

<b>Parte A. DATOS PERSONALES</b>		<b>Fecha del CVA</b>	27/01/2022
Nombre y apellidos	Juan Lupiáñez Castillo		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Author ID		
	Código Orcid		

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC)		
Dirección	Campus de Cartuja, S/N		
Teléfono		correo electrónico	
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	16/03/2010
Espec. cód. UNESCO	6106, 610601, 610609, 610606		
Palabras clave	Atención, Percepción, Control Cognitivo, Alerta, Orientación atencional, Cognitive Neuroscience		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Diplomado en Magisterio	Universidad de Granada	1985-1988
Licenciado en Psicología	Universidad de Granada	1988-1991
Doctor en Psicología	Universidad de Granada	1992-1996

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**  
 En la actualidad cuento con **4 sexenios** de investigación y un **índice h** de 43 según Web of Science y Scopus o de **56** según **Google académico (índice i10=152)**.

He dirigido **25 tesis doctorales** desde 2004. Algunos artículos que formaron parte de esas tesis recibieron **premios de investigación**: Premio de la Sociedad Española de Psicología Experimental (SEPEX) a la mejor publicación de 2012, Premio Universidad de Granada a trabajos de investigación de excelencia, ediciones de 2012 y 2013, "Early Career Publication Award" de la European Society for Cognitive Psychology (ESCOP), 2006 y 2013.

He publicado **185 artículos en revistas JCR**, y 11 en otras revistas no JCR, pero con proceso de revisión por pares. Además, he publicado 16 artículos de divulgación científica, así como un libro en Alianza Editorial (Premio UNIVERSIDAD DE GRANADA A LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA, edición de 2012). Hasta la fecha he recibido 6500 citas en Scopus (5720 sin autocitas; 11382 en Google Scholar, >800 por año), con un promedio de ~500 citas/año desde 2017.

Soy **editor asociado** de las revistas *Psicológica* y *Cognitive Processing*, y estoy en los **Editorial Board** de las revistas *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance* (2011-) y *Journal of Experimental Psychology: General* (2011-2017; 2018-).

**Miembro** titular de las sociedades **ESCOP**, **SEPEX**, y **SEPNECA**, y miembro desde 2011 del **Attention & Performance Advisory Council**, y desde 2015 **Associate member** de "**Consciousness, Mindfulness, Compassion**" - **CMC - International Association**.

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres)**

Diplomado en Magisterio (1988), Licenciado en Psicología (1991), y Doctorado en Psicología (1996) por la Universidad de Granada (UGR), he realizado estancias prolongadas de investigación en las Universidades de Bangor (Reino Unido; con Steven P. Tipper, 3 + 12 meses) McMaster (Canadá; con Bruce Milliken, 2+1+1+12 meses), Oxford (Reino Unido; con Charles Spence, 3 meses), y en el INSERM, en París (Francia; con Paolo Bartolomeo, 10 meses), y he sido profesor visitante en la Universidad de Padua, Italia (4 meses).

Profesor de la UGR desde 1998, con docencia en Percepción y Atención y Neurociencia Cognitiva, en grado y postgrado (en castellano y en inglés). Actualmente Catedrático de Neurociencia Cognitiva y Psicología Experimental, y director del Grupo de Neurociencia Cognitiva, en el Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC).

He dirigido o co-dirigido 25 tesis doctorales (20 en la UGR, 1 en la Universidad de Valencia, 2 en la Universidad Católica de Valencia, 1 en McMaster University –junto con Bruce Milliken-, y 1 en U de La Sapienza de Roma, Italia), 9 tesinas y 40 Trabajos Fin de Máster.

He publicado un libro junto Alicia Callejas, en Alianza Editorial, y más de 20 capítulos de libros, y 185 artículos en revistas de revisión por pares (172 en revistas del ISI, como *Psychological Science*, *Journal of Experimental Psychology* (General, LMC y HPP), *Cognition*, *Brain*, *Cortex*, *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, *Brain and Cognition*, *Brain Research*, etc). Algunos de estos trabajos han recibido premios a la calidad de la investigación y la divulgación científica de la SEPEX, la ESCOP y la UGR.

He sido secretario (2002-06) y presidente (2016-2020) de la **Sociedad Española de Psicología Experimental** y Local Officer de la europea ESCOP, así como Vice-decano de Relaciones Internacionales de la Facultad de Psicología de la UGR, y coordinador del Máster de Neurociencia Cognitiva de la Universidad de Granada durante 6 años. He sido co-organizador de congresos de importantes sociedades científicas como la AME, la RECA, la SEPEX, o la ESCOP, siendo miembro de todas esas sociedades, así como miembro del Attention & Performance Advisory Council.

Actualmente soy editor asociado de las revistas *Psicológica* y *Cognitive Processing*, y estoy/he estado en los Editorial Board de las revistas *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance* y *Journal of Experimental Psychology: General*.

En cuanto a mi labor de evaluación de investigación, he sido Evaluador de proyectos de investigación para la ANEP y el ministerio de investigación españoles, y para agencias extranjeras en Uruguay, Israel, Polonia, Francia e Italia, así como evaluador para el ERC (Starting Grants y ERA-NETNEURON). Igualmente he sido miembro de numerosos comités de evaluación de tesis doctoral, en España, Francia, Italia, Reino Unido y Canadá.

Mis investigaciones han girado alrededor de la Atención, estando interesado en entender a nivel conceptual la atención, así como su implementación cerebral. Por otro lado, me interesa la modulación de la atención sobre otros procesos, como la Percepción, el Aprendizaje y la Memoria, la Emoción, o la Cognición Social, así como su aplicación a contextos aplicados como la Neuropsicología o la Educación, en colaboración con expertos de estas áreas. Si algo caracteriza mi forma de hacer ciencia es la tendencia a la colaboración, y el énfasis en la formación de investigadores (más de 10 investigadores/as a cuya formación he contribuido significativamente son o han sido IP de proyectos).

### **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES** (ordenados por tipología)

#### **C.1. Publicaciones** (10 publicaciones representativas)

- Cásedas, L., Pirruccio, V., Vadillo, M. A., & Lupiáñez, J. (2020). Does Mindfulness Meditation Training Enhance Executive Control? A Systematic Review and Meta-Analysis of Randomized Controlled Trials in Adults. *Mindfulness*, 11(2), 411-424. doi.org/10.1007/s12671-019-01279-4
- Cañadas, E., Rodríguez-Bailón, R., Milliken, B., & Lupiáñez, J. (2013). Social Categories as a Context for the Allocation of Attentional Control. *Journal of Experimental Psychology: General*, 142(3), 934-943. doi: 10.1037/a0029794
- Chica, A. B., Martín-Arévalo, E., Botta, F., & Lupiáñez, J. (2014). The Spatial Orienting paradigm: How to design and interpret spatial attention experiments. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 40, 35-51. doi: 10.1016/j.neubiorev.2014.01.002
- Coll-Martín, T., Carretero-Dios, H., & Lupiáñez, J. (2021). Attentional networks, vigilance, and distraction as a function of attention-deficit/hyperactivity disorder symptoms in an adult community sample. *British Journal of Psychology*. https://doi.org/10.1111/bjop.12513
- Luna, F. G., Roca, J., Martín-Arevalo, E., & Lupianez, J. (2021). Measuring attention and vigilance in the laboratory vs. online: The split-half reliability of the ANTI-Vea. *Behav Res Methods*, 53(3), 1124-1147. https://doi.org/10.3758/s13428-020-01483-4
- Lupianez, J., Milan, E., Tornay, F., Madrid, E., & Tudela, P. (1997). Does IOR occur in discrimination tasks? Yes, it does, but later. *Perception & Psychophysics*, 59(8), 1241-1254. doi: 10.3758/BF03214211 (publicación de la tesis; 478 citas hasta la fecha)
- Marotta, A., Román-Caballero, R., & Lupiáñez, J. (2018). Arrows don't look at you: Qualitatively different attentional mechanisms triggered by gaze and arrows. *Psychonomic Bulletin & Review*. doi:10.3758/s13423-018-1457-2

Martin-Arevalo, E., Chica, A. B., & Lupianez, J. (2014). Electrophysiological modulations of exogenous attention by intervening events. *Brain Cogn*, 85C, 239-250. doi: 10.1016/j.bandc.2013.12.012

Ortiz-Tudela, J., Martín-Arévalo, E., Chica, A. B., & Lupiáñez, J. (2018). Semantic incongruity attracts attention at a pre-conscious level: Evidence from a TMS study. *Cortex*, 102(96-106). doi:10.1016/j.cortex.2017.08.035

Prutean, N., Martín-Arévalo, E., Leiva, A., Jiménez, L., Vallesi, A., & Lupiáñez, J. (2021). The causal role of DLPFC top-down control on the acquisition and the automatic expression of implicit learning: State of the art. *Cortex*. DOI: 10.1016/j.cortex.2021.04.012

### **C.2. Proyectos** (selección de los más relevantes)

Título: Alerta y preparación temporal: modulación sobre el control cognitivo y la orientación de la atención (PSI2008-03595PSIC)

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Entidades participantes: Universidad de Granada

Duración, desde: 1/1/2009 - 30/06/2012. Investigador responsable (IP): Juan Lupiáñez

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 169642 €

Título: Cuando la atención modula la percepción: Modulación atencional y de la neuroestimulación (EUI2009-04082)

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Programa Nacional de Internacionalización de la I+D, SUBPROGRAMA de EUROINVESTIGACIÓN

Entidades participantes: Universidad de Granada

Duración, desde: 1/12/2009 - 30/06/2013. IP: Juan Lupiáñez

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 167000 €

Título: Neurociencia Cognitiva de la atención: tres funciones atencionales y dos formas de control (PSI2011-22416)

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Entidades participantes: Universidad de Granada

Duración, desde: 01/01/2012 - 31/12/2014. IP: Juan Lupiáñez

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 139150 €

Título: La atención como guía selectiva del aprendizaje y la memoria (PSI2014-52764-P)

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Entidades participantes: Universidad de Granada

Duración, desde: 01/01/2015, hasta: 30/06/2018. IP: Juan Lupiáñez

Número de investigadores participantes: 1 (+4 en equipo de trabajo)

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 89661 €

Título del proyecto: Vigilancia ejecutiva y de activación en el contexto de la medición del rendimiento atencional (PSI2017-84926-P)

Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad

Entidades participantes: Universidad de Granada

Duración: desde: 01/01/2018, hasta: 31/12/2020. IP: Juan Lupiáñez

Número de investigadores participantes: 4

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 156816 €

Título del Proyecto: Análisis teórico, conductual y funcional de la Vigilancia Ejecutiva y de Activación y su implementación en redes neuronales (PID2020-114790GB-I00).

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Entidades participantes: Universidad de Granada,

Duración, desde: 01/10/2021, hasta: 31/12/2023. IP: Juan Lupiáñez

Nº de investigadores participantes: 2 (Equipo de Investigación) + 10 (Equipo de Trabajo)

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 157300 €

### **C.3. Contratos / C.4. Patentes**

### **C.5. PREMIOS y DISTINCIONES**

Visiting professor en la Universidad de Padua, Italia, desde el curso 2017-2018.

Premio **Early Career Publication Award** de la ESCOP, edición de 2013 (premio a Elena Cañadas): Cañadas, E., Rodríguez-Bailón, R., Milliken, B., & Lupiáñez, J. (2013). Social categories as a context for the allocation of attentional control. *Journal of Experimental Psychology: General*, 142(3), 934-943.

Premio **Sepex a la mejor publicación del año en Psicología Experimental**, edición de 2013: Charras, P., Lupianez, J., Migliaccio, R., Toba, M., Pradat-Diehl, P., Duret, C., et al. (2012). Dissecting the component deficits of perceptual imbalance in visual neglect: Evidence from horizontal-vertical length comparisons. *Cortex*, 48(5), 540-552.

Premio **Universidad de Granada a trabajos de investigación de excelencia**, edición de 2012: Triviño, M., Correa, A., Arnedo, M., & Lupiáñez, J. (2010). Temporal orienting deficit after prefrontal damage. *Brain*, 133(Pt 4), 1173-1185.

Y edición de 2013: Pacheco-Unguetti, A. P., Acosta, A., Callejas, A., & Lupianez, J. (2010). Attention and Anxiety: Different Attentional Functioning Under State and Trait Anxiety. *Psychological Science*, 21(2), 298-304.

Premio **Universidad de Granada a la divulgación científica**, edición de 2012: Callejas, A., & Lupiáñez, J. (2012). Sinestesia: El color de las palabras, el sabor de la música, el lugar del tiempo... Madrid: Alianza Editorial, S. A.

Premio **Early Career Publication Award** de la ESCOP, edición de 2006 (premio a Ángel Correa): Correa, A., Lupianez, J., & Tudela, P. (2005). Attentional preparation based on temporal expectancy modulates processing at the perceptual level, *Psychonomic Bulletin & Review*, 12, 328-334

**C.6. Conferencias / Charlas por invitación** (selección de las más relevantes):

**Voluntary and involuntary orienting of attention and control of distraction.** Conferencia plenaria invitada (Conferencia "Pio Tudela") en el Join Meeting EPS-SEPEX, celebrado en Oxford, del 8 al 10 de Julio de 2016.

**Atención: tres funciones atencionales y dos formas de control.** Charla invitada (Keynote Lecture) impartida en el IV Congreso Nacional de Psicología "Ciencia y Profesión", celebrada en Córdoba (Argentina), 23-25 de Abril de 2014.

**Atención: tres funciones atencionales y dos formas de control.** Charla invitada (Keynote Lecture) impartida en la 9ª Reunión Científica sobre Atención (RECA), celebrada en Palma de Mallorca, 8-10 de Mayo de 2013.

**Modulations of alertness and orienting over executive control.** Conferencia invitada (Keynote Lecture) en el Attention Symposium on the future of attention research and practice: Defining, measuring & repairing the networks of attention, celebrado en Halifax, 25-27 de Mayo de 2012.

**Orienting attention in space: Externally and internally-driven attentional capture and voluntary control.** Conferencia invitada (Keynote Lecture) en el International Conference of Spatial Cognition, celebrado en Roma, 17 de Septiembre de 2009.

**Sinestesia: el color de las palabras, el sabor de la música, el lugar del tiempo.** Conferencia invitada en el ciclo "La mente como fábrica de ilusiones", organizado por Cosmocaixa. Impartida en Cosmocaixa Madrid, el 29 de noviembre de 2007.

**Perspectives on spatial attention : endogenous vs. exogenous factors.** Charla impartida en la 16ème Journée de Neuropsychologie Jean-Louis Signoret, celebrada en París (Francia), el 13 de noviembre de 2006.

**C.7. Evaluador de investigación** (selección)

2007- ANEP: Evaluador de proyectos de investigación para la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP). Desde el año 2007

2011-2013: Evaluador de proyectos de investigación para el MINECO.

2012: Evaluador Técnico para los proyectos de Investigación Aplicada de la edición de 2011 del Fondo María Viñas (Agencia Nacional de Investigación e Innovación de Uruguay)

2012: Evaluación Dr. Uta Wolfe, College of Arts and Sciences University of St. Thomas (MN, USA), y Dr. Scott Sinnet, Department of Psychology, University of Hawaii at Manoa, USA, para su promoción (tenure) a Associate Professor.

2012-2013: Evaluador de proyectos para el programa europeo ERA-NETNEURON.

2014/2017: Evaluador de solicitudes en el ERC Starting Grant Call

2017: Evaluación para la promoción a catedra de Andrea Berger (Ben-Gurion University of the Negev, Israel) y associate profesor de Nurit Gronau (Open University of Israel).

2020-21: Evaluador de investigación para la Academy of Finland (Finlandia)



---

**Ministerio de Economía y Competitividad**  
**Secretaría de Estado de Investigación,**  
**Desarrollo e Innovación**

---

## **Curriculum vitae**

Jesús López Megías

Fecha: 16 de marzo de 2022

Apellidos:

Nombre:

---

**Situación profesional actual**

Entidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA  
Facultad, Escuela o Instituto: FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
Depto./Secc./Unidad estr.: PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL  
Dirección postal: CAMPUS CARTUJA, S/N. 18071. GRANADA

Teléfono (indicar prefijo, número y extensión):

Fax:

Correo electrónico:

Especialización (Códigos UNESCO): 611400 611411 611201 611202 611417  
Categoría profesional: CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD Fecha de inicio: 12/12/2017

Situación administrativa

Plantilla  Contratado  Interino  Becario  
 Otras situaciones especificar:

Dedicación A tiempo completo   
A tiempo parcial

**Número de Sexenios de Investigación: 4**

**Número de Sexenios de Transferencia: 1**

---

**Líneas de investigación**

Breve descripción, por medio de palabras claves, de la especialización y líneas de investigación actuales.  
VIOLENCIA DE GÉNERO; EMOCIÓN Y COGNICIÓN

---

**Formación Académica**

Titulación Superior	Centro	Fecha
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS. UNIV. GRANADA	26 JULIO 1988

Doctorado	Centro	Fecha
PSICOLOGÍA	FACULTAD DE PSICOLOGÍA. UNIV. GRANADA	22 SEPTIEMBRE 1992

**Actividades anteriores de carácter científico profesional**

---

Puesto	Institución	Fechas
BECARIO INVESTIGACIÓN FPU	MINISTERIO EDUCACIÓN Y CIENCIA	01-89/09-92
PROF. AYUDANTE L.R.U. FAC	UNIVERSIDAD DE GRANADA	10-92/09-94
PROF. ASOC. (T3) TIEMPO COMPL	UNIVERSIDAD DE GRANADA	10-94/04-95
PROF. TITULAR INTERINO	UNIVERSIDAD DE GRANADA	05-95/02-96
PROF. TITULAR UNIVERSIDAD	UNIVERSIDAD DE GRANADA	02-96/12-17

---

**Idiomas (R = regular, B = bien, C = correctamente)**

Idioma	Habla	Lee	Escribe
INGLÉS	C	C	B



## Participación en Proyectos de I+D financiados en Convocatorias públicas.

(nacionales y/o internacionales)

---

Título del proyecto: STOP: STop intimate partner viOlence in Pregnancy. **EU project 881648 (REC-RDAP-GBV-AG-2019)**

Entidad financiadora: European Commission (Justice Programme & Rights, Equality and Citizenship Programme).

Entidades participantes: HOSPITAL UNIVERSITARIO ODENSE (DINAMARCA), UNIVERSIDAD DE GRANADA (ESPAÑA) Y CENTRO DE TELEPSIQUIATRÍA DEL SERVICIO DE SALUD MENTAL DE LA REGIÓN SUR DE DINAMARCA (DINAMARCA)

Duración, desde: 01/09/2020 hasta: 01/09/2022 Cuantía de la subvención: 800.616,80 euros (€1.000,771.00 including co-funding)

Investigador responsable: VIBEKE RASCH

Número de investigadores participantes: 13

---

Título del proyecto: SEXISMO Y VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES: PERCEPCION SOCIAL Y NUEVAS FORMAS DE EXPRESION. **PID2019-104239GB-I00**

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación.

Entidades participantes: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Duración, desde: 01/06/2020 hasta: 31/05/2023 Cuantía de la subvención: 66.550 €

Investigador responsable: JESÚS LÓPEZ MEGÍAS y HUGO CARRETERO DIOS

Número de investigadores participantes: 15

---

Título del proyecto: FACTORES PREDICTORES DE DIFERENTES FORMAS DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES. **B-SEJ-135-UGR18**

Entidad financiadora: Junta de Andalucía: Programa Operativo FEDER.

Entidades participantes: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Duración, desde: 01/01/2020 hasta: 31/12/2021 Cuantía de la subvención: 10.400 €

Investigador responsable: JESÚS LÓPEZ MEGÍAS y MÓNICA ROMERO SÁNCHEZ

Número de investigadores participantes: 11

---

Título del proyecto: VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES: MITOS, ACTITUDES E INFLUENCIA DE LOS MENSAJES Y USOS DEL LENGUAJE SOBRE SU PERCEPCION SOCIAL. **PSI2016-79812-P**

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad.

Entidades participantes: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Duración, desde: 30/12/2016 hasta: 31/12/2020 Cuantía de la subvención: 36.300 €

Investigador responsable: JESÚS LÓPEZ MEGÍAS y HUGO CARRETERO DIOS

Número de investigadores participantes: 8

---

Título del proyecto: ANALISIS PSICOSOCIAL DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES: ACTITUDES, MITOS, CONTEXTOS SOCIALES NORMALIZADORES Y TENDENCIAS A LA AGRESION. **PSI2013-45041-P**

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad.

Entidades participantes: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Duración, desde: 01/01/2014 hasta: 31/12/2016 Cuantía de la subvención: 42.350 €

Investigador responsable: JESÚS LÓPEZ MEGÍAS y HUGO CARRETERO DIOS

Número de investigadores participantes: 8

---

Título del proyecto: PERCEPCIÓN SOCIAL DE LAS AGRESIONES SEXUALES. **PSI2010-15139**

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación.

Entidades participantes: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Duración, desde: 01/01/2011 hasta: 30/04/2014 Cuantía de la subvención: 66.550 €

Investigador responsable: JESÚS LÓPEZ MEGÍAS

Número de investigadores participantes: 10

---

Título del proyecto: ESTUDIO POBLACIONAL DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL SALVADOR.

Entidad financiadora: CICODE. Universidad de Granada.

Entidades participantes: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SALVADOR. ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (OMS). MINISTERIO DE SALUD (EL SALVADOR). UNIVERSIDAD DE GRANADA



Duración, desde: 01/09/2013 hasta: 01/09/2014      Cuantía de la subvención: 17.344 €  
Investigador responsable: JESÚS LÓPEZ MEGÍAS  
Número de investigadores participantes: 4

---

Título del proyecto: ANÁLISIS PSICOSOCIAL DE LA LEGITIMIDAD Y DEL PREJUICIO EN EL MANTENIMIENTO DE LAS RELACIONES SOCIALES DESIGUALES. **SEJ2010-6225**

Entidad financiadora: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresas. Junta de Andalucía. Proyectos de Excelencia 2010.

Entidades participantes: UNIVERSIDAD DE GRANADA  
Duración, desde: 15/03/2011 hasta: 14/03/2015      Cuantía de la subvención: 158.247,00 €  
Investigador responsable: MIGUEL C. MOYA MORALES  
Número de investigadores participantes: 28

---

Título del proyecto: SEXISMO AMBIVALENTE Y DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO. **SEJ2007-65816**

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia.

Entidades participantes: UNIVERSIDAD DE GRANADA  
Duración, desde: 01/10/2007 hasta: 31/03/2011      Cuantía de la subvención: 55.960 €  
Investigador responsable: MIGUEL C. MOYA MORALES  
Número de investigadores participantes: 10

---

Título del proyecto: VIOLENCIA DE GÉNERO: ANÁLISIS PSICOSOCIAL DE SUS CAUSAS Y ESTRATEGIAS PARA SU REDUCCIÓN. **P06-HUM-1437**

Entidad financiadora: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresas. Junta de Andalucía. Proyectos de Excelencia 2006.

Entidades participantes: UNIVERSIDAD DE GRANADA  
Duración, desde: 11/04/2007 hasta: 31/03/2010      Cuantía de la subvención: 161.527,62 €  
Investigador responsable: MIGUEL C. MOYA MORALES  
Número de investigadores participantes: 14

---

Título del proyecto: LA APLICACIÓN DE LA LEY DE MEDIDAS DE PROTECCIÓN INTEGRAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO: UN ANÁLISIS MULTIDISCIPLINAR. **I+D+I 86/05**

Entidad financiadora: Instituto de la Mujer. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

Entidades participantes: UNIVERSIDAD DE GRANADA  
Duración, desde: 10/2005 hasta: 10/2008      Cuantía de la subvención: 36.800 €  
Investigador responsable: M<sup>a</sup> JOSÉ JIMÉNEZ DÍAZ  
Número de investigadores participantes: 23

---

Título del proyecto: FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN PARA MALTRATO INFANTIL Y ABUSO SEXUAL. **A120/04**

Entidad financiadora: Consejería de Presidencia. Junta de Andalucía.

Entidades participantes: UNIVERSIDAD DE GRANADA y UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA SIMEÓN CAÑAS DE SAN SALVADOR

Duración, desde: FEBRERO 2005 hasta: MAYO 2006      Cuantía de la subvención: 24000 €  
Investigador responsable: JESÚS LÓPEZ MEGÍAS  
Número de investigadores participantes: 4

---

Título del proyecto: DIFERENCIAS DE PODER Y GÉNERO: ASPECTOS PSICOSOCIALES. **SEJ2004-02817**

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia.

Entidades participantes: UNIVERSIDAD DE GRANADA  
Duración, desde: 13/12/2004 hasta: 13/12/2007      Cuantía de la subvención: 39100€  
Investigador responsable: MIGUEL C. MOYA MORALES  
Número de investigadores participantes: 9

---

Título del proyecto: RELACIÓN ENTRE LAS NUEVAS FORMAS DE SEXISMO Y LA VIOLENCIA DOMÉSTICA CONTRA LAS MUJERES. **BSO2001-3158**

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología.

Entidades participantes: UNIVERSIDAD DE GRANADA  
Duración, desde: 28/12/2001 hasta: 30/11/2004  
Investigador responsable: MIGUEL C. MOYA MORALES  
Número de investigadores participantes: 9

Cuantía de la subvención: 22117€

---

Título del proyecto: **MECANISMOS Y CONDICIONES DE LA DETECCIÓN DE RELACIONES DE CAUSALIDAD. PB94-0801**

Entidad financiadora: **DGICYT**

Entidades participantes: UNIVERSIDAD DE GRANADA  
Duración, desde: 01/07/1995 hasta: 01/07/1995

Cuantía de la subvención: 28254€

Investigador responsable: ANDRÉS CATENA MARTÍNEZ

Número de investigadores participantes: 4

---

Título del proyecto: **PROCESOS INTENCIONALES EN EL APRENDIZAJE DE EVITACIÓN: CONTRASTE, DEVALUACIÓN DEL REFORZADOR Y EFECTOS FARMACOLÓGICOS. PB90-0868**

Entidad financiadora: **DGICYT**

Entidades participantes: UNIVERSIDAD DE GRANADA  
Duración, desde: 29/04/1991 hasta: 29/04/1994

Cuantía de la subvención: 23289€

Investigador responsable: ANTONIO MALDONADO LÓPEZ

Número de investigadores participantes: 9

---

Título del proyecto: **INCONTROLABILIDAD E IMPREDICTIBILIDAD EN EL DESARROLLO DE LOS DÉFICITS CONSECUENTES A INDEFENSIÓN E IRRELEVANCIA APRENDIDA. PB86-0432**

Entidad financiadora: DGICYT

Entidades participantes: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Duración, desde: 1987 hasta: 1990

Cuantía de la subvención:

Investigador responsable: ANTONIO MALDONADO LÓPEZ

Número de investigadores participantes:

---

**Nota:** Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

## Publicaciones o Documentos Científico-Técnicos

(CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = "review", E = editor,  
S = Documento Científico-Técnico restringido.)

Autores (p.o. de firma): BOHNER, G., WEISS, A., SCHIRCH, C., ZÖLLNER, L., LIPÍNSKA, A., SEMPERE, M.J. Y MEGÍAS, J.L.

Título: AMMSA-21: Presentation of the Revised Acceptance of Modern Myths About Sexual Aggression Scale in English, German, Polish, and Spanish

Ref.  revista: Revista de Psicología Social/International Journal of Social Psychology  Libro:  
Clave: Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2022

Autores (p.o. de firma): FERNÁNDEZ LÓPEZ, R., DE-LEÓN-DE-LEÓN, S., MARTIN-DE-LAS-HERAS, S., TORRES CANTERO, J.C., **MEGÍAS, J.L.** y ZAPATA-CALVENTE, A.L.

Título: Women survivors of intimate partner violence talk about using e-Health during pregnancy: A focus group study

Ref.  revista: BMC Women's Health  Libro:  
Clave: Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2022

Autores (p.o. de firma): NAVARRO-MANTAS, L., DE LEMUS, S. GARCÍA-SÁNCHEZ, E., MCGILL, L., HANSEN, N. Y **MEGÍAS, J.L.**

Título: Defining power and agency in gender relations in El Salvador: Consequences for intimate partner violence and women's mental health.

Ref.  revista: Frontiers in Psychology, section Cultural Psychology  Libro:  
Clave: Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2022

Autores (p.o. de firma): ZAPATA-CALVENTE, A., **MEGÍAS, J.L.**, VELASCO, C., CAÑO, A., KHAN, K., RUBIO, L. Y MARTÍN DE LAS HERAS, S.

Título: Screening for Intimate Partner Violence during pregnancy: A test accuracy study

Ref.  revista: European Journal of Public Health  Libro:  
Clave: Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2022

Autores (p.o. de firma): RIQUELME, A., ROMERO-SÁNCHEZ, M., **MEGÍAS, J.L.**, Y CARRETERO-DIOS, H.

Título: Individual differences in the appreciation and interpretation of subversive humor against sexism versus sexist humor: The role of feminist identity and hostile sexism. [10.1016/j.paid.2021.110794](https://doi.org/10.1016/j.paid.2021.110794)

Ref.  revista: Personality and Individual Differences  Libro:  
Clave: Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2021

Autores (p.o. de firma): MANZANO-GARCÍA, G., MONTAÑÉS, M.P. Y **MEGÍAS, J.L.**

Título: Does the economic crisis contribute to the burnout and engagement of Spanish nurses?

Ref.  revista: Current Psychology  Libro:  
Clave: Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2021

Autores (p.o. de firma): NAVARRO-MANTAS, L., DE LEMUS, S. Y **MEGÍAS, J.L.**

Título: Mental health consequences of intimate partner violence against women in El Salvador. [10.1177/1077801220978803](https://doi.org/10.1177/1077801220978803)

Ref.  revista: Violence Against Women  Libro:  
Clave: Volumen: 27 Páginas, inicial: 2927 final: 2944 Fecha: 2021

Autores (p.o. de firma): ROMERO-SÁNCHEZ, M., SKOWRONSKI, M., BOHNER, G. & **MEGÍAS, J.L.**

Título: Talking About "Victims", "Survivors", And "Battered Women": How Labels Affect The Perception Of Women Who Experienced Intimate Partner Violence

Ref.  revista: Revista de Psicología Social/International Journal of Social Psychology  Libro:  
Clave: Volumen: 36 Páginas, inicial: 30 final: 60 Fecha: 2021

Autores (p.o. de firma): ESTEVAN-REINA, L. DE LEMUS, S., **MEGÍAS, J.L.**, KUTLACA, M., BELMONTE-GARCÍA, M. & BECKER, J.

Título: Allies Against Sexism: The Impact of Men's Egalitarian versus Paternalistic Confrontation on Women's Empowerment and Well-Being. 10.1007/s11199-020-01184-4

Ref.  revista: Sex Roles  Libro:  
Clave: Volumen: 84 Páginas, inicial: 536 final: 553 Fecha: 2021

Autores (p.o. de firma): RIQUELME, A., ROMERO-SÁNCHEZ, M., **MEGÍAS, J.L.**, Y CARRETERO-DIOS, H.

Título: Joking for Gender Equality: Subversive Humor against Sexism Motivates Collective Action in Men and Women with Weaker Feminist Identity. <https://doi.org/10.1007/s11199-020-01154-w>

Ref.  revista: Sex Roles  Libro:  
Clave: Volumen: 84 Páginas, inicial: 1 final: 13 Fecha: 2021

Autores (p.o. de firma): ESTEVAN-REINA, L. DE LEMUS, S. Y **MEGÍAS, J.L.**

Título: Feminist or Paternalistic: Understanding Men's Motivations to Confront Sexism

Ref.  revista: Frontiers in Psychology  Libro:  
Clave: Volumen: 10 Páginas, inicial: 2988 final: Fecha: 2020.

Autores (p.o. de firma): ROMERO-SÁNCHEZ, M., **MEGÍAS, J.L.** Y CARRETERO-DIOS, H.

Título: Sexist humor and sexual aggression against women: when sexist men act according to their own values or social pressures

Ref.  revista: Journal of Interpersonal Violence  Libro:  
Clave: Volumen: en prensa Páginas, inicial: final: Fecha: 2019.

Autores (p.o. de firma): MOYA-GARÓFANO, A., MOYA, M., **MEGÍAS, J.L.**, Y RODRÍGUEZ-BAILÓN, R.

Título: Social Perception of Women According to their Reactions to a Stranger Harassment Situation (Piropo)

Ref.  revista: Sex Roles  Libro:  
Clave: Volumen: 83 Páginas, inicial: 163 final: 178 Fecha: 2020

Autores (p.o. de firma): RIQUELME, A., ROMERO-SÁNCHEZ, M., **MEGÍAS, J.L.**, Y CARRETERO-DIOS, H.

Título: Subversive humor against sexism: conceptualization and first evidence on its empirical nature

Ref.  revista: Current Psychology  Libro:  
Clave: Volumen: en prensa Páginas, inicial: final: Fecha: 2019

Autores (p.o. de firma): **MEGÍAS, J.L.**, ROMERO, Y., OJEDA, B., PEÑA-JURADO, I., Y GUTIÉRREZ-PASTOR, P.

Título: Belief in a Just World and Emotional Intelligence in Subjective Well-Being of Cancer Patients

Ref.  revista: The Spanish Journal of Psychology  Libro:  
Clave: Volumen: en prensa Páginas, inicial: final: Fecha: 2019

Autores (p.o. de firma): MILESI, P., SUSSENBACH, P., BOHNER, G., Y **MEGÍAS, J.L.**

Título: The Interplay of Modern Myths About Sexual Aggression and Moral Foundations in the Blaming of Rape Victims

Ref.  revista: European Journal of Social Psychology  Libro:

Clave: Volumen: 50 Páginas, inicial: 111 final: 123 Fecha: 2020

---

Autores (p.o. de firma): ZAPATA-CALVENTE, A.L., **MEGÍAS, J.L.**, MOYA, M., Y SCHOEBI, D.  
Título: Gender-Related Ideological and Structural Macrosocial Factors Associated with Intimate Partner Violence Against European Women

Ref.  revista: Psychology of Women Quarterly  Libro:  
Clave: Volumen: 43 (3) Páginas, inicial: 317 final: 334 Fecha: 2019. Q1

---

Autores (p.o. de firma): ZAPATA-CALVENTE, A.L., MOYA, M., BOHNER, G. Y **MEGÍAS, J.L.**  
Título: Automatic Associations and Conscious Attitudes Predict Different Aspects of Men's Intimate Partner Violence and Sexual Harassment Proclivities

Ref.  revista: Sex Roles  Libro:  
Clave: Volumen: 81(7-8) Páginas, inicial: 439 final: 455 Fecha: 2019. Q1

---

Autores (p.o. de firma): NAVARRO-MANTAS, L., VELASQUEZ, M., DE LEMUS, S. Y **MEGÍAS, J.L.**  
Título: Prevalence and sociodemographic predictors of intimate partner violence against women in El Salvador

Ref.  revista: Journal of Interpersonal Violence  Libro:  
Clave: Volumen: 36 Páginas, inicial: 3547 final: 3573 Fecha: 2021

---

Autores (p.o. de firma): ROMERO-SÁNCHEZ, M., KRAHÉ, B., MOYA, M., Y **MEGÍAS, J.L.**  
Título: Alcohol-Related Victim Behaviour and Rape Myth Acceptance as Predictors of Victim Blame in Sexual Assault Cases

Ref.  revista: Violence Against Women  Libro:  
Clave: Volumen: 24 Páginas, inicial: 1052 final: 1069 Fecha: 2018. Q1

---

Autores (p.o. de firma): MOYA-GARÓFANO, A., **MEGÍAS, J.L.**, RODRÍGUEZ-BAILÓN, R. Y MOYA, M.  
Título: Stranger harassment ("piropo") and women's self-objectification: the role of anger, happiness and empowerment

Ref.  revista: Journal of Interpersonal Violence  Libro:  
Clave: Volumen: 36 Páginas, inicial: 2306 final: 2326 Fecha: 2021

---

Autores (p.o. de firma): **MEGÍAS, J.L.**, TORO-GARCÍA, V. Y CARRETERO-DIOS, H.  
Título: The Acceptance of Myths About Intimate Partner Violence Against Women (AMIVAW) Scale: Development and Validation in Spanish and English

Ref.  revista: Psychology of Women Quarterly  Libro:  
Clave: Volumen: 42 Páginas, inicial: 44 final: 61 Fecha: 2018

---

Autores (p.o. de firma): DURAN, M., **MEGÍAS, J.L.** Y MOYA, M.  
Título: Male peer support to hostile sexist attitudes influences rape proclivity

Ref.  revista: Journal of Interpersonal Violence  Libro:  
Clave: Volumen: 33 Páginas, inicial: 2180 final: 2196 Fecha: 2018

---

Autores (p.o. de firma): ROMERO-SÁNCHEZ, M., CARRETERO-DIOS, H., **MEGÍAS, J.L.**, MOYA, M. Y FORD, T.  
Título: Sexist Humor and Rape Proclivity: The Moderating Role of Joke-teller Gender and Degree of Physical Violence

Ref.  revista: Violence Against Women  Libro:  
Clave: Volumen: 23 Páginas, inicial: 951 final: 972 Fecha: 2017. Q1

---

Autores (p.o. de firma): MOYA-GARÓFANO, A., **MEGÍAS, J.L.**, RODRÍGUEZ-BAILÓN, R. Y MOYA, M.  
Título: Spanish Version of the Objectified Body Consciousness Scale (OBCS): Results from Two Samples of Female University Students

Ref.  revista: Revista de Psicología Social/International Journal of Social Psychology  Libro:  
Clave: Volumen: 32 Páginas, inicial: 362 final: 394 Fecha: 2017

---

Autores (p.o. de firma): ROMERO-SÁNCHEZ, M., TORO-GARCÍA, V., HORVATH, M.A.H., Y **MEGÍAS, J.L.**  
Título: More Than a Magazine: Exploring the Links Between Lads' Mags, Rape Myth Acceptance, and Rape Proclivity

Ref.  revista: Journal of Interpersonal Violence  Libro:  
Clave: Volumen: 32 Páginas, inicial: 515 final: 534 Fecha: 2017

---

Autores (p.o. de firma): MANZANO-GARCÍA, G., MONTAÑÉS, M.P. Y **MEGÍAS, J.L.**  
Título: Perception of economic crisis among Spanish nursing students: its relation to burnout and engagement

Ref.  revista: Nurse Education Today  Libro:  
Clave: Volumen: 52 Páginas, inicial: 116 final: 120 Fecha: 2017

---

Autores (p.o. de firma): ZAPATA-CALVENTE, A.L. Y **MEGÍAS, J.L.**  
Título: Percepción social de la violencia de pareja en función de las motivaciones y sexo del/a agresor/a y de la ideología y sexo de los/as observadores/as.

