology and Educational Innovation. Artículo: La felicidad como predictor del rendimiento academico en adolescentes.
Fecha inicio: 18/01/2017
Fecha fin:
Rol: Evaluador
Lugar: España
Entidad:
Ámbito: Internacional

159. **Nombre:** Vocal tribunal de Tesis Doctoral en la Facultad de Educación de la Universidad de Sevilla
Fecha inicio: 02/12/2016
Fecha fin: 02/12/2016
Rol:
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

160. **Nombre:** Vocal tribunal de Tesis Doctoral en la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Madrid
Fecha inicio: 17/10/2016
Fecha fin: 17/10/2016
Rol:
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

161. **Nombre:** Vocal tribunal de Tesis Doctoral en la Facultad de Informática de la Universidad Nacional de Educación a Distancia
Fecha inicio: 20/07/2016
Fecha fin: 20/07/2016
Rol:
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

162. **Nombre:** Vocal tribunal de Tesis Doctoral en la Facultad de Informática de la Universidad Nacional de Educación a Distancia
Fecha inicio: 20/07/2016
Fecha fin: 20/07/2016
Rol:
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

163. **Nombre:** ¿ (2016) Comisión de contratación Plaza 12/PSIV/1516. Ámbito de conocimiento de Didáctica de la Expresión Musical.
Fecha inicio: 17/03/2016
Fecha fin: 18/04/2016
Rol:
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

164. **Nombre:** Vocal tribunal de Tesis Doctoral en la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Madrid
Fecha inicio: 10/02/2016
Fecha fin: 10/02/2016
Rol:
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

165. **Nombre:** Vocal tribunal de Tesis Doctoral en la Facultad de Educación de la Universidad de León (09/02/2016).
Fecha inicio: 09/02/2016
Fecha fin: 09/02/2016
Rol:
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

166. **Nombre:** Vocal tribunal de Tesis Doctoral en la Facultad de Educación de la Universidad de Málaga (5/02/2016).
Fecha inicio: 05/02/2016
Fecha fin: 05/02/2016
Rol:
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

167. **Nombre:** Vocal tribunal de Tesis Doctoral en la Facultad de Educación de la Universidad de Granada (4/02/2016).
Fecha inicio: 04/02/2016
Fecha fin: 04/02/2016
Rol:
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

168. **Nombre:** Vocal tribunal de Tesis Doctoral en la Facultad de Educación de la Universidad de Jaén
Fecha inicio: 04/02/2016
Fecha fin: 04/02/2016
Rol:
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

169. **Nombre:** Vocal tribunal de Tesis Doctoral en la Facultad de Educación de la Universidad de Jaén
Fecha inicio: 04/02/2016
Fecha fin: 04/02/2016
Rol:
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

170. **Nombre:** Vocal tribunal de Tesis Doctoral en la Facultad de Educación de la Universidad de Jaén (21/01/2016).
Fecha inicio: 21/01/2016
Fecha fin: 21/01/2016
Rol:
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

171. **Nombre:** Revisor 2016 Revista Complutense de Educación
Fecha inicio: 01/01/2016
Fecha fin: 31/12/2016

Rol:
Lugar: Madrid
Entidad:
Ámbito:

172. **Nombre:** ¿ (2015) Vocal tribunal de Tesis Doctoral en la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Madrid (21/12/2015). Doctorando: Sergio García Cabezas. Director: Melchor Gómez García.
Fecha inicio: 21/12/2015
Fecha fin:
Rol:
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

173. **Nombre:** ¿ (2015) Vocal tribunal de Tesis Doctoral en la Facultad de Educación de la Universidad de Málaga (9/12/2015). Doctorando: Juan Alberto Argote Martín. Directores: Julio Ruiz Palmero, José Sánchez Rodríguez y Enrique Sánchez Rivas. Universidad de Málaga.
Fecha inicio: 09/12/2015
Fecha fin:
Rol:
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

174. **Nombre:** ¿ (2015) Vocal tribunal de Tesis Doctoral en la Facultad de Educación de la Universidad de Málaga (1/12/2015). Doctorando: Gema López. Director: José Sánchez Rodríguez. Universidad de Málaga.
Fecha inicio: 01/12/2015
Fecha fin:
Rol:
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

175. **Nombre:** ¿ (2015) Vocal tribunal de Tesis Doctoral en la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Madrid (23/11/2015). Doctorando: Juan Luis Gómez Gutiérrez. Director: Melchor Gómez García.
Fecha inicio: 23/11/2015
Fecha fin:
Rol:
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

176. **Nombre:** ¿ Miembro de la comisión de contratación del concurso público 4/PSIS/1516 del departamento de Metodología de las ciencias del comportamiento.
Fecha inicio: 15/10/2015
Fecha fin:
Rol:
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

177. **Nombre:** ¿ (2015) Vocal Tribunal de Tesis Doctoral en la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) (24/09/2015): Doctorando: Juan Roger Rodríguez Ruíz. Director: Dr. D. José Cardona Andújar. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
Fecha inicio: 24/09/2015
Fecha fin:
Rol:
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

178. **Nombre:** ¿ (2015) Vocal Tribunal de Tesis Doctoral en la Facultad de Educación de la Universidad de Granada (09/07/2015): Doctorando: Diego Enrique Báez Zarabanda. Director: Dr. D. Juan Antonio López Núñez. Universidad de Granada.

Fecha inicio: 09/07/2015
Fecha fin:
Rol:
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

179. **Nombre:** ¿ Miembro de la comisión de contratación del concurso público 36/5/PAD/45 del departamento de Sociología.
Fecha inicio: 11/03/2015
Fecha fin:
Rol:
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

180. **Nombre:** ¿ Miembro de la comisión de contratación del concurso público 13/5/PAD/45 del departamento de Didáctica y Organización Escolar.
Fecha inicio: 11/03/2015
Fecha fin:
Rol:
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

181. **Nombre:** ¿ Miembro del comité evaluador de la revista Innoeduca. International Journal of Technology and Educational Innovation. 2015.
Fecha inicio: 01/01/2015
Fecha fin: 31/12/2015
Rol:
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

182. **Nombre:** Vocal Tribunal de Tesis doctoral
Fecha inicio: 03/12/2014
Fecha fin: 03/12/2014
Rol:
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

183. **Nombre:** Vocal Tribunal Tesis Doctoral
Fecha inicio: 21/10/2014
Fecha fin: 21/10/2014
Rol:
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

184. **Nombre:** Vocal Tribunal tesis doctoral
Fecha inicio: 21/07/2014
Fecha fin: 21/07/2014
Rol:
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

185. **Nombre:** Miembro de la comisión evaluadora de Tabajos de Fin de Máster 2013-2014
Fecha inicio: 23/06/2014
Fecha fin: 27/06/2014
Rol:
Lugar: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FISICA Y EL DEPORTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. GRANADA, ESPAÑA, UNIVERSIDAD DE MALAGA
Entidad:

Ámbito:

186. **Nombre:** Vocal Tribunal Tesis doctoral
Fecha inicio: 14/05/2014
Fecha fin: 14/05/2014
Rol:
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

187. **Nombre:** Vocal Tribunal Tesis doctoral
Fecha inicio: 23/04/2014
Fecha fin: 23/04/2014
Rol:
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

188. **Nombre:** Vocal Tribunal Tesis Doctoral
Fecha inicio: 02/04/2014
Fecha fin: 02/04/2014
Rol:
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

189. **Nombre:** Vocal Tribunal Tesis Doctoral
Fecha inicio: 29/01/2014
Fecha fin: 29/01/2014
Rol:
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

190. **Nombre:** Revisor externo de artículo
Fecha inicio: 25/10/2013
Fecha fin: 25/10/2013
Rol:
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

191. **Nombre:** Revisor externo de artículo
Fecha inicio: 26/09/2013
Fecha fin: 26/09/2013
Rol:
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

192. **Nombre:** Vocal Tribunal de Tesis Doctoral
Fecha inicio: 19/09/2013
Fecha fin: 19/09/2013
Rol:
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

193. **Nombre:** Revisor artículo
Fecha inicio: 02/09/2013
Fecha fin: 02/09/2013
Rol:
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

194. **Nombre:** Revisor externo de artículo
Fecha inicio: 27/06/2013
Fecha fin: 27/06/2013
Rol:
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

195. **Nombre:** Vocal Tribunal de Tesis Doctoral
Fecha inicio: 10/06/2013
Fecha fin: 10/06/2013
Rol:
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

196. **Nombre:** Vocal Tribunal de Tesis Doctoral
Fecha inicio: 29/05/2013
Fecha fin: 29/05/2013
Rol:
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

197. **Nombre:** Vocal Tribunal de Tesis Doctoral
Fecha inicio: 16/05/2013
Fecha fin: 16/05/2013
Rol:
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

198. **Nombre:** Vocal Tribunal de Tesis Doctoral
Fecha inicio: 10/05/2013
Fecha fin: 10/05/2013
Rol:
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

199. **Nombre:** Revisor externo de capítulos de libro
Fecha inicio: 08/04/2013
Fecha fin: 08/04/2013
Rol:
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

200. **Nombre:** Vocal Tribunal de Tesis Doctoral
Fecha inicio: 13/03/2013
Fecha fin: 13/03/2013
Rol:
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

201. **Nombre:** Revisor externo de artículo
Fecha inicio: 05/03/2013
Fecha fin: 05/03/2013
Rol:
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

202. **Nombre:** Secretario Tribunal de Tesis Doctoral
Fecha inicio: 10/01/2013
Fecha fin: 10/01/2013
Rol:
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

203. **Nombre:** Vocal suplente (pasa a titular) Tribunal de Tesis Doctoral en la Facultad de Educación de la Universidad de Málaga (20/11/2012): Estudio de opinión sobre competencias y salidas profesionales de la licenciatura de Turismo del centro universitario de los Valles, de la Universidad de Guadalajara (México). Doctoranda: Elba Rosa Gómez Barajas. Director: Dr. D. José Manuel Ríos Ariza. Universidad de Málaga.
Fecha inicio: 20/11/2012
Fecha fin: 20/11/2012
Rol:
Lugar: Universidad de Málaga
Entidad:
Ámbito:

204. **Nombre:** (2012) Vocal Tribunal de Tesis Doctoral en la Facultad de Educación de la Universidad de Málaga (20/11/2012): Tipo de asertividad y su relación con el uso, opinión y dominio de TIC por estudiantes de la Universidad de Guadalajara. Doctorando: Mario Martínez García. Director: Dr. D. José Manuel Ríos Ariza. Universidad de Málaga.
Fecha inicio: 20/11/2012
Fecha fin: 20/11/2012
Rol:
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

205. **Nombre:** Vocal Tribunal de Tesis Doctoral
Fecha inicio: 17/09/2012
Fecha fin: 17/09/2012
Rol:
Lugar: Universidad de Málaga.
Entidad:
Ámbito:

206. **Nombre:** Secretario Tribunal de Tesis Doctoral
Fecha inicio: 27/07/2012
Fecha fin: 27/07/2012
Rol:
Lugar: Universidad de Granada
Entidad:
Ámbito:

207. **Nombre:** Vocal Tribunal de Tesis Doctoral
Fecha inicio: 15/02/2012
Fecha fin: 15/02/2012
Rol:
Lugar:
Entidad:
Ámbito:

208. **Nombre:** Secretario Tribunal de Tesis Doctoral
Fecha inicio: 06/02/2012
Fecha fin: 06/02/2012
Rol:
Lugar: Universidad de Granada.
Entidad:
Ámbito:

19. Otra Formación

1. **Título:** II Jornadas Internacionales sobre Gestión e Innovación pedagógica sostenible
   Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
   Centro:
   Fecha: 10/05/2018
   Rol: Alumno
   Calificación: 10

2. **Título:** IX Jornadas Internacionales del Grupo EDO Design Thinking
   Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
   Centro:
   Fecha: 08/05/2018
   Rol: Alumno
   Calificación: 10

3. **Título:** VI Jornada de Innovación y Buenas prácticas docentes.
   Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
   Centro:
   Fecha: 09/10/2013
   Rol:
   Calificación:

4. **Título:** I Jornada sobre el conocimiento generado en la Universidad, acceso, protección, difusión y evaluación.
   Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
   Centro:
   Fecha: 19/06/2013
   Rol:
   Calificación:

5. **Título:** Incorporación de metodologías activas al aula universitaria.
   Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
   Centro:
   Fecha: 04/06/2013
   Rol:
   Calificación:

6. **Título:** EPHORUS: Programa antiplagio. DIGIBUG: Repositorio Institucional de la Universidad de Granada.
   Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
   Centro:
   Fecha: 07/05/2013
   Rol:
   Calificación:

20. Docencia impartida

1. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
   Título: - Máster Profesorado Módulo Genérico. Procesos y Contextos educativos (Posgrado)
   Tipo asignatura:
   Tipo docencia: Teórica presencial
   Modalidad: Presencial
   Fecha inicio: 16/10/2019
   Fecha fin: 28/11/2019
   Ciclo:
   Curso: Máster
   Centro docente: Escuela de Posgrado UGR
   Lugar: Granada

2. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel

Título: Recursos didácticos y tecnológicos aplicados a la Educación Primaria
Tipo asignatura: Obligatoria
Tipo docencia: Teórica presencial
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 09/09/2019
Fecha fin: 24/01/2020
Ciclo:
Curso: 2º
Centro docente: Facultad de Educación UGR
Lugar: UGR

3. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: Curso académico 2018/2019. 4.5 créditos teórico-prácticos de la asignatura Recursos didácticos y tecnológicos aplicados a la Educación Infantil, troncal del grado de Educación Infantil (grupo E)
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 12/09/2018
Fecha fin: 31/01/2019
Ciclo: Grado
Curso: 3º
Centro docente: Facultad de Educación
Lugar: Universidad de Granada

4. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: Curso académico 2018/2019. 6 créditos teóricos de la asignatura Recursos didácticos y tecnológicos aplicados a la Educación Primaria, troncal del grado de Educación Primaria (grupo A).
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 12/09/2018
Fecha fin: 31/01/2019
Ciclo: Grado
Curso: 2º
Centro docente: Universidad a Distancia de Madrid. Facultad de Ciencias de la Salud y de la Educación
Lugar: Universidad de Granada

5. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: Curso académico 2018/2019. 3 créditos teórico-prácticos de la asignatura Recursos didácticos y tecnológicos aplicados a la Educación Infantil, troncal del grado de Educación Infantil (grupo D)
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 12/09/2018
Fecha fin: 31/01/2019
Ciclo: Grado
Curso: 3º
Centro docente: Universidad a Distancia de Madrid. Facultad de Ciencias de la Salud y de la Educación
Lugar: Universidad de Granada

6. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: Recursos didácticos y tecnológicos aplicados a la Educación Infantil
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 18/09/2017
Fecha fin: 22/12/2017
Ciclo: Grupos A y D
Curso: 3º
Centro docente: Facultad Educación Granada
Lugar:

7. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: PROFESOR II MÁSTER PROPIO UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

Tipo asignatura: Obligatoria
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Virtual
Fecha inicio: 11/09/2017
Fecha fin: 26/07/2018
Ciclo: Posgrado
Curso: Máster
Centro docente: Consejería de Educación. Instituto de Educación Secundaria Núm. 1. Universidad Laboral (Málaga)
Lugar: Universidad de Málaga

8. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: . 4.5 créditos teórico-prácticos de la asignatura Recursos didácticos y tecnológicos aplicados a la Educación Infantil, troncal del grado de Educación Infantil (grupo E)
Tipo asignatura: Obligatoria
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 11/09/2017
Fecha fin: 05/02/2018
Ciclo: Grado
Curso: 3º
Centro docente: Universidad Autónoma de Chile. Facultad de Educación
Lugar: Universidad de GRanada

9. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: 4.5 créditos teórico-prácticos de la asignatura Recursos didácticos y tecnológicos aplicados a la Educación Infantil, troncal del grado de Educación Infantil (grupo A)
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 11/09/2017
Fecha fin: 05/02/2018
Ciclo: grado
Curso: 3º
Centro docente: Facultad de Educación
Lugar: Universidad de Granada

10. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: PROFESOR CÁTEDRA ESCALEA INNOVACIÓN EDUCATIVA. UNIVERSIDAD DE MÁLAGA. Desde año 2017 hasta la actualidad.
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Virtual
Fecha inicio: 12/04/2017
Fecha fin:
Ciclo:
Curso:
Centro docente: Cátedra Escalea Innovación Educativa. Universidad de Málaga
Lugar: Málaga

11. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: Procesos y contextos educativos. Máster de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/11/2016
Fecha fin: 06/12/2016
Ciclo: Posgrado
Curso: Máster
Centro docente: Universidad César Vallejo. Escuela de Posgrado
Lugar:

12. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: Recursos didácticos y tecnológicos aplicados a la Educación Infantil, troncal del grado de

Educación Infantil
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 26/09/2016
Fecha fin: 28/02/2017
Ciclo:
Curso: 3º
Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Lugar:

13. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: PROFESOR I MÁSTER PROPIO UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO. Universidad de Málaga. Curso académico 2016-2017. Módulo IX: Unidades didácticas integradas y tecnología.
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Virtual
Fecha inicio: 19/09/2016
Fecha fin: 30/06/2017
Ciclo: Posgrado
Curso: Máster
Centro docente: PROFESOR I MÁSTER PROPIO UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO. Universidad de Málaga. Curso académico 2016-2017. Módulo IX: Unidades didácticas integradas y tecnología.
Lugar:

14. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: Recursos didácticos y tecnológicos aplicados a la Educación Primaria, troncal del grado de Educación Primaria.
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Teórica presencial
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 19/09/2016
Fecha fin: 28/02/2017
Ciclo:
Curso: 2º
Centro docente: Facultad de Educación de la Universidad de Granada
Lugar:

15. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: Máster de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 07/03/2016
Fecha fin: 29/04/2016
Ciclo:
Curso:
Centro docente: Escuela de Posgrado
Lugar:

16. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: Educación para la Igualdad y la Diversidad
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 15/02/2016
Fecha fin: 10/06/2016
Ciclo:
Curso: 1º
Centro docente: Facultad de Educación de Granada
Lugar:

17. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: Máster de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.
Tipo asignatura:
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 05/10/2015
Fecha fin: 11/12/2015
Ciclo: Posgrado
Curso:
Centro docente: Escuela de Posgrado
Lugar:

18. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: Recursos didácticos y tecnológicos aplicados a la Educación Infantil
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 21/09/2015
Fecha fin: 22/01/2016
Ciclo:
Curso: 3º
Centro docente: Facultad Educación Granada
Lugar:

19. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: Procesos y Contextos educativos. Máster de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 24/11/2014
Fecha fin: 19/12/2014
Ciclo:
Curso: Máster Secundaria
Centro docente: Facultad de Ciencias
Lugar:

20. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: Organización y dirección de instituciones educativas. Máster de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 24/11/2014
Fecha fin: 19/12/2014
Ciclo:
Curso: Máster SEcundaria
Centro docente: Facultad de Ciencias
Lugar: Universida de Granada

21. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: asignatura Recursos didácticos y tecnológicos aplicados a la Educación Infantil
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Virtual
Fecha inicio: 29/09/2014
Fecha fin: 27/02/2015
Ciclo:
Curso: 3º
Centro docente: Facultad de Educación. Universidad de Granada
Lugar:

22. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: Docencia Erasmus en Faro (Portugal)

Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 10/02/2014
Fecha fin: 14/02/2014
Ciclo:
Curso:
Centro docente: Escuela Superior de Educación y Comunicación. Universidad de Algarve
Lugar:

23. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: Organización y dirección de instituciones educativas. Máster de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 28/10/2013
Fecha fin: 13/12/2013
Ciclo: Posgrado
Curso: Máster Secundaria
Centro docente: Facultad de Ciencias
Lugar:

24. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: Procesos y Contextos educativos. Máster de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 28/10/2013
Fecha fin: 29/11/2013
Ciclo: Posgrado
Curso: Máster Secundaria
Centro docente: Facultad de Farmacia
Lugar:

25. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: Educación para la Igualdad y la Diversidad
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Teórica presencial
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 23/09/2013
Fecha fin:
Ciclo:
Curso: 2º
Centro docente: Facultad de Educación
Lugar:

26. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: Recursos didácticos y tecnológicos aplicados a la Educación Infantil
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Teórica presencial
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 23/09/2013
Fecha fin: 21/02/2014
Ciclo: Grado
Curso: 3º
Centro docente: Facultad de Educación
Lugar:

27. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: Módulo 1: La escuela inclusiva: aspectos didácticos y organizativos. Curso 1: de la escuela especial a la educación inclusiva.
Tipo asignatura: Obligatoria
Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/11/2012
Fecha fin: 01/11/2013
Ciclo: Doctorado
Curso: 1
Centro docente: FACULTAD EDUCACION
Lugar:

28. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: Recursos didácticos y tecnológicos aplicados a la Educación Infantil
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 24/09/2012
Fecha fin: 22/02/2013
Ciclo: Grado
Curso: 3º
Centro docente: facultad educación
Lugar:

29. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 24/09/2012
Fecha fin: 22/02/2013
Ciclo: Grado
Curso: 2º
Centro docente: facultad educación
Lugar:

30. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: Recursos didácticos y tecnológicos aplicados a la Educación Primaria
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 26/09/2011
Fecha fin: 24/02/2012
Ciclo: Maestro
Curso: 3º
Centro docente: Facultad de Educación
Lugar:

31. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 26/09/2011
Fecha fin: 24/02/2012
Ciclo: Maestro
Curso: 3º
Centro docente: Facultad de Educación
Lugar:

32. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 26/09/2011
Fecha fin: 24/02/2012
Ciclo: Maestro
Curso: 3º

Centro docente: FACULTAD EDUCACION
Lugar:

33. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: Organización y dirección de instituciones educativas. Máster de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 26/09/2011
Fecha fin: 24/02/2012
Ciclo: Posgrado
Curso: Doctorado
Centro docente: Facultad de Educación
Lugar:

34. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad:
Fecha inicio: 26/09/2011
Fecha fin: 24/02/2012
Ciclo: Pedagogía
Curso: 2º
Centro docente: Facultad de Educación
Lugar:

35. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: Módulo 1: La escuela inclusiva: aspectos didácticos y organizativos. Curso 1: de la escuela especial a la educación inclusiva.
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 26/09/2011
Fecha fin: 24/02/2012
Ciclo: Posgrado
Curso: Doctorado
Centro docente: facultad educación
Lugar:

36. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: Didáctica General
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 27/09/2010
Fecha fin: 25/02/2011
Ciclo: Pedagogía
Curso: 3º
Centro docente: Facultad de Educación
Lugar:

37. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: Módulo 1: La escuela inclusiva: aspectos didácticos y organizativos. Curso 1: de la escuela especial a la educación inclusiva.
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 27/09/2010
Fecha fin: 25/02/2011
Ciclo: Posgrado
Curso: Doctorado
Centro docente: Facultad de Educación
Lugar:

38. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: Didáctica de la Educación Especial
Tipo asignatura: Optativa
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 27/09/2010
Fecha fin: 25/02/2011
Ciclo: Pedagogía
Curso: 4º
Centro docente: Facultad de Educación
Lugar:

39. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: Educación Especial
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 27/09/2010
Fecha fin: 25/02/2011
Ciclo: Psicopedagogía
Curso: 3º
Centro docente: Facultad de Educación
Lugar:

40. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: Diseño, desarrollo e innovación del curriculum
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 27/09/2010
Fecha fin: 25/02/2011
Ciclo: Psicopedagogía
Curso: 2º
Centro docente: Facultad de Educación
Lugar:

41. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: Educación para la Igualdad y la Diversidad
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 27/09/2010
Fecha fin: 25/02/2011
Ciclo: Pedagogía
Curso: 3º
Centro docente: Facultad de Educación
Lugar:

42. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: Procesos y Contextos Educativos y Prácticas Externas
Tipo asignatura: Obligatoria
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 02/11/2009
Fecha fin: 18/12/2009
Ciclo: Posgrado
Curso: Máster Secundaria
Centro docente: Facultad de Educación
Lugar:

43. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: Diseño, desarrollo e innovación del curriculum
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 28/09/2009
Fecha fin: 26/02/2010
Ciclo: Psicopedagogía
Curso: 4º
Centro docente: Facultad de Educación de Melilla
Lugar:

44. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 28/09/2009
Fecha fin: 26/02/2010
Ciclo: Maestro
Curso: 3º
Centro docente: Facultad Educación de Melilla
Lugar:

45. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 28/09/2009
Fecha fin: 26/02/2010
Ciclo: Maestro
Curso: 3º
Centro docente: Facultad de Educación de Melilla
Lugar:

46. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: Educación Especial
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 28/09/2009
Fecha fin: 26/02/2010
Ciclo: Psicopedagogía
Curso: 4º
Centro docente: Facultad de Educación de Melilla
Lugar:

47. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: Practicum
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 28/09/2009
Fecha fin: 26/02/2010
Ciclo: Maestro
Curso: 3º
Centro docente: Facultad de Educación de Melilla
Lugar:

48. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 27/10/2008
Fecha fin: 27/02/2009
Ciclo: Maestro
Curso: 3º

Centro docente: Facultad de Educación de Melilla
Lugar:

49. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 29/09/2008
Fecha fin: 27/02/2009
Ciclo: Maestro
Curso: 3º
Centro docente: Facultad de Educación de Melilla
Lugar:

50. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: Practicum
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 29/09/2008
Fecha fin: 27/02/2009
Ciclo: Maestro
Curso: 3º
Centro docente: Facultad de Educación de Melilla
Lugar:

51. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 29/09/2008
Fecha fin: 27/02/2009
Ciclo: Maestro
Curso: 3º
Centro docente: Facultad de Educación de Melilla
Lugar: Universidad de Granada

52. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: Educación para la Paz
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 29/09/2008
Fecha fin: 27/02/2009
Ciclo: Maestro
Curso: 3º
Centro docente: Facultad de Educación de MElilla
Lugar:

53. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia motórica
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 29/09/2008
Fecha fin: 27/02/2009
Ciclo: Maestro
Curso: 3º
Centro docente: Facultad de Educación de Melilla
Lugar:

54. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación

Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 28/09/2007
Fecha fin: 29/02/2008
Ciclo: Maestro
Curso: 3º
Centro docente: Facultad de Educación de Jaén
Lugar: Universidad de Jaén

55. **Autores:** Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título: Formación Rítmica y Danza
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 25/09/2006
Fecha fin: 28/02/2007
Ciclo: Maestro
Curso: 3º
Centro docente: Facultad de Educación de Almería
Lugar:

21. Otras Publicaciones

1. **Título:** Editor monográfico Educational Technologies, TEacher Training and Competencial Development Based on Innovative Emerging Pedagogies. En revista Education Sciences. Indizada en SCOPUS. https://www.mdpi.com/journal/education/special_issues/ETTTCDBIEP
Tipo: Otras Publicaciones
Año: 2019
Lugar:
Nº normalizado:
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel

2. **Título:** ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE 2.0. RETOS Y DESAFÍOS DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN TORNO A PROYECTOS COLABORATIVOS BASADOS EN EL ABP
Tipo: Otras Publicaciones
Año: 2013
Lugar:
Nº normalizado:
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel

22. Revistas

1. **Nombre:** Sustainability
Código:
Denominación: MDPI AG
Participa como: Editor/a
Fecha participación: 20/04/2020 - 31/03/2021

2. **Nombre:** Education Sciences
Código:
Denominación: MDPIAG
Participa como: Editor/a
Fecha participación: 15/04/2020 - 15/11/2020

23. Comités, Foros, Redes y Sociedades

1. **Nombre:** ¿ Miembro de la RED LaTE (Red temática Mexicana para el Desarrollo e incorporación de Tecnología Educativa) Número de socio: RL2018-0205.
Fecha inicio: 15/10/2019
Fecha fin: 25/01/2020
Rol: Participante
Lugar: México
Entidad destinataria: RED LATE
Ámbito: Internacional
Valoración económica:

2. **Nombre:** ¿ (2019) Miembro del comité científico del XIV Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinares. Red de Investigación de Ciencias Sociales, Common Ground. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, Ciudad de México, México. Del 10 al 12 de julio de 2019.
Fecha inicio: 10/07/2019
Fecha fin: 12/07/2019
Rol: Miembro del comite cientifico
Lugar: Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, Ciudad de México, México.
Entidad destinataria:
Ámbito: Internacional
Valoración económica: EUR

3. **Nombre:** ¿ (2018) Miembro del comité científico del XVI Congreso Internacional sobre Nuevas tendencias en Humanidades. Red de Investigación de Nuevas tendencias en aprendizaje, Common Ground.
Fecha inicio: 05/07/2018
Fecha fin: 07/07/2018
Rol: Miembro del comite cientifico
Lugar: Universidad de Pensilvania, Filadelfia (Estados Unidos).
Entidad destinataria:
Ámbito: Internacional
Valoración económica: EUR

4. **Nombre:** ¿ (2018) Miembro del Comité científico del II Congreso Internacional de Innovación y Tecnología en Educación Infantil. Universidad de Sevilla. 26-28 de junio de 2018.
Fecha inicio: 26/06/2018
Fecha fin: 28/06/2018
Rol: Miembro del comite cientifico
Lugar: Universidad de Sevilla
Entidad destinataria: Universidad de Sevilla
Ámbito: Internacional
Valoración económica:

5. **Nombre:** Miembro del comité científico del XXIV Congreso Internacional de Aprendizaje. Red de Investigación de Aprendizaje, Common Ground.
Fecha inicio: 19/07/2017
Fecha fin: 21/07/2017
Rol: Miembro del comite cientifico
Lugar: Universidad de Hawai en Manoa, Honolulu (Estados Unidos).
Entidad destinataria:
Ámbito: Internacional
Valoración económica: EUR

6. **Nombre:** ¿ Miembro del Comité científico del I Congreso Internacional de Innovación y Tecnología en Educación Infantil. Universidad de Sevilla. 2016.
Fecha inicio: 21/04/2016
Fecha fin: 23/04/2016
Rol:
Lugar:
Entidad destinataria:
Ámbito:
Valoración económica:

7. **Nombre:** vocal de la Junta Directiva de la Red Científica ¿Latinnova¿

Fecha inicio: 01/01/2016
Fecha fin: 25/01/2020
Rol: Participante
Lugar: Sevilla
Entidad destinataria:
Ámbito:
Valoración económica:

8. **Nombre:** 5º Congreso Internacional de Buenas prácticas con TIC.
Fecha inicio: 14/10/2015
Fecha fin: 16/10/2015
Rol:
Lugar: Universidad de Málaga
Entidad destinataria:
Ámbito:
Valoración económica:

9. **Nombre:** II Congreso Internacional Virtual de Investigación y docencia de la creatividad
Fecha inicio: 22/04/2015
Fecha fin: 26/04/2015
Rol:
Lugar:
Entidad destinataria:
Ámbito:
Valoración económica:

10. **Nombre:** Revista Enseñanza & Teaching
Fecha inicio: 27/01/2015
Fecha fin:
Rol:
Lugar: Madrid
Entidad destinataria:
Ámbito:
Valoración económica:

24. Resultados Expertos Transferidos a Empresas

1. **Nombre:** ¿ Participación en la Academia de Formación Docente TecnosZubia. (empresa andaluza dedicada a la investigación y a la formación socioeducativa) Colaboración prestando servicios de asesoramiento, de investigación, de diseño, planificación, aplicación y de evaluación de programas. Desde el cuso académico 2010-2011 hasta la actualidad.
Tipo: Prestación de servicio técnico
Fecha inicio: 01/09/2010
Fecha fin: 15/08/2018
Rol: Asesor
Lugar: La Zubia (Granada)
Entidad destinataria: TecnosZubia
Ámbito: Nacional
Valoración económica: 20000 EUR

2. **Nombre:** Participación en la Academia de Formación Docente TecnosZubia. (empresa andaluza dedicada a la investigación y a la formación socioeducativa) Colaboración prestando servicios de asesoramiento, de investigación, de diseño, planificación, aplicación y de evaluación de programas. Desde el cuso académico 2010-2011 hasta la actualidad.
Tipo: Prestación de servicio técnico
Fecha inicio: 01/09/2010
Fecha fin: 23/12/2016
Rol:
Lugar:
Entidad destinataria: TecnosZubia
Ámbito:

Valoración económica:

25. Tutorías

1. **Título:** ¿ Director BECA de COLABORACIÓN Ministerio Educación, Cultura y Deporte: Carmen Rodríguez Jiménez
   Fecha inicio: 01/09/2018
   Fecha fin: 30/06/2019
   Rol: Tutor academico
   Lugar: Universidad de Granada
   Sede:
   Ámbito: Nacional

2. **Título:** ¿ Director BECA de COLABORACIÓN Ministerio Educación, Cultura y Deporte: Carmen Rodríguez Jiménez ¿NIF 77.389.486Y. Duración: 1 de septiembre de 2018 hasta 30 de junio de 2019.
   Fecha inicio: 01/09/2018
   Fecha fin: 30/06/2019
   Rol: Tutor academico
   Lugar: Universidad de Granada
   Sede:
   Ámbito: Nacional

3. **Título:** ¿ Director BECA de Iniciación a la INVESTIGACIÓN: Carmen Rodríguez Jiménez ¿NIF 77.389.486Y. Duración: 1 de septiembre de 2017 hasta 30 de junio de 2018. (BOJA nº 50 de 15 de marzo de 2017).
   Fecha inicio: 01/09/2017
   Fecha fin: 30/06/2018
   Rol: Tutor academico
   Lugar: Universidad de Granada
   Sede:
   Ámbito: Nacional

26. Becas y Reconocimientos

1. **Título:** ¿ Director BECA de INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia. Plan propio 2019. José Antonio Martínez Domingo ¿NIF 77.552.944A. Duración: 1 de septiembre de 2019 hasta 30 de junio de 2020.
   Fecha concesión: 01/09/2019
   Entidad financiadora: Universidad de Granada
   Cuantía concedida: 1200
   Rol: Posdoctoral
   Ámbito: Nacional

2. **Título:** ¿ Director BECA FPU: Carmen Rodríguez Jiménez ¿NIF 77.389.486Y. Duración: 1 de septiembre de 2019 hasta 1 de septiembre de 2023.
   Fecha concesión: 01/09/2019
   Entidad financiadora: Ministerio de Educación
   Cuantía concedida: 12000
   Rol: Investigador/a
   Ámbito: Nacional

3. **Título:** 2º sexenio de investigación (2012-2017)
   Fecha concesión: 20/06/2018
   Entidad financiadora: CNEAI
   Cuantía concedida:
   Rol: Obtentor
   Ámbito: Nacional

4. **Título:** (2018) Valoración positiva de 2º SEXENIO DE INVESTIGACIÓN CNEAI (período 2012/2017). Concedido con fecha 6 de junio de 2018.
   Fecha concesión: 06/06/2018
   Entidad financiadora:
   Cuantía concedida: 1400
   Rol: Obtentor
   Ámbito: Nacional

5. **Título:** (2013) Valoración positiva de 1º SEXENIO DE INVESTIGACIÓN CNEAI (período 2006/2011). Concedido con fecha 25 de noviembre de 2013.
   Fecha concesión: 25/11/2013
   Entidad financiadora: Ministerio de Educación
   Cuantía concedida: 1400
   Rol: Obtentor
   Ámbito: Nacional

27. Premios y Reconocimientos de carácter profesional

1. **Título:** Concesión 4 tramos/complementos autonómicos
   Fecha concesión: 25/10/2019
   Entidad que concede: Junta de Andalucía. AGAE
   Cantidad concedida: 6000 euros/año
   Rol: Obtentor
   Ámbito: Autonómica

UNIVERSIDADE
DE VIGO

CURRICULUM VITAE ABREVIADO

UNIVERSIDAD DE VIGO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E DO DEPORTE
CAMPUS DE PONTEVEDRA

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR E MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN.

RESUMEN CURRICULUM VITAE

De:

Margarita R. Pino Juste

1.- DATOS PERSONALES

Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Vigo			
Dpto./Centro	Didáctica, Organización escolar y Métodos de Investigación			
Dirección	Campus A Xunqueira			
Teléfono	986801723	correo electrónico	mpino@uvigo.es	
Categoría profesional	CU		Fecha inicio	
Espec. cód. UNESCO	3210/3212/5802.01/6103			
Palabras clave	Diseño y evaluación de programas, educación para la salud, Organización Educativa			

2.- TÍTULOS ACADÉMICOS

* **Licenciatura** en filosofía y Ciencias de la Educación. Sección de Pedagogía, por la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Universidad de Santiago de Compostela. Cursos académicos 1982-1987.
* **Doctora** en Ciencias de la Educación por la realización de la **Tesis Doctoral** sobre: "*La educación para la salud: Marco teórico y análisis de la situación en el medio rural gallego en educación primaria*" dirigida por el Dr. D. Ángel Porto Ucha y Dr. D. Dámaso Rodríguez en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Educación. Universidad de Santiago de Compostela. Presentada el 11 de julio de 1997 con la nota de apto cum laude por unanimidad.
* **Master de Calidad en la Gestión de Centros Universitarios.** Universidad Nacional de Enseñanza a Distancia. Curso 2010-12.

3.- ACTIVIDAD DOCENTE ACTUAL

* Catedrática de la Universidad de Vigo en el Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Métodos de Investigación.

4. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN LOS ÚLTIMOS AÑOS

* Miembro del equipo investigador en el proyecto "Escuelas que caminan hacia la Inclusión Educativa, Trabajar con la comunidad Local, La voz del alumnado, y el apoyo educativo para promover el cambio". Referencia EDU2011-29928-C03-01) subvencionado por el Ministerio de Ciencia e Innovación para los años 2012-2014 dirigido por Dra. Ángeles Parrilla Latas (Catedrática de Universidad de Vigo). Cuantía de 48.400 €.

- Directora del contrato programa ACTIVATE con la Universidad de Vigo sobre Diseño y evaluación de proyectos por competencias para la mejora de habilidades cognitivas y Psicomotoras (Ref. 14VI08) en vigor desde el 07/10/2014 a 06/10/2015.Cuantía de la ayuda: 15.000,00 €.

- Directora del contrato programa con la Universidad de Vigo sobre Aprender en Movimiento (Ref. 15VI05) en vigor desde el 03/09/2015 al 31/12/2015 PARTIDA ORZAMENTARIA: Q505 131H 641.02 Cuantía de la ayuda: 7.500,00 €.

- Proyecto entre universidades gallegas, Consolidación y estructuración de unidades de investigación competitivas (Rede-RIES). Fondo Social Europeo. Referencia: R2014/003, Director: Catedrático Miguel Ángel Santos Rego. Financiado por la Xunta de Galicia 2014- 15. Duración: 24/06/2014 al 23/06/2016. Cuantía: 120.000€.

- Proyecto entre universidades gallegas, Consolidación y estructuración de unidades de investigación competitivas (Rede-RIES). Fondo Social Europeo. GI-1790 RIES (2016-PG104); REF: R2016/017, Director: Catedrático Miguel Ángel Santos Rego. Duración 01-01-2017 a 31-12-2018. Cuantía: 120.000€.

- Participación en el proyecto de investigación "Aprendizaje-servicio y empleabilidad de los/as estudiantes universitarios/as en España: competencias para la inserción laboral", correspondiente al Programa Estatal I+D+i Orientada a los retos de la sociedad en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica de innovación 2012-1216 (2017-PN082; REF: EDU2017-82629-R); siendo investigadores principales Dª Mar Lorenzo Moledo y D. Miguel Angel Santos Rego de la universidad de Santiago de Compostela. Duración: 01-01-2018 a 31-12-2021. Cuantía de la subvención: 54.450 €.

- Miembro del proyecto europeo Jean Monnet: European Culture: a Contribution for a New Narrative of Europe, con nº de referencia: 574848-EPP-1-2016-1-ES-EPPJMO-PROJETC (DECISIÓN nº 2016-2140/001-001). Con vigencia desde el 1 de Septiembre del 2016 hasta el 31 de Agosto del 2018. Cuantía de la subvención: 85.559 €. Website: http://europeanculture.brandercorp.com/en/index.php. Evaluación: http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/574846-EPP-1-2016-1-ES-EPPJMO-PROJECT

5. ALGUNOS TRABAJOS CIENTÍFICOS PUBLICADOS EN LOS ÚLTIMOS AÑOS

LOMBA, L.; LÓPEZ, A.; PINO-JUSTE, M. y PUMARES, L. (2015). Bibliometric Analysis: The Influence of Extracurricular Activities on the Academic Performance. *International Journal of Early Childhood Learning,* 23, 1, 14-28.

Bouzo-González, Sonia y Margarita R. Pino-Juste (2015). Impacto de un programa de equitación terapéutica en la mejora de la psicomotricidad de niños autistas. Impact of therapeutic riding program in improving motor skills of autistic children. *Revista De Estudios e Investigación en Psicología y Educación*, 11, 80-84.

Magaña, Olga y Margarita Pino-Juste (2015). Diseño y evaluación de un programa Mindfulness para estudiantes de Arte Dramático. Design and evaluation of a program Mindfulness for students of dramatic art. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*, 4, 50-54.

ALONSO DOMÍNGUEZ, J.; LÓPEZ CASTEDO, M. y PINO JUSTE, M.R. (2015). Inclusión o integración: El dilema educativo de la atención a la diversidad. *Revista Portuguesa de Educação, 28,* 2, 31-50.

GONZÁLEZ PEITEADO, M. y PINO JUSTE, M. (2016). Los estilos de enseñanza: un puente para transitar las diferencias individuales del alumnado. *Revista Complutense de Educación*, 27(3), 1175-1191. doi: http://dx.doi.org/10.5209/rev_RCED.2016.v27.n3.47563

CRIADO DEL REY, J. y PINO-JUSTE, M. (2016). Teacher Motivation: Bibliometric and Content Analysis. *Journal of Educational Organization and Leadership*, 23(1), 25-36.

FERNÁNDEZ-FEIJOO, B. y PINO JUSTE, M. R (2016). Advantages of Using Active Methodologies in Higher Education. *The International Journal of Learning: Annual Review*, 23, 27-39.

FERNÁNDEZ-FEIJOO, B. y PINO JUSTE, M. R (2016). Influence of a relaxation experiment on students' academic performance. *Journal of Assessment and Evaluation,* 23(3), 43-52.

PINO-JUSTE, M., PORTELA PINO, I. y ABALDE AMOEDO, N. (2016). Level of Physical Activity and Academic Performance. *The International Journal of Pedagogy and Curriculum,* 23(3), 53-65.

ALONSO DOMÍNGUEZ, J. LOMBA-PORTELA, L. Y PINO JUSTE, M.R y (2016). Designing Personal Learning Environments. *Journal of Interdisciplinary Educational Studies*, 11(3),1-12.

Fernández aguayo, S.; Magaña, O., Mondolfi, M.L., y Pino Juste, M. (2016). Effective Mindfulness-Based Stress Reduction in Teachers: A Bibliometric Analysis. *Journal of Pedagogy and Curriculum*, 24 (1), 49-62. doi:10.18848/2327-7963/CGP/v24i01/49-62

GONZÁLEZ PEITEADO, M., PINO JUSTE, M. y RODRÍGUEZ-LOPEZ, B. (2016). Motivation as a key issue in the learning of a second language. *Journal of Adult, Community, and Professional Learning*, 24(1), 1-13.

GONZÁLEZ PEITEADO, M., PINO JUSTE, M. y PENADO-ABILLEIRA, M. (2017). Estudio de la satisfacción percibida por los estudiantes de la UNED con su vida universitaria. *Revista Iberoamericana de Educación*, 20(1),

FERNÁNDEZ-AGUAYO, S. y PINO JUSTE, M. (2018). Drama Therapy and Theater as an Intervention Tool: Bibliometric Analysis of Programs Based on Drama Therapy and Theater. *Arts* in *Psychotherapy,* 59, pp. 83-93.

Ojeda, M., PINO-JUSTE, M., & Soto Carballo, J. (2018). Percepción de las competencias sociales y personales adquiridas en el máster en Educación Secundaria. *Psicología y Educación*, 13 (2), pp.-131-141.

GONZÁLEZ PEITEADO, M., PINO JUSTE, M. y OJEDA DELGADO, M.A (2018). Validación instrumento para medir resistencias del profesorado al cambio metodológico. *Paideia*, 61, 13-33.

Álvarez Mareque Santullano, M.; Prada Creo E. de, y Pino-Juste, M. (2019). Estudio sobre la capacidad técnica y las competencias transversales desarrolladas en las prácticas externas universitarias. *Revista Estudios Pedagógicos*, Aceptado. ISSN 0718-0705

Alvariñas-Villaverde, M.; Pino-Juste, M. y Soto-Carballo, J. (2019). Characteristics of physical activity during recess: an analysis with Galician Elementary and Secondary Education students. *Archivos de Medicina del Deporte*, Aceptado.

MONDOLFI MIGUEL, M.L. y PINO-JUSTE, M. (2019). Psycho-Social Profile of Battered Women in Galicia-Spain: Distress as a Result of Intimate Partner Violence and Child Abuse. *Health Care for Women International,* Aceptado. https://doi.org/10.1080/07399332.2019.1571061

PINO-JUSTE, M.; PORTELA-PINO, I. y SOTO-CARBALLO, J. (2019). Análisis entre Índice de Agresividad y Actividad Física en Edad Escolar". *Journal of Sport and Health Research*, 11(1), 107-116.

DOMINGUEZ-LLORIA, S., GONZÁLEZ OJEA, M. J. y PINO-JUSTE M. (2019). Efficiency of music therapy as a non-pharmacological treatment for the elderly. *The*

International Journal of Health, Wellness, and Society, 9 (3), DOI: 10.18848/2156-8960/CGP/v09i03/27-34

ARROSAGARAY, M.; GONZÁLEZ PEITEADO, M.; PINO-JUSTE, M. y RODRÍGUEZ LÓPEZ, B. (2019). A Comparison Of Adult Students' Attitudes To Ict In Classroom, Blended And Distance Language Learning Modes. *Computers & Education*, 134, 31-40. https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.01.016

BAAMONDE PAZ, MARIA LUISA, MARGARITA PINO-JUSTE, y IAGO PORTELA PINO. (2019). Analysis of Physical Activity among Children with Special Educational Needs. The International Journal of Interdisciplinary Educational Studies 14 (1): 47-60. doi:10.18848/2327-011X/CGP/v14i01/47-60. ISSN: 2327-011X

PINO-JUSTE, M., and CALLEJA BARCIA, I. (2019). The Personal Tutor's Role in Secondary Education in International Literature. The International Journal of Interdisciplinary Educational Studies 14 (2): 1-14. doi:10.18848/2327-011X/CGP/v14i02/1-14.

MAREQUE, M., DE PRADA, E. y PINO JUSTE, M., (2019). Creativity among Business and Tourism Management university students: determining socio-demographic factors. Creativity Studies, 12(2), 258-279. ISSN: 2345-0487, 2029-7475,2345-0487,2345-0479Doi: https://doi.org/10.3846/cs.2019.6925

PORTELA PINO, I., BOUZO, S. y PINO JUSTE, M. (2019). Evaluation of an equine therapy program in students with Autism spectrum disorder. *Journal of Human Sport and Exercice,* 15(4), doi: https://doi.org/10.14198/jhse.2020.154.06

BARJA-FERNÁNDEZ, S., PINO JUSTE, M., PORTELA PINO, I. y LEIS, R. (2020). Evaluación de los hábitos de Alimentación y Actividad Física en escolares gallegos. *Nutrición Hospitalaria,* 37(1): 93-100 doi: https://doi.org/10.20960/nh.02668

MAREQUE, M., DE PRADA, E. y PINO JUSTE, M., (2020). Creativity and Intercultural Experiences: The Impact of University International Exchanges. C*reativity. Theories-Research-Applications,* 7(2), 319-342. https://doi.org/10.2478/ctra-2020-0017

DOMÍNGUEZ LLORIA, S. y PINO JUSTE, M. (2020). Gestión y organización de los conservatorios profesionales de música. *Opus,* 26 (2), 1-16, http://dx.doi.org/10.20504/opus2020b2605

MONDOLFI M. L. y PINO-JUSTE, M. (2020). Therapeutic Achievements of a Program based on Drama Therapy, Theater of the Oppressed and Psychodrama with Women Victims of Intimate Partner Violence. *Violence against Women,* 1-24. https://doi.org/10.1177/1077801220920381

ALVARIÑAS, M., PINO-JUSTE, M. y PUMARES, L. (2020). Extracurricular activities and learning motivation for rural environment pupils. *Interdisciplinary Educational Studies,* 15(1), 35-47. doi: https://doi.org/10.18848/2327-011X/CGP/v15i01/35-46.

Aguiar Fernández, Francisco-Xabier, Pino-Juste, Margarita, & Navarro Pérez, José Javier. (2020). Beneficios de un programa grupal de tratamiento no farmacológico en el afrontamiento del cáncer en mujeres españolas. Una síntesis cualitativa. *Saúde e Sociedade,* 29(3), e181001. https://doi.org/10.1590/s0104-12902020181001

LOMBA-PORTELA L. y PINO-JUSTE M. (2020). Analysis of the Processes of Change in Schools: From the Culture of Complaint to the Culture of the Transformation. *The International Journal of Interdisciplinary Educational Studies*, 15 (1): 83-98. doi: 10.18848/2327-011X/CGP/v15i01/83-98

IGLESIAS PÉREZ, M.C., PINO JUSTE, M., y VIDAL-PUGA, J. (2020). The Role of Self and Peer Assessment in Higher Education. *Studies in Higher Education,* 1-10, https://doi.org/10.1080/03075079.2020.1783526

LÓPEZ-PÉREZ, M.E., PINO-JUSTE, M. y CAMPOS, A. (2020). Image of death and Attitude Towards death. *North American Journal of Psichology* 22(4), 701-710.

LÓPEZ-PÉREZ, M.E., PINO-JUSTE, M. y CAMPOS, A. (2020). Mental imagery and anxiety toward death in adolescents. *Death Studies,* 1-6. https://doi.org/10.1080/07481187.2020.1864683

6.- ALGUNOS LIBROS

1. Cantón Mayo, I. y Pino-Juste, M. (2011) (COORD). Diseño y desarrollo del curriculum. Madrid: Alianza Editorial. ISBN 978-84-206-6398-2
2. Cantón Mayo, I. y Pino-Juste, M. (Coords.) (2014). Organización de centros educativos en la sociedad del conocimiento. Madrid: Alianza. 316 pp. ISBN: 978-84-206-8469-7

3. Bezerra Barbosa, Fátima y Pino-Juste, Margarita (2014). Estética e Educação. Estratégias Criativas. ISBN: 978-989-8459-19-0
4. Pino Juste, M. (2017) (Coords). Diseño y Evaluación de Programas Educativos en el Ámbito Social. Actividad Física y Dramaterapia. Madrid: Alianza.
5. Pino Juste, M. R. (2018). La salud ocupacional de los docentes no universitarios y su desgaste profesional, En, Isabel Cantón Mayo y Maurice Tardif (Coords.) Identidad Profesional Docente. Madrid: Narcea
6. Alvariñas-Villaverde, M.; Pino Juste, M. y Portela-Pino, I. (2019). Neuroeducación o las nuevas coordenadas del éxito educativo. En Miguel A. Santos Rego, Antonio Valle Arias y Mar Lorenzo Moledo (eds.). Éxito Educativo: Claves de Construcción y Desarrollo (pp. 151-172). Valencia: Editorial Tirant lo Blanch.
7. PINO JUSTE, M. (2019). Metodologías activas como clave en los procesos de innovación en la escuela. En Miguel A. Santos Rego, Antonio Valle Arias y Mar Lorenzo Moledo (eds.). Éxito Educativo: Claves de Construcción y Desarrollo (pp. 129-150). Valencia: Editorial Tirant lo Blanch.
8. Pino Juste, M. (2019). Competencia para ejercer una ciudadanía activa y comprometida. En Pérez Fuentes, M.C. Innovación Docente e Investigación en educación y Ciencias Sociales (pp. 365-374). Madrid. Dykinson S.L. ISBN: 978-84-1324-562-1
9. Lomba Portela, L., González Cespón, J.L. y Pino Juste, M. (2019). La universidad como facilitador de la calidad de vida de las personas mayores. En Pocinho, R. et al. Envelhecemento como perspectiva futura (pp. 819-832). Pamplona: Thomson Reuters Aranzadi. ISBN: 978-84-1309-783-1

7.- ÚLTIMAS COMUNICACIONES EN CONGRESOS

- ALVÁREZ ROALES, E.; VAZQUEZ VARELA, E.; DOMÍNGUEZ RODRIGUEZ, V.; PORTELA PINO, I. y PINO JUSTE, M. (2017) Simposium sobre "Disrupción Escolar: Impacto en las Aulas de Educación Secundaria Obligatoria" presentada al 4th Intenational Congress of Educational Sciences and Developement organizado por la Universidad de Granada y celebrado entre el 23 al 25 de junio de 2016 en Santiago de Compostela.http://congresoeducacion.es/edu_web4/LIBRO_ACTAS_2016.pdf. pp. 723.

- PINO JUSTE, M. (2017). "*Propiedades psicométricas del cuestionario de violencia escolar (CUVE-R) en una muestra de adolescentes gallego*" presentada al XXIV Congreso Internacional INFAD y I Congreso Internacional de Salud y Ciclo Vital celebrado en Almería del 25 al 30 de abril de 2017. (pp. 168-169). ISBN: 978-84-17261-13-9
- PINO JUSTE M. (2017) "*Violencia escolar en la Adolescencia: Diferencias por género, edad y Tipo de centro*" presentada al XXIV Congreso Internacional INFAD y I Congreso Internacional de Salud y Ciclo Vital celebrado en Almería del 25 al 30 de abril de 2017.
- CALLEJA-BARCIA, I. & PINO-JUSTE, M. (2017). *"The secondary stage teachers and their academic training: The oppinion of the protagonists"* (2017). In Mena, J. García-Valcárcel, A., García Peñalvo, F. J. & Martín del Pozo, M. (Eds.), Search and Research: Teacher Education for Contemporary Context (pp. 445-454). ISATT Ediciones USAL, Salamanca del 03 al 07 de julio de 2017.
- PINO JUSTE, M., & PUMARES LAVANDEIRA, L. (2017). *"Advantages of extracurricular activities for rural environment students"*. En J. Mena, A. García-Valcárcel, F. J. García Peñalvo, & M. Martín del Pozo (Eds.), *Search and research: teacher education for contemporary contexts. Conference Proceedings '18th Biennial Conference on Teachers and Teaching'* (1st ed., pp. 679-687). Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.
- PINO JUSTE, M. y PORTELA PINO, C. (2017) "*Teacher´s Occupational Health*" presentada al European Conference on Educational Research ceebrado en Copenhagen (Denmark) del 22 al 25 de agosto de 2017. http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/22/contribution/39923/.
- LOMBA PORTELA, L. y PINO JUSTE, M. "*Las dificultades de los docentes en los procesos de cambio y mejora en los centros escolares*" en el XIV Congreso Internacional Galego-Português de Psicopedagogía celebrado en la Universidad de Minho (Braga) entre el 6 y el 8 de septiembre de 2017 de Braga septiembre de 2017.
- OJEDA, M., PINO JUSTE, M. Y SOTO CARBALLO, J. (2017) "*Importancia de las competencias Instrumentales en la Formación de Docentes de educación Primaria*" en el XIV Congreso Internacional Galego-Português de Psicopedagogía celebrado en la Universidad de Minho (Braga) entre el 6 y el 8 de septiembre de 2017 de Braga septiembre de 2017.
- ABALDE-AMOEDO, N y PINO-JUSTE, M. (2017). *"Familia, Escuela y adherencia a la dieta mediterránea en la infancia y Adolescencia"*. XIV Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía. Braga (Portugal), 6-8 septiembre de 2017.
- PINO JUSTE, M. (2017). "*Música en movimiento. Programa de diversidad funcional*" en el XIV Congreso Internacional Galego-Português de Psicopedagogía celebrado en la Universidad de Minho (Braga) entre el 6 y el 8 de septiembre de 2017 de Braga septiembre de 2017.
- MAGAÑA, O. y PINO-JUSTE, M. (2017). "*Análisis del mantenimiento de un programa basado en Mindfulness para futuros especialistas de las Artes*

escénicas". Actas I Congreso Internacional Mindfulness y Educación. Universidad de Zaragoza. Organizado por la Red de Investigación en actividades y prevención de la salud del Instituto Carlos III, en colaboración con la Universidad de Zaragoza.

- PINO-JUSTE, M. (2017). "*Nivel de actividad física y motivación académica"*. Comunicación presentada al I Congreso Internacional de *Psicología*, *Salud* y Educación (CIPSE 2017) celebrado en Oviedo organizado por el Grupo de Investigación ADIR de la Facultad de *Psicología* de la Universidad de *Oviedo* y la Association University of Scientific Formation Psichology and Education research de la Universidad de Almeríaentre el 8 y el 11 de noviembre de 2017.
- BAAMONDE PAZ, M.L. y PINO JUSTE, M. (2017). "*Análisis De La Inteligencia Emocional en Niños con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo*" presentada al I Congreso Internacional de *Psicología*, *Salud* y Educación (CIPSE 2017) celebrado en Oviedo organizado por el Grupo de Investigación ADIR de la Facultad de *Psicología* de la Universidad de *Oviedo* y la Association University of Scientific Formation Psichology and Education research de la Universidad de Almería entre el 8 y el 11 de noviembre de 2017.
- OJEDA, M., PINO JUSTE, M. Y SOTO CARBALLO, J (2017) *"De Estudiantes A Profesores: Percepción de las Competencias Sociales y Personales en el Desempeño Profesional Docente"* presentada al I Congreso Internacional de *Psicología*, *Salud* y Educación (CIPSE 2017) celebrado en Oviedo organizado por el Grupo de Investigación ADIR de la Facultad de *Psicología* de la Universidad de *Oviedo* y la Association University of Scientific Formation Psichology and Education research de la Universidad de Almería entre el 8 y el 11 de noviembre de 2017.
- PINO JUSTE, M. (2017). do organizado por el Grupo de Investigación ADIR de la Facultad de *Psicología* de la Universidad de *Oviedo* y la Association University of Scientific Formation Psichology and Education research de la Universidad de Almería entre el 8 y el 11 de noviembre de 2017.
- GUTIÉRREZ SÁNCHEZ, A. y PINO JUSTE, M. (2017). *"Importancia de Evaluar los Hábitos de Actividad Física en la Escuela"* presentada al I Congreso Internacional de *Psicología*, *Salud* y Educación (CIPSE 2017) celebrado en Oviedo organizado por el Grupo de Investigación ADIR de la Facultad de *Psicología* de la Universidad de *Oviedo* y la Association University of Scientific Formation Psichology and Education research de la Universidad de Almeríaentre el 8 y el 11 de noviembre de 2017.
- SAN MARTIN, N., GUTIÉRREZ-SÁNCHEZ, A. & PINO JUSTE, M. (2017). *"La expresión corporal como medio para la mejora de la autoestima en mujeres con cáncer. Estudio piloto"*. 13er Congreso Internacional de Ciencias del Deporte y la Salud. 27-29 de abril 2017. Sportis. Universidad de A Coruña y Universidad de Vigo. Pontevedra. 978-84-943477-6-4.
- SAN MARTÍN, N., GUTIÉRREZ-SÁNCHEZ, A. & PINO-JUSTE, M. (2017). *"Mejora del estado de ánimo en pacientes oncológicos a través de la expresión corporal"*. 13er Congreso Internacional de Ciencias del Deporte y la Salud. 27-29 de abril 2017. Sportis. Universidad de A Coruña y Universidad de Vigo. Pontevedra. 978-84-943477-6-4.

- DOMINGUEZ-LLORIA, S., GÓNZÁLEZ OJEA M.J y PINO JUSTE, M. (2018*)*. "*La Escuela de Música como eje vertebrador para el diseño de programas en comunidades de aprendizaje*" presentada en 6th International congress of educational sciences and development. 21-23 de junio 2018. Universidad de Granada y Universidad do Minho. Setúbal. En Tamara Ramiro-Sánchez, Mª Teresa Ramiro Sánchez y Mª Paz Bermúdez Sánchez. Libro de Actas del 6th International Congress of Educational Sciences and Development. Granada: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC). ISBN: 978-84-09-02091-1
- MONDOLFI MIGUEL, M.L y PINO JUSTE, M. (2018). "*Medidas para evitar el abandono en programas con mujeres víctimas de violencia de género*" presentada en 6th International congress of educational sciences and development .21-23 de junio 2018. Universidad de Granada y Universidad do Minho. Setúbal.
- AGUIAR FERNÁNDEZ, F.X., FERNÁNDEZ AGUAYO, S. y PINO JUSTE, M. (2018). *"Principios en la intervención socio-comunitaria en el diseño de programas en colectivos oncológicos*". presentada en 6th International congress of educational sciences and development .21-23 de junio 2018. Universidad de Granada y Universidad do Minho. Setúbal.
- PINO JUSTE, M. (2018). "*Principios y estrategias metodológicas en el diseño de programas educativos en el ámbito escolar*" presentada en 6th International congress of educational sciences and development .21-23 de junio 2018. Universidad de Granada y Universidad do Minho, Setúbal.
- PINO JUSTE, M. y PUMARES, L. (2018). "*Extracurricular activities and learning Motivation for Rural Pupils"* presentada en 13th International conference on interdisciplinary social sciencies. 25-27 de julio 2018. Common ground research networks. Universidad de Granada.
- DOMÍNGUEZ LLORIA, s.; GONZÁLEZ OJEA, M.J. y PINO JUSTE, M. (2018). "*Efficacy of music therapy as a non-pharmaacological treatmeant for the elderly*" presentada en 13th International conference on interdisciplinary social sciencies. 25-27 de julio 2018. Common ground research networks. Universidad de Granada.
- FIUZA, A. y PINO JUSTE, M. (2018). "*Knowledge about gaming and University Student Theachers*" presentada en 13th International conference on interdisciplinary social sciencies. 25-27 de julio 2018. Common ground research networks. Universidad de Granada.
- LOMBA PORTELA, L. y PINO JUSTE, M. (2018). "*Analysis of the process of changue in schools*" presentada en 13th International conference on interdisciplinary social sciencies. 25-27 de julio 2018. Common ground research networks. Universidad de Granada.
- BAAMONDE, M.L.; PINO JUSTE, M.y PORTELA PINO, I (2018). "*Physical activity in children with special education needs"* presentada en 13th International conference on interdisciplinary social sciencies. 25-27 de julio 2018. Common ground research networks. Universidad de Granada.
- DE PRADA, E.; MAREQUE, M. y PINO JUSTE, M. (2018). "*The link between language proficiency among business management students"* presentada en 13th

International conference on interdisciplinary social sciencies. 25-27 de julio 2018. Common ground research networks. Universidad de Granada.

- FIUZA, A. y PINO JUSTE, M. (2018). "*Estrategias para el desarrollo de las competencias clave en Educación infantil a través del arte y el movimiento*" presentada al IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. 21-13 de noviembre de 2018. Universidad de Almería. Universidad nacional de Chile.
- DOMÍNGUEZ LLORIA, S., GONZÁLEZ-OJEA M.J. y PINO JUSTE, M. (2018). *"Programa de musicoterapia para personas mayores institucionalizadas"*, presentada al IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. Madrid, 21-13 de noviembre de 2018. Universidad de Almería. Universidad nacional de Chile.
- PORTELA PINO, C. y PINO JUSTE, M. (2019). "*Análisis del síndrome de Burnout en cuidadores informales"* has presented the oral communication at AGEING CONGRESS that has been held at ISEC – Coimbra 25th of May of 2019.
- LOMBA PORTELA, L., GONZÁLEZ CESPÓN, J.L. y PINO JUSTE, M. (2019). "*La universidad como facilitador de la calidad de vida de las personas mayores"* has presented the oral communication at AGEING CONGRESS, that has been held at ISEC – Coimbra 25th of May of 2019.
- PINO JUSTE M. (2019). *Competencia para ejercer una ciudadanía activa y comprometida*. Presentada al II Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Un reto para las Áreas de Conocimiento. Celebrado en Madrid el 11, 12 y 13 de noviembre de 2020.

8.- OTROS MÉRITOS

* Miembro fundador y Presidenta de la Asociación de Renovación Pedagóxica "Ponte Internacional de Tui" cuyos fines son, según el art. 1 de su acta de constitución, los socioculturales, educativos, medio ambientales y de salud, desde 1995 hasta la actualidad.
* Miembro vocal del Centro de Estudios Olímpicos de la Universidad de Vigo desde junio de 2015.
* Evaluadora Académica de Área de Evaluación y Acreditación Universitaria de la Agencia Andaluza de Conocimiento, por un período de 3 años, desde octubre del 2017.
* Miembro de la Sociedad española de Pedagogía (SEP)
* Miembro de la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social (SIPS)

C U R R I C U L U M V I T A E

DR. JULIO BARROSO OSUNA

Universidad de Sevilla
(España)

FORMACIÓN ACADEMICA

Titulación Superior	Centro	Fecha
Diplomado en Profesorado de EGB	Universidad de Sevilla	1990
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación - Sección Pedagogía	Universidad de Sevilla	1993
Experto en Evaluación Educativa	Universidad de Sevilla	1994
Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad de Sevilla	2000

Doctorado	Centro	Fecha
Tesina denominada "El profesor en la prensa", bajo la dirección del Dr. D. Julio Cabero Almenara. Fecha de lectura: 27 de Junio de 1996	Universidad de Sevilla	1996
Tesis doctoral "Imagen de la Universidad en la prensa. Posibilidades didácticas de su utilización", bajo la dirección del Dr. Julio Cabero Almenara, 2000	Universidad de Sevilla	2000

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

ORGANISMO: Universidad de Sevilla
FACULTAD, ESCUELA o INSTITUTO DEL C.S.I.C.: Facultad de Ciencias de la Educación
DEPT./SECC./ UNIDAD ESTR.: Didáctica y Organización Educativa
CATEGORIA PROFESIONAL Y FECHA DE INICIO: Catedrático.

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARACTER CIENTIFICO O PROFESIONAL

Puesto	Institución	Fechas	
CATEGORÍA	UNIVERSIDAD	FECHA INICIO	FECHA FIN
Profesor Asociado (T1)	Universidad de Huelva	02-01-97	28-02-97
Profesor Asociado	Universidad de Extremadura	04-03-97	30-09-97
Profesor Asociado	Universidad de Extremadura	30-09-97	30-09-98
Profesor Asociado	Universidad de Extremadura	30-09-98	24-11-98
Profesor Asociado	Universidad de Sevilla	25-11-98	30-09-99
Profesor Asociado	Universidad de Sevilla	30-09-99	30-09-00
Profesor Asociado	Universidad de Sevilla	30-09-00	30-09-01
Profesor Asociado	Universidad de Sevilla	30-09-01	30-09-02
Profesor Asociado	Universidad de Sevilla	30-09-02	8-01-2004
Profesor Titular de Universidad	Universidad de Sevilla	9-01-2004	15-11-2018
Catedrático de Universidad	Universidad de Sevilla	16-11-2018	-

---

PARTICIPACION EN PROYECTOS DE INVESTIGACION FINANCIADOS

Título del proyecto: "¿Cómo nos ven los demás? La imagen de la enseñanza y de los profesores en los medios de comunicación."
Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia. Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa de 1993 Resolución de 26 de abril de 1993 de la Secretaría de Estado de la Educación (BOE 15 de mayo de 1993).
Entidades participantes: Universidad de Sevilla
Duración, desde: 1993 hasta: 1995
Investigador responsable: Dr. Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: "ENIRDEM": Los primeros años de dirección en los centros escolares. Estudio en las Comunidades Autónomas de Andalucía, Cataluña y País Vasco
Entidad financiadora:
Entidades participantes: Universidades de: Deusto, Sevilla, Granada, Barcelona
Duración, desde: hasta:
Investigador responsable: En Andalucía: Luis Miguel Villar Angulo
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: El vídeo como instrumento de evaluación de Geología.
Entidad financiadora: Secretariado de Recursos Audiovisuales de la Universidad de Sevilla
Entidades participantes: Universidad de Sevilla
Duración, desde: hasta:
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara y Mª Jesús Hernández
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: "Los usos de las nuevas tecnologías en los centros andaluces".
Entidad financiadora: Junta de Andalucía. (BOJA número 103, Orden de 5 de junio de 1995)
Entidades participantes: Universidad de Sevilla
Duración, desde: 1995 hasta: 1998
Investigador responsable: Dr. Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Cooperando-aprendiendo. La utilización del vídeo como instrumento de conocimiento.
Entidad financiadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla
Entidades participantes: Universidad de Sevilla
Duración, desde: hasta:
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara, Dominga Marquez
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: "Evaluación de Televisión Educativa Iberoaamericana"
Entidad financiadora: Instituto de Cooperación Iberoameticano español (internacional)
Entidades participantes: Universidades de Murcia, Islas Baleares, Rovira i Virgili y Sevilla
Duración, desde: 1997 hasta: 1998
Investigador responsable: Francisco Martínez Sánchez
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Sistema de instrucción personalizada en soporte multimedia.
Entidad financiadora: Servicio Andaluz de Salud

Entidades participantes: Servicio Andaluz de Salud y Universidad de Sevilla
Duración, desde: hasta:
Investigador responsable: José Mª León Rubio
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: ¿Cómo se ven las mujeres en TV?. Análisis de los estereotipos que distorsionan su imagen social en los informativos no diarios de TV y propuestas de acción positiva para su eliminación.
Entidad financiadora: Ministerio de Asuntos Sociales-Instituto de la Mujer. Plan nacional de I+D.
Entidades participantes: Instituto de la Mujer, Universidad de Sevilla
Duración, desde: hasta:
Investigador responsable: Felicidad Loscertales Abril, Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: "Desarrollo profesional docente en nuevas tecnologías de la información y de la comunicación (DPD-NTIC)"
Entidad financiadora: Junta de Andalucía (BOJA número 103, Orden de 5 de junio de 1995)
Entidades participantes: Universidad de Sevilla
Duración, desde: hasta:
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara y Luís Miguel Villar Angulo
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Diseño de entornos de aprendizaje con ordenador: programas hipermedia para el aprendizaje.
Entidad financiadora: Universidad del País Vasco (Código UPV 048.345-TA084/95)
Entidades participantes:
Duración, desde: 1996 hasta: 1997
Investigador responsable: Carlos Castaño Garrido
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Elaboración de un CD-ROM como material multimedia y su aplicación a la enseñanza de la Geografía.
Entidad financiadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla
Entidades participantes: Facultad de Ciencias de la Educación y Facultad de Geografía Historia de la Universidad de Sevilla
Duración, desde: 1997 hasta: 1998
Investigador responsable: Julio cabero Almenara y Dominga Márquez Fernández
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: TRANSYSTEMES, Proyecto presentado al marco de iniciativas de Recursos Humanos ADAPT del Fondo Social Europeo.
Entidad financiadora: FORCEM
Entidades participantes: FORCEM y Universidad de Sevilla
Duración, desde: 1996 hasta: 1997
Investigador responsable: Mª Dolores Fernández-Mayoralas Pérez
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Diseño y desarrollo de un paquete multimedia para la formación de transportistas en la carga y descarga de mercancías peligrosas.
Entidad financiadora: FORCEM
Entidades participantes: FORCEM y Universidad de Sevilla
Duración, desde: 1996 hasta: 1999
Investigador responsable: Mª Dolores Fernández-Mayoralas Pérez
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: "El Desarrollo Profesional Docente (DPD) en el estado de la Autonomías: Descripción y Evaluación.
Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia (BOE 13 junio de 1995)
Entidades participantes: varias universidades españolas
Duración, desde: 1996 hasta: 1998
Investigador responsable: Luís Miguel Villar Angulo
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: La transversalidad como estrategia docente universitaria: los contenidos transversales.
Entidad financiadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla
Entidades participantes: Universidad de Sevilla
Duración, desde: 1999 hasta: 2000
Investigador responsable: José Mª Fernández Batanero
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Diseño de entornos telemáticos de formación para alumnos que cursan asignaturas de nuevas tecnologías.
Entidad financiadora: Instituto de Ciencias de la Educación
Entidades participantes: Universidad de Sevilla
Duración, desde: 2000 hasta: 2001
Investigador responsable: Julio Barroso Osuna
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: "Edu-Pupitre. Estrategias para el diseño y evaluación de un entorno virtual de formación"

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Cultura (Plan nacional de I+D 2000)
Entidades participantes: Universidades de Murcia, Islas Baleares, Rovira i Virgili y Sevilla
Duración, desde: hasta:
Investigador responsable: Mercé Gisbert
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Evaluación del “Campus extens”
Entidad financiadora: Universidad de las Islas Baleares
Entidades participantes: Diferentes Universidades Españolas
Duración, desde: hasta:
Investigador responsable: Jesús Salinas Ibañez
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Producto formativo de carácter telemático, en materia de información y orientación profesional para la impartición de formación a profesionales.
Entidad financiadora: II Acuerdo Nacional para la Formación Continua y del Fondo Social Europeo en la Convocatoria de Acciones Complementarias a al Formación
Entidades participantes: Universidad de Sevilla
Duración, desde: 2000 hasta: 2001
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: "Diseño de un producto formativo telemático para la formación del profesorado de primaria y secundaria de empresas de enseñanza no pública en materia de diseño, utilización e integración"

Entidad financiadora: Fondos Social Europeo en convocatoria 2002 de acciones complementarias (C2002-0396)
Entidades participantes: Universidades de Sevilla
Duración, desde: 2002 hasta: 2003
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: "Necesidades Formativas de los Profesores Universitarios para la utilización de las NTIC"
Entidad financiadora: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (BOE de 20 de septiembre de 2001)
Entidades participantes: Universidades de Santiago, País Vasco, Baleares, Murcia, Rovira y Sevilla
Duración, desde: 2002 hasta: 2003
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: "Diseño y Evaluación de un material multimedia y telemático para la Formación y el Perfeccionamiento del Profesorado universitario para la utilización de las TIC"
Entidad financiadora: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (BOE de 9 de Febrero de 2002)
Entidades participantes: Universidades de Murcia, Islas Baleares, Rovira i Virgili y Sevilla
Duración, desde: 2002 hasta: 2003
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: "Estudio del equipamiento, organización y utilización de las Nuevas Tecnologías hechas por el profesorado de universidades presenciales de España: discusión y sugerencias profesionales"
Entidad financiadora: Ministerio de Educación, Cultura y Deportes (BOE de 20 de septiembre de 2001)
Entidades participantes: Universidades: Complutense de Madrid, Barcelona, Sevilla, Valencia.
Duración, desde: 2001 hasta: 2001
Investigador responsable: Antonio Bautista
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: "Necesidades Formativas en el voluntariado Andaluz",
Entidad financiadora: Consejería de Gobernación de la Junta de Andalucía.
Entidades participantes: Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla.
Duración, desde: 2001 hasta: 2002
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Diseño, seguimiento y evaluación de material multimedia dirigido a la asignatura Gestión y Organización de Instituciones Educativas.
Entidad financiadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla
Entidades participantes: Facultad de Ciencias de la Educación
Duración, desde: 2001 hasta: 2002
Investigador responsable: María Dolores Díaz Noguera
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Utilización de herramientas telemáticas de trabajo colaborativo para el desarrollo de programas interuniversitarios.
Entidad financiadora: Dirección General de Universidades de la Secretaría de Estado de Educación y Universidades.
Entidades participantes: Universidad de Sevilla

Duración, desde: 2002 hasta:
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Metodología y herramienta informática para la detección permanente de las necesidades formativas de los trabajadores de Andalucía.
Entidad financiadora: II Acuerdo Nacional para la Formación Continua y del Fondo Social Europeo en la Convocatoria de Acciones Complementarias a al Formación
Entidades participantes: Universidad de Sevilla
Duración, desde: hasta:
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: "Diseño y evaluación de un material multimedia y telemático para la formación y perfeccionamiento del profesorado universitario para la utilización de las Nuevas Tecnologías aplicadas a la docencia",
Entidad financiadora: Ministerio de Educación, Cultura y Deportes (BOE 9-02-02)
Entidades participantes: Universidades: Sevilla, Murcia, Baleares, País Vasco.
Duración, desde: 2002 hasta: 2003
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Revisión y valoración de una propuesta organizativa de material multimedia para favorecer la construcción singular del conocimiento de los estudiantes universitarios desde un enfoque integrador.
Entidad financiadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla
Entidades participantes: Facultad de Ciencias de la Educación
Duración, desde: 2002 hasta: 2003
Investigador responsable: María Dolores Díaz Noguera
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: "ASTROLABIO",
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología dentro del Programa PROFIT (FIT 150300-2001-51)
Entidades participantes: Universidades: Oberta de Cataluña, País Vasco, La Coruña, Jaume I y Sevilla.
Duración, desde: 2001 hasta: 2002
Investigador responsable: Albert Sangrá
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Uso de Internet como técnica de búsqueda de información e investigación en la enseñanza universitaria
Entidad financiadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla
Entidades participantes: Facultad de Ciencias de la Educación
Duración, desde: 2002 hasta: 2003
Investigador responsable: Julio Barroso Osuna
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Diseño y evaluación de un instrumento de apoyo a la orientación, formación e inserción laboral de los universitarios
Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencias (Resolución BOE de 7 de febrero de 2003, Referencia: EA2003-0094)
Entidades participantes: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla
Duración, desde: 2003 hasta: 2003
Investigador responsable: Juan Antonio Morales Lozano

Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: NetLab: Teleobservatorio Universitario de Docencia Virtual.
Entidad financiadora: Programa Nacional de Promoción General del Conocimiento (Referncia: BS02002-127-E/PSCE)
Entidades participantes: Universidad de Robira i Virgili, Universidad de Sevilla, Universidad de las islas Baleares, Universidad de la Coruña y Universidad de Murcia
Duración, desde: 2002 hasta: 2003
Investigador responsable: Merced Gisbert Cervera
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Propuesta organizativa de material multimedia como elemento interactivo de aprendizaje universitario. Buscando itinerarios formativos singulares.
Entidad financiadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla
Entidades participantes: Facultad de Ciencias de la Educación
Duración, desde: 2003 hasta: 2004
Investigador responsable: María Dolores Díaz Noguera
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Evaluación institucional de las Maestrías de Tecnología Educativa, Recursos Humanos y Gestión de Calidad de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (México).
Entidad financiadora: Dirección General de Innovación Tecnológica, Coordinación de Postgrado de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (México).
Entidades participantes: Universidad de Sevilla, Universidad Autónoma de Tamaulipas
Duración, desde: 2004 hasta: 2005
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Diseño y evaluación de una unidad organizativa de material multimedia como elemento interactivo del aprendizaje universitario.
Entidad financiadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla
Entidades participantes: Facultad de Ciencias de la Educación
Duración, desde: 2004 hasta: 2005
Investigador responsable: María Dolores Díaz Noguera
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: El estudio de casos en la formación universitaria. Diseño y elaboración de materiales audiovisuales didácticos para la docencia.
Entidad financiadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla
Entidades participantes: Facultad de Ciencias de la Educación
Duración, desde: 2004 hasta: 2005
Investigador responsable: Pedro Román Graván
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Formación del profesorado universitario en estrategias metodológicas para la incorporación del aprendizaje en Red en el Espacio de Educación Superior (EEES)
Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencias
Entidades participantes: Universidad de Sevilla
Duración, desde: 2005 hasta: 2005
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Evaluación de los materiales Impresos elaborados por la Escuela de Seguridad pública de Andalucía.
Entidad financiadora: Escuela de Seguridad Pública de Andalucía, bajo convenio específico con la Universidad de Sevilla.
Entidades participantes: Escuela de Seguridad Pública de Andalucía y Universidad de Sevilla
Duración, desde: 2004 hasta: 2005
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Formación de las mujeres trabajadoras del campo en la utilización de las redes telemáticas.
Entidad financiadora: Fondo Social Europero.
Entidades participantes: "Planificadora, Cooperación y Desarrollo, S.L." y Universidad de Sevilla
Duración, desde: 2005 hasta: 2006
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Propuestas de nuevas metodologías para el desarrollo de cursos de doctorado interuniversitario mediante el aprendizaje electrónico.
Entidad financiadora: Secretaría de Estado de Universidades e Investigación del MEC (BOE 8 de abril de 2005) Referencia EA2005-0215.
Entidades participantes: Universidad de las Islas Baleares
Duración, desde: 2005 hasta: 2006
Investigador responsable: Jesús Salinas Ibáñez
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Servicio de producción de TICs y su situación para la incorporación de las Universidades al Espacio de Educación Superior Europeo (EEES).
Entidad financiadora: Financiado por Resolución 4 de noviembre de 2006 de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación Referencia EA2006-0010.
Entidades participantes: Universidad de Sevilla
Duración, desde: 2006 hasta: 2006
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Open Course Ware.
Entidad financiadora: Universidad de Sevilla a partir de un plan de innovación educativa de incorporación de contenidos de libre distribución.
Entidades participantes: Universidad de Sevilla
Duración, desde: 2006 hasta: 2007
Investigador responsable: Francisco Pérez García
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Modelos didácticos en los campus virtuales universitarios: Patrones metodológicos generados por los profesores en procesos de enseñanza-aprendizaje en entornos virtuales.
Entidad financiadora: Estudios y Análisis MEC - Ministerio de Ciencias e Innovación; Secretaría de Estado de Universidades (EA2007-0121).
Entidades participantes: Universitat Illes Balears, de Sevilla, de LLeida, Rovira y Virgili, de Murcia, del país Vasco, Oviedo, Huelva, Alicante
Duración, desde: 2007 hasta: 2008
Investigador responsable: Jesús Salinas Ibañez
Número de investigadores participantes: 20

Título del proyecto: Diseño y desarrollo de la asignatura de nuevas tecnologías aplicadas a la educación a través de webquest como metodología docente innovadora en el EEES.
Entidad financiadora: Plan de Renovación de las Metodologías Docentes, Acción 5 innovación para su desarrollo. Universidad de Sevilla.

Entidades participantes: Universidad de Sevilla.
Duración, desde: 2007 hasta: 2008
Investigador responsable: Pedro Román Graván
Número de investigadores participantes: 11

Título del proyecto: E-learning en los estudios de postgrado: propuestas metodológicas para los estudios de postgrado en entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje.
Entidad financiadora: Estudios y Análisis MEC - Ministerio de Ciencias e Innovación; Secretaría de Estado de Universidades (EA2008-0134, importe: 21.885).
Entidades participantes: Universitat Illes Balears, de Sevilla, de LLeida, Rovira y Virgili, de Murcia, del país Vasco, Oviedo, Huelva, Alicante.
Duración, desde: 2008 hasta: 2009
Investigador responsable: Jesús Salinas Ibañez
Número de investigadores participantes: 20

Título del proyecto: Análisis del proceso orientador y su aplicación a través de las estrategias de intervención docente en los centros educativos andaluces.
Entidad financiadora: Referencia 0417/0235.
Entidades participantes: Universidad de Sevilla.
Duración, desde: junio a septiembre de 2009
Investigador responsable: Blas Bermejo Campos
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Usos del e-learning en las universidades andaluzas: Estado de la situación y análisis de buenas prácticas.
Entidad financiadora: Secretaría General de Universidades, Investigación Tecnología (Orden de 15 de marzo de 2007. Convocatoria del 2007. P07-SE-J.02670. Con una financiación de 36195€)
Entidades participantes: Universidades de Sevilla.
Duración, desde: 2007 hasta: 2010
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara

Título del proyecto: Diseño de estrategias metodológicas para el uso de Espacios Compartidos de Conocimiento mediante herramientas software y sistemas de gestión del conocimiento en entornos virtuales de formación.
Entidad financiadora: Programa Nacional de Investigación Fundamental, Financiado por el Ministerio de Educación y Ciencias. Cód. EDU2008 05345
Entidades participantes:
Duración, desde: 2009 hasta: 2011
Investigador responsable: Jesús Salinas Ibañez

Título del proyecto: Los Centros Educativos y la Educación para la Ciudadanía. Diseño de Materiales y Recursos Tecnológicos.
Entidad financiadora: Junta de Andalucía (Consejería de Innovación, Ciencia y Empresas).Proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía. Referencia: P07-SEJ-02545
Entidades participantes:
Duración, desde: 2008 hasta: 2012
Investigador responsable: Juan Antonio Morales Lozano

Título del proyecto: Diseño, producción y evaluación en un entorno de aprendizaje 2.0, para la capacitación del profesorado universitario en la utilización educativa de las tecnologías de la información y comunicación
Entidad financiadora: Plan Nacional 2009. Ministerio de Ciencia e Innovación
Entidades participantes:
Duración, desde: 2010 hasta: 2013
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara

Título del proyecto: Desarrollo del prácticum de los estudiantes de Pedagogía en los departamentos de Didáctica y Organización Educativa y de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social"
Entidad financiadora: Universidad de Sevilla. I Plan Propio de Docencia

Entidades participantes:
Duración, desde: 2009 hasta: 2010
Investigador responsable:

Título del proyecto: Estrategias metodológicas para la integración de entornos virtuales institucionales, sociales y personales de aprendizaje
Entidad financiadora: Programa Nacional de Investigación Fundamental, Financiado por el Ministerio de Educación y Ciencias. Cód. EDU2011-25499
Entidades participantes:
Duración, desde: 2012 hasta: 2014
Investigador responsable: Jesús Salinas Ibañez

Título del proyecto: Realidad aumentada para aumentar la formación. Diseño, producción y evaluación de programas de Realidad Aumentada para la formación universitaria.
Entidad financiadora: Proyecto I+D+I, Financiado por el Ministerio de Educación y Ciencias. Cód. EDU2014-57446-P
Entidades participantes:
Duración, desde: 2015 hasta: 2018
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara y Julio Barroso Osuna

---

Título del proyecto: Diseño, producción y evaluación de t-MOOC para la adquisición de competencias digitales del profesorado universitario.
Entidad financiadora: PROYECTOS DE I+D+i EN EL MARCO DEL PROGRAMA OPERATIVO FEDER ANDALUCÍA 2014-2020. Cód. US-1260616
Entidades participantes:
Duración, desde: 2020 hasta: 2023
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara y Julio Barroso Osuna

---

Título del proyecto: Diseño, producción y evaluación de t-MOOC para la adquisición por los docentes de Competencias Digitales Docentes.
Entidad financiadora: Proyecto de I+D+I financiado por el Ministerio de Economía y Competividad(RTI2018-097214-B-C31)
Entidades participantes:
Duración, desde: 2020 hasta: 2023
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara y Rosalía Romero Tena

---

PUBLICACIONES

Indicar volumen, páginas inicial y final (año) .

Autores (p.o. de firma): CABERO, J
Título: BITE2

Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 84-600-8428-0 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1993
Editorial (si libro): G.I.D.
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): Zabalza, M y Marcelo, C
Título: Evaluación de las prácticas. Análisis de los procesos de formación práctica de los profesores de primaria y medias en la Universidad de Sevilla

Ref. 84-600-8785-9 revista X Libro: L
Clave: Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1994
Editorial (si libro): GID
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): CABERO, J y HERNÁNDEZ, M.J. ()
Título: Utilizando el vídeo para aprender. Una experiencia con los alumnos de Magisterio

Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: . 84-600-9193-7 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1995
Editorial (si libro): Secretariado de Medios Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Univ. de Sevilla
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): CABERO, J.
Título: BITE3. Bibliografía sobre Tecnología Educativa,

Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 84-920096-3-2 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1996
Editorial (si libro): GID Universidad de Sevilla
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): MARCELO, C.
Título: Innovación educativa, asesoramiento y desarrollo profesional,
Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1996
Editorial (si libro): Ministerio de Educación y Ciencias
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): VILLAR ANGULO, L.M. y CABERO, J. (dirs)
Título: Desarrollo profesional docente en nuevas tecnologías de la información y comunicación

Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 84-920096-5-9 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1996
Editorial (si libro): GID Universidad de Sevilla
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y MÁRQUEZ, D. (dirs)
Título: Colaborando-aprendiendo. La utilización del vídeo en la enseñanza de la geografía

Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 84-89673-21-7 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1997
Editorial (si libro): Kronos

Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): Martínez, F (dir)
Título: La televisión educativa iberoamericana. Evaluación de una experiencia

Ref. revista X Libro: L
Clave: Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1997
Editorial (si libro): J.M.Fernández
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y LOSCERTALES, F.
Título: ¿Cómo nos ven los demás? La imagen del profesor en los medios de comunicación social

Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 84-472-0390-5 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1998
Editorial (si libro): Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): VILLAR ANGULO, L.M. (Director)
Título: El desarrollo Profesional docente en el estado de las autonomías

Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: (ISBN: 84-920096-8-3) Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1998
Editorial (si libro): GID. Universidad de Sevilla
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. (dir.)
Título: Usos de los Medios Audiovisuales, Informáticos y las Nuevas tecnologías en los Centros Andaluces

Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: ISBN: 84-920096-6-7 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1998
Editorial (si libro): GID Universidad de Sevilla
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., MARTÍNEZ, F. y SALINAS, J. (coords)
Título: Prácticas fundamentales de Tecnología Educativa

Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 84-281-0959-1 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1999
Editorial (si libro): Oikos-Tau
Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y MÁRQUEZ, D. (dirs)
Título: La producción de materiales multimedia en la enseñanza universitaria

Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 84-85101-17-0 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1999
Editorial (si libro): Kronos
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y otros (coords)
Título: Edutec. Nuevas tecnologías en la formación flexible y a distancia

Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 84-89673-81-0 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1999
Editorial (si libro): SAV Universidad de Sevilla

Lugar de publicación: Sevilla
Autores (p.o. de firma): Luís Miguel Villar Angulo
Título: Evaluación del Desarrollo Profesional Docente en el Estado de las Autonomías

Ref. 84-271-2341-8 revista X Libro: L
Clave: Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2000
Editorial (si libro): ICE. Universidad Deusto
Lugar de publicación: Bilbao

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y otros (coords)
Título: Y continuamos avanzando. Las nuevas tecnologías para la mejora educativa

Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 84-85101-25-1 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2000
Editorial (si libro): Kronos
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y MORALES, J.M.
Título: Formación docente y desarrollo profesional.

Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: (ISBN: 84-931727-3-1) Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2001
Editorial (si libro): GID, Sevilla
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y Otros
Título: BITE2001. Bibliografía de Tecnología Educativa y Nuevas Tecnologías

Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2001
Editorial (si libro): GID, Sevilla
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): VILLAR ANGULO, L.M. (Director)
Título: La Universidad. Evaluación educativa y nuevas tecnologías.

Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2001
Editorial (si libro): ICE, Universidad de Sevilla
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. (Dir.)
Título: Las TICs en la Universidad

Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 84-665-1523-2 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2002
Editorial (si libro): Editorial MAD, Sevilla
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y GISBERT, m.
Título: Materiales multimedias en la red
Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 84-95454-68-8). Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2002
Editorial (si libro): Secretariado de Recursoso Audiovisuales Universidad de Sevilla
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): VILLAR ANGULO, L.M.
Título: Estudio Piloto de un modelo de formación inicial del profesorado de educación secundaria en Red.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 84-933196-6-X Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2003
Editorial (si libro): GID
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): FERNÁNDEZ BATANERO, J. M. (Coordinador)
Título: Hacia una escuela para todos. La educación inclusiva.
Ref. ☐ revista ☐ Libro: X CD-ROM: CD-ROOM
Clave: 84-96377-22-9 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2004

Editorial (si libro): Consejería de Educación y Ciencias de la Junta de Andalucía.
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): MORALES, J.A. (Coordinador)
Título: Organización del Centro Escolar.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 84-688-8247-1 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2004
Editorial (si libro): Edición Digital @tres, S.L.L.
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): MORALES, J. A., BARROSO, J. y Otros
Título: Organización Escolar. El Centro de Educación Infantil y Primaria.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 84-95499-94-0 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2005
Editorial (si libro): Edición Digital @tres, S.L.L.
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): CABERO, J (Coordinador)
Título: Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 978-84-481-5611-4 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2006
Editorial (si libro): McGraw-Hill
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): CABERO, J y BARROSO, J. (Coordinadores)
Título: Posibilidades de la teleformación en el Espacio Europeo de Educación Superior.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 978-84-95345-31-8 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2007
Editorial (si libro): Octaedro
Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): DÍAZ NOGUERA, Mª (Coord), BARROSO, J., DOMENE, S. LÓPEZ, A. y MORALES, J.A.
Título: Organización y gestión de centros educativos. Casos prácticos.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 978-84-934840-6-4 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2007
Editorial (si libro): Ediciones Digital @tres
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. y Otros
Título: Aportaciones al e-learning desde la investigación educativa.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 978-84-934840-9-5 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2007
Editorial (si libro): Grupo de Investigación Didáctica
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): MORALES, J. A , BARROSO, J.
Título: Organización del centro escolar. Asignaturas en la red 2008-2009.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 978-84-692-2973-6 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2009
Editorial (si libro): SAV
Lugar de publicación: Universidad de Sevilla

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y CABERO, J
Título: La investigación educativa en TIC. Visiones desde la práctica.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 978-84-936798-5-9 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2010
Editorial (si libro): Sintesis
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, y BARROSO, J.
Título: En el umbral del 2000. Formación ocupacional y nuevas tecnologías de la información: encuentros y desencuentros. BERMEJO, B. y otros (coords). Formación profesional ocupacional. Perspectivas de un futuro inmediato

Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 84-920096-4-0 Volumen: Páginas, inicial: 245 final: 261 Fecha: 1996

Editorial (si libro): Grupo de Investigación Didáctica-FETE-Unión General de Trabajadores
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): DUARTE, A. y BARROSO, J.
Título: Evaluación de software educativo: Un estudio estudio sobre hipertextos en enseñanza universitaria. SALINAS, J. y otros (coords). Edutec 95. Redes de comunicación, redes de aprendizaje

Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 84-7632-284-4 Volumen: Páginas, inicial: 90 final: 110 Fecha: 1996
Editorial (si libro): Universitat de les Illes Balears
Lugar de publicación: Palma de Mallorca

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y otros.
Título: La utilización de las N.TT. de la información y comunicación en el desarrollo profesional docente: estudio cuantitativo. CEBRIÁN DE LA SERNA, M. y otros (coords). Creación de materiales para la innovación educativa con Nuevas Tecnologías

Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 84-600-9457-X Volumen: Páginas, inicial: 432 final: 446 Fecha: 1998
Editorial (si libro): ICE de la Universidad de Málaga
Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): VILLAR, L.M. y otros
Título: La utilización de las N.TT. de la información y comunicación en el desarrollo profesional docente: estudio cualitativo. CEBRIÁN DE LA SERNA, M. y otros (coords). Creación de materiales para la innovación educativa con Nuevas Tecnologías

Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 84-600-9457-X Volumen: Páginas, inicial: 447 final: 462 Fecha: 1998
Editorial (si libro): ICE de la Universidad de Málaga
Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): DUARTE, A. , CABERO, J. y BARROSO, J.
Título: Los hipertextos: posibilidades educativas y formas de aprovecharlos. FERRES, J. y MARQUÉS, P. (coords). Comunicación educativa y nuevas tecnologías

Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 84-7197-385-5 Volumen: Páginas, inicial: 342/9 final: 342/21 Fecha: 1998
Editorial (si libro): Editorial Praxis
Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J., MEDEL, J.L. y VALVERDE, J.
Título: Evaluación de medios informáticos: una escala de evaluación para software educativo. CEBRIÁN DE LA SERNA, M. y otros (coords). Creación de materiales para la innovación educativa con Nuevas Tecnologías

Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 84-600-9457-X Volumen: Páginas, inicial: 128 final: 131 Fecha: 1998
Editorial (si libro): ICE de la Universidad de Málaga
Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J.
Título: La utilización educativa y didáctica del vídeo. CABERO, J. y otros (coords): Prácticas fundamentales de Tecnología Educativa

Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 84-281-0959-1 Volumen: Páginas, inicial: 315 final: 348 Fecha: 1999
Editorial (si libro): Oikos-Tau
Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. (dir)

Título: Los usos de los medios audiovisuales, informáticos y las nuevas tecnologías en los centros andaluces. Los cuestionarionarios (I). CABERO, J. y otros (coords): Y continuamos avanzando. Las nuevas tecnologías para la mejora educativa

Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 84-85101-25-1 Volumen: Páginas, inicial: 467 final: 502 Fecha: 2000
Editorial (si libro): Kronos
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. (dir)
Título: Los usos de los medios audiovisuales, informáticos y las nuevas tecnologías en los centros andaluces. Las entrevistas (II). CABERO, J. y otros (coords): Y continuamos avanzando. Las nuevas tecnologías para la mejora educativa

Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 84-85101-25-1 Volumen: Páginas, inicial: 503 final: 534 Fecha: 2000
Editorial (si libro): Kronos
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. (dir)
Título: Los usos de los medios audiovisuales, informáticos y las nuevas tecnologías en los centros andaluces. Las memorias (III). CABERO, J. y otros (coords): Y continuamos avanzando. Las nuevas tecnologías para la mejora educativa

Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 84-85101-25-1 Volumen: Páginas, inicial: 535 final: 558 Fecha: 2000
Editorial (si libro): Kronos
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y CABERO, J.
Título: Principios para el diseño e materiales multimedia educativos para la Red. AGUADED, J. y CABERO, J.: Educar en Red. Internet como recurso para la educación.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: (ISBN 84-9700-090-0), Volumen: Páginas, inicial: 135 final: 154 Fecha: 2002
Editorial (si libro): Aljibe.
Lugar de publicación: Málaga.

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y CABERO, J.
Título: La evaluación en Internet. AGUADED, J. y CABERO, J.: Educar en Red. Internet como recurso para la educación.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: (ISBN 84-9700-090-0), Volumen: Páginas, inicial: 221 final: 236 Fecha: 2002
Editorial (si libro): Aljibe.
Lugar de publicación: Málaga.

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J.M.
Título: Los rincones o talleres en la Educación Infantil.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 84-933196-9-4 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2002
Editorial (si libro): GID, Universidad de Sevilla
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y ROMERO, R..
Título: Use y proporcione retroacción. En VILLAR, L.M., J.: Capacidades docentes para una gestión de calidad en Educación Secundaria.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: (ISBN 84-481-4011-7 Páginas, inicial: 271 final: 282 Fecha: 2004
Editorial (si libro): McGRAW-HILL.
Lugar de publicación: Madrid.

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J.
Título: Las presentaciones colectivas. En CABERO, J. y ROMERO, R.: Nuevas Tecnologías en la practica educativa.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: (ISBN 84-933187-6-0 Páginas, inicial: 31 final: 46 Fecha: 2004
Editorial (si libro): Arial.
Lugar de publicación: Granada.

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J.
Título: La red como instrumento de búsqueda de información y de comunicación. En CABERO, J. y ROMERO, R.: Nuevas Tecnologías en la práctica educativa.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: (ISBN 84-933187-6-0 Páginas, inicial: 149 final: 184 Fecha: 2004
Editorial (si libro): Arial.
Lugar de publicación: Granada.

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y ROMERO, R.
Título: Las presentaciones colectivas. En SALINAS, J., AGUADED, J.I. y CABERO, J.: tecnología para la educación. Diseño, producción y evaluación de medios para la formación docente..
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: (ISBN 84-206-4188-X? Páginas, inicial: 103 final: 116 Fecha: 2004
Editorial (si libro): Alianza Editorial.
Lugar de publicación: Madrid.

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J.
Título: La organización de los medios y las nuevas tecnologías en los centros escolares. En MORALES, J. A. (Coordinador): Organización del centro escolar.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 84-688-8247-1 Páginas, inicial: 123 final: 140 Fecha: 2004
Editorial (si libro): Edición Digital @tres, S.L.L.
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J.
Título: Los medios y los recursos en los centros escolares. Las Nuevas Tecnologías. En MORALES, J. A. y BARROSO, J. y Otros: Organización escolar. El centro de Educación Infantil y Primaria.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 84-95499-94-0 Páginas, inicial: 127 final: 146 Fecha: 2005
Editorial (si libro): Edición Digital @tres, S.L.L.
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y ROMERO, R.
Título: Las presentaciones colectivas. En CABERO, J. (Coord.): Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-481-5611-4 Páginas, inicial: 77 final: 90 Fecha: 2006
Editorial (si libro): McGraw-Hill
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y ROMERO, R.
Título: La informática, los multimedia y los hipertextos en la enseñanza. En CABERO, J. (Coord.): Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-481-5611-4 Páginas, inicial: 151 final: 168 Fecha: 2006
Editorial (si libro): McGraw-Hill
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): GISBERT, M., BARROSO, J. y CABERO, J.
Título: Diseño y desarrollo de materiales multimedia para la formación. En CABERO, J. (Coord.): Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-481-5611-4 Páginas, inicial: 245 final: 259 Fecha: 2006
Editorial (si libro): McGraw-Hill
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): DÍAZ NOGUERA, Mª (Dir), LÓPEZ, A. MORALES, J.A., BARROSO, J.
Título: esbozando una unidad organizativa multimedia como elemento interactivo del aprendizaje universitario. En MESA, JM, CASTAÑEDA, R. y VILLAR, L. M.: La innovación en la enseñanza superior (II)
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 84-86849-45-4 Páginas, inicial: 215 final: 231 Fecha: 2006
Editorial (si libro): ICE, Universidad de Sevilla
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y ROMERO, R.

Título: Experiencias educativas de uso de sistemas multimedia audiovisuales. En CABERO, J. MARTÍNEZ, F. y PRENDES, Mª P.: Profesor, ¿estamos en el ciberespacio?
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-935515-0-6 Páginas, inicial: 179 final: 192 Fecha: 2007
Editorial (si libro): Davinci, Redes
Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y ROMERO, R.
Título: Las presentaciones colectivas. En CABERO, J. (Cooord.): Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 84-481-5611-4 Páginas, inicial: 76 final: 90 Fecha: 2007
Editorial (si libro): McGraw-Hill
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y ROMERO, R.
Título: La informática, los multimedia y los hipertextos en la enseñanza. En CABERO, J. (Cooord.): Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 84-481-5611-4 Páginas, inicial: 151 final: 168 Fecha: 2007
Editorial (si libro): McGraw-Hill
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): GISBERT, M., BARROSO, J. y CABERO, J.
Título: Diseño y desarrollo de materiales multimedia para la formación. En CABERO, J. (Cooord.): Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 84-481-5611-4 Páginas, inicial: 245 final: 259 Fecha: 2007
Editorial (si libro): McGraw-Hill
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y ROMÁN, P.
Título: El uso y diseño de las presentaciones colectivas. En CABERO, J. y ROMERO, R. (CooordS): Diseño y producción de TIC par ala formación. Nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-9788-663-5 Páginas, inicial: 47 final: 60 Fecha: 2007
Editorial (si libro): UOC
Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): ROMERO, R. y BARROSO, J.
Título: Los multimedias e hipermedia. Uso, diseño y producción en los procesos de formación. En CABERO, J. y ROMERO, R. (CooordS): Diseño y producción de TIC par ala formación. Nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-9788-663-5 Páginas, inicial: 95 final: 118 Fecha: 2007
Editorial (si libro): UOC
Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y BARROSO, J.
Título: El diseño de acciones formativas apoyadas en videoconferencia. En CABERO, J. y ROMERO, R. (CooordS): Diseño y producción de TIC par ala formación. Nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-9788-663-5 Páginas, inicial: 167 final: 180 Fecha: 2007
Editorial (si libro): UOC
Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y ROMERO, R.
Título: Profesores y alumnos. Protagonistas de sus herramientas de/párale aprendizaje. En CABERO, J. y ROMERO, R. (CooordS): Diseño y producción de TIC par ala formación. Nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-9788-663-5 Páginas, inicial: 181 final: 198 Fecha: 2007
Editorial (si libro): UOC
Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): NOGUERA, Mª D. y BARROSO, J..
Título: Guidelines for European content in educstionsl organizations. En CALVO, J. (Ed.): Sharing responsibilities and networking through school process.

Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-338-4907-6 Páginas, inicial: 117 final: 126 Fecha: 2008
Editorial (si libro): Editorial Universidad de Granada
Lugar de publicación: Granada

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J.y CABERO, J.
Título: La investigación educative en TIC. Visiones prácticas.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 978-84-975670 Páginas: 238 Fecha: 2010
Editorial (si libro): Editorial Síntesis
Lugar de publicación: Madrid.

Autores (p.o. de firma): ROMAN, P., BARROSO, J. y Otros.
Título: Percepciones de los alumnos de Ciencias de la Educación sobre las TIC como elementos favorecedores de la participación social de colectivos excluidos socialmente. Propuesta para reducir la brecha digital en la Unión Europea. En MESA, J.M., CASTAÑEDA, R. y VILLAR, L.M. (Editores). Experiencia de innovación universitaria (II)
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-86849-71-9 Páginas, inicial: 383 final: 412 Fecha: 2010
Editorial (si libro): Editorial Fenixe
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): **BARROSO, J. y CABERO, J.**.
Título: **Recursos virtuales para el asesoramiento del profesorado universitario en el EES**. En ALBURQUERQUE, F. (orgs): I Encontro Internacional TIC e Educaçao. Innovaao curricular com TIC)
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-989-96999-0-8 Páginas, inicial: final: Fecha: 2010
Editorial (si libro): Editorial Lisboa, Instituto de EducaÇao da Universidade de Lisboa
Lugar de publicación: Lisboa

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y CABERO, J..
Título: Nuevos escenarios digitales. Las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la formación y desarrollo curricular.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 978-84-368-2830-6 Páginas, inicial: final: Fecha: 2013
Editorial (si libro): Editorial Pirámide
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): CABERO, J.y BARROSO, J.
Título: La escuela en la sociedad de la información. La escuela 2.0. En BARROSO, J. y CABERO, J. Nuevos escenarios digitales. Las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la formación y desarrollo curricular.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-368-2830-6 Páginas, inicial: 21 final: 36 Fecha: 2013
Editorial (si libro): Editorial Pirámide
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J.
Título: Nuevos escenarios para la formación. La integración curricular de las TIC. En BARROSO, J. y CABERO, J. Nuevos escenarios digitales. Las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la formación y desarrollo curricular.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-368-2830-6 Páginas, inicial: 57 final: 68 Fecha: 2013
Editorial (si libro): Editorial Pirámide
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y CABERO, J.
Título: Utilización educativa de la videoconferencia En BARROSO, J. y CABERO, J. Nuevos escenarios digitales. Las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la formación y desarrollo curricular.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-368-2830-6 Páginas, inicial: 399 final: 410 Fecha: 2013
Editorial (si libro): Editorial Pirámide
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Cabero, J., Barroso, J., Llorente, Mª C. y Marín, V.
Título: Las redes sociales como instrumentos para la formación. Percepción de los alumnos universitarios hacia el trabajo en grupo.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: L

Clave: 978-84-940062-5-86 Páginas, inicial: final: Fecha: 2014
Editorial (si libro): GID
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): Cabero, J., Barroso, J.y Llorente, Mª C.
Título: E-actividades para la formación del profesorado en tecnologías de la información y comunicación en el proyecto DIPRO 2.0.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 978-84-16313-03-7 Páginas, inicial: final: CD Fecha: 2015
Editorial (si libro): GID
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): Vázquez, E, López Meneses, E. y Barroso, J.
Título: El Futuro de los MOOC. Retos de la formación on line, masiva y abierta.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 978-84-907715-2-5 Páginas, inicial: final: Fecha: 2015
Editorial (si libro): Sintesis
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Cabero, J. y Barroso, J.
Título: Nuevos retos en tecnología educativa.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 978-84-907707-9-5 Páginas, inicial: final: Fecha: 2015
Editorial (si libro): Sintesis
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Cabero, J., Barroso, J. y Llorente, M. C.
Título: Tecnología educativa: Historia, concepto y bases conceptuales En CABERO, J y BARROSO, J. Nuevos retos en tecnología educativa.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-907707-9-5 Páginas, inicial: 19 final: 40 Fecha: 2015
Editorial (si libro): Sintesis
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Llorente, M. C., Barroso, J. y Cabero, J.
Título: Las tecnologías de la información y la comunicación: principios para su aplicación, integración y selección educativa En CABERO, J y BARROSO, J. Nuevos retos en tecnología educativa.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-907707-9-5 Páginas, inicial: 41 final: 68 Fecha: 2015
Editorial (si libro): Sintesis
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Barroso, J, Cabero, J., y Llorente, M. C.
Título: El diseño, la producción y la evaluación de TIC aplicadas a los procesos de enseñanza-aprendizaje En CABERO, J y BARROSO, J. Nuevos retos en tecnología educativa.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-907707-9-5 Páginas, inicial: 69 final: 88 Fecha: 2015
Editorial (si libro): Sintesis
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Llorente, M.C., Cabero, J. y Barroso, J.
Título: El papel del profesor y el alumnado en los nuevos entornos tecnológicos En CABERO, J y BARROSO, J. Nuevos retos en tecnología educativa.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-907707-9-5 Páginas, inicial: 217 final: 238 Fecha: 2015
Editorial (si libro): Sintesis
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Cabero, J., Barroso, J. y Llorente, M. C.
Título: La investigación en tecnología educativa En CABERO, J y BARROSO, J. Nuevos retos en tecnología educativa.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-907707-9-5 Páginas, inicial: 275 final: 295 Fecha: 2015
Editorial (si libro): Sintesis
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y LOSCERTALES, F.

Título: “Elaboración de un sistema categorial de análisis de contenido para analizar la imagen del profesor y la enseñanza en la prensa”. Bordón, 48
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 0210-5934 Volumen: Páginas, inicial:375 final:392 Fecha: 1996
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y otros.
Título: “Los medios de comunicación como creadores de imagen social. La imagen del profesorado y de la enseñanza en la prensa”. Revista de Ciències de L´educació, serie IV, II
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN 0211-3368 Volumen: Páginas, inicial:13 final:38 Fecha: 1996
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y LOSCERTALES, F
Título: “La imagen social de los profesores en la prensa: elaboración de un sistema categorial de análisis de contenido”. Innovación educativa, 7
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 1131-995X Volumen: Páginas, inicial: 87 final: 106 Fecha: 1997
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y LOSCERTALES, F
Título: “La imagen del profesorado y la enseñanza en televisión”. Revista de Educación, 313
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN 0034-8082 Volumen: Páginas, inicial: 201 final:230 Fecha: 1997
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y otros
Título: “La introducción del vídeo como instrumento de conocimiento en la enseñanza universitaria”. Bordón, 49, 3
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 0210-5934 Volumen: Páginas, inicial: 263 final:274 Fecha: 1997
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J.
Título: “Uso didáctico de las presentaciones colectivas por medios informáticos”. Comunicar, 11,
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN 1134-3478 Volumen: Páginas, inicial: 149 final: 157 Fecha: 1998
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., DUARTE, A. y BARROSO, J.

Título: “La piedra angular para la incorporación de los medios audiovisuales, informáticos y nuevas tecnologías en los contextos educativos: la formación y el perfeccionamiento del profesorado”. EDUTEC. Revista electrónica de Tecnología Educativa, 8

Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN 1135-9250 Volumen: Páginas, inicial: 149 final: 157 Fecha: 1998
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. y FDEZ BATANERO, J. M..

Título: “Medios y nuevas tecnologías para la integración escolar”. Revista de Educación, 2

Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN 0034-8082 Volumen: Páginas, inicial: 253 final: 265 Fecha: 2000
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J.

Título: “Los medios de comunicación de masas como creadores de imagen social. La imagen de la Universidad en la prensa”. Revista de Enseñanza Universitaria, 16

Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 1131-5245 Volumen: Páginas, inicial: 39 final: 56 Fecha: 2000
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): FDEZ BATANERO, J.M. y BARROSO, J.
Título: "Evaluación de materiales curriculares en soporte impreso mediante grupos de discusión". Innovación Educativa, 10
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 1131-995X Volumen: Páginas, inicial: 265 final:275 Fecha: 2000
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): FDEZ BATANERO, J.M. , BARROSO, J. y Otros.
Título: "La transversalidad como estrategia docente universitaria: los contenidos tranversales". Revista de Enseñanza Universitaria, nº extraordinario (1999/2000)
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 1131-5245 Volumen: Páginas, inicial: 141 final: 152 Fecha: 2000
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. y ROMÁN, P.
Título: "Las influencias de las NN.TT en los entornos de formación. Posibilidades, desafíos, retos y preocupaciones". Comunicación y Pedagogía. Nuevas Tecnologías y Recursos didácticos, 175.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN 1136-7733 Volumen: Páginas, inicial: 48 final: 54 Fecha: 2001
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., MARQUEZ, D. Y OTROS
Título: "Sierra Sur: Una experiencia innovadora para el diseño y desarrollo de material multimedia". Bordón, 53, 2.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 0210-5934 Volumen: Páginas, inicial: 185-200 Fecha: 2001
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J., CABERO, J. y ROMERO, R.
Título: "Las personas mayores y las Nuevas Tecnologías: una acción en la acción de la información". Innovación educativa, 12.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 1130-8656 Volumen: Páginas, inicial: 317 final: 335 Fecha: 2002
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. BERMEJO, B., TORRES, L. Mª, CRUZ, T. Y ROMAN, P.
Título: "Materiales multimedia para la orientación educativa". Comunicar, 19.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 1134-3478 Volumen: Páginas, inicial: 107-113 Fecha: 2002
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): ROMAN, P., CABERO, J., BARROSO, J. y otros.
Título: "Diseño de entornos telemáticos de formación para alumnos que cursan asignaturas de nuevas tecnologías". Revista de Enseñanza Universitaria, nº 19.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 1131-5245 Volumen: Páginas, inicial: 173 final: 184 Fecha: 2002
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): MAIZ, I., BARROSO, J., CASTAÑO, C. Y ROMÁN, P.
Título: "Necesidades formativas del profesorado universitario para la utilización de las tecnologías de la formación y la comunicación". Revista de Psicodidáctica, Nº 12.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 1136-1034 Volumen: Páginas, inicial: 161-172 Fecha: 2002

Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): MARTÍNEZ, A., ROMAN, P. y BARROSO, J.
Título: "Los centros educativos andaluces en Internet. Revista Píxel-Bit,. Revista de medios y educación, Nº 20.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 1133-8482 Volumen: Páginas, inicial: 43 final: 51 Fecha: 2003
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J.
Título: "Evaluación de medios y materiales de enseñanza". En Comunicación y Pedagogía Nº 200
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN:1136-7733 Volumen: Páginas, inicial:50 final: 55 Fecha: 2004
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., MORALES, J., BARROSO, J. y ROMAN, P.
Título: "La Red como instrumento de formación. Bases para el diseño de materiales didácticos". Revista Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación, Nº 22.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 1133-8482 Volumen: Páginas, inicial: 5 final: 23 Fecha: 2004
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J.
Título: "Seguimiento de la web del grupo de Tecnología de la Universidad de Sevilla. Experiencia sobre la creación desarrollo de una web formativa". En Comunicación y Pedagogía Nº 194
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN:1136-7733 Volumen: Páginas, inicial:70 final: 75 Fecha: 2004
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma):CABERO, J. (Dir.), MORALES, J.A., ROMERO, R., BARROSO, J.
Título: "Formación del profesorado universitario en estrategias metodológicas para la incorporación del aprendizaje en red en el Espacio Europeo de Educación Superior (EES)". Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación. Nº 27
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN:1133-8482 Volumen: Páginas, inicial:11 final: 29 Fecha: 2006
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J.
Título: "Las tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza: algo más que medios tecnológicos". Comunicación y Pedagogía: Nuevas Tecnologías y Recursos Didácticos, Nª 210.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 1136-7733 Volumen: Páginas, inicial: 20-23 Fecha: 2006
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): ROMAN, P. y, BARROSO, J.
Título: "Los centros de recursos, centros de aprendizaje audiovisuales, multimedias y telemáticos universitarios". Indivisa. Boletín de estudios e investigación. Monografía X. Las TICs en los contextos de formación universaitaria.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN:1579-3141 Volumen: Páginas, inicial: 89 final: 106 Fecha: 2008
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J.
Título: "Tutores y dinamizadores de red". Formación XXI. Revista de trabajo y formación. 9
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 1886-2284 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2008
Editorial (si libro): IFES
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. Y OTROS

Título: “La aplicación de la técnica Delphi, para la construcción de un instrumento de análisis categorial de investigaciones e-learning”. EDUTEC. Revista Electrónica de Tecnología Educativa. Nº 28. Marzo 2009
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN:1135-9250 Volumen: Páginas, inicial: Publicación electrónica Fecha: 2009
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., MORALES, J.A., BARROSO, J.
Título: “Análisis de centros de recursos de producción de las TIC de las universidades españolas”. Revista de Educación, nº 351 de Enero de 2010.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN:0034-8082 Volumen: Páginas, inicial: Fecha: 2010
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. y LLORENTE, Mª C.
Título: “El diseño de Entornos Personales de Aprendizaje y la formación de profesores en TIC”. Revista Digital Education Review, nº 18 de 2010.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 2013-9144 Volumen: Páginas, inicial: 26-37 Fecha: 2010
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y CABERO, J.
Título: “Valoraciones de los alumnos sobre el e-learning en las universidades andaluzas”. Edutec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa, nº 31 febrero 2010.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 1135-9250 Volumen: Páginas, inicial: 1-22 Fecha: 2010
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. , CABERO, J., Llorente, Mª C. Y Romero, R.
Título: “La formación TIC enfocada en la enseñanza y el aprendizaje”. Global, Volumen 48.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 1813-3991 Volumen: Páginas, inicial: 48-55 Fecha: 2012
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): MARIN DÍAZ, V., CABERO, J. y BARROSO, J.
Título: “La rúbrica de evaluación en el proceso de formación del docente universitario: La propuesta del proyecto DIPRO 2.0”. Educar, Nº 48, 2
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 0211-819x Volumen: Páginas, inicial: 347-364 Fecha: 2012
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y BARROSO, J.
Título: “La utilización del juicio de experto para la evaluación de TIC: el coeficiente de competencia experta”. Bordon, Nº 65, 2
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave:0210-5934 Volumen: Páginas, inicial: 25-38 Fecha: 2013
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y CABERO, J.
Título: “Replanteando el le-learning: hacia el e-learning 2.0”. Campus Virtuales V. 2, Nº 2
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave:2255-1514 Volumen: Páginas, inicial: 76-87 Fecha: 2013
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y AGUILAR, S.
Título: “La realidad de los adultos mayores ante las Tecnologías de la Información y la Comunicación”. Revista Iberoamericana de Educación, Nº 65/1
Ref. ☒ revista ☐ Libro:

Clave: 1681-5653 Volumen: Páginas, inicial: on-line Fecha: 2014
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): MARIN, V., CABERO, J. y BARROSO, J.
Título: "Evaluando los entornos formativos online. El caso de DIPRO 2.0". REDU. Revista de docencia universitaria. Vol 12 (2), Agosto 2014.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: 1887-4592 Volumen: Páginas, inicial: 375-399 Fecha: 2014
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y PADRÓN, Mª C.
Título: "Competencias tecnológicas básicas de los docentes que inician la formación en la mención matemática de la FACE-UC". Eduweb. Revista de Tecnología y Comunicación en Educación. Volumen 8, nº 2. Julio-Diciembre 2014.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: 1856-7576 Volumen: Páginas, inicial: 25-40 Fecha: 2014
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Universidad de Carabobo, Valencia, Venezuela

---

Autores (p.o. de firma): MARÍN, V., CABERO, J. y BARROSO, J.
Título: "Valoraciones universitarias de las herramientas 2.0". Eduweb. Revista de Tecnología y Comunicación en Educación. Volumen 9, nº 1. Enero-Junio 2015.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: 1856-7576 Volumen: Páginas, inicial: 25-40 Fecha: 2015
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Universidad de Carabobo, Valencia, Venezuela

---

Autores (p.o. de firma): AGUILAR, S. y BARROSO, J.
Título: "La triangulación de datos como estrategia en investigación educativa". Pixel-Bit. Revista de medios y educación. Nº 47.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: 1133-8482 Volumen: Páginas, inicial: 73-88 Fecha: 2015
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Sav. Universidad de Sevilla DOI: http://dx.doi.org/10.12795/pixelbit.2015.i47.05

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. y ROMERO, R.
Título: "Aprendizaje a través de un Entorno Personal de Aprendizaje (PLE)". Bordón 67 (2).
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: 0210-5934 Volumen: Páginas, inicial: 73-88 Fecha: 2015
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Sociedad española de Pedagogía DOI: 10.13042/Bordon.2015.67205

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y AGUILAR, S.
Título: "Las personas mayores y las redes sociales. Estudio de sus percepciones". Etic@net. Revista científica electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: 1695-324X Volumen: Nº 15 Vol 1 Páginas, inicial: Fecha: 2015
Editorial (si libro): Universidad de Granada
Lugar de publicación: Universidad de Granada

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y BARROSO, J..
Título: "The educational possibilities of Augmented Reality". NAER New Approaches in Educational Research
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: 2254-7399 Volumen: Nº 1 Vol 5 Páginas, inicial: 44-50 Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y AGUILAR, S.
Título: "Las personas mayores y las redes sociales. Un análisis de la situación actual". Aula de Encuentro
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: 1137-8778(Impreso) 2341-4847 (Digital) Volumen: Nº 18 Páginas, inicial: Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): ROMERO, R., CABERO, J. y BARROSO, J.
Título: "E- Learning of Andalusian University's Lecturers. Gender". TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: 2146-7242 Volumen: Nº 15 Páginas, inicial: 25-37 Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CEJAS, R., NAVÍO, A. y BARROSO, J.
Título: "Las competencias del profesorado universitario desde el modelo TPACK". Pixel Bit. Revista de medios y educación.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: 1133-8482 Volumen: Nº 15 Páginas, inicial: 105-119 Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y CABERO, J.
Título: Aplicaciones educativas de la realidad aumentada en contextos educativos. En Cabero, j. y García, F. (Coords). Realidad Aumentada. Teoría para la formación.
Ref. ☐ revista ☒ CL:
Clave: 978-84-90772-58-4 Volumen: Páginas, inicial: Fecha: 2016
Editorial (si libro): Síntesis
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., y BARROSO, J.
Título: Posibilidades educativas de la realidad aumentada. En Cabero, J. y García, F. (Coords). Realidad Aumentada. Teoría para la formación.
Ref. ☐ revista ☒ CL:
Clave: 978-84-90772-58-4 Volumen: Páginas, inicial: Fecha: 2016
Editorial (si libro): Síntesis
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J., CABERO, J., y MORENO, A.
Título: La utilización de objetos de aprendizaje en Realidad Aumentada en la enseñanza de la medicina. International Journal of Technology and Educational Innovation. INNOEDUCA. http://dx.doi.org/10.20548/innoeduca.2016.v2i2.1955
Ref. ☒ revista ☐ CL:
Clave: 2444-2925 Volumen: Páginas, inicial: 77-83 Fecha: En prensa
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y CABERO, J.,
Título: Las TIC y la diversidad. En Sánchez, J., Ruiz Palmero, J. y Gómez, M. (Coords). Tecnologías de la comunicación y la información aplicadas a la educación.
Ref. ☐ revista ☒ CL:
Clave: 978-84-9077-432-8 Volumen: Páginas, inicial: 65-80 Fecha: 2016
Editorial (si libro): Síntesis
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y BARROSO, J.
Título: El Vídeo educativo. En Sánchez, J., Ruiz Palmero, J. y Gómez, M. (Coords). Tecnologías de la comunicación y la información aplicadas a la educación.
Ref. ☐ revista ☒ CL:
Clave: 978-84-9077-432-8 Volumen: Páginas, inicial: 81-90 Fecha: 2016
Editorial (si libro): Síntesis
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y BARROSO, J..
Título: "Ecosistemas de aprendizaje con realidad aumentada: posibilidades educativas". Tecnología, Ciencia y Educación
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: 2444-250X Volumen: Nº 5 Páginas, inicial: 141-154 Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. y LLORENTE, M:C.
Título: "Redes sociales y Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación: aprendizaje colaborativo, diferencias de género, edad y preferencias". RED: Revista de Educación a Distancia. http://dx.doi.org/10.6018/red/51/1
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: 1578-7680 Volumen: Nº 51 Páginas, inicial: Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y GUTIERREZ, J.J.
Título: Diseño de materiales para el desarrollo de la competencia digital y comunicativa de los estudiantes universitarios. En GÓMEZ, A. (coord.). La alfabetización multimodal: nuevas formas de leer y de escribir en el entorno digital.
Ref. ☐ revista ☒ CL:
Clave: 978-84-9077-303-1 Volumen: Páginas, inicial: 107-120 Fecha: 2016
Editorial (si libro): Síntesis
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., FERNANDEZ BATANERO, J. M. y BARROSO, J..
Título: "Los alumnos del grado de Magisterio: TIC y discapacidad". Revista Electrónica de Investigación Educativa. REDIE.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: 1607-4041 Volumen: 18, Nº3 Páginas, inicial: 106-120 Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y BARROSO, J..
Título: "ICT teacher training: a view of the TPACK model". Cultura y Educación. http://dx.doi.org/10.1080/11356405.2016.1203526
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: 1135-6405 Volumen: 28, Nº 3 Páginas, inicial: Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y CABERO, J.
Título: "Evaluación de objetos de aprendizaje en Realidad Aumentada: Estudio piloto en el Grado de Medicina". Enseñanza & Teaching. https://doi.org/10.14201/et2016342149167
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: 2386-3927 Volumen: 34, Nº 2 Páginas, inicial: 149-167 Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y BARROSO, J..
Título: "La producción de objetos de aprendizaje en "Realidad Aumentada": la experiencia del SAV de la Universidad de Sevilla.". International Journal of Educational Research and Innovation. IJERI
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: 2386-4303 Volumen: 6 Páginas, inicial: 110-123 Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. y LLORENTE, M.C.
Título: "Technology acceptance model & realidad aumentada: estudio en desarrollo. Revista Lasallista de Investigación. DOI: 10.22507/rli.v13n2a2
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: 1794-4449 Volumen: 13, Nº 2 Páginas, inicial: 18-26 Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., Leiva, J.J., Moreno, N., BARROSO, J. y López Meneses, E.
Título: "Realidad aumentada y educación. Innovación en contextos formativos.
Ref. ☐ revista ☒ Libro:
Clave: 978-84-9921-850-2 Volumen: Páginas, inicial: Fecha: 2016
Editorial (si libro): Octaedro
Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y NOGUERA, M.D.
Título: Uso del software social en el aprendizaje de la organización educativa. En RUIZ PALMERO, J. y SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, J. (Coord.). Innovaciones tecnológicas para la docencia.
Ref. ☐ revista ☒ Capítulo de Libro:
Clave: 978-84-92651-54 Volumen: Páginas, inicial: 100-113 Fecha: 2016
Editorial (si libro): Davinci
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y GALLEGO, O.
Título: Producción de recursos de aprendizaje apoyados en Realidad Aumentada por parte de estudiantes de magisterio. Revista de Educación Mediática y TIC.
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 2254-0059 Volumen: Páginas, inicial: 23-38 Fecha: 2017
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. y OBRADOR, M.
Título: Realidad Aumentada aplicada a ala enseñanza de la medicina. Educación Médica, 18(3)
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 1575-1813 Volumen: Páginas, inicial: 203-208 Fecha: 2017
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y AGUILAR, S.
Título: Uso e interés por las redes sociales entre las personas mayores desde una perspectiva de género. Un estudio en las universidades de mayores andaluzas. Revista Tecnología Ciencia y Educación. Nº 7
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 2444-250X Volumen: 7 Páginas, inicial: 51-71 Fecha: 2017
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): MARÍN, V., CABERO, J. y BARROSO, J.
Título: Percepciones de los alumnos hacia internet tras la participación en una experiencia formativa a través de entornos personales de aprendizaje. Revista Observatorio.
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 2447-4266 Volumen: 3 (4) Páginas, inicial: 116-140 Fecha: 2017
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Gallego, O., BARROSO, J. y MARÍN, V.
Título: Análisis de la motivación de los estudiantes universitarios como productores de recursos educativos utilizando la Realidad Aumentada. Revista Espacios.
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 0798-1015 Volumen: 39 (25) Páginas, inicial: 8 Fecha: 2018
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y BARROSO, J.
Título: Los escenarios tecnológicos en Realidad Aumentada (RA): posibilidades educativas en estudios universitarios. Aula Abierta.
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 0210-2773 Volumen:47 (3) Páginas, inicial: 327-336 Fecha: 2018
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. y Gallego, O
Título: La producción de objetos de aprendizaje en realidad aumentada por los estudiantes. Los estudiantes como prosumidores de información. Tecnología, Ciencia y Educación.
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 2444-250X Volumen:11 Páginas, inicial: 15-46 Fecha: 2018
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): VALENCIA, R., BARROSO, J. y CABERO, J.

Título: Neurociencia, neurodidáctica y Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC): una nueva mirada para la incorporación de las TIC a las prácticas educativas. En BATISTA, A, (Coord.). Neurociencia, Neurodidáctica y Tecnología Educativa.
Ref. ☐ revista ☒ Capítulo de Libro:
Clave: 978-9962-9055-0-9 Páginas, inicial: 9-35 Fecha: 2018
Editorial (si libro): COBATE
Lugar de publicación: Panamá

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., VALENCIA, R. y BARROSO, J.
Título: Factores de éxito asociados a la metodología de la educación virtual. En BATISTA, A, (Coord.). Neurociencia, Neurodidáctica y Tecnología Educativa.
Ref. ☐ revista ☒ Capítulo de Libro:
Clave: 978-9962-9055-0-9 Páginas, inicial: 37-61 Fecha: 2018
Editorial (si libro): COBATE
Lugar de publicación: Panamá

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J., CABERO, J. y VALENCIA, R.
Título: La Realidad Aumentada tecnología emergente aplicada a la formación: sus posibilidades educativas y aportaciones desde la investigación. En BATISTA, A, (Coord.). Neurociencia, Neurodidáctica y Tecnología Educativa.
Ref. ☐ revista ☒ Capítulo de Libro:
Clave: 978-9962-9055-0-9 Páginas, inicial: 63-88 Fecha: 2018
Editorial (si libro): COBATE
Lugar de publicación: Panamá

Autores (p.o. de firma): AGUILAR, S. y BARROSO, J.
Título: Evaluación de un entorno de formación para la adquisición de competencias tecnológicas en el profesorado universitario. Profesorado. Revista de curriculum y formación del profesorado.
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 1138-414X Volumen 22(3) Páginas, inicial: 359-374 Fecha: 2018
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J., CABERO, J. y GUTIERREZ-CASTILLA, J.J.
Título: La producción de objetos de aprendizaje en Realidad Aumentada por estudiantes universitarios. Grado de aceptación de esta tecnología y motivación para su uso. Revista Mexicana de Investigación Educativa
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 14056666 Volumen 23(79) Páginas, inicial: 1261-1283 Fecha: 2018
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J., PUENTES, A. y CRUZ, I.
Título: Realidad Aumentada para aumentar la formación en la enseñanza de la Medicina. Revista Cubana de Educación Médica Superior.
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 1561-2902 Volumen: 32(4) Páginas, inicial: Fecha: 2018
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): RODRÍGUEZ, N y BARROSO, J.
Título: La interacción y la interactividad en la educación a distancia: apuntes para su análisis. Revista opuntia Brava.
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 2222-081x Volumen: 10(4) Páginas, inicial: 87-97 Fecha: 2018
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J.
Título: Medios y recursos didácticos. Diseño y producción de contenidos digitales. En Ortega, J y Ortiz, A. (Coords.). Tecnologías en entornos educativos.
Ref. ☐ revista ☒ Capítulo de Libro:
Clave: 842834082X Volumen: Páginas, inicial: Fecha: 2018
Editorial (si libro): Paraninfo
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): DE ARMAS, N. y BARROSO, J.

Título: La interacción y la interactividad en la educación a distancia: Apuntes para su análisis. Opuntia Brava, 10(4), 4-7.
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 2222-081X Volumen: Páginas, inicial: Fecha: 2018
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J.
Título: Enseñar y aprender en la Red (II): nuevas perspectivas. En Robles, S. y Moreno, A. (Eds). Comunicación mediada por ordenador: la lengua, el discurso y la imagen.
Ref. ☐ revista ☒ Capítulo de Libro:
Clave: 978-84-376-3950-5 Volumen: Páginas, inicial: 93-111 Fecha: 2019
Editorial (si libro): Cátedra
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., FERNANDEZ BATANERO, J.Mª y BARROSO, J.
Título: Adoption of augmented reality technology by university students. Heliyon..
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 2405-8440 Volumen: 5(5)) Páginas, inicial: Fecha: 2019
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J., MATOS, V. y AGUILAR, S.
Título: Análisis de los recursos, usos y competencias tecnológicas del profesorado universitario para comprender y mejorar el proceso de aprendizaje del alumnado. Revista Iberoamericana de Educación (RIE).
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 1022-6508 Volumen: 80(1) Páginas, inicial: Fecha: 2019
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: FALTA SUBIR A CICA CUANDO SE PUBLIQUE

Autores (p.o. de firma): CABERO, J, BARROSO, J. y LLORENTE, c.
Título: Augmented reality in university education. REDU. Revista de Docencia Universitaria
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 1887-4592 Volumen: 80(1) Páginas, inicial: 105-118 Fecha: 2019
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J., GUTIERREZ, J.J., LLORENTE, C y VALENCIA, R.
Título: Difficulties in the Incorporation of Augmented Reality in University Education: Visions from the Experts. NAER: Journal of New Approaches in Educational Research.
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 2254-7339 Volumen: 8 (2) Páginas, inicial: 126-141 Fecha: 2019
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J., LLORENTE, C y FERNANDEZ-MARTÍNEZ, M.
Título: Educational Uses of Augmented Reality (AR): Experiences in Educational Science. Sustainability
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 2071-1050 Volumen: 11 Páginas, inicial: Fecha: 2019
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y AGUILAR, S.
Título: Conocer y atender a los adultos mayores para su inclusión en las redes sociales. En Carioca, V. (Coord.). Envelhecer em tempos de Matrix. Metáforas, reflexoes e prácticas em Gerontologia
Ref. ☐ revista ☒ Capítulo de Libro:
Clave: 978-989-54630-7-7 Volumen: Páginas, inicial: 21-39 Fecha: 2020
Editorial (si libro): RVJ EDITORES
Lugar de publicación: Castelo Branco

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. PALACIOS, A. y LLORENTE, C.
Título: Marcos de Competencias Digitales para docentes universitarios: su evaluación a través del coeficiente competencia experta. Revista Electrónica Interuniversitaria De Formación Del Profesorado, 23(2). DOI: https://doi.org/10.6018/reifop.413601

Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 1575-0965 Volumen: Páginas, inicial: Fecha: 2020
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): DE ARMAS, N. y BARROSO, J.
Título: Cuestionario para diagnosticar la interactividad en la educación a distancia desde la percepción de los estudiantes. Luz, 19(2), 3-16.
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 1814-151X Volumen: Páginas, inicial: Fecha: 2020
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Cuba

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J., GUTIERREZ, J.J. Y PALACIOS, A.
Título: Validación del cuestionario de competencia digital para futuros maestros mediante ecuaciones estructurales. Bordón, 72(2)
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 0210-5934 / ISSNe: 2340-6577 Volumen: Páginas, inicial: 45-63 Fecha: 2020
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J., LLORENTE, ,M.C. Y PALACIOS, A.
Título: Competencia e identidad digital. Percepciones del profesorado en formación. AULA, Revista de Humanidades y Ciencias Sociales, 66(2)
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 0254-7597 / ISSNe2636-2236 Volumen: Páginas, inicial: 53-64 Fecha: 2020
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., ROMERO, R., BARROSO, J. y PALACIOS, A.
Título: Marcos de competencias digitales docentes y su adecuación al profesorado universitario y no universitario. Revista Caribeña de Investigación Educativa (RECIE)
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 2636-2139 / ISSNe: 2636-2147 Volumen: 4(2) Páginas, inicial: 137-158 Fecha: 2020
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., GUTIERREZ, J.J., PALACIOS, A. y BARROSO, J.
Título: Development of the Teacher Digital Competence Validation of DigCompEdu Check-In Questionnaire in the University Context of Andalusia (Spain). Sustainability, 12(15)
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 2071-1050 Volumen: 12(15) Páginas, inicial: 6094 Fecha: 2020
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J., GUTIERREZ, JJ y PALACIOS, A.
Título: La competencia digital docente en Europa: el marco DigCompEdu. En HERVÁS, C. y RODRÍGUEZ-GALLEGO, M. (Coords). Innovación e investigación en la sociedad digital
Ref. ☐ revista ☒ Capítulo de Libro:
Clave: 978-84-18083-66-2 Volumen: Páginas, inicial: 121-134 Fecha: 2020
Editorial (si libro): Octaedro
Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): DE ARMAS, N. y BARROSO, J.
Título: La interactividad en la educación a distancia: un instrumento para su diagnóstico. Fuentes, 22(2)
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 1575-7072 e-ISSN:2172-7775 Volumen: 22(2) Páginas, inicial: 190-202 Fecha: 2020
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Cabero-Almenara, J., Barroso-Osuna, J., Rodríguez-Gallego, M., & Palacios-Rodríguez, A
Título: La Competencia Digital Docente. El caso de las universidades andaluzas. Aula Abierta, 49(4)
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 0210-2773 Volumen: *49*(4) Páginas, inicial: 363-372 Fecha: 2020
Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Palacios-Rodríguez, A y Barroso-Osuna, J.
Título: Innovación y uso de la tecnología digital. Estudio de la competencia digital docente. En I. Aznar Díaz, M. P. Cáceres Reche, J. A. Marín Marín y A. J. Moreno Guerrero (Eds.), Desafíos de investigación educativa durante la pandemia COVID19.
Ref. ☐ revista ☒ Capítulo de Libro:
Clave 978-84-1377-172-4 Volumen: Páginas, inicial: 196-206 Fecha: 2020
Editorial (si libro): Dykinson
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Barroso-Osuna, J. y Gutiérrez-Castillo, J.J.
Título: Las TIC al servicio de la diversidad. En Sánchez, E., Colomo, E., Ruiz-Palmero, J. (Coods). Tecnologías de la información y la comunicación en contextos educativos.
Ref. ☐ revista ☒ Capítulo de Libro:
Clave 9788413570334 Volumen: Páginas, inicial: 79-93 Fecha: 2020
Editorial (si libro): Síntesis
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Jerez-Naranjo, Y. y Barroso-Osuna, J.
Título: Identificación de los componentes del Entorno Personal de Aprendizaje de estudiantes de ingeniería. Edmetic. Revista de Educación Mediática y Tecnología Educativa, 9(2)
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 2254-0059 Volumen: *9(2)* Páginas, inicial: 202-221 Fecha: 2020
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Cabero-Almenara, J., Barroso-Osuna, J. y Palacios-Rodriguez
Título: Estudio de la competencia digital docente en Ciencias de la Salud. Su relación con algunas variables. Educación Médica
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 575-1813 Volumen: Páginas, inicial: Fecha: 2021
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Publicaciones audiovisuales, informáticas y multimedia.

1. Vídeo: "Sida y Escuela" (1994). Producido por la Federación de Trabajadores de la Enseñanza (UGT) y la Universidad de Sevilla. Puesto: asesoramiento didáctico.
2. Vídeo: "Universitas Hispalensis (1995). Patrimonio de la Universidad de Sevilla".
3. Material multimedia: "Formación multimedia para el transporte de mercancías peligrosas" (1996). Federación Nacional de Asociaciones de Transporte de España_FORCEM-Telecontrans-…. Puesto: Asesoramiento didáctico. (ISBN 84-89673-01-2).
4. Vídeo: "José María Gutiérrez de Alba (1822-1897) (1996). Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Extensión Cultural y Ayuntamiento de Alcalá de Guadaíra. Puesto: asesoramiento didáctico. (I.S.B.N. 84-89673-20-9).
5. Vídeo: "Telemática aplicada al transporte" (1997). Puesto: asesoramiento didáctico. (I.S.B.N. 84-89673-31-4).
6. Vídeo: "Curso de operador logístico del transporte" (1997). Puesto: dirección y guión. (I.S.B.N. 84-89673-30-6).
7. Multimedia: "SIPUS-98. Servicio de Información Personalizado de la Universidad de Sevilla" (1998). Puesto: asesoramiento didáctico. (ISBN 84-89673-40-3).
8. Multimedia: "Curso de operador logístico del transporte" (1997). Puesto: asesoramiento didáctico. (I.S.B.N. 84-899673-30-6).
9. Multimedia: "Telemática aplicada al transporte" (1997). Puesto: asesoramiento didáctico. (I.S.B.N. 84-899673-31-4).
10. Multimedia: "Simulador de operador logístico del transporte" (1997). Puesto: asesoramiento didáctico. (I.S.B.N. 84-899673-30-6).

11. Vídeo: “SIDA. Solidaridad y convivencia”. Puesto: asesoramiento didáctico. (I.S.B.N. 84-89673-48-9).
12. Multimedia: “SIPUS 99. Servicio de Información Personalizado de la Universidad de Sevilla”. (1999). Producido por la Universidad de Sevilla. Puesto: asesoramiento didáctico (ISBN 84-89673-70-5).
13. Multimedia: “Sierra Sur”. (1999): ICE de la Universidad de Sevilla. Puesto: asesoramiento didáctico (ISBN 84-89673-45-4).
14. Vídeo: “La mujer en la empresa del transporte”. (1999). Puesto: asesoramiento didáctico. SAV de la Universidad de Sevilla y Fenadismer Andalucía. (ISBN 84-89673-25-X).
15. Vídeo: “Spot Publicitario: La mujer en la empresa del transporte”. (1999). Puesto: asesoramiento didáctico. SAV de la Universidad de Sevilla y Fenadismer Andalucía. (ISBN 84-89673-27-6).
16. Vídeo: “Spot Publicitario: La carga y el transporte. Comunicación vía satélite CVS. Puesto: asesoramiento didáctico. SAV de la Universidad de Sevilla y Fenadismer Andalucía. (ISBN 84-89673-94-2).
17. Multimedia: “SIPUS 2000. Servicio de Información Personalizado de la Universidad de Sevilla”. (2000). Producido por la Universidad de Sevilla. Puesto: asesoramiento didáctico.
18. Multimedia: “Fórmate para orientar” (2001). Producido Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla. Puesto: asesoramiento didáctico. (ISBN: 84-931727-4-X).
19. Multimedia: “Herramienta de detección de necesidades formativas de los trabajadores Andaluces”. Puesto asesoramiento didáctico.
20. Multimedia: “BITE 2001. Bibliografía.
21. Multimedia: “SIPUS 2001-2002. Servicio de Información Personalizado de la Universidad de Sevilla”. (1999). Producido por la Universidad de Sevilla. Puesto: asesoramiento didáctico (ISBN 84-89673-70-5).
22. Multimedia: “La utilización de las TICs en la enseñanza” (2002). Producido por el Grupo de Investigación Didáctica (ISBN: 84-931727-9-0).
23. Multimedia: “Agencia Andaluza del Voluntariado”. (2001). Producido por el Secretariado de Recursos Audiovisuales de la Universidad de Sevilla. Puesto: miembro del equipo de investigación. (ISBN 84-95454-45-9).
24. Multimedia: “Guía Sindical en materia de medio ambiente” (2002). Producido por el SAV de la Universidad de Sevilla. Puesto: asesoramiento didáctico (ISBN 84-95454-80-7).
25. Multimedia: “Utilización didáctica de las presentaciones colectivas” (2003). Producido por el Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla. Puesto: coautor (ISBN: 84-95454-96-3).
26. Multimedia: “TICs para la formación: su utilización didáctica”. Producido por FETE-UGT de Andalucía y Grupo de Investigación Didáctica (ISBN: 84-95454-12-2). (2003) Puesto miembro del equipo de investigación..

