

COMISIÓN TITULAR

Presidenta: D^a Eva María Olmedo Moreno

Part A. PERSONAL INFORMATION		CV date	26/07/2021
First and Family name	EVA MARÍA OLMEDO MORENO		
Social Security, Passport, ID number		Age	
Researcher codes	Open Researcher and Contributor ID (ORCID**)	0000-0003-0558-1513	
	SCOPUS Author ID (*)		
	WoS Researcher ID (*)	K-6810-2014	

(*) Optional

(**) Mandatory

A.1. Current position

Name of University/Institution	UNIVERSIDAD DE GRANADA		
Department	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN		
Address and Country	CAMPUS CARTUJA S/N, 18071 SPAIN		
Phone number	E-mail		
Current position	CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD	From	2022
Key words	MODELOS HÍBRIDOS DE APRENDIZAJE, CALIDAD, EVALUACIÓN, MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN		

A.2. Education

PhD, Licensed, Graduate	University	Year
PEDAGOGY DEGREE	UNIVERSITY OF GRANADA	1998
PhD IN PEDAGOGY	UNIVERSITY OF GRANADA	2001

A.3. General indicators of quality of scientific production

La actividad docente e investigadora (23años). 4 sexenios de investigación CNEAI: 3 de investigación (2013-2018) y 1 de transferencia (2008-2018), 4 quinquenios de docencia y 7 trineos; además, de 5 tramos de investigación-docencia por la Agencia andaluza AGAE. Cuento con un total de 1030 citas y un índice i10 de 24, en GoogleScholar, y en WOS cuento con 937 citas y un H-index 16. He publicado 70 artículos en revistas indexadas (20 JCR Q1/Q2, 4 JCR Q3/4, y 36 SCOPUS y 13 en otras bases de datos). He dirigido 18 Tesis Doctorales, 3 de ellas con Mención Internacional. Actualmente dirijo 3 Tesis con beca FPU sobre la temática de Aprendizajes híbridos y exclusión social.

Me sitúo en el Ranking Histórico de la Universidad de Granada en el puesto 3 de 32 profesores del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, en el 39 de 309 profesores en la Facultad de Ciencias de la Educación y la 109 en el Campo de Conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas de 1297 profesores que pertenecen en la Universidad de Granada a este campo (<https://investigacion.ugr.es/ugrinvestiga/pages/cifras/> Datos de 12 de Diciembre de 2020).

Part B. CV SUMMARY

Profesora de Métodos de investigación y Diagnóstico en Educación desde el año 1999 en la Universidad de Granada. Soy Doctora en Pedagogía por la Universidad de Granada desde 2001, con la Tesis Doctoral "Estrategias de Aprendizaje y modelos de enseñanza en Educación Superior". La línea de investigación desarrollada desde entonces culmina con la dirección del Grupo de investigación consolidado HUM-983. Investigación para la transformación de los aprendizajes y contextos (ÍTACA). He publicado 14 libros y 17 capítulos en editoriales de primer orden, siguiendo los rankings editoriales actualizados (Síntesis, SM). Y un total de 51 papers en congresos y jornadas nacionales e internacionales, publicados con criterios de peer-review. Entre los que destaca por su relevancia con el tema la 9th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies (IATED 2016) y la 21st World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics: WMSCI 2017, organizada por el prestigioso International Institute of Informatics and Systemics (IIS, EEUU),



donde he sido invitada para impartir una Conferencia Plenaria, al igual que en el IX Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje (2020) Roosevelt University (Chicago-EEUU). Investigadora Principal del Proyecto de I+D+I EDU2010-22130/4años y el Proyecto I+D+I Retos EDU2017-88641-R, con fecha de finalización 31/12/2021. Participación previa en 2 proyectos del Plan Nacional I+D+I y 1 del Programa de Estudios y Análisis. Investigadora invitada en universidades de la UE de alto prestigio como la Oxford University o la Manchester Metropolitan University en UK. He impartido seminarios de investigación en las Universidades europeas, como Chester University (Reino Unido), Turin University (Italia), Tromso University (Noruega), Lapland University (Finlandia), Zilina University (Eslovaquia), Riga University (Letonia), Universidade do Lisboa y Universidade Aberta de Porto (Portugal), Universidad de Rousse (Bulgaria), University of Varsovia (Polonia), University of Thessaloniki (Grecia) o la Universidad de Tor Vergata (Italia).

A nivel internacional soy profesora en el posgrado de educación de la UNJu- Argentina (Verificado y con Mención de Calidad por parte de la CONEAU) y en el Dottorato di Ricerca in Beni culturali, Formazione e Territorio (Roma-Italia). He dirigido 49 Trabajos de Fin de Máster (Sobresaliente). En gestión universitaria vinculada a la investigación ocupó cargos unipersonales: Coordinadora del Programa de Doctorado en Educación (2016/en vigor), Directora del Departamento de Métodos de investigación y diagnóstico en educación (2016/en vigor), Vicedecana de Practicum (2004/2008), Coordinadora de Titulación de Educación Especial (2008/en vigor), Coordinadora del Experto Oficial en Educación Inclusiva (2012/2016), Secretaria del SGCI en el Master en Intervención Psicopedagógica (2011/2016). Además de ser evaluadora ANEP- Proyectos nacionales del Plan Nacional, ANEP-Proyectos internacionales, ANEP-Becas FPU, ANEP- Becas Juan de Cierva y Salvador de Madriaga, ANECA-ACADEMIA y ANECA-ACREDITA. Directora de la revista RELIEVE (Scopus Q2).

Part C. RELEVANT MERITS

C.1. Publications

1. Parra-González, M. E., Parejo-Jiménez, N., Conde-Lacárcel, A. y **Olmedo-Moreno, E. M.** (2020). Relationship between the personal learning environment and the educational level of unaccompanied foreign minors. *International Journal of Intercultural Relations*, 80(17-26), 1-26. (ISI. JCR-Q1).
2. **Olmedo-Moreno, E.M.**, Expósito-López, J., Olmos-Gómez, M.C., Sánchez-Martín, M. & Chacón-Cuberos, R. (2020). Academic Self-Efficacy in Unaccompanied Foreign Minors: Structural Equation Modelling According to Schooling. *Sustainability*, 12(11), 1-10. (ISI. JCR-Q2 – FI: 2.075).
3. Expósito-López, J., Romero-Díaz de la Guardia, J.J., Olmos-Gómez, M.C., Chacón-Cuberos, R. & **Olmedo-Moreno, E.** (2019). Enhancing Skills for Employment in the Workplace of the Future 2020 Using the Theory of Connectivity: Shared and Adaptive Personal Learning Environments in a Spanish Context. *Sustainability*, 11(15), 1-10. (ISI. JCR-Q2 – FI: 2.075).
4. Tomé, M., Fernández, C., & **Olmedo, E.M.** (2020). Exploratory and Confirmatory Factor Analysis of the Social Skills Scale for Young Immigrants. *Sustainability*, 12, 1-20. Doi: 10.3390/su12176897 (ISI. JCR-Q2 – FI: 0.55).
5. Tomé, M., García, M., Martínez, A., & **Olmedo, E.M.** (2020). An analysis of personal learning environments and age-related psychosocial factors of unaccompanied foreign minors. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 1-13. doi: 10.3390/ijerph17103700 (ISI. JCR-Q1 – FI: 2.468).
6. Olmos-Gómez, M.C.; Tomé-Fernández, M. & **Olmedo-Moreno, E.M.** (2020). Personal Learning Environments that Facilitate Socio-Educational Integration of Unaccompanied Foreign Minors. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 5012 (ISI. JCR-Q1 – FI: 2.468).
7. Aguaded-Ramirez, E.M.; Pistón Rodríguez, M.D; Pegalajar Moral, M. & **Olmedo Moreno, E.M.** (2020) El Sistema de Categorías como herramienta para comprender las Historias de Vida de los Menores Extranjeros no acompañados. *Revista Espacios* Vol.41, (41). (Scopus Q3).
8. Chacón-Cuberos, R., **Olmedo-Moreno, E.M.**, Lara-Sánchez, A.J., Zurita-Ortega, F. & Castro-Sánchez, M. (2019). Basic psychological needs, emotional regulation and academic



stress in university students: a structural model according to branch of knowledge. *Studies in Higher Education*, 45(12), 1-15. (ISI. JCR-Q1 – FI: 2.854).

9. Martínez-Martínez, A., Olmos-Gómez, MC, Tomé-Fernández, M. & **Olmedo Moreno, E.M.** (2019). Analysis of Psychometric Properties and Validation of the Personal Learning Environments Questionnaire (PLE) and Social Integration of Unaccompanied Foreign Minors (MENA) *Sustainability*. Volumen 10, número 12. (ISI. JCR-Q2 – FI: 2.075).

10. Chacón-Cuberos, R., Zurita-Ortega, F., Martínez-Martínez, A., **Olmedo-Moreno, E.M.** & Castro-Sánchez, M. (2018). Adherence to the Mediterranean Diet Is Related to Healthy Habits, Learning Processes, and Academic Achievement in Adolescents: A Cross-Sectional Study. *Nutrients*, 10(1566), 1-13. (ISI. JCR-Q1 – FI: 4.196).

C.2. Research projects

Título: “Modelos de Aprendizaje Híbridos para la Intervención Educativa con Menores Extranjeros no Acompañados (MENAS). Herramientas Eficaces para la Integración Escolar y Social.”. Referencia: EDU2017-88641-R. Entidad financiadora: MINECO. Proyectos I+D+I RETOS. Importe concedido: 56743 euros. Desde: 01/01/2018. Hasta: 31/12/2021. Investigador principal: Eva M^a Olmedo Moreno. Centro en el que se realiza el proyecto: Universidad de Granada.

Título: “Habilidades para el futuro laboral H2020 de menores en exclusión social en Andalucía: Las fronteras invisibles. Futurlab+ (I+D+i). Referencia: B-SEJ-192-UGR18. Entidad financiadora: Programa Operativo FEDER Andalucía. Desde: 1/1/2020. Hasta: 31/12/2021. Investigador principal: Eva María Olmedo Moreno. Centro en el que se realiza el proyecto: Facultad de Ciencias de la Educación (UGR). Financiación: 6100 €.

Título: "Desarrollo y evaluación de estrategias de adaptación intercultural para la mejora de la convivencia en centros de educación secundaria". EDU2010-22130. IP: EVA MARÍA OLMEDO MORENO. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación, Dirección General de Investigación. Programa I+D+I. Duración: 01/01/2010 – 31/12/2014. Financiación: 14000 €.

Título: Project TIDE – New Tools for Inclusion of Dyslexic Students. Proyecto TIDE Nuevas Herramientas para la Inclusión de los Estudiantes Disléxicos. Proyecto UE. 2016-1-IT02-KA201-024717. DURACIÓN: 2016 – 2019. PROJECT MANAGER: GIOVANNI GOBBI. FINANCIACIÓN RECIBIDA (EN EUROS): 449.670,00€. RESPONSABILIDAD ASUMIDA: INVESTIGADORA

Título: "Expectativas de jóvenes estudiantes de grupos heterogéneos respecto a las innovaciones de sus profesores/capacitadores para mejorar sus aprendizajes e insertarse laboralmente". SECTER-UNJU 08/C-231. IP: ROSA PALOU DEL VISO. Entidad financiadora: MINISTERIO DE EDUCACIÓN-ARGENTINA. MERCOSUR-UE. Duración: 01/01/2012 – 01/09/2014. Financiación recibida (en euros): 20100€. Responsabilidad asumida: Investigadora

Título: “EVALUACIÓN DE RECURSOS DEL ITEC”.IP: SARAH McNICOL. Entidad financiadora: European Schoolnet (EUN) European Commission’s 7th Framework Programme. Manchester Metropolitan University. Duración: 01/01/2012 – 01/07/2014. Responsabilidad asumida: Investigadora invitada.

Título: “Proyecto de investigación Científica y Tecnológica, PICTO 00123/8.”. MINISTERIO DE EDUCACIÓN-ARGENTINA/ MERCOSUR-UE. FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY. DURACIÓN: Desde 2012 hasta 2014. N.º Total de meses: 24. INVESTIGADOR PRINCIPAL: ROSA PALOU DEL VISO. Investigador Colaborador

C.3. Contracts, technological or transfer merits



Directora de la RED IBEROAMERICANA DE APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN SUPERIOR de la AUIP. Desde 2018, en vigor.

Directora del Proyecto: Sello de calidad de las Apps lúdicas-educativas dirigidas a niños y adolescentes. Servicio de evaluación y consultoría de la interacción socioeducativa del producto, usabilidad, accesibilidad y adaptabilidad de la herramienta". OTRI: Transferencia de Conocimiento en Humanidades, Creación Artística, Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas. Programa 36. Plan Propio Universidad de Granada 2018.

Directora del Proyecto: Validación de instrumentos para la mejora de la calidad de la Enseñanza Superior Militar. Mando de doctrina del Ejército Español y Universidad de Granada. CEMIX-OTRI. Referencia: PIN 35/14.Desde 2014 hasta 2016. N.º Total de meses: 24.

C.5. Participación en tareas de evaluación.

1. **Evaluadora en el programa academia de la ANECA.** Panel de expertos de la ANECA, Para el acceso a cuerpos docentes universitarios. Año 2014-2020.
2. **Evaluadora en el programa ACREDITA de la ANECA.** Año 2020.
3. **Evaluadora en el programa "Proyectos Internacionales" de la ANECA:** "Proyectos de cooperación interuniversitaria con Brasil y para la renovación de proyectos concedidos en la anterior convocatoria". Año 2014.
4. **Evaluadora en el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte para la convocatoria de becas FPU 2015-2017, Comisión de Educación.**
5. **Evaluadora en el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte para la convocatoria de becas movilidad Salvador de Madriaga y Juan de la Cierva, 2017-2019, Comisión de Educación.**
6. **Evaluadora en la agencia nacional de evaluación y propectiva (ANEP).** Programa de evaluación de proyectos I+D+I. Año 2012-2014-2019.
7. **Evaluadora del proceso de "Evaluación integral de desempeño de la formación" en la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL).** Año 2014/2015.
8. Evaluadora externa del **FLAME (FILM, LANGUAGES AND MEDIA IN EDUCATION) Research Centre-Universidad Metropolitana de Manchester (UK).** Año 2014-2020.
9. **EVALUADORA EN EL PLAN PROPIO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA, DE LA TITULACIÓN DE EXPERTOS PROPIOS A LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. EXPERTO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA. AÑO 2013/2014.**

C. 6. Participación en actividades de formación.

COORDINADORA DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN de la Universidad de Granada. 2016 (**en vigor**).

C. 8. Editorial committees.

Position: Directora de la Revista electrónica de investigación y evaluación educativa. RELIEVE. 2016-actualidad.

Position: Revisora de la American Educational Research Assotiation (AERA). 2012

Position: Revisora de la International Journal of Learning. Common Ground. Melbourne (Australia). 2005-actualidad.

Position: Miembro del Comité Editorial de la Revista de Investigación Educativa. 2012-actualidad.

Position: Revisora de la Revista de Investigación Educativa. 2011-actualidad.

Position: Revisora de la Revista Fuentes. 2013-actualidad.

Position: Revisora de la Revista Psicodidáctica. 2012-actualidad.

Position: Revisora de la Revista Anales de Psicología. 2011-actualidad.

Secretario: D. Jorge Expósito López

Curriculum Vitae

Jorge Expósito López

Índice

1. Datos personales.....	3
2. Formación académica.....	4
2.1. Titulaciones universitarias	4
2.2. Doctorado.....	4
2.3. Otras titulaciones.....	4
3. Formación para la docencia.....	5
3.1. Asistencia a cursos, seminarios y congresos para la formación docente	5
3.2. Contribuciones a cursos, seminarios y congresos para la formación docente.....	10
3.3. Becas y ayudas para la formación docente.....	16
3.4. Otros méritos de formación docente.....	18
4. Puestos docentes desempeñados.....	21
4.1. Puestos docentes desempeñados en niveles no universitarios.....	21
4.2. Puestos docentes desempeñados en niveles universitarios de grado.....	21
4.3. Puestos docentes desempeñados en niveles universitarios de posgrado...	21
4.4. Otros méritos de puestos docentes desempeñados.....	22
5. Actividades docentes desempeñadas.....	25
5.1. Actividades docentes en niveles no universitarios.....	25
5.2. Actividades docentes desempeñadas en niveles universitarios de grado..	26
5.3. Actividades docentes desempeñadas en niveles universitarios de posgrado.....	32
5.4. Otros méritos de actividades docentes desempeñadas. Evaluaciones sobre la calidad docente desempeñada.....	36
6. Contribuciones de carácter docente.....	39
6.1. Proyectos de innovación docente.....	39
6.2. Materiales docentes elaborados.....	43
6.3. Trabajos final de grado dirigidos.....	45
6.4. Trabajos final de máster dirigidos	46
7. Formación para la investigación.....	53
7.1. Asistencia a cursos, seminarios y congresos para la formación en investigación.....	53
7.2. Contribuciones a cursos, seminarios y congresos para la formación en investigación.....	55
7.3. Becas y ayudas de investigación.....	58
7.4. Otros méritos de formación para la investigación.....	60
8. Actividades de investigación desarrolladas.....	61
8.1. Pertenencia a grupos de investigación y colaboraciones con otros grupos y redes profesionales.....	61
8.2. Participación en proyectos de investigación subvencionados en convocatorias públicas.....	61
8.3. Tesis Doctorales dirigidas.....	62
8.4. Otros méritos de investigación. Periodos de actividad investigadora reconocidos.....	64

9. Publicaciones.....	67
9.1. Artículos: Publicaciones recogidas en bases de datos de <i>ISI/Web of Science</i> y otras bases de datos.....	67
9.2. Otras publicaciones en revistas.....	71
9.3. Libros y capítulos de libros.....	72
9.4. Otras publicaciones.....	75
10. Estancias docentes y de investigación en centros nacionales y extranjeros...	79
11. Actividades de gestión.....	85
11.1. Cargos académicos y de gestión.....	85
11.2. Desempeño de puestos en el entorno educativo, científico o tecnológico.....	85
11.3. Otros méritos de gestión: Comités de organización, representación y comisiones de evaluación.....	86
12. Transferencia del conocimiento	87
12.1. Trabajos de investigación por encargo de organismos públicos e informes de impacto socio-económico.....	87
12.2. Impartición de cursos y formación de personal cualificado en empresas e instituciones	87
12.3. Otros méritos de transferencia del conocimiento.....	88

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

1. Datos personales

Apellidos y nombre:

JORGE EXPÓSITO LÓPEZ

Facultad o Escuela actual:

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Departamento o Unidad docente actual:

**DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN
EDUCACIÓN**

Universidad:

UNIVERSIDAD DE GRANADA^[L]_[SEP]

Categoría actual como Profesor:

PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD

Código ORCID: /orcid.org/0000-0001-9076-0377

2. Formación académica

2.1. Titulaciones universitarias

- Fecha: 20 de septiembre de 1988.
Título: Diplomado en Profesorado de Educación General Básica.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 3 de septiembre de 1998.
Título: Licenciado en Pedagogía.
Institución: Universidad de Granada.

2.2. Doctorado

- Fecha: 21 de enero de 2003.
Título: Doctor en Pedagogía.
Institución: Universidad de Granada.
Calificación: Sobresaliente “cum laude por unanimidad”.
Título de la Tesis: Análisis cientimétrico, conceptual y metodológico de la investigación española sobre evaluación de programas educativos 1975-2000.
Director: Antonio Fernández Cano.
Programa de doctorado: Avances metodológicos en orientación e investigación educativa.

2.3. Otras titulaciones

- Fecha: 21 de Julio de 1995.
Título: Funcionario de carrera del cuerpo de maestros. Especialidad de Matemáticas y Ciencias de la Naturaleza.
Institución: Ministerio de Educación y Ciencia.
- Fecha: 18 de junio de 2014.
Título: Certificado de nivel avanzado en el idioma inglés.
Institución: Consejería de Educación, Cultura y Deporte. Escuela Oficial de Idiomas.

3. Formación para la docencia

En este apartado se registran los méritos relativos a la asistencia y contribuciones a cursos, seminarios y congresos para la formación docente, las becas y ayudas obtenidas para mejorar la formación docente y otros méritos de formación docente.

3.1. Asistencia a cursos, seminarios y congresos para la formación docente

A continuación se especifican los méritos de formación que conjuntamente suponen 50 cursos y acciones, con una duración 1650 horas, en un periodo de 29 años de formación permanente y continuada.

- Fecha: 21 de mayo de 1990.
Título del curso: Encuentro comarcal de profesores de Matemáticas y Ciencias Experimentales.
Duración del curso: 40 horas.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Motril.
- Fecha: 3 de junio de 1991
Título del curso: Construcción y uso de material didáctico para las Ciencias Experimentales.
Duración del curso: 40 horas.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Motril.
- Fecha: 20 de junio de 1991.
Título del curso: Seminario Permanente de Matemáticas.
Duración del curso: 40 horas.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Motril.
- Fecha: 2 de junio de 1992.
Título del curso: Grupo de trabajo de técnicas vocales.
Duración del curso: 40 horas.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Motril.
- Fecha: 2 de junio de 1992.
Título del curso: Grupo de trabajo. Plástica en la escuela.
Duración del curso: 40 horas.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Motril.
- Fecha: 21 de junio de 1993.
Título del curso: Adaptación y desarrollo de diseños curriculares.
Duración del curso: 40 horas.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Guadix.
- Fecha: 28 de junio de 1993.

Título del curso: Orientación escolar y profesional.

Duración del curso: 40 horas.

Institución: Junta de Andalucía. Consejería de educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Guadix.

- Fecha: 28 de junio de 1993.

Título del curso: Patrimonio histórico-artístico.

Duración del curso: 40 horas.

Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Guadix.

- Fecha: 20 de junio de 1995.

Título del curso: Integración curricular de la comunicación audiovisual.

Duración del curso: 80 horas.

Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Granada.

- Fecha: 18 de diciembre de 1996.

Título del curso: I Jornadas andaluzas sobre organización y dirección de centros educativos.

Duración del curso: 30 horas.

Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: 30 de junio de 1997.

Título del curso: Grupo de trabajo de iniciación a la informática.

Duración del curso: 40 horas.

Institución: Junta de Andalucía. Consejería de educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Granada.

- Fecha: 30 de junio de 1997.

Título del curso: Grupo de trabajo de educación para la salud, consumo y medio ambiente.

Duración del curso: 40 horas.

Institución: Junta de Andalucía. Consejería de educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Granada.

- Fecha: 18 de diciembre de 1997.

Título del curso: II Jornadas andaluzas sobre organización y dirección de centros educativos.

Duración del curso: 30 horas.

Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: 22 de Junio de 2004.

Título del curso: Aplicaciones educativas de los paquetes ofimáticos.

Duración del curso: 200 horas.

Institución: Ministerio de Educación y Ciencia. Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa.

- Fecha: 7 de Julio de 2004.

Título del curso: Creación de páginas web con Dreamweaver MX2004 y Optimización de imágenes.

Duración del curso: 20 horas.

Institución: Universidad de Granada. CEVUG.

- Fecha: 7 de abril de 2005.

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Título del curso: I Jornadas andaluzas sobre Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato: problemas, investigaciones y propuestas.

Duración del curso: 30 horas.

Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: 11 de julio de 2005.

Título del curso: The twelfth International Conference on learning. Designs for Learning.

Duración del curso: 20 horas.

Institución: Universidad de Granada. Common Ground.

- Fecha: 23 de septiembre de 2005.

Título del curso: Informática aplicada.

Duración del curso: 80 horas.

Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Granada.

- Fecha: 18 de marzo de 2006.

Título del curso: I Jornadas provinciales de síndrome de Asperger.

Duración del curso: 10 horas.

Institución: Universidad de Granada. Consejería de Educación y Consejería de Igualdad y Bienestar Social.

- Fecha: 28 de marzo de 2006.

Título del curso: IV Jornadas de formación para el Practicum.

Duración del curso: 30 horas.

Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: 28 de marzo de 2006.

Título del curso: I Jornadas de educación y seguridad vial.

Duración del curso: 10 horas.

Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: 19 de febrero de 2007.

Título del curso: Herramientas de digitalización de contenidos docentes.

Duración del curso: 20 horas.

Institución: Universidad de Granada. CEVUG

- Fecha: 3 de marzo de 2007.

Título del curso: Seminario internacional sobre formación de competencia interculturales para una ciudadanía europea inclusiva.

Duración del curso: 20 horas.

Institución: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

- Fecha: 27 de abril de 2007.

Título del curso: Educación y medios de comunicación.

Duración del curso: 20 horas.

Institución: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Asociación de la Prensa de Granada.

- Fecha: 8 de mayo de 2007.

Título del curso: Taller de introducción a CSS. Hojas de estilo en cascada.

Duración del curso: 4 horas.

Institución: Universidad de Granada. CEVUG

- Fecha: 8 de mayo de 2007.

Título del curso: Usabilidad y accesibilidad web.

Duración del curso: 4 horas.

- Institución: Universidad de Granada. CEVUG
- Fecha: 11 de mayo de 2007.
Título del curso: Generación de contenidos y tutorización on-line
Duración del curso: 50 horas.
Institución: Universidad de Granada. CEVUG
 - Fecha: 14 de mayo de 2007.
Título del curso: V Jornadas de formación para el Practicum.
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: 28 de Junio de 2007.
Título del curso: E-learning, nuevas tecnologías aplicadas a la educación.
Duración del curso: 100 horas.
Institución: Universidad de Granada. CEVUG
 - Fecha: 13 de marzo de 2008.
Título del curso: VI Jornadas de formación para el Practicum.
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: 7 de mayo de 2008.
Título del curso: La educación bilingüe y el profesorado de áreas no lingüísticas.
Duración del curso: 10 horas.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Granada.
 - Fecha: 9 de mayo de 2008.
Título del curso: Jornadas de inmersión lingüística.
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Granada.
 - Fecha: 2 de julio de 2008.
Título del curso: Smart Board en el aula.
Duración del curso: 40 horas.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Granada.
 - Fecha: 9 de junio de 2009.
Título del curso: Planteamiento vertical de un proceso lecto-escritor, cálculo y resolución de problemas en el CEIP San Miguel de Armilla.
Duración del curso: 20 horas.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Granada.
 - Fecha: 14 de julio de 2009.
Título del curso: Smart Board II
Duración del curso: 40 horas.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Granada.
 - Fecha: 9 de junio de 2010.
Título del curso: Planteamiento vertical de un proceso lecto-escritor, cálculo y resolución de problemas en el CEIP san Miguel de Armilla.

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Duración del curso: 60 horas.

Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Granada.

- Fecha: 22 de mayo de 2012.
Título del curso: II Jornadas de orientación y tutoría universitaria.
Duración del curso: 20 horas.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 14 de agosto de 2012.
Título del curso: XIX Congreso internacional sobre educación y aprendizaje.
Duración del curso: 10 horas.
Institución: Universidad de Londres.
- Fecha: 3 de abril de 2013.
Título del curso: English writing and presentation skills.
Duración del curso: 50 horas.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 7 de noviembre de 2013.
Título del curso: 6th International Conference on Intercultural Education.
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Universidad de Almería.
- Fecha: 13 de Julio de 2013.
Título del curso: XX Internacional Conference on Learning.
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Common Ground
- Fecha: 13 de diciembre de 2013.
Título del curso: Essay writing in English.
Duración del curso: 50 horas.
Institución: International Society. Manchester.UK.
- Fecha: 13 de diciembre de 2013.
Título del curso: English for Academic Purposes.
Duración del curso: 50 horas. Calificación: Notable.
Institución: International Society. Manchester.UK.
- Fecha: 12 de julio de 2015.
Título del curso: 8th World Environmental Education Congress.
Duración del curso: 20 horas.
Institución: University og Gothenburg.
- Fecha: 24 de junio de 2017.
Título del curso: XIV Foro internacional sobre evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior. FECIES
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Asociación Española de Psicología Conductual.
- Fecha: 12 de mayo de 2018.
Título del curso: XV Foro internacional sobre evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior. FECIES
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Asociación Española de Psicología Conductual.

- Fecha: 23 de junio de 2018.
Título del curso: 6th International Congress of Educational Sciences and Development.
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Universidad do Minho y Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
- Fecha: 15 de noviembre de 2018.
Título del curso: Formación básica para la creación de SPOC en la UGR
Duración del curso: 20 horas.
Institución: Universidad de Granada
- Fecha: 24 al 26 de abril de 2019.
- Fecha: 24 al 26 de abril de 2019.
Título del curso: 7th International Congress of Educational Sciences and Development
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Fundación general Universidad de Granada- Empresa.

3.2. Contribuciones a cursos, seminarios y congresos para la formación docente

Las contribuciones a los cursos, seminarios y congresos de formación docente son un total de 42, con una participación activa de 589 horas como ponente en la formación docente en el ámbito provincial, autonómico, nacional e internacional.

- Fecha: 16, 17 y 18 de diciembre de 1997.
Título de la aportación: El teletrabajo hacia una nueva revolución.
Tipo de participación: Comunicación.
Duración del curso: 10 horas.
Institución o actividad: II Jornadas andaluzas sobre organización y dirección de instituciones educativas. Universidad de Granada.
Carácter: Autonómico.
- Fecha: 25 al 27 de marzo de 1998.
Título de la aportación: La intervención educativa como medio de prevención de las drogodependencias.
Duración del curso: 10 horas.
Tipo de participación: Comunicación.
Institución o actividad: VII Jornadas sobre la LOGSE: Atención a tiempos y espacios extraescolares. Universidad de Granada.
Carácter: Nacional.
- Fecha: 14 de junio de 2004.
Título de la aportación: Programs, Educational Institutions and Teacher Evaluations.
Tipo de participación: Docencia y tutorización del alumnado.
Duración del curso: 8 horas.
Institución o actividad: University of Rousse- Branch Silitra. Bulgaria.
Carácter: Internacional.

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

- Fecha: 6 de octubre de 2004 al 30 de junio de 2005.
Título de la aportación: Grupo de trabajo de Informática aplicada.
Tipo de participación: Coordinación del grupo de trabajo.
Duración del curso: 55 horas.
Institución o actividad: Plan de formación permanente del profesorado.
Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
Carácter: Autonómico.
- Fecha: 16 y 17 de febrero de 2005.
Título de la aportación: Taller de plurilingüismo.
Título de la aportación: Ponencia.
Duración del curso: 10 horas.
Institución o actividad: III Jornadas de formación para el Practicum.
Universidad de Granada.
Carácter: Provincial.
- Fecha: 11 de julio de 2005.
Título de la aportación: The Sciences of Educationn Faculty Practicum
Students as Progrmas Evaluators.
Tipo de participación: Paper.
Duración del curso: 30 horas.
Institución o actividad: The Twelfth International Conference on Learning.
Granada.
Carácter: Internacional.
- Fecha: 22 de julio de 2005.
Título de la aportación: Evaluación de programas en el contexto europeo
como guía para la formación de posgrado.
Tipo de participación: Conferencia.
Duración del curso: 4 horas.
Institución o actividad: Programa de doctorado en psicología y educación:
Formación para la investigación psicopedagógica y social. Universidad
Central de Santiago de Chile.
Carácter: Internacional.
- Fecha: 26 de julio de 2005.
Título de la aportación: Reflexión sobre la práctica educativa I.
Tipo de participación: Docencia, tutorización y evaluación del alumnado.
Duración del curso: 20 horas.
Institución o actividad: Programa de posgrado de especialización en
docencia superior. Universidad Nacional de Jujuy. Argentina.
Carácter: Internacional.
- Fecha: 14, 15 y 16 de febrero de 2006.
Título de la aportación: ¿Y tú de dónde eres? Una respuesta educativa desde
la Investigación-Acción.
Tipo de participación: Comunicación.
Duración del curso: 30 horas.
Institución o actividad: IV Jornadas de formación para el Practicum.
Universidad de Granada.
Carácter: Provincial.
- Fecha: 15 a 19 de mayo de 2006.

Título de la aportación: Guidance, Teaching and Assessment of University Students.

Tipo de participación: Lessons and academic discussion.

Duración del curso: 8 horas.

Institución o actividad: University of Lapland. Finland.

Carácter: Internacional.

- Fecha: 12 y 13 de julio de 2006.

Título de la aportación: La evaluación de los aprendizajes.

Tipo de participación: Docencia, tutorización y evaluación del alumnado.

Duración del curso: 20 horas.

Institución o actividad: Programa de posgrado de especialización en docencia superior. Universidad Nacional de Jujuy. Argentina.

Carácter: Internacional.

- Fecha: 25 y 26 de abril de 2007.

Título de la aportación: La imaginación como recurso educativo en el área de Educación Física, la lengua extranjera Inglés y las nuevas tecnologías.

Tipo de participación: Comunicación.

Duración del curso: 30 horas.

Institución o actividad: V Jornadas de formación para el Practicum. Universidad de Granada.

Carácter: Provincial.

- Fecha: 25 y 26 de abril de 2007.

Título de la aportación: La formación permanente del profesorado.

Tipo de participación: Ponencia.

Duración del curso: 1 horas.

Institución o actividad: V Jornadas de formación para el Practicum. Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.

Carácter: Autonómico.

- Fecha: 9 a 13 de junio de 2007.

Título de la aportación: Sistemas y organización de educación universitaria.

Tipo de participación: Grupo de discusión.

Duración del curso: 10 horas.

Institución o actividad: Università degli Studi di Firenze. Italia.

Carácter: Internacional.

- Fecha: 10 a 13 de julio de 2007.

Título de la aportación: Some inferences on the field of Programs Evaluation.

Tipo de participación: Comunicación/paper.

Duración del curso: 10 horas.

Institución o actividad: Conference on The Interdisciplinary Social Sciences. Granada.

Carácter: Internacional.

- Fecha: 9 de noviembre de 2007.

Título de la aportación: La práctica educativa.

Tipo de participación: Conferencia digital.

Duración del curso: 2 horas.

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Institución o actividad: Programa de posgrado de especialización en docencia superior. Universidad Nacional de Jujuy. Argentina.

Carácter: Internacional.

- Fecha: 25 de febrero de 2008.
Título de la aportación: Educational Sciences in Spain within University, Education and Investigation.
Tipo de participación: Información y orientación + conferencia.
Duración del curso: 8 horas.
Institución o actividad: University of Tromso. Norway.
Carácter: Internacional.
- Fecha: 25 de febrero de 2008.
Título de la aportación: Componentes del modelo profesional para la carrera de ingeniería en procesos agro-industriales.
Tipo de participación: Ponencia.
Duración del curso: 10 horas.
Institución o actividad: Octava Conferencia Internacional UNICA Universidad de Ciego de Ávila. Cuba.
Carácter: Internacional.
- Fecha: 12 al 15 de enero de 2009.
Título de la aportación: Pizarra Digital como recurso didáctico.
Tipo de participación: Ponencia.
Duración del curso: 5 horas.
Institución o actividad: Plan anual de formación permanente del profesorado. Consejería de Educación. Junta de Andalucía.
Carácter: Autonómico.
- Fecha: 4 al 8 de mayo de 2009.
Título de la aportación: Teaching in Present University.
Tipo de participación: Docencia y orientación del alumnado.
Duración del curso: 8 horas.
Institución o actividad: Aristotele University of Thessaloniki. Greece.
Carácter: Internacional.
- Fecha: 25 al 28 de mayo de 2009.
Título de la aportación: Uso didáctico de la pizarra digital.
Tipo de participación: Ponencia.
Duración del curso: 5 horas.
Institución o actividad: Plan anual de formación permanente del profesorado. Consejería de Educación. Junta de Andalucía.
Carácter: Autonómico.
- Fecha: 11 al 25 de febrero de 2010.
Título de la aportación: Escuela TIC 2.0.
Tipo de participación: Ponencia, seguimiento y evaluación del alumnado.
Duración del curso: 30 horas.
Institución o actividad: Plan anual de formación permanente del profesorado. Consejería de Educación. Junta de Andalucía.
Carácter: Autonómico.
- Fecha: 15 al 21 de abril de 2012.
Título de la aportación: Advances on Teaching at University.
Tipo de participación: Docencia.

Duración del curso: 5 horas.

Institución o actividad: Latvijas Universitāte. Letonia.

Carácter: Internacional.

- Fecha: 28 y 29 de noviembre de 2012.
Título de la aportación: Evaluación institucional y calidad educativa.
Tipo de participación: Docencia, seguimiento y evaluación del alumnado.
Duración del curso: 20 horas.
Institución o actividad: Programa de posgrado de especialización en docencia superior. Universidad Nacional de Jujuy. Argentina.
Carácter: Internacional.
- Fecha: 29 de junio a 2 de julio de 2015.
Título de la aportación: Crisis y su efecto en la infancia: Evaluación de su impacto en el rendimiento académico. Igualdad de oportunidades e inclusión social y digital.
Tipo de participación: Comunicación
Duración del curso: 20 horas.
Institución o actividad: 8th World Environmental Education Congress. Planet and People. University of Gothenburg.
Carácter: Internacional.
- Fecha: 20 de noviembre de 2015.
Título de la aportación: Ponente del Seminario “Cómo publicar artículos de investigación en revistas de impacto, y metodologías adecuadas a cualquier tipo de investigación en educación”.
Tipo de participación: Conferencia.
Duración del curso: 3 horas.
Institución o actividad: Universidad de Granada.
Carácter: Local.
- Fecha: 25 al 28 de enero de 2016.
Título de la aportación: Curso “ITeaching through English for University Teachers”.
Tipo de participación: Docencia, seguimiento y evaluación del alumnado.
Duración del curso: 1 horas.
Institución o actividad: Vicerrectorado de Internacionalización. Universidad de Granada.
Carácter: Local.
- Fecha: 3 y 4 de marzo de 2016.
Título de la aportación: Curso “Investigación e innovación docente”.
Tipo de participación: Docencia, seguimiento y evaluación del alumnado.
Duración del curso: 10 horas.
Institución o actividad: Plan Plurianual de formación del profesorado de la Universidad de Córdoba.
Carácter: Local.
- Fecha: 16 y 17 de marzo de 2016.
Título de la aportación: La docencia universitaria ante los nuevos retos educativos y sociales.
Duración del curso: 20 horas.

Institución o actividad: Sextas jornadas de acogida para el profesorado universitario de nueva incorporación. Universidad de Granada.

Carácter: Provincial.

- Fecha: 17 y 18 de noviembre de 2016.
Título de la aportación: Curso "Orientación y Tutoría".
Tipo de participación: Docencia, seguimiento y evaluación del alumnado.
Duración del curso: 10 horas.
Institución o actividad: Plan Plurianual de formación del profesorado de la Universidad de Córdoba.
Carácter: Local.
- Fecha: 22 al 26 de noviembre de 2016.
Título de la aportación: Evaluación institucional y calidad educativa.
Tipo de participación: Docencia, seguimiento y evaluación del alumnado.
Duración del curso: 20 horas.
Institución o actividad: Programa de posgrado de especialización en docencia superior. Universidad Nacional de Jujuy. Argentina.
Carácter: Internacional.
- Fecha: 22 al 26 de noviembre de 2016.
Título de la aportación: Seminario " Los sistemas de garantía de la calidad de los docentes, los programas formativos y las instituciones".
Tipo de participación: Docencia, seguimiento y evaluación del alumnado.
Duración del curso: 20 horas.
Institución o actividad: Programa de posgrado de especialización en docencia superior. Universidad Nacional de Jujuy. Argentina.
Carácter: Internacional.
- Fecha: 15 al 18 de marzo de 2017.
Título de la aportación: Productividad de la docencia y la investigación.
Duración del curso: 6 horas.
Institución o actividad: VII Convocatoria para la formación docente en Centros, Titulaciones y Departamentos. Universidad de Granada.
Carácter: Local.
- Fecha: 27 de abril de 2017.
Título de la aportación: Una educación diversa para atender a la diversidad.
Duración del curso: 30 horas.
Institución o actividad: II Congreso internacional: Sociedad, educación e inclusión. Universidad de Granada.
Carácter: Internacional.
- Fecha: 22 al 24 de junio de 2017.
Título de la aportación: La inclusión y la discapacidad como índice de calidad en la formación del PDI".
Duración del curso: 20 horas.
Institución o actividad: XIV Foro Internacional sobre evaluación de la calidad de la investigación y de la Educación Superior.
Carácter: Internacional.
- Fecha: 23 y 24 de noviembre de 2017.
Título de la aportación: Curso "Orientación y Tutoría".
Tipo de participación: Docencia, seguimiento y evaluación del alumnado.
Duración del curso: 10 horas.

Institución o actividad: Plan Plurianual de formación del profesorado de la Universidad de Córdoba.

Carácter: Local.

- Fecha: 10,11 y 12 de mayo de 2018.
Título de la aportación: “la evaluación docente a debate. El caso de las universidades andaluzas”.
Duración del curso: 20 horas.
Institución o actividad: XV Foro Internacional sobre evaluación de la calidad de la investigación y de la Educación Superior.
Carácter: Internacional.
- Fecha: 29 de abril al 5 de mayo de 2018.
Título de la aportación: Tutoring UFM.
Tipo de participación: Docencia.
Duración del curso: 8 horas.
Institución o actividad: University of Tromso Noruega.
Carácter: Internacional.
- Fecha: 20 al 21 de junio de 2018.
Título de la aportación: La orientación y tutorización del alumnado universitario de hoy, para la universidad de mañana.
Tipo de participación: Comunicación invitada.
Duración del curso: 8 horas.
Institución o actividad: I congreso virtual internacional de innovación docente universitaria. Universidad de Córdoba.
Carácter: Internacional.
- Fecha: 21 al 23 de junio de 2018.
Título de la aportación: Indicadores para el testeo del potencial usuario, accesibilidad e interacción social de las APP educativas. En “Herramientas eficaces para la integración social y escolar del menor no acompañado y refugiado en riesgo de exclusion social”.
Tipo de participación: Comunicación/ Simposio invitado.
Duración del curso: 8 horas.
Institución o actividad: Universidad do Minho y Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
Carácter: Internacional.
- Fecha: 22 al 23 de noviembre de 2018.
Título de la aportación: El plan de Formación e Innovación docente de la Universidad de Granada. Plan FIDO UGR.
Tipo de participación: Conferencia invitada.
Duración del curso: 20 horas.
Institución o actividad: Universidad de Granada.
Carácter: Local.
- Fecha: 24 al 26 de abril de 2019.
Título de la aportación: Transformación y actualización de la docencia universitaria: El caso de la materia de Acción Tutorial.
Tipo de participación: Coordinador Simposio invitado al 7th International Congress of Educational Sciences and Development.
Duración del curso: 30 horas.

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

- Institución o actividad: Fundación General Universidad de Granada-Empresa.
Carácter: Internacional.
- Fecha: 24 al 26 de abril de 2019.
Título de la aportación: Actualización e innovación del docente universitario con respecto a la Acción Tutorial.
Tipo de participación: Comunicación invitada al al 7th International Congress of Educational Sciences and Development.
Duración del curso: 30 horas.
Institución o actividad: Fundación General Universidad de Granada-Empresa.
Carácter: Internacional.
 - Fecha: 29 de abril al 5 de mayo de 2019.
Título de la aportación: Modelos híbridos de aprendizaje como herramientas eficaces para la integración escolar y social del menor inmigrante no acompañado.
Tipo de participación: Conferencia invitada al III Forum International sur la coopération pour le développement dans la nord du MNaroc
Duración del curso: 30 horas.
Institución o actividad: Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales. Université Abdelmalek Essaadi. Le Conseil Independent de protection de Lénfance. Lássociation enfance, culture et education.
Carácter: Internacional.
 - Fecha: 29 de abril al 5 de mayo de 2019.
Título de la aportación: Hacia la integración plena de los MENAS. Instrumento para el diagnóstico de necesidades .
Tipo de participación: Conferencia invitada al III Forum International sur la coopération pour le développement dans la nord du MNaroc
Duración del curso: 30 horas.
Institución o actividad: Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales. Université Abdelmalek Essaadi. Le Conseil Independent de protection de Lénfance. Lássociation enfance, culture et education.
Carácter: Internacional.

3.3. Becas y ayudas para la formación docente

Las ayudas recibidas para mejora la formación docente ascienden a quince con una cuantía total de más de 15200 €.

- Fecha: 10 de noviembre de 2004.
Título de la beca o ayuda: Overseas Teachers Courses.
Cuantía de la beca: 1400 €.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación.
- Fecha: 9 de junio de 2006.
Título de la beca o ayuda: Programa Europeo de Movilidad Docente Erasmus.
Cuantía de la beca: 800 €.
Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: 28 de junio de 2007.
Título de la beca o ayuda: Programa Europeo de Movilidad Docente Erasmus.
Cuantía de la beca: 800 €.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 10 de marzo de 2008.
Título de la beca o ayuda: Programa Europeo de Movilidad Docente Erasmus.
Cuantía de la beca: 800 €.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 30 de abril de 2009
Título de la beca o ayuda: Programa Europeo de Movilidad Docente Erasmus.
Cuantía de la beca: 900 €.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 19 de junio de 2009
Título de la beca o ayuda: Movilidad Académica entre instituciones asociadas a la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado. AUIP
Cuantía de la beca: 1200 €.
Institución: Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado.
- Fecha: 20 de junio de 2010.
Título de la beca o ayuda: Ayudas para la movilidad extraordinaria del profesorado en el marco de convenios bilaterales de la UGR.
Cuantía de la beca: 900 €.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 4 de mayo de 2011.
Título de la beca o ayuda: Programa Europeo de Movilidad Docente Erasmus.
Cuantía de la beca: 900 €.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 26 de abril de 2012.
Título de la beca o ayuda: Programa Europeo de Movilidad Docente Erasmus.
Cuantía de la beca: 900 €.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 30 de julio de 2012.
Título de la beca o ayuda: Estancias de movilidad en el extranjero José Castillejos para Jóvenes doctores Erasmus.
Cuantía de la beca: 3200 €.
Institución: Ministerio de Educación.
- Fecha: 22 de enero de 2013.
Título de la beca o ayuda: Ayudas para la movilidad extracomunitaria del profesorado en el marco de convenios bilaterales de la UGR.
Cuantía de la beca: 1200 €.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 22 de junio de 2013.

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Título de la beca o ayuda: Programa Europeo de Movilidad Docente Erasmus.

Cuantía de la beca: 900 €.

Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: 22 de junio de 2013.

Título de la beca o ayuda: Programa Europeo de Movilidad Docente Erasmus.

Cuantía de la beca: 1500 €.

Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: 26 de febrero de 2014.

Título de la beca o ayuda: Ayudas a estancias breves en centros docentes y de investigación.

Centro de destino: University of Chester. UK.

Cuantía de la beca: 749,71€.

Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: 25 de abril al 5 de mayo de 2018.

Título de la beca o ayuda: Programa Europeo de Movilidad Docente Erasmus.

Cuantía de la beca: 1342,51 €.

Institución: Universidad de Granada.

3.4. Otros méritos de formación docente

Las méritos de formación para al docencia se completan con la participación en la organización de actividades docentes.

- Fecha: 16 y 17 de febrero de 2005.
Tipo de participación: Secretaría técnica.
Duración del curso: 10 horas.
Institución o actividad: III Jornadas de formación para el Practicum.
Universidad de Granada.
Carácter: Autonómico.
- Fecha: 14, 15 y 16 de febrero de 2006.
Tipo de participación: Coordinación.
Duración del curso: 30 horas.
Institución o actividad: IV Jornadas de formación para el Practicum.
Universidad de Granada.
Carácter: Autonómico.
- Fecha: 25 y 26 de abril de 2006.
Tipo de participación: Secretaría técnica.
Duración del curso: 30 horas.
Institución o actividad: V Jornadas de formación para el Practicum.
Universidad de Granada.
Carácter: Autonómico.
- Fecha: 13 y 14 de febrero de 2008.
Tipo de participación: Coordinación.
Duración del curso: 30 horas.

Institución o actividad: VI Jornadas de formación para el Practicum.
Universidad de Granada.

Carácter: Autonómico.

- Fecha: 16 y 17 de marzo de 2016.
Tipo de participación: Presentación de mesa redonda.
Duración del curso: 20 horas.
Institución o actividad: VI Jornadas de acogida del profesorado universitario de nueva incorporación. Universidad de Granada.
Carácter: Local.
- Fecha: 4 y 5 de octubre de 2016.
Tipo de participación: Presentación de mesa redonda.
Duración del curso: 20 horas.
Institución o actividad: I Jornadas de iniciación a la docencia para el profesorado FPU y FPI. Universidad de Granada.
Carácter: Local.
- Fecha: 25 y 26 de septiembre de 2017.
Tipo de participación: Comité organizador.
Duración del curso: 20 horas.
Institución o actividad: II Jornadas de iniciación a la docencia para el profesorado FPU y FPI. Universidad de Granada.
Carácter: Local.
- Fecha: 25 y 26 de septiembre de 2017.
Tipo de participación: Coordinación de mesa redonda. Diseño, organización desarrollo y evaluación de la docencia.
Duración del curso: 20 horas.
Institución o actividad: II Jornadas de iniciación a la docencia para el profesorado FPU y FPI. Universidad de Granada.
Carácter: Local.
- Fecha: 25 y 26 de septiembre de 2017.
Tipo de participación: Coordinación de mesa redonda. Tutoría y orientación académica, personal y profesional.
Duración del curso: 20 horas.
Institución o actividad: II Jornadas de iniciación a la docencia para el profesorado FPU y FPI. Universidad de Granada.
Carácter: Local.
- Fecha: 22 y 23 de noviembre de 2018.
Tipo de participación: Organizador.
Duración del curso: 20 horas.
Institución o actividad: III Jornadas de iniciación a la docencia para el profesorado FPU y FPI. Universidad de Granada.
Carácter: Local.

Y en el adquisición de diversos méritos relacionados con la docencia en distintos niveles educativos, pero que de forma directa han tenido una influencia en la conformación del perfil docente.

- Fecha: 19 de octubre de 1988.

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Tipo de mérito: Habilitación para impartir docencia en Educación Primaria.

Especialidades: Educación Física y Educación Primaria.

Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.

- Fecha: 19 de octubre de 1988.

Tipo de mérito: Habilitación para impartir docencia en Primer Ciclo de la ESO.

Especialidades: Matemáticas, Ciencias de la Naturaleza, Educación Física,

Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.

- Fecha: 11 de noviembre de 2005.

Tipo de mérito: Habilitación para impartir docencia en Educación Primaria.

Especialidades: Educación Física, Educación Especial, Pedagogía Terapéutica y Educación Primaria.

Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.

- Fecha: 11 de noviembre de 2005.

Tipo de mérito: Habilitación para impartir docencia en Primer Ciclo de la ESO.

Especialidades: Matemáticas, Ciencias de la Naturaleza, Educación Física, Pedagogía Terapéutica.

Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.

4. Puestos docentes desempeñados

El desempeño de los puestos docentes describe un amplio historial en el desarrollo de estas tareas en niveles no universitarios, desde Educación Infantil, Educación Primaria, Primer Ciclo de Secundaria y niveles universitarios de Grado y Posgrado.

4.1. Puestos docentes desempeñados en niveles no universitarios

- Fecha: 19 de febrero de 1990 hasta 21 de junio de 1990.
Nombre del puesto: Maestro de Educación Primaria. Interino.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: 2 de octubre de 1990 hasta 31 de agosto de 1991.
Nombre del puesto: Maestro de Educación Primaria. Interino.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: 13 de septiembre de 1991 hasta 31 de agosto de 1992.
Nombre del puesto: Maestro de Educación Primaria. Funcionario en prácticas.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: 1 de septiembre de 1992 hasta 24 de octubre de 2011.
Nombre del puesto: Funcionario del Cuerpo de Maestros de Educación Primaria.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.

4.2. Puestos docentes desempeñados en niveles universitarios de grado

- Fecha: Curso académico 2005/2006 hasta 2010/2011.
Nombre del puesto: Profesor Asociado Laboral.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 18 de octubre de 2010 hasta 17 de octubre de 2016
Nombre del puesto: Profesor Ayudante Doctor.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 2 de octubre de 2014 hasta 19 de octubre de 2018

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Nombre del puesto: Profesor Contratado Doctor.

Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: 18 de octubre de 2018 hasta la actualidad
Nombre del puesto: Profesor Titular de Universidad.
Institución: Universidad de Granada.

4.3. Puestos docentes desempeñados en niveles universitarios de posgrado

- Fecha: Curso académico 2009/2010 hasta 2013/2014.
Nombre del puesto: Profesor del Máster Universitario de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2013/2014.
Nombre del puesto: Profesor del Experto en Educación Inclusiva.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2010/2011 hasta actualidad.
Nombre del puesto: Profesor del Master de Intervención Psicopedagógica.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2013/2014 hasta actualidad.
Nombre del puesto: Profesor del programa de Doctorado en Educación.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2005/2006 hasta actualidad.
Nombre del puesto: Profesor del programa de especialización en profesorado de Educación Superior.
Institución: Universidad Nacional de Jujuy. Argentina.
- Fecha: Curso académico 2015.
Nombre del puesto: Profesor del programa de formación del profesorado y estudiantes de posgrado.
Institución: Universidad Técnica Particular de Loja. Educador.

4.4. Otros méritos de puestos docentes desempeñados

Los otros méritos docentes hacen referencia a periodos de actividad docente reconocidos, que requieren la constatación de una formación docente continuada y su evaluación positiva.

- Fecha: 13 de mayo de 2002.
Nombre del mérito docente: Reconocimiento del segundo sexenio docente. en Educación Primaria y Primer Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: 11 de mayo de 2011.
Nombre del mérito docente: Reconocimiento del séptimo trienio docente en Educación Primaria y Primer Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: 8 de mayo de 2017.
Nombre del mérito docente: Reconocimiento del noveno trienio docente en docencia universitaria.
Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: 7 de noviembre de 2019.
Nombre del mérito docente: Reconocimiento de cuatro tramos autonómicos.
Institución: Junta de Andalucía.

Además se muestran otro tipo de méritos relacionados con la actividad docente como la tutorización del alumnado en prácticas tanto como Tutor en los Centros Educativos como Supervisor universitario.

- Fecha: 9 de junio de 2008.
Nombre del mérito docente: Coordinador Docente de Grupo Clase.
Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.
- Fecha: Desde curso 2001 al curso 2010/2011.
Nombre del mérito docente: Tutor de alumnado en prácticas.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: 11 de abril de 2008.
Nombre del mérito docente: Grupo de expertos elaborador de la reglamentación del Practicum de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2009/2010.
Nombre del mérito docente: Profesor colaborador del Plan Escuela TIC 2.0
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: Curso académico 2009/2010.
Nombre de la actividad docente: Colaborador del Plan de uso de bibliotecas escolares.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: Curso académico 2009/2010.
Nombre de la actividad docente: Colaborador del Programa DINO sobre hábitos de vida saludables.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.

Asesorías y otro tipo de méritos relacionados con la actividad docente en calidad de colaboración con otras universidades.

- Fecha: Curso académico 2014/15.
Nombre de la actividad docente: Asesor en el Diseño del Modelo de Evaluación Integral para la garantía de la calidad de la Universidad Técnica Particular de Loja.
Institución: UTPL.
- Fecha: Curso académico 2014/15.
Nombre de la actividad docente: Diseño del Plan de Formación Docente del Profesorado.
Institución: UTPL.
- Fecha: Curso académico 2014/15.

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Nombre de la actividad docente: Asesor en los Equipos de Gestión de la Calidad de la Universidad Técnica Particular de Loja.

Institución: UTPL.

5. Actividades docentes desempeñadas

Las actividades docentes se describen por el nivel educativo en el que se imparten, aunque en un cierto periodo, se produce una dedicación en varios niveles simultáneamente. Así desde 1990 hasta 2005 hay una dedicación docente exclusiva en Educación Infantil, Primaria y Primer Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria. Desde 2005 hasta 2011 además a esta dedicación docente se añade la dedicación a tiempo parcial a la docencia universitaria de Grado y Posgrado. Y desde 2011 hasta la actualidad la dedicación, a tiempo completo, a la docencia universitaria.

5.1. Actividades docentes en niveles no universitarios

- Fecha: 19 de febrero de 1990 hasta 24 de octubre de 2011.
Nombre de la actividad: Los maestros de educación primaria enseñan a niños entre los seis y doce años, contribuyendo a su desarrollo físico y motor, afectivo, comunicativo, social y cognitivo. Además de la docencia, sus funciones incluyen la preparación y planificación de las materias, la evaluación del alumnado, redacción de informes y asistencia a las reuniones de la escuela y a las reuniones de padres:
 - Preparar y planificar planes educativos y la docencia.
 - Realizar trabajos de valoración, evaluación y calificación.
 - Redactar informes diagnósticos y valorativos..
 - Orientar y tutorizar al alumnado.
 - Crear y adaptar recursos pedagógicos.
 - Participar en las acciones y órganos de gestión del centro educativo.
 - Estar en contacto con profesionales externos como psicopedagogos y trabajadores sociales.Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: Curso académico 2009/2010
Nombre de la actividad docente: Colaborador-formador del Centros de Profesorado de Granada/CEP del Programa Escuela TIC 2.0.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.

La Orden de 22 de Junio de 1998 de la Consejería de educación y Ciencia, BOJA nº88, regula la función de la tutorización de alumnado en prácticas de centros universitarios de educación y psicología en centros educativos, como docencia en colaboración entre la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía y la Universidad de Granada:

- Fecha: Curso académico 2001/2002.
Nombre de la actividad: Tutor de prácticas de alumnado de centros universitarios de educación y psicología.
Horas: 20.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.

- Fecha: Curso académico 2003/2004.
Nombre de la actividad: Tutor de prácticas de alumnado de centros universitarios de educación y psicología.
Horas: 20.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: Curso académico 2004/2005.
Nombre de la actividad: Tutor de prácticas de alumnado de centros universitarios de educación y psicología.
Horas: 320.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2005/2006.
Nombre de la actividad: Tutor de prácticas de alumnado de centros universitarios de educación y psicología.
Horas: 20.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2006/2007.
Nombre de la actividad: Tutor de prácticas de alumnado de centros universitarios de educación y psicología.
Horas: 20.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: Curso académico 2007/2008.
Nombre de la actividad: Tutor de prácticas de alumnado de centros universitarios de educación y psicología.
Horas: 20.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: Curso académico 2008/2009.
Nombre de la actividad: Tutor de prácticas de alumnado de centros universitarios de educación y psicología.
Horas: 20.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.

5.2. Actividades docentes desempeñadas en niveles universitarios de Grado

- Fecha: Curso académico 2005/2006
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Introducción a la investigación educativa.
Titulación: Licenciado en Pedagogía.
Curso de la titulación: 3.
Horas: 30.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2005/2006.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Investigación cualitativa.
Titulación: Licenciado en Pedagogía.
Curso de la titulación: 3.
Horas: 40.
Institución: Universidad de Granada.

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

- Fecha: Curso académico 2005/2006.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Técnicas de medición y evaluación escolar.
Titulación: Maestro especialidad Educación Especial.
Curso de la titulación: 2.
Horas: 45.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2006/2007.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Practicum I.
Titulación: Licenciado en Pedagogía.
Curso de la titulación: 2.
Horas: 45.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2006/2007.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Técnicas de medición y evaluación escolar.
Titulación: Licenciado en Pedagogía.
Curso de la titulación: 2.
Horas: 30.
Institución: Universidad de Granada
- Fecha: Curso académico 2006/2007.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Técnicas de medición y evaluación escolar.
Titulación: Maestro especialidad Educación Especial.
Curso de la titulación: 2.
Horas: 60.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2007/2008.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Practicum I.
Titulación: Licenciado en Pedagogía.
Curso de la titulación: 2.
Horas: 45.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2007/2008.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Métodos de investigación en educación.
Titulación: Licenciado en Psicopedagogía.
Curso de la titulación: 1.
Horas: 10.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2007/2008.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Investigación educativa en el aula.
Titulación: Maestro especialidad Educación Especial.
Curso de la titulación: 3.
Horas: 20.

- Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2007/2008.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Practicum I.
Titulación: Maestro especialidad Educación Especial.
Curso de la titulación: 2.
Horas: 45.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2008/2009.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Métodos de investigación en educación.
Titulación: Licenciado en Psicopedagogía.
Curso de la titulación: 1.
Horas: 20.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2008/2009.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Orientación profesional.
Titulación: Licenciado en Psicopedagogía.
Curso de la titulación: 2.
Horas: 80.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2008/2009.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Practicum I.
Titulación: Maestro especialidad Educación Especial.
Curso de la titulación: 3.
Horas: 20.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2009/2010.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Métodos de investigación en educación.
Titulación: Licenciado en Psicopedagogía.
Curso de la titulación: 1.
Horas: 40.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2009/2010.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Orientación profesional.
Titulación: Licenciado en Psicopedagogía.
Curso de la titulación: 2.
Horas: 60.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2009/2010.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Practicum I.
Titulación: Maestro especialidad Educación Primaria.

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Curso de la titulación: 3.

Horas: 20.

Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: Curso académico 2010/2011.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Métodos de investigación en educación.
Titulación: Licenciado en Psicopedagogía.
Curso de la titulación: 1.
Horas: 40.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2010/2011.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Practicum I.
Titulación: Maestro especialidad Educación Primaria.
Curso de la titulación: 3.
Horas: 45.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2011/2012.
Puesto docente ocupado: Profesor ayudante doctor.
Materia impartida: Observación sistemática y análisis de contextos para innovación educativa.
Titulación: Maestro especialidad Educación Infantil.
Curso de la titulación: 2.
Horas: 45.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2011/2012.
Puesto docente ocupado: Profesor ayudante doctor.
Materia impartida: Métodos de investigación en educación.
Titulación: Licenciado en Psicopedagogía.
Curso de la titulación: 1.
Horas: 40.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2011/2012.
Puesto docente ocupado: Profesor ayudante doctor.
Materia impartida: Practicum I.
Titulación: Maestro especialidad Educación Primaria.
Curso de la titulación: 3.
Horas: 105.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2012/2013.
Puesto docente ocupado: Profesor ayudante doctor.
Materia impartida: Acción tutorial en educación primaria.
Titulación: Grado educación primaria.
Curso de la titulación: 3.
Horas: 180.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2013/2014.

- Puesto docente ocupado: Profesor ayudante doctor.
Materia impartida: Acción tutorial en educación primaria.
Titulación: Grado educación primaria.
Curso de la titulación: 3.
Horas: 75.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2013/2014.
Puesto docente ocupado: Profesor ayudante doctor.
Materia impartida: Acción tutorial en educación primaria.
Titulación: Grado educación primaria (bilingüe).
Curso de la titulación: 3.
Horas: 60.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: Curso académico 2014/2015.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor.
Materia impartida: Acción tutorial en educación primaria.
Titulación: Grado educación primaria.
Curso de la titulación: 3.
Horas: 55.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: Curso académico 2015/2016.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor.
Materia impartida: Acción tutorial en educación primaria.
Titulación: Grado educación primaria (bilingüe).
Curso de la titulación: 3.
Horas: 60.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: Curso académico 2015/2016.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor.
Materia impartida: Acción tutorial en educación primaria.
Titulación: Grado educación primaria.
Curso de la titulación: 3.
Horas: 55.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: Curso académico 2015/2016.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor.
Materia impartida: Acción tutorial en educación primaria.
Titulación: Grado educación primaria (bilingüe).
Curso de la titulación: 3.
Horas: 60.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: Curso académico 2016/2017.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor.
Materia impartida: Acción tutorial en educación primaria.
Titulación: Grado educación primaria.
Curso de la titulación: 3.
Horas: 30.

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: Curso académico 2016/2017.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor.
Materia impartida: Acción tutorial en educación primaria.
Titulación: Grado educación primaria (bilingüe).
Curso de la titulación: 3.
Horas: 30.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2017/2018.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor.
Materia impartida: Acción tutorial en educación primaria.
Titulación: Grado educación primaria.
Curso de la titulación: 3.
Horas: 30.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2017/2018.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor.
Materia impartida: Acción tutorial en educación primaria.
Titulación: Grado educación primaria (bilingüe).
Curso de la titulación: 3.
Horas: 30.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2018/2019.
Puesto docente ocupado: Profesor titular de universidad.
Materia impartida: Acción tutorial en educación primaria.
Titulación: Grado educación primaria.
Curso de la titulación: 3.
Horas: 30.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2018/2019.
Puesto docente ocupado: Profesor titular de universidad.
Materia impartida: Acción tutorial en educación primaria.
Titulación: Grado educación primaria (bilingüe).
Curso de la titulación: 3.
Horas: 30.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2019/2020.
Puesto docente ocupado: Profesor titular de universidad.
Materia impartida: Acción tutorial en educación primaria.
Titulación: Grado educación primaria.
Curso de la titulación: 3.
Horas: 30.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2019/2020.
Puesto docente ocupado: Profesor titular de universidad.
Materia impartida: Acción tutorial en educación primaria.
Titulación: Grado educación primaria (bilingüe).
Curso de la titulación: 3.

Horas: 30.

Institución: Universidad de Granada.

De acuerdo a lo establecido en los planes de ordenación docente de cada curso académico, se reconoce el siguiente encargo docente por tutorización de trabajos fin de grado, prácticas de grado:

- Fecha: Curso académico 2013/2014.
Puesto docente ocupado: Profesor ayudante doctor.
Materia impartida: Trabajos final de grado.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 12.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2014/2015.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor indefinido.
Materia impartida: Trabajos final de grado.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 15.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2015/2016.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor indefinido.
Materia impartida: Trabajos final de grado.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 3.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2016/2017.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor indefinido.
Materia impartida: Trabajos final de grado.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 9.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2017/2018.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor indefinido.
Materia impartida: Trabajos final de grado.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 9.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2018/2019.
Puesto docente ocupado: Profesor titular de universidad.
Materia impartida: Trabajos final de grado.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 9.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2019/2020.
Puesto docente ocupado: Profesor titular de universidad.
Materia impartida: Trabajos final de grado.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Horas: 9.

Institución: Universidad de Granada.

5.3. Actividades docentes desempeñadas en niveles universitarios de posgrado

- Fecha: Curso académico 2005/2006
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Investigación-Acción en el proceso de enseñanza aprendizaje.
Titulación: Aportaciones educativas en Ciencias Sociales y Jurídicas.
Horas: 15.
Institución: Universidad de Granada y Universidad central de Chile.
- Fecha: Curso académico 2005/2006
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Reflexión sobre la práctica educativa
Titulación: Especialización en Docencia Superior.
Horas: 20.
Institución: Universidad Nacional de Jujuy. Argentina.
- Fecha: Curso académico 2006/2007
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: La evaluación de los aprendizajes.
Titulación: Especialización en docencia superior.
Horas: 20.
Institución: Universidad Nacional de Jujuy. Argentina.
- Fecha: Curso académico 2009/2010.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Innovación docente e investigación educativa en formación profesional.
Titulación: Máster universitario de profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Formación profesional y Enseñanza de Idiomas.
Horas: 20.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2009/2010.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Prácticas externas.
Titulación: Máster universitario de profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Formación profesional y Enseñanza de Idiomas.
Horas: 5.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2010/2011.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Orientación psicopedagógica.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 40.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2010/2011.

Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Innovación docente e investigación educativa en Arte y Deportes.

Titulación: Máster universitario de profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Formación profesional y Enseñanza de Idiomas.

Horas: 20.

Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: Curso académico 2011/2012.

Puesto docente ocupado: Profesor ayudante doctor.

Materia impartida: Orientación psicopedagógica.

Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.

Horas: 40.

Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: Curso académico 2011/2012.

Puesto docente ocupado: Profesor ayudante doctor.

Materia impartida: Innovación docente e investigación educativa en Filología.

Titulación: Máster universitario de profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Formación profesional y Enseñanza de Idiomas.

Horas: 20.

Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: Curso académico 2012/2013.

Puesto docente ocupado: Profesor ayudante doctor.

Materia impartida: Orientación psicopedagógica.

Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.

Horas: 40.

Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: Curso académico 2012/2013

Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.

Materia impartida: Evaluación institucional y calidad educativa.

Titulación: Especialización en docencia superior.

Horas: 20.

Institución: Universidad Nacional de Jujuy. Argentina.

- Fecha: Curso académico 2013/2014.

Puesto docente ocupado: Profesor ayudante doctor.

Materia impartida: Orientación psicopedagógica.

Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.

Horas: 40.

Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: Curso académico 2013/2014.

Puesto docente ocupado: Profesor ayudante doctor.

Materia impartida: Innovación docente e investigación educativa en Filología.

Titulación: Máster universitario de profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Formación profesional y Enseñanza de Idiomas.

Horas: 20.

Institución: Universidad de Granada.

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

- Fecha: Curso académico 2013/2014.
Puesto docente ocupado: Profesor ayudante doctor.
Materia impartida: La atención educativa al alumnado de altas capacidades.
Titulación: Experto propio en Educación Inclusiva.
Horas: 11.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2013/2014.
Puesto docente ocupado: Profesor ayudante doctor.
Materia impartida: desarrollo de proyectos de intervención.
Titulación: Experto propio en Educación Inclusiva.
Horas: 15,2.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2014/2015.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor indefinido.
Materia impartida: Orientación psicopedagógica.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 40.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2015/2016.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor indefinido.
Materia impartida: Orientación psicopedagógica.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 40.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2016/2017.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor indefinido.
Materia impartida: Orientación psicopedagógica.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 40.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2017/2018.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor indefinido.
Materia impartida: Orientación psicopedagógica.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 40.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2018/2019.
Puesto docente ocupado: Profesor titular de universidad.
Materia impartida: Orientación psicopedagógica.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 40.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2017/2018.
Puesto docente ocupado: Profesor titular de universidad.
Materia impartida: Orientación psicopedagógica.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 40.
Institución: Universidad de Granada.

De acuerdo a lo establecido en los planes de ordenación docente de cada curso académico, se reconoce el siguiente encargo docente por tutorización de trabajos de doctorado o por dirección de trabajos final de master:

- Fecha: Curso académico 2009/2010.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Trabajos final de master.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 15.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2010/2011.
Puesto docente ocupado: Profesor asociado laboral.
Materia impartida: Trabajos final de master.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 22,5.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2011/2012.
Puesto docente ocupado: Profesor ayudante doctor.
Materia impartida: Trabajos final de master.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 30.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2012/2013.
Puesto docente ocupado: Profesor ayudante doctor.
Materia impartida: Trabajos final de master.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 30.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2013/2014.
Puesto docente ocupado: Profesor ayudante doctor.
Materia impartida: Trabajos final de master.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 22,5.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2014/2015.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor indefinido.
Materia impartida: Trabajos final de master.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 15.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2015/2016.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor indefinido.
Materia impartida: Trabajos final de master.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 22,5.
Institución: Universidad de Granada.

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

- Fecha: Curso académico 2016/2017.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor indefinido.
Materia impartida: Trabajos final de master.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 30.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2017/2018.
Puesto docente ocupado: Profesor contratado doctor indefinido.
Materia impartida: Trabajos final de master.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 30.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2018/2019.
Puesto docente ocupado: Profesor titular de universidad.
Materia impartida: Trabajos final de master.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 30.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: Curso académico 2019/2020.
Puesto docente ocupado: Profesor titular de universidad.
Materia impartida: Trabajos final de master.
Titulación: Máster universitario de intervención psicopedagógica.
Horas: 30.
Institución: Universidad de Granada.

5.4. Otras méritos de actividades docentes desempeñadas. Evaluaciones sobre la calidad docente desempeñada

- Fecha: 11 de mayo de 1996.
Nombre de la evaluación: Reconocimiento del Primer Sexenio Docente.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: 11 de mayo de 2002.
Nombre de la evaluación: Reconocimiento del Segundo Sexenio Docente.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: 26 de octubre de 2006.
Nombre de la evaluación: Informe Favorable como profesor Colaborador de Universidad.
Institución: Ministerio de Educación y Ciencia. Secretaría de Estado de Universidades e Investigación. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación.
- Fecha: 26 de octubre de 2006.
Nombre de la evaluación: Informe Favorable como profesor Ayudante Doctor.
Institución: Ministerio de educación y Ciencia. Secretaría de Estado de Universidades e Investigación. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación.
- Fecha: 10 de enero de 2007.

Nombre de la evaluación: Evaluación favorable como profesor colaborador
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Agencia Andaluza de Evaluación.

- Fecha: 24 de junio de 2008.
Nombre de la evaluación: Reconocimiento del Tercer Sexenio Docente,
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: 22 de septiembre de 2008.
Nombre de la evaluación: Encuesta de Opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado.
Resultado de la evaluación: 3,45/4,07.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 22 de septiembre de 2009
Nombre de la evaluación: Encuesta de Opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado.
Resultado de la evaluación: 3,79/3,75.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 17 de septiembre de 2010.
Nombre de la evaluación: Informe Favorable como Profesor Contratado Doctor.
Institución: Ministerio de educación y Ciencia. Secretaría de Estado de Universidades e Investigación. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación.
- Fecha: 17 de septiembre de 2010
Nombre de la evaluación: Informe Favorable como Profesor de Universidad Privada
Institución: Ministerio de educación y Ciencia. Secretaría de Estado de Universidades e Investigación. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación.
- Fecha: 13 de mayo de 2011
Nombre de la evaluación: Encuesta de Opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado.
Resultado de la evaluación: 3,58/5 y 4,11/5
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 22 de septiembre de 2011
Nombre de la evaluación: Reconocimiento del Séptimo Trienio Docente.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: 15 de septiembre de 2012
Nombre de la evaluación: Encuesta de Opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado.
Resultado de la evaluación: 3,36
Institución: Universidad de Granada
- Fecha: 21 de junio de 2017
Nombre de la evaluación: Reconocimiento del Noveno Trienio Docente.
Institución: Universidad de Granada.

6. Contribuciones de carácter docente

Las contribuciones de carácter docente hacen referencia a méritos sobre participación en Proyectos de Innovación Docente, la elaboración de materiales Docentes y al dirección de trabajos final de grado .

6.1. Proyectos de Innovación Docente

El desarrollo del perfil docente se vincula con la implicación en el desarrollo de hasta 27 proyectos de innovación y buenas prácticas docentes. Los referidos al ámbito de la Educación Primaria y Secundaria son los siguientes:

- Fecha: 1 de octubre de 2004.
Código: 04PE010.
Título: Proyecto escuela espacio de paz.
Periodo de ejecución: 2003/2004.
Nº de personal involucrado: 35.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: 10 de noviembre de 2005.
Código: 05PE006.
Título: Proyecto escuela espacio de paz.
Periodo de ejecución: 2004/2005.
Nº de personal involucrado: 35
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: 16 de octubre de 2006.
Código: 06PE011.
Título: Proyecto escuela espacio de paz.
Periodo de ejecución: 2005/2006.
Nº de personal involucrado: 35.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: 26 de noviembre de 2007.
Código: PIN098/06.
Título: La videoconferencia internacional en un CEIP: TICS y aprendizaje de lenguas extranjeras en educación..
Periodo de ejecución: 2006/2007.
Nº de personal involucrado: 6.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: 22 de julio de 2009.
Código: COE30606.
Título: Proyecto de coeducación.
Periodo de ejecución: 2007/2008.
Nº de personal involucrado: 25.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: 22 de julio de 2009.
Código: 18000751.
Título: Proyecto escuela espacio de paz.
Periodo de ejecución: 2007/2008 y 2009/2010.
Nº de personal involucrado: 35.

- Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
- Fecha: 1 de septiembre de 2011.
Código: 2007-ES1_COM06-1023.
Título: Proyecto Comenius. Six School Project. Exploring Three European Towns I: Geography and Tourism.
Periodo de ejecución: 2007/2008.
Nº de personal involucrado: 15.
Institución: Organización Autónoma de Proyectos Educativos Europeos.
 - Fecha: 22 de julio de 2009.
Código: 18000751.
Título: Proyecto escuela espacio de paz.
Periodo de ejecución: 2008/2009
Nº de personal involucrado: 35.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
 - Fecha: 27 de junio de 2010.
Código: 18000751.
Título: Proyectos lectores y planes de uso de bibliotecas escolares.
Periodo de ejecución: 2009/2010.
Nº de personal involucrado: Coordinador.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
 - Fecha: 27 de junio de 2010.
Código: 18000751.
Título: Programa Educativo DINO
Periodo de ejecución: 2009/2010.
Nº de personal involucrado: 35
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
 - Fecha: 27 de junio de 2010.
Código: 18000751.
Título: Proyecto de alimentación saludable.
Periodo de ejecución: 2009/2010.
Nº de personal involucrado: Coordinador.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
 - Fecha: 13 de diciembre de 2010.
Código: 18000751.
Título: Proyecto Plan de Calidad..
Periodo de ejecución: 2008/2011.
Nº de personal involucrado: 25.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.
 - Fecha: 1 de septiembre de 2011.
Código: 2008-ES1_COM06-1023
Título: Proyecto Comenius. Six School Project. Exploring Three European Towns II: Culture.
Periodo de ejecución: 2008/2009.
Nº de personal involucrado: 15.
Institución: Organización Autónoma de Proyectos Educativos Europeos.
 - Fecha: 1 de septiembre de 2011.
Código: 2009-GB1_COM06-03821.

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Título: Proyecto Comenius. Six School Project. Building together the world of tomorrow I: Saving energy.

Periodo de ejecución: 20⁰⁹/2010.

Nº de personal involucrado: 15.

Institución: Organización Autónoma de Proyectos Educativos Europeos.

- Fecha: 1 de septiembre de 2011.

Código: 2010-GB1_COM06-03821.

Título: Proyecto Comenius. Six School Project. Building together the world of tomorrow II: A school for the future.

Periodo de ejecución: 2009/2010.

Nº de personal involucrado: 15

Institución: Organización Autónoma de Proyectos Educativos Europeos.

Y los proyectos de innovación y buenas prácticas docentes desarrollados en el ámbito universitario son los siguientes:

- Fecha: 6 de junio de 2005.

Título: Generar un entorno virtual para la docencia a distancia del Practicum de Educación.

Periodo de ejecución: 2004/2005.

Nº de personal involucrado: 5.

Subvención asignada: 4700€

Coordinado: Eva M. Olmedo Moreno.

Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: 23 de junio de 2006.

Código: 05-01-36.

Título: Plan de mejora del Practicum: Creación de materiales y espacios para la docencia presencial y virtual.

Periodo de ejecución: 2005/2006.

Nº de personal involucrado: 24

Subvención asignada: 4800€.

Coordinado: Eva M. Olmedo Moreno.

Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: 16 de abril de 2008.

Código: 06-01-11.

Título: Diseño y construcción de materiales pedagógicos para la mejora de la docencia en las asignaturas de evaluación de programas, centros y profesores.

Periodo de ejecución: 2005/2006 y 2006/2007.

Nº de personal involucrado: 5.

Subvención asignada: 4800€.

Coordinado: Antonio Fernández Cano.

Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: 16 de abril de 2008.

Código: 07-02-51.

Título: Planifica y desarrolla tu propio proyecto de investigación.

Periodo de ejecución: 2006/2009.

Nº de personal involucrado: 7.

Subvención asignada: 3000€.

Coordinado: Emilio Berrocal de Luna.

Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: 21 de enero de 2010.
Título: Experiencia piloto para la implementación del crédito europeo ECTS de la titulación de Psicopedagogía, con la asignatura Métodos de Investigación en Educación.
Periodo de ejecución: 2008/2009.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 26 de octubre de 2010.
Título: Experiencia piloto para la implementación del crédito europeo ECTS de la titulación de Psicopedagogía, con la asignatura Métodos de Investigación en Educación.
Periodo de ejecución: 2009/2010.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 8 de noviembre de 2010.
Título: Experiencia piloto para la implementación del crédito europeo ECTS de la titulación de Pedagogía, con la asignatura Técnicas de medición y evaluación escolar.
Periodo de ejecución: 2009/2010.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 20 de mayo de 2010.
Código: 08-214.
Título: DECIDE. Proyecto de innovación en tutorías.
Periodo de ejecución: 2008/2010.
Nº de personal involucrado: 11.
Subvención asignada: 4234€.
Coordinado: José Antonio Delgado Sánchez.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 9 de abril de 2018.
Código: 09-26.
Título: DECIDE. Proyecto de innovación en tutorías.
Periodo de ejecución: 2008/2010.
Nº de personal involucrado: 12.
Subvención asignada: 2752€.
Coordinado: José Antonio Delgado Sánchez.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 9 de abril de 2018.
Código: 10-131.
Título: DECIDE.
Periodo de ejecución: 2010/2012.
Nº de personal involucrado: 14.
Subvención asignada: 2790€.
Coordinado: José Antonio Delgado Sánchez.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 16 de mayo de 2011.
Código: 09-31.

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Título: Desarrollo y gestión de materiales innovadores con el empleo didáctico de las pizarras digitales para garantizar el aprendizaje, investigación, transferencia, en el alumnado de las titulaciones de ciencias de la educación.

Periodo de ejecución: 2009/2011.

Nº de personal involucrado: 6.

Subvención asignada: 1399€.

Coordinado: Jorge Expósito López.

Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: 9 de abril de 2018.

Código: 12-15.

Título: Bilingüismo y TIC en la materia de Acción Tutorial. Aprendizaje por proyectos.

Periodo de ejecución: 2012/2014.

Nº de personal involucrado: 7.

Subvención asignada: 1800€.

Coordinado: Jorge Expósito López.

Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: 18 de septiembre de 2019.

Código: 12-15.

Título: Laboratorio para la Acción Tutorial.

Periodo de ejecución: 5 de octubre de 2018 a 15 de junio de 2019

Nº de personal involucrado: 12.

Subvención asignada: 3000€.

Coordinado: María de los Ángeles García Garnica.

Institución: Universidad de Granada.

6.2. Materiales Docentes elaborados

La elaboración de materiales docentes para la docencia en Educación Primaria son los siguientes:

- Fecha: 6 de julio de 2007.
Título: La agenda escolar como herramienta del proyecto Armilla espacio de paz.
Nº autores: 120.
Editada por: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia y Ayuntamiento de Armilla.
Criterios de calidad y uso: La edición de una agenda escolar que incorpora un programa de educación en valores para su distribución y uso por todo el alumnado de los centros educativos de Armilla.

La elaboración de materiales docentes para la docencia en Educación Superior son los siguientes:

- Fecha: 2006.
Título: La evaluación de programas. Teoría, investigación y práctica.
ISBN: 84-8491-617-0.

Nº autores:2. Lugar que ocupa: 1.

Editada por: Grupo Editorial Universitario.

Criterios de calidad y uso: La edición del portafolios y cuaderno de trabajo facilita la coordinación entre el profesorado que imparte la materia y permite el establecimiento de actividades intergrupales. Además de ofrecer un nuevo instrumento de evaluación como es el portafolios.

- Fecha: 2007.

Título: Portafolios de la asignatura Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

ISBN: 978-84-8491-866-0.

Nº autores: 8. Lugar que ocupa: 6.

Editada por: Grupo Editorial Universitario.

Criterios de calidad y uso: La edición del portafolios y cuaderno de trabajo facilita la coordinación entre el profesorado que imparte la materia y permite el establecimiento de actividades intergrupales. Además de ofrecer un nuevo instrumento de evaluación como es el portafolios.

- Fecha: 2017.

Título: Formación en competencias en ciudadanía europea.

ISBN: 978-84-7913-366.

Nº autores: 20. Lugar que ocupa:15.

Editada por: Método.

Criterios de calidad y uso: Manual de formación interdisciplinar desarrollado desde un proyecto europeo con 12 universidades involucradas.

- Fecha: 2011.

Título: Innovación docente e investigación educativa.

ISBN: 978-84-9915-570-8.

Nº autores: 8. Lugar que ocupa:5.

Editada por: Grupo editorial Universitario.

Criterios de calidad y uso: Edición de material para el seguimiento y evaluación del curso homónimo del Máster universitario de profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Formación profesional y Enseñanza de Idiomas, que facilita la coordinación del profesorado que imparte la misma materia.

- Fecha: 2013

Título: Temas relevantes y materiales para la formación en Acción Tutorial en Educación Primaria.

ISBN: 978-84-15953-72-2.

Nº autores: 1. Lugar que ocupa:1.

Editada por: Grupo editorial Universitario.

Criterios de calidad y uso: Material básico de materia troncal en uso por la mayoría de alumnado de la materia de la Facultad de Ciencias de la Educación en la UGR y en otras universidades.

- Fecha: 2018.

Título: Formación teórica y práctica para la Acción Tutorial en Educación Primaria.

ISBN: 978-84-17201-33-3.

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Nº autores: 1. Lugar que ocupa:1

Editada por: Grupo editorial Universitario.

Criterios de calidad y uso: Material básico de materia troncal en uso por la mayoría de alumnado de la materia de la Facultad de Ciencias de la Educación en la UGR y en otras universidades.

- Fecha: 2019.

Título: Aspectos básicos y complementarios para la formación de tutoras y tutores.

ISBN: Open Access.

Nº autores: 1. Lugar que ocupa:12

Editada por: Open Access.

Criterios de calidad y uso: Material de formación básico compartido digitalmente de forma abierta.

6.3. Trabajos final de grado dirigidos

- Fecha de la lectura: Curso 2013/2014.
Título del TFG: El cine para intervenir en las conductas disruptivas. Análisis teórico y propuesta didáctica.
Defendido por: Mario Pellicer Barba.
Grado: Educación Primaria.
Calificación: 8,6.
Organismo: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: Curso 2013/2014.
Título del TFG: La acción tutorial desde la perspectiva del profesorado y las familias.
Defendido por: María cristina Martín Ortega.
Grado: Educación Primaria.
Calificación: 9,13.
Organismo: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: Curso 2013/2014.
Título del TFG: La convivencia escolar. Aproximación teórica y propuesta de unidad didáctica de intervención en el Tercer Ciclo de Educación Primaria.
Defendido por: Cristóbal Montes Repullo.
Grado: Educación Primaria.
Calificación: 9,97.
Organismo: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: Curso 2013/2014.
Título del TFG: La acción tutorial en educación primaria. Percepciones del profesorado y desarrollo en el colegio
Defendido por: María Muñoz Yedra.
Grado: Educación Primaria.
Calificación: 9,65.
Organismo: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: Curso 2014/2015.

Título del TFG: Comportamientos y respuestas académicas dependiendo del contexto familiar.

Defendido por: Rocío Fresneda Fernández.

Grado: Educación Primaria.

Calificación: 8,4.

Organismo: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

- Fecha de la lectura: Curso 2014/2015.

Título del TFG: La acción tutorial para atender a la diversidad. Un estudio en Educación Primaria.

Defendido por: Rocío Cuevas Fernández.

Grado: Educación Primaria.

Calificación: 9,1.

Organismo: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

- Fecha de la lectura: Curso 2014/2015.

Título del TFG: La autoestima, la condición física y el rendimiento académico.

Defendido por: María González García.

Grado: Educación Primaria.

Calificación: 8,5.

Organismo: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

- Fecha de la lectura: Curso 2014/2015.

Título del TFG: Auto concepto y rendimiento en el área de Educación Física

Defendido por: José Francisco García Arroyal.

Grado: Educación Primaria.

Calificación: 8,2.

Organismo: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

- Fecha de la lectura: Curso 2015/2016.

Título del TFG: La acción tutorial en Educación Primaria.

Defendido por: Almudena Ríos Martín.

Grado: Educación Primaria.

Calificación: 9,2.

Organismo: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

- Fecha de la lectura: Curso 2016/2017.

Título del TFG: La acción tutorial recibida y percibida por el alumnado universitario.

Defendido por: Lucía Olivencia Martínez.

Grado: Educación Primaria.

Calificación: 9,2.

Organismo: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

- Fecha de la lectura: Curso 2018/2019.

Título del TFG: Conquering Social Skills. A quasy-experimental Study on use of Rolepalyng Games in Education.

Defendido por: Irene Laura Tarragona González.

Grado: Educación Primaria.

Calificación: 9,8.

Organismo: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

6.4. Trabajos final de máster dirigidos

- Fecha de la lectura: Curso 2009/2010.
Título del TFM: Media: Guía y desarrollo de la programación didáctica del módulo e recepción y reserva.
Defendido por: Víctor Manuel Galindo Cuesta.
Máster: Máster Universitario de Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación profesional y Enseñanza de Idiomas.
Calificación: Notable (8).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: Curso 2009/2010.
Título del TFM: Media: Walking to a Teen Magazine.
Defendido por: Nuria Guerrero Masegosa.
Máster: Máster Universitario de Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación profesional y Enseñanza de Idiomas.
Calificación: Notable (7,5).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: Curso 2010/2011.
Título del TFM: El ocio del alumnado con altas capacidades en ESO.
Defendido por: Ana Isabel Cabrera Casares.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente.
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: Curso 2010/2011.
Título del TFM: Programa de intervención psicopedagógica para la mejora del auto concepto en alumnado con dislexia y retraso lector.
Defendido por: Yolanda Macías Iglesias.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (9).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: Curso 2010/2011.
Título del TFM: La transmisión a la vida activa de personas con Síndrome de Down desde el sistema educativo.
Defendido por: María Alcántara López.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (9).
- Fecha de la lectura: Curso 2011/2012.
Título del TFM: TIC y aprendizaje bilingüe.
Defendido por: Estefanía Jiménez Martínez.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente.
- Fecha de la lectura: Curso 2011/2012.
Título del TFM: Habilidades sociales. Análisis de necesidades y programa de intervención para alumnado PCPI.
Defendido por: María Gutiérrez Carmona.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (10).

- Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: Curso 2011/2012.
Título del TFM: Scheme or work and the creation of a web as support for teaching.
Defendido por: Beatriz Dionisia P.M.
Máster: Máster Universitario de Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación profesional y Enseñanza de Idiomas.
Calificación: Notable (8).
 - Fecha de la lectura: Curso 2011/2012.
Título del TFM: Teaching English in Secondary Education: Developing an ICT Unit of Work.
Defendido por: Irene Morici.
Máster: Máster Universitario de Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación profesional y Enseñanza de Idiomas.
Calificación: Sobresaliente (9,5).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2011/2012.
Título del TFM: El uso de las TIC en la educación del alumnado autista.
Defendido por: Juana María A.L.
Máster: Máster Universitario de Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación profesional y Enseñanza de Idiomas.
Calificación: Sobresaliente (9).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2012/2013.
Título del TFM: Inteligencia emocional. Programa de intervención para el alumnado de diversificación curricular.
Defendido por: Carmen José Ruíz Serrano.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (9).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2012/2013.
Título del TFM: Bilingüismo y TIC en Educación Infantil.
Defendido por: Lorena Fuentes Gámiz.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (9).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2012/2013.
Título del TFM: Inserción laboral y competencias profesionales en los ciclos de grado medio.
Defendido por: María de los Ángeles Martínez Pozo.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (9).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2012/2013.
Título del TFM: Estudio de la inteligencia emocional y el rendimiento académico en estudiantes de la Universidad de Granada.
Defendido por: Alejandra Jennifer Galadí Fernández.

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.

Calificación: Sobresaliente (9).

Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.

- Fecha de la lectura: Curso 2012/2013.
Título del TFM: El uso de las TIC en la educación del alumnado autista.
Defendido por: Juana María Almazán López.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente.
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: Curso 2012/2013.
Título del TFM: Aplicación de un programa de intervención sobre el uso adecuado de las TIC en el alumnado del primer ciclo de secundaria.
Defendido por: Marta López Castro.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (9).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: Curso 2012/2013.
Título del TFM: Una sana convivencia entre géneros: Análisis de la problemática y propuesta de intervención preventiva en parejas adolescentes.
Defendido por: Eva Domínguez Sosa.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (9).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: Curso 2013/2014.
Título del TFM: Los entornos personales de aprendizaje y la acción tutorial.
Defendido por: Isabel C.C.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (9,5).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: Curso 2013/2014.
Título del TFM: Acción tutorial y TIC. Un componente crucial en la educación actual.
Defendido por: Alba Cristina R.G.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (9,3).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: Curso 2013/2014.
Título del TFM: La acción tutorial en la práctica educativa.
Defendido por: Estefanía J.M.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (9).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: Curso 2015/2016.
Título del TFM: El desarrollo de los entornos personales de aprendizaje en sus diferentes ámbitos.
Defendido por: María E.G.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.

- Calificación: Sobresaliente (9,5).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: Curso 2015/2016.
Título del TFM: Identificación de competencias desarrolladas mediante el uso de PLE. Construcción y validación de un cuestionario mediante la técnica Delphi3.
Defendido por: María Concepción A.P.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (10).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2015/2016.
Título del TFM: Los factores de exclusión social en la construcción de los PLE.
Defendido por: Verónica María P.A.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (10).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2016/2017.
Título del TFM: Desarrollo de la Inteligencia Emocional y su importancia en niños/as con TEA en edades tempranas.
Defendido por: Noelia Calvet Chinchilla.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (9).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2016/2017.
Título del TFM: Programa de desarrollo de HHSS con alumnado con TEA adolescente.
Defendido por: Alberto Ángel P.B.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (9,5).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2016/2017.
Título del TFM: Propuesta de un programa de intervención para el desarrollo de la educación familiar.
Defendido por: Andrea A.S.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (9,5).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2016/2017.
Título del TFM: El entorno personal de aprendizaje de los estudiantes en las diferentes especialidades universitarias.
Defendido por: Irene C.D.
Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.
Calificación: Sobresaliente (9,5).
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
 - Fecha de la lectura: Curso 2017/2018.

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Título del TFM: Orientación y tutorización para el desarrollo de estrategias de aprendizaje del alumnado. Estudio cuantitativo de la investigación en la base de datos SCOPUS.

Defendido por: Irene Andrea Moreno Costa.

Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.

Calificación: Sobresaliente (10).

Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.

- Fecha de la lectura: Curso 2017/2018.

Título del TFM: La Investigación sobre Educación Inclusiva en la Base de Datos ProQuest. Estudio cuantitativo.

Defendido por: Juan Mestre Flores.

Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.

Calificación: Sobresaliente (9).

Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.

- Fecha de la lectura: Curso 2017/2018.

Título del TFM: Tutorizar el Aprendizaje en Alumnado con NEAE.

Estudio Cuantitativo de las publicaciones científicas 1990-2018.

Defendido por: Manuela García Ruíz.

Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.

Calificación: Sobresaliente (9).

Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.

- Fecha de la lectura: Curso 2017/2018.

Título del TFM: Las emociones en educación. un estudio cuantitativo de aproximación a la disciplina (1959-2017)

Defendido por: Judit Gómez Gómez.

Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.

Calificación: Sobresaliente (9).

Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.

- Fecha de la lectura: Curso 2017/2018.

Título del TFM: Orientación y tutorización para la mejora del aprendizaje. Un estudio cuantitativo de la investigación en la base de datos ISOC.

Defendido por: María Jiménez Burgos.

Máster: Máster de Intervención Psicopedagógica.

Calificación: Sobresaliente (9,5).

Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.

7. Formación para la investigación

La formación para la investigación se concreta en la asistencia a actividades formativas y la participación activa, en diversas modalidades, en actividades desarrolladas en el ámbito nacional e internacional.

7.1. Asistencia a cursos, seminarios y congresos para la formación en investigación

Las aportaciones a este apartado suponen 16 cursos de formación para la investigación y 413 horas de formación:

- Fecha: marzo 1997.

- Título del curso: VII Jornadas LOGSE. Evaluación educativa.
Duración del curso: 40 horas.
Institución: Departamento de Pedagogía. Universidad de Granada.
- Fecha: 27 de marzo 1998.
Título del curso: VIII Jornadas LOGSE. Atención a los espacios y tiempos extraescolares.
Duración del curso: 31 horas.
Institución: Departamento de Pedagogía. Universidad de Granada.
 - Fecha: 22 de mayo 1999.
Título del curso: IX Jornadas LOGSE. Innovación en la escuela y mejora de la calidad educativa.
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.
 - Fecha: 27 de abril de 2001.
Título del curso: XI Jornadas LOGSE. Diversidad y escuela.
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.
 - Fecha: 27 de septiembre de 2003.
Título del curso: XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa.
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. AIDIPE.
 - Fecha: 29 de junio de 2007.
Título del curso: XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa.
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. AIDIPE.
 - Fecha: 26 de junio de 2009.
Título del curso: XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa.
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. AIDIPE.
 - Fecha: 20 de septiembre de 2010.
Título del curso: Financiación Europea para I+D: Alternativas al programa marco.
Duración del curso: 8 horas.
Institución: Red OTRI Andalucía.
 - Fecha: 20 de noviembre de 2012.
Título del curso: Foro en transferencia e innovación desde las Ciencias de la Educación.
Duración del curso: 20 horas.
Institución: OTRI. Universidad de Granada.

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

- Fecha: 4 de septiembre de 2013.
Título del curso: XVI Congreso Internacional de Modelos de Investigación Educativa.
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. AIDIPE.
- Fecha: 9 de mayo de 2013.
Título del curso: Análisis introductorio de ecuaciones estructurales.
Duración del curso: 20 horas. Calificación: Sobresaliente.
Institución: Junta de Andalucía. Centro de Estudios Andaluces.
- Fecha: 9 de mayo de 2013
Título del curso: Análisis avanzado de ecuaciones estructurales.
Duración del curso: 20 horas. Calificación: Sobresaliente.
Institución: Junta de Andalucía. Centro de Estudios Andaluces.
- Fecha: 9 de junio de 2014
Título del curso: Eighth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences
Duración del curso: 30 horas. Calificación: Sobresaliente.
Institución: Common Ground Publishing.
- Fecha: 17 de marzo de 2015
Título del curso: Nivel avanzado Scopus
Duración del curso: 3 horas. Calificación: Sobresaliente.
Institución: Ministerio de Economía y competitividad. FECYT.
- Fecha: 30 de junio de 2017.
Título del curso: XVIII Congreso Internacional de Modelos de Investigación Educativa.
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. AIDIPE.
- Fecha: 27 de noviembre de 2017.
Título del curso: Seminario de investigación, evaluación y orientación para la mejora de la docencia universitaria.
Duración del curso: 30 horas.
Institución: Universidad de Granada.

7.2. Contribuciones a cursos, seminarios y congresos para la formación en investigación

Las aportaciones y contribuciones a 25 cursos, seminarios y congresos para la formación en investigación, de distinta tipología:

- Fecha: 22 de mayo 1999.
Título del curso: IX Jornadas LOGSE. Innovación en la escuela y mejora de la calidad educativa.
Título de la aportación: Los equipos docentes. Un primer paso hacia la calidad educativa en Educación Primaria.
Duración del curso o tipo de aportación: Comunicación.
Institución: Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.

- Fecha: 27 de abril de 2001.
Título del curso: XI Jornadas LOGSE. Diversidad y escuela.
Título de la aportación: El género en la investigación educativa española sobre evaluación de programas.
Duración del curso o tipo de aportación: Comunicación.
Institución: Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.
- Fecha: 27 de septiembre de 2003.
Título del curso: XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa.
Título de la aportación: Enfoques evaluativos en la investigación española sobre evaluación de programas educativos.
Duración del curso o tipo de aportación: Comunicación.
Institución: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. AIDIPE.
- Fecha: 2 de marzo de 2004.
Título del curso: Evaluación de programas educativos.
Duración del curso o tipo de aportación: 8 horas.
Institución: Centros de Investigação em Educação. Universidade de Lisboa.
- Fecha: 9 de abril de 2004.
Título del curso: Presentación y defensa de trabajos de investigación educativa.
Duración del curso o tipo de aportación: 10 horas.
Institución: Universidad de Cienfuegos. Cuba.
- Fecha: 15 de mayo de 2005.
Título del curso: Research about Programs Evaluations in Spain.
Duración del curso o tipo de aportación: 10 horas.
Institución: Universidad de Varsovia. Polonia.
- Fecha: 14 de abril de 2006.
Título del curso: Introducción al proceso de investigación educativa.
Duración del curso o tipo de aportación: 10 horas.
Institución: Universidad de Cienfuegos. Cuba.
- Fecha: 29 de junio de 2007.
Título del curso: XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa.
Título de la aportación: Tendencias en el campo de la evaluación de programas: El modelo ARIMA.
Duración del curso o tipo de aportación: Comunicación.
Institución: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. AIDIPE.
- Fecha: 9 de febrero de 2008.
Título del curso: ISCAR Conference.
Título de la aportación: Educational Evaluation and Programmes Evaluation: Future Development and the anticipation of possible difficulties on these type of researches.
Duración del curso o tipo de aportación: Paper.
Institución: International Society for Cultural and Activity Research. ISCAR.

- Fecha: 9 de febrero de 2008.
Título del curso: ISCAR Conference.
Título de la aportación: Approaches Models and Context of College Learning in the European Field of Higher Education.
Duración del curso o tipo de aportación: Poster.
Institución: International Society for Cultural and Activity Research. ISCAR.
- Fecha: 1 de abril de 2008.
Título del curso: Conferencia científica Internacional. UNICA 2008.
Título de la aportación: Diseño de componentes del modelo profesional para la carrera de ingeniería en procesos agroindustriales en las sedes universitarias municipales de la provincia de Ciego de Ávila.
Duración del curso o tipo de aportación: Ponencia invitada.
Institución: Universidad de Ciego de Ávila. Cuba.
- Fecha: 26 de junio de 2009.
Título del curso: XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa.
Título de la aportación: Evaluación de la concordancia entre la formación ofertada y las necesidades formativas en el contexto rural.
Duración del curso o tipo de aportación: Comunicación.
Institución: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. AIDIPE.
- Fecha: 23 de septiembre de 2010.
Título del curso: XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa.
Título de la aportación: Red de colaboración interuniversitaria en educación en género. Propuesta emergente.
Duración del curso o tipo de aportación: Simposio.
Institución: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. AIDIPE.
- Fecha: 23 de septiembre de 2011.
Título del curso: XVI Congreso Nacional y II Internacional de Modelos de Investigación Educativa.
Título de la aportación: Educación inclusiva: Desarrollo y evaluación de adaptación intercultural para la mejora de la convivencia en centros de Educación Secundaria.
Duración del curso o tipo de aportación: Comunicación.
Institución: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. AIDIPE.
- Fecha: 3 de julio de 2012.
Título del curso: 1st Virtual International Conference on Advanced Research in Scientist Areas. ARSA.
Duración del curso o tipo de aportación: Foro.
Institución: Advanced Research in Scientist Areas. ARSA. Thomson.
- Fecha: 27 de noviembre de 2012.
Título del curso: Intercambio de investigación.
Duración del curso o tipo de aportación: 20 horas.
Institución: Universidad Nacional de Jujuy. Argentina.
- Fecha: 1 de junio de 2013.

- Título del curso: Acción Tutorial en los actuales sistemas educativos.
Duración del curso o tipo de aportación: 5 horas.
Institución: Università degli Studi di Roma Tor Vergata. Roma. Italia.
- Fecha: 5 de marzo de 2014.
Título del curso: Intercambio científico y de investigación.
Duración del curso o tipo de aportación: 100 horas.
Institución: Manchester Metropolitan University. Manchester. UK.
 - Fecha: 7 de noviembre de 2013.
Título del curso: 6th International Conference on Intercultural Education: Education and Health from a Transcultural Perspective.
Título de la aportación: Educación inclusiva: Pseudo Conflicts in Intercultural Mandatory Secondary Education classrooms.
Duración del curso o tipo de aportación: Comunicación.
Institución: Research & Evaluation in Intercultural Education. Universidad de Almería.
 - Fecha: 7 de noviembre de 2013.
Título del curso: 6th International Conference on Intercultural Education: Education and Health from a Transcultural Perspective.
Título de la aportación: Educación inclusiva: Pseudo Conflicts in Intercultural Mandatory Secondary Education classrooms.
Duración del curso o tipo de aportación: Comunicación.
Institución: Research & Evaluation in Intercultural Education. Universidad de Almería.
 - Fecha: 21 de abril de 2014.
Título del curso: II Congreso de la Sección Ibérica de la ISCAR (Internacional Society for Cultural and Activity Research).
Título de la aportación: Personas y sociedades conectadas: nuevos desafíos, nuevos aportes.
Duración del curso o tipo de aportación: Comunicación.
Institución: ISCAR
 - Fecha: 9 de junio de 2014
Título del curso: Eighth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences
Título de la aportación: ICTs and Learning Strategies in a Joint Programme: Families and Pupils Working Together.
Duración del curso: Comunicación.
Institución: Common Ground Publishing.
 - Fecha: 9 de junio de 2014
Título del curso: Eighth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences
Título de la aportación: Leisure Education for Gifted Students: The Challenge for an Integrated Education.
Duración del curso: Comunicación.
Institución: Common Ground Publishing.
 - Fecha: 31 de julio de 2015.
Título del curso: Curso de metodología de la investigación y análisis.
Duración del curso o tipo de aportación: 6 horas.

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Institución: Centro Mixto. CEMIX. Mando de Adiestramiento y Doctrina del Ejército de Tierra (MADOC) y Universidad de Granada.

- Fecha: 23 de junio de 2016.
Título del curso: Curso de metodología de la investigación y análisis.
Duración del curso o tipo de aportación: 12 horas.
Institución: Centro Mixto. CEMIX. Mando de Adiestramiento y Doctrina del Ejército de Tierra (MADOC) y Universidad de Granada.
- Fecha: 6 de junio de 2017.
Título del curso: Curso de metodología de la investigación y análisis.
Duración del curso o tipo de aportación: 11 horas.
Institución: Centro Mixto. CEMIX. Mando de Adiestramiento y Doctrina del Ejército de Tierra (MADOC) y Universidad de Granada.
- Fecha: 22 y 23 de junio de 2019.
Título del curso: Enhancing skills for future employment scene 2020 from the theory of connectivity: Shared and adaptive Personal Learning Environments in Spanish context.
Duración del curso o tipo de aportación: 1 hora.
Institución: 41st International Conference on Business, Economics, Social Sciences and Humanities. Tokyo. Japón

7.3. Becas y ayudas de investigación

Las becas y ayudas para la realización de actividades de investigación son 9, con un total de más de 64.000 €:

- Fecha: 16 de diciembre de 2002.
Título de la beca o ayuda: X Programa de apoyo a la docencia práctica. Aplicación del proceso de investigación en el aula escolar.
Cuantía de la beca: 5000 €.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 16 de diciembre de 2002.
Título de la beca o ayuda: X Programa de apoyo a la docencia práctica. Como generar la cultura evaluativa en los centros escolares.
Cuantía de la beca: 4000 €.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 26 de septiembre de 2007.
Título de la beca o ayuda: XI Programa de apoyo a la docencia práctica. Equipamiento del nuevo laboratorio de investigación en educación para la docencia práctica.
Cuantía de la beca: 48453,2 €.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 26 de septiembre de 2007.
Título de la beca o ayuda: Equipamiento para prácticas.
Cuantía de la beca: 1800 €.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 29 de septiembre de 2008.

Título de la beca o ayuda: XII Programa de apoyo a la docencia práctica.
Equipamiento del nuevo laboratorio de investigación en educación para la docencia práctica.

Cuantía de la beca: 9946 €.

Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: 29 de septiembre de 2008.

Título de la beca o ayuda: XII Programa de apoyo a la docencia práctica.
Nuevo laboratorio docente.

Cuantía de la beca: 1267,99€.

Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: 27 de noviembre de 2013

Título de la beca o ayuda: Ayudas a estancias breves en centros de investigación.

Centro de destino: Faculty of Education/Research Centre. Manchester Metropolitan University

Cuantía de la beca: 960 €.

Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: 13 de abril de 2015.

Título de la beca o ayuda: Ayuda para la inscripción en el 8th World Environmental Education Congress.

Cuantía de la beca: 289 €.

Institución: Universidad de Granada.

- Fecha: 4 de junio de 2017.

Título de la beca o ayuda: XVI Conferencia Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e Informática: CИСCI 2017

Cuantía de la beca: 700 €.

Institución: Universidad de Granada. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

- Fecha: 14 de junio de 2018.

Título de la beca o ayuda: Programa Erasmus/ Tromso (Noruega).

Cuantía de la beca: 1342,51 €.

Institución: Universidad de Granada. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

7.4. Otros méritos de formación para la investigación

- Fecha: 4 de junio de 2017

Título de la aportación: Premio al mejor artículo de sesión. XVI Conferencia Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e Informática: CИСCI 2017

Institución: Asociación Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e Informática.

8. Actividades de investigación desarrolladas

Las actividades de investigación desarrolladas hacen referencia a la pertenencia y colaboración con grupos de investigación, la participación en proyectos de

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

investigación subvencionados en convocatorias públicas competitivas, las tesis doctorales dirigidas y otros méritos.

8.1. Pertenencia a grupos de investigación y colaboraciones con otros grupos y redes profesionales

- Fecha: 1 de octubre de 2000 hasta la actualidad.
Título del Grupo: Evaluación de la investigación y de programas educativos andaluces (HUM567).
Actividad: Miembro del grupo de investigación.
Institución: Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología. Consejería de Economía y Conocimiento. Junta de Andalucía.
- Fecha: 7 de abril de 2010.
Título del Grupo: Innovación para la mejora de la educación en Andalucía (HUM126).
Actividad: Colaboración en el desarrollo de I+D+I.
Institución: Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología. Consejería de Economía y Conocimiento. Junta de Andalucía.
- Fecha: 15 de mayo de 2018.
Título del Grupo: Innovación y transformación de los contextos y aprendizajes. ITACA (HUM983).
Actividad: Colaborador.
Institución: Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología. Consejería de Economía y Conocimiento. Junta de Andalucía.

8.2. Participación en proyectos de investigación subvencionados en convocatorias públicas

- Fecha: 16 de abril de 2007 hasta 31 de diciembre de 2008.
Tipo de proyecto: I+D+I.
Título del Proyecto: Nuevos yacimientos de empleo: Evaluación de la formación e inserción socio-laboral de personas en riesgo de exclusión social.
Convocatoria: Proyectos 2005. Referencia: SEJ2005-02878.
I.P.: Leonor Buendía Eisman.
Organismo: Ministerio de Educación y Ciencia.
- Fecha: 19 de septiembre de 2007.
Tipo de proyecto: Investigación e intervención.
Título del Proyecto: La autorregulación del aprendizaje como medio para mejorar la competencia matemática en la Educación secundaria y bachillerato.
Convocatoria: Proyectos Nacionales de Investigación.
I.P.: Pedro Sales Luis Rosario.
- Fecha: 30 de julio de 2010.
Tipo de proyecto: Proyectos para la implementación del sistema de créditos europeos ECTS en la UGR.
Título del Proyecto: Implementación del sistema de créditos europeos ECTS en la titulación de Maestro en Educación Especial.

Referencia: PAE 045.

I.P.: Eva María Olmedo Moreno.

Organismo: Universidad de Granada.

- Fecha: 1 de enero de 2011 hasta 31 de diciembre de 2014.
Tipo de proyecto: I+D+I.
Título del Proyecto: desarrollo de competencias de adaptación intercultural para la mejora de la convivencia en centros de Educación Secundaria.
Convocatoria: Proyectos 2010. Referencia: EDU2010-22130.
I.P.: Eva María Olmedo Moreno.
Organismo: Ministerio de Ciencia e Innovación.
- Fecha: 1 de enero de 2018 hasta actualidad.
Tipo de proyecto: I+D+I.
Título del Proyecto: Modelos de aprendizaje híbridos para la intervención educativa con menores extranjeros no acompañados (MENAS). Herramientas eficaces para la integración escolar y social.
Convocatoria: Proyectos 2017. Referencia: EDU2017-88641-R.
I.P.: Eva María Olmedo Moreno.
Organismo: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad.
- Fecha: 20 de diciembre de 2018 a 20 de diciembre de 2019
Tipo de proyecto: Proyecto de Investigación y transferencia.
, Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas.
Título del Proyecto: Sello de calidad de las APP lúdico-educativas dirigidos a niños y adolescentes.
Convocatoria: Programa 36 de Transferencia de conocimiento en Humanidades, creación artística.
I.P.: Eva María Olmedo Moreno.
Organismo: Universidad de Granada

Otros proyectos de investigación aplicada en el ámbito internacional con especial relevancia por su impacto social y comunitario:

- Fecha: 27 de noviembre de 2012.
Tipo de proyecto: Investigación.
Título del Proyecto: Expectativas de los jóvenes estudiantes de grupos heterogéneos respecto a las innovaciones de sus profesores/capacitadores para mejorar los aprendizajes e insertarse laboralmente.
Convocatoria: Proyectos Nacionales de Investigación.
I.P.: Rosa Pérez del Viso de Palou.
Organismo: Universidad Nacional de Jujuy. Argentina.

Contratos de investigación con entidades de carácter público:

- Fecha: 21 de junio de 2010 a 20 de junio de 2011.
Tipo de proyecto: Investigación.
Título del Proyecto: Realización de estudio de detección de nuevos yacimientos de empleo y adecuación de la oferta formativa en la comarca de Alhama de Granada.

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Convocatoria: Contrato 3470-00 con el Ayuntamiento de Arenas del Rey

I.P.: Leonor Buendía Eisman

Organismo: Ayuntamiento de Arenas del Rey y Fundación general UGR-Empresa.

Contratos de investigación con entidades de carácter público:

8.3. Tesis Doctorales dirigidas

- Fecha de la lectura: 20 de octubre de 2008.
Título de la Tesis Doctoral: Desarrollo de estrategias de aprendizaje en los alumnos de la carrera de ingeniería de mecanización agropecuaria de la universidad de Ciego de Ávila a partir de la disciplina Física.
Defendida por: Magaly de Regla Rodríguez Pineda.
Calificación: Sobresaliente Cum Laude.
Departamento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: 11 de mayo de 2009.
Título de la Tesis Doctoral: Análisis del impacto de la formación profesional ocupacional: Nuevos yacimientos de empleo en la comarca de Alhama de Granada.
Defendida por: Micaela Sánchez Martín.
Calificación: Sobresaliente Cum Laude.
Departamento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: 1 de junio de 2010.
Título de la Tesis Doctoral: Potencialidad didáctica de los estándares de aprendizaje en la preparación de la enseñanza: Adecuación de las educadoras de párvulos que se desempeñan en los establecimientos subvencionados.
Defendida por: María Isabel Díaz Pérez.
Calificación: Sobresaliente Cum Laude.
Departamento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: 29 de octubre de 2012.
Título de la Tesis Doctoral: Escuela TIC 2.0: Aprendizaje del alumnado de primaria en su contexto educativo y socio familiar.
Defendida por: Beatriz Manzano García.
Calificación: Apto. Mención Doctorado Internacional.
Departamento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: 29 de enero de 2013.
Título de la Tesis Doctoral: Propuestas de mejoras al diseño curricular del plan de estudios de la carrera de ingeniería de procesos agroindustriales que se desarrolla en las sedes universitarias municipales.
Defendida por: Carlos Miguel Sánchez Monteserín.
Calificación: Apto Cum Laude.
Departamento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.

- Fecha de la lectura: 29 de septiembre de 2015.
Título de la Tesis Doctoral: Inteligencia socio-emocional en la adolescencia. Diseño, implementación y evaluación de un programa formativo.
Defendida por: María Gutiérrez Carmona.
Calificación: Sobresaliente Cum Laude.
Departamento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: 1 de febrero de 2016.
Título de la Tesis Doctoral: Fomentando el aprender a aprender mediante el análisis de películas y ejercicios de comprensión lectora.
Defendida por: Eduardo Llanos Melusa.
Calificación: Sobresaliente.
Departamento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.
- Fecha de la lectura: 28 de junio de 2017.
Título de la Tesis Doctoral: El ocio en el alumnado de altas capacidades.
Defendida por: Ana Isabel Cabrera Casares.
Calificación: Sobresaliente Cum Laude.
Departamento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Organismo: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada.

8.4. Otros méritos de investigación. Periodos de actividad investigadora reconocidos

Otros méritos de investigación y reconocimientos de tramos:

- Fecha: 4 de julio de 2008.
Tipo de mérito: Reconocimiento de sexenio 3.
Organismo: Consejería de Educación. Junta de Andalucía.
- Fecha: 27 de diciembre de 2012.
Tipo de mérito: Comisión Evaluadora del Trabajo Final memoria Docente.
Organismo: Universidad Nacional de Jujuy. Argentina.
- Fecha: 30 de junio de 2015.
Tipo de mérito: Reconocimiento de tramo 2006-2014.
Organismo: Universidad de Granada.
- Fecha: 21 de diciembre de 2015.
Tipo de mérito: Vocal Tribunal de Tesis Doctoral.
Organismo: Universidad de Sevilla.

Otros méritos y colaboraciones con revistas de carácter científico:

- Fecha: 9 de noviembre de 2005 y 4 de enero de 2006.
Tipo de mérito: Revisor Revista International Journal of Learning.
Organismo: CGpublishers.
- Fecha: 24 de septiembre de 2012.
Tipo de mérito: Revisor Revista Internacional de Educación y Aprendizaje.

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Organismo: Universidad Autónoma de Barcelona.

- Fecha: 10 de enero de 2013 y 28 de mayo de 2013.
Tipo de mérito: Revisor Revista Internacional @TIC Innovació Educativa.
Organismo: Centre de Formació i Qualitat Manuel Sanchis Guarner.
- Fecha: 10 de diciembre de 2013.
Tipo de mérito: Revisor Revista International Ciencias Sociales Interdisciplinaries.
Organismo: CGpublishers.
- Fecha: 16 de marzo de 2016.
Tipo de mérito: Revisor Revista Cultura y educación.
Organismo: Universidad Autónoma de Barcelona.
- Fecha: 17 de marzo de 2016.
Tipo de mérito: Revisor Revista Educar.
Organismo: Common Ground.
- Fecha: 16 de diciembre de 2016.
Tipo de mérito: Revisor Revista Cultura y Educación.
Organismo: Patronato Infancia y Aprendizaje.
- Fecha: 24 de septiembre de 2019.
Tipo de mérito: Revisor de la Revista Internacional de Educación y Aprendizaje.
Organismo: Global Knowledge Academics.
- Fecha: 2016 hasta la actualidad.
Tipo de mérito: Editor sección Revista RELIEVE.
Organismo: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. AIDIPE.

9. Publicaciones

Las publicaciones se clasifican en fuentes recogidas en bases de datos de *ISI/Web of Science*, publicaciones recogidas en otras bases de datos y otras publicaciones en revistas; así como, libros y capítulos de libros, y otras publicaciones de carácter científico y técnico.

9.1. Artículos: Publicaciones recogidas en bases de datos de *ISI/Web of Science* y otras bases de datos.

- Fecha de publicación: Sep 2001.
Título: Patrones de citación de la investigación española sobre evaluación de programas educativos (1975-2000).
Autores: Antonio Fernández Cano y Jorge Expósito López.
Revista: Revista Española de Documentación Científica.
Volumen: 24. Número: 3. Páginas: 289-305. ISSN: 0201-0614.
Indicios de calidad: La REDC está indizada en Web of Science: Journal Citation Reports (JCR) y Social Sciences Citation Index (SSCI); SCOPUS, CWTS Leiden Ranking (Journal indicators), ERIH Plus, REDIB y DOAJ, entre otras bases de datos nacionales e internacionales de relevancia.
Impacto JCR: 0.717 (Q2).

- Fecha de publicación: 2002.
Título: La productividad de la investigación sobre evaluación de programas educativos (1975-2000).
Autores: Jorge Expósito López y Antonio Fernández Cano.
Revista: Revista de Investigación Educativa.
Volumen: 20. Número: 1. Páginas: 113-229. ISSN: 0212-04068.
Indicios de calidad: Scopus, Latindex, ERIH [NAT] (2011), Sello de Calidad, FECYT, MIAR, DICE, ANEP [A], CIRC [B] (2011), Carhus Plus+ [C] (2010), IN-RECS [Educación], Iresie.
Impacto SJR: 0.47 (Q2).

- Fecha de publicación: 2004.
Título: Patrones metodológicos de la investigación española sobre evaluación de programas educativos.
Autores: Jorge Expósito López, Eva M. Olmedo Moreno y Antonio Fernández Cano.
Revista: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa. RELIEVE
Volumen: 10. Número: 2. Páginas: 113-229. ISSN: 1134-4032
Indicios de calidad: Scopus, Latindex, ERIH [NAT] (2011), Sello de Calidad, FECYT, MIAR, DICE, ANEP [A], CIRC [B] (2011), Carhus Plus+ [C] (2010), IN-RECS [Educación], Iresie.
Impacto SJR: 0.51 (Q2).

- Fecha de publicación: 2005.
Título: The Sciences of Education Faculty Practicum Students as Programas Evaluators.
Autores: Jorge Expósito López y Francisco Palmero Moreno.
Revista: International Journal of Learning
Volumen: 12. Número: 1. Páginas: 1-10. ISSN: 1447-9494.
Indicios de calidad: Scopus, DOAJ, EBSCO Education Source, Philosopher's Index (5)
Indicios de calidad: DICE, SCOPUS, ERIC, Cabell's Directory in Learning - <http://www.cabells.com/> y Ulrich's Periodicals Directory.
Impacto SJR: 0.1 (Q4).

- Fecha de publicación: 2007.
Título: A.R.I.M.A. Model: Inferences on the Field of Programmes Evaluation.
Autores: Jorge Expósito López.
Revista: The International Journal of Learning
Volumen: 3 Número: 10. Páginas: 143-152. ISSN: 1883-18582.
Indicios de calidad: DICE, SCOPUS, ERIC, Cabell's Directory in Learning - <http://www.cabells.com/> y Ulrich's Periodicals Directory.
Impacto SJR: 0.1 (Q4).

- Fecha de publicación: 2010.

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Título: Tareas educativas interactivas, motivación y estrategias de aprendizaje en educación primaria, a partir del curriculum modulado por las nuevas tecnologías.

Autores: Jorge Expósito López y Beatriz Manzano García.

Revista: Teoría de la Educación y Cultura en la Sociedad de la Información.

Volumen: 11 Número: 1. Páginas: 330-351. ISSN 1138-9737

Indicios de calidad: Indexada en IRESIE, MIAR, Latindex, Dialnet, Elektronische Zeitschriftenbibliothek, OEI, Resh y DICE.

- Fecha de publicación: 2011.
Título: Formación para los nuevos yacimientos de empleo en el contexto rural.
Autores: Leonor Buendía Eisman, Jorge Expósito López y Micaela Sánchez Martín.
Revista: Revista Educação. Skepsis.
Volumen: 3 Número: 1. Páginas: 1823-1854. ISSN 2177-9163
Indicios de calidad: Indicios de calidad: Indexada en IRESIE, MIAR, Latindex, Dialnet, OEI.
- Fecha de publicación: 2012.
Título: Investigación evaluativa de programas de formación profesional para el empleo en el ámbito local.
Autores: Leonor Buendía Eisman, Jorge Expósito López y Micaela Sánchez Martín.
Revista: Revista de Investigación Educativa.
Volumen: 30. Número: 1. Páginas: 161-179. ISSN: 0212-04068.
Indicios de calidad: Scopus, Latindex, ERIH [NAT] (2011), Sello de Calidad, FECYT, MIAR, DICE, ANEP [A], CIRC [B] (2011), Carhus Plus+ [C] (2010), IN-RECS [Educación], Iresie.
Impacto SJR: 0.47 (Q2).
- Fecha de publicación: 2012.
Título: La formación para el empleo. Propuestas para el desarrollo local.
Autores: Leonor Buendía Eisman, Jorge Expósito López y Micaela Sánchez Martín.
Revista: Revista Española de Orientación y Psicopedagogía. REOP.
Volumen: 23. Número: 1. Páginas: 66-84. ISSN: 1189-7448.
Indicios de calidad: Indexada en CEDUS, DIALNET, ISOC-CSIC, REDINED, SCOPUS, EBSCO, e-Revist@as, ERIH (European Reference Index for de Humanities) IRESIE, LATINDEX y PSICODOC (Base de datos bibliográfica de Psicología).
Impacto SJR: 0.336 (Q3)
- Fecha de publicación: 2012.
Título: New digital learning models in educational process.
Autores: Jorge Expósito López y Beatriz Manzano García.
Revista: Acta Humanica.
Volumen: 1. Número: 1. Páginas: 66-84. ISSN: 1336-5126

Indicios de calidad: Indicios de calidad: Indexada en IRESIE, MIAR, Latindex.