Ref.  revista: Revista de Psicología Social/International Journal of Social Psychology  Libro:  
Clave: Volumen: 32 Páginas, inicial: 301 final: 332 Fecha: 2017

---

Autores (p.o. de firma): **MEGÍAS, J.L.**  
Título: Algunos problemas que afectan al desarrollo en la adolescencia

Ref.  revista:  Libro: Moreno, A. y Venegas, M. (Eds.) (2016). *Certificado Oficial de Formación Pedagógica y Didáctica Equivalente. Programa Académico*. Sevilla: Servicio Publicaciones de la UNIA.  
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 63 final: 73 Fecha: 2016

---

Autores (p.o. de firma): **MEGÍAS, J.L.**  
Título: Motivación para el aprendizaje

Ref.  revista:  Libro: Moreno, A. y Venegas, M. (Eds.) (2016). *Certificado Oficial de Formación Pedagógica y Didáctica Equivalente. Programa Académico*. Sevilla: Servicio Publicaciones de la UNIA.  
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 117 final: 128 Fecha: 2016

---

Autores (p.o. de firma): **MEGÍAS, J.L.**  
Título: ¿Cómo gestionar el aula para crear un buen clima de aprendizaje?

Ref.  revista:  Libro: Moreno, A. y Venegas, M. (Eds.) (2016). *Certificado Oficial de Formación Pedagógica y Didáctica Equivalente. Programa Académico*. Sevilla: Servicio Publicaciones de la UNIA.  
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 129 final: 140 Fecha: 2016

---

Autores (p.o. de firma): MARQUES-FAGUNDES, A.L., **MEGÍAS, J.L.**, GARCÍA-GARCÍA, D. Y PETKANPOPOULOU, E.  
Título: Ambivalent sexism and egalitarian ideology in perception of psychological abuse and (un)vulnerability to violence

Ref.  revista: Revista de Psicología Social  Libro:  
Clave: Volumen: 30 Páginas, inicial: 31 final: 59 Fecha: 2015

---

Autores (p.o. de firma): MONTAÑÉS, M.P., **MEGÍAS, J.L.**, DE LEMUS, S. Y MOYA, M.  
Título: Influence of early romantic relationships on adolescents' sexism

Ref.  revista: Revista de Psicología Social  Libro:  
Clave: Volumen: 30 Páginas, inicial: 219 final: 240 Fecha: 2015

---

Autores (p.o. de firma): DE LEMUS, S., MONTAÑÉS, M.P., **MEGÍAS, J.L.** Y MOYA, M.  
Título: Development of Gender Prejudice from Childhood to Adulthood: A Spanish Perspective.

Ref.  revista:  Libro: Safdar, S. y Kosakowska-Berezecka (Eds.). Psychology of Gender Through the Lens of Culture. Switzerland: Springer.  
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 219 final: 237 Fecha: 2015

---

Autores (p.o. de firma): ROMERO-SÁNCHEZ, M. Y **MEGÍAS, J.L.**

Título: How do college students talk about sexual assault?

Ref.  revista: Journal of Gender Studies  Libro:  
Clave: Volumen: 24 Páginas, inicial: 644 final: 659 Fecha: 2015

---

Autores (p.o. de firma): NAVARRO, L., VELÁSQUEZ, M. Y **MEGÍAS, J.L.**

Título: *Violencia contra las mujeres en El Salvador.*

Ref.  revista:  Libro: Navarro, L., Velásquez, M. y Megías, J.L. (2015). *Violencia contra las mujeres en El Salvador.* San Salvador: Universidad Tecnológica de El Salvador.  
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2015

---

Autores (p.o. de firma): DE LEMUS, S., NAVARRO, L., VELASQUEZ, M., RYAN, E. Y **MEGÍAS, J.L.**

Título: From Sex to Gender: A University Intervention to Reduce Sexism in Argentina, Spain, and El Salvador

Ref.  revista: Journal of Social Issues  Libro:  
Clave: Volumen: 70 Páginas, inicial: 741 final: 762 Fecha: 2014

---

Autores (p.o. de firma): DURÁN, M., MOYA, M. Y **MEGÍAS, J.L.**

Título: Benevolent sexist ideology attributed to an abusive partner decreases women's active coping responses to acts of sexual violence

Ref.  revista: Journal of Interpersonal Violence  Libro:  
Clave: Volumen: 29 Páginas, inicial: 1380 final: 1401 Fecha: 2014

---

Autores (p.o. de firma): VIDAL-FERNÁNDEZ, A. Y **MEGÍAS, J.L.**

Título: Attributions of Blame to Battered Women when they are perceived as Feminists or as "Difficult to Deal With"

Ref.  revista: Spanish Journal of Psychology  Libro:  
Clave: Volumen: 17, E21 Páginas, inicial: 1 final: 10 Fecha: 2014

---

Autores (p.o. de firma): ACOSTA, A., **MEGÍAS, J.L.**, LUPIÁÑEZ, J.

Título: Avances en el estudio de la motivación y emoción.

Ref.  revista:  Libro  
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2014  
Editorial (si libro): Asociación Motivación y Emocion ISBN: 978-84-697-0116-4  
Lugar de publicación: Granada

---

Autores (p.o. de firma): MONTAÑÉS, M.P., DE LEMUS, S., MOYA, M., BOHNER, G. Y **MEGÍAS, J.L.**

Título: How Attractive Are Sexist Intimates to Adolescents? The Influence of Sexist Beliefs and Relationship Experience

Ref.  revista: Psychology of Women Quarterly  Libro:  
Clave: Volumen: 37 Páginas, inicial: 494 final: 506 Fecha: 2013

---

Autores (p.o. de firma): DEL RÍO, E., **MEGÍAS, J.L.** Y EXPÓSITO, F.

Título: Gender-based violence against women with visual and physical disabilities

Ref.  revista: Psicothema  Libro:  
Clave: Volumen: 25 Páginas, inicial: 67 final: 72 Fecha: 2013

---



Autores (p.o. de firma): ROMERO-SÁNCHEZ, M., **MEGÍAS, J.L.**, CARRETERO-DIOS, H., y RINCÓN, L.  
Título: Versión colombiana de la escala *Acceptance of Modern Myths about Sexual Aggression*: primeros análisis psicométricos

Ref.  revista: Revista Latinoamericana de Psicología  Libro:  
Clave: Volumen: 45 Páginas, inicial: 121 final: 134 Fecha: 2013

---

Autores (p.o. de firma): DEL RÍO, E., **MEGÍAS, J.L.** Y EXPÓSITO, F.  
Título: Violencia de género en mujeres con discapacidad física y visual

Ref.  revista: Infocop Online  Libro:  
Clave: Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2013  
Editorial (si libro):  
Lugar de publicación: Online ([http://www.infocop.es/view\\_article.asp?id=4431](http://www.infocop.es/view_article.asp?id=4431))

---

Autores (p.o. de firma): MONTAÑÉS, M.P., DE LEMUS, S., BOHNER, G., **MEGÍAS, J.L.**, MOYA, M. Y GARCÍA-RETAMERO, R.  
Título: Intergenerational Transmission of Benevolent Sexism from Mothers to Daughters and its Relation to Daughters' Academic Performance and Goals

Ref.  revista: Sex Roles  Libro:  
Clave: Volumen: 66 Páginas, inicial: 468 final: 478 Fecha: 2012

---

Autores (p.o. de firma): ROMERO-SÁNCHEZ, M., **MEGÍAS, J.L.** Y KRAHÉ, B.  
Título: The Role of Alcohol and Victim Sexual Interest in Spanish Students' Perceptions of Sexual Assault

Ref.  revista: Journal of Interpersonal Violence  Libro:  
Clave: Volumen: 27 Páginas, inicial: 2230 final: 2258 Fecha: 2012

---

Autores (p.o. de firma): **MEGÍAS, J.L.** Y MONTAÑÉS, M.P.  
Título: Percepción de las mujeres víctimas de malos tratos sobre la asimetría de poder en la pareja y su relación con la violencia: estudio preliminar

Ref.  revista: Anales de Psicología  Libro:  
Clave: Volumen: 28 Páginas, inicial: 405 final: 416 Fecha: 2012

---

Autores (p.o. de firma): DURÁN, M.M., MOYA, M. Y **MEGÍAS, J.L.**  
Título: It's His Right, it's Her Duty: Benevolent Sexism and the Justification of Traditional Sexual Roles

Ref.  revista : Journal of Sex Research  Libro  
Clave: A Volumen: 48 Páginas, inicial: 470 final: 478 Fecha: 2011

---

Autores (p.o. de firma): ÁLVAREZ, N. Y **MEGÍAS, J.L.**  
Título: Concepciones implícitas del desarrollo y percepción social de estrategias para la lucha contra la pobreza

Ref.  revista: Psicología Política  Libro:  
Clave: Volumen: 43 Páginas, inicial: 7 final: 36 Fecha: 2011

---

Autores (p.o. de firma): **MEGÍAS, J.L.**, ROMERO, M., DURÁN, M., MOYA, M. Y BOHNER, G.  
Título: Spanish validation of the Acceptance of Modern Myths about Sexual Aggression Scale (AMMSA)

Ref.  revista: The Spanish Journal of Psychology  Libro:  
Clave: A Volumen: 14 Páginas, inicial: 912 final: 925 Fecha: 2011

---

Autores (p.o. de firma): ROMERO-SÁNCHEZ, M. Y **MEGÍAS, J.L.**  
Título: Uso de alcohol como estrategia para conseguir mantener relaciones sexuales no consentidas

Ref.  revista: Infocop Online  Libro:  
Clave: Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2011  
Editorial (si libro):  
Lugar de publicación: Online ([http://www.infocop.es/view\\_article.asp?id=3392](http://www.infocop.es/view_article.asp?id=3392))

Autores (p.o. de firma): NAVARRO, L., DE LEMUS, S., **MEGIAS, J.L.**, VELASQUEZ, M.J. Y RYAN, E.  
Título: Programa universitario de formación en prevención de violencia de género.

Ref.  revista:  Libro: Jiménez, M., Robles, V., Añaños, F. y del Pozo, F.J. (Coords.), *Educación para la Igualdad: Reflexiones y Propuestas*.  
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 210 final: Fecha: 2011  
Editorial (si libro): Nativola, S.L. ISBN: 978-84-938439-3-9  
Lugar de publicación: Granada

Autores (p.o. de firma): **MEGIAS, J.L.** Y MONTAÑÉS, P.  
Título: Prevención primaria de la violencia de género

Ref.  revista:  Libro: Ryan, E. y de Lemus, S. (Eds.). *Coeducación. Propuestas para alcanzar la igualdad de género desde las aulas*.  
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 127 final: 163 Fecha: 2010  
Editorial (si libro): Editorial Universidad de Granada. Colección Periferias.  
Lugar de publicación: Granada

Autores (p.o. de firma): MONTAÑÉS, P. Y **MEGIAS, J.L.**  
Título: Materiales y recursos para la coeducación y la prevención primaria de la violencia de género

Ref.  revista:  Libro: Ryan, E. y de Lemus, S. (Eds.). *Coeducación. Propuestas para alcanzar la igualdad de género desde las aulas*.  
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 273 final: 280 Fecha: 2010  
Editorial (si libro): Editorial Universidad de Granada. Colección Periferias.  
Lugar de publicación: Granada

Autores (p.o. de firma): PÉREZ-DUEÑAS, C., ACOSTA, A., **MEGIAS, J.L.** Y LUPIÁÑEZ, J.  
Título: Evaluación de las dimensiones de valencia, activación, frecuencia subjetiva de uso y relevancia para la ansiedad, depresión y la ira de 238 sustantivos en una muestra universitaria

Ref.  revista : Psicológica  Libro  
Clave: A Volumen: 31 Páginas, inicial: 241 final: 273 Fecha: 2010

Autores (p.o. de firma): ROMERO-SÁNCHEZ, M. Y **MEGIAS, J.L.**  
Título: Alcohol Use as a Strategy for Obtaining Nonconsensual Sexual Relations: Incidence in Spanish University Students and Relation to Rape Myths Acceptance

Ref.  revista : The Spanish Journal of Psychology  Libro  
Clave: A Volumen: 13 Páginas, inicial: 862 final: 872 Fecha: 2010

Autores (p.o. de firma): ROMERO-SÁNCHEZ, M., DURÁN, M., CARRETERO-DIOS, H., **MEGIAS, J.L.** Y MOYA, M.  
Título: Exposure To Sexist Humor And Rape Proclivity: The Moderator Effect Of Aversiveness Ratings

Ref.  revista : Journal of Interpersonal Violence  Libro  
Clave: A Volumen: 25 Páginas, inicial: 2339 final: 2350 Fecha: 2010

Autores (p.o. de firma): DURÁN, M., MOYA, M., **MEGIAS, J.L.** Y VIKI, G.T.  
Título: Social Perception of Rape Victims in Dating and Married Relationships: The Role of Perpetrator's Benevolent Sexism

Ref.  revista : Sex Roles  Libro

Clave: A      Volumen: 62      Páginas, inicial: 505      final: 519      Fecha: 2010

---

Autores (p.o. de firma): ROMERO-SÁNCHEZ, M. Y **MEGÍAS, J.L.**

Título: Agresiones sexuales en población universitaria: el papel del alcohol y de los mitos sobre la violación

Ref.     revista : International Journal of Psychological Research       Libro  
Clave: A      Volumen: 2      Páginas, inicial: 44      final: 53      Fecha: 2009

---

Autores (p.o. de firma): EXPOSITO, F., **MEGÍAS, J.L.**, HERRERA, M.C. Y MONTAÑÉS, P.

Título: Violencia doméstica y asimetrías de poder en la pareja

Ref.     revista :       Libro: Jiménez, M.J. (Ed.), La ley Integral: Un estudio multidisciplinar.  
Clave: CL      Volumen:      Páginas, inicial: 79 final: 95.      Fecha: 2009  
Editorial (si libro): Dykinson, S.L.      ISBN: 978-84-9849-392-4  
Lugar de publicación: Madrid

---

Autores (p.o. de firma): **MEGIAS, J.L.**, RYAN, E., VAQUERO, J.M.M. Y FRESE, B.

Título: Comparisons of Traumatic and Positive Memories in People with and without PTSD Profile

Ref.     revista : Applied Cognitive Psychology       Libro  
Clave: A      Volumen: 21      Páginas, inicial: 117      final: 130      Fecha: 2007

---

Autores (p.o. de firma): VAQUERO, J.M.M., FRESE, B., LUPIAÑEZ, J., **MEGÍAS, J.L.** Y ACOSTA, A.

Título: El efecto de parpadeo atencional: influencia de las palabras negativas en una tarea de categorización de la valencia afectiva.

Ref.     revista : Psicothema       Libro  
Clave: A      Volumen: 18      Páginas, inicial: 525      final: 530      Fecha: 2006

---

Autores (p.o. de firma): VAQUERO, J., LUPIAÑEZ, J., **MEGÍAS, J.L.** Y ACOSTA, A.

Título: Ansiedad y atención hacia estímulos emocionales de valencia negativa

Ref.     revista: Infocop Online       Libro:  
Clave:      Volumen:      Páginas, inicial:      final:      Fecha: 2006  
Editorial (si libro):  
Lugar de publicación: Online ([http://www.infocop.es/view\\_article.asp?id=1060](http://www.infocop.es/view_article.asp?id=1060))

---

Autores (p.o. de firma): FRESE, B., MOYA, M.C. Y **MEGÍAS, J.L.**

Título: Social Perception of Rape: How Rape Myth Acceptance Modulates the Influence of Situational Factors

Ref.     revista : Journal of Interpersonal Violence       Libro  
Clave: A      Volumen: 19      Páginas, inicial: 143      final: 161      Fecha: 2004

---

Autores (p.o. de firma): FRESE, B., MOYA, M. y **MEGÍAS, J.L.**

Título: Actitudes hacia las víctimas de agresiones sexuales y probabilidad de actuar como los agresores

Ref.     revista :       Libro: Ovejero, A., Villa, M., Vivas, P. (eds.). Aplicaciones en Psicología Social  
Clave: CL      Volumen:      Páginas, inicial: 112      final: 117      Fecha: 2000  
Editorial (si libro): Biblioteca Nueva ISBN: 84-7030-834-3  
Lugar de publicación: Madrid

---

Autores (p.o. de firma): PALACIOS, M.S., TORRICO, E., MILLÁN, M., PÉREZ, M.A., PUERTAS, S., MOYA, M. y **MEGÍAS, J.L.**

Título: Violencia contra las mujeres y sexismo ambivalente.

Ref.  revista:  Libro: Sobral, J., Serrano, G. y Regueiro, J. (eds.). Psicología Jurídica, de la Violencia y de Género

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 345 final: 352 Fecha: 2005

Editorial (si libro): Biblioteca Nueva ISBN: 84-9742-452-2

Lugar de publicación: Madrid

---

Autores (p.o. de firma): DURÁN, M., MOYA, M., **MEGÍAS, J. L.** Y VIKI, G. T.

Título: La influencia de la información ideológica del agresor sobre las valoraciones de agresiones sexuales contra mujeres

Ref.  revista:  Libro: F. Expósito y S. de la Peña (eds.). Psicología Jurídica de la violencia y de la delincuencia: actuaciones con víctimas y victimarios

Clave: CL Volumen: Colección Psicología y Ley Páginas, inicial: 85 final: 91 Fecha: 2009

Editorial (si libro): Universidad de Murcia. Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense. ISBN: 8469255061

Lugar de publicación: Murcia

---

Autores (p.o. de firma): DURÁN, M., MOYA, M. Y **MEGÍAS, J. L.**

Título: La valoración de los adolescentes sobre las violaciones que se perpetran entre jóvenes: influencia de los mitos sobre la violación y las creencias sexistas.

Ref.  revista:  Libro: C.L. Guillen y R. Guil (Eds.). Psicología Social: Un encuentro de Perspectivas

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 1883 final: 1887 Fecha: 2007

Editorial (si libro): Asociación de profesionales de la Psicología Social I.S.B.N.: 978-84-608-0616-5

Lugar de publicación: Cádiz.

---

Autores (p.o. de firma): DE LEMUS, S., RODRÍGUEZ-BAILÓN, R. Y **MEGÍAS, J. L.**

Título: Atribuciones e intenciones de conducta agresivas en relaciones de pareja entre adolescentes.

Ref.  revista:  Libro: C.L. Guillen y R. Guil (Eds.). Psicología Social: Un encuentro de Perspectivas

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 882 final: 886 Fecha: 2007

Editorial (si libro): Asociación de profesionales de la Psicología Social I.S.B.N.: 978-84-608-0616-5

Lugar de publicación: Cádiz.

---

Autores (p.o. de firma): ROMERO, M., MARTÍNEZ, R., DOTES, P. Y **MEGÍAS, J.L.**

Título: Relación entre las actitudes hacia la violación y el uso del alcohol como estrategia para acceder a relaciones sexuales no consentidas en población universitaria.

Ref.  revista:  Libro: C.L. Guillen y R. Guil (Eds.). Psicología Social: Un encuentro de Perspectivas

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2007

Editorial (si libro): Asociación de profesionales de la Psicología Social I.S.B.N.: 978-84-608-0616-5

Lugar de publicación: Cádiz.

---

Autores (p.o. de firma): ACOSTA, A., **MEGÍAS, J.L.**, SEGURA, I. Y RODRÍGUEZ, J.E.

Título: Programa de Educación para la Convivencia

Ref.  revista :  Libro

---

**Nota:** Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

Clave: S          Volumen:          Páginas, inicial:      final:      Fecha: 2003  
Editorial (si libro):  
Lugar de publicación: Granada

---

Autores (p.o. de firma): CATENA, A., MALDONADO, A., **MEGÍAS, J.L.** Y FRESE, B.  
Título: Judgment frequency, belief revision, and serial processing of causal information

Ref.       revista : The Quarterly Journal of Experimental Psychology       Libro  
Clave: A          Volumen: 55B          Páginas, inicial: 267          final: 281          Fecha: 2002

---

Autores (p.o. de firma): CÁNDIDO, A., MALDONADO, A., **MEGÍAS, J.L.** y CATENA, A.  
Título: Successive negative contrast in one-way avoidance learning in rats.

Ref.       revista : The Quarterly Journal of Experimental Psychology       Libro  
Clave: A          Volumen: 45B          Páginas, inicial: 15 final: 32          Fecha: 1992

---

AUTORES (p.o. de firma): MORALES, A., TORRES, M.C., **MEGÍAS, J.L.**, CÁNDIDO, A. Y MALDONADO, A.  
TÍTULO: Effect of diazepam on successive negative contrast in one-way avoidance learning.

REF. REVISTA/LIBRO: Pharmacology, Biochemistry and Behaviour, 1992, 43, 153-157.          CLAVE: A

---

AUTORES (p.o. de firma): MORALES, A., TORRES, M.C. Y **MEGÍAS, J.L.**  
TÍTULO: Sistemas neurales de relevancia en el contexto de la Psicobiología de la Ansiedad: una revisión

REF. REVISTA/LIBRO: Estudios de Psicología, 1992, 47, 115-127.          CLAVE: A

---

AUTORES (p.o. de firma): MORALES, A., TORRES, M.C., **MEGÍAS, J.L.**, CÁNDIDO, A. y MALDONADO, A.  
TÍTULO: Successive negative contrast effect in one-way avoidance learning: its reversal by diazepam

REF. REVISTA/LIBRO: Behavioral Pharmacology, 1992, 3 (Supp. 1), 46-47          CLAVE: A

---

AUTORES (p.o. de firma): TORRES, M.C., **MEGÍAS, J.L.**, CÁNDIDO, A., MALDONADO, A. Y MORALES, A.  
TÍTULO: Effect of Flumazenil (Ro 15-1788) on the attenuating action of diazepam upon successive negative contrast in one-way avoidance learning

REF. REVISTA/LIBRO: European Journal of Neuroscience, 1993, Suppl. 6, 140          CLAVE: A

---

AUTORES (p.o. de firma): TORRES, M.C., MORALES, A., **MEGÍAS, J.L.**, CÁNDIDO, A. Y MALDONADO, A.  
TÍTULO: Flumazenil antagonizes the effect of diazepam on negative contrast in one-way avoidance learning.

REF. REVISTA/LIBRO: Behavioral Pharmacology, 1994, 5, 637-641          CLAVE: A

---

AUTORES (p.o. de firma): MALDONADO, A. Y **MEGÍAS, J.L.**  
TÍTULO: Atención y Aprendizaje

REF. REVISTA/LIBRO: En A.Maldonado (Ed.) (1998). Aprendizaje, cognición y comportamiento humano (pp. 81-96).  
Madrid: Biblioteca Nueva. ISBN: 84-7030-611-1.

CLAVE:CL

---

AUTORES (p.o. de firma): MALDONADO, A. Y **MEGÍAS, J.L.**

TITULO: La transferencia del aprendizaje y la adquisición de habilidades cognitivas.

REF. REVISTA/LIBRO: En A.Maldonado (Ed.) (1998). Aprendizaje, cognición y comportamiento humano (pp. 159-199). Madrid: Biblioteca Nueva. ISBN: 84-7030-611-1.

CLAVE:CL

---

AUTORES (p.o. de firma): CÁNDIDO, A., **MEGÍAS, J.L.**, BALLESTEROS, M.A.

TITULO: Habitación y sensibilización

REF. REVISTA/LIBRO: En Cándido, A. (Ed.) (2000). Introducción a la psicología del aprendizaje asociativo (pp. 21-46). Madrid: Biblioteca Nueva. ISBN: 84-7030-830-0.

CLAVE:CL

---

AUTORES (p.o. de firma): MALDONADO, A., CÁNDIDO, A., **MEGÍAS, J.L.**, MORÓN, I.

TITULO: Las condiciones del aprendizaje

REF. REVISTA/LIBRO: En Cándido, A. (Ed.) (2000). Introducción a la psicología del aprendizaje asociativo (pp. 69-99). Madrid: Biblioteca Nueva. ISBN: 84-7030-830-0.

CLAVE:CL

---

AUTORES (p.o. de firma): CÁNDIDO, A., **MEGÍAS, J.L.**

TITULO: Condiciones para el aprendizaje

REF. REVISTA/LIBRO: En Cándido, A. (Ed.) (2000). Introducción a la psicología del aprendizaje asociativo (pp. 163-181). Madrid: Biblioteca Nueva. ISBN: 84-7030-830-0.

CLAVE:CL

---

AUTORES (p.o. de firma): CÁNDIDO, A., **MEGÍAS, J.L.**

TITULO: Contenidos de lo aprendido

REF. REVISTA/LIBRO: En Cándido, A. (Ed.) (2000). Introducción a la psicología del aprendizaje asociativo (pp. 183-193). Madrid: Biblioteca Nueva. ISBN: 84-7030-830-0.

CLAVE:CL

---

AUTORES (p.o. de firma): CÁNDIDO, A., **MEGÍAS, J.L.**, RODRÍGUEZ, A., MORALES, A., TORRES, M.C.

TITULO: Los determinantes de la acción

REF. REVISTA/LIBRO: En Cándido, A. (Ed.) (2000). Introducción a la psicología del aprendizaje asociativo (pp. 195-209). Madrid: Biblioteca Nueva. ISBN: 84-7030-830-0.

CLAVE:CL

---

Autores (p.o. de firma):

Título:

Ref.  revista:

Libro:

Clave:

Volumen:

Páginas, inicial:

final:

Fecha:

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

---

---

**Participación en contratos de I+D de especial relevancia con Empresas y/o Administraciones**  
(nacionales y/o internacionales)

---

Título del contrato/proyecto: Programa de Atención Psicológica a Mujeres Víctimas de Violencia de Género

Tipo de contrato: Convenio

Empresa/Administración financiadora: Ayuntamiento de Granada

Entidades participantes: Ayuntamiento de Granada y Universidad de Granada

Duración, desde: 11 Junio 2001 hasta: 15 Septiembre 2005

Investigador responsable: JESÚS LÓPEZ MEGÍAS y M. NIEVES VERA

Número de investigadores participantes: 2

**PRECIO TOTAL DEL PROYECTO:** 77.170 Euros

---

Título del contrato/proyecto: Convenio de colaboración entre el Excmo. Ayuntamiento de Granada y la Universidad de Granada para la realización de proyectos de investigación sobre mujeres víctimas de violencia de género en Granada. Recuperación integral de mujeres víctimas de la violencia de género.

Tipo de contrato: Convenio

Empresa/Administración financiadora: Ayuntamiento de Granada

Entidades participantes: Ayuntamiento de Granada y Universidad de Granada

Duración, desde: 01 diciembre 2008 hasta: 30 abril 2010

Investigador responsable: JESÚS LÓPEZ MEGÍAS Y FRANCISCA EXPÓSITO JIMÉNEZ

Número de investigadores participantes: 2

**PRECIO TOTAL DEL PROYECTO:** 34.723 Euros

---

Título del contrato/proyecto:

Tipo de contrato:

Empresa/Administración financiadora:

Entidades participantes:

Duración, desde: hasta:

Investigador responsable:

Número de investigadores participantes:

**PRECIO TOTAL DEL PROYECTO:**

---

**Nota:** Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.



## Estancias en Centros extranjeros

CLAVE: D = doctorado, P = postdoctoral, I = invitado, C = contratado, O = otras (especificar).

---

Centro: DEPARTMENT OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY  
Localidad: CAMBRIDGE      País INGLATERRA      Fecha: 1991      Duración (semanas): 6  
Tema: Orientación y asociabilidad de estímulos condicionados en una tarea de condicionamiento clásico  
Clave: D

---

Centro: FACULTY OF PSYCHOLOGY. DEPARTMENT OF SOCIAL PSYCHOLOGY  
Localidad: BIELEFELD      País ALEMANIA      Fecha: 2012      Duración (semanas): 3  
Tema: VIOLENCE AGAINST WOMEN  
Clave: I

---

Centro: Facultad de Psicología  
Localidad: Varsovia      País POLONIA      Fecha: 2009      Duración (semanas): 1  
Tema: Violencia contra las mujeres  
Clave: O (Programa Erasmus Profesores)

---

Centro: Facultad de Ciencias Sociales  
Localidad: El Salvador      País San Salvador      Fecha: 2014      Duración (semanas): 2  
Tema: Violencia contra las mujeres  
Clave: I

---

---

**Nota:** Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

## Contribuciones a Congresos

---

Autores/as: Moya-Garófano, A., Megías, J.L., Rodríguez-Bailón., R., & Moya, M.

Título: When does a harassing situation (piropo) increase women's self-objectification? The role of happiness and empowerment.

Tipo de participación: Comunicación oral

Congreso: 18th General Meeting of The European Association of Social Psychology

Publicación: Libro de Actas

Lugar celebración: Granada (España)

Fecha: 5-8 Julio de 2017

---

Autores: Estevan-Reina, L., Megías, J.L., y de Lemus, S.

Título: Feminist identity and benevolent sexism as predictors of sexism confrontation for paternalistic vs. egalitarian reasons

Tipo de participación: Póster

Congreso: 18th General Meeting of The European Association of Social Psychology

Publicación: Libro de Actas

Lugar celebración: Granada (España)

Fecha: 5-8 Julio de 2017

---

Autores: Skowronski, M., Megías, J.L., Romero-Sánchez, M. y Bohner, G.

Título: "Victim" or "survivor"?: Labels affect how people perceive women who have experienced intimate partner violence

Tipo de participación: Comunicación oral

Congreso: 18th General Meeting of The European Association of Social Psychology

Publicación: Libro de Actas

Lugar celebración: Granada (España)

Fecha: 5-8 Julio de 2017

---

Autores: Toro-García, V. Megías, J.L., y Carretero-Dios, H.

Título: Observers' myths and victim's perceived power influence the attributions of blame to abused women

Tipo de participación: Póster

Congreso: 18th General Meeting of The European Association of Social Psychology

Publicación: Libro de Actas

Lugar celebración: Granada (España)

Fecha: 5-8 Julio de 2017

---

Autores: Romero-Sánchez, M. , Carretero-Dios, H. y Megías, J.L.

Título: Effects of motivation on the relation between sexist humor exposure and rape proclivity.

Tipo de participación: Póster

Congreso: 18th General Meeting of The European Association of Social Psychology

Publicación: Libro de Actas

Lugar celebración: Granada (España)

Fecha: 5-8 Julio de 2017

---

Autores/as: Liliana, Neira; Jesús, L. Megías; Miguel, Moya Morales

Título: Bystanders' intervention in episodes of IPVAW: Influence of severity and relationship with the victim and perpetrator

Tipo de participación: Póster

Congreso: 18th General Meeting of the European Association of Social Psychology

Publicación:

Lugar celebración: Granada

Fecha: Julio 5-8 de 2017

---

Autores/as: Zapata-Calvente, A.; Jesús, L. Megías; Miguel, Moya Morales

Título: Hostile sexism mediates the relation among some personality factors and Intimate Partner Violence Against Women

Tipo de participación: Póster

Congreso: 18th General Meeting of the European Association of Social Psychology

Publicación:

Lugar celebración: Granada

Fecha: Julio 5-8 de 2017

---

Autores: Estevan-Reina, L., de Lemus Martín, S. y Megías, J.L.

Título: Can men be allies of women in fight against sexism? Feminist Identity and Benevolent Sexism as predictors of sexism confrontation for paternalistic vs. egalitarian reasons.

Tipo de Participación: Póster

Congreso: Gender Roles in the Future? Theoretical Foundations and Future Research Directions. Small gender meeting organized by European Association of Social Psychology and Society of Personality and Social Psychology.  
Lugar celebración: Berlín (Alemania) Fecha: 24, 25, y 26 de junio de 2017.

---

Autores: Estevan-Reina, L., Megías, J.L., y de Lemus Martín, S.  
Título: La Identidad Feminista y el Sexismo Benévolo como predictores de la confrontación del sexismo por motivaciones igualitarias vs. paternalistas  
Tipo De Participación: Presentación oral  
Título Del Congreso: II Jornadas de investigadores en formación: Fomentando la Interdisciplinariedad organizado por la Escuela Internacional de Posgrado Universidad de Granada  
Publicación:  
Lugar celebración: Granada (España) Fecha: 17, 18 y 19 de mayo de 2017

---

Autores/as: Montañés, P; Manzano, G; Y Megias, J.L  
Título: Percepción de la crisis económica en estudiantes de enfermería y su relación con el Burnout y el Engagement.  
Tipo de participación: Comunicación Oral.  
Congreso: III Congreso Nacional de Psicología.  
Publicación:  
Lugar celebración: Oviedo Fecha: Del 3 al 7 de Julio de 2017

---

Autor/es: Lozano, M., Camacho, L., Camargo, R., Megías, J.L. y Alcaín, G.  
Título: Do positive psychological factors affect the perception of health-related quality of life (QOL) in Inflammatory Bowel Disease (IBD) patients?  
Tipo de Participación: Póster  
Congreso: 11<sup>th</sup> Congress of European Crohn's and Colitis Organisation  
Publicación:  
Lugar celebración: Amsterdam (Holanda) Fecha: 16-19 marzo de 2016

---

Autor/es: Moya-Garófano, A., Megías, J.L., Rodríguez-Bailón, R. y Moya, M.  
Título: What's better, to get angry or to feel flattered by "piropos"? How women's reactions toward objectifying behaviors affect the way they are perceived by others  
Tipo de Participación: Comunicación Oral  
Congreso: 16th Biennial Conference of the International Society for Justice Research  
Publicación:  
Lugar celebración: Canterbury (UK) Fecha: 20-23 julio de 2016

---

Autor/es: Estevan- Reina, L., de Lemus, S., y Megías, J.L.  
Título: Feminist identification and perceived threats as predictors of support for confrontation of sexism and collective action  
Tipo de Participación: Póster  
Congreso: 39th Annual Scientific Meeting of the International Society of Political Psychology (ISPP)  
Publicación:  
Lugar celebración: Varsovia (Polonia) Fecha: 13, 14, 15 y 16 de julio de 2016

---

Autores/as: Estevan Reina, L., Megías, J.L., y de Lemus Martín, S.  
Título: La identificación con el feminismo y el apoyo a acciones colectivas radicales por los derechos de las mujeres en situaciones de amenaza  
Tipo de participación: Presentación Oral  
Congreso: I Jornadas de investigadores en formación: Fomentando la Interdisciplinariedad organizado por la Escuela Internacional de Posgrado Universidad de Granada  
Publicación: Editorial: Godel Editores. Páginas (inicial y final): 109-110. País de Publicación: España. Año de publicación: 2016. ISSN/ISBN (si lo tiene)/Depósito Legal: ISBN 978-84-16478-94-1/Depósito legal GR 838-2016  
Lugar celebración: Granada (España) Fecha: 18, 19 y 20 de mayo de 2016

---

Autores/as: Moya-Garófano, A., & Megías, J.L.  
Título: Discriminación sutil de la mujer en función de su reacción a una conducta cosificadora (piropo).  
Tipo de participación: Comunicación oral.

Congreso: II Congreso Internacional de la Sociedad Científica Española de Psicología Social.  
Publicación: II Congreso Internacional de la Sociedad Española de Psicología Social y XIII Congreso Nacional de Psicología Social. Libro de Resúmenes. Editorial: Sociedad Española de Psicología Social. ISSN/ISBN: 13 978-84-617-5545-5.  
Lugar de celebración: Universidad Miguel Hernández de Elche. Fecha: 20-23 Octubre, 2016.

