

Part A. PERSONAL INFORMATION		CV date	26/07/2021
First and Family name	EVA MARÍA OLMEDO MORENO		
Social Security, Passport, ID number	23808035E	Age	45
Researcher codes	Open Researcher and Contributor ID (ORCID**)	0000-0003-0558-1513	
	SCOPUS Author ID (*)		
	WoS Researcher ID (*)	K-6810-2014	

(*) *Optional*

(**) *Mandatory*

A.1. Current position

Name of University/Institution	UNIVERSIDAD DE GRANADA		
Department	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN		
Address and Country	CAMPUS CARTUJA S/N, 18071 SPAIN		
Phone number	620109952	E-mail	emolmedo@ugr.es
Current position	CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD	From	2022
Key words	MODELOS HÍBRIDOS DE APRENDIZAJE, CALIDAD, EVALUACIÓN, MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN		

A.2. Education

PhD, Licensed, Graduate	University	Year
PEDAGOGY DEGREE	UNIVERSITY OF GRANADA	1998
PhD IN PEDAGOGY	UNIVERSITY OF GRANADA	2001

A.3. General indicators of quality of scientific production

La actividad docente e investigadora (23años). 4 sexenios de investigación CNEAI: 3 de investigación (2013-2018) y 1 de transferencia (2008-2018), 4 quinquenios de docencia y 7 trineos; además, de 5 tramos de investigación-docencia por la Agencia andaluza AGAE. Cuento con un total de 1030 citas y un índice i10 de 24, en GoogleScholar, y en WOS cuento con 937 citas y un H-index 16. He publicado 70 artículos en revistas indexadas (20 JCR Q1/Q2, 4 JCR Q3/4, y 36 SCOPUS y 13 en otras bases de datos). He dirigido 18 Tesis Doctorales, 3 de ellas con Mención Internacional. Actualmente dirijo 3 Tesis con beca FPU sobre la temática de Aprendizajes híbridos y exclusión social.

Me sitúo en el Ranking Histórico de la Universidad de Granada en el puesto 3 de 32 profesores del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, en el 39 de 309 profesores en la Facultad de Ciencias de la Educación y la 109 en el Campo de Conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas de 1297 profesores que pertenecen en la Universidad de Granada a este campo (<https://investigacion.ugr.es/ugrinvestiga/pages/cifras/> Datos de 12 de Diciembre de 2020).

Part B. CV SUMMARY

Profesora de Métodos de investigación y Diagnóstico en Educación desde el año 1999 en la Universidad de Granada. Soy Doctora en Pedagogía por la Universidad de Granada desde 2001, con la Tesis Doctoral "Estrategias de Aprendizaje y modelos de enseñanza en Educación Superior". La línea de investigación desarrollada desde entonces culmina con la dirección del Grupo de investigación consolidado HUM-983. Investigación para la transformación de los aprendizajes y contextos (ÍTACA). He publicado 14 libros y 17 capítulos en editoriales de primer orden, siguiendo los rankings editoriales actualizados (Síntesis, SM). Y un total de 51 papers en congresos y jornadas nacionales e internacionales, publicados con criterios de peer-review. Entre los que destaca por su relevancia con el tema la 9th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies (IATED 2016) y la 21st World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics: WMSCI 2017, organizada por el prestigioso International Institute of Informatics and Systemics (IIS, EEUU),



donde he sido invitada para impartir una Conferencia Plenaria, al igual que en el IX Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje (2020) Roosevelt University (Chicago-EEUU). Investigadora Principal del Proyecto de I+D+I EDU2010-22130/4años y el Proyecto I+D+I Retos EDU2017-88641-R, con fecha de finalización 31/12/2021. Participación previa en 2 proyectos del Plan Nacional I+D+I y 1 del Programa de Estudios y Análisis. Investigadora invitada en universidades de la UE de alto prestigio como la Oxford University o la Manchester Metropolitan University en UK. He impartido seminarios de investigación en las Universidades europeas, como Chester University (Reino Unido), Turin University (Italia), Tromso University (Noruega), Lapland University (Finlandia), Zilina University (Eslovaquia), Riga University (Letonia), Universidade do Lisboa y Universida Aberta de Porto (Portugal), Universidad de Rousse (Bulgaria), University of Varsovia (Polonia), University of Thessaloniki (Grecia) o la Universidad de Tor Vergata (Italia).

A nivel internacional soy profesora en el posgrado de educación de la UNju- Argentina (Verificado y con Mención de Calidad por parte de la CONEAU) y en el Dottorato di Ricerca in Beni culturali, Formazione e Territorio (Roma-Italia). He dirigido 49 Trabajos de Fin de Máster (Sobresaliente). En gestión universitaria vinculada a la investigación ocupó cargos unipersonales: Coordinadora del Programa de Doctorado en Educación (2016/en vigor), Directora del Departamento de Métodos de investigación y diagnóstico en educación (2016/en vigor), Vicedecana de Practicum (2004/2008), Coordinadora de Titulación de Educación Especial (2008/en vigor), Coordinadora del Experto Oficial en Educación Inclusiva (2012/2016), Secretaria del SGCI en el Master en Intervención Psicopedagógica (2011/2016). Además de ser evaluadora ANEP- Proyectos nacionales del Plan Nacional, ANEP-Proyectos internacionales, ANEP-Becas FPU, ANEP- Becas Juan de Cierva y Salvador de Madriaga, ANECA-ACADEMIA y ANECA-ACREDITA. Directora de la revista RELIEVE (Scopus Q2).

Part C. RELEVANT MERITS

C.1. Publications

1. Parra-González, M. E., Parejo-Jiménez, N., Conde-Lacárcel, A. y **Olmedo-Moreno, E. M.** (2020). Relationship between the personal learning environment and the educational level of unaccompanied foreign minors. *International Journal of Intercultural Relations*, 80(17-26), 1-26. (ISI. JCR-Q1).
2. **Olmedo-Moreno, E.M.**, Expósito-López, J., Olmos-Gómez, M.C., Sánchez-Martín, M. & Chacón-Cuberos, R. (2020). Academic Self-Efficacy in Unaccompanied Foreign Minors: Structural Equation Modelling According to Schooling. *Sustainability*, 12(11), 1-10. (ISI. JCR-Q2 – FI: 2.075).
3. Expósito-López, J., Romero-Díaz de la Guardia, J.J., Olmos-Gómez, M.C., Chacón-Cuberos, R. & **Olmedo-Moreno, E.** (2019). Enhancing Skills for Employment in the Workplace of the Future 2020 Using the Theory of Connectivity: Shared and Adaptive Personal Learning Environments in a Spanish Context. *Sustainability*, 11(15), 1-10. (ISI. JCR-Q2 – FI: 2.075).
4. Tomé, M., Fernández, C., & **Olmedo, E.M.** (2020). Exploratory and Confirmatory Factor Analysis of the Social Skills Scale for Young Immigrants. *Sustainability*, 12, 1-20. Doi: 10.3390/su12176897 (ISI. JCR-Q2 – FI: 0.55).
5. Tomé, M., García, M., Martínez, A., & **Olmedo, E.M.** (2020). An analysis of personal learning environments and age-related psychosocial factors of unaccompanied foreign minors. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 1-13. doi: 10.3390/ijerph17103700 (ISI. JCR-Q1 – FI: 2.468).
6. Olmos-Gómez, M.C.; Tomé-Fernández, M. & **Olmedo-Moreno, E.M.** (2020). Personal Learning Environments that Facilitate Socio-Educational Integration of Unaccompanied Foreign Minors. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 5012 (ISI. JCR-Q1 – FI: 2.468).
7. Aguaded-Ramirez, E.M; Pistón Rodríguez, M.D; Pegalajar Moral, M. & **Olmedo Moreno, E.M.** (2020) El Sistema de Categorías como herramienta para comprender las Historias de Vida de los Menores Extranjeros no acompañados. *Revista Espacios* Vol.41, (41). (Scopus Q3).
8. Chacón-Cuberos, R., **Olmedo-Moreno, E.M.**, Lara-Sánchez, A.J., Zurita-Ortega, F. & Castro-Sánchez, M. (2019). Basic psychological needs, emotional regulation and academic



stress in university students: a structural model according to branch of knowledge. *Studies in Higher Education*, 45(12), 1-15. (ISI. JCR-Q1 – FI: 2.854).

9. Martínez-Martínez, A., Olmos-Gómez, MC, Tomé-Fernández, M. & **Olmedo Moreno, E.M.** (2019). Analysis of Psychometric Properties and Validation of the Personal Learning Environments Questionnaire (PLE) and Social Integration of Unaccompanied Foreign Minors (MENA) *Sustainability*. Volumen 10, número 12. (ISI. JCR-Q2 – FI: 2.075).

10. Chacón-Cuberos, R., Zurita-Ortega, F., Martínez-Martínez, A., **Olmedo-Moreno, E.M.** & Castro-Sánchez, M. (2018). Adherence to the Mediterranean Diet Is Related to Healthy Habits, Learning Processes, and Academic Achievement in Adolescents: A Cross-Sectional Study. *Nutrients*, 10(1566), 1-13. (ISI. JCR-Q1 – FI: 4.196).

C.2. Research projects

Título: “Modelos de Aprendizaje Híbridos para la Intervención Educativa con Menores Extranjeros no Acompañados (MENAS). Herramientas Eficaces para la Integración Escolar y Social.”. Referencia: EDU2017-88641-R. Entidad financiadora: MINECO. Proyectos I+D+I RETOS. Importe concedido: 56743 euros. Desde: 01/01/2018. Hasta: 31/12/2021. Investigador principal: Eva M^a Olmedo Moreno. Centro en el que se realiza el proyecto: Universidad de Granada.

Título: “Habilidades para el futuro laboral H2020 de menores en exclusión social en Andalucía: Las fronteras invisibles. Futurlab+ (I+D+i). Referencia: B-SEJ-192-UGR18. Entidad financiadora: Programa Operativo FEDER Andalucía. Desde: 1/1/2020. Hasta: 31/12/2021. Investigador principal: Eva María Olmedo Moreno. Centro en el que se realiza el proyecto: Facultad de Ciencias de la Educación (UGR). Financiación: 6100 €.

Título: "Desarrollo y evaluación de estrategias de adaptación intercultural para la mejora de la convivencia en centros de educación secundaria". EDU2010-22130. IP: EVA MARÍA OLMEDO MORENO. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación, Dirección General de Investigación. Programa I+D+I. Duración: 01/01/2010 – 31/12/2014. Financiación: 14000 €.

Título: Project TIDE – New Tools for Inclusion of Dyslexic Students. Proyecto TIDE Nuevas Herramientas para la Inclusión de los Estudiantes Disléxicos. Proyecto UE. 2016-1-IT02-KA201-024717. DURACIÓN: 2016 – 2019. PROJECT MANAGER: GIOVANNI GOBBI. FINANCIACIÓN RECIBIDA (EN EUROS): 449.670,00€. RESPONSABILIDAD ASUMIDA: INVESTIGADORA

Título: "Expectativas de jóvenes estudiantes de grupos heterogéneos respecto a las innovaciones de sus profesores/capacitadores para mejorar sus aprendizajes e insertarse laboralmente". SECTER-UNJU 08/C-231. IP: ROSA PALOU DEL VISO. Entidad financiadora: MINISTERIO DE EDUCACIÓN-ARGENTINA. MERCOSUR-UE. Duración: 01/01/2012 – 01/09/2014. Financiación recibida (en euros): 20100€. Responsabilidad asumida: Investigadora

Título: “EVALUACIÓN DE RECURSOS DEL ITEC”.IP: SARAH McNICOL. Entidad financiadora: European Schoolnet (EUN) European Commission’s 7th Framework Programme. Manchester Metropolitan University. Duración: 01/01/2012 – 01/07/2014. Responsabilidad asumida: Investigadora invitada.

Título: “Proyecto de investigación Científica y Tecnológica, PICTO 00123/8.”. MINISTERIO DE EDUCACIÓN-ARGENTINA/ MERCOSUR-UE. FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY. DURACIÓN: Desde 2012 hasta 2014. N.º Total de meses: 24. INVESTIGADOR PRINCIPAL: ROSA PALOU DEL VISO. Investigador Colaborador

C.3. Contracts, technological or transfer merits



Directora de la RED IBEROAMERICANA DE APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN SUPERIOR de la AUIP. Desde 2018, en vigor.

Directora del Proyecto: Sello de calidad de las Apps lúdicas-educativas dirigidas a niños y adolescentes. Servicio de evaluación y consultoría de la interacción socioeducativa del producto, usabilidad, accesibilidad y adaptabilidad de la herramienta”. OTRI: Transferencia de Conocimiento en Humanidades, Creación Artística, Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas. Programa 36. Plan Propio Universidad de Granada 2018.

Directora del Proyecto: Validación de instrumentos para la mejora de la calidad de la Enseñanza Superior Militar. Mando de doctrina del Ejército Español y Universidad de Granada. CEMIX-OTRI. Referencia: PIN 35/14.Desde 2014 hasta 2016. N.º Total de meses: 24.