- Fecha de publicación: 2013.
Título: Escuela TIC 2.0. Aprendizaje del alumnado de primaria en contextos educativos y socio familiares.
Autores: Jorge Expósito López y Beatriz Manzano García.
Revista: Revista Electrónica de Tecnología Educativa. Edutec-e.
Volumen: 46. Número: 1. Páginas: 1-84. ISSN: 12 1135-9250
Indicios de calidad: Indexada en FECYT y Thomsoms Ruters. Web of Science. Emerging Sources Citation Index.

- Fecha de publicación: 2013.
Título: Los valores sociales compartidos por los adolescentes Melillenses..
Autores: María Tomé Fernández, Jorge Expósito López y Emilio Berrocal de Luna.
Revista: Revista Internacional de Educación y Aprendizaje.
Volumen: 1. Número: 1. Páginas: 159-172. ISSN: 2255-453X.
Indicios de calidad: Indexada en Latindex y REDIB.

- Fecha de publicación: 2013
Título: Construcción de un instrumento de evaluación de la convivencia en aulas de secundaria interculturales.
Autores: Eva Olmedo, Eva Aguaded, Emilio Berrocal, Leonor Buendía, Marcelo Carmona, Jorge Expósito, Marcina Pelagajar, Christian Sánchez y María Tomé.
Revista: Revista Internacional de Educación y Aprendizaje.
Volumen: 1, Número 2, 2013. PÁGINAS: Desde 65 hasta 76. ISSN 2255-453X
Indicios de calidad: Indexada en Latindex y REDIB.

- Fecha de publicación: 2014.
Título: Constructing an Instrument for Evaluating Group Relations in Intercultural Secondary School Classes.
Autores: Eva Olmedo, Eva Aguaded, Emilio Berrocal, Leonor Buendía, Marcelo Carmona, Jorge Expósito, Marcina Pelagajar, Christian Sánchez y María Tomé. Revista: The International Journal of Assessment and Evaluation.
Volumen: : 21, Número: 1. Páginas: 11-21. ISSN: 2327-7920 (print), 2327-8692 (online)
Indicios de calidad: Scopus, ScienceDirect, Mendeley, Evolve, Knovel, Reaxys, ClinicalKey.
Impacto SJR: 0.1 (Q4)

- Fecha de publicación: 2014.
Título: The adjustment process of tool "The evaluation of intercultural secondary classrooms" through model SEM.
Autores: Olmedo, E., Olmos, M.C., Berrocal, E. Y Expósito, J.
Revista: : Revista Suma Psicológica.

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Volumen: 21, 2. Páginas: 107-115. ISSN: 0121-4381

Indicios de calidad: Scopus, ScienceDirect, Mendeley, Evolve, Knovel, Reaxys, ClinicalKey.

Impacto SJR: 0.25 (Q3)

- Fecha de publicación: 2014.
Título: Pseudoconflicts in intercultural Mandatory Secondary Education classrooms from the point of view of students and teachers.
Autores: Jorge Expósito López, Eva M. Olmedo Moreno, Marciana Pegalajar Moral y María Tomé Fernández.
Revista: Procedia. Social and Behavioral Sciences.
Volumen: 46. Número: 1. Páginas: 1-84. ISSN: 1877-0428.
Indicios de calidad: Scopus, ScienceDirect, Mendeley, Evolve, Knovel, Reaxys, ClinicalKey.
Impacto SJR: 0.151 (Q4).
- Fecha de publicación: 2015.
Título: Análisis de la conceptualización del aprendizaje del alumnado de Grados en educación: Una aplicación de la metodología Q.
Autores: Jorge Expósito López y Eva M. Olmedo Moreno.
Revista: Revista interuniversitaria de formación del profesorado.
Volumen: 83. Número: 29,2. Páginas: 45-60. ISSN: 0213-8646.
Indicios de calidad: Emerging Sources Citation Index (ESCI) de la Web of Sciences, FECyT, Journal Scholar Metrics e Índice Combinado de Difusión Secundaria (ICDS).
- Fecha de publicación: 2017.
Título: Entornos personales de aprendizaje en los jóvenes de las Smart cities actuales y futuras.
Autores: Eva M. Olmedo Moreno y Jorge Expósito López.
Revista: Sistemas Cibernética e Informática.
Volumen: 14. Número: 2. Páginas: 1-5. ISSN: 1690-8627.
Indicios de calidad: DOAJ (Directory of Open Access Journals), Scopus, Serial Solutions and EBSCO.RISCI.
- Fecha de publicación: 2017.
Título: Intervención en el ocio del alumnado de altas capacidades en un IES de Granada
Autores: Jorge Expósito López, Eva M. Olmedo Moreno y Ana I. Cabrera
Revista: Journal of Sport and Health Research.
Volumen: ISSN 1989-6239
Indicios de calidad: DOAJ, Dialnet, IN~RECS (Educación), Latindex, DICE, REDIB, ISOC, DULCINEA, EBSCO host, Scholar Google, MIAR, CIRC, RESH, Worldcat, CAPES, SHERPA ROMEO, ULRICHS, ERIH PLUS, Indexed in the Emerging Sources Citation Index (ESCI - Web of Science)
Journal Scholar Metrics.
- Fecha de publicación: 2019.

Título: Enhancing Skills for employment in the workplace of the future 20202 using the theory of connectivity: Shared and adaptative personal learning environments in a Spanish Context

Autores: Jorge Expósito López, José Javier Romero Díaz de la Guardia, María del Carmen Olmos Gómez, Ramón Chacón Cuberos y Eva M. Olmedo Moreno.

Revista: Sustainability

Volumen: 11. doi 10.3390/su11154219

Indicios de calidad: Indicios de calidad: ISSN: 2071-1050

Está en índices de citas (Science Citation Index Expanded, Scopus, Social Sciences Citation Index) = +3.5

WoS (AHCI, SCIE o SSCI) y en Scopus (Science Citation Index Expanded, Scopus, Social Sciences Citation Index) = +1

Está en dos o más bases datos de indización y resumen o en DOAJ (, Aerospace Database, Agricultural & Environmental Science Database, CAB Abstracts, Civil Engineering Abstracts, INSPEC, Metadex, Veterinary Science Database, Communication Abstracts, Geobase, DOAJ) = 3+2 = 5

- Fecha de publicación: 2019.

Título: Relationship between emotional regulation and school burnout: structural equation model according to dedication to tutoring.

Autores: Ramón Chacón Cuberos, Asunción Martínez Martínez, Marina de los Ángeles García Garnica y Jorge Expósito López.

Revista: International Journal of Environmental Research and Public Health. Volumen: 16. ISSN: 1661-7827,1661-7827. doi 10.3390/ijerph16234703.

Indicios de calidad: Está en índices de citas (Science Citation Index Expanded, Scopus, Social Sciences Citation Index) = +3.5

Está al tiempo en WoS (AHCI, SCIE o SSCI) y en Scopus (Science Citation Index Expanded, Scopus, Social Sciences Citation Index) = +1

Está en dos o más bases datos de indización y resumen o en DOAJ (, Agricultural & Environmental Science Database, Aqualine, Aquatic Science & Fisheries Abstracts (ASFA), CAB Abstracts, EMBASE, MEDLINE, Pollution Abstracts, Veterinary Science Database, Geobase, DOAJ) = 3+2 = 5

9.2. Otras publicaciones en revistas

La publicación en fuentes no indexadas pero con especial impacto sobre al formación, investigación y práctica educativa:

- Fecha de publicación: 2009.

Título: Smart Board en el aula: TIC y bilingüismo integrados para el desarrollo en el aula.

Autores: Jorge Expósito López y Francisco D. Ramírez Trujillo.

Revista: Revista Digital Práctica Docente.

Volumen: 1. Número: 2. Páginas: 1-13. ISSN: 1885-6667.

Indicios de calidad: Revista publicada por el Centro de Profesorado de Granada dependiente de la Consejería de Educación de la Junta de

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Andalucía. La relevancia del trabajo es que la publicación procede de todo un proyecto de trabajo que propicia el desarrollo del programa Escuela TIC 2.0 y la formación en este centro del profesorado en el uso de las Smart Board.

Indicios de calidad: Aunque esta fuente no está indexada, corresponde al primer número de la revista del Centro de Formación del profesorado de Granada, con difusión por todo el profesorado de Educación primaria de la provincia, para el que se solicita al autor la colaboración explícita.

- Fecha de publicación: 2014.
Título: habilidades sociales: Análisis de necesidades e intervención formativa para alumnado de un programa de Cualificación Profesional Inicial.
Autores: María Gutiérrez Carmona y Jorge Expósito López.
Revista: Revista Internacional de Formación Profesional, Adultos y Comunidad.
Volumen: 1. Número: 1. Páginas: 11-24. ISSN: 2386-8023.
Indicios de calidad: Aunque en el momento de la publicación se publicaba el primer número de la fuente y estaba en proceso de indexación, la investigación publicada responde a un programa con alto impacto en la realidad educativa.

9.3. Libros y capítulos de libros

- Fecha de publicación: 2001.
Título: La investigación sobre programas educativos en España (1975-2000).
Tipo de aportación: Libro completo.
Autor: Jorge Expósito López.
Páginas: 1-137. ISBN: 84-699-357-7.
Editorial: Autor.
- Fecha de publicación: 2004.
Título: Análisis cuantitativo, conceptual y metodológico de la investigación española sobre programas educativos (1975-2000).
Tipo de aportación: Libro completo.
Autor: Jorge Expósito López.
Editorial: Autor.
Páginas: 1-137. ISBN: 84-338-3159-3.
Editorial: Universidad de Granada
Indicios de calidad SPI: ICE 0.623 Posición: 21/94.
- Fecha de publicación: 2007.
Título: Claves para la preparación de la programación didáctica.
Tipo de aportación: Libro completo.
Autor: Jorge Expósito López.
Páginas: 1-27. ISBN: 978-84-936163-8-0.
Editorial: Cen.Edu.

Indicios de calidad: Desde 1952, Cen es un centro de preparación de oposiciones de Maestros y Secundaria implantado a nivel nacional, con más de 35.000 plazas conseguidas en los últimos 10 años. Ofrecen cursos de Formación Permanente de la Universidad San Pablo CEU.

- Fecha de publicación: 2007.
Título: Formación en competencias para la ciudadanía europea.
Tipo de aportación: Libro digital completo.
Autor: AAVV (20). Lugar entre los autores:16.
Páginas: -. ISBN: 978-84-7933-366-3.
Editorial: Método Ediciones.
Indicios de calidad: Método ediciones es una editorial de carácter nacional. Aunque el verdadero valor intrínseco del trabajo es su derivación de un proyecto de investigación europeo.

- Fecha de publicación: 2008.
Título: La programación didáctica globalizada.
Tipo de aportación: Libro a la colección Temario de preparación de las pruebas de acceso al cuerpo de maestros. Especialidad de Educación Primaria.
Páginas: -. ISBN: 978-84-92767-10-6.
Editorial: Cen.Edu.
Indicios de calidad: Desde 1952, Cen es un centro de preparación de oposiciones de Maestros y Secundaria implantado a nivel nacional, con más de 35.000 plazas conseguidas en los últimos 10 años. Ofrecen cursos de Formación Permanente de la Universidad San Pablo CEU.

- Fecha de publicación: 2010.
Título: Decide. Plan de tutoría universitaria.
Tipo de aportación: Libro completo.
Autor: AAVV (10). Lugar entre los autores:5.
Páginas: 1-43. ISBN: 978-84-15099-00-0.
Editorial: Tleo.
Indicios de calidad: La calidad de la publicación se asocia al proyecto de innovación docente, financiado por la UGR en convocatoria competitiva, del que procede y al trabajo colaborativo del profesorado de las materias de Orientación y Acción Tutorial del departamento MIDE.

- Fecha de publicación: 2011.
Título: Detección de nuevos yacimientos de empleo y evaluación de la formación profesional para el empleo en la comarca de Alhama de Granada.
Tipo de aportación: Libro completo.
Autor: Micaela Sánchez Martín, Leonor Buendía Eisman y Jorge Expósito López.
Páginas: 1-43. ISBN: 978-84-932-485-2-9.
Editorial: Emgraf.

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Indicios de calidad: Esta publicación procede de un proyecto de colaboración con la Diputación Provincial de Granada, para el desarrollo socio comunitario de la Comarca de Alhama de Granada y es consecuencia de una Tesis Doctoral de la que el solicitante es codirector.

- Fecha de publicación: 2014.
Título: Acción Tutorial en la educación actual.
Tipo de aportación: Libro completo.
Autor: Jorge Expósito López (Coord.).
Páginas: 1-337. ISBN: 978-84-995881-1-7.
Editorial: Síntesis.
Este material se establece como manual básico de la materia de Acción Tutorial.
Indicios de calidad: ICEE: 5,417 Posición: 1/94.
- Fecha de publicación: 2015.
Título: Tutorial Action in Present Education.
Tipo de aportación: Libro completo.
Autor: Jorge Expósito López (Coord.).
Páginas: 1-308. ISBN: 978-84-9077-236-2.
Editorial: Síntesis.
Este material es la primera publicación de la editorial en lengua inglesa y supone su lanzamiento en el ámbito de distribución internacional. Indicios de calidad: ICEE: 5,417 Posición: 1/94.
- Fecha de publicación: 2016.
Título: El profesor como orientador.
Tipo de aportación: Capítulo libro.
Título del libro: Competencias del profesional docente.
Autor: Santiago Nieto Martín (Coord.).
Páginas: 93-119. ISBN: 978-84-9085-954-4.
Editorial: Dyckinson.
Este capítulo de libro en colaboración con profesorado de distintas universidades españolas supone la especialización temática del autor.
Indicios de calidad SPI: ICEE: 0,954 Posición: 16/94.
- Fecha de publicación: 2018.
Título: La acción tutorial en la universidad. Aspectos teóricos y estrategias prácticas para su desarrollo.
Tipo de aportación: Libro completo.
Autor: Jorge Expósito López (Coord.).
Páginas: 1-205. ISBN: 978-84-9045-649-1.
Editorial: Comares.
Este libro es la primera publicación de un manual de Acción Tutorial específica para el ámbito universitario.
Indicios de calidad SPI: ICEE: 0,213 Posición: 35/94.

9.4. Otras publicaciones

Las siguientes publicaciones hacen referencia a aportaciones editadas como capítulos en libros de actas:

- Fecha: 1998.
Libro: Actas VII Jornadas sobre la LOGSE: Atención a tiempos y espacios extraescolares. Universidad de Granada.
Título del capítulo o la aportación: La intervención educativa como medio de prevención de las drogodependencias.
Carácter: Nacional.
Autores: Jorge Expósito López, Mari Carmen Carrascosa Martín y Ana B. Ramírez González
ISBN: 84-89908-46-X. Páginas: 345 – 354.
Editado por: Grupo Editorial Universitario.
Indicios de calidad: El Grupo Editorial Universitario.
- Fecha: 1998.
Libro: Actas II Jornadas andaluzas sobre organización y dirección de instituciones educativas. Universidad de Granada.
Carácter: Autonómico.
Título del capítulo o la aportación: El teletrabajo hacia una nueva revolución.
Carácter: Nacional.
Autores: Jorge Expósito López.
ISBN: 84921660-3-7. Páginas: 26 – 35.
- Fecha: 2000.
Libro: Actas IX Jornadas LOGSE. Innovación en la escuela y mejora de la calidad educativa..
Carácter: Nacional.
Título del capítulo o la aportación: Los equipos docentes.
Autores: Jorge Expósito López y Eva M. Olmedo Moreno.
ISBN: 84-95276-44-5. Páginas: 151 – 154.
Editado por: Grupo Editorial Universitario.
- Fecha: 2001.
Libro: Actas XI Jornadas LOGSE. Diversidad y escuela.
Carácter: Nacional.
Título del capítulo o la aportación: El género en la investigación educativa española sobre evaluación de programas.
Autores: Jorge Expósito López
ISBN: 84-8491-049-0. Páginas: 49-55.
Editado por: Grupo Editorial Universitario.
- Fecha: 2003.
Libro: Actas XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa
Carácter: Nacional.
Título del capítulo o la aportación: Enfoques evaluativos en la investigación española sobre evaluación de programas educativos.
Autores: Jorge Expósito López

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

ISBN: 84-8491-299-X. Páginas: 347-355.

Editado por: Grupo Editorial Universitario.

- Fecha: 2005.
Libro: Book of Abstracts The Twelfth International Conference on Learning.
Título del capítulo o la aportación: The Sciences of Educationn Faculty Practicum Students as Progrmas Evaluators.
Autores: Jorge Expósito López.
ISBN: 1-86335583-9. Páginas: 142.
Editado por: CGPublishers.
- Fecha: 2006.
Libro: Experiencias y propuestas para la docencia en el Practicum.
Título del capítulo o la aportación: El alumnado de Practicum ante la evaluación de programas.
Autores: Jorge Expósito López
ISBN: 84-675-0842-6 Páginas: 181-196.
Editado por: SM.
- Fecha: 2006.
Libro: Experiencias y propuestas para la docencia en el Practicum.
Título del capítulo o la aportación: La actividad del alumnado de Practicum desde otra perspectiva.
Autores: Jorge Expósito López, Francisco Palmero Moreno y Francisco Morales Cervera.
ISBN: 84-675-0842-6. Páginas: 47-58.
Editado por: SM.
- Fecha: 2007.
Libro: El Practicum: Innovaciones y experiencias para su mejora.
Título del capítulo o la aportación: Las nuevas tecnologías en la evaluación de programas educativos.
Autores: Jorge Expósito López.
ISBN: 878-84-8491-830-1. Páginas: 93-98.
Editado por: Grupo editorial Universitario.
- Fecha: 2008.
Libro: El Practicum en el EEES: Ideas innovadoras.
Título del capítulo o la aportación: La imaginación como recurso educativo en el área de educación física, la lengua extranjera inglés y las nuevas tecnologías.
Autores: Teresa Argente del castillo, Carmen Corredera Suárez, Jorge Expósito López, Enrique Muros Velasco, Francisco Ramírez Trujillo, Adela Salmerón Ruíz y María José Serrano Galeote.
ISBN: 878-84-8491-891-2. Páginas: 95-100.
Editado por: Grupo editorial Universitario.
- Fecha: 2008.
Libro: Actas Octava conferencia internacional UNICA 2008.
Título del capítulo o la aportación: Diseño de componentes del modelo profesional para la carrera de ingeniería en procesos agroindustriales.
Autores: Carlos Miguel Sánchez Monteserín, Elme Carballo, Eva M. Olmedo Moreno y Jorge Expósito López.
ISBN: 1-98-959-16-0934-2.

- Editado por: Universidad de Ciego de Ávila.
- Fecha: 2008.
Libro: Book of Abstracts ISCAR Conference.
Título del capítulo o la aportación: Educational Evaluation and Programmes Evaluation: Future Development and the anticipation of possible difficulties on these type of researches.
Autores: Jorge Expósito López.
Editado por: International Society for Cultural and Activity Research. ISCAR.
 - Fecha: 2008.
Libro: Book of Abstracts ISCAR Conference.
Título del capítulo o la aportación: Approaches Models and Context of College Learning in the European Field of Higher Education.
Autores: Jorge Expósito López.
Editado por: International Society for Cultural and Activity Research. ISCAR.
 - Fecha: 2009.
Libro: Innovación y creatividad en el nuevo Practicum Europeo
Título del capítulo o la aportación: Las pizarras digitales. Usos didácticos y recursos para el aula del mañana.
Autores: Jorge Expósito López y Francisco Ramírez Trujillo.
ISBN: 978-84-9915-005-5. Páginas: 19-24.
Editado por: Grupo editorial Universitario.
 - Fecha: 2007.
Libro: Actas del XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa.
Título del capítulo o la aportación: Tendencias en el campo de la evaluación de programas: El modelo ARIMA..
Autores: Jorge Expósito López.
ISBN: 978-84-9746-382-9. Páginas: 922-928.
Editado por: Erein.
 - Fecha: 2009.
Libro: Actas del XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa.
Título del capítulo o la aportación: Evaluación de la concordancia entre la formación ofertada y las necesidades formativas en el contexto rural.
Autores: Jorge Expósito López.
ISBN: 978-84-95944-24-5. Páginas: 811-818.
Editado por: Editorial Universidad de Huelva.
 - Fecha: 2011.
Libro: Actas del XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa.
Título del capítulo o la aportación: Red de colaboración interuniversitaria en educación en género. Propuesta emergente.
Autores: AAVV..
ISBN: 978-84-696-9839-2.
Editado por: UNED.
 - Fecha: 2011.
Libro: Actas del Congreso Nacional usos y buenas prácticas TIC

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Título del capítulo o la aportación: Buenas prácticas TIC para el uso de estrategias de aprendizaje en educación primaria.

Autores: Jorge Expósito López y Beatriz Manzano García

ISBN: 978-84-694-97901-8. Páginas: 1-9.

Editado por: Universidad de Málaga.

- Fecha: 2012.

Libro: 1st Virtual International Conference on Advanced Research in Scientist Areas. ARSA.

Título del capítulo o la aportación: Buenas prácticas TIC para el uso de estrategias de aprendizaje en educación primaria.

Autores: Jorge Expósito López y Beatriz Manzano García

ISBN: 978-80-554-0656-0. Páginas: 1-9.

Editado por: Advanced Research in Scientist Areas. ARSA. Thomson Ruters.

- Fecha: 2017.

Libro: Libro de resúmenes del XIV Foro Internacional sobre evaluación de la calidad de la investigación en educación superior.FECIES.

Título del capítulo o la aportación: La inclusión y la discapacidad como índice de calidad de la formación del PDI.

Autores: Jorge Expósito López.

ISBN: 978-84-697-2781-2. Páginas: 273-277.

Editado por: Asociación Española de Psicología Conductual.

Publicaciones derivadas de otras acciones :

- Fecha de publicación: 2012.

Título: Desarrollo y gestión de materiales innovadores con el empleo didáctico de las pizarras digitales para garantizar el aprendizaje y transferencia en el alumnado de las titulaciones de ciencia de la educación.

Tipo de aportación: Capítulo de libro.

Título de la obra: Innovación docente y buenas prácticas en la Universidad de Granada

Autor: Jorge Expósito López.

ISBN: 978-84-932-485-2-9. Páginas: 1-43.

Editorial: Universidad de Granada.

10. Estancias docentes y de investigación en centros nacionales y extranjeros

Las estancias de diversa tipología y duración ascienden a un total de 22 estancia y visitas a otras instituciones:

- Fecha: 2 de marzo de 2004.

Centro de la estancia: Centro de Investigaçao en Educaçao

Universidad: Lisboa

Acciones desarrolladas:

- Reunión científica con el profesorado del Departamento de Ciencias de la Educación.
- Visita del centro de investigación en educación para la consulta de materiales y formación en investigación.

- Participación en la comisión de defensa de proyectos de maestría en el área de Didáctica de las Ciencias.
- Participación en la comisión de defensa de proyectos de maestría en el área de Didáctica de las Matemáticas.
- Impartir curso de posgrado “Evaluación de programas educativos”.
- Fecha: 3 al 6 de abril de 2004.
Centro de la estancia: Universidad de Ciego de Ávila.
Universidad: Universidad de Ciego de Ávila. Cuba.
Acciones desarrolladas:
 - Encuentro académico científico con el alumnado del Programa de Doctorado “Aportaciones educativas en el campo de las Ciencias Sociales y Humanidades”.
- Fecha: 1 al 14 de julio 2004.
Centro de la estancia: Branch Silistra.
Universidad: University of Rousse “Angel Kunchev”. Bulgary
Acciones desarrolladas:
 - Encuentro académico científico con profesorado de diferentes áreas de conocimiento.
 - Discusión sobre posibles líneas de investigación y proyectos comunes.
 - Docencia propia del área de conocimiento.
- Fecha: 15 al 19 de mayo 2005.
Centro de la estancia: Centre for Foreign Language Teacher Training.
Universidad: Warsaw University. Poland
Acciones desarrolladas:
 - Docencia propia del área de conocimiento (10 horas): Research about programme evaluation.
- Fecha: 22 de julio de 2005.
Centro de la estancia: Facultad de Ciencias de la Educación.
Universidad: Universidad Central de Chile.
Acciones desarrolladas:
 - Encuentro académico científico con profesorado de diferentes áreas de conocimiento.
 - Conferencia: Evaluación de programas en el contexto europeo como guía para al formación de posgrado, en el programa de doctorado en psicología y educación: Formación par la investigación psicopedagógica y Social.
- Fecha: 15 al 19 de mayo de 2006.
Centro de la estancia: Faculty of Education.
Universidad: University of Lapland. Rovaniemi. Finland.
Acciones desarrolladas:
 - Encuentro académico científico con profesorado de diferentes áreas de conocimiento.
 - Docencia propia del área de conocimiento (8 horas): Research in Education.
- Fecha: 9 al 14 de junio de 2007.

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Centro de la estancia: Diparatemento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi.

Universidad: Università degli Studi di Firenze.Italia.

Acciones desarrolladas:

- Encuentro académico científico con profesorado de diferentes áreas de conocimiento.
- Docencia propia del área de conocimiento (10 horas).

- Fecha: 24 al 27 de febrero de 2008.

Centro de la estancia: Faculty of Social Sciences.

Universidad: Universitet I Tromsø.Norway.

Acciones desarrolladas:

- Encuentro académico científico con profesorado de diferentes áreas de conocimiento.
- Encuentro con alumnado Erasmus.
- Docencia propia del área de conocimiento (8 horas).

- Fecha: 1 al 31 de julio de 2008.

Centro de la estancia: Instituto de Educaçao e Psicologia

Universidad: Universidade do Minho. Portugal

Acciones desarrolladas:

- Encuentro académico científico con profesorado de diferentes áreas de conocimiento.
- Participación como investigador en el proyecto "La autorregulación del aprendizaje como medio para mejorar la competencia matemática en la Educación Secundaria y bachillerato".
- Docencia propia del área de conocimiento (8 horas).

- Fecha: 13 de febrero de 2009.

Centro de la estancia: Facultad de Humanidades

Universidad: Universidad Nacional de Mar de Plata. Argentina.

Acciones desarrolladas:

- Dictado de seminario de Posgrado de la Maestría de Docencia Universitaria.
- Participación en la asesoría metodológica del Grupo de Investigación Educación y Estudios Culturales.
- Conferencia a estudiantes de grado de las carreras de profesorado y a los estudiantes de posgrado en Docencia Universitaria.
- Exploración de posibilidades de colaboración para intercambio de profesorado y alumnado de posgrado.

- Fecha: 4 de mayo de 2009.

Centro de la estancia: Aristotele University of Thessaloniki.

Universidad: Aristotele University of Thessaloniki.Greece

Acciones desarrolladas:

- Encuentro académico científico con profesorado de diferentes áreas de conocimiento.
- Docencia propia del área de conocimiento (8 horas).

- Fecha: 8 de abril de 2010.

Centro de la estancia: Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.

Universidad: Universidad Nacional de Jujuy. Argentina.

Acciones desarrolladas:

- Dictado de Seminario de Posgrado en el marco de la Maestría en especialización en Docencia Superior.
- Asesoría metodológica al grupo de alumnado.
- Exploración de posibilidades de colaboración para intercambio de profesorado y alumnado de posgrado.
- Fecha: 24 de abril al 2 de mayo de 2010.
Centro de la estancia: Faculta prirodných vted.
Universidad: "Zilinská Univerzita V Ziline. Eslovaquia.
Acciones desarrolladas:
 - Encuentro académico científico con profesorado de diferentes áreas de conocimiento.
 - Docencia propia del área de conocimiento (8 horas).
- Fecha: 1 al 31 de julio de 2010.
Centro de la estancia: Instituto de Educaçao e Psicologia
Universidad: Universidade do Minho. Portugal
Acciones desarrolladas:
 - Encuentro académico científico con profesorado de diferentes áreas de conocimiento.
 - Participación como investigador en el proyecto "La autorregulación del aprendizaje como medio para mejorar la competencia matemática en la Educación Secundaria y bachillerato".
 - Docencia propia del área de conocimiento (8 horas).
- Fecha: 30 de abril de 2011.
Centro de la estancia: Delegación Regional Do porto
Universidad: Universidade Aberta. Portugal
Acciones desarrolladas:
 - Encuentro académico científico con profesorado de diferentes áreas de conocimiento.
 - Docencia propia del área de conocimiento (8 horas).
- Fecha: 15 al 21 de abril de 2012.
Centro de la estancia: Humanitábo Zanatnu Fakultáte
Universidad: Latvijas Universitate. Letonia.
Acciones desarrolladas:
 - Encuentro académico científico con profesorado de diferentes áreas de conocimiento.
 - Docencia propia del área de conocimiento (8 horas).
- Fecha: 26 y 30 de noviembre de 2012.
Centro de la estancia: Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.
Universidad: Universidad Nacional de Jujuy. Argentina.
Acciones desarrolladas:
 - Dictado de Seminario de Posgrado en el marco de la Maestría en especialización en Docencia Superior. Módulo 11. Evaluación institucional y de la calidad educativa.
 - Encuentro de Transferencia de investigación con los integrantes del proyecto se la secretaría de Ciencia y estudios regionales "Expectativas de los jóvenes estudiantes de grupos heterogéneos

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

respecto a las innovaciones de sus profesores/capacitadores para mejorar los aprendizajes e insertarles laboralmente”.

- Fecha: 26 de mayo al 1 de junio de 2013.
Centro de la estancia: Scola IaD
Universidad: Università Degli Studi di Roma. Tor Vergata.
Acciones desarrolladas:
 - Encuentro académico científico con profesorado de diferentes áreas de conocimiento.
 - Docencia propia del área de conocimiento (5 horas): Acción Tutorial en los actuales sistemas educativos.
- Fecha: Septiembre 2013 a Febrero 2014.
Centro de la estancia: Faculty of Education.
Universidad: Manchester Metropolitan University. UK.
Acciones desarrolladas:
 - Reuniones de trabajo:
 - Encuentro académico científico con profesorado de diferentes grupos de investigación.
 - Desarrollo de proyectos Europeos H2020.
 - Reunión para al conformación de una red de investigación internacional de educación inclusiva.
 - Análisis y definición de papers en el Congreso Internacional ECER 2014.
 - Revisión e implementación de un instrumento de evaluación de la convivencia en Centros educativos de Secundaria.
 - Encuentro sobre trabajos de investigación del Instituto de Investigación de la MMU y el proyecto EDU201022130 para la creación de un programa de educación inclusiva.
 - Análisis de posibilidades de actividades y visitas de intercambio Erasmus Mundus, Experto de Educación Inclusiva y Master de Intervención Psicopedagógica.
 - Actividades académicas-docentes:
 - Participación en seminarios especializados para la mejora de la docencia universitaria en la MMU.
 - Preparación de Semminar para la comunidad universitaria de la MMU sobre “Convivencia e interculturalidad en centrso de secundaria”.
 - Colaboración en la docencia del master de secundaria para profesorado de lenguas modernas en temas relacionados con la acción tutorial.
 - Visitas a centros de Primaria y Secundaria para conocer procesos de evaluación y técnicas de observación en el aula.
- Fecha: 10 al 14 de febrero de 2014.
Centro de la estancia: University of Chester.
Universidad: University of Chester. UK
Acciones desarrolladas:
 - Encuentro académico científico con profesorado de diferentes áreas de conocimiento.

- Docencia propia del área de conocimiento (10 horas): Guidance and Tutorial Action in Recent Education.
- Fecha: 21 al 28 de mayo de 2016.
Centro de la estancia: Dipartimento di Filosofia.
Universidad: Università di Torino. Italia
Acciones desarrolladas:
 - Encuentro académico científico con profesorado de diferentes áreas de conocimiento.
 - Docencia propia del área de conocimiento (10 horas): Guidance and Tutorial Action in Recent Education.
- Fecha: 24 al 27 de febrero de 2018.
Centro de la estancia: UiT, Department of Social Education, Harstad.
UiT, Department of Education, Tromsø.
Universidad: The Arctic University of Norway (UiT). Tromsø. Norway.
Acciones desarrolladas:
 - Encuentro con el director del Department of Social Education, UiT, Campus de Harstad.
 - Encuentro con los investigadores del Centro de Migración e Integración de la UiT, Campus de Harstad.
 - Clase para los estudiantes titulada "Effective tools for the Minor's School and social integration." Campus de Harstad.
 - Encuentro con los investigadores en el Center Sommarøy, para organizar propuesta de proyecto de investigación y formación a estudiantes de ambas universidades. Campus de Tromsø, UiT.
 - Encuentro con responsable del Departamento de Ciencias Sociales del Campus de Tromsø (UiT).
 - Clase para los estudiantes e investigadores titulada "Effective tools for the Minor's School and social integration." Campus de Tromsø (UiT)
 - Visit to Service for innovation and research en la UiT
 - Encuentro con el responsable de RRII de la UiT del campus de Harstad y del campus de Tromsø para renovar el convenio de Erasmus+ para Doctorado.
- Fecha: 29 de abril de 2019 a 4 de mayo de 2019.
Centro de la estancia: Università di Roma. Tor Vergata
Universidad: Università di Roma. Tor Vergata. Italia
Acciones desarrolladas:
 - Encuentro académico científico con profesorado de diferentes áreas de conocimiento.
 - Docencia propia del área de conocimiento (8 horas): Teacher training and good teaching practices in Higher Education.

11. Actividades de gestión

Los cargos de gestión considerados en este apartado se refieren a cargos unipersonales académicos de gestión, al desempeño de puestos en el entorno

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

educativo, científico o tecnológico, y a otros méritos de gestión, como comités de organización, representación y comisiones de evaluación.

11.1. Cargos unipersonales académicos de gestión

- Fecha: 1 de septiembre de 2007 hasta 31 de agosto de 2008.
Cargo: Coordinador de Grupo clase de la titulación de Psicopedagogía.
Institución: Universidad de Granada . Facultad de Ciencias de la Educación.
- Fecha: 23 de noviembre de 2012 hasta 31 de septiembre de 2016.
Cargo: Secretario del Comité de Empresa.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 23 de noviembre de 2011 hasta 31 de septiembre de 2016.
Cargo: Miembro del Comité de Empresa.
Institución: Universidad de Granada.
- Fecha: 23 de noviembre de 2011 hasta actualidad.
Cargo: Director del Secretariado de Formación, Innovación y Evaluación Docente.
Institución: Universidad de Granada. Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva.

11.2. Desempeño de puestos en el entorno educativo, científico o tecnológico

- Fecha: 1 de septiembre de 1996 hasta 31 de agosto de 1997.
Cargo: Consejero Escolar del sector Profesorado.
Institución: Junta de Andalucía. C.P: La Purísima.
- Fecha: 1 de septiembre de 1998 hasta 31 de agosto de 1999.
Cargo: Coordinador de Primer Ciclo de Educación Primaria.
Institución: Junta de Andalucía. C.P. Reina Isabel. Purullena. Granada.
- Fecha: 1 de septiembre de 2001 hasta 31 de agosto de 2002.
Cargo: Coordinador de Segundo Ciclo de Educación Primaria.
Institución: Junta de Andalucía. C.P. Gloria Fuertes. Peligros. Granada.
- Fecha: 1 de septiembre de 2002 hasta 31 de agosto de 2003.
Cargo: Coordinador de Segundo Ciclo de Educación Primaria.
Institución: Junta de Andalucía. C.E.I.P. Trinidad. Ogíjares. Granada.
- Fecha: 1 de septiembre de 2003 hasta 31 de agosto de 2004.
Cargo: Coordinador de Segundo Ciclo de Educación Primaria.
Institución: Junta de Andalucía. C.E.I.P. San Miguel. Armilla. Granada.
- Fecha: 1 de septiembre de 2004 hasta 31 de agosto de 2005.
Cargo: Coordinador de Segundo Ciclo de Educación Primaria.
Institución: Junta de Andalucía. C.E.I.P. San Miguel. Armilla. Granada.
- Fecha: 1 de septiembre de 2005 hasta 31 de agosto de 2006.
Cargo: Coordinador de Primer Ciclo de Educación Secundaria.
Institución: Junta de Andalucía. C.E.I.P. San Miguel. Armilla. Granada.

11.3. Otros méritos de gestión: Comités de organización, representación y comisiones de evaluación

Los méritos referentes a las Comités de gestión y organización son:

- Fecha: 14 de mayo de 2007.
Cargo: Coordinador de las V Jornadas de Formación para el Practicum.

- Institución: Universidad de Granada . Facultad de Ciencias de la Educación
- Fecha: 11 de abril de 2008.
Cargo: Comisión de elaboración de la normativa general para el Practicum.
Institución: Universidad de Granada . Facultad de Ciencias de la Educación.
 - Fecha: 1 de septiembre de 2006 hasta 1 de mayo de 2012.
Cargo: Comisión de Investigación del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Institución: Universidad de Granada.
 - Fecha: Curso 2009/2010.
Cargo: Coordinador del programa educativo Alimentación Saludable.
Institución: Junta de Andalucía. Consejería de educación y Ciencia.

Y los que hacen referencia a Comisiones de evaluación:

- Fecha: 1 de septiembre de 2008 hasta 31 de agosto de 2009.
Cargo: Comisión de evaluación del Plan de Calidad.
Institución: Junta de Andalucía. C.E.I.P. San Miguel. Armilla. Granada.
- Fecha: 1 de septiembre de 2009 hasta 31 de agosto de 2010.
Cargo: Comisión de evaluación del Plan de Calidad.
Institución: Junta de Andalucía. C.E.I.P. San Miguel. Armilla. Granada.
- Fecha: 1 de septiembre de 2010 hasta 31 de agosto de 2011.
Cargo: Comisión de evaluación del Plan de Calidad.
Institución: Junta de Andalucía. C.E.I.P. San Miguel. Armilla. Granada.
- Fecha: 27 de noviembre de 2012.
Cargo: Comisión de evaluación de trabajos finales y memorias docentes.
Institución: Universidad Nacional de Jujuy. San Salvador de Jujuy. Argentina.
- Fecha: Curso 2011/2014.
Cargo: Comisión de evaluación de trabajos finales de master.
Institución: Universidad de Granada Máster de intervención psicopedagógica.

12. Transferencia del conocimiento

En este epígrafe se incluyen lo méritos relativos a trabajos de investigación por encargo de organismos públicos e informes de impacto socio-económico, la impartición de cursos y formación de personal cualificado en empresas e instituciones y otros méritos de transferencia del conocimiento.

12.1. Trabajos de investigación por encargo de organismos públicos e informes de impacto socio-económico

- Fecha de publicación: 2011.
Título: Detección de nuevos yacimientos de empleo y evaluación de la formación profesional para el empleo en la comarca de Alhama de Granada.
Tipo de aportación: Informe para mancomunidad de municipios de la Comarca de Alhama de Granada.

Jorge Expósito López

UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Autor: Micaela Sánchez Martín, Leonor Buendía Eisman y Jorge Expósito López.

Páginas: 1-43. ISBN: 978-84-932-485-2-9.

Editorial: Emgraf.

- Fecha: 27 de noviembre de 2012.
Tipo de proyecto: Encuentro de transferencia e investigación.
Título del Proyecto: “Expectativas de los jóvenes estudiantes de grupos heterogéneos respecto a las innovaciones de sus profesores/capacitadores para mejorar los aprendizajes e insertarles laboralmente”.
Organismo: Secretaría de Ciencia y estudios regionales. Universidad Nacional de Jujuy. Argentina.
- Fecha: 30 de noviembre de 2012.
Tipo de proyecto: Investigación científica y tecnológica.
Título del Proyecto: Leche y queso de cabra, una contribución para el desarrollo local.
Organismo: IDEAR. Ingeniería para el desarrollo agroindustrial regional. Centro de investigación en tecnología de los alimentos. Universidad Nacional de Jujuy. Argentina.

12.2. Impartición de cursos y formación de personal cualificado en empresas e instituciones

- Fecha: 25 al 28 de mayo de 2009.
Título de la aportación: Uso didáctico de la pizarra digital.
Institución o actividad: Plan anual de formación permanente del profesorado. Consejería de Educación. Junta de Andalucía.
Carácter: Autonómico.
- Fecha: 11 al 25 de febrero de 2010.
Título de la aportación: Escuela TIC 2.0.
Institución o actividad: Plan anual de formación permanente del profesorado. Consejería de Educación. Junta de Andalucía.
Carácter: Autonómico.
- Fecha: Curso académico 2014/2015, 2015/2016 y 2016/2017.
Nombre del puesto: Profesor del curso de métodos de investigación y análisis.
Institución: CEMIX. Centro de doctrina y adiestramiento del Ejército de Tierra y Universidad de Granada.

12.3. Otros méritos de transferencia del conocimiento

- Fecha: Curso académico 2004/2005 y 2005/2006.
Nombre del puesto: Coordinador Pedagógico de centros de preparación de oposiciones.
Institución: CEN Oposiciones. Centro de Granada.

Vocal 1: D. Francisco Miguel Aliaga Abad



**FRANCISCO MIGUEL
ALIAGA ABAD**

Generado desde: Universitat de València
Fecha del documento: 13/12/2020

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



FRANCISCO MIGUEL ALIAGA ABAD

Apellidos: **ALIAGA ABAD**
 Nombre: **FRANCISCO MIGUEL**
 ORCID: **0000-0003-4836-2396**
 Fecha de nacimiento:
 Sexo: **Hombre**
 Nacionalidad: **España**
 País de nacimiento: **España**
 Dirección de contacto: **Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Ed**
 Código postal: **46010**
 País de contacto: **España**
 Ciudad de contacto: **Valencia**
 Teléfono fijo:
 Correo electrónico:

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universitat de València

Departamento: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Categoría profesional: CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD

Fecha de inicio: 19/11/2019

Modalidad de contrato: Funcionario/a

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Funciones desempeñadas: CUMPLIMENTE LA DEDICACIÓN PROFESIONAL EN EL APARTADO DE TEXTOS DEL CURRÍCULUM

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universitat de València	TU	05/1998
2	Universitat de València	TEU Interino	10/1989
3	Universitat de València	Profesor Asociado	10/1988
4	Gabinete INAT	Psicólogo	07/1986

1 Entidad empleadora: Universitat de València
Categoría profesional: TU
Fecha de inicio: 05/1998

Duración: 21 años - 6 meses - 18 días

2 Entidad empleadora: Universitat de València
Categoría profesional: TEU Interino
Fecha de inicio: 10/1989

Duración: 8 años - 7 meses - 1 día

3 Entidad empleadora: Universitat de València
Categoría profesional: Profesor Asociado
Fecha de inicio: 10/1988

Duración: 11 meses - 1 día

4 Entidad empleadora: Gabinete INAT
Categoría profesional: Psicólogo
Fecha de inicio: 07/1986

Duración: 3 años - 3 meses - 1 día

Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

Titulación universitaria: Diplomatura / Licenciatura / Grado

Nombre del título: Licenciado en Psicología

Entidad de titulación: Facultad de Psicología - Universidad de Valencia

Fecha de titulación: 06/1986

Doctorados

Programa de doctorado: Doctor en Psicología

Entidad de titulación: Facultad de Psicología -
Universidad de Valencia

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de titulación: 12/03/1992

Formación especializada, continuada, técnica, profesionalizada, de reciclaje y actualización (distinta a la formación académica reglada y a la sanitaria)

- 1 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: 10 preguntas clave en la recogida y análisis de datos cualitativos
Fecha de finalización: 26/06/2015
- 2 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Redes académicas y difusión de resultados de investigación
Fecha de finalización: 26/06/2015
- 3 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: XII Reunión Nacional del Área MIDE
Fecha de finalización: 25/07/2014
- 4 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Seminario Nacional DevalS 2014
Fecha de finalización: 23/05/2014
- 5 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Curso "Edición de Revistas Electrónicas con OJS"
Fecha de finalización: 04/02/2013
- 6 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Idioma y validez de las pruebas: el uso de la Teoría de la Generalizabilidad
Fecha de finalización: 22/05/2012

- 7** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: El modelo métrico de Rasch. Bases e implementación en Winsteps
Fecha de finalización: 18/05/2012
- 8** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: II Coloquio de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia
Fecha de finalización: 23/09/2010
- 9** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: X Seminario Interuniversitario "Espacio Europeo de Educación Superior. Implementación de metodologías ECTS: una visión desde la práctica"
Fecha de finalización: 10/09/2010
- 10** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: II Reunión de Trabajo EvalSOFT
Fecha de finalización: 22/06/2010
- 11** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: I Seminario Nacional EalDOC
Fecha de finalización: 11/12/2009
- 12** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: I Encuentro del Proyecto EvalHIDA
Fecha de finalización: 25/02/2009
- 13** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: III Edición del Curso sobre Repositorio Español de Ciencia y Tecnología
Fecha de finalización: 17/10/2008
- 14** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: VII seminario interuniversitario del área de conocimiento métodos de investigación y diagnóstico en educación (MIDE)
Fecha de finalización: 07/07/2006
- 15** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Jornadas sobre el futuro grado de Pedagogía
Fecha de finalización: 03/06/2006
- 16** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Programa de evaluación institucional propuesto por la ANECA
Fecha de finalización: 16/12/2005
- 17** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: III Conferencia de Decanos y Directores de Centro de Educación y Formación del Profesorado (Adeje, Tenerife)
Fecha de finalización: 18/11/2005
- 18** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Investigación en Innovación Educativa (La Laguna)
Fecha de finalización: 23/09/2005

- 19** Tipo de la formación: Curso
Título de la formación: II Jornadas Escol@ y TIC (Fòrum Novadors)
Fecha de finalización: 02/07/2005
- 20** Tipo de la formación: Curso
Título de la formación: XIII congreso nacional y II Iberoamericano de Pedagogía
Fecha de finalización: 16/09/2004
- 21** Tipo de la formación: Curso
Título de la formación: Jornadas científicas de REDIRIS
Fecha de finalización: 29/11/2002
- 22** Tipo de la formación: Curso
Título de la formación: Metodología y evaluación de los aprendizajes
Fecha de finalización: 21/09/2002
- 23** Tipo de la formación: Curso
Título de la formación: Perspectivas de Aplicación y Desarrollo de las Nuevas Tecnologías en la Educación
Fecha de finalización: 12/03/2002
- 24** Tipo de la formación: Curso
Título de la formación: Técnicas estadísticas de segmentación
Fecha de finalización: 08/03/2002
- 25** Tipo de la formación: Curso
Título de la formación: X Congreso Nacional de Modelos de Investigación educativa
Fecha de finalización: 21/09/2001
- 26** Tipo de la formación: Curso
Título de la formación: Materiales, Nuevas tecnologías y Evaluación (I Jornadas de Medición y Evaluación Educativas)
Fecha de finalización: 10/03/2000
- 27** Tipo de la formación: Curso
Título de la formación: Nuevas realidades educativas, Nuevas necesidades metodológicas (IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa)
Fecha de finalización: 23/10/1999
- 28** Tipo de la formación: Curso
Título de la formación: Sócrates - ODL PROJECT
Fecha de finalización: 17/07/1998
- 29** Tipo de la formación: Curso
Título de la formación: Análisis de Correspondencias Múltiples en la Investigación Educativa
Fecha de finalización: 20/06/1998
- 30** Tipo de la formación: Curso
Título de la formación: VIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa
Fecha de finalización: 19/09/1997

- 31 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Avances de la Investigación Educativa en la Intervención Psicopedagógica. Aportaciones Teórico-prácticas (VII Seminario Nacional de Modelos de Investigación Educativa)
Fecha de finalización: 22/09/1995
- 32 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Introducción al VM y CMS
Fecha de finalización: 21/01/1992
- 33 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Características y uso de la red
Fecha de finalización: 31/05/1991
- 34 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: VI Jornadas Nacionales de Orientación Escolar y Profesional (Tenerife)
Fecha de finalización: 03/11/1990
- 35 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: PDI en Educación Especial
Fecha de finalización: 07/06/1989
- 36 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Diseño y medición educativa; elaboración de pruebas
Fecha de finalización: 28/10/1988
- 37 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Técnicas de investigación educativa
Fecha de finalización: 21/10/1988
- 38 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: La función tutorial en la enseñanza universitaria
Fecha de finalización: 1988
- 39 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Diseño y medición educativa
Fecha de finalización: 1988
- 40 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Modificación de conducta
Fecha de finalización: 07/05/1987
- 41 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Jornadas sobre Atención y prevención de los trastornos en el desarrollo del niño
Fecha de finalización: 07/03/1987
- 42 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: I Reunión Nacional sobre Psicología y Medicina
Fecha de finalización: 10/12/1986

- 43 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Modificación de conducta
Fecha de finalización: 14/05/1986
- 44 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: XIII REUNIÓN DEL ÁREA MIDE
- 45 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: XII REUNIÓN DEL ÁREA MIDE
- 46 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: XI REUNIÓN DEL ÁREA MIDE
- 47 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: X REUNIÓN DEL ÁREA MIDE
- 48 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: VIII REUNIÓN DEL ÁREA MIDE
- 49 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: VII REUNIÓN DEL ÁREA MIDE
- 50 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: V REUNIÓN DEL ÁREA MIDE
- 51 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: III REUNIÓN DEL ÁREA MIDE
- 52 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: II Jornada Innovar para la Interculturalidad en el aula de Educación Superior
- 53 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: I Jornada Innovar para la Interculturalidad en el aula de Educación Superior
- 54 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Cómo escribir y publicar artículos científicos
- 55 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Potencialidades de la WEB 2.0 para la docencia
- 56 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: El portal e-Revist@s

57 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: Jornada de difusión de las medidas de apoyo a las revistas científicas españolas entre la comunidad editorial

58 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: Herramientas informáticas avanzadas como ayuda a la docencia en materias de Metodología de la Investigación (AIDIPE)

59 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: Los estudios univeristarios oficiales de postgrado. Gestión y organización

60 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: Efectos contextuales en evaluación de sistemas. Aplicación de modelos jerárquicos lineales

61 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: El portfoli de l'estudiant

62 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: Caracterización de los modelos estadísticos para el estudio del cambio

63 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: Filosofía y Métodos de Investigación en Educación (AIDIPE GALICIA)

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés	B1	C1	B1	B1	B1
Catalán	C1	C1	B2	B2	B1

Actividad docente

Formación académica impartida

1 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa

Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos

Fecha de finalización: 2019

2 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Organización e investigación aplicada en educación especial

Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos

Fecha de finalización: 2019

- 3** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de finalización: 2018
- 4** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Organización e investigación aplicada en educación especial
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de finalización: 2018
- 5** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Organización e investigación aplicada en educación especial
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de finalización: 2017
- 6** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de finalización: 2017
- 7** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Iniciación a la investigación educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2017
- 8** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de finalización: 2016
- 9** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Organización e investigación aplicada en educación especial
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de finalización: 2016
- 10** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Iniciación a la investigación educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2016
- 11** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Organización e investigación aplicada en educación especial
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de finalización: 2015
- 12** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de finalización: 2015

- 13** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Iniciación a la investigación educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2015
- 14** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de finalización: 2014
- 15** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Organización e investigación aplicada en educación especial
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de finalización: 2014
- 16** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Iniciación a la investigación educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2014
- 17** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de finalización: 2013
- 18** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Organización e investigación aplicada en educación especial
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de finalización: 2013
- 19** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Iniciación a la investigación educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2013
- 20** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Estrategias para el Aprendizaje y la Participación en la Universidad
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2013
- 21** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de finalización: 2012
- 22** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2012

- 23** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Iniciación a la investigación educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2012
- 24** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de finalización: 2011
- 25** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2011
- 26** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Metodología de la Investigación
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2011
- 27** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Iniciación a la investigación educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2011
- 28** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Formación previa en investigación educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2011
- 29** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de finalización: 2010
- 30** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2010
- 31** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Iniciación a la investigación educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2010
- 32** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2009

- 33** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Metodología de la Investigación
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2009
- 34** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2008
- 35** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2007
- 36** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Métodos de Investigación en Educación
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2007
- 37** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2006
- 38** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2005
- 39** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2004
- 40** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2003
- 41** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2002
- 42** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2001

- 43** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Educación y Sociedad
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2001
- 44** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2000
- 45** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 1999
- 46** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Estadísticas y Encuestas: Desarrollo Metodológico
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 1999
- 47** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 1998
- 48** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Procedimientos Generales de Investigación en Educación Social
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 1998
- 49** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 1997
- 50** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 1996
- 51** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 1995
- 52** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Estadística Aplicada a las Ciencias Humanas
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 1994

- 53** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Fundamentos Biológicos de la Personalidad
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 1994
- 54** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Introducción y Descripción con BMDP y SPSS
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 1994
- 55** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Estadística Aplicada a las Ciencias Humanas
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 1993
- 56** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: BMDP y SPSS: Análisis estadísticos básicos
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 1993
- 57** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Estadística Aplicada a las Ciencias Humanas
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 1992
- 58** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Estadística Aplicada a las Ciencias Humanas
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 1991
- 59** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Estadística Aplicada a las Ciencias Humanas
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 1990
- 60** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Fundamentos Biológicos de la Personalidad
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 1990

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1** **Título del trabajo:** ANÁLISIS MULTIVARIADO DEL CURSO ELEMENTOS DE COMPUTACIÓN EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Valencia
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Marcos Javier Vargas López
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 2015

Doctorado Europeo: Si

2 Título del trabajo: Intervención en adolescentes a través de las Artes Marciales

Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Grado

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Daniel Gandía Soriano

Calificación obtenida: Aprobado

Fecha de defensa: 2015

3 Título del trabajo: Proyecto Kitchen for hapiness

Tipo de proyecto: Tesis de Master

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Eduardo Barceló

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 2014

4 Título del trabajo: Intervención mediante apoyos visuales para el TEL: un estudio de caso

Tipo de proyecto: Tesis de Master

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Pedro Olcina Martínez

Calificación obtenida: Aprobado

Fecha de defensa: 2014

5 Título del trabajo: Visualización del conocimiento como metodología en el aprendizaje y la enseñanza de la matemática [Tesis Doctoral Internacional]

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universitat de València

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Monge Fallas, Jorge Mauricio

Calificación obtenida: Apto cum laude

Fecha de defensa: 2013

6 Título del trabajo: Diseño y aplicación de un cuestionario para la mejora de la educación para la ciudadanía democrática en un centro de educación secundaria

Tipo de proyecto: Tesis de Master

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Saúl Puertas Tarancón

Fecha de defensa: 2013

7 Título del trabajo: El profesorado y las tecnologías de la Información y la Comunicación

Tipo de proyecto: Tesis de Master

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: José Vicente Pérez Franco

Fecha de defensa: 2013

8 Título del trabajo: Las estrategias del alumnado de educación secundaria vista por sus docentes

Tipo de proyecto: Tesis de Master

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Yolanda González Ruiz

Fecha de defensa: 2013

9 Título del trabajo: Visión global de los conocimientos actuales de autismo

Tipo de proyecto: Tesis de Master
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: María Benet López
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 2013

10 Título del trabajo: Análisis de la evaluación desde la perspectiva del alumnado. Opinión de los alumnos sobre su propia evaluación en el IES Ademuz

Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Grado
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Paula Casino Arguilés
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 2013

11 Título del trabajo: Utilización de las TIC en alumnos con necesidades educativas especiales

Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Grado
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Laura Calatayud Requena
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 2013

12 Título del trabajo: La función lúdica del juego y el paciente pediátrico

Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Grado
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Tamara Fuentes Rodríguez
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 2013

13 Título del trabajo: Estudio de caso del PCPI del IES Joanot Martorell

Tipo de proyecto: Tesis de Master
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Tania Al-Naser García
Fecha de defensa: 2012

14 Título del trabajo: Programa de Acogida al Sistema Educativo (PASE): ¿PASE o STOP?

Tipo de proyecto: Tesis de Master
Entidad de realización: Universitat de València
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Victoria Burriel Navarro
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 2011

15 Título del trabajo: PCPI, evaluación de resultados durante su primer año en el Instituto Tirant lo Blanch

Tipo de proyecto: Tesis de Master
Entidad de realización: Universitat de València
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Erick Hernandez Serra
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 2011

16 Título del trabajo: Evaluación de la calidad del Master de profesorado de secundaria

Tipo de proyecto: Tesis de Master
Entidad de realización: Universitat de València
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Carmen Betoret Bea
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 2011

17 Título del trabajo: Estrategias de aprendizaje, gestión del tiempo y resultados académicos

Tipo de proyecto: Tesis de Master
Entidad de realización: Universitat de València
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Beatriz Martínez Ródenas
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 2011

18 Título del trabajo: Aula de Convivencia en el IES Sorolla: aprovechamiento, eficacia y posibilidades

Tipo de proyecto: Tesis de Master
Entidad de realización: Universitat de València
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Raquel Palacios Mollón
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 2011

19 Título del trabajo: Evaluación de las estrategias del aprendizaje en Estudiantes de 3º de Educación Secundaria Obligatoria

Tipo de proyecto: Tesis de Master
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Ana Albert Pérez
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 2011

20 Título del trabajo: Mapeo de uso, conocimientos, competencias y necesidades formativas de Tecnologías de la Información y Comunicación en los docentes de la Escuela de Administración de Empresas del Instituto Tecnológico de Costa Rica

Tipo de proyecto: Trabajo de Investigación 12 créditos
Entidad de realización: Valencia
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Luis Alejandro Garita Pacheco
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 2009

21 Título del trabajo: La efectividad de la Visualización del Conocimiento en la comprensión de los conceptos de límites y derivadas de funciones en una variable de un curso de Cálculo Diferencial e Integral

Tipo de proyecto: Trabajo de Investigación 12 créditos
Entidad de realización: Valencia
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Jorge Monge Fallas
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 2008

22 Título del trabajo: Abandono de cursos online en la empresa ADIF

Tipo de proyecto: Trabajo de Investigación 12 créditos

Entidad de realización: Valencia

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Juan Crespo Martín

Fecha de defensa: 2007

23 Título del trabajo: Estudio de bibliografía sobre mediación y motivación

Tipo de proyecto: Tesina

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Manuel Serrano Enguix

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 2000

24 Título del trabajo: Estudio de bibliografía sobre mediación y solución de problemas

Tipo de proyecto: Tesina

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Rosa Isabel Tormo Martínez

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 2000

Participación en congresos con ponencias orientadas a la formación docente

Nombre del evento: Actividades de formación para la industria

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de presentación: 1996

Entidad organizadora: ADEIT

Tipo de entidad: Empresas

Tecnologías de la información en el desarrollo de programas para la formación.

Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

1 Descripción de la actividad: Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes 'curso 2018-2019'

Fecha de finalización: 2019

2 Descripción de la actividad: Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 2017-2018"

Fecha de finalización: 2018

3 Descripción de la actividad: Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 2016-2017"

Fecha de finalización: 2017

4 Descripción de la actividad: Otros méritos docentes: Media global de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes 'calificación de 3'97'

Fecha de finalización: 2016

- 5 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 2015-2016"
Fecha de finalización: 2016
- 6 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 2014-2015"
Fecha de finalización: 2015
- 7 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 2013-2014"
Fecha de finalización: 2014
- 8 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 2012-2013"
Fecha de finalización: 2013
- 9 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 2011-2012"
Fecha de finalización: 2012
- 10 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 2010-2011"
Fecha de finalización: 2011
- 11 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 2009-2010"
Fecha de finalización: 2010
- 12 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 2008-2009"
Fecha de finalización: 2009
- 13 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 2005-2006"
Fecha de finalización: 2006
- 14 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 2003-2004"
Fecha de finalización: 2004
- 15 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 2002-2003"
Fecha de finalización: 2003
- 16 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 2001-2002"
Fecha de finalización: 2002
- 17 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 2000-2001"
Fecha de finalización: 2001

- 18 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 1999-2000"
Fecha de finalización: 2000
- 19 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 1998-1999"
Fecha de finalización: 1999
- 20 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 1997-1998"
Fecha de finalización: 1998
- 21 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 1996-1997"
Fecha de finalización: 1997
- 22 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 1995-1996"
Fecha de finalización: 1996
- 23 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 1994-1995"
Fecha de finalización: 1995
- 24 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 1993-1994"
Fecha de finalización: 1994
- 25 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 1992-1993"
Fecha de finalización: 1993
- 26 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 1991-1992"
Fecha de finalización: 1992
- 27 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 1990-1991"
Fecha de finalización: 1991
- 28 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 1989-1990"
Fecha de finalización: 1990

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1 Nombre del proyecto: FLOASS- Resultados y analíticas de aprendizaje en la educación superior: Un marco de acción desde la evaluación sostenible

Entidad de realización: Universidad de Cádiz

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Soledad Ibarra Sáiz

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES

Tipo de entidad: Administraciones Públicas

Ciudad entidad financiadora: España

Fondo Europeo de Desarrollo Regional

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Instituciones de la Unión Europea

Cód. según financiadora: RTI2018-093630-B-100

Fecha de inicio-fin: 2018 - 2020

Duración: 2 años - 1 día

Entidad/es participante/s: Universidad de Cádiz

2 Nombre del proyecto: Proyecto DevalS: Desarrollo de la e-Evaluación Sostenible Mejora de la competencia evaluadora de los estudiantes universitarios mediante simulaciones virtuales.

Entidad de realización: Universidad de Cádiz

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Gregorio Rodríguez Gómez

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Economía y Competitividad

Tipo de entidad: Ministerios

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: EDU2012-31804

Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2015

Duración: 3 años

Entidad/es participante/s: Universidad de Cádiz

Cuantía total: 26.910 €

3 Nombre del proyecto: Competencias Interculturales como Herramienta de Integración y Adaptación en Contextos Internacionales

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carmen Carmona Rodríguez

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

Generalitat Valenciana

Tipo de entidad: Comunidades Autónomas

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: GV/2013/004
Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2014 **Duración:** 2 años
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Cuantía total: 12.000 €

4 Nombre del proyecto: DevalSimWeb - Desarrollo de competencias profesionales a través de la evaluación participativa y la simulación utilizando herramientas web

Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Otros organismos

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Soledad Ibarra Sáiz

Entidad/es financiadora/s:

Comisión Europea

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: ALFA III (2011)-10

Fecha de inicio-fin: 16/12/2011 - 15/12/2014 **Duración:** 3 años

Entidad/es participante/s: Universidad de Cádiz

Cuantía total: 1.230.995 €

5 Nombre del proyecto: Acceso, Uso y Publicación en Revistas Científicas entre los Investigadores en Ciencias Sociales de Iberoamérica

Entidad de realización: CESMAG **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Pasto (Nariño), Colombia

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cristina Romero

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

PKP (Public Knowledge Project)

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: Vancouver, Canadá

FLACSO - Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: Rio de Janeiro, Brasil

Fecha de inicio-fin: 01/03/2013 - 31/12/2013 **Duración:** 10 meses

Entidad/es participante/s: CESMAG

Cuantía total: 4.000 €

6 Nombre del proyecto: MODELO DE ANALISIS DE VARIABLES DE CONTEXTO PARA LA EVALUACION DE SISTEMAS EDUCATIVOS- MAVACO

Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jornet J.M.

Nº de investigadores/as: 32

Entidad/es financiadora/s:

MICINN

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: EDU2009-13485

Fecha de inicio-fin: 2010 - 2012 **Duración:** 2 años - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Cuantía total: 83.248 €

7 Nombre del proyecto: Proyecto INEVALCO: Innovación en la Evaluación de Competencias: Diseño y desarrollo de procedimientos e instrumentos para la evaluación de competencias en entornos de aprendizaje mixtos/virtuales con la participación de los estudiantes en los títulos de grado

Entidad de realización: Ministerio educación **Tipo de entidad:** Otros organismos

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Maria Soledad Ibarra Sáiz

Entidad/es financiadora/s:

MICINN.Prog. Estudios y Análisis

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Secretaría de Estado de Universidades e Investigación del MEC

Tipo de entidad: Ministerios

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: EA2010-0052

Fecha de inicio-fin: 2010 - 2011

Duración: 1 año - 1 día

Entidad/es participante/s: Ministerio educación

Cuantía total: 26.950 €

8 Nombre del proyecto: Elaboración y evaluación de materiales para unidades instrumentales de formación

Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José González Such

Nº de investigadores/as: 18

Entidad/es financiadora/s:

Vicerectorat de Convergència Europea

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: 93/DT/28

Fecha de inicio-fin: 2009 - 2010

Duración: 1 año - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Cuantía total: 3.500 €

9 Nombre del proyecto: EVALDOC-Evaluación prospectiva de las enseñanzas de doctorado: propuesta de estrategias institucionales

Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Otros organismos

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ibarra Saiz, Marisol

Entidad/es financiadora/s:

Secretaría de Estado de Universidades e Investigación

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: EA2009-0095

Fecha de inicio-fin: 2009 - 2010

Duración: 1 año - 1 día

Entidad/es participante/s: Universidad de Cádiz

Cuantía total: 26.125 €

10 Nombre del proyecto: EVALHIDA: evaluación de competencias con herramientas de interacción dialógica asíncronas (foros, blogs y wikis).

Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Otros organismos

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Rodríguez Gómez, Gregorio

Nº de investigadores/as: 51

Entidad/es financiadora/s:

Secretaría de Estado de Universidades e Investigación

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: EA2008-0237

Fecha de inicio-fin: 01/09/2008 - 31/12/2009

Duración: 1 año - 4 meses

Entidad/es participante/s: Universidad de Cádiz

Cuantía total: 22.275 €

11 Nombre del proyecto: EVALSOFT: Evaluación de competencias interpersonales (Soft Skills) en los grados universitarios

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): García García, M^a Mercedes

Nº de investigadores/as: 25

Entidad/es financiadora/s:

Secretaría de Estado de Universidades e Investigación

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: EA2009-0020

Fecha de inicio-fin: 2009 - 2009

Duración: 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Cuantía total: 28.800 €

12 Nombre del proyecto: Re-EVALÚA: Reingeniería de la e-Evaluación, tecnologías y desarrollo de competencias en profesores y estudiantes universitarios

Entidad de realización: Universidad de Cádiz

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Rodríguez Gómez, Gregorio

Nº de investigadores/as: 51

Entidad/es financiadora/s:

Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología de la Junta de Andalucía

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: P08.SEJ-03502

Fecha de inicio-fin: 2008 - 2009

Duración: 1 año - 1 día

Entidad/es participante/s: Universidad de Cádiz

Cuantía total: 206.666,8 €

13 Nombre del proyecto: Diferencias de sexo en el Trastorno por Estrés Postraumático: aspectos psicobiológicos

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M. Carmen Arenas Fenollar

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s:

Generalitat Valenciana. Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia. Pla València de Ciència i Tecnologia

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: GV2007-302
Fecha de inicio-fin: 01/01/2007 - 31/12/2008 **Duración:** 2 años
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Cuantía total: 29.370 €

14 Nombre del proyecto: AVACO: Análisis de variables de contexto: diseño de cuestionarios de contexto para la evaluación de sistemas educativos.

Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jornet, J.M., Grupo GEM
Nº de investigadores/as: 20

Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Educación y Ciencia. Dirección General de Investigación Científica y Técnica **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: 2005-05 923
Fecha de inicio-fin: 2005 - 2008 **Duración:** 3 años - 1 día
Entidad/es participante/s: Universitat de València

15 Nombre del proyecto: EVALCOMIX: evaluación de competencias en un contexto de aprendizaje mixto (Blended Learning).

Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ibarra Saiz, Marisol
Nº de investigadores/as: 17

Entidad/es financiadora/s:
Secretaría de Estado de Universidades e Investigación **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: EA2007-0099
Fecha de inicio-fin: 2007 - 2007 **Duración:** 1 día
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Cuantía total: 22.000 €

16 Nombre del proyecto: SISTEVAL: Recursos para el establecimiento de un sistema de evaluación del aprendizaje universitario basado en criterios, normas y procedimientos públicos y coherentes

Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ibarra Sáiz, Marisol
Nº de investigadores/as: 22

Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Ciencia y Tecnología **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Secretaría de Estado de Universidades e Investigación **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: EA2006-0061
Fecha de inicio-fin: 2006 - 2006 **Duración:** 1 día
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Cuantía total: 22.000 €

17 Nombre del proyecto: Factores facilitadores de la resolución del duelo en el ámbito de los cuidados paliativos oncológicos

Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Valencia, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M Pilar Barreto Martin

Entidad/es financiadora/s:

Generalitat Valenciana. Consellería de Cultura, Educació i Esport

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: GV04B-155

Fecha de inicio-fin: 2004 - 2006

Duración: 2 años - 1 día

Entidad/es participante/s: Universidad de Valencia

Cuantía total: 5.510 €

18 Nombre del proyecto: PREDICCIÓN DE RIESGO DE DUELO COMPLICADO EN CUIDADOS PALIATIVOS

Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M.PILAR BARRETO MARTÍN

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Ciencia y Tecnología.

Tipo de entidad: Ministerios

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: BSO2003-00703

Fecha de inicio-fin: 2003 - 2006

Duración: 3 años - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Cuantía total: 58.043 €

19 Nombre del proyecto: El Profesorado Universitario en el Proceso de Integración en las TIC. Necesidades, Indicadores y Modelos de Integración.

Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M Natividad Orellana Alonso

Nº de investigadores/as: 15

Entidad/es financiadora/s:

Dirección General de Enseñanzas Universitarias e Investigación. Consellería de Cultura, Educació i Ciencia, Generalitat Valenciana.

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: VALENCIA, España

Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: GV04B-293

Fecha de inicio-fin: 2004 - 2005

Duración: 1 año - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Cuantía total: 8.800 €

20 Nombre del proyecto: La formación de los profesores en las TIC como dimensión clave de impacto en el proceso de integración: necesidades, currículo y modelo de formación-innovación.

Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jesús Suárez Rodríguez

Nº de investigadores/as: 20

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Ciencia y Tecnología, Dirección General **Tipo de entidad:** Otros organismos de Investigación

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Ministerio de Ciencia y Tecnología.

Tipo de entidad: Ministerios

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: SEC2002-01927

Fecha de inicio-fin: 2002 - 2005

Duración: 3 años - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Cuantía total: 69.000 €

21 Nombre del proyecto: Diseño de títulos de Grado de Pedagogía y Educación Social según la convocatoria del Programa de Convergencia Europea-Diseño de Planes de Estudio y Títulos de Grado de la ANECA

Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Aurelio Villa Sánchez

Nº de investigadores/as: 47

Entidad/es financiadora/s:

Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Fecha de inicio-fin: 2003 - 2004

Duración: 1 año - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Cuantía total: 39.000 €

22 Nombre del proyecto: DISEÑO DE UN BANCO DE ÍTEMS INFORMATIZADO PARA LA ELABORACIÓN DE PRUEBAS ESTANDARIZADAS COMO INDICADORES DE RENDIMIENTO PARA LA EVALUACIÓN DE SISTEMAS EDUCATIVOS.

Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jornet J.M. y Suárez J.M.

Nº de investigadores/as: 15

Entidad/es financiadora/s:

Conselleria de Cultura, Educació i Ciència. Generalitat Valenciana. Convocatoria PVCYT (Oficina de Ciència i Tecnologia del Govern Valencià. Servei de Política Científica).

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: GV-00-103-9

Fecha de inicio-fin: 2000 - 2002

Duración: 2 años - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de València

23 Nombre del proyecto: El niño inatento e impulsivo (TDAH). Un programa de formación de profesores en técnicas congitivo-conductuales para el manejo de la instrucción y del comportamiento

Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ana Miranda Casas

Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:

Consellería de Cultura, Educación y Ciencia
(Comunidad Valenciana)

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: GV98-07-89

Fecha de inicio-fin: 01/01/1999 - 31/12/2000

Duración: 2 años

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Cuantía total: 6.611 €

24 Nombre del proyecto: Efecto de los antidepresivos sobre la memoria

Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Andrés Parra Guerrero

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:

Pla Valencià de Ciència i Tecnologia, Conselleria
d'Educació i Ciència, Generalitat Valenciana

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: GV97-SH-22-89

Fecha de inicio-fin: 01/01/1998 - 31/12/1999

Duración: 2 años

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Cuantía total: 12.621 €

25 Nombre del proyecto: Proyecto TETRA: Telematic Training. Desarrollo de sistemas de Teleformación para la Formación Profesional, Ocupacional y Continua.

Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jornet J.M. y Suárez, J.M.

Nº de investigadores/as: 18

Entidad/es financiadora/s:

MIDE-UVEG

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

FOREM-PV

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

ADEIT

Tipo de entidad: Empresas

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: A-1997-ESP-520

Fecha de inicio-fin: 1998 - 1999

Duración: 1 año - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de València

26 Nombre del proyecto: Eurodialogue Evaluation

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jornet J.M. y Suárez, J.M.

Nº de investigadores/as: 15

Entidad/es financiadora/s:

Conselleria de Trabajo y Asuntos Sociales.
Generalitat Valenciana.

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

ADEIT

Tipo de entidad: Empresas

Ciudad entidad financiadora: España

UNEFOR (Portugal)

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Policy Studies Institute (Gran Bretaña)

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Sinform (Italia)

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: E/95/2/1889/P/II.1.1.C/FP

Fecha de inicio-fin: 1996 - 1998

Duración: 2 años - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de València

27 Nombre del proyecto: NEPTUNO: Network of Entities Promoting training in Universities with Open and Distant Technologies.

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Rafaela Marco Taverner y FUEV

Entidad/es financiadora/s:

cofinaciado por la Comunidad Europea en el marco del programa europeo SOCRATES-MINERVA, bajo la coordinación de la Fundación Universidad-Empresa de Valencia

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Fecha de inicio-fin: 1995 - 1998

Duración: 3 años - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de València

28 Nombre del proyecto: Utilización de la red internet en enseñanza secundaria

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Gregorio Martín Quetglas

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

Conselleria de Cultura, Educació i Ciència.
Generalitat Valenciana

Tipo de entidad: Comunidades Autónomas

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: GV95-3106

Fecha de inicio-fin: 1995 - 1997

Duración: 2 años - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de València

29 Nombre del proyecto: Auto-control en adultos (Competencia Aprendida)

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Antonio Capafóns Bonet

Entidad/es financiadora/s:

Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Fecha de inicio-fin: 1987 - 1988

Duración: 1 año - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de València

30 Nombre del proyecto: Auto-control en niños y adolescentes

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Antonio Capafóns Bonet

Entidad/es financiadora/s:

Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Fecha de inicio-fin: 1987 - 1988

Duración: 1 año - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de València

31 Nombre del proyecto: Auto-control

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Silva Moreno

Entidad/es financiadora/s:

Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: España

Fecha de inicio-fin: 1984 - 1986

Duración: 2 años - 1 día

Entidad/es participante/s: Universidad Complutense de Madrid

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

1 Nombre del proyecto: Biodiversidad y Sociedad: Evaluación de expectativas e Impacto en los Visitantes del Oceanográfico

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Natividad Orellana Alonso y Gonzalo Almerich Cerveró

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Entidad/es financiadora/s:

Ciudad de las Artes y las Ciencias, S.A. - CACSA

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Fundación Oceanogràfic

Tipo de entidad: Fundaciones

Ciudad entidad financiadora: Valencia, España

Cód. según financiadora: OTR2018-19182INVES

Fecha de inicio: 13/11/2018

Duración: 1 año - 1 día

Cuantía total: 20.000 €

2 Nombre del proyecto: Diseño de un 'Centro Virtual de Formación' con acceso por vía telemática.

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Suárez, J. y Jornet, J.

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Entidad/es financiadora/s:

Unidad de Tecnología Educativa

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

RENFE

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: C 733

Fecha de inicio: 1997

Duración: 4 años - 1 día

3 Nombre del proyecto: Proyecto MADISTA: Elaboration of Materials for Distance Vocational Continuous Training of SMEs employees.

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jornet, J.M. y Suárez, J.M.

Nº de investigadores/as: 16

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Entidad/es financiadora/s:

Fundación Formación y Empleo del País Valenciano

Tipo de entidad: Otros organismos

FOREM PV

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: A-1997-ESP-520

Fecha de inicio: 1997

Duración: 3 años - 1 día

4 Nombre del proyecto: Evaluación de los Programas de Formación Profesional Ocupacional y Continua en la Comunidad Valenciana.

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jornet, J. y Suárez, J.

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Entidad/es financiadora/s:

Consellería de Treball i Afers Socials

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Unión Europea (Fondo Social Europeo)

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Unidad de Tecnología Educativa

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Grupo de Evaluación y Medición

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Fecha de inicio: 1996

Duración: 1 año - 1 día

5 Nombre del proyecto: Análisis de Indicadores de Calidad en los Centros Educativos

Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jornet, J. y Suárez, J.

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Entidad/es financiadora/s:

Conselleria de Cultura, Educació i Ciència.
Generalitat Valenciana

Tipo de entidad: Comunidades Autónomas

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Unidad de Tecnología Educativa

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Grupo de Evaluación y Medición

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Fecha de inicio: 1991

Duración: 1 año - 1 día

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Aliaga, F. M. Evolución de la edición científica en revistas de Ciencias Sociales y determinación de Latinoamérica como ecosistema característico. RELIEVE, 26(2), art. M1. Edición científica; revistas; Ciencias Sociales; Latinoamérica. RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas. 26 - 2, (España): Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica, 2020. ISSN 1134-4032

DOI: <https://doi.org/10.7203/relieve.26.2.19206>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 2** Sánchez-Santamaría, J.; Aliaga, F. El papel que desde las Revistas Científicas se da a las Redes Sociales: nuevas claves para la reflexión. Aula Magna 2.0. pp. 1 - 6. (España): Cátedra UNESCO de Educación a Distancia, 2019. Disponible en Internet en: <<http://cuedespyd.hypotheses.org/6111>>. ISSN 2386-6705

Handle: <http://hdl.handle.net/10550/70005>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

- 3** Sánchez-Santamaría, J.; Aliaga, F. M. Revistas Científicas de Educación en Redes Sociales y Científicas: presencia, frecuencia, tipo de información y usos. Aula Magna 2.0. (España): Cátedra UNESCO de Educación a Distancia, 2019. Disponible en Internet en: <<http://cuedespyd.hypotheses.org/6439>>. ISSN 2386-6705

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

- 4** Sánchez-Santamaría, J; Aliaga, F. M. Sexenios de Investigación en el Subcampo 7.2 en la CNEAI: ¿En qué punto estamos? ¿Se ha avanzado o hay un camino de ida y vuelta a cuestiones por resolver?. Aula Magna 2.0. (España): Cátedra UNESCO de Educación a Distancia, 2019. Disponible en Internet en: <<https://cuedespyd.hypotheses.org/?p=7015>>. ISSN 2386-6705
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/75179>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 5** Aliaga, F. M. Evolución de la edición científica en España: dos décadas comunicando investigación. Aula Magna 2.0. (España): Cátedra UNESCO de Educación a Distancia, 2019. Disponible en Internet en: <<http://cuedespyd.hypotheses.org/6887>>. ISSN 2386-6705
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/75180>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 6** Aliaga, F.M.; Gutiérrez-Braojos, C.; Fernández-Cano, A. Las revistas de investigación en educación: Análisis DAFO. Publicaciones; Revistas; Evaluación; Publicaciones Científicas; Publicaciones Electrónicas. Revista de Investigación Educativa (RIE). 36 - 2, pp. 563 - 579. (España): Universidad de Murcia, 2018. Disponible en Internet en: <<http://revistas.um.es/rie/article/view/312461/231441>>. ISSN 0212-4068
DOI: <https://doi.org/10.6018/rie.36.2.312461>
Handle: <http://hdl.handle.net/10550/66798>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
Fuente de impacto: Scopus (SJR)
Índice de impacto: 0.95
- 7** Sánchez-Santamaría, J.; Aliaga, F. Las Fake Metrics: No es oro todo lo que reluce o impacta. Aula Magna 2.0. pp. 1 - 4. (España): Cátedra UNESCO de Educación a Distancia, 2018. Disponible en Internet en: <<https://cuedespyd.hypotheses.org/4095>>. ISSN 2386-6705
Handle: <http://hdl.handle.net/10550/67318>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Resultados relevantes: Publicación periódica con Comité de Selección
- 8** Sánchez-Santamaría, J.; Aliaga, F. Contribuciones de las revistas científicas a la identidad digital de los investigadores e investigadoras. Aula Magna 2.0. pp. 1 - 7. (España): Cátedra UNESCO de Educación a Distancia, 2018. Disponible en Internet en: <<http://cuedespyd.hypotheses.org/5448>>. ISSN 2386-6705
Handle: <http://hdl.handle.net/10550/70003>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 9** Aliaga, F. M. La forma y el fondo en la publicación académica. Aula Magna 2.0. pp. 1 - 4. (España): Cátedra UNESCO de Educación a Distancia, 2018. Disponible en Internet en: <<http://cuedespyd.hypotheses.org/3620>>. ISSN 2386-6705
Handle: <http://hdl.handle.net/10550/70002>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 10** Sánchez-Santamaría, J.; Aliaga, F. Fuente RSS: una aliada para la difusión y comunicación eficaz de las Revistas Científicas. Aula Magna 2.0. pp. 1 - 4. (España): Cátedra UNESCO de Educación a Distancia, 2018. Disponible en Internet en: <<http://cuedespyd.hypotheses.org/3400>>. ISSN 2386-6705

Handle: <http://hdl.handle.net/10550/70004>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

- 11** Alonso-Stuyck, Paloma; Aliaga, Francisco M. Demanda de autonomía en la relación entre los adolescentes y sus padres: normalización del conflicto. Ese-Estudios Sobre Educacion. 33, pp. 77 - 101. (España): 2017. ISSN 1578-7001

DOI: <https://doi.org/10.15581/004.33.73-93>

Handle: <http://hdl.handle.net/10550/63844>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: SJR

Índice de impacto: 35

- 12** Aliaga, Francisco M. Análisis de una propuesta de indicadores de calidad metodológica para la valoración y clasificación de revistas de investigación. Aula Magna 2.0. pp. 1 - 4. (España): Cátedra UNESCO de Educación a Distancia, 2017. Disponible en Internet en: <<http://cuedespyd.hypotheses.org/3163>>. ISSN 2386-6705

Handle: <http://hdl.handle.net/10550/65363>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 13** Santiago Mengual Andrés; Francisco M. Aliaga. Pre-prints: nuevas oportunidades para autores y publicaciones periódicas. Aula Magna 2.0. pp. 1 - 3. (España): Cátedra UNESCO de Educación a Distancia, 2017. Disponible en Internet en: <<http://cuedespyd.hypotheses.org/2816>>. ISSN 2386-6705

Handle: <http://hdl.handle.net/10550/65276>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

- 14** Aliaga, Francisco M. Argonautas, Hércules y Sísifos: editores en los procesos de evaluación. Aula Magna 2.0. (España): Cátedra UNESCO de Educación a Distancia, 2016. Disponible en Internet en: <<http://cuedespyd.hypotheses.org/1160>>. ISSN 2386-6705

Handle: <http://hdl.handle.net/10550/58797>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 15** Aliaga, F. M. Iniciativas para la mejora de la edición de revistas educativas. Aula Magna 2.0. (España): Cátedra UNESCO de Educación a Distancia, 2016. Disponible en Internet en: <<http://cuedespyd.hypotheses.org/1425>>. ISSN 2386-6705

Handle: <http://hdl.handle.net/10550/58793>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 16** Aliaga, F. PISA: Evidencias, intereses, profesionales y aficionados. Aula Magna 2.0. (España): Cátedra UNESCO de Educación a Distancia, 2016. Disponible en Internet en: <<http://cuedespyd.hypotheses.org/2311>>. ISSN 2386-6705
Handle: <http://hdl.handle.net/10550/58796>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 17** Aliaga, F. Calidad y evaluación de las revistas científicas de educación. Revista de Investigación Educativa (RIE). 32 - 1, pp. 11 - 12. (España): Universidad de Murcia, 2014. Disponible en Internet en: <<http://revistas.um.es/rie/article/download/191481/158251>>. ISSN 0212-4068
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Nº total de autores: 1
- 18** Aliaga, Francisco M. Veinte años de publicación electrónica y de acceso abierto: la madurez de una pionera. RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas. 20 - 1, (España): Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica, 2014. ISSN 1134-4032
DOI: <https://doi.org/10.7203/relieve.20.1.3856>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Resultados relevantes: Scopus, ERIH, FECYT, ERA, Academic Search Premier, Educational Research Complete,
- 19** Suárez Rodríguez, Jesús M.; Almerich, Gonzalo; Gargallo López, Bernardo; Francisco M. Aliaga. Las competencias del profesorado en TIC: estructura básica. Educación XX1. 16 - 1, pp. 39 - 62. (España): Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), 2013. Disponible en Internet en: <<http://www.uned.es/educacionXX1/pdfs/16-01-02.pdf>>. ISSN 1139-613X
DOI: <https://doi.org/10.5944/educXX1.16.1.716>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 4
Fuente de impacto: Social Science Citation Index (SSCI)
Índice de impacto: 0.02
Resultados relevantes: Revista incluida en JCR, Social Sciences Citation Index, Scopus, Recyt, Catálogo Latindex, ISOC, Redalyc, Psycodoc, IRESIE, Redined, RESH, Circus
- 20** Aliaga, F. M.; Almerich, G.; Suárez-Rodríguez, J. M. El European Reference Index for the Humanities (ERIH) como criterio de calidad de las revistas académicas: análisis de la lista revisada de educación. Revista Española de Documentación Científica. 36 - 2, pp. 1 - 9. (España): CSIC. Centro de Información y Documentación Científica (CINDOC), 2013. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.3989/redc.2013.2.901>>. ISSN 0210-0614
DOI: <https://doi.org/10.3989/redc.2013.2.901>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
Fuente de impacto: Social Science Citation Index (SSCI)
Índice de impacto: 0,717

- 21** Aliaga; Francisco M.; Correa; Ana D. Normalization trends of authors' names in scientific publications. RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas. 17 - 1, pp. 1 - 10. (España): Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagogía, 2011. Disponible en Internet en: <http://www.uv.es/RELIEVE/v17n1/RELIEVEv17n1_0eng.htm>. ISSN 1134-4032
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 22** Aliaga; Francisco M.; Correa; Ana D. Tendencias en la normalización de nombres de autores en publicaciones científicas. RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas. 17 - 1, pp. 1 - 10. (España): Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagogía, 2011. Disponible en Internet en: <http://www.uv.es/RELIEVE/v17n1/RELIEVEv17n1_0.htm>. ISSN 1134-4032
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Resultados relevantes: Sello de Calidad FECYT, Cumple 36 criterios de calidad Latindex
- 23** Jesús M. Suárez Rodríguez; Gonzalo Almerich; Bernardo Gargallo López; Francisco M. Aliaga. Competencies in ICT of teachers and their relation to the use of the technological resources. Archivos analíticos de Políticas Educativas. 18, pp. 1 - 33. (Estados Unidos de América): 2010. Disponible en Internet en: <<http://epaa.asu.edu/ojs/article/view/755>>. ISSN 1068-2341
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Nº total de autores: 4
- 24** Correa; Ana D.; Aliaga; Francisco M. Mejora de la calidad, la gestión y la difusión de RELIEVE. RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas. 15 - 2, pp. 1 - 7. (España): Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagogía, 2009. Disponible en Internet en: <http://www.uv.es/RELIEVE/v15n2/RELIEVEv15n2_0.htm>. ISSN 1134-4032
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Resultados relevantes: Primer cuartil en In-RECS. Gran cantidad de bases de datos internacionales
- 25** Correa; Ana D.; Aliaga; Francisco M. Improvement of the quality, management and circulation of RELIEVE. RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas. 15 - 2, pp. 1 - 7. (España): Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagogía, 2009. Disponible en Internet en: <http://www.uv.es/RELIEVE/v15n2/RELIEVEv15n2_0eng.htm>. ISSN 1134-4032
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 26** Aliaga; Francisco M.; Suárez Rodríguez; Jesús. La repercusión científica de una revista académica: análisis del caso de RELIEVE. RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas. 14 - 2, pp. 1 - 11. (España): Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagogía, 2008. Disponible en Internet en: <http://www.uv.es/RELIEVE/v14n2/RELIEVEv14n2_0.htm>. ISSN 1134-4032
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 27** Aliaga; Francisco M.; Suárez Rodríguez; Jesús. Internacionalidad de las revistas académicas: Estudio de caso con RELIEVE. RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas. 13 - 1, pp. 5 - 12. (España): Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagogía, 2007. Disponible en Internet en: <http://www.uv.es/RELIEVE/v13n1/RELIEVEv13n1_0.htm>. ISSN 1134-4032

Tipo de producción: Artículo científico
Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Revista

- 28** Aliaga; Francisco M.; Orellana Alonso; Natividad; Suárez Rodríguez; Jesús. Implantación y utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en la escuela. Bordón. 56 - 3-4, pp. 443 - 468. (España): 2004. ISSN 0210-5934

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 29** Aznar; P.; Aliaga; Francisco. Pedagogía y conocimiento. Las Provincias. 19-10-2004, pp. 37 - 37. (España): 2004. ISSN 2340-9339

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Nº total de autores: 2

- 30** Aliaga; Francisco M.; Suárez Rodríguez; Jesús. Adaptación continua y mejoras en la edición de RELIEVE. RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas. 9 - 1, pp. 3 - 9. (España): Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagogía, 2003. ISSN 1134-4032

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Nº total de autores: 2

- 31** Aliaga, F; Suárez Rodríguez, J. Current tendencies in the publication of electronic journals: A new stage in RELIEVE. RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas. 8 - 1, pp. 3 - 11. (España): Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagogía, 2002. ISSN 1134-4032

Handle: <http://roderic.uv.es/handle/10550/43857>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Resultados relevantes: FECYT, Latindex

- 32** González Cano; José; Aliaga; Francisco M.; Belenguer; María Victoria. Cirugía menor. Correlación entre diagnóstico clínico e histológico. Estudio de complicaciones. Centro de Salud. 10 - 7, pp. 401 - 407. (España): Saned, 2002. ISSN 1132-8916

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Nº total de autores: 3

- 33** Hermoso; Teresa; Aliaga; Francisco M. Dificultades de los adultos para participar en programas educativos. Diálogos. Educación y formación de personas adultas. 29, pp. 34 - 44. (España): 2002. ISSN 1134-7880

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Nº total de autores: 2

- 34** Belenguer, M.V.; González Cano, J; Aliaga, F. Estudio de satisfacción de los usuarios intervenidos en cirugía menor en un Centro de Salud. Centro de Salud. 10 - 6, pp. 341 - 347. (España): Saned, 2002. ISSN 1132-8916

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

- 35** Aliaga, F. Validez de la investigación causal. Tipologías y evolución. Bordón. 52 - 3, pp. 301 - 321. (España): 2000. ISSN 0210-5934

Handle: <https://hdl.handle.net/10550/71343>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Resultados relevantes: FECYT, Latindex

- 36** Belenguer, M.V.; Aliaga, F. Autonomía funcional y ocupación del tiempo libre en personas mayores. ROL. Revista Española de Enfermería. 23 - 3, pp. 231 - 234. (España): 2000. ISSN 0210-5020
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/71447>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Resultados relevantes: FECYT, Latindex
- 37** Aliaga, F. Análisis de correspondencias: estudio bibliométrico sobre su uso en la investigación educativa. RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas. 5 - 1, pp. 1 - 9. (España): Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica, 1999. ISSN 1134-4032
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/71445>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Resultados relevantes: FECYT, Latindex
- 38** Aliaga, F. Internet e investigación educativa posibilidades y necesidades de un área emergente. Revista de Investigación Educativa (RIE). 17 - 2, pp. 486 - 489. (España): Universidad de Murcia, 1999. ISSN 0212-4068
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/71444>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Resultados relevantes: FECYT, Latindex
- 39** Aliaga, F. EnRedados: Aplicaciones y experiencias de Internet en España con interés educativo. Bordón. 48 - 3, pp. 355 - 361. (España): 1996. ISSN 0210-5934
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/71344>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Resultados relevantes: FECYT, Latindex
- 40** Aliaga, F; Capafóns, A. La medida del afrontamiento: revisión crítica de la 'escala de modos de coping' (Ways of coping). Ansiedad y Estrés. 2 - 1, pp. 17 - 26. (España): Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés, 1996. ISSN 1134-7937
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/71446>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Resultados relevantes: FECYT, latindex
- 41** Aliaga, F; Suárez, J. Las redes de ordenadores: nuevas herramientas para la investigación educativa. (I) BIITNET/EARN. RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas. 1 - 2, pp. 1 - 15. (España): Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica, 1995. ISSN 1134-4032
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/71449>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Resultados relevantes: FECYT, Latindex

- 42** Aliaga, F.; González Such; J.; Bo; Rosa. Aidipe en Internet: Balance de su implantación y utilidad para los investigadores educativos. Revista de Investigación Educativa (RIE). 17 - 2, pp. 507 - 511. (España): Universidad de Murcia, 1995. ISSN 0212-4068
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Nº total de autores: 3
- 43** Sáez, A; Suárez, J; Aliaga, F; Bo, R. La utilización de los procedimientos de comparaciones múltiples en la investigación educativa en España. Revista de Investigación Educativa (RIE). 23, pp. 396 - 404. (España): Universidad de Murcia, 1994. ISSN 0212-4068
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/71442>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 4
Resultados relevantes: FECYT, Latindex
- 44** Orellana, N.; Suárez, J.M.; Bo, R.; Aliaga, F. Un primer acercamiento a las estrategias de resolución en la tarea de cubos. Revista de Investigación Educativa (RIE). 12 - 23, pp. 461 - 666. (España): Universidad de Murcia, 1994. ISSN 0212-4068
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Nº total de autores: 4
- 45** Aliaga, F; Belenguer, V; Sancho, M.J; Taberner, R.S. Aproximación a la insatisfacción profesional en Enfermería: Revisión teórica. Enfermería Integral. 21, pp. 71 - 74. (España): 1992. ISSN 0214-0128
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/71461>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 4
- 46** Belenguer, V; Sancho, MJ; Taberner, RS; Aliaga, F. Insatisfacción profesional en la enfermería: estudio piloto. Enfermería Integral. 24, pp. 20 - 24. (España): 1992. ISSN 0214-0128
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/71443>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 4
- 47** Sáez, A; Aliaga, F. Meta-análisis: un programa informático para el cálculo del tamaño del efecto. Revista de Investigación Educativa (RIE). 8 - 16, pp. 447 - 453. (España): Universidad de Murcia, 1990. ISSN 0212-4068
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/71448>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 48** C. Belloch; J.M. Jornet; J.M. Suárez; F. Aliaga. Estudio sobre las características métricas de los distractores y del sesgo respecto a algunas variables diferenciales en la subprueba de comprensión oral de la BPL-FCI. Revista de Investigación Educativa (RIE). 8 - 16, pp. 619 - 626. (España): Universidad de Murcia, 1990. ISSN 0212-4068
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Nº total de autores: 4
- 49** F. Aliaga; J.M. Suárez; J.M. Jornet; A. Sáez. Estudio sobre las características métricas de los distractores y del sesgo respecto a algunas variables diferenciales en la subprueba de vocabulario oral de la BPL-FCI. Revista de Investigación Educativa (RIE). 8 - 16, pp. 627 - 634. (España): Universidad de Murcia, 1990. ISSN 0212-4068
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Nº total de autores: 4

- 50** Aliaga, Francisco M. La evaluación de la actividad investigadora del profesorado universitario: contraste entre intenciones y hechos. Jornet, J. (Ed), La letra sin sangre entra.pp. 19 - 31. Valencia(España): Universitat de València, 2009. ISBN 978-84-370-7379-8
Depósito legal: V-2168-2009
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 1
- 51** Cortés, A.; Aliaga, F. Procedimientos y herramientas para la evaluación de competencias en contextos de aprendizaje mixto. Maria Soledad Ibarra (Coord.), EvalCOMIX: Evaluación de competencias en un contexto de aprendizaje mixto (Blended-Learning). pp. 1 - 2. Cadiz(España): Publicaciones de la Universidad de Cádiz, 2008. ISBN 978-84-9828-207-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 2
- 52** Aliaga, F. Informe SISTEVAL: Universidad de Valencia. Maria Soledad Ibarra (Coord.), Proyecto SISTEVAL, Recursos para el establecimiento de un sistema de evaluación del aprendizaje universitario basado en criterios, normas y procedimientos públicos y coherentes.pp. 1 - 56. Cadiz(España): Publicaciones de la Universidad de Cádiz, 2008. Disponible en Internet en: <<http://minerva.uca.es/publicaciones/asp/docs/obrasDigitalizadas/sisteval/valencia.pdf>>. ISBN 978-84-9828-127-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 2
- 53** Aliaga, Francisco M. Aliaga, Francisco M. (2007). Informe SISTEVAL Universidad de Valencia. En M.S. Ibarra Sáiz (Dir.), Proyecto SISTEVAL: Recursos para el establecimiento de un sistema de evaluación del aprendizaje universitario basado en criterios, normas y procedimientos públicos y coherentes.pp. 9 - 52. Cadiz(España): Publicaciones de la Universidad de Cádiz, 2007. Disponible en Internet en: <<http://minerva.uca.es/publicaciones/asp/docs/obrasDigitalizadas/sisteval/>>. ISBN 978-84-9828-127
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 1
- 54** Aliaga, F.,. Conclusiones del grupo de trabajo de Educación Social. Ibarra Saiz, M. S. (Ed). Perfiles profesionales y mapas de titulaciones.pp. 20 - 22. Cádiz(España): Publicaciones de la Universidad de Cádiz, 2007. Disponible en Internet en: <http://www.uv.es/aidipe/Conclusiones_VIII Seminario MIDE.pdf>. ISBN 978-84-9828-174-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 12
- 55** Aliaga, F.;, Bartolomé, A. El impacto de las nuevas tecnologías en educación. T. Escudero y A. D. Correa (Coords.). Investigación en innovación educativa: algunos ámbitos relevantes.pp. 55 - 88. Madrid(España): La Muralla, 2006. ISBN 84-7133-765-7
Depósito legal: M-47.628.2006
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 2
- 56** Jornet Meliá, J.; Suárez, J.M.; Pérez Carbonell, A.; González Such, J.; Perales Montolio, M^a.J.; Aliaga, F.; Ramos Santana, G.; Sánchez Delgado, P.; Chiva Sanchis, I. y Díaz García, I. Problemas implicados en la evaluación de programas de teleformación. Formación para el empleo y teleformación: avances y cambios de la educación. pp. 139 - 146. (España): 2006. ISBN 84-609-7619-X
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro

- 57** Jornet, J.M.; Suárez, J.M.; Pérez Carbonell, J.; González Such, M.J.; Perales, M^a.J.; Aliaga, F.; Ramos, G.; Sánchez, P.; Chiva, I.; Díaz, I. Problemas implicados en la evaluación de programas de teleformación. Formación para el empleo y teleformación: avances y cambios de la educación. pp. 139 - 156. Valencia(España): Jesús M. Suárez, 2006. ISBN 84-609-7619-X
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 10
- 58** Suárez-Rodríguez, J, Sáez, A.; J.M.; Belloch, C; Almerich, G.; Bo, R.; Orellana, N.; Aliaga, F; Jiménez, C. Impacto de las Nuevas Tecnologías de la Información en la Sociedad. Formación para el Empleo y Teleformación: avances y cambio en la Educación. pp. 81 - 105. Valencia(España): Departamento MIDE, Universidad de Valencia, 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 8
- 59** Aliaga, F. La Videoconferencia en la formación. Guías prácticas de teleformación. pp. 163 - 190. Madrid(España): Studio 2000: Valencia., 1999.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 1
- 60** Aliaga, F. CACIA. Cuestionario de Auto-Control Infantil y Adolescente. Tests y Documentos Psicológicos. Madrid(España): TEA ediciones, 1987.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 1
- 61** Almerich, G.; Orellana, N.; Suárez, J.M.; Aliaga, F.M.; Bo, R. Iniciación a la Investigación Educativa para el Profesorado de Secundaria. pp. 1 - 215. Valencia(España): Palmero Ediciones, 2010. ISBN 978-84-936757-4-5
Depósito legal: V-755-2010
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 5
- 62** Almerich, G.; Orellana, N.; Suárez, J.M.; Aliaga, F.M.; Bo, R. Iniciación a la Investigación Educativa para el Profesorado de Secundaria. pp. 1 - 215. Valencia(España): Palmero Ediciones, 2010. ISBN 978-84-936757-4-5
Depósito legal: V-755-2010
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 5
- 63** Perdiguero Gil E (coord.); Aliaga-Abad F.; Monterde Bort H.; Sánchez Ardila C. Tècniques de documentació per a la investigació. pp. 1 - 356. Barcelona(España): UOC, 2010. ISBN 978-84-692-9461-1
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 4
- 64** Perdiguero Gil E (coord.); Aliaga-Abad F.; Monterde Bort H.; Sánchez Ardila C. Tècniques de documentació per a la investigació. pp. 1 - 347. Barcelona(España): UOC, 2009. ISBN 978-84-692-4616-0
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 4
- 65** Aliaga, F. Bases epistemológicas y proceso de investigación psicoeducativa. pp. 1 - 181. Valencia(España): C.S.V., 2000. ISBN 84-89596-70-0
Depósito legal: V-261-2000
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 1

- 66** Aliaga, F. Las estrategias de afrontamiento. Análisis de instrumentos de medida. pp. 1 - 152. Valencia(España): C.S.V., 1993. ISBN 84-604-5110-0
Depósito legal: V-235-1993
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 1
- 67** Aliaga, F. Estrategias de automanejo en situaciones aversivas: un estudio comparativo. pp. 1 - 598. Valencia(España): Universitat de València, 1993. ISBN 84-370-1190-6
Depósito legal: B-8702-1993
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 1
- 68** Jornet, J.; Suárez Rodríguez, J.; González Such, J.; Alfaro, I.; Aliaga, F.; Pérez Carbonell, M.A. Evaluación de la Docencia en la Facultad de Psicología de la Universitat de València, a partir de las opiniones de los estudiantes. Informe de investigación evaluativa nº 12. pp. 1 - 166. Valencia(España): Universitat de València, 1989.
Tipo de producción: Informe científico-técnico
- 69** Jornet, J.; Suárez Rodríguez, J.; Pérez Boullosa, A.; González Such, J.; Sáez García, A.; Aliaga, F. Evaluación de la Docencia en la Escuela Universitaria de Enfermería de la Universitat de València, a partir de las opiniones de los estudiantes". Informe de investigación evaluativa nº 14. pp. 1 - 175. Valencia(España): Universitat de València, 1989.
Tipo de producción: Informe científico-técnico
- 70** Jornet, J.; Suárez Rodríguez, J.; González Such, J.; Pérez Boullosa, A.; Alfaro, I.; Aliaga, F. Evaluación de la Docencia en la Facultad de Medicina de la Universitat de València, a partir de las opiniones de los estudiantes". Informe de investigación evaluativa nº 15. pp. 1 - 163. Valencia(España): Universitat de València, 1989.
Tipo de producción: Informe científico-técnico
- 71** Jornet, J.; Suárez Rodríguez, J.; Pérez Boullosa, A.; González Such, J.; Aliaga, F.; Sáez García, A. Evaluación de la Docencia en Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universitat de València, a partir de las opiniones de los estudiantes. Informe de investigación evaluativa nº 16. pp. 1 - 172. Valencia(España): Universitat de València, 1989.
Tipo de producción: Informe científico-técnico
- 72** Jornet, J.; Suárez Rodríguez, J.; González Such, J.; Alfaro, I.; Villanueva, M.P.; Aliaga, F. Evaluación de la Docencia en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de E.G.B. (Valencia) de la Universitat de València, a partir de las opiniones de los estudiantes". Informe de investigación evaluativa nº 17. pp. 1 - 159. Valencia(España): Universitat de València, 1989.
Tipo de producción: Informe científico-técnico
- 73** Jornet, J.; Suárez Rodríguez, J.; González Such, J.; Sáez García, A.; Aliaga, F.; Alfaro, I. Evaluación de la Docencia en la Facultad de CC. Económicas y Empresariales de la Universitat de València, a partir de las opiniones de los estudiantes". Informe de investigación evaluativa nº 18. pp. 1 - 173. Valencia(España): Universitat de València, 1989.
Tipo de producción: Informe científico-técnico
- 74** Jornet, J.; Suárez Rodríguez, J.; Pérez Boullosa, A.; Alfaro, I.; Villanueva, M.P.; González Such, J.; Sáez García, A.; Aliaga, F. La Universitat de València como contexto para el desarrollo de un sistema de Evaluación de la Docencia. Opiniones del profesorado. Informe de investigación evaluativa nº 2 .pp. 1 - 109. Valencia(España): Universitat de València, 1988.
Tipo de producción: Informe científico-técnico

- 75** Jornet, J.; Suárez Rodríguez, J.; Pérez Boullosa, A.; Alfaro, I.; Villanueva, M.P.; González Such, J.; Sáez García, A.; Aliaga, F. Evaluación de la Docencia en la Facultad de CC. Biológicas de la Universitat de València, a partir de las opiniones de los estudiantes". Informe de investigación evaluativa nº 6. pp. 1 - 177. Valencia(España): Universitat de València, 1988.
Tipo de producción: Informe científico-técnico
- 76** Jornet, J.; Suárez Rodríguez, J.; Pérez Boullosa, A.; Alfaro, I.; Villanueva, M.P.; González Such, J.; Sáez García, A.; Aliaga, F. Evaluación de la Docencia en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de E.G.B. en Castellón de la Universitat de València, a partir de las opiniones de los estudiantes". Informe de investigación evaluativa nº 10. pp. 1 - 158. Valencia(España): Universitat de València, 1988.
Tipo de producción: Informe científico-técnico
- 77** Jornet, J.; Suárez Rodríguez, J.; Pérez Boullosa, A.; Alfaro, I.; Villanueva, M.P.; González Such, J.; Sáez García, A.; Aliaga, F. Evaluación de la Docencia en la Facultad de Filosofía y CC. de la Educación de la Universitat de València, a partir de las opiniones de los estudiantes. Informe de investigación evaluativa nº 11.11, pp. 1 - 187. Valencia(España): Universitat de València, 1988.
Tipo de producción: Informe científico-técnico
- 78** Aznar, P.; Aliaga, F. Pedagogía y conocimiento. Las Provincias - 19-10-2004, pp. 37 - 37. (España): 2004.
Tipo de producción: Otros
- 79** Aliaga, F.M.; Sánchez-Santamaría, J. Servicios de red de AIDIPE: 25 años al servicio de la investigación educativa. Actas del XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Volumen V.: Experiencias innovadoras y desarrollo socio-educativo.5, pp. 755 - 761. Madrid(España): AIDIPE, 2019. Disponible en Internet en: <https://www.uv.es/aidipe/congresos/2019-Madrid/Actas_AIDIPE2019_Vol_V_ExperienciasInnovadoras&DesarrolloSocio-educativo.pdf>. ISBN 978-84-09-12411-4
Tipo de producción: Acta de congreso **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 2
- 80** Aliaga, Francisco M. Aspectos formales en la redacción de artículos: problemas habituales. Aula Magna 2.0. (España): Cátedra UNESCO de Educación a Distancia, 2015. Disponible en Internet en: <<http://cuedespyd.hypotheses.org/665>>. ISSN 2386-6705
Tipo de producción: Otras publicaciones en revistas **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 81** Aliaga, Francisco M. Calidad de revistas: el caso de INVESTIGIUM IRE: Ciencias Sociales y Humanas. Revista Investigium IRE: Ciencias Sociales y Humanas (Pasto. 2010). 3 - 3, pp. 11 - 11. (Colombia): CESMAG, 2012. Disponible en Internet en: <<http://www.investigium-ire.org/files/2012.pdf>>. ISSN 2216-1473
Tipo de producción: Otras publicaciones en revistas **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Resultados relevantes: Catálogo Latindex Publindex
- 82** Aliaga, Francisco M. Fernández Cano, A. y Fernández Guerrero, I.M. (2009). Crítica y alternativas a la significación estadística en el contraste de hipótesis. Madrid: La Muralla. Bordón. 62 - 4, pp. 144 - 145. (España): 2010. Disponible en Internet en: <<http://www.sepedagogia.es/numeros.html>>. ISSN 0210-5934
Tipo de producción: Otras publicaciones en revistas **Tipo de soporte:** Revista
Nº total de autores: 1
- 83** Ibarra, M.S.; Rodríguez Gómez, G.; González González; D. López Fuentes, R.; Alvarez; V. Gil, J.; Aliaga, F.; Jornet; J. Lizasoain; L; del Frago, R. Hacia un sistema de evaluación del aprendizaje universitario basado en criterios, normas y procedimientos públicos y coherentes. AIDIPE (2007). XIII Congreso Nacional de Modelos

de Investigación Educativa. pp. 92 - 104. San Sebastián(España): Erein, 2007. Disponible en Internet en: <http://www.uv.es/aidipe/XIII_Congreso_Comunicaciones.pdf>. ISBN 978-84-9746-382-9

Depósito legal: SS-838-2007

Tipo de producción: Acta de congreso

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 10

- 84** Bo, R.; Sáez, A.; Aliaga, F.; Gastaldo, I. Percepción del profesorado universitario sobre los obstáculos presentes en la integración de las TIC en las diferentes universidades de la Comunidad Valenciana. AIDIPE (2007). XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. pp. 402 - 405. San Sebastián(España): Erein, 2007. Disponible en Internet en: <http://www.uv.es/aidipe/XIII_Congreso_Comunicaciones.pdf>. ISBN 978-84-9746-382-9

Depósito legal: SS-838-2007

Tipo de producción: Acta de congreso

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 4

- 85** Ibarra, M.S.; Rodríguez Gómez, G.; González González, D. López Fuentes, R.; Alvarez, V. Gil, J.; Aliaga, F.; Jornet, J. Lizasoain, L.; del Frago, R. Hacia un sistema de evaluación del aprendizaje universitario basado en criterios, normas y procedimientos públicos y coherentes. AIDIPE (2007). XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. pp. 92 - 104. San Sebastián(España): Erein, 2007. Disponible en Internet en: <http://www.uv.es/aidipe/XIII_Congreso_Comunicaciones.pdf>. ISBN 978-84-9746-382-9

Depósito legal: SS-838-2007

Tipo de producción: Acta de congreso

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 10

- 86** Almerich, G.; Suárez, J.M.; Orellana, N.; Gargallo, B.; Belloch, C.; Bo, R. Sáez, A.; Aliaga, F.; Gastaldo, I.; Díaz, I.; Roig, R.; González, E. Advances in Technology-Based Education: Toward a Knowledge-Based Society. Méndez, A. y Mesa, J.A. (Coords.) Los autores y La Junta de Extremadura. I, pp. 1045 - 1049. MERIDA(España): 2003.

Tipo de producción: Acta de congreso

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 12

- 87** Orellana, N.; Suárez, J.M.; Gargallo, B.; Belloch, C.; Bo, R. Sáez, A.; Aliaga, F.; Gastaldo, I.; Díaz, I.; Roig, R.; González, E. Advances in Technology-Based Education: Toward a Knowledge-Based Society. Méndez, A. y Mesa, J.A. (Coords.) Los autores y La Junta de Extremadura. II, pp. 1050 - 1054. MERIDA(España): 2003.

Tipo de producción: Acta de congreso

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 11

- 88** Bo, R.; Suárez, J.M.; Orellana, N.; Gargallo, B.; Belloch, C.; Almerich, G.; Sáez, A.; Aliaga, F.; Gastaldo, I.; Díaz, I.; Roig, R.; González, E. Advances in Technology-Based Education: Toward a Knowledge-Based Society. Méndez, A. y Mesa, J.A. (Coords.) Los autores y La Junta de Extremadura. I, pp. 249 - 253. MERIDA(España): 2003.

Tipo de producción: Acta de congreso

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 12

- 89** Aliaga, F. AIDIPE (2003), Investigación y Sociedad. pp. 209 - 212. GRANADA(España): Centro Editorial y de Servicios Universitarios, S.A., 2003.

Tipo de producción: Acta de congreso

Tipo de soporte: Libro

- 90** Almerich, G.; Suárez, J.M.; Orellana, N.; Gargallo, B.; Belloch, C.; Bo, R. Sáez, A.; Aliaga, F.; Gastaldo, I.; Díaz, I.; Roig, R.; González, E. Advances in Technology-Based Education: Toward a Knowledge-Based Society. Méndez, A. y Mesa, J.A. (Coords.) Los autores y La Junta de Extremadura. I, pp. 1045 - 1049. MERIDA(España): 2003.

Tipo de producción: Acta de congreso

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 12

- 91** J.M. Jornet, J Suárez (Coords); F. Aliaga; C. Belloch; R. Bo; I. Chiva; I. Díaz; J. González; C. Jiménez; F. Mancebo; R. Marí; M^a J. Perales; A. Pérez Carbonell; G. Ramos; P. Sánchez; P. Villanueva. Formador de Formadores/as. Training of Trainers. pp. 1 - 894. Valencia(España): FOREM, P.V., 2000.
Tipo de producción: Publicaciones Multimedia
Nº total de autores: 16
- 92** Gonzalez, J.; Aliaga, F.; Suárez, J.; Jornet, J; Marí, R. Experiencias de teleformación: reflexiones en torno a iniciativas en la Comunidad Valenciana. AIDIPE (Coord.), Nuevas realidades educativas. Nuevas necesidades metodológicas.1, pp. 1 - 25. Málaga(España): Diputación Provincial de Málaga, 1999.
Tipo de producción: Acta de congreso **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 5

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1 Título del trabajo:** Pasado, presente y futuro de las revistas de investigación educativa (Mesa redonda)
Nombre del congreso: XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa (AIDIPE 2019)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2019
Fecha de finalización: 2019
Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Aliaga, F.M.; Muñoz-Cantero, J.M.; Galán, A.; Ruiz-Corbella, M.; Murillo, F.J. "<https://aidipe2019.aidipe.org/files/2019/02/Pasado-presente-y-futuro-de-las-revistas-de-investigaci%C3%B3n-educativa.pdf>".
- 2 Título del trabajo:** Tic e Investigación educativa (Presidencia de sesión)
Nombre del congreso: XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa (AIDIPE 2019)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2019
Fecha de finalización: 2019
Aliaga,
F.M. "https://aidipe2019.aidipe.org/files/2019/06/Programa_Comunicaciones-AIDIPE2019-Con-moderadores.pdf".
- 3 Título del trabajo:** Servicios de red de AIDIPE: 25 años al servicio de la investigación educativa.
Nombre del congreso: XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2019
Fecha de finalización: 2019
Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Aliaga, F.M.; Sánchez-Santamaría, J. "Actas del XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Volumen V: Experiencias innovadoras y desarrollo socio-educativo, 755-761. Recuperado de https://www.uv.es/aidipe/congresos/2019-Madrid/Actas_AIDIPE2019_Vol_V_ExperienciasInnovadoras&DesarrolloSocio-educativo.pdf".
- 4 Título del trabajo:** Miembro Comité Científico (Organización Simposio)
Nombre del congreso: XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa (AIDIPE 2019)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional

Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2019
Fecha de finalización: 2019
Aliaga, F.M. "<https://aidipe2019.aidipe.org/comites/>".

5 Título del trabajo: Miembro Comité Organizador

Nombre del congreso: II Jornada innovar para la interculturalidad en el aula de educación superior

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Comité organizador

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 2019

Fecha de finalización: 2019

Aliaga, F.M. "<https://www.uv.es/uvweb/filosofia-educacio/es/noticias/ii-jornada-innovar-interculturalidad-aula-educacion-superior-1285923238711/Novetat.html?id=1286082059017>".

6 Título del trabajo: Presidente Comité Organizador

Nombre del congreso: EduReAsEval 2019

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Comité organizador

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 2019

Fecha de finalización: 2019

Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Aliaga, F.M.

7 Título del trabajo: Grupos de investigación e innovación educativa en el área MIDE de la Universidad de Valencia.

Nombre del congreso: XIV Reunión del área de Métodos e Investigación y Diagnóstico en Educación.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Santa Cruz-Oleiros (A Coruña), España

Fecha de celebración: 2018

Fecha de finalización: 2018

Entidad organizadora: Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Tipo de entidad: Universidad

Aliaga Abad, F. "Muñoz-Cantero, J.M. Espiñeira-Bellón, E.M.Rebollo-Quintela, N. Losada-Puente, L. (Coords.). Guía de grupos de investigación e innovación del Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE) de las universidades españolas. ISBN: 978-84-16294-65-7".

8 Título del trabajo: Investigadores en red y con red. Valoraciones dentro de la investigación educativa

Nombre del congreso: XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Salamanca, España

Fecha de celebración: 2017

Fecha de finalización: 2017

Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Sánchez-Santamaría, José; Aliaga, Francisco M. "Actas XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa AIDIPE (2017). Actas XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa: Interdisciplinariedad y transferencia. Salamanca: AIDIPE Salamanca, junio".

9 Título del trabajo: Uso de los recursos tecnológicos en el estudiantado. Influencia de género en la utilización de los mismos

Nombre del congreso: XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Salamanca, España

Fecha de celebración: 2017

Fecha de finalización: 2017

Cebrián Cifuentes, Sara; Suárez Rodríguez, Jesús; Fuster Palacios; Isabel; Aliaga Abad; Francisco. "AIDIPE (2017). Actas XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa: Interdisciplinariedad y transferencias. Salamanca: AIDIPE".

10 Título del trabajo: Aula Magna 2.0, Weblog de revistas generalistas de educación. Avances de una experiencia

Nombre del congreso: XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 2016

Fecha de finalización: 2016

Entidad organizadora: Sociedad Española de Pedagogía

Ruiz-Corbella, Marta; Galán, Arturo; Diestro, Alfonso; Hernández Huertas, José Luis; Aliaga, Francisco M.; Fuentes, Juan Luis; Ruiz de Miguel; Covadonga; Muñoz Cantero; Jesús Miguel. "http://www.congresodepedagogia.com/wp-content/plugins/google-document-embedder/load.php?d=http%3A%2F%2Fwww.congresodepedagogia.com%2Flibroactas%2FLibroDeActas_SEP2016.pdf".

11 Título del trabajo: Perfiles de Competencias tecnológicas y pedagógicas de los/as estudiantes de ingeniería y su relación con el uso de las TIC y algunas variables personales y contextuales

Nombre del congreso: Congreso Internacional de Investigación Educativa. Investigar con y para la Sociedad

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 2015

Fecha de finalización: 2015

Sara Cebrián Cifuentes; Jesús Modesto Suárez Rodríguez; Francisco Aliaga Abad.

12 Título del trabajo: Perfiles de competencia tecnológica y pedagógica en estudiantes universitarios de titulaciones del ámbito educativo.

Nombre del congreso: XVII Congreso Internacional de Investigación Educativa. Investigar con y para la Sociedad

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Cádiz, España

Fecha de celebración: 2015

Fecha de finalización: 2015

Díaz García, M. I.; Belloch Ortí, C.; Suárez Rodríguez, J.; Aliaga Abad, F. "En AIDIPE (Ed.), Investigar con y para la sociedad (Vol. 3, pp. 1513-1522). Cádiz, España: Bubok. Recuperado de <http://avanza.uca.es/aidipe2015/libro/volumen3.pdf> ISBN 978-84-686-6906-9".

- 13 Título del trabajo:** Futuro y retos de las revistas de investigación educativa en español
Nombre del congreso: XVII Congreso internacional de investigación educativa AIDIPE
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Cádiz, España
Fecha de celebración: 2015
Fecha de finalización: 2015
Aliaga, F.
- 14 Título del trabajo:** Difusión científica de la investigación docente en Educación. (Mesa redonda)
Nombre del congreso: V Trobades d'Innovació Educativa de la UV
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 2014
Fecha de finalización: 2014
Entidad organizadora: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Aguaded, J. Ignacio; Duart; Josep M.; Aliaga; Francisco.
- 15 Título del trabajo:** Access, use, and publication in scientific journals by social science researchers in Iberic-America
Nombre del congreso: Fourth International PKP Scholarly Publishing Conference 2013
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: México D.F., México
Fecha de celebración: 2013
Fecha de finalización: 2013
Entidad organizadora: PKP (Public Knowledge Project) **Tipo de entidad:** Universidad
Romero,C; Hernández,DM; López, BL; Aliaga; FM; Delgado; JE.
"http://pkp.sfu.ca/pkp2013/schedConf/presentations".
- 16 Título del trabajo:** Access, use, and publication in scientific journals by social science researchers in Iberic-America.
Nombre del congreso: PKP Scholarly Publishing Conference
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Mexico D.F, México
Fecha de celebración: 2013
Fecha de finalización: 2013
Entidad organizadora: PKP (Public Knowledge Project) **Tipo de entidad:** Universidad
Romero, C.; Hernández, D.M.; López, BL, Aliaga; FM; Delgado JE.
"http://pkp.sfu.ca/pkp2013/paper/view/399".
- 17 Título del trabajo:** Pruebas de hipótesis en la evaluación de revistas científicas.
Nombre del congreso: XVI Congreso Nacional y II internacional de Modelos de investigación educativa de AIDIPE
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alicante, España
Fecha de celebración: 2013

Fecha de finalización: 2013

Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Aliaga, Francisco.

18 Título del trabajo: La producción y difusión del conocimiento de la investigación

Nombre del congreso: XVI Congreso Nacional y II internacional de Modelos de investigación educativa de AIDIPE

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: Alicante, España

Fecha de celebración: 2013

Fecha de finalización: 2013

Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Giménez Toledo; Elea; Delgad López-Cozar; Emilio; Aliaga; Francisco M.

19 Título del trabajo: Evaluación de competencias en estudios de Educación

Nombre del congreso: IV Trobades d'innovació Educativa. Universitat de València.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 2013

Fecha de finalización: 2013

José González Such (Coord.); Francisco Aliaga Abad; Gonzalo Almerich Cerveró; Margarita Bakieva; Consuelo Belloch Ortí; Mercedes Bisquert; Rosa M. Bo Bonet; Carmen Carmona Rodríguez; Joaquín Galiana Sanchís; Rosario García Bellido; Jesús M. Jornet Meliá; Purificación Sánchez Delgado; Natividad Orellana Alonso; María Jesús Perales Montolío; Abelardo Sáez García; Jesús M. Suárez Rodríguez.

20 Título del trabajo: Revistas en acceso abierto (Mesa redonda)

Nombre del congreso: Semana internacional del Acceso Abierto

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 2013

Fecha de finalización: 2013

Entidad organizadora: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Canet, Josep Lluís; Aliaga, Francisco M.; Mata, Consuelo; Villar, Paz.

21 Título del trabajo: Perfiles de competencia tecnológica en profesores de secundaria en formación y su relación con las estrategias de aprendizaje.

Nombre del congreso: XV CONGRESO NACIONAL y I INTERNACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Investigación y Educación en un mundo en red. Madrid, septiembre 2011

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 2011

Fecha de finalización: 2011

Entidad organizadora: Asociación interuniversitaria **Tipo de entidad:** Asociaciones de investigación pedagógica

Aliaga, F.M.; Belloch, C.; Orellana, N.; Bo, R. "XV CONGRESO NACIONAL y I INTERNACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Investigación y Educación en un mundo en red. C-121 ISBN: 978-84-694-9839-2".