---

Autores/as: Durán, M., Moya, M. y Megías, J. L.  
Título: La influencia de la actitud positiva de los iguales hacia el sexismo hostil en la proclividad a cometer agresiones sexuales contra las mujeres  
Tipo de participación: Póster.  
Congreso: II Congreso Internacional de la Sociedad Científica Española de Psicología Social.  
Publicación: II Congreso Internacional de la Sociedad Española de Psicología Social y XIII Congreso Nacional de Psicología Social. Libro de Resúmenes. Editorial: Sociedad Española de Psicología Social. ISSN/ISBN: 13 978-84-617-5545-5.  
Lugar de celebración: Universidad Miguel Hernández de Elche. Fecha: 20-23 Octubre, 2016.

---

Autores/as: Rincón-Neira, Liliانا; López- Megías, Jesús  
Título: Intervención de testigos en casos de violencia de pareja: percepción de mujeres supervivientes  
Tipo de participación:  
Congreso: II Congreso Internacional de la Sociedad Científica Española de Psicología Social y XIII Congreso Nacional de Psicología Social  
Publicación: Libro de resúmenes ISBN: 13978-84-617-5545-5  
Lugar celebración: Elche, España Fecha: Octubre 20-22 de 2016.

---

Autores/as: Zapata-Calvente, A.L., Megías, J.L., Moya, M.  
Título: Proclividad a ejercer violencia de pareja contra la mujer: factores individuales, relacionales e ideológicos  
Tipo de participación: Póster  
Congreso: II Congreso Nacional de la Sociedad Científica Española de Psicología Social  
Publicación: II Congreso Internacional de la Sociedad Española de Psicología Social y XIII Congreso Nacional de Psicología Social. Libro de Resúmenes (pp.479-480). Editorial: Sociedad Española de Psicología Social. ISSN/ISBN: 13 978-84-617-5545-5  
Lugar celebración: Elche (España) Fecha: 20-23 Octubre, 2016

---

Autor/es: Romero-Sánchez, M., Megías, J.L., Skowronski, M., y Bohner, G.  
Título de la aportación: “¿Víctima o Superviviente?” Influencia de las etiquetas en la percepción social de mujeres que han experimentado violencia de género.  
Tipo de participación y Título del congreso: Comunicación Oral presentada en el XIII Congreso Nacional de Psicología Social / II Congreso de la Sociedad Científica Española de Psicología Social  
Entidad organizadora: Sociedad Científica española de Psicología Social  
Lugar y Fecha de celebración: Celebrado los días 20 - 22 de Octubre, 2016, Elche (España).  
Edita: Sociedad Científica Española de Psicología Social  
ISBN: 978-84-617-5545-5  
Página inicial y final: 33-35

---

Autores/as: Moya-Garófano, A., Megías, J.L., Rodríguez-Bailón., R., & Moya, M.  
Título: The negative effects of objectifying behaviors (“piropos”) on women: The moderating effect of self-objectification.  
Tipo de participación: Comunicación oral.  
Congreso: Small Group Meeting on Objectification: Seeing and treating other people as objects.  
Publicación:  
Lugar celebración: Rovereto, Italia. Fecha: 11-13 Junio, 2015.

---

Autores/as: Durán, M. Megías, J. L. y Moya, M.  
Título: Sexual aggression and women’s self-esteem: The influence of victim-perpetrator relationship and sexism.  
Tipo de participación: Póster.  
Congreso: XIX Workshop Aggression.  
Lugar de celebración: Linz (Austria). Fecha: 20-22 de Noviembre, 2015.

---

Autores/as: Durán, M. Megías, J. L. y Moya, M.  
Título: The influence of sexist normative information on Spanish college students’ rape proclivity.

Tipo de participación: Comunicación oral.  
Congreso: Sexual Violence Conference.  
Lugar de celebración: Londres.

Fecha: 17-18 Septiembre, 2015.

---

Autor/es: Romero-Sánchez, M. Carretero-Dios, H., Gallego, M<sup>a</sup> Carmen, y Megías, J.L.

Título de la aportación: How does orientation motivation influence sexual assault? Effect of control and autonomy motivation on rape proclivity.

Tipo de participación: Comunicación oral.

Congreso: Sexual Violence Conference.

Lugar de celebración: Londres.

Fecha: 17-18 Septiembre, 2015.

---

Autores/as: Zapata-Calvente, A.L., Megías, J.L., Moya, M. y Bohner, G.

Título: Implicit associations in men: the impact of partner's name on the processing of power, sex, hostility and violence words in a lexical decision task.

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: XX. Workshop Aggression 2015. Future Challenges of Aggression Research

Publicación:

Lugar celebración: Linz (Austria)

Fecha: Noviembre 2015

---

Autores/as: Liliانا, Rincón-Neira; Jesús L. Megías; Miguel, Moya Morales

Título: "Influence of severity of violence and type of relationship with the victim in the propensity to intervene in cases of intimate partner violence against women"

Tipo de participación: Póster

Congreso: XXth Workshop Aggression 2015

Publicación:

Lugar celebración: Linz (Austria)

Fecha: Noviembre 2015

---

Autores/as: Saldarriaga, L. Biedma, A., Jiménez, A., Saldarriaga, L., Megías, J.L. y Bohner, G.

Título: "Reggaeton music primes violence: joint effects of music exposure and acceptance of sexual aggression myths on word completions, victim blaming, and proclivity toward intimate partner violence"

Tipo de participación: Póster

Congreso: XXth Workshop Aggression 2015

Publicación:

Lugar celebración: Linz (Austria)

Fecha: Noviembre 2015

---

Autores/as: Toro-García, V., Megías, J.L. y Carretero-Dios, H.

Título: "English and Spanish versions of the Acceptance of Myths about Intimate Partner Violence Against women Scale (AMIVAW)"

Tipo de participación: Póster

Congreso: XXth Workshop Aggression 2015

Publicación:

Lugar celebración: Linz (Austria)

Fecha: Noviembre 2015

---

Autores/as: Zapata-Calvente, A.L. y Megías, J.L.

Título: Percepción social de la violencia de pareja (VPI): influencia del sexo del agresor, sexo del participante y mitos sobre los malos tratos a las mujeres.

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: VIII Simposio de la Asociación de Motivación y Emoción

Publicación: Resúmenes del VIII Simposio de la Asociación de Motivación y Emoción

Editorial: AME (Asociación de Motivación y Emoción) ISSN/ISBN/Depósito Legal: 978-84-697-0115-7/GR 973-2014

Lugar celebración: Granada (España)

Fecha: 15-17 Mayo 2014

---

Autores/as: Moya-Garófano, A., Megías, J.L., & Rodríguez-Bailón., R.

Título: Efectos de los piropos en las emociones de mujeres jóvenes.

Tipo de participación: Comunicación oral.

Congreso: VIII Simposio de la Asociación Española de Motivación y Emoción (AME).

Publicación:

Lugar celebración: Granada, España.

Fecha: 15-17 Mayo, 2014.

---

Autores/as: Romero Rodríguez, Y., Megías, J.L., Ojeda, B., Peña, I. y Gutierrez, P.

Título: Beliefs in a Just World, Coping Strategies and Emotional Intelligence in Subjective Well-Being and Quality of Life of Cancer Patients

Tipo de participación: Poster.

Congreso: IPOS 16th World Congress

Publicación: *Psycho-Oncology* 23 (Suppl. 3): 402-403 (2014)

Editorial: Wiley Online Library

Lugar celebración: Lisboa (Portugal)

Fecha: Octubre 2014

---

Autores/as: Moya-Garófano, A., Megías, J.L., & Rodríguez-Bailón., R.

Título: The effects of "piropos" on young women's self-objectification, well-being and sense of power.

Tipo de participación: Comunicación oral.

Congreso: 17<sup>th</sup> EASP General Meeting 2014.

Publicación:

Lugar celebración: Amsterdam, Holanda.

Fecha: 9-12 Julio, 2014.

---

Autor/es: Romero-Sánchez, M., Megías, J.L. y Krahé, B.

Título de la aportación: What do you think about: does accepting a drink make victims to blame for rape?

Tipo de participación: Póster

Congreso: 17th European Association of Social Psychology (EASP) General Meeting

Publicación:

Lugar celebración: Ámsterdam (Países Bajos)

Fecha: 9-12 Julio, 2014.

---

Autores/as: Soledad de Lemus, Laura Navarro, Jesús L. Megías, Marta Velásquez y Estrella Ryan

Título: From Sex to Gender: A University Intervention to Reduce Sexism in Argentina, Spain, and El Salvador

Tipo de participación: Ponencia invitada

Congreso: European Association of Social Psychology (EASP) 2014. General Meeting Preconference. Interpersonal relations, prejudice, reduction, and social change.

Publicación:

Lugar celebración: Ámsterdam (Países Bajos)

Fecha: 8 de Julio de 2014.

---

Autores/as: L. Navarro-Mantas, M. J. Velásquez, J. López-Megías y S. de Lemus Martín.

Título: Violencia hacia las mujeres en El Salvador. Resultados de un estudio poblacional de violencia de género

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: V Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología.

Publicación:

Lugar celebración: San Salvador (El Salvador).

Fecha: 21-24 de Julio de 2014.

---

Autores/as: Zapata-Calvente, A.L. y Megías, J.L.

Título: Social perception of IPV: motivations to abuse, sex of the perpetrator and perceivers' sexism

Tipo de participación: Póster

Congreso: 17th European Association of Social Psychology (EASP) General Meeting

Publicación:

Lugar celebración: Ámsterdam (Países Bajos)

Fecha: Julio 2014

---

Autores/as: Megías, J.L.; Romero-Sánchez, M.; Durán, M.; Montañés, M.P.; Carretero-Dios, H.; Moya-Garófano, A.; Zapata-Calvente, A.; Rincón, L.; Toro, V.; de Lemus, S. y Moya, M.

Título: Análisis psicosocial de la violencia contra las mujeres

Tipo de participación: Póster

Congreso: Jornadas Científicas de Inauguración del CIMCYC (Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento)

Publicación:

Lugar celebración: Granada (España)

Fecha: Septiembre 2014

---

Autores/as: Zapata-Calvente, A.L., Megías, J.L. y Moya, M.

Título: The influence of individual, relationship and ideological factors on Psychological Intimate Partner Violence Against Women

Tipo de participación: Póster

Congreso: XVIII. Workshop Aggression 2014. Social and Media Dimensions of Aggression

Publicación:

Lugar celebración: Berlín (Alemania)

Fecha: Noviembre 2014

---

Autores/as: Durán, M., Moya, M. y Megías, J. L.

Título: La influencia de noticias con contenido sobre violencia sexual hacia la mujer en la autoestima de las mujeres.

Tipo de participación: Comunicación oral.

Congreso: I Congreso Internacional de la Sociedad Científica Española de Psicología Social y XII Congreso Nacional de Psicología Social

Publicación: Libro de resúmenes ISBN: 13978-84-697-1464-5

Lugar de celebración: Sevilla.

Fecha: 20-22 Noviembre, 2014.

---

Autores/as: Durán, M. Megías, J. L. y Moya, M.

Título: Women's self-esteem after knowing about sexual assaults: The influence of victim-perpetrator relationship.

Tipo de participación: Póster.

Congreso: 17<sup>th</sup> General Meeting of European Association of Social Psychology.

Lugar de celebración: Amsterdam.

Fecha: 9-12 Julio, 2014.

---

Autores/as: Rincón-Neira, Liliana; López- Megías, Jesús

Título: Influencia de la relación con la víctima en la conducta de ayuda en casos de violencia de pareja en el contexto universitario

Tipo de participación: Póster

Congreso: I Congreso Internacional de la Sociedad Científica Española de Psicología Social y XII Congreso Nacional de Psicología Social

Publicación: Libro de resúmenes ISBN: 13978-84-697-1464-5

Lugar celebración: Sevilla, España

Fecha: Noviembre 20-22 de 2014.

---

Autores/as: Toro, V., Megías, J.L, y Carretero, H.

Título: Escala de aceptación de mitos sobre los malos tratos a las mujeres (AMMT): desarrollo y primeros datos psicométricos.

Tipo de participación: Poster.

Congreso: I Congreso Internacional de la Sociedad Científica Española de Psicología Social y XII Congreso Nacional de Psicología Social

Publicación: Libro de resúmenes ISBN: 13978-84-697-1464-5

Lugar de celebración: Sevilla.

Fecha: 20-22 Noviembre, 2014.

---

Autor/es: Romero-Sánchez, M., Carretero-Dios, H., L. Megías, J., y Moya, M.

Título: El lado oscuro del sentido del humor: efecto de la exposición a humor sexista sobre la percepción social de las agresiones sexuales a mujeres.

Tipo de participación y Título del congreso: Ponencia perteneciente al simposio "Sentido del humor: Evaluación, correlatos emocionales e implicaciones psicosociales, presentada en el II Congreso Nacional de Psicología Positiva.

Entidad organizadora: Sociedad Española de Psicología Positiva

Lugar y Fecha de celebración: Celebrado los días 8 – 10 de Mayo, 2014, Castellón (España).

---

Autor/es: Romero-Sánchez, M., Megías, J.L, y Krahe, B.

Título de la aportación: Percepción social de las agresiones sexuales a mujeres: diferenciando entre la conducta de la víctima y la bebida consumida

Tipo de participación y Título del congreso: Comunicación Oral presentada en el XII Congreso Nacional de Psicología Social//I Congreso de la Sociedad Científica Española de Psicología Social

Entidad organizadora: Sociedad Científica española de Psicología Social

Lugar y Fecha de celebración: Celebrado los días 20 - 22 de Noviembre, 2014, Sevilla (España).

Edita: Sociedad Científica Española de Psicología Social

ISBN: 978-84-697-1464-5

Página inicial y final: 36-37



- 
- Autores: Durán, M., Megías, J. L. y Moya, M.  
Título: *Sexism and rape proclivity: The influence of social norms*  
Tipo de participación: Comunicación oral  
Congreso: XVIII Workshop Aggression  
Publicación: Libro de Actas  
Lugar celebración: Bielefeld (Alemania) Fecha: 7-9 Noviembre de 2013
- 
- Autores: Romero-Sanchez, M.; Megías, J.L.; Horvath, M. A. H.; Toro, V.  
Título: *More than a magazine: Exploring the links between "lads' mags", rape myth acceptance, and rape proclivity*  
Tipo de participación: Póster  
Congreso: XVIII Workshop Aggression  
Publicación: Libro de Actas  
Lugar celebración: Bielefeld (Alemania) Fecha: 7-9 Noviembre de 2013
- 
- Autores: Zapata-Calvente, A.; Megías, J.L.  
Título: *Sexism, myths, and memory of intimate partner violence incidents: Implications for the gender symmetry-asymmetry debate*  
Tipo de participación: Comunicación oral  
Congreso: XVIII Workshop Aggression  
Publicación: Libro de Actas  
Lugar celebración: Bielefeld (Alemania) Fecha: 7-9 Noviembre de 2013
- 
- Autores: Bohner, G., Saldarriaga, L. y Megías, J.L.  
Título: "Quiero hacerlo sin conocerlo": Reggaeton-Musik als Risikofaktor für primäre und sekundäre sexuelle Viktimisierung  
Tipo de participación: Comunicación oral  
Congreso: Deutschen Gessellschaft für Psychologie (Asociación Alemana de Psicología). Tagung der Fachgruppe Sozialpsychologie (Sección de Psicología Social)  
Publicación: Libro de Actas  
Lugar celebración: Hagen (Alemania) Fecha: 1-4 Septiembre de 2013
- 
- Autores: Montañés, P., de Lemus, S., Megías, J. L., y Moya, M.  
Título: Harmful Effects On Women Of News Items On Gender Violence: Emotions, Attractiveness Of Sexist Men And Satisfaction With Current Partner  
Tipo de participación: Poster  
Congreso: 13th Annual Meeting SPSP  
Publicación: Libro de actas  
Lugar celebración: Nueva Orleans, Luisiana Fecha: 17-19 Enero de 2013
- 
- Autores: de Lemus, S., Navarro, L., Megías, J. L., y Velasquez, M.J. y Ryan, E.  
Título: From sex to gender: a university intervention to reduce sexism in Argentina, Spain, and El Salvador  
Tipo de participación: Poster  
Congreso: 13th Annual Meeting SPSP  
Publicación: Libro de actas  
Lugar celebración: Nueva Orleans, Luisiana Fecha: 17-19 Enero de 2013
- 
- Autores: Moya-Garófano, A., Barreto, M., Megías, J. L., y Rodríguez-Bailón, R.  
Título: Consequences Of Ambivalent Sexism For Self-Esteem And Self-Objectification Among Women In The U.S  
Tipo de participación: Poster  
Congreso: 13th Annual Meeting SPSP  
Publicación: Libro de actas  
Lugar celebración: Nueva Orleans, Luisiana Fecha: 17-19 Enero de 2013
- 
- Autores: Durán, M., Moya, M. y Megías, J.L.  
Título: *Influencia de la información sexista del agresor en las valoraciones de agresiones sexuales a mujeres*  
Tipo de participación: Comunicación oral  
Congreso: IX Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género.

Publicación:  
Lugar celebración: Sevilla

Fecha: Febrero 2012

---

Autores: Durán, M., Megías, J.L. y Moya, M.  
Título: *Valoración social de la violencia sexual: el rol de los mitos sobre las agresiones sexuales*  
Tipo de participación: Comunicación oral  
Congreso: IX Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género.  
Publicación:  
Lugar celebración: Sevilla

Fecha: Febrero 2012

---

Autores: Navarro, L., De Lemus, S., Megías, J.L., Velásquez, M.J. y Ryan, E.  
Título: *Sexismo y percepción de la violencia de género: resultados de un programa universitario de prevención.*  
Tipo de participación: Comunicación oral.  
Congreso: XX Congreso Mexicano de Psicología y III Congreso Iberoamericano de Psicología y Salud  
Publicación: Libro de actas  
Lugar celebración: Campeche (México)

Fecha: 17-19 de octubre de 2012.

---

Autores: Del Río, E., Megías, J.L. y Expósito, F.  
Título: *Violencia de género en mujeres con discapacidad física y visual: prevalencia, incidencia y consecuencias sobre la salud*  
Tipo de participación: Comunicación oral  
Congreso: VIII Jornadas Científicas Internacionales de investigación sobre Discapacidad.  
Publicación: Libro de actas  
Lugar celebración: Salamanca

Fecha: 14-16 de marzo de 2012

---

Autores: Romero-Sánchez, M., Megías, J.L. y Krahé, B.  
Título: *The role of alcohol in perceptions of victim blame in sexual assault cases: Is it accepting or drinking alcohol that matters?*  
Tipo de participación: Symposium. Comunicación oral  
Congreso: XVI Workshop Aggression  
Publicación: Libro de actas.  
Lugar celebración: Marburg (Alemania)

Fecha: 11 y 12 de Noviembre, 2011

---

Autores: Durán, M., Megías, J. L. y Moya, M.  
Título: *Ambivalent sexism and men's rape proclivity: The role of Benevolent Sexism.*  
Tipo de participación: Symposium. Comunicación oral  
Congreso: XVI Workshop Aggression  
Publicación: Libro de actas.  
Lugar celebración: Marburg (Alemania)

Fecha: 11 y 12 de Noviembre, 2011

---

Autores: Romero-Sánchez, M. y Megías, J.L.  
Título: *Social Perceptions of sexual assaults in college students: A qualitative study using focus groups methodology.*  
Tipo de participación: Comunicación Oral  
Congreso: I Sexual Violence Conference.  
Publicación: Libro/actas de resúmenes.  
Lugar celebración: Londres (Reino Unido).

Fecha: 8 de Septiembre, 2011

---

Autores: Romero-Sánchez, M. Megías, J.L. y Carretero-Dios, H.  
Título: *Aplicación de la metodología de grupo focal al estudio de las relaciones sexuales no consentidas entre universitarios.*  
Tipo de participación: Comunicación Oral  
Congreso: XII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud.  
Publicación: Libro/actas de resúmenes.  
Lugar celebración: Donostia (España).

Fecha: 19, 20, 21 y 22 de Julio, 2011

---

Autores: Romero-Sánchez, M., Rincón, L. Megías, J.L. y Carretero-Dios, H.  
Título: *Equivalencia factorial entre la versión española y la colombiana de la escala "Acceptance of modern myths about sexual aggression".*

Tipo de participación: Comunicación Oral  
Congreso: XII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud.  
Publicación: Libro/actas de resúmenes.  
Lugar celebración: Donostia (España). Fecha: 19, 20, 21 y 22 de Julio, 2011

---

Autores: Megías, J.L., Romero-Sánchez, M. y Krahé, B.  
Título: *The role of alcohol and victim sexual interest in Spanish student's perception of sexual assault.*  
Tipo de participación: Póster  
Congreso: 16<sup>th</sup> General Meeting of the European Association of Social Psychology (EASP)  
Publicación: Libro de actas.  
Lugar celebración: Estocolmo (Suecia) Fecha: 12-16 Julio de 2011

---

Autores: Durán, M., Moya, M. y Megías, J.L.  
Título: *How would women deal with sexual violence from their sexist intimate partners?*  
Tipo de participación: Póster  
Congreso: 16<sup>th</sup> General Meeting of the European Association of Social Psychology (EASP)  
Publicación: Libro de actas.  
Lugar celebración: Estocolmo (Suecia) Fecha: 12-16 Julio de 2011

---

Autores: Montañés, P., de Lemus, S., Megías, J. L., y Moya, M.  
Título: *How Attractive Are Sexist People? The Influence Of Gender And Sexism On Perceived Attractiveness.*  
Tipo de participación: Poster  
Congreso: 16<sup>th</sup> General Meeting of the European Association for Social Psychology (EASP)  
Publicación:  
Lugar celebración: Estocolmo, Suecia Fecha: 12-16 Julio de 2011

---

Autores: Montañés, P., de Lemus, S., Bohner, G., Megías, J.L., Moya, M., y García-Retamero, R.  
Título: *Intergenerational Transmission Of Benevolent Sexism From Mothers To Daughters And Its Relation To Daughters' Academic Performance And Goals.*  
Tipo de participación: Poster  
Congreso: EASP Medium Size Meeting "Challenging Stereotypes: When and How targets of negative stereotypes resist".  
Publicación:  
Lugar celebración: Lisboa, Portugal Fecha: 6-8 Julio de 2011

---

Autores: De Lemus, S., Montañés, P., Moya, M., Glick, P., y Megías, J. L.  
Título: *Adolescents' Romantic Relationship Experience Predicts Greater Benevolent Sexism in Boys and Hostile Sexism in Girls.*  
Tipo de participación: Poster  
Congreso: 12<sup>th</sup> Annual Meeting SPSP  
Publicación: Libro de actas.  
Lugar celebración: San Antonio, Texas Fecha: 27-29 Enero de 2011

---

Autores: Montañés, P., y Megías, J. L.  
Título: *Asimetría De Poder En Las Relaciones Íntimas De Pareja Y Su Relación Con La Violencia De Género En El Hogar.*  
Tipo de participación: Comunicación Oral  
Congreso: I Congreso para el estudio de la violencia contra las mujeres: La intervención multidisciplinar.  
Publicación:  
Lugar celebración: Sevilla, España. Fecha: 29-30 Noviembre de 2010

---

Autores: Romero-Sánchez, M. y Megías, J.L.  
Título: *Alcohol use and nonconsensual sexual relations: incidence in Spanish university students and relation to rape myths acceptance.*  
Tipo de participación: Comunicación oral.  
Congreso: XV Workshop Aggression  
Publicación: Libro de actas  
Lugar celebración: Bonn (Alemania) Fecha: 4-6 Noviembre 2010

---

Autores: Durán, M., Megías, J. L. y Moya, M.  
Título: *The effect of rape myth acceptance and perpetrator's sexist ideology in anticipated women's reactions to rape*  
Tipo de participación: Comunicación oral.  
Congreso: XV Workshop Aggression  
Publicación: Libro de actas  
Lugar celebración: Bonn (Alemania) Fecha: 4-6 Noviembre 2010

---

Autores: Moya, M., Durán, M. y Megías, J. L.  
Título: *Men's proclivity and women's reactions to sexual violence in intimate relationships: The role of perceivers' and perpetrators' sexism*  
Tipo de participación: Comunicación oral  
Congreso: The 8<sup>th</sup> Biennial Convention of the Society for the Psychological Study of Social Issues (SPSSI, Division 9 of APA)  
Publicación: Libro de actas  
Lugar celebración: New Orleans, USA Fecha: 24-27 Junio 2010

---

Autores: Montañés, P., de Lemus, S., Megías, J. L., y Moya, M.  
Título: *Backlash In Intimate Relationships: How Attractive Are Non-Sexist Women.*  
Tipo de participación: Comunicación Oral  
Congreso: Meeting Self-regulation, Motivation and Gender  
Publicación: Libro de actas  
Lugar celebración: Gdansk, Polonia Fecha: 4-5 Junio de 2010

---

Autores: Durán, M., Moya, M. y Megías, J. L.  
Título: *Social perception of traditional sexual roles: The role of rape myth acceptance and perpetrator's sexist attitudes*  
Tipo de participación: Póster  
Congreso: 1st Joint Conference of the EPS and SEPEX  
Publicación:  
Lugar celebración: Granada Fecha: 15-17 Abril 2010

---

Autores: Durán, M., Moya, M. y Megías, J. L.  
Título: *Social Perception of marital rights and duties in sexual relationships*  
Tipo de participación: Póster  
Congreso: 1st Joint Conference of the EPS and SEPEX  
Publicación:  
Lugar celebración: Granada Fecha: 15-17 Abril 2010

---

Autores: Durán, M., Megías, J.L. y Moya, M.  
Título: *Relation between sexist ideology and rape victims blaming: the mediator role of rape myths acceptance*  
Tipo de participación: Comunicación oral  
Congreso: The 11th European Congress of Psychology  
Publicación: Libro de Actas  
Lugar celebración: Oslo, Noruega Fecha: 7-10 Julio 2009

---

Autores: Durán, M., Moya, M. y Megías, J. L.  
Título: *Reactions towards rape victims who were assaulted by their intimate partners: the influence of perpetrator and observer sexist ideology*  
Tipo de participación: Póster  
Congreso: The 11th European Congress of Psychology  
Publicación: Libro de Actas  
Lugar celebración: Oslo, Noruega Fecha: 7-10 Julio 2009

---

Autores: Durán, M., Moya, M. y Megías, J. L.  
Título: *The influence of the information about men's endorsement of sexist beliefs in judgments about their perceived positivity*  
Tipo de participación: Póster  
Congreso: The 11th European Congress of Psychology  
Publicación: Libro de Actas

Lugar celebración: Oslo, Noruega

Fecha: 7-10 Julio 2009

---

Autores: Romero-Sánchez, M., Durán, M., Carretero-Dios, H., Megías, J. L. y Moya, M.

Título: *Sexist humor and the expression of discrimination against women: a study with men's self-reported rape proclivity*

Tipo de participación: Comunicación oral

Congreso: 9<sup>th</sup> International summer school on humour and laughter: Theory, research and applications

Publicación: Libro de actas

Lugar celebración: Granada

Fecha: Julio 2009

---

Autores: Romero-Sánchez, M., Carretero-Dios, H., Megías, J. L., Moya, M. y Durán, M.

Título: *Sexist attitudes, gender of the joke teller and women disparagement humor appreciation*

Tipo de participación: Comunicación oral

Congreso: 9<sup>th</sup> International summer school on humour and laughter: Theory, research and applications

Publicación: Libro de actas

Lugar celebración: Granada

Fecha: Julio 2009

---

Autores: Álvarez, N. y Megías, J.L.

Título: Causal attributions for poverty, implicit theories on development and perceived efficacy of different strategies against poverty.

Tipo de participación: Póster

Congreso: 32<sup>nd</sup> Annual Scientific Meeting of the International Society of Political Psychology.

Publicación: Libro de actas.

Lugar celebración: Dublín, Irlanda.

Fecha: 14-17 de julio de 2009

---

Autores: Durán, M., Moya, M. y Megías, J.L.

Título: Aceptación de mitos sobre la violación y atribuciones de culpabilidad en casos de violación

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: V Congreso Nacional de Psicología Jurídica y Forense

Publicación: Libro de Resúmenes

Lugar celebración: Granada

Fecha: 19, 20 y 21 de noviembre de 2009

---

Autores: Megías, J.L., Moya, M., Romero-Sánchez, M., Valor-Segura, I., Durán, M.

Título: Medios de comunicación y culpabilización de la víctima de malos tratos: interacción entre el tipo de mensaje y la ideología del perceptor

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: V Congreso Nacional de Psicología Jurídica y Forense

Publicación: Libro de Resúmenes

Lugar celebración: Granada

Fecha: 19, 20 y 21 de noviembre de 2009

---

Autores: Martínez, N., Expósito, F. y Megías, J.L.

Título: Análisis de las necesidades de los servicios de atención a las mujeres víctimas de violencia de género en Granada

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: V Congreso Nacional de Psicología Jurídica y Forense

Publicación: Libro de Resúmenes

Lugar celebración: Granada

Fecha: 19, 20 y 21 de noviembre de 2009

---

Autores: Durán, M., Moya, M. y Megías, J.L.

Título: Cuando "No" es interpretado como "Sí": el papel de los mitos de la violación sobre la percepción social de la "falsa resistencia" en víctimas de violación

Tipo de participación: Comunicación Oral

Congreso: XI Congreso Nacional de Psicología Social

Publicación: Comunicación Oral

ISBN: 978-84-692-5684-8 (págs.. 200-207; vol. II).

Lugar celebración: Tarragona

Fecha: 1, 2 y 3 de octubre de 2009

---

Autores: Romero-Sánchez, M. y Megías, J.L.

Título: ¿Es una agresión sexual o un acto de seducción?: diferentes percepciones en función de las estrategias utilizadas por el perpetrador

Tipo de participación: Comunicación Oral  
Congreso: XI Congreso Nacional de Psicología Social  
Publicación: Comunicación Oral  
Lugar celebración: Tarragona

Fecha: 1, 2 y 3 de octubre de 2009

---

Autores: Romero-Sánchez, M. y Megías, J.L.

Título: Culpabilización de víctimas de agresiones sexuales: el papel de los mitos sobre la violación y de la aceptación de alcohol por parte de la víctima

Tipo de participación: Comunicación Oral  
Congreso: XI Congreso Nacional de Psicología Social  
Publicación: Comunicación Oral  
Lugar celebración: Tarragona

Fecha: 1, 2 y 3 de octubre de 2009

---

Autores: Megías, J.L., Montañés, P., Romero-Sánchez, M. y Durán, M.

Título: Proclividad a la violencia hacia la mujer en el ámbito de la pareja: análisis preliminares de la creación de una escala de medida

Tipo de participación: Comunicación Oral  
Congreso: XI Congreso Nacional de Psicología Social  
Publicación: Comunicación Oral  
Lugar celebración: Tarragona

ISBN: 978-84-692-5684-8 (págs.. 392-398; vol. II).

Fecha: 1, 2 y 3 de octubre de 2009

---

Autores: Vaquero, J.M.M., Megías, J.L., Moya, A. y Ryan, E.

Título: Diferencias en Inteligencia Emocional, supresión del pensamiento y cualidad de la memoria en personas con y sin perfil de estrés postraumático

Tipo de participación: Comunicación Oral  
Congreso: II Congreso Internacional de Inteligencia Emocional  
Publicación: Libro de resúmenes  
Lugar celebración: Santander

Fecha: 16, 17 y 18 de septiembre de 2009

---

Autores: Álvarez, I. y Megías, J.L.

Título: Concepciones implícitas sobre el desarrollo y percepción social de diferentes estrategias para la lucha contra la pobreza

Tipo de participación: Comunicación Oral  
Congreso: IV Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo  
Publicación: Libro de Actas. ISBN: 978-84-490-2571-6  
Lugar celebración: Barcelona

Fecha: 12-14 de noviembre de 2008

---

Autores: Megías, J.L. y Montañés, P.

Título: Power asymmetry's perception in women victims of intimate partners violence (IPV)

Tipo de participación: Póster  
Congreso: XIII WORKSHOP ON AGGRESSION  
Publicación:  
Lugar celebración: POTSDAM (ALEMANIA)

Fecha: 6-8 de Noviembre de 2008

---

Autores: Romero-Sánchez, M., Durán, M., Carretero-Dios, H., Megías, J.L. y Moya, M.C

Título: Exposure to sexist humor and rape proclivity: the mediator effect of aversiveness rating

Tipo de participación: Comunicación Oral  
Congreso: XIII WORKSHOP ON AGGRESSION  
Publicación: Libro de Actas.  
Lugar celebración: POTSDAM (ALEMANIA)

Fecha: 6-8 de Noviembre de 2008

---

Autores: Romero-Sánchez, M., Martínez, R. y Megías, J.L.

Título: Rape myths acceptance and social perception of women alcohol consumption in a sexual dating scenario

Tipo de participación: Comunicación-Póster  
Congreso: 15th GENERAL MEETING OF THE EUROPEAN ASSOCIATION FOR EXPERIMENTAL SOCIAL PSYCHOLOGY (EAESP)  
Publicación: Libro de Actas

Lugar celebración: OPATIJA (CROACIA).

Fecha: 10-14 de Junio de 2008

---

Autores: Martínez, R., Romero-Sánchez, M., y Megías, J.L.

Título: Social perception of rape: the influence of type of familiar relationship between victim and perpetrator

Tipo de participación: Comunicación-Póster

Congreso: 15th GENERAL MEETING OF THE EUROPEAN ASSOCIATION FOR EXPERIMENTAL SOCIAL PSYCHOLOGY (EAESP)

Publicación: Libro de Actas

Lugar celebración: OPATIJA (CROACIA).

Fecha: 10-14 de Junio de 2008

---

Autores: Durán, M., Moya, M. y Megías, J. L.

Título: *Rape perpetrated by the intimate partner: the influence of rapist's ideology information and observer ideology in judgments about denouncing rape to police*

Tipo de participación: Póster

Congreso: XXIX International Congress of Psychology

Publicación:

Lugar celebración: Berlín (Alemania)

Fecha: Julio 2008

---

Autores: Durán, M., Moya, M. y Megías, J. L.

Título: *Social Perception of Rape: effects of type of relationship and sexist attitudes of rapist and observer*

Tipo de participación: Póster

Congreso: 15th GENERAL MEETING OF THE EUROPEAN ASSOCIATION FOR EXPERIMENTAL SOCIAL PSYCHOLOGY (EAESP)

Publicación: Libro de Actas

Lugar celebración: OPATIJA (CROACIA).

Fecha: 10-14 de Junio de 2008

---

Autores: Durán, M., Moya, M., Megías, J. L y Viki, G.T.

Título: *La influencia de la información ideológica del agresor sobre las valoraciones de agresiones sexuales contra mujeres*

Tipo de participación: Comunicación oral

Congreso: IV Congreso Nacional de Psicología Jurídica y Forense

Publicación:

Lugar celebración: Murcia

Fecha: Mayo 2008

---

Autores: De Lemus, S., Rodríguez-Bailón, R. y Megías J.L.

Título: Atribuciones e intenciones de conducta agresivas en relaciones de pareja entre adolescentes

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: X Congreso Nacional de Psicología Social

Publicación: Libro de Actas págs. 882-886.

Lugar celebración: Cádiz

Fecha: 26-28 septiembre 2007

---

Autores: Romero, M., Martínez, R., Dotes, P. y Megías, J.L.

Título: Relación entre las actitudes hacia la violación y el uso del alcohol como estrategia para acceder a relaciones sexuales no consentidas en población universitaria

Tipo de participación: Póster

Congreso: X Congreso Nacional de Psicología Social

Publicación: Libro de Actas págs. 1994-1998

Lugar celebración: Cádiz

Fecha: 26-28 septiembre 2007

---

Autores: Durán, M., Moya, M. y Megías, J.L.

Título: La valoración de los adolescentes sobre las violaciones que se perpetran entre jóvenes: Influencia de los mitos sobre la violación y de las creencias sexistas ambivalentes.

Tipo de participación: Póster

Congreso: X Congreso Nacional de Psicología Social

Publicación: Libro de Actas págs. 1883-1887

Lugar celebración: Cádiz

Fecha: 26-28 septiembre 2007

---

Autores: Moya, M., Megías, J.L. y Frese, B.