C.5. Participación en tareas de evaluación.

- 1. Evaluadora en el programa academia de la ANECA.** Panel de expertos de la ANECA, Para el acceso a cuerpos docentes universitarios. Año 2014-2020.
- 2. Evaluadora en el programa ACREDITA de la ANECA.** Año 2020.
- 3. Evaluadora en el programa “Proyectos Internacionales” de la ANECA:** “Proyectos de cooperación interuniversitaria con Brasil y para la renovación de proyectos concedidos en la anterior convocatoria”. Año 2014.
- 4. Evaluadora en el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte para la convocatoria de becas FPU 2015-2017, Comisión de Educación.**
- 5. Evaluadora en el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte para la convocatoria de becas movilidad Salvador de Madriaga y Juan de la Cierva, 2017-2019, Comisión de Educación.**
- 6. Evaluadora en la agencia nacional de evaluación y propectiva (ANEP).** Programa de evaluación de proyectos I+D+I. Año 2012-2014-2019.
- 7. Evaluadora del proceso de “Evaluación integral de desempeño de la formación” en la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL).** Año 2014/2015.
- 8. Evaluadora externa del FLAME (FILM, LANGUAGES AND MEDIA IN EDUCATION) Research Centre-Universidad Metropolitana de Manchester (UK).** Año 2014-2020.
- 9. EVALUADORA EN EL PLAN PROPIO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA, DE LA TITULACIÓN DE EXPERTOS PROPIOS A LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. EXPERTO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA. AÑO 2013/2014.**

C. 6. Participación en actividades de formación.

COORDINADORA DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN de la Universidad de Granada. 2016 (**en vigor**).

C. 8. Editorial committees.

Position: Directora de la Revista electrónica de investigación y evaluación educativa. RELIEVE. 2016-actualidad.

Position: Revisora de la American Educational Research Assotiation (AERA). 2012

Position: Revisora de la International Journal of Learning. Common Ground. Melbourne (Australia). 2005-actualidad.

Position: Miembro del Comité Editorial de la Revista de Investigación Educativa. 2012-actualidad.

Position: Revisora de la Revista de Investigación Educativa. 2011-actualidad.

Position: Revisora de la Revista Fuentes. 2013-actualidad.

Position: Revisora de la Revista Psicodidáctica. 2012-actualidad.

Position: Revisora de la Revista Anales de Psicología. 2011-actualidad.



Parte A. DATOS PERSONALES

		Fecha del CVA	4/01/2022
Nombre y apellidos	Jorge Expósito López		
DNI/NIE/pasaporte	[REDACTED]	Edad	[REDACTED]
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-7645-2014	
	Código Orcid	http://orcid.org/0000-0001-9076-0377	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación		
Dirección	Campus de Cartuja s/n 18071, Granada		
Teléfono	correo electrónico	[REDACTED]	
Categoría profesional	Profesor Contratado Doctor	Fecha inicio	2005
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Diplomatura en profesorado de EGB	Universidad de Granada	1988
Licenciatura en Pedagogía	Universidad de Granada	1998
Doctorado en Avances Metodológicos en Investigación e Innovación Educativa	Universidad de Granada	2003

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

2 sexenios de investigación concedido por CNEAI (2019). Profesor Titular de Universidad. Cuento con un total de 1162 citas y un índice i10 de 23. He publicado 45 artículos en revistas indexadas (9 JCR Q1/Q2 y 36 SCOPUS). Y 36 libros y capítulos en editoriales nacionales como SÍNTESIS, SM, GEU y Método; así como 2 capítulos en ediciones internacionales, 2 creaciones profesionales y 47 ponencias en congresos y conferencias nacionales e internacionales. He dirigido 8 tesis doctorales desde 2010-22, 1 de las cuales han recibido mención internacional.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

El desarrollo y actualización del CV se realiza de forma constante y equilibrada en diferentes ámbitos del perfil profesional:

Participación en 5 proyectos I+D+I, IP en 8 proyectos, 17 proyectos de investigación nacional y 3 proyectos internacionales. Coordino 4 equipos de investigación, dirigido un observatorio de las TIC y participado en el desarrollo de software para la UGR. Estancias de hasta 10 meses, 3 estancias breves financiadas con ayudas competitivas internacionales y 10 mediante el programa Sócrates Erasmus.

Actividad docente y formativa de más de 26 años (3 sexenios y 7 trienios docentes CECJA) en Educación Primaria y E.S.O. En docencia universitaria más de 1950 horas docentes de Grado, reconocimiento de 3 trienios por la UGR, y 300 horas docentes de Posgrado en Máster y Doctorados con mención de calidad y verificados por la ANECA. A nivel internacional profesor contratado permanente en el Programa de Especialización en Educación Superior de la Universidad Nacional de Jujuy en Argentina, verificado y con mención de calidad (CONEAU); en el programa de doctorado Aportaciones en Ciencias



Sociales y Humanidades en las Universidades de Ciego de Ávila y Cienfuegos en Cuba; y en el programa de doctorado de Psicología y Educación de la Universidad Central de Chile. Dirigido 5 Tesis Doctorales, 24 Trabajos de Maestría y Máster y 3 Trabajos Finales de Grado. Acreditado por la ANECA como Contratado Doctor y Profesor de Universidad Privada. Elaboración de 14 aportaciones de material docente, 14 proyectos de innovación docente 15 ponencias en seminarios y conferencias, y la impartición de 4 cursos de formación docente. Igualmente he sido invitado como profesor para realizar estancias y/o conferencias en 23 universidades europeas e iberoamericanas, asistido a 46 congresos y jornadas formativas, y realizado 23 estancias en Centros Docentes.

Diplomatura en Profesorado de E.G.B. en 1985 y superación del concurso-oposición de acceso a la función pública docente. Licenciatura de Pedagogía en 1995, y programa de doctorado de Avances Metodológicos en Investigación e Innovación Educativa en 1999. Defensa de Tesis Doctoral en 2003, calificado con sobresaliente cum laude por unanimidad. Grupo de investigación PAI de Análisis de la Investigación y de Programas Educativos Andaluces/HUM567. Y formación de posgrado desde 17 cursos de especialización docente, hasta el *English Advance Level*. Obtención de hasta 25 becas en procesos competitivos de UGR, otras universidades, y organismos nacionales e internacionales.

Experiencia en gestión en Comisiones de investigación, docentes y evaluación de TFM del Máster de Intervención Psicopedagógica; Comisión de Investigación y Secretaría del Comité de Empresa de la UGR. Diferentes puestos unipersonales en el ámbito de la enseñanza no universitaria como la Coordinador de Equipos Docentes durante 15 años, coordinación y gestión de grupos de trabajo y proyectos de innovación educativa. Así como tutor de prácticas de alumnado de la UGR y *Manchester Metropolitan University/UK* y formación en los Centros de Profesorado/CEP.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones (máximo 10)

Libros y capítulos

1. Expósito, J. (Coord.). (2014). La Acción Tutorial en la educación actual. Madrid: Síntesis. ISBN: 978-84-995881-1-7
2. Expósito, J. (2014). Temas relevantes y materiales para la formación en acción tutorial en educación primaria. Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 978-84-15953-72-2.
3. Expósito, J. y Cabrera, A.I. Leisure and High Intellectual Abilities. AA.VV. (2012). *Proceedings in Advanced Reserach in Scientificc Areas*. República Eslovaca/Eslovaquia: Edis. ISBN 978-80-554-0606-0
4. Expósito, J. El alumnado de Practicum ante la evaluación de programas. En Olmedo, E.M. y Jerez, A. (2006). *Experiencias y propuestas para la docencia en el Practicum*. Madrid: SM. ISBN 84-675-0842-6.

Artículos

5. Olmedo-Moreno, E.M., **Expósito-López, J.**, Olmos-Gómez, M.C., Sánchez-Martín, M. & Chacón-Cuberos, R. (2020). Academic Self-Efficacy in Unaccompanied Foreign Minors: Structural Equation Modelling According to Schooling. *Sustainability*, 12(11), 1-10. (ISI. JCR-Q2 – FI: 2.075).
6. **Expósito-López, J.**, Romero-Díaz de la Guardia, J.J., Olmos-Gómez, M.C., Chacón-Cuberos, R. & Olmedo-Moreno, E. (2019). Enhancing Skills for Employment in the Workplace of the Future 2020 Using the Theory of Connectivity: Shared and Adaptive Personal Learning Environments in a Spanish Context. *Sustainability*, 11(15), 1-10. (ISI. JCR-Q2 – FI: 2.075).
7. Olmedo-Moreno, E.M., **Expósito-López, J.**, Olmos-Gómez, M.C., Sánchez, M. y Chacón-Cuberos, R. (2020). Academic Self-Efficacy in Unaccompanied Foreign Minors: Structural Equation Modelling According to Schooling. *Sustainability*, 12(11), 1-17.



8. Olmedo-Moreno, E. M., **Expósito López, J.**, Romero-Díaz de la Guardia, J. J., Olmos-Gómez, M. D. C., Sánchez-Martín, M., & Chacón-Cuberos, R. (2021). Academic self-efficacy and future work skills in unaccompanied foreign minors: structural equation analysis according to residence time. *European Journal of Social Work*, 1-15. (ISI. JCR-Q2 – FI: 1.210).
9. Chacón-Cuberos, R., Martínez-Martínez, A., García-Garnica, M., Pistón Rodríguez, M.D., y **Expósito-López, J.** (2019). The relationship between emotional regulation and school burnout: Structural equation model according to dedication to tutoring. *International Journal of Environmental Research and Public Health (IJERPH)*, 16(23), 1-14. (JCR Q1).
10. **Expósito-López, J.**, Chacón-Cuberos, R., Parra-González, M. E., Aguaded-Ramírez, E. M., & Conde Lacárcel, A. (2020). Tutorial Action and Emotional Development of Students as Elements of Improved Development and Preventing Problems Related with Coexistence and Social Aspects. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 10, 615–627. (JCR Q1).

INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

C.2. Participación en proyectos y contratos de I+D+i (máximo 7).

1. Título del proyecto de Investigación: Nuevos yacimientos de empleo: evaluación de la formación e inserción socio laboral de personas en riesgo de exclusión social. I.P.: Eva M. Olmedo (UGR). PLAN NACIONAL I+D+I. Ministerio de Ciencia e Innovación, 2011 hasta 2014, 16.000 euros. EDU2010-22130.
2. Título del proyecto de Investigación: La autorregulación del aprendizaje como medio para mejorar la competencia matemática en Educación Secundaria y Bachillerato. I.P. : Pedro Sales Luis Rosario (Universidade do Minho). Convocatoria de Proyectos Nacionales de Investigación en Portugal, 2010 hasta 2011, 15000 euros.
3. Título del proyecto de Investigación: Expectativas de jóvenes estudiantes de grupos heterogéneos respecto a las innovaciones de sus profesores/capacitadores para mejorar los aprendizajes e insertarse laboralmente. I.P.: Rosa Pérez del Viso (Universidad Nacional de Jujuy, Argentina). Convocatoria de Proyectos Nacionales de Investigación CNEAI, 2008 hasta 2010.
4. Título del proyecto de Investigación: Nuevos yacimientos de empleo: evaluación de la formación e inserción socio laboral de personas en riesgo de exclusión social. I.P.: Leonor Buendía (UGR). PLAN NACIONAL I+D+I. Ministerio de Ciencia e Innovación, 2005 hasta 2008, 19.000 euros. SEJ2005-02878.
5. Título del proyecto de Investigación: Six School Project I, II, III y IV, I.P.: Jorge expósito López (UGR). Convocatoria de Proyectos Europeos, 2007 hasta 2012, 007-1-ES1-COM06-1023, 2 2008-1-ES1-COM06-1023, 2009-1-GB-COM06-03821 y 2010-1-GB1-COM06-03821, 72000 euros.
6. Título del proyecto de Investigación: Implementación del sistema europeo de créditos ECTS en la titulación de Licenciado en Pedagogía. I.P.: Jorge Expósito López (UGR). Convocatoria de Proyectos de Investigación Vicerrectorado de Grado y Posgrado. Universidad de Granada, 2010, PAE345, 2500 euros
7. Título del proyecto de Investigación: Alimentación Saludable. I.P.: Jorge Expósito López (UGR). Junta de Andalucía, 2010, 35000 euros

C.3. Patentes y modelos de utilidad.

1. Título: Software para la gestión de la docencia en el Practicum. Autores: Eva M. Olmedo moreno, Andrés González y Jorge Expósito. Número de patente: GR1313-2008. Fecha de concesión: 15/05/2008. Explotación: Universidad de Granada. Otros países: Reino Unido.
2. Actividad de transferencia de conocimiento o de tecnología: Expósito, J. (2007). Claves para preparar la programación didáctica para la preparación de las pruebas de acceso al cuerpo de maestros. Madrid: Cen Edu.