22 Título del trabajo: El uso de las tecnologías de la información y comunicación en el alumnado universitario. Factores relacionados

Nombre del congreso: XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa: 'Investigación y Educación en un mundo en red'

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 2011

Fecha de finalización: 2011

Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Almerich; Gonzalo; Aliaga; Francisco. "XV CONGRESO NACIONAL y I INTERNACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Investigación y Educación en un mundo en red. C-121 ISBN: 978-84-694-9839-2".

23 Título del trabajo: Conclusiones del grupo de trabajo de Educación Social

Nombre del congreso: VIII Seminario Nacional de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Cádiz, España

Fecha de celebración: 2007

Fecha de finalización: 2007

Entidad organizadora: Área MIDE

Tipo de entidad: Academias Científicas

Aliaga, F. "Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz. ISBN: 978-84-9828-174-3".

24 Título del trabajo: Percepción del profesorado universitario sobre los obstáculos presentes en la integración de las TIC en las diferentes universidades de la Comunidad Valenciana

Nombre del congreso: XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa AIDIPE

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: San Sebastián, España

Fecha de celebración: 2007

Fecha de finalización: 2007

Bo, Rosa; Sáez, A; Aliaga, F.; Gastaldo, I.

25 Título del trabajo: Hacia un sistema de evaluación del aprendizaje universitario basado en criterios, normas y procedimientos públicos y coherentes

Nombre del congreso: Simposium presentado en el XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa AIDIPE

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: San Sebastián, España

Fecha de celebración: 2007

Fecha de finalización: 2007

Ibarra Saiz, MS; Rodríguez Gómez, G.; González González, D.; López Fuentes, R.; Álvarez Rojo, V.; Gil Flores; J. Aliaga Abad; F. Jornet; J. Lizasoain; L; Del Frago, R.

26 Título del trabajo: Transferencia del conocimiento en el área MIDE

Nombre del congreso: VII SEMINARIO DEL ÁREA DE MIDE

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: Cuenca, España

Fecha de celebración: 2006

Fecha de finalización: 2006

Aliaga, F.

27 Título del trabajo: Controversias de un área de conocimiento: la investigación educativa a debate. (Mesa redonda)

Nombre del congreso: XII Congreso de Modelos de Investigación Educativa

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: La Laguna, España

Fecha de celebración: 2005

Fecha de finalización: 2005

Tójar, J.C.; Lizasoain, L.; Aliaga, F.; Gutierrez Pérez; José. "AIDIPE (2005). Actas del XII Congreso de Modelos de Investigación Educativa, pp. 51-69. La Laguna: Servicio de publicaciones de la Universidad de La Laguna."

28 Título del trabajo: El impacto de las nuevas tecnologías en educación

Nombre del congreso: XII Congreso de Modelos de Investigación Educativa

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 2005

Fecha de finalización: 2005

Bartolomé, A.; Aliaga, F.

29 Título del trabajo: Controversias de un área de conocimientos: la investigación educativa a debate

Nombre del congreso: XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación en Innovación Educativa

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: La Laguna (Tenerife), España

Fecha de celebración: 2005

Fecha de finalización: 2005

Tójar, J. C.; Lizasoain, L. Aliaga, F.; Gutiérrez Pérez, J."Actas del XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación en Innovación Educativa. La Laguna: Servicio de Publicaciones, Universidad de La Laguna, Pags. 49-69."

30 Título del trabajo: La influencia de las áreas y la investigación educativa

Nombre del congreso: XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación en Innovación Educativa

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: La Laguna (Tenerife), España

Fecha de celebración: 2005

Fecha de finalización: 2005

Aliaga, F."Actas del XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación en Innovación Educativa. La Laguna: Servicio de Publicaciones, Universidad de La Laguna, Pags. 60-62."

31 Título del trabajo: ESCALA DE VALORACIÓN DE RIESGO DE COMPLICACIÓN EN LA RESOLUCIÓN DEL DUELO

Nombre del congreso: V CONGRESO IBEROAMERICANO DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: BUENOS AIRES, Argentina

Fecha de celebración: 2005

Fecha de finalización: 2005

BARRETO P; SOLER C; YI P; ALIAGA F; SUÁREZ J; GONZÁLEZ R; ESPINAR V; NAVARRO R; FOMBUENA M; MARTÍNEZ E; PASCUAL L.

32 Título del trabajo: Escala de valoración de riesgo de complicación en la resolución del duelo'.

Nombre del congreso: V Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Argentina

Fecha de celebración: 2005

Fecha de finalización: 2005

Barreto M.P; Soler Mc; Yi P; Aliaga F; Suárez J; González R; Espinar V; Navarro R; Fombuena M; Martínez E; Pascual L.

33 Título del trabajo: Predicción de riesgo de duelo complicado en cuidados paliativos

Nombre del congreso: 2º Congreso hispano-portugués de Psicología

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal

Fecha de celebración: 2004

Fecha de finalización: 2004

Barreto, M.P.; Soler, MC; Yi, F.; Aliaga, F.; González, R.; Espinar, V; Fombuena, V.

34 Título del trabajo: Predictores de riesgo de duelo complicado en cuidados paliativos

Nombre del congreso: II JORNADAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA: LA INVESTIGACIÓN EN PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS EN LA UNVERSITAT DE VALÈNCIA. DESARROLLO RECIENTES Y PERSPECTIVAS DE FUTURO

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: VALENCIA, España

Fecha de celebración: 2004

Fecha de finalización: 2004

Patricia Yi; Pilar Barreto; Carmen Soler; Francisco Aliaga; Remedio González; Elvira Martínez; Lorenzo Pascual; Victoria Espinar; Miguel Fombuena; Ramón Navarro; Vicente Alcover.

35 Título del trabajo: Estudio sobre el riesgo de complicaciones en el duelo de familiares de pacientes oncológicos'.

Nombre del congreso: Congreso Nacional Feseo (Federación de Sociedades Españolas de Oncología)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: VALENCIA, España

Fecha de celebración: 2004

Fecha de finalización: 2004

YI P; BARRETO MP; SOLER MC; ALIAGA F; SUÁREZ J; GONZÁLEZ R; ESPINAR V; NAVARRO R; FOMBUENA M; ALCOVER V; MARTÍNEZ E; PASCUAL L; FERRERO J.

36 Título del trabajo: Estudio sobre el riesgo de complicaciones en el duelo de familiares de pacientes oncológicos.

Nombre del congreso: Congreso Nacional Feseo (Federación de Sociedades Españolas de Oncología)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 2004

Fecha de finalización: 2004

Yi, P.; Barreto, P.; Soler, M.; Aliaga, F.; Suárez, J.; González, R.; Espinar, V. Navarro, R.; Fombuena, M. Alcover, V.; Martínez, E.; Pascual, L. Ferrero, J.

37 Título del trabajo: Estudio sobre el riesgo de complicaciones en el duelo de familiares de pacientes oncológicos

Nombre del congreso: Congreso Nacional Feseo (Federación de Sociedades Españolas de Oncología)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 2004

Fecha de finalización: 2004

Yi P; Barreto Mp; Soler Mc; Aliaga F; Suárez J; González R; Espinar V; Navarro R; Fombuena M; Alcover V; Martínez E; Pascual L; Ferrero J.

38 Título del trabajo: Teacher's competencies in Primary and Secondary Educación

Nombre del congreso: Second International Conference on Multimedia and ICTs in Education (m-ICTE 2003).

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Badajoz, España

Fecha de celebración: 2003

Fecha de finalización: 2003

Almerich, G.; Suárez, J.M.; Orellana, N.; Gargallo, B.; Belloch, C.; Bo, R. Sáez, A.; Aliaga, F; Gastaldo, I.; Díaz, I.; Roig, R.; González, E."Méndez, A. y Mesa, J.A. (Coords.)(2003): Advances in Technology-Based Education: Toward a Knowledge-Based Society. Vol. II. Mérida: Los autores y La Junta de Extremadura. Pags. 1045-1049."

39 Título del trabajo: Teacher's ICT attitudes in Primary and Secondary Education

Nombre del congreso: Second International Conference on Multimedia and ICTs in Education (m-ICTE 2003).

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Badajoz, España

Fecha de celebración: 2003

Fecha de finalización: 2003

Orellana, N.; Suárez, J.M.; Gargallo, B.; Belloch, C.; Bo, R.; Almerich, G.; Sáez, A.; Aliaga, F; Gastaldo, I.; Díaz, I.; Roig, R.; González, E."Méndez, A. y Mesa, J.A. (Coords.)(2003): Advances in Technology-Based Education: Toward a Knowledge-Based Society. Vol. II. Mérida: Los autores y La Junta de Extremadura. Pags. 1050-1054."

40 Título del trabajo: Teacher's perceived obstacles in ICT integration.

Nombre del congreso: Second International Conference on Multimedia and ICTs in Education (m-ICTE 2003).

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Badajoz, España

Fecha de celebración: 2003

Fecha de finalización: 2003

Bo, R.; Suárez, J.M.; Orellana, N.; Gargallo, B.; Belloch, C.; Almerich, G.; Sáez, A.; Aliaga, F.; Gastaldo, I.; Díaz, I.; Roig, R.; González, E."Méndez, A. y Mesa, J.A. (Coords.)(2003): Advances in Technology-Based Education: Toward a Knowledge-Based Society. Vol. I. Mérida: Los autores y La Junta de Extremadura. Pags. 249-253."

41 Título del trabajo: Las revistas electrónicas: ¿complemento o alternativa a los sistemas tradicionales de publicación?.

Nombre del congreso: XI de Modelos de Investigación Educativa

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Granada, España

Fecha de celebración: 2003

Fecha de finalización: 2003

Aliaga, F."AIDIPE (2003), Investigación y Sociedad, pp. 209-212. Granada: Grupo Editorial Universitario".

42 Título del trabajo: La comunicación científica: el rol de las publicaciones científicas

Nombre del congreso: XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y sociedad

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Granada, España

Fecha de celebración: 2003

Fecha de finalización: 2003

Aliaga, F.

43 Título del trabajo: Estilos de Aprendizaje y utilización de las Tic en la enseñanza Superior

Nombre del congreso: Conferencia Internacional de Educación, Formación y Nuevas Tecnologías Virtual Educa 2002

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 2002

Fecha de finalización: 2002

Orellana, N.; Bo, R.; Belloch, C.; Aliaga, F."CD-Rom Actas Conferencia Internacional de Educación, Formación y Nuevas Tecnologías Virtual Educa 2002. ISBN: 84-930206-3-X".

44 Título del trabajo: Análisis de estabilidad del Journal Citation Report y su implicación como requisito para la evaluación de la calidad de las publicaciones sobre investigación educativa: problemas y limitaciones.

Autores: Congreso/Jornada: Tipo de participación: Comunicación Publicación:

Nombre del congreso: X Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 2001

Fecha de finalización: 2001

Aliaga, F.; Orellana, N."Investigación y Evaluación Educativas en la Sociedad del Conocimiento pp: 339-344. Editorial: AIDIPE. ISBN: 84-95322-95-1".

45 Título del trabajo: Desenvolupament del Centre de Formació Virtual (CFV) de RENFE

Nombre del congreso: V debate universitario del Institut Joan Lluís Vives: La universitat de la societat de la informació: les noves tecnologies de la informació i la comunicació i docència universitària

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 2001

Fecha de finalización: 2001

Entidad organizadora: INSTITUT JOAN LLUÍS VIVES

Suárez, J.; Sáez, A.; Belloch, C.; Bo, R.; Aliaga, F.

46 Título del trabajo: Bases teóricas de la investigación: Construcción de árboles de decisión en estadística como herramienta de ayuda

Nombre del congreso: XXIII Congreso Nacional de la Asociación Española de Enfermería Urológica

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 2001

Fecha de finalización: 2001

Entidad organizadora: Asociación Española de Enfermería Urológica (A.E.E.U)

Tipo de entidad: Academias Científicas

Taberner, R.S.; Aliaga, F.

47 Título del trabajo: Cirugía menor en un Centro de Salud. Correlación entre diagnóstico clínico y anatomopatológico.

Nombre del congreso: Estudio de complicaciones. 1er Encuentro de Atención Primaria. XVIII Reunión de la Sociedad Valenciana de Pediatría. XIII Congrés de la Sociedad Valenciana de Medicina Familiar y Comunitaria

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 2001

Fecha de finalización: 2001

González Cano, J.; Aliaga, F.; Belenguer Tarín, V.

48 Título del trabajo: Estudio de satisfacción de los usuarios sometidos a cirugía menor en un centro de Salud

Nombre del congreso: 1er Encuentro de Atención Primaria. XVIII Reunión de la Sociedad Valenciana de Pediatría. XIII Congrés de la Sociedad Valenciana de Medicina Familiar y Comunitaria

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 2001

Fecha de finalización: 2001

Belenguer Tarín, V.; González Cano, J.; Aliaga, F.

49 Título del trabajo: Reflexiones para el desarrollo de un modelo para la evaluación y acreditación de programas de teleformación

Nombre del congreso: X Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Investigación y evaluación educativas en la sociedad del conocimiento.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: A Coruña, España

Fecha de celebración: 2001

Fecha de finalización: 2001

Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Ramos, G; Díaz, M.I.; Aliaga, F."Libro de Actas (401-406)".

50 Título del trabajo: La utilización de las bases de datos del ISI para la evaluación de la calidad de las publicaciones sobre investigación educativa en España: argumentos para el debate.
Nombre del congreso: IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Malaga, España
Fecha de celebración: 1999
Fecha de finalización: 1999
Aliaga, F.; Orellana, N."Nuevas Realidades Educativas. Nuevas Necesidades Metodológicas. pp: 29-34.
ISBN: 84-7785-347-9 Editorial: CEDMA".

51 Título del trabajo: Construcción de un banco de ítems para evaluar materias de investigación educativa
Nombre del congreso: IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Malaga, España
Fecha de celebración: 1999
Fecha de finalización: 1999
Orellana, N.; Aliaga, F."Nuevas Realidades Educativas. Nuevas Necesidades Metodológicas. pp:347-350.
ISBN: 84-7785-347-9 Editorial: CEDMA".

52 Título del trabajo: Internet e investigación educativa
Nombre del congreso: IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Málaga, España
Fecha de celebración: 1999
Fecha de finalización: 1999
Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Aliaga, F.; Murillo, F.J.; Rodríguez, G.; Vidal, J.

53 Título del trabajo: AIDIPE en internet: balance de su implantación y utilidad para los investigadores educativos
Nombre del congreso: IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Málaga, España
Fecha de celebración: 1999
Fecha de finalización: 1999
Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Aliaga, F.

54 Título del trabajo: Reflexiones en torno a las iniciativas en la Comunidad Valenciana
Nombre del congreso: IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Málaga, España
Fecha de celebración: 1999
Fecha de finalización: 1999
Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

González Such, J.; Aliaga, F.; Suárez, J.; Jornet, J.; Marí, R. "Publicado en AIDIPE, Nuevas realidades educativas, nuevas necesidades metodológicas., pp. 347-350".

55 Título del trabajo: Problemas implicados en la evaluación de programas de Teleformación.

Nombre del congreso: Jornadas de Formación para el empleo y teleformación: Avances y cambios en la Educación. Entidad Organizadora: ADIPE Comunitat Valenciana.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 1999

Fecha de finalización: 1999

J.M. Jornet; J. Suárez; J. González; A. Pérez Carbonell; M^a J. Perales; F. Aliaga; G. Ramos; P. Sánchez; I. Chiva; R. Marí; I. Díaz.

56 Título del trabajo: Teleformación y Formación en la Empresa

Nombre del congreso: Jornadas sobre Formación para el Empleo y Teleformación: Avances y cambios en la educación.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 1999

Fecha de finalización: 1999

JORNET, J; SUÁREZ, J; GONZÁLEZ, J; PÉREZ, A; PERALES, M.J.; ALIAGA, F; RAMOS, G; SÁNCHEZ, P; CHIVA, I; MARÍ, R; DÍAZ, I.

57 Título del trabajo: Impacto de las nuevas tecnologías de la información en la sociedad

Nombre del congreso: Jornadas de Formación para el empleo y teleformación: Avances y cambios en la Educación.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 1999

Fecha de finalización: 1999

Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Suárez, J.; Sáez, A.; Belloch, C.; Almerich, G.; Bo, R.; Orellana, N.; Aliaga, F.; Jiménez, C.

58 Título del trabajo: Impacto de las nuevas tecnologías de la información en la sociedad

Nombre del congreso: Jornadas de Formación para el empleo y teleformación: Avances y cambios en la Educación

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 1999

Fecha de finalización: 1999

Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Suárez, J; Sáez, A; Belloch, C; Almerich, G; Bo, R; Orellana, N; Aliaga, F; Jiménez, C.

59 Título del trabajo: Servicios de Red de AIDIPE (1): La lista de distribución AIDIPE-L

Nombre del congreso: VIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Sevilla, España

Fecha de celebración: 1997

Fecha de finalización: 1997

Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Aliaga, F. "Publicado en AIDIPE, Actas del VIII Congreso nacional de modelos de investigación educativa, pp. 386-389".

60 Título del trabajo: Servicios de Red de AIDIPE (2): El servidor World Wide Web

Nombre del congreso: VIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Sevilla, España

Fecha de celebración: 1997

Fecha de finalización: 1997

Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Aliaga, F. "Publicado en AIDIPE, Actas del VIII Congreso nacional de modelos de investigación educativa, pp. 390-394".

61 Título del trabajo: Internet en educación: el futuro ya está aquí

Nombre del congreso: Jornadas de tecnología de la información y de la comunicación en el medio escolar

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 1996

Fecha de finalización: 1996

Entidad organizadora: Conselleria de Educació Generalitat Valenciana

Aliaga, F.; Mancebo, F.

62 Título del trabajo: El CAT: Centro de Autoformación Telemática de la Universitat de València-ADEIT

Nombre del congreso: Jornadas sobre Sistemas de Formación Abierta y Distancia

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 1996

Fecha de finalización: 1996

Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Xambó, R.; Fornés, N. Sans, J. Aliaga, F.; Mancebo, F.

63 Título del trabajo: Líneas emergente de investigación sobre 'métodos de investigación Educativa' a partir de las reformas educativas en España.

Nombre del congreso: 1ª Conferencia electrónica de AIDIPE

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: on-line, España

Fecha de celebración: 1995

Fecha de finalización: 1995

Suárez, J.M.; Aliaga, F.; Sáez, A.; Belloch, C.; Orellana, N. "<http://www.uv.es/aidipe/Ponenci1.html>".

64 Título del trabajo: La utilización de los procedimientos de medida del cambio en la investigación educativa en España.

Nombre del congreso: VII Seminario Nacional de Investigación

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 1995

Fecha de finalización: 1995

Suárez, J.M.; Aliaga, F.; Orellana, N.; Salavert, L.; Saez, A.; Belloch, C.; Bo, R. "AIDIPE (Comp.) Estudios de Investigación Educativa en Intervención Psicopedagógica. pp: 26-29 ISBN: 84-600-9230-5 Ed. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica".

65 Título del trabajo: Evaluación de la implantación de la licenciatura en pedagogía en la Universidad de Valencia.

Nombre del congreso: VII Seminario Nacional de Investigación

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 1995

Fecha de finalización: 1995

Suárez, J.M.; Sáez, A.; Aliaga, F.; Orellana, N.; Belloch, C.; Bo, R.; Salavert, L. "AIDIPE (Comp.) Estudios de Investigación Educativa en Intervención Psicopedagógica. pp: 318-323 ISBN: 84-600-9230-5 Ed. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica".

66 Título del trabajo: Las redes de información: Información preliminar

Nombre del congreso: VII Seminario de Modelos de Investigación Educativa

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 1995

Fecha de finalización: 1995

Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
González Such, J.; Aliaga, F.; Suárez, J.; Sáez, A.; Mancebo, F.

67 Título del trabajo: Centro comarcal de estimulación temprana: análisis de una experiencia.

Nombre del congreso: VII Seminario Nacional de Investigación

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 1995

Fecha de finalización: 1995

Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Taberner, C.; Agote, A.; Aliaga, F. "AIDIPE (Comp.) Estudios de Investigación Educativa en Intervención Psicopedagógica. pp: 26-29 ISBN: 84-600-9230-5 Ed. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica".

68 Título del trabajo: Líneas emergentes de investigación a partir de las reformas educativas en España en el ámbito de los "Métodos de investigación"

Nombre del congreso: I Conferencia Electrónica de AIDIPE

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Salamanca, España

Fecha de celebración: 1995

Fecha de finalización: 1995

Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Suárez, J.M.; Aliaga, F.; Sáez, A.; Belloch, C.; Orellana, N.

69 Título del trabajo: Estudio sobre las características métricas de los distractores y del sesgo respecto a algunas variables diferenciales en el apartado de búsqueda de sinónimos de la subprueba de vocabulario escrito de la BPL-FCI.

Nombre del congreso: VI Jornadas Nacionales de Orientación Escolar y Profesional (A.E.O.E.P.)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Puerto de la Cruz (Tenerife), España

Fecha de celebración: 1990

Fecha de finalización: 1990

Suárez, J.M.; Jornet, J.M.; Aliaga, F.; Orellana, N; Salavert, L.

70 Título del trabajo: Tratamiento de cefalea mediante Biofeedback: reactividad psicofisiológica

Nombre del congreso: Congreso Internacional de Psicoterapia Cognitivo-Conductual

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Roma, Italia

Fecha de celebración: 1989

Fecha de finalización: 1989

Entidad organizadora: Associazione italiana di Analisi e Modificazione del Comportamento (AIAMC)

Tipo de entidad: Academias Científicas

Choliz, M; Ibañez, E; Aliaga, F; Sáez, A; Capafóns, A.

71 Título del trabajo: Autorregulación y patología: estudios preliminares con niños para la creación de predictores de éxito terapéutico y de adaptación personal

Nombre del congreso: Simposio Regional de la Asociación Mundial de Psiquiatría

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Granada, España

Fecha de celebración: 1989

Fecha de finalización: 1989

Entidad organizadora: World Psychiatric Association

Tipo de entidad: Academias Científicas

Capafóns, A.; Aliaga, F.; Choliz, M.; Sáez, A.; García, E.

72 Título del trabajo: Reactividad fisiológica en trastornos psicósomáticos

Nombre del congreso: Simposio Regional de la Asociación Mundial de Psiquiatría

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Granada, España

Fecha de celebración: 1989

Fecha de finalización: 1989

Entidad organizadora: World Psychiatric Association

Tipo de entidad: Academias Científicas

Choliz, M.; Ibañez, E.; Capafóns, A.; Sáez, A.; Aliaga, F.

73 Título del trabajo: Auto-regulación y psicopatología: validez de constructo y predicción de éxito terapéutico

Nombre del congreso: Simposio General de la asociación mundial de psiquiatría

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Granada, España

Fecha de celebración: 1989

Fecha de finalización: 1989

Capafons, A.; Aliaga, F.; Choliz, M.; Cotoli, A.; Saez, A.; Gil, J.; Martínez, J.

74 Título del trabajo: Predictores de cambio en la obesidad media

Nombre del congreso: Congreso internacional de psicoterapia cognitivo-conductual

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Roma, Italia

Fecha de celebración: 1989

Fecha de finalización: 1989

Capafons, A.; Gil, J.; Cotelí, A.; Choliz, M.; Martínez, J.

75 Título del trabajo: Personalidad y predicción de éxito de un programa cognitivo-comportamental para la reducción de la obesidad media

Nombre del congreso: II Encuentro ibérico de terapia del comportamiento

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Cádiz, España

Fecha de celebración: 1989

Fecha de finalización: 1989

Capafons, A.; Gil, J.; Cotelí, A.; Aliaga, F.; Martínez, J.; Choliz, M.

76 Título del trabajo: Intervención comportamental para la reducción del sobrepeso: efectos diferenciales sobre la ansiedad, depresión y motivación en función de la mejoría no mejoría

Nombre del congreso: II Encuentro ibérico de terapia del comportamiento

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Cádiz, España

Fecha de celebración: 1989

Fecha de finalización: 1989

Capafons, A.; Gil, J.; A.; Aliaga, F.; Saez, A.; Cotelí, A.; Choliz, M.; Martínez, J.

77 Título del trabajo: Intervención comportamental para la reducción del sobrepeso: efectos diferenciales sobre auto-control, auto-refuerzo, locus del control aserción, neuroticismo, extraversión, psicoticismo y sinceridad en función de la mejoría o no mejoría

Nombre del congreso: II Encuentro ibérico de terapia del comportamiento

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Cádiz, España

Fecha de celebración: 1989

Fecha de finalización: 1989

Capafons, A.; Gil, J.; A.; Aliaga, F.; Saez, A.; Choliz, M.; Cotelí, A.; Martínez, J.

78 Título del trabajo: Promoción de la práctica deportiva en jóvenes

Nombre del congreso: Congreso Internacional de Psicoterapia Cognitivo-Conductual

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Roma, Italia

Fecha de celebración: 1989

Fecha de finalización: 1989

Entidad organizadora: Associazione italiana di Analisi e Modificazione del Comportamento (AIAMC)
Gil, J; Capafóns, A; Aliaga, F; Sáez, A.

Tipo de entidad: Academias Científicas

79 Título del trabajo: Cuestionario de Auto-Control Infantil y Adolescente (CACIA): Nuevos análisis y resultados

Nombre del congreso: XXI Congreso Interamericano De Psicología

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: La Habana, Cuba

Fecha de celebración: 1987

Fecha de finalización: 1987

Capafóns, A.; Barreto, P.; Aliaga, F.; Sáez, A.

80 Título del trabajo: El cuestionario de autocontrol infantil y adolescente: Nuevos análisis factoriales y estudios de validez de constructo

Nombre del congreso: II Congreso De Evaluacion Psicologica

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 1987

Fecha de finalización: 1987

Capafóns, A.; Aliaga, F.; Sáez, A.; Cholz, M.

81 Título del trabajo: Análisis de elementos, validez criterial y replicación de datos de fiabilidad del cuestionario de auto control infantil y adolescente'

Nombre del congreso: II Congreso De Evaluacion Psicologica

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 1987

Fecha de finalización: 1987

Capafóns, A.; Aliaga, F.; Sáez, A.; Barreto, P.

82 Título del trabajo: Propiedades psicométricas de la escala de autocontrol de Rosenbaum (1980)

Nombre del congreso: II Congreso De Evaluacion Psicologica

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 1987

Fecha de finalización: 1987

Saez, A.; Aliaga, F.; Capafons A.

83 Título del trabajo: Validez de constructo en la escala de autocontrol de Rosenbaum

Nombre del congreso: II Congreso De Evaluacion Psicologica

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 1987

Fecha de finalización: 1987

Aliaga, F.; Saez, A.; Barreto P.; Capafons A.

Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

- 1 Título del trabajo:** Criterios y procedimientos para la evaluación de los alumnos en las asignaturas de MIDE: análisis y propuesta
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 09/05/2019
Fecha de finalización: 09/05/2019
- 2 Título del trabajo:** Análisis y recomendaciones para cumplimentar la Memoria de Investigación - UV
Nombre del evento: Ágora - MIDE
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 30/10/2018
Fecha de finalización: 30/10/2018
- 3 Título del trabajo:** Pequeñas utilidades informática (trucos, herramientas y aplicaciones)
Nombre del evento: Ágora - MIDE
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 24/07/2018
Fecha de finalización: 24/07/2018
- 4 Título del trabajo:** Publicaciones Científicas y Factores de Impacto en el Ámbito Educativo. Elección de Revista de Publicación
Nombre del evento: Taller impartido en la Universidad de Málaga
Tipo de evento: Taller de Trabajo
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Málaga, España
Fecha de celebración: 28/05/2018
Fecha de finalización: 28/05/2018
- 5 Título del trabajo:** La redacción de artículos científicos
Nombre del evento: Curso de formación permanente y transversal de doctorado impartido en el Servei de Formació Permanent de la Universitat de València
Tipo de evento: Curso
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 06/2017
Fecha de finalización: 06/2017
- 6 Título del trabajo:** Métodos mixtos de investigación (cualitativo - cuantitativo)
Nombre del evento: Conferencia en el Instituto CREA
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Lima, Perú
Fecha de celebración: 31/03/2017
Fecha de finalización: 31/03/2017

7 Título del trabajo: Curso de Análisis y claves de las revistas científicas en educación y Ciencias Sociales

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Donostia, España

Fecha de celebración: 04/12/2015

Fecha de finalización: 04/12/2015

8 Título del trabajo: Innovació educativa en l'àrea de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació

Nombre del evento: Curso organizado por el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Facultad de Educación

Tipo de evento: Curso

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 15/07/2015

Fecha de finalización: 15/07/2015

9 Título del trabajo: Evaluación de revistas en educación: Prácticas y claves para elegir dónde Publicar

Nombre del evento: Conferencia en Universidad de Santiago de Compostela

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: A Coruña, España

Fecha de celebración: 08/04/2015

Fecha de finalización: 08/04/2015

10 Título del trabajo: Les revistes científiques, serveis institucionals, processos d'indexació, accés obert vs revistes (polítiques editorial i impacte de les publicacions)

Nombre del evento: Curso de formación permanente impartido en el Servei de Formació Permanent de la Universitat de València

Tipo de evento: Curso

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 11/2014

Fecha de finalización: 11/2014

11 Título del trabajo: Políticas de I+D+I en Educación

Nombre del evento: Seminario organizado por esta Unidad de Investigación en Política y Educación

Tipo de evento: Seminario

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 23/10/2014

Fecha de finalización: 23/10/2014

12 Título del trabajo: Les revistes científiques, serveis institucionals, processos d'indexació, accés obert vs revistes (polítiques editorial i impacte de les publicacions)

Nombre del evento: Curso de formación permanente impartido en el Servei de Formació Permanent de la Universitat de València

Tipo de evento: Curso

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 04/2014

Fecha de finalización: 04/2014

- 13 Título del trabajo:** Difusión científica de la investigación docente en Educación
Nombre del evento: Mesa redonda en las V Trobades d'Innovació Educativa de la Universitat de València
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 01/2014
Fecha de finalización: 01/2014
- 14 Título del trabajo:** Revistes en accés obert
Nombre del evento: En Setmana internacional de l'Accés Obert. Facultat de Geografia i Història, Universitat de València
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 22/10/2013
Fecha de finalización: 22/10/2013
- 15 Título del trabajo:** Elaboració i publicació d'articles científics d'educació a revistes d'impacte
Nombre del evento: Seminario en Universitat Jaume I, dentro del programa formativo del Máster Universitario en Psicopedagogía
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Castellón, España
Fecha de celebración: 10/10/2012
Fecha de finalización: 10/10/2012
- 16 Título del trabajo:** Análisis y claves de las revistas científicas en educación
Nombre del evento: Seminario en la Universidad del País Vasco
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 29/06/2012
Fecha de finalización: 29/06/2012
- 17 Título del trabajo:** Evaluación de la investigación, Evaluación de revistas o ¿Dónde debería publicar? (en el ámbito educativo)
Nombre del evento: Charla - coloquio
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 12/06/2012
Fecha de finalización: 12/06/2012
- 18 Título del trabajo:** Buenas prácticas en la enseñanza de los Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación: Propuestas innovadoras en un contexto de crisis
Nombre del evento: Ponencia presentada en la XI Reunión Nacional del Área de MIDE
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Málaga, España
Fecha de celebración: 06/2012
Fecha de finalización: 06/2012
- 19 Título del trabajo:** Comunicación Académica en el área MIDE: revisión y análisis crítico
Nombre del evento: Ponencia en la Reunión de Área de Cuenca
Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Cuenca, España

Fecha de celebración: 2006

Fecha de finalización: 2006

20 Título del trabajo: El impacto de las Nuevas Tecnologías en educación

Nombre del evento: Ponencia Presentada en el XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: San Cristóbal de La Laguna, España

Fecha de celebración: 09/2005

Fecha de finalización: 09/2005

21 Título del trabajo: Estilos de aprendizaje y utilización de las TIC en la enseñanza superior

Nombre del evento: III Conferencia Internacional sobre Educación Formación, Nuevas Tecnologías y e-Learning empresarial

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 06/2002

Fecha de finalización: 06/2002

22 Título del trabajo: Metodología de la investigación educativa: tendencias actuales

Nombre del evento: Programa de Formación Permanente para el profesorado de la Universidad Politécnica de Valencia

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 04/2002

Fecha de finalización: 04/2002

23 Título del trabajo: Materiales, Nuevas Tecnologías y Evaluación

Nombre del evento: I Jornadas de Medición y Evaluación Educativas

Tipo de evento: Jornada

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 03/2000

Fecha de finalización: 03/2000

24 Título del trabajo: Curso sobre la utilización educativa de las redes informáticas

Nombre del evento: Jornadas de tecnología de la información y de la comunicación en el medio escolar

Tipo de evento: Jornada

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Mislata (Valencia), España

Fecha de celebración: 04/09/1996

Fecha de finalización: 04/09/1996

25 Título del trabajo: C.A.T. (Centro de Autoformación Telemática): Posibilidades de su aplicación para cursos de formación

Nombre del evento: Jornadas sobre Sistemas de Formación Abierta y a Distancia

Tipo de evento: Jornada

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 20/06/1996

Fecha de finalización: 20/06/1996

26 Título del trabajo: Internet y Educación a distancia

Nombre del evento: Conferencia en el Centro Asociado de la UNED de Alzira-Valencia

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Alzira, España

Fecha de celebración: 22/05/1996

Fecha de finalización: 22/05/1996

27 Título del trabajo: Interactivitat i comunicació en l'ensenyament/aprenentatge de les llengües estrangeres

Nombre del evento: Centro de Profesores de Torrent, Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, Generalitat Valenciana

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Torrent (Valencia), España

Fecha de celebración: 16/05/1996

Fecha de finalización: 16/05/1996

28 Título del trabajo: Aplicaciones de la Internet en la investigación científica y en la educación

Nombre del evento: Mesa redonda organizada por el Club Diario Levante

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 01/12/1995

Fecha de finalización: 01/12/1995

29 Título del trabajo: Intervención educativa en deficientes profundos

Nombre del evento: Seminario impartido en la Residencia Juan de Garay de la Diputación de Valencia

Tipo de evento: Seminario

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 10/01/1990

Fecha de finalización: 10/01/1990

30 Título del trabajo: Deficiencia Mental: La evaluación y la intervención

Nombre del evento: Curso de formación permanente impartido en el Servei de Formació Permanent de la Universitat de València

Tipo de evento: Curso

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 1988

Fecha de finalización: 1988

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1** **Título del comité:** Congreso Internacional EVALtrends2020
Entidad de afiliación: Universidad de Cádiz
Fecha de inicio-fin: 25/02/2020 - 27/02/2020
- 2** **Título del comité:** iRED'19
Entidad de afiliación: Universitat de Barcelona
Fecha de inicio-fin: 04/11/2019 - 05/11/2019
- 3** **Título del comité:** Comité Científico del XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa (AIDIPE 2019)
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio-fin: 19/06/2019 - 21/06/2019
- 4** **Título del comité:** XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa: Investigación Comprometida para la Transformación Social
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio-fin: 19/06/2019 - 21/06/2019
- 5** **Título del comité:** XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa: Investigación Comprometida para la Transformación Social
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio-fin: 19/06/2019 - 21/06/2019
- 6** **Título del comité:** II Jornadas de Evaluación e Investigación Educativa
Entidad de afiliación: Universidad de Castilla-La Mancha
Fecha de inicio-fin: 29/11/2018 - 30/11/2018
- 7** **Título del comité:** 8th International Conference on Intercultural Education & 1st International Conference on Transcultural Health
Entidad de afiliación: Universidad de Almería
Fecha de inicio-fin: 20/06/2018 - 22/06/2018
- 8** **Título del comité:** XVI Congreso Nacional y II Internacional de Pedagogía
Entidad de afiliación: Universidad Complutense de Madrid
Fecha de inicio-fin: 28/06/2016 - 30/06/2016
- 9** **Título del comité:** 7th International Conference on Intercultural Education
Entidad de afiliación: Universidad de Almería
Fecha de inicio-fin: 15/06/2016 - 17/06/2016
- 10** **Título del comité:** XVI Congreso Nacional y II Internacional de Modelos de Investigación Educativa
Entidad de afiliación: Universidad de Alicante
Fecha de inicio-fin: 04/09/2013 - 06/09/2013

- 11** **Título del comité:** Miembro de la Junta Directiva de AIDIPE
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio-fin: 2011 - 2013
- 12** **Título del comité:** Junta Directiva de AIDIPE
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio-fin: 2011 - 2013
- 13** **Título del comité:** Responsable de la programación y del mantenimiento de la web de la Sociedad Española de Pedagogía (SEP)
Entidad de afiliación: Sociedad Española de Pedagogía (SEP)
Fecha de inicio-fin: 01/2001 - 10/2012
- 14** **Título del comité:** XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa
Entidad de afiliación: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Fecha de inicio-fin: 21/09/2011 - 23/09/2011
- 15** **Título del comité:** XV Congreso Nacional y I Internacional de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio-fin: 21/09/2011 - 23/09/2011
- 16** **Título del comité:** Miembro de la Junta Directiva de AIDIPE
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio-fin: 2009 - 2011
- 17** **Título del comité:** X Seminario Interuniversitario 'Espacio Europeo de Educación Superior. Implantación de metodologías ECTS: una visión desde la práctica'
Entidad de afiliación: Universidad de Extremadura
Fecha de inicio-fin: 09/09/2010 - 10/09/2010
- 18** **Título del comité:** Director de la revista 'RELIEVE'
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio-fin: 2009 - 2009
- 19** **Título del comité:** VIII Seminario Nacional de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Entidad de afiliación: Universidad de Cádiz
Fecha de inicio-fin: 13/09/2007 - 14/09/2007
- 20** **Título del comité:** XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa
Entidad de afiliación: Universidad del País Vasco
Fecha de inicio-fin: 27/06/2007 - 29/06/2007
- 21** **Título del comité:** Comité Editorial de la revista 'Bordón'
Entidad de afiliación: Sociedad Española de Pedagogía
Fecha de inicio-fin: 2007 - 2007
- 22** **Título del comité:** Coordinador de la mesa de trabajo sobre transferencia del conocimiento
Entidad de afiliación: Universidad de Castilla-La Mancha
Fecha de inicio-fin: 06/07/2006 - 07/07/2006

- 23** **Título del comité:** Jornadas sobre el futuro grado de pedagogía
Entidad de afiliación: Universitat de Barcelona
Fecha de inicio-fin: 02/06/2006 - 03/06/2006
- 24** **Título del comité:** XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio-fin: 21/09/2005 - 23/09/2005
- 25** **Título del comité:** II Jornades Fórum Novadors
Entidad de afiliación: Consellería de Cultura, Educación y Deportes, Generalitat valenciana
Fecha de inicio-fin: 01/07/2005 - 02/07/2005
- 26** **Título del comité:** Miembro de la Junta Directiva de AIDIPE
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio-fin: 2003 - 2005
- 27** **Título del comité:** Delegación Territorial de AIDIPE en la Comunidad Valenciana
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio-fin: 2001 - 2005
- 28** **Título del comité:** Conferencia de Decanos y Directores de Centros con Títulos de Educación
Entidad de afiliación: Universidad de Santiago de Compostela
Fecha de inicio-fin: 22/11/2004 - 24/11/2004
- 29** **Título del comité:** XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía
Entidad de afiliación: Sociedad Española de Pedagogía (SEP)
Fecha de inicio-fin: 13/09/2004 - 16/09/2004
- 30** **Título del comité:** XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía
Entidad de afiliación: Sociedad Española de Pedagogía (SEP)
Fecha de inicio-fin: 13/09/2004 - 16/09/2004
- 31** **Título del comité:** XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía
Entidad de afiliación: Sociedad Española de Pedagogía (SEP)
Fecha de inicio-fin: 13/09/2004 - 16/09/2004
- 32** **Título del comité:** Conferencia de Decanos y Directores con formación de maestros y educación
Entidad de afiliación: Universidad de Castilla-La Mancha
Fecha de inicio-fin: 09/10/2003 - 10/10/2003
- 33** **Título del comité:** XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio-fin: 25/09/2003 - 27/09/2003
- 34** **Título del comité:** Miembro de la Junta Directiva de AIDIPE
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio-fin: 2001 - 2003

- 35 Título del comité:** Editor (Director ejecutivo) Comité Editorial de la revista 'RELIEVE'
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio-fin: 2001 - 2001
- 36 Título del comité:** IX congreso nacional de modelos de investigación pedagógica
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio-fin: 21/10/1999 - 23/10/1999
- 37 Título del comité:** VII Seminario de Modelos de Investigación Educativa
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio-fin: 20/09/1995 - 22/09/1995
- 38 Título del comité:** II Jornada Innovar para la interculturalidad en el aula de educación superior
Entidad de afiliación: Universitat de València
Fecha de inicio: 25/06/2019
- 39 Título del comité:** Presidente de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio: 20/06/2019
- 40 Título del comité:** Indicadores de competencia digital en formación docente. Estudio a partir de los casos de Chile y Uruguay
Entidad de afiliación: Arizona State University
Fecha de inicio: 08/2018
- 41 Título del comité:** I Jornada Innovar para la interculturalidad en el aula de educación superior
Entidad de afiliación: Universitat de València
Fecha de inicio: 26/06/2018
- 42 Título del comité:** XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio: 30/06/2017
- 43 Título del comité:** XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio: 30/06/2017
- 44 Título del comité:** Congreso Nacional de AIDIPE
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio: 2013
- 45 Título del comité:** Comité Científico del Congreso Internacional "EvalTRENDS 2011 Learning by Assessing at University Level: Innovative Experiences"
Entidad de afiliación: EvalTRENDS
Fecha de inicio: 01/01/2011
- 46 Título del comité:** Congreso Nacional de AIDIPE
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio: 2011

- 47** **Título del comité:** VII Congreso Virtual de AIDIPE
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio: 2011
- 48** **Título del comité:** Comité Editorial de la revista DIM (Didáctica, Innovación y Multimedia)
Entidad de afiliación: Universitat Autònoma de Barcelona
Fecha de inicio: 2010
- 49** **Título del comité:** Comité Editorial de la revista 'Journal of Industrial Engineering and Management' (JIEM)
Entidad de afiliación: Universitat Politècnica de Catalunya
Fecha de inicio: 2008
- 50** **Título del comité:** Comité Editorial de la revista 'Intangible Capital'.
Entidad de afiliación: Universitat Politècnica de Catalunya
Fecha de inicio: 2008
- 51** **Título del comité:** Consejo Evaluador de la Revista Complutense de Educación
Entidad de afiliación: Universidad Complutense de Madrid
Fecha de inicio: 2008
- 52** **Título del comité:** VI Congreso Virtual de AIDIPE
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio: 2008
- 53** **Título del comité:** Congreso Nacional de AIDIPE
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio: 2007
- 54** **Título del comité:** V Congreso Virtual de AIDIPE
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio: 2006
- 55** **Título del comité:** IV Congreso Virtual de AIDIPE
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio: 2004
- 56** **Título del comité:** III Congreso Virtual de AIDIPE
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio: 2002
- 57** **Título del comité:** II Congreso Virtual de AIDIPE
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio: 2000
- 58** **Título del comité:** WebMaster de la Asociación AIDIPE
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio: 1995

59 Título del comité: I Congreso Virtual de AIDIPE

Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Fecha de inicio: 1995

60 Título del comité: Lista de distribución AIDIPE-L

Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Fecha de inicio: 1994

61 Título del comité: Asociación AIDIPE, EERA y WERA

Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Fecha de inicio: 1989

Organización de actividades de I+D+i

1 Título de la actividad: Administrador, gestor y responsable del foro científico de RedIRIS "AIDIPE-L"

Tipo de actividad: Administrador, gestor y responsable

2 Título de la actividad: Administrador, gestor y responsable del foro científico de RedIRIS "PEDAGOGÍA"

Tipo de actividad: Administrador, gestor y responsable

3 Título de la actividad: Administrador, gestor y responsable del foro científico de RedIRIS "e-REVISTAS"

Tipo de actividad: Administrador, gestor y responsable

4 Título de la actividad: Administrador, y responsable gestor del foro científico PERCUV (Plataforma de editores de Revistas Científicas de la UV)

Tipo de actividad: Administrador, gestor y responsable

5 Título de la actividad: Web AIDIPE

Tipo de actividad: Administrador, gestor y responsable

6 Título de la actividad: Web SEP

Tipo de actividad: Administrador, gestor y responsable

Gestión de I+D+i

1 Nombre de la actividad: III Conferencia de Decanos y Directores de Centro de Educación y Formación del Profesorado

Fecha de inicio: 2005

2 Nombre de la actividad: Conferencia de Decanos y Directores con Formación de Maestros y Educación

Fecha de inicio: 2003

3 Nombre de la actividad: Director de Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

- 4 **Nombre de la actividad:** Representante del Área de Ciencias del Comportamiento y la Educación en la Comisión de Investigación de la Universidad de Valencia
- 5 **Nombre de la actividad:** Presidente de la Comisión Elaboradora del Plan de Estudios del Máster de Psicopedagogía
- 6 **Nombre de la actividad:** Coordinador de Especialidad de Orientación Educativa del Máster Universitario en Profesor/a de Secundaria para la Universidad de Valencia
- 7 **Nombre de la actividad:** Presidente del Comité Interno de Evaluación de la Licenciado en Psicopedagogía
- 8 **Nombre de la actividad:** Vicedecano de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación
- 9 **Nombre de la actividad:** Coordinador de la docencia de la Unidad Docente de Métodos de Investigación y TIC
- 10 **Nombre de la actividad:** Presidente de la Comisión Académica del Título de Licenciado en Psicopedagogía

Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

- 1 **Nombre de la actividad:** Revisor externo de "Intangible Capital"
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
- 2 **Nombre de la actividad:** Revisor externo de "Evaluation Review"
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
- 3 **Nombre de la actividad:** Revisor externo de Sustainability MDPI (SUIZA)
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
- 4 **Nombre de la actividad:** Revisor externo de "Educación XX1"
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
- 5 **Nombre de la actividad:** Revisor externo de "Revista de Educación"
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
- 6 **Nombre de la actividad:** Revisor externo de "Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE)"
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
- 7 **Nombre de la actividad:** Revisor externo de "Estudios sobre Educación"
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

- 8 Nombre de la actividad:** Revisor externo de "Bordón. Revista de Pedagogía"
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
- 9 Nombre de la actividad:** Revisor externo de "Journal of Industrial Engineering and Management"
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
- 10 Nombre de la actividad:** Revisor externo de "Revista Complutense de Educación"
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
- 11 Nombre de la actividad:** Revisor externo de EPAA Education Policy Analysis Archives
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
- 12 Nombre de la actividad:** Revisor externo de DIM
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
- 13 Nombre de la actividad:** Revisor externo de REIFOP
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
- 14 Nombre de la actividad:** Revisor externo de REINED
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1 Entidad de realización:** Universidad de Granada
Ciudad entidad realización: Granada, España
Fecha de inicio: 2019 **Duración:** 20 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Aspectos docentes y de investigación
- 2 Entidad de realización:** Instituto CREA
Ciudad entidad realización: Lima, Perú
Fecha de inicio: 2017 **Duración:** 15 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Asesoramiento de Tesis Doctoral
- 3 Entidad de realización:** Universitat de Barcelona
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Fecha de inicio: 2015 **Duración:** 8 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Actividades de docencia e investigación

- 4 Entidad de realización:** Universidade Da Coruña
Ciudad entidad realización: A Coruña, España
Fecha de inicio: 2015 **Duración:** 5 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Aspectos docentes y de investigación
- 5 Entidad de realización:** Instituto Tecnológico de Costa Rica
Ciudad entidad realización: Costa Rica
Fecha de inicio: 2008 **Duración:** 22 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Investigación educativa
- 6 Entidad de realización:** Instituto Tecnológico de Costa Rica
Ciudad entidad realización: Costa Rica
Fecha de inicio: 2007 **Duración:** 17 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Investigación educativa
- 7 Ciudad entidad realización:** La Habana, Cuba
Fecha de inicio: 1995
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Pedagogía'95. Encuentro por la Unidad de los Educadores Latinoamericanos

Sociedades científicas y asociaciones profesionales

- 1 Nombre de la sociedad:** Miembro de "Asociación Interuniversitaria de Investigación pedagógica (AIDIPE)"
- 2 Nombre de la sociedad:** Miembro de "Sociedad Española de Pedagogía (SEP)"
- 3 Nombre de la sociedad:** Miembro de RIIED
- 4 Nombre de la sociedad:** Miembro de "Grupo de Investigación mietic
- 5 Nombre de la sociedad:** Colaborador de "Grupo de Investigación competitivo EVALfor".

Otras distinciones (carrera profesional y/o empresarial)

- 1 Descripción:** Miembro evaluador de Ministerio educación Argentina
- 2 Descripción:** Miembro evaluador de "Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación de la Generalitat de Catalunya (AGAUR)"
- 3 Descripción:** Miembro evaluador de Agencia conocimiento Andalucía

Resumen de otros méritos

- 1 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): XIX CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Investigación comprometida para la transformación social.
Fecha de concesión: 19/06/2019
- 2 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): XVIII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Interdisciplinaridad y Transferencia.
Fecha de concesión: 28/06/2017
- 3 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): Participación en XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Investigar con y para la sociedad.
Fecha de concesión: 24/06/2015
- 4 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): Participación en XVI CONGRESO NACIONAL y II INTERNACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Investigación e Innovación Educativa al Servicio de Instituciones y Comunidades Globales, Plurales y Diversas.
Fecha de concesión: 09/2013
- 5 Descripción del mérito:** Tramos de Docencia (quinquenios): Titular de universidad
Fecha de concesión: 01/01/2012
- 6 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): Participación en XV CONGRESO NACIONAL y I INTERNACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Investigación y Educación en un mundo en red.
Fecha de concesión: 09/2011
- 7 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): Participación en XIV CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Educación, investigación y desarrollo social.
Fecha de concesión: 06/2009

- 8 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): Participación en XIII CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Convivencia, equidad, calidad.
Fecha de concesión: 06/2007
- 9 Descripción del mérito:** Tramos de Docencia (quinquenios): Titular de universidad
Fecha de concesión: 01/01/2007
- 10 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): Participación en XII CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Investigación e innovación educativa.
Fecha de concesión: 09/2005
- 11 Descripción del mérito:** Tramos de Investigación (sexenios): Titular de universidad
Fecha de concesión: 01/01/2004
- 12 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): Participación en XI CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Investigación y sociedad.
Fecha de concesión: 09/2003
- 13 Descripción del mérito:** Tramos de Docencia (quinquenios): Titular de universidad
Fecha de concesión: 01/01/2002
- 14 Descripción del mérito:** Colaboración con Centros de Investigación: Evaluador científico de uno de los proyectos presentados al programa de intercambio internacional promovido por la ANPCyT
Fecha de concesión: 2002
- 15 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): Participación en X CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Investigación y evaluación educativas en la sociedad del conocimiento.
Fecha de concesión: 2001
- 16 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): Participación en IX CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Nuevas realidades educativas, nuevas necesidades metodológicas.
Fecha de concesión: 1999
- 17 Descripción del mérito:** Tramos de Investigación (sexenios): Titular de universidad
Fecha de concesión: 01/01/1997
- 18 Descripción del mérito:** Tramos de Docencia (quinquenios): Titular de universidad
Fecha de concesión: 01/01/1997
- 19 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): Participación en VIII CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Avances metodológicos en la investigación e intervención educativas.
Fecha de concesión: 1997

- 20 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): Participación en VII SEMINARIO DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Avances de la Investigación Educativa en la intervención psicopedagógica.
Fecha de concesión: 1995
- 21 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): Participación en VI SEMINARIO DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Investigación sobre diferenciación educativa y orientación. La dimensión metodológica.
Fecha de concesión: 1993
- 22 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): Participación en V SEMINARIO DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Metodologías en el diagnóstico y evaluación en los procesos de intervención educativa.
Fecha de concesión: 1990
- 23 Descripción del mérito:** Tramos de Investigación (sexenios): Titular de universidad
- 24 Descripción del mérito:** Tramos de Docencia (quinquenios): Titular de universidad
- 25 Descripción del mérito:** Tramos de Docencia (quinquenios): Titular de universidad
- 26 Descripción del mérito:** Colaboración en el artículo científico "Confirmatory Factor Analysis of the Valencia Scale on Attitudes and Beliefs Toward Hypnosis: An International Study".
- 27 Descripción del mérito:** Profesor participante en el Proyecto de Innovación Educativa para la Convergencia Europea, en la licenciatura de Pedagogía de la Universidad de Valencia (cursos 2005-2006 y 2006-2007)
- 28 Descripción del mérito:** Material electrónico "Bases Metodológicas de la Investigación Educativa".
- 29 Descripción del mérito:** Material electrónico "Instrumentos básicos en Investigación educativa".
- 30 Descripción del mérito:** Material electrónico "Educación y Sociedad de la Información".
- 31 Descripción del mérito:** Material electrónico "Fundamentos cognitivos y diseño instruccional".
- 32 Descripción del mérito:** Material electrónico "Métodos de Investigación en Educación Social".

- 33 Descripción del mérito:** Material electrónico "Iniciación a la Investigación Educativa".
- 34 Descripción del mérito:** Material electrónico "Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa"
- 35 Descripción del mérito:** Material electrónico "Organización e Investigación en Educación Especial".
- 36 Descripción del mérito:** Material electrónico "Estrategias de aprendizaje".
- 37 Descripción del mérito:** La función tutorial de la enseñanza universitaria
- 38 Descripción del mérito:** Técnicas en Investigación Educativa.
- 39 Descripción del mérito:** Evaluación de la Calidad en las universidades: Modelos ISO, EFQM y ANECA.
- 40 Descripción del mérito:** El portafoli de l'estudiant.
- 41 Descripción del mérito:** Los estudios universitarios oficiales de postgrado. Gestión y organización.
- 42 Descripción del mérito:** Presidente de la Comisión Académica (C.A.T.) del Título de Psicopedagogía de la Universidad de Valencia desde Junio de 1999 hasta Febrero de 2010
- 43 Descripción del mérito:** Coordinador de la especialidad de "Orientación Educativa" del Master universitario de Profesorado de Secundaria, de la Universidad de Valencia (Curso 2009-2010).
- 44 Descripción del mérito:** Vicedecano de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Valencia desde 1999 hasta 2006
- 45 Descripción del mérito:** Miembro de la Comisión Elaboradora del Plan de Estudios (C.E.P.E.) del Master Oficial en Psicopedagogía de la Universidad de Valencia desde 2008 hasta 2010

Vocal 2: D. José Francisco Lucas Música

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

Curriculum vitae

Nombre: LUCAS MUGICA, JOSE FRANCISCO

El firmante declara que son ciertos los datos que figuran en este currículum, asumiendo en caso contrario, las responsabilidades que pudieran derivarse de las inexactitudes que consten en el mismo.

Firma:

ÍNDICE

- 1.- Datos Personales
- 2.- Títulos Académicos
- 3.- Puestos Docentes Desempeñados
- 4.- Actividad Docente Desempeñada
- 5.- Actividad Investigadora Desempeñada
- 6.- Publicaciones (Libros)
- 7.- Publicaciones (Capítulos de Libros)
- 8.- Publicaciones (Artículos)
- 9.- Publicaciones (Comunicaciones)
- 10.- Comunicaciones y Ponencias Presentadas a Congresos
- 11.- Organización de Cursos, Seminarios y Congresos
- 12.- Cursos y Seminarios Impartidos
- 13.- Cursos y Seminarios Recibidos
- 14.- Asistencia a Congresos y Jornadas
- 15.- Estancias
- 16.- Pertenencia a comités de evaluación
- 17.- Otros méritos
 - 17.1.- Docentes o de Investigación
 - 17.2.- Gestión Universitaria
 - 17.3.- Becas, Ayudas y Premios
 - 17.4.- Participación en Asociaciones Científicas
 - 17.5.- Conocimiento del Euskara
- 18.- Recensiones de libros

1. DATOS PERSONALES

FACULTAD O ESCUELA ACTUAL: **Facultad de Educación, Filosofía y Antropología (Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea)**

DEPARTAMENTO ACTUAL: **Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación**

E-MAIL

CATEGORÍA ACTUAL: **Profesor Titular de Universidad** (3 de noviembre de 2003)

ESPECIALIZACIÓN (Código Unesco) **610505 610507 580105**

2. TÍTULOS ACADÉMICOS

CLASE	CENTRO Y UNIVERSIDAD DE EXPEDICIÓN	FECHA DE EXPEDICIÓN	CALIFICACIÓN SI LA HUBIERE
Diplomado en Profesor de Educación General Básica (sección Ciencias)	Escuela Universitaria Diocesana del Profesorado de E.G.B. San Sebastián. Universidad del País Vasco - Euskal Herriko Unibertsitatea	1984	
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación (sección Pedagogía).	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. San Sebastián. Universidad del País Vasco - Euskal Herriko Unibertsitatea	1987	
Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Pedagogía). DIRECTOR DE TESIS: Iñaki Dendaluze Segurola.	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. San Sebastián. Universidad del País Vasco - Euskal Herriko Unibertsitatea	1991	Apto Cum Laude por Unanimidad
ANEXO I			

3. PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS

6 Tramos de Docencia (quinquenios) reconocidos.
Dozentia: Profesor excelente.

CATEGORÍA	ORGANISMO O CENTRO	RÉGIMEN DE DEDICACIÓN	FECHA DE NOMBRAMIENTO O CONTRATO	FECHA DE CESE O TERMINACIÓN
Profesor contratado	Liceo Axular. San Sebastián.	Completa	1984	1987
Director Pedagógico	Liceo Axular. San Sebastián.	Completa	1985	1987
Profesor Asociado	Dpto. MIDE. Universidad del País vasco - Euskal Herriko Unibertsitatea	Completa	1988	1998
Profesor Asociado con derecho a la estabilidad	Dpto. MIDE. Universidad del País vasco - Euskal Herriko Unibertsitatea	Completa	1998	2001
Profesor Titular Interino	Dpto. MIDE. Universidad del País vasco - Euskal Herriko Unibertsitatea	Completa	2001	2003
Profesor Titular de Universidad	Dpto. MIDE. Universidad del País vasco - Euskal Herriko Unibertsitatea	Completa	2003	Actualidad

ANEXO 2

4. ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA

CICLO	ASIGNATURA	CURSO	UNIVERSIDAD O ESCUELA
Educación General Básica (Ciclo Superior)	<i>Matemáticas, Ciencias</i>	1984-1985	Liceo Axular. San Sebastián
	<i>Naturales, Informática, Euskara y Música</i>	1985-1986	
		1986-1987	
Licenciatura de Pedagogía	<i>Psicometría (euskara y castellano)</i>	1987-1988 hasta 1993-1994	Universidad del País Vasco. San Sebastián
Licenciatura de Pedagogía	<i>Bases Metodológicas de la Investigación Educativa II: Introducción a la Medición y Evaluación en Educación (euskara y castellano)</i>	1994-1995 hasta 2006-2007	Universidad del País Vasco. San Sebastián
Licenciatura de Pedagogía	<i>Evaluación de Programas, Centros y Profesores (euskara y castellano).</i>	1995-1996 hasta 2011-2012	Universidad del País Vasco. San Sebastián
Licenciatura de Pedagogía	<i>Teoría y Práctica de la Construcción de Instrumentos de Medida (euskara y castellano)</i>	1996-1997 hasta 2002-2003	Universidad del País Vasco. San Sebastián
Diplomatura de Educación Social	<i>Introducción a la Medición y Evaluación Educativas (euskara y castellano)</i>	1995-1996 hasta 1998-1999	Universidad del País Vasco. San Sebastián
Licenciatura de Psicopedagogía	<i>Evaluación Educativa (euskara)</i>	1997-1998 hasta 2005-2006	Universidad del País Vasco. San Sebastián
Licenciatura de Psicopedagogía	<i>Métodos de Investigación en Educación (castellano)</i>	2000-2001 2009-2010	Universidad del País Vasco. San Sebastián
Licenciatura de Pedagogía	<i>Prácticum de Investigación y Evaluación</i>	1998-1999 2008-2009	Universidad del País Vasco. San Sebastián
Curso de Especialización Didáctica	<i>Orientación e Investigación</i>	2003-2004 2004-2005 2008-2009	Universidad del País Vasco. San Sebastián
Doctorado	<i>Nuevas Tendencias en la Medición y Evaluación Educativas. El Sesgo de los Tests.</i>	1990-1991	Universidad del País Vasco. San Sebastián
Doctorado	<i>Nuevas Tendencias en la Medición y Evaluación Educativas. La Evaluación Basada en los Tests Criteriales.</i>	1991-1992	Universidad del País Vasco. San Sebastián
		1992-1993	
		1995-1996	
		1998-1999	
		1999-2000	

CICLO	ASIGNATURA	CURSO	UNIVERSIDAD O ESCUELA
Doctorado	<i>La Evaluación Basada en Criterios</i>	1991-1992	Universidad Centroamericana, Universidad de Ingeniería y Universidad Autónoma de Nicaragua. Managua. Nicaragua.
Doctorado	<i>Nuevas Tendencias de la Medición y Evaluación Educativas. La Evaluación Basada en Tests de Criterios.</i>	1991-1992	Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua. Managua. Nicaragua.
Doctorado	<i>Nuevas Tendencias en la Medición Educativa; Evaluación Basada en los Tests Criteriales.</i>	1993-1994	Facultad de Ciencias y Humanidades. Departamento de Ciencias de la Educación. Universidad de El Salvador. San Salvador. El Salvador.
Doctorado	<i>Nuevas Tendencias en la Medición y Evaluación Educativas: El Sesgo en la Medida de Variables Psicoeducativas.</i>	1994-1995 1997-1998	Universidad del País Vasco. San Sebastián
Doctorado	<i>Metodología de la Investigación-Acción.</i>	1995-1996	Universidad del País Vasco. San Sebastián
Doctorado	<i>El Enfoque Crítico en la Evaluación de Programas. Metodología de la Investigación-Acción.</i>	1998-1999	Universidad del País Vasco. San Sebastián
Doctorado	<i>Metodología Cualitativa en Investigación Educativa.</i>	2005-2006	Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. Tegucigalpa (Honduras)

CICLO	ASIGNATURA	CURSO	UNIVERSIDAD O ESCUELA
Doctorado	Metodología Cualitativa en Investigación Educativa.	2006-2007 2008-2009	Universidad del País Vasco. San Sebastián
Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas	Iniciación a la investigación educativa en la especialidad de Orientación Educativa	2009-2010 2011-2012 2012-2013	Universidad del País Vasco. San Sebastián
Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas	Innovación docente musical en la especialidad de Educación Musical	2009-2010 2016-2017	Universidad del País Vasco. San Sebastián
Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas	Iniciación a la investigación educativa en la especialidad de Ciencias Sociales y Humanas	2013-2014 2014-2015 2015-2016 2016-2017	Universidad del País Vasco. San Sebastián
Grado de Educación Social	Evaluación de Programas y Servicios Socioeducativos	2011-2012 2012-2013 2013-2014 2014-2015	Universidad del País Vasco. Bilbao
Grado de Pedagogía	Evaluación en educación	Del 2011-2012 Al 2019-2020	Universidad del País Vasco. San Sebastián
Grado de Pedagogía	Procedimiento de Recogida y Análisis de la Información	2011-2012	Universidad del País Vasco. San Sebastián
Máster Universitario en Multilingüismo y Educación	Métodos y técnicas avanzadas en la investigación socioeducativa	2011-2012	Universidad del País Vasco. San Sebastián
Máster Universitario en Investigación en Ámbitos Socioeducativos	Métodos y técnicas avanzadas en la investigación socioeducativa	2011-2012	Universidad del País Vasco. San Sebastián
Doctorado en Educación	Metodología científica y teoría del conocimiento	2012-2013	Universidad Europea de Madrid. Madrid.

CICLO	ASIGNATURA	CURSO	UNIVERSIDAD O ESCUELA
Doctorado en Educación	Recursos y prácticas asociadas a la investigación	2012-2013	Universidad Europea de Madrid. Madrid.
Máster Universitario en Educación Superior	Iniciación a la investigación educativa	2013-2014	Universidad Europea de Madrid. Madrid.
Máster Universitario en Educación Superior	Trabajo fin de máster	2013-2014	Universidad Europea de Madrid. Madrid.
Máster Universitario en Educación Superior	Iniciación a la investigación educativa	2014-2015	Universidad Europea de Madrid. Madrid.
Máster Universitario en Educación Superior	Trabajo fin de máster	2014-2015	Universidad Europea de Madrid. Madrid.
Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas	Iniciación a la investigación educativa en la especialidad de Ciencias Naturales y Matemáticas	2015-2016 2016-2017	Universidad del País Vasco. San Sebastián
Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas	Iniciación a la investigación educativa en la especialidad de Tecnología	2015-2016 2019-2010	Universidad del País Vasco. San Sebastián
Curso Oficial en Formación Pedagógica y Didáctica para Profesorado Técnico de Formación Profesional (PTFP)	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa	2017-2018 2018-2019 2019-2020	Universidad del País Vasco. San Sebastián
Máster Universitario en Evaluación e Investigación en Organizaciones y Contextos de Aprendizaje	Diseños y análisis emergentes en investigación	2019-2020	Universidad de Cádiz Universidad de Salamanca

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN

CENTRO	ACTIVIDAD REALIZADA	FECHA INICIO	FECHA FIN
FICE	Participación en el programa de Innovación Educativa: Asesoramiento para la Introducción del Crédito Europeo (AICRE)	2004	2005
FICE	Participación en el Proyecto de Innovación Docente: <i>Hezkuntzaren ikerkuntza eta ebaluazioa arloaren irakasgaietako irakasleen Web orrien garapena eta erabilpena</i> . Proyecto subvencionado en la I Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa organizada por el Vicerrectorado de Innovación Educativa de la UPV/EHU.	2003	2004
FICE	Coordinador del Proyecto de Innovación Docente: <i>Konpetentzietan oinarritutako ebaluazioa</i> (Evaluación basada en competencias). Proyecto subvencionado por el Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente.	2007	2009
GAZE	Evaluador del Proyecto de Innovación "Formación colaborativa en innovación docente para la enseñanza en competencias vinculadas al sentido de la iniciativa".	2010	2010
Facultad de Informática	Konputagailuen Sarrera/Irteera azpisistema ikastea Nintendo DSrako proiektu bat garatuz eta sistema berri honen aplikazioaren hausnarketa	2010	2012
Facultad de Informática	JolasMatika	2016	2018
Facultad de Informática	Alderantzizko ikasgela blended-learning testuinguru batean kolaborazioa lagun.). Proyecto subvencionado por el Vicerrectorado de Innovación, Compromiso Social y Acción Cultural de la UPV/EHU (PIE 2018-2019).	2018	2019

5. ACTIVIDAD INVESTIGADORA DESEMPEÑADA

Tramo de Investigación (sexenio) 1º: 2007

Tramo de investigación (sexenio) 2º: 2013

TÍTULO	ENTIDAD Y SUBVENCIÓN CONCEDIDA	INVESTIGADOR PRINCIPAL	FECHA
"Trebetasun eta errendimendu matematikoa testuinguru elebidunean" (Habilidad y rendimiento en matemáticas en un contexto bilingüe). Tesis Doctoral	Universidad del País Vasco y la Caja de Ahorros Provincial de Gipuzkoa. 343.000 y 350.000 pesetas respectivamente.	J.F. Lucas	1989-1991
"Goi Zikloko B ereduaren antolaketa ertainetako ikasketetan D ereduaren integrazioa lortzeko" (Organización del modelo B del ciclo superior para conseguir la integración en el modelo D en enseñanza secundaria).	Ensayo de innovación subvencionado por el Departamento de Educación del Gobierno Vasco. 250.000 ptas.	J.F. Lukas	1987-1988
Medición y Evaluación de los Conocimientos Matemáticos en la Enseñanza Obligatoria.	Universidad del País Vasco. UPV 218.230-H159/90. 814.000 pesetas.	I. Dendaluze	1991
"B ereduaren egoeraren deskribapena eta tipologia" (Descripción y tipología del modelo B).	Departamento de Educación del Gobierno Vasco. 4.000.000 ptas.	Felix Etxeberria Balerdi	1991-1992
Medición y Evaluación de los conocimientos matemáticos y la actitud hacia las matemáticas en E.G.B.	Universidad del País Vasco. UPV 218.230-H025/91. 1.556.000 ptas.	I. Dendaluze	1992
Análisis del flujo y rendimiento del alumnado universitario: Diseño, desarrollo y metodología de su explotación para la evaluación institucional.	Ministerio de Educación y Ciencia. MEC 218.39A-0339/91 3.000.000 ptas.	Pello Apodaka	1993
Descripción y tipología de la situación del modelo B en la C.A.V. en el sistema educativo.	Universidad del País Vasco. UPV 218.230-HA059/92 2.000.000 ptas.	Felipa Etxeberria Sagastume	1993
Tipología del modelo B	Universidad del País Vasco. UPV 218.230-HA175/93 1.800.000 ptas.	Felipa Etxeberria Sagastume	1994

TÍTULO	ENTIDAD Y SUBVENCIÓN CONCEDIDA	INVESTIGADOR PRINCIPAL	FECHA
Rendimiento y caracterización del alumnado universitario procedente de las pruebas de acceso para mayores de 25 años.	Universidad del País Vasco. 1995. UPV 218.230-HA078/94. 850.000 ptas.	J.F. Lucas	1995
HELEMA: Hezkuntza Elebidunaren Emaizen Azterketa, 2.BBB. (Análisis de los resultados de la educación bilingüe, 2º de BUP).	Departamento de Educación del Gobierno Vasco. 16.000.000 ptas.	Pello Ayerbe	1996
HELEMA: Hezkuntza Elebidunaren Emaizen Azterketa, 6. Maila.(Análisis de los resultados de la educación bilingüe, 6º Curso).	Departamento de Educación del Gobierno Vasco. 16.000.000 ptas.	Pello Ayerbe	1997
Evaluación del programa de prevención e inserción de adolescencia y juventud en riesgo.	Consortio para la Educación Compensatoria y Formación Ocupacional. 2.400.000 ptas.	J.F. Lucas y Begoña Munarriz	1997-1998
Hezkuntzarako Ikerkuntza Hiztegia (Diccionario de Investigación Educativa).	Universidad del País Vasco 300.000 ptas. Eusko Ikaskuntza. 500.000 ptas.	J.F. Lucas y Carlos Santiago	1997-2000
Estudio sobre la opinión de profesores/as, padres/madres y alumnos/as en relación a la reforma educativa.	Consejo Escolar de Euskadi. 2.500.000 ptas.	Aurelio Villa	1997-1998
Evaluación de centros en el País Vasco. Construcción, aplicación y validación de instrumentos de evaluación de centros.	Universidad del País Vasco UPV 048.230-HA084/98 2.690.000 ptas.	Pello Ayerbe	1999-2000
Evaluación de centros educativos del País Vasco.	Departamento de Educación del Gobierno Vasco e Instituto de Evaluación y Asesoramiento (IDEA) de la Fundación Santa María 3.927.000 ptas.	J.F. Lucas y Álvaro Marchesi	1999-2000
Evaluación de centros educativos del País Vasco.	Departamento de Educación del Gobierno Vasco e Instituto de Evaluación y Asesoramiento (IDEA) de la Fundación Santa María 3.927.000 ptas.	J.F. Lucas y Álvaro Marchesi	2000-2001

TÍTULO	ENTIDAD Y SUBVENCIÓN CONCEDIDA	INVESTIGADOR PRINCIPAL	FECHA
Evaluación de centros educativos del País Vasco.	Departamento de Educación del Gobierno Vasco e Instituto de Evaluación y Asesoramiento (IDEA) de la Fundación Santa María 4.017.882 ptas.	J.F. Lucas y Álvaro Marchesi	2001-2002
Evaluación de centros educativos del País Vasco.	Departamento de Educación del Gobierno Vasco e Instituto de Evaluación y Asesoramiento (IDEA) de la Fundación Santa María 24.147,68 €	J.F. Lucas y Álvaro Marchesi	2002-2003
Proceso de elaboración de bancos de ítems y establecimiento de estándares y puntos de corte.	Universidad del País Vasco UPV 00218.230-HA-8114/2000. 2.050.000 ptas.	J.F. Lucas	2000-2002.
Evaluación de la Educación Secundaria en la Comunidad Autónoma Vasca. Estudio Longitudinal y elaboración y validación de un modelo multinivel de rendimiento académico.	Universidad del País Vasco UPV0218.230-H-15288 8.800 €	Carlos Santiago	2003-2004
Estudio longitudinal de las habilidades metacognitivas y de las estrategias de aprendizaje de estudiantes de enseñanza secundaria obligatoria y post-obligatoria	Universidad del País Vasco UPV 10.000 €	Luis Lizasoain	2004-2006
La situación de la Bibliotecas Escolares en España	Fundación Germán Sánchez Ruipérez	Álvaro Marchesi	2004-2005
Evaluación de los programas educativos del Departamento Municipal de Educación del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz	Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz 34.669,8 €	J.F. Lucas	2005
Cohesión social en el ámbito de las cooperativas escolares	Federación de Cooperativas de Enseñanza de Euskadi 16.830 €	Felix Basurko	2005
Convivencia y confrontación entre iguales en los centros educativos	Ararteko 30.000€	Elena Martín	2005-2006

TÍTULO	ENTIDAD Y SUBVENCIÓN CONCEDIDA	INVESTIGADOR PRINCIPAL	FECHA
Análisis de variables de contexto	Ministerio de Educación y Ciencia. Proyecto I+D SEJ 2005-05 923	Jesús Jorner Meliá	2006-2008
Evaluación de centros educativos del País Vasco.	Instituto de Evaluación y Asesoramiento (IDEA) de la Fundación Santa María 8.928 €	J.F. Lucas y Álvaro Marchesi	2005-2006
Proyecto para el desarrollo de Vitoria-Gasteiz como ciudad educadora	Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz 49.944,53 €	Karlos Santiago	2006-2007
Evaluación de programas educativos de entidades locales. GRUPO DE INVESTIGACIÓN: GIU05/17.	Universidad del País Vasco 21.777€	Luis Lizasoain	2005-2008
Derrigorrizko Eskolaldirako Euskal Curriculumaren Ebaluazioa	Euskal Herriko Ikastolen Konfederazioa 30.967,2€	J.F. Lucas	2006-2007
Hizkuntzetarako Europako Erreferentzi Markoa eta Euskalduntzea	Departamento de Cultura del Gobierno Vasco 9.499,97€	Iñaki Pikabea	2007
Azterketa-ereduen diseinua	Departamento de Cultura del Gobierno Vasco 3.821,53€	Iñaki Pikabea	2007
Hezkuntza Saileak kudeatzen dituen euskara ziurtagirien diagnosiak	Departamento de Cultura del Gobierno Vasco 10.962€	Iñaki Pikabea	2007-2008
Segunda fase para el desarrollo de Vitoria-Gasteiz como ciudad educadora	Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz 50.000€	Karlos Santiago	2008
Detección de necesidades y análisis de los modelos de evaluación de acciones y programas de formación permanente y de fomento del emprendizaje en Gipuzkoa	Vicerrectorado del Campus de Gipuzkoa 35.000€	Beronika Azpillaga	2008
Ikasys programaren ebaluazioa	Gipuzkoako Ikastolen Elkartea 120.000€	Juan Etxeberria	2008-2009

TÍTULO	ENTIDAD Y SUBVENCIÓN CONCEDIDA	INVESTIGADOR PRINCIPAL	FECHA
El diseño de nuevas políticas públicas sobre orientación y apoyo a la escuela: análisis comparado en las Comunidades Autónomas que modificaron el sistema LOGSE.	Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE) 19.000 €	Consuelo Vélaz de Medrano	2008
Seguimiento de la evolución de los distintos modelos institucionales de Orientación de las CC.AA. Españolas, análisis de sus fundamentos y evaluación de su eficiencia en el apoyo a la calidad y equidad de la educación en centros de infantil, primaria y secundaria.	EDU2008-06389	Consuelo Vélaz de Medrano	2008-2010
Diseño, elaboración, aplicación y evaluación de un plan piloto de formación del profesorado en el ámbito del emprendizaje en la educación formal	Diputación Foral de Gipuzkoa. 108.000€	Beronika Azpillaga	2009
Tercera fase para el desarrollo de Vitoria-Gasteiz como ciudad educadora	Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz 50.000€	Karlos Santiago	2009
Pautas para desarrollar una evaluación orientada al aprendizaje elaboradas a partir de las percepciones del alumnado sobre la evaluación	Secretaría General de Universidades. Ministerio de Educación 14.375€	Javier Gil Flores	2009-2010
Cuarta fase para el desarrollo de Vitoria-Gasteiz como ciudad educadora	Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz 40.000€	Karlos Santiago	2010
"HEPE: Hezkuntza Programen Ebaluazioa" (Evaluación de Programas Educativos). Grupo de Investigación UPV/EHU GIU09/47	Universidad del País Vasco 75.000€	Luis Lizasoain	2010-2012
La perspectiva de tiempo en los procesos de aprendizaje	Universidad de Granada	Honorio Salmerón Pérez	2010
Elaboración del índice del nivel socioeconómico y cultural (ISC) de las familias y centros educativos de la muestra de la evaluación diagnóstica 2009	Ikertalde Grupo Consultor S.A. 6.037,50€	Luis Lizasoain	2010
La situación de la Bibliotecas Escolares en España	Fundación Germán Sánchez Ruipérez	Elena Martín	2010-2011

TÍTULO	ENTIDAD Y SUBVENCIÓN CONCEDIDA	INVESTIGADOR PRINCIPAL	FECHA
Consultoría, asesoría, diseño y desarrollo de las matrices de especificaciones para la elaboración de las pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y superior correspondientes a la formación profesional del sistema educativo	Ministerio de Educación y Ciencia y Fundación Europea Sociedad y Educación. 53.530€	Luis Lizasoain	2011
"Euskara tituluak Europako Erreferentzia Marko Baterartua egokitzeko ekimenen ebaluazioa"	Consejería de Cultura del Gobierno Vasco. 15.147€	Iñaki Pikabea	2011
De la calificación a la e-proalimentación. Estrategias y herramientas innovadoras para la evaluación/proalimentación y el desarrollo de competencias en los estudiantes universitarios. Ref. EA2011-0057. Ministerio de Educación.	Ministerio de Educación. 23.375€	Marisol Ibarra	2012
Proyecto para la adaptación del Cuestionario de Opinión al Alumnado sobre la docencia de su profesorado a los nuevos grados y postgrados	Vicerrectorado de calidad e innovación docente de la UPV/EHU. 12.000€	J.F. Lukas	2012-2013
Prevención en drogodependencias y desarrollo curricular	Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz 12.000€	Karlos Santiago	2012-2013
Lan-munduko hizkuntza normalkuntza planetan portaera aktiboak indartzeko analisisa eta esku-hartzea – EraLan Portaera Aktiboak	Soziolinguistika Klusterra. 11.647,06€	Iñaki Marko	2012-2013
"HEPE: Hezkuntza Programen Ebaluazioa" (Evaluación de Programas Educativos). Grupo de Investigación UPV/EHU GIU12/28	Universidad del País Vasco 15.400€	Luis Lizasoain	2013-2015
Estudio para la homologación de certificados de euskera del centro de la UNED en Vitoria-Gasteiz según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas	Consejería de Cultura del Gobierno Vasco. 11.827,75	Iñaki Pikabea	2014-2015
La educación en Vitoria-Gasteiz	Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz 19.337€	Luis Lizasoain	2015

TÍTULO	ENTIDAD Y SUBVENCIÓN CONCEDIDA	INVESTIGADOR PRINCIPAL	FECHA
Proyecto para la validación y explotación del cuestionario de satisfacción de personas con mayores necesidades de apoyo (PMNA) de Gureak	Talleres Protegidos Gureak, S.A. 6.000€	J.F. Lukas	2015-2016
Desarrollo de la red temática estatal de ciudades educadoras (RECE): "¿Qué hacemos los ayuntamientos para compensar las desigualdades?"	Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz 20.010€	Luis Lizasoain	2016-2017
"HEPE: Hezkuntza Programen Ebaluazioa" (Evaluación de Programas Educativos). Grupo de Investigación IT1071-16	Gobierno Vasco	Luis Lizasoain	2016-2021
HEPE: HEzkuntza Programen Ebaluazioa. Evaluación de Programas Educativos. Grupo de Investigación GIU 16/40	Universidad del País Vasco 12.750€	Luis Lizasoain	2016-2018
Segundo estudio sobre el estado educativo de la ciudad	Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz 13.452€	Luis Lizasoain	2017-2018
Diagnóstico de la segregación escolar en Vitoria-Gasteiz. Primera fase	Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz 14.000€	J.F. Lukas	2018-2019
JolasMATIKA	Diputación Foral de Gipuzkoa 14.500€	Edurne Larraza	2019
Diagnóstico de la segregación escolar en Vitoria-Gasteiz. Segunda fase	Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz 14.000€	J.F. Lukas	2019-2020
Proyecto FLOOAS: Resultados y analíticas de aprendizaje en la educación superior: Un marco de acción desde la evaluación sostenible. RTI2018-093630-B-I00	Convocatoria 2018 de Proyectos I+D+I "Retos Investigación" del Programa Estatal de I+D+I Orientada a los Retos de la Sociedad. 45.980 €	María Soledad Ibarra Sáiz Gregorio Rodríguez Gómez	2019-2022
Proyecto sobre el cálculo de índices de segregación escolar en Vitoria-Gasteiz	Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz 6.000€	J.F. Lukas	2019

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

AUTOR	TÍTULO	LUGAR Y FECHA
Roberto Salazar Muñoz	Diseño, desarrollo y evaluación de un programa de Educación Emocional para la mejora de la convivencia con alumnado de 5º y 6º de Primaria.	Universidad del País Vasco. Octubre de 2010. Sobresaliente cum laude.
David Alvear Morón	Mindfulness, autocompasión y estrés docente en el profesorado de Educación Secundaria.	Universidad del País Vasco. Enero de 2016. Sobresaliente.
Olaia Jiménez Arrieta	Euska Herriko herri eta hiri hezitzaileen errealitatearen analisia erakunde eta komunitate ikuspegitik. Praktika onen ekarpena gizarte berrikuntzari.	Universidad del País Vasco. Junio de 2017. Sobresaliente cum laude.
Mar Roa Bañuelos	<i>Las Altas Capacidades Intelectuales en el ámbito educativo de la Comunidad Autónoma del País Vasco. Creencias, valores y actitudes de docentes y estudiantes de educación.</i>	Universidad del País Vasco. Junio de 2017. Sobresaliente.
Marta Lesmes Celorrio	"Guided Inquiry Learning (IBL) and competence development in a CLIL (Content and Language Integrated Learning) tertiary science education context: A Mixed Methods Study"	Universidad Europea de Madrid. Septiembre de 2017. Sobresaliente cum laude.
TESIS DOCTORALES EN DESARROLLO		

6. PUBLICACIONES (LIBROS)

Autor: LUKAS,J.F.

Título: *Trebetasun eta errendimendu matematikoa testuinguru elebidunean*. Tesis Doctoral Microfichada

Lugar y Editorial: Lejona: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco

Año de Publicación: 1991

I.S.B.N.: 84-7585-541-5

Páginas:

Autor: LUKAS,J.F.

Título: *Trebetasun eta errendimendu matematikoa testuinguru elebidunean*

Lugar y Editorial: Lejona: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco

Año de Publicación: 1994

I.S.B.N.: 84-7585-598-9

Páginas: 315

Autor: FORNER,A. & LATORRE,A.

Título: *Diccionario terminológico de investigación educativa y psicopedagógica..* (Colaboración en la traducción de la terminología en euskara)

Lugar y Editorial: Barcelona: EUB

Año de Publicación: 1996

I.S.B.N.: 84-89607-75-3

Páginas: 154

Autor: LUKAS,J.F.

Título: *Análisis de items y de tests con ITEMAN*

Lugar y Editorial: Lejona: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco

Año de Publicación: 1998

I.S.B.N.: 84-8373-027-8

Páginas: 241

Autor: VILLA,A. , AUZMENDI,E., LUKAS,J.F., SANTIAGO,C. & SOLABARRIETA,I.

Título: *Percepción de la Reforma Educativa. Informe sobre la implantación del Primer Ciclo de la ESO en la Comunidad Autónoma Vasca*

Lugar y Editorial: Bilbao: Mensajero

Año de Publicación: 1998

I.S.B.N.: 84-271-2216-0

Páginas: 419

Autor: LUKAS,J.F., SANTIAGO,C., PIKABEA,I., OIHARTZABAL,L., FORNER,A. & LATORRE,A

Título: *Hezkuntza ikerkuntzarako hiztegia* (Diccionario de Investigación Educativa)

Lugar y Editorial: Donostia: Erein

Año de Publicación: 2000

I.S.B.N.: 84-7568-877-2

Páginas: 262

Autor: SANTIAGO,C., LUKAS,J.F., OIHARTZABAL,L. & PIKABEA,I.

Título: *Léxico de investigación educativa.Hezkuntza ikerkuntzarako lexikoa. Educational research lexicon. Lexique de recherche éducative. Lexic d'investigació educativa. Léxico de investigación educativa*

Lugar y Editorial: Donostia: Erein

Año de Publicación: 2001

I.S.B.N.: 84-7568-950-7

Páginas: 670

Autor: AYERBE,P., LUKAS,J.F. & ETXAGUE,X.
Título: *Instrumentos para la evaluación de centros*
Lugar y Editorial: Donostia: Ibaeta Pedagogía
Año de Publicación: 2002
I.S.B.N.: 84-931783-2-2
Páginas: 187

Autor: LUKAS,J.F. & SANTIAGO,K.
Título: *Evaluación educativa*
Lugar y Editorial: Madrid: Alianza
Año de Publicación: 2004
I.S.B.N.: 84-206-4741-1
Páginas: 320

Autor: LUKAS,J.F. , SANTIAGO,K. & LIZASOAIN,L.
Título: *Vitoria-Gasteiz ciudad educadora. Evaluación de los programas educativos*
Lugar y Editorial: Vitoria-Gasteiz: Departamento Municipal de Educación del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz
Año de Publicación: 2006
Depósito legal: VI-241/06
Páginas: 60

Autor: MARTÍN,E., LUKAS,J.F. , SANTIAGO,K. & MARCHESI,A.
Título: *Convivencia y Conflictos en los Centros Educativos*
Lugar y Editorial: Vitoria-Gasteiz: Ararteko
Año de Publicación: 2006
Depósito legal: VI-505/06
Páginas: 283

Autor: ETXEBERRIA,F., SARASOLA,L., LUKAS,J.F., ETXEBERRIA,J. & MARTXUETA,A. (Coor.)
Título: *Actas del XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa.*
Lugar y Editorial: San Sebastián: Erein
Año de Publicación: 2007
I.S.B.N.: 978-84-9746-382-9 (CD-ROM)
Páginas: 1165

Autor: ETXEBERRIA,F., SARASOLA,L., LUKAS,J.F. ETXEBERRIA,J. & MARTXUETA,A. (Coor.)
Título: *Convivencia, equidad, calidad.*
Lugar y Editorial: San Sebastián: Erein
Año de Publicación: 2008
I.S.B.N.: 978-84-9746-454-3
Páginas: 253.

Autor: LUKAS,J.F. & SANTIAGO,K.
Título: *Evaluación educativa*
Lugar y Editorial: Madrid: Alianza
Año de Publicación: 2009
I.S.B.N.: 978-84-206-8302-7
Páginas: 332

Autor: VELAZ DE MEDRANO URETA, CONSUELO (DIR.); MANZANO SOTO, NURIA ; BLANCO BLANCO, ÁNGELES ; MANZANARES MOYA, ASUNCIÓN ; CASTELLÓ BADÍA, MONTSERRAT ; RODRÍGUEZ ROMERO, MAR ; ARZA ARZA, NEVES ; MARTÍN ORTEGA, ELENA ; FERNÁNDEZ RASINES, PALOMA ; INSAUSTI NUIN, M^o VICTORIA ; DEL FRAGO ARBIZU, RAKEL (COORDS.) ; SÁNCHEZ SANTAMARÍA, JOSÉ ; QUER DOMINGO, MARTA ; CARRETERO TORRES, REYES ; MAYORAL SERRAT, PAULA ; CERRATO LARA, MARÍA ; PARDO ESTRUCH, MARTA ; CANO ORTIZ, MARIBEL ; CARIDE FERNÁNDEZ, M.^o JOSÉ ; CASTRO RODRÍGUEZ, MONTSERRAT ; GARCÍA CABEZA, BELÉN ; IGLESIAS AMORÍN, FERNANDO ; LUNA CHAO, MARÍA ; MANSO AYUSO, JESÚS ; MARTÍN MORENO, ANA ; SOLARI MACCABELLI, MARIANA ; AZPILLAGA LARREA, BERONIKA ; LUKAS MÚGICA, JOSÉ F. ; SANTIAGO ECHEVARRÍA, KARLOS ; SARASOLA ITUARTE, LANDER ; ZÁRATE ARGOTE, ÁNGEL

Título: "Los procesos de cambio de las políticas públicas sobre orientación y apoyo a la escuela: análisis comparado de sistemas vigentes y emergentes. Estudio múltiple de casos en una muestra de comunidades autónomas."

Lugar y Editorial: Madrid: Secretaría General Técnica. Centro de Publicaciones. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

<https://sede.educacion.gob.es/publivena/detalle.action?cod=16317>

Año de Publicación: 2014

I.S.B.N. IBD: 978-84-369-5537-8

Páginas: 185

Autor: LUKAS, J.F. & SANTIAGO, K.

Título: *Hezkuntza ebaluazioa*

Lugar y Editorial: Loiu: Euskal Herriko Unibertsitateko Argitalpen Zerbitzua

Año de Publicación: 2016

I.S.B.N.: 978-84-9082-418-4

Páginas: 330

7. PUBLICACIONES (CAPÍTULOS DE LIBROS)

Autor del Capítulo: LUKAS, J.F.

Título del Capítulo: "Hezkuntza elebiduna eta matematikako errendimendua".

Autor del Libro: IDIAZABAL,I. & KAIFER,A. (Ed.)

Título del Libro: *Hezkuntzaren eraginkortasuna eta irakaskuntza elebiduna Euskal Herrian*

Lugar y Editorial: Vitoria-Gasteiz: Herri Arduralaritzaren Euskal Erakundea (I.V.A.P.)

Año de Publicación: 1994

I.S.B.N.: 84-7777-115-4

Páginas: 61-85

Autor del Capítulo: LUKAS, J.F.

Título del Capítulo: "Educación bilingüe y rendimiento en matemáticas"

Autor del Libro: IDIAZABAL,I. & KAIFER,A. (Ed.)

Título del Libro: *Eficacia educativa y enseñanza bilingüe en el País Vasco*

Lugar y Editorial: Vitoria-Gasteiz: Instituto Vasco de Administración Pública (I.V.A.P.)

Año de Publicación: 1994

I.S.B.N.: 84-7777-116-2

Páginas: 61-83

Autor del Capítulo: NAYA,L.M., ETXAGUE,X. & LUKAS,J.F.

Título del Capítulo: "La situación del euskara en el sistema educativo del País Vasco"

Autor del Libro: DÁVILA BALSERA,P. (Coor.)

Título del Libro: *Lengua, escuela y cultura. El proceso de alfabetización en Euskal Herria, siglos XIX y XX.*

Lugar y Editorial: Lejona: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco

Año de Publicación: 1995

I.S.B.N.: 84-7585-699-3

Páginas: 221-255

Autor del Capítulo: SANTIAGO,C. & LUKAS,J.F.

Título del Capítulo: "Evaluación externa de centros en la Comunidad Autónoma Vasca"

Autor del Libro: JORNET,J. & RAMOS,G. (Coor.).

Título del Libro: *Problemas de la medición y evaluación educativa. Estándares e Indicadores para analizar la realidad educativa.*

Lugar y Editorial: Valencia: Universidad de Valencia.

Año de Publicación: 2005

I.S.B.N.: 10:84-689-5127-7

Páginas: 326-349

Autor del Capítulo: LUKAS,J.F., SANTIAGO,C. & ARBIZU,F

Título del Capítulo: "El perfil del alumnado que accede a la Universidad a través de la prueba de acceso para mayores de 25 años"

Autor del Libro: ARBIZU,F. (Ed.)

Título del Libro: *Las pruebas de acceso a la Universidad para mayores de 25 años*

Lugar y Editorial: Lejona: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco

Año de Publicación: 2000

I.S.B.N.: 84-7585-966-6

Páginas: 127-132

Autor del Capítulo: LUKAS,J.F., SANTIAGO,C. & ARBIZU,F.

Título del Capítulo: "25 urtetik gorakoentzako proben bitartez Unibertsitatera sartzen diren ikasleen profila"

Autor del Libro: ARBIZU,F. (Ed.)

Título del Libro: *25 urtetik gorakoak Unibertsitatera sartzeko probak*

Lugar y Editorial: Leioa: Euskal Herriko Unibertsitateko Argitalpen Zerbitzua

Año de Publicación: 2000

I.S.B.N.: 84-7585-966-6

Páginas: 125-130

Autor del Capítulo: LUKAS,J.F. & SANTIAGO,C.

Título del Capítulo: "External evaluation of school Centres in the Basque Autonomous Community"

Autor del Libro: IAEA

Título del Libro: *Actas del 27th Annual International Association for Educational Assessment*

Lugar y Editorial: Río de Janeiro

Año de Publicación: En prensa

I.S.B.N.:

Páginas:

Autor del Capítulo: SANTIAGO,C. & LUKAS,J.F.

Título del Capítulo: Sistemas de Avaliação nos Centros Educacionais do País Basco

Autor del Libro: Pedro Guedes de Carvalho

Título del Libro: *Avaliação Educacional (Para uma Escola Eficaz)*

Lugar y Editorial: Covilha: Centro de Recurso em Conhecimento

Año de Publicación: 2003

I.S.B.N.: CD-Rom

Páginas:

Autor del Capítulo: LUKAS,J.F.

Título del Capítulo: Conclusiones del grupo de trabajo de psicopedagogía

Autor del Libro: Soledad Ibarra Saiz

Título del Libro:

Lugar y Editorial: Cádiz: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz

Año de Publicación: 2007

I.S.B.N.: 978-84-9828-174-3. www.uca.es/publicaciones

Páginas: 25-31

Autor del Capítulo: SANTIAGO,K., LUKAS,J.F., LIZASOAIN,L., JOARISTI,L. & MOYANO,N.

Título del Capítulo: A Longitudinal Study of Academic Achievement in Spanish: the Effect of Linguistic Models.

Autor del Libro: Jasone Cenoz

Título del Libro: *Teching Through Basque*

Lugar y Editorial: Clevedon: Multilingual Matters.

Año de Publicación: 2008

I.S.B.N.: 13: 978-1-84769-0708 (hbk)

Páginas: 48-57.

Autor del Capítulo: LUKAS,J.F., SANTIAGO,K., JOARISTI,L. & LIZASOAIN,L.

Título del Capítulo: Konpetentzietan oinarritutako ebaluazioa

Autor del Libro: Idoia Fernández & Itziar Rekalde (Ed.).

Título del Libro: *Una universidad que aprende: innovación y cambio educativo en la UPV/EHU.*

Lugar y Editorial: Lejona: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco

Año de Publicación: 2011

I.S.B.N.: 978-84-9860-570-9

Páginas: 531-567

Autor del Capítulo: FRAGO,R., AZPILLAGA,B., LUKAS,J.F., SANTIAGO,K., SARASOLA,I. & ZÁRATE,A.

Título del Capítulo: El caso del País Vasco

Autor del Libro: Vélaz de Medrano (Dir.).

Título del Libro: Los procesos de cambio de las políticas públicas sobre orientación y apoyo a la escuela: Análisis comparado de sistemas vigentes y emergentes. Estudio múltiple de casos en una muestra de Comunidades Autónomas.

Lugar y Editorial: Madrid: Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa (IFIIE-ME).

Año de Publicación: 2011

I.S.B.N.: 978-84-369-5205-6

Páginas:

8. PUBLICACIONES (ARTÍCULOS)

<p>Autor: LUKAS,J.F. & ETXANIZ, J. Título: "Axular Lizeoa: B ereduaren eredu bat"</p>	<p>Año: 1988 Volumen: 20/21 Páginas: 46-49 Revista: <i>Eskola</i></p>
<p>Autor: LUKAS, J.F. Título: Goi zikloko B ereduaren antolaketa ertainetako ikasketetan D ereduaren integrazioa lortzeko: Axular Lizeoan 87/88 ikasturtean egindako esperientzi bat"</p>	<p>Año: 1989 Volumen: 22 Páginas: 2-5 Revista: <i>Eskola</i></p>
<p>Autor: LUKAS,J.F. & CONDON,J. Título: "OHOKo eredu elebidunean eskolarizatutako ikasleengan zenbait soziologi eta hezkuntz aldagaien eragina ertainetako ikasketen aukeraketan"</p>	<p>Año: 1989 Volumen: 2 Páginas: 27-36 Revista: <i>Tantak</i></p>
<p>Autor: LUKAS,J.F. & SANTIAGO,C. Título: "Lan teknikak eta ikasteko ohiturak: Interbentzio programa"</p>	<p>Año: 1990 Volumen: 3. Páginas: 29-43. Revista: <i>Tantak</i></p>
<p>Autor: LUKAS,J.F. Título: "Trebetasun eta errendimendu matematikoa testuinguru elebidunean: ikerketa baten emaitzak".</p>	<p>Año: 1991 Volumen: 5 Páginas: 51-68 Revista: <i>Tantak</i></p>
<p>Autor: LUKAS,J.F. Título: "Enseñanza de las matemáticas en un contexto bilingüe"</p>	<p>Año: 1992 Volumen: V44. N2. Páginas: 203-211 Revista: <i>Bordón</i></p>
<p>Autor: LUKAS,J.F. Título: "Educación bilingüe y rendimiento en matemáticas: Resultados de una investigación en el País Vasco"</p>	<p>Año: 1992 Volumen: 19 Páginas: 7-18 Revista: <i>Revista de Investigación Educativa</i></p>
<p>Autor: LUKAS,J.F., SANTIAGO,C., DENDALUZE,I. & JOARISTI,L. Título: "Matematika-errendimendua 6. mailan. Zenbait aldagaien eragina.</p>	<p>Año: 1992 Volumen: 7 Páginas: 71-85 Revista: <i>Tantak</i></p>
<p>Autor: SANTIAGO,C., LUKAS,J.F., DENDALUZE,I. & JOARISTI,L. Título: "La influencia de ciertas variables en el rendimiento en matemáticas en 6º de E.G.B."</p>	<p>Año: 1993 Volumen: V45. N1 Páginas: 5-15 Revista: <i>Bordón</i></p>
<p>Autor: NAYA,L.M., ETXAGUE,X. & LUKAS,J.F. Título: "Euskararen presentzia Hego Euskal Herriko Hezkuntza-Sisteman"</p>	<p>Año: 1993 Volumen: 9 Páginas: 89-118 Revista: <i>Uztaro</i></p>
<p>Autor: LUKAS,J.F. et al Título: "B ereduaren egoeraren deskribapena eta tipologia ikerketaren lehen urratsak".</p>	<p>Año: 1994 Volumen: 11 Páginas: 7-29 Revista: <i>Tantak</i></p>

<p>Autor: LUKAS,J.F., SANTIAGO,C. & ARBIZU,F. Título: "25 urtetik gorakoentzako sarrera-probatik heldutako ikasle unibertsitarioen ezaugarriak"</p>	<p>Año: 1996 Volumen: 15 Páginas: 37-48 Revista: <i>Tantak</i></p>
<p>Autor: MUNARRIZ,B. eta LUKAS,J.F. Título: "Beharren ebaluazioaren eragina hezkuntza prozesuan"</p>	<p>Año: 1996 Volumen: 15 Páginas: 113-121 Revista: <i>Tantak</i></p>
<p>Autor: ETXAGUE,X., AIERBE,P. & LUKAS,J.F. Título: "Ikastetxearen kalitatearen ebaluazioa I"</p>	<p>Año: 2000 Volumen: 23 Páginas: 7-42 Revista: <i>Tantak</i></p>
<p>Autor: ETXAGUE,X., AIERBE,P. & LUKAS,J.F. Título: "Ikastetxearen kalitatearen ebaluazioa II"</p>	<p>Año: 2000 Volumen: 24. Páginas: 7-38. Revista: <i>Tantak</i></p>
<p>Autor: LUKAS,J.F., SANTIAGO,C., MUNARRIZ,B., MOYANO,N. & SEDANO,M. Título: "Euskal Autonomi Erkidegoko ikastetxeen kanpo-ebaluazioa"</p>	<p>Año: 2000 Volumen: 24 Páginas: 39-63 Revista: <i>Tantak</i></p>
<p>Autor: MUNARRIZ,B. & LUKAS,J.F. Título: "Evaluación del programa de medio abierto"</p>	<p>Año: 2001 Volumen: V18. N2 Páginas: 681-685 Revista: <i>Revista de Investigación Educativa</i></p>
<p>Autor: LUKAS,J.F., SANTIAGO,C., MUNARRIZ,B., MOYANO,N. & SEDANO,M. Título: "Evaluación de centros del País Vasco"</p>	<p>Año: 2001 Volumen: V18. N2 Páginas: 686-690 Revista: <i>Revista de Investigación Educativa</i></p>
<p>Autor: SEDANO,M., MOYANO,N., LUKAS,J.F., SANTIAGO,C., LIZASOAIN,L. & JOARISTI,L. Título: "EAEko ikastetxeen zuzendaritza-taldeen inguruko pertzeptzioak"</p>	<p>Año: 2001 Volumen: 26 Páginas: 119-137 Revista: <i>Tantak</i></p>
<p>Autor: LIZASOAIN,L., JOARISTI,L., SANTIAGO,C., LUKAS,J.F., MOYANO,N., SEDANO,M. & MUNARRIZ,B. Título: "El uso de las técnicas de segmentación en la evaluación del rendimiento en lenguas. Un estudio en la Comunidad Autónoma Vasca".</p>	<p>Año: 2003 Volumen: V21. N1 Páginas: 93-111 Revista: <i>Revista de Investigación Educativa</i></p>
<p>Autor: SANTIAGO,C. & LUKAS,J.F. Título: "Ikerkuntza-proiektua".</p>	<p>Año: 2004 Volumen: 31 Páginas: 45-67 Revista: <i>Tantak</i></p>

<p>Autor: LUKAS,J.F. & SANTIAGO,K. Título: "Evaluación de centros escolares de educación secundaria del País Vasco.</p>	<p>Año: 2004 Volumen: V6. N1 Páginas: Revista: Revista Electrónica de Investigación Educativa. http://redie.uabc.mx/vol6no2/contenido-lukas.html</p>
<p>Autor: LIZASOAIN,L., JOARISTI,L., SANTIAGO,C., LUKAS,J.F., MOYANO,N.& SEDANO,M. Título: "Establecimiento de estándares y puntos de corte en pruebas de rendimiento. Una aplicación en el área de Matemáticas de 2º y 4º de ESO".</p>	<p>Año: 2004 Volumen: V56. N2 Páginas: 237-252 Revista: Bordón</p>
<p>Autor: Lukas,J.F., Jimenez,O. & Santiago,K. Título: Hezkuntza ebaluazioaren esparruak.</p>	<p>Año: 2005 Volumen: 33 Páginas: 37-70 Revista: Tantak</p>
<p>Autor: Santiago,K. & Lukas,J.F. Título: Irakaskuntza unibertsitarioan erabiltzeko Webgune baten diseinua.</p>	<p>Año: 2005 Volumen: 33 Páginas: 71-87 Revista: Tantak</p>
<p>Autor: Lukas,J.F., Santiago,K., Joaristi,L. & Lizasoain,L. Título: Usos y formas de la evaluación por parte del profesorado de la ESO. Un modelo multinivel.</p>	<p>Año: 2006 Volumen: 340 Páginas: 667-693 Revista: Revista de Educación</p>
<p>Autor: Jimenez,O., Lukas,J.F. & Santiago,K. Título: Hego Euskal Herriko eskola-liburutegien erabilera, kudeaketa eta funtzionamendua</p>	<p>Año: 2006 Volumen: 35 Páginas: 9-44 Revista: Tantak</p>
<p>Autor: Basurko,F., Galarreta,X., Lukas,J.F. & Pikabea,I. Título: Hezkuntza-kooperatiben egoera EAE-n</p>	<p>Año: 2006 Volumen: 35 Páginas: 45-60 Revista: Tantak</p>
<p>Autor: Santiago,K., Lukas,J.F. & Jimenez,O. Título: Eskola-liburutegien egoera Hego Euskal Herrian</p>	<p>Año: 2006 Volumen: 155 Páginas: 85-120 Revista: Jakin</p>
<p>Autor: Lizasoain,I., Joaristi,L., Lukas,J.F. & Santiago,K. Título: El efecto contextual del nivel socioeconómico sobre el rendimiento académico en la Educación Secundaria Obligatoria Estudio diferencial del nivel socioeconómico familiar y del centro.</p>	<p>Año: 2007 Volumen: 15 (6) Páginas: 1-25 Revista: Education Policy Analysis Archives (ISSN: 1068-2341)</p>
<p>Autor: Ayerbe,P., Etxague,X. & Lukas,J.F. Título: Evaluación de centros en el País Vasco. Resultados de una investigación.</p>	<p>Año: 2007 Volumen: 59 (1) Páginas: 5-29 Revista: Bordón</p>
<p>Autor: Jimenez,O., Santiago,K. & Lukas,J.F. Título: Bizikidetza ikastetxeetan</p>	<p>Año: 2007 Volumen: 38 Páginas: 135-156 Revista: Tantak</p>

<p>Autor: Santiago,K., Lukas,J.F., Lizasoain,L., Joaristi,L. & Moyano,N. Título: A Longitudinal Study of Academic Achievement in Spanish: the Effect of Linguistic Models.</p>	<p>Año: 2008 Volumen: 21 (1) Páginas: 48-58 Revista: Language, Culture and Curriculum</p>
<p>Autor: Jimenez,O., Lukas,J.F., Basurko,F., Santiago,K. & Lizasoain,L. Título: Hiri hezitzailea, kontzeptua eta ideia-gakoak</p>	<p>Año: 2008 Volumen: 40 Páginas: 109-127 Revista: Tantak</p>
<p>Autor: Joaristi, L.; Lizasoain, L.; Lukas J.F. and Santiago K. Título: Trilingualism (Spanish, English and Basque) in the Educational System of the Basque Country</p>	<p>Año: 2009 Volumen: 6 (1) Páginas: 105-126 Revista: International Journal of Multilingualism.</p>
<p>Autor: Lukas J.F. , Santiago K., Lizasoain, L. & Joaristi, L. Título: Evaluación del impacto y pertinencia de programas educativos municipales.</p>	<p>Año: 2009 Volumen: 57 (243) Páginas: 337-354 Revista: Revista Española de Pedagogía</p>
<p>Autor: Jiménez,O., Santiago K., Lukas J.F. , Basurko,F. & Lizasoain, L. Título: Hiri Hezitzaileen esperientzien azterketatik ildo nagusietara</p>	<p>Año: 2009 Volumen: 21(1) Páginas: 95-125 Revista: Tantak</p>
<p>Autor: Pikabea,I., Lukas,J.F., Figueras,N. Título: Euskara-agiriak Europako Markora egokitzeko eta baliokidetzeko prozedura.</p>	<p>Año: 2009 Volumen: 21(2) Páginas: 45-67 Revista: Tantak</p>
<p>Autor: Pikabea,I., Lukas,J.F., Figueras,N. Título: Proceso de comparabilidad de titulaciones de euskera y adecuación al Marco Común Europeo de Referencia (MCER).</p>	<p>Año: 2009 Volumen: 27(2) Páginas: 469-486 Revista: Revista de Investigación Educativa</p>
<p>Autor: Vélaz de Medrano, C. (Coor.), Lukas, J.F. et al. Título: Tosts iguals, tost diferents? Els models d'orientació que conviuen en el sistema educatiu espanyol. ISSN: 1885-6365</p>	<p>Año: 2009 Volumen: 1 (25) Páginas: 16-20 Revista: Àmbits de Psicopedagogía</p>
<p>Autor: Etxeberria,J., Lukas,J.F., Santiago,K. Título: Computer-based learning: Evaluation of the IKASYS Project</p>	<p>Año: 2011 Volumen: 16(2) Páginas: 311-329 Revista: Revista de Psicodidáctica</p>
<p>Autor: Lukas,J.F., Santiago,K., Murua,H. Título: Unibertitateko ikasleen ikaskuntzara bideratutako ebaluazioa</p>	<p>Año: 2011 Volumen: 23(1) Páginas: 77-98 Revista: Tantak</p>
<p>Autor: Etxeberria,J., Santiago,K., Lukas,J.F., Gobantes,A. Título: Ordenagailu bidezko ikaskuntza: IKASYS Proiektuaren Ebaluazioa</p>	<p>Año: 2011 Volumen: 24(2) Páginas: 33-49 Revista: Tantak</p>

<p>Autor: Lukas,J.F., Santiago,K., Etxeberria,J. Título: Computer-assisted language learning (CALL) and trilingualism in the Basque Country</p>	<p>Año: 2012 Volumen: 35(2) Páginas: 183-199 Revista: Infancia y Aprendizaje</p>
<p>Autor: Santiago,K., Lukas,J.F., Lizasoain,L., Joaristi,L. Título: Valores educativos y programas educativos municipales</p>	<p>Año: 2012 Volumen: 30(2) Páginas: 367-382 Revista: Revista de Investigación Educativa</p>
<p>Autor: Santiago,K., Lukas,J.F., Arrieta,E., Joaristi,L., Lizasoain,L. Título: Vitoria-Gasteizko ikastetxetako guraso elkarteen zereginari buruzko azterlana</p>	<p>Año: 2012 Volumen: 24(1) Páginas: 37-60 Revista: Tantak</p>
<p>Autor: Larraza-Mendiluze,E., Garay-Vitoria,N., Martín,J.I., Muguerza,J., Ruiz-Vázquez,T., Soraluze,I., Lukas,J.F., Santiago,K. Título: Game-Console-Based Projects for Learning the Computer Input/Output Subsystem</p>	<p>Año: 2013 Volumen: 56(4) Páginas: 453-458 Revista: IEEE Transactions on Education</p>
<p>Autor: Pikabea,I., Lukas,J.F., Figueras,N. Título: Methodology for the process of validating qualifications in the Basque language and their adaptation to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). http://www.languagevalue.uji.es/index.php/languagevalue/article/view/101</p>	<p>Año: 2014 Volumen: 6(1) Páginas: 1-14 Revista: Language Value</p>
<p>Autor: Santiago,K., Etxeberria,J., Lukas,J.F., Título: Aprendizaje de matemáticas mediante el ordenador en Educación Primaria.</p>	<p>Año: 2014 Volumen: 32(1) Páginas: 91-109 Revista: Revista de Investigación Educativa</p>
<p>Autor: Lukas,J.F., Santiago,K., Etxeberria,J. y Lizasoain,L. Título: Adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior de un cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia de su profesorado.</p>	<p>Año: 2014 Volumen: 20(1) Páginas: Revista: RELIEVE DOI: 10.7203/relieve.20.1.3812</p>
<p>Autor: Lukas,J.F., Etxeberria, Galarreta, X. y Lizasoain,L. Título: Construcción y validación de la escala de satisfacción laboral (ESL) en centros especiales de empleo.</p>	<p>Año: 2016 Volumen: 47(4) Páginas: 57-72 Revista: Siglo Cero DOI: 10.14201/scero20164745772</p>
<p>Autor: Lukas,J.F., Santiago,K., Etxeberria, Lizasoain,L. y Etxeberria, J. Título: Percepciones del alumnado universitario sobre la evaluación.</p>	<p>Año: 2017 Volumen: 69(1) Páginas: 103-122 Revista: Bordón DOI: 10.13042/Bordon.2016.43843</p>

<p>Autor: Larraza,E., Arbelaitz,O., Arruarte,A., Garay,N., Maritxalar,M., Martín,J.I., Ruiz,T. & Lukas,J.F Título: Desde la universidad hasta primaria: proyecto piloto de innovación docente en Informática.</p>	<p>Año: 2017 Volumen: 10(2) Páginas: 19-31 Revista: Revista de Investigación en Docencia Universitaria de la Informática</p>
<p>Autor: Aramendi, P. & Lukas,J.F Título: La escuela concertada en Europa</p>	<p>Año: 2017 Volumen: 13(42) Páginas: 14-16 Revista: Revista del CIPES para la Gestión Educativa DOI:</p>
<p>Autor: Lizasoain,L., Etxeberria, J. y Lukas,J.F Título: Propuesta de un nuevo cuestionario de evaluación de los profesores de la Universidad del País Vasco. Estudio psicométrico, dimensional y diferencial</p>	<p>Año: 2017 Volumen: 23(2) Páginas: Revista: RELIEVE DOI: http://doi.org/10.7203/relieve.23.2.10436</p>
<p>Autor: Aramendi,P., Lizasoain,L. y Lukas,J.F Título: Organización y funcionamiento de los centros educativos de formación profesional básica</p>	<p>Año: 2018 Volumen: 70(2) Páginas: 9-23 Revista: Bordón DOI: 10.13042/Bordon.2018.58866</p>
<p>Autor: Santiago,K., Jiménez,O. eta Lukas,J.F. Título: Metodo mistoak hezkuntza-ikerkuntzan</p>	<p>Año: 2018 Volumen: 30(1) Páginas: 87-111 Revista: Tantak DOI: http://dx.doi.org/10.1387/tantak.19827</p>
<p>Autor: Lukas,J.F., Lizasoain,L., Galarreta,J.. & Etxeberria,J. Título: Job satisfaction among disabled people in the sheltered workshop: Differential analysis</p>	<p>Año: 2018 Volumen: 31(6) Páginas: 1174-1185 Revista: Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities (JARID) DOI: https://doi.org/10.1111/jar.12492</p>
<p>Autor: Aramendi,P. Lukas,J.F. y Lizasoain,L. Título: El acceso a la función pública docente en la Enseñanza Secundaria: un estudio sobre las estrategias utilizadas por los candidatos/as de la provincia de Gipuzkoa</p>	<p>Año: 2019 Volumen: 30(3) Páginas: Revista: Revista Complutense de Educación DOI: https://doi.org/10.5209/rced.58891</p>

Autor: Bidegain,I. & Lukas,J.F

Título: Exploring the Relationship Between Attitudes
Toward Science and PISA Scientific Performance

Año: 2020

Volumen: 25(1)

Páginas:

Revista: Psicodidáctica

DOI: 10.1016/j.psicod.2019.08.003

Autor: Larraza-Mendiluze, E., Arbelaitz, O., Arruarte, A.,
Lukas, J.F. and Garay-Vitoria, N.

Título: JolasMATIKA: An Experience for Teaching and
Learning Computing Topics from University to Primary
Education

Año: 2020

Volumen: 63(3)

Páginas:

Revista: IEEE Transactions on
Education

DOI: 10.1109/TE.2019.2951568

9. PUBLICACIONES (COMUNICACIONES)

Autor de la Comunicación: LUKAS, J.F., SANTIAGO,C., DENDALUZE,I. & JOARISTI,L.

Título de la Comunicación: "Construcción de instrumentos de medida para evaluar las matemáticas"

Autor del Libro: SOCIEDAD EXTREMEÑA DE EDUCACION MATEMATICA (Ed.)

Título del Libro: *Actas de las VI Jornadas sobre Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas*

Lugar y Editorial: Badajoz: Sociedad Extremeña de Educación Matemática

Año de Publicación: 1994

I.S.B.N.: 84-88956-02-9

Páginas: 587-592

Autor de la Comunicación: LUKAS, J.F., SANTIAGO,C., DENDALUZE,I. y JOARISTI,L.

Título de la Comunicación: Educación bilingüe y rendimiento en matemáticas"

Autor del Libro: SOCIEDAD EXTREMEÑA DE EDUCACION MATEMATICA (Ed.)

Título del Libro: *Actas de las VI Jornadas sobre Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas*

Lugar y Editorial: Badajoz: Sociedad Extremeña de Educación Matemática

Año de Publicación: 1994

I.S.B.N.: 84-88956-02-9

Páginas: 629-634

Autor de la Comunicación: SANTIAGO,C. & LUKAS,J.F.

Título de la Comunicación: "Intervención en estrategias de aprendizaje. Un diseño cuasiexperimental"

Autor del Libro: ASOCIACIÓN INTERUNIVERSITARIA DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL (AIDIPE) (Comp.)

Título del Libro: *Estudios de investigación educativa en intervención psicopedagógica*

Lugar y Editorial: Valencia: Universitat de València

Año de Publicación: 1995

I.S.B.N.: 84-600-9230-5

Páginas: 6-9

Autor de la Comunicación: MUNARRIZ,B. & LUKAS,J.F.

Título de la Comunicación: "Evaluación y cambio"

Autor del Libro: ASOCIACIÓN INTERUNIVERSITARIA DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL (AIDIPE) (Comp.)

Título del Libro: *Estudios de investigación educativa en intervención psicopedagógica*

Lugar y Editorial: Valencia: Universitat de València

Año de Publicación: 1995

I.S.B.N.: 84-600-9230-5

Páginas: 233-235

Autor de la Comunicación: LUKAS,J.F. & SANTIAGO,C.

Título de la Comunicación: "Posibilidades y limitaciones del programa ITEMAN 3.5 para Windows en el análisis de ítems y de tests"

Autor del Libro: ASOCIACIÓN INTERUNIVERSITARIA DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL (AIDIPE) (Comp.)

Título del Libro: *Actas del VIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa*

Lugar y Editorial: Sevilla: AIDIPE/ ICE de la Universidad de Sevilla

Año de Publicación: 1997

I.S.B.N.: 84-86849-16-0

Páginas: 735-738

Autor de la Comunicación: MUNARRIZ,B., LUKAS,J.F. & SANTIAGO,C.

Título de la Comunicación: "Triangulación de datos: Una reconstrucción a través de los momentos"

Autor del Libro: ASOCIACIÓN INTERUNIVERSITARIA DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA (AIDIPE) (Comp.)

Título del Libro: *Actas del IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa*

Lugar y Editorial: Málaga: CEDMA

Año de Publicación: 1999

I.S.B.N.: 84-7785-347-9

Páginas: 370-374

Autor de la Comunicación: JOARISTI,L., LIZASOAIN,L. LUKAS,J.F., MOYANO,N., SEDANO,M., SANTIAGO,C. & MUNARRIZ,B.

Título de la Comunicación: "La segmentación aplicada a la investigación evaluativa"

Autor del Libro: Sociedad Española de Pedagogía (Comp.)

Título del Libro: *Actas del XII Congreso Nacional y I Iberoamericano de Pedagogía. Tomo II*

Lugar y Editorial: Madrid: Sociedad Española de Pedagogía

Año de Publicación: 2000

I.S.B.N.: 84-699-3096-6

Páginas: 52-53.

Autor de la Comunicación: LIZASOAIN,L. JOARISTI,L., SANTIAGO,C., MOYANO,N., SEDANO,M., LUKAS,J.F.& MUNARRIZ,B.

Título de la Comunicación: "Una aplicación de la segmentación a datos de rendimiento"

Autor del Libro: Sociedad Española de Pedagogía (Comp.)

Título del Libro: *Actas del XII Congreso Nacional y I Iberoamericano de Pedagogía. Tomo II*

Lugar y Editorial: Madrid: Sociedad Española de Pedagogía

Año de Publicación: 2000

I.S.B.N.: 84-699-3096-6

Páginas: 54-55.

Autor de la Comunicación: MUNARRIZ,B, SEDANO,M., MOYANO,N., LUKAS,J.F. SANTIAGO,C., JOARISTI,L. & LIZASOAIN,L

Título de la Comunicación: "Una aplicación de la segmentación a datos de actitudes"

Autor del Libro: Sociedad Española de Pedagogía (Comp.)

Título del Libro: *Actas del XII Congreso Nacional y I Iberoamericano de Pedagogía. Tomo II*

Lugar y Editorial: Madrid: Sociedad Española de Pedagogía

Año de Publicación: 2000

I.S.B.N.: 84-699-3096-6

Páginas: 55-57

Autor de la Comunicación: LUKAS,J.F., SANTIAGO,C., JOARISTI,L. LIZASOAIN,L., MOYANO,N. & SEDANO,M.

Título de la Comunicación: "Percepciones sobre los equipos directivos en la Comunidad Autónoma Vasca"

Autor del Libro:

Título del Libro: *Actas del I Congreso Nacional sobre Liderazgo en el Sistema Educativo Español*

Lugar y Editorial: Córdoba

Año de Publicación: 2001

I.S.B.N.: 384-2001-03-15

Páginas: <http://www.uco.es/dptos/educacion/congresolider/comunica.htm>

Autor de la Comunicación: JOARISTI,L., LIZASOAIN,L., MOYANO,N., SEDANO,M., LUKAS,J.F. & SANTIAGO,C.

Título de la Comunicación: "El grado de satisfacción de las familias con respecto al centro escolar en el contexto de la evaluación de la ESO en la CAV"

Autor del Libro: ASOCIACIÓN INTERUNIVERSITARIA DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA (AIDIPE) (Comp.)

Título del Libro: *Actas del X Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa*

Lugar y Editorial: La Coruña: AIDIPE

Año de Publicación: 2001

I.S.B.N.: 84-95322-95-1

Páginas: 294-301

Autor de la Comunicación: LUKAS,J.F., SANTIAGO,C., SEDANO,M., MOYANO,N., JOARISTI,L. & LIZASOAIN,L.

Título de la Comunicación: "Usos de la evaluación en profesores/as de la ESO de la Comunidad Autónoma Vasca"

Autor del Libro: ASOCIACIÓN INTERUNIVERSITARIA DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA (AIDIPE) (Comp.)

Título del Libro: *Actas del X Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa*

Lugar y Editorial: La Coruña: AIDIPE

Año de Publicación: 2001

I.S.B.N.: 84-95322-95-1

Páginas: 427-433.

Autor de la Ponencia: SANTIAGO,C. & LUKAS,J.F.

Título de la Ponencia: ""Sistemas de avaliação nos centros educacionais do País Basco".

Ponencia presentada en el Seminario de Avaliação Educacional - Escola Eficaz em Debate. Covilha (Portugal). 16 de noviembre de 2001.

Autor del Libro: CENTRO DE RECURSOS EM CONHECIMENTO

Título del Libro: *Avaliação Educacional. Para uma Escola Eficaz.*

Lugar y Editorial: Covilha (Portugal): CENTRO DE RECURSOS EM CONHECIMENTO

Año de Publicación: 2002

I.S.B.N.:

Páginas: CD-ROM

Autor de la Comunicación: LIZASOAIN,L, JOARISTI,L., SANTIAGO,C., LUKAS,J.F., MOYANO,N. & SEDANO,M.

Título de la Comunicación: "Establecimiento de estándares en pruebas de rendimiento en matemáticas en la Comunidad Autónoma Vasca"

Autor del Libro: ASOCIACIÓN INTERUNIVERSITARIA DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA (AIDIPE) (Comp.)