Título: The Role of Benevolent and Hostile Sexism in Affective and Ideological Responses of Men and Women to Rape  
Tipo de participación: Comunicación  
Congreso: 14<sup>th</sup> General Meeting of the European Association of Experimental Social Psychology  
Publicación: Libro de Actas  
Lugar celebración: Wurzburg (Alemania) Fecha: 19-23 Julio 2005

---

Autores: Palacios, M.S.; Torrico, E.; Millán, M.; Puertas, S.; Moya, M. y Megías, J.L.  
Título: Violencia contra las mujeres y sexismo ambivalente  
Tipo de participación: Comunicación  
Congreso: IX Congreso Nacional de Psicología Social  
Publicación:  
Lugar celebración: La Coruña Fecha: Septiembre de 2005

---

Autores: Ryan, Estrella; Megías, Jesús L.; Frese, Bettina; Vaquero, Joaquín M. y Lemus, Soledad  
Título: Características diferenciales de la memoria traumática y su relación con el trastorno de estrés postraumático  
Tipo de participación: Comunicación  
Congreso: II Congreso Hispano-Portugués de Psicología  
Publicación:  
Lugar celebración: Lisboa Fecha: Septiembre de 2004

---

Autores: Vaquero, J.M.M., Megías, J.L.  
Título: Symbols sequence learning can be implicit  
Tipo de participación: Poster  
Congreso: XIII Congress of the European Society for Cognitive Psychology  
Publicación:  
Lugar celebración: Granada Fecha: 17-20 Septiembre de 2003

---

Autores: Segura, I., Rodríguez, E., Acosta, A. y Megías, J.L.  
Título: Desarrollo de Habilidades Socioemocionales utilizando un programa multimedia  
Tipo de participación: Comunicación oral  
Congreso: I Congreso Hispanoamericano de Educación y Cultura de Paz  
Publicación:  
Lugar celebración: Granada Fecha: Septiembre de 2002

---

Autores: Vaquero, J.M.M., Megías, J.L., Lupiáñez, J.  
Título: Aprendizaje implícito de secuencias: consideraciones metodológicas acerca de la medida de consciencia y la utilización de un grupo control sin secuencia fija.  
Tipo de participación: Comunicación oral  
Congreso: IV Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental  
Publicación: Libro de actas del congreso, página 68.  
Lugar celebración: Oviedo Fecha: 18-20 Abril 2002

---

Autores: Vaquero, J.M.M., Megías, J.L., Lupiáñez, J.  
Título: Aprendizaje implícito en situaciones de amenaza  
Tipo de participación: Comunicación oral  
Congreso: II Simposio de la Asociación de Motivación y Emoción  
Publicación: Libro de actas del simposio, página 37.  
Lugar celebración: Salamanca Fecha: 27 Abril 2002

---

Autores: Vaquero, J.M.M., Megías, J.L., Lupiáñez, J.  
Título: Modulación emocional del aprendizaje implícito  
Tipo de participación: Comunicación oral  
Congreso: XIV Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada  
Publicación: Libro de actas del congreso, páginas 166-167.  
Lugar celebración: Sevilla Fecha: 16-18 Septiembre 2002

---

Autores: Frese, B., Moya, M. Y Megías, J.L.



Título: Actitudes Hacia Las Víctimas De Agresiones Sexuales Y Probabilidad De Actuar Como Los Agresores  
Tipo De Participación: Comunicación oral  
Congreso: VII Congreso De Psicología Social  
Publicación: Actas Del Congreso  
Lugar De Celebración: Oviedo Año: 2000

---

Autores: Frese, B., Megías, J.L., Catena, A. Y Maldonado, A.  
Título: El Efecto De La Frecuencia Del Juicio En Situaciones Jurídicas  
Tipo De Participación: Comunicación oral  
Nombre Del Congreso: IX Congreso De La Sociedad Española De Psicología Comparada  
País De Edición: España. Lugar Y Año: Salamanca, 1997.

---

Autores: Megías, J.L., Catena, A., Maldonado, A. Y Frese, B.  
Título: Influencia Del Tipo De Ensayo Y El Modo De Respuesta Sobre Los Juicios De Covariación En Un Contexto Aplicado  
Tipo De Participación: Comunicación oral  
Congreso: VIII Congreso De La Sociedad Española De Psicología Comparada  
Publicación: Actas Del Congreso  
Lugar De Celebración: Torremolinos (Málaga) Año: 1996

---

Autores: Maldonado, A., Cándido, A., Catena, A., López, S. Y Megías, J.L.  
Título: Señales De Feedback Y Efecto De Contraste Negativo En El Aprendizaje De Evitación.  
Tipo De Participación: Comunicación oral  
Nombre Del Congreso: VI Congreso De Sociedad Española De Psicología Comparada.  
País De Edición: España. Lugar Y Año: Segovia, 1994.

---

Autores: Megías, J.L., Catena, A. Y Maldonado, A.  
Título: Factores Determinantes De La Respuesta Atencional De Orientación: Eficacia Predictora Del EC Y Predictibilidad Del EI  
Tipo De Participación: Comunicación oral  
Congreso: V Reunión De La Sociedad Española De Psicología Comparada  
Publicación: Actas  
Lugar De Celebración: Barcelona Año: 1993

---

Autores: Torres, M.C., Megías, J., Cándido, A., Maldonado, A. Y Morales, A.  
Título: Effect Of Flumazenil (Ro 15-1788) On The Attenuating Action Of Diazepam Upon Successive Negative Contrast Effect In One Way Avoidance Learning.  
Tipo De Participación: Poster  
Congreso: 16th Annual Meeting Of The European Neuroscience Association.  
Publicación: Actas.  
Lugar De Celebración: Madrid. Año: 1993.

---

Autores: Morales, A., Torres, M.C., Megías, J.L., Cándido, A. Y Maldonado, A.  
Título: Successive Negative Contrast Effect In One Way Avoidance Learning: Its Reversal By Diazepam.  
Tipo De Participación: Poster  
Congreso: International Meeting On Strategies For Studying Cns Active Compounds: Models, Screens And Clinical Syndromes  
Publicación: Actas  
Lugar De Celebración: Madrid Fecha: 1992

---

Autores: Megías, J.L., Maldonado, A., Bennet, C., Catena, A. Y Mackintosh, N.  
Título: Una Disociación Entre Atención Y Aprendizaje En El Condicionamiento Clásico En Ratas.  
Tipo De Participación: Comunicación oral  
Nombre Del Congreso: IV Congreso De La Sociedad Española De Psicología Comparada.  
País De Edición: España. Lugar Y Año: Oviedo, 1992.

---

Autores: Torres, M.C., Megías, J.L., Cándido, A., Maldonado, A. Y Morales, A.

Título: Flumacenil (Ro 15-1788) Antagoniza El Efecto Atenuador Del Diazepam Sobre El Contraste Negativo Sucesivo En Evitación De Un Sentido: Estudio Preliminar.

Tipo de Participación: Comunicación oral

Nombre Del Congreso: IV Congreso De Sociedad Española De Psicología Comparada.

País De Edición: España.

Lugar Y Año: Oviedo, 1992.

---

Autores: Morales, A., Torres, M.C., Megías, J.L., Cándido, A. Y Maldonado, A.

Título: Contraste Negativo Sucesivo En Evitación De Un Sentido: Efecto Del Diacepam.

Tipo de Participación: Comunicación oral

Nombre Del Congreso: III Congreso De La Sociedad Española De Psicología Comparada.

País De Edición: España.

Lugar Y Año: Sevilla, 1991.

---

Autores: Cándido, A., Maldonado, A., Megías, J.L. Y Catena, A.

Título: Contraste Sucesivo Negativo En Evitación De Un Sentido: Relación Entre El Tiempo En Seguridad Y Peligro.

Tipo de Participación: Comunicación oral

Nombre Del Congreso: III Congreso De La Sociedad Española De Psicología Comparada.

País De Edición: España.

Lugar Y Año: Sevilla, 1991.

---

Autores: Cándido, A., Megías, J.L., Catena, A. Y Maldonado, A.

Título: Efectos De Contraste En Evitación De Un Solo Sentido: Ensayo De Escape, Intensidad De La Descarga Y Tiempo En Peligro

Tipo de Participación: Comunicación oral

Congreso: II Congreso De La Sociedad Española De Psicología Comparada

Publicación:

Lugar Celebración: San Sebastián

Fecha: 1990

---

Autores: Cándido, A., Maldonado, A. Y Megías, J.L.

Título: Contraste Negativo En Evitación: Efectos Del Cambio En Tiempo De Seguridad-Peligro E Intensidad De La Descarga.

Tipo de Participación: Comunicación oral

Nombre Del Congreso: I Congreso De La Sociedad Española De Psicología Comparada

País De Edición: España

Lugar Y Año: Granada, 1989

---

Autores:

Título:

Tipo de participación:

Congreso:

Publicación:

Lugar celebración:

Fecha:

---

Autores:

Título:

Tipo de participación:

Congreso:

Publicación:

Lugar celebración:

Fecha:

---

## Tesis Doctorales dirigidas

---

Título: Sexismo Benévolo y Violencia Sexual: Percepción Social de la Violación en Relaciones Íntimas

Doctoranda: Mercedes Durán Segura

Universidad: Granada

Facultad / Escuela: Psicología

Fecha: 9 de abril de 2010

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad. Mención Europea.

---

Título: Percepción social de las agresiones sexuales hacia mujeres: el papel del alcohol y los mitos sobre la violación.

Doctoranda: Mónica Romero Sánchez

Universidad: Granada

Facultad / Escuela: Psicología

Fecha: 17 de febrero de 2012

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad. Mención Europea.

---

Título: Desarrollo del sexismo ambivalente y atractivo de las personas sexistas

Doctoranda: Pilar Montañés Muro

Universidad: Granada

Facultad / Escuela: Psicología

Fecha: 16 de marzo de 2012

Calificación: Apto Cum Laude por unanimidad. Mención Internacional.

---

Título: Cosificación de las mujeres: Análisis de las consecuencias psicosociales de los piropos

Doctoranda: Alba Moya Garófano

Universidad: Granada

Facultad / Escuela: Psicología

Fecha: 10 de febrero de 2016

Calificación: Sobresaliente Cum Laude. Mención Internacional

---

Título: Factores macrosociales, ideológicos e individuales en la violencia de pareja contra las mujeres

Doctoranda: Antonella Ludmila Zapata Calvente

Universidad: Granada

Facultad / Escuela: Psicología

Fecha: 3 de julio de 2017

Calificación: Sobresaliente Cum Laude. Mención Internacional

---

Título: Conducta de ayuda en situaciones de violencia contra las mujeres en las relaciones de pareja

Doctoranda: Liliana Rincón Neira

Universidad: Granada

Facultad / Escuela: Psicología

Fecha: 29 de septiembre de 2017

Calificación: Sobresaliente Cum Laude.

---

Título: Mitos sobre la violencia de pareja contra las mujeres: construcción de una escala para su medida y primeras evidencias de sus funciones cognitivas

Doctoranda: Virginia Toro García  
Universidad: Granada  
Facultad / Escuela: Psicología  
Fecha: 8 de febrero de 2019  
Calificación: Sobresaliente.

---

Título: El papel de los hombres como aliados contra el sexismo

Doctoranda: Lucía Estevan Reina  
Universidad: Granada  
Facultad / Escuela: Psicología  
Fecha: 27 de enero de 2020  
Calificación: Sobresaliente cum laude. Mención Internacional

---

Título: Humor subversivo contra el sexismo: análisis de su entidad empírica y de su influencia sobre la confrontación del sexismo

Doctorando: Andrés Riquelme Riquelme  
Universidad: Granada  
Facultad / Escuela: Psicología  
Fecha: 12 de noviembre de 2021  
Calificación: Sobresaliente cum laude. Mención Internacional

---

---

**Nota:** Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

## Participación en comités y representaciones internacionales

---

Título del Comité:

Entidad de la que depende:

Tema:

Fecha:

---

Título del Comité:

Entidad de la que depende:

Tema:

Fecha:

---

---

**Nota:** Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.



**Experiencia de gestión de I+D**  
Gestión de programas, planes y acciones de I+D

---

Título:

Tipo de actividad:  
Fecha:

---

Título:

Tipo de actividad:  
Fecha:

---

---

**Nota:** Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

**Otros méritos o aclaraciones que se desee hacer constar**  
(utilice únicamente el espacio equivalente a una página).

---

Director del Departamento de Psicología Experimental de la Universidad de Granada desde el 7 de julio de 2016 (continúa en la actualidad).

Subdirector del Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Granada. Comienzo: Diciembre de 2000- mayo 2008.

Miembro de la Junta de Centro de la Facultad de Psicología de la Universidad de Granada, en representación del profesorado, desde el 21 de mayo de 1993 hasta la actualidad.

Miembro de la Comisión de Relaciones Institucionales y Alumnos de la Junta de Centro de la Facultad de Psicología de la Universidad de Granada, en representación del profesorado, desde el 01 de julio de 1993 hasta el 23 de mayo de 1995.

Miembro de la Comisión de Actividades Culturales, Estudiantes y Relaciones Institucionales de la Junta de Centro de la Facultad de Psicología de la Universidad de Granada, en representación del profesorado, desde el 23 de mayo de 1995 hasta el 19 de abril de 2001.

Miembro de la Comisión del Practicum de la Junta de Centro de la Facultad de Psicología de la Universidad de Granada, en representación de Departamento de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento, desde el 01 de abril de 1997 hasta el 21 de diciembre de 2000.

Miembro de la Comisión de Docencia del Departamento de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento de la Universidad de Granada, en representación del alumnado de tercer ciclo, durante los curso 1989/90, 1990/91 y 1991/92.

Miembro de la Comisión de Investigación del Departamento de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento de la Universidad de Granada, en representación del alumnado de tercer ciclo, durante los curso 1990/91 y 1991/92.

Miembro de la Comisión de Docencia del Departamento de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento de la Universidad de Granada, en representación del profesorado, desde el 23 de febrero de 1991 hasta el 02 de febrero de 1993; 07 de noviembre de 2000 hasta 31 de diciembre de 2003.

Miembro de la Comisión de Investigación del Departamento de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento de la Universidad de Granada, en representación del profesorado, desde el 23 de febrero de 1991 hasta el 02 de febrero de 1993.

Responsable de la Comisión de Libros y Revistas del Departamento de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento de la Universidad de Granada, en representación del profesorado, desde el 13 de mayo de 1992 hasta el 31 de diciembre de 1996.

Miembro de la Comisión de Convalidaciones del Departamento de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento de la Universidad de Granada, en representación del profesorado, desde el 28 de octubre de 1996 hasta el 07 de noviembre de 2000.

Miembro de la Comisión de Convalidaciones de Tercer Ciclo del Departamento de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento de la Universidad de Granada, en representación del profesorado, desde el 07 de noviembre de 2000 hasta el 31 de diciembre de 2001.

Miembro del Tribunal de Revisión de Exámenes del Departamento de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento de la Universidad de Granada, en representación del profesorado, desde el 28 de octubre de 1996 hasta el 07 de noviembre de 2000.

Miembro suplente del Tribunal de Revisión de Exámenes del Departamento de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento de la Universidad de Granada, en representación del profesorado, desde el 31 de marzo de 2004 hasta el 15 de mayo de 2008.



Coordinador de la Comisión de Docencia del Departamento de Psicología Experimental de la Universidad de Granada desde el 15 de mayo de 2008 hasta el 7 de julio de 2016.

Miembro de la Comisión de Docencia del Departamento de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento de la Universidad de Granada, en representación del alumnado de tercer ciclo, durante los cursos 1989/90, 1990/91 y 1991/92.

Miembro de la Comisión de Investigación del Departamento de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento de la Universidad de Granada, en representación del alumnado de tercer ciclo, durante los cursos 1990/91 y 1991/92.

Miembro de la Comisión Académica del "Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social", desde el 12 de febrero de 2012 a la actualidad.

Miembro de la Comisión Interna para la Garantía de la Calidad del "Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social", desde el 12 de febrero de 2010 a la actualidad.

Secretario de la Comisión Académica del "Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social", desde el 12 de febrero de 2012 a la actualidad.

Miembro de la Comisión Interna para la Garantía de la Calidad del "Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social", desde el 12 de febrero de 2010 a la actualidad.

Miembro de la Comisión Académica del Programa de Doctorado en Psicología de la Universidad de Granada desde enero de 2020 (continúa en la actualidad).

Director del Curso de Enseñanzas Propias de la Universidad de Granada, Ref. 03/CA/049, titulado CURSO PRÁCTICO SOBRE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO (1a Edición).

Director del Curso de Enseñanzas Propias de la Universidad de Granada, Ref. 04/C/004, titulado CURSO PRÁCTICO SOBRE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO (2a Edición), celebrado en Granada durante el curso académico 2003/2004 y con una duración de 10 horas (1 crédito).

Director del Curso de Enseñanzas Propias de la Universidad de Granada, Ref. 06/C/003, titulado INMIGRACIÓN: VISIONES Y REALIDADES DESDE DENTRO (1a Edición), celebrado en Granada durante el curso académico 2005/2006 y con una duración de 20 horas (2 créditos).

Director del Curso de Enseñanzas Propias de la Universidad de Granada, Ref. 06/C/004, titulado INCIDENCIA SOCIAL Y PRESIÓN POLÍTICA: ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS PARA ONG'S Y NUEVOS MOVIMIENTOS SOCIALES (1a Edición), celebrado en Granada durante el curso académico 2005/2006 y con una duración de 20 horas (2 créditos).

Director del Curso de Enseñanzas Propias de la Universidad de Granada, Ref. 07/C/008, titulado Inmigración: Análisis y Reflexiones (1a edición), celebrado en Granada durante el curso académico 2007/2008 y con una duración de 20 horas (2 créditos).

Director del Curso de Enseñanzas Propias de la Universidad de Granada, Ref. 07/C/002, titulado COMERCIO JUSTO, CONSUMO RESPONSABLE (1a Edición), celebrado en Granada durante el curso académico 2006/2007 y con una duración de 20 horas (2 créditos).

Director del Curso de Enseñanzas Propias de la Universidad de Granada, Ref. 02/C/011, titulado GESTIÓN DE ENTIDADES NO LUCRATIVAS (1a Edición).

Director del Curso de Enseñanzas Propias de la Universidad de Granada, Ref. 07/CA/022, titulado DEUDA EXTERNA, DEUDA ECOLÓGICA. ¿QUIÉN DEBE A QUIÉN? (1a Edición), celebrado en Granada durante el curso académico 2006/2007 y con una duración de 20 horas (2 créditos).

Director del Curso de Enseñanzas Propias de la Universidad de Granada, Ref. 08/C/005, titulado REPENSANDO EL DESARROLLO DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO (1a Edición), celebrado en Granada durante el curso académico 2007/2008 y con una duración de 20 horas (2 créditos).

Director del Curso de Enseñanzas Propias de la Universidad de Granada, Ref. 08/C/004, titulado MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO: CONFLICTOS, RETOS Y DESAFÍOS (1a Edición), celebrado en Granada durante el curso académico 2007/2008 y con una duración de 20 horas (2 créditos).

Director del Curso de Enseñanzas Propias de la Universidad de Granada, Ref. 08/C/001, titulado DESIGUALDADES EN EL ACCESO A LA SALUD: DESENMASCARANDO A LA INDUSTRIA FARMACÉUTICA (1a Edición), celebrado en Granada durante el curso académico 2007/2008 y con una duración de 20 horas (2 créditos).

Director y co-coordinador de la propuesta formativa de Enseñanzas Propias de la Universidad de Granada, Ref. 20/D/015, titulado DIPLOMA EN EDUCACIÓN EMOCIONAL (1a Edición), celebrado en Granada durante el curso académico 2019/2020 y con una duración de 125 horas (5 ECTS).

Impartición de 13 horas en la propuesta formativa de Enseñanzas Propias de la Universidad de Granada, Ref. 20/D/015, titulado DIPLOMA EN EDUCACIÓN EMOCIONAL (1a Edición), celebrado en Granada durante el curso académico 2019/2020.

Coordinador de la Comisión de Docencia del Departamento de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento desde el curso 2008/2009 hasta el curso 2015/2016.

Revisor de artículos para las siguientes revistas:

- Aggressive Behavior
- Cognitive Processing
- Frontiers in Psychology
- Journal of Applied Social Psychology
- Revista de Psicología Social
- Infancia y Aprendizaje
- Sex Roles
- International Journal of Conflict and Violence
- Criminal Justice and Behavior
- The Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied
- BMC Research Notes
- Psicológica
- Psyke

Evaluador de proyectos para la ANEP

- 2011: 4 evaluaciones
- 2012: 4 evaluaciones
- 2017: 3 evaluaciones
- 2018: 2 evaluaciones
- 2019: 1 evaluación
- 2020: 1 evaluación

## **Participación en actividades de innovación y formación docente**

- Labores de mentorización durante 20 horas en el curso "Iniciación a la Docencia Universitaria" (2ª edición), celebrado del 5 de octubre de 2009 al 31 de mayo de 2010, organizado por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada.
- Labores de mentorización durante 40 horas en el curso "Iniciación a la Docencia Universitaria" (3ª edición), celebrado del 5 de octubre de 2010 al 31 de mayo de 2011, organizado por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada.
- Labores de mentorización durante 20 horas en el curso "Iniciación a la Docencia Universitaria" (4ª edición), celebrado del 5 de septiembre de 2011 al 30 de abril de 2012, organizado por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada.
- Labores de mentorización durante 40 horas en el curso "Iniciación a la Docencia Universitaria" (5ª edición), celebrado del 10 de septiembre de 2012 al 30 de abril de 2013, organizado por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada.

- Participación como ponente/profesor, impartiendo 2 horas, en el curso “Planificación de la docencia universitaria por competencias y elaboración de guías didácticas” (4ª edición), organizado por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada, celebrado del 11 de abril al 21 de mayo de 2012.
- Profesor responsable y coordinador del “Programa de Formación Docente de Profesores/as Noveles en la Facultad de Psicología”, financiado con 600€ dentro de la Convocatoria de Apoyo a la Formación del Profesorado Principiante y Mejora de la Docencia, del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada, desarrollado desde el 15/09/2010 al 15/09/2011 y con una duración de 60 horas. Profesores/as participantes: 20.
- Profesor responsable y coordinador del “Programa de Formación Docente de Profesores/as Noveles en la Facultad de Psicología” (2ª edición), financiado con 2000€ dentro de la Convocatoria de Apoyo a la Formación del Profesorado Principiante y Mejora de la Docencia, del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada, desarrollado desde el 15/09/2011 al 15/09/2012 y con una duración de 44 horas. Profesores/as participantes: 29.
- Profesor responsable y coordinador del “Programa de Formación Docente de Profesores/as Noveles en la Facultad de Psicología” (3ª edición), financiado con 2000€ dentro de la Convocatoria de Apoyo a la Formación del Profesorado Principiante y Mejora de la Docencia, del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada, desarrollado desde el 15/09/2012 al 15/09/2013 y con una duración de 40 horas. Profesores/as participantes: 24.
- Profesor responsable y coordinador del “Programa de Formación Docente de Profesores/as Noveles en la Facultad de Psicología” (4ª edición), financiado con 3000€ dentro de la IV Convocatoria para la formación del Profesorado Principiante y Mejora de la Docencia, de la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada, desarrollado desde el 15/09/2014 al 15/09/2015 y con una duración de 40 horas. Profesores/as participantes: 24.
- Profesor responsable y coordinador del “Programa de Formación Docente de Profesores/as Noveles en la Facultad de Psicología” (5ª edición), financiado con 1035.27€ dentro de la VIII Convocatoria de equipos docentes de formación, de la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada, desarrollado desde el 01/11/2016 al 10/06/2017 y con una duración de 40 horas. Profesores/as participantes: 34.
- Póster titulado “Proceso de mentorización de profesores principiantes en la Facultad de Psicología”, presentado en las “Jornadas Andaluzas de Formación Inicial del Profesorado Universitario. El Papel de los Mentores”, organizadas por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada y celebradas en la Facultad de Filosofía y Letras el día 9 de julio de 2010, con una duración de 10 horas.
- Asistencia a las “Jornadas Andaluzas de Formación Inicial del Profesorado Universitario. El Papel de los Mentores”, organizadas por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada y celebradas en la Facultad de Filosofía y Letras el día 9 de julio de 2010, con una duración de 10 horas.
- Participación en la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación Licenciado en Psicología de la Universidad de Granada, con la asignatura “Condicionamiento, Aprendizaje, Motivación y Emoción”, durante los cursos 2005/2006 y 2006/2007.
- Participación en la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación Licenciado en Psicología de la Universidad de Granada, con las asignaturas “Condicionamiento, Aprendizaje, Motivación y Emoción” y “Psicología de la Emoción”, durante los cursos 2007/2008 y 2008/2009.
- Participación en la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación Licenciado en Psicología de la Universidad de Granada, con la asignatura “Condicionamiento, Aprendizaje, Motivación y Emoción”, durante el curso 2009/2010.
- Impartición de 10 horas de docencia sobre “Mapas conceptuales mediante el programa informático Cmaptools” en el curso “Prácticas docentes innovadoras para la docencia de la Psicología Social”, en el marco de la III Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en Centros, Titulaciones y Departamentos del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada, celebrado del 14 de junio al 2 de julio de 2012.
- Asistencia al “Curso de Formación para Profesores Asesores” (2ª edición), organizado por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada, celebrado en Granada del 15 de junio al 10 de julio de 2009, con una duración de 30 horas.
- Asistencia al “Curso de Planificación de la docencia universitaria por competencias y elaboración de guías didácticas” (2ª edición), organizado por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada, celebrado en el Centro de Servicios de Informática y Redes de Comunicaciones (Edif. Mecenas) del 19 de febrero al 26 de abril de 2010, con una duración de 70 horas.
- Asistencia a las Primeras Jornadas de Intercambio de Experiencias de Mentorización en la Educación Superior, organizadas por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada, celebradas en la Facultad de Ciencias el 10 de julio de 2009 con una duración de 10 horas.

- Participación en el Proyecto de Innovación Docente titulado “Página Web interactiva para la docencia de la asignatura Psicología de la Emoción”, coordinado por el Prof. Alberto Acosta Mesas y presentado públicamente en las III Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Granada.
- Participación en el Proyecto de Innovación Docente titulado “Plan de Acción Tutorial para 1º de Psicología del nuevo Grado”, coordinado por el Prof. Ignacio Morón Henche y presentado públicamente el día 11 de junio de 2012.
- Participación en el curso “Aplicación de la metodología de debate universitario en el aula: Trabajo cooperativo y autónomo mediante el desarrollo de competencias genéricas y específicas”, en el marco de la VI Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos, organizada por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada, de 20 horas de duración. Fechas: 25 al 29 de enero de 2016.

## Conferencias/ponencias invitadas impartidas

- Conferencia: “Aportaciones desde la Psicología a la atención de mujeres víctimas de violencia”. Jornadas “La violencia contra las mujeres. Un problema integral”. Organizadas por el Ayuntamiento de Granada. 15 de noviembre de 2004.
- Ponencia invitada: “La Cooperación al Desarrollo, Voluntariado y Universidad”. Impartida en el IV Congreso Andaluz de Voluntariado Universitario: La participación solidaria de la Universidad. Deja tu huella”, celebrado en la Universidad de Sevilla durante los días 4 y 5 de mayo de 2006.
- Conferencia plenaria “Voluntariado en Proyectos de Cooperación al Desarrollo como estrategia de sensibilización de la Comunidad Universitaria”. V Congreso Andaluz de Voluntariado Universitario, celebrado en la Universidad de Málaga durante los días 8 y 9 de noviembre de 2007.
- Ponencia invitada: “Rape myth acceptance and perpetrator benevolence in social perception of marital rapes”. International Workshop: Criminal Justice Responses to Sexual Assault. An International and Interdisciplinary Perspective on the Attrition Problem. University of Potsdam (Alemania). 10-13 septiembre de 2009.
- Participación como ponente en la formación del personal de la Aldea Infantil SOS de Granada impartiendo la charla “Algunas reflexiones sobre el castigo y otras formas de aprendizaje”. Fecha: 03 de noviembre de 2009.
- Conferencia: “El desarrollo de la inteligencia emocional de los niños y niñas”. Dentro de la IV Semana de la Infancia y Sociedad Contemporánea: Menores y Familia, organizada por Grupo de Investigación Desarrollo Infantil y Adolescente: Factores de Riesgo (HUM-840). Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta. 26-28 de octubre de 2010.
- “Discussant” de la conferencia impartida por el Prof. Gerd Bohner “Myths about sexual aggression”, en la conferencia internacional de expertos “The Future of Intrasocietal Conflict and Violence Research: An International Outlook”, celebrado en Bielefeld (Alemania) del 19 al 21 de noviembre de 2012, y organizada por el Institute for Interdisciplinary Research on Conflict and Violence.
- Curso “Violence against women”, de 25 horas, impartido por invitación en la Universidad de Bielefeld (Alemania) dentro del programa BSc en Psicología. 24 de noviembre al 8 de diciembre de 2012.
- Conferencia: “Exposure to sexist humor and male rape proclivity”. Universidad de Bielefeld (Alemania). 29 de noviembre de 2012.
- Participación como ponente en la formación del personal de la Aldea Infantil SOS de Granada impartiendo la charla “Educación Emocional”. Fecha: 23 de octubre de 2013.
- Conferencia: “Percepción social de la violencia de género”. Impartida en las Jornadas “El imaginario actual de la violencia de género”, dirigida a profesionales de la Diputación Provincial de Granada, celebrada en Granada el día 22 de noviembre de 2013.
- Ponencia invitada “Aspectos psicosociales de la Violencia de Género”. Participación en las Jornadas de Formación sobre “Violencia de Género” de la Policía Nacional (Jefatura de Andalucía Oriental) impartiendo. Fecha: 25 de marzo de 2014.
- Conferencia: “Percepción social de la violencia de género”. Impartida en la Jornada sobre Violencia de Género, organizada por la Asociación Internacional Teléfono de la Esperanza y la Delegación del Rector para la Calidad Ambiental y el Bienestar de la Universidad de Granada, celebrada en el Complejo Administrativo Triunfo. Fecha: 11 de marzo de 2015.
- Curso “Análisis de regresión múltiple”, impartido en el Departamento de Psicología Social de la Universidad de Málaga. Fecha: 26 de abril de 2016.
- Ponencia en Mesa redonda: “Violencia contra la mujer”. Festival de Cine Negro “Granada Noir”. Fecha: 8 de octubre de 2016.
- Conferencia: “Percepción Social de las Agresiones Sexuales”. Seminari D’actualització En PolíTiques D’igualtat. Universidad de las Islas Baleares. Fecha: 14 de octubre de 2016.

- Conferencia: "Prevención de la violencia de género en jóvenes". Seminario de Formación a profesionales de Aldeas SOS Granada. Fecha: 8 de noviembre de 2016.
- Seminario "¿Cómo aprenden los/as alumnos/as?", de 5 horas de duración, dirigido a profesores/as del Colegio La Inmaculada HH Maristas de Granada. Fecha: 30 de junio de 2016.
- Acción formativa de 5.5 horas sobre "Violencia de Género", dirigida a Técnicos/as de intervención de Inclusión y Acogida de CEAR Madrid. Fecha: 26 de enero de 2017.
- Seminario "Mecanismos de aprendizaje y memoria", de 5 horas de duración, dirigido a profesores/as del Colegio La Inmaculada HH Maristas de Granada. Fecha: 30 de junio de 2017.
  
- Título de la actividad: Desigualdades de género y Educación
- Tipo de actividad (indicar taller, charla, curso...): Charla-Taller
- Nombre de quien la impartió: Jesús López Megías
- Destinatarios de la actividad: Profesorado del Colegio Escolapios. Granada
- Lugar: Colegio Escolapios Genil. Granada
- Fecha: 7 de marzo de 2022
  
- Título de la actividad: Profesorado emocionalmente competente
- Tipo de actividad (indicar taller, charla, curso...): Curso
- Nombre de quien la impartió: Jesús López Megías
- Destinatarios de la actividad: Profesorado del Colegio JM Cristo de la Yedra. Granada
- Lugar: Curso impartido online
- Fecha: 19 y 26 de enero de 2021
  
- 
- Título de la actividad: Mujeres y hombres por la igualdad
- Tipo de actividad (indicar taller, charla, curso...): Taller
- Nombre de quien la impartió: Jesús López Megías
- Destinatarios de la actividad: Estudiantes del Colegio Mayor Jesús-María. Granada
- Lugar: Colegio Mayor Jesús-María. Granada
- Fecha: 10 de abril de 2021
  
- 
- Título de la actividad: Comportamientos y actitudes hacia la sexualidad en la juventud
- Tipo de actividad (indicar taller, charla, curso...): Taller
- Nombre de quien la impartió: Jesús López Megías
- Destinatarios de la actividad: Profesorado del Colegio Escolapios. Granada
- Lugar: Colegio Escolapios Genil. Granada
- Fecha: 8 y 22 de abril de 2021
  
- 
- Título de la actividad: Violencia contra las mujeres: mitos, actitudes y contextos
- Tipo de actividad (indicar taller, charla, curso...): Charla
- Nombre de quien la impartió: Jesús López Megías
- Destinatarios de la actividad: La Madraza. Centro de Cultura Contemporánea. Universidad de Granada
- Lugar: Palacio de la Madraza. Granada
- Fecha: 23 de marzo de 2021
  
- 
- Título de la actividad: Qué aporta la Psicología a la investigación sobre la violencia contra las mujeres
- Tipo de actividad (indicar taller, charla, curso...): Charla
- Nombre de quien la impartió: Jesús López Megías
- Destinatarios de la actividad: XXII Universitat d'Estiu d'Estudis de Gènere. Universidad de las Islas Baleares
- Lugar: Palma de Mallorca
- Fecha: 9 de julio de 2021
  
- 
- Título de la actividad: Violencias contra las mujeres
- Tipo de actividad (indicar taller, charla, curso...): Charla
- Nombre de quien la impartió: Jesús López Megías
- Destinatarios de la actividad: Alumando UGR del Curso para la sensibilización en igualdad de género "Percibiendo (des)igualdades
- Lugar: Aulario de Posgrado. Universidad de Granada
- Fecha: 16 de diciembre de 2021

- 
- Título de la actividad: Igualdad de género
- Tipo de actividad (indicar taller, charla, curso...): Taller
- Nombre de quien la impartió: Jesús López Megías
- Destinatarios de la actividad: Alumnado del IES Cerro de los Infantes. Pinos Puente (Granada)
- Lugar: IES Cerro de los Infantes. Pinos Puente (Granada)
- Fecha: 10 de marzo de 2020
- 
- Título de la actividad: Nuevas y viejas formas de violencia de género en las relaciones entre jóvenes
- Tipo de actividad (indicar taller, charla, curso...): Charla
- Nombre de quien la impartió: Jesús López Megías
- Destinatarios de la actividad: Alumnado del Colegio Mayor Jesús-María. Granada
- Lugar: Colegio Mayor Jesús-María. Granada
- Fecha: 19 de marzo de 2019
- 
- Título de la actividad: Condicionantes de género en las relaciones entre chicos y chicas
- Tipo de actividad (indicar taller, charla, curso...): Taller
- Nombre de quien la impartió: Jesús López Megías
- Destinatarios de la actividad: Alumnado del IES La Madraza. Granada
- Lugar: IES La Madraza. Granada
- Fecha: 12, 16 y 19 de diciembre de 2019
- 
- Título de la actividad: Feminismo e Investigación Psicosocial
- Tipo de actividad (indicar taller, charla, curso...): Charla
- Nombre de quien la impartió: Jesús López Megías
- Destinatarios de la actividad: XX Universitat d'Estiu d'Estudis de Gènere. Universidad de las Islas Baleares
- Lugar: Palma de Mallorca
- Fecha: 10 de julio de 2019
- 
- Título de la actividad: Violencia de género
- Tipo de actividad (indicar taller, charla, curso...): Charla
- Nombre de quien la impartió: Jesús López Megías
- Destinatarios de la actividad: Alumnado Colegio La Inmaculada HH Maristas de Granada
- Lugar: Colegio La Inmaculada HH Maristas. Granada
- Fecha: 24 de mayo de 2018
- 
- Título de la actividad: Violencia de género
- Tipo de actividad (indicar taller, charla, curso...): Taller
- Nombre de quien la impartió: Jesús López Megías
- Destinatarios de la actividad: Alumnado del IES La Madraza. Granada
- Lugar: IES La Madraza. Granada
- Fecha: 10, 11 y 13 de diciembre de 2018
- 
- Título de la actividad: Violencia de Género
- Tipo de actividad (indicar taller, charla, curso...): Curso
- Nombre de quien la impartió: Jesús López Megías
- Destinatarios de la actividad: Técnicos/as de intervención de Inclusión y Acogida de Fundación CEAR Madrid
- Lugar: Sede de Fundación CEAR. Madrid
- Fecha: 26 de enero de 2017
- 
- Título de la actividad: Mecanismos de aprendizaje y memoria
- Tipo de actividad (indicar taller, charla, curso...): Curso
- Nombre de quien la impartió: Jesús López Megías
- Destinatarios de la actividad: Profesorado Colegio La Inmaculada HH Maristas de Granada
- Lugar: Colegio La Inmaculada HH Maristas de Granada
- Fecha: 30 de junio de 2017
- 
- Título de la actividad: Condicionantes psicológicos en el caso de Juana Rivas

- Tipo de actividad (indicar taller, charla, curso...): Artículo de prensa
- Nombre de quien la impartió: Jesús López Megías, Lucía Estevan Reina y Rocío Martínez
- Destinatarios de la actividad: Lectores de [eldiario.es](http://eldiario.es)
- Lugar: Blog Piedras de Papel. [https://www.eldiario.es/piedrasdepapel/condicionantes-psicologicos-caso-juana-rivas\\_132\\_3189288.html](https://www.eldiario.es/piedrasdepapel/condicionantes-psicologicos-caso-juana-rivas_132_3189288.html)
- Fecha: 16 de septiembre de 2017
- 

## Docencia en cursos de formación continua, enseñanzas no regladas

- Impartición de 4 horas en el curso "Psicología de la Emoción" (Código A01/0308) organizado por el Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada, durante el curso académico 2000/2001.
- Impartición de 3 horas de docencia sobre "Género y Desarrollo" en la asignatura Desigualdad y Cooperación en el ámbito de la Salud organizada por el Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo (CICODE) de la Universidad de Granada, en el curso 2008/2009.
- Ponente en el Curso dirigido a Profesores/as titulado "Educación en Valores Humanos: la transformación del ser humano hacia su plenitud" (Ref. 041811ES08), convocado en virtud del Plan Anual de Formación Permanente del Centro de Profesorado de Granada (CEP) y celebrado en el CEP del 22/10/2003 al 10/12/2003. Duración de la ponencia: 1 hora. Temática: "Cómo desarrollar la inteligencia emocional en el aula".
- Ponente en el Curso dirigido a Profesores/as titulado "Educación para la ciudadanía: la Campaña Mundial por la Educación como recurso para el aula" (Ref. 091811FC09), convocado en virtud del Plan Anual de Formación Permanente del Centro de Profesorado de Granada (CEP) y celebrado en el CEP del 03/12/2008 al 30/04/2009. Duración de la ponencia: 4 horas. Temática: "La Campaña Mundial por la Educación".
- Impartición de 4 horas de docencia en el curso "Coeducación: Propuestas para alcanzar la igualdad de género desde las aulas (1ª edición)" (código 09/C/005) organizado por la Unidad de Formación Continua de la Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada, durante el curso académico 2008/2009.
- Impartición de 3 horas de docencia en el curso "Reflexiones feministas sobre cuerpo, poder y colonialidad (2ª edición)" (código 10/C/013) organizado por la Unidad de Formación Continua de la Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada, durante el curso académico 2010/2011.