3. Actividad de transferencia de conocimiento o de tecnología: Expósito, J. (2008). Programación didáctica globalizada para la preparación de las pruebas de acceso al cuerpo de maestros de educación Primaria. Madrid: Cen Edu.
4. Jornadas, foros y conferencias sobre transferencia del conocimiento. Financiación Europea para I+D (2010). Red OTRI de Andalucía. Córdoba, 20 de septiembre de 2010.
5. Foro en transferencia e innovación desde las Ciencias de la Educación (2012). OTRI Universidad de Granada. Granada, 20 de noviembre de 2012
6. Informe de impacto socio-económico: Sánchez, M.; Buendía, L. y Expósito J. (2011). Informe de impacto socioeconómico en nuevos yacimientos de empleo y evaluación de la formación profesional ocupacional. Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía, Diputación Provincial de Granada y Mancomunidad de Municipios de la Comarca de Alhama de Granada.
7. Desarrollo de software en explotación: Expósito, J. (2012). Observatorio de las tecnologías de la información y de la comunicación de Armilla. <https://sites.google.com/site/oticarmilla/>

C.4. Estancias en centros extranjeros (máximo 10).

1. Centro: University of Chester. Localidad: Chester. País: United Kingdom. Fecha: 15/4/2014. Duración (semanas): 1. Tema: Programa de grado y posgrado. Clave: Invitado.
2. Centro: Research Centre of Faculty of Education. Manchester Metropolitan University. Localidad: Manchester. País: United Kingdom. Fecha: 18/9/2013. Duración (semanas): 30. Tema: Programa de grado y posgrado. Clave: Invitado.
3. Centro: Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Jujuy Localidad: San Salvador de Jujuy. País: Argentina. Fecha: 3/8/2010 y 26/11/2012. Duración (semanas): 4 y 4. Tema: Programa de doctorado. Clave: Contratado.
4. Centro: Universidade Aberta. Localidad: Porto. País: Portugal. Fecha: 13/4/2011. Duración (semanas): 1. Tema: Conferencia desarrollo de las TIC y evaluación de proyectos conjuntos. Clave: Invitado.
5. Centro: Instituto de EducaÇao e Psicologia. Universidad O'Minho. Localidad: Porto. País: Portugal. Fecha: 18/7/2008 y 18/7/2010. Duración (semanas): 5 y 5. Tema: Implementación y evaluación de proyecto de intervención con adolescentes. Clave: Invitado.
6. Centro: University of Tromso. Localidad: Tromso. País: Norway. Fecha: 20/02/2008. Duración (semanas): 1. Tema: Conferencia posgrado. Clave: Invitado.
7. Centro: Facultad de Humanidades. Universidad de Mar de Plata. Localidad: Mar de Plata. País: Argentina. Fecha: 3/9/2007. Duración (semanas): 4. Tema: Programa de doctorado. Clave: Contratado.
8. Centro: University of Lapland. Localidad: Rovaniemi. País: Finland. Fecha: 15/05/2006. Duración (semanas): 1. Tema: Conferencia posgrado. Clave: Invitado.
9. Centro: Facultad de Humanidades. Universidad Central de Chile. Localidad: Santiago de Chile. País: Chile. Fecha: 3/7/2005. Duración (semanas): 5. Tema: Programa de doctorado. Clave: Contratado.
10. Centro: Instituto de InvestigaÇao en EducaÇao . Universidad de Lisboa. Localidad: Lisboa. País: Portugal. Fecha: 2/2/2004. Duración (semanas): 5. Tema: Programa de doctorado y comisión de evaluación de trabajos de maestría. Clave: Invitado.

SÍNTESIS CURRICULAR
Jesús Miguel Jornet Meliá

www.uv.es/gem

jornet@uv.es

1. Formación.

Ldo. en Filosofía y Ciencias de la Educación (Psicología) en 1979 por la Universitat de València (UVEG). Dr. en Filosofía y CC. de la Educación (Pedagogía) por la misma universidad en 1987. Premio Extraordinario de Doctorado.

2. Actividad profesional.

Es profesor de la UVEG desde enero de 1984 (Profesor Titular de Universidad – desde 1989 a 2006-). Habilitado como Catedrático de Universidad en febrero de 2006, es Catedrático de Medición y Evaluación Educativas en el departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación en la Universitat de València desde enero de 2007. Coordinador del grupo de investigación ‘Evaluación y Medición: Educación y Cohesión Social’ (GemEduCo: www.uv.es/gem/gemeduco). Miembro del grupo de excelencia de Innovación Educativa ‘InnovaMIDE’, coordinado por el D. González-Such (www.uv.es/innovamide) y Co-coordinador de la ‘Red Iberoamericana de Investigadores en Evaluación de la Docencia’ (RIIED: <http://riied.ens.uabc.mx/>).

3. Líneas de investigación.

Ha publicado diversos estudios acerca de la metodología de elaboración de pruebas criterioles de rendimiento académico, análisis del Dominio Educativo y Metodología de Determinación de Estándares. Asimismo, tiene como línea de trabajo estable el diseño y validación de pruebas estandarizadas para la evaluación de competencias –docentes y alumnado- y la elaboración de escalas de percepción y actitudes orientadas a la evaluación institucional, de programas y de sistemas educativos.

Estos trabajos están avalados por diversos reconocimientos en convocatorias de Proyectos de carácter competitivo (tanto autonómicas –Plan Valenciano de

Ciencia y Tecnología -como nacionales -CIDE- y europeas -Proyectos Leonardo da Vinci, Comet, Adapt...- e iberoamericanas -CONACYT-), así como por encargos de investigación realizados por entidades de reconocido prestigio nacionales (como el Instituto Valenciano de Calidad y Evaluación -IVECE- o el Instituto Nacional de Calidad Educativa -INCE- de España -actualmente INEE-) e internacionales (como, por ejemplo, el Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior -CENEVAL-, el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE), la Comisión Académica de Evaluación de la Universidad de Baja California o el Centro de Estudios sobre la Enseñanza y Aprendizaje del Derecho -CEEAD, A.C.- todos ellos de México; o la Dirección General de Evaluación del Ministerio de Educación de Argentina).

En cuanto a procesos de Evaluación, ha participado en el diseño y desarrollo de sistemas tales como: Sistema de Evaluación de la Docencia Universitaria de la Universitat de València-Estudi General (UVEG), Evaluación de Cursos de Postgrado de la misma Universidad, Sistema de Evaluación de los Programas de Formación Ocupacional y Continua -Consellería de Trabajo y Asuntos Sociales de la Generalitat Valenciana-, Evaluación del sistema educativo (tanto español como autonómico...), Desarrollo de estándares para pruebas de rendimiento (EXCALE del INEE de México). Sus líneas de trabajo actuales se centran prioritariamente en: metodología de medición educativa, evaluación de instituciones y sistemas educativos, evaluación de la dimensión educativa de la cohesión social, evaluación de la equidad social como consecuencia de la educación, diseño de procesos de evaluación de competencias.

Asimismo, ha realizado una intensa labor de relación docente e investigadora con diversas instituciones universitarias e instituciones de evaluación en Iberoamérica. Entre ellas, destacar que ha sido miembro del Consejo Técnico del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación de México, Asesor metodológico del Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL) de México, o miembro del Consejo Académico de la Unidad de Evaluación de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) o miembro del Comité Asesor del Proyecto CEJUME del CEEAD (todos de México), asesor para el desarrollo de pruebas para la evaluación del sistema educativo argentino y brasileño, y asesor de la Comisión de Evaluaciones Diagnósticas de la Consellería d'Educació, Cultura i Esport. Por otra parte, además de en España, ha impartido -o

imparte- docencia de máster y doctorado en diversos países iberoamericanos (México, República Dominicana, Uruguay, Argentina, Costa Rica...).

Además, ha actuado en diversos procesos de evaluación en agencias españolas de evaluación como la ANECA, ACSUG, AVAP, ANEP y AEI. Miembro del Consejo Científico de diversas revistas especializadas en Educación nacionales e internacionales.

Actualmente es miembro del Consejo Valenciano de Universidades y Formación Superior elegido por unanimidad por Las Cortes Valencianas en 2016 como experto de reconocido prestigio.

4. Producción científica.

En la tabla siguiente se sintetiza la producción curricular.

Tipo de producción	Número
Artículos en revistas científicas arbitradas	101
Informes técnicos y capítulos de libros	151
Libros (como Coord. , Ed. o coautor)	16
Proyectos de investigación I+D	59
Dirección de Tesis Doctorales (depositadas/defendidas)	47
Dirección de trabajos de fin de Licenciatura, Master	48
Trabajos presentados en congresos (nacional o internacional)	92
Comités de evaluación (proyectos, profesorado, revistas científicas)	43
Artículos de divulgación	32

5. Evaluaciones de la actividad profesional en la universidad.

- a. Evaluaciones positivas de la actividad docente: seis (hasta 2014).
- b. Evaluaciones positivas de la actividad investigadora: seis (5 de investigación + 1 de transferencia).

Dr. Jesús Miguel Jornet Meliá
Catedrático de Medición y Evaluación Educativas
Dpto. MIDE- Universitat de Valencia (España)

Fecha del CVA

25/07/2021

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre *	María		
Apellidos *	Castro Morera		
Sexo *	Mujer	Fecha de Nacimiento *	
DNI/NIE/Pasaporte *		Teléfono	
URL Web			
Dirección Email *	maria.castro@edu.ucm.es		
Identificador científico	Open Researcher and Contributor ID (ORCID)*	0000-0002-2597-3621	
	Researcher ID	K-8072-2017	
	Scopus Author ID	57189459571	

* Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha inicio	2018		
Organismo / Institución	Universidad Complutense de Madrid		
Departamento / Centro	Investigación y Psicología en Educación / Facultad de Educación		
País		Teléfono	
Palabras clave			

A.2. Situación profesional anterior

Periodo	Puesto / Institución / País
2014 - 2018	Miembro electo del Consejo de Gobierno de la UCM / Universidad Complutense
1999 - 2000	Visiting Scholar / Universidad de California en Los Angeles (UCLA)
1999 - 1999	Becaria Post-Doctoral / Universidad de California en Los Angeles (UCLA)
2013 -	Directora del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación / Universidad Complutense de Madrid
2009 -	Inspectora de Servicios / Universidad Complutense de Madrid

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad Complutense de Madrid	1997

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- Artículo científico.** María. 2021. Profesores para el siglo XXI: perfil académico, formación inicial y prácticas docentes de los profesores Revista de Educación. MECD. 393.
- Artículo científico.** Delia Arroyo Resino; Enrique Navarro Asencio; María Castro Morera; Coral González Barbera. 2020. Efecto del número de horas dedicadas a la enseñanza en inglés sobre los resultados en la competencia científica Revista Complutense de Educación. UCM. 31-3, pp.387-396.

- 3 **Artículo científico.** 07230403P; Enrique Navarro Asencio; Angeles Blanco Blanco. 2020. La calidad de la docencia percibida por el alumnado y el profesorado universitarios: análisis de la dimensionalidad de un cuestionario de evaluación docente Educación XXI. UNED. 23-2, pp.41-65.
- 4 **Artículo científico.** Fernando Martínez Abad; Luis Lizasoain Hernández; María Castro Morera. 2017. Selección de escuelas de alta y baja eficacia en Baja California (México) Revista Electrónica de Investigación Educativa. 19.
- 5 **Artículo científico.** María Castro Morera; María Andreu Durán; Pere Godall Castell; Miquel Amador Guillem. 2017. Study of the results in the acquisition of core competencies in schools that integrate primary education and music International Journal of Music Education. SAGE Jounas. 35-4, pp.554-564.
- 6 **Artículo científico.** María Castro Morera; Eva Expósito Casas; Luis Lizasoain Hernández; Esther López Martín; Enrique Navarro Asencio. 2015. Acciones y actitudes diferenciales de los tutores y su relación con la participación de las familias Participación Educativa. 4-7, pp.29-38.
- 7 **Artículo científico.** Isabel Inmaculada Asensio Muñoz; Covadonga Ruiz de Miguel. 2015. Formación de maestros e investigación educativa: la percepción de los estudiantes de grado en la Universidad Complutense de Madrid Tendencias Pedagógicas. 26.
- 8 **Artículo científico.** María Castro Morera; Adan Moises García Medina; Luis Horacio Pedroza Zuñiga; Joaquin Caso Niebla. 2015. High and low value-added schools: differential profiles of secondary schools in Baja California (Mexico) Education Policy Analysis Archives. 23.
- 9 **Artículo científico.** María Castro Morera; Eva Expósito Casas; Esther López Martín; Luis Lizasoain Hernández; Enrique Navarro; José Luis Gaviria. 2015. Parental involvement on student academic achievement: a meta-analysis Educational Research Review. Elsevier.
- 10 **Artículo científico.** María Castro Morera; Eva Expósito Casas; Luis Lizasoain Hernández; Esther López Martín; Enrique Navarro Asencio. 2015. Principales características de las familias españolas según el nivel de participación en la educación escolar Participación Educativa. 4-7, pp.19-28.
- 11 **Artículo científico.** María Castro Morera. 2014. 50 años del movimiento de "escuelas eficaces": lecciones aprendidas para el siglo XXI Participación Educativa. Consejo Escolar del Estado. 3-4, pp.9-16.
- 12 **Artículo científico.** Carlos Tejero González; María Castro Morera; Carlos Balsalobre Fernández. 2012. Importancia del tamaño del efecto. Una ejemplificación estadística con medidas de condición física / The importance of effect size: a statistical example using physical condition measurements.Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. 12-48, pp.715-727.
- 13 **Artículo científico.** Coral González Barbera; María Castro Morera; Luis Lizasoain Hernández. 2012. Evaluación de las necesidades de formación continua en docentes no universitarios Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa. 5-2, pp.246-264.
- 14 **Artículo científico.** Carlos Tejero González; María Castro Morera; Carlos Balsalobre Fernández. 2012. Importancia del tamaño del efecto. Una ejemplificación estadística con medidas de condición física / The importance of effect size: a statistical example using physical condition measurements.Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. 12-48, pp.715-727.
- 15 **Capítulo de libro.** María Castro Morera; Enrique Navarro Asencio. 2013. ¿Qué hay tras la evaluación de sistemas educativos? Indicadores y claves técnicas.Temas educativos en el punto de mira. Wolters Kluwer.
- 16 **Capítulo de libro.** Javier Tourón Figueroa; Luis Lizasoain Hernández; María Castro Morera. 2012. Alumnos de alto, medio y bajo rendimiento en Matemáticas en TIMSS. Estudio del impacto de algunos factores de contexto PIRLS ? TIMSS 2011 Estudio Internacional de progreso en comprensión lectora, matemáticas y ciencias IEA Volúmen II: Informe español. Análisis secundario. Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE-MECD). II, pp.185-227.