Título del Libro: *Actas del XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa*

Lugar y Editorial: Granada: AIDIPE

Año de Publicación: 2003

I.S.B.N.: 84-8491-299-X

Páginas: CD-ROM

Autor de la Comunicación: SANTIAGO,C., LUKAS,J.F., SEDANO,M., LIZASOAIN,L, JOARISTI,L. & MOYANO,N.

Título de la Comunicación: "Estrategias de aprendizaje, habilidades metacognitivas y rendimiento académico"

Autor del Libro: ASOCIACIÓN INTERUNIVERSITARIA DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA (AIDIPE) (Comp.)

Título del Libro: *Actas del XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa*

Lugar y Editorial: Granada: AIDIPE

Año de Publicación: 2003

I.S.B.N.: 84-8491-299-X

Páginas: CD-ROM

Autor de la Comunicación: LUKAS,J.F. & SANTIAGO,C.

Título de la Comunicación: "Modelo de evaluación externa de centros educativos".

Autor del Libro: CONSEJO MEXICANO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Título del Libro: *Actas del VII Congreso Nacional de Investigación Educativa*

Lugar y Editorial: Guadalajara (México): COMIE

Año de Publicación: 2003

I.S.B.N.:

Páginas: CD-ROM

Autor de la Comunicación: SANTIAGO,K., LUKAS,J.F., JOARISTI,L., LIZASOAIN,L. & MOYANO,N.

Título de la Comunicación: "La evaluación que hacen los profesores de la ESO".

Autor del Libro: SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDAGOGÍA

Título del Libro: *Actas del XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía. La educación en contextos multiculturales: Diversidad e Identidad.*

Lugar y Editorial: Valencia: SEP

Año de Publicación: 2004

I.S.B.N.:

Páginas: CD-ROM

Autor de la Comunicación: LUKAS,J.F. & SANTIAGO,K.

Título de la Comunicación: "Utilización de páginas Web en la docencia universitaria".

Autor del Libro: Pereyra-García, M.A. et al. (Eds).

Título del Libro: *IX Congreso Nacional de Educación Comparada. Convergencias de la Educación Superior en el Ámbito Europeo y Latinoamericano.*

Lugar y Editorial: Granada: Grupo Editorial Universitario

Año de Publicación: 2005

I.S.B.N.: 84-8491-457-7

Páginas: 581-591

Autor de la Comunicación: SANTIAGO,K., LUKAS,J.F., LIZASOAIN,L. & JOARISTI,L.

Título de la Comunicación: "Efecto contextual de los niveles socioeconómicos de las familias y de los centros sobre el rendimiento académico".

Autor del Libro: AIDIPE

Título del Libro: *Actas del XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación en Innovación Educativa.*

Lugar y Editorial: La Laguna: Servicio de Publicaciones de la Universidad de la Laguna

Año de Publicación: 2005

I.S.B.N.: 84-7756-639-9

Páginas: 1027-1033

Autor de la Comunicación: LUKAS,J.F., SANTIAGO,K. & LIZASOAIN,L.

Título de la Comunicación: "Evaluación de programas educativos municipales".

Autor del Libro: Úcar Xavier (Ed.).

Título del Libro: *Actas del I Congreso Internacional e Interdisciplinar sobre Participación, Animación e Intervención Socioeducativa.*

Lugar y Editorial: Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona

Año de Publicación: 2005

I.S.B.N.: 84-609-5846-9

Páginas:

Autor de la Comunicación: LIZASOAIN,L. JOARISTI,L., LUKAS,J.F. & SANTIAGO,C.,

Título de la Comunicación: "El efecto contextual del nivel socioeconómico sobre el rendimiento académico en la educación secundaria obligatoria en la CAV. Estudio diferencial del nivel socioeconómico familiar y el del centro".

Autor del Libro: Naya,L. & Dávila,P. (Coords).

Título del Libro: *El derecho a la educación en un mundo globalizado. Tomo I.*

Lugar y Editorial: San Sebastián: Erein.

Año de Publicación: 2006

I.S.B.N.: 84-9746-331-1

Páginas: 446-459

Autor de la Comunicación: JIMENEZ,O., LUKAS,J.F. & SANTIAGO,K.

Título de la Comunicación: Bizikidetasuna ikastetxeetan

Autor del Libro: ETXEBERRIA,F., SARASOLA,L., LUKAS,J.F., ETXEBERRIA,J. & MARTXUETA,A.

Título del Libro: *Actas del XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa.*

Lugar y Editorial: San Sebastián: Erein

Año de Publicación: 2007

I.S.B.N.: 978-84-9746-382-9 (CD-ROM)

Páginas: 175-179

Autor de la Comunicación: SANTIAGO,K., BASURKO,F, LUKAS,J.F & JIMENEZ,O.,

Título de la Comunicación: Metodología de la Investigación-Acción en el desarrollo de una Ciudad Educadora.

Autor del Libro: ETXEBERRIA,F., SARASOLA,L., LUKAS,J.F., ETXEBERRIA,J. & MARTXUETA,A.

Título del Libro: *Actas del XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa.*

Lugar y Editorial: San Sebastián: Erein

Año de Publicación: 2007

I.S.B.N.: 978-84-9746-382-9 (CD-ROM)

Páginas: 788-792

Autor de la Comunicación: SANTIAGO,K., LUKAS,J.F., BASURKO,F., LIZASOAIN,L. & JIMÉNEZ,O.

Título de la Comunicación: Modelo participativo para la construcción del proyecto educativo de ciudad (PEC) para la ciudad de Vitoria-Gasteiz.

Autor del Libro: SORIANO AYALA,E. & GONZÁLEZ JIMÉNEZ,A.J. (Eds.)

Título del Libro: Ciudadanía, democracia y participación

Lugar y Editorial: Almería: Editorial Universidad del Almería

Año de Publicación: 2008

I.S.B.N.: 978-84-691-0398-2

Páginas: 302-308

Autor de la Comunicación: LUKAS,J.F., SANTIAGO,K., LIZASOAIN,L., BASURKO,F., JOARISTI,L. & JIMENEZ,O.

Título de la Comunicación: Utilización de la metodología cualitativa en el proceso de construcción de una ciudad educadora.

Autor del Libro: Ercilia García y Jordi López

Título del Libro: Actas de la Conferencia Iberoamericana de Investigación Cualitativa

Lugar y Editorial: Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona

Año de Publicación: 2008

I.S.B.N.: 2013-0805

Páginas: 623-

Autor de la Comunicación: LUKAS,J.F., ETXEBERRIA,J & SANTIAGO,K.,

Título de la Comunicación: Diseño de la evaluación del programa IKASYS

Autor del Libro: SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDAGOGÍA. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA.

Título del Libro: Comunicaciones del XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía.

Lugar y Editorial: Zaragoza: Sociedad Española de Pedagogía

Año de Publicación: 2008

I.S.B.N.: 978-84-691-5629-2

Páginas: 2457-2465

Autor de la Comunicación: K. SANTIAGO ETXEBERRIA, F. BASURCO MOTRICO, J. F. LUKAS, O. JIMÉNEZ ARRIETA, L. LIZASOAIN HERNÁNDEZ.

Título de la Comunicación: Proyecto para el desarrollo de vitoria-gasteiz como ciudad Educadora: un modelo de investigación-acción colaborativa

Autor del Libro: SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDAGOGÍA. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA.

Título del Libro: Comunicaciones del XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía.

Lugar y Editorial: Zaragoza: Sociedad Española de Pedagogía

Año de Publicación: 2008

I.S.B.N.: 978-84-691-5629-2

Páginas: 2449-2456

Autor de la Comunicación: O. JIMENEZ ARRIETA, J. F. LUKAS MUJICA, F. BASURKO MOTRIKO, L. LIZASOAIN HERNÁNDEZ, K. SANTIAGO ETXEBERRIA

Título de la Comunicación: Análisis comparado de experiencias innovadoras de ciudades educadoras. Propuesta de líneas estratégicas de actuación.

Autor del Libro: SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDAGOGÍA. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA.

Título del Libro: Comunicaciones del XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía.

Lugar y Editorial: Zaragoza: Sociedad Española de Pedagogía

Año de Publicación: 2008

I.S.B.N.: 978-84-691-5629-2

Páginas: 2289-2300

Autor de la Comunicación: Santiago,K., Lukas,J.F., Etxeberria,J. & Gobantes,A.

Título de la Comunicación: Evaluation of the IKASYS programme

Autor del Libro: A. Méndez Vilas, A. Solano Martín, J. Mesa González & J.A. Mesa González (ed.)

Título del Libro: Research, Reflections and Innovations in Integrating ICT in Education.

Lugar y Editorial: Badajoz: Formatex

Año de Publicación: 2009

I.S.B.N.: 978-84-692-1789-4

Páginas: 51-54

Autor de la Comunicación: Jiménez,O., Joaristi,L., Lizasoain,L., Lukas, J.F. & Santiago,K.

Título de la Comunicación: Sistema municipal de indicadores educativos. El caso de Vitoria-Gasteiz como ciudad educadora.

Autor del Libro: Boza,A. et al (Coors).

Título del Libro: Educación, investigación y desarrollo social. Actas del XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa

Lugar y Editorial: Huelva: Universidad de Huelva

Año de Publicación: 2009

I.S.B.N.: 978-84-95944-24-5

Páginas: 1957-1966

Autor de la Comunicación: Santiago,K., Etxeberria, J., Lukas, J.F. & Gobantes, A.

Título de la Comunicación: Diseño de investigación para la evaluación del programa IKASYS

Autor del Libro: Boza,A. et al (Coors).

Título del Libro: Educación, investigación y desarrollo social. Actas del XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa

Lugar y Editorial: Huelva: Universidad de Huelva

Año de Publicación: 2009

I.S.B.N.: 978-84-95944-24-5

Páginas: 1559-1566

Autor de la Comunicación: Santiago,K., Lukas,J.F., Lizasoain,L. y Joaristi,L.

Título de la Comunicación: "Valores educativos y entidades locales"

Autor del Libro: Francisco Arenas-Dolz Lorena Cebolla Sanahúja Lidia de Tienda Palop Luca Giancristofaro (Coor.)

Título del Libro: Actas del VIII Congreso internacional de IDEA. Ética del desarrollo humano y justicia global

Lugar y Editorial: Valencia: Nau Llibres

Año de Publicación: 2009

I.S.B.N.: 978-84-7642-791-0

Páginas: 573-579

Autor de la Comunicación: Etxeberria,J., Santiago,K. y Lukas,J.F.

Título de la Comunicación: Aprendizaje mediante el ordenador: El programa IKASYS y la metodología de su evaluación.

Autor del Libro: Albuquerque Costa,F., Lobato Miranda,G., Filipe de Matos,J., Chagas,I. & Cruz,E. (Coor.)

Título del Libro: Actas Do I Encontro Internacional Tic E Educação

Lugar y Editorial: LISBOA: Instituto de Educação. Universidade de Lisboa.

Año de Publicación: 2010

I.S.B.N.: 978-989-96999-1-5

Páginas: 217-222

Autor de la Comunicación: Lukas,J.F., Etxeberria,J. y Santiago,K

Título de la Comunicación: Aprendizaje mediante el ordenador: Resultados de la evaluación de IKASYS.

Autor del Libro: Albuquerque Costa,F., Lobato Miranda,G., Filipe de Matos,J., Chagas,I. & Cruz,E. (Coor.)

Título del Libro: Actas Do I Encontro Internacional Tic E Educação

Lugar y Editorial: LISBOA: Instituto de Educação. Universidade de Lisboa.

Año de Publicación: 2010

I.S.B.N.: 978-989-96999-1-5

Páginas: 211-216

Autor de la Comunicación: Lukas,J.F., Santiago,K., Lizasoain,L. y Joaristi,L.

Título de la Comunicación: Evaluación basada en competencias en las asignaturas del área de MIDE

Autor del Libro: EVALfor (Ed.)

Título del Libro: EVALtrends 2011 - Evaluar para aprender en la universidad: Experiencias innovadoras en el aprendizaje a través de la evaluación.

Lugar y Editorial: Madrid: Bubok Publishing S.L.

Año de Publicación: 2011

I.S.B.N.: 978-84-15490-04-3

Páginas: 8-20.

Autor de la Comunicación: Lizasoain,L., Joaristi,L., Lukas,J.F. y Santiago,K.,

Título de la Comunicación: Estudio diferencial de Centros de Educación Secundaria de Baja California (México). El uso de los árboles estadísticos rededición en las evaluaciones a gran escala.

Autor del Libro: ADIDIPE

Título del Libro: Actas del XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa.

Lugar y Editorial: Madrid: UNED.

Año de Publicación: 2011

I.S.B.N.: 978-84-694-9839-2

Autor de la Comunicación: Gil,J., Lukas, J.F., Santiago,K., Barreira,A., Rodríguez,D., González,I., Toscazo,M., Padilla,M.T., Reyes,E., Suárez,M. y Torres,J.J.

Título de la Comunicación: Evaluación formativa del aprendizaje en la educación superior

Autor del Libro: ADIDIPE

Título del Libro: Actas del XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa.

Lugar y Editorial: Madrid: UNED.

Año de Publicación: 2011

I.S.B.N.: 978-84-694-9839-2

Autor de la Comunicación: Santiago,K., Lukas,J.F. y Joaristi,L.

Título de la Comunicación: Estudio del quehacer de las AMPAS en el marco de una ciudad educadora.

Autor del Libro: XII Congreso Internacional de Teoría de la Educación

Título del Libro: Autonomía y responsabilidad. Contextos de aprendizaje y educación.

Lugar y Editorial: Barcelona

Año de Publicación: 2011

I.S.B.N.: 978-84-96409-69-9

Páginas:

Autor de la Comunicación: J. Lukas, J. Etxeberria, K. Santiago

Título de la Comunicación: computer-assisted language learning (call) and Trilingualism in the basque country.

Autor del Libro: I. Candel Torres, L. Gómez Chova, A. López Martínez (Ed.)

Título del Libro: ICERI2011 Proceedings CD

Lugar y Editorial: Madrid: International Association of Technology, Education and development (IATED)

Año de Publicación: 2011

I.S.B.N.: 978-84-615-3324-4

Páginas: 6111-6120

Autor de la Comunicación: K. Santiago, J. Etxeberria, J. Lukas

Título de la Comunicación: Evaluation of a programme for computer-assisted learning.

Autor del Libro: I. Candel Torres, L. Gómez Chova, A. López Martínez (Ed.)

Título del Libro: ICERI2011 Proceedings CD

Lugar y Editorial: Madrid: International Association of Technology, Education and Development (IATED)

Año de Publicación: 2011

I.S.B.N.: 978-84-615-3324-4

Páginas: 6121-6130

Autor de la Comunicación: J. Etxeberria, K. Santiago, J.F. Lukas

Título de la Comunicación: Computed-assisted learning in mathematics

Autor del Libro: IATED (International Association of Technology, Education and Development)

Título del Libro: INTED 2012 Proceedings CD

Lugar y Editorial: Valencia: IATED (International Association of Technology, Education and Development)

Año de Publicación: 2012

I.S.B.N.: 978-84-615-5563-5

Páginas: 2409-2416

Autor de la Comunicación: J.F. Lukas, K. Santiago, E. Arrieta, L. Lizasoain, L. Joaristi

Título de la Comunicación: Organizational issues in parent's associations

Autor del Libro: IATED (International Association of Technology, Education and Development)

Título del Libro: INTED 2012 Proceedings CD

Lugar y Editorial: Valencia: IATED (International Association of Technology, Education and Development)

Año de Publicación: 2012

I.S.B.N.: 978-84-615-5563-5

Páginas: 2401-2408

Autor de la Comunicación: J.F. Lukas, J. Etxeberria, K. Santiago,

Título de la Comunicación: Entrance examinations for the university of the Basque Country

Autor del Libro: L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Ed.)

Título del Libro: Proceedings of ICERI2012 Conference

Lugar y Editorial: Madrid: : International Association of Technology, Education and Development (IATED)

Año de Publicación: 2012

I.S.B.N.: 978-84-616-0763-1

Páginas: 4002-4009

Autor de la Comunicació: Santiago, K., Lukas, J.F., Goñi, J. M., Etxeberria, J., Joaristi, L. Lizasoain, L., Martínez, B. y Villamor, A.

Título de la Comunicació: Módulo de Investigación e Innovación Educativa del Grado de Pedagogía en la Universidad del País Vasco

Autor del Libro: UNIVEST 2013

Título del Libro: IV Congrés Internacional. Estratègies cap a l'aprenentatge col·laboratiu

Lugar y Editorial: Girona: Universitat de Girona. (CD)

Año de Publicación: 2013

I.S.B.N.: 978-84-8458-417-9

Páginas:

Autor de la Comunicació: Lizasoain, L., Etxeberria, J., Lukas, J.F. y Santiago, K.,

Título de la Comunicació: Análisis de las propiedades métricas del Cuestionario de Opinión del Alumnado sobre la Docencia del Profesorado En la Euskal Herriko Unibertsitatea/ Universidad del País Vasco (EHU/UPV)

Autor del Libro: M^a Cristina Cardona Moltó, M.C., Chiner Sanz, E. y Giner Gomis, A.V. (eds)

Título del Libro: Investigación e Innovación Educativa al Servicio de Instituciones y comunidades Globales, Plurales y Diversas. Actas del XVI Congreso Nacional / II Internacional Modelos de Investigación Educativa.

Lugar y Editorial: Alicante: AIDIPE. (CD)

Año de Publicación: 2013

I.S.B.N.: 978-84-695-8363-0

Páginas: 1731-1739.

Autor de la Comunicació: Santiago, K., Lukas, J.F., Etxeberria, J. y Lizasoain, L.

Título de la Comunicació: Proceso de adaptación del Cuestionario de Opinión al Alumnado sobre la Docencia del Profesorado en la Euskal Herriko Unibertsitatea/Universidad Del País Vasco (EHU/UPV).

Autor del Libro: M^a Cristina Cardona Moltó, M.C., Chiner Sanz, E. y Giner Gomis, A.V. (eds)

Título del Libro: Investigación e Innovación Educativa al Servicio de Instituciones y comunidades Globales, Plurales y Diversas. Actas del XVI Congreso Nacional / II Internacional Modelos de Investigación Educativa.

Lugar y Editorial: Alicante: AIDIPE. (CD)

Año de Publicación: 2013

I.S.B.N.: 978-84-695-8363-0

Páginas: 1723-1730

Autor de la Comunicació: Lukas, J.F., Santiago, K. y Etxeberria, J.

Título de la Comunicació: Análisis de los resultados de las pruebas de acceso a la universidad en función de la red y el contexto sociocultural

Autor del Libro: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Girona.

Título del Libro: IX Simposio: Lengua, educación e inmigración. Evaluación: herramienta de selección o herramienta de equidad.

Lugar y Editorial: Girona: Universidad de Girona.

Año de Publicación: 2014

I.S.B.N.: 978-84-8458-446-9

Páginas:

Autor de la Comunicación: Santiago,K., Lukas,J.F. y Jiménez, J.

Título de la Comunicación: Evaluación de la actividad interdisciplinar del módulo (AIM) "investigación e innovación educativa" en grado de Pedagogía.

Autor del Libro: González, N., Salcines, I. y García, E. (Coor.)

Título del Libro: Tendencias emergentes en evaluación formativa y compartida en docencia. El papel de las nuevas tecnologías.

Lugar y Editorial: Santander: Editorial Universidad de Cantabria.

Año de Publicación: 2015.

I.S.B.N.: 978-84-8102-761-7

Páginas: 539-550.

Autor de la Comunicación: Santiago,K., Lukas,J.F., Lizasoain,L. y Etxeberria,J.

Título de la Comunicación: How is the students' perception of their assessment in Higher Education?

Autor del Libro: In Carmo, M. (Ed).

Título del Libro: *Proceedings of International Conference on Education and New Developments.*

Lugar y Editorial: Lisboa: World Institute for Advanced Research and Science.

Año de Publicación: 2016

I.S.B.N.: 978-989-99389-8-4.

Páginas: 281-283

Autor de la Comunicación: Lukas,J.F. y Del Frago,R.

Título de la Comunicación: Universidad del País Vasco

Autor del Libro: Espiñeira-Bellón, E.M., Rebollo-Quintela, N., Losada-Puente, L. (Coords.)

Título del Libro: Guía de grupos de investigación e innovación del Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE) de las universidades españolas

Lugar y Editorial: A Coruña: GIACE y GITIAES

Año de Publicación: 2018

I.S.B.N.: 978-84-16294-65-7

Páginas: 40-41

Autor de la Comunicación: Edurne Larraza Mendiluze, Olatz Perez-de-Viñaspre, Jose Ignacio Martín Aranburu, Begoña Ferrero Martín, J.F. Lukas Mujika

Título de la Comunicación: JolasMATIKA: ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA INFORMÁTICA EN CASCADA

Autor del Libro: Ruiz-Rey, F.J.; Quero-Torres, N.; Cebrián-de-la-Serna, M. & Hernández-Hernández, P

Título del Libro: Tecnologías emergentes y estilos de aprendizaje para la enseñanza en Steam.

Lugar y Editorial: Málaga: Universidad de Málaga

Año de Publicación: 2019

I.S.B.N.: 978-84-09-08809-6

Páginas: 140-141

10. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS

LUKAS,J.F. y CONDON, J.

"Influencia de algunas variables sociológicas y educativas en la elección de los estudios secundarios en alumnos de EGB escolarizados en modelo bilingüe".
Comunicación presentada en el III Congreso Nacional de Sociología.
San Sebastián. 28 de Septiembre de 1989

LUKAS,J.F., SANTIAGO,C. y VILLAMOR,A.

"El uso de los ordenadores en las asignaturas del área de métodos de investigación educativa".
Comunicación presentada al II Congreso Nacional de Didáctica Universitaria.
Alicante. 8 de Mayo de 1990.

LUKAS,J.F.

"Lorpen eskolarrak elebidunengan".
Comunicación presentada el IX Congreso Nacional de Lingüística Aplicada. San Sebastián. 11 de Abril de 1991.

LUKAS,J.F.

"Teaching of mathematics in a bilingual context: Results of a research in the Basque Country".
Comunicación presentada en el 7º Congreso Internacional sobre Educación Matemática.
Université Laval, Québec, Canada. 17-23 Agosto, 1992.

LUKAS,J.F., SANTIAGO,C., DENDALUZE,I. y JOARISTI,L.:

"Educación bilingüe y rendimiento en matemáticas".
Comunicación presentada en las VI Jornadas de Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas.
Badajoz. 31 Marzo al 3 de Abril de 1993.

LUKAS,J.F., SANTIAGO,C., DENDALUZE,I. y JOARISTI,L.

"Construcción de instrumentos de medida para evaluar las matemáticas".
Comunicación presentada en las VI Jornadas de Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas.
Badajoz. 31 Marzo al 3 de Abril de 1993.

LUKAS,J.F. y MUNARRIZ,B.

"Action Research as a way of training for teachers".
Comunicación presentada en The International Conference of Collaborative Action Research Network.
Universidad de Birmingham. 22-25 de Abril de 1994.

SANTIAGO,C. & LUKAS,J.F.

"Intervención en estrategias de aprendizaje. Un diseño cuasiexperimental".
Comunicación presentada en el VII Seminario de Modelos de Investigación Educativa (Avances de la Investigación Educativa en la Intervención Psicopedagógica. Aportaciones teórico-prácticas).
Valencia 20-22 de Setiembre de 1995.

MUNARRIZ,B. & LUKAS,J.F.

"Evaluación y cambio". Comunicación presentada en el VII Seminario de Modelos de Investigación Educativa (Avances de la Investigación Educativa en la Intervención Psicopedagógica. Aportaciones teórico-prácticas).
Valencia 20-22 de Setiembre de 1995.

MUNARRIZ,B. & LUKAS,J.F.

"Incidencia de la evaluación de necesidades en el proceso educativo".
Comunicación presentada en el Congreso Internacional de Evaluación de la Calidad en los Servicios Públicos y en la Empresa.
Madrid 31 de Enero a 3 de Febrero de 1996.

LUKAS,J.F., SANTIAGO,C. & ARBIZU,F.

"Caracterización del alumnado universitario procedente de las pruebas de acceso para mayores de 25 años".
Comunicación presentada en el Congreso Internacional de Evaluación de la Calidad en los Servicios Públicos y en la Empresa.
Madrid 31 de Enero 3 de Febrero de 1996.

LUKAS,J.F. & SANTIAGO,C.

"Posibilidades y limitaciones del programa ITEMAN 3.5 para Windows en el análisis de ítems y de tests".
Comunicación presentada en el VIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa.
Sevilla. 17-19 de Setiembre de 1997.

SANTIAGO,C., LUKAS,J.F. & LIZASOAIN,L.

"El practicum de investigación y evaluación educativa: Experiencia y aspectos organizativos".
Comunicación presentada en el V Symposium Internacional sobre el Practicum: Innovaciones en el practicum.
Poio (Pontevedra). 29-30 de junio y 1 de julio de 1998.

LUKAS,J.F.

"La evaluación en el proceso de formación del Educador Social en la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea".
Ponencia presentada en la mesa redonda "La evaluación en el proceso de formación del Educador Social" en las Jornadas de Educación Social: Evaluación y Calidad Educativa. Vitoria-Gasteiz. 27-28 de marzo de 1998.

MUNARRIZ,B., LUKAS,J.F. & SANTIAGO,C.

"Triangulación de datos: Una reconstrucción a través de los momentos".
Comunicación presentada en el IX Congreso Nacional de Investigación Educativa: Nuevas realidades educativas, nuevas necesidades metodológicas.
Málaga. 21-23 de octubre de 1999.

JOARISTI,L., LIZASOAIN,L. LUKAS,J.F., MOYANO,N., SEDANO,M., SANTIAGO,C. & MUNARRIZ,B.

"La segmentación aplicada a la investigación evaluativa".
Comunicación presentada en el XII Congreso Nacional y I Iberoamericano de Pedagogía. Madrid. 26-30 de setiembre de 2000.

LIZASOAIN,L. JOARISTI,L., SANTIAGO,C., MOYANO,N., SEDANO,M., LUKAS,J.F.& MUNARRIZ,B.

"Una aplicación de la segmentación a datos de rendimiento". Comunicación presentada en el XII Congreso Nacional y I Iberoamericano de Pedagogía. Madrid. 26-30 de setiembre de 2000.

MUNARRIZ,B, SEDANO,M., MOYANO,N., LUKAS,J.F. SANTIAGO,C., JOARISTI,L.& LIZASOAIN,L..

"Una aplicación de la segmentación a datos de actitudes". Comunicación presentada en el XII Congreso Nacional y I Iberoamericano de Pedagogía. Madrid. 26-30 de setiembre de 2000.

SANTIAGO,C. & LUKAS,J.F.

"Evaluación externa de centros en la Comunidad Autónoma Vasca". Ponencia presentada en las I Jornadas de Medición y Evaluación Educativas: Estándares e Indicadores para analizar la realidad educativa. Valencia. 9 de marzo de 2000.

LUKAS,J.F., SANTIAGO,C., JOARISTI,L. LIZASOAIN,L., MOYANO,N. & SEDANO,M.

"Percepciones sobre los equipos directivos en la Comunidad Autónoma Vasca". Comunicación presentada en el I Congreso Nacional sobre Liderazgo en el Sistema Educativo Español. Córdoba. 28-31 de marzo de 2001.

LUKAS,J.F. & SANTIAGO,C.

"External evaluation of school Centres in the Basque Autonomous Community". Paper presentado en el 27th Annual International Association for Educational Assessment. Rio de Janeiro. 11 de mayo de 2001.

JOARISTI,L., LIZASOAIN,L., MOYANO,N., SEDANO,M., LUKAS,J.F. & SANTIAGO,C.

"El grado de satisfacción de las familias con respecto al centro escolar en el contexto de la evaluación de la ESO en la CAV". Comunicación presentada en el X Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. La Coruña. 19-21 de setiembre de 2001.

LUKAS,J.F., SANTIAGO,C., SEDANO,M., MOYANO,N., JOARISTI,L. & LIZASOAIN,L.

"Usos de la evaluación en profesores/as de la ESO de la Comunidad Autónoma Vasca". Comunicación presentada en el X Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. La Coruña. 19-21 de setiembre de 2001.

SANTIAGO,C. & LUKAS,J.F.

"Sistemas de avaliação nos centros educacionais do País Basco". Ponencia presentada en el Seminario de Avaliação Educacional - Escola Eficaz em Debate. Covilha (Portugal). 16 de noviembre de 2001.

LUKAS,J.F.

"EAEko DBHko ikastetxeen kanpo ebaluazioa". Ponencia presentada en las Jornadas de Educación -El centro educativo como marco de la calidad. Bilbao. 21 de mayo de 2002.

LUKAS,J.F. & SANTIAGO,C.

"Modelo de evaluación externa de centros educativos" Ponencia presentada en el VII Congreso Nacional de Investigación Educativa Guadalajara (México). Noviembre de 2003.

SANTIAGO,C., LUKAS,J.F. , SEDANO,M., LIZASOAIN,L. JOARISTI,L. & MOYANO,N.

"Estrategias de aprendizaje, habilidades metacognitivas y rendimiento académico". Comunicación presentada en el XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Granada. Septiembre de 2003

LIZASOAIN,L., JOARISTI,L., SANTIAGO,C., LUKAS,J.F., MOYANO,N.& SEDANO,M.

"Establecimiento de estándares en pruebas de rendimiento en matemáticas en la Comunidad Autónoma Vasca".
Comunicación presentada en el XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa.
Granada. Septiembre de 2003

SANTIAGO,C., LUKAS,J.F., JOARISTI,L., LIZASOAIN,L. & MOYANO,N.

"La evaluación que hacen los profesores de la ESO".
Comunicación presentada en el XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía: "La educación en contextos multiculturales: Diversidad e identidad".
Valencia. Septiembre de 2004

LUKAS,J.F. & SANTIAGO,K.

"Utilización de páginas Web en la docencia universitaria".
Comunicación presentada en el IX Congreso Nacional de Educación Comparada:
"Convergencias de la Educación Superior en el ámbito europeo y latinoamericano". Granada. Marzo de 2005

SANTIAGO,K., LUKAS,J.F., LIZASOAIN,L. & JOARISTI,L.

"Efecto contextual de los niveles socioeconómicos de las familias y de los centros sobre el rendimiento académico".
Comunicación presentada en el XII Congreso Nacional de Modelos de investigación Educativa: Investigación en Innovación Educativa.
Tenerife. Septiembre de 2005

LUKAS,J.F., SANTIAGO,K. & LIZASOAIN,L.

"Evaluación de programas educativos municipales". Comunicación presentada en el I Congreso Internacional e Interdisciplinar sobre Participación, Animación e Intervención Socioeducativa. BARCELONA. Noviembre de 2005

BASURKO,F., GALARRETA,X. LUKAS,J.F. & PIKABEA,I.

"Cohesión social en el ámbito de la cooperativas escolares". Ponencia presentada en el Congreso de la Federación de Cooperativas de Euskadi. BILBAO. Noviembre de 2005

LIZASOAIN,L. JOARISTI,L., LUKAS,J.F. & SANTIAGO,C.,

"El efecto contextual del nivel socioeconómico sobre el rendimiento académico en la educación secundaria obligatoria en la CAV. Estudio diferencial del nivel socioeconómico familiar y el del centro". Comunicación presentada en el X Congreso Nacional de Educación Comparada. San Sebastián. Septiembre de 2006.

LUKAS,J.F. & SANTIAGO,C.,

"Kanpo Ebaluazioak". Ponencia presentada en las Jornadas de Formación de la Asociación de Directores de Centros Públicos de Secundaria del País Vasco BIHE). San Sebastián. 25 de Abril de 2007.

JIMENEZ,O., LUKAS,J.F. & SANTIAGO,K.

"Bizikidetasuna ikastetxeetan". Comunicación presentada en el XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. San Sebastián. 29 de junio de 2007.

SANTIAGO,K., BASURKO,F, LUKAS,J.F & JIMENEZ,O.

"Metodología de la Investigación-Acción en el desarrollo de una Ciudad Educadora". Comunicación presentada en el XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. San Sebastián. 29 de junio de 2007.

SANTIAGO,K, LUKAS,J.F, BASURKO,F., LIZASOAIN,L., & JIMENEZ,O.

"Modelo participativo para la construcción del proyecto educativo de ciudad (PEC) para la ciudad de Vitoria-Gasteiz". Comunicación presentada en el II Congreso Internacional de Educación Intercultural. Almería. 9 de Noviembre de 2007.

LUKAS,J.F

"Vitoria-Gasteiz ciudad educadora". Conferencia impartida dentro del Ciclo de Conferencias de Formación de Profesorado. Facultad de Educación de la Universidad de La Laguna. La Laguna. 15 de enero de 2008.

LUKAS,J.F

"Evaluación externa de centros educativos en el País Vasco". Conferencia impartida dentro del Ciclo de Conferencias de Formación de Profesorado. Facultad de Educación de la Universidad de La Laguna. La Laguna. 15 de enero de 2008.

LUKAS,J.F

"Convivencia en los centros educativos en el País Vasco". Conferencia impartida dentro del Ciclo de Conferencias de Formación de Profesorado. Facultad de Educación de la Universidad de La Laguna. La Laguna. 16 de enero de 2008.

LUKAS,J.F., SANTIAGO,K., LIZASOAIN,L., BASURKO,F., JOARISTI,L. y JIMENEZ,O.

"Utilización de la metodología cualitativa en el proceso de construcción de una ciudad educadora". Comunicación presentada en la Conferencia Iberoamericana de Investigación Cualitativa (IBERACUAL). Barcelona. 6 de junio de 2008.

LUKAS,J.F., ETXEBERRIA,J & SANTIAGO,K.

"Diseño de la evaluación del programa IKASYS". Comunicación presentada en el XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía. Zaragoza. Septiembre de 2008.

K. SANTIAGO ETXEBERRIA, F. BASURCO MOTRICO, J. F. LUKAS, O. JIMÉNEZ ARRIETA, L. LIZASOAIN HERNÁNDEZ.

"Proyecto para el desarrollo de vitoria-gasteiz como ciudad Educadora: un modelo de investigación-acción colaborativa". Comunicación presentada en el XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía. Zaragoza. Septiembre de 2008.

O. JIMENEZ ARRIETA, J. F. LUKAS MUJICA, F. BASURKO MOTRIKO, L. LIZASOAIN HERNÁNDEZ, K. SANTIAGO ETXEBERRIA

"Análisis comparado de experiencias innovadoras de ciudades educadoras. Propuesta de líneas estratégicas de actuación". Comunicación presentada en el XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía. Zaragoza. Septiembre de 2008.

SANTIAGO,K., LUKAS,J.F., ETXEBERRIA,J. & GOBANTES,A.

"Evaluation of the IKASYS programme". Comunicación presentada en el V International Conferenci on Multimedia and ICT in Education (M-ICTE2009). Lisboa. Abril de 2009.

ETXEBERRIA,J., LUKAS,J.F., SANTIAGO,K. & GASCÓN,V.

"The IKASYS programme". Comunicación presentada en el V International Conferenci on Multimedia and ICT in Education (M-ICTE2009). Lisboa. Abril de 2009.

JIMÉNEZ,O., JOARISTI,L., LIZASOAIN,L., LUKAS, J.F. & SANTIAGO,K.

"Sistema municipal de indicadores educativos. El caso de Vitoria-Gasteiz como ciudad educadora." Comunicación presentada en el XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Huelva. Junio de 2009.

SANTIAGO,K., ETXEBERRIA, J., LUKAS, J.F. & GOBANTES, A

"Diseño de investigación para la evaluación del programa IKASYS." Comunicación presentada en el XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Huelva. Junio de 2009.

LUKAS,J.F., ETXEBERRIA,J., SANTIAGO,K. & GOBANTES,A.

"Methodological complementarity in the evaluation of a computer-based learning programme." Comunicación presentada en The European Conference on Educational Rerearch - 2009. Viena. Septiembre de 2009.

LUKAS, J.F.

"IKASYS: bi urteko esperientziatik hedapen orokorrera". Coordinador de la mesa redonda presentada en el Curso de Verano de San Sebastián: Ordenagailuen bitarteko ikaskuntza. San Sebastián. Julio de 2009.

SANTIAGO,k. & LUKAS, J.F.

"Ikasys proiektuaren ebaluazioa: Aplikazioaren argi-itxalak". Ponencia presentada en el Curso de Verano de San Sebastián: Ordenagailuen bitarteko ikaskuntza. San Sebastián. Julio de 2009.

SANTIAGO,k. & LUKAS, J.F., LIZASOAIN,L. Y JOARISTI,L

"Valores educativos y entidades locales". Comunicación presentada en el VIII Congreso internacional de IDEA. Ética del desarrollo humano y justicia global. Valencia. Diciembre de 2009.

SANTIAGO,k. & LUKAS, J.F., LIZASOAIN,L. Y JOARISTI,L

"Educational Values and an Educating City". Comunicación presentada en The European Conference on Educational Research – 2010 (ECER). Helsinki. Agosto de 2010.

ETXEBERRIA,J., SANTIAGO,K. & LUKAS,J.F.	"Impact Evaluation of IKASYS, a Computer-Based learning programme for Multilingual Learning: Basque, Spanish and English". Comunicación presentada en The European Conference on Educational Research - 2010. Helsinki. Agosto de 2010.
LUKAS,J.F., ETXEBERRIA,J. & SANTIAGO,K.	"Aprendizaje mediante el ordenador: Resultados de la evaluación de IKASYS". Comunicación presentada en el I Encontro Internacional TIC e Educação. Lisboa. Noviembre de 2010.
ETXEBERRIA,J., SANTIAGO,K. & LUKAS,J.F.	"Aprendizaje mediante el ordenador: El programa IKASYS y la metodología de su evaluación". Comunicación presentada en el I Encontro Internacional TIC e Educação. Lisboa. Noviembre de 2010.
LUKAS,J.F., SANTIAGO,K., LIZASOAIN,L. Y JOARISTI,L.	"Evaluación basada en competencias en las asignaturas del área de MIDE". Comunicación presentada en el Congreso Internacional Evaluar para aprender en la universidad: experiencias innovadoras. Cádiz. Marzo de 2011.
SANTIAGO,K., LUKAS,J.F., LIZASOAIN,L. Y JOARISTI,L.	"Evaluation of How Parents' Associations Function". Comunicación presentada en The European Conference on Educational Research - 2011 (ECER). Berlín. Septiembre de 2011.
GIL,J., LUKAS, J.F., SANTIAGO,K., BARREIRA,A., RODRÍGUEZ,D., GONZÁLEZ,I., TOSCAZO,M., PADILLA,M.T., REYES,E., SUÁREZ,M. Y TORRES,J.J.	"Evaluación formativa del aprendizaje en la Educación Superior". Simposio presentado en el XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa. Madrid. Septiembre de 2011.
LIZASOAIN,L., JOARISTI,L., LUKAS,J.F. y SANTIAGO,K.,	"Estudio diferencial de centros de Educación Secundaria de Baja California (México). El uso de árboles estadísticos de decisión en las evaluaciones a gran escala". Comunicación presentada en el XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa. Madrid. Septiembre de 2011.
SANTIAGO,K., LUKAS,J.F. Y JOARISTI,L.	"Estudio del quehacer de las AMPAS en el marco de una ciudad educadora". Comunicación presentada en el XII Congreso Internacional de Teoría de la Educación. Barcelona. Octubre 2011.
FIGUERAS,N., PIKABEA,I. y LUKAS,J.F.	"Estándares y calidad en la elaboración y administración de pruebas y exámenes. Criterios mínimos para el reconocimiento y la Comparabilidad". Ponencia presentada en las Jornadas europeas sobre "La evaluación en el Marco Común Europeo de Referencia: Una oportunidad para las lenguas minoritarias". Bilbao. Octubre 2011.
J. LUKAS, J. ETXEBERRIA, K. SANTIAGO	"Computer-assisted language learning (call) and Trilingualism in the basque country". Comunicación presentada en The International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI 2011). Madrid Noviembre, 2011.

K. SANTIAGO, J. ETXEBERRIA, J. LUKAS

"Evaluation of a programme for computer-assisted learning". Comunicación presentada en The International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI 2011). Madrid. Noviembre, 2011.

J. ETXEBERRIA, K. SANTIAGO, J.F. LUKAS

"Computed-assisted learning in mathematics". Comunicación presentada en The 6th International Technology, Education and Development Conference (INTED2012). Valencia. Marzo. 2012.

J.F. LUKAS, K. SANTIAGO, E. ARRIETA, L. LIZASOAIN, L. JOARISTI

"Organizational issues in parent's associations". Comunicación presentada en The 6th International Technology, Education and Development Conference (INTED2012). Valencia. Marzo. 2012.

J.F. LUKAS

"Nuevas propuesta de evaluación de competencias". Ponencia presentada en la XI reunión Nacional del Área de MIDE. Málaga. Junio. 2012.

J.F. LUKAS y K. SANTIAGO

"Eskolen eraginkortasuna: bigarren hezkuntzaren hobekuntza ahalbidetzen duten eragileak". Ponencia presentada en el Curso de Verano de San Sebastián: Eskola hobek denentzat. San Sebastián. Junio de 2012.

J.F. LUKAS

"Euskal curriculum eta eskolen hobekuntza". Coordinador de la mesa redonda presentada en el Curso de Verano de San Sebastián: Eskola hobek denentzat. San Sebastián. Junio de 2012.

J.F. LUKAS, J. ETXEBERRIA y K. SANTIAGO

"Entrance examinations for the university of the Basque Country". Comunicación presentada en el 5th International Conference of Educational Research and Innovation (ICERI 2012). Madrid. Noviembre de 2012.

K. SANTIAGO y J.F. LUKAS,

"Análisis del quehacer de las AMPAs en Vitoria-Gasteiz". Comunicación presentada en Jornada de la Mesa Socio-Educativa Local. Ermua. Octubre de 2012.

LARRAZA-MENDILUZE, E., GARAY-VITORIA, N., MARTÍN, J.I., MUGUERZA, J., RUIZ-VAZQUEZ, T., SORALUZE, I., LUKAS, J.F., SANTIAGO, K.

"Nintendo® DS Projects to Learn Computer Input-Output". Comunicación presentada en The Conference of Innovation and Technology in Computer Science Education (ITICSE'12). Haifa Israel. Julio de 2012.

K. SANTIAGO, J.F. LUKAS, y J. ETXEBERRIA

"School Effectiveness And Entrance Examinations For University Of The Basque Country". Comunicación presentada en The 26th International Congress for School Effectiveness and Improvement (ICSEI). Santiago de Chile. Enero de 2013.

J.F. LUKAS, J. ETXEBERRIA y K. SANTIAGO

"Entrance examinations for the University of the Basque Country and school effectiveness. Country". Comunicación presentada en Comunicación presentada en The European Conference on Educational Research – 2013 (ECER). Estambul. Septiembre de 2013.

K. SANTIAGO, J.F. LUKAS, J.M. GOÑI, J. ETXEBERRIA, L. JOARISTI, L. LIZASOAIN, B. MARTÍNEZ y A. VILLAMOR.

"Módulo de Investigación e Innovación Educativa del Grado de Pedagogía en la Universidad del País Vasco". Comunicación presentada en el IV Congreso Internacional. Estratègies cap a l'aprenentatge col·laboratiu (UNIVEST 2013). Girona. Julio de 2013

LIZASOAIN, L., ETXEBERRIA, J., LUKAS, J.F. Y SANTIAGO, K.

"Análisis de las propiedades métricas del Cuestionario de Opinión del Alumnado sobre la Docencia del Profesorado En la Euskal Herriko Unibertsitatea/Universidad del País Vasco (EHU/UPV)". Comunicación presentada en el XVI Congreso Nacional / II Internacional Modelos de Investigación Educativa. Alicante. Septiembre de 2013.

SANTIAGO, K., LUKAS, J.F., ETXEBERRIA, J. y LIZASOAIN, L.

"Proceso de adaptación del Cuestionario de Opinión al Alumnado sobre la Docencia del Profesorado en la Euskal Herriko Unibertsitatea/Universidad Del País Vasco (EHU/UPV)". Comunicación presentada en el XVI Congreso Nacional / II Internacional Modelos de Investigación Educativa. Alicante. Septiembre de 2013.

J.F. LUKAS y K. SANTIAGO

"La convivencia y la participación en los centros escolares de Euskadi". Ponencia presentada en el Curso de Verano de San Sebastián: ¿Qué pasa dentro del aula? Propuestas para mejorar la vida escolar. San Sebastián. Julio de 2013.

J.F. LUKAS, K. SANTIAGO, ETXEBERRIA, J., LIZASOAIN, L., OLARIAGA, L. y DÍEZ, K.

"Proceso de adaptación del cuestionario de opinión al alumnado sobre la docencia del profesorado en la UPV/EHU". Comunicación presentada en la Jornada IKD-Jendearte dentro de la XIX Semana Europea de la Calidad y la Excelencia. Leioa. Noviembre de 2013.

J.F. LUKAS, K. SANTIAGO, J. ETXEBERRIA

"Análisis de los resultados de las pruebas de acceso a la universidad en función de la red y el contexto sociocultural". Comunicación presentada en el IX Simposio: Lengua, educación e inmigración. Evaluación: herramienta de selección o herramienta de equidad. Girona. Noviembre de 2014.

KARLOS SANTIAGO; J.F. LUKAS Y JOXE JIMÉNEZ

"Evaluación de la actividad interdisciplinar del módulo (AIM) de "Investigación e innovación educativa" en el Grado de Pedagogía". Comunicación presentada en el IX Congreso Internacional de Evaluación Formativa y Compartida en Docencia. Santander. Septiembre de 2015.

KARLOS SANTIAGO; J. F. LUKAS; LUIS LIZASOAIN; JUAN ETXEBERRIA

"Students' perception of their assessment in Higher Education". Comunicación presentada en The European Conference on Educational Research – 2015 (ECER). Budapest. Septiembre de 2015

KARLOS SANTIAGO; J. F. LUKAS; LUIS LIZASOAIN; JUAN ETXEBERRIA

"How is the students' perception of their assessment in Higher Education?". Comunicación presentada en The International Conference on Education and New Developments 2016 (END 2016). Liubliana (Eslovenia). 12-14 de junio de 2016.

J. F. LUKAS; LUIS LIZASOAIN

"Ciudad y Universidad. Una colaboración necesaria". Ponencia presentada en el Curso de Verano de la Universidad del País Vasco: La ciudad educadora: ¿qué hacemos los ayuntamientos para compensar desigualdades? Vitoria-Gasteiz. Julio de 2017.

C. ANGULO; J. F. LUKAS

"¿Qué hacemos los ayuntamientos para compensar la desigualdades". Comunicación presentada en el XII Encuentro de la Red Estatal de Ciudades Educadoras. Lleida. Febrero de 2018.

J.F. LUKAS; R. DEL FRAGO

"Grupos de investigación e innovación educativa en el área MIDE de la Universidad del País Vasco". Comunicación presentada en la XIV Reunión del área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. A Coruña. Junio de 2018.

I.MENDIALDUA, M. MARITXALAR, A. ARRUATE, J. CEBERIO, I. IRIGOIEN, J.F. LUKAS & J. IBAÑEZ.

"Using Flipped Classroom in Computer Science". Comunicación presentada en el XV International Conference on Technology, Knowledge & Society. Barcelona. Marzo de 2019.

E. LARRAZA, O. PÉREZ-DE-VIÑASPRE, J.I. MARTÍN, B. FERRERO & J.F. LUKAS

"JolasMATIKA: Enseñanza-aprendizaje de la informática en cascada". Comunicación presentada en el I Congreso Internacional de Tecnologías Emergentes en Educación. Málaga. Mayo de 2019.

J.F. LUKAS

"Evaluación del programa JolasMATIKA de enseñanza-aprendizaje de la informática en cascada". Conferencia impartida en las VII Jornadas Doctorales de Ciencias de la Educación. Granada. Junio de 2019.

IÑAKI PIKABEA & J.F. LUKAS

Proceso metodológico de convalidaciones de titulaciones de euskera, y adecuación al Marco Común Europeo de Referencia (MCER). Conferencia impartida en la III Jornada Grupo de Interés en Evaluación de Lenguas en España (GIELE). San Sebastián. Noviembre de 2019.



11. ORGANIZACIÓN DE CURSOS, SEMINARIOS Y CONGRESOS

Evento: Curso de Adaptación Pedagógica en el Campus de Guipúzcoa de la Universidad del País Vasco.

Responsabilidad: Coordinador

Lugar y Fecha: San Sebastián. Curso 1990/1991

Evento: I Seminario de "Metodologías Aplicadas a la Evaluación Educativa".

Responsabilidad: Coordinador

Lugar y Fecha: San Sebastián. 16-18 de diciembre de 1992

Evento: II Seminario de "Metodologías Aplicadas a la Evaluación Educativa".

Responsabilidad: Coordinador

Lugar y Fecha: San Sebastián. 17-19 de enero de 1994

Evento: III Seminario de "Metodologías Aplicadas a la Evaluación Educativa".

Responsabilidad: Coordinador

Lugar y Fecha: San Sebastián. 10-12 de diciembre de 1994

Evento: IV Seminario de "Metodologías Aplicadas a la Evaluación Educativa".

Responsabilidad: Coordinador

Lugar y Fecha: San Sebastián. 11-14 de diciembre de 1995

Evento: V Seminario de "Metodologías Aplicadas a la Evaluación Educativa".

Responsabilidad: Coordinador

Lugar y Fecha: San Sebastián. 16-18 de diciembre de 1996

Evento: VI Seminario de "Metodologías Aplicadas a la Evaluación Educativa".

Responsabilidad: Coordinador

Lugar y Fecha: San Sebastián. 15-17 de diciembre de 1997

Evento: VII Seminario de "Metodologías Aplicadas a la Evaluación Educativa".

Responsabilidad: Coordinador

Lugar y Fecha: San Sebastián. 14-15 de diciembre de 1998

Evento: VIII Seminario de "Metodologías Aplicadas a la Evaluación Educativa".

Responsabilidad: Coordinador

Lugar y Fecha: San Sebastián. 13-16 de diciembre de 1999

Evento: IX Seminario de "Metodologías Aplicadas a la Evaluación Educativa".

Responsabilidad: Coordinador

Lugar y Fecha: San Sebastián. 13-16 de Diciembre de 2000

Evento: X Seminario de "Metodologías Aplicadas a la Evaluación Educativa".

Responsabilidad: Coordinador

Lugar y Fecha: San Sebastián. 10-12 de diciembre de 2001

Evento: XI Seminario de "Metodologías Aplicadas a la Evaluación Educativa".

Responsabilidad: Coordinador

Lugar y Fecha: San Sebastián. 16 de diciembre de 2002

Evento: XII Seminario de "Metodologías Aplicadas a la Evaluación Educativa".

Responsabilidad: Coordinador

Lugar y Fecha: San Sebastián. 15 y 16 de diciembre de 2003

Evento: XI Congreso Nacional de Pedagogía.

Responsabilidad: Secretario del Comité Local

Lugar y Fecha: San Sebastián. 2-5 de julio de 1996

Evento: XII Congreso Nacional y I Iberoamericano de Pedagogía.

Responsabilidad: Secretario de la sección "*La investigación educativa ante el Tercer Milenio*"

Lugar y Fecha: Madrid. Setiembre de 2000

Evento: del XII Congreso Nacional I Iberoamericano de Pedagogía.

Responsabilidad: Miembro del Comité Asesor Científico de la sección "*La investigación educativa ante el Tercer Milenio*"

Lugar y Fecha: Madrid. Setiembre de 2000

Evento: XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa

Responsabilidad: Miembro del Comité Científico

Lugar y Fecha: La Laguna. Setiembre de 2005

Evento: XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa

Responsabilidad: Miembro del Comité Científico

Lugar y Fecha: San Sebastián. Junio de 2007

Evento: XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa

Responsabilidad: Miembro del Comité Local

Lugar y Fecha: San Sebastián. Junio de 2007

Evento: VIII Seminario Nacional de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Responsabilidad: Miembro de la Comisión Asesora Organizadora

Lugar y Fecha: Cádiz. Septiembre de 2007

Evento: VIII Seminario Nacional de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Responsabilidad: Coordinador de la Sección de Trabajo "*Psicopedagogía*"

Lugar y Fecha: Cádiz. Septiembre de 2007

Evento: Curso de Verano de San Sebastián: Ciudades educadoras: ¿cómo construir ciudadanías inclusivas en ciudades multiculturales?

Responsabilidad: Codirector

Lugar y Fecha: San Sebastián. Julio de 2008

Evento: III Congreso Internacional de Educación Intercultural: "La Formación para el desarrollo de una Sociedad Intercultural".

Responsabilidad: Miembro del Comité Científico

Lugar y Fecha: Almería. Noviembre de 2008

Evento: XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa

Responsabilidad: Miembro del Comité Científico

Lugar y Fecha: Huelva. Junio de 2008.

Evento: XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa

Responsabilidad: Coordinador de la Sesión Temática "*Aportaciones de las tecnologías de la información y la comunicación al desarrollo social*".

Lugar y Fecha: Huelva. Junio de 2008.

Evento: XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa

Responsabilidad: Coordinador de la Sesión Temática "*Investigación, equidad y cohesión social*".

Lugar y Fecha: Huelva. Junio de 2008.

Evento: Curso de Verano de San Sebastián: Ordenagailuen bitarteko ikaskuntza

Responsabilidad: Codirector

Lugar y Fecha: San Sebastián. Julio de 2009.

Evento: X Seminario Nacional de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Responsabilidad: Coordinador de la Sección de Trabajo "Implantación de los nuevos grados desde la perspectiva de MIDE"

Lugar y Fecha: Badajoz. Septiembre de 2010

Evento: I Congreso Internacional EVALTRENDS. Evaluar para aprender en la universidad. Experiencias innovadoras.

Responsabilidad: Miembro del Comité Científico

Lugar y Fecha: Cádiz. Marzo de 2011.

Evento: Curso de Verano de San Sebastián: Eskola hobeak denentzat.

Responsabilidad: Codirector

Lugar y Fecha: San Sebastián. Junio de 2012.

Evento: IX Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria. Universidad Europea de Madrid.

Responsabilidad: Miembro del Comité Científico

Lugar y Fecha: Madrid. Julio de 2012

Evento: X Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria. Universidad Europea de Madrid.

Responsabilidad: Miembro del Comité Científico

Lugar y Fecha: Madrid. Julio de 2013

Evento: XI Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria. Universidad Europea de Madrid.

Responsabilidad: Miembro del Comité Científico

Lugar y Fecha: Madrid. Julio de 2014

Evento: XII Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria. Universidad Europea de Madrid.

Responsabilidad: Miembro del Comité Científico

Lugar y Fecha: Madrid. Julio de 2015

Evento: XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa

Responsabilidad: Miembro del Comité Científico

Lugar y Fecha: Salamanca. Junio de 2017.

Evento: XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa

Responsabilidad: Miembro del Comité Científico

Lugar y Fecha: Madrid. Junio de 2019.

Evento: Congreso Internacional EVALTRENDS (2020). Evaluación como aprendizaje en educación superior: Implicar a los estudiantes en las prácticas de evaluación.

Responsabilidad: Miembro del Comité Científico

Lugar y Fecha: Cádiz. Febrero de 2020.

Evento:

Responsabilidad:

Lugar y Fecha:

Evento:

Responsabilidad:

Lugar y Fecha:

12. CURSOS Y SEMINARIOS IMPARTIDOS

Centro: Instituto de Bachillerato Koldo Mitxelena. Vitoria

Materia: Técnicas de estudio y hábitos de trabajo

Actividad Desarrollada: Curso de 36 horas cada uno

Fecha: Febrero 1989. Febrero 1990

Centro: Instituto de Bachillerato Koldo Mitxelena. Vitoria

Materia: Orientación académica y profesional

Actividad Desarrollada: Curso de 20 horas

Fecha: Marzo 1990

Centro: ICE de la Universidad del País Vasco. Bilbao

Materia: Elaboración y Explotación de Instrumentos de Medida.

Actividad Desarrollada: Curso Modular de Investigación Educativa de 18 horas

Fecha: Octubre 1990.

Centro: ICE de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Deusto. San Sebastián

Materia: Técnicas de Estudio

Actividad Desarrollada: Curso de Aptitud Pedagógica (CAP). 10 horas.

Fecha: Noviembre 1990

Centro: ICE de la Universidad del País Vasco. Elgoibar

Materia: Área de Matemáticas

Actividad Desarrollada: Curso de Formación de Asesores. 20 horas

Fecha: Marzo 1991.

Centro: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. San Sebastián

Materia: Elaboración de instrumentos del rendimiento

Actividad Desarrollada: Curso del Plan Anual de Formación del Profesorado. 30 horas

Fecha: Marzo-Abril 1992.

Centro: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. San Sebastián

Materia: "Técnicas de estudio"

Actividad Desarrollada: Curso impartido dentro del Curso de Orientación e Iniciación dirigido a los alumnos que han accedido a la Universidad en convocatoria para mayores de 25 años. 12 horas

Fecha: 1991/1992, 1992/1993, 1993/1994, 1994/1995, 1995/1996, 1996/1997 y 2001/2002

Centro: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. San Sebastián

Materia: "Investigación educativa cuantitativa y cualitativa". 8 horas

Actividad Desarrollada: Curso impartido dentro del Curso de Adaptación Pedagógica

Fecha: Curso 1994/1995

Centro: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. San Sebastián

Materia: "Evaluación educativa". 10 horas.

Actividad Desarrollada: Curso impartido dentro del Curso de Adaptación Pedagógica

Fecha: Curso 1995/1996

Centro: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. San Sebastián

Materia: "Investigación educativa cuantitativa y cualitativa". 10 horas.

Actividad Desarrollada: Curso impartido dentro del Curso de Adaptación Pedagógica

Fecha: Curso 1995/1996

Centro: Universidad del País Vasco

Materia: "Elaboración, corrección y análisis de pruebas objetivas". 6 horas

Actividad Desarrollada: Curso impartido a profesores del Campus de Vitoria

Fecha: Febrero 1998.

Centro: Universidad del País Vasco
Materia: "Elaboración, corrección y análisis de pruebas objetivas". 10 horas .
Actividad Desarrollada: Curso impartido a profesores del Campus de San Sebastián
Fecha: Setiembre 1998

Centro: Colegio Aralar de Alegia, Colegio Marcos Sagasti de Salvatierra, Colegio Kareaga Goikoa de Basauri, Instituto Uribarri de Basauri, Colegio La Salle San José de Zarautz
Materia: "La evaluación en el aula". 10 horas cada uno
Actividad Desarrollada: Seminario a profesores de los citados colegios.
Fecha: Noviembre, 1998; enero, 1999; marzo, 1999; abril 2001; noviembre, 2001

Centro: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. San Sebastián
Materia: "Evaluación en la E.S.O."
Actividad Desarrollada: Curso de formación del profesorado dentro del programa GARATU del Departamento de Educación del Gobierno Vasco. 12 horas
Fecha: Noviembre de 1999

Centro: Federación Guipuzcoana de Actividades Subacuáticas
Materia: "La evaluación". 5 horas
Actividad Desarrollada: Seminario impartido a instructores de formadores de buceo
Fecha: 2000

Centro: ICE de la Universidad del País Vasco. Bilbao
Materia: "Elaboración, corrección y análisis de pruebas objetivas"
Actividad Desarrollada: Curso de Formación Docente. 4 horas
Fecha: Enero 2002.

Centro: ICE de la Universidad del País Vasco. San Sebastián
Materia: "Proba objektiboak eraikitzea eta zuzentzea"
Actividad Desarrollada: Curso de Formación Docente. 4 horas
Fecha: Setiembre 2002.

Centro: SAE de la Universidad del País Vasco. Vitoria
Materia: "Elaboración, corrección y análisis de pruebas objetivas"
Actividad Desarrollada: Curso de Formación Docente. 5 horas
Fecha: Febrero 2005.

Centro: Berritzegune de Durango
Materia: La evaluación
Actividad Desarrollada: Curso de Formación para Directores de Educación Primaria y Secundaria. 5 horas
Fecha: Diciembre 2005.

Centro: Escuela de Enfermería de Bilbao
Materia: La evaluación en las prácticas
Actividad Desarrollada: Curso de Formación para Tutores del prácticum de Enfermería. 10 horas.
Fecha: Febrero 2006.

Centro: Escuela de Enfermería de Bilbao
Materia: La evaluación en las prácticas
Actividad Desarrollada: Curso de Formación para Tutores del prácticum de Enfermería. 10 horas.
Fecha: Diciembre 2006.

Centro: Escuela de Enfermería de Bilbao

Materia: La evaluación en las prácticas

Actividad Desarrollada: Curso de Formación para Tutores del prácticum de Enfermería. 10 horas.

Fecha: Octubre 2007.

Centro: Federación Vasca de Asociaciones en favor de las personas con discapacidad intelectual.

Materia: Las herramientas de medición.

Actividad Desarrollada: Curso de Formación para Investigadores. 6 horas

Fecha: Marzo 2008.

Centro: Escuela de Enfermería de Bilbao

Materia: La evaluación en las prácticas

Actividad Desarrollada: Curso de Formación para Tutores del prácticum de Enfermería. 10 horas.

Fecha: Octubre 2008.

Centro: Universidad de Cádiz

Materia: Metodología de encuestas en la investigación socioeducativa.

Actividad Desarrollada: Curso en el Máster Oficial "Orientación y Evaluación SocioEducativas". 4 horas.

Fecha: Noviembre 2008.

Centro: Escuela de Enfermería de Bilbao

Materia: La evaluación en las prácticas

Actividad Desarrollada: Curso de Formación para Tutores del prácticum de Enfermería. 10 horas.

Fecha: 22-23 de Octubre 2009.

Centro: Escuela de Enfermería de Bilbao

Materia: La evaluación en las prácticas

Actividad Desarrollada: Curso de Formación para Tutores del prácticum de Enfermería. 10 horas.

Fecha: 29-30 de Octubre 2009.

Centro: Universidad de Cádiz

Materia: Metodología de encuestas en la investigación socioeducativa.

Actividad Desarrollada: Curso en el Máster Oficial "Orientación y Evaluación SocioEducativas". 4 horas.

Fecha: Noviembre 2009.

Centro: IVAP. Insittuto Vasco de Administraciones Públicas.

Materia: Euskara proben eraikuntza

Actividad Desarrollada: Curso de formación a técnicos del IVAP. 4 horas.

Fecha: Noviembre 2009.

Centro: Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa (ISEI/IVEI)

Materia: Criterios básicos para la elaboración de ítems de pruebas de rendimiento.

Actividad Desarrollada: Curso de formación para técnicos del ISEI/IVEI. 3 horas.

Fecha: Noviembre 2009.

Centro: Universidad Autónoma de Madrid

Materia: La evaluación diagnóstica en el País Vasco.

Actividad Desarrollada: Curso en el Máster Universitario en Calidad y Mejora de la Educación. 3 horas

Fecha: Diciembre 2009.

Centro: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Universidad del País Vasco.
Materia: Pruebas de rendimiento y Teoría Clásica de los Tests.
Actividad Desarrollada: Curso de formación a técnicos de Ikertalde. 3 horas
Fecha: Febrero 2010.

Centro: HABE
Materia: Euskara proben eraikuntza.
Actividad Desarrollada: Curso de formación. 5 horas
Fecha: Julio 2010.

Centro: Universidad de Cádiz
Materia: Metodología de encuestas en la investigación socioeducativa.
Actividad Desarrollada: Curso en el Máster Oficial "Orientación y Evaluación SocioEducativas". 4 horas.
Fecha: Noviembre 2010.

Centro: Escuela de Enfermería de Bilbao
Materia: La evaluación en las prácticas
Actividad Desarrollada: Curso de Formación para Tutores del prácticum de Enfermería. 10 horas.
Fecha: 2-3 de Diciembre 2010.

Centro: BIHE (Asociación de Directores de Instituto de Secundaria).
Materia: La evaluación de centros
Actividad Desarrollada: Curso de Formación para Directores de Instituto de Secundaria. Programa GARATU: Ikastetxeko Kudeaketa Curricularra. 4 horas.
Fecha: 24 de marzo de 2011.

Centro: IVAP. Insittuto Vasco de Administraciones Públicas.
Materia: Proben fidagarritasunaren adierazleak
Actividad Desarrollada: Curso de formación a técnicos del IVAP. 5 horas.
Fecha: Mayo de 2011

Centro: Universidad Europea de Madrid
Materia: Diseños de investigación educativa
Actividad Desarrollada: Curso de formación a profesores de la Universidad Europea de Madrid. 6 horas.
Fecha: Junio de 2011

Centro: Hik Hasi
Materia: Euskara ebaluatzeko probak
Actividad Desarrollada: Curso de formación. 15 horas.
Fecha: Julio de 2011

Centro: Escuela Oficial de Idiomas de San Sebastián
Materia: Ebaluaziorako Euskara proben eraikuntza
Actividad Desarrollada: Curso de formación. 5 horas.
Fecha: Septiembre de 2011

Centro: Universidad de Cádiz
Materia: Metodología de encuestas en la investigación socioeducativa.
Actividad Desarrollada: Curso en el Máster Oficial "Orientación y Evaluación SocioEducativas". 4 horas.
Fecha: Noviembre 2011.

Centro: Universidad Europea de Madrid

Materia: Investigación evaluativa

Actividad Desarrollada: Curso de formación a profesores de la Universidad Europea de Madrid. 4 horas.

Fecha: Marzo de 2012.

Centro: Hik Hasi

Materia: Euskara ebaluatzeko proba

Actividad Desarrollada: Curso de formación. 15 horas.

Fecha: Julio de 2012

Centro: Escuela de Magisterio de San Sebastián (UPV/EHU)

Materia: Irakasle eskolako praktiketan informazioa biltzeko eta analizatzeko estrategia kualitatiboak

Actividad Desarrollada: Curso de Formación. 6 horas.

Fecha: Septiembre de 2012

Centro: Universidad Europea de Madrid

Materia: Metodología de Investigación cuantitativa orientada a la educación

Actividad Desarrollada: Curso de formación a profesores de la Universidad Europea de Madrid. 4 horas.

Fecha: Noviembre de 2012.

Centro: Universidad Europea de Madrid

Materia: Metodología de Investigación cualitativa orientada a la educación

Actividad Desarrollada: Curso de formación a profesores de la Universidad Europea de Madrid. 4 horas.

Fecha: Noviembre de 2012.

Centro: Universidad de Cádiz

Materia: Metodología de encuestas en la investigación socioeducativa.

Actividad Desarrollada: Curso en el Máster Oficial "Orientación y Evaluación SocioEducativas". 4 horas.

Fecha: Noviembre 2012.

Centro: Escuela de Enfermería de Bilbao

Materia: La evaluación en las prácticas

Actividad Desarrollada: Curso de Formación para Tutores del prácticum de Enfermería. 10 horas.

Fecha: 7-8 de Marzo 2013.

Centro: Escuela de Enfermería de Bilbao

Materia: La evaluación en las prácticas

Actividad Desarrollada: Curso de Formación para Tutores del prácticum de Enfermería. 20 horas.

Fecha: 29 y 30 de abril y 9-12 de Mayo 2014.

Centro: Escuela de Enfermería de Bilbao

Materia: La evaluación en las prácticas

Actividad Desarrollada: Curso de Formación para Tutores del prácticum de Enfermería. 5 horas.

Fecha: 24 de junio de 2014.

Centro: Escuela de Enfermería de Txagorritxu (Vitoria-Gasteiz)

Materia: Elaboración, corrección y análisis de pruebas objetivas

Actividad Desarrollada: Curso de Formación para el profesorado de la Escuela de Enfermería. 12 horas.

Fecha: 25 de septiembre y 2 y 9 de octubre de 2014.

Centro: Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz

Materia: La evaluación de programas

Actividad Desarrollada: Curso de Formación para técnicos del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. 8 horas.

Fecha: 5 y 7 de noviembre de 2014.

Centro: Escuela de Enfermería de Bilbao

Materia: La evaluación en las prácticas

Actividad Desarrollada: Curso de Formación para Tutores del prácticum de Enfermería. 5 horas.

Fecha: junio de 2015.

Centro: Instituto de Enseñanza Secundaria Itzio

Materia: Konpetentzien ebaluazioa

Actividad Desarrollada: Curso de formación para el profesorado del instituto (15 horas)

Fecha: enero-marzo 2016

Centro: Hik Hasi

Materia: Konpetentzien Ebaluazioa Bigarren Hezkuntzan

Actividad Desarrollada: Curso de formación para el profesorado (20 horas)

Fecha: julio 2016

Centro: Universidad del País Vasco

Materia: Ikasleen ebaluazioa unibertsitatean

Actividad Desarrollada: Curso de formación para el profesorado universitario(12 horas)

Fecha: Enero 2017

Centro: Mogel Ikastola

Materia: Ebaluazioa hezkuntzan

Actividad Desarrollada: Curso de formación para el profesorado de la Ikastola Mogel (2 horas)

Fecha: Mayo 2017

Centro: IVAP. Gobierno Vasco

Materia: Galdesortak prestatzeko eta ebaluatzeko teknikak.

Actividad Desarrollada: Curso de formación para el personal del Instituto Vasco de Administraciones Públicas (IVAP) del Gobierno Vasco (15 horas).

Fecha: Mayo-Junio 2018

Centro: Universidad de Granada

Materia: Diseño, construcción, validación y explotación de cuestionarios y escalas.

Actividad Desarrollada: Curso de formación para profesorado del Dpto. MIDE y doctorandos de educación de la Universidad de Granada (8 horas).

Fecha: Junio 2019

Centro: Universidad de La Laguna

Materia: Diseño, construcción, validación y explotación de cuestionarios y escalas.

Actividad Desarrollada: Curso de formación para profesorado del Dpto. MIDE y doctorandos de educación de la Universidad de La Laguna (8 horas).

Fecha: Noviembre 2019

13. CURSOS Y SEMINARIOS RECIBIDOS

Centro: Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad del País Vasco

Materia: "Pedagogía musical infantil". 176 horas

Fecha: Agosto 1984 y Agosto 1985.

Centro: CEMEDETE. Bilbao

Materia: "Fracaso Escolar, una realidad frente a la exigencia de un programa".

Fecha: Mayo 1987. 15 horas

Centro: Programa IML. Irún

Materia: Estadística con SPSS/PC+. 20 horas

Fecha: Febrero 1990.

Centro: Centro de Investigación, Documentación y Evaluación (C.I.D.E.). Madrid.

Materia: Seminario permanente de evaluación educativa: Evaluación de sistemas e indicadores educativos. 50 horas

Fecha: Junio/Julio 1991

Centro: Universidad de Granada

Materia: El Modelo de Evaluación en Educación Secundaria: Construcción de Pruebas Referidas a Criterio (Área de Matemáticas). 40 horas

Fecha: Enero, 1993.

Centro: Universidad del País Vasco. San Sebastián

Materia: Curso básico de gestión de calidad. San Sebastián.

Fecha: Setiembre, 1997

Centro: Universidad del País Vasco. San Sebastián

Materia: I Curso de formación y actualización docente e investigadora en el área de medición, evaluación y análisis de datos en educación: Introducción a la Teoría de Respuesta a los Ítems. San Sebastián. 10 horas

Fecha: Marzo, 2001.

Centro: Universidad del País Vasco. San Sebastián

Materia: I Curso de formación y actualización docente e investigadora en el área de medición, evaluación y análisis de datos en educación: Profundización en TRI: Escalamiento y equiparación de puntuaciones. 10 horas

Fecha: junio, 2001

Centro: Universidad del País Vasco. San Sebastián

Materia: I Curso de formación y actualización docente e investigadora en el área de medición, evaluación y análisis de datos en educación: Calidad de los estándares para pruebas estandarizadas como indicadores de rendimiento. 10 horas

Fecha: Setiembre, 2001

Centro: Universidad del País Vasco. San Sebastián

Materia: I Curso de formación y actualización docente e investigadora en el área de medición, evaluación y análisis de datos en educación: Modelos jerárquicos lineales. 10 horas

Fecha: Octubre, 2001

Centro: Universidad del País Vasco. San Sebastián

Materia: El proyecto docente: Educadores, técnicos curriculares y/o investigadores. 10 horas

Fecha: Enero, 2002

Centro: Universidad de Salamanca

Materia: V Seminario de Métodos de Investigación Educativa: Modelos TRI. 15 horas

Fecha: Junio de 2002

Centro: Universidad del País Vasco
Materia: Asesoramiento para la introducción del Credito Europeo (AICRE). 60 horas
Fecha: Septiembre de 2004 a Junio de 2005

Centro: Universidad del País Vasco
Materia: Seguimiento para la introducción del Credito Europeo (SICRE). 60 horas
Fecha: Septiembre de 2005 a Junio de 2006

Centro: Universidad del País Vasco
Materia: Evaluación por competencias. 50 horas.
Fecha: Febrero de 2008.

Centro: Cualsoft Consultores
Materia: Análisis de datos cualitativos apoyado por ATLAS.ti
Fecha: Junio de 2008.

Centro: Campus Virtual de la Universidad del País Vasco
Materia: Funcionalidades de los recursos del Campus Virtual de la UPV/EHU
Fecha: Diciembre de 2008.

Centro: Campus Virtual de la Universidad del País Vasco
Materia: Funcionalidades de los recursos del Campus Virtual de la UPV/EHU
Fecha: Septiembre de 2009.

Centro: GAZE (Gazte Ekintzaile)
Materia: Sentido de la iniciativa y evaluación en la Educación Superior
Fecha: Mayo de 2011

ANEXO XI

14. ASISTENCIA A CONGRESOS Y JORNADAS

Simposium Internacional: "Eskola publikoaren baitako autonomia eta kontrola Europan" (Autonomía y control de la escuela pública en Europa). Confederación de Ikastolas de Euskal Herria. San Sebastián. Abril 1987.

Congreso Mundial Vasco: "Congreso de Educación": "Aspectos metodológicos de la investigación educativa". Bilbao. Octubre 1987.

VIII. Cursos de Verano de San Sebastián: "Evaluación de la Universidad y calidad docente". Universidad del País Vasco. San Sebastián. Setiembre 1989.

VIII. Cursos de Verano de San Sebastián: "Adquisición del lenguaje en bilingües y en monolingües". Universidad del País Vasco. San Sebastián. Setiembre 1989.

III. Congreso Internacional sobre la Didáctica de las Ciencias y de las Matemáticas. Enseñanza de las Ciencias (revista de investigación y experiencias didácticas). Santiago de Compostela. Setiembre 1989.

III. Congreso de Sociología: "La Sociología frente a los retos del siglo XXI". San Sebastián. Octubre 1989.

II Congreso Nacional de Didáctica Universitaria. Alicante. Mayo 1990.

V Seminario Nacional de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica Experimental. Modelos de Investigación Educativa. Setiembre 1990.

IX Congreso Nacional de Lingüística Aplicada. San Sebastián. Abril 1991.

7º Congreso Internacional sobre Educación Matemática. Université Laval, Québec, Canada. 17-23 Agosto, 1992.

VI Jornadas de Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas. Badajoz. Marzo, 1993

Jornades sobre Avaluació a l'Aula. Barcelona. Setiembre, 1993.

International Conference of Collaborative Action Research Network. Universidad de Birmingham. Abril, 1994.

II Congreso sobre reforma de los planes de estudios y calidad universitaria: docencia, investigación y gestión. Cádiz. Mayo, 1994.

VII Seminario de Modelos de Investigación Educativa. Avances de la Investigación Educativa en la Intervención Psicopedagógica. Aportaciones teórico-prácticas. Valencia. Setiembre, 1995.

Congreso Internacional de Evaluación de la Calidad en los Servicios Públicos y en la Empresa. Madrid. Febrero, 1996.

VIII Congreso de Formación del Profesorado. Avila. Junio, 1996.

XI Congreso Nacional de Pedagogía: Innovación Pedagógica y Políticas Educativas. San Sebastián. Julio, 1996.

European Conference on Educational Research. Sevilla. Setiembre, 1996.

VIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Sevilla. Setiembre, 1997.

V Seminario de Metodología Científica. La Observación Participante. Madrid. Noviembre, 1997.

II Jornadas sobre Desarrollo Profesional y Prácticum den la Universidad. Lejona. Enero, 1998.

Jornadas de Educación Social. Evaluación y Calidad Educativa. Vitoria-Gasteiz. Marzo, 1998.

V Jornadas Pedagógicas. Evaluación. Pamplona. Mayo, 1998.
V Symposium Internacional sobre el Practicum: Innovaciones en el practicum. Poio (Pontevedra). Junio/julio de 1998.
IX Congreso de Formación del Profesorado. Cáceres. Junio, 1999.
IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Nuevas realidades educativas, nuevas necesidades metodológicas. Málaga. Octubre, 1999.
Jornadas de Medición y Evaluación Educativas: Estándares e Indicadores para analizar la realidad educativa. Valencia. Marzo, 2000.
XII Congreso Nacional y I Iberoamericano de Pedagogía. Madrid. Setiembre, 2000.
I Congreso Nacional sobre Liderazgo en el Sistema Educativo Español. Córdoba. Marzo, 2001.
27th Annual International Association for Educational Assessment (IAEA) Conference. Río de Janeiro. Mayo, 2001.
X Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. La Coruña. Setiembre, 2001.
Seminario de Avaliação Educacional - Escola Eficaz em Debate. Covilha (Portugal). Noviembre de 2001.
Jornadas de Educación -El centro educativo como marco de la calidad-. Bilbao. Mayo de 2002.
XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Granada. Setiembre, 2003.
VII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Guadalajara (México). Noviembre. 2003.
XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía. Valencia. Septiembre. 2004.
Jornadas de Formación de Comités de Autoevaluación. 2004.
IX Congreso Nacional de Educación Comparada. Granada. Marzo. 2005.
XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. La Laguna. Septiembre. 2005.
I Congreso Internacional e Interdisciplinar sobre Participación, Animación e Intervención Socioeducativa. Barcelona. Septiembre. 2005.
Jornadas sobre el futuro Grado de Pedagogía. Barcelona. Junio. 2006.
VII Seminario Internuniversitario del Área de Conocimiento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Cuenca. Julio. 2006.
I Simposio Ciutat.edu: Nuevos retos, nuevos compromisos. Barcelona. Octubre. 2006
XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. San Sebastián. Junio. 2007.
VIII Seminario Nacional de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Cádiz. Septiembre. 2007.
II Congreso Internacional de Educación Intercultural. Almería. Noviembre. 2007.
Conferencia Iberoamericana de Investigación Cualitativa (IBERACUAL). Barcelona. Junio 2008.
IX Seminario Nacional de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Valladolid. Septiembre. 2008.
XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía. Zaragoza. Septiembre. 2008.
XIV Seminario de Métodos de Investigación y Evaluación Educativas. San Sebastián. Noviembre. 2008.

V International Conference on Multimedia and ICT in Education (M-ICTE2009). Lisboa. Abril. 2009.

XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Huelva. Junio. 2009.

VIII Congreso internacional de IDEA. Ética del desarrollo humano y justicia global. Valencia. Diciembre. 2009.

The European Conference on Educational Research – 2010 (ECER). Helsinki. Agosto de 2010.

X Seminario Nacional de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Badajoz. Septiembre. 2010.

II Coloquio de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia. Valencia Septiembre. 2010.

I Encontro Internacional TIC e Educação. Lisboa. Noviembre de 2010.

Congreso Internacional EVALTRENDS: Evaluar para aprender en la universidad: experiencias innovadoras. Cádiz. Marzo de 2011.

The European Conference on Educational Research – 2011 (ECER). Berlín. Septiembre de 2011.

XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa. Madrid. Septiembre de 2011.

XII Congreso Internacional de Teoría de la Educación. Barcelona. Octubre de 2011.

The 4th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI 2011). Madrid. Noviembre de 2011.

I Seminario Nacional PROAlevel. Cádiz. Febrero de 2012.

The 6th International Technology, Education and Development Conference (INTED2012). Valencia. Marzo de 2012.

XI Reunión Nacional del Área MIDE. Málaga. Junio de 2012.

Evaluación de la actividad docente del profesorado universitario: por qué y para qué. Curso de verano de San Sebastián. Junio de 2012.

The 5th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI 2012). Madrid. Noviembre de 2012.

The 26th International Congress for School Effectiveness and Improvement (ICSEI 2013). Santiago de Chile. Enero de 2013.

IV Congrés Internacional. Estratègies cap a l'aprenentatge col·laboratiu (UNIVEST 2013). Girona. Julio de 2013

XVI Congreso Nacional / II Internacional Modelos de Investigación Educativa. Alicante. Septiembre de 2013.

The European Conference on Educational Research – 2013 (ECER). Estambul. Septiembre de 2013.

Jornada IKD-Jendeartea dentro de la XIX Semana Europea de la Calidad y la Excelencia. Leioa (Bizkaia). Noviembre de 2013

IX Simposio: Lengua, educación e inmigración. Evaluación: herramienta de selección o herramienta de equidad. Girona. Noviembre de 2014.

I Encuentro Internacional: Tras la reunión de Armenia: Los nuevos ESG – Retos para las agencias y universidades. Canfranc (Huesca). Junio de 2015.

XVII Congreso Internacional de Investigación Educativa. Cádiz. Junio de 2015.

The European Conference on Educational Research – 2015 (ECER). Budapest. Septiembre de 2015.

IX Congreso Internacional de Evaluación Formativa y Compartida en Docencia. Santander. Septiembre de 2015.

Jornadas de la red Estatal de Docencia Universitaria (RED-U, 2015): "De la docencia "amateur" a la docencia basada en la investigación: Roles académicos emergentes". Salamanca. Noviembre de 2015.

The International Conference on Education and New Developments (END 2016). Liubiana (Eslovenia). Junio de 2016.

XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa. Salamanca. Junio de 2017.

II Congreso Interuniversitario sobre el Trabajo de Fin de Grado. Valladolid. Septiembre de 2017.

Curso de Verano de la Universidad del País Vasco: La ciudad educadora: ¿qué hacemos los ayuntamientos para compensar desigualdades? Vitoria-Gasteiz. Julio de 2017.

Jornadas sobre las Evaluaciones a gran escala: el caso de PISA y otras evaluaciones de diagnóstico. San Sebastián. Octubre de 2017.

XII Encuentro de la Red Estatal de Ciudades Educadoras. Lleida. Febrero de 2018.

XIV Reunión del área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. A Coruña. Junio de 2018.

Curso de Verano de la Universidad del País Vasco: Ciudad educadora: la segregación escolar. Vitoria-Gasteiz. Julio de 2018.

III Jornadas sobre prensa pedagógica. Congreso Internacional. La prensa pedagógica de los profesores. Salamanca. Octubre de 2018.

II Jornadas de Evaluación e Investigación Educativa. Cuenca. Noviembre de 2018.

EduResAsEval 2019. Investigación y Evaluación Educativa. Valencia. Marzo de 2019.

I Congreso Internacional de Tecnologías emergentes en educación. Málaga. Mayo de 2019.

XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Madrid. Junio de 2019.

Curso de Verano de la Universidad del País Vasco: Ciudad educadora: Ayuntamientos y modelos de intervención ante la segregación escolar. Vitoria-Gasteiz. Julio de 2019.

III Jornada Grupo de Interés en Evaluación de Lenguas en España (GIELE): Procesos de validación: Retos y oportunidades. San Sebastián. Noviembre de 2019.

15. ESTANCIAS

Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional Autónoma. Managua (Nicaragua). Octubre de 1991. Invitado.

Facultad de Psicología de la Universidad Centroamericana. Managua (Nicaragua). Octubre de 1991. Invitado.

Instituto de Educación de la Universidad de Londres. Octubre de 1993; Noviembre de 1994; Marzo de 1997; Setiembre de 1998.

Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de El Salvador. San Salvador (El Salvador). Noviembre-Diciembre de 1993. Invitado.

Teachers College de la Universidad de Columbia. Nueva York. U.S.A. Febrero de 1994.

Centro Nacional de Investigación Pedagógica (CNRS). París. Noviembre de 1994.

Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. Tegucigalpa (Honduras). Agosto-Septiembre de 2005. Invitado.

Universidad de Cádiz. Puerto Real (Cádiz). Octubre de 2019.

16. PERTENENCIA A COMITÉS DE EVALUACIÓN

Miembro del Comité Científico del Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa no universitaria (ISEI-IVEI). 2002-2010 y 2010-2014.

Evaluador de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP). 2012-

Evaluador de Proyectos de Investigación de la Universidad Europea de Madrid. 2013-2014-2015-2016-2017-2018-2019.

Vocal académico del área de evaluación y acreditación universitaria de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA). 2014-2019.

Vocal del Comité de Ciencias Sociales y Jurídicas del Programa de Evaluación de Profesorado de ANECA. 2017-

Colaborador técnico en calidad de evaluador del área I+D+i de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA). 2019-

Aragón

17. OTROS MÉRITOS

17.1. Docentes o de Investigación

Director Adjunto del Instituto de Ciencias de la Educación del Campus de Gipuzkoa de la Universidad del País Vasco. San Sebastián. 1997-2000.

Miembro del consejo de redacción de la Revista de Educación de la Universidad del País Vasco (Tantak). 1989-2000.

Director del la Revista de Educación de la Universidad del País Vasco (Tantak). 1992-1993 y 1999-2000.

Miembro del comité científico de la Revista de Educación de la Universidad del País Vasco (Tantak). 2000-

Miembro del comité científico de la Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Mejora en Educación (REICE). 2003-

Miembro del comité de revisión de la Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE). 2006-

Miembro del comité de revisión de la Revista Complutense de Educación. 2008-

Miembro del comité de revisión de la Revista de Teoría, Investigación y Práctica Educativa (Currículum). 2009-

Miembro del tribunal de las pruebas de acceso a la Universidad para mayores de 25 años. 1994, 1995, 1996, 1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019.

Director de la sede del País Vasco del Instituto de Evaluación y Asesoramiento Educativo (IDEA). 1999-2009

Miembro de la Junta Directiva de la Asociación de Investigación Pedagógica (AIDIPE). 2003-2009 y 2015-2019.

Miembro del Comité de Autoevaluación de la Licenciatura de Pedagogía. 2004/05.

Miembro del tribunal evaluador de las pruebas de suficiencia investigadora del Programa de Doctorado de Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Curso 2006-2007.

Miembro del Foro de reflexión y participación sobre la "Convivencia y los conflictos en el ámbito escolar" organizado por el Ararteko. Mayo de 2007.

Miembro de la Comisión de Titulación de Educación Social para la propuesta de Nueva Titulación de Grado en Educación Social dentro del programa de adaptación de las titulaciones universitarias al EEES. Curso 2008-2009.

Editor de la Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE). 2009-

Miembro del Consejo Asesor de la Revista de Investigación Educativa. 2009-

Miembro del comité de revisión de la Revista Educación XXI. 2018-

Miembro del Consejo Científico de la colección Biblioteca de Investigación editada por la Universidad de la Rioja. 2018-

Miembro del tribunal de las Pruebas de Acceso a la Universidad. 2017-2018, 2018-2019

Miembro del comité de revisión de la Revista Electrónica Complutense de Investigación en Educación Musical. 2016-

Miembro del comité de revisión de la Revista Innovación Educativa. 2017-

Miembro del comité de revisión de la Revista SIGLO XXI. 2017-

17.2. Gestión universitaria

Director del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad del País Vasco. Febrero 2003- Septiembre 2009

Miembro de la Junta de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. 199?-199?. 2004-2008, 2016-

Miembro del Consejo del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. 1996-

Miembro de la comisión de contratación del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la UPV/EHU. 1997-2000

Miembro del tribunal de la prueba de aptitud para el ejercicio de docencia en euskara. Febrero, 1995 y Septiembre de 1997.

17.3. Becas, Ayudas y Premios

Beca de la Fundación Cultural de la Caja de Ahorros Provincial de Gipuzkoa para la realización de la Tesis Doctoral. San Sebastián. Curso 1990/1991.

Ayuda para la realización de la Tesis Doctoral dentro del programa de Perfeccionamiento del Profesorado concedida por el Vicerrectorado de Profesorado. Años académicos 89/90 y 90/91.

Bolsas de viaje de la universidad del País Vasco para la asistencia a los siguientes congresos, jornadas, cursos o estancias:

*III Congreso Internacional sobre la Didáctica de las Ciencias. Santiago de Compostela. Septiembre 1989.

*VII Congreso Internacional sobre Educación Matemática. Quebec, Canada. Agosto 1992.

*VI Jornadas de Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas. Badajoz. Marzo 1993.

*Visita a la Universidad de Columbia de Nueva York y el Educational Testing Service de Princeton (New Jersey). Febrero 1994.

*The International Conference of Collaborative Action Research Network. Universidad de Birmingham. Abril 1994.

*Estancia en el Instituto de Educación de la Universidad de Londres. Noviembre 1994; Marzo, 1997; Septiembre, 1998;

*Estancia en el Centro Nacional de Investigación Pedagógica (CNRS) de París. Noviembre 1994.

*VII Seminario de Modelos de Investigación Educativa. Valencia. Setiembre, 1995.

*I Congreso Internacional de Evaluación de la Calidad. Madrid. Febrero, 1996.

*VII Congreso Nacional de Métodos de Investigación Educativa. Sevilla. Setiembre de 1997

*V Symposium Internacional sobre el Practicum. Poio (Pontevedra). Junio de 1998

*IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Málaga. Octubre de 1999

*Estancia en el Instituto de Evaluación y Asesoramiento Educativo (IDEA) como profesor invitado. Diciembre de 1999; Febrero, 2000

17.4. Participación en Asociaciones Científicas

Miembro de la Sociedad Española de Pedagogía. 1989-

Miembro de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica Experimental (AIDIPE). 1988-

Miembro de American Educational Research Association (AERA). 1994-

Miembro de la Sociedad de Estudios Vascos/Eusko Ikaskuntza. 1994-

17.5. Conocimiento del Euskara

EGA (Euskara Gaitasun-Agiria - Certificado de Aptitud en Euskara). Junio de 1983

EITE (Certificado de Aptitud para impartir docencia en Euskara en Educación Secundaria). Junio de 1987

Certificado de Aptitud para impartir docencia en Euskara en el área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Marzo de 1996.

18. RECENSIONES

TANTAK 4 (1990): Jiménez,V. (1990). *Cómo realizar una enseñanza activa de la matemática*. Barcelona: CEAC. 174.

TANTAK 11 (1994): Naya Garmendia,L.M. (1994). *Adaptación escolar y bilingüismo en 8º de EGB. Resultado de una investigación realizada en la comarca de Donostia-San Sebastián*. Leioa: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco. 155-156.

TANTAK 14: Lizasoain,L. & Joaristi,L. (1995). *SPSS para Windows. Versión 6.0.1 en castellano*. Madrid: Paraninfo. 103-104.

TANTAK 15: Soler Fierrez,E. (1995). *La práctica de la Inspección en el Sistema Escolar*. Madrid: Narcea. 129

TANTAK 19: Stake,R.E. (1998). *Investigación con estudio de casos*. Madrid: Morata. 183-184.

TANTAK 22: McKernan,J. (1999). *Investigación-acción y currículum*. Madrid: Morata. 99-100.

TANTAK 23: Pérez Serrano,G. (Coor.). *Métodos de investigación cualitativa en educación social y animación sociocultural. Aplicaciones prácticas*. Madrid: Narcea. 168-170.

TANTAK 30: Santos Guerra,M.A. *Una flecha en la diana. La evaluación como aprendizaje*. Madrid: Narcea. 131.

Vocal 3: D^a Ángeles Rebollo Catalán



MINISTERIO
DE CIENCIA
E INNOVACIÓN



Cofinanciado por
la Unión Europea



AGENCIA
ESTATAL DE
INVESTIGACIÓN

CURRICULUM VITAE (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website

Fecha del CVA	09/01/2022
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Angeles		
Apellidos	Rebollo Catalan		
Sexo (*)	Mujer	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email		URL Web	https://bit.ly/2ZPVmgY
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0003-3523-0714		

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Titular de Universidad		
Fecha inicio	21/11/2002		
Organismo/ Institución	Universidad de Sevilla		
Departamento/ Centro	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación / Facultad de Ciencias de la Educación		
País	España	Teléfono	955420643
Palabras clave	Estudios de Género, Educación Inclusiva, Metodología Cualitativa		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. 2.b) de la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
1998-2002	Profesora Asociada TC / Universidad de Sevilla
1997-1998	Profesora Asociada TP / Universidad de Sevilla
1996-1997	Profesora Asociada TC / Universidad de Málaga
2018-2019 (9 meses)	Baja por incapacidad temporal
2017 (3 meses)	Baja por incapacidad temporal

(TC. Tiempo Completo; TP. Tiempo parcial)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación (sección Pedagogía)	Universidad de Sevilla	1991
Doctora en Pedagogía	Universidad de Sevilla	1999

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios): **MUY IMPORTANTE: se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las "Instrucciones para cumplimentar el CVA"**

Soy profesora Titular de Métodos de investigación y Diagnóstico en educación de la Universidad de Sevilla desde noviembre de 2002. Recibo el premio extraordinario de doctorado por la Universidad de Sevilla en 1999.

Mi actividad investigadora se centra en los estudios de las mujeres y del género en educación sobre coeducación, prevención de la violencia de género, formación del



profesorado y tecnologías desde una perspectiva de género, por la que he sido galardonada con 3 sexenios de investigación, (último, junio 2017). También he sido reconocida con un sexenio de transferencia (mayo 2020).

Soy responsable de la creación del área de estudios de las mujeres y de género del Instituto Interuniversitario Andaluz de Investigación Educativa, desde la que ha organizado el I y II Seminario La Universidad en clave de género y creado la red interuniversitaria MATILDA para una docencia con perspectiva de género, con respaldo de la Unidad para la Igualdad de la Universidad de Sevilla. Como presidenta del I Congreso Internacional INNTEd 2017, ha coordinado el simposio Innovación Educativa en materia de igualdad y no violencia y como miembro del comité científico del II Congreso INNTEd 2021, ha coordinado el simposio el feminismo como clave para comprender y transformar la docencia, siendo resultado de estas iniciativas la publicación del libro La Universidad en clave de género en 2018 por Octaedro y la publicación del libro Hacia una docencia sensible al género en la Educación Superior en 2021 por Dykinson.

En los últimos 10 años ha participado en 7 proyectos I+D financiados por el Ministerio de Economía y Competitividad y 2 de investigación de excelencia financiados por el gobierno andaluz, siendo uno de ellos dirigido por ella, con una financiación de 224.000 euros y al que se concedió una beca FPDl. Su actividad más reciente se vincula al proyecto I+D Desafíos del yo: reconstruyendo la identidad en situaciones de desigualdad y exclusión social (código: PSI2016-80112-P), coordinando el desafío sobre violencia de género desde el que ha colaborado con el Instituto Andaluz de la Mujer en el estudio del proceso de recuperación de adolescentes que sobreviven a la violencia de género en el noviazgo. También ha participado en 4 contratos de investigación 68/83 con empresas y organismos públicos, siendo la responsable del estudio sobre el fracaso escolar desde una perspectiva de género asociado al proyecto G+ de la Junta de Andalucía, cuyo informe sirvió para el diseño de actuaciones del II Plan Estratégico para la Igualdad entre Mujeres y Hombres en Andalucía.

Ha sido profesora en el Master Universitario en Estudios de Género y Desarrollo Profesional y en los 4 masters de la Facultad de Educación de la Universidad de Sevilla, tutelando 14 trabajos fin de master. Actualmente participa en la Escuela de Doctorado en Educación, como directora de una tesis doctoral vinculada a una beca FPU. En los últimos 10 años ha dirigido 10 tesis doctorales, dos de ellas becas FPU/FPI, además de la actualmente en vigor hasta 2022.

Ha desarrollado una intensa tarea como revisora desde 2009 en prestigiosas revistas en el área de Educación (Comunicar, Revista de Educación, Educación XX1, Revista Mexicana de Investigación Educativa, Eureka, La Ventana, Profesorado, etc.). Ha sido editora asociada de Revista de Investigación Educativa (scopus Q1, JCR Q2) entre 2015 y 2018.

Ha sido miembro del Jurado Evaluador de los Premios Rosa Regás a las mejores prácticas coeducativas de Andalucía en 2012 y 2019 como persona de reconocido prestigio del mundo de la cultura implicada en la defensa de la igualdad entre hombres y mujeres y formado parte del comité científico de diversos congresos relacionados con este ámbito entre los que destaca su participación en el I y II Congreso Andaluz de Coeducación, VII Congreso Interuniversitario de Investigación y Género, VII Xornada Universitaria Galega en Xénero, I Congreso Construyendo Igualdad, visibilizando experiencias, etc. Miembro de la Junta Directiva de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica entre 2009 y 2011. Es miembro de la Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas (AMIT) desde 2019.

El impacto de su producción científica viene avalado por 52 artículos, 21 ponencias, 27 capítulos y 11 libros. De estas publicaciones, 38 son artículos JCR/SJR. Ha participado en los monográficos de la Revista de Educación sobre identidad (2010) y equidad (2012) y como editora invitada en el monográfico sobre innovación educativa con perspectiva de género (2013) de la Revista Profesorado. Según Google Scholar (22/07/2021), disfruta de un total de 2042 citas para 187 documentos con índice h de 25 y un i10 de 48, de las cuales 1154 son desde 2016, con un índice h de 20 y un i10 de 37. En WOS (25/06/2021), 23 citas para 26 documentos, media de citas 4,73, índice h de 8. En Scopus (25/06/2021), 195 citas para 28 documentos, media de citas 6,96, índice h de 9.



Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)- Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

AC: autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición / autores totales

Si aplica, indique el número de citas y promedio por año

1. Capítulo libro. Rebollo-Catalán, A.(AC); García-Pérez, R. (1/2). 2021. Hacia una formación del profesorado sensible al género: datos y propuestas. En Rebollo-Catalán, A.; Arias-Rodríguez (Coords.). Hacia una docencia sensible al género en la Educación Superior (pp. 265-292). Dykinson (SPI 12/33, ICEE 28, 2018). ISBN: 978-84-1377-641-5.
2. Artículo revista. Rebollo-Catalan, A. (AC); Mayor-Buzon, V. (1/2). 2020. Adolescent Bystanders Witnessing Cyber Violence Against Women and Girls: What They Observe and How They Respond Violence Against Women. Sage Publishing. 26(15-16), pp.2024-2040. ISSN 1552-8448. <https://doi.org/10.1177%2F1077801219888025> WOS (3), SCOPUS (3).
3. Libro. Rebollo-Catalán, A. (AC); Ruiz-Pinto, E.; Vega-Caro, L. (1/15). 2018. La Universidad en clave de género. Octaedro (SPI 4/33, ICEE 102, 2018). pp.1-133. ISBN 978-84-17219-83-3
4. Artículo Revista. Rebollo-Catalan, A (AC)., Vico-Bosch, A. (1/2). 2014. Perceived social support as a factor of rural women's digital inclusion in online social networks. *Comunicar*, 43 (22), 173-180. ISSN 1134-3478. <https://doi.org/10.3916/C43-2014-17> WOS (11), SCOPUS (11).
5. Artículo revista. Rebollo-Catalán, A. (AC). (1/1). 2013. La Innovación educativa con perspectiva de género: retos y desafíos para el profesorado [Educational change from a gender approach. Challenges for teachers (Leading article)]. *Profesorado. Revista de Curriculum y Formación del Profesorado*, 17(1), 3-8. ISSN 1138-414X. WOS (8), SCOPUS (1).
6. Artículo Revista. Rebollo-Catalan, A. (AC), Jiménez-Cortés, R., Sabuco, A. y Vega-Caro, L. (1/4). 2013. Metáforas que usan las profesoras en los procesos de cambio educativo con perspectiva de género. *Profesorado. Revista de Curriculum y Formación del Profesorado*, 17(1), 43-56. ISSN 1138-414X. WOS (5), SCOPUS (7).
7. Artículo Revista. Rebollo-Catalan, M. A., Piedra, J., Sala, A., Sabuco, A., Saavedra, J. y Bascón, M. J. (1/6) 2012. La equidad de género en educación: Análisis y descripción de buenas prácticas en educación [Gender equity in education. Analysis and description of best educational practices]. *Revista de Educación. Ministerio de Educación*, 358, 129-152. ISSN: 0034-8082 <http://dx.doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2012-358-186> WOS (1), SCOPUS (11)
8. Artículo Revista. Rebollo-Catalán, A. (AC), García-Pérez, R., Barragán, R., Buzón-García, O. & Ruiz-Pinto, E. (1/5) 2012. Tecnologías para la coeducación y la igualdad: valoración del profesorado de una herramienta web [Technologies for coeducation and equality: teachers assessment of an educational web tool]. *Educación XX1*, 15(1), 87-111. <https://doi.org/10.5944/educxx1.15.1.151>
9. Artículo Revista. Rebollo-Catalan, M. A. García-Pérez, R., Piedra, J. y Vega, L. (1/4) 2011. Diagnóstico de la cultura de género en educación: actitudes del profesorado hacia la igualdad [Gender Culture Assessment in Education: Teachers' Attitudes to Gender Equality]. *Revista de Educación. Ministerio de Educación*, 355, 521-546. ISSN: 0034-8082. <http://dx.doi.org/10-4438/1988-592X-RE-2010-355-035> WOS (3), SCOPUS (24).
10. Artículo Revista. García-Pérez, R., Rebollo-Catalán, A., Vega-Caro, L., Barragán, R., Buzón, O. y Piedra, J. (2/6). 2011. El patriarcado no es transparente: competencias del profesorado para reconocer la desigualdad [Patriarchy is not transparent: Teachers' competencies to recognise gender inequality]. *Cultura & Educación*, 23(3), 385-397. WOS (24), SCOPUS (30)



C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

1. Rebollo Catalan, A.; Buzón García, O. Ciencia generizada en la formación universitaria ¿un espejismo legislativo? XII Congreso Iberoamericano Ciencia, Tecnología & Género. Universidad de País Vasco. 2018. Ponencia oral. Congreso.
2. Rebollo Catalán, A. The role of emotions in learning in virtual environments. ticEDUCA 2014. III Congresso Internacional TIC y Educación. Instituto de Educación de la Universidad de Lisboa. 2014. Portugal. Ponencia invitada/Keynote. Congreso.
3. Rebollo Catalán, A.; Aires, L.; García-Pérez, R.; Jiménez-Cortés, R.; Azevedo, J. Women in Online Social Networks: meanings and experiences of use in their daily lifes. ECER 2014. European Conference on Educational Research. Porto, Portugal
4. Rebollo Catalán, A.; Buzón García, O.; Garcia-Pérez, R.; Rodríguez Díaz, R. Digital Inclusion and Perceived Social Support of Rural Women in the online social networks. ECER 2013. European Conference on Educational Research. 2013. Estambul, Turquía.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables .

1. Proyecto. PSI2016-80112-P Desafíos del Yo: Reconstrucción de las Identidades en Situaciones de Desigualdad y Exclusión Social. Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Estatal Excelencia - Proyectos I+D. Manuel L. de la Mata, Universidad de Sevilla. 01/01/2017- 31/12/2020. 31.460€. Miembro del equipo investigador.
2. Proyecto. Violencias de Género 2.0. Ruth Vilá Baños, Universidad de Barcelona. Fundación BBVA, Convocatoria de Ayudas a proyectos de investigación en Humanidades Digitales. 01/12/2014-31/12/2016. 60000€. Miembro del equipo investigador.
3. Proyecto. P10-SEJ-5801. Calidad relacional, Inmersión digital y bienestar social desde una perspectiva de género. Manuel J. Sánchez Franco, Universidad de Sevilla. Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Proyectos de Investigación de Excelencia. 15/03/2011-14/09/2015. 50000€. Miembro del equipo de investigación.
4. Proyecto. INVM PR058-07. Recuperando el control de nuestras vidas: reconstrucción de identidades y empoderamiento en mujeres víctimas de violencia de género. María Jesús Cala Carrillo. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales OPN Investigación de la Mujer Plan Nacional de I+D+I. 14-12-2007-01-02-2011. 17342€. Miembro del equipo investigador.
5. Proyecto. P06-HUM-01408. Teón XXI: Creación de Recursos Online para el Conocimiento y Difusión de la Cultura de Género en la Escuela. Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Proyectos de Investigación de Excelencia. Ángeles Rebollo Catalán. 13-04-2007-30-06-2010. 224200€.
6. Contrato. 0950/0420 Estudio del fracaso escolar desde una perspectiva de género. Ángeles Rebollo Catalán. KMA Consultoría y Formación SLNE y Consejería de Educación de la Junta de Andalucía (proyecto G+). 20-10-2010-28-02-2011. 3000€

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados Incluye las patentes y otras actividades de propiedad industrial o intelectual (contratos, licencias, acuerdos, etc.) en los que haya colaborado. Indique: a) el orden de firma de autores; b) referencia; c) título; d) países prioritarios; e) fecha; f) entidad y empresas que explotan la patente o información similar, en su caso.

SE-01313-2007. TEON XX1. Diagnóstico online de género. Software de ordenador. Angeles Rebollo Catalán, Rafael García Pérez, Concepción Mimbrero, Alejandro Sánchez.
2014- Visiting Scholar, College of Communication, University of Texas at Austin, Texas, United States.
2013- Visiting Scholar, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey – ITESM (Campus Guadalajara), México.
2012- Visiting Scholar, Centro de Estudos em Tecnologias, Artes e Ciências da Comunicação, Universidade Aberta (Oporto), Portugal.

COMISIÓN SUPLENTE

Presidenta: D^a María Pilar Alejandra Cortés Pascual



MARÍA PILAR ALEJANDRA CORTÉS PASCUAL

Generado desde: Universidad de Zaragoza

Fecha del documento: 18/04/2022

v 1.4.0

1841196710aae629de540a2b5c87780d

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Catedrática de la Facultad de Educación y Directora de Calidad e Innovación Docente del Vicerrectorado de Política Académica de la Universidad de Zaragoza. Directora de la primera cátedra en educación de la Universidad de Zaragoza, Innovación Educativa Juan de Lanuza. Es co-fundadora del Grupo de Investigación Consolidado EDUCAVIVA (DGA) y fue directora 5 años. Participa constantemente en I+Ds del Ministerio de Educación y Ciencia, y co-coordina un proyecto europeo (K203 2020-2022) sobre inteligencia artificial, orientación universitaria e innovación.

Ha dirigido durante 8 años el Máster en Educación Socioemocional para el desarrollo personal y profesional y 5 cursos el Máster de Investigación de la Facultad de Educación, ambos de UNIZAR. Es Experta en Educación en la Unión Europea. Fue investigadora permanente de la Cátedra UNESCO sobre Valores y Comunicación, y actualmente está en el comité asesor. Es experta del Gobierno de Aragón (2020) a nivel científico y desde aquí en la Mesa de I+D +i, nivel técnico del Sistema de Gobernanza de la I+D+i del Gobierno de Aragón.

Durante 4 años fue Vicedecana de Investigación, Innovación y Comunicación en la Facultad de Educación activando ideas como seminarios de investigación, jornadas de innovación o la Revista Educación Innovación, Investigación y Transferencia de la que es directora del comité editorial desde 2021.

Ha dirigido varias iniciativas de innovación docente: aprendizaje basado en problemas de la Universidad de Zaragoza o programas de conexión social como Hipatia o el reciente de Libros que Unen en este año vinculando Universidad y otras entidades gubernamentales, empresariales y sociales. Es Socia fundadora de la Asociación Coaching Educación Formación.

Con tres sexenios de investigación, desarrolla sus líneas en orientación profesional, tecnoética e innovación educativa y de emprendimiento, y ello le lleva a numerosas publicaciones, conferencias, congresos, cursos y eventos del campo universitario y extrauniversitario. Con sexenio de transferencia a nivel nacional, siendo este elemento esencial en su carrera y vínculo docente e investigador.

Ganadora de Premios: 2012 el galardón a la Innovación Educativa del Consejo Social de UNIZAR, 2014 como finalista en un premio sobre Mujer Emprendedora, 2015 sobre investigación transcultural en Colombia y el último sobre uso de las tecnologías innovadoras en formación 2016 por la Cátedra Santander. Finalista en 2018 del premio de innovación educativa AMEI-WAECE y tercera mejor docente universitaria en los Educa Abanca en 2018 y la primera en 2019 en los mismos premios.

Colabora con otras Universidades e instituciones internacionales. Ha realizado estudios de neurociencia y estudia un Máster sobre Dirección Pública y Liderazgo por la Universidad de Vigo.

Es parte del Instituto Universitario de Investigación en Empleo, Sociedad Digital y Sostenibilidad.

Con todo ello, para hacer una sociedad educada, científica, inclusiva, innovadora, transferente y cocreadora.

Redes científicas:

<https://janovas.unizar.es/sideral/CV/maria-pilar-alejandra-cortes-pascual>

https://www.researchgate.net/profile/Alejandra_Cortes12

<https://orcid.org/0000-0002-2839-7041>

<https://scholar.google.es/citations?user=tU9spDsAAAAJ&hl=es>

<https://publons.com/researcher/3405462/alejandra-cortes-pascual/>

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=16048335800>

Indicadores generales de calidad de la producción científica

Descripción breve de los principales indicadores de calidad de la producción científica (sexenios de investigación, tesis doctorales dirigidas, citas totales, publicaciones en primer cuartil (Q1), índice h....). Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

En Web of Science hay recogidos 35 trabajos. En los últimos 5 años el índice H es de 4, y el impacto normalizado de campo es de 1.05, esto es, 0.5% por encima de la media de la categoría temática. En este tiempo el 33,33% de los artículos están publicados en revistas del primer cuartil del Journal Citation Reports.

Según los datos de Scopus, el índice H de los últimos 5 años es 6, mientras que el índice m, tomado desde su primera publicación incluida en esta base de datos, es 0.4. Por su parte, el impacto normalizado por categoría FWCI es de 1.41, es decir, un 41% por encima del resto de investigadores del resto del mundo en la misma disciplina y con el mismo tipo de publicaciones. En esta base de datos cuenta con un total de 21 publicaciones, de las que 8 se encuentran en Q1.

En el caso de Dialnet Métricas, acumula un total de 64 publicaciones, siendo su índice H 4 y el H-5 2, con una edad académica de 20 años (desde la lectura de la tesis), siendo su índice m 0.2. En cuanto al impacto normalizado, en el último año es de 1,87.

En Google Académico cuenta con más de 130 trabajos indexados. Su índice H es 16 y su H5 es 12, gracias a las casi mil citas que acumulan estos trabajos (565 en los últimos 5 años) Cuenta además con un i10 de 27 (17 en el último quinquenio), esto es 27 trabajos que acumulan al menos 10 citas.

Su trabajo más citado es Pascual, A. C. (2002). La contribución de la psicología ecológica al desarrollo moral. Un estudio con adolescentes. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 18(1), 111-135, con 114 citas. De los 5 últimos años el que más citas tiene es Cortés Pascual, A., Moyano Muñoz, N., & Quilez Robres, A. (2019). The relationship between executive functions and academic performance in primary education: Review and meta-analysis. *Frontiers in Psychology*, 10, 1582, con 54 citas según Google Scholar y más de 20,000 visualizaciones según la web de la revista.

MARÍA PILAR ALEJANDRA CORTÉS PASCUAL

Apellidos: **CORTÉS PASCUAL**
Nombre: **MARÍA PILAR ALEJANDRA**
DNI:
ORCID: **0000-0002-2839-7041**
ScopusID: **0000-0002-2839-7041**
Fecha de nacimiento:
Sexo: **Mujer**
Dirección de contacto:
Código postal:
País de contacto:
Ciudad de contacto:
Teléfono fijo:
Correo electrónico:
Teléfono móvil:
Página web personal:

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad

Departamento: Departamento de Ciencias de la Educación. Área: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educ.. Área de conocimiento (Macroárea): Ciencias Sociales y Jurídicas. Campo de conocimiento de evaluación CNEAI: Campo 7. Ciencias Sociales, Políticas, del Comportamiento y de la Educación, Facultad de Educación

Categoría profesional: Cated. Universidad

Fecha de inicio: 04/03/2022

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Funciones desempeñadas: Profesora Titular de Universidad. Facultad de Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Zaragoza. Directora de Calidad e Innovación Docente de la Universidad de Zaragoza. Directora de la Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa. Coordinadora del proyecto Europeo sobre Orientación profesional e Inteligencia Artificial, y perteneciente a grupos de investigación nacionales e internacionales reconocidos a nivel oficial.