PARTICIPACION EN CONTRATOS DE INVESTIGACION DE ESPECIAL RELEVANCIA CON EMPRESAS Y/O ADMINISTRACIONES

Título del contrato/proyecto: “Elaboración de materiales multimedia para al formación de los transportistas de mercancías peligrosas”,
Tipo de contrato:
Empresa/Administración financiadora: Financiado por FORCEM. Objetivo 4 (Expediente C-055). Presentado a las acciones complementarias de acompañamiento a la formación en el Fondo Social Europeo
Entidades participantes:Universidad de Sevilla, Centro de Transportes de Mercancías de Cartaya (Huelva)
Duración, desde: hasta:
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:
PRECIO TOTAL DEL PROYECTO: 27.942929 pesetas

Título del contrato/proyecto: “Proyecto TRANSYSTEMES”

Tipo de contrato:
Empresa/Administración financiadora: FORCEM. Objetivo 4 (95/A/1035) Presentado al marco de la Iniciativa de Recursos Humanos ADAPT del Fondo Social Europeo”
Entidades participantes:
Duración, desde: 1996 hasta: 1997
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:
PRECIO TOTAL DEL PROYECTO: 100.000.000 pesetas

Título del contrato/proyecto: "Evaluación de la Televisión Educativa Iberoamericana"

Tipo de contrato:
Empresa/Administración financiadora: Instituto de Cooperación Internacional de España.
Entidades participantes: Universidad de las Islas Baleares, Universidad de Sevilla, Universidad de Murcia
Duración, desde: hasta:
Investigador responsable: director del grupo de evaluación cualitativa: Dr. Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:
PRECIO TOTAL DEL PROYECTO:

Título del contrato/proyecto: "Necesidades Formativas en el voluntariado andaluz".

Tipo de contrato: Convenio
Empresa/Administración financiadora: Universidad de Sevilla y Consejería de Asuntos Sociales. Conveno específico
Entidades participantes:
Duración, desde: noviembre 2002 hasta:
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:
PRECIO TOTAL DEL PROYECTO:

Título del contrato/proyecto: "Evaluación de los materiales impresos elaborados por la Escuela de Seguridad Pública de Andaluacía".

Tipo de contrato: Convenio
Empresa/Administración financiadora: ESPA-Andalucía
Entidades participantes:
Duración, desde: 2004 hasta: 2005
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:
PRECIO TOTAL DEL PROYECTO:

PATENTES Y MODELOS DE UTILIDAD

SOLICITANTES (p.o. de firma):
TITULO:

Nº DE SOLICITUD: *PAÍS DE PRIORIDAD:* *FECHA DE PRIORIDAD:*
ENTIDAD TITULAR:
PAISES A LOS QUE SE HA EXTENDIDO:
EMPRESA/S QUE LA ESTA/N EXPLOTANDO:

ESTANCIAS EN CENTROS EXTRANJEROS

CENTRO: Universidad Moderna
LOCALIDAD: Lisboa *PAIS:* Portugal *AÑO:* 2002-2003
DURACIÓN: Curso académico 2002-2003, como profesor invitado en la postgraduado de Nuevas Tecnologías.

CONGRESOS

1. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración, “Planificación y toma de decisiones de los alumnos en prácticas”.
CONGRESO/JORNADA: “Congreso interuniversitario: Las Didácticas Específicas en la Formación del Profesorado”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Santiago de Compostela del 6 al 10 de julio de 1992, organizado por la Universidad de Santiago de Compostela.
2. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración, “Creencias y valoraciones que los estudiantes de magisterio se plantean ante las prácticas escolares”.
CONGRESO/JORNADA: “Congreso interuniversitario: Las Didácticas Específicas en la Formación del Profesorado”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Santiago de Compostela del 6 al 10 de julio de 1992, organizado por la Universidad de Santiago de Compostela.
3. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación “Influencia de la motivación, ansiedad, autoconcepto e inteligencia en el rendimiento”.
CONGRESO/JORNADA: “III Congreso de Investigación Educativa de Estudiantes”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla del 7 al 9 de junio de 1993 y organizado por la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla.
4. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación “Utilización del vídeo para aprender Geología. Experiencias con alumnos de magisterio (II)”.
CONGRESO/JORNADA: “II Jornadas Provinciales de Comunicación Social: Televisión y Educación”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Sevilla del 14 al 24 de marzo de 1995, organizadas por el Grupo Pedagógico Andaluz “Prensa y Educación”.
5. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración: “Evaluación de Software educativo: un estudio sobre hipertextos en la enseñanza universitaria”.
CONGRESO/JORNADA: “EDUTEC’95”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Palma de Mallorca del 22 al 24 de noviembre de 1995 y organizado por la Universitat de les Illes Balears”.
6. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración. “The first years of headship in Andalucia (Spain)”.
CONGRESO/JORNADA: “Fouth ENIRDEM 95 Conference”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Praga en septiembre de 1995 y organizada por Manaaarske Centrum Pedagogické Facultty University Karlovy.
7. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación “La utilización de los hipertextos en la enseñanza universitaria”.
CONGRESO/JORNADA: “I Simposio Iberoamericano sobre redes de comunicación para la educación”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Mar del Plata (Argentina), del 6 al 8 de mayo de 1996 y organizado por la Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana.
8. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración: “The use of New technologies in the school curriuclum project: han Andalucian study”.
CONGRESO/JORNADA: “ECER 96. European Conference on Educational Research”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla del 25-28 de septiembre de 1996 y organizado por la Universidad de Sevilla.
9. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración: “The teaching of New technologies in compulsory secondary education: a classroom-based theory.”
CONGRESO/JORNADA: “ECER 96. European Conference on Educational Research”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla del 25-28 de septiembre de 1996 y organizado por la Universidad de Sevilla.
10. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “La utilización de las NN.TT. de la información y comunicación en el desarrollo profesional docente: estudio cualitativo”.
CONGRESO/JORNADA: “III Congreso EDUTEC´97”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Málaga del 27 y 29 de octubre de 1997 y organizado por el ICE de la Universidad de Málaga.
11. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “La utilización de las NN.TT. de la información y comunicación en el desarrollo profesional docente: estudio cuantitativo”.
CONGRESO/JORNADA: “III Congreso EDUTEC´97”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Málaga del 27 y 29 de octubre de 1997 y organizado por el ICE de la Universidad de Málaga.
12. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “Evaluación de medios informáticos: una escala de evaluación para software educativo”.
CONGRESO/JORNADA: “III Congreso EDUTEC´97”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Málaga del 27 y 29 de octubre de 1997 y organizado por el ICE de la Universidad de Málaga.

13. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “Los principios pedagógicos constructivista en la formación inicial del profesorado y las nuevas tecnologías”.
CONGRESO/JORNADA: IV Jornadas de Teoría e Instituciones Educativas Contemporáneas: principios del Curriculum.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizadas por el área de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Cantabria y desarrolladas en Santander del 2 al 4 de marzo de 1998.
14. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “la enseñanza y el aprendizaje de los valores en la escuela. Propuesta metodológica”.
CONGRESO/JORNADA: IV Jornadas de Teoría e Instituciones Educativas Contemporáneas: principios del Curriculum.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizadas por el área de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Cantabria y desarrolladas en Santander del 2 al 4 de marzo de 1998.
15. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración: “Los medios de comunicación de masas y la formación de adultos”.
CONGRESO/JORNADA: Jornadas sobre Educación y Medios de comunicación social: historia y perspectivas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla del 10 al 12 de marzo de 1999 y organizada por el Dpto. de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social y la real Sociedad Económica Sevillana de Amigos del País.
16. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración: “La educación para el consumidor y usuario en los medios de comunicación social”.
CONGRESO/JORNADA: Jornadas sobre Educación y Medios de comunicación social: historia y perspectivas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla del 10 al 12 de marzo de 1999 y organizada por el Dpto. de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social y la real Sociedad Económica Sevillana de Amigos del País.
17. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración: “Cacinet: una experiencia de investigación educativa a través del correo electrónico”.
CONGRESO/JORNADA: Jornadas sobre Educación y Medios de comunicación social: historia y perspectivas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla del 10 al 12 de marzo de 1999 y organizada por el Dpto. de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social y la real Sociedad Económica Sevillana de Amigos del País.
18. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración: “Internet: cultura y poder. Su relación con la educación”.
CONGRESO/JORNADA: Jornadas sobre Educación y Medios de comunicación social: historia y perspectivas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla del 10 al 12 de marzo de 1999 y organizada por el Dpto. de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social y la real Sociedad Económica Sevillana de Amigos del País.
19. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “El psicopedagogo y la atención a la diversidad: la compensación educativa desde los equipos de orientación educativa”.
CONGRESO/JORNADA: I Congreso Nacional de Psicopedagogía “La Psicopedagogía y sus ámbitos de actuación”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Islantilla (Huelva) durante los días 29-30 de abril y 1-2 de mayo de 1999, organizado por el Dpto de Educación de la Universidad de Huelva y la Asociación de Psicopedagogía “Colectivo Pabellón Sur”.
20. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “El asesor y los medios de comunicación de masas”.
CONGRESO/JORNADA: I Congreso Nacional de Psicopedagogía “La Psicopedagogía y sus ámbitos de actuación”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Islantilla (Huelva) durante los días 29-30 de abril y 1-2 de mayo de 1999, organizado por el Dpto de Educación de la Universidad de Huelva y la Asociación de Psicopedagogía “Colectivo Pabellón Sur”.
21. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración: "¿Por qué el vídeo?: Creación de vídeos didácticos".
CONGRESO/JORNADA: "Edutec99 - Nuevas Tecnologías en la formación flexible y a distancia".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla del 14 al 17 de septiembre de 1999 y organizado por el Vicerrectorado de relaciones Institucionales y Extensión Cultural de la Universidad de Sevilla y el SAV de la Universidad de Sevilla.
22. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración: "Medios de comunicación social y contenidos transversales en la educación primaria".
CONGRESO/JORNADA: "Edutec99 - Nuevas Tecnologías en la formación flexible y a distancia".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla del 14 al 17 de septiembre de 1999 y organizado por el Vicerrectorado de relaciones Institucionales y Extensión Cultural de la Universidad de Sevilla y el SAV de la Universidad de Sevilla.
23. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración: "La formación universitaria en y con tecnologías multimedia. Una experiencia colaborativa con alumnos de Ciencias de la Educación y Geografía".
CONGRESO/JORNADA: "Edutec99 - Nuevas Tecnologías en la formación flexible y a distancia".

LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla del 14 al 17 de septiembre de 1999 y organizado por el Vicerrectorado de relaciones Institucionales y Extensión Cultural de la Universidad de Sevilla y el SAV de la Universidad de Sevilla.
24. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente: “Atención a la diversidad: decisiones curriculares y de organización”.
CONGRESO/JORNADA: "La atención a la diversidad en la educación secundaria”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizadas por FETE-UGT SEVILLA y celebrado en Deleg. Prov. Educ. (Sevilla), de 29 de noviembre al 2 de diciembre de 1999.
25. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "Las NNTT y las repercusiones en las organizaciones institucionales".
CONGRESO/JORNADA: "VI Congreso Interuniversitario de Organizaciones de Instituciones Educativas".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizado por los departamentos de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de Granada, Jaén y Córdoba, celebrado en Granada durante los días 18 al 20 de diciembre de 2000.
26. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Posibilidades educativas de Internet”
CONGRESO/JORNADA: "Plan Agrupado de Formación continua 2000".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizado por la Diputación de Sevilla y celebrado en Sevilla del 25-9-2000 al 29-9-2000.
27. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "Cambios organizativos en el aprendizaje con las Nuevas Tecnologías: el aprendizaje colaborativo".
CONGRESO/JORNADA: "VI Congreso Interuniversitario de Organizaciones de Instituciones Educativas".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizado por los departamentos de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de Granada, Jaén y Córdoba, celebrado en Granada durante los días 18 al 20 de diciembre de 2000.
28. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente: "Utilización de la Red como instrumento del Voluntariado".
CONGRESO/JORNADA: "I Jornadas de Comunicación y Voluntariado".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizado por la Agencia Andaluza del Voluntariado los días 29, 30 de noviembre y 1 de diciembre en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla.
29. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "Internet como herramienta de investigación. La acción voluntaria”.
CONGRESO/JORNADA: "IV Jornadas Nacionales de Desarrollo Curricular, Organizativo y Profesional".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizadas por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Jaén, celebradas durante los días 28 al 30 de marzo de 2001.
30. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "PREGUNTAR TÍTULO”.
CONGRESO/JORNADA: "III Congreso de Formación Ocupacional. CIFO. Formación, Trabajo y Certificación. Nuevas perspectivas del Trabajo y Cambio en la formación".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Zaragoza, los días 20, 21 y 22 de junio de 2001, con una duración de 30 horas lectivas.
31. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente: “La utilización de las presentaciones colectivas multimedias en la enseñanza universitaria”.
CONGRESO/JORNADA: Encuentro sobre la utilización de las Nuevas Tecnologías en la Formación Universitaria.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla, del 24 al 26 de septiembre de 2001 y organizado por el Secretariado de recursos Audiovisuales y Nueas Tecnologías de la Universidad de Sevilla, Red Iberoamericana de Formación de Profesores Universitarios en Tecnologías Educativa, Red Iberiamericana para el Desarrollo e Aplicaciones Telemáticas en la Formación Universitaria y la Agencia Española de Cooperación Internacional.
32. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente: “La formación flexible y a distancia en la formación universitaria”.
CONGRESO/JORNADA: Encuentro sobre la utilización de las Nuevas Tecnologías en la Formación Universitaria.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla, del 24 al 26 de septiembre de 2001 y organizado por el Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla, Red Iberoamericana de Formación de Profesores Universitarios en Tecnologías Educativa, Red Iberiamericana para el Desarrollo e Aplicaciones Telemáticas en la Formación Universitaria y la Agencia Española de Cooperación Internacional.
33. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "Fórmate para orientar: elaboración de un producto formativo multimedia para tutores y orientadores”.
CONGRESO/JORNADA: V Congreso Internacional EDUTEC´01 de “Tecnología, educación y desarrollo sostenible”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Murcia y organizado por EDUTEC los días19-21 de septiembre de 2001.
34. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "El proceso de elaboración técnica de un multimedia didáctico en materia de información y orientación profesional para tutores y orientadores”.
CONGRESO/JORNADA: V Congreso Internacional EDUTEC´01 de “Tecnología, educación y desarrollo sostenible”.

LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Murcia y organizado por EDUTEC los días 19-21 de septiembre de 2001.
35. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "La informática en el diagnóstico de necesidades formativas: creación de una herramienta telemática",
CONGRESO/JORNADA: V Congreso Internacional EDUTEC´01 de "Tecnología, educación y desarrollo sostenible".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Murcia y organizado por EDUTEC los días 19-21 de septiembre de 2001.
36. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "Seguimiento de la web del grupo de tecnología de la Universidad de Sevilla".
CONGRESO/JORNADA: V Congreso Internacional EDUTEC´01 de "Tecnología, educación y desarrollo sostenible".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Murcia y organizado por EDUTEC los días 19-21 de septiembre de 2001.
37. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "Una aproximación hacia el panorama de la evaluación de sitios y páginas web educativas".
CONGRESO/JORNADA: V Congreso Internacional EDUTEC´01 de "Tecnología, educación y desarrollo sostenible".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Murcia y organizado por EDUTEC los días 19-21 de septiembre de 2001.
38. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "El papel de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación en las respuestas a las necesidades de "todos" los alumnos".
CONGRESO/JORNADA: V Congreso Internacional EDUTEC´01 de "Tecnología, educación y desarrollo sostenible".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Murcia y organizado por EDUTEC los días 19-21 de septiembre de 2001.
39. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia "Educación en medios de comunicación de masas".
CONGRESO/JORNADA: Seminario Internacional "Las nuevas tecnologías en la formación universitaria".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizada por la Universidad Abierta del Sur y la Universidad Nur y celebrado en La Paz (Bolivia) el día 7 de diciembre de 2001.
40. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia "Internet como medio de información y formación".
CONGRESO/JORNADA: Seminario Internacional "Las nuevas tecnologías en la formación universitaria".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Santa Cruz de la Sierra (Bolivia) y organizado por la Carrera de Comunicación Social y la Red Iberoamericana para el desarrollo de aplicaciones telemáticas en la formación universitaria el día 10 de diciembre de 2001.
41. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación "Internet como fuente de información sobre flujos migratorios".
CONGRESO/JORNADA: "Forum Internacional sobre flujos migratorios entre el Magreb y España: familia, infancia, juventud y educación: culturas receptoras y de llegada".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla los días 12, 13, 14 y 15 de diciembre de 2001, organizado por el Grupo de Investigación de Educación Comparada de Sevilla y UNICEF.
42. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación "La formación del voluntariado para paliar la marginación social en Andalucía".
CONGRESO/JORNADA: "Forum Internacional sobre flujos migratorios entre el Magreb y España: familia, infancia, juventud y educación: culturas receptoras y de llegada".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla los días 12, 13, 14 y 15 de diciembre de 2001, organizado por el Grupo de Investigación de Educación Comparada de Sevilla y UNICEF.
43. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente: "Formación, Diversidad y Educación".
CONGRESO/JORNADA: "Formación y Orientación Profesional: de la escuela al trabajo".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizadas por FETE-UGT SEVILLA y celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación (Sevilla) del 18 al 22 de febrero de 2002.
44.TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente: "Elaboración de contenidos para la virtualización y/o digitalización".
CONGRESO/JORNADA: "III Jornadas de Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizadas por FETE-UGT SEVILLA y celebrado en UGT-Sevilla en noviembre del 2002.
45. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "Nececsidades formativas del profesorado universitario para la utilización de las T.I.C.S".
CONGRESO/JORNADA: "IX Jornadas de Psicodidáctica".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizadas por la Universidad del País Vasco y celebradas en San Sebastián en noviembre de 2002.
46. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: "Las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación y la Formación del Profesorado Universitario".
CONGRESO/JORNADA: "CIVE 2003. III Congreso Internacional Virtual de Educación".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado del 1 al 11 de abril de 2003, vía Internet. Organizado por la Universidad de las Islas Baleares y CiberEduca.com.

47. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Secretario del Forro Debate “La educación en valores”
CONGRESO/JORNADA: XI Jornadas sobre el acceso a la Universidad.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizadas por el Secretariado de Acceso de la Universidad de Sevilla, celebradas en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática de la Universidad de Sevilla durante los días 14 y 15 de enero de 2004.
48. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “NetLab: Teleobservatorio Universitario de Docencia Virtual”.
CONGRESO/JORNADA: "EDUTEC 2004, Educar con Tecnologías, de lo excepcional a lo cotidiano”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado del 17 al 19 de Noviembre de 2004, organizado por el Departamento de Didáctica de la Educación Visual y Plástica de la Universidad de Barcelona.
49. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente “ Las Nuevas Tecnologías y la educación Ambiental”.
CONGRESO/JORNADA: II Jornadas de Naturaleza, cultura y Tecnología para un Desarrollo Urbano y Territorial: Formación en Valores Ambientales.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizado por FETE-UGT Sevilla y celebrado enla Escuela Tec. Superior de Arquitectura del 19/1/04 al 23/1/04.
50. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación “Una propuesta de evaluación dirigida a las diferentes relaciones de genero que tienen lugar en el aprendizaje universitario”.
CONGRESO/JORNADA: 8º Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizado por el Grupo IDEA y celebrado en Sevilla los días 10, 11, y 12 de noviembre de 2004.
51. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “La comunicación entre agentes en los nuevos modelos de interacción”.
CONGRESO/JORNADA: Encuentro Internacional en Tecnología Educativa
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Ciudad de Caracas (Venezuela) los días 4 y 5 de Noviembre de 2004.
52. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Integración curricular de las TICs”.
CONGRESO/JORNADA: Congreso ACES “Economía Social: Educando en la Sociedad del Conocimiento”
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizado por ACES y CEPES y celebrado en el Hotel Hesperia Córdoba el 1 y 2 de abril de 2005.
53. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación”.
CONGRESO/JORNADA: Congreso ACES “Economía Social: Educando en la Sociedad del Conocimiento”
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizado por ACES y CEPES y celebrado en el Hotel Hesperia Córdoba el 1 y 2 de abril de 2005.
54. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente “Capacitación en la Dirección Pedagógica y la gestión de los Entornos Virtuales de Formación”
CONGRESO/JORNADA: Encuentro de la Red Iberoamericana 2005
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizado en Caracas del 13 al 16 de junio de 2005.
55. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente “Procesos organizativos de implantación de las TICs en la enseñanza superior europea”.
CONGRESO/JORNADA: Seminario Internacional “la Calidad de la Formación en Red en el Espacio Europeo de Educación Superior”
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Realizado en la Universidad Rovira i Virgili de tarragona los días 19 al 22 de septiembre de 2005, organizado desde el Proyecto NetLab.
56. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “La E-Moderación”
CONGRESO/JORNADA: V Jornadas de Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación”
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizado por FETE-UGT Sevilla y celebrado en la facultad de Ciencias de la Educación del 07/02/2005 al 11/02/05.
57. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente: “Internet, información y/o conocimiento.
CONGRESO/JORNADA: Ciclo de conferencias sobre Tecnología Educativa
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Ciudad Victoria, Tamaulipas (Mexico) 26 de Enero de 2005.
58. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Asistente.
CONGRESO/JORNADA: Jornadas sobre el futuro del grado de pedagogía.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Barcelona los días 2 y 3 de junio de 2006.
59. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Asistente.
CONGRESO/JORNADA: Moodlemoot Spain 2006
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en en la Facultat de Ciències de l´Educació i Psicología de la UNiversitat Rovira ii Virgili de Tarragona, los días 18 y 19 de septiembre de 2006.
60. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicante: “Diseño y evaluación de un material multimedia y telemático para la formación”.
CONGRESO/JORNADA: IX Congreso EDUTEC. La educación virtual en una sociedad real: cualidad y efectividad en el e-learning.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en la Universitat Rovira i Virgili de Tarragona, del día 20 al 22 de septiembre de 2006.
61. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicante: “Revisión y valoración de una propuesta metodológica con material multimedia para favorecer la construcción del conocimiento del estudiante universitario.”.

CONGRESO/JORNADA: IX Congreso EDUTEC. La educación virtual en una sociedad real: cualidad y efectividad en el e-learning.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en la Universitat Rovira i Virgili de Tarragona, del día 20 al 22 de septiembre de 2006.
62. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Asistente
CONGRESO/JORNADA: IX Congreso EDUTEC. La educación virtual en una sociedad real: cualidad y efectividad en el e-learning.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en la Universitat Rovira i Virgili de Tarragona, del día 20 al 22 de septiembre de 2006.
63. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicante: "Valoración de una estrategia de aprendizaje grupal interactivo en el marco del EEES.
CONGRESO/JORNADA:Congrés Internacional "Doceència Universitària i Innovació".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Barcelona los días 5, 6 y 7 de julio de 2006.
64. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente: "Por una cibersociedad libre".
CONGRESO/JORNADA: "VII Jornadas Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla del 19 al 23 de febrero del 2007.
65. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente: "Diseño de contenidos de aprendizaje".
CONGRESO/JORNADA: "Seminario en Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación Aplicadas a la Educación".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en la Pontificia Diversidad Católica Madre y Maestra de Santo Domingo (República Dominicana) del 5 al 9 de mayo de 2008.
66. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente: "Uso de las herramientas sincrónicas y asincrónicas en la educación universitaria".
CONGRESO/JORNADA: "Seminario en Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación Aplicadas a la Educación".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en la Pontificia Diversidad Católica Madre y Maestra de Santo Domingo (República Dominicana) del 5 al 9 de mayo de 2008.
67. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicante: "Guidelines for European content in educational organizations"
CONGRESO/JORNADA:International seminar "Sharing responsabilities and networkin through the school process (SRNSP)".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla los días 8, 9, 10 y 11 de septiembre de 2008.
68. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Organizador
CONGRESO/JORNADA: International seminar "Sharing responsabilities and networkin through the school process (SRNSP)".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla los días 8, 9, 10 y 11 de septiembre de 2008.
69. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponenete: "Alfabetización digital y planes de estudio".
CONGRESO/JORNADA: Congreso Internacional Europa/America Latina ATEI Alfabetización mediática y culturas digitales.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Sevilla, 13 y 14 de Mayo de 2010.
70. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicante: "Tecnologías de la comunicación y servicios web para la innovación didáctica y la docencia 2.0 en el Espacio Europeo de Educacón Superior".
CONGRESO/JORNADA: Congreso Internacional EDUTEC 2010: E-Learning 2.0: Enseñar y aprender en la Sociedad del Conocimiento.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Bilbao, 3-5 de Noviembre de 2010.
71. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicante: "Compartiendo-colaborando juntos: la experienca de los campus virtuales compartidos".
CONGRESO/JORNADA: Congreso Internacional EDUTEC 2010: E-Learning 2.0: Enseñar y aprender en la Sociedad del Conocimiento.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Bilbao, 3-5 de Noviembre de 2010.
72. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicante: "Diseño, producción y evaluación en un entorno de aprendizaje 2.0" para la capacitación del profesorado universitario en la utilización educativa de las tecnologías de la información y comunicación (TIC): Estudio en desarrollo.
CONGRESO/JORNADA: Congreso Internacional EDUTEC 2010: E-Learning 2.0: Enseñar y aprender en la Sociedad del Conocimiento.
73. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicante: "Entorno virtua bajo el modelo web 2.0 como una propuesta de apoyo a la presencialidad de los temas de neuroanatomía".
CONGRESO/JORNADA: Congreso Internacional EDUTEC 2010: E-Learning 2.0: Enseñar y aprender en la Sociedad del Conocimiento.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Bilbao, 3-5 de Noviembre de 2010.

74. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Presentación de simposium: “Recursos virtuales del profesorado universitario en el EEES”.
CONGRESO/JORNADA: Congreso I Encontro Internacional TIC e Educação.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, los días 19 y 20 de Noviembre de 2010.
75. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponenete: “Las cargas de trabajo del profesorado con el uso de las TIC´s”.
CONGRESO/JORNADA: V Jornadas de profesorado de centros universitarios de enfermería.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Universidad Católica de San Antonio de Murcia los días 3 y 4 de febrero de 2011.

Experiencia en organización de actividades de I+D

Organización de congresos, seminarios, jornadas, etc., científicos-tecnológicos

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Colaborador en la Organización.
CONGRESO/JORNADAS: I Jornadas sobre Medios de Comunicación, Recursos y Materiales para la mejora educativa
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla, del 14 al 17 de noviembre 1994 y organizado por el CMIDE del Excmo. Ayuntamiento de Sevilla y el SAV de la Universidad de Sevilla.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Colaborador en la Organización.
CONGRESO/JORNADAS: “EDUTEC’95”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Palma de Mallorca del 22 al 24 de noviembre de 1995 y organizado por la Universitat de les Illes Balears”.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Colaborador en la Organización.
CONGRESO/JORNADA: “Jornadas Formación Profesional Ocupacional”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla de 14 a 16 de diciembre de 1995, y organizadas por la FETE-UGT y el Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Colaborador en la Organización.
CONGRESO/JORNADAS: II Jornadas sobre Medios de Comunicación, Recursos y Materiales para la mejora educativa.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla, en noviembre 1996 y organizado por el CMIDE del Excmo. Ayuntamiento de Sevilla y el SAV de la Universidad de Sevilla.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Colaborador en la Organización.
CONGRESO/JORNADAS: “EDUTEC’97”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Torremolinos (Málaga) el 28 y 29 de noviembre de 1997 y organizado la Consejería de Trabajo e Industria Dirección general de comercio, consumo y cooperación económica.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité organizador.
CONGRESO/JORNADAS: “EDUTEC’99”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla del 14 al 17 de septiembre de 1999 y organizado el Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité organizador.
CONGRESO/JORNADAS: Encuentro sobre la utilización de las nuevas tecnologías en la formación universitaria.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Sevilla del 24 al 26 de septiembre de 2001 y por la Red Iberoamericana de Formación de Profesores Universitarios en Tecnología Educativa y la red Iberoamericana para el Desarrollo de Aplicaciones Telemáticas en la Formación Universitaria.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité científico.
CONGRESO/JORNADAS: V Congreso Internacional Edutec 01 de Tecnología, educación y desarrollo sostenible.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Murcia del 19 al 22 de septiembre de 2001 en Murcia y organizado por EDUTEC.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité organizador.
CONGRESO/JORNADAS: Congreso Internacional EDUTEC 2004, Educar con tecnologías, de lo excepcional a lo cotidiano..
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Barcelona del 17 al 19 de noviembre de 2004 en la Universidad de Barcelona.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Coordinador.

CONGRESO/JORNADAS: IV Jornadas de Nuevas tecnologías Aplicadas a la Educación.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizadas por el Grupo de Investigación Didáctica y la FETE-UGT Sevilla y celebradas en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla del 09/02/04 al 13/02/04

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité organizador.
CONGRESO/JORNADAS: Seminario Internacional "La calidad e la formación en Red en el Espacio Europeo de Educación Superior".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en la Universitat Rovira i Virgili de Tarragona los días 19 al 22 de septiembre de 2005.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Coordinador.
CONGRESO/JORNADAS: V Jornadas de Nuevas tecnologías Aplicadas a la Educación.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizadas por el Grupo de Investigación Didáctica y la FETE-UGT Sevilla y celebradas en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla del 07/02/2005 al 11/02/05.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comité Científico.
CONGRESO/JORNADA: IX Congreso EDUTEC. La educación virtual en una sociedad real: cualidad y efectividad en el e-learning.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en la Universitat Rovira i Virgili de Tarragona, del día 20 al 22 de septiembre de 2006.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Coordinador.
CONGRESO/JORNADA: VII Jornadas de Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación del 19 al 23 de febrero de 2007.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Coordinador.
CONGRESO/JORNADA: VII Jornadas de Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación del 11 al 2 de febrero de 2008.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comité organizador.
CONGRESO/JORNADA: International seminar "Sharing responsabilities and networkin through the school process (SRNSP)".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla los días 8, 9, 10 y 11 de septiembre de 2008.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comité científico.
CONGRESO/JORNADA: Congreso Internacional EUTEC 2010: E-Learning 2.0: Enseñar en la sociedad del Conocimiento.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Bilbao, 3-5 de Noviembre de 2010.

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

DOCTORANDO: Pedro Díaz González
CODIRECTOR: José Manuel Coronel Llamas
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Condiciones de trabajo y tareas docentes en la educación secundaria: Un estudio sobre satisfacción profesional del profesorado de educación física.
AÑO DE LECTURA: 2003
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Migdalia García de Montes de Oca
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Actitud de las docentes de la Universidad Metropolitana hacia las nuevas tecnologías de la información y comunicación.
AÑO DE LECTURA: 2008
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Laybet Colmenares Zamora
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Entorno virtual bajo el modelo web 2.0 como una propuesta de apoyo a la presencialidad de los temas de neuroanatomía. Estudio de casos
AÑO DE LECTURA: 2012
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Mº del Carmen Padrón Ortiz
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Curso de formación para los estudiantes de la mención matemática del departamento de matemática y física de la FACE-UC, en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), en el proceso de investigación.
AÑO DE LECTURA: 2014
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Rosario Elena Silva Aguilar
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Evaluación de un programa educativo de modalidad e-learning. Caso de estudio: PROMETEO-UNIMET
AÑO DE LECTURA: 2014
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: María del Carmen Corujo Velez
CODIRECTOR: Carlos Hervás Gómez
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Estudio sobre la participación en el aula desde la visión del alumnado de 1º de E.S.O. de sevilla
AÑO DE LECTURA: 2014
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Sonia Aguilar Gabira
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Las personas mayores ante las redes sociales: usos y actitudes.
AÑO DE LECTURA: 2015
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Marta Patricia Argüello Argüello
CODIRECTOR: Julio Cabero Almenara
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: A utilizaçao da TIC´s pelos estudantes de saúde nos domínios da promoçao para á saúde: percursos formativos e desenvolvimentos de competencias.
AÑO DE LECTURA: 2015
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Ignacio Álvarez Molina
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Análisis de la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en educación secundaria.
AÑO DE LECTURA: 2015
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Ivel Celina Paez Carrillo
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Formación del profesorado en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Investigación. Caso: Docentes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Carabobo.
AÑO DE LECTURA: 2015
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Cristina María Machado Arenós
CODIRECTOR: Juan Carlos Fernández Truán
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Eficacia de los recursos materiales en los procedimientos exploratorios de sensaciones en personas mayores.
AÑO DE LECTURA: 2015
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Zulay Josefina González Cegarra
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Competencias conversacionales de los docentes basado en el coaching ontológico en la praxis pedagógica.
AÑO DE LECTURA: 2016
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Ada Oliva Bazil Deño
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Análisis de los estudios de postgrado en UNAPEC: percepciones del alumno, profesor y egresado.
AÑO DE LECTURA: 2016
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Senaido de la Cruz Paniagua
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Competencias tecnológicas de los docentes del nivel medio del Distrito Educativo 15-04 de Santo Domingo D.N.
AÑO DE LECTURA: 2016
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Adolfo Millán Fernández

UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Proyectos de innovación metodológicas basados en la teoría de las inteligencias múltiples con los alumnos de las aulas de apoyo a la integración.
AÑO DE LECTURA: 2016
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Vissy Yanet Matos Alcántara
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Usos y necesidades de formación en TIC del profesorado de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, Campus Santo Tomas de Aquino
AÑO DE LECTURA: 2017
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Henry A. Mercedes Vales
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Desarrollo, implementación y evaluación de un sistema de información para la gestión de calidad de los centros educativos en República Dominicana.
AÑO DE LECTURA: 2017
CALIFICACIÓN: Notable

DOCTORANDO: Oscar Gallego Pérez
UNIVERSIDAD: Universidad de Córdoba
TÍTULO: Estudio y análisis sobre las posibilidades educativas de la realidad aumentada como herramienta de producción de experiencias formativas por parte del alumnado universitario.
AÑO DE LECTURA: 2018
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Noralbis de Armas Rodríguez
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Acciones para el desarrollo de la interactividad en la educación a distancia.
AÑO DE LECTURA: 20121
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

GRANDES EQUIPOS QUE UTILIZA O HA UTILIZADO

CLAVE : R= responsable, UA = usuario asiduo, UO = usuario ocasional

EQUIPO	*FECHA:*	*CLAVE:*

OTROS MÉRITOS O ACLARACIONES QUE SE DESEE HACER CONSTAR

OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES DESEMPEÑADAS

- "UTILIZACIÓN, DISEÑO Y EVALUACIÓN DE HIPERTEXTOS Y MULTIMEDIA EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA", impartido por Ana Duarte Hueros (Univ. De Huelva), Rafael Serra Simal (Univ. De Sevilla) y Julio Barroso Osuna (Univ. De Extremadura). Celebrado en la Facultad de Educación de la Universidad de Huelva, entre la segunda quincena de mayo y la primera de junio. Con una duración de 18H.
- Director del curso "I curso de desarrollo de las habilidades sociales en la programación de unidades didácticas" organizado por la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de la Universidad de Extremadura en colaboración con el Consejo de Alumnos desde el 12 al 16 de mayo de 1997.
- Participación como ponente en el curso: "Educación de adultos en la sociedad extremeña", celebrado en Cáceres del día 20 de abril al seis de junio de 1988.
- Docencia impartida en el Master en Tecnología Educativa: "Disseny i realització de mitjans didàctics multimèdia", en los temas : "La investigación educativa y los medios didácticos. Investigación con medios e investigación sobre medios" y "métodos de investigación educativa". Celebrados en la extensión de la UIB en Ibiza y Formentera, el 25 de febrero de 1999 y la extensión de la UIB en Menorca, el 26 y 27 de febrero de 1999.
- Docencia Impartida en la I Maestría en Formación y Desarrollo de los Recursos Humanos que se desarrolló en la Sede Iberoamericana de la Universidad Internacional de Andalucía entre los días 4 de octubre y 17 de diciembre de 1999, impartiendo los módulos 5 (1 al 6 de noviembre) y 10 (13 al 17 de diciembre).
- Ponencia/trabajo, desarrollada en el Centro de Profesorado Priego de Córdoba /Montilla: "Utilización de la informática para la práctica docente", en el marco de las Jornadas: GRUPOS DE TRABAJO, convocada por/en virtud del PLAN DE FORMACIÓN BIENAL 1999/2000, organizada por el Centro de profesorado y celebrada en Priego de Córdoba del 2 al 3 de junio de 2000.
- Curso de Perfeccionamiento del Profesorado Universitario en NN.TT. "Presentaciones colectivas mediante ordenador". Duración 20 horas. 24 enero a 1 febrero 2000.
- Ponente de "Las Posibilidades Educativas de Internet" en la Acción Formativa perteneciente al Plan Agrupado de Formación Continua 2000, organizado por la Diputación de Sevilla. Con una duración de 5 horas durante los días del 25 al 29 de septiembre de 2000.
- Profesor del módulo Evaluación y Control de la Calidad de la Formación, incluido en la programación docente del Curso Formación y Trabajo: Inserción Laboral y Desarrollo Profesional, desarrollado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla entre los días 11 y 16 de diciembre de 2000.
- Profesor del módulo Estructuras Formativas: Definición y Diseño, incluido en la programación docente del Curso Formación y Trabajo: Inserción Laboral y Desarrollo Profesional, desarrollado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla entre los días 11 y 16 de diciembre de 2000.
- Ponente en la Acción Formativa, perteneciente al Plan Agrupado de Formación Continua 2000, promovido por la Diputación de Sevilla: "Posibilidades Educativas de Internet". Celebrado en Sevilla, del 25/9/00 al 29/9/00.
- Docencia impartida en la acción formativa perteneciente a la Formación del Profesorado Universitario celebrado en la Escuela Universitaria de Arquitectura Técnica, impartiendo el curso de "PowerPoint y sus posibilidades educativas", con una duración de 20 horas durante los días 13, 15, 17, 22 y 24 de noviembre de 2000.
- Seminario de Formación: "Nuevas tecnologías". Celebrado el 6 de octubre de 2001 en Almería. Duración: 10 horas. Organizado por la Junta de Andalucía y el Voluntariado.
- Seminario de Formación: "Nuevas tecnologías". Celebrado el 27 de octubre de 2001 en Cádiz. Duración: 10 horas. Organizado por la Junta de Andalucía y el Voluntariado.

- Seminario de Formación: “Nuevas tecnologías”. Celebrado el 17 de noviembre de 2001 en el Campo de Gibraltar. Duración: 10 horas. Organizado por la Junta de Andalucía y el Voluntariado.
- Seminario de Formación: “Nuevas tecnologías”. Celebrado el 22 de septiembre de 2001 en Córdoba. Duración: 10 horas. Organizado por la Junta de Andalucía y el Voluntariado.
- Seminario de Formación: “Nuevas tecnologías”. Celebrado el 29 de septiembre de 2001 en Granada. Duración: 10 horas. Organizado por la Junta de Andalucía y el Voluntariado
- Seminario de Formación: “Nuevas tecnologías”. Celebrado el 15 de septiembre de 2001 en Huelva. Duración: 10 horas. Organizado por la Junta de Andalucía y el Voluntariado.
- Seminario de Formación: “Nuevas tecnologías”. Celebrado el 1 de septiembre de 2001 en Málaga. Duración: 10 horas. Organizado por la Junta de Andalucía y el Voluntariado
- Seminario de Formación: “Nuevas tecnologías”. Celebrado el 30 de junio de 2001 en Sevilla. Duración: 10 horas. Organizado por la Junta de Andalucía y el Voluntariado.
- Curso de Formación del Profesorado: “Posibilidades educativas de Internet y diseño de páginas web”. Organizado por FERE-Andalucía. Duración: 20 horas. 12-16 noviembre 2001.
- Docencia impartida en el modulo 6 (22 al 26 de octubre) impartiendo 16 horas incluidas en la programación académica de la fase docente y presencial de la II Maestría en Formación y Desarrollo de los Recursos Humanos que se ha desarrollado en la Sede Iberoamericana de la Rábida entre los días 17 de septiembre al 14 de diciembre de 2001.
- Profesor del módulo El desarrollo profesional docente, incluido en la programación docente del Curso Formación Docente y Desarrollo Profesional, desarrollado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla en febrero de 2001.
- Profesor del módulo La función docente: Formación y acceso, incluido en la programación docente del Curso Formación Docente y Desarrollo Profesional, desarrollado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla en febrero de 2001.
- Docencia impartida en el modulo 9 (12 al 16 de noviembre) impartiendo 8 horas incluidas en la programación académica de la fase docente y presencial de la II Maestría en Formación y Desarrollo de los Recursos Humanos que se ha desarrollado en la Sede Iberoamericana de la Rábida entre los días 17 de septiembre al 14 de diciembre de 2001.
- Profesor en las sesiones extracurriculares, organizadas por la Universidad Moderna (Lisboa), en el ámbito de los programas de doctorado desarrollados en esa institución, con el bloque temático: “Internet: informação e/o comunicação”, celebrado en Lisboa en enero de 2002.
- Profesor en las sesiones extracurriculares, organizadas por la Universidad Moderna (Lisboa), en el ámbito de las actividades de postgraduación en Ciencias de la Educación en la especialidad de Administración y Gestión de Instituciones Educativas el día 12 de abril de 2002 entre las 16 y las 20 horas.
- Profesor en las sesiones extracurriculares, organizadas por la Universidad Moderna (Lisboa), en el ámbito de las actividades de postgraduación en Ciencias de la Educación en la especialidad de Supervisión Pedagógica el día 13 de abril de 2002 entre las 9 y las 13 horas.
- Profesor convidado na Pós-graduaçao no modulo “Novas Tecnologías” com uma duraçao de 18 horas, en la Universidade Moderna de Lisboa.
- Ponencia titulada “La red como instrumento para la flexibilización de los espacios formativos”, dentro del seminario “Educar en la Red: Formación para el siglo XXI”, dirigido por Julio Cabero Almenara. Dicho seminario ha tenido lugar en la sede de la Universidad Menéndez Pelayo en Santander, Palacio de la Magdalena, del 30 de junio al 4 de julio de 2003.
- Docente invitado en el postgrado de Nuevas Tecnologías, celebrado en la Universidad Moderna de Lisboa (Portugal) en el curso académico 2002-2003.
- Ponente en el curso sobre Microsoft office (Word, Access, Excel, Powerpoint), impartiendo 10 horas de 100. Actividad organizada por FETE-UGT y celebrado en el Secretariado de Medios y Recursos Audiovisuales de la Universidad de Sevilla de 08/09/2003 al 24/10/03.
- Ponente en el curso “E-learning” con la ponencia titulada “Diseño de materiales educativos para la red”. Celebrado entre los días 28 al 30 de julio de 2003 en Bilbao, formando parte de los IV Encuentros de Arte y Cultura organizados por la Universidad del País Vasco.
- Tutor del curso Estrategias, metodología y evaluación en la enseñanza secundaria, impartiendo 13 horas. Curso celebrado a distancia del 20/10/2003 al 23/01/2004 y organizado por FETE-UGT Sevilla.
- Docente en el curso “La sociedad ante las Nuevas Tecnologías de la Comunicación: Los cambios Educativos”,. Celebrado en La Universidad Internacional del Mar, San Javier (Murcia) del 12 al 31 de julio de 2004.

- Tutor del Módulo "Introducción Internet" con 9 horas de duración en el curso a distancia "Las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas al aula", de 120 horas, organizado por FETE-UGT Andalucía en colaboración con el Grupo de Investigación Didáctica (GID) y realizado en Andalucía del 27/09/2004 al 19/11/2004.
- Tutor del Módulo "Internet como fuente de formación e información" con 9 horas de duración en el curso a distancia "Las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas al aula", de 120 horas, organizado por FETE-UGT Andalucía en colaboración con el Grupo de Investigación Didáctica (GID) y realizado en Andalucía del 27/09/2004 al 19/11/2004.
- Tutor del Módulo "Los rincones o talleres" con 15 horas de duración en el curso a distancia "Estrategias didáctico-organizativas en educación infantil", de 120 horas, organizado por FETE-UGT Andalucía en colaboración con el Grupo de Investigación Didáctica (GID) y realizado en Andalucía del 27/09/2004 al 19/11/2004.
- Ponente en el curso sobre Microsoft office (Word, Access, Excel, Powerpoint), impartiendo 10 horas de 100. Actividad organizada por FETE-UGT y celebrado en el Secretariado de Medios y Recursos Audiovisuales de la Universidad de Sevilla de 6/9/2004 al 22/10/2004.
- Ponente en el curso del Encuentro de la Red Iberoamericana 2005. "Capacitación en la dirección pedagógica y la gestión de los entornos virtuales de formación. Celebrado en Caracas (Venezuela) del 13 al 16 de junio de 2005.
- Docente en el Diplomado TICs para la formación: su utilización didáctica. Organizado por la Asociación de Televisión Iberoamericana celebrado en el 2005.
- Docente en el curso "L´avalució de mitjans i materials d´ensenyament" del programa de doctorado en Tecnología Educativa , organizado por convenio entre las Universidades Illes Balears, de Murcia, de Sevilla y Rovira i Virgili, los cursos 2002-2003, 2003-2004, 2004-2005.
- Participante en la acción formativa: Planificación, diseño de cursos y docencia a través de Internet con WEBCT 6. Con una duración de 45 horas. Abril de 2006.
- Docente en la experiencia de Innovación Educativa del "Campus Virtual Andaluz", desarrollada durante el curso académico 2006-07, impartiendo la asignatura de "Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación". Curso 2006-2007.
- Docente en la experiencia de Innovación Educativa del "Campus Virtual Andaluz", desarrollada durante el curso académico 2007-08, impartiendo la asignatura de "Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación". Curso 2007-2008.
- Docente en la Maestría en Tecnología Educativa impartida en Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, en su Recinto Santo Tomás de Aquino, Santo Domingo (República Dominicana) durante 8 días del mes de mayo de 2008.
- Docente durante tres horas en el curso Métodos y estrategias de innovación e investigación educativa, con la ponencia titulada: "Nuevas tecnologías aplicadas a la educación". Actividad convocada en virtud del Plan Anual de Formación Permanente, celebrada en el CEP de Córdoba del 21-10-2008 al 15 -11-2008.

ACTIVIDAD INVESTIGADORA DESEMPEÑADA (programas y puestos)

***** Miembro del "Grupo Investigación Didáctica (GID): Análisis tecnológico y cualitativo", reconocido como Grupo del Programa Andaluz de Investigación (HUM 0390) por la Junta de Andalucía, desde el curso 1989/90 hasta la actualidad.

BECAS, AYUDAS Y PREMIOS RECIBIDOS

(con posterioridad a la licenciatura)

- Beca de la Universidad de Sevilla para la realización del Título Propio de Experto en Evaluación Educativa, de la Universidad de Sevilla. Del 4 de Julio al 28 de Octubre de 1994.
- Becario de investigación a cargo del Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla (media beca), obtenida en concurso público, con una vigencia desde el día 1 de febrero de 1995 hasta el 30 de septiembre de 1995.
- Becario de investigación a cargo del Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla (beca completa), obtenida en concurso público, con una vigencia desde el 1 de octubre de 1995 al 31de diciembre de 1995.
- Becario de investigación a cargo del Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla (beca completa), obtenida en concurso público, con una vigencia desde el 1 de febrero de 1996 al 31de diciembre de 1996.

- "VIII Premio de Investigación Social Aplicada", concedido al trabajo denominado "Estado Actual del Voluntariado Andaluz: necesidades formativas", de cuyo equip0o de investigación formé parte. (2003).
- Premio de Investigación AEPUM en la convocatoria de 2015 con el trabajo titulado: "Las Personas Mayores ante las redes sociales: usos y actitudes".

OTROS MÉRITOS DOCENTES O DE INVESTIGACIÓN

* Secretario de la Revista "Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación". Publicada por el Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla.

* Miembro del Comité Científico de la revista "RELATEC. Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa". Editada por la Universidad de Extremadura.

* Miembro del Comité Asesor en el V Congreso Internacional EDUTEC´01 ed etcnología, educación y desarrollo sostenible. Organizado por EDUTEC, Asociación para el desarrollo de Tecnología Educativa y NNTT aplicadas a la educación, en colaboración con la CAM.

* Miembro del tribunal encargado de evaluar la Tesis/Memoria/Proyecto presentada por la alumna Dña. Rudi Rolando Cuellar Rivero, titulada "Formación y desarrollo de los recursos humanos en la administración municipal de Bolivia". Presentada en el programa de la I Maestría en Formación y Desarrollo de los Recursos Humanos. 10 de octubre de 2001.

* Miembro del tribunal encargado de evaluar la Tesis/Memoria/Proyecto presentada por la alumna Dña. Reyna Isabel Sevilla Midance, titulada "Las necesidades de capacitación para el personal no docente del Curn de Esteli (Nicaragua) en función de los puestos de trabajo que desempeñan: Un estudio en el Curn de Esteli". Presentada en el programa de la I Maestría en Formación y Desarrollo de los Recursos Humanos. 10 de octubre de 2001.

* Miembro del tribunal encargado de evaluar la Tesis/Memoria/Proyecto presentada por la alumna Dña. Adriana Restrepo Restrepo, titulada "Plan de formación continua para el personal no docente de la Universidad de Antioquía". Presentada en el programa de la I Maestría en Formación y Desarrollo de los Recursos Humanos. 9 de mayo de 2001.

* Miembro del tribunal encargado de evaluar la Tesis/Memoria/Proyecto presentada por la alumna Dña. Margarita Robalo Rubio, titulada "Detección de necesidades formativas y propuesta de un programa de formación de formadores en la Diputación de Sevilla". Presentada en el programa de la I Maestría en Formación y Desarrollo de los Recursos Humanos. 30 de enero de 2001.

* Miembro del tribunal encargado de evaluar la Tesis/Memoria/Proyecto presentada por la alumna Dña. Jeannette Zurita Trigo, titulada "Clima organizacional y prestigio laboral en los curtidores de la ciudad de Cochabamba. Influencia del clima organizacional sobre el prestigio que otorgan los trabajadores curtidores a su actividad laboral en la ciudad de Cochabamba". Presentada en el programa de la I Maestría en Formación y Desarrollo de los Recursos Humanos. 8 de mayo del 2002.

* Miembro del tribunal encargado de evaluar la Tesis/Memoria/Proyecto presentada por la alumna D. Carlos Posso Maldonado, titulada "Funciones y clasificación de puestos del personal administrativo y de servicios de la Universidad Técnica del Norte". Presentada en el programa de la I Maestría en Formación y Desarrollo de los Recursos Humanos. 6 de marzo de 2002.

* Miembro del tribunal encargado de evaluar la Tesis/Memoria/Proyecto presentada por la alumna Dña. Rosario del Castillo Rodríguez, titulada "El enfoque metodológico presente en la formación de los investigadores sociales de la Facultad de Ciencias Económicas, Financieras y Administrativas de la Universidad Técnica de Oruro". Presentada en el programa de la I Maestría en Formación y Desarrollo de los Recursos Humanos. 4 de abril de 2002.

* Profesor Colaborador del Secretariado de Recursos Audiovisuales de la Universidad de Sevilla.

* Miembro del tribunal encargado de evaluar la Tesis/Memoria/Proyecto presentada por la alumna D. Manuel Fandos Garrido, titulada “Formación basada en las tecnologías de la información y comunicación: Análisis didáctico del proceso de enseñanza-aprendizaje”. Presentada en la Universidad de Rovira i Virgli. 2003.

* Miembro del tribunal encargado de evaluar la Tesis/Memoria/Proyecto presentada por la alumna D. Horacio Pires Gonçalves Ferreira Saravia, titulada “Analisse da metodología do trabalho e dinamica dos grupos no processo ensino aprensizagem”. Presentada en Departamento de Didáctica y Organización Escolar y MIDE 2003.

* Miembro del tribunal encargado de evaluar la Tesis/Memoria/Proyecto presentada por la alumna Dña. María Edith Mejias Usandivaras, titulada “Necesidades formativas de los docentes universitarios en el uso y manejo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación en la universidad nacional de San Antonio Abad del Cusco”. Presentada en el programa de la II Maestría en Formación y Desarrollo de los Recursos Humanos. 28 de octubre de 2004.

* Miembro del tribunal encargado de evaluar la Tesis/Memoria/Proyecto presentada por la alumna Dña. Liliana Angelica Laco, titulada “La cultura de la autoevaluación en el marco de una institución educativa de nival superior: el caso de la facultad Regional General Pacheco de la Universidad Tecnológica Nacional”. Presentada en el Departamento de Mñetodos de Investigación e innovación Educativa de la Universidad de MálagaMarzo de 2004.

* Miembro del Consejo de Redacción de la Revista de Medios y Educación “Píxel Bit” (ISSN: 1133-8482) desde enero de 2005 (nº 25), que edita el Secretariado de RR.AA y NN.TT. de la Universidad de Sevilla.

* Miembro del tribunal encargado de evaluar la Tesis/Memoria/Proyecto presentada por la alumna D. José Manuel Cenizo Benjumea, titulada “Implicaciones de los recursos materiales en educación física en el desarrollo de la creatividad motriz”. Presentada en el Departamento de didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla en junio de 2005.

SICA

Sistema de Información Científica de Andalucía

CONSEJERÍA DE TRANSFORMACIÓN ECONÓMICA, INDUSTRIA, CONOCIMIENTO Y UNIVERSIDADES
Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología
Dirección General de Investigación y Transferencia del Conocimiento

INMACULADA AZNAR DÍAZ

Fecha del documento: 07/07/2021

Informe de investigador INMACULADA AZNAR DÍAZ

Datos del investigador

Datos de identificación del investigador

Nombre	**INMACULADA**		
Apellidos	**AZNAR DÍAZ**		
Fecha de nacimiento			
Género	**Mujer**		
Nacionalidad	**España**		
País de nacimiento	**España**		
Región			
Provincia			
Tipo de documento	**DNI**	Documento de identidad	
Teléfono		Móvil	
Email	**iaznar@ugr.es**		
Web personal			

Situación profesional actual

Categoría profesional:	Otros
Adscripción:	Profesional
Dedicación:	Tiempo completo
Entidad:	Didáctica y Organización Escolar

Áreas de conocimiento

Didáctica Y Organización Escolar

Producción y actividad científica del investigador

Detalles de producción

1. Libros

1. **Título:** Metodologías activas para la enseñanza universitaria
   Lugar: Barcelona
   Editorial: Editorial Graó

Año: 2021
Nª de páginas: 102
ISBN: 978-84-18627-34-7
Autores: Moreno-Guerrero, Antonio-José; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Aznar-Díaz, Inmaculada

2. **Título:** Desafíos de investigación educativa durante la pandemia COVID19
Lugar: MADRID, ESPAÑA
Editorial: DYKINSON, S.L.
Año: 2020
ISBN: 978-84-1377-172-4
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Marin-Marin, Jose Antonio; Moreno-Guerrero, Antonio-José

3. **Título:** Sociedad 5.0 ante la pandemia: investigacion e innovacion educativa
Lugar: Barcelona
Editorial: Octaedro
Año: 2020
Nª de páginas: 343
ISBN: 978-84-18348-51-8
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Alonso-García, Santiago; Moreno-Guerrero, Antonio-José

4. **Título:** Desempeño Docente y Formación en Competencia Digital en la Era SARS COV 2
Lugar: MADRID
Editorial: Dykinson
Año: 2020
Nª de páginas: 1634
ISBN: 978-84-1377-304-9
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; López-Núñez, Juan Antonio; Cáceres-Reche, María Pilar; De Barros-camargo, Claudia; Hinojo-Lucena, Francisco Javier

5. **Título:** Investigación e Innovación Educativa. Tendencias y Retos
Lugar: MADRID
Editorial: Dykinson
Año: 2020
Nª de páginas: 864
ISBN: 978-84-1324-590-4
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Romero Rodríguez, José María; Marin-Marin, Jose Antonio

6. **Título:** Avances en recursos TIC e innovación educativa
Lugar: MADRID
Editorial: Dykinson. SPI Q1
Año: 2019
Nª de páginas: 152
ISBN: 978-84-1324-355-9
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar

7. **Título:** Innovación e investigación educativa en la era digital
Lugar: Barcelona
Editorial: Octaedro
Año: 2019
Nª de páginas: 183
ISBN: 978-84-17667-74-0
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar

8. **Título:** Prácticas formativas en los Grados de Ciencias de la Educación
Editorial: Grupo Editorial Universitario
Año: 2014
Nª de páginas: 79
ISBN: 978-84-16156-66-5
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-lucena, María Angustias; Sola-Reche, José María

9. **Título:** LA FAMILIA, LA AUTOESTIMA Y EL FRACASO ESCOLAR DEL ADOLESCENTE
Lugar: GRANADA

Editorial: EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Año: 2009
ISBN: 978-84-692-1436-7
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Lorenzo-Delgado, Manuel; Aznar-Díaz, Inmaculada; Leticia-Picazzo,Leticia Mirella

10. **Título:** Didáctica. Teoría y práctica de la enseñanza
Lugar: Granada
Editorial: PIRÁMIDE
Año: 2009
Nª de páginas: 396
ISBN: 978-84-368-2312-7
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Caballero-Rodríguez, Katia; Cáceres-Reche, María Pilar; Corchon-Alvarez, Eudaldo; Domingo-Segovia, Jesus; El-homrani, Mohammed; Rodriguez-Entrena, Maria Jesus; Fernandez-almenaia, Mariano; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Martos -ortega, Jose Manuel; Moral-Santaella, Cristina; Ortega-carrillo, Jose Antonio ; Pareja-fernández De La Reguera, Jose Antonio; Pérez-García, Purificación; Robles -vilchez, María Del Carmen ; Rodríguez-Serrano, Rosario; Romero-Lopez, Mª Asuncion; Torres-Martín, César; Villena-higueras, José Luis

11. **Título:** LOS CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL OCUPACIONAL DE ANDALUCÍA: ANÁLISIS DE LAS VARIABLES DIDÁCTICAS Y ORGANIZATIVAS DE SU OFERTA FORMATIVA (TESIS DOCTORAL INÉDITA)
Lugar: GRANADA
Editorial: EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Año: 2008
ISBN: 978-84-338-4942-7
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

12. **Título:** PROCESOS DE INTEGRACIÓN DE LAS PERSONAS CON N.E.E. EN EL SISTEMA EDUCATIVO REGULAR EN COSTA RICA
Lugar: GRANADA
Editorial: UNIVERSIDAD DE GRANADA, SERVICIO DE PUBLICACIONES
Año: 2008
ISBN: 978-84-691-6777-9
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Sola-Martinez, Tomas; Aznar-Díaz, Inmaculada; Soto-Calderon, Ronald

13. **Título:** LOS TEMAS TRANSVERSALES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
Lugar: GRANADA
Editorial: MÉTODO EDICIONES
Año: 2007
ISBN: 978-84-7933-491-8
Autores: Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; Fernández-Martín, Francisco Domingo

14. **Título:** TRANSVERSALIDAD EDUCATIVA Y SUS DIFERENTES MANIFESTACIONES
Editorial: AYUNTAMIENTO DE CHURRIANA DE LA VEGA (GRANADA)
Año: 2007
ISBN: 978-84-923105-2-4
Autores: Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; López-Sánchez, Manuel

15. **Título:** GESTIONANDO LOS NUEVOS ACTORES Y ESCENARIOS DE LA FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO
Lugar: GRANADA
Editorial: ADHARA
Año: 2007
ISBN: 978-84-8144-398-1
Autores: Cáceres-Reche, María Pilar; Lorenzo-Delgado, Manuel; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; López-Núñez, Juan Antonio; Aznar-Díaz, Inmaculada; Guerrero-Ramos,Daniel

16. **Título:** EJEMPLIFICACIONES DE UNIDADES DIDÁCTICAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
Lugar: GRANADA
Editorial: MÉTODO EDICIONES
Año: 2006
ISBN: 84-7933-332-4

Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; Mazuecos-Sánchez, Amalia Belén

17. **Título:** SOCIAL, PSYCHOLOGICAL AND EDUCATIVE DEVELOPMENT OF THE KNOWLEDGE SOCIETY
Lugar: WEST VIRGINIA, USA.
Editorial: THE REFINED SAVAGE EDITIONS
Año: 2005
ISBN: 0-9761940-7-4
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Fernández-Martín, Francisco Domingo

18. **Título:** TEORÍA Y PRÁXIS EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LAS PERSONAS MAYORES : UNA VISIÓN INTERDISCIPLINAR
Lugar: BADAJOZ, ESPAÑA
Editorial: ABECEDARIO
Año: 2005
ISBN: 84-934437-4-3
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Fernández-Martín, Francisco Domingo

19. **Título:** FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN EDUCACION INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA.
Lugar: GRANADA
Editorial: MÉTODO EDICIONES
Año: 2005
ISBN: 84-7933-302-2
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

20. **Título:** CLAVES PARA ENTENDER LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA DURANTE LOS AÑOS NOVENTA HASTA NUESTROS DÍAS
Lugar: WEST, VIRGINIA, ESTADOS UNIDOS
Editorial: THE REFINED SAVAGE EDITIONS
Año: 2005
ISBN: 0-9761940-3-1
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Fernández-Martín, Francisco Domingo; Aznar-Díaz, Inmaculada

21. **Título:** LA FORMACIÓN Y EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA
Lugar: GRANADA
Editorial: F.J. HINOJO
Año: 2004
ISBN: 84-609-1933-1
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Fernández-Martín, Francisco Domingo; Aznar-Díaz, Inmaculada

22. **Título:** PROGRAMAS FORMATIVOS PARA PERSONAS MAYORES
Lugar: GRANADA
Editorial: GRUPO SENIORS
Año: 2003
Nª de páginas: 237
ISBN: 84-688-3832-2
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Fernández-Martín, Francisco Domingo; Aznar-Díaz, Inmaculada

23. **Título:** METODOLOGÍA DIDÁCTICA, ACCIÓN DOCENTE Y DESARROLLO DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
Lugar: GRANADA
Editorial: REPRODIGITAL
Año: 2003
ISBN: 84-688-0659-5
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

24. **Título:** LA ORGANIZACIÓN DEL CURRÍCULUM Y LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Lugar: GRANADA

Editorial: REPRODIGITAL
Año: 2003
ISBN: 84-688-0920-9
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

25. **Título:** PRENSA NO DIARIA DE MADRID. EVOLUCIÓN E IMPACTO EN LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES Y EN LA FORMACIÓN
Lugar: GRANADA
Editorial: EDICIONES LA MONTAÑA
Año: 2001
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

26. **Título:** NUEVAS TECNOLOGÍAS Y DESARROLLO SOCIOPERSONAL
Lugar: GRANADA
Editorial: MÉTODO EDICIONES
Año: 2001
Nª de páginas: 183
ISBN: 84-7933-202-6
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Fernández-Martín, Francisco Domingo; Hinojo-Lucena, Francisco Javier

2. Cargos y Actividades Profesional Anteriores

1. **Cargo/Actividad:** PREMIO ¿UNIVERSIDAD DE GRANADA A TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA 2008
Fecha: 21/07/2010 -
Organismo: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias
Lugar: Facultad de Derecho. Departamento de Derecho Administrativo. Universidad de Granada.
Rol: Docente

2. **Cargo/Actividad:** Contrato como investigador a tiempo completo
Fecha: 21/07/2010 -
Organismo: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias
Lugar: Facultad de Derecho. Departamento de Derecho Administrativo. Universidad de Granada.
Rol: Docente

3. **Cargo/Actividad:** PREMIO ¿UNIVERSIDAD DE GRANADA A TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA 2008
Fecha: 10/03/2008 -
Organismo: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias
Lugar: Facultad de Derecho. Departamento de Derecho Administrativo. Universidad de Granada.
Rol: Docente

4. **Cargo/Actividad:** Contrato como investigador a tiempo completo
Fecha: 10/03/2008 -
Organismo: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias
Lugar: Facultad de Derecho. Departamento de Derecho Administrativo. Universidad de Granada.
Rol: Docente

5. **Cargo/Actividad:** Becaria FPI
Fecha: 05/10/2007 - 09/03/2008
Organismo: Universidad de Granada
Lugar: CAMPUS FUENTE NUEVA. FACULTAD DE CIENCIAS.UNIVERSIDAD DE GRANADA
Rol: Docente

6. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en IFES ()
Fecha: 01/02/2006 - 31/03/2006
Organismo: IFES
Rol: Otros

7. **Cargo/Actividad:** Becaria FPI

Fecha: 24/02/2005 - 04/10/2007
Organismo: Universidad de Granada
Lugar: CAMPUS FUENTE NUEVA. FACULTAD DE CIENCIAS.UNIVERSIDAD DE GRANADA
Rol: Docente

8. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en IFES ()
Fecha: 01/02/2005 - 29/03/2005
Organismo: IFES
Rol: Docente

9. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en IFES ()
Fecha: 22/09/2004 - 14/01/2005
Organismo: IFES
Rol: Docente

10. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en IFES ()
Fecha: 09/02/2004 - 07/06/2004
Organismo: IFES
Rol: Docente

11. **Cargo/Actividad:** Investigador Juan de la Cierva
Fecha: 09/12/2003 - 30/09/2005
Organismo: Universidad de Córdoba
Lugar: Universidad de Córdoba. España
Rol: Docente

12. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en IFES ()
Fecha: 02/09/2003 - 12/12/2003
Organismo: IFES
Rol: Docente

13. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en IFES ()
Fecha: 11/04/2003 - 31/07/2003
Organismo: IFES
Rol: Docente

14. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en IFES (-)
Fecha: 11/12/2002 - 31/03/2003
Organismo: IFES
Rol: Docente

15. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en IFES (-)
Fecha: 16/09/2002 - 25/11/2002
Organismo: IFES
Rol: Docente

16. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en IFES ()
Fecha: 16/04/2002 - 26/07/2002
Organismo: IFES
Rol: Docente

17. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en IFES ()
Fecha: 18/12/2001 - 15/04/2002
Organismo: IFES
Rol: Docente

18. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en IFES ()
Fecha: 11/06/2001 - 26/09/2001
Organismo: IFES
Rol: Docente

19. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en INSTITUR DE FORMACIÓN Y ESTUDIOS SOCIALES (IFES-UGT) (-)
Fecha: 11/06/2001 - 26/09/2001
Organismo: INSTITUR DE FORMACIÓN Y ESTUDIOS SOCIALES (IFES-UGT)

Rol: Docente

20. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en BIHOR ARAD 3000 (GRUPO TADEL) ()
Fecha: 19/01/2001 - 30/03/2001
Organismo: BIHOR ARAD 3000 (GRUPO TADEL)
Rol: Coordinador

21. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en JIMORIN (GRUPO TADEL) ()
Fecha: 21/08/2000 - 18/01/2001
Organismo: JIMORIN (GRUPO TADEL)
Rol: Técnico/a

3. Organización de actividades de I+D

1. **Nombre:** Organización de actividad I+D+i en GRUPO DE INVESTIGACIÓN A.R.E.A. DEL DEPARTAMENTO DOEDE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA ()
Fecha inicio: 15/12/2003
Fecha fin: 17/12/2003
Rol: Secretario/a
Entidad: GRUPO DE INVESTIGACIÓN A.R.E.A. DEL DEPARTAMENTO DOEDE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Ámbito: Autonómica

2. **Nombre:** Organización de actividad I+D+i en DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. ()
Fecha inicio: 07/05/2003
Fecha fin: 09/05/2003
Rol: Secretario/a
Entidad: DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA.
Ámbito: Autonómica

3. **Nombre:** Organización de actividad I+D+i en GRUPO DE INVESTIGACIÓN A.R.E.A. DEL DEPARTAMENTO DOEDE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (-)
Fecha inicio: 11/12/2002
Fecha fin: 13/12/2002
Rol: Miembro del comite organizador
Entidad: GRUPO DE INVESTIGACIÓN A.R.E.A. DEL DEPARTAMENTO DOEDE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Ámbito: Autonómica

4. **Nombre:** Organización de actividad I+D+i en INSTITUTO DE LA PAZ Y LOS CONFLICTOS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. ()
Fecha inicio: 13/09/2002
Fecha fin: 15/09/2002
Rol: Secretario/a
Entidad: INSTITUTO DE LA PAZ Y LOS CONFLICTOS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA.
Ámbito: Internacional no UE

5. **Nombre:** Organización de actividad I+D+i en GRUPO DE INVESTIGACIÓN A.R.E.A.DEPARTAMENTO DE DOE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA ()
Fecha inicio: 17/12/2001
Fecha fin: 19/12/2001
Rol: Secretario/a
Entidad: GRUPO DE INVESTIGACIÓN A.R.E.A.DEPARTAMENTO DE DOE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Ámbito: Autonómica

6. **Nombre:** Organización de actividad I+D+i en CENTRO UNESCO DE ANDALUCÍA Y LA FUNDACIÓN PARA UNA CULTURA DE PAZ. ()
Fecha inicio: 15/10/2001

Fecha fin: 17/10/2001
Rol: Otros
Entidad: CENTRO UNESCO DE ANDALUCÍA Y LA FUNDACIÓN PARA UNA CULTURA DE PAZ.
Ámbito: Internacional no UE

7. **Nombre:** III SEMINARIO UNESCO SOBRE LA CONTRIBUCIÓN DE LAS RELIGIONES A LA CULTURA DE PAZ
Fecha inicio: 03/04/2001
Fecha fin: 05/04/2001
Rol: Secretario/a
Lugar: GRANADA
Entidad: CENTRO UNESCO DE ANDALUCÍA

8. **Nombre:** Organización de actividad I+D+i en DEPARTAMENTOS DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR DE LAS UNIVERSIDADES DE GRANADA, JAÉN Y CÓRDOBA. ()
Fecha inicio: 18/12/2000
Fecha fin: 20/12/2000
Rol: Secretario/a
Entidad: DEPARTAMENTOS DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR DE LAS UNIVERSIDADES DE GRANADA, JAÉN Y CÓRDOBA.
Ámbito: Autonómica

9. **Nombre:** Organización de actividad I+D+i en GRUPO DE INVESTIGACIÓN A.R.E.A. DEL DEPARTAMENTO DOEDE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA ()
Fecha inicio: 15/12/2000
Fecha fin: 17/12/2004
Rol: Secretario/a
Entidad: GRUPO DE INVESTIGACIÓN A.R.E.A. DEL DEPARTAMENTO DOEDE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Ámbito: Autonómica

10. **Nombre:** Organización de actividad I+D+i en GRUPO DE INVESTIGACIÓN ED.INVEST DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR UNIVERSIDAD DE GRANADA Y COM.ED.ES ()
Fecha inicio: 14/12/1999
Fecha fin: 17/12/1999
Rol: Secretario/a
Entidad: GRUPO DE INVESTIGACIÓN ED.INVEST DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR UNIVERSIDAD DE GRANADA Y COM.ED.ES
Ámbito: Autonómica

11. **Nombre:** Organización de actividad I+D+i en DPT. DIDÁCTICA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL.UNIVERSIDAD DE GRANADA Y COM.ED.ES ()
Fecha inicio: 18/02/1999
Fecha fin: 20/02/1999
Rol: Secretario/a
Entidad: DPT. DIDÁCTICA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL.UNIVERSIDAD DE GRANADA Y COM.ED.ES
Ámbito: Autonómica

12. **Nombre:** Organización de actividad I+D+i en GRUPO DE INVESTIGACIÓN ED.INVEST. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.UNIVERSIDAD DE GRANADA Y COM.ED.ES ()
Fecha inicio: 14/12/1998
Fecha fin: 17/12/1998
Rol: Secretario/a
Entidad: GRUPO DE INVESTIGACIÓN ED.INVEST. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.UNIVERSIDAD DE GRANADA Y COM.ED.ES
Ámbito: Autonómica

13. **Nombre:** Organización de actividad I+D+i en GRUPO ED.INVEST DEPARTAMENTO DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR. UNIVERSIDAD DE GRANADA Y COM.ED.ES (-)
Fecha inicio: 16/12/1997
Fecha fin: 18/12/1997
Rol: Secretario/a

Entidad: GRUPO ED.INVEST DEPARTAMENTO DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR. UNIVERSIDAD DE GRANADA Y COM.ED.ES
Ámbito: Autonómica

4. Comités, Foros, Redes y Sociedades

1. **Nombre:** Formación de pedagogos infantiles, políticas de calidad en la Educación Superior
Fecha inicio: 22/06/2017
Fecha fin: 24/06/2017
Rol: Participante
Lugar: Universidad de Granada
Entidad destinataria: XIV Foro Internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y de la Educación Superior (FECIES)
Valoración económica:

2. **Nombre:** MIembro del Comité de arbitraje de la revista Apertura para el texto: ABP: Propuesta de secuencia didáctica para un curso de pregrado bajo
Fecha inicio: 08/11/2016
Rol: Miembro del comite cientifico
Entidad destinataria: Universidad de Guadalajara
Valoración económica:

3. **Nombre:** Miembro del Comité de arbitraje de la revista Apertura para la evaluación del texto: Competencias del antropólogo histórico: formando profesionales entre lo conocido y desconocido
Fecha inicio: 08/11/2016
Rol: Miembro del comite cientifico
Entidad destinataria: Universidad de Guadalajara
Valoración económica:

4. **Nombre:** Caracterización de las actividades prácticas en los estudiantes universitarios de las facultades de derecho y filosofía y letras en la Universidad Santo Tomás (Colombia)
Fecha inicio: 30/06/2016
Fecha fin: 02/07/2016
Rol: Participante
Lugar: Universidad de Granada
Entidad destinataria: XIII Foro Internacional sobre la Evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior (FECIES)
Valoración económica:

5. **Nombre:** Participación en: SOCIEDAD ESPAÑOLADE PEDAGOGÍA ()
Fecha inicio: 15/10/2005
Rol: Participante
Ámbito: Nacional
Valoración económica:

6. **Nombre:** Participación en: RED ANDALUZA DE PROFESIONALES DE LA FORMACIÓN (R.A.P.F.) ()
Fecha inicio: 12/02/2001
Rol: Participante
Ámbito: Autonómica
Valoración económica:

7. **Nombre:** Participación en: ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN ESPAÑA (COM.ED.ES) ()
Fecha inicio: 15/01/1997
Fecha fin: 30/09/2003
Rol: Participante
Ámbito: Nacional
Valoración económica:

5. Convenios y Contratos

1. **Nombre:** Transferencia de investigación aplicada para la mejora de la eficacia en instituciones de educación superior
   Código: 4670
   Ámbito: Internacional
   Fecha inicio: 01/10/2021
   Fecha fin: 31/05/2022
   Cantidad (EUROS): 21.004,44

2. **Nombre:** Integración de recursos tecnológicos para el ejercicio de buenas prácticas docentes en la enseñanza virtual en el contexto educativo derivado de la COVID-19
   Código: 4723
   Ámbito: Internacional
   Fecha inicio: 15/02/2021
   Fecha fin: 07/06/2023
   Cantidad (EUROS): 11.728,26

3. **Nombre:** eLiderazgo en los Centros de Formación e implantación de un modelo de gestión para la mejora de la calidad y la eficiencia
   Código: 4683
   Ámbito: Internacional
   Fecha inicio: 22/12/2020
   Fecha fin: 30/05/2023
   Cantidad (EUROS): 15.138, 44

4. **Nombre:** Implementación de aplicaciones de teleformación a la enseñanza en contextos formales y no formales para el aprendizaje de lenguas extranjeras
   Código: 4682
   Ámbito: Internacional
   Fecha inicio: 22/12/2020
   Fecha fin: 30/05/2023
   Cantidad (EUROS): 16.012,33

5. **Nombre:** Prevención a la adicción a internet en el bienestar académico, personal y social del alumnado en Centros de Formación
   Código: 4681
   Ámbito: Internacional
   Fecha inicio: 22/12/2020
   Fecha fin: 30/05/2023
   Cantidad (EUROS): 15.362,97

6. **Nombre:** Evaluación del modelo educativo Itinerario +
   Código: 4547
   Ámbito: Nacional
   Fecha inicio: 05/10/2020
   Fecha fin: 31/12/2022
   Cantidad (EUROS): 38720

7. **Nombre:** Acción de enseñanzas de especialización Ciberseguridad y redes sociales en educación
   Código: 4435
   Ámbito: Nacional
   Fecha inicio: 01/10/2020
   Fecha fin: 31/05/2021
   Cantidad (EUROS): 6.711,11

8. **Nombre:** Proyecto Gestión del impacto mediático de los jóvenes en las redes sociales
   Código: 4439
   Ámbito: Nacional
   Fecha inicio: 20/05/2020
   Fecha fin: 09/06/2023
   Cantidad (EUROS): 7,032,79

9. **Nombre:** Gestión del impacto mediático de los jóvenes en las redes sociales

Código: 4439
Ámbito: Nacional
Fecha inicio: 20/05/2020
Fecha fin: 09/06/2023
Cantidad (EUROS): 7.032,79

10. **Nombre:** Proyecto Impacto de la metodología blend-learning en la formación actual
Código: 4440
Ámbito: Internacional
Fecha inicio: 20/05/2020
Fecha fin: 07/06/2023
Cantidad (EUROS): 7.013,97

11. **Nombre:** Proyecto Impacto de la metodología blend-learning en la formación actual
Código: 4440
Ámbito: Nacional
Fecha inicio: 20/05/2020
Fecha fin: 07/06/2023
Cantidad (EUROS): 7.013,97

12. **Nombre:** Metodologías activas para el aprendizaje mediante recursos tecnológicos para el desarrollo de la sociedad
Código: 4315
Ámbito: Internacional
Fecha inicio: 18/12/2019
Fecha fin: 31/03/2021
Cantidad (EUROS): 21.028,46

13. **Nombre:** Liderazgo para la dirección y transformación digital de centros educativos
Código: 4313
Ámbito: Internacional
Responsable: Marin-Marin, Jose Antonio
Fecha inicio: 18/12/2019
Fecha fin: 31/07/2020
Cantidad (EUROS): 6.427,78

14. **Nombre:** Diseño y gestión de entornos virtuales de aprendizaje desde una perspectiva integradora
Código: 4314
Ámbito: Internacional
Fecha inicio: 16/12/2019
Fecha fin: 31/07/2020
Cantidad (EUROS): 6.194,44

15. **Nombre:** Convenio Marco y Específico entre la Universidad de Granada y la entidad privada Escuela Tecnológica del Oriente (Bucaramanga, Colombia)
Código: 1258
Ámbito: Internacional
Fecha inicio: 15/04/2009
Fecha fin: 30/01/2014
Cantidad (EUROS): 140000

16. **Nombre:** COMPETENCIAS DE LOS FUTUROS DOCENTES EN EL EEES: TRABAJO COLABORATIVO EN ESPACIOS VIRTUALES
Código: 08/108
Ámbito: Autonómica
Responsable: Hinojo-Lucena, Francisco Javier
Fecha inicio: 01/09/2008
Fecha fin: 30/08/2009
Cantidad (EUROS): 2300

17. **Nombre:** Convenio Marco y Específico entre la Universidad de Granada y la entidad privada Instituto Superior de Ciencias Educativas, ISCE (Lisboa, Portugal)
Código: 9896
Ámbito: Internacional
Fecha inicio: 13/09/2007

Fecha fin: 26/09/2014
Cantidad (EUROS): 222680

18. **Nombre:** ESTUDIO PILOTO PARA LA ADAPTACIÓN DOCENTE AL ESPACIO EUROPEO DE ENSEÑANZA SUPERIOR
Código: PROYECTO INNOVACIÓN
Ámbito: Autonómica
Responsable: Torres-Martín, César
Fecha inicio: 01/11/2004
Fecha fin: 31/12/2005
Cantidad (EUROS): 2020

6. Proyectos I+D+i y Ayudas

1. **Proyecto:** Participante en Proyecto de I+D+I, de la Universidad Nacional de Educación de Ecuador. Título: Detección y reducción de sesgos cognitivos en docentes. Presupuesto: 31.026 dólares. Inicio: 20/04/2016. Duración: 12 meses. Investigador principal: Verónica Juárez Ramos. 1-CI-2016-01-06
Programa financiador: UNAE

2. **Proyecto:** Diseño y gestión de entornos virtuales de aprendizaje desde una prespectiva integradora
Código: 4314
Ámbito del proyecto: Internacional
Programa financiador: CONTRATOS Y CONVENIOS DE I+D INVESTIGACIÓN-OTRI
Entidad financiadora: OTRI-UGR-ASOCIACIÓN PROMOEDUCA
Responsable: Trujillo-Torres, Juan Manuel
Fecha inicio: 01/09/2020
Fecha fin: 26/02/2021
Cuantía total (EUROS): 6194,64

3. **Proyecto:** Metodologías activas para el aprendizaje mediante recursos tecnológicos para el desarrollo de la sociedad
Código: PROMOEDUCA1
Ámbito del proyecto: Internacional
Programa financiador: CONTRATOS Y CONVENIOS DE I+D INVESTIGACIÓN-OTRI
Entidad financiadora: OTRI-UGR-ASOCIACIÓN PROMOEDUCA
Responsable: Hinojo-Lucena, Francisco Javier
Fecha inicio: 13/01/2020
Fecha fin: 31/03/2021
Cuantía total (EUROS): 21028,46

4. **Proyecto:** Liderazgo para la dirección y transformación digital de centros educativos
Código: 4313
Ámbito del proyecto: Internacional
Programa financiador: CONTRATOS Y CONVENIOS DE I+D INVESTIGACIÓN-OTRI
Entidad financiadora: OTRI-UGR-ASOCIACIÓN PROMOEDUCA
Responsable: Marin-Marin, Jose Antonio
Fecha inicio: 13/01/2020
Fecha fin: 31/07/2020
Cuantía total (EUROS): 6427,78

5. **Proyecto:** Desarrollo e implantación de la escuela de padres y madres en familias en situación de desventaja en un instituto de educación secundaria. Integración de la barriada "El Príncipe" en el contexto escolar
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: Micro-proyecto "UGR Solidaria" para el desarrollo local
Entidad financiadora: UGR Solidaria
Fecha inicio: 01/11/2018
Fecha fin: 31/03/2019
Cuantía total (EUROS): 3000

6. **Proyecto:** APLICACIÓN DE ESTÁNDARES DE CALIDAD EN LA ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES

DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA REGIÓN DE SANTANDER (COLOMBIA)
Código: ISPRS - 2017 - 2021
Ámbito del proyecto: Internacional
Programa financiador: CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN ENTRE LA CORPORACIÓN ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE, SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE SANTANDER (COLOMBIA) Y EL GRUPO DE INVESTIGACIÓN A.R.E.A. (HUM - 672) DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Entidad financiadora: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DE LA GOBERNACIÓN DE SANTANDER: MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL (COLOMBIA)). INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE (COLOMBIA) Y DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (ESPAÑA)
Fecha inicio: 01/01/2017
Fecha fin: 01/01/2022
Cuantía total (EUROS): 34150

7. **Proyecto:** ESTUDIO Y ANÁLISIS SOBRE RECURSOS TECNOLÓGICOS E INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN DOCENTE EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y SU APLICABILIDAD EN EL DESARROLLO DE LA REGIÓN DE SANTANDER (COLOMBIA)
Código: ISPRS - 2017 - 7202
Ámbito del proyecto: Internacional
Programa financiador: CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN ENTRE LA CORPORACIÓN ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE, SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE SANTANDER (COLOMBIA) Y EL GRUPO DE INVESTIGACIÓN A.R.E.A. (HUM - 672) DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Entidad financiadora: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DE LA GOBERNACIÓN DE SANTANDER: MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL (COLOMBIA). INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE (COLOMBIA) Y DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (ESPAÑA)
Fecha inicio: 01/01/2017
Fecha fin: 31/12/2021
Cuantía total (EUROS): 31500

8. **Proyecto:** FLIPPING FIRST-Flipping Framework Including VET Resources for Social Training
Código: 2016-ES01-KA202-025410
Ámbito del proyecto: Internacional
Programa financiador: Programa Erasmus+ de la Unión Europea.
Entidad financiadora: Unión Europea
Fecha inicio: 01/09/2016
Fecha fin: 31/08/2018
Cuantía total (EUROS): 139.965,00

9. **Proyecto:** La investigación educativa en Ecuador: Estado del arte y propuesta de Indicadores de calidad
Código: 1-CI-2016-01-06
Programa financiador: EL VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
Entidad financiadora: UNAE (Universidad Nacional de Educación, Ecuador)
Fecha inicio: 02/05/2016
Cuantía total (EUROS): 84325

10. **Proyecto:** La investigación educativa en Ecuador: estado del arte y propuesta de indicadores de calidad
Código: CI-2016-05-30
Programa financiador: Universidad Nacional de Educación (UNAE) Ecuador
Fecha inicio: 02/05/2016
Fecha fin: 02/05/2017

11. **Proyecto:** Detección y Reducción de Sesgos Cognitivos en Docentes
Código: 1-CI-2016-01-06
Ámbito del proyecto: Internacional
Programa financiador: EL VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
Entidad financiadora: UNAE (Universidad Nacional de Educación, Ecuador)
Fecha inicio: 20/04/2016
Cuantía total (EUROS): 31026,43

12. **Proyecto:** DETECCIÓN Y REDUCCIÓN DE SESGOS COGNITIVOS EN DOCENTES

Código: 3-CI-2016-05-30
Ámbito del proyecto: Internacional
Programa financiador: INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN (I+D+I) UNAE
Entidad financiadora: VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN (ECUADOR)
Fecha inicio: 04/01/2016
Fecha fin: 28/12/2016
Cuantía total (EUROS): 31.026,43

13. **Proyecto:** DESARROLLO DE UNA METODOLOGÍA BLENDED E-LEARNING PARA CLASES TEÓRICAS A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE POR PROYECTOS
Código: PID 10-49
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: PLAN PROPIO, UNIVERSIDAD DE GRANADA
Entidad financiadora: Universidad de Granada. Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado
Responsable: Aznar-Díaz, Inmaculada
Fecha inicio: 01/09/2011
Fecha fin: 11/06/2012
Cuantía total (EUROS): 1680

14. **Proyecto:** ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS DOCENTES EN EL EEES MEDIANTE METODOLOGÍA BLENDED E-LEARNING
Código: PID09-78
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: PLAN PROPIO, UNIVERSIDAD DE GRANADA
Responsable: Aznar-Díaz, Inmaculada
Fecha inicio: 01/10/2009
Fecha fin: 30/09/2010
Cuantía total (EUROS): 2526

15. **Proyecto:** BIENESTAR PSICOLÓGICO Y LABORAL DE LAS Y LOS DOCENTES A PARTIR DE LA REFLEXIÓN EN LOS EJES DE SALUD MENTAL: AUTOESTIMA, MOTIVACIÓN, ESTRÉS Y AGOTAMIENTO PROFESIONAL
Código: 25114049
Ámbito del proyecto: Internacional
Programa financiador: PROGRAMA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL E I + D + i DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
Entidad financiadora: INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN (I.N.I.E.), ESCUELA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ESPECIAL: SECCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA Y FUNDACIÓN VÍCTOR GARCÍA HOZ
Responsable: Soto-Calderon, Ronald
Fecha inicio: 18/05/2009
Fecha fin: 18/05/2011
Cuantía total (EUROS): 24000

16. **Proyecto:** DETECCIÓN DE NECESIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL PERSONAL DOCENTE DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE COSTA RICA, DESDE UN ENFOQUE DE COMPETENCIAS Y A PARTIR DE LOS CUATRO PILARES DE LA EDUCACIÓN DEL SIGLO XXI
Código: 25114048
Ámbito del proyecto: Internacional
Programa financiador: PROGRAMA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL E I + D + i DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
Entidad financiadora: INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN (I.N.I.E.), ESCUELA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ESPECIAL: SECCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA Y FUNDACIÓN VÍCTOR GARCÍA HOZ
Responsable: Soto-Calderon, Ronald
Fecha inicio: 18/05/2009
Fecha fin: 18/05/2011
Cuantía total (EUROS): 24000

17. **Proyecto:** EL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN ENTORNOS VIRTUALES PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS DE LOS FUTUROS DOCENTES EN EL MARCO DE CONVERGENCIA EUROPEO
Código: 08-84
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: PLAN PROPIO, UNIVERSIDAD DE GRANADA

Responsable: Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada
Fecha inicio: 01/10/2008
Fecha fin: 30/09/2009
Cuantía total (EUROS): 3155

18. **Proyecto:** LA FORMACIÓN PRÁCTICA Y LA ACCIÓN TUTORIAL EN EL EEES USANDO UN MÉTODO BLENDED E-LEARNING BASADO EN EL APRENDIZAJE AUTODIRECTIVO
Código: 07-02-39
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: PLAN PROPIO, UNIVERSIDAD DE GRANADA
Responsable: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Torres-Martín, César
Fecha inicio: 30/10/2007
Cuantía total (EUROS): 4200

19. **Proyecto:** DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS USANDO UNA METODOLOGÍA BLENDED E-LEARNING BASADA EN EL APRENDIZAJE AUTODIRECTIVO
Código: DGQ/PI2006-06-03-22
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: PLAN PROPIO, UNIVERSIDAD DE GRANADA
Responsable: Torres-Martín, César; Pareja-Fdez. De La Reguera, José Antonio
Fecha inicio: 01/10/2006
Fecha fin: 01/10/2008
Cuantía total (EUROS): 3300

20. **Proyecto:** MEJORA DE LA TUTORIZACIÓN COMO ESTRATEGIA EDUCATIVA ANTE LOS RETOS DE LA INTEGRACIÓN DE LA FORMACIÓN SUPERIOR EUROPEA EN LAS TITULACIONES DE MAGISTERIO Y PSICOPEDAGOGÍA
Código: 04RC017
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: PLAN PROPIO, UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
Responsable: Ortega-Ruiz, Rosario
Fecha inicio: 28/10/2004
Cuantía total (EUROS): 1000

21. **Proyecto:** El crédito europeo y el alumno de Magisterio. Estudio comparativo de su implantación desde la perspectiva de los alumnos receptores (1º Ed. Infantil) y no receptores (1º Ed. Física)
Código: 04NP005
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: Plan Propio, Universidad de Córdoba
Entidad financiadora: Universidad de Córdoba
Responsable: Marín-Díaz, Verónica
Fecha inicio: 28/10/2004
Fecha fin: 01/06/2005
Cuantía total (EUROS): 600

22. **Proyecto:** APLICACIÓN DE UN SISTEMA DE APOYO A LA ENSEÑANZA DE LA ASIGNATURA DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACIÓN DEL CURRÍCULO, BASADO EN LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
Código: 04RS040
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: PLAN PROPIO, UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
Responsable: García-Fernández, Maria Dolores
Fecha inicio: 20/10/2004
Fecha fin: 30/10/2005
Cuantía total (EUROS): 300

23. **Proyecto:** Desarrollo e implantación de una metodología innovadora de carácter semipresencial en la asignatura Formación y Orientación Psicopedagógica en Infantil y Primaria de la titulación de Psicopedagogía
Código: 04NP002
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: Plan Propio, Universidad de Córdoba
Entidad financiadora: Universidad de Córdoba
Responsable: Aznar-Díaz, Inmaculada
Fecha inicio: 08/10/2004

Fecha fin: 30/09/2005
Cuantía total (EUROS): 750

24. **Proyecto:** Las Necesidades Educativas del Alumnado de Magisterio de las especialidades de Lengua Extranjera y Educación Física en torno a las Nuevas Tecnologías (03NP029)
Código: 03NP029
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: ACCIONES COMPLEMENTARIAS (PROGRAMA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
Entidad financiadora: ACCIONES COMPLEMENTARIAS (PROGRAMA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
Responsable: Marín-Díaz, Verónica
Fecha inicio: 19/12/2003
Fecha fin: 30/09/2004
Cuantía total (EUROS): 0

25. **Proyecto:** Desarrollo de un sistema de apoyo a la enseñanza de la asignatura de Diseño, desarrollo e innovación del curriculum basado en las Tecnologías de la Información y la Comunicación (II)
Código: 03RPC082
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: Plan Propio, Universidad de Córdoba
Entidad financiadora: Universidad de Córdoba
Responsable: García-Fernández, Maria Dolores
Fecha inicio: 01/10/2003
Fecha fin: 30/09/2004
Cuantía total (EUROS): 0

26. **Proyecto:** PROYECTO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN LOS PROCESOS DE PLANIFICACIÓN Y TUTORIZACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA
Código: 0
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: PLAN ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN (PAI), JUNTA DE ANDALUCÍA
Responsable: Tabernero-Urbieta, María Del Carmen
Fecha inicio: 14/07/2003
Fecha fin: 14/07/2004
Cuantía total (EUROS): 3000

27. **Proyecto:** ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LOS CENTROS EDUCATIVOS
Código: SEE
Ámbito del proyecto: Internacional
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS,ORGANISMOS PÚBLICOS
Entidad financiadora: Ministerio de Asuntos Exteriores de Costa Rica
Responsable: Soto-Calderon, Ronald
Fecha inicio: 11/09/2002
Fecha fin: 25/10/2002
Cuantía total (EUROS): 10000

28. **Proyecto:** EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DE INTEGRACIÓN DE PERSONAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES AL SISTEMA REGULAR EN COSTA RICA
Código: IIMEC
Ámbito del proyecto: Internacional
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS DE LA AGENCIA ESPAÑOLA DEL COOPERACIÓN INTERNACIONAL (AECI) , MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES Y COOPERACIÓN
Entidad financiadora: Ministerio de Educación de Costa Rica y Universidad de Costa Rica
Responsable: Soto-Calderon, Ronald
Fecha inicio: 03/09/2002
Fecha fin: 31/10/2002
Cuantía total (EUROS): 8000

29. **Proyecto:** ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN LA FORMACIÓN DOCENTE
Código: UNICO
Ámbito del proyecto: Internacional
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS,ORGANISMOS PÚBLICOS
Entidad financiadora: Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana y Embajada Real de los Países Bajos

Responsable: Trigueros-Chavez, Jaime Osmin
Fecha inicio: 19/07/2002
Fecha fin: 01/10/2002
Cuantía total (EUROS): 15000

30. **Proyecto:** ESTRATEGIAS PARA LA APLICACIÓN DE LOS EJES TRANSVERSALES EN LOS PLANES DE ESTUDIO DE FORMACIÓN DOCENTE DE EDUCACIÓN BÁSICA
Código: UNICO
Ámbito del proyecto: Internacional
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS,ORGANISMOS PÚBLICOS
Entidad financiadora: Ministerio de Educación de El Salvador (MINED)
Responsable: Trigueros-Chavez, Jaime Osmin
Fecha inicio: 01/07/2002
Fecha fin: 01/10/2002
Cuantía total (EUROS): 20000

7. Otra Formación

1. **Título:** MIEMBRO DE LA COMISIÓN ACADÉMICA (DOCENCIA Y PLANES DE ESTUDIO) DE LA TITULACIÓN DE MAESTRO DE AUDICIÓN Y LENGUAJE DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2006/2007.
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Fecha: -
Rol: Otros

2. **Título:** LA ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LAS INSTITUCIONES ED. NO FORMALESPONENCIA EN EL CURSO DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE LAS JUNTAS DIRECTIVAS DE LOS CENTROS DE DÍA PARA MAYORES.
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Fecha: -
Rol: Otros

3. **Título:** LAS TICS COMO RECURSO FACILITADOR DE LA MEJORA FORMATIVA EN EL PRÁCTICUM. POSTER PRESENTADO EN EL IV CURSO DE FORMACIÓN PARA EL PRACTICUM
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Fecha: -
Rol: Otros

4. **Título:** COORDINADORA ACADÉMICA DEL GRUPO-CURSO DE COORDINACIÓN DOCENTE 1ºA DE LA TITULACIÓN DE MAESTRO, ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2006/2007.
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Fecha: -
Rol: Otros

8. Aportaciones a Congresos, etc.

1. **Título de la aportación:** EDUCACIÓN INFANTIL Y CALIDAD EN EDUCACIÓN. PONENCIA DE UNA HORA PRESENTADA EN EL CONGRESO INTERNACIONAL LOS CURRÍCULUMS EN EDUCACIÓN INFANTIL EN LA EUROPA COMUNITARIA.
Tipo de evento: Conferencia Congreso no publicada
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

2. **Título de la aportación:** LOS CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL OCUPACIONAL. PONENCIA PRESENTADA EN LAS VIII JORNADAS ANDALUZAS DE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Tipo de evento: Conferencia en Jornada no publicada
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

3. **Título de la aportación:** LA FORMACIÓN CONTINUA COMO SUBSISTEMA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL: ACUERDOS E INICIATIVAS DE FORMACIÓN. PONENCIA PRESENTADA EN EL II CONGRESO NACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA: RETOS PARA UN NUEVO MILENIO
Tipo de evento: Conferencia Congreso no publicada
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

4. **Título de la aportación:** BLENDED E-LEARNING APLICADA A LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA COMO RESPUESTA A LOS PLANTEAMIENTOS DE REFORMA ESTABLECIDOS EN LA DECLARACIÓN DE BOLONIA PONENCIA XI CONGRESO DE FORMACIÓN DEL PROF
Tipo de evento: Conferencia Congreso no publicada
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

5. **Título de la aportación:** LA EMOCIÓN Y SU CONCEPCIÓN EN LA INFANCIA. PONENCIA PRESENTADA EN LAS I JORNADAS SOBRE LA EDUCACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL.
Tipo de evento: Conferencia en Jornada no publicada
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

6. **Título de la aportación:** Experiencias de aplicación de la metodología mobile learning en futuros maestros de Educación Primaria
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional EDO. ¿La nueva gestión del conocimiento¿
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Autonómica
Año: 11/11/2020 - 13/11/2020
Lugar: Online
Autores: Romero Rodríguez, José María; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; FUENTES-CABRERA, ARTURO

7. **Título de la aportación:** Application of the Flipped Classroom methodology in Higher Education: analysis of perceptions of future teachers
Nombre del congreso: COIMBRA GROUP SEMINAR: INNOVATION IN LEARNING AND TEACHING IN SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING AND MATHEMATICS (STEM) FIELDS
Tipo de evento: Poster en Jornada
Ámbito: Internacional
Año: 14/11/2019 - 14/11/2019
Lugar: E.T.S de Arquitectura, Universidad de Granada
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Cáceres-Reche, María Pilar; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Romero Rodríguez, José María; Gómez , Gerardo

8. **Título de la aportación:** Análisis Bibliométrico sobre la Producción Científica en Educación Intercultural
Nombre del congreso: Jornadas de la Noche Europea de los Investigadores
Tipo de evento: Poster en Jornada
Ámbito: Autonómica
Año: 27/09/2019 -
Lugar: Ceuta
Autores: Ramos, Magdalena; Rodríguez-García, Antonio-Manuel; Aznar-Díaz, Inmaculada

9. **Título de la aportación:** Competencias que conducen a la educación física del siglo XXI
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 28/03/2019 - 29/03/2019
Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación, . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. GRANADA
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; González-garrido, Ana; Romero Rodríguez, José María

10. **Título de la aportación:** COMUNIDADES DE APRENDIZAJE VIRTUALES: UNA EXPERIENCIA DE PEER TUTORING A TRAVÉS DE LAS REDES DIGITALES
Nombre del congreso: XVI Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria- REDES 2018 II Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC- INNOVAESTIC 2018
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 14/06/2018 - 15/06/2018
Lugar: ALICANTE
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Rodríguez-García, Antonio-Manuel

11. **Título de la aportación:** Descubriendo el entorno desde nuevos enfoques: la realidad aumentada como tecnología emergente en educación
Nombre del congreso: II Jornadas Internacionales sobre Gestión de la Innovación Pedagógica Sostenible
Tipo de evento: Comunicación en Jornada
Ámbito: Internacional
Año: 10/05/2018 - 13/05/2018
Lugar: Salón de Actos, Facultad de Ciencias de la Educación.Universidad de Málaga.
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Romero Rodríguez, José María; Rodríguez-García, Antonio-Manuel; Rodríguez-jiménez, Carmen

12. **Título de la aportación:** Una aproximación al establecimiento de indicadores de calidad para la evaluación de buenas prácticas docentes en mobile learning
Nombre del congreso: 6º Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 18/10/2017 - 20/10/2017
Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Málaga
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

13. **Título de la aportación:** FORMACIÓN DE PEDAGOGOS INFANTILES, POLÍTICAS DE CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR
Nombre del congreso: XIV FORO INTERNACIONAL SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (F.E.C.I.E.S.)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 22/06/2017 - 24/06/2017
Lugar: GRANADA
Autores: García -gutiérrez, Zaily Del Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; Raso-Sánchez, Francisco

14. **Título de la aportación:** Simposio sobre Innovación Tecnológica en las instituciones educativas
Nombre del congreso: XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE)
Tipo de evento: Conferencia Congreso no publicada
Año: 24/11/2016 - 26/11/2016
Lugar: Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

15. **Título de la aportación:** Asistencia al XIX Congreso Internacional Educación y Tecnología-EDUTEC
Nombre del congreso: XIX Congreso Internacional Educación y Tecnología-Edutec 2016
Tipo de evento: Conferencia Congreso no publicada
Año: 08/11/2016 - 11/11/2016
Lugar: Alicante, ALICANTE, Universidad de Alicante
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

16. **Título de la aportación:** Miembro del comité Científico en el 2DO Congreso Internacional de Educación UNAE: Formación Docente
Nombre del congreso: 2DO Congreso Internacional de Educación UNAE: Formación Docente
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 28/09/2016 - 01/10/2016
Lugar: - Azogues, Ecuador
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

17. **Título de la aportación:** LA ACCIÓN DE ORIENTAR "ENTRE IGUALES"COMO PRÁCTICA INNOVADORA, PARA LA FORMACIÓN PARA LOS FUTUROS PROFESIONALES DEL ÁMBITO EDUCATIVO
Nombre del congreso: XVI CONGRESO NACIONAL Y VII IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA. DEMOCRACIA Y EDUCACIÓN EN EL SIGLO XXI
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 28/06/2016 - 30/06/2016
Lugar: Madrid
Autores: Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-lucena, María Angustias; FUENTES-CABRERA, ARTURO

18. **Título de la aportación:** Asistente a las ponencias y taleres del I Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física y II Jornadas de Investigaciones en didáctica de la Educación
Nombre del congreso: I Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física y II Jornadas de Investigaciones en didáctica de la Educación
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 19/05/2016 - 20/05/2016
Lugar: Universidad de Granada
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

19. **Título de la aportación:** ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL EN INVESTIGACIÓN Y DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y II JORNADAS DE INVESTIGADORES EN DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 19/05/2016 - 20/05/2016
Lugar: GRANADA
Autores: Hinojo-lucena, María Angustias; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar

20. **Título de la aportación:** Diseño Universal del Aprendizaje y TIC: Enfoque teórico-práctico para la inclusión
Nombre del congreso: II Congreso Virtual Iberoamericano sobre recursos educativos innovadores
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 06/05/2016 - 12/05/2016
Autores: Agreda, Miriam; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-lucena, María Angustias

21. **Título de la aportación:** GAMIFICACIÓN EN LAS AULAS DE EDUCACIÓN INFANTIL: METODOLOGÍA PARA LA INNOVACIÓN DIDÁCTICA
Nombre del congreso: CITEI 2016: Congreso de tecnología en y para Educación Infantil
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 21/04/2016 - 23/04/2016
Autores: Agreda, Miriam; Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-lucena, María Angustias

22. **Título de la aportación:** Asistencia al XIII Congreso Internacional XXXIII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva
Nombre del congreso: XIII CONGRESO INTERNACIONAL XXXIII JORNADAS DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN INCLUSIVA
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 14/03/2016 - 17/03/2016
Lugar: ALBACETE - ESPAÑA
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

23. **Título de la aportación:** Análisis de la Formación del Profesorado para el avance hacia una Escuela Inclusiva
Nombre del congreso: XIII Congreso Internacional y las XXXIII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 14/03/2016 - 16/03/2016
Lugar: ALBACETE - ESPAÑA
Autores: Comino-linares, Yolanda; Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; Agreda, Miriam

24. **Título de la aportación:** La era de los datos: el fenómeno Big Data en la Educación Superior
Nombre del congreso: V Congreso Internacional de Buenas Prácticas con TIC
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 14/10/2015 - 16/10/2015
Lugar: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE MÁLAGA, UNIVERSIDAD DE MÁLAGA, - ESPAÑA
Autores: Agreda, Miriam; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada

25. **Título de la aportación:** CARACTERÍSTICAS DEL APRENDIZAJE AUTÓNOMO EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITAIROS DE LAS FACULTADES DE DERECHO Y FILOSOFÍA Y LETRAS, UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS, COLOMBIA
Nombre del congreso: ENCUENTRO INTERINSTITUCIONAL DE GRUPOS Y SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN USTA

Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Año: 19/02/2015 - 21/02/2015
Lugar: BUCARAMANGA, COLOMBIA
Autores: Chica-cañas, Francisco Alonso; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar

26. **Título de la aportación:** La formación docente y competencias del profesorado universitario en TIC
Nombre del congreso: XIII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas y y I Congreso Europeo e Iberoamericano
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 27/11/2014 - 29/11/2014
Lugar: Madrid UNED
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Agreda, Miriam; Hinojo-lucena, María Angustias

27. **Título de la aportación:** Los Massive Open Online Courses como ejemplo de PLE. Análisis de la situación actual
Nombre del congreso: XVII Congreso Internacional EDUTEC: El hoy y el mañana junto a las TIC
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 12/11/2014 - 14/11/2014
Lugar: Universidad de Córdoba (España)
Autores: Agreda, Miriam; Hinojo-lucena, María Angustias; Aznar-Díaz, Inmaculada

28. **Título de la aportación:** B-LEARNING Y COMPETENCIAS DOCENTES EN LA UNIVERSIDAD
Nombre del congreso: II CONGRESO VIRTUAL INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y PRAXIS EDUCATIVA.
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 26/03/2014 - 28/03/2014
Lugar: SEVILLA, ON LINE
Autores: Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-lucena, María Angustias; Alonso-García, Santiago

29. **Título de la aportación:** NUEVAS VÍAS DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO A TRAVÉS DE LOS CENTROS INTEGRADOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL
Nombre del congreso: VI CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 17/12/2013 - 18/12/2013
Lugar: UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI. TARRAGONA
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Sola-Reche, José María; Hinojo-lucena, María Angustias

30. **Título de la aportación:** EL ORIENTADOR PROFESIONAL: UNA FIGURA CLAVE EN LA FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA
Nombre del congreso: VI CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 17/12/2013 - 18/12/2013
Lugar: TARRAGONA
Autores: Sola-Reche, José María; Aznar-Díaz, Inmaculada; Garrote-Rojas, Daniel

31. **Título de la aportación:** RETOS Y DESAFÍOS EN LA UNIVERSIDAD. PROSPECTIVA PARA EL CAMBIO DESDE UNA VISIÓN EUROPEA
Nombre del congreso: I SIMPOSIO INTERNACIONAL SOBRE EDUCACIÓN: RETOS DE LA EDUCACIÓN COLOMBIANA FRENTE A LAS NECESIDADES DEL SECTOR REAL
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Año: 14/09/2013 - 14/09/2013
Lugar: BUCARAMANGA, COLOMBIA
Autores: Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; Sola-Reche, José María

32. **Título de la aportación:** TRATO CONCEPTUAL DE LA EDUCACION PERMANENTE EN EL AMBITO D ELA EDUCACION ESPECIAL. REFLEJO DE UNA REALIDAD CONCEPTUAL
Nombre del congreso: xv congreso nacional y V iberoamericano de pedagogía "Entre generaciones: educación, herencia y promesas"
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 04/07/2012
Lugar: BURGOS
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

33. **Título de la aportación:** EXPERIENCIAS EN TORNO A METODOLOGÍAS ACTIVAS EN EL ESPACIO

EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Nombre del congreso: II CONGRESO INTERNACIONAL EDO 2012: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y DESARROLLO ORGANIZATIVO: FORMACIÓN Y FORMACIÓN CORPORATIVA
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 23/05/2012 - 25/05/2012
Lugar: BARCELONA
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; Raso-Sánchez, Francisco; García-Carmona, Marina; Hinojo-lucena, María Angustias

34. **Título de la aportación:** Experiencias en torno a metodologías activas en el espacio europeo de educación superior
Nombre del congreso: II Congreso Internacional EDO 2012 Gestión del Conocimiento y Desarrollo Organizativo: formación y formación corporativa
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 23/05/2012 - 25/05/2012
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

35. **Título de la aportación:** Experiencias en torno a metodologías activas en el Espacio Europeo de Educación Superior
Nombre del congreso: II Congreso Internacional EDO 2012 "Gestión del conocimiento y desarrollo organizativo: formación y formación corporativa"
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 23/05/2012 - 25/05/2012
Lugar: . BARCELONA, ESPAÑA
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; García-Carmona, Marina; Hinojo-lucena, María Angustias

36. **Título de la aportación:** Asistencia al Online II EDO International Congress Knowledge management and organizational development: training and corporate training
Nombre del congreso: II Congreso Internacional EDO 2012 "Gestión del conocimiento y desarrollo organizativo: formación y formación corporativa"
Tipo de evento: Conferencia Congreso no publicada
Año: 23/05/2012 - 25/05/2012
Lugar: .BARCELONA, ESPAÑA,
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

37. **Título de la aportación:** Asistencia a las II Jornadas de Orientación y Tutoría Universitaria
Nombre del congreso: II Jornadas de Orientación y Tutoría Universitaria
Tipo de evento: Conferencia Congreso no publicada
Ámbito: Autonómica
Año: 22/05/2012 - 23/05/2012
Lugar: Granada
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

38. **Título de la aportación:** Coordinadora de Centro en la Organización y Desarrollo de Actividades en la Facultad de Ciencias de la Educación en las Jornadas de Orientación para el Acceso a la Universidad
Nombre del congreso: Jornadas de Orientación para el Acceso a la Universidad 2012
Tipo de evento: Comunicación en Jornada
Ámbito: Autonómica
Año: 15/02/2012 - 16/02/2012
Lugar: Universidad de Granada
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

39. **Título de la aportación:** ANÁLISIS MULTIFOCAL DE LA TRANSICIÓN DE LA ENSEÑANZA CENTRADA EN EL DOCENTE
Nombre del congreso: II CONGRESO INTERNACIONAL DE DOCENCIA UNIVERSITARIA () (.2011.VIGO)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 30/06/2011 -
Lugar: VIGO
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Maria Angustias

40. **Título de la aportación:** EL APRENDIZAJE ENTRE IGUALES EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA
Nombre del congreso: II CONGRESO INTERNACIONAL DE DOCENCIA UNIVERSITARIA () (.2011.VIGO)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 30/06/2011 -
Lugar: VIGO
Autores: Cáceres-Reche, María Pilar; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Maria Angustias

41. **Título de la aportación:** Apreciaciones y valoraciones del alumnado en torno a los usos de la Web 2.0 en los procesos de E-A
Nombre del congreso: I Jornadas de Innovación y Buenas Prácticas en el Aula
Tipo de evento: Comunicación en Jornada
Ámbito: Nacional
Año: 24/06/2010 - 24/06/2010
Lugar: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades.
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; Garzón -artacho, Esther

42. **Título de la aportación:** RETOS DEL LIDERAZGO PARA LA INNOVACIÓN, CAMBIO Y MEJORA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL EDO 2010: NUEVAS ESTRATEGIAS FORMATIVAS PARA LAS ORGANIZACIONES
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 12/05/2010 - 14/05/2010
Lugar: BARCELONA
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; Raso-Sánchez, Francisco

43. **Título de la aportación:** REESTRUCTURACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS ANTE EL PROCESO DE CONVERGENCIA EUROPEO
Nombre del congreso: V JORNADAS DE EXPERIENCIAS EN EDUCACIÓN () (.2009.MELILLA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2009 -
Lugar: MELILLA
Autores: Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Trujillo-Torres, Juan Manuel

44. **Título de la aportación:** LA CIUDADANÍA MULTICULTURAL Y EL PRÁCTICUM COMO FACTORES DE ARMONIZACIÓN DE LA CONVIVENCIA EN CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS
Nombre del congreso: I CONGRESO NACIONAL SOBRE CONVIVENCIA Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 27/11/2008 - 29/11/2008
Lugar: MÁLAGA
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Raso-Sánchez, Francisco; Hinojo-lucena, María Angustias; Villar-lópez, Luz Beatriz

45. **Título de la aportación:** CUANDO EL ESPACIO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE TRASCIENDE EL AULA: EL ESCOLAR EN LA CALLE
Nombre del congreso: VI CONGRESO NACIONAL SOBRE INMIGRACIÓN, INTERCULTURALIDAD Y CONVIVENCIA
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 25/11/2008 - 29/11/2008
Lugar: CEUTA
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Soto-calderón, Ronald; Hinojo-lucena, María Angustias; Raso-Sánchez, Francisco; Aznar-díaz, Mónica

46. **Título de la aportación:** Cuando el espacio de la experiencia aprendizaje trasciende el aula: El escolar en la calle

Nombre del congreso: VI Congreso Nacional sobre Inmigración, Interculturalidad y Convivencia
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 25/11/2008 - 29/11/2008
Lugar: Instituto de estudios Ceutíes-Conserjería de Educación de la Ciudad Autónoma de Ceuta.
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Soto-calderón, Ronald; Hinojo-lucena, María Angustias; Raso-sánchez, Francisco ; Aznar-díaz, Mónica

47. **Título de la aportación:** REFLEXIONES ACTUALES SOBRE LA DIVERSIDAD DE TEORÍAS DEL APRENDIZAJE DESDE LAS APORTACIONES DEL PARADIGMA HUMANISTA
Nombre del congreso: XIV CONGRESO NACIONAL Y III IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 17/09/2008 - 20/09/2008
Autores: Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada

48. **Título de la aportación:** ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LA CONFORMACIÓN DEL GÉNERO EN FUNCIÓN DE CADA PERÍODO HISTÓRICO Y DE DIFERENTES CONTEXTOS SOCIOCULTURALES
Nombre del congreso: COMUNICACIÓN, CALIDAD, INTERCULTURALIDAD Y PROSPECTIVA EN EDUCACIÓN () (.2008.LEÓN)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2008 -
Lugar: LEÓN
Autores: Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada

49. **Título de la aportación:** MODELO DE COMPETENCIAS EUROPEO: IMPLICACIONES DIDÁCTICAS Y ORGANIZATIVAS EN EL PRÁCTICUM.
Nombre del congreso: VI JORNADAS DE FORMACIÓN PARA EL PRÁCTICUM () (.2008.GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Autonómica
Año: 01/01/2008 -
Lugar: GRANADA
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-Lucena, Francisco Javier

50. **Título de la aportación:** REFLEXIONES ACTUALES SOBRE LA DIVERSIDAD DE TEORÍAS DE APRENDIZAJE DESDE LAS APORTACIONES DEL PARADIGMA HUMANISTA
Nombre del congreso: ACTAS DE XIV CONGRESO NACIONAL Y III IBEROAMERICANO DE PEDAGOGIA
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2008 -
Autores: Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada

51. **Título de la aportación:** EL PAPEL DEL PRACTICUM EN LA REESTRUCTURACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA () (.2008.SALAMANCA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2008 -
Lugar: SALAMANCA
Autores: Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; Alonso-García, Santiago; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Jimenez-Mesas,Emilia

52. **Título de la aportación:** PAUTAS EDUCATIVAS PARA PREVENIR LA VIOLENCIA MEDIANTE UNA ADECUADA CONVIVENCIA ESCOLAR
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE EDUCACIÓN CIVE 2008 (7) (7.2008.INTERNET)
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2008 -
Lugar: INTERNET
Autores: Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada

53. **Título de la aportación:** RETOS Y DESAFÍOS DEL PRÁCTICUM EN EL PROCESO DE CONVERGENCIA EUROPEO

Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA () (.2008.SALAMANCA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2008 -
Lugar: SALAMANCA
Autores: Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Alonso-García, Santiago; Jimenez-Mesas,Emilia

54. **Título de la aportación:** METODOLOGÍA BASADA EN EL EEES PARA FOMENTAR EL TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO UNIVERSTARIO: UNA EXPERIENCIA A TRAVÉS DEL USO DEL BLENDED E-LEARNING
Nombre del congreso: II JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE: INNOVAR PARA EL ECTS
Tipo de evento: Poster en Jornada
Año: 08/05/2007 - 01/06/2007
Lugar: GRANADA
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Cáceres-Reche, María Pilar

55. **Título de la aportación:** ESTRUCTURACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS EN LOS PAÍSES DE LA UNIÓN EUROPEA
Nombre del congreso: JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA EN EL MARCO DEL EEES (1) (1.2007.GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2007 -
Lugar: GRANADA
Autores: Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Lorenzo-Martin, Rocio; Moreno-Peña, Benito

56. **Título de la aportación:** BLENDED E-LEARNING EN LOS SISTEMAS DE FORMACIÓN SUPERIOR: UNA EXPERIENCIA PRÁCTICA
Nombre del congreso: JORNADAS DE INVESTIGACION EN DOCENCIA UNIVERSITARIA (5) (5.2007.ALICANTE)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2007 -
Lugar: ALICANTE
Autores: Sola-Martinez, Tomas; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-Lucena, Francisco Javier

57. **Título de la aportación:** METODOLOGIA BASADA EN EL EEES PARA FOMENTAR EL TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO UNIVERSITARIO: UNA EXPERIENCIA A TRAVÉS DEL USO DEL BLENDED E-LEARNING
Nombre del congreso: II JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE: INNOVAR PARA EL ECTS () (2.2007.UNIVERSIDAD DE GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2007
Lugar: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Cáceres-Reche, María Pilar

58. **Título de la aportación:** EL TRABAJO COOPERATIVO EN LOS NUEVOS ACTORES DE LA EDUCACIÓN
Nombre del congreso: JORNADAS ANDALUZAS DE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN ESCOLAR (10) (10.2007.FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en Jornada
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2007 -
Lugar: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Maria Angustias; Fernández-Martín, Francisco Domingo; Hinojo-Lucena, Francisco Javier

59. **Título de la aportación:** METODOLOGÍA BASADA EN EL EEES PARA FOMENTAR EL TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO UNIVERSITARIO
Nombre del congreso: III CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACION DEL PROFESORADO ()

(.2007.GRANADA)
Tipo de evento: Poster en Congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2007 -
Lugar: GRANADA
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Cáceres-Reche, María Pilar

60. **Título de la aportación:** DIFERENTES APORTACIONES DE LA EDUCACIÓN MUSICAL EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SU VINCULACIÓN CON LOS TEMAS TRANSVERSALES.
Nombre del congreso: JORNADAS ANDALUZAS DE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN ESCOLAR (10) (10.2007.FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2007 -
Lugar: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Villar-,Luz Beatriz

61. **Título de la aportación:** LA FORMACIÓN DEL PRACTICUM A TRAVES DE LAS TIC EN EL MARCO DE LA CONVERGENCIA EUROPEA
Nombre del congreso: III CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACION DEL PROFESORADO () (.2007.GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2007 -
Lugar: GRANADA
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier

62. **Título de la aportación:** LA FORMACIÓN DEL PRACTICUM A TRAVÉS DE LA TICS EN EL MARCO DE LA CONVERGENCIA EUROPEA
Nombre del congreso: III CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO: INNOVACIÓN, FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN EDUCATIVA EN EUROPA (3) (3.2007.GRANADA, SPAIN)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2007 -
Lugar: GRANADA, SPAIN
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Fernández-Martín, Francisco Domingo

63. **Título de la aportación:** THE IMPORTANTE OF THE STORIES IN PRIMARY EDUCATION FOR EDUCATION FOREIGN LANGUAGE. LA IMPORTANCIA DE LOS CUENTOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA PARTA LA ENSEÑANZA DE UNA LENGUA EXTRANJERA.
Nombre del congreso: JORNADAS ANDALUZAS DE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN ESCOLAR (10) (10.2007.FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2007 -
Lugar: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Lupiañez-,Cristina

64. **Título de la aportación:** DIVERSIDAD SOCIOCULTURAL Y RETOS EDUCATIVOS PARA LA INTEGRACIÓN: EL CASO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA
Nombre del congreso: JORNADAS ANDALUZAS DE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN ESCOLAR (10) (10.2007.FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2007 -
Lugar: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Autores: Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada

65. **Título de la aportación:** DESARROLLO PROFESIONAL DEL PSICOPEDAGOGO EN EL ÁMBITO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL REGLADA, OCUPACIONAL Y CONTINUA: PLANTEAMIENTO DE TRES CASOS
Nombre del congreso: I JORNADAS DE PSICOPEDAGOGÍA: SALIDAS PROFESIONALES () (.2007.CEUTA)

Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Autonómica
Año: 01/01/2007
Lugar: CEUTA
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Cáceres-Reche, María Pilar

66. **Título de la aportación:** EDUCACIÓN DE ADULTOS: MÁS ALLÁ DE LA ALFABETIZACIÓN
Nombre del congreso: VI CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE EDUCACIÓN
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Año: 06/02/2006 - 26/02/2006
Lugar: ISLAS BALEARES
Autores: Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Alonso-García, Santiago

67. **Título de la aportación:** EDUCACIÓN DE ADULTOS: MÁS ALLÁ DE LA ALFABETIZACIÓN
Nombre del congreso: VI CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE EDUCACIÓN CIVE 2006 () (.2006.ISLAS BALEARES)
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2006
Lugar: ISLAS BALEARES
Autores: Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Alonso-García, Santiago

68. **Título de la aportación:** MARCO GENERAL Y PERSPECTIVA DE FUTURO DE LOS PROGRAMAS COMUNITARIOS EUROPEOS DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Nombre del congreso: IX CIOIE () (9.2006.OVIEDO)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2006 -
Lugar: OVIEDO
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Alonso-García, Santiago

69. **Título de la aportación:** LOS PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL COMO MEDIDA FACILITADORA DE LA FORMACION E INSERCIÓN LABORAL PARA EL ALUMNADO CON NEE
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE NECESIDADES ESPECIALES Y ESPECÍFICAS (4) (4.2006.ALMERÍA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2006 -
Lugar: ALMERÍA, ESPAÑA
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar

70. **Título de la aportación:** LA REESTRUCTURACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS DE POSGRADO EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Nombre del congreso: IX CIOIE () (9.2006.OVIEDO)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2006 -
Lugar: OVIEDO
Autores: Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada

71. **Título de la aportación:** LA FORMACIÓN PRESENCIAL Y VIRTUAL. UNA METODOLOGÍA ECLÉCTIVA NECESARIA EN EL ESPACIO EUROPEO DE ENSEÑANZA SUPERIOR
Nombre del congreso: VI CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE EDUCACIÓN CIVE 2006 () (.2006.ISLAS BALEARES)
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2006
Lugar: ISLAS BALEARES
Autores: Torres-Martín, César; Pareja-Fdez. De La Reguera, José Antonio; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Torres-Barragán,Nieves

72. **Título de la aportación:** GESTIONAR LA FORMACIÓN EN ENTIDADES PÚBLICAS LOCALES A PARTIR DE ESTUDIOS DE NECESIDADES FORMATIVAS: FASES Y DISEÑO DE INSTRUMENTOS

Nombre del congreso: IX CIOIE () (9.2006.OVIEDO)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2006 -
Lugar: OVIEDO
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar

73. **Título de la aportación:** LA EDUCACIÓN MULTIMEDIA Y SU INTEGRACIÓN EN EL CURRÍCULUM ESCOLAR: VALORACIÓN DE LA CAPACIDAD CRÍTICA DEL ALUMNADO
Nombre del congreso: 2º ENCUENTRO EN LÍNEA DE EDUCACIÓN Y SOFTWARE LIBRE () (.2006.MÉXICO)
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2006 -
Lugar: MÉXICO
Autores: Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada

74. **Título de la aportación:** LAS TICS EN EL MARCO DE CONVERGENCIA EUROPEO: PRINCIPALES RETOS Y DESAFÍOS PARA LA SOCIEDAD DEL MILENIO
Nombre del congreso: III CONGRESO ON LINE PARA LA CIBERSOCIEDAD () (.2006.ON LINE)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2006 -
Lugar: ON LINE
Autores: Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; Garrote-Rojas, Daniel

75. **Título de la aportación:** INSTRUCTIVE LEADERSHIP AND THE FORMATIVE ROLE IN EUROPEAN NETWORK FOR QUALITY ASSURANCE
Nombre del congreso: INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING (12.2005.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2005 -
Autores: Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada

76. **Título de la aportación:** LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN Y EL ESPACIO EUROPEO: HACIA UN NUEVO PARADIGMA DE ENSEÑANZA UNIVERSITARIA CON SOFTWARE LIBRE
Nombre del congreso: I ENCUENTRO EN LÍNEA DE EDUCACION Y SOFTWARE LIBRE () (.2005.MÉXICO)
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2005 -
Lugar: MÉXICO
Autores: Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier

77. **Título de la aportación:** LA CALIDAD DOCENTE: LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA Y LOS MEDIOS DIDÁCTICOS
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL Y PRESENCIAL SOBRE EL PROFESORADO ANTE EL RETO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (1.2005.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2005 -
Autores: El Homrani-, Mohammed; Martínez-Osorio, Pilar De La Palma; Aznar-Díaz, Inmaculada

78. **Título de la aportación:** E-LEARNING IN THE HIGHER EDUCATION CONTEXT: A PRACTICAL EXPERIENCE
Nombre del congreso: INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING (12.2005.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2005 -
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada

79. **Título de la aportación:** ANALISIS DESCRIPTIVO DEL EEES
Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN COMPARADA (9) (9.2005.GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2005 -
Lugar: GRANADA
Autores: Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; Fernández-Martín, Francisco Domingo

80. **Título de la aportación:** NECESIDAD DE UNA PEDAGOGÍA INTERCULTURAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS: ORIENTACIONES PARA LA PRACTICA DOCENTE EN EDUCACIÓN INFANTIL
Nombre del congreso: XIII CONGRESO NACIONAL Y II IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA () (13.2004.VALENCIA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2004 -
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier

81. **Título de la aportación:** EL MALTRATO ENTRE IGUALES COMO FUENTE DE EXCLUSIÓN SOCIAL: FACTORES CAUSALES Y DE RIESGO.
Nombre del congreso: XIII CONGRESO NACIONAL Y II IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA () (13.2004.VALENCIA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2004 -
Autores: Fernández-Martín, Francisco Domingo; Aznar-Díaz, Inmaculada

82. **Título de la aportación:** EDUCACIÓN INFANTIL Y CALIDAD EN EDUCACIÓN: ASPECTOS LEGISLATIVOS Y SUINFLUENCIA EN EL APRENDIZAJE
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL LOS CURRICULUMS EN EDUCACIÓN INFANTIL EN LA EUROPA COMUNITARIA () (.2004.MÉRIDA)
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2004 -
Lugar: MÉRIDA
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Fernández-Martín, Francisco Domingo

83. **Título de la aportación:** NECESIDAD DE UNA PEDAGOGÍA INTERCULTURAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS: ORIENTACIONES PARA LA PRÁCTICA DOCENTE EN EDUCACIÓN INFANTIL
Nombre del congreso: XIII CONGRESO NACIONAL Y II IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA () (13.2004.VALENCIA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2004 -
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

84. **Título de la aportación:** APROXIMACIÓN TEÓRICA AL ÁMBITO DE LA FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL EMPLEO DESDE LOS CONCEPTOS DE COMPETENCIA Y CUALIFICACIÓN PROFESIONAL
Nombre del congreso: IX JORNADAS DE DIRECCION Y GESTION DE ORGANIZACIONES EDUCATIVAS () (9.2004.GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Autonómica
Año: 01/01/2004 -
Lugar: GRANADA
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

85. **Título de la aportación:** INTERVENCIÓN FAMILIAR: PRINCIPALES CONTRAFUERTES
Nombre del congreso: IX JORNADAS DE DIRECCION Y GESTION DE ORGANIZACIONES EDUCATIVAS () (9.2004.GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Autonómica
Año: 01/01/2004 -
Lugar: GRANADA

Autores: Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; Alonso-García, Santiago

86. **Título de la aportación:** LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TICS) Y LAS REDES DE CONOCIMIENTO COMO RECURSO DIDÁCTICO EN LA PRACTICA DOCENTE
Nombre del congreso: IX JORNADAS DE DIRECCION Y GESTION DE ORGANIZACIONES EDUCATIVAS () (9.2004.GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Autonómica
Año: 01/01/2004 -
Lugar: GRANADA
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada

87. **Título de la aportación:** EL ANALISIS DE CONTENIDO COMO INSTRUMENTO PARA INVESTIGAR EL PENSAMIENTO DEL PROFESOR RELACIONADO CON LA INTEGRACION CURRICULAR DE LAS TECNOLOGIAS Y MEDIOS DE COMUNICACION:UNA INVESTIGACION CON SUSTRATO CUANTITATIVO
Nombre del congreso: JORNADAS UNIVERSITARIAS DE PEDAGOGÍA SCOUT (3.2004.GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2004 -
Lugar: GRANADA
Autores: Ortega-Carrillo, Jose Antonio; Fuentes-Esparrell, Juan Antonio; Aznar-Díaz, Inmaculada; Comino-Venegas,Maria Del Carmen; Lopez-Pardo,Monica; Arrabal-Castro,Cristina

88. **Título de la aportación:** ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LOS CENTROS INTEGRADOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL
Nombre del congreso: CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS (8.2004.SEVILLA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2004 -
Lugar: Santander (ESPAÑA)
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier

89. **Título de la aportación:** ANÁLISIS DESCRIPTIVO DEL PERFIL DOCENTE-PROFESIONAL DE LOS FORMADORES OCUPACIONALES PERTENECIENTES A LOS CENTROS PROPIOS ENCLAVADOS EN EL TERRITORIO ANDALUZ.
Nombre del congreso: CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS (8.2004.SEVILLA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2004 -
Lugar: Santander (ESPAÑA)
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

90. **Título de la aportación:** ANALISIS DE LA ORGANIZACIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL REGLADA EMANADA DE LA LOGSE
Nombre del congreso: JORNADAS UNIVERSITARIAS DE PEDAGOGÍA SCOUT (3.2004.GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2004 -
Lugar: GRANADA
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier

91. **Título de la aportación:** EL FRACASO ESCOLAR EN LOS CENTROS EDUCATIVOS: UNA VISIÓN CRÍTICA DESDE EL PUNTO DE VISTA SOCIAL
Nombre del congreso: JORNADAS UNIVERSITARIAS DE PEDAGOGÍA SCOUT (3.2004.GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2004 -
Lugar: GRANADA
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada

92. **Título de la aportación:** FORMACIÓN PROFESIONAL EN ANDALUCÍA: EVOLUCIÓN Y DESARROLLO NORMATIVO

Nombre del congreso: JORNADAS ANDALUZAS DE ORGANIZACION Y DIRECCION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS (8.2003.GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en Jornada
Ámbito: Autonómica
Año: 01/01/2003 -
Lugar: GRANADA
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Fernández-Martín, Francisco Domingo

93. **Título de la aportación:** ANÁLISIS DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL DESARROLLADOS EN EL CONTEXTO DE LA UNIÓN EUROPEA
Nombre del congreso: JORNADAS ANDALUZAS DE ORGANIZACION Y DIRECCION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS (8.2003.GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Autonómica
Año: 01/01/2003 -
Lugar: GRANADA
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

94. **Título de la aportación:** FUNDAMENTOS TEÓRICOS PARA EDUCAR EN LA CONVIVENCIA Y LA PAZ EN LOS CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL
Nombre del congreso: JORNADAS ANDALUZAS DE EDUCACIÓN PARA LA CULTURA DE PAZ Y LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN CENTROS EDUCATIVOS (1) (1.2004.PRIEGO, CÓRDOBA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Autonómica
Año: 01/01/2002 -
Lugar: PRIEGO, CÓRDOBA
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada

95. **Título de la aportación:** ORGANIZACIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL OCUPACIONAL: ANÁLISIS DE LA METODOLOGÍA SEGUIDA POR EL INSTITUTO NACIONAL DE EMPLEO
Nombre del congreso: JORNADAS ANDALUZAS DE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS (7.2002.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Autonómica
Año: 01/01/2002 -
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

96. **Título de la aportación:** LA DURACIÓN DE LAS ACCIONES FORMATIVAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL OCUPACIONAL: OPINIÓN DE LOS ALUMNOS QUE REALIZAN CURSOS DE FPO EN ANDALUCÍA
Nombre del congreso: JORNADAS ANDALUZAS DE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS (7.2002.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Autonómica
Año: 01/01/2002 -
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

97. **Título de la aportación:** LA COLABORACIÓN DE LOS PADRES EN LA ESCUELA INFANTIL A TRAVÉS DE DISTINTOS MODOS DE IMPLICACIÓN
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION INFANTIL (2.2002.GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2002 -
Lugar: GRANADA
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

98. **Título de la aportación:** CONVIVIR ANTE UNA REALIDAD ESCOLAR: LA VIOLENCIA EN LAS AULAS.
Nombre del congreso: JORNADAS SOBRE LA L.O.G.S.E. (12.2002. GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2002 -
Lugar: GRANADA
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

99. **Título de la aportación:** LA ATENCIÓN EDUCATIVA A LA DIVERSIDAD EN LA ESCUELA RURAL
Nombre del congreso: VI Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas
Tipo de evento: Comunicación en Jornada
Año: 19/10/2001 -
Lugar: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Autores: Fernández-Martín, Francisco Domingo; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada

100. **Título de la aportación:** EL PSICOPEDAGOGO EN LA ORGANIZACION Y PLANIFICACION DE PROGRAMAS DE ORIENTACION
Nombre del congreso: JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGÍA (3.2001.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en Jornada
Ámbito: Nacional
Año: 01/02/2001 - 01/02/2001
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Fernández-Martín, Francisco Domingo

101. **Título de la aportación:** ÁMBITO ORGANIZATIVO DE LAS INICIATIVAS COMUNITARIAS EUROPEAS DESTINADAS AL DESARROLLO Y LA MEJORA DE LOS RECURSOS HUMANOS
Nombre del congreso: JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGÍA (3.2001.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/02/2001 - 01/02/2001
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

102. **Título de la aportación:** ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS: LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO PARA LA INTERCULTURALIDAD
Nombre del congreso: JORNADAS LOGSE (9.2001.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2001 - 01/01/2001
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Fernández-Martín, Francisco Domingo

103. **Título de la aportación:** LOS PROGRAMAS DE GARANTÍA SOCIAL COMOMEDIDA FACILITADORA DE LA FORMACIÓN E INSERCIÓN LABORAL EN JÓVENES DE EXCLUSIÓN SOCIAL
Nombre del congreso: JORNADAS SOBRE LA LOGSE: LA ESCUELA Y SUS AGENTES ANTE LA EXCLUSIÓN SOCIAL (10.2000.GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Autonómica
Año: 02/04/2000 - 02/04/2000
Lugar: GRANADA
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

104. **Título de la aportación:** EL PAPEL DEL PROFESOR FRENTE A LAS DESIGUALDADES SOCIALES
Nombre del congreso: JORNADAS SOBRE LA LOGSE: LA ESCUELA Y SUS AGENTES ANTE LA EXCLUSIÓN SOCIAL (10.2000.GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Autonómica
Año: 02/04/2000 - 02/04/2000
Lugar: GRANADA
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada

105. **Título de la aportación:** ASPECTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS PARA LA ATENCIÓN A LOS ALUMNOS CON DIFICULTADES MOTÓRICAS
Nombre del congreso: JORNADAS SOBRE ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA Y DISCAPACIDAD (1.2000.GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en Jornada
Ámbito: Autonómica
Año: 03/03/2000 - 03/03/2000
Lugar: GRANADA
Autores: Fernández-Martín, Francisco Domingo; Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco

Javier

106. **Título de la aportación:** LOS PROGRAMAS COMUNITARIOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL DENTRO DEL ÁMBITO DE LA UNIÓN EUROPEA.
Nombre del congreso: JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGÍA (1.1999.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 22/02/2000
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

107. **Título de la aportación:** EL PAPEL FORMADOR DEL PSICOPEDAGOGO EN LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN OCUPACIONAL
Nombre del congreso: JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGÍA (1.1999.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 22/02/2000
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Pozo-Llorente, Maria Teresa; Hinojo-Lucena, Francisco Javier

108. **Título de la aportación:** LA FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO: ASPECTOS ORGANIZATIVOS Y DE ANÁLISIS
Nombre del congreso: CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN ESCOLAR (6.2000.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2000 -
Autores: Fernández-Martín, Francisco Domingo; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada

109. **Título de la aportación:** ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE LA ACCIÓN TUTORIAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Nombre del congreso: CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN ESCOLAR (6.2000.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2000 -
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

110. **Título de la aportación:** ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS NO FORMALES: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD A TRAVÉS DE LOS PROGRAMAS DE GARANTÍA SOCIAL
Nombre del congreso: CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN ESCOLAR (6.2000.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2000 -
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

111. **Título de la aportación:** EDUCACIÓN FISICA EN LA ESCUELA INFANTIL: APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL MOVIMIENTO
Nombre del congreso: EXPRESION Y COMUNICACION CORPORAL EN EDUCACION FISICA (1.1999.GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/1999 - 01/01/1999
Lugar: GRANADA
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier

112. **Título de la aportación:** EL ESPACIO Y EL TIEMPO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS. UNA PERSPECTIVA DESDE LA EDUCACIÓN FÍSICA
Nombre del congreso: IV JORNADAS ANDALUZAS SOBRE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Tipo de evento: Comunicación en Jornada
Año: 01/01/1999 -
Lugar: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Fernández-Martín, Francisco Domingo; Aznar-Díaz, Inmaculada

113. **Título de la aportación:** CLAVES PARA LA ORGANIZACIÓN DE CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL
Nombre del congreso: JORNADAS ANDALUZAS DE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS (2.1997.GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 17/12/1998 - 17/12/1998
Lugar: GRANADA
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Díaz-Naranjo,Mª Ascensión

114. **Título de la aportación:** EL DEPORTE, PROVECHO COMO ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR
Nombre del congreso: VIII JORNADAS SOBRE LA LOGSE: ATENCIÓN A LOS ESPACIOS Y TIEMPOS EXTRAESCOLARES (8) (8.1998.GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 25/03/1998 -
Lugar: GRANADA
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada

115. **Título de la aportación:** LA EMOCIÓN Y SU CONCEPCIÓN EN LA INFANCIA
Nombre del congreso: JORNADAS ANDALUZAS DE EDUCACIÓN EMOCIONAL (1.1997.GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/1997
Lugar: GRANADA
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier

116. **Título de la aportación:** EVALUACIÓN EDUCATIVA EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL
Nombre del congreso: ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS. PERSPECTIVAS ACTUALES (1.1996.GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/1996 -
Lugar: GRANADA
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada

117. **Título de la aportación:** INTERVENÇAO SOCIAL E COMUNITARIA NO CONTEXTO DA EDUCAÇAO FORMAL E NAO FORMAL
Nombre del congreso: -- OTROS -- (.1996.GRANADA)
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/1996
Lugar: GRANADA
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar

118. **Título de la aportación:** O CURRICULO EM EDUCAÇAO PRIMARIA NO ESPAÇO EUROPEU DE EDUCAÇAO SUPERIOR (EEES)
Nombre del congreso: -- OTROS -- (.1996.GRANADA)
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/1996
Lugar: GRANADA
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-Lucena, Francisco Javier

119. **Título de la aportación:** O SISTEMA EDUCATIVO EM ESPANHA: ORGANIZAÇAO DA ETAPA DE EDUCAÇAO INFANTIL
Nombre del congreso: -- OTROS -- (.1996.GRANADA)
Tipo de evento: Mesa redonda de Congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/1996
Lugar: GRANADA
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-Lucena, Francisco Javier

120. **Título de la aportación:** EVOLUÇAO CURRICULAR E ESTRUTURAL DA EDUCAÇAO INFANTIL EM ESPANHA (1970-2007)
Nombre del congreso: -- OTROS -- (.1996.GRANADA)
Tipo de evento: Mesa redonda de Congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/1996
Lugar: GRANADA
Autores: Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier

121. **Título de la aportación:** LOS PADRES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS
Nombre del congreso: ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS. PERSPECTIVAS ACTUALES (1.1996.GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/1996 -
Lugar: GRANADA
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier

9. Premios y Reconocimientos de carácter profesional

1. **Título:** PREMIO PARA LICENCIADOS, INGENIEROS Y ARQUITECTOS DE LAS UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA EN EL ÁREA DE CONOCIMIENTO DE JURÍDICAS Y SOCIALES EN EL CURSO ACADÉMICO 1998-1999.
Fecha concesión: -
Entidad que concede: RESOLUCIÓN DE 21 DE NOVIEMBRE DE 2001, DE LA SECRETARÍA GENERAL DE UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN (BOJA, 141, 7 DE DICIEMBRE DE 2001). FINANCIA: FUNDACIÓN SEVILLANA DE ELECTRICIDAD.
Rol: Otros
Ámbito: Autonómica

2. **Título:** PREMIO EXTRAORDINARIO CORRESPONDIENTE A LOS MEJORES RENDIMIENTOS ACADÉMICOS EN EL CURSO 1998/99 DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA EN LA LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGÍA.
Fecha concesión: -
Entidad que concede: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Rol: Otros
Ámbito: Autonómica

3. **Título:** Coordinadora del Simposio "Investigaciones en torno a instituciones de formación en la sociedad tecnológica y diversa
Fecha concesión: 27/04/2017
Rol: Obtentor

4. **Título:** Revisora de manuscritos en el grupo Comunicar
Fecha concesión: 30/01/2017
Rol: Obtentor

5. **Título:** Revisora externa de la Revista Complutense de Educación
Fecha concesión: 15/01/2017
Entidad que concede: Revista Complutense de Educación
Rol: Obtentor

6. **Título:** Revisora del artículo: Aproximación a los factores claves del retorno de la inversión en formación E-learning
Fecha concesión: 16/11/2016
Rol: Obtentor

7. **Título:** Reconocimiento de Evaluación del texto titulado: Competencias del antropólogo histórico: formando profesionalistas entre lo conocido y desconocido
Fecha concesión: 08/11/2016
Rol: Obtentor

8. **Título:** Miembro de la Comisión Evaluadora de Trabajos Fin de Máster
Fecha concesión: 25/10/2016
Entidad que concede: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Rol: Obtentor

9. **Título:** Revisora de manuscritos en el grupo Comunicar
Fecha concesión: 26/06/2016
Entidad que concede: Comunicar, Revista Científica de Comunicación y Educación
Rol: Obtentor