- 17 Castro, M; Lizasoain, L. 2012. Las técnicas de modelización estadística en la investigación educativa: minería de datos, modelos de ecuaciones estructurales y modelos jerárquicos lineales. *Revista Española de Pedagogía*. Enero - abril, pp.131-148.
- 18 Castro, M. 2011. ¿Qué sabemos de la medida de las competencias? Características y problemas psicométricos en la evaluación de competencias *Revista Bordón*.63 (1), pp.109-123.

C.3. Proyectos y Contratos

- 1 **Proyecto**. Perfil aptitudinal, actitudinal y de rendimiento académico previo de los aspirantes a estudios de magisterio: consecuencias para la selección en el ingreso a la universidad (PROTEACHER). Proyecto RTI2018-099365-B-I00. María Castro Morera. (Universidad Complutense de Madrid). 2019-2022. 34.600.
- 2 **Proyecto**. MODELOS DE CRECIMIENTO ESCOLAR: EQUIDAD Y HETEROGENEIDAD EN EVALUACIONES LONGITUDINALES DEL DESEMPEÑO.. Ministerio de Economía y Hacienda. (Universidad Complutense de Madrid). 01/09/2014-31/12/2017. 30.
- 3 **Proyecto**. 189833, Caracterización de las buenas prácticas en las escuelas secundarias de alto valor añadido en Baja California. CONACIT (México). (Universidad Autónoma de Baja California (México)). Desde 01/2013.
- 4 **Proyecto**. EDU2008-04781, La contribución de la escuela al crecimiento de los aprendizajes en la educación obligatoria: desarrollo de medidas de valor añadido en educación. (Referencia: EDU2008-04781). I+D. MCYT. Dr. José Luis Gaviria Soto. (Universidad Complutense de Madrid, Universidad del País Vasco, Universidad do Beira Inferior (Portugal), Universidad do Minas Gerais (Brasil)). Desde 07/2008.
- 5 **Proyecto**. FFI2008-03599, PROYECTO PRACTIS 2008: Filosofía de las tecno-ciencias sociales y humanas.. Proyecto I+D. MCYT. Dr. Javier Echerverría Ezponda. (Diversas Universidades Españolas). Desde 07/2008.
- 6 **Proyecto**. PR41/06-1495, La medida del valor añadido en educación. Universidad Complutense- Santander Central Hispano. Dr. José Luis Gaviria Soto. (Universidad Complutense de Madrid). Desde 01/2007.
- 7 **Proyecto**. SEC2003-09742, El valor añadido en educación y la función de producción educativa: un estudio longitudinal. SEC2003-09742. Ministerio de Ciencia y Tecnología (I+D). Dr. José Luis Gaviria Soto. (Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Valencia y Universidad de Navarra). Desde 2003.
- 8 **Proyecto**. Los Angeles Unified School District Validity Study. National Center for Research on Evaluation; Standard and Student Testing(CRESST; University of California at Los Angeles). Dra. María Castro Morera. (UCLA y LAUSD). Desde 2000.
- 9 **Proyecto**. Disaggregating de Californian Academic Performance Index. National Center for Research on Evaluation; Standard and Student Testing (CRESST; University of California at Los Angeles). Dr. Yeow Meng Thum. (UCLA). Desde 1999.
- 10 **Contrato**. IndiCOTECa: mapa de indicadores de innovación educativa en España Fundación COTEC para la Innovación Tecnológica. María Castro Morera. 15/09/2016-15/09/2019. 18.000 €.
- 11 **Contrato**. Evaluación de los niveles de logro en centros trilingües en el País Vasco 2014. Marco de Educación Trilingüe MET. Fundación Europea Sociedad y Educación. María Castro Morera. Desde 01/09/2014.
- 12 **Contrato**. Evaluación del impacto de la participación de las familias en el Sistema Educativo Español Consejo Escolar del Estado. Desde 21/01/2013.
- 13 **Contrato**. Licitación entre la Fundación General de la UCM y la Comunidad de Madrid: Diseño, elaboración de instrumentos y análisis de resultados de la evaluación de diagnóstico 2010/2011 de los centros educativos de la Comunidad de Madrid. Doc.: C-509/002-11. Exp.: 09-AT-00011.7/2011. Consejería de Educación (Comunidad Autónoma de Madrid). Dr. José Luis Gaviria Soto. 03/2011-01/12/2011.
- 14 **Contrato**. Aplicación de pruebas Censales ESP-ISA para los alumnos de 4º de primaria y 2º de secundaria. Desde 01/2011.
- 15 **Contrato**. Elaboración de Matrices de Especificaciones para la elaboración de pruebas de acceso a la FP de grado medio. MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA. Dra. María Castro Morera (UCM) y Dr. Luis Lizasoain Hernández (UPV). 01/2011-01/12/2011.

16 Contrato. Evaluación longitudinal de la Metodología de Escuelas Trilingües en el País Vasco (2010-2013) ICSEI-Instituto Vasco de Evaluación. Dr. José Luis Gaviria Soto. 07/2010-30/11/2013.

C.4. Actividades de transferencia y explotación de resultados

Joaquín Caso Niebla; María Castro Morera; Carlos Díaz López; Rosario Martínez Arias. 03-2018-061509364300-01. Manual técnico del examen de ingreso a la educación superior México. 2018. Universidad Autónoma de Baja California.



CURRICULUM VITAE (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website

Fecha del CVA	09/01/2022
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Angeles		
Apellidos	Rebollo Catalan		
Sexo (*)	Mujer	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	25/12/1968
DNI, NIE, pasaporte	28896261G		
Dirección email	rebollo@us.es	URL Web	https://bit.ly/2ZPVmgY
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0003-3523-0714		

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Titular de Universidad		
Fecha inicio	21/11/2002		
Organismo/ Institución	Universidad de Sevilla		
Departamento/ Centro	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación / Facultad de Ciencias de la Educación		
País	España	Teléfono	955420643
Palabras clave	Estudios de Género, Educación Inclusiva, Metodología Cualitativa		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. 2.b) de la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
1998-2002	Profesora Asociada TC / Universidad de Sevilla
1997-1998	Profesora Asociada TP / Universidad de Sevilla
1996-1997	Profesora Asociada TC / Universidad de Málaga
2018-2019 (9 meses)	Baja por incapacidad temporal
2017 (3 meses)	Baja por incapacidad temporal

(TC. Tiempo Completo; TP. Tiempo parcial)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación (sección Pedagogía)	Universidad de Sevilla	1991
Doctora en Pedagogía	Universidad de Sevilla	1999

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios): MUY IMPORTANTE: se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las "Instrucciones para cumplimentar el CVA"

Soy profesora Titular de Métodos de investigación y Diagnóstico en educación de la Universidad de Sevilla desde noviembre de 2002. Recibo el premio extraordinario de doctorado por la Universidad de Sevilla en 1999.

Mi actividad investigadora se centra en los estudios de las mujeres y del género en educación sobre coeducación, prevención de la violencia de género, formación del



profesorado y tecnologías desde una perspectiva de género, por la que he sido galardonada con 3 sexenios de investigación, (último, junio 2017). También he sido reconocida con un sexenio de transferencia (mayo 2020).

Soy responsable de la creación del área de estudios de las mujeres y de género del Instituto Interuniversitario Andaluz de Investigación Educativa, desde la que ha organizado el I y II Seminario La Universidad en clave de género y creado la red interuniversitaria MATILDA para una docencia con perspectiva de género, con respaldo de la Unidad para la Igualdad de la Universidad de Sevilla. Como presidenta del I Congreso Internacional INNTED 2017, ha coordinado el simposio Innovación Educativa en materia de igualdad y no violencia y como miembro del comité científico del II Congreso INNTED 2021, ha coordinado el simposio el feminismo como clave para comprender y transformar la docencia, siendo resultado de estas iniciativas la publicación del libro La Universidad en clave de género en 2018 por Octaedro y la publicación del libro Hacia una docencia sensible al género en la Educación Superior en 2021 por Dykinson.

En los últimos 10 años ha participado en 7 proyectos I+D financiados por el Ministerio de Economía y Competitividad y 2 de investigación de excelencia financiados por el gobierno andaluz, siendo uno de ellos dirigido por ella, con una financiación de 224.000 euros y al que se concedió una beca FPD. Su actividad más reciente se vincula al proyecto I+D Desafíos del yo: reconstruyendo la identidad en situaciones de desigualdad y exclusión social (código: PSI2016-80112-P), coordinando el desafío sobre violencia de género desde el que ha colaborado con el Instituto Andaluz de la Mujer en el estudio del proceso de recuperación de adolescentes que sobreviven a la violencia de género en el noviazgo. También ha participado en 4 contratos de investigación 68/83 con empresas y organismos públicos, siendo la responsable del estudio sobre el fracaso escolar desde una perspectiva de género asociado al proyecto G+ de la Junta de Andalucía, cuyo informe sirvió para el diseño de actuaciones del II Plan Estratégico para la Igualdad entre Mujeres y Hombres en Andalucía.

Ha sido profesora en el Master Universitario en Estudios de Género y Desarrollo Profesional y en los 4 masters de la Facultad de Educación de la Universidad de Sevilla, tutelando 14 trabajos fin de master. Actualmente participa en la Escuela de Doctorado en Educación, como directora de una tesis doctoral vinculada a una beca FPU. En los últimos 10 años ha dirigido 10 tesis doctorales, dos de ellas becas FPU/FPI, además de la actualmente en vigor hasta 2022.

Ha desarrollado una intensa tarea como revisora desde 2009 en prestigiosas revistas en el área de Educación (Comunicar, Revista de Educación, Educación XX1, Revista Mexicana de Investigación Educativa, Eureka, La Ventana, Profesorado, etc.). Ha sido editora asociada de Revista de Investigación Educativa (scopus Q1, JCR Q2) entre 2015 y 2018.

Ha sido miembro del Jurado Evaluador de los Premios Rosa Regás a las mejores prácticas coeducativas de Andalucía en 2012 y 2019 como persona de reconocido prestigio del mundo de la cultura implicada en la defensa de la igualdad entre hombres y mujeres y formado parte del comité científico de diversos congresos relacionados con este ámbito entre los que destaca su participación en el I y II Congreso Andaluz de Coeducación, VII Congreso Interuniversitario de Investigación y Género, VII Xornada Universitaria Galega en Xénero, I Congreso Construyendo Igualdad, visibilizando experiencias, etc. Miembro de la Junta Directiva de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica entre 2009 y 2011. Es miembro de la Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas (AMIT) desde 2019.

El impacto de su producción científica viene avalado por 52 artículos, 21 ponencias, 27 capítulos y 11 libros. De estas publicaciones, 38 son artículos JCR/SJR. Ha participado en los monográficos de la Revista de Educación sobre identidad (2010) y equidad (2012) y como editora invitada en el monográfico sobre innovación educativa con perspectiva de género (2013) de la Revista Profesorado. Según Google Scholar (22/07/2021), disfruta de un total de 2042 citas para 187 documentos con índice h de 25 y un i10 de 48, de las cuales 1154 son desde 2016, con un índice h de 20 y un i10 de 37. En WOS (25/06/2021), 23 citas para 26 documentos, media de citas 4,73, índice h de 8. En Scopus (25/06/2021), 195 citas para 28 documentos, media de citas 6,96, índice h de 9.



Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)- Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

AC: autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición / autores totales

Si aplica, indique el número de citas y promedio por año

1. Capítulo libro. Rebollo-Catalán, A.(AC); García-Pérez, R. (1/2). 2021. Hacia una formación del profesorado sensible al género: datos y propuestas. En Rebollo-Catalán, A.; Arias-Rodríguez (Coords.). Hacia una docencia sensible al género en la Educación Superior (pp. 265-292). Dykinson (SPI 12/33, ICEE 28, 2018). ISBN: 978-84-1377-641-5.
2. Artículo revista. Rebollo-Catalan, A. (AC); Mayor-Buzon, V. (1/2). 2020. Adolescent Bystanders Witnessing Cyber Violence Against Women and Girls: What They Observe and How They Respond Violence Against Women. Sage Publishing. 26(15-16), pp.2024-2040. ISSN 1552-8448. <https://doi.org/10.1177%2F1077801219888025> WOS (3), SCOPUS (3).
3. Libro. Rebollo-Catalán, A. (AC); Ruiz-Pinto, E.; Vega-Caro, L. (1/15). 2018. La Universidad en clave de género. Octaedro (SPI 4/33, ICEE 102, 2018). pp.1-133. ISBN 978-84-17219-83-3
4. Artículo Revista. Rebollo-Catalan, A (AC)., Vico-Bosch, A. (1/2). 2014. Perceived social support as a factor of rural women’s digital inclusion in online social networks. *Comunicar*, 43 (22), 173-180. ISSN 1134-3478. <https://doi.org/10.3916/C43-2014-17> WOS (11), SCOPUS (11).
5. Artículo revista. Rebollo-Catalán, A. (AC). (1/1). 2013. La Innovación educativa con perspectiva de género: retos y desafíos para el profesorado [Educational change from a gender approach. Challenges for teachers (Leading article)]. *Profesorado. Revista de Curriculum y Formación del Profesorado*, 17(1), 3-8. ISSN 1138-414X. WOS (8), SCOPUS (1).
6. Artículo Revista. Rebollo-Catalan, A. (AC), Jiménez-Cortés, R., Sabuco, A. y Vega-Caro, L. (1/4). 2013. Metáforas que usan las profesoras en los procesos de cambio educativo con perspectiva de género. *Profesorado. Revista de Curriculum y Formación del Profesorado*, 17(1), 43-56. ISSN 1138-414X. WOS (5), SCOPUS (7).
7. Artículo Revista. Rebollo-Catalan, M. A., Piedra, J., Sala, A., Sabuco, A., Saavedra, J. y Bascón, M. J. (1/6) 2012. La equidad de género en educación: Análisis y descripción de buenas prácticas en educación [Gender equity in education. Analysis and description of best educational practices]. *Revista de Educación. Ministerio de Educación*, 358, 129-152. ISSN: 0034-8082 <http://dx.doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2012-358-186> WOS (1), SCOPUS (11)
8. Artículo Revista. Rebollo-Catalán, A. (AC), García-Pérez, R., Barragán, R., Buzón-García, O. & Ruiz-Pinto, E. (1/5) 2012. Tecnologías para la coeducación y la igualdad: valoración del profesorado de una herramienta web [Technologies for coeducation and equality: teachers assessment of an educational web tool]. *Educación XX1*, 15(1), 87-111. <https://doi.org/10.5944/educxx1.15.1.151>
9. Artículo Revista. Rebollo-Catalan, M. A. García-Pérez, R., Piedra, J. y Vega, L. (1/4) 2011. Diagnóstico de la cultura de género en educación: actitudes del profesorado hacia la igualdad [Gender Culture Assessment in Education: Teachers’ Attitudes to Gender Equality]. *Revista de Educación. Ministerio de Educación*, 355, 521-546. ISSN: 0034-8082. <http://dx.doi.org/10-4438/1988-592X-RE-2010-355-035> WOS (3), SCOPUS (24).
10. Artículo Revista. García-Pérez, R., Rebollo-Catalán, A., Vega-Caro, L, Barragán, R., Buzón, O. y Piedra, J. (2/6). 2011. El patriarcado no es transparente: competencias del profesorado para reconocer la desigualdad [Patriarchy is not transparent: Teachers’ competencies to recognise gender inequality]. *Cultura & Educación*, 23(3), 385-397. WOS (24), SCOPUS (30)



C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

1. Rebollo Catalan, A.; Buzón García, O. Ciencia generizada en la formación universitaria ¿un espejismo legislativo? XII Congreso Iberoamericano Ciencia, Tecnología & Género. Universidad de País Vasco. 2018. Ponencia oral. Congreso.
2. Rebollo Catalán, A. The role of emotions in learning in virtual environments. ticEDUCA 2014. III Congresso Internacional TIC y Educación. Instituto de Educación de la Universidad de Lisboa. 2014. Portugal. Ponencia invitada/Keynote. Congreso.
3. Rebollo Catalán, A.; Aires, L; García-Pérez, R.; Jiménez-Cortés, R.; Azevedo, J. Women in Online Social Networks: meanings and experiences of use in their daily lifes. ECER 2014. European Conference on Educational Research. Porto, Portugal
4. Rebollo Catalán, A.; Buzón García, O.; Garcia-Pérez, R.; Rodríguez Díaz, R. Digital Inclusion and Perceived Social Support of Rural Women in the online social networks. ECER 2013. European Conference on Educational Research. 2013. Estambul, Turquía.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables .

1. Proyecto. PSI2016-80112-P Desafíos del Yo: Reconstrucción de las Identidades en Situaciones de Desigualdad y Exclusión Social. Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Estatal Excelencia - Proyectos I+D. Manuel L. de la Mata, Universidad de Sevilla. 01/01/2017- 31/12/2020. 31.460€. Miembro del equipo investigador.
2. Proyecto. Violencias de Género 2.0. Ruth Vilá Baños, Universidad de Barcelona. Fundación BBVA, Convocatoria de Ayudas a proyectos de investigación en Humanidades Digitales. 01/12/2014-31/12/2016. 60000€. Miembro del equipo investigador.
3. Proyecto. P10-SEJ-5801. Calidad relacional, Inmersión digital y bienestar social desde una perspectiva de género. Manuel J. Sánchez Franco, Universidad de Sevilla. Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Proyectos de Investigación de Excelencia. 15/03/2011-14/09/2015. 50000€. Miembro del equipo de investigación.
4. Proyecto. INVM PR058-07. Recuperando el control de nuestras vidas: reconstrucción de identidades y empoderamiento en mujeres víctimas de violencia de género. María Jesús Cala Carrillo. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales OPN Investigación de la Mujer Plan Nacional de I+D+I. 14-12-2007-01-02-2011. 17342€. Miembro del equipo investigador.
5. Proyecto. P06-HUM-01408. Teón XXI: Creación de Recursos Online para el Conocimiento y Difusión de la Cultura de Género en la Escuela. Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Proyectos de Investigación de Excelencia. Ángeles Rebollo Catalán. 13-04-2007-30-06-2010. 224200€.
6. Contrato. 0950/0420 Estudio del fracaso escolar desde una perspectiva de género. Ángeles Rebollo Catalán. KMA Consultoría y Formación SLNE y Consejería de Educación de la Junta de Andalucía (proyecto G+). 20-10-2010-28-02-2011. 3000€

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados Incluya las patentes y otras actividades de propiedad industrial o intelectual (contratos, licencias, acuerdos, etc.) en los que haya colaborado. Indique: a) el orden de firma de autores; b) referencia; c) título; d) países prioritarios; e) fecha; f) entidad y empresas que explotan la patente o información similar, en su caso.

SE-01313-2007. TEON XX1. Diagnóstico online de género. Software de ordenador. Angeles Rebollo Catalán, Rafael García Pérez, Concepción Mimblero, Alejandro Sánchez. 2014- Visiting Scholar, College of Communication, University of Texas at Austin, Texas, United States.
2013- Visiting Scholar, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey – ITESM (Campus Guadalajara), México.
2012- Visiting Scholar, Centro de Estudos em Tecnologias, Artes e Ciências da Comunicação, Universidade Aberta (Oporto), Portugal.



MARÍA PILAR ALEJANDRA CORTÉS PASCUAL

Generado desde: Universidad de Zaragoza

Fecha del documento: 18/04/2022

v 1.4.0

1841196710aae629de540a2b5c87780d

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Profesora Titular de la Facultad de Educación y Directora de Calidad e Innovación Docente del Vicerrectorado de Política Académica de la Universidad de Zaragoza. Directora de la primera cátedra en educación de la Universidad de Zaragoza, Innovación Educativa Juan de Lanuza. Es co-fundadora del Grupo de Investigación Consolidado EDUCAVIVA (DGA) y fue directora 5 años. Participa constantemente en I+Ds del Ministerio de Educación y Ciencia, y co-coordina un proyecto europeo (K203 2020-2022) sobre inteligencia artificial, orientación universitaria e innovación.

Ha dirigido durante 8 años el Máster en Educación Socioemocional para el desarrollo personal y profesional y 5 cursos el Máster de Investigación de la Facultad de Educación, ambos de UNIZAR. Es Experta en Educación en la Unión Europea. Fue investigadora permanente de la Cátedra UNESCO sobre Valores y Comunicación, y actualmente está en el comité asesor. Es experta del Gobierno de Aragón (2020) a nivel científico y desde aquí en la Mesa de I+D+i, nivel técnico del Sistema de Gobernanza de la I+D+i del Gobierno de Aragón.

Durante 4 años fue Vicedecana de Investigación, Innovación y Comunicación en la Facultad de Educación activando ideas como seminarios de investigación, jornadas de innovación o la Revista Educación Innovación, Investigación y Transferencia de la que es directora del comité editorial desde 2021.

Ha dirigido varias iniciativas de innovación docente: aprendizaje basado en problemas de la Universidad de Zaragoza o programas de conexión social como Hipatia o el reciente de Libros que Unen en este año vinculando Universidad y otras entidades gubernamentales, empresariales y sociales. Es Socia fundadora de la Asociación Coaching Educación Formación.

Con tres sexenios de investigación, desarrolla sus líneas en orientación profesional, tecnoética e innovación educativa y de emprendimiento, y ello le lleva a numerosas publicaciones, conferencias, congresos, cursos y eventos del campo universitario y extrauniversitario. Con sexenio de transferencia a nivel nacional, siendo este elemento esencial en su carrera y vínculo docente e investigador.

Ganadora de Premios: 2012 el galardón a la Innovación Educativa del Consejo Social de UNIZAR, 2014 como finalista en un premio sobre Mujer Emprendedora, 2015 sobre investigación transcultural en Colombia y el último sobre uso de las tecnologías innovadoras en formación 2016 por la Cátedra Santander. Finalista en 2018 del premio de innovación educativa AMEI-WAECE y tercera mejor docente universitaria en los Educa Abanca en 2018 y la primera en 2019 en los mismos premios.

Colabora con otras Universidades e instituciones internacionales. Ha realizado estudios de neurociencia y estudia un Máster sobre Dirección Pública y Liderazgo por la Universidad de Vigo.

Es parte del Instituto Universitario de Investigación en Empleo, Sociedad Digital y Sostenibilidad.

**C****V****n**

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

1841196710aae629de540a2b5c87780d

Con todo ello, para hacer una sociedad educada, científica, inclusiva, innovadora, transferente y cocreadora.

Redes científicas:

<https://janovas.unizar.es/sideral/CV/maria-pilar-alejandra-cortes-pascual>

https://www.researchgate.net/profile/Alejandra_Cortes12

<https://orcid.org/0000-0002-2839-7041>

<https://scholar.google.es/citations?user=tU9spDsAAAAJ&hl=es>

<https://publons.com/researcher/3405462/alejandra-cortes-pascual/>

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=16048335800>

Indicadores generales de calidad de la producción científica

Descripción breve de los principales indicadores de calidad de la producción científica (sexenios de investigación, tesis doctorales dirigidas, citas totales, publicaciones en primer cuartil (Q1), índice h....). Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

En Web of Science hay recogidos 35 trabajos. En los últimos 5 años el índice H es de 4, y el impacto normalizado de campo es de 1.05, esto es, 0.5% por encima de la media de la categoría temática. En este tiempo el 33,33% de los artículos están publicados en revistas del primer cuartil del Journal Citation Reports.

Según los datos de Scopus, el índice H de los últimos 5 años es 6, mientras que el índice m, tomado desde su primera publicación incluida en esta base de datos, es 0.4. Por su parte, el impacto normalizado por categoría FWCI es de 1.41, es decir, un 41% por encima del resto de investigadores del resto del mundo en la misma disciplina y con el mismo tipo de publicaciones. En esta base de datos cuenta con un total de 21 publicaciones, de las que 8 se encuentran en Q1.

En el caso de Dialnet Métricas, acumula un total de 64 publicaciones, siendo su índice H 4 y el H-5 2, con una edad académica de 20 años (desde la lectura de la tesis), siendo su índice m 0.2. En cuanto al impacto normalizado, en el último año es de 1,87.