Identificar palabras clave: Investigación educativa; Educación; Perspectivas y fundamentos de la educación

Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1 **Nombre del título:** Psicopedagogía
Ciudad entidad titulación: Bilbao, España
Entidad de titulación: Universidad del País Vasco
Fecha de titulación: 31/05/1998

- 2 **Nombre del título:** Maestro: Especialidad de Educación Especial
Ciudad entidad titulación: Zaragoza, España
Entidad de titulación: Universidad de Zaragoza
Fecha de titulación: 31/05/1996
Título homologado: Si

Doctorados

Programa de doctorado: Doctorado en Psicopedagogía
Entidad de titulación: Universidad del País Vasco
Ciudad entidad titulación: Bilbao, España
Fecha de titulación: 31/05/2001
Título de la tesis: Hacia un modelo de comprensión del desarrollo moral desde Kohlberg y Bronfenbrenner: Un estudio comparativo e intergeneracional.
Director/a de tesis: Concepción Medrano Samaniego
Título homologado: Si

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés	C1	C1	B2	B2	B2
Francés	B2	B2	B1	B1	B1

Actividad docente

Formación académica impartida

- 1 Nombre de la asignatura/curso:** Innovación en la escuela inclusiva
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 18/09/2017 **Fecha de finalización:** 19/09/2022
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 2 Nombre de la asignatura/curso:** Innovación en la escuela inclusiva
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 18/09/2017 **Fecha de finalización:** 19/09/2022
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 3 Nombre de la asignatura/curso:** Competencias del formador
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación
Fecha de inicio: 18/09/2017 **Fecha de finalización:** 19/09/2021
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 4 Nombre de la asignatura/curso:** Tendencias en investigación educativa
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación
Fecha de inicio: 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 13/09/2020
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 5 Nombre de la asignatura/curso:** Evaluación de contextos
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 17/09/2017
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 6 Nombre de la asignatura/curso:** La orientación educativa: estrategias y procesos de trabajo
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria
Fecha de inicio: 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 17/09/2017
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 7 Nombre de la asignatura/curso:** Tecnologías de información y comunicación para el aprendizaje
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria
Fecha de inicio: 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 17/09/2017
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 8 Nombre de la asignatura/curso:** ORIENTACION PROFESIONAL
Titulación universitaria: Licenciado en Psicopedagogía
Fecha de inicio: 15/09/2014 **Fecha de finalización:** 18/09/2016
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 9 Nombre de la asignatura/curso:** Innovación en la escuela inclusiva
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 15/09/2014 **Fecha de finalización:** 18/09/2016

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

- 10 Nombre de la asignatura/curso:** Innovación en la escuela inclusiva
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 15/09/2014 **Fecha de finalización:** 18/09/2016
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 11 Nombre de la asignatura/curso:** Las competencias del formador
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida en contextos multiculturales
Fecha de inicio: 15/09/2014 **Fecha de finalización:** 18/09/2016
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 12 Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas escolares en atención a la diversidad
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 15/09/2014 **Fecha de finalización:** 20/09/2015
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 13 Nombre de la asignatura/curso:** La orientación educativa: estrategias y procesos de trabajo
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria
Fecha de inicio: 15/09/2014 **Fecha de finalización:** 20/09/2015
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 14 Nombre de la asignatura/curso:** Tecnologías de información y comunicación para el aprendizaje
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria
Fecha de inicio: 16/09/2013 **Fecha de finalización:** 20/09/2015
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 15 Nombre de la asignatura/curso:** Evaluación de contextos
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 17/09/2012 **Fecha de finalización:** 20/09/2015
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 16 Nombre de la asignatura/curso:** La educación en la sociedad del conocimiento
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 16/09/2013 **Fecha de finalización:** 14/09/2014
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 17 Nombre de la asignatura/curso:** La orientación educativa: estrategias y procesos de trabajo
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria
Fecha de inicio: 19/09/2011 **Fecha de finalización:** 15/09/2013
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 18 Nombre de la asignatura/curso:** Las competencias del formador
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida en contextos multiculturales
Fecha de inicio: 21/09/2009 **Fecha de finalización:** 15/09/2013
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 19 Nombre de la asignatura/curso:** EVALUACION ESCOLAR
Titulación universitaria: Maestro, Audición y Lenguaje
Fecha de inicio: 21/09/2006 **Fecha de finalización:** 15/09/2013

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

- 20** **Nombre de la asignatura/curso:** ORIENTACION PROFESIONAL
Titulación universitaria: Licenciado en Psicopedagogía
Fecha de inicio: 21/09/2004 **Fecha de finalización:** 15/09/2013
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 21** **Nombre de la asignatura/curso:** DIAGNOSTICO Y ORIENTACION MULTIPROFESIONAL
Titulación universitaria: Maestro, Educación Especial
Fecha de inicio: 21/09/2004 **Fecha de finalización:** 16/09/2012
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 22** **Nombre de la asignatura/curso:** EVALUACION ESCOLAR
Titulación universitaria: Maestro, Educación Especial
Fecha de inicio: 21/09/2004 **Fecha de finalización:** 16/09/2012
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 23** **Nombre de la asignatura/curso:** La escuela como espacio educativo
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 20/09/2010 **Fecha de finalización:** 18/09/2011
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 24** **Nombre de la asignatura/curso:** Tecnologías y educación permanente: e-learning
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida en contextos multiculturales
Fecha de inicio: 20/09/2010 **Fecha de finalización:** 18/09/2011
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 25** **Nombre de la asignatura/curso:** La orientación educativa: estrategias y procesos de trabajo
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria
Fecha de inicio: 21/09/2009 **Fecha de finalización:** 20/09/2010
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 26** **Nombre de la asignatura/curso:** PRACTICUM
Fecha de inicio: 21/09/2004 **Fecha de finalización:** 20/09/2005
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 27** **Nombre de la asignatura/curso:** PRACTICAS ESCOLARES II
Fecha de inicio: 22/09/2003 **Fecha de finalización:** 21/09/2004
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 28** **Nombre de la asignatura/curso:** NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION
Fecha de inicio: 22/09/2001 **Fecha de finalización:** 21/09/2004
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 29** **Nombre de la asignatura/curso:** BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
Fecha de inicio: 22/09/2001 **Fecha de finalización:** 21/09/2004
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

- 30** **Nombre de la asignatura/curso:** NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION
Fecha de inicio: 22/09/2001 **Fecha de finalización:** 21/09/2004
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 31** **Nombre de la asignatura/curso:** BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
Fecha de inicio: 22/09/2001 **Fecha de finalización:** 21/09/2004
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 32** **Nombre de la asignatura/curso:** NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION
Fecha de inicio: 22/09/2001 **Fecha de finalización:** 21/09/2004
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 33** **Nombre de la asignatura/curso:** PRACTICAS ESCOLARES I
Fecha de inicio: 22/09/2001 **Fecha de finalización:** 21/09/2003
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 34** **Nombre de la asignatura/curso:** PRACTICAS ESCOLARES III. EDUCACION PRIMARIA
Fecha de inicio: 22/09/2000 **Fecha de finalización:** 21/09/2003
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 35** **Nombre de la asignatura/curso:** PRACTICAS ESCOLARES I
Fecha de inicio: 22/09/2001 **Fecha de finalización:** 21/09/2002
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 36** **Nombre de la asignatura/curso:** PROCESOS PSICOLOGICOS BASICOS
Fecha de inicio: 22/09/2000 **Fecha de finalización:** 21/09/2001
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 37** **Nombre de la asignatura/curso:** PSICOLOGIA SOCIAL
Fecha de inicio: 22/09/2000 **Fecha de finalización:** 21/09/2001
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 38** **Nombre de la asignatura/curso:** PRACTICAS ESCOLARES II
Fecha de inicio: 22/09/2000 **Fecha de finalización:** 21/09/2001
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 39** **Nombre de la asignatura/curso:** PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE
Fecha de inicio: 22/09/2000 **Fecha de finalización:** 21/09/2001
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1** **Título del trabajo:** USOS PROBLEMÁTICOS DE INTERNET EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Latorre Martinez, Maria Pilar
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Raquel Lozano Blasco
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 02/03/2022

- 2** **Título del trabajo:** Variables que influyen en el rendimiento académico en Educación Primaria: tradición e innovación. Variables that influence academic performance in Primary Education: tradition and innovation.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Moyano Muñoz, María de las Nieves
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alberto Quílez Robres
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 20/12/2021
- 3** **Título del trabajo:** Análisis del fenómeno de inclusión a través de las voces de la comunidad educativa
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sara Marco Hernández
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 17/12/2021
- 4** **Título del trabajo:** El storytelling como técnica capaz de contribuir al aprendizaje a través del aumento del recuerdo inmediato y de la comprensión de las materias en alumnos universitarios
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Orejudo Hernández, Santos
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jose Luis Galar Gimeno
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 06/04/2021
- 5** **Título del trabajo:** Análisis de la implementación del aprendizaje basado en la emoción y el pensamiento en aulas de Educación Primaria en la provincia de Teruel
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: Navarro Hidalgo, Juan José
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ariadna Lago Tejero
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 12/01/2021
- 6** **Título del trabajo:** Impacto de trabajar la inteligencia emocional en un contexto de educación no formal con infantes de educación infantil
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: Rodríguez Martínez, Ana
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Andrea Pérez Garcés
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 22/12/2020
- 7** **Título del trabajo:** Implementación del Design Thinking en el alumnado de educación y su efecto con la autoestima, felicidad y satisfacción con la vida
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Mara Huanca Miranda de la Lama
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 19/11/2020

- 8 Título del trabajo:** Propuesta de un programa de intervención para prevenir el sexismo en adolescentes
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Maria Carmen Aliaga Muñoz
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 16/07/2020
- 9 Título del trabajo:** Diagnóstico participativo para la transformación de un espacio educativo inclusivo
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Irene Ares Nicolás
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 20/12/2019
- 10 Título del trabajo:** Propuesta de intervención para prevenir el acoso escolar en secundaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jose Ignacio Gracia Peyrona
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 11/07/2019
- 11 Título del trabajo:** Influencia del proyecto profesional y de la marca personal en la empleabilidad. Diseño, desarrollo y evaluación de la efectividad de un programa.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Orejudo Hernández, Santos
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Fermin Carrillo Gonzalez
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 03/12/2018
- 12 Título del trabajo:** Propuestas y análisis de buenas prácticas de coaching educativo y emprendimiento en el aula.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Cano de Escoriaza, Jacobo José
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Marta Isabel Soro Sancho
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 26/11/2018
- 13 Título del trabajo:** Metodologías innovadoras en las aulas de 2 años
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Rocío Alaminos García
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 19/11/2018
- 14 Título del trabajo:** Storytelling: una herramienta capaz de aumentar las competencias comunicativas
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jose Luis Galar Gimeno
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 03/07/2018

- 15** **Título del trabajo:** Disciplina positiva y el desarrollo de la identidad en la etapa 0-3
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Victoria Navarro Muñiz
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 03/07/2018
- 16** **Título del trabajo:** Cuadernos de pensar para el desarrollo de un pensamiento eficaz
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alodia Cester Borlan
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 03/07/2018
- 17** **Título del trabajo:** Liderar las propias emociones para lograr una convivencia pacífica
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Lainez Cortina
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 15/12/2017
- 18** **Título del trabajo:** Diseño, implementación y evaluación del programa gamificado de educación emocional happy 12-16
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Gemma Filella Guiu
Entidad de realización: Universitat de Lleida **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Pilar Mireya Rueda Carcelén
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 29/11/2017
- 19** **Título del trabajo:** La influencia emocional de las TICS en los jóvenes
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Javier Jiménez Salas
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 24/11/2017
- 20** **Título del trabajo:** Funciones básicas y competencias del orientador para una educación de calidad
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Patricia Larrodé Tudela
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 21/09/2017
- 21** **Título del trabajo:** La inteligencia emocional como vehículo de la inclusión
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana Lázaro Palacio
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 21/09/2017

- 22** **Título del trabajo:** La Programación Neurolingüística como herramienta para atender la diversidad en el aula: la metodología como eje transversal
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Paula Latorre Tomás
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 21/09/2017
- 23** **Título del trabajo:** Orientación tutorial - familiar en educación infantil
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María del Carmen Monreal Lafuente
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 18/09/2017
- 24** **Título del trabajo:** La educación de la interioridad, un desafío educativo hoy en día
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sheila Morán Zamora
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 04/07/2017
- 25** **Título del trabajo:** El papel de la orientación profesional en las políticas de empleo españolas: un análisis cualitativo.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jose Luis Garcia Hernandez
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 12/06/2017
- 26** **Título del trabajo:** Evaluación de un programa educativo de competencias, educación en valores motivación escolar.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Soler Costa, Rebeca
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Martin Pinos Quilez
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 07/10/2016
- 27** **Título del trabajo:** Aproximación a los beneficios del coaching educativo. Estudio de caso en un grupo de docentes, alumnos del diploma de CLEF: Coachin y Liderazgo en Educación y Formación
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: Rodríguez Martínez, Ana
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Maria Concepcion Elena Colera Sanz
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 28/09/2016

- 28** **Título del trabajo:** El sistema educativo alemán y sus escuelas libres. Una visión diferente de la educación
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Codirector/a tesis: Aristizabal Parra, Diana María
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Adriana Lezcano Rubio
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 09/09/2016
- 29** **Título del trabajo:** Análisis comparativo de proyectos innovadores a través del currículo de educación infantil y las competencias clave
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Codirector/a tesis: Aristizabal Parra, Diana María
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alicia Albericio Rodríguez
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 28/06/2016
- 30** **Título del trabajo:** Educar las emociones. Propuesta para 5-6 años
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Codirector/a tesis: Aristizabal Parra, Diana María
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sandra Maria Ebri Verde
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 28/06/2016
- 31** **Título del trabajo:** Diseño, implementación y evaluación de un programa de orientación profesional dirigido a jóvenes que buscan ubicarse en el mercado laboral
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Padilla Carmona, María Teresa
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Noelia Fortuño Jodra
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 17/03/2016
- 32** **Título del trabajo:** Análisis del cambio de la educación familiar de la segunda generación del Hijo Único en China
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: Cano de Escoriaza, Jacobo José
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jin Wu
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 10/03/2016
- 33** **Título del trabajo:** Programa de Educación Emocional a través de la metodología de Grupos Interactivos
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sandra Hernández Hueso
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 01/03/2016

- 34** **Título del trabajo:** Beneficios de la inteligencia emocional en orientadores y estudiantes de la comunidad autónoma de Aragón.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Ana María Arraiz Pérez
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alfonso Royo Montane
Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"
Fecha de defensa: 05/02/2016
- 35** **Título del trabajo:** Diseño e implementación de una estrategia de aprendizaje basada en las inteligencias múltiples para mejorar el rendimiento académico de los alumnos matriculados en la asignatura de termodinámica.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Mario Jacobo Miana Sanz
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María de los Reyes Zamanillo Calzada
Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"
Fecha de defensa: 27/01/2016
- 36** **Título del trabajo:** La competencia de trabajo en equipo en la facultad de educación de la Universidad de Zaragoza: análisis y estrategias para su mejora
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: María Dolores Leris López
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Patricia Florentín Dueñas
Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"
Fecha de defensa: 26/01/2016
- 37** **Título del trabajo:** La integración de las TIC en la educación de las personas adultas.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Rodríguez Gómez, Gregorio
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana Cristina Mediel Elipe
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 22/01/2016
- 38** **Título del trabajo:** Aprendizaje Cooperativo en Educación Infantil. Adaptación de técnicas para 3, 4 y 5 años.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Celia Correas Marín
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 16/09/2015
- 39** **Título del trabajo:** Creatividad y Sentido del humor para fomentar la autoestima en Educación Infantil
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Miryam López Guerrero
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 16/09/2015

- 40** **Título del trabajo:** Estudio cualitativo sobre el impacto en el docente de la integración de las Tecnologías de la Información y Comunicación en la Educación del siglo XXI
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana Gracia Gil
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 16/09/2015
- 41** **Título del trabajo:** Programas de desarrollo adolescente positivo
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Vanesa Navarrete Quilez
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 03/07/2015
- 42** **Título del trabajo:** Las fortalezas personales en la segunda etapa de educación infantil
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Clara Jover Chiné
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 01/07/2015
- 43** **Título del trabajo:** La validación de competencias profesionales adquiridas por vías no formales e informales en Aragón
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Francisco Javier Gozalo Arranz
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 03/07/2014
- 44** **Título del trabajo:** Trabajo Fin de Máster. Modalidad A
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Marta Fustero Asenjo
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 01/07/2013
- 45** **Título del trabajo:** Trabajo Fin de Máster
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Rosa Maria Sanz Lorente
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 01/07/2013
- 46** **Título del trabajo:** Competencias en Orientación Educativa. Desarrollo de habilidades cognitivas
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Maria Jose de la Torre Abril
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 01/07/2013

- 47** **Título del trabajo:** Trabajo Fin de Máster
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Emilia José Villena Sanchez
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 01/07/2013
- 48** **Título del trabajo:** Competencias Sociales en Orientación Educativa. Las dinámicas grupales desde una perspectiva intersubjetiva
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Marta Zanon
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 01/07/2013
- 49** **Título del trabajo:** Orientación profesional por competencias transversales para mejorar la empleabilidad
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana Rodríguez Martínez
Calificación obtenida: Apto
Fecha de defensa: 22/06/2012
- 50** **Título del trabajo:** Análisis de necesidades de orientación profesional en formación profesional: Estudio de caso
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Noelia Fortuño Jodra
Calificación obtenida: 6.5
Fecha de defensa: 08/07/2011
- 51** **Título del trabajo:** La Orientación en el marco del Life Long Learning (LLL): Propuesta intergeneracional de Life Coaching
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Leticia Pilar Mosteo Chagoyen
Calificación obtenida: 8.5
Fecha de defensa: 08/07/2011

Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

- 1 Nombre del grupo:** EDUCAVIVA (EDUCACIÓN Y PROCESOS PSICOLÓGICOS)
Entidad de afiliación: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
- 2 Nombre del grupo:** Pertenencia a instituto de investigación universitaria
Entidad de afiliación: INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN EMPLEO, SOCIEDAD DIGITAL Y SOSTENIBILIDAD (IEDIS) **Tipo de entidad:** Instituto Universitario de Investigación

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** IMPULSO DE LA AUTOGESTION DE LA CARRERA PROFESIONAL EN CONTEXTOS DE CAMBIO SOCIOLABORAL: DINAMIZACION, ORIENTACION Y REDES DE APOYO EN ENTORNOS VIRTUALES INTEGRADOS
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Universidad de Sevilla
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Magdalena Suárez
Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Ciencia e Innovación **Tipo de entidad:** Organismo, Otros
Fecha de inicio-fin: 01/09/2021 - 31/08/2025 **Duración:** 4 años
Cuantía total: 40.051 €
- 2 Nombre del proyecto:** Análisis de los factores explicativos del abandono de los estudios universitarios y acciones estratégicas para su mejora y prevención
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Universidad de La Laguna
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pedro Ricardo Álvarez López; David López Aguilar
Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Ciencia e Innovación **Tipo de entidad:** Organismo, Otros
Fecha de inicio-fin: 01/01/2021 - 21/12/2024 **Duración:** 3 años - 11 meses - 21 días
- 3 Nombre del proyecto:** COMPETENCIAS TRANSVERSALES DESDE LA EIIC PARA SU ECOSISTEMA SOCIAL.
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pedro Manuel Hernández Castellano
Entidad/es financiadora/s: Fundación CajaCanarias

Fundación Bancaria "la Caixa"

Fecha de inicio-fin: 01/03/2021 - 01/03/2024

Duración: 3 años - 1 día

Cuantía total: 36.000 €

4 Nombre del proyecto: UNITA: Universitas Montium

Ámbito geográfico: Unión Europea

Entidad de realización: Università degli Studi di Torino (Italia)

Entidad/es financiadora/s:

Comisión Europea

Tipo de entidad: Organismo, Otros

EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency)

Fecha de inicio-fin: 01/11/2020 - 31/10/2023

Duración: 3 años

Cuantía total: 7.463.292,8 €

5 Nombre del proyecto: eTEAMS: Digital Gamification E-Teams and E-Tutors for Co-careering

Ámbito geográfico: Unión Europea

Entidad de realización: Facultad de Ciencias de la Salud - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Jesús Cardoso Moreno

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

EUROPEAN COMMISSION

Fecha de inicio-fin: 01/03/2021 - 28/02/2023

Duración: 2 años

Cuantía total: 244.679 €

6 Nombre del proyecto: STAR.APP: Student's Academic Performance: a machine learning approach for risk assessment and drop out prevention

Ámbito geográfico: Unión Europea

Entidad de realización: Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Sonia Belén Val Blasco; María Pilar Alejandra Cortés Pascual

Nº de investigadores/as: 18

Entidad/es financiadora/s:

EUROPEAN COMMISSION

Fecha de inicio-fin: 01/09/2020 - 31/12/2022

Duración: 2 años - 4 meses

Cuantía total: 235.095 €

7 Nombre del proyecto: S57_20R: Educaviva - Educación Y Procesos Psicológicos

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández

Nº de investigadores/as: 39

Entidad/es financiadora/s:

GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 31/12/2022

Duración: 3 años

Cuantía total: 28.811 €

8 Nombre del proyecto: E-TUTORING: TOOLS AND WEB RESOURCES FOR STUDY AND CAREER MANAGEMENT

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual
Nº de investigadores/as: 11
Entidad/es financiadora/s:
EUROPEAN COMMISSION

Fecha de inicio-fin: 01/10/2018 - 30/09/2020 **Duración:** 2 años
Cuantía total: 287.184 €

9 Nombre del proyecto: GRUPO DE REFERENCIA EDUCAVIVA- EDUCACIÓN Y PROCESOS PSICOLÓGICOS

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández
Nº de investigadores/as: 22
Entidad/es financiadora/s:
GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2017 - 31/12/2019 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 34.500 €

10 Nombre del proyecto: Convivencia Escolar en Aragón

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Cátedra United States Foreign Trade Institute de Inteligencia Avanzada
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jacobo Cano Escoriaza; Carmen Elboj Saso
Entidad/es financiadora/s:
Cátedra United States Foreign Trade Institute de Inteligencia Avanzada

Fecha de inicio-fin: 15/11/2018 - 30/09/2019 **Duración:** 10 meses - 16 días
Cuantía total: 2.500 €

11 Nombre del proyecto: UZ2016-SOC-06: ESTUDIO INICIAL SOBRE ANSIEDAD ESCÉNICA EN MÚSICOS EN FORMACIÓN. DETERMINANTES ACADÉMICOS Y SOCIALES E INTERVENCIONES ADAPTADAS AL CONTEXTO.

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández
Nº de investigadores/as: 11
Entidad/es financiadora/s:
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2016 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 1.244 €

12 Nombre del proyecto: GRUPO CONSOLIDADO S112 EMPRENDIMIENTO Y COACHING (EC). DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual
Nº de investigadores/as: 10
Entidad/es financiadora/s:
DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2016 **Duración:** 1 año

Cuantía total: 2.488 €

13 Nombre del proyecto: EDU2013-45704-P DISEÑO DE LA CARRERA Y GESTION DEL TALENTO EMPRENDEDOR

Ámbito geográfico: Nacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Magdalena Suarez Ortega

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:

MINECO. MINISTERIO DE ECONOMIA Y COMPETITIVIDAD

Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 31/12/2016

Duración: 3 años

Cuantía total: 43.560 €

14 Nombre del proyecto: GRUPO CONSOLIDADO S112 EMPRENDIMIENTO Y COACHING (EC). DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL.

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 31/12/2015

Duración: 1 año

Cuantía total: 3.867 €

15 Nombre del proyecto: GRUPO CONSOLIDADO S112 EMPRENDIMIENTO Y COACHING (EC). DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL.

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 31/12/2014

Duración: 1 año

Cuantía total: 3.500 €

16 Nombre del proyecto: GRUPO EMERGENTE S112 EMPRENDIMIENTO Y COACHING (EC). DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2013

Duración: 1 año

Cuantía total: 1.480 €

17 Nombre del proyecto: JIUZ-2012-SOC-04: PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR Y LONGITUDINAL DE LOS VALORES LABORALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS FUTUROS DOCENTES: ALGUNAS CLAVES PARA SU DESARROLLO PROFESIONAL.

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jacobo José Cano de Escoriaza

Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2013

Duración: 1 año

Cuantía total: 500 €

18 Nombre del proyecto: EDU2010-21873-C03-01 LA ORIENTACION VITAL Y PROFESIONAL EN LA EDAD ADULTA

Ámbito geográfico: Nacional

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 31/12/2013

Duración: 3 años

19 Nombre del proyecto: GRUPO EMERGENTE S112 EMPRENDIMIENTO Y COACHING (EC). DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual

Nº de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s:

D.G.A.

Fecha de inicio-fin: 01/01/2012 - 31/12/2012

Duración: 1 año

Cuantía total: 2.453 €

20 Nombre del proyecto: GRUPO CONSOLIDADO DE INVESTIGACIÓN APLICADA S12 ETNOEDU (ETNOGRAFÍA DE LA EDUCACIÓN)

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Nº de investigadores/as: 14

Entidad/es financiadora/s:

D.G.A.

Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 31/12/2012

Duración: 2 años

Cuantía total: 14.302 €

21 Nombre del proyecto: EVALUACIÓN SOBRE LAS TIC EN ETAPAS INICIALES EN ARAGÓN.

Entidad de realización: Gobierno de Aragón.

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pilar Alejandra Cortés Pascual

Entidad/es financiadora/s:

Gobierno de Aragón.

Fecha de inicio-fin: 31/12/2010 - 31/12/2011

Duración: 1 año - 1 día

Cuantía total: 10.000 €

22 Nombre del proyecto: EDU2008-00207 LA DIETA TELEVISIVA, LOS VALORES DE LOS ADOLESCENTES Y LA CONSTRUCCION DE LA IDENTIDAD: UN ESTUDIO TRANSCULTURAL

Ámbito geográfico: Nacional

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACION

Fecha de inicio-fin: 01/01/2009 - 31/12/2011

Duración: 3 años

Cuantía total: 40.000 €

23 Nombre del proyecto: UZ2009-SOC-09 LA COMUNICACIÓN DE LAS FAMILIAS CON LOS SERVICIOS EDUCATIVOS Y SANITARIOS: ANÁLISIS DE NECESIDADES (TRANSCOMUNICATIO I)

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Nº de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s:

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN: APOYO

Fecha de inicio-fin: 01/01/2010 - 31/12/2010

Duración: 1 año

Cuantía total: 2.300 €

24 Nombre del proyecto: GRUPO CONSOLIDADO DE INVESTIGACIÓN APLICADA S12 ETNOEDU (ETNOGRAFÍA DE LA EDUCACIÓN)

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Nº de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s:

D.G.A.

Fecha de inicio-fin: 01/01/2008 - 31/12/2010

Duración: 3 años

Cuantía total: 23.584 €

25 Nombre del proyecto: Re-Evalúa

Entidad de realización: Ministerio de Ciencia e Innovación.

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Rodríguez Gómez

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Ciencia e Innovación.

Fecha de inicio-fin: 31/12/2007 - 31/12/2010

Duración: 3 años - 1 día

26 Nombre del proyecto: LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Entidad de realización: Colegio Ilustres de Licenciados y Doctores, y la ANECA.

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Javier Valle

Entidad/es financiadora/s:

Colegio Ilustres de Licenciados y Doctores, y la ANECA.

Fecha de inicio-fin: 31/12/2009 - 30/11/2010

Duración: 11 meses - 1 día

Cuantía total: 20.000 €

27 Nombre del proyecto: Evaluación de competencias a través del portafolio bajo el referente del Espacio Europeo de Educación Superior.

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza.Vicerrectorado de Ordenación Académica.

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ana María Arráiz Pérez

Fecha de inicio-fin: 31/12/2004 - 31/12/2009

Duración: 5 años - 1 día

Cuantía total: 1.000 €

- 28** **Nombre del proyecto:** Análisis de la elección de estudios por parte de los alumnos de Enseñanzas Medias de Aragón y del tránsito a la Universidad y a la Formación Profesional.
Entidad de realización: Consejo Social del Gobierno de Aragón
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pilar Alejandra Cortés Pascual
Entidad/es financiadora/s:
Consejo Social del Gobierno de Aragón
Fecha de inicio-fin: 31/12/2007 - 30/11/2009 **Duración:** 1 año - 11 meses - 1 día
Cuantía total: 25.000 €
- 29** **Nombre del proyecto:** UZ2007-SOC-06 VALORES Y COMPETENCIAS TRANSVERSALES: CONVERTIR EL AULA EN UN CONTEXTO LABORAL
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s:
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN: APOYO
Fecha de inicio-fin: 01/01/2008 - 31/12/2008 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 3.300 €
- 30** **Nombre del proyecto:** GRUPO CONSOLIDADO DE INVESTIGACIÓN APLICADA S12 ETNOEDU (ETNOGRAFÍA DE LA EDUCACIÓN)
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra
Nº de investigadores/as: 11
Entidad/es financiadora/s:
D.G.A.
Fecha de inicio-fin: 01/01/2006 - 31/12/2007 **Duración:** 2 años
Cuantía total: 18.711,62 €
- 31** **Nombre del proyecto:** SEJ2004-01128 VALORES Y CONCEPCIONES DE VIDA EN NARRACIONES TELEVISIVAS: EL MARCO INTERPRETATIVO DEL TELESPECTADOR.
Nº de investigadores/as: 1
Entidad/es financiadora/s:
M.E.C.
Fecha de inicio-fin: 13/12/2004 - 17/12/2007 **Duración:** 3 años - 5 días
- 32** **Nombre del proyecto:** Programa de estudios y análisis para la mejora de la calidad de la enseñanza superior y la actividad del profesorado universitario.
Entidad de realización: Secretaría General de Universidades.
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ibarra
Entidad/es financiadora/s:
Secretaría General de Universidades.
Fecha de inicio-fin: 31/12/2006 - 30/11/2007 **Duración:** 11 meses - 1 día
Cuantía total: 33.000 €
- 33** **Nombre del proyecto:** Los valores laborales de los universitarios
Entidad de realización: Instituto Aragonés de Empleo (INAEM)
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pilar Alejandra Cortés Pascual

Entidad/es financiadora/s:
Instituto Aragonés de Empleo (INAEM)

Fecha de inicio-fin: 31/12/2005 - 31/12/2006 **Duración:** 1 año - 1 día
Cuantía total: 4.803 €

- 34 Nombre del proyecto:** ERR172003 LOS RELATOS DE EXPERIENCIA EN LA VIDA ADULTA: UN ESTUDIO INTERCULTURAL (ACCION INTEGRADA UNIVERSIDADES PAIS VASCO, ZARAGOZA Y
Nº de investigadores/as: 1
Entidad/es financiadora/s:

AZTI Tecnalia **Tipo de entidad:** Centro Tecnológico

Fecha de inicio-fin: 06/09/2002 - 05/09/2005 **Duración:** 3 años

- 35 Nombre del proyecto:** NUEVAS TECNOLOGIAS 2004. MEJORA DE LA PÁGINA PERSONAL DOCENTE.
Entidad de realización: Escuela Universitaria del Profesorado de E.G.B. de Teruel - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:
OTROS INGRESOS

Fecha de inicio-fin: 07/05/2004 - 31/12/2004 **Duración:** 7 meses - 25 días
Cuantía total: 1.750 €

- 36 Nombre del proyecto:** Las tecnologías educativas y los medios de comunicación social desde una perspectiva axiológica. Una experiencia en Educación de Adultos (Teruel y Zaragoza).
Entidad de realización: Diputación General de Aragón.

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pilar Alejandra Cortés Pascual

Entidad/es financiadora/s:
Diputación General de Aragón.

Fecha de inicio-fin: 31/12/2002 - 31/12/2004 **Duración:** 2 años - 1 día
Cuantía total: 6.000 €

- 37 Nombre del proyecto:** La acción integrada entre las universidades del País Vasco, Zaragoza, Valencia y Salta (Argentina)

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Entidad de realización: Gobierno Vasco

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Concepción Medrano Samaniego

Entidad/es financiadora/s:
Gobierno Vasco. Departamento de Educación. Universidades e Investigación

Fecha de inicio-fin: 31/12/2001 - 31/12/2004 **Duración:** 3 años - 1 día
Cuantía total: 7.213 €

- 38 Nombre del proyecto:** El modelo ecológico de Bronfenbrenner. Profundización teórica e investigación empírica en Aragón.

Entidad de realización: Instituto de Fernando el Católico. Consejo Superior de Investigaciones Sociológicas.

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pilar Alejandra Cortés Pascual

Entidad/es financiadora/s:
Instituto de Fernando el Católico. Consejo Superior de Investigaciones Sociológicas

Fecha de inicio-fin: 31/12/2002 - 31/12/2003 **Duración:** 1 año - 1 día

Cuantía total: 2.000 €

39 Nombre del proyecto: 1/UPV 0087.230-HA-7942/2000 LAS HISTORIAS DE VIDA A LO LARGO DEL CICLO VITAL: UN ESTUDIO A TRAVÉS DEL MÉTODO NARRATIVO.

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:
UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO

Fecha de inicio-fin: 15/12/2000 - 14/12/2002 **Duración:** 2 años

40 Nombre del proyecto: UPV 057.230-HA027/98 LOS DILEMAS CONTEXTUALIZADOS: UN ESTUDIO TRANSCULTURAL Y GENERACIONAL DE DOS MUESTRAS DE GUIPUZCOA Y HUESCA.

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:
UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO

Fecha de inicio-fin: 15/12/1998 - 15/12/2000 **Duración:** 2 años - 1 día

41 Nombre del proyecto: SUCCESFUL START TO KINDERGARTEN AND SCHOOL

Entidad de realización: European Commision

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Almut Cobet

Entidad/es financiadora/s:
European Commision

Fecha de inicio: 31/12/2010

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

1 Nombre del proyecto: INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN DOCENTE

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Universidad de Córdoba

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Córdoba

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio: 14/01/2021

Duración: 2 días

2 Nombre del proyecto: Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

DIFFERENT TRAVEL, S.L.

FUNDACION JUAN DE LANUZA

Fecha de inicio: 08/07/2020

Duración: 2 años

Cuantía total: 41.000 €

3 Nombre del proyecto: INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN DOCENTE

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Universidad de Córdoba

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Córdoba

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio: 30/01/2020

Duración: 2 días

4 Nombre del proyecto: Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACION JUAN DE LANUZA

Fecha de inicio: 02/10/2019

Duración: 1 año

Cuantía total: 20.000 €

5 Nombre del proyecto: V JORNADA DE RECERCA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Entidad/es financiadora/s:

Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio: 25/06/2019

Cuantía total: 300 €

6 Nombre del proyecto: ACTIVIDAD FORMATIVA COMUNIDAD DE PRACTICAS: METODOLOGIA EN LAS ACTIVIDADES DE TELEFORMACIÓN

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN - DPTO. DE HACIENDA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Fecha de inicio: 03/06/2019

Duración: 8 días

Cuantía total: 1.035 €

7 Nombre del proyecto: CVOL Conoce la nueva plataforma de Aragón

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Departamento de Psicología y Sociología

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María José Lacalzada de Mateo

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio: 29/05/2019

8 Nombre del proyecto: CREACIÓN DE UN SISTEMA DE ACREDITACIÓN DE COMPETENCIAS DE PERSONAS VOLUNTARIAS QUE PARTICIPAN EN PROGRAMAS DE ENTIDADES SOCIALES

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual

Nº de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s:

DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

Fecha de inicio: 24/04/2018
Cuantía total: 2.850 €

Duración: 7 meses - 7 días

9 Nombre del proyecto: ESTUDIO DE CONVIVENCIA EN CENTROS EDUCATIVOS DE ARAGÓN

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández

Nº de investigadores/as: 21

Entidad/es financiadora/s:

DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

Fecha de inicio: 25/04/2017

Duración: 8 meses - 6 días

10 Nombre del proyecto: ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN. VALIDACIÓN DE CUESTIONARIO DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS Y SU APLICACIÓN EN CAMPOS DE TRABAJO.

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández

Nº de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s:

INSTITUTO ARAGONÉS DE LA JUVENTUD

Fecha de inicio: 23/03/2015

Duración: 8 meses - 9 días

11 Nombre del proyecto: ESTUDIO DE VALORES, CAMPOS DE TRABAJO Y SCOUTS DE ARAGÓN.

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández

Nº de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s:

INSTITUTO ARAGONÉS DE LA JUVENTUD

Fecha de inicio: 01/09/2014

Duración: 4 meses

12 Nombre del proyecto: POSTGRADO EN ORIENTACION PARA EL EMPLEO

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan Ramón Soler Santaliestra

Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:

IFES / INSTITUTO FORMACION Y ESTUDIOS SOCIALES

Fecha de inicio: 03/02/2014

Duración: 4 meses - 18 días

13 Nombre del proyecto: Educaviva - Educación Y Procesos Psicológicos (Retorno UZ)

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández; María Pilar Alejandra Cortés Pascual

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

UZ/RETORNO OVERHEAD

Fecha de inicio: 01/01/2014

Duración: 9 años

14 Nombre del proyecto: ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN. RELACIÓN ENTRE VALORES Y EDUCACIÓN NO FORMAL

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández

Nº de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s:
INSTITUTO ARAGONÉS DE LA JUVENTUD

Fecha de inicio: 21/08/2013

Duración: 4 meses - 11 días

15 Nombre del proyecto: POSTGRADO EN ORIENTACIÓN PARA EL EMPLEO

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan Ramón Soler Santaliestra

Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:
IFES / INSTITUTO FORMACION Y ESTUDIOS SOCIALES

Fecha de inicio: 06/11/2012

Duración: 7 meses - 2 días

16 Nombre del proyecto: POSTGRADO EN ORIENTACIÓN PARA EL EMPLEO

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan Ramón Soler Santaliestra

Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:
IFES / INSTITUTO FORMACION Y ESTUDIOS SOCIALES

Fecha de inicio: 21/11/2011

Duración: 5 meses - 25 días

17 Nombre del proyecto: LA EVALUACIÓN DEL USO DE MINIORTÁTILES Y MINITABLETS EN ETAPAS INICIALES DE EDUCACIÓN

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:
DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

Fecha de inicio: 01/01/2011

Duración: 1 año

Cuantía total: 11.800 €

18 Nombre del proyecto: POSTGRADO EN ORIENTACIÓN PARA EL EMPLEO. PLAN DE FORMACIÓN EMPLEO ARAGÓN. PROGRAMA OPERATIVO

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan Ramón Soler Santaliestra

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:
IFES / INSTITUTO FORMACION Y ESTUDIOS SOCIALES

Fecha de inicio: 08/09/2010

Duración: 5 meses - 8 días

19 Nombre del proyecto: IMPARTICION DE MODULOS: MASTER DE ORIENTACION PROFESIONAL

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan Ramón Soler Santaliestra

Nº de investigadores/as: 13

Entidad/es financiadora/s:

IFES / INSTITUTO FORMACION Y ESTUDIOS SOCIALES

Fecha de inicio: 06/09/2005

Duración: 1 año - 3 meses - 15 días

20 Nombre del proyecto: MASTER EN ORIENTACION PROFESIONAL

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan Ramón Soler Santaliestra

Nº de investigadores/as: 15

Entidad/es financiadora/s:

IFES / INSTITUTO FORMACION Y ESTUDIOS SOCIALES

Fecha de inicio: 27/01/2003

Duración: 4 meses - 4 días

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Lozano-Blasco, Raquel; Latorre-Martínez, M^ªpilar; Cortés-Pascual, Alejandra. Screen addicts: A meta-analysis of internet addiction in adolescence. CHILDREN AND YOUTH SERVICES REVIEW. 135, pp. 106373 [11 pp]. 2022. ISSN 0190-7409

DOI: 10.1016/j.chilyouth.2022.106373

Tipo de producción: Artículo científico

- 2** Quílez-Robres, Alberto; Moyano, Nieves; Cortés-Pascual, Alejandra. Executive Functions and Self- Esteem in Academic Performance: A Mediation Analysis. INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGICAL RESEARCH. 14 - 2, pp. 52 - 60. 2021. ISSN 2011-2084

DOI: 10.21500/20112084.5198

Tipo de producción: Artículo científico

- 3** Lozano-Blasco, Raquel; Latorre-Martínez, M^ª Pilar; Cortes-Pascual, Alejandra. Analyzing teens an analysis from the perspective of gamers in Youtube. SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 13 - 20, pp. 11391 [21 pp.]. 2021. ISSN 2071-1050

DOI: 10.3390/su132011391

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de citas: WOS

Citas: 1

- 4** Falcón-Linares, Carolina; Rodríguez-Martínez, Ana; Cortés-Pascual, Alejandra; Quílez-Robres, Alberto. Counselor-Perceived Teacher Actions Needed to Carry out Educational and Vocational Guidance in Secondary Schools in Spain. FRONTIERS IN EDUCATION. 6, pp. 737163 [11 pp.]. 2021. ISSN 2504-284X

DOI: 10.3389/educ.2021.737163

Tipo de producción: Artículo científico

- 5** Elboj, C.; Cortés, A.; Iñiguez, T.; Lozano, R.; Quílez, A. Emotional and educational accompaniment through dialogic literary gatherings: a volunteer project for families who suffer digital exclusion in the context of COVID-19. SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 13 - 3, pp. 1206 [16 pp.]. 2021. ISSN 2071-1050
DOI: 10.3390/su13031206
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de citas: WOS **Citas:** 2
- 6** Quílez-Robres A.; Moyano N.; Cortés-Pascual A. Motivational, emotional, and social factors explain academic achievement in children aged 6–12 years: A meta-analysis. EDUCATION SCIENCES. 11 - 9, pp. 11090513 [22 pp.]. 2021. ISSN 2227-7102
DOI: 10.3390/educsci11090513
Tipo de producción: Artículo científico
- 7** Quílez-Robres, Alberto; Lozano-Blasco, Raquel; Iñiguez Berrozpe, Tatiana; Cortés-Pascual, Alejandra. Social, Family, and Educational Impacts on Anxiety and Cognitive Empathy Derived From the COVID-19: Study on Families With Children. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. 12, pp. 562800 [11 pp.]. 2021. ISSN 1664-1078
DOI: 10.3389/fpsyg.2021.562800
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de citas: WOS **Citas:** 4
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 4
- 8** Quílez-Robres, Alberto; Moyano, Nieves; Cortés-Pascual, Alejandra. Task monitoring and working memory as executive components predictive of general and specific academic achievements in 6–9-year-old children. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 18 - 13, pp. [15 pp.]. 2021. ISSN 1660-4601
DOI: 10.3390/ijerph18136681
Tipo de producción: Artículo científico
- 9** Rodríguez Martínez, Ana; Val Blasco, Sonia; Cortés Pascual, Alejandra. Analysis of proactivity in university students and professors. INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL POLICY AND EDUCATION. 2 - 3, pp. 19 - 28. 2020. ISSN 2689-4998
Tipo de producción: Artículo científico
- 10** Iñiguez Berrozpe, Tatiana; Cano-Escoriaza, Jacobo; Cortés-Pascual, Alejandra; Elboj-Saso, Carmen. Modelo estructural de concurrencia entre bullying y cyberbullying: víctimas, agresores y espectadores. REVISTA ESPAÑOLA DE INVESTIGACIONES SOCIOLÓGICAS. 171, pp. 63 - 84. 2020. ISSN 0210-5233
DOI: 10.5477/cis/reis.171.63
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - SOCIOLOGY
Índice de impacto: 0.859 **Num. revistas en cat.:** 149
Posición de publicación: 120
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Sociology and Political Science
Índice de impacto: 0.297
Fuente de citas: WOS **Citas:** 3
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 4
- 11** Lozano Blasco, Raquel; Quílez Robres, Alberto; Latorre Coscolluela, Cecilia; Cortés Pascual, Alejandra. Multipantallas en la primera infancia: familias del siglo xxi. ENSEÑANZA & TEACHING. 38 - 2, pp. 47 - 65. 2020. ISSN 2386-3919

DOI: 10.14201/et20203824765

Tipo de producción: Artículo científico

- 12** García Hernández, José Luis; Cortés Pascual, Alejandra. ¿Qué propone la orientación profesional ante las políticas de empleo de la España postcrisis? Un análisis cualitativo. REVISTA DE INVESTIGACION EDUCATIVA. 38 - 1, pp. 89 - 108. 2020. ISSN 0212-4068

DOI: 10.6018/rie.324771

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.787

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: Si

Citas: 1

- 13** Moyano, Nieves; Quílez-Robres, Alberto; Cortés Pascual, Alejandra. Self-esteem and motivation for learning in academic achievement: the mediating role of reasoning and verbal fluidity. SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 12 - 14, pp. 5768 [14 pp.]. 2020. ISSN 2071-1050

DOI: 10.3390/su12145768

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.611

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.611

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.611

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.611

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.611

Fuente de citas: WOS

Categoría: Energy Engineering and Power Technology

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Environmental Science (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Geography, Planning and Development

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Management, Monitoring, Policy and Law

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Renewable Energy, Sustainability and the Environment

Revista dentro del 25%: Si

Citas: 6

- 14** Iñiguez Berrozpe, Tatiana; Lozano Blasco, Raquel; Quílez Robres, Alberto; Cortés Pascual, Alejandra. Universitarios y confinamiento. Factores socio-personales que influyen en sus niveles de ansiedad y empatía. REVISTA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA SOCIAL. 9 - 3e, pp. 301 - 316. 2020. ISSN 2254-3139

DOI: 10.15366/riejs2020.9.3.016

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.127

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.127

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Education

Categoría: Sociology and Political Science

Citas: 2

Citas: 1

- 15** Lozano Blasco, Raquel; Cortés Pascual, Alejandra. Usos problemáticos de internet y depresión en adolescentes: meta-análisis. COMUNICAR. 63, pp. [13 pp.]. 2020. ISSN 1134-3478
DOI: 10.3916/C63-2020-10
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - COMMUNICATION
Índice de impacto: 6.013 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 9 **Num. revistas en cat.:** 94
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 6.013 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 7 **Num. revistas en cat.:** 264
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Communication
Índice de impacto: 1.217 **Revista dentro del 25%:** Si
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Cultural Studies
Índice de impacto: 1.217 **Revista dentro del 25%:** Si
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 1.217 **Revista dentro del 25%:** Si
Fuente de citas: WOS **Citas:** 7
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 9
- 16** Rodríguez Martínez, Ana; Cortés Pascual, Alejandra; Val Blasco, Sonia. Análisis de la mejora del nivel de empleabilidad de los universitarios mediante la mejora de competencias transversales y habilidades. REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACION Y PSICOPEDAGOGIA. 30 - 3, pp. 102 - 119. 2019. ISSN 1139-7853
DOI: 10.5944/reop.vol.30.num.3.2019.26275
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Applied Psychology
Índice de impacto: 0.229
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.229
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 6
- 17** Cortés Pascual, Alejandra; Cano Escoriaza, Jacobo; Elboj Saso, Carmen; Iñiguez Berrozpe, Tatiana. Positive relationships for the prevention of bullying and cyberbullying: a study in Aragón (Spain). INTERNATIONAL JOURNAL OF ADOLESCENCE AND YOUTH. 25 - 1, pp. 182 - 199. 2019. ISSN 0267-3843
DOI: 10.1080/02673843.2019.1602064
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Health (social science)
Índice de impacto: 0.572
Fuente de citas: WOS **Citas:** 5
- 18** Díaz Chica, Óscar; Cortés Pascual, María Pilar Alejandra; Serra Mercé, Álvaro. Towards a comprehensive model of educational coaching?: Inference towards executive competences and leadership. REVISTA IBEROAMERICANA DE PSICOLOGIA. 12 - 3, pp. 101 - 112. 2019. ISSN 2027-1786
Tipo de producción: Artículo científico

- 19** Cano-Escoriaza, Jacobo; Orejudo Hernández, Santos; Cortés Pascual, Alejandra. Work Values of Spanish University students: a follow-up study. VOCATIONS AND LEARNING. 12 - 3, pp. 425 - 439. 2019. ISSN 1874-785X
DOI: 10.1007/s12186-019-09221-4
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 1.525
Posición de publicación: 139 **Num. revistas en cat.:** 263
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.653
Fuente de citas: WOS **Citas:** 1
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 1
- 20** García-Hernández, J.L.; Cortés-Pascual, A. La orientación como eje necesario a mejorar en los servicios públicos de empleo: Un análisis cualitativo. EKONOMIAZ. 93 - 1, pp. 134 - 153. 2018. ISSN 0213-3865
Tipo de producción: Artículo científico
- 21** Cortés Pascual, P.A. Academic and professional decisions of preuniversity students [Toma de decisiones académico-profesionales de los estudiantes preuniversitarios]. BORDÓN. 69 - 2, pp. 9 - 23. 2017. ISSN 0210-5934
DOI: 10.13042/Bordon.2016.40260
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Developmental and Educational Psychology
Índice de impacto: 0.344
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.344
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 2
- 22** Cortés Pascual, Alejandra; Cano Escoriaza, Jacobo; Orejudo Hernández, Santos. Competencias, valores laborales y formación previa antes y después del Prácticum: un estudio con alumnado del Máster de Formación del Profesorado de Secundaria de la Universidad de Zaragoza. INVESTIGACIÓN EN LA ESCUELA. 85, pp. 19 - 32. 2015. ISSN 0213-7771
Tipo de producción: Artículo científico
- 23** Martínez, J.A.; Cortés, P.A., Medrano, C.; Apodaca,;. Internet use and parental meditation. A cross-cultural study. COMPUTERS AND EDUCATION. 70, pp. 212 - 221. 2014. ISSN 0360-1315
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - COMPUTER SCIENCE, INTERDISCIPLINARY APPLICATIONS
Índice de impacto: 2.556 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 16 **Num. revistas en cat.:** 102
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 2.556 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 8 **Num. revistas en cat.:** 224

- 24** Cortés-Pascual, P. A.; Cano-Escoriaza, J.; Orejudo, S. The work values of first year Spanish university students. HIGHER EDUCATION. 68 - 5, pp. 733 - 747. 2014. ISSN 0018-1560
DOI: 10.1007/s10734-014-9741-1
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 1.151
Posición de publicación: 60 **Num. revistas en cat.:** 224
Fuente de citas: WOS **Citas:** 4
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 3
- 25** Cano Escoriaza, Jacobo; Orejudo Hernández, Santos; Cortés Pascual, Pilar Alejandra. La formación inicial del profesorado de secundaria: primera investigación en el desarrollo del practicum en la universidad de zaragoga. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 15 - 3, pp. 121 - 132. 2012. ISSN 0213-8646
Tipo de producción: Artículo científico
- 26** Cortés, A.; Conchado, C. Los contextos parentales y académicos y los valores laborales en la toma de decisiones en Bachillerato. ESE-ESTUDIOS SOBRE EDUCACION. 22, pp. 93 - 114. 2012. ISSN 1578-7001
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 0.133
Posición de publicación: 206 **Num. revistas en cat.:** 219
- 27** Conchado, A.; Cortés, P.A.; Ginés-Mora, J.; Carot, J.M. Los valores laborales de los graduados en España. REVISTA DE EDUCACIÓN. 359, pp. 274 - 297. 2012. ISSN 0034-8082
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 0.309
Posición de publicación: 182 **Num. revistas en cat.:** 219
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 2
- 28** Aierbe, A.; Cortés, A.; Medrano, C. A Study of Real Dilemmas in Adulthood. JOURNAL OF ADULT DEVELOPMENT. 18 - 1, pp. 18 - 27. 2011. ISSN 1068-0667
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, DEVELOPMENTAL
Índice de impacto: 0.596
Posición de publicación: 63 **Num. revistas en cat.:** 68
Fuente de citas: WOS **Citas:** 1
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 1
- 29** Medrano, C.; Cortés, P. A.; Aierbe, A.; Orejudo, Y. S. TV programmes and characteristics of preferred characters in television viewing: A study of developmental and gender differences. CULTURA Y EDUCACION. 22 - 1, pp. 3 - 20. 2010. ISSN 1135-6405

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.323

Posición de publicación: 141

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Num. revistas en cat.: 184

Citas: 8

- 30** Medrano, C.; Cortés, P.A.; Palacios, S. Los valores personales y los valores percibidos en la televisión: un estudio con adolescentes. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 12 - 4, pp. 55 - 66. 2009. ISSN 0213-8646

Tipo de producción: Artículo científico

- 31** Cortes Pascual, M. P. A. The Work Values of Teacher Training Students in a Spanish University. Symbiosis between Schwartz and Meaning of Work (MOW) Study Group. EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATION. 44 - 3, pp. 441 - 453. 2009. ISSN 0141-8211

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de citas: WOS

Citas: 2

- 32** Cortés, P.A. Work values among teacher training students in a Spanish university. Symbiosis between Schwartz and MOW. EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATION. 44 - 3, pp. 441 - 453. 2009. ISSN 0141-8211

DOI: 10.1111/j.1465-3435.2009.01395.x

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de citas: WOS

Citas: 2

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 11

- 33** Cortés Pascual, A. Contextualización De La Formación Para El Empleo y La Orientación. TAVIRA. 24, pp. 35 - 53. 2008. ISSN 0214-137X

Tipo de producción: Artículo científico

- 34** Cortés, P.A.; Arraiz, A.; Bueno, C.; Escudero, T.; Sabirón, F. Los valores laborales: un estudio con universitarios de Magisterio y Psicopedagogía. BORDÓN. 60 - 2, pp. 45 - 69. 2008. ISSN 0210-5934

Tipo de producción: Artículo científico

- 35** Medrano, C.; Cortés, P.A. ¿Persisten los estereotipos sociales en la dieta televisiva de los adolescentes?. COMUNICAR. 31 - 16, pp. 381 - 386. 2008. ISSN 1134-3478

Tipo de producción: Artículo científico

- 36** Medrano Samaniego, C.; Cortés Pascual, P. A.; Palacios Navarro, S. La Televisión y El Desarrollo De Valores. REVISTA DE EDUCACIÓN. 342, pp. 307 - 328. 2007. ISSN 0034-8082

Tipo de producción: Artículo científico

- 37** Medrano, C.; Cortés, P.A. Teaching and learning of values through television. INTERNATIONAL REVIEW OF EDUCATION. 342 - 53, pp. 17. 2007. ISSN 0020-8566

DOI: 10.1007/s11159-006-9028-6

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 27

- 38** Olivi, A.; Cortés Pascual, M. P. A.; Fadda, G. Valparaíso: Hacia una ciudad amigable con el adulto mayor. REVISTA MAD. 16, 2007. ISSN 0718-0527
Tipo de producción: Artículo científico
- 39** Bernal Agudo, J. L.; Arráiz Pérez, A.; Sabirón Sierra, F.; Bueno García, C.; Cortés Pascual, M. P.; Escudero Escorza, Tomás. El Portafolio-Etnográfico de evaluación de competencias: alternativa a la evaluación en el Espacio Europeo de Educación Superior. ANUARIO DE PEDAGOGÍA. 8, pp. 11 - 34. 2006. ISSN 1575-6386
Tipo de producción: Artículo científico
- 40** Cortés Pascual, M. P. A. Un análisis de la orientación profesional desde la tecnoética educativa. REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACION Y PSICOPEDAGOGIA. 17 - 2, pp. 181 - 193. 2006. ISSN 1139-7853
Tipo de producción: Artículo científico
- 41** Aierbe Barandiaran, A.; Cortés Pascual, M. P. A.; Medrano Samaniego, C. Una aportación crítica a la teoría kohlberiana: el desarrollo moral en adultos e implicaciones educativas. REVISTA DE PSICOLOGÍA GENERAL Y APLICADA. 59 - 1, pp. 165 - 182. 2006. ISSN 0373-2002
Tipo de producción: Artículo científico
- 42** Cortés, P.A. Educational Technoethics: as a means to an end. EDUCATIONAL REVIEW. 13 - 1, pp. 73 - 90. 2005. ISSN 0013-1911
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 0.390 **Num. revistas en cat.:** 98
Posición de publicación: 57
- 43** Medrano Samaniego, C.; Cortés Pascual, M. P. A. ¿Es posible un enfoque integrador en la investigación narrativa?. REVISTA DE INVESTIGACION EDUCATIVA. 23 - 2, pp. 449 - 468. 2005. ISSN 0212-4068
Tipo de producción: Artículo científico
- 44** Cortes Pascual, P. A. Preconceptions About Technoethics in Adults. REVISTA MEXICANA DE PSICOLOGIA. 22 - 2, pp. 541 - 552. 2005. ISSN 0185-6073
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
Índice de impacto: 0.114 **Num. revistas en cat.:** 101
Posición de publicación: 98
Fuente de citas: WOS **Citas:** 1
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 1
- 45** Cortés Pascual, M. Pilar Alejandra; Medrano Samaniego, Concepción; Aierbe Barandiarán, Ana. Un estudio sobre las historias de vida de los sujetos mayores. INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL. 14, pp. 5 - 20. 2005. ISSN 1132-0559
Tipo de producción: Artículo científico
- 46** Cortés Pascual, M. P. A. Valores y orientación profesional: líneas de investigación e intervención actuales. CONTEXTOS EDUCATIVOS-REVISTA DE EDUCACION. 8, pp. 233 - 248. 2005. ISSN 1575-023X
Tipo de producción: Artículo científico

- 47** Palacios Navarro, Santiago; Medrano Pascual, Concepción; Cortés Pascual, Alejandra. Valores y preferencias televisivas: una experiencia universitaria.COMUNICAR. 13 - 25, pp. [12 pp.]. 2005. ISSN 1134-3478
Tipo de producción: Artículo científico
- 48** Cortés, P.A. Estrategias educativas para trabajar las tecnologías desde el eje actitudinal.EDUCACIÓN Y FUTURO. pp. [9 pags.]. 2004. ISSN 1576-5199
Tipo de producción: Artículo científico
- 49** Cortés Pascual, Alejandra. La herencia de la teoría ecológica de Bronfenbrenner. INNOVACIÓN EDUCATIVA. pp. 51 - 65. 2004. ISSN 1130-8656
Tipo de producción: Artículo científico
- 50** Medrano Samaniego, C.; Cortés Pascual, M. P. A.; Aierbe Barandiaran, A.Los relatos de experiencias en la edad adulta: un estudio desde el enfoque narrativo. ANUARIO DE PSICOLOGIA. 35 - 3, pp. 371 - 398. 2004. ISSN 0066-5126
Tipo de producción: Artículo científico
- 51** Cortés, P.A. Implicaciones psicopedagógicas de un desarrollo moral integro: la educación holística.REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN (ONLINE). pp. [13 pgs.]. 2003. ISSN 1681-5653
Tipo de producción: Artículo científico
- 52** Medrano Samaniego, Concepción; Aierbe Barandiarán, Ana; Cortés Pascual, Alejandra. Hacia una comprensión de los ámbitos de desarrollo personal desde el enfoque narrativo. REVISTA ESPANOLA DE PEDAGOGIA. 223 - 223, pp. 523 - 542. 2002. ISSN 0034-9461
Tipo de producción: Artículo científico
- 53** Cortés Pascual, Alejandra. La contribución de la psicología ecológica al desarrollo moral. Un estudio con adolescentes. ANALES DE PSICOLOGIA. 1 - 1, pp. 111 - 134. 2002. ISSN 0212-9728
Tipo de producción: Artículo científico
- 54** Cortés Pascual, Alejandra; Ayerbe Barandiarán, Ana; Medrano Samaniego, Concepción. La cultura de la tercera edad: dilemas contextualizados. INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL. 11 - 1, pp. 7 - 25. 2002. ISSN 1132-0559
Tipo de producción: Artículo científico
- 55** Cortés Pascual, M. P. A.Un estudio comparativo entre los valores de los adultos argentinos (Salta) y los españoles (Aragón). ANUARIO DE PEDAGOGÍA. 4, pp. 109 - 124. 2002. ISSN 1575-6386
Tipo de producción: Artículo científico
- 56** Cortés Pascual, M. P. A.¿Cómo son nuestros estudiantes?. CUADERNOS DE PEDAGOGÍA. 301, pp. 38 - 40. 2001. ISSN 0210-0630
Tipo de producción: Artículo científico
- 57** Aierbe Barandiaran, Ana; Medrano Samaniego, Concepción; Cortés Pascual, Alejandra. El desarrollo de los valores en la tercera edad: un estudio desde le marco cultural-contextual. REVISTA DE PSICODIDACTICA. 11-12, pp. 119 - 132. 2001. ISSN 1136-1034
Tipo de producción: Artículo científico
- 58** Cortés Pascual, Alejandra. El macrosistema desde la Psicología social y Educativa. Una perspectiva cultural axiológica hacia la práctica universitaria. REVISTA DE PSICODIDACTICA. 11-12, pp. 97 - 116. 2001. ISSN 1136-1034
Tipo de producción: Artículo científico

- 59** Cortés, P.A. Los conflictos éticos de las personas mayores a través de la teoría ecológica de Bronfenbrenner. REVISTA MULTIDISCIPLINAR DE GERONTOLOGIA. 11 - 3, pp. 109 - 115. 2001. ISSN 1139-0921
Tipo de producción: Artículo científico
- 60** Aierbe Barandiaran, A.; Cortés Pascual, M. P. A.; Medrano Samaniego, C. Una visión integradora de la teoría kohlberiana a partir de las críticas contextuales: implicaciones para la educación y la investigación en el ámbito moral. CULTURA Y EDUCACION. 13 - 2, pp. 147 - 178. 2001. ISSN 1135-6405
Tipo de producción: Artículo científico
- 61** Cortés Pascual, M. P. A. ¿Qué valoran las personas mayores?: aspectos psicopedagógicos y de intervención. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 38, pp. 169 - 180. 2000. ISSN 0213-8646
Tipo de producción: Artículo científico
- 62** Cortés Pascual, M. P. A. Un estudio sobre el desarrollo moral de los adultos. REVISTA DE PSICODIDACTICA. 10, pp. 5 - 16. 2000. ISSN 1136-1034
Tipo de producción: Artículo científico
- 63** Cortés Pascual, María Pilar Alejandra. Orientación, coaching y educación emocional. RETOS PARA EL BIENESTAR SOCIAL Y EMOCIONAL. Wolters Kluwer, 2022.
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 64** Cortés Pascual, María Pilar Alejandra; Alves, Adoración; Blasco, Ana Cris; Lázaro, Olga; Soriano, Juana. INTERDISCIPLINARIEDAD EN TORNO AL ABP: PROPUESTA DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LA MENCIÓN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. XI CIDU. LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LA UNIVERSIDAD. CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENCIA UNIVERSITARIA. pp. 682 - 693. Universidad de La Laguna, 2021. ISBN 978-84-09-27632-5
DOI: <http://doi.org/10.25145/c.docenciauniversitaria.2021.11>
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 65** Cortés Pascual, María Pilar Alejandra. Retos de la e-comunicación y e-orientación: aplicaciones educativas para su desarrollo. AULA VIRTUAL O COMO PLANTEAR LAS CLASES A DISTANCIA Y NO MORIR EN EL INTENTO. pp. 127 - 147. Wolter Kluwer, 2021. ISBN 9788499872131
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 66** Ana Rodríguez Martínez; Ana Cebollero Salinas; Jacobo Cano Escoriaza; Alejandra Cortés Pascual. Retos de la e-comunicación y e-orientación: aplicaciones educativas para su desarrollo. AULA VIRTUAL O CÓMO PLANTEAR LAS CLASES A DISTANCIA Y NO MORIR EN EL INTENTO. Wolters Kluwer, 2021. ISBN 9788499872131
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 67** Falcón Linares, Carolina. Turning Vocational Guidance Upside Down: Culture and Socio-Educational Transculture. PROGRESS IN EDUCATION. Volume 64, Nova Science Publishers, Inc., 2020. ISBN 978-1-53618-139-5
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 68** Lozano Blasco, Raquel; Quilez, Robres, Alberto y Cortés Pascual, Alejandra. Generación de recursos educativos en materia de igualdad de género en el Grado de Educación Infantil. INCLUSIÓN, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN. pp. 752 - 761. Editorial Dykinson, 2019. ISBN 978-84-1324-491-4
Tipo de producción: Capítulo de libro

- 69** Manuel Lizalde Gil; Alejandra Cortés Pascual. 10 mirrors: el acompañamiento y la orientación formativa de los estudiantes de los Grados en Magisterio desde la experiencia profesional. ORIENTACION Y CALIDAD EDUCATIVA UNIVERSITARIAS = GUIDANCE AND QUALITY OF UNIVERSITY EDUCATION. pp. P. 373 - 384.. Universidad de Zaragoza, Servicio de Publicaciones, 2019. ISBN 978-84-16723-62-1
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 70** A. Cortés Pascual; S. Vázquez Toledo. Coaching y liderazgo educativo. ESTRATEGIAS TRANSFORMADORAS PARA LA EDUCACIÓN: UNA VISIÓN PARA EL SIGLO XXI. pp. P. 207 - 222.. Pirámide, 2018. ISBN 9788436839906
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 71** Rodríguez Martínez, Ana; Cortés Pascual, Alejandra; Cano Escoriaza, Jacobo. Competencias y emprendimiento. ESTRATEGIAS TRANSFORMADORAS PARA LA EDUCACIÓN : UNA VISIÓN PARA EL SIGLO XXI. pp. 247 - 264. Pirámide, 2018. ISBN 978-84-368-3990-6
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 72** A. Cortés Pascual; A. Rodríguez Martínez; J. Cano Escoriaza. Competencias y emprendimiento. ESTRATEGIAS TRANSFORMADORAS PARA LA EDUCACIÓN: UNA VISIÓN PARA EL SIGLO XXI. pp. P. 247 - 266.. Pirámide, 2018. ISBN 9788436839906
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 73** Cortés Pascual, Alejandra; Rodríguez Martínez, Ana; Serra Mercé, Alvaro. El portafolio profesional como construcción (de una marca) personal. ESTRATEGIAS TRANSFORMADORAS PARA LA EDUCACIÓN : UNA VISIÓN PARA EL SIGLO XXI. pp. 267 - 286. Pirámide, 2018. ISBN 978-84-368-3990-6
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 74** A. Cortés Pascual; A. Rodríguez Martínez; A. Serra Mercé. El portafolio profesional como construcción (de una marca) personal. ESTRATEGIAS TRANSFORMADORAS PARA LA EDUCACIÓN: UNA VISIÓN PARA EL SIGLO XXI. pp. P. 267 - 286.. Pirámide, 2018. ISBN 9788436839906
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 75** Cortés Pascual, María Pilar Alejandra. Procesos e instrumentos de orientación profesional. EDUCAR EN SECUNDARIA. RETOS DE LA TUTORÍA. pp. 235 - 265. Wolters Kluwer, 2013. ISBN 978-84-9987-086-1
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 76** Cortés Pascual, María Pilar Alejandra. El poder educativo de los medios de comunicación. DESARROLLO CÍVICO, SENTIDO INTERCULTURAL DE LA EDUCACIÓN Y CONVIVENCIA CUALIFICADA Y ESPECIFICADA. pp. 195 - 220. NetBiblo, 2012. ISBN 978-84-9745-994-5
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 77** Orejudo Hernández, Santos, Cortés, Alejandra y García, Enrique. Resultados de un programa de tutorización de estudiantes universitarios de primer curso. EDUCACION, APRENDIZAJE Y DESARROLLO EN UNA SOCIEDAD MULTICULTURAL. pp. 11551 - 11559. Ediclones de la Asociación Nacional de Psicología y Educación, 2010. ISBN 978-84-614-8296-2
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 78** Cortés Pascual, María Pilar Alejandra. Orientación permanente y aprendizaje a lo largo de la vida. ORIENTACIÓN PROFESIONAL. NUEVOS ESCENARIOS Y PERSPECTIVAS. pp. 243 - 261. Biblioteca Nueva, 2009. ISBN 978-84-9742956-6
Tipo de producción: Capítulo de libro

- 79** Cortés Pascual, María Pilar Alejandra. Dilemas morales en educación secundaria desde Bronfenbrenner y Kohlberg. EDUCACIÓN EN VALORES, EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y FORMACIÓN PARA LA CONVIVENCIA. pp. 127 - 145. Netbiblo y Universidad de Santiago de Compostela, 2008. ISBN 978-84-9745-282-3
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 80** Cortés, P. A. Educational Technoethics Applied to Career Guidance. EN HANDBOOK OF RESEARCH ON TECHNOETHICS. pp. 426 - 438. IGI Global, 2008. ISBN 9781605660226
DOI: 10.4018/978-1-60566-022-6
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 81** Cortés, P. A. Ethical Controversy over Information and Communication Technology. HANDBOOK OF RESEARCH ON TECHNOETHICS. pp. 222 - 231. IGI Global, 2008. ISBN 9781605660226
DOI: 10.4018/978-1-60566-022-6
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 82** Medrano Samaniego, C.; Cortés Pascual, A.; Aierbe Barandiarán, A y . Orejudo, Santos. La televisión como recurso educativo: un estudio acerca de los motivos y razones para la elección de los contenidos televisivos y características de los personajes elegidos. COMUNICACIONES DEL XIV CONGRESO NACIONAL Y III IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA. pp. 729 - 737. Sociedad Española de Pedagogía, 2008. ISBN 978-84-691-5629-2
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 83** Medrano, C. y Cortés, P.A. La investigación narrativa y su relación con la educación. EN LAS HISTORIAS DE VIDA: IMPLICACIONES EDUCATIVAS. pp. 21 - 46. Alfabrama, 2007. ISBN 987-1305-34-6
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 84** Cortés, P.A. y Medrano, C. Las historias de vida: fundamentación y metodología. EN LAS HISTORIAS DE VIDA: IMPLICACIONES EDUCATIVAS. pp. 47 - 80. Alfabrama, 2007. ISBN 987-1305-34-6
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 85** Medrano, C. y Cortés, P.A. Las trayectorias de vida de los adultos. EN LAS HISTORIAS DE VIDA: IMPLICACIONES EDUCATIVAS. pp. 122 - 144. Alfabrama, 2007. ISBN 987-1305-34-6
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 86** Cortés, P.A. Resolución de dilemas en secundaria desde Bronfenbrenner y Kohlberg. EDUCACIÓN EN VALORES, INTERCULTURALISMO Y CONVIVENCIA PACÍFICA. pp. 143 - 160. 2007. ISBN 9788497509046
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 87** Aierbe, A., Cortés, P.A. y Córdoba, A. Un estudio sobre las historias de vida de los adultos. EN LAS HISTORIAS DE VIDA: IMPLICACIONES EDUCATIVAS. pp. 103 - 121. Alfabrama, 2007. ISBN 987-1305-34-6
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 88** Cortés Pascual, María Pilar Alejandra. Importamos Aportamos: Transformación educativa y social desde el coaching de equipos. pp. 178. Síntesis, 2019. ISBN 9788491719571
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 89** Rodríguez Martínez, Ana; Cortés Pascual, Alejandra; Val Blasco, Sonia. Estrategias transformadoras para la educación. 1, PIRAMIDE, 2018. ISBN 978-84-368-3990-6
Tipo de producción: Libro o monografía científica

- 90** Coordinadoras; Alejandra Cortés Pascual; Ana Rodríguez Martínez; Sonia Val Blasco; Álvaro Balaguer Estaña ... [et Al.]. Estrategias transformadoras para la educación: una visión para el siglo XXI. pp. 292. Pirámide, 2018. ISBN 9788436839906
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 91** Sobrado, L. y Cortés P.A (coords.). Orientación Profesional: nuevas perspectivas y escenarios. Biblioteca Nueva, 2009. ISBN 9788497429566
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 92** Luis Sobrado Fernández; Alejandra Cortés Pascual (coords.). Orientación profesional: nuevos escenarios y perspectivas. 24 cm., pp. "422 p. ;". Biblioteca Nueva, 2009. ISBN 9788497429566
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 93** Director de la Investigación; Enrique García Pascual; Profesoras del Departamento de Ciencias de la Educación; Pilar Abós Olivares ... [et Al.]; Becarias; Pilar López Laboria; Gema Nieves Simón; Elaboración de Map. Evalua CEPA 2007: Evaluación de centros públicos de educación de personas adultas. pp. 254. Gobierno de Aragón, Departamento de Educación, Cultura y Deporte, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 94** Escudero, T., Bueno, C., Arraiz, A., Cortés, P.A. y Sabirón, F. Informe PISA 2006: competencias científicas para el mundo del mañana. pp. 397. Santillana, 2008. ISBN 9788429455076
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 95** Ana Arraiz Pérez ... [et Al.] (grupo de Investigación Aplicada En Etnografía de la Educación). El portafolio-etnográfico: un instrumento para la evaluación de competencias. pp. 163. Prensas Universitarias de Zaragoza, 2007. ISBN 9788477339410
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 96** Pilar Alejandra Cortés Pascual. Un marco psicoecológico para la educación: modelo, investigación y repercusiones. pp. 174. Promolibro, 2005. ISBN 8479865938
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 97** M^a Pilar Alejandra Cortés Pascual. Una mirada psicoeducativa a los valores: seminario aplicado a las nuevas tecnologías de la educación. pp. 107. Prensas Universitarias de Zaragoza, 2004. ISBN 847733689x
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 98** M.P. Alejandra Cortés Pascual; Directora: Concepción Medrano Samaniego; Codirector: Iñaki Dendaluze Seguro. Hacia un modelo de comprensión del desarrollo moral desde Kohlberg y Bronfenbrenner: un estudio comparativo e intergeneracional. pp. 294. Universidad del País Vasco, Servicio Editorial, 2002. ISBN 8483734087
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 99** Lozano Blasco, Raquel; Cortes Pascual, Alejandra; Latorre Martínez, M. Pilar. Being a cybervictim and a cyberbully – The duality of cyberbullying: A meta-analysis. COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR. 111, pp. 106444 [10 pp.]. 2020. ISSN 0747-5632
DOI: 10.1016/j.chb.2020.106444
Tipo de producción: Revisión
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 6.829
Posición de publicación: 3
Fuente de impacto: WOS (JCR)
- Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EXPERIMENTAL
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 90
Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

Índice de impacto: 6.829
Posición de publicación: 10

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 2.108

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 2.108

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 2.108

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 139

Categoría: Arts and Humanities (miscellaneous)
Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Human-Computer Interaction
Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Psychology (miscellaneous)
Revista dentro del 25%: Si

Citas: 23

Citas: 27

100 Cortés Pascual, Alejandra; Moyano Muñoz, Nieves; Quílez Robres, Alberto. The Relationship Between Executive Functions and Academic Performance in Primary Education: Review and Meta-Analysis. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. 10, pp. 1582 [18 pp]. 2019. ISSN 1664-1078

DOI: 10.3389/fpsyg.2019.01582

Tipo de producción: Revisión

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.067

Posición de publicación: 45

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.914

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

Num. revistas en cat.: 138

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Citas: 39

Citas: 41

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

1 **Título del trabajo:** Metodologías activas para la inclusión
Nombre del congreso: V Congreso Internacional Universidad y Discapacidad
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Salamanca, España
Fecha de celebración: 20/10/2021
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.

2 **Título del trabajo:** Orientación y competencias para la carrera
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Orientación Universitaria (CIOU)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valladolid, España
Fecha de celebración: 01/09/2021
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.

- 3** **Título del trabajo:** ¿Y sí innovamos la innov-acción?: transformación, transferencia y transorientación
Nombre del congreso: I Congreso Internacional Virtual de Educación ISEP
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 24/05/2021
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.
- 4** **Nombre del congreso:** IV CONGRESO INTERNACIONAL DE INTELIGENCIA EMOCIONAL Y BIENESTAR
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 22/05/2021
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.
- 5** **Título del trabajo:** Interdisciplinariedad en torno al ABP: propuesta de innovación e investigación en la mención de atención a la diversidad
Nombre del congreso: XI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: La Laguna (Tenerife), España
Fecha de celebración: 27/01/2021
Forma de contribución: Capítulo de libro
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra. "INTERDISCIPLINARIEDAD EN TORNO AL ABP: PROPUESTA DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LA MENCIÓN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD". En: XI CIDU. La transformación digital de la universidad. Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria. pp. 682 - 693. 2021. ISBN 978-84-09-27632-5
- 6** **Nombre del congreso:** XVII FORO INTERNACIONAL sobre EVALUACIÓN de la CALIDAD de la INVESTIGACIÓN y de la EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Online, España
Fecha de celebración: 27/11/2020
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.
- 7** **Título del trabajo:** ¿Y si los mentores son las personas profesionales ya jubiladas? Buena práctica en la Facultad de Educación: 12 Mirrors
Nombre del congreso: Eighteenth International Conference on New Directions in the Humanities
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Venecia, Italia
Fecha de celebración: 03/07/2020
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.
- 8** **Título del trabajo:** E-Tutoring: Reduciendo el abandono en la universidad
Nombre del congreso: Eighteenth International Conference on New Directions in the Humanities
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Venecia, Italia

Fecha de celebración: 03/07/2020
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.

9 Título del trabajo: Educación e hipersexualización en la infancia en redes sociales: Estrategias de intervención

Nombre del congreso: Eighteenth International Conference on New Directions in the Humanities

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Venecia, Italia

Fecha de celebración: 03/07/2020

Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.

10 Título del trabajo: ¿Y si los mentores son las personas profesionales ya jubiladas? Buena práctica en la Facultad de Educación: 12 Mirrors

Nombre del congreso: XVIII Congreso Internacional sobre Nuevas Tendencias en Humanidades

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Venecia, Grecia

Fecha de celebración: 01/07/2020

Quílez Robres, Alberto.

11 Título del trabajo: Educación e hipersexualización en la infancia en redes sociales

Nombre del congreso: XVIII Congreso Internacional sobre Nuevas Tendencias en Humanidades

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Venecia, Grecia

Fecha de celebración: 01/07/2020

Quílez Robres, Alberto.

12 Título del trabajo: La prevalencia del Ciberacoso en Europa

Nombre del congreso: International Conference on Technology, Knowledge, and Society

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Rodas, Grecia

Fecha de celebración: 23/04/2020

Quílez Robres, Alberto.

13 Título del trabajo: PROYECTO DE ORIENTACIÓN "E-TUTORING" PARA REDUCIR EL ABANDONO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

Nombre del congreso: 3º congreso Mundial de Educación EDUCA 2020

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España

Fecha de celebración: 27/02/2020

Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.

14 Título del trabajo: La importancia del desarrollo emocional en su relación con el logro académico: un trabajo de revisión y meta-análisis

Nombre del congreso: II International Conference of Psychology: Education in Personal Wellbeing and Values

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Huesca, España
Fecha de celebración: 22/12/2019
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.

- 15 Título del trabajo:** IN-NOV-ACCION: RETOS PRÁCTICOS Y CIENTÍFICOS PARA INNOVAR
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Un reto para las áreas de conocimiento.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 22/11/2019
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.

- 16 Nombre del congreso:** I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Un reto para las áreas de conocimiento.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 22/11/2019
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.

- 17 Nombre del congreso:** I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Un reto para las áreas de conocimiento.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 22/11/2019
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.

- 18 Título del trabajo:** LA IMPORTANCIA DEL DESARROLLO EMOCIONAL EN SU RELACIÓN CON EL LOGRO ACADÉMICO: UN TRABAJO DE REVISIÓN Y META-ANÁLISIS
Nombre del congreso: II INTERNATIONAL CONFERENCE OF PSYCHOLOGY: EDUCATION IN PERSONAL WELL-BING AND VALUES
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: HUESCA, España
Fecha de celebración: 21/11/2019
Quílez Robres, Alberto.

- 19 Nombre del congreso:** I CONGRESO: SEMINARIO CIENTÍFICO INTERNACIONAL "FORMACIÓN DE PROFESORADO, INVESTIGACIÓN Y JUSTICIA SOCIAL"
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 17/10/2019
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.

- 20 Nombre del congreso:** I CONGRESO: SEMINARIO CIENTÍFICO INTERNACIONAL "FORMACIÓN DE PROFESORADO, INVESTIGACIÓN Y JUSTICIA SOCIAL"
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 17/10/2019
Quílez Robres, Alberto.

21 Nombre del congreso: Jornada de Motivación y Formación en ODS

Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 03/10/2019
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.

22 Nombre del congreso: Contact Seminar Focused on Centers of Lifelong Education Established within Universities as Support far Lifelong Learning and Social Inclusion

Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Prague, República Checa
Fecha de celebración: 18/09/2019
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.

23 Título del trabajo: 11 MIRRORS: UN PROGRAMA DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA

Nombre del congreso: Twenty-sixth International Conference on Learning
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Belfast, Irlanda
Fecha de celebración: 26/07/2019
Publicación en acta congreso: Si
Quílez Robres, Alberto. "APRENDIZAJE PARA LA DIFERENCIA SOCIAL". En: 11 MIRRORS: UN PROGRAMA DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA. pp. 116 - 116. 2019. ISBN 978-1-86335-167-6

24 Título del trabajo: E-tutoring European project for student performance

Nombre del congreso: III Congresso Internacional Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas da Psicologia e Educação
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal
Fecha de celebración: 15/07/2019
Cortés Pascual, Alejandra; Rodríguez Martínez, Ana; Cano Escoriaza, Jacobo; Cardoso Moreno, María Jesús; Casanova López, Oscar; Orejudo Hernández, Santos; Rodríguez Ledo, César; Serrano Pastor, Rosa María; Val Blasco, Sonia; Marconi, Andrea.

25 Título del trabajo: 11 MIRRORS. Un programa de orientación universitaria hacia el desarrollo profesional y la empleabilidad de los estudiantes de los Grados en Magisterio implementado por maestros jubilados

Nombre del congreso: II Congreso Mundial de Educación EDUCA
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España
Fecha de celebración: 23/02/2019
Lizalde Gil, Manuel; Cortés Pascual, Alejandra; Peñarrubia Lozano, Carlos; Murillo Pardo, Berta.

- 26** **Título del trabajo:** Resultados de mejora en estudiantes del Máster en Educación Socioemocional para el desarrollo personal (MAESE) de la Universidad de Zaragoza
Nombre del congreso: III International congress of educational sciences and development
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: San Sebastián, España
Fecha de celebración: 24/06/2015
Cardoso Moreno, María Jesús.
- 27** **Título del trabajo:** La proactividad en el ámbito universitario.
Nombre del congreso: IV Jornadas Nacionales de Aprendizaje basado en problemas y metodologías activas
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 11/12/2014
Rodríguez Martínez, Ana; Cortés Pascual, Pilar Alejandra; Cano de Escoriaza, Jacobo José.
- 28** **Nombre del congreso:** I INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL SCIENCES and DEVELOPMENT
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santander, España
Fecha de celebración: 13/11/2013
Rodríguez, A. y Cortés, A.
- 29** **Título del trabajo:** Diseño de la carrera y gestión del talento emprendedor.
Nombre del congreso: III Seminario de la Red Interuniversitaria de Profesorado de Orientación
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 22/03/2012
Cortés Pascual, P. Alejandra; Cano de Escoriaza, Jacobo José; Rodríguez, Ana.
- 30** **Título del trabajo:** Perspectivas y retos en la formación inicial del profesorado de Secundaria de la Universidad de Zaragoza: un abordaje desde la experiencia del Practicum.
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valladolid, España
Fecha de celebración: 29/03/2011
Cano, J., Orejudo, S. y Cortés, A.
- 31** **Título del trabajo:** Revisión originales
Nombre del congreso: Evaltrens
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Cádiz, España
Fecha de celebración: 11/03/2011
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.

- 32** **Nombre del congreso:** Congreso Internacional de Modelos de Investigación Educativa. AIDIPE.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 31/12/2010
Cortés, A. Soler, R. y Dieste, B.
- 33** **Título del trabajo:** Evaluación en etapas iniciales de educación en miniportátiles y minitablets en Aragón. Hacia la escuela 2.0.
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Modelos de Investigación Educativa. AIDIPE.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 31/12/2010
Cortés, P.A., Dieste, B. y Soler, R.
- 34** **Nombre del congreso:** European/International First Year Experience.
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Manchester, España
Fecha de celebración: 31/12/2010
Orejudo, S., Cortés, A. y García, E.
- 35** **Título del trabajo:** Results obtained from a Tutoring/Orientation Program for First Year University Student.
Nombre del congreso: European/International First Year Experience.
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Manchester, España
Fecha de celebración: 31/12/2010
Orejudo, S., Cortés, P.A. y García, E.
- 36** **Título del trabajo:** Perspectivas y retos en la formación inicial del profesorado de Secundaria de la Universidad de Zaragoza: un abordaje desde la experiencia del Practicum.
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Psicología y Educación.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Valladolid, España
Fecha de celebración: 31/12/2010
Cano, J., Orejudo, S. y Cortés, P.A.
- 37** **Título del trabajo:** La adolescencia a través de los valores personales y percibidos en el medio televisivo. Ponencia dentro de Simposio.
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Psicología y Educación.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valladolid, España
Fecha de celebración: 31/12/2010
Cortés, P.A y Medrano, C .

- 38 Título del trabajo:** El portafolio-etnográfico de evaluación de competencias.
Nombre del congreso: IV Jornadas de Innovación Docente. Universidad de Zaragoza
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 29/06/2010
Arraiz, A., Sabirón, F., Cortés, P.A., Bueno, C. y Escudero, T.
- 39 Título del trabajo:** Valores laborales en la toma de decisiones de Bachillerato. Un estudio realizado en la comunidad de Aragón
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Orientación e Intervención Educativa: retos para los Orientadores del siglo XXI.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Castellón, España
Fecha de celebración: 24/06/2010
Arraiz Pérez, Ana María.
- 40 Título del trabajo:** Valores laborales en la toma de decisiones de Bachillerato. Un estudio realizado en la Comunidad de Aragón.
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Orientación e Intervención Educativa: retos para los Orientadores del siglo XXI.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Castellón, España
Fecha de celebración: 24/06/2010
Cortés, P.A., Arraiz, A., Sabirón, F.
- 41 Título del trabajo:** Generic competencies and values in pre-university students
Nombre del congreso: DECOWE
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Slovenia, España
Fecha de celebración: 31/12/2008
Cortés, P.A., Berbegal, A., Bueno, C., Arraiz, A. y Sabirón, F.
- 42 Título del trabajo:** Laboratorio de Observación sobre tecnología y ética para Adultos
Nombre del congreso: VII CONGRESO Internacional Virtual de Educación
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Islas Baleares, España
Fecha de celebración: 02/04/2008
Cortés, P.A.
- 43 Título del trabajo:** El portafolio-etnográfico de evaluación de competencias: cuestiones metodológicas-operativas por resolver.
Nombre del congreso: II Jornadas de Innovación docente. Tecnologías de la información y de la comunicación e investigación educativa en la Universidad de Zaragoza.
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 07/02/2008

Arraiz, A., Sabirón, F., Cortés, P.A., Bueno, C. y Escudero, T.

44 Título del trabajo: Un estudio acerca de los motivos y razones para la elección de los contenidos televisivos y características de los personajes preferidos.

Nombre del congreso: XIV Congreso Nacional y III Iberoamericana de Pedagogía

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 31/12/2007

Medrano, C., Cortés, P.A., Aierbe, A. y Orejudo, S.

45 Título del trabajo: La comunicación del adolescente.

Nombre del congreso: XIII CONGRESO Nacional de Modelos de Investigación Educativa.

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador

Ciudad de celebración: San Sebastián, España

Fecha de celebración: 31/12/2006

Sabirón, F. y Cortés, P.A.

46 Título del trabajo: Los valores laborales en los universitarios según la especialidad (Facultad de Educación)

Nombre del congreso: XIII CONGRESO Nacional de Modelos de Investigación Educativa.

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: San Sebastián, España

Fecha de celebración: 31/12/2006

Cortés, P.A., Arraiz, A., Sabirón, F. Bueno, C. y Escudero, T.

47 Título del trabajo: Nuevas dinámicas familiares en la construcción transcultural europea : una investigación etnográfica

Nombre del congreso: I Foro Internacional sobre Infancia y Familias

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 31/12/2005

Arraiz, A., Sabirón, F. y Cortés, P.A.

48 Título del trabajo: Culture, communication and direction. Towards an understanding of the adolescents.

Nombre del congreso: Congreso Internacional de la AIOSP

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador

Ciudad de celebración: Copenhague, España

Fecha de celebración: 31/12/2005

Arraiz, A., Cortés, P.A., Sabirón, F., y La Puente, J.A.

49 Título del trabajo: The values at work in the college students

Nombre del congreso: Congreso Internacional de la AIOSP

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Copenhague, España

Fecha de celebración: 31/12/2005

Cortés, P.A.

50 Título del trabajo: Los valores desde la perspectiva psicoeducativa: enfoques teóricos y metodológicos.

Nombre del congreso: XII Jornadas de Psicodidáctica

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: San Sebastián, España

Fecha de celebración: 31/12/2004

Cortés, P.A.

51 Título del trabajo: Valores y competencias profesionales en la sociedad actual

Nombre del congreso: IV Congreso de Formación para el Trabajo

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 31/12/2004

Publicación en acta congreso: Si

Cortés, P.A. "Valores y competencias profesionales en la sociedad actual". En: En actas del IV Congreso de Formación para el Trabajo. pp. null. 2005.

52 Título del trabajo: Valores y Preferencias televisivas: una experiencia universitaria.

Nombre del congreso: La televisión que queremos

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Huelva, España

Fecha de celebración: 31/12/2004

Forma de contribución: Artículo científico

Palacios, S.; Medrano, C. y Cortés, P.A. "¿Persisten los estereotipos sociales en la dieta televisiva de los adolescentes?". En: Comunicar. 31, pp. 381 - 386. 2008. ISBN 1134-3478

53 Título del trabajo: Values and life's understanding on television stories. Starting point of a research and guidance work.

Nombre del congreso: Congreso Internacional de la AIOSP (Asociación Internacional de Orientación y Psicopedagogía)

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Lisboa, España

Fecha de celebración: 31/12/2004

Publicación en acta congreso: Si

Cortés, P.A. ,Medrano, C . y Palacios, S."Values and life's understanding on television stories. Starting point of a research and guidance work.". En: Actas del Congreso Internacional de la AIOSP. pp. null. 2005.

54 Título del trabajo: Laboratorio de Observación de Tecnoética para adultos (LOTA): preconcepciones.

Nombre del congreso: XII CONGRESO Nacional de Modelos de Investigación Educativa.

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: La Laguna. Tenerife, España

Fecha de celebración: 31/12/2004

Publicación en acta congreso: Si

Cortés, P.A. "Laboratorio de Observación de Tecnoética para adultos (LOTA): preconcepciones.". En: Actas XII CONGRESO Nacional de Modelos de Investigación Educativa.. pp. null.

- 55** **Título del trabajo:** Las historias de vida en la edad adulta: Una investigación desde el marco narrativo.
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional de Psicología y Educación. Calidad Educativa.
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Almería, España
Fecha de celebración: 30/03/2004
Medrano, C., Aierbe, A. y Cortés, P.A.
- 56** **Título del trabajo:** A study on life stories of elderly people
Nombre del congreso: Conferencia Mossaic.
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Liverpool, España
Fecha de celebración: 31/12/2002
Cortés, P. A., Medrano, C. y Aierbe, A.
- 57** **Título del trabajo:** The contribution of ecological psychology to moral development. A study with adolescents.
Nombre del congreso: Conferencia Mossaic.
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Liverpool, España
Fecha de celebración: 31/12/2002
Cortés, P.A.
- 58** **Título del trabajo:** La vida contada por los mayores
Nombre del congreso: XI Congreso de INFAD 2003. Infancia y Adolescencia.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Fuerteventura, España
Fecha de celebración: 31/12/2002
Cortés, P.A y Medrano, C . y Aierbe, A.
- 59** **Título del trabajo:** El océano de valores entre Argentina y España. Una investigación con sujetos adultos.
Nombre del congreso: XI Congreso de INFAD 2003. Infancia y Adolescencia.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Fuerteventura, España
Fecha de celebración: 31/12/2002
Cortés, P.A.
- 60** **Título del trabajo:** Estrategias educativas para trabajar las tecnologías desde el eje actitudinal.
Nombre del congreso: Congreso Internacional. La nueva Alfabetización para la educación del siglo XXI
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 31/12/2002
Publicación en acta congreso: Si

Cortés, P.A. "Estrategias educativas para trabajar las tecnologías desde el eje actitudinal.". En: Congreso Internacional. La nueva Alfabetización para la educación del siglo XXI Publicación. pp. null.

- 61 Título del trabajo:** Los valores educativos a través de las nuevas tecnologías. Una experiencia pedagógica en la universidad.
Nombre del congreso: III Jornadas sobre Nuevas Tecnologías en Aragón. Zaragoza
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 31/12/2002
Cortés, P.A.
- 62 Título del trabajo:** Las trayectorias vitales de los sujetos mayores.
Nombre del congreso: IX Jornadas sobre Investigación de Psicodidáctica.
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: San Sebastián, España
Fecha de celebración: 31/12/2001
Cortés, P.A y Medrano, C . y Aierbe, A.
- 63 Título del trabajo:** Los ámbitos del desarrollo a lo largo del ciclo vital desde el enfoque narrativo
Nombre del congreso: X Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia.
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Teruel, España
Fecha de celebración: 31/12/2001
Publicación en acta congreso: Si
Medrano, C. y Cortés, P.A. y Aierbe, A."Los ámbitos del desarrollo a lo largo del ciclo vital desde el enfoque narrativo". En: En Necesidades Educativas Especiales. Familia y educación. Nuevos retos, nuevas propuestas. pp. 643 - 652.
- 64 Título del trabajo:** Cómo comprender el desarrollo moral de los adolescentes desde la psicología ecológica.
Nombre del congreso: X Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia.
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Teruel, España
Fecha de celebración: 31/12/2001
Publicación en acta congreso: Si
Cortés, P.A. "Cómo comprender el desarrollo moral de los adolescentes desde la psicología ecológica.". En: En Psicología de la educación y formación del profesorado. Nuevos retos, nuevas respuestas. pp. 171 - 186.
- 65 Título del trabajo:** El desarrollo de los valores de la tercera edad
Nombre del congreso: VIII Jornadas sobre Investigación de Psicodidáctica.
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Bilbao, España
Fecha de celebración: 31/12/2000
Aierbe, A.,Medrano, C. y Cortés, P.A.

- 66** **Título del trabajo:** La socialización de la vejez desde el desarrollo moral.
Nombre del congreso: VII Congreso Español de Sociología.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Salamanca, España
Fecha de celebración: 31/12/2000
Publicación en acta congreso: Si
Cortés, P.A. "La socialización de la vejez desde el desarrollo moral.". pp. null.
- 67** **Título del trabajo:** Ámbitos de desarrollo y experiencia en adolescentes a través del análisis de sus historias de vida.
Nombre del congreso: IX Congreso INFAD 2000. Infancia y adolescencia.
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Cádiz, España
Fecha de celebración: 31/12/1999
Publicación en acta congreso: Si
Aierbe, A., Cortés, P.A. y Medrano, C."Ámbitos de desarrollo y experiencia en adolescentes a través del análisis de sus historias de vida.". En: La perspectiva de la educación en el siglo que empieza. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz. pp. 351 - 357.
- 68** **Título del trabajo:** Los dilemas de los adolescentes desde el marco del ciclo vital y contextual.
Nombre del congreso: IX Congreso INFAD 2000. Infancia y adolescencia.
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Cádiz, España
Fecha de celebración: 31/12/1999
Publicación en acta congreso: Si
Cortés, P. A., Aierbe, A. y Medrano, C."Los dilemas de los adolescentes desde el marco del ciclo vital y contextual.". En: La perspectiva de la educación en el siglo que empieza. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz: Cádiz. pp. 368 - 372. 2000.
- 69** **Título del trabajo:** ¿Qué valoran los adultos? Un estudio a través de sus dilemas y razonamiento moral.
Nombre del congreso: VII Jornadas sobre Investigación de Psicodidáctica.
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: San Sebastián, España
Fecha de celebración: 31/12/1999
Cortés, P.A.
- 70** **Título del trabajo:** Las personas mayores a través de sus dilemas reales.
Nombre del congreso: XII Congreso Nacional y I Iberoamericano de Pedagogía.
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Desconocido
Fecha de celebración: 31/12/1999
Publicación en acta congreso: Si
Cortés, P. A., Aierbe, A. y Medrano, C."Las personas mayores a través de sus dilemas reales.". En: En XXI Congreso Nacional y I Iberoamericano de Pedagogía. pp. 149 - 150.

- 71 Título del trabajo:** Los dilemas de la tercera edad desde un enfoque integrador.
Nombre del congreso: VI Jornadas sobre Investigación de Psicodidáctica.
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: San Sebastián, España
Fecha de celebración: 31/12/1998
Aierbe, A., Cortés, P.A. y Medrano, C.
- 72 Título del trabajo:** Una visión integradora de la teoría kohlberiana a partir de las críticas contextuales: propuestas de investigación.
Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Psicología y Educación.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España
Fecha de celebración: 31/12/1998
Publicación en acta congreso: Si
Cortés, P. A., Aierbe, A. y Medrano, C.En: En Orientación e intervención Psicopedagógica. Servicio de Publicaciones de la Universidad: Santiago de Compostela (p.117).. pp. null.
- 73 Título del trabajo:** La cultura de la tercera edad: dilemas contextualizados.
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Personas Mayores
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España
Fecha de celebración: 31/12/1998
Publicación en acta congreso: Si
Cortés, P. A., Aierbe, A. y Medrano, C.En: En III Congreso Hispano-Luso de Mayores. pp. null.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

- 1 Nombre de la actividad:** Revista Complutense de Educación
Funciones desempeñadas: Revisora
Entidad de realización: Revista Complutense de Educación
Ciudad entidad realización: España
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 31/12/2020
- 2 Nombre de la actividad:** Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa
Funciones desempeñadas: Revisora
Entidad de realización: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa
Ciudad entidad realización: España
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 31/12/2020
- 3 Nombre de la actividad:** Journal of Education and Training (JET).
Funciones desempeñadas: Revisora
Ciudad entidad realización: España

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 31/12/2014

4 Nombre de la actividad: Revista de Psicodidáctica

Funciones desempeñadas: Revisora

Ciudad entidad realización: España

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 31/12/2014

5 Funciones desempeñadas: Asesora de la AVAP en los procesos de evaluación y acreditación de programas y proyectos en el ámbito del sistema tecnológico, empresarial, científico y universitario valenciano

Ciudad entidad realización: España

Modalidad de actividad: Evaluadora AGENCIA VALENCIANA D'AVALUACIÓ 1 PROSPE

Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 31/12/2014

6 Nombre de la actividad: Revista Española de Orientación y Psicopedagogía

Funciones desempeñadas: Evaluadora

Ciudad entidad realización: España

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Fecha de inicio-fin: 01/01/2010 - 31/12/2011

7 Nombre de la actividad: Educación y Educadores

Funciones desempeñadas: Revisora

Ciudad entidad realización: España

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Fecha de inicio-fin: 01/01/2009 - 31/12/2009

8 Nombre de la actividad: Infancia y Aprendizaje

Funciones desempeñadas: Revisora

Ciudad entidad realización: España

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Fecha de inicio-fin: 01/01/2009 - 31/12/2009

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

1 Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE TALLÍN

Ciudad entidad realización: Tallín, Letonia

Fecha de inicio-fin: 31/12/2010 - 07/01/2011

Duración: 8 días

Objetivos de la estancia: Contratado/a

2 Entidad de realización: Universidad de Tartu

Ciudad entidad realización: Tartu, Estonia

Fecha de inicio-fin: 31/12/2009 - 07/01/2010

Duración: 8 días

Objetivos de la estancia: Contratado/a

- 3** **Entidad de realización:** Universidad de Padova
Ciudad entidad realización: Padova, Italia
Fecha de inicio-fin: 31/12/2006 - 07/01/2007 **Duración:** 8 días
Objetivos de la estancia: Contratado/a

- 4** **Entidad de realización:** Universidad de Santiago de Compostela
Ciudad entidad realización: Santiago de Compostela, España
Fecha de inicio-fin: 31/12/2006 - 07/01/2007 **Duración:** 8 días
Objetivos de la estancia: Contratado/a

- 5** **Entidad de realización:** Universidad de Sevilla
Ciudad entidad realización: Sevilla, España
Fecha de inicio-fin: 31/12/2006 - 07/01/2007 **Duración:** 8 días
Objetivos de la estancia: Contratado/a

- 6** **Entidad de realización:** MISSION LOCALE ANTIPOLIS. ANTIBES
Ciudad entidad realización: Antibes, Francia
Fecha de inicio-fin: 31/12/2004 - 31/01/2005 **Duración:** 1 mes - 1 día
Objetivos de la estancia: Contratado/a

- 7** **Entidad de realización:** Universidad de Monterrey
Ciudad entidad realización: Monterrey, México
Fecha de inicio-fin: 31/12/2004 - 07/01/2005 **Duración:** 8 días
Objetivos de la estancia: Contratado/a

- 8** **Entidad de realización:** Universidad Nacional de Bragança
Ciudad entidad realización: Bragança, Portugal
Fecha de inicio-fin: 31/12/2003 - 31/01/2004 **Duración:** 1 mes - 1 día
Objetivos de la estancia: Contratado/a

- 9** **Entidad de realización:** Universidad Nacional Salta
Ciudad entidad realización: Salta, Argentina
Fecha de inicio-fin: 31/12/2000 - 07/03/2001 **Duración:** 2 meses - 8 días
Objetivos de la estancia: Contratado/a

Períodos de actividad investigadora

- 1** **Nº de tramos reconocidos:** 1
Entidad acreditante: Transferencia CNEAI
Fecha de obtención: 01/01/2019

- 2** **Nº de tramos reconocidos:** 1
Entidad acreditante: CNEAI
Fecha de obtención: 01/01/2018

- 3** **Nº de tramos reconocidos:** 1
Entidad acreditante: CNEAI
Fecha de obtención: 01/01/2012

- 4** **Nº de tramos reconocidos:** 1
Entidad acreditante: CNEAI
Fecha de obtención: 01/01/2010

Resumen de otros méritos

- 1** **Descripción del mérito:** Pasado, presente y futuro del área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Conferencia pronunciada en la XV Reunión del Área de Conocimiento Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE): 'Redes, Recursos y Retos para una Docencia en Transformación (MIDE-Cu UCLM 20+1)' en Cuenca (UCLM).
Fecha de concesión: 16/07/2021
- 2** **Descripción del mérito:** Introducción a la docencia universitaria en la Universidad de Zaragoza
Introducción a la docencia universitaria en la Universidad de Zaragoza, dentro de las actividades dirigidas al profesorado universitario, celebrado en Zaragoza, del 28 de junio al 8 de julio de 2021, con una duración de 3 horas
Fecha de concesión: 28/06/2021
- 3** **Descripción del mérito:** Instituto Universitario de Investigación en Empleo, Sociedad Digital y Sostenibilidad
Perteneencia al Instituto Universitario de Investigación en Empleo, Sociedad Digital y Sostenibilidad, Universidad de Zaragoza.
Fecha de concesión: 14/05/2021
- 4** **Descripción del mérito:** Premio a la mejor tesis doctoral, Cátedra Santander
Premio a la mejor tesis doctoral. 2021. Cátedra Santander

Premio Santander a Proyectos de Tesis Doctorales sobre el uso de las TIC en la docencia, año 2020
Raquel Lozano Blasco (Universidad de Zaragoza)
Proyecto de Tesis: "Usos problemáticos de Internet en la adolescencia: diagnóstico, evaluación e intervención escolar"
Directoras: Alejandra Cortés Pascual y M^a Pilar Latorre Martínez.

<https://catbs.unizar.es/articulos/premio-santander-a-proyectos-de-tesis-doctorales-sobre-el-uso-de-las-tic-en-la-docencia-12>
Fecha de concesión: 01/02/2021
- 5** **Descripción del mérito:** Dirección de revista académica
Dirección de la Revista Educación Investigación, Innovación y Transferencia (REIIT)
Fecha de concesión: 22/01/2021
- 6** **Descripción del mérito:** Directora de Secretariado de Calidad e Innovación Docente
Directora de Secretariado de Calidad e Innovación Docente, dependiendo del Vicerrectorado de Política Académica de la Universidad de Zaragoza.
Fecha de concesión: 22/01/2021
- 7** **Descripción del mérito:** La influencia del ocio y el tiempo libre educativo en el desarrollo emocional y social de la infancia y juventud
Seminario web de Scouts de España
Fecha de concesión: 17/12/2020

- 8 Descripción del mérito:** Premio extraordinario de doctorado
Dra. Pilar Mireya Rueda Carcelén
Título de la tesis: Diseño, implementación y evaluación del programa gamificado de Educación Emocional Happy 12-16
Dirección: Dra. Alejandra Cortés Pascual i Dra. Gemma Filella Guiu
Fecha de concesión: 02/11/2020
- 9 Descripción del mérito:** Técnicas para mejorar las competencias emocionales
Coordinación curso de verano en Huesca, 20 horas.
Fecha de concesión: 29/07/2020
- 10 Descripción del mérito:** Técnicas para mejorar las competencias emocionales (impartición)
Curso de Verano Técnicas para mejorar las competencias emocionales celebrado en Jaca (Huesca) desde el 27/07/2020 hasta el 29/07/2020 impartiendo 6 horas de docencia en las siguientes actividades:
- Ponencia: Las competencias profesionales y la inteligencia emocional
- Ponencia: Vínculo entre inteligencia emocional y coaching
- Ponencia: El conocimiento de uno mismo base del desarrollo de las competencias emocionales
- Ponencia: El control emocional. Mentalidad positiva eficaz en el puesto de trabajo
- Ponencia: Clausura del curso
Fecha de concesión: 29/07/2020
- 11 Descripción del mérito:** Acreditaciones ANECA
*ACREDITACIONES DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD (ANECA)

1.- Profesor colaborador. Acreditación favorable. 2004
2.- Profesor Ayudante Doctor. Acreditación positiva. 2004
3.- Profesor Contratado Doctor. Acreditación positiva. 2005
4.- Profesora Titular de Universidad. Acreditación positiva. 2008
5.- Catedrática de Universidad. Acreditación positiva. 2020
Fecha de concesión: 28/05/2020
- 12 Descripción del mérito:** INTELIGENCIA EMOCIONAL, NEUROAPRENDIZAJE, PSICOLOGÍA POSITIVA, COACHING DE EQUIPOS Y COMUNICACIÓN EFECTIVA PRE Y POST DOCTORALES.
Actividades de Formación Transversal organizadas en el ámbito de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Zaragoza.

Duración: 15 horas
Fecha de realización: enero-mayo de 2020
Lugar: Universidad de Zaragoza
Directora de la Actividad: Ana Rodríguez Martínez
Profesores participantes: Alejandra Cortés Pascual, César David Rodríguez Ledo, Santos Orejudo Hernández, Álvaro Serra Mercé y Ana Rodríguez Martínez
Fecha de concesión: 28/05/2020
- 13 Descripción del mérito:** ESCUELA RURAL EN CLAVE DE FUTURO
Tipo de Actividad
FORMACION CP TERRITORIAL
Modalidad
JORNADAS
Lugar de Celebración
50700011: CENTRO DE PROFESORADO DE CALATAYUD
Fecha de concesión: 08/02/2020

14 Descripción del mérito: SEMINARIO INTERCENTROS: COORDINADORES/AS DE CONVIVENCIA E IGUALDAD

Tipo de Actividad
FORMACION CP TERRITORIAL
Modalidad
SEMINARIOS
Lugar de Celebración ,
44700025: CENTRO DE PROFESORADO ANGEL SANZ BRIZ
Provincia
TERUEL
Municipio
TERUEL
Fecha inicio Fecha fin
22/11/2019 15/01/2020

Fecha de concesión: 15/01/2020

15 Descripción del mérito: European Researcher's Night 2019

Las emociones: práctica y evidencias científicas
En el proyecto europeo European Researchers' Night grant agreement n. 818803

Fecha de concesión: 27/09/2019

16 Descripción del mérito: Premio Mejor Docente Universitaria 2019, Fundación EDUCA.

Premio Mejor Docente Universitaria 2019 por la Fundación EDUCA.

Fecha de concesión: 01/09/2019

17 Descripción del mérito: Siempre activODS: un pasaporte competencial para el alumnado de la Facultad de Educación. Hacia modelos de formación integral de los futuros maestros

"Siempre activODS: un pasaporte competencial para el alumnado de la Facultad de Educación. Hacia modelos de formación integral de los futuros maestros. " con identificador PIET_19_357.

Proyecto de innovación docente durante los cursos 2019/20 y 2020/21

Fecha de concesión: 01/09/2019

18 Descripción del mérito: HIPATIA. Curso 2018/2019

Tipo de Actividad
ACTIVIDAD INSTITUCIONAL FUERA DEL P.F.
Modalidad
PROGRAMA INSTITUCIONAL
Actividad de formación permanente para profesorado

Fecha inicio

14/01/2019

Fecha fin

28/06/2019

Fecha de concesión: 28/06/2019

19 Descripción del mérito: CVOL Conoce la nueva plataforma de Aragón

Participación en "AVANZA CON EL VOLUNTARIADO: IDENTIDADES Y NUEVOS AMBITOS DE ACTUACIÓN EN DEMOCRACIA", curso de formación permanente de la Universidad de Zaragoza, de 32 horas lectivas, celebrado del 7 de mayo al 7 de junio de 2019 (Curso 2018-2019)

Fecha de concesión: 29/05/2019

20 Descripción del mérito: Vicedecanato de Innovación, Investigación y Comunicación de la Facultad de Educación.

Vicedecanato de Innovación, Investigación y Comunicación de la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza, entre el 11/04/2017 y el 22/01/2021

Fecha de concesión: 11/04/2017

- 21 Descripción del mérito:** Premio al uso de las tecnologías, Cátedra Santander
Premio al uso de las tecnologías 2016 por la Cátedra Santander.
Fecha de concesión: 01/09/2016
- 22 Descripción del mérito:** Premio Internacional de Investigación Educativa
Premio Internacional de Investigación Educativa. Universidad de Bogotá. 2016.
Fecha de concesión: 01/09/2016
- 23 Descripción del mérito:** Finalista en Premios de mujer emprendedora de Aragón
Finalista en Premios de mujer emprendedora de Aragón. 2014.
Fecha de concesión: 01/09/2014
- 24 Descripción del mérito:** Comité científico
Miembro del comité científico del Congreso de Empleo de la Junta de Andalucía. Sevilla
Fecha de concesión: 31/05/2011
- 25 Descripción del mérito:** Servicios de gestión a la Universidad
Coordinadora para la Memoria del Máster en Psicopedagogía. 2011.
Fecha de concesión: 31/05/2011
- 26 Descripción del mérito:** Premio Innovación Docente
*VI Premio de Innovación Docente 2011 concedido por el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza.
Fecha de concesión: 31/05/2010
- 27 Descripción del mérito:** Premio Orientación Profesional
*Accesit Premio Orientación Profesional de Aragón. 2010. Premio más relevante en esta área a nivel aragonés
Cortés, P.A.
Fecha de concesión: 31/05/2010
- 28 Descripción del mérito:** Servicios de gestión a la Universidad
Coordinadora Asociada del Máster de Secundaria. 8 de marzo de 2010 hasta ahora.
Fecha de concesión: 08/03/2010
- 29 Descripción del mérito:** Curso y seminario impartido
Centro: Diferentes Centros de Secundaria.
Curso: 2009-2010
Título: Las competencias básicas en la LOE
Horas: 10 horas.
Categoría: Profesora Titular.
Nivel: profesores de infantil, primaria y secundaria
Fecha de concesión: 31/05/2009
- 30 Descripción del mérito:** Curso y seminario impartido
Centro: Diferentes Centros de Secundaria.
Curso: 2009-2011
Título: Coaching y educación
Horas: 10 horas.
Categoría: Profesora Titular.
Nivel: profesores de infantil, primaria y secundaria

Fecha de concesión: 31/05/2009

- 31 Descripción del mérito:** Curso y seminario impartido
Centro: Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Zaragoza.
Curso: 2009-2010
Hora: 30 horas
Categoría: Profesora Titular. Coordinadora del curso.
Nivel (destinatarios): profesores de Universidad.
Fecha de concesión: 31/05/2009
- 32 Descripción del mérito:** Miembro Cátedra
Miembro de la Cátedra UNESCO "Comunicación y valores educativos" desde 2009
Fecha de concesión: 31/05/2009
- 33 Descripción del mérito:** Proyecto
Universidad de Zaragoza. Proyectos de investigación docente y renovación pedagógica. Vicerrectorado de Ordenación Académica.
"Proyecto sobre mejora de la evaluación en el Grado de Primaria"
2009-2010
Fecha de concesión: 31/05/2009
- 34 Descripción del mérito:** Curso y seminario impartido
Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Zaragoza
Curso 2008
Título: La competencia ética en la Universidad: desarrollo de prácticas docente.
Horas: 20 horas
Categoría: Coordinadora y profesora
Nivel del curso (destinatarios): profesores de la Universidad de Zaragoza
Fecha de concesión: 31/05/2008
- 35 Descripción del mérito:** Curso y seminario impartido
Centro: Facultad de Educación. Universidad de Zaragoza.
Curso: 2008.
Título: Postgrado de Pedagogía Social.
Horas: 2 horas:
Categoría: Profesora Doctora.
Nivel del curso (destinatarios): alumnos diplomados, licenciados y con interés de obtener dicho curso.
Fecha de concesión: 31/05/2008
- 36 Descripción del mérito:** Mención Honorífica
Mención Honorífica en el III Premio de Innovación Docente 2008 de la Universidad de Zaragoza.
Autor: Cortés, P.A
Fecha de concesión: 31/05/2008
- 37 Descripción del mérito:** Curso y seminario impartido
Centro: Universidad de Zaragoza e Instituto de Formación y Estudios Sociales.
Localidad: Zaragoza País: España
Curso: 2007- en adelante (preparación)
Título del curso impartido: Master de Orientación Profesional. Versión on-line.
Orientación Profesional: Paradigmas de la orientación; Modelos de la orientación profesional; Evolución y tendencias actuales; y Calidad en la orientación.
Horas: 5,5 créditos. 55 horas.
Categoría: Profesora Doctora y Tutora en el Master.
Nivel del curso (destinatarios): alumnos diplomados, licenciados y con interés de obtener un master en Orientación Profesional.

Fecha de concesión: 31/05/2007

- 38 Descripción del mérito:** Curso y seminario impartido
Centro: Universidad de Cádiz.
Localidad: Cádiz. País: España
Curso: 2007- en adelante
Título del curso impartido: Master en "Psicología, Educación y Desarrollo (Orientación y Evaluación Educativas)". Con Mención de Calidad (MEC).
Horas: 4 horas.
Categoría: Profesora Doctora.
Nivel del curso (destinatarios): alumnos diplomados, licenciados y con interés de obtener dicho master.
Fecha de concesión: 31/05/2007

- 39 Descripción del mérito:** Curso y seminario impartido
Centro: Universa.
Localidad: Universidad de Zaragoza.
Curso: 2007
Título: Cómo construir un portafolio profesional
Horas: 15 horas.
Categoría: Profesora Doctora.
Nivel del curso (destinatarios): alumnos diplomados, licenciados y con interés de obtener dicho curso.
Fecha de concesión: 31/05/2007

- 40 Descripción del mérito:** Curso y seminario impartido
Centro: Facultad de Educación. Universidad de Zaragoza.
Curso: 2007.
Título: Postgrado de Pedagogía Social.
Horas: 4 horas:
Categoría: Profesora Doctora.
Nivel del curso (destinatarios): alumnos diplomados, licenciados y con interés de obtener dicho curso.
Fecha de concesión: 31/05/2007

- 41 Descripción del mérito:** Curso y seminario impartido
Centro: Universidad de Zaragoza
Curso: 2007
Título: Técnicas y actividades para la planificación didáctica
Horas: 4 horas
Categoría: Profesora Doctora:
Nivel de estudios (destinatarios): alumnos diplomados, licenciados y con interés de obtener dicho curso.
Fecha de concesión: 31/05/2007

- 42 Descripción del mérito:** Proyecto
"Iniciación Profesional",
Universidad de Zaragoza. Proyectos de investigación docente y renovación pedagógica. Vicerrectorado de Ordenación Académica.
6000 euros
2006-2010
Fecha de concesión: 31/08/2006

- 43 Descripción del mérito:** Proyecto
"Proyecto Tutor. Facultad de Educación"
Universidad de Zaragoza. Proyectos de investigación docente y renovación pedagógica. Vicerrectorado de Ordenación Académica.

2006-2009

Fecha de concesión: 31/08/2006

- 44 Descripción del mérito:** Servicios de gestión a la Universidad
Participante en el Grupo del Master de Educación Secundaria para los nuevos planes de Estudio. 2006- hasta 2009

Fecha de concesión: 31/08/2006

- 45 Descripción del mérito:** Curso y seminario impartido
Centro: Centro de Ibercaja.
Localidad: Zaragoza País: España
Año: 2005
Título del curso impartido: Cómo decidir tu proyecto profesional. Aprende a prepararte y actuar en la vida laboral.

Duración: 10 horas

Fecha de concesión: 31/05/2005

- 46 Descripción del mérito:** Curso y seminario impartido
Centro: Universidad de Zaragoza e Instituto de Formación y Estudios Sociales.
Localidad: Zaragoza País: España
Cursos: 2005-2006, 2006-2007
Título del curso impartido: Master de Orientación Profesional. Presencial.
Orientación Profesional: Paradigmas de la orientación y Modelos de la orientación profesional.
Horas: 28 horas
Categoría: Profesora de la Universidad.
Nivel del curso (destinatarios): alumnos diplomados, licenciados y con interés de obtener un master en Orientación Profesional.

Fecha de concesión: 31/05/2005

- 47 Descripción del mérito:** Curso y seminario impartido
Centro: Universidad de Monterrey. Facultad de Psicología y Pedagogía.
Localidad: Monterrey.
País: México.
Año: 2004
Título del curso: Nuevas tecnologías y valores.
Duración: 15 horas.
Evaluación sobre la calidad: excelente.

Fecha de concesión: 31/05/2004

- 48 Descripción del mérito:** Servicios de gestión a la Universidad
Secretaría del Plan Estratégico del Dpto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza. Curso 2002-2003, 2003-2004.

Fecha de concesión: 31/05/2003

- 49 Descripción del mérito:** Proyecto
"Análisis y mejora de la calidad de sitios web de apoyo a la docencia"
Universidad de Zaragoza. Proyectos de investigación docente y renovación pedagógica. Vicerrectorado de Ordenación Académica.
1750 euros

2003-2004

Fecha de concesión: 31/12/2002

- 50 Descripción del mérito:** Servicios de gestión a la Universidad
1.- Secretaría de Comisión de Docencia de la EU Magisterio de Teruel.
Curso 2002-2003

Fecha de concesión: 31/08/2002

51 Descripción del mérito: Proyecto

"La educación en valores en la Universidad. Una propuesta desde las Nuevas Tecnologías de la Educación" Universidad de Zaragoza. Proyectos de investigación docente y renovación pedagógica. Vicerrectorado de Ordenación Académica.

600 euros

2002-2004

Fecha de concesión: 31/12/2001

52 Descripción del mérito: Proyecto

"La acción tutorial en la Universidad"

Universidad de Zaragoza. Proyectos de investigación docente y renovación pedagógica. Vicerrectorado de Ordenación Académica.

2800 euros

2002-2004

Fecha de concesión: 31/12/2001

53 Descripción del mérito: Evaluación docencia

*EVALUACIÓN SIEMPRE POSITIVA DE LA DOCENCIA DESDE 2000-2001. Calificación de 1,9 (sobre 2) por la calidad en la docencia en 2005 y 2010. Otorgado por la Agencia de Calidad Prospectiva y Universitaria de Aragón. Agencia independiente de la Universidad de Zaragoza. Evaluación positiva destacada.

Fecha de concesión: 31/08/2001

54 Descripción del mérito: Conferencia

AUTORES: Cortés, P. A.

TÍTULO: Educación en valores y desarrollo moral.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Complejo Educativo José Hernández. Jujuy (Argentina)

Fecha de concesión: 31/05/2001

55 Descripción del mérito: Curso y seminario impartido

Centro: Universidad Nacional de Salta. Departamento: Sede Regional de Tartagal .

Localidad: Tartagal

País: Argentina

Año: 2001

Título del curso impartido: El contexto del desarrollo moral: formas de aproximación teórica y práctica a un estudio de los procesos de educación y desarrollo ético.

Duración: 30 horas

Fecha de concesión: 31/05/2001

56 Descripción del mérito: Curso y seminario impartido

Centro: Centro Educativo del General Güemes. Departamento: Centro Educativo del General Güemes.

Localidad: Salta

País: Argentina

Año: 2001

Título del curso impartido: El contexto del desarrollo moral: formas de aproximación teórica y práctica a un estudio de los procesos de educación y desarrollo ético.

Duración: 30 horas

Fecha de concesión: 31/05/2001

- 57 Descripción del mérito:** Curso y seminario impartido
Centros: Instituto Superior Populorum Progressio-Intela.
Instituto Superior Populorum Progressio Jujuy
Localidad: Jujuy
País: Argentina
Año: 2001
Título del curso impartido: Educación, actores sociales y contexto regional.
Duración: 10 horas
Fecha de concesión: 31/05/2001
- 58 Descripción del mérito:** Proyecto
"La educación rural"
Universidad de Zaragoza. Proyectos de investigación docente y renovación pedagógica. Vicerrectorado de Ordenación Académica.
2600 euros
2001-2002
Fecha de concesión: 31/12/2000
- 59 Descripción del mérito:** Proyecto
Los futuros maestros: hacia el desarrollo moral y educación en valores.
Universidad de Zaragoza. Proyectos de investigación docente y renovación pedagógica. Vicerrectorado de Ordenación Académica.
510 euros
(2001-2002)
Fecha de concesión: 31/12/2000

Secretario: D. Clemente Rodríguez Sabiote

Fecha del CVA	18/04/2022
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	CLEMENTE		
Apellidos	RODRIGUEZ SABIOTE		
Sexo	Hombre	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email			
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0003-3094-9199		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Titular de Universidad		
Fecha inicio	1998		
Organismo / Institución	Universidad de Granada		
Departamento / Centro	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación / Facultad de Ciencias de la Educación		
País	España	Teléfono	(34) 958 240697
Palabras clave			

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Avances en investigación educativa	Universidad de Granada	2001
Licenciado en Ciencias de la Educación	Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada	1995
Diplomado en Trabajo Social	Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Granada	1992

Parte B. RESUMEN DEL CV

El investigador presenta la autoría de numerosas Publicaciones Científicas: un total de 53 artículos en revistas científicas, 26 libros y capítulos de libros, así como 25 aportaciones a Congresos nacionales e internacionales. De esos 53 artículos científicos 32 están indexados en SCOPUS (con índices de impacto SJR que se reparten entre los cuartiles 1 a 4). A su vez de esos 32 artículos indexados en SCOPUS, 5 de ellos comparten indexación en WoS (con índices de impacto JCR en los cuartiles 1 a 4). Todos ellos cuentan con procesos de refereeing rigurosos, como queda refrendado en el hecho de estar en posesión de 2 tramos o sexenios (2003-2008 y 2009-2014) de investigación de CNEAI y 5 tramos de carácter autonómico. Por otra parte, el investigador ha participado o participa en Proyectos y/ o contratos de investigación de diversa índole y todos expuestos en convocatorias públicas.

En cuanto a la trayectoria en gestión e implicación de procesos de evaluación de la calidad e internacionalización el profesor ha desarrollado cargos de gestión en órganos unipersonales en las comisiones de su departamento y Facultad y ejerció labores de coordinación compartida en un proyecto I+D. Perteneció al grupo de investigación HUM-890 durante 16 años (anteriormente con la denominación de RNM-304). Actualmente pertenece al grupo de investigación denominado ÍTACA-HUM983 (<http://grupoitaca.ugr.es>), cuya principal línea de investigación versa sobre "Estrategias de Aprendizaje y el desarrollo de la Cultura de la Hiper-globalización-Smart Cities". El investigador, por otra parte, también ha dirigido también 8 Tesis doctorales, así como 8 Investigaciones Tuteladas y Trabajos Fin de Máster. En la faceta de internacionalización, el investigador es acreedor de diversas estancias en el extranjero que suman aproximadamente 6 meses, más las de carácter más breve que en total acumularían 1 mes más en países como Portugal, Italia, Colombia, México...en labores docentes de Grado y Postgrado.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citas

- 1 Artículo científico.** Carmen Sánchez-Guardiola Paredes; Eva Aguaded Ramírez; Clemented Rodríguez Sabiote. (3/3). 2021. Content Validation of a Semi-Structured Interview to Analyze the Management of Suffering International Journal of Environmental Research and Public Health. MDPI. 18-11393, pp.1-24.
- 2 Artículo científico.** (AC); José Alvarez Rodríguez; Daniel Alvarez Ferrandiz; Felix Zurita Ortega. (1/4). 2021. Using chi-squared automatic interaction detection modelling to identify - student opinion profiles regarding same-sex couples as a family structure Heliyon. 7-3, pp.1-12.
- 3 Artículo científico.** Clemente Rodríguez Sabiote; Alvarez Úbeda Sánchez; José Álvarez Rodríguez; Daniel Álvarez Ferrándiz. 2020. Active Learning in an Environment of Innovative Training and Sustainability. Mapping of the Conceptual Structure of Research Fronts through a Bibliometric Analysis Sustainability. MDPI. 12-8012, pp.1-18, DOI:10.3390/su12198012.
- 4 Artículo científico.** Clemente Rodríguez Sabiote; José Álvarez Rodríguez; Daniel Álvarez Ferrándiz; Félix Zurita Ortega. 2020. Development of Nomophobia Profiles in Education Students Through the use of Multiple Correspondence Analysis International Journal of Environmental Research and Public Health. MDPI. 17-8532, pp.1-16, DOI: 10.3390/ijerph17218252.
- 5 Artículo científico.** Pablo Foruría Jiménez; Francisco Cruz Quintana; Clemente Rodríguez Sabiote. 2020. Tendencias plásticas de usuarios drogodependientes en un programa de arteterapia en el contexto penitenciario Arteterapia. Papeles de arteterapia y educación para inclusión social. 15-20, pp.11-23.
- 6 Artículo científico.** Clemente Rodríguez Sabiote; José Alvarez Rodríguez; Juan Antonio Lopez Nuñez; María Natalia Campos Soto. 2019. Análisis y establecimiento de una jerarquía de valores del alumnado de ciclos formativos de grado medio-superior de formación profesional mediante un proceso de triangulación analítica Revista Complutense de la Educación. 30-1, pp.109-129, DOI: 10.5209/RCED.55511.
- 7 Artículo científico.** Clemente Rodríguez Sabiote; Alvaro Manuel Ubeda Sanchez. 2019. Bibliometric analysis through methodological quality indicators of Spanish education journals indexed in JCR during the three year period 2014-2016 Revista ELelectrónica de Investigación y EValuación Educativa. 25-1, pp.1-7, DOI: 10.7203/relieve.25.1.12771.
- 8 Artículo científico.** Georgia Angelidou; Eva Aguaded Ramirez; Clemente Rodriguez Sabiote. 2019. Design and Validation of a Scale Measuring Attitudes toward Refugee Children Sustainability. 11-2797, pp.1-13, DOI: 10.3390/su11102797.
- 9 Artículo científico.** Clemente Rodríguez Sabiote. 2019. Diagnostic evaluation of needs in an environmental education center through data multiple triangulation Educaçao e Pesquisa. 45-e187378, pp.1-18, DOI:10.1590/s1678-4634201945187378.
- 10 Artículo científico.** Clemente Rodríguez Sabiote; Jose Alvarez Rodriguez. 2018. Limitaciones metodológicas y soluciones factibles en la valoración y cálculo de las calificaciones obtenidas mediante las rúbricas como estrategias de evaluación de competencias de los estudiantes universitarios y no universitarios. Meta: Avaliaçao. 10-30, pp.621-637, DOI: 10.22347/2175-2753v10i30.1598.
- 11 Artículo científico.** José Ocón Domingo; Clemente Rodríguez Sabiote; Daniel Álvarez Ferrándoz. 2018. OBETS. Revista de Ciencias Sociales Perfiles de opinión de los estudiantes universitarios acerca de la homoparentalidad en el contexto actual de metamorfosis familiar. 13-2, pp.459-591, DOI:10.1007/s11199-009-9704-7.

- 12 **Artículo científico.** Clemente Rodríguez Sabiote; José Álvarez Rodríguez; Rosa del Pilar Gámez Durán. 2017. Comparative-causal study of the immigration's term in students of the University of Granada (Spain) *Paideia*. 27-68, pp.80-86, DOI:10.1590/1982-43272768201710.
- 13 **Artículo científico.** Clemente Rodríguez Sabiote; José Álvarez Rodríguez; Rosa del Pilar Gámez Durán. 2017. Do anxiety and English proficiency level affect writing performance in second language (L2) learning? *Journal of English Studies*. 15, pp.261-278.
- 14 **Artículo científico.** Clemente Rodríguez Sabiote; José Álvarez Rodríguez. 2015. Bibliometric Study and Methodological Quality Indicators of the Journal *Porta Linguarum* During Six Year Period 2008-2013. *Porta Linguarum*. 24, pp.135-150.
- 15 **Artículo científico.** Elba Gutiérrez Santiuste; Clemente Rodríguez Sabiote; María Jesus Gallego Arrufat. 2015. Cognitive presence through social and teaching presence in communities of inquiry: A correlational–predictive study *Australasian Journal of Educational Technology*. 31-3, pp.349-362, DOI: 10.14742/ajet.1666.
- 16 **Artículo científico.** Qassim Al-shobouul; Clemente Rodríguez Sabiote; José Álvarez Rodríguez. 2015. Professors' perceptions of distance education in virtual environments: The case of the Education Faculty of University of Al-Yarmouk (Jordan) *Digital Education Review*. 28-2, pp.145-162, DOI: 10.1344/der.2015.28.142-162.
- 17 **Capítulo de libro.** Daniel Alvarez Ferrandiz; Clemente Rodríguez Sabiote; Aida Peñafiel Leyva; Jose Alvarez Rodriguez. 2019. La educación afectiva y su relación con los espacios escolares como elemento esencial en la formación inicial del profesorado *Inclusión y diversidad: intervenciones socioeducativas*. Wolter-Kluwers. pp.1-11.
- 18 **Capítulo de libro.** Daniel Alvarez Ferrandiz; Clemente Rodríguez Sabiote; Rosa del Pilar Gamez Duran; Jose Alvarez Rodriguez. 2019. Valores de los adolescentes de formación profesional para su inclusión en la sociedad y en el ámbito laboral *Inclusión y diversidad: intervenciones socioeducativas*. Wolter-Kluwers. pp.1-10.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** B-SEJ-424-UGR18, Sostenibilidad en Educación Superior: Evaluación del alcance de la Agenda 2030 en la innovación curricular y el desarrollo profesional docente en las Universidades Andaluzas. Proyectos de investigación I+D+I en el marco del Programa Operativo FEDER 2014-2020.. José Gutiérrez Pérez. (Universidad de Granada). 01/01/2021-31/12/2022. 27.400 €. Miembro de equipo.
- 2 **Proyecto.** RTI2018-098314-B-I00, La integridad académica de postgrado: aproximación empírica y propuestas de intervención (IAPost).. Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013 -2016. Ruben Comas Forgas. (Universitat Illes Balears y Universidad de Granada). 01/10/2019-01/10/2022. 52.877 €. Miembro de equipo.
- 3 **Proyecto.** Estudio sobre el impacto de los proyectos bilingües en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los centros públicos en España. Las políticas bilingües y su aplicación y repercusión en los centros. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y el British Council. Jose Luis Ortega Martín. (Universidad de Granada). 01/12/2015-31/12/2017. 18.000 €. Miembro de equipo.
- 4 **Proyecto.** EDU2014- 52755-R, Mejorando nuestro sistema educativo: Incorporación de un modelo de colegio intergeneracional en Educación Primaria. Ministerio de Economía y Competitividad. Mariano Sánchez Martínez. (Universidad de Granada y Universidad de Murcia). 01/09/2015-31/12/2016. 25.890 €. Miembro de equipo.
- 5 **Proyecto.** EDU2008-03898, Educación para el ejercicio de la ciudadanía ambiental en contextos formativos: Definición de estándares de calidad para la evaluación y mejora de programas educativos sobre problemáticas ambientales y controversias tecnocientíficas. Ministerio de Educación y Ciencia (MEC). José Gutiérrez Pérez. (Universidad de Granada). 01/01/2009-31/12/2012. 45.370 €. Miembro de equipo.
- 6 **Proyecto.** SEJ2006-14992-C06-04, Estudiantes en riesgo de exclusión educativa en la ESO: situación, programas y buenas prácticas en la comunidad autónoma de Andalucía.. Ministerio de Educación y Ciencia (MEC). Antonio Bolívar Botía. (Universidad de Granada). 01/11/2006-01/11/2009. 32.054 €. Miembro de equipo.



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA
E INNOVACIÓN

FECYT
INNOVACIÓN



- 7 **Proyecto.** HUM 1346, Conocimiento y competencia profesional del profesor universitario sobre enseñanza y el aprendizaje en entornos de tecnología avanzada de la información y la comunicación. Junta de Andalucía. Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Antonio Bolívar Botia. (Universidad de Granada y Universidad de Murcia). 01/03/2006-01/03/2009. 54.000 €. Miembro de equipo.
- 8 **Proyecto.** : SEJ2004-07858, Identificación de indicadores de integración social y cultural de distintos colectivos inmigrantes. Ministerio de Educación Cultura y Deportes. José Manuel De Pablos Coello. (Universidad de la Laguna y Universidad de Granada). 01/11/2004-01/11/2007. 27.600 €. Miembro de equipo.
- 9 **Proyecto.** EA2003-0087, Percepción del riesgo, problemas y conflictos ambientales derivados del desastre del “Prestige”.. Ministerio de Educación y Ciencia (MEC).. José Gutiérrez Pérez. (Universidad de Granada). 01/04/2003-01/10/2003. 26.734 €. Miembro de equipo.