10. **Título:** Miembro del Colectivo Docente Internacional INNOVAGOGÍA
Fecha concesión: 15/12/2011
Entidad que concede: Innovagogía, Innovación y praxis educativa. Colectivo Docente Internacional Sevilla
Rol: Obtentor

10. Becas y Reconocimientos

11. Tutorías

12. Estancias

1. **Tareas contrastables:** Estancia en Univerzita Palackého V Olomouci. Czech Republic
Institución de destino: Univerzita Palackého V Olomouci
Fecha inicio: 06/03/2017
Fecha fin: 10/03/2017
Lugar: Czech Republic

2. **Tareas contrastables:** Estancia en The George Washington University. Washington DC
Institución de destino: The George Washington University
Fecha inicio: 11/05/2015
Fecha fin: 15/05/2015
Lugar: Washington DC

3. **Tareas contrastables:** Estancia en ESTANCIA EN THE UNIVERSITY OF SHEFFIELD. DEPARTMENT OF HISPANIC STUDIES. - Invitado/a
Institución de destino: ESTANCIA EN THE UNIVERSITY OF SHEFFIELD. DEPARTMENT OF HISPANIC STUDIES.
Fecha inicio: 01/06/2010
Fecha fin: 17/06/2010
Lugar: SHEFFIELD; GRAN BRETAÑA

4. **Tareas contrastables:** Estancia en ESTANCIA EN LA UNIVERSIDAD DE COIMBRA (PORTUGAL). FACULTADE DE PSICOLOGIA E DE CIENCIAS DA EDUCAÇÃO - Otros
Institución de destino: ESTANCIA EN LA UNIVERSIDAD DE COIMBRA (PORTUGAL). FACULTADE DE PSICOLOGIA E DE CIENCIAS DA EDUCAÇÃO
Fecha inicio: 24/05/2010
Fecha fin: 28/05/2010
Lugar: COIMBRA; PORTUGAL

5. **Tareas contrastables:** Estancia en ESTANCIA EN LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN - Otros
Institución de destino: ESTANCIA EN LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Fecha inicio: 13/04/2010
Fecha fin: 17/04/2010
Lugar: SANTIAGO DE COMPOSTELA; ESPAÑA

6. **Tareas contrastables:** Estancia en ESTANCIA EN LA UNIVERSITÀ DI BOLOGNA (ITALIA). FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE. - Otros
Institución de destino: ESTANCIA EN LA UNIVERSITÀ DI BOLOGNA (ITALIA). FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE.
Fecha inicio: 17/04/2009
Fecha fin: 17/05/2009
Lugar: BOLONIA; ITALIA

7. **Tareas contrastables:** Estancia en ESTANCIA EN LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO. ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO DE BILBAO. - Otros
Institución de destino: ESTANCIA EN LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO. ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO DE BILBAO.
Fecha inicio: 25/02/2009
Fecha fin: 28/02/2009
Lugar: BILBAO; ESPAÑA

8. **Tareas contrastables:** Estancia en UNIVERSIDAD DE COSTA RICA (CENTROAMÉRICA). FACULTAD DE EDUCACIÓN. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS - Invitado/a
Institución de destino: UNIVERSIDAD DE COSTA RICA (CENTROAMÉRICA). FACULTAD DE EDUCACIÓN. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS
Fecha inicio: 01/02/2009
Fecha fin: 15/02/2009
Lugar: COSTA RICA; COSTARICA

9. **Tareas contrastables:** Estancia en INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS EDUCATIVAS (ISCE) DE ODIVELAS, LISBOA - Otros
Institución de destino: INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS EDUCATIVAS (ISCE) DE ODIVELAS, LISBOA
Fecha inicio: 02/02/2008
Fecha fin: 04/03/2008
Lugar: ODIVELAS, LISBOA; PORTUGAL

10. **Tareas contrastables:** Estancia en ESTANCIA EN LA ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DO INSTITUTO POLITÉCNICO DE GUARDA (PORTUGAL) - Otros
Institución de destino: ESTANCIA EN LA ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DO INSTITUTO POLITÉCNICO DE GUARDA (PORTUGAL)
Fecha inicio: 18/01/2008
Fecha fin: 01/02/2008
Lugar: GUARDA; PORTUGAL

11. **Tareas contrastables:** Estancia en UNIVERSIDAD DE COSTA RICA (CENTROAMÉRICA). FACULTAD DE EDUCACIÓN. ESCUELA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ESPECIAL. - Contratado/a
Institución de destino: UNIVERSIDAD DE COSTA RICA (CENTROAMÉRICA). FACULTAD DE EDUCACIÓN. ESCUELA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ESPECIAL.
Fecha inicio: 22/03/2007
Fecha fin: 21/04/2007
Lugar: SAN JOSE; COSTARICA

12. **Tareas contrastables:** Estancia en INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS EDUCATIVAS (ISCE) DE ODIVELAS, LISBOA.
Institución de destino: INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS EDUCATIVAS (ISCE) DE ODIVELAS, LISBOA
Fecha inicio: 19/02/2007
Fecha fin: 12/03/2007
Lugar: ODIVELAS, LISBOA; PORTUGAL

13. **Tareas contrastables:** Estancia en INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS EDUCATIVAS (ISCE) DE ODIVELAS, LISBOA - Invitado/a
Institución de destino: INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS EDUCATIVAS (ISCE) DE ODIVELAS, LISBOA
Fecha inicio: 19/02/2007

Fecha fin: 12/03/2007
Lugar: ODIVELAS, LISBOA; PORTUGAL

14. **Tareas contrastables:** Estancia en ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DO INSTITUTO POLITÉCNICO DE PORTALEGRE (PORTUGAL) - Contratado/a
Institución de destino: ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DO INSTITUTO POLITÉCNICO DE PORTALEGRE (PORTUGAL)
Fecha inicio: 29/01/2007
Fecha fin: 19/02/2007
Lugar: PORTALEGRE; PORTUGAL

15. **Tareas contrastables:** Estancia en UNIVERSIDAD NACIONAL DE POSTGRADO Y DESARROLLO PROFESIONAL DE XALAPA-VERACRUZ (MÉXICO). - Invitado/a
Institución de destino: UNIVERSIDAD NACIONAL DE POSTGRADO Y DESARROLLO PROFESIONAL DE XALAPA-VERACRUZ (MÉXICO).
Fecha inicio: 01/06/2006
Fecha fin: 31/07/2006
Lugar: XALAPA-VERACRUZ; MEJICO

16. **Tareas contrastables:** Estancia en FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE MÁLAGA - Otros
Institución de destino: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Fecha inicio: 01/06/2004
Fecha fin: 30/09/2004
Lugar: MÁLAGA; ESPAÑA

13. Actas de Congresos, etc.

1. **Título:** NUEVAS ESTRATEGIAS FORMATIVAS PARA LAS ORGANIZACIONES. CONGRESO INTERNACIONAL EDO 2010
Editorial: WOLTERS KLUWER ESPAÑA, S.A.
Año: 2010
ISBN: 978-84-7197-964-3
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cácere

2. **Título:** JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS DE MELILLA.
Lugar: MELILLA
Editorial: Actas
Año: 2009
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Trujillo-Torr

3. **Título:** EXPERIENCIAS DOCENTES UNIVERSITARIAS CON HERRAMIENTAS WEB 2.0 PARA LA MEJORA DE LA EDUACIÓN ESPECIAL
Editorial: Actas
Año: 2009
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cácere

14. Tesis, Tesinas, DEA, etc.

1. **Tipo:** Tesina
Autor: ;
Título: AVALIAçAO DA IMPLEMENTAçAO DAS METODOLOGIAS, ESTRATÉGIAS E ACTIVIDADES DO PROGRAMA DE PORTUGUÊS DOS CURSOS PROFISSIONAIS DE NÍVEL SECUNDÁRIO, NAS ESCOLAS DO CONCELHO DE ALMADA
Director: ;Sola-Martinez, Tomas; Aznar-Díaz, Inmaculada

2. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Acebedo -afanador , Manuel José ;

Título: Diagnostico y propuesta para el diseño efectivo de instrumentos de evaluación del aprendizaje basado en competencias en la Universidad Autónoma de Bucaeamanga
Director: Aznar-Díaz, Inmaculada;
Universidad: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de lectura: 31/10/2012

3. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: S, Zoubida;
Título: Unidad didáctica: ¿Análisis de las nuevas tecnologías aplicadas al márketing turístico?
Director: Aznar-Díaz, Inmaculada;
Universidad: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de lectura: 30/03/2016

4. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Fuentes-martínez , Francisco Javier;
Título: Estudio de la satisfacción del personal de administración y servicios (PAS) de la Universidad de Granada en relación con la formación Profesional para el empleo
Director: Aznar-Díaz, Inmaculada;
Universidad: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de lectura: 29/06/2017

5. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: Rodríguez, Estefanía ;
Título: Unidad didáctica: el servicio de la lavandería-lencería en el hotel
Director: Aznar-Díaz, Inmaculada;
Universidad: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de lectura: 29/06/2016

6. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: Arnaldo, Marcos Raúl;
Título: Unidad didáctica: la información en la empresa
Director: Aznar-Díaz, Inmaculada;
Universidad: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de lectura: 29/06/2016

7. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Martins, María Da Conceiçao Cardoso Tábuas;
Título: Evaluación de la complementación del programa portugués en escuelas secundarias de Sintra
Director: Aznar-Díaz, Inmaculada;
Universidad: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de lectura: 29/01/2014

8. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Cardoso Tábuas-martins Coelho, Maria Da Conceição;
Título: Avaliação da implementação do programa de português em escolas secundárias de Sintra
Director: Aznar-Díaz, Inmaculada;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 29/01/2014

9. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Canganjo -catombela, Paulo Jorge;
Título: Competencias dos supervisores de practicas pedagógicas da escola da formacion de Profesores do Kuitolbié
Director: Aznar-Díaz, Inmaculada;
Universidad: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de lectura: 28/09/2017

10. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Canganjo-catombela, Paulo Jorge;
Título: COMPETENCIAS DE LOS SUPERVISORES DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE KUITO/BIÉ
Director: Aznar-Díaz, Inmaculada;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 28/09/2017

11. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Acevedo-amorocho , Alejandro ;
Título: Determinación de las competencias específicas que diferencian al tecnólogo del profesional universitario en el programa de finanzas: Caso Universidad de Santander
Director: ;
Universidad: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de lectura: 28/09/2017

12. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: Acebedo, Manuel José;
Título: La enseñanza de las matemáticas en las zonas rurales de Santander en Colombia
Director: Aznar-Díaz, Inmaculada;
Universidad: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de lectura: 28/06/2012

13. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: Muñoz, Laura;
Título: Estudio de la conducta alimentaria de los alumnos de tercera etapa de Educación Primaria de la provincia de Granada
Director: Aznar-Díaz, Inmaculada;
Universidad: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de lectura: 28/06/2012

14. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: González , Esther;
Título: Diagnóstico e intervención de la violencia de género a través de la educación intercultural
Director: Aznar-Díaz, Inmaculada;
Universidad: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de lectura: 28/06/2012

15. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: Ospino , Luz Amalia Del Pilar;
Título: Plan de actualización y funcionamiento en el área de Educación Física para el profesorado de E.B. Primaria del colegio Nuestra Señora del Pilar en el municipio de Bucaramanga
Director: Aznar-Díaz, Inmaculada;
Universidad: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de lectura: 28/06/2012

16. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: Rodríguez , Mercedes Del Pilar;
Título: Análisis de la gestión académica de la educación a distancia con mediación virtual en educación superior en Colombia
Director: Aznar-Díaz, Inmaculada;
Universidad: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de lectura: 28/06/2012

17. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: Galindo, Leonor;
Título: La enseñanza de la lengua en las zonas rurales de Santander-Colombia
Director: ;Aznar-Díaz, Inmaculada
Universidad: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de lectura: 28/06/2012

18. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: Cortes, Alberto Rafael;
Título: Análisis del liderazgo educativo en los centros de Educación Básica en la región de Cundinamarca
Director: ;Aznar-Díaz, Inmaculada
Universidad: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de lectura: 28/06/2012

19. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: Acevedo, Alejandro ;
Título: Propuesta organizativa para los centros de formación profesional dependientes de las secretarias de estado de educación en Colombia
Director: Aznar-Díaz, Inmaculada;

Universidad: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de lectura: 28/06/2012

20. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: Peña, Cristian Edgardo;
Título: Análisis de los sistemas de orientación en los centros de Secundaria públicos de la región de Santander en Colombia
Director: Aznar-Díaz, Inmaculada;
Universidad: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de lectura: 28/06/2012

21. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Salvador, Pedro Victoria;
Título: ANÁLISIS DEL LIDERAZGO DIRECTIVO, DESDE LAS PERCEPCIONES DE LOS DOCENTES EN LAS ESCUELAS DEL 2º CICLO DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE BENGUELA, ANGOLA, DE D. PEDRO VICTORIA SALVADOR
Director: Cáceres-Reche, María Pilar;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 27/09/2017

22. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Lopes Neto, Maria Da Conceiçao Luis Matías;
Título: ESTUDIO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS PROFESORES Y ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE SUMBE, KWANZA-SUL / ANGOLA SOBRE EL ENVEJECIMIENTO ACTIVO" DE Dª MARIA DA CONCEIÇAO LUIS MATÍAS LOPES NETO
Director: Cáceres-Reche, María Pilar;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 27/09/2017

23. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Melo, María Manuela;
Título: Factores de sucesso de intervençao pedagógica em contexto inclusivo e multicultural. TEIP-Territorios educativos de Intervençao prioritaria-Guimaraes/Felgueiras. Portugal. Um estudio de caso
Director: Aznar-Díaz, Inmaculada;
Universidad: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de lectura: 27/09/2011

24. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Chica-cañas, Francisco Alonso;
Título: Análisis sobre la incidencia del aprendizaje autónomo en el desarrollo d elas actividades en ambientes convencionales y virtuales en estudiantes universitarios de las Universidades de Santo Tomás y EAN (Colombia)
Director: Aznar-Díaz, Inmaculada;
Fecha de lectura: 27/01/2015

25. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Chica, Francisco Alonso;
Título: Análisis sobre la incidencia del aprendizaje autonómico en el desarrollo de las actividades en ambientes convencionales y virtuales en estudiantes universitarios de las universidades Santo Tomás y Ean
Director: ;Aznar-Díaz, Inmaculada
Universidad: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de lectura: 27/01/2015

26. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Paulo, António Augusto Miguel;
Título: Identificação das dificuldades do ensino - aprendizagem na disciplina da língua portuguesa, na leitura e escrita na 7a classe na escola do io ciclo do ensino secundário de chiweca em cabinda/angola.
Director: Trujillo-Torres, Juan Manuel;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 26/09/2017

27. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: San Martín , Alma Luz ;
Título: Competencias básicas de los egresados de la facultad de odontología de la Universidad

Veracruzana región Poza Rica-Tuxpan, México
Director: ;Lorenzo-Delgado, Manuel; Torres-martín , Cesar; Aznar-Díaz, Inmaculada
Fecha de lectura: 26/09/2012

28. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: Mandele, Fonseca Satula;
Título: O insucesso escolar na disciplina de lingua portuguesa. Um estudo com alunos de 9ª classe da escola do 1º ciclo do monicipio do Andulo
Director: Aznar-Díaz, Inmaculada;
Universidad: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de lectura: 26/06/2013

29. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: T, Vita;
Título: Estudo dos factores que estão na base do absentismo y fracaso escolar dos alunos da escola primaria de Manega e Chiweca em Cabinda
Director: Aznar-Díaz, Inmaculada;
Universidad: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de lectura: 26/06/2013

30. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: Pereira, María Do Ceu;
Título: Analise sobre o perfil de saida dos alunos formados nas escolas de formacão de professores de Beguela, Baseada
Director: Aznar-Díaz, Inmaculada;
Universidad: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de lectura: 26/06/2013

31. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: Ángel, Fernando;
Título: Influencia da gestão participativa na qualidade da escola do II ciclo do ensino secundario do Kunje
Director: Aznar-Díaz, Inmaculada;
Universidad: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de lectura: 26/06/2013

32. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: Rodríguez , María Victoria;
Título: Incidencia del ejercicio educativo que realizan los profesionales no licenciados en la calidad de la educación de las instituciones educativas del Distrito Capital
Director: Aznar-Díaz, Inmaculada;
Universidad: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de lectura: 26/06/2013

33. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: CONTEXTO DOS MÉTODOS DE ENSINO DA COMPETENCIA COMUNICATIVA INTEGRAL DA LINGUA INGLESA DOS PROFESSORES DA 11ª CLASSE DOS INSTITUTOS MEDIO TÉCNICO - PROFISSIONAIS DA PROVINCIA DE CABINDA (ANGOLA)
Director: Raso-Sánchez, Francisco;
Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Fecha de lectura: 25/09/2017

34. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: SECRETARIA DE TESIS DOCTORAL DE D. ARMANDO JOAO titulada:"Contexto dos métodos de ensino da competencia comunicativa integral da lingua inglesa dos professores da 11ª classe dos institutos medio técnico-profissionais da provincia de Cabinda"
Director: ;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 25/09/2017

35. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Fernández -reyes , Dalia ;
Título: Participación activa en entornos digitales, vista desde una analítica del aprendizaje para la mejora educativa

Director: ;
Universidad: Universidad Autónoma de Madrid
Fecha de lectura: 25/07/2017

36. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Bonnin-de Góngora, Juan Bautista;
Título: Mundos virtuales y reales. Estudio de la integración de la realidad aumentada y virtual en educación formal
Director: ;
Universidad: Universidad Autónoma de Madrid
Fecha de lectura: 25/07/2017

37. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Dassala-chipuca, Lucia Fernanda;
Título: Análise da motivação e satisfação profissional dos profesores das escolas do I ciclo do ensino secundario do municipio de Benguela (Angola)
Director: Aznar-Díaz, Inmaculada;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 25/01/2017

38. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Nobre Godinho Da Costa Campos, Maria Joana ;
Título: Avaliasao da implementasao das metodologías, estrategias e actividades do programa de portugués dos cursos profesionais de nivel secundario em escolas do cioncelho de Almáda
Director: ;Sola Martínez , Tomas; Aznar-Díaz, Inmaculada
Fecha de lectura: 24/10/2012

39. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: Salmerón, Cariño Andrea;
Título: Unidad didáctica: el dinero y la financiación de la vida económica
Director: Aznar-Díaz, Inmaculada;
Universidad: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de lectura: 24/06/2015

40. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: Pérez, Federico ;
Título: El mercado de trabajo y el empleo
Director: Aznar-Díaz, Inmaculada;
Universidad: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de lectura: 24/06/2015

41. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: Ruiz , Raquel;
Título: Oferta y demanda: Cómo interactúan las fuerzas del mercado
Director: Aznar-Díaz, Inmaculada;
Universidad: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de lectura: 24/06/2015

42. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: Pérez, Cristina;
Título: Unidad didáctica: Operaciones financieras: el interés
Director: Aznar-Díaz, Inmaculada;
Universidad: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de lectura: 24/06/2015

43. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: Ramiro, Jose Manuel ;
Título: Unidad didáctica: el mercado de trabajo y empleo
Director: Aznar-Díaz, Inmaculada;
Universidad: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de lectura: 24/06/2015

44. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Chitumba, Fernando Ángel;
Título: O modelo de gestão para proporcionar a eficacia na escola do II ciclo do ensino secundário do

Cunje
Director: Aznar-Díaz, Inmaculada;
Universidad: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de lectura: 21/09/2017

45. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: EL MODELO DE GESTIÓN PARA PROPORCIONAR LA EFICACIA EN LA ESCUELA DEL II CICLO DE LA ENSEÑANZA SECUNDARIA DEL CUNJE
Director: Aznar-Díaz, Inmaculada;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 21/09/2017

46. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: Mobile learning como innovación metodológica en la Universidad española: análisis sobre su implementación y estudio de buenas prácticas docentes
Director: Aznar-Díaz, Inmaculada;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 21/05/2020

47. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Cara-Diaz, Maria;
Título: ESTUDIO DESCRIPTIVO DE LA ORGANIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN LOS CENTROS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN -ELEMENTAIRE- DE LA LOIRE (FRANCIA)
Director: Sola-Martinez, Tomas; Fernández-Martín, Francisco Domingo; Aznar-Díaz, Inmaculada;
Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
Fecha de lectura: 2010

48. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Dos Anjos-Baptista, Jose Carlos;
Título: CURSOS DE EDUÇAÇAO E FORMAÇAO DE INFORMÁTICA. ESTUDIO DE CASO
Director: Lorenzo-Delgado, Manuel; Aznar-Díaz, Inmaculada; Corchon-Alvarez, Eudaldo;
Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
Fecha de lectura: 2010

49. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Bani Mustafa, Eman Hani Mahmoud;
Título: SECRETARIA DE TESIS DOCTORAL DE Dª EMAN HANI MAHMOUD BANI MUSTAFA TITULADA: "ESTUDIO DE LA SITUACIÓN DE LOS JARDINES DE INFANCIA PÚBLICOS EN JORDANIA DESDE 2000 HASTA 2012"
Director: Aznar-Díaz, Inmaculada;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 20/09/2017

50. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Carrillo-Picazzo, Leticia Mirella;
Título: LA FAMILIA, LA AUTOESTIMA Y EL FRACASO ESCOLAR DEL ADOLESCENTE
Director: ;Lorenzo-Delgado, Manuel; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada
Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
Fecha de lectura: 2009

51. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Soto-Calderon, Ronald;
Título: PROCESOS DE INTEGRACIÓN DE PERSONAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EL SISTEMA REGULAR EN COSTA RICA: UNA APROXIMACIÓN EVALUATIVA
Director: Sola-Martinez, Tomas; Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier;
Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
Fecha de lectura: 2008

52. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Aznar-Díaz, Inmaculada;
Título: LOS CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL OCUPACIONAL DE ANDALUCÍA: ANÁLISIS DE LAS VARIABLES DIDÁCTICAS Y ORGANIZATIVAS DE SU OFERTA FORMATIVA
Director: Ortega-Carrillo, Jose Antonio; Lorenzo-Delgado, Manuel;

Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
Fecha de lectura: 2003

53. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Mendes Jorge-aidar, Leticia;
Título: Evaluación de la violencia escolar en las escuelas municipales de Niteöi (brasil)
Director: ;
Universidad: Comisión de Estudios oficiales de Posgrado y Doctorado Universidad de Alcalá
Fecha de lectura: 19/07/2017

54. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Pinheiro -correa , María Nazaré ;
Título: Implementación de las TIC en el aula de las escuelas públicas de São Luis de Maranhao. Estudios de casos
Director: ;
Universidad: Comisión de estudios oficiales de Posgrado y Doctorado Universidad de Alcalá
Fecha de lectura: 19/07/2017

55. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: García, Cristina María De Sousa;
Título: A mediaçao entre pares. Uma estrategia para a prevençao e resoluçao de conflictos numa escola de 3º ciclo do Concelho de Felgueiras- Estudio de Caso
Director: Aznar-Díaz, Inmaculada;
Universidad: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de lectura: 17/12/2012

56. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: DIAGNO¿STICO Y PROPUESTA PARA EL DISEN¿O EFECTIVO DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIO¿N DEL APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS EN LA UNIVERSIDAD AUTO¿NOMA DE BUCARAMANGA -UNAB-
Director: Aznar-Díaz, Inmaculada;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 16/05/2017

57. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: ANÁLISIS DEL DESARROLLO DE HABILIDADES BÁSICAS DE PENSAMIENTO CRÍTICO EN EL CONTEXTO DE LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA EN LA ESCUELA TECNOLÓGICA INSTITUTO TÉCNICO CENTRAL DE BOGOTÁ (COLOMBIA
Director: Aznar-Díaz, Inmaculada;
Fecha de lectura: 14/12/2016

58. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Tomas, Vita;
Título: SECRETARIA DE TESIS DOCTORAL DE D. VITA TOMÁS
Director: Aznar-Díaz, Inmaculada;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 13/07/2017

59. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Moisés-muli, Juliano Vikuana;
Título: Estratégias de liderança na gestão das actividades pedagógicas dos professores: Uma análise comparativa sobre as percepções dos professores de duas Escolas do Ensino Secundário do Município do Lobito em Benguela (Angola)
Director: Aznar-Díaz, Inmaculada;
Universidad: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de lectura: 13/06/2017

60. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Ilda-wafunga, Helder Sebastiao; Agreda, Miriam;
Título: Análisis de las competencias profesionales del profesorado de la biología escuelas del 1er ciclo de la educación secundaria de la ciudad de Benguela - Angola
Director: Sola-Martinez, Tomas;
Universidad: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado

Fecha de lectura: 12/09/2017

61. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Santiño-grelo, Cordelia;
Título: ESTUDIO DESCRIPTIVO DE LA DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA EN LA ESCUELA SUPERIOR DE EDUCACIÓN DE PORTALEGRE (PORTUGAL)
Director: Sola-Martinez, Tomas; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar;
Fecha de lectura: 10/01/2013

62. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Aznar-Díaz, Inmaculada;
Título: Los Centros De Formación Profesional Ocupacional De Andalucía: Análisis De Las Variables Didácticas Y Organizativas De Su Oferta Formativa
Director: ;
Universidad: Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 09/04/2003

63. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Dos Anjos, Jose Carlos ;
Título: Cursos de eduçao e formaçao de informática em. Estudio de caso
Director: Aznar-Díaz, Inmaculada;
Universidad: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de lectura: 06/05/2010

64. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Chica-caña, Francisco Alonso;
Título: Análisis sobre la incidencia del aprendizaje autónomo en el desarrollo de las actividades en ambientes convencionales y virtuales en estudiantes universitarios de las Universidades Santo Tomás y Ean (Colombia)
Director: Aznar-Díaz, Inmaculada;
Universidad: Universidad de Granada
Fecha de lectura: 05/05/2017

65. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Melo-simoes, María Manuela;
Título: FACTORES DE SUCESSO DE INTERVENÇAO PEDAGÓGICA EM CONTEXTO INCLUSIVO E MULTICULTURAL
Director: Sola-Martinez, Tomas; Aznar-Díaz, Inmaculada;
Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. EDUCACION
Fecha de lectura: 05/04/2011

66. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: Analise da insercao de jovens diplomados do ensino profissional em escolas profissionais no concelho de Leiria
Director: Aznar-Díaz, Inmaculada;
Fecha de lectura: 04/02/2016

15. Publicaciones en Revistas

1. **Título:** Instagram Use as a Multimedia Platform for Sharing Images and Videos: Links to Smartphone Addiction and Self-Esteem
Revista: IEEE Multimedia
Año: 2021
Volumen: 28
Número: 1
Página inicial: 48
Página final: 55
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Romero Rodríguez, José María

2. **Título:** The phenomenon of sexting among Mexican and Spanish university students: A multigroup model
Revista: Sexuality and Culture
Año: 2021
Volumen: 25
Número: 3
Página inicial: 939
Página final: 959
Autores: García, Abel; Romero Rodríguez, José María; Ramírez, María Soledad; Aznar-Díaz, Inmaculada

3. **Título:** Uso de los dispositivos móviles en educación superior: relación con el rendimiento académico y la autorregulación del aprendizaje
Revista: Revista Complutense de Educación
Año: 2021
Volumen: 32
Número: 3
Página inicial: 327
Página final: 335
Autores: Romero Rodríguez, José María; Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Gómez , Gerardo

4. **Título:** Análisis sobre la productividad en torno a la alfabetización informacional en la etapa de Educación Superior
Revista: Texto Livre: Linguagem e Tecnologia
Año: 2021
Volumen: 14
Número: 2
Página inicial: 1
Página final: 13
Autores: Gómez , Gerardo; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Romero Rodríguez, José María

5. **Título:** Analysis of good teaching practices with mobile devices at the University: design and validation of the APMU scale
Revista: IEEE Journal of Latin-American Learning Technologies
Año: 2021
Volumen: 16
Número: 1
Página inicial: 2
Página final: 10
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Romero Rodríguez, José María; Ramos, Magdalena; Gómez , Gerardo

6. **Título:** Use of social networks for international collaborations among medical students
Revista: Educación Médica
Año: 2020
Volumen: 21
Número: 2
Página inicial: 137
Página final: 141
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Romero Rodríguez, José María
Índice de impacto (SCImago): 0,281
Cuartil (SCImago): Q3

7. **Título:** Sharenting: Internet addiction, self-control and online potos of underage children
Revista: Comunicar
Año: 2020
Volumen: 64
Número: 2020-3
Página inicial: 97
Página final: 108
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Índice de impacto (ISI): 3.375
Índice de impacto (SCImago): 1,092
Cuartil (SCImago): Q1

8. **Título:** The phenomenon of sharenting and its risks in the online environment. Experiences from Czech Republic and Spain
Revista: Children and Youth Services Review
Año: 2020
Volumen: 110
Número: 104812
Página inicial: 1
Página final: 6
Autores: Kopecký, Kamil; Szotkowski, René; Aznar-Díaz, Inmaculada; Romero Rodríguez, José María
Índice de impacto (ISI): 1.521
Índice de impacto (SCImago): 0,796
Cuartil (SCImago): Q2

9. **Título:** Patologías asociadas al uso problemático de Internet. Una revisión sistemática y metaanálisis en WOS y Scopus
Revista: Investigación Bibliotecológica
Año: 2020
Volumen: 34
Número: 82
Página inicial: 229
Página final: 253
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Kopecký, Kamil; Romero Rodríguez, José María; Cáceres-Reche, María Pilar; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Índice de impacto (ISI): 0.35
Índice de impacto (SCImago): 0,211
Cuartil (SCImago): Q3

10. **Título:** Pedagogical approaches in the knowledge society: the Flipped Classroom method for the development of creativity and dialogical learning
Revista: International Journal of Emerging Technologies in Learning
Año: 2020
Volumen: 15
Número: 3
Página inicial: 4
Página final: 14
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Cáceres-Reche, María Pilar; Romero Rodríguez, José María
Índice de impacto (SCImago): 0,326
Cuartil (SCImago): Q2

11. **Título:** Virtual Reality Treatment for Public Speaking Anxiety in Students. Advancements and Results in Personalized Medicine
Revista: Journal of Personalized Medicine
Año: 2020
Volumen: 10
Número: 14
Página inicial: 1
Página final: 11
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Romero Rodríguez, José María
Índice de impacto (ISI): 4.433
Índice de impacto (SCImago): 1,342
Cuartil (SCImago): Q1

12. **Título:** Factor humano en la productividad empresarial: un enfoque desde el análisis de las competencias transversales
Revista: Revista Innovar: Revista de Ciencias Administrativas y Sociales
Año: 2020
Volumen: 30
Número: 76
Página inicial: 51
Página final: 62
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Romero Rodríguez, José María
Índice de impacto (SCImago): 0,163

Cuartil (SCImago): Q4

13. **Título:** Mobile learning en las diferentes etapas educativas. Una revisión bibliométrica de la producción científica en Scopus (2007-2017)
Revista: Revista Fuentes
Año: 2020
Volumen: 22
Número: 1
Página inicial: 37
Página final: 52
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Romero Rodríguez, José María
Índice de impacto (SCImago): 0,117
Cuartil (SCImago): Q4

14. **Título:** Models of good teaching practices for mobile learning in higher education
Revista: Palgrave Communications
Año: 2020
Volumen: 6
Número: 80
Página inicial: 1
Página final: 7
Autores: Romero Rodríguez, José María; Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Cáceres-Reche, María Pilar
Índice de impacto (SCImago): 0,416
Cuartil (SCImago): Q2

15. **Título:** E-Learning in the Teaching of Mathematics: An Educational Experience in Adult High School
Revista: Mathematics
Año: 2020
Volumen: 8
Número: 5
Página inicial: 1
Página final: 16
Autores: Moreno-Guerrero, Antonio-José; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Alonso-García, Santiago
Índice de impacto (ISI): 1.747
Índice de impacto (SCImago): 0,299
Cuartil (SCImago): Q3

16. **Título:** Do Age, Gender and Poor Diet Influence the Higher Prevalence of Nomophobia among Young People?
Revista: International Journal of Environmental Research and Public Health
Año: 2020
Volumen: 17
Número: 10
Página inicial: 1
Página final: 13
Autores: Moreno-Guerrero, Antonio-José; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Rodríguez-García, Antonio-Manuel
Índice de impacto (ISI): 2.849
Índice de impacto (SCImago): 0,739
Cuartil (SCImago): Q2

17. **Título:** Mobile Learning in Higher Education: Structural Equation Model for Good Teaching Practices
Revista: IEEE Access
Año: 2020
Volumen: 8
Número: 1
Página inicial: 91761
Página final: 91769
Autores: Romero Rodríguez, José María; Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Gómez , Gerardo
Índice de impacto (ISI): 3.745
Índice de impacto (SCImago): 0,775
Cuartil (SCImago): Q1

18. **Título:** Mexican and Spanish university students¿ Internet addiction and academic procrastination: Correlation and potential factors
Revista: PLoS ONE
Año: 2020
Volumen: 15
Número: 5
Página inicial: e0233655
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Romero Rodríguez, José María; García, Abel; Ramírez-montoya, María Soledad
Índice de impacto (ISI): 2.74
Índice de impacto (SCImago): 1,023
Cuartil (SCImago): Q1

19. **Título:** Sharenting: Adicción a Internet, autocontrol y fotografías online de menores
Revista: Comunicar
Año: 2020
Volumen: 28
Número: 64
Página inicial: 97
Página final: 108
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Romero Rodríguez, José María
Índice de impacto (ISI): 3.375
Índice de impacto (SCImago): 1,092
Cuartil (SCImago): Q1

20. **Título:** Impact of Problematic Smartphone Use and Instagram Use Intensity on Self-Esteem with University Students from Physical Education
Revista: International Journal of Environmental Research and Public Health
Año: 2020
Volumen: 17
Número: 12
Página inicial: 4336
Autores: Romero Rodríguez, José María; Aznar-Díaz, Inmaculada; Marin-Marin, Jose Antonio; Soler, Rebeca; Rodríguez-jiménez, Carmen
Índice de impacto (ISI): 2.849
Índice de impacto (SCImago): 0,739
Cuartil (SCImago): Q2

21. **Título:** Social Appropriation of Knowledge as a Key Factor for Local Development and Open Innovation: A Systematic Review
Revista: Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity
Año: 2020
Volumen: 6
Número: 2
Página inicial: 44
Autores: Romero Rodríguez, José María; Ramírez, María Soledad; Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier
Índice de impacto (SCImago): 0,780
Cuartil (SCImago): Q1

22. **Título:** Analysis of the determining factors of good teaching practices of mobile learning at the Spanish University. An explanatory model
Revista: Computers & Education
Año: 2020
Volumen: 159
Número: 104007
Página inicial: 1
Página final: 12
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Cáceres-Reche, María Pilar; Romero Rodríguez, José María
Índice de impacto (ISI): 5.296
Índice de impacto (SCImago): 3,047
Cuartil (SCImago): Q1

23. **Título:** La carrera docente universitaria en España: perspectiva profesional de los contratados predoctorales FPU y FPI
Revista: Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado
Año: 2020
Volumen: 23
Número: 3
Página inicial: 1
Página final: 16
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Rodríguez-García, Antonio-Manuel; Romero Rodríguez, José María

24. **Título:** Revista Bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información.
Revista: Investigación Bibliotecológica
Año: 2020
Volumen: 1
Número: 1
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Índice de impacto (ISI): 0.35
Índice de impacto (SCImago): 0,211
Cuartil (SCImago): Q3

25. **Título:** Eficacia del Método Flipped Classroom en la Universidad: Meta-Análisis de la Producción Científica de Impacto
Revista: REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación
Año: 2019
Volumen: 17
Número: 1
Página inicial: 25
Página final: 38
Autores: Sola-Martinez, Tomas; Aznar-Díaz, Inmaculada; Romero Rodríguez, José María; Rodríguez-García, Antonio-Manuel
Índice de impacto (SCImago): 0,263
Cuartil (SCImago): Q1

26. **Título:** Alfabetización digital del profesorado de Ciencias Ambientales: un análisis de su competencia tecnológica
Revista: Luna Azul
Año: 2019
Número: 149
Página inicial: 172
Página final: 184
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Romero Rodríguez, José María
Índice de impacto (SCImago): 0,102
Cuartil (SCImago): Q4

27. **Título:** Environmental Attitudes in Trainee Teachers in Primary Education. The Future of Biodiversity Preservation and Environmental Pollution
Revista: International Journal of Environmental Research and Public Health
Año: 2019
Volumen: 16
Número: 3
Página inicial: 1
Página final: 11
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Cáceres-Reche, María Pilar; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Romero Rodríguez, José María
Índice de impacto (ISI): 2.849
Índice de impacto (SCImago): 0,739
Cuartil (SCImago): Q2

28. **Título:** Mobile learning y tecnologías móviles emergentes en Educación Infantil: percepciones de los maestros en formación
Revista: Espacios
Año: 2019
Volumen: 40

Número: 5
Página inicial: 14
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Romero Rodríguez, José María
Índice de impacto (SCImago): 0,215
Cuartil (SCImago): Q3

29. **Título:** Artificial Intelligence in Higher Education: A Bibliometric Study on its Impact in the Scientific Literature
Revista: Education Sciences
Año: 2019
Volumen: 9
Número: 1
Página inicial: 1
Página final: 9
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Romero Rodríguez, José María
Índice de impacto (SCImago): 0,242
Cuartil (SCImago): Q4

30. **Título:** Analysis of Further Education Student¿s Attitudes Regarding Environmental Pollution. A Case Study in Granada
Revista: International Journal of Environmental Research and Public Health
Año: 2019
Volumen: 16
Número: 905
Página inicial: 1
Página final: 14
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Gómez , Gerardo
Índice de impacto (ISI): 2.849
Índice de impacto (SCImago): 0,739
Cuartil (SCImago): Q2

31. **Título:** Influencia del aula invertida en el rendimiento académico. Una revisión sistemática
Revista: Campus Virtuales
Año: 2019
Volumen: 8
Número: 1
Página inicial: 9
Página final: 18
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Romero Rodríguez, José María; Marin-Marin, Jose Antonio
Índice de impacto (SCImago): 0,246
Cuartil (SCImago): Q3

32. **Título:** Análisis cientimétrico de las publicaciones indexadas en Journal Citation Reports sobre educación física
Revista: Movimento (Porto Alegre)
Año: 2019
Volumen: 25
Página inicial: 1
Página final: 14
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Romero Rodríguez, José María
Índice de impacto (ISI): 0.365
Índice de impacto (SCImago): 0,269
Cuartil (SCImago): Q3

33. **Título:** Flipped Classroom Method for the Teacher Training for Secondary Education: A Case Study in the University of Granada, Spain
Revista: International Journal of Emerging Technologies in Learning
Año: 2019
Volumen: 14
Número: 11

Página inicial: 202
Página final: 208
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Romero Rodríguez, José María
Índice de impacto (SCImago): 0,326
Cuartil (SCImago): Q2

34. **Título:** Digital competence in higher education: analysis of the impact of scientific production indexed in Scopus database
Revista: Espacios
Año: 2019
Volumen: 40
Número: 21
Página inicial: 1
Página final: 14
Autores: Rodríguez-García, Antonio-Manuel; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Gómez , Gerardo
Índice de impacto (SCImago): 0,215
Cuartil (SCImago): Q3

35. **Título:** Intercultural and Community Schools. Learning live together
Revista: Sustainability
Año: 2019
Volumen: 11
Número: 1
Página inicial: 1
Página final: 9
Autores: Escarbajal-fruto, Andrés; Izquierdo-Rus, Tomas; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar
Índice de impacto (ISI): 2.576
Índice de impacto (SCImago): 0,581
Cuartil (SCImago): Q2

36. **Título:** Generación Niños Youtubers: los canales YouTube de los nuevos fenómenos infantiles
Revista: Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación
Año: 2019
Número: 56
Página inicial: 113
Página final: 128
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Romero Rodríguez, José María; Campos Soto , María Natalia
Índice de impacto (SCImago): 0,166
Cuartil (SCImago): Q4

37. **Título:** Opinión de futuros equipos docentes de educación primaria sobre la implementación del mobile learning en el aula
Revista: Revista Electrónica Educare
Año: 2019
Volumen: 23
Número: 3
Página inicial: 1
Página final: 17
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Romero Rodríguez, José María
Índice de impacto (SCImago): 0,189
Cuartil (SCImago): Q3

38. **Título:** Problematic Internet Use as a Predictor of Eating Disorders in Students: A Systematic Review and Meta-Analysis Study
Revista: Nutrients
Año: 2019
Volumen: 11
Número: 9
Página inicial: 1
Página final: 11

Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Romero Rodríguez, José María
Índice de impacto (ISI): 4.546
Índice de impacto (SCImago): 1,329
Cuartil (SCImago): Q1

39. **Título:** A Tour of Open Universities Through Literature: A Bibliometric Analysis
Revista: International Review of Research in Open and Distance Learning
Año: 2019
Volumen: 20
Número: 4
Página inicial: 116
Página final: 131
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Romero Rodríguez, José María
Índice de impacto (ISI): 2.297
Índice de impacto (SCImago): 1,118
Cuartil (SCImago): Q1

40. **Título:** Competencia digital de un tutor e-learning: un modelo emergente de buenas prácticas docentes en TIC
Revista: Texto Livre: Linguagem e Tecnologia
Año: 2019
Volumen: 12
Número: 3
Página inicial: 49
Página final: 68
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Romero Rodríguez, José María
Índice de impacto (SCImago): 0,198
Cuartil (SCImago): Q3

41. **Título:** Análisis de la adicción al smartphone en estudiantes universitarios. Factores influyentes y correlación con la autoestima
Revista: RED: Revista de Educación a Distancia
Año: 2019
Volumen: 19
Número: 60
Página inicial: 1
Página final: 12
Autores: Romero Rodríguez, José María; Aznar-Díaz, Inmaculada
Índice de impacto (SCImago): 0,224
Cuartil (SCImago): Q3

42. **Título:** Sociodemographic factors influencing smartphone addiction in university students
Revista: Research in Social Sciences and Technology
Año: 2019
Volumen: 4
Número: 2
Página inicial: 137
Página final: 146
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Alonso-García, Santiago; Rodríguez-jiménez, Carmen

43. **Título:** Factors influencing the development of digital competence in teachers: Analysis of the teaching staff of Permanent Education centres
Revista: IEEE Access
Año: 2019
Volumen: 7
Número: 1
Página inicial: 178744
Página final: 178752
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Romero Rodríguez, José María
Índice de impacto (ISI): 3.745
Índice de impacto (SCImago): 0,775

Cuartil (SCImago): Q1

44. **Título:** Systematic Review of Good Teaching Practices with ICT in Spanish Higher Education. Trends and Challenges for Sustainability
Revista: Sustainability
Año: 2019
Volumen: 11
Número: 1
Página inicial: 1
Página final: 15
Autores: Alonso-García, Santiago; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Romero Rodríguez, José María
Índice de impacto (ISI): 2.576
Índice de impacto (SCImago): 0,581
Cuartil (SCImago): Q2

45. **Título:** Analysis of Further Education students attitudes regarding environmental pollution. Towards Education for Sustainability.
Revista: International Journal of Environmental Research and Public Health
Año: 2019
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Gómez , Gerardo
Índice de impacto (ISI): 2.849
Índice de impacto (SCImago): 0,739
Cuartil (SCImago): Q2

46. **Título:** Impacto de las apps móviles en la actividad física: un meta-análisis
Revista: Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación
Año: 2019
Número: 36
Página inicial: 52
Página final: 57
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Romero Rodríguez, José María
Índice de impacto (SCImago): 0,317
Cuartil (SCImago): Q3

47. **Título:** Aplicación de las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje por parte de los Profesores de Química
Revista: Información Tecnológica
Año: 2018
Volumen: 29
Número: 2
Autores: Martínez, Luz D; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada
Índice de impacto (SCImago): 0,210
Cuartil (SCImago): Q4

48. **Título:** La tecnología móvil de Realidad Virtual en educación: una revisión del estado de la literatura científica en España
Revista: Edmetic. Revista de Educación Mediatica y Tecnologia Educativa
Año: 2018
Volumen: 7
Número: 1
Página inicial: 256
Página final: 274
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Romero Rodríguez, José María; Rodríguez-García, Antonio-Manuel

49. **Título:** Incidence of the Flipped Classroom in the Physical Education Students¿ Academic Performance in University Contexts
Revista: Sustainability
Año: 2018
Volumen: 10
Número: 5
Página inicial: 1334
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Mingorance-Estrada, Angel Custodio; Trujillo-Torres, Juan

Manuel; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar
Índice de impacto (ISI): 2.592
Índice de impacto (SCImago): 0,549
Cuartil (SCImago): Q2

50. **Título:** Implicación De Las Empresas En La Formación Profesional Para El Empleo. Análisis Sobre La Idoneidad De La Selección De Sus Acciones Formativas
Revista: European Scientific Journal
Año: 2018
Volumen: 14
Número: 10
Página inicial: 18
Página final: 31
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Rey-de La Cruz, Rafael; Romero Rodríguez, José María

51. **Título:** La realidad virtual aplicada a la neurorrehabilitación: estudio bibliométrico sobre su influencia en la literatura científica
Revista: Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud
Año: 2018
Volumen: 29
Número: 2
Página inicial: 1
Página final: 11
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Romero Rodríguez, José María
Índice de impacto (SCImago): 0,131
Cuartil (SCImago): Q4

52. **Título:** Incidence of the Flipped Classroom in the Physical Education Students¿ Academic Performance in University Contexts
Revista: Sustainability
Año: 2018
Volumen: 10
Número: 5
Página inicial: 1334
Página final: 1347
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar
Índice de impacto (ISI): 2.592
Índice de impacto (SCImago): 0,549
Cuartil (SCImago): Q2

53. **Título:** Indicadores de calidad para evaluar buenas prácticas docentes de mobile learning en Educación Superior
Revista: Education in the Knowledge Society
Año: 2018
Volumen: 19
Número: 3
Página inicial: 53
Página final: 68
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Romero Rodríguez, José María

54. **Título:** Dispositivos móviles para el aprendizaje: análisis de la investigación doctoral sobre mobile learning en España
Revista: Texto Livre: Linguagem e Tecnologia
Año: 2018
Volumen: 11
Número: 3
Página inicial: 154
Página final: 175
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Romero Rodríguez, José María
Índice de impacto (SCImago): 0,101
Cuartil (SCImago): Q4

55. **Título:** Efecto de la metodología mobile learning en la enseñanza universitaria: meta-análisis de las investigaciones publicadas en WOS y Scopus

Revista: RISTI: Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias da Informação
Año: 2018
Número: 30
Página inicial: 1
Página final: 16
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Romero Rodríguez, José María
Índice de impacto (SCImago): 0,217
Cuartil (SCImago): Q3

56. **Título:** Flipped Classroom Methodology For The Development Of Competences In Higher Education: An Ict Experience At The University Of Granada, Spain
Revista: The turkish online journal of educational technology
Año: 2018
Volumen: 1
Número: special issue for INTE-ITICAM-IDEC
Página inicial: 601
Página final: 606
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Romero Rodríguez, José María

57. **Título:** Augment reality and virtual reality for the improvement of spatial competences in physical education.
Año: 2018
Volumen: 13
Página inicial: 189
Página final: 198
Autores: Gómez-garcía, Melchor; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar

58. **Título:** Desarrollo de Habilidades Básicas de Pensamiento Crítico en el Contexto de la Enseñanza de la Física Universitaria.
Año: 2017
Volumen: 10
Número: 1
Página inicial: 71
Página final: 78
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Laiton, Ignacio

59. **Título:** PERCEPCIONES DE LOS FUTUROS DOCENTES RESPECTO AL POTENCIAL DE LA LUDIFICACIÓN Y LA INCLUSIÓN DE LOS VIDEOJUEGOS EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE.
Revista: Educar
Año: 2017
Volumen: 53
Número: 1
Página inicial: 11
Página final: 28
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Raso-Sánchez, Francisco; Hinojo-lucena, María Angustias; Romero-díaz-de La Guardia, Jose Javier

60. **Título:** Factors Related to Student Dropout rates and school intervention in settings in Portugal.
Año: 2017
Volumen: 17
Número: 1
Página inicial: 35
Página final: 49
Autores: Melo-simoes, María Manuela ; Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-lucena, María Angustias

61. **Título:** Percepciones de los futuros docentes respecto al potencial de la gamificación y la inclusión de los videojuegos en los procesos de enseñanza aprendizaje
Revista: Educar
Año: 2017
Volumen: 53
Número: 1
Página inicial: 11
Página final: 28

Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-lucena, María Angustias; Romero-Díaz De La Guardia, José Javier

62. **Título:** Instrumentos para la Evaluación del Aprendizaje Basado en Competencias: Estudio de caso
Revista: Información Tecnológica
Año: 2017
Volumen: 28
Número: 3
Página inicial: 107
Página final: 118
Autores: Acebedo-afanador, Manuel J.; Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier
Índice de impacto (SCImago): 0,197
Cuartil (SCImago): Q4

63. **Título:** La formación de educadores infantiles, un reto de innovación educativa en la educación superior
Revista: Innoeduca: International Journal of Technology and Educational Innovation
Año: 2017
Volumen: 3
Número: 2
Página inicial: 98
Página final: 108
Autores: García-gutiérrez, Zaily Del Pilar ; Aznar-Díaz, Inmaculada

64. **Título:** Leadership in Pedagogical Management: a vision of Secondary School Principals
Revista: Journal for Educators, Teachers and Trainers
Año: 2017
Volumen: 8
Número: 1
Página inicial: 74
Página final: 90
Autores: Moisés -muli, Juliano Vikuana; Aznar-Díaz, Inmaculada; Agreda-montoro, Miriam

65. **Título:** ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Revista: TRANCES: Transmisión del Conocimiento Educativo y de la Salud
Año: 2016
Volumen: 1
Número: 1
Página inicial: 367
Página final: 376
Autores: Hinojo-lucena, María Angustias; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar

66. **Título:** Estudio de la motivación y satisfacción del profesorado para el desempeño profeisonal en Benguela (Angola)
Revista: European Scientific Journal
Año: 2016
Volumen: 12
Número: 29
Página inicial: 380
Página final: 396
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Rodríguez-García, Antonio-Manuel

67. **Título:** ESTUDIO EVALUATIVO DEL IMPACTO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA JUVENTUD Y ADOLESCENCIA EN LA PROVINCIA DE GRANADA, ESPAÑA
Revista: Estudios Hemisféricos y Polares
Año: 2016
Volumen: 7
Número: 4
Página inicial: 61
Página final: 77
Autores: Agreda-montoro, Miriam; Hinojo-lucena, María Angustias; Aznar-Díaz, Inmaculada

68. **Título:** Análisis organizativo de las clases de inclusión escolar en Francia
Revista: REVISTA LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES, NIÑEZ Y JUVENTUD
Año: 2015

Volumen: 13
Número: 2
Página inicial: 795
Página final: 807
Autores: Cara-díaz, María; Sola-Martinez, Tomas; Aznar-Díaz, Inmaculada; Fernández-Martín, Francisco Domingo

69. **Título:** ANÁLISIS DEL USO E INTEGRACIÓN DE REDES SOCIALES COLABORATIVAS EN COMUNIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (ESPAÑA) Y JOHN MOORES DE LIVERPOOL (REINO UNIDO)
Revista: Revista Complutense de Educación
Año: 2015
Volumen: 26
Página inicial: 289
Página final: 311
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar
Índice de impacto (ISI): 0,6
Índice de impacto (SCImago): 0,227
Cuartil (SCImago): Q3

70. **Título:** INTEGRACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN: ESTUDIO EVALUATIVO EN LA ESCUELA RURAL ANDALUZA (ESPAÑA)
Revista: Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación
Año: 2014
Volumen: 1
Número: 45
Página inicial: 51
Página final: 64
Autores: Raso-Sánchez, Francisco; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar

71. **Título:** Estudo das metodologias e estratégias do Programa de Português dos Cursos Profissionais de nível secundário: o caso do concelho de Almada
Revista: REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación
Año: 2014
Volumen: 12
Número: 2
Página inicial: 29
Página final: 41
Autores: Campos, Maria Joana; Sola-Martinez, Tomas; Aznar-Díaz, Inmaculada

72. **Título:** Student leadership: a case study at the University of Granada (Spain)
Año: 2013
Volumen: 16
Número: I
Página inicial: 94
Página final: 105
Autores: Lorenzo-Delgado, Manuel; Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada

73. **Título:** PERCEPTIONS OF STUDENT LEADERSHIP IN THE UNIVERSITY CONTEXT: THE CASE OF THE STUDENTS' UNION IN THE UNIVERSITY OF SHEFFIELD (UNITED KINGDOM)
Revista: Open Journal of Leadership
Año: 2013
Volumen: 2
Número: 2
Página inicial: 68
Página final: 72
Autores: Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; Raso-Sánchez, Francisco

74. **Título:** PERCEPTIONS OF STUDENT LEADERSHIP IN THE UNIVERSITY CONTEXT- THE CASE OF STUDENT¿S UNION IN THE UNIVERSITY OF SHEFFIELD (UNITED KINGDOM)
Revista: Open Journal of Leadership
Año: 2013
Volumen: 2
Número: 3

Página inicial: 68
Página final: 72
Autores: Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada

75. **Título:** TEACHERS' SATISFACTION CONCERNING THE USE OF I.C.T.IN RURAL EDUCATIONAL CENTERS OF ANDALUSIA (SPAIN)
Revista: The New Educational Review
Año: 2013
Volumen: 34
Número: 4
Página inicial: 246
Página final: 257
Autores: Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada
Índice de impacto (SCImago): 0,214
Cuartil (SCImago): Q3

76. **Título:** Gestao do programa de lingua materna em escolas secundarias portuguesas
Revista: Journal for Educators, Teachers and Trainers
Año: 2013
Volumen: 4
Número: 2
Página inicial: 169
Página final: 179
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

77. **Título:** Tendencias actuales de género y liderazgo de la dirección en los diferentes niveles educativos
Revista: Educar
Año: 2012
Volumen: 48
Número: 1
Página inicial: 69
Página final: 89
Autores: Cáceres-Reche, María Pilar; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; García-Carmona, Marina

78. **Título:** Reposta educativa às necesidades dos alunos imigrantes: o caso espanhol
Revista: Aprender (Portalegre)
Año: 2012
Número: 32
Página inicial: 72
Página final: 77
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-Lucena, Francisco Javier

79. **Título:** Resposta educativa as necessidades dos alunos imigrantes: o caso espanhol
Revista: Aprender (Portalegre)
Año: 2012
Volumen: 1
Número: 32
Página inicial: 72
Página final: 77
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Santiño-grelo, Cordelia

80. **Título:** LA FORMACIÓN PROFESIONAL REGLADA EN ANDALUCÍA A TRAVÉS DE LAS PERCEPCIONES DE LOS EQUIPOS DIRECTIVOS DESDE UNA DIMENSIÓN ORGANIZACIONAL.
Revista: Revista de Ciencias de la Educación
Año: 2011
Número: 228
Página inicial: 525
Página final: 542
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

81. **Título:** PROPUESTAS DE TRABAJO INNOVADORAS Y COLABORATIVAS 2.0 COMO DEMANDA DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO
Revista: Estudios Sobre Educación

Año: 2011
Página inicial: 100
Página final: 120
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada
Índice de impacto (ISI): 0.140
Índice de impacto (SCImago): 0,133
Cuartil (SCImago): Q4

82. **Título:** Incorporación de las TIC en el periodo escolar de 0 a 6 años: diseños de una entrevista para evaluar las percepciones de los maestros
Revista: Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación
Año: 2011
Número: 39
Página inicial: 7
Página final: 16
Autores: Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada

83. **Título:** LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. EVALUANDO LA FORMACIÓN DEL PSICOPEDAGOGO EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Revista: Ensayos
Año: 2011
Volumen: 1
Número: 26
Página inicial: 71
Página final: 93
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-Lucena, Maria Angustias

84. **Título:** APRENDIZAJE COOPERATIVO EN ENTORNOS VIRTUALES. EL PROYECTO REDES EDUCATIVAS INTERUNIVERSITARIAS
Revista: Educar
Año: 2011
Página inicial: 100
Página final: 120
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada

85. **Título:** APORTACIONES ACTUALES DEL LIDERAZGO ESTUDIANTIL EN EL CONTEXTO ITALIANO: LA UNIVERSIDAD DE BOLONIA
Revista: Educatio Siglo XXI
Año: 2011
Volumen: 29
Número: 2
Página inicial: 313
Página final: 332
Autores: Lorenzo-Delgado, Manuel; Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Trujillo-Torres, Juan Manuel

86. **Título:** TOWARD A SOCIAL CHANGE: RESTRUCTURING OF ROLES AND EDUCATIONAL MODELS FROM A GENDER¿S MEANING
Revista: The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences
Año: 2010
Volumen: 4
Página inicial: 1
Página final: 21
Autores: Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Villar-Jimenez,Lucía
Índice de impacto (SCImago): 0,142
Cuartil (SCImago): Q3

87. **Título:** EL LIDERAZGO ESTUDIANTIL EN EL CONTEXTO ANGLOSAJON
Revista: INVESTIGALOG
Año: 2009
Página inicial: 1
Página final: 20
Autores: Lorenzo-Delgado, Manuel; Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-

Díaz, Inmaculada

88. **Título:** LA INTEGRACIÓN SOCIAL A TRAVÉS DEL EMPLEO Y LA FORMACIÓN: ORIGEN Y EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL OCUPACIONAL
Revista: Revista Iberoamericana de Educación
Año: 2009
Volumen: 48
Número: 6
Página inicial: 1
Página final: 10
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier

89. **Título:** LAS REDES COMO ELEMENTOS CONSTITUTIVOS ESENCIALES EN LAS NUEVAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS: EL PLAN ESCUELA TIC 2.0 COMO APUESTA PARA SU DESARROLLO
Revista: Revista de Ciencias de la Educación
Año: 2009
Número: 219
Página inicial: 287
Página final: 310
Autores: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada

90. **Título:** PERCEPCIONES DEL ALUMNADO SOBRE EL BLENDED LEARNING EN LA UNIVERSIDAD
Revista: Comunicar
Año: 2009
Número: 33
Página inicial: 165
Página final: 174
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar
Índice de impacto (ISI): 0.022
Índice de impacto (SCImago): 0,100
Cuartil (SCImago): Q4

91. **Título:** LAS TICS EN EL CONTEXTO ESCOLAR. OPINIÓN DE LOS DOCENTES SOBRE SU INCORPORACIÓN EN EDADES TEMPRANAS
Revista: Vida Hispánica
Año: 2008
Página inicial: 3
Página final: 9
Autores: Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier

92. **Título:** AT THE SCHOOL¿S INTEGRATION OF DISADVANTAGED GROUPS: PRESENT PROBLEMS SITUATION AND MEASURES OF SCHOOLS ACTION TO IMMIGRANT PUPIL
Revista: ESPAÇO S- REVISTA DE INVESTIGAÇAO E INTERVENÇAO SOCIAL
Año: 2008
Página inicial: 217
Página final: 229
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-Lucena, Francisco Javier

93. **Título:** FORMACIÓN INTEGRAL: EDUCAR PARA LA CONVIVENCIA Y LA PAZ
Revista: Revista Iberoamericana de Educación
Año: 2008
Número: 46-5
Página inicial: 1
Página final: 16
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-Lucena, Francisco Javier

94. **Título:** OLMEDO, E Y JEREZ, A. (2007). EL PRÁCTICUM: INNOVACIONES Y EXPERIENCIAS PARA SU MEJORA. GRANADA: GEU
Revista: Bordón
Año: 2008
Volumen: 60
Número: 1
Página inicial: 191

Página final: 194
Autores: Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada

95. **Título:** RESEÑA DEL LIBRO: OLMEDO, E. V Y JEREZ, A. EL PRÁCTICUM EN EL EEES: IDEAS INNOVADORAS. GRANADA: GEU
Revista: Revista Iberoamericana de Educación
Año: 2008
Página inicial: 1
Página final: 4
Autores: Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier

96. **Título:** ESTUDIO DEL LIDERAZGO ESTUDIANTIL EN EL INSTITUTO DE CIENCIAS EDUCATIVAS DE ODIVELAS (ISCE) Y LA ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇAO DE PORTALEGRE
Revista: ESPAÇO S- REVISTA DE INVESTIGAÇAO E INTERVENÇAO SOCIAL
Año: 2008
Página inicial: 11
Página final: 45
Autores: Lorenzo-Delgado, Manuel; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; López-Sánchez, Manuel; Cáceres-Reche, María Pilar; El Homrani-, Mohammed

97. **Título:** HISTORICAL REVIEW OF WOMEN¿S ROLE IN PATRIARCHAL MODEL SOCIETY OF THE SPANISH CONTEXT
Revista: The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences
Año: 2008
Página inicial: 201
Página final: 210
Autores: Sola-Martinez, Tomas; Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada
Índice de impacto (SCImago): 0,194
Cuartil (SCImago): Q3

98. **Título:** PLANIFICAR LA FORMACIÓN EN ENTIDADES LOCALES A PARTIR DEL ESTUDIO DE NECESIDADES FORMATIVAS
Revista: Guía para la Gestión de Centros Educativos
Año: 2008
Página inicial: 1
Página final: 12
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier

99. **Título:** VOCATIONAL TRAINING SYSTEM IN EUROPE AS AN ALTERNATIVE TO HIGHER EDUCATION
Revista: The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences
Año: 2007
Volumen: 2
Página inicial: 1
Página final: 25
Autores: Sola-Martinez, Tomas; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar
Índice de impacto (SCImago): 0,139
Cuartil (SCImago): Q3

100. **Título:** ESTUDIO DE LA VIOLENCIA Y CONFLICTIVIDAD ESCOLAR EN LAS AULAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA A TRAVÉS DE UN CUESTIONARIO
Revista: REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación
Año: 2007
Página inicial: 164
Página final: 177
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-Lucena, Francisco Javier

101. **Título:** PERSPECTIVAS TEÓRICO-PRÁCTICAS EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
Revista: Sinopsis Educativa: Revista Venezolana de Investigación
Año: 2007
Página inicial: 43
Página final: 70
Autores: Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier

102. **Título:** EXPERIENCIA DE FORMACION DE ESTUDIANTES PARA EL LIDERAZGO. PROPUESTA DE UN CURSO
Revista: Guía para la Gestión de Centros Educativos
Año: 2007
Página inicial: 1
Página final: 15
Autores: Lorenzo-Delgado, Manuel; Torres-Martín, César; Pareja-Fdez. De La Reguera, José Antonio; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; López-Núñez, Juan Antonio; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; El Homrani-, Mohammed; Lorenzo-Martin, Rocio; Moreno-Peña, Benito; Garrote-Rojas, Daniel; Pedrosa-Vico, Beatriz

103. **Título:** MARCO GENERAL DE LAS PRINCIPALES TEORÍAS CURRICULARES DEL DESARROLLO INFANTIL
Revista: Aprender (Portalegre)
Año: 2007
Volumen: 1
Número: 31
Página inicial: 110
Página final: 120
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar

104. **Título:** TDAH Y EDUCACIÓN: HACIA UNA VISIÓN HOLÍSTICA Y COMPRENSIVA DE SU EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO
Revista: El Guiniguada
Año: 2007
Número: 15-16
Página inicial: 145
Página final: 172
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada

105. **Título:** COMPETENCIA, COMPETENCIAS PROFESIONALES Y PERFIL PROFESIONAL: RETRATO DEL PERFIL DEL PSICOPEDAGOGO
Revista: Universidad de Granada. Facultad de Educacion y Humanidades. Publicaciones
Año: 2007
Número: 37
Página inicial: 109
Página final: 116
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Fernández-Martín, Francisco Domingo

106. **Título:** LIBRO ¿ANÁLISIS E INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LA DEFICIENCIA MENTAL¿. AUTOR: SÓLA MARTÍNEZ, T.
Revista: El Guiniguada
Año: 2007
Página inicial: 249
Página final: 251
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

107. **Título:** EVOLUCIÓN HISTORICA DE LA INSPECCIÓN EDUCATIVA A TRAVÉS DE LOS PRINCIPALES REFERENTES LEGALES
Revista: Avances en Supervisión Educativa
Año: 2007
Volumen: JUNIO
Número: 6
Página inicial: 1
Página final: 12
Autores: Caceres-Reche,Mª Pilar; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada

108. **Título:** LAS POLÍTICAS DE EDUCACIÓN DE ADULTOS DESDE EL ÁMBITO DE LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA ESPAÑOLA
Revista: Universitas Taraconensis. Filologia
Año: 2007
Volumen: 31
Número: 3
Página inicial: 161

Página final: 176
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Fernández-Martín, Francisco Domingo; Cáceres-Reche, María Pilar

109. **Título:** EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DEL TRASTORNO CON DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD
Revista: In Itinere: Publicación de Estudios Interdisciplinarios
Año: 2006
Número: 3
Página inicial: 215
Página final: 233
Autores: Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada

110. **Título:** LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS FRENTE A LOS ESTUDIOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL DESDE LA PERSPECTIVA DE LA INSERCIÓN LABORAL DEL ALUMNADO
Revista: Suplemento del Boletín Educaweb
Año: 2006
Página inicial: CD
Página final: CD
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar

111. **Título:** LA FORMACIÓN DE LOS ORIENTADORES DESDE UNA PERSPECTIVA EUROPEA
Revista: Área Educativa (Madrid)
Año: 2006
Página inicial: ON
Página final: LINE
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; López-Sánchez, Manuel; Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-Lucena, Francisco Javier

112. **Título:** INTERACCIÓN ESCUELA-ENTORNO FAMILIAR EN LA ATENCIÓN ESPECIAL: FORMAS DE PARTICIPACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA
Revista: Padres y Maestros
Año: 2006
Número: 297
Página inicial: 23
Página final: 27
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Cáceres-Reche, María Pilar

113. **Título:** EL COOPERATIVISMO EN NUESTRO SISTEMA EDUCATIVO Y EVOLUCIÓN HISTÓRICA
Revista: Revista de Ciencias de la Educación
Año: 2006
Volumen: 1
Número: 208
Página inicial: 453
Página final: 476
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

114. **Título:** UNA EXPERIENCIA BASADA EN EL USO DE RECURSOS PEDAGÓGICOS DESARROLLADOS A PARTIR DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS: APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA BLENDED E-LEARNING EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO. PLANTEAMIENTOS DE UN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE
Revista: Suplemento del Boletín Educaweb
Año: 2006
Número: 127
Página inicial: ON
Página final: LINE
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier

115. **Título:** LIBRO ¿PERSPECTIVAS DIDÁCTICAS Y ORGANIZATIVAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL¿. AUTORES: SÓLA MARTÍNEZ, T., LÓPEZ URQUÍZAR, N. Y CÁCERES RECHE, P.
Revista: Education Review: a multi-lingual journal of book reviews
Año: 2006
Página inicial: 1
Página final: 3
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

116. **Título:** EDUCACION INFANTIL Y PARTICIPACIÓN FAMILIAR DESDE LA LEGISLACIÓN EDUCATIVA ESPAÑOLA
Revista: Revista de Educación de la Universidad de Granada
Año: 2006
Número: 19
Página inicial: 219
Página final: 234
Autores: Sola-Martinez, Tomas; Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada

117. **Título:** PEDAGOGÍA HOSPITALARIA: PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS Y ÁMBITOS DE ACTUACIÓN EDUCATIVA (REMEDIAL Y PREVENTIVA)
Revista: Revista de Ciencias de la Educación
Año: 2006
Número: 206
Página inicial: 227
Página final: 246
Autores: Fernández-Nares, Severino; Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada

118. **Título:** LA FORMACIÓN EN LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DEL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS: LA METODOLOGÍA BLENDED E-LEARNING, ESTUDIO DE UN CASO EN LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
Revista: Ed.uco: Revista de Investigación Educativa
Año: 2005
Volumen: III
Página inicial: 239
Página final: 256
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

119. **Título:** EL PERFIL PROFESIONAL DE LOS DIRECTORES Y DOCENTES DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL OCUPACIONAL: ANÁLISIS DE SU CUALIFICACIÓN Y COMPETENCIAS PROFESIONALES
Revista: XXI. Revista de Educación
Año: 2005
Volumen: 7
Página inicial: 153
Página final: 166
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

120. **Título:** ESCUELA DE PADRES Y MADRES COMO FACTOR DE CALIDAD EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
Revista: Padres y Maestros
Año: 2005
Número: 291
Página inicial: 28
Página final: 32
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada

121. **Título:** EL IMPACTO DE LAS TICS EN LA SOCIEDAD DEL MILENIO: NUEVAS EXIGENCIAS DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS ANTE LA "ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA".
Revista: Etic@net: Revista Científica Electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento
Año: 2005
Volumen: 4
Número: ENERO
Página inicial: 177
Página final: 189
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar

122. **Título:** FORMACIÓN Y CUALIFICACIÓN DEL PROFESORADO PARA ATENDER A LOS NUEVOS RETOS EDUCATIVOS QUE OFRECE EL BLENDED LEARNING
Revista: Etic@net: Revista Científica Electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento
Año: 2005

Volumen: II
Número: 5-DICIEMBR
Página inicial: ON
Página final: LINE
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-Lucena, Francisco Javier

123. **Título:** LAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DURANTE LA FORMACIÓN DE DOCENTES EN EL SALVADOR (AMÉRICA CENTRAL)
Revista: Bordón
Año: 2005
Volumen: 57
Número: 2
Página inicial: 249
Página final: 268
Autores: Fernández-Martín, Francisco Domingo; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada

124. **Título:** THE FORMATIVE ROLE OF INSTRUCTIONAL LEADERSHIP IN THE EUROPEAN NETWORK FOR QUALITY ASSURANCE IN HIGHER EDUCATION (ENQA)
Revista: The International Journal of Learning
Año: 2005
Volumen: 12
Número: 3
Página inicial: 203
Página final: 212
Autores: Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada

125. **Título:** EL USO DEL BLENDED E-LEARNING COMO METODOLOGÍA INNOVADORA EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS: ANÁLISIS DE UN CASO CENTRADO EN LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA (ESPAÑA)
Revista: REXE: Revista de Estudios y Experiencias en Educación
Año: 2005
Volumen: 4
Número: 8
Página inicial: 123
Página final: 135
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

126. **Título:** VALORACIÓN DE LA FORMACIÓN DE DOCENTES Y PADRES EN UNA INTERVENCIÓN CON ALUMNOS CON TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD
Revista: Universitas Taraconensis. Filologia
Año: 2005
Volumen: III
Número: JUNIO
Página inicial: 59
Página final: 73
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Fernández-Martín, Francisco Domingo; Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-Lucena, Francisco Javier

127. **Título:** ESTUDIO SOBRE LA DIRECCIÓN DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL OCUPACIONAL EN ANDALUCÍA: PERCEPCIÓN DE LOS DIRECTORES
Revista: Bordón
Año: 2005
Volumen: 57
Número: 3
Página inicial: 367
Página final: 379
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Lorenzo-Delgado, Manuel; Ortega-Carrillo, Jose Antonio

128. **Título:** LA METODOLOGÍA BLENDED E-LEARNING APLICADA A LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA COMO RESPUESTA A LOS PLANTEAMIENTOS DE REFORMA ESTABLECIDOS EN LA DECLARACIÓN DE BOLONIA: ESTUDIO DE UN CASO
Revista: Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado
Año: 2005
Volumen: 8 (4)

Número: 19
Página inicial: 1
Página final: 5
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

129. **Título:** ABRIENDO PUERTAS AL MERCADO LABORAL
Revista: Monitor Eduador
Año: 2004
Volumen: 104
Página inicial: 9
Página final: 9
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

130. **Título:** NECESIDAD DE UNA EDUCACIÓN SEXUAL DESDE LA ESCUELA
Revista: Padres y Maestros
Año: 2004
Número: 288
Página inicial: 16
Página final: 19
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

131. **Título:** LAS POSIBILIDADES DE INSERCIÓN LABORAL AUMENTAN CON LA REALIZACIÓN DE CURSOS DE POSTGRADO O MASTERS COMO COMPLEMENTO A LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA
Revista: Boletín de Actualidad. Educaweb.com
Año: 2004
Página inicial: 0
Página final: 0
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

132. **Título:** ORGANIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS EN EL ÁMBITO NO FORMAL: ANÁLISIS DE LAS APORTACIONES DE ALUMNOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL OCUPACIONAL
Revista: COLECCIÓN PRAXIS: FORMACIÓN PROFESIONAL: ORIENTACIONES Y RECURSOS
Año: 2004
Página inicial: 1
Página final: 25
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

133. **Título:** LA FORMACIÓN DE LOS DOCENTES EN LA INTERVENCIÓN CON ALUMNOS/AS CON DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD (TDAH)
Revista: Universidad de Granada. Facultad de Educacion y Humanidades. Publicaciones
Año: 2004
Volumen: 34
Página inicial: 43
Página final: 57
Autores: Fernández-Martín, Francisco Domingo; Aznar-Díaz, Inmaculada

134. **Título:** LOS CENTROS NACIONALES DE RECURSOS PARA LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL: MEDIOS PARA MEJORAR LA LABOR DE LOS PROFESIONALES DE LA ORIENTACIÓN PROFEISONAL
Revista: Boletín de Actualidad. Educaweb.com
Año: 2004
Página inicial: 0
Página final: 0
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

135. **Título:** CENTRO EDUCATIVO, FAMILIA Y AUTISMO: IMPLICACIONES PEDAGÓGICO-DIDÁCTICAS DEL ESTRÉS SUFRIDO POR PADRES DE PERSONAS CON AUTISMO EN CENTROAMÉRICA
Revista: Universitas Taraconensis. Filologia
Año: 2004
Volumen: 28
Número: 3
Página inicial: 29
Página final: 55
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Fernández-Martín, Francisco Domingo; Aznar-Díaz, Inmaculada

136. **Título:** GRADO DE INCIDENCIA DEL MALTRATO ENTRE COMPAÑEROS/RAS EN UN CENTRO EDUCATIVO DE EDUCACION PRIMARIA
Revista: Revista de Ciencias de la Educación
Año: 2004
Número: 197
Página inicial: 27
Página final: 45
Autores: Fernández-Martín, Francisco Domingo; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada

137. **Título:** EDUCAR EN LA CONVIVENCIA ESCOLAR DENTRO DE LAS AULAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA: ANÁLISIS DE LA REALIDAD EN LA PROVINCIA DE CÓRDOBA (ESPAÑA)
Revista: Revista de Ciencias de la Educación
Año: 2004
Número: 200
Página inicial: 441
Página final: 452
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Fernández-Martín, Francisco Domingo

138. **Título:** USO PEDAGÓGICO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC) EN LOS CENTROS DE FORMACIÓN OCUPACIONAL: PERCEPCIÓN DE ALUMNOS FORMADOS EN ANDALUCÍA.
Revista: El Guiniguada
Año: 2004
Número: 13
Página inicial: 117
Página final: 128
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada

139. **Título:** ADQUISICIÓN DE ESTEREOTIPOS SEXUALES A TRAVÉS DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN
Revista: Comunicar
Año: 2004
Número: 23
Página inicial: 121
Página final: 123
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Fernández-Martín, Francisco Domingo; Fernandez-Martín,Francisco D.

140. **Título:** REFLEXIÓN Y ANÁLISIS SOBRE LA IMPORTANCIA DE UNA FORMACIÓN PROFESIONAL DE CALIDAD EN LA UNIÓN EUROPEA
Revista: Herramientas
Año: 2004
Página inicial: 10
Página final: 15
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

141. **Título:** LA FORMACIÓN DOCENTE EN TIC COMO VALOR EN ALZA EN LA SOCIEDAD ACTUAL: CONOCIMIENTO DE SUS ACTITUDES PARA LA PRAXIS EDUCATIVA
Revista: Comunicación y Pedagogía
Año: 2004
Número: 199
Página inicial: 23
Página final: 28
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Fernández-Martín, Francisco Domingo; Aznar-Díaz, Inmaculada

142. **Título:** RELACIÓN FAMILIA-ESCUELA: BINOMIO PERFECTO PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Revista: Actitud Avemariana
Año: 2003
Número: 19
Página inicial: 52
Página final: 58
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Fernández-Martín, Francisco Domingo; Aznar-Díaz, Inmaculada

143. **Título:** IMPORTANCIA DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LOS PROGRAMAS DE GARANTÍA SOCIAL. SU ANÁLISIS EN EL CONTEXTO ANDALUZ: CENTROS, DOCENTES Y ALUMNOS
Revista: Etic@net: Revista Científica Electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento
Año: 2003
Página inicial: 1
Página final: 16
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier

144. **Título:** CÓMO TRABAJAR LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN EL ÁMBITO NO FORMAL DESDE LA PROPIA PRÁCTICA DOCENTE
Revista: Monitor Eduador
Año: 2003
Número: 99
Página inicial: 26
Página final: 29
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

145. **Título:** LA CIUDAD Y LA ESCUELA
Revista: Educar
Año: 2003
Volumen: 27
Número: OCT-DICIEM
Página inicial: 89
Página final: 93
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada

146. **Título:** DIFICULTADES DEL ALUMNADO CON TRASTORNO CON DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD (TDAH) EN EL AULA: IMPLICACIONES PARA LA FORMACIÓN DOCENTE
Revista: Enseñanza & Teaching
Año: 2003
Volumen: 21
Página inicial: 219
Página final: 232
Autores: Fernández-Martín, Francisco Domingo; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada

147. **Título:** LIBRO ¿ESCUELA COMPARTIDA: UNA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA¿. AUTOR: LÁZARO DIEST, F DEL P.
Revista: Enseñanza & Teaching
Año: 2003
Página inicial: 410
Página final: 411
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

148. **Título:** FORMACIÓN DOCENTE Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC): ELABORACIÓN DE UN INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE ACTITUDES PROFESIONALES
Revista: Etic@net: Revista Científica Electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento
Año: 2003
Número: 2
Página inicial: 1
Página final: 9
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Fernández-Martín, Francisco Domingo; Hinojo-Lucena, Francisco Javier

149. **Título:** LAS ACTITUDES DE LOS DOCENTES HACIA LA FORMACIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC) APLICADAS A LA EDUCACIÓN.
Revista: Contextos Educativos: Revista de Educación
Año: 2002
Volumen: 5
Página inicial: 253
Página final: 270
Autores: Fernández-Martín, Francisco Domingo; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz,

Inmaculada

150. **Título:** LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Revista: Padres y Maestros
Año: 2002
Número: 267
Página inicial: 20
Página final: 25
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada

151. **Título:** LA NUEVA LEY DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y LAS CUALIFICACIONES PROFESIONALES
Revista: BOLETÍN ELECTRÓNICO DE LA RED ANDALUZA DE PROFESIONALES DE LA FORMACIÓN
Año: 2001
Página inicial: ON LINE
Página final: ON LINE
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

152. **Título:** ALGUNAS REFLEXIONES SOBRE LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON PERSONAS MAYORES: GERONTAGOGÍA
Revista: Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria
Año: 2001
Número: 8
Página inicial: 117
Página final: 134
Autores: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada

153. **Título:** LA VIOLENCIA ESCOLAR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Revista: Padres y Maestros
Año: 2001
Número: 262
Página inicial: 18
Página final: 23
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier

154. **Título:** LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA ORIENTACIÓN OCUPACIONAL A PARTIR DE LA PRENSA
Revista: Comunicar
Año: 2001
Número: 16
Página inicial: 177
Página final: 180
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

16. Capítulos de Libros

1. **Título del capítulo:** Estrategias metodologicas docentes basadas en el bended e-learning: proyecto interactivo de aparendizaje cooperativo y desarrollo de ocmpetencias académicas en los nuevos grados
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada

2. **Título del capítulo:** Análisis de los modelos organizativos de gestión en las ONG: la educación no formal y el modelo EFQM
Autores del capítulo: Conde-lacárcel, Alfonso; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Ortega-Escandell, Elena
Página inicial: 547
Página final: 562

3. **Título del capítulo:** Mobile learning: el aprendizaje a través de los dispositivos móviles
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada; Romero Rodríguez, José María; Martínez- Domingo, José Antonio
Título del libro: Metodologías activas para la enseñanza universitaria
Autores del libro: Moreno-Guerrero, Antonio-José; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Aznar-Díaz, Inmaculada
Página inicial: 15

Página final: 22
Lugar: Barcelona
Editorial: Editorial Graó
ISBN: 978-84-18627-34-7
Año: 2021

4. **Título del capítulo:** CIBERBULLYING: EVOLUCIO¿N DEL TE¿RMINO Y FORMACIO¿N DEL PROFESORADO
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada; Rodríguez-jiménez, Carmen; Ramos, Magdalena; Berral Ortiz, Blanca
Título del libro: Hacia un modelo de investigación sostenible en educación
Autores del libro: Paramio-Pérez, Gema
Página inicial: 28
Página final: 36
Lugar: Madrid, España
Editorial: Dykinson, S. L.
ISBN: 978-84-1377-302-5
Año: 2021

5. **Título del capítulo:** Mobile learning methodology: Analysis of the use of mobile devices in teaching
Autores del capítulo: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Romero Rodríguez, José María
Título del libro: Handbook of Research on Teacher Education in History and Geography
Página inicial: 355
Página final: 366
Lugar: Berlín
Editorial: Peter Lang
ISBN: 978-3-631-81897-8
Año: 2021

6. **Título del capítulo:** Las redes sociales como nuevos entornos de aprendizaje en la educación superior
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada; Martínez- Domingo, José Antonio; Campos Soto , María Natalia; Soler, Rebeca
Título del libro: Análisis sobre metodologías activas y TIC para la enseñanza y aprendizaje
Página inicial: 60
Página final: 68
Lugar: MADRID, ESPAÑA
Editorial: DYKINSON, S.L.
ISBN: 978-84-1377-173-1
Año: 2020

7. **Título del capítulo:** Perspectiva y prospectiva del uso de redes sociales en la enseñanza universitaria
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada; Rodríguez-García, Antonio-Manuel; Romero Rodríguez, José María; Berral Ortiz, Blanca
Título del libro: Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: respuestas en la vanguardia de la práctica educativa.
Página inicial: 3525
Página final: 3532
Editorial: Ediciones Octaedro
ISBN: 978-84-18348-22-8
Año: 2020

8. **Título del capítulo:** Comunicación y colaboración en la docencia del siglo XXI. ¿Cuál es el nivel de competencia del maestro novel?
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada; Ramos, Magdalena; Romero Rodríguez, José María; Rodríguez-García, Antonio-Manuel
Título del libro: Innovación Docente e Investigación Educativa en la Sociedad del Conocimiento
Autores del libro: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Sola-Reche, José María; Alonso-García, Santiago
Página inicial: 27
Página final: 42
Lugar: Madrid, España
Editorial: Dykinson
ISBN: 978-84-1324-598-8
Año: 2020

9. **Título del capítulo:** La formación del docente inclusivo del siglo XXI
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada; Gómez , Gerardo; Martínez- Domingo, José Antonio; Navas-parejo, Magdalena Ramos
Título del libro: Contextos y Procesos en Investigación Educativa
Página inicial: 15
Página final: 27
Lugar: Barcelona
Editorial: Octaedro
ISBN: 978-84-1834850-1
Año: 2020

10. **Título del capítulo:** El empleo de los programas de gamificación como estrategia para la mejora de las habilidades sociales del alumnado en riesgo de exclusión social
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada; Ramos, Magdalena; Romero Rodríguez, José María; Garzón-Artacho, Esther
Título del libro: Investigación Educativa e Inclusión. Retos actuales en la sociedad del siglo XXI
Autores del libro: Sola-Martinez, Tomas; López-Núñez, Juan Antonio; Moreno-Guerrero, Antonio-José; Sola-Reche, José María; Pozo, José Santiago
Página inicial: 25
Página final: 37
Lugar: Madrid
Editorial: Dykinson, S.L
ISBN: 978-84-1324-591-1
Año: 2020

11. **Título del capítulo:** Experiencias de aplicación de la metodología mobile learning en futuros maestros de educación primaria
Autores del capítulo: Romero Rodríguez, José María; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; FUENTES-CABRERA, ARTURO
Título del libro: La nueva gestión del conocimiento
Página inicial: 534
Página final: 538
Editorial: Wolters Kluwer España
ISBN: 978-84-122616-0-8
Año: 2020

12. **Título del capítulo:** TIC y diversidad funcional: formación de profesorado de Educación Primaria
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada; Berral Ortiz, Blanca; Santos , María Jesús ; Montenegro-rueda, Marta
Título del libro: Nuevos Escenarios Educativos: Hacia el Horizonte 2030
Página inicial: 24
Página final: 30
Lugar: Madrid
Editorial: Dykinson
ISBN: 978-84-1377-360-5
Año: 2020

13. **Título del capítulo:** Aspectos sobre el Estilo de Aprendizaje en la Educación Superior
Autores del capítulo: Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Romero Rodríguez, José María
Título del libro: Experiencias e Investigaciones en Contextos Educativos
Autores del libro: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Sadio-Ramos, Fernando José; López-Núñez, Juan Antonio; Romero Rodríguez, José María
Página inicial: 101
Página final: 109
Lugar: Madrid
Editorial: DYKINSON, S.L.
ISBN: 978-84-1377-171-7
Año: 2020

14. **Título del capítulo:** La competencia digital de los estudiantes de educación y su adquisición en la formación inicial
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Aznar-Díaz, Inmaculada; Rodríguez-jiménez, C. ; Soler-costa, R.

Título del libro: Tecnologías educativas y estrategias didácticas
Autores del libro: Colomo, Ernesto; Sánchez-Rivas, Enrique; Ruiz-Palmero, Julio; Sanchez-Rodriguez, Jose
Página inicial: 677
Página final: 680
Editorial: UMA Editorial
ISBN: 978-84-1335-063-9
Año: 2020

15. **Título del capítulo:** La tecnología humanista en Educación Superior
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Aznar-Díaz, Inmaculada; Rodríguez-jiménez, C.
Título del libro: Hacia una didáctica humanista.
Página inicial: 1
Página final: 10
Lugar: Madrid
Editorial: REDIPE. UNED
ISBN: 978-1-951198-30-5
Año: 2020

16. **Título del capítulo:** Propuesta de un modelo pedagógico docente basado en buenas prácticas TIC de mobile learning
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada; Escarbajal-frutos, Andrés; Santos , María Jesús ; Romero Rodríguez, José María
Título del libro: Innovación y tecnología en contextos educativos
Autores del libro: Ruiz-Palmero, Julio; Sánchez-Rivas, Enrique; Sánchez-Vega, Elena
Página inicial: 301
Página final: 310
Lugar: Málaga
Editorial: UMA Editorial
ISBN: 978-84-17449-93-3
Año: 2019

17. **Título del capítulo:** Mobile learning en los grados universitarios de educación: experiencias de aplicación de los dispositivos móviles en el aula
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada; Romero Rodríguez, José María; Gómez , Gerardo
Título del libro: Metodologías Activas con Recursos Activas con Recursos Tecnológicos. Perspectivas y Enfoques Docentes
Autores del libro: Marin-Marin, Jose Antonio; Alonso-García, Santiago; Romero Rodríguez, José María
Página inicial: 97
Página final: 111
Lugar: Granada
Editorial: avicam
ISBN: 9788417628666
Año: 2019

18. **Título del capítulo:** Learning Communities and the development of teaching skills in training environments as Blended Learning. An innovative methodological experience at the University of Granada (Spain)
Autores del capítulo: Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; Soler, Rebeca
Título del libro: Trends and Good Practices in Research and Teaching. A Spanish-English Collaboration
Autores del libro: Vázquez-cano, Esteban; Lopez-Meneses, Eloy
Página inicial: 97
Página final: 111
Lugar: BARCELONA, ESPAÑA
Editorial: Ediciones OCTAEDRO, S.L.
ISBN: 978-84-18083-23-5
Año: 2019

19. **Título del capítulo:** Cómo afecta el proceso de divorcio al desarrollo cognitivo en niños de 3 a 5 años
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada; Fernández-fernández, Carmen Rocío; Romero Rodríguez, José María
Título del libro: Innovación Educativa en la Sociedad Digital
Página inicial: 2661
Página final: 2672
Lugar: Madrid
Editorial: Dykinson S.L.

ISBN: 978-84-1324-493-8
Año: 2019

20. **Título del capítulo:** Equidad y Justicia Social en educación a través del impacto de las TIC en la sociedad actual
Autores del capítulo: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Romero Rodríguez, José María
Título del libro: Justicia y educación. Saberes y prácticas inclusivas en América y Europa
Página inicial: 163
Página final: 175
Lugar: Perú
Editorial: Tribunal Constitucional del Perú
ISBN: 978-612-4464-00-3
Año: 2019

21. **Título del capítulo:** El docente de educación superior en el siglo XXI: la competencia digital y las TIC como hilo conductor
Autores del capítulo: Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; Rodríguez-jiménez, Carmen; Sanz-prieto, Mariano
Título del libro: Experiencias en innovación docente y aportes de investigación sobre la praxis universitaria
Autores del libro: Gomez-galan, Jose ; Cáceres-Reche, María Pilar; DELGADO-ALGARRA, EMILIO JOSÉ; Lopez-Meneses, Eloy
Página inicial: 21
Página final: 31
Lugar: BARCELONA
Editorial: Octaedro
ISBN: 978-84-17667-08-5
Año: 2019

22. **Título del capítulo:** Uses and integration of the mobile devies in University of Granada
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada; Romero Rodríguez, José María; Ramos, Magdalena
Título del libro: Inclusión y diversidad: intervenciones socioeducativas
Página inicial: 1
Página final: 15
Lugar: GRANADA
Editorial: Wolters Kluwers
ISBN: 978-84-120181-3-4
Año: 2019

23. **Título del capítulo:** Perceptions of shared leadership through ICT in secondary schools in the City of Melilla
Autores del capítulo: Campos -Soto, Antonio; Aznar-Díaz, Inmaculada; Rodríguez-García, Antonio-Manuel; Rodríguez-jiménez, Carmen
Título del libro: Ambient Intelligence ¿ Software and Applications ¿, 9th International Symposium on Ambient Intelligence
Página inicial: 208
Página final: 215
Editorial: Springer
ISBN: 978-3-030-01745-3
Año: 2018

24. **Título del capítulo:** Herramientas digitales para el diseño de ¿Escape Rooms¿ Virtuales en Educación Superior
Autores del capítulo: Agreda, Miriam; Ortiz-Colon, Ana María; Aznar-Díaz, Inmaculada; Rodríguez-Moreno, Javier
Título del libro: Educación con tecnología. Un compromiso social. Aproximaciones desde la investigación y la innovación
Página inicial: 1867
Página final: 1874
Lugar: Lleida
Editorial: EDICIONS DE LA UNIVERSITAT DE LLEIDA
ISBN: 978-84-9144-126-7
Año: 2018

25. **Título del capítulo:** LAS COMUNIDADES VIRTUALES DE APRENDIZAJE COMO PROMOTORAS DEL DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y APRENDIZAJE ENTRE IGUALES: UNA EXPERIENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Rodríguez-García, Antonio-Manuel
Título del libro: El compromiso académico y social a través de la investigación e innovación educativas en la Enseñanza Superior
Página inicial: 39
Página final: 49
Lugar: Barcelona
Editorial: Octaedro
ISBN: 978-84-17219-25-3
Año: 2018

26. **Título del capítulo:** Las tecnologías aplicadas en las instituciones educativas: el salto del e-learning al m-learning
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada
Título del libro: Tendencias nacionales e internacionales en organización educativa: entre la estabilidad y el cambio
Página inicial: 686
Página final: 695
Lugar: Madrid
Editorial: Wolters Kluwer
ISBN: 978-84-15651-74-1
Año: 2018

27. **Título del capítulo:** INNOVACIÓN Y TIC EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Aznar-Díaz, Inmaculada; Romero Rodríguez, José María; Campos-Soto, Antonio; Cáceres-Reche, María Pilar; López -gómez, Ernesto; Fernandez-Batanero, Jose Maria; Alonso-García, Santiago; FUENTES-CABRERA, ARTURO; López Belmonte, Jesús
Título del libro: Tendencias nacionales e internacionales en organización educativa: entre la estabilidad y el cambio
Página inicial: 681
Página final: 727
Lugar: Madrid
Editorial: Wolters Kluwer
ISBN: 978-84-15651-74-1
Año: 2018

28. **Título del capítulo:** Descubriendo el entorno desde nuevos enfoques: la realidad aumentada como tecnología emergente en educación
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada; Romero Rodríguez, José María; Rodríguez-García, Antonio-Manuel; Rodríguez-jiménez, Carmen
Título del libro: Innovación pedagógica sostenible
Página inicial: 1
Página final: 13
Editorial: UMA Editorial
ISBN: 978-84-9747-856-4
Año: 2018

29. **Título del capítulo:** Experiencias consolidadas del liderazgo en las organizaciones de la sociedad de la información
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Campos-Soto, Antonio; Leiva-Olivencia, Juan José; Romero Rodríguez, José María; López Belmonte, Jesús; FUENTES-CABRERA, ARTURO; Soler, Rebeca
Título del libro: LIDERAZGO Y GESTIÓN DEL TALENTO EN LAS ORGANIZACIONES
Página inicial: 155
Página final: 183
Lugar: MADRID
Editorial: Wolters Kluwer
ISBN: 978-84-99-87-186-8
Año: 2018

30. **Título del capítulo:** La formación de los tutores e-learning: un análisis de la competencia digital para la creación de contenido

Autores del capítulo: Romero Rodríguez, José María; Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier
Título del libro: Liderazgo y gestión del talento en las organizaciones
Página inicial: 24
Página final: 28
Lugar: Madrid, España
Editorial: Wolters Kluwer
ISBN: 978-84-9987-186-8
Año: 2018

31. **Título del capítulo:** Tecnologías móviles emergentes para la gamificación en las aulas universitarias: aplicaciones lúdico-didácticas de los dispositivos móviles
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada; Romero Rodríguez, José María; Marin-Marin, Jose Antonio
Título del libro: Experiencias Pedagógicas E Innovación Educativa. Aportaciones Desde La Praxis Docente E Investigadora
Página inicial: 2814
Página final: 2822
Lugar: Barcelona
Editorial: Octaedro
ISBN: 9788417219789
Año: 2018

32. **Título del capítulo:** DETECCION DE NECESIDADES FORMATIVAS EN DOCENTES, RESPECTO A LA INCLUSIÓN EDUCATIVA, DESDE SU PROPIA PRAXIS PROFESIONAL
Autores del capítulo: Comino -linares, Yolanda; Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; Agreda, Miriam; Hinojo-lucena, María Angustias
Título del libro: Una mirada internacional sobre la educación inclusiva. Propuestas de intervención y renovación pedagógica
Página inicial: 267
Página final: 279
Editorial: Universidad de Castilla la Mancha
Año: 2017

33. **Título del capítulo:** Una aproximación al establecimiento de indicadores de calidad para la evaluación de buenas prácticas docentes en mobile learning
Autores del capítulo: Romero Rodríguez, José María; Rodríguez-García, Antonio-Manuel; Aznar-Díaz, Inmaculada
Título del libro: Innovación docente y uso de las TIC en educación
Autores del libro: Mondragon-Mullor, Maria Del Carmen; Ruiz-Palmero, Julio
Página inicial: 1
Página final: 9
Lugar: Málaga
Editorial: UMA Editorial
ISBN: 978-84-9747-970-7
Año: 2017

34. **Título del capítulo:** Innovación tecnológica en las instituciones educativas
Autores del capítulo: López-Núñez, Juan Antonio; García-Carmona, Marina; Fuentes-Viñas, Arturo Manuel; Rodríguez-García, Antonio-Manuel; Aznar-Díaz, Inmaculada; Alonso-García, Santiago; Agreda, Miriam; Sola-Reche, José María; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Mingorance-Estrada, Angel Custodio
Título del libro: Globalización y Organizaciones Educativas
Página inicial: 498
Página final: 532
Lugar: Zaragoza, España
Editorial: EDITORIAL UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
ISBN: 978-84-617-7895-9
Año: 2016

35. **Título del capítulo:** Estudio sobre competencias docentes en el EESS mediante metodología blended e-learning en la Universidad de Granada
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada; Raso , Francisco; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Hinojo, Maria Angustias
Título del libro: Innovacion docente y buenas prácticas en la Universidad de Granada
Autores del libro: Jiménez Del Barco-Jaldo, Luis; García-garnica, María Del Carmen; Lara-Porras, Ana

Maria; Garcia-Garnica, Mª Del Carmen; Garcia-Garnica, Mª Del Carmen
Página inicial: 93
Página final: 105
Editorial: Universidad de Granada. Editorial Universidad de Granada
ISBN: 978-84-338-5416-3
Año: 2015

36. **Título del capítulo:** Percepciones de los orientadores al respecto de la integración TIC y la generación PLE para la mejora de su quehacer y desarrollo profesional
Autores del capítulo: Jiménez-López, Manuel; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Aznar-Díaz, Inmaculada; Romero-Díaz De La Guardia, José Javier
Título del libro: Innovaciones con tecnologías emergentes
Autores del libro: Ruiz-Palmero, Julio; Sanchez-Rodriguez, Jose; Sánchez-Rivas, Enrique
Página inicial: 1
Página final: 12
Lugar: Málaga
Editorial: Universidad de Málaga
ISBN: 978-84-606-5930-3
Año: 2015

37. **Título del capítulo:** EL PROFESORADO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS. MODELOS ORGANIZATIVOS
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-Lucena, Francisco Javier
Título del libro: ORGANIZACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO
Página inicial: 103
Página final: 120
ISBN: 978-84-206-8469-7
Año: 2014

38. **Título del capítulo:** FORMACIÓN DOCENTE ON LINE MEDIANTE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE Y TUTORIZACIÓN ELEARNING EN EL EEES
Autores del capítulo: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Sola-Reche, José María; Alonso-García, Santiago; Agreda, Miriam
Título del libro: INNOVACIÓN DOCENTE Y BUENAS PRÁCTICAS EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Autores del libro: Vera-Casares, Juan Antonio
Página inicial: 690
Página final: 698
Lugar: Granada
Editorial: Universidad de Granada. Editorial Universidad de Granada
ISBN: 978-84-338-5685-2
Año: 2014

39. **Título del capítulo:** FORMACIÓN DOCENTE ON - LINE MEDIANTE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE Y TUTORIZACIÓN E - LEARNING EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (E.E.E.S.) (P.I.D. 12 - 90)
Autores del capítulo: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Raso-Sánchez, Francisco; FUENTES-CABRERA, ARTURO; Garrote-Rojas, Daniel; Hinojo-lucena, María Angustias; Sola-Reche, José María; Alonso-García, Santiago; Agreda, Miriam
Título del libro: INNOVACIÓN DOCENTE Y BUENAS PRÁCTICAS EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (VOLUMEN III)
Página inicial: 690
Página final: 698
Lugar: GRANADA
Editorial: Universidad de Granada
ISBN: 978-84-338-5685-21
Año: 2014

40. **Título del capítulo:** B-Learning Y Competencias Docentes En La Universidad
Autores del capítulo: Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Alonso-García, Santiago
Título del libro: Innovación pedagógica y praxis educativa
Página inicial: 1451
Página final: 1467

Lugar: Sevilla, España
Editorial: AFOE
ISBN: 978-84-697-0399
Año: 2014

41. **Título del capítulo:** LA FORMACION DOCENTE Y COMPETENCIAS DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN TIC
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada; Agreda-montoro, Miriam; Hinojo-lucena, María Angustias
Título del libro: DESARROLLO DE LAS INSTITUCIONES Y SU INCIDENCIA EN LA INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA
Editorial: UNIVERSITAS, S.A.
ISBN: 978-84-7991-434-9
Año: 2014

42. **Título del capítulo:** DESARROLLO PROFESIONAL DEL PSICOPEDAGOGO EN EL ÁMBITO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL REGLADA, OCUPACIONAL Y CONTINUA: PLANTEAMIENTO DE TRES CASOS
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Cáceres-Reche, María Pilar
Título del libro: ITINERARIOS FORMATIVOS Y SALIDAS PROFESIONALES DEL PSICOPEDAGOGO
Página inicial: 139
Página final: 144
Editorial: GEU
ISBN: 978-84-15953-09-8
Año: 2013

43. **Título del capítulo:** Estudio sobre competencias docentes en el EEES mediante metodología Blended E-learning en la Universidad de Granada
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Hinojo-lucena, María Angustias
Título del libro: INNOVACION DOCENTE Y BUENAS PRACTICAS EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Página inicial: 93
Página final: 106
Editorial: UNIVERSIDAD DE GRANADA
ISBN: 978-84-338-5416-2
Año: 2013

44. **Título del capítulo:** Estrategias metodológicas docentes basadas en el bended e-learning: proyecto interactivo de aprendizaje cooperativo y desarrollo de competencias académicas en los nuevos grados
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Hinojo-lucena, María Angustias; Sola-Reche, José María
Título del libro: Innovación Docente y Buenas Prácticas en la Universidad de Granada
Página inicial: 856
Página final: 865
Editorial: Universidad de Granada
ISBN: 978-84-338-5576-3
Año: 2013

45. **Título del capítulo:** EL APRENDIZAJE ENTRE IGUALES EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA. PROPUESTA DE UN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Autores del capítulo: Cáceres-Reche, María Pilar; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Maria Angustias
Título del libro: Experiencias docentes innovadoras en la Educación Superior.
Página inicial: 69
Página final: 74
Editorial: Educación Editora. Orense.
ISBN: 978-84-15524-00-7.
Año: 2012

46. **Título del capítulo:** Análisis de los modelos organizativos de gestión en las ONG: la educación no formal y el modelo EFQM.
Autores del capítulo: Conde-lacarcel, Alfonso; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Ortega-Escandell, Elena
Título del libro: Respuestas emergentes desde la organización de instituciones educativas

Autores del libro: Hernández-Benito, Pedro
Página inicial: 547
Página final: 562
Lugar: Facultad Ciencias Educación, UGR
Editorial: UNIVERSIDAD DE GRANADA
ISBN: 978-84-338-54667
Año: 2012

47. **Título del capítulo:** EL APRENDIZAJE ENTRE IGUALES EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA. PROPUESTA DE UN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Autores del capítulo: Cáceres-Reche, María Pilar; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier
Título del libro: Experiencias docentes innovadoras en la educación superior
Página inicial: 69
Página final: 74
Editorial: Educación Editora
ISBN: 978-84-15524-00-7
Año: 2012

48. **Título del capítulo:** ANÁLISIS MULTIFOCAL DE LA TRANSICIÓN DE LA ENSEÑANZA CENTRADA EN EL DOCENTE AL APRENDIZAJE BASADO EN LA INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LAS TICS Y LA CREACIÓN DE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier
Título del libro: La formación y las nuevas tecnologías en la docencia universitaria
Página inicial: 19
Página final: 23
Editorial: Educación editora
ISBN: 978-84-15524-09-0
Año: 2012

49. **Título del capítulo:** Análisis de los modelos organizativos de gestión en las ONG: la educación no formal y el modelo EFQM
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Ortega-Escandell, Elena; Conde-lacárcel, Alfonso
Título del libro: Respuestas emergentes desde la organización de instituciones educativas
Autores del libro: Hernández-Benito, Pedro
Página inicial: 547
Página final: 562
Lugar: Facultad Ciencias Educación, UGR
Editorial: UNIVERSIDAD DE GRANADA
ISBN: 978-84-338-54667
Año: 2012

50. **Título del capítulo:** ESTUDIO SOBRE COMPETENCIAS DOCENTES EN EL E.E.E.S. MEDIANTE METODOLOGÍA BLENDED E - LEARNING EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Hinojo-lucena, María Angustias
Título del libro: Innovación Docente y Buenas Prácticas en la Universidad de Granada (Volumen III)
Página inicial: 93
Página final: 106
Editorial: Universidad de Granada.
ISBN: 978-84-338-5416-2 (o.c.), 978-84-338-5685-2 (vol. II)
Año: 2012

51. **Título del capítulo:** Evolución de la enseñanza virtual de la toxicología en Licenciatura de Farmacia
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-lucena, María Angustias
Título del libro: LA FORMACION Y LAS NUEVAS TECNOLOGIAS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA
Página inicial: 19
Página final: 22
Editorial: EDUCACION EDITORA
ISBN: 978-84-15524-04-5
Año: 2012

52. **Título del capítulo:** ESTUDIO SOBRE COMPETENCIAS DOCENTES EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (E.E.E.S.) MEDIANTE METODOLOGÍA BLENDED E - LEARNING EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (P.I.D. 09 - 78)
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada; Raso-Sánchez, Francisco; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Hinojo-lucena, María Angustias
Título del libro: INNOVACIÓN DOCENTE Y BUENAS PRÁCTICAS EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Página inicial: 93
Página final: 106
Lugar: GRANADA
Editorial: Universidad de Granada
ISBN: 978-84-338-5400-01
Año: 2012

53. **Título del capítulo:** EL FOMENTO DEL EMPLEO JUVENIL EN LAS INSTITUCIONES DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada
Título del libro: Las instituciones educativas ante la crisis económica.
Página inicial: 111
Página final: 126
ISBN: 978-8492651-43-6
Año: 2011

54. **Título del capítulo:** LA CIUDADANÍA MULTICULTURAL Y EL PRÁCTICUM COMO FACTORES DE ARMONIZACIÓN DE LA CONVIVENCIA EN CONTEXTOS SOCIEDUCATIVOS.
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Maria Angustias; Villar-,Luz Beatriz
Título del libro: Convivencia y Resolución de Conflictos en Contextos Socioeducativos
Autores del libro: Castilla-Mesa, Maria Teresa; Martín-Solbes, Víctor Manuel; Leiva-Olivencia, Juan José; Cortés-González, Pablo
Página inicial: 1
Página final: 10
Lugar: MÁLAGA,
Editorial: Fundación ECOEM. FGUMA.
ISBN: 978-84-92411-84-9
Año: 2010

55. **Título del capítulo:** COMPETENCIAS TIC Y ADAPTACIÓN METODOLÓGICA DE LOS DOCENTES AL EEES
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Pérez-Navío, Eufrasio
Título del libro: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA EN EL EEES
Página inicial: 361
Página final: 368
Editorial: UNIVERSITARIA RAMÓN ARECES
Año: 2010

56. **Título del capítulo:** REDES Y APRENDIZAJE POR PROYECTOS. UNA OPORTUNIDAD PARA LA INNOVACIÓN EN LA UNIVERSIDAD
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Pérez-Navío, Eufrasio
Título del libro: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA EN EL EEES
Página inicial: 382
Página final: 386
Editorial: UNIVERSITARIA RAMÓN ARECES
Año: 2010

57. **Título del capítulo:** RED SOCIAL INTERUNIVERSITARIA. UNA APUESTA PARA EL TRABAJO COLABORATIVO EN UN ESPACIO DE CONVERGENCIA RED
Autores del capítulo: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada
Título del libro: POSIBILIDADES DE APLICACIÓN EDUCATIVA DE HERRAMIENTAS WEB 2.0 Y CAMBIO METODOLÓGICO
Autores del libro: Trujillo-Torres, Juan Manuel; El Homrani-, Mohammed; Hinojo-Lucena, Maria Angustias
Página inicial: 79
Página final: 90

Lugar: GRANADA
Editorial: Nativola
ISBN: 978-84-937514-6-3
Año: 2010

58. **Título del capítulo:** El Papel Del Practicum En La Reestructuración De Las Enseñanzas Universitarias
Autores del capítulo: Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Alonso-García, Santiago; Jimene-mesas, Emilia
Título del libro: EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA
Página inicial: 261
Página final: 266
Lugar: SALAMANCA
Editorial: EDICIONES UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
ISBN: 978-84-7800-280-1
Año: 2009

59. **Título del capítulo:** TEORÍA Y PRAXIS PARA ATENDER A UNA POBLACIÓN ESCOLAR DIVERSA. REFLEXIONES E IMPLICACIONES PSICOPEDAGÓGICAS
Autores del capítulo: Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; Trujillo-Torres, Juan Manuel
Título del libro: EDUCACIÓN Y SOCIEDAD. HOMENAJE AL PROFESOR JUAN LARA GUERRERO
Página inicial: 225
Página final: 238
Lugar: CEUTA
Editorial: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
ISBN: 978-84-92627-13-4
Año: 2009

60. **Título del capítulo:** Retos Y Desafíos Del Practicum En El Proceso De Convergencia Europeo
Autores del capítulo: Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Alonso-García, Santiago; Jimenez-mesas, Emilia
Título del libro: EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA
Página inicial: 267
Página final: 272
Lugar: SALAMANCA
Editorial: EDICIONES UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
ISBN: 978-84-7800-280-1
Año: 2009

61. **Título del capítulo:** REVISIÓN Y TENDENCIAS ACTUALES EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: HACIA UN MODELO ECLÉCTICO E INTEGRADOR
Autores del capítulo: Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; Trujillo-Torres, Juan Manuel; BOUZRAA-GUTIERREZ,DUNIA
Título del libro: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.
Autores del libro: Hinojo-Lucena, Maria Angustias; Raso-Sánchez, Francisco
Página inicial: 1
Página final: 14
Lugar: GRANADA
Editorial: SENIORS ASISTENCIA
ISBN: 978-84-613-3030-0
Año: 2009

62. **Título del capítulo:** LA FORMACIÓN PROFESIONAL OCUPACIONAL COMO ITINERARIO FORMATIVO A SEGUIR POR LOS JÓVENES: DATOS QUE DESCRIBEN LA ACEPTACIÓN DE ESTA FORMACIÓN EN ESPAÑA
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Diaz, Monica; Hinojo-Lucena, Maria Angustias
Título del libro: ARTE, HUMANIDADES Y EDUCACIÓN. APORTACIONES A SUS ÁMBITOS CIENTÍFICOS. HOMENAJE A LA PROFESORA M. CARMEN MEDIALDEA
Página inicial: 15
Página final: 28
Lugar: GRANADA
Editorial: ATRIO
ISBN: 978-84-96101-82-1
Año: 2009

63. **Título del capítulo:** INTERACCIÓN EN LA ENSEÑANZA
Autores del capítulo: Moral-Santaella, Cristina; Torres-Martín, César; Aznar-Díaz, Inmaculada; El Homrani-, Mohammed
Título del libro: DIDÁCTICA: TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA ENSEÑANZA
Página inicial: 155
Página final: 174
ISBN: 978-84-368-2312-7
Año: 2009

64. **Título del capítulo:** LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA MEJORA DE LA ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DEL ALUMNADO
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada; DE LA GUIA-BENITEZ,MARISOL
Título del libro: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.
Autores del libro: Hinojo-Lucena, Maria Angustias; Raso-Sánchez, Francisco
Página inicial: CD
Página final: CD
Lugar: GRANADA
Editorial: SENIORS ASISTENCIA
ISBN: 978-84-613-3030-0
Año: 2009

65. **Título del capítulo:** ENSEÑANZA DIRECTA CON TODA LA CLASE.
Autores del capítulo: Moral-Santaella, Cristina; Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier
Título del libro: DIDÁCTICA: TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA ENSEÑANZA
Página inicial: 175
Página final: 192
ISBN: 978-84-368-2312-7
Año: 2009

66. **Título del capítulo:** MODELO DE COMPETENCIAS EUROPEO: IMPLICACIONES DIDÁCTICAS Y ORGANIZATIVAS EN EL PRÁCTICUM
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-Lucena, Francisco Javier
Título del libro: EL PRACTICUM EN EL EEES: IDEAS INNOVADORAS
Autores del libro: Olmedo-Moreno, Eva María; Jeréz-Hernández,Ana
Página inicial: 123
Página final: 130
Lugar: GRANADA
Editorial: GEU
ISBN: 978-84-8491-891-2
Año: 2008

67. **Título del capítulo:** ESTUDIO DE LA IMPLANTACIÓN EN ANDALUCÍA DE LOS PROGRAMAS DE INICIACIÓN PROFESIONAL: ANÁLISIS DESDE SU ESTRUCTURA ORGANIZATIVA
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Cáceres-Reche, María Pilar
Título del libro: ORGANIZACIONES EDUCATIVAS AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD
Página inicial: CD
Página final: CD
Editorial: WOLTERS KLUWER ESPAÑA
Año: 2008

68. **Título del capítulo:** LA DIVERSIDAD DE ESTILOS DE APRENDIZAJE Y SUS PRINCIPALES IMPLICACIONES PSICOPEDAGÓGICAS EN EL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN MULTIMODAL Y MULTILINGÜE
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-Lucena, Francisco Javier
Título del libro: LA COMUNICACIÓN ESCRITA: COGNICIÓN, MULTILINGÜISMO Y TECNOLOGÍAS
Página inicial: 303
Página final: 321
Lugar: GRANADA
Editorial: Nativola
ISBN: 978-84-936271-0-2
Año: 2008

69. **Título del capítulo:** PRINCIPALES ESTUDIOS E INVESTIGACIONES DEL LIDERAZGO FEMENINO EN EL ÁMBITO DE LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS
Autores del capítulo: Lorenzo-Delgado, Manuel; Sola-Martinez, Tomas; Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada
Título del libro: ORGANIZACIONES EDUCATIVAS AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD
Página inicial: CD
Página final: CD
Editorial: WOLTERS KLUWER ESPAÑA
Año: 2008

70. **Título del capítulo:** ESTRATEGIAS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA RECOGIDA DE INFORMACIÓN EN LA ACCIÓN TUTORIAL
Autores del capítulo: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada
Título del libro: EL PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA. RECURSOS PRÁCTICOS PARA SU PROGRAMACIÓN Y EJECUCIÓN.
Página inicial: 297
Página final: 335
Editorial: Universitas
ISBN: 978-84-7991-222-2
Año: 2008

71. **Título del capítulo:** INTERVENCIÓN MULTICULTURAL EN EL ÁMBITO LOCAL DESDE ELMARCO DE PROGRAMAS DE LAS UNIVERSIDADES POPULARES
Autores del capítulo: López-Núñez, Juan Antonio; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada
Título del libro: LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN CONTEXTOS MULTICULTURALES
Autores del libro: Peñafiel-Martinez, Fernando; González-González, Daniel; Amezcua-Membrilla, Juan Antonio
Página inicial: 649
Página final: 654
Editorial: GRUPO EDITORIAL UNIVERSITARIPO
ISBN: 84-8491-532-8
Año: 2007

72. **Título del capítulo:** LÍNEAS BÁSICAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA EL LOGRO DE LA IGUALDAD DE GÉNERO
Autores del capítulo: Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Fernández-Martín, Francisco Domingo
Título del libro: TRANSVERSALIDAD EDUCATIVA Y SUS DIFERENTES MANIFESTACIONES
Autores del libro: Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; López-Sánchez, Manuel
Página inicial: 268
Página final: 286
Editorial: AYUNTAMIENTO DE CHURRIANA DE LA VEGA (GRANADA)
ISBN: 978-84-923105-2-4
Año: 2007

73. **Título del capítulo:** ENFOQUE ORGANIZATIVO DEL CONTEXTO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL OCUPACIONAL DESDE LA PERSPECTIVA DE LA FORMACIÓN PARA EL EMPLEO
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada; Fernández-Nares, Severino
Título del libro: LA EDUCACIÓN NO FORMAL Y DIFERENCIADA. FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS.
Autores del libro: Torres-Martín, César; Pareja-Fdez. De La Reguera, José Antonio
Página inicial: 355
Página final: 374
Editorial: CCS
ISBN: 978-84-9842-105-7
Año: 2007

74. **Título del capítulo:** INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA E INTERCULTURALIDAD: PRINCIPALES ÁMBITOS EN UNA SOCIEDAD PLURAL.
Autores del capítulo: Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada
Título del libro: INMIGRACIÓN, INTERCULTURALIDAD Y CONVIVENCIA V
Autores del libro: Ramírez-Salguero,Mª Inmaculada; Roa-Venegas, José Mª; Galindo-Morales, Ramon

Página inicial: 467
Página final: 472
Lugar: CEUTA
Editorial: INSTITUTO DE ESTUDIOS CEUTÍES
ISBN: 978-84-935632-1-9
Año: 2007

75. **Título del capítulo:** LAS POLÍTICAS ACTIVAS DE EMPLEO EN ANDALUCÍA DESDE EL ESCENARIO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL OCUPACIONAL.
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada
Título del libro: GESTIONANDO LOS NUEVOS ACTORES Y ESCENARIOS DE LA FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO
Autores del libro: Cáceres-Reche, María Pilar; Lorenzo-Delgado, Manuel; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; López-Núñez, Juan Antonio; Aznar-Díaz, Inmaculada; Guerrero-Ramos,Daniel
Página inicial: 317
Página final: 333
Lugar: GRANADA
Editorial: ADHARA
ISBN: 978-84-8144-398-1
Año: 2007

76. **Título del capítulo:** ORIENTACION PROFESIONAL Y APRENDIZAJE PERMANENTE COMO EJE VERTEBRADOR EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
Autores del capítulo: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Alonso-García, Santiago
Título del libro: LOS TEMAS TRANSVERSALES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
Autores del libro: Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; Fernández-Martín, Francisco Domingo
Página inicial: CD
Página final: CD
Lugar: GRANADA
Editorial: MÉTODO EDICIONES
ISBN: 978-84-7933-491-8
Año: 2007

77. **Título del capítulo:** EL LIDERAZGO EN LA UNIVERSIDAD DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO
Autores del capítulo: Lorenzo-Delgado, Manuel; Pareja-Fdez. De La Reguera, José Antonio; Torres-Martín, César; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; López-Núñez, Juan Antonio; Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; El Homrani-, Mohammed; Lorenzo-Martin, Rocio; Moreno-Peña, Benito; Garrote-Rojas, Daniel; Pedrosa-Vico, Beatriz
Título del libro: EL HOMBRE Y LA MUJER COMO SERES SEXUADOS: ANÁLISIS BIOPSICOSOCIAL Y ANTROPOLÓGICO DE LA CONDUCTA SEXUAL
Autores del libro: Lupiani-Giménez, Mercedes
Página inicial: 297
Página final: 303
Lugar: GRANADA
Editorial: INSTITUTO ESTUDIOS CEUTIES
ISBN: 84-934546-5-6
Año: 2006

78. **Título del capítulo:** LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS): "EL TIEMPO ATMOSFÉRICO"
Autores del capítulo: Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada
Título del libro: EJEMPLIFICACIONES DE UNIDADES DIDÁCTICAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
Autores del libro: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Cáceres-Reche, María Pilar; Aznar-Díaz, Inmaculada; Mazuecos-Sánchez, Amalia Belén
Página inicial: EN
Página final: CD
Lugar: GRANADA
Editorial: MÉTODO EDICIONES
ISBN: 84-7933-332-4
Año: 2006

79. **Título del capítulo:** CLAVES PEDAGÓGICAS PARA ATENDER LA INTERCULTURALIDAD EN LA ESCUELA

Autores del capítulo: Martínez-Osorio, Pilar De La Palma; El Homrani-, Mohammed; Aznar-Díaz, Inmaculada
Título del libro: CALIDAD EDUCATIVA EN LA ESCUELA INTERCULTURAL
Autores del libro: Soriano-Ayala, Encarnacion
Página inicial: 35
Página final: 38
Lugar: Almería
Editorial: SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERIA
ISBN: 84-688-8388-3
Año: 2005

80. **Título del capítulo:** PSICOPEDAGOGÍA EN LA FORMACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada
Título del libro: TEORÍA Y PRÁXIS EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LAS PERSONAS MAYORES : UNA VISIÓN INTERDISCIPLINAR
Autores del libro: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Fernández-Martín, Francisco Domingo
Página inicial: 171
Página final: 179
Lugar: BADAJOZ, ESPAÑA
Editorial: ABECEDARIO
ISBN: 84-934437-4-3
Año: 2005

81. **Título del capítulo:** LA ESCUELA COMPRENSIVA: PRINCIPIOS BÁSICOS, COMPRENSIVIDAD Y DIVERSIDAD DE LOS ALUMNOS
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada
Título del libro: CLAVES PARA ENTENDER LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA DURANTE LOS AÑOS NOVENTA HASTA NUESTROS DÍAS
Autores del libro: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Fernández-Martín, Francisco Domingo; Aznar-Díaz, Inmaculada
Página inicial: 79
Página final: 89
Lugar: WEST, VIRGINIA, ESTADOS UNIDOS
Editorial: THE REFINED SAVAGE EDITIONS
ISBN: 0-9761940-3-1
Año: 2005

82. **Título del capítulo:** INFORMATIVE AND SOCIOCULTURAL EFFECTS (CONSECUENCIAS INFORMATIVAS Y SOCIOCULTURALES)
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada
Título del libro: SOCIAL, PSYCHOLOGICAL AND EDUCATIVE DEVELOPMENT OF THE KNOWLEDGE SOCIETY
Autores del libro: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Fernández-Martín, Francisco Domingo
Página inicial: 27
Página final: 36
Lugar: WEST VIRGINIA, USA.
Editorial: THE REFINED SAVAGE EDITIONS
ISBN: 0-9761940-7-4
Año: 2005

83. **Título del capítulo:** ESTRUCTURA, OBJETIVOS, CONTENIDOS BÁSICOS, EVALUACIÓN Y ORIENTACIÓN METODOLÓGICA EN EDUACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
Autores del capítulo: Alvarez-Rodriguez, Jose; Aznar-Díaz, Inmaculada
Título del libro: CLAVES PARA ENTENDER LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA DURANTE LOS AÑOS NOVENTA HASTA NUESTROS DÍAS
Autores del libro: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Fernández-Martín, Francisco Domingo; Aznar-Díaz, Inmaculada
Página inicial: 160
Página final: 168
Lugar: WEST, VIRGINIA, ESTADOS UNIDOS
Editorial: THE REFINED SAVAGE EDITIONS
ISBN: 0-9761940-3-1
Año: 2005

84. **Título del capítulo:** FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada
Título del libro: GUÍA DOCENTE DE PSICOPEDAGOGIA ADAPTADA AL E.E.E.S.: IMPLANTACIÓN EXPERIMENTAL EN LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS DEL SISTEMA E.C.T.S (CURSO 2005-2006)
Autores del libro: Hidalgo-Diez, Eugenio
Página inicial: 127
Página final: 131
Lugar: CÓRDOBA, ESPAÑA
Editorial: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
ISBN: 84-689-3511-5
Año: 2005

85. **Título del capítulo:** La educación infantil piedra angular para una calidad educativa: bases teórico -prácticas para educar en la convivencia y la paz
Autores del capítulo: Alonso-García, Santiago; Aznar-Díaz, Inmaculada
Título del libro: INMIGRACIÓN, INTERCULTURALIDAD Y CONVIVENCIA IV
Autores del libro: Herrera-Clavero, Francisco; Ramirez-Salguero, Inmaculada; Roa-Venegas, Jose Maria; Gervilla-Zapata, María
Página inicial: 477
Página final: 484
Lugar: CEUTA
Editorial: INSTITUTO DE ESTUDIOS CEUTÍES
ISBN: 84-934546-1-3
Año: 2005

86. **Título del capítulo:** EXPERIENCIAS EDUCATIVAS DE ACOGIDA E INTEGRACION DE LA POBLACIÓN INMIGRANTE EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE ANDALUCÍA: EL CASO DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier
Título del libro: INMIGRACION, INTERCULTURALIDAD Y CONVIVENCIA IV
Página inicial: 373
Página final: 378
Lugar: CEUTA
Editorial: INSTITUTO DE ESTUDIOS CEUTÍES
Año: 2005

87. **Título del capítulo:** LA EDUCACIÓN INFANTIL PIEDRA ANGULAR PARA LA CALIDAD EDUCATIVA: BASES TEÓRICO-PRACTICAS PARA EDUCAR EN LA CONVIVENCIA Y LA PAZ
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada; Alonso-García, Santiago
Título del libro: INMIGRACION, INTERCULTURALIDAD Y CONVIVENCIA IV
Página inicial: 477
Página final: 484
Lugar: CEUTA
Editorial: INSTITUTO DE ESTUDIOS CEUTÍES
Año: 2005

88. **Título del capítulo:** La Familia: contrafuerte del currículo
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada; Alonso-García, Santiago; Cáceres-Reche, María Pilar
Título del libro: PRAXIS ORGANIZATIVA DE LAS REDES DE APRENDIZAJE
Página inicial: 410
Página final: 423
Editorial: Grupo Editorial Universitario
ISBN: 8484914313
Año: 2004

89. **Título del capítulo:** EL PENSAMIENTO CONCRETO EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada
Título del libro: LA FORMACIÓN Y EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA
Autores del libro: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Fernández-Martín, Francisco Domingo; Aznar-Díaz, Inmaculada
Página inicial: 133
Página final: 147

Lugar: GRANADA
Editorial: F.J. HINOJO
ISBN: 84-609-1933-1
Año: 2004

90. **Título del capítulo:** ORGANIZACIÓN DE LA ORIENTACIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL
Autores del capítulo: Alvarez-Rodriguez, Jose; Aznar-Díaz, Inmaculada
Título del libro: LA FORMACIÓN Y EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA
Autores del libro: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Fernández-Martín, Francisco Domingo; Aznar-Díaz, Inmaculada
Página inicial: 215
Página final: 236
Lugar: GRANADA
Editorial: F.J. HINOJO
ISBN: 84-609-1933-1
Año: 2004

91. **Título del capítulo:** EL PROCESO DE EVALUACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada
Título del libro: METODOLOGÍA DIDÁCTICA, ACCIÓN DOCENTE Y DESARROLLO DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
Autores del libro: Aznar-Díaz, Inmaculada
Página inicial: 137
Página final: 151
Lugar: GRANADA
Editorial: REPRODIGITAL
ISBN: 84-688-0659-5
Año: 2003

92. **Título del capítulo:** LOS RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS: CRITERIOS PARA LA SELECCIÓN Y UTILIZACIÓN
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada
Título del libro: METODOLOGÍA DIDÁCTICA, ACCIÓN DOCENTE Y DESARROLLO DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
Autores del libro: Aznar-Díaz, Inmaculada
Página inicial: 29
Página final: 49
Lugar: GRANADA
Editorial: REPRODIGITAL
ISBN: 84-688-0659-5
Año: 2003

93. **Título del capítulo:** CONCEPTUALIZACIÓN DE CURRÍCULO: FUENTES, ELEMENTOS Y FUNCIONES DEL CURRÍCULUM DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada
Título del libro: LA ORGANIZACIÓN DEL CURRÍCULUM Y LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Autores del libro: Aznar-Díaz, Inmaculada
Página inicial: 37
Página final: 55
Lugar: GRANADA
Editorial: REPRODIGITAL
ISBN: 84-688-0920-9
Año: 2003

94. **Título del capítulo:** LA PROGRAMACIÓN: PRINCIPIOS PSICOPEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada
Título del libro: LA ORGANIZACIÓN DEL CURRÍCULUM Y LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Autores del libro: Aznar-Díaz, Inmaculada
Página inicial: 87
Página final: 98
Lugar: GRANADA
Editorial: REPRODIGITAL

ISBN: 84-688-0920-9
Año: 2003

95. **Título del capítulo:** INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA SOBRE LA FORMACIÓN PROFESIONAL OCUPACIONAL EN ANDALUCÍA
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada
Título del libro: INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS EN DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR EN ANDALUCÍA
Autores del libro: López-Núñez, Juan Antonio; Hinojo-Lucena, Francisco Javier
Página inicial: 145
Página final: 167
Lugar: GRANADA
Editorial: CENTRO UNESCO DE ANDALUCÍA
ISBN: 84-688-3833-0
Año: 2003

96. **Título del capítulo:** TEMAS O EJES TRANSVERSALES: PRESENCIA EN EL CURRÍCULUM
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada
Título del libro: LA ORGANIZACIÓN DEL CURRÍCULUM Y LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Autores del libro: Aznar-Díaz, Inmaculada
Página inicial: 207
Página final: 229
Lugar: GRANADA
Editorial: REPRODIGITAL
ISBN: 84-688-0920-9
Año: 2003

97. **Título del capítulo:** EL TRABAJO DE LA EDUCACIÓN SEXUAL Y AFECTIVA CON PERSONAS MAYORES
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada; Antequera-Puga,Sofia
Título del libro: PROGRAMAS FORMATIVOS PARA PERSONAS MAYORES
Autores del libro: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Fernández-Martín, Francisco Domingo; Aznar-Díaz, Inmaculada
Página inicial: 135
Página final: 141
Lugar: GRANADA
Editorial: GRUPO SENIORS
ISBN: 84-688-3832-2
Año: 2003

98. **Título del capítulo:** FORMACIÓN PARA LA ADQUISICIÓN Y MEJORA DE HABILIDADES SOCIALES EN PERSONAS MAYORES
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada; El Homrani-, Mohammed
Título del libro: PROGRAMAS FORMATIVOS PARA PERSONAS MAYORES
Autores del libro: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Fernández-Martín, Francisco Domingo; Aznar-Díaz, Inmaculada
Página inicial: 85
Página final: 120
Lugar: GRANADA
Editorial: GRUPO SENIORS
ISBN: 84-688-3832-2
Año: 2003

99. **Título del capítulo:** LOS CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL OCUPACIONAL: ANÁLISIS DE LOS CENTROS PROPIOS ANDALUCES
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada
Título del libro: ORGANIZACIÓN ESCOLAR DIFERENCIAL : MODELOS Y ESTRATEGIAS
Autores del libro: Ortega-Carrillo, Jose Antonio; Lorenzo-Delgado, Manuel; Chacon-Medina, Antonio; Sola-Martinez, Tomas; Peñafiel-Martinez, Fernando; Lopez-Urquizar, Natividad; Corchon-Alvarez, Eudaldo; Fuentes-Esparrell, Juan Antonio
Página inicial: 87
Página final: 98
Lugar: GRANADA
Editorial: GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

ISBN: 84-8491-324-4
Año: 2003

100. **Título del capítulo:** SELECCIÓN DE CONTENIDOS EN INTERNET SOBRE LA NUEVA LEY DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y LAS CUALIFICACIONES PROFESIONALES DE ESPAÑA
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada
Título del libro: EDUCANDO EN LA SOCIEDAD DIGITAL
Autores del libro: Ortega-Carrillo, Jose Antonio
Página inicial: 863
Página final: 870
Lugar: GRANADA,
Editorial: GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
ISBN: 84-8491-210-8
Año: 2002

101. **Título del capítulo:** ANÁLISIS DE PÁGINAS WEB OFICIALES SOBRE LA FORMACIÓN PROFESIONAL OCUPACIONAL
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada
Título del libro: EDUCANDO EN LA SOCIEDAD DIGITAL
Autores del libro: Ortega-Carrillo, Jose Antonio
Página inicial: 857
Página final: 862
Lugar: GRANADA,
Editorial: GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
ISBN: 84-8491-210-8
Año: 2002

102. **Título del capítulo:** ORGANIZACIÓN, METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN PERSONAS MAYORES
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada
Título del libro: EDUCACIÓN, CULTURA Y VEJEZ
Autores del libro: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Fernández-Martín, Francisco Domingo; Mazuecos-Sánchez, Amalia Belén
Página inicial: 163
Página final: 173
Lugar: GRANADA
Editorial: MÉTODO EDICIONES
ISBN: 84-7933-213-1
Año: 2001

103. **Título del capítulo:** FORMACIÓN DE LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO Y JUNTAS DIRECTIVAS DE LOS CENTROS DE DÍA PARA PERSONAS MAYORES: UN CASO PRÁCTICO
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada
Título del libro: EDUCACIÓN, CULTURA Y VEJEZ
Autores del libro: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Fernández-Martín, Francisco Domingo; Mazuecos-Sánchez, Amalia Belén
Página inicial: 237
Página final: 256
Lugar: GRANADA
Editorial: MÉTODO EDICIONES
ISBN: 84-7933-213-1
Año: 2001

104. **Título del capítulo:** ASPECTOS DIDÁCTICOS DE UN PROGRAMA PARA EL TRATAMIENTO DE LA DISLALIA: UN CASO PRÁCTICO
Autores del capítulo: Fernández-Martín, Francisco Domingo; Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier
Título del libro: LA FORMACIÓN DEL PSICOPEDAGOGO : REFLEXIONES Y EXPERIENCIAS
Autores del libro: Castilla-Mesa, Mª Teresa
Página inicial: 77
Página final: 93
Lugar: GRANADA
Editorial: GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
ISBN: 84-8491-112-8
Año: 2001

105. **Título del capítulo:** ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL OCUPACIONAL EN ANDALUCÍA: UNA DIMENSIÓN EUROPEA
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Fernández-Martín, Francisco Domingo; Fernandez-Martín,Francisco D.
Título del libro: LA FORMACIÓN DEL PSICOPEDAGOGO : REFLEXIONES Y EXPERIENCIAS
Autores del libro: Castilla-Mesa, Mª Teresa
Página inicial: 399
Página final: 406
Lugar: GRANADA
Editorial: GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
ISBN: 84-8491-112-8
Año: 2001

106. **Título del capítulo:** EDUCACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier
Título del libro: COMUNICACION Y ESCUELA
Página inicial: 185
Página final: 190
Lugar: GRANADA
Editorial: Grupo Editorial Universitario
ISBN: 84-95276-97-6
Año: 2000

107. **Título del capítulo:** LA FORMACIÓN CONTINUA COMO SUBSISTEMA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL: ACUERDOS E INICIATIVAS DE FORMACIÓN
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada
Título del libro: LA FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES DE LA PSICOPEDAGOGÍA : RETOS PARA UN NUEVO MILENIO
Autores del libro: Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Castilla-Mesa, Mª Teresa
Página inicial: 441
Página final: 452
Lugar: GRANADA
Editorial: GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
ISBN: 84-95276-93-3
Año: 2000

108. **Título del capítulo:** LOS PROGRAMAS DE GARANTÍA SOCIAL Y LOS PROGRAMAS DE ESCUELAS TALLER Y CASAS DE OFICIOS COMO MODALIDADES DE EMPLEO-FORMACIÓN EN LOS JÓVNES ANDALUCES
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier
Título del libro: LOS NUEVOS YACIMIENTOS DE EMPLEO Y EDUCACIÓN SOCIAL
Autores del libro: Garcia-Minguez, Jesus; Romero-López, Antonio; Fernandez-De Haro, Eduardo
Página inicial: 177
Página final: 184
Lugar: GRANADA
Editorial: GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
ISBN: 84-95276-52-6
Año: 2000

109. **Título del capítulo:** LA INFORMÁTICA COMO MEDIO DE COMUNICACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS
Autores del capítulo: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada
Título del libro: EDUCACIÓN Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN
Página inicial: 283
Página final: 287
Lugar: GRANADA
Editorial: ARTES GRAFICAS ARTISTICA
ISBN: 84-8498-115-0
Año: 1997

110. **Título del capítulo:** LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
Autores del capítulo: Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier
Título del libro: ORIENTACIÓN ESCOLAR, PROFESIONAL Y OCUPACIONAL

Página inicial: 155
Página final: 162
Lugar: GRANADA
Editorial: OSUNA
ISBN: 84-89717-84-2
Año: 1996

17. Formación Universitaria

1. **Titulación oficial:** Doctor
   Título: DOCTOR EN PSICOPEDAGOGÍA
   Año: 2003

18. Otras Publicaciones

1. **Título:** RECENSIÓN DEL LIBRO ¿EL PRÁCTICUM: INNOVACIONES Y EXPERIENCIAS PARA SU MEJORA¿ PUBLICADA EN REVISTA DE PEDAGOGÍA BORDÓN, VOL. 60, Nº 1
   Tipo: Otras Publicaciones
   Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

2. **Título:** RECENSIÓN DEL LIBRO ANÁLISIS E INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LA DEFICIENCIA MENTAL. PUBLICADA EN REVISTA GUINIGUADA, Nº 15-16, PP. 249-251
   Tipo: Otras Publicaciones
   Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

3. **Título:** RECENSIÓN DEL LIBRO PERSPECTIVAS DIDÁCTICAS Y ORGANIZATIVAS DELA EDUCACION ESPECIAL. PUBLICADA EN REVISTA RESEÑAS EDUCATIVAS, OCTUBRE 2006
   Tipo: Otras Publicaciones
   Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

4. **Título:** RECENSIÓN DEL LIBRO ESCUELA COMPARTIDA: UNA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA. PUBLICADA EN REVISTA ENSEÑANZA, ANUARIO INTERUNIVERSITARIO DE DIDÁCTICA, VOL. 21. PP. 410-411.
   Tipo: Otras Publicaciones
   Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada

5. **Título:** RECENSIÓN DEL LIBRO. EL PRÁCTICUM EN EL EEES: IDEAS INNOVADORAS¿. PUBLICADA EN REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN (RIEOEI), JUNIO DE 2008
   Tipo: Otras Publicaciones
   Año: 2008
   Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar

19. Proyectos de Innovación Docente

1. **Proyecto:** La organización escolar de un centro educativo mediante el uso del role playing y el vídeo educativo. Aplicación de métodos de enseñanza activos
   Código: 19-43
   Programa financiador: Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada
   Entidad financiadora: Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva
   Responsables: Moreno-Guerrero, Antonio-José
   Participantes: Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Aznar-Díaz, Inmaculada; Sadio-Ramos, Fernando José; Gómez , Gerardo; López Belmonte, Jesús; Fernández, José; Ramos, Magdalena; Fernández-Almenara, Mariano G.; Soler, Rebeca; Pozo, José Santiago; García-Guzmán, Antonio; Fernández-mora, María Aránzazu;
   Fecha inicio: 20/09/2019

Fecha fin: 30/05/2020
Ámbito: Autonómica
Cuantía (EUROS):

2. **Proyecto:** Dinamización del aula con apps y plataformas web de autoevaluación y refuerzo del aprendizaje por gamificación en los estudiantes de Grado y Posgrado, bajo el uso de dispositivos móviles y metodología flipped classroom
Código: 443
Programa financiador: Programa de Ayudas para la Innovación Docente de la UGR
Entidad financiadora: Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada
Responsables: Aznar-Díaz, Inmaculada
Participantes: Cáceres-Reche, María Pilar; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Moreno-Guerrero, Antonio-José; Fernández-Martín, Francisco Domingo;
Fecha inicio: 19/04/2019
Fecha fin: 30/05/2020
Ámbito: Autonómica
Cuantía (EUROS): 3000

3. **Proyecto:** Flipped peer classroom como metodología docente innovadora, para la formación de los futuros profesionales en educación, a través de entornos de aprendizaje semipresenciales y colaborativos en la Universidad
Código: 17-12
Programa financiador: Unidad de Calidad, innovación y prospectiva
Entidad financiadora: Universidad de Granada
Participantes: Aznar-Díaz, Inmaculada;
Fecha inicio: 13/09/2017
Fecha fin: 04/02/2018
Cuantía (EUROS): 1000

4. **Proyecto:** "FLIPPED PEER CLASSROOM" COMO METODOLOGÍA DOCENTE INNOVADORA PARA LA FORMACIÓN DE LOS FUTUROS PROFESIONALES EN EDUCACIÓN A TRAVÉS DE ENTORNOS DE APRENDIZAJE SEMIPRESENCIALES Y COLABORATIVOS EN LA UNIVERSIDAD
Código: PID17-12
Programa financiador: PROGRAMA DE AYUDAS A LA INNOVACIÓN 2017 DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Entidad financiadora: VICERRECTORADO PARA LA GARANTÍA DE LA CALIDAD: UNIDAD DE CALIDAD, INNOVACIÓN Y PROSPECTIVA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Responsables: Cáceres-Reche, María Pilar
Participantes: Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Trujillo-Torres, Juan Manuel; Sola-Martinez, Tomas; Raso-Sánchez, Francisco; Hinojo-lucena, María Angustias; López-Núñez, Juan Antonio; Rodríguez-García, Antonio-Manuel; Romero Rodríguez, José María; Campos Soto , María Natalia; Marin-Marin, Jose Antonio; Romero-Díaz De La Guardia, José Javier; FUENTES-CABRERA, ARTURO; Fuentes-Viñas, Arturo Manuel; Delgado-jimenez, Mario; Ballesteros-ruiz, Maria; Fuentes-martinez, Francisco Javier;
Fecha inicio: 13/09/2017
Fecha fin: 04/02/2018
Ámbito: Autonómica
Cuantía (EUROS): 1000

5. **Proyecto:** Propuestas innovadoras para dar respuesta a la diversidad educativa enla Universidad. Las TiCS, la enseñanza on-line, cross-age y estudio de casos como instrumentos de inclusión educativa
Programa financiador: Universidad de Sevilla. Vicerrectorado de Docencia
Participantes: Aznar-Díaz, Inmaculada;
Fecha inicio: 01/10/2015
Fecha fin: 30/09/2016

6. **Proyecto:** NTEGRACIÓN DE METODOS PEDAGÓGICOS BASADOS EN TICS CON APLICACIÓN DEL MOBILE LEARNING EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR
Programa financiador: Universidad de Granada. Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado
Responsables: Aznar-Díaz, Inmaculada
Participantes: ;
Fecha inicio: 01/06/2015
Fecha fin: 29/09/2017

7. **Proyecto:** POTENCIACIÓN DE METODOLOGÍAS DINÁMICAS A TRAVÉS DEL USO DE LAS REDES

SOCIALES QUE FAVOREZCAN EL APRENDIZAJE COOPERATIVO Y AUTÓNOMO DE LOS ESTUDIANTES EN LOS PRIMEROS CURSOS DE GRADO
Programa financiador: Universidad de Granada. Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado
Entidad financiadora: Universidad de Granada. Secretariado de Innovación Docente
Responsables: Aznar-Díaz, Inmaculada
Participantes: Fernández-Martín, Francisco Domingo;
Fecha inicio: 02/06/2014
Fecha fin: 28/06/2016

8. **Proyecto:** METODOLOGÍAS ACTIVAS CON TIC PARA POTENCIAR EL APRENDIZAJE COOPERATIVO-DINÁMICO Y FOMENTAR EL TRABAJO AUTÓNOMO DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO
Programa financiador: Universidad de Granada. Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado
Entidad financiadora: Universidad de Granada. Secretariado de Innovación Docente
Responsables: Aznar-Díaz, Inmaculada
Participantes: Fernández-Martín, Francisco Domingo;
Fecha inicio: 01/10/2013
Fecha fin: 28/01/2015

9. **Proyecto:** Estrategias metodologicas docentes basadas en el bended e-learning: proyecto interactivo de aparendizaje cooperativo y desarrollo de ocmpetencias académicas en los nuevos grados
Responsables: Aznar-Díaz, Inmaculada
Participantes: ;
Fecha inicio: 09/01/2012
Fecha fin: 24/06/2012

10. **Proyecto:** APRENDIZAJE POR PROYECTOS EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO MEDIANTE METODOLOGIA BLENDED E-LEARNING
Código: 11-142
Programa financiador: UNIDAD DE INNOVACION DOCENTE - UNIVERSIDAD DE GRANADA
Entidad financiadora: UNIDAD DE INNOVACION DOCENTE - UNIVERSIDAD DE GRANADA
Responsables: Aznar-Díaz, Inmaculada
Participantes: Hinojo-Lucena, Francisco Javier; López-Núñez, Juan Antonio; Marin-Marin, Jose Antonio; Sola-Reche, José María; Fernández-Martín, Francisco Domingo
Fecha inicio: 01/11/2011
Fecha fin: 01/12/2012
Ámbito: Autonómica
Cuantía (EUROS): 2400

11. **Proyecto:** APRENDIZAJE POR PROYECTOS EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO MEDIANTE LA METODOLOGÍA BLENDED E-LEARING
Código: PID-20112-UGR
Programa financiador: Programa de proyectos de innovación docente
Entidad financiadora: Universidad de Granada
Responsables: Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-Lucena, Francisco Javier
Participantes: Alonso-García, Santiago;
Fecha inicio: 30/10/2011
Fecha fin: 30/09/2012
Ámbito: Autonómica
Cuantía (EUROS): 1.000

12. **Proyecto:** Desarrollo de una metodologia blended e-learning para clases teoricas a traves del aprendizaje por proyectos
Programa financiador: UGR
Responsables: Aznar-Díaz, Inmaculada
Participantes: ;
Fecha inicio: 21/09/2011
Fecha fin: 10/06/2012

13. **Proyecto:** DESARROLLO DE UNA METODOLOGÍA BLENDED E - LEARNING PARA CLASES TEÓRICAS A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE POR PROYECTOS
Código: PID10 - 049
Programa financiador: PROGRAMA DE AYUDAS PARA PROYECTOS DE INNOVACIÓN 2010 DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Entidad financiadora: VICERRECTORADO PARA LA GARANTÍA DE LA CALIDAD: UNIDAD DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Responsables: Raso-Sánchez, Francisco; Aznar-Díaz, Inmaculada
Participantes: Alonso-García, Santiago;
Fecha inicio: 01/10/2010
Fecha fin: 30/09/2012
Ámbito: Nacional
Cuantía (EUROS): 1680

20. Revistas

1. **Nombre:** Dedica. Revista de Educação e Humanidades
Código: 2182-0171
Denominación: Universidad de Granada
Participa como: Miembro del consejo asesor
Fecha participación: 01/03/2018 -

2. **Nombre:** Revista Complutense de Educación
Código: 1130-2496
Denominación: Universidad Complutense de Madrid
Participa como: Revisor
Fecha participación: 01/01/2017 - 31/12/2017

21. Materiales docentes

1. **Título:** PRÁCTICAS FORMATIVAS EN LOS GRADOS DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN: CUADERNO DE TRABAJO
Editorial: Universidad de Granada
Año: 2014
ISBN: 978-84-16156-66-51
Autores: Aznar-Díaz, Inmaculada; Hinojo-lucena, María Angustias; Raso-Sánchez, Francisco; Sola-Reche, José María

22. Premios y Reconocimientos de carácter docente

1. **Título:** Reconocimiento de 3 componentes de actividad docente (quinquenios)
Fecha concesión: -
Entidad: UGR
Rol: Otros

23. Conferencias Impartidas

1. **Nombre:** Conferencia de Decanos de Educación de las Facultades Públicas y Privadas de Andalucía
Nombre del congreso: Conferencia de Decanos de Educación de las Facultades Públicas y Privadas de Andalucía
Fecha del congreso: 03/11/2011 - 04/11/2011
Lugar de celebración: Sevilla
Rol: Participante

24. Congresos, Exposiciones, etc.

1. **Título:** Programas Europeos para la formación de Redes Internacionales de Investigación
   Fecha: 26/01/2017
   Rol: Otros
   Lugar: Universidad de Granada
   Ámbito: Internacional

25. Experiencia en Evaluación

1. **Nombre:** Redes de conocimiento en torno al aprendizaje de la complejidad organizacional educativa. Revista Psicogente
   Fecha inicio: 02/10/2017
   Fecha fin: 17/10/2017
   Rol: Evaluador
   Lugar: Universidad Simón Bolívar

Fecha del CVA	30/11/2020

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	JUAN ANTONIO LÓPEZ NÚÑEZ		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	0000-0001-9881-9169	

A.1. Situación profesional actual

Organismo					
Dpto./Centro					
Dirección					
Teléfono	958243990	Correo electrónico	juanlope@ugr.es		
Categoría profesional				Fecha inicio	
Espec. cód. UNESCO					
Palabras clave					

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor	Granada	2007

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica *(véanse instrucciones)*

Indicador	Medida
Sexenios de investigación	2.0
Publicaciones en primer cuartil	8.0
Publicaciones	100.0
Número de citas	463.0
Tesis dirigidas en los últimos 10 años	15.0
Índice H	12.0

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Profesor Titular de Universidad en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar en la Universidad de Granada. Actualmente cuenta con tres quinquenios de docencia y dos sexenios de investigación, el último de ellos vigente. Ha publicado más de 100 artículos, ponencias, libros y capítulos de libros. Pertenece al Grupo de Investigación Research, Innovation & Technology in Education del Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Ha dirigido más de 20 tesis doctorales de las que se han derivado publicaciones en revistas de alto impacto. Ha realizado varias estancias de Investigación y Docencia en Portugal, Colombia y México.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES *(ordenados por tipología)*

C.1. Publicaciones

Publicación en Revista. Pozo-sánchez, Santiago ; López Belmonte, Jesús; Fernandez-Cruz, Manuel; López-Núñez, Juan Antonio. 2020. Analisis correlacional de los factores incidentes en el nivel de competencia digital del profesorado. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado (REIFOP). 23, pp. 143-159.