En Google Académico cuenta con más de 130 trabajos indexados. Su índice H es 16 y su H5 es 12, gracias a las casi mil citas que acumulan estos trabajos (565 en los últimos 5 años) Cuenta además con un i10 de 27 (17 en el último quinquenio), esto es 27 trabajos que acumulan al menos 10 citas.

Su trabajo más citado es Pascual, A. C. (2002). La contribución de la psicología ecológica al desarrollo moral. Un estudio con adolescentes. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 18(1), 111-135, con 114 citas. De los 5 últimos años el que más citas tiene es Cortés Pascual, A., Moyano Muñoz, N., & Quilez Robres, A. (2019). The relationship between executive functions and academic performance in primary education: Review and meta-analysis. *Frontiers in Psychology*, 10, 1582, con 54 citas según Google Scholar y más de 20,000 visualizaciones según la web de la revista.



MARÍA PILAR ALEJANDRA CORTÉS PASCUAL

Apellidos: **CORTÉS PASCUAL**
Nombre: **MARÍA PILAR ALEJANDRA**
DNI: **25165030V**
ORCID: **0000-0002-2839-7041**
ScopusID: **0000-0002-2839-7041**
Fecha de nacimiento: **23/10/1974**
Sexo: **Mujer**
Dirección de contacto: **Pedro Cerbuna s/n, PEDRO CERBUNA, S/N**
Código postal: **50019**
País de contacto: **España**
Ciudad de contacto: **Zaragoza**
Teléfono fijo: **(0034) 976939963**
Correo electrónico: **alcortes@unizar.es**
Teléfono móvil: **(0034) 678807022**
Página web personal: **AlejandraCortes.net**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Departamento de Ciencias de la Educación. Área: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educ.. Área de conocimiento (Macroárea): Ciencias Sociales y Jurídicas. Campo de conocimiento de evaluación CNEAI: Campo 7. Ciencias Sociales, Políticas, del Comportamiento y de la Educación, Facultad de Educación
Categoría profesional: Cated. Universidad
Fecha de inicio: 04/03/2022
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Funciones desempeñadas: Profesora Titular de Universidad. Facultad de Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Zaragoza. Directora de Calidad e Innovación Docente de la Universidad de Zaragoza. Directora de la Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa. Coordinadora del proyecto Europeo sobre Orientación profesional e Inteligencia Artificial, y perteneciente a grupos de investigación nacionales e internacionales reconocidos a nivel oficial.
Identificar palabras clave: Investigación educativa; Educación; Perspectivas y fundamentos de la educación

Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1** **Nombre del título:** Psicopedagogía
Ciudad entidad titulación: Bilbao, España
Entidad de titulación: Universidad del País Vasco
Fecha de titulación: 31/05/1998
- 2** **Nombre del título:** Maestro: Especialidad de Educación Especial
Ciudad entidad titulación: Zaragoza, España
Entidad de titulación: Universidad de Zaragoza
Fecha de titulación: 31/05/1996
Título homologado: Si

Doctorados

Programa de doctorado: Doctorado en Psicopedagogía
Entidad de titulación: Universidad del País Vasco
Ciudad entidad titulación: Bilbao, España
Fecha de titulación: 31/05/2001
Título de la tesis: Hacia un modelo de comprensión del desarrollo moral desde Kohlberg y Bronfenbrenner: Un estudio comparativo e intergeneracional.
Director/a de tesis: Concepción Medrano Samaniego
Título homologado: Si

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés	C1	C1	B2	B2	B2
Francés	B2	B2	B1	B1	B1

Actividad docente

Formación académica impartida

- 1 Nombre de la asignatura/curso:** Innovación en la escuela inclusiva
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 18/09/2017 **Fecha de finalización:** 19/09/2022
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 2 Nombre de la asignatura/curso:** Innovación en la escuela inclusiva
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 18/09/2017 **Fecha de finalización:** 19/09/2022
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 3 Nombre de la asignatura/curso:** Competencias del formador
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación
Fecha de inicio: 18/09/2017 **Fecha de finalización:** 19/09/2021
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 4 Nombre de la asignatura/curso:** Tendencias en investigación educativa
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación
Fecha de inicio: 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 13/09/2020
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 5 Nombre de la asignatura/curso:** Evaluación de contextos
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 17/09/2017
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 6 Nombre de la asignatura/curso:** La orientación educativa: estrategias y procesos de trabajo
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria
Fecha de inicio: 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 17/09/2017
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 7 Nombre de la asignatura/curso:** Tecnologías de información y comunicación para el aprendizaje
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria
Fecha de inicio: 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 17/09/2017
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 8 Nombre de la asignatura/curso:** ORIENTACION PROFESIONAL
Titulación universitaria: Licenciado en Psicopedagogía
Fecha de inicio: 15/09/2014 **Fecha de finalización:** 18/09/2016
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 9 Nombre de la asignatura/curso:** Innovación en la escuela inclusiva
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 15/09/2014 **Fecha de finalización:** 18/09/2016

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

- 10 Nombre de la asignatura/curso:** Innovación en la escuela inclusiva
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 15/09/2014 **Fecha de finalización:** 18/09/2016
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 11 Nombre de la asignatura/curso:** Las competencias del formador
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida en contextos multiculturales
Fecha de inicio: 15/09/2014 **Fecha de finalización:** 18/09/2016
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 12 Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas escolares en atención a la diversidad
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 15/09/2014 **Fecha de finalización:** 20/09/2015
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 13 Nombre de la asignatura/curso:** La orientación educativa: estrategias y procesos de trabajo
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria
Fecha de inicio: 15/09/2014 **Fecha de finalización:** 20/09/2015
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 14 Nombre de la asignatura/curso:** Tecnologías de información y comunicación para el aprendizaje
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria
Fecha de inicio: 16/09/2013 **Fecha de finalización:** 20/09/2015
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 15 Nombre de la asignatura/curso:** Evaluación de contextos
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 17/09/2012 **Fecha de finalización:** 20/09/2015
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 16 Nombre de la asignatura/curso:** La educación en la sociedad del conocimiento
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 16/09/2013 **Fecha de finalización:** 14/09/2014
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 17 Nombre de la asignatura/curso:** La orientación educativa: estrategias y procesos de trabajo
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria
Fecha de inicio: 19/09/2011 **Fecha de finalización:** 15/09/2013
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 18 Nombre de la asignatura/curso:** Las competencias del formador
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida en contextos multiculturales
Fecha de inicio: 21/09/2009 **Fecha de finalización:** 15/09/2013
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 19 Nombre de la asignatura/curso:** EVALUACION ESCOLAR
Titulación universitaria: Maestro, Audición y Lenguaje
Fecha de inicio: 21/09/2006 **Fecha de finalización:** 15/09/2013

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

20 Nombre de la asignatura/curso: ORIENTACION PROFESIONAL

Titulación universitaria: Licenciado en Psicopedagogía

Fecha de inicio: 21/09/2004

Fecha de finalización: 15/09/2013

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

21 Nombre de la asignatura/curso: DIAGNOSTICO Y ORIENTACION MULTIPROFESIONAL

Titulación universitaria: Maestro, Educación Especial

Fecha de inicio: 21/09/2004

Fecha de finalización: 16/09/2012

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

22 Nombre de la asignatura/curso: EVALUACION ESCOLAR

Titulación universitaria: Maestro, Educación Especial

Fecha de inicio: 21/09/2004

Fecha de finalización: 16/09/2012

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

23 Nombre de la asignatura/curso: La escuela como espacio educativo

Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria

Fecha de inicio: 20/09/2010

Fecha de finalización: 18/09/2011

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

24 Nombre de la asignatura/curso: Tecnologías y educación permanente: e-learning

Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida en contextos multiculturales

Fecha de inicio: 20/09/2010

Fecha de finalización: 18/09/2011

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

25 Nombre de la asignatura/curso: La orientación educativa: estrategias y procesos de trabajo

Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria

Fecha de inicio: 21/09/2009

Fecha de finalización: 20/09/2010

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

26 Nombre de la asignatura/curso: PRACTICUM

Fecha de inicio: 21/09/2004

Fecha de finalización: 20/09/2005

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

27 Nombre de la asignatura/curso: PRACTICAS ESCOLARES II

Fecha de inicio: 22/09/2003

Fecha de finalización: 21/09/2004

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

28 Nombre de la asignatura/curso: NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION

Fecha de inicio: 22/09/2001

Fecha de finalización: 21/09/2004

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

29 Nombre de la asignatura/curso: BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL

Fecha de inicio: 22/09/2001

Fecha de finalización: 21/09/2004

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

- 30** **Nombre de la asignatura/curso:** NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION
Fecha de inicio: 22/09/2001 **Fecha de finalización:** 21/09/2004
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 31** **Nombre de la asignatura/curso:** BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
Fecha de inicio: 22/09/2001 **Fecha de finalización:** 21/09/2004
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 32** **Nombre de la asignatura/curso:** NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION
Fecha de inicio: 22/09/2001 **Fecha de finalización:** 21/09/2004
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 33** **Nombre de la asignatura/curso:** PRACTICAS ESCOLARES I
Fecha de inicio: 22/09/2001 **Fecha de finalización:** 21/09/2003
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 34** **Nombre de la asignatura/curso:** PRACTICAS ESCOLARES III. EDUCACION PRIMARIA
Fecha de inicio: 22/09/2000 **Fecha de finalización:** 21/09/2003
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 35** **Nombre de la asignatura/curso:** PRACTICAS ESCOLARES I
Fecha de inicio: 22/09/2001 **Fecha de finalización:** 21/09/2002
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 36** **Nombre de la asignatura/curso:** PROCESOS PSICOLOGICOS BASICOS
Fecha de inicio: 22/09/2000 **Fecha de finalización:** 21/09/2001
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 37** **Nombre de la asignatura/curso:** PSICOLOGIA SOCIAL
Fecha de inicio: 22/09/2000 **Fecha de finalización:** 21/09/2001
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 38** **Nombre de la asignatura/curso:** PRACTICAS ESCOLARES II
Fecha de inicio: 22/09/2000 **Fecha de finalización:** 21/09/2001
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 39** **Nombre de la asignatura/curso:** PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE
Fecha de inicio: 22/09/2000 **Fecha de finalización:** 21/09/2001
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1** **Título del trabajo:** USOS PROBLEMÁTICOS DE INTERNET EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Latorre Martinez, Maria Pilar
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Raquel Lozano Blasco
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 02/03/2022

- 2** **Título del trabajo:** Variables que influyen en el rendimiento académico en Educación Primaria: tradición e innovación. Variables that influence academic performance in Primary Education: tradition and innovation.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Moyano Muñoz, María de las Nieves
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alberto Quílez Robres
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 20/12/2021
- 3** **Título del trabajo:** Análisis del fenómeno de inclusión a través de las voces de la comunidad educativa
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sara Marco Hernández
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 17/12/2021
- 4** **Título del trabajo:** El storytelling como técnica capaz de contribuir al aprendizaje a través del aumento del recuerdo inmediato y de la comprensión de las materias en alumnos universitarios
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Orejudo Hernández, Santos
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jose Luis Galar Gimeno
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 06/04/2021
- 5** **Título del trabajo:** Análisis de la implementación del aprendizaje basado en la emoción y el pensamiento en aulas de Educación Primaria en la provincia de Teruel
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: Navarro Hidalgo, Juan José
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ariadna Lago Tejero
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 12/01/2021
- 6** **Título del trabajo:** Impacto de trabajar la inteligencia emocional en un contexto de educación no formal con infantes de educación infantil
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: Rodríguez Martínez, Ana
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Andrea Pérez Garcés
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 22/12/2020
- 7** **Título del trabajo:** Implementación del Design Thinking en el alumnado de educación y su efecto con la autoestima, felicidad y satisfacción con la vida
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Mara Huanca Miranda de la Lama
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 19/11/2020

- 8** **Título del trabajo:** Propuesta de un programa de intervención para prevenir el sexismo en adolescentes
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Maria Carmen Aliaga Muñoz
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 16/07/2020
- 9** **Título del trabajo:** Diagnóstico participativo para la transformación de un espacio educativo inclusivo
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Irene Ares Nicolás
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 20/12/2019
- 10** **Título del trabajo:** Propuesta de intervención para prevenir el acoso escolar en secundaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jose Ignacio Gracia Peyrona
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 11/07/2019
- 11** **Título del trabajo:** Influencia del proyecto profesional y de la marca personal en la empleabilidad. Diseño, desarrollo y evaluación de la efectividad de un programa.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Orejudo Hernández, Santos
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Fermin Carrillo Gonzalez
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 03/12/2018
- 12** **Título del trabajo:** Propuestas y análisis de buenas prácticas de coaching educativo y emprendimiento en el aula.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Cano de Escoriaza, Jacobo José
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Marta Isabel Soro Sancho
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 26/11/2018
- 13** **Título del trabajo:** Metodologías innovadoras en las aulas de 2 años
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Rocío Alaminos García
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 19/11/2018
- 14** **Título del trabajo:** Storytelling: una herramienta capaz de aumentar las competencias comunicativas
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jose Luis Galar Gimeno
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 03/07/2018