Vocal 1: D. José Gutiérrez Pérez

ÍNDICE:

1. Datos personales	2
2. Títulos académicos	2
3. Puestos docentes desempeñados	2
4. Actividad investigadora desempeñada	3
5. Periodos de docencia e investigación reconocidos	3
6. Puestos de gestión	3
7. Contratos con instituciones y actividad en empresas	4
8. Proyectos de innovación, transferencia y actividades de divulgación científico-ambiental	4
9. Proyectos de investigación subvencionados en convocatorias públicas	6
10. Proyectos de Innovación Docente	9
11. Publicaciones: Artículos	
11.1. Artículos JCR y Proceedings en Web of Science	10
11.2. Artículos en Scopus y otras bases	14
11.3. Artículos en Revistas de divulgación científica y profesional	21
12. Publicaciones: Libros y capítulos de libros	24
13. Publicaciones: Manuales Docentes y Materiales Didácticos	36
14. Publicaciones: Comunicaciones y ponencias en congresos	38
15. Otras publicaciones (Reseñas, Actas, Atlas, Estudios...)	53
16. Otros méritos académicos y profesionales	
16.1. Premios, becas y ayudas recibidas	59
16.2. Estancias en el extranjero	60
16.3. Miembro de Asociaciones Científicas y Profesionales	61
16.4. Miembro de Equipos Educativos y Grupos de Trabajo	62
16.5. Miembro Comités Científicos y Coordinación de Congresos	62
16.6. Miembro Comités Evaluación en Agencias Universitarias	64
16.7. Miembro Editorial Board/Comités Científicos/Review Journal	64
16.8. Miembro de Comités Técnicos	65
16.9. Tesis Doctorales Dirigidas	66

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y nombre: José Gutiérrez Pérez

Categoría actual como docente: Catedrático de Universidad (26/10/2017)

Organismo actual: Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación

Departamento o unidad docente actual:

Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Área de Conocimiento actual: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Facultad: Facultad de Ciencias de la Educación, Campus de Cartuja s/n, 18071 GRANADA

Grupo Investigación Evaluación en Educación Ambiental, Social e Institucional (RNM-304/HUM-890).

http://investigacion.ugr.es/ugrinvestiga/static/Buscador/*/investigadores/ficha/32544

<https://orcid.org/0000-0003-4211-9694> <http://www.researcherid.com/rid/C-4202-2008>

2. TÍTULOS ACADÉMICOS

1984. Profesor de E.G.B. Diplomado en Ciencias Físico-Naturales (Notable). Expedido 31/01/1985.

1987. Licenciado en Filosofía y Letras-Sección Pedagogía, Universidad de Granada. Facultad de Filosofía y Letras (Notable). Expedido 6/04/1989.

1993. Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación (Pedagogía), Universidad de Granada (Apto "cum laude" por unanimidad). Expedido 11/09/1993.

3. PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS

1. Profesor Ayudante de Facultad- Tipo 1. Tiempo Completo (17-02-1992 a 30-09-1993)

2. Profesor Ayudante de Facultad- Tipo 2. Tiempo Completo (30-09-1993 a 30-09-1996)

3. Profesor Asociado Tiempo Completo (30-11-1996 a 7-12-1997)

4. Profesor Titular de Universidad (7-12-1997 a 25-10-2017)

5. Catedrático de Universidad (26-10-2017-continúa)

4. ACTIVIDAD INVESTIGADORA DESEMPEÑADA

Coordinador del Grupo de Investigación RNM-304/HUM-890: "Evaluación en Educación Ambiental, Social e Institucional", reconocido por el Plan Andaluz de Investigación desde 20 de marzo de 2002-continúa.

Líneas de Investigación Activas:

1. LÍNEA 1. Investigación sobre calidad universitaria: evaluación de planes de estudio, profesores, centros y servicios universitarios.
2. LÍNEA 2. Investigación evaluativa y sostenibilidad: diagnóstico socioambiental, indicadores y planificación estratégica.
3. LÍNEA 3. Evaluación de la calidad de ecoescuelas, centros ambientales, programas y recursos de Educación Ambiental: estándares de calidad y criterios de excelencia.

5. PERIODOS DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN RECONOCIDOS

-
- 4.1. Periodos de **Actividad Investigadora** reconocidos: 3 Sexenios CNEAI
 - 4.2. Periodos de **Actividad Docente** reconocidos: 5 Quinquenios Docencia.
 - 4.3. **Tramos Autonómicos** reconocidos: 5 (Docencia e Investigación).
-

6. PUESTOS DE GESTIÓN

-
- Director del Gabinete Psicopedagógico, Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Granada (1994-1999).
 - Vicedecano de Prácticas y Nuevas Tecnologías, Facultad de Educación de la Universidad de Granada (2000-2003).
 - Director del Secretariado de Evaluación de la Calidad Docente, Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente (2004-2007).
 - Coordinador del Master Oficial Universitario de Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Escuela Internacional de Postgrado de la Universidad de Granada (2009-2013).
 - Coordinador Sede Universidad de Granada del Doctorado y Máster Interuniversitario *Blended Learning*-Educación Ambiental (2009-continúa).
 - Responsable del Área de Evaluación y Acreditación Universitaria, Agencia Andaluza del Conocimiento, Consejería de Economía, Conocimiento, Empleo y Universidades (2014-continúa).
-

7. CONTRATOS CON INSTITUCIONES Y ACTIVIDAD EN EMPRESAS

1. CONTRATO: Centro de Innovación Educativa-Granja Escuela Molino de Lecrín (Dúrcal, Granada) (1987-1990). Contrato Profesional como divulgador científico-ambiental.
2. CONTRATO: Evaluación de la Calidad del Programa ALDEA-Estancias Escolares en Equipamientos de Educación Ambiental de la Comunidad Autónoma Andaluza. Fase 1, 2 y 3. Dirección General de Evaluación Educativa y Formación del Profesorado de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. 1999-2000 Investigador Principal. José Gutiérrez. Dotación económica: 750.000 Ptas. Nº Participantes: 6 investigadores.
3. CONTRATO: Diagnóstico y Definición de Indicadores de Calidad de las Iniciativas regladas y no formales de formación en Animación Sociocultural, Ocio y Tiempo Libre en la Comunidad Autónoma Andaluza. Instituto Andaluz de la Juventud. 2001-2002. Investigadora Principal: Teresa Pozo. Dotación económica: 35.339,51 euros Nº Participantes: 6 investigadores
4. CONTRATO: Elaboración del Diagnóstico Socio-Ambiental del Municipio de las Gabias para la realización de la Agenda 21 Local. Ayuntamiento de las Gabias-Diputación Provincial. 2003-2004. Investigador Principal. José Gutiérrez. Dotación económica: 15.517 euros. Nº Participantes: 8 investigadores.
5. CONTRATO: Elaboración del Diagnóstico Socio-Ambiental y Desarrollo de Acciones de Educación, Participación y Sensibilización Ambiental para la realización de la Agenda 21 Local. Consorcio Montes de Málaga-Diputación Provincial. 2004-2005. Investigador Principal. José Gutiérrez. Dotación económica: 17.100 euros. Nº Participantes: 8 investigadores.
6. CONTRATO: Proyecto Eco-barómetro MAPFRE. La Representación social del cambio climático en la Sociedad Española. Fases 1, 2 y 3. (2007-2009-2013). Dir. Pablo. A. Meira, Universidad de Santiago.

8. PROYECTOS DE INNOVACIÓN, TRANSFERENCIA Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICO-AMBIENTAL

1. Proyecto de Innovación y Divulgación Científico-Matemático "La Fotografía como Actividad Interdisciplinar, Posibilidades Creativas y Metodológicas. 10 años de Actividades Educativas. Convocatoria Pública de la **Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía y Caja General de Granada. Investigador colaborador. 1995-1996.** Coord. Evaristo González, Colegio Público Sierra Nevada. Dotación económica: 1.500.000 Ptas. Nº Participantes: 12.
2. Proyecto Europeo "Emergent Environmentalism: Early Ideas & Misconceptions about the Environment". **IV Programa Marco Comunidad Económica Europea**-Dirección General XI de Medio Ambiente. Investigador colaborador. **1996-1998.** Coord. Joy Palmer, University of

- Durham (UK). Centre for Research on Environmental Thinking & Awareness, Dotación económica para España: 1.000.000 Ptas. Nº Participantes: 12 países.
-
3. Proyecto con empresas "Los Equipamientos de Educación Ambiental: Análisis de la situación actual y de las necesidades en el sector". **Proyecto Transnacional J-100 Regiones en el marco de la iniciativa comunitaria ADAPT**. Patrocinado por el **Fondo Social Europeo, la Consejería de Medio Ambiente y la Consejería de Trabajo e Industria de la Junta de Andalucía. 1997-1998**. Dotación económica: 3.000.000 Ptas Nº Participantes: 21.
-
4. Proyecto Innovación "La gestión ambiental en el ámbito escolar en relación con el proyecto de calidad de los centros educativos". **CIDE-Centro de Investigación y Desarrollo Educativo, MEC**. Coord. Javier Benayas, Universidad Autónoma de Madrid. **1998-1999**. Investigador colaborador. Dotación económica: 1.000.000 Ptas Nº Participantes: 7.
-
5. Proyecto de Bases al Libro Blanco Educación Ambiental en España: "Estudio diagnóstico sobre el estado de la Educación Ambiental en España y elaboración de las bases de una Estrategia Nacional de Educación Ambiental". **Ministerio Medio Ambiente**. Entorno Producciones-Estudios Ambientales S.L, Madrid. **1998-1999**. Dotación: 60.000 euros. Nº Participantes: 25 .
-
6. Proyecto Innovación "Año internacional de las Matemáticas-2000: Itinerarios Fotmatemáticos y Certamen Fotografía y Matemáticas". **1999-2000. Ayuntamiento de Granada**. Concejalía de Cultura, Turismo y Deporte. Coordinador Evaristo González. Dotación económica: 2.000.000 Ptas Nº Participantes: 16 investigadores.
-
7. Proyecto con Empresas y Organizaciones Ambientales: "Formación de monitores ambientales en Espacios Naturales Protegidos". Proyecto ADAPT-E -Parques Naturales. Patrocinado por el **Fondo Social Europeo, la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía y la Consejería de Empleo y Desarrollo Tecnológico. 1999-2000**. Coord. Emilio González, Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía y Javier Benayas, Universidad Autónoma de Madrid. Dotación económica: 5.000.000 Ptas Nº Participantes: 32 investigadores.
-
8. Proyecto de Innovación "Plan de Mejora y Evaluación del Prácticum". **Vicerrectorado de Planificación Calidad y Evaluación-Agencia Andaluza Evaluación Calidad**. Coordinador del Proyecto. **2001-2003**. Nº Participantes: 12.
-
9. Proyecto de Transformación Académica y Curricular "Sistemas de Autoevaluación y Fortalecimiento Institucional Universitario", Red Temática Iberoamericana de Fortalecimiento Institucional, Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida. Secretario del Proyecto, **2006-2008**. Dotación: 4000 euros. Participantes: 7 profesores y 3 universidades (Universidad de Granada, Universidad de Panamá e Instituto Superior Politécnico J. A. Echeverría de La Habana, Cuba.
-
10. Proyecto de Innovación Docente "Carta de la Tierra. Proyecto de Innovación sobre Ambientalización Curricular Universitaria". **Vicerrectorado de Planificación Calidad y Evaluación-Agencia Andaluza Evaluación Calidad**. Profesor Colaborador. **2009-2010**.
-

-
11. Proyecto "Blended Learning: Master Interuniversitario de Educación Ambiental" Coordinador Sede Universidad de Granada. **2009-continúa (Premio Medio Ambiente Andalucía-2014)**.

 12. Proyecto Erasmus+ "University Educators for Sustainable Development. Quality Enhancement and Assurance in Higher Education (UE4SD)", **Unión Europea, Programa Lifelong Learning Programm, Action Erasmus Networks. Network Copernikus Alianze**. Coord. Dra. Daniella Tilbury, University of Gloucestershire (England) **2013-2016** (540051-LLP-1-2013-1-UK-ERASMUS-ENW). <https://platform.ue4sd.eu/>

 13. Proyecto Innovación y Capacitación "Making connections between the Institutional Evaluation and the Sustainable Development Goals (United Nations). Empowering stakeholders for quality enhancement". Investigador Principal: Marta Fonolleda y Antonio Serrano, Agencias de Evaluación de la Calidad Universitaria de Andorra y Aragón. Convocatoria Internacional de Proyectos de *Capacity Building* del **International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE)**. Desde **2018** hasta **2019**. Cuantía: 20.600 €. <http://www.aqua.ad/es/content/estudios-y-proyectos-de-mejora>

 14. Proyecto Innovación en Educación Superior "Programa Academy en Latinoamérica RISU-3: Red de Indicadores para la Sostenibilidad en las Universidades" **Oficina de Medio Ambiente de la Organización de Naciones Unidas-ONU para Latinoamérica y el Caribe**. Coord. Javier Benayas, Daniella Tilbury y Norka Blanco. Proyecto de cooperación sin financiación, 2018-2020.

 15. Proyecto de divulgación científica "Citas con la Ciencia-19: La ciencia con ciencia entra". **Fundación Lilly**, Madrid. Desde **2019** hasta **2020**. <https://www.fundacionlilly.com/es/actividades/citas-con-la-ciencia/19-citas-con-la-ciencia.aspx>
-

9. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SUBVENCIONADOS EN CONVOCATORIAS PÚBLICAS

-
1. "Sostenibilidad en Educación Superior: Criterios de calidad para el diseño y evaluación de herramientas tecnológicas de Knowledge Building aplicadas al desarrollo profesional docente y la innovación curricular colaborativa (SosES-KnowBuil)" **Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI 2020)**. Investigadores Principales: Calixto Gutiérrez y José Gutiérrez. **2020-2022**. (Pendiente de Resolución)

 2. "Sostenibilidad en Educación Superior: Evaluación del alcance de la Agenda 2030 en la Innovación Curricular y el Desarrollo Profesional Docente en las Universidades Andaluzas" (B-SEJ-424-UGR18). **Convocatoria de Proyectos de I+D+I en el marco del programa operativo FEDER Andalucía 2014-2020** (Resolución de 23 de marzo de 2018. Investigadores Principales: José Gutiérrez y Fátima Poza, **2020-2021**. Dotación Económica 27.400 euros.

-
3. "Educación para el cambio climático en Educación Secundaria: investigación aplicada sobre representaciones y estrategias pedagógicas en la transición ecológica". Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (RTI2018-094074-B-I00). Convocatoria 2018 de **Proyectos «Retos Investigación» del Programa Estatal de I+D+i** orientada a los retos de la sociedad. Investigadores Principales: Pablo Meira, Universidad de Santiago de Compostela y José Gutiérrez, Universidad de Granada, **2019-2022**. Dotación Económica: 52.272 euros. Participantes: 22.
-
4. "La alfabetización climática en Educación Secundaria: análisis transcultural de las representaciones sociales del Cambio Climático en estudiantes, docentes y material curricular" (Edu2015-63572-P) **Plan Nacional I+D+i, Ministerio de Ciencia y Tecnología**. Coord. Dr. Pablo A. Meira, **2016-2018**. Dotación económica: 26400. Nº Participantes: 23.
-
5. Educación Ambiental en Espacios Costeros: Abordaje teórico - metodológico en el barrio Restinga Alí. Comodoro Rivadavia. Chubut. **Plan Nacional de Investigación I+D. Ministerio de Educación de Argentina, Secretaría de Ciencia y Técnica de Argentina**. Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. Coord. Dra. Ana Raimondo. Comodoro, Argentina, **2014-2017** (R/8 Nº 198-2014). Dotación económica: 12.000 dólares Nº Participantes: 9 (Asesor Externo).
-
6. Gestión estratégica de la información, sistemas de calidad y desempeño organizativo. **Proyectos de Investigación de Excelencia I+D de la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía 2011 (PII-SEJ-7294) 2013-2016**. Investigación Principal: Javier Llorens, Dpto. de Administración y Organización de Empresas. Dotación económica: 51750 euros. Nº Participantes: 18.
-
7. "La relación entre ciencia y cultura común en las representaciones sociales del cambio climático: aportes a la educación y comunicación sobre los riesgos climáticos", Edu2012-33456/ **Plan Nacional I+D, Ministerio de Economía y Competitividad**, Dirección General de Investigación Científica y Técnica. Coord. Dr. Pablo Meira, Universidad de Santiago de Compostela **2013-2015** (EDU2012-33456). Dotación económica: 20000 Nº Participantes: 10
-
8. "Educación para el ejercicio de la ciudadanía ambiental en contextos formativos: Definición de estándares de calidad para la evaluación y mejora de programas educativos sobre problemáticas ambientales". (Edu2008-03898). **Plan Nacional I+D, Ministerio de Ciencia y Tecnología**. Coord. Dr. José Gutiérrez, **2009-2012**. Dotación económica: 33800 euros Nº Participantes: 5.
-
9. Liderazgo Estratégico y Flexibilidad bajo Procesos de Gestión de la Calidad. Dirección General de Universidades, Investigación y Tecnología. **Proyectos de Investigación de Excelencia I+D de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. 2009-2012**. Investigador Principal: Javier Llorens, Dpto. de Administración y Organización de Empresas. Dotación económica: 50000 euros Nº Participantes: 12 investigadores.

-
10. Implicación Ciudadana en la Gestión Responsable del Agua: Análisis del Contexto Andaluz y Líneas Socio-Educativas de Acción. Dirección General de Universidades, Investigación y Tecnología. **Proyectos de Investigación de Excelencia I+D de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía.** Investigador principal: **J. Carlos Tójar, Universidad de Málaga.** Dotación económica: 62970 euros Nº Participantes: 16 investigadores.
-
11. Conocimiento y Competencia Profesional del Profesor Universitario sobre Enseñanza y Aprendizaje en Entornos de Tecnología avanzada de la Información y la Comunicación. Dirección General de Universidades, Investigación y Tecnología. **Proyectos de Investigación de Excelencia I+D de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía.** 2006-2009. Investigador Principal: Antonio Bolivar, Dpto. Didáctica y Organización Escolar. Dotación económica: 54000 euros Nº Participantes: 20 investigadores.
-
12. Flexibilidad y Cambio Estratégico en el Sector Servicios: una aproximación basada en la Gestión MedioAmbiental y de la Calidad. Dirección General de Universidades, Investigación y Tecnología. **Proyectos de Investigación de Excelencia I+D de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía.** Investigador Principal: Javier Llorens, Dpto. de Administración y Organización de Empresas. Dotación económica: 103600 euros Nº Participantes: 26 investigadores.
-
13. Ciudad y Costa en Comodoro Rivadavia-Ralla Tilly-Caleta Olivia: Usos, Actividades y Conflictos. Aportes para la Gestión Ambiental. **Secretaría de Ciencia y Técnica de la República Argentina. Proyectos de Investigación de I+D del Ministerio de Educación de Argentina. Colaborador Externo Internacional.** 2006-2008. Coord. Mónica Cristina García, Universidad Nacional De La Patagonia San Juan Bosco. Asesor Externo. Dotación económica: 16.000 dólares Nº Participantes: 9 investigadores.
-
14. Identificación de indicadores de integración social y cultural de distintos colectivos de inmigrantes **Ministerio de Educación y Ciencia-CICYT. Plan Nacional de Ciencia y Tecnología.** Investigadores Principales: José Manuel de Pablos y Lidia Cabrera, Universidad de la Laguna. Investigador colaborador. **2004-2007.** Dotación económica: 27.600 euros. Nº Participantes: 10.
-
15. Formación del Profesorado Centrada en la Escuela. Dirección General de Universidades. Investigación y Tecnología. Acción Coordinada a Grupos de Investigación. Investigador Principal: Pedro S. de Vicente, Dpto. Didáctica y Organización Escolar. **Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía.** 2002-2004.
-
16. Variables Determinantes en el Ciclo de Iniciación al Mundo Laboral de los Titulados de la Universidad de Granada. **Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación-Agencia Andaluza Evaluación Calidad.** Investigador Principal: José Gutiérrez. **2002-2003.** Dotación económica: 3005,06 euros. Nº Participantes: 10.
-
17. Percepción del Riesgo, Problemas y Conflictos Ambientales Derivados del Desastre del Prestige. **Secretaría de Estado de Educación y Universidades, Ministerio Educación,**

- Cultura y Deporte** Investigador Principal: José Gutiérrez. **2003**. Dotación económica: 24.000 euros Nº Participantes: 7.
-
18. Criterios para la Toma de Decisiones del Profesor de Secundaria sobre Evaluación en Resolución de Problemas de Matemáticas. **Secretaría de Estado del MEC-CIDE**. Coord. Enrique Castro, Dpto. Didáctica de las Matemáticas. **Investigador colaborador. 1995-1997**. Dotación económica: 800.000 Ptas Nº Participantes: 10.
-
19. Diagnóstico de Procedimientos y Destrezas Terminales para la Resolución de Problemas Aritméticos en Tercer Ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria. **Plan Andaluz de Investigación**. Instituto Andaluz de Formación del Profesorado. **Investigador colaborador. 1992-1995**. Coord. Luis Rico, Dpto. Didáctica de la Matemática y Evaristo González, Colegio Público Sierra Nevada. Dotación económica: 1500.000 Ptas Nº Participantes: 22.
-
20. Diseño y Estudio de un Instrumento de Evaluación de los Currícula y Pensamiento de los Profesores en las áreas de Matemáticas y Ciencias Experimentales de nivel Obligatorio. DGICYT-MEC PB 88-0230). **Ministerio Educación y Ciencia-Dirección General de Ciencia y Tecnología. Plan Nacional de Investigación. 1989-1990**. Dir. J.M^e Fortuny y Mercé Izquierdo. Investigador colaborador. Dotación económica: 2.000.000 Ptas. Participantes: 30.
-
21. Didáctica Activa para la Resolución de Problemas en el Tercer Ciclo de la EGB. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, **Dirección. Gral. Promoción Educativa y Renovación Pedagógica. Investigador colaborador. 1987-1989**. Dir. Luis Rico, Dpto. Didáctica de la Matemática. Dotación económica: 500.000 Ptas Nº Participantes: 22.

10. PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

-
1. Acciones dirigidas a la **Mejora del Programa Formativo y la Gestión de la Titulación de Maestro-Educación Especial**. Vicerrectorado de Planificación Calidad y Evaluación-Agencia Andaluza Evaluación Calidad. Coordinador del Proyecto. **Coordinador del Proyecto. 2000-2006**.
-
2. El **Prácticum y las Tutorías**: otra forma de dinamizar el proceso de Enseñanza-Aprendizaje. Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas. **Profesor Colaborador. 2003-2004**.
-
3. **Resolución de Problemas: Teoría y Práctica**. Vicerrectorado de Planificación Calidad y Evaluación-Agencia Andaluza Evaluación Calidad. **Profesor Colaborador. 2004**.
-
4. **Experiencia Piloto para la Implantación del Crédito Europeo** en la Titulación de Pedagogía. Vicerrectorado de Grado y Posgrado. **Profesor Colaborador. 2008-2009**.
-
5. **Experiencia Piloto para la Implantación del Crédito Europeo** en la Titulación de Psicopedagogía. Vicerrectorado de Grado y Posgrado. **Profesor Colaborador. 2008-2009**.
-

-
6. Proyecto de **Impartición Virtual de la Asignatura Técnicas de Investigación**. Aplicadas a la Evaluación de Programas de Educación Ambiental Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada. **Coordinador del Proyecto. 2008-2009**.
-

11. PUBLICACIONES: ARTÍCULOS

11.1. Artículos JCR y Proceedings incluidos en Web of Science

-
1. ESCOZ, A., **GUTIÉRREZ, J.** y MEIRA, P.A. (**en revisión**). Water and Climate Change, two key objectives in 2 Agenda 2030: Assessment of climate literacy levels 3 and social representations in academics from three 4 climate contexts. **Water** (FI=2.524).
-
2. POZA, F., POZO, M^ªT. y **GUTIÉRREZ, J.** (**en revisión**). Quality Criteria To Evaluate Performant And Scope Of 2030 Agenda In Metropolitan Areas: Case Study On Strategic Planning Of Environmental Municipality Management. *International Journal of Environmental Research & Public Health* (FI=2.468).
-
3. QUARIACHI, T., OLVERA, D. y **GUTIÉRREZ, J.** (2019). A framework for climate change engagement through video games. *Environmental Education Research*, 25 (5) pp. 701-716 (FI=2.595, **JCR-Q1, SJR-Q1**, ISSN: 1350-4622).
<https://doi.org/10.1080/13504622.2018.1545156>
-
4. ALBA, D., BENAYAS, J. y **GUTIÉRREZ, J.** (2018). Towards a definition of sustainability evaluation in Higher Education. *Higher Education Policy* 31 (4), pp. 447-470 (FI=0,821, **JCR-Q3; SJR-Q1**, ISSN: 1740-3863) Premio 2017-2018 COPERNICUS-International Association of Universities-Palgrave-MacMillan Publ.
<https://iau-aiu.net/IAU-Palgrave-Macmillan-Prize-Essay-Competition>
-
5. GALVÁN, L., QUARIACHI, T., POZO, M^ªT., **GUTIÉRREZ, J.** (2018). Outstanding viedogames on water. A Quality Assessment Review Based on Evidence of Narrative, Gameplay and Educational Criteria. *Water* 10 (1404) , pp. 1-30 (FI=2,069, **JCR-Q2, SJR-Q1**, ISSN: 2073-4441).
<https://www.mdpi.com/2073-4441/10/10/1404>
-
6. QUARIACHI, T., OLVERA, D. y **GUTIÉRREZ, J.** (2017). Analyzing climate change communication through online games: Development and application of validated criteria. *Science Communication*, 39 (1) pp. 10-44 (FI=2.143, **JCR-Q1**, Web Knowledge of Science Thomson Reuters; **SJR-Q1**. FI=1.182, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases). (ISSN: 10755470). UNITED STATES. <https://doi.org/10.1177/1075547016687998>
-
7. ARTO, M., MEIRA, P.A. y **GUTIÉRREZ, J.** (2017). Climate literacy among university students in Mexico and Spain: influence of scientific and popular culture in the representation of the causes of climate change. *International Journal of Global Warming*, Vol. 12, n. 3-4, pp. 448-

- 467 (FI=1.29, **JCR-Q3**, ISI-Web Knowledge of Science-Thomson Reuters; **SJR-Q2**, FI=0.431, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 17582083). SWITZERLAND. DOI: [10.1504/IJGW.2017.084791](https://doi.org/10.1504/IJGW.2017.084791)
-
8. PERALES, J., VILCHEZ, J.M. y **GUTIÉRREZ, J. (2017)**. Información de autor y estándares de calidad previos en revistas internacionales sobre educación científica. *Revista Investigación bibliotecológica*, 72 (31), pp. 139-159 (FI=0.217, **JCR-Q4**, ISI-Web Knowledge of Science-Thomson Reuters; FI=0.139, **SJR-Q3**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases). (ISSN: 0187358X). MÉXICO. <http://dx.doi.org/10.22201/iibi.0187358xp.2017.72.57827>
-
9. QUARIACHI, T., OLVERA, D. y **GUTIÉRREZ, J. (2017)**. "Evaluación de juegos online para la enseñanza y aprendizaje del cambio climático" *Enseñanza de las Ciencias*, 35(1), pp. 193-214 (FI=0.359, **JCR-Q4**, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.358, **SJR-Q2**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 02124521). ESPAÑA. <https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.2088>
-
10. ESCOZ-ROLDAN, A., **GUTIÉRREZ-PÉREZ, J.** & MEIRA-CARTEA, P. (2017). Education on climate risks and their implications for health, *Procedia. Social & Behavioral Sciences*, 237, pp. 599-605 (Proceedings ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters). (ISSN: 1877-0428). **UNITED KINGDOM**. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2017.02.015>
-
11. POZA-VILCHES, M.F., POZO-LLORENTE, M.T., LÓPEZ-ALCARRIA, A. & **GUTIÉRREZ-PÉREZ, J. (2017)**. Healthy and sustainable youth leisure: Needs evaluation, strengths and challenges of professional practice seen from the Delphi Methodology, *Procedia. Social & Behavioral Sciences*, 237, pp. 998-1004 (Proceedings ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters) (ISSN: 1877-0428). **UNITED KINGDOM**. <https://doi.org/10.1016/J.SBSPRO.2017.02.142>
-
12. LÓPEZ-ALCARRIA, A., **GUTIÉRREZ-PÉREZ, J.**, POZA-VILCHES, M.F. (2017). Sustainable Management of Pre-School Education Centers: A Case Study in the Province of Granada, *Procedia. Social & Behavioral Sciences*, 237, pp. 541-547 (Proceedings ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters) (ISSN: 1877-0428). **UNITED KINGDOM**. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2017.02.104>
-
13. QUARIACHI, T., OLVERA, D. y **GUTIÉRREZ, J. (2017)**. Gaming climate change. Assessing online climate change games targeting youth produced in Spanish. *Procedia. Social & Behavioral Sciences*, 237, pp. 1053 - 1060 (Proceeding ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters). (ISSN: 1877-0428). **UNITED KINGDOM**. <https://doi.org/10.1016/J.SBSPRO.2017.02.154>
-
14. **GUTIÉRREZ, J.** y GALVÁN, L. (2016). Educational Guidance on water under the paradigm of complexity as a result of a comparative study between Spain and Mexico. *SHS Web of Conferences*, 26 (01101), pp. 1-7, (Proceeding ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters). (ISSN: 2261-2424). FRANCE. <https://DOI:10.1051/shsconf/20162601101>
-
15. POZA, F., **GUTIÉRREZ, J.** y LÓPEZ, A. (2016). Greening Spanish primary schools: students and teachers attitudes to centres committed to sustainability. *SHS Web of Conferences*, 26

- (01043), pp. 1-8, (Proceeding ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters). (ISSN: 2261-2424). FRANCE. <https://doi.org/10.1051/shsconf/20162601043>
-
16. LÓPEZ, A., **GUTIÉRREZ, J.**, RODRÍGUEZ, C. y POZA, F., (2016). The future is in childhood: Evaluation of the quality of sustainability programmes in the early years. *SHS Web of Conferences*, **26** (01051), pp. 1-7, (Proceeding ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters). (ISSN: 2261-2424). FRANCE. <https://doi.org/10.1051/shsconf/20162601051>
-
17. **GUTIÉRREZ, J.** (2014). Latin American narratives of sustainability: opportunities for engagement through films, *International Journal of Sustainable Development*, 17 (2), pp. 1-14. (Biosis Preview Citation Index -Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.216, **SJR-Q3**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases). ISSN: 1741-5268). UNITED KINGDOM. <https://doi.org/10.1504/IJSD.2014.061790>
-
18. POZA, F., **GUTIÉRREZ, J.** y LÓPEZ, A. (2014). Preschool Education Professionals as Mediators of Environmental Health Education. *Procedia. Social & Behavioral Sciences*, núm. 132, pp. 570-576. (Proceedings ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters). (ISSN: 1877-0428). **UNITED KINGDOM**. <https://doi.org/10.1016/J.SBSPRO.2014.04.355>
-
19. LÓPEZ, A., **GUTIÉRREZ, J.** y POZA, F. (2014). The Sustainable view of childhood: a case study in a metropolitan municipality, *Procedia. Social & Behavioral Sciences* núm. 132, pp. 639-646. (Proceedings ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters). (ISSN: 1877-0428). **UNITED KINGDOM**. <https://doi.org/10.1016/J.SBSPRO.2014.04.366>
-
20. URIBE, D., **GUTIÉRREZ, J.**, MADRID, D. (2013). Attitudes of Mexican American Students Toward Learning English as a Second Language in a Structured Immersion Program. *Porta Linguarum: International and Interuniversity Journal of Foreign Language Didactics* 20, pp. 205-221, (FI=0.187, **JCR-Q4**, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.154, **SJR-Q2**, SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 16977467). **ESPAÑA**. [https://www.ugr.es/~portalin/articulos/PL_numero20/13%20%20Uribe Pepe Daniel.pdf](https://www.ugr.es/~portalin/articulos/PL_numero20/13%20%20Uribe%20Pepe%20Daniel.pdf)
-
21. BURGOS, O., **GUTIÉRREZ, J.** y PERALES, F.J. (2012). La evaluación de la calidad en las Ecoescuelas: un estudio comparado entre Chile y España. *Interciencia. Journal of Science & Technology of America*, Vol. 37 (5), pp. 340-348. (FI=0.341, **JCR-Q4**, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.233, **SJR-Q2**, SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 03781844). VENEZUELA. <https://www.interciencia.net/wp-content/uploads/2018/01/340-PERALES-9.pdf>
-
22. OJEDA, F., PERALES, J. y **GUTIÉRREZ, J.** (2012). Evaluación de la calidad de webs y blogs sobre Educación Ecológica. *Revista Cultura y Educación*, 24 (1), pp. 77-93. (FI=0.529, **JCR-Q4**, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.444, **SJR-Q1**, SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 1134-3478). UNITED KINGDOM. <https://doi.org/10.1174/113564012799740812>
-
23. OJEDA, F., **GUTIÉRREZ, J.** y PERALES, J. (2011). Diseño, fundamentación y validación de un programa virtual colaborativo en Educación Ambiental. *Enseñanza de las Ciencias* 29 (1) pp.

- 127-146. (FI=0.359, **JCR-Q4**, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.238, **SJR-Q3**, SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 0212-4521). ESPAÑA.
-
24. **GUTIÉRREZ, J. (2010)**. Narrativas Virtuales para la reconstrucción del Sujeto Ecológico de nuestro tiempo. *Revista Polis. Revista Académica de la Universidad Bolivariana*. N. 27, pp. 1-24. (SCIELO Citation Index-ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters) (ISSN: 0718-6568). CHILE.
-
25. OJEDA, F., **PERALES, F.J. y GUTIÉRREZ, J. (2009)**. Uso que hacen de las TIC los educadores ambientales: diagnóstico y prospectiva. *Enseñanza de las Ciencias*, Nº Extra VIII, pp. 177-180 (FI=0.359, **JCR-Q4**, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.273, **SJR-Q3**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 0212-4521). ESPAÑA.
-
26. **GUTIÉRREZ, J. y PIRRAMI, F. (2009)**. An integrated curricular program of environmental and health education in secondary school through an active science model with problem based learning. *Enseñanza de las Ciencias*, Nº Extra VIII, pp. 3114-3117 (FI=0.359, **JCR-Q4**, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.273, **SJR-Q3**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 0212-4521). ESPAÑA.
-
27. URIBE, D., **GUTIÉRREZ, J.** y MADRID, D. (2008). Influencias del ambiente en el desarrollo de Actitudes de los alumnos españoles hacia el Aprendizaje del inglés como idioma extranjero. *Porta Linguarum. International and Interuniversity Journal of Foreign Language Didactics* 9(1), pp. 85-100 (ISSN: 1697-7467). ESPAÑA.
-
28. BERROCAL, E. y **GUTIÉRREZ, J. (2002)**. Música y género: análisis de una muestra de canciones populares. *Revista Comunicar*, n. 18, pp. 187-190 (FI=2.165, **JCR-Q1**, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=1.162, **SJR-Q1**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 1134-3478). ESPAÑA.
-
29. **GUTIÉRREZ, J.**, POZO, M^ªT. y FERNÁNDEZ, A. (2002). "Los estudios de caso en la lógica de la investigación interpretativa", en *Revista Arbor: Ciencia, Pensamiento y Cultura*. Servicio de Publicaciones del CSIC-Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Nº 675, tomo CLXXI, pp. 533-558 (FI=0.359, **JCR-Q4**, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.273, **SJR-Q3**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 0210-1963). ESPAÑA.
-
30. **GUTIÉRREZ, J.**, MIÑÁN, A., RICO, L. TORTOSA, A. (1987). "La Resolución de Problemas como fundamento del currículum de Matemáticas en el Tercer Ciclo de la EGB. Aproximación mediante estudio experimental" en *Revista Enseñanza de las Ciencias*, pp. 367-68 FI=0.359, **JCR-Q4**, (ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.273, **SJR-Q3**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 0212-4521). ESPAÑA.
-
31. MIÑÁN, A., RICO, L., SEGOVIA, I., **GUTIÉRREZ, J. (1987)**. "Modificación en el Pensamiento y Toma de Decisiones del Profesor al aplicar un plan de trabajo sobre Resolución de Problemas. Sexto Nivel de EGB". en *Revista Enseñanza de las Ciencias*, pp. 385-386 FI=0.359, (**JCR-Q4**, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.273, **SJR-Q3**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 0212-4521). ESPAÑA.

11.2. Artículos en SCOPUS y en otras bases de datos

1. ESCOZ-ROLDÁN, A.; ARTO-BLANCO, M.; MEIRA-CARTEA, P. Á.; **GUTIÉRREZ-PÉREZ, J. (2019)**. Social Representations of Climate Change among Spanish University Students of the Social Sciences and Humanities. *Int. J. Interdiscip. Environ. Stud.* 13 (2), 1-14. <https://doi.org/10.18848/2329-1621/cgp/v13i02/1-14>.
2. QUARIACHI, T., GALVÁN-PÉREZ, L., **GUTIÉRREZ-PÉREZ, J.** & OLVERA-LOBO, M. D. (2019). A comparative quality assessment between Spanish and American serious games on climate change. *The journal of communication and media studies*, 4, 1, p. 33-42
1. GALVÁN, L. y **GUTIÉRREZ, J. (2018)**. Los mapas conceptuales como instrumento de evaluación: una experiencia en el campo de la educación ambiental y el agua. Enviado a la *Revista Actualidades Investigativas en Educación (SCIELO-Wef of Science, ISSN: 1409-4703)*
2. MEIRA, P., GONZÁLEZ, E. y **GUTIÉRREZ, J. (2018)**. Climate crisis and the demand for more empiric research in Social Sciences: emerging topics and challenges in Environmental Psychology. *Psychology: Journal of Environmental Psychology* 9 (3), pp. 259-271 (**SJR-Q2, SCOPUS**, ISSN: 1989-9386)
3. MEIRA, P., **GUTIÉRREZ, J.**, ARTO, M. y ESCOZ, A. (2018). Influence of academic education vs. common culture on the climate literacy of university students. *Psychology: Journal of Environmental Psychology* 9 (3), pp. 301-340 (**SJR-Q2, SCOPUS**, ISSN: 1989-9386)
4. QUARIACHI, T., **GUTIÉRREZ, J.** y OLVERA, M^a D. (2018). Can serious games help to mitigate climate change? Exploring their influence on Spanish and American teenagers' attitudes. *Psychology: Journal of Environmental Psychology*, 9(3), pp. 365-395 (**SJR-Q2, SCOPUS**, ISSN: 1989-9386)
5. RAIMONDO, A., **GUTIÉRREZ, J.** y PERALES, F. J. (2018). Educación-acción: herramientas para afrontar injusticia ambiental en una comunidad costera. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS)* 7(1), pp. 95-117 (<https://revistas.uam.es/index.php/riejs/index>) (DICE, RESH-CSIC; ISSN: 2254-3139)
6. RAIMONDO, A., MONTI, A., PERALES, J. y **GUTIÉRREZ, J. (2017)**. Evaluation of an Action-Research Project by University Environmental Volunteers. *Journal of International Geographical Research and Environmental Education*. Vol. 26 (1), pp. 54-70. (FI=0.304, **SJR-Q2, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases**, ISSN: 1747-7611)
7. QUARIACHI, T., OLVERA, D. y **GUTIÉRREZ, J. (2017)**. Criterios de evaluación de juegos en línea sobre cambio climático. Aplicación del método Delphi para su identificación. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. Vol. 22, n. 73, pp. 445-474 (FI=0.348, **SJR-Q2, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases**, ISSN: 14056-666)
8. QUARIACHI, T., OLVERA, D. y **GUTIÉRREZ, J. (2017)**. "Analysis of online climate change games: exploring opportunities" *REDIE, Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 19 (2) pp.

40-62 (FI=0.105, **SJR-Q4, SCOPUS**-Elsevier Bibliographic Databases, ISSN: 1607-4041)

9. VILLAR, A., **GUTIÉRREZ, J.** y PERALES, J. (2016). Evaluando la formación virtual en sensibilización ambiental para sectores profesionales, *Educatio Siglo XXI* 34(3), pp. 137-160. (Sello Calidad FECYT, 2016; **In-RECS, Q2**; ESCI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters, ISSN: 1989-466X)
10. **GUTIÉRREZ, J.** (2016). Avances epistemológicos contemporáneos en el campo de la Educación Ambiental, *Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental - REMEA*, 33 (1) Edición Especial, pp. 83-94 (ESCI-Web of Science, CAPES, Latindex, ISSN: 1517-1256)
11. GUTIÉRREZ, E., GÁMEZ, V. y **GUTIÉRREZ, J.** (2015). MOOC & B-learning: Students' Barriers and Satisfaction in Formal and Non-formal Learning Environments, *Journal of Interactive Online Learning* Vol. 13 (3), pp. 88-111 (**SJR- Q2, SCOPUS**-Elsevier Bibliographic Databases, ISSN: 1541-4914).
12. BURGOS, O., **GUTIÉRREZ, J.**, PERALES, J. (2015). Indicadores de Calidad y Tipologías de Ecoescuelas. *Revista Investigación en la Escuela* n. 86, pp. 75-88. (**In-RECS, Q1**; DICE, RESH-CSIC, Latindex, ISSN: 0213-7771))
13. **GUTIÉRREZ, J.**, POZA, F. y GUTIÉRREZ, M. (2015). Progresión-disrupción en el desarrollo de las actitudes ambientales *Revista Alambique: Didáctica de las Ciencias Experimentales*, n. 79, 45-52 (**In-RECS, Q1**; Sello calidad FECYT, DICE, RESH-CSIC, ISSN: 1133-9837).
14. **GUTIÉRREZ, J.**, RETA, J. (2014). Environmental governance, service quality and drinking water: a participatory diagnosis conducted through a water ombudsman. *International Journal of Water*, Vol. 7 (1), pp. 1-19. (FI=0.164, **SJR-Q3, SCOPUS** Elsevier Bibliographic Databases, ISSN: 1741-5322).
15. PERALES, J., BURGOS, O., **GUTIÉRREZ, J.** (2014). El programa Ecoescuelas. Una evaluación crítica de fortalezas y debilidades. *Revista Perfiles Educativos* Vol. XXXVI, núm. 145, pp. 98-119. (FI=0.103, **SJR-Q4, SCOPUS**-Elsevier Bibliographic Databases, SCIELO-Citation Index-Web Knowledge of Science Thomson Reuters, ISSN: 0185-2698).
16. **GUTIÉRREZ, J.**, OJEDA, F. y PERALES, J. (2014). Sustainability culture and communication technologies: Possibilities for environmental educators, *International Journal of Sustainability Education* 9(1), pp. 21-39 (FI=0.107, **SJR-Q4, SCOPUS**-Elsevier Bibliographic, ISSN: 2325-1212).
17. LÓPEZ, A., **GUTIÉRREZ, J.**, PERALES, J. y BURGOS, O. (2014). Greening the Curricula: A Comparison between Primary and Secondary Eco-school Projects, *International Journal of Sustainability Education* Vol. 9 (2), pp. 1-18. (FI=0.107, **SJR-Q4, SCOPUS**-Elsevier Bibliographic Databases, ISSN: 2325-1212).
18. QUEVEDO, J. y **GUTIÉRREZ, J.** (2014). Genealogía de las aulas de naturaleza canarias: una mirada educativa en la reconstrucción histórica del movimiento ambientalista regional. *Revista Curriculum*, núm. 27, pp. 177-201 (Latindex, DICE, RESH-CSIC).
19. RODRÍGUEZ, C. y **GUTIÉRREZ, J.** (2013). Actitud hacia la estadística, influencias en la

- adquisición de competencia tecnológica en el análisis de datos cuantitativos. *REVALUE-Revista de Evaluación Educativa* 2 (1), <http://revalue.mx/revista/index.php/revalue/issue/current> (ISSN: 2007-607X) (Latindex)
-
20. ALVAREZ, F. y GUTIÉRREZ, J. (2012). Indicadores de calidad para la evaluación diagnóstica de Centros de Educación Ambiental. *Revista Científica Gallego-Lusófona de Educación Ambiental: Ambientalmente Sustentable* núm. 13-14, pp. 43-62 (Latindex).
-
21. GUTIÉRREZ, J., PERALES, F.J. (2012). Ambientalización Curricular y Sostenibilidad. Nuevos Retos de Profesionalización Docente. *Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado* 16(2), pp. 5-14. (FI=0.1, SJR-Q2, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases, Sello Calidad FECYT, ESCI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters, ISSN: 1138414X).
-
22. RAIMONDO, A., GUTIÉRREZ, J., PERALES, F.J. (2012). Formación y Educación Ambiental. Una experiencia de aprendizaje basado en los problemas del territorio. *Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado* 16(2), pp. 239-256. (FI=0.1, SJR-Q2, SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases, Sello Calidad FECYT; ESCI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters, ISSN: 1138414X).
-
23. GUTIÉRREZ, J. (2012). Condiciones óptimas para una Ciencia de la Sostenibilidad: implicaciones sustantivas para la investigación educativa y socioambiental contemporánea. *Revista Educação Publica*. Vol. 21 (47), pp. 571-596. (CAPES-Brasil)
-
24. GUTIÉRREZ, J. y POZA, M^ªF. (2012). Environmental Citizenship Training Skills: A Sustainable Management Municipalities with Action Research & Local Agenda 21. *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences* V. 6 (5), pp. 151-167. (FI=0.166, SJR-Q3, SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases, ISSN: 18331882).
-
25. URIBE, D., GUTIÉRREZ, J. y MADRID, D. (2011). Crossnation Differences in Attitudes of Secondary English Learners. *World Journal of English Language*, 1 (1), pp. 9-18 (Data Base of EBSCO).
-
26. OJEDA-BARCELÓ, F. GUTIÉRREZ-PÉREZ, J. y PERALES-PALACIOS, F.J. (2011). TIC y Sostenibilidad: Obstáculos y Posibilidades para los Educadores Ambientales. *Revista Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado* 15 (1) 263-313. (FI=0.1, SJR-Q2, SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases, Sello Calidad FECYT, ESCI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters, ISSN: 1138414X).
-
27. GUTIÉRREZ, J. & PIRRAMI, F. (2011). Water as focus of Problem-Based Learning: an Integrated Curricular Program for Environmental Education in Secondary School. *US-China Educational Review*, Vol 8 (7), pp. 270-280 (Chinese Data Base of CEPS, Data Base of EBSCO, ERIC, ISSN: 2161-623X).
-
28. GUTIÉRREZ, J. (2010). Pluralismo metodológico y sostenibilidad: metaanálisis contemporáneo de la investigación socio-ambiental. *Revista Sustentabilidad(es)* Vol 1(3), pp.1-15. (Latindex, ISSN: 0718-8846)
-
29. BURGOS, D. PERALES, J. y GUTIÉRREZ, J. (2010). Evaluación de la calidad de los

- establecimientos educativos incorporados al sistema nacional de certificación ambiental de la provincia del BioBio, Chile. *Revista Profesorado. Revista de Curriculum y Formación del Profesorado* 14 (2) pp. 213-241. (FI=0.1, **SJR-Q2**; **SCOPUS** Elsevier Bibliographic Databases, Sello Calidad FECYT; ESCI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters, ISSN: 1138414X).
-
30. PERALES, J. y **GUTIÉRREZ, J. (2010)**. Claves de cooperación interdisciplinar: una visión retrospectiva de la educación ambiental desde su trayectoria en la Universidad de Granada. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación Científica*, 7, número Extraordinario, pp. 400-412. (ISSN: 1697011X) (FI=0.19, **SJR-Q3**, **SCOPUS** Elsevier Bibliographic Databases, Sello Calidad FECYT).
-
31. RODRÍGUEZ, C., **GUTIÉRREZ, J.** y POZO, M^ªT. (2010). An empirical study of presage variables of statistics, in the light of research on competences. *Journal of Research in Educational Psychology*, 8(1), 235-262. (In-RECS-Q1; **SJR-Q3**, **SCOPUS** Elsevier Bibliographic Databases; Sello Calidad FECYT). (ISSN: 1696-2095)
-
32. VILLEGAS, J. L., CASTRO, E. y **GUTIÉRREZ, J. (2009)**. Representations in problem solving: a case studie vith optimizations problem. *Journal of Research in Educational Psychology* n. 17, vol. 7(1), pp. 279-308. (ISSN: 1699-5880, edición on line y e impresa). (ISSN: 1696-2095). (In-RECS-Q1; **SJR-Q3**, **SCOPUS** Elsevier Bibliographic Databases; Sello Calidad FECYT).
-
33. OJEDA, F., **GUTIÉRREZ, J.** Y PERALES, FJ. (2009). ¿Qué herramientas proporcionan las tecnologías de la información y la comunicación a la educación? *Revista Eureka Enseñanza y Divulgación Científica*, 2009, 6(3), pp. 318- 344. (ISSN: 1697011X) (**SCOPUS** Elsevier Bibliographic Databases)
-
34. **GUTIÉRREZ, J.**, VEDDOY, V. y PINEDA, J. (2008). Percepciones y expectativas de los indígenas mazahua para el autodesarrollo comunitario. *Revista Tópicos de Educación Ambiental*, 5(15), pp. 93-102 (ISSN: 1870-1728). (Latindex)
-
35. **GUTIÉRREZ, J.** y PRIOTTO, G. (2008). Estudio de caso sobre un modelo latinoamericano de desarrollo curricular descentralizado en educación ambiental para la sustentabilidad. *Revista Mexicana de Investigación Educativa* volumen XIII (37), pp. 529-571 (ISSN: 1405-6666). (**SCOPUS** Elsevier Bibliographic Databases)
-
36. RODRÍGUEZ, C. y **GUTIÉRREZ, J. (2007)**. Empleo de modelos de regresión logística binomial para el estudio de variables determinantes de la inserción profesional de titulados superiores. *Revista de Investigación y Postgrado* 10 (1), 109-144. (ISSN: 1316-0087). (Latindex)
-
37. POZO, M.T., **GUTIÉRREZ, J.** y RODRÍGUEZ, C. (2007). El uso del método Delphy en la definición de los criterios de calidad para una formación de calidad en Animación sociocultural y Tiempo Libre. *Revista de Investigación Educativa*, 25(2), 351-366 (ISSN: 0212-4068) (**SCOPUS** Elsevier Bibliographic Databases)
-
38. BEDOYA, E., **GUTIÉRREZ, J.**, RICO, L. (2006). Evaluación de actitudes hacia el uso de calculadoras gráficas en la educación secundaria. *Revista Teoría de la Educación. Nuevas Tecnologías en la Sociedad del Conocimiento (Education in the Knowledge Society)* Vol. 7 (1),

- pp. 1-17. (ISSN: 1138-9737). **ESPAÑA. (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases Latindex, DICE, RESH- CSIC)**
-
39. **GUTIÉRREZ, J.** y POZO, M.T. (2006). Using qualitative indicators of sustainability in the Ibero American environmental research, *Forum Qualitative Social Research* 7(4), pp. 1-15 (ISSN: 1438-5627). (**SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases**)
-
40. **GUTIÉRREZ, J.** y POZO, M.T. (2006). Avances e retrocesos no campo da avaliación da educación ambiental: dunha tarefa pendiente a unha realidade en marcha. *Revista Científica Gallego-Lusófona de Educación Ambiental: AmbientalMente Sustentable*, Vol 1 (1-2), pp. 93-110 (ISSN: 1887-2417). (Latindex)
-
41. **GUTIÉRREZ, J.**, BENAYAS, J. (2006). Educación para el Desarrollo Sostenible: Fundamentos, Programas e Instrumentos para a Década (2005-2014) (I), *Revista Iberoamericana de Educación* 40, pp.17-24 (ISSN: 1887-2417). (Latindex, IN-RECS, Sello FECYT, 2014)
-
42. **GUTIÉRREZ, J.**, BENAYAS, J. y CALVO, S. (2006). Educación para el Desarrollo Sostenible: Evaluación de retos y oportunidades del Decenio (2005-2014) (I), *Revista Iberoamericana de Educación* 40, 25-69 (ISSN: 1681-5653). (Latindex, IN-RECS, Sello FECYT, 2014)
-
43. **GUTIÉRREZ, J.**, BENAYAS, J. (2006). Educación para el Desarrollo Sostenible: Fundamentos, Programas e Instrumentos para a Década (2005-2014) (II), *Revista Iberoamericana de Educación* 41, pp.13-20 (ISSN: 1887-2417). (Latindex, IN-RECS, Sello FECYT, 2014)
-
44. **GUTIÉRREZ, J.** y POZO, M.T. (2006). Modelos teóricos contemporáneos y marcos de fundamentación de la Educación Ambiental, *Revista Iberoamericana de Educación* 41, pp. 21-68 (ISSN: 1681-5653). (Latindex, IN-RECS, Sello FECYT, 2014)
-
45. **GUTIÉRREZ, J.** y POZO, M^a T. (2006). Stultifera navis: celebración insostenible. *Revista Trayectorias. Revista de Ciencias Sociales de la Universidad de Nuevo León* n. 20-21, pp.25-40 (ISSN: 1405-8928). (Latindex, Sociological Abstract)
-
46. RODRÍGUEZ, C., POZO, M^a T. y **GUTIÉRREZ, J.** (2006). La triangulación analítica como recurso para la validación de estudios de encuesta recurrentes e investigaciones de réplica en Educación Superior. *RELIEVE-Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 12 (2) <http://www.uv.es/RELIEVE/v12n2/indicev12n2.htm> (ISSN 1134-4032). **ESPAÑA. (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases)**
-
47. **GUTIÉRREZ, J.** y POZO, M^a T. (2005). *Stultifera Navis*: institutional tensions, conceptual chaos, and profesional uncertainty at the beginning of the Decade of Education for Sustainable Development. *Policy Futures in Education* 3 (3), pp. 296-308 (ISSN: 1478-2103). (**SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases**)
-
48. **GUTIÉRREZ, J.** y GONZÁLEZ, A. (2005). Aseguramiento de la calidad ambiental en instituciones de Educación Superior. Desarrollo de un modelo de evaluación diagnóstica de la preocupación y formación ambiental. *Revista Iberoamericana de Educación* 35 (6), pp. 1-15 (ISSN: 1681-5653) (Latindex, IN-RECS).

-
49. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (2005). Un modelo de validación de estudios empíricos en Investigación Educativa mediante procedimientos de triangulación. Aplicación a un estudio de caso sobre disfunciones y desajustes asociados a la Reforma de un Plan de Estudios Universitario. *Revista Portuguesa de Pedagogía* 39 (1), pp. 135-157 (ISSN: 0870-0418). (Latindex)
-
50. RODRÍGUEZ, C., GUTIÉRREZ, J. y FERNÁNDEZ, A. (2004). Posibilidades del escalamiento multidimensional en la modelización de desajustes asociados a la reforma de planes de estudio universitario. *Revista de Investigación Educativa* 22 (2), pp. 377-392 (ISSN: 0212-4068).. (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases)
-
51. NAVARRO, J.J., RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (2004). Influencias significativas para el cambio de actitudes ambientales: efecto de la variable proximidad geográfica al lugar de una catástrofe ambiental. *Revista de Educación de la Universidad de Granada* nº 17, pp. 125-138 (ISSN: 0214-0484) (Latindex, IN-RECS).
-
52. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (2004). El impacto innovador de la reforma de planes de estudio en la licenciatura de Pedagogía de la Universidad de Granada. *Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación* vol. 2 (1), 1-19 (ISSN: 1696-4713) (<http://ice.deusto.es/rinace/reice/vol2n1/RodriguezyGutierrez.pdf>). (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases, Latindex, IN-RECS, RESH).
-
53. GUTIÉRREZ, J. (2003). Controvérsias disciplinares e compromissos pendentes na pesquisa contemporânea em educação ambiental. *Revista de Educação Pública* Vol. 12 (22), pp.83-105 (ISSN: 0104-5962). (Latindex, CAPES).
-
54. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (2003). Debilidades de la evaluación de la calidad en la universidad española. Causas, consecuencias y propuestas de mejora. *REDIE-Revista Electrónica de Investigación Educativa* vol. 5 (1), 1-22 (ISSN: 1607-4041) (<http://redie.ens.uabc.mx/vol5n1/contenido-sabiote.html>). (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases)
-
55. POZO, M.T., GUTIÉRREZ, J. y RODRÍGUEZ, C. (2002). Las historias de vida en el estudio de la identidad profesional de los animadores y animadoras socioculturales. *Revista de Educación de la Universidad de Granada* nº 15, pp. 115-132 (ISSN: 0214-0484). (Latindex, IN-RECS).
-
56. BERROCAL, E. y GUTIÉRREZ, J. (2002). Los roles sociales y el género en las canciones populares. *Revista Eufonía*. Monográfico Historia de la Música (ISSN: 2014-4741) (Latindex, IN-RECS) (Latindex, IN-RECS).
-
57. GUTIÉRREZ, J. (2002). "Grados de libertad y enfoques autóctonos de la investigación en Educación Ambiental", en *Revista Investigación en la Escuela* Nº 46, pp. 27-40 (ISSN: 0213-7771). (Latindex, IN-RECS, RESH)
-
58. GRUBER, G., BENAYAS, J. y GUTIÉRREZ, J. (2001). "Evaluación de la calidad de medios audiovisuales como recurso para la Educación Ambiental", en *Revista Tópicos en Educación Ambiental*, Vol. 3 (8), pp. 85-100 (ISSN: 1175-7807). (Latindex).
-

59. GUTIÉRREZ, J. (2001). "Hacia una Pedagogía Ambiental. Una propuesta de fundamentación epistemológica de la práctica ambiental", en *Revista de Educación en Biología* 4 (2), Asociación de Profesores de Biología de Argentina pp. 45-50 (ISSN: 0329-5192). (Latindex, Ulrich).
-
60. DE ESTEBAN, G., BENAYAS, J., GUTIÉRREZ, J. (2000). "La utilización de indicadores de desarrollo de la Educación Ambiental como instrumentos para la evaluación de políticas de Educación Ambiental", en *Revista Tópicos en Educación Ambiental* 2(4), pp. 61-72 (ISSN: 1175-7807). (Latindex).
-
61. BENAYAS, J., BLANCO, R., GUTIÉRREZ, J. (2000). "Evaluación de la calidad de visitas guiadas en espacios naturales protegidos", en *Revista Tópicos en Educación Ambiental* 2(5), pp. 69-78 (ISSN: 1175-7807). (Latindex).
-
62. BENAYAS, J., GUTIÉRREZ, J., GUTIÉRREZ, E. (1999). "Educación Ambiental en parques urbanos y espacios verdes: análisis de una muestra de guías divulgativas y cuadernos didácticos". *Revista Tópicos en Educación Ambiental* 1(1), pp. 59-72 (ISSN: 1175-7807). (Latindex).
-
63. GUTIÉRREZ, J., BENAYAS, J., POZO, M.T. (1999). Modelos de calidad y prácticas evaluativas predominantes en los equipamientos de educación ambiental", *Revista Tópicos en Educación Ambiental* 1 (2), pp. 49-64 (ISSN: 1175-7807). (Latindex).
-
64. RODRÍGUEZ, C., GUTIÉRREZ, J., RIENDA, J., DÍAZ, A. (1998). El análisis factorial como herramienta para la inferencia de modelos de evaluación del aprendizaje universitario, desde la opinión del alumnado. *Revista de Enseñanza Universitaria*, pp. 373-380 (ISSN: 1131-5245) (Latindex, IN-RECS).
-
65. RODRÍGUEZ, C., GUTIÉRREZ, J., RIENDA, J., DÍAZ, A. (1998). La autobiografía como instrumento de detección de problemas académicos en el nivel universitario. *Revista de Enseñanza Universitaria*, pp. 329-338 (ISSN: 1131-5245) (Latindex, IN-RECS).
-
66. RICO, L., GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J., CASTRO, E., TORTOSA, A., CASTRO, E., FERNÁNDEZ, F., MORCILLO, N., SEGOVIA, I., PÉREZ, A. (1997). Categorie di problemi aditivi a due tappe. *Rivista La Matematica e la sua didattica* N°1, pp. 5-31 (ISSN: 1120-9968) (Latindex).
-
67. CASTRO, E., RICO, L., GUTIÉRREZ, J., CASTRO, E., SEGOVIA, I., MORCILLO, N., FERNÁNDEZ, F., GONZÁLEZ, E., TORTOSA, A. (1996). Evaluación de la resolución de problemas aritméticos en Primaria. *Revista de Investigación Educativa* n° 14 (2), Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE), pp. 121-139 (ISSN: 0212-4068) (SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases)
-
68. GUTIÉRREZ, J. (1995). Los estudios evaluativos en el ámbito de la Educación Ambiental. *Revista de Investigación Educativa* n° 26(2), pp. 185-200 (ISSN: 0212-4068) (SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases)
-
69. GUTIÉRREZ, J. (1994). Enfoques teóricos en Pedagogía Ambiental. Hacia una necesaria fundamentación epistemológica, metodológica y conceptual de las prácticas ecológico-

- educativas. *Revista de Educación de la Universidad de Granada* nº 7 pp. 87-103 (ISSN: 0214-0484) (Latindex, IN-RECS)
-
70. POZO, M.T. y **GUTIÉRREZ, J. (1990)**. Evaluación de un programa de intervención en Educación Ambiental. La investigación-acción como estrategia de conservación del medio natural. *Revista de Investigación Educativa*, vol. 8 (16), pp. 309-316 (ISSN: 0212-4068) (SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases)
-
71. **GUTIÉRREZ, J. (1989)**. "Hacer matemáticas en una granja-escuela". *Revista Suma* nº 3, Federación Nacional de Profesores de Matemáticas, pp. 75-79 (ISSN: 1130-488-X) (Latindex, IN-RECS, DICE-CSIC).
-
72. RICO, L., ALMENDROS, A., CASTRO, E., COBO, F., CORPAS, A., FERNÁNDEZ, E., GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, IBÁÑEZ, B., LÓPEZ, F., SEGOVIA, I., SERRANO, M., SEVILLA, J., TORTOSA, A., VALENZUELA, J. (Grupo E.G.B. de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales" de Granada) **(1984)**. Objetivos terminales para el área de matemáticas en el ciclo superior de E.G.B. *Revista Epsilon* nº 2, Sociedad Andaluza de Profesores de Matemáticas, pp. 76-90 (ISSN: 1131-9321) (Latindex, IN-RECS, DICE-CSIC).
-
73. ALMENDROS, A., CASTRO, E., COBO, F., CORPAS, A., IBÁÑEZ, B., FERNÁNDEZ, E., GONZÁLEZ, J., GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, ONTIVEROS, F., RICO, L., SEGOVIA, I., SERRANO, M., SEVILLA, J., TORTOSA, A., VALENZUELA, J. (Grupo E.G.B. de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales" de Granada) **(1984)**. Estudio metodológico del número fraccionario en el sexto nivel de la E.G.B. *Revista Epsilon* nº 3, Sociedad Andaluza de Profesores de Matemáticas, pp. 2-25 (ISSN: 1131-9321) (Latindex, IN-RECS, DICE-CSIC).
-
74. CASTRO, E., COBO, F., FERNÁNDEZ, E., GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J., RICO, L., SEGOVIA, I., SERRANO, M., SEVILLA, J., TORTOSA, A., VALENZUELA, J., ALMENDROS, A., (Grupo E.G.B. de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales" de Granada) **(1984)**. Aritmética elemental para la resolución de problemas aritméticos en el tercer ciclo de la E.G.B - I. *Revista Epsilon* nº 5, Sociedad Andaluza de Profesores de Matemáticas, pp. 11-13 (ISSN: 1131-9321) (Latindex, IN-RECS, DICE-CSIC).
-
75. COBO, F., FERNÁNDEZ, E., GARCÍA, A., GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J., RICO, L., SEGOVIA, I., SERRANO, M., SEVILLA, J., TORTOSA, A., VALENZUELA, ALMENDROS, A., CASTRO, E. (Grupo E.G.B. de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales" de Granada) **(1984)**. Aritmética elemental para la resolución de problemas aritméticos en el tercer ciclo de la E.G.B - II. *Revista Epsilon* nº 6/7, Sociedad Andaluza de Profesores de Matemáticas, pp. 49-55 (ISSN: 1131-9321) (Latindex, IN-RECS, DICE-CSIC).
-

11.3. Artículos en Revistas de Divulgación Científica y Profesional

1. GUTIÉRREZ J. (2017). Educación Ambiental 3.0: Del Homo Naturalis al Homo Technologicus. *Revista Cuadernos de Pedagogía* 485, pp. 68-71 (ISSN: 0210-0630)
2. GALVÁN, L. y GUTIÉRREZ, J. (2015). El agua, caudal de controversia educativa. *Carpeta Informativa del CENEAM*, Ministerio de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente (ISSN: 1989-8835). http://www.mapama.gob.es/es/ceneam/articulos-de-opinion/2015-05-galvan-gutierrez_tcm7-376763.pdf
3. GUTIÉRREZ, J. (2014). Sostenibilidad sólida, líquida y gaseosa: Las nuevas pedagogías ambientales pasan por enseñar a descifrar las reglas y juegos de la economía contemporánea. *Revista Mexicana de Educación Ambiental: Jandiekua* 3 (1) pp. 1-17 (ISSN: 2683-16519). http://www.jandiekua.org.mx/docs/3/Articulo_1_P.pdf
4. DRIHUELA, C. y GUTIÉRREZ, J. (2013). Polen y alergias en Secundaria y Bachillerato: Tratamiento curricular y propuestas de integración. *AIRES-Avances en Innovación e Investigación: Revista de Educación Secundaria*, Volumen 3 Nº 1, pp. 1-47. (ISSN: 2445-4117). <http://aires.education/articulo/polen-y-alergias-en-secundaria-y-bachillerato-tratamiento-curricular-y-propuestas-de-integracion/>
5. BAENA, R. y GUTIÉRREZ, J. (2011). Estudio de réplica sobre evolución de las ideas previas de los estudiantes: el relieve y su geodinámica. *Educación Secundaria, Revista de Investigación e Innovación Educativa*, Volumen 1 Nº 1, pp. 1-29. (ISSN: 2445-4117) <http://aires.education/resultados-busqueda/?per-page=10&orderby=date&order=ASC&search=Estudio+de+r%C3%A9plica+&format=txt&article-id=432>
6. GUTIÉRREZ, J. (2010). *Duas novas éticas para a escola do século XXI. Pátio Revista Pedagógica-Artmed Editora* Ano XIV - Nº 54 - Ecorresponsabilidade na educação.
7. GUTIÉRREZ, J. (2009). Hemisferios bicéfalos, corazones sostenibles, *Estudios Jaliscienses Revista del Colegio de Jalisco*, México 75, pp. 1-7 (ISSN: 1870-8331).
8. GUTIÉRREZ, J. (2009). Educaciones en trance hacia una ética no antropocéntrica. Boletín de la Fundación Ecología y Desarrollo. *Monográfico especial: Treinta años de Educación Ambiental, octubre, 2009, pp. 1-4.*
9. SOUTO, S., MEDIAVILLA, C. y GUTIÉRREZ, J. (2009). De cualificaciones y certificados. Odisea de una profesión en busca de legitimidad social, económica y jurídica. *Carpeta Informativa del Centro Nacional de Educación Ambiental*. Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino. Firma del mes de mayo, pp. 1-8. (ISSN: 1989-8835).

10. POZA, F. y GUTIÉRREZ, J. (2008) Modelo de Investigación-Acción Participativa en la Gestión Sostenible de Municipios Rurales: Las Agendas 21 Locales como estrategia para la Educación Ambiental. *Revista Praksis* 5 (1), pp. 51-60 (ISSN: 1807-1112).

11. CALVO, S. y GUTIÉRREZ, J. (2007). Educación ambiental de última generación: ¿programas para maquillar conciencias o herramientas participativas de cambio social? *Revista Cuadernos de Pedagogía* N° 373, pp. 1-10 (ISSN: 0210-0630).

12. OJEDA, F., GUTIÉRREZ, J. y PERALES, F.J. (2007). Evaluación de la calidad de programas colaborativos internacionales a través de Internet como recurso para la Educación Ambiental en Secundaria: Estudio de un caso. *Carpeta Informativa del CENEAM*, diciembre, pp. 1-3 (ISSN: 1989-8835).

13. GONZÁLEZ, E. y GUTIÉRREZ, J. (2005). ¿Qué ocurre en las aulas de Primaria con la Enseñanza de las Matemáticas? *Revista Padres/Madres de Alumnos-as de la CEAPA*, N° 82 Confederación Española de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos-as (CEAPA). Monográfico sobre el Estudio PISA, RICO, L. (Coord.), pp. 18-23 (DL:M-10221-1988).

14. GUTIÉRREZ, J. y MARCÉN, C. (2003). "Educación Ambiental e Investigación en Primaria desde la resolución de situaciones problemáticas socioambientales". *Aula de Innovación Educativa* n° 121, pp. 11-15 (ISSN: 1131-995X).

15. GUTIÉRREZ, J. (2003). "Retos de futuro y obstáculos para el desarrollo profesional del educador ambiental", en *Revista Ciclos: Cuadernos de Comunicación, Interpretación y Educación Ambiental* N° 13, pp. 21-25 (ISSN: 1137-9960).

16. GUTIÉRREZ, J. (2003). "El entorno en el desarrollo de la infancia", *Revista In-fan-cia, Educar de 0 a 6 años* n° 78. Asociación de Maestros Rosa Sensat, pp. 33-37 (ISSN: 1130-6084).

17. GUTIÉRREZ, J. (2003). "Evaluación de Programas de Educación Ambiental". *Impulso Ambiental, Revista Mexicana de divulgación e información ambiental de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales*, n° 16, pp. 22-25.

18. GUTIÉRREZ, J. (2002). "Homologación, estándares e indicadores de calidad en los equipamientos ambientales". *Carpeta Informativa del Centro Nacional de Educación Ambiental*, Ministerio de Medio Ambiente, pp. 186-189 (ISSN: 1989-8835).

19. GUTIÉRREZ, J. (2000). "El educador ambiental: dificultades gremiales y retos profesionales". *Revista Educació Ambiental. Revista de la Sociedad Catalana de Educación Ambiental* n° 19 (1), pp.17-22 (DL: B-8839-1987).

20. GUTIÉRREZ, J., BENAYAS, J., (2000). "Las estrategias de educación ambiental como instrumento para el cambio socioambiental", *Revista Ciclos: Cuadernos de Comunicación, Interpretación y Educación Ambiental* n° 7, pp. 4-7 (ISSN: 1137-9960).

21. RUIZ, D., BENAYAS, J., GUTIÉRREZ, J. (2000). "Documentos de estrategias de Educación Ambiental: distintos estilos para un mismo fin", *Revista Ciclos: Cuadernos de Comunicación, Interpretación y Educación Ambiental* n° 7, pp. 8-12 (ISSN: 1137-9960).

22. MARTÍN, E., GUTIÉRREZ, J. y ARJONA, S. (2000). "Estancias en equipamientos de educación ambiental, un instrumento muy útil para la educación en valores. Resultados de una evaluación con escolares", en *Revista de Educación Ambiental Aula Verde* Nº 21, pp. 16-17 (ISSN: 1332-8444).
-
23. GUTIÉRREZ, J. (1996). "La Educación Ambiental en Europa: El modelo de los Países Nórdicos". *Revista de Educación Ambiental Aula-Verde* nº 10, pp. 20 (ISSN: 1332-8444).
-
24. GUTIÉRREZ, J. (1996). "L'avaluació dels equipaments ambientals: control de qualitat i millora de programes educatius". *Revista de la Societat Balear d'Educació Ambiental* nº 4, pp. 6-7 (ISSN: 1132-0575).
-
25. GUTIÉRREZ, J. (1995). "Estatuto de calidad educativa para los Equipamientos Ambientales". *Boletín Informativo del Centro Nacional de Educación Ambiental, Ministerio de Obras Públicas, Transportes y Medio Ambiente*. Firma del mes de diciembre, pp. 1-4 (ISSN: 1989-8835).
-
26. GUTIÉRREZ, J. (1994). "La Educación Ambiental en Europa: El modelo francés". *Revista de Educación Ambiental Aula-Verde* nº 10, pp. 6-7 (ISSN: 1332-8444).
-
27. GUTIÉRREZ, J. (1994). "La Educación Ambiental en Europa: El modelo del Reino Unido". *Revista de Educación Ambiental Aula-Verde* nº 11, p. 13 (ISSN: 1332-8444).
-
28. GUTIÉRREZ, J. y Equipo Pedagógico Molino de Lecrín (1990). "Matemáticas en el campo". *Revista Cuadernos de Pedagogía* Nº 187, pp. 33-25 (ISSN: 0210-0630).

12. PUBLICACIONES: LIBROS y CAPÍTULOS DE LIBROS

1. QUARIACHI, T., OLVERA, M^ºD. y GUTIÉRREZ, J. (2020, en prensa). Gamification for a changing climate: Opportunities and challenges for digital game-based teaching and learning about climate change. In Michael Hoechsmann, Paul R. Carr, Gina Thésée (Eds.): *Education for Democracy 2.0: Changing Frames of Media Literacy*. Rotterdam: **Brill/Sense Publishers**.
2. GUTIÉRREZ, J. y SERANTES, A. (2019). Los Equipamientos Ambientales en España. Metamorfosis de una utopía centrifugada por la máquina del tiempo. En Benayas, J. y Marcén, C. (Eds.): *De la Educación Ambiental a la Educación para la Sostenibilidad en España*. Madrid: Centro Nacional de Educación Ambiental, Organismo Autónomo de Parques, Ministerio de Transición Ecológica-Red Española para el Desarrollo Sostenible-ECOEMBES.
3. QUARIACHI, T., LOBO, M.D. y GUTIÉRREZ, J. (2019). Serious games and sustainability. W. L. Leal Filho (Ed.): *Encyclopedia of Sustainability in Higher Education*, Switzerland: **Springer Nature**, https://doi.org/10.1007/978-3-319-63951-2_326-1 (ISBN: 978-3-319-63951-2).
4. POZO, M^ºT., GUTIÉRREZ, J. y POZA, M^ºF. (2019). Local Agenda 21 and sustainable development. W. L. Leal Filho (Ed.): *Encyclopedia of Sustainability in Higher Education*, Switzerland: **Springer Nature**, https://doi.org/10.1007/978-3-319-63951-2_326-1 (ISBN: 978-3-319-63951-2).
5. POZA, M^ºF., LÓPEZ, A., y GUTIÉRREZ, J. (2019). Participation and sustainable development. W. L. Leal Filho (Ed.): *Encyclopedia of Sustainability in Higher Education*, Switzerland: Springer Nature, https://doi.org/10.1007/978-3-319-63951-2_326-1 (ISBN: 978-3-319-63951-2).
6. GONZALEZ, E. y GUTIÉRREZ J. (2017). Resilient Education: Confronting Perplexity and Uncertainty. B. Jickling, S. Sterling (Eds.): *Post-Sustainability and Environmental Education. Remaking Education for the Future*. New York, USA: **Palgrave Pivot-MacMillan Publisher**. Series: Palgrave Studies in Education and the Environment, pp. 85-97. (ISBN: 978-3-319-51322-5). Capítulo de Libro en Editorial Internacional.
7. TORTOSA, A., GONZÁLEZ, B., GONZÁLEZ, E. y GUTIÉRREZ, J. (2016). La relación verbo-operación revisitada 30 años después: Estudio de la réplica de la sobre variables lingüísticas en problemas aritméticos escolares, en En. Castro, Enr. Castro, J.L. Lupiáñez, J. F. Ruiz y M. Torralbo (Eds.): *Investigación en Educación Matemática* (pp. 103-118). **Granada: Editorial Comares**. (ISBN: 978-849045-389-6). Capítulo Libro.
8. ALMENDROS, A., CASTRO, E., COBO, F., CORPAS, A., IBÁÑEZ, B., FERNÁNDEZ, E., GARCÍA, A., GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J., ONTIVEROS, F., RICO, L. (2016). Estudio metodológico del número fraccionario, en M. Torralbo, A. Marín y J. A. Plaza (Eds.) *Textos del Profesor Luis Rico* (pp.13-42). Badajoz: Servicio de Publicaciones de la FESPM-**Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas**. (ISBN: 978-84608-5481-4). Capítulo de Libro.
9. GUTIÉRREZ, J. (2016). Genealogía de la Educación Matemática en España. La primera cátedra de didáctica de las matemáticas, en M. Torralbo, A. Marín y J. A. Plaza (Eds.) *Textos del Profesor Luis Rico* (p. 147). Badajoz: Servicio de Publicaciones de la FESPM-**Federación**

Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas. (ISBN: 978-84608-5481-4).
Capítulo de Libro.

10. **GUTIÉRREZ, J. (2016).** Programas y actuaciones de profesores universitarios en el marco de los planes de calidad de la Universidad de Granada (2001-2004 y 2005-2008). En Rico, L., Cañadas, M., Marín, A. y Sánchez, T. (Eds.) *Investigaciones en Didáctica de las Matemáticas. Homenaje Moises Coriat.* **Granada: Editorial Comares**, pp. 93-103. (ISBN: 978-84-9045-436-7). Capítulo de Libro.

11. **GUTIÉRREZ-PÉREZ, J. y GALVÁN-PÉREZ, L. (2016).** Una propuesta educativa para trabajar el agua desde la educación ambiental como herramienta de resiliencia ante el cambio climático. En Arto, M., Barba, M., Marli, F. y Meira P. (Eds.). *Investigar o cambio climático na interface entre cultura científica e a cultura común.* **Santiago: Universidad de Santiago de Compostela**, pp. 181-189. (ISBN: 978-84-16954-19-3). Capítulo de Libro.

12. **RICO, L. y GUTIÉRREZ, J. (2014).** La enseñanza-aprendizaje de la matemática en su contexto, En INEIE: *TALIS-2013, Estudios Secundarios* (cap. 7). **Madrid: Instituto Nacional de Evaluación e Investigación Educativa-Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.** Capítulo Libro electrónico. https://www.oecd.org/edu/school/Spain-TALIS-2013-secundarioweb%201-10-2014_es.pdf

13. **BENAYAS, J., GUTIÉRREZ, J. y MEIRA, P. (2013).** El papel de los doctorados de EA en la formación de investigadores. En A. Fernández-Crispin (Coord.): *La Educación Ambiental en México. Definir el campus y emprender el hábitus.* **Puebla (MÉXICO): Universidad de Puebla-SEMARNAT,** Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales de México, pp. 297-311. (ISBN: 978-607-487-596-6). Capítulo Libro.

14. **LÓPEZ, A. y GUTIÉRREZ, J. (2013).** Estudio comparativo del programa "Ecoescuelas" entre centros de Educación Primaria y Educación Secundaria. En J. C. Tójar (Ed.): *La formación de educadores ambientales a nivel de máster. Propuestas profesionales y trabajos de investigación.* **Málaga: Ed. Aljibe**, pp. 243-260 ((ISBN: 978-84-9700-778-8). Capítulo Libro.

15. **RICO, L., CAÑADAS, M.C., GUTIERREZ, J., MOLINA, M., SEGOVIA, I. (2013).** *Investigación en Didáctica de la Matemática. Homenaje a Encarnación Castro.* **Granada: Editorial Comares**, pp. 244 (ISBN: 978-849045-095-6). Libro.

16. **GUTIÉRREZ, J., GONZÁLEZ, E. y TORTOSA, A. (2013).** Una mirada retrospectiva al potencial innovador desarrollado por el Grupo EGB-Seminario CIEM en el campo de la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas (1983-1995). En L. Rico, Cañadas, M.C., Gutierrez, J., Molina, M., Segovia, I. (Eds.): *Investigación en Didáctica de la Matemática. Homenaje a Encarnación Castro* (pp. 235-244). **Granada: Editorial Comares**, (ISBN: 978-849045-095-6). Capítulo Libro.

17. **GUTIÉRREZ, J. (2013).** No se puede hacer Educación Ambiental en el laboratorio de la individualidad, en M. A. Arias (Coord.): *La construcción del campo de la Educación Ambiental: análisis, biografías y futuros posibles* (pp. 103-106). **Guadalajara, MÉXICO: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Guadalajara** (ISBN: 978-607450657-0). Capítulo de Libro.

18. QUEVEDO, F.J. y **GUTIÉRREZ, J. (2012)**. Aulas de naturaleza en Canarias: evaluación diagnóstica y bases estratégicas para la optimización pedagógica del sector. En Cano, L., Junyent, M., Benayas, J. y Meira, P. (Eds.): *Nuevas investigaciones iberoamericanas en Educación Ambiental*. Madrid: **Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente**, Organismo Autónomo de Parques Nacionales, pp. 435-456. (ISBN: 978-84-8014-833-7). Capítulo Libro.

19. **GUTIÉRREZ, J. (Coord.) (2012)**. *Evaluación de la calidad de centros, recursos y programas*. Granada: **Editorial Universidad de Granada**. pp. 450 (ISBN: 978-84338-5471-1). Libro.

20. **GUTIÉRREZ, J. (2011)**. Metodologías de Investigación. En J. Reyes, y E. Castro (Eds.): *Contornos Educativos de la Sustentabilidad*. Guadalajara (MÉXICO): **Universidad de Guadalajara**, pp. 341-378 (ISBN: 978-607-450-391-3). Capítulo Libro.

21. **GUTIERREZ J. (2011)**. *La Educación Ambiental: Fundamentos Teóricos, Propuestas de Transversalidad y Orientaciones Extracurriculares*. Madrid: **Editorial La Muralla** (2ª Edición, revisada), pp. 316 (ISBN: 978-84-7133-647-7). Libro.

22. **GUTIÉRREZ, J. y POZO, Mª T. (2011)**. Ricerca socioeducativa e pratiche metodologiche in ámbito interculturale in Spagna. En M. Catarci & M. Fiorucci (Eds.): *Immigrazione e intercultura in Italia e in Spagna: prospettive, proposte ed esperienze a confronto*. Roma (ITALIA): **Edizioni Unicopli**, pp. 243-269 (ISBN: 978-88-400-1520-0). Capítulo Libro.

23. **GUTIÉRREZ, J. (2011)**. Educación Ambiental de alta definición y bajo voltaje: del romanticismo conservacionista a la debacle económica mundial. En S. Súcar (Ed.): *Visiones Iberoamericanas de la Educación Ambiental en México: Memorias del Foro Tbilisi + 31*, Guanajuato (MÉXICO): **Academia Nacional de Educación Ambiental-SEMARNAT**, Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales de México, pp. 201-246. (ISBN: 978-607-441-156-0). Capítulo Libro.

24. CALVO, S. y **GUTIÉRREZ, J. (2009)**. *El espejismo de la educación ambiental*. Madrid: **Morata** (Reedición Electrónica de la versión en papel de 2007, e-book) (ISBN: 13:978-84-7112-546-0). Libro.

25. MEDIAVILLA, C. y **GUTIÉRREZ, J. (2009)**. Evaluación de la aplicación de la normativa de Aarhus y su relación con la Educación Ambiental. En MEIRA, P et al. (Coord.): *Educación Ambiental: Investigando sobre la práctica*. Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino**, Organismo Autónomo de Parques Nacionales (ISBN: 978-84-8014-747-7), pp. 95-108. Capítulo Libro.

26. SAMPEDRO, Y. y **GUTIÉRREZ, J. (2009)**. La Educación Ambiental en las entidades locales: tipología de programas y dificultades para el desarrollo de programas de calidad. En MEIRA, P et al. (Coord.): *Educación Ambiental: Investigando sobre la práctica*. Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino**, Organismo Autónomo de Parques Nacionales (ISBN: 978-84-8014-747-7), pp. 184-201. Capítulo Libro.

27. BURGOS, D., PERALES, F.J., **GUTIÉRREZ, J. (2009)**. Evaluación de la calidad de los establecimientos incorporados al sistema nacional de certificación ambiental. En MEIRA, P et

- al. (Coord.): *Educación Ambiental: Investigando sobre la práctica*. Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino**, Organismo Autónomo de Parques Nacionales (ISBN: 978-84-8014-747-7), pp. 21-43. Capítulo Libro.
-
28. RETA, J. y GUTIÉRREZ, J. (2009). Educación Ambiental y gestión de la calidad de los servicios de agua potable. En MEIRA, P et al. (Coord.): *Educación Ambiental: Investigando sobre la práctica*. Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino**, Organismo Autónomo de Parques Nacionales (ISBN: 978-84-8014-747-7), pp. 109-127. Capítulo Libro.
-
29. GUTIÉRREZ, J., CANO, L. (Eds.) (2008). *Investigaciones en la década de la educación para el desarrollo sostenible*. Madrid: Organismo Autónomo de Parques Nacionales, **Ministerio de Medio Ambiente, Rural y Marino** (978-84-8014-734-7). Libro.
-
30. GUTIÉRREZ, J. y POZO, M. T. (2008). Stultifera Navis: Celebración insostenible. En Edgar GONZÁLEZ-GAUDIANO (Coord.): *Educación, Medio Ambiente y Sustentabilidad*. (ISBN: 978-607-3-00048-2), capítulo 5, pp. 93-116 México: **Siglo XXI**. Capítulo Libro en Editorial Internacional.
-
31. GUTIÉRREZ, J. (2008). "Stultifera Navis: Tensiones institucionales, caos conceptual e incertidumbre profesional al comienzo de la década de la educación para el desarrollo sostenible", Capítulo 8, pp.139-166, en Javier González y Antonio González (Eds.): *Educación para la Sostenibilidad. Iniciativas y Retos en Perú: Economía, Medio Ambiente e Interculturalidad*. Granada: **Editorial Universidad de Granada**. Capítulo Libro.
-
32. GUTIÉRREZ, J. (2008). Avances metodológicos contemporáneos en el campo de la investigación en Educación Ambiental. En Pablo Meira y Marília Andrade (Coord.): *Formación e investigación en educación ambiental: Novos escenarios e enfoques para un tempo de cambios*. Oleiros: **CEIDA, Universidad Santiago Compostela**. Capítulo 4, 65-76 p. (Documentos para a educación ambiental do CEIDA n. 2). (ISBN 978-84-612-4519-2). Capítulo Libro Editorial Nacional.
-
33. GUTIÉRREZ, J. y POZA, M.F. (2008). Instrumentos de evaluación comunes en las redes municipales europeas: el necesario protagonismo de los indicadores de educación ambiental en la sostenibilidad local, capítulo 3, pp. 83-128, en Lucía Iglesias da Cunha e Miguel Pardillas (Coord.): *Estratexias de educación ambiental: Modelos, experiencias e indicadores para a sustentabilidade local*. **Eixo Atlântico do Noroeste Peninsular**, Vigo. (ISBN: 978-84-691-5070-2). Capítulo Libro.
-
34. POZO, M.T., GUTIÉRREZ, J. y RODRÍGUEZ, C. (2008). Enfoque metodológico, fases y criterios de calidad de la investigación. Capítulo 1. en CABRERA, L. (Coord.): *La integración cultural y social de inmigrantes latinoamericanos: Inquietudes y sugerencias para políticas de cambio*. Madrid: **Humanitas** (ISBN: 978-84-7991-231-4) pp. 19-55. Capítulo Libro.
-
35. GUTIÉRREZ, J. (2008). Rompiendo fronteras disciplinares: señas de identidad y códigos epistemológicos de la investigación ambiental, en CURIEL, A. (Coord.): *Investigación SocioAmbiental: Paradigmas aplicados en salud ambiental y educación ambiental*. **MÉXICO**: Universidad de Guadalajara, Instituto de Medio Ambiente y Comunidades Humanas- Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza, UICN, **BÉLGICA**, pp. 19-28 (ISBN: 978-

- 970-271413-2). Capítulo Libro.
-
36. **GUTIÉRREZ, J. (2008)**. La investigación ambiental: dilemas y retos contemporáneos desde la complejidad y la articulación de paradigmas, en CURIEL, A. (Coord.): Investigación SocioAmbiental: Paradigmas aplicados en salud ambiental y educación ambiental. **MÉXICO**: Universidad de Guadalajara, Instituto de Medio Ambiente y Comunidades Humanas- Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza, UICN, **BÉLGICA**, pp. 97-154 (ISBN: 978-970-271413-2). Capítulo Libro.
-
37. **GUTIÉRREZ, J. (2008)**. Qualitative environmental research, a look at the sustainability world: advances, opportunities and alternative indicators systems (Chapter 9), pp. 107-122. In Edgar González-Gaudiano & Michael A. Peters (Editors) *Environmental Education Identity, Politics and Citizenship*. **Rotterdam, Taipei: Sense Publishers** (ISBN 978-90-8790-613-0, paperback; ISBN 978-90-8790-614-6, hardback; ISBN 978-90-8790-615-3, e-book). Capítulo Libro.
-
38. **GUTIÉRREZ, J. (2008)**. Tendencias Metodológicas Contemporáneas de la Investigación en Didáctica de las Ciencias, pp. 1283-1307. En M^ª Rut Jiménez Liso (Ed.) XXIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Ciencias para el Mundo Contemporáneo y Formación del Profesorado en Didáctica de las Ciencias Experimentales. Huelva: **Universidad de Huelva- APICE** (ISBN: 978-84-691-5088-7). Capítulo Libro.
-
39. SALINAS, A., **GUTIÉRREZ, J.**, RODRÍGUEZ, C., SANZ, I., RODRÍGUEZ, R. (2007). Estudio de la inserción profesional de los titulados superiores en la Universidad de Granada. Granada: **Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación** (ISBN: 84-689-1631-5). Libro.
-
40. CALLEJÓN, D.; **GUTIÉRREZ, J. (2007)**. La educación ambiental y la formación profesional ocupacional: evaluación del desarrollo y resultados de la integración y enseñanza del módulo de sensibilización ambiental. Cano, L. (Ed.): Tendencias de la Investigación en Educación Ambiental al desarrollo socioeducativo y comunitario. Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente**, pp.185-201. (ISBN: 978-84-8014-716-3). Capítulo Libro.
-
41. CALVO, S. y **GUTIÉRREZ, J. (2007)**. *El espejismo de la Educación Ambiental*. Madrid: **Morata**, pp. 130 (ISBN-10: 84-7112-516-1) Libro.
-
42. DJEDA, F., PERALES, F.J. y **GUTIÉRREZ, J. (2007)**. *Evaluación de la calidad de programas colaborativos internacionales a través de Internet como recurso para la Educación Ambiental en Secundaria: Estudio de un caso*. Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente**, pp. 499-512. (ISBN-10: 84-8014-681-8). Capítulo Libro.
-
43. **GUTIÉRREZ, J.**; NAVARRO, J.J.; ORELLANA, A.; RODRÍGUEZ, R.; RODRÍGUEZ, C.; POZO, T; PINTEÑO, A. Y POZA, F. (2005). Lecciones ambientales para inaugurar un milenio. Metáforas sociales, aprendizajes compartidos y experiencias escolares de innovación pedagógica derivadas de la catástrofe del Prestige". **MEC-CIDE: Premios Nacionales de Investigación 2004. Ministerio de Educación y Ciencia**. Dirección General de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa. Centro de Investigación y Documentación Educativa, Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia, pp. 61-98 (ISBN: 84-369-4139-X). Capítulo Libro.

44. **GUTIÉRREZ, J. (2005)**. Evaluación de Programas, Centros y Actividades de Educación Ambiental. VILLAVERDE, C. (Dir.) XVII Edición de los cursos de verano de la Universidad de Granada en Ceuta. Ceuta: **Instituto de Estudios Ceutíes**, pp.137-144 (84-933347-7-4). Capítulo Libro.
-
45. **GUTIÉRREZ, J. (2005)**. Líneas de futuro de las Unidades Técnicas de Calidad de Andalucía. UCUA (Org.): Las Unidades Técnicas de Calidad de las Universidades Andaluzas. Córdoba: **Unidad de Calidad de las Universidades Andaluzas**, pp. 169-178 (ISBN: 84-689-1989-6). Capítulo Libro.
-
46. **GUTIÉRREZ, J. (2005)**. "Por una formação dos profissionais ambientalistas baseada em competências de ação", en SATO, M. & CARVALHO, I. (Coord.): Educação Ambiental. Pesquisa e Desafios. Sao Paulo (**BRASIL**): **Artmed Ed.**, pp. 177-212 (ISBN: 85-363-0518-5). Capítulo Libro.
-
47. **GUTIÉRREZ, J.**, CHACÓN, A., VILLENA, M.D., PEÑAFIEL, F., MEDINA, M.D. (**2005**). Evaluación de la Titulación de Maestro en Educación Especial. Informe Final del Comité de Evaluación. Granada: Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación de la Universidad de Granada-**Unidad de Calidad de las Universidades Andaluzas**, pp. 98 (84-689-0908-4). Libro.
-
48. **GUTIÉRREZ, J. (2004)**. La ambientalización de centros educativos como factor de calidad de la gestión de organizaciones. En III Congreso Andaluz de Educación Ambiental: La Educación Ambiental en Andalucía. Sevilla: **Consejería de Medio Ambiente**, pp. 98-III (ISBN: 84-96329-27-5). Capítulo Libro.
-
49. **GUTIÉRREZ, J.** y MARCÉN, C. (**2004**). "Educación Ambiental e Investigación en Primaria desde la Resolución de Situaciones Problemáticas Socio-Ambientales", en LÓPEZ, F. (Ed.): Educación Ambiental. Propuestas para trabajar en la escuela. Caracas (Venezuela): Editorial Laboratorio Educativo/ Barcelona: **Graó** pp. 65-74 (ISBN: 84-7827-346-8). Capítulo Libro.
-
50. **GUTIÉRREZ, J. (2004)**. "Conflicto Ambiental", en LÓPEZ, M. (Dir.) Enciclopedia de Paz y Conflictos A-K, Tomo I. Granada: Editorial **Universidad de Granada-Consejería de Educación y Ciencia-Instituto de la Paz y los Conflictos**, pp. 155-158 (ISBN: 84-338-3096-1, Tomo Primero; ISBN, Obra Completa: 84-338-3095-3). Capítulo Libro.
-
51. **GUTIÉRREZ, J.** y BENAYAS, J. (**2004**). "Ecología", en LÓPEZ, M. (Dir.) Enciclopedia de Paz y Conflictos A-K, Tomo I. Granada: Editorial **Universidad de Granada-Consejería de Educación y Ciencia-Instituto de la Paz y los Conflictos**, pp. 335-336 (ISBN: 84-338-3096-1, Tomo Primero; ISBN, Obra Completa: 84-338-3095-3). Capítulo Libro.
-
52. **GUTIÉRREZ, J. (2004)**. "Economía Ecológica", en LÓPEZ, M. (Dir.) Enciclopedia de Paz y Conflictos A-K, Tomo I. Granada: Editorial **Universidad de Granada-Consejería de Educación y Ciencia-Instituto de la Paz y los Conflictos**, pp.342-343 (ISBN: 84-338-3096-1, Tomo Primero; ISBN, Obra Completa: 84-338-3095-3). Capítulo Libro.
-
53. **GUTIÉRREZ, J.** y CALVO, S. (**2004**). "Educación Ambiental", en LÓPEZ, M. (Dir.) Enciclopedia de Paz y Conflictos A-K, Tomo I. Granada: Editorial **Universidad de Granada-Consejería de**

- Educación y Ciencia-Instituto de la Paz y los Conflictos**, pp. 352-355 (ISBN: 84-338-3096-1, Tomo Primero; ISBN, Obra Completa: 84-338-3095-3). Capítulo Libro.
-
54. GUTIÉRREZ, J. y HERAS, F. (2004). "Movimiento Ecologista", en LÓPEZ, M. (Dir.) **Enciclopedia de Paz y Conflictos L-Z**, Tomo 2. Granada: Editorial **Universidad de Granada-Consejería de Educación y Ciencia-Instituto de la Paz y los Conflictos**, pp. 722-725 (ISBN, Tomo Segundo: 84-338-3097-X; ISBN, Obra Completa: 84-338-3095-3). Capítulo Libro.
-
55. GUTIÉRREZ, J. y RODRÍGUEZ, R. (2004). "Vegetarianismo", en LÓPEZ, M. (Dir.) **Enciclopedia de Paz y Conflictos A-K**, Tomo 2. Granada: Editorial **Universidad de Granada-Consejería de Educación y Ciencia-Instituto de la Paz y los Conflictos**, pp.1156-1159 (ISBN, Tomo Segundo: 84-338-3097-X; ISBN, Obra Completa: 84-338-3095-3). Capítulo Libro.
-
56. GUTIÉRREZ, J. (2004). **Advances of the research in environment, employment and training, Intituto de Educaçao e Psicologia-Funçao para a Ciencia e a Tecnologia**. Braga, Portugal. Poencia a la *Confeência Internacional Educaçao para o Desenvolvimento Sustentável*, p. 12-13.
-
57. CALVO, S. y GUTIÉRREZ, J. (2004). La institucionalización de la educación ambiental y la profesionalización de los educadores ambientales: un estudio de caso en la administración ambiental española. En C. Barroso, Benayas, J. y Cano, L. (Eds.) *Investigaciones en educación ambiental: de la conservación de la biodiversidad a la participación para la sostenibilidad*. Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino**, Organismo Autónomo de Parques Nacionales (ISBN: 84-8014-549-8), pp. 55-62. Capítulo Libro.
-
58. ASÍN, J. y GUTIÉRREZ, J. (2004). Bases para la elaboración de un Plan de Formación Ambiental dirigido al personal técnico de los departamentos y empresas públicas del Gobierno de Navarra. En C. Barroso, Benayas, J. y Cano, L. (Eds.) *Investigaciones en educación ambiental: de la conservación de la biodiversidad a la participación para la sostenibilidad*. Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino**, Organismo Autónomo de Parques Nacionales (ISBN: 84-8014-549-8), pp. 140-156. Capítulo Libro.
-
59. GUTIÉRREZ, J. (2003). Retos de la Investigación en Educación Ambiental fuera de la escuela, en JURADO, V. y GONZÁLEZ, J. L. (Coord.): **Biodiversidad y Educación Ambiental**. Málaga: **Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía** (ISBN: 84-95785-34-X). Capítulo de Libro.
-
60. BENAYAS, J., GUTIÉRREZ, J. y HERNÁNDEZ, N. (2003). **Investigación en Educación Ambiental en España**. Madrid: Servicio de Publicaciones de Parques Naturales, **Ministerio de Medio Ambiente**, pp.176 (ISBN: 84-8014-513-7). Libro.
-
61. POZO, M^a. T. y GUTIÉRREZ, J. (2003). **Formación en animación sociocultural: competencias de acción y criterios de calidad**. Sevilla: **Instituto Andaluz de la Juventud**, Colección Estudios e Investigaciones, pp. 154 (ISBN: 84-87-632-238). Libro.
-
62. POZO, M^a. T. y GUTIÉRREZ, J. (2003). **Diagnóstico y evaluación de las escuelas andaluzas de Tiempo Libre y Animación Sociocultural**. Sevilla: **Instituto Andaluz de la Juventud**, Colección Estudios e Investigaciones, pp. 109 (ISBN: 84-87632-16-5). Libro.

63. **GUTIÉRREZ, J., ROMERO, A., CORIAT, M. (Eds.) (2003).** El prácticum en la formación inicial del profesorado de magisterio y educación secundaria: avances de investigación, fundamentos y programas de formación. Granada: Servicio de Publicaciones de la **Universidad de Granada**, 671 pp. (ISBN: 84-338-3005-8). Libro.
-
64. ROMERO, A., **GUTIÉRREZ, J., CORIAT, M. (Eds.) (2003).** Formación Inicial del Profesorado a la luz de los nuevos retos de convergencia de las políticas de la Unión Europea. Granada: Servicio de Publicaciones de la **Universidad de Granada**, 249 pp. (ISBN: 84-338-2980-7). Libro.
-
65. CALVO, S., BENAYAS, J., **GUTIÉRREZ, J. (2002).** "Learning in sustainable environments: the greening of higher education", in TILBURY, D., STEVENSON, B., FIEN, J. & SCHRENDER, D. (Eds.): Education and sustainability: Responding to the global challenge. Gland (Suiza): **International Union for the Conservation of the Nature**, pp. 91-99 (ISBN: 2-8317-0623-8). Capítulo Libro.
-
66. PARDO, A. y **GUTIÉRREZ, J. (2001).** "Consideraciones al desarrollo de la Educación Ambiental en la Enseñanza Secundaria", en MARTÍN BRIS, M. (Coord.): Una reflexión en torno a los contenidos transversales. Alcalá de Henares: Colección Aula Abierta, Servicio de Publicaciones de la **Universidad de Alcalá de Henares**, pp. 35-71 (ISBN: 84-8138-431-3). Capítulo Libro.
-
67. CALLEJO, C., BENAYAS, J., GARCÍA, J., **GUTIÉRREZ, J.; CAMPOS, S. (2000).** Ecoauditorías y Proyectos de calidad de los Centros Educativos. Madrid: **Centro de Investigación y Documentación Educativa**, Ministerio de Educación y Cultura (ISBN: 84-369-3328). Libro.
-
68. GONZÁLEZ, E., RICO, L., CASTRO, Enr., CASTRO, Enc., FERNÁNDEZ, F., **GUTIÉRREZ, J., MATA, J., MORCILLO, N., SEGOVIA, I., TORTOSA, A., GARCÍA, A., MORALES, M., RICO, P. (2000).** Itinerarios fotomatemáticos en Granada. Colección de Cuadernos de Campo, Números 1 al 10, Certamen Fotografía y Matemáticas, Año Matemático Mundial-2000. Granada: **Universidad de Granada-Parque de las Ciencias** de Granada Editores, 40 pp. cada número (ISBN:84-920554-9-9). Libro.
-
69. **GUTIÉRREZ, J. (2000).** "Fundamentos Pedagógico-Didácticos y Enfoques de la Investigación Curricular en Didáctica de las Ciencias Experimentales", en PERALES, J. y CAÑAL, P. (Eds.): *Didáctica de las Ciencias Experimentales para Profesores de Educación Secundaria*. Alicante: **Marfil**, pp. 109-138 (ISBN: 84-268-1051-9). Capítulo Libro.
-
70. **GUTIÉRREZ, J. (2000).** "Competencias profesionales del monitor de naturaleza en Espacios Naturales Protegidos", en BENAYAS, J. (Coord.): *Guía del Monitor de Naturaleza de la Red Pública de Espacios Naturales Protegidos*. Sevilla: **Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía**, pp. 107-126 (ISBN: 84-89650-87-X). Capítulo Libro.
-
71. **GUTIÉRREZ, J. y POZO, M.T. (2000).** "Competencias formativas sobre cuestiones de evaluación", en BENAYAS, J. (Coord.): *Guía del Monitor de Naturaleza de la Red Pública de Espacios Naturales Protegidos*. Sevilla: **Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía**, pp. 215-236 (ISBN: 84-89650-87-X). Capítulo Libro.

72. **GUTIÉRREZ, J. (2000)**. "Papel de la investigación y retos de calidad para los equipamientos y recursos de educación ambiental del futuro", en AVELLANEDA, J. (Coord.): *"Els educadors i l'ús dels equipaments i recursos didàctics ambientals"*. Mallorca: **Universitat de les Illes Balears- Conselleria d'Educació i Cultura- Obra Social da "Sa Nostra"**, pp. 60-70 (84-95352-50-8). Capítulo Libro.
-
73. **GUTIÉRREZ, J. (2000)**. "Estatuto de Calidad para los Equipamientos Ambientales", HERAS, F. y GONZÁLEZ, M. (Coord.): Treinta reflexiones sobre Educación Ambiental. Madrid: Organismo Autónomo de Parques Naturales del **Ministerio de Medio Ambiente**, pp. 43-50 (ISBN: 84-8014-278-2). Capítulo Libro.
-
74. **GUTIÉRREZ, J. y POZO, M.T. (2000)**. "La educación ambiental como estrategia de innovación en el aula y ejemplo de transversalidad curricular", en FERNÁNDEZ, M. y GÓMEZ, R. (Coord.): Desarrollo de los temas transversales en el curriculum: enfoques, modelos y experiencias. Granada: **Grupo Editorial Universitario**, pp. 59-88 (ISBN: 84-95276-40-2). Capítulo Libro.
-
75. **GUTIÉRREZ, J., PUENTES, M. y MORALES, M. (2000)**. "Investigación en el aula de matemáticas a través de situaciones ambientales", en FLORES, P. y otros (Eds.): Investigación en el aula de matemáticas: Retos de la Educación Matemática del Siglo XXI, Granada: **Asociación de Profesores de Matemáticas Thales**, pp. 47-100 (ISBN: 84-6994420-7). Capítulo Libro.
-
76. GONZÁLEZ, D., HIDALGO, E. y **GUTIÉRREZ, J. (Eds.) (2000)**. *Innovación en la escuela y mejora de la calidad educativa*. Granada: **Grupo Editorial Universitario**. Volumen I: Libro de Comunicaciones, 400 pp. (ISBN: 84-95276-44-5). Libro.
-
77. GONZÁLEZ, D., HIDALGO, E., y **GUTIÉRREZ, J. (Eds.) (2000)**. *Innovación en la escuela y mejora de la calidad educativa*. Granada: **Grupo Editorial Universitario**. Volumen II: Libro de Ponencias, 175 pp. (ISBN: 84-95276-51-8). Libro.
-
78. POZO, M.T., **GUTIÉRREZ, J. (1999)**. Educación Ambiental, en PÉREZ SERRANO, G. (Ed.). Para una Pedagogía de los valores. Córdoba (Argentina): Servicio Publicaciones de la **Univ. Nacional a Distancia** (ISBN:987-506-029-1). Colombia. Capítulo Libro.
-
79. POZO, M.T., **GUTIÉRREZ, J. (1999)**. Educación Ambiental, en PÉREZ SERRANO, G. (Ed.). Temáticas transversales en Educación Social y Animación Sociocultural. Sevilla: Servicio Publicaciones de la **Universidad de Sevilla**, pp. 159-212 (DL: SE-2317/99). Capítulo Libro.
-
80. RICO, L., **GUTIÉRREZ, J., MORCILLO, N., TORTOSA, A., GONZÁLEZ, E. (1999)**. Cap. I-Los Números; Cap. II-Representación escrita de los números; Cap. III-Operaciones con Números Naturales. En COLL, C., TEBEROSKY, A. (Eds.). Enciclopedia Escolar Brasileña de Nivel Básico. Coautor de los textos relativos al Volumen de Matemáticas, Bloque Números y Operaciones. Barcelona: **TEC.AM S.L.** Capítulos Libro.
-
81. CASTRO MARTÍNEZ, E., CASTRO MARTÍNEZ, E., FERNÁNDEZ GARCÍA, F., GONZÁLEZ GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ PÉREZ, J., MORCILLO DELGADO, N., RICO ROMERO, L., SEGOVIA ALEX, I., TORTOSA LÓPEZ, A. (1998)**. Criterios para la toma de decisiones del profesor de Secundaria sobre evaluación en resolución de problemas de Matemáticas. Madrid: **Ministerio de Educación-**

CIDE, REDINED, ScientificCommon (ISBN: 0425-0850) p.107
<http://www.doredin.mec.es/documentos/089900002.pdf> Libro.

-
82. ARJONA, S., DÍAZ, M.L., FERRERAS, J., FERNÁNDEZ, A., **GUTIÉRREZ, J. (1998)**. *Diagnóstico a los equipamientos de educación ambiental de Andalucía*. Sevilla: Programa Aldea de Educación Ambiental, **Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía**, 72 pp. (SE-2659-98). Libro.
-
83. CALVO, S., **GUTIÉRREZ, J.**, BENAYAS, J. (1998). "Environmental Education in Spain", en PALMER, J. (Ed.): *Environmental Education in the 21th century. Theory, practice, progress and promise*. London: **Routledge**, 208-213 (ISBN: 0-415-13196-0). Capítulo Libro.
-
84. RODRÍGUEZ, C., **GUTIÉRREZ, J.**, BENAYAS, J., GONZÁLEZ, M.P. (1998). "La integración de la educación ambiental a nivel universitario en España", en GONZÁLEZ, E., GUILLÉN, F. (Coords.): *¿Profesionalizar la Educación Ambiental en España?* México: **Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca/UNICEF/Universidad de Guadalajara**, pp. 71-82 (ISBN: 968-895-799-2). Capítulo Libro.
-
85. DE ESTEBAN, G., BENAYAS, J., **GUTIÉRREZ, J. (1998)**. "Análisis del gasto público desde la Administración española en Educación Ambiental", en SOSA, N., JOVANI, A., BARRIO, F. (Coords.): *La educación ambiental. 20 años después de Tbilisi*. Salamanca: Ediciones **Amarú**, pp. 226-235 (ISBN: 84-8196-102-7). Capítulo Libro.
-
86. DE ESTEBAN, G., BENAYAS, J., **GUTIÉRREZ, J. (1998)**. "Definición de algunos indicadores de desarrollo de la situación de la Educación Ambiental en la Comunidad Autónoma Valenciana", en AZNAR, P. (Coord.): *La Educación Ambiental en la sociedad global*. Valencia: **Universidad de Valencia**, pp. 250-262 (ISBN: 84-370-3474-5). Capítulo Libro.
-
87. RICO, L., CASTRO, En., CASTRO, Er., GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, TORTOSA, A., FERNÁNDEZ, F., MORGILLO, N., SEGOVIA, I., (1997). "On the classification of two steps additive problems", en d'AMORE, B. & A. GAGATSI, (Eds.): *Didactics of mathematics-technology in education*. Thessaloniki, Grecia: **British Council of Thessaloniki-Erasmus**, pp. 179-205 (ISBN: 960-312-063-4). Capítulo Libro.
-
88. **GUTIÉRREZ, J. (1997)**. "Investigación Evaluativa y Mejora de Programas de Educación Ambiental", en **GUTIÉRREZ, J.** y otros (Eds.): *Líneas de investigación en Educación Ambiental*. Granada: **Delegación Provincial de Medio Ambiente-Universidad de Granada**, pp. 50-62 (ISBN: 84-605-6194-1). Capítulo Libro.
-
89. ALVES, I., BENAYAS, J., CALVO, J., CAND, T., FRANQUESA, T., **GUTIÉRREZ, J.**, HERAS, F., PRIETO, A. (1997). "Educación Ambiental", en Editorial Práxis S.A.: *Temas Transversales. Biblioteca Básica para el Profesor*. Barcelona: **Editorial Práxis**, pp. 149-166 (ISBN: 84-7197-419-3). Capítulo Libro.
-
90. **GUTIÉRREZ, J.**, PERALES, J., BENAYAS, J., CALVO, S. (Eds.) (1997). *Líneas de investigación en educación ambiental*. Granada: **Delegación Provincial de Medio Ambiente- Universidad de Granada**, 144 pp. (ISBN: 84-605-6194-1). Libro.
-

-
91. **GUTIÉRREZ, J. (1996).** *Criterios metodológicos para la fundamentación y evaluación de la Educación Ambiental no formal.* Servicio de Publicaciones de la **Universidad de Granada**, 647 pp. (ISBN: 84-338-2250-0).(Tesis Doctoral).
-
92. FORTUNY, J. M., **GUTIÉRREZ, J.** y TORTOSA, A. (1996). "Perspectivas generales de la evaluación en el área de matemáticas", en IZQUIERDO, M. y FORTUNY, J.M. (Eds): *Elaboración de instrumentos de evaluación diagnóstica de los conocimientos de ciencias y de matemáticas en los niveles no universitarios.* Barcelona: Departament de Didàctica de les Matemàtiques i de les Ciències Experimentals de la **Universidad Autònoma de Barcelona** pp. 369-388 (ISBN: 84-920738-0-2). Capítulo Libro.
-
93. PERALES, F. J., **GUTIÉRREZ, J.** y ÁLVAREZ, P. (Eds.) (1996). *Actitudes y Educación Ambiental.* Instituto de Ciencias de la Educación de la **Universidad de Granada**, 202 pp. (ISBN: 84-86848-88-1). Libro.
-
94. **GUTIÉRREZ, J. (1995).** *Evaluación de la calidad educativa de los Equipamientos Ambientales.* Madrid: Servicio de Publicaciones de la Dirección General de Política Ambiental. **Ministerio Obras Públicas, Transportes y Medio Ambiente**, 150 pp. (ISBN: 84-498-0076-5). Libro.
-
95. **GUTIÉRREZ, J. (1995).** *La Educación Ambiental. Fundamentos teóricos, propuestas de transversalidad y orientaciones extracurriculares.* Madrid: **La Muralla**, 310 pp. (ISBN: 84-7133-647-2). Libro.
-
96. GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, RICO, L., CASTRO, En., CASTRO, Er., FERNÁNDEZ, F., MORCILLO, N., PÉREZ, A., SEGOVIA, I., SERRANO, M., TORTOSA, A., VALENZUELA, J., GARCÍA, A., SEVILLA, J. (Grupo de Investigación Curriculum e Innovación en Educación Matemática) (1995). *Contextos y situaciones cotidianas para el estudio de las funciones.* **Universidad de Granada**-Departamento de Didáctica de las Matemáticas 244 pp. (ISBN: 84-920554-3-X). Libro.
-
97. RICO, L., CASTRO, En., CASTRO, Er., VALENZUELA, J., GARCÍA, A., PÉREZ, A., SERRANO, M., SEVILLA, J., **GUTIÉRREZ, J.**, IBÁÑEZ, B., MIÑÁN, A., MORCILLO, N., SEGOVIA, I., TORTOSA, A., FERNÁNDEZ, F., TAMAYO, R., TORRES, C. (Grupo de Investigación Curriculum e Innovación en Educación Matemática) (1995). *Resolución de problemas en el tercer ciclo de E.G.B.* **Universidad de Granada**-Departamento de Didáctica de las Matemáticas 181 pp. (ISBN: 84-902554-2-1). Libro.
-
98. TORTOSA, A., MORCILLO, N., FERNÁNDEZ, F., **GUTIÉRREZ, J.**, CASTRO, En., CASTRO, Er., GONZÁLEZ, E., GONZÁLEZ, D., PÉREZ, A., RICO, L., SEGOVIA, I., SERRANO, M., VALENZUELA, J. (Grupo de Investigación Curriculum e Innovación en Educación Matemática) (1995). *La evaluación en el aula de matemáticas.* **Universidad de Granada**-Departamento de Didáctica de las Matemáticas 205 pp. (ISBN: 84-920554-1-3). Libro.
-
99. ALONSO, D., CALLEJO, M^a L. y **GUTIÉRREZ, J. (1994).** "Psicología cognitiva, teorías del aprendizaje y educación matemática", en RICO, L. y **GUTIÉRREZ, J.** (Eds.): *Formación científico-didáctica del profesor de matemáticas.* Federación Nacional de Sociedades de Profesores de Matemáticas- Instituto de Ciencias de la Educación de la **Universidad de Granada**, pp. 53-71 (ISBN: 84-86848-66-0). Capítulo Libro.
-

100. RICO, L. y GUTIÉRREZ, J. (Eds.) (1994). *La formación científico-didáctica del profesor de matemáticas de secundaria*. Federación Nacional de Sociedades de Profesores de Matemáticas- Instituto de Ciencias de la Educación de la **Universidad de Granada**, 104 pp. (ISBN: 84-86848-66-0). Libro.
-
101. GUTIÉRREZ, J. y POZO, M^a T. (1993). "Estrategias del profesor para optimizar el trabajo del aula", en BUENDÍA, L. (Coord.): *Análisis de la investigación educativa*. Granada: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada, pp. 115-136 (ISBN: 84-338-1810-4). Capítulo Libro.
-
102. POZO, M^a T., GUTIÉRREZ, J. (1993). "Evaluación de un programa de intervención en educación ambiental. La investigación-acción como estrategia de conservación del medio natural" en BUENDÍA, L. (Coord.): *Análisis de la investigación educativa*. Granada: Servicio de Publicaciones de la **Universidad de Granada**, pp. 201-208 (ISBN: 84-338-1810-4). Capítulo Libro.
-
103. GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J., RICO, L. (1992). Catálogo de Actividades III Concurso Provincial Fotografía y Matemáticas, 52 pp. Granada: **Colegio Público Sierra Nevada** (ISBN: 84-7807-056-7). Libro.
-
104. RICO, L., GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J., MIÑÁN, A., TORTOSA, A. (1988). "Trabajos realizados por el Equipo de Estudio de Casos", en RICO, L. (Coord.): *Didáctica Activa para la resolución de problemas*. Sexto nivel de E.G.B. Curso 86-87, pp. 154-241. Granada: **Departamento de Didáctica de la Matemática** (ISBN: 84-600-5443-8). Capítulo Libro.
-
105. RICO, L., ALMENDROS, A., COBO, F., CASARES, M., CASARES, A., CASTRO, Er., CASTRO, Ec. FERNÁNDEZ, E., GARCÍA, A., GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J., IBÁÑEZ, B., LINARES, J., MIÑÁN, A., MORENO, A., MORCILLO, N., PÉREZ, A., RDA, R., SEGOVIA, I., SERRANO, M., SEVILLA, J., TAMAYO, R., TORRES, C., TORTOSA, A., URBANO, M., VALENZUELA, J., VICO, A. (Grupo E.G.B. de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales") (1988). *Didáctica activa para la resolución de problemas aritméticos escolares*. Universidad de Granada-**Departamento de Didáctica de las Matemática** 245 pp. (ISBN: 84-600-5443-8). Libro.
-

13. PUBLICACIONES: MANUALES DOCENTES Y MATERIALES DIDÁCTICOS

1. QUARIACHI, T., GUTIÉRREZ, J., LOBO, M.D. (2018). The impact of online games on awareness, knowledge and attitudes: the case of *energy 2020*. En Linares, M., Díaz y Del Valle, M^{ae}. (Eds.) *Innovación universitaria: digitalización 2.0 y excelencia en contenidos*. Madrid: **MacgrawHill** (cap. 46, pp. 631-648)(ISBN: 978-84-486-1271-9). Capítulo de Libro.
-
2. GUTIÉRREZ, J. y CASTRO, E. (2016). Enseñanza y Aprendizaje, en En. Castro y Enr. Castro (Eds.): *Enseñanza y Práctica de las Matemáticas en Educación Infantil* (pp. 44-66). Madrid: **Editorial Pirámide**. (978-84-368-3511-3). Capítulo Libro.
-

3. CASTRO, E. y GUTIÉRREZ, J. (2016). Pensamiento Espacial, en En. Castro y Enr. Castro (Eds.): *Enseñanza y Práctica de las Matemáticas en Educación Infantil*(pp. 129-152). Madrid: Editorial Pirámide. (978-84-368-3511-3). Capítulo Libro.

4. GUTIÉRREZ, J., MORENO, A., GALLARDO, M.A., SÁNCHEZ, C. (2013). *Guías del Máster Universitario de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas de la Universidad de Granada*. Granada: Editorial Universidad de Granada. (ISBN: 978-84-338-5594-7). Libro.

5. GUTIÉRREZ, J., BEDDOYA, E., RICO, L. (2013). Sistemas de representación y calculadoras gráficas en la formación inicial de profesores de matemáticas de Educación Secundaria. En L. Rico, Lupiañez, J.L. y Molina, M. (Eds.): *Análisis Didáctico en Educación Matemática. Metodología de Investigación, Formación de Profesores e Innovación Curricular* (pp. 309-332). Granada: Editorial Comares (ISBN: 978-849045-082-6). Capítulo Libro.

6. RODRÍGUEZ, C., GUTIÉRREZ, J. y POZO, M^ªT. (2011). *Desarrollo de competencias técnico-instrumentales e implicaciones argumentativas mediante aplicaciones informatizadas de análisis de datos con SPSS*, pp. 115. Granada: Grupo Editorial Universitario (ISBN: 978-84-9915-386-5). Libro.

7. RODRÍGUEZ, C.; GUTIÉRREZ, J. y POZO, M.T. (2007). Fundamentos conceptuales y desarrollo práctico con SPSS de las principales pruebas de significación estadística en el ámbito educativo. Granada: Grupo Editorial Universitario, 124 pp. (ISBN: 978-84-8491-837-0) Libro.

8. RODRÍGUEZ, C., GALLARDO, M.A., POZO, M.T., GUTIÉRREZ, J. (2006). Iniciación al análisis de datos cuantitativos en Educación. Análisis descriptivo básico: Teoría y práctica mediante SPSS. Granada: Editorial Universitaria (84-8491-772-X.). Libro.

9. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (2004). *Cuaderno de Prácticas con SPSS para la asignatura de Bases Metodológicas de la Investigación Educativa*. Granada: Grupo Editorial Universitario (ISBN: 84-8491-414-3). Libro.

10. GUTIÉRREZ, J. (Ed.). (2003). Prácticum M-I: Cuaderno, Memoria y Diario del Tramo Generalista. Granada: Editorial Universidad de Granada 84 pp. (ISBN: 84-338-3036-8). Libro.

11. GUTIÉRREZ, J. (Ed.). (2003). Prácticum M-II: Cuaderno, Memoria y Diario del Tramo Especialidad: Lengua Extranjera. Granada: Editorial Universidad de Granada, 80 pp. (ISBN: 84-338-3052-X). Libro.

12. GUTIÉRREZ, J. (Ed.). (2003). Prácticum M-II: Cuaderno, Memoria y Diario del Tramo Especialidad: Educación Especial. Granada: Editorial Universidad de Granada, 80 pp. (ISBN: 84-338-3058-9). Libro.

13. GUTIÉRREZ, J. (Ed.). (2003). Prácticum M-II: Cuaderno, Memoria y Diario del Tramo Especialidad: Audición y Lenguaje. Granada: Editorial Universidad de Granada, 80 pp. (ISBN:84-338-3057-0). Libro.

14. **GUTIÉRREZ, J. (Ed.). (2003).** Prácticum M-II: Cuaderno, Memoria y Diario del Tramo Especialidad: Educación Infantil. Granada: Editorial Universidad de Granada, 68 pp. (ISBN: 84-338-3059-7). Libro.

15. **GUTIÉRREZ, J. (Ed.). (2003).** Prácticum M-II: Cuaderno, Memoria y Diario del Tramo Especialidad: Educación Primaria. Granada: Editorial Universidad de Granada, 31 pp. (ISBN: 84-338-3060-0). Libro.

16. **GUTIÉRREZ, J. (Ed.). (2003).** Prácticum M-II: Cuaderno, Memoria y Diario del Tramo Especialidad: Educación Musical. Granada: Editorial Universidad de Granada, 80 pp. (ISBN: 84-338-3113-5). Libro.

17. **GUTIÉRREZ, J. (1999).** "El proceso de investigación cualitativa desde el enfoque interpretativo y de la investigación acción", en BUENDÍA, L., GONZÁLEZ, D., **GUTIÉRREZ, J.**, PEGALAJAR, M.: *Modelos de análisis de la Investigación Educativa*. Sevilla: Alfar, pp. 7-60 (ISBN: 84-7898-159-4). Capítulo Libro.

18. **GUTIÉRREZ, J. (1999).** "Análisis de la investigación cualitativa: informes de investigación interpretativa y de investigación-acción", en BUENDÍA, L., GONZÁLEZ, D., **GUTIÉRREZ, J.**, PEGALAJAR, M.: *Modelos de análisis de la Investigación Educativa*. Sevilla: Alfar, pp. 61-80 (ISBN: 84-7898-159-4). Capítulo Libro.

19. **GUTIÉRREZ, J. (1993).** "Elementos para el análisis de la investigación en la acción", cap. IV en BUENDÍA, L. (Coord.): *Análisis de la investigación educativa*. Granada: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada, pp. 35-48 (ISBN: 84-338-1810-4). Capítulo Libro.