Libros. Sola-Martinez, Tomas; López-Núñez, Juan Antonio; Moreno-Guerrero, Antonio-José; Sola-Reche, José María; Pozo, José Santiago. 2020. Investigación Educativa e Inclusión. Retos actuales en la sociedad del siglo XXI. Dykinson, S.L.

Publicación en Revista. Conde-lacárcel, Alfonso; Sola, Tomas ; López-Núñez, Juan Antonio. 2020. Calidad en educación no formal en ONGs y ONLs. Espacios. 41, pp. 10-23.

Publicación en Revista. López-Núñez, Juan Antonio; López Belmonte, Jesús; Moreno-Moreno, Antonio José; Pozo-sánchez, Santiago . 2020. Effectiveness of Innovate

Educational Practices with Flipped Learning and Remote Sensing in Earth and Environmental Sciences¿An Exploratory Case Study. Remote Sensing. 12, pp. 1-14.

Publicación en Revista. López Belmonte, Jesús; Moreno-Guerrero, Antonio-José; Pozo, José Santiago; López-Núñez, Juan Antonio. 2020. Efecto de la competencia digital docente en el uso del blended learning en formación profesional. Investigación Bibliotecológica. 34, pp. 187-205.

Publicación en Revista. López-Núñez, Juan Antonio; López Belmonte, Jesús; Moreno-Guerrero, Antonio-José; Marin-Marin, Jose Antonio. 2020. Dietary Intervention through Flipped Learning as a Techno Pedagogy for the Promotion of Healthy Eating in Secondary Education. International Journal of Environmental Research and Public Health. 17, pp. 1-16.

Publicación en Revista. López-Núñez, Juan Antonio; López Belmonte, Jesús; Moreno-Guerrero, Antonio-José; Ramos, Magdalena; Hinojo-Lucena, Francisco Javier. 2020. Education and Diet in the Scientific Literature: A Study of the Productive, Structural, and Dynamic Development in Web of Science. Sustainability. 12, pp. 1-17.

Publicación en Revista. López Belmonte, Jesús; Moreno-Guerrero, Antonio-José; Pozo, José Santiago; López-Núñez, Juan Antonio. 2020. La Formación Profesional ante el reto de las TIC: Proyección de la realidad aumentada entre su profesorado y predictores de uso. Revista Complutense de Educación. 31, pp. 423-433.

Publicación en Revista. Rodriguez-Sabiote, Clemente; Alvarez-Rodriguez, Jose; López-Núñez, Juan Antonio; Campos Soto , María Natalia. 2019. Análisis y establecimiento de una jerarquía de valores del alumnado de ciclos formativos de grado medio-superior de formación profesional mediante un proceso de triangulación analítica. Revista Complutense de Educación. 30, pp. 109-129.

Publicación en Revista. López Belmonte, Jesús; Pozo-sánchez, Santiago ; Fuentes-cabrera, Arturo ; Lopez, Jesus. 2019. Creación de contenidos y flipped learning: un binomio necesario para la educación del nuevo milenio.. Revista Española de Pedagogía. 77, pp. 535-555.

Publicación en Revista. Conde-lacárcel, Alfonso ; Sola-Martinez, Tomas; López-Núñez, Juan Antonio. 2019. INVESTIGACIÓN SOBRE ONGs Y MENORES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN DESDE EL ÁMBITO EDUCATIVO. ReiDoCrea. 8, pp. 106-118.

Publicación en Revista. Pozo, Santiago ; López Belmonte, Jesús; Moreno -guerrero, Antonio José; López-Núñez, Juan Antonio. 2019. Impact of Educational Stage in the Application of Flipped Learning: A Contrasting Analysis with Traditional Teaching . Sustainability. 11, pp. 59-68.

Publicación en Revista. López Belmonte, Jesús; Moreno-Guerrero, Antonio-José; Pozo, José Santiago; López-Núñez, Juan Antonio. 2019. Analysis of the Productive, Structural, and Dynamic Development of Augmented Reality in Higher Education Research on theWeb of Science. Applied Sciences. 9, pp. 1-17.

Publicación en Revista. Conde-lacárcel, Alfonso; Sola-Martinez, Tomas; López-Núñez, Juan Antonio. 2019. Research NGOs About Minors at Risk of Exclusion From the Educational Field. Education And Urban Society. pp. 1-16.

Publicación en Revista. López Belmonte, Jesús; FUENTES-CABRERA, ARTURO; López-Núñez, Juan Antonio; Pozo, José Santiago. 2019. Formative Transcendence of Flipped Learning in Mathematics Students of Secondry Education. Mathematics. 7,

Publicación en Revista. Peña, Cristian E; Sola-Martinez, Tomas; López-Núñez, Juan Antonio. 2017. Análsis de los factores de la deserción estudiantil en una facultad de las unidades tecnológicas de Santander, Bucaramanga, Colombia. Notandum. 44, pp. 141-154.

Publicación en Revista. Hebo-quitumba, Yutema; López-Núñez, Juan Antonio; Campos Soto , María Natalia. 2017. Análise das práticas de ensino da metologia de investigaçâo na elaboraçao do trabalho de fim de curso. Innoeduca: International Journal of Technology and Educational Innovation. 3, pp. 37-48.

Publicación en Revista. Chaves-barboza, Eduardo; Trujillo-Torres, Juan Manuel; López-Núñez, Juan Antonio; Sola-Martinez, Tomas. 2017. Journal of New Approaches in Educational REsearch. NAER: Journal of New Approaches in Educational Research. 6, pp. 135-143.

Publicación en Revista. Chaves-barboza, Eduardo; Trujillo-Torres, Juan Manuel; López-Núñez, Juan Antonio. 2016. ACCIONES PARA LA AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE EN ENTORNOS PERSONALES. ENERO, pp. 67-82.

Publicación en Revista. Campos-sanchez, Antonio; Ruyffelaert, Ariane; Campos , Fernando; López-Núñez, Juan Antonio; Alaminos-Mingorance, Miguel; Carriel-Araya, Victor Sebastian. 2016. Regenerative Medicine in the Secondary Education Curriculum in Spain: Literacy in New Medical Paradigm. Journal of Education & Social Policy. 3, pp. 67-75.

Publicación en Revista. Conde-lacárcel, Alfonso; Sola-Martinez, Tomas; López-Núñez, Juan Antonio. 2016. Social Inclusion of Nongovernmental Organizations from the Christian Context. The International Journal of Organizational Diversity. 16, pp. 39-47.

Publicación en Revista. Conde-lacárcel, Alfonso; López-Núñez, Juan Antonio; Hinojo-lucena, María Angustias. 2015. Analysis of Quality Models Applied in Non-Formal Education. Open Journal of Social Sciences. 3, pp. 86-96.

Publicación en Revista. Baez-Zarabanda, Diego Enrique; López-Núñez, Juan Antonio; Trujillo-Torres, Juan Manuel. 2015. Evaluación de programas de fortalecimiento orientados a la investigación: el Programa Ondas. Journal for Educators, Teachers and Trainers. 6, pp. 261-274.

Publicación en Revista. Romero-mariscal, Ester; López-Núñez, Juan Antonio. 2015. SIGNIFICANT DIFFICULTIES IN LEARNING TOREAD AND WRITE IN PRIMARY EDUCATION: A SET OF TASKS TO DEAL WITH THESEDIFFICULTIES BY MEANS OF A DIDACTICAPPROACH . European Journal of Educational Sciences. 2, pp. 17-32.

Publicación en Revista. Chaves-mendoza, Eduardo; Trujillo-Torres, Juan Manuel; López-Núñez, Juan Antonio. 2015. Autorregulación del Aprendizaje en Entornos Personales de Aprendizaje en el Grado de Educación Primaria de la Universidad de Granada, España. 8, pp. 63-76.

Publicación en Revista. Galindo -cardenas, Leonor; López-Núñez, Juan Antonio; Arango-rave, Maria Elena; Vallejo-merino, Isabel. 2015. Tendencias de la investigación sobre educación en los posgrados médicos. Iatreia: Revista Medica Universidad de Antioquia. 28, pp. 434-442.

Publicación en Revista. Galindo, Leonor; Arango-rave, Elena; López-Núñez, Juan Antonio. 2015. Orientaciones en didáctica para la formación de competencias en los posgrados médicos. Revista en Educación Médica. 4, pp. e9-e9.

Publicación en Revista. Chaves-barboza, Eduardo ; Trujillo-Torres, Juan Manuel; López-Núñez, Juan Antonio. 2015. Accomplishments in Learning Self-Regulation in Personal Environments. Creative Education. 6, pp. 1108-1120.

Publicación en Revista. Campos-sánchez, Antonio; López-Núñez, Juan Antonio; Carriel-Araya, Victor Sebastian; Martín-Piedra, Miguel Angel; Sola-Martinez, Tomas; Alaminos-Mingorance, Miguel. 2014. Motivational component profiles in university students learning

histology: a comparative study between genders and different health science curricula.. BMC Medical Education. 14, pp. 46-59.

Publicación en Revista. Campos-sanchez, Antonio; Sánchez-Quevedo, María Del Carmen; Crespo-Ferrer, Pascual Vicente; García-López, José Manuel; Rodriguez-, Ismael Angel; Sola-Martinez, Tomas; López-Núñez, Juan Antonio; Alaminos-Mingorance, Miguel. 2013. The use of microteaching as a self-regulated learning process in histology. Histology and Histopathology: cellular and molecular biology. 28, pp. 141-

Publicación en Revista. Campos-sanchez, Antonio; Carriel-Araya, Victor Sebastian; Martín-Piedra, Miguel Angel; Garzón-Bello, Ingrid Johanna; González-Andrades, Miguel; López-Núñez, Juan Antonio; Sola-Martinez, Tomas; Alaminos-Mingorance, Miguel. 2013. A study of the students' intrinsic career and grade motivation in pharmaceutical histology. Histology and Histopathology: cellular and molecular biology. 28, pp. 142-

Publicación en Revista. López-Núñez, Juan Antonio; Scionti-, Giuseppe. 2013. Developing an Audiovisual Notebook as a Self-learning Tool in Histology: Perceptions of Teacher and Students. Anatomical Sciences Education.

Publicación en Revista. Conde-lacárcel, Alfonso; López-Núñez, Juan Antonio. 2013. Diseño de un cuestionario para la aplicación de los estándares de calidad educativa a la educación no formal. Revista de Ciencias de la Educación. pp. 263-282.

Publicación en Revista. López-Núñez, Juan Antonio. 2013. A stady of the sutdents intrinsic career and. 28, pp. 142-143.

Publicación en Revista. López-Núñez, Juan Antonio. 2012. El liderazgo en los estudiantes universitarios: una fructífera línea de investigación. 48, pp. 91-119.

Publicación en Revista. López-Sánchez, Manuel; Jiménez-Torres, Manuel Gabriel; López-Núñez, Juan Antonio. 2011. Análisis de la relación entre inteligencia emocional y bienestar psicológico en el profesorado de Educación Infantil y Primaria. Revista de Ciencias de la Educación. 228, pp. 439-452.

Publicación en Revista. Trujillo-Torres, Juan Manuel; López-Núñez, Juan Antonio; Lorenzo-Martín, Manuel Enrique. 2011. Analisis y descripcion de las percepciones del liderazgo resiliente Liderazgo Distribuido en Torno al Ejercicio Directivo (2.0) como Posibilidad para Aprehender y Transformar las Instituciones Educativas. REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación. 9, pp. 13-29.

Publicación en Revista. López-Núñez, Juan Antonio; Lorenzo-Martín, Manuel Enrique. 2010. ANÁLISIS DE VARIABLES RELACIONADAS CON EL ACCESO Y DESEMPEÑO DE LAS FUNCIONES DIRECTIVA Y DOCENTE EN LAS NUEVAS UNIVERSIDADES POPULARES ESPAÑOLAS. UN ESTUDIO DE CASO. Estudios Sobre Educación. pp. 185-217.

Publicación en Revista. López-Núñez, Juan Antonio; Lorenzo-Delgado, Manuel; Lorenzo-Martín, Manuel Enrique. 2010. CARACTERIZACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES POPULARES ESPAÑOLAS A TRAVÉS DE UN ESTUDIO COMPARATIVO A NIVEL NACIONAL ENTRE LOS COLECTIVOS QUE LAS COMPONEN: DIRECTIVOS, MONITORES Y PARTICIPANTES. Bordón. 62, pp. 95-112.

C.2. Proyectos

ISPRS-2017-7202. Estudio y análisis sobre recursos tecnológicos e innovación en la formación docente en el ámbito de la Educación Superior y su aplicabilidad en el desarrollo de la Región Santander (Colombia). Convenio Marco de Cooperación para el fortalecimiento de la investigación y la educación, suscrito entre la Corporación Escuela Tecnológica del Oriente, Secretaría de Educación de Santander y el Grupo de Investigación A.R.E.A HUM/672 de la Universidad de Granada. 2017-2021. 31500 EUR. Investigador/a.

ISPRS - 2017 - 2021. APLICACIÓN DE ESTÁNDARES DE CALIDAD EN LA ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA REGIÓN DE SANTANDER (COLOMBIA). SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DE LA GOBERNACIÓN DE SANTANDER: MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL (COLOMBIA)). INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE (COLOMBIA) Y DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (ESPAÑA). 2017-2022. 34150 EUR. Investigador Principal Joven.

ISPRS - 2017 - 7202. ESTUDIO Y ANÁLISIS SOBRE RECURSOS TECNOLÓGICOS E INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN DOCENTE EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y SU APLICABILIDAD EN EL DESARROLLO DE LA REGIÓN DE SANTANDER (COLOMBIA). SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DE LA GOBERNACIÓN DE SANTANDER: MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL (COLOMBIA). INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE (COLOMBIA) Y DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (ESPAÑA). 2017-2021. 31500 EUR. Investigador/a.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Convenio Marco y Específico entre la Universidad de Granada y la entidad privada Escuela Tecnológica del Oriente (Bucaramanga, Colombia). Corporación Escuela Tecnológica del Oriente. 2009-2014. 140000 EUR.

Convenio Marco y Específico entre la Universidad de Granada y la entidad privada Instituto Superior de Ciencias Educativas, ISCE (Lisboa, Portugal) . Instituto Superior de Ciencias Educativas, ISCE. 2007-2014. 222680 EUR.

C.4. Patentes

C.5. Estancias

Estancia en INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS EDUCATIVAS - Invitado/a.

Estancia en ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE - Invitado/a.

Estancia en Universidad de Minho. Portugal.

Estancia en Instituto Superior de Ciencias Educativas. .

Estancia en Instituto de Ciencias Educativas, ISCE, Lisboa. Instituto de Ciencias Educativas, ISCE, Lisboa.

C.6. Proyecto de Innovacion Docente

APRENDIZAJE POR PROYECTOS EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO MEDIANTE METODOLOGIA BLENDED E-LEARNING. 2011-2012.

POSIBILIDADES DE APLICACIÓN EDUCATIVA DE HERRAMIENTAS WEB 2.0 Y CAMBIO METODOLÓGICO EN EL PROCESO DE CONVERGENCIA EUROPEO. 2010-2011.

POSIBILIDADES DE APLICCION EDUCATIVA DE HERRAMIENTAS WEB 2.0 Y CAMBIO METODOLÓGICO EN EL PROCESO DE CONVERGENCIA EUROPEO. 2010-2012.

APRENDIZAJE POR PROYECTOS EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO MEDIANTE METODOLOGÍA BLENDED E-LEARNING. 2012.

"El aprendizaje colaborativo, el Método del Caso y el Aprendizaje Basado en Problemas". 2011-2011.

Aprendizaje cooperativo elearning en la educación superior como estrategia de innovación educativa. 2014-2016.

"FLIPPED PEER CLASSROOM" COMO METODOLOGÍA DOCENTE INNOVADORA PARA LA FORMACIÓN DE LOS FUTUROS PROFESIONALES EN EDUCACIÓN A TRAVÉS DE ENTORNOS DE APRENDIZAJE SEMIPRESENCIALES Y COLABORATIVOS EN LA UNIVERSIDAD. 2017-2018.

C.7. Otras Publicaciones

"El liderazgo en las "AMPAS" en el contexto de la inmigración. Un estudio comparativo entre Nueva York y Granada".

C.8. Congreso

Los CEP (Centros de Profesorado) como modelo organizativo de formación continua del profesorado.. 18/12/2012.

El proyecto de Universidades Populaes como modelo de inclusión social y educativo. 19/12/2014.

Las AMPAS (Asociación de Madres y Padres de Alumnos): modelo organizativo de escuela participativa". 18/12/2012.

Los CEP (Centros de Profesorado) como modelo organizativo de formación continua del profesorado. 18/12/2012.

PERCEPCIONES Y ACTITUDES DE FUTUROS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN HACIA LA INCLUSIÓN DEL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. 25/04/2017.

IDENTIFICACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE UN NIÑO CON TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL. ESTUDIO DE CASO. 25/04/2017.

FUNCIONALIDAD DE LAS TIC EN LA CREACIÓN DE TEXTOS NARRATIVOS EN NIÑOS CON DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD . 07/03/2017.

Funcionalidad de las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje en niños diagnosticados con TDAH. 18/10/2017.

C.9. Tesis Doctoral

Estudo de las prácticas pedagógicas en el contexto de la sala de aula, con las TIC.

Evaluación de programas de fortalecimiento orientados a la investigación [Recurso electrónico]: el programa "ONDAS".

Análisis de las actividades extraescolares en función de la variable género en el alumnado de primaria de la provincia de Granada.

EL MODELO DE GESTIÓN PARA PROPORCIONAR LA EFICACIA EN LA ESCUELA DEL II CICLO DE LA ENSEÑANZA SECUNDARIA DEL CUNJE.

ANÁLISIS DEL LIDERAZGO DIRECTIVO, DESDE LAS PERCEPCIONES DE LOS DOCENTES EN LAS ESCUELAS DEL 2º CICLO DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE BENGUELA, ANGOLA, DE D. PEDRO VICTORIA SALVADOR.

ESTUDIO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS PROFESORES Y ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE SUMBE, KWANZA-SUL / ANGOLA SOBRE EL ENVEJECIMIENTO ACTIVO" DE Dª MARIA DA CONCEIÇAO LUIS MATÍAS LOPES NETO.

Análise dos conflitos escolares na perspectiva da construção da paz nas escolas do i ciclo do ensino secundário do Lobito.

Análisis de las competencias profesionales del profesorado de la biología escuelas del 1er ciclo de la educación secundaria de la ciudad de Benguela - Angola.

Análise do grau de motivação dos professores nas escolas do ensino primário da periferia da comuna da zona "b" em Benguela (Angola) no desenvolvimento de suas actividades docentes.

C.10. Congreso

Evaluación de Dimensiones Organizativas a través del Modelo EFQM en Onls y Ongs Educativas de Granada. 27/11/2014.

Acción tutorial virtual: propuesta de intervención con alumnado universitario. 17/10/2019.

C.11. Situación Profesional Actual

PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD.

C.12. Congreso

LA EDUCACIÓN NO FORMAL EN UN CONTEXTO MUNDIAL GLOBALIZADO: CARACTERIZACIÓN DESDE UN ENFOQUE DE APRENDIZAJE A LO LARGO DE TODA LA VIDA EN SOCIEDADES Y ECONOMÍAS BASADAS EN EL CONOCIMIENTO..

C.13. Reconocimiento Profesional

MAESTRO HONORÍFICO.

MENCIÓN ESPECIAL A LA LABOR EDUCATIVA EN LA REGIÓN DE SANTANDER (COLOMBIA).

C U R R I C U L U M V I T A E

DR. JULIO BARROSO OSUNA

Universidad de Sevilla
(España)

FORMACIÓN ACADEMICA

Titulación Superior	Centro	Fecha
Diplomado en Profesorado de EGB	Universidad de Sevilla	1990
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación - Sección Pedagogía	Universidad de Sevilla	1993
Experto en Evaluación Educativa	Universidad de Sevilla	1994
Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad de Sevilla	2000

Doctorado	Centro	Fecha
Tesina denominada "El profesor en la prensa", bajo la dirección del Dr. D. Julio Cabero Almenara. Fecha de lectura: 27 de Junio de 1996	Universidad de Sevilla	1996
Tesis doctoral "Imagen de la Universidad en la prensa. Posibilidades didácticas de su utilización", bajo la dirección del Dr. Julio Cabero Almenara, 2000	Universidad de Sevilla	2000

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

ORGANISMO: Universidad de Sevilla
FACULTAD, ESCUELA o INSTITUTO DEL C.S.I.C.: Facultad de Ciencias de la Educación
DEPT./SECC./ UNIDAD ESTR.: Didáctica y Organización Educativa
CATEGORIA PROFESIONAL Y FECHA DE INICIO: Catedrático.

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARACTER CIENTIFICO O PROFESIONAL

Puesto	Institución	Fechas	
CATEGORÍA	UNIVERSIDAD	FECHA INICIO	FECHA FIN
Profesor Asociado (T1)	Universidad de Huelva	02-01-97	28-02-97
Profesor Asociado	Universidad de Extremadura	04-03-97	30-09-97
Profesor Asociado	Universidad de Extremadura	30-09-97	30-09-98
Profesor Asociado	Universidad de Extremadura	30-09-98	24-11-98
Profesor Asociado	Universidad de Sevilla	25-11-98	30-09-99
Profesor Asociado	Universidad de Sevilla	30-09-99	30-09-00
Profesor Asociado	Universidad de Sevilla	30-09-00	30-09-01
Profesor Asociado	Universidad de Sevilla	30-09-01	30-09-02
Profesor Asociado	Universidad de Sevilla	30-09-02	8-01-2004
Profesor Titular de Universidad	Universidad de Sevilla	9-01-2004	15-11-2018
Catedrático de Universidad	Universidad de Sevilla	16-11-2018	-

---

PARTICIPACION EN PROYECTOS DE INVESTIGACION FINANCIADOS

Título del proyecto: "¿Cómo nos ven los demás? La imagen de la enseñanza y de los profesores en los medios de comunicación."
Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia. Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa de 1993 Resolución de 26 de abril de 1993 de la Secretaría de Estado de la Educación (BOE 15 de mayo de 1993).
Entidades participantes: Universidad de Sevilla
Duración, desde: 1993 hasta: 1995
Investigador responsable: Dr. Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: "ENIRDEM": Los primeros años de dirección en los centros escolares. Estudio en las Comunidades Autónomas de Andalucía, Cataluña y País Vasco
Entidad financiadora:
Entidades participantes: Universidades de: Deusto, Sevilla, Granada, Barcelona
Duración, desde: hasta:
Investigador responsable: En Andalucía: Luis Miguel Villar Angulo
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: El vídeo como instrumento de evaluación de Geología.
Entidad financiadora: Secretariado de Recursos Audiovisuales de la Universidad de Sevilla
Entidades participantes: Universidad de Sevilla
Duración, desde: hasta:
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara y Mª Jesús Hernández
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: "Los usos de las nuevas tecnologías en los centros andaluces".
Entidad financiadora: Junta de Andalucía. (BOJA número 103, Orden de 5 de junio de 1995)
Entidades participantes: Universidad de Sevilla
Duración, desde: 1995 hasta: 1998
Investigador responsable: Dr. Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Cooperando-aprendiendo. La utilización del vídeo como instrumento de conocimiento.
Entidad financiadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla
Entidades participantes: Universidad de Sevilla
Duración, desde: hasta:
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara, Dominga Marquez
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: "Evaluación de Televisión Educativa Iberoaamericana"
Entidad financiadora: Instituto de Cooperación Iberoameticano español (internacional)
Entidades participantes: Universidades de Murcia, Islas Baleares, Rovira i Virgili y Sevilla
Duración, desde: 1997 hasta: 1998
Investigador responsable: Francisco Martínez Sánchez
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Sistema de instrucción personalizada en soporte multimedia.
Entidad financiadora: Servicio Andaluz de Salud

Entidades participantes: Servicio Andaluz de Salud y Universidad de Sevilla
Duración, desde: hasta:
Investigador responsable: José Mª León Rubio
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: ¿Cómo se ven las mujeres en TV?. Análisis de los estereotipos que distorsionan su imagen social en los informativos no diarios de TV y propuestas de acción positiva para su eliminación.
Entidad financiadora: Ministerio de Asuntos Sociales-Instituto de la Mujer. Plan nacional de I+D.
Entidades participantes: Instituto de la Mujer, Universidad de Sevilla
Duración, desde: hasta:
Investigador responsable: Felicidad Loscertales Abril, Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: "Desarrollo profesional docente en nuevas tecnologías de la información y de la comunicación (DPD-NTIC)"
Entidad financiadora: Junta de Andalucía (BOJA número 103, Orden de 5 de junio de 1995)
Entidades participantes: Universidad de Sevilla
Duración, desde: hasta:
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara y Luís Miguel Villar Angulo
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Diseño de entornos de aprendizaje con ordenador: programas hipermedia para el aprendizaje.
Entidad financiadora: Universidad del País Vasco (Código UPV 048.345-TA084/95)
Entidades participantes:
Duración, desde: 1996 hasta: 1997
Investigador responsable: Carlos Castaño Garrido
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Elaboración de un CD-ROM como material multimedia y su aplicación a la enseñanza de la Geografía.
Entidad financiadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla
Entidades participantes: Facultad de Ciencias de la Educación y Facultad de Geografía Historia de la Universidad de Sevilla
Duración, desde: 1997 hasta: 1998
Investigador responsable: Julio cabero Almenara y Dominga Márquez Fernández
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: TRANSYSTEMES, Proyecto presentado al marco de iniciativas de Recursos Humanos ADAPT del Fondo Social Europeo.
Entidad financiadora: FORCEM
Entidades participantes: FORCEM y Universidad de Sevilla
Duración, desde: 1996 hasta: 1997
Investigador responsable: Mª Dolores Fernández-Mayoralas Pérez
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Diseño y desarrollo de un paquete multimedia para la formación de transportistas en la carga y descarga de mercancías peligrosas.
Entidad financiadora: FORCEM
Entidades participantes: FORCEM y Universidad de Sevilla
Duración, desde: 1996 hasta: 1999
Investigador responsable: Mª Dolores Fernández-Mayoralas Pérez
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: "El Desarrollo Profesional Docente (DPD) en el estado de la Autonomías: Descripción y Evaluación.
Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia (BOE 13 junio de 1995)
Entidades participantes: varias universidades españolas
Duración, desde: 1996 hasta: 1998
Investigador responsable: Luís Miguel Villar Angulo
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: La transversalidad como estrategia docente universitaria: los contenidos transversales.
Entidad financiadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla
Entidades participantes: Universidad de Sevilla
Duración, desde: 1999 hasta: 2000
Investigador responsable: José Mª Fernández Batanero
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Diseño de entornos telemáticos de formación para alumnos que cursan asignaturas de nuevas tecnologías.
Entidad financiadora: Instituto de Ciencias de la Educación
Entidades participantes: Universidad de Sevilla
Duración, desde: 2000 hasta: 2001
Investigador responsable: Julio Barroso Osuna
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: "Edu-Pupitre. Estrategias para el diseño y evaluación de un entorno virtual de formación"

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Cultura (Plan nacional de I+D 2000)
Entidades participantes: Universidades de Murcia, Islas Baleares, Rovira i Virgili y Sevilla
Duración, desde: hasta:
Investigador responsable: Mercé Gisbert
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Evaluación del “Campus extens”
Entidad financiadora: Universidad de las Islas Baleares
Entidades participantes: Diferentes Universidades Españolas
Duración, desde: hasta:
Investigador responsable: Jesús Salinas Ibañez
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Producto formativo de carácter telemático, en materia de información y orientación profesional para la impartición de formación a profesionales.
Entidad financiadora: II Acuerdo Nacional para la Formación Continua y del Fondo Social Europeo en la Convocatoria de Acciones Complementarias a al Formación
Entidades participantes: Universidad de Sevilla
Duración, desde: 2000 hasta: 2001
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: "Diseño de un producto formativo telemático para la formación del profesorado de primaria y secundaria de empresas de enseñanza no pública en materia de diseño, utilización e integración"

Entidad financiadora: Fondos Social Europeo en convocatoria 2002 de acciones complementarias (C2002-0396)
Entidades participantes: Universidades de Sevilla
Duración, desde: 2002 hasta: 2003
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: "Necesidades Formativas de los Profesores Universitarios para la utilización de las NTIC"
Entidad financiadora: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (BOE de 20 de septiembre de 2001)
Entidades participantes: Universidades de Santiago, País Vasco, Baleares, Murcia, Rovira y Sevilla
Duración, desde: 2002 hasta: 2003
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: "Diseño y Evaluación de un material multimedia y telemático para la Formación y el Perfeccionamiento del Profesorado universitario para la utilización de las TIC"
Entidad financiadora: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (BOE de 9 de Febrero de 2002)
Entidades participantes: Universidades de Murcia, Islas Baleares, Rovira i Virgili y Sevilla
Duración, desde: 2002 hasta: 2003
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: "Estudio del equipamiento, organización y utilización de las Nuevas Tecnologías hechas por el profesorado de universidades presenciales de España: discusión y sugerencias profesionales"
Entidad financiadora: Ministerio de Educación, Cultura y Deportes (BOE de 20 de septiembre de 2001)
Entidades participantes: Universidades: Complutense de Madrid, Barcelona, Sevilla, Valencia.
Duración, desde: 2001 hasta: 2001
Investigador responsable: Antonio Bautista
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: "Necesidades Formativas en el voluntariado Andaluz",
Entidad financiadora: Consejería de Gobernación de la Junta de Andalucía.
Entidades participantes: Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla.
Duración, desde: 2001 hasta: 2002
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Diseño, seguimiento y evaluación de material multimedia dirigido a la asignatura Gestión y Organización de Instituciones Educativas.
Entidad financiadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla
Entidades participantes: Facultad de Ciencias de la Educación
Duración, desde: 2001 hasta: 2002
Investigador responsable: María Dolores Díaz Noguera
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Utilización de herramientas telemáticas de trabajo colaborativo para el desarrollo de programas interuniversitarios.
Entidad financiadora: Dirección General de Universidades de la Secretaría de Estado de Educación y Universidades.
Entidades participantes: Universidad de Sevilla

Duración, desde: 2002 hasta:
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Metodología y herramienta informática para la detección permanente de las necesidades formativas de los trabajadores de Andalucía.
Entidad financiadora: II Acuerdo Nacional para la Formación Continua y del Fondo Social Europeo en la Convocatoria de Acciones Complementarias a al Formación
Entidades participantes: Universidad de Sevilla
Duración, desde: hasta:
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: "Diseño y evaluación de un material multimedia y telemático para la formación y perfeccionamiento del profesorado universitario para la utilización de las Nuevas Tecnologías aplicadas a la docencia",
Entidad financiadora: Ministerio de Educación, Cultura y Deportes (BOE 9-02-02)
Entidades participantes: Universidades: Sevilla, Murcia, Baleares, País Vasco.
Duración, desde: 2002 hasta: 2003
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Revisión y valoración de una propuesta organizativa de material multimedia para favorecer la construcción singular del conocimiento de los estudiantes universitarios desde un enfoque integrador.
Entidad financiadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla
Entidades participantes: Facultad de Ciencias de la Educación
Duración, desde: 2002 hasta: 2003
Investigador responsable: María Dolores Díaz Noguera
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: "ASTROLABIO",
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología dentro del Programa PROFIT (FIT 150300-2001-51)
Entidades participantes: Universidades: Oberta de Cataluña, País Vasco, La Coruña, Jaume I y Sevilla.
Duración, desde: 2001 hasta: 2002
Investigador responsable: Albert Sangrá
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Uso de Internet como técnica de búsqueda de información e investigación en la enseñanza universitaria
Entidad financiadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla
Entidades participantes: Facultad de Ciencias de la Educación
Duración, desde: 2002 hasta: 2003
Investigador responsable: Julio Barroso Osuna
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Diseño y evaluación de un instrumento de apoyo a la orientación, formación e inserción laboral de los universitarios
Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencias (Resolución BOE de 7 de febrero de 2003, Referencia: EA2003-0094)
Entidades participantes: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla
Duración, desde: 2003 hasta: 2003
Investigador responsable: Juan Antonio Morales Lozano

Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: NetLab: Teleobservatorio Universitario de Docencia Virtual.
Entidad financiadora: Programa Nacional de Promoción General del Conocimiento (Referncia: BS02002-127-E/PSCE)
Entidades participantes: Universidad de Robira i Virgili, Universidad de Sevilla, Universidad de las islas Baleares, Universidad de la Coruña y Universidad de Murcia
Duración, desde: 2002 hasta: 2003
Investigador responsable: Merced Gisbert Cervera
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Propuesta organizativa de material multimedia como elemento interactivo de aprendizaje universitario. Buscando itinerarios formativos singulares.
Entidad financiadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla
Entidades participantes: Facultad de Ciencias de la Educación
Duración, desde: 2003 hasta: 2004
Investigador responsable: María Dolores Díaz Noguera
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Evaluación institucional de las Maestrías de Tecnología Educativa, Recursos Humanos y Gestión de Calidad de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (México).
Entidad financiadora: Dirección General de Innovación Tecnológica, Coordinación de Postgrado de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (México).
Entidades participantes: Universidad de Sevilla, Universidad Autónoma de Tamaulipas
Duración, desde: 2004 hasta: 2005
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Diseño y evaluación de una unidad organizativa de material multimedia como elemento interactivo del aprendizaje universitario.
Entidad financiadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla
Entidades participantes: Facultad de Ciencias de la Educación
Duración, desde: 2004 hasta: 2005
Investigador responsable: María Dolores Díaz Noguera
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: El estudio de casos en la formación universitaria. Diseño y elaboración de materiales audiovisuales didácticos para la docencia.
Entidad financiadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla
Entidades participantes: Facultad de Ciencias de la Educación
Duración, desde: 2004 hasta: 2005
Investigador responsable: Pedro Román Graván
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Formación del profesorado universitario en estrategias metodológicas para la incorporación del aprendizaje en Red en el Espacio de Educación Superior (EEES)
Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencias
Entidades participantes: Universidad de Sevilla
Duración, desde: 2005 hasta: 2005
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Evaluación de los materiales Impresos elaborados por la Escuela de Seguridad pública de Andalucía.
Entidad financiadora: Escuela de Seguridad Pública de Andalucía, bajo convenio específico con la Universidad de Sevilla.
Entidades participantes: Escuela de Seguridad Pública de Andalucía y Universidad de Sevilla
Duración, desde: 2004 hasta: 2005
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Formación de las mujeres trabajadoras del campo en la utilización de las redes telemáticas.
Entidad financiadora: Fondo Social Europero.
Entidades participantes: "Planificadora, Cooperación y Desarrollo, S.L." y Universidad de Sevilla
Duración, desde: 2005 hasta: 2006
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Propuestas de nuevas metodologías para el desarrollo de cursos de doctorado interuniversitario mediante el aprendizaje electrónico.
Entidad financiadora: Secretaría de Estado de Universidades e Investigación del MEC (BOE 8 de abril de 2005) Referencia EA2005-0215.
Entidades participantes: Universidad de las Islas Baleares
Duración, desde: 2005 hasta: 2006
Investigador responsable: Jesús Salinas Ibáñez
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Servicio de producción de TICs y su situación para la incorporación de las Universidades al Espacio de Educación Superior Europeo (EEES).
Entidad financiadora: Financiado por Resolución 4 de noviembre de 2006 de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación Referencia EA2006-0010.
Entidades participantes: Universidad de Sevilla
Duración, desde: 2006 hasta: 2006
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Open Course Ware.
Entidad financiadora: Universidad de Sevilla a partir de un plan de innovación educativa de incorporación de contenidos de libre distribución.
Entidades participantes: Universidad de Sevilla
Duración, desde: 2006 hasta: 2007
Investigador responsable: Francisco Pérez García
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Modelos didácticos en los campus virtuales universitarios: Patrones metodológicos generados por los profesores en procesos de enseñanza-aprendizaje en entornos virtuales.
Entidad financiadora: Estudios y Análisis MEC - Ministerio de Ciencias e Innovación; Secretaría de Estado de Universidades (EA2007-0121).
Entidades participantes: Universitat Illes Balears, de Sevilla, de LLeida, Rovira y Virgili, de Murcia, del país Vasco, Oviedo, Huelva, Alicante
Duración, desde: 2007 hasta: 2008
Investigador responsable: Jesús Salinas Ibañez
Número de investigadores participantes: 20

Título del proyecto: Diseño y desarrollo de la asignatura de nuevas tecnologías aplicadas a la educación a través de webquest como metodología docente innovadora en el EEES.
Entidad financiadora: Plan de Renovación de las Metodologías Docentes, Acción 5 innovación para su desarrollo. Universidad de Sevilla.

Entidades participantes: Universidad de Sevilla.
Duración, desde: 2007 hasta: 2008
Investigador responsable: Pedro Román Graván
Número de investigadores participantes: 11

Título del proyecto: E-learning en los estudios de postgrado: propuestas metodológicas para los estudios de postgrado en entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje.
Entidad financiadora: Estudios y Análisis MEC - Ministerio de Ciencias e Innovación; Secretaría de Estado de Universidades (EA2008-0134, importe: 21.885).
Entidades participantes: Universitat Illes Balears, de Sevilla, de LLeida, Rovira y Virgili, de Murcia, del país Vasco, Oviedo, Huelva, Alicante.
Duración, desde: 2008 hasta: 2009
Investigador responsable: Jesús Salinas Ibañez
Número de investigadores participantes: 20

Título del proyecto: Análisis del proceso orientador y su aplicación a través de las estrategias de intervención docente en los centros educativos andaluces.
Entidad financiadora: Referencia 0417/0235.
Entidades participantes: Universidad de Sevilla.
Duración, desde: junio a septiembre de 2009
Investigador responsable: Blas Bermejo Campos
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Usos del e-learning en las universidades andaluzas: Estado de la situación y análisis de buenas prácticas.
Entidad financiadora: Secretaría General de Universidades, Investigación Tecnología (Orden de 15 de marzo de 2007. Convocatoria del 2007. P07-SE-J.02670. Con una financiación de 36195€)
Entidades participantes: Universidades de Sevilla.
Duración, desde: 2007 hasta: 2010
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara

Título del proyecto: Diseño de estrategias metodológicas para el uso de Espacios Compartidos de Conocimiento mediante herramientas software y sistemas de gestión del conocimiento en entornos virtuales de formación.
Entidad financiadora: Programa Nacional de Investigación Fundamental, Financiado por el Ministerio de Educación y Ciencias. Cód. EDU2008 05345
Entidades participantes:
Duración, desde: 2009 hasta: 2011
Investigador responsable: Jesús Salinas Ibañez

Título del proyecto: Los Centros Educativos y la Educación para la Ciudadanía. Diseño de Materiales y Recursos Tecnológicos.
Entidad financiadora: Junta de Andalucía (Consejería de Innovación, Ciencia y Empresas).Proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía. Referencia: P07-SEJ-02545
Entidades participantes:
Duración, desde: 2008 hasta: 2012
Investigador responsable: Juan Antonio Morales Lozano

Título del proyecto: Diseño, producción y evaluación en un entorno de aprendizaje 2.0, para la capacitación del profesorado universitario en la utilización educativa de las tecnologías de la información y comunicación
Entidad financiadora: Plan Nacional 2009. Ministerio de Ciencia e Innovación
Entidades participantes:
Duración, desde: 2010 hasta: 2013
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara

Título del proyecto: Desarrollo del prácticum de los estudiantes de Pedagogía en los departamentos de Didáctica y Organización Educativa y de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social"
Entidad financiadora: Universidad de Sevilla. I Plan Propio de Docencia

Entidades participantes:
Duración, desde: 2009 hasta: 2010
Investigador responsable:

Título del proyecto: Estrategias metodológicas para la integración de entornos virtuales institucionales, sociales y personales de aprendizaje
Entidad financiadora: Programa Nacional de Investigación Fundamental, Financiado por el Ministerio de Educación y Ciencias. Cód. EDU2011-25499
Entidades participantes:
Duración, desde: 2012 hasta: 2014
Investigador responsable: Jesús Salinas Ibañez

Título del proyecto: Realidad aumentada para aumentar la formación. Diseño, producción y evaluación de programas de Realidad Aumentada para la formación universitaria.
Entidad financiadora: Proyecto I+D+I, Financiado por el Ministerio de Educación y Ciencias. Cód. EDU2014-57446-P
Entidades participantes:
Duración, desde: 2015 hasta: 2018
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara y Julio Barroso Osuna

---

Título del proyecto: Diseño, producción y evaluación de t-MOOC para la adquisición de competencias digitales del profesorado universitario.
Entidad financiadora: PROYECTOS DE I+D+i EN EL MARCO DEL PROGRAMA OPERATIVO FEDER ANDALUCÍA 2014-2020. Cód. US-1260616
Entidades participantes:
Duración, desde: 2020 hasta: 2023
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara y Julio Barroso Osuna

---

Título del proyecto: Diseño, producción y evaluación de t-MOOC para la adquisición por los docentes de Competencias Digitales Docentes.
Entidad financiadora: Proyecto de I+D+I financiado por el Ministerio de Economía y Competividad(RTI2018-097214-B-C31)
Entidades participantes:
Duración, desde: 2020 hasta: 2023
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara y Rosalía Romero Tena

---

PUBLICACIONES

Indicar volumen, páginas inicial y final (año) .

Autores (p.o. de firma): CABERO, J
Título: BITE2

Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 84-600-8428-0 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1993
Editorial (si libro): G.I.D.
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): Zabalza, M y Marcelo, C
Título: Evaluación de las prácticas. Análisis de los procesos de formación práctica de los profesores de primaria y medias en la Universidad de Sevilla

Ref. 84-600-8785-9 revista X Libro: L
Clave: Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1994
Editorial (si libro): GID
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): CABERO, J y HERNÁNDEZ, M.J. ()
Título: Utilizando el vídeo para aprender. Una experiencia con los alumnos de Magisterio

Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: . 84-600-9193-7 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1995
Editorial (si libro): Secretariado de Medios Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Univ. de Sevilla
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): CABERO, J.
Título: BITE3. Bibliografía sobre Tecnología Educativa,

Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 84-920096-3-2 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1996
Editorial (si libro): GID Universidad de Sevilla
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): MARCELO, C.
Título: Innovación educativa, asesoramiento y desarrollo profesional,
Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1996
Editorial (si libro): Ministerio de Educación y Ciencias
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): VILLAR ANGULO, L.M. y CABERO, J. (dirs)
Título: Desarrollo profesional docente en nuevas tecnologías de la información y comunicación

Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 84-920096-5-9 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1996
Editorial (si libro): GID Universidad de Sevilla
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y MÁRQUEZ, D. (dirs)
Título: Colaborando-aprendiendo. La utilización del vídeo en la enseñanza de la geografía

Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 84-89673-21-7 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1997
Editorial (si libro): Kronos

Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): Martínez, F (dir)
Título: La televisión educativa iberoamericana. Evaluación de una experiencia

Ref. revista X Libro: L
Clave: Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1997
Editorial (si libro): J.M.Fernández
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y LOSCERTALES, F.
Título: ¿Cómo nos ven los demás? La imagen del profesor en los medios de comunicación social

Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 84-472-0390-5 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1998
Editorial (si libro): Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): VILLAR ANGULO, L.M. (Director)
Título: El desarrollo Profesional docente en el estado de las autonomías

Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: (ISBN: 84-920096-8-3) Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1998
Editorial (si libro): GID. Universidad de Sevilla
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. (dir.)
Título: Usos de los Medios Audiovisuales, Informáticos y las Nuevas tecnologías en los Centros Andaluces

Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: ISBN: 84-920096-6-7 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1998
Editorial (si libro): GID Universidad de Sevilla
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., MARTÍNEZ, F. y SALINAS, J. (coords)
Título: Prácticas fundamentales de Tecnología Educativa

Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 84-281-0959-1 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1999
Editorial (si libro): Oikos-Tau
Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y MÁRQUEZ, D. (dirs)
Título: La producción de materiales multimedia en la enseñanza universitaria

Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 84-85101-17-0 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1999
Editorial (si libro): Kronos
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y otros (coords)
Título: Edutec. Nuevas tecnologías en la formación flexible y a distancia

Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 84-89673-81-0 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1999
Editorial (si libro): SAV Universidad de Sevilla

Lugar de publicación: Sevilla
Autores (p.o. de firma): Luís Miguel Villar Angulo
Título: Evaluación del Desarrollo Profesional Docente en el Estado de las Autonomías

Ref. 84-271-2341-8 revista X Libro: L
Clave: Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2000
Editorial (si libro): ICE. Universidad Deusto
Lugar de publicación: Bilbao

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y otros (coords)
Título: Y continuamos avanzando. Las nuevas tecnologías para la mejora educativa

Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 84-85101-25-1 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2000
Editorial (si libro): Kronos
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y MORALES, J.M.
Título: Formación docente y desarrollo profesional.

Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: (ISBN: 84-931727-3-1) Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2001
Editorial (si libro): GID, Sevilla
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y Otros
Título: BITE2001. Bibliografía de Tecnología Educativa y Nuevas Tecnologías

Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2001
Editorial (si libro): GID, Sevilla
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): VILLAR ANGULO, L.M. (Director)
Título: La Universidad. Evaluación educativa y nuevas tecnologías.

Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2001
Editorial (si libro): ICE, Universidad de Sevilla
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. (Dir.)
Título: Las TICs en la Universidad

Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 84-665-1523-2 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2002
Editorial (si libro): Editorial MAD, Sevilla
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y GISBERT, m.
Título: Materiales multimedias en la red
Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 84-95454-68-8). Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2002
Editorial (si libro): Secretariado de Recursoso Audiovisuales Universidad de Sevilla
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): VILLAR ANGULO, L.M.
Título: Estudio Piloto de un modelo de formación inicial del profesorado de educación secundaria en Red.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 84-933196-6-X Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2003
Editorial (si libro): GID
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): FERNÁNDEZ BATANERO, J. M. (Coordinador)
Título: Hacia una escuela para todos. La educación inclusiva.
Ref. ☐ revista ☐ Libro: X CD-ROM: CD-ROOM
Clave: 84-96377-22-9 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2004

Editorial (si libro): Consejería de Educación y Ciencias de la Junta de Andalucía.
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): MORALES, J.A. (Coordinador)
Título: Organización del Centro Escolar.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 84-688-8247-1 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2004
Editorial (si libro): Edición Digital @tres, S.L.L.
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): MORALES, J. A., BARROSO, J. y Otros
Título: Organización Escolar. El Centro de Educación Infantil y Primaria.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 84-95499-94-0 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2005
Editorial (si libro): Edición Digital @tres, S.L.L.
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): CABERO, J (Coordinador)
Título: Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 978-84-481-5611-4 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2006
Editorial (si libro): McGraw-Hill
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): CABERO, J y BARROSO, J. (Coordinadores)
Título: Posibilidades de la teleformación en el Espacio Europeo de Educación Superior.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 978-84-95345-31-8 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2007
Editorial (si libro): Octaedro
Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): DÍAZ NOGUERA, Mª (Coord), BARROSO, J., DOMENE, S. LÓPEZ, A. y MORALES, J.A.
Título: Organización y gestión de centros educativos. Casos prácticos.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 978-84-934840-6-4 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2007
Editorial (si libro): Ediciones Digital @tres
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. y Otros
Título: Aportaciones al e-learning desde la investigación educativa.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 978-84-934840-9-5 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2007
Editorial (si libro): Grupo de Investigación Didáctica
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): MORALES, J. A , BARROSO, J.
Título: Organización del centro escolar. Asignaturas en la red 2008-2009.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 978-84-692-2973-6 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2009
Editorial (si libro): SAV
Lugar de publicación: Universidad de Sevilla

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y CABERO, J
Título: La investigación educativa en TIC. Visiones desde la práctica.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 978-84-936798-5-9 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2010
Editorial (si libro): Sintesis
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, y BARROSO, J.
Título: En el umbral del 2000. Formación ocupacional y nuevas tecnologías de la información: encuentros y desencuentros. BERMEJO, B. y otros (coords). Formación profesional ocupacional. Perspectivas de un futuro inmediato

Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 84-920096-4-0 Volumen: Páginas, inicial: 245 final: 261 Fecha: 1996

Editorial (si libro): Grupo de Investigación Didáctica-FETE-Unión General de Trabajadores
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): DUARTE, A. y BARROSO, J.
Título: Evaluación de software educativo: Un estudio estudio sobre hipertextos en enseñanza universitaria. SALINAS, J. y otros (coords). Edutec 95. Redes de comunicación, redes de aprendizaje

Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 84-7632-284-4 Volumen: Páginas, inicial: 90 final: 110 Fecha: 1996
Editorial (si libro): Universitat de les Illes Balears
Lugar de publicación: Palma de Mallorca

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y otros.
Título: La utilización de las N.TT. de la información y comunicación en el desarrollo profesional docente: estudio cuantitativo. CEBRIÁN DE LA SERNA, M. y otros (coords). Creación de materiales para la innovación educativa con Nuevas Tecnologías

Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 84-600-9457-X Volumen: Páginas, inicial: 432 final: 446 Fecha: 1998
Editorial (si libro): ICE de la Universidad de Málaga
Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): VILLAR, L.M. y otros
Título: La utilización de las N.TT. de la información y comunicación en el desarrollo profesional docente: estudio cualitativo. CEBRIÁN DE LA SERNA, M. y otros (coords). Creación de materiales para la innovación educativa con Nuevas Tecnologías

Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 84-600-9457-X Volumen: Páginas, inicial: 447 final: 462 Fecha: 1998
Editorial (si libro): ICE de la Universidad de Málaga
Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): DUARTE, A. , CABERO, J. y BARROSO, J.
Título: Los hipertextos: posibilidades educativas y formas de aprovecharlos. FERRES, J. y MARQUÉS, P. (coords). Comunicación educativa y nuevas tecnologías

Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 84-7197-385-5 Volumen: Páginas, inicial: 342/9 final: 342/21 Fecha: 1998
Editorial (si libro): Editorial Praxis
Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J., MEDEL, J.L. y VALVERDE, J.
Título: Evaluación de medios informáticos: una escala de evaluación para software educativo. CEBRIÁN DE LA SERNA, M. y otros (coords). Creación de materiales para la innovación educativa con Nuevas Tecnologías

Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 84-600-9457-X Volumen: Páginas, inicial: 128 final: 131 Fecha: 1998
Editorial (si libro): ICE de la Universidad de Málaga
Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J.
Título: La utilización educativa y didáctica del vídeo. CABERO, J. y otros (coords): Prácticas fundamentales de Tecnología Educativa

Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 84-281-0959-1 Volumen: Páginas, inicial: 315 final: 348 Fecha: 1999
Editorial (si libro): Oikos-Tau
Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. (dir)

Título: Los usos de los medios audiovisuales, informáticos y las nuevas tecnologías en los centros andaluces. Los cuestionarionarios (I). CABERO, J. y otros (coords): Y continuamos avanzando. Las nuevas tecnologías para la mejora educativa

Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 84-85101-25-1 Volumen: Páginas, inicial: 467 final: 502 Fecha: 2000
Editorial (si libro): Kronos
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. (dir)
Título: Los usos de los medios audiovisuales, informáticos y las nuevas tecnologías en los centros andaluces. Las entrevistas (II). CABERO, J. y otros (coords): Y continuamos avanzando. Las nuevas tecnologías para la mejora educativa

Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 84-85101-25-1 Volumen: Páginas, inicial: 503 final: 534 Fecha: 2000
Editorial (si libro): Kronos
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. (dir)
Título: Los usos de los medios audiovisuales, informáticos y las nuevas tecnologías en los centros andaluces. Las memorias (III). CABERO, J. y otros (coords): Y continuamos avanzando. Las nuevas tecnologías para la mejora educativa

Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 84-85101-25-1 Volumen: Páginas, inicial: 535 final: 558 Fecha: 2000
Editorial (si libro): Kronos
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y CABERO, J.
Título: Principios para el diseño e materiales multimedia educativos para la Red. AGUADED, J. y CABERO, J.: Educar en Red. Internet como recurso para la educación.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: (ISBN 84-9700-090-0), Volumen: Páginas, inicial: 135 final: 154 Fecha: 2002
Editorial (si libro): Aljibe.
Lugar de publicación: Málaga.

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y CABERO, J.
Título: La evaluación en Internet. AGUADED, J. y CABERO, J.: Educar en Red. Internet como recurso para la educación.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: (ISBN 84-9700-090-0), Volumen: Páginas, inicial: 221 final: 236 Fecha: 2002
Editorial (si libro): Aljibe.
Lugar de publicación: Málaga.

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J.M.
Título: Los rincones o talleres en la Educación Infantil.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 84-933196-9-4 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2002
Editorial (si libro): GID, Universidad de Sevilla
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y ROMERO, R..
Título: Use y proporcione retroacción. En VILLAR, L.M., J.: Capacidades docentes para una gestión de calidad en Educación Secundaria.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: (ISBN 84-481-4011-7 Páginas, inicial: 271 final: 282 Fecha: 2004
Editorial (si libro): McGRAW-HILL.
Lugar de publicación: Madrid.

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J.
Título: Las presentaciones colectivas. En CABERO, J. y ROMERO, R.: Nuevas Tecnologías en la practica educativa.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: (ISBN 84-933187-6-0 Páginas, inicial: 31 final: 46 Fecha: 2004
Editorial (si libro): Arial.
Lugar de publicación: Granada.

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J.
Título: La red como instrumento de búsqueda de información y de comunicación. En CABERO, J. y ROMERO, R.: Nuevas Tecnologías en la práctica educativa.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: (ISBN 84-933187-6-0 Páginas, inicial: 149 final: 184 Fecha: 2004
Editorial (si libro): Arial.
Lugar de publicación: Granada.

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y ROMERO, R.
Título: Las presentaciones colectivas. En SALINAS, J., AGUADED, J.I. y CABERO, J.: tecnología para la educación. Diseño, producción y evaluación de medios para la formación docente..
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: (ISBN 84-206-4188-X? Páginas, inicial: 103 final: 116 Fecha: 2004
Editorial (si libro): Alianza Editorial.
Lugar de publicación: Madrid.

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J.
Título: La organización de los medios y las nuevas tecnologías en los centros escolares. En MORALES, J. A. (Coordinador): Organización del centro escolar.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 84-688-8247-1 Páginas, inicial: 123 final: 140 Fecha: 2004
Editorial (si libro): Edición Digital @tres, S.L.L.
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J.
Título: Los medios y los recursos en los centros escolares. Las Nuevas Tecnologías. En MORALES, J. A. y BARROSO, J. y Otros: Organización escolar. El centro de Educación Infantil y Primaria.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 84-95499-94-0 Páginas, inicial: 127 final: 146 Fecha: 2005
Editorial (si libro): Edición Digital @tres, S.L.L.
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y ROMERO, R.
Título: Las presentaciones colectivas. En CABERO, J. (Coord.): Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-481-5611-4 Páginas, inicial: 77 final: 90 Fecha: 2006
Editorial (si libro): McGraw-Hill
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y ROMERO, R.
Título: La informática, los multimedia y los hipertextos en la enseñanza. En CABERO, J. (Coord.): Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-481-5611-4 Páginas, inicial: 151 final: 168 Fecha: 2006
Editorial (si libro): McGraw-Hill
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): GISBERT, M., BARROSO, J. y CABERO, J.
Título: Diseño y desarrollo de materiales multimedia para la formación. En CABERO, J. (Coord.): Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-481-5611-4 Páginas, inicial: 245 final: 259 Fecha: 2006
Editorial (si libro): McGraw-Hill
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): DÍAZ NOGUERA, Mª (Dir), LÓPEZ, A. MORALES, J.A., BARROSO, J.
Título: esbozando una unidad organizativa multimedia como elemento interactivo del aprendizaje universitario. En MESA, JM, CASTAÑEDA, R. y VILLAR, L. M.: La innovación en la enseñanza superior (II)
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 84-86849-45-4 Páginas, inicial: 215 final: 231 Fecha: 2006
Editorial (si libro): ICE, Universidad de Sevilla
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y ROMERO, R.

Título: Experiencias educativas de uso de sistemas multimedia audiovisuales. En CABERO, J. MARTÍNEZ, F. y PRENDES, Mª P.: Profesor, ¿estamos en el ciberespacio?
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-935515-0-6 Páginas, inicial: 179 final: 192 Fecha: 2007
Editorial (si libro): Davinci, Redes
Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y ROMERO, R.
Título: Las presentaciones colectivas. En CABERO, J. (Cooord.): Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 84-481-5611-4 Páginas, inicial: 76 final: 90 Fecha: 2007
Editorial (si libro): McGraw-Hill
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y ROMERO, R.
Título: La informática, los multimedia y los hipertextos en la enseñanza. En CABERO, J. (Cooord.): Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 84-481-5611-4 Páginas, inicial: 151 final: 168 Fecha: 2007
Editorial (si libro): McGraw-Hill
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): GISBERT, M., BARROSO, J. y CABERO, J.
Título: Diseño y desarrollo de materiales multimedia para la formación. En CABERO, J. (Cooord.): Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 84-481-5611-4 Páginas, inicial: 245 final: 259 Fecha: 2007
Editorial (si libro): McGraw-Hill
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y ROMÁN, P.
Título: El uso y diseño de las presentaciones colectivas. En CABERO, J. y ROMERO, R. (CooordS): Diseño y producción de TIC par ala formación. Nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-9788-663-5 Páginas, inicial: 47 final: 60 Fecha: 2007
Editorial (si libro): UOC
Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): ROMERO, R. y BARROSO, J.
Título: Los multimedias e hipermedia. Uso, diseño y producción en los procesos de formación. En CABERO, J. y ROMERO, R. (CooordS): Diseño y producción de TIC par ala formación. Nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-9788-663-5 Páginas, inicial: 95 final: 118 Fecha: 2007
Editorial (si libro): UOC
Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y BARROSO, J.
Título: El diseño de acciones formativas apoyadas en videoconferencia. En CABERO, J. y ROMERO, R. (CooordS): Diseño y producción de TIC par ala formación. Nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-9788-663-5 Páginas, inicial: 167 final: 180 Fecha: 2007
Editorial (si libro): UOC
Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y ROMERO, R.
Título: Profesores y alumnos. Protagonistas de sus herramientas de/párale aprendizaje. En CABERO, J. y ROMERO, R. (CooordS): Diseño y producción de TIC par ala formación. Nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-9788-663-5 Páginas, inicial: 181 final: 198 Fecha: 2007
Editorial (si libro): UOC
Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): NOGUERA, Mª D. y BARROSO, J..
Título: Guidelines for European content in educstionsl organizations. En CALVO, J. (Ed.): Sharing responsibilities and networking through school process.

Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-338-4907-6 Páginas, inicial: 117 final: 126 Fecha: 2008
Editorial (si libro): Editorial Universidad de Granada
Lugar de publicación: Granada

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J.y CABERO, J.
Título: La investigación educative en TIC. Visiones prácticas.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 978-84-975670 Páginas: 238 Fecha: 2010
Editorial (si libro): Editorial Síntesis
Lugar de publicación: Madrid.

Autores (p.o. de firma): ROMAN, P., BARROSO, J. y Otros.
Título: Percepciones de los alumnos de Ciencias de la Educación sobre las TIC como elementos favorecedores de la participación social de colectivos excluidos socialmente. Propuesta para reducir la brecha digital en la Unión Europea. En MESA, J.M., CASTAÑEDA, R. y VILLAR, L.M. (Editores). Experiencia de innovación universitaria (II)
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-86849-71-9 Páginas, inicial: 383 final: 412 Fecha: 2010
Editorial (si libro): Editorial Fenixe
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): **BARROSO, J. y CABERO, J.**.
Título: **Recursos virtuales para el asesoramiento del profesorado universitario en el EES**. En ALBURQUERQUE, F. (orgs): I Encontro Internacional TIC e Educaçao. Innovaao curricular com TIC)
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-989-96999-0-8 Páginas, inicial: final: Fecha: 2010
Editorial (si libro): Editorial Lisboa, Instituto de EducaÇao da Universidade de Lisboa
Lugar de publicación: Lisboa

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y CABERO, J..
Título: Nuevos escenarios digitales. Las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la formación y desarrollo curricular.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 978-84-368-2830-6 Páginas, inicial: final: Fecha: 2013
Editorial (si libro): Editorial Pirámide
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): CABERO, J.y BARROSO, J.
Título: La escuela en la sociedad de la información. La escuela 2.0. En BARROSO, J. y CABERO, J. Nuevos escenarios digitales. Las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la formación y desarrollo curricular.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-368-2830-6 Páginas, inicial: 21 final: 36 Fecha: 2013
Editorial (si libro): Editorial Pirámide
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J.
Título: Nuevos escenarios para la formación. La integración curricular de las TIC. En BARROSO, J. y CABERO, J. Nuevos escenarios digitales. Las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la formación y desarrollo curricular.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-368-2830-6 Páginas, inicial: 57 final: 68 Fecha: 2013
Editorial (si libro): Editorial Pirámide
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y CABERO, J.
Título: Utilización educativa de la videoconferencia En BARROSO, J. y CABERO, J. Nuevos escenarios digitales. Las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la formación y desarrollo curricular.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-368-2830-6 Páginas, inicial: 399 final: 410 Fecha: 2013
Editorial (si libro): Editorial Pirámide
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Cabero, J., Barroso, J., Llorente, Mª C. y Marín, V.
Título: Las redes sociales como instrumentos para la formación. Percepción de los alumnos universitarios hacia el trabajo en grupo.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: L

Clave: 978-84-940062-5-86 Páginas, inicial: final: Fecha: 2014
Editorial (si libro): GID
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): Cabero, J., Barroso, J.y Llorente, Mª C.
Título: E-actividades para la formación del profesorado en tecnologías de la información y comunicación en el proyecto DIPRO 2.0.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 978-84-16313-03-7 Páginas, inicial: final: CD Fecha: 2015
Editorial (si libro): GID
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): Vázquez, E, López Meneses, E. y Barroso, J.
Título: El Futuro de los MOOC. Retos de la formación on line, masiva y abierta.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 978-84-907715-2-5 Páginas, inicial: final: Fecha: 2015
Editorial (si libro): Sintesis
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Cabero, J. y Barroso, J.
Título: Nuevos retos en tecnología educativa.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 978-84-907707-9-5 Páginas, inicial: final: Fecha: 2015
Editorial (si libro): Sintesis
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Cabero, J., Barroso, J. y Llorente, M. C.
Título: Tecnología educativa: Historia, concepto y bases conceptuales En CABERO, J y BARROSO, J. Nuevos retos en tecnología educativa.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-907707-9-5 Páginas, inicial: 19 final: 40 Fecha: 2015
Editorial (si libro): Sintesis
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Llorente, M. C., Barroso, J. y Cabero, J.
Título: Las tecnologías de la información y la comunicación: principios para su aplicación, integración y selección educativa En CABERO, J y BARROSO, J. Nuevos retos en tecnología educativa.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-907707-9-5 Páginas, inicial: 41 final: 68 Fecha: 2015
Editorial (si libro): Sintesis
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Barroso, J, Cabero, J., y Llorente, M. C.
Título: El diseño, la producción y la evaluación de TIC aplicadas a los procesos de enseñanza-aprendizaje En CABERO, J y BARROSO, J. Nuevos retos en tecnología educativa.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-907707-9-5 Páginas, inicial: 69 final: 88 Fecha: 2015
Editorial (si libro): Sintesis
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Llorente, M.C., Cabero, J. y Barroso, J.
Título: El papel del profesor y el alumnado en los nuevos entornos tecnológicos En CABERO, J y BARROSO, J. Nuevos retos en tecnología educativa.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-907707-9-5 Páginas, inicial: 217 final: 238 Fecha: 2015
Editorial (si libro): Sintesis
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Cabero, J., Barroso, J. y Llorente, M. C.
Título: La investigación en tecnología educativa En CABERO, J y BARROSO, J. Nuevos retos en tecnología educativa.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-907707-9-5 Páginas, inicial: 275 final: 295 Fecha: 2015
Editorial (si libro): Sintesis
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y LOSCERTALES, F.

Título: “Elaboración de un sistema categorial de análisis de contenido para analizar la imagen del profesor y la enseñanza en la prensa”. Bordón, 48
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 0210-5934 Volumen: Páginas, inicial:375 final:392 Fecha: 1996
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y otros.
Título: “Los medios de comunicación como creadores de imagen social. La imagen del profesorado y de la enseñanza en la prensa”. Revista de Ciències de L´educació, serie IV, II
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN 0211-3368 Volumen: Páginas, inicial:13 final:38 Fecha: 1996
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y LOSCERTALES, F
Título: “La imagen social de los profesores en la prensa: elaboración de un sistema categorial de análisis de contenido”. Innovación educativa, 7
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 1131-995X Volumen: Páginas, inicial: 87 final: 106 Fecha: 1997
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y LOSCERTALES, F
Título: “La imagen del profesorado y la enseñanza en televisión”. Revista de Educación, 313
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN 0034-8082 Volumen: Páginas, inicial: 201 final:230 Fecha: 1997
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y otros
Título: “La introducción del vídeo como instrumento de conocimiento en la enseñanza universitaria”. Bordón, 49, 3
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 0210-5934 Volumen: Páginas, inicial: 263 final:274 Fecha: 1997
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J.
Título: “Uso didáctico de las presentaciones colectivas por medios informáticos”. Comunicar, 11,
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN 1134-3478 Volumen: Páginas, inicial: 149 final: 157 Fecha: 1998
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., DUARTE, A. y BARROSO, J.

Título: “La piedra angular para la incorporación de los medios audiovisuales, informáticos y nuevas tecnologías en los contextos educativos: la formación y el perfeccionamiento del profesorado”. EDUTEC. Revista electrónica de Tecnología Educativa, 8

Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN 1135-9250 Volumen: Páginas, inicial: 149 final: 157 Fecha: 1998
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. y FDEZ BATANERO, J. M..

Título: “Medios y nuevas tecnologías para la integración escolar”. Revista de Educación, 2

Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN 0034-8082 Volumen: Páginas, inicial: 253 final: 265 Fecha: 2000
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J.

Título: “Los medios de comunicación de masas como creadores de imagen social. La imagen de la Universidad en la prensa”. Revista de Enseñanza Universitaria, 16

Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 1131-5245 Volumen: Páginas, inicial: 39 final: 56 Fecha: 2000
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): FDEZ BATANERO, J.M. y BARROSO, J.
Título: "Evaluación de materiales curriculares en soporte impreso mediante grupos de discusión". Innovación Educativa, 10
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 1131-995X Volumen: Páginas, inicial: 265 final:275 Fecha: 2000
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): FDEZ BATANERO, J.M. , BARROSO, J. y Otros.
Título: "La transversalidad como estrategia docente universitaria: los contenidos tranversales". Revista de Enseñanza Universitaria, nº extraordinario (1999/2000)
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 1131-5245 Volumen: Páginas, inicial: 141 final: 152 Fecha: 2000
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. y ROMÁN, P.
Título: "Las influencias de las NN.TT en los entornos de formación. Posibilidades, desafíos, retos y preocupaciones". Comunicación y Pedagogía. Nuevas Tecnologías y Recursos didácticos, 175.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN 1136-7733 Volumen: Páginas, inicial: 48 final: 54 Fecha: 2001
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., MARQUEZ, D. Y OTROS
Título: "Sierra Sur: Una experiencia innovadora para el diseño y desarrollo de material multimedia". Bordón, 53, 2.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 0210-5934 Volumen: Páginas, inicial: 185-200 Fecha: 2001
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J., CABERO, J. y ROMERO, R.
Título: "Las personas mayores y las Nuevas Tecnologías: una acción en la acción de la información". Innovación educativa, 12.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 1130-8656 Volumen: Páginas, inicial: 317 final: 335 Fecha: 2002
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. BERMEJO, B., TORRES, L. Mª, CRUZ, T. Y ROMAN, P.
Título: "Materiales multimedia para la orientación educativa". Comunicar, 19.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 1134-3478 Volumen: Páginas, inicial: 107-113 Fecha: 2002
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): ROMAN, P., CABERO, J., BARROSO, J. y otros.
Título: "Diseño de entornos telemáticos de formación para alumnos que cursan asignaturas de nuevas tecnologías". Revista de Enseñanza Universitaria, nº 19.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 1131-5245 Volumen: Páginas, inicial: 173 final: 184 Fecha: 2002
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): MAIZ, I., BARROSO, J., CASTAÑO, C. Y ROMÁN, P.
Título: "Necesidades formativas del profesorado universitario para la utilización de las tecnologías de la formación y la comunicación". Revista de Psicodidáctica, Nº 12.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 1136-1034 Volumen: Páginas, inicial: 161-172 Fecha: 2002

Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): MARTÍNEZ, A., ROMAN, P. y BARROSO, J.
Título: "Los centros educativos andaluces en Internet. Revista Píxel-Bit,. Revista de medios y educación, Nº 20.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 1133-8482 Volumen: Páginas, inicial: 43 final: 51 Fecha: 2003
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J.
Título: "Evaluación de medios y materiales de enseñanza". En Comunicación y Pedagogía Nº 200
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN:1136-7733 Volumen: Páginas, inicial:50 final: 55 Fecha: 2004
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., MORALES, J., BARROSO, J. y ROMAN, P.
Título: "La Red como instrumento de formación. Bases para el diseño de materiales didácticos". Revista Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación, Nº 22.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 1133-8482 Volumen: Páginas, inicial: 5 final: 23 Fecha: 2004
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J.
Título: "Seguimiento de la web del grupo de Tecnología de la Universidad de Sevilla. Experiencia sobre la creación desarrollo de una web formativa". En Comunicación y Pedagogía Nº 194
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN:1136-7733 Volumen: Páginas, inicial:70 final: 75 Fecha: 2004
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma):CABERO, J. (Dir.), MORALES, J.A., ROMERO, R., BARROSO, J.
Título: "Formación del profesorado universitario en estrategias metodológicas para la incorporación del aprendizaje en red en el Espacio Europeo de Educación Superior (EES)". Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación. Nº 27
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN:1133-8482 Volumen: Páginas, inicial:11 final: 29 Fecha: 2006
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J.
Título: "Las tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza: algo más que medios tecnológicos". Comunicación y Pedagogía: Nuevas Tecnologías y Recursos Didácticos, Nª 210.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 1136-7733 Volumen: Páginas, inicial: 20-23 Fecha: 2006
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): ROMAN, P. y, BARROSO, J.
Título: "Los centros de recursos, centros de aprendizaje audiovisuales, multimedias y telemáticos universitarios". Indivisa. Boletín de estudios e investigación. Monografía X. Las TICs en los contextos de formación universaitaria.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN:1579-3141 Volumen: Páginas, inicial: 89 final: 106 Fecha: 2008
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J.
Título: "Tutores y dinamizadores de red". Formación XXI. Revista de trabajo y formación. 9
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 1886-2284 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2008
Editorial (si libro): IFES
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. Y OTROS

Título: “La aplicación de la técnica Delphi, para la construcción de un instrumento de análisis categorial de investigaciones e-learning”. EDUTEC. Revista Electrónica de Tecnología Educativa. Nº 28. Marzo 2009
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN:1135-9250 Volumen: Páginas, inicial: Publicación electrónica Fecha: 2009
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., MORALES, J.A., BARROSO, J.
Título: “Análisis de centros de recursos de producción de las TIC de las universidades españolas”. Revista de Educación, nº 351 de Enero de 2010.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN:0034-8082 Volumen: Páginas, inicial: Fecha: 2010
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. y LLORENTE, Mª C.
Título: “El diseño de Entornos Personales de Aprendizaje y la formación de profesores en TIC”. Revista Digital Education Review, nº 18 de 2010.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 2013-9144 Volumen: Páginas, inicial: 26-37 Fecha: 2010
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y CABERO, J.
Título: “Valoraciones de los alumnos sobre el e-learning en las universidades andaluzas”. Edutec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa, nº 31 febrero 2010.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 1135-9250 Volumen: Páginas, inicial: 1-22 Fecha: 2010
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. , CABERO, J., Llorente, Mª C. Y Romero, R.
Título: “La formación TIC enfocada en la enseñanza y el aprendizaje”. Global, Volumen 48.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 1813-3991 Volumen: Páginas, inicial: 48-55 Fecha: 2012
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): MARIN DÍAZ, V., CABERO, J. y BARROSO, J.
Título: “La rúbrica de evaluación en el proceso de formación del docente universitario: La propuesta del proyecto DIPRO 2.0”. Educar, Nº 48, 2
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 0211-819x Volumen: Páginas, inicial: 347-364 Fecha: 2012
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y BARROSO, J.
Título: “La utilización del juicio de experto para la evaluación de TIC: el coeficiente de competencia experta”. Bordon, Nº 65, 2
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave:0210-5934 Volumen: Páginas, inicial: 25-38 Fecha: 2013
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y CABERO, J.
Título: “Replanteando el le-learning: hacia el e-learning 2.0”. Campus Virtuales V. 2, Nº 2
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave:2255-1514 Volumen: Páginas, inicial: 76-87 Fecha: 2013
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y AGUILAR, S.
Título: “La realidad de los adultos mayores ante las Tecnologías de la Información y la Comunicación”. Revista Iberoamericana de Educación, Nº 65/1
Ref. ☒ revista ☐ Libro:

Clave: 1681-5653 Volumen: Páginas, inicial: on-line Fecha: 2014
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): MARIN, V., CABERO, J. y BARROSO, J.
Título: "Evaluando los entornos formativos online. El caso de DIPRO 2.0". REDU. Revista de docencia universitaria. Vol 12 (2), Agosto 2014.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: 1887-4592 Volumen: Páginas, inicial: 375-399 Fecha: 2014
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y PADRÓN, Mª C.
Título: "Competencias tecnológicas básicas de los docentes que inician la formación en la mención matemática de la FACE-UC". Eduweb. Revista de Tecnología y Comunicación en Educación. Volumen 8, nº 2. Julio-Diciembre 2014.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: 1856-7576 Volumen: Páginas, inicial: 25-40 Fecha: 2014
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Universidad de Carabobo, Valencia, Venezuela

---

Autores (p.o. de firma): MARÍN, V., CABERO, J. y BARROSO, J.
Título: "Valoraciones universitarias de las herramientas 2.0". Eduweb. Revista de Tecnología y Comunicación en Educación. Volumen 9, nº 1. Enero-Junio 2015.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: 1856-7576 Volumen: Páginas, inicial: 25-40 Fecha: 2015
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Universidad de Carabobo, Valencia, Venezuela

---

Autores (p.o. de firma): AGUILAR, S. y BARROSO, J.
Título: "La triangulación de datos como estrategia en investigación educativa". Pixel-Bit. Revista de medios y educación. Nº 47.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: 1133-8482 Volumen: Páginas, inicial: 73-88 Fecha: 2015
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Sav. Universidad de Sevilla DOI: http://dx.doi.org/10.12795/pixelbit.2015.i47.05

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. y ROMERO, R.
Título: "Aprendizaje a través de un Entorno Personal de Aprendizaje (PLE)". Bordón 67 (2).
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: 0210-5934 Volumen: Páginas, inicial: 73-88 Fecha: 2015
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Sociedad española de Pedagogía DOI: 10.13042/Bordon.2015.67205

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y AGUILAR, S.
Título: "Las personas mayores y las redes sociales. Estudio de sus percepciones". Etic@net. Revista científica electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: 1695-324X Volumen: Nº 15 Vol 1 Páginas, inicial: Fecha: 2015
Editorial (si libro): Universidad de Granada
Lugar de publicación: Universidad de Granada

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y BARROSO, J..
Título: "The educational possibilities of Augmented Reality". NAER New Approaches in Educational Research
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: 2254-7399 Volumen: Nº 1 Vol 5 Páginas, inicial: 44-50 Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y AGUILAR, S.
Título: "Las personas mayores y las redes sociales. Un análisis de la situación actual". Aula de Encuentro
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: 1137-8778(Impreso) 2341-4847 (Digital) Volumen: Nº 18 Páginas, inicial: Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): ROMERO, R., CABERO, J. y BARROSO, J.
Título: "E- Learning of Andalusian University's Lecturers. Gender". TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: 2146-7242 Volumen: Nº 15 Páginas, inicial: 25-37 Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CEJAS, R., NAVÍO, A. y BARROSO, J.
Título: "Las competencias del profesorado universitario desde el modelo TPACK". Pixel Bit. Revista de medios y educación.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: 1133-8482 Volumen: Nº 15 Páginas, inicial: 105-119 Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y CABERO, J.
Título: Aplicaciones educativas de la realidad aumentada en contextos educativos. En Cabero, j. y García, F. (Coords). Realidad Aumentada. Teoría para la formación.
Ref. ☐ revista ☒ CL:
Clave: 978-84-90772-58-4 Volumen: Páginas, inicial: Fecha: 2016
Editorial (si libro): Síntesis
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., y BARROSO, J.
Título: Posibilidades educativas de la realidad aumentada. En Cabero, J. y García, F. (Coords). Realidad Aumentada. Teoría para la formación.
Ref. ☐ revista ☒ CL:
Clave: 978-84-90772-58-4 Volumen: Páginas, inicial: Fecha: 2016
Editorial (si libro): Síntesis
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J., CABERO, J., y MORENO, A.
Título: La utilización de objetos de aprendizaje en Realidad Aumentada en la enseñanza de la medicina. International Journal of Technology and Educational Innovation. INNOEDUCA. http://dx.doi.org/10.20548/innoeduca.2016.v2i2.1955
Ref. ☒ revista ☐ CL:
Clave: 2444-2925 Volumen: Páginas, inicial: 77-83 Fecha: En prensa
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y CABERO, J.,
Título: Las TIC y la diversidad. En Sánchez, J., Ruiz Palmero, J. y Gómez, M. (Coords). Tecnologías de la comunicación y la información aplicadas a la educación.
Ref. ☐ revista ☒ CL:
Clave: 978-84-9077-432-8 Volumen: Páginas, inicial: 65-80 Fecha: 2016
Editorial (si libro): Síntesis
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y BARROSO, J.
Título: El Vídeo educativo. En Sánchez, J., Ruiz Palmero, J. y Gómez, M. (Coords). Tecnologías de la comunicación y la información aplicadas a la educación.
Ref. ☐ revista ☒ CL:
Clave: 978-84-9077-432-8 Volumen: Páginas, inicial: 81-90 Fecha: 2016
Editorial (si libro): Síntesis
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y BARROSO, J..
Título: "Ecosistemas de aprendizaje con realidad aumentada: posibilidades educativas". Tecnología, Ciencia y Educación
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: 2444-250X Volumen: Nº 5 Páginas, inicial: 141-154 Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. y LLORENTE, M:C.
Título: "Redes sociales y Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación: aprendizaje colaborativo, diferencias de género, edad y preferencias". RED: Revista de Educación a Distancia. http://dx.doi.org/10.6018/red/51/1
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: 1578-7680 Volumen: Nº 51 Páginas, inicial: Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y GUTIERREZ, J.J.
Título: Diseño de materiales para el desarrollo de la competencia digital y comunicativa de los estudiantes universitarios. En GÓMEZ, A. (coord.). La alfabetización multimodal: nuevas formas de leer y de escribir en el entorno digital.
Ref. ☐ revista ☒ CL:
Clave: 978-84-9077-303-1 Volumen: Páginas, inicial: 107-120 Fecha: 2016
Editorial (si libro): Síntesis
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., FERNANDEZ BATANERO, J. M. y BARROSO, J..
Título: "Los alumnos del grado de Magisterio: TIC y discapacidad". Revista Electrónica de Investigación Educativa. REDIE.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: 1607-4041 Volumen: 18, Nº3 Páginas, inicial: 106-120 Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y BARROSO, J..
Título: "ICT teacher training: a view of the TPACK model". Cultura y Educación. http://dx.doi.org/10.1080/11356405.2016.1203526
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: 1135-6405 Volumen: 28, Nº 3 Páginas, inicial: Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y CABERO, J.
Título: "Evaluación de objetos de aprendizaje en Realidad Aumentada: Estudio piloto en el Grado de Medicina". Enseñanza & Teaching. https://doi.org/10.14201/et2016342149167
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: 2386-3927 Volumen: 34, Nº 2 Páginas, inicial: 149-167 Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y BARROSO, J..
Título: "La producción de objetos de aprendizaje en "Realidad Aumentada": la experiencia del SAV de la Universidad de Sevilla.". International Journal of Educational Research and Innovation. IJERI
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: 2386-4303 Volumen: 6 Páginas, inicial: 110-123 Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. y LLORENTE, M.C.
Título: "Technology acceptance model & realidad aumentada: estudio en desarrollo. Revista Lasallista de Investigación. DOI: 10.22507/rli.v13n2a2
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: 1794-4449 Volumen: 13, Nº 2 Páginas, inicial: 18-26 Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., Leiva, J.J., Moreno, N., BARROSO, J. y López Meneses, E.
Título: "Realidad aumentada y educación. Innovación en contextos formativos.
Ref. ☐ revista ☒ Libro:
Clave: 978-84-9921-850-2 Volumen: Páginas, inicial: Fecha: 2016
Editorial (si libro): Octaedro
Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y NOGUERA, M.D.
Título: Uso del software social en el aprendizaje de la organización educativa. En RUIZ PALMERO, J. y SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, J. (Coord.). Innovaciones tecnológicas para la docencia.
Ref. ☐ revista ☒ Capítulo de Libro:
Clave: 978-84-92651-54 Volumen: Páginas, inicial: 100-113 Fecha: 2016
Editorial (si libro): Davinci
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y GALLEGO, O.
Título: Producción de recursos de aprendizaje apoyados en Realidad Aumentada por parte de estudiantes de magisterio. Revista de Educación Mediática y TIC.
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 2254-0059 Volumen: Páginas, inicial: 23-38 Fecha: 2017
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. y OBRADOR, M.
Título: Realidad Aumentada aplicada a ala enseñanza de la medicina. Educación Médica, 18(3)
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 1575-1813 Volumen: Páginas, inicial: 203-208 Fecha: 2017
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y AGUILAR, S.
Título: Uso e interés por las redes sociales entre las personas mayores desde una perspectiva de género. Un estudio en las universidades de mayores andaluzas. Revista Tecnología Ciencia y Educación. Nº 7
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 2444-250X Volumen: 7 Páginas, inicial: 51-71 Fecha: 2017
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): MARÍN, V., CABERO, J. y BARROSO, J.
Título: Percepciones de los alumnos hacia internet tras la participación en una experiencia formativa a través de entornos personales de aprendizaje. Revista Observatorio.
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 2447-4266 Volumen: 3 (4) Páginas, inicial: 116-140 Fecha: 2017
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Gallego, O., BARROSO, J. y MARÍN, V.
Título: Análisis de la motivación de los estudiantes universitarios como productores de recursos educativos utilizando la Realidad Aumentada. Revista Espacios.
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 0798-1015 Volumen: 39 (25) Páginas, inicial: 8 Fecha: 2018
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y BARROSO, J.
Título: Los escenarios tecnológicos en Realidad Aumentada (RA): posibilidades educativas en estudios universitarios. Aula Abierta.
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 0210-2773 Volumen:47 (3) Páginas, inicial: 327-336 Fecha: 2018
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. y Gallego, O
Título: La producción de objetos de aprendizaje en realidad aumentada por los estudiantes. Los estudiantes como prosumidores de información. Tecnología, Ciencia y Educación.
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 2444-250X Volumen:11 Páginas, inicial: 15-46 Fecha: 2018
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): VALENCIA, R., BARROSO, J. y CABERO, J.

Título: Neurociencia, neurodidáctica y Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC): una nueva mirada para la incorporación de las TIC a las prácticas educativas. En BATISTA, A, (Coord.). Neurociencia, Neurodidáctica y Tecnología Educativa.
Ref. ☐ revista ☒ Capítulo de Libro:
Clave: 978-9962-9055-0-9 Páginas, inicial: 9-35 Fecha: 2018
Editorial (si libro): COBATE
Lugar de publicación: Panamá

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., VALENCIA, R. y BARROSO, J.
Título: Factores de éxito asociados a la metodología de la educación virtual. En BATISTA, A, (Coord.). Neurociencia, Neurodidáctica y Tecnología Educativa.
Ref. ☐ revista ☒ Capítulo de Libro:
Clave: 978-9962-9055-0-9 Páginas, inicial: 37-61 Fecha: 2018
Editorial (si libro): COBATE
Lugar de publicación: Panamá

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J., CABERO, J. y VALENCIA, R.
Título: La Realidad Aumentada tecnología emergente aplicada a la formación: sus posibilidades educativas y aportaciones desde la investigación. En BATISTA, A, (Coord.). Neurociencia, Neurodidáctica y Tecnología Educativa.
Ref. ☐ revista ☒ Capítulo de Libro:
Clave: 978-9962-9055-0-9 Páginas, inicial: 63-88 Fecha: 2018
Editorial (si libro): COBATE
Lugar de publicación: Panamá

Autores (p.o. de firma): AGUILAR, S. y BARROSO, J.
Título: Evaluación de un entorno de formación para la adquisición de competencias tecnológicas en el profesorado universitario. Profesorado. Revista de curriculum y formación del profesorado.
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 1138-414X Volumen 22(3) Páginas, inicial: 359-374 Fecha: 2018
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J., CABERO, J. y GUTIERREZ-CASTILLA, J.J.
Título: La producción de objetos de aprendizaje en Realidad Aumentada por estudiantes universitarios. Grado de aceptación de esta tecnología y motivación para su uso. Revista Mexicana de Investigación Educativa
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 14056666 Volumen 23(79) Páginas, inicial: 1261-1283 Fecha: 2018
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J., PUENTES, A. y CRUZ, I.
Título: Realidad Aumentada para aumentar la formación en la enseñanza de la Medicina. Revista Cubana de Educación Médica Superior.
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 1561-2902 Volumen: 32(4) Páginas, inicial: Fecha: 2018
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): RODRÍGUEZ, N y BARROSO, J.
Título: La interacción y la interactividad en la educación a distancia: apuntes para su análisis. Revista opuntia Brava.
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 2222-081x Volumen: 10(4) Páginas, inicial: 87-97 Fecha: 2018
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J.
Título: Medios y recursos didácticos. Diseño y producción de contenidos digitales. En Ortega, J y Ortiz, A. (Coords.). Tecnologías en entornos educativos.
Ref. ☐ revista ☒ Capítulo de Libro:
Clave: 842834082X Volumen: Páginas, inicial: Fecha: 2018
Editorial (si libro): Paraninfo
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): DE ARMAS, N. y BARROSO, J.

Título: La interacción y la interactividad en la educación a distancia: Apuntes para su análisis. Opuntia Brava, 10(4), 4-7.
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 2222-081X Volumen: Páginas, inicial: Fecha: 2018
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J.
Título: Enseñar y aprender en la Red (II): nuevas perspectivas. En Robles, S. y Moreno, A. (Eds). Comunicación mediada por ordenador: la lengua, el discurso y la imagen.
Ref. ☐ revista ☒ Capítulo de Libro:
Clave: 978-84-376-3950-5 Volumen: Páginas, inicial: 93-111 Fecha: 2019
Editorial (si libro): Cátedra
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., FERNANDEZ BATANERO, J.Mª y BARROSO, J.
Título: Adoption of augmented reality technology by university students. Heliyon..
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 2405-8440 Volumen: 5(5)) Páginas, inicial: Fecha: 2019
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J., MATOS, V. y AGUILAR, S.
Título: Análisis de los recursos, usos y competencias tecnológicas del profesorado universitario para comprender y mejorar el proceso de aprendizaje del alumnado. Revista Iberoamericana de Educación (RIE).
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 1022-6508 Volumen: 80(1) Páginas, inicial: Fecha: 2019
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: FALTA SUBIR A CICA CUANDO SE PUBLIQUE

Autores (p.o. de firma): CABERO, J, BARROSO, J. y LLORENTE, c.
Título: Augmented reality in university education. REDU. Revista de Docencia Universitaria
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 1887-4592 Volumen: 80(1) Páginas, inicial: 105-118 Fecha: 2019
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J., GUTIERREZ, J.J., LLORENTE, C y VALENCIA, R.
Título: Difficulties in the Incorporation of Augmented Reality in University Education: Visions from the Experts. NAER: Journal of New Approaches in Educational Research.
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 2254-7339 Volumen: 8 (2) Páginas, inicial: 126-141 Fecha: 2019
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J., LLORENTE, C y FERNANDEZ-MARTÍNEZ, M.
Título: Educational Uses of Augmented Reality (AR): Experiences in Educational Science. Sustainability
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 2071-1050 Volumen: 11 Páginas, inicial: Fecha: 2019
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y AGUILAR, S.
Título: Conocer y atender a los adultos mayores para su inclusión en las redes sociales. En Carioca, V. (Coord.). Envelhecer em tempos de Matrix. Metáforas, reflexoes e prácticas em Gerontologia
Ref. ☐ revista ☒ Capítulo de Libro:
Clave: 978-989-54630-7-7 Volumen: Páginas, inicial: 21-39 Fecha: 2020
Editorial (si libro): RVJ EDITORES
Lugar de publicación: Castelo Branco

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. PALACIOS, A. y LLORENTE, C.
Título: Marcos de Competencias Digitales para docentes universitarios: su evaluación a través del coeficiente competencia experta. Revista Electrónica Interuniversitaria De Formación Del Profesorado, 23(2). DOI: https://doi.org/10.6018/reifop.413601

Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 1575-0965 Volumen: Páginas, inicial: Fecha: 2020
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): DE ARMAS, N. y BARROSO, J.
Título: Cuestionario para diagnosticar la interactividad en la educación a distancia desde la percepción de los estudiantes. Luz, 19(2), 3-16.
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 1814-151X Volumen: Páginas, inicial: Fecha: 2020
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Cuba

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J., GUTIERREZ, J.J. Y PALACIOS, A.
Título: Validación del cuestionario de competencia digital para futuros maestros mediante ecuaciones estructurales. Bordón, 72(2)
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 0210-5934 / ISSNe: 2340-6577 Volumen: Páginas, inicial: 45-63 Fecha: 2020
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J., LLORENTE, ,M.C. Y PALACIOS, A.
Título: Competencia e identidad digital. Percepciones del profesorado en formación. AULA, Revista de Humanidades y Ciencias Sociales, 66(2)
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 0254-7597 / ISSNe2636-2236 Volumen: Páginas, inicial: 53-64 Fecha: 2020
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., ROMERO, R., BARROSO, J. y PALACIOS, A.
Título: Marcos de competencias digitales docentes y su adecuación al profesorado universitario y no universitario. Revista Caribeña de Investigación Educativa (RECIE)
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 2636-2139 / ISSNe: 2636-2147 Volumen: 4(2) Páginas, inicial: 137-158 Fecha: 2020
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., GUTIERREZ, J.J., PALACIOS, A. y BARROSO, J.
Título: Development of the Teacher Digital Competence Validation of DigCompEdu Check-In Questionnaire in the University Context of Andalusia (Spain). Sustainability, 12(15)
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 2071-1050 Volumen: 12(15) Páginas, inicial: 6094 Fecha: 2020
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J., GUTIERREZ, JJ y PALACIOS, A.
Título: La competencia digital docente en Europa: el marco DigCompEdu. En HERVÁS, C. y RODRÍGUEZ-GALLEGO, M. (Coords). Innovación e investigación en la sociedad digital
Ref. ☐ revista ☒ Capítulo de Libro:
Clave: 978-84-18083-66-2 Volumen: Páginas, inicial: 121-134 Fecha: 2020
Editorial (si libro): Octaedro
Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): DE ARMAS, N. y BARROSO, J.
Título: La interactividad en la educación a distancia: un instrumento para su diagnóstico. Fuentes, 22(2)
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 1575-7072 e-ISSN:2172-7775 Volumen: 22(2) Páginas, inicial: 190-202 Fecha: 2020
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Cabero-Almenara, J., Barroso-Osuna, J., Rodríguez-Gallego, M., & Palacios-Rodríguez, A
Título: La Competencia Digital Docente. El caso de las universidades andaluzas. Aula Abierta, 49(4)
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 0210-2773 Volumen: *49*(4) Páginas, inicial: 363-372 Fecha: 2020
Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Palacios-Rodríguez, A y Barroso-Osuna, J.
Título: Innovación y uso de la tecnología digital. Estudio de la competencia digital docente. En I. Aznar Díaz, M. P. Cáceres Reche, J. A. Marín Marín y A. J. Moreno Guerrero (Eds.), Desafíos de investigación educativa durante la pandemia COVID19.
Ref. ☐ revista ☒ Capítulo de Libro:
Clave 978-84-1377-172-4 Volumen: Páginas, inicial: 196-206 Fecha: 2020
Editorial (si libro): Dykinson
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Barroso-Osuna, J. y Gutiérrez-Castillo, J.J.
Título: Las TIC al servicio de la diversidad. En Sánchez, E., Colomo, E., Ruiz-Palmero, J. (Coods). Tecnologías de la información y la comunicación en contextos educativos.
Ref. ☐ revista ☒ Capítulo de Libro:
Clave 9788413570334 Volumen: Páginas, inicial: 79-93 Fecha: 2020
Editorial (si libro): Síntesis
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Jerez-Naranjo, Y. y Barroso-Osuna, J.
Título: Identificación de los componentes del Entorno Personal de Aprendizaje de estudiantes de ingeniería. Edmetic. Revista de Educación Mediática y Tecnología Educativa, 9(2)
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 2254-0059 Volumen: *9(2)* Páginas, inicial: 202-221 Fecha: 2020
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Cabero-Almenara, J., Barroso-Osuna, J. y Palacios-Rodriguez
Título: Estudio de la competencia digital docente en Ciencias de la Salud. Su relación con algunas variables. Educación Médica
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 575-1813 Volumen: Páginas, inicial: Fecha: 2021
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Publicaciones audiovisuales, informáticas y multimedia.

1. Vídeo: "Sida y Escuela" (1994). Producido por la Federación de Trabajadores de la Enseñanza (UGT) y la Universidad de Sevilla. Puesto: asesoramiento didáctico.
2. Vídeo: "Universitas Hispalensis (1995). Patrimonio de la Universidad de Sevilla".
3. Material multimedia: "Formación multimedia para el transporte de mercancías peligrosas" (1996). Federación Nacional de Asociaciones de Transporte de España_FORCEM-Telecontrans-…. Puesto: Asesoramiento didáctico. (ISBN 84-89673-01-2).
4. Vídeo: "José María Gutiérrez de Alba (1822-1897) (1996). Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Extensión Cultural y Ayuntamiento de Alcalá de Guadaíra. Puesto: asesoramiento didáctico. (I.S.B.N. 84-89673-20-9).
5. Vídeo: "Telemática aplicada al transporte" (1997). Puesto: asesoramiento didáctico. (I.S.B.N. 84-89673-31-4).
6. Vídeo: "Curso de operador logístico del transporte" (1997). Puesto: dirección y guión. (I.S.B.N. 84-89673-30-6).
7. Multimedia: "SIPUS-98. Servicio de Información Personalizado de la Universidad de Sevilla" (1998). Puesto: asesoramiento didáctico. (ISBN 84-89673-40-3).
8. Multimedia: "Curso de operador logístico del transporte" (1997). Puesto: asesoramiento didáctico. (I.S.B.N. 84-899673-30-6).
9. Multimedia: "Telemática aplicada al transporte" (1997). Puesto: asesoramiento didáctico. (I.S.B.N. 84-899673-31-4).
10. Multimedia: "Simulador de operador logístico del transporte" (1997). Puesto: asesoramiento didáctico. (I.S.B.N. 84-899673-30-6).

11. Vídeo: “SIDA. Solidaridad y convivencia”. Puesto: asesoramiento didáctico. (I.S.B.N. 84-89673-48-9).
12. Multimedia: “SIPUS 99. Servicio de Información Personalizado de la Universidad de Sevilla”. (1999). Producido por la Universidad de Sevilla. Puesto: asesoramiento didáctico (ISBN 84-89673-70-5).
13. Multimedia: “Sierra Sur”. (1999): ICE de la Universidad de Sevilla. Puesto: asesoramiento didáctico (ISBN 84-89673-45-4).
14. Vídeo: “La mujer en la empresa del transporte”. (1999). Puesto: asesoramiento didáctico. SAV de la Universidad de Sevilla y Fenadismer Andalucía. (ISBN 84-89673-25-X).
15. Vídeo: “Spot Publicitario: La mujer en la empresa del transporte”. (1999). Puesto: asesoramiento didáctico. SAV de la Universidad de Sevilla y Fenadismer Andalucía. (ISBN 84-89673-27-6).
16. Vídeo: “Spot Publicitario: La carga y el transporte. Comunicación vía satélite CVS. Puesto: asesoramiento didáctico. SAV de la Universidad de Sevilla y Fenadismer Andalucía. (ISBN 84-89673-94-2).
17. Multimedia: “SIPUS 2000. Servicio de Información Personalizado de la Universidad de Sevilla”. (2000). Producido por la Universidad de Sevilla. Puesto: asesoramiento didáctico.
18. Multimedia: “Fórmate para orientar” (2001). Producido Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla. Puesto: asesoramiento didáctico. (ISBN: 84-931727-4-X).
19. Multimedia: “Herramienta de detección de necesidades formativas de los trabajadores Andaluces”. Puesto asesoramiento didáctico.
20. Multimedia: “BITE 2001. Bibliografía.
21. Multimedia: “SIPUS 2001-2002. Servicio de Información Personalizado de la Universidad de Sevilla”. (1999). Producido por la Universidad de Sevilla. Puesto: asesoramiento didáctico (ISBN 84-89673-70-5).
22. Multimedia: “La utilización de las TICs en la enseñanza” (2002). Producido por el Grupo de Investigación Didáctica (ISBN: 84-931727-9-0).
23. Multimedia: “Agencia Andaluza del Voluntariado”. (2001). Producido por el Secretariado de Recursos Audiovisuales de la Universidad de Sevilla. Puesto: miembro del equipo de investigación. (ISBN 84-95454-45-9).
24. Multimedia: “Guía Sindical en materia de medio ambiente” (2002). Producido por el SAV de la Universidad de Sevilla. Puesto: asesoramiento didáctico (ISBN 84-95454-80-7).
25. Multimedia: “Utilización didáctica de las presentaciones colectivas” (2003). Producido por el Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla. Puesto: coautor (ISBN: 84-95454-96-3).
26. Multimedia: “TICs para la formación: su utilización didáctica”. Producido por FETE-UGT de Andalucía y Grupo de Investigación Didáctica (ISBN: 84-95454-12-2). (2003) Puesto miembro del equipo de investigación..

PARTICIPACION EN CONTRATOS DE INVESTIGACION DE ESPECIAL RELEVANCIA CON EMPRESAS Y/O ADMINISTRACIONES

Título del contrato/proyecto: “Elaboración de materiales multimedia para al formación de los transportistas de mercancías peligrosas”,
Tipo de contrato:
Empresa/Administración financiadora: Financiado por FORCEM. Objetivo 4 (Expediente C-055). Presentado a las acciones complementarias de acompañamiento a la formación en el Fondo Social Europeo
Entidades participantes:Universidad de Sevilla, Centro de Transportes de Mercancías de Cartaya (Huelva)
Duración, desde: hasta:
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:
PRECIO TOTAL DEL PROYECTO: 27.942929 pesetas

Título del contrato/proyecto: “Proyecto TRANSYSTEMES”

Tipo de contrato:
Empresa/Administración financiadora: FORCEM. Objetivo 4 (95/A/1035) Presentado al marco de la Iniciativa de Recursos Humanos ADAPT del Fondo Social Europeo”
Entidades participantes:
Duración, desde: 1996 hasta: 1997
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:
PRECIO TOTAL DEL PROYECTO: 100.000.000 pesetas

Título del contrato/proyecto: "Evaluación de la Televisión Educativa Iberoamericana"

Tipo de contrato:
Empresa/Administración financiadora: Instituto de Cooperación Internacional de España.
Entidades participantes: Universidad de las Islas Baleares, Universidad de Sevilla, Universidad de Murcia
Duración, desde: hasta:
Investigador responsable: director del grupo de evaluación cualitativa: Dr. Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:
PRECIO TOTAL DEL PROYECTO:

Título del contrato/proyecto: "Necesidades Formativas en el voluntariado andaluz".

Tipo de contrato: Convenio
Empresa/Administración financiadora: Universidad de Sevilla y Consejería de Asuntos Sociales. Conveno específico
Entidades participantes:
Duración, desde: noviembre 2002 hasta:
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:
PRECIO TOTAL DEL PROYECTO:

Título del contrato/proyecto: "Evaluación de los materiales impresos elaborados por la Escuela de Seguridad Pública de Andaluacía".

Tipo de contrato: Convenio
Empresa/Administración financiadora: ESPA-Andalucía
Entidades participantes:
Duración, desde: 2004 hasta: 2005
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:
PRECIO TOTAL DEL PROYECTO:

PATENTES Y MODELOS DE UTILIDAD

SOLICITANTES (p.o. de firma):
TITULO:

Nº DE SOLICITUD: *PAÍS DE PRIORIDAD:* *FECHA DE PRIORIDAD:*
ENTIDAD TITULAR:
PAISES A LOS QUE SE HA EXTENDIDO:
EMPRESA/S QUE LA ESTA/N EXPLOTANDO:

ESTANCIAS EN CENTROS EXTRANJEROS

CENTRO: Universidad Moderna
LOCALIDAD: Lisboa *PAIS:* Portugal *AÑO:* 2002-2003
DURACIÓN: Curso académico 2002-2003, como profesor invitado en la postgraduado de Nuevas Tecnologías.

CONGRESOS

1. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración, “Planificación y toma de decisiones de los alumnos en prácticas”.
CONGRESO/JORNADA: “Congreso interuniversitario: Las Didácticas Específicas en la Formación del Profesorado”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Santiago de Compostela del 6 al 10 de julio de 1992, organizado por la Universidad de Santiago de Compostela.
2. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración, “Creencias y valoraciones que los estudiantes de magisterio se plantean ante las prácticas escolares”.
CONGRESO/JORNADA: “Congreso interuniversitario: Las Didácticas Específicas en la Formación del Profesorado”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Santiago de Compostela del 6 al 10 de julio de 1992, organizado por la Universidad de Santiago de Compostela.
3. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación “Influencia de la motivación, ansiedad, autoconcepto e inteligencia en el rendimiento”.
CONGRESO/JORNADA: “III Congreso de Investigación Educativa de Estudiantes”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla del 7 al 9 de junio de 1993 y organizado por la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla.
4. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación “Utilización del vídeo para aprender Geología. Experiencias con alumnos de magisterio (II)”.
CONGRESO/JORNADA: “II Jornadas Provinciales de Comunicación Social: Televisión y Educación”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Sevilla del 14 al 24 de marzo de 1995, organizadas por el Grupo Pedagógico Andaluz “Prensa y Educación”.
5. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración: “Evaluación de Software educativo: un estudio sobre hipertextos en la enseñanza universitaria”.
CONGRESO/JORNADA: “EDUTEC’95”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Palma de Mallorca del 22 al 24 de noviembre de 1995 y organizado por la Universitat de les Illes Balears”.
6. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración. “The first years of headship in Andalucia (Spain)”.
CONGRESO/JORNADA: “Fouth ENIRDEM 95 Conference”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Praga en septiembre de 1995 y organizada por Manaaarske Centrum Pedagogické Facultty University Karlovy.
7. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación “La utilización de los hipertextos en la enseñanza universitaria”.
CONGRESO/JORNADA: “I Simposio Iberoamericano sobre redes de comunicación para la educación”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Mar del Plata (Argentina), del 6 al 8 de mayo de 1996 y organizado por la Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana.
8. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración: “The use of New technologies in the school curriuclum project: han Andalucian study”.
CONGRESO/JORNADA: “ECER 96. European Conference on Educational Research”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla del 25-28 de septiembre de 1996 y organizado por la Universidad de Sevilla.
9. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración: “The teaching of New technologies in compulsory secondary education: a classroom-based theory.”
CONGRESO/JORNADA: “ECER 96. European Conference on Educational Research”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla del 25-28 de septiembre de 1996 y organizado por la Universidad de Sevilla.
10. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “La utilización de las NN.TT. de la información y comunicación en el desarrollo profesional docente: estudio cualitativo”.
CONGRESO/JORNADA: “III Congreso EDUTEC´97”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Málaga del 27 y 29 de octubre de 1997 y organizado por el ICE de la Universidad de Málaga.
11. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “La utilización de las NN.TT. de la información y comunicación en el desarrollo profesional docente: estudio cuantitativo”.
CONGRESO/JORNADA: “III Congreso EDUTEC´97”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Málaga del 27 y 29 de octubre de 1997 y organizado por el ICE de la Universidad de Málaga.
12. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “Evaluación de medios informáticos: una escala de evaluación para software educativo”.
CONGRESO/JORNADA: “III Congreso EDUTEC´97”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Málaga del 27 y 29 de octubre de 1997 y organizado por el ICE de la Universidad de Málaga.

13. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “Los principios pedagógicos constructivista en la formación inicial del profesorado y las nuevas tecnologías”.
CONGRESO/JORNADA: IV Jornadas de Teoría e Instituciones Educativas Contemporáneas: principios del Curriculum.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizadas por el área de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Cantabria y desarrolladas en Santander del 2 al 4 de marzo de 1998.
14. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “la enseñanza y el aprendizaje de los valores en la escuela. Propuesta metodológica”.
CONGRESO/JORNADA: IV Jornadas de Teoría e Instituciones Educativas Contemporáneas: principios del Curriculum.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizadas por el área de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Cantabria y desarrolladas en Santander del 2 al 4 de marzo de 1998.
15. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración: “Los medios de comunicación de masas y la formación de adultos”.
CONGRESO/JORNADA: Jornadas sobre Educación y Medios de comunicación social: historia y perspectivas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla del 10 al 12 de marzo de 1999 y organizada por el Dpto. de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social y la real Sociedad Económica Sevillana de Amigos del País.
16. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración: “La educación para el consumidor y usuario en los medios de comunicación social”.
CONGRESO/JORNADA: Jornadas sobre Educación y Medios de comunicación social: historia y perspectivas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla del 10 al 12 de marzo de 1999 y organizada por el Dpto. de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social y la real Sociedad Económica Sevillana de Amigos del País.
17. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración: “Cacinet: una experiencia de investigación educativa a través del correo electrónico”.
CONGRESO/JORNADA: Jornadas sobre Educación y Medios de comunicación social: historia y perspectivas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla del 10 al 12 de marzo de 1999 y organizada por el Dpto. de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social y la real Sociedad Económica Sevillana de Amigos del País.
18. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración: “Internet: cultura y poder. Su relación con la educación”.
CONGRESO/JORNADA: Jornadas sobre Educación y Medios de comunicación social: historia y perspectivas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla del 10 al 12 de marzo de 1999 y organizada por el Dpto. de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social y la real Sociedad Económica Sevillana de Amigos del País.
19. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “El psicopedagogo y la atención a la diversidad: la compensación educativa desde los equipos de orientación educativa”.
CONGRESO/JORNADA: I Congreso Nacional de Psicopedagogía “La Psicopedagogía y sus ámbitos de actuación”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Islantilla (Huelva) durante los días 29-30 de abril y 1-2 de mayo de 1999, organizado por el Dpto de Educación de la Universidad de Huelva y la Asociación de Psicopedagogía “Colectivo Pabellón Sur”.
20. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “El asesor y los medios de comunicación de masas”.
CONGRESO/JORNADA: I Congreso Nacional de Psicopedagogía “La Psicopedagogía y sus ámbitos de actuación”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Islantilla (Huelva) durante los días 29-30 de abril y 1-2 de mayo de 1999, organizado por el Dpto de Educación de la Universidad de Huelva y la Asociación de Psicopedagogía “Colectivo Pabellón Sur”.
21. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración: "¿Por qué el vídeo?: Creación de vídeos didácticos".
CONGRESO/JORNADA: "Edutec99 - Nuevas Tecnologías en la formación flexible y a distancia".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla del 14 al 17 de septiembre de 1999 y organizado por el Vicerrectorado de relaciones Institucionales y Extensión Cultural de la Universidad de Sevilla y el SAV de la Universidad de Sevilla.
22. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración: "Medios de comunicación social y contenidos transversales en la educación primaria".
CONGRESO/JORNADA: "Edutec99 - Nuevas Tecnologías en la formación flexible y a distancia".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla del 14 al 17 de septiembre de 1999 y organizado por el Vicerrectorado de relaciones Institucionales y Extensión Cultural de la Universidad de Sevilla y el SAV de la Universidad de Sevilla.
23. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración: "La formación universitaria en y con tecnologías multimedia. Una experiencia colaborativa con alumnos de Ciencias de la Educación y Geografía".
CONGRESO/JORNADA: "Edutec99 - Nuevas Tecnologías en la formación flexible y a distancia".

LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla del 14 al 17 de septiembre de 1999 y organizado por el Vicerrectorado de relaciones Institucionales y Extensión Cultural de la Universidad de Sevilla y el SAV de la Universidad de Sevilla.
24. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente: “Atención a la diversidad: decisiones curriculares y de organización”.
CONGRESO/JORNADA: "La atención a la diversidad en la educación secundaria”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizadas por FETE-UGT SEVILLA y celebrado en Deleg. Prov. Educ. (Sevilla), de 29 de noviembre al 2 de diciembre de 1999.
25. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "Las NNTT y las repercusiones en las organizaciones institucionales".
CONGRESO/JORNADA: "VI Congreso Interuniversitario de Organizaciones de Instituciones Educativas".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizado por los departamentos de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de Granada, Jaén y Córdoba, celebrado en Granada durante los días 18 al 20 de diciembre de 2000.
26. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Posibilidades educativas de Internet”
CONGRESO/JORNADA: "Plan Agrupado de Formación continua 2000".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizado por la Diputación de Sevilla y celebrado en Sevilla del 25-9-2000 al 29-9-2000.
27. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "Cambios organizativos en el aprendizaje con las Nuevas Tecnologías: el aprendizaje colaborativo".
CONGRESO/JORNADA: "VI Congreso Interuniversitario de Organizaciones de Instituciones Educativas".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizado por los departamentos de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de Granada, Jaén y Córdoba, celebrado en Granada durante los días 18 al 20 de diciembre de 2000.
28. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente: "Utilización de la Red como instrumento del Voluntariado".
CONGRESO/JORNADA: "I Jornadas de Comunicación y Voluntariado".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizado por la Agencia Andaluza del Voluntariado los días 29, 30 de noviembre y 1 de diciembre en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla.
29. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "Internet como herramienta de investigación. La acción voluntaria”.
CONGRESO/JORNADA: "IV Jornadas Nacionales de Desarrollo Curricular, Organizativo y Profesional".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizadas por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Jaén, celebradas durante los días 28 al 30 de marzo de 2001.
30. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "PREGUNTAR TÍTULO”.
CONGRESO/JORNADA: "III Congreso de Formación Ocupacional. CIFO. Formación, Trabajo y Certificación. Nuevas perspectivas del Trabajo y Cambio en la formación".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Zaragoza, los días 20, 21 y 22 de junio de 2001, con una duración de 30 horas lectivas.
31. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente: “La utilización de las presentaciones colectivas multimedias en la enseñanza universitaria”.
CONGRESO/JORNADA: Encuentro sobre la utilización de las Nuevas Tecnologías en la Formación Universitaria.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla, del 24 al 26 de septiembre de 2001 y organizado por el Secretariado de recursos Audiovisuales y Nueas Tecnologías de la Universidad de Sevilla, Red Iberoamericana de Formación de Profesores Universitarios en Tecnologías Educativa, Red Iberiamericana para el Desarrollo e Aplicaciones Telemáticas en la Formación Universitaria y la Agencia Española de Cooperación Internacional.
32. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente: “La formación flexible y a distancia en la formación universitaria”.
CONGRESO/JORNADA: Encuentro sobre la utilización de las Nuevas Tecnologías en la Formación Universitaria.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla, del 24 al 26 de septiembre de 2001 y organizado por el Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla, Red Iberoamericana de Formación de Profesores Universitarios en Tecnologías Educativa, Red Iberiamericana para el Desarrollo e Aplicaciones Telemáticas en la Formación Universitaria y la Agencia Española de Cooperación Internacional.
33. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "Fórmate para orientar: elaboración de un producto formativo multimedia para tutores y orientadores”.
CONGRESO/JORNADA: V Congreso Internacional EDUTEC´01 de “Tecnología, educación y desarrollo sostenible”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Murcia y organizado por EDUTEC los días19-21 de septiembre de 2001.
34. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "El proceso de elaboración técnica de un multimedia didáctico en materia de información y orientación profesional para tutores y orientadores”.
CONGRESO/JORNADA: V Congreso Internacional EDUTEC´01 de “Tecnología, educación y desarrollo sostenible”.

LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Murcia y organizado por EDUTEC los días 19-21 de septiembre de 2001.
35. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "La informática en el diagnóstico de necesidades formativas: creación de una herramienta telemática",
CONGRESO/JORNADA: V Congreso Internacional EDUTEC´01 de "Tecnología, educación y desarrollo sostenible".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Murcia y organizado por EDUTEC los días 19-21 de septiembre de 2001.
36. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "Seguimiento de la web del grupo de tecnología de la Universidad de Sevilla".
CONGRESO/JORNADA: V Congreso Internacional EDUTEC´01 de "Tecnología, educación y desarrollo sostenible".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Murcia y organizado por EDUTEC los días 19-21 de septiembre de 2001.
37. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "Una aproximación hacia el panorama de la evaluación de sitios y páginas web educativas".
CONGRESO/JORNADA: V Congreso Internacional EDUTEC´01 de "Tecnología, educación y desarrollo sostenible".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Murcia y organizado por EDUTEC los días 19-21 de septiembre de 2001.
38. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "El papel de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación en las respuestas a las necesidades de "todos" los alumnos".
CONGRESO/JORNADA: V Congreso Internacional EDUTEC´01 de "Tecnología, educación y desarrollo sostenible".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Murcia y organizado por EDUTEC los días 19-21 de septiembre de 2001.
39. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia "Educación en medios de comunicación de masas".
CONGRESO/JORNADA: Seminario Internacional "Las nuevas tecnologías en la formación universitaria".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizada por la Universidad Abierta del Sur y la Universidad Nur y celebrado en La Paz (Bolivia) el día 7 de diciembre de 2001.
40. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia "Internet como medio de información y formación".
CONGRESO/JORNADA: Seminario Internacional "Las nuevas tecnologías en la formación universitaria".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Santa Cruz de la Sierra (Bolivia) y organizado por la Carrera de Comunicación Social y la Red Iberoamericana para el desarrollo de aplicaciones telemáticas en la formación universitaria el día 10 de diciembre de 2001.
41. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación "Internet como fuente de información sobre flujos migratorios".
CONGRESO/JORNADA: "Forum Internacional sobre flujos migratorios entre el Magreb y España: familia, infancia, juventud y educación: culturas receptoras y de llegada".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla los días 12, 13, 14 y 15 de diciembre de 2001, organizado por el Grupo de Investigación de Educación Comparada de Sevilla y UNICEF.
42. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación "La formación del voluntariado para paliar la marginación social en Andalucía".
CONGRESO/JORNADA: "Forum Internacional sobre flujos migratorios entre el Magreb y España: familia, infancia, juventud y educación: culturas receptoras y de llegada".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla los días 12, 13, 14 y 15 de diciembre de 2001, organizado por el Grupo de Investigación de Educación Comparada de Sevilla y UNICEF.
43. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente: "Formación, Diversidad y Educación".
CONGRESO/JORNADA: "Formación y Orientación Profesional: de la escuela al trabajo".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizadas por FETE-UGT SEVILLA y celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación (Sevilla) del 18 al 22 de febrero de 2002.
44.TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente: "Elaboración de contenidos para la virtualización y/o digitalización".
CONGRESO/JORNADA: "III Jornadas de Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizadas por FETE-UGT SEVILLA y celebrado en UGT-Sevilla en noviembre del 2002.
45. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "Nececsidades formativas del profesorado universitario para la utilización de las T.I.C.S".
CONGRESO/JORNADA: "IX Jornadas de Psicodidáctica".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizadas por la Universidad del País Vasco y celebradas en San Sebastián en noviembre de 2002.
46. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: "Las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación y la Formación del Profesorado Universitario".
CONGRESO/JORNADA: "CIVE 2003. III Congreso Internacional Virtual de Educación".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado del 1 al 11 de abril de 2003, vía Internet. Organizado por la Universidad de las Islas Baleares y CiberEduca.com.

47. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Secretario del Forro Debate “La educación en valores”
CONGRESO/JORNADA: XI Jornadas sobre el acceso a la Universidad.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizadas por el Secretariado de Acceso de la Universidad de Sevilla, celebradas en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática de la Universidad de Sevilla durante los días 14 y 15 de enero de 2004.
48. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “NetLab: Teleobservatorio Universitario de Docencia Virtual”.
CONGRESO/JORNADA: "EDUTEC 2004, Educar con Tecnologías, de lo excepcional a lo cotidiano”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado del 17 al 19 de Noviembre de 2004, organizado por el Departamento de Didáctica de la Educación Visual y Plástica de la Universidad de Barcelona.
49. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente “ Las Nuevas Tecnologías y la educación Ambiental”.
CONGRESO/JORNADA: II Jornadas de Naturaleza, cultura y Tecnología para un Desarrollo Urbano y Territorial: Formación en Valores Ambientales.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizado por FETE-UGT Sevilla y celebrado enla Escuela Tec. Superior de Arquitectura del 19/1/04 al 23/1/04.
50. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación “Una propuesta de evaluación dirigida a las diferentes relaciones de genero que tienen lugar en el aprendizaje universitario”.
CONGRESO/JORNADA: 8º Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizado por el Grupo IDEA y celebrado en Sevilla los días 10, 11, y 12 de noviembre de 2004.
51. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “La comunicación entre agentes en los nuevos modelos de interacción”.
CONGRESO/JORNADA: Encuentro Internacional en Tecnología Educativa
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Ciudad de Caracas (Venezuela) los días 4 y 5 de Noviembre de 2004.
52. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Integración curricular de las TICs”.
CONGRESO/JORNADA: Congreso ACES “Economía Social: Educando en la Sociedad del Conocimiento”
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizado por ACES y CEPES y celebrado en el Hotel Hesperia Córdoba el 1 y 2 de abril de 2005.
53. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación”.
CONGRESO/JORNADA: Congreso ACES “Economía Social: Educando en la Sociedad del Conocimiento”
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizado por ACES y CEPES y celebrado en el Hotel Hesperia Córdoba el 1 y 2 de abril de 2005.
54. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente “Capacitación en la Dirección Pedagógica y la gestión de los Entornos Virtuales de Formación”
CONGRESO/JORNADA: Encuentro de la Red Iberoamericana 2005
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizado en Caracas del 13 al 16 de junio de 2005.
55. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente “Procesos organizativos de implantación de las TICs en la enseñanza superior europea”.
CONGRESO/JORNADA: Seminario Internacional “la Calidad de la Formación en Red en el Espacio Europeo de Educación Superior”
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Realizado en la Universidad Rovira i Virgili de tarragona los días 19 al 22 de septiembre de 2005, organizado desde el Proyecto NetLab.
56. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “La E-Moderación”
CONGRESO/JORNADA: V Jornadas de Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación”
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizado por FETE-UGT Sevilla y celebrado en la facultad de Ciencias de la Educación del 07/02/2005 al 11/02/05.
57. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente: “Internet, información y/o conocimiento.
CONGRESO/JORNADA: Ciclo de conferencias sobre Tecnología Educativa
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Ciudad Victoria, Tamaulipas (Mexico) 26 de Enero de 2005.
58. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Asistente.
CONGRESO/JORNADA: Jornadas sobre el futuro del grado de pedagogía.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Barcelona los días 2 y 3 de junio de 2006.
59. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Asistente.
CONGRESO/JORNADA: Moodlemoot Spain 2006
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en en la Facultat de Ciències de l´Educació i Psicología de la UNiversitat Rovira ii Virgili de Tarragona, los días 18 y 19 de septiembre de 2006.
60. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicante: “Diseño y evaluación de un material multimedia y telemático para la formación”.
CONGRESO/JORNADA: IX Congreso EDUTEC. La educación virtual en una sociedad real: cualidad y efectividad en el e-learning.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en la Universitat Rovira i Virgili de Tarragona, del día 20 al 22 de septiembre de 2006.
61. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicante: “Revisión y valoración de una propuesta metodológica con material multimedia para favorecer la construcción del conocimiento del estudiante universitario.”.

CONGRESO/JORNADA: IX Congreso EDUTEC. La educación virtual en una sociedad real: cualidad y efectividad en el e-learning.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en la Universitat Rovira i Virgili de Tarragona, del día 20 al 22 de septiembre de 2006.
62. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Asistente
CONGRESO/JORNADA: IX Congreso EDUTEC. La educación virtual en una sociedad real: cualidad y efectividad en el e-learning.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en la Universitat Rovira i Virgili de Tarragona, del día 20 al 22 de septiembre de 2006.
63. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicante: "Valoración de una estrategia de aprendizaje grupal interactivo en el marco del EEES.
CONGRESO/JORNADA:Congrés Internacional "Doceència Universitària i Innovació".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Barcelona los días 5, 6 y 7 de julio de 2006.
64. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente: "Por una cibersociedad libre".
CONGRESO/JORNADA: "VII Jornadas Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla del 19 al 23 de febrero del 2007.
65. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente: "Diseño de contenidos de aprendizaje".
CONGRESO/JORNADA: "Seminario en Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación Aplicadas a la Educación".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en la Pontificia Diversidad Católica Madre y Maestra de Santo Domingo (República Dominicana) del 5 al 9 de mayo de 2008.
66. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente: "Uso de las herramientas sincrónicas y asincrónicas en la educación universitaria".
CONGRESO/JORNADA: "Seminario en Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación Aplicadas a la Educación".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en la Pontificia Diversidad Católica Madre y Maestra de Santo Domingo (República Dominicana) del 5 al 9 de mayo de 2008.
67. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicante: "Guidelines for European content in educational organizations"
CONGRESO/JORNADA:International seminar "Sharing responsabilities and networkin through the school process (SRNSP)".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla los días 8, 9, 10 y 11 de septiembre de 2008.
68. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Organizador
CONGRESO/JORNADA: International seminar "Sharing responsabilities and networkin through the school process (SRNSP)".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla los días 8, 9, 10 y 11 de septiembre de 2008.
69. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponenete: "Alfabetización digital y planes de estudio".
CONGRESO/JORNADA: Congreso Internacional Europa/America Latina ATEI Alfabetización mediática y culturas digitales.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Sevilla, 13 y 14 de Mayo de 2010.
70. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicante: "Tecnologías de la comunicación y servicios web para la innovación didáctica y la docencia 2.0 en el Espacio Europeo de Educacón Superior".
CONGRESO/JORNADA: Congreso Internacional EDUTEC 2010: E-Learning 2.0: Enseñar y aprender en la Sociedad del Conocimiento.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Bilbao, 3-5 de Noviembre de 2010.
71. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicante: "Compartiendo-colaborando juntos: la experienca de los campus virtuales compartidos".
CONGRESO/JORNADA: Congreso Internacional EDUTEC 2010: E-Learning 2.0: Enseñar y aprender en la Sociedad del Conocimiento.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Bilbao, 3-5 de Noviembre de 2010.
72. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicante: "Diseño, producción y evaluación en un entorno de aprendizaje 2.0" para la capacitación del profesorado universitario en la utilización educativa de las tecnologías de la información y comunicación (TIC): Estudio en desarrollo.
CONGRESO/JORNADA: Congreso Internacional EDUTEC 2010: E-Learning 2.0: Enseñar y aprender en la Sociedad del Conocimiento.
73. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicante: "Entorno virtua bajo el modelo web 2.0 como una propuesta de apoyo a la presencialidad de los temas de neuroanatomía".
CONGRESO/JORNADA: Congreso Internacional EDUTEC 2010: E-Learning 2.0: Enseñar y aprender en la Sociedad del Conocimiento.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Bilbao, 3-5 de Noviembre de 2010.

74. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Presentación de simposium: “Recursos virtuales del profesorado universitario en el EEES”.
CONGRESO/JORNADA: Congreso I Encontro Internacional TIC e Educação.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, los días 19 y 20 de Noviembre de 2010.
75. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponenete: “Las cargas de trabajo del profesorado con el uso de las TIC´s”.
CONGRESO/JORNADA: V Jornadas de profesorado de centros universitarios de enfermería.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Universidad Católica de San Antonio de Murcia los días 3 y 4 de febrero de 2011.

Experiencia en organización de actividades de I+D

Organización de congresos, seminarios, jornadas, etc., científicos-tecnológicos

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Colaborador en la Organización.
CONGRESO/JORNADAS: I Jornadas sobre Medios de Comunicación, Recursos y Materiales para la mejora educativa
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla, del 14 al 17 de noviembre 1994 y organizado por el CMIDE del Excmo. Ayuntamiento de Sevilla y el SAV de la Universidad de Sevilla.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Colaborador en la Organización.
CONGRESO/JORNADAS: “EDUTEC’95”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Palma de Mallorca del 22 al 24 de noviembre de 1995 y organizado por la Universitat de les Illes Balears”.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Colaborador en la Organización.
CONGRESO/JORNADA: “Jornadas Formación Profesional Ocupacional”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla de 14 a 16 de diciembre de 1995, y organizadas por la FETE-UGT y el Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Colaborador en la Organización.
CONGRESO/JORNADAS: II Jornadas sobre Medios de Comunicación, Recursos y Materiales para la mejora educativa.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla, en noviembre 1996 y organizado por el CMIDE del Excmo. Ayuntamiento de Sevilla y el SAV de la Universidad de Sevilla.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Colaborador en la Organización.
CONGRESO/JORNADAS: “EDUTEC’97”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Torremolinos (Málaga) el 28 y 29 de noviembre de 1997 y organizado la Consejería de Trabajo e Industria Dirección general de comercio, consumo y cooperación económica.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité organizador.
CONGRESO/JORNADAS: “EDUTEC’99”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla del 14 al 17 de septiembre de 1999 y organizado el Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité organizador.
CONGRESO/JORNADAS: Encuentro sobre la utilización de las nuevas tecnologías en la formación universitaria.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Sevilla del 24 al 26 de septiembre de 2001 y por la Red Iberoamericana de Formación de Profesores Universitarios en Tecnología Educativa y la red Iberoamericana para el Desarrollo de Aplicaciones Telemáticas en la Formación Universitaria.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité científico.
CONGRESO/JORNADAS: V Congreso Internacional Edutec 01 de Tecnología, educación y desarrollo sostenible.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Murcia del 19 al 22 de septiembre de 2001 en Murcia y organizado por EDUTEC.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité organizador.
CONGRESO/JORNADAS: Congreso Internacional EDUTEC 2004, Educar con tecnologías, de lo excepcional a lo cotidiano..
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Barcelona del 17 al 19 de noviembre de 2004 en la Universidad de Barcelona.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Coordinador.

CONGRESO/JORNADAS: IV Jornadas de Nuevas tecnologías Aplicadas a la Educación.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizadas por el Grupo de Investigación Didáctica y la FETE-UGT Sevilla y celebradas en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla del 09/02/04 al 13/02/04

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité organizador.
CONGRESO/JORNADAS: Seminario Internacional "La calidad e la formación en Red en el Espacio Europeo de Educación Superior".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en la Universitat Rovira i Virgili de Tarragona los días 19 al 22 de septiembre de 2005.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Coordinador.
CONGRESO/JORNADAS: V Jornadas de Nuevas tecnologías Aplicadas a la Educación.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizadas por el Grupo de Investigación Didáctica y la FETE-UGT Sevilla y celebradas en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla del 07/02/2005 al 11/02/05.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comité Científico.
CONGRESO/JORNADA: IX Congreso EDUTEC. La educación virtual en una sociedad real: cualidad y efectividad en el e-learning.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en la Universitat Rovira i Virgili de Tarragona, del día 20 al 22 de septiembre de 2006.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Coordinador.
CONGRESO/JORNADA: VII Jornadas de Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación del 19 al 23 de febrero de 2007.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Coordinador.
CONGRESO/JORNADA: VII Jornadas de Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación del 11 al 2 de febrero de 2008.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comité organizador.
CONGRESO/JORNADA: International seminar "Sharing responsabilities and networkin through the school process (SRNSP)".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla los días 8, 9, 10 y 11 de septiembre de 2008.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comité científico.
CONGRESO/JORNADA: Congreso Internacional EUTEC 2010: E-Learning 2.0: Enseñar en la sociedad del Conocimiento.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Bilbao, 3-5 de Noviembre de 2010.

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

DOCTORANDO: Pedro Díaz González
CODIRECTOR: José Manuel Coronel Llamas
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Condiciones de trabajo y tareas docentes en la educación secundaria: Un estudio sobre satisfacción profesional del profesorado de educación física.
AÑO DE LECTURA: 2003
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Migdalia García de Montes de Oca
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Actitud de las docentes de la Universidad Metropolitana hacia las nuevas tecnologías de la información y comunicación.
AÑO DE LECTURA: 2008
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Laybet Colmenares Zamora
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Entorno virtual bajo el modelo web 2.0 como una propuesta de apoyo a la presencialidad de los temas de neuroanatomía. Estudio de casos
AÑO DE LECTURA: 2012
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Mº del Carmen Padrón Ortiz
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Curso de formación para los estudiantes de la mención matemática del departamento de matemática y física de la FACE-UC, en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), en el proceso de investigación.
AÑO DE LECTURA: 2014
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Rosario Elena Silva Aguilar
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Evaluación de un programa educativo de modalidad e-learning. Caso de estudio: PROMETEO-UNIMET
AÑO DE LECTURA: 2014
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: María del Carmen Corujo Velez
CODIRECTOR: Carlos Hervás Gómez
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Estudio sobre la participación en el aula desde la visión del alumnado de 1º de E.S.O. de sevilla
AÑO DE LECTURA: 2014
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Sonia Aguilar Gabira
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Las personas mayores ante las redes sociales: usos y actitudes.
AÑO DE LECTURA: 2015
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Marta Patricia Argüello Argüello
CODIRECTOR: Julio Cabero Almenara
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: A utilizaçao da TIC´s pelos estudantes de saúde nos domínios da promoçao para á saúde: percursos formativos e desenvolvimentos de competencias.
AÑO DE LECTURA: 2015
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Ignacio Álvarez Molina
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Análisis de la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en educación secundaria.
AÑO DE LECTURA: 2015
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Ivel Celina Paez Carrillo
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Formación del profesorado en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Investigación. Caso: Docentes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Carabobo.
AÑO DE LECTURA: 2015
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Cristina María Machado Arenós
CODIRECTOR: Juan Carlos Fernández Truán
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Eficacia de los recursos materiales en los procedimientos exploratorios de sensaciones en personas mayores.
AÑO DE LECTURA: 2015
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Zulay Josefina González Cegarra
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Competencias conversacionales de los docentes basado en el coaching ontológico en la praxis pedagógica.
AÑO DE LECTURA: 2016
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Ada Oliva Bazil Deño
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Análisis de los estudios de postgrado en UNAPEC: percepciones del alumno, profesor y egresado.
AÑO DE LECTURA: 2016
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Senaido de la Cruz Paniagua
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Competencias tecnológicas de los docentes del nivel medio del Distrito Educativo 15-04 de Santo Domingo D.N.
AÑO DE LECTURA: 2016
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Adolfo Millán Fernández

UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Proyectos de innovación metodológicas basados en la teoría de las inteligencias múltiples con los alumnos de las aulas de apoyo a la integración.
AÑO DE LECTURA: 2016
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Vissy Yanet Matos Alcántara
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Usos y necesidades de formación en TIC del profesorado de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, Campus Santo Tomas de Aquino
AÑO DE LECTURA: 2017
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Henry A. Mercedes Vales
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Desarrollo, implementación y evaluación de un sistema de información para la gestión de calidad de los centros educativos en República Dominicana.
AÑO DE LECTURA: 2017
CALIFICACIÓN: Notable

DOCTORANDO: Oscar Gallego Pérez
UNIVERSIDAD: Universidad de Córdoba
TÍTULO: Estudio y análisis sobre las posibilidades educativas de la realidad aumentada como herramienta de producción de experiencias formativas por parte del alumnado universitario.
AÑO DE LECTURA: 2018
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Noralbis de Armas Rodríguez
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Acciones para el desarrollo de la interactividad en la educación a distancia.
AÑO DE LECTURA: 20121
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

GRANDES EQUIPOS QUE UTILIZA O HA UTILIZADO

CLAVE : R= responsable, UA = usuario asiduo, UO = usuario ocasional

EQUIPO	*FECHA:*	*CLAVE:*

OTROS MÉRITOS O ACLARACIONES QUE SE DESEE HACER CONSTAR

OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES DESEMPEÑADAS

- "UTILIZACIÓN, DISEÑO Y EVALUACIÓN DE HIPERTEXTOS Y MULTIMEDIA EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA", impartido por Ana Duarte Hueros (Univ. De Huelva), Rafael Serra Simal (Univ. De Sevilla) y Julio Barroso Osuna (Univ. De Extremadura). Celebrado en la Facultad de Educación de la Universidad de Huelva, entre la segunda quincena de mayo y la primera de junio. Con una duración de 18H.
- Director del curso "I curso de desarrollo de las habilidades sociales en la programación de unidades didácticas" organizado por la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de la Universidad de Extremadura en colaboración con el Consejo de Alumnos desde el 12 al 16 de mayo de 1997.
- Participación como ponente en el curso: "Educación de adultos en la sociedad extremeña", celebrado en Cáceres del día 20 de abril al seis de junio de 1988.
- Docencia impartida en el Master en Tecnología Educativa: "Disseny i realització de mitjans didàctics multimèdia", en los temas : "La investigación educativa y los medios didácticos. Investigación con medios e investigación sobre medios" y "métodos de investigación educativa". Celebrados en la extensión de la UIB en Ibiza y Formentera, el 25 de febrero de 1999 y la extensión de la UIB en Menorca, el 26 y 27 de febrero de 1999.
- Docencia Impartida en la I Maestría en Formación y Desarrollo de los Recursos Humanos que se desarrolló en la Sede Iberoamericana de la Universidad Internacional de Andalucía entre los días 4 de octubre y 17 de diciembre de 1999, impartiendo los módulos 5 (1 al 6 de noviembre) y 10 (13 al 17 de diciembre).
- Ponencia/trabajo, desarrollada en el Centro de Profesorado Priego de Córdoba /Montilla: "Utilización de la informática para la práctica docente", en el marco de las Jornadas: GRUPOS DE TRABAJO, convocada por/en virtud del PLAN DE FORMACIÓN BIENAL 1999/2000, organizada por el Centro de profesorado y celebrada en Priego de Córdoba del 2 al 3 de junio de 2000.
- Curso de Perfeccionamiento del Profesorado Universitario en NN.TT. "Presentaciones colectivas mediante ordenador". Duración 20 horas. 24 enero a 1 febrero 2000.
- Ponente de "Las Posibilidades Educativas de Internet" en la Acción Formativa perteneciente al Plan Agrupado de Formación Continua 2000, organizado por la Diputación de Sevilla. Con una duración de 5 horas durante los días del 25 al 29 de septiembre de 2000.
- Profesor del módulo Evaluación y Control de la Calidad de la Formación, incluido en la programación docente del Curso Formación y Trabajo: Inserción Laboral y Desarrollo Profesional, desarrollado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla entre los días 11 y 16 de diciembre de 2000.
- Profesor del módulo Estructuras Formativas: Definición y Diseño, incluido en la programación docente del Curso Formación y Trabajo: Inserción Laboral y Desarrollo Profesional, desarrollado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla entre los días 11 y 16 de diciembre de 2000.
- Ponente en la Acción Formativa, perteneciente al Plan Agrupado de Formación Continua 2000, promovido por la Diputación de Sevilla: "Posibilidades Educativas de Internet". Celebrado en Sevilla, del 25/9/00 al 29/9/00.
- Docencia impartida en la acción formativa perteneciente a la Formación del Profesorado Universitario celebrado en la Escuela Universitaria de Arquitectura Técnica, impartiendo el curso de "PowerPoint y sus posibilidades educativas", con una duración de 20 horas durante los días 13, 15, 17, 22 y 24 de noviembre de 2000.
- Seminario de Formación: "Nuevas tecnologías". Celebrado el 6 de octubre de 2001 en Almería. Duración: 10 horas. Organizado por la Junta de Andalucía y el Voluntariado.
- Seminario de Formación: "Nuevas tecnologías". Celebrado el 27 de octubre de 2001 en Cádiz. Duración: 10 horas. Organizado por la Junta de Andalucía y el Voluntariado.