- 15** **Título del trabajo:** Disciplina positiva y el desarrollo de la identidad en la etapa 0-3
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Victoria Navarro Muñiz
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 03/07/2018
- 16** **Título del trabajo:** Cuadernos de pensar para el desarrollo de un pensamiento eficaz
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alodia Cester Borlan
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 03/07/2018
- 17** **Título del trabajo:** Liderar las propias emociones para lograr una convivencia pacífica
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Lainez Cortina
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 15/12/2017
- 18** **Título del trabajo:** Diseño, implementación y evaluación del programa gamificado de educación emocional happy 12-16
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Gemma Filella Guiu
Entidad de realización: Universitat de Lleida **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Pilar Mireya Rueda Carcelén
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 29/11/2017
- 19** **Título del trabajo:** La influencia emocional de las TICS en los jóvenes
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Javier Jiménez Salas
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 24/11/2017
- 20** **Título del trabajo:** Funciones básicas y competencias del orientador para una educación de calidad
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Patricia Larrodé Tudela
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 21/09/2017
- 21** **Título del trabajo:** La inteligencia emocional como vehículo de la inclusión
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana Lázaro Palacio
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 21/09/2017

- 22** **Título del trabajo:** La Programación Neurolingüística como herramienta para atender la diversidad en el aula: la metodología como eje transversal
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Paula Latorre Tomás
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 21/09/2017
- 23** **Título del trabajo:** Orientación tutorial - familiar en educación infantil
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María del Carmen Monreal Lafuente
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 18/09/2017
- 24** **Título del trabajo:** La educación de la interioridad, un desafío educativo hoy en día
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sheila Morán Zamora
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 04/07/2017
- 25** **Título del trabajo:** El papel de la orientación profesional en las políticas de empleo españolas: un análisis cualitativo.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jose Luis Garcia Hernandez
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 12/06/2017
- 26** **Título del trabajo:** Evaluación de un programa educativo de competencias, educación en valores motivación escolar.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Soler Costa, Rebeca
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Martin Pinos Quilez
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 07/10/2016
- 27** **Título del trabajo:** Aproximación a los beneficios del coaching educativo. Estudio de caso en un grupo de docentes, alumnos del diploma de CLEF: Coachin y Liderazgo en Educación y Formación
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: Rodríguez Martínez, Ana
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Maria Concepcion Elena Colera Sanz
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 28/09/2016

- 28** **Título del trabajo:** El sistema educativo alemán y sus escuelas libres. Una visión diferente de la educación
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Codirector/a tesis: Aristizabal Parra, Diana María
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Adriana Lezcano Rubio
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 09/09/2016
- 29** **Título del trabajo:** Análisis comparativo de proyectos innovadores a través del currículo de educación infantil y las competencias clave
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Codirector/a tesis: Aristizabal Parra, Diana María
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alicia Albericio Rodríguez
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 28/06/2016
- 30** **Título del trabajo:** Educar las emociones. Propuesta para 5-6 años
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Codirector/a tesis: Aristizabal Parra, Diana María
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sandra Maria Ebri Verde
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 28/06/2016
- 31** **Título del trabajo:** Diseño, implementación y evaluación de un programa de orientación profesional dirigido a jóvenes que buscan ubicarse en el mercado laboral
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Padilla Carmona, María Teresa
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Noelia Fortuño Jodra
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 17/03/2016
- 32** **Título del trabajo:** Análisis del cambio de la educación familiar de la segunda generación del Hijo Único en China
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: Cano de Escoriaza, Jacobo José
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jin Wu
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 10/03/2016
- 33** **Título del trabajo:** Programa de Educación Emocional a través de la metodología de Grupos Interactivos
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sandra Hernández Hueso
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 01/03/2016

- 34** **Título del trabajo:** Beneficios de la inteligencia emocional en orientadores y estudiantes de la comunidad autónoma de Aragón.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Ana María Arraiz Pérez
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alfonso Royo Montane
Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"
Fecha de defensa: 05/02/2016
- 35** **Título del trabajo:** Diseño e implementación de una estrategia de aprendizaje basada en las inteligencias múltiples para mejorar el rendimiento académico de los alumnos matriculados en la asignatura de termodinámica.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Mario Jacobo Miana Sanz
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María de los Reyes Zamanillo Calzada
Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"
Fecha de defensa: 27/01/2016
- 36** **Título del trabajo:** La competencia de trabajo en equipo en la facultad de educación de la Universidad de Zaragoza: análisis y estrategias para su mejora
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: María Dolores Leris López
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Patricia Florentín Dueñas
Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"
Fecha de defensa: 26/01/2016
- 37** **Título del trabajo:** La integración de las TIC en la educación de las personas adultas.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Rodríguez Gómez, Gregorio
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana Cristina Mediel Elipe
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 22/01/2016
- 38** **Título del trabajo:** Aprendizaje Cooperativo en Educación Infantil. Adaptación de técnicas para 3, 4 y 5 años.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Celia Correas Marín
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 16/09/2015
- 39** **Título del trabajo:** Creatividad y Sentido del humor para fomentar la autoestima en Educación Infantil
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Miryam López Guerrero
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 16/09/2015

- 40** **Título del trabajo:** Estudio cualitativo sobre el impacto en el docente de la integración de las Tecnologías de la Información y Comunicación en la Educación del siglo XXI
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana Gracia Gil
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 16/09/2015
- 41** **Título del trabajo:** Programas de desarrollo adolescente positivo
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Vanesa Navarrete Quilez
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 03/07/2015
- 42** **Título del trabajo:** Las fortalezas personales en la segunda etapa de educación infantil
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Clara Jover Chiné
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 01/07/2015
- 43** **Título del trabajo:** La validación de competencias profesionales adquiridas por vías no formales e informales en Aragón
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Francisco Javier Gozalo Arranz
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 03/07/2014
- 44** **Título del trabajo:** Trabajo Fin de Máster. Modalidad A
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Marta Fustero Asenjo
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 01/07/2013
- 45** **Título del trabajo:** Trabajo Fin de Máster
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Rosa Maria Sanz Lorente
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 01/07/2013
- 46** **Título del trabajo:** Competencias en Orientación Educativa. Desarrollo de habilidades cognitivas
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Maria Jose de la Torre Abril
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 01/07/2013

- 47** **Título del trabajo:** Trabajo Fin de Máster
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Emilia José Villena Sanchez
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 01/07/2013
- 48** **Título del trabajo:** Competencias Sociales en Orientación Educativa. Las dinámicas grupales desde una perspectiva intersubjetiva
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Marta Zanon
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 01/07/2013
- 49** **Título del trabajo:** Orientación profesional por competencias transversales para mejorar la empleabilidad
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana Rodríguez Martínez
Calificación obtenida: Apto
Fecha de defensa: 22/06/2012
- 50** **Título del trabajo:** Análisis de necesidades de orientación profesional en formación profesional: Estudio de caso
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Noelia Fortuño Jodra
Calificación obtenida: 6.5
Fecha de defensa: 08/07/2011
- 51** **Título del trabajo:** La Orientación en el marco del Life Long Learning (LLL): Propuesta intergeneracional de Life Coaching
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Leticia Pilar Mosteo Chagoyen
Calificación obtenida: 8.5
Fecha de defensa: 08/07/2011

Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

- 1 Nombre del grupo:** EDUCAVIVA (EDUCACIÓN Y PROCESOS PSICOLÓGICOS)
Entidad de afiliación: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
- 2 Nombre del grupo:** Pertenencia a instituto de investigación universitaria
Entidad de afiliación: INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN EMPLEO, SOCIEDAD DIGITAL Y SOSTENIBILIDAD (IEDIS) **Tipo de entidad:** Instituto Universitario de Investigación

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** IMPULSO DE LA AUTOGESTION DE LA CARRERA PROFESIONAL EN CONTEXTOS DE CAMBIO SOCIOLABORAL: DINAMIZACION, ORIENTACION Y REDES DE APOYO EN ENTORNOS VIRTUALES INTEGRADOS
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Universidad de Sevilla
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Magdalena Suárez
Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Ciencia e Innovación **Tipo de entidad:** Organismo, Otros
Fecha de inicio-fin: 01/09/2021 - 31/08/2025 **Duración:** 4 años
Cuantía total: 40.051 €
- 2 Nombre del proyecto:** Análisis de los factores explicativos del abandono de los estudios universitarios y acciones estratégicas para su mejora y prevención
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Universidad de La Laguna
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pedro Ricardo Álvarez López; David López Aguilar
Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Ciencia e Innovación **Tipo de entidad:** Organismo, Otros
Fecha de inicio-fin: 01/01/2021 - 21/12/2024 **Duración:** 3 años - 11 meses - 21 días
- 3 Nombre del proyecto:** COMPETENCIAS TRANSVERSALES DESDE LA EIIC PARA SU ECOSISTEMA SOCIAL.
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pedro Manuel Hernández Castellano
Entidad/es financiadora/s: Fundación CajaCanarias

Fundación Bancaria “la Caixa”

Fecha de inicio-fin: 01/03/2021 - 01/03/2024

Duración: 3 años - 1 día

Cuantía total: 36.000 €

4 Nombre del proyecto: UNITA: Universitas Montium

Ámbito geográfico: Unión Europea

Entidad de realización: Università degli Studi di Torino (Italia)

Entidad/es financiadora/s:

Comisión Europea

Tipo de entidad: Organismo, Otros

EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency)

Fecha de inicio-fin: 01/11/2020 - 31/10/2023

Duración: 3 años

Cuantía total: 7.463.292,8 €

5 Nombre del proyecto: eTEAMS: Digital Gamification E-Teams and E-Tutors for Co-careering

Ámbito geográfico: Unión Europea

Entidad de realización: Facultad de Ciencias de la Salud - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Jesús Cardoso Moreno

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

EUROPEAN COMMISSION

Fecha de inicio-fin: 01/03/2021 - 28/02/2023

Duración: 2 años

Cuantía total: 244.679 €

6 Nombre del proyecto: STAR.APP: Student's Academic Performance: a machine learning approach for risk assessment ad drop out prevention

Ámbito geográfico: Unión Europea

Entidad de realización: Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Sonia Belén Val Blasco; María Pilar Alejandra Cortés Pascual

Nº de investigadores/as: 18

Entidad/es financiadora/s:

EUROPEAN COMMISSION

Fecha de inicio-fin: 01/09/2020 - 31/12/2022

Duración: 2 años - 4 meses

Cuantía total: 235.095 €

7 Nombre del proyecto: S57_20R: Educaviva - Educación Y Procesos Psicológicos

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández

Nº de investigadores/as: 39

Entidad/es financiadora/s:

GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 31/12/2022

Duración: 3 años

Cuantía total: 28.811 €

8 Nombre del proyecto: E-TUTORING: TOOLS AND WEB RESOURCES FOR STUDY AND CAREER MANAGEMENT

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual
Nº de investigadores/as: 11
Entidad/es financiadora/s:
EUROPEAN COMMISSION

Fecha de inicio-fin: 01/10/2018 - 30/09/2020 **Duración:** 2 años
Cuantía total: 287.184 €

9 Nombre del proyecto: GRUPO DE REFERENCIA EDUCATIVA- EDUCACIÓN Y PROCESOS PSICOLÓGICOS

Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández
Nº de investigadores/as: 22
Entidad/es financiadora/s:
GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2017 - 31/12/2019 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 34.500 €

10 Nombre del proyecto: Convivencia Escolar en Aragón

Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Cátedra United States Foreign Trade Institute de Inteligencia Avanzada
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jacobo Cano Escoriaza; Carmen Elboj Saso
Entidad/es financiadora/s:
Cátedra United States Foreign Trade Institute de Inteligencia Avanzada

Fecha de inicio-fin: 15/11/2018 - 30/09/2019 **Duración:** 10 meses - 16 días
Cuantía total: 2.500 €

11 Nombre del proyecto: UZ2016-SOC-06: ESTUDIO INICIAL SOBRE ANSIEDAD ESCÉNICA EN MÚSICOS EN FORMACIÓN. DETERMINANTES ACADÉMICOS Y SOCIALES E INTERVENCIONES ADAPTADAS AL CONTEXTO.

Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández
Nº de investigadores/as: 11
Entidad/es financiadora/s:
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2016 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 1.244 €

12 Nombre del proyecto: GRUPO CONSOLIDADO S112 EMPRENDIMIENTO Y COACHING (EC). DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual
Nº de investigadores/as: 10
Entidad/es financiadora/s:
DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2016 **Duración:** 1 año

Cuantía total: 2.488 €

13 Nombre del proyecto: EDU2013-45704-P DISEÑO DE LA CARRERA Y GESTION DEL TALENTO EMPRENDEDOR

Ámbito geográfico: Nacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Magdalena Suarez Ortega

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:

MINECO. MINISTERIO DE ECONOMIA Y COMPETITIVIDAD

Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 31/12/2016

Duración: 3 años

Cuantía total: 43.560 €

14 Nombre del proyecto: GRUPO CONSOLIDADO S112 EMPRENDIMIENTO Y COACHING (EC). DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL.