20. **GUTIÉRREZ, J. (1993).** "Elementos para el análisis de la investigación observacional", cap. V en BUENDÍA, L. (Coord.): *Análisis de la investigación educativa*. Granada: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada, pp. 49-58 (ISBN: 84-338-1810-4). Capítulo Libro.

21. **GUTIÉRREZ, J. (1993).** "Investigaciones de tipo observacional", cap. VI en BUENDÍA, L. (Coord.): *Análisis de la investigación educativa*. Granada: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada, pp. 115-136 (ISBN: 84-338-1810-4). Capítulo Libro.

22. **GUTIÉRREZ, J. (1993).** "Investigaciones basadas en la investigación-acción", cap. VII en BUENDÍA, L. (Coord.): *Análisis de la investigación educativa*. Granada: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada, pp. 137-156 (ISBN: 84-338-1810-4). Capítulo Libro.

23. Matemáticas 3º de E.G.B. Libro del alumno. L. RICO (Dir.) (1990). Algaida/Anaya, Sevilla, pp. 175 (Miembro del equipo de redacción) (ISBN: 84-7647-260-9). Libro.

24. Matemáticas 3º de E.G.B. Libro del profesor. L. RICO (Dir.) (1990). Algaida/Anaya, Sevilla, pp. 199 (Miembro del equipo de redacción) (ISBN: 84-7647-261-7). Libro.

25. Matemáticas 4º de E.G.B. Libro del alumno. L. RICO (Dir.) (1990). Algaida/Anaya, Sevilla, pp. 175 (Miembro del equipo de redacción) (ISBN: 84-7647-262-5). Libro.

26. Matemáticas 4º de E.G.B. Libro del profesor. L. RICO (Dir.) (1990). Algaida/Anaya, Sevilla, pp. 191 (Miembro del equipo de redacción) (ISBN: 84-7647-292-7). Libro.

27. Matemáticas 5º de E.G.B. Libro del alumno. L. RICO (Dir.) (1990). Algaida/Anaya, Sevilla, pp. 175 (Miembro del equipo de redacción) (ISBN: 84-7647-291-9). Libro.
28. Matemáticas 5º de E.G.B. Libro del profesor. L. RICO (Dir.) (1990). Algaida/Anaya, Sevilla, pp. 207 (Miembro del equipo de redacción) (ISBN: 84-7647-293-5). Libro.

14. COMUNICACIONES Y PONENCIAS EN CONGRESOS

1. POZO, M^a T., GUTIÉRREZ, J., POZA, M^a F., RINCÓN, D. (2018). Worldviews on the future of energy through social networks and digital media. **AERA 2018-Annual Meeting of American Educational Research Association**: The dreams, possibilities, and necessity of public education, New York, Estados Unidos, p. 60 (ISBN: 063-9676)
2. VILLUESA, A., LÓPEZ, A. y GUTIÉRREZ, J. (2018). Análisis de la alfabetización climática de los planes de estudio y guías docentes de las titulaciones universitarias de la Universidad de Granada. **IV Seminario Internacional RESCLIMA/REAJA-Red Internacional de Investigadores en Educación Ambiental e Justicia Climática**, Santiago de Compostela, 26-27 octubre.
3. RINCÓN, D. y GUTIÉRREZ, J. (2018). Análisis de contenido del discurso de la COP23 en Twitter, **IV Seminario Internacional RESCLIMA/REAJA-Red Internacional de Investigadores en Educación Ambiental e Justicia Climática**, Santiago de Compostela, 26-27 octubre
4. ESCOZ, A., GUTIÉRREZ, J., ARTO, M. y MEIRA, P. (2018). Representaciones sociales del cambio climático en alumnos universitarios españoles de Ciencias Sociales y Humanidades. **IV Seminario Internacional RESCLIMA/REAJA-Red Internacional de Investigadores en Educación Ambiental e Justicia Climática**, Santiago de Compostela, 26-27 octubre
5. GALVÁN, L. y GUTIÉRREZ, J. (2017). Evaluación de recursos educativo-ambientales y herramientas de sensibilización y aprendizaje conceptual sobre el agua. **X Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias**, Sevilla, 5-8 septiembre. Publicado en el *Número Extra de la Revista de Enseñanza de las Ciencias*, pp. 3249-3257. <https://argoseduca.congressus.es/congresoenseciencias> (ISSN: 02124521)
6. ESCOZ, A., ARTO, M., MEIRA, P. y GUTIÉRREZ, J. (2017). La representación social del cambio climático en el alumnado español de Ciencias e Ingeniería. Enseñanza de las Ciencias, **X Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias**, Sevilla, 5-8 septiembre. *Número Extra de la Revista de Enseñanza de las Ciencias*, pp. 1765-1770. <https://argoseduca.congressus.es/congresoenseciencias> (ISSN: 02124521)
7. GALVÁN, L. y GUTIÉRREZ, J. (2017). Los mapas conceptuales como instrumento de evaluación: una experiencia en el campo de la educación ambiental y el agua. **XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa-AIDIPE**, Salamanca, 20 y 30 de junio, pp. 1461-1468. Salamanca (ISBN: 978-84-697-4106-1).

8. GALVÁN, L. y GUTIÉRREZ, J. (2017). Diseño de indicadores de calidad de juegos on line sobre agua. **VIII Seminario de Investigación en Educación Ambiental**, Valsain (Segovia), 2-4 junio.
9. QUARIACHI, T., OLVERA, M^a.D. y GUTIÉRREZ, J. (2017). "Narrativas sobre la sostenibilidad y el cambio climático: medios tradicionales vs. juegos online" **Congreso Internacional Nuevas Narrativas**, UAB julio: <http://congresointernacionalnuevasnarrativas.com/>
10. QUARIACHI, T., OLVERA, M^a.D. y GUTIÉRREZ, J. (2017). A comparative analysis of educative features between Spanish and American online climate change games. **Media Education Summit Segovia**, 15-17 junio <http://www.educacionmediatica.es/media-education-summit-2017/>
11. ALBA, D., BENAYAS, J. y GUTIÉRREZ, J. (2017). Evaluación de las sostenibilidad universitaria. **VIII Seminario de Investigación en Educación Ambiental**, Centro Nacional de Educación Ambiental-CNEAM, Valsain (Segovia), 2-4 junio.
12. GONZÁLEZ, E., MEIRA, P.A. y GUTIÉRREZ, J. (2016). Resultados preliminares Proyecto Internacional RESCLIMA. **Seminario Internacional RESCLIMA II: El desafío de la relevancia social del cambio climático**. Instituto de Investigación Educativa de Xalapa, Veracruz (MEXICO), 10-11 marzo. <https://www.uv.mx/iie/files/2013/02/Memorias-RESCLIMA-II.pdf>
13. GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J. y MEIRA, P.A. (2016). Culturas académicas y cultura común en la representación social del cambio climático. **II Congreso Interamericano de Cambio Climático**. Ciudad de México (MEXICO), 14-16 marzo. <http://www.congresosaidis.unam.mx/>
14. GONZÁLEZ, E., MALDONADO, A., CRUZ, M., MÉNDEZ, L., MESA, S., MEIRA, P.A., GUTIÉRREZ, J. y ARTO, M. (2016). Environmental education. A study on social vulnerability and resilience in high-risk population to flooding in the state of Veracruz. **II Congreso Interamericano de Cambio Climático**. Ciudad de México (MEXICO), 14-16 marzo. <http://www.congresosaidis.unam.mx/>
15. GUTIÉRREZ, J., POZA, F., SOLÍS, G., LÓPEZ, A., del RÍO, A., POZO, T. (2016). Unigranovels Program for Sustainability Teacher Competencies in Higher Education. **International Conference in Higher Education for Sustainable Development**, UE4SD-Final Conference: Universities as Beacons of Changes: Education for Sustainability lighting up pathways for a new world. Gibraltar 27-29 June 2016.
16. QUARIACHI, T., OLVERA, M^a.D. y GUTIÉRREZ, J. (2016). El impacto de juegos online en la concienciación, conocimiento y actitudes: Energy-2020 como estudio de caso **VI CUICIID-2016, Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en profesión y en la Universidad hoy**, 26-27 octubre, Universidad Complutense de Madrid. (978-84-617-4431-2)
17. TOJAR, J.C., MATAS, A., VILLAMANDOS, F., AZCÁRATE, P., GUTIÉRREZ, J., POZA, F., JIMÉNEZ, R., ESTÉBAN, M., AMADOR, L., De Las HERAS, M.A., LIMÓN, L. (2015). Training Environmental Education with a master degree. The experience of a Joint Master in Environmental Education. **III Jornadas Paneuropeas de Educación Ambiental hacia la Sostenibilidad**. Barcelona, 1 y 2 octubre.

18. TÓJAR, J.C., MATAS, A., AZCÁRATE, P., **GUTIÉRREZ, J. (2015)**. La capacitación a nivel de Máster de los educadores ambientales. La experiencia de un Máster Interuniversitario en Educación Ambiental. **Congreso Nacional de Medio Ambiente**. Madrid.

19. **GUTIÉRREZ, J. (2015)**. Culturas académicas en la representación social del cambio climático. **XVII Congreso Internacional de Investigación Educativa**. Cádiz (ESPAÑA), pp. 211-222 (I.S.B.N.: 978-84-686-6904-5).

20. TÓJAR, J.C., MATAS, A., VILLAMANDOS, F., AZCÁRATE, P., **GUTIÉRREZ, J.**, POZA, F., JIMÉNEZ, R., ESTÉBAN, M., AMADOR, L., de las HERAS, M.A., LIMÓN, L. (2015). La capacitación a nivel de máster de los educadores ambientales. La experiencia de un Máster Interuniversitario en Educación Ambiental. **V Congreso Internacional de Educación Ambiental: Diálogos por un cambio social y propuestas para la acción**. Madrid, 12-15 marzo.

21. **GUTIÉRREZ, J.**, LÓPEZ, A. y POZA, F. (2015). Environmental Education in Pre-primary schools in Granada city. **8th Weec-World Environmental Education Congress: "Planet & People, how can they develop together"**, Gothenburg (SUECIA).

22. GALVÁN, L. y **GUTIÉRREZ, J. (2015)**. An educational proposal to work the wáter from environmental education as a tool of resilience to climate change. **8th Weec-World Environmental Education Congress: "Planet & People, how can they develop together"**, Gothenburg (SUECIA).

23. ALBA, D., BENAYAS, J. y **GUTIÉRREZ, J. (2015)**. The evaluation of university sustainability programs in Spain: challenges and opportunities. **Copernicus Alliance Conference-2015-Crue Universidades Españolas**. Madrid, 24 noviembre 2015.

24. **GUTIÉRREZ, J.**, POZO, T. (2015). Professional Development and Higher Education for Sustainable Development. **UE4SD-Project Conference**, Madrid, 23 noviembre 2015.

25. **GUTIÉRREZ, J.** y GALVÁN, L. (2015). Educational Guidance on water under the paradigm of complexity as a result of a comparative study between Spain and Mexico. ERPA-2015. **International Congress on Education**, Atenas, GRECIA, 4-7 June 2015.

26. LÓPEZ, A., **GUTIÉRREZ, J.** y POZA, F. (2015). The future is in childhood: evaluation of the quality of sustainability programmes in the early years. ERPA-2015. **International Congress on Education**, Atenas, GRECIA, 4-7 June 2015.

27. POZA, F., **GUTIÉRREZ, J.** y LÓPEZ, A., (2015). Greening Spanish primary schools: students and teachers attitudes to centres committed to sustainability. ERPA-2015. **International Congress on Education**, Atenas, GRECIA, 4-7 June 2015.

28. LÓPEZ A., **GUTIÉRREZ, J.** y POZA, F. (2014). Preschool Education Professionals as Mediators of Environmental Health Education, **Proceeding of the European Conference on Educational Research ECER-2014: The Past, the Present and Future of Educational Research in Europe**, Porto (PORTUGAL).

29. **GUTIÉRREZ, J. (2014)**. Escala Resclima: validez y fiabilidad de un instrumento de medida sobre alfabetización ambiental. **I Seminario Internacional RESCLIMA: Investigar el Cambio**

- Climático en la Interfaz entre Cultura Científica y Cultura Común. Ponencia en Congreso RESCLIMA, Santiago De Compostela.
-
30. CABALLERO, L. y **GUTIÉRREZ, J. (2014)**. Saber popular frente a conocimiento científico: Influencia de las culturas académicas en la representación del cambio climático por estudiantes mexicanos. **I Seminario Internacional RESCLIMA: Investigar el Cambio Climático en la Interfaz entre Cultura Científica y Cultura Común.** Ponencia en Congreso RESCLIMA, Santiago de Compostela.
-
31. GALVÁN, L. y **GUTIÉRREZ, J. (2014)**. Una propuesta educativa para trabajar el agua desde la educación ambiental como herramienta de resiliencia ante el cambio climático. **I Seminario Internacional RESCLIMA: Investigar el Cambio Climático en la Interfaz entre Cultura Científica y Cultura Común.** Ponencia en Congreso RESCLIMA, Santiago De Compostela.
-
32. GALVÁN, L. y **GUTIÉRREZ, J. (2014)**. Una propuesta educativa para trabajar el agua desde la educación ambiental bajo la perspectiva de la nueva cultura del agua y los servicios ecosistémicos. **Congreso Nacional de Medio Ambiente.** Comunicación en congreso. Madrid, ESPAÑA (ISBN: 978-84-697-2026-8).
-
33. LÓPEZ, A. y **GUTIÉRREZ, J. (2014)**. La Educación Ambiental en la Educación Formal Evaluación de la calidad de la Educación Ambiental a través del estudio de casos en centros de la provincia de Granada. **III International Workshop on Economic Development and Social Sustainability.** Comunicación en congreso. A Coruña (ESPAÑA), EDaSS-2014, vol 3, pp. 80-85 (ISSN: 2340-3640).
-
34. PERALES, J., VILCHEZ, J.M., **GUTIÉRREZ, J. (2014)**. Evaluación criterial de las revistas internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales. **XXVI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales.** Comunicación en congreso. Huelva, ESPAÑA, pp. 406-413 (ISBN: 978-84-16061-31-0).
-
35. GALVÁN, L. y **GUTIÉRREZ, J. (2014)**. Una propuesta educativa para trabajar el agua desde la educación ambiental bajo la perspectiva de la nueva cultura del agua y los servicios ecosistémicos. **VII Congreso Ibeoramericano de Educación Ambiental.** Comunicación en congreso. Lima (PERÚ).
-
36. **GUTIÉRREZ, J. (2014)**. An interpretation of methodologies Arts-Based-Reserach in the light of qualitative and quantiative methods in Educational Research. ***2th Arts based reseach & artistic research: insights and critical reflections on issues and methodologies.*** Granada (ESPAÑA).
-
37. ARTO, M., MEIRA, P. y **GUTIÉRREZ, J. (2014)**. La representación social del cambio climático en las culturas académicas universitarias. **XIII Congreso de Psicología Ambiental: Avances de la Psicología Ambiental ante la promoción de la salud, el bienestar y la calidad de vida.** Granada (ESPAÑA). p. 252 (ISBN: 978:84-943701-6-8).
-
38. PERALES, J., **GUTIÉRREZ, J.**, VILCHEZ, J.M. y LÓPEZ, A. (2013). ¿Qué evalúan las revistas internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales y de Educación Ambiental?

Asociación Española de Psicología Conductual-FIECIES. **X Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior**, Granada.

39. ANDRADE, M., GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J. y MEIRA, P. (2013). Science and common knowledge: contributions to education and communication on climate change, **7th WEEC- World Environmental Education Congress**, Marrakech (MARRUECOS) (ISBN: 9788885313361).
40. GUTIÉRREZ J. y ALVAREZ, F. (2013). Changes in Environmental Centers in Spain: two decades of quality. **7th WEEC- World Environmental Education Congress**, Marrakech (MARRUECOS) (ISBN: 9788885313361).
41. LÓPEZ, A., GUTIÉRREZ J. y POZA, F. (2013). Ambientalizando el curriculum en ecoescuelas. Comparación entre Educación Primaria y Educación Secundaria. **7th WEEC- World Environmental Education Congress**, Marrakech (MARRUECOS) (ISBN: 9788885313361).
42. POZA, F., GUTIÉRREZ J. y RODRÍGUEZ, C. (2013). Los procesos de triangulación metodológica múltiple en la evaluación diagnóstica desde la priorización de necesidades sostenibles en equipamientos ambientales rurales y urbanos. **7th WEEC- World Environmental Education Congress**, Marrakech (MARRUECOS) (ISBN: 9788885313361).
43. LÓPEZ, A., GUTIÉRREZ, J. y POZA, F. (2013). Preschool Education Professionals as Mediators of Environmental Health Education, **VI International Conference on Intercultural & Health Education**. Almería, HUM-665 Research Group "Research and Evaluation in Intercultural Education"
44. POZA, F., GUTIÉRREZ, J., LÓPEZ, A. (2013). The Sustainable View of Childhood: A Case Study in a Metropolitan Municipality, **VI International Conference on Intercultural & Health Education**. Almería, HUM-665 Research Group "Research and Evaluation in Intercultural Education"
45. PERALES, J., BURGOS, D., GUTIÉRREZ, J. (2013). El Estatus Actual de las Ecoescuelas: El caso de la provincia de Granada, **IX Congreso Internacional de Didáctica de las Ciencias**, Instituto de Ciencias de la Educación Universidad Autónoma de Barcelona. Gerona, 9-12 septiembre.
46. CRESPO, D., GUTIÉRREZ, J. (2013). Educación ambiental y desarrollo rural sostenible: un estudio de caso. Investigación e Innovación Educativa al Servicio de Instituciones y Comunidades Globales, Plurales y Diversas: Actas del **XVI Congreso Nacional/II Internacional Modelos de Investigación Educativa** de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). Alicante, 4-6 de septiembre, (ISBN: 1759-1766).
47. POZA, F. y GUTIÉRREZ, J. (2012). La Educación Ambiental en la Gestión Municipal: Investigación-Acción Participativa desde las Agendas 21 locales en contextos rurales. El caso del Consorcio Montes-Alta Axarquía de Málaga, **International WorkShop on Educaçao para o Desenvolvimento Ambiental sustentable desde uma Perspectiva Multidisciplinar**, Delegaçao do Porto da Universidade Aberta, (PORTUGAL), pp. 59-73 (ISBN: 978-84-616-2595-6)

48. GUTIÉRREZ, J., POZA, M^a F., RODRÍGUEZ, C. y LÓPEZ, A. (2012). Common Evaluation Instruments in European Municipal Networks: the necessary role of Environmental Education Indicators in Local Sustainability in Assessment, Evaluation, Testing and Measurement Network, European Educational Research Association (EERA). **Proceeding of the European Conference on Educational Research, ECER-2012**: The need for Educational Research to champion Freedom, Education & Development for all, p.208-209, Cádiz.
49. MARTÍNEZ, A., GUTIÉRREZ, J. y PERALES, F.J. (2012). European Perspective and Contributions to Vocational Education and Training and Environmental Awareness in the Education for Sustainable Development Context, in Vocational Educational Training Network (VETNET), **Proceeding of the European Conference on Educational Research ECER-2012**: The need for Educational Research to champion Freedom, Education & Development for All, p. 84, Cádiz.
50. GUTIÉRREZ, J. (2011). Formación de Investigadores en Educación Ambiental. **Seminario Itinerante de Universidades Mexicanas**. Red Complexus de Universidades Mexicanas. Guadalajara (MÉXICO).
51. GUTIÉRREZ, J., POZA, F. (2011). Indicadores de Calidad y Diseño de Agendas 21 Locales mediante procesos de Investigación-Acción Participativa, **VI Seminario Nacional de Investigación en Educación Ambiental**: Avances de la Investigación y líneas emergentes. Centro Nacional de Educación Ambiental, Segovia.
52. GUTIÉRREZ, J., POZA, M^a F. (2011). A Participative Action Research Model for the Sustainable Management of Rural Municipalities: Local Agenda-21 as an Environmental Education Skills, **Sixth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences**, New Orleans (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA).
53. POZO M^ªT. y GUTIÉRREZ J. (2010). European Convergente Model in Higher Education and its Effect on Faculty and Students: Cases from Spanish Universities, **AERA-Annual Meeting-2010: Understanding Complex Ecologies in a Changing World**, American Educational Research Association (AERA), Denver, Colorado (ESTADOS UNIDOS DE AMERICA), p.137 (ISBN: 0163-9676)
54. GUTIÉRREZ, J. y PIRRAMI, F. (2009). Students' ideas about water and perceptions on a Problem-Based Learning activity (PBLA). **5th World Environmental Education Congress**. Montreal, Québec (Canadá) 10 al 14 de mayo (ISBN: 978-0-9810463-0-3)
55. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (2009). Competencias tecnológicas aplicadas al análisis de datos computerizado en alumnos de Pedagogía de la Universidad de Granada. **XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Educación, Investigación y Desarrollo Social**. AIDIPE, 24-26 junio de 2009, Huelva, pp. 659-670 (ISBN: 978-84-95944-24-5).
56. GUTIÉRREZ, J. (2009). El peso de los contenidos de investigación en los programas universitarios de formación en educación ambiental. **VI Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental. Argentina**, septiembre 2009.
57. URIBE, D., GUTIÉRREZ, J., MADRID, D. (2008). Attitudes of Mexican-American students to

- learning English as a second language. Florida, **38th Annual Conference. National Association For Bilingual Education (NABE)**, Febrero 6-9, 2008, ESTADOS UNIDOS. Comunicación Congreso Internacional.
-
58. VICENTE, T, **GUTIÉRREZ, J. (2008)**. "Red de Universidades por el Clima". **I Congreso Internacional de Intercambio de Experiencias de Innovación Docente Universitaria**. Salamanca, 24 al 26 de septiembre de 2008.
-
59. VICENTE, T., **GUTIÉRREZ, J. Y BARRÓN, A. (2008)**. "Ambientalización universitaria. Plan Piloto". **I Congreso Internacional de Intercambio de Experiencias de Innovación Docente Universitaria**, Salamanca, 24-26 septiembre de 2008.
-
60. MARTÍNEZ, A., **GUTIÉRREZ, J. Y PERALES, J. (2008)**. La educación ambiental y la formación para el empleo. La integración del módulo de sensibilización ambiental como herramienta para el cambio y oportunidad para la sostenibilidad. **I Jornadas Andaluzas de Investigación e Innovación Educativa: cambiar la escuela de hoy para avanzar en la sociedad del mañana**, 29-30 octubre, 2008.
-
61. **GUTIÉRREZ, J. (2008)**. La experiencia en el servicio de planificación, evaluación y calidad de la Universidad de Granada. En CARO, E. y BENAVIDES, C. (Eds.) **Actas III Encuentro de las Unidades Técnicas de Calidad de las Universidades Andaluzas**, Málaga: Universidad de Málaga (ISBN: 978-84-608-0746-9), pp. 1-6.
-
62. **GUTIÉRREZ, J., et al. (2007)**. Evaluating the framework program of sustainability in the University. Promise and future perspectives. **Second International Conference in Higher Education for Sustainable Development "World in Transition - Sustainability Perspectives for Higher Education"** San Luis de Potosí (MÉXICO), 23-25 de Julio (ISBN: 978-3-88864-464-1) Ponencia Congreso Internacional.
-
63. **GUTIÉRREZ, J. (2007)**. La vinculación de la sostenibilidad universitaria con las políticas de calidad en las universidades, **7^{as} Jornadas del Seminario Permanente de Ambientalización**, Grupo de trabajo de la CRUE para la Calidad Ambiental y el Desarrollo Sostenible "**Indicadores y Sostenibilidad en las Universidades**", 10-20 junio 2007, Santiago de Compostela.
-
64. **GUTIÉRREZ, J. (2007)**. Environmental Catastrophies and Education: Learning Lesson in Spain, **2nd International Conference on Interdisciplinary Social Sciences** Common Ground. Granada, 10-13 July 2007. <http://www.cgpublisher.com/conferences/100/proposals/569>. Ponencia Congreso Internacional.
-
65. RODRÍGUEZ, R., **GUTIÉRREZ, J., RODRÍGUEZ, F.J. (2007)**. Cultural and active prevention in wildland fires: the involving reforestation program "one more tree". Incendios Sevilla. **Conference Proceedings 4th International Wildland Fire Conference**, Sevilla 14-17 May 2007. **Madrid**: Organismo Autónomo de Parques Nacionales, Ministerio de Medio Ambiente (ISBN: 978-84-8014-691-3). Ponencia Congreso Internacional.

66. **GUTIÉRREZ, J. (2007)**. Formación de líderes y gestores del desarrollo local, Ponencia al **VIII Congreso Nacional de Medio Ambiente**, Congreso Nacional de Medio Ambiente, CONAMA-2007: Cumbre del Desarrollo Sostenible, Los retos del desarrollo sostenible en España. (ISBN: 978-84-611-6298-1). Ponencia Congreso Nacional.
-
67. **GUTIÉRREZ, J. (2007)**. Sistemas de Garantía de calidad de las titulaciones universitarias, Seminario de unidades técnicas de calidad: "*Sistemas de garantía de calidad de las enseñanzas universitarias: El papel de las unidades técnicas de calidad*" **Seminario de Unidades Técnicas de Calidad en las Universidades**, Valencia, 10-11 septiembre. http://www.uv.es/gade/c/docs/seminario/s2_jg.pdf. Ponencia Congreso Nacional.
-
68. **GUTIÉRREZ, J. (2006)**. Diez años de evaluación de los profesores en la Universidad de Granada, **Jornadas de ANECA-Universidad de Zaragoza**, Jaca, Ponencia Congreso Nacional ANECA-10 años.
-
69. POZA, F., **GUTIÉRREZ, J.** Y POZO, M^a T. (2006). Empirical Indicator to validation a Participative Management Model in rural context ICSMM-2006 **Proceeding of The I International Conference on Sustainability Measurement and Modelling**, Barcelona: UNESCO, pp. 10-11 (ISBN: 84-96736-36-7). Comunicación Congreso Internacional.
-
70. **GUTIÉRREZ, J. (2005)**. Environmental Catastrophes as a Contingence Factor for the Educational Attitudes Change by Affected People, **12th International Conference on Learning**. <http://www.cgpublisher.com/conferences/13/proposals/869>.
-
71. POZA, F., **GUTIÉRREZ, J.**, RODRÍGUEZ, R. (2003). "La implantación de la Agenda 21 en Las Gubias (Granada)", en **III Congreso Andaluz de Educación Ambiental**, Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía. (ISBN: 84-95785-74-9)
-
72. **GUTIÉRREZ, J.**, NAVARRO, J.J. (2003). "Influencias significativas para el cambio de actitudes ambientales", en **III Congreso Andaluz de Educación Ambiental**, Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía. (ISBN: 84-95785-74-9)
-
73. **GUTIÉRREZ, J.**, NAVARRO, J.J., POZO, M.T., RODRÍGUEZ, C. (2003). "Acontecimientos de vida influyentes para el cambio de actitudes ambientales", en Simposium Investigaciones en Educación Ambiental: Repercusiones en la Sociedad Actual, en **XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y Sociedad**. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. Granada (84-8491-299-X).
-
74. **GUTIÉRREZ, J.**, PINTEÑO, A., POZA, F. (2003). "Organización del practicum en las distintas titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada", en **Jornadas de Formación Inicial del Profesorado en Andalucía**, Granada, pp. 359-366 (ISBN: 84-3383005-8).
-
75. **GUTIÉRREZ, J.**, PINTEÑO, A., POZA, F. (2003). "Perfil profesional del maestro en la dicotomía generalista-especialista", en **Jornadas de Formación Inicial del Profesorado en Andalucía**, Granada, pp. 397-404 (ISBN: 84-338-3005-8).
-

-
76. GUTIÉRREZ, J., PENTEÑO, A., POZA, F. (2003). "Racionalidad del modelo de gestión de la oferta y demanda de plazas del practicum de la facultad de ciencias de la educación de la universidad de Granada", en **Jornadas de Formación Inicial del Profesorado en Andalucía**, Granada, pp. 389-396 (ISBN: 84-338-3005-8).
-
77. RODRÍGUEZ, C., GUTIÉRREZ, J., GÁMEZ, R. (2003). "Similitud/divergencia de los planes de estudio de la licenciatura de pedagogía de la Universidad de Granada, plan 83 vs. plan 95, medida mediante diferencial semántico", en **Jornadas de Formación Inicial del Profesorado en Andalucía**, Granada, pp. 491-500 (ISBN: 84-338-3005-8).
-
78. RODRÍGUEZ, C., GUTIÉRREZ, J., RODRÍGUEZ, R., SALINAS, A., SANZ, I. (2003). "Variables relevantes en la inserción profesional de los titulados de la Universidad de Granada", en **XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y Sociedad**, AIDIPE (Ed.), pp. 1009-1015 (ISBN: 84-8491-299-X).
-
79. DEFIOR, S., GUTIÉRREZ, J., PADILLA, J.L. (2003). "Problems and solutions in the design of questionnaires for evaluating the teaching quality of Higher Education professors by students judgements", en **10th Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction**, Italia.
-
80. GUTIÉRREZ, J. (2002). "Evaluación de planes estratégicos de educación ambiental: control de calidad de procesos y sus productos", Ponencia en las **I Jornadas de Educación Ambiental en Cantabria**. Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Comunidad Autónoma de Cantabria, pp. 11-147 (DL: VA-768/2002).
-
81. GUTIÉRREZ, J. (2002). "Current state of the research in Environmental Education", in A multi-disciplinary approach to people-environment studies in Spain. García, R., Sabucedo, J., Romay J. (Eds.): Culture, Quality of Life and Globalization. Problems and Challenges for the New Millennium. Ponencia en el **17th Conference of the International Association for People-Environment Studies**. La Coruña: International Association for People-Environment Studies , pp. 657 (ISBN: 932694-1-7).
-
82. RODRÍGUEZ, C., GUTIÉRREZ, J. y NAVARRO, J.J. (2001). "Análisis de la racionalidad de los itinerarios de optatividad y libre configuración de un a muestra de diplomados en Educación Primaria, Plan 94", en **X Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y evaluación en la sociedad del conocimiento**, pp. 662-666 (ISBN: 84-95322-95-1)
-
83. GUTIÉRREZ, J., FERNÁNDEZ, D., NAVARRO, J.J. (2001). "Centros de interés de la investigación en educación ambiental: análisis comparado de la agenda mexicana frente a las tendencias temáticas internacionales", en **Congreso Nacional de Didácticas Especiales: Las Didácticas de las Áreas curriculares en el siglo XXI**, pp. 1114-1121 (ISBN: 84-8491-006-7)
-
84. NAVARRO, J.J., GUTIÉRREZ, J., RODRÍGUEZ, C. y GÁMEZ, R. (2001). "Diferencias en las influencias significativas de la actitud hacia el medio ambiente en cuanto a género", en **XI Jornadas LOGSE: Diversidad y Escuela**, pp.107-111 (ISBN: 84-8491-049-0)

85. **GUTIÉRREZ, J., E. GIL, J.J. NAVARRO y RODRÍGUEZ, C. (2001).** "La utilidad de las herramientas informáticas en el análisis de contenido: aquad y nudist-vivo", en **VII Congreso Español de Sociología: "Convergencias y Divergencias en la Sociedad Global"**, Salamanca.
86. NAVARRO J. J.; **GUTIÉRREZ, J.**; GIL, E., GONZÁLEZ, J.L. (2001). "Influencias significativas en la actitud hacia el medio ambiente por los escolares andaluces.", en **VII Congreso Español de Sociología: "Convergencias y Divergencias en la Sociedad Global"**, Salamanca.
87. ORELLANA, A.; **GUTIÉRREZ, J.** y NAVARRO, J.J., GIL, E. (2001). "Actitud ante el conflicto de futuros profesores", en **VII Congreso Español de Sociología: "Convergencias y Divergencias en la Sociedad Global"**, Salamanca.
88. GIL, E. GONZÁLEZ, J.L.; **GUTIÉRREZ, J.** y NAVARRO, J.J. (2001). "La educación ambiental en Andalucía a través de los discursos de informantes claves", en **VII Congreso Español de Sociología: Convergencias y Divergencias en la Sociedad Global**, Salamanca.
89. MADRID, D., SALMERÓN, C., TAKELI, R., **GUTIÉRREZ, J. (2000).** "La movilidad del alumnado universitario europeo: evaluación del programa Sócrates-Erasmus". Comunicación a las **IX Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa**. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 205-208 (84-95276-44-5)
90. VIVALDI, E., **GUTIÉRREZ, J. (2000).** Primeros resultados de la evaluación del Programa Aldea: Estancias escolares en equipamientos de educación ambiental de la Comunidad Autónoma Andaluza". Comunicación a las **IX Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa**. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 305-310 (84-95276-44-5)
91. VIVALDI, E., **GUTIÉRREZ, J. (2000).** "Instrumentos cualitativos en la evaluación del programa aldea-estancias escolares en equipamientos de educación ambiental de la Comunidad Autónoma Andaluza". Comunicación a las **IX Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa**. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 311-314 (84-95276-44-5)
92. RODRÍGUEZ, C., **GUTIÉRREZ, J. (2000).** "Diagnóstico y evolución de la problemática asociada a la reforma de las enseñanzas universitarias en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada". Comunicación a las **IX Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa**. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 27-32 (84-95276-44-5)
93. **GUTIÉRREZ, J., POZO, M^a.T. (2000).** "Temáticas transversais em Educação Social e Animação Sociais". Comunicación al **I Congreso Internacional Educação Sócio-Cultural na Integraçaco Social**, Vilamoura (Portugal).
94. RUIZ, D., BENAYAS, J. y **GUTIÉRREZ, J. (2000).** "Valoración de estrategias nacionales de E.A. en diferentes países", comunicación al **III Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental**, Venezuela.
95. RUIZ, D., BENAYAS, J. y **GUTIÉRREZ, J. (2000).** "Medidas y acciones desde los agentes no gubernamentales en las estrategias nacionales de E.A.", comunicación al **III Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental**, Venezuela.

96. MARTIN-VIVALDI, E. y GUTIÉRREZ, J. (1999). "Avance de resultados de la evaluación del programa Aldea, estancias escolares en Centros de Educación Ambiental de Andalucía (Cursos 96-97 y 97-98)", en IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. Málaga: AIDIPE, pp. 82-86 (ISBN: 84-7785-347-9).
-
97. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (1999). "Un estudio descriptivo sobre la opinión del alumnado acerca de la problemática académica relacionada con la implantación de los nuevos planes de estudio: El caso de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada", en IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. Málaga: AIDIPE, pp. 135-142 (ISBN: 84-7785-347-9).
-
98. RODRIGUEZ, C., GUTIÉRREZ, J., NAVARRO, J.J. (1999). "Establecimiento y comprobación de patrones de relaciones entre problemas derivados del proceso de implantación de los nuevos planes de estudio", comunicación al Congreso Internacional de Calidad Educativa: Empleo e Interculturalismo en el Camino de Santiago, 2-4 septiembre (ISBN: 84-8121-847-2).
-
99. GUTIÉRREZ, J. (1998). Homologación, estándares e indicadores de calidad en los equipamientos ambientales. En III Congreso Nacional Ed. Ambiental, Pamplona, 10-12 diciembre. (ISSN:1989-8835) <http://www.mapama.gob.es/es/ceneam/recursos/documentos/equipamientos.aspx>
-
100. VIVALDI, E., GUTIÉRREZ, J. (1998). "Evaluación del Programa Aldea: Estancias escolares en equipamientos de educación ambiental". Comunicación a las VIII Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 267-275 (ISBN: 84-89908-46-X).
-
101. CECILIA, L., FLORES, P., GUTIÉRREZ, J. (1998). "Matemáticas ambientales". Comunicación VIII Jornadas Andaluzas de Educación Matemática "Thales". Jaén: Universidad de Jaén-SAEM-Thales, pp. 95-102 (ISBN: 8489869-37-5).
-
102. CASTRO, En., CASTRO, Ec., RICO, L., GUTIÉRREZ, J., TORTOSA, A., SEGOVIA, I., GONZÁLEZ, E., MORGILLO, N., FERNÁNDEZ, F., (1998). Problemas aritméticos compuestos de dos relaciones. Ponencia al I Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. Salamanca: Universidad de Salamanca, pp. 69-82 (ISBN: 84-920554-8-0).
-
103. GARCÍA, E., BENAYAS, J., GUTIÉRREZ, J. (1997). "Analysis of educational material produced for parks and gardens". Ponencia al VI International Congress of the International Federation of Parks and Recreation Administration. Madrid, pp. 305-318 (DL: M-34394-1997).
-
104. GUTIÉRREZ, J. (1997). "Panorama europeo de la Formación Inicial de los profesores de secundaria en materia de Educación Ambiental", Comunicación al II Congreso de Formación del Profesorado. Formación y Desarrollo de los profesores de educación secundaria en el marco de la reforma: los retos profesionales de una nueva etapa. Universidad de Granada, Dpto. Didáctica y Organización Escolar-Grupo de Inv. Force, p. 84 (ISBN: 84-920777-5-1).

105. GUTIÉRREZ, J., GONZÁLEZ, D. (1997). "Evaluación de los programas de formación de los educadores ambientales", Comunicación al **VIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa**. Universidad de Sevilla-Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica, pp. 193-198 (84-86849-16-0).
106. GUTIÉRREZ, J. y RODRÍGUEZ, C. (1997). "La autobiografía como instrumento de detección de la problemática académica en los nuevos planes de estudio de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada", Comunicación al **VIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa**. Universidad de Sevilla-Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica, pp. 272-277 (84-86849-16-0).
107. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (1997). "Modelos de evaluación del aprendizaje en el nivel universitario a partir de la opinión de los alumnos: el caso de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada". Comunicación al **VIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa**. Universidad de Sevilla-Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica, pp. 501-506 (ISBN: 84-86849-16-0).
108. GUTIÉRREZ, J. y RODRÍGUEZ, C. (1997). "El gabinete psicopedagógico de la Universidad de Granada" Comunicación al **Congreso sobre Orientación Universitaria y Evaluación de la Calidad**. Bilbao: Universidad del País Vasco, pp. 59-66 (ISBN: 84-7585-914-3).
109. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (1997). "La problemática académica surgida a raíz de la implantación de los nuevos planes de estudios: el caso de la Universidad de Granada". Comunicación al **Congreso sobre Orientación Universitaria y Evaluación de la Calidad**. Bilbao: Universidad del País Vasco, pp. 97-108 (ISBN: 84-7585-914-3).
110. GUTIÉRREZ, J., BENAYAS, J., POZO, T., CALVO, S. (1997). "Evaluación de la calidad educativa de los Equipamientos Ambientales en España". Comunicación al **II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental**, Guadalajara (México), Pp. 79-80.
111. POZO, M^a. T., GUTIÉRREZ, J., BENAYAS, J. (1997). "Programas de Educación Ambiental y Animación Sociocultural en España". Comunicación al **II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental**, Guadalajara (México), p. 66.
112. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J., BENAYAS, J. (1997). "El cuestionamiento del cambio de actitudes ambientales en escolares". Comunicación al **II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental**, Guadalajara (México), p. 41.
113. BENAYAS, J., GUTIÉRREZ, J., GONZÁLEZ, M. (1997). "La integración de la Educación Ambiental a nivel universitario". Comunicación al **II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental**, Guadalajara (México), pp. 3-4.
114. BENAYAS, J., GUTIÉRREZ, J. (1997). "Programas de Doctorado sobre Educación Ambiental en España". Comunicación al **II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental**, Guadalajara (México), p. 1.
115. ROMERO, C., GUTIÉRREZ, J. (1997). "Valoración del Prácticum de intervención docente en la especialidad de Educación Física". Comunicación a las **VII Jornadas LOGSE: Evaluación**

- Educativa**. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 471-478 (ISBN: 84-89908-02-8).
-
116. MORCILLO, N., **GUTIÉRREZ, J. (1997)**. "Estimación de los parámetros de calidad técnica de un instrumento de medida de hábitos evaluativos en Educación Primaria". Comunicación a las **VII Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa**. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 591-598 (ISBN: 84-89908-02-8).
-
117. **GUTIERREZ, J. (1996)**. "Training Teachers and Environmental Education" Ponencia al **I International Congress on Strategies and Practices in Environmental Education**. Universidad de Santiago de Compostela- Universidad de Bradford, pp. 175-216 (ISBN: 84-8499-408-2).
-
118. **GUTIERREZ, J. (1996)**. "La formación de los educadores ambientales, perfiles profesionales y estrategias formativas", Ponencia a las **I Jornadas Canarias de Educación Ambiental**. La Laguna, pp. 138-171 (DL: TF-2.302/97).
-
119. **GUTIÉRREZ, J.** y POZO, M^a T. (1996). "Las investigaciones en el campo de la Educación Ambiental", Ponencia a las **VI Jornadas sobre la LOGSE. Construir otra escuela**. Universidad de Granada, Dpto. Pedagogía, pp. 301-316 (ISBN: 84-927045-9-0).
-
120. **GUTIERREZ, J. (1996)**. "La Calidad Educativa de los Equipamientos Ambientales, un debate necesario" Ponencia al **II Congreso Castellano-Leonés de Educación Ambiental**, pp. 35-52 (ISBN: 84-7846-526-X).
-
121. **GUTIERREZ, J.**, POZO, T. (1996). "Methodological advances in the research on Environmental Education from the perspective of the Action-Research", Comunicación a la **I European Conference on Educational Research**. Sevilla: Proceeding of European Educational Research Association, p. 210.
-
122. PEGALAJAR, M. y **GUTIERREZ, J. (1996)**. "Teacher-pupils interactions and learning difficulties", Comunicación a la **I European Conference on Educational Research**. Sevilla: Proceeding of European Educational Research Association, pp.137-138.
-
123. **GUTIERREZ, J.**, PEGALAJAR, M. y GONZÁLEZ, D. (1996). "An university tutorship model based on the critical review of the published researchs in educational journals", Comunicación a la **I European Conference on Educational Research**. Sevilla: Proceeding of European Educational Research Association, p. 269.
-
124. **GUTIÉRREZ, J.**, GONZÁLEZ, E., RICO, L. (1995). "Estructura semántica de los cuantificadores verbales de una relación entre variables gráficamente representadas". Comunicación a las **VII Jornadas Andaluzas de Educación Matemática 'Thales': "Cultura y Matemáticas"**. Córdoba, pp. 195-204 (ISBN: 84-7801-341-5).
-
125. RICO, L., CASTRO, En., CASTRO, Er., FERNÁNDEZ, F., GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, MORCILLO, N., SEGOVIA, I., TORTOSA, A. (1995). "Innovación Curricular e Investigación en Educación Matemática". Ponencia a las **VII Jornadas Andaluzas de Educación Matemática 'Thales': "Cultura y Matemáticas"**. Córdoba, 195-204 (ISBN: 84-7801-341-5).
-
126. GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J. (1995)**. "Contextos y situaciones cotidianas en el estudio de las

- funciones". Ponencia a las **I Jornadas de Investigación en el Aula de Matemáticas**. Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales". Granada, pp. 83-100 (84-920554-4-8).
-
127. GUTIÉRREZ, J., REID, A. (1995). "Preservice Teacher' Conception and Environmental Education competences", Comunicación al **20th Annual Conference of the Association for Teacher Education in Europe**, Oslo (Noruega): Proceeding of the Association for Teacher Education in Europe, p. 52.
-
128. CASTRO, En., RICO, L., CASTRO, Er., GUTIÉRREZ, J. (1994). "Two-Step addition arithmetic problems". Comunicación al **First Italian-Spanish research symposium in mathematics education**. Dipartimento di Matematica di Università di Modena, Italia. Consiglio Nazionale delle Ricerche, pp. 139-146.
-
129. GUTIÉRREZ, J., POZO, M^ªT. y HERRERO, T. (1994). "Protagonismo de la Educación Ambiental en la Comunidad Andaluza. Opiniones desde la práctica" Comunicación al **II Congreso Andaluz de Educación Ambiental**, Sevilla, pp. 427-428 (ISBN: 84-89650-02-0).
-
130. HERRERO, T., POZO, M^ªT. y GUTIÉRREZ, J. (1994). "La Evaluación en los Equipamientos Ambientales y de los Equipamientos Ambientales". Comunicación al **II Congreso Andaluz de Educación Ambiental**, Sevilla, pp. 305-306 (ISBN: 84-89650-02-0).
-
131. GONZÁLEZ, D. y GUTIÉRREZ, J. (1994). "La Educación Ambiental, ¿Área Transversal o Programa de Movilización Social?". Comunicación a las **III Jornadas sobre la Reforma del Sistema Educativo**. Departamento de Pedagogía, Universidad de Granada. Octubre de 1994.. pp. 173-190 (84-87387-48).
-
132. MORCILLO, N., RICO, L., GONZÁLEZ, E., CASTRO, Er., FERNÁNDEZ, F., PÉREZ, A., SERRANO, M., GUTIÉRREZ, J., CASTRO, Er., SEGOVIA, I., TORTOSA, A. (1993). "Dificultad debida al orden de operaciones en problemas aditivos de dos etapas con estructura semántica duplicada. Estudio preliminar en 5º de Primaria". Comunicación a las **VI Jornadas Andaluzas de Educación Matemática**. Sevilla, pp. 433-437 (ISBN: 84-920056-02).
-
133. GUTIÉRREZ, J., MORCILLO, N., RICO, L., CASTRO, EN., CASTRO, ER., FERNÁNDEZ, F., GONZÁLEZ, E., PÉREZ, A., SEGOVIA, I., TORTOSA, A., VALENZUELA J. (1993). "Problemas aditivos de dos etapas con igual operación y estructura semántica duplicada. Estudio preliminar en 5º de Primaria". Comunicación a las **VI Jornadas de Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas**. Badajoz, pp. 341-349 (ISBN: 84-88956-02-9).
-
134. BUENDÍA, L., GUTIÉRREZ, J. (1992). "La Educación Ambiental como Dimensión Sectorial del Currículo de la Enseñanza Obligatoria. Contraste de asignaciones entre profesores de primaria y secundaria en formación". Comunicación al **X Congreso Nacional de Pedagogía: Educación Intercultural en la Perspectiva de la Europa Unida**. Sociedad Española de Pedagogía. Salamanca, pp. 432-433 (ISBN: 84-7797-063-7).
-
135. CASTRO, En., VALENZUELA, J., FERNÁNDEZ, F., GUTIÉRREZ, J., PÉREZ, A., SERRANO, M., RICO, L., CASTRO, Er., GONZÁLEZ, E., MORCILLO, N., SEGOVIA, I., TORTOSA, A. (1991). "La Evaluación en Matemáticas: Asignatura pendiente del Sistema Educativo". Comunicación a las **IV Jornadas**

- Didácticas sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas.** Granada, pp. 20-32 (ISBN: 84-604-7176-4).
-
136. MIÑÁN, A., GUTIÉRREZ, J., CASTRO, E. (1991). "Un ensayo de "Policy-capturing" sobre modelos de actuación en el aula." Comunicación al **III Congreso sobre El Pensamiento y las Creencias del Profesor.** Sevilla, Volumen 2, pp. 191-200 (84-7405-840-6).
-
137. GUTIÉRREZ, J., GONZÁLEZ, E., RICO, L. (1990). "La representación gráfica como expresión de relaciones entre variables. Iniciación al diagrama cartesiano". Comunicación a las **IV Jornadas Andaluzas de Educación Matemática.** Benalmádena (Málaga), pp. 153-162 (DL: MA-842-1990).
-
138. GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J., RICO, L. (1990). "Iniciación al concepto de función. Descripción de una secuencia de trabajo en el aula". Comunicación a las **IV Jornadas Andaluzas de Educación Matemática.** Benalmádena (Málaga), pp. 141-452 (DL: MA-842-1990).
-
139. GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J., TORTOSA, A. (1990). "La Fotografía como recurso en la clase de Matemáticas". Comunicación a las **IV Jornadas Andaluzas de Educación Matemática.** Benalmádena (Málaga), pp. 163-170 (DL: MA-842-1990).
-
140. GUTIÉRREZ, J., POZO, M^a T. (1987). "Estrategias del Profesor para optimizar el trabajo del aula". Comunicación al **I Congreso Internacional sobre Formación del Profesorado.** Granada, Mayo de 1987, pp. 353-358 (ISBN: 84-338-0724-2).
-
141. RICO, L., GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J., MIÑÁN, A., TORTOSA, A. (1987). "Estudio de casos en la resolución de problemas mediante una didáctica activa". Comunicación a las **III Jornadas Andaluzas sobre Didáctica de las Matemáticas.** Huelva, Abril de 1987, pp. 232-241 (DL: H-432-1989).
-
142. GUTIÉRREZ, J., GUTIÉRREZ, F. y POZO, M^a T. (1986). "El joven en el medio rural", en **I Encuentro de Jóvenes Almerienses: Conexión-86,** Diputación de Almería-Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía, pp. 8-9 (Dep. Legal: AL-128-1987).
-
143. GUTIÉRREZ, J. y GUTIÉRREZ, F. (1986). "Itinerarios ecológicos para la juventud", en **I Encuentro de Jóvenes Almerienses: Conexión-86,** Diputación de Almería-Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía, pp. 59-60 (Dep. Legal: AL-128-1987).
-
144. GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J., RICO, L., TORTOSA, A. (1985). "La relación verbo-operación en los problemas de aritmética del Tercer Ciclo de la EGB." Comunicación a las **II Jornadas Andaluzas de Profesores de Matemáticas.** Almería, pp. 258-267 (ISBN: 84-398-6865-0).

15. OTRAS PUBLICACIONES

15.1. Estudios Demoscópicos, Atlas, Informes Técnicos y Planes Estratégicos

1. Agencia Andaluza del Conocimiento (2016). Plan Estratégico de la Agencia Andaluza del Conocimiento 2016-2020, Dirección de Evaluación y Acreditación. Como responsable del Área de Evaluación, colaboración en el diseño de Acciones Estratégicas y Líneas de actuación del Área de Evaluación Universitaria. <http://deva.aac.es/include/files/deva/informes/calidad/plan.pdf?v=2018419989>
2. MEIRA, P. (Dir.), ARTO, M., HERAS, F., IGLESIAS, L., LORENZO, J.L., MONTERO, P., JUSTEL, A., GUTIÉRREZ, J. y BENAYAS, J. (Investigadores) (2013). *La respuesta de la sociedad española ante el cambio climático. Estudio Demoscópico 2013*. Madrid: **Fundación MAPFRE**, pp.210. (ISBN: 978-84-936916-8-4). Investigador colaborador. Libro.
3. MEIRA, P. (Dir.), ARTO, M., MONTERO, P., JUSTEL, A., GUTIÉRREZ, J. y HERAS, F. (Investigadores) (2011). *La sociedad ante el cambio climático. Conocimientos, valoraciones y comportamientos en la población española. Estudio Demoscópico 2011*. Madrid: **Fundación MAPFRE**, pp.147. (ISBN: 978-84-9844-167-3). Investigador colaborador. Libro.
4. BENAYAS, J. y GUTIÉRREZ, J. (Colaboradores) (2010): "9.10. Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible, cap. 9. Procesos de Sostenibilidad y Gobernanza", en Ministerio de Medio Ambiente-DSE, 2009. **Atlas de la Sostenibilidad en España 2010**. Observatorio de la Sostenibilidad. Madrid: **Mundi-Prensa**, pp. 217-221 (NIPO: 770-10-275-3). Cap. Libro.
5. BENAYAS, J. y GUTIÉRREZ, J. (Colaboradores) (2009). "24.6. Educación para la Sostenibilidad, cap. 24. Gobernanza", en Ministerio de Medio Ambiente-DSE, 2009. **Atlas de la Sostenibilidad en España 2009**. Observatorio de la Sostenibilidad. Madrid: **Mundi-Prensa**, pp. 404-406 (ISBN: 978-84-8476-388-8). Cap. Libro.
6. MEIRA, P. (Dir.) ARTO, M., MONTERO, P., JUSTEL, A., BENAYAS, J., CARIDE, J.A., COYA, M., GUTIÉRREZ, J., HERAS, F. Y GARROTE, I. (Colaboradores) (2009). *La sociedad ante el cambio climático. Conocimientos, valoraciones y comportamientos en la población española. Estudio Demoscópico 2009*. Madrid: **Fundación MAPFRE**, pp.147. (ISBN: 978-84-9844-167-3). Investigador colaborador. Libro.
7. GUTIÉRREZ, J., PASCUAL, A., RICO, L. (Eds.) (2007). Opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado. Cursos 2004-2007. Granada: **Editorial Universidad de Granada**, pp. 512 (ISBN: 84-338-3208-5).
8. LEÓN, M.J., GUTIÉRREZ, J. (2007). Guía de Evaluación Externa de Máster y Títulos Propios. Córdoba: Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas: **Agencia Andaluza de Evaluación y Acreditación de la Calidad** (ISBN: 84-690-3097-3)
9. RICO, L. y GUTIÉRREZ, J. (Eds.) (2007). Sistemas de Autoevaluación en el fortalecimiento institucional de la Educación Superior. Red Iberoamericana de Sistemas de Autoevaluación. Granada: **Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación** (ISBN: 84-690-6548-8) pp. 168.
10. TILBURY, D. y col. (2007). **Australian Research Institute in Education for Sustainability-ARIES, Macquary University (AUSTRALIA)**: Asia-Pacific Guidelines for the Development of National Environmental Sustainable Indicators. Bangkok, Tailandia: UNESCO, pp. 200 (ISBN: 92-

9223-121-9). (Colaborador en el proceso de definición de la metodología de elaboración de indicadores).

11. **Universidad de Granada (2006). "Plan Estratégico Universidad de Granada 2006-2010. Bases Metodológicas y Principios Orientadores"**. Vicerrectorado de Relaciones con la Empresa y Plan Estratégico-Editorial Universidad de Granada (ISBN: 338-3921-7). (Colaborador en la Redacción de Ejes Evaluación de la Calidad y Modelo Docente)
12. **GUTIÉRREZ, J. y LLORENS, J. (2006). Plan de Calidad de la Universidad de Granada. 2001-2004. Balance de Actuaciones. Granada: Editorial Universidad de Granada** (ISBN: 84-338-3911-X).
13. Asín, J. (Coord.)(2002). **Estrategia Navarra** de Educación Ambiental: Plan de Acción 2001-2006 y Compromisos de Acción 2001-2002. Pamplona: **Consejería de Medio Ambiente** (Evaluador Externo).
14. DEFIOR, S., GUTIÉRREZ, R., **GUTIÉRREZ, J.**, MALDONADO, J.A., MONTABES, J., NÚÑEZ, J., PADILLA, J.L., PASCUAL, A., PINO, J.L., RICO, L., RUFIAN, A., TORRES, F., VELA, M. (2004). Opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado. Curso 2002-2003. **Granada: Editorial Universidad de Granada**, pp. 227 (ISBN: 84-338-3208-5).
15. CASTRO, R. (2002). **Estrategia Andaluza** de Educación Ambiental. Sevilla: **Consejería de Medio Ambiente-Consejería de Educación**, pp. 123 (ISBN: 84-9578574-9) (Miembro Comisión Técnica Redacción).
16. **Ministerio de Medio Ambiente (1999). Libro Blanco de la Educación Ambiental en España.** Comisión Temática de Educación Ambiental. Ministerio de Medio Ambiente: Madrid (ISBN: 84-8320-091-0).
17. **Ministerio de Medio Ambiente (1999). Libro Blanco de la Educación Ambiental en España en pocas palabras.** Ministerio de Medio Ambiente: Madrid (ISBN: 84-8320-092-9).
18. HESSELINK, F. (1999). **Centre for Research on Environmental Thinking & Awareness, Durham University (UK): GUTIÉRREZ, J. y PALMER, J. (1999).** Significant influences on the development of pre-service teacher' environmental awareness in Spain. Bruselas (Belgium): European Commission-Directorate General for Environment. Environmental Education and Training in Europe. (ISBN: 92-8287847-3). Este trabajo se ha realizado en el marco del Proyecto Europeo "Emergent Environmentalism" involucrando a 12 universidades coordinado por Joy PALMER,
19. **Bases para una Estrategia Española de Educación Ambiental: Análisis de la Educación Ambiental en los Organismos de Gestión Ambiental.** Ministerio de Medio Ambiente-Fundación ENTORNO. 1997.
20. TEJEDOR TEJEDOR, F.J., **GUTIÉRREZ PÉREZ, J.**, RODRÍGUEZ CONDE, M^a J. y GARCÍA VALCARCEL, A. (1991). Evaluación de profesores y asignaturas por los alumnos de la Universidad de Granada. Granada: **Vicerrectorado de Ordenación Académica de la Universidad de Granada**, pp. 214. (Informe no publicado)

15.2. Editor de colecciones, Revistas y Actas congresos, seminarios y Jornadas

1. **Editor Adjunto del Monográfico** "Research agendas to adapt or mitigate climate change. Who owns this área of knowledge?", *Psychology: Environmental Psychology Journal*, Vol. 9 (3) Taylor & Francis Publishers. 2018.
<https://www.tandfonline.com/toc/rprb20/9/3?nav=toCList>

2. Editor Adjunto del Monográfico "Ambientalización Curricular" *Revista Profesorado. Curriculum y Formación del Profesorado*. 2012.
<https://recyt.fecyt.es/index.php/profesorado/article/view/43676>

3. **Editor Adjunto** en dos Volúmenes de las Revistas Common Ground. *International Journal of Interdisciplinary Social Sciences e International Journal of Sustainability Education*, 2012.

4. **Editor Principal Revista Aires-Education**, Avances en Innovación e Investigación. Revista de Educación de Secundaria. Edita Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada. (2011-continúa) www.aires.education

5. RICO, L. y GUTIÉRREZ, J. (2004 a 2007). Prólogo a las Ediciones de la Colección de *Evaluación de Titulaciones Universitarias de la Universidad de Granada*. Colección de 65 cuadernillos (ISBN: 84-689-0908-4 y siguientes).

6. RICO, L. y GUTIÉRREZ, J. (2004 a 2007). Prólogo a las Ediciones de la Colección de *Evaluación de Servicios Universitarios de la Universidad de Granada*. Colección de 12 cuadernillos (ISBN: 84-689-8708-5 y siguientes).

7. RICO, L. y GUTIÉRREZ, J. (2004 a 2007). Prólogo a las Ediciones de la Colección de *Evaluación de Departamentos Universitarios de la Universidad de Granada*. Colección de 10 cuadernillos (ISBN: 84-689-8220-2 y siguientes).

8. Editor Adjunto de los Monográficos Década Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible *Revista Iberoamericana de Educación* Volúmenes 40 y 41, 2006.

9. Editor Adjunto **Monografía Informes del Diploma de Estudios Avanzados del Doctorado Interuniversitario de Educación Ambiental**. Ministerio de Medio Ambiente. 2006,

10. GUTIÉRREZ, J. Editor Colección de Libros Prácticum en Centros Escolares y Organizaciones Educativas. Editorial Universidad de Granada, 2003-2004.

11. GUTIÉRREZ, J., ROMERO, A. y CORIAT, M. (Eds.). Formación Inicial del Profesorado a la luz de los nuevos retos de convergencia de las Políticas de la Unión Europea. Editorial Universidad de Granada, Volúmenes I y II, 2002.

12. GONZÁLEZ, D., HIDALGO, E. y GUTIÉRREZ, J. (Eds.). Innovación Educativa e Investigación en la Escuela. Editorial Universitaria 2000.

13. Editor Adjunto Monográfico Revista Ciclos Monográfico Estrategias. 2000.
14. **GUTIÉRREZ, J., PERALES, J.,** (Eds.). Líneas de Investigación en Educación Ambiental, Granada, Consejería de Medio Ambiente de Granada, 1997.
15. PERALES, J., **GUTIÉRREZ, J., ALVAREZ, P.** (Eds.) I Jornadas sobre Actitudes y Educación Ambiental. ICE-Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, 1996.
16. RICO, L. y **GUTIÉRREZ, J.** (Eds.). Formación Científico Didáctica del Profesor de Matemáticas de Secundaria. ICE-Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, 1994.

15.3. Reseñas en Revistas de Investigación y Divulgación Educativa

1. **GUTIÉRREZ J. (2017).** *Revista Cuadernos de Pedagogía* n. 476, marzo, p. 91: Reseña del Libro de L. Rico y A. Moreno (Eds.), *"Elementos de Didáctica de la Matemática para el Profesor de Secundaria"*. Ed. Pirámide (ISSN: 2386-6322).
2. **GUTIÉRREZ J. (2011).** *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa-RELIEVE*, n. 17, n. 1, pp. 1-7: Reseña del Libro de A. Fernández Cano y Fernández Guerrero, I. M^ª. (2009). *"Crítica y alternativas a la significación estadística en el contraste de hipótesis"*. Madrid: La Muralla (ISSN: 1134-4032).
3. MARTÍNEZ, A. (2013). *Revista Enseñanza de las Ciencias* 31(3) pp. 271-272. Reseña de la Tesis Doctoral de MARTÍNEZ, A., dirigida por PERALES, F. y GUTIÉRREZ, J. (2009). *"La Educación Ambiental y la Formación Profesional para el empleo. La integración de la sensibilización ambiental"*. (ISSN: 0212-4521).
4. BURGOS, D. (2012). *Revista Enseñanza de las Ciencias* 30(1) pp. 156-157. Reseña de la Tesis Doctoral de BURGOS, D., dirigida por PERALES, F. y GUTIÉRREZ, J. (2012): *"Evaluación de la calidad de los establecimientos educacionales certificados ambientalmente en Biobío (Chile) en comparación con Granada (España)"*. (ISSN: 0212-4521).
5. OJEDA, F. (2009). *Revista Enseñanza de las Ciencias*, 27 (3) pp. 464-464: Reseña de Tesis Doctoral de OJEDA, F., dirigida por PERALES, F. y GUTIÉRREZ, J. (2009). *"Educación Ambiental y Tecnologías de la Información y la Comunicación: Diseño, Desarrollo y Evaluación de un Programa Colaborativo en Educación Secundaria"*. (ISSN: 0212-4521).
6. **GUTIÉRREZ, J. (1998).** *Environmental Education Research Journal*, Vol 4, n. 1, pp. 100-101: Reseña del Libro PALMER, J., GOLDSTEIN, W & CURNOW, A. (Eds.) (1995): *"Planning education to care for the Earth"*, IUCN-International Union for Conservation of Nature. Gland Switzerland (ISSN: 1350-4622).
7. **GUTIÉRREZ, J. (1994).** *Revista Investigación Educativa*, Vol. 24, 2, pp. 133-134: Reseña de Tesis Doctoral GUTIÉRREZ, J. (1993). *"Criterios metodológicos para la fundamentación y evaluación de la educación ambiental no formal"*. Universidad de Granada (ISSN: 0212-4068).
8. **Artículo resumen de tesis doctoral dirigida** publicado en 5 idiomas (español, francés, inglés, alemán y portugués) en la **Revista EUROPEAN JOURNAL OF VOCATIONAL TRAINING**

(ISSN: 1977-0235), Francia, Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional; Martínez, A. (2008). Programmes Evaluation and Professional Training in Environmental Education, Vol. 44, pp. 149-179. Dir. Gutiérrez-Pérez, J. y Perales Palacios, F.J.

15.4. Prólogos, Introducciones, Notas y Comentarios

1. **GUTIÉRREZ J. (2018)**. Prólogo al libro: "Enseñar Matemáticas". Homenaje a los profesores Francisco Fernández y Francisco Ruíz. Flores, P., Segovia y Lupiáñez, J.L. (Eds.). Granada: Átrio, pp. 9-15.
2. **2017**. Entrevista como coordinador del Máster de Profesorado de Secundaria, Tesis Doctoral Ana Martín: "Formación pedagógica para la acción docente y gestión del aula", *Entrevista en profundidad para estudio de caso en Tesis Doctoral* cap. 16 "Percepciones y Valoraciones de los Gestores sobre el Conocimiento Pedagógico" pp. 512-546; y cap. 18 "Aportaciones a la mejora de la Formación Inicial pedagógica. Propuesta derivada de agentes afectados e implicados", pp. 565-620, Universidad de Granada.
3. **GUTIÉRREZ, J. (2016)**. Nota Genealógica de la Educación Matemática en España, Prof. Dr. Luis Rico: Primera Cátedra de Educación Matemática en España, en M. Torralbo, A. Marín y J. A. Plaza (Eds.): *Textos del Profesor Luis Rico* (p. 147). Badajoz: Servicio de Publicaciones de la FESPM-Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas. (ISBN: 978-84608-5481-4).
4. **2016**. Nota al Monográfico sobre el Programa ALDEA: 25 años juntos. Por la Educación Ambiental de Andalucía, p. 4, en Aula Verde, *Revista de Educación Ambiental* n. 43, (ISSN: 1132-8444).
5. **2014**. Entrevista, p. 20, en Aula Verde, *Revista de Educación Ambiental* n. 41, (ISSN: 1132-8444).
6. **GUTIÉRREZ, J. (1998)**. Prólogo al Libro: *Manual de Educación Ambiental. Guía para el Alumno*. Sevilla: Diputación Sevilla, pp. 7-8. (Depósito Legal: SE-1838-98)
7. **1992**. "Las matemáticas salen a la calle". Entrevista a Luis Rico, Evaristo González y José Gutiérrez, *Diario el País, Suplemento de Educación*, año XI, n. 444 (25-02-1992), p. 8 (ISSN: 1139-1979).

15.5. Relator de Conclusiones en Grupos de Trabajo publicadas:

1. **GUTIÉRREZ, J. y MÉRIDA, R. (2003)**. Conclusiones al Grupo de Trabajo sobre Coordinación y Gestión del Practicum de las Facultades de Educación Andaluzas. *Jornadas de Formación Inicial del Profesorado de Magisterio y Educación Secundaria: Avances de Investigación, Fundamentos y Programas de Formación*, pp. 661-662, Granada: Editorial Universidad de Granada (ISBN: 84-338-3005-8).

2. **GUTIÉRREZ, J. y CID, D. (1998)**. Conclusiones al Grupo de Trabajo sobre Equipamientos de Educación Ambiental, Calidad Educativa: "Homologación, Estándares e Indicadores de Calidad en los Equipamientos Ambientales", *III Jornadas Nacionales de Educación Ambiental*, Pamplona, Navarra, Publicado en el Boletín del Centro Nacional de Educación Ambiental, Carpeta Informativa del CENEAM. Segovia: Ministerio de Medio Ambiente, pp. 1-10. (ISSN: 1989-8835) <http://www.mapama.gob.es/es/ceneam/recursos/documentos/equipamientos.aspx>
3. **GUTIÉRREZ, J. y GUERRA, E. (1997)**. Conclusiones al Grupo de Trabajo sobre Formación de Educadores para la Educación Ambiental. *I Jornadas de Educación Ambiental en Canarias*, pp. 215-217. Consejería de Política Territorial y Medio Ambiente del Gobierno de Canarias (Dep. Legal: TF-2-302/97).
4. **GUTIÉRREZ, J. (1996)**. Conclusiones de las Jornadas sobre Actitudes y Educación Ambiental. *I Jornadas de Actitudes y Educación Ambiental*, pp. 180-202. Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada-ICE (ISBN: 84-868848-88-1).
5. VEGA, J.C., MAJADAS, J., FERRERAS, J., GARCÍA, J. y **GUTIÉRREZ, J. (1994)**. Conclusiones al Grupo de Trabajo de Equipamientos de Educación Ambiental. *II Jornadas de Educación Ambiental de Castilla y León*, pp. 73-75. Aguilar de Campoo 3-5 noviembre, Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Castilla y León.
6. ALONSO, D., CALLEJO, M^a. L. y **GUTIÉRREZ, J. (1994)**. Conclusiones al Grupo de Trabajo sobre Psicología Cognitiva, Teorías del Aprendizaje y Educación Matemática, en *Seminario Formación Científico-Didáctica del Profesor de Matemáticas de Secundaria*, pp. 51-71, Granada 24-27 de marzo de 1993. Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas-ICE Universidad de Granada (ISBN: 84-86848-66-0).
7. **GUTIÉRREZ, J. et al. (1986)**. Conclusiones al Grupo de Trabajo sobre Juventud y Medio Rural, en *I Encuentro de Jóvenes Almerienses: Conexión-86*, Diputación de Almería, pp. 7-8 (Dep. Legal: AL-128-1987).

16. OTROS MÉRITOS ACADÉMICOS Y PROFESIONALES

16.1. Premios, Becas y Ayudas recibidas

a. Premios:

1. **1988. Primer Premio INSERSO-88** concedido por el Ministerio de Asuntos Sociales al **Equipo Pedagógico del Centro de Innovación Educativa Molino de Lecrín (1998)** al Proyecto "No tan diferentes: trabajo de estimulación cognitiva, integración y socialización de niños y niñas con dificultades de aprendizaje en contextos no escolares." (Reconocimiento al Equipo Educativo Molino de Lecrín).

2. **2004 Segundo Premio Nacional de Investigación Educativa del Ministerio de Educación y Ciencia:** "Lecciones ambientales para inaugurar un milenio: metáforas sociales, aprendizajes compartidos y experiencias escolares de innovación pedagógica derivadas de la catástrofe del Prestige" (BOE 6 enero 2005, Resolución 22 de noviembre de 2004 de la Secretaría General de Educación) (Reconocimiento al Equipo de Investigación RNM-304/Hum890)

3. **2012 Tercer Premio de Investigación sobre residuos y reciclaje del Programa de Educación Ambiental RECAPACICLA:** "Diseño e implementación de una campaña sobre recuperación de residuos" dirigido a la Comunidad Universitaria. Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente de la Junta de Andalucía-Federación Andaluza de Municipios y Provincias-ECOEMBES-ECOVIDRIO. (Reconocimiento al Equipo: Alberto Martínez, Javier Perales y José Gutiérrez)

4. **2014. Primer Premio Medio Ambiente Andalucía-2014** al Mejor Proyecto de Educación Ambiental: Master Interuniversitario Blended Learningd-Educación Ambiental, concedido a todas las universidades participantes (Reconocimiento al Equipo Educativo del Máster).

5. **2017. Premio al mejor artículo 2016-2017** en la convocatoria *Higher Education and Research for Sustainable Development: A New Academic Discipline?* concedido por la **Editorial Palgrave MacMillan Publishers** en colaboración con COPERNICUS Alliance y la International Association of Universities (IAU) al trabajo: "Towards a Definition of Environmental Sustainability Evaluation in Higher Education ", co-written by David Alba-Hidalgo, Javier Benayas del Álamo and José Gutiérrez-Pérez publicado en *Higher Education Policy* 31(4) pp. 447-470. <https://iau-aiu.net/IAU-Palgrave-Macmillan-Prize-Essay-Competition>

b. Becas y Ayudas:

1. **1995.** Ayuda para estancia posdoctoral como profesor visitante en la **University of Bath (United Kingdom)**, School of Education. Ayuda a Estancias Breves. Dirección General de Universidades e Investigación (BOJA, Orden de 5 julio de 1994), 01-05-1995-31-07-1995.

2. **1997.** Ayuda posdoctoral para asistencia al **II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental, Guadalajara (México)**. Vicerrectorado de Investigación y Relaciones Internacionales, 31-05-1997 a 1-06-1997.

3. **2000.** Ayuda posdoctoral para asistencia **II Congreso Nacional de Enseñanza de las Ciencias Experimentales:** Ciencia para todos. Calidad y Equidad. **Córdoba (Argentina)**, Vicerrectorado de Investigación y Relaciones Internacionales, 5-09-2000 a 15-09-2000.

4. **2004.** Ayuda posdoctoral para asistencia al **Seminario Internacional de Investigación en Educación. Santo Domingo (República Dominicana)**, 28-09-2003 a 30-09-2003.

5. **2009.** Ayuda Programa Erasmus para movilidad al **Centro di Recerca sull Educazione e la Formazione allo Sviluppo Universita degli Studi Roma Tre**, 9-11-2009 a 13-11-2009.

16.2. Estancias en centros nacionales y extranjeros

1. Estancia posdoctoral como profesor visitante en la **University of Bath (United Kingdom), School of Education**. 01-05-1995-31-07-1995. Entidad financiadora Dirección General de Universidades e Investigación, Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía.
2. Estancia posdoctoral como profesor visitante en la **Universidad Autónoma de Madrid, Dpto. de Ecología**, Facultad de Biología. 1-02-1996 a 1-10-1996. Entidad financiadora Proyecto "Bases para la Elaboración de la Estrategia Española de Educación Ambiental", Ministerio de Medio Ambiente.
3. Movilidad para colaborar en el **Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Universidad de Guadalajara (México)**, Facultad de Biología, 26-05-1997 al 30-05-1997.
4. Movilidad para colaborar con la **Universidad de Río Cuarto (Argentina), Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales, Centro de Enseñanza de las Ciencias**. Cursos a estudiantes de maestría y doctorado: "Avances metodológicos de la investigación educativa contemporánea" e "Investigación educativa y posmodernidad", 12-09-2000 a 14-09-2000.
5. Movilidad para colaborar con el **Centro de Desarrollo Profesional Instituto Tecnológico de Santo Domingo-INTEC** y Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales **FLACSO-República Dominicana, Santo Domingo (REPUBLICA DOMINICANA)**, 21-03-2002 a 27-03-2002.
6. Estancia en el Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales **FLACSO-República Dominicana, Santo Domingo (REPUBLICA DOMINICANA)**, colaboración en el Posgrado "Especialización en la Enseñanza de las Ciencias Sociales", 29-08-2003 a 30-08-2003.
7. Movilidad para colaborar en el Doctorado "Aportaciones en Ciencias Sociales y Humanas", **Universidad de Ciego de Ávila (CUBA)** y Centro de Desarrollo de la Educación Superior-**CEDES, Universidad de Cienfuegos**, 1-09-2003 a 10-09-2003.
8. Visita de estudios **Australian Institute in Education for Sustainability (AIRES), MacQuarie University of Sydney (Australia)**, 11-12-2006 a 15-12-2006. Entidad financiadora Ministry of Environment of Australia-Australian Research Institute of Education for Sustainability.
9. Movilidad para colaborar con la Red Temática "Sistemas de Autoevaluación y Fortalecimiento Institucional Universitario" Proyecto Transformación Académica y Curricular. **Centro de Transformación Académica y Curricular, Universidad de Panamá**, 4-06-2007 a 8-06-2007.
10. Movilidad para colaborar en el Doctorado de la **Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre** para impartir el seminario "Fundamentos metodológicos de la Investigación Cualitativa. 19-23/05/2008.
11. Movilidad para colaboración en el Doctorado en Educación Musical: Una Perspectiva Multidisciplinar. Instituto de Bellas Artes de la Secretaría de Investigación y Posgrado **Universidad Autónoma de Chihuahua (México)** a fin de asesorar al profesorado e investigadores en Metodologías de Investigación. Proyecto Subvencionado por Agencia Española de Cooperación Internacional, como acción estratégica para la Formación en Metodologías de

Investigación de Profesores Iberoamericanos, en el marco del Proyecto Educación Musical, una perspectiva multidisciplinar. 01/09/2008 a 30/09/2008 (Ref. AECl: B/953707/07)

12. Movilidad para colaborar con la Escuela de Posgrado de la Facultad de Ciencias Agronómicas Sucre, **Universidad de Sucre (Bolivia)**. Proyecto Subvencionado por Agencia Española de Cooperación Internacional, como acción estratégica para la Formación en Metodologías de Investigación de Profesores Iberoamericanos en el marco del Proyecto Investigación y Conservación de la Biodiversidad. 01/09/2009 a 15/09/2009 (Ref. AECl: B/017412/08)
13. Movilidad para colaborar con el Instituto para la Calidad de la Educación de la **Universidad de San Martín de Porres (Perú)**. Proyecto Subvencionado por Agencia Española de Cooperación Internacional, como acción estratégica para la Formación en Metodologías de Investigación de Profesores Iberoamericanos, en el marco de los Proyectos Educación para la Sostenibilidad, Medio Ambiente e Interculturalidad. 2006-2007 (Ref. AECl: B/5592/06) y 2007-2008 (Ref. AECl: B/0180139/08)

16.3. Miembro Asociaciones Científicas y Profesionales

- Socio eventual de la *American Educational Research Association-AERA*. Miembro del SIG Environmental Education Research de AERA (Suscripción intermitente Nº Socio: 413239).
- Socio de AIDIPE, Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (Nº socio 8), desde 1989, integrada en la European Educational Research Association-EERA (Nº socio AI-8).
- Socio Fundador de la Sociedad Andaluza de Educación Matemáticas-SAEM Thales, desde 1988, integrada en la Federación Nacional de Sociedades de Educación Matemática.
- Socio Fundador de la Sociedad de Investigación en Educación Matemática-SIEM.
- Socio Fundador de la *Asociación Internacional de Investigadores en Educación Ambiental*, NEREA Investiga. 2004.
- Miembro de *UICN-Unión Mundial para la Conservación de la Naturaleza*. 2000.

16.4. Miembro Equipos educativos y Grupos de Trabajo

1) **Miembro del Equipo Educativo del Centro de Innovación Educativa** Molino de Lecrín, Dúrcal (Granada) durante los años 1987-1990, desarrollando tareas como:

- Diseño de actividades de **Investigación Evaluativa** de los programas desarrollados en el centro.
- Investigador participante de los **Proyectos de Innovación** desarrollados en el centro.
- **Planificación educativa** de actividades y cursos a universitarios y profesores en ejercicio.

2) **Miembro de Grupos de Trabajo** reconocidos por Instituciones Educativas y Centros de Profesores, constituidos por profesores de diferentes niveles educativos conjuntamente con

profesores de universidad para el desarrollo de experiencias de innovación en el aula e investigación acción participativa:

- Seminario CIEM-Currículum e Investigación en Educación Matemática. **Centro de Profesores de Granada**. 1986-1988.
- Elaboración de Materiales para su aplicación en Equipamientos Medioambientales. **Centro de Profesores de Motril**. 30/01/1998 a 26/06/1998.
- Aprovechamiento Didáctico del Parque Nacional Sierra Nevada. **Ministerio de Medio Ambiente**. 13 a 17/11/2000.

16.5. Miembro de Comités Científicos y Coordinación de Congresos

1. Miembro Comisión Organizadora *V Jornadas de Educación Matemática "Thales"*, Granada, 1991.
2. Miembro Comisión Organizadora *VII Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa*, Granada, 1997.
3. Miembro Comité Científico *III Jornadas Nacionales de Educación Ambiental*, Pamplona, 1998.
4. Miembro Comité Científico Congreso Nacional de Educación Ambiental, Navarra, 1998.
5. Coordinador IX Jornadas LOGSE: *Innovación en la Escuela y Mejora de la Calidad Educativa*, Granada, 1999.
6. Miembro Coordinación Mesa "Orientación y Sociedad", *IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa*, Málaga, 1999.
7. Miembro Comité Científico Congreso Andaluz de Educación Ambiental, Córdoba, 1999.
8. Comité Científico del Congreso Nacional de Enseñanza de las Ciencias Argentino, 2000.
9. Coordinador *Grupo de Trabajo Jornadas La Educación y la Cultura de la Infancia*. La ciudad, un espacio para crecer, Patronato Municipal de Escuelas Infantiles. Granada, 2001.
10. Coordinador *Jornadas sobre Formación Inicial del Profesorado en Andalucía*, Granada, 2002.
11. Miembro Comité Científico *III Congreso Andaluz de Educación Ambiental*, Coordinador Simposio: La ambientalización de los Centros Educativos. Córdoba, 2003
12. Miembro Comisión Organizadora *AIDIPE-2003, XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa, Simposio: Investigación en Educación Ambiental*. Repercusiones en la Sociedad Actual. Granada, 2003.
13. I al IV Seminario Internacional Compostela de Investigadores en Educación Ambiental y Sostenibilidad, Santiago Compostela, 2005, 2006, 2007, 2008.
14. Miembro Comisión Académica del *Curso Interuniversitario Andaluz de Formación de Educadores Ambientales*. 2006.
15. Congreso Iberoamericano Educación Ambiental. Brasil, 2006.
16. Congreso Internacional Educación Ambiental Granada, 2006.
17. Mienbro Comité II Congreso Formación Profesorado Force, 2006.

18. Miembro Comité Científico *III Congreso de Formación del Profesorado: Innovación, Formación y Profesionalización Educativa en Europa*, Granada, 2007.
19. Miembro Comité Científico Foro Nacional Mexicano de Educación Ambiental, 2008
20. Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias, Gerona, 2009
21. Miembro Comité Socio-Científico, 5th World Environmental Education Congreso Canadá, 2009.
22. World Congress of Environmental Education, Montreal, 2009.
23. Evaluador VIII Congreso Internacional de Investigación en Didáctica de las Ciencias, 2009.
24. Coordinador en Sede de Granada del *Máster + Doctorado Interuniversitario Andaluz de Educación Ambiental*. 1) Profesionalización de los Educadores Ambientales; 2) Marcos Teóricos y Líneas de investigación en Educación Ambiental. 2009-2013.
25. Miembro Comité Científico Seminario Investigación en Educación Matemática: Homenaje la Profa. Encarnación Castro, 17-18 octubre 2013.
26. Miembro Comité Científico Seminario Investigación en Educación Matemática: Homenaje al Prof. Luis Rico, 27-29 enero, 2016. Granada.
27. Miembro Comité Científico V Jornadas de Doctorado en Ciencias de la Educación, Comisión Académica Docente del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación, 26 y 27 de junio. Granada. 2017.
28. Miembro Comité Científico XVIII AIDIPE-Congreso Internacional de Investigación Educativa, Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica, 28 y 29 de junio. Salamanca. 2017.
29. Volunter Reviewer AERA-American Educational Research Association 2006, 2011, 2017.
30. Miembro Comité Científico IV Seminario Internacional RESCLIMA/II Seminario REAJA-Red Educacao Ambiental para la Justicia Social, Santiago de Compostela 26-27 de octubre, 2018.

16.6. Miembro de Comités de Evaluación en Agencias Universitarias

1. Evaluador **ANEP**-Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva, Ministerio de Ciencia e Innovación.
2. Evaluador **FECYT** Sello Calidad de Revistas Científicas- Proyecto ARCE.
3. Evaluador **Becas** Madariaga y Castilleja, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
4. Evaluador en **ANECA** programa Academia y Acredita.
5. Evaluador **Agencia Canaria de Calidad Universitaria**.

6. Presidente **FECYT** Comisión de Ciencias Sociales, Sello Calidad de Revistas Científicas- Proyecto ARCE, VII Convocatoria, 2019.

7. Miembro de la Comisión de Evaluación en Ciencias de la Educación, **Agencia Española de Investigación**, 2020.

16.7. Miembro Editorial Board, Comités de Revistas Científicas y Review ocasional

Water (Suiza); Frontiers (Suiza); Environmental Education Research (Australia); Psychology: Environmental Psychology (UK); International Journal of Sustainability in Higher Education (UK); Frontiers in Psychology (Suiza); Southern African Journal of Research in Environmental Education (SudAfrica); Journal of Cleaner Production (Holanda); Journal of Evaluation & Program Planning (UK); Ambiente & Educação (Brasil); Revista Interamericana de Educación de Educación de Adultos (México); Revista Iberoamericana de Educación (España); Electronic Journal of Research in Educational Psychology (España); Internacional Electronic Journal of Research & Evaluation (España); Cuadernos de Economía (Colombia); Education in the Knowledge Society (España); Internacional Journal of Environment & Sustainable Development (Australia); Educación en Biología (Argentina); Ciclos: Revista de Comunicación, Interpretación y Educación Ambiental (España); Tópicos en Educación Ambiental (México); Ambientalmente Sustentable: Revista Científica Galego-Lusófona (España); Environmental Education Research (England); Gestión y Ambiente (México); UNED-Research Review (Costa Rica); Medio Ambiente y Desarrollo Humano (España); Educação Ambiental (Brasil); Sustentabilidad(es) (Chile); Education & Sustainability (España); Estudios Sociales: Revista de Investigación Científica (México); International Journal of Environmental and Science Education (Turkía); Revista Educación y Educadores (Colombia); International Electronic Journal of Environmental Education-Green (Turkía); Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación Científica (España); International Journal of Interdisciplinary Social Sciences (Estados Unidos); Journal of Sustainability Education (Estados Unidos); Revista Mexicana de Investigación Educativa; Revista de Investigación Educativa-RIE; Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado (España); Ecozon@ (España); Innova@Tic (España); Revista Humanidades UNED (España); Revista Educación XXI-UNED (España); RELIEVE (España); REXE (Chile); Revista Brasileña EA (Brasil); Educacao y Pesquisa (Brasil); Historia de la Educación (España); Revista de Educación Superior (México); Comunicar (España); Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (España).

16.8. Miembro Comités Técnicos del Entorno Educativo, Socio-Ambiental, Científico y Tecnológico

1. Miembro Comité Técnico de Evaluación y Acreditación Universitaria de la Dirección de la Agencia Andaluza del Conocimiento, Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo: Fecha nombramiento febrero 2014-continúa. <http://deva.aac.es/?id=comite> Resolución de

Boletín Oficial de la Junta de Andalucía de 13 de febrero de 2014
<https://www.juntadeandalucia.es/boja/2014/34/2> (BOJA n.34 de 19/02/2014)

2. Miembro de la Comisión Provincial de Selección, Seguimiento y Evaluación del Practicum del Máster de Profesorado de Secundaria. Delegación Provincial de Granada, Consejería de Educación: 2010-2013.
3. Miembro de la Comisión Provincial de Granada del II Plan de Formación Permanente del Profesorado. Delegación Provincial de Granada, Consejería de Educación: 2002 a 2008.
4. Miembro de la Comisión Provincial de Granada de Selección, Seguimiento y Evaluación del Prácticum en Centros Escolares e Instituciones Educativas. Delegación Provincial de Granada, Consejería de Educación: 2000 a 2004.
5. Secretario Jurado de los Premios de Excelencia Docente de la Universidad de Granada, 2004-2007.
6. Miembro del Jurado de los Premios de Excelencia Docente de la Universidad de Granada, 2013-2014.
7. Miembro Comisión de Seguimiento del Convenio UGR-Centro Andaluz de Prospectiva para el desarrollo del Trabajo de Campo en la Encuesta de Opinión del Alumnado sobre la Actuación Docente del Profesorado: 2004-2007.
8. Presidente de la Comisión de Evaluación de Premios Extraordinarios de Doctorado en el Área de Ciencias Sociales y Jurídicas correspondientes al curso 2005-2006.
9. Responsable de la Universidad de Granada del Proyecto Andaluz de Formación del Profesorado Universitario del Plan Andaluz de Calidad de las Universidades de la Agencia Andaluza de Evaluación-AGAE-UCUA: 2005 a 2006.
10. Presidente de 2 Comisiones de Evaluación Externa de Posgrados en el marco del Plan Andaluz de Calidad de las Universidades de la Agencia Andaluza de Evaluación-AGAE-UCUA: convocatorias de 2004 y 2006.
11. Presidente Comité de Evaluación Titulación Maestro de Educación Especial: 2002 a 2003.
12. Miembro Comisión Técnica del Plan Estratégico de Educación Ambiental de Navarra: Plan de Acción 2001-2006. Pamplona: Consejería de Medio Ambiente. 2002-2003.
13. Miembro Comisión Técnica de la Estrategia Andaluza de Educación Ambiental. Consejería de Medio Ambiente y Consejería de Educación. 1998-2003.
14. Miembro Comisión Técnica del Libro Blanco de la Educación Ambiental en España.
15. Coordinación Encuesta de Evaluación del Profesorado de la Universidad de Granada, en sus primeras ediciones: 1991-1992, 1992-1993. Dirigida por el Prof. F. Javier Tejedor, Universidad de Salamanca.
16. Coordinador Practicum en Centros Educativos e Instituciones Educativas, Especialidad Educación Especial. 1996-1997.

17. Miembro de Comisiones de Evaluación para el Concurso de Titularidades Universidad, de Profesor Asociado, Ayudante Doctor, Contratado y Becario de investigación en calidad de presidente, secretario y vocal.
-

16.9. Tesis Doctorales Dirigidas

1. **2019.** Evaluación de Iniciativas de Educación Ambiental para la Conservación de los ecosistemas acuáticos: una mirada desde el paradigma de la complejidad. Tesis Doctoral de Laura Galván. [dirigida por] José Gutiérrez.
2. **2017.** "Gamificación como herramienta de educomunicación estratégica en la lucha contra el cambio climático: Los juegos online en adolescentes", Tesis Doctoral de Tania Ouariachi: [dirigida por] M^a Dolores Olvera y José Gutiérrez. <http://digibug.ugr.es/handle/10481/47152#.Wc9cMluDPIU>
3. **2016.** "Evaluación de la Calidad de la Ambientalización Curricular en Centros Educativos Andaluces: Estudio de Casos en la Provincia de Granada. Universidad de Granada, Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Tesis Doctoral de Abigail López Alcarria: [dirigida por] José Gutiérrez y Clemente Rodríguez. http://digibug.ugr.es/handle/10481/43892#.WLISbG_hDIU
4. **2016.** "La evaluación de la contribución de la universidad a la sostenibilidad ambiental. Una aplicación a las universidades españolas" / Universidad Autónoma de Madrid, Dpto. de Ecología. Tesis Doctoral de David Alba Hidalgo: [dirigida por] Javier Benayas y José Gutiérrez. <http://www.tdx.cat/handle/10803/392836>
5. **2014.** "Aportes de la educación ambiental a la reducción de la vulnerabilidad educativa del barrio Stella Maris(Chubut, Argentina): Diseño, desarrollo y evaluación de un programa estratégico mediante investigación-acción participativa" / Tesis Doctoral de Ana María Raimondo; [dirigida por] José Gutiérrez Pérez, Alejandro Monti y Francisco Javier Perales Palacios <http://Ohera.ugr.es.adrastea.ugr.es/tesisugr/23991185.pdf>
6. **2013.** "La mejora de la calidad en los centros residenciales de acción educativa: criterios para su evaluación" / Tesis Doctoral de María Pilar Morros i Vigil ; [dirigida por] M^a Teresa Pozo Llorente y José Gutiérrez Pérez <http://Ohera.ugr.es.adrastea.ugr.es/tesisugr/21604599.pdf>
7. **2012.** "La educación ambiental y la formación profesional para el empleo [Recurso electrónico]: la integración de la sensibilización ambiental" / Tesis doctoral de Alberto Martínez Villar; [dirigida por] José Gutiérrez Pérez y Francisco Javier Perales Palacios <http://Ohera.ugr.es.adrastea.ugr.es/tesisugr/21802531.pdf>

8. **2011.** "Evaluación de la calidad de los establecimientos certificados ambientalmente en Bio Bio (Chile) en comparación con los de Granada (España)" / Tesis Doctoral de Oscar Eduardo Burgos Peredo; [dirigida por] José Gutiérrez Pérez y Francisco Javier Perales Palacios <http://0-hera.ugr.es.adrastea.ugr.es/tesisugr/19832011.pdf>

9. **2009.** "Educación Ambiental para la Sostenibilidad y Tecnologías de la Información y la Comunicación: Diseño, desarrollo y evaluación de un programa colaborativo en Educación Secundaria". Tesis Doctoral de Fernando Ojeda, Universidad de Granada, Universidad de Granada. Tesis Doctoral codirigida por el Dr. José Gutiérrez Pérez y Dr. Javier Perales Palacios http://digibug.ugr.es/handle/10481/33569#.WLISnW_hDIU

10. **2008.** "Evolución de los contenidos medioambientales en los alumnos y alumnas de Educación Secundaria Obligatoria de la Comarca de Andujar", Jaén. Tesis Doctoral de Jesús Ibáñez García, Universidad de Granada. Tesis Doctoral codirigida por el Dr. Juan Torres Guerrero, Dr. José Gutiérrez Pérez y Dr. Félix Zurita Molina http://digibug.ugr.es/handle/10481/1833#.WLIS4m_hDIU

11. **2007.** "Validación empírica de un modelo de investigación-acción colaborativa para la implantación de Agendas 21 locales en la gestión ambiental municipal", Tesis Doctoral de M^a Fátima Poza Vilches, Universidad de Granada. Tesis Doctoral codirigida por el Dr. José Gutiérrez Pérez y la Dra. M^a Teresa Pozo Llorente <https://hera.ugr.es/tesisugr/17811491.pdf>

12. **2007.** "Gestión de la calidad de planes de mejora universitaria y evaluación de competencias profesionales de profesores en formación". Tesis Doctoral de Alicia Pinteño Gijón, Universidad de Granada. Tesis Doctoral codirigida por el Dr. José Gutiérrez Pérez y la Dra. M^a Teresa Pozo Llorente <https://hera.ugr.es/tesisugr/17810620.pdf>

13. **2003.** "Acciones estratégicas y políticas institucionales de formación ambiental y sostenibilidad en el Estado de Jalisco (México)" *Tesis Doctoral de* Arturo Curiel Ballesteros, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Madrid, Dpto. de Ecología. Tesis Doctoral codirigida por el Dr. Javier Benayas del Alamo y Dr. José Gutiérrez Pérez <https://repositorio.uam.es/handle/10486/664749>

14. **2002.** "Formación Inicial de profesores de Matemáticas: Enseñanza de funciones, sistemas de representación y calculadoras gráficas" *Tesis Doctoral de* Evelio Bedoya Moreno, Facultad de Ciencias y Matemáticas de la Universidad de Cali (Colombia) Universidad de Granada, Dpto. Didáctica de la Matemática. Tesis Doctoral codirigida por Dr. Luis Rico Romero y Dr. José Gutiérrez Pérez http://bencore.ugr.es/iii/encore/record/C_Rb1337580_Sbedoya%20moreno_Drightresult_X4;jsessionid=3F648CAC1E1A373FEBCF721ADF13C58F?lang=spi&suite=pearl

15. **2001.** "Evaluación del potencial de innovación curricular de la reforma de planes de estudio en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. (1994-2000), desajustes organizativos e implicaciones en la Licenciatura de Pedagogía" *Tesis Doctoral de* Clemente Rodríguez Sabiote Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Univ. Granada Tesis Doctoral dirigida por el Dr. José Gutiérrez Pérez http://digibug.ugr.es/handle/10481/32536#.WLIVJG_hDIU

-
16. **2001.** "Historias de vida, trayectorias formativas y ciclos de desarrollo profesional de los animadores y animadoras socioculturales" Tesis Doctoral de M^a Teresa Pozo Llorente. Dpto. Métodos de Investigación de la Universidad de Granada. Tesis Doctoral dirigida por Dr. José Gutiérrez Pérez http://digibug.ugr.es/handle/10481/32525#.WLIVSG_hDIU
-
17. **2000.** "Las actitudes del alumnado: Estudio comparado de dos muestras de hispanohablantes en California y España" Tesis Doctoral de Diego Uribe Martínez, Southwest Collage, Los Angeles (Estados Unidos), Universidad de Granada. Tesis Doctoral codirigida por el Dr. Daniel Madrid Fernández y Dr. José Gutiérrez Pérez. http://bencore.ugr.es/iii/encore/record/C__Rb1338641_Sdiego%20uribe_Orightresult_U_X4?lang=spi&suite=pearl
-

Vocal 2: D. Antonio José González Jiménez



SICA

Sistema de Información Científica de Andalucía



CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, CONOCIMIENTO, EMPRESAS Y UNIVERSIDAD
Dirección General de Investigación y Transferencia del Conocimiento

ANTONIO JOSE GONZÁLEZ JIMENEZ

Fecha del documento: 09/04/2019

Informe de investigador ANTONIO JOSE GONZÁLEZ JIMENEZ

Datos del investigador

Datos de identificación del investigador

Nombre	ANTONIO JOSE		
Apellidos	GONZÁLEZ JIMENEZ		
Fecha de nacimiento			
Género	Hombre		
Nacionalidad	España		
País de nacimiento	España		
Región	Andalucía		
Provincia	Almería		
Tipo de documento	DNI	Documento de identidad	
Teléfono		Móvil	
Email			
Web personal	www.ual.es/GruposInv/EducacionIntercultural		

Situación profesional actual

Categoría profesional:	Psicologo
Adscripción:	Profesional
Dedicación:	Tiempo completo
Entidad:	Educación

Áreas de conocimiento

Métodos De Investigación Y Diagnóstico En Educación

Producción y actividad científica del investigador

Detalles de producción

1. Revistas

- Nombre:** Relieve: Revista ELelectrónica de Investigación y Evaluación Educativa
Código:
Denominación: ASOCIACION INTERUNIVERSITARIA DE INVESTIGACION PEDAGOGICA

Participa como:
Fecha participación: -

- Nombre:** Procedia: Social and Behavioral Sciences
Código:
Denominación: Elsevier
Participa como:
Fecha participación: -

2. Libros

- Título:** La educación afectiva-sexual para adolescentes. El viaje hacia una sexualidad sana
Lugar: Barcelona, España
Editorial: Octaedro
Año: 2017
Nº de páginas: 70
ISBN: 978-84-9921-940-0
Autores: Franco-Justo, Clemente; Soriano-Ayala, Encarnacion; González-Jimenez, Antonio Jose
- Título:** Libro de Actas. III Jornadas Internacionales de Investigación en Educación y Salud: Experiencias de investigación con grupos vulnerables.
Lugar: ALMERÍA. ESPAÑA
Editorial: EDITORIAL UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
Año: 2017
Nº de páginas: 996
ISBN: 978-84-16642-89-2
Autores: Zapata-Boluda, Rosa Maria; Dalouh-, Rachida; Verónica C. Cala; González-Jimenez, Antonio Jose
- Título:** EDUCACION, SALUD Y TIC EN CONTEXTOS MULTICULTURALES. NUEVOS ESPACIOS DE INTERVENCION
Lugar: UNIVERSIDAD DE ALMERIA
Editorial: EDITORIAL UNIVERSIDAD DE ALMERIA
Año: 2016
Nº de páginas: 400
ISBN: 9788416642458
Autores: Zapata-Boluda, Rosa Maria; Verónica C. Cala; González-Jimenez, Antonio Jose
- Título:** Investigación educativa y salud transcultural en contextos multiculturales
Lugar: ESPAÑA
Editorial: Universidad de Almería. Editorial Universidad de Almería
Año: 2016
Nº de páginas: 400
ISBN: 978-84-1662-15-1
Autores: González-Jimenez, Antonio Jose; Lopez -martinez, Jose Manuel; Zapata-boluda, Rosa; C-cala, Verónica
- Título:** Los nuevos desafíos de la educación y de la salud transcultural
Lugar: ALMERIA- ESPAÑA
Editorial: Universidad de Almería
Año: 2015
Nº de páginas: 126
ISBN: 978-84-16027-77-4
Autores: Soriano-Ayala, Encarnacion; González-Jimenez, Antonio Jose; Verónica C. Cala; Dalouh-, Rachida
- Título:** Los nuevos desafíos de la educacion y salud transcultural
Lugar: - Almería, España
Editorial: Universidad de Almería
Año: 2015
Nº de páginas: 98

- ISBN:** 9788416027774
Autores: González-Jimenez, Antonio Jose; Verónica C. Cala
7. **Título:** Retos actuales de Educación y Salud Transcultural 2
Lugar: - Almería, - Almería, España
Editorial: Universidad de Almería
Año: 2014
Nº de páginas: 820
ISBN: 9788416027-24-8
Autores: Soriano-Ayala, Encarnacion; González-Jimenez, Antonio Jose; Caballero -cala , Veronica
8. **Título:** Retos Actuales de Educación y Salud Transcultural I
Lugar: - Almería, - Almería, España
Editorial: Universidad de Almería. Editorial Universidad de Almería
Año: 2014
Nº de páginas: 765
ISBN: 978-84-16027-23-1
Autores: Soriano-Ayala, Encarnacion; González-Jimenez, Antonio Jose; C. Cala, Veronica
9. **Título:** EL PODER DE LA COMUNICACION EN UNA SOCIEDAD GLOBALIZADA
Lugar: Almería
Editorial: UNIVERSIDAD DE ALMERÍA.. EDITORIAL UNIVERSIDAD DE ALMERIA
Año: 2012
Nº de páginas: 1050
ISBN: 978-84-8240-546-90
Autores: Soriano-Ayala, Encarnacion; González-Jimenez, Antonio Jose; Zapata-Boluda, Rosa Maria
10. **Título:** INVESTIGACION EN EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA
Lugar:
Editorial: UNIVERSIDAD DE ALMERÍA.. EDITORIAL UNIVERSIDAD DE ALMERIA
Año: 2012
Nº de páginas: 100
ISBN: 978-84-15487-32-6
Autores: Soriano-ayala, Encarnacion ; Gutierrez -gonzalez , Jose Ignacio; González-Jimenez, Antonio Jose; Moreno -martinez, Yolanda
11. **Título:** RETOS INTERNACIONALES ANTE LA INTERCULTURALIDAD
Lugar: Almería
Editorial: SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERIA
Año: 2010
Nº de páginas:
ISBN: 978-84-693-0784-7
Autores: Soriano-Ayala, Encarnacion; González-Jimenez, Antonio Jose; Zapata-Boluda, Rosa Maria
12. **Título:** LA FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE UNA SOCIEDAD INTERCULTURAL
Lugar: ALMERÍA,ESPAÑA
Editorial: EDITORIAL UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
Año: 2009
Nº de páginas:
ISBN: 978-84-691-9787-5
Autores: Soriano-Ayala, Encarnacion; Zapata-Boluda, Rosa Maria; González-Jimenez, Antonio Jose
13. **Título:** CIUDADANÍA, DEMOCRACIA Y PARTICIPACION
Lugar: Almería
Editorial: EDITORIAL UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
Año: 2008
Nº de páginas:
ISBN:
Autores: Soriano-Ayala, Encarnacion; González-Jimenez, Antonio Jose
14. **Título:** CONVIVENCIA Y MEDIACIÓN INTERCULTURAL
Lugar: ALMERIA,
Editorial:
Año: 2007
Nº de páginas:

ISBN: 978-84-8240-826-2

Autores: Soriano-Ayala, Encarnacion; Osorio-Méndez, M^a Del Mar; González-Jimenez, Antonio Jose

15. **Título:** LAS ASOCIACIONES DE INMIGRANTES COMO ESPACIO DE FORMACION EDUCATIVA, MANTENIMIENTO Y DIFUSIÓN DE SU IDENTIDAD CULTURAL Y SU PARTICIPACION EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

Lugar: Almería

Editorial:

Año: 2006

N^a de páginas:

ISBN: 84-8240-809-7

Autores: González-Jimenez, Antonio Jose

16. **Título:** Interculturalidad y género

Lugar: - Almería, - Almería, España

Editorial: Universidad de Almería

Año: 2006

N^a de páginas: 421

ISBN: 84-689-7142-1

Autores: Soriano-Ayala, Encarnacion; Osorio-Méndez, M^a Del Mar; González-Jimenez, Antonio Jose

3. Organización de actividades de I+D

1. **Nombre:** 6º CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION INTERCULTURAL: EDUCACION Y SALUD DESDE UNA PERSPECTIVA TRANSCULTURAL

Fecha inicio:

Fecha fin:

Rol: Investigador / tecnólogo participante

Lugar: UNIVERSIDAD DE ALMERIA

Entidad:

Ámbito: Internacional

2. **Nombre:** MIEMBRO DEL COMITE ORGANIZADOR DEL 6º CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION INTERCULTURAL: EDUCACION Y SALUD DESDE UNA PERSPECTIVA TRANSCULTURAL

Fecha inicio:

Fecha fin:

Rol:

Lugar: UNIVERSIDAD DE ALMERIA

Entidad: UNIVERSIDAD DE ALMERIA

Ámbito: Internacional

3. **Nombre:** MIEMBRO DEL COMITE ORGANIZADOR DEL 6º CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION INTERCULTURAL: EDUCACION Y SALUD DESDE UNA PERSPECTIVA TRANSCULTURAL

Fecha inicio:

Fecha fin:

Rol:

Lugar: UNIVERSIDAD DE ALMERIA

Entidad: UNIVERSIDAD DE ALMERIA

Ámbito: Internacional

4. **Nombre:** MIEMBRO DEL COMITE ORGANIZADOR DEL 6º CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION INTERCULTURAL: EDUCACION Y SALUD DESDE UNA PERSPECTIVA TRANSCULTURAL

Fecha inicio: 07/11/2013

Fecha fin: 09/11/2013

Rol: Coordinador/a científico/a

Lugar: UNIVERSIDAD DE ALMERIA

Entidad: UNIVERSIDAD DE ALMERIA

Ámbito: Internacional

5. **Nombre:** MIEMBRO DEL COMITE ORGANIZADOR DEL 6º CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION INTERCULTURAL: EDUCACION Y SALUD DESDE UNA PERSPECTIVA TRANSCULTURAL
Fecha inicio: 07/11/2013
Fecha fin: 09/11/2013
Rol: Coordinador/a gerente
Lugar: UNIVERSIDAD DE ALMERIA
Entidad: UNIVERSIDAD DE ALMERIA
Ámbito: Internacional
6. **Nombre:** 6º CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION INTERCULTURAL: EDUCACION Y SALUD DESDE UNA PERSPECTIVA TRANSCULTURAL
Fecha inicio: 07/11/2013
Fecha fin: 09/11/2013
Rol: Investigador / tecnologo participante
Lugar: UNIVERSIDAD DE ALMERIA
Entidad:
Ámbito: Internacional
7. **Nombre:** Organización de actividad I+D+i en GRUPO DE INVESTIGACION INVESTIGACIÓN Y EVALUACION EN EDUCACION INTERCULTURAL , UNIVERSIDAD DE ALMERIA ()
Fecha inicio: 01/12/2008
Fecha fin: 01/12/2009
Rol: Otros
Lugar:
Entidad: GRUPO DE INVESTIGACION INVESTIGACIÓN Y EVALUACION EN EDUCACION INTERCULTURAL , UNIVERSIDAD DE ALMERIA
Ámbito: Internacional no UE
8. **Nombre:** Organización de actividad I+D+i en GRUPO DE INVESTIGACIÓN: INVESTIGACIÓN Y EVALUACION EN EDUCACION INTERCULTURAL, UNIVERSIDAD DE ALMERÍA HUM-665 ()
Fecha inicio: 01/12/2008
Fecha fin: 01/12/2009
Rol: Miembro del comite científico
Lugar:
Entidad: GRUPO DE INVESTIGACIÓN: INVESTIGACIÓN Y EVALUACION EN EDUCACION INTERCULTURAL, UNIVERSIDAD DE ALMERÍA HUM-665
Ámbito: Internacional no UE
9. **Nombre:** Organización de actividad I+D+i en GRUPO DE INVESTIGACIÓN. INVESTIGACION Y EVALUACION EN EDUCACION INTERCULTURAL. HUM-665. UNIVERSIDAD DE ALMERIA ()
Fecha inicio: 01/12/2008
Fecha fin: 01/12/2009
Rol: Miembro del comite organizador
Lugar:
Entidad: GRUPO DE INVESTIGACIÓN. INVESTIGACION Y EVALUACION EN EDUCACION INTERCULTURAL. HUM-665. UNIVERSIDAD DE ALMERIA
Ámbito: Internacional no UE
10. **Nombre:** Organización de actividad I+D+i en GRUPO DE INVESTIGACION. INVESTIGACION Y EVALUACION EN EDUCACION INTERCULTURAL HUM-665 Y UNIVERSIDAD DE ALMERIA ()
Fecha inicio: 01/12/2008
Fecha fin: 01/12/2009
Rol: Vocal
Lugar:
Entidad: GRUPO DE INVESTIGACION. INVESTIGACION Y EVALUACION EN EDUCACION INTERCULTURAL HUM-665 Y UNIVERSIDAD DE ALMERIA
Ámbito: Internacional no UE
11. **Nombre:** Organización de actividad I+D+i en GRUPO DE INVESTIGACION. INVESTIGACION Y EVALUACION EN EDUCACION INTERCULTURAL. HUM-665. UNIVERSIDAD DE ALMERIA ()
Fecha inicio: 01/12/2008
Fecha fin: 01/12/2009
Rol: Miembro del comite científico

- Lugar:**
Entidad: GRUPO DE INVESTIGACION. INVESTIGACION Y EVALUACION EN EDUCACION INTERCULTURAL. HUM-665. UNIVERSIDAD DE ALMERIA
Ámbito: Internacional no UE
12. **Nombre:** Organización de actividad I+D+i en II CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION INTERCULTURAL: CIUDADANIA, DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN (-)
Fecha inicio: 09/01/2007
Fecha fin: 01/12/2007
Rol: Miembro del comite cientifico
Lugar:
Entidad: II CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION INTERCULTURAL: CIUDADANIA, DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN
Ámbito: Internacional no UE
13. **Nombre:** Organización de actividad I+D+i en II CONGRESO INTERNAICIONAL DE EDUCACION INTERCULTURAL: CIUDADANÍA, DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN. GRUPO DE INVESTIGACIÓN HUM-665 (-)
Fecha inicio: 09/01/2007
Fecha fin: 01/12/2007
Rol: Miembro del comite organizador
Lugar:
Entidad: II CONGRESO INTERNAICIONAL DE EDUCACION INTERCULTURAL: CIUDADANÍA, DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN. GRUPO DE INVESTIGACIÓN HUM-665
Ámbito: Internacional no UE
14. **Nombre:** Organización de actividad I+D+i en II CONGRESO INTERNAICIONAL DE EDUCACION INTERCULTURAL: CIUDADANÍA, DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN . GRUPO DE INVESTIGACION HUM-665 (-)
Fecha inicio: 09/01/2007
Fecha fin: 01/12/2007
Rol: Secretario/a
Lugar:
Entidad: II CONGRESO INTERNAICIONAL DE EDUCACION INTERCULTURAL: CIUDADANÍA, DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN . GRUPO DE INVESTIGACION HUM-665
Ámbito: Internacional no UE
15. **Nombre:** Organización de actividad I+D+i en GRUPO DE INVESTIGACION HUM665 (-)
Fecha inicio: 09/11/2006
Fecha fin: 11/11/2006
Rol: Miembro del comite cientifico
Lugar:
Entidad: GRUPO DE INVESTIGACION HUM665
Ámbito: Internacional no UE
16. **Nombre:** Organización de actividad I+D+i en GRUPO DE INVESTIGACION HUM-655 ()
Fecha inicio: 09/11/2006
Fecha fin: 11/11/2006
Rol: Miembro del comite organizador
Lugar:
Entidad: GRUPO DE INVESTIGACION HUM-655
Ámbito: Internacional no UE
17. **Nombre:** Organización de actividad I+D+i en GRUPO DEI NVESTIGACION HUM-665 ()
Fecha inicio: 09/11/2006
Fecha fin: 11/11/2006
Rol: Otros
Lugar:
Entidad: GRUPO DEI NVESTIGACION HUM-665
Ámbito: Internacional no UE

4. **Comités, Foros, Redes y Sociedades**

1. **Nombre:** JORNADAS INTERNACIONALES DE EDUCACION Y SALUD
Fecha inicio:
Fecha fin:
Rol: Miembro del comite científico
Lugar: ALMERIA
Entidad destinataria:
Ámbito: Internacional
Valoración económica:
2. **Nombre:** JORNADAS INTERNACIONALES DE EDUCACION Y SALUD
Fecha inicio:
Fecha fin:
Rol: Miembro del comite científico
Lugar: ALMERIA
Entidad destinataria:
Ámbito: Internacional
Valoración económica:
3. **Nombre:** Participación en: ASOCIACIÓN COORDINADORA PARA LA INTEGRACIÓN E INTERCULTURALIDAD EN ALMERIA (JUNTA DE ANDALUCIA)
Fecha inicio: 01/01/2006
Fecha fin:
Rol: Participante
Lugar:
Entidad destinataria: Junta De Andalucía
Ámbito: Autonómica
Valoración económica:

5. **Convenios y Contratos**

1. **Nombre:** EL FENOMENO DE LA INMIGRACIÓN EN EL CONTEXTO EDUCATIVO DE ALMERÍA: CARACTERÍSTICAS DIFERENCIALES Y PROPUESTAS DE ACCIÓN SOCIAL
Código: 400370
Ámbito: Nacional
Responsable: Soriano-Ayala, Encarnacion
Fecha inicio: 19/12/2002
Fecha fin: 30/06/2003
Cantidad (EUROS): 12020

6. **Proyectos I+D+i y Ayudas**

1. **Proyecto:** Competencias en salud de los jóvenes inmigrantes y familias
Código: EXP.2011/79
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: Dirección General de Coordinación de Políticas Migratorias. Consejería de Justicia e Interior
Entidad financiadora: CONSEJERIA DE JUSTICIA JA
Responsable:
Fecha inicio: 08/08/2013
Fecha fin: 08/09/2014
Cuantía total (EUROS): 9000
2. **Proyecto:** Competencias en salud de los jóvenes inmigrantes y familias
Código: 2011/79
Ámbito del proyecto: Autonómica

- Programa financiador:** Dirección General de Coordinación de Políticas Migratorias
Entidad financiadora: CONSEJERÍA DE EMPLEO
Responsable: Soriano-Ayala, Encarnacion
Fecha inicio: 08/08/2013
Fecha fin: 08/08/2014
Cuantía total (EUROS): 9000
3. **Proyecto:** V Congreso Internacional de Educación Intercultural: El poder de la comunicación en una sociedad globalizada
Código: 2011/78
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: Dirección General de Coordinación de Políticas Migratorias
Entidad financiadora: CONSEJERÍA DE EMPLEO
Responsable: Soriano-Ayala, Encarnacion
Fecha inicio: 08/08/2013
Fecha fin: 08/08/2014
Cuantía total (EUROS): 12000
4. **Proyecto:** Educación para la salud transcultural en los jóvenes, inmigrantes y autóctonos de Almería: análisis e intervención para su optimización y mejora
Código: EDU2011-26887
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: PLAN NACIONAL I+D+I
Entidad financiadora: MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD
Responsable: Soriano-Ayala, Encarnacion
Fecha inicio: 01/01/2012
Fecha fin: 30/06/2015
Cuantía total (EUROS): 30129
5. **Proyecto:** VIOLENCIA DE GENERO EN POBLACIONES AUTÓCTONAS E INMIGRANTES EN EL ÁMBITO GEOGRÁFICO DEL SURESTE ESPAÑOL, ALMERIA-MURCIA. UN ANÁLISIS COMPARATIVO
Código: 2010-2-9
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS
Entidad financiadora:
Responsable: Rodriguez-Martinez, Pilar
Fecha inicio: 05/05/2010
Fecha fin: 31/12/2010
Cuantía total (EUROS): 16500
6. **Proyecto:** EXPECTATIVAS, REALIDAD SOCIAL E INTEGRACION DEL COLECTIVO INMIGRANTE SENEGALES EN ANDALUCIA
Código: 2008/104
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, JUNTA DE ANDALUCÍA
Entidad financiadora:
Responsable: Soriano-Ayala, Encarnacion
Fecha inicio: 01/11/2008
Fecha fin: 31/10/2009
Cuantía total (EUROS): 10000
7. **Proyecto:** DIAGNÓSTICO DE LA IDENTIDAD CULTURAL E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA Y LABORAL CON LAS MUJERES SENEGALESAS
Código: 521-2007-00000167-13
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, JUNTA DE ANDALUCÍA
Entidad financiadora:
Responsable: González-Jimenez, Antonio Jose
Fecha inicio: 05/12/2007
Fecha fin: 31/12/2008
Cuantía total (EUROS): 6000
8. **Proyecto:** DIAGNOSTICO DE LA IDENTIDAD CULTURAL E INTERVENCION SOCIOEDUCATIVA Y LABORAL CON MUJERES INMIGRANTES SENEGALESAS
Código: 521-2007-00000167-13

- Ámbito del proyecto:** Nacional
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS
Entidad financiadora:
Responsable: González-Jimenez, Antonio Jose
Fecha inicio: 05/12/2007
Fecha fin: 31/08/2008
Cuantía total (EUROS): 6000
9. **Proyecto:** I CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION PARA LA CIUDADANIA, PARTICIPACION Y DEMOCRACIA
Código: SEJ2007-30287-E
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: ACCIONES COMPLEMENTARIAS (PROGRAMA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA)
Entidad financiadora:
Responsable: Soriano-Ayala, Encarnacion
Fecha inicio: 08/11/2007
Fecha fin: 08/11/2008
Cuantía total (EUROS): 2000
10. **Proyecto:** DIAGNOSTICO DE LA IDENTIDAD CULTURAL INDIVIDUAL DE LA SEGUNDA GENERACION DE INMIGRANTES, REPRESENTADA POR LOS HIJOS DE FAMILIAS INMIGRANTES ESCOLARIZADOS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE SECUNDARIA DE ALMERIA
Código: 2004/277
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS
Entidad financiadora:
Responsable: Soriano-Ayala, Encarnacion
Fecha inicio: 31/01/2005
Fecha fin: 25/02/2006
Cuantía total (EUROS): 7150
11. **Proyecto:** VALORES Y VIVENCIAS DEL PROCESO PUBERAL Y LA ADOLESCENCIA DESDE LA PERSPECTIVA MULTICULTURA Y DE GENERO EN LA PROVINCIA DE ALMERIA. PROGRAMAS DE INTERVENCION
Código: SEJ2004-06385
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Entidad financiadora:
Responsable: Soriano-Ayala, Encarnacion
Fecha inicio: 13/12/2004
Fecha fin: 12/12/2007
Cuantía total (EUROS): 9200
12. **Proyecto:** LA PARTICIPACIÓN DE LAS ASOCIACIONES DE INMIGRANTES DE LA PROVINCIA DE ALMERIA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACION PRIMARIA Y EN OTROS ORGANISMOS PARA LA CREACIÓN Y DIFUSIÓN DE SU IDENTIDAD CULTURAL
Código: 1231976
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, JUNTA DE ANDALUCÍA
Entidad financiadora:
Responsable: Soriano-Ayala, Encarnacion
Fecha inicio: 01/10/2004
Fecha fin: 31/07/2005
Cuantía total (EUROS): 2298,05
13. **Proyecto:** LA EDUCACIÓN PARA UNA CIUDADANÍA INTERCULTURAL EN EL SEGUNDO CICLO DE LA ESO
Código: 233092
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, JUNTA DE ANDALUCÍA
Entidad financiadora:
Responsable: Soriano-Ayala, Encarnacion
Fecha inicio: 01/10/2003

Fecha fin:
Cuantía total (EUROS): 6600

14. **Proyecto:** EDUCACION PARA UNA CIUDADANIA INTERCULTURAL EN EL PRIMER CICLO DE LA ESO
Código: 2002/210
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS
Entidad financiadora:
Responsable: Soriano-Ayala, Encarnacion
Fecha inicio: 03/03/2003
Fecha fin: 02/03/2004
Cuantía total (EUROS): 6000
15. **Proyecto:** INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL
Código: HUM-665
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS
Entidad financiadora:
Responsable: Soriano-Ayala, Encarnacion
Fecha inicio: 20/01/2001
Fecha fin:
Cuantía total (EUROS): 0

7. *Aportaciones a Congresos, etc.*

1. **Título de la aportación:** ASISTENTE AL XIV CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: EDUCACION, INVESTIGACION Y DESARROLLO SOCIAL
Nombre del congreso:
Tipo de evento: Conferencia Congreso no publicada
Ámbito:
Año:
Lugar:
Autores: González-Jimenez, Antonio Jose
2. **Título de la aportación:** REALIZACIÓN DE LAS JORNADAS DE INFORMACIÓN DEL EEES EN LA UNIVERSIDAD DE ALMERIA: PREPARADOS PARA EL FUTURO. 10 HORAS
Nombre del congreso:
Tipo de evento: Conferencia en Jornada no publicada
Ámbito:
Año:
Lugar:
Autores: González-Jimenez, Antonio Jose
3. **Título de la aportación:** PONENCIA EN EL IV SEMINARIO SOBRE LA INVESTIGACION DE LA INMIGRACION EN ANDALUCIA
Nombre del congreso:
Tipo de evento: Conferencia en Seminario no publicada
Ámbito:
Año:
Lugar:
Autores: González-Jimenez, Antonio Jose
4. **Título de la aportación:** REALIZACION DEL IV SEMINARIO SOBRE LA INVESTIGACION DE LA INMIGRACION EN ANDALUCIA
Nombre del congreso:
Tipo de evento: Conferencia en Seminario no publicada
Ámbito:
Año:
Lugar:
Autores: González-Jimenez, Antonio Jose

5. **Título de la aportación:** SECRETARÍA TÉCNICA DE LAS IV JORNADAS DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL. CALIDAD EDUCATIVA EN UNA ESCUELA INTERCULTURAL.
Nombre del congreso:
Tipo de evento: Conferencia en Jornada no publicada
Ámbito:
Año:
Lugar:
Autores: González-Jimenez, Antonio Jose
6. **Título de la aportación:** REALIZACION DEL CONGRESO MUNDIAL DE EDUCACION Y CULTURA DE LA PAZ
Nombre del congreso:
Tipo de evento: Conferencia Congreso no publicada
Ámbito:
Año:
Lugar:
Autores: González-Jimenez, Antonio Jose
7. **Título de la aportación:** SECRETARIA TECNICA DE LAS IV JORNADAS DE EDUCACION INTERCULTURAL CALIDAD EDUCATIVA EN UNA ESCUELA NTERCULTURAL: UN ENFOQUE PRACTICO
Nombre del congreso:
Tipo de evento: Conferencia en Jornada no publicada
Ámbito:
Año:
Lugar:
Autores: González-Jimenez, Antonio Jose
8. **Título de la aportación:** REALIZACION DE LAS IV JORNADAS DE EDUCACION INTERCULTURAL CALIDAD EDUCATIVA EN UNA ESCUELA NTERCULTURAL: UN ENFOQUE PRACTICO
Nombre del congreso:
Tipo de evento: Conferencia en Jornada no publicada
Ámbito:
Año:
Lugar:
Autores: González-Jimenez, Antonio Jose
9. **Título de la aportación:** The inmigrantes¿associations at spanish school. a intercultural education proposal
Nombre del congreso: ERPA International Congresses on Education 2015
Tipo de evento: Sesión no plenaria en Congreso
Ámbito:
Año: 04/06/2015 - 07/06/2015
Lugar: Atenas, Grecia
Autores: Soriano-Ayala, Encarnacion; González-Jimenez, Antonio Jose
10. **Título de la aportación:** THE PHYSICAL AND PSYCHOLOGICAL WELL-BEING OF CHILDREN AND YOUNG PEOPLE FROM A TRANSCULTURAL PERSPECTIVE: A COMPARATIVE STUDY AMONG ROMANIAN, MOROCCAN IMMIGRANTS AND SPANISH PEOPLE IN SOUTHERN SPAIN USING KIDSCREEN QUESTIONNAIRE
Nombre del congreso: International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences & Arts
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 09/09/2014 - 12/09/2014
Lugar: Albena, ALBENA, BULGARIA
Autores: Soriano-Ayala, Encarnacion; González-Jimenez, Antonio Jose; Verónica C. Cala; Ruiz-Salvador, Diego
11. **Título de la aportación:** LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS MEDIANTE LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN EN LA ASIGNATURA DE OBSERVACION SISTEMÁTICA Y ANALISIS DE CONTEXTOS EN EL GRADO DE INFANTIL
Nombre del congreso: VII JORNADAS DE INNOVACION DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD DE ALMERIA
Tipo de evento: Poster en Jornada
Ámbito:

- Año:** 19/06/2013 - 19/06/2013
Lugar:
Autores: Soriano-Ayala, Encarnacion; González-Jimenez, Antonio Jose
12. **Título de la aportación:** IV JORNADAS INTERNACIONALES DE INVESTIGACIÓN EN SEXOLOGÍA
Nombre del congreso: IV JORNADAS INTERNACIONALES DE INVESTIGACIÓN EN SEXOLOGÍA
Tipo de evento: Comunicación en Jornada
Ámbito:
Año: 30/11/2012
Lugar:
Autores: Zapata-Boluda, Rosa María; Soriano-Ayala, Encarnacion; González-Jimenez, Antonio Jose; Marín-zapata, Rosa María
13. **Título de la aportación:** EDUCACION, DESARROLLO SOCIAL Y FORMACIÓN DE POSTGRADO EN INTERCULTURALIDAD, LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN ANDALUCIA
Nombre del congreso: AIDIPE. XIV CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA 2009.HUELVA.
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2009
Lugar: HUELVA
Autores: González-Jimenez, Antonio Jose; Pantoja Vallejo-,Antonio; Soriano-Ayala, Encarnacion; Aguaded-Ramírez, Eva María; Berrocal-De Luna, Emilio; Sanchez Nuñez-,Christian Alexis; Jimenez Hernandez-,Antonio S; Alcaide-Risotto,Margarita; Diaz Linares-,Angeles; Zwierewicz-, Marlene; Monescillo-Palomo, Manuel; Mendez-,Juan Manuel; Toscano Cruz-,Maria De La O
14. **Título de la aportación:** LA INTERCULTURALIDAD EN EL ESPACIO SUPERIOR DE EDUCACION
Nombre del congreso: III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION INTERCULTURAL. LA FORMACION PARA EL DESARROLLO DE UNA SOCIEDAD INTERCULTURAL () (.2008.ALMERIA. UNIVERSIDAD DE ALMERIA)
Tipo de evento: Mesa redonda de Congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2008
Lugar: ALMERIA. UNIVERSIDAD DE ALMERIA
Autores: González-Jimenez, Antonio Jose
15. **Título de la aportación:** La inmigración en los medios de comunicación: un estudio cualitativo de un periódico de la provincia de Almería
Nombre del congreso: I Jornadas Internacionales de Educación Intercultural: convivencia y mediación intercultural
Tipo de evento: Comunicación en Jornada
Ámbito:
Año: 09/11/2006
Lugar: Universidad de Almería
Autores: Solis Sáez, María Gabriela; González-Jimenez, Antonio Jose
16. **Título de la aportación:** EL ROL DE LAS ASOCIACIONES DE INMIGRANTES PARA MANTENER Y DIFUNDIR SU CULTURA EN EL COLECTIVO INMIGRANTE: UN ESTUDIO ETNOGRÁFICO REALIZADO EN LA PROVINCIA DE ALMERIA
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA () (1.2006.MELILLA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2006 -
Lugar: MELILLA
Autores: González-Jimenez, Antonio Jose
17. **Título de la aportación:** LAS ASOCIACIONES DE INMIGRANTES EN LA PROVINCIA DE ALMERIA.CARATERISTICAS, FUNCIONES Y PARTICIPACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA () (1.2006.MELILLA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2006 -
Lugar: MELILLA
Autores: González-Jimenez, Antonio Jose

18. **Título de la aportación:** LA PARTICIPACION DE LASASOCIACIONES DE INMIGRANTES COMO RECURSO HUMANO EXTERIOR A LOS CENTROS EDUCATIVOS
Nombre del congreso: VI CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE EDUCACION () (.2006.ISLA BALEARES)
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2006 -
Lugar: ISLA BALEARES
Autores: González-Jimenez, Antonio Jose
19. **Título de la aportación:** LA EDUCACION PARA UNA CIUDADANIA INTERCULTURAL EN EL PRIMER CICLO DE LA ESO
Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (12.2005.LA LAGUNA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Poster en Congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2005 -
Lugar: LA LAGUNA, ESPAÑA
Autores: Soriano-Ayala, Encarnacion; González-Jimenez, Antonio Jose; Osorio-Méndez, M^a Del Mar
20. **Título de la aportación:** LA PARTICIPACION DE LAS ASOCIAICONES DE INMIGRANTES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE LA PROVINCIA DE ALMERIA
Nombre del congreso: 8º CONGRESO ESTATAL DE VOLUNTARIADO () (.2005.GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2005 -
Lugar: GRANADA
Autores: González-Jimenez, Antonio Jose
21. **Título de la aportación:** LA PARTICIPACION DE LAS ASOCIACIONES DE INMIGRANTES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE LA PROVINCIA DE ALMERIA: PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN
Nombre del congreso: IV SEMINARIO SOBRE LA INVESTIGACION DE LA INMIGRACION EXTRANJEROA EN ANDALUCIA () (.2005.CORDOBA)
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2005 -
Lugar: CORDOBA
Autores: González-Jimenez, Antonio Jose
22. **Título de la aportación:** LA EDUCACION INTERCULTURAL Y LAS RESPUESTAS EDUCATIVAS AL ALUMANDO INMIGRANTE DE ENSEÑANZA OBLIGATORIA DE ALMERÍA
Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (12.2005.LA LAGUNA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2005 -
Lugar: LA LAGUNA, ESPAÑA
Autores: González-Jimenez, Antonio Jose

8. **Cargos y Actividades Profesional Anteriores**

1. **Cargo/Actividad:** Secretario del Departamento de Educación
Fecha: 20/05/2013 - 14/06/2015
Organismo: Secretario del Departamento de Educación
Lugar: ALMERIA, ALMERIA. UNIVERSIDAD DE ALMERIA, ESPAÑA
Rol: Profesor
2. **Cargo/Actividad:** COORDINADOR DE PSICOPEDAGOGIA
Fecha: 16/05/2013 - 14/02/2019
Organismo:
Lugar: UNIVERSIDAD DE ALMERIA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

Rol: Docente

- Cargo/Actividad:** Secretario del Departamento de Educación
Fecha: 08/01/2013 - 19/05/2013
Organismo:
Lugar: Universidad de Almería
Rol: Profesor

9. Otra Formación

- Título:** CURSO FORINTE2: FORMACIÓN EN INTERCULTURALIDAD E INTERVENCIÓN SOCIAL. TÍTULO PONENCIA: LÍNEAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL EN CONTEXTOS MULTICULTURALES. DURACIÓN: 4 HORAS
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: -
Rol: Otros
Calificación:
- Título:** CURSO FORINTER2: CURSO DE FORMACIÓN EN INTERCULTURALIDAD, SERVICIOS COMUNITARIOS E INTERVENCIÓN. TÍTULO DE LA PONENCIA: TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS EN INTERVENCIÓN SOCIAL EN CONTEXTOS MULTICULTURALES
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: -
Rol: Otros
Calificación:
- Título:** REALIZACION DEL CURSO EL FENÓMENO DE LA INMIGRACIÓN EN EL CONTEXTO EDUCATIVO DE ALMERÍA
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: -
Rol: Otros
Calificación:
- Título:** REALIZACION DEL CURSO "PAPEL DE LOS MEDIADORES INTERCULTURALES EN LA INTEGRACION DE INMIGRANTES MARROQUIES EN ESPAÑA" EN TETUAN (MARRUECOS)
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: -
Rol: Otros
Calificación:
- Título:** REALIZACIÓN DE LAS III JORNADAS DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL. FORMACIÓN DEL PROFESORADO. RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE. ALMERÍA 13,14, Y 15 DE NOVIEMBRE
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: -
Rol: Otros
Calificación:
- Título:** SECRETARIA TÉCNICA DE LA III JORNADAS DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL: FORMACIÓN DEL PROFESORADO: RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro:
Fecha: -
Rol: Otros
Calificación:

7. **Título:** CURSOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA. CIENCIAS DE LA SALUD Y BIOESTADÍSTICA: APLICACIONES PRÁCTICAS DEL SPSS
Tipo: Extensión Universitaria
Centro:
Fecha: -
Rol: Otros
Calificación:

10. *Becas y Reconocimientos*

11. *Estancias*

1. **Tareas contrastables:** Estancia en Universidad de Valencia (UV). Universidad de Valencia
Institución de destino: Universidad de Valencia (UV)
Entidad financiadora:
Fecha inicio: 01/07/2016
Fecha fin: 31/07/2016
Lugar: Universidad de Valencia
2. **Tareas contrastables:** Estancia en UNIVERSIDAD DE CUENCA (ECUADOR). CUENCA; ECUADOR
Institución de destino: UNIVERSIDAD DE CUENCA (ECUADOR)
Entidad financiadora:
Fecha inicio: 16/01/2016
Fecha fin: 19/02/2016
Lugar: CUENCA; ECUADOR
3. **Tareas contrastables:** Estancia en Facultad de Ciencias Sociales, Univerisdad de Buenos Aires.
Institución de destino: Facultad de Ciencias Sociales, Univerisdad de Buenos Aires
Entidad financiadora:
Fecha inicio: 08/07/2013
Fecha fin: 24/08/2013
Lugar:
4. **Tareas contrastables:** Estancia en UNESCO de Buenos Aires Instituto internacional de Planeamiento de la Educacion Argentina. Buenos Aires Argentina
Institución de destino: UNESCO de Buenos Aires Instituto internacional de Planeamiento de la Educacion Argentina
Entidad financiadora:
Fecha inicio: 14/01/2012
Fecha fin: 22/02/2012
Lugar: Buenos Aires Argentina
5. **Tareas contrastables:** Estancia en Instituto de Planeamiento de la Educación, Sede Buenos Buenos Aires Argentina Centro Unesco.
Institución de destino: Instituto de Planeamiento de la Educación, Sede Buenos Buenos Aires Argentina Centro Unesco
Entidad financiadora:
Fecha inicio: 30/03/2011
Fecha fin: 02/05/2011
Lugar:
6. **Tareas contrastables:** Estancia en CENTRO UNESCO DE BUENOS AIRES. INSTITUTO INTERNACIONAL DE PLANEAMIENTO DE LA EDUCACIÓN SEDE BUENOS AIRES, ARGENTINA - Invitado/a
Institución de destino: CENTRO UNESCO DE BUENOS AIRES. INSTITUTO INTERNACIONAL DE PLANEAMIENTO DE LA EDUCACIÓN SEDE BUENOS AIRES, ARGENTINA
Entidad financiadora:
Fecha inicio: 12/04/2010

Fecha fin: 13/05/2010
Lugar: BUENOS AIRES; ARGENTINA

7. **Tareas contrastables:** Estancia en UNIVERSIDAD DE MONTEREY, CALIFORNIA EEUU - Invitado/a
Institución de destino: UNIVERSIDAD DE MONTEREY, CALIFORNIA EEUU
Entidad financiadora:
Fecha inicio: 01/04/2009
Fecha fin: 19/04/2009
Lugar: MONTEREY, CALIFORNIA; ESTADOS UNIDOS DE AMERICA
8. **Tareas contrastables:** Estancia en AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL (AECI) Y MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES - Becario/a (pre o posdoctoral, otros)
Institución de destino: AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL (AECI) Y MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES
Entidad financiadora:
Fecha inicio: 13/07/2001
Fecha fin: 14/11/2001
Lugar: TACNA; PERU

12. Tesis, Tesinas, DEA, etc.

1. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: ;
Título: estereotipos de mujer en los medios de comunicación y su influencia en la sexualidad de los adolescentes
Director: González-Jimenez, Antonio Jose;
Universidad:
Fecha de lectura: 28/06/2013
2. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: ;
Título: esquemas desadaptativos tempranos en adolescentes con y sin dependencia emocional
Director: González-Jimenez, Antonio Jose;
Universidad: UNIVERSIDAD DE ALMERIA
Fecha de lectura: 26/06/2013
3. **Tipo:** Proyecto fin de carrera
Autor: ;
Título: LA PAREJA IDEAL PARA LA ADOLESCENTE DE HOY. IMAGINARIO Y REALIDAD
Director: ;
Universidad: facultad de salud de la universidad de almeria
Fecha de lectura: 20/09/2012
4. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: González-Jimenez, Antonio Jose;
Título: LAS ASOCIACIONES DE INMIGRANTES COMO ESPACIO DE FORMACIÓN EDUCATIVA, MANTENIMIENTO Y DIFUSIÓN DE SU IDENTIDAD CULTURAL Y SU PARTICIPACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS
Director: Soriano-Ayala, Encarnacion;
Universidad: UNIVERSIDAD DE ALMERÍA.. CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES
Fecha de lectura: 2006
5. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: ;
Título: sexualidad. pareja y redes sociales
Director: González-Jimenez, Antonio Jose;
Universidad: Universidad de Almeria
Fecha de lectura: 19/09/2013
6. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: ;

Título: vivencias de la sexualidad en la vejez
Director: González-Jimenez, Antonio Jose;
Universidad:
Fecha de lectura: 18/12/2013

7. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Autor: ;
Título: ESTUDIO CUALITATIVO SOBRE EL IDEAL DE MUJER PARA EL HOMBRE ¿IDEALIZAMOS A UNA MUJER DE HOY EN DÍA?
Director: ;
Universidad: UNIVERSIDAD DE ALMERÍA.. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Fecha de lectura: 15/06/2012

13. *Publicaciones en Revistas*

- Título:** Gender and Sexual Orientation among adolescents in Brazil: An analysis of the prejudice and bullying in the educational context
Revista:
Año:
Volumen: 237
Número: 1
Página inicial: 38
Página final: 43
Autores: González-Jimenez, Antonio Jose
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):
- Título:** PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCIES JOURNAL
Revista: Procedia: Social and Behavioral Sciences
Año:
Volumen:
Número:
Página inicial:
Página final:
Autores: González-Jimenez, Antonio Jose
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):
- Título:** Using a comprehensive sexuality education framework to analyse the contents of a Brazilian adolescent health handbook
Revista: Sex Education
Año: 2017
Volumen:
Número:
Página inicial: 1
Página final: 14
Autores: González-Jimenez, Antonio Jose
Índice de impacto (ISI): 1.649
Índice de impacto (SCImago): 0,697
Cuartil (SCImago): Q1
- Título:** Video games, computers, mobile telephones, social networks and television are part of the lives of adolescents in globalised societies.
Revista: The turkish online journal of educational technology
Año: 2016
Volumen: 1
Número: 1
Página inicial: 640
Página final: 645

- Autores:** Soriano-Ayala, Encarnacion; González-Jimenez, Antonio Jose; Verónica C. Cala
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago): 0,233
Cuartil (SCImago): Q3
5. **Título:** The immigrants' associations at Spanish School: A intercultural education proposal
Revista:
Año: 2016
Volumen: 26
Número: 1
Página inicial: 1
Página final: 7
Autores: González-Jimenez, Antonio Jose
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):
6. **Título:** Practice and Theory in Systems of Education
Revista: Practice and Theory in Systems of Education
Año: 2016
Volumen: 11
Número:
Página inicial:
Página final:
Autores: Verónica C. Cala; Soriano-Ayala, Encarnacion; González-Jimenez, Antonio Jose
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):
7. **Título:** La Educación de los jóvenes de origen senegalés en España
Revista: Educatio Siglo XXI
Año: 2015
Volumen: 33
Número:
Página inicial:
Página final:
Autores: González-Jimenez, Antonio Jose
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):
8. **Título:** The immigrants' associations at Spanish in School: An intercultural education proposal.
Revista: SHS Web of Conferences
Año: 2015
Volumen: 14
Número: 7
Página inicial: 1
Página final: 7
Autores: Soriano-Ayala, Encarnacion; González-Jimenez, Antonio Jose
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):
9. **Título:** Breakfast habits and health perceptions in South-Eastern adolescent.
Revista: SHS Web of Conferences
Año: 2015
Volumen: 14
Número:
Página inicial:
Página final:
Autores: González-Jimenez, Antonio Jose; Soriano-Ayala, Encarnacion
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

10. **Título:** Breakfast habits and health perceptions in South-eastern Spanish adolescents
Revista: SHS Web of Conferences
Año: 2015
Volumen: 1
Número:
Página inicial: 1
Página final: 8
Autores: Soriano-Ayala, Encarnacion; González-Jimenez, Antonio Jose
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

11. **Título:** Early Maladaptive Schemas in Adolescence: A Quantitative Study
Revista:
Año: 2014
Volumen: 132
Número: 132
Página inicial: 504
Página final: 508
Autores: González-Jimenez, Antonio Jose
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

12. **Título:** Emotional Dependency Based on the Gender of Young Adolescents in Almeria, Spain
Revista:
Año: 2014
Volumen: 132
Número: 132
Página inicial: 527
Página final: 532
Autores: González-Jimenez, Antonio Jose; Hernández-romera, M^a Del Mar
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

13. **Título:** Spanish and Moroccan Youths on Social Networks: A Quantitative Study in Spain
Revista: Procedia: Social and Behavioral Sciences
Año: 2014
Volumen: 132
Número:
Página inicial: 32
Página final: 36
Autores: Soriano-Ayala, Encarnacion; González-Jimenez, Antonio Jose
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago): 0,156
Cuartil (SCImago):

14. **Título:** educación para la salud sexual. Del enamoramiento al aborto. un estudio cualitativo con adolescentes españoles e inmigrantes
Revista: Perfiles Educativos
Año: 2014
Volumen: 16
Número: 144
Página inicial: 105
Página final: 119
Autores: Soriano-Ayala, Encarnacion; González-Jimenez, Antonio Jose; Soriano-Ferrer, Manuel
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago): 0,194
Cuartil (SCImago): Q3

15. **Título:** NUEVAS FORMAS DE CIUDADANÍA: LAS ENTIDADES DEL TERCER SECTOR SOCIAL
Revista: Qrrriculum
Año: 2014
Volumen: 27

- Número:**
Página inicial: 129
Página final: 148
Autores: González-Jimenez, Antonio Jose
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):
16. **Título:** The opinion of teachers on the participation of inmigrant associations in the schools: a qualitative research in Spain
Revista: Procedia: Social and Behavioral Sciences
Año: 2014
Volumen: 9
Número:
Página inicial:
Página final:
Autores: Soriano-Ayala, Encarnacion; González-Jimenez, Antonio Jose
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago): 0,156
Cuartil (SCImago):
17. **Título:** New forms of collaboration in intercultural education: The inmigrants' associations at school
Revista: Procedia: Social and Behavioral Sciences
Año: 2014
Volumen: 9
Número:
Página inicial: 256
Página final: 310
Autores: Soriano-Ayala, Encarnacion; González-Jimenez, Antonio Jose
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago): 0,156
Cuartil (SCImago):
18. **Título:** Nuevas Formas de Ciudadanía: Las entidades del Tercer Sector Social
Revista:
Año: 2014
Volumen: 27
Número: 1
Página inicial: 129
Página final: 148
Autores: González-Jimenez, Antonio Jose
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):
19. **Título:** Educación para la salud sexual. Del enamoramiento al aborto: un estudio cualitativo con adolescentes españoles e inmigrantes
Revista: Perfiles Educativos
Año: 2014
Volumen: 36
Número:
Página inicial: 105
Página final: 109
Autores: Soriano-Ayala, Encarnacion; González-Jimenez, Antonio Jose
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago): 0,194
Cuartil (SCImago): Q3
20. **Título:** The participation of inmigrant associations in multicultural school in Southern Spain: Some suggestion for cooperation
Revista:
Año: 2013
Volumen: 43
Número:
Página inicial: 13

- Página final:** 28
Autores: Soriano-Ayala, Encarnacion; González-Jimenez, Antonio Jose; Sleeter, Christine
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):
21. **Título:** BIENESTAR DE LA POBLACION SENEGALESA RESIDENTE DE ANDALUCIA, ESPAÑA. PERCEPCIONES SOBRE SALUD E INTEGRACION DE CUIDADOS MEDICOS QUIRURGICOS
Revista: Paraninfo Digital
Año: 2011
Volumen: V
Número: 14
Página inicial: 1
Página final: 11
Autores: Ruiz-Salvador, Diego; Ayala-soriano, Encarnacion; Torralba-ojeda, Emilia; González-Jimenez, Antonio Jose
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):
22. **Título:** The education power of immigrant associations in multicultural schools
Revista: Relieve: Revista ELelectrónica de Investigación y Evaluación Educativa
Año: 2011
Volumen: 16
Número: 1
Página inicial:
Página final:
Autores: Soriano-Ayala, Encarnacion; González-Jimenez, Antonio Jose
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago): 0,306
Cuartil (SCImago): Q3
23. **Título:** EL PODER EDUCATIVO DE LAS ASOCIACIONES DE INMIGRANTES EN LAS ESCUELAS MULTICULTURALES
Revista: Relieve: Revista ELelectrónica de Investigación y Evaluación Educativa
Año: 2010
Volumen:
Número:
Página inicial: 1
Página final: 25
Autores: Soriano-Ayala, Encarnacion; González-Jimenez, Antonio Jose
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago): 0,163
Cuartil (SCImago): Q4
24. **Título:** CULTURA, SEXUALIDAD Y JUVENTUD: EXPERIENCIAS DE NUESTROS JÓVENES EN LONDRES
Revista: Fuentes
Año: 2010
Volumen:
Número:
Página inicial: 1
Página final: 19
Autores: González-Jimenez, Antonio Jose; Perez Molina-,Gloria
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):
25. **Título:** PROMOCIÓN DE LA SALUD Y SEGURIDAD: ACCESO DE GRUPOS SOCIALES VULNERABLES A LOS PROGRAMAS DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD
Revista: Paraninfo Digital
Año: 2008
Volumen: 5
Número:
Página inicial: 1

Página final: 2

Autores: González-Jimenez, Antonio Jose; Soriano-Ayala, Encarnacion; Torralbo-Ojeda, Emilia; Ruiz-Salvador, Diego

Índice de impacto (ISI):

Índice de impacto (SCImago):

Cuartil (SCImago):

26. **Título:** SEGURIDAD EN SALUD REPRODUCTIVA

Revista: Paraninfo Digital

Año: 2008

Volumen:

Número:

Página inicial: 3

Página final: 4

Autores: González-Jimenez, Antonio Jose; Soriano-Ayala, Encarnacion; Torralbo-Ojeda, Emilia; Ruiz-Salvador, Diego

Índice de impacto (ISI):

Índice de impacto (SCImago):

Cuartil (SCImago):

14. Capítulos de Libros

1. **Título del capítulo:** Community Funds of Knowledge and Immigrant Associations: An Exploration from Souther Spain

Autores del capítulo: Soriano-Ayala, Encarnacion; Sleeter, Christine ; González-Jimenez, Antonio Jose

Título del libro: Roma Inclusion- International and Greek Experiences. The present of a Continuum

Autores del libro:

Página inicial: 51

Página final: 71

Lugar:

Editorial: Publish City

ISBN: 978-618-5185-07-7

Año: 2015

2. **Título del capítulo:** PROGRAMA EDUCACION SEXUAL PARA ALUMNOS ENTRE 14 Y 17 AÑOS: LA DIMENSION SOCIAL DEL SER HUMANO, CONDICION SE

Autores del capítulo: Soriano-Ayala, Encarnacion; González-Jimenez, Antonio Jose; Galvez, Alicia

Título del libro: Retos actuales de Educación y Salud Transcultural 2

Autores del libro: Soriano-Ayala, Encarnacion; González-Jimenez, Antonio Jose; Caballero -cala , Veronica

Página inicial: 477

Página final: 488

Lugar: - Almería, - Almería, España

Editorial: Universidad de Almería

ISBN: 9788416027-24-8

Año: 2014

3. **Título del capítulo:** LA SALUD TRANSCULTURAL, GÉNERO Y EDUCACIÓN EMOCIONAL EN LOS CENTROS DE SECUNDARIA: PROPUESTA PEDAGÓGICAS A TRAVÉS DE LAS TIC

Autores del capítulo: González-Jimenez, Antonio Jose

Título del libro: Retos actuales de Educación y Salud Transcultural 2

Autores del libro: Soriano-Ayala, Encarnacion; González-Jimenez, Antonio Jose; Caballero -cala , Veronica

Página inicial: 329

Página final: 333

Lugar: - Almería, - Almería, España

Editorial: Universidad de Almería

ISBN: 9788416027-24-8

Año: 2014

4. **Título del capítulo:** PROGRAMA DE SALUD SEXUAL EN LA DIMENSION AFECTIVA Y EMOCIONAL:

SENTIMIENTOS, EMOCIONES Y ACTITUDES CON RESPECTO AL AMOR

Autores del capítulo: Soriano , Encarnacion ; González-Jimenez, Antonio Jose

Título del libro: Retos actuales de Educación y Salud Transcultural 2

Autores del libro: Soriano-Ayala, Encarnacion; González-Jimenez, Antonio Jose; Caballero -cala , Veronica

Página inicial: 501

Página final: 509

Lugar: - Almería, - Almeria, España

Editorial: Universidad de Almería

ISBN: 9788416027-24-8

Año: 2014

5. **Título del capítulo:** The physical and psychological well-being of children and young people from a transcultural perspective.: A comparative study among Romanian, Moroccan immigrants and Spanish people in southern Spain using KIDSCREEN questionnaire.
Autores del capítulo: Soriano-Ayala, Encarnacion; González-Jimenez, Antonio Jose; Verónica C. Cala
Título del libro: International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences and Arts
Autores del libro:
Página inicial: 1033
Página final: 1043
Lugar:
Editorial: STEF92 Technology
ISBN: 978-619-7105-23-0
Año: 2014
6. **Título del capítulo:** EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y CIUDADANIA
Autores del capítulo: Soriano-Ayala, Encarnacion; González-Jimenez, Antonio Jose; Verónica C. Cala
Título del libro: Retos actuales de educación y salud transcultural (II)
Autores del libro:
Página inicial: 1
Página final: 820
Lugar:
Editorial: Universidad de Almería. Editorial Universidad de Almería
ISBN: 978-84-16027-24-8
Año: 2014
7. **Título del capítulo:** Aprendizaje-Servicio: Educar en las competencias emocionales mediante el Mobile Learnig
Autores del capítulo: González-Jimenez, Antonio Jose
Título del libro: Interculturalidad y Neocomunicacion
Autores del libro: Soriano-Ayala, Encarnacion
Página inicial: 161
Página final: 191
Lugar: Madrid
Editorial: La Muralla
ISBN: 978-84-7133-808-2
Año: 2013
8. **Título del capítulo:** CLAVES PARA INVESTIGAR MI AULA
Autores del capítulo: González-Jimenez, Antonio Jose
Título del libro: Investigacion en Educacion Infantil y Primaria
Autores del libro: Soriano-Ayala, Encarnacion
Página inicial: 89
Página final: 99
Lugar: AALMERIA
Editorial: Universidad de Almeria
ISBN: 9788415487326
Año: 2012
9. **Título del capítulo:** La educacion intercultural y las r espuestas educativas al alumnado inmigrante de la Enseñanza Obligatoria de Almeria
Autores del capítulo: González-Jimenez, Antonio Jose; Osorio-mendez , Maria Del Mar
Título del libro: inmigracion en el contexto educativo de Almeria: Características diferenciales y propuestas de acción social
Autores del libro: Soriano-Ayala, Encarnacion

- Página inicial:** 151
Página final: 163
Lugar:
Editorial: UNIVERSIDAD DE ALMERÍA.. EDITORIAL UNIVERSIDAD DE ALMERIA
ISBN: 978-84-8240-444-8
Año: 2012
10. **Título del capítulo:** LA MUJER SENEGALESA EN ESPAÑA. SU ESPERANZA EN LA NUEVA SOCIEDAD
Autores del capítulo: Soriano -ayala, Encarnacion ; Zapata -boluda , Rosa Maria ; Torralbo -ojeda , Emilia ; Dalouh, Rachida ; Guil-soriano, Sonia ; González-Jimenez, Antonio Jose; Ruiz -salvador , Diego
Título del libro: EL PODER DE LA COMUNICACION EN UNA SOCIEDAD GLOBALIZADA
Autores del libro: Soriano-Ayala, Encarnacion; González-Jimenez, Antonio Jose; Zapata-Boluda, Rosa Maria
Página inicial: 204
Página final: 215
Lugar: Almería
Editorial: UNIVERSIDAD DE ALMERÍA.. EDITORIAL UNIVERSIDAD DE ALMERIA
ISBN: 978-84-8240-546-90
Año: 2012
11. **Título del capítulo:** las escuelas argentinas por la identidad de sus alumnados
Autores del capítulo: Rodríguez, Jorge Alberto; González-Jimenez, Antonio Jose
Título del libro: el poder de la comunicacion en una sociedad globalizada
Autores del libro:
Página inicial: 188
Página final: 203
Lugar:
Editorial: editorial universidad de almeria
ISBN: 0978-84-8240-546-9
Año: 2012
12. **Título del capítulo:** la adquisicion de competencias comunicativas interculturales, emocionales y sociales a través de un programa de intervencion
Autores del capítulo: González-Jimenez, Antonio Jose
Título del libro: EL VALOR DE LA EDUCACIÓN EN UN MUNDO GLOBALIZADO
Autores del libro:
Página inicial: 127
Página final: 152
Lugar:
Editorial:
ISBN: 978-84-7133-798-6
Año: 2011
13. **Título del capítulo:** RECURSOS HUMANOS EXTERNOS LA ESCUELA
Autores del capítulo: González-Jimenez, Antonio Jose
Título del libro: LAS TICS Y LAS ENSEÑANZAS E Y B-LEARNING EN EL MASTER OFICIAL DE SEXOLOGÍA
Autores del libro:
Página inicial: 166
Página final: 174
Lugar: Almería
Editorial: EDITORIAL UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
ISBN: 978-84-692-6589-5
Año: 2009
14. **Título del capítulo:** LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN CONTEXTOS MULTICULTURALES
Autores del capítulo: González-Jimenez, Antonio Jose
Título del libro: VIVIR ENTRE CULTURAS:UNA NUEVA SOCIEDAD
Autores del libro:
Página inicial: 205
Página final: 234
Lugar:
Editorial: La Muralla
ISBN:
Año: 2009

15. **Título del capítulo:** INTERVENCIÓN SOCIOLABORAL CON MUJERES INMIGRANTES EN SITUACIÓN DE RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIOLABORAL
Autores del capítulo: González-Jimenez, Antonio Jose
Título del libro: LA FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE UNA SOCIEDAD INTERCULTURAL
Autores del libro: Soriano-Ayala, Encarnacion; Zapata-Boluda, Rosa Maria; González-Jimenez, Antonio Jose
Página inicial: 1162
Página final: 1170
Lugar: ALMERÍA, ESPAÑA
Editorial: EDITORIAL UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
ISBN: 978-84-691-9787-5
Año: 2009
16. **Título del capítulo:** RECURSOS HUMANOS INTERNOS EN LA ESCUELA
Autores del capítulo: González-Jimenez, Antonio Jose
Título del libro: LAS TICS Y LAS ENSEÑANZAS E Y B-LEARNING EN EL MASTER OFICIAL DE SEXOLOGÍA
Autores del libro:
Página inicial: 175
Página final: 189
Lugar: Almería
Editorial: EDITORIAL UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
ISBN: 978-84-692-6589-5
Año: 2009
17. **Título del capítulo:** EL EJE TRANSVERSAL COEDUCACIÓN A TRAVÉS DE LOS DOCUMENTOS CURRICULARES EDUCATIVOS
Autores del capítulo: González-Jimenez, Antonio Jose
Título del libro: EDUCACION PARA LA SALUD SEXUAL
Autores del libro: Parrón-Carreño, Tesifon; Alarcón-Rodríguez, Raquel
Página inicial: 11
Página final: 36
Lugar: Almería
Editorial: SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERIA
ISBN: 978-84-96918-11-5
Año: 2008
18. **Título del capítulo:** PERCEPCIÓN DEL PROFESORADO DE LA EDUCACIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES Y JÓVENES DE DISTINTAS CULTURAS
Autores del capítulo: González-Jimenez, Antonio Jose
Título del libro: CIUDADANÍA, DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN
Autores del libro:
Página inicial: 681
Página final: 691
Lugar: ALMERÍA, ESPAÑA
Editorial:
ISBN: 978-84-691-0398-2
Año: 2008
19. **Título del capítulo:** EDUCACION PARA LA CIUDADANIA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS MULTICULTURALES
Autores del capítulo: González-Jimenez, Antonio Jose
Título del libro: EDUCAR PARA LA CIUDADANÍA INTERCULTURAL Y DEMOCRÁTICA
Autores del libro: Soriano-Ayala, Encarnacion
Página inicial: 335
Página final: 356
Lugar:
Editorial: La Muralla
ISBN: 978-84-7133-779-5
Año: 2008
20. **Título del capítulo:** ANÁLISIS EN CLAVE INTERCULTURAL DE LAS BONDADDES Y NO BONDADDES DE LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN (LOE 2/2006)
Autores del capítulo: Sánchez-Núñez, Christian Alexis; González-Jimenez, Antonio Jose

- Título del libro:** CIUDADANIA, DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN
Autores del libro:
Página inicial: 630
Página final: 637
Lugar: Almería
Editorial: EDITORIAL UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
ISBN: 9788469103982
Año: 2008
21. **Título del capítulo:** PERCEPCIONES DEL PROFESORADO DE LA EDUCACIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES Y JÓVENES DE DISTINTAS CULTURAS
Autores del capítulo: Soriano-Ayala, Encarnacion; Zapata-Boluda, Rosa Maria; González-Jimenez, Antonio Jose
Título del libro: CIUDADANÍA, DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN
Autores del libro:
Página inicial: 681
Página final: 692
Lugar: ALMERÍA, ESPAÑA
Editorial:
ISBN: 978-84-691-0398-2
Año: 2008
22. **Título del capítulo:** LA INMIGRACION EN LOS MEDIOS DE COMUNICACION: UN ESTUDIO CUALITATIVO DE UN PERIODICO EN LA PROVINCIA DE ALMERIA
Autores del capítulo: González-Jimenez, Antonio Jose; SOLIS-SÁEZ, GABRIELA
Título del libro: CONVIVENCIA Y MEDIACIÓN INTERCULTURAL
Autores del libro: Soriano-Ayala, Encarnacion; Osorio-Méndez, M^a Del Mar; González-Jimenez, Antonio Jose
Página inicial: 352
Página final: 366
Lugar: ALMERIA,
Editorial:
ISBN: 978-84-8240-826-2
Año: 2007
23. **Título del capítulo:** LAS ASOCIACIONES DE INMIGRANTES COMO MEDIADORAS INTERCULTURALES
Autores del capítulo: González-Jimenez, Antonio Jose
Título del libro: EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA INTERCULTURAL
Autores del libro: Soriano-Ayala, Encarnacion
Página inicial: 309
Página final: 334
Lugar:
Editorial: La Muralla
ISBN: 978-84-7133-7
Año: 2007
24. **Título del capítulo:** PROPUESTAS PEDAGÓGICAS PARA TRABAJAR LA IGUALDAD DE GÉNERO Y LA INTERCULTURALIDAD A TRAVÉS DE LA MÚSICA, LITERATURA Y LA PARTICIPACIÓN EN ASOCIACIONES DE INMIGRANTES
Autores del capítulo: González-Jimenez, Antonio Jose; González-Jimenez, Antonio Jose
Título del libro: LA MEDIACIÓN INTERCULTURAL COMO MECANISMO PACIFICADOR PARA IR DESDE EL CAMINO DEL DESENCUENTRO, POR VÍA DE LA NEGOCIACIÓN, AL COMPROMISO Y EL ACUERDO
Autores del libro:
Página inicial: 318
Página final: 327
Lugar:
Editorial:
ISBN: 84-689-7142-1
Año: 2006
25. **Título del capítulo:** LA CIUDADANIA INTERCULTURAL A TRAVÉS DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION: LOS ANUNCIOS PUBLICITARIOS
Autores del capítulo: González-Jimenez, Antonio Jose; González-Jimenez, Antonio Jose

- Título del libro:** LA MEDIACIÓN INTERCULTURAL COMO MECANISMO PACIFICADOR PARA IR DESDE EL CAMINO DEL DESENCUENTRO, POR VÍA DE LA NEGOCIACIÓN, AL COMPROMISO Y EL ACUERDO
Autores del libro:
Página inicial: 47
Página final: 51
Lugar:
Editorial:
ISBN: 84-689-7142-1
Año: 2006
26. **Título del capítulo:** PROPUESTAS PEDAGÓGICAS PARA LA INTERVENCIÓN EN LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN CONTEXTOS EDUCATIVOS MULTICULTURALES
Autores del capítulo: González-Jimenez, Antonio Jose
Título del libro: LA MUJER EN LA PERSPECTIVA INTERCULTURAL
Autores del libro: Soriano-Ayala, Encarnacion
Página inicial: 313
Página final: 337
Lugar:
Editorial: La Muralla
ISBN: 84-7133-764-9
Año: 2006
27. **Título del capítulo:** EL DESARROLLO DE LA CIUDADANÍA ACTIVA, CRÍTICA E INTERCULTURAL MEDIANTE LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN LAS ASOCIACIONES, ONGS Y FUNDACIONES GRUPALES E INDIVIDUALES
Autores del capítulo: González-Jimenez, Antonio Jose
Título del libro: LA INTERCULTURALIDAD COMO FACTOR DE CALIDAD EDUCATIVA
Autores del libro: Soriano-Ayala, Encarnacion
Página inicial: 275
Página final: 293
Lugar:
Editorial: La Muralla
ISBN: 84-7133-753-3
Año: 2005
28. **Título del capítulo:** CALIDAD EDUCATIVA EN LAS ESCUELAS INTERCULTURALES: UN ESFUERZO A CONSEGUIR ENTRE TODOS: LA PARTICIPACIÓN DE LAS ASOCIACIONES DE INMIGRANTES EN LOS CENTROS ESCOLARES
Autores del capítulo: González-Jimenez, Antonio Jose
Título del libro: CALIDAD EDUCATIVA EN LA ESCUELA INTERCULTURAL
Autores del libro: Soriano-Ayala, Encarnacion
Página inicial: 57
Página final: 65
Lugar: Almería
Editorial: SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
ISBN: 84-688-8388-3
Año: 2005
29. **Título del capítulo:** LA INVESTIGACIÓN COOPERATIVA PARA LA FORMACIÓN EN CONTEXTOS NO FORMALES INTERCULTURALES
Autores del capítulo: González-Jimenez, Antonio Jose
Título del libro: RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL
Autores del libro: Soriano-Ayala, Encarnacion
Página inicial: 33
Página final: 42
Lugar:
Editorial: DIPUTACIÓN DE ALMERÍA
ISBN: 84-688-6047-6
Año: 2004

15. Formación Universitaria

1. **Titulación oficial:** Doctor
Título: DOCTOR EN PSICOPEDAGOGÍA
Centro:
Año: 2006
Calificación:

16. Congresos, Exposiciones, etc.

1. **Título:** SECRETARIO DEL 6 CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION INTERCULTURAL: EDUCACION Y SALUD
Fecha: 07/11/2013
Rol: Organizador
Lugar:
Ámbito: Internacional
2. **Título:** VII JORNADAS DE INNOVACION DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD DE ALMERIA
Fecha: 19/06/2013
Rol:
Lugar:
Ámbito: Nacional
3. **Título:** XV CONGRESO NACIONAL Y I INTERNACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACION EDUCATIVA: INVESTIGACION Y EDUCACION EN UN MUNDO EN RED
Fecha: 01/01/2012
Rol:
Lugar: Madrid
Ámbito: Internacional
4. **Título:** V CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION INTERCULTURAL EL PODER DE LA COMUNICACIÓN EN UNA SOCIEDAD GLOBALIZADA
Fecha: 10/11/2011
Rol:
Lugar:
Ámbito: Internacional
5. **Título:** V CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION INTERCULTURAL EL PODER DE LA COMUNICACIÓN EN UNA SOCIEDAD GLOBALIZADA
Fecha: 10/11/2011
Rol:
Lugar:
Ámbito: Internacional
6. **Título:** V CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION INTERCULTURAL EL PODER DE LA COMUNICACIÓN EN UNA SOCIEDAD GLOBALIZADA
Fecha: 10/11/2011
Rol: Otros
Lugar:
Ámbito: Internacional
7. **Título:** XV CONGRESO NACIONAL Y I INTERNACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACION EDUCATIVA: INVESTIGACION Y EDUCACION EN UN MUNDO EN RED
Fecha: 21/09/2011
Rol:
Lugar: - UNED MADRID, ESPAÑA
Ámbito: Internacional
8. **Título:** Analisis de datos cualitativos apoyado en ATLAS.ti
Fecha: 24/06/2011
Rol:

Lugar:
Ámbito: Nacional

9. **Título:** V JORNADAS DE INFORMACION SOBRE INNOVACION DOCENTE Y COORDINACION EN LA UNIVERSIDAD DE ALMERIA
Fecha: 16/06/2011
Rol:
Lugar: - UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
Ámbito: Autonómica

17. Conferencias Impartidas

1. **Nombre:** LAS ESCUELAS POR LA IDENTIDAD DE SUS ALUMNOS: EL CASO DE ARGENTINA. V CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION INTERCULTURAL EL PODER DE LA COMUNICACIÓN EN UNA SOCIEDAD GLOBALIZADA
Nombre del congreso:
Fecha del congreso:
Lugar de celebración:
Rol:
Ámbito: Internacional
2. **Nombre:** LA MUJER SENEGALESA EN ESPAÑA. SU ESPERANZA EN LA NUEVA SOCIEDAD. V CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION INTERCULTURAL EL PODER DE LA COMUNICACIÓN EN UNA SOCIEDAD GLOBALIZADA
Nombre del congreso:
Fecha del congreso:
Lugar de celebración:
Rol:
Ámbito: Internacional
3. **Nombre:** EDUCACION PARA LA SALUD SEXUAL Y CIUDADANÍA
Nombre del congreso:
Fecha del congreso:
Lugar de celebración:
Rol:
Ámbito:
4. **Nombre:** EDUCACION PARA LA SALUD SEXUAL Y CIUDADANÍA
Nombre del congreso: 6º CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION INTERUCLTURAL EDUCACION Y SALUD
Fecha del congreso: 07/11/2013 - 09/11/2013
Lugar de celebración:
Rol:
Ámbito:
5. **Nombre:** LA SALUD TRANSCULTURAL GENERO Y EDUCACION EMOCIONAL...
Nombre del congreso: 6º CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION INTERUCLTURAL EDUCACION Y SALUD
Fecha del congreso: 07/11/2013 - 09/11/2013
Lugar de celebración: UNIVERSIDAD DE ALMERIA
Rol:
Ámbito: Internacional

18. Proyectos de Innovación Docente

1. **Proyecto:** Los EBOOKs para dispositivos móviles y tablets como recursos para el desarrollo de la educación intercultural
Código:

Programa financiador: UNIVERSIDAD DE ALMERÍA.. VICERRECTORADO DE PROFESORADO Y ORDENACIÓN ACADÉMICA

Entidad financiadora:

Responsables:

Participantes: ;

Fecha inicio: 01/10/2012

Fecha fin: 01/10/2014

Ámbito:

Cuantía (EUROS):

2. **Proyecto:** LA ORIENTACION Y LA TUTORIA EN LAS TITULACIONES DE GRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERIA

Código:

Programa financiador: UNIVERSIDAD DE ALMERIA

Entidad financiadora: universidad de almeria

Responsables:

Participantes: ;

Fecha inicio: 09/01/2012

Fecha fin: 30/07/2013

Ámbito: Autonómica

Cuantía (EUROS):

19. Actividades genéricas docentes

1. **Nombre:** coordinador DE LA EXPERIENCIA PILOTO DE PSICOPEDAGOGIA UNIVERSIDAD DE ALMERIA
Fecha inicio: 01/04/2013
Fecha fin:
Rol: Otros
Lugar:
Sede:
Ámbito:
2. **Nombre:** Secretario del Departamento de Educacion Universidad de Almeria
Fecha inicio: 08/01/2013
Fecha fin: 31/05/2015
Rol: Otros
Lugar: ALMERIA
Sede:
Ámbito:

20. Actas de Congresos, etc.

1. **Título:** LIBRO DE ACTAS VII CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION INTERCULTURAL
Lugar:
Editorial:
Año: 2017
Nº de páginas: 1
ISBN: 9788416642526
Autores: González-Jimenez, Antonio Jose

Vocal 3: D^a Pilar Martínez Clares

[Escribir texto]



Ministerio de Economía y Competitividad
Secretaría de Estado de Investigación,
Desarrollo e Innovación

Currículum

Nombre: **Pilar Martínez Clares**

APELLIDOS: **MARTÍNEZ CLARES**

NOMBRE: **PILAR**

SEXO:

DNI:

Nº FUNCIONARIO:

FORMACIÓN ACADÉMICA

LICENCIATURA: **Ciencias de la Educación. PEDAGOGÍA** CENTRO: **UNIVERSIDAD DE MURCIA**

FECHA: **1988**

DOCTORADA en PEDAGOGÍA. Universidad de Murcia. 1996

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

ORGANISMO: **Universidad de Murcia**

FACULTAD, ESCUELA o INSTITUTO DEL C.S.I.C.: **Facultad de Educación**

DEPT./SECC./ UNIDAD ESTR.: **Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación**

CATEGORIA PROFESIONAL Y FECHA INICIO: **Profesora Titular de Universidad.**

DIRECCION POSTAL: **Facultad de Educación. Campus de Espinardo. 30100 Murcia**

TELEFONO (indicar prefijo, número y extensión):

Correo electrónico: |

Especialización (Códigos UNESCO): 58

Situación administrativa

Plantilla

Contratado

Interino

Becario

Otras situaciones especificar:

Dedicación

A tiempo completo

A tiempo parcial

Líneas de investigación

1. Aprendizaje y Competencias. Indicadores de calidad en el aprendizaje universitario
2. Identificación, normalización, desarrollo, evaluación y acreditación de competencias
3. Formación y evaluación de competencias profesionales
4. Orientación y formación profesional
5. Educación médica
6. Absentismo y el abandono
7. Orientación y tutoría universitaria
8. Empleabilidad y competencias profesionales
9. Inserción socio-laboral
10. Formación Profesional Dual

IDIOMAS DE INTERES CIENTIFICO (R=regular, B=bien, C=correctamente)

IDIOMA	HABLA	LEE	ESCRIBE
Inglés	Regular	Bien	Bien

PARTICIPACION EN PROYECTOS DE INVESTIGACION FINANCIADOS

- **TITULO DEL PROYECTO:** La enseñanza de métodos de estudio y estrategias de aprendizaje en el aula, en el marco de la Reforma de las Enseñanzas.

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Educación y Ciencia, Secretaría de Estado de Educación, Centro de Investigación y Documentación Educativa (C.I.D.E). Convocatoria de Ayudas a la Investigación Educativa de 1989 (B.O.E. de 15 de Febrero).

DURACION DESDE: 1989 HASTA: 1992

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Fuensanta Hernández Pina

- **TITULO DEL PROYECTO:** Las nuevas titulaciones. Intereses profesionales de los alumnos preuniversitarios y universitarios de la Región de Murcia.

ENTIDAD FINANCIADORA: Consejo Social de la Universidad de Murcia. Junio, 1990

DURACION DESDE: 1990 HASTA: 1993

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Fuensanta Hernández Pina

- **TITULO DEL PROYECTO:** Desarrollo de competencias clave en los estudiantes y titulados universitarios.

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Proyecto I+D. BSO2003-04182

DURACION DESDE: 2003 HASTA: 2006

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Eduardo García Jiménez

- **TITULO DEL PROYECTO:** Guía de la Titulación de Pedagogía.

ENTIDAD FINANCIADORA: Universidad de Murcia, Comunidad Autónoma de la Región de Murcia y Ministerio de Educación y Ciencia.

DURACION DESDE: 2005 HASTA: 2006

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Ramón Minguez Vallejos

- **TITULO DEL PROYECTO: Elaboración de la Guía Docente de la Titulación de Pedagogía.**

ENTIDAD FINANCIADORA: Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Murcia

DURACION DESDE: 2006 HASTA: 2007

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Pilar Martínez Clares

- **TITULO DEL PROYECTO: Adaptación de asignaturas del Departamento M.I.D.E impartidas en las titulaciones de Pedagogía, Magisterio, Logopedia y Educación Social de la Universidad de Murcia al EEES.**

ENTIDAD FINANCIADORA: Vicerrectorado de Convergencia Europea dentro de la Convocatoria para el desarrollo de experiencias de innovación educativa en el contexto de la convergencia europea para el curso 2007-08

DURACION DESDE: 2007 HASTA: 2008

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Javier Maquilón Sánchez

- **TITULO DEL PROYECTO: Competencias del Tutor de Especialidades en Ciencias de la Salud** (Directora del proyecto).

ENTIDAD FINANCIADORA: Dirección General de Calidad Asistencia, Formación e Investigación Sanitaria y la Fundación para la Formación e Investigación Sanitaria.

DURACION DESDE: 2006 HASTA: 2009

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Pilar Martínez Clares

- **TITULO DEL PROYECTO: Evaluación de un programa de educación familiar: el cuidado responsable en familias con hijos escolarizados.**

ENTIDAD FINANCIADORA: Fundación Séneca 05718/PHCS/07

DURACION DESDE: 2007 HASTA: 2009

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Ramón Mínguez Vallejos

- **TITULO DEL PROYECTO: Inclusión de estudiantes magrebíes en las universidades españolas: desarrollo de competencias personales (EA2009-0147).**

ENTIDAD FINANCIADORA: Dirección General de Política Universitaria, Subdirección General del Profesorado e Innovación Docente del Ministerio de Educación, dentro del Programa de Estudios y Análisis. Universidad de Granada

DURACION DESDE: 2009 HASTA: 2010

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Honorio Salmerón Pérez

- **TITULO DEL PROYECTO: Experiencia de adaptación del tercer curso de Pedagogía al Espacio Europeo de Educación Superior.**

ENTIDAD FINANCIADORA: Convocatoria para el desarrollo de experiencias de innovación educativa en el contexto del EEES.

DURACION DESDE: 2009 HASTA: 2011

INVESTIGADOR PRINCIPAL: M^a José Martínez Segura

- **TITULO DEL PROYECTO: Percepción del profesorado sobre las necesidades de aprendizaje en función de los enfoques de enseñanza en el marco del EEES.**

ENTIDAD FINANCIADORA: Fundación Séneca

DURACION DESDE: 2009 HASTA: 2011

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Fuensanta Hernández Pina

- **TITULO DEL PROYECTO: Mapa Funcional y Perfil Competencial en Cuidados Paliativos.**
(Directora del proyecto)

ENTIDAD FINANCIADORA: Dirección General de Calidad Asistencia, Formación e Investigación Sanitaria y la Fundación para la Formación e Investigación Sanitaria

DURACION DESDE: 2010 HASTA: 2013

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Pilar Martínez Clares

- TITULO DEL PROYECTO: **Plan de Acción Tutorial de la Universidad de Murcia.** (13.061)

ENTIDAD FINANCIADORA: Convenio de colaboración entre el Ministerio de Educación y la Universidad de Murcia

DURACION DESDE: 2010 HASTA: 2012

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Vicerrectorado de estudiantes

- *TITULO DEL PROYECTO:* **Análisis de las propuestas de practicum de los planes de estudio de maestros y de profesorado de secundaria: hacia un modelo innovador de formación docente** (EA2011-0139).

ENTIDAD FINANCIADORA: Dirección General de Política Universitaria, Subdirección General del Profesorado e Innovación Docente del Ministerio de Educación, dentro del Programa de Estudios y Análisis. Universidad de A Coruña

DURACION DESDE: 2011 HASTA: 2012

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Mercedes González Sanmaned

- *TITULO DEL PROYECTO:* **Desarrollo de la Agenda Española de Investigación sobre Formación Profesional.**

ENTIDAD FINANCIADORA: BANKIA

DURACION DESDE: 2017 HASTA: 2019

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Pilar Martínez Clares

PUBLICACIONES

▪ LIBROS

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.** (1994)

TITULO: El autoconcepto: Un programa para el desarrollo personal y social. Murcia: Editorial De Jaúdenes.

REF: L

- *AUTORES (p.o. de firma):* Fuentes, P; Ayala, A; Galán, J.I. y **Martínez Clares, P.** (2000)

TITULO: Técnicas de trabajo en grupo: Una alternativa en educación. Madrid: Editorial Pirámide.

REF: L

- *AUTORES (p.o. de firma):* Gomáriz Vicente, M.Á.; Hernández Fernández, J.; **Martínez Clares, P.**; Parra Martínez, J. y Palomo Nortes, M. (2001).

TITULO: Iniciación al estudio universitario. Murcia: Diego Marín.

REF: L

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.** (2002)

TITULO: La orientación psicopedagógica: Modelos y estrategias de intervención. Madrid: EOS.

REF: L

- *AUTORES (p.o. de firma):* Álvarez Rojo, V; García Jiménez, E; Gil Flores, J; **Martínez Clares, P.**; Romero Rodríguez, S. y Rodríguez Santero, J. (2002)

TITULO: Diseño y Evaluación de Programas. Madrid: EOS.

REF: L

- *AUTORES (p.o. de firma):* Hernández Pina, F; **Martínez Clares, P.**; García Sanz, M^a Paz; Hervás Avilés, R; Maquilón Sánchez, J. (2003)

TITULO: Autodominio. Barcelona: Océano.

REF: L

- *AUTORES (p.o. de firma)*: Hernández Pina, F; **Martínez Clares, P.**; García Sanz, M^a Paz; Hervás Avilés, R; Maquilón Sánchez, J. (2003)

TITULO: Aprendizaje. Barcelona: Océano.

REF: L

- *AUTORES (p.o. de firma)*: Hernández Pina, F; García Sanz, M^a Paz; Hervás Avilés, R; Maquilón Sánchez, J; **Martínez Clares, P.** (2003)

TITULO: Lectura y Memorización. Barcelona. Océano.

REF: L

- *AUTORES (p.o. de firma)*: Catelli Quiroga, M.; Ethel Rodríguez, N.; **Martínez Clares, P.**; Hernández Pina, F.; García Sanz, M^a P.; Hervás Avilés, R.; Maquilón Sánchez, J. (2004)

TITULO: El estudiante exitoso. Técnicas de estudio paso a paso. Barcelona: Océano.

REF: L

- *AUTORES (p.o. de firma)*: Hernández Pina, F.; **Martínez Clares, P.**; Da Fonseca Rosario, P. y Rubio Espín, M. (2005)

TITULO: Aprendizaje, Competencias y Rendimiento en Educación Superior. Madrid: La Muralla.

REF: L

- *AUTORES (p.o. de firma)*: Echeverría, B. (Coord.); **Martínez Clares, P.**; Isus, S. y Sarasola, L. (2008)

TITULO: Orientación Profesional. Barcelona: UOC.

REF: L

- *AUTORES (p.o. de firma)*: **Martínez Clares, P.**; Martínez Juárez, M. y Molina Duran, F. (2010)

TITULO: Mapa Funcional de la Tutoría de formación Sanitaria Especializada en la Región de Murcia. Murcia: Editorial Quaderna. Consejería de Sanidad y Consumo de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

REF: L

- *AUTORES (p.o. de firma):* García Sanz, M.P. y **Martínez Clares, P. (Coord.)** (2012)

TITULO: Guía práctica para la realización de trabajos fin de Grado y trabajos fin de Máster. Murcia: Editum.

REF: L

- *AUTORES (p.o. de firma):* González Díaz, F. A.; González Morga, N.; **Martínez Clares, P.**; Martínez Juárez, M.; Pérez Cusó, J. y Sánchez-Mora Molina, M. I. (2012)

TITULO: Tutoría Universitaria: Un estudio del Plan Especial de Tutorías en la Universidad de Murcia. Murcia: Editum.

REF: L

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P. (Coord)**; Martínez Juárez, M.; Pérez Cusó, J.; González Morga, N. y González Lorente, C. (2016)

TITULO: Manual de Orientación y Acción Tutorial en Educación Infantil. Murcia: DM

REF: L

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P. (Coord)**; Martínez Juárez, M.; Pérez Cusó, J.; González Morga, N. y González Lorente, C. (2017)

TITULO: Manual de Orientación Educativa y Profesional. Murcia: DM.

REF: L

▪ **CAPITULOS DE LIBROS:**

- *AUTORES (p.o. de firma):* Hernández Fernández, J. y **Martínez Clares, P.** (1999)

TITULO: El desarrollo personal y social en el currículum escolar. En Álvarez, M. y Bisquerra, R. (1996). Manual de orientación y tutoría. Barcelona: Praxis. (pp. 142/3-142/17)

REF: **CL**

- *AUTORES (p.o. de firma):* Hernández Fernández, J. y **Martínez Clares, P.** (1999)

TITULO: Experiencia de un programa de autoconcepto en un centro público de la Región de Murcia. En Álvarez, M. y Bisquerra, R. (1996). Manual de orientación y tutoría. Barcelona: Praxis. (pp. 328/39-328/61)

REF: **CL**

- *AUTORES (p.o. de firma):* Hernández Fernández, J. y **Martínez Clares, P.** (1999)

TITULO: Autoconcepto. En Álvarez, M. y Bisquerra, R. (1996). Manual de orientación y tutoría. Barcelona: Praxis. (pp. 330/177-330/186)

REF: **CL**

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.** y Palomo Nortes, M. (2001)

TITULO: La gestión del tiempo personal. En Gomáriz Vicente, M.Á.; Hernández Fernández, J.; Martínez Clares, P.; Parra Martínez, J. y Palomo Nortes, M. (2001). Iniciación al estudio universitario. Murcia: Diego Marín.

REF: **CL**

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.** y Palomo Nortes, M. (2001)

TITULO: Preparación y realización de exámenes. En Gomáriz Vicente, M.Á.; Hernández Fernández, J.; Martínez Clares, P.; Parra Martínez, J. y Palomo Nortes, M. (2001). Iniciación al estudio universitario. Murcia: Diego Marín.

REF: **CL**

- *AUTORES (p.o. de firma):* Rodríguez Diéguez, A.; Romero Rodríguez, S. y **Martínez Clares, P.** (2000)

TITULO: Career Guidance in vocational Education and Training. In Engström, Y; Tuomi-Gröhn, T.T. Transfer in vocational Education and Training. Pergamon Press.

REF: **CL**

- *AUTORES (p.o. de firma):* Hernández Pina, F. y **Martínez Clares, P.** (2000)

TITULO: La formación y desarrollo profesional del psicopedagogo. En Castilla, M.T. y otros (Coord.)(2000). La formación de profesionales de la psicopedagogía. Grupo Editorial Universitario: Granada.

REF: **CL**

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.** (2003)

TITULO: La importancia de la toma de decisiones. En AAVV (2003).Guía de salidas profesionales. Titulaciones de la Universidad de Murcia. Edita Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo. Centro de Orientación e Información de Empleo (COIE).

REF: **CL**

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.** y Rubio Espín, M. y (2004)

TITULO: Hacia un nuevo enfoque de enseñanza y aprendizaje en el EEES. En AA.VV. (2004) Pedagogía Universitaria: hacia un espacio de aprendizaje compartido, Vol. 1. Bilbao: editorial ICE de la Universidad de Deusto y Ediciones Mensajero.

REF: **CL**

- *AUTORES (p.o. de firma):* Rosario, P.; Hernández Pina, F; **Martínez Clares, P.** y Espín Rubio, M. (2004)

TITULO: Desarrollo de competencias en la Universidad: Una propuesta para la evaluación de los logros alcanzados. En Taveira, M^o C (Coord). Desenvolvimento Vocacional ao Longo da Vida. Fundamentos, princípios e Orientacoes. Almedina. Coimbra. Portugal.

REF: **CL**

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.**; Martínez Roche, M^a E. y Martínez Juárez, M. (2008).

TITULO: Estrategias para mejorar la autoestima y la seguridad personal. En Líneas de especialización: Enfermería Obstétrico-ginecológica. Madrid. Enfo Ediciones

REF: **CL**

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.** y Hernández Pina, F. (2008).

TITULO: La formación en competencias en educación superior: un nuevo factor de calidad en el contexto multicultural. En Soriano Ayala, E (coord.), Educar para la ciudadanía intercultural y democrática. La Muralla: Madrid.

REF: **CL**

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.** (2008).

TITULO: Orientación Profesional para la transición. En Echeverría, B. (coord.), Orientación Profesional. UOC: Barcelona.

REF: **CL**

- *AUTORES (p.o. de firma):* Maquilón-Sánchez, J.J.; Hernández-Pina, F.; García, F.A.; Parra, J.; **Martínez Clares, P.**; García, M.P.; Martínez, M.J.; Gomáriz, M.A.; Sánchez, C.; Cuesta, J.D. y Martínez, M. (2008).

TITULO: Valoración de las asignaturas adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior, impartidas desde el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Murcia. En Experiencias de Innovación Educativa en la Universidad de Murcia (2008). Murcia: EDITUM.

REF: **CL**

- *AUTORES (p.o. de firma):* Del Rincón Igea, D., **Martínez Clares, P.**, Echeverría Samanes, B. y Fernández Fernández, S. (2010)

TITULO: Competencias Profesionales para el desarrollo social. En Boza, A., Méndez, J.M. y Toscano, O. (Coord.). Educación, Investigación y Desarrollo Social. Narcea. Madrid.

REF: **CL**

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.** (2011)

TITULO: Orientación en tiempos de cambio. En la formación del profesorado en el S. XXI: Propuestas ante los cambios económicos, sociales y culturales. Murcia. Editum.

REF: **CL**

- *AUTORES (p.o. de firma):* Hernández Pina, F., **Martínez Clares, P.**, Maquilón Sánchez, J. y Cuesta Sáez de Tejada, J.D. (2011)

TITULO: Concepciones de la enseñanza y del aprendizaje en estudiantes de Educación Superior. En Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural. Madrid. Ediciones de la Asociación Nacional de Psicología y Educación.

REF: **CL**

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.**, Martínez Juárez, M. y Pérez Cusó, J. (2012)

TÍTULO: El niño con déficit visual. Fundación para el desarrollo de la enfermería. FUEDEM. Madrid

REF: **CL**

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.**, Pérez Cusó, J. y Martínez Juárez, M. (2012).

TÍTULO: Consideraciones sobre el maltrato infantil. Fundación para el desarrollo de la enfermería. FUEDEM. Madrid

REF: **CL**

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.**, Martínez Juárez, M. y Pérez Cusó, J. (2012)

TÍTULO: Contextualización de los trabajos Fin de Grado y Fin de Máster. En García Sanz, M.P y Martínez Clares, P. (Coord.) Guía práctica para la realización de trabajos fin de Grado y trabajos fin de Máster. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia. Editum. Murcia

REF: **CL**

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.**, Pérez Cusó, J. y Martínez Juárez, M. (2012)

TÍTULO: Proyectos de intervención social. En García Sanz, M.P y Martínez Clares, P. (Coord.) Guía práctica para la realización de trabajos fin de Grado y trabajos fin de Máster. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia. Editum. Murcia

REF: **CL**

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.**, Martínez Roche, E.; Martínez Juárez, M. y Pérez Cusó, J. (2012).

TÍTULO: Desarrollo de la dimensión afectivo y social del niño. Fundación para el desarrollo de la enfermería. FUEDEM: Madrid

REF: **CL**

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.**, Martínez Juárez, M. y Pérez Cusó, J. (2012).

TÍTULO: Pasado y presente de la tutoría en el contexto universitario. En González Díaz, F. A.; González Morga, N.; Martínez Clares, P.; Martínez Juárez, M.; Pérez Cusó, J. y Sánchez-Mora Molina, M. I. *Tutoría Universitaria: Un estudio del Plan Especial de Tutorías en la Universidad de Murcia* (pp. 19-31). Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia. Editum. Murcia

REF: **CL**

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.**, Martínez Juárez, M. y Pérez Cusó, J. (2012).

TÍTULO: Fundamentación de la tutoría universitaria. En González Díaz, F. A.; González Morga, N.; Martínez Clares, P.; Martínez Juárez, M.; Pérez Cusó, J. y Sánchez-Mora Molina, M. I. *Tutoría Universitaria: Un estudio del Plan Especial de Tutorías en la Universidad de Murcia* (pp. 33-74). Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia. Editum. Murcia

REF: **CL**

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.**, Martínez Juárez, M. y Pérez Cusó, J. (2012).

TÍTULO: El EEES y la tutoría universitaria. En González Díaz, F. A.; González Morga, N.; Martínez Clares, P.; Martínez Juárez, M.; Pérez Cusó, J. y Sánchez-Mora Molina, M. I. *Tutoría Universitaria: Un estudio del Plan Especial de Tutorías en la Universidad de Murcia* (pp. 75-89). Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia. Editum. Murcia

REF: **CL**

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.**, Martínez Juárez, M. y Pérez Cusó, J. (2012).

TÍTULO: Implicaciones del EEES en el desarrollo de la tutoría universitaria. En González Díaz, F. A.; González Morga, N.; Martínez Clares, P.; Martínez Juárez, M.; Pérez Cusó, J. y Sánchez-Mora Molina, M. I. *Tutoría Universitaria: Un estudio del Plan Especial de Tutorías en la Universidad de Murcia* (pp. 91-104). Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia. Editum. Murcia

REF: **CL**

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.**, Martínez Juárez, M. y Pérez Cusó, J. (2012).

TÍTULO: El profesor universitario como tutor. En González Díaz, F. A.; González Morga, N.; Martínez Clares, P.; Martínez Juárez, M.; Pérez Cusó, J. y Sánchez-Mora Molina, M. I. *Tutoría Universitaria: Un estudio del Plan Especial de Tutorías en la Universidad de Murcia* (pp. 105-129). Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia. Editum. Murcia

REF: **CL**

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.**, Martínez Juárez, M. y Pérez Cusó, J. (2012).

TÍTULO: Formación inicial y continua del tutor universitario. En González Díaz, F. A.; González Morga, N.; Martínez Clares, P.; Martínez Juárez, M.; Pérez Cusó, J. y Sánchez-Mora Molina, M. I. *Tutoría Universitaria: Un estudio del Plan Especial de Tutorías en la Universidad de Murcia* (pp. 131-141). Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia. Editum. Murcia

REF: **CL**

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.**, Martínez Juárez, M. y Pérez Cusó, J. (2012).

TÍTULO: El Plan de Acción Tutorial. En González Díaz, F. A.; González Morgia, N.; Martínez Clares, P.; Martínez Juárez, M.; Pérez Cusó, J. y Sánchez-Mora Molina, M. I. Tutoría Universitaria: Un estudio del Plan Especial de Tutorías en la Universidad de Murcia . Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia. Editum. Murcia

REF: **CL**

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.**, Martínez Juárez, M. y Pérez Cusó, J. (2012).

TÍTULO: Estudio empírico. En González Díaz, F. A.; González Morgia, N.; Martínez Clares, P.; Martínez Juárez, M.; Pérez Cusó, J. y Sánchez-Mora Molina, M. I. Tutoría Universitaria: Un estudio del Plan Especial de Tutorías en la Universidad de Murcia. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia. Editum. Murcia

REF: **CL**

- *AUTORES (p.o. de firma):* Martínez Juárez, M., **Martínez Clares, P.**, y Pérez Cusó, J. (2012).

TÍTULO: Percepción del alumnado sobre tutoría universitaria en el Grado de Educación Primaria de la Universidad de Murcia. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia. Editum. Murcia

REF: **CL**

- *AUTORES (p.o. de firma):* Monroy Hernández, F., Maquilón Sánchez, J., **Martínez Clares, P.** y Hernández Pina, F. (2013)

TÍTULO: Enfoques de enseñanza de los estudiantes del Máster en Formación del Profesorado de la Universidad de Murcia. En Reflexiones, Análisis y Propuestas sobre la Formación del Profesorado de Educación Secundaria Volumen I Santiago Castillo Arredondo (Coordinador) Universidad Nacional de Educación A Distancia, Madrid, España

REF: **CL**

- *AUTORES (p.o. de firma)*: González Morgan, N., **Martínez Clares, P.**, González Lorente, C., Pérez Cusó, J. y Martínez Juárez, M. (2014)

TÍTULO: Convivir en la diversidad. Una mirada hacia la competencia intercultural. En E. Soriano, A. J. González y V. C. Cala (Eds.). *Retos actuales de educación y salud transcultural* (pp. 64-73). Almería: Universidad de Almería.

REF: **CL**

- *AUTORES (p.o. de firma)*: González Lorente, C.; González Morgia, N.; Pérez Cusó, J.; Martínez Juárez, M., y **Martínez Clares, P.** (2014).

TÍTULO: Cómo ajustar la formación inicial del maestro de Educación Infantil a las demandas profesionales: Propuestas de mejora del estudiante. En J. I. Alonso, C. J. Gómez y T. Izquierdo (Eds.), *La formación del profesorado en Educación Infantil y Educación Primaria* (pp. 65-77). Murcia: EDITUM.

REF: **CL**

- *AUTORES (p.o. de firma)*: Pérez Cusó, J.; Martínez Juárez, M.; González Lorente, C.; González Morgia, N. y **Martínez Clares, P.** (2014).

TÍTULO: El desarrollo de competencias en la formación inicial del profesorado de Educación Primaria de la UMU. En J. I. Alonso, C. J. Gómez y T. Izquierdo (Eds.), *La formación del profesorado en Educación Infantil y Educación Primaria* (pp. 211-223). Murcia: EDITUM.

REF: **CL**

- *AUTORES (p.o. de firma)*: Rodríguez Fernández, S. y **Martínez Clares, P.** (2014).

TÍTULO: La familia y otros agentes sociales en su incorporación a la Acción Tutorial. En Expósito López, J. (Coord.). *La acción tutorial en la educación actual*. Editorial Síntesis. Madrid

REF: **CL**

- *AUTORES (p.o. de firma)*: **Martínez Clares, P.** (2014).

TÍTULO: Concepto de competencia y Formación sanitaria basada en competencias. En Millán, Pales y Morán (Coord.). *Principios de Educación Médica*. Argentina. Editorial Médica Panamericana.

REF: **CL**

- *AUTORES (p.o. de firma):* Olmos Rodríguez, M., Morán Barrios, J.M. y **Martínez Clares, P.** (2014).

TÍTULO: De la teoría a la práctica: evaluar competencias en entornos sanitarios. En Millán, Pales y Morán (Coord.). *Principios de Educación Médica*. Argentina. Editorial Médica Panamericana.

REF: **CL**

- *AUTORES (p.o. de firma):* González Lorente, C.; González Morga, N. y **Martínez Clares, P.** (2015).

TÍTULO: Grado de desarrollo de competencias del título de Educación Infantil en la Universidad de Murcia. En A. Mirete Ruiz y R. Nortes Martínez- Artero (Eds.). *Investigación e Innovación: Una constante necesaria en la formación del profesorado*. Murcia: EDITUM.

REF: **CL**

- *AUTORES (p.o. de firma):* González Morga, N.; González Lorente, C.; y **Martínez Clares, P.** (2016).

TÍTULO: ¿Dominan los estudiantes de psicología las Competencias Transversales?: Un estudio de casos. En Castejón Costa, J.L. (Coord.). *Psicología y Educación: Presente y Futuro*. Ediciones: ACIPE- Asociación Científica de Psicología y Educación

REF: **CL**

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.**, Sánchez Martín, M. y Calvo Zurita, C. (2017).

TÍTULO: Competencias y ciudadanía. En Ciudadanía en sociedades heterogéneas. (en prensa)

REF: **CL**

- *AUTORES (p.o. de firma):* Martínez Juárez, M.; González Morga, N.; Pérez Cusó, J.; Sánchez Martín, M.; González Lorente, C. y **Martínez Clares, P.** (2017).

TÍTULO: Los servicios de orientación profesional en la blogosfera desde el perfil del orientador en red. En Lo 2.0 y lo 3.0 como herramientas multidisciplinares. En González Vallés, J. E. & Viñarás Abad, M. (Coords.) *Lo 2.0 y 3.0 como herramientas multidisciplinares*. (pp. 243-252). Madrid: Editorial Tecnos (Grupo Anaya)

REF: **CL**

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.** y Echeverría Samanes, B. (2018).

TÍTULO: La Tutoría Universitaria en el espacio común europeo (en prensa)

REF: CL

▪ ARTÍCULOS

- *AUTORES (p.o. de firma):* Hernández Fernández, J.; Parra Martínez, J. y **Martínez Clares, P.** (1991).

TÍTULO: Un modelo de análisis de necesidades de orientación desde la perspectiva del profesorado. *Revista de Investigación Educativa*, Vol. 8, nº 16, 574-589

REF: A

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.** (1992).

TÍTULO: El desarrollo personal y social: el autoconcepto. *Anales de Pedagogía*. Nº 10. pp. 185-220.

REF: A

- *AUTORES (p.o. de firma):* Hernández Fernández, J. y **Martínez Clares, P.** (1994).

TÍTULO: Pautas para la evaluación de un programa de orientación. *Revista de Investigación Educativa*, nº 23 (1), 596-602.

REF: A

- *AUTORES (p.o. de firma):* Hernández Fernández, J. y **Martínez Clares, P.** (1996).

TÍTULO: Propuesta metodológica para evaluar programas de orientación educativa. *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, (Relieve), Vol.2, nº 2-3

REF: A

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.** (1998).

TITULO: El autoconcepto en el contexto educativo. *Revista de Enfermería de la Infancia y Humanidades*, nº 5, 46-50

REF: **A**

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.** (1999).

TITULO: El trabajo en grupo en educación desde una perspectiva orientadora y tutorial. *Revista de Investigación Educativa*, Vol. 17, nº 2, 571-584

REF: **A**

- *AUTORES (p.o. de firma):* Hernández Pina, F.; García Sanz, M^a P.; **Martínez Clares, P.**; Hervás Avilés, R. y Maquilón Sánchez, J. (2002).

TITULO: Consistencia entre motivos y estrategias de aprendizaje en estudiantes universitarios. *Revista de Investigación Educativa*, Vol. 20, nº 2, pp 487-510

REF: **A**

- *AUTORES (p.o. de firma):* Hernández Pina, F.; Rosario, P.; Cuesta Sáez de Tejada, J.D.; **Martínez Clares, P.** y Ruiz Lara, E. (2006).

TITULO: Promoción del aprendizaje estratégico y competencias de aprendizaje en estudiante de primero de universidad: evaluación de una intervención. *Revista de Investigación Educativa*, RIE, Vol. 24, nº 2, 2006, pp. 615-632.

REF: **A**

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.**; Martínez Juárez, M. y Muñoz Cantero, M. (2008).

TITULO: Aprendizaje basado en competencias en Educación Superior. *Revista Galego-Portuguesa de Psicoloxía e educación*. Vol. 16 (1-2), pp 193-213

REF: **A**

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.**; Martínez Juárez, M. y Muñoz Cantero, M. (2008).

TITULO: Formación basada en competencias en Educación Sanitaria: Aproximaciones a enfoques y modelos de competencias. *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIVE)*. Vol.14 (2), pp.1-23.

REF: **A**

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.** y Echeverría, B. (2009).

TITULO: Formación basada en competencias. *Revista de Investigación Educativa*, RIE, Vol. 27(1), pp. 125-147

REF: **A**

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.**; Martínez Juárez, M. y Parra Martínez, J. (2009).

TITULO: Análisis de las funciones del tutor sanitario. *Revista de Investigación Educativa*, RIE. Vol 27 (1), pp. 223-245

REF: **A**

- *AUTORES (p.o. de firma):* Martínez Juárez, M.; **Martínez Clares, P.**; Romero Sánchez, E. y Muñoz Cantero, M. (2009).

TITULO: ¿Es necesario profesionalizar la figura del tutor de especialistas en formación sanitaria? *Revista de Ciencias Psicológicas*, Vol. 3 (1) pp.101-114

REF: **A**

- *AUTORES (p.o. de firma):* Martínez Juárez, M.; **Martínez Clares, P.** y Muñoz Cantero, M. (2009).

TITULO: ¿Es difícil ser tutor sanitario? *Revista Galego- Portuguesa de Psicología e Educación*, 17 (1,2) pp. 263-273

REF: **A**

- *AUTORES (p.o. de firma):* Romero Sánchez, E.; **Martínez Clares, P.**; Martínez Juárez, M. y Muñoz Cantero, M. (2010).

TITULO: Hacia la mejora del Plan Individual de Formación del Residente. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía* (REOP), 21 (1) pp.121-135

REF: **A**

- *AUTORES (p.o. de firma):* Martínez Juárez, M., **Martínez Clares, P.** y Parra Martínez, J. (2010).

TITULO: La Función Tutorial en los centros sanitarios vista por sus protagonistas: ¿Están motivados los tutores? *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía* [REOP], 21 (3) pp.617-631

REF: **A**

- *AUTORES (p.o. de firma):* Hernández Pina, F.; **Martínez Clares, P.**; Martínez Juárez, M. y Monroy Hernández, F. (2010).

TITULO: Aprendizaje y competencias. Una nueva mirada. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía* (REOP), 20 (3), pp. 312-319

REF: A

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.** y Martínez Juárez, M. (2010).

TITULO: La Tutoría Sanitaria: Mapa Funcional, ¿amenaza u oportunidad? *Revista de Investigación Educativa* (RIE), 29 (1), pp. 111-135.

REF: A

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.** y Martínez Juárez, M. (2011).

TITULO: La orientación en el S.XXI. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, (REIFOP), 14 (1), pp. 253-265

REF: A

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.**, Martínez Juárez, M. y Gómez García, C. (2011).

TITULO: Funciones y roles del tutor en la praxis tutorial sanitaria: ¿Qué debe o debería hacer un tutor sanitario? *Revista de Enfermería basada en la evidencia*. EVIDENTIA, 8 (33).

REF: A

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.**, Martínez Juárez, M. y Gómez García, C. (2011).

TITULO: La función tutorial: Una necesidad en el contexto sanitario, ¿están formados los profesionales sanitarios para ello? *Revista de Enfermería basada en la evidencia*. EVIDENTIA, 8 (33).

REF: A

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.**, Martínez Juárez, M. y Gómez García, C. (2011).

TITULO: La función tutorial ¿necesidad prioritaria? Editorial de la *Revista de Enfermería basada en la evidencia*, EVIDENTIA, 8 (33)

REF: **A**

- *AUTORES (p.o. de firma):* Martínez Roche, E., Gómez García, I. y **Martínez Clares, P.** (2012).

TITULO: Percepción del autoconcepto que poseen los enfermeros residentes de la especialidad de enfermería Obstétrico-Ginecológica de España. *Revista Tesela, liderazgo y gestión*, nº 11 (1)

REF: **A**

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.**, Pérez Cusó, J., Martínez Juárez, M. (2014).

TITULO: Tutoría universitaria: entorno emergente en la universidad europea. *Revista de Investigación Educativa*. RIE 32 (1), pp 111-138.

REF: **A**

- *AUTORES (p.o. de firma):* Martínez Juárez, M., **Martínez Clares, P.**, y González Lorente, C. (2014).

TITULO: Competence Development for Cohabitation in the Primary Education Degree: the Students' Voice. *Revista Procedia-Social and Behavioral Sciences* 132, pp. 171-177

REF: **A**

- *AUTORES (p.o. de firma):* Pérez Cusó, J., Martínez Juárez, M., **Martínez Clares, P.**, y González Morgia, N. (2014).

TITULO: The Initial Training for Educators about Cultural Diversity in School Competence. *Revista Procedia-Social and Behavioral Sciences* 132, pp. 413 - 419

REF: **A**

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.**, Pérez Cusó, J. y Martínez Juárez, M. (2014).

TITULO: Una (re)visión de la Tutoría Universitaria en los estudios de Grado. *Revista de Docencia Universitaria*. REDU vol. 12 (1), pp. 269-305.

REF: **A**

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.**, Pérez Cusó, J. y Martínez Juárez, M. (2014).

TITULO: Orientación profesional en educación secundaria. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, (REIFOP), 17 (1), pp. 57-71

REF: **A**

- *AUTORES (p.o. de firma):* González Morga, N., González Lorente, C. y **Martínez Clares, P.** (2014).

TITULO: Potential and limitations of labour insertion of university graduates viewed from the UMU and the UCC. *Revista Procedia-Social and Behavioral Sciences.*, 139, pp. 403-411.

REF: **A**

- *AUTORES (p.o. de firma):* Martínez Juárez, M., **Martínez Clares, P.** y Pérez Cusó, J. y (2014).

TITULO: Efficient strategies for university graduates accessing their first job. A review of insertion report. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 139, pp. 395-402.

REF: **A**

- *AUTORES (p.o. de firma):* Monroy Hernández F., Hernández Pina, F. y **Martínez Clares, P.** (2014).

TITULO: Enfoques de enseñanza de estudiantes en formación pedagógica. Un estudio exploratorio. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía [REOP]*. Vol. 25, nº3, 3º Cuatrimestre, 2014, pp. 90-105.

REF: **A**

- *AUTORES (p.o. de firma):* González Lorente, C.; **Martínez Clares, P.** y González Morga, N. (2015).

TITULO: El perfil formativo del graduado en Pedagogía: la visión del alumnado. Profesorado. *Revista Currículum y formación del profesorado*. Vol. 19, Nº 1, pp. 394-412

REF: **A**

- *AUTORES (p.o. de firma):* Echeverría Samanes, B, y **Martínez Clares, P.** (2015).

TITULO: Sistema Integrado de Orientación. Editorial de la *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, (REIFOP), 51, (18, 2), pp.1-3.

REF: **A**

- *AUTORES (p.o. de firma):* Echeverría Samanes, B, y **Martínez Clares, P.** (2015).

TITULO: Luces entre sombras de la orientación. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, (REIFOP), 51, (18, 2), pp. 1-13.

REF: **A**

- *AUTORES (p.o. de firma):* Pérez Cusó, J., Martínez Juárez, M., González Lorente, C. González Morga, N. y **Martínez Clares, P.** (2015).

TITULO: Proyección profesional de los estudiantes de grado de la facultad de educación de la universidad de Murcia. *Revista Hekademos*. Revista educativa digital. Nº 17, Año VIII, pp.65-74.

REF: **A**

- *AUTORES (p.o. de firma):* Pérez Cusó, J., **Martínez Clares, P.** y Martínez Juárez, M. (2015).

TITULO: Satisfacción del estudiante universitario con la tutoría. Diseño y validación de un instrumento de medida. *Revista Estudios sobre Educación (ESE)*. Vol. 29, pp. 81-101.

REF: **A**

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.**, Martínez Juárez, M. y González Morga, N. (2015).

TITULO: Orientación de calidad en la universidad actual. EDUSK. Revista monográfica de educación skepsis.org, n. 4. Calidad educativa: avances, aportaciones y retos. São Paulo: Editorial Skepsis. pp. 125 - 166

REF: **A**

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.**, Pérez Cusó, J. y Martínez Juárez, M. (2016).

TITULO: Las TICs y el entorno virtual para la tutoría universitaria. *Revista Educación XX1*. 19 (1), pp. 287-310.

REF: **A**

- *AUTORES (p.o. de firma):* González Lorente, C. y **Martínez Clares, P.** (2016).

TITULO: Expectativas de futuro laboral del universitario de hoy: un estudio internacional. *Revista de Investigación Educativa (RIE)*, 34 (1), pp. 167-183.

REF: **A**

- *AUTORES (p.o. de firma):* González Lorente, C. y **Martínez Clares, P.** (2016).

TITULO: Jóvenes con formación y orientación para el empleo: Un caso de la Universidad de Murcia (España) y de la Universidad Católica de Córdoba (Argentina). *Revista Iberoamericana de Educación*. Vol 70, Num. 2 pp. 145-166.

REF: **A**

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.**, González Morga, N. y González Lorente, C. (2016).

TITULO: Percepción de competencias y plan de mejora para la consolidación de los Títulos de Grado en Educación: la mirada de los estudiantes. *Revista de Estudios Pedagógicos, Universidad Austral de Chile (Valdivia)*, Vol.42, nº 3, pp. 277-292. ISSN 0718-0705.1-14

REF: **A**

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.**, Martínez Juárez, M. y Pérez Cusó, J. (2016).

TITULO: LinkedIn como herramienta para el desarrollo del Orientador Profesional. *Revista de Orientación Educativa (Chile)*, 30(57), pp. 39-58.

REF: A

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.**, Martínez Juárez, M. y Pérez Cusó, J. (2016).

TITULO: ¿Cómo avanzar en la tutoría universitaria? Estrategias de acción: Los estudiantes tienen la palabra. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía REOP* vol.27, nº2, pp. 80-98.

REF: A

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.** (2016).

TITULO: Investiguemos (con) ciencia. Aula Magna 2.0. [Blog]. Recuperado de: <http://cuedespyd.hypotheses.org/1917>

REF: A

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.** (2017).

TITULO: Editorial en la *Revista de Investigación Educativa*, Vol. 35, nº 1, 11-13

REF: A

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.** (2017).

TITULO: Editorial: Tutoría en Acción. Monográfico: Tutoría en Educación. *Revista Educativa Siglo XXI*.

REF: A

- *AUTORES (p.o. de firma):* González Morga, N., Pérez Cusó, J., Martínez Juárez, M., González Lorente, C., Sánchez Martín, M. y **Martínez Clares, P.** (2017).

TITULO: Las competencias transversales en la colmena de los blogs de orientación profesional. *Revista de estudios e investigación en psicología y educación*, Nº. 7, 2017, págs. 31-35. ISSN-e 2386-7418,

REF: A

- *AUTORES (p.o. de firma):* Sánchez Martín, M., Martínez Juárez, M., González Lorente, C., Pérez Cusó, J., González Morga, N. y **Martínez Clares, P.** (2017).

TITULO: Satisfacción vocacional con la elección del ciclo de Formación Profesional. *Revista de estudios e investigación en psicología y educación, Nº. 7, 2017, págs. 36-40. ISSN-e 2386-7418,*

REF: **A**

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.** y González Morga, N. (2018).

TITULO: Las Competencias Transversales en la Universidad: Propiedades psicométricas de un cuestionario. *Revista Educación XX1. Revista de la Facultad de Educación, Vol. 21, Nº 1, 2018, pp. 231-262. ISSN 1139-613X, ISSN-e 2174-5374*

REF: **A**

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.;** Pérez Cusó, J. y Martínez Juárez, M. (2018).

TITULO: Aplicación de los Modelos de Gestión de Calidad a la Tutoría Universitaria. *Revista Complutense de Educación. (Aceptado y en prensa)*

REF: **A**

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.** y González Lorente, C. (2018).

TITULO: Validez de contenido y consistencia interna de un cuestionario sobre el proceso de inserción socio-laboral desde la mirada del universitario. *Revista Complutense de Educación, 29(3), pp. 33-50.*

REF: **A**

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.** y González Morga, N. (2018).

TITULO: Metodologías de enseñanza en la universidad y sus efectos en el desarrollo de las competencias transversales. Teaching methodologies at university and their relationship with the development of transversal competences. *Revista Cultura y Educación. Vol. 30 (2) pp. 22 - 41* <https://doi.org/10.1080/11356405.2018.1457610>

REF: **A**

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.** y González Lorente, C. (2018).

TITULO: Orientación, empleabilidad e inserción laboral en la Universidad a través de un Modelo de Ecuaciones Estructurales. *Revista Española de Pedagogía*, , Vol. 76, Nº 269, 2018, pp. 119-139 ISSN 0034-9461

REF: **A**
- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.** y Echeverría Samanes, B. (2018).

TITULO: Tutorato Universitario. *Revista STUDIUM EDUCATIONIS-Rivista quadrimestrale per le professioni educative 1*, pp. 33-55.

REF: **A**
- *AUTORES (p.o. de firma):* Echeverría Samanes, B. y **Martínez Clares, P.** y (2018).

TITULO: Estrategias de mejora en la implantación de la FP Dual. *Revista Ekonomiaz (en prensa)*.

REF: **A**
- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.** y González Morga, N. (2018).

TITULO: Alternancia de contextos formativos y el dominio de competencias transversales en Educación Superior. *Revista Educacao e Pesquisa (en prensa)*

REF: **A**
- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.** y González Morga, N. (2018).

TITULO: Relevancia de las competencias transversales en el desarrollo profesional del graduado. Percepción del estudiante. *Revista Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado (en prensa)*

REF: **A**
- *AUTORES (p.o. de firma):* González Lorente, C., **Martínez Clares, P.** y Rodríguez Fernández, S. (2018).

TITULO: Personal and interpersonal competencies of university students entering the workforce: validation of a scale. *Revista Brasileira de Educação (en prensa)*

REF: **A**

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.** Pérez Cusó, J. y González Morga, N. (2018).

TITULO: ¿Qué necesita la tutoría universitaria? Un análisis multivariante. *Revista Educación XX1*. Revista de la Facultad de Educación (aceptado y en prensa)

REF: **A**

PUBLICACIONES MULTIMEDIA:

- Varios autores (2001). Curso de Formador de formadores. Divulgación Dinámica: Sevilla
- Martínez Clares, P. (2002). Test de orientación vocacional. Océano Multimedia

CONTRIBUCIONES A CONGRESOS

▪ **COMUNICACIONES**

- *AUTORES:* Hernández Fernández, J.; Parra Martínez, J. y **Martínez Clares, P.**

TITULO: Un modelo de análisis de necesidades de Orientación desde la perspectiva del profesorado de la Comunidad autónoma de Murcia

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: V Seminario sobre Modelos de Investigación Educativa. A.I.D.I.P.E.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Murcia AÑO: 1990

- *AUTORES:* Hernández Fernández, J.; **Martínez Clares, P.**, Gómez Albaladejo, A. y Morales Pérez, J.L

TITULO: Evaluación de pruebas objetivas mediante un paquete estadístico para pequeños conjuntos de datos.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: VIII Encuentro Estatal de Pedagogía.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Albacete AÑO: 1991

- *AUTORES:* Hernández Fernández, J.; **Martínez Clares, P.**; Parra Martínez, J.

TITULO: Necesidades de Formación del profesorado en orientación educativa a la luz de la Reforma.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: VIII Encuentro Estatal de Pedagogía.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Albacete AÑO: 1991

- *AUTORES:* Hernández Fernández, J.; Parra Martínez, J. y **Martínez Clares, P.**

TITULO: Las prácticas en centros en un programa de formación de orientadores.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: V Seminario Iberoamericano de Orientación.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Tenerife AÑO: 1992

- *AUTORES:* Hernández Fernández, J.; y **Martínez Clares, P.**

TITULO: Pautas y reflexiones para evaluar programas de orientación.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: VI Seminario de Modelos de Investigación Educativa. A.I.D.I.P.E.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Madrid AÑO: 1993

- *AUTORES:* Hernández Fernández, J.; **Martínez Clares, P.** y Parra Martínez, J.

TITULO: Estrategias para la evaluación de programas de orientación educativa.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: Seminario sobre las Reformas Educativas actuales en España.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Madrid AÑO: 1993

- *AUTORES: **Martínez Clares, P.**; Morales Pérez, J.L. y Zaragoza Gallego, M.*

TITULO: Necesidad de planificación y programación de orientación y tutorías: sugerencias prácticas.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: V Jornadas sobre la LOGSE. Tutoría y Orientación

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada AÑO: 1995

- *AUTORES: **Martínez Clares, P.**; Morales Pérez, J.L. y Zaragoza Gallego, M.*

TITULO: Los programas de garantía social, un nuevo reto para los orientadores.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: V Jornadas sobre la LOGSE. Tutoría y Orientación

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada AÑO: 1995

- *AUTORES: Gomáriz Vicente, M^a. A. y **Martínez Clares, P.***

TITULO: Diseño de un cuestionario para explorar las actuaciones de orientación vocacional y profesional con relación a la atención a la diversidad en la E.S.O, en la Región de Murcia.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: IX Congreso INFAD 2000. Infancia y Adolescencia: la perspectiva de la Educación en el siglo que empieza.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Cádiz AÑO: 2000

- *AUTORES:* Gomáriz Vicente, M^a.A. y **Martínez Clares, P.**

TITULO: Diversidad y orientación profesional en la etapa de enseñanza secundaria de la Región de Murcia: Descripción de una muestra de estudio.

CONGRESO: XII Congreso Nacional y I iberoamericano de Pedagogía.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Madrid AÑO: 2000

- *AUTORES:* **Martínez Clares, P.** y Romero Rodríguez, S.

TITULO: Análisis de competencias implicadas en el perfil profesional del psicopedagogo.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: X Congreso Nacional de Modelos de investigación Educativa

LUGAR DE CELEBRACIÓN: A Coruña AÑO: 2001

- *AUTORES:* **Martínez Clares, P.**; Hernández Pina, F; Hervás Avilés, R.

TITULO: Enfoques y estilos de aprendizaje

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: X Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: A Coruña AÑO: 2001

- *AUTORES:* **Martínez Clares, P.**; Rubio, M; García, C. y Martínez, M.

TITULO: Desarrollo de competencias y calidad universitaria.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: V Congreso Internacional de Galicia y Norte de Portugal de Formación para el Trabajo: Necesidades de formación y diseño curricular por competencias.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Santiago de Compostela AÑO: 2003

- *AUTORES:* **Martínez Clares, P.** y Rubio Espín, M.

TITULO: Hacia un nuevo enfoque de enseñanza y aprendizaje en Educación Superior.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: III Symposium Iberoamericano de docencia universitaria. Pedagogía universitaria. Hacia un espacio de aprendizaje compartido.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Deusto AÑO: 2004

- *AUTORES:* Rosario, P.; Hernández Pina, F.; **Martínez Clares, P.** y Rubio, M.

TITULO: Desarrollo de competencias en la universidad: una propuesta para la evaluación de los logros alcanzados.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: Conferência Desenvolvimento Vocacional: Políticas e Intervenções Nacionais.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad do Minho, Braga, Portugal. AÑO: 2004

- *AUTORES:* Rosario, P.; Hernández Pina, F.; **Martínez Clares, P.** y Rubio, M.

TITULO: Desarrollo de competencia en la universidad: Un estudio con estudiantes portugueses.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: X Conferência Internacional Avaliação Psicológica.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad do Minho, Braga, Portugal. AÑO: 2004

- *AUTORES:* **Martínez Clares, P.**; Cutillas, M. y Martínez, M.

TITULO: Una experiencia de un aula de acogida en el I.E.S. Antonio Menarguez Costa de la Comunidad Autónoma de Murcia.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: I Congreso Internacional de Psicopedagogía. Ámbitos de Intervención del Psicopedagogo.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Melilla AÑO: 2006

- *AUTORES:* **Martínez Clares, P.**; Garvía, C. y Martínez, M.

TITULO: ¿Qué hace un pedagogo en un Departamento de Recursos Humanos?

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: I Congreso Internacional de Psicopedagogía. Ámbitos de Intervención del Psicopedagogo.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Melilla AÑO: 2006

- *AUTORES:* **Martínez Clares, P.**; Cutillas, M. y Rodríguez Fernández, S.

TITULO: Hacia la interculturalidad en el Espacio Europeo de Educación Superior.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: V Jornadas de Educación Intercultural: Interculturalidad y Género.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Almería AÑO: 2006

- *AUTORES:* Rodríguez, S.; **Martínez Clares, P.** y Garvía, C.

TITULO: La realidad educativa de Melilla: Espacio intercultural.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: V Jornadas de Educación Intercultural: Interculturalidad y Género.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Almería AÑO: 2006

- *AUTORES:* **Martínez Clares, P.**

TITULO: Resultados de los programas de innovación 2005/2006: La Guía de la titulación de Pedagogía.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: I Jornadas Nacionales de Adaptación de la Universidad al EEES. Proyectos de Innovación Educativa.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Murcia AÑO: 2006

- *AUTORES:* **Martínez Clares, P.**

TITULO: Promover la autonomía y estrategia de aprendizaje en los estudiantes universitarios.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: convivencia, calidad y equidad.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: San Sebastián AÑO: 2007

- *AUTORES:* Martínez Juárez, M.; **Martínez Clares, P.** y Molina, F.

TITULO: Ser tutor, un quebradero de cabeza: algunas estrategias de acción.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: XVIII Congreso de la Sociedad Española de Educación Médica: el cambio en la formación para la mejora profesional.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Tenerife AÑO: 2007

- *AUTORES:* **Martínez Clares, P.**

TITULO: Evaluación de la adaptación de las asignaturas de Diagnostico Pedagógico y Evaluación de programas educativos y sociales al EEES.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: II Jornadas Nacionales sobre EEES. Presente y futuro de la Convergencia Europea.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Murcia AÑO: 2007

- **AUTORES: Martínez Clares, P.**

TITULO: Proceso de elaboración de la guía de la titulación de Pedagogía.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Poster

CONGRESO: II Jornadas Nacionales sobre EEES. Presente y futuro de la Convergencia Europea.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Murcia AÑO: 2007

- **AUTORES:** Maquilón Sánchez, J.J.; Hernández Pina, F.; García Sánchez, F.A.; Parra Martínez, J.; **Martínez Clares, P.**; García Sanz, M.P.; Gomáriz Vicente, M^a. A.; Sánchez, C.; Cuesta Sáez, J. D. y Martínez, M.

TITULO: La evaluación del diseño, desarrollo y resultados de las asignaturas adaptadas a la convergencia europea, impartidas desde el Departamento MIDE de la Universidad de Murcia.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: III Jornadas sobre el Espacio Europeo de Educación Superior: Avanzando hacia Bolonia.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Murcia AÑO: 2008

- **AUTORES:** Rodríguez, J.J.; **Martínez Clares, P.**; Martínez Juárez, M.; Saura, J.; Garriga, A.; De Miguel, A.; Majado, J.; Molina, M.; Serra, C.

TITULO: Competencias del tutor de especialidades en ciencias de la salud.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: IX Jornadas Nacionales de Gestión y Evaluación de Costes Sanitarios de la Fundación Signo

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Murcia AÑO: 2008

- *AUTORES:* Martínez Juárez, M.; **Martínez Clares, P.**; Rodríguez Mondéjar, J.J.; Saura Llamas, J.; Romero Rodríguez, E.

TITULO: Mapa de competencias del tutor sanitario.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: II Congreso latinoamericano de medicina Familiar a Distancia. ALPMF. Asociación latinoamericana de programas de Medicina Familiar A. C. Colegio de Médicos Familiares y Generales de Xalapa. Nacional de Córdoba. Argentina.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: México AÑO: 2008 (Tercer premio en el área temática: docencia)

- *AUTORES:* Romero Rodríguez, E., Saura Llamas, J., Martínez Juárez, M. y **Martínez Clares, P.**

TITULO: El Plan Individual de formación del Residente de medicina Familiar y Comunitaria

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: II Congreso latinoamericano de medicina Familiar a Distancia. ALPMF. Asociación latinoamericana de programas de Medicina Familiar A. C. Colegio de Médicos Familiares y Generales de Xalapa. Nacional de Córdoba. Argentina.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: México AÑO: 2008 (Segundo premio en el área temática: docencia)

- *AUTORES:* **Martínez Clares, P.**; Martínez Juárez, M. y Parra Martínez, J.

TÍTULO: Formación Continua del Tutor de Residentes en la Región de Murcia.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Educación, Investigación y Desarrollo Social.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Huelva AÑO: 2009.

- *AUTORES:* Pérez Cusó, J.; Martínez Juárez, M. y **Martínez Clares, P.**

TÍTULO: Necesidad y realidad de la tutoría universitaria: Un estudio en la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia.

TIPO DE PARTICIPACION: Comunicación

CONGRESO: I Congreso Internacional de Innovación Docente.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Cartagena (Murcia) AÑO: 2011

- *AUTORES:* **Martínez Clares, P.**

TÍTULO: Concepciones de la enseñanza y el aprendizaje en el estudiante universitario

TIPO DE PARTICIPACION: Comunicación

CONGRESO: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación y III Congreso Nacional de Psicología de la Educación.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Valladolid AÑO: 2011

- *AUTORES:* Martínez Juárez, M.; Pérez Cusó, J. y **Martínez Clares, P.**

TÍTULO: Tutoría universitaria: ¿la gran desconocida?.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa: “Investigación y Educación en un mundo en red.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Madrid AÑO: 2011

- *AUTORES:* Pérez Cusó, J.; Martínez Juárez, M. y **Martínez Clares, P.**

TÍTULO: Una nueva oportunidad: la tutoría virtual.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa: “Investigación y Educación en un mundo en red.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Madrid AÑO: 2011

- *AUTORES:* Pérez Cusó, J.; Martínez Juárez, M. y **Martínez Clares, P.**

TÍTULO: El desafío de la tutoría universitaria.

TIPO DE PARTICIPACION: Comunicación

CONGRESO: I Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Sevilla AÑO: 2012

- *AUTORES:* Martínez Juárez, M., **Martínez Clares, P.** y Pérez Cusó, J.;

TÍTULO: Virtual Mentoring: an Emerging Modality on the European Stage of Higher Education?

TIPO DE PARTICIPACION: Poster

CONGRESO: European Conference on Educational Research (ECER 2012)

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Cádiz AÑO: 2012

- *AUTORES:* Martínez Juárez, M., **Martínez Clares, P.** y Pérez Cusó, J.;

TÍTULO: ¿Qué sabe el alumnado de primero de Grado en Educación Primaria sobre la Tutoría Universitaria?

TIPO DE PARTICIPACION: Comunicación.

CONGRESO: I Congreso Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Murcia AÑO: 2012

- *AUTORES:* Pérez Cusó, J.; Martínez Juárez, M., González Lorente, C., González Morga, N. y **Martínez Clares, P.**

TÍTULO: Valoración de las competencias en Educación Social: la visión del alumnado.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: XVI Congreso Nacional y II Internacional de Modelos de Investigación Educativa:

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Alicante AÑO: 2013

- *AUTORES:* Martínez Juárez, M., Pérez Cusó, J., González Morga, N., González Lorente, C. y **Martínez Clares, P.**

TÍTULO: Valoración de las competencias transversales en los títulos de Grado de la facultad de Educación de la Universidad de Murcia: la percepción de los estudiantes.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: XVI Congreso Nacional y II Internacional de Modelos de Investigación Educativa:

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Alicante AÑO: 2013

- *AUTORES:* Pérez Cusó, J., Martínez Juárez, M., González Lorente, C., González Morga, N. y **Martínez Clares, P.**

TÍTULO: Proyección profesional de los estudiantes de grado de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: II Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Sevilla AÑO: 2014

- *AUTORES:* González Morga, N., González Lorente, C., Martínez Juárez, M., Pérez Cusó, J. y **Martínez Clares, P.**

TÍTULO: Adecuación de la formación del pedagogo para su futuro profesional: la visión del alumnado de la Universidad de Murcia.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: II Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Sevilla AÑO: 2014

- *AUTORES:* Pérez Cusó, J., Martínez Juárez, M., González Lorente, C González Morga, N. y **Martínez Clares, P.**

TÍTULO: El desarrollo de competencias en la formación inicial del profesorado de educación primaria de la UMU.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: II Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Murcia AÑO: 2014

- *AUTORES:* González Lorente, C., González Morga, N., Pérez Cusó, J., Martínez Juárez, M. y **Martínez Clares, P.**

TÍTULO: Cómo ajustar la formación inicial del maestro de educación infantil a las demandas profesionales: propuestas de mejora del estudiante.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: II Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Murcia AÑO: 2014

- *AUTORES:* Pérez Cusó, J., González Morga, N., González Lorente, C ., Martínez Juárez, M. y **Martínez Clares, P.**

TÍTULO: La web 2.0 como herramienta para el orientador profesional. El caso de LinkedIn.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: II Jornadas de Orientación e Intermediación Laboral

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Murcia AÑO: 2014

- *AUTORES:* González Lorente, C.; González Morga, N. y **Martínez Clares, P.**

TÍTULO: Grado de desarrollo de las competencias del título en Educación Infantil de la Universidad de Murcia.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: III Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Murcia AÑO: 2015

- *AUTORES:* González Lorente, C.; Echeverría, B. y **Martínez Clares, P.**

TÍTULO: Competencias transversales en Educación Superior: Un estudio en la Universidad de Murcia (España) y la Universidad Católica de Córdoba (Argentina).

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: XVII Congreso Nacional y III Internacional de Modelos de Investigación Educativa

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Cádiz AÑO: 2015

- *AUTORES:* González Morga, N., Pérez Cusó, J. González Lorente, C., Martínez Juárez, M. y **Martínez Clares, P.**

TÍTULO: Una aproximación a la planificación y desarrollo de las competencias del Grado en Pedagogía de la Universidad de Murcia.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: XVII Congreso Nacional y III Internacional de Modelos de Investigación Educativa

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Cádiz AÑO: 2015

- *AUTORES:* Martínez Juárez, M., Pérez Cusó, J., González Morga, N. ; González Lorente, C. y **Martínez Clares, P.**

TÍTULO: Redefiniendo al profesorado universitario: las competencias del tutor universitario desde la perspectiva del alumnado.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: XVII Congreso Nacional y III Internacional de Modelos de Investigación Educativa

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Cádiz AÑO: 2015

- *AUTORES:* González Lorente, C.; **Martínez Clares, P.** y Echeverría Samanes, B.

TÍTULO: La inserción socio-laboral de universitarios mediante Proyectos Profesionales y Vitales compartidos.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: I Jornadas Doctorales de la Universidad de Murcia

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Murcia AÑO: 2015

- *AUTORES:* González Morga, N.; **Martínez Clares, P.** y Hernández Pina, F.

TÍTULO: Validación de contenido del Cuestionario de Evaluación de Competencias Transversales de Graduados (CECTGRA).

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: I Jornadas Doctorales de la Universidad de Murcia

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Murcia AÑO: 2015

- *AUTORES:* García Rubio, A., Gómez García, C. y **Martínez Clares, P.**

TÍTULO: Análisis bibliométrico de tesis doctorales en lactancia materna publicadas en universidades españolas entre los años 2000 y 2015.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Poster

CONGRESO: I Jornadas Doctorales de la Universidad de Murcia

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Murcia AÑO: 2015

- *AUTORES:* Pérez Cusó, J., Martínez Juárez, M., González Lorente, C. González Morga, N. y **Martínez Clares, P.**

TÍTULO: Propuestas de mejora en el Grado de Educación Social desde la percepción de los estudiantes..

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: IX Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria: la Universidad en cambio: Gobernanza y renovación pedagógica.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Murcia AÑO: 2016

- *AUTORES:* González Lorente, C.; **Martínez Clares, P.** y Echeverría Samanes, B.

TÍTULO: Validación de contenido del Cuestionario de Orientación e Inserción Sociolaboral.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: II Jornadas Doctorales de la Universidad de Murcia

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Murcia AÑO: 2016

- *AUTORES:* García Rubio, A; Ruiz García, M.J. y **Martínez Clares, P.**

TÍTULO: Análisis bibliométrico de tesis doctorales en lactancia materna publicadas en universidades españolas entre los años 2000 y 2005: Una primera aproximación

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Poster

CONGRESO: V Congreso Internacional de Enfermería de la Infancia y XXI Jornadas Nacionales de Enfermería de la Infancia

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Málaga AÑO: 2016

- *AUTORES:* González Morga, N.; **Martínez Clares, P.** y Hernández Pina, F.

TÍTULO: Propiedades psicométricas de una escala de valoración de competencias transversales en la Educación Superior

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: II Jornadas Doctorales de la Universidad de Murcia

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Murcia AÑO: 2016

- *AUTORES* González Morga, N., González Lorente, C y **Martínez Clares, P.**

TÍTULO: ¿Dominan los estudiantes de psicología las Competencias Transversales?: Un estudio de casos.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación (CIPE 2016)

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Murcia AÑO: 2016

- *AUTORES*: Casanova Saavedra, E.; Herrera Gutiérrez, E. y **Martínez Clares, P.**

TÍTULO: Buenas prácticas para la atención a la diversidad en el entorno de la Universidad de Murcia

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: II Jornadas Doctorales de la Universidad de Murcia

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Murcia AÑO: 2016

- *AUTORES*: García Rubio, A; Gómez García, C. y **Martínez Clares, P.**

TÍTULO: Análisis bibliométrico de tesis doctorales en lactancia materna publicadas en universidades españolas entre los años 1980-2015

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Poster

CONGRESO: II Jornadas Doctorales de la Universidad de Murcia

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Murcia AÑO: 2016

- *AUTORES:* González Lorente, C; **Martínez Clares, P.** y Martínez Juárez, M.

TÍTULO: Expectativas y creencias de universitarios ante su proceso de inserción sociolaboral

CONGRESO: XVIII Congresso Internacional de Formação para o Trabalho Norte de Portugal / Galiza

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Portugal AÑO: 2016

- *AUTORES:* Martínez Juárez, M., Pérez Cusó, F.J., González Morga, N., González Lorente, C. y **Martínez Clares, P.**

TÍTULO: Orientación y tutoría en los estatutos de las universidades públicas españolas

CONGRESO: III Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Sevilla AÑO: 2016

- *AUTORES:* González Lorente, C., González Morga, N., Pérez Cusó, F.J., Martínez Juárez, M. y **Martínez Clares, P.**

TÍTULO: Propuestas de mejora en el Grado de Educación Social desde la percepción de los estudiantes

CONGRESO: IX Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Murcia AÑO: 2016

- *AUTORES:* García Rubio, A; **Martínez Clares, P.** y Ruiz García, M.J.

TÍTULO: Una aproximación a la evolución de las redes de conocimiento científico en lactancia materna

CONGRESO: XI Congreso Nacional de Enfermería de la Infancia y XXII Jornadas Nacionales de Enfermería de la Infancia (AEEI 2017)

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Alcalá de Henares AÑO: 2017

- *AUTORES:* González Morga, N. y **Martínez Clares, P.**

TÍTULO: Satisfacción de los estudiantes de grado con la formación en competencias transversales.

CONGRESO: XVIII Congreso Nacional y IV Internacional de Modelos de Investigación Educativa

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Salamanca AÑO: 2017

- *AUTORES:* Martínez Juárez, M., Pérez Cusó, F.J., González Lorente, C., González Morga, N., y **Martínez Clares, P.**

TÍTULO: La orientación profesional en la blogosfera

CONGRESO: XVIII Congreso Nacional y IV Internacional de Modelos de Investigación Educativa

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Salamanca AÑO: 2017

- *AUTORES:* Sánchez Martín, M.,; Martínez Juárez, M., Pérez Cusó, F.J., González Morga, N., González Lorente, C. y **Martínez Clares, P.**

TÍTULO: Satisfacción vocacional con la elección del ciclo de Formación Profesional

CONGRESO: XIV Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Braga AÑO: 2017

- *AUTORES:* Martínez Juárez, M., González Morga, N., Pérez Cusó, F.J., González Lorente, C., Sánchez Martín, M. y **Martínez Clares, P.**

TÍTULO: Redes sociales y orientación profesional: una mirada hacia la Inserción sociolaboral

CONGRESO: CIUCIID. Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Madrid AÑO: 2017

- *AUTORES:* Sánchez Martín, M., González Lorente, C., Pérez Cusó, F.J., González Morgia, N., Martínez Juárez, M. y **Martínez Clares, P.**

TÍTULO: La competencia ciudadana en la modernidad líquida

CONGRESO: XIV CONGRESO INTERNACIONAL DE TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Murcia AÑO: 2017

- *AUTORES:* Pérez Cusó, J., González Morgia, N., González Lorente, C., Martínez Juárez, M., Sánchez Martín, M. y **Martínez Clares, P.**

TÍTULO: Propuestas para la mejora de la tutoría desde la perspectiva del alumnado de pedagogía de la universidad de Murcia

CONGRESO: III CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN DOCENTE

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Murcia AÑO: 2018

SYMPOSIUM, MESAS REDONDAS, PONENCIAS y CURSOS MAS RELEVANTES

- **Martínez Clares, P.** El trabajo en grupo en Secundaria desde la perspectiva orientadora y tutorial. Participación en el Symposium: " El trabajo alternativo dentro del aula y la comunidad escolar" en el IX Congreso nacional de Modelos de Investigación Educativa. Málaga, 1999
- **Martínez Clares, P.** Análisis de la congruencia entre los motivos y las estrategias en el cuestionario de procesos de estudio (CPE). Participación en el Symposium "La calidad de la enseñanza y el aprendizaje en educación superior" en el X Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. A Coruña, 2001
- **Martínez Clares, P.** Las competencias como elemento clave de la enseñanza adaptada al crédito europeo. Ponencia inédita presentada en la Universidad de La Rioja 2002.

- **Martínez Clares, P.** La competencia de acción profesional de los orientadores, en el ESIC. Granada 2003.
- **Martínez Clares, P.** Las competencias de acción en los médicos de familia. En la Unidad Docente de Medicina. Murcia, 2004.
- **Martínez Clares, P.** Perfil profesional del profesorado. Impartida en el centro de Profesores y Recursos de Murcia I. Murcia 2005.
- **Martínez Clares, P.** La Planificación de la docencia desde el modelo ECTS. En la Facultad de Educación. Granada (2006)
- **Martínez Clares, P.** El desarrollo y gestión de competencias en Medicina. Impartida en el Hospital Universitario Reina Sofía. Murcia 2006.
- **Martínez Clares, P.** Desarrollo de competencias y acreditación del tutor en la Región de Murcia. Impartida en el Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca de Murcia en el I Foro de Formación Especializada en la Región de Murcia sobre Tutoría de residentes, competencias e iniciativas de evaluación de los residentes en el entorno nacional e internacional. Murcia 2008.
- **Martínez Clares, P.** (2009). Formación basada en competencias ¿ser o tener competencia? Participación como ponente en la mesa redonda "Competencias profesionales para el desarrollo social" en XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Educación, Investigación y Desarrollo Social. Huelva, 2009
- **Martínez Clares, P.** Curso en el centro Universitario de Formación e Innovación Educativa (CUFIE) sobre "Diseño de programas desde la perspectiva ECTS. El proceso de enseñanza y aprendizaje de competencias. 2004.

- **Martínez Clares, P.** Seminario de competencias profesionales en la Unidad Docente de Enfermería Obstétrico-Ginecológica. 2005.
- **Martínez Clares, P.** Curso en el Instituto de Ciencias de la educación de la Universidad Politécnica de Madrid sobre "Gestión y valoración de la competencia de acción en el espacio europeo de educación superior". 2005.
- **Martínez Clares, P.** Curso de Convergencia Europea y Formación en Ciencias de la Salud. Murcia 2007
- **Martínez Clares, P.** Curso de postgrado sobre Nuevas perspectivas en la atención a la salud reproductiva de la mujer, impartición del módulo Aspectos generales de la acción formativa: aprendizaje basado en la adquisición de competencias. Murcia 2008.
- **Martínez Clares, P.** Curso de Competencias del tutor de Especialidad en Ciencias de la Salud. Servicio Murciano de Salud incluido en el Plan integrado de formación continuada sanitaria de la Región de Murcia. 2008.
- **Martínez Clares, P.** Coordinación del curso: Competencias del tutor, organizado por la DGPOSFI, Consejería de Sanidad y Consumo y la Fundación para la Formación e Investigación Sanitarias de la Región de Murcia incluido en el Plan Integrado de Formación Continuada Sanitaria de la Región de Murcia. 2009
- **Martínez Clares, P.** Curso: Competencias del tutor. organizado por la DGPOSFI, Consejería de Sanidad y Consumo y la Fundación para la Formación e Investigación Sanitarias de la Región de Murcia incluido en el Plan Integrado de Formación Continuada Sanitaria de la Región de Murcia. 2009

- **Martínez Clares, P.** Seminario de Evaluación de la formación sanitaria especializada, organizado por el Servicio Murciano de Salud y la Fundación para la Formación e Investigación Sanitarias de la Región de Murcia entre marzo del 2009 y enero del 2010.
- **Martínez Clares, P.** Las competencias profesionales en Enfermería. Impartida en las V Jornadas de Innovación Educativa. Murcia 2010
- **Martínez Clares, P.** Las Competencias y el proceso de acreditación en cuidados paliativos. Impartida en el hospital Reina Sofía. Servicio Murciano de Salud. 2010
- **Martínez Clares, P.** La Orientación en tiempos de cambio. Impartida en el I Congreso Internacional Virtual de Formación del Profesorado. 2010
- **Martínez Clares, P.** Competencias de Acción Profesional en Matronas. Impartida en “Actualización en competencias de las Matronas” en la Universidad de Murcia. 2011
- **Martínez Clares, P.** Normalización de competencias en Cuidados Paliativos. Servicio Murciano de Salud. 2011
- **Martínez Clares, P.** (2016). Competencias profesionales demandadas en el mercado laboral a los universitarios. Participación como ponente en la mesa redonda “La orientación universitaria y las exigencias del mercado de trabajo” en el III Congreso Internacional sobre Diagnóstico y Orientación. Jaén. 2016.
- **Martínez Clares, P.** (2016). Formación basada en competencias en Educación Médica. Participación como docente Internacional en la Escuela de medicina de la Facultad e medicina de la Universidad de Valparaíso. Chile. 2016

- **Martínez Clares, P.** (2016). Visita Académica de experta al Centro de desarrollo Docente de la Universidad de Valparaíso (Chile). Dentro del marco: Los estudiantes primero, hacia una mayor eficacia y eficiencia curricular del pregrado en la UV. Del 2 al 15 de agosto del 2016.
- **Martínez Clares, P.** (2017). Visita Académica de experta a la Universidad de Padua (Italia). Del 17 al 24 de marzo de 2017.
- **Martínez Clares, P.** (2017). Formación basada en competencias en la sociedad del conocimiento. Conferencia en la Universidad de Padua (Italia).
- **Martínez Clares, P.** y Echeverría Samanes, B. (2018). TUTORÍA EN EL EEES. Conferencia en la Universidad de Padua (Italia).
- **Martínez Clares, P.** (2018). Orientación y Tutoría en Educación Infantil y Primaria en España. Conferencia en la Universidad de Padua (Italia).

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

- **TÍTULO: Análisis Funcional de la Tutoría Sanitaria en la Región de Murcia: funciones y competencias. Hacia el perfil profesional del Tutor de Residentes**

DOCTORANDO: Miriam Martínez Juárez

UNIVERSIDAD: Universidad de Murcia

FACULTAD: Facultad de Educación

FECHA: noviembre 2009

Premio extraordinario de Doctorado

- **TITULO: Enfoques de Enseñanza y Aprendizaje de los estudiantes del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria**

DOCTORANDO: Fuensanta Monroy Hernández

UNIVERSIDAD: Universidad de Murcia FACULTAD: Facultad de Educación

FECHA: Mayo 2013

Tesis Internacional y Premio extraordinario de Doctorado

- *TITULO: La Tutoría Universitaria: Una necesidad actual*

DOCTORANDO: F. Javier Pérez Cusó

UNIVERSIDAD: Universidad de Murcia FACULTAD: Facultad de Educación

FECHA: Junio 2013

- **TITULO: Competencias transversales en la Educación Superior**

DOCTORANDO: Natalia González Morga

UNIVERSIDAD: Universidad de Murcia FACULTAD: Facultad de Educación

FECHA: Mayo 2017

Premio extraordinario de Doctorado

- **TITULO: La inserción socio-laboral de universitarios mediante Proyectos Profesionales y Vitales compartidos.**

DOCTORANDO: Cristina González Lorente

UNIVERSIDAD: Universidad de Murcia FACULTAD: Facultad de Educación

FECHA: En realización

- **TITULO: Evaluación de los indicadores de buenas prácticas y estándares de actuación para la atención a la diversidad en la Universidad de Murcia**

DOCTORANDO: Eva Casanova Saavedra

UNIVERSIDAD: Universidad de Murcia FACULTAD: Facultad de Psicología

FECHA: En realización

- **TITULO: Análisis bibliométrico de tesis doctorales en lactancia materna publicadas en universidades españolas entre los años 2000 y 2015.**

DOCTORANDO: Ana García Rubio

UNIVERSIDAD: Universidad de Murcia FACULTAD: Facultad de Educación

FECHA: En realización

- **TITULO: La Evaluación del Aprendizaje en el marco del enfoque pedagógico centrado en el estudiante para el aprendizaje significativo: Concepciones, tensiones y posibilidades. Un estudio de Caso en la Universidad El Bosque. Bogotá - Colombia.**

DOCTORANDO: Erika Fernanda Cortes Ibarra

UNIVERSIDAD: Universidad de Murcia FACULTAD: Facultad de Educación

FECHA: En realización

OTROS MÉRITOS

- Miembro del Comité Organizados del V Seminario Nacional de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica Experimental (AIDIPE). Murcia, septiembre 1990.
- Pertenencia al Comité Científico de las VII Jornadas Nacionales de Enfermería de la Infancia. Mayo 1994.
- Coordinadora del Curso de Extensión Universitaria sobre "Estrategias de estudio y aprendizaje universitario". Febrero 1999.

- Delegada Territorial de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). Murcia. Diciembre, 200-2005.
- Tesorera de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). De septiembre del 2003 a 2007.
- Codirectora del Máster de Educadores en formación Dialectológica.
- Miembro del Comité Científico del XI, XII, XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa, en Granada y La Laguna de los años 2003, 2005 y 2007.
- Secretaria del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia, 2007-2008
- Representante del Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación en la elaboración del Grado de pedagogía en la Universidad de Murcia.
- Presidenta de la Subcomisión de la especialidad de Orientación Educativa perteneciente al Máster de Formación del Profesorado de Secundaria adscrito a la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia.
- Miembro del Comité Científico del I Congreso Internacional Virtual de Formación del Profesorado. 2010
- Miembro del Comité Científico de las II Jornadas de Orientación e Intermediación laboral. 2014
- Vocal Académica de la Comisión de Ciencias Sociales y de la Educación, de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) (2014)
- Vocal Académica de la Comisión de Ciencias Sociales y de la Educación, del Área de Evaluación y Acreditación Universitaria de la Agencia Andaluza del Conocimiento. Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo. (2014, 2015).
- Vocal Académica de la Comisión de Seguimiento, del Área de Evaluación y Acreditación Universitaria de la Agencia Andaluza del Conocimiento. Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo. (2014. 2015).
- Coordinadora de Seguimiento de verificación del Área de Evaluación y Acreditación Universitaria de la Agencia Andaluza del Conocimiento. Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo. (2014, 2015).
- Coordinadora del Monográfico Orientación en Acción de la Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado (REIFOP) 18 (2) 2015.

- Presidenta de panel de acreditación de la Comisión de Ciencias Sociales y de la Educación, de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) (2015)
- Editora adjunta de la Revista de Investigación Educativa (RIE) (2015)
- Presidenta de panel de acreditación de la Comisión de Ciencias Sociales y de la Educación, de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) (2016)
- Delegada Territorial de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). Murcia. Abril 2016.
- Coordinadora del Máster de Orientación e Intermediación Laboral. Facultad de Ciencias del Trabajo. Murcia. Junio 2016.
- Coordinadora del Monográfico Tutoría en Educación de la Revista Educatio Siglo XXI (julio 2017).
- Presidenta de panel de acreditación de la Comisión de Ciencias Sociales y de la Educación, de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) (2015 en adelante)
- Presidenta de la rama de conocimiento de ciencias sociales en la DEVA en el programa de verificación de títulos universitarios (Grados y Máster) (2016 en adelante)
- Organizadora y directora-coordinadora del Simposio EnREDados para orientar en la Universidad de Murcia (Junio 2017)
- Coordinadora del Monográfico Competencias y Cualificaciones en Educación Superior de la Revista RIDU (diciembre 2018).