- Seminario de Formación: “Nuevas tecnologías”. Celebrado el 17 de noviembre de 2001 en el Campo de Gibraltar. Duración: 10 horas. Organizado por la Junta de Andalucía y el Voluntariado.
- Seminario de Formación: “Nuevas tecnologías”. Celebrado el 22 de septiembre de 2001 en Córdoba. Duración: 10 horas. Organizado por la Junta de Andalucía y el Voluntariado.
- Seminario de Formación: “Nuevas tecnologías”. Celebrado el 29 de septiembre de 2001 en Granada. Duración: 10 horas. Organizado por la Junta de Andalucía y el Voluntariado
- Seminario de Formación: “Nuevas tecnologías”. Celebrado el 15 de septiembre de 2001 en Huelva. Duración: 10 horas. Organizado por la Junta de Andalucía y el Voluntariado.
- Seminario de Formación: “Nuevas tecnologías”. Celebrado el 1 de septiembre de 2001 en Málaga. Duración: 10 horas. Organizado por la Junta de Andalucía y el Voluntariado
- Seminario de Formación: “Nuevas tecnologías”. Celebrado el 30 de junio de 2001 en Sevilla. Duración: 10 horas. Organizado por la Junta de Andalucía y el Voluntariado.
- Curso de Formación del Profesorado: “Posibilidades educativas de Internet y diseño de páginas web”. Organizado por FERE-Andalucía. Duración: 20 horas. 12-16 noviembre 2001.
- Docencia impartida en el modulo 6 (22 al 26 de octubre) impartiendo 16 horas incluidas en la programación académica de la fase docente y presencial de la II Maestría en Formación y Desarrollo de los Recursos Humanos que se ha desarrollado en la Sede Iberoamericana de la Rábida entre los días 17 de septiembre al 14 de diciembre de 2001.
- Profesor del módulo El desarrollo profesional docente, incluido en la programación docente del Curso Formación Docente y Desarrollo Profesional, desarrollado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla en febrero de 2001.
- Profesor del módulo La función docente: Formación y acceso, incluido en la programación docente del Curso Formación Docente y Desarrollo Profesional, desarrollado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla en febrero de 2001.
- Docencia impartida en el modulo 9 (12 al 16 de noviembre) impartiendo 8 horas incluidas en la programación académica de la fase docente y presencial de la II Maestría en Formación y Desarrollo de los Recursos Humanos que se ha desarrollado en la Sede Iberoamericana de la Rábida entre los días 17 de septiembre al 14 de diciembre de 2001.
- Profesor en las sesiones extracurriculares, organizadas por la Universidad Moderna (Lisboa), en el ámbito de los programas de doctorado desarrollados en esa institución, con el bloque temático: “Internet: informação e/o comunicação”, celebrado en Lisboa en enero de 2002.
- Profesor en las sesiones extracurriculares, organizadas por la Universidad Moderna (Lisboa), en el ámbito de las actividades de postgraduación en Ciencias de la Educación en la especialidad de Administración y Gestión de Instituciones Educativas el día 12 de abril de 2002 entre las 16 y las 20 horas.
- Profesor en las sesiones extracurriculares, organizadas por la Universidad Moderna (Lisboa), en el ámbito de las actividades de postgraduación en Ciencias de la Educación en la especialidad de Supervisión Pedagógica el día 13 de abril de 2002 entre las 9 y las 13 horas.
- Profesor convidado na Pós-graduaçao no modulo “Novas Tecnologías” com uma duraçao de 18 horas, en la Universidade Moderna de Lisboa.
- Ponencia titulada “La red como instrumento para la flexibilización de los espacios formativos”, dentro del seminario “Educar en la Red: Formación para el siglo XXI”, dirigido por Julio Cabero Almenara. Dicho seminario ha tenido lugar en la sede de la Universidad Menéndez Pelayo en Santander, Palacio de la Magdalena, del 30 de junio al 4 de julio de 2003.
- Docente invitado en el postgrado de Nuevas Tecnologías, celebrado en la Universidad Moderna de Lisboa (Portugal) en el curso académico 2002-2003.
- Ponente en el curso sobre Microsoft office (Word, Access, Excel, Powerpoint), impartiendo 10 horas de 100. Actividad organizada por FETE-UGT y celebrado en el Secretariado de Medios y Recursos Audiovisuales de la Universidad de Sevilla de 08/09/2003 al 24/10/03.
- Ponente en el curso “E-learning” con la ponencia titulada “Diseño de materiales educativos para la red”. Celebrado entre los días 28 al 30 de julio de 2003 en Bilbao, formando parte de los IV Encuentros de Arte y Cultura organizados por la Universidad del País Vasco.
- Tutor del curso Estrategias, metodología y evaluación en la enseñanza secundaria, impartiendo 13 horas. Curso celebrado a distancia del 20/10/2003 al 23/01/2004 y organizado por FETE-UGT Sevilla.
- Docente en el curso “La sociedad ante las Nuevas Tecnologías de la Comunicación: Los cambios Educativos”,. Celebrado en La Universidad Internacional del Mar, San Javier (Murcia) del 12 al 31 de julio de 2004.

- Tutor del Módulo "Introducción Internet" con 9 horas de duración en el curso a distancia "Las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas al aula", de 120 horas, organizado por FETE-UGT Andalucía en colaboración con el Grupo de Investigación Didáctica (GID) y realizado en Andalucía del 27/09/2004 al 19/11/2004.
- Tutor del Módulo "Internet como fuente de formación e información" con 9 horas de duración en el curso a distancia "Las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas al aula", de 120 horas, organizado por FETE-UGT Andalucía en colaboración con el Grupo de Investigación Didáctica (GID) y realizado en Andalucía del 27/09/2004 al 19/11/2004.
- Tutor del Módulo "Los rincones o talleres" con 15 horas de duración en el curso a distancia "Estrategias didáctico-organizativas en educación infantil", de 120 horas, organizado por FETE-UGT Andalucía en colaboración con el Grupo de Investigación Didáctica (GID) y realizado en Andalucía del 27/09/2004 al 19/11/2004.
- Ponente en el curso sobre Microsoft office (Word, Access, Excel, Powerpoint), impartiendo 10 horas de 100. Actividad organizada por FETE-UGT y celebrado en el Secretariado de Medios y Recursos Audiovisuales de la Universidad de Sevilla de 6/9/2004 al 22/10/2004.
- Ponente en el curso del Encuentro de la Red Iberoamericana 2005. "Capacitación en la dirección pedagógica y la gestión de los entornos virtuales de formación. Celebrado en Caracas (Venezuela) del 13 al 16 de junio de 2005.
- Docente en el Diplomado TICs para la formación: su utilización didáctica. Organizado por la Asociación de Televisión Iberoamericana celebrado en el 2005.
- Docente en el curso "L´avalució de mitjans i materials d´ensenyament" del programa de doctorado en Tecnología Educativa , organizado por convenio entre las Universidades Illes Balears, de Murcia, de Sevilla y Rovira i Virgili, los cursos 2002-2003, 2003-2004, 2004-2005.
- Participante en la acción formativa: Planificación, diseño de cursos y docencia a través de Internet con WEBCT 6. Con una duración de 45 horas. Abril de 2006.
- Docente en la experiencia de Innovación Educativa del "Campus Virtual Andaluz", desarrollada durante el curso académico 2006-07, impartiendo la asignatura de "Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación". Curso 2006-2007.
- Docente en la experiencia de Innovación Educativa del "Campus Virtual Andaluz", desarrollada durante el curso académico 2007-08, impartiendo la asignatura de "Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación". Curso 2007-2008.
- Docente en la Maestría en Tecnología Educativa impartida en Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, en su Recinto Santo Tomás de Aquino, Santo Domingo (República Dominicana) durante 8 días del mes de mayo de 2008.
- Docente durante tres horas en el curso Métodos y estrategias de innovación e investigación educativa, con la ponencia titulada: "Nuevas tecnologías aplicadas a la educación". Actividad convocada en virtud del Plan Anual de Formación Permanente, celebrada en el CEP de Córdoba del 21-10-2008 al 15 -11-2008.

ACTIVIDAD INVESTIGADORA DESEMPEÑADA (programas y puestos)

***** Miembro del "Grupo Investigación Didáctica (GID): Análisis tecnológico y cualitativo", reconocido como Grupo del Programa Andaluz de Investigación (HUM 0390) por la Junta de Andalucía, desde el curso 1989/90 hasta la actualidad.

BECAS, AYUDAS Y PREMIOS RECIBIDOS

(con posterioridad a la licenciatura)

- Beca de la Universidad de Sevilla para la realización del Título Propio de Experto en Evaluación Educativa, de la Universidad de Sevilla. Del 4 de Julio al 28 de Octubre de 1994.
- Becario de investigación a cargo del Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla (media beca), obtenida en concurso público, con una vigencia desde el día 1 de febrero de 1995 hasta el 30 de septiembre de 1995.
- Becario de investigación a cargo del Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla (beca completa), obtenida en concurso público, con una vigencia desde el 1 de octubre de 1995 al 31de diciembre de 1995.
- Becario de investigación a cargo del Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla (beca completa), obtenida en concurso público, con una vigencia desde el 1 de febrero de 1996 al 31de diciembre de 1996.

- "VIII Premio de Investigación Social Aplicada", concedido al trabajo denominado "Estado Actual del Voluntariado Andaluz: necesidades formativas", de cuyo equip0o de investigación formé parte. (2003).
- Premio de Investigación AEPUM en la convocatoria de 2015 con el trabajo titulado: "Las Personas Mayores ante las redes sociales: usos y actitudes".

OTROS MÉRITOS DOCENTES O DE INVESTIGACIÓN

* Secretario de la Revista "Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación". Publicada por el Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla.

* Miembro del Comité Científico de la revista "RELATEC. Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa". Editada por la Universidad de Extremadura.

* Miembro del Comité Asesor en el V Congreso Internacional EDUTEC´01 ed etcnología, educación y desarrollo sostenible. Organizado por EDUTEC, Asociación para el desarrollo de Tecnología Educativa y NNTT aplicadas a la educación, en colaboración con la CAM.

* Miembro del tribunal encargado de evaluar la Tesis/Memoria/Proyecto presentada por la alumna Dña. Rudi Rolando Cuellar Rivero, titulada "Formación y desarrollo de los recursos humanos en la administración municipal de Bolivia". Presentada en el programa de la I Maestría en Formación y Desarrollo de los Recursos Humanos. 10 de octubre de 2001.

* Miembro del tribunal encargado de evaluar la Tesis/Memoria/Proyecto presentada por la alumna Dña. Reyna Isabel Sevilla Midance, titulada "Las necesidades de capacitación para el personal no docente del Curn de Esteli (Nicaragua) en función de los puestos de trabajo que desempeñan: Un estudio en el Curn de Esteli". Presentada en el programa de la I Maestría en Formación y Desarrollo de los Recursos Humanos. 10 de octubre de 2001.

* Miembro del tribunal encargado de evaluar la Tesis/Memoria/Proyecto presentada por la alumna Dña. Adriana Restrepo Restrepo, titulada "Plan de formación continua para el personal no docente de la Universidad de Antioquía". Presentada en el programa de la I Maestría en Formación y Desarrollo de los Recursos Humanos. 9 de mayo de 2001.

* Miembro del tribunal encargado de evaluar la Tesis/Memoria/Proyecto presentada por la alumna Dña. Margarita Robalo Rubio, titulada "Detección de necesidades formativas y propuesta de un programa de formación de formadores en la Diputación de Sevilla". Presentada en el programa de la I Maestría en Formación y Desarrollo de los Recursos Humanos. 30 de enero de 2001.

* Miembro del tribunal encargado de evaluar la Tesis/Memoria/Proyecto presentada por la alumna Dña. Jeannette Zurita Trigo, titulada "Clima organizacional y prestigio laboral en los curtidores de la ciudad de Cochabamba. Influencia del clima organizacional sobre el prestigio que otorgan los trabajadores curtidores a su actividad laboral en la ciudad de Cochabamba". Presentada en el programa de la I Maestría en Formación y Desarrollo de los Recursos Humanos. 8 de mayo del 2002.

* Miembro del tribunal encargado de evaluar la Tesis/Memoria/Proyecto presentada por la alumna D. Carlos Posso Maldonado, titulada "Funciones y clasificación de puestos del personal administrativo y de servicios de la Universidad Técnica del Norte". Presentada en el programa de la I Maestría en Formación y Desarrollo de los Recursos Humanos. 6 de marzo de 2002.

* Miembro del tribunal encargado de evaluar la Tesis/Memoria/Proyecto presentada por la alumna Dña. Rosario del Castillo Rodríguez, titulada "El enfoque metodológico presente en la formación de los investigadores sociales de la Facultad de Ciencias Económicas, Financieras y Administrativas de la Universidad Técnica de Oruro". Presentada en el programa de la I Maestría en Formación y Desarrollo de los Recursos Humanos. 4 de abril de 2002.

* Profesor Colaborador del Secretariado de Recursos Audiovisuales de la Universidad de Sevilla.

* Miembro del tribunal encargado de evaluar la Tesis/Memoria/Proyecto presentada por la alumna D. Manuel Fandos Garrido, titulada “Formación basada en las tecnologías de la información y comunicación: Análisis didáctico del proceso de enseñanza-aprendizaje”. Presentada en la Universidad de Rovira i Virgli. 2003.

* Miembro del tribunal encargado de evaluar la Tesis/Memoria/Proyecto presentada por la alumna D. Horacio Pires Gonçalves Ferreira Saravia, titulada “Analisse da metodología do trabalho e dinamica dos grupos no processo ensino aprensizagem”. Presentada en Departamento de Didáctica y Organización Escolar y MIDE 2003.

* Miembro del tribunal encargado de evaluar la Tesis/Memoria/Proyecto presentada por la alumna Dña. María Edith Mejias Usandivaras, titulada “Necesidades formativas de los docentes universitarios en el uso y manejo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación en la universidad nacional de San Antonio Abad del Cusco”. Presentada en el programa de la II Maestría en Formación y Desarrollo de los Recursos Humanos. 28 de octubre de 2004.

* Miembro del tribunal encargado de evaluar la Tesis/Memoria/Proyecto presentada por la alumna Dña. Liliana Angelica Laco, titulada “La cultura de la autoevaluación en el marco de una institución educativa de nival superior: el caso de la facultad Regional General Pacheco de la Universidad Tecnológica Nacional”. Presentada en el Departamento de Mñetodos de Investigación e innovación Educativa de la Universidad de MálagaMarzo de 2004.

* Miembro del Consejo de Redacción de la Revista de Medios y Educación “Píxel Bit” (ISSN: 1133-8482) desde enero de 2005 (nº 25), que edita el Secretariado de RR.AA y NN.TT. de la Universidad de Sevilla.

* Miembro del tribunal encargado de evaluar la Tesis/Memoria/Proyecto presentada por la alumna D. José Manuel Cenizo Benjumea, titulada “Implicaciones de los recursos materiales en educación física en el desarrollo de la creatividad motriz”. Presentada en el Departamento de didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla en junio de 2005.

C U R R I C U L U M V I T A E

0. DATOS PERSONALES

NOMBRE Y APELLIDOS: **FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA**
D.N.I.:
CIUDAD Y FECHA DE NACIMIENTO: Granada,.
DIRECCIÓN:
Móvil:. **email:** fhinojo@ugr.es
ORCID: https://orcid.org/0000-0002-9507-4058
Research ID (WoS-Publons): K-2517-2014**.**

ACREDITACIONES

EVALUACIÓN POSITIVA de la actividad docente e investigadora para la contratación de profesorado universitario en la figura de **PROFESOR COLABORADOR.** *Fecha*: 3 de enero de 2007. (Nº de expediente: 50230).

EVALUACIÓN POSITIVA de la actividad docente e investigadora para la contratación de profesorado universitario en la figura de **PROFESOR AYUDANTE DOCTOR.** *Fecha*: 3 de abril de 2007. (Nº de expediente: 50331).

EVALUACIÓN POSITIVA de la actividad docente e investigadora para la contratación de profesorado universitario en la figura de **PROFESOR CONTRATADO DOCTOR.** *Fecha*: 27 de junio de 2007. (Nº de expediente: 50393).

RESOLUCIÓN FAVORABLE de acreditación para el cuerpo de **PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD.** *Fecha*: 27 de febrero de 2009. (Ref.: 2008-002696).

SEXENIOS CNEAI, TRAMOS AUTONÓMICOS y QUINQUENIOS DOCENTES

Valoración positiva CNEAI tramo 2003-2008. *Fecha*: 13 de octubre de 2010.
Valoración positiva CNEAI tramo 2009-2014. *Fecha*: 17 de junio de 2015.
Valoración positiva CNEAI tramo 2005-2012. *Fecha: 15 de abril de 2020. (Transf.).*
Próximo tramo: 2015-2020. *En proceso.*

Tramos Autonómicos Junta de Andalucía: 5. Agencia Andaluza de Evaluación (AGAE). *Fecha*: 24 de octubre de 2019.

Quinquenios Docentes: **3.** Universidad de Granada. *Periodos* 01/11/2002 al 31/10/2007, 01/11/2007 al 31/10/2012 y 01/11/2012 al 31/10/2017.

I N D I C E

Pág.

1. **FORMACIÓN ACADÉMICA** 03

2. **ACTIVIDAD DOCENTE** 04
- 2.1. Docencia en titulaciones oficiales universitarias 04
  - A) Docencia en Titulaciones Oficiales 04
  - B) Tutorización de TFG y dirección de Trabajos Fin de Master (TFM) 05
  - C) Supervisor de Prácticas Externas del Master Universitario en Profesorado de ESO y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de idiomas 06
- 2.2. Docencia universitaria no reglada 06
- 2.3. Docencia no universitaria 10
- 2.4. Otros méritos docentes 11
- 2.5. Evaluación y certificación de la actividad docente 11
- 2. 6. Puestos docentes desempeñados 12

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA 12
- 3.1. Publicaciones 12
  - 3.1.1. Publicaciones en revistas 12
  - 3.1.2. Libros 20
  - 3.1.3. Capítulos de Libro 22
- 3.2. Ponencias y comunicaciones en congresos y reuniones científicas 32
- 3.3. Becas de investigación y estancias en otras universidades y centros de investigación 50
  - 3.3.1. Becas de investigación y homologadas 50
  - 3.3.2. Estancias en otras universidades y centros de investigación superior 51
- 3.4. Participación en proyectos de investigación e innovación educativa 52
- 3.5. Tesis Doctorales dirigidas 57
- 3.6. Dirección DEAs, proyectos de Tesis Doctorales (plan de trabajo), TFM y Trabajos Fin de Doctorado 57
- 3.7. Dirección de Becas, otros trabajos de investigación y Trabajos Fin de Grado (TFGs) 57
- 3.8. Otros méritos de investigación 57
  - 3.8.1. Adecuación del currículum investigador al Área 57
  - 3.8.2. Ayudas e incentivos de investigación 58
  - 3.8.3. Otros méritos de investigación 58
  - 3.8.4. Publicación de trabajos en Actas de congresos y reuniones científicas de carácter internacional, nacional y regional 67
- 3.9. Transferencia de Investigación 69

4. **ACTIVIDAD PROFESIONAL** 69

5. **OTROS MÉRITOS** 70
5.1. Premios y distinciones 70
5.2. Servicios institucionales y gestión académica 70
5.2.1. Miembro de Comisiones, concursos públicos y Tribunales de Tesis Doctorales 70
5.2.2. Participación activa en Órganos Colegiados de Universidad, representación y otras Comisiones específicas 71
5.2.3. Referee de revistas 72
5.2.4. Actividades de Evaluación, Acreditación y Editor Revistas Científicas 73
5.2.5. Actividades de relevancia para el mundo universitario 73
5.3. Organización y gestión de actividades científico-educativas relacionadas con el Área 74
5.4. Becas y ayudas no homologadas 77
5.5. Asistencia a congresos y reuniones científicas 78
5.5.1. Congresos internacionales 78
5.5.2. Congresos nacionales 81
5.5.3. Jornadas 83
5.5.4. Seminarios y Foros 87
5.5.5. Cursos 89

1. FORMACIÓN ACADÉMICA

1.1. **Licenciado en Psicopedagogía** (Plan 2001), Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Expedido con fecha de 24/07/2001. Nota media: **3,5**.

1.2. **Programa de Doctorado: Suficiencia Investigadora.** (Diploma de Estudios Avanzados). Programa de Doctorado: "*Investigación y Estudios Avanzados en Didáctica y Organización Escolar*", Universidad de Granada. Calificación: *Sobresaliente*. Octubre, 2003.

1.3. **Doctor en Ciencias de la Educación** por la Universidad de Granada (Dpto. de Didáctica y Organización Escolar). *Calificación*: Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad. Expedido con fecha de 13/07/2006.

1.4. Cursos Universitarios de Postgrado

- **Experto Universitario por la Universidad de Granada en "Prevención Comunitaria de la Drogodependencia"**- 2ª Edición. Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada. (374 horas). Departamento de Pedagogía. (1999/2000).

- **Experto Universitario por la Universidad de Granada en "Gerontagogía: Intervención Socioeducativa con personas mayores".** 2ª Edición Nacional, 1ª Edición Internacional. Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada. (323 horas). Departamentos de Pedagogía y Sociología. (2000/2001).

- **Especialización Europea en Diseño, Desarrollo y Evaluación de Formación de Enseñanza Abierta a Distancia con Nuevas Tecnologías.** Programa Europeo de Formación de Gestores de Enseñanza Abierta a Distancia con Nuevas Tecnologías (*MultiPALIO*). Auspiciado por la Universidad de Granada y Organizado por ASOCIAZIONE CAMPO (I), BULL Formación (F), FIM PSYCOLOGIE-UNIVERSITY OF ERLANGEN-NURNBERG (DE), HELSINKI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY-DIPOLI (FI), OPEN LEARNING FOUNDATION GROUP (UK), SCIENTER (I), SCO-UNIVERSITEIT VAN ÁMSTERDAM (NL) y UNIVERSIDAD DE GRANADA. (2000).

- **Experto Universitario por la Universidad de Granada en "Programación, Desarrollo y Evaluación de la Educación Abierta y a Distancia con Nuevas Tecnologías".** 1ª Edición. Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada. (250 horas). Departamento de Didáctica y Organización Escolar. (2001/2002).

- **Curso para la Obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (C.A.P.)** (180 horas). Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada. Calificación: *Sobresaliente.* (1999/2000).

1.5. Otras titulaciones

a) Títulos oficiales con validez en todo el territorio nacional

- ***Diplomado en Maestro Especialista en Educación Física*** (Plan 1994)**,** Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Expedido con fecha de 30/07/1999. Nota media: **2'652**.

b) Títulos propios Universidad de Granada

- ***Título propio de la Universidad de Granada*:** Introducción a la expresión dramática- 2ª edición. Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada. (2000).

- ***Título propio de la Universidad de Granada***: Internet - 4ª Edición. Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada. (2001). Calificación: *Sobresaliente*.

- ***Título propio de la Universidad de Granada***: Microsoft Word. Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada. (2001). Calificación: *Sobresaliente*.

2. ACTIVIDAD DOCENTE

2.1. Actividad Docente en titulaciones oficiales universitarias

A) Docencia en titulaciones oficiales universitarias

- Profesor en la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica (Centroamérica), Sección de Educación Especial de la Escuela de Orientación y Educación Especial, durante los meses de Agosto, Septiembre y Octubre de 2002, impartiendo docencia en asignaturas tales como "*Mejoramiento continuo de la educación*", "*Organización y*

planificación de la práctica docente" o "*Estrategias pedagógicas para la enseñanza y el aprendizaje*"; con un computo total de 120 horas lectivas (12 créditos).

- Profesor en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, durante el curso académico 2002/2003, impartiendo 80 horas de docencia (8 créditos lectivos) en las siguientes titulaciones: *Pedagogía* (2 cr.), *Psicopedagogía* (2 cr) y *Magisterio de Educación Primaria* (4 cr.).

- Profesor en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, durante el curso 2004/2005, impartiendo 180 horas de docencia (18 créditos lectivos) en las siguientes titulaciones: *Psicopedagogía* (2 cr.), *Magisterio de Educación Especial* (7,5 cr.), *Magisterio de Educación Física* (4 cr.) y *Magisterio de Educación Primaria* (4,5 cr.).

- Profesor en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, durante el curso 2005/2006, impartiendo 215 horas de docencia (21,5 créditos lectivos) en las siguientes titulaciones: *Pedagogía* (8 cr.), *Magisterio de Lengua Extranjera* (9 cr.) y *Magisterio de Educación Primaria* (4,5 cr.).

- Profesor en la Escola Superior de Educação, del Instituto Politécnico de Portalegre (Portugal), del 2 al 19 de febrero de 2007, impartiendo 12 horas de docencia en asignaturas tales como "*Práctica Pedagógica I*", "*Psicología da Educação*", "*Teoría e Desenvolvimento Curricular" o "Projecto Sócio-Cultural, AESC*" (1,2 cr.).

- Profesor en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, durante el curso 2006/2007, impartiendo 230 horas de docencia (23 créditos lectivos) en las siguientes titulaciones: *Pedagogía* (8 cr.), *Magisterio de Educación Infantil* (3 cr.), *Educación Social* (6 cr.) y Psicopedagogía (6 cr.).

- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, durante el curso 2007/2008, impartiendo 275 horas de docencia (27,5 créditos lectivos) en las siguientes titulaciones: *Pedagogía* (8 cr.), *Magisterio de Educación*

Infantil (6 cr.), *Educación Social* (8 cr.), *Practicum de Magisterio* (Educación Física y Educación Musical) (4,5 cr.) y *Doctorado*: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas (1 cr.).

- Profesor en la Escola Superior de Educação, do Instituto Politécnico da Guarda (Portugal), del 18 al 28 de enero de 2008, impartiendo 11 horas de docencia en las titulaciones de Educação Básica, Educação de Infancia y profesores do Encino Básico do 1º Ciclo (1,1 cr.).

- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, durante el curso 2008/2009, impartiendo 195 horas de docencia (19,5 créditos lectivos) en las siguientes titulaciones: *Pedagogía* (8 cr.), *Educación Social* (4 cr.), *Psicopedagogía* (6 cr.) y *Doctorado*: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas (1,5 cr.).

- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2009/2010. 280 horas (28 créditos) en las siguientes titulaciones: *Pedagogía* (8 cr.), *Educación Social* (8 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (6 cr.) y *Doctorado*: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas (6 cr.).

- Profesor en la Corporación Escuela Tecnológica del Oriente (Bucaramanga, Colombia), del 1 al 16 de julio de 2010, impartiendo 30 horas, relativas al módulo de Metodología de investigación en Educación, perteneciente al doctorado en educación: currículo, profesorado e instituciones educativas, impartido en Bucaramanga, Colombia (3 cr.).

- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2010/2011. 208 horas (20,75 créditos) en las siguientes titulaciones: *Educación Social* (2 cr.), *Maestro Ed. Primaria* (6,75 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (6 cr.) y *Doctorado*: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas (6 cr.).

- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2011/2012. 240 horas (24 créditos) en las siguientes titulaciones: *Pedagogía* (6 cr.), *Maestro Ed. Primaria* (6 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (6 cr.) y *Doctorado*: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas (6 cr.).

- Profesor en la Escola Superior de Educação, del Instituto Politécnico de Portalegre (Portugal), impartiendo los siguientes seminarios de investigación: "Tecnologias de informação comunicação em educação: inovação docente mediante web 2.0", "Tendências de investigação sobre a escola rural em Espanha", "Relevancia e atualidade da Educação Social em Espanha: organização de instituticiones em ámbitos nao formais" "Estudo comparativo sobre investigaçação em instituições do ámbito superior de Portugal e Espanha".

- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2012/2013. 181.2 horas (18 créditos) en las siguientes titulaciones: *Pedagogía* (6 cr.), *Grado Ed. Primaria* (3 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (3 cr.) y *Doctorado*: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas (6 cr.).

- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2013/2014. 190 horas (19 créditos) en las siguientes titulaciones: *Pedagogía* (6 cr.), *Grado Ed. Primaria* (4 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (3 cr.) y *Doctorado*: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas (6 cr.).

- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2014/2015. 115 horas (12 créditos) en las siguientes titulaciones: *Grado Ed. Primaria* (7 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (4.5 cr.).

- Docente en la materia "Aprendizaje y Enseñanza" del Posgrado Oficial de Formación Pedagógica y Didácticas Equivalente de la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA). Sevilla. (10 cr.). Junio 2015.

- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2015/2016. 130 horas (13 créditos) en las siguientes titulaciones: *Grado Ed. Primaria* (4 cr.*), Grado Ed. Infantil* (3 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (6 cr.).

- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2016/2017. 120 horas (12 créditos) en las siguientes titulaciones: *Grado Pedagogía* (3 cr.), *Grado Ed. Primaria* (4 cr.), *Grado Ed. Infantil* (3 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (3 cr.).

- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2017/2018. 130 horas (13 créditos) en las siguientes titulaciones: *Grado Pedagogía* (3 cr.), *Grado Ed. Primaria* (7 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (3 cr.).

- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2018/2019. 115 horas (12 créditos) en las siguientes titulaciones: *Grado Ed. Primaria* (8,5 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (3 cr.).

- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2019/2020. 175 horas (18 créditos) en las siguientes titulaciones: *Grado Ed. Primaria* (8,5 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (9 cr.).

B) Tutorización Trabajos Fin de Grado (TFG) y dirección de Trabajos Fin de Master (TFM)

- 2009/2010: TFM 30 horas (3 cr.).
- 2011/2012: TFM 7.5 horas (0,75 cr.).
- 2012/2013: TFM 30 horas (3 cr.).
- 2013/2014: TFM 10 horas (1 cr.).
- 2014/2015: TFM 22,5 horas (2,25 cr.).
- 2015/2016: TFM 37,5 horas (3,75 cr.).
- 2016/2017: TFM 10 horas (1 cr.).
- 2017/2018: TFM 10 horas (1 cr.).
- 2018/2019: TFM 20 horas (2 cr.).
- 2013/2014: TFG 21 horas (2,1 cr.).
- 2014/2015: TFG 15 horas (1,5 cr.)
- 2015/2016: TFG 12 horas (1,2 cr.)
- 2016/2017: TFG 9 horas (0,9 cr.)
- 2017/2018: TFG 12 horas (1,2 cr.)
- 2018/2019: TFG 24 horas (2,4 cr.)

C) Supervisor de Prácticas Externas del Master Universitario en Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de idiomas

- ***2009/2010 (6)***: Blanca C.L. (Exp. 39295), Laura G.P. (Exp. 40221), Jennifer M. R. (Exp. 38764), Beatriz G. L. (Exp. 39699), Vita Paola B.L. (Exp. 48565) e Inés V.V. (Exp. 40202).

- ***2011/2012 (1)***: Claudia Jannethe F. B. (Exp. 49259).

- ***2012/2013 (8)***: Miriam A. M. (Exp. 52499), Ana P. (53009), Amalia Cristina T. M. (52697), Pedro Victórica S. (53002), Arturo de Jesús M. G. (52699), María Raquel da Conceição J. (Exp. 53012), Ariete de Fatima e Paiva C. (52959) y Eugenio F. (Exp. 52962).

- ***2013/2014 (2)***: Andrea H. M. (Exp. 56112) y Inmaculada U. S. (Exp. 56352).

- ***2014/2015 (3)***: Miriam A. M. (Exp. 62447), Maria Victoria S.P. (Exp. 62099) y Javier C. P. (Exp. 61859).

- ***2015/2016 (5)***: Francisco Javier L. L. (Exp. 68682), Sara L. M. (Exp. 66583), Francisco Javier M. M. (Exp. 65333), Claudia D. M. (Exp. 64594) y Wolfang Trino V. R. (Exp. 64190).

- ***2016/2017*****:** 17 horas tutorización de prácticas (1,7 cr.).

- ***2017/2018*****:** 24 horas tutorización de prácticas (2,4 cr.).

- ***2018/2019*****:** 23 horas tutorización de prácticas (2,3 cr.).

2.2. Docencia universitaria no reglada

- Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), convocatoria ordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada "*La escuela, el currículo y el docente*" en el grupo 00009, durante el curso académico 2003/2004 (Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación docente de la Universidad de Granada), con un computo docente de 20 horas (2 cr.).

- Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), convocatoria extraordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada "*La escuela, el currículo y el docente*" en los grupos 10006 y 10011, durante el curso académico 2003/2004 (Vicerrectorado de

Planificación, Calidad y Evaluación docente de la Universidad de Granada), con un computo docente de 40 horas (4 cr.).

- Profesor en el Curso de Experto Universitario "*Programación, Desarrollo y Evaluación de la Educación Abierta y a Distancia con Nuevas Tecnologías*". (*4ª Edición*). Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada. (300 h). Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. UGR. (2003/2004).

- Profesor en el Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), convocatoria ordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada "*La escuela, el currículo y el docente*", en el grupo 00009, durante el curso académico 2004/2005 (Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación docente de la Universidad de Granada), con un computo docente de 2 horas (0,2 cr.).

- Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), convocatoria extraordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada "*La escuela, el currículo y el docente*" en los grupos 10007 y 10008, durante el curso académico 2004/2005 (Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación docente de la Universidad de Granada), con un computo docente de 4 horas (0,5 cr.).

- Profesor en Curso de Verano del Centro Mediterráneo de la Universidad de Granada: "*La formación del líder en el mundo universitario".* Motril, 25-29 de julio de 2005.

- Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), convocatoria ordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada "*La escuela, el currículo y el docente*" en el grupo 00005, durante el curso académico 2005/2006 (Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación docente de la Universidad de Granada), con un computo docente de 10 horas (1 cr.).

- Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), convocatoria extraordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada "*La escuela, el currículo y el docente*" en el grupo 10005, durante el curso académico 2005/2006 (Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación docente de la Universidad de Granada), con un computo docente de 10 horas (1 cr.).

- Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), convocatoria ordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada "*La escuela, el currículo y el docente*" en el grupo 00005, durante el curso académico 2006/2007 (Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación docente de la Universidad de Granada), con un computo docente de 20 horas (2 cr.).

- Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), convocatoria extraordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada "*La escuela, el currículo y el docente*" en el grupo 10004, durante el curso académico 2006/2007 (Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación docente de la Universidad de Granada), con un computo docente de 10 horas (1 cr.).

- Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), convocatoria ordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada "*La escuela, el currículo y el docente*" en el grupo 00007, durante el curso académico 2007/2008 (Vicerrectorado para la garantía de la calidad docente de la Universidad de Granada), con un computo docente de 10 horas (1 cr.).

- Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), convocatoria extraordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada "*La escuela, el currículo y el docente*" en el grupo 10003, durante el curso académico 2007/2008 (Vicerrectorado para la garantía de la calidad docente de la Universidad de Granada), con un computo docente de 10 horas (1 cr.).

- Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), modalidad virtual, convocatoria ordinaria y extraordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada "*La escuela, el currículo y el docente*" en los grupos 00020 y 10030 durante el curso académico 2008/2009 (Servicio de evaluación, calidad y planes de estudio de la Universidad de Granada), con un computo docente de 4 horas (0.5 cr.).

- Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), modalidad virtual, convocatoria extraordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada "*La escuela, el currículo y el docente*" en el grupo 10007, durante el curso académico 2008/2009

(Servicio de evaluación, calidad y planes de estudio de la Universidad de Granada), con un computo docente de 20 horas (2 cr.).

- Docencia en Curso denominado *"Educación en el medio rural: Medios organizativos*", organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad Pontificia de Comillas, Madrid. Plan Anual de Formación Permanente. Noviembre de 2010, con un computo docente de 101 horas (10 cr.; 4 ECTS).

- Docencia en Curso denominado *"Educación en el medio rural: Medios organizativos*", organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad Pontificia de Comillas, Madrid. Plan Anual de Formación Permanente. Enero de 2011, con un computo docente de 101 horas (10 cr.; 4 ECTS).

- Docencia en el *Master Universitario en Innovación Educativa y Gestión del Conocimiento* de la Universidad de Málaga (60 ECTS), **cód. 81407513**. Módulo impartido: "Investigación e Innovación Educativa en gestión del conocimiento". 2 créditos. Vicerrectorado de Estudios de la Universidad de Málaga. Curso 2016/2017.

- Docencia en el *II Master Universitario en Innovación Educativa y Gestión del Conocimiento* de la Universidad de Málaga (60 ECTS), **cód. 81409513**. Módulo impartido: "Investigación e Innovación Educativa en gestión del conocimiento". 6 créditos. Vicerrectorado de Estudios de la Universidad de Málaga. Curso 2017/2018.

- Docencia en el *III Master Universitario en Innovación Educativa y Gestión del Conocimiento* de la Universidad de Málaga (60 ECTS), **cód. 81410513**. Módulo impartido: "Investigación e Innovación Educativa en gestión del conocimiento". 2 créditos. Vicerrectorado de Estudios de la Universidad de Málaga. Curso 2018/2019.

- Docencia en el *IV Master Universitario en Innovación Educativa y Gestión del Conocimiento* de la Universidad de Málaga (60 ECTS), **cód. 81414513**. Módulo impartido: "Investigación e Innovación Educativa en gestión del conocimiento". 2 créditos. Vicerrectorado de Estudios de la Universidad de Málaga. Curso 2019/2020.

- Ponente en Curso denominado "*Integración de recursos didácticos y tecnológicos con Metodologías Innovadoras para el desarrollo de buenas practicas docentes*", organizado por la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada mediante la VIII Convocatoria para la realización de actividades de Formación Docente en Centros, Titulaciones y Departamentos, Fase II. Computo docente 4,5 horas) (2020).

2.3. Docencia no universitaria

- Docente en el Curso de "Formación y Capacitación de las Juntas Directivas de los Centros de Día para Mayores", sobre *Organización y Gestión de Recursos de la Comunidad*. (10 horas). Organizado por la Diputación Provincial de Granada, Área de Acción Social. Celebrado en la Mancomunidad de Vegas del Genil (Granada).

- Profesor de Formación Profesional Ocupacional (FPO) en el Título formativo denominado "*Metodología Didáctica*" (100 horas). Subvencionado y Organizado por la Junta de Andalucía y la Asociación Granadina de Academias Privadas (A.G.A.P.). Celebrado en el Centro Superior de Estudios Empresariales de Granada durante los meses de febrero y marzo de 2002.

- Docente de Formación Continua: "*Evaluación de la Formación*" (30 horas). Subvencionado por FORCEM y Organizado por la Asociación Granadina de Academias Privadas (A.G.A.P.). Celebrado en el Centro Superior de Estudios Empresariales de Granada desde el día 4 de marzo hasta el 11 de marzo de 2002.

- Docente de Formación Continua: "*Formador de Formadores*" (30 horas). Subvencionado por FORCEM y Organizado por la Asociación Granadina de Academias Privadas (A.G.A.P.). Celebrado en el Centro Superior de Estudios Empresariales de Granada desde el día 1 de abril hasta el 8 de abril de 2002.

- Profesor de Formación Profesional Ocupacional (FPO) en el Título formativo denominado "*Formador Ocupacional*" (380 horas). Organizado y Subvencionado por la Junta de Andalucía. Celebrado en el Instituto de Formación y Estudios Sociales (IFES-UGT) de Granada durante los meses de enero, febrero, marzo y abril de 2002.

- Profesor de Formación Profesional Ocupacional (FPO) en el Título formativo denominado "*Metodología Didáctica*" (100 horas). Subvencionado por la Junta de Andalucía y el Fondo Social Europeo y organizado por la Asociación Granadina de Academias Privadas (A.G.A.P.). Celebrado en Academia Hermanos Naranjo de Granada durante del 3 al 30 de Abril de 2002.

- Docente de Formación Continua: "*Diseño de Medios Didácticos*" (30 horas). Subvencionado por FORCEM y Organizado por la Asociación Granadina de Academias Privadas (A.G.A.P.). Celebrado en la Academia Hermanos Naranjo de Granada desde el día 23 de abril hasta el 30 de abril de 2002.

- Profesor de Formación Profesional Ocupacional (FPO) en el Título formativo denominado "*Formador Ocupacional*" (380 horas). Organizado y Subvencionado por la Junta de Andalucía y el Fondo Social Europeo. Celebrado en Loja durante los meses de mayo, junio, julio y Agosto de 2002. Instituto de Formación y Estudios Sociales (IFES-UGT, delegación de Granada).

- Profesor en el *Master de Recursos Humanos*, impartiendo los Módulos formativos denominados: "Cultura Empresarial", "Organización y Estructura de las instituciones" y "Planificación de Plantilla en RR.HH." (32 horas). Organizado por el Centro de Estudios Jurídicos de Granada y celebrado en Málaga durante los meses de enero y febrero de 2003.

- Profesor Seniors Asistencia desde 31 de octubre de 2005 al 13 de febrero de 2006.

- Profesor de Formación Profesional Continua en el Título formativo denominado "*Formador de Formadores*" (40 horas). Subvencionado por Fondo Social Europeo y el Servicio Andaluz de Empleo (SAE). Celebrado en el Instituto de Formación y Estudios Sociales (IFES-UGT) de Granada durante los meses de febrero y marzo 2006.

- Profesor de Formación Profesional Continua en el Título formativo denominado "*Formador de Formadores*" (40 horas). Subvencionado por Fondo Social Europeo y el Servicio Andaluz de Empleo (SAE). Celebrado en el Instituto de Formación y Estudios Sociales (IFES-UGT) de Granada durante los meses de abril y mayo de 2006.

2.4. Otros méritos docentes

- Tareas de ***Colaboración docente*** con el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, desde el año 1999 hasta la actualidad, llevando a cabo coordinación de Jornadas, Seminarios y Talleres; así como en Tutorías y Clases Prácticas en diferentes asignaturas.

- ***Docente e Investigador*** durante el curso 2002-03 hasta la fecha en la empresa de formación "*Seniors Asistencia*", colaborando en tareas docentes y de investigación en varios proyectos relacionados con la formación a lo largo de la vida y de personas mayores.

- ***Elaboración de materiales docentes*** del plan de estudios para la obtención de la *certificación oficial de acreditación de la formación equivalente a la formación pedagógica y didáctica del Master de Secundaria*. Materia: Aprendizaje y enseñanza (5 créditos). Universidad Internacional de Andalucía. 2015.

2.5. Evaluación y certificación de la calidad de la actividad docente

- Encuesta de Opinión del alumnado sobre actuación docente del profesorado en asignaturas de diferentes titulaciones, impartidas desde el curso 2004/2005 hasta la actualidad. Centro Andaluz de prospectiva (CANP). ***Calificación media: + 4*** (rango 1-5).

- Evaluación positiva de la docencia llevada a cabo en diferentes cursos y acciones formativas de la empresa de formación "*Seniors Asistencia*", valorándose diferentes ámbitos.

- ***Informes positivos*** de calidad docente del Departamento de Didáctica y Organización Escolar y de la Facultad de Ciencias de la Educación sobre la actividad docente desde el curso 2002/2003 hasta la actualidad.

- Certificado sobre la calidad de la actividad docente del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. 14/03/2008. Calificación: **EXCELENTE** (94,387 sobre 100 puntos).

- Reconocimiento de 1 Quinquenio de actividad docente por el Servicio de Personal Docente e Investigador del Vicerrectorado de Ordenación

Académica y Profesorado de la Universidad de Granada, periodo 01/11/2002 al 31/10/2007.

- ***Informes positivos*** de calidad docente del Departamento de Didáctica y Organización Escolar y de la Facultad de Ciencias de la Educación sobre la actividad docente desde 01/11/2007 hasta el 31/10/2012.

- Reconocimiento de 2º Quinquenio de actividad docente por el Servicio de Personal Docente e Investigador del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de Granada, periodo 01/11/2007 al 31/10/2012.

- Encuesta de Opinión del alumnado sobre actuación docente del profesorado en asignaturas de diferentes titulaciones, impartidas durante el curso 2011/2012. Centro Andaluz de prospectiva (CANP) y Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. ***Calificación media:*** **4.35** (rango 1-5).

- Certificado sobre la calidad de la actividad docente del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. 26/11/2012. Calificación: **EXCELENTE** (96,212 sobre 100 puntos).

- Reconocimiento de 3º Quinquenio de actividad docente por el Servicio de Personal Docente e Investigador del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de Granada, periodo 01/11/2012 al 31/10/2017.

- Certificado sobre la calidad de la actividad docente del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. 08/01/2015. Calificación: **EXCELENTE** (99,965 sobre 100 puntos).

- Encuesta de Opinión del alumnado sobre actuación docente del profesorado en la asignatura de Recursos didácticos y Tecnológicos aplicados a la Educación Primaria, impartida durante el curso 2017/2018. Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada. ***Puntuación 4.06*** (rango 1-5).

- Valoración por los estudiantes de la Universidad de Granada en las asignaturas impartidas en el curso 2018/2019 mediante el cuestionario de opinión del estudiantado, aprobado por Consejo de Gobierno de la UGR

(25/11/2016). Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada. ***Valoración: 4.82*** (rango 1-5).

- Certificado sobre la calidad de la actividad docente de la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada. 27/06/2019. Calificación: **EXCELENTE** (100 sobre 100 puntos).

2.6. Puestos docentes desempeñados

Puesto docente	Fechas	Dedicación	Departamento	Centro
Profesor Sustituto Interino	16/02/2005 09/05/2005	6 horas semanales	Didáctica y Organización Escolar	Facultad de CC. Educación Universidad de Granada
Profesor Ayudante Doctor	17/10/2005 30/11/2006	Tiempo Completo	Didáctica y Organización Escolar	Facultad de CC. Educación Universidad de Granada
Profesor Ayudante Doctor (primer nivel)	01/12/2006 30/09/2007	Tiempo Completo	Didáctica y Organización Escolar	Facultad de CC. Educación Universidad de Granada
Profesor Colaborador	01/10/2007 14/10/2007	Tiempo Completo	Didáctica y Organización Escolar	Facultad de CC. Educación Universidad de Granada
Profesor Contratado Doctor	15/10/2007 19/10/2009	Tiempo Completo	Didáctica y Organización Escolar	Facultad de CC. Educación Universidad de Granada
Profesor Titular de Universidad	20/10/2009 actualidad	Tiempo Completo	Didáctica y Organización Escolar	Facultad de CC. Educación Universidad de Granada

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

- Reconocimiento de 5 Complementos Autonómicos hasta el año 2019. Comisión Andaluza de Evaluación de Complementos Autonómicos de la Agencia Andaluza de Evaluación (AGAE) de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía.
- Valoración positiva sexenio CNEAI para el tramo 2003-2008. Fecha: 13 de octubre de 2010.
- Valoración positiva sexenio CNEAI para el tramo 2009-2014. Fecha: 17 de junio de 2015.
- Valoración positiva sexenio CNEAI para el tramo 2005-2012. Transferencia e Innovación. Fecha: 15 de abril de 2020.

3.1. Publicaciones

3.1.1. Publicaciones en Revistas

A) Revistas Científicas Internacionales

HINOJO LUCENA, F. J. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2002). Diseño de Escalas de actitudes para la formación docente en tecnologías. En *Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación*, nº 19, 120-125. Scopus (2007). ISSN: 1134-3478.

HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2003). La ciudad y la escuela. En *Revista Educar*, nº 27, diciembre. pp.: 89-93. ISSN.: 1405-4787. (Secretaria Educación, Gobierno de Jalisco, México).

ARCO TIRADO, J. L.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. & HINOJO LUCENA, F. J. (2004). Intervención psicopedagógica en una muestra de alumnos/as de Educación Primaria diagnosticados con TDAH. *Psicothema*, vol. 16 (3), 408-414. JCR Q4. SJR Q3. IF CiteScore: 0,64. ISSN: 0214-9915.

HINOJO LUCENA, F. J. y SOTO CALDERÓN, R. (2004). La colaboración entre maestros/as y padres/madres para atender la diversidad en las instituciones educativas. En *Revista de Educación Universidad de Costa Rica*. Vol. 28, nº 2. pp.: 185-201. San José (Costa Rica). ISSN.: 0377-8979 (Base iberoamericana "Latindex").

HINOJO LUCENA, F. J. & LÓPEZ NÚÑEZ, J. A. (2004). Instrumentos de diagnóstico de formación docente en tecnologías de la comunicación. *COMUNICAR, Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación*, nº 23, 160-165. JCR Q4, IF: 0,022. (2009), SJR: Q4. IF CiteScore 0,85. (2009). ISSN: 1134-3478.

HINOJO LUCENA, F. J. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2004). La Institución Escolar y la familia: forma de trabajo colaborativo para la mejora de la calidad de la enseñanza. En *Revista Educar*, nº 28, enero. pp.: 43-52. ISSN.: 1405-4787. (Secretaria Educación, Gobierno de Jalisco, México).

CÁCERES RECHE, Mª. P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2005). El entrenamiento en habilidades sociales y su incidencia en el desarrollo psicoafectivo del alumno. En *Revista de estudios y experiencias educativas (REXE)*, vol. 4, nº 8, agosto. Santiago de Chile. pp.: 63-90. ISSN.: 0717-6945.

HINOJO LUCENA, F. J.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. y AZNAR DÍAZ, I. (2005). Las estrategias didácticas en el proceso de enseñanza-aprendizaje durante la formación docentes en El Salvador (América Central). *Bordón*, Vol. 57 (2), 249-268. SJR Q3 (2010). IF 0,36. ISSN: 0210-5934. Sello Calidad Fecyt.

HINOJO LUCENA, F. J. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2006). Teoría y práctica de la investigación en el aula: el rol del profesor. *Revista In Itinere. Publicación de Estudios interdisciplinarios"*, Año III, nº 3. Mar del Plata, Argentina. pp.: 245-266. ISSN: 1669-6670.

HINOJO LUCENA, F. J. (2006). Leadership and Superior Education Educative Space. *International Journal of Learning*. núm. 12. Common Ground Publising. Melbourne, Australia. SJR Q4 (2010). IF CiteScore: 0,13. ISSN: 1447-9540.

AZNAR DÍAZ, I; CÁCERES RECHE, Mª.P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2007). Estudio de la violencia y conflictividad escolar en las aulas de Educación Primaria a través de un cuestionario de clima de clase. *REICE-Revista Electrónica Iberoamericana sobre Qualidade, Eficacia e Mudança em Educaçäo*. Vol. 5, nº 1. pp.: 164-177. ISSN.: 1696-4713.

CACERES RECHE, Mª. P; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2007). Marco general de las principales teorías curriculares del desarrollo infantil. *Aprender. Revista da Escola Superior de Educação de Portalegre* (Portugal). Nº 31. Enero. pp.: 110-120. ISSN.: 0871-1267.

CÁCERES RECHE, Mª. P.; AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (2007). Perspectivas teórico-prácticas sobre investigación educativa. *Sinopsis Educativa: Revista Venezolana de Investigación Educativa*, año 7, nº 1, junio. pp.: 43-69. ISSN.: 1317-8687.

SOLA, T; HINOJO, F. J; AZNAR, I. y CÁCERES, Mª.P. (2007). Vocational Training System in Europe as an Alternative to Higher Education. *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*, vol. 3, issue 5, 187-202. SJR Q3. IF CiteScore: 0,11. ISSN: 1833-1882.

HINOJO LUCENA, F. J; CÁCERES RECHE, Mª. P. y AZNAR DÍAZ, I. (2008). At the school´s integration of disadvantaged groups: present problems situation and measures of schools actino to immigrant pupils. *EspaçoS. Revista de Investigação e Intervenção Social do ISCE*, 2ª Série, nº 2. pp.: 217-229. ISSN.: 0874-3843.

LORENZO DELGADO, M; HINOJO LUCENA, F. J; AZNAR DÍAZ, I; LÓPEZ, M; CÁCERES, Mª. P. y EL HOMRANI, M. (2008). Estudio del liderazgo estudiantil en el Instituto de Ciencias Educativas de Odivelas (ISCE) y la

Escola Superior de Educacão de Portalegre. En *EspaçoS. Revista de Investigação e Intervenção Social do ISCE*, 2ª Série, nº 2. pp.: 11-45. ISSN.: 0874-3843.

CÁCERES RECHE, Mª. P; AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (2008). Las TICs en el contexto escolar. Opinión de los docentes sobre su incorporación en edades tempranas. *Vida Hispánica. The journal for teachers of Spanish and Portuguese at all levels*, nº 28. pp: 3-8. ISSN: 0308-4957.

AZNAR DÍAZ, I; CÁCERES RECHE, Mª. P. e HINOJO LUCENA, F.J. (2008). Formación integral: educar para la convivencia y la paz. *Revista Iberoamericana de Educación (OEI)*, nº 46./5, junio, versión electrónica. pp.: 1-16. ISSN: 1681-5653.

AZNAR DIAZ, I; CACERES, Mª.P; HINOJO, F.J. y SANTIÑO, C. Respuesta educativa para atender al alumnado inmigrante: el caso español. En *Aprender. Revista da Escola Superior de Educação de Portalegre* (Portugal). ISSN.: 0871-1267. PAPER. – En portugués-

HINOJO LUCENA, F. J; RASO SÁNCHEZ, F. y CÁCERES, Mª. P. (2009). The pilot experience of European Area for Higher Education in the Faculty of Educational Sciences of Granada: Reseach, experimentation and Learning Improvement. *International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*, vol. 16 (9), 247-260. Common Ground. SRJ Q3. IF CiteScore 0.11. ISSN.: 1833-1882.

AZNAR DÍAZ, I e HINOJO LUCENA, F.J. (2009). La integración social a través del empleo y la formación: origen y evolución histórica de la Formación Profesional Ocupacional. *Revista Iberoamericana de Educación (OEI)*, nº 48./6, marzo, versión electrónica. pp.: 1-10. ISSN: 1681-5653.

HINOJO LUCENA, F. J; AZNAR DÍAZ, I. y CÁCERES RECHE, Mª. P. (2009). Percepciones del alumnado sobre el Blended eLearning en la universidad. *Revista Científica Iberoamericana COMUNICAR*, 33, 165-174. JCR Q4. SJR Q4. IF CiteScore: 0,85. ISSN: 1134-3478.

CÁCERES RECHE, Mª.P; HINOJO LUCENA, F.J; AZNAR DÍAZ, I. y VILLAR JIMÉNEZ, L. (2010). Toward a Social Change: Restructuring of Roles and Educational Models from a Gender´s Meaning. *International Journal of*

Interdisciplinary Social Sciences, vol. 4. Common Ground. SJR Q3. IF CiteScore: 0,11. ISSN: 1833-1882.

HINOJO LUCENA, F.J; RASO SÁNCHEZ, F. e HINOJO LUCENA, Mª. A. (2010). Análisis de la organización de la escuela rural en Andalucía: Problemática y propuestas para un desarrollo de calidad. *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación (REICE)*, vol. 8, nº 1, 93-118. ISSN.: 1696-4713. SJR Q1 (2019). CiteScore: 0,26.

SOLA MARTÍNEZ, T.; HINOJO LUCENA, F.J. y CÁCERES RECHE, Mª.P. (2010). Estudio de las dificultades en el dominio de la competencia fonológica del aprendizaje de la lectoescritura en el alumnado de 4º nivel de Educación Primaria. *Revista Española de Pedagogía (REP)*,nº 246, mayo-agosto, 333-359. JCR Q4, IF: 0,255. SJR: Q3. IF CiteScore: 0,21. ISSN: 0034-9461.

TRUJILLO TORRES, J.M.; HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (2011). Propuestas de trabajo innovadoras y colaborativas e-learning 2.0 como demanda de la sociedad del conocimiento. *ESE: Estudios sobre Educación*, vol. 20, junio, 141-159. JCR Q4, IF: 0,140. SJR Q4. IF CiteScore: 0,60. ISSN: 1578-7001.

LORENZO DELGADO, M.; CÁCERES RECHE, Mª. P.; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2013). Student leadership: a case study at the University of Granada, Spain. *Internacional Journal of Leadership in Education. Teory and Practice*, vol. 16 (I). January-March, 94-105. SJR: Q2. IF CiteScore: 0,71. ISSN: 1360-3124.

HINOJO-LUCENA, F.J; CÁCERES-RECHE, M.P. & RASO-SÁNCHEZ, F. (2013). Análisis de los componentes organizativos de Centros de Formación Profesional en España. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 11 (2), 783-801. Scopus. ISSN: 2027-7679.

MASCARENHAS, D. F.; MAIA, J. S.; SOLA, T. & HINOJO-LUCENA, F.J. (2014). A importancia das tarefas de investigação, da resolução de problemas e dos materiais manipuláveis no ensino e aprendizagem de perímetro, área e volumen no 5º ano de escolaridade. *Quadrante*, vol. XXIII, (1), pp. 3-28.

GARCÍA GONZALEZ, E. J. & HINOJO-LUCENA, F.J. (2015). Estudio sobre el juego en el aula: propuesta para mejorar la enseñanza de las Ciencias Sociales en Educación Primaria. *European Scientific Journal* (ESJ), vol. 11 (22), August 2015 edition. On line. ISSN: 1857-7431.

ÁGREDA-MONTORO, M; HINOJO-LUCENA, F.J. & RASO-SÁNCHEZ, F. (2015). A study on ICT Training among Faculty members of spanish Faculties of Education. *New Educational Review*, 42 (4), 27-39. JCR Q4. SJR Q3. IF CiteScore: 0,21. ISSN: 1732-6729.

ÁGREDA-MONTORO, M; HINOJO-LUCENA, F.J. & SOLA RECHE, J. M. (2016). Diseño y validación de un instrumento para evaluar la competencia digital de los docentes en la Educación Superior española. *Pixel Bit. Revista de Medios y Educación*, 49, Julio. Scopus. Sello calidad Fecyt. ISSN: 1133-8482. SJR Q4 2009. CiteScore: 0,17.

MARTÍNEZ-ARGÜELLO, L. D; HINOJO-LUCENA, F.J. & RODRÍGUEZ-GARCÍA, A. M. (2017). Fortalezas, debilidades y concepciones que tienen los profesores al momento de implantar las TIC en sus procesos de enseñanza. *Etic@net*, 17 (2). Sello Calidad Fecyt. ISSN: 1695-324X.

ACEBEDO-AFANADOR, M.J; AZNAR-DÍAZ, I. & HINOJO-LUCENA, F.J. (2017). A Method for the Assessment of Competence-Based Learning Tools: A case Study. *Información Tecnológica*, vol. 28 (3), 107-118. SJR Q3. IF CiteScore: 0,21. ISSN: 0718-0764.

RASO-SANCHEZ, F; SOLA-MARTÍNEZ, T. & HINOJO-LUCENA, F.J. (2017). Satisfacción del profesorado de la Escuela Rural de la provincia de Granada (España) respecto a la organización escolar. *Bordón, Revista de Pedagogía*, 69 (2), 79-96. SJR Q2. IF CiteScore: 0,36. ISSN: 2340-6577.

RODRIGUEZ-PEREZ, M. V. & HINOJO-LUCENA, F.J. (2017). Incidencia de los programas de Formación Docente en el Perfil de los Profesionales no graduados en la Facultad de Educación de UNIMINUTO. *Formación Universitaria*, vol. 10 (5), 17-28. SJR Q3. CiteScore: 0,38. ISSN: 0718-5006.

JAIME-CUADROS, M.P.; CÁCERES-RECHE, M.P. & HINOJO-LUCENA, F.J. (2018). Analysis of leadership styles developed by teachers and administrators in technical-technological programs: the case of the Cooperative University of Colombia. *International Journal of Leadership in Education. Theory and Practice*, vol. 28, (1), 1-16. SJR Q1. IF CiteScore: 0,71. ISSN: 1360-3124.

HINOJO-LUCENA, F.J; MINGORANCE-ESTRADA, A.C; TRUJILLO-TORRES, J.M; AZNAR-DÍAZ, I; CÁCERES-RECHE, M.P. (2018). Incidence of the Flipped Classroom in the Physical Education Student´s Academic Performance in University Context. *Sustainability*, vol. 10 (5), 1334. JCR Q2 (IF: 2.592). SJR Q2 (IF CiteScore: 0,55). ISSN: 2071-1050.

HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DÍAZ, I. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J. M. (2018). Dispositivos móviles para el aprendizaje: análisis de la investigación doctoral sobre mobile learning en España. *Texto Livre: Linguagem e Tecnología*, 11 (3), 154-175. SJR Q4. CiteScore: 0,11. ISSN: 1983-3652.

MARTINEZ ARGÜELLO, L. D.; HINOJO-LUCENA, F.J. & AZNAR DÍAZ, I, (2018). Aplication of Information and Communication Technologies (ITC) in Teaching-Learning processes by Chemistry Teachers. *Información Tecnológica*, vol. 29 (2), 41-52. SJR Q3. IF CiteScore: 0,21. ISSN: 0718-0764.

HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DÍAZ, I; CÁCERES-RECHE, M.P; TRUJILLO-TORRES, J.M. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J.M. (2019). Environmental attitudes in Trainee Teachers in Primary Education. The future of biodiversity preservation and environmental pollution. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, vol. 16 (3), 362. JCR Q1 (IF: 2.948). SJR Q2 (IF CiteScore: 0,82). ISSN: 1660-4601.

HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DIAZ, I. CÁCERES-RECHE, M.P. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J. M. (2019). Análisis cientimétrico e las publicaciones indexadas en Journal Citación Reports sobre Educación Física. *Movimento. Revista de Educação Fisica da UFRGS*, v. 25, 1-14. ISSN: 1982-8918. JCR Q4 (IF: 0.307). SJR Q3.

HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DÍAZ, I; CÁCERES-RECHE, M.P; TRUJILLO-TORRES, J.M. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J. M. (2019). Problematic Internet Use as a Predictor of eating Disorders in Students: A Systematic Review and Analysis Study. *Nutrients*, 11 (9), 2151. JCR Q1 (IF: 4,171). SJR Q1. IF CiteScore: 1,49. ISSN: 2072-6643.

HINOJO-LUCENA, F. J; AZNAR-DIAZ, I; ROMERO-RODRÍGUEZ, J. M. & MARÍN-MARÍN, J. A. (2019). Influencia del aula invertida en el rendimiento académico. Una revisión sistemática. *Campus Virtuales*, 8 (1), 9-18. SJR Q4. IF CiteScore: 0,18. ISSN: 2255-1514.

HINOJO LUCENA, F.J; AZNAR-DÍAZ, I; CÁCERES-RECHE, M.P; TRUJILLO-TORRES, J.M. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J.M. (2019). Analysis of Further Education Student´s Attitudes regarding environmental pollution. A case Study in Granada. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, vol. 16 (6), 905. JCR Q1 (IF: 2.948). SJR Q2 (IF CiteScore: 0,82). ISSN: 1660-4601.

CACERES-RECHE, M.P; HINOJO-LUCENA, F.J; NAVAS-PAREJO, M.R. & ROMERO-RODRIGUEZ, J.M. (2019). The phenomenon of ciberbullying in the children and adolescents population: a scientometric analysis. *Research in Social Sciences and Technology*, vol. 4 (2). 115-128. Scopus. ISSN: 2468-6891.

HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DIAZ, I; CÁCERES-RECHE, M.P. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J.M. (2019). Flipped Classroom Method for the Teacher Training for Secondary Education: A case study in the University of Granada, Spain. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, vol. 14 (11). 200-208. SJR Q3. IF CiteScore: 0,22. ISSN: 1863-0383.

HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DÍAZ, I; CÁCERES-RECHE, M.P. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J.M. (2019). Artificial Intelligence in Higher Education: A bibliometric study on it´s impact in the scientific literatura. *Education Sciences*, 9 (1), 51. Scopus: ISSN: 2227-7102.

PALACIO MARTINEZ, J.A; HINOJO-LUCENA, F.J. & RODRIGUEZ GARCÍA, A. M. (2019). Desarrollismo pedagógico en el programa de Tecnología Agropecuaria del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid. *Formación Universitaria*, vol. 12 (5), 79-90. SJR Q2. CiteScore: 0,38. ISSN: 0718-5006.

HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DIAZ, I; CÁCERES-RECHE, M.P. & ROMERO-RODRIGUEZ, J.M. (2019). A tour of open universities through literature: A bibliometric analysis. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, vol. 20 (4), 116-131. JCR Q1 2019 (IF: 2,297). Education & Educational Research (posición 59/263). SJR Q1. IF CiteScore: 1,12. ISSN: 1492-3831. doi.org/10.19173/irrodl.v20i3.4079.
Indicios de Calidad: JCR Q1, CIRC: A; MIAR (ICDS: 10.8). SSCI, Scopus, Education Abstract, EBSCO, ERIC, DOAJ.

HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DÍAZ, I; CÁCERES-RECHE, M.P; TRUJILLO-TORRES, J.M. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J.M. (2019). Factors influencieng the development of digital competence in teachers: Analysis of the teaching staff of permanent education centres. *IEEE Access*, vol. 7 (1), 178744-178752. JCR Q1 (23/155) IF: 4,098; SJR Q1 IF CiteScore: 0,55. ISSN: 2169-3536. https://doi.org/10.1109/ACCESS.2019.2957438.

HINOJO-LUCENA, F.J; LÓPEZ-BELMONTE, J; FUENTES-CABRERA, A; TRUJILLO-TORRES, J.M. & POZO-SANCHEZ, S. (2020). Academic effects of the use of Flipped Learning in Physical Education. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, vol. 17 (1), 276. JCR Q1 (IF: 2.468). SJR Q2 (IF CiteScore: 0,82). ISSN: 1660-4601.

HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DIAZ, I; CÁCERES-RECHE, M.P; TRUJILLO-TORRES, J.M. & ROMERO-RODRIGUEZ, J.M. (2020). Virtual Reality Treatment for Public Speaking Anxiety in Students. Advancements and Results in Personalized Medicine. *Journal of Personalized Medicine*, vol. 10 (1). 1-14. ISSN: 2075-4426. https://doi.org/10.3390/jpm10010014.
Indicios de calidad: 1er Décil JCR Q1 (IF: 4,433 Health care sciences & Services). Posición 10/102. SJR Q1. CiteScore: 1,34; MIAR (ICDS: 10.5); Science Citation Index Expanded, Scopus, Academic Search Premier, EMBASE, DOAJ.

HINOJO-LUCENA, F.J; DÚO-TERRÓN, P; RAMOS NAVAS-PAREJO, M; RODRIGUEZ-JIMENEZ, C. & MORENO-GUERRERO, A.J. (2020). Scientific performance and mapping of the term STEM in education on the Web of Science. *Sustainability*, vol. 12 (6). 2279. IF: 2,592 JCR Q2. SJR Q1. CiteScore: 3.01. ISSN: 2071-1050.

HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DIAZ, I; CACERES-RECHE, M.P. & ROMERO-RODRIGUEZ, J.M. (2020). Used of social networks for international collaboration among medical students. *Educación Médica*, vol. 21 (2), 137-141. Elservier. SJR Q3. IF CiteScore: 2.02. ISSN: 1575-1813.

AZNAR-DIAZ, I; HINOJO-LUCENA, F.J; CACERES-RECHE, M.P. & ROMERO-RODRIGUEZ, J.M. (2020). Pedagogical approaches in the knowledge society: The flipped classroom method for the development of creativity and dialogical learning. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, vol. 15 (3), 4-14. SJR Q2. IF CiteScore: 0.22. ISSN: 1863-0383.

HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DIAZ, I. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J.M. (2020). Factor humano en la productividad empresarial: un enfoque desde el análisis de las competencias transversales. *INNOVAR*, vol. 30 (76), 51-62. SJR Q3. IF CiteScore: 0,16. ISSN: 0121-5051.

HINOJO-LUCENA, F.J.; AZNAR-DIAZ, I. TRUJILLO-TORRES, J.M. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J.M. (2020). Uso problemático de internet y variables psicológicas o físicas en estudiantes universitarios. *Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE)*, vol. 22. SJR Q2. IF CiteScore: 0,43. ISSN: 1607-4041.

POZO-SÁNCHEZ, S; LÓPEZ-BELMONTE, J; MORENO-GUERRERO, A.J. & HINOJO-LUCENA, F.J. (2020). Flipped learning y competencia digital: una conexión docente necesaria para su desarrollo en la educación actual. *Revista electrónica interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 23 (2), 127-141. SJR Q4. CiteScore: 0,12. ISSN: 1575-0965.

ROMERO-RODRIGUEZ, J.M; AZNAR-DÍAZ, I; HINOJO-LUCENA, F.J. & GÓMEZ-GARCÍA, G. (2020). Mobile Learning in Higher Education: Structural Equation Model for Good Teaching Practices. *IEEE Access*, vol. 8 (1), 91761-91769. JCR Q1 (IF: 4,098); SJR Q1, CiteScore: 0,61. ISSN: 2169-3536. https://doi.org/10.1109/ACCESS.2020.2994967.

ROMERO-RODRIGUEZ, J.M; AZNAR-DIAZ, I; HINOJO-LUCENA, F.J. & CÁCERES-RECHE, M.P. (2020). Models of good teaching practices for mobile learning in higher education. *Palgrave Communications*, vol. 6 (80), 1-7. ISSN: 2055-1045. doi.org/10.1057/s41599-020-0468-6.

HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DÍAZ, I; CÁCERES-RECHE, M.P; TRUJILLO-TORRES, J.M. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J.M. (2020). Sharenting: Adicción a Internet, autocontrol y fotografías online de menores. *Comunicar*, 63 (3), junio, 97-108. 1er Décil (top 4% mundial). JCR Q1, IF: 3,338. SJR Q1. IF CiteScore: 0,85. ISSN: 1988-3293.

HINOJO-LUCENA, F. J; AZNAR-DÍAZ, I. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J. M. (2020). Mobile learning en las diferentes etapas educativas. Una revisión bibliométrica de la producción científica en Scopus (2007-2017). *Revista Fuentes*, 22 (1). 44-61. SJR Q4. CiteScore: 0,12. ISSN: 2172-7775.

LÓPEZ-NÚÑEZ, J.A.; LÓPEZ-BELMONTE, J; MORENO-GUERRERO, A.J; RAMOS NAVAS-PAREJO, M. & HINOJO-LUCENA, F.J. (2020). Education

and Diet in the Scientific Literature: A study of the productive, structural and Dynamic development in Web of Science. *Sustainability*, 12 (1), 4838. IF: 2,592 JCR Q2. SJR Q1. CiteScore: 3,01. ISSN: 2071-1050.

ROMERO-RODRÍGUEZ, J. M; RAMIREZ-MONTOYA, M.S; AZNAR-DÍAZ, I. & HINOJO-LUCENA, F.J. (2020). Social appropiation of knowledge as a key fctor for local development and open innovation: A systematic review. *Journal of Open Innovation: Technology, Market and Complexity*, 6 (2), 44. 1-13. SJR Q1. CiteScore: 0,78. ISSN: 2199-8531. doi:10.3390/joitmc6020044
Indicios calidad: Scopus, DOAJ, EconBiz / ECONIS (Leibniz Information Centre for Economics - ZBW), Norwegian Register for Scientific Journals, Series and Publishers (NSD).

HINOJO-LUCENA, F.J; MARÍN MARÍN, J.A; RAMOS NAVAS-PAREJO, M. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J. M. (2020). El posgrado universitario como formación inicial del profesorado. El caso de la especialidad de Educación Física de la Universidad de Granada. *Journal of Sport and Health Research (JSHR)*, 12 (3), 210-220. SJR Q3. CiteScore: 0,25. ISSN: 1989-6239.
Indicios calidad: SJR (Impacto 0.25, Q3), Sello FECYT (Puntuación 25.60, Q3), CIRC (Clasificación = B), MIAR (ICDS = 9.7), Latindex, ANEP (AA).

KOPECKY, K; HINOJO-LUCENA, F.J. SZOTKOWSKI, R. & GÓMEZ-GARCIA, G. (2020). Behaviour of Young Czechs on the digital network with a special focus on YouTube. An analytical study. *Children and Youth Services Review*, 116, 105191. JCR Q1 (IF 1,521, posición 11/44). SJR Q1. CiteScore: 0,8. ISSN 1873-7765. doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105191
Indicios de calidad: Scopus, SSCI, CIRC: A+, MIAR (ICDS: 11), Academic Search Premier, ASSIA, Child Development & Adolescent Studies, CINAHL, Education Abstracts, Public Affais Index, EBSCO Educatión Source, Educational research abstracts (ERA), Psicoinfo, Social Services abstracts, Sociological abstracts.

HINOJO-LUCENA, F.J; TRUJILLO-TORRES, J.M; MARÍN-MARÍN, J.A. & RODRÍGUEZ-JIMENEZ, C. (2020). B-Learning in Basic Vocational Training Students for the Development of the module of Applied Sciences I. *Mathematics*, 8 (7), 1102. ISSN: 2227-7390. JCR Q1 (IF: 1,747) Posición 28/324. SJR Q3 (CiteScore: 0,3). https://doi.org/10.3390/math8071102.
Indicios de calidad: Scopus, WOS: Science Citation Index Expanded, CIRC: A+, MIAR (ICDS: 10.3/11), Aerospace Database, Civil Engineering Abstracts, Metadex, Communication Abstracts, zbMATH, DOAJ,

SHERPA/RoMEO, Genamics JournalSeek, e-Helvetica, EBSCOHost, J-Gate, ProQuest, Gale/Cengage Learning, WorldCat, Google Schoolar.

B) Revistas Nacionales

HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2001). Violencia en las Instituciones Educativas. En *Revista Padres y Maestros*, Nº 262. pp. 18-23. ISSN.: 0210.4679. (Base ISOC).

HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2001). Algunas reflexiones sobre la intervención socioeducativa con personas mayores: Gerontagogía. En *Revista Interuniversitaria de Pedagogía Social*, nº 8 (Segunda Época). pp. 117-134. ISSN.: 1339-1723. (Base ISOC)

HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2002). La participación de las familias en las Instituciones Educativas. En *Revista Padres y Maestros*, Nº 267. pp. 20-25. ISSN.: 0210.4679. (Base ISOC).

HINOJO LUCENA, F. J.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. y AZNAR DÍAZ, I. (2002). Las actitudes de los docentes hacia la formación en Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) aplicadas a la educación. En *Contextos Educativos. Revista de Educación*. La Rioja, vol. 5. pp. 253-270. ISSN.: 1575-023X.

AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (2003). Importancia de las nuevas tecnologías en los programas de garantía social. Su análisis en el contexto andaluz: centros, docentes y alumnos. En *Revista Etíc@net*, nº 1, Julio. pp. 1-16. ISSN.: 1695-324X.

HINOJO LUCENA, F. J. y ÁLVAREZ RODRIGUEZ, J. (2003). La transmisión de valores en los dibujos animados (Los Simpson). En *Revista Actitud Avemariana*, nº 18. pp. 58-63. ISSN.: 1576-6438.

HINOJO LUCENA, F. J. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2003). La prevención de drogodependencias en las instituciones educativas. En *Revista Padres y Maestros*, nº 279. pp. 19-22. ISSN.: 0210.4679. (Base ISOC).

HINOJO LUCENA, F. J. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. I. (2003). Diseño de un programa formativo para el mejoramiento de las Habilidades Sociales en personas mayores. En *Revista Interuniversitaria de Pedagogía Social*, nº 9 (Segunda Época). pp. 309-319. ISSN.: 1139-1723. (Base ISOC).

HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2003). Relación familia-escuela: Binomio perfecto para la mejora de la calidad en las Instituciones Educativas. En *Revista Actitud Avemariana*, nº 19. pp. 52-58. ISSN.: 1576-6438.

AZNAR DÍAZ, I.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. e HINOJO LUCENA, F. J. (2003). Formación Docente y Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC): Elaboración de un Instrumento de Evaluación de Actitudes Profesionales. En *Revista Etíc@net*, nº 2, Diciembre. pp. 1-9. ISSN.: 1695-324X.

FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D.; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DIAZ, I. (2003). Dificultades del alumnado con déficit de atención con hiperactividad en el aula: Implicaciones para la formación docente. En *ENSEÑANZA, anuario interuniversitario de didáctica*, vol. 21. pp. 219-232. ISSN.: 0212-5374.

HINOJO LUCENA, F. J. (2004). La formación inicial sobre la dirección escolar. Un estudio en torno a los conocimientos de los alumnos de magisterio sobre la dirección escolar. En *Colección Praxis: Organización y Gestión de Centros Educativos*, mayo. ISBN.: 84-7197-786-9.

HINOJO LUCENA, F. J.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. y AZNAR DÍAZ, I. (2004). Centro educativo, familia y autismo: Implicaciones pedagógico-didácticas del Estrés sufrido por padres de personas con autismo en Centroamérica. En *Revista Universitas Tarraconensis*. Universitat Rovira I Virgili, año XXVIII, III época. Diciembre. pp.: 29-55. ISSN.: 0211-3368.

HINOJO LUCENA, F. J.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. y AZNAR DÍAZ, I. (2004). Grado de incidencia del maltrato entre compañeros/as en un centro educativo de Educación Primaria. En *Revista de Ciencias de la Educación (ICCE)*, nº 197, enero-marzo. pp. 27-46 ISSN.: 0210-9581.

HINOJO LUCENA, F. J. (2004). La formación docente en TIC como valor en alza en la sociedad actual: Conocimiento de sus actitudes para la praxis

educativa. *Revista Comunicación y Pedagogía*, nº 199. pp.: 23-28. ISSN.: 1136-7733.

HINOJO LUCENA, F. J. (2004). Uso pedagógico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en los Centros de Formación Profesional Ocupacional: percepción de los alumnos formados en Andalucía. *Revista de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria "El Guiniguada", nº 13*. pp.: 117-128. ISSN.: 0213-0610.

HINOJO LUCENA, F. J. (2004). Presente y futuro de la Formación Profesional en España. Descripción del subsistema de Formación Ocupacional (FPO). *Revista Publicaciones*, nº 34. pp.: 161-175. Scopus. ISSN: 1577-4147.

AZNAR DÍAZ, I.; CÁCERES RECHE, Mª. P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2005). El impacto de las TICs en la sociedad del milenio: nuevas exigencias de los sistemas educativos ante la *alfabetización tecnológica*. En *Revista Etic@net*, nº 4. Enero. pp.: 177-189. ISSN.: 1695-324X.

HINOJO LUCENA, F. J. (2005). Educación no formal y personas mayores. *Revista Monitor-Educador*, II época. Febrero. Fundación Pere Tarrés. ISSN.: 1139-2339.

HINOJO LUCENA, F. J. y ALONSO GARCÍA, S. (2005). La adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior y su incidencia en los recursos funcionales: el tiempo escolar. En Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado, vol. 18.3. (AUFOP). Formato digital. Segovia. ISSN.: 1575-0965.

HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2005). Escuela de padres y madres como factor de calidad en la institución educativa. En *Revista Padres y Maestros*, nº 291. Abril. pp.: 28-32. ISSN.: 0210.4679. (ISOC).

AZNAR DÍAZ, I.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F.D.; CÁCERES RECHE, Mª. P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2005). Valoración de la Formación de docentes y padres en una intervención con alumnos con trastorno por déficit de atención con hiperactividad. En *Revista Universitas Tarraconensis*, III época, junio. Universitat Rovira I Virgili. pp.: 59-73. ISSN: 0211-3368.

AZNAR DÍAZ, I.; CÁCERES RECHE, Mª. P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2005). Formación y cualificación del profesorado para atender los nuevos retos

educativos que ofrece el blended learning. En *Revista Etic@net*, año II, nº 5. Diciembre. pp.: 1-10. ISSN.: 1695-324X.

HINOJO LUCENA, F. J. y CÁCERES RECHE, Mª. P. (2005). Enfoque comprensivo del fracaso escolar como realidad educativa multidimensional. En *Revista de Ciencias de la Educación (ICCE)*, nº 204, octubre-diciembre. pp. 625-657. ISSN.: 0210-9581.

AZNAR DÍAZ, I.; HINOJO LUCENA, F. J. y CÁCERES RECHE, Mª. P. (2006). Interacción escuela-entorno familiar en la atención especial: Formas de participación e intervención psicopedagógica. En *Revista Padres y Maestros*, nº 297. Enero. pp.: 23-27. ISSN.: 0210-4679. (Base ISOC).

LÓPEZ NÚÑEZ, J. A. e HINOJO LUCENA, F. J. (2006). Tránsito del Bachillerato a la Universidad: una asignatura pendiente. En *Organización y Gestión Educativa. Revista del Forum Europeo de Administradores de la Educación*, nº 2. Marzo-Abril., pp.: 23-27. ISSN.: 1134-0312.

AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (2006). Una experiencia basada en el uso de recursos pedagógicos desarrollados a partir de las nuevas tecnologías: aplicación de la metodología Blended e-Learning en el contexto universitario. Planteamientos de un proyecto de innovación docente. En *Educaweb: educación, formación y trabajo*. Mayo. Revista electrónica de difusión internacional. ISSN.: 1578-5793.

SOLA MARTÍNEZ, T; CÁCERES RECHE, Mª. P; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2006). Educación Infantil y participación familiar desde la legislación educativa española. En *Revista de EDUCACIÓN de la Universidad de Granada*, nº 19., pp.: 219-234. ISSN.: 0214-0484.

AZNAR DÍAZ, I; LÓPEZ SÁNCHEZ, M; CÁCERES RECHE, Mª. P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2006). La formación de los Orientadores desde una perspectiva europea. *Revista Digital Área Educativa*, nº 1. Agosto-Septiembre. Sección Área Psicopedagógica. ISBN.: 1886-5844.

FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. e HINOJO LUCENA, F. J. (2006). El estilo cognitivo Reflexividad-Impulsividad (R-I) en el segundo ciclo de Educación Primaria: diferencias entre los sistemas de clasificación e implicaciones educativas. En *Enseñanza & Teaching*, vol. 24. pp. 117-130. ISSN.: 0212-5374.

LORENZO DELGADO, M; TORRES MARTIN, C; PAREJA FDEZ., J.A; HINOJO LUCENA, F.J. et al. (2007). Experiencia de formación de estudiantes para el liderazgo: propuesta de un curso. En *Gestión de Centros. Revista electrónica de la editorial Praxis*. 1687/2007. ISSN.: 1988-0677.

LORENZO DELGADO, M; TORRES MARTIN, C; PAREJA FDEZ., J.A; HINOJO LUCENA, F.J. et al. (2007). El liderazgo estudiantil en la universidad: un cuestionario para evaluar sus percepciones. En *Gestión de Centros. Revista on line de la editorial Praxis*. 1984/2007. ISSN.: 1988-0677.

CÁCERES RECHE, Mª. P; HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DIAZ, I. (2007). Evolución histórica de la inspección educativa a través de los principales referentes legales. En *Avances de Supervisión Educativa. Revista de la Asociación de Inspectores de Educación en España*, nº 6, junio. pp.:1-12. ISSN.: 1885-0286.

AZNAR DÍAZ, I; HINOJO LUCENA, F. J. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F.D. (2007). Competencia, Competencias profesionales y perfil profesional: Retrato del perfil del psicopedagógico. *Revista Publicaciones*, nº 37. pp.: 109-116. Scopus. ISSN: 1577-4147.

HINOJO LUCENA, F.J; CÁCERES RECHE, Mª.P. y AZNAR DÍAZ, I. (2007). TDAH y Educación: hacia una visión holística y comprensiva de su evaluación y tratamiento. En *El Guiniguada. Revista de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria*, nº 15-16. pp.: 145-171. ISSN.: 0213-0610.

AZNAR DÍAZ, I; HINOJO LUCENA, F. J; FERNÁNDEZ MARTÍN, F.D. y CÁCERES RECHE, Mª.P. (2007). Las políticas de educación de adultos desde el ámbito de la Administración educativa española. De la alfabetización a la educación no formal y la formación a distancia. *Universitas Tarraconensis. Revista de Ciències de l´Educació*, III época, junio. pp.: 161-176. ISSN.: 0211-3368.

AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (2008). Planificar la formación en entidades locales a partir del estudio de necesidades formativas. *Gestión de Centros. Revista on line de la editorial Wolters Kluwer*. 15602/2008. ISSN.: 1988-0677.

TRUJILLO TORRES, J.M.; CÁCERES RECHE, Mª. P.; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2009). Las redes como elementos constitutivos esenciales en las nuevas organizaciones educativas: el plan escuela TIC

2.0 como apuesta para su desarrollo. *Revista de Ciencias de la Educación (ICCE)*, nº 219. pp. 287-310. ISSN.: 0210-9581.

HINOJO LUCENA, F. J.; RASO SÁNCHEZ, F. e HINOJO LUCENA, Mª. A. (2010). Análisis del nivel de satisfacción docente en los Colegios Públicos Rurales (CPRs) de la provincia de Granada respecto al papel de las TICs en el aula. *Revista de Ciencias de la Educación (ICCE)*, nº 221. pp. 33-60. ISSN.: 0210-9581.

TRUJILLO TORRES, J. M. e HINOJO LUCENA, F. J. (2010). Apropiación de recursos y estrategias 2.0 para la innovación educativa en la docencia universitaria. *Enseñanza & Teaching*, vol. 28. pp. 61-77. ISSN: 0212-5374.

TRUJILLO TORRES, J. M.; CÁCERES RECHE, Mª. P.; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2011). Aprendizaje cooperativo en entornos virtuales. El proyecto redes educativas y organizativas interuniversitarias. En *Revista Educar*, núm. 47 (1), 95-119. Scopus. ISSN.: 0211-819X.

LORENZO DELGADO, M.; CÁCERES RECHE, Mª. P.; AZNAR DÍAZ, I.; HINOJO LUCENA, F. J. y TRUJILLO TORRES, J. M. (2011). Aportaciones actuales del liderazgo estudiantil en el contexto italiano: la Universidad de Bolonia. En *Revista Educatio siglo XXI*, vol. 29 (2), pp. 313-332. Universidad de Murcia.

CÁCERES RECHE, Mª. P.; TRUJILLO TORRES, J. M.; HINOJO LUCENA, F. J.; AZNAR DÍAZ, I. y GARCÍA, M. (2012). Tendencias actuales de género y el liderazgo de la dirección en los diferentes niveles educativos. *Revista Educar*, núm. 48 (1), 69-89. Scopus. ISSN: 0214-8801. SJR Q2 2019. CiteScore: 0,28.

SOLA, T.; RASO SÁCHEZ, F. & HINOJO LUCENA, F.J. (2013). Estudio evaluative de la formación TICS del profesorado de los colegios públicos rurales (CPR) de la Comunidad Autónoma de Andalucia. *Revista de Ciencias de la Educación*, 235, Julio-septiembre, pp. 355-382.

RAIMUNDO, A.C. & HINOJO LUCENA, F.J. (2015). The impact of an Adult Education Training Course (basic level) and the Language and Communication skills in adults´ professional lives. *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, vol. 6 (1), 27-39. ISSN: 1989-9572.

GONZALEZ-BONILLA, O; HINOJO-LUCENA, F.J. & LOPEZ-NÚÑEZ, J.A. (2017). Competencias generenciales de los administradores de empresas en Bucaramanga y su area metropolitan (Colombia). *Ensayos*, vol. 32 (1), 1-15. ISSN: 2171-9098.

RODRÍGUEZ-GARCIA, A. M; HINOJO-LUCENA, F.J. & ÁGREDA-MONTORO, M. (2019). Diseño e implementación de una experiencia para trabajar la interculturalidad en Educación Infantil a través de Realidad Aumentada y códigos QR. *Educar*, vo. 55 (1), 59-77. Scopus. ISSN: 2014-8801. SJR Q2. CiteScore: 0,28.

1.1.2. Libros

AZNAR DÍAZ, I; HINOJO LUCENA, F. J. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2001). *Nuevas Tecnologías y Desarrollo Sociopersonal. Un enfoque Educativo*. Granada: Método Ediciones. I.S.B.N.: 84-7933-202-6. 183 págs.

HINOJO LUCENA, F. J. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (Coords.) (2001). *Educación, Cultura y Vejez*. Granada: Método Ediciones. I.S.B.N.: 84-7933-213-1. 322 págs.

LÓPEZ NÚÑEZ, J. A. e HINOJO LUCENA, F. J. (Dirs.) (2003). *Investigación y Estudios Avanzados en Didáctica y Organización Escolar en Andalucía*. Granada: Centro UNESCO de Andalucía. I.S.B.N.: 84-688-3833-0. 296 págs.

HINOJO LUCENA, F. J.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. y AZNAR DÍAZ, I. (2003). *Programas formativos para personas mayores*. Granada: Grupo Seniors. I.S.B.N.: 84-688-3832-2. 237 págs.

HINOJO LUCENA, F. J; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. y AZNAR DÍAZ, I. (2004). *La formación y el desarrollo del aprendizaje en Educación Secundaria*. Oviedo: HiFer. I.S.B.N.: 84-609-1933-1. 302 págs.

HINOJO LUCENA, F. J. FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. y AZNAR DÍAZ, I. (2005). *Claves para entender la educación en España durante los años noventa hasta nuestros días*. West Virginia (U.S.A.): The Refined Savage Editions. I.S.B.N.: 0-9761940-3-1. Library of Congress Control Number: 2005900493. 188 págs.

SOLA MARTÍNEZ, T. (coord.); MORENO ORTIZ, A; RAMIREZ CASTILLO, Mª. A; HINOJO LUCENA, F. J; LÓPEZ NÚÑEZ, J. A; CÁCERES RECHE, Mª. P; RODRÍGUEZ GUALDA, I. y EL HOMRANI, M. (2005). *Análisis e intervención educativa en la deficiencia mental*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-500-X. 128 págs.

AZNAR DÍAZ, I; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. e HINOJO LUCENA, F. J. (2005). *Social, Psichological and educative development of the knowledge society*. West Virginia (USA): The Refined Savage Editions. I.S.B.N.: 0-9761940-7-4. Library of Congress Control Number: 2005901192. 211 págs.

LORENZO DELGADO, M.; FUENTES VIÑAS, A. M.; HINOJO LUCENA, F. J. et al (2005). *El caso de la cooperativa de trabajo asociado del Colegio Beatriz de Silva de Ceuta. Proyecto de innovación docente*. Grupo AREA-UGR: Ceuta. Formato digital (CD). I.S.B.N.: 84-6893-3094-6.

AZNAR DÍAZ, I; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. e HINOJO LUCENA, F. J. (2005). *Teoría y praxis en la formación integral de las personas mayores. Una visión interdisciplinar*. Badajoz: Abecedario. I.S.B.N.: 84-934437-4-3. 334 págs.

HINOJO LUCENA, F. J; CÁCERES RECHE, Mª.P. y AZNAR DÍAZ, I. (Coords.) (2006). *Ejemplificaciones de unidades didácticas en Educación Secundaria*. Granada: Método Ediciones. I.S.B.N.: 84-7933-332-4.

HINOJO LUCENA, F. J. (2006). *Percepción de los equipos directivos de los centros de enseñanza secundaria de Andalucía sobre la Formación Profesional Reglada*. Tesis Doctoral Inédita. Granada: Editorial Universidad de Granada. I.S.B.N.: 978-84-338-4038-7. 571 págs.

LORENZO DELGADO, M; GAÍRIN, J; MARTÍN BRIS, M; ARMENGOL, C; HINOJO LUCENA, F.J; TORRES, C; LÓPEZ NÚÑEZ, J. y LUCAS RUÍZ, A.J. (2006). *Procesos de cambio en los centros educativos a partir de evaluaciones externas*. Madrid: CIDE, MEC. I.S.B.N.: 84-369-4249-3. 189 págs.

AZNAR DÍAZ, I; LÓPEZ SÁNCHEZ, M; CÁCERES RECHE, Mª. P. e HINOJO LUCENA, F. J. (Coords.) (2007). *Transversalidad educativa y sus diferentes manifestaciones*. Granada: Ayuntamiento de Churriana de la Vega. I.S.B.N.: 978-84-923105-2-4. CD.

LORENZO DELGADO, M; LÓPEZ SÁNCHEZ, M; HINOJO LUCENA, F. J; LÓPEZ NÚÑEZ, J.A; AZNAR DÍAZ, I; CÁCERES RECHE, Mª. P. y GUERRERO RAMOS, D. (Coords.) (2007). *Gestionando los nuevos actores y escenarios de la formación en la sociedad del conocimiento*. Granada: Ediciones Adhara. I.S.B.N.: 978-84-8144-398-1. 696 págs.

HINOJO LUCENA, F.J; TRUJILLO TORRES, J. M. e HINOJO LUCENA, J. J. (2009). *Practicas docentes en educación*. Granada: GEU. I.S.B.N.: 978-84-9915-015-4. 80 págs.

HINOJO LUCENA, F. J; AZNAR DÍAZ, I. & CÁCERES RECHE, Mª. P. (2019). *Avances en recursos TIC e innovación educativa*. Madrid: Dykinson. ISBN.: 978-84-1324-355-9. 161 págs.

HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DÍAZ, I. & CÁCERES-RECHE, M.P. (2019). *Innovación e investigación educativa en la era digital*. Barcelona: Octaedro. ISBN: 978-84-17667-74-0. 175 págs.

HINOJO-LUCENA, F.J.; TRUJILLO, F.J; SOLA, J. M. & ALONSO (2020). Innovación docente e investigación educativa en la sociedad del conocimiento. Madrid: Dykinson. ISBN.: 978-84-1324-589-8. 869 págs.

1.1.3. Capítulos de Libros

AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (1996). La Orientación Profesional en los Centros de Educación Secundaria. En *Orientación Escolar, Profesional y Ocupacional*. Granada: Editorial Osuna. I.S.B.N.: 84-89717-84-2. pp.: 155-162.

HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (1997). La Informática como Medio de Comunicación en los Centros Educativos. En *Educación y Medios de Comunicación*. Granada: Artes Gráficas Artísticas. I.S.B.N.: 84-8498-115-0. pp.: 283-287.

AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (2000). Los Programas de Garantía Social y los Programas de Escuelas Taller y Casas de Oficios como modalidades de Empleo-Formación en los Jóvenes Andaluces. En J. García Mínguez; A. Romero y E. Fernández (Coords). *Los nuevos Yacimientos de Empleo y Educación Social*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-95276-52-6. pp.: 177-183.

AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (2000). Educación y Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación. En J. L. Gallego y R. Gómez-Caminero (Coords). *Comunicación y Escuela*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-95276-97-6. pp.: 185-189.

FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D; AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (2001). Aspectos didácticos de un programa para el tratamiento de la dislalia: un caso práctico. En Mª. T. Castilla Mesa y Otros (Coords). *La Formación de los profesionales de la Psicopedagogía. Retos para un nuevo milenio*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-84911-12-8. pp.: 77-93.

AZNAR DÍAZ, I; HINOJO LUCENA, F. J. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2001). Organización y Gestión de la Formación Profesional Ocupacional en Andalucía: una dimensión europea. En Mª. T. Castilla y Otros (Coords). *La Formación de los profesionales de la Psicopedagogía. Retos para un nuevo milenio*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-84911-12-8. pp.: 399-406.

HINOJO LUCENA, F. J. (2001). Presente y futuro en la organización de la formación e intervención socioeducativa con personas mayores. En F. J. Hinojo y F. D. Fernández (Coords.). *Educación, Cultura y Vejez*. Granada: Método Ediciones. I.S.B.N.: 84-7933-213-1. pp.: 203-221.

SOTO CALDERÓN, R. e HINOJO LUCENA, F. J. (2001). La educación de la persona mayor: una experiencia que le compete a toda una sociedad. En F. J. Hinojo y F. D. Fernández (Coords.). *Educación, Cultura y Vejez*. Granada: Método Ediciones. I.S.B.N.: 84-7933-213-1. pp.: 131-160.

HINOJO LUCENA, F. J. (2003). El juego como medio educativo en la Educación Infantil y Primaria. En Aznar Díaz, I. *Metodología didáctica, acción docente y desarrollo del alumnado de Educación Infantil y Primaria*. Granada: Reprodigital. I.S.B.N.: 84-688-0659-5. pp.: 15-26.

HINOJO LUCENA, F. J. (2003). La atención a la diversidad del alumnado en los centros educativos de Infantil y Primaria. En Aznar Díaz, I. *Metodología didáctica, acción docente y desarrollo del alumnado de Educación Infantil y Primaria*. Granada: Reprodigital. I.S.B.N.: 84-688-0659-5. pp.: 71-93.

HINOJO LUCENA, F. J. (2003). Medios de comunicación, escuela y sociedad. En Aznar Díaz, I. *Metodología didáctica, acción docente y desarrollo del*

alumnado de Educación Infantil y Primaria. Granada: Reprodigital. I.S.B.N.: 84-688-0659-5. pp.: 153-176.

HINOJO LUCENA, F. J. (2003). Finalidades educativas, estructura curricular y áreas de aprendizaje. En Aznar Díaz, I. *La Organización del Currículum y las Áreas de Conocimiento en las Instituciones Educativas*. Granada: Reprodigital. I.S.B.N.: 84-688-0920-9. pp.: 15-35.

HINOJO LUCENA, F. J. (2003). El Proyecto Educativo: Finalidades, elementos y estrategias para el proceso de elaboración. En I. Aznar. *La Organización del Currículum y las Áreas de Conocimiento en las Instituciones Educativas*. Granada: Reprodigital. I.S.B.N.: 84-688-0920-9. pp.: 57-70.

HINOJO LUCENA, F. J. (2003). Organización de los Centros de Infantil y Primaria. En Aznar Díaz, I. *La Organización del Currículum y las Áreas de Conocimiento en las Instituciones Educativas*. Granada: Reprodigital. I.S.B.N.: 84-688-0920-9. pp.: 71-86.

HINOJO LUCENA, F. J. (2003). *La Dirección de los Centros de Formación Profesional específica en Andalucía*. En J. A. López y F. J. Hinojo (Dirs.). *Investigación y Estudios Avanzados en Didáctica y Organización escolar en Andalucía*. Granada: Centro UNESCO de Andalucía. I.S.B.N.: 84-688-3833-0. pp.: 57-85.

HINOJO LUCENA, F. J. (2003). Programa Formativo para el mejoramiento de la psicomotricidad en personas mayores. En F. J. Hinojo, F. D. Fernández e I. Aznar. *Programas Formativos para personas mayores*. Granada: Grupo Seniors. I.S.B.N.: 84-688-3832-2. pp.: 153-170.

HINOJO LUCENA, F. J.; ÁLVAREZ RODRÍGUEZ, J. y ALONSO GARCÍA, S. (2003). Autoestima en personas mayores. En F. J. Hinojo, F. D. Fernández e I. Aznar. *Programas Formativos para personas mayores*. Granada: Grupo Seniors. I.S.B.N.: 84-688-3832-2. pp.: 67-83.

HINOJO LUCENA, F. J. (2004). Orientación educativa: Instrumentos y técnicas. En F.J. Hinojo, F.D. Fernández e I. Aznar. *La formación y el desarrollo del aprendizaje en Educación Secundaria*. Oviedo: HiFer. I.S.B.N.: 84-609-1933-1. pp.: 184-213.

HINOJO LUCENA, F. J. y RODRÍGUEZ GUALDA, I. (2004). Modelos de intervención en la orientación. En F.J. Hinojo, F.D. Fernández e I. Aznar. *La*

formación y el desarrollo del aprendizaje en Educación Secundaria. Oviedo: HiFer. I.S.B.N.: 84-609-1933-1. pp.: 237-257.

ALONSO GARCÍA, S. e HINOJO LUCENA, F. J. (2004). Recursos para una educación medioambiental no formal: la sala Biosfera y los recorridos botánicos del Parque de las Ciencias de Granada. En F. Velázquez de Castro (Coord.). *Teoría y práctica de la Educación Ambiental*. Granada: G.E.U. I.S.B.N.: 84-8491-424-0. pp.: 209-216.

HINOJO LUCENA, F. J. (2005). Organización y funcionamiento de los centros educativos en la LODE y en la LOPEGCE. En F.J. Hinojo, F.D. Fernández e I. Aznar. *Claves para entender la educación en España durante los años noventa hasta nuestros días*. West Virginia (U.S.A.): The Refined Savage Editions. I.S.B.N.: 0-9761940-3-1. Library of Congress Control Number: 2005900493. pp.: 31-50.

TORRES MARTÍN, C. e HINOJO LUCENA, F. J. (2005). La organización del aula: Diseño de actividades educativas y organización de grupos. En F.J. Hinojo, F.D. Fernández e I. Aznar. *Claves para entender la educación en España durante los años noventa hasta nuestros días*. West Virginia (U.S.A.): The Refined Savage Editions. I.S.B.N.: 0-9761940-3-1. Library of Congress Control Number: 2005900493. pp.: 119-131.

HINOJO LUCENA, F. J. (2005). Estructura y objetivos de las enseñanzas de Formación Profesional. En F.J. Hinojo, F.D. Fernández e I. Aznar. *Claves para entender la educación en España durante los años noventa hasta nuestros días*. West Virginia (U.S.A.): The Refined Savage Editions. I.S.B.N.: 0-9761940-3-1. Library of Congress Control Number: 2005900493. pp.: 173-180.

HINOJO LUCENA, F. J. y GUALDA RODRÍGUEZ, I. (2005). Attitudes of society in relation to the new tecnologies (internet). En I. Aznar, F.D. Fernández y F.J. Hinojo. *Social, psychological and educative development of the knowledge society*. West Virginia (USA): The Refined Savage Editions. I.S.B.N.: 0-9761940-7-4. Library of Congress Control Number: 2005901192. pp.: 9-15.

CÁCERES RECHE, Mª. P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2005). Where do we go?. En I. Aznar, F.D. Fernández y F.J. Hinojo. *Social, psychological and educative development of the knowledge society*. West Virginia (USA): The Refined Savage Editions. I.S.B.N.: 0-9761940-7-4. Library of Congress Control Number: 2005901192. pp.: 171-191.

HINOJO LUCENA, F. J. y CÁCERES RECHE, Mª. P. (2005). Enfoques prácticos en la formación integral con personas mayores. En I. Aznar, F.D. Fernández y F.J. Hinojo (Coords.). *Teoría y praxis en la formación integral de las personas mayores. Una visión interdisciplinar*. Badajoz: Abecedario. I.S.B.N.: 84-934437-4-3. pp.: 181-195.

VACA ARRABAL, A. e HINOJO LUCENA, F. J. (2005).La organización del ocio y tiempo libre como proceso de enseñanza y aprendizaje en personas mayores. En I. Aznar, F.D. Fernández y F.J. Hinojo (Coords.). *Teoría y praxis en la formación integral de las personas mayores. Una visión interdisciplinar*. Badajoz: Abecedario. I.S.B.N.: 84-934437-4-3. pp.: 251-260.

ALONSO GARCÍA, S. e HINOJO LUCENA, F. J. (2005). Praxis para llevar a cabo una educación intercultural en la etapa infantil. En E. Soriano (Coord.). *Calidad educativa en la escuela intercultural*. Almería: Servicio de publicaciones de la Universidad de Almería. I.S.B.N.: 84-688-8388-3. pp.: 307-313.

AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F.J. (2005). Experiencias educativas de acogida e integración de la población inmigrante en los centros educativos de Andalucía: el caso de la provincia de Córdoba. En F. Herrera et al (Coords.). *Inmigración, interculturalidad y convivencia*. Ceuta: Instituto de Estudios Ceutíes. I.S.B.N.: 84-934546-1-3. pp.: 373-378.

HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2005). E-Learning in the Higher education context: A practical experience. En Common Ground. *The Learning Conference 2005*. Victoria (Australia): Common Ground Publishing Pty Ltd. I.S.B.N.: 1-86335-583-9. pp.: 204.

CÁCERES RECHE, Mª. P; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2006). Lengua extranjera (Inglés): "El tiempo atmosférico". En F.J. Hinojo, Mª. P. Cáceres e I. Aznar (Coords.). *Ejemplificaciones de unidades didácticas en Educación Secundaria*. Granada: Método Ediciones. I.S.B.N.: 84-7933-332-4. (publicación digital).

LORENZO DELGADO, M; FERNÁNDEZ, J.A; TORRES, C; HINOJO LUCENA, F.J. et al (2006). El liderazgo en la Universidad desde una perspectiva de género. En *XVIII Edición de los cursos de verano de la Universidad de Granada en Ceuta*. Ceuta: Instituto de Estudios Ceutíes. I.S.B.N.: 84-

934546-5-6.

HINOJO LUCENA, F. J; CÁCERES RECHE, Mª.P. y LÓPEZ NÚÑEZ, J.A. (2006). Aproximación histórica al baloncesto. En C. Torres (Coord.). *La formación del educador deportivo en baloncesto*. Bloque común. Sevilla: Wanceulen. I.S.B.N.: 84-9823-116-7. pp.: 9-28.

CÁCERES RECHE, Mª.P; HINOJO LUCENA, F. J; AZNAR DÍAZ, I. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F.D. (2007). Líneas básicas de intervención educativa para el logro de la igualdad en función del género. En I Aznar, M. López, Mª. P. Cáceres y F. J. Hinojo (Coords). *Transversalidad educativa y suS diferentes manifestaciones*. Granada: Ayuntamiento de Churriana de la Vega. I.S.B.N.: 978-84-923105-2-4. pp.: 268-286.

HINOJO LUCENA, F. J. y EL HOMRANI, M. (2007). Instituciones adaptativas, Educación comprensiva y Formación Profesional reglada: conceptos básicos. En F. Peñafiel, D. González y J. A. Amezcua (Coords.). *La intervención psicopedagógica en contextos multiculturales*. Granada: GEU. I.S.B.N.: 84-8491-532-8. pp.: 583-588.

LÓPEZ NÚÑEZ, J. A; HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (2007). Intervención multicultural en el ámbito local desde el marco de programas de las Universidades Populares. En F. Peñafiel, D. González y J. A. Amezcua (Coords.). *La intervención psicopedagógica en contextos multiculturales*. Granada: G.E.U. I.S.B.N.: 84-8491-532-8. pp.: 649-654.

HINOJO LUCENA, F. J; AZNAR DÍAZ, I; CÁCERES RECHE, Mª.P. y ALONSO GARCÍA, S. (2007). Orientación profesional y aprendizaje permanente como eje vertebrador en Educación Secundaria. En I. Aznar, Mª.P. Cáceres y F.D. Fernández (Coords.). *Los Temas Transversales en Educación Secundaria. Material de apoyo a la docencia*. Granada: Método Ediciones. I.S.B.N.: 978-84-7933-491-8. pp.: 1-13. (CD).

CÁCERES RECHE, Mª. P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2007). Drogodependencias y educación: principales aportaciones teóricas y prácticas. En C. Torres y J.A. Pareja (Coords.). *La Educación no formal y diferenciada. Fundamentos didácticos y organizativos*. Madrid: CCS. I.S.B.N.: 978-84-9842-105-7. pp.: 401-426.

HINOJO LUCENA, F. J. (2007). Estado actual de la Formación Profesional Reglada en la Comunidad Autónoma de Andalucía. En M. Lorenzo et al.

(Coords.). *Gestionando los nuevos actores y escenarios de la formación en la sociedad del conocimiento*. Granada: Ediciones Adhara. I.S.B.N.: 978-84-8144-398-1. pp. 279-300.

CÁCERES RECHE, Mª.P; HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (2007). El practicum: teoría y praxis en el modelo formativo del magisterio. En E.M. Olmedo y A. Jérez (Coords.). *El Practicum: innovaciones y experiencias de mejora*. Granada: G.E.U. I.S.B.N.: 978-84-8491-830-1. pp.: 31-40.

AZNAR DÍAZ, I; CÁCERES RECHE, Mª.P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2008). La diversidad de estilos de aprendizaje y sus principales implicaciones psicopedagógicas en el procesamiento de la información multimodal y multilingüe. En R. Arroyo (Ed.). *La comunicación escrita: Cognición, multilingüísmo y tecnologías*. Granada: Editorial Natívola. I.S.B.N.: 978-84-936271-0-2. pp.: 303-319.

HINOJO LUCENA, F. J. (2008). Organización y estructura de la formación profesional en España. En E. Cruz (Ed.). *Perspectivas pedagogicas y didácticas de la educación actual*. México: Imprenta popular. I.S.B.N.: 978-607-00-0381-3. pp.: 135-161.

HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2008). Estrategias y procedimientos para la recogida de información en la acción tutorial. En T. Sola y M. López (Coords.). *El Plan de Orientación y Acción Tutorial en Educación Infantil y Primaria. Recursos Prácticos para su programación y ejecución. Madrid: Universitas.* I.S.B.N.: 978-84-7991-222-2. pp. 297-335.

HINOJO LUCENA, F. J. y EL HOMRANI, M. (2009). La dirección de instituciones educativas como factor de calidad en el sistema educativo español. En Mª. A. Hinojo y F. Raso (Coords.). *Atención a la diversidad en centros de Educación Secundaria*. Granada: Seniors Asistencia. CD.

CÁCERES RECHE, Mª.P; AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F.J. (2009). El Practicum en los nuevos planes de estudios. Principales exigencias organizativas para la adaptación al Espacio Europeo. En E. Olmedo y A. Jérez (Coords.). *Innovación y creatividad en el nuevo Practicum Europeo*. Granada: GEU. pp.: 159-166.

RASO SÁNCHEZ, F. HINOJO LUCENA, F.J. y CÁCERES RECHE, Mª. P. (2010). Convivencia e identidad en el medio educativo rural andaluz. En Mª. T. Castilla et al. (Coords.). *Convivencia y resolución de conflictos en contextos*

socioeducativos. Málaga: Fundación ECOEM. I.S.B.N.: 978-84-92411-84-9. pp.: 1-14. (CD).

TRUJILLO TORRES, J.M.; CÁCERES RECHE, Mª. P.; HINOJO LUCENA, F.J.; AZNAR DÍAZ, I. y PÉREZ NAVÍO, E. (2010). Competencias TIC y adaptación metodológica de los docentes al EEES. En P. García González y F. J. Jiménez Muñoz (Coords.). *Investigación e innovación de la docencia universitaria en el Espacio Europeo de Educación Superior*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces, UNED. Dép. Legal: M. 13851-2010. pp.: 361-367.

TRUJILLO TORRES, J.M.; CÁCERES RECHE, Mª. P.; HINOJO LUCENA, F.J.; AZNAR DÍAZ, I. y PÉREZ NAVÍO, E. (2010). Redes y aprendizaje por proyectos. Una oportunidad para la innovación en la Universidad. En P. García González y F. J. Jiménez Muñoz (Coords.). *Investigación e innovación de la docencia universitaria en el Espacio Europeo de Educación Superior*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces, UNED. Dép. Legal: M. 13851-2010. pp.: 382-386.

TRUJILLO TORRES, J. M.; CÁCERES RECHE, Mª. P.; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2010). Red social interuniversitaria. Una apuesta para el trabajo colaborativo en un espacio de convergencia red. En J. T. Torres, F. Raso, M. El Homrani y Mª. A . Hinojo (Coords.). *Posibilidades de aplicación educativa de herramientas web 2.0 y cambio metodológico*. Granada: Editorial Natívola. ISBN.: 978-84-937514-6-3.

HINOJO-LUCENA, F.J; CACERES-RECHE, M.P; HINOJO-LUCENA, M.J. & LIZARTE SIMON, E. (2012). El Cross age peer tutoring como estrategia didáctica para el desarrollo del liderazgo educativo en la formación docente. En L. Jiménez del Barco & M.C. García Garnica (Coords.). *Innovación docente y buenas prácticas en la Universidad de Granada*. Granada: EUG. ISBN: 978-84-338-5416-2.

SOLA-MARTINEZ, T; SOLA-RECHE, J.M; HINOJO-LUCENA, F.J; GARROTE-ROJAS, D; GARCÍA-CARMONA, M. & HINOJO-LUCENA, M.A. (2012). Organización y funcionamiento de la formación para el empleo en la Comunidad Valenciana. En M. Lorenzo-Delgado & M. López-Sánchez (Coords.). *Respuestas emergentes desde la organización de instituciones educativas*. Granada: GEU. ISBN: 978-84-338-5466-7.

ÁGREDA, M.; TRUJILLO, J.M.; HINOJO, F.J.; DÍAZ DE LA GUARDIA, J. J. &

ALONSO, S. (2013). Un nuevo entorno. Aprendizaje invisible en torno al cloud learning. En J. Sánchez, J. Ruíz y E. Sánchez (Coords.). *Buenas prácticas con TIC en la investigación y la docencia*. Málaga: Universidad de Málaga. ISBN.: 978-84-695-6849-1.

HINOJO LUCENA, F. J.; AZNAR, I.; TRUJILLO, J. M.; RASO, F.; FUENTES-CABRERA, A.; GARROTE, D.; HINOJO, Mª. A.; SOLA, J.M.; ALONSO, S. & AGREDA, M. (2014). Formación docente on line mediante Comunidades de Aprendizaje y tutorización eLearning en el EEES. En L. Jiménez del Barco y M. C. García (Coords.). *Innovación docente y buenas practicas en la Universidad de Granada*. Granada: EUG. ISBN.: 978-84-338-5416-2. pp.: 690-698.

ÁGREDA-MONTORO, M; HINOJO-LUCENA, F.J. & CÁCERES-RECHE, M.P. (2014). Análisis comparativo entre Smart City y la Universidad como espacio educativo. V. Marín Díaz & J. M. Muñoz González (Coords.). *El hoy y el mañana junto a las TICs*. Córdoba: Editorial Universidad de Córdoba. ISBN: 978-84-15881-91-9. pp. 1-9.

RASO-SANCHEZ, F; HINOJO-LUCENA, F.J. & CÁCERES-RECHE, M.P. (2014). Evaluación de la satisfacción en la Escuela Rural Andaluza. En A. Medina-Rivilla, C. Rodríguez-Serna & D. A. Ansoleaga (Coords.). *Desarrollo de las instituciones y su incidencia en la innovación de la docencia*. Madrid: Universitas. ISBN: 978-84-7991-434-9. 1-18.

SOLA MARTINEZ, T.; ALVES DURÄES, D.; HINOJO LUCENA, F.J. & ROMERO DIAZ DE LA GUARDIA, J. J. (2015). Managing conflicts in e-learning environments. En P. Novais (Ed.). *Interdisciplinary perspectives on contemporary conflicts resolution. USA: IGI Global. Thomson Reuters.* ISBN.: 1947-3168.

HINOJO-LUCENA, F.J; CACERES-RECHE, M.P; GÓMEZ-GARCIA, G. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J.M. (2018). Análisis de competencias profesionales desarrolladas respecto al uso de las TIC. Una perspectiva de género presentada por el profesorado de Educación Superior en Ángola. En J. Ruiz-Palmero, E. Sánchez-Rivas & J. Sánchez-Rodríguez (ed.) *Innovación pedagógica sostenible*. Málaga: UMA Editorial. 1-13. ISBN.: 978-84-9747-856-4.

GOMEZ GARCÍA, G; HINOJO-LUCENA, F.J. & GARZÓN, E. (2019). Seguridad en entornos virtuales. Análisis de su conocimiento en Maestros en ejercicio.

En F.J. Hinojo-Lucena, I. Aznar & Cáceres. *Avances en recursos TIC e innovación educativa*. Madrid: Dykinson. 129-38. ISBN.: 978-84-1324-355-9.

RODRÍGUEZ-GARCÍA, A.M; HINOJO-LUCENA, F.J. & ROMERO-RODRIGUEZ, J. M. (2019). La competencia digital del futuro docente de Educación Primaria: Un estudio piloto. En J.M. Trujillo, J. M. Sola & M.N. Campos (Eds). *Metodologías innovadoras y recursos didácticos emergentes desde la investigación educativa*. Madrid: Dykinson. 87-98. ISBN: 978-84-1324-419-8.

HINOJO-LUCENA, F. J; GÓMEZ GARCIA, G. & BERTOS DEL BARRIO, G. (2019). Opiniones de futuros Maestros de Educación Primaria acerca de la puesta en practica de Flipped Classroom. En J. Marín, G. Gómez, M. Ramos & M. N. Campos. *Inclusión, Tecnología y Sociedad. Investigación e Innovación en Educación*. Madrid: Dykinson. 179-190. ISBN: 978-84-1324-491-4.

HINOJO-LUCENA, F. J; MARTINEZ DOMINGO, J. A. & GÓMEZ GARCIA, G. (2019). La influencia de la actividad física en el rendimiento escolar. En J. Marín, G. Gómez, M. Ramos & M. N. Campos. (Ed.). *Inclusión, Tecnología y Sociedad. Investigación e Innovación en Educación*. Madrid: Dykinson. 691-702. ISBN: 978-84-1324-491-4.

CHILAH ABDELKADER, N. GARCIA-CARMONA, M. & HINOJO-LUCENA, F. J. (2019). Liderazgo educativo en la formación inicial del profesorado de Educación Infantil y Primaria en Andalucía, Ceuta y Melilla. En S. Alonso, J. M. Romero, C. Rodríguez & J. M. Sola (Coord.). *Investigación, Innovación docente y TIC. Nuevos Horizontes Educativos*. Madrid: Dykinson. 1979-1989. ISBN: 978-84-1324-492-1.

MORENO-GUERRERO, A.J; HINOJO-LUCENA, F.J; TRUJILLO-TORRES, J.M. & ALONSO-GARCÍA, S. (2019). Competencia digital docente: el área de comunicación y colaboración en el alumnado del Máster de Profesorado en Ceuta. En J.M. Alcántara, M. Bermúdez, F.J. Blanco & J.M. Heredia (Coords.). *Propuestas Científicas para el Desarrollo Social*. EOS: Madrid. 15-29.

HINOJO-LUCENA, F.J; GÓMEZ, G; LOPEZ, J. & MORENO, A. J. (2020). Uso de whatsapp y Google Drive en el desarrollo de practica externas de futuros profesores. En I. Aznar, M.P. Cáceres, J. M. Romero & J. A. Marín (Ed.).

Investigación e Innovación Educativa. Madrid: Dykinson. 11-24. ISBN: 978-84-1324-590-4.

SOLA, T; HINOJO-LUCENA, F.J; VILLORIA, J; GARZÓN, E. & BERRAL, B. (2020). Aprendizaje Basado en Proyectos como metodología en Educción Primaria. En I. Aznar, M.P. Cáceres, J. M. Romero & J. A. Marín (Ed.). *Investigación e Innovación Educativa*. Madrid: Dykinson. 55-68. ISBN: 978-84-1324-590-4.

HINOJO-LUCENA, F.J; ROMERO, J.M; RODRIGUEZ, C. & MARTÍNEZ, J.A. (2020). Gamificación como metodología de enseñanza en Educación Primaria y en Educación Física. En T. Sola, J.A. López, A.J. Moreno, J.M. Sola & J. S. Pozo (Ed.). *Investigación Educativa e Inclusión. Retos actuales en la sociedad del siglo XXI*. Madrid: Dykinson. 55-68. ISBN: 978-84-1324-591-1.

3.2. Ponencias y comunicaciones en congresos y reuniones científicas

3.2.1. Ponencias

- Título: *La Emoción y su concepción en la infancia*.

Ponencia presentada en las I Jornadas de Educación Emocional. Organizadas por la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza de la Unión General de Trabajadores (FETE-UGT). Celebradas en Granada durante los días 5, 6 y 7 de noviembre de 1997.

- Título: *Las Habilidades Sociales para Directivos de las Juntas de Gobierno de los Centros de Día para Mayores*.

Ponencia presentada en el Curso de Formación y Capacitación de las Juntas Directivas de los Centros de día para Mayores. Organizadas por el Área de Servicios Sociales de la Diputación Provincial de Granada. Celebradas en Huetor Vega (Granada) los días 29, 30 y 31 de mayo de 2001.

- Título: *Resolución de Conflictos y habilidades para llevar a cabo Reuniones Efectivas*.

Ponencia presentada en el Curso de Formación y Capacitación de las Juntas Directivas de los Centros de día para Mayores. Organizadas por el Área de Servicios Sociales de la Diputación Provincial de Granada. Celebradas en Monachil (Granada) durante los días 6 y 7 de junio 2001.

- Título: *Aspectos Didácticos y Organizativos de la Enseñanza del Fútbol*.

Ponencia presentada en el V Campamento de la Real Federación Española de Fútbol. Organizadas por la Real Federación Española de Fútbol. Celebrado en Granada del 1 al 21 de julio de 2001.

- Título: *Orientación Psicopedagógica del niño preescolar*.

Ponencia presentada en el Curso sobre Orientación psicopedagógica del niño preescolar. Organizadas por la Facultad de Educación (Sección Orientación) y celebrada en la Sede del Atlántico de la Universidad de Costa Rica durante el período comprendido entre el 14/10/02 y el 28/10/02.

- Título: *Manejo de limites en el aula*.

Ponencia presentada en el Curso-Seminario de Experiencia Docente de Estudios Sociales. Escuela de Formación docente, Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica. 2002.

- Título: *Organización y Gestión de Instituciones Educativas para la atención a la diversidad: Alumnos, Docentes y Familia*.

Ponencia presentada en el Curso Asistencia Supervisada II. Escuela de Orientación y Educación Especial, Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica. 2002.

- Título: *El Sistema Educativo Español: Estructuración de la Educación Especial*.

Ponencia presentada en el Curso de Relaciones Humanas II. Escuela de Orientación y Educación Especial, Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica. 2002.

- Título: *Organización y gestión de la Educación Especial en España: Procesos de Inclusión e integración en el aula.*

Ponencia presentada en el Curso “Práctica Supervisada”. Escuela de Orientación y Educación Especial, Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica. 2002.

- Título: *Los Grupos de discusión como Técnica de Investigación Cualitativa.*

Ponencia presentada en el Curso “Métodos de Investigación II”. Escuela de Orientación y Educación Especial, Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica. 2002.

- Título: *Visión actual del currículo y del docente especialista en Educación Infantil.*

Ponencia presentada en el Congreso Internacional “Los currículums en Educación Infantil en la Europa Comunitaria”. Organizado por la Asociación Mundial de Educadores Infantiles y la APEI. Celebrado en Mérida del 5 al 7 de diciembre de 2004.

- Título: *La adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior y su incidencia en los recursos funcionales: el tiempo escolar.*

Ponencia presentada en al XI Congreso de Formación del Profesorado. Organizado por la Asociación Universitaria de Formación del Profesorado (AUFOP), la E.U. de Magisterio de Segovia de la Universidad de Valladolid y la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza. Celebrado en Segovia del 17 al 19 de Febrero de 2005.

- Título: *El perfil del líder estudiantil universitario: resultados de una investigación.*

Ponencia presentada en el curso “La formación del líder en el mundo universitario”. Organizado por el Centro Mediterráneo de la Universidad de Granada. Celebrado en Motril (Granada) del 25 al 29 de julio de 2005.

- Título: *Conflicto y negociación en la política universitaria.*

Ponencia presentada en la mesa redonda del curso “La formación del líder en el mundo universitario”. Organizado por el Centro Mediterráneo de la Universidad de Granada. Celebrado en Motril (Granada) del 25 al 29 de julio de 2005.

- Título: *Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) y el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES): Hacia un nuevo paradigma de enseñanza universitaria con Software Libre.*

Ponencia presentada en la mesa de trabajo en línea del primer encuentro en línea de educación y software libre. “Hacia la construcción colaborativa del conocimiento”. Organizado por la Universidad Autónoma de México (UNAM) y celebrado en México, D.F. (México) del 21 al 25 de noviembre de 2005.

- Título: *La formación presencial y virtual: un ejemplo de metodología ecléctica en la enseñanza superior.*

Ponencia presentada en el VI Congreso Internacional Virtual de Educación (CIVE 2006). Organizado por la Universitat de les Illes Balears y CiberEduca.com. Celebrado vía internet del 6 al 26 de febrero de 2006.

- Título: *Educación de adultos: más allá de la alfabetización.*

Ponencia presentada en el VI Congreso Internacional Virtual de Educación (CIVE 2006). Organizado por la Universitat de les Illes Balears y CiberEduca.com.

Celebrado vía internet del 6 al 26 de febrero de 2006.

- Título: *¿Es factible la educación intercultural en los centros educativos? El plan de acogida.*

Ponencia presentada en el VI Congreso Internacional Virtual de Educación (CIVE 2006). Organizado por la Universitat de les Illes Balears y CiberEduca.com. Celebrado vía internet del 6 al 26 de febrero de 2006.

- Título*: Evolução Curricular e Estrutural da Educação Infantil em Espanha (1970-2007).*

Intervenção presentada em mesa redonda del Curso sobre Práctica Pedagógica. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Portalegre (Portugal). Febrero, 2007.

- Título*: O Sistema em Espanha: Organização da Etapa de Educação Infantil.*

Intervenção presentada em mesa redonda del Curso sobre Práctica Pedagógica. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Portalegre (Portugal). Febrero, 2007.

- Título*: O Currículo em Educação Primária no Espaço Europeu de Educação Superior (EEES).*

Ponencia Apresentações a alunos de Formação Inicial do Curso sobre Teoria e Desenvolvimento Curricular. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Portalegre (Portugal). Febrero, 2007.

- Título*: Intervenção Social e Comunitária no Contexto da Educação Formal e Não Formal.*

Ponencia Apresentações a alunos de Formação Inicial do Curso sobre Projecto Sócio-Cultural. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Portalegre (Portugal). Febrero, 2007.

- Título*: La Formación Profesional en Andalucía: su percepción desde los equipos directivos.*

Conferencia principal de inauguración del curso académico 2007/08 en la provincia de Granada. I.E.S. Virgen de las Nieves. Granada. 5/10/2007.

- Título*: Formación Profesional en Europa y su afinidad con la Formación Profesional Española con relación a sus salidas profesionales.*

Conferencia-Coloquio impartida al alumnado de Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior. Organizada por la Residencia de estudiantes "Virgen de las Nieves" de Granada. 13/12/2007 (2 h).

- Título: *Los centros de Formación Profesional Reglada en Andalucía desde el punto de vista de los Equipos Directivos.*

Ponencia presentada en las X Jornadas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizado por el Grupo de Investigación AREA (HUM-672) del Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada del 17 al 19 de diciembre de 2007.

- Títulos*: Dirección de instituciones educativas y liderazgo educativo, educación permanente y a lo largo de la vida y sistemas de formación y educación técnico-profesional para el alumnado.*

Ponencia Apresentações a alunos del curso de Professores do Primeiro Ciclo do Ensino Básico. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Guarda (Portugal). Enero, 2008.

- Título*: Organización y estructura de la Educación Infantil en España.*

Ponencia Apresentações a alunos del curso de Educação de Infância. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Guarda (Portugal). Enero, 2008.

- Título*: Desarrollo curricular en la Educación Básica: competencias en los alumnos de 6 a 12 años en el EEES.*

Ponencia Apresentações a alunos del curso de Educação Básica. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Guarda (Portugal). Enero, 2008.

- Título*: Pautas educativas para prevenir la violencia mediante una adecuada convivencia escolar.*

Ponencia presentada en el VII Congreso Internacional Virtual D´Educació (CIVE 2008). Organizado por la Universitat de les Illes Balears, Escola de Formació en Mitjans Didàctics y STEI-i Intersindical. Celebrado vía internet del 2 al 22 de abril de 2008.

- Título*: La diversidad de estilos de aprendizaje y sus principales implicaciones psicopedagógicas en el contexto escolar.*

Mini-Conferencia presentada en el International Congress: Writing in the 21st Century. Cition, multilingualism and Technologies. Organizado por el

Vicerrectorado de Planificación e Innovación Docentes y el grupo de investigación ED-INVEST del Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada del 25 al 27 de marzo de 2008.

- Título*: Malestar profesional del docente en las instituciones educativas.*

Ponencia presentada en el IV Encuentro Educativo: competencias profesionales. Organizado por el Instituto de Investigación en Educación (INIE) de la Universidad de Costa Rica. Celebrado en San José (Costa Rica) del 11 al 13 de febrero de 2009.

- Título*: Procesos de investigación en centros educativos.*

Ponencia presentada en el IV Encuentro Educativo: competencias profesionales. Organizado por el Instituto de Investigación en Educación (INIE) de la Universidad de Costa Rica. Celebrado en San José (Costa Rica) del 11 al 13 de febrero de 2009.

- Título*: Posibilidades de intervención psicopedagóigica ante una población escolar diversa.*

Ponencia presentada en el VIII Congrés Internacional Virtual D´Educació (CIVE 2009). Organizado por la Universitat de les Illes Balears, Escola de Formació en Mitjans Didàctics y STEI-i Intersindical. Celebrado vía internet del 2 al 22 de marzo de 2009.

- Título*: Metodologia del lavoro nello Spazio Europeo dell´Educazione Superiore.*

Ponencia presentada en el Dipartimento di Scienze dell´Educazione. Facolta`di Scienze della Formazione. Università di Bologna (Italia). Abril, 2009.

- Título*: Leadership educativo nei Centri di Educazione Superiore.*

Ponencia presentada en el Dipartimento di Scienze dell´Educazione. Facolta`di Scienze della Formazione. Università di Bologna (Italia). Abril, 2009.

- Título*: Orientamento degli studenti in mobilità studentesca in Instituzione di Mobilità Superiore.*

Ponencia presentada en el Dipartimento di Scienze dell´Educazione. Facolta`di Scienze della Formazione. Università di Bologna (Italia). Abril, 2009.

- Título*: Integrazione delle TIC per l`innovazione docente nei processi di insegnamento universitario.*

Ponencia presentada en el Dipartimento di Scienze dell´Educazione. Facolta`di Scienze della Formazione. Università di Bologna (Italia). Abril, 2009.

- Título*: Feminine leadership in the management of educational institucions.*

Ponencia presentada en 6th Biennial International Interdisciplinary Conference: *Gender, Work & Organization*. Celebrada del 21 al 23 de junio de 2010. Keele University, Staffordshire, U.K.

- Título*: Formación profesional y para el empleo en España y la U.E.: Organización y desarrollo en tiempos de crisis.*

Ponencia presentada en el Primer Congreso Internacional de Educación, Innovación Educativa, Escuela y Desarrollo. Celebrado del 10 al 13 de julio de 2012. Corporación Tecnológica del Oriente, Bucaramanga (Colombia).

- Título*: Organización y funcionamiento de la formación para el empleo en la Comunidad Valenciana*

Ponencia presentada en el XII Congreso Internacional Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE), celebrado en Granada del 18 al 20 de Diciembre de 2012. Organizado por los Departamentos de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y Jaén.

- Título*: Entornos personales de aprendizaje. Una oportunidade para la gestión del conocimiento.*

Ponencia presentada en la Escola Superior de Educação y Comunicação de la Universidade do Algarve (Faro, Portugal). Febrero, 2014.

- Título*: Orientación y tutoría en el Espacio Europeo de Educación Superior.*

Ponencia presentada en la Escola Superior de Educação y Comunicação de la Universidade do Algarve (Faro, Portugal). Febrero, 2014.

- Título*: Organización de los grados en Educación en la Universidad de Granada. Visiones de convergência europea.*

Ponencia presentada en la Escola Superior de Educação y Comunicação de la Universidade do Algarve (Faro, Portugal). Febrero, 2014.

- Título*: Competencia digital del professorado universitário y redes colaborativas 2.0.*

Ponencia presentada en la Escola Superior de Educação y Comunicação de la

Universidade do Algarve (Faro, Portugal). Febrero, 2014.

- Título*: TIC, metodologias activas y Educación Infantil.*

Ponencia presentada I Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil con la ponencia: "TIC, metodologías activas y Educación Infantil", organizado por el Grupo de Investigación Didáctica (HUM390) y celebrado en la Facultad de Educación de la Universidad de Sevilla entre los días 21 al 23 abril de 2016.

- Título*: Gamification in the degreee of infant education.*

Ponencia presentada en la Escola Superior de Educação y Comunicação de la Universidade do Algarve (Faro, Portugal). Marzo, 2017.

- Título*: Teaching 6 Learning through the use of ICT in education.*

Ponencia presentada en la Escola Superior de Educação y Comunicação de la Universidade do Algarve (Faro, Portugal). Marzo, 2017.

- Título*: Student participation as innovative experiences in Higher Education in Spain.*

Ponencia presentada en la Escola Superior de Educação y Comunicação de la Universidade do Algarve (Faro, Portugal). Marzo, 2017.

- Título*: International research processes in teacher education.*

Ponencia presentada en la Escola Superior de Educação y Comunicação de la Universidade do Algarve (Faro, Portugal). Marzo, 2017.

- Título*: Docencia y formación para la inclusión.*

Ponencia presentada en el XV Congreso Internacional y XXX Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: "Liderando investigación y prácticas inclusivas". Organizado por la Universidad de Granada y celebrado en Granada del 21 al 23 de marzo de 2018.

- Título*: Development of competencies in teacher training at the University of Granada.*

Ponencia presentada en la Facultad de Educación de la Odessa National University Named after I.I. Mechnikov (Ucrania). Celebrada en Odessa el 12 de junio de 2018.

- Título*: Leadership and educational organization in the Spanish context.*

Ponencia presentada en la Facultad de Educación de la Odessa National University Named after I.I. Mechnikov (Ucrania). Celebrada en Odessa el 13 de junio de 2018.

- Título*: Educational innovation through technological resources.*

Ponencia presentada en la Facultad de Educación de la Odessa National University Named after I.I. Mechnikov (Ucrania). Celebrada en Odessa el 15 de junio de 2018.

- Título*: Formación permanente del profesorado: Tendencias y nuevas metodologias.*

Ponencia presentada en el curso denominado "Fortalecimiento inicial y permanente del profesorado de Educación Primaria para el desarrollo local en la provincia de Ciego de Ávila". Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas de la Universidad Ciego de Ávila Máximo Gómez Báez (UNICA). Cód. PI-10150. 24 de junio de 2019.

- Título*: Claves actuales para la formación inicial y permanente del profesorado.*

Ponencia presentada en las VI Jornadas de Didáctica de la Historia. Formación del profesorado: líneas de investigación y enfoques metodológicos. Mesa redonda. Universidad de Murcia, 12 de Marzo, 2020.

3.2.2. Comunicaciones

A) Congresos

- Título: *Organización y Gestión de la Formación Profesional Ocupacional en Andalucía: una dimensión europea*.

Comunicación presentada en el II Congreso Nacional de Psicopedagogía: retos para un nuevo milenio. Organizadas por la Asociación de Psicopedagogía de Granada. Celebrado en Granada durante los días 9, 10 y 11 de noviembre de 2000.

- Título: *Aspectos didácticos de un programa para el tratamiento de la dislalia: un caso práctico*.

Comunicación presentada en el II Congreso Nacional de Psicopedagogía: retos para un nuevo milenio. Organizadas por la Asociación de Psicopedagogía de

Granada. Celebrado en Granada durante los días 9, 10 y 11 de noviembre de 2000.

- Título: *Orientación de la Formación Profesional: el subsistema de Formación Continua.*

Comunicación presentada en el VI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas y V Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizado por los Departamentos de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de Granada, Jaén y Córdoba. Celebrado en Granada durante los días 18, 19 y 20 de diciembre de 2000.

- Título: *La orientación y tutoría en las Instituciones Educativas Formales: Actitudes y cualidades del profesor-tutor*.

Comunicación presentada en el VI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas y V Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizado por los Departamentos de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de Granada, Jaén y Córdoba. Celebrado en Granada durante los días 18, 19 y 20 de diciembre de 2000.

- Título: *Dificultades y ámbitos de actuación para abordar la atención a la diversidad en la escuela*.

Comunicación presentada en el VI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas y V Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizado por los Departamentos de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de Granada, Jaén y Córdoba. Celebrado en Granada durante los días 18, 19 y 20 de diciembre de 2000.

- Título: *La Formación permanente del profesorado: Aspectos organizativos y de análisis.*

Comunicación presentada en el VI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas y V Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizado por los Departamentos de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de Granada, Jaén y Córdoba. Celebrado en Granada durante los días 18, 19 y 20 de diciembre de 2000.

- Título: *La Organización de las Instituciones Educativas No Formales.*

Comunicación presentada en el VI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas y V Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizado por los Departamentos de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de Granada, Jaén y Córdoba. Celebrado en Granada durante los días 18, 19 y 20 de diciembre de 2000.

- Título: *Los contenidos en Internet y el desarrollo sociopersonal del niño: Ética en la información y contenidos de tipo sexual.*

Comunicación presentada en el Congreso Internacional sobre Ética en los Contenidos de los Medios de Comunicación e Internet. Organizado por el Centro UNESCO de Andalucía y la Fundación Cultura de Paz. Celebrado en Granada durante los días 15, 16 y 17 de octubre de 2001.

- Título: *Breve análisis de la influencia del uso y abuso de la red de redes (Internet) en la educación y el desarrollo de las personas: Reflexiones sobre aspectos positivos y negativos.*

Comunicación presentada en el Congreso Internacional sobre Ética en los Contenidos de los Medios de Comunicación e Internet. Organizado por el Centro UNESCO de Andalucía y la Fundación Cultura de Paz. Celebrado en Granada durante los días 15, 16 y 17 de octubre de 2001.

- Título: *Aspectos pedagógicos-didácticos y de organización de los centros de Educación Infantil y su relación con el entorno: importancia de la participación de la familia.*

Comunicación presentada en el II Congreso Internacional de Educación Infantil. Organizado por FETE-UGT. Celebrado en Granada durante los días 20, 21, 22 y 23 de marzo de 2002.

- Título: *La institución educativa en escenarios multiculturales: Diseño de un programa de intervención para la convivencia escolar.*

Comunicación presentada en el XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía: "*La educación en contextos multiculturales: diversidad e Identidad*". Organizado por la Sociedad Española de Pedagogía. Celebrado en Valencia del 13 al 16 de septiembre de 2004.

- Título: *Necesidad de una pedagogía intercultural en las instituciones educativas: Orientaciones para la práctica docente en educación infantil.*

Comunicación presentada en el XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía: "*La educación en contextos multiculturales: diversidad e Identidad*". Organizado por la Sociedad Española de Pedagogía. Celebrado en Valencia del 13 al 16 de septiembre de 2004.

- Título: *Programas formativos y cultura de paz en la educación.*

Comunicación presentada en el IV Congreso Nacional sobre Inmigración, Interculturalidad y Convivencia. Organizado por el Instituto de Estudios Ceutíes. Celebrado en Ceuta del 25 al 28 de octubre de 2004.

- Título: *Experiencias educativas de acogida e integración de la población inmigrante en los centros educativos de Andalucía: El caso de la provincia de Córdoba.*

Comunicación presentada en el IV Congreso Nacional sobre Inmigración, Interculturalidad y Convivencia. Organizado por el Instituto de Estudios Ceutíes. Celebrado en Ceuta del 25 al 28 de octubre de 2004.

- Título: *Formación ocupacional y enseñanza de adultos. Una experiencia basada en el trabajo autónomo y de indagación del alumnado.*

Comunicación presentada en el 8º Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas. Organizado por el Grupo de Investigación, Desarrollo, Evaluación y Asesoramiento de la Educación (IDEA). Celebrado en Sevilla del 10 al 12 de noviembre de 2004.

- Título: *Modelos directivos en la formación superior: El contexto europeo.*

Comunicación presentada en el IX Congreso Nacional de Educación Comparada "Convergencias de la Educación Superior en el ámbito europeo e iberoamericano". Organizado por la Sociedad Española de Educación Comparada y el Dpto. de Pedagogía de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada del 1 al 3 de marzo de 2005.

- Título: *Implicaciones educativas de las nuevas tecnologías en el contexto escolar: La formación del profesorado como calidad educativa en la era del conocimiento.*

Comunicación presentada en el Congreso Internacional virtual y presencial sobre "*el profesorado ante el reto de las nuevas tecnologías en la sociedad del conocimiento*". Organizado por el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada, el sector nacional de enseñanza de CSI-CSIF y el Movimiento de Renovación Pedagógica Siglo XXI. Celebrado en Granada del 2 al 5 de marzo de 2005.

- Título: *Aproximación al alumnado Borderline: una experiencia práctica.*

Comunicación presentada en el I Congreso Internacional sobre la discapacidad Borderline. Organizado por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada, el Instituto para la Investigación del Trastorno Borderline (INVESBOR) y la Asociación Borderline de Granada. Celebrado en Granada del 12 al 15 de abril de 2005.

- Título: *E-learning in the Higher Education context: a Practical Experience.*

Comunicación presentada en The Twelfth International Conference on Learning Overalll Theme: Designs for Learning. Organizado por Faculty of educational Sciences of Granada. Celebrado en Granada del 11 al 14 de julio de 2005.

- Título: *Investigación universitaria e interculturalidad: Principales ámbitos en una sociedad plural.*

Comunicación presentada en el V Congreso Nacional sobre Inmigración, Interculturalidad y Convivencia. Organizado por el Instituto de Estudios Ceutíes. Celebrado en Ceuta del 7 al 11 de noviembre de 2005.

- Título: *Los programas de cualificación profesional como medida facilitadora de la formación e inserción laboral para el alumnado con necesidades educativas especiales.*

Comunicación presentada en el IV Congreso Internacional de Necesidades Especiales y Específicas. Organizado por la Universidad de Almería, Universidad Complutense de Madrid y Universidad de Extremadura. Celebrado en Almería durante los días 14, 15 y 16 de febrero de 2006.

- Título: *Marco general y perspectiva de futuro de los programas comunitarios europeos de educación y Formación Profesional.*

Comunicación presentada en el IX CIOIE (Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas). Organizado por el Dpto. de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo. Celebrado en Oviedo del 28 de noviembre al 1 de diciembre de 2006.

- Título: *La formación del profesorado: una aproximación a través de la legislación educativa.*

Comunicación presentada en el IX CIOIE (Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas). Organizado por el Dpto. de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo. Celebrado en Oviedo del 28 de noviembre al 1 de diciembre de 2006.

- Título: *Programas de Educación y Formación Profesional en la Unión Europea para un aprendizaje permanente.*

Comunicación presentada en el III Congreso Internacional de Formación del Profesorado: Innovación, Formación y Profesionalización Educativa en Europa. Organizado por el Grupo de Investigación FORCE (HUM-386) del Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada del 9 al 12 de mayo de 2007.

- Título: *Vocational Training System in Europe as an Alternative to Higher Education.*

Comunicación presentada en The International Conference on the Interdisciplinary Social Sciences. Organizado por la Common Ground (Melbourne). Celebrado en Granada del 10 al 13 de julio de 2007.

- Título: *Análisis descriptivo de la conformación del género en función de cada período histórico y de diferentes contextos socioculturales.*

Comunicación presentada en el Congreso "Comunicación, Calidad, Interculturalidad y prospectiva en educación". Organizado por el Área de Didáctica y Organización Escolar del Dpto. de Didáctica General, Específicas y Teoría de la Educación de la Universidad de León, en colaboración con el Centro UNESCO de Castilla y León. Celebrado en León del 6 al 10 de mayo de 2008.

- Título: *Reflexiones actuales sobre la diversidad de teorías del aprendizaje desde las aportaciones del paradigma humanista.*

Comunicación presentada en el XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía. Organizado por la Sociedad Española de Pedagogía y celebrado en Zaragoza del 17 al 20 de septiembre de 2008.

- Título: *El papel del practicum en la reestructuración de las enseñanzas universitarias.*

Comunicación presentada en el I Congreso Internacional de Intercambio de Experiencias de Innovación Docente Universitaria. Organizado por el Dpto. de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación de la Universidad de Salamanca. Celebrado en Salamanca del 24 al 26 de septiembre de 2008.

- Título: *Retos y desafíos del practicum en el proceso de convergencia europea.*

Comunicación presentada en el I Congreso Internacional de Intercambio de Experiencias de Innovación Docente Universitaria. Organizado por el Dpto. de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación de la Universidad de Salamanca. Celebrado en Salamanca del 24 al 26 de septiembre de 2008.

- Título: *Convivencia e identidad en el medio educativo rural andaluz.*

Comunicación presentada en el I Congreso nacional sobre convivencia y resolución de conflictos en contextos socioeducativos. Organizado por los Dptos. de Didáctica y Organización Escolar, Teoría e Historia de la Educación y Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Málaga. Celebrado en Málaga del 27 al 29 de noviembre de 2008.