## Dirección de Tesinas, DEAs y Trabajos Fin de Máster (TFMs)

1. Frese, B. Modulación emocional del efecto de parpadeo atencional. Calificación: Sobresaliente. Convocatoria: Septiembre 2001. Tesina. Codirigida con los Profs. Alberto Acosta Mesas y Juan Lupiáñez Castillo. Programa de Doctorado "Psicología Experimental y Neurociencias del Comportamiento". Universidad de Granada.
2. Martínez Vaquero, Joaquín Manuel. Aprendizaje implícito de secuencias. Calificación: Sobresaliente. Curso 2000-2001. Tesina. Programa de Doctorado "Psicología Experimental y Neurociencias del Comportamiento". Universidad de Granada.
3. Arroyo Lozano, Clara. Servicios Sociales Municipales. Ayuntamiento de La Zubia (Granada). Calificación: Sobresaliente. Curso 2012-2013. Máster Oficial Universitario "Psicología de la Intervención Social". Universidad de Granada.
4. Toro García, Virginia. Desarrollo de una Escala de Aceptación de Mitos sobre los Malos Tratos. Codirigida con el Prof. Hugo Carretero Dios. Calificación: Notable. Curso 2012-2013.
5. Moreno Martínez, Valvanera. Memoria de prácticas Servicio de Atención Psicológica. Ayuntamiento de La Zubia. Calificación: Sobresaliente. Curso 2010-2011. Máster Oficial Universitario "Psicología de la Intervención Social". Universidad de Granada.
6. Pessano Dobal, Diego Andrés. Servicio piloto de atención a niños, niñas y adolescentes víctimas de trata con fines de explotación sexual comercial, del Programa El Faro, ONG Foro Juvenil. Calificación: Sobresaliente. Curso 2011-2012. Máster Oficial Universitario "Psicología de la Intervención Social". Universidad de Granada.
7. Trassierra Quesada, Yolanda. Memoria de prácticas en la Asociación CONVIVE. Calificación: Notable. Curso 2009-2010. Máster Oficial Universitario "Psicología de la Intervención Social". Universidad de Granada.
8. Bonet Salazar, Mª Ángeles. Memoria de prácticas Servicio de Atención Psicológica. Ayuntamiento de La Zubia. Calificación: Notable. Curso 2006-2007. Máster Oficial Universitario "Psicología de la Intervención Social". Universidad de Granada.

9. Del Rio Ferres, Eva. Violencia de género en mujeres con discapacidad física y visual: variables sociodemográficas y consecuencias sobre la salud. Calificación: Sobresaliente. Curso 2010-2011. Máster Oficial "Psicología de la Intervención Social". Universidad de Granada.
10. Huertas Povedano, Natividad. Memoria de prácticas en el Centro de Acogida Inmediata. Órgiva (Granada). Calificación: Notable. Curso 2010-2011. Máster Oficial Universitario "Psicología de la Intervención Social". Universidad de Granada.
11. Jaisingh Bathija, Anusha Ashok. Memoria de prácticas Servicio de Atención Psicológica. Ayuntamiento de La Zubia. Calificación: Sobresaliente. Curso 2010-2011. Máster Oficial Universitario "Psicología de la Intervención Social". Universidad de Granada.
12. López Guerrero, Francisco José. Memoria de prácticas Servicio de Atención Psicológica. Ayuntamiento de La Zubia. Calificación: Sobresaliente. Curso 2009-2010. Máster Oficial Universitario "Psicología de la Intervención Social". Universidad de Granada.
13. Sánchez Bravo, Inmaculada. Memoria de prácticas Servicio de Atención Psicológica. Ayuntamiento de La Zubia. Calificación: Sobresaliente. Curso 2007-2008. Máster Oficial Universitario "Psicología de la Intervención Social". Universidad de Granada.
14. Martínez de Juan, Carmen Pilar. Memoria de prácticas Servicio de Atención Psicológica. Ayuntamiento de La Zubia. Calificación: Notable. Curso 2011-2012. Máster Oficial Universitario "Psicología de la Intervención Social". Universidad de Granada.
15. Martínez Fuentes, Nieves. La aplicación de la Ley de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género: los servicios de atención a las mujeres víctimas de violencia de género. Calificación: Notable. Curso 2009-2010. Máster Oficial "Psicología de la Intervención Social". Universidad de Granada.
16. Ortiz, S. Estudio preliminar para la elaboración de una escala de aceptación de mitos sobre la violencia hacia las mujeres por parte de su ex/pareja o mitos sobre los malos tratos (MMT). Codirigida con la Prof<sup>a</sup>. Victoria Robles. Calificación: Sobresaliente. Convocatoria: Septiembre 2011. Máster Erasmus Mundus GEMMA. Universidad de Granada.
17. Vidal-Fernández, Ana. Efecto de la ideología de la víctima y de su comportamiento en la percepción social de los malos tratos a la mujer. Calificación: Sobresaliente. Curso 2011-2012. Máster Oficial "Psicología de la Intervención Social". Universidad de Granada.
18. Montañés Muro, María Pilar. Percepción de las mujeres víctimas de malos tratos sobre la asimetría de Poder en la pareja y su relación con la Violencia. Calificación: Sobresaliente. Curso 2006-2007. Máster Oficial "Psicología de la Intervención Social". Universidad de Granada.
19. Álvarez Lucena, Ignacio. Concepciones Implícitas sobre el Desarrollo y Percepción Social de Diferentes Estrategias para la Lucha Contra la Pobreza. Calificación: Sobresaliente. Curso 2007-2008. Máster Oficial "Psicología de la Intervención Social". Universidad de Granada.
20. López Rodríguez, Juan Pablo. Memoria de prácticas Servicio de Atención Psicológica. Ayuntamiento de La Zubia. Calificación: Notable. Curso 2006-2007. Máster Oficial Universitario "Psicología de la Intervención Social". Universidad de Granada.
21. Santiago López, Ángela. Programa de atención a mujeres en situación de riesgo social. Calificación: Sobresaliente. Curso 2006-2007. Máster Oficial Universitario "Psicología de la Intervención Social". Universidad de Granada.
22. Sánchez Jordá, Mireya. Memoria de prácticas en el Centro de Acogida Inmediata. Órgiva (Granada). Calificación: Matrícula de Honor. Curso 2008-2009. Máster Oficial Universitario "Psicología de la Intervención Social". Universidad de Granada.
23. Durán Segura, Mercedes. Percepción social de adolescentes sobre las agresiones sexuales a mujeres en las relaciones de pareja. Calificación: Sobresaliente. Curso 2006-2007. Máster Oficial "Psicología de la Intervención Social". Universidad de Granada.
24. Romero-Sánchez, Mónica. Relación entre las actitudes hacia la violación y el uso del alcohol como estrategia para acceder a relaciones sexuales no consentidas en población universitaria. Calificación: Sobresaliente. Curso 2006-2007. Máster Oficial "Psicología de la Intervención Social". Universidad de Granada.
25. Dotes Maturano, Pilar. Memoria de prácticas Servicio de Atención Psicológica. Ayuntamiento de La Zubia. Calificación: Sobresaliente. Curso 2007-2008. Máster Oficial Universitario "Psicología de la Intervención Social". Universidad de Granada.
26. Juárez Maroto, Jennifer. Memoria de prácticas en el Centro de Acogida Inmediata. Órgiva (Granada). Calificación: Notable. Curso 2008-2009. Máster Oficial Universitario "Psicología de la Intervención Social". Universidad de Granada.
27. Hinojosa López, Asunción. Memoria de prácticas en el Centro de Atención de Menores. Las Gabias (Granada). Calificación: Sobresaliente. Curso 2009-2010. Máster Oficial Universitario "Psicología de la Intervención Social". Universidad de Granada.



28. Moya-Garófano, Alba. Memoria traumática, supresión de pensamiento e inteligencia emocional en personas con y sin perfil de estrés postraumático. Calificación: Sobresaliente. Curso 2010-2011. Máster Oficial "Psicología de la Intervención Social". Universidad de Granada.
29. Tejero Robles, Dalila. Memoria de prácticas Servicio de Atención Psicológica. Ayuntamiento de La Zubia. Calificación: Notable. Curso 2012-2013. Máster Oficial Universitario "Psicología de la Intervención Social". Universidad de Granada.
30. Zapata-Calvente, Antonella. ¿Simetría o asimetría de género de la violencia en parejas heterosexuales? Calificación: Sobresaliente. Curso 2011-2012. Máster Oficial Universitario "Psicología de la Intervención Social". Universidad de Granada.
31. Dueñas Jurado, Sara. Memoria de prácticas Servicio de Atención Psicológica. Ayuntamiento de La Zubia. Calificación: Notable. Curso 2012-2013. Máster Oficial Universitario "Psicología de la Intervención Social". Universidad de Granada.
32. Duque Cruz, Lizette. Detección de necesidades relacionadas con la violencia de género en mujeres que ejercen la prostitución de calle. Calificación: Aprobado. Curso 2008-2009. Máster Oficial "Psicología de la Intervención Social". Universidad de Granada.
33. Marques Fagundes, Ana Luisa. El papel del sexismo benévolo y la ideología igualitaria en la percepción del maltrato psicológico. Calificación: Sobresaliente. Curso 2007-2008. Máster Oficial "Psicología de la Intervención Social". Universidad de Granada.
34. Gutiérrez Kourie, Camille. Memoria de prácticas Servicio de Atención Psicológica. Ayuntamiento de La Zubia. Calificación: Notable. Curso 2010-2011. Máster Oficial Universitario "Psicología de la Intervención Social". Universidad de Granada.
35. Grande Cepero, Emilia Andrea. Memoria de prácticas en el Centro de Acogida Inmediata. Órgiva (Granada). Calificación: Notable. Curso 2008-2009. Máster Oficial Universitario "Psicología de la Intervención Social". Universidad de Granada.
36. López García, Sara. Memoria de prácticas en los Equipos de Tratamiento Familiar. Granada. Calificación: . Curso 2014-2015. Máster Oficial Universitario "Psicología de la Intervención Social". Universidad de Granada.
37. Muñoz Raggio, Eva. Memoria de prácticas en los Equipos de Tratamiento Familiar. Granada. Calificación: . Curso 2014-2015. Máster Oficial Universitario "Psicología de la Intervención Social". Universidad de Granada.
38. Jiménez Martín, Lara. Memoria de prácticas en el Centro Residencia Básico de Protección de Menores "Aldeas SOS". Granada. Calificación: . Curso 2014-2015. Máster Oficial Universitario "Psicología de la Intervención Social". Universidad de Granada.
39. Carrillo Pareja, Ana M<sup>a</sup>. Memoria de prácticas en los Equipos de Tratamiento Familiar. Granada. Calificación: . Curso 2015-2016. Máster Oficial Universitario "Psicología de la Intervención Social". Universidad de Granada.
40. Rueda Rojas, Anabel. Memoria de prácticas en los Equipos de Tratamiento Familiar. Granada. Calificación: . Curso 2016-2017. Máster Oficial Universitario "Psicología de la Intervención Social". Universidad de Granada.
41. Herruzo Pino, Carlos. Memoria de prácticas en los Equipos de Tratamiento Familiar. Granada. Calificación: . Curso 2016-2017. Máster Oficial Universitario "Psicología de la Intervención Social". Universidad de Granada.
42. Montoro Díaz, Marta. Memoria de prácticas en los Equipos de Tratamiento Familiar. Granada. Calificación: . Curso 2016-2017. Máster Oficial Universitario "Psicología de la Intervención Social". Universidad de Granada.
43. Barrera Martínez, Diana Yamileth. Prevalencia y consecuencias de la violencia contra las mujeres por parte de personas distintas a la pareja en El Salvador. Calificación: . Curso 2016-2017. Máster Oficial Universitario "Psicología de la Intervención Social". Universidad de Granada.

### **Tesis Doctorales (dirigiendo en la actualidad)**

Dentro del Programa Oficial de Doctorado en Psicología:

- Alba Sáez Lumbreras.
- Celia Martínez.
- Sabina de León de León.

Dentro del Programa Oficial en Medicina Clínica y Salud Pública:

- Ana Garach Gómez.

### **Participación en Proyectos de Cooperación Universitaria para el Desarrollo financiados en Convocatorias públicas.**

---

Título del proyecto: "Experiencias de Resistencia y Alternativas al Patriarcado en Comunidades Latinoamericanas",

Entidad financiadora: CICODE. Universidad de Granada.

Entidades participantes: UNIVERSIDAD DE GRANADA, Universidade Federal da Bahia - Instituto de Psicologia, Associação de Moradores do Conjunto Santa Luzia, y Universidad de Monterrey (México)

Duración, desde: ENERO 2011 hasta: MAYO 2012 Cuantía de la subvención: 16000€

Responsable: JESÚS LÓPEZ MEGÍAS

Número de participantes: 3

---

Título del proyecto: Desarrollo inclusivo y mejora de la calidad educativa de las personas con discapacidad en el Departamento de Sololá en Guatemala.

Entidad financiadora: CICODE. Universidad de Granada.

Entidades participantes: UNIVERSIDAD DE GRANADA y Asociación Senderos de Maíz

Duración, desde: ENERO 2011 hasta: FEBRERO 2012 Cuantía de la subvención: 25338€

Responsable: MARISA ARNEDO MONTORO

Número de investigadores participantes: 4

---

Título del proyecto: Mejora de la calidad educativa de las personas con discapacidad sensorial y de los profesionales que trabajan con la población con discapacidad en el Departamento de Sololá en Guatemala.

Entidad financiadora: CICODE. Universidad de Granada.

Entidades participantes: UNIVERSIDAD DE GRANADA y Asociación Senderos de Maíz

Duración, desde: ENERO 2017 hasta: ENERO 2018 Cuantía de la subvención: 15000€

Responsable: MARISA ARNEDO MONTORO

Número de investigadores participantes: 4

---

### Artículos de divulgación

Megías, J.L. y Moya, M. (2014). "Ocho apellidos vascos". Claves psicosociales para el análisis de su éxito. *Revista GALDE*, 06, Primavera 2014, 58-59.

Megías, J.L., Estevan-Reina, L. y Martínez, R. (2017). Condicionantes psicológicos en el caso de Juana Rivas. *Blog Piedras de Papel. eldiario.es*

[http://www.eldiario.es/piedrasdepapel/Condicionantes-psicologicos-caso-Juana-Rivas\\_6\\_687041315.html](http://www.eldiario.es/piedrasdepapel/Condicionantes-psicologicos-caso-Juana-Rivas_6_687041315.html)



## Curriculum Vitae

**Fecha y lugar de nacimiento:** M. Rosario (Charo) Rueda Cuerva

**Dirección postal:** Dpto. Psicología Experimental  
Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC)  
Universidad de Granada  
Campus Cartuja s/n - 18071 Granada, Spain  
Telf.:  
Fax:

**Researcher ID:**

**Perfil en Google Scholar:**

---

### FORMACIÓN ACADÉMICA

---

Doctorado: Doctora en Psicología  
Programa: Psicología Experimental y Neurociencia del Comportamiento  
Fecha: 30/11/2000  
Director de tesis: Dr. Pío Tudela Garmendia  
**Premio Extraordinario de Doctorado, Universidad de Granada – Año 2000**

Licenciatura: Licenciada en Filosofía y Letras – Sección Psicología  
Centro: Universidad de Granada  
Fecha: Junio, 1995

---

### SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

---

Organismo: Universidad de Granada  
Facultad: Psicología  
Dpto.: Psicología Experimental  
Dirección postal: Campus Universitario de Cartuja s/n Facultad de Psicología 18071 Granada  
Teléfono:  
Fax:  
Correo electrónico:

Categoría profesional: **Catedrática de Universidad**                      Fecha inicio: 18/12/2018  
Situación administrativa: Servicio activo a tiempo completo No. Funcionario:

No. Sexenios de investigación CNEAI: 3

Especialización (Códigos UNESCO): 610601, 610607, 610201, 610401

---

## LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

(Breve descripción, por medio de palabras claves, de la especialización y líneas de investigación actuales)

Procesos cognitivos; Atención; Desarrollo; Neurociencia Cognitiva del Desarrollo; Mecanismos cerebrales; Auto-regulación; Plasticidad cerebral

## ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO PROFESIONAL

Puesto	Institución	Fechas
Profesora Titular de Universidad	Dpto. Psicología Experimental	15/12/2010 – 17/12/2018
Profesor Contratado Doctor	Dpto. Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento, Universidad de Granada	1/10/2008 – 14/12/2010
Personal de Investigación – Programa Retorno de Investigadores JJ.AA.	Grupo de Neurociencia Cognitiva, Dpto. Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento – Universidad de Granada	1/07/2004 – 30/9/2008
Investigador post-doctoral asociado	University of Oregon – Psychology Department (Eugene, EE.UU.) y Sackler Institute for Developmental Psychobiology (New York, EE.UU.)	1/10/2001 – 30/6/2004
Profesor asociado Tipo 3	Dpto. Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento, Universidad de Granada	12/12/2000 – 30/09/2001
Profesor asociado Tipo 1	Dpto. Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento, Universidad de Granada	9/3/1999 – 30/9/1999
Psicóloga	Escuela Infantil y Centro de Atención Familiar Cartuja	1/9/1997 – 8/3/1999

## IDIOMAS DE INTERÉS CIENTÍFICO (R = regular, B = bien, C = correctamente)

Idioma	Habla	Lee	Escribe
Castellano	C	C	C
Inglés	C	C	C
Francés	B	C	B

## **PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE I+D FINANCIADOS EN CONVOCATORIAS PÚBLICAS** (nacionales y/o internacionales)

---

### **Como investigador responsable:**

Título del proyecto: Desarrollo temprano de la atención y auto-regulación: trayectorias en función de variables ambientales y temperamentales (EDEXAT)

Entidad financiadora: Agencia Estatal de Investigación, MINECO, ref: PID2020-113996GB-I00

Duración, desde: 1/9/2021 hasta: 31/08/2024 Cuantía de la subvención: 100.430,00 €

Investigador responsable: M. Rosario Rueda Cuerva

Número de investigadores participantes: 2 (equipo investigación) + 7 (equipo trabajo)

---

Título del proyecto: Early detection of executive attention deficits in babies at-risk for neurodevelopmental disorders (R-BEXAT)

Entidad financiadora: Secretaría General de Universidades Investigación y Tecnología de la Junta de Andalucía (Programa Operativo FEDER 2018), ref: SEJ-152-UGR18

Duración, desde: 1/1/2020 hasta: 31/12/2021 Cuantía de la subvención: 6,400,00 €

Investigador responsable: M. Rosario Rueda Cuerva

Número de investigadores participantes: 7

---

Título del proyecto: Desarrollo de la red de atención ejecutiva en bebés: Impacto del entorno del hogar y factores socioeconómicos (BEXAT)

Entidad financiadora: Agencia Estatal de Investigación, MINECO, ref: PSI2017-82670-P

Duración, desde: 1/1/2018 hasta: 31/12/2020 Cuantía de la subvención: 114,950,00 €

Investigador responsable: M. Rosario Rueda Cuerva

Número de investigadores participantes: 5

---

Título del proyecto: Development of executive attention: Understanding hindering factors and promoting self-regulation skills in at-risk children through cognitive training (DEXAT).

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO), ref: PSI2014-55833-P

Duración, desde: 1/1/2015 hasta: 31/12/2017 Cuantía de la subvención: 87,967,00 €

Investigador responsable: M. Rosario Rueda Cuerva

Número de investigadores participantes: 5

---

Título del proyecto: Estudio de los factores constitucionales y experienciales que influyen en el desarrollo de la atención y la auto-regulación durante la infancia

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN), ref: PSI2011-27746

Duración, desde: 31/12/2011 hasta: 31/12/2014 Cuantía de la subvención: 110.110,00 €

Investigador responsable: M. Rosario Rueda Cuerva

Número de investigadores participantes: 4

---

Título del proyecto: Entrenamiento de la atención en niños en edad preescolar: Efectos neurocognitivos, generalización a otros dominios y moduladores constitucionales

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN), ref: PSI2008-02955

Duración, desde: 1/10/2008 hasta: 1/10/2011 Cuantía de la subvención: 142.417,00 €

Investigador responsable: M. Rosario Rueda Cuerva

Número de investigadores participantes: 4

---

Título del proyecto: Factores genéticos y experienciales que afectan al desarrollo neurocognitivo de la atención

Entidad financiadora: MEC - Programa "José Castillejo", ref: JC2007-00312

Duración, desde: 15/09/2007 hasta: 15/07/2008      Cuantía de la subvención: 45.309,00 €

Investigador responsable: M. Rosario Rueda Cuerva

Número de investigadores participantes: 3

---

Título del proyecto: Efectos del entrenamiento de la atención en el funcionamiento neurocognitivo y la capacidad de auto-regulación en la infancia

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia (MEC), ref: SEJ2005-01473

Duración, desde: 1/12/2005 hasta: 1/12/2008      Cuantía de la subvención: 29.750,00 €

Investigador responsable: M. Rosario Rueda Cuerva

Número de investigadores participantes: 4

---

Título del proyecto: Desarrollo neuro-cognitivo de la atención

Entidad financiadora: Junta de Andalucía – Programa de Reincorporación de doctores

Duración, desde: 2003 hasta: 2008      Cuantía de la subvención: 202.650,00 €

Investigador responsable: M. Rosario Rueda Cuerva

Número de investigadores participantes: 1

---

Título del proyecto: Estudio del desarrollo de la atención en bebés y niños con técnicas de neuroimagen

Entidad financiadora: Fundación "La Caixa"

Duración, desde: Agosto 2001 hasta: Agosto 2003      Cuantía de la subvención: 36.680,00 €

Investigador responsable: M. Rosario Rueda Cuerva

Número de investigadores participantes: 1

---

**Como investigador colaborador:**

Título del proyecto: CONTROL COGNITIVO Y EMOCIONAL: ANÁLISIS DE SUS RELACIONES Y MEDICIÓN EN POBLACIONES ESPECIALES (Proyecto de Investigación de Excelencia. P09.HUM.5422. )

Entidad financiadora: Junta de Andalucía, Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología

Duración, desde: 2010 hasta: 2014      Cuantía de la subvención: 240.000,00 €

Investigador responsable: Pío Tudela Garmendia

Número de investigadores participantes:

---

Título del proyecto: Cognición y Educación

Entidad financiadora: MICINN - Programa Consolider Ingenio 2010

Duración, desde: 15/12/2008 hasta: 15/12/2012      Cuantía de la subvención: 4.000.000,00 €

Investigador responsable: Manuel Carreiras Valiña

Número de investigadores participantes:

---

Título del proyecto: Convivencia y resolución de conflictos en el ámbito escolar: control y autorregulación emocional desde la neurociencia cognitiva

Entidad financiadora: Junta de Andalucía – Proyectos de Excelencia

Duración, desde: 01/03/2006 hasta: 01/03/2009      Cuantía de la subvención: 288.000,00 €

Investigador responsable: Alberto Acosta Mesas

Número de investigadores participantes:

---

Título del proyecto: Redes atencionales: un estudio de los mecanismos y su medición en diferentes poblaciones

Entidad financiadora: Junta de Andalucía – Proyectos de Excelencia

Duración, desde: 01/03/2006 hasta: 01/03/2009      Cuantía de la subvención: 124.800,00 €

Investigador responsable: Pío Tudela Garmendía

Número de investigadores participantes:

---

Título del proyecto: Early Development of temperamental self-regulation

Entidad financiadora: National Institute of Mental Health (NIMH) of the USA, code MH 43361

Duración, desde: 2001                      hasta: 2005                      Cuantía de la subvención:

Investigador responsable: Mary K. Rothbart

Número de investigadores participantes: 4

---

Título del proyecto: Understanding and enhancing self-regulation in toddlers

Entidad financiadora: James S. McDonnell 21st Century Foundation, code JSMF 20002075

Duración, desde: 2001                      hasta: 2005                      Cuantía de la subvención: 450.000,00 USA\$

Investigador responsable: Michael I. Posner

Número de investigadores participantes: 5

---

Título del proyecto: Efectos facilitadores e inhibidores de los sistemas atencionales en el priming semántico y perceptual: una aproximación desde la neurociencia cognitiva

Entidad financiadora: MEC

Duración, desde: 20/12/2000      hasta: 20/12/2003                      Cuantía de la subvención:  
40.868,82 €

Investigador responsable: Pío Tudela Garmendía

Número de investigadores participantes: 6

---

## PUBLICACIONES

---

### Libros

\* **Rueda Cuerva, Ch.** (2021) *Educación la atención con cerebro*. Madrid: Alianza Editorial

### Artículos científicos con proceso de revisión por pares

1. Moyano, P.S., Conejero, A., Fernández, M., Serrano, F. & **Rueda, M. R.** (under review) Development of endogenous control of visual attention in early childhood: Associations with temperament and home environment. *Cognitive Development*. IF: 2.978; Ranking 29/77 Psychology, Developmental (Q2)
2. Edmunds, S. R., MacNaughton, G., **Rueda, M. R.**, Combata, L. M., & Faja, S. (in press). Beyond group differences: exploring the preliminary signals of target engagement for an executive functioning training for autistic children. *Autism Research*. IF: 5.216; Ranking 4/53 Behavioral Sciences (D1), 8/77 Psychology, Developmental (Q1)
3. Hoyo., A., Conejero, A., & **Rueda, M. R.** (2022) Attention, temperament, self-regulation and the development of coping. In: E.A. Skinner & M. J. Zimmer-Gembeck (Ed.) *Cambridge Handbook on the Development of Coping*. Cambridge University Press.
4. **Rueda, M. R.**, Moyano, S. & Rico-Picó, J. (2021) Attention: the grounds of self-regulated cognition. *WIREs Cognitive Science*; e1582 IF: 3.476; Ranking 22/91 Psychology, Experimental (Q1). <https://doi.org/10.1002/wcs.1582>

5. Pietto, M. L., Giovannetti, F., Segretin, M.S., **Rueda, M. R.**, Kamienkowski, J. E. & Lipina, S.J. (2021) Conflict-related brain activity after individualized cognitive training in preschoolers from poor homes. *Journal of Cognitive Enhancement*, 1-34. <https://doi.org/10.1007/s41465-021-00223-6>
6. Faja, S., Clarkson, T., Gilbert, R., Vaidyanathan, A., Greco, G., **Rueda, M. R.**, Combita, L. M., & Driscoll, K. (2021). A preliminary randomized, controlled trial of executive function training for children with autism spectrum disorder. *Autism*. IF: 5.689; Ranking 7/78 Psychology, Developmental (D1). <https://doi.org/10.1177/13623613211014990>
7. Rico-Picó, J., Hoyo, A., Guerra, S., Conejero, A., & **Rueda, M. R.** (2021) Behavioral and brain dynamics of executive control in relation to children's fluid intelligence. *Intelligence*, 84, 101513. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.intell.2020.101513> IF: 2.471; Ranking 33/138 Psychology, Multidisciplinary (Q1).
8. **Rueda, M.R.**, Cómbita, L.M. & Pozuelos, J.P. (2021) Cognitive training in childhood and adolescence. In: T. Strobach & J. Karbach (Eds.) *Cognitive Training. An overview of features and applications. 2nd Edition*. Springer: Cham, Switzerland. DOI: [https://doi.org/10.1007/978-3-030-39292-5\\_9](https://doi.org/10.1007/978-3-030-39292-5_9)
9. **Rueda, M.R.** (2020) Neuroeducation: Teaching with the brain. *JONED Journal of Neuroeducation*, 1(1); 108-113. DOI: <https://doi.org/10.1344/joned.v1i1.31657>
10. **Rueda, M. R.** & Conejero, A. (2020) Developing attention and self-regulation in infancy and childhood. In: J. Rubenstein & P. Rakic (Eds.) *Neural Circuit and Cognitive Development: Comprehensive Developmental Neuroscience, 2nd Edition*. Elsevier: London, UK (Chapter 23; pp. 505-517). DOI: <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-814411-4.00023-8>
11. Hoyo, A., **Rueda, M.R.**, & Rodriguez-Bailón, R. (2019) Children's individual differences in executive function and theory of mind in relation to prejudice toward social minorities. *Frontiers in Psychology*, 10 (2293). DOI:10.3389/fpsyg.2019.02293; IF: 2.129; Ranking 40/137 Psychology, Multidisciplinary (Q2); Ranking 13/779 Psychiatry/Psychology (D1).
12. Pozuelos, J.P., Mead, B. R., **Rueda, M. R.**, & Malinowski, P. (2019) Short-term mindful breath awareness training improves inhibitory control and response monitoring. *Progress in Brain Research*, 244: 137-163 <https://doi.org/10.1016/bs.pbr.2018.10.019>; IF: 3.174; Ranking 118/261 Neurosciences (Q2).
13. Pozuelos, J.P., Cómbita, L.M., Abundis-Gutiérrez, A., Paz-Alonso, P.M., Conejero A., Guerra, S., & **Rueda, M.R.** (2019) Metacognitive scaffolding boosts cognitive and neural benefits following executive attention training in children. *Developmental Science*, 22:e12756: 1-15; DOI: [10.1111/desc.12756](https://doi.org/10.1111/desc.12756); IF: 4.078; Ranking 8/76 Psychology, Developmental (D1); Ranking 5/88 Psychology, Experimental (D1).
14. **Rueda, M.R.** (2018) Attention in the heart of intelligence. *Trends in Neuroscience and Education*, 13: 26-33. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.tine.2018.11.003>
15. Conejero, A. & **Rueda, M. R.** (2018) Infant temperament and family socio-economic status in relation to the emergence of attention regulation. *Scientific Reports*, 8(1), 11232. doi: 10.1038/s41598-018-28831-x; IF: 4.122; Ranking 12/64 Multidisciplinary Sciences (Q1)
16. Conejero, A., Guerra, S., Abundis-Gutiérrez, A., & **Rueda, M. R.** (2018) Frontal theta activation associated with error detection in toddlers: Influence of familial socio-economic status. *Developmental Science*, 21: e12494; DOI: 10.1111/desc.12494 IF: 4.604; Ranking 4/70 Psychology, Developmental (D1); Ranking 3/84 Psychology, Experimental (D1).
17. **Rueda, M.R.** y Conejero A. (2017) Efectos de la pobreza en el cerebro del bebé. *Mente y Cerebro*, 85: 48-51
18. Conejero, A. & **Rueda, M. R.** (2017) Early Development of Executive Attention. *Journal of Child and Adolescent Behaviour*, 5: 341; DOI: 10.4172/2375-4494.1000341



19. **Rueda, M. R.** (2017) Whither developmental intervention? In: B. Hopkins, E. Geangu, & S. Linkenauger (Eds.) *The Cambridge Encyclopedia of Child Development*, 2<sup>nd</sup>. Ed. Cambridge University Press: Cambridge, UK; (pp.: 870-875) ISBN: 978- 1- 107- 10341- 2
20. Cómbita, L. M., Voelker, P., Abundis-Gutiérrez, A., Pozuelos, J. P., & **Rueda, M. R.** (2017) Influence of the SLC6A3-DAT1 gene on multifaceted measures of self-regulation in preschool children. *Frontiers in Psychology*, 8:26; <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.00026> IF: 2.321; Ranking 33/129 [Psychology, Multidisciplinary \(Q2\)](#)
21. **Rueda, M.R.**, Cómbita, L.M., & Pozuelos, J.P. (2016) Cognitive training in childhood and adolescence. In: Tilo Strobach & Julia Karbach (Eds.) *Cognitive training: An overview of features and applications*. Springer (pp.: 33-44) doi: 10.1007/978-3-319-42662-4\_4
22. **Rueda, M. R.**, Conejero, A., & Guerra, S. (2016) Educar la Atención desde la Neurociencia. *Pensamiento Educativo: Revista de Investigación Educativa Latinoamericana*, 53 (1): 1-16 <http://dx.doi.org/10.7764/PEL.53.1.2016.3>
23. **Rueda, M. R.**, Defior, S., Paz-Alonso, P.M., & Arnedo, M. (2016) Neurociencia cognitiva del desarrollo. In: T. Bajo Molina, L. J. Fuentes Melero, J. Lupiáñez Castillo, & Ch. Rueda (Coords.) *Mente y Cerebro: De la Psicología Experimental a la Neurociencia Cognitiva*. Alianza Editorial: Madrid, Spain (pp. 503-530) ISBN: 978-84-9104-233-4
24. Bajo Molina, T., Fuentes Melero, L. J., Lupiáñez Castillo, J., & **Rueda, Charo** (Coords.) *Mente y Cerebro: De la Psicología Experimental a la Neurociencia Cognitiva*. Alianza Editorial: Madrid, Spain, 2016; ISBN: 978-84-9104-233-4
25. **Rueda, M. R.**, Pozuelos, J. P., Guerra, S., & Paz-Alonso, P. M. (2016) El cerebro en la escuela: Entrenamiento computarizado de habilidades cognitivas. In: Sebastian J. Lipina, Mariano Sigman y Diego Fernandez Slezak (Eds.) *Pensar las TIC desde las ciencias cognitivas y la neurociencia*. Editorial Gedisa Editorial: BA, Argentina (ISBN: 978-84-16572-39-7)
26. **Rueda, M. R.**, Pozuelos, J. P., & Combita, L. M. (2015) Cognitive neuroscience of attention: From brain mechanisms to individual differences in efficiency. *AIMS Neuroscience*, 2 (4): 183-202 DOI: 10.3934/Neuroscience.2015.3.183
27. Pozuelos, J.P., Paz-Alonso, P.M., Castillo, A., Fuentes, L.J., & **Rueda, M. R.** (2014) Development of attention networks and their interactions in childhood. *Developmental Psychology*, 50 (10): 2405-2415 <http://dx.doi.org/10.1037/a0037469>; IF: 4.141; Ranking 4/68 [Psychology, Developmental \(Q1\)](#)
28. Checa, P., Castellanos, M. C., Abundis-Gutiérrez, A., & **Rueda, M. R.** (2014) Development of neural mechanisms of conflict and error processing during childhood: Implications for self-regulation. *Frontiers in Psychology*, 5:326 [doi: 10.3389/fpsyg.2014.00326]; IF: 2.560; Ranking 23/129 [Psychology, Multidisciplinary \(Q1\)](#)
29. Abundis-Gutiérrez, A., Checa, P., Castellanos, C., & **Rueda, M. R.** (2014) Electrophysiological correlates of attention networks in childhood and early adulthood. *Neuropsychologia*, 57: 78-92 <http://dx.doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2014.02.013>; IF: 3.302; Ranking 14/85 [Psychology, Experimental \(Q1\)](#)
30. Posner, M. I., Rothbart, M. K., & **Rueda, M. R.** (2014) Developing attention and self-regulation in childhood. In: K. Nobre & S. Kastner (Eds.) *The Oxford Handbook of Attention*. Oxford, UK: Oxford University Press (pp.541-569; Chapter 19). [ISBN: 978-0-19-967511-1]
31. **Rueda, M. R.** (2014). Development of attention. In: K. Ochsner & S. Kosslyn (Eds.) *The Oxford Handbook of Cognitive Neuroscience* (pp. 296-318; Chapter 15). New York: Oxford University Press. [ISBN: 978-0-19-538159-7]
32. **Rueda, M. R.** & Posner, M. I. (2013) Development of Attention Networks. In: P.D. Zelazo (Ed.) *The Oxford Handbook of Developmental Psychology* (pp. 683-705; Chapter 24). Oxford University Press. [ISBN: 978-0-19-995845-0]
33. Posner, M. I., Rothbart, M. K., & **Rueda, M. R.** (2013) Developing attention and self-regulation in infancy and childhood. In: J. Rubenstein & P. Rakic (Eds.) *Neural Circuit Development and Function*

*in the Brain: Comprehensive Developmental Neuroscience, Vol.3.* Elsevier Science (Chapter 59; pp. 395-412). [ISBN: 978-0-12-397267-5]

34. **Rueda, M.R.**, Paz-Alonso, P.M. (2013) Executive function and emotional development. J.B. Morton, (Topic ed.) In: R.E. Tremblay, M. Boivin & R.deV. Peters (Eds.) *Encyclopedia on Early Childhood Development* [online]. Montreal, Quebec: Centre of Excellence for Early Childhood Development and Strategic and Knowledge Cluster on Early Child Development (pp. 1-7). Available at: <http://www.child-encyclopedia.com/documents/Rueda-Paz-AlonsoANGxp1.pdf>.
35. **Rueda, M. R.** & C3mbita, L. M. (2013) The nature and nurture of executive attention development. In: Karr, B. (Eds.) *Cognition and Brain Development: Converging Evidence from Various Methodologies* (pp. 33-59) APA: Brain Development Series [DOI: 10.1037/14043-003]
36. **Rueda, M. R.** (2012). Effortful Control. In: M. Zentner & R. Shiner (Eds.) *Handbook of Temperament* (pp. 145-167, Chapter 8). New York: Guilford Press. ISBN: 978-1-4625-0648-4
37. **Rueda, M. R.** & C3mbita, L. M. (2012) Best practices in the development of effortful control in early childhood. In: Tremblay, R. E., Boivin, M., Peters R. DeV. (Eds.) *Encyclopedia on Early Childhood Development* [online]. Montreal, Quebec: Centre of Excellence for Early Childhood Development; 1-7. Available at: <http://www.child-encyclopedia.com/documents/Rueda-CombitaANGxp1.pdf>
38. **Rueda, M. R.**, Checa, P. & C3mbita, L. M. (2012) Enhanced efficiency of the executive attention network after training in preschool children: Immediate changes and effects after two months. *Developmental Cognitive Neuroscience*, 2S: S192-S204; IF: 3.833; Ranking 75/252 Neurosciences (Q2)
39. Posner, M. I., Rothbart, M. K. & **Rueda, M. R.** Desarrollo de la auto-regulaci3n y el desempe1o escolar (2011) En: S. Lipina & M. Sigman (Eds.) *La pizarra de Babel: Puentes entre neurociencia, psicolog3a y educaci3n*. Buenos Aires, Argentina: Libros del Zorzal (pp.133-152). ISBN: 978-987-599-196-5
40. Checa, P. & **Rueda, M. R.** (2011) Behavioral and brain measures of attention control predict schooling competence in late childhood. *Developmental Neuropsychology*, 36(8): 1-15; IF: 2.556; Ranking 21/84 Psychology, Experimental (Q2)
41. Rothbart, M. K., Sheese, B. E., **Rueda, M. R.** & Posner, M. I. (2011) Developing mechanisms of self-regulation in early life. *Emotion Review*, 3(2): 207- 213. DOI: 10.1177/1754073910387943; IF: 3.356; Ranking 15/129 Psychology, Multidisciplinary (Q1)
42. **Rueda, M.R.**, Posner, M.I & Rothbart, M. K. (2011) Attentional control and self-regulation. In: K.D. Vohs & R.F. Baumeister (Eds.) *Handbook of Self-regulation 2<sup>nd</sup> Edition: Research, Theory and Applications*. New York: Guilford Press. (pp. 284-299) ISBN 978-1-60623-948-3
43. **Rueda, M.R.** Checa, P. & Rothbart, M. K. (2010) Contributions of attentional control to socioemotional and academic development. *Early Education and Development*, 21(5): 744-764. DOI: 10.1080/10409289.2010.510055 IF: 0,814; Ranking 74/184 Education & Educational Research (Q2)
44. Posner, M.I., Rothbart, M. K., **Rueda, M. R.** & Tang, Y. (2010) Training effortless attention. In: B. Bruya (Ed.) *Effortless Attention: A New Perspective in the Cognitive Science of Attention and Action*. MIT Press (pp. 410-424)
45. **Rueda, M.R.** (2010) Using the brain to understand the developing mind: Commentary on the article "Where Developmental Psychology and Neuroscience meet: A threatening or a felicitous encounter?" by Mar3a Jos3 Rodrigo. *Infancia y Aprendizaje*, 33 (1): 35-39.
46. **Rueda, M. R.** & Rothbart, M. K. (2009) Influence of Temperament on the Development of Coping. In E. A. Skinner & M. J. Zimmer-Gembeck (Eds.), *Coping and the Development of Regulation. New Directions in Child and Adolescent Development*, 124, pp. 19-31. San Francisco: Jossey-Bass. DOI: 10.1002/cd.240
47. Rothbart, M.K., Posner, M.I., **Rueda, M. R.**, Sheese, B.E. & Tang, Y. (2009) Enhancing Self-Regulation in School and Clinic. In: D. Cicchetti & M. Gunnar (Eds.) *Minnesota Symposium on Child Psychology Vol. 35: Meeting the challenge of translational research in Child Psychology*. Hoboken N.J.: John Wiley. (pp. 115-157)

48. Checa, P., Rodriguez-Bailon, R. & **Rueda, M. R.** (2008) Neurocognitive and temperamental systems of self-regulation and early adolescents' social and academic outcomes. *Mind, Brain & Education*, 2(4): 177-187
49. Posner, M. I., Rothbart, M. K. & **Rueda M. R.** (2008) Brain mechanisms and learning of high-level skills. In: A.M. Battro, K.W. Fisher and P. J. Léna (Eds.), *The Educated Brain. Essays in Neuroeducation*. (pp. 151-165) Cambridge, UK: Cambridge University Press. (ISBN: 978-0-521-87673-5)
50. **Rueda, M. R.**, Acosta, A., & Santonja, M. (2007). Attention and motivation interdependence in self-regulation. A neurocognitive approach. In L. V. Brown (Ed.), *Psychology of motivation* (pp. 29-45). Hauppauge, NY, US: Nova Science Publishers.
51. Simonds, J., Kieras, J. E., **Rueda, M. R.**, & Rothbart, M. K. (2007) Effortful control, executive attention and emotional regulation in 7-10 years old children. *Cognitive Development*, 22(4): 474-488. IF: 1.197; Ranking 29/52 Psychology, Developmental (Q3), 49/72 Psychology, Experimental (Q3)
52. Posner, M. I., **Rueda, M. R.** & Kanske, P. (2007) Probing the mechanisms of attention. In: J.T. Cacioppo, J.G. Tassinari & G.G. Berntson (Eds.) *Handbook of Psychophysiology. 3er Edition*. Cambridge, UK: Cambridge University Press. Pp: 410-432.
53. **Rueda, M. R.**, Rothbart, M. K., Saccomanno, L. & Posner, M. I. (2007) Modifying brain networks underlying self-regulation. In: D. Romer & E.F. Walker (Eds.) *Adolescent Psychopathology and the Developing Brain. Integrating Brain and Prevention Science*. New York, NY: Oxford University Press. (pp. 401-419)
54. Rothbart, M. K. & **Rueda, M. R.** (2005) The development of effortful control. In: U. Mayr, E. Awh and S. W. Keele (Eds.) *Developing individuality in the human brain: A tribute to Michael I. Posner*. Washington, DC: American Psychological Association. Pp: 167-188. (ISBN: 1-59147-210-5).
55. **Rueda, M. R.**, Fuentes, L. J., Holtz, F. C. & Kanske, P. (2005) La red de alerta: componentes fásicos (preparación) y tónicos (vigilancia). In: *Atención y Procesamiento*. Valencia: Fundación Universidad-Empresa.
56. **Rueda, M. R.**, Posner, M. I. & Rothbart, M. K. (2005) The Development of Executive Attention: contributions to the emergence of Self-Regulation. *Developmental Neuropsychology*, 28(2): 573-594.
57. **Rueda, M. R.**, Rothbart, M. K., McCandliss, B. D., Saccomanno, L. & Posner, M. I. (2005) Training, maturation and genetic influences on the development of executive attention. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the USA*, 102(41): 14931-14936. IF: 10.231; Ranking 3/48 Multidisciplinary Sciences (D1)
58. **Rueda, M. R.**, Fan, J., McCandliss, B. D., Halparin, J., Gruber, D., Pappert, L. & Posner, M. I. (2004) Development of attentional networks in childhood. *Neuropsychologia*, 42: 1029-1040. IF: 3.668; Ranking 5/41 Behavioral Sciences (Q1); 47/198 (Q1) Neurosciences.
59. **Rueda, M. R.**, Posner, M. I., Rothbart, M. K., & Davis-Stober, C. P. (2004). Development of the time course for conflict processing. An event-related potentials study with 4 year olds and adults. *BMC Neuroscience*, 5: 39. URL: <http://www.biomedcentral.com/1471-2202/5/39> IF: 2.733 (2005); Ranking 79/200 (Q2) Neurosciences.
60. **Rueda, M. R.**, Posner, M. I., & Rothbart, M. K. (2004) Attentional control and self-regulation. In: R.F. Baumeister & K.D. Vohs (Eds) *Handbook of Self-regulation Research*. New York: Guilford Press, pp. 283–300 (Chapter 14)
61. Rothbart, M. K., Ellis, L. K., **Rueda, M. R.**, & Posner, M. I. (2003). Developing mechanisms of conflict resolution. *Journal of Personality*, 71(6): 1113-1143. IF: 2.342; Ranking 4/46 Psychology, Social (D1)
62. Posner, M. I. & **Rueda, M. R.** (2002). Mental chronometry in the study of individual and group differences. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 24: 968-976 IF: 1.333; Ranking 72/138 Clinical Neurology (Q3), 39/61 Psychology (Q3)

63. **Rueda, M. R.**, y Tudela, P. (2001). Inhibición, un mecanismo para la selección y el control atencional. In: C. Méndez, D. Ponte, L. Jimenez y M.J. Sampedro (Eds.) *La Atención: Un enfoque pluridisciplinar, Vol II*. Valencia: Promolibro. ISBN: 84-7986406-0.
64. Lupiáñez, J., **Rueda, M. R.**, Ruz, M. y Tudela, P. (2000). Processing of attended and ignored parafoveal words: semantic processing and inhibition. *Psicológica*, 21: 233-257.
65. **Rueda, M. R.**, Tudela, P. y Lupiáñez, J. (2000). Efecto de facilitación semántica en la tarea Stroop. Implicaciones para el estudio del control atencional. *Psicothema*, 12(2): 221:227
66. Lupiáñez, J., Madrid, E. y **Rueda, M. R.** (1999). Asimetría en la amplitud perceptual: Implicaciones para la presentación en parafovea. *Estudios de Psicología*, 62: 101-110.
67. Lupiáñez, J., Tudela, P., y **Rueda, M. R.** (1999). Control inhibitorio de la orientación atencional: Una revisión sobre inhibición de retorno. *Cognitiva*, (11) 1, 23-44.

## CONFERENCIAS INVITADAS

(Selección)

---

- "Early development of executive attention" Keynote on the Attention and Memory in Development (AMiD) Workshop, Leibniz Institute for Neurobiology, **Magdeburg, Germany** – 13 Sept, 2021
- "Attention in the heart of intelligence" Charla inauguración curso académico "Foundation Day Lecture" en el Centre of Behavioural and Cognitive Sciences of the Allahabad University, **Allahabad, India** – 28 Octubre, 2020
- "Entrenamiento de habilidades cognitivas a través de TICs" Charla impartida en el Panel de Expertos sobre "Nuevos entornos de aprendizaje" en el IX Congreso Internacional de Psicología y Educación, **Logroño, Spain** – 21-23 Junio, 2018
- "Atención para la gestión del comportamiento y el aprendizaje" Charla impartida en el I Simposio en Inteligencia Ejecutiva y Educación, Universidad de Nebrija, **Madrid, Spain** – 18-19 Mayo, 2018
- "Impact of poverty in the early development of executive attention" Charla impartida en la 12<sup>th</sup> Mind, Brain and Education School on "Neuroscience of poverty", **Erice, Italy** – Sept 1-7, 2017
- "Understanding and enhancing children's attention and self-regulation" Charla impartida en el Nestlé Research Center, **Laussane, Switzerland** – April 6<sup>th</sup>, 2017
- "Early Development of Executive Attention" Charla impartida en el Symposium sobre The development of attention: cognitive and neural mechanisms, neurodevelopmental disorders and learning. Joint SEPEX-EPS Conference. University of Oxford, **Oxford, UK** – July, 2016
- "Educación desde la Neurociencia" Charla impartida en el 5th Multidisciplinary International Conference on Educational Research, CIMIE16. Universidad de Sevilla, **Sevilla, Spain** – June, 2016
- "Educación desde la Neurociencia" Charla impartida en el Simposio Internacional: Cuidado y negligencia en el entorno familiar. Universidad Internacional de Cataluña, **Barcelona, Spain** – 4 Nov, 2016
- "Developing Self-Regulation: The role of Attention" Charla impartida en el Workshop on Self-Regulation. University of Heidelberg, **Heidelberg, Germany** – 1 Dec, 2016
- "Educación de la atención: Aportaciones de la Neurociencia Cognitiva" Conferencia impartida en el IV Seminario Pensamiento Educativo organizado por la Pontificia Universidad Católica de Chile, **Santiago de Chile, Chile**, 14 Octubre 2015

- "Desarrollo de la atención: Factores constitucionales y educativos" Conferencia de Apertura del 10<sup>o</sup> Reunión Científica sobre Atención (RECA10) organizada por la UAM, **Miraflores de la Sierra, Madrid**, 7-9 Mayo 2015
- "Educar la atención: Aportaciones desde la Neurociencia Cognitiva" Conferencia Impartida en el Departament d'Ensenyament, Direcció General d'Educació Infantil i Primària de la Generalitat de Catalunya, **Barcelona, España**, 15 Diciembre 2014
- "Educar la atención: Aportaciones desde la Neurociencia Cognitiva" Conferencia de Apertura del curso 2014-15, **Universidad de Concepción, Concepción, Chile**, 9 Abril 2014
- "Benefits of cognitive training during childhood: From brain function to school" Presentada en el International Symposium of New Horizon on Neuroscience of Development and Developmental Disorders, held at **Tohoku University, Sendai, Japan**, 29 November, 2013
- "Development of Attention: Influences from nature and nurture" Presentada en el Attention Symposium at the **Dalhousie University, Halifax, Canada**, 25-27 May, 2012
- "Educar la atención: Aportaciones desde la Neurociencia Cognitiva" Presentada en IV Jornada sobre Neurociencia Afectiva, **Universidad de Málaga, Málaga**, 31 May 2012
- "Building a theory of attention" Presentada en el Institute of Philosophy at the **Jagiellonian University, Krakow, Poland**, March 8th, 2012
- "Educating attention and self-regulation" Presentada en el Dept. of Experimental Psychology at the **Jagiellonian University, Krakow, Poland**, March 7th, 2012
- "Fostering attention and self-regulation" Presentada en School of Natural Sciences and Psychology at the **Liverpool John Moores University. Liverpool, UK**, January 31st, 2012
- "The development of executive attention: Role of genes and experience" Presentada en la **Universidad de Granada**, dentro del ERNI-HSF Workshop on *The Developing Brain: Perspectives from typical and atypical development*. 16 Septiembre, 2011
- "Nature and nurture of the development of attention" Presented at **Bar Ilan University, Tel Aviv, Israel**, 12 May, 2011
- "Influence of genes and experience on the development of executive attention" Presented at **Ben Gurion University, Beer Sheva, Israel**, 11 May, 2011
- "The nature and nurture of executive attention development" Presented at Centre for Behavioural and Cognitive Sciences - **University of Allahabad, Allahabad, India**, 13 December, 2010
- "Executive attention development and education" Presented at **Liaoning Normal University, Dalian, China**, 3 August 2010
- "Neurocognitive development of attention" Presented at **Dalian University of Technology, Dalian, China**, 2 August 2010
- "Behavioral and brain benefits of training attention in young children" Presented at the **Institut Jean Nicod (APIC Seminar), Paris, France**, February 6th 2009
- "Enhancing brain function through cognitive training in young children: Attention training" Presented at the Meeting on "How can we Improve our Brains" celebrated at the Banbury Center, **Cold Spring Harbor Laboratory, Long Island, USA**, September 14-17 2008
- "Constitutional and experiential influences on the development of executive attention" Presented at the **Max Planck Institute for Human Cognitive and Brain Sciences, Leipzig, Germany**, November 7<sup>th</sup> 2006
- "Development of Executive Attention" Presented at the **University of Leipzig, Leipzig, Germany**, November 6<sup>th</sup> 2006

## ACTIVIDADES TRANSFERENCIA DE INVESTIGACIÓN

---

### Creación de Empresa Spin-Off UGR

Co-fundación de la empresa **Minset Neuroeducación S.L.** (CIF: B19656214), Spin-Off de la Universidad de Granada ([www.neuromindset.com](http://www.neuromindset.com)).

Objetivo: Transferencia de conocimiento sobre el desarrollo cognitivo y cerebral a la práctica educativa, en la promoción del desarrollo cognitivo, emocional y social de los niños a través de estrategias y programas educativos

Fecha de creación: Enero de 2018

### Contratos de transferencia

Contrato entre la Universidad de Granada y la empresa Bit&Brain Technologies, S. L.; No. contrato: 4119

Investigador Principal: M. Rosario Rueda Cuerva

Objeto del contrato: Estudio de las bases electrofisiológicas de las emociones en bebés

Cuantía: 73.917,56 Euros

Vigencia: 05/9/2018 – 30/04/2021

Contrato de transferencia entre la Universidad de Granada y la empresa Sistemas Virtuales de Aprendizaje, S. L. (Smartick); Número de contrato: L3563

Investigador Principal: M. Rosario Rueda Cuerva y M Teresa Bajo Molina

Objeto del contrato: Intercambio de información, conocimiento y desarrollo de ejercicios de entrenamiento cognitivo para su uso en la plataforma “Smartick Brain”

Vigencia: 29/9/2014 a 28/9/2016

Contrato de transferencia entre la Universidad de Granada y la empresa TEA Ediciones S.A.U.; Número de contrato: L3563

Investigador Principal: M. Rosario Rueda Cuerva y M Teresa Bajo Molina

Objeto del contrato: Desarrollo de un Programa de Evaluación de Funciones Ejecutivas para niños de 4 a 14 años de edad

Vigencia: 22/6/2015 hasta 15 años después de la comercialización del producto

## ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN

---

7 Enero 2017 – 31 Julio, 2017	Attention, Brain, Cognition and Development Lab, Experimental Psychology Department –University of Oxford, Oxford (UK)
1 Abril – 1 Agosto, 2013	Developmental Cognitive Neuroscience Lab, Psychology Department – Georgetown University, Washington DC (USA)
1 Agosto – 26 Agosto, 2010	Institute of Neuroinformatics, Dalian University of Technology, Dalian (China)
15 Sept 2007 – 15 Julio, 2008	Psychology Department University of Oregon, Eugene (USA) – Research Associate within the Brain, Biology and Machine Initiative Project
10 Mayo – 10 Agosto, 2005	Attention and Temperament Lab, Psychology Department University of Oregon, Eugene (USA)

## BECAS DISFRUTADAS

---

### Becas post-doctorales:

Organismo concedente: Fundación La Caixa

Programa: Programa de becas de post-grado en Estados Unidos; Convocatoria 2000

Duración: 2 años (01/08/2001 a 31/07/2003)

Departamento de aplicación: Sackler Institute for Developmental Psychobiology, Cornell University, NY & Dept. of Psychology, University of Oregon, Eugene

Organismo concedente: Junta de Andalucía

Programa: Contratos de Investigación – Retorno de investigadores

Referencia: ARM/CSL

Duración: 4 años (01/07/2004 a 30/09/2008)

Departamento de aplicación: Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento, UGR  
Convocatoria: 2004

### Becas de movilidad:

Organismo concedente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Programa: Programa de Movilidad Salvador Madariaga 2016

Referencia: PRX16/00398

Período: 01/01/2017 a 30/06/2017

Departamento de aplicación: Experimental Psychology Dept, University of Oxford (UK)

Cuantía: 19620,00 Euros

Organismo concedente: Conserjería de Economía, Innovación y Ciencia, Junta de Andalucía

Programa: Ayudas para actividades científicas de la Junta de Andalucía. Resolución 2/2009

Referencia: 2/2009-49

Período: 07/07/2009 a 23/09/2009

Departamento de aplicación: Psychology Dept., University of Oregon, Eugene (EEUU)

Cuantía: 3396,00 Euros

Organismo concedente: Ministerio de Ciencia e Innovación

Programa: Programa de movilidad José Castillejo para jóvenes doctores. Resolución 16/9/2007

Referencia: JC2007-00312

Período: 15/09/2007 a 15/07/2008

Departamento de aplicación: Psychology Dept., University of Oregon, Eugene (EEUU)

Cuantía: 20309,00 Euros

Organismo concedente: Vicerrectorado de Investigación, Universidad de Granada

Programa: Ayudas a Estancias Breves en otros centros de investigación

Referencia: 2/2009-49

Período: 10/05/2005 a 10/08/2005

Departamento de aplicación: Psychology Dept., University of Oregon, Eugene (EEUU)

Cuantía: 1000,00 Euros

## TESIS DIRIGIDAS

---

### Tesis Doctorales Dirigidas:

Alumno/a: ÁNGELA VICTORIA HOYO RAMIRO

Financiación: Contrato de investigación

Programa de doctorado: Programa de Doctorado en Psicología; Curso: 2015-2020

Título: Development of executive functions and social cognition and its relation with prejudice toward minority groups

Defensa: 6/11/2020

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad de la comisión. Mención Doctorado Internacional

Alumno/a: ÁNGELA CONEJERO BARBERO

Financiación: Beca FPU

Programa de doctorado: Psicología Experimental y Neurociencias del Comportamiento

Título: Early development of executive attention

Defensa: 20/12/2016

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad de la comisión. Mención Doctorado Internacional

Alumno/a: JOAN PAUL POZUELOS LÓPEZ

Financiación: Beca FPI

Programa de doctorado: Psicología Experimental y Neurociencias del Comportamiento

Título: Metacognition, executive attention and self-regulation: development and enhancement with training

Defensa: 09/12/2014

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad de la comisión. Mención Doctorado Internacional

Alumno/a: LINA MARCELA COMBITA MERCHÁN

Financiación: Beca FPDI Áreas deficitarias, Junta Andalucía

Programa de doctorado: Psicología Experimental y Neurociencias del Comportamiento

Título: The interplay of nature and nurture in the development of self-regulation: genes, training, and their interaction

Defensa: 04/11/2014

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad de la comisión. Mención Doctorado Internacional

Alumno/a: ALICIA ABUNDIS GUTIÉRREZ

Financiación: Beca MAE-AECID

Programa de doctorado: Psicología Experimental y Neurociencias del Comportamiento

Título: Attention and executive function: Development and influence of socio-environmental factors

Defensa: 23/07/2014

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad de la comisión.

Alumno/a: PURIFICACIÓN CHECA FERNÁNDEZ

Financiación: Beca FPU

Programa de doctorado: Psicología Experimental y Neurociencias del Comportamiento

Título: Attentional control and socio-emotional regulation during childhood

Defensa: 24/09/2010

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad de la comisión. Mención de Doctorado Europeo

### Dirección de Proyectos de Tesis Doctoral en curso:

Alumno/a: PABLO SEBASTIAN MOYANO FLORES

Financiación: Contrato de formación de investigadores (Beca FPI)

Programa de doctorado: Programa de Doctorado en Psicología

Título provisional: Pobreza infantil y desarrollo neurocognitivo de procesos de auto-regulación

Curso: 2017-



Alumno/a: JOSUÉ RICO PICÓ  
Financiación: Beca Fundación Tatiana para Neurociencias  
Programa de doctorado: Programa de Doctorado en Psicología  
Título provisional: Early development of the executive attention network  
Curso: 2019-

---

## EXPERIENCIA EN GESTIÓN Y EVALUACIÓN ADMINISTRATIVA

---

### **Desempeño de cargos unipersonales en universidades u organismos públicos:**

Organismo: Agencia Estatal de Investigación, División de Coordinación, Evaluación y Seguimiento Científico Técnico; Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO) de España  
Cargo: Gestora del área de Psicología  
Período: Desde 26/1/2017 – 31/12/2019

Organismo: Subdirección General de Proyectos de Investigación, Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO) de España  
Cargo: Gestora del área de Psicología  
Período: Desde 1/6/2016 – 31/12/2016

Organismo: Universidad de Granada  
Cargo: Coordinadora del Programa de Doctorado de Psicología  
Período: 15/9/2015 – 15/9/2016

Organismo: Universidad de Granada  
Cargo: Secretaria de la Comisión Académica de Doctorado de Psicología  
Período: 01/10/2013 – 15/9/2015

Organismo: Universidad de Granada  
Servicio: Miembro de la Junta de Centro – Facultad de Psicología  
Período: 11/4/2012 – actualidad

Organismo: Universidad de Granada  
Servicio: Miembro de la Comisión Académica – Facultad de Psicología  
Período: 22/2/2013 – actualidad

### **Desempeño de cargos en organismos y sociedades nacionales e internacionales:**

Organismo: European Association of Developmental Psychology (EADP)  
Servicio: Secretaria  
Período: 12/9/2015 – actualidad

Organismo: European Association of Developmental Psychology (EADP)  
Servicio: Miembro de la Junta Directiva  
Período: 20/09/2013 – 12/9/2015

Organismo: Sociedad Española de Psicología Experimental (SEPEX)  
Servicio: Miembro de la Junta Directiva  
Período: 01/04/2010 – 1/10/2014

## ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

---

### *Ciencia en la mente del bebé*

Chala en el evento *Granada, Ciudad de la Ciencia* celebrando el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia – Granada 12 Febrero 2020

Enlace: <http://www.grnadaciencia.es/actividades/lemon-science-talks-ciencia-en-la-mente-de-los-bebes/>

### *Atención: qué es y cómo educarla*

Chala en el evento *Las Pruebas de la Educación*, Fundación PROMAESTRO – Vitoria, 18 octubre 2019

Autoras: MR Rueda y Rosa Rodríguez-Bailón

### *Dos rodamundos por el desierto: el precio de la desigualdad*

Chala en el evento *PsychoBeers*, Granada – 22 de mayo 2019

Enlace: [https://www.youtube.com/watch?v=BtlfuEh9bwY&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3cLVWLSqI-3KKPPP\\_TFenA84xUEgeHpG6pargdUNX9Jo1zV80Cz9-nNnA](https://www.youtube.com/watch?v=BtlfuEh9bwY&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3cLVWLSqI-3KKPPP_TFenA84xUEgeHpG6pargdUNX9Jo1zV80Cz9-nNnA)

### *Ciencia en la mente del bebé*

Chala en el evento *Pint of Science Festival* – Granada 20-22 Mayo 2019

Enlace: <https://pintofscience.es/event/mente-maravillosa-da-1>

### *La atención es el corazón de la inteligencia*

Charla en el evento TEDx PuertadePurchena 2018 “Polarity”

Enlace: [https://www.ted.com/talks/charo\\_rueda\\_la\\_atencion\\_es\\_el\\_corazon\\_de\\_la\\_inteligencia](https://www.ted.com/talks/charo_rueda_la_atencion_es_el_corazon_de_la_inteligencia)

### *Los bebés: científicos en miniatura*

Chala en el Café Científico “¿Cómo te sientes? El cuerpo es una máquina de los sentidos, organizado por el Parque de las Ciencias de Granada

### *La inteligencia de los bebés*

Vídeo de divulgación en el programa *A Ciencia Cerca* de la UGR

Enlace: <https://canal.ugr.es/multimedia/acienciacerca-15-la-inteligencia-de-los-bebes-por-charo-rueda-cuerva/>

### *Desarrollo de la atención ejecutiva*

Entrevista en el programa *Con-ciencia* de Andalucía TV

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=h3uDNzBoEbQ&feature=youtu.be>

## EDICIÓN/REVISIÓN

---

Editora asociada en:

- Frontiers in Psychology – Personality and Social Psychology & Developmental Psychology
- Frontiers in Pediatrics –Developmental Psychology

Revisora en Agencias de financiación:

- European Research Council, ERC
- National Science Foundation of Israel
- Agence Nationale de la Recherche, France
- Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva, ANEP
- Fundación Séneca

Revisora en numerosas revistas del área de Psicología, Neurociencias, Desarrollo:

- Developmental Psychology
- Scientific reports

- Developmental Science
- Developmental Cognitive Neuroscience
- Cortex
- Journal of Neuroscience
- Developmental Neuropsychology
- Frontiers in Psychology
- Proceedings of the National Academy of Sciences of the USA (PNAS)
- Child Development, etc..

Pom Charras

FRANCE

Birth : - French

**Assistant Professor**  
Cognitive Psychology  
Université Paul Valéry  
Montpellier, France

## Education

2014-2015 **Postdoctoral fellow**

“Modulation of Perceived Duration by Contextual Factors” Jennifer Coull (LNC, CNRS, Marseille, France)

2010-2012 **Postdoctoral fellow**

“Awake Surgery : how to minimize cognitive deficits” François Bonnetblanc (University of Burgundy) et Hugues Duffau (Neurosurgeon, Montpellier)

2010 **PhD in Experimental Psychology and Behavioral Neuroscience** Supervisor : Juan Lupiañez

“Magnitude Estimation : Perceptual and Attentional Processes”, University of Granada, Spain

## SCIENTIFIC PRODUCTIONS

### ▪ Publications

19.	Vidaud-Laperrière, K., Brunel, L., Syssau-Vaccarella, A. & <b>Charras</b> , P. (revisions submitted) Exploring spatiotemporal interactions: On the superiority of time over space. <i>Attention, Perception &amp; Psychophysics</i> .
18.	Soret, R., <b>Charras</b> , P., & Peysakhovich, V. (accepted pre-registered report). Attentional orienting in rear space using visual cues. <i>Scientific Reports</i> .
17.	Bourgau, L., de Hevia, D & <b>Charras</b> , P. (accepted pre-registered report) Spatio-numerical mapping in 3D: is horizontal mapping the best candidate? <i>Experimental Psychology</i> .
16.	Soret, R., <b>Charras</b> , P., Hurter, C., & Peysakhovich, V. (2022) Attentional Orienting in Front and Rear Spaces in a Virtual Reality Discrimination Task. <i>Vision</i> ; 6(1):3. doi.org/10.3390/vision6010003
15.	Soret, R., <b>Charras</b> , P., Khazar, I., Hurter, C., & Peysakhovich, V. (2020). Eye-tracking and virtual reality in 360-degrees: exploring two ways to assess attentional orienting in rear space. In <i>Acm symposium on eye tracking research and applications</i> (pp. 1-7).
14.	Fonseca-Cruz, J., Vidaud-Laperrière, K., Brechet, C. & <b>Charras</b> , P. (2020). Emotional Context Distorts Both Time and Space in Children. <i>Journal of Behavioral and Brain Science</i> . 10(9), doi: 10.4236/jbbs.2020.109023
13.	Soret, R., <b>Charras</b> , P., Hurter, C. & Peysakhovich, P. (2019). Attentional orienting in virtual reality using endogenous and exogenous cues in auditory and visual modalities. In <i>ETRA19: Proceedings of the 11th ACM Symposium on Eye Tracking Research &amp; Applications. Eye Tracking for Spatial Research (ET4S)</i> , ACM, New York, NY, USA, 86, 1-8. https://doi.org/10.1145/3317959.3321490
12.	<b>Charras</b> , P., Droit-Volet, S., Brechet, C., Coull, J. (2017). The Spatial Representation of Time Can Be Flexibly Oriented in the Frontal or Lateral Planes From an Early Age. <i>Journal of Experimental Psychology : Human Perception &amp; Performance</i> . 43 (4), 832-845. doi: 10.1037/xhp0000349.
11.	Coull, J., <b>Charras</b> , P., Donadieu, M., Droit-Volet, S., Vidal, F. (2015). SMA codes the active accumulation of temporal, not spatial, information. <i>Journal of Cognitive Neuroscience</i> , 27(11), 2281-98. doi: 10.1162/jocn_a_00854. Epub 2015 Jul 30.
10.	<b>Charras</b> , P., Herbet, G., Deverdun, J., de Champfleury, N. M., Duffau, H., Bartolomeo, P., Bonnetblanc, F. (2015). Functional reorganization of the attentional networks in low-grade

	glioma patients: A longitudinal study. <i>Cortex</i> , 63, 27-41
9.	Bonnetblanc, F., Herbet, G., <b>Charras</b> , P., Hayashibe, M., Guiraud, D., Duffau, H., Poulin-Charronnat, B. (2014). Asymmetric interhemispheric excitability evidenced by event-related potential amplitude patterns after "wide-awake surgery" of brain tumours. <i>Experimental Brain Research</i> , 232(12):3907-18.
8.	<b>Charras</b> , P., Molina, E. & Lupiáñez, J. (2014). Addition problems are biased by operands: Evidence from repeated versus different operands. <i>Psychological Research</i> , 78(2), 248-65.
7.	<b>Charras</b> , P., Brod, G., & Lupiáñez, J. (2012). Is 26+26 smaller than 24+28? Estimating the approximate magnitude of repeated vs. different numbers. <i>Attention, Perception &amp; Psychophysics</i> , 74(1), 163-173.
6.	Gabay*, S., Chica*, A.B., <b>Charras</b> , P., Funes, M.J., & Henik, A. (2012). Cue and target processing modulate the onset of inhibition of return. <i>Journal of Experimental Psychology: Human Perception &amp; Performance</i> , 38(1), 42-52. *Two first authors contributed equally.
5.	<b>Charras</b> , P., Lupiáñez, J., Migliaccio, R., Toba, M., Pradat-Diehl, P., Duret, C., Bartolomeo, P. (2012). Dissecting the component deficits of perceptual imbalance in visual neglect: Evidence from horizontal-vertical length comparisons. <i>Cortex</i> , 48(5):540-52.
4.	<b>Charras</b> , P., Lupiáñez, J., & Bartolomeo, P. (2010). Assessing the weights of visual neglect: A new approach to dissociate defective symptoms from productive phenomena in length estimation. <i>Neuropsychologia</i> , 48(11), 3371-3375.
3.	<b>Charras</b> , P., & Lupiáñez, J. (2010). Length Perception of Horizontal and Vertical Bisected Lines. <i>Psychological Research</i> , 74(2), 196-206.
2.	<b>Charras</b> , P., & Lupiáñez, J. (2009). The relevance of symmetry in line length perception. <i>Perception</i> , 38(10), 1428-1438.
1.	Chica, A. B., <b>Charras</b> , P., & Lupiáñez, J. (2008). Endogenous attention and Illusory Line Motion depend on task set. <i>Vision Research</i> , 48(21), 2251-2259.

▪ *Selected chapters*

2.	Tricot, A., Puma, S., Capa, R., Audiffren, M., André, N., Lespiau, F., Roussel, S., Jeunet, C., Massa, E., Bellec, D., Fonteneau, E. & <b>Charras</b> , P. (2020). Working Memory Resource Depletion Effect in Academic Learning: Steps to an Integrated Approach. <i>Human Mental Workload: Models and Applications, 4th International Symposium, H-WORKLOAD 2020.</i> , pp.13-26, 2020, ?10.1007/978-3-030-62302-9_2?. ?hal-03130355?
1.	<b>Charras</b> , P., Lupiáñez, J. & Bartolomeo, P. (2018). Spatial bias after brain damage: the case of visual neglect. In <i>Spatial Biases</i> , Editor: Timothy Hubbard. Cambridge University Press, 263-275. DOI: <a href="https://doi.org/10.1017/9781316651247">https://doi.org/10.1017/9781316651247</a>

▪ *Selected oral communications and posters*

14.	<b>Charras</b> , P & Capizzi, M. (2021). Independent contributions of rhythmic expectancy and endogenous spatial attention, Psychonomic, Nouvelle Orléans, Louisiane - USA, 4-5 novembre. Poster.
13.	<b>Charras</b> , P, Chica, A. & Capizzi, M. (2021). Synergistic effects of rhythm and exogenous spatial attention, OPAM, Nouvelle Orléans, Louisiane - USA, 3 novembre. Poster.
12.	Vidaud-Laperrière, K., Bourgaux, L., Syssau, A., & <b>Charras</b> , P. (2019). Test de l'effet SNARC chez des enfants préscolarisés avec l'utilisation d'un serious game, Colloque Jeunes Chercheurs Praxiling 2019, Montpellier, France, 7-8 novembre. Poster.