- Título: *Principales estudios e investigaciones del liderazgo femenino en el ámbito de las organizaciones educativas.*

Comunicación presentada en el X CIOIE (Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas). Organizado por la Universitat Autònoma de Barcelona y la Univesitat de Barcelona. Celebrado en Barcelona del 11 al 13 de diciembre de 2008.

- Título: *Estudio de la implantación en Andalucía de los programas de iniciación profesional: Análisis desde su estructura organizativa.*

Poster presentado y publicado en el X CIOIE (Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas). Organizado por la Universitat Autònoma de Barcelona y la Univesitat de Barcelona. Celebrado en Barcelona del 11 al 13 de diciembre de 2008.

- Título: *Retos del liderazgo para la innovación, cambio y mejora de las instituciones educativas.*

Poster presentado y publicado en el X CIOIE (Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas). Organizado por la Universitat Autònoma de Barcelona y la Univesitat de Barcelona. Celebrado en Barcelona del 11 al 13 de diciembre de 2008.

- Título: *Análisis organizativo de los centros de formación profesional específica de la Comunidad Autónoma de Andalucía desde la percepción de los equipos directivos.*

Comunicación presentada en el Congreso Internacional EDO 2010: “Nuevas estrategias formativas para las organizaciones”. Organizado por la Universitat Autònoma de Barcelona y el grupo de investigación Equipo de Desarrollo Organizacional (EDO). Celebrado en Barcelona del 12 al 14 de mayo de 2010.

- Título: *Reviex and main focuses of feminine leadership in the management of educational institutions.*

Comunicación presentada en el 6th bienal International Interdisciplinary Conference. Organizado por Gender, Work and Organization in Keele University, England, del 21 al 23 de junio de 2010.

- Título: *Organización y gestión de los centros integrados de formación profesional.*

Comunicación presentada en el XI CIOIE (Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas). Organizado por la Universidad de Castilla-La Mancha. Celebrado en Cuenca del 15 al 17 de diciembre de 2010.

- Título: *Knowledge management and organizational development: training and corporate training.*

Comunicación presentada en el II Congreso Internacional EDO 2012: "Gestión del conocimiento y desarrollo organizativo: Formación y formación corporativa". Organizado por la Universidad Autónoma de Barcelona y grupo EDO. Celebrado en Barcelona (Centro de Estudios Jurídicos y Formación Especializada) el 23, 24 y 25 de mayo de 2012.

- Título: *Experiencias en torno a metodologías activas en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).*

Comunicación presentada en el II Congreso Internacional EDO 2012: "Gestión del conocimiento y desarrollo organizativo: Formación y formación corporativa". Organizado por la Universidad Autónoma de Barcelona y grupo EDO. Celebrado en Barcelona (Centro de Estudios Jurídicos y Formación Especializada) el 23, 24 y 25 de mayo de 2012.

- Título: *Trato conceptual de la educación permanente en el ámbito de la Educación Especial. Reflejo de una realidad conceptual.*

Comunicación presentada en el XV Congreso Nacional y V Iberoamericano de Pedagogía "Entre generaciones: Educación, herencia y promesas". Organizado por la Sociedad Española de Pedagogía y la Universidad de Burgos. Celebrado en Burgos del 4 al 7 de julio de 2012.

- Título: *Un nuevo entorno: aprendizaje invisible en torno al cloud learning.*

Comunicación presentada en el III Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC. Organizado por la Universidad de Málaga y celebrado en Málaga del 23 al 25 de octubre de 2013.

- Título: *B-Learning y competencias docentes en la Universidad.*

Comunicación presentada en el II Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Organizado por la Comunidad Innovagogia y AFOE Formación. Celebrado en Sevilla los días 26, 27 y 28 de marzo de 2014.

- Título: *Análisis comparativo entre Smart City y la Universidad como espacio educativo.*

Comunicación presentada en el XVII Congreso Internacional EDUTEC: "El hoy el mañana junto a las TIC". Organizado por la Universidad de Córdoba y celebrado en Córdoba del 12 al 14 de noviembre de 2014.

- Título*: Evaluación de la satisfacción en al Escuela Rural Andaluza.*

Comunicación presentada en el XIII Congreso Internacional Interuniversitario de

Organización de Instituciones Educativas (CIOIE) y I Congreso de Organización Europeo e Iberoamericano, celebrado en Madrid del 27 al 29 de noviembre de 2014. Organizado por el Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Específicas de la Facultad de Educación de la UNED.

- Título: *La educación inclusiva en los centros ordinarios. Intervención en alumnado con disfasia y Síndrome de Asperger.*

Comunicación presentada en el XIII Congreso Internacional y XXXIII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: "Liderazgo y empoderamiento docente. Nuevos retos de la Educación Inclusiva en la sociedad del conocimiento". Organizado por el Grupo de Investigación EDUCALIDAD de la Universidad de Castilla la Mancha. Celebrado en Albacete del 14 al 17 de marzo de 2016.

- Título: *Innovación tecnológica en las instituciones educativas.*

Simposio presentado en el XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE): Globalización y organizaciones educativas. Organizado por la Universidad de Zaragoza. Celebrado en Zaragoza del 24 al 26 de noviembre de 2016.

- Título: *Análisis, con enfoque de género, en el uso e integración de las TIC.*

Comunicación presentada en el VI Congreso Internacional sobre Buenas Practicas con TIC. Organizado por la Facultad de Educación de la Universidad de Málaga y el grupo de Investigación InnoEduca. Celebrado del 18 al 20 de octubre de 2017.

- Título: *Nuevos aprendizajes a través del mobile learning en Educación Superior.*

Comunicación presentada en el III Congreso Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores (CIREI 2017) (35h.). Organizado por la Universidad de Alcalá (España), la Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Brasil) y la Universidade Aberta (Portugal). Celebrado on line del 11 al 17 de diciembre de 2017.

- Título: *La inteligencia ambiental y las rampas digitales como recursos para la inclusión educativa.*

Comunicación presentada en el XV Congreso Internacional y XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva. Organizadas por la Universidad de Granada y celebradas en Granada, del 21 al 23 de marzo de 2018.

- Título: *Entornos virtuales de aprendizaje para el desarrollo de la competencia digital en Educación Superior.*

Comunicación presentada en el IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa(40h). Organizado por el Colectivo Docente Internacional Innovagogía y AFOE Formación. Celebrado en Sevilla durante los días 20, 21 y 22 de marzo de 2018.

- Título: *Análisis de competencias profesionales desarrolladas respecto al uso de las TIC. Una perspectiva de género presentada por el profesorado de Educación Superior en Ángola.*

Comunicación presentada en las II Jornadas Internacionales sobre Gestión de la Innovación Pedagógica Sostenible (10h). Organizadas por la Cátedra Escalae de Innovación Educativa de la Universidad de Málaga. Celebradas en Málaga el 10 de mayo de 2018.

- Título: *Personal Learning Environments (PLE) on the Bachelor´s Degree in Early Education at the University of Granada.*

Comunicación presentada en 9th International Symposium on Abmient Intelligence (ISAmI´18). Organizadas por la Universidad de Castilla La Mancha y celebradas en Toledo del 20 al 22 de junio de 2018.

- Título: *El área de Educación Física y su importancia en la prevención del acoso escolar mediante dinámicas de grupo.*

Comunicación presentada en el IV Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física. Organizado por los Departamentos de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal de la Universidad de Granada y de la Universidad de Jaén en colaboración con ADDIJES. Celebrado en Granada los días 28 y 29 de marzo de 2019.

- Título: *Análisis de la incidencia de la dimensión familiar en el abandono escolar temprano. Un estudio desde el contexto de la ciudad de Melilla.*

Comunicación presentada en el III Congreso Internacional SEI 2019: Sociedad, Educación e Inclusión. Organizado por UGREduso y el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebrado Granada del 24 al 26 de abril de 2019.

- Título: *Liderazgo educativo en la formación inicial del profesorado de Educación Infantil y Primaria en Andalucía, Ceuta y Melilla.*

Comunicación presentada en el XIII Congreso de Educación e Innovación: Inclusión, Tecnología y Sociedad. Organizado por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y PROMOEduca. Celebrado en Granada los días 18, 19 y 20 de diciembre de 2019.

B) Jornadas

- Título: *La Función de los Padres en los Centros Educativos*.

Comunicación presentada en las I Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Centros Educativos. Organizadas por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y COM.ED.ES. Celebrado en Granada durante los días 16, 17 y 18 de diciembre de 1996.

- Título: *Evaluación Educativa en el ámbito de la Educación Infantil*.

Comunicación presentada en las I Jornadas de Prácticas Metodológicas y de Evaluación en Educación Infantil. Organizadas por FETE-UGT. Celebradas en Granada del 10 al 20 de febrero de 1997.

- Título: *La Orientación Profesional y Educativa en los Institutos de Formación Profesional*.

Comunicación presentada en las II Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación ED.INVEST del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España. Celebradas durante los días 16, 17 y 18 de diciembre de 1997.

- Título: *El Deporte, provecho como Actividad Extraescolar*.

Comunicación presentada en las VIII Jornadas sobre la LOGSE: Atención a los Espacios y Tiempos Extraescolares. Organizadas por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 25, 26 y 27 de marzo de 1998.

- Título: *El proceso de Evaluación en las Instituciones Educativas No Formales*.

Comunicación presentada en las III Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación ED.INVEST del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España. Celebradas en Granada durante los días 14, 15, 16 y 17 de diciembre de 1998.

- Título: *La Investigación-Acción en la Educación Secundaria: El proceso Diagnóstico.*

Comunicación presentada en las III Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación ED.INVEST del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España. Celebradas en Granada durante los días 14, 15, 16 y 17 de diciembre de 1998.

- Título: *Educación Física en la Escuela Infantil: aprendizaje a través del movimiento*.

Comunicación presentada en las Jornadas Andaluzas Interuniversitarias sobre Expresión y Comunicación Corporal en Educación Física. Organizadas por el Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal y COM.ED.ES. Celebradas en Granada durante los días 18, 19 y 20 de febrero de 1999.

- Título: *Análisis de la Organización de la Formación Profesional Reglada emanada de la LOGSE*.

Comunicación presentada en las IV Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y COM.ED.ES. Celebradas en Granada durante los días 14, 15, 16 y 17 de diciembre de 1999.

- Título: *El fracaso Escolar en los Centros Educativos: una visión crítica desde el punto de vista social*.

Comunicación presentada en las IV Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y COM.ED.ES. Celebradas en Granada durante los días 14, 15, 16 y 17 de diciembre de 1999.

- Título: *El Espacio y el Tiempo en los Centros Educativos. Una perspectiva desde la Educación Física*.

Comunicación presentada en las IV Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y COM.ED.ES. Celebradas en Granada durante los días 14, 15, 16 y 17 de diciembre de 1999.

- Título: *El papel Formador del Psicopedagogo en los Programas de Formación Ocupacional*.

Comunicación presentada en las II Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía: "El Psicopedagogo en la Organización y Gestión de Programas de Formación". Organizadas por los Departamentos de Métodos de Investigación

y Diagnóstico en Educación, Didáctica y Organización Escolar y Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 22, 23, 24 y 25 de febrero de 2000.

- Título: *El papel del Profesor frente a las Desigualdades Sociales*.

Comunicación presentada en las X Jornadas sobre la LOGSE. Organizadas por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 27, 28 y 29 de marzo de 2000.

- Título: *Programas de Garantía Social en la Provincia de Granada*.

Comunicación presentada en las X Jornadas sobre la LOGSE. Organizadas por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 27, 28 y 29 de marzo de 2000.

- Título: *El Psicopedagogo como factor clave de la calidad en las Instituciones Educativas: evaluación motora e intervención con alumnos con necesidades educativas especiales*.

Comunicación presentada en las III Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía. Organizadas por los Departamentos de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Didáctica y Organización Escolar y Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 20, 21, 22 y 23 de febrero de 2001.

- Título: *El Psicopedagogo en la Organización y Planificación de programas de Orientación*.

Comunicación presentada en las III Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía. Organizadas por los Departamentos de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Didáctica y Organización Escolar y Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 20, 21, 22 y 23 de febrero de 2001.

- Título: *El liderazgo Juvenil y las Organizaciones Educativas No Formales: Algunas iniciativas llevadas a cabo en Iberoamérica*.

Comunicación presentada en el I Seminario Hispano-Marroquí sobre “Liderazgo Juvenil”. Organizado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología y el Centro UNESCO de Andalucía. Celebrado en Granada durante los días 3, 4 y 5 de abril de 2001.

- Título: *Atención a la diversidad en las Instituciones Educativas: ejemplificaciones de algunas guías y unidades didácticas para atender a la educación intercultural*.

Comunicación presentada en las XI Jornadas sobre la LOGSE. Organizadas por el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Celebradas en Granada durante los días 25, 26 y 27 de abril de 2001.

- Título: *Atención a la diversidad en las Instituciones Educativas: La formación del profesorado para la interculturalidad*.

Comunicación presentada en las XI Jornadas sobre la LOGSE. Organizadas por el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Celebradas en Granada durante los días 25, 26 y 27 de abril de 2001.

- Título: *La atención educativa a la diversidad en la Escuela Rural*.

Comunicación presentada en las VI Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 17, 18 y 19 de diciembre de 2001.

- Título: *Importancia de la participación y colaboración de los padres y madres en la organización y gestión de los Centros de Educación Infantil.*

Comunicación presentada en las VI Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 17, 18 y 19 de diciembre de 2001.

- Título: *Análisis de la Orientación escolar en las Instituciones Educativas en el marco del Sistema Educativo español.*

Comunicación presentada en las VI Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 17, 18 y 19 de diciembre de 2001.

- Título: *Educación, globalización y valores democráticos compartidos entre la familia y la Institución Escolar.*

Comunicación presentada en las XII Jornadas LOGSE: Participación, convivencia y ciudadanía. Organizadas por el Departamento de Pedagogía de la Universidad

de Granada. Celebradas en Granada durante los días 10, 11 y 12 de abril de 2002.

- Título: *Instituciones educativas y prevención de la exclusión social: ampliación de la capacidad del Sistema Educativo de Costa Rica en comunidades afectadas por la inmigración nicaragüense.*

Comunicación presentada en las VII Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 11, 12 y 13 de diciembre de 2002.

- Título: *Sociedad y Educación: Datos sobre la realidad del Sistema Educativo costarricense en el contexto de la "educación para todos/as".*

Comunicación presentada en las VII Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 11, 12 y 13 de diciembre de 2002.

- Título: *Variables que inciden en la convivencia y creación de una cultura de paz en los centros educativos: Análisis de algunos programas que pretenden fomentar la cultura de paz en los centros de Formación Profesional.*

Comunicación presentada en las I Jornadas Andaluzas de Educación para la Cultura de Paz y la prevención de la violencia en centros educativos. Organizadas por el Centro UNESCO de Andalucía, el Club UNESCO de Priego y el CEP Priego Montilla. Celebradas en Priego (Córdoba) durante los días 13, 14 y 15 de diciembre de 2002.

- Título: *Fundamentos teóricos para educar en la convivencia y la paz en los centros de Formación Profesional.*

Comunicación presentada en las I Jornadas Andaluzas de Educación para la Cultura de Paz y la prevención de la violencia en centros educativos. Organizadas por el Centro UNESCO de Andalucía, el Club UNESCO de Priego y el CEP Priego Montilla. Celebradas en Priego (Córdoba) durante los días 13, 14 y 15 de diciembre de 2002.

- Título: *La escuela como agente formador de la ética del ser: una alternativa axiológica a la ética posmodernista del tener.*

Comunicación presentada en las I Jornadas Andaluzas de Educación para la Cultura de Paz y la prevención de la violencia en centros educativos. Organizadas por el Centro UNESCO de Andalucía, el Club UNESCO de Priego y el CEP Priego Montilla. Celebradas en Priego (Córdoba) durante los días 13, 14 y 15 de diciembre de 2002.

- Título: *Instituciones adaptativas, educación comprensiva y Formación Profesional reglada: Conceptos básicos*.

Comunicación presentada en las IV Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía: "La intervención psicopedagógica en contextos multiculturales". Organizadas por los Departamentos de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Didáctica y Organización Escolar y Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 7, 8 y 9 de mayo de 2003.

- Título: *Intervención multicultural en el ámbito local desde el marco de la programación de las Universidades Populares*.

Comunicación presentada en las IV Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía: "La intervención psicopedagógica en contextos multiculturales". Organizadas por los Departamentos de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Didáctica y Organización Escolar y Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 7, 8 y 9 de mayo de 2003.

- Título: *Diversidad, heterogeneidad y multiculturalidad en los centros de Formación Profesional reglada*.

Comunicación presentada en las IV Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía: "La intervención psicopedagógica en contextos multiculturales". Organizadas por los Departamentos de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Didáctica y Organización Escolar y Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 7, 8 y 9 de mayo de 2003.

- Título: *La Dirección de Instituciones Educativas como factor de calidad en el Sistema Educativo Español.*

Comunicación presentada en las VIII Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en

España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 15, 16 y 17 de diciembre de 2003.

- Título: *Formación Profesional en Andalucía: evolución y desarrollo normativo.*

Comunicación presentada en las VIII Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 15, 16 y 17 de diciembre de 2003.

- Título: *Análisis reflexivo del ocio y tiempo libre: breve aproximación descriptiva de la Animación Sociocultural y el Escultismo.*

Comunicación presentada en las III Jornadas Universitarias de Pedagogía Scout. Organizadas por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación Scout de Andalucía. Celebradas en Granada durante los días 7, 8 y 9 de mayo de 2004.

- Título: *Programas educativos y formativos en la unión europea como redes de aprendizaje en el contexto de la Formación Profesional.*

Comunicación presentada en las IX Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 15, 16 y 17 de diciembre de 2004.

- Título: *Las tecnologías de la información y la comunicación (Tics) y las redes de conocimiento como recursos didácticos en la práctica docente.*

Comunicación presentada en las IX Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 15, 16 y 17 de diciembre de 2004.

- Título: *Las redes de aprendizaje como estructuras de comunicación y diálogo para mejorar la convivencia en los centros escolares.*

Comunicación presentada en las IX Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación

A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 15, 16 y 17 de diciembre de 2004.

- Título: *El prácticum: Teoría y praxis en el modelo formativo del magisterio.*

Comunicación presentada en el IV Curso de Formación para el Practicum. Organizada por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada durante los días 14, 15 y 16 de febrero de 2006.

- Título: *Las TICs como recurso facilitador de la mejora formativa en el prácticum.*

Comunicación presentada en el IV Curso de Formación para el Practicum. Organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada durante los días 14, 15 y 16 de febrero de 2006.

- Título: *La educación multimedia y su integración en el currículum escolar.*

Comunicación presentada en el 2º Encuentro en línea de educación y software libre: "Hacia la construcción colaborativa del conocimiento". Organizado por el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM (México) y el grupo de Investigación PsicoEducativa. Celebrado en la Ciudad Universitaria de México D.F. del 13 al 24 de noviembre de 2006.

- Título: *El modelo de competencias europeo: Implicaciones didácticas y organizativas para el Practicum.*

Comunicación presentada en las V Jornadas de Formación para el Practicum. Organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada durante los días 25 y 26 de abril de 2007.

- Título: *Metodología basada en el EEES para fomentar el trabajo autónomo del alumno universitario: Una experiencia a través del uso del blended e-Learning.*

Poster presentado en las II Jornadas de Innovación Docente: Innovar para el ECTS. Organizadas por la Facultad de Psicología de la Universidad de Granada y el Comisionado para el Espacio Europeo de Educación Superior de la UGR. Celebrado en Granada los días 8, 14 y 22 de mayo y 1 de junio de 2007.

- Título: *Implementación y mejora de una metodología paidocéntrica basada en las guías de trabajo autónomo y autodirigido del alumnado universitario.*

Poster presentado en las II Jornadas de Innovación Docente: Innovar para el ECTS. Organizadas por la Facultad de Psicología de la Universidad de Granada y

el Comisionado para el Espacio Europeo de Educación Superior de la UGR. Celebrado en Granada los días 8, 14 y 22 de mayo y 1 de junio de 2007.

- Título: *Metodología blended e-Learning en la educación superior: una experiencia en la Universidad de Granada.*

Poster y Comunicación presentados en las V Jornades d´Investigació en Docencia Universitaria: La construcció col-legiada del model docent universitari del segle XXI. Organizadas por la Universitat d´Alacant y Celebradas en Alicante durante el 4 y 5 de junio de 2007.

- Título: *Estructuración de las enseñanzas universitarias en los países de la Unión Europea.*

Comunicación presentada en las Jornadas de Innovación Docente Universitaria en el marco del EEES. Organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada los días 18 y 19 de junio de 2007.

- Título: *Desarrollo profesional del Psicopedagogo en el ámbito de la Formación Profesional Reglada, Ocupacional y Continua: planteamiento de tres casos.*

Comunicación presentada en las I Jornadas de Psicopedagogía: Salidas profesionales. Organizadas por la Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta. Celebradas en Ceuta durante los días 27, 28 y 29 de noviembre de 2007.

- Título: *Diversidad sociocultural y retos educativos para la integración: el caso de la Ciudad Autónoma de Melilla.*

Comunicación presentada en las X Jornadas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizado por el Grupo de Investigación AREA (HUM-672) del Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada del 17 al 19 de diciembre de 2007.

- Título: *Nuevos escenarios educativos en la etapa infantil: Las tecnologías de las información y la comunicación (TICs).*

Comunicación presentada en las X Jornadas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizado por el Grupo de Investigación AREA (HUM-672) del Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada del 17 al 19 de diciembre de 2007.

- Título: *El Practicum en los nuevos planes de estudio. Principales exigencias organizativas para la adaptación al Espacio Europeo.*

Comunicación presentada en las VI Jornadas de Formación para el Practicum. Organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada los días 13 y 14 de febrero de 2008.

- Título: *Reestructuración de recursos didácticos ante el proceso de convergencia europeo. La incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) y sus posibilidades formativas.*

Comunicación presentada en las V Jornadas de intercambio de experiencias en educación: "La proyección social del docente del siglo XXI". Organizadas por la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla (Ugr) y la Consejería de Educación de la Ciudad Autónoma de Melilla. Celebradas en Melilla los días 27, 28 y 29 de abril de 2009.

- Título: *Competencias de los futuros docentes en el Espacio Europeo de Educación Superior: Trabajo colaborativo en espacios virtuales.*

Poster presentado en las III Jornadas de Innovación Docente. Organizadas por la Unidad de Innovación Docente de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada del 17 al 21 de mayo de 2010.

- Título: *Liderazgo educativo en la formación inicial del profesorado en educación infantil y primaria.*

Poster presentado en las VII Jornadas de Intercambio de Experiencias Educativas. La innovación educativa en el entorno melillense. Organizadas por la Facultad de Educación y Humanidades del Campus Universitario de Melilla (Universidad de Granada). Celebrado en Melilla. del 24 al 26 de abril de 2018.

3.3. Becas de investigación y estancias en otras universidades y centros de investigación

3.3.1. Becas de investigación homologadas

a) Programas Marco de la U.E. y otros países extranjeros

Becario de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI), Programa Internacional E.AL. 2002. Intercampus, nº 0152: "*Orientación Educativa y Atención a la Diversidad*" en la Universidad de Costa Rica (Centroamérica) durante los meses de Agosto, Septiembre y Octubre de 2002. Ministerio de Asuntos Exteriores.

b) Programas nacionales y/o regionales

Becario *Predoctoral del Plan Propio de Investigación* de la Universidad de Granada. Vicerrectorado de Investigación. UGR. (Curso 2002/2003).

Becario *Predoctoral del Plan Propio de Investigación* de la Universidad de Granada. Vicerrectorado de Investigación. UGR. (Curso 2003/2004).

Becario *Predoctoral de Formación de Doctores en los Centros de Investigación y las Universidades andaluzas*, de la Secretaria General de Universidades e Investigación de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. (2004). Resolución de fecha 13 de febrero de 2004.

Becario *Predoctoral de Formación de Doctores en los Centros de Investigación y las Universidades andaluzas*, de la Secretaria General de Universidades e Investigación de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. (2005). Resolución de fecha 22 de febrero de 2005.

c) Becario de **Colaboración**, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD), en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Granada) durante el curso 2000/2001.

3.3.2. Estancias en otras universidades y otros centros de investigación

- *Universidad de Costa Rica* (Centroamérica). Escuela de Orientación y Educación Especial. Facultad de Educación. Agosto, Septiembre y Octubre de 2002. (Subvencionada en convocatoria competitiva y con fondos públicos, AECI-MAE). **3 meses**. Cotizada en Seguridad Social mediante Convenio Especial de Organismos públicos entre el Ministerio de Empleo y Seguridad Social).

- *Universidad de Málaga* (España). Dpto. de Métodos de Investigación e Innovación Educativa. Facultad de Ciencias de la Educación. Junio-Septiembre de 2004. (Subvencionada en convocatoria competitiva, Consejería de Educación y Ciencia, Junta de Andalucía).

- *Universidad de Jaén* (España). Dpto. de Pedagogía. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Mayo-Julio de 2005.

- *Universidad Nacional de Posgrado y Desarrollo Profesional de Xalapa*, Veracruz (México) (Julio, Agosto, Septiembre y octubre de 2006).

- *Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Portalegre* (Portugal). Del 2 al 19 de Febrero de 2007. (Subvencionada programa movilidad ERASMUS, UE).

- *Instituto Superior de Ciências Educativas (ISCE) de Odivelas*, Lisboa (Portugal). Febrero de 2007. (Subvencionada ayuda del Dpto. Didáctica y Organización Escolar, UGR).

- *Universidad de Costa Rica* (Centroamérica). Escuela de Orientación y Educación Especial. Facultad de Educación. Marzo y Abril de 2007. (Subvencionada en convocatoria competitiva, Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía).

- *Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Guarda* (Portugal). Del 18 de enero al 1 de febrero de 2008. (Subvencionada programa III de movilidad ERASMUS, UE).

- *Instituto Superior de Ciências Educativas (ISCE) de Odivelas*, Lisboa (Portugal). Del 2 de febrero al 4 de marzo de 2008. (Subvencionada en convocatoria competitiva estancias de excelencia de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía).

- *University of Lapland. Faculty of Education (Finlandia). Del 14 al 29 de abril de 2008. (Subvencionada por programa de movilidad Sócrates-Erasmus, U.E.).*

- *Instituto de Investigación en Educación (INIE) de la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica.* Del 1 al 15 de febrero de 2009. Subvencionada con fondos públicos (AECI en la modalidad de proyectos de investigación. Coordinador: José Manuel Bautista Vallejo, Universidad de Huelva, España).

- *Universidad del Pais Vasco* (España). Escuela Universitaria de Magisterio de Bilbao. Movilidad nacional SICUE/SÉNECA. Del 25 al 28 de febrero de 2009. (Subvencionada Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada).

- Università di Bologna (Italia). Dipartimiento di Scienze dell`Educazione “Giovanni Maria Bertin”. Del 17 de abril al 24 de abril de 2009. (Subvencionada programa de movilidad U.E. LLP/Erasmus 2008/2009 *Teaching Staff Mobility*).

- Universidade de Coimbra (Portugal). Facultade de Psicología e de Ciencias da Educação. Del 18 de febrero al 12 de marzo de 2010. (Subvencionada con financiación UGR).

- University of Sheffield (Reino Unido). Department of Hispoanic Studies. Del 15 de Febrero de 2010 al 15 de Septiembre de 2010. (Subvencionada con fondos públicos mediante el plan propio de investigación de la UGR, programa Sábaticos).

- Universidad de Santiago de Compostela. Facultad de Ciencias de la Educación. Del 13 al 17 de abril de 2010. Programa SICUE/Séneca para la titulación de Educación Social. (Subvencionada Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada).

- Universidade de Coimbra (Portugal). Facultade de Psicología e de Ciencias da Educação. Del 24 de mayo al 28 de mayo de 2010. (Subvencionada programa de movilidad U.E. LLP/Erasmus 2009/2010 *Teaching Staff Mobility*).

- Universidade de Coimbra (Portugal). Facultade de Psicología e de Ciencias da Educação. Del 30 de agosto al 3 de septiembre de 2010. (Subvencionada programa de movilidad U.E. LLP/Erasmus 2010/2011 *Teaching Staff Mobility*).

- *Instituto Superior de Ciências Educativas (ISCE) de Odivelas*, Lisboa (Portugal). Del 7 de febrero al 11 de febrero de 2011 (Subvencionada programa de movilidad U.E. LLP/Erasmus 2010/2011 *Teaching Staff Mobility*).

- *Instituto Superior de Ciências Educativas (ISCE) de Odivelas*, Lisboa (Portugal). Del 6 de febrero al 10 de febrero de 2012 (Subvencionada programa de movilidad U.E. LLP/Erasmus 2011/2012 *Teaching Staff Mobility*).

- *Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Portalegre* (Portugal). Del 23 al 27 de abril de 2012 (Subvencionada programa de movilidad ERASMUS, UE). Curso 2011/2012.

- *Corporación Escuela Tecnológica del Oriente, Bucaramanga (Colombia).* Del 1 al 31 de julio de 2012 (Subvencionada por convenio interinstitucional. Grupo de Investigación AREA, HUM-672).

- *Instituto Superior de Ciências Educativas (ISCE) de Odivelas*, Lisboa (Portugal). Del 17 al 21 de septiembre de 2012 (Subvencionada programa de movilidad U.E. LLP/Erasmus 2012/2013 *Teaching Staff Mobility*).

- *Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Portalegre* (Portugal). Del 23 al 27 de abril de 2013 (Subvencionada programa de movilidad ERASMUS, UE). Curso 2012/2013.

- Escuela Superior de *Educação e Comunicação de la Universidade do Algarve (Faro, Portugal). Del 10 al 14 de Febrero de 2014 (Subvencionada con fondos públicos mediante el programa internacional de movilidad europea ERASMUS).*

- *Universidad del Valle de Puebla (México)*. Dpto. de Investigación y Educación. Desde el 01 de agosto al 1 de septiembre de 2014. 1 mes. Cofinanciada por el Dpto. de Investigación y Educación de la Universidad de Puebla y el Grupo de Investigación AREA (HUM672) de la Junta de Andalucía.

- Escuela Superior de *Educação del Instituto Politécnico de Coimbra (Coimbra, Portugal). Del 11 al 15 de abril de 2016 (Subvencionada con fondos públicos mediante el programa internacional de movilidad europea ERASMUS+).*

- Escuela Superior de *Educação y Comunicação de la Universidad do Algarve (Faro, Portugal). Del 27 al 31 de marzo de 2017 (Subvencionada con fondos públicos mediante el programa internacional de movilidad europea ERASMUS+).*

- *Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Guarda* (Portugal). Del 21 al 25 de mayo de 2018. (Subvencionada por Vicerrectorado de Internacionalización de la Universidad de Granada mediante el programa Erasmus + de la Unión Europea).

- *Odessa National University named after I.I. Mechnikov (Odessa, Ukraine)*. Del 11 al 15 de junio de 2018. (Subvencionada por Vicerrectorado de Internacionalización de la Universidad de Granada mediante el programa

Erasmus + Dimensión Internacional de la Unión Europea). Proyecto 2016-1-ES01-KA107-023786.

- Sidi Mohammed Ben Abdallah University (Fez, Marruecos). Del 23 al 27 de julio de 2018. (Subvencionada por el Vicerrectorado de Internacionalización y el programa Erasmus+ Dimensión Internacional de la Unión Europea). Proyecto 2016-1-ES01-KA107-023786.

- *Universidad Central de Las Villas Marta Abreu, Santa Clara (Cuba).* Del 20 al 30 de junio de 2019. (Subvencionada por Vicerrectorado de Internacionalización de la Universidad de Granada. Convocatoria publica competitiva para movilidad a destinos no pertenecientes al programa ERASMUS+. Plan propio de internacionalización de la UGR. 24/10/2018. 1ª Resolución. Cuantía: 1.200€.

- *Escola Superior de Educação do Coimbra* (Portugal). Del 24 de Febrero al 23 de Marzo de 2020. (Subvencionada por el grupo de Investigación consolidado Análisis de la Realidad EducativA, AREA –HUM672, de la Universidad de Granada).

- *Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Guarda* (Portugal). Del 13 de abril al 17 de abril de 2020. (Subvencionada por Vicerrectorado de Internacionalización de la Universidad de Granada mediante el programa Erasmus + de la Unión Europea).

3.4. Participación en Proyectos de investigación e innovación educativa

- Participación como investigador en diversos proyectos de investigación de la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES), durante el curso académico 1999/2000.

- Participación como investigador en el Proyecto de Investigación: "*Estudio Didáctico y Organizativo de la Formación Profesional Ocupacional: Estudio de un caso*", llevado a cabo en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Ministerio de Educación Cultura y Deporte). Curso 2000/2001.

- Participación en el Diseño, Planificación, Desarrollo y Evaluación en el Proyecto de carácter científico-educativo: "*Formación y Capacitación de las*

Juntas Directivas de los Centros de Día para Mayores", del Área de Servicios Sociales de la Diputación Provincial de Granada, durante el año 2001.

- Participación como investigador en el Proyecto de Investigación Educativa: "*Atención a la Diversidad en los Centros Educativos*", llevado a cabo en la Sección de Educación Especial de la Escuela de Orientación y Educación Especial, Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica (Costa Rica) y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Ministerio de Asuntos Exteriores, 2002).

- Participación como investigador en el Proyecto de Investigación denominado "*Evaluación de los Procesos de Integración de personas con necesidades educativas especiales al Sistema Regular en Costa Rica*"", llevado a cabo en el Instituto de Investigaciones para el Mejoramiento de la Educación Costarricense (IIMEC) de la Universidad de Costa Rica (Costa Rica) y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Ministerio de Educación (Costa Rica) y Universidad de Costa Rica, 2002).

- Participación como investigador en el Proyecto de Investigación: "*Estrategias Didácticas en la Formación Docente*"", llevado a cabo por la Universidad Católica de Occidente, en Santa Ana (El Salvador) y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana y Embajada Real de los Países Bajos, 2002).

- Participación como investigador en el Proyecto de Investigación: "*Estrategias para la aplicación de los Ejes Transversales en los Planes de estudio de Formación Docente en Educación Básica*"", llevado a cabo por la Universidad Católica de Occidente, en Santa Ana (El Salvador) y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Ministerio de Educación de El Salvador (MINED), 2002).

- Participación como investigador en el Proyecto de Investigación: "*Percepción de los Equipos Directivos de los Centros de Enseñanza Secundaria de Andalucía sobre la Formación Profesional*", llevado a cabo en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Granada (Resolución 28/10/2002) (Curso 2002/2003).

- Participación como investigador en el Proyecto Andalucía: "*Responder a la diversidad. Análisis de estrategias de enseñanza utilizadas en las aulas de Secundaria*", llevado a cabo por el Grupo de Investigación A.R.E.A. (HUM-672) de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, perteneciente al Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía (Orden de 19 de diciembre de 2000, BOJA de 20 de enero de 2001).

- Participación como Colaborador en el Proyecto de Investigación Docente titulado "*Desarrollo de habilidades informáticas en Educación de Adultos*" (PIN-151/02) concedido y subvencionado con fondos públicos por la Dirección General de Evaluación Educativa y formación del Profesorado de la Junta de Andalucía (Resolución de 5 de noviembre de 2002, BOJA 137 de 23 de noviembre de 2002).

- Participación como investigador en el Proyecto de Investigación: "*Procesos de cambio en los centros educativos a partir de evaluaciones internacionales*", llevado a cabo por las Universidades de Alcalá de Henares, Granada y Autónoma de Barcelona y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Centro de Investigación y Documentación Educativa del MECD).

- Participación como investigador en el Proyecto de Innovación Educativa: "*Estudio piloto para la adaptación docente al espacio europeo de enseñanza superior*", llevado a cabo por el Grupo de Investigación A.R.E.A. (HUM-672) de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, perteneciente al Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente de la Universidad de Granada, Código 04-02-03), dentro del programa de Ayudas para Proyectos de Innovación 2003.

- Participación como investigador en el Proyecto de Investigación: "*Desarrollo e implantación de una metodología innovadora de carácter semipresencial en la asignatura Formación y orientación psicopedagógica en Educación Infantil y Educación Primaria de la titulación de psicopedagogía: El blended e-Learning*", llevado a cabo en el Dpto. de Educación (Área D.O.E.) de la Universidad de Córdoba y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Comisionado para la Gestión

de Calidad y Programas de Innovación (Código: 04NP002). Programa marco de la VI Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente de la Universidad de Córdoba, 2004-05).

- Participación como investigador en el Proyecto de Innovación Docente: "*Elaboración de vídeos didácticos como soporte para el estudio de los centros didácticos*". Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente de la Universidad de Granada dentro del programa de Ayudas para Proyectos de Innovación 2001). Finalización: octubre de 2006.

- Participación como investigador en el Proyecto de Investigación (I+D+I): "*Delimitación y experimentación de un modelo de gestión del conocimiento en red*", llevado a cabo por el grupo de Investigación EDO, perteneciente a la Universidad Autónoma de Barcelona y subvencionado con Fondos Públicos (Proyecto SEC2003-08366).

- Participación como investigador en el Proyecto de Innovación Educativa: "*Implementación y mejora de una metodología para la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior: Blended e-Learning*". Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente de la Universidad de Granada, Código 10-03-05), dentro del programa de Ayudas para Proyectos de Innovación 2005.

- Participación en la "*Experiencia Piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS)*" de la titulación de Magisterio-Lengua Extranjera de la Universidad de Granada, con la asignatura de Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial, durante el curso 2005/2006.

- Participación como investigador en el Proyecto de Innovación Educativa: "*Desarrollo de habilidades para la resolución de problemas usando una metodología Blended e-Learning basada en el aprendizaje autodirectivo*". Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente de la Universidad de Granada, Código 06-03-22), dentro del programa de Ayudas para Proyectos de Innovación 2006.

- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: "*La formación práctica y la acción tutorial en el EEES usando un método Blended e-Learning basado en el aprendizaje autodirectivo*". Proyecto subvencionado con

Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente de la Universidad de Granada, Código 07-02-39), dentro del programa de Ayudas para Proyectos de Innovación 2007 (4.200 €).

- Participación como investigador en el Proyecto de investigación: "*Evaluación de las competencias profesionales docentes y del malestar laboral en los entornos educativos. Implementación de programas de mejora de la formación docente y reducción del malestar, para mejorar la calidad educativa, la ocupabilidad laboral y combatir la exclusión social*". Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, AECID. Ref.: A/7789/07), dentro de la modalidad de Proyectos de Investigación, BOE 15/01/2008, Resolución de la AECI de fecha 14/12/2007 (38.000 €). 2 años.

- Participación como investigador en el Proyecto de investigación: "*Evaluación de las estrategias de capacitación de mujeres para la creación de empleo en Paraguay. Propuesta de una política pública innovadora de formación para la equidad de género, la generación de empleo y el liderazgo femenino*". Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, AECID. Ref.: A/7443/07), dentro de la modalidad de Proyectos de Investigación, BOE 15/01/2008, Resolución de la AECI de fecha 14/12/2007 (38.000 €). 2 años.

- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: "*Competencias de los futuros docentes en el Espacio Europeo de Educación Superior: Trabajo colaborativo en espacios virtuales*". Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Unidad de Innovación Docente de la Universidad de Granada, Código 08-108), dentro del programa de Ayudas para Proyectos de Innovación 2008 (2.215 €).

- Participación como investigador en el Proyecto de Investigación del INIE (Instituto Nacional de Investigación Educativa) de la Universidad de Costa Rica: "*Competencias profesionales en educación*". Equipo interinstitucional participantes: Universidad de Costa Rica, Universidad de Huelva y Universidad de Granada (Entidades Financiadoras: INIE y AECI). 2008-2010.

- Participación como investigador en el Proyecto de Investigación: "*Studio della leadership studentesca nell`Università di Bologna da un punto di vista del genere*". Facultad de Humanidades y Educación de Melilla de la Universidad de Granada (España) y Facoltà di Scienze Della Formazione di Università di Bologna (Italia). I.P.: Dra. Cáceres Reche. Curso 2008/2009.

- Participación como colaborador en Proyecto Investigación del INIE-Universidad de Costa Rica: "*Detección de necesidades de formación permanente del personal docente del Ministerio de Educación, desde un enfoque de competencias y a partir de los cuatro pilares de la Educación del Siglo XXI*". Escuela de Orientación y Educación Especial de la Facultad de Educación (San José). Universidad de Costa Rica. 2008-2009.

- Participación como colaborador en Proyecto Investigación del INIE-Universidad de Costa Rica: "*Bienestar psicológico y laboral de las y los docentes a partir de la reflexión en los ejes de salud mental: autoestima, motivación, estrés y agotamiento profesional*". Escuela de Orientación y Educación Especial de la Facultad de Educación (San José). Universidad de Costa Rica. En proceso desde 2009 en adelante.

- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: "*El cross age peer tutoring como estrategia didáctica para el desarrollo del liderazgo educativo en la formación docente*". Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Unidad de Innovación Docente de la Universidad de Granada, Código 09-237), dentro del programa de Ayudas para Proyectos de Innovación 2009 (933 €).

- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: "*Entornos virtuales para la enseñanza práctica y tutorías compartidas en el EEES mediante comunidades de aprendizaje*". ***Proyecto valorado positivamente por ANECA (7,50 sobre 10)*** y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Unidad de Innovación Docente de la Universidad de Granada, Código 10-92), dentro del programa de Ayudas para Proyectos de Innovación 2010 (2.800 €).

- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: "*Aprendizaje por proyectos en el contexto universitario mediante metodología blended e-Learning*". ***Proyecto valorado positivamente por ANECA*** y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de Granada. Secretariado de Innovación Docente de la Universidad de Granada, Código

11-142), dentro del programa de Innovación y Buenas Prácticas Docentes 2011 (2.400 €).

- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: "*Formación Docente on line mediante Comunidades de Aprendizaje y tutorización eLearning en el EEES*". ***Proyecto valorado positivamente por ANECA*** y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Unidad de Innovación Docente de la Universidad de Granada, **Código 12-90**), dentro del programa de Ayudas para Proyectos de Innovación 2012 (2.000 €).

- Investigador del Proyecto: "*The New Europeans Citizens- Lights and shadows of the European Union´s future though the eyes of present and future Young citizens*". Erasmus+ (Co-funded by the Europe for Citizens programme of the U.E.). Presupuesto: 150.000€. Duración: De 2015 a 2017. Referencia: **563281-CITIZ-1-2015-1-IT-CITIZ-CIV.**

- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: "*Aprendizaje cooperativo elearning en la Educación Superior como estrategia de innovación educativa*". ***Proyecto valorado positivamente por ANECA (9.17 sobre 10)*** y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Unidad de Innovación Docente de la Universidad de Granada, **Código 14-74**), dentro del programa de Ayudas para Proyectos de Innovación 2012 (1.200 €). Desde 01/10/2014 al 06/07/2016.

- Participación como investigador en el Proyecto de Investigación: Análisis de procesos de inclusión social y profesional de titulados superiores en la Región de Santander (Colombia). Financiado por la Secretaria de Educación de Santander (Colombia). Dotación: 28.500€. Convenio entre la Corporación Tecnológica del Oriente, Secretaria de Educación del Municipio de Piedecuesta Santander y el Grupo de Investigación AREA (HUM672) de la Universidad de Granada. Desde 2012 a 2015. **Ref. ISPRS-77453**.

- Participación como investigador en el Proyecto de I+D+i: *"Análisis de sentimiento en textos: aplicaciones didácticas y financieras"*. Proyecto Financiado por el MICINN. 4 años, hasta 31/12/2015. Dotación presupuestaria: 68.970 €. Universidad de Málaga. **Referencia FFI2011-25893**.

- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: "*Formación docente on line mediante comunidades de aprendizaje y tutorización eLearning en el*

EEES". ***Proyecto valorado positivamente por ANECA*** y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de Granada. Secretariado de Innovación Docente de la Universidad de Granada, Código 12-90), dentro del programa de Innovación y Buenas Prácticas Docentes 2012 (2.000 €).

- Investigador del Proyecto de Innovación Docente Universitaria: "*La adquisición de competencias con nuevas metodologías innovadoras y diferentes espacios de aprendizaje en la formación docente universitaria. La enseñanza on-line y/o semipresencial, la tutoría entre iguales (Coss-age) y el estudio de casos*". Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: 8ª convocatoria de PID curso 13/14 del Vicerrectorado de Docencia y relaciones internacionales de la **Universidad de Castilla La Mancha**). Referencia: AB045/2013.

- Investigador del Proyecto de Investigación: "*Articulación académico-pedagógica en instituciones educativas distritales de la localidad de Engativá, Suba y Barrios Unidos a partir de la aplicación ley 715 2001*". Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: **Fundación Universitaria Los Libertadores, Bogotá, Colombia**). 15/10/2014 a 14/06/2015. (11.662,20€).

- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: "*Entornos virtuales para el aprendizaje cooperativo eLearning y tutorías en Educación Superior como estrategia de aprendizaje del alumnado universitario*". ***Proyecto valorado positivamente por ANECA*** y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de Granada. Secretariado de Innovación Docente de la Universidad de Granada, Código **13-16**), dentro del programa de Innovación y Buenas Prácticas Docentes 2013 (2.055 €).

- Participación como investigador externo en el Proyecto de Innovación Educativa: *"Autorregulación del aprendizaje del alumnado mediante el empleo de entornos personales de aprendizaje"*. Proyecto Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador de la Universidad de Málaga. Convocatoria 2013-2015. **Código: PIE 13-001**.

- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: "*Aprendizaje cooperativo eLearning en la Educación Superior como estrategia de innovación educativa*". ***Proyecto valorado positivamente por ANECA*** y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado

de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de Granada. Secretariado de Innovación Docente de la Universidad de Granada, Código 14-74), dentro del programa de Innovación y Buenas Prácticas Docentes 2014 (1.200 €).

- Investigador del Proyecto de Investigación: "*Rediseño curricular para la Licenciatura de Ciencias de la Educación Básica*". Proyecto subvencionado con Fondos Públicos por Innovación, Tecnología y saberes (ICITS) de la Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH), Ecuador. Referencia: ***31-CI-2014-10-17-22***. Dotación: 2.330$ €. (USD). Duración: 12 meses. Desde 09/03/2015.

- Investigador del Proyecto de Investigación: "*Estudio sobre la participación política y determinantes de la abstención electoral en España: contexto social, económico, político e institucional*". **Fundación General UGR-Empresa e Investigación y Comunicación Datacom** SLU. Cód. Contrato 4139-00. 11/05/2015 al 30/09/2015.

- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: "*Metodología Blended learning con dispositivos móviles para el aprendizaje colaborativo en la Educación Superior*". ***Proyecto valorado positivamente por ANECA*** y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de Granada. Secretariado de Innovación Docente de la Universidad de Granada, Código 15-20), dentro del programa de Innovación y Buenas Prácticas Docentes 2015.

- Investigador del Proyecto de Innovación Docente: "Propuestas innovadoras para dar respuesta a la diversidad educativa en la universidad. Las TICs, la enseñanza on-line y/o semipresencial, la tutoría entre iguales (cross-age) y el estudio de casos como instrumentos de inclusión educativa". Vicerrectorado de Docencia de la Universidad de Castilla La Mancha. Curso 2015/2016. Duración: 12 meses.

- Investigador del Proyecto I+D+I: "*La investigación educativa en Ecuador: Estado del arte y propuesta de indicadores de Calidad*". Consejo de Investigación y postgrado. Universidad Nacional de Educación (UNAE), Ecuador. Convocatoria publica, abierta y competitiva. Financiación: 84.325$ (USD). ***Código: 3-CI-2016-05-30***. Duración 12 meses. 02/05/2016.

- Investigador del Proyecto I+D+I: "*Detección y reducción de sesgos cognitivos en docentes*". Consejo de Investigación y postgrado. Universidad Nacional de Educación (UNAE), Ecuador. Convocatoria publica, abierta y competitiva. Financiación: 31.026,43$ (USD). ***Código: 1-CI-2016-01-06***. Duración 12 meses. 20/04/2016.

- Investigador del Proyecto I+D+I: "*El pensamiento educativo ecuatoriano en la formación inicial del docente universitario*". Consejo de Investigación y postgrado. Universidad Nacional de Educación (UNAE), Ecuador. Convocatoria publica, abierta y competitiva. ***Código: CIP-010-2016***. Duración 12 meses. 07/06/2016.

- Investigador del Proyecto: "*Teaching and Learning in Special Education with Information Communication Technologies (TELESEICT*)". Erasmus + KA2- Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices Strategic Partneships for higher education. Duración: 09/2016 a 08/2019. Importe: 430.950€. Referencia: **2016-1-PT01-KA203-022950.**

- Investigador del Proyecto de Innovación Educativa: "*Flipped peer classroom como metodología docente innovadora, para la formación de los futuros profesionales en educación, a través de entornos de aprendizaje semipresenciales y colaborativos en la Universidad*". Subvencionado con Fondos Públicos por la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada. Importe: 1.000€. ***Código 17-12***. Del 13/09/2017 al 04/02/2018.

- Investigador del Proyecto de Innovación Educativa: "*Producción de recursos audiovisuales (TV y Radio) como estrategia didáctica innovadora en la Universidad, para la formación de futuros educadores*". Subvencionado con Fondos Públicos (Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva). ***Código 201***. Del 15/09/2018 al 30/04/2019.

- Participación como investigador externo en el Proyecto de Innovación Educativa: *"Videojuegos en entornos móviles para la formación"*. Proyecto Financiado por el Servicio de Formación e Innovación de la Universidad de Málaga. Del 26/10/2017 al 30/09/2019. Dotación presupuestaria: 1.500€. **Código: PIE 17-006**.

- Investigador del Proyecto de Investigación: "*Aplicación de estándares de calidad en la organización de instituciones de educación superior en la región de Santander (Colombia)"*, en el Convenio Marco de Cooperación

para el fortalecimiento de la investigación y la educación, suscrito entre la Corporación Escuela Tecnológica del Oriente, Secretaría de Educación de Santander y el Grupo de Investigación A.R.E.A HUM/672 de la Universidad de Granada. Duración: desde 2017 a 2021. Importe: 34.150€. **Código: ISPRS-2017-2021.**

- Investigador Principal (IP) del proyecto: "*Estudio y análisis sobre recursos tecnológicos e innovación en la formación docente en el ámbito de la Educación Superior y su aplicabilidad en el desarrollo de la Región Santander (Colombia)*", en el Convenio Marco de Cooperación para el fortalecimiento de la investigación y la educación, suscrito entre la Corporación Escuela Tecnológica del Oriente, Secretaría de Educación de Santander y el Grupo de Investigación A.R.E.A HUM/672 de la Universidad de Granada. Duración: desde 2017 a 2021. Financiación: 31.500€. **Código: ISPRS-2017-7202.**

- Investigador Principal del Proyecto de I+D+i: *"Metodologías activas para el aprendizaje mediante recursos tecnológicos para el desarrollo de la sociedad"*. Oficina de Transferencia e Investigación (OTRi) de la Universidad de Granada y PromoEDUCA. Desde 18/12/2019 hasta 21/02/2021. Importe: 21.028,46€. **Referencia CNT 4315**.

- Investigador del Proyecto de I+D+i: *"Liderazgo para la dirección y transformación digital de centros educativos"*. Oficina de Transferencia e Investigación (OTRi) de la Universidad de Granada y PromoEDUCA. Desde 18/12/2019 hasta 31/07/2020. Importe: 6.427,78€. **Referencia CNT 4313**. IP: Dr. José Antonio Marín Marín.

- Investigador del Proyecto de I+D+i: *"Diseño y gestión de entornos virtuales de aprendizaje desde una perspectiva integradora"*. Oficina de Transferencia e Investigación (OTRi) de la Universidad de Granada y PromoEDUCA. Desde 16/12/2019 hasta 31/07/2020. Importe: 6.194,44€. **Referencia CNT 4314**. IP: Dr. Juan Manuel Trujillo Torres.

- Investigador del Proyecto: "*Desarrollo e implantación de la escuela de padres y madres en familias en situación de desventaja en un instituto de educación secundaria. Integración de la barriada "El Príncipe" en el contexto escolar"* .Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Igualdad e Inclusión de la Universidad de Granada. Iª Convocatoria de Micro Proyectos de Desarrollo Local UGR Solidaria. Ceuta. Duración: Desde 01/10/2018 al 31/09/2019.

- Investigador del Proyecto de Investigación: "*Estilo de aprendizaje y motivación de logro en estudiantes universitarios de Ciencias de la Salud y de la Educación*". Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Posgrado de la Universidad Nacional de Chimborazo, Ecuador). Referencia: 18-CIV-23-01-2020. (4.500€).

- Investigador del Proyecto: "*Sciencie for Fun* (S4F)". Erasmus + KA2 de la Unión Europea. Duración: 01/09/2018 hasta 31/08/2021. Importe: 395.793€. Referencia: **2018-1-NL01-KA203-022950.**

- Investigador del Proyecto: "*OpenESalud: innovación educativa abierta con modelo de base tecnológica para la apropiación social en el marco de Covid19*". Duración: 1 año. Referencia: **00311841**. Fondo Desarrollo tecnológico e Innovación, CONACYT (México).

- Investigador del Proyecto de Innovación Educativa: "*Dinamización del aula con Apps y plataformas web de autoevaluación y refuerzo del aprendizaje por gamificación en los estudiantes de grado y posgrado bajo el uso de dispositivos móviles y metodología Flipped Classroom*". Subvencionado con Fondos Públicos (Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva). Universidad de Granada. ***Código 443***. Del 01/04/2019 al 30/05/2020.

- Investigador Principal: "*Impacto socio-económico del COVID-19 en los estudiantes universitarios andaluces*". Subvencionado con Fondos Públicos a través de fondos FEDER y Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía. 02/07/2020. 11 Investigadores. Importe: 9.495€. **Código: CV20-01248**.

3.5. Tesis Doctorales Dirigidas

- D. Ronald Soto Calderón. "*Procesos de integración de personas con necesidades educativas especiales en el sistema regular en Costa Rica: una aproximación evaluativa*". Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 07/10/2008.
  Calificación: *Sobresaliente Cum Laude por unanimidad*.

- Dña. Leticia Mirilla Carrillo Picazzo. "*La familia, la autoestima y el fracaso escolar del adolescente*". Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 19/02/2009.
  Calificación: *Sobresaliente Cum Laude por unanimidad*.

- Dña. María Justina Freitas Gomez de Oliveira Vieira. "*La práctica pedagógica en la Escuela Superior de Educación de Porto (Portugal): Un modelo de Formación Práctica*". Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 10/12/2009. ***Mención de Doctorado Europeo.***
  Calificación: *Sobresaliente Cum Laude por unanimidad*.

- D. Juan Francisco Carricondo Sánchez. "*La provincia de Ciudad Real como recurso didáctico en el campo de la geología en la Etapa de Educación Secundaria: Valoración de la actividad didáctica desarrollada en los museos y centros de interpretación*". Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 29/11/2010.
  Calificación: *Sobresaliente Cum Laude por unanimidad*.

- Dña. Isabela Marques de Azevedo. "*Inteligência emocional em profesores do ensino superior"*. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 01/02/2011.
  Calificación: *Sobresaliente Cum Laude por unanimidad*.

- Dña. Daniela Filipa Martinho Mascarenhas. "*Dificultades y estrategias en la enseñanza y aprendizaje de la geometría y magnitudes en el 5º año de escolarización de la enseñanza básica en las escuelas Madalena y Predrouços del Distrito de Porto, Portugal"*. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 03/10/2011. ***Mención de Doctorado Europeo.***
  Calificación: *Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.*

- Dña. María Beatriz Rodrigues Neves. "*As escolas da direcçao regional de educaçao de Lisboa e Vale do Tejo após a reforma legislativa da educaçao especial"*. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 20/12/2011.
  Calificación: *Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.*

- D. Ricardo Filipe Damião Martins. "Implentação, dinamização y avaliação de uma pedagogia b-learning no Instituto Superior de Ciências Educativas de Portugal". Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 12/04/2012. Tesis industrial.
  Calificación: *Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.*

- Dña. Cristina Rosa Ferreira Da Costa Vieira Gonçalves. "*Saberes, percepciones y actitudes de los docentes en el Concelho de Mafra sobre el tema del maltrato infantil"*. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 27/06/2012.
  Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- Dña. Anabela María Mendoça da Silva Tavares. "*Estudo empírico sobre a influëncia da dimensão do agrupamento de Escolas do compremetimento organizacional dos docentes do Concelho do Porto (Portugal)"*. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 25/09/2012.
  Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- Dña. Dalia Alves Durães. "*Análise de plataformas informáticas como instrumento de aprendizagem colaborativa dos estudantes do ensino secundário no concelho de Guimarães em Portugal"*. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 16/11/2012. ***Mención de Doctorado Internacional.***
  Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- Dña. Rubí Surema Peniche Cetzal. "*Las instituciones educativas como organismos micropolíticos: estúdio cualitativo en una institución de nível superior"*. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 13/03/2013.
  Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- D. Fernando José Sadio Ramos. "*Determinación del rol de la intersubjetividad y de la eticidad en las biografias educativas de un grupo de profesores"*. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 19/12/2014. ***Mención de Doctorado internacional.***

Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- D. Francisco Raso Sánchez. "*Satisfacción del profesorado de la Escuela Rural en la província de Granada: Estudio Evaluativo"*. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid. Fecha: 10/02/2015. ***Mención de Doctorado internacional.***
  Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- Dña. Ana Cristina Freitas de Jesus Raimundo. "*O impacto da conclusão de um curso EFA B3 e das competências de Linguagem e Comunicação na vida profissional dos adultos"*. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 26/05/2015.
  Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- Dña. Miriam Ágreda Montoro. "*Aplicación educativa de entornos de aprendizaje en la nube (C-Learning) en la Universidad pública española: Análisis de la formación del profesorado que imparte docencia en las Facultades de Ciencias de la Educación"*. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 21/10/2015.
  Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- D. Eugénio Figueiredo. "*Estratégia metodológica de gestão diretiva por objetivos da Escola de Formação de professores de Cabinda, Angola"*. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 29/11/2016.
  Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- D. Orlando Gonzalez Bonilla. "*Estudio sobre la pertinencia curricular del programa de Administración de Empresas frene a la necesidad de mejora del nível de competitividad de las PYMES de Bucaramanga y su área Metropolitana, caso: Unidades Tecnológicas de Santander"*. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 16/05/2017.
  Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- D. Jorge Alberto Palacio Martínez. "*Análisis del Currículo del programa de Tecnología Agropecuaria del Politécnico Colombiano J.I.C. y diseño de un currículo pertinente con el enfoque territorial del desarrollo rural, en*

Antioquia (Colombia)". Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 01/06/2017.
Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- Dña. María Victoria Rodríguez Pérez. "*Incidencia del programa de formación pedagógica en el perfil de los profesionales no licenciados en la Escuela de Alta Docencia de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, COLOMBIA"*. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 21/06/2017.
  Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- Dña. Âurea Augusto Luís Wafunga. "*Desarrollo del pensamento crítico y reflexivo a través de la enseñanza de la Historia en estudantes da Licenciatura en enseñanza de la Historia del instituto Superior de Ciências de la Educação de Benguela, Angola"*. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 12/09/2017.
  Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- Dña. Luz Dary Martínez Argüello. "*Percepción y análisis de la integración de las TIC en la asignatura de Química por parte de los professores del núcleo 3 de la ciudad de Bucaramanga- Colombia"*. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 18/09/2017.
  Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- Dña. Ariete de Fátima Paiva Cameira. "*Analisis de la formación continua del professorado como factor de desarrollo para la mejora de la enseñanza en colégios privados de Luanda, Angola"*. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 20/09/2017.
  Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- Dña. Maria Raquel Conceiâo Jorge. "*Analisis de la supervisión para la mejora de las competências de los passantes en la Escuela de Formación de Profesores Antonio Jacinto en Luanda"*. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 27/09/2017.
  Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

3.6. Dirección DEAs, proyectos de Tesis Doctoral (plan de trabajo) y Trabajos Fin de Master (TFM)

3.6.1. Dirección DEAS y Trabajos de investigación tutelada

- *Ronald Soto Calderón*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: "Procesos de integración de personas con n.e.e. al sistema educativo regular en Costa Rica: una aproximación evaluativa". Comisión de doctorado con fecha 30/10/2006.
- *Laureano Cid Martínez*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: "Educación Infantil: la afectividad como garantía de la calidad educativa". Comisión de doctorado con fecha 07/11/2007.
- *Manuel Carmona Navarro*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: "La creatividad en el aula de Educación Infantil". Comisión de doctorado con fecha 07/11/2007.
- *Fernando José Sadio Ramos*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: "Determinación del rol de la intersubjetividad y de la eticidad en las biografías educativa de un grupo de profesores". Comisión de doctorado con fecha 07/11/2007.
- *José Carlos Sillero Crovetto*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: "Estudio de la influencia de la mediación en el consumo de drogas de los centros de protección de menores en Granada y provincia". Comisión de doctorado con fecha 21/11/2008.
- *Emilia Mª. Jiménez Mesas*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: "Consideración en la normativa legal de la atención a la diversidad en Granada y Manchester (Inglaterra)". Comisión de doctorado con fecha 21/11/2008.
- *David José Villen García-Galan*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: "El fenómeno de la inmigración en la Formación Profesional Inicial. Análisis de la situación desde el punto de vista del profesorado y del alumnado autóctono". Comisión de doctorado con fecha 21/11/2008.
- *Isabela Marques de Azevedo*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: "Inteligencia emocional dos profesores do encino superior". Comisión de doctorado con fecha 21/11/2008.
- *Juan Francisco Carricondo Sánchez*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: "La provincia de Ciudad Real como recurso didáctico en el campo de la Geología en la etapa de Educación Secundaria. Valoración de la actividad didáctica desarrollada en este ámbito por los museos y centros de interés". Comisión de doctorado con fecha 30/11/2009.
- *Rubi Surema Peniche Cetzal*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: "Las instituciones educativas como organismos micropolíticos. Estudio

cualitativo en una institución de educación superior en México". Comisión de doctorado con fecha 07/10/2010.

- *Maria Luisa Águila Fernández*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: "La formación inicial del profesorado de Educación Secundaria de la Universidad de Granada en habilidades para la resolución de conflictos en el aula". Comisión de doctorado con fecha 07/10/2010.
- *Francisco Raso Sánchez*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: "Satisfacción del profesorado de la Escuela Rural en la provincia de Granada: Estudio evaluativo". Comisión de doctorado con fecha 07/10/2010.
- *Natalia Alcalá Galiano Liñan*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: "Análisis del programa de transición de alumnos y alumnas de la etapa de Educación Primaria a la etapa de Educación Secundaria y su respuesta a las necesidades específicas de apoyo educativo en la provincia de Granada". Comisión de doctorado con fecha 07/10/2010.
- *Vita Paola Bolivar León*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Curso académico 2009/2010. Calificación: Sobresaliente.
- *Claudia Jannethe Fernández Barrera*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Titulo: "Impacto del programa social de la Universidad del pueblo frente a la mitigación de las problemáticas sociales en la ciudad de Bucaramanga". Curso académico 2011/2012. Calificación: Sobresaliente.
- *Maria Raquel da Conceição Jorge*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Titulo: "A supervisão pedagógica para melhora da competencia dos estagios nas escolas de formação de Professores de Wanda (Magisterio Primario. Antonio Jaciento e Garcia Neto)". Curso académico 2012/2013. Calificación: Sobresaliente
- *Ariete de Fatima e Paiva Cameira*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Titulo: "Analise de formação continua de profesores como factor de desenvolvimento para a melhoria do ensino no Centro Educacional Pequenos Reos, Luanda (Ángola). Curso académico 2012/2013. Calificación: Sobresaliente
- *Ana Paula*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Titulo: "Perfil profissional e de competencias dos profesores do Ensino Primario: un estudo nos magisterios primarios e nas Escolas de Formação de profesores em Benguela (Ángola)". Curso académico 2012/2013. Calificación: Sobresaliente
- *Maria Raquel da Conceição Jorge*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Titulo: "A supervisão pedagógica para melhora da competencia dos estagios nas escolas de formação de

Professores de Wanda (Magisterio Primario. Antonio Jaciento e Garcia Neto)". Curso académico 2012/2013. Calificación: Sobresaliente

- *Salvador Pedro Victoria*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Titulo: "Analise da liderança directiva nas escolas do 2º ciclo de formação de profesores de Benguela a través da percepção dos profesores e directores". Curso académico 2012/2013. Calificación: Sobresaliente
- *Eugenio Figueiredo*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Titulo: "Aplicação da estrategia de gestao directiva por objetivos da Escola de formação de Professores de Cabinda". Curso académico 2012/2013. Calificación: Sobresaliente
- *Miriam Agreda Montoro*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Titulo: "Aplicación educativa en entornos de aprendizaje en la universidad publica española: Análisis de la formación del profesorado que imparte docencia en las Facultades de Ciencias de la Educación". Curso académico 2012/2013. Calificación: Sobresaliente
- *Amalia Cristina Torres Montiel*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Titulo: "Análisis sobre las dificultades en las concepciones de numero real de estudiantes de noveno y decimo del instituto de Bachillerato Técnico Industrial de Bógota". Curso académico 2012/2013. Calificación: Sobresaliente
- *Arturo de Jesús Madrigal Gil*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Titulo: "Analisis de los estuidos de aprendizaje y su perspectiva en la formación de docentes del programa de Licenciatura de Educación del Politécnico Colombiano Jaime Isaza". Curso académico 2012/2013. Calificación: Sobresaliente

3.6.2. Dirección de Trabajos Fin de Master (TFM)

- *Blanca Cano Larrubia*. Master Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada. Calificación: *Sobresaliente*. Curso académico 2009/2010.
- *Beatriz Galindo Lozano*. Master Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada. Calificación: *Sobresaliente*. Curso académico 2009/2010.
- *Laura García Pérez*. Master Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada. Calificación: *Sobresaliente*. Curso académico 2009/2010.

- *Jennifer Madrid Romero*. Master Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada. Calificación: *Sobresaliente*. Curso académico 2009/2010.
- *Andrea Haro Martín*. Master Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada. Calificación: *Notable*. Curso académico 2013/2014.
- *Inmaculada Urbano Santiago*. Master Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada. Calificación: *Aprobado*. Curso académico 2013/2014.
- *María Victoria Serrano Prieto*. Master Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada. Calificación: *Notable*. Curso académico 2014/2015.

3.6.3. Dirección de proyectos de Tesis Doctorales (plan de trabajo)

- *Orlando González Bonilla*. Titulo: “Estudio sobre la pertinencia curricular del programa de Administración de empresas frene a la necesidad de mejora del nivel de competitividad de las MIPYMES de Bucaramanga y su área metropolitana”. Fecha aprobación proyecto: 04/10/2011.

- *Jorge Alberto Palacio Martínez*. Titulo: “Análisis del currículo del programa de Tecnología agropecuaria del Politécnico Colombiano J.I.C. y Diseño de un currículo pertinente con el enfoque territorial del desarrollo rural, en Antioquia (Colombia)”. Fecha aprobación proyecto: 22/10/2011.

- *Manuel José Acebedo Afanador*. Titulo: “Diagnóstico y propuesta para el diseño efectivo de instrumentos de evaluación del aprendizaje basado en competencias en la Universidad Autónoma de Bucaramanga”. Fecha aprobación proyecto: 31/10/2012.

- *Miriam Agreda Montoro*. Titulo: “Aplicación educativa de entornos de aprendizaje en la nube (C-Learning) en la universidad publica española: Análisis de la formación del profesorado que imparte docencia en las Facultades de Ciencias de la Educación”. Fecha aprobación proyecto: 16/10/2013.

3.7. Dirección de Becas, otros trabajos de investigación y Trabajos Fin de Grado (TFGs)

- *Gerardo Gómez García*. Beca F.P.U. del Plan Nacional de Investigación. Subprograma Contrato Predoctoral Ley 14/2011. Tiempo Completo. Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Periodo 10/06/2019 a 09/06/2023. Financiación: MECD.

- *Emilia Jiménez Mesa*. Beca de Iniciación a la investigación (Plan Propio UGR 2008). Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Periodo 01/06/2008 a 30/06/2009. Financiación: Vicerrectorado de Política Científica e Investigación de la Universidad de Granada.

- *Andrés Fernández Bautista*. Beca de Iniciación a la Investigación (Plan Propio UGR 2010). Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Periodo 01/06/2010 a 31/06/2011. Financiación: Vicerrectorado de Política Científica e Investigación de la Universidad de Granada.

- *Ana González Garrido*. Beca de Iniciación a la Investigación (Plan Propio UGR 2018). Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Periodo 01/09/2018 a 30/06/2019. Financiación: Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la Universidad de Granada.

- *Sergio Aguilera Ávila*. TFG de Investigación: Análisis de las actividades extraescolares de los centros educativos desde la percepción de las familias: estudio de caso de la natación como actividad extraescolar. (9.1).

- *Sergio López Fernández*. TFG de Investigación: Estudio descriptivo sobre la jornada continua y jornada partida en la barriada de La Chana (Granada) (7.9).

- *Lorenzo Capellán Sánchez*. TFG de Investigación: Análisis de la dirección escolar en Centros de educación primaria púbicos y privados concertados, desde un punto de vista legislativo y desde la percepción de sus protagonistas: los directores y directoras (9.7).

- *Bárbara Sánchez Fernández*. TFG de Investigación: Análisis de la relación entre la familia y la escuela. Propuesta de mejora en el centro Abencerrajes (8.5).

- *Marta Mª. Vallecillos González*. TFG de Investigación: Análisis de los documentos institucionales de un centro educativo desde la perspectiva de la educación para la salud. Hábitos saludables de alimentación en Educación Primaria (9.3).

- *Fernando Ruiz de Lacanal Mesa*. TFG de Investigación: Análisis y estudio exploratorio del uso y aprovechamiento de las TICs en el CEIP Virgen de los Dolores de Purchil (7.9).

- *Jorge Sánchez Pedrosa*. TFG de Investigación: Análisis y estudio del documento de normas de convivencia respecto a su modo de uso, utilidad y eficiencia por parte del profesorado y alumnado (8.9).

- *Antonio Carlos Villena Martin*. TFG. Análisis de la metodologías activas para el aprendizaje en Educación Primaria. 2018/2019. Grado de Educación Primaria (8.9).

- *Juan Pablo Villajos Moreno*. TFG. La nutrición basada en un aprendizaje cooperativo. 2018/2019. Grado de Educación Primaria (8.9).

- *David Tarifa Jiménez*. TFG. Juegos para toda la vida. 2018/2019. Grado de Educación Primaria (8.8).

- *Gema Rodríguez Rodríguez*. TFG. Unidad Didáctica integrada: Ciencias Matemáticas y Ciencias Sociales. 2018/2019. Grado de Educación Primaria (8.9).

- *María del Carmen Quesada Romero*. TFG. Aprendemos a dividir. 2018/2019. Grado de Educación Primaria (8.8).

- *Eva María Martínez Ruíz*. TFG. Saltando por el colegio. 2018/2019. Grado de Educación Primaria (8.9).

- *Fernando Marquez López*. TFG. Unidad Didáctica de E.F.: Juegos tradicionales. 2018/2019. Grado de Educación Primaria (8.8).

- *Motivación en el aula de Inglés*: Materiales y recursos didácticos. TFG. La nutrición basada en un aprendizaje cooperativo. 2018/2019. Grado de Educación Primaria (8.3).

3.8. Otros méritos de investigación

3.8.1. Adecuación del currículum investigador al Área

- Miembro de la SECCIÓN DE INVESTIGACIÓN de la *Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España* (COM.ED.ES), con sede en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, desarrollando diferentes Proyectos de Investigación relacionados con la Educación durante los cursos 1999/2000 hasta la fecha.

- Miembro del Grupo de Investigación "*Análisis de la Realidad Educativa Andaluza – A.R.E.A.*" (HUM-672), perteneciente a la Consejería de educación y Ciencia de la Junta de Andalucía y con sede en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

- Miembro del Grupo de Investigación "*Equipo de Desarrollo Organizacional" –EDO-* (SGR2009-397), del Departamento de Pedagogía Aplicada de la Universidad Autónoma de Barcelona y reconocido como Grupo Consolidado por la Generalitat de Cataluña mediante Resolución de 3 de julio de 2009.

3.8.2. Ayudas e Incentivos de investigación

- Incentivo para actividades de carácter científico y técnico. Estancias de investigador invitado. *Concepto 541 A-640.00 "Investigación Científica"*. Organismo: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa (resolución de 7 de abril de 2008, convocatoria 2/2007).

- Incentivo para actividades de carácter científico y técnico. Estancias para investigadores. *"Investigación Científica"*. Organismo: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa (convocatoria 1/2008).

- *Programa de Sabáticos del plan propio de investigación de la Universidad de Granada*, desde el 15 de febrero al 15 de septiembre de 2010,

realizando estancias en el Instituto Superior de Ciencias Educativas de Odivelas (Portugal), Universidad de Coimbra (Portugal) y Universidad de Sheffield (Reino Unido). Resolución de 27 de noviembre de 2009 de la Comisión de Investigación de la Universidad de Granada. Vicerrectorado de Política Científica e Investigación de la UGR.

3.8.3. Otros méritos de investigación (informes, reseñas y recensiones de libros, artículos de divulgación en prensa, prólogos, presentaciones, etc.)

- **PRESENTACIÓN** del libro "*Metodología didáctica, acción docente y desarrollo del alumnado de Educación Infantil y Primaria*. pp.: 13-14. Granada: Reprodigital. I.S.B.N.: 84-688-0659-5., 176 páginas. Año: 2003. Autora: *Inmaculada Aznar Díaz*.

- ***ARTÍCULO en Prensa***: "*El proyecto Universidad Popular: Algunas reflexiones sobre su pasado, su presente y su futuro*". En EL CORTO DE LOJA (España), mayo 2003. pág. 34.

- **RECENSIÓN** en Revista BORDÓN (Sociedad Española de Pedagogía), nº 55 (1), pág. 154. Año 2003, del libro "*Didáctica y Organización de la Educación Especial*". Madrid: Dykinson. Coords: Lorenzo Delgado, M. y Sola Martínez, T.

- **RECENSIÓN** en Revista ENSEÑANZA (Anuario interuniversitario de didáctica), vol. 21, pp. 411-412. Año 2003, del libro "*Teoría y Práctica de las Nuevas Tecnologías en la formación de Maestros*". Granada: G.E.U., Autor: Chacón Medina, A.

- **RECENSIÓN** en Revista Iberoamericana de Educación, versión on line, pp. 1-4. Año 2008, del libro "*El Practicum en el EEES: Ideas Innovadoras*". Granada: G.E.U., Autora: Olmedo Moreno, E. Mª.

- **RECENSIÓN** en Revista de Educación, 350, septiembre-diciembre. Año 2009. pág. 509-516. Realizada por Francisco Raso Sánchez sobre el libro: Lorenzo, M., López, M., Hinojo, F.J., López, J.A., Aznar, I., Cáceres, Mª. P. y Guerrero, D. (Coords.). (2007). Gestionando los nuevos actores y escenarios de la formación en la sociedad del conocimiento. Granada: Adhara. 696 pp.

3.8.4. Publicación de trabajos en Actas de congresos y reuniones científicas de carácter internacional, nacional y regional

HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (1997). Los Padres en los Centros Educativos. En M. Lorenzo; F. Salvador y J. A. Ortega (Coords). *Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Perspectivas actuales.* Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-921660-1-0.

HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (1997). Evaluación Educativa en el Ámbito de la Educación Infantil. En *Prácticas Metodológicas y de Evaluación en Educación Infantil.* Granada: Editorial Osuna. I.S.B.N.: 84-89717-91-5.

HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (1997). La Emoción y su Concepción en la Infancia**.** En *Educación Emocional*. Granada: Adhara. I.S.B.N.: 84-8144-150-3.

HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (1999). Educación Física en la Escuela Infantil: Aprendizaje a través del Movimiento. En D. Linares y otros. (1999). *Expresión y Comunicación Corporal en Educación Física. Fundamentos de la didáctica del lenguaje corporal: aportaciones a su desarrollo desde los lenguajes plásticos y musical*. Granada: Grupo Editorial Universitario y COM.ED.ES. I.S.B.N.: 84-921660-3-7.

HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (1999). Análisis de la Organización de la Formación Profesional Reglada emanada de la LOGSE. En M. Lorenzo; J. A. Ortega; R. Arroyo; F. Peñafiel y R. Rodríguez (Coords). *Organización y Dirección de Instituciones Educativas en Contextos Interculturales. Una mirada a los países del Magreb desde Andalucía.Vol. II*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-921660-7-X.

HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I.(1999). El Fracaso Escolar en los Centros Educativos: una visión crítica desde el punto de vista social. . En M. Lorenzo; J. A. Ortega; R. Arroyo; F. Peñafiel y R. Rodríguez (Coords). *Organización y Dirección de Instituciones Educativas en Contextos Interculturales. Una mirada a los países del Magreb desde Andalucía.Vol. III*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-921660-7-X.

HINOJO LUCENA, F.J.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. y AZNAR DÍAZ, I. (1999). El Espacio y el Tiempo en los Centros Educativos. Una perspectiva desde la Educación Física. En M. Lorenzo; J. A. Ortega; R. Arroyo; F. Peñafiel y R. Rodríguez (Coords). *Organización y Dirección de Instituciones Educativas en Contextos Interculturales. Una mirada a los países del Magreb desde*

Andalucía.Vol. III. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-921660-7-X.

HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (2000). El Papel Formador del Psicopedagogo en los Programas de Formación Ocupacional. En D. González; J. A. Amezcua y F. Peñafiel (Coords). *El Psicopedagogo en la Organización y Gestión de programas de Formación*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-95276-46-1.

HINOJO LUCENA, F. J.; AZNAR DÍAZ, I. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2000). Aspectos Didácticos y Organizativos para la atención a los alumnos con Dificultades Motóricas. En J. A. Arráez Martínez (Dir.). *Actividad Fisico-Deportiva y Discapacidad*. Granada: Grupo Editorial Universitario y ANDE. I.S.B.N.: 84-95276-86-0.

HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (2000). El papel del Profesor frente a las Desigualdades Sociales. En D. Sevilla, J. Luengo y A. Luzón (Comps.). *La Escuela y sus Agentes ante la Exclusión Social*. Granada: ELLE Ediciones. I.S.B.N.: 84-699-3348-5.

HINOJO LUCENA, F.J. y POZO LLORENTE, T. (2000). Programas de garantía social en la provincia de Granada. En D. Sevilla, J. Luengo y A. Luzón (Comps.). *La Escuela y sus Agentes ante la Exclusión Social*. Granada: ELLE Ediciones. I.S.B.N.: 84-699-3348-5.

HINOJO LUCENA, F. J. (2001). El Psicopedagogo como factor clave de la calidad en las Instituciones Educativas: Evaluación motora e intervención con alumnos/as con necesidades educativas especiales. En F. Peñafiel, D. González y J. A. Amezcua (Coords). *El Psicopedagogo en el desarrollo comunitario. La planificación de los recursos humanos*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-84910687.

HINOJO LUCENA, F. J.; AZNAR DÍAZ, I. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2001). El Psicopedagogo en la organización y planificación de programas de orientación. En F. Peñafiel, D. González y J. A. Amezcua (Coords). *El Psicopedagogo en el desarrollo comunitario. La planificación de los recursos humanos*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-84910687.

HINOJO LUCENA, F. J. (2000). Orientación de la Formación Profesional: El subsistema de Formación Continua. En M. Lorenzo; J. A. Ortega; N. López

Urquízar; F. Cordón y J. Caballero (Eds). *Las Organizaciones Educativas en la Sociedad Neoliberal*. Vol. III. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-105-5.

HINOJO LUCENA, F. J.; AZNAR DÍAZ, I. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2000). La formación permanente del profesorado: Aspectos organizativos y de análisis. En M. Lorenzo; J. A. Ortega; N. López Urquízar; F. Cordón y J. Caballero (Eds). *Las Organizaciones Educativas en la Sociedad Neoliberal*. Vol. III. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-105-5.

HINOJO LUCENA, F. J. (2000). La Orientación y la Tutoría en las Instituciones Educativas Formales: Actitudes y Cualidades del Profesor-Tutor. En M. Lorenzo; J. A. Ortega; N. López Urquízar; F. Cordón y J. Caballero (Eds). *Las Organizaciones Educativas en la Sociedad Neoliberal*. Vol. III. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-105-5.

HINOJO LUCENA, F. J. (2001). Atención a la diversidad en las instituciones educativas: Ejemplificaciones de algunas guías y unidades didácticas para atender a la educación intercultural. En T. Pozo; R. López; B. García y E. Mª. Olmedo (Coords). *Actas de las XI Jornadas LOGSE: Diversidad y Escuela*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-049-0.

HINOJO LUCENA, F. J.; AZNAR DÍAZ, I. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2001). Atención a la diversidad en las instituciones educativas: La formación del profesorado para la interculturalidad. En T. Pozo; R. López; B. García y E. Mª. Olmedo (Coords). *Actas de las XI Jornadas LOGSE: Diversidad y Escuela*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-049-0.

HINOJO LUCENA, F. J. (2002). Aspectos pedagógico-didácticos y de organización de los centros de Educación Infantil y su relación con el entorno: importancia de la participación de la familia. En J. L. Gallego (Dir.). *La Educación Infantil: Una apuesta de futuro*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-154-3.

HINOJO LUCENA, F. J. (2002). Los contenidos en Internet y el desarrollo sociopersonal del niño: Ética en la información y contenidos de tipo sexual. En J. A. Ortega (Coord.). *Ética en los Contenidos de los Medios de Comunicación e Internet*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-210-8.

HINOJO LUCENA, F. J. (2002). Breve análisis de la influencia del uso y abuso de la red de redes (Internet) en la educación y el desarrollo de las personas: Reflexiones sobre aspectos positivos y negativos. En J. A . Ortega (Coord.). *Ética en los Contenidos de los Medios de Comunicación e Internet*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-210-8.

HINOJO LUCENA, F. J. (2003). El liderazgo juvenil y las organizaciones educativas no formales: Algunas iniciativas llevadas a cabo en Iberoamérica. En J. A. Ortega (Coord.). *Seminario Hispano-Marroquí sobre "Ética y Liderazgo Juvenil"*. PAPER.

HINOJO LUCENA, F. J.; AZNAR DÍAZ, I. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2002). La atención educativa a la diversidad en la Escuela Rural. En M. Lorenzo y otros (Coords.). *Liderazgo educativo y escuela rural*. Vol. II. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-167-5.

HINOJO LUCENA, F. J. (2002). Análisis de la Orientación Escolar en las Instituciones Educativas en el marco del Sistema Educativo Español. En M. Lorenzo y otros (Coords.). *Liderazgo educativo y escuela rural*. Vol. II. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-167-5.

HINOJO LUCENA, F. J. (2002). Centros educativos y familia: colaboración y participación activa para la mejora de la calidad en la educación. En M. Lorenzo y otros (Coords.). *Liderazgo educativo y escuela rural*. Vol. II. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-167-5.

HINOJO LUCENA, F. J. (2002). Importancia de la participación y colaboración de los padres y madres en la Organización y Gestión de los Centros de Educación Infantil. En M. Lorenzo y otros (Coords.). *Liderazgo educativo y escuela rural*. Vol. II. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-167-5.

HINOJO LUCENA, F. J. (2002). Sociedad y educación: Datos sobre la realidad del sistema educativo costarricense en el contexto de la "educación para todos/as". En M. Lorenzo y otros (Coords.). *La organización de los nuevos procesos de institucionalización de la Educación*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-95733-48X. (Publicación Digital, CD).

HINOJO LUCENA, F. J. (2002). Instituciones educativas y prevención de la exclusión social: ampliación de la capacidad del sistema educativo de Costa Rica en comunidades afectadas por la inmigración nicaragüense. En

M. Lorenzo y otros (Coords.). *La organización de los nuevos procesos de institucionalización de la Educación*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-95733-48X. (Publicación Digital, CD).

HINOJO LUCENA, F. J. (2003). Educación, globalización y valores democráticos compartidos entre la familia y la institución escolar. En J. Álvarez, P. Casares y J. Luengo. *Participación, convivencia y ciudadanía*. Granada: Ediciones Osuna. I.S.B.N.: 84-95805-18-9.

HINOJO LUCENA, F. J. (2003). La dirección de instituciones educativas como factor de calidad en el Sistema Educativo Español. En M. Lorenzo y otros (Coords.) *Organizando los contextos educativos diferenciales: innovaciones y experiencias*. Granada: La Montaña. I.S.B.N.: 84-95358-96-4. (Publicación Digital, CD).

HINOJO LUCENA, F. J.; AZNAR DÍAZ, I. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2003). Formación Profesional en Andalucía: evolución y desarrollo normativo. En M. Lorenzo y otros (Coords). *Organizando los contextos educativos diferenciales: innovaciones y experiencias*. Granada: La Montaña. I.S.B.N.: 84-95358-96-4. (Publicación Digital, CD).

CÁCERES RECHE, Mª. P.; MOLINA PÉREZ, T. e HINOJO LUCENA, F. J. (2004). Análisis reflexivo del ocio y tiempo libre: Breve aproximación descriptiva de la animación sociocultural y el escultismo. En A. J. Lucas et al (Coords). *Educación Scout. Una pedagogía activa y participativa*. Granada: Asociación para el desarrollo de la Comunidad Educativa en España. pp.: 384-391. I.S.B.N.: 84-921660-7-X.

HINOJO LUCENA, F. J. y ALONSO GARCÍA, S. (2004).Centros Educativos y Participación familiar: Implicaciones educativas para la etapa infantil. En Congreso Internacional "*Los currículum en Educación infantil en la Europa Comunitaria*". Mérida. (Publicación Digital, CD).

HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2004). Las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) y las redes de conocimiento como recursos didácticos en la práctica docente. En M. Lorenzo et al. (Coords). *Praxis organizativa de las redes de aprendizaje*. Granada: G.E.U. I.S.B.N.: 84-8491-431-3. pp.: 57-64.

MORALES ROBLES, I. A.; HINOJO LUCENA, F. J. y GARCÍA GUTIERREZ, A. Mª. (2004). Las redes de aprendizaje como estructuras de comunicación y

diálogo para mejorar la convivencia en los centros escolares. En M. Lorenzo et al. (Coords). *Praxis organizativa de las redes de aprendizaje*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-431-3. pp.: 405-410.

HINOJO LUCENA, F. J. (2004). Programas educativos y formativos en la Unión Europea como redes de aprendizaje en el contexto de la Formación Profesional. En M. Lorenzo et al. (Coords). *Praxis organizativa de las redes de aprendizaje*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-431-3. pp.: 465-472.

TORRES MARTÍN, C.; LÓPEZ NÚÑEZ, J. A. e HINOJO LUCENA, F. J. (2004). Formación Ocupacional y enseñanza de adultos. Una experiencia basada en el trabajo autónomo y de indagación del alumnado. En J. López Yánez, M. Sánchez y P. Murillo (Eds). *Actas del 8º Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas*. Sevilla. I.S.B.N.: 84-688-9326-9. (Publicación Digital, CD).

HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2004). Fundamentos teóricos para educar en la convivencia y la paz en los centros de Formación Profesional. En B. Quintero et al. (Coords.). *Poniendo en Práctica la Cultura de Paz*. Granada: COM.ED.ES y centro UNESCO de Andalucía. I.S.B.N.: 84-921660-9-6. (Publicación Digital, CD).

ALONSO GARCÍA, S.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. e HINOJO LUCENA, F. J. (2004). *La escuela como agente formador de la ética del ser: una alternativa axiológica a la ética posmodernista del tener*. En B. Quintero et al. (Coords.). *Poniendo en Práctica la Cultura de Paz*. Granada: COM.ED.ES y centro UNESCO de Andalucía. I.S.B.N.: 84-921660-9-6. (Publicación Digital, CD).

HINOJO LUCENA, F. J. y LÓPEZ NÚÑEZ, J. A. (2004). *Variables que inciden en la convivencia y creación de una cultura de paz en los centros educativos: Análisis de algunos programas que pretenden fomentar la cultura de paz en los centros educativos*. En B. Quintero et al. (Coords.). *Poniendo en Práctica la Cultura de Paz*. Granada: COM.ED.ES y centro UNESCO de Andalucía. I.S.B.N.: 84-921660-9-6. (Publicación Digital, CD).

HINOJO LUCENA, F. J. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2004). La institución educativa en escenarios multiculturales: Diseño de un programa de intervención para la convivencia escolar. En *XIII Congreso Nacional y II*

Iberoamericano de Pedagogía, "*La educación en contextos multiculturales: Diversidad e identidad*". Valencia: Sociedad Española de Pedagogía. (Publicación Digital, CD).

AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (2004). Necesidad de una pedagogía intercultural en las instituciones educativas: Orientaciones para la práctica docente en educación infantil. En *XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía*, "*La educación en contextos multiculturales: Diversidad e identidad*". Valencia: Sociedad Española de Pedagogía. (Publicación Digital, CD).

HINOJO LUCENA, F. J. y ALONSO GARCÍA, S. (2005). Modelos directivos en la formación superior: El contexto europeo. En M. A. Pereyra-García et al (Eds). *Convergencias de la Educación Superior en el ámbito europeo y latinoamericano*. Granada: G.E.U. I.S.B.N.: 84-8491-458-5. pp.: 85.

HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2005). E-Learning in the Higher Education Context: A Practical Experience. En *The Twelfth International Conference on Learning*. Altona Victoria (Australia): Common Ground Publishing Pty Ltd. I.S.B.N.: 1 86335 583 9.

HINOJO LUCENA, F. J.; ALONSO GARCÍA, S. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2005). Programas formativos y cultura de paz en la educación. En F. Herrera et al (Coords.). *Inmigración, interculturalidad y convivencia*. Ceuta: Instituto de Estudios Ceutíes. I.S.B.N.: 84-934546-1-3. pp.: 679-684.

TORRES MARTÍN, C; LÓPEZ NÚÑEZ, J. A; HINOJO LUCENA, F. J; EL HOMRANI, M. y ALONSO GARCÍA, S. (2006). La formación presencial y virtual: un ejemplo de metodología ecléctica en la enseñanza superior. En *VI Congreso Internacional Virtual de Educación (CIVE 2006)*. Palma de Mallorca: Universitat de les Illes Balears. (en CD). I.S.B.N.: 84-7632-978-4.

CÁCERES RECHE, Mª. P; HINOJO LUCENA, F. J; AZNAR DÍAZ, I. y ALONSO GARCÍA, S. (2006). Educación de adultos: más allá de la alfabetización. En *VI Congreso Internacional Virtual de Educación (CIVE 2006)*. Palma de Mallorca: Universitat de les Illes Balears. (en CD) I.S.B.N.: 84-7632-978-4.

CÁCERES RECHE, Mª. P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2006).¿Es factible la educación intercultural en los centros educativos? El plan de acogida. En *VI Congreso Internacional Virtual de Educación (CIVE 2006)*. Palma de Mallorca: Universitat de les Illes Balears. (CD) I.S.B.N.: 84-7632-978-4.

RODRÍGUEZ GUALDA, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (2006). La formación del profesorado: una aproximación a través de la legislación educativa. En *IX CIOIE: Políticas de gestión de las organizaciones educativas. Implicaciones para el currículum universitario en el marco europeo*. Oviedo: Universidad de Oviedo. (CD) I.S.B.N.: 84-8317-577-0.

HINOJO LUCENA, F. J; AZNAR DÍAZ, I. y ALONSO GARCÍA, S. (2006). Marco general y perspectiva de futuro de los programas comunitarios europeos de Educación y Formación Profesional. En *IX CIOIE: Políticas de gestión de las organizaciones educativas. Implicaciones para el currículum universitario en el marco europeo*. Oviedo: Universidad de Oviedo. (CD) I.S.B.N.: 84-8317-577-0.

CÁCERES RECHE, Mª. P; HINOJO LUCENA, F. J. y ALONSO GARCÍA, S. (2006). Análisis psicosocial de la mujer gitana en la sociedad del conocimiento. En E. Soriano, M. Osorio y A.J. González (Coords.*) Interculturalidad y género*. Almería: Editorial Universidad de Almería. (en CD) I.S.B.N.: 84-689-7142-1.

CÁCERES RECHE, Mª. P.; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2006). Investigación universitaria e interculturalidad: principales ámbitos en una sociedad plural. En V Congreso Nacional sobre inmigración, interculturalidad y convivencia. Ceuta. PAPER.

HINOJO LUCENA, F.J; AZNAR DÍAZ, I. y CÁCERES RECHE, Mª. P. (2007). Los programas de cualificación profesional como medida facilitadota de la formación e inserción laboral para el alumnado con necesidades educativas especiales. En D. Padilla, R. López y C. García. *IV Congreso Internacional de necesidades especiales y específicas: logros, avances y perspectivas*. Almería: Háblame ediciones (en CD). I.S.B.N.: 978-84-96771-21-5.

CÁCERES RECHE, Mª.P; HINOJO LUCENA, F.J. y PEDROSA VICO, B. (2007). El Practicum: Teoría y praxis en el modelo formativo del magisterio. En E.Mª. Olmedo y A. Jerez (Coords.). *El Practicum: innovaciones y experiencias para su mejora*. Granada: G.E.U. I.S.B.N.: 978-84-8491-830-1. pp.: 31-46.

CÁCERES RECHE, Mª.P; HINOJO LUCENA, F.J; AZNAR DÍAZ, I; LORENZO MARTÍN, R. y MORENO PEÑA, B. (2007). Estructuración de las enseñanzas universitarias en los países de la Unión Europea. En *Actas de*

las Jornadas de Innovación Docente Universitaria en el marco del EEES. Granada: Comisionado para el EEES de la UGR. I.S.B.N.: 978-84-96876-18-7. CD.

SOLA MARTÍNEZ, T; CÁCERES RECHE, Mª.P; AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F.J. (2007). Blended e-learning en los sistemas de formación superior: una experiencia práctica. En *Actas de las V Jornadas de investigación en docencia universitaria*. Alicante: ICE Universitat d´Alacant. I.S.B.N.: 978-84-690-77238. CD.

CÁCERES RECHE, Mª.P; HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (2007). Diversidad sociocultural y retos educativos para la integración: el caso de la Ciudad Autónoma de Melilla. En M. Lorenzo et al. (Coords.). *Gestionando los nuevos yacimientos de empleo en la Educación*. Granada: Ayuntamiento de Churriana de la Vega. I.S.B.N.: 978-84-923105-3-1. pp. 55-62.

SUAREZ GRANADOS, E. e HINOJO LUCENA, F.J. (2007). Nuevos escenarios educativos en la etapa infantil: Las tecnologías de la información y la comunicación (TICs). En M. Lorenzo et al. (Coords.). *Gestionando los nuevos yacimientos de empleo en la Educación*. Granada: Ayuntamiento de Churriana de la Vega. I.S.B.N.: 978-84-923105-3-1. pp. 377-386.

AZNAR DÍAZ, I; CÁCERES RECHE, Mª. P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2008). Modelo de competencias europeo: implicaciones didácticas y organizativas para el prácticum. En E.Mª. Olmedo y A. Jeréz (Coords). *El Practicum en el EEES: Ideas innovadoras*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 978-84-8491-891-2. pp. 123-130.

CÁCERES RECHE, Mª.P; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2008). Pautas educativas para prevenir la violencia mediante una adecuada convivencia escolar. En *Congreso Internacional Virtual de Educación 2008*. Islas Baleares: Universitat de les Illes Balears. I.S.B.N.: 978-84-93612-4-2. pp. 1-19. CD.

CÁCERES RECHE, Mª.P; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2008). Reflexiones actuales sobre la diversidad de teorias del aprendizaje desde las aportaciones del paradigma humanista. En *XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía: Educación, ciudadanía y convivencia*. Zaragoza: Sociedad Española de Pedagogía. I.S.B.N.: 978-84-691-5629-2. pp. 1085-1094.

CÁCERES RECHE, Mª. P.; LORENZO DELGADO, M.; SOLA MARTÍNEZ, T.; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2008). Principales estudios e investigaciones del liderazgo femenino en el ámbito de las organizaciones educativas. En *X Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE)*. Barcelona: Wolters Kluwers Educación. CD. I.S.B.N.: 978-84-7197-905-6. pp.: 1-8.

AZNAR DÍAZ, I.; HINOJO LUCENA, F. J. y CÁCERES RECHE, Mª. P. (2008). Estudio de la implantación en Andalucía de los programas de iniciación profesional: Análisis desde su estructura organizativa. En *X Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE)*. Barcelona: Wolters Kluwers Educación. CD. I.S.B.N.: 978-84-7197-905-6. pp.: 1-11.

LORENZO DELGADO, M. e HINOJO LUCENA, F. J. (2008). Análisis organizativo de los centros de Formación Profesional Específica de la Comunidad Autónoma de Andalucía desde la percepción de los equipos directivos. En *X Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE)*. Barcelona: Wolters Kluwers Educación. CD. I.S.B.N.: 978-84-7197-905-6. pp.: 1-15.

CÁCERES RECHE, Mª.P; AZNAR DÍAZ, I; HINOJO LUCENA, F.J; ALONSO GARCÍA, S. y JIMÉNEZ MESAS, E. (2009). El papel del prácticum en la reestructuración de las enseñanzas universitarias. En A. García-Varcarcel (Coord.). *Experiencias de innovación docente universitaria*. Salamanca: Ediciones Univ. de Salamanca. I.S.B.N: 978-84-7800-280-1. pp.: 261-266.

CÁCERES RECHE, Mª.P; AZNAR DÍAZ, I; HINOJO LUCENA, F.J; ALONSO GARCÍA, S. y JIMÉNEZ MESAS, E. (2009). Retos y desafíos del practicum en el proceso de convergencia europeo. En A. García-Varcarcel (Coord.). *Experiencias de innovación docente universitaria*. Salamanca: Ediciones Univ. de Salamanca. I.S.B.N: 978-84-7800-280-1. pp.: 267-271.

HINOJO LUCENA, F. J.; CÁCERES RECHE, Mª. P. y AZNAR DÍAZ, I. (2009). Posibilidades de intervención psicopedagógica ante una población escolar diversa. En *VIII Congreso Internacional Virtual de Educación (CIVE)*. Mallorca: STEI-i. CD.

HINOJO LUCENA, F. J.; TRUJILLO TORRES, J. M.; RASO SÁNCHEZ, F.; GARROTE ROJAS, D.; HINOJO LUCENA, J. J. y AZNAR DÍAZ, M. (2009).

Entornos virtuales y redes sociales para la adquisición de competencias en los futuros docentes. En *I Jornadas Andaluzas de Innovación Docente Universitaria*. Córdoba: AGAE, Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. I.S.B.N.: 978-84-692-7263-3.

TRUJILLO TORRES, J. M.; HINOJO LUCENA, F. J.; CÁCERES RECHE, Mª. P.; AZNAR DÍAZ, I. y RASO SÁNCHEZ, F. (2010). Retos del liderazgo para la innovación, cambio y mejora de las instituciones educativas. En *Congreso Internacional EDO 2010: "Nuevas estrategias formativas para las organizaciones"*. Barcelona: Equipo de Desarrollo Organizacional, Universitat Autónoma de Barcelona. Dep. Legal: B-23175-2010.

AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F.J. (2010). Organización y gestión de los centros integrados de Formación Profesional. En A. Manzanares (Ed.) *Organizar y dirigir en la complejidad. Instituciones educativas en evolución*. Madrid: Wolters Kluwers Educación. CD. I.S.B.N.: 978-84-7197-679-6. pp.: 1-10.

CÁCERES RECHE, Mª. P.; AZNAR DÍAZ, I.; HINOJO LUCENA, F. J. y TRUJILLO TORRES, J. M. (2010). Reestructuración de recursos didácticos ante el proceso de convergencia europeo. La incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) y sus posibilidades formativas. En V Jornadas de intercambio de experiencias en educación: *La proyección Social del Docente del Siglo XXI*. Melilla: GEEPP Ediciones. Colección DOCEO (Investigación Educativa). ISBN.: 84-92850-37-0.

3.9. Transferencia de investigación

- *Director* del grupo de investigación consolidado Análisis de la Realidad EducativA (AREA), perteneciente al PAIDI de la Junta de Andalucía y con referencia HUM672. Desde 06/10/2017.
- *Desarrollo e impulsor del Convenio Marco y Especifico* entre la Universidad de Granada y el Instituto Superior de Ciências Educativas (Odivelas, Portugal) para el desarrollo y transferencia de conocimiento entre ambas instituciones: Artículos científicos de alto impacto internacional, impartición de doctorado y difusión de resultados así como transferencia de conocimientos al desarrollo social y económico. ***Importe: 222.000€.*** Duración: Desde 2007 hasta 2012.

- *Desarrollo e impulsor del Convenio Marco y Especifico* entre la Universidad de Granada y la Escuela Tecnología del Oriente (Bucaramanga, Colombia)

para el desarrollo y transferencia de conocimiento entre ambas instituciones: Artículos científicos de alto impacto internacional, impartición de doctorado y difusión de resultados así como transferencia de conocimientos al desarrollo social y económico. ***Importe: 140.000€***. Duración: Desde 2008 hasta 2018.

- *Divulgador científico* como participante en "*La noche de los investigadores 2018*", con la actividad: Liderazgo educativo en la formación inicial del profesorado de Educación Infantil y Primaria. Proyecto: Open Researchers 2018-2019. Programa Unión Europea: 202.326,18€. Financiación UGR: 18.753€. Referencia: H2020-MSCA-Night-2018. Durante el periodo 01/07/2018 al 31/10/2018.

- *Divulgador científico* como participante en "*La noche de los investigadores 2019*", celebrada en el Campus Universitario de Ceuta. Organizada por la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta (Universidad de Granada) y promovida por la Comisión Europea dentro de las acciones Marie Skotodowska-Curie del programa Horizonte 2020. Fecha: 27 de septiembre de 2019.

- *Editor de monográfico revista Sustainability JCR Q2* (IF: 2.592). Número Especial: "Teacher Training in Active Methodologies for Ecosystem Learning", Diciembre, 2019.

- *Editor de monográfico revista Sustainability JCR Q2* (IF: 2.592). Número Especial: "Sustainable Assessment in the Education System in the age of COVID-19", Mayo, 2020.

4. ACTIVIDAD PROFESIONAL

- *Docente* en el Instituto de Formación y Estudios Sociales de la UGT impartiendo Formación Profesional Ocupacional en la Familia Profesional de Docencia e Investigación, Especialidad Formación Ocupacional durante los meses de enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio y agosto de 2002.

- *Profesor* en diferentes cursos de Formación Profesional Ocupacional y Continua impartidos por la Asociación Granadina de Academias Privadas (A.G.A.P.) durante el curso 2002-2003.

- *Profesor* en el Master de Recursos Humanos y Gestión Laboral, impartido en Málaga, del Centro de Estudios Jurídicos de Granada durante los meses de enero y febrero de 2003.

- *Docente* en el Instituto de Formación y Estudios Sociales de la UGT impartiendo dos cursos de "Formador de Formadores" de Formación Continua durante los meses de febrero, marzo, abril y mayo de 2006.

- *Tutor-Docente* curso on-line: "Educación en el Medio Rural: Modelos organizativos", organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad Pontificia Comillas de Madrid (plan anual de formación permanente). 101 horas. 4 ECTS. Abril de 2010.

- *Tutor-Docente* curso on-line: "Educación en el Medio Rural: Modelos organizativos", organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad Pontificia Comillas de Madrid (plan anual de formación permanente). 101 horas. 4 ECTS. Septiembre de 2010.

5. OTROS MÉRITOS

5.1. Premios académicos y distinciones

- **Premio** *extraordinario* en la *Diplomatura de Maestro en Educación Física* correspondiente a los 200 MEJORES RENDIMIENTOS ACADÉMICOS EN EL CURSO 1998/99 DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA.

- **Premio** *extraordinario* en la *Licenciatura de Psicopedagogía* correspondiente a los 200 MEJORES RENDIMIENTOS ACADÉMICOS EN EL CURSO 1999/00 DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA.

- **Miembro de Honor** en el Consejo Superior Europeo de Doctores (CONSEDOC), Sección Ciencias Sociales.

5.2. Servicios institucionales y gestión académica

5.2.1 Miembro de Comisiones de Concursos públicos de profesorado y Tribunales de Tesis Doctorales

- Vocal Titular Cuarto de la comisión juzgadora del concurso público para la adjudicación de contratos de *Profesor Contratado Doctor* del *área de conocimiento de Didáctica y Organización Escolar* (3/P/4/PCD) (BOJA 17/01/2008). Fecha nombramiento: 07/02/2008. Consejo de Gobierno de la UGR.

- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *Dña. María Isabel Rodríguez Peralta*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 12/06/2007. Comisión de Doctorado de la UGR.

- Miembro del Tribunal de Tesis Doctoral (suplente) de *Dña. Ruth Jeannette Arévalo Arévalo*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 26/10/2007. Comisión de Doctorado de la UGR.

- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Juan Miguel Fernández Campoy*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 17/09/2008. Comisión de Doctorado de la UGR.

- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *Dña. Rosa María Ortega Sánchez*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 20/01/2009. Comisión de Doctorado de la UGR.

- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Jose Carlos Dos Anjos Baptista*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 27/04/2010. Consejo Asesor de Doctorado de la UGR.

- Miembro de la Comisión de Selección de Profesorado no permanente para la dotación de una plaza de profesor Asociado en Ceuta, del área de conocimiento de Didáctica y Organización Escolar, *cod. 11/9/PA/90*. Fecha 15 de marzo de 2010.

- Miembro de la Comisión de Selección de Profesorado no permanente para la dotación de una plaza de profesor Asociado en Melilla, del área de conocimiento de Didáctica y Organización Escolar, *cod. 12/9/PA/90*. Fecha 15 de marzo de 2010.

- Miembro de la Comisión de Selección de Profesorado no permanente para la dotación de 5 plazas de profesor Asociado en Granada, del área de conocimiento de Didáctica y Organización Escolar, *cod. 10/9/PA/90*. Fecha 16 de marzo de 2010.

- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. José María Sola Reche*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 15/10/2010. Consejo Asesor de Doctorado de la UGR.

- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Sofía Margarida Guedes de Campos Salvado Pires*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 31/01/2011. Consejo Asesor de Doctorado de la UGR.

- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. María Cara Díaz*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 19/12/2010. Consejo Asesor de Doctorado de la UGR.

- Vocal 1 del *Tribunal de valoración de conocimientos adquiridos del Programa de Doctorado (DEA*): Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas de la Universidad de Granada. Consejo Asesor de Doctorado de la Universidad de Granada. Bienio 2008/2010.

- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. María Filomena Fragoso de Moura*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 02/03/2011. Consejo Asesor de Doctorado de la UGR.

- Miembro del Tribunal de Tesis Doctoral (suplente) de *D. María Isabel Ferreira Da Silva*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 14/03/2011. Consejo Asesor de Doctorado de la UGR.

- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Federico Cintron Fiallo*. Tesis presentada en el Dpto. de Educación de la Universidad Complutense de Madrid. *Fecha nombramiento*: 18/07/2011. Comisión de Doctorado de la Universidad Complutense de Madrid.

- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Maria Da Conceiçao Madureira Mendes*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 28/07/2011. Consejo Asesor de Doctorado de la UGR.

- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Pedro Alfonso Conejo Rodríguez*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 21/12/2011. Consejo Asesor de Doctorado de la UGR. Escuela de Posgrado.

- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de D. *Pedro Pinho Pereira*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 07/09/2011. Escuela de Posgrado de la UGR.

- Secretario Suplente de la comisión juzgadora del concurso público para la adjudicación de contratos de *Profesor Contratado Doctor* del *área de conocimiento de Didáctica y Organización Escolar* (3/2/PCD/12) (BOJA 21/11/2011). Fecha nombramiento: 05/12/2011. Consejo de Gobierno de la UGR.

- Vocal Titular Tercero de la comisión juzgadora del concurso público para la provisión de la plaza de Profesor Titular de Universidad del área de conocimiento de *Didáctica y Organización Escolar*, plaza número 23/8/2011 convocada por resolución de la UGR 16/12/2011 (BOE 13/01/2012). Fecha nombramiento: 29/07/2011 (BOJA 10/08/2011).

- Miembro del Tribunal de Tesis Doctoral de D. *Mariana Teresa Marto de Morais*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 29/05/2012. Escuela de Posgrado. de la UGR.

- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de D. *Manuel Iván Manríquez Calderón*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga. *Fecha nombramiento*: 02/06/2012. Servicio de Doctorado de la Universidad de Málaga.

- Vocal Titular Primero del Tribunal de Tesis Doctoral de D. *Elba Rosa Gómez Barajas*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga. *Fecha nombramiento*: 08/10/2012. Servicio de Doctorado de la Universidad de Málaga.

- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de Dña. *Alma Luz San Martín López*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 16/07/2012. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR.

- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de Dña. *Maria Joana Nobre Godinho da Costa Campos*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 16/10/2012. Consejo Asesor de Doctorado. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR.

- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de Dña. *Cordelia Santiño Grelo*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 19/11/2012. Consejo Asesor de Doctorado. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR.

- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *Dña. Maria da Conceição Afonso Rebelo*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 20/01/2014. Escuela Internacional de posgrado de la Universidad de Granada.

- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *Dña. Amelia Cecilia Domingas Carlos Cazalma*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 24/07/2014. Escuela Internacional de posgrado de la Universidad de Granada.

- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Roberto Antonio Ríos León*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 08/11/2012. CAD. Escuela Internacional de posgrado de la Universidad de Granada.

- Vocal suplente del Tribunal de Tesis Doctoral de D. Mauricio Piñon Vargas. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga. *Fecha nombramiento*: 24/03/2013. Centro Internacional de Posgrado y Escuela de Doctorado de la Universidad de Málaga.

- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de Dña. María del Carmen Padrón Ortiz. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y organización Educativa

de la Universidad de Sevilla. *Fecha nombramiento*: 02/02/2013. Comisión de Doctorado de la Universidad de Sevilla.

- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de D. Rafael Gutiérrez Valderrama. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga. *Fecha nombramiento*: 23/05/2013. Centro Internacional de Posgrado y Escuela de Doctorado de la Universidad de Málaga.

- Vocal 2º del Tribunal de Tesis Doctoral de Dña. Maria Esther Baños García. Tesis presentada en el Dpto. de Educación de la Universidad de Burgos. *Fecha nombramiento*: 10/02/2014. Escuela de Doctorado de la Universidad de Burgos.

- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de D. Alesander Cala Cereijido. Tesis presentada en el Dpto. de Educación de la Universidad de Cádiz. *Fecha nombramiento*: 25/06/2014. Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz.

- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. María Sagrario López Sánchez*. Tesis presentada en el Dpto. de Educación de la Universidad de Castilla La Mancha. *Fecha nombramiento*: 09/06/2015. Escuela Internacional de Doctorado de la UCLM.

- Presidente del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. José Salvador Chamarro Fernández*. Tesis presentada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. *Fecha nombramiento*: 30/11/2015. Servicio de Posgrado y Escuela de Doctorado. Comisión de Posgrado de la Universidad de Málaga.

- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Gerardo Raúl Chunga Chinguel*. Tesis presentada en el Dpto. de Teoría de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. *Fecha nombramiento*: 14/12/2015. Servicio de Posgrado y Escuela de Doctorado. Centro Internacional de Posgrado y Doctorado de la Universidad de Málaga.

- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Eduardo Chaves Barboza*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 19/01/2016. Escuela de Doctorado de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas. Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada.

- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Majda Nniya El Berdai*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 29/01/2016. Escuela de Doctorado de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas. Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada.

- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Fernando Bumba*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 09/02/2017. Escuela de Doctorado de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas. Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada.

- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Vanesa Román Costela*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 14/03/2017. Escuela de Doctorado de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas. Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada.

- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Cristina Sánchez Cruzado*. Tesis presentada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. *Fecha nombramiento*: 15/05/2017. Servicio de Posgrado y Escuela de Doctorado. Comisión de Posgrado de la Universidad de Málaga.

- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Augusto Domingos chipuca*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 03/07/2017. Escuela de Doctorado de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas. Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada.

- Presidente del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Juan Bautista Bonnin de Góngora*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Teoría de la Educación de la Universidad de Autónoma de Madrid. *Fecha nombramiento*: 25/07/2017. Comisión de Equivalencia y Defensa de Tesis Doctorales de la Escuela de Posgrado de la Universidad de Autónoma de Madrid.

- Secretario Titular de la comisión juzgadora del concurso público para el acceso de Profesores Titulares de Universidad del *área de conocimiento de Didáctica y Organización Escolar* (provisión de plaza 99/2018), con código

211265 de la Universidad de Murcia. (BOE 31/10/2018). Fecha nombramiento: 11/10/2018 por resolución de la Universidad de Murcia.

- Vocal Titular de la Comisión de Selección de Profesorado Contratado no Permanente. Profesor Ayudante Doctor. Código *6/10/PAD/1819*. Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador de la Universidad de Granada. 18/01/2019.

- Presidente del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Mohamed Chamseddine Habib Allah*. Tesis presentada en el Dpto. de Educación de la Universidad de Murcia. *Fecha nombramiento*: 21/06/2019. Vicerrector de Profesorado. Comisión de Servicio.

- Secretario Titular de la comisión juzgadora del concurso público para el acceso de Profesor Titular de Universidad del *área de conocimiento de Didáctica de las Ciencias Sociales* (8/1/2019) (BOE 15/02/2019). Fecha nombramiento: 01/02/2019 por resolución de la Universidad de Granada.

- Presidente del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Eulalia Mercedes Coronado de Grullón*. Tesis presentada en el Dpto. de Educación de la Universidad de Murcia. *Fecha nombramiento*: 28/10/2019. Vicerrectora de Estudios. Comisión General de Doctorado de la Universidad de Murcia.

- Vocal de la Comisión juzgadora del concurso público para el concurso publico de acceso a plazas de cuerpos docentes universitarios (BOE 11 de mayo de 2019). Vicerrectorado de Ordenación Académica y profesorado. Universidad de Alicante. Fecha nombramiento: 16/05/2019.

5.2.2. Participación activa en Órganos Colegiados de la Universidad, de representación y otras Comisiones específicas

- *Miembro* del *Consejo de Departamento* de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada desde el curso 2002/03 hasta la fecha.

- *Miembro de la Junta de Dirección del Departamento de Didáctica y Organización Escolar*. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Cursos académicos 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007 y 2007/2008.

- *Miembro de la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de Maestro-Educación Primaria* de la Universidad de Granada durante los cursos 2004/05 y 2005/06. Vicerrectorado de Planificación e innovación docentes

- *Miembro del CLAUSTRO* de la Universidad de Granada en representación del sector profesorado durante el curso 2004/2005.

- *Miembro de la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de Maestro-Lengua Extranjera* de la Universidad de Granada durante el curso 2005/2006. Vicerrectorado de Planificación e innovación docentes.

- *Miembro de la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de Licenciatura en Psicopedagogía* de la Universidad de Granada durante el curso 2006/2007. Vicerrectorado de Planificación e innovación docentes.

- *Miembro de la Comisión de convalidación y planes de estudios de la titulación de Diplomado de Educación Social* representando al Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Curso 2006/2007.

- *Miembro de la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de Maestro de Educación Infantil* de la Universidad de Granada durante los cursos 2006/07 y 2007/08. Vicerrectorado de Planificación e innovación docentes.

- *Miembro de la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de Licenciado en Pedagogía* de la Universidad de Granada durante los cursos 2006/07 y 2007/08. Vicerrectorado de Planificación e innovación docentes

- *Miembro del Tribunal suplente como Secretario para juzgar la prueba específica de valoración global referida a la Homologación* del Título de Licenciada en Ciencias Naturales al correspondiente español de Licenciada en Pedagogía. Comisión Permanente de Gobierno de la Facultad de CC. de la Educación siguiendo directrices de la Subdirección General de Títulos, Convalidaciones y Homologaciones del MEC.

- *Miembro del Comité de Empresa de Personal Docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Granada* como Delegado Sindical en representación de CSI-CSIF (4 años desde 03/2007).

- *Miembro de la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de la Diplomatura de Educación Social* de la Universidad de Granada durante los cursos 2006/07 y 2007/08. Vicerrectorado de Planificación e innovación docentes.

- *Miembro de la Comisión Titular de Tribunales de evaluación extraordinaria de la titulación de Diplomado de Educación Social*. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Curso 2007/2008.

- Vocal 1 Titular de la Mesa Electoral número 1 (sector profesorado permanente). Junta Electoral de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha nombramiento: 18/04/2008.

- *Miembro de la Comisión de Nuevos Planes de Estudios de la Titulación de Educación Social* de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Curso 2007/2008.

- *Secretario extraordinario del Dpto. de Didáctica y organización Escolar* de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Desde marzo a junio de 2008.

- *Miembro del grupo de trabajo para la Coordinación del programa de movilidad nacional SICUE/SÉNECA* de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Del 01/06/2008 hasta 30 de septiembre de 2009.

- *Miembro del Equipo de Coordinación del XIII Curso de Capacitación para la Información y la Orientación al Estudiante*. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. De 01/08/2008 al 30/09/2008.

- *Miembro de la Junta de Dirección del Departamento de Didáctica y Organización Escolar*. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Cursos académicos 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 y 2011/2012.

- *Miembro del Equipo Docente de la Facultad de Ciencias de la Educación para la elaboración del Grado de Educación Social*. Universidad de Granada. Cursos académicos 2007/2008 y 2008/2009.

- *Miembro de la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de Licenciado en Pedagogía,* de la Universidad de Granada durante el curso 2008/ 2009, en las asignaturas "Formación Ocupacional y Enseñanza de Adultos" y "Formación y actualización en la función pedagógica". Vicerrectorado de enseñanzas de Grado y Posgrado de la Universidad de Granada.

- *Miembro de la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de Licenciado en Psicopedagogía,* de la Universidad de Granada durante el curso 2008/ 2009, en la asignatura "Organización Escolar de la Educación Especial". Vicerrectorado de enseñanzas de Grado y Posgrado de la Universidad de Granada.

- *Miembro de la Comisión permanente de Planes de Estudio* del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada durante el período 2008 a 2012.

- *Supervisor de Prácticum* del Master en Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas de la Universidad de Granada. Curso 2009/2010.

- *Miembro de la Comisión Evaluadora del Trabajo Fin de Máster (TFM)*. Máster en Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas de la Universidad de Granada. Curso 2009/2010. Especialidad FOL. Itinerario: Servicios socioeducativos y a la comunidad.

- *Vocal 1 como miembro de los Tribunales de valoración de los conocimientos adquiridos (DEA) del programa oficial de Doctorado: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas del Departamento de Didáctica y Organización Escolar para el bienio 2008/2010. Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada.*

- *Miembro de la Comisión Académica de Master/Doctorado: Curriculum, profesorado e instituciones educativas (POD60) del de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.* Escuela

Internacional de Posgrado de la UGR. Desde 20/01/2011 hasta 2014 inclusive (4 años).

- *Tribunales de valoración de los conocimientos adquiridos (DEA) del programa oficial de Doctorado: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas del Departamento de Didáctica y Organización Escolar para el bienio 2008/2010. Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada*

- *Miembro de la Coordinadora Andaluza del Área de Didáctica y Organización Escolar (DOE)* en representante del Departamento DOE de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Desde el curso 2009/2010 hasta la actualidad.

- *Miembro de la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de Licenciado en Pedagogía,* de la Universidad de Granada durante el curso 2009/2010, en las asignaturas "Formación Ocupacional y Enseñanza de Adultos" y "Formación y Actualización en la Función Pedagógica". Vicerrectorado de enseñanzas de Grado y Posgrado de la Universidad de Granada.

- *Vocal primero del Tribunal de Valoración de conocimientos adquiridos del Programa de Doctorado: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas* (para impartir en el ISCE de Portugal), perteneciente al Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Consejo Asesor de Doctorado de la UGR. Bienio 2009/2011.

- *Miembro electo de la Junta de Personal Docente e Investigador* (PDI Funcionarios) de la Universidad de Granada por CSIF (Desde 26 de abril de 2010 hasta 11 de julio de 2019). 10 años.

- *Miembro de la Comisión de Evaluación de la Docencia y Calidad* del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada durante el período 2012, 2013, 2014 y 2015.

- *Profesor de Apoyo al tribunal para juzgar las Pruebas de Aptitud específicas para la valoración global referida a la homologación de los títulos extranjeros al correspondiente español, asignatura: Organización del Centro Escolar.* Secretaría General Técnica del Ministerio de Educación y Deportes y Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Junio de 2011.

- *Vocal primero del Tribunal de Valoración de conocimientos adquiridos del Programa de Doctorado: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas* (para impartir en el ISCE de Portugal), perteneciente al Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Consejo Asesor de Doctorado de la UGR. Bienio 2011/2013.

- *Miembro de la Comisión de evaluación y propuesta para el Plan de Ordenación Docente de la Universidad de Granada. Junta de Personal Docente e Investigador (JPDI) de la Universidad de Granada. Desde 29 de noviembre de 2012 hasta la fecha).*

- *Miembro de la Comisión Evaluadora del Trabajo Fin de Máster (TFM)*. Máster en Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas de la Universidad de Granada. Curso 2013/2014.

- *Coordinador Adjunto del programa de doctorado (POD60): Curriculum, Profesorado e Instituciones Educativas,* del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada e impartido por convenio de colaboración en Bucaramanga (Colombia). Periodo: Desde 2008-2014.

- *Miembro de la Junta de Personal Docente e Investigador* (PDI Funcionarios) de la Universidad de Granada por CSIF (Desde 21 de marzo de 2015 hasta 04/2019).

- *Miembro de la Comisión Evaluadora del Trabajo Fin de Máster (TFM)*. Máster en Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas de la Universidad de Granada. Cursos 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 y 2018/2019.

- *Miembro de las Comisiones de Evaluación de trabajo Fin de Grado (TFGs)* de la Facultad de Ciencias de la Educación, Grado de Educación Primaria de la Universidad de Granada. Cursos 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017.

- *Miembro de la Comisión permanente de Investigación* del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada durante el Bienio 2015-2017.

- *Vocal de la Junta Directiva* de la Red Científica "Latinnova", perteneciente al Colectivo Docente Internacional INNOVAGOGÍA (Sevilla). Desde 1 de enero de 2014 hasta la actualidad.

5.2.3. Miembro de Comités científicos, asesor y referee de revistas

- *Editor Asociado y Referee de la International Journal of Learning*, volumen 12. Common Ground Publications. Melbourne (Australia). Desde 2008 hasta la actualidad. Thomson Reuters y SCOPUS.

- *Miembro Consejo Editorial de la Revista Sapientia. Facultade de Ciencias Humanas y Sociais aplicadas. Facultade Säo Luís, do Estado do Maranhäo/Brasil.* Desde 2011 hasta la actualidad.

- *Revisor/referee externo de la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa (RIEE)*, evaluando artículos para el monográfico "Evaluación Educativa para la Justicia Social", mayo de 2011. RINACE (Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia escolar).

- *Evaluador/*revisor de artículos del número 26 (2011) de ENSAYOS. Revista de la Facultad de Educación de Albacete. Universidad de Castilla La Mancha.

- *Revisor/referee externo de la Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación –REICE,* evaluando artículos para el monográfico sobre "Educación para la Justicia Social", septiembre de 2011.

- *Revisor de la revista científica: "Avances en Psicología Latinoamericana". Universidad del Rosario (Bogotá Colombia)* SCOPUS. ISSN: 1794-4724.

- *R*evisor externo de la *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud* de la Universidad de Manizales (Colombia). Scopus, ScieELO y WoS. ISSN: 2027-7679.

- *Miembro del Comité de Revisores (Referee) de REVALUE, Revista de Evaluación Educativa* (México). Universidad Anáhuac (Facultad de Educación), en colaboración con la Universidad Autónoma de Aguascalientes, Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE), Centro Nacional para la Educación Superior (CENEVAL) y la Universidad Autónoma de Baja California. Desde 2013 hasta la actualidad.

- *Reviewer of European Scientific Institute (ESI). 2014.* ISSN: 1857-7431.

- *Revisor/referee par académico evaluador externo de la Revista MAGIS, Revista Internacional de Investigación en Educación*". Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá (Colombia). 2013 y 2015. SJR Q4 (Scopus). ISSN: 2027-1182.

- *Revisor/referee externo de la Revista Española de Lingüística Aplicada.* (Spanish Journal of Applied Linguistics. 2014. SJR Q3. ISSN: 0212-2028.

- *Revisor/referee internacional de la Revista "Open Journal of Leadership (OJL)".* Scientific Research. An Academic Publisher, USA. 2013, 2014 y 2015. ISSN Print: 2167-7743. ISSN Online: 2167-7751.

- *Revisor de la Revista InnoEduca International Journal of Technology & Educational Innovation. Universidad de Málaga. 2016.* ISSN: 2444-2925.

- *Revisor de la Revista Comunicar*. Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación. Desde 2013 a 2020 de forma ininterrumpida. ISSN.: 1134-3478. JCR Q1, Thomson Reuters y SCOPUS (SJR Q1).

- *Revisor/referee internacional de la Revista Creative Education,* Scientific Research. An Academic Publisher, USA. Desde enero de 2015 hasta la actualidad. ISSN Print: 2151-4755. ISSN Online: 2151-4771.

- *Revisor/referee internacional de la Revista: "Open Journal of Social Sciences" (JSS),* Scientific Research. An Academic Publisher, USA. Desde enero de 2015 hasta la actualidad. ISSN Print: 2327-5952. ISSN Online. 2327-5960.

- *Revisor/referee internacional de la Revista Colombiana de Psicología.* Universidad Nacional de Colombia. SJR Q3. 2016. ISSN: 0121-5469.

- *Revisor/referee externo de la Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación –REICE,* evaluando artículos para el monográfico sobre "Educación para la Justicia Social", septiembre de 2011.

- *Revisor externo de la Revista Complutense de Educación,* evaluando artículos durante los años: 2015, 2016, 2017, 2018 y 2019. (SJR Q2). ISSN: 1988-2793.

- *Revisor/referee internacional de la Revista INNOVAR. Revista e Ciencias Administrativas y Sociales.* Universidad Nacional de Colombia (Bogotá). SJR Q2. 2018. SJR Q3. ISSN: 0121-5051.

- *Reviewer externo de QUEST Journal (JCR Q2 y SJR Q1),* Taylor & Francis Group (Routledge) *(2019*). ISSN: 1543-2750.

- *Reviewer externo de Computers & Education International Journal (JCR Q1 y SJR Q1), Elsevier (2019 y 2020*). ISSN: 0360-1315.

- *Revisor/referee externo de Sustainability (JCR Q2 y SJR Q1), MDPI (2019, 2020*). ISSN: 2071-1050. IF: 2.592.

- *Revisor/referee externo de BMC Medical Education (JCR Q2 y SJR Q1), Springer Nature (2019, 2020*). ISSN: 1472-6920.

- *Revisor/referee externo de la editorial 3Ciencias (Alicante), como evaluador de artículos en el área de Innovación y Desarrollo. 2020.*

- *Revisor externo de la revista Ciencia & Educación del Instituto Tecnológico (INTEC) de Santo Domingo, República Dominicana. 2020. ISSN: 2613-8808*

- *Revisor/referee externo de Water (JCR Q2 y SJR Q1), MDPI (2019, 2020*). ISSN: 2073-4441*. IF: 2.524.*

- *Revisor/referee externo de Publications (SJR Q2), MDPI (2019, 2020*). ISSN: 2304-6775*. IF: 1.96 Scopus.*

- *Revisor/referee externo de IEEE Access (JCR Q1, IF: 4.098 & SJR Q1: 0,61), (2020*). ISSN: 2169-3536*.*

- *Revisor/referee externo de Heliyon (SJR Q1). Cell Press (Elsevier). 2020.* ISSN: 2405-8440.

- *Revisor/referee externo de RETOS. Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación (SJR Q3 CiteScore 0,3. Sello Fecyt Q1). 2020.* ISSN: 1988-2041.

- *Revisor/referee externo de Computers in Human Behavior (Elservier). JCR Q1& SJR Q1 CiteScore 1,71. 2020.* ISSN: 0747-5632.

5.2.4. Actividades de Evaluación, Acreditación y Editor revistas Científicas

- *Evaluación de Proyectos de I+D+I desarrollados por grupos de investigación emergentes. Agéncia Valenciana d´Avaluació i Prospectiva (AVAP). Generalitat Valenciana. 2019.*

- *Evaluación de Investigadores para Estancias de Investigación de Excelencia para desarrollar proyectos de I+D+I en grupos consolidados de centros de Excelencia. Agéncia Valenciana d´Avaluació i Prospectiva (AVAP). Generalitat Valenciana. 2020.*

- *Evaluación de Proyectos de I+D+I desarrollados por grupos de investigación emergentes. Agéncia Valenciana d´Avaluació i Prospectiva (AVAP). Generalitat Valenciana. 2020.*

5.2.5. Actividades de relevancia para el mundo universitario

- *Becario* de Colaboración Institucional como "*Corresponsal de la Sección de Becas*" del Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Docencia de la Universidad de Granada, durante el curso 1997/1998.

- *Becario* de "*Formación y Apoyo a los distintos servicios del Decanato*" de la Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Granada) durante el curso 1999/2000. Facultad de Educación.

- *Participante en el Programa de Campos de Voluntariado Ambiental* de la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía. Campo: "*Recuperación y Señalización de Senderos Didácticos*", celebrado en el Aula Rural de Educación Medio-Ambiental "*Ermita Vieja*", Dílar, situada en el Parque Natural de Sierra Nevada. Fecha: septiembre, 1996.

- *Miembro de la Red Andaluza de Profesionales de la Formación* (R.A.P.F.). Fecha: enero, 2002.

- *Miembro de la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España* (COM.ED.ES).

- *Miembro de la Sociedad Española de Pedagogía (SEP)*. Fecha: Desde 2004/2005 hasta la actualidad.

- *Colaboración con Grupo de Investigación EDO* (Equipo de Desarrollo Organizacional) de la UAB, constando como investigador en la convocatoria SGR2009 de la Consejería de Innovación, Universidades y Empresa de la Generalitat de Catalunya.

- *Miembro del Comité Asesor de Seniors Asistencia* (área psicopedagógica y de desarrollo de proyectos-programas), entidad dedicada a formación e investigación socio-educativa. Desde 2002 hasta la actualidad.

- *Miembro de la Association internationale des éducateurs sociaux (aieji)*. Desde 2009 hasta la actualidad.

- Miembro del *Colectivo Docente Internacional denominado INNOVAGOGÍA*. Sevilla (España). Desde 2011 hasta la actualidad.

- Miembro de la *Junta Directiva de la Sociedad Científica Profesional LATINNOVA*, Ciencias de la Educación. Desde 01/01/2014 hasta la actualidad.

- Miembro del *International Engineering and Technology Institute (IETI).* Desde 2015 hasta la actualidad.

- Miembro de la Red Temática Mexicana para el Desarrollo e Incorporación de Tecnología Educativa (RedLaTEMx) perteneciente al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (núm. de socio ***RL2018-0204***). Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet, México. Desde 2018 hasta la actualidad.

- Miembro de la Junta Directiva de la Sociedad Científica RILPE: *Red Iberoamericana de Liderazgo y Práctica Educativa*. Desde 07/06/2019 hasta la actualidad. Fundación FUNICH (Chile) & UNICA (Cuba).

- Miembro de la Red RIDIPD: *Red Iberoamericana para el Desarrollo de la Identidad Profesional Docente* desde el 17 de julio de 2019 hasta la fecha.

5.3. Organización y Gestión de Actividades Científico-Educativas relacionadas con el Área

- Miembro de la SECRETARIA TÉCNICA de las *IV Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas*, celebradas en

Granada durante los días 14, 15, 16 y 17 de diciembre de 1999 y organizadas por el Grupo de Investigación ED.INVEST del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES).

- Miembro de la SECRETARIA TÉCNICA del *VI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas y de las V Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas*, celebradas en Granada durante los días 18 al 20 de diciembre de 2000 y organizadas por los Departamentos de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de Granada, Jaén y Córdoba.

- Miembro de la SECRETARÍA TÉCNICA del *I Seminario Hispano-Marroquí sobre "Ética y Liderazgo Juvenil*", celebradas en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada durante los días 3, 4 y 5 de abril de 2001, y organizadas por el Centro UNESCO de Andalucía.

- Miembro de la SECRETARIA TÉCNICA de las *Jornadas sobre "Formación y Capacitación de las Juntas Directivas de los Centros de Día para Mayores*", celebradas en Huetor Vega (Granada) durante los días 29, 30 y 31 de mayo de 2001, organizadas por la Diputación Provincial de Granada.

- Miembro de la SECRETARIA TÉCNICA del Congreso Internacional sobre "*Ética en los Contenidos de los Medios de Comunicación e Internet*", celebrado en Granada durante los días 15, 16 y 17 de octubre de 2001, y organizado por el Centro UNESCO de Andalucía y la Fundación Cultura de Paz.

- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR del Congreso Internacional sobre "*Ética en los Contenidos de los Medios de Comunicación e Internet*", celebrado en Granada durante los días 15, 16 y 17 de octubre de 2001, organizado por el Centro UNESCO de Andalucía y la Fundación Cultura de Paz.

- Miembro de la SECRETARÍA TÉCNICA de las VI Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas, celebradas en Granada durante los días 17, 18 y 19 de diciembre de 2001 y organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES).

- Miembro de la SECRETARÍA TÉCNICA del I Congreso Hispanoamericano de Educación y Cultura de Paz, celebrado en Granada durante los días 13, 14 y 15 de septiembre de 2002 y organizado por el Instituto de la Paz y los Conflictos (Universidad de Granada).

- Miembro de la SECRETARÍA TÉCNICA en las VII Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas, celebradas en Granada durante los días 11, 12 y 13 de diciembre de 2002 y organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES).

- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR de las VII Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas, celebradas en Granada durante los días 11, 12 y 13 de diciembre de 2002 y organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES).

- Miembro de la SECRETARIA TÉCNICA de las IV Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía "*La Intervención Psicopedagógica en Contextos Multiculturales*", celebradas en Granada durante los días 7, 8 y 9 de mayo de 2003 y organizadas por los Departamentos de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Didáctica y Organización Escolar y Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Granada.

- Miembro de la SECRETARÍA TÉCNICA de las VIII Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas, celebradas en Granada durante los días 15, 16 y 17 de diciembre de 2003 y organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES).

- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR de las IX Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas, celebradas en Granada 15 al 17 de diciembre de 2004 y organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES).

- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR del I Congreso Internacional sobre la Discapacidad Borderline (30 horas). Organizado por el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar, la Asociación Borderline, el Instituto de Investigación Borderline y la Federación Andaluza Borderline. Celebrado en Granada del 12 al 15 de abril de 2005.

- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR y COORDINADOR de las V Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagía, tituladas "*El psicopedagogo ante la convergencia europea: Expectativas formativas y laborales*", celebradas en Granada 13 al 15 de diciembre de 2006 y organizadas por los Departamentos de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Psicología Evolutiva y de la Educación y Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada.

- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR de las X Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas, celebradas en Granada 17 al 19 de diciembre de 2007 y organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada.

- Miembro de la COORDINACIÓN del Congreso Internacional sobre usos y buenas prácticas con TIC: La web 2.0. Celebradas en Málaga los días 30 de noviembre, 1 y 2 de diciembre de 2009. Organizadas por la Universidad de Málaga.

- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR de las I Jornadas Andaluzas de Educación para un hábitat saludable, celebradas en Churriana de la Vega (Granada) del 17 al 19 de diciembre de 2009 y organizadas por el Ayuntamiento de Churriana de la Vega (Granada).

- Miembro del COMITÉ CIENTÍFICO del I Encuentro @rcaComum, subtemáticas de "Infancia e Cultura Digital" e "Comunidades de Prática Online para Profissionais de Educaçâo". Celebrado por el Instituto de Educaçâo de la Universidade do Minho (Portugal) del 29 al 30 de enero de 2010.

- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR de las Jornadas Internacionales sobre TIC, Educación y Sociedad, celebradas en Málaga los días 18 y 19 de octubre de 2010. Organizadas por el Grupo de Investigación GTEA de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga.

- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR de las XI Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas (ciclo de conferencias), celebradas en Granada el 17 y 18 de noviembre de 2010 y organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada.

- *Miembro de la Coordinadora Universitaria del Área de Didáctica y Organización Escolar (CUADOE)* de Andalucía, en representación del Dpto. DOE de la Universidad de Granada. Octubre de 2011.

- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR del 2º Congreso Internacional sobre uso y buenas prácticas con TIC, celebrado en Málaga los días 14, 15 y 16 de diciembre de 2011. Organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga.

- Miembro de la COORDINACIÓN CIENTÍFICA del 2º Congreso Internacional sobre uso y buenas prácticas con TIC, celebrado en Málaga los días 14, 15 y 16 de diciembre de 2011. Organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga.

- Miembro del COMITÉ DE DIRECCIÓN de las IV Jornadas Educativas de Balonmano: "El balonmano en el sistema educativo actual: del contenido curricular a la actividad extraescolar", celebradas en Granada del 9 al 11 de mayo de 2012 y organizadas por el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar, la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, la Federación Andaluza de Balonmano y el Ayuntamiento de Pádul (Granada).

- COORDINADOR de las V Jornadas Educativas de Balonmano: "Elaboración de Unidades Didácticas", celebradas en Granada del 9 al 11 de mayo de 2012 y organizadas por el Grupo LABOSFOR, el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar, la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, la Federación Andaluza de Balonmano y el Ayuntamiento de Padul (Granada).

- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR del XII Congreso Internacional Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE), celebrado en Granada del 18 al 20 de Diciembre de 2012. Organizado por

los Departamentos de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y Jaén.

- COORDINADOR de la actividad formativa: “Curso de Marketing y Gestión Deportiva. Edición II”. Aprobado por la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada e impartido en la Facultad de Ciencias Económicas y empresariales de la Universidad de Granada. Diciembre de 2013.

- Miembro del COMITÉ COORDINADOR de las I Jornadas sobre la tercera edad: “activación mental, afectivo-sexual y física”. Organizadas por el Grupo de Investigación PROFESIONLAB (SEJ-059) y el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada del 27 al 29 de mayo de 2014.

- Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del V Congreso Internacional sobre buenas practicas con TIC, celebrado en Málaga durante los días 14, 15 y 16 de octubre de 2015, organizado por la Universidad de Málaga.

- Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del Congreso Internacional on line del uso de las TIC en la sociedad, la educación y la empresa. Organizado por 3Ciencias, área de innovación y desarrollo SL. Celebrado en Alcoy (Alicante) del 23 al 27 de mayo de 2016.

- Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del II Congreso Internacional de Educación UNAE Formación Docente. Organizador por la Universidad Nacional de Educación (UNAE) y celebrado en Quito (Ecuador) del 28 de septiembre al 01 de octubre de 2016.

- Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del Congreso Internacional de Interculturalidad, Comunidad y Escuela y VI Edición de SICOE. Organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga y celebrado en Málaga del 3 al 4 de noviembre de 2016.

- COORDINADOR del Simposio: Innovación tecnológica en las instituciones educativas en el XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE), organizado por la Universidad de Zaragoza y desarrollado en Zaragoza del 24 al 26 de noviembre de 2016.

- Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del XIV International Conference on Learning. Organizado por The Interdisciplinary Social Sciences Research

Network (COMMON GROUND). Celebrado en la Universidad de Hawaii en Manoa, Honolulu (USA), del 19 al 21 de julio de 2017.

- Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del VI Congreso Internacional sobre Buenas Practicas con TIC. Organizado por la Facultad de Educación de la Universidad de Málaga y el grupo de Investigación InnoEduca. Celebrado del 18 al 20 de octubre de 2017.

- Miembro del COMITÉ CIENTÍFICO del IV Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa- INNOVAGOGÍA 2018. Organizado por el colectivo Docente Internacional Innovagogía y AFOE Formación y celebrado en Sevilla del 20, 21 y 22 de marzo de 2018.

- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR del XV Congreso Internacional y XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: "Liderando investigación y prácticas inclusivas". Organizado por la Universidad de Granada y celebrado en Granada del 21 al 23 de marzo de 2018.

- Miembro del COMITÉ CIENTÍFICO del XV Congreso Internacional y XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: "Liderando investigación y prácticas inclusivas". Organizado por la Universidad de Granada y celebrado en Granada del 21 al 23 de marzo de 2018.

- Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del XVI International Conference on New Directions in the Humanities. Organizado por The Interdisciplinary Social Sciences Research Network (COMMON GROUND). Celebrado en la Universidad de Pensilvania, Filadelfia (USA) del 5 al 7 de julio de 2018.

- Miembro del COMITÉ CIENTÍFICO del II Congreso Internacional de Interculturalidad, Comunidad y Escuela (SICOE). Organizado por la Universidad de Málaga y celebrado en Málaga durante los días 8 y 9 de noviembre de 2018.

- Miembro del COMITÉ CIENTÍFICO del IIII Congreso Internacional SEI2019: Sociedad, Educación e Inclusión. Organizado por el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y UGREduso. Celebrado en Granada del 24 al 26 de abril de 2019.

- Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del XIV International Conference on Interdisciplinary Social Sciences. Organizado por The Interdisciplinary Social Sciences Research Network (COMMON GROUND). Celebrado en la

Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, Ciudad de México (México) del 10 al 12 de julio de 2019.

- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR del XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación: Inclusión, Tecnología y Sociedad. Celebrado en Granada del 18 al 20 de diciembre de 2019. Organizado por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y PROMOEduca.

- Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación: Inclusión, Tecnología y Sociedad. Celebrado en Granada del 18 al 20 de diciembre de 2019. Organizado por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y PROMOEduca.

- Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del XXII Congreso Internacional de Educación y Tecnología EDUTEC 2020. Organizado por la Asociación para el desarrollo de la Tecnología Educativa y de las Nuevas tecnologías aplicadas a la educación (EDUTEC) y la Universidad de Málaga. Se celebrará en Málaga del 28 al 30 de octubre de 2020.

- Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación: “Rumo a uma Educação Sustentável”. Celebrado en Coimbra (Portugal) del 9 al 11 de diciembre de 2020. Organizado por la Escola Superior de Educação de Coimbra y el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Promovido por PROMOEduca.

5.4. Becas y ayudas no homologadas

- **Becario** en diferentes Cursos de Formación: *Prevención Comunitaria de la Drogodependencia, Expresión Dramática, Curso de Adaptación Pedagógica, Diseño Curricular y Organizativo para profesores de Educación Secundaria y Formación Profesional, Formación Profesional: Claves de futuro, Introducción a Internet, Gerontagogía: intervención socioeducativa con personas mayores, Microsoft Word, ...* Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

- **Becario** de *Investigación* en el Proyecto de Innovación Educativa: "*Elaboración de vídeos didácticos como soporte para el estudio de centros didácticos*", llevado a cabo durante el curso 2001/2002 por el Grupo de Investigación *A.R.E.A (HUM-672)* de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, perteneciente al Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada.

- Adjudicatario de ayudas para asistencia a diferentes Congresos y reuniones científicas del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada.

5.5. Asistencia a Congresos y Reuniones Científicas

5.5.1. Congresos Internacionales

- I Congreso Internacional de Educación Infantil. (40 horas). Organizado por FETE-UGT y celebrado en Granada durante los días 18, 19, 20 y 21 de marzo de 1998.

- Congreso Internacional sobre "*Ética en los contenidos de Medios de Comunicación e Internet*" (30 horas). Organizado por el Centro UNESCO de Andalucía y la Fundación para una Cultura de Paz. Celebrado en Granada durante los días 15, 16 y 17 de octubre de 2001.

- II Congreso Internacional de Educación Infantil. (40 horas). Organizado por FETE-UGT y celebrado en Granada durante los días 20, 21, 22 y 23 de marzo de 2002.

- I Congreso Hispanoamericano de Educación y Cultura de paz. (30 horas). Organizado por el Instituto de la paz y los conflictos, Universidad de Granada. Celebrado en Granada durante los días 13, 14 y 15 de septiembre de 2002.

- XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía "*La Educación en contextos multiculturales: Diversidad e Identidad* "(30 horas). Organizado por la Sociedad Española de Pedagogía. Celebrado en Valencia del 13 al 16 de septiembre de 2004.

- Congreso Internacional "*Los currículum en Educación infantil en la Europa Comunitaria*" (16 horas). Organizado por la Asociación Mundial de Educación Infantil y la APEI. Celebrado en Mérida del 5 al 7 de diciembre de 2004.

- V Congreso Internacional Virtual de Educación (CIVE 2005) (30 horas). Organizado por el Departament de Ciències de l´Educació de la Universitat de les Illes Balears y CiberEduca.com. Palma de Mallorca del 7 al 27 de febrero de 2005.

- Congreso Internacional virtual y presencial sobre el profesorado ante el reto de las nuevas tecnologías en la sociedad del conocimiento (30 horas). Organizado por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada, el Sector Nacional de Enseñanza de CSI-CSIF y el Movimiento de Renovación Pedagógica Siglo XXI. Celebrado en Granada del 2 al 5 de marzo de 2005.

- I Congreso Internacional sobre la Discapacidad Borderline (30 horas). Organizado por el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar, la Asociación Borderline, el Instituto de Investigación Borderline y la Federación Andaluza Borderline. Celebrado en Granada del 12 al 15 de abril de 2005.

- The Twelfth Internacional Conference on Learning. Overall Theme: Designs for Learning. Faculty of Educatioinal Sciences. University of Granada (España). 11-14-Julio de 2005.

- VI Congreso Internacional Virtual de Educación (40 horas). Organizado por el Dpto. de Ciéncies de l´Educació de la Universitat de les Illes Balears. Celebrado del 6 al 26 de febrero de 2006, vía internet.

- XXII Conference of the Comparative Education Society in Europe (CESE): *Changing Knowledge and education: comunities, information societies and mobilites* in Granada (Spain). Organizado por la Association of Education comparative in Europe. Celebrado en Granada del 3 al 6 de julio de 2006.

- IV Congreso Internacional de Necesidades Especiales y Específicas: logros, avances y perspectivas (30 h). Organizado por la Universidad de Almería, Universidad Complutense de Madrid y la Universidad de Extremadura. Celebrado en Almería del 25 al 28 de octubre de 2006.

- III Congreso Internacional de Formación del Profesorado: Innovación, Formación y Profesionalización Educativa en Europa. Organizadas por el Grupo FORCE (HUM-286) del Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada del 9 al 12 de mayo de 2007.

- Congreso Mundo Internet 2007, organizado por la Asociación de Usuarios de Internet y celebrado en el Palacio de Ferias y Congresos de Málaga durante los días 14, 15 y 16 de Mayo de 2007.

- II International Conference on the Interdisciplinary Social Sciences, organizado por COMMON GROUND y celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada del 10 al 13 de julio de 2007.

- VII Congreso Internacional Virtual D´Educació (CIVE 2008) (30 horas). Organizado por la Universitat de les Illes Balears, Escola de Formació en Mitjans Didàctics y STEI-i Intersindical. Celebrado vía internet del 2 al 22 de abril de 2008.

- XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía: "Educación, ciudadanía y convivencia. Diversidad y sentido social de la educación" (30 horas). Organizado por la Sociedad Española de Pedagogía y celebrado en Zaragoza del 17 al 20 de septiembre de 2008.

- I Congreso Internacional de intercambio de experiencias de innovación docente universitaria (20 horas). Organizado por el Servicio de Formación Continua de la Universidad de Salamanca y celebrado en Salamanca del 24 al 26 de septiembre de 2008.

- VIII Congrés Internacional Virtual D´Educació (CIVE) (30 horas). Organizado por la Escola de formació en Mitjans didáctics, STEI-i y la Universitat de les Illes Balears. Mallorca (virtual) del 2 al 22 de marzo de 2009.

- Convengo Nazionale: Reforma Della Scuola e Formazione dei Docenti. Organizado por la Facultà di Scienze Della Formazione de la Università di Bologna (Alma Mater Studiorum). 2009.

- I Congreso Internacional de Comunicación y divulgación educativas. Medios de comunicación, Familia y escuela (30 horas). Organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada y la Fundación Andaluza de la Prensa). Celebrado en Granada, del 18 al 20 de mayo de 2009.

- IV International Conference on the Interdisciplinary Social Sciences (40 horas). Organizado por la Commond Ground. Celebrado en Atenas (Grecia) del 8 al 11 de julio de 2009.

- V Congreso Internacional de EducaRed. (30 horas). Organizado por la Fundación Telefónica. Celebrado en el Palacio Municipal de Congresos de Madrid, del 26 al 28 de noviembre de 2009.

- Congreso Internacional sobre uso y buenas prácticas con TIC: Web 2.0. (20h). Organizado por el Dpto. de Métodos de Investigación e Innovación Educativa y celebrado en Málaga los días 30 de noviembre, 1 y 2 de diciembre de 2009.

- Congreso Internacional EDO 2010: "Nuevas estrategias formativas para las organizaciones". (30 horas). Organizado por la Universitat Autònoma de Barcelona y el grupo de investigación Equipo de Desarrollo Organizacional (EDO). Celebrado en Barcelona del 12 al 14 de mayo de 2010.

- Gender, Work and Organization. 6th International Interdisciplinary Conference. Organizado por Gender, Work and Organization in Keele University. Celebrado en Keele University, England, del 21 al 23 de junio de 2010.

- Congreso Internacional de Docencia Universitaria (30h). Organizado por la Universidad de Vigo. Celebrado en el campus de Vigo del 30 de junio al 2 de julio de 2011.

- 2º Congreso Internacional sobre uso y buenas prácticas con TIC (25h). Organizado por el Grupo de investigación GTEA de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. Celebrado en Granada, del 14 al 16 de diciembre de 2011.

- Congreso Internacional EDO 2012: "Knowledge management and organizational development: training and corporate training". (30 horas). Organizado por la Universitat Autònoma de Barcelona y el grupo de investigación Equipo de Desarrollo Organizacional (EDO). Celebrado en Barcelona del 23 al 25 de mayo de 2012.

- XV Congreso Nacional y V Iberoamericano de Pedagogía "Entre generaciones: Educación, herencia y promesas" (30h). Organizado por la Sociedad Española de Pedagogía y la Universidad de Burgos. Celebrado en Burgos del 4 al 7 de julio de 2012.

- XII Congreso Internacional Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE): "Respuestas emergentes desde la organización de instituciones educativas" (30h). Organizado por los Dptos. de Didáctica y

Organización Escolar de las Universidades de Granada y Jaén. Celebrado en Granada del 18 al 20 de diciembre de 2012.

- XVII Congreso Internacional EDUTEC: "El hoy el mañana junto a las TIC". (30h). Organizado por la Universidad de Córdoba y celebrado en Córdoba del 12 al 14 de noviembre de 2014.

- XIII Congreso Internacional Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE) y I Congreso de Organización Europeo e Iberoamericano (22 h.). Celebrado en Madrid del 27 al 29 de noviembre de 2014. Organizado por el Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Específicas de la Facultad de Educación de la UNED.

- I Congreso Científico Internacional: "*Aprendizajes e interacciones en el aula*" (Cód: 15SP63LN041). Organizado por la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte de la Generalitat Valenciana. Celebrado en el Palau de las Arts Reina Sofía de Valencia los días 13 y 14 de marzo de 2015.

- 5º Congreso Internacional sobre Buenas Practicas con TIC (25h.). Organizado por la Facultad de Educación de la Universidad de Málaga. Celebrado el 14, 15 y 16 de octubre de 2015.

- XIII Congreso Internacional & XXXIII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: "Liderazgo y empoderamiento docente. Nuevos retos de la Educación Inclusiva en la sociedad del conocimiento" (30h). Organizado por el Grupo de Investigación EDUCALIDAD de la Universidad de Castilla la Mancha. Celebrado en Albacete los días 14, 15, 16 y 17 de marzo de 2016.

- Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil (CITEI) (30h). Organizado pro el Grupo de Investigación Didáctica (GID) de la Universidad de Sevilla y celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla del 21 al 23 de abril de 2016.

- Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física y II Jornadas de investigadores en Didáctica de la Educación Física (30h). Organizado por ADDIJES y el Dpto. de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

- XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE): Globalización y organizaciones educativas (25h). Organizado por el

Dpto. de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza. Celebrado en Zaragoza del 24 al 26 de noviembre de 2016.

- VI Congreso Internacional sobre Buenas Practicas con TIC (25h.). Organizado por la Facultad de Educación de la Universidad de Málaga y el grupo de Investigación InnoEduca. Celebrado del 18 al 20 de octubre de 2017.

- IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa(40h). Organizado por el Colectivo Docente Internacional Innovagogía y AFOE Formación. Celebrado durante los días 20, 21 y 22 de marzo de 2018.

- IV Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física (30h). Organizado por los Departamentos de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal de las Universidades de Granada y Jaén en colaboración con ADDIJES. Celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, del 28 al 29 de marzo de 2019.

- III Congreso Internacional SEI 2019: Sociedad, Educación e Inclusión (30h). Organizado por UGREduso y el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, del 24 al 26 de abril de 2019.

- V Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física (30h). Organizado por los Departamentos de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal de las Universidades de Granada y Jaén en colaboración con ADDIJES. Celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, del 19 al 20 de marzo de 2020.

5.5.2. Congresos Nacionales

- II Congreso de Formación del Profesorado "Formación y Desarrollo de los Profesores de Educación Secundaria en el Marco Curricular de la Reforma: Los Retos Profesionales de una Nueva Etapa" (40 horas). Organizado por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y celebrado en Granada durante los días 9, 10, 11 y 12 de abril de 1997.

- I Symposium de Programas de Intervención Cognitiva. (35 horas). Grupo de Investigación “Psicología de la Intervención Educativa”. Organización por el

Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada durante los días 5, 6, 7 y 8 de abril de 2000.

- II Congreso andaluz de Educación Social: "Los nuevos yacimientos de empleo y Educación Social". (33 horas). Organizado por las Facultades de Ciencias de la Educación de las universidades andaluzas. Celebrado en Granada durante los días 10, 11 y 12 de abril de 2000.

- II Congreso Nacional de Psicopedagogía: "retos para un nuevo milenio" (30 horas). Organizado por la Asociación de Psicopedagogía de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebrado durante los días 9, 10 y 11 de noviembre de 2000.

- VI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas. (35 horas). Organizado por los Departamentos de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de Granada, Jaén y Córdoba. Celebrado en Granada durante los días 18, 19 y 20 de diciembre de 2000.

- IV Congreso Nacional sobre Inmigración, Interculturalidad y Convivencia (25 horas). Organizado por el Instituto de Estudios Ceutíes. Celebrado en Ceuta del 25 al 28 de octubre de 2004.

- 8º Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE). Organizado por el Grupo Investigación, Desarrollo, Evaluación y Asesoramiento en la Educación (IDEA) de la Universidad de Sevilla. Celebrado en Sevilla del 10 al 12 de noviembre de 2004.

- XI Congreso de Formación del Profesorado: "*Europa y calidad docente: ¿Convergencia o reforma educativa?*" (20 horas). Organizado por la E.U. de Magisterio de Segovia (Universidad de Valladolid), la AUFOP y la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza. Celebrado en Segovia del 17 al 19 de febrero de 2005.

- IX Congreso Nacional de Educación Comparada: "*Convergencias de la Educación Superior en el ámbito europeo e iberoamericano*". Organizado por la Sociedad Española de Educación Comparada (SEEC) y el Dpto. de Pedagogía de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada del 1 al 3 de marzo de 2005.

- Congreso Nacional "*Formación Profesional a través de internet*". Organizado por la Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente

de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. Celebrado en Sevilla el 28 de octubre de 2005.

- V Congreso Nacional sobre Inmigración, Interculturalidad y Convivencia (30 horas). Organizado por el Instituto de Estudios Ceutíes. Celebrado en Ceuta del 7 al 11 de noviembre de 2005.

- IX Congreso Interuniversitario de Organización de las Instituciones Educativas (IX CIOIE). Organizado por el Dpto. de Educación de la Universidad de Oviedo. Celebrado en Oviedo del 28 de noviembre al 1 de diciembre de 2006.

- Congreso "Comunicación, Calidad, Interculturalidad y prospectiva en educación" (40 horas). Organizado por el Área de Didáctica y Organización Escolar del Dpto. de Didáctica General, Específicas y Teoría de la Educación de la Universidad de León, en colaboración con el Centro UNESCO de Castilla y León. Celebrado en León del 6 al 10 de mayo de 2008.

- I Congreso de Formación Docente Universitaria: "Régimen Jurídico. Didáctica e innovación docente" (20 horas). Organizado por el Dpto. de Derecho Administrativo de la Universidad de Granada y celebrado en Granada los días 25 y 26 de septiembre de 2008.

- I Congreso Nacional sobre convivencia y resolución de conflictos en contextos socioeducativos (30 horas). Organizado por los Dptos. de Didáctica y Organización Escolar, Teoría e Historia de la Educación y Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Málaga. Celebrado en Málaga del 27 al 29 de noviembre de 2008.

- X Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE, 20 horas). Organizado por la Universitat Autònoma de Barcelona y la Univesitat de Barcelona. Celebrado en Barcelona del 11 al 13 de diciembre de 2008.

- XI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE, 20 horas). Organizado por la Universidad de Castilla-La Mancha. Celebrado en Cuenca del 15 al 17 de diciembre de 2010.

- III Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC (25h.). Organizado por la Facultad de Educación de la Universidad de Málaga. Celebrado en Málaga del 23 al 25 de octubre de 2013.

- Jornada “Investigadores Emprendedores: Spin-Off universitarias”. Organizada por el Vicerrectorado de Transferencias y Relaciones con Empresas de la Universidad de Castilla-La Mancha. Celebradas en Albacete el 22 de enero de 2014.

- II Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Práxis Educativa- INNOVAGOGÍA 2014 (40h.). Organizado por el Colectivo Docente Internacional Innovagogia y AFOE Formación. Celebrado del 23 al 25 de marzo de 2014.

5.5.3. Jornadas

- II Jornadas de Educación para la Diversidad (40 horas). Organizadas por FETE-UGT (Federación de Trabajadores de la Enseñanza). Celebradas en Granada durante del 18 al 27 de noviembre de 1996.

- II Jornadas Pedagógicas sobre Orientación escolar, profesional y ocupacional (40 horas). Organizadas por FETE-UGT y celebradas en Granada del 10 al 19 de diciembre de 1996.

- I Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de centros educativos (30 horas). Organizadas por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar y COM.ED.ES. Celebradas en Granada durante los días 16, 17 y 18 de diciembre de 1996.

- VII Jornadas LOGSE: Evaluación educativa (40 horas). Organizadas por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada durante los días 19, 20, 21 y 22 de marzo de 1997.

- III Jornadas Andaluzas de intercambio de experiencias docentes en Educación Física: "El deporte en la Escuela" (30 horas). Organizadas por AMEF-A (Asociación de Maestros/as de Educación Física de Andalucía) y el Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 16, 17 y 18 de abril de 1997.

- Jornadas sobre la Escuela Pública. Organizadas por la FAPA-Alhambra (Federación Provincial de Asociaciones de Padres de Alumnos de Granada). Celebradas en Granada entre los días 24 y 25 de abril de 1997.

- Jornadas sobre la Educación de la Inteligencia Emocional. (40 horas). Organizadas por FETE-UGT. Celebradas en Granada durante los días 5, 6 y 7 de noviembre de 1997.

- II Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. (30 horas). Organizadas por el Dpto. Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y COM.ED.ES. Celebradas en Granada durante los días 16, 17 y 18 de diciembre de 1997.

- VIII Jornadas sobre la LOGSE: Atención a los Espacios y Tiempos Extraescolares. (30 horas). Organizadas por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 25, 26 y 27 de marzo de 1998.

- III Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. (35 horas). Organizadas por el Dpto. Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y COM.ED.ES. Celebradas en Granada durante los días 14, 15, 16 y 17 de diciembre de 1998.

- I Jornadas Andaluzas sobre Actividad Física y Salud. (32 horas). Organizadas por el Dpto. Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal//Dpto. Educación Física y Sector de Enseñanza CSI-CSIF. Celebradas en Granada durante los días 4, 5 y 6 de noviembre de 1999.

- IV Jornadas Andaluzas sobre organización y dirección de instituciones educativas. (35 horas). Organizadas por el Dpto. Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y COM.ED.ES. Celebradas en Granada durante los días 14, 15, 16 y 17 de diciembre de 1999.

- X Jornadas LOGSE: La escuela y sus agentes ante la exclusión social (30 horas). Organizadas por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada del 27 al 29 de marzo de 2000.

- Jornadas Provinciales sobre “Prevención de Riesgos Laborales”. Organizadas por UGT-Granada el día 18 de octubre de 2000.

- Jornadas sobre Comunicación y Escuela. (30 horas). Organizados por FETE-UGT. Celebradas en Granada durante los días 30 de noviembre y 1 y 2 de diciembre de 2000.

- V Jornadas Andaluzas sobre organización y dirección de instituciones

educativas. (35 horas). Organizadas por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y COM.ED.ES. Celebradas en Granada durante los días 18, 19 y 20 de diciembre de 2000.

- III Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía. (30 horas). Organizadas por los Dptos. de M.I.D.E.; Didáctica y Organización Escolar; Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Granada y celebradas durante los días 20, 21, 22 y 23 de febrero de 2001.

- XI Jornadas LOGSE: Escuela y Diversidad (30 horas). Organizadas por el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 25, 26 y 27 de abril de 2001.

- VI Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones educativas (30 horas). Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 17, 18 y 19 de diciembre de 2001.

- XII Jornadas LOGSE: Participación, convivencia y ciudadanía (30 horas). Organizadas por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 10, 11 y 12 de Abril de 2002.

- VII Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas (30 horas). Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 11, 12 y 13 de diciembre de 2002.

- I Jornadas Andaluzas de Educación para la Cultura de Paz y la prevención de la violencia en centros educativos (30 horas). Organizadas por el Centro UNESCO de Andalucía, el Club UNESCO de Priego y el CEP de Priego Montilla. Celebradas en Priego (Córdoba) durante los días 13, 14 y 15 de diciembre de 2002.

- Jornadas sobre Ética, Compromiso y Medio Ambiente (30 horas). Organizadas por el Centro UNESCO de Andalucía y celebradas en Granada durante los

días 1, 2 y 3 de abril de 2003.

- IV Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía: La intervención Psicopedagógica en contextos multicultuales. (30 horas). Organizadas por los Dptos. de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Didáctica y Organización Escolar y Psicología Evolutiva y de la Educación. Celebradas en Granada durante los días 7, 8 y 9 de mayo de 2003.

- VIII Jornadas Andaluzas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas (30 horas). Organizadas por el grupo de investigación Análisis de la Realidad Educativa Andaluza (AREA) del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 15, 16 y 17 de diciembre de 2003.

- IX Jornadas Andaluzas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas (30 horas). Organizadas por el grupo de investigación Análisis de la Realidad Educativa Andaluza (AREA) del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada del 15 al 17 de diciembre de 2004.

- III Jornadas de Formación para el Practicum: "*Hacia una educación de calidad*" (10 horas). Organizadas por el Vicedecanato de Practicum de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada los días 16 y 17 de febrero de 2005.

- Jornada de Autoempleo y trabajo autónomo: "*Implicaciones, tendencias y nuevos retos*". Organizadas por UPTA-Andalucía. Celebradas en Granada el 21 de septiembre de 2006.

- II Jornadas de presentación e introducción al uso de las bases de datos de la Web of Knowledge. Organizadas por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT). Celebradas en Granada el 13 de noviembre de 2006.

- V Jornadas de Formación para el Practicum (30 horas). Organizadas por el Vicedecanato de Practicum. Celebradas en Granada los días 25 y 26 de abril de 2007.

- II Jornadas de Innovación Docente: Innovar para el ECTS. Organizadas por el Comisionado para el Espacio Europeo de Educación Superior de la UGR y la

Facultad de Psicología de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada los días 8, 15, 22 de mayo y 1 de junio de 2007.

- V Jornades d´Investigació en Docencia Universitaria: La construcció col-legiada del model docent universitari del segle XXI. Organizadas por la Universitat d´Alacant y Celebradas en Alicante durante el 4 y 5 de junio de 2007.

- Jornadas de Innovación Docente Universitaria en el marco del EEES. Organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada los días 18 y 19 de junio de 2007.

- X Jornadas Andaluzas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas (30 horas). Organizadas por el grupo de investigación Análisis de la Realidad Educativa Andaluza (AREA) del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada del 17 al 19 de diciembre de 2007.

- VI Jornadas de Formación para el Practicum (30 horas). Organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada del 13 al 14 de febrero de 2008.

- VII Jornadas de Formación para el Practicum (10 horas semipresenciales). Celebradas en Granada del 16 al 17 de abril de 2009.

- I Jornadas Andaluzas de Innovación Docente Universitaria (20 horas). Organizadas por la Agencia Andaluza de Evaluación y Acreditación Universitaria (AGAE), Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Celebradas en Córdoba los días 2 y 3 de diciembre de 2009.

- Jornadas Internacionales TIC, Educación y Sociedad (15 horas). Organizadas por el Grupo de Investigación GTEA de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. Celebrado en Granada los días 18 y 19 de octubre de 2010.

- I Jornadas de Orientación y Tutoría Universitaria (20 horas), organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación y la colaboración del Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada los días 14 y 15 de abril de 2011.

- II Jornadas de Orientación y Tutoría Universitaria (20 horas), organizadas por el Gabinete Psicopedagógico del Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada los días 22 y 23 de mayo de 2012.

- Jornada sobre el conocimiento generado en la universidad, acceso, protección, difusión y evaluación". Organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada el 5 de junio de 2013.

- I Jornadas de investigación sobre la falsedad documental y la prueba pericial aplicada a las fuerzas y cuerpos de seguridad (5 h.). Organizado por la Asociación Española de Guardias Civiles y celebrado en la Comandancia de la Guardia Civil de Granada el 29 de octubre de 2013.

- I Jornadas sobre la Tercera Edad: "Activación mental, afectivo-sexual y física" (30h.). Organizadas por el Grupo de Investigación PROFESIOLAB (SEJ-059) y el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada del 27 al 29 de mayo de 2014.

- VII Jornadas de Innovación Docente, organizadas por el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Evaluación, Calidad y Planes de Estudio de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada el 18 de septiembre de 2014.

- VI Jornadas de acogida para el profesorado universitario de nueva incorporación (20h). Organizadas por la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada del 16 de marzo de 2016 al 17 de marzo de 2016.

- II Jornadas Internacionales sobre Gestión de la Innovación Pedagógica Sostenible (10h). Organizadas por la Cátedra Escalae de Innovación Educativa de la Universidad de Málaga. Celebradas en Málaga el 10 de mayo de 2018.

5.5.4. Seminarios y Foros

- *I Seminario hispano-marroquí sobre Ética y Liderazgo Juvenil*. (30 horas). Organizado por el Centro UNESCO de Andalucía en Granada, durante los días 3, 4 y 5 de abril de 2001.

- *Conversaciones Pedagógicas*: "*La prevención de drogas y los jóvenes. Experiencias*". (30 horas). Organizado por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada, durante los días 23 y 24 de abril de 2001.

- *Foro de la Innovación y la Modernización en Andalucía*. Organizado por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Celebrado en Málaga del 1 al 15 de diciembre de 2004.

- *2º Encuentro en línea de educación y software libre*. Organizado por el Instituto de Investigaciones Económicas de la Universidad Autónoma de México (UNAM). Celebrado en México, D.F. del 21 al 25 de noviembre de 2005.

- *Primer Encuentro Sociedad del Conocimiento y Democracia*. Organizado por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Celebrado en Málaga durante los días 9 y 10 de octubre de 2006.

- *II Encuentro Sociedad del Conocimiento y Ciudadanía.* Promovido por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Organizado por la Red de Espacios Tecnológicos de Andalucía. Celebrado en Málaga los días 29 y 30 de noviembre de 2007.

- *Reunión Estatal del Área de Didáctica y Organización Escolar, con el título: Espacio Europeo de Educación Superior: visión y perspectiva del área*. Celebrada en la Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria durante los días 12 y 13 de junio de 2008 (10 horas).

- *IV Encuentro Educativo: Competencias profesionales*. Organizado por el Instituto de Investigación en Educación de la Facultad de Educación de la

Universidad de Costa Rica (Centroamérica). Celebrado en San José (Costa Rica) del 11 al 13 de febrero de 2009.

- *Reunión Estatal del Área de Didáctica y Organización Escolar*. Conferencias Organizadas por las Universidades de Santiago de Compostela, Vigo y A Coruña. Celebrada en la Facultade de Ciencias da Educación de la Universidade de Compostela durante los días 5 y 6 de noviembre de 2009 (15 horas).

- *VI Encuentro Internacional de EducaRed 2011: Actitud 2.0, aprender es compartir*. Organizado por la Fundación Telefónica y celebrado en Madrid, en el Pabellón 6 de IFEMA, del 20 al 22 de octubre de 2011.

- *Seminario sobre EPHORUS: Programa antiglagio y DIGIBUG: Repositorio institucional de la Universidad de Granada*. Organizado por la Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada el 7 de mayo de 2013 (3 h.).

- *X* Foro Internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y de la Educación Superior (FECIES). Organizado por la Asociación Española de Psicología Conductual y la Universidad de Granada. Celebrado en Granada del 25 al 28 de junio de 2013 (30h.).

- *Jornadas Learning Week (#LASIspain)*. Organizadas por GrinUGR y el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada del 2 al 4 de julio de 2013 (12 h.).

- Seminario de Investigación en Educación. Organizadas por el Centro de Formación del Profesorado de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid. Celebrado en Madrid, el día 10 de febrero de 2015.

5.5.5. Cursos

- Curso-Taller: "*Coeducación*". (20 horas). Organizado por el Área de la Mujer de la Diputación Provincial de Granada durante los días 29 de febrero y 1, 2, 5 y 6 de marzo de 2000.

- Curso de Verano 2000: "*Globalización y Recursos Humanos*". (30 horas). Organizado por la Fundación General de la Universidad Complutense de Madrid. Celebrado en San Lorenzo de El Escorial (Madrid) del 10 al 14 de julio de 2000.

- Curso: "*Solidaridad y Compromiso educativo en la Sociedad Neoliberal*". Organizado por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Centro Mediterráneo de la Universidad de Granada. Celebrado en Almuñecar (Granada) del 3 al 7 de septiembre de 2001.

- Curso de F.P.O.: "*Formador de Formadores*" (300 horas). Organizado por el Sindicato Independiente de Trabajadores (S.I.T.), Cádiz, durante los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre de 2001. Certificación Acreditativa por el Gobierno de Canarias.

- Curso: "*Prácticas Logopédicas*" (30 horas). Organizado por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y ASAPETAL. Celebrado en Granada del 16 al 18 de diciembre de 2004.

- Curso: "*Trastornos del lenguaje y del aprendizaje en el contexto escolar y clínico: Afasias y Disfemia*" (30 horas). Organizado por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y ASAPETAL. Celebrado en Granada del 16 al 18 de febrero de 2005.

- Curso "*Teleformación: Metodología y Recursos*" (325 horas). Organizado por Mediafora y certificado por la Junta de Andalucía bajo la programación de cursos de Formación Profesional Ocupacional (Expediente: 98/2004/J/175/29-13). Celebrado en Málaga del 9 de marzo al 26 de mayo de 2005.

- IV Curso de Formación para el Practicum (30 horas). Organizadas por el Vicedecanato de Practicum de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada los días 14, 15 y 16 de febrero de 2006. (Nº Regístro Junta de Andalucía: *061811DP04*).

- Curso: "*La intervención práctica del Maestro de apoyo a la integración y del Maestro de Audición y Lenguaje en los centros educativos*" (40 horas). Organizado por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y ASAPETAL. Celebrado en Granada del 2 al 7 de octubre de 2006.

- Curso: "Herramientas tecnológicas para la mejora de la calidad docente universitaria" (45 h.). Organizadas por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad en el IV Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en Centros, Titulaciones y Departamentos. Celebrado del 17 de junio al 5 de julio de 2013.

- Curso: "Itinerario de Especialización II: Productor de contenidos multimedia" (8 horas). Organizado por el Centro de Enseñanzas Virtuales (CEVUG) y el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. Celebrado Granada, del 4 al 29 de noviembre de 2013.

- Curso: "Itinerario de Especialización V: Producción digital en entorno MAC OS X" (8 horas). Organizado por el Centro de Enseñanzas Virtuales (CEVUG) y el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. Celebrado Granada, del 24 de enero al 14 de febrero de 2014.

- Curso: "Itinerario de Especialización III: Gestor de Comunidades Virtuales" (8 horas). Organizado por el Centro de Enseñanzas Virtuales (CEVUG) y el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. Celebrado Granada, del 7 al 28 de mayo de 2014.

- Curso: "Itinerario de Especialización I: Docencia Virtual" (10 horas). Organizado por el Centro de Enseñanzas Virtuales (CEVUG) y el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. Celebrado Granada, del 2 al 30 de octubre de 2014.

- Curso: "La evaluación de la intervención docente universitaria mediante estrategias de naturaleza cuantitativa. Análisis e interpretación de resultados con SPSS y otros programas afines (2ª Edición) (30 horas). Organizado por la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada del 23 de noviembre de 2015 al 18 de diciembre de 2015.

- Curso: "Proyectos Europeos en el Horizonte 2020: Proyectos individuales, formación de redes y proyectos consorciados" (2 horas). Oficina de Proyectos

Internacionales (OFPI) del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada, el 2 de diciembre de 2016.

- Curso: "Instrumentos de evaluación diversificada de las competencias de los estudiantes en los grados del EEES" (32 horas). VIII Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en Centros, titulaciones y Departamentos. Fase I. Organizado por la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada del 14 de enero de 2019 al 29 de enero de 2019.

DILIGENCIA DE REFRENDO DE CURRÍCULUM

El abajo firmante D. Francisco Javier Hinojo Lucena con D.N.I. 24.274.779-G se responsabiliza de la veracidad de los datos contenidos en el presente currículum, comprometiéndose a aportar, en su caso, las pruebas documentales que le sean requeridas.

Granada, 1 de julio de 2020

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

REBECA SOLER COSTA

Generado desde: Universidad de Zaragoza

Fecha del documento: 02/02/2021

v 1.4.0

31f6fdeca849d298a07e97ed6308be1a

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en http://cvn.fecyt.es/

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN

FECYT FUNDACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Este currículum recoge la labor desarrollada por la solicitante en 3 ámbitos: docencia, investigación y gestión. En el campo docente, desde su inicio como Profesora Asociada en la Universidad de Zaragoza (2005) ha impartido docencia en los estudios de Magisterio, Másteres Universitarios y títulos propios de esta Universidad. Esta carga docente ha sido complementada con la dirección de Trabajos Fin de Grado y Trabajos de Fin de Máster. Su perfil docente se ha centrado en el diseño, desarrollo y evaluación del proceso didáctico y en las dimensiones estructurales y procesuales que lo acogen en los contextos de las aulas y de los centros educativos, en coherencia con su área de conocimiento “Didáctica y Organización Escolar”.

Su actividad investigadora se inició con su tesis doctoral (2010). Su formación como investigadora se enriqueció con 5 estancias predoctorales (Anglia Polytechnic University, Cambridge, Reino Unido; Pädagogische Hochschule Kärten, Klagenfurt, Austria; Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona, España; Universitat Rovira i Virgili, Tarragona, España; Hofstra University, Nueva York, Estados Unidos) y 6 postdoctorales (Universitat Rovira i Virgili, Tarragona, España; Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona, España; Universitat Rovira i Virgili, Tarragona, España; University of Technology, Sydney, Australia; University of Istanbul, Estambul, Turquía; Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów, Polonia) en universidades españolas y de otros países, delimitando y afianzando sus líneas de investigación fundamentales: el lenguaje pedagógico en la interacción didáctica, las TIC como herramientas didácticas, la educación inclusiva y la sustainable assessment. Ha sido ponente invitada en 6 encuentros científicos (4 de ellos internacionales y 2 nacionales) y ha participado como ponente en congresos internacionales y nacionales. Como resultado de su labor investigadora, ha realizado las siguientes publicaciones: 9 libros (4 editados en España: 1 libro en Editorial Pirámide; 1 libro en Editorial Dykinson; 2 libros en Editorial Mira; 4 editados en países europeos y no europeos: 1 libro en Editorial Linus, Nueva York y 1 libro en Editorial Nova, Nueva York; 1 libro en Editorial Académica Española, Alemania; 2 libros en Editorial Macroworld Publishing, Ankara, Turquía), 12 capítulos de libros (5 publicados en España y 7 en Polonia, Austria, Estados Unidos, Turquía), 28 artículos. Ha participado en 19 proyectos de investigación, 9 de ellos nacionales (siendo 3 de estos Proyectos I+D) y 10 autonómicos. Le han sido reconocidos un sexenio nacional de investigación CNEAI y dos sexenios autonómicos de investigación (ACPUA). Todo su trabajo en la investigación educativa se vio apoyado por su participación como miembro integrante de 4 grupos de investigación: AREA de la Universidad de Granada (AREA; HUM-672; 2017); ÍNDICE (2015) de la Universidad Complutense de Madrid; CIFO de la Universidad Autónoma de Barcelona (2009); FOCONET-ICE de la Universidad Rovira i Virgili (Tarragona) (2009). Ha codirigido dos tesis doctorales y ha dirigido otras dos, ambas en el Programa de Doctorado en Educación de la Universidad de Zaragoza.

Su labor de gestión se concreta en la coordinación del Programa Erasmus, a través de 9 convenios firmados entre la Universidad de Zaragoza y 11 universidades extranjeras, 8 europeas y una no europea. Es Vocal de la Junta Directiva de la Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Education (AFIRSE).

Indicadores generales de calidad de la producción científica

Descripción breve de los principales indicadores de calidad de la producción científica (sexenios de investigación, tesis doctorales dirigidas, citas totales, publicaciones en primer cuartil (Q1), índice h....). Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

- Sexenio de investigación autonómico 2006-2011. Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA).
- Sexenio de investigación autonómico 2012-2017. Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA).
- Sexenio de investigación nacional 2011-2016. Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI).

Curriculum vitae

Nombre: Pilar Arnaiz Sánchez

Fecha: 04/03/2021

Plan Nacional I+D+I

ATENCION: Deben firmarse al margen todas las hojas del currículum

Apellidos: Arnaiz Sánchez Nombre: Pilar
DNI: Fecha de nacimiento: Sexo:

Situación profesional actual

Organismo: Universidad de Murcia
Facultad, Escuela o Instituto: Facultad de Educación
Depto./Secc./Unidad estr.: Didáctica y Organización Escolar
Dirección postal: Campus de Espinardo
Teléfono (indicar prefijo, número y extensión): 868 884029
Fax: 868 884146
Correo electrónico: parnaiz@um.es

Especialización (Códigos UNESCO): 580205, 610202, 610203, 610305
Categoría profesional: Catedrática Universidad
Fecha de inicio: 2002

Situación administrativa
☒ Plantilla ☐ Contratado ☐ Interino ☐ Becario
☐ Otras situaciones especificar:

Dedicación A tiempo completo ☒
A tiempo parcial ☐

Líneas de investigación

Breve descripción, por medio de palabras claves, de la especialización y líneas de investigación actuales.

Educación inclusiva, atención a la diversidad, inclusión-exclusión educativa y social, necesidades educativas especiales, adaptación del curriculum, grupos culturales minoritarios, educación intercultural, estrategias didácticas, psicomotricidad, lecto-escritura.

Reconocimiento de la actividad investigadora (Sexenios)

- 6 sexenios de investigación de investigación concedidos por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI).

Formación Académica

Titulación Superior	Centro	Fecha

Licenciada Pedagogía	Universidad de Valencia	1977
Tesis de Licenciatura	Universidad de Murcia	1981
Maestra en Educación Especial	Universidad Autónoma de Madrid	2003
Profesora Especialista en Perturbaciones del Lenguaje y la Audición	Ministerio Educación y Ciencia. Alicante	1983
Diplomada Superior en Técnicas de Expresión Corporal/Psicomotriz	Escuela Municipal. Ayuntamiento de Barcelona	1987

Doctorado	Centro	Fecha
Filosofía y CC. Educación. Sección Pedagogía	Universidad de Murcia	Febrero 1986

Actividades anteriores de carácter científico profesional

Puesto	Institución	Fechas
Profesora Educación Especial	C.E.E. Ntra. Sra. Esperanza	1977-1984
Miembro Equipo Psicopedagógico	C.E.E. Ntra. Sra. Esperanza	1977-1984
Directora	C.E.E. Ntra. Sra. Esperanza	1980-1981

Idiomas (R = regular, B = bien, C = correctamente)

Idioma	Habla	Lee	Escribe
Francés	C	C	C
Inglés	B	B	B

Participación en Proyectos de I+D financiados en Convocatorias públicas.
(nacionales y/o internacionales)

Título del proyecto: *Evaluación de la estructura cognitiva en una muestra de sujetos paralíticos cerebrales*
Entidad financiadora: División de Investigación ICE Universidad de Murcia
Entidades participantes: Facultad Filosofía y CC. Educación y Centros Educativos Región de Murcia
Duración, desde: 1984 hasta: 1986
Investigador responsable: Mª Dolores Prieto Sánchez
Número de investigadores participantes: 3
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 3005.06 Euros

Título del proyecto: *Estudio empírico sobre la eficacia del modelo de enriquecimiento de los procesos cognitivos en una muestra de sujetos con necesidades educativas especiales*
Entidad financiadora: Universidad de Murcia. Grupos Precompetitivos
Entidades participantes: Facultad de Filosofía y CC. Educación y Centros Educativos de la Región de Murcia
Duración, desde: 1987 hasta: 1989
Investigador responsable: Mª Dolores Prieto Sánchez
Número de investigadores participantes: 4
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 2404.05 Euros

Título del proyecto: *El desarrollo psicomotor y la formación del esquema corporal en niños con déficits visuales de 4 a 6 años y su relación con los aprendizajes básicos*
Entidad financiadora: ONCE
Entidades participantes: Facultad de Filosofía y CC. Educación, ONCE y Centros Educativos Región de Murcia
Duración, desde: 1990 hasta: 1992
Investigador responsable: Pilar Arnaiz Sánchez
Número de investigadores participantes: 4
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 12020.24 Euros

Título del proyecto: *Identificación, enseñanza y evaluación de superdotados*
Entidad financiadora: Universidad de Murcia. Acciones Concertadas
Entidades participantes: Facultad Filosofía y CC. Educación, Centros Públicos de la Región de Murcia
Duración, desde: 1991 hasta: 1993
Investigador responsable: Mª Dolores Prieto Sánchez
Número de investigadores participantes: 4
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 3005.06 Euros

Título del proyecto: *Un modelo integrado de práctica psicomotriz y acceso al proceso lectoescritor en niños socialmente desfavorecidos en la escuela infantil*
Entidad financiadora: Comunidad Autónoma de la Región de Murcia-Convenio Universidad de Murcia
Entidades participantes: Facultad de Educación y centros educativos de la Región de Murcia
Duración, desde: 1991 hasta: 1993
Investigador responsable: Pilar Arnaiz Sánchez
Número de investigadores participantes: 7
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 4488.96 Euros

Título del proyecto: *Identificación de alumnos con altas habilidades. Evaluación y entrenamiento de la competencia cognitiva*
Entidad financiadora: CIDE
Entidades participantes: Facultad de Educación y centros educativos de la Región de Murcia
Duración, desde: 1992 hasta: 1994

Investigador responsable: Mª Dolores Prieto Sánchez
Número de investigadores participantes: 9
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 12020.24 Euros

Título del proyecto: *Tácticas y estrategias para la Integración-Dificultades de enseñanza-aprendizaje en particular para alumnos con síndrome de Down*
Entidad financiadora: CIDE
Entidades participantes: Facultad de Educación y centros educativos de la Región de Murcia
Duración, desde: 1993 hasta: 1995
Investigador responsable: Nuria Illán Romeu
Número de investigadores participantes: 5
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 12801.56 Euros

Título del proyecto: *Un modelo de entrenamiento de los componentes básicos para el procesamiento de la información en niños con ceguera y déficits visuales*
Entidad financiadora: ONCE
Entidades participantes: Facultad de Educación y centros educativos de la Región de Murcia
Duración, desde: 1993 hasta: 1996
Investigador responsable: Mª Dolores Prieto Sánchez
Número de investigadores participantes: 4
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 24040.48 Euros

Título del proyecto: *Tácticas y estrategias para la integración de los alumnos con síndrome de Down. Un estudio longitudinal en centros de integración de la Región de Murcia*
Entidad financiadora: Comunidad Autónoma Región de Murcia-Convenio Universidad
Entidades participantes: Facultad de Educación y centros educativos de la Región de Murcia
Duración, desde: 1995 hasta: 1996
Investigador responsable: Nuria Illán Romeu
Número de investigadores participantes: 4
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 3000 Euros

Título del proyecto: *Identificación y atención a la diversidad de alumnos superdotados y con talento en las primeras etapas del ámbito instruccional*
Entidad financiadora: Consejería de Cultura y Universidades
Entidades participantes: Facultad de Educación y centros educativos de la Región de Murcia
Duración, desde: 1996 hasta: 1998
Investigador responsable: Mª Dolores Prieto Sánchez
Número de investigadores participantes: 6
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 9015.18 Euros

Título del proyecto: *Análisis, implementación y evaluación de adaptaciones curriculares en un centro de Educación Primaria, para atender a la diversidad de su alumnado*
Entidad financiadora: Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. Programa Séneca.
Entidades participantes: Facultad de Educación y centros educativos de la Región de Murcia
Duración, desde: 1997 hasta: 1999
Investigador responsable: Pilar Arnaiz Sánchez
Número de investigadores participantes: 8
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 11644.61 Euros

Título del proyecto: *Una propuesta de educación intercultural para prevenir el fracaso escolar y favorecer la integración de alumnos pertenecientes a minorías étnicas*
Entidad financiadora: Programa Séneca. Comisión Europea

Entidades participantes: Facultad de Educación y centros educativos de la Región de Murcia Duración, desde: 1998 hasta: 2000
Investigador responsable: Pilar Arnaiz Sánchez
Número de investigadores participantes: 4
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 17880.11 Euros

Título del proyecto: *The Role of the Special Needs Co-ordinator (SENCO) in an International Context*
Entidad financiadora: University of Southern Queensland (Australia)
Entidades participantes: The University of Southern Queensland (Australia); University of Groeningen (The Netherlands); Universidad de Newcastle (Reino Unido); y Universidad de Murcia (España).
Duración, desde: 1999 hasta: 2000
Investigador responsable: Chris Forlin (Australia)
Número de investigadores participantes: 8
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: A$40 000 (24040.48 Euros)

Título del proyecto: *La inmigración en la Región de Murcia: Necesidades formativas y metodológicas*
Entidad financiadora: Fundación para la Formación Continua (FORCEM) y el Fondo Social Europeo
Entidades participantes: Instituto de Formación y Estudios Sociales de Murcia y la Universidad de Murcia
Duración, desde: 1999 hasta: 2000
Investigador responsable: Manuel Ato García
Número de investigadores participantes: 8
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 97876.35 Euros

Título del proyecto: *El desarrollo de la orientación manual consecutiva a estimulación táctil en el bebé*
Entidad financiadora: Fundación Séneca. Comisión Europea
Entidades participantes: Facultad de Educación y centros de educativos de la Región de Murcia
Duración, desde: 2000 hasta: 2003
Investigador responsable: Mª Teresa Calvo Llena
Número de investigadores participantes: 7
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 9465.94 Euros

Título del proyecto: *Evaluación del impacto y de la eficacia de las respuestas educativas ante la diversidad en la Educación Secundaria Obligatoria en la Región de Murcia*
Entidad financiadora: Fundación Séneca. Comisión Europea
Entidades participantes: Facultad de Educación, I.E.S de la Región de Murcia
Duración, desde: 2001 hasta: 2004
Investigador responsable: Pilar Arnaiz Sánchez
Número de investigadores participantes: 7
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 10066.95 Euros

Título del proyecto: Escuelas de calidad para todos y entre todos: indicadores para una atención eficaz a la diversidad del alumnado
Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia. Plan Nacional I+D+I
Entidades participantes: Universidad de Murcia
Duración, desde: 2005 hasta: 2008
Investigador responsable: Pilar Arnaiz Sánchez
Número de investigadores participantes: 7
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 20.944 euros

Título del proyecto: La acogida y la integración de inmigrantes en la Región de Murcia: Actuaciones socioeducativas
Entidad financiadora: Consejería de Trabajo y Política Social de la Región de Murcia. Dirección General de Inmigración, Voluntariado y otros Colectivos.

Entidades participantes: Universidad de Murcia y diferentes Asociaciones de acogida a Inmigrantes y otros colectivos desfavorecidos.
Duración, desde: 2007 hasta: 2008
Investigador responsable: Pilar Arnaiz Sánchez
Número de investigadores participantes: 6
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 15.000 euros

Título del proyecto: Alternativas telemáticas en aulas hospitalarias: una experiencia educativa (ALTER)
Entidad financiadora: Fundación Séneca. Comisión Europea
Entidades participantes: Universidad de Murcia y Consejería de Educación
Duración, desde: 2009 hasta: 2012
Investigador responsable: Mª Paz Prendes Espinosa
Número de investigadores participantes: 8
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 21.000 euros

Título del proyecto: Educación Inclusiva y Proyectos de Mejora en Centros de Educación Infantil, Primaria y Secundaria
Entidad financiadora: Ministerio de Educación. Subprograma de proyectos de Investigación fundamental no orientada. Convocatoria 2010. EDU2011-26765
Entidades participantes: Universidad de Murcia y Centros de Educación infantil, Primaria y Secundaria de la Región de Murcia
Duración, desde: 2012 hasta: 2016
Investigador responsable: Pilar Arnaiz Sánchez
Número de investigadores participantes: 7
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 27.168 euros

Título del proyecto: Medidas específicas de atención a la diversidad: evaluación de las aulas abiertas especializadas en la Región de Murcia
Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Convocatoria 2016. EDU2016-78102-R
Entidades participantes: Universidad de Murcia y Centros de Educación infantil, Primaria y Secundaria de la Región de Murcia
Duración, desde: 31/12/2016 hasta: 31/12/20
Investigadores responsables: Pilar Arnaiz Sánchez y Andrés Escarbajal Frutos
Número de investigadores participantes: 7
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 25.000 euros

Título del proyecto: Modificación del conocimiento sobre Educación Inclusiva: Roles y estrategias sobre los investigadores/formadores en proceso de mejora escolar desde la investigación/acción participativa
Entidad financiadora: Generalitat Valenciana.
Entidades participantes: Universidad Jaime I (Castellón), Universidad de Murcia, Université Trois-Rivières Québec, Canada
Duración, desde: 01/01/2018 hasta: 01/12/2019
Investigador responsable: Odet Moliner García
Número de investigadores participantes: 7
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 26.200 euros

Título del proyecto: ¿Qué estamos olvidando en la educación inclusiva?: Una investigación participativa en la Región de Murcia
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades Convocatoria 2019. PID2019-108775RB-C44
Entidades participantes: *Universidad de Murcia y Centros de Educación infantil, Primaria y Secundaria de la Región de Murcia*
Duración, desde: 01/09/2020 hasta: 31/12/2023

Investigadores responsables: Pilar Arnaiz Sánchez y Remedios de Haro Rodríguez
Número de investigadores participantes: 7
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 32.670,00

PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Título del proyecto: *Alternativas a la Integración*
Entidad financiadora: Programa SÓCRATES. Acción 1 de COMENIUS Entidades participantes: Facultad de Educación y centros educativos de la Región de Murcia
Duración, desde: 1997 hasta: 1998
Investigador responsable: C.P. Joaquín Carrión (San Javier. Murcia)
Número de investigadores participantes: 12
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 3000 Euros

Título del proyecto: *La Interculturalidad en el Centro*
Entidad financiadora: Programa SÓCRATES. Acción 2 de COMENIUS
Entidades participantes: Facultad de Educación y centros educativos de la Región de Murcia
Duración, desde: 1998 hasta: 2000
Investigador responsable: C.R.A. La Hoya del Campo de Abarán (Murcia)
Número de investigadores participantes: 14
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 33840 Euros

Título del proyecto: *Elaboración y validación de una guía-evaluación de contextos interculturales para Educación Secundariao*
Entidad financiadora: Universidad de Murcia y Consejería Educación Cultura. Región de Murcia
Entidades participantes: Facultad de Educación, I.E.S. de la Región de Murcia
Duración, desde: 1998 hasta: 2000
Investigador responsable: Pilar Arnaiz Sánchez
Número de investigadores participantes: 10
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 2725 Euros

Título del proyecto: *Acceso a la Lecto-Escritura*
Entidad financiadora: Universidad de Murcia y Consejería de Educación y Cultura de la Región de Murcia
Entidades participantes: Universidad de Murcia, Consejería de Educación y Centros de Educación Primaria de la Región de Murcia
Duración, desde: 2002 hasta: Junio 2005
Investigador responsable: Mª Soledad Ruiz Jiménez
Número de investigadores participantes: 14
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 2.725 Euros

Título del proyecto: Universidad, nuevas tecnologías y comunicación en un mundo de migraciones
Entidad financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID). Proyecto A/012667/07
Entidades participantes: Universidad de Murcia y Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador)
Duración, desde: 2008 hasta: 2009
Investigador responsable: Mª Paz Prendes Espinosa
Número de investigadores participantes: 8
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 14.400 euros

Título del proyecto: La evaluación de la competencia comunicativa en lengua de signos española
Entidad financiadora: Universidad de Murcia (R-374/2008, de 24 de junio)
Entidades participantes: Universidad de Murcia-Consejería de Educación, Formación y Empleo
Duración, desde: 2008 hasta: 2010
Investigador responsable: Rocío Lineros Quintero
Número de investigadores participantes: 7
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 3.000 euros

Título del proyecto: Tecnologías de la Información y la Comunicación para el desarrollo social de los pueblos originarios
Entidad financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID). Proyecto A/027925/09
Entidades participantes: Universidad de Murcia, Universidad
Duración, desde: 2008 hasta: 2010
Investigador responsable: Francisco Martínez Sánchez
Número de investigadores participantes: 7
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 15.000 euros

Título del proyecto: Programa de Aprendizaje Cooperativo (ACOP). Implementación del aprendizaje cooperativo en el aula (Educación Primaria y Secundaria)
Entidad financiadora: Programa III del Convenio de Cooperación en materia de Formación inicia y permanente del profesorado entre Consejería de Educación, Formación y Empleo de la Región de Murcia y la Universidad de Murcia
Entidades participantes: Universidad de Murcia y Centros de Educación Infantil y Primaria de la Región de Murcia
Duración, desde: 2011 hasta: 2012
Investigador responsable: Pilar Arnaiz Sánchez
Número de investigadores participantes: 9
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 2.000 euros

Título del proyecto: Exámenes "on-line" como recurso de apoyo y evaluación del trabajo autónomo del estudiante dentro del crédito ECTS"
Entidad financiadora: Universidad de Murcia. Convocatoria "para promover proyectos y acciones de innovación y mejora
Entidades participantes: Universidad de Murcia: Grupo de Investiación "Educación inclusiva: una escuela para todos", ATICA Unidad de Innovación
Duración, desde: 2015 hasta: 2016
Investigador responsable: Ana-Belén Mirete Ruiz
Número de investigadores participantes: 7
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 1.500 euros

Publicaciones o Documentos Científico-Técnicos

(CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = "review", E = editor,
S = Documento Científico-Técnico restringido)

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Consideraciones en torno al concepto de Psicomotricidad
Referencia revista / libro: *Anales de Pedagogía*
Clave: A Volumen: 2 Páginas, inicial: 345 final: 351 Fecha: 1984

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Estudio correlacional entre el desarrollo de las funciones psíquicas y el desarrollo de las funciones motoras. Directrices para la educación psicomotriz en los deficientes mentales
Referencia revista / libro: *Anales de Pedagogía*
Clave: A Volumen: 2 Páginas, inicial: 327 final: 343 Fecha: 1984

Autores (p.o. de firma): Prieto Sánchez, M.D.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Nuevas perspectivas de evaluación, diagnóstico e intervención en Educación Especial Referencia revista / libro: *Anales de Pedagogía*
Clave: A Volumen: 4 Páginas, inicial: 45 final: 53 Fecha: 1986

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Evolución y contexto de la práctica psicomotriz
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 146 Fecha: 1987
Editorial (si libro): Universidad de Murcia (1º edición) Lugar de publicación: Murcia
Editorial (si libro): Amarú Ediciones (2º edición) Lugar de publicación: Salamanca
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 146 Fecha: 1991

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. Título: Estructura, composición y funciones de un equipo multiprofesional
Referencia revista / libro: En Varios: *Servicios de apoyo a la escuela*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 179 final: 182 Fecha: 1987
Editorial (si libro): AEDES Lugar de publicación: Córdoba

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Illán Romeu, N.; Prieto Sánchez, M.D.
Título: La Educación Especial en la Comunidad Autónoma de Murcia Referencia revista / libro: En A. Vega y otros: *Pedagogía Terapéutica: Universidad y Educación Especial*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 379 final: 409 Fecha: 1987
Editorial (si libro): BOAN Lugar de publicación: Bilbao

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Plan de trabajo sobre el funcionamiento de un equipo multiprofesional para la prevención del fracaso escolar
Referencia revista/libro: En Varios: *El desarrollo del ser humano*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 110 final: 116 Fecha: 1987
Editorial (si libro): PAIDAC Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. Título: El Programa de Desarrollo Individual en Educación Especial Referencia revista/libro: En Varios: *Teoría y práctica de la Educación Especial*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 13 final: 20 Fecha: 1987
Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad Illes Balears Lugar de publicación: Illes Balears

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: La formación del profesor de Psicomotricidad
Referencia revista / libro: En C. García Pastor (Ed.): *La formación de los profesionales de Educación Especial*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 149 final: 165 Fecha: 1987
Editorial (si libro): Servicio Publicaciones Universidad Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: La Psicomotricidad en la perspectiva Walloniana
Referencia revista/libro: *Psicomotricidad*
Clave: A Volumen: 25 Páginas, inicial: 23 final: 28 Fecha: 1987

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Influencia de la práctica psicomotriz en la adquisición de la madurez lectora
Referencia revista / libro: *Anales de Pedagogía*
Clave: A Volumen: 5 Páginas, inicial: 7 final: 25 Fecha: 1987

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Un modelo de práctica psicomotriz educativa para la prevención de los trastornos de aprendizaje
Referencia revista/libro: *Revista Interuniversitaria de Educación Especial*
Clave: A Volumen: 0 Páginas, inicial: 19 final: 29 Fecha: 1987

Autores (p.o. de firma): Prieto Sánchez, M.D.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: La evaluación dinámica como alternativa a la evaluación psicométrica
Referencia revista / libro: *Revista Interuniversitaria de Educación Especial*
Clave: A Volumen: 1 Páginas, inicial: 23 final: 28 Fecha: 1987

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: De la práctica psicomotriz al aprendizaje lector
Referencia revista / libro: *CEPS*
Clave: A Volumen: 4 Páginas, inicial: 18 final: 20 Fecha: 1987

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Un método para el aprendizaje de la lecto-escritura en niños con necesidades educativas especiales
Referencia revista / libro: *CEPS*
Clave: A Volumen: 5 Páginas, inicial: 5 final: 8 Fecha: 1987

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Fundamentación de la práctica psicomotriz de B. Aucouturier
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 137 Fecha: 1988
Editorial (si libro): Seco-Olea Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Diseño de un Programa de Desarrollo Individual: aplicación al área de psicomotricidad
Referencia revista / libro: *Actas I Jornadas de Integración en Murcia*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 211 final: 230 Fecha: 1988
Editorial (si libro): ICE Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. - Illán Romeu, N.
Título: La integración en el marco de la reforma de la enseñanza
Referencia revista / libro: En Varios: *Jornadas sobre la Reforma del Sistema Educativo*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 129 final: 143 Fecha: 1988
Editorial (si libro): ICE Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Prieto Sánchez, M.D.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Un modelo de intervención cognitiva en ambientes de deprivación socio-cultural
Referencia revista / libro: En Varios: *Psicología Social de los Problemas Sociales*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 306 final: 309 Fecha: 1988
Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad Lugar de publicación: Granada

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Un análisis de la Educación Especial hoy
Referencia revista / libro: *Anales de Pedagogía*
Clave: A Volumen: 6 Páginas, inicial: 7 final: 25 Fecha: 1988

Autores (p.o. de firma): Alarcón Bravo, J.A; Arnaiz Sánchez, P. y otros
Título: Implementación de un Programa de Habilidades Cognitivas en el área del Lenguaje en un aula de apoyo del ciclo inicial
Referencia revista/libro: *Revista de Innovación e Investigación Educativa*
Clave: A Volumen: 4 Páginas, inicial: 115 final: 129 Fecha: 1988

Autores (p.o. de firma): Prieto Sánchez, M.D. - Arnaiz Sánchez, P. y otros
Título: Un enfoque cognitivo de la evaluación de las capacidades de la inteligencia en Educación Especial
Referencia revista/libro: En M.P. Abarca Ponce (Ed.): *La evaluación de programas educativos*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 168 final: 180 Fecha: 1989
Editorial (si libro): Escuela Española Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. - Illán Romeu, N.
Título: Exploración de la realidad de la Educación Especial en la Región de Murcia: entre la evaluación y la acción educativa
Referencia revista / libro: En M.P. Abarca Ponce (Ed.): *La evaluación de programas educativos*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 204 final: 211 Fecha: 1989
Editorial (si libro): Escuela Española Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Habilidades psicomotrices básicas para el aprendizaje de la lectura
Referencia revista / libro: *Psicomotricidad*
Clave: A Volumen: 33 Páginas, inicial: 71 final: 83 Fecha: 1989

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Ámbitos temáticos de investigación en Educación Especial
Referencia revista / libro: *Anales de Pedagogía*
Clave: A Volumen: 7 Páginas, inicial: 129 final: 142 Fecha: 1989

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. - Illán Romeu, N.
Título: La intervención en psicomotricidad
Referencia revista/libro: En Varios: *La intervención en Educación Especial*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 231 final: 248 Fecha: 1990
Editorial (si libro): ICE Lugar de publicación: Murcia
Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Origen y evolución de la Psicomotricidad
Referencia revista / libro: En M.C. Ortiz (Ed.): *Temas actuales de Educación Especial*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 233 final: 238 Fecha: 1991
Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad Lugar de publicación: Salamanca

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: La práctica psicomotriz como estrategia metodológica en la atención a la diversidad
Referencia revista / libro: En E. Barroso Plasencia (Coord.): *Respuesta educativa a la diversidad* Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 199 final: 221 Fecha: 1991
Editorial (si libro): Amarú Lugar de publicación: Salamanca

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. - Marín Sánchez, A.
Título: La sala de psicomotricidad: un apoyo psicopedagógico específico al centro específico
Referencia revista / libro: En Varios: *Perspectivas de futuro de los centros específicos de Educación Especial*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 249 final: 254 Fecha: 1991
Editorial (si libro): AEDES Lugar de publicación: Gijón

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. - Illán Romeu, N.
Título: La elaboración de planes de centro y adaptaciones curriculares
Referencia revista/libro: En M. López Melero - J.F. Guerrero López (Ed.): *Caminando hacia el siglo XXI: la integración escolar*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 17 final: 25 Fecha: 1991
Editorial (si libro): Dpto. D.O.E. Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Habilidades psicomotoras básicas en el síndrome de Down
Referencia revista / libro: En I. Candel; A. Turpín (Ed.): *Síndrome de Down: Integración Escolar y Laboral*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 139 final: 175 Fecha: 1992
Editorial (si libro): ASSIDO Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Prieto Sánchez, M.D.; Sánchez Meca, J.
Título: Un modelo de práctica psicomotriz: evaluación de su eficacia en niños ciegos y con baja visión
Referencia revista/libro: En C. García Pastor (Ed.): *La investigación sobre la integración:Tópicos, aproximaciones y procedimientos*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 171 final: 195 Fecha: 1992
Editorial (si libro): Amarú Lugar de publicación: Salamanca

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Lozano Martínez, J.
Título: Esquema corporal: evaluación e intervención psicomotriz
Referencia revista / libro: *Anales de Pedagogía*
Clave: A Volumen: 10 Páginas, inicial: 220 final: 239 Fecha: 1992

Autores (p.o. de firma): Prieto Sánchez, M.D.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: La evaluación dinámica de la inteligencia: un modelo para evaluar los procesos metacognitivos
Referencia revista/libro: *Anuario Español e Iberoamericano de Investigación Educativa*
Clave: A Volumen: 3 Páginas, inicial: 367 final: 397 Fecha: 1992

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: La observació dels paràmetres psicomotors
Referencia revista / libro: *Actes del Congrés d'Expressió, Comunicació i Pràctica Psicomotriu*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 373 final: 379 Fecha: 1993
Editorial (si libro): Ajuntament de Barcelona Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Juan Vera, M.J.
Título: Ceguera, integración sensorial y desarrollo psicomotor
Referencia revista / libro: *Psicomotricidad*
Clave: A Volumen: 44 Páginas, inicial: 7 final: 22 Fecha: 1993

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Prieto Sánchez, M.D.; Sánchez Meca, J.
Título: Estrategias de intervención psicomotriz en niños ciegos
Referencia revista / libro: *Anuario Español e Iberoamericano de Investigación en Educación Especial*
Clave: A Volumen: 4 Páginas, inicial: 289 final: 318 Fecha: 1993

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Deficiencias visuales y psicomotricidad: teoría y práctica
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 255 Fecha: 1994
Editorial (si libro): ONCE Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: La Educación Psicomotriz en Educación Infantil
Referencia revista / libro: En J. Sáez Carreras - A. Montes del Castillo (Ed.): *Plan de Formación de Escuelas Infantiles en la Comunidad Autónoma de Murcia*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 189 final: 240 Fecha: 1994
Editorial (si libro): C. Autónoma y Servicio Publicación Universidad Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Illán Romeu, N.; Prieto Sánchez, M.D.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: La aceptación de la diversidad: una ocasión para el cambio y la mejora escolar
Referencia revista / libro: En M. Vilà (Comp.): *Atenciò a la diversitat*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 41 final: 54 Fecha: 1994
Editorial (si libro): Facultad CC. Educación Lugar de publicación: Gerona

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Bolarín Martínez, M.J.
Título: La expresividad motriz: una forma de manifestar la diversidad en la escuela infantil
Referencia revista/libro: En M. Vilà (Comp.): *Atenció a la diversitat*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 155 final: 165 Fecha: 1994
Editorial (si libro): Facultad CC. Educación Lugar de publicación: Gerona

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Programas de desarrollo psicomotor
Referencia revista / libro: En Varios: *Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 443 final: 465 Fecha: 1994
Editorial (si libro): Marfil Lugar de publicación: Alcoy

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Illán Romeu, N.; Prieto Sánchez, M.D.
Título: Programas para el desarrollo de habilidades sociales
Referencia revista/libro: En Varios: *Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 425 final: 442 Fecha: 1994
Editorial (si libro): Marfil Lugar de publicación: Alcoy

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Psicomotricidad y Adaptaciones Curriculares
Referencia revista / libro: *Psicomotricidad*
Clave: A Volumen: 47 Páginas, inicial: 43 final: 62 Fecha: 1994

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Una propuesta colaborativa ante la deprivación sociocultural
Referencia revista/libro: *Revista de Educación Especial*
Clave: A Volumen: 17 Páginas, inicial: 41 final: 54 Fecha: 1994

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Prieto Sánchez, M. D.; Illán Romeu, N.
Título: La elaboración de la imagen corporal en niños ciegos

Referencia revista / libro: *Anales de Pedagogía*
Clave: A Volumen: 12-13 Páginas, inicial: 161 final: 173 Fecha: 1994-1995

Autores (p.o. de firma): Lozano Martínez, P.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: La atención a la diversidad en el currículo de Educación Infantil
Referencia revista / libro: *Anales de Pedagogía*
Clave: A Volumen: 12-13 Páginas, inicial: 123 final: 142 Fecha: 1994-1995

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: El PCC: Autismo y atención a la diversidad
Clave: E Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 176 Fecha: 1995
Editorial (si libro): Servicio Publicaciones Universidad Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Gea Bustamante, J.F.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Determinación de las necesidades psicoeducacionales del niño autista pequeño o de bajo nivel, mediante escalas ordinales de desarrollo psicológico
Referencia revista / libro: En M. López Minguez y otros (Coord.): *Autismo: la respuesta educativa*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 205 final: 213 Fecha: 1995
Editorial (si libro): AETAPI Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R.
Título: La atención a la diversidad: hacia un enfoque intercultural
Referencia revista/libro: En F. Salvador; M.J. León; A. Miñán (Ed.): *Integración escolar: desarrollo curricular, organizativo y profesional*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 125 final: 138 Fecha: 1995
Editorial (si libro): ICE Lugar de publicación: Granada

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.- Guerrero Ruiz, P.
Título: Trastornos del lenguaje
Referencia revista / libro: En P. Guerrero Ruiz - A. López Valero (Ed.): *Aspectos de Didáctica de la Lengua y la Literatura*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 809 final: 817 Fecha: 1995
Editorial (si libro): Servicio Publicaciones Universidad Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Reform in the Spanish Educational system: Diversity and an Opportunity for Change
Referencia revista/libro: *Orthopedagogische Reeks Gent*
Clave: A Volumen: 7 Páginas, inicial: 58 final: 85 Fecha: 1995

Autores (p.o. de firma): Garrido Gil, C.F.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: La evaluación del nivel de competencia curricular en alumnos con necesidades educativas especiales
Referencia revista / libro: *Revista de Educación Especial*
Clave: A Volumen: 20 Páginas, inicial: 17 final: 30 Fecha: 1995

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. - Lozano Martínez, J.
Título: Proyecto Curricular para la diversidad
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 321 Fecha: 1996
Editorial (si libro): CCS Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Atención a la diversidad desde la Psicomotricidad
Referencia revista / libro: En A. Soto Reales (Ed.): *Educación Física en niños con necesidades educativas especiales*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 81 final: 115 Fecha: 1996
Editorial (si libro): Servicio Publicaciones Universidad Lugar de publicación: Huelva

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: The Rights of People with Disabilities
Referencia revista / libro: En E. Verhellen (Ed.): *Monitoring Children's Rights*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 765 final: 773 Fecha: 1996
Editorial (si libro): Martinus Nijhoff Publisher Lugar de publicación: The Hague

Autores (p.o. de firma): Illán Romeu, N. - Arnaiz Sánchez, P.
Título: La evolución histórica de la Educación Especial. Antecedentes y situación actual
Referencia revista / libro: En N. Illán Romeu (Ed.): *Didáctica y Organización en la Educación Especial*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 13 final: 43 Fecha: 1996
Editorial (si libro): Aljibe Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. - Illán Romeu, N.
Título: Procesos de enseñanza-aprendizaje ante las necesidades educativas especiales
Referencia revista/libro: En N. Illán Romeu (Ed.): *Didáctica y Organización en la Educación Especial*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 69 final: 90 Fecha: 1996
Editorial (si libro): Aljibe Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Prieto Sánchez, M.D. - Arnaiz Sánchez, P.
Título: La educación cognitiva en los niños ciegos: una propuesta para la Educación Primaria
Referencia revista / libro: En S. Molina García; M. Fandos Igado (Coord.): *Educación Cognitiva I*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 281 final: 299 Fecha: 1996
Editorial (si libro): Mira Editores Lugar de publicación: Zaragoza

Autores (p.o. de firma): Prieto Sánchez, M.D.; Arnaiz Sánchez, P.; Illán Romeu, N.; Sánchez Meca, J.; Bermejo García, M.R.; Campillo, A.; Galindo Gálvez, A.
Título: Un modelo de entrenamiento de los componentes básicos para el procesamiento de la información en niños con ceguera y déficits visuales
Referencia revista / libro: *En Actas del Congreso Estatal sobre "Prestación de Servicios" para personas ciegas y deficientes visuales*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 459 final: 463 Fecha: 1996
Editorial (si libro): ONCE Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: El desarrollo psicomotor y la formación del esquema corporal en niños con déficits visuales de 4 a 5 años y su relación con los aprendizajes básicos instrumentales
Referencia revista/libro: *En Actas del Congreso Estatal sobre "Prestación de Servicios" para personas ciegas y deficientes visuales*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 464 final: 469 Fecha: 1996
Editorial (si libro): ONCE Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Beginning inclusive education in Schools: an experience in Murcia
Referencia revista/libro: *The European Electronic Journal Inclusive Education in Europe*
Clave: A Volumen: 1 Páginas, inicial: 1 final: 5 Fecha: 1996

Autores (p.o. de firma): Carro, L.; Arnaiz, P.; Del Barrio, J.A.; Melcón, M.A.
Título: School Integration as garantee of a comprehensive school
Referencia revista / libro: *The European Electronic Journal Inclusive Education in Europe*
Clave: A Volumen: 1 Páginas, inicial: 1 final: 5 Fecha: 1996

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; García Mira, M.M.
Título: Psicomotricidad y Reforma en la Escuela Infantil
Referencia revista / libro: *Qurriculum*
Clave: A Volumen: 12-13 Páginas, inicial: 129 final: 143 Fecha: 1996

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Las escuelas son para todos
Referencia revista / libro: *Siglo Cero*
Clave: A Volumen: 27 Páginas, inicial: 25 final: 34 Fecha: 1996

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. - De Haro Rodríguez, R.
Título: *10 años de integración en España: análisis de la realidad y perspectivas de futuro*
Clave: E Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 599 Fecha: 1997
Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Innovación y diversidad; Hacia nuevas propuestas didácticas
Referencia revista/libro: En A. J. Torres; M. Román Rayo; E. Rueda López (Coord.), *La innovación de la Educación Especial*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 333 final: 358 Fecha: 1997
Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad Lugar de publicación: Jaén

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R.
Título: Educación Intercultural y atención a la diversidad
Referencia revista / libro: En F. Salinas García; E. Moreno Olmedilla (Coord.), *Semejanzas, diferencias e intervención educativa*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 141 final: 148 Fecha: 1997
Editorial (si libro): CSI-CSIF Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Garrido Gil, C.F.
Título: Las adaptaciones curriculares en la Educación Secundaria
Referencia revista/libro: En N. Illán Romeu; A. García Martínez (Ed.), *La diversidad y la diferencia en la educación secundaria: retos educativos para el siglo XXI*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 51 final: 74 Fecha: 1997
Editorial (si libro): Aljibe Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Galino Gálvez, A.; Martínez Moreno, F.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: El autoconcepto en el superdotado
Referencia revista / libro: En M.D. Prieto Sánchez (Coord.), *Identificación, evaluación y atención a la diversidad del superdotado*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 121 final: 134 Fecha: 1997
Editorial (si libro): Aljibe Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Castejón Costa, J.L.; Bermejo García, R.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Identificación de los alumnos superdotados
Referencia revista/libro: En J.A. Beltrán y otros (Ed.), *Nuevas perspectivas en la intervención psicopedagógica: II. Orientación, educación especial y formación del profesorado*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 799 final: 802 Fecha: 1997
Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la U. Complutense Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Integración, segregación, inclusión
Referencia revista / libro: En P. Arnaiz Sánchez; R. De Haro Rodríguez (Ed.): *10 años de integración en España: análisis de la realidad y perspectiva de futuro*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 313 final: 353 Fecha: 1997
Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Escobar Solano, M.A.
Título: Las adaptaciones curriculares en los centros de Educación Especial
Referencia revista/libro: *Aula de Innovación Educativa*
Clave: A Volumen: 58 Páginas, inicial: 52 final: 53 Fecha: 1997

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Hacia una educación eficaz para todos los alumnos
Referencia revista / libro: *FADEM*
Clave: A Volumen: 1 Páginas, inicial: 6 final: 6 Fecha: 1997

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: La atención psicomotriz en los niños con deficiencia visual
Referencia revista/libro: *Encuentros*
Clave: A Volumen: 2 Páginas, inicial: 13 final: 29 Fecha: 1996 - 1997

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.- Martínez Abellán, R.
Título: *Educación Infantil y deficiencia visual*
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 255 Fecha: 1998
Editorial (si libro): CCS Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Berruezo Adelantado, P.P.
Título: Déficits sensoriomotores
Referencia revista/libro: En R. Pérez; A. Pascual; M.C. Álvarez (Ed.): *Educación y diversidad*
Clave: CL Volumen: I Páginas, inicial: 223 final: 239 Fecha: 1998
Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad Lugar de publicación: Oviedo

Autores (p.o. de firma): De Haro Rodríguez, R.; Arnaiz Sánchez, P. .
Título: La educación intercultural como respuesta a la diversidad del alumnado
Referencia revista / libro: En R. Pérez; A. Pascual; M.C. Álvarez (Ed.), *Educación y diversidad*
Clave: CL Volumen: II Páginas, inicial: 643 final: 652 Fecha: 1998
Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad Lugar de publicación: Oviedo

Autores (p.o. de firma): Berruezo, P.P.; Hervas, P.; Arnaiz, P.
Título: Las herramientas informáticas como adaptaciones de acceso al currículum para personas con necesidades educativas especiales graves y permanentes
Referencia revista/libro: En R. Pérez; A. Pascual; M.C. Álvarez (Ed.), *Educación y diversidad*
Clave: CL Volumen: II Páginas, inicial: 879 final: 888 Fecha: 1998
Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad Lugar de publicación: Oviedo

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. Berruezo Adelantado, P.P.; Illán Romeu, N.
Título: Concepto y orígenes de la Educación Especial
Referencia revista / libro: En P. Arnaiz Sánchez (Coord.), *Bases Pedagógicas de la Eduación Especial*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 7 final: 25 Fecha: 1998
Editorial (si libro): ICE-Diego Marín Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Lozano Martínez, J.; Arnaiz Sánchez, P.; López Fernández, J.A.
Título: El principio de normalización
Referencia revista/libro: En P. Arnaiz Sánchez (Coord.), *Bases Pedagógicas de la Eduación Especial*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 37 final: 51 Fecha: 1998
Editorial (si libro): ICE-Diego Marín Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Garrido Gil, C.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Adaptaciones curriculares individuales
Referencia revista / libro: En P. Arnaiz Sánchez (Coord.), *Bases Pedagógicas de la Educación Especial*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 109 final: 117 Fecha: 1998
Editorial (si libro): ICE-Diego Marín Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Ortiz González, C.
Título: El derecho a una educación inclusiva
Referencia revista/libro: En A. Sanchez y J.A. Torres (Coord.), *Educación Especial I: Una perspectiva curricular, organizativa y profesional*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 191 final: 206 Fecha: 1998
Editorial (si libro): Pirámide Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Grau Company, S.
Título: Las adaptaciones curriculares en Secundaria
Referencia revista / libro: En A. Sanchez y J.A. Torres (Coord.), *Educación Especial I: Una perspectiva curricular, organizativa y profesional*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 275 final: 292 Fecha: 1998
Editorial (si libro): Pirámide Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Garrido Gil, C.F. ; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Respuesta educativa a los sujetos con deficiencia mental desde el currículum de la Educación Secundaria Obligatoria
Referencia revista / libro: *Siglo Cero*
Clave: A Volumen: 29 (2) Páginas, inicial: 29 final: 37 Fecha: 1998

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Lozano Martínez, J.
Título: Una propuesta didáctica para la diversidad en Educación Infantil
Referencia revista / libro: *Revista Ciencias de la Educación*
Clave: A Volumen: 174 Páginas, inicial: 135 final: 169 Fecha: 1998

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R.; Blázquez Navarro, I.
Título: Haciendo más integradoras las aulas de Educación Infantil. Una experiencia práctica
Referencia revista / libro: *Enseñanza*
Clave: A Volumen: 16 Páginas, inicial: 249 final: 263 Fecha: 1998
Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: *Bases Pedagógicas de la Educación Especial*
Clave: E Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 152 Fecha: 1999
Editorial (si libro): ICE-Diego Marín Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz, P.; Rabadán, M.; Vives, I.
Título: Discapacidad psíquica: formación y empleo
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 156 Fecha: 1999
Editorial (si libro): Aljibe Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Escribá, A.; Arnaiz P. y otros
Título: Psicomotricidad: Fundamentos teóricos aplicables en la práctica

Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 171 Fecha: 1999
Editorial (si libro): Gymnos Editorial Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: El reto de educar en una sociedad multicultural y desigual
Referencia revista / libro: En A. Sánchez Palomino y otros (Ed.), *Los desafíos de la Educación Especial en el umbral del siglo XXI*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 61 final: 105 Fecha: 1999
Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad Lugar de publicación: Almería

Autores (p.o. de firma): De Haro Rodríguez, R.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: La integración y/o rechazo del alumnado magrebí en las escuelas: reflexiones desde la realidad
Referencia revista / libro: En A. Sánchez Palomino y otros (Ed.), *Los desafíos de la Educación Especial en el umbral del siglo XXI*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 661 final: 669 Fecha: 1999
Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad Lugar de publicación: Almería

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Currículum y atención a la diversidad
Referencia revista / libro: En M.A. Verdugo; F.B. Jordán (Coord.), *Hacia una nueva concepción de la discapacidad*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 39 final: 61 Fecha: 1999
Editorial (si libro): Amarú Ediciones Lugar de publicación: Salamanca

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Garrido Gil, C.F.; De Haro Rodríguez, R.
Título: Distintos modelos explicativos de la deficiencia mental
Referencia revista / libro: En P. Arnaiz Sánchez; C. Guerrero Romera (Ed.), *Discapacidad psíquica: formación y empleo*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 47 final: 66 Fecha: 1999
Editorial (si libro): Aljibe Lugar de publicación: Málaga
Autores (p.o. de firma): Garrido Gil, C.F.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Atención a la diversidad en la E.S.O.: medidas curriculares para alumnos con deficiencia mental
Referencia revista / libro: En P. Arnaiz Sánchez; C. Guerrero Romera (Ed.), *Discapacidad psíquica: formación y empleo*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 67 final: 89 Fecha: 1999
Editorial (si libro): Aljibe Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R.
Título: Escuelas inclusivas y diversidad
Referencia revista / libro: En *Actas del Seminario Internacional sobre "Políticas Contemporáneas y atención a la diversidad: repensar la educación (especial) del tercer milenio"*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 173 final: 183 Fecha: 1999
Editorial (si libro): Grupo de Investigación HUM 181 Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R.
Título: Educación democrática e intercultural en una sociedad plural
Referencia revista / libro: En *Actas del Seminario Internacional sobre "Políticas Contemporáneas y atención a la diversidad: repensar la educación (especial) del tercer milenio"*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 67 final: 89 Fecha: 1999
Editorial (si libro): Grupo de Investigación HUM 181 Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Garrido Gil, C.F.; De Haro Rodríguez, R.
Título: Adaptación del currículum a través de unidades didácticas

Referencia revista / libro: *Comunidad Educativa*
Clave: A Volumen: 262 Páginas, inicial: 29 final: 34 Fecha: 1999

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Herrero Jover, A.J.; De Haro Rodríguez, R.
Título: Trabajo colaborativo entre profesores y atención a la diversidad
Referencia revista / libro: *Comunidad Educativa*
Clave: A Volumen: 263-264 Páginas, inicial: 15 final: 22 Fecha: 1999

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Garrido Gil, C.F.
Título: La atención a la diversidad desde la programación del aula
Referencia revista / libro: *Revista Interuniversitaria del Profesorado*
Clave: A Volumen: 36 Páginas, inicial: 107 final: 121 Fecha: 1999

Autores (p.o. de firma): De Haro Rodríguez, R.; Arnaiz Sánchez, P.; Garrido Gil, C.F.
Título: Posibles respuestas educativas desde el Proyecto Educativo y Curricular de Centro ante la diversidad cultural
Referencia revista / libro: *Anales de Pedagogía*
Clave: A Volumen: 17 Páginas, inicial: 29 final: 39 Fecha: 1999

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Un reto para el siglo XXI
Referencia revista / libro: FEAPS
Clave: A Volumen: 4 Páginas, inicial: 1 final: 4 Fecha: 1999

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Ballester Fernández, F.
Título: La formación del profesorado de Educación Secundaria y la atención a la diversidad
Referencia revista / libro: *Revista de Currículum y Formación del Profesorado*
Clave: A Volumen: 3 (2) Páginas, inicial: 57 final: 81 Fecha: 1999

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Castejón Costa, J.L.; Garrido Gil, C.F.; Rojo Martínez, A.
Título: Evaluación del cambio de actitud del profesorado tras su participación en un programa de atención a la diversidad
Referencia revista / libro: *Enseñanza*
Clave: A Volumen: 17-18 Páginas, inicial: 309 final: 324
Fecha: 1999-2000

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. .
Título: Educar en y para la diversidad
Referencia revista / libro: *En Nuevas tecnologías, viejas esperanzas. Actas del I Congreso Internacional de Nuevas Tecnologías y Necesidades Educativas Especiales*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 20 final: 37 Fecha: 2000
Editorial (si libro): Consejería de Educación y Universidades Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. .
Título: L'integration scolaire en Espagne
Referencia revista / libro: En *Actes Colloque Europèen "L'école pour tous et pour chacun"*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 100 final: 114 Fecha: 2000
Editorial (si libro): Université Paul Sabatier Lugar de publicación: Tolouse

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. .
Título: Líneas de investigación en torno a la Integración Escolar
Referencia revista / libro: En J.J. Vera y P. Mondéjar (Coord.): *I Jornadas sobre Integración Familiar, Escolar y Social: "Período Infantil y Escolar"*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 39 final: 59 Fecha: 2000
Editorial (si libro): LIMENCOP Lugar de publicación: Alicante

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: La respuesta educativa al Retraso Mental a través del currículum
Referencia revista / libro: En J.J. Vera y P. Mondéjar (Coord.), *II Jornadas sobre Integración Familiar, Escolar y Social: "Períodos Infantil y Escolar: Nuevo concepto de Retraso Mental"*.
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 103 final: 126 Fecha: 2000
Editorial (si libro): LIMENCOP Lugar de publicación: Alicante

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Hacia una educación sin exclusión
Referencia revista / libro: En A. Miñambres; G. Jové (Coord.), *La atención a las necesidades educativas especiales: de la educación infantil a la universidad*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 187 final: 196 Fecha: 2000
Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad Lugar de publicación: Lérida

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: The integration into mainstream schools of pupils with special educational needs in Southern Europe
Referencia revista / libro: En C. Brock; R. Griffin (Ed.), International Perspectives on Special Educational Needs
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 90 final: 103 Fecha: 2000
Editorial (si libro): John Catt Educational Ltd. Publisher Lugar de publicación: Oxford

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Los centros educativos y la multiculturalidad: aspectos organizativos y curriculares
Referencia revista / libro: En *Escuela y sociedad: un compromiso. Actas de las Jornadas de Formación del profesorado*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 15 final: 30 Fecha: 2000
Editorial (si libro): Consejería de Educación y Juventud. Gobierno de Cantabria
Lugar de publicación: Cantabria

Autores (p.o. de firma): Garrido Gil, C.F.; Arnaiz Sánchez, P. .
Título: Sistemas alternativos de comunicación para personas con discapacidad motora
Referencia revista / libro: En J. Pérez Cobacho; J.M. García Fernández y Garrido Gil, C.F. (Ed.), *El discapacitado físico en el aula*. Murcia: Diego Marín. Clave: CL Volumen:
Páginas, inicial: 175 final: 195 Fecha: 2000
Editorial (si libro): Diego Marín Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Garrido Gil, C.F.
Título: La respuesta educativa al retraso mental, a través del currículum
Referencia revista / libro: *Actas de las II Jornadas sobre Integración Familiar, Escolar y Social* Clave:
CL Volumen: Páginas, inicial: 105 final: 126 Fecha: 2000
Editorial (si libro): Caja de Ahorros Mediterráneo Lugar de publicación: Alicante

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: La diversidad como valor educativo
Referencia revista / libro: En I. Martín (Coord.), *El valor educativo de la diversidad*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 87 final: 103 Fecha: 2000
Editorial (si libro): Grupo Editorial Universitario Lugar de publicación: Valladolid

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Atención a la diversidad. Diversificación Curricular y adaptaciones en la E.S.O.
Referencia revista / libro: *En Actas del I Congreso Regional sobre Síndrome de Down*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 145 final: 161 Fecha: 2000
Editorial (si libro): Gobierno de Canarias Lugar de publicación: Las Palmas

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: The Changing Role of Support Teacher's: A Spanish Case
Referencia revista / libro: *Including the Excluded.* Proceedings of 5th International Special Education Congress
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 10 Fecha: 2000
Editorial (si libro): CD. University of Manchester Lugar de publicación: Manchester

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Castejón Costa, J.L.
Título: The Role of Support Teacher in Primary Education and the First Level of Secundary Education in Spain
Referencia revista / libro: *Including the Excluded.* Proceedings of 5th International Special Education Congress
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 7 Fecha: 2000
Editorial (si libro): CD. University of Manchester Lugar de publicación: Manchester

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Garrido Gil, C.F.; Rojo Martínez, A.
Título: Estrategias metodológicas de adecuación del currículum en la atención a la diversidad
Referencia revista / libro: En M. Codina Valero y R. Mesa Sánchez (Coord.), *Alas para volar. La educación como marco para el respeto y la atención a las diferencias.* Actas del 1º Congreso Internacional de Necesidades Educativas Especiales.
Clave: CL Volumen: II Páginas, inicial: 115 final: 122 Fecha: 2000
Editorial (si libro): Adhara Lugar de publicación: Granada

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Garrido Gil, C.F.; Rojo Martínez, A.
Título: Las adaptaciones curriculares: medidas para la integración curricular de los alumnos con necesidades educativas especiales
Referencia revista / libro: En M. Codina Valero y R. Mesa Sánchez (Coord.), *Alas para volar. La educación como marco para el respeto y la atención a las diferencias.* Actas del 1º Congreso Internacional de Necesidades Educativas Especiales.
Clave: CL Volumen: II Páginas, inicial: 123 final: 129 Fecha: 2000
Editorial (si libro): Adhara Lugar de publicación: Granada

Autores (p.o. de firma): Martínez Abellán, R.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Deficiencia visual, atención temprana y orientación familiar
Referencia revista / libro: En M. Codina Valero y R. Mesa Sánchez (Coord.), *Alas para volar. La educación como marco para el respeto y la atención a las diferencias.* Actas del 1º Congreso Internacional de Necesidades Educativas Especiales.
Clave: CL Volumen: III Páginas, inicial: 525 final: 533 Fecha: 2000
Editorial (si libro): Adhara Lugar de publicación: Granada

Autores (p.o. de firma): Martínez Abellán, R.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Necesidades Educativas Especiales asociadas a Síndrome de Down y desarrollo psicomotor
Referencia revista / libro: En M. Codina Valero y R. Mesa Sánchez (Coord.), *Alas para volar. La educación como marco para el respeto y la atención a las diferencias.* Actas del 1º Congreso Internacional de Necesidades Educativas Especiales.
Clave: CL Volumen: III Páginas, inicial: 663 final: 669 Fecha: 2000
Editorial (si libro): Adhara Lugar de publicación: Granada

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Escolar Villa, A.
Título: Guía de formación para docentes que trabajan con colectivos de inmigrantes Referencia revista / libro: En M. Ato García (Ed.), *La inmigración africana en la Región de Murcia*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 155 final: 182 Fecha: 2000
Editorial (si libro): Instituto de Formación y Estudios Sociales Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Las adaptaciones del currículo
Referencia revista / libro: *Boletín del Real Patronato*
Clave: A Volumen: 47 Páginas, inicial: 151 final: 168 Fecha: 2000

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Bolarín Martínez, M.J.
Título: Guía para la observación de los parámetros psicomotores
Referencia revista / libro: *Revista Interuniversitaria del Profesorado*
Clave: A Volumen: 37 Páginas, inicial: 63 final: 85 Fecha: 2000

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Bolarín Martínez, M.J.
Título: Una propuesta para la observación de los parámetros psicomotores
Referencia revista / libro: *Entre Líneas*
Clave: A Volumen: 8 Páginas, inicial: 6 final: 9 Fecha: 2000

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Educar en y para la diversidad en los umbrales del siglo XXI
Referencia revista / libro: *Revista Galega Do Esino*
Clave: A Volumen: 29 Páginas, inicial: 143 final: 160 Fecha: 2000

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Las minorías étnicas en los centros educativos de la Región de Murcia
Referencia revista / libro: *El Tintero*
Clave: A Volumen: 6 Páginas, inicial: 12 final: 14 Fecha: 2000

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Martínez Abellán, R. López Castaño, L.
Título: Atención a la diversidad en contextos inclusivos
Referencia revista / libro: *Revista Polibea*
Clave: A Volumen: 55 Páginas, inicial: 35 final: 38 Fecha: 2000

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: La práctica psicomotriz: una estrategia para aprender a comunicar
Referencia revista / libro: *Revista Iberoamericana de Psicomotricidad y Tecnicas corporales*
Clave: A Volumen: 0 Páginas, inicial: 5 final: 13 Fecha: 2000
Este artículo ha sido traducido en la siguiente Revista:
Título: A prática psicomotora: uma estratégia para aprender e comunicar
Referencia revista / libro: *Revista de Psicologia Plural, Belo Horizonte*
Clave: A Volumen: 24 Páginas, inicial: 113 final: 128 Fecha: 2006

Autores (p.o. de firma): De Haro Rodríguez, R.; Arnaiz Sánchez, P.; López Castaño, L.
Título: Análisis y valoración de la convivencia en las aulas de diferentes minorías étnico-culturales
Referencia revista / libro: *Revista Interuniversitaria Pedagogía Social*
Clave: A Volumen: 5 Páginas, inicial: 245 final: 253 Fecha: 2000

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Lozano Martínez, J.; Herrero Jover, A.J.
Título: Adaptaciones curriculares de centro: una respuesta educativa a la diversidad en una escuela ordinaria
Referencia revista / libro: Anales de Pedagogía
Clave: A Volumen: 18 Páginas, inicial: 147 final: 158 Fecha: 2000

Autores (p.o. de firma): Arnaiz, P.; Rabadán, M.; Vives, I.
Título: La psicomotricidad en la escuela: una práctica preventiva y educativa
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 156 Fecha: 2001

Editorial (si libro): Aljibe Lugar de publicación: Málaga
Este libro ha sido traducido en Brasil.

Autores (p.o. de firma): Arnaiz, P.; Rabadán, M.; Vives, I.
Título: A psicomotricidade na educaçao infantil: uma prática preventiva e educativa
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 126 Fecha: 2003
Editorial (si libro): ARTMED Lugar de Publicación: Porto Alegre

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Ruiz Jiménez, M. S.
Título: La lecto-escritura en la Educación Infantil. Unidades didácticas y aprendizaje significativo
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 229 Fecha: 2001
Editorial (si libro): Aljibe Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Garrido Gil, C.F.; Martínez Abellán, R.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Adaptaciones curriculares para alumnos con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad auditiva
Referencia revista / libro: En J.M. García Fernández; J. Pérez Cobacho (Coord.): *El niño con déficit auditivo en el aula. Desarrollo, comunicación e intervención*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 225 final: 250 Fecha: 2001
Editorial (si libro): Diego Marín Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Prieto Sánchez, M.D.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: La mejora cognitiva en las personas con síndrome de Down
Referencia revista / libro: En A. Vega (Coord.): *La educación de los niños con Síndrome de Down. Principios y prácticas*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 179 final: 205 Fecha: 2001
Editorial (si libro): Amarú Ediciones Lugar de publicación: Salamanca

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Garrido Gil, C.F.; De Haro Rodríguez, R.
Título: Adaptaciones curriculares y diversificación en Secundaria Obligatoria
Referencia revista / libro: En A. Vega (Coord.): *La educación de los niños con Síndrome de Down. Principios y prácticas*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 209 final: 224 Fecha: 2001
Editorial (si libro): Amarú Ediciones Lugar de publicación: Salamanca

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R.; Navarro Barba, J.
Título: Learners' Diversity: the integration of Maghrebi children in mainstream classrooms in Spain
Referencia revista / libro: *Doing Comparative Education Research. Issues and Problems*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 153 final: 168 Fecha: 2001
Editorial (si libro): Symposium Books Lugar de publicación: Oxford

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Inclusión e investigación en los centros educativos
Referencia revista / libro: En M. López Sánchez y otros (Coord.): *I Congreso Nacional de Atención a la Diversidad: "Diversidad, inclusión y diferencias educativas en los comienzos del siglo XXI"*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 39 final: 43 Fecha: 2001
Editorial (si libro): Ajuntament d'Elx y Caja de Ahorros del Mediterráneo Lugar de publicación: Elche

Autores (p.o. de firma): Martínez Abellán, R.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Atención a la diversidad y práctica psicomotriz: una experiencia con niños con síndrome de de Down
Referencia revista / libro: En A. Sipán Compañé (Coord.): *Educar para la diversidad en el siglo XXI*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 323 final: 332 Fecha: 2001
Editorial (si libro): Mira Editores Lugar de publicación: Zaragoza

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Martínez Abellán, R.
Título: Educación intercultural e inmigración: situación en la Región de Murcia
Referencia revista / libro: En A. Sipán Compañé (Coord.): *Educar para la diversidad en el siglo XXI*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 405 final: 414 Fecha: 2001 Editorial (si libro): Mira Editores Lugar de publicación: Zaragoza

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Martínez Abellán, R.; De Haro Rodríguez, R.
Título: Educación intercultural y derechos humanos
Referencia revista / libro: En A. Sipán Compañé (Coord.): *Educar para la diversidad en el siglo XXI* Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 441 final: 448 Fecha: 2001 Editorial (si libro): Mira Editores Lugar de publicación: Zaragoza

Autores (p.o. de firma): Martínez Carrillo, M.C.; Escolar Villa, A.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: La elaboración de proyectos de centro como instrumento favorecedor de la educación multicultural
Referencia revista / libro: En A. Sipán Compañé (Coord.): *Educar para la diversidad en el siglo XXI*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 467 final: 476 Fecha: 2001 Editorial (si libro): Mira Editores Lugar de publicación: Zaragoza

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R
Título: Análisis de la realidad educativa desde una perspectiva intercultural
Referencia revista / libro: En J.J. Bueno, T. Nuñez y A. Iglesias (Coord.): *XVIII Jornadas de Universidades y Educación Especial: "Atención Educativa a la Diversidad en el nuevo milenio"* Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 271 final: 283 Fecha: 2001
Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad Lugar de publicación: La Coruña

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: L'integration scolaire en Espagne
Referencia revista / libro: *Actes Colloque Européen "L'école pour tous et pour chacun"*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 100 final: 114 Fecha: 2001
Editorial (si libro): ARSEAA Lugar de publicación: Toulouse

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Garrido Gil, C.F.
Título: El currículo y las necesidades educativas especiales
Referencia revista / libro: En F. Salvador Mata (Dir.): *Enciclopedia Psicopedagógica de Necesidades Educativas Especiales*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 43 final: 62 Fecha: 2001
Editorial (si libro): Aljibe Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Martínez Abellán, R.; Hernández Vicente, R.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Necesidades educativas especiales, salud y deporte: la equitación terapéutica
Referencia revista / libro: En A. Díaz Suarez y E. Segarra Vicéns (Coor.): *Actas del 2º Congreso Internacional de Educación Física y Diversidad*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 379 final: 391 Fecha: 2001
Editorial (si libro): Consejería de Educación y Universidades Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Hernández Vicente, R.; Martínez Abellán, R.; Arnaiz Sánchez, P. Título: La Educación Física con alumnos ciegos en Educación Primaria: requisitos previos para su implementación
Referencia revista / libro: En A. Díaz Suarez y E. Segarra Vicéns (Coor.): *Actas del 2º Congreso Internacional de Educación Física y Diversidad*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 789 final: 802 Fecha: 2001
Editorial (si libro): Consejería de Educación y Universidades Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Castejón Costa, J.L.
Título: Towards a change in the role of the support teacher in the Spanish Education System
Referencia revista / libro: *European Journal of Special Educational Needs*
Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 99 final: 110 Fecha: 2001

Autores (p.o. de firma): Arnaiz, P.; De Haro, R.; Blázquez, I.; Martínez, R.
Título: La experiencia integradora de un centro de Educación Primaria desde la perspectiva del profesorado
Referencia revista / libro: *Revista Ciencias de la Educación*
Clave: A Volumen: 186 Páginas, inicial: 255 final: 266 Fecha: 2001

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: El Proyecto UNESCO: una alternativa para la atención a la diversidad
Referencia revista / libro: *Revista Galega Do Ensino*
Clave: A Volumen: 32 Páginas, inicial: 129 final: 135 Fecha: 2001

Autores (p.o. de firma): Ballester Martínez, F.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Diversidad y violencia escolar
Referencia revista / libro: *Revista Interuniversitaria del Profesorado*
Clave: A Volumen: 41 Páginas, inicial: 39 final: 58 Fecha: 2001

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Castejón Costa, J.L.; Garrido Gil, C.F.; Rojo Martínez, A.
Título: Evaluación del Proyecto UNESCO en la Región de Murcia: necesidades educativas especiales en el aula
Referencia revista / libro: *XXI Revista de Educación*
Clave: A Volumen: 3 Páginas, inicial: 65 final: 80 Fecha: 2001

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Haro Rodríguez, de, R.
Título: Educación Intercultural: Reflexiones desde la Práctica
Referencia revista / libro: *Som diferents, som iguals, com tu*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 31 final: 36 Fecha: 2002
Editorial (si libro): Ajuntement d'Elx/CAM Lugar de publicación: Elx

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Hacia una educación eficaz para todos: La educación inclusiva
Referencia revista / libro: *Educar en el 2000. Revista de Formación del Profesorado*
Clave: A Volumen: 5 (2) Páginas, inicial: 15 final: 19 Fecha: 2002

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Castejón Costa, J.L.; Ruiz Jiménez, M.S.
Título: Influencia de un programa de desarrollo de las habilidades psicolingüísticas en el acceso a la lecto-escritura
Referencia revista / libro: *Revista de Investigación Educativa (RIE)*
Clave: A Volumen: 20 (1) Páginas, inicial: 189 final: 208 Fecha: 2002

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Castejón Costa, J.L.; Ruiz Jiménez, M.S.; Guirao Lavela, J.M.
Título: Desarrollo de un programa de habilidades fonológicas y su implicación en el acceso inicial a la lecto-escritura en alumnos de segundo ciclo de Educación Infantil
Referencia revista / libro: *Educación, Desarrollo y Diversidad*
Clave: A Volumen: 5 (1) Páginas, inicial: 29 final: 51 Fecha: 2002

Autores (p.o. de firma): Martínez Abellán, R.; Arnaiz Sánchez, P. Título: Terapia de la alimentación en bebés y niños con síndrome de Down: orientaciones nutricionales y logopédicas
Referencia revista / libro: *INDIVISA. Boletín de Estudios e Investigación*
Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 19 final: 32 Fecha: 2002

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Educación Inclusiva: una escuela para todos
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 279 Fecha: 2003
Editorial (si libro): Aljibe Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Baño Hernández, L.; Fuster Espinosa, E. (Coord.)
Título: Intercultur@net. Formación telemática en Interculturalidad "Diversidad para vivir; educar para no discriminar"
Referencia revista / libro: Cd-rom.
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2003
Editorial (si libro): Consejería de Educación y Cultura Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Perspectives de formation
Referencia revista / libro: En B. Belmond et A. Vérillon (Coord.): *Diversité et handicap à l'école. Quelles pratiques éducatives pour tous?*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 118 final: 132 Fecha: 2003
Editorial (si libro): CTNERHI/INRP Lugar de publicación: Paris

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Estrategias metodológicas para la inclusión de alumnos con necesidades educativas especiales en el aula
Referencia revista / libro: *Educar para la convivencia en un mundo diverso*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 225 final: 232 Fecha: 2003
Editorial (si libro): Ayuntamiento de Elche-CAM Lugar de publicación: Elche

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: La discapacidad en el siglo XXI
Referencia revista / libro: En I. Candel y M. Fernández (Coords.)*: La discapacidad auditiva en el siglo XXI*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 13 final: 36 Fecha: 2003
Editorial (si libro): ASPASORD Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Ruiz Jiménez, Mª S.
Título: Educación del lenguaje escrito (Lectoescritura)
Referencia revista / libro: En J.L. Gallego Ortega y E. Férnández de Haro (Dir.)*: Enciclopedia de Educación Infantil*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 47 final: 70 Fecha: 2003
Editorial (si libro): Aljibe Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Guirao Lavela, J.M.; Linares Garriga, J.E. Título: Orientaciones didácticas para la adecuación de la respuesta educativa en contextos multiculturales
Referencia revista / libro: En J.E. Linares Garriga; M. Sánchez Pardo
Clave: CL Volumen: Cd-rom Páginas, inicial: 1 final: 21 Fecha: 2003
Editorial (si libro): Consejería de Educación y Cultura Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Berruezo Adelantado, P.P.
Título: Prácticas inclusivas en el aula
Referencia revista / libro: En C. Pastor Vicente (Comp.): *Educación y diversidades: Formación, Acción e Investigación*
Clave: CL Volumen: Cd-rom Páginas, inicial: 107 final: 118 Fecha: 2003
Editorial (si libro): Universitat, Departament MIDE , ICE Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): Guirao Lavela, J.M.; Berruezo Adelantado, P.P.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Influencia de los aspectos metodológicos y organizativos en el aprendizaje del español como segunda lengua para alumnos magrebíes
Referencia revista / libro: En F. Herrera Clavero y otros (Coords.)*: Inmigración, Interculturalidad y Convivencia II*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 301 final: 310 Fecha: 2003
Editorial (si libro): Instituto de Estudios Ceutíes Lugar de publicación: Ceuta

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Multiculturalidad y diversidad en las aulas
Referencia revista / libro: *INDIVISA. Boletín de Estudios e Investigación*
Clave: A Volumen: 4 Páginas, inicial: 9 final: 30 Fecha: 2003

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Castro Morera, M.; Guirao Lavela, J.M.
Título: Alumnos en riesgo de exclusión social: la integración escolar de grupos culturales minoritarios en la Región de Murcia
Referencia revista / libro: *Bordón. Revista de Pedagogía*
Clave: A Volumen: 55(1) Páginas, inicial: 61 final: 80 Fecha: 2003

Autores (p.o. de firma): Arnaiz, P.; Soto, G.
Título: Special education in Spain at the beginning of the 21st century: the challenge to educate in an unequal and multicultural society
Referencia revista / libro: *International Journal of Inclusive Education*
Clave: A Volumen: 7(4) Páginas, inicial: 375 final: 388 Fecha: 2003

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; De Haro de Rodríguez, R.
Título: Alumnos magrebíes en las aulas: analizar y comprender el presente para transformar y mejorar el futuro
Referencia revista / libro: *Educación, Desarrollo y Diversidad*
Clave: A Volumen: 6(3) Páginas, inicial: 63 final: 82 Fecha: 2003

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: La respuesta a la diversidad desde una propuesta intercultural
Referencia revista / libro: En E. Soriano Ayala (coord.): *La práctica educativa intercultural*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 17 final: 32 Fecha: 2004
Editorial (si libro): La Muralla Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. Título: Una mirada a la educación inclusiva en la Región de Murcia
Referencia revista / libro: En G. Echeita Sarrionandía y M. A. Verdugo Alonso (coord.): *La Declaración de Salamanca sobre Necesidades Educativas Especiales 10 años después. Valoración y prospectiva*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 133 final: 141 Fecha: 2004 Editorial (si libro): INICO. Universidad Lugar de publicación: Salamanca

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: La educación inclusiva: dilemas y desafíos
Referencia revista / libro: *Educación, desarrollo y diversidad*
Clave: A Volumen: 7(2) Páginas, inicial: 25 final: 40 Fecha: 2004

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; de Haro Rodríguez, R.
Título: Ciudadanía e interculturalidad: claves para la educación del siglo XXI
Referencia revista / libro: *Educatio Siglo XXI*
Clave: A Volumen: 22 Páginas, inicial: 19 final: 37 Fecha: 2004

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: *Atención a la diversidad. Programación curricular*

Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 154 Fecha: 2005
Editorial (si libro): Editorial Universidad Estatal a Distancia (EUNED)
Lugar de publicación: San José de Costa Rica

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Fundamentos y principios de la Educación Inclusiva en primaria y secundaria
Referencia revista / libro: En C. Alba Pastor; M.P. Sánchez Hípola; J.A. Rodríguez Rodríguez (Edt.) *Jornadas de Cooperación Educativa con Iberoamerica sobre Educación Especial e Inclusión Educativa*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 25 final: 43 Fecha: 2005
Editorial (si libro): Ministerio de Educación y Ciencia y Universidad Complutense
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. y Guirao Lavela, J.M.
Título: La escuela: eje fundamental en el proceso de la educación inclusiva
Referencia revista / libro: En M. Deaño Deaño (Edt.) *Inclusión social y educativa. Modelos para la inclusión social, educación escolar inclusiva y aprendizaje colaborativo*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 73 final: 86 Fecha: 2005
Editorial (si libro): XXXII Reunión Científica Asociación Española para la Educación Especial (AEDES)
Lugar de publicación: Ourense

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: ¿Fracaso escolar del alumnado perteneciente a grupos culturales minoritarios en la Región de Murcia? La realidad educativa en las etapas de educación primaria y secundaria
Referencia revista / libro: *Anales de Historia Contemporánea*
Clave: A Volumen: 21 Páginas, inicial: 95 final: 107 Fecha: 2005

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: A educaçao Inclusiva: um meio de construir escolas para todos no século XXI
Referencia revista / libro: *Revista da Educaçao Especial*
Clave: A Volumen: I (1) Páginas, inicial: 7 final: 18 Fecha: 2005

Autores (p.o. de firma): Lázaro Lázaro, A.; Arnaiz Sánchez, P.; Berruezo Adelantado, P.P.
Título: De la emoción de girar al placer de aprender. Implicaciones de la estimulación vestibular.
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 235 Fecha: 2006
Editorial (si libro): Mira Lugar de publicación: Zaragoza

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. (Coord.)
Título: Guía de Autoevaluación de Contextos Interculturales para Educación Secundaria.
Clave: L Formato Electrónico Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2006
Editorial (si libro): Consejería de Educación y Cultura de la Región de Murcia.
Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Educar en una escuela común y diversa en el siglo XXI
Referencia revista / libro: En *Actas de las XVI Jornadas Municipales de Psicopedagogía "L'escola que inclou"*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 83 final: 100 Fecha: 2006
Editorial (si libro): Ajuntament de Torrent, Collecció Hort fe Trenor/18 Lugar de publicación: Torrent. Valencia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. y De Haro Rodríguez, R.
Título: Analizar y comprender el presente de la escuela para promover y desarrollar prácticas interculturales
Referencia revista / libro: *Anales de Historia Cotemporánea*

Clave: A Volumen: 22 Páginas, inicial: 107 final: 119 Fecha: 2006

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: La escuela inclusiva o la escuela para todos
Referencia revista / libro: *Padres y Madres de Alumnos*
Clave: A Volumen: 88 Páginas, inicial: 7 final: 13 Fecha: 2006
Editorial (si libro): Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Guirao Lavela, J.M.; Garrido Gil, C.
Título: La atención a la diversidad: del modelo del déficit al modelo curricular
Referencia revista / libro: *Archivos Analíticos de Políticas Educativas,* Recuperado [fecha] de http://epaa.asu.edu/epaa/
Clave: A Volumen: 15(23) Páginas, inicial: 1 final: 41 Fecha: 2007

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Cómo pomover prácticas inclusivas en Educación Secundaria
Referencia revista / libro: PerspectivaCep
Clave: A Volumen: 14 Páginas, inicial: 57 final: 71 Fecha: 2007

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; García Sanz, Mª P.; Abenza Hernández, L. (Coord.)
Título: Experiencias de innovación educativa en la Universidad de Murcia (2007)
Clave: E Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 364 Fecha: 2008
Editorial (si libro): Editum aprender Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: El desafío de educar desde propuestas interculturales
Referencia revista / libro: En F. Martínez Sánchez (Coord.), *Educación y nuevas tecnologías para la multicultura*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 41 final: 56 Fecha: 2008
Editorial (si libro): Editum aprender Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Sobre la atención a la diversidad
Referencia revista / libro: En C.P.R.: *Atención a la diversidad. Materiales para la formación del profesorado*.
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 1 final 30 Fecha: 2008
Editorial (si libro): Región de Murcia. Consejería de Educación, Formación y Empleo
Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Castro Morera, M.; Martínez Abellán, R.
Título: Indicadores de calidad para la atención a la diversidad del alumnado de Educación Secundaria
Referencia revista / libro: *Educación y diversidad. Anuario Internacional de Investigación sobre Discapacidad e Interculturalidad*
Clave: A Volumen: 2 Páginas, inicial: 35 final: 59 Fecha: 2008

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Educación inclusiva y educación para todos
Referencia revista / libro: *Eduga*
Clave: A Volumen: 52 Páginas, inicial: 12 final: 15 Fecha: 2008

Autores (p.o. de firma): Harry, B.; Arnaiz, P.; Klingner, J. and Sturges, K.
Título: Schooling and the Construction of Identity Among Minority Students in Spain and the United States
Referencia revista / libro: *The Journal of Special Education*

Clave: A Volumen: 42(1) Páginas, inicial: 15 final: 25 Fecha: 2008

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Martínez Abellán, R.; de Haro Rodríguez, R.; Berruezo Adelantado, P.P.
Título: Propuesta de análisis de los proyectos de centro en referencia a la atención a la diversidad
Referencia revista / libro: *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*
Clave: A Volumen: 63(22,3) Páginas, inicial: 207 final: 241 Fecha: 2008

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; García Sanz, Mª P.; Abenza Hernández, L. (Coord.)
Título: *Experiencias de innovación educativa en la Universidad de Murcia (2008)*
Clave: E Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 374 Fecha: 2009
Editorial (si libro): Editum aprender Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; García Sanz, Mª P.; Abenza Hernández, L. (Coord.)
Título: *Experiencias de movilidad en la Universidad de Murcia (2006/07 y 2007/08)*
Clave: E Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 379 Fecha: 2009
Editorial (si libro): Editum aprender Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: A educaçao inclusiva na Espanha
Referencia revista / libro: O. Fávero; W. Ferreira; T. Ireland; D. Barreiros (Orgs.) *Tornar a educaçao inclusiva*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 89 final: 103 Fecha: 2009
Editorial (si libro): UNESCO-ANPED Lugar de publicación: Brasilia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Análisis de las medidas de atención a la diversidad en la Educación Secundaria Obligatoria
Referencia revista / libro: *Revista de Educación*
Clave: A Volumen: 349 Páginas, inicial: 203 final: 223 Fecha: 2009

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Guirao Lavela, J.M.; Martínez Abellán, R.
Título: La educación inclusiva: un gran reto para el siglo XXI.
Referencia revista / libro: *Revista Asprona entre nosotros*
Clave: A Volumen: 49 Páginas, inicial: 10 final: 13 Fecha: 2009

Autores (p.o. de firma): Arnaiz, P.; Hurtado, Mª.D. y Soto, F.J. (Coords.)
Título: *25 años de integración escolar en España: Tecnología e inclusión en el ámbito educativo, laboral y comunitario*
Clave: E Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 624 Fecha: 2010
Editorial (si libro): Consejería de Educación, Formación y Empleo Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; García Sanz, Mª P.; Abenza Hernández, L. (Coord.)
Título: *Experiencias de movilidad en la Universidad de Murcia (2009)*
Clave: E Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 231 Fecha: 2010
Editorial (si libro): Editum aprender Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Hernández Abenza, L.; García Sanz, Mª P. (Coord.)
Título: *Experiencias de Innovación Educativa en la Universidad de Murcia (2009)*
Clave: E Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 566 Fecha: 2010
Editorial (si libro): Editum aprender Lugar de publicación: Murcia
Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Prendes Espinosa, Mª P. (Coord.)
Título: *Tecnologías docentes. Camino recorrido y mirada hacia el futuro en la Universidad de Murcia*
Clave: E Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 178 Fecha: 2010

Editorial (si libro): Editum aprender Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Prendes Espinosa, Mª P. (Coord.)
Título: Apuestas de presente y futuro para el uso de TIC en la docencia
Referencia revista / libro: En Arnaiz Sánchez, P.; Prendes Espinosa, Mª P. (Coord.), *Tecnologías docentes. Camino recorrido y mirada hacia el futuro en la Universidad de Murcia*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 97 final: 126 Fecha: 2010
Editorial (si libro): Editum aprender Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; de Haro Rodríguez, R.; Escarbajal Frutos, A.
Título: Diversidad, escuela intercultural y trabajo colaborativo
Referencia revista / libro: En F. Martínez Sánchez (Coord.), *Las redes digitales como marco para la multiculturalidad*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 47 final: 55 Fecha: 2010
Editorial (si libro): PsicoEduca-AECID-Eduforma Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; de Haro Rodríguez, R.; Escarbajal Frutos, A.
Título: Planes de mejora en CEIP: hacia una escuela inclusiva
Referencia revista / libro: En A. Manzanares Moya (Coord.): *Organizar y dirigir en la complejidad*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 302 final: 313 Fecha: 2010
Editorial (si libro): Wolters Kluwer Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Escarbajal Frutos, A.; Martínez Abellán, R.; de Haro Rodríguez, R.
Título: La formación del profesorado en interculturalidad e inclusión: la competencia comunicativa y el trabajo colaborativo
Referencia revista / libro: En Actas del I Congreso Internacional *"Reinventar la profesión docente"*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 27 final: 41 Fecha: 2010
Editorial (si libro): Universidad de Málaga Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Lledó Carreres, A. y Arnaiz Sánchez, P.
Título: Evaluación de las Prácticas Educativas del Profesorado de los Centros Escolares. Indicadores de Mejora desde la Educación Inclusiva.
Referencia revista / libro: REICE http://www.rinace.net/reice/numeros/arts/vol8num5/art6.pdf.
Clave: A Volumen: 8(5) Páginas, inicial: 96 final: 105 Fecha: 2010

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; García Sanz, Mª P.; Hernández Abenza, L.
Título: *Evaluación de proyectos de Innovación Educativa en la Universidad de Murcia*
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 632 Fecha: 2011
Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones Universidad Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Segado Vázquez, F.; Albaladejo Serrano, L.
Título: Autism and Built Environement
Referencia revista / libro: En T.I. Williams (Ed.) *Autism Spectrum Disorders - From Genes to Environment*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 363 final: 380 Fecha: 2011
Editorial (si libro): In Tech Lugar de publicación: Rijeka, Croatia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Martínez Abellán, R.; Escarbajal Frutos, A.
Título: Educaçao inclusiva e formaçao de profesores
Referencia revista / libro: En D. Rodrigues (Org.): *Educaçao inclusiva. Dos conceitos às práticas de formaçao*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 125 final: 148 Fecha: 2011
Editorial (si libro): Instituto Piaget Lugar de publicación: Lisboa

Autores (p.o. de firma): Díaz Murcia, J; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Nuevas tecnologías para una educación intercultural en Educación Primaria
Referencia revista / libro: En A. de Pro (Coord.) *Investigación en Educación Infantil y Educación Primarira III*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 119 final: 139 Fecha: 2011
Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones Universidad Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Giménez, A.M.; Maquilón, J.J.; Arnaiz. P.
Título: Cyberbulying and cybervictimization in Primary and Secondary Education in Murcia, Spain
Referencia revista / libro: En *Actas del 4th International Conference of Education, Research and Innovation*.
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 007058 final: 007066 Fecha: 2011
Editorial (si libro): International Association of Technology, Education and Development (IATED) Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Martínez Abellán, R.; Arnaiz Sánchez, P.; Escarbajal Frutos, A.
Título: Cine y discapacidad: Una experiencia para la formación de maestros en Educación Especial
Referencia revista / libro: En *Actas del Congreso Internacional "Educación Especial y Mundo Digital" y XXVIII Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 46 final: 54 Fecha: 2011
Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad Lugar de publicación: Granada

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Escarbajal Frutos, A.
Título: La inclusión del alumnado extranjero
Referencia revista / libro: *Revista Prácticas en Educación Intercultural*
Clave: A Volumen: 3 Páginas, inicial: 21 final: 34 Fecha: 2011

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Luchando contra la exclusión: buenas prácticas y éxito escolar
Referencia revista / libro: *Revista de Innovación Educativa*
Clave: A Volumen: 21 Páginas, inicial: 23 final: 35 Fecha: 2011

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Linares Garriga, J.E.; García Pérez, J.B.
Título: La evaluación de contextos interculturales en Educación Secundaria
Referencia revista / libro: En E. Soriano Ayala; A.J. González Jiménez y R.M. Zapata Boluda (Ed.), *El poder de la comunicación en una sociedad globalizada*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 716 final: 725 Fecha: 2012
Editorial (si libro): Servicio Publicaciones Universidad Lugar de publicación: Almería

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R.; Martínez Abellán, R.; Escarbajal Frutos, A.
Título: El desarrollo de la inclusión a través de Planes de Mejora
Referencia revista / libro: En M.J. Cotrina García y M. García García (Coord.) *Prácticas en Educación Inclusiva: diálogos entre Escuela, Ciudadanía y Universidad*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 17 final: 24 Fecha: 2012
Editorial (si libro): Servicio Publicaciones Universidad Lugar de publicación: Cádiz

Autores (p.o. de firma): De Haro Rodríguez, R.; Arnaiz Sánchez, P.; Escarbajal Frutos, A.; Martínez Abellán, R.
Título: Trabajar colaborativamente para enseñar y aprender en una escuela inclusiva
Referencia revista / libro: En M.J. Cotrina García y M. García García (Coord.), *Prácticas en Educación Inclusiva: diálogos entre Escuela, Ciudadanía y Universidad*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 50 final: 57 Fecha: 2012
Editorial (si libro): Servicio Publicaciones Universidad Lugar de publicación: Cádiz

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Martínez Abellán, R.
Título: La Pedagogía Hospitalaria: un derecho imprescindible para el niño y el adolescente enfermos

Referencia revista / libro: En M. P. Prendes Espinosa y J.L. Serrano Sánchez (Coord.), *Las TIC en las aulas hospitalarias*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 13 final: 23 Fecha: 2012
Editorial (si libro): Marfil Lugar de publicación: Alcoy

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Cómo avanzar para que la Educación Inclusiva llegue a todos
Referencia revista / libro: En Z. Jacobo Cúpich; S.L. Vargas López; L. Meléndez Rodríguez (Ed.), *Sujeto, Educación Especial e Integración*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 20 Fecha: 2012
Editorial (si libro): Universidad Nacional Autónoma de México Lugar de publicación: México

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Maquilón Sánchez, J.J.
Título: El acoso "on-line" entre escolares de Primaria de Murcia
Referencia revista / libro: En J.J. Maquilón; T. Izquierdo; C.J. Gómez (Eds.), *Experiencias de investigación en Educación Infantil y Educación Primaria*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 183 final: 194 Fecha: 2012
Editorial (si libro): Editum Lugar de publicación: Universidad de Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz, P.; Vidal, C.
Título: Necesidades educativas especiales y actitud docente
Referencia revista / libro: En P. Miralles; A.B. Mirete (Eds.), *La formación del profesorado en Educación Infantil y Educación Primaria*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 19 final: 27 Fecha: 2012
Editorial (si libro): Editum Lugar de publicación: Universidad de Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Buenas prácticas inclusivas en una escuela para todos
Referencia revista / libro: En L. Meléndez (Coord.), *Construyamos centros educativos inclusivos*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 12 final: 31 Fecha: 2012
Editorial (si libro): Coordinación Cultural Centroamericana (CECC/SICA), NOVA Ediciones Lugar de publicación: San José de Costa Rica

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; López Vicent, P.; Prendes Espinosa, M.P.
Título: Tutoría electrónica en la enseñanza superior: la experiencia de uso en la Universidad de Murcia
Referencia revista / libro: *Revista Española de Pedagogía*
Clave: A Volumen: LXX(252) Páginas, inicial: 299 final: 319 Fecha: 2012

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Escuelas eficaces e inclusivas: cómo favorecer su desarrollo
Referencia revista / libro: *Educatio Siglo XXI*
Clave: A Volumen: 30(1) Páginas, inicial: 25 final: 44 Fecha: 2012

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Escarbajal Frutos, A.
Título: Reflexiones sobre cultura, identidad y racismo desde una mirada pedagógica
Referencia revista / libro: *Revista Interuniversitaria de Teoría de la Educación*
Clave: A Volumen: 24(2) Páginas, inicial: 83 final: 106 Fecha: 2012

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Azorín Abellán, C.M.
Título: El *edublog* como herramienta de aprendizaje para todos en el entorno virtual
Referencia revista / libro: *Revista Didáctica, Innovación y Multimedia núm. 24<http://www.pangea.org/dim/revista24>*
Clave: A Volumen: 24 Páginas, inicial: 1 final: 12 Fecha: 2012

Autores (p.o. de firma): Gimenez, A.; Arnaiz, P.; Maquilón, J.J.
Título: Cyberbulling, la nueva cara de la violencia escolar
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 84 Fecha: 2013
Editorial (si libro): Editorial Académica Española Lugar de publicación: Saarbrücken (Deustschland)

Autores (p.o. de firma): Azorín Abellán, C.M.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Tecnología digital para la atención a la diversidad y mejora educativa
Referencia revista / libro: *Revista Etic@net*
Clave: A Volumen: 13(1) Páginas, inicial: 14 final: 29 Fecha: 2013

Autores (p.o. de firma): Arnaiz, P.; Martínez, R.; de Haro, R.; Escarbajal, A.
Título: Analysis of Measures for Attention to Diversity in Compulsory Secondary Education: The Case of the Region of Murcia, Spain
Referencia revista / libro: *Journal of Research in Special Educational Needs*
Clave: A Volumen: 13(3) Páginas, inicial: 189 final: 197 Fecha: 2013
doi: 10.1111/j.1471-3802.2012.01253.x

Autores (p.o. de firma): Azorín Abellán, C.M.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Una experiencia de innovación educativa en Educación Primaria: medidas de atención a la diversidad y diseño universal del aprendizaje
Referencia revista / libro: *Tendencias Pedagógicas*
Clave: A Volumen: 22 Páginas, inicial: 9 final: 30 Fecha: 2013

Autores (p.o. de firma): Giménez Gualdo, A.M.; Arnaiz Sánchez, P. ; Maquilón Sánchez, J.J.
Título: Causas, medios y estrategias de afrontamiento en la agresión online en escolares en Murcia (España)
Referencia revista / libro: *Texto Livre: Linguagem e Tecnologia*
Clave: A Volumen: 2 Páginas, inicial: 1 final: 17 Fecha: 2013

Autores (p.o. de firma): Azorín Abellán, C.M.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Actitudes hacia la coeducación en un centro escolar con proyección inclusiva
Referencia revista / libro: En L. Ortiz Jiménez y A. Luque de la Rosa (Coord.), *Libro de Actas del II Congreso Internacional sobre Intervención Social y Educativa en Grupos Vulnerables*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 175 final: 188 Fecha: 2014
Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad (ISBN: 978-84-16123-52-0) Lugar de publicación: Almería

Autores (p.o. de firma): Giménez, A.M.; Maquilón, J.J.; Arnaiz, P.
Título: Acoso cibernético en escolares de Educación Primaria: tecnologías y éxito académico
Referencia revista / libro: En M. Sánchez Martín, A.B. Mirete Ruiz y N. Orcajada Sánchez (Eds.), *Investigación educativa en las aulas de Primaria*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 101 final: 113 Fecha: 2014
Editorial (si libro): Editum (ISBN: 978-84-698-0699-2) Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Baños Cardenal, E.; Martínez Beltrán, M.S.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: El huerto escolar
Referencia revista / libro: En J.J. Maquilón Sánchez; A. Escarbajal Frutos R. Nortes Martínez-Artero (Eds.), *Vivencias innovadoras en las aulas de Primaria*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 545 final: 556 Fecha: 2014
Editorial (si libro): Editum (ISBN: 978-84-697-1190-3) Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, García Sanz, M.P.
Título: Evaluación del diseño de programas para la acogida e integración de inmigrantes en la Región de Murcia

Referencia revista / libro: *Revista Electrónica de Formación del Profesorado*
Clave: A Volumen: 17(2) Páginas, inicial: 75 final: 92 Fecha: 2014

Autores (p.o. de firma): Guirao Lavela, J.M.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Instrumentos para la autoevaluación y la mejora de la atención a la diversidad en centros educativos
Referencia revista / libro: *Revista Siglo Cero*
Clave: A Volumen: 45(4) Páginas, inicial: 22 final: 47 Fecha: 2014

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Azorín Abellán, C.M.
Título: Autoevaluación docente para la mejora de los procesos educativos en escuelas que caminan hacia la inclusión
Referencia revista / libro: *Revista Colombiana de Educación* ISSN: 0120-3916
Clave: A Volumen: 67 Páginas, inicial: 227 final: 245 Fecha: 2014

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Guirao Lavela, J.M.
Título: Atención a la diversidad y buenas prácticas en una escuela inclusiva
Referencia revista / libro: *Revista Educadores*
Clave: A Volumen: 252 Páginas, inicial: 22 final: 36 Fecha: 2014

Autores (p.o. de firma): Giménez-Gualdo, A.M., Maquilón-Sánchez, J.J. y Arnaiz, P
Título: Acceso a las tecnologías, rendimiento académico y cyberbullying en escolares de secundaria
Referencia revista / libro: *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*
Clave: A Volumen: 5(2) Páginas, inicial: 119 final: 135 Fecha: 2014

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Guirao Lavela, J.M.
Título: La educación intercultural en una escuela inclusiva. Vías para reorientar el camino
Referencia revista / libro: En A. Escarbajal Frutos (Ed.), *Comunidades interculturales y democráticas*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 53 final: 62 Fecha: 2015
Editorial (si libro): Narcea (ISBN: 978-84-277-2083-1) Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Pagán Rodríguez, J.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Aulas abiertas especializadas. Estudio de caso de una alumna con síndrome de Sotos
Referencia revista / libro: En J.I. Alonso Roque; P. Miralles Martínez y A. Escarbajal Frutos (Ed.), *Investigación en Educación Primaria desde y para el aula*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 137 final: 149 Fecha: 2015
Editorial (si libro): Editum (ISBN: 978-84-608-3939-2) Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Marín Ballesta, F.; Arnaiz Sánchez, P.; Gimenez Gualdo, A.M.
Título: La participación de la familia en la escuela inclusiva. Una experiencia de investigación en Educación Infantil
Referencia revista / libro: En J.J. Maquilón Sánchez y Orcajada Sánchez (Eds.), *Investigación y acción educativa en Infantil y Primaria*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 59 final: 71 Fecha: 2015
Editorial (si libro): Editum (ISBN: 978-84-608-2888-4) Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Azorín Abellán, C.M.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Musicoterapia para una educación inclusiva
Referencia revista / libro: *Cuadernos de Pedagogía*
Clave: A Volumen: 453 Páginas, inicial: 30 final: 33 Fecha: 2015

Autores (p.o. de firma): Giménez Gualdo, A.M.; Hunter, S. C; Durkin, K.; Arnaiz, P.; Maquilón, J.
Título: The emotional impact of cyberbullying: Differences in perceptions and experiences as a function of role
Referencia revista / libro: *Computer & Education*

Clave: A Volumen: 82 Páginas, inicial: 228 final: 235 Fecha: 2015

Autores (p.o. de firma): Giménez , A.M.; Maquilón, J.J.; Arnaiz, P.
Título: Usos problemáticos y agresivos de las TIC por parte de adolescentes implicados en cyberbullying
Referencia revista / libro: *Revista de Investigación Educativa*
Clave: A Volumen: 33(2) Páginas, inicial: 335 final: 351 Fecha: 2015
DOI:http://dx.doi.org/10.6018/rie.33.2.199841

Autores (p.o. de firma): Fernández, A.; Arnaiz, P.; Mejía, R.; Barca, A.
Título: Atribuciones causales del alumando universitario de República Dominicana con alto y bajo rendimiento académico
Referencia revista / libro: *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*
Clave: A Volumen: 2(1) Páginas, inicial: 19 final: 29 Fecha: 2015
DOI: 10.17979/reipe.2015.2.1.1319.

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Guirao Lavela, J.M.
Título: La autoevaluación de centros en España para la atención a la diversidad desde una perspectiva inclusiva (ACADI)
Referencia revista / libro: *Revista Electrónica de Formación del Profesorado*
Clave: A Volumen: 18(1) Páginas, inicial: 45 final: 101 Fecha: 2015

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R.; Guirao Lavela, J.M.
Título: La evaluación en educación primaria como punto de partida para el desarrollo de planes de mejora inclusivos en la Región de Murcia
Referencia revista / libro: *Revista Electrónica de Formación del Profesorado*
Clave: A Volumen: 18(1) Páginas, inicial: 103 final: 122 Fecha: 2015

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Azorín Abellán, C.M.; García Sanz, M.P.
Título: Evaluación de planes de mejora en centros educativos de orientación inclusiva
Referencia revista / libro: *Profesorado: Revista de Curriculum y Formación del Profesorado*
Clave: A Volumen: 19 Páginas, inicial: 326 final: 346 Fecha: 2015

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Bolarín Martínez, M.J.
Título: *Introducción a la psicomotricidad*
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 193 Fecha: 2016
Editorial (si libro): Síntesis (ISBN 978-84-9077-377-2) Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Ramel, S.; Vienneau, R.; Pieri, M.; Arnaiz, P.
Título: Des injonctions internationales aux legislations nationales et locales
Referencia revista / libro: En L. Prud'homme; H. Duchesne; P. Bonvin et R. Vienneau (Dir.), *L'inclusion scolaire: ses fondements, ses acteurs et ses pratiques*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 39 final: 50 Fecha: 2016
Editorial (si libro): De Boeck supérieur (ISBN: 978-2-8073-0274-7) Lugar de publicación: Louvai-la-Neuve

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; López Gómez, R.
Título: Espacios, agrupamientos y horarios flexibles
Referencia revista / libro: En *Libro de Actas del IV Congreso Internacional de Investigación y acción educativa en Infantil y Primaria*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 95 final: 99 Fecha: 2016
Editorial (si libro): Editum (ISBN: 978-84-608-8189-6) Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; López Gómez, R.
Título: Formación, coordinación y liderazgo en la construcción de una escuela inclusiva

Referencia revista / libro: En *Libro de Actas del IV Congreso Internacional de Investigación y Acción Educativa en Infantil y Primaria*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 109 final: 113 Fecha: 2016
Editorial (si libro): Editum (ISBN: 978-84-608-8189-6) Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Azorín Abellán, C.M.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Mejorando la inclusión a través de una red virtual para la colaboración intercentros
Referencia revista / libro: En *Libro de Actas del IV Congreso Internacional de Investigación y acción educativa en Infantil y Primaria*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 197 final: 200 Fecha: 2016
Editorial (si libro): Editum (ISBN: 978-84-608-8189-6) Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Escarbajal Frutos, A.; Guirao Lavela, J.M.; Martínez Abellán, R.
Título: Building inclusive processes for school improvement: a case study
Referencia revista / libro: *Journal of Research in Special Educational Needs*
Clave: A Volumen: 16(s1) Páginas, inicial: 290 final: 294 Fecha: 2016
doi: 10.1111/1471-3802.12291

Autores (p.o. de firma): Arnaiz, P.; Cerezo, F.; Giménez, A.M.; Maquilón, J.J.
Título: Conductas de ciberadicción y experiencias de cyberbullying entre adolescentes
Referencia revista / libro: *Anales de Psicología*
Clave: A Volumen: 32(3) Páginas, inicial: 761 final: 769 Fecha: 2016
http://dx.doi.org/10.6018/analesps.32.3.217461

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; López Gómez, R.
Título: Análisis del contexto escolar en la etapa de educación infantil para el desarrollo de una educación inclusiva
Referencia revista / libro: *Ensayos* (ISSN 2171-9098)
Clave: A Volumen: 31(2) Páginas, inicial: 41 final: 56 Fecha: 2016

Autores (p.o. de firma): Lorenzo, G., LLedó, A., Pomares, J., Roig, R. y Arnaiz
Título: Bibliometric indicators in the study of Asperger syndrome between 1990 and 2014
Referencia revista / libro: *Scientometrics*
Clave: A Volumen: *109*(1) Páginas, inicial: 377 final: 388 Fecha: 2016
https://doi.org/10.1007/s11192-016-1975-5

Autores (p.o. de firma): Arnaiz, P.; Moriña, A.
Título: Los procesos de inclusión en estudiantes universitarios: una propuesta para la acción
Referencia revista / libro: En M. Pérez Ferra y J. Rodríguez Pulido (Ed.), *Buenas prácticas docentes del profesorado universitario*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 67 final: 80 Fecha: 2017
Editorial (si libro): Octaedro (ISBN: 978-84-9921-924-0 Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Escarbajal Frutos, A.; Arnaiz Sánchez, P. y Giménez Gualdo, A.M.
Título: Evaluación de las fortalezas y debilidades del proceso educativo en centros de Infantil, Primaria y Secundaria desde una perspectiva inclusiva
Referencia revista / libro: *Revista Complutense de Educación*
Clave: A Volumen: 28(2) Páginas, inicial: 427 final: 443 Fecha: 2017
http://dx.doi.org/10.5209/rev_RCED.2017.v28.n2.49423

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, E. y García Sanz, M.P.
Título: Socio-educational activities for the generation of intercultural citizenship: evaluations of results
Referencia revista / libro: *Procedia-Social and Behavioral Sciences* (ISNN:1877-0428)

Clave: A Volumen: 237 Páginas, inicial: 103 final: 109 Fecha: 2017

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Giménez Gualdo, A.M. y López Fernández, G.
Título: Participación de las familias migrantes en una escuela inclusiva
Referencia revista / libro: *Interacções* (ISSN 1646-2335)
Clave: A Volumen: 13(43) Páginas, inicial: 53 final: 74 Fecha: 2017

Autores (p.o. de firma): Azorín, C.M.; Arnaiz, P. y Maquilón, J.J.
Título: Revisión de instrumentos sobre atención a la diversidad para una educación inclusiva de calidad
Referencia revista / libro: *Revista Mexicana de Investigación Educativa* (ISSN 1405-6666)
Clave: A Volumen: 22 (75) Páginas, inicial: 1021 final: 1045 Fecha: 2017

Autores (p.o. de firma): Arnaiz, P.; Escarbajal, A. y Caballero, C.M.
Título: El impacto del contexto escolar en la inclusión educativa
Referencia revista / libro: *Revista Educación Inclusiva* (ISSN 1889-4208)
Clave: A Volumen: *10*(2) Páginas, inicial: 195 final: 210 Fecha: 2017

Autores (p.o. de firma): Arnaiz, P.; de Haro, R.; Martínez, R. y Escarbajal, A.
Título: Inclusive schools as an urban education strategy
Referencia revista / libro: En B.Boufoy-Bastick and Loraine D. Cook (ed.), *International Cultures of Educational Inclusion*
Clave: CL Páginas, inicial: 155 final: 167 Fecha: 2018
Editorial (si libro): Analytrics Lugar de publicación: Strasbourg France (ISBN 979-10-90365-06-3)

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. y Guirao Lavela, J.M.
Título: La evaluación de los centros desde dentro y por los de dentro: un espacio y un tiempo para el debate, la compresión y la proyección de planes de mejora
Referencia revista / libro: En C. Sánchez (ed.), *La inclusión educativa como proceso en contextos socio-educativos*
Clave: CL Páginas, inicial: 127 final: 154 Fecha: 2018
Editorial (si libro): UNED Lugar de publicación: Madrid (ISBN 978-84-362-7382-3)

Autores (p.o. de firma): Arnaiz, P.; De Haro, R. y Mirete, A.B.
Título: Procesos de mejora e inclusión educativa en centros educativos de la Región de Murcia
Referencia revista / libro: En J.C. Torrego, L. Rayón, Y. Muñoz y P. Gómez (Eds.), *Inclusión y Mejora Educativa*
Clave: CL Páginas, inicial: 271 final: 281 Fecha: 2018
Editorial (si libro): Universidad de Alcalá Lugar de publicación: Alcalá (ISBN: 978-84-16978-95-3)

Autores (p.o. de firma): Arnaiz, P.
Título: Educación inclusiva en la Etapa Secundaria
Referencia revista / libro: *Granada: XV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva. "Liderando investigación y prácticas inclusivas"* (ISBN 978-84-338-6231-0)
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 43 final: 51 Fecha: 2018
Editorial: Universidad de Granada Lugar de publicación: Granada

Autores (p.o. de firma): Arnaiz, P.; Mirete, A. B. y De Haro, R.
Título: La voz del alumnado de las aulas abiertas grupos focales como estrategia para la costrucción de instrumentos adaptados
Referencia libro: *Granada: XV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: Liderando investigación y prácticas educativas"* (ISBN 978-84-338-6231-0)
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 1799 final: 1807 Fecha: 21-23 marzo 2018
Editorial: Universidad de Granada Lugar de publicación: Granada

Autores (p.o. de firma): Arnaiz, P.; de Haro, R. y Mirete, A.B.
Título: Evaluación de las aulas especializadas en la Región de Murcia

Referencia libro: En J. I. Alonso Roque; R. Nortes Martínez-Artero; S. Albadalejo Albadalejo y N. Orcajada Sánchez (Ed.), *Investigación educativa en las aulas de Primaria*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 171 final: 185 Fecha: 2018
Editorial (si libro): Editum (ISBN 978-84-09-01390-6) Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Giménez-Gualdo, A-M.; Arnaiz-Sánchez, P.; Cerezo-Ramírez, F. y Prodócimo, E. (2018)
Título: Percepción de docentes y estudiantes sobre el ciberacoso. Estrategias de intervención y afrontamiento en Educación Primaria y Secundaria
Referencia revista: *Comunicar* (ISBN 1988-3293)
Clave: A Volumen: 56 (XXVI) Páginas, inicial: 29 final: 38 Fecha: 2018
DOI: https://doi.org/10.3916/C56-2018-03

Autores (p.o. de firma): Arnaiz, P. y Martínez, M.
Título: Centros educativos que se autoevalúan y reflexionan sobre sus resultados para mejorar la atención a la diversidad
Referencia revista: *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*
Clave: A Volumen: 29(1) Páginas, inicial: 74 final: 90 Fecha: 2018
ISNN ELECTRÓNICO 1989-7448)

Autores (p.o. de firma): Azorín Abellán. C.M. y Arnaiz Sanchez, P. (2018)
Título: Editorial: Redes de colaboración en educación. Nuevas formas de colaboración y participación social
Referencia revista: *Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado* (ISNN 1988-6395)
Clave: A Volumen: 22(2) Páginas, inicial: 1 final: 6 Fecha: 2018

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sanchez, P.; De Haro Rodríguez, R. y Azorín Abellán, C. (2018)
Título: Redes de apoyo y colaboración para la mejora de la educación
Referencia revista: *Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado* (ISNN 1988-6395)
Clave: A Volumen: 22(2) Páginas, inicial: 29 final: 49 Fecha: 2018

Autores (p.o. de firma): Arnaiz, P.
Título: La investigación en el ámbito de la atención a la diversidad
Referencia revista / libro: *Gaceta del Vicedecanato de Investigación (GAVI)*
Clave: A Volumen: 2018 Páginas, inicial: 26 final: 28 Fecha: 2018
ISSN: 2531-0216

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: *La educación inclusiva en el siglo XXI: avances y desafíos*
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 48 Fecha: 2019
Editorial (si libro): Editum (Depósito lega MU 71-2019) Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Chamseddine Habid Allah, M. y Arnaiz Sánchez, P.
Título: Análisis de recursos y contenidos para la comunicación entre familias migrantes y profesorado
Referencia / libro: En S. Alonso, J. M. Romero Rodríguez, C. Rodríguez y J.M. Sola, *Investigación, Innovación docente y TIC, Nuevos Horizontes Educativos*)
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 1131 final: 1147 Fecha: 2019
Editorial (si libro): Dykinson Lugar de publicación: Madrid ISBN 978-84-1324-492-1

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: La educación inclusiva: Mejora Escolar y Retos para el Siglo XXI
Referencia revista: *Participación Educativa*
Clave: A Volumen: 9 Páginas, inicial: 39 final: 51 Fecha: 2019

Autores (p.o. de firma): Arnaiz-Sánchez, P.; De Haro-Rodríguez, R. y Martínez-Maldonado, R.M.
Título: Barriers to Student Learning and Participation in an Inclusive School as Perceived by Future Education Professionals
Referencia revista: *Journal of New Approaches in Educational Research*
Clave: A Volumen: 8(1) Páginas, inicial: 18 final: 24 Fecha: 2019
ISSN 2254-7339. doi:http://dx.doi.org/10.7821/naer.2019.1.321.