11.	Vidaud-Laperrière, K. & <b>Charras</b> , P. (2019). The Flexibility of Time-on-Space Interference: The Role of Spatial Saliency and Interindividual Differences. ESCOP, Tenerife, Espagne, 25-28 septembre. Poster.
10.	Sessa, N., Frede, V. & <b>Charras</b> , P. (2019). Cognitive Biases in Non-Symbolic Additions. ESCOP, Tenerife, Espagne, 25-28 septembre. Poster.
9.	Tuffigo, M., Soret, R. & <b>Charras</b> , P. (2019). Orient your Attention in Time: A Paradigm to Assess Endogenous, Exogenous and Rhythmic Modes of Orienting. ESCOP, Tenerife, Espagne, 25-28 septembre. Poster.
8.	<b>Charras</b> , P. (2019). Combining Spatial and Temporal Expectancies to Improve Visual Processing. ESCOP, Tenerife, Espagne, 25-28 septembre. Communication.
7.	Soret, R., <b>Charras</b> , P., Hurter, C. & Peysakhovich, P. (2019). Attentional orienting in virtual reality using endogenous and exogenous cues in auditory and visual modalities. In ET4S'19: Eye Tracking for Spatial Research (ET4S), June 25-28, 2019, Denver, USA.
6.	<b>Charras</b> , P. (2019). Processus cognitifs et réussite scolaire en mathématiques. Journées Recherche des ESPE d'Occitanie, Narbonne, France, June 3th-5th. Communication.
5.	Tuffigo, M., Soret, R. & <b>Charras</b> , P. (2019). Orient your Attention in Space and in Time. Jornadas científicas, CIMCyC, Granada, Espagne, 14-16 mai. Poster.
4.	<b>Charras</b> , P. & Coull, J. (2017). Distinct roles for Supplementary Motor Area and feature-specific regions of the brain in the subjective distortion of time. First conference of the Timing Research Forum, Strasbourg, France, October 23th-25th. Poster.
3.	Vidaud-Laperrière & <b>Charras</b> , P. (2017). Spatial task difficulty modulates space-time interference. First conference of the Timing Research Forum, Strasbourg, France, October 23th-25th. Poster.
2.	Vidaud-Laperrière & <b>Charras</b> , P. (2017). Interférences Espace-Temps : Effet du contexte temporel sur la perception des distances. Société Française de Psychologie, Nice, France, August 29th-September 1st. Poster.
1.	<b>Charras</b> , P., Droit-Volet, S., Brechet, C., Coull, J. (2016). Spatial interference on temporal judgments: effect of depth in children and adults. Psychonomic Society, Granada, Spain, May 5-8th. Communication.

## FUNDINGS

### ▪ *Research projects*

**2022** Faculty of Education – University of Montpellier – PI : Valérie Munier (12000€)

**2020** ANR – CES28 - Working memory resource depletion effect in academic learning. An integrated approach – WM-RDE. PI: André Tricot (391.877€)

**2018** Société Grand Paris - PI : Nathalie Blanc (210.000€)

**2018** ANR - JCJC\_2018. PI : Pom Charras - Net-Prep : Neural bases of temporal preparation. (232000€)

**2018** Projet Recherche & Sociétés 2018 - Région Occitanie. PI : Pom Charras - The role of Space in Math understanding in young children. Esp-Math (79000€).

## *SCIENTIFIC EXPERTISE*

### ▪ *Peer reviewing in journals*

Cognitive Processing ; Perception ; Journal of Experimental Child Psychology ; Frontiers in Educational Psychology ; Acta Psychologica ; Cortex ; Frontiers in Psychology : Cognition ; Experimental Psychology ; Psychologica ; Psychology and Ageing ; Vision Research ; Neuropsychologia ; Psychological reports.

### ▪ *Peer reviewing in scientific committee*

**2022 & 2021** Member of the ANR committee (National Agency for Research – Brain, Cognition and Language)

### ▪ *Expert for PhD defenses*

European expert for European PhD diploma of (1) Fernando OJEDO, supervised by Pedro Macizo, of (2) Paola Capucci , supervised by Angel Correa & Juan Lupianez; of (3) Diana Cutanda, supervised by Angel Correa & Daniel Sanabria ; of (4) Mar Martin-Signes, supervised by Ana Chica.

Member of PhD jury for (1) Rébai Soret, (2) Frédéric Collin, (3) Roman Josa

## *SCIENTIFIC SUPERVISIONS*

### ▪ *Doctoral thesis*

**2021** Kévin Vidaud-Laperrière. Doctoral thesis : Effets d'interférence dans l'estimation des magnitudes. Supervision : Pom Charras & Arielle Syssau-Vaccarella

## *TEACHING EXPERIENCE*

From 2015, on average 300 hours a year in Cognitive Psychology, Attention & Perception, Experimental Psychology & Cognitive neuroscience

## *ADMINISTRATIVE EXPERIENCE*

2019-2021 Head of the Department of Psychology

2016-2019 International mobility for Psychology students

<b>Fecha del CVA</b>	20/04/2022
----------------------	------------

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Javier		
Apellidos	Roca Ruiz		
Sexo		Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email			
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)			

### A.1. Situación profesional actual

Puesto	TITULAR DE UNIVERSIDAD		
Fecha inicio	2018		
Organismo / Institución	Universitat de València		
Departamento / Centro	FACULTAD DE PSICOLOGÍA / ERI INVESTIGACIÓN DE LA LECTURA		
País	España	Teléfono	
Palabras clave			

### A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora - indicar meses totales, según texto convocatoria-)

Periodo	Puesto / Institución / País
2017 - 2018	Profesor Contratado Doctor Interino / Universidad de Valencia - Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación
2012 - 2017	Profesor Ayudante Doctor / Universidad de Valencia - Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación
2012 - 2012	Investigador postdoctoral / Universidad de Granada (UGR) - Dpto. de Psicología Experimental
2008 - 2012	Personal Técnico de Apoyo a la Investigación / Universidad de Granada (UGR) - Dpto. de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento
2006 - 2008	Becario de Investigación / Universitat de València (UEG) - Instituto de Tráfico y Seguridad Vial (INTRAS)
2006 - 2006	Técnico Medio de Investigación / Universitat de València (UEG) - Instituto de Tráfico y Seguridad Vial (INTRAS)
2005 - 2006	Técnico Medio de Investigación / Universitat de València (UEG) - Instituto de Tráfico y Seguridad Vial (INTRAS)
2020 -	Director de Departamento / Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación - Universidad de Valencia
2018 -	Profesor Titular de Universidad / Universidad de Valencia - Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

### A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Doctor	Universidad de Granada	2012
Máster Universitario en Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento	Universidad de Granada (UGR)	2010
Licenciado en Psicología (premio extraordinario)	Universitat de València (UEG)	2003

## Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES



## C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico.** Tejero, P.; Roca, J.(0/2). 2021. Messages beyond the phone: Processing variable message signs while attending hands-free phone calls.911004 - Accident Analysis and Prevention. Elsevier. 150-105870. ISSN 0001-4575. <https://doi.org/10.1016/j.aap.2020.105870>
- 2 **Artículo científico.** Luna, F. G.; Roca, J.; Martín-Arévalo, E.; Lupiáñez, J.(2/4). 2021. Measuring attention and vigilance in the laboratory vs. online: The split-half reliability of the ANTI-Vea 913091 - Behavior Research Methods. 53, pp.1124. ISSN 1554-351X. <https://doi.org/10.3758/s13428-020-01483-4>
- 3 **Artículo científico.** Tejero, P.; Pi-Ruano, M.; Roca, J.(3/3). 2020. Better read it to me: Benefits of audio versions of variable message signs in drivers with dyslexia 911092 - Annals of Dyslexia. 70, pp.295-312. ISSN 0736-9387. <https://doi.org/10.1007/s11881-020-00199-6>
- 4 **Artículo científico.** Salmerón, L.; Arfé, B.; Avila, V.; et al; Perea, M.(0/28). 2020. READ-COGvid: a database from reading and media habits during Covid-19 confinement in Spain and Italy.917672 - Frontiers In Psychology. Frontiers Research Foundation. 11, pp.575241. ISSN 1664-1078. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.575241>
- 5 **Artículo científico.** Tejero, P.; Insa, B.; Roca, J.(0/3). 2019. Difficulties of drivers with dyslexia when reading traffic signs: Analysis of reading, eye gazes, and driving performance 911915 - Journal of Learning Disabilities. 52-1, pp.84-95. ISSN 0022-2194. <https://doi.org/10.1177/0022219418765766>
- 6 **Artículo científico.** Tejero, P.; Insa, B.; Roca, J.(3/3). 2019. Reading traffic signs while driving: Are linguistic word properties relevant in a complex, dynamic environment? 918393 - Journal Of Applied Research In Memory And Cognition. 8-2, pp.202-213. ISSN 2211-3681. <https://doi.org/10.1016/j.jarmac.2019.02.003>
- 7 **Artículo científico.** Martí-Belda, A.; Pastor, J.C.; Montoro, L.; Bosó, P, J. Roca. (5/4). 2019. Persistent traffic offenders. Alcohol consumption and personality as predictors of driving disqualification 917419 - The European Journal of Psychology Applied to Legal Context. 11-2, pp.81-92. ISSN 1889-1861. <https://doi.org/10.5093/ejpalc2019a3>
- 8 **Artículo científico.** Roca, J.; Insa, B.; Tejero, P.(1/3). 2018. Legibility of Text and Pictograms in Variable Message Signs: Can Single-Word Messages Outperform Pictograms? 903519 - Human Factors. Pergamon Press. 60-3, pp.384-396. ISSN 0018-7208. <https://doi.org/10.1177/0018720817751623>
- 9 **Artículo científico.** Roca, J.; Tejero, P.; Insa, B.(1/3). 2018. Accident ahead? Difficulties of drivers with and without reading impairment recognising words and pictograms in variable message signs 904821 - Applied Ergonomics. 67, pp.83-90. ISSN 0003-6870. <https://doi.org/10.1016/j.apergo.2017.09.013>
- 10 **Artículo científico.** Tejero, P.; Insa, B.; Roca, J.(2/3). 2018. Increasing the default interletter spacing of words can help drivers to read traffic signs at longer distances 911004 - Accident Analysis and Prevention. Elsevier. 117, pp.298-303. ISSN 0001-4575. <https://doi.org/10.1016/j.aap.2018.04.028>
- 11 **Artículo científico.** Luna, F. G.; Marino, J.; Roca, J.; Lupiáñez, J.(3/4). 2018. Executive and arousal vigilance decrement in the context of the attentional networks: The ANTI-Vea task.902633 - Journal of Neuroscience Methods. 306, pp.77-87. ISSN 0165-0270. <https://doi.org/10.1016/j.jneumeth.2018.05.011>
- 12 **Artículo científico.** Roca, J.; García-Fernández, P.; Castro, C.; Lupiáñez, J.(1/4). 2018. The moderating effects of vigilance on other components of attentional functioning.902633 - Journal of Neuroscience Methods. 308, pp.151-161. ISSN 0165-0270. <https://doi.org/10.1016/j.jneumeth.2018.07.019>

- 13 Artículo científico.** Peña-Suárez, E.; Padilla, J.L.; Ventsislavova, P.; Gugliotta, A.; Roca, J.; Lopez-Ramón, M.F.; Castro, C.(5/7). 2016. Assessment of proneness to distraction: English adaptation and validation of the Attention-Related Driving Errors Scale (ARDES) and cross-cultural equivalence 913539 - Transportation Research. Part F, Traffic Psychology And Behaviour. Pergamon. 43, pp.357-365. ISSN 1369-8478.
- 14 Artículo científico.** Marotta, A.; Delle Chiaie, R.; Spagna, A.; Bernabei, L.; Sciarretta, M.; Roca, J.; Biondi, M.; Casagrande, M.(6/8). 2015. Impaired conflict resolution and vigilance in euthymic bipolar disorder 903503 - Psychiatry Research. 229, pp.490-496. ISSN 0165-1781. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2015.06.026>
- 15 Artículo científico.** Martella, D.; Manzanares, S.; Campoy, G.; Roca, J.; Antúnez, C.; Fuentes, L.J.(4/). 2014. Phasic and Tonic Alerting in Mild Cognitive Impairment: A preliminary Study 901775 - Experimental Gerontology. 49, pp.35-39. ISSN 0531-5565. <https://doi.org/10.1016/j.exger.2013.11.001>
- 16 Artículo científico.** Castro, C.; Padilla, J.L.; Roca, J.; Benítez, I.; García-Fernández, P.; Estévez, B.; López-Ramón, M.F.; Crundall, D.(3/8). 2014. Development and Validation of the Spanish Hazard Perception Test 916398 - Traffic Injury Prevention. 15-8, pp.817-826. ISSN 1538-9588. <https://doi.org/10.1080/15389588.2013.879125>
- 17 Artículo científico.** Roca, J.; Crundall, D.; Moreno-Ríos, S.; Castro, C.; Lupiáñez, J.(1/5). 2013. The influence of differences in the functioning of the neurocognitive attentional networks on drivers' performance 911004 - Accident Analysis and Prevention. Elsevier. 50, pp.1193-1206. ISSN 0001-4575. <https://doi.org/10.1016/j.aap.2012.09.032>
- 18 Artículo científico.** Roca, J.; Lupiáñez, J.; López-Ramón, M.F.; Castro, C.(1/4). 2013. Are drivers' attentional lapses associated with the functioning of neurocognitive attentional networks and with cognitive failure in everyday life? 913539 - Transportation Research. Part F, Traffic Psychology And Behaviour. Pergamon. 17, pp.98-113. ISSN 1369-8478. <https://doi.org/10.1016/j.trf.2012.10.005>
- 19 Artículo científico.** Roca, J.; Padilla, J.L.; López-Ramón, M.F.; Castro, C.(1/4). 2013. Assessing individual differences in driving inattention: Adaptation and validation of the Attention-Related Driving Errors Scale to Spain.913539 - Transportation Research. Part F, Traffic Psychology And Behaviour. Pergamon. 21, pp.43-51. ISSN 1369-8478. <https://doi.org/10.1016/j.trf.2013.09.001>
- 20 Artículo científico.** Roca, J.; Castro, C.; Bueno, M.; Moreno-Ríos, S.(1/4). 2012. A driving-emulation task to study the integration of goals with obligatory and prohibitory traffic signs.904821 - Applied Ergonomics. 43-1, pp.81-88. ISSN 0003-6870.
- 21 Artículo científico.** Roca, J.; Fuentes, L.; Marotta, A.; López-Ramón, M.F.; Castro, C.; Lupiáñez, J.; Martella, D.(1/7). 2012. The effects of sleep deprivation on the attentional functions and vigilance 911011 - Acta Psychologica. Elsevier. 140-2, pp.164-76. ISSN 0001-6918.
- 22 Artículo científico.** Roca, J.; Castro, C.; López-Ramón, M.F.; Lupiáñez, J.(1/4). 2011. Measuring vigilance while assessing the functioning of the three attentional networks: The ANTI-Vigilance task 902633 - Journal of Neuroscience Methods. 198-2, pp.312-324. ISSN 0165-0270.
- 23 Artículo científico.** López-Ramón, M.F.; Castro, C.; Roca, J.; Ledesma, R.; Lupiáñez, J.(3/5). 2011. Attentional Networks Functioning, Age, and Attentional Lapses While Driving.916398 - Traffic Injury Prevention. 12-5, pp.518-528. ISSN 1538-9588.

### C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 Proyecto.** PID2019-106562GB-I00, Efecto de factores atencionales y lingüísticos en la adquisición de información de señales de tráfico: datos comportamentales y fisiológicos en conductores con y sin dislexia.. Agencia Estatal de Investigación. Pilar Tejero Gimeno; Javier Roca Ruiz. (ERI-LECTURA). 01/06/2020-31/05/2024. 114.950 €.
- 2 Proyecto.** AICO/2021/290, Atención y procesamiento de información en señales de tráfico en conductores con y sin dislexia. Generalitat Valenciana. Conselleria d'Innovació, Universitats, Ciència, i Societat Digital. Javier Roca Ruiz; Pilar Tejero Gimeno. (ERI-LECTURA). 01/01/2021-31/12/2023. 73.537,98 €.

- 3 Proyecto.** SPIP2017-02132, Evaluación del uso de mensajes bimodales para facilitar la adquisición de la información del tráfico en conductores con y sin dificultades en la lectura.. Dirección general de tráfico (DGT). Pilar Tejero Gimeno. (ERI-LECTURA). 04/12/2017-03/12/2018. 49.934,5 €.
- 4 Proyecto.** P11-SEJ-7404, Componentes de la atención en conducción: Medidas comportamentales, datos de autoinforme y tasas de accidentalidad real.. Junta de Andalucía. Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Cándida Castro Ramírez. (Universidad de Granada). 26/03/2013-01/09/2017. 121.027,54 €.
- 5 Proyecto.** PSI2013-43862-P, Funcionamiento atencional en disléxicos adultos: análisis de procesos básicos (atención exógena) e impacto en tareas cotidianas (conducción).. Ministerio de Economía y Competitividad. Javier Roca Ruiz. (ERI-LECTURA). 01/01/2014-31/08/2017. 26.620 €.
- 6 Proyecto.** SPIP2015-01829, Evaluación de la legibilidad del texto y el reconocimiento de información pictográfica en paneles de mensaje variable en población vulnerable con dificultades en la lectura.. Dirección general de tráfico (DGT). Javier Roca Ruiz. (ERI-LECTURA). 01/12/2015-30/11/2016. 27.494,5 €.
- 7 Proyecto.** PSI2010-15883/Psic, Explicando la Distracción del Conductor y los Fallos en el Reparto de Recursos en conducción desde el Análisis de los Procesos de Pensamiento y Atención.. Ministerio de Ciencia e Innovación. Cándida Castro Ramírez. (Universidad de Granada). 01/11/2011-31/12/2013. 72.600 €.
- 8 Proyecto.** P07-SEJ-02613, Procesos cognitivos implicados en el procesamiento de la información de señales de tráfico. Junta de Andalucía, Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Cándida Castro Ramírez. (Universidad de Granada). 01/12/2008-31/01/2012. 132.000 €.
- 9 Proyecto.** SEJ2007-61843, Deducción a partir de premisas pictóricas del tráfico: señales de obligación y prohibición.. Ministerio de Educación y Ciencia. Cándida Castro Ramírez. (Universidad de Granada). 20/01/2009-19/06/2010. 121.968 €.
- 10 Contrato.** Desarrollo y Validación de una versión nueva del test de percepción de peligros: sensibilidad al entrenamiento mediante comentarios instructivos. Dirección general de tráfico (DGT). Cándida Castro Ramírez. (Universidad de Granada). 30/10/2013-30/12/2013. 21.659 €.
- 11 Contrato.** Hazard Perception: Aproximación inicial a la tarea de detección de peligros durante la conducción en el contexto español. Dirección general de tráfico (DGT). Cándida Castro Ramírez. (Universidad de Granada). 17/08/2012-11/12/2012. 21.659 €.

#### **C.4. Actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados**

**Propiedad Intelectual (software y base de datos).** Javier Roca; Pilar Tejero. READit VMS [software development]: READit VMS is a mobile application that facilitates the content of variable message signs (VMS) while driving a vehicle. The application locates the user via GPS and reads the text and pictograms of the VMS aloud when the driver approaches. Therefore, READit VMS allows the VMS content to be known in advance when driving circumstances are adverse (e.g., fog, heavy traffic, night driving, or VMS failure) or when the driver has difficulties in reading (e.g., an older person or with dyslexia). The application was developed by the ERI-Lectura lab at the University of Valencia. Financial support was provided by Dirección General de Tráfico [Directorate-General for Traffic] (project SPIP2017-02132). More info and downloads: <https://links.uv.es/lectura/readitvms> 2019.

**Alberto Acosta Mesas** con DNI XXXXXX, Orcid xxxxxxxx, es Catedrático de Universidad en la UGR. Miembro del Dpto. Psicología Experimental y del Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC). Reconocidos cuatro sexenios de investigación, seis quinquenios docentes, cinco tramos autonómicos. Nueve tesis doctorales dirigidas. Citas *Web of Science* (15-07-20): 582. Índice h: 10. Citas *Google Scholar* (15-07-20): 1645. Índice h: 18 Índice i10: 25. Premio a la investigación de excelencia de la Universidad de Granada, en la edición 2013. Doctor Honoris Causa por la Universidad del Chubut, Argentina. Evaluador de proyectos de investigación para la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP) y del MINECO.

En general, todas las investigaciones se han centrado en el estudio de las relaciones entre cognición y emoción. Se agrupan, a continuación, en cinco grandes categorías.

*Psicofisiología y procesos afectivos.* Las investigaciones de la Tesis Doctoral se centraron en el ‘modelo bio-informacional para imágenes emocionales’ de Peter J. Lang. Sus resultados se presentaron en París, en 1988, en el ‘Workshop on Mental Imagery’, y se publicaron en ‘Cognition & Emotion’ (Acosta y Vila, 1990), en aquellos años, la revista más prestigiosa y de más impacto sobre estos contenidos. Como continuación de estas investigaciones, realicé algunos estudios sobre autodetección cardiaca, publicados en revistas de gran impacto en la comunidad científica: ‘Biological Psychology’ (Acosta y Pegalajar, 2003) e ‘International Journal of Psychophysiology’ (Acosta y Pegalajar, 2003).

*Ansiedad y sesgos de procesamiento.* Hemos utilizado diversas tareas de atención para explorar los sesgos de procesamiento que están presentes en personas ansiosas ante información amenazante: (1) la tarea stroop emocional de nombrar el color de palabras con valencia negativa, neutra o positiva; (2) una tarea de Presentación Serial Visual Rápida en la que los participantes, en la condición de doble tarea, debían realizar una categorización (O1) de valencia de palabras (negativas, positivas o neutras) y la detección de una palabra target (O2); (3) la tarea de costes y beneficios, desarrollada por Michael Posner, incorporando manipulaciones afectivas en el estímulo-objetivo (target) y haciendo demandas de categorización “emocional vs. no emocional”; y (4) una tarea Go-NoGo, manipulando la carga perceptiva y la valencia de los estímulos distractores (rostros que expresan alegría, ira vs. neutros), a participantes ansiosos. Todas estas investigaciones han sido publicadas en revistas nacionales como ‘Psicothema’ (Vaquero, Frese, Lupiáñez, Megías y Acosta, 2006), ‘Psicológica’ (Pérez Dueñas, Acosta, Megías y Lupiáñez, 2010), ‘The Spanish Journal of Psychology’ (Pacheco-Unguetti, Acosta y Lupiáñez, 2014) o ‘Ansiedad y Estrés’ (Pacheco-Unguetti, Lupiáñez, López-Benítez y Acosta, 2014), y en revistas internacionales de especial impacto como ‘Brain Research’ (Callejas, Acosta y Lupiáñez, 2007), ‘Journal of Anxiety Disorders’ (Pérez-Dueñas, Acosta y Lupiáñez, 2009), ‘The Quarterly Journal of Experimental Psychology’ (Pacheco-Unguetti, Acosta, Lupiáñez, Román y Derakshan, 2012) o ‘Psychological Research’ (Pérez-Dueñas, Acosta y Lupiáñez, 2014; González-García, García-Carrión, López-Benítez, Sobrado, Acosta, & Ruz, 2020).

*Ansiedad y redes atencionales.* Hemos utilizado la tarea Attentional Networks Test-Interaction (Callejas, Lupiáñez y Tudela, 2004) con el fin de disociar la relación entre ansiedad-estado vs. ansiedad-rasgo y las redes atencionales. Los resultados de estas investigaciones son especialmente relevantes y han sido publicados en revistas internacionales de gran prestigio como ‘Psychological Science’ (Pacheco-Unguetti, Acosta, Callejas y Lupiáñez, 2010) o el ‘Journal of Anxiety Disorders’ (Pacheco-Unguetti, Acosta, Marqués y Lupiáñez, 2011) o ‘Perspectives on Psychological Science’ (Wagenmakers, Beek, Dijkhoff, Gronau, Acosta, Adams, . . . Zwaan, 2016). La disociación entre tipos de ansiedad y redes atencionales está proporcionando un marco explicativo novedoso.

*Cheerfulness, gelotofobia y cognición.* Recientemente, hemos iniciado líneas de investigación sobre cheerfulness y gelotofobia con el objetivo de relacionar estos constructos de personalidad con algunos procesos cognitivos y afectivos. Parte de estas investigaciones se han incluido en las Tesis doctorales de Raúl López-Benítez y de Jorge Torres Marín. Algunos estudios ya han sido publicados en el ‘Journal of Happiness Studies’ (López-Benítez, Acosta, Lupiáñez & Carretero-Dios, 2018), el ‘Journal of Personality Assessment’ (López-Benítez, Acosta, Lupiáñez & Carretero-Dios, 2019), en ‘Frontiers in Psychology’ (López-Benítez, Carretero-Dios, Acosta, & Lupiáñez, 2017; Torres-Marín, Carretero-Dios, Acosta, A., & Lupiáñez, 2017) y en ‘HUMOR’ (López-Benítez, Coll-Martín, Carretero-Dios, Lupiáñez, & Acosta, 2020).

*Control, funciones ejecutivas, y comportamiento social.* Hemos comprobado si los recursos de control general (funciones ejecutivas, effortful control,...) y la empatía son buenos predictores del rendimiento académico y de las relaciones interpersonales en adolescentes. Encontramos que las

medidas de Effortful Control autoinformadas y de Funciones Ejecutivas (Trail Making Test, Stroop, y Fluidez verbal) predicen significativamente y de manera complementaria el rendimiento académico y el comportamiento social de los adolescentes evaluado mediante preferencias sociales y sociograma. Además, observamos que la empatía autoinformada es un mediador importante en estas relaciones. Estas investigaciones, que se incluyen en la tesis del Dr. Juan Pablo Zorza, han sido publicadas en 'The Spanish Journal of Psychology' (Zorza, Marino, De Lemus, & Acosta, 2013; Zorza, Marino, & Acosta, 2016), el 'European Journal of Psychology of Education' (Zorza, Marino, & Acosta, 2015) y en 'The Journal of Early Adolescent' (Zorza, Marino, & Acosta, 2019). De manera independiente, hemos relacionado medidas de Funciones Ejecutivas y de Empatía con las habilidades socioemocionales de excombatientes de la guerrilla colombiana. Estas investigaciones forman parte de la tesis doctoral de la Dra. Sandra Patricia Trujillo y han sido publicadas en 'Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology' (Trujillo, Trujillo, Valencia, Ugarriza, & Acosta, 2019) y en 'Social Neuroscience' (Valencia, Trujillo, Trujillo, Acosta, Rodríguez, Ugarriza, López, García, & Parra, 2020).

**Part A. PERSONAL INFORMATION**

		<b>CV date</b>	25-2-2022
First and Family name	<b>Daniel Sanabria Lucena</b>		
Social Security, Passport, ID number		Age	
Researcher codes	WoS Researcher ID (*)		
	SCOPUS Author ID(*)		
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) **		

(\*) At least one of these is mandatory

(\*\*) Mandatory

**A.1. Current position**

Name of University/Institution	Universidad de Granada		
Department	Psicología Experimental/Facultad de Psicología		
Address and Country	Campus Cartuja, s/n 18190, Granada		
Phone number	E-mail		
Current position	Full Professor	Fecha inicio	1-11-2019
Key words	Cognitive neuroscience, Experimental Psychology, Perception, attention, physical exercise, EEG		

**A.2. Education**

PhD	University	Year
Doctor of Philosophy	Oxford (UK)	2005

**A.3. JCR articles, h Index, thesis supervised...**

- 72 JCR articles, 14 as first author, 26 as senior author.
- 3 book chapters
- 10 thesis supervised
- 3 six-years periods of research activity (Sexenios de investigación)
- Total citations: 1754 (scopus), 3173 (Google Scholar)
- H index (scopus): 23
- H indes (google scholar):33
- Invited talks: 9
- Conference oral presentations: 47
- Conference poster presentations: 54

**Part B. CV SUMMARY** (max. 3500 characters, including spaces)

The motivation to understand human cognition and its neural basis has driven my research and academic career, with a particular interest in perception and attention. I started my career with a Master in Experimental Psychology (2002) at the Dept. de Psicología Experimental (Universidad de Granada), working on task switching. I then had the invaluable opportunity to move to the University of Oxford to start my doctoral studies. I defended my PhD at the Department of Experimental Psychology, University of Oxford, UK in September 2005, under the supervision of Profs. Charles Spence and Salvador Soto-Faraco. After a brief 6 months postdoc at the same department, I obtained a lectureship (Ayudante Doctor; declining the 3 postdoctoral contracts I was awarded in that period: postdoc from the Ministerio de Ciencia in Spain, Juan de la Cierva, and postdoc from the British Economic and Social Research Council) at the Departamento de Psicología Experimental, Universidad de Granada. I have been working there since then, promoting to Associate Professor (Titular) in 2012 and to Full Professor in 2019. I currently teach to undergraduate psychology students and to graduate students at the Master of Behavioural and Cognitive Neuroscience. I have supervised 10 doctoral theses and 12 master theses. I have been involved in the scientific and organizing





committee of various conferences, and I am currently part of the Sociedad Española de Psicología Experimental governing board. I also lead the Psychology, Ergonomics and Physical Activity (HUM-957, Junta de Andalucía) research group (since 2013).

Together with the publication of peer-reviewed articles (including national and international collaborations; 84 coauthors), I have run various grants/contracts as principal investigator (~750000 euros in total) at the national and international level, and collaborated in other (6) projects. I have presented my work in many conferences (national and international). I have served as reviewer for many journals in the area of experimental psychology and cognitive neuroscience, for the Agencia Española de Investigación since 2009, and once for the National Science Foundation (USA), the Agence Nationale de la Recherche (France) and the Université Catholique de Louvain (Belgium).

I started my career investigating in multisensory perception, with studies on audiovisual interactions mainly (e.g., References 1-2), and some work on multisensory interactions involving the chemical senses (e.g., Ref. 3). Once at the University of Granada, I ran (and collaborated in) studies on attention (e.g., Ref. 4), using both behavioural measures and event related potentials. In parallel, I started a series of investigations on my current topic of research: the relationship between physical exercise, cognition and the brain (with a particular interest in attention). Some of my main contributions to the field are the cross-sectional studies revealing enhanced vigilance/sustained attention performance in athletes (vs. sedentary individuals), indexed at the behavioural, neural and cardiac level (e.g., Refs 5-6). Interestingly, according to our recent omnibus analysis (Ref. 7), these behavioural vigilance differences would not be due to cardiovascular fitness, but to sport practice, which go against the predominant hypothesis to explain the superior cognitive capacity of physically active individuals.

Depicting group differences, however, adds little value to the understanding of causal phenomena. That, together with the view of physical exercise as a complex and challenging behavior (Ref. 8) led me to change my research approach. I hence started looking at the cognitive and neural basis of exercising, trying to go beyond the mere study of the “effect of exercise”. For instance, at our research group, we attempted to replicate (pre-registering methods and analysis plans) previous findings that showed cognitive (mental load; Ref. 9) and neural (via tDCS; Ref. 10) modulations of exercise (physical) performance. We reported null results, contradicting the prevalent hypotheses on these issues. This led us to carry out two meta-analyses, which confirmed the weakness of the extant evidence (Refs. 11-12). In that line of research, I also ran two grants funded by the World Antidoping Agency, investigating (in three randomized controlled trials supervised by the Agencia Española del Medicamento y Productos Sanitarios; Spanish Drug Agency) the impact of tramadol (a mild opioid) in cycling performance (Refs. 13-14).

Crucially, my most relevant (published) contribution following that novel approach has been a couple of studies showing an overall increase in oscillatory brain activity during exercise (Refs. 15-16), which again contrasts with the prevalent hypothesis that stated a specific increment in the alpha band. The already settled collaboration (Refs. 14-17) with Professor Tristán Bekinchstein (who is part of the research team of my current project funded by the Ministerio de Ciencia e Innovación) and his group at the University of Cambridge is aimed at developing further this line of research. This would not only contribute to the field of exercise-cognition & brain research, but, within a more general framework, to the understanding of conscious states. Indeed, transitions between different states occur during exercise (from resting to physical exhaustion), that do not only happen at the physiological level (e.g., from aerobic to anerobic metabolism), but also at the cognitive, neural and phenomenological level. Last, but not least, I am committed to open and transparent science, that translates in freely sharing our data, code and manuscripts, as well as pre-registering our methods, hypothesis and data analysis plans.

## **Part C. RELEVANT MERITS**

### **C.1. Publications (including books)\***

1) **Sanabria, D., Spence, C., & Soto-Faraco, S. (2007).** Perceptual and decisional contributions to audiovisual interactions in the perception of motion: A signal detection study. *Cognition*, 102, 299-310. (37 citations).



- 2) Sarmiento, B.R., Matusz, P.J., **Sanabria**, D. & Murray, M. (2016). Contextual factors multiplex to control multisensory processes. *Human Brain Mapping*, 37, 273-288. (18 citations)
- 3) Zampini, M., **Sanabria**, D., Phillips, N., & Spence, C. (2007). Multisensory perception of flavor: Assessing the influence of color cues on flavor discrimination responses. *Food Quality and Preference*, 18, 975-984. (136 citations)
- 4) **Sanabria**, D, Capizzi, M., Correa, Á. (2011). Rhythms that speed you up. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 37, 236-244. (55 citations)
- 5) Luque-Casado, A., Zabala, M., Morales, E., Mateo-March, M. & **Sanabria**, D. (2013) Cognitive Performance and Heart Rate Variability: The Influence of Fitness Level. *Plos One*, 8(2) e56935, 1-9. (90 citations).
- 6) Luque-Casado, A., Perakakis, P., Hillman, C.H., Kao, S-C., Llorens, F., Guerra, P. & **Sanabria D.** (2016). Differences in sustained attention capacity as a function of aerobic fitness. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 48, 887-895. (26 citations).
- 7) **Sanabria**, D., Luque-Casado, A., Perales J.C., Ballester, R., Ciria, L.F., Huertas, F., & Perakakis, P. (2019). The relationship between vigilance capacity and physical exercise: a mixed-effects multistudy analysis. *PeerJ*, 10.7717/peerj.7118. (11 citations).
- 8) Holgado, D., & **Sanabria**, D. (2020). Does self-paced exercise depend on executive processing? A narrative review of the current evidence. *International Review of Sport and Exercise Psychology*. (1 citations).
- 9) Holgado, D., Troya, E., Perales, J.C., Vadillo, M.Á., & **Sanabria**, D. (2020) Does mental fatigue impair physical performance? A replication study. *European Journal of Sport Science*. <https://doi.org/10.1080/17461391.2020.1781265>. (6 citations)
- 10) Holgado, D., Zandonai, T., Ciria, L. F., Zabala, M., Hopker, J., and Sanabria, D. (2019). Transcranial direct current stimulation (tDCS) over the left prefrontal cortex does not affect time-trial self-paced cycling performance: Evidence from oscillatory brain activity and power output. *PLOS ONE*. doi:10.1371/journal.pone.0210873. (17 citations).
- 11) Holgado, D., **Sanabria**, D., Perales, J.C., & Vadillo, M.Á. (2020). Mental fatigue might be not so bad for exercise performance after all: a systematic review and bias sensitive analysis. *Journal of Cognition*. 10.31236/osf.io/9dhh7 (8 citations).
- 12) Holgado, D., Vadillo, M. A., and **Sanabria**, D. (2019). The effects of transcranial direct current stimulation on objective and subjective indexes of exercise performance: A systematic review and meta-analysis. *Brain Stimulation*. doi:10.1016/j.brs.2018.12.002. (23).
- 13) Holgado, D., Zandonai, T., Zabala, M., Hopker, J., Perakakis, P., Luque-Casado, A., Ciria, L., Guerra-Hernández, E., & **Sanabria**, D. (2018). Tramadol effects on physical performance and sustained attention during a 20-min indoor cycling time-trial: A randomised controlled trial. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 21, 654–660 (24 citations).
- 14) Zandonai, T., Holgado, D., Ciria, L., Zabala, M., Hopker, J., Bekinschtein, T., & Sanabria, D. (2021). Novel evidence on the effect of tramadol on self-paced high-intensity cycling. *Journal of Sports Sciences*, 39(13), 1452-1460 (4 citations)
- 15) Ciria, L.F., Perakakis, P., Luque-Casado, A., & Sanabria D. (2018). Physical exercise increases overall brain oscillatory activity but does not influence inhibitory control in young adults. *Neuroimage*, 181, 203-210. (12 citations).
- 16) Ciria, L.F., Luque-Casado, A., **Sanabria**, D., Holgado, D., Ivanov, P., & Perakakis, P. (2019). Oscillatory brain activity during acute exercise: Tonic and transient neural response to an Oddball task. *Psychophysiology*. 56(5):e1332 (8 citations).





17) Ciria, L., Suárez-Pinilla, M., Williams, A.G., Perakakis, P., Sanabria, D., & Bekinschtein, T. (2021). Different underlying mechanisms for high and low arousal in probabilistic learning in humans. *Cortex*. 143, 180-194 (0 citations).

\*Please, check <https://scholar.google.com/citations?user=5pm-Q1oAAAAJ&hl=es&oi=ao> for the full list of publications.

## **C.2. Research projects and grants**

### Principal investigator:

6) Cognitive and neural dynamics of transitions during physical exercise. PID2019-105635GB-I00, Ministerio de Ciencia e Innovación, 2020-2023. 127050 euros.

5) Putting the brain to work: Self-paced acute aerobic exercise and executive control. PSI2016-75956-P (MICINN: 2017-2020). 54500 euros.