Autores (p.o. de firma): Escarbajal, A.; Navarro, J. y Arnaiz, P.
Título: El rendimiento académico del alumnado autóctono y de origen inmigrante en la Región de Murcia
Referencia revista: *Tendencias Pedagógicas*
Clave: A Volumen: 33 Páginas, inicial: 5 final: 17 Fecha: 2019
doi: 10.15366/tp2019.33.001

Autores (p.o. de firma): Azorín, C.M.; Ainscow, M.; Arnaiz, P. y Goldrick, S.
Título: A tool for teacher reflection on the response to diversity in schools
Referencia revista: *Profesorado. Revista de Curriculum y Formación del Profesorado*
Clave: A Volumen: 23(1) Páginas, inicial: 11 final: 36 Fecha: 2019
doi: 10.30827/profesorado.v23i1.9142

Autores (p.o. de firma): Escarbajal, A.; Arnaiz, P.; Caballero, C.M.
Título: Los Programas de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento como medida inclusiva de atención a la diversidad en la Región de Murcia
Referencia revista: *REIFOP. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*
Clave: A Volumen: *33*(2) Páginas, inicial: 29 final: 42 Fecha: 2019

Autores (p.o. de firma): De Haro, R.; Arnaiz, P.; Alcaraz, S.; Caballero, C.M.
Título: Escuchar las voces del alumnado para construir la inclusión y la equidad educativa: diseño y validación de un cuestionario
Referencia revista: *REMIE. Multidisciplinary Journal of Educational Research*
Clave: A Volumen: *9*(3) Páginas, inicial: 258 final: 292 Fecha: 2019
doi:10.4471/remie.2019.4613

Autores (p.o. de firma): Mirete, A.B.; Alcaraz, S.; Caballero, C.M.; Arnaiz, P.
Título: Diseño y validación de un instrumento para escuchar la voz del alumnado de las aulas abiertas especializadas
Referencia revista: *Publicaciones*
Clave: A Volumen: *49*(3) Páginas, inicial: 79 final: 117 Fecha: 2019
doi:10.30827/publicaciones. v49i3.11405

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. y Escarbajal Frutos, A. (Coordinadores)
Título: Aulas Abiertas a la Inclusion
Referencia revista:
Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 203 Fecha: 2020
ISBN: 978-84-1377-156-4

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. y De Haro Rodríguez, R.
Título: ¿Hacia dónde va la escuela inclusiva? Análisis y necesidades del cambio en centros educativos
Referencia revista: En O. Moliner García (Ed.), *Acompañar la inclusión escolar*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 33 final: 45 Fecha: 2020
Editorial (si libro): Dykinson Lugar de publicación: Madrid ISBN 978-84-1324-760-1

Autores (p.o. de firma): Chamseddine Habid Allah, M. y Arnaiz Sánchez, P.
Título: Precariedad comunicativa de los progenitores de origen migrante con la escuela

Referencia libro: En J.Leiva Olivencia y A. Matas Terrón (Coord.), *Investigación y experiencias de innovación pedagógica inclusiva en una sociedad intercultural y en red*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 41 final: 54 Fecha: 2020
Editorial (si libro): Dykinson Lugar de publicación: Madrid ISBN 978-84-1324-820-2

Autores (p.o. de firma): Arnaiz-Sánchez, P. y Caballero García, C.M.
Título: Aportaciones de las Aulas Abiertas al alumnado con necesidades educativas especiales según los Equipos Directivos
Referencia revista: Conference Proceedings CIVINEDU 2020. 4th International Virtual Conference on Educational Research and Innovation
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 671 final: 672 Fecha: 2020

Autores (p.o. de firma): Moliner García, O.; Arnaiz Sánchez, P.; Sanahuja Ribés, A.
Título: Rompiendo la brecha entre teoría y práctica:¿Qué estrategias utiliza el profesor universitario para movilizar el conocimiento sobre educación inclusiva?
Referencia revista: *Educación XXI*
Clave: A Volumen: *23*(1) Páginas, inicial: 173 final: 195 Fecha: 2020
doi: 10.5944/educXX1.23753

Autores (p.o. de firma): Arnaiz-Sánchez, P.; De Haro, R.; Alcaraz, S. y Mirete Ruiz, A.B.
Título: Schools That promote the Improvement of Academic Performance and the Success of All Students
Referencia revista: *Frontiers in Psychology*
Clave: A Volumen: 10 Páginas, inicial: 1 final: 8 Fecha: 2020
https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02920
Autores (p.o. de firma): Alcaraz García, S. y Arnaiz Sánchez, P.
Título: La escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales en España: un estudio longitudinal
Referencia revista: *Revista Colombiana de Educación*
Clave: A Volumen: 78 Páginas, inicial: 299 final: 320 Fecha: 2020
doi.org/10.17227/rce.num78-10357

Autores (p.o. de firma): De Haro Rodríguez, R.; Arnaiz-Sánchez, P.; Núñez Perdomo, R.
Título: Teacher Competences in Early Childhood Education and Inclusive Education: Design and Validation of a Questionnaire.
Referencia revista: *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*
Clave: A Volumen: *23*(1) Páginas, inicial: 1 final: 20 Fecha: 2020
DOI: https://doi.org/10.6018/reifop.407111

Autores (p.o. de firma): Arnaiz-Sánchez, P.; Escarbajal Frutos, A. y Chamseddine, Habid Allah, M.
Título: Las voces de los migrantes. Análisis de sus necesidades e intereses para construir comunidades interculturales
Referencia revista: *RES, Revista de Educación Social* ISNN: 1698-9007
Clave: A Volumen: 30 Páginas, inicial: 340 final: 359 Fecha: 2020
ISSN: 1698-9007

Autores (p.o. de firma): Arnaiz-Sánchez, P. y Caballero García, C.M.
Título: Estudio de las Aulas Abiertas Especializadas como medida específica de atención a la diversidad
Referencia revista: *Revista Internacional para la Educación y la Justicia Social*
Clave: A Volumen: *9*(1) Páginas, inicial: 191 final: 210 Fecha: 2020
https://doi.org/10.15366/riejs2020.9.1.009

Autores (p.o. de firma): Arnaiz-Sánchez, P. y Chamseddine, Habid Allah, M.
Título: Relación entre familias migrantes y profesorado: un camino por construir

Referencia revista: *Revista Española de Orientación y Pedagogía* 32(2), 115-131.
Clave: A Volumen: *9*(1) Páginas, inicial: 191 final: 210 Fecha: 2020
https://doi.org/10.5944/reop.vol.31.num.2.2020.27989

Otras Publicaciones

Prólogos de libros

Autores (p.o. de firma): Escribá Fernández-Marcote A.
Título: Los juegos sensoriales y psicomotores en Educación Física
Editorial: Madrid: Gymnos Editorial Fecha: 1998

Autores (p.o. de firma): Palomares Ruiz, A.
Título: Profesorado y educación para la diversidad
Editorial: Castilla-La Mancha: Servicio de Publicaciones Universidad Fecha: 2004

Autores (p.o. de firma): Actas II Congreso de Tecnologías y Necesidades Educativas Especiales
Título: Tecnologías, Educación y Diversidad: Retos y Realidades de la Inclusión Digital
Editorial: Murcia: Consejería de Educación Fecha: 2004

Autores (p.o. de firma): Sánchez Rodríguez, J.; Llorca Llinares M.
Título: Recursos y estrategias en psicomotricidad.
Editorial: Malaga: Aljibe Fecha: 2008

Autores (p.o. de firma): García Sanz, Mª P.
Título: Guías docentes de asignaturas de Grado
Editorial: Murcia: Editum Fecha: 2008

Autores (p.o. de firma): Martínez Segura, Mª J.
Título: El portafolios para el aprendizaje y la evaluación
Editorial: Murcia: Editum Fecha: 2009

Autores (p.o. de firma): Martínez Abellán, R.
Título: Sullivan y Keller. Su lucha por los discapacitados sensoriales
Editorial: Sevilla. Eduforma Fecha: 2009

Autores (p.o. de firma): Rubio, E.Mª.; Pardo, Mª M.; Farias, M.
Título: Buenas Prácticas para la docencia del Derecho adaptada al ECTS
Editorial: Murcia: Editum Fecha: 2010

Autores (p.o. de firma): Sánchez Alcázar, E.J. (Coord.)
Título: Cooperación internacional y desarrollo sostenible en un mundo en crisis
Editorial: Murcia: Editum Fecha: 2011

Autores (p.o. de firma): Serrano Gisbert, F. (Coord.)
Título: Aprendizaje cooperativo en contextos universitarios
Editorial: Murcia: Editum Fecha: 2012
Autores (p.o. de firma): Lledó Carreres, A.
Título: Luces y sombras en Educación Especial. Hacia una educación inclusiva
Editorial: Madrid: CCS Fecha: 2012

Autores (p.o. de firma): Sánchez-Mora Molina María Isabel (Dir.)
Título: Tutoría Universitaria. Un estudio del Plan Especial de Tutorías en la Universidad de Murcia Murcia: Editum Fecha: 2012

Autores (p.o. de firma): Imbernón López Candelaria
Título: Programa Marta. Cuentos para estimulas las habilidades comunicativas y de alfabetización emergentes Madrid: CEPE Fecha: 2015

Autores (p.o. de firma): Marín Suelves, D. y Fajardo Bravo, I.
Título: Intervención psicoeducativa en alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo Valencia: Tirant Humanidades Fecha: 2018

Coordinación de Revistas

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. y De Haro Rodríguez, R.
Título Monográfico: Educación Intercultural
Referencia: *Revista Educación, Desarrollo y Diversidad*
Volumen: 6(3) Fecha: 2003

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: La educación inclusiva
Referencia: *Revista de Educación Inclusiva*
Volumen: 88 Fecha: 2006

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: La educación inclusiva en el mundo
Referencia: *Revista de Educación Inclusiva*
Volumen: 3(1) Fecha: 2010

Autores (p.o. de firma): P. Arnaiz y G. Bunch
Título: La educación inclusiva: reflexiones y experiencias para la mejora escolar
Referencia: *Revista ELECTRÓNICA Interuniversitaria de Formación del Profesorado (REIFOP)*
Volumen: 50, 18(1) Fecha: 2015

Autores (p.o. de firma): P. Arnaiz; F. Cerezo y E. Prodócimo
Título: Ciberacoso: la amenaza sin rostro
Referencia: *Revista Comunicar*
Volumen: 56 (XXXVI) Fecha: 2018

Autores (p.o. de firma): C. M. Azorín y P. Arnaiz
Título: Redes de colaboración en educación. Nuevas formas de participación y trnasformación social
Referencia: *Revista de currículum y formación del profesorado*
Volumen: 2(2) Fecha: 2018

Autores (p.o. de firma): P. Arnaiz y Á. Parrilla
Título: La Inclusión educativa y social a debatel
Referencia: *Revista Publicaciones*
Volumen: 49(3) Fecha: 2019

Estancias en Centros extranjeros
(estancias continuadas superiores a un mes)

CLAVE: D = doctorado, P = postdoctoral, I = invitado, C = contratado, O = otras (especificar).

Centro: Centre d' Éducation Physique Spécialisée			
Localidad: Tours	País Francia	Fecha: 16/2/81-19/2/81	Duración (semanas): 4
Tema: Educación Especial y Psicomotricidad			
Clave: D			
Centro: Ëcole des Hautes Études en Sciences Sociales			
Localidad: París	País Francia	Fecha: 17/11/86-19/12/86	Duración (semanas): 4
Tema: Educación Especial y Psicomotricidad			
Clave: P			
Centro: Université Toulouse-Le Mirail			
Localidad: Toulouse	País Francia	Fecha: 1/11/89-1/12/81	Duración (semanas): 4
Tema: Retraso mental y Educación Psicomotriz			
Clave: D			
Centro: Research Support. School of Education. University of Exeter			
Localidad: Exeter	País Reino Unido	Fecha: 1/7/94-1/8/94	Duración (semanas): 4
Tema: Necesidades Educativas Especiales			
Clave: I			
Centro: Special Needs Research Centre. Department Education. University of Newcastle upon Tyne (Reino Unido)			
Localidad: Newcastle	País Reino Unido	Fecha: 1/7/99-1/9/99	Duración (semanas): 8
Tema: El rol de Profesor de Educación Especial			
Clave: I			
Centro: University Arizona State			
Localidad: Phoenix	País: Estados Unidos	Fecha: 1/8/07-31/8/07	Duración (semanas): 4
Tema: Educación Inclusiva e Intercultural			
Clave: I			
Centro: Universidad Complutense			
Localidad: Madrid	País: España	Fecha: 1/9/2017-31/7/2018	Duración (semanas): 44
Tema: Educación Inclusiva			
Clave: Año Sabático			

Contribuciones a Congresos

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Criterios de funcionamiento de centros y aulas de Educación Especial
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: I Jornadas Regionales de Educación Especial en Murcia
Lugar celebración: Murcia Fecha: 1980

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La estimulación temprana
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: I Semana del Niño en Murcia
Lugar celebración: Murcia Fecha: 1980

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La Pedagogía Terapéutica en la Región de Murcia
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Jornadas de Pedagogía y Sociedad
Lugar celebración: Bilbao Fecha: 1983

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Formación Pedagógica del licenciado en Educación Especial
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Jornadas de Educación Especial
Lugar celebración: Cartagena (Murcia) Fecha: 1984

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: El campo de la terapia psicomotriz
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Jornadas de Educación Especial
Lugar celebración: Cartagena (Murcia) Fecha: 1984

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Formación del Pedagogo Terapéuta
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: II Jornadas de Universidades y Educación Especial
Lugar celebración: San Sebastián Fecha: 1985

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Illán Romeu, N.; Prieto Sánchez, Mª D.
Título: La Educación Especial en la Comunidad de Murcia
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: II Jornadas de Universidades y Educación Especial
Publicación: Vega, A. y otros (1987): *Pedagogía terapéutica: Universidades y Educación Especial* (pp.379-409) San Sebastián: BOAN
Lugar celebración: San Sebastián Fecha: 1985

Autores: Prieto Sánchez, M.D.- Arnaiz Sánchez, P.
Título: Un modelo de intervención en ambientes de deprivación sociocultural
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Congreso Nacional de Psicología Social
Publicación: Varios (1998). *Psicología Social de los problemas sociales* (pp.306-309). Granada: Servicio de Publicaciones de la Universidad
Lugar celebración: Granada Fecha: 1985

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: El Programa de Desarrollo Individual en Educación Especial
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: III Jornadas de Universidades y Educación Especial
Publicación: Varios (1987). *Teoría y práctica de la Educación Especial* (pp.13-20). Islas Baleares: Servicio de Publicaciones de la Universidad.
Lugar celebración: Palma de Mallorca Fecha: 1986

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Estructura, composición y funcionamiento de un Equipo Multiprofesional para la prevención del fracaso escolar
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Reunión Científica sobre Servicios de Apoyo a la Escuela
Publicación: Varios (1987). *Servicios de apoyo a la escuela* (pp. 179-182). Córdoba: AEDES
Lugar celebración: Córdoba Fecha: 1986

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Un modelo de práctica psicomotriz en la Escuela Infantil
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: *Jornadas para Educadores dobre Integración en Escuelas Infantiles*
Lugar celebración: Murcia Fecha: 1987

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Diseño de un Programa de Desarrollo Individual: aplicación al área de Psicomotricidad
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: I Jornadas Regionales sobre Educación Especial e Integración Especial
Publicación: *Actas I Jornadas de Integración en Murcia* (129-143). Murcia: ICE
Lugar celebración: Murcia Fecha: 1987

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La Formación del Profesor de Psicomotricidad
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: IV Jornadas de Formación del Profesorado
Publicación: García Pastor, C. (Ed.)(1987). *La formación de los profesionales de Educación Especial* (149-165). Sevilla: Servicio de Publicaciones de la Universidad.
Lugar celebración: Sevilla Fecha: 1987

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Plan de trabajo el funcionamiento de un Equipo Multiprofesional para la prevención del fracaso escolar
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Jornadas Internacionales sobre Psicología Infantil, Medicina de la Educación y Pedagogía Terapéutica
Publicación: Varios (1987). *El desarrollo humano* (110-116). Barcelona: Paidac.
Lugar celebración: Barcelona Fecha: 1987

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Illán Romeu, N.
Título: Exploración de la realidad de la Educación Especial en la Región de Murcia: entre la evaluación y la acción educativa
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Reunión Científica de la Asociación Española para la Educación Especial

Publicación: Abarca Ponce, M.P. (1989). *La evaluación de programas educativos* (204-211). Madrid: Escuela Española.
Lugar celebración: Madrid Fecha: 1988

Autores: Prieto Sánchez, M.D.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Un enfoque cognitivo de la evaluación de las capacidades de la inteligencia en Educación Especial
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Reunión Científica de la Asociación Española para la Educación Especial
Publicación: Abarca Ponce, M.P. (1989). *La evaluación de programas educativos* (168-1801). Madrid: Escuela Española.
Lugar celebración: Madrid Fecha: 1988

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La intervención en Psicomotricidad
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: V Jornadas de Universidades y Educación Especial
Publicación: Varios (1990). *La intervención en Educación Especial* (231-248). Murcia: ICE.
Lugar celebración: Murcia Fecha: 1988

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Habilitiés psichomotrices por l'aprentissage de la lecture
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Congrès à la Pratique Psichomotrice
Lugar celebración: Bassano del Grappa (Italia) Fecha: 1988

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Situación laboral y perspectiva de los sujetos con déficit en la Región de Murcia
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Reunión Científica de la Asociación Española para la Educación Especial
Lugar celebración: Vitoria Fecha: 1988

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Origen y evolución de la Psicomotricidad
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: VI Jornadas de Universidades y Educación Especial
Publicación: Ortiz, M.C. (Ed.). *Temas actuales de Educación especial* (pp. 233-238). salamanca: Servicio de Publicaciones de la Universidad
Lugar celebración: Salamanca Fecha: 1989

Autores: Arnaiz Sánchez, P.- Marín Sánchez, A.
Título: La sala de psicomotricidad : un apoyo psicopedagógico en el centro específico
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Reunión Científica de la Asociación Española para la Educación Especial
Publicación: Varios (1991). *Perspectivas de futuro de los centros específicos de Educación Especial* (pp. 249-254). Gijón: AEDES.
Lugar celebración: Gijón Fecha: 1989

Autores: Arnaiz Sánchez, P.- Illán Romeu, N.
Título: La elaboración de planes de centro y adaptaciones curriculares
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: VII Jornadas de Universidades y Educación Especial
Publicación: López Melero, M.-Guerrero López, F. (Ed.). *Caminando hacia el siglo XXI; la integración escolar* (pp.17-25). Málaga: Departamento Didáctica y Organización Escolar.

Lugar celebración: Málaga Fecha: 1990

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Hacia una programación de práctica psicomotriz de 3-8 años
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: *Jornadas Pedagógicas de Educación Compensatoria*
Lugar celebración: Murcia Fecha: 1990

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La práctica psicomotriz como respuesta educativa a la diversidad
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Congreso Iberoamericano "Respuesta educativa a la diversidad"
Publicación: Barroso Plasencia, E. (Coord.). *Respuesta educativa a la diversidad* (pp. 199-221). Salamanca: Amarú.
Lugar celebración: Santa Cruz de Tenerife Fecha: 1990

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Déficits visuales y desarrollo psicomotor
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: VIII Jornadas de Universidades y Educación Especial
Lugar celebración: La Laguna Fecha: 1991

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La práctica psicomotriz en la Escuela Infantil
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Seminario de Psicomotircidad Relacional: CICEC
Lugar celebración: La Laguna Fecha: 1991

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Habilidades psicomotrices básicas en el síndrome de Down
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: II Jornadas Nacionales sobre el Síndrome de Down
Publicación: Candel, I.; Turpín, A. (Ed.)(1991). *Síndrome de Down: Integración Escolar y Laboral* (pp. 139-175). Murcia: ASSIDO.
Lugar celebración: Murcia Fecha: 1991

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La observación de los parámetros psicomotores
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Expresión. Comunicación y Práctica Psicomotriz
Publicación: Varios (1993). *Actes del Congrès d'Expressió, Comunicació i Pràctica Psicomotriu* (pp. 373-379). Barcelona: Ajuntament.
Lugar celebración: Barcelona Fecha: 1992

Autores: Prieto Sánchez, M. D. - Arnaiz Sánchez, P.
Título: Critères pour évaluer les effects d'un programme pour l'amélioration de l'intelligence
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Première Conférence Annuell de l'Association Éuropéenne pour la promotion de la médiation de l' apprentissage "Á la recherche du potenciel de l'apprentissage"
Lugar celebración: Amberes (Bélgica) Fecha: 1993

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Atención a la diversidad desde la Psicomotricidad

Tipo de participación: Ponencia
Congreso: III Jornadas de Educación Física en la Escuela
Publicación: Soto Reales, A. (Ed.). *Educación física en niños con necesidades educativas especiales* (pp.81-115). Huelva: Servicio de Publicaciones de la Universidad
Lugar celebración: Huelva Fecha: 1994

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Psicomotricidad y adaptaciones curriculares
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: I Coloquio Nacional de Psicomotricidad "Psicomotricidad y Curriculum"
Publicación: *Revista Psicomotricidad*, 47, 43-62
Lugar celebración: Madrid Fecha: 1994

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La práctica psicomotricidad en la Educación Infantil
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Jornadas sobre "Conocimiento del cuerpo y la expresión como comunicación"
Lugar celebración: Murcia Fecha: 1994

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Necesidades educativas especiales en personas ciegas y deficientes visuales
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: I Congreso Estatal sobre Prestación de Servicios a personas ciegas y deficientes visuales
Lugar celebración: Madrid Fecha: 1994

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Trastornos del lenguaje
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: IIII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura
Publicación: Guerrero Ruiz, P.-López Valero, A. (Ed.). *Aspectos de didáctica de la Lengua yla Literatura* (pp.809-817). Murcia: Servicio de Publicaciones de la Universidad.
Lugar celebración: Murcia Fecha: 1994

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Disabled people's rights
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: European Conference Monitoring Children's Rights
Publicación: Verhellen, E. (Ed.). *Mitoring Children's Rights* (pp.765-773). The Hague: Martinus Nijhoff Publisher.
Lugar celebración: Ghent (Belgium) Fecha: 1994

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La atención a la diversidad: hacia un enfoque intercultural
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: XII Jornadas de Universidades y Educación Especial
Publicación: Salvador, F.; León, M.J.; Miñán, A.(ed.), *Integración escolar: desarrollo curricular, organizativo y profesional* (pp. 125-138). Granada: ICE.
Lugar celebración: Granada Fecha: 1995

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Reform in the Spanish Educational System: diversity and opportunity for change
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: International Seminary-Special Education on the XXI Century

Publicación: *Orthopedagogische Reeks Gent*, 7, 58-85.
Lugar celebración: Porto (Portugal) Fecha: 1995

Autores: Prieto Sánchez, M.D.- Arnaiz Sánchez, P.
Título: Papel de la Educación Cognitiva en los niños ciegos
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Congreso Internacional "La educación cognitiva en el marco de la Reforma del Sistema Educativo Español"
Lugar celebración: Zaragoza Fecha: 1995

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Integración, segregación e inclusión
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: XXII Reunión Científica de la Asociación Española para la Educación Especial
Publicación: Arnaiz, P.-De Haro, R. (Ed.). *10 años de integración en España: análisis de la realidad y perspectivas de futuro* (pp. 313-353). Murcia: Servicio de Publicaciones de la Universidad.
Lugar celebración: Murcia Fecha: 1995

Autores: Gea Bustamante, J.F. - Arnaiz Sánchez, P.
Título: Determinación de las necesidades psicoeducacionales de niños autistas pequeños, o de bajo nivel, mediante escalas ordinarias de desarrollo psicológico
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Congreso Nacional Autismo
Publicación: Varios (1995). *Autismo: la respuesta educativa* (pp. 205-213). Murcia: AETAPI
Lugar celebración: Murcia Fecha: 1995

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La psychomotricité: une méthode pour la constructution de l'apprentissage à l'école maternelle
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Eupäicher Congress
Lugar celebración: Marburg (Alemania) Fecha: 1996

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Diversificación curricular y adaptaciones para personas con síndrome de Down en la Educación Secundaria Obligatoria
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: III Jornadas Nacionales Síndrome de Down
Lugar celebración: Murcia Fecha: 1996

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Educación Intercultural y atención a la diversidad
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Congreso Nacional de Educación Especial. Semejanzas, Diferencias e Intervención Educativa
Lugar celebración: Madrid Fecha: 1996

Autores: Arnaiz Sánchez, P. - De Haro Rodríguez, R.
Título: Beyond Integration: Towards Inclusion
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Congreso European Conference on Educational Research (ECER)
Lugar celebración: Sevilla Fecha: 1996

Autores: De Haro Rodríguez, R. - Arnaiz Sánchez, P.
Título: An Intercultural Curriculum for an Intercultural School

Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Congreso European Conference on Educational Research (ECER)
Lugar celebración: Sevilla Fecha: 1996

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Los profesores y la atención a la diversidad
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: XXIII Reunión Científica Anual de la Asociación Española para la Educación Especial
Lugar celebración: Santander Fecha: 1996

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Innovación y diversidad: hacia nuevas propuestas didácticas
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: XIV Jornadas de Universidades y Educación Especial
Lugar celebración: Jaén Fecha: 1997

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La escuela: un entorno de emoción, comunicación y desarrollo
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: IV Coloquio Nacional de Psicomotricidad-Encuentro Internacional de Psicomotricidad y Relajación
Lugar celebración: Santiago de Compostela Fecha: 1997

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: El retraso mental: distintos modelos explicativos y caracterísitcas psicoevolutivas de los adolescentes
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Jornadas sobre "La formación para el empleo de las personas con retraso mental"
Lugar celebración: Murcia Fecha: 1997

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La atención a la diversidad en la E.S.O.: medidas curriculares
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Jornadas sobre "La formación para el empleo de las personas con retraso mental"
Lugar celebración: Murcia Fecha: 1997

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Adapting Curriculum in Inclusive Classrooms
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: European Conference on Educational Research (ECER)
Lugar celebración: Frankfurt (Alemania) Fecha: 1997

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Adaptaciones y diversificación en Secundario Obligatoria
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: 6º Congreso Mundial sobre Síndrome de Down
Lugar celebración: Madrid Fecha: 1997

Autores: Prieto Sánchez, M.D. - Arnaiz Sánchez, P.
Título: La mejora cognitiva en las personas con síndrome de Down
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: 6º Congreso Mundial sobre Síndrome de Down
Lugar celebración: Madrid Fecha: 1997

Autores: Castejón Costa, J.L.; Bermejo García, M.R.; Arnaiz Sánchez, P.

Título: Identificación de alumnos con altas habilidades
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Nuevas Perspectivas en la Intervención Psicopedagógica
Lugar celebración: Madrid Fecha: 1997

Autores: Arnaiz Sánchez, P.-Berruezo y Adelantado, P.P.
Título: Déficits sensoriomotores
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: XV Jornadas de Universidades y Educación Especial
Lugar celebración: Oviedo Fecha: 1998

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Líneas de investigación en torno a la Integración Escolar
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Jornadas sobre Integración Familiar, Escolar y Social. Período Infantil y Escolar
Lugar celebración: Alicante Fecha: 1998

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Escuela y discapacidad
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: V Jornadas FEAPS Región de Murcia: "Familia y discapacidad psíquica"
Lugar celebración: Murcia Fecha: 1998

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Learners Diversity: The Integration of Magren Children in Maintream Classrooms in Spain
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Conference (BIACE). "Doing Comparative Education Research: Issues an Problems"
Lugar celebración: Reading (Reino Unido) Fecha: 1998

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Las adaptaciones curriculares como estrategia de actuación docente ante las n.e.e.
Tipo de participación: Coordinadora de taller
Congreso: I Congreso Internacional "Educación y diversidad ante el tercer milenio"
Lugar Celebración: Murcia Fecha: 1998

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Garrido Gil, C.F.; De Haro Rodríguez, R.
Título: La adaptación del currículo a través de unidades didácticas
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Congreso Internacional "Educación y diversidad ante el tercer milenio"
Lugar Celebración: Murcia Fecha: 1998

Autores: Garrido Gil, C.F.; De Haro Rodríguez, R.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: La estrategia de las adaptaciones curriculares como medida para la integración curricular de los alumnos con necesidades educativas especiales
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Congreso Internacional "Educación y diversidad ante el tercer milenio"
Lugar celebración: Murcia Fecha: 1998

Autores: Lozano Martínez, J.; Arnaiz Sánchez, P.; Herrero Jover, A.J.
Título: Adaptaciones curriculares de centro como estrategia de actuación docente ante las necesidades educativas
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Congreso Internacional "Educación y diversidad ante el tercer milenio"

Lugar celebración: Murcia Fecha: 1998

Autores: Arnaiz Sánchez, P.-De Haro Rodríguez, R.; Garrido Gil, C.F.
Título: Posibles respuestas educativas desde el Proyecto Educativo y Curricular de Centro ante la diversidad cultural
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Congreso Internacional "Educación y diversidad ante el tercer milenio"
Lugar celebración: Murcia Fecha: 1998

Autores: De Haro Rodríguez, R.. -Arnaiz Sánchez, P.
Título: La educación intercultural como respuesta a la diversidad del alumnado
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: XV Jornadas de Universidades y Educación Especial "Educación y diversidad"
Lugar celebración: Oviedo Fecha: 1998

Autores: Berruezo, P.P.; Hervás, P.; Arnaiz, P.
Título: Las herramientas informáticas como adaptaciones de acceso al curriculum para personas con necesidades educativas especiales, graves y permanentes
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: XV Jornadas de Universidades y Educación Especial "Educación y diversidad"
Lugar celebración: Oviedo Fecha: 1998

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R., Blazquez Navarro, I.
Título: Haciendo más integradoras las aulas de Educación Infantil: una experiencia práctica
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: 8º Congreso Europeo sobre la Calidad en la Educación Infantil
Lugar celebración: Santiago de Compostela Fecha: 1998

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Herrero Jover, A.J.; De Haro Rodríguez, R.
Título: Trabajo colaborativo entre profesores y atención a la diversidad
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: 8º Congreso Europeo sobre la Calidad en la Educación Infantil
Lugar celebración: Santiago de Compostela Fecha: 1998

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Garrido Gil, C.F.; De Haro Rodríguez, R.
Título: Decisiones y estrategias de adaptación curricular en Educación Infantil
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: 8º Congreso Europeo sobre la Calidad en la Educación Infantil
Santiago de Compostela Fecha: 1998

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Curriculum a atención a la diversidad
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: III Jornadas Científicas de Investigación "Hacia una nueva concepción de la discapacidad"
Lugar celebración: Salamanca Fecha: 1999

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: El reto de educar en una sociedad multicultural y desigual
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: XVI Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial
Lugar celebración: Almería Fecha: 1999

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Valoración de la respuesta educativa a las minorías étnicas en la Región de Murcia
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Congreso Internacional "Reto Social para el próximo milenio: Educación para la diversidad"
Lugar celebración: Madrid Fecha: 1999

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Hacia una educación eficaz para todos los alumnos: Proyecto UNESCO en la Región de Murcia
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: II Jornadas sobre "Las Necesidades Educativas Especiales en el aula: hacia una escuela para todos"
Lugar celebración: Barcelona Fecha: 1999

Autores: De Haro Rodríguez, R. - Arnaiz Sánchez, P.
Título: La integración y/o rechazo del alumnado magrebí en las escuelas: reflexiones desde la realidad de un centro
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: XVI Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial
Lugar celebración: Almería Fecha: 1999

Autores: Arnaiz Sánchez, P. - De Haro Rodríguez, R.
Título: Escuelas inclusivas y diversidad
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Seminario Internacional "Políticas contemporáneas de atención a la diversidad: repensar la educación (especial) en el tercer milenio"
Lugar celebración: Málaga Fecha: 1999

Autores: Arnaiz Sánchez, P. - De Haro Rodríguez, R.
Título: Educación democrática e intercultural en una sociedad plural
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Seminario Internacional "Políticas contemporáneas de atención a la diversidad: repensar la educación (especial) en el tercer milenio"
Lugar celebración: Málaga Fecha: 1999

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Towards Democratica and Intercultural Education
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: The European Educational Research Association (ECER 99)
Lugar celebración: Helsinki (Finlandia) Fecha: 1999

Autores: Arnaiz Sánchez, P. - De Haro Rodríguez, R.
Título: Strategies and Tactics for the Attention to Diversity
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: The European Educational Research Association (ECER 99)
Lugar celebración: Helsinki (Finlandia) Fecha: 1999

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Martínez Abellán, R.; López Castaño, L.
Título: Atención a la diversidad en contextos inclusivos
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Congreso Internacional "Reto social para el próximo milenio: Educación para la diversidad"
Lugar celebración: Madrid Fecha: 1999

Autores: De Haro Rodríguez, R.; Arnaiz Sánchez, P.; López Castaño, L.
Título: Análisis y valoración de la convivencia en las aulas de diferentes minorías étnico-culturales

Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Congreso Internacional "Reto social para el próximo milenio: Educación para la diversidad"
Lugar celebración: Madrid Fecha: 1999

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R.; Martínez Abellán, R.
Título: La experiencia integradora de un centro de Educación Primaria desde la perspectiva del profesorado
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Congreso Internacional "Reto social para el próximo milenio: Educación para la diversidad"
Lugar celebración: Madrid Fecha: 1999

Autores: Galera Gutiérrez, J; León Navarro, I.; Arnaiz Sánchez, P. y otros
Título: Una nueva dimensión del centro de educación especial "Pérez Urruti" de Churra (Murcia): su apertura al exterior como centro de recursos
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Congreso Internacional "Reto social para el próximo milenio: Educación para la diversidad"
Lugar celebración: Madrid Fecha: 1999

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Castejón Costa, J.L.; Garrido Gil, C.F.; Rojo Martínez, A.
Título: Resultados de una experiencia para atender la diversidad de los alumnos en el aula
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Congreso Internacional "Reto social para el próximo milenio: Educación para la diversidad"
Lugar celebración: Madrid Fecha: 1999

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Educación y discapacidad
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: V Jornadas "Familia y Discapacidad Psíquica"
Lugar celebración: Murcia Fecha: 1999

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Psicomotricidad y escritura
Tipo de participación: Conferencia
Congreso: Escuela Normal "Profr. Fidel Meza y Sánchez"
Lugar celebración: Huauchinango de Degollado. México Fecha: 1999

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Más allá de la actividad corporal
Tipo de participación: Conferencia
Congreso: Dirección General de Educación Física
Lugar celebración: México D.F. Fecha: 1999

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Hacia una educación sin exclusión
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: XVII Jornadas de Universidades y Educación Especial
Lugar celebración: Lérida Fecha: 2000

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Educar en y para la diversidad
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: I Congreso Internacional de Nuevas Tecnologías y Necesidades Educativas Especiales
Lugar celebración: Murcia Fecha: 2000

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La diversidad como valor educativo
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: II Congreso Nacional de Educación Especial
Lugar celebración: Valladolid Fecha: 2000

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Los centros educativos y la multiculturalidad: aspectos organizativos y curriculares
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Jornadas de Formación del Profesorado "Escuela y sociedad: un compromiso"
Lugar celebración: Santander Fecha: 2000

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Atención a la diversidad. diversificación curricular y adaptaciones en la E.S.O.
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: I Congreso Regional sobre Síndrome de Down
Lugar celebración: Las Palmas de Gran Canarias Fecha: 2000

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La respuesta a las necesidades educativas especiales en el aula: aplicación del Proyecto UNESCO
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: III Seminario Regional de Attención a las Necesidades Educativas Especiales
Lugar celebración: Murcia Fecha: 2000

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: The changing role of special education teachers: an International Comparison
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: International Special Education Congress. ISEC 2000
Lugar celebración: Manchester. Reino Unido Fecha: 2000

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Role of support teachers: International Comparison
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: International Special Education Congress. ISEC 2000
Lugar celebración: Manchester. Reino Unido Fecha: 2000

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Minorities at Risk of Social Exclusion
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: The European Educational Research Association and the Scotish Educational Research Association. ECER 2000
Lugar celebración: Edinburg, Scotland Fecha: 2000

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Comment transformer les pratiques éducatives pour l'integration de tous les élèves
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Séminaire "La scolarisation des enfants handicapés: problematique d'integration et pratiques éducatives por tous"
Lugar celebración: Paris Fecha: 2000

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La respuesta educativa al Retraso Mental a través del currículum
Tipo de participación: Ponencia

Congreso: II Jornadas sobre Integración Familiar, Escolar y Social
Lugar celebración: Alicante Fecha: 2000

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Las adaptaciones en el currículo universitario
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: V Reunió sobre Universitat i Discapacitat. El repte de les Adaptaciones Curriculars i la Qualitat dels Serveis
Lugar celebración: Palma de Mallorca Fecha: 2000

Autores: Garrido Gil, C.; Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R.
Título: Las adaptaciones curriculares: medidas para la integración curricular de los alumnos con necesidades educativas especiales
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Congreso Internacional de Necesidades Educativas Especiales
Lugar celebración: Granada Fecha: 2000

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Garrido Gil, C.; Rojo Martínez; Castejón Costa, J.L.
Título: Estrategias metodológicas de adecuación al curriculum en la atención a la diversidad
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Congreso Internacional de Necesidades Educativas Especiales
Lugar celebración: Granada Fecha: 2000

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Martínez Abellán, R.
Título: Necesidades educativas especiales asociadas a síndrome de Down
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Congreso Internacional de Necesidades Educativas Especiales
Lugar celebración: Granada Fecha: 2000

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Martínez Abellán, R.
Título: Deficiencia visual, atención temprana y orientación familiar
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Congreso Internacional de Necesidades Educativas Especiales
Lugar celebración: Granada Fecha: 2000

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La integración de las minorías étnicas: hacia una educación intercultural
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Atención a la Diversidad
Lugar celebración: Las Palmas de Gran Canaria Fecha: 2001

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Análisis de la realidad educativa desde una perspectiva intercultural
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: XVIII Jornadas de Universidades y Educación Especial
Lugar celebración: La Coruña Fecha: 2001

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La integración de las minorías étnicas: hacia una educación intercultural
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Atención a la Diversidad
Lugar celebración: Las Palmas de Gran Canaria Fecha: 2001

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Martínez Abellán, R.
Título: La educación física con alumnos ciegos en Educación Primaria: Requisitos para su implementación
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: II Congreso Internacional Educación Física y Diversidad
Lugar celebración: Murcia Fecha: 2001

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La convivencia intercultural en los centros educativos: posibilidades, obstáculos y demandas
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: XIX Jornadas de Universidades y Educación Especial "Educación, diversidad y calidad de vida"
Lugar celebración: Palma de Mallorca Fecha: 2002

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Influencia de los aspectos metodológicos y organizativos en el aprendizaje del españaol como segunda lengua para alumnos magrebíes
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: II Congreso Nacional sobre Inmigración, Interculturalidad y Convivencia
Lugar celebración: Ceuta Fecha: 2002

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Cómo hacer de nuestras escuelas, escuelas inclusivas
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: II Seminario Internacional "Cómo hacer de nuestras escuelas, escuelas inclusivas"
Lugar celebración: Lima (Perú) Fecha: 2002

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Escritura y coordinación psicomotriz
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: VII Congreso Internacional "Exigencias de la Diversidad" (AEDES)
Lugar celebración: Santiago de Compostela (Perú) Fecha: 2002

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Análisis y valoración de la diversidad cultural en los centros educativos
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Congreso Internacional de Pedagogía de la Inmigración
Lugar celebración: Sevilla Fecha: 2002

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La inmigración y la Escuela Intercultural
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Congreso Internacional de Pedagogía de la Inmigración
Lugar celebración: Sevilla Fecha: 2002

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Educación inclusiva: una escuela para todos
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Jornadas sobre Educación y Actividad Física en las Personas con Discapacidad
Lugar celebración: Madrid Fecha: 2003

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La respuesta a la diversidad desde una perspectiva intercultural
Tipo de participación: Ponencia

Congreso: III Jornadas de Educación Intercultural: Formación del Profesorado. Recursos para la Enseñanza y el Aprendizaje
Lugar celebración: Almería Fecha: 2003

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Buenas prácticas y Educación de apoyo
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Jornadas de Profesorado de Apoyo a las Necesidades Educativas Especiales en Educación Secundaria
Lugar celebración: Murcia Fecha: 2003

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Educar en los umbrales del siglo XXI: la educación inclusiva
Tipo de participación: Conferencia Inaugural
Congreso: II Jornadas sobre Necesidades Educativas Especiales
Lugar celebración: Alicante Fecha: 2003

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Las artes en la diversidad: arte y/o Terapia
Tipo de participación: Ponencia en Mesa Redonda
Congreso: I Jornadas de Artes Escénicas y Discapacidad
Lugar celebración: Murcia Fecha: 2003

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Prácticas en Educación Intercultural
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: IV Jornadas Interdisciplinares de Psicopedagogía
Lugar celebración: Granada Fecha: 2003

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Hacia una educación eficaz para todos: la educación inclusiva
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Jornadas de Educación Especial: Innovación y Tecnología. Los nuevos retos en el ámbito de las necesidades educativas especiales
Lugar celebración: Oviedo Fecha: 2003

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Comprender la diferencia: desarrollo de escuelas inclusivas y repercusiones en nuestro contexto
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: II Jornades d'Atenció a la Diversitat
Lugar celebración: Castellón Fecha: 2003

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Iniciativas europeas en el campo de la Tecnología Educativas
Tipo de participación: Ponencia Mesa Redonda
Congreso: Conferencia Europea sobre Necesidades Educativas Especiales y Tecnología de la Información y la Comunicación
Lugar celebración: Madrid Fecha: 2003

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Integración educativa de las personas con discapacidad
Tipo de participación: Ponencia Mesa Redonda
Congreso: Congreso sobre personas con discapacidad en la Región de Murcia

Lugar celebración: Murcia Fecha: 2003

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Prácticas inclusivas en el aula
Tipo de participación: Symposium
Congreso: I Congreso Internacional y XX Jornadas de Universidades y Educación Especial " Educación y Diversidades: Formación, Acción e Investigación"
Lugar celebración: Barcelona Fecha: 2003

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Incluyendo a los excluidos
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Congreso Internacional "Educación Inclusiva"
Lugar celebración: Lima (Perú) Fecha: 2003

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Los estudiantes con discapacidad en una escuela para todos
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: I Congreso Internacional de Inclusión y Exclusión Educativa
Lugar celebración: San José de Costa Rica Fecha: 2003

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La programación de aula como estrategia de atención a la diversidad estudiantil
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: I Congreso Internacional de Inclusión y Exclusión Educativa
Lugar celebración: San José de Costa Rica Fecha: 2003

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R.
Título: Inmigración y educación: la escuela como espacio para la convivencia intercultural
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: II Congreso Internacional Balears 2015. La inmigración
Lugar celebración: Palma de Mallorca Fecha: 2003

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Buenas prácticas y atención a la diversidad
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: 8º Congreso Interuniversitario de organización de Instituciones Educativas (8ºcioie)
Lugar celebración: Sevilla Fecha: 2004

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La educación inclusiva: dilemas y desafíos
Tipo de participación: Conferencia
Congreso: XXXI Reunión Científica Anual "Inclusión social y educativa"
Lugar celebración: Santiago de Compostela Fecha: 2004

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Paradigmas de la Educación Especial
Tipo de participación: Conferencia
Congreso: 2º Congreso Internacional "Entre Educación y Salud", 2º Encuentro Nacional del Instituto Dr. Domingo Cabred
Lugar celebración: Córdoba (Argentina) Fecha: 2004

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Las escuelas para todos
Tipo de participación: Conferencia
Congreso: 2º Congreso Internacional "Entre Educación y Salud", 2º Encuentro Nacional del Instituto Dr. Domingo Cabred
Lugar celebración: Córdoba (Argentina) Fecha: 2004

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Estrategias curriculares y organizativas en una escuela inclusiva
Tipo de participación: Conferencia
Congreso: Jornadas sobre "Plan de Mejora del Practicum en las Facultades de Educación"
Lugar celebración: Salamanca Fecha: 2005

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Educación y diversidad para una Europa más accesible"
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: III Congreso Internacional "Educación y Diversidad para una Europa más accesible"
Lugar celebración: Burgos Fecha: 2005

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Erasmus Program in the School of Education in Murcia University
Tipo de participación: Conferencia
Congreso: "Erasmus Program in Europe"
Lugar celebración: Warwick. Reino Unido Fecha: 2005

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Effective classroom practices in secundary education in Spain

---

Tipo de participación: Comunicación
Congreso: International Special Education Congress. ISEC 2000. Inclusive and Supportive Education Congress. Inclusion: Celebrating Diversity?
Lugar celebración: Glasgow. Reino Unido Fecha: 2005

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Etnic minorities in Spain: teachers, parents and students beliefs and education performance in multicultural schools
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: International Special Education Congress. ISEC 2000. Inclusive and Supportive Education Congress. Inclusion: Celebrating Diversity?
Lugar celebración: Glasgow. Reino Unido Fecha: 2005

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Evaluation of the efecttiveness in a teachers' educational program for the attention to the cultural diversity
Tipo de participación: Poster
Congreso: International Special Education Congress. ISEC 2000. Inclusive and Supportive Education Congress. Inclusion: Celebrating Diversity?
Lugar celebración: Glasgow. Reino Unido Fecha: 2005

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Fundamentos para una Educación Inclusiva
Tipo de participación: Conferencia
Congreso: IV Encuentro Internacional de Educación Especial y Psicopedagogía

Lugar celebración: Talca. Chile Fecha: 2005

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Programación Curricular en una Escuela para Todos
Tipo de participación: Conferencia
Congreso: IV Encuentro Internacional de Educación Especial y Psicopedagogía
Lugar celebración: Talca. Chile Fecha: 2005

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La atención a la diversidad: del modelo del déficit al modelo curricular
Tipo de participación: Conferencia
Congreso: Congreso Nacional "El síndrome de Down en el siglo XXI". Perspectiva Global"
Lugar celebración: Valencia Fecha: 2005

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Hacia una educación eficaz para todos: la educación inclusiva
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: XVI Jornades Municipals de Psicopedagogía: Una escola que inclou
Lugar celebración: Torrent (Valencia) Fecha: 2005

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Enseñar y aprender en contextos interculturales
Tipo de participación: Conferencia Inaugural
Congreso: VIII Semana de Universidad y Escuela "Rafael de Vera Ferré. Educación Intercultural
Lugar celebración: Alicante Fecha: 2006

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Towards inclusive education: effective classroom practices in Secondary Education in Spain
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Conferenza Internazionale "Buone prassi per l'integrazione e l'inclusione"
Lugar celebración: Roma (Italia) Fecha: 2006

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: How to promote good practices for integration and inclusion
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Conferenza Internazionale "Buone prassi per l'integrazione e l'inclusione"
Lugar celebración: Roma (Italia) Fecha: 2006

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: El Espacio Europeo de Educación Superior: situación actual
Tipo de participación: Coordinación Mesa Redonda
Congreso: I Jornadas Nacionales de adaptación de la Universidad de Murcia al Espacio Europeo de Educación Superior. Proyectos de Innovación Educativa
Lugar celebración: Murcia Fecha: 2006

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La Educación Inclusiva. El rol de la Educación Especial. Planificación y organización de acciones inclusivas en los sistemas educativos.
Tipo de participación: Conferencia
Congreso: ISPEE. Fundación Archipiélago
Lugar celebración: Buenos Aires. Argentina Fecha: 2006

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Escuelas con todos y para todos
Tipo de participación: Conferencia
Congreso: ISPEE. Fundación Archipiélago
Lugar celebración: Buenos Aires. Argentina Fecha: 2006

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Hablamos de Europa
Tipo de participación: Presentación Mesa Redonda
Congreso: Hacia un Espacio Europeo de Educación Superior
Lugar celebración: Murcia Fecha: 2007

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: De la Integración a la Inclusión: bases para su desarrollo
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Compensación educativa e interculturalidad en Educación Primaria
Lugar celebración: Cartagena Fecha: 2007

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Opening Contents in High Level: The experience of the University of Murcia
Tipo de participación: Paper
Congreso: Open Education 2008 Conference.
Lugar celebración: Utah State University, Logan, Utah. Fecha: 2008
United State

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: ¿Qué es el Espacio Europeo de Educación Superior?
Tipo de participación: Conferencia Inaugural
Congreso: Jornadas sobre la implicación de los estudiantes en el proceso de Convergencia Europea "Mejora de la enseñanza y Espacio Europeo de Educación Superior"
Lugar celebración: Murcia Fecha: 2008

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Fundamentos psicopedagógicos de la psicomotricidad
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: XIV Jornadas Científicas de la Sociedad Española de Rehabilitación Infantil
Lugar celebración: La Coruña Fecha: 2009

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Intervención psicomotriz en el ámbito psicopedagógico
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: XIV Jornadas Científicas de la Sociedad Española de Rehabilitación Infantil
Lugar celebración: La Coruña Fecha: 2009

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Experiencias metodológicas en el EEES y calidad del proceso enseñanza-aprendizaje
Tipo de participación: Coordinadora del Panel de Expertos
Congreso: VII Jornadas de Redes de Investigación en docencia universitaria
Lugar celebración: Universidad de Alicante Fecha: 2009

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Escuela inclusiva: intervención y asesoramiento antes las necesidades específicas de apoyo educativo

Tipo de participación: Ponencia
Congreso: XII Jornadas Psicopedagógicas de Altea: Hacia una escuela inclusiva
Lugar celebración: Altea. Alicante Fecha: 2009

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Construction of an Indicators'System for the Attention to Diversity
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: International Association of Special Educaction. 11th Biennial Conference
Lugar celebración: Alicante Fecha: 2009

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Educación inclusiva
Tipo de participación: Ponencia invitada
Congreso: Congreso Nacional de Buenas Prácticas en Educación, Diversidad y Empleo
Lugar celebración: Murcia Fecha: 17-19 de septiembre de 2009

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Equidad e inclusión en diferentes etapas educativas: avances y dificultades. De la teoría a la práctica. El caso de España.
Tipo de participación: Comunicación Mesa Redonda.
Congreso: La Educación Inclusiva: Vía para favorecer la Cohesión Social
Lugar celebración: Madrid Fecha: 11 y 12 de marzo de 2010

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Cómo avanzar para que la educación inclusiva llegue a todos
Tipo de participación: Ponencia invitada
Congreso: VI Encuentro Internacional de Inclusión Educativa ¿Y de la ética , qué?
Lugar celebración: San José de Costa Rica Fecha: 27-29 de mayo de 2010

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Educación de calidad en una escuela para todos
Tipo de participación: Ponencia invitada
Congreso: VI Congreso Nacional de Tecnología Educativa y Atención a la Diversidad (TecnoNEET)- 25 años de integración en España
Lugar celebración: Murcia Fecha: 16-19 septiembre de 2010

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Nuevas tecnologías para trabajar la educación intercultural en educación primaria
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: III Jornadas de los Máster en Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria
Lugar celebración: Murcia Fecha: 30 septiembre a 2 de octubre de 2010

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Escarbajal Frutos, A.; Martínez Abellán, R.; De Haro Rodríguez, R.:
Título: La Formación del Profesorado en Interculturalidad e Inclusión: la Competencia Comunicativa y el Trabajo Colaborativo
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Congreso Internacional "Reinventar la profesión docente"
Lugar celebración: Málaga Fecha: 8, 9 y 10 noviembre de 2010

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R.; Escarbajal Frutos, A.:
Título: Planes de mejora en CEIP: Hacia una escuela inclusiva

Tipo de participación: Simposium "Un sistema educativo más inclusivo: perspectivas locales e institucionales de cambio y mejora.
Congreso: XI Congreso Internacional Universitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE)
Lugar celebración: Cuenca Fecha: 15, 16 y 17 de diciembre de 2010

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Linares Garriga, J.E.; García Pérez, J.B.; de Haro Rodríguez, R.
Título: Guía de autoevaluación de contextos interculturales para Educación Secundaria
Tipo de participación: Póster
Congreso: Congreso Comunicación Social y Educación
Lugar celebración: Cáceres Fecha: 28 y 29 de marzo de 2011

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Martínez Abellán, R.; Escarbajal Frutos, A.
Título: Cine y discapacidad: Una experiencia para la formación de maestros en educación especial
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Congreso Internacional Educación Especial y Mundo Digital
Lugar celebración: Almería Fecha: 12-14 de abril de 2011

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Innovación docente
Tipo de participación: Mesa Redonda
Congreso: Congreso Internacional de Innovación Docente 2011
Lugar celebración: Cartagena Fecha: 6-8 de julio de 2011

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Un plan de mejora educativa en centros escolares. Aprendiendo de la práctica
Tipo de participación: Conferencia
Congreso: Seminario "Itinerarios para una educación inclusiva: aprendiendo de la mejora institucional y local"
Lugar celebración: Santander Fecha: 8-12 de agosto de 2011

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; de Haro Rodríguez, R.; Martínez Abellán, R.; Escarbajal Frutos, A.
Título: Inclusive schools as urban education strategy
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: European Conference on Educational Research (ECER 2011)
Lugar celebración: Berlín (Alemania) Fecha: 13-16 september 2011

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Martínez Abellán, R.; de Haro Rodríguez, R.; Escarbajal Frutos, A.
Título: Analysis of measures for attention to diversity in compulsory education: in the Region of Murcia, Spain
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: European Conference on Educational Research (ECER 2011)
Lugar celebración: Berlín (Alemania) Fecha: 13-16 september 2011

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Caminando hacia la educación inclusiva
Tipo de participación: Ponente
Congreso: III Conferencia Internacional "Discapacidad e Inclusión"
Lugar celebración: Lima, Perú Fecha: 17 y 18 de octubre de 2011

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La evaluación de contextos interculturales en Educación Secundaria
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: V Congreso Internacional de Educación Intercultural "El poder de la comunicación en una sociedad globalizada"
Lugar celebración: Almería Fecha: 10-12 de noviembre de 2011

Autores: Giménez, A.M.; Maquilón, JJ; Arnaiz, P.
Título: Cyberbulying and Cybervictimization in Primary and Secondary Education in Murcia (Spain)
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: 4th International Conference of Education, Research and Innovation
Lugar celebración: Madrid Fecha: 14-16 de noviembre de 2011

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Una mirada inclusiva a la atención educativa del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo: de la teoría a la práctica
Tipo de participación: Mesa Redonda
Congreso: Congreso Nacional "Diversidad, Calidad y Equidad Educativas"
Lugar celebración: Murcia Fecha: 25, 26 y 27 de noviembre de 2011

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Vidal Soler, C.
Título: Necesidades educativas especiales y actitud docente
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Congreso Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria
Lugar celebración: Murcia Fecha: 22, 23 y 24 de marzo de 2012

Autores: Giménez Gualdo, A.; Arnaiz Sánchez, P.; Maquilón Sánchez, J.J.
Título: El acoso "on-line" entre los escolares de Primaria en Murcia
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Congreso Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria
Lugar celebración: Murcia Fecha: 22, 23 y 24 de marzo de 2012

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R.; Escarbajal Frutos, A.; Martínez Abellán, R.
Título: El desarrollo de la Inclusión a través de Planes de Mejora
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: IX Congreso Internacional y XXIX Jornadas de Universidades y Educación Especial
Lugar celebración: Cádiz Fecha: 27, 28 y 29 de marzo de 2012

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R.; Escarbajal Frutos, A.; Martínez Abellán, R.
Título: Trabajar colaborativamente para enseñar y aprender en una escuela inclusiva
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: IX Congreso Internacional y XXIX Jornadas de Universidades y Educación Especial
Lugar celebración: Cádiz Fecha: 27, 28 y 29 de marzo de 2012

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Educación Inclusiva
Tipo de participación: Ponente Panel
Congreso: I Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa
Lugar celebración: Barcelona Fecha: 5 y 6 de julio de 2012

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Martínez Abellán, R.; De Haro Rodríguez, R.; Escarbajal Frutos, A.
Título: Educación Secundaria y medidas de atención a la diversidad: un estudio crítico
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa
Lugar celebración: Barcelona Fecha: 5 y 6 de julio de 2012

Autores: Giménez Gualdo, A.; Arnaiz Sánchez, P.; Maquilón Sánchez, J.J.
Título: Analysing cyberbulling among students in the Region of Murcia (Spain): Reasons, exclusion and perceptions

Tipo de participación: Comunicación
Congreso: British Psychological Society Developmental Section Conference 2012
Lugar celebración: Glasgow Fecha: 5th and the 7th of september 2012

Autores: Giménez Gualdo, A.; Arnaiz Sánchez, P.; Maquilón Sánchez, J.J.
Título: You can't see me, I cyberbully you
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: European Educational Research Association (EERA)
Lugar celebración: Cádiz Fecha: 18 to 21 September 2012

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Azorín Abellán, C.M.
Título: Avión con destino ….. un proyecto innovador para la atención a la diversidad a través de las TIC
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: II Jornadas Iberoamericanas sobre "Tecnologías digitales para la educación inclusiva y la movilidad virtual"
Lugar celebración: Úbeda (Jaén) Fecha: 7 a 9 de marzo de 2013

Autores: Giménez Gualdo, A.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Cyberbullying y necesidades de apoyo educativo
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: III Congreso Internacional de Convivencia Escolar: Contextos psicológicos y educativos
Lugar celebración: Almería Fecha: 9 y 10 de mayo de 2013

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: El rol del maestro de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje en una escuela inclusiva
Tipo de participación: Conferencia Inaugural
Congreso: Jornadas del Profesorado en Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje
Lugar celebración: Murcia Fecha: 15 y 16 de de mayo de 2013

Autores: Guirao Lavela, J.M.; Arnaiz Sánchez, P.; Garrido Gil, C.F.
Título: Un sistema de indicadores para la mejora de los centros educativos
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Congreso Internacional y II Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria
Lugar celebración: Murcia Fecha: 23, 24 y 25 de mayo de 2013
Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Atención a la diversidad en Educación Primaria. Evaluación de los procesos educativos
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: XII Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía
Lugar celebración: Braga (Portugal) Fecha: 9, 10 y 11 de septiembre de 2013

Autores: Fernández, A.; Arnaiz, P.; Mejía, R.; Barca, A.
Título: Percepción de los alumnos de Universidad sobre el apoyo y la ayuda de los padres: incidencia en los procesos de aprendizaje
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: XII Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía
Lugar celebración: Braga (Portugal) Fecha: 9, 10 y 11 de septiembre de 2013

Autores: Arnaiz Sánchez, P..
Título: Escuelas eficaces e inclusivas
Tipo de participación: Conferencia
Congreso: Jornada Pedagógica
Lugar celebración: Buenos Aires Fecha: 18 de octubre de 2013

Autores: Arnaiz, P.; Martínez, R.; Azorín, C.M.
Título: Diseño de planes de mejora para la detección y atención de dificultades de aprendizaje en el alumnado de Secundaria
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Congreso Internacional sobre intervención social y educativa en grupos vulnerables "Caminado hacia la inclusión"
Lugar celebración: Almería Fecha: 12, 13 y 14 de diciembre de 2013

Autores: Arnaiz, P.
Título: Planes de mejora y medidas de atención a la diversidad en Educación Primaria
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: II Congreso Internacional Virtual de Formación del Profesorado "Aprendizaje y evaluación de competencias en la formación del profesorado"
Lugar celebración: Murcia Fecha: 16 al 20 de diciembre de 2013

Autores: Arnaiz, P.; Azorín, C.M.
Título: Recursos accesibles "on-line" para atender a la diversidad del alumnado
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: II Congreso Internacional de Innovación docente 2014
Lugar celebración: Cartagena Fecha: 20-21 de febrero de 2014

Autores: Arnaiz, P.; Azorín, C.M.
Título: Construyendo sistemas inclusivos alejados de prácticas excluyentes
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: XI Congreso Internacional, XXXI Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: "La escuela Excluida"
Lugar celebración: Castellón Fecha: 8-10 de abril de 2014

Autores: Giménez, A. M.; Maquilón, J.J.; Arnaiz, P.
Título: Acoso cibernético en escolares de Primaria: tecnologías de éxito académico
Tipo de participación: Comunicación oral
Congreso: II Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria
Lugar celebración: Murcia Fecha: 14-16 de mayo de 2014

Autores: Arnaiz, P.
Título: La huerta de La Raya
Tipo de participación: Comunicación oral
Congreso: II Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria
Lugar celebración: Murcia Fecha: 14-16 de mayo de 2014

Autores: Arnaiz, P.; De Haro, R.
Título: Escuelas que aprenden a través del desarrollo de Planes de Mejora
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo
Lugar celebración: Granada Fecha: 25-27 de junio de 2014

Autores: Giménez-Gualdo, A.M. ; Maquilón-Sánchez, J.J. y Arnaiz-Sánchez, P.
Título: Acceso a las tecnologías, rendimiento académico y cyberbullying entre escolares
Tipo de participación: Poster
Congreso: XI Foro Internacional Sobre Evaluación De La Calidad De La Investigación Y La Educación Superior (FECIES)
Lugar celebración: Bilbao Fecha: 8-10 de julio de 2014

Autores: Moliner, O.; Arnaiz, P.
Título: Vision de l'inclusion scolaire en Espagne: situation, paradoxes et dilemmes
Tipo de participación: Comunicación oral
Congreso: 2e Biennale du LISIS «Inclusion scolaire : recherche et développement dans la francophonie et l'Europe latine»
Lugar celebración: Université du Québec à Trois-Rivières (Canadá) Fecha: 20-24 octobre de 2014

Autores: Arnaiz, P.
Título: Los retos de la Educación Inclusiva en el siglo XXI
Tipo de participación: Ponencia invitada
Congreso: II Congreso Internacional sobre Intervención Social y Educativa en Grupos Vulnerables
Lugar celebración: Almería Fecha: 10-12 de diciembre de 2014

Autores: Azorín, C.M.; Arnaiz, P.
Título: Actitudes hacia la coeducación en un centro escolar con proyección inclusiva
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: II Congreso Internacional sobre Intervención Social y Educativa en Grupos Vulnerables
Lugar celebración: Almería Fecha: 10-12 de diciembre de 2014

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Investigación en Educación Infantil y Primaria
Tipo de participación: Cooordinadora de Mesa Redonda
Congreso: III Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria. Escuela Internacional de Doctorado
Lugar celebración: Murcia Fecha: 16-18 de marzo de 2015

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Experiencias de investigación en Educación Infantil y Primaria
Tipo de participación: Moderadora de Mesa Redonda
Congreso: I Jornadas Doctorales de la Universidad de Murcia
Lugar celebración: Murcia Fecha: 28 y 29 de abril de 2015

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Escarbajal Frutos, A; Guirao Lavela, J.M.
Título: Auto-evaluación del profesorado para la mejora escolar
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: III Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria
Lugar celebración: Murcia Fecha: 16-18 de marzo de 2015

Autores: Pagán Rodríguez, J.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Aulas abiertas especializadas. Estudio de caso de una alumna con síndrome de Sotos
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: III Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria
Lugar celebración: Murcia Fecha: 16-18 de marzo de 2015

Autores (p.o. de firma): Marín Ballesta, F.; Arnaiz Sánchez, P.; Giménez Gualdo, A.M.
Título: La participación de la familia en la escuela inclusiva. Una experiencia de investigación en Educación Infantil
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: III Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria
Lugar celebración: Murcia Fecha: 16-18 de marzo de 2015

Autores (p.o. de firma): Arnaiz, P.; Escarbajal, A.; Guirao, J.M.; Martínez, R.
Título: Building inclusive processes for school improvement: a case study
Tipo de participación: Paper
Congreso: 8th Inclusive and Supportive Education Congress "Equity and Inclusion in Education"
Lugar celebración: Lisboa Fecha: 26-29 Julio de 2015

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Inclusive Education
Tipo de participación: Chair a Poster Session
Congreso: 8th Inclusive and Supportive Education Congress "Equity and Inclusion in Education"
Lugar celebración: Lisboa Fecha: 26-29 Julio de 2015

Autores (p.o. de firma): García-Sanz, M.P.; De Haro Rodríguez, R.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Evaluation of activities aimed at facilitating the tranasition from primary to Secundary Education from and inclusive perspectives
Tipo de participación: Paper
Congreso: European Conference on Educational Research (ECER Conference)
Lugar celebración: Budapest Fecha: 7-8 Septiembre de 2015

Autores: Arnaiz, P.
Título: Apoyar la inclusión educativa. propuestas de cambio y mejora en centros de Educación Infantil y Primaira, y Educación Secundaria
Tipo de participación: Presentación y Coordinadora Simposio
Congreso: XIII Congreso Internacional, XXXIII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva en la Sociedad del Conocimiento
Lugar celebración: Albacete Fecha: 14-17 de marzo de 2016

Autores: Arnaiz, P.; Martínez, R.; Garrido, C.F..
Título: La mejora educativa en centros de infantil y primaria y centros de secundaria
Tipo de participación: Comunicación simposium
Congreso: XIII Congreso Internacional, XXXIII Jorn

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Educación inclusiva en la Etapa de Secundaria
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: XVI Congreso Internacional "Liderando investigación y prácticas inclusivas"
Lugar celebración: Granada Fecha: 21-23 de marzo 2018
Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva en la Sociedad del Conocimiento
Lugar celebración: Albacete Fecha: 14-17 de marzo de 2016

Autores: Azorín, C.M.; Arnaiz, P.
Título: Una plataforma virtual para compartir recursos sobre planes de mejora en centros educativos: experienicia piloto
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: XIII Congreso Internacional, XXXIII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva en la Sociedad del Conocimiento
Lugar celebración: Albacete Fecha: 14-17 de marzo de 2016

Autores: Arnaiz, P.

Título: Renovación Pedagógica en la enseñanza universitaria
Tipo de participación: Coordinación de Mesa Redonda
Congreso: IX Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria. La Universidad en cambio: gobernanza y renovación pedagógica
Lugar celebración: Murcia Fecha: 31 de marzo -02 de abril de 2016

Autores: Azorín Abellán, C.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Mejorando la inclusión a través de una red virtual para la colaboración intercentros
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: IV Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria
Lugar celebración: Murcia Fecha: 09-11 de mayo de 2016

Arnaiz Sánchez, P.
Título: Atención a la diversidad desde propuestas inclusivas en diferentes contextos educativos
Tipo de participación: Presentación y coordinación de Simposio
Congreso: VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación *"Aprendiendo, Creciendo, Innovando"* (CIPE 2016)
Lugar celebración: Alicante Fecha: 15-17 de junio de 2016

Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R.; García Sanz, M.P.; Martínez Abellán, R.
Título: Evaluación de planes de mejora en centros educativos desde una perspectiva inclusiva: estudio de caso
Tipo de participación: Comunicación en Simposio
Congreso: VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación *"Aprendiendo, Creciendo, Innovando"* (CIPE 2016)
Lugar celebración: Alicante Fecha: 15-17 de junio de 2016

Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R.; García Sanz, M.P.
Título: Socio-educational activities for the generation of intercultural citizenship: evaluations of results
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: 7th International Conference on Intercultural Education "Education, health and ICT for a Transcultural World "EDUHEM 2016
Lugar celebración: Almería Fecha: 15-17 de june 2016

Arnaiz Sánchez, P.
Título: Exámenes on-line como recurso de apoyo y evaluación del trabajo autónomo del estudiante dentro del crédito ECTS
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC - EDUNOVATIC2016
Lugar celebración: Madrid Fecha: 14-16 de diciembre 2016

Porto Currás, M.; Martínez Abellán, R.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Aulas específicas en centros ordinarios. diferentes concepciones en las comunidades autónomas españolas
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: V Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria
Lugar celebración: Murcia Fecha: 16-18 de octubre 2017

Arnaiz Sánchez, P.
Título: Evaluación holística de las aulas abiertas: ¿medida para promover la inclusión o la exclusión?
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Congreso Internacional de Inclusión y Mejora Escolar
Lugar celebración: Alcalá de Henares Fecha: 25-27 de octubre 2017

Arnaiz Sánchez, P.
Título: Cómo llevar a cabo planes de mejora inclusivos
Tipo de participación: Coordinadora Simposium
Congreso: I Congreso Internacional de Inclusión y Mejora Escolar
Lugar celebración: Alcalá de Henares Fecha: 25-27 de octubre 2017

Serna Rodríguez, R.M.; Arnaiz Sánchez, P.; García Sanz, M.P.
Título: La conciencia fonológica y la velocidad del nombrado como elementos predictores en el acceso lectoescritor y en el desarrollo del lenguaje
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: XIV Congreso Internacional de Teoría de la Educación
Lugar celebración: Murcia Fecha: 21-23 de noviembre 2017
Arnaiz Sánchez, P.
Título: La pedagogía Hospitalaria
Tipo de participación: Coordinadora Mesa Redonda
Congreso: I Congreso Internacional Universitario y IV Jornadas de Pedagogía Hospitalaria
Lugar celebración: Madrid Fecha: 14-15 de marzo 2018

Arnaiz Sánchez, P.
Título: Educación inclusiva en la Etapa de Secundaria
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: XVI Congreso Internacional "Liderando investigación y prácticas inclusivas"
Lugar celebración: Granada Fecha: 21-23 de marzo 2018

Arnaiz Sánchez, P.
Título: La voz del alumnado de las aulas abiertas. Grupos focales como estrategia para la construcción de instrumentos adaptados
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: XVI Congreso Internacional "Liderando investigación y prácticas inclusivas"
Lugar celebración: Granada Fecha: 21-23 de marzo 2018

Arnaiz Sánchez, P.
Título: La autoevaluación de los centros desde dentro y por parte de los de dentro
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: II Congreso de Educación Inclusiva. La Inclusión, el reto del siglo XXI
Lugar celebración: Valencia Fecha: 4-5 de mayo 2018

Arnaiz Sánchez, P.
Título: La educacion inclusiva en la Universidad. Procesos para su puesta en práctica
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: XVI Jornades de Xarxes d'investigació en Docència Universitària i II Worshop Internacional d'Innovació en Ensenyament Superior i TIC (Xarxes INNOVAESTIC 2018)
Lugar celebración: Alicante Fecha: 14-15 de junio 2018

Arnaiz Sánchez, P.; Mirete Ruiz, A.; Guirao Lavela, J.M.; Alcaraz García, S.
Título: Aulas abiertas. Instrumentos para escuchar la voz del alumnado
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: IX Congreso Internacional de Psicología y Educación
Lugar celebración: Logroño Fecha: 21-23 de junio 2018

Autores: Arnaiz-Sánchez P.; De Haro-Rodríguez, R.; Alcaraz-García, S.
Título: Commet écouter la voix des élèves présentant des besoins éducatifs spéciaux

Tipo de participación: Comunicación
Congreso: 4º Biennale du LISIS "Former á l´inclusion : l´apport de nos pratiques et de nos recherches pour innover"
Lugar celebración: Université à Trois-Rivières Fecha: 22-26 octobre de 2018 (Québec)

Autores: Moliner, O.; Traver, J.; Arnaiz, P.; Ramel, S.; Sanahuja, A.; Point et Léna, B.
Título: Un regard international sur les stratégies des chercheurs formateurs en éducation inclusive pour favoriser la mobilisation et la co-construction des connaissances en contextes de formation continue
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: 4º Biennale du LISIS "Former á l´inclusion : l´apport de nos pratiques et de nos recherches pour innover"
Lugar celebración: Université à Trois-Rivières Fecha: 22-26 octobre de 2018 (Québec)

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La educación inclusiva: un camino de mejora hacia la equidad y la calidad
Tipo de participación: Conferencia
Congreso: 2º Congreso Mundial de Psicomotricidad
Lugar celebración: Montevideo Fecha: 15-17 de noviembre 2018

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Los retos de la Educación Inclusiva en el siglo XXI
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: I Congreso Internacional sobre Educación Inclusiva: Abriendo puertas al futuro
Lugar celebración: Almería Fecha: 12-14 de noviembre 2019

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: EVABIMUR: un cuestionario para escuchar la voz del alumnado de las aulas abiertas especializadas
Tipo de participación: Comunicacion
Congreso: XVII Congreso Internacional y XXXVII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva. "Ampliando horizantes"
Lugar celebración: Burgos Fecha: 21,22 y 23 de septiembre de 2020

Autores: Arnaiz Sánchez, P. y Caballero Garcia C. M.
Título: Aportaciones de las Aulas Abiertas al alumnado con necesidades educativas especiales según los Equipos Directivos
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: 4th International Virtual Conference Research and Innovation (CIVINEDU 2020)
Lugar celebración: Madrid Fecha: 23-24 septiembre 2020

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La educación inclusiva: una prioridad en la sociedad del siglo XXI
Tipo de participación: Conferencia clausura
Congreso: XIV Congreso Internacional de Educaçao e Inovaçao.
Lugar celebración: Coimbra Fecha: 9, 10, 11 diciembre 2020

Tesis Doctorales dirigidas

Título: Un modelo integrado de práctica psicomotriz y acceso a la lectoescritura en niños socialmente desfavorecidos
Doctorando: Josefina Lozano Martínez
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 1994

Título: El desarrollo psicomotor del niño ciego, influencia en su evolución general y en la adquisición de los aprendizajes básicos
Doctorando: Rogelio Martínez Abellán
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 1995

Título: Elaboración de una Guía de Observación de los Parámetros Psicomotores
Doctorando: Mª José Bolarín Martínez
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 1998

Título: Estudio del desarrollo psicomotor de los niños síndrome de Down en la Región de Murcia
Doctorando: Antonio Escribá Fernández-Marcote
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 1999

Título: La Educación Intercultural como respuesta a la diversidad en una escuela integradora
Doctorando: Remedios de Haro Rodríguez
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 1999

Título: La lecto-escritura: un modelo de aprendizaje significativo a partir de unidades didácticas en el segundo ciclo de Educación Infantil
Doctorando: Mª Soledad Ruiz Jiménez
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 2000

Título: La formación ocupacional de las personas con discapacidad psíquica: situación actual y perspectivas
Doctorando: Catalina Guerrero Romera
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 2000

Título: Aspectos psicomotores en la escritura disgráfica
Doctorando: Pedro-Pablo Berruezo Adelantado
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 2001

Título: Aplicación de un programa psicomotor con estimulación vestibular a sujetos con discapacidad intelectual: propuesta de un modelo para la intervención psicomotriz en el marco de la Educación Especial
Doctorando: Alfonso Lázaro Lázaro
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 2003

Título: El desarrolllo de habilidades de comunicación asistida y de alfabetización emergente en el contexto de la lectura interactiva de cuentos

Doctorando: Mª Candelaria Imbernón López
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 2009

Título: De la integración a la inclusión de los alumnos con necesidades educativas especiales en la provincia de Alicante
Doctorando: Asunción Lledó Carreres
Universidad: Universidad de Alicante
Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 2009

Título: Motivación, aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes de primer año de Universidad en la República Dominicana
Doctorando: Amparo Fernández de Mejía
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 2010

Título: La educación superior católica en el magisterio de Juan Pablo II y Benedicto XVI. Análisis de la documentación reguladora de las universidades católicas de España y República Dominicana
Doctorando: Sergio de la Cruz de los Santos
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 2012

Título: Auto-evaluación de centros educativos para la atención a la diversidad desde una perspectiva inclusiva
Doctorando: José-Manuel Guirao Lavela
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 2012

Título: La escuela como ámbito de riesgo para adolescentes de conducta divergente
Doctorando: Lilian Natividad García Márquez
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 2012

Título: Estudio del rendimiento escolar en el alumnado inmigrante y de origen extranjero en la educación secundaria en la Región de Murcia
Doctorando: Juan Navarro Barba
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 23/07/2015

Título: Valores y desarrollo educativo: Estudio de caso del Municipio de Consuelo, San Pedro de Macorís, República Dominicana (1959-2012)
Doctorando: Leonor Rosario Elmúdesi Espaillat
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 24/07/2015

Título: *Cyberbullying.* Análisis de su incidencia entre estudiantes y percepciones del profesorado
Doctorando: Ana María Giménez Gualdo
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 03/09/2015

Título: Diseño, aplicación y evaluación en un programa para la enseñanza de la lecto-escritura en las escuelas públicas de la República Dominicana
Doctorando: Mª Carmen Alvarez Carrera
Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 08/10/2015

Título: Influencia de los enfoques pedagógicos utilizados por los docentes en el desarrollo de las competencias básicas de la lengua oral y escrita en los niños/as de primero y segundo grados, Distrito Educativo 11-02, en República Dominicana
Doctorando: Ramona A. Saldaña Cid
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 23/10/2015

Título: La participación de la familia y otros agentes de la comunidad en la implementación de programas educativos en centros de educación primaria
Doctorando: Mª Auxiliadora Jiménez Martínez
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 09/11/2015

Título: Diseño, desarrollo y evaluación de un programa de acceso a la lecto-escritura para alumnado con graves problemas de aprendizaje
Doctorando: Rosa Mª Serna Rodríguez
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 14/11/2015

Título: El perfil del docente excelente: un estudio en los centros de educación infantil y primaria en la Región de Murcia
Doctorando: Mª Adela García Navarro
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 15/11/2015

Título: Los desafíos de la educación inclusiva en la República Dominicana
Doctorando: Teresa del Carmen Guzmán Lazala
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 16/11/2015

Título: Las teorías y las prácticas de enseñanza en escuelas primarias (comunes y de recuperación, de la ciudad de Buenos Aires desde el enfoque de la educación inclusiva
Doctorando: José-Mª Tomé
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 28/01/2015

Título: La influencia de los Materiales Manipulativos durante el Proceso de Enseñanza/Aprendizaje en Segundo Ciclo de Educación Infantil
Doctorando: Francisco Manuel Moreno Lucas
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Escuela Internacional de Doctorado Fecha: 26/05/2017

Título: Análisis de los Procesos de Inclusión/Exclusión en Educación Primaria: Planes de Mejora y Desarrollo Local Inclusivo
Doctorando: Cecilia Mª Azorín Abellán
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Escuela Internacional de Doctorado Fecha: 04/07/2017

Título: Los estudios de Psicomotricidad en la Universidad de la República de Uruguay. Percepción de las competencias sobre la percepción corporal de los estudiantes

Local Inclusivo
Doctorando: Juan Mila Demarchi
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Escuela Internacional de Doctorado Fecha: 04/10/2018

Título: *Estudio sobre la participación de las familias de origen migrante en centros educativos de Educación Infantil y Primaria de atención preferente de la Región de Murcia*
Doctorando: Mohamed Chamseddine Habib Allah
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Escuela Internacional de Doctorado Fecha: 09/07/2019

Título: *Educación Intercultural Bilingüe en el Colegio San Juan Bautista de Santiago de los Caballeros (República Dominicana): Percepciones y Valoraciones de sus Protagonistas*
Doctorando: Eulalia Mercedes Coronado de Grullón
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Escuela Internacional de Doctorado Fecha: 22/11/2019

Título: *Desarrollos de competencias para promover procesos educativos inclusivos en los Licenciados de Educación Infantil de la Universidad El Bosque*
Doctorando: Carmen Rocío Núñez de Perdomo
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Escuela Internacional de Doctorado Fecha: 19/01/2020

Tesis de Licenciatura y de Trabajos Fin de Master dirigidos

Título: Emigración e interculturalismo: el caso español
Autor/a: Cayo Martín Franco
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 1999 Tesis de Licenciatura

Título: Las adaptaciones curriculares: una estrategia para atender a la diversidad de los alumnos
Autor/a: Remedios de Haro Rodríguez
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 1999 Tesis de Licenciatura

Título: Nuevos roles para el profesorado y el alumnado como estrategias para mejorar la atención a la diversidad
Autor/a: Almudena Hernández
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 09/07/2008 Trabajo Fin de Máster

Título: Revisión sistemática de la bibliografía sobre Educación Inclusiva
Autor/a: Juan-Luis Alegría
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 09/07/2008 Trabajo Fin de Máster

Título: Nuevas Tecnologías para una Educación Intercultural en Educación Primaria
Autor/a: Juana Díaz Murcia
Universidad: Universidad de Murcia Facultad de Educación
Fecha: 07/07/2010 Trabajo Fin de Máster

Título: Estudio de los beneficios causales en el fenómeno Cyberbulliyng en estudiantes de tercer ciclo de Educación Primaria en la ciudad de Murcia
Autor/a: Ana Giménez Gualdo
Universidad: Universidad de Murcia Facultad de Educación
Fecha: 04/07/2011 Trabajo Fin de Máster

Título: Actitudes de los docentes de Educación Infantil y Primaria ante el alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad en la Región de Murcia
/a: Cristina Vidal Soler
Universidad: Universidad de Murcia Facultad de Educación
Fecha: 12/09/2011 Trabajo Fin de Máster

Título: Autoevaluación de los recursos para la atención a la diversidad en un centro de Educación Infantil y Primaria de la Región de Murcia
Autor/a: Cristina Precioso Izquierdo
Universidad: Universidad de Murcia Facultad de Educación
Fecha: 12/09/2011 Trabajo Fin de Máster

Título: La comunicación multisensorial a través de cuentos vivenciados
Autor/a: Nuria Ayuso García
Universidad: Universidad de Murcia Facultad de Educación
Fecha: 17/09/2012 Trabajo Fin de Máster

Título: Autoevaluación de los recursos para la atención a la diversidad en un centro de Educación Infantil y Primaria de la Región de Murcia
Autor/a: Esther Monteagudo Fernández
Universidad: Universidad de Murcia Facultad de Educación
Fecha: 25/09/2012 Trabajo Fin de Máster

Título: Una propuesta didáctica en el aula de Música para una Educación Inclusiva en tercer ciclo de Educación Primaria
Autor/a: Cecilia María Azorín Abellán
Universidad: Universidad de Murcia Facultad de Educación
Fecha: 26/09/2013 Tesis de Licenciatura

Título: La educación intercultural: una propuesta formativa en Educación Secundaria
Autor/a: Laura Lidón Sánchez-Barbudo
Universidad: Universidad de Murcia Facultad de Educación
Fecha: 30/09/2013 Trabajo Fin de Máster

Título: Diseño, aplicación y evaluación de un Programa para el Cambio de Actitudes hacia la diversidad en el alumnado de 2º ciclo de Educación Infantil (5 años)
Autor/a: Carmen María Ferrer Peñalver Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 01/10/2013 Trabajo Fin de Máster

Título: "Los animales en el mundo de las hadas": una Unidad Didáctica Multinivel para la inclusión del alumnado del Aula Abierta en 2º curso de Educación Primaria
Autor/a: Eugenia Olimpia Madrid Taverner
Universidad: Universidad de Murcia Facultad de Educación
Fecha: 01/10/2013 Trabajo Fin de Máster

Título: Le cours de Français Langue Étrangère, une approche interculturelle
Autor/a: Laura Hernández Abenza
Universidad: Universidad de Murcia Facultad de Educación
Fecha: 27/02/2014 Trabajo Fin de Máster

Título: El orientador educativo y sus competencias: una análisis comparativo entre Brasil y España
Autor/a: Nayana Roberto de Oliveira
Universidad: Universidad de Murcia Facultad de Educación
Fecha: 06/06/2014 Trabajo Fin de Máster

Título: Museos y aulas inclusivas para la atención a la diversdad
Autor/a: Aroa González Vicente
Universidad: Universidad de Murcia Facultad de Educación
Fecha: 25/06/2014 Trabajo Fin de Máster

Título: Actitudes de la comunidad educativa hacia la igualdad: un estudio de caso para una educación inclusiva en género
Autor/a: Cecilia María Azorín Abellán
Universidad: Universidad de Murcia Facultad de Educación
Fecha: 27/06/2014 Trabajo Fin de Máster

Título: Formación y actuación docente de los maestros de Educación Física en relación al alumnado con necesidades educativas especiales
Autor/a: Beatriz Riquelme Rocamora
Universidad: Universidad de Murcia Facultad de Ciencias del Deporte
Fecha: 11/09/2014 Trabajo Fin de Máster

Título: Museos inclusivos y educativos para personas con discpacidad intelectual
Autor/a: Sara Muñoz Cámara
Universidad: Universidad de Murcia Facultad de Educación
Fecha: 16/09/2014 Trabajo Fin de Máster

Título: La participación de la familia en la escuela inclusiva. Un estudio en el primer ciclo de educación infantil
Autor/a: Francisca Marín Ballesta
Universidad: Universidad de Murcia Facultad de Educación
Fecha: 18/09/2014 Trabajo Fin de Máster

Título: Aulas abiertas especializadas. Estudio de caso de un alumna con síndrome de Sotos
Autor/a: Josefa Pagán Rodríguez
Universidad: Universidad de Murcia Facultad de Educación
Fecha: 19/09/2014 Trabajo Fin de Máster

Título: Evaluación del contexto escolar de un centro de Educación Secundaria de la Región de Murcia desde una perspectiva inclusiva
Autor/a: Sara Muñoz Cámara
Universidad: Universidad de Murcia Facultad de Educación
Fecha: 09/07/2015 Trabajo Fin de Máster

Título: Estudio de caso de una alumna con síndrome de Sotos escolarizada en un aula abierta especializada
Autor/a: Josefa Pagán Rodríguez
Universidad: Universidad de Murcia Facultad de Educación
Fecha: 16/07/2015 Tesis de Licenciatura

Título: Un acercamiento a las aulas especializadas de la Región de Murcia
Autor/a: Gloria González Cano
Universidad: Universidad de Murcia Facultad de Educación
Fecha: 16/07/2015 Tesis de Licenciatura

Título: La participación de la familia extranjera en la escuela inclusiva
Autor/a: Gemma López Fernández
Universidad: Universidad de Murcia Facultad de Educación
Fecha: 19/07/2015 Trabajo Fin de Máster

Título: Escuela inclusiva: ¿presente o ausente en los centros de infantil y primaria según la percepción de las familias? (3-6 años)
Autor/a: Mª Rosario Martínez García
Universidad: Universidad de Murcia Facultad de Educación
Fecha: 19/07/2015 Trabajo Fin de Máster

Título: Análisis del contexto escolar inclusivo de la educación infantil en la comarca de la Vega Alta del Segura
Autor/a: Regina López Gómez
Universidad: Universidad de Murcia Facultad de Educación
Fecha: 29/07/2015 Trabajo Fin de Máster

Diplomas de Estudios Avanzados dirigidos

Título: Aprendizaje del Español L2 en el colectivo de alumnos magrebíes. Influencia del Programa de Educación Compensatoria, variables intervinientes e importancia para el rendimiento académico
Autor/a: José-Manuel Guirao Lavela
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 07/07/2003

Título: Programa de aprendizaje de la lecto-escritura inicial en alumnos con graves problemas de aprendizaje
Autor/a: Rosa Serna Rodríguez
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 12/06/2004

Título: Cómo interactúan los enfoques de aprendizaje y el autoconcepto en el rendimiento académico de los estudiantes que cursan su primer año en el recinto Santo Tomás de Aquino de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra de la República Dominicana
Autor/a: Amparo Fernández de Mejía
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 07/06/2006

Título: La educación ciudadana: su abordaje desde un curriculum centrado en valores
Autor/a: Leonor Rosario Elmúdesi de Bancalari
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 07/06/2006

Título: Desviaciones de conducta y situación escolar entre los alumnos adolescentes de la escuela Herminia Pérez de Santiago de los Caballeros
Autor/a: Lilian García Márquez
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 07/06/2006

Título: La formación de formadores en Argentina. Acerca de la carrera docente que acredita a los egresados para educar a personas con discapacidad auditiva. El desafío de una transformación
Autor/a: Nora Beatriz Limeres Cassinelli
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 02/10/2006

Título: Las escuelas de recuperación y las escuelas comunes de la Ciudad de Buenos Aires ante las dificultades de aprendizaje de sus alumnos: un análisis crítico desde un enfoque inclusivo
Autor/a: José-Mª Tomé
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 03/10/2006

Título: La formación de los profesores en un mundo diverso
Autor/a: Constancia Mª Fernández de Betances
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 21/11/2006

Título: Cómo se integran los estudiantes inmigrantes que cursan los niveles medios en el sistema educativo de la Ciudad de Perth Amboy, New Jersey, EUA
Autor/a: Adaligia Torres
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 10/07/2008

Título: La educación inclusiva es posible en la República Dominicana. Un estudio de caso en el colegio dominicano de La Salle
Autor/a: Teresa Guzmán Lazala
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 10/02/2011

Título: Situación actual del proceso de enseñanza-aprendizaje de la lecto-escritura orientado por los docentes de primero y segundo grado de la educación básica en República Dominicana
Autor/a: Ramona Saldaña Cid
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 10/02/2011

Título: La integración del alumnado inmigrante en la escuela
Autor/a: Juan Navarro Barba
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 22/07/2011

Título: La importancia del trabajo corporal en la formación del psicomotricista
Autor/a: Juan-Luis Mila Demarchi
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 20/12/2011

Título: Estereotipos asociados a la vejez en estudiantes universitarios de carreras de la salud en la Universidad de la República de Urugüay
Autor/a: Rosario Tuzzo
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 20/12/2011

Título: Abordaje interdisciplinario en niños/as con dificultades de aprendizaje: los desafíos del abordaje integral y el predominio del paradigma de riesgo en sociedad actual
Autor/a: Rosa María Peceli
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 20/12/2011

Título: La integración de los aspectos psicosociales en el rol del profesional de salud: una mirada desde los estudiantes
Autor/a: Elsa Mariela Delgado Bernardi
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 20/12/2011

Título: Enfoques de los estudiantes de la Universidad Tecnológica del Sur -UTESUR-, sobre cultura escolar y comunitaria en centros educativos con estudiantes de origen haitiano
Autor/a: Rafael Virgilio López Féliz
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 21/12/2011

Título: La educación intercultural en los documentos oficiales de la educación dominicana: revisión crítica de leyes y ordenanzas: hacia un nuevo modelo pedagógico
Autor/a: Atilano Antonio Pimentel Reyes
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 21/12/2011

Título: Criterios para la identificación del alumnos con déficit de atención a temprana edad en el Saint George School
Autor/a: Ivonne Marielle Guzmán Mues
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 21/12/2011

Participación en comités y representaciones internacionales

Título del Comité: Coordinadora Nacional del Proyecto Internacional *"Educación Inclusiva y Prácticas Eficaces en el Aula"*
Entidad de la que depende: Agencia Europea para el Desarrollo de las Necesidades Educativas Especiales
Tema: Necesidades Educativas Especiales
Fecha: Curso 2003-2004

Título del Comité: Miembro del Comité Científico en el "*Congreso Estatal de Psicomotricidad"*
Entidad de la que depende: Federación de Asociaciones de Psicomotricistas del Estado Español
Tema: Psicomotricidad
Fecha: Barcelona 5 al 7 de noviembre de 1999

Título del Comité: Miembro del Comité Científico en el Congreso Internacional *"Reto Social para el próximo milenio: Educación para la Diversidad"*
Entidad de la que depende: Asociación Española para la Educación Especial
Tema: Educación Especial
Fecha: Madrid 4 al 7 de diciembre 1999

Título del Comité: Miembro del Comité Científico en el *"II Congreso Nacional de Nuevas Tecnologías y Necesidades Educativas Especiales"*. TECNONEET 2002
Entidad de la que depende: Consejería de Educación y Cultura de Murcia. Dirección General de Formación Profesional, Innovación y Atención a la Diversidad
Tema: Necesidades Educativas Especiales y Nuevas Tecnologías
Fecha: Murcia 19 al 21 de septiembre de 2002

Título del Comité: Miembro del Comité Científico en el *"II Congreso Internacional Educación Física e Interculturalidad"*
Entidad de la que depende: Universidad de Murcia, Universidad Politécnica de Cartagena y Asociación Mundial de la Educación Especial
Tema: Interculturalidad y atención a la diversidad
Fecha: Cartagena 14 al 17 de noviembre de 2002

Título del Comité: Miembro del Comité Científico en la *"XXXI Reunión Científica Anual de la Asociación Española para la Educación Especial"*
Entidad de la que depende: Asociación Española para la Educación Especial
Tema: Inclusión Social y Educativa
Fecha: Santiago de Compostela 10 al 11 de diciembre de 2004

Título del Comité: Presidenta del Comité Científico en el *"III Congreso Nacional de Nuevas Tecnologías y Necesidades Educativas Especiales"*. TECNONEET 2004
Entidad de la que depende: Consejería de Educación y Cultura de Murcia. Dirección General de Formación Profesional, Innovación y Atención a la Diversidad
Tema: Necesidades Educativas Especiales y Nuevas Tecnologías
Fecha: Murcia 23 al 25 de septiembre de 2004

Título del Comité: Presidenta del Comité Científico en el *"IV Congreso de Tecnología Educativa y Atención a la Diversidad (TECNONEET 2006) Y VI Congreso Iberoamericano de Informática Educativa Especial (CIIEE)* "Las tecnologías en la escuela inclusiva: nuevos escenarios, nuevas oportunidades"
Entidad de la que depende: Consejería de Educación y Cultura de Murcia. Dirección General de Formación Profesional, Innovación y Atención a la Diversidad
Tema: Necesidades Educativas Especiales y Nuevas Tecnologías

Fecha: Murcia 28 al 30 de septiembre de 2006

Título del Comité: Presidenta del Comité Científico en el *Congreso Telemático Internacional de "La escolarización del alumnado gitano en la unión europea: mitos realidades y retos"*
Entidad de la que depende: Consejería de Educación, Ciencia e Investigación de la Región de Murcia; Dromèsqere Euroskòla; Sócrates, Educación y Cultura.
Tema: Educación Intercultural
Fecha: Del 10/09/2007 al 18/09/2007

Título del Comité: Presidenta del Comité Científico en el *"V Congreso de Tecnología Educativa y Atención a la Diversidad (TECNONEET 2008) y III Jornadas Nacionales de Logopedia Digital* "La igualdad de oportunidades en el mundo digital"
Entidad de la que depende: Consejería de Educación y Cultura de Murcia. Dirección General de Formación Profesional, Innovación y Atención a la Diversidad
Tema: Necesidades Educativas Especiales y Nuevas Tecnologías
Fecha: Murcia 18 al 20 de septiembre de 2008

Título del Comité: Presidenta del Comité Científico del *I Congreso Nacional de Buenas Prácticas en Educación, Diversidad y Empleo*
Entidad de la que depende: Consejería de Educación, Formación y Empleo. Dirección General de Ordenación Académica. Dirección General de Promoción Educativa e Innovación
Tema: Diversidad y buenas prácticas
Fecha: Del 17 al 19 de septiembre de 2009

Título del Comité: Presidenta del Comité Científico en el *"VI Congreso de Tecnología Educativa y Atención a la Diversidad (TECNONEET 2010) "25 años de integración en España*"
Entidad de la que depende: Consejería de Educación y Cultura de Murcia. Dirección General de Formación Profesional, Innovación y Atención a la Diversidad
Tema: Necesidades Educativas Especiales y Nuevas Tecnologías
Fecha: Murcia 16 al 18 de septiembre de 2010

Título del Comité: Presidenta del Comité Científico del *XI Congreso Nacional de Pedagogía Hospitalaria. "El papel de las TIC en la atención al alumnado enfermo"*
Entidad de la que depende: Consejería de Educación, Formación y Empleo. Dirección General de Promoción, Ordenación e Innovación Educativa
Tema: Pedagogía Hospitalaria
Fecha: Del 5 al 7 de mayo de 2011

Título del Comité: Ponente en la Instalación de la Mesa de Diálogo y Acción Conjunta por la Educación Inclusiva de la Región La libertad, Trujillo (Perú).
Entidad de la que depende: Ministerio de Educación de Perú
Tema: Educación Inclusiva
Fecha: 19 de octubre de 2011

Título del Comité: Miembro del Comité Científico del *I Congreso Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria*
Entidad de la que depende: Universidad de Murcia
Tema: Investigación e Innovación
Fecha: Del 22 al 24 de marzo de 2012

Título del Comité: Miembro del Comité Organizador del I *Congreso Internacional y II Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria*
Entidad de la que depende: Universidad de Murcia

Tema: Investigación e Innovación en Educación
Fecha: Murcia, del 23 al 25 de mayo de 2013

Título del Comité: Miembro del Comité Organizador de Erasmus Intensive Program
Entidad de la que depende: Universidad de Bath (Reino Unido)
Tema: Educación Inclusiva
Fecha: Bath del 17 al 28 de junio de 2013

Título del Comité: Miembro del Comité Científico del I *Congreso Internacional sobre Intervención social y Educativa en Grupos Vulnerables*
Entidad de la que depende: Universidad de Almería
Tema: Intervención social y Educativa
Fecha: Almería, del 12 al 14 de diciembre de 2013

Título del Comité: Miembro del Comité Científico del II *Congreso Internacional sobre Intervención Social y Educativa en Grupos Vulnerables*
Entidad de la que depende: Vicerrectorado de Estudiantes, Extensión Universitaria y Deportes. Universidad de Almería
Tema: Intervenciòn Social y Educativa
Fecha: Almería, del 10 al 12 de diciembre de 2014

Título del Comité: Miembro del Comité Organizador de las I Jornadas Doctorales de la Universidad de Murcia
Entidad de la que depende: Escuela Internacional de doctorado de la Universidad de Murcia (EIDUM)
Tema: Investigación Educativa
Fecha: Murcia, 28 y 29 abril de 2015

Título del Comité: Miembro del Comité Científico del IX *Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria "La Universidad en cambio: gobernanza y renovación pedagógica"*
Entidad de la que depende: Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria y Universidad de Murcia
Tema: Enseñanza Universitaria
Fecha: Murcia, Del 31 de marzo-02 de abril de 2016

Título del Comité: Miembro del Comité Científico Nacional del VIII *Congreso Internacional de Psicología y Educación "Aprendiendo, creciendo, innovando" (CIPE 2016)*
Entidad de la que depende: Asociación Científica de Psicología y Educación
Tema: Aprendizaje e Innovación
Fecha: Alicante, del 31 de marzo-02 de abril de 2016

Título del Comité: Miembro del Comité Científico Nacional del I *Congreso Internacional de Inclusión y Mejora Escolar*
Entidad de la que depende: Fundación General de la Universidad de Alcalá
Tema: Inclusión y Mejora Escolar
Fecha: Alcalá de Henares, del 25 al 27 de octubre de abril de 2017

Título del Comité: Presidenta del Comité Científico Nacional del *8º Congreso de Tecnología para la Atención a la Diversidad*
Entidad de la que depende: Consejería Educación Región de Murcia
Tema: Tecnología y Atención a la Diversidad
Fecha: 1 al 2 de diciembre 2017

Título del Comité: Miembro del Comité Científico Nacional del I *Congreso Virtual Internacional y III Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores*
Entidad de la que depende: Fundación General de la Universidad de Alcalá

Tema: Innovación y Recursos
Fecha: 11 al 17 de diciembre 2017

Título del Comité: Miembro del Comité Científico Internacional del *I Congreso Internacional Universitario y IV Jornadas de Pedagogía Hospitalaria "Las Tecnologías en el aula Hospitalaria*"
Entidad de la que depende: Universidad Complutense Madrid
Tema: Pedagogía Hospitalaria
Fecha: Madrid, del 14 al 15 de marzo de 2018

Título del Comité: Miembro del Comité Científico Internacional del XV *Congreso Internacional Liderando Investigación y prácticas Inclusivas*
Entidad de la que depende: Universidad de Granada
Tema: Educación Inclusiva
Fecha: Granada, del 21 al 23 de marzo de 2018

Título del Comité: *Miembro del Comité Científico I Congreso Internacional sobre Educación Inclusiva: abriendo puertas al futuro*
Entidad de la que depende: Universidad de Almería
Tema: Educación Inclusiva
Fecha: Almería, 12 al 14 de noviembre de 2019

Otros méritos o aclaraciones que se desee hacer constar

PREMIO INNOVACIÓN EDUCATIVA

Título del premio: Premio de Innovación docente de la Universidad de Murcia 2016. Accésit
Entidad financiadora: Universidad de Murcia
Titulo de Proyecto: Exámenes on-line como recurso de apoyo y evaluación del trabajo autónomo del estudiante dentro del crédito ECTS
Duración, desde: 2015 hasta: 2016
Coordinadora: Ana-Belén Mirete Ruiz
Número de investigadores participantes: 7
IMPORTE TOTAL DEL PREMIO: 1.000 euros

CARGOS DE GESTION RELEVANTES

- Vicerrectora de Innovación y Convergencia Europea desde 2006 hasta abril de 2010.
- Vicerrectora de Relaciones Internacionales e Innovación desde mayo de 2010 hasta mayo de 2011.
- Coordinadora del Doctorado de Educación de la Universidad de Murcia desde marzo de 2015 hasta septiembre de 2016.
- Coordinadora del Área de Educación de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP, Ministerio de Economía y Competitividad) desde el 1 de julio de 2013 hasta el 31 de diciembre de 2016.
- Vocal de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) desde febrero de 2018 hasta la actualidad.
- Presidenta de la Comisión de Ciencias Sociales de la Agencia Andaluza de Evaluación desde 2006 hasta 2009.
- Directora del Seminario "Educación inclusiva y Planes de Mejora en centros educativos", organizado por el Vicerrectorado de Formación e Innovación del 1 de marzo al 30 de mayo de 2014.
- Directora del Curso "Planes de Mejora en una escuela inclusiva", organizado por el Vicerrectorado de Formación e Innovación del 30 de junio al 30 al 4 de julio de 2014.

INVESTIGACIÓN

- Presidenta del tribunal para evaluar la Suficiencia Investigadora del Programa de Doctorado "La enseñanza ante una sociedad en cambio (Cooperativo con Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra República Dominicana) bienio 2007/2009. Junio de 2013.
- Directora del Grupo de Investigación "Educación Inclusiva. Una escuela para todos" de la Universidad de Murcia desde 1993 hasta la actualidad.
- Evaluadora de la ANEP desde el año 2004 hasta la actualidad.
- Evaluadora de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León desde el año 2008 hasta la actualidad.
- Evaluadora de la Comisión de Ciencias Sociales de la Agencia Andaluza de Evaluación desde el curso 2005-2006.
- Evaluadora del SINAES desde el año 2011.
- Miembro de la Comisión de Investigación de la Facultad de Humanidades de la Universidad de la Marina Mercante (Buenos Aires) y C.I.L.S.A. desde 2013.

MIEMBRO DEL CONSEJO CIENTÍFICO Y ASESORA DE REVISTAS CIENTÍFICAS

- Miembro del Consejo Asesor de la *Revista Educación Especial* desde 1987 hasta 1997.
- Miembro del Consejo Asesor de la *Revista Europea de Educación Especial Therapeutic Communities* desde 1993 hasta 2000.
- Miembro del Consejo de Redacción del Boletín Informativo *FEAPS-Región de Murcia*.
- Miembro del Consejo de Redacción de la *Revista Educación, Desarrollo y Diversidad* desde 1998 hasta 2002.
- Miembro del Consejo Asesor de *la Revista de Atención Temprana* desde 2003 hasta 2006.
- Miembro del Consejo Asesor y de Redacción de la *Revista En Clave Pedagógica. Revista Internacional de Investigación e Innovación Educativa* desde 1997 hasta la actualidad (I.S.S.N.: 2341-0744). Es continuación de la Revista
- Miembro del Consejo Científico Asesor de la *Revista XXI. Revista de Educación* en la actualidad *"En Clave Pedagógica. Revista Internacional de Investigación e Innovación Educativa"* de la Universidad de Huelva desde 1999 hasta la actualidad (ISNN: 1575-0345).
- Miembro del Consejo de Redacción de la *Revista Siglo Cero* desde 2003 hasta la actualidad (ISNN: 0210-1696).
- Miembro del Comité Editorial de *Education Policy Analysis Archives/Archivos Analíticos de Políticas Educativas* desde 2010 hasta marzo de 2016 (ISSN 1068-2341).
- Miembro del Consejo Editorial de la *Revista Educación Inclusiva* de la Universidad de Jaén desde 2008 hasta la actualidad (ISNN: 1989-4643).
- Miembro del Comité Científico de la *Revista Indivisa, Boletín de Estudios e Investigación* desde 2012 hasta la actualidad (ISSN: 1579 3141).
- Miembro del Consejo Asesor de la *Revista Electrónica Investigación y Docencia* de la Universidad de Jaén desde 2012 hasta la actualidad (ISNN: 1989-2446).
- Miembro del Comité Científico del *Journal of New Approaches in Educational R*esearch (NAER) de la Universidad de Alicante desde 2012 hasta la actualidad (ISSN: 2254-7339).
- Miembro del Consejo Asesor de la *Revista digital sobre Psicopedagogía y Orientación* desde 2013 hasta la actualidad (ISNN: 1139-7853).
- Miembro del Comité Asesor de la Revista *Ciències de l'Educació de la Universidad de Tarragona* desde 2015 **(**ISSN 1135-1438).
- Miembro del Consejo Científico de la *Revista Comunicar* de la Universidad de Huelva desde 2015 hasta la actualidad (ISNN: 1134-3478).
- Miembro del Comité Científico de *Journal of Education (EDUCADI),* Universidad de Temuco (Chile) desde 2015 hasta la actualidad **(**ISSN: 0719-6105).
- Miembro del Consejo Asesor de *Internacional Journal of Thecnology and Educational Innovation* (Innoeduca) de la Universidad de Málaga desde 2015 hasta la actualidad **(**ISSN: 2444-2925).

- Miembro del Comité Científico de la *Revista Científica Investigaciones sobre Educación Inclusiva* (ISEI)" editada por el Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva CELEI desde 2015 hasta la actualidad.

EVALUADORA DE REVISTAS

- Revisora de Manuscritos de la Revista Educación (Ministerio Educación) desde 2008 hasta la actualidad.
- Revisora de Manuscritos de Anales de Psicología durante el año 2010.
- Revisora de Manuscritos de la Revista de Investigación Educativa (RIE) desde el año 2011 hasta la actualidad.
- Revisora de Manuscritos de la Revista Estudios sobre Educación (ESE) durante el curso 2010-2011.
- Revisora de Manuscritos de la Revista Horizontes Educacionales. Universidad de Bio Bio (Chile) durante los años 2012 y 2013.
- Revisora de Manuscritos de la Revista Cultura y Educación durante los años 2012 y 2013.
- Revisora de Manuscritos de la Revista Magis, Revista Internacional de Investigación en Educación desde 2013.
- Revisora de Manuscritos de la Revista Tendencias Pedagógicas durante el año 2013.
- Revisora de Manuscritos de la Revista Investigium IRE durante el año 2013.
- Revisora de Manuscritos de la Revista Complutense de Educación desde el año 2014 hasta la actualidad.
- Revisora de Manuscritos de la Revista Fuentes desde el año 2014 hasta la actualidad.
- Revisora de Manuscritos de la Revista Infancia y Aprendizaje durante el año 2016.
- Revisora de la Manuscritos de la Revista Mexicana de Investigación Educativa durante 2016.

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	07/07/2021

Nombre y apellidos	MARÍA PILAR CÁCERES RECHE		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-2510-2014	
	Orcid Code	0000-0002-6323-8054	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada			
Dpto./Centro	Didáctica y Organización Escolar			
Dirección	CAMPUS UNIVERSITARIO DE CARTUJA, S/N 18071			
Teléfono		correo electrónico	caceres@ugr.es	
Categoría profesional	Titular de Universidad		Fecha inicio	28/03/2012
Espec. cód. UNESCO	5800; 580302; 580202			
Palabras clave	TIC, Metodologías Activas, Innovación y Educación, Liderazgo y Desarrollo Organizacional			

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Diplomada en Magisterio de Lengua Extranjera (Inglés)	Granada	2002
Licenciada en Psicopedagogía	Granada	2004
Doctora en Ciencias de la Educación con "Mención Europea"	Granada	2007

- **Nivel C1 de Inglés,** Global CEFR Level- APTIS- General-Speaking, Listening, Writing & Reading-"Forward thinking English testing". **Final Scale Score: 173**. Test Date: 06/05/2021 Expedido por British Council el 10/05/2021.

INDICADORES GENERALES DE LA CALIDAD EN LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA:

- Total de publicaciones: 51, publicadas en revistas de alto impacto JCR (Q1): 6; 16 en JCR/SJR (Q1, Q2) y 29 en JCR/SJR (Q3, Q4). Citations: 1339 total. Index h: 19, índice i10: 39.

* **Méritos Docentes.** Reconocimiento de ***tres componentes*** por méritos docentes ***(QUINQUENIO)*** correspondientes con los siguientes períodos:

- **Primer componente**. Período comprendido entre el **1/07/2005 y el 09/10/2010**.
- **Segundo componente**. Período comprendido entre el **10/10/2010 y el 09/10/2015.**
- **Tercer componente.** Período comprendido entre el **10/10/2015 y el 09/10/2020**.

*** Méritos por Actividad Investigadora de la CNEAI (SEXENIOS)**
- Reconocimiento de **PRIMER SEXENIO**: **2006- 2011** (12/06/2013)
- Reconocimiento de **SEGUNDO SEXENIO: 2012-2017** (06/06/2018)

*** Méritos Tramos Autonómicos por la Agencia Andaluza del Conocimiento (AGAE) de la Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad, de la Junta de Andalucía.**
- Concesión de **4 tramos** correspondientes a los componentes de docencia (2,65), Gestión (3) e Investigación (4). Puntuación global: 9,65 (sobre 10). Fecha: 25/10/2019.

C. BREVE RESUMEN CURRICULUM VITAE

La trayectoria profesional, en la Universidad, con más de diez años de experiencia docente e investigadora, se consolida con dos quinquenios, siendo coordinadora en los últimos años, de 9 proyectos de innovación docente, centrados en la implantación de experiencias sobre el marco de convergencia europeo, metodologías activas y el desarrollo de competencias docentes en el alumnado de Educación.

En relación con la actividad investigadora, ésta se centra en diversas líneas dentro del Grupo AREA (HUM/672), como la integración de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje, el liderazgo y desarrollo organizativo. Se muestra el gran número de publicaciones, recogidas en más de cincuenta artículos publicados en revistas de difusión internacional indexadas en bases de datos internacionales (algunos con impacto JCR, ISI/Thomson, como la revista científica Comunicar, Revista Española de Pedagogía, Educatio Siglo XXI, Revista Complutense de Educación, West Medical Journal, etc.); así como en otras bases de datos como ISOC del CSIC y catálogo Latindex, IN-RECS (Financiado por la Dirección General de Universidades y con índice de impacto nacional), RESH (CINDOC, CSIC, MEC), ERCE, Dialnet o DICE (Calidad de las revistas españolas, CSIC). Los aportes a la investigación, también se han venido desarrollando en otras tareas de apoyo a la gestión: miembro del Comité científico y asesor de la empresa Seniors Asistencia (área psicopedagógica). Así como parte integrante de Comités Organizadores, Secretarías Técnicas de eventos científicos de reconocido prestigio dentro del área D.O.E., gestionando convocatorias, miembro de la Sociedad Española de Pedagogía y de la EERA (European Educational Research Association), del Grupo de investigación EDO (Equipo de Desarrollo Organizativo) de la Universidad Autónoma de Barcelona. También se han realizado tareas de asesoramiento en el proceso de evaluación por pares en diferentes revistas de prestigio internacional: Revista de Educación del Ministerio, The International Journal of Leadership in Education (University of San Marcos, Texas, USA) de ISI Thomson, Revista Complutense de Educación, etc. Actualmente, desde 2017, es Coordinadora del Grupo LEADER (SEJ-604), Liderazgo, Desarrollo e Investigación Educativa, especializado en temas relacionados con la innovación y la investigación educativa a través del uso de las TIC y el liderazgo como base para el desarrollo organizativo.

D. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA MÁS RELEVANTE

PUBLICACIONES

AZNAR DÍAZ, I., CÁCERES RECHE, M.P., TRUJILLO TORRES, J.M. y ROMERO RODRÍGUEZ, J.M. (2019). Impacto de las apps móviles en la actividad física: un meta-análisis. Retos, nº 36, pp. 52-57.

GÓMEZ-GALÁN, J., CÁCERES-RECHE, P., DELGADO-ALGARRA, E. y LÓPEZ-MENESES, E. (2019) (Eds.). *Experiencias en innovación docente y aportes de investigación sobre la praxis universitaria*. Barcelona: Octaedro. Pp. 175. ISBN: 978-84-17667-08-5

HINOJO-LUCENA, F. J., AZNAR-DÍAZ, I. & CÁCERES-RECHE, Mª. P. (2019). (Eds.). *Innovación e Investigación Educativa en la Era Digital*. Barcelona: Octaedro. Pp. 183. ISBN: 978-84-17667-74-0.

HINOJO-LUCENA, F.J., AZNAR-DÍAZ, I., CÁCERES-RECHE, Mª. P. y ROMERO-RODRÍGUEZ, J. Mª. (2019). Flipped Classroom Method for the Teacher Training for Secondary Education: A case study in the University of Granada, Spain. En *iJET (International Journal of Emerging Technology in Learning)*. Vol. 14, Pp. 202- 208. eISSN: 1863-0383. https://doi.org/10.3991/ijet.v14i11.9853.

AZNAR-DÍAZ, I., CÁCERES-RECHE, Mª. P., ROMERO-RODRÍGUEZ, J. Mª. & MARÍN-MARÍN, J. A. (Eds.) (2020). *Investigación e Innovación Educativa. Tendencias y Retos*. Madrid: Dykinson. ISBN: 978-84-1324-590-4. 864 páginas.

HINOJO-LUCENA, F.J., AZNAR-DÍAZ, I. CÁCERES-RECHE, Mª. P., TRUJILLO-TORRES, J.M. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J. Mª. (2020). Sharenting: Internet addiction, self-Control and online photos. *Comunicar. Revista Científica de Comunicación y Educación*, 64, (2020-3). ID. 111022. (1-11). Doi: https://doi.org/10.3916/C64-2020-09. e ISSN: 1988-3293.

ROMERO RODRÍGUEZ, J. Mª., AZNAR DÍAZ, I., HINOJO LUCENA, F. J. y CÁCERES RECHE, Mª. P. (2020). Models of good teaching practices for mobile learning in higher education. *Palgrave Communications,* vol. 6, no. 80, pp. 1-7. ISSN: 2055-1045. https://doi.org/10.1057/s41599-020-0468-6.

RAMOS NAVAS-PAREJO, M., CÁCERES-RECHE, Mª. P., MARÍN MARÍN, J.A. & RODRÍGUEZ JIMÉNEZ, C. (2021). Las competencias lectoras del alumnado de E. Primaria en riesgo de exclusión social. Análisis de la producción científica de Scopus. *Información Tecnológica*, Vol. 32, (3).

HINOJO LUCENA, F. J., AZNAR DÍAZ, I., CÁCERES RECHE, M. P., TRUJILLO TORRES, J. M. y ROMERO RODRÍGUEZ, J. M. (2021). Instagram Use as a Multimedia Platform for Sharing Images and Videos: Links to Smartphone Addiction and Self-Esteem. *IEEE Multimedia,* vol. 28, nº 1, pp. 48-55. https://doi.org/10.1109/MMUL.2020.3024182

PROYECTOS

PROYECTOS I+D+I, EUROPEOS:

REFERENCIA: FFI2011-25893
INVESTIGADOR/A PRINCIPAL: Antonio Jesús Moreno Ortiz
ORGANISMO: Universidad de Málaga
TÍTULO: Análisis de sentimiento en textos: aplicaciones didácticas y financieras.
DURACIÓN EN AÑOS: 3 (2012-2014)
FINANCIACIÓN: 57000€. Ministerio de Economía y Competitividad del Gobierno de España dentro del proyecto Lingmotif (ref.FFI2011-25893, http://tecnolengua.uma.es/lingmotif).

REFERENCIA: PID2019-107747RB-I00
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Diego Castro Ceacero y David Rodríguez Gómez
TÍTULO: Universidad y Aprendizaje Intergeneracional (PRUNAI)
DURACIÓN: 3 años (01/06/2020- 31/05/2023)
ENTIDAD: Ministerio de Ciencias, Innovación y Universidades (I+D).
FINANCIACIÓN: 41.140 Euros.

REFERENCIA: PID2019-108933GB-I00
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Verónica Marín Díaz
TÍTULO: Diseño, implementación y evaluación de materiales en realidad mixta para entornos de aprendizaje (DIVERMIX)
DURACIÓN: 3 años (01/06/2020- 31/05/2023)
ENTIDAD: Ministerio de Ciencias, Innovación y Universidades (I+D).
FINANCIACIÓN: 45.980 Euros.

REFERENCIA: 2016-ES01-KA202-025410
TÍTULO: "Flipping Framework Including VET Resources for Social Training" (FLIPPING FIRST).
INVESTIGADOR/A PRINCIPAL: MARIANO SANZ PRIETO (JAITEK Tecnología y Formación, S.L.)
ORGANISMO: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID
CONVOCATORIA: Cofinanciado por el Programa Erasmus+ de la Unión Europea.
DURACIÓN EN AÑOS: 2 (01/09/2016-31/08/2018)
FINANCIACIÓN: 139.965,00 €
URL: http://flippingfirst.eu/

TAREAS DE EVALUACIÓN, FORMACIÓN Y DE GESTIÓN CIENTÍFICA

- Directora de 18 tesis doctorales, con publicaciones relevantes derivadas de las mismas, a través del Programa de Doctorado (PD 60), de la Universidad de Granada: "Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas".

- Coordinadora de 11 Proyectos de Innovación Docente y como participante en otros 6, centrados en la adaptación de la enseñanza universitaria a los nuevos escenarios formativos virtuales, con el uso de metodologías activas y TIC.

- Realización de tareas de asesoramiento en proyectos y redes de colaboración a través de estancias docentes y de investigación en Ucrania (Mechnikov University), Finlandia (Lapland University), Suecia (Umea), Italia (Bolonia), Cuba (UNICA), Colombia (CorporaciónTécnica del Oriente), Costa Rica (UCR), Austria, Reino Unido (Sheffield University), entre otras.

- Miembro tribunal de tesis doctorales (50); Evaluadora externa en revistas de prestigio internacional (JCR y Scopus), como la Revista de Educación del Ministerio, International Journal of Leadership Education (San Marcos), Pixel Bit, Revista Complutense de Educación, Comunicar, CIT (Chile).

- Colaboración en más de 30 congresos, de prestigio y referencia del Área de Conocimiento, a nivel nacional e internacional, mediante Secretaría Técnica, Comité científico y Comité Organizador y participación a través de ponencias, simposios, comunicaciones, etc. en 90 eventos científicos, entre Congresos Internacionales, Nacionales y Jornadas con un total de: 2700 horas de formación.

- Miembro de la Sociedad Española de Pedagogía (SEP) desde 2009, de la EERA (European Educational Research Association); miembro de Innovagogía, Comité Editorial de Science Journal of Education (Scirp Group) y de European Scientific Journal (ESJ). Miembro colaborador del Grupo EDO (Equipo de Desarrollo Organizacional), de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB).

CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA)

Fecha del CVA	5/06/2021

A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Jesús Molina Saorín	
Núm. identificación del investigador	Publons Researcher ID (Web of Science)	C-2976-2015
	Código ORCID	http://orcid.org/0000-0002-9919-0910
	Scopus Author ID	36081264100

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Murcia		
Dpto./Centro	Facultad de Educación Departamento de Didáctica y Organización Escolar		
Dirección	Campus Universitario de Espinardo, sn		
Teléfono	☏ 868888039	**Correo electrónico**	jesusmol@um.es
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	**Fecha inicio**	01/01/2001
Espec. cód. UNESCO	580205 - Educación especial: discapacidad y deficiencia intelectual 580302 - Preparación de profesores		
Palabras clave	Discapacidad, derechos humanos, diversidad funcional, Convención Internacional, síndrome de Down.		

A.2. Formación académica *(título, institución, fecha)*

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor en Ciencias del Deporte (Doctor Europeo)	Universidade do Porto (Portugal)	2013
Diploma Avanzado de Portugués como Lengua Extranjera –DAPLE–	Universidad de Lisboa (Portugal)	2005
Doctor en Pedagogía (Doctor Europeo)	Universidad de Murcia	2001
Licenciado en Pedagogía	Universidad de Murcia Universidade do Porto	1998
Maestro de Educación Física	Universidad de Murcia	1995

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica *(véanse instrucciones)*

Tesis doctorales dirigidas en los últimos 5 años	**Sexenios de investigación**
1 (defendida) 4 (en curso)	2
Quinquenios docentes	**Fecha del último sexenio concedido**
4	31/12/2017
Fecha del último quinquenio concedido	**Índice h**
31/12/2019	13
Índice i10	**Citas**
15	538

Artículos publicados presentes en la base de datos SSCI (JCR), tales como los publicados en la Revista Española de Pedagogía, Educación XX1, *Revista Lusófona de Educação* (Portugal) o la *Revista Educação e Pesquisa* (Brasil) –entre otras– y también otros recogidos en la base de datos **SCOPUS** como los publicados en la Revista de Investigación Educativa o la Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte.

B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Ejerce su actividad profesional como **Profesor Titular de Universidad** e investigador en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Educación (**Universidad de Murcia y Universidad Nacional de Educación a Distancia** –UNED), y como Profesor Asociado en la **Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (México)**. Formado en **Pedagogía** (con **premio extraordinario** de licenciatura) y también en **Educación Física**, finalizó su primer doctorado europeo en la Universidad de Murcia, con estancias de investigación en la Universidade do Porto (Portugal) y Universität zu Köln (Alemania) gracias a las cuales alcanzó la mención de Doctor Europeo en Pedagogía (con la máxima calificación y tesis publicada). Titulado en Portugués (por la Universidade de Lisboa), finalizó un segundo doctorado en Ciencias del Deporte cursado íntegramente en la Universidade do Porto (Portugal), alcanzando nuevamente la mención de **Doctor Europeo en Ciencias del Deporte** (con la máxima calificación) por aquella universidad.

En base a lo recogido por la legislación vigente en materia de protección de datos de carácter personal, deseo expresar que dado que este formulario recoge datos de carácter personal y toda vez que no he rellenado consentimiento informado alguno respecto del tratamiento de la protección de datos, simplemente expresar que NO AUTORIZO que cualesquiera de los datos contenidos en este documento y remitidos al demandante mediante correo electrónico, puedan ser compartidos ni tampoco difundidos o publicados por ningún medio, siendo de uso exclusivo para la persona u organismo receptor, que deberá custodiarlos al abrigo de la normativa vigente en materia de protección de datos, debiendo destruir dicha información transcurrido el plazo de cierre de la convocatoria, según voluntad aquí expresada por el interesado, confirmando al interesado dicha destrucción cuando se haya producido.

En base a lo recogido por la legislación vigente en materia de protección de datos de carácter personal, deseo expresar que dado que este formulario recoge datos de carácter personal y toda vez que no he rellenado consentimiento informado alguno respecto del tratamiento de la protección de datos, simplemente expresar que NO AUTORIZO que cualesquiera de los datos contenidos en este documento y remitidos al demandante mediante correo electrónico, puedan ser compartidos ni tampoco difundidos o publicados por ningún medio, siendo de uso exclusivo para la persona u organismo receptor, que deberá custodiarlos al abrigo de la normativa vigente en materia de protección de datos, debiendo destruir dicha información transcurrido el plazo de cierre de la convocatoria, según voluntad aquí expresada por el interesado, confirmando al interesado dicha destrucción cuando se haya producido.

Es el **Investigador Principal del Grupo de Investigación Diversidad Funcional y Derechos Humanos (DIDE)**, e investigador colaborador del grupo de investigación brasileño ***História, Política e Gestão da Escola Básica*** (de la Universidade do Vale do Rio dos Sinos –UNISINOS—).

Es promotor de varios convenios con diferentes universidades de **Brasil y Portugal**, en las que también es **profesor visitante** y tutor de intercambios académicos (Universidade do Porto, Instituto Politécnico de Viseu, Universidade do Rio dos Sinos); revisor de artículos de educación física (para revistas españolas y portuguesas), es el **Director de la Sede Permanente de la Universidad de Murcia** (en Abarán), y también el **Secretario del Centro de Estudios sobre Diversidad Funcional (CEDIF)** de la Universidad de Murcia; traductor e intérprete de portugués para los grupos de investigación de la Policía Nacional, ha formado parte de la **Comisión de Ética de Investigación** y también de la **Comisión de Investigación de la Universidad de Murcia** (periodo en el que fungió como **Vicedecano de Investigación**), siendo el **promotor del modelo ÍNDICE** (que persigue cambiar la estructura y visión del sistema educativo).

Con cerca de cinco años de estancias en el extranjero, es autor de publicaciones científicas indexadas en revistas de impacto internacional, habiendo publicado numerosos manuales centrados alrededor de la didáctica, la integración curricular, el movimiento y actividad física, junto con la percepción social, los derechos humanos, las situaciones de discapacidad y la diversidad funcional, temáticas que constituyen su fuente de estudio a la hora de dirigir tesis y trabajos de investigación.

Considera esencial la formación y el aprendizaje permanente, motivo por el cual ha permanecido durante dos décadas concatenando unos estudios superiores con otros de forma ininterrumpida. Entre su producción científica, cabría destacar más de 130 publicaciones a considerar entre libros publicados y capítulos de libro, en los cuales se puede apreciar una importante participación en la autoría y coordinación de libros (publicados a nivel nacional e internacional) en los que han colaborado expertos en el campo de la didáctica, la educación inclusiva y las tecnologías educativas. Ha atesorado cerca de un centenar de aportaciones repartidas entre conferencias internacionales, ponencias invitadas, palestras, seminarios y comunicaciones, presentadas tanto a congresos nacionales como internacionales sobre temáticas inherentes a su área docente e investigadora, y tanto dentro como fuera del país (destacando los realizados en Cuba, Reino Unido, Brasil, Portugal, Alemania o México –principalmente–). También pueden resaltarse varios manuales publicados centrados alrededor de la didáctica, la preparación de oposiciones a magisterio, la integración curricular, el movimiento y actividad física, junto con la percepción social, los derechos humanos y la diversidad funcional. Últimos libros publicados: *El Código Cuomo. Las fábulas de María: una niña a la que no le gustaba la escuela* (2021); *La discapacidad empieza en tu mirada* (2017) –con prólogo a cargo del artista Bertín Osborne–.

C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES *(ordenados por tipología)*

C.1. Publicaciones

Artículos publicados en revistas indexadas en bases de datos internacionales

1. Álvarez-Martínez-Iglesias, J. M., Trigueros-Cano, F. J., Miralles-Martínez, P., & Molina-Saorín, J. (2020). Assessment by Competences in Social Sciences: Secondary Students Perception Based on the EPECOCISO Scale. *Sustainability*, *12*(23). ISSN 2071-1050. Fuente de Impacto: WOS (**JCR**).
2. Martínez-Iglesias, J. M.; Molina-Saorín, J.; Miralles-Martínez, P., & Trigueros-Cano, F. J. (2021). Key Competences and the Transfer of Social Knowledge: Perceptions of Secondary School Pupils. *Sustainability*, *13*(4). ISSN 2071-1050. Fuente de Impacto: WOS (**JCR**).
3. Díaz, Y.; Martínez-Iglesias, J. M. & Molina-Saorín, J. (2021). La planificación y evaluación curricular como piedra angular en la formación continua de los docentes: el camino hacia la inclusión. *Brazilian Journal of Development*, *7*(1), 11144-11162.
4. Trigueros Cano, Francisco Javier; Miralles Martínez, Pedro; Molina Saorín, Jesús; Maurandi López, Antonio. Percepción del alumnado sobre evaluación de Historia en Educación secundaria Obligatoria: análisis de las calificaciones esperadas y obtenidas. Arbor. 194, pp. 1-11. Madrid **2017**. ISSN 0210-1963. Fuente de impacto: (**SCOPUS)**
5. Sánchez Alcaraz, Bernardino Javier; Gómez Mármol, Alberto; Sánchez Pay, Alejandro; Bazaco Belmonte, María Jesús; Jesús Molina Saorín. Diferencias en la forma de organización de las sesiones de pádel con estudiantes. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. 67, pp. 467-479. Madrid **2017**. ISSN 1577-0354. Fuente de impacto: WOS (**JCR**).
6. Gómez Mármol, Alberto; Sánchez Alcaraz, Bernardino Javier; Molina Saorín, Jesús; Bazaco Belmonte, María Jesús. Violencia escolar y autoimagen en adolescentes de la Región de Murcia. Revista

En base a lo recogido por la legislación vigente en materia de protección de datos de carácter personal, deseo expresar que dado que este formulario recoge datos de carácter personal y toda vez que no he rellenado consentimiento informado alguno respecto del tratamiento de la protección de datos, simplemente expresar que NO AUTORIZO que cualesquiera de los datos contenidos en este documento y remitidos al demandante mediante correo electrónico, puedan ser compartidos ni tampoco difundidos o publicados por ningún medio, siendo de uso exclusivo para la persona u organismo receptor, que deberá custodiarlos al abrigo de la normativa vigente en materia de protección de datos, debiendo destruir dicha información transcurrido el plazo de cierre de la convocatoria, según voluntad aquí expresada por el interesado, confirmando al interesado dicha destrucción cuando se haya producido.

Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.17, pp. 677-692. Madrid: **2017**. ISSN 1577-0354. Fuente de impacto: WOS (**JCR**).

7. Jesús Molina Saorín; Garrido Caballero, Juan Carlos; Martínez Martínez, Francisco Daniel.Pedro Miralles Martínez. Revista Iberoamericana de la Psicología del Ejercicio y el Deporte. Gestión del tiempo de práctica motriz en las sesiones de Educación Física en Educación Primaria. 12, pp. 129-238. Palmas de Gran Canaria. **2017**. ISSN 1886-8576. Fuente de impacto: **(SCOPUS)**
8. Rita Matencio López; Jesús Molina Saorín; Pedro Miralles Martínez. Percepción del profesorado sobre las concepciones profesionales ante la diversidad cultural en el aula. Convergencia. Revista de Ciencias Sociales. 67, pp. 181 -210. Toluca (México): **2015**. ISSN 1405-1435. Fuente de impacto: WOS (**JCR**).
9. Jesús Molina Saorín; Pedro Miralles Martínez; Francisco Javier Trigueros Cano. La evaluación en Ciencias Sociales, Geografía e Historia: percepción del alumnado tras la aplicación de la escala EPEGEHI-1. Educación. XXI. 12 -2, pp. 289 -311. **2014**. ISSN 1139-613X. Fuente de impacto: WOS (**JCR**).
10. Rodrigo Freire de Almeida; Jesús Molina Saorín; Maria Olga Fernandes Vasconcelos; Manuel Ferreira Conceiçao Botelho; Maria Luisa Gargliardini Graça; Rita Santoalha de Almeida e Silva; Rui Manuel Borges Valente; Rui Manuel Avelas dos Santos Gil. Efeito da interferência cromática do background na direccionalidade da bola no remate no jogo de futebol. **2013**. Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte. 8 -1, pp. 87 -106. Las Palmas de Gran Canaria. ISSN 1886-8576. Fuente de impacto: **SCOPUS**.
11. Jesús Molina Saorín; Rui Manuel Nunes Corredeira. La percepción social de los futuros maestros sobre las personas con síndrome de Down: aplicación de la escala EPSD-1. Revista de Investigación Educativa. 30 -2, pp. 383 -396. Murcia: EDITUM, **2013**. ISSN 1989-9106. Fuente de impacto: **SCOPUS**.
12. Jesús Molina Saorín; Rui Manuel Nunes Corredeira; Mónica Vallejo Ruiz. La percepción social hacia las personas con síndrome de Down: la escala EPSD-1. Educação e Pesquisa. 38 -4, pp. 30-41. São Paulo(Brasil): Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, **2012**. ISSN 1517-9702. Fuente de impacto: **SCOPUS**.
13. Jesús Molina Saorín; Nuria Illán Romeu. El proceso de integración efectiva de los alumnos con síndrome de Down en Educación Infantil: variables influyentes en dicho proceso. **2011**. Revista Española de Pedagogía. 248, pp. 5 -22. (España): **2011**. ISSN 0034-9461. Fuente de impacto: WOS (**JCR**).
14. Jesús Molina Saorín. Serão realmente especiais as necessidades educativas dos alunos e alunas? A intencionalidade do discurso. **2009**. Revista Lusofona de Educação. 13, pp. 155 -170. (Portugal): 2009. ISSN 1645-7250. Fuente de impacto: WOS (**JCR**).

Libros

1. José María Álvarez Martínez-Iglesias; Yonatan Díaz Santamaría; Jesús Molina Saorín. El Código Cuomo. Las fábulas de María: una niña a la que no le gustaba la escuela. Madrid (España): Dykinson S.L. **2021**. ISBN: 978-84-1377-356-8.
2. Jesús Molina Saorín. La discapacidad empieza en tu mirada. Las situaciones de discriminación por motivo de diversidad funcional: escenario jurídico, social y educativo. pp. 1-319. Madrid (España): Delta Publicaciones, **2017**. ISBN 978-84-16383-78-8.
3. Jesús Molina Saorín. Oposiciones al cuerpo de maestros. Claves para realizar la programación didáctica. Trucos para opositores, criterios de evaluación del tribunal y ejemplos reales para triunfar en la defensa oral. pp. 1 -239. Salamanca (España): Comunicación Social, **2011**. ISBN 978-84-92860-81-4.
4. Jesús Molina Saorín; Nuria Illán Romeu. Educar para la diversidad en la escuela actual. Una experiencia práctica de integración curricular. pp. 1 -194. Sevilla (España): MAD, **2008**. ISBN 84-665-8874-4.

C.2. Proyectos

1. El pensamiento geográfico e histórico del alumnado de Educación Primaria en la Región de Murcia: propuesta metodológica innovadora para una educación de calidad. Ámbito del proyecto: Regional. Calidad en que ha participado: Investigador. Entidad de realización: Universidad de Murcia. Investigador responsable: Pedro Miralles Martínez. Entidad financiadora: Fundación Séneca- Agencia de Ciencia y Tecnología de la Región de Murcia. Código: (20874/PI/18) Fecha de inicio-fin: 01/01/2019 - 31/12/2021. Duración del proyecto: 24 meses. Cuantía total: 39903. **En curso**
2. Conceptos metodológicos y métodos activos de aprendizaje para la mejora de las competencias docentes del profesorado. Ámbito del proyecto: Nacional. Calidad en que ha participado:

En base a lo recogido por la legislación vigente en materia de protección de datos de carácter personal, deseo expresar que dado que este formulario recoge datos de carácter personal y toda vez que no he rellenado consentimiento informado alguno respecto del tratamiento de la protección de datos, simplemente expresar que NO AUTORIZO que cualesquiera de los datos contenidos en este documento y remitidos al demandante mediante correo electrónico, puedan ser compartidos ni tampoco difundidos o publicados por ningún medio, siendo de uso exclusivo para la persona u organismo receptor, que deberá custodiarlos al abrigo de la normativa vigente en materia de protección de datos, debiendo destruir dicha información transcurrido el plazo de cierre de la convocatoria, según voluntad aquí expresada por el interesado, confirmando al interesado dicha destrucción cuando se haya producido.

Investigador. Entidad de realización: Universidad de Murcia. Investigador responsable: Pedro Miralles Martínez y Cosme Jesús Carrasco Gómez. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Código: PGC2018-094491-B-C33. Fecha de inicio-fin: 01/01/2019 - 31/12/2020. Duración del proyecto: 12 meses. Cuantía total: 13310. **Realizado.**

3. La evaluación de las competencias y el desarrollo de capacidades cognitivas sobre historia en Educación Secundaria Obligatoria. Ámbito del proyecto: Nacional. Calidad en que ha participado: Investigador. Entidad de realización: Universidad de Murcia. Investigador responsable: Pedro Miralles Martínez. Número de investigadores: 16. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Código: EDU2015-65621-C3-2-R. Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2018. Duración del proyecto: 36 meses. Cuantía total: 84700. **Realizado.**
4. La evaluación de las competencias básicas en Educación Secundaria Obligatoria desde las Ciencias Sociales. Ámbito del proyecto: Nacional. Calidad en que ha participado: Investigador. Entidad de realización: Universidad de Murcia. Investigador responsable: Pedro Miralles Martínez. Número de investigadores: 16. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Código: EDU2012-37909-C03-03. Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 -31/12/2015. Duración del proyecto: 36 meses. Cuantía total: 18.720. **Realizado.**
5. Criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación de los contenidos de Geografía e Historia en el segundo ciclo de Educación Secundaria Obligatoria. Ámbito del proyecto: Autonómico. Calidad en que ha participado: Investigador. Entidad de realización: Universidad de Murcia. Investigador responsable: Pedro Miralles Martínez. Número de investigadores: 5. Entidad financiadora: Fundación Séneca. Agencia Regional de Ciencia y Tecnología. Cód. según financiadora: 01092009. Fecha de inicio-fin: 01/09/2009 -31/12/2011 Duración del proyecto: 36 meses. **Realizado**.
6. Planificación, desarrollo y evaluación de unidades didácticas integradas para el primer y segundo ciclo de la E.S.O. Ámbito del proyecto: Autonómico. Calidad en que ha participado: Investigador. Entidad de realización: Universidad de Murcia. Consejería de Educación y Universidades. Investigador responsable: Nuria Illán Romeu. Número de investigadores: 7. Entidad financiadora: Comunidad Autónoma de Murcia. Cód. según financiadora: 01011996 Fecha de inicio-fin: 01/01/1996 - 31/12/2006 Duración del proyecto: 12 meses. **Realizado**
7. Atención a la diversidad de los alumnos en una escuela para todos. Ámbito del proyecto: Nacional. Calidad en que ha participado: Investigador. Entidad de realización: Universidad de Murcia. Número de investigadores: 8. Cód. según financiadora: 01012002. Fecha de inicio-fin: 01/01/2002 - 01/09/2006. Duración del proyecto: 57 meses. Entidades participanes: Universidad de Vic. **Realizado**
8. Aprendiendo juntos: un estudio centrado en el diseño, desarrollo y evaluación de materiales didácticos, desde una perspectiva transdisciplinar y orientado al proceso de enseñanza-aprendizaje del residente de medicina de familia. Ámbito del proyecto: Autonómica Calidad en que ha participado: Investigador. Entidad de realización: Universidad de Murcia; INSALUD. Investigador responsable: Francisco Molina Durán Número de investigadoress: 9 Entidad financiadora: Ministerio de Sanidad y Consumo. Cód. según financiadora: 01032001. Fecha de inicio-fin: 01/03/2001 - 31/07/2001 Duración del proyecto: 5 meses Entidades participanes: INSALUD; Universidad de Murcia. **Realizado**
9. La construcción de Unidades Didácticas Integradas para el primer y segundo ciclo de la E.S.O. En los centros de la Región de Murcia, la diversidad es el camino. Ámbito del proyecto: Autonómica. Calidad en que ha participado: Investigador. Entidad de realización: Universidad de Murcia. Investigador responsable: Nuria Illán Romeu Número de investigadores: 9. Entidad financiadora: Fundación Séneca. Agencia Regional de Ciencia y Tecnología. Cód. según financiadora: 01011998. Fecha de inicio-fin: 01/01/1998 -31/12/2000 Duración del proyecto: 36 meses. **Realizado**.
10. Evaluación de aplicaciones de telearchivos, trabajo en grupo y videoconferencia y su impacto en la tele-enseñanza en el ámbito de la educación en la Región de Murcia. Ámbito del proyecto: Autonómico. Calidad en que ha participado: Investigador. Entidad de realización: Universidad de Murcia. Investigador responsable: Francisco Martínez Sánchez. Número de investigadores: 8. Entidad financiadora: Fundación Séneca. Agencia Regional de Ciencia y Tecnología. Cód. según financiadora: PLP/5/FS/97 Fecha de inicio-fin: 01/03/1999 -31/03/2000 Duración del proyecto: 12 meses. **Realizado**.

C.3. Contratos

1. Proyecto de asesoramiento a la fundación CPUED para la creación de un centro de referencia latinoamericano sobre buenas prácticas de excelencia en síndrome de Down. Modalidad de

En base a lo recogido por la legislación vigente en materia de protección de datos de carácter personal, deseo expresar que dado que este formulario recoge datos de carácter personal y toda vez que no he rellenado consentimiento informado alguno respecto del tratamiento de la protección de datos, simplemente expresar que NO AUTORIZO que cualesquiera de los datos contenidos en este documento y remitidos al demandante mediante correo electrónico, puedan ser compartidos ni tampoco difundidos o publicados por ningún medio, siendo de uso exclusivo para la persona u organismo receptor, que deberá custodiarlos al abrigo de la normativa vigente en materia de protección de datos, debiendo destruir dicha información transcurrido el plazo de cierre de la convocatoria, según voluntad aquí expresada por el interesado, confirmando al interesado dicha destrucción cuando se haya producido.

investigación. Ámbito: Internacional (no UE). Calidad en que ha participado: Investigador. Entidad de realización: Universidad de Murcia. Investigador responsable: Nuria Illán Romeu. Número de investigadores: 7 Entidad financiadora: Fundación CPUED Ciudad: Las Condes, Chile. Cantidad concedida para el contrato: 179.354,00 €. Código: 0021012013-21012016. Fecha de inicio-fin: 21/01/2013 -21/01/2016 Duración del proyecto: 36 meses. **Realizado.**

2. Dirección de investigación sobre la percepción social hacia las personas con síndrome de Down. Ámbito del proyecto: Autonómico. Calidad en que ha participado: Investigador principal. Entidad de realización: Universidad de Murcia. Investigador responsable: Jesús Molina Saorín. Entidades participantes: FUNDOWN; Universidad de Murcia. Entidad financiadora: Fundación Síndrome de Down de Murcia. Cód. según financiadora: 10052010. Fecha inicio: 10/05/2010 Duración del proyecto: 12 meses. **Realizado**.

C.5. Premios

- Premio Extraordinario Fin de Carrera en la Licenciatura en Pedagogía. Universidad de Murcia. 1998.

C.6. Cargos de Gestión

-Vicedecano de Investigación de la Facultad de Educación (Universidad de Murcia). (2016/2018).
- Director de la Sede Permanente de la Universidad de Murcia (en Abarán). En curso.
- Secretario del Centro de Estudios sobre Discapacidad y Promoción de la Autonomía Personal (DIPAP) de la Universidad de Murcia. En curso.
- Director de la Gaceta del Vicedecanato de Investigación (Gavi) (http://www.um.es/web/educacion/contenido/investigacion) . (2016/2018)
- Miembro de la Comisión de Ética de Investigación de la Universidad de Murcia. (2016/2018).
- Miembro de la Comisión de Investigación de la Universidad de Murcia. (2016/2018).

C.6. Miembro del Consejo de Revista Indexada

- Revista: "RETOS. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación". ISSN 1579-1726. Desde 05/08/2009 hasta la actualidad.
- Revista: "Educatio Siglo XXI". Miembro del Consejo Editorial. (http://revistas.um.es/educatio). En curso.
- Revista: "Sophia". Miembro del Consejo Internacional de revisores. (https://sophia.ups.edu.ec/index.php/sophia/about/editorialTeam). En curso.

C.7. Miembro de la Comisión de Relaciones Internacionales

- Representante Electo del Departamento para la Comisión de Relaciones Internacionales de la Facultad de Educación (Universidad de Murcia). Desde 14/09/2010 hasta la actualidad.

C.8. Miembro de Tribunal de Evaluación

En tesis de máster, destacando los siguientes:

-Tesis de Máster universitario en Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria de Dña. Lucía Moscardó Asensio. Universidad de Murcia, 22/10/2012.
-Tribunal de Oposiciones de Educación Infantil, convocado por el Excmo. Ayuntamiento de Yecla. 2011.
-Tesis de Máster universitario en Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria de Dña. Patricia Soto Martínez. Universidad de Murcia, 6/07/2011.
-Máster en Educación Física de D.Vinicius Denardin Cardoso. Universidade do Porto, Portugal, 25/06/2010.

C.9. Dirección de Tesis Doctoral

- De D. Francisco Javier Trigueros Cano. Doctorado en Educación. Universidad de Murcia. 2016.
- De D. José Antonio Morales Endrino. Doctorado en Educación. Universidad de Murcia. Tesis en curso.
-De D. José María Álvarez Martínez-Iglesias. Doctorado en Educación. Universidad de Murcia. Tesis en curso.
-De D. Yonatan Díaz Santa María. Doctorado en Educación. Universidad de Murcia. Tesis en curso.
-De Dña. Daisy Eckhard Bondan. Doctorado en Educación. Universidad de Murcia. Tesis en curso.