4) PSI2013-46385-P: Sustained attention, physical exercise and cardiovascular fitness: knowledge from EEG and EKG (MICINN: 2014-2017). 66.550,00 euros

3) Proyecto SEJ 06414: Physical exercise and high-order cognitive processes (Proyecto de Excelencia de la Junta de Andalucía, 2011-2015). 140.764,00 euros

2) Proyecto PSI2010-19655: Attending and recognizing your hands: A behavioral, electrophysiological and fMRI research. (MICINN: 2010/2013). 72.600,00 euros

1) Proyecto SEJ2007-63645: The role of attentional processing in multisensorial integration (MEC; 10-2007/10-2010). 104.060,00 euros.

## **C.3. Contracts**

1) Tramadol and sport: Effects on physical and sustained attention performance during cycling exercise. World Antidoping Agency (1 año, 2016). 75000 dolars. 15C01DS

2) Clinical trial on the effects of tramadol and paracetamol on physical, cognitive and brain performance during cycling. 17C09DL. World Antidoping Agency (2018-2020). 112000 dolars.

## **C.5, C.6, C.7... (e. g., Institutional responsibilities, memberships of scientific societies...)**

-Director of the Psychology, Ergonomics and Physical Activity research group (HUM-957, Junta de Andalucía)

-Member of the Editorial Board of *Psicológica* (JCR; ISSN: 1576-8597).

-Member of the Editorial Board of the *Journal of Science and Cycling* (eISSN: 2254-7053)

-Member of the governing body of the *Sociedad Española de Psicología Experimental* (<https://websepex.com/junta-directiva/>).



### CURRICULUM VITAE (CVA)

**IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.**

#### Part A. PERSONAL INFORMATION

CV date	27/01/2022
---------	------------

First name	<b>Ana B.</b>		
Family name	<b>Chica Martínez</b>		
Gender (*)			
ID number			
e-mail			
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)			

(\*) Mandatory

#### A.1. Current position

Position	Associate professor		
Initial date	January 2019		
Institution	Universidad de Granada		
Department/Center	Psicología Experimental, CIMCYC		
Country	SPAIN	Teleph. number	
Key words	Attention, consciousness, EEG, fMRI, TMS		

#### A.2. Previous positions (research activity interruptions, art. 14.2.b))

Period	Position/Institution/Country/Interruption cause
May-October 2002	Initiation to research grant, UGR
October 2002- July 2003	Collaboration grant, UGR
September 2004- April 2008	PhD Student, UGR
April 2008- September 2011	Postdoctoral researcher, INSERM Paris
September 2011- December 2011	Postdoctoral researcher, INSERM Paris
January 2012- January 2018	Ramón y Cajal researcher, UGR
February 2018- October 2019	Associate Lecturer, UGR
currently	Associate Professor, UGR

#### A.3. Education

PhD, Licensed, Graduate	University/Country	Year
BA in Psychology	Granada	2003
PhD in Psychology	Granada	2008



## Part B. CV SUMMARY (max. 5000 characters, including spaces)

Number of PhD theses in the last 10 years: 4.

Number of research tracts (sexenios): 2. Last one gotten in 2016.

Total cites: from Google Scholar(GS) and Scopus (Sc): GS: 2545, SC: 1536

Mean number of cites per year (last 5 years, excluding the present year): GS: 287, Sc: 156.

Publications in indexed journals: 53.

(Q1): 33; Q2: 13; Q3-Q4: 7.

H-index: GS: 28, Sc: 23.

I obtained my BA in Psychology at the University of Granada in 2003. I joined the Experimental Psychology and Neuroscience PhD program at the University of Granada thanks to a PhD scholarship from the Spanish Ministry of Education and Science. I graduated with a Cum Laude in 2008 under the supervision of Dr. Juan Lupiáñez. During my PhD, I did several research stays at Oxford University (with Dr. Charles Spence, 5 months) and Dalhousie University (with Dr. Raymond Klein, 1 year). In 2008, I obtained a research contract from the Neuropôle de Recherche Francilien to work in an INSERM lab in Paris in collaboration with Dr. Paolo Bartolomeo. In 2009 I was awarded a Marie Curie postdoctoral fellowship (7th Framework Program of the European Union) to pursue my research at the Salpêtrière Hospital in Paris. In 2012 I returned to Granada with a Ramón and Cajal research fellowship. I am currently a Full Professor at the University of Granada, since 2019.

My main research topic is the *Cognitive Neuroscience* of Attention and Conscious Perception. I am interested in understanding the neural basis of different forms of attention and how they relate to our conscious experience. I have explored these topics both in the healthy and the damaged brain, with special interest in understanding the brain as an entity composed of large-scale neural networks, connected by long-range white matter tracts. I apply different methodologies to the study of healthy individuals and brain damaged patients, such as behavioural psychophysics, oculo-motor and electro-encephalogram recordings, magnetic resonance imaging and transcranial magnetic stimulation.

My main contributions to the literature can be summarised as follows: 1) we have demonstrated that endogenous and exogenous attention consist of two independent processes, implemented in different nodes of the fronto-parietal network (see Chica et al., *Behavioural Brain Research*, 2013); 2) we have demonstrated that some attentional systems can be dissociated from conscious perception, while some other interact with it. We have explored the neural bases of these dissociations and interactions (see Martín-Signes et al., *Cerebral Cortex*, 2019; Chica et al., *Scientific Reports*, 2016).

## Part C. RELEVANT MERITS (sorted by typology)

### C.1. Publications

1. Martín-Signes, M., Cano-Melle, C., **Chica, A.B.** (2021). Fronto-parietal networks underlie the interaction between executive control and conscious perception: Evidence from TMS and DWI, *Cortex*, Volume 134, 1-15, ISSN 0010-9452, <https://doi.org/10.1016/j.cortex.2020.09.027>.
2. Colás, I., **Chica, A.B.**, Ródenas, E., Busquier, H., Olivares-Granados, G., Triviño, M. (2019). Conscious perception in patients with prefrontal damage. *Neuropsychologia*. 7;129:284-293. <https://doi:10.1016/j.neuropsychologia.2019.03.002>
3. Martín-Signes, M., Paz-Alonso, P.M., **Chica, A.B.** (2019). Connectivity of Frontoparietal Regions Reveals Executive Attention and Consciousness Interactions, *Cerebral Cortex*, Volume 29, Issue 11, 4539–4550, <https://doi.org/10.1093/cercor/bhy332>
4. Colás, I., Capilla, A., & **Chica, A. B.** (2018). Neural modulations of interference control over conscious perception. *Neuropsychologia*, 112, 40–49. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.00712>



5. Martín-Signes, M., Pérez-Serrano, C. & **Chica, A.B.** (2017). Causal contributions of the Supplementary Motor Area to alertness and consciousness interactions. *Cerebral Cortex*, 1-9. <https://doi.org/10.1093/cercor/bhx346>.
6. **Chica, A. B.**, Bayle, D.J., Botta, F., Bartolomeo, P., and Paz-Alonso, P.M. (2016) Interactions between phasic alerting and consciousness in the frontostriatal network. *Scientific Reports*. 6, 31868; doi: 10.1038/srep31868.
7. **Chica, A.B.**, Martín-Arevalo, E., Botta, F., & Lupiáñez, J. (2014). The Spatial Orienting paradigm: How to design and interpret cuing experiments. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 40, 35-51.
8. **Chica, A.B.**, Valero-Cabré, A., Paz-Alonso, P.M., & Bartolomeo, P. (2014). Causal contribution of left Frontal Eye Field to spatial attention and conscious perception. *Cerebral Cortex*, 24(3), 745-53. doi: 10.1093/cercor/bhs357.
9. **Chica, A.B.**, Bartolomeo, P., & Lupiáñez, J. (2013). Two cognitive and neural systems for endogenous and exogenous spatial attention. *Behavioural Brain Research*. 237: 107–123.
10. **Chica, A.B.**, Bartolomeo, P., & Valero-Cabré, A. (2011). Dorsal and ventral parietal contributions to spatial orienting in the human brain. *Journal of Neuroscience*, 31(22): 8143– 8149.

### C.3. Research projects

PROJECT TITLE: Susceptibilidad a la neuromodulación en el cerebro sano: el papel de la variabilidad en la sustancia blanca.

FINANCIAL ENTITY: Ministerio de Ciencia y Educación

LENGTH FROM: TO: 01/09/2021 -31/08/2024

PRINCIPAL INVESTIGATOR: Ana B. Chica

Number of collaborators: 6

Amount financed: 80.000 (+ 16.800 indirect costs) = 96.800 €

PROJECT TITLE: Aplicaciones Clínicas de la Neurociencia: Localizando las Áreas del Lenguaje en Pacientes Epilépticos y Restaurando El Habla a Personas Paralizadas (Clinical Applications of Neuroscience: Locating Language Areas in Epileptic Patients and Restoring Speech in Paralyzed People)

FINANCIAL ENTITY: Programa Operativo Feder Andalucía 2020

LENGTH FROM: 01/07/2021 TO: 30/06/2023

PRINCIPAL INVESTIGATOR: Ana B. Chica and José Andrés Gonzalez

Number of collaborators: 8

Amount financed: 55000 €

PROJECT TITLE: Descubriendo el papel de la sustancia gris y la sustancia blanca en los procesos atencionales y de consciencia (Discovering the role of gray and white matter in attention and consciousness).

FINANCIAL ENTITY: Programa Operativo Feder Andalucía 2014-2020

LENGTH FROM: 01/01/2020 TO: 31/12/2021

PRINCIPAL INVESTIGATOR: Ana B. Chica and Elisa Martín Arévalo

Number of collaborators: 5

Amount financed: 17200 €

PROJECT TITLE: Bases neurales de la consciencia perceptual y la consciencia fenomenológica (Neural basis of perceptual and phenomenal consciousness).

FINANCIAL ENTITY: Ministerio de Economía y Competitividad.

LENGTH FROM: 01/01/2018 TO: 31/12/2021

PRINCIPAL INVESTIGATOR: Ana B. Chica

Number of collaborators: 6

Amount financed: 70.700 (+14.847 indirect costs) = 85.547 €

PROJECT TITLE: Contribuciones fronto-parietales a los procesos de percepción consciente (Fronto-parietal contributions to conscious perception).

FINANCIAL ENTITY: Ministerio de Economía y Competitividad.



LENGHT FROM: 01/01/2015 TO: 31/12/2017  
PRINCIPAL INVESTIGATOR: Ana B. Chica  
Number of collaborators: 5  
Amount financed: 85.900 (+ 18.039 indirect costs) = 103.939 €

PROJECT TITLE: Spatial attention as a gateway for conscious perception: exploring functional and neuro-anatomical mechanisms  
FINANCIAL ENTITY: Ministerio de Ciencia e Innovación, Spanish Government  
LENGHT FROM: 01/01/2012 TO: 31/12/2013  
PRINCIPAL INVESTIGATOR: Ana B. Chica  
Amount financed: 15.000 €

*PROJECT TITLE:* Attention and consciousness in the brain  
*FINANCIAL ENTITY:* Marie Curie Intra-European Fellowships (IEF)  
*LENGHT FROM:* 01/10/2009 *TO:* 01/10/2011  
*PRINCIPAL INVESTIGATOR:* Ana B. Chica  
Amount financed: 19.200 €

### **Other merits**

Peer review for journals like:

*PloS ONE, Journal of Cognitive Neuroscience, Journal of Experimental Psychology: Human Perception & Performance, Psychonomic Bulletin & Review, Neuropsychologia, Neuroimage, Experimental Brain Research, Memory & Cognition, Canadian Journal of Experimental Psychology, Cognitive Processing, Neuroscience Letters, Consciousness and Cognition, Cortex.*

Associated editor: *Cortex* (<https://www.journals.elsevier.com/cortex>) and *Psicológica* (Journal of the Spanish Society of Experimental Psychology).



**CURRICULUM VITAE (CVA)**

**AVISO IMPORTANTE** – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

**IMPORTANT** – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website

**Parte A. DATOS PERSONALES**

Fecha del CVA 03/12/2021

Nombre	Julia		
Apellidos	Mayas Arellano		
Sexo (*)		Fecha de nacimiento	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email		URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)			

\* *datos obligatorios*

**A.1. Situación profesional actual**

Puesto	Profesora Titular de Universidad		
Fecha inicio	03/05/2019		
Organismo/ Institución	UNED		
Departamento/ Centro	Psicología Básica II		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Neurociencia cognitiva, percepción, atención, memoria, funciones ejecutivas, ciclo vital, TDAH, envejecimiento normal y patológico.		

**A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. 2.b) de la convocatoria, indicar meses totales)**

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
2018-2019	Profesor Contratado Doctor /UNED/España
2017-2018	Profesor Contratado Doctor Temporal/UNED/España
2012-2017	Profesor Ayudante Doctor /UNED/España
2010-2012	Ayudante/UNED/España
2009-2010	Investigador Posdoctoral/UNED/España
2006-2008	Personal Investigador en Formación (FPU: Ref.: AP2003-0639)
2004-2006	Beca de Formación del Profesorado Universitario (FPU: Ref.: AP2003-0639)

**A.3. Formación Académica**

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Licenciatura en Psicología	UNED/España	2002
Diploma de Estudios Avanzados	UNED/España	2005
Tesis	UNED/España	2008
Máster	UNED/España	2007
Experto Universitario	UNED/España	2006

**Parte B. RESUMEN DEL CV** (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios): **MUY IMPORTANTE: se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las "Instrucciones para cumplimentar el CVA"**





La investigadora comenzó su Licenciatura en Psicología en el año 1997 en la UNED. Tras finalizarla (2003) consiguió una beca FPU del MECED para realizar su tesis doctoral titulada “Procesos atencionales y sistemas de memoria en el envejecimiento” (con Mención Europea y Premio Extraordinario de Doctorado) bajo la dirección de los profesores Soledad Ballesteros (UNED) y Luis J. Fuentes (Universidad de Murcia). Durante su doctorado se especializó en neurociencia cognitiva de la atención y la memoria, y en el envejecimiento normal y patológico. Realizó una estancia de investigación en la Universidad de Londres bajo la supervisión de la Doctora José van Velzen, especialista en la técnica de registro electroencefalográfico (EEG) y los procesos atencionales. Al finalizar el doctorado consiguió un Contrato Postdoctoral asociado al proyecto europeo (AGNES) hasta que consiguió una plaza de profesora ayudante en la UNED (2009). Desde sus inicios hasta ahora ha colaborado en más de una decena de proyectos de investigación, siendo IP en un proyecto para jóvenes investigadores de la UNED. Ha dirigido con éxito dos tesis doctorales con la calificación final de Cum Laude y una de ellas con Premio Extraordinario de Doctorado. Actualmente tiene otra tesis en curso derivada de un contrato FPI de la UNED. Ha dirigido con éxito 4 TFM’s y en la actualidad tiene otro en curso. En los últimos años, su investigación se ha centrado principalmente en la investigación básica (memoria, atención, percepción y funciones ejecutivas) durante el ciclo vital y muy especialmente en el TDAH que han dado como resultado más de una veintena de artículos publicados en revistas indexadas. Tiene 2 tramos de investigación “sexenios” (último en el 2018) reconocidos. También su experiencia docente ha sido reconocida con la evaluación positiva de 2 tramos “quinquenios” de dedicación docente (último en el 2019) con docencia en grado y posgrado. En el campo de la divulgación científica ha grabado más de cuarenta programas de radio y ha presentado varios cursos a entidades profesionales como el IMSERSO o el Colegio Profesional de Psicólogos. Finalmente, ha ocupado puestos de gestión en la universidad: casi 4 años el cargo de directora de Formación del Instituto Universitario de Educación a Distancia (IUED) y desde hace casi 2 la secretaria académica del Máster en Investigación en Psicología (UNED) y este curso académico con la Coordinación del Máster en Gerontología y Atención a la Tercera Edad. Ha formado parte durante más de 10 años del grupo de Investigación de Envejecimiento y Enfermedades Neurodegenerativas (SAND) y desde el año pasado forma parte del grupo PEXCOG.

### **Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)-**

#### **C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).**

AC: autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición / autores totales

Si aplica, indique el número de citas y promedio por año

Prieto, A., Peinado, J.V., & Mayas, J. (AC)(2021). Perceptual Grouping and Visuospatial Working Memory: Optimized Processing or Encoding Bias? *Psychological Research*. doi: DOI: [10.1007/s00426-021-01555-w](https://doi.org/10.1007/s00426-021-01555-w)

Ruiz-Márquez, E., Prieto, A., Mayas, J., Toril, P., Reales, J.M., & Ballesteros, S. (2019). Effects of Non-Action Video Games on Attention and Memory in Young Adults. *Games for Health Journal*. doi: <https://doi.org/10.1089/g4h.2019.0004>

Prieto, A., Mayas, J., & Ballesteros, S. (2018). Interaction dynamics between grouping principles in touch: phenomenological and psychophysical evidence. *Psychological Research*. doi: <https://doi.org/10.1007/s00426-018-1029-0>

Padilla, P., Mayas, J., Ballesteros, S., & Andrés, P. (2016). The role of chronic physical exercise and selective attention at encoding on implicit and explicit memory. *Memory*, 25(8):1026-1035. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/09658211.2016.1247870>

Toril, P., Reales, J.M., Mayas, J., & Ballesteros, S. (2016). Video Game Training Enhances Visuospatial Working Memory and Episodic Memory in Older Adults. This article is part of the Research Topic Cognitive and Brain Plasticity Induced by Physical Exercise, Cognitive Training, Video Games and Combined Interventions. *Frontiers in Human Neuroscience*, 10:206. doi: <http://dx.doi.org/10.3389/fnhum.2016.00206>

Ballesteros, S., Mayas, J., Prieto, A., Toril, P., Pita, C., Ponce de León, L., Reales, J.M. & Waterworth, J. (2015). A randomized controlled trial of brain training with non-action video games in older adults: Results of the 3-month follow-up. *Frontiers in Aging Neuroscience*, 7:45. doi: [10.3389/fnagi.2015.00045](https://doi.org/10.3389/fnagi.2015.00045)



- Ballesteros, S., & Mayas, J. (2015). *Selective attention affects conceptual object priming and recognition: a study with young and older adults*. *Frontiers in Psychology*, 5:1567. doi: [10.3389/fpsyg.2014.01567](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2014.01567)
- Mayas, J. (AC), Parmentier, F.B.R., Andrés, P., & Ballesteros, S. (2014). Plasticity of attentional functions in older adults after non-action video game training: A randomized controlled trial. *PlosOne*, 19;9(3):e92269. doi: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0092269>
- Ballesteros, S., Mayas, J., Reales, J.M., & Heller, M. A. (2012). The effect of age on the haptic horizontal-vertical curvature illusion with raised-line shapes. *Developmental Neuropsychology*, 37 (8), 653-667.
- Mayas, J. (AC), Fuentes, J.L., & Ballesteros, S. (2012). Stroop interference and negative priming suppression (NP) in normal aging. *Archives of Gerontology and Geriatrics*, 54, 333-338. doi: [10.1016/j.archger.2010.12.012](https://doi.org/10.1016/j.archger.2010.12.012)

**C.2. Congresos**, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

- COMUNICACIÓN ORAL: *Desarrollo de las Funciones Ejecutivas en el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad*. Soler, A.M. & Mayas, J. X Congreso Internacional de Psicología y Educación Online. 18 de junio de 2021. Internacional
- COMUNICACIÓN ORAL: *Regulación emocional y Funciones Ejecutivas en el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)*. Soler, A.M. & Mayas, J. VI Foro de Investigadores en Formación Online. 21 y 22 de abril 2021. Nacional
- COMUNICACIÓN ORAL: *El papel de la Regulación emocional y en adultos con TDAH*. Soler, A.M., Mayas, J. & Pérez González, J.C. VI Foro de Investigadores en Formación. Online. 21 y 22 de abril 2021. Nacional
- COMUNICACIÓN ORAL: *Agrupamiento Perceptivo temporal: ¿mejora el rendimiento de la memoria operativa visuoespacial?* Peinado, V., Prieto, A., & Mayas, J. XII Reunión Científica sobre Atención (RECA). Almeria, octubre 2019. Nacional
- PÓSTER: *Does temporal/sequential grouping improve visuospatial working memory?* Peinado-Tena, V., Prieto, A., & Mayas, J. European Congress of Psychology (ECP-2019). Moscú, julio 2019. Internacional
- COMUNICACIÓN ORAL: *Interactions between grouping principles in touch: Evidence from phenomenological and psychophysical tasks*. Prieto, A., Mayas, J., & Ballesteros, S. First Joint SEPEX-SEPNECA-AIP experimental. Madrid, julio 2018. Internacional
- COMUNICACIÓN ORAL: *Does computerized cognitive training maintain older brain functionality?* Ballesteros, S., Prieto, A., Mayas, J., Ruíz-Márquez, E., Toril, P., Jiménez, M.P. & de Ceballos, M.L. First Joint SEPEX-SEPNECA-AIP experimental. Madrid, julio 2018. Internacional
- COMUNICACIÓN ORAL: *Interactions between perceptual visual illusions: The Horizontal-Vertical illusion and de Müller-Lyer illusion*. Mayas, J., Prieto, A., Peinado, V., & Ballesteros, S. Reunión Científica sobre Atención RECA 11. Baeza (Jaén), septiembre 2017. Internacional
- COMUNICACIÓN ORAL: *Training with video game: Effects of cognitive and neural measures of attention and memory*. Ballesteros, S., Mayas, J., Prieto, A., Ruiz, E., Toril, P., & Reales, J.M. The 21<sup>st</sup> IAGG World Congress of Gerontology and Geriatrics. San Francisco (USA), julio 2017. Internacional
- COMUNICACIÓN ORAL: *Does video game training enhance cognition in older adults? Preliminary results of an ongoing RCT*. Ballesteros, S., Mayas, J., Ruiz, E., Prieto, A., Toril, P., & Reales, J.M. 4th International Conference Aging & Cognition 2017. Zurich (Switzerland), abril 2017. Internacional
- COMUNICACIÓN ORAL: *Video Game Training in Older Adults: A Randomized Controlled Trial (RCT)*. Ballesteros, S., Mayas, J., Ruiz, E., Prieto, A., Toril, P., & Reales, J.M. 57th Annual Meeting of the Psychonomic Society. Boston, MA (USA), noviembre 2017. Internacional
- COMUNICACIÓN ORAL: *Brain training with videogames improves speed of processing in older adults*. Mayas, J., Ponce de León, L., Toril, P., Pita, C., Prieto, A. & Reales, J.M. SARMAC X Conference. Rotterdam (The Netherlands), junio 2013. Internacional
- COMUNICACIÓN ORAL: *Can brain training with videogames improve attentional functions in older adults?* Ballesteros, S., Mayas, J., Parmentier, F.B.R., & Andrés, P. The 20th IAGG World Congress of Gerontology and Geriatrics. Seoul (Korea), junio 2013. Internacional





COMUNICACIÓN ORAL: *The role of information computing technology, networking and videogame training on age related cognitive changes*. Ballesteros, S., Mayas, J., Toril, P., Prieto, A., Pita, C., Ponce León, L., Reales, J.M. Aging & Cognition 2013 Congress. Dortmund (Germany), abril 2013. Internacional

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, *indicando su contribución personal*.

*Smart environments for person-centered sustainable work and well-being* (sustAGE). ENTIDAD FINANCIADORA: The European Community H2020 (Ref.: H2020-SC1-DTH-2018-2020/H2020-SC1-DTH-2018-1). DURACIÓN: 01/01/2019 hasta 31/12/2021. CUANTÍA: 3.999.166,00 € INVESTIGADORES PRINCIPAL: Soledad Ballesteros (Grupo Spain: UNED). Colaboradora

*Imagen multimodal de la respuesta terapéutica a estrategias multidiana en enfermedades neurológicas*. MULTI-TARGET&VIEW-CM). ENTIDAD FINANCIADORA: Comunidad de Madrid I+D Activities Ref.: B2017/BMD-3688. DURACIÓN: 01/01/2018 hasta 31/12/2020. CUANTÍA: 864.983,83 € NVESTIGADOR PRINCIPAL: José Manuel Reales (grupo UNED). Colaboradora

*Efectos del entrenamiento multidominio versus unidominio en el control ejecutivo y la memoria de adultos mayores*. ENTIDAD FINANCIADORA: MICINN (Ref.: PSI2016-80377-R). DURACIÓN: 01/01/2017 hasta 31/12/2019. CUANTÍA: 620000 € + Contrato predoctoral. INVESTIGADORES PRINCIPALES: Soledad Ballesteros y José Manuel Reales. Colaboradora

*Ilusiones perceptivas de tamaño en la exploración visual y háptica: Mecanismos cognitivos y correlatos electrofisiológicos asociados a la edad*. ENTIDAD FINANCIADORA: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Ref.: 2014-028-UNED-PROY. DURACIÓN: 01/01/2015 hasta: 30/06/2017. CUANTÍA: 4000 €. Investigador Principal (IP)

*Age-related cognitive decline: Effects of video game training on behavioral and neuroimaging measures of attention and memory*. ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia e Innovación. Ref.: PSI2013-41409R. DURACIÓN: 01/01/2015 hasta: 31/12/2017. CUANTÍA: 78.600,00 € + Contrato predoctoral. INVESTIGADOR PRINCIPAL: Soledad Ballesteros. Colaboradora

*Multiparametric imaging of vascular competence* (MULTIMAG-CM). ENTIDAD FINANCIADORA: Comunidad de Madrid I+D Activities Ref.: S2010/BMD-2349. I2M2. DURACIÓN: 01/01/2012 hasta 31/12/2016. CUANTÍA: 969.610,00 € + Contrato predoctoral. INVESTIGADOR PRINCIPAL: Soledad Ballesteros (grupo UNED). Colaboradora.

*Factores de Compensación del envejecimiento cognitivo: Uso de la tecnología del ordenador para reducir el deterioro cognitivo - Un estudio conductual y de neuroimágenes*. ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia e Innovación. Ref.: PSI2010-21609-C02-01. DURACIÓN: 01/01/2010 hasta 31/12/2013. CUANTÍA: 114.950,00 €. INVESTIGADOR PRINCIPAL: Soledad Ballesteros (UNED) y Pilar Andrés (UIB). Colaboradora.

*User-Sensitive Home-based Systems for Successful Ageing in a Networked Society* (AGNES). ENTIDAD FINANCIADORA: Comisión Europea y Ministerio de Industria. FP7-2008-AAL. Ref.: AAL-2008-1-014 DURACIÓN: 01/01/2009 HASTA 31/12/2012. CUANTÍA: 2.465.000 € + Contrato postdoctoral. INVESTIGADOR PRINCIPAL: Soledad Ballesteros (grupo UNED). PARTICIPACIÓN: Sept. 2009/Sept. 2010: Contrato postdoctoral Sept. 2010/Sept. 2012: Colaboradora.

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

ACTIVIDADES DIVULGATIVAS: Más de 40 programas grabados en Radio UNED en distintas secciones: "SIN DISTANCIAS" de RNE-3 (Radio Nacional de España); "FORO POLÍTICO Y SOCIOLOGICO" de RNE-3 (Radio Nacional de España); "RESPUESTAS DE LA CIENCIA" de RNE-5 (Radio Nacional de España); Otros programas en colaboración con el IUED-CEMAV.

COLABORACIÓN CON: Colegio Profesional de Psicólogos de Aragón. "El reto de envejecer bien: Entendiendo los aspectos claves de esta importante etapa del ciclo vital. 20/11/21. 4 horas.

Proyecto Europeo AGNES: Colaboración con empresas europeas para el desarrollo de Nuevas Tecnologías adaptadas a las personas mayores. Duración: 2010 -2012.

Proyecto Europeo sustAGE: Colaboración con empresas para desarrollo de ambientes laborales centrados en la persona y su bienestar. Duración: 2019-2021.

<b>Parte A. DATOS PERSONALES</b>		<b>Fecha del CVA</b>	21/04/2022
Nombre y apellidos	Luis M.		
DNI/NIE/pasaporte	Jiménez García	Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid		

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Santiago de Compostela		
Dpto./Centro	Facultad de Psicología		
Dirección	Campus Universitario Sur, Santiago de Compostela 15782		
Teléfono		correo electrónico	
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	10/08/2020
Espec. cód. UNESCO	610600 - Psicología experimental		
Palabras clave	Aprendizaje, Atención, Aprendizaje implícito, Control cognitivo, Imitación automática, Autismo		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Fia. y CC.Ed. (psicología)	Santiago de Compostela	1988
Doctor en Fia. Y CC.Ed. (psicología)	Santiago de Compostela	1993

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**

El investigador ha recibido evaluaciones positivas de los **cinco sexenios** que comprende su carrera, correspondientes a los periodos **1990-1996, 1997-2002, 2003-2008, 2009-2014, y 2015-2020**. Su producción registrada en la *Web of Science Core Collection* incluye **47 publicaciones indexadas**, con **1473 citas** y un **promedio de 31 citas** por publicación, con un **índice h de 18**. El registro de **Google Académico**, que incluye además capítulos de libros, resúmenes de congresos publicados y otras publicaciones con revisión por pares, duplica ese número de citas, hasta un total de **3528**, con un **índice h de 23**.

**En los últimos cinco años**, excluyendo 2022, las 10 publicaciones recogidas en la *WoS* corresponden a siete trabajos **publicados en revistas del primer o segundo cuartil de su categoría** en función de su *Journal Impact Factor*, mientras que las otras tres corresponden a publicaciones del tercer cuartil. A pesar de tratarse de trabajos relativamente recientes, reúnen un total de 26 menciones en trabajos posteriores.

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

Desde su licenciatura, la trayectoria del docente e investigador ha girado en torno al estudio de los mecanismos de aprendizaje y su interacción con procesos de atención y control. Su investigación inicial se centró sobre el estudio del **aprendizaje implícito**, i.e., el conjunto de procesos de aprendizaje que resultan de la experiencia directa y la acción del aprendiz, independientemente de la intención de aprender. Los primeros proyectos emplearon el paradigma de aprendizaje de secuencias, y se centraron en el **refinamiento metodológico** de las medidas de aprendizaje implícito, el estudio del papel de la **atención** en estos procesos, y el análisis de las **diferencias cualitativas** entre formas implícitas y explícitas de aprendizaje. Estudios posteriores abordaron cuestiones relativas al **formato representacional** y a los **mecanismos** responsables del mismo.

La colaboración establecida con *Axel Cleeremans*, de la *Université Libre de Bruxelles*, se amplió con un proyecto de la ESF liderado por *Willem Verwey* (*Universidad de Twente*), que dio lugar a varias publicaciones, entre las que destaca una revisión publicada en *Psychonomic Bulletin & Review*. A partir de este núcleo se abrieron diversas líneas orientadas hacia el estudio de las **diferencias individuales** en aprendizaje implícito, de los procesos de aprendizaje implícito en personas con trastornos como el **autismo** o la

**dislexia**, del papel de los **procesos de control en este aprendizaje**, y de la naturaleza de los **procesos automáticos de control**, en general.

Posteriormente, la investigación sobre procesos de control en el aprendizaje dio lugar a fructíferas colaboraciones con investigadores del laboratorio de Bruce Milliken, en Canadá, y Juan Lupiáñez, en Granada, acerca de los procesos que facilitan la **aplicación flexible** y controlada de los resultados **del aprendizaje implícito**, así como de los efectos de memoria y aprendizaje derivados de la acción de los mecanismos de atención y control. Por otra parte, la investigación sobre las **relaciones recíprocas entre aprendizaje y control cognitivo** han centrado los dos últimos proyectos liderados por el investigador, que han propiciado la publicación de una amplia serie de estudios en los últimos años.

Finalmente, la integración entre el estudio de los procesos automáticos y el autismo dio lugar también a un proyecto de investigación sobre procesos de **imitación automática**, y el papel que un posible déficit en este mecanismo podría desempeñar en la producción de algunos de los signos y síntomas del autismo. Estos estudios distinguen entre **compatibilidad espacial e imitación automática**, y han permitido confirmar la existencia de un déficit de imitación automática en el **autismo**.

Como consecuencia de esta labor de investigación, el investigador ha recibido numerosas peticiones para actuar como revisor externo para diversas publicaciones científicas, editoriales, y entidades financiadoras nacionales e internacionales. Ha sido miembro del **Editorial Board** de **Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition** ininterrumpidamente desde 2007, y ha servido como **Editor Asociado** de esta revista entre 2012 y 2018. Entre 2013 y 2017 fue también miembro del Editorial Board de **Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance**, y ha participado en la organización y comités científicos de distintas conferencias y sociedades.

## **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES**

### **C.1. Publicaciones** (entre 2018 y 2021)

- **Jiménez, L., Gallego, D., Agra, O., Lorda, M.J., & Méndez, C. (2021).** Proportion of Conflict, Contingency Learning, and Recency effects in a Stroop task. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*,. [doi:10.1177/17470218211056813](https://doi.org/10.1177/17470218211056813)
- **Jiménez, L., Méndez, C., Abrahamse, E., & Braem, S. (2021).** It is harder than you think: On the boundary conditions of exploiting congruency cues. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 47(10), 1686–1704. [doi:10.1037/xlm0000844](https://doi.org/10.1037/xlm0000844)
- **Prutean, N., Martín-Arévalo, E.; Leiva, A.; Jiménez, L., Vallesi, A. & Lupiáñez, J. (2021).** The causal role of DLPFC top-down control on the acquisition and the automatic expression of implicit learning: State of the art. *Cortex*, 141, 293-310. [doi:10.1016/j.cortex.2021.04.012](https://doi.org/10.1016/j.cortex.2021.04.012)
- **Soares, A., Silva, R., Faria, F., Santos, M., Oliveira, H., & Jiménez, L. (2021).** Literacy effects on artificial grammar learning (AGL) with letters and colors: Evidence from preschool and primary school children. *Language and Cognition*, 1-28. [doi:doi.org/10.1017/langcog.2021.12](https://doi.org/10.1017/langcog.2021.12)
- **Jiménez, L. Mendes-Oliveira, H. & Soares, A.P. (2020).** Surface features can deeply affect artificial grammar learning. *Consciousness and Cognition*, 80, 102919. [doi:10.1016/j.concog.2020.102919](https://doi.org/10.1016/j.concog.2020.102919).
- **Jiménez, L., Méndez, C., Agra, O. & Ortiz-Tudela, J. (2020).** Increasing control improves further control, but it does not enhance memory for the targets in a face–word Stroop task. *Memory & Cognition*, 48, 994-1006. [doi:10.3758/s13421-020-01028-2](https://doi.org/10.3758/s13421-020-01028-2)
- **Soares, A., Gutiérrez-Domínguez, F.J., Vasconcelos, M., Oliveira, H., Tomé D., & Jiménez, L. (2020).** Not All Words Are Equally Acquired: Transitional Probabilities and Instructions Affect the Electrophysiological Correlates of Statistical Learning. *Frontiers in Human Neuroscience*, 14,. [doi:10.3389/fnhum.2020.577991](https://doi.org/10.3389/fnhum.2020.577991)

- **Jiménez, L., Abrahamse, E., Méndez, C. & Braem, S. (2019).** Does incidental sequence learning allow us to better manage upcoming conflicting events?. *Psychological Research*, 84, 2079-2089. [doi:10.1007/s00426-019-01201-6](https://doi.org/10.1007/s00426-019-01201-6) ([enlace](#))
- **Vaquero, J.M.M., Lupiáñez, J., y Jiménez, L. (2019).** Asymmetrical effects of control on the expression of implicit sequence learning. *Psychological Research*, 84, 2157–2171. [doi:10.1007/s00426-019-01222-1](https://doi.org/10.1007/s00426-019-01222-1)
- **Ortiz-Tudela, J.; Milliken, B.; Jiménez, L. ; & Lupiáñez, J. (2018).** Attentional influences on memory formation: A tale of a not-so-simple story. *Memory & Cognition*, 46, 544-557. [doi:10.3758/s13421-017-0784-2](https://doi.org/10.3758/s13421-017-0784-2)

## **C.2. Proyectos**

En los últimos 10 años, el solicitante ha actuado como IP responsable de los siguientes proyectos:

**[2021-2024] Construyendo el control cognitivo: el papel del aprendizaje en la modulación del control.** Ministerio de Ciencia e Innovación (PID2020-116942GB-I00).

**[2016-2019] Desmontando el control cognitivo: un análisis de sus componentes de aprendizaje.** Ministerio de Economía y Competitividad (PSI2015-70990-P).

**[2010-2013] Emulación y mimetismo en los trastornos del espectro autista: un análisis de la teoría de los espejos rotos.** Ministerio de Ciencia e Innovación (PSI2009-10823).

**[2009-2012] Efectos de la adaptación al conflicto y expectativas: cómo se controla la expresión de los automatismos.** Xunta de Galicia (2009/PX058; INCITE09 211132PR).

## **C.5. Otros: Comités científicos asesores, comités editoriales, sociedades científicas**

-**Associate Editor** de *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition* (2012-2018)

-Miembro del **Editorial Board** de *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition* (2007-presente)

-Miembro del **Editorial Board** de *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance* (2013-2017)

Miembro de **Management Committee COST Action BM0605: Consciousness: A Transdisciplinary, Integrated Approach** (2007/2012).

-**Review Editor** de *Frontiers in Psychology* (2010-presente)

-**Revisor ocasional** de más de 30 publicaciones, editoriales, y entidades financiadoras nacionales e internacionales.