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 31/12/2015

Duración: 1 año

Cuantía total: 3.867 €

15 Nombre del proyecto: GRUPO CONSOLIDADO S112 EMPRENDIMIENTO Y COACHING (EC). DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL.

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 31/12/2014

Duración: 1 año

Cuantía total: 3.500 €

16 Nombre del proyecto: GRUPO EMERGENTE S112 EMPRENDIMIENTO Y COACHING (EC). DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2013

Duración: 1 año

Cuantía total: 1.480 €

17 Nombre del proyecto: JIUZ-2012-SOC-04: PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR Y LONGITUDINAL DE LOS VALORES LABORALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS FUTUROS DOCENTES: ALGUNAS CLAVES PARA SU DESARROLLO PROFESIONAL.

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jacobo José Cano de Escoriaza

Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s:
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2013 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 500 €

18 Nombre del proyecto: EDU2010-21873-C03-01 LA ORIENTACION VITAL Y PROFESIONAL EN LA EDAD ADULTA

Ámbito geográfico: Nacional

Nº de investigadores/as: 1
Entidad/es financiadora/s:
MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 31/12/2013 **Duración:** 3 años

19 Nombre del proyecto: GRUPO EMERGENTE S112 EMPRENDIMIENTO Y COACHING (EC). DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual
Nº de investigadores/as: 9
Entidad/es financiadora/s:
D.G.A.

Fecha de inicio-fin: 01/01/2012 - 31/12/2012 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 2.453 €

20 Nombre del proyecto: GRUPO CONSOLIDADO DE INVESTIGACIÓN APLICADA S12 ETNOEDU (ETNOGRAFÍA DE LA EDUCACIÓN)

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra
Nº de investigadores/as: 14
Entidad/es financiadora/s:
D.G.A.

Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 31/12/2012 **Duración:** 2 años
Cuantía total: 14.302 €

21 Nombre del proyecto: EVALUACIÓN SOBRE LAS TIC EN ETAPAS INICIALES EN ARAGÓN.

Entidad de realización: Gobierno de Aragón.
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pilar Alejandra Cortés Pascual
Entidad/es financiadora/s:
Gobierno de Aragón.

Fecha de inicio-fin: 31/12/2010 - 31/12/2011 **Duración:** 1 año - 1 día
Cuantía total: 10.000 €

22 Nombre del proyecto: EDU2008-00207 LA DIETA TELEVISIVA, LOS VALORES DE LOS ADOLESCENTES Y LA CONSTRUCCION DE LA IDENTIDAD: UN ESTUDIO TRANSCULTURAL

Ámbito geográfico: Nacional
Nº de investigadores/as: 1
Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACION

Fecha de inicio-fin: 01/01/2009 - 31/12/2011

Duración: 3 años

Cuantía total: 40.000 €

23 Nombre del proyecto: UZ2009-SOC-09 LA COMUNICACIÓN DE LAS FAMILIAS CON LOS SERVICIOS EDUCATIVOS Y SANITARIOS: ANÁLISIS DE NECESIDADES (TRANSCOMUNICATIO I)

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Nº de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s:

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN: APOYO

Fecha de inicio-fin: 01/01/2010 - 31/12/2010

Duración: 1 año

Cuantía total: 2.300 €

24 Nombre del proyecto: GRUPO CONSOLIDADO DE INVESTIGACIÓN APLICADA S12 ETNOEDU (ETNOGRAFÍA DE LA EDUCACIÓN)

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Nº de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s:

D.G.A.

Fecha de inicio-fin: 01/01/2008 - 31/12/2010

Duración: 3 años

Cuantía total: 23.584 €

25 Nombre del proyecto: Re-Evalúa

Entidad de realización: Ministerio de Ciencia e Innovación.

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Rodríguez Gómez

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Ciencia e Innovación.

Fecha de inicio-fin: 31/12/2007 - 31/12/2010

Duración: 3 años - 1 día

26 Nombre del proyecto: LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Entidad de realización: Colegio Ilustres de Licenciados y Doctores, y la ANECA.

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Javier Valle

Entidad/es financiadora/s:

Colegio Ilustres de Licenciados y Doctores, y la ANECA.

Fecha de inicio-fin: 31/12/2009 - 30/11/2010

Duración: 11 meses - 1 día

Cuantía total: 20.000 €

27 Nombre del proyecto: Evaluación de competencias a través del portafolio bajo el referente del Espacio Europeo de Educación Superior.

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza.Vicerrectorado de Ordenación Académica.

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ana María Arráiz Pérez

Fecha de inicio-fin: 31/12/2004 - 31/12/2009

Duración: 5 años - 1 día

Cuantía total: 1.000 €



- 28** **Nombre del proyecto:** Análisis de la elección de estudios por parte de los alumnos de Enseñanzas Medias de Aragón y del tránsito a la Universidad y a la Formación Profesional.
Entidad de realización: Consejo Social del Gobierno de Aragón
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pilar Alejandra Cortés Pascual
Entidad/es financiadora/s:
Consejo Social del Gobierno de Aragón
Fecha de inicio-fin: 31/12/2007 - 30/11/2009 **Duración:** 1 año - 11 meses - 1 día
Cuantía total: 25.000 €
- 29** **Nombre del proyecto:** UZ2007-SOC-06 VALORES Y COMPETENCIAS TRANSVERSALES: CONVERTIR EL AULA EN UN CONTEXTO LABORAL
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s:
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN: APOYO
Fecha de inicio-fin: 01/01/2008 - 31/12/2008 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 3.300 €
- 30** **Nombre del proyecto:** GRUPO CONSOLIDADO DE INVESTIGACIÓN APLICADA S12 ETNOEDU (ETNOGRAFÍA DE LA EDUCACIÓN)
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra
Nº de investigadores/as: 11
Entidad/es financiadora/s:
D.G.A.
Fecha de inicio-fin: 01/01/2006 - 31/12/2007 **Duración:** 2 años
Cuantía total: 18.711,62 €
- 31** **Nombre del proyecto:** SEJ2004-01128 VALORES Y CONCEPCIONES DE VIDA EN NARRACIONES TELEVISIVAS: EL MARCO INTERPRETATIVO DEL TELESPECTADOR.
Nº de investigadores/as: 1
Entidad/es financiadora/s:
M.E.C.
Fecha de inicio-fin: 13/12/2004 - 17/12/2007 **Duración:** 3 años - 5 días
- 32** **Nombre del proyecto:** Programa de estudios y análisis para la mejora de la calidad de la enseñanza superior y la actividad del profesorado universitario.
Entidad de realización: Secretaría General de Universidades.
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ibarra
Entidad/es financiadora/s:
Secretaría General de Universidades.
Fecha de inicio-fin: 31/12/2006 - 30/11/2007 **Duración:** 11 meses - 1 día
Cuantía total: 33.000 €
- 33** **Nombre del proyecto:** Los valores laborales de los universitarios
Entidad de realización: Instituto Aragonés de Empleo (INAEM)
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pilar Alejandra Cortés Pascual

Entidad/es financiadora/s:

Instituto Aragonés de Empleo (INAEM)

Fecha de inicio-fin: 31/12/2005 - 31/12/2006

Duración: 1 año - 1 día

Cuantía total: 4.803 €

- 34 Nombre del proyecto:** ERR172003 LOS RELATOS DE EXPERIENCIA EN LA VIDA ADULTA: UN ESTUDIO INTERCULTURAL (ACCION INTEGRADA UNIVERSIDADES PAIS VASCO, ZARAGOZA Y

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

AZTI Tecnalia

Tipo de entidad: Centro Tecnológico

Fecha de inicio-fin: 06/09/2002 - 05/09/2005

Duración: 3 años

- 35 Nombre del proyecto:** NUEVAS TECNOLOGIAS 2004. MEJORA DE LA PÁGINA PERSONAL DOCENTE.

Entidad de realización: Escuela Universitaria del Profesorado de E.G.B. de Teruel - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

OTROS INGRESOS

Fecha de inicio-fin: 07/05/2004 - 31/12/2004

Duración: 7 meses - 25 días

Cuantía total: 1.750 €

- 36 Nombre del proyecto:** Las tecnologías educativas y los medios de comunicación social desde una perspectiva axiológica. Una experiencia en Educación de Adultos (Teruel y Zaragoza).

Entidad de realización: Diputación General de Aragón.

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pilar Alejandra Cortés Pascual

Entidad/es financiadora/s:

Diputación General de Aragón.

Fecha de inicio-fin: 31/12/2002 - 31/12/2004

Duración: 2 años - 1 día

Cuantía total: 6.000 €

- 37 Nombre del proyecto:** La acción integrada entre las universidades del País Vasco, Zaragoza, Valencia y Salta (Argentina)

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Entidad de realización: Gobierno Vasco

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Concepción Medrano Samaniego

Entidad/es financiadora/s:

Gobierno Vasco. Departamento de Educación. Universidades e Investigación

Fecha de inicio-fin: 31/12/2001 - 31/12/2004

Duración: 3 años - 1 día

Cuantía total: 7.213 €

- 38 Nombre del proyecto:** El modelo ecológico de Bronfenbrenner. Profundización teórica e investigación empírica en Aragón.

Entidad de realización: Instituto de Fernando el Católico. Consejo Superior de Investigaciones Sociológicas.

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pilar Alejandra Cortés Pascual

Entidad/es financiadora/s:

Instituto de Fernando el Católico. Consejo Superior de Investigaciones Sociológicas

Fecha de inicio-fin: 31/12/2002 - 31/12/2003

Duración: 1 año - 1 día

Cuantía total: 2.000 €

39 Nombre del proyecto: 1/UPV 0087.230-HA-7942/2000 LAS HISTORIAS DE VIDA A LO LARGO DEL CICLO VITAL: UN ESTUDIO A TRAVÉS DEL MÉTODO NARRATIVO.

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO

Fecha de inicio-fin: 15/12/2000 - 14/12/2002

Duración: 2 años

40 Nombre del proyecto: UPV 057.230-HA027/98 LOS DILEMAS CONTEXTUALIZADOS: UN ESTUDIO TRANSCULTURAL Y GENERACIONAL DE DOS MUESTRAS DE GUIPUZCOA Y HUESCA.

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO

Fecha de inicio-fin: 15/12/1998 - 15/12/2000

Duración: 2 años - 1 día

41 Nombre del proyecto: SUCCESFUL START TO KINDERGARTEN AND SCHOOL

Entidad de realización: European Commision

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Almut Cobet

Entidad/es financiadora/s:

European Commision

Fecha de inicio: 31/12/2010

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

1 Nombre del proyecto: INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN DOCENTE

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Universidad de Córdoba

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Córdoba

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio: 14/01/2021

Duración: 2 días

2 Nombre del proyecto: Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

DIFFERENT TRAVEL, S.L.

FUNDACION JUAN DE LANUZA

Fecha de inicio: 08/07/2020

Duración: 2 años

Cuantía total: 41.000 €

3 Nombre del proyecto: INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN DOCENTE

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Universidad de Córdoba

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Córdoba

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio: 30/01/2020

Duración: 2 días

- 4** **Nombre del proyecto:** Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual
Nº de investigadores/as: 1
Entidad/es financiadora/s:
FUNDACION JUAN DE LANUZA
Fecha de inicio: 02/10/2019 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 20.000 €

- 5** **Nombre del proyecto:** V JORNADA DE RECERCA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Entidad/es financiadora/s:
Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 25/06/2019
Cuantía total: 300 €

- 6** **Nombre del proyecto:** ACTIVIDAD FORMATIVA COMUNIDAD DE PRACTICAS: METODOLOGIA EN LAS ACTIVIDADES DE TELEFORMACIÓN
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual
Nº de investigadores/as: 1
Entidad/es financiadora/s:
DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN - DPTO. DE HACIENDA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
Fecha de inicio: 03/06/2019 **Duración:** 8 días
Cuantía total: 1.035 €

- 7** **Nombre del proyecto:** CVOL Conoce la nueva plataforma de Aragón
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Departamento de Psicología y Sociología
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María José Lacalzada de Mateo
Entidad/es financiadora/s:
Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 29/05/2019

- 8** **Nombre del proyecto:** CREACIÓN DE UN SISTEMA DE ACREDITACIÓN DE COMPETENCIAS DE PERSONAS VOLUNTARIAS QUE PARTICIPAN EN PROGRAMAS DE ENTIDADES SOCIALES
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual
Nº de investigadores/as: 11
Entidad/es financiadora/s:
DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

Fecha de inicio: 24/04/2018
Cuantía total: 2.850 €

Duración: 7 meses - 7 días

9 Nombre del proyecto: ESTUDIO DE CONVIVENCIA EN CENTROS EDUCATIVOS DE ARAGÓN

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández

Nº de investigadores/as: 21

Entidad/es financiadora/s:

DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

Fecha de inicio: 25/04/2017

Duración: 8 meses - 6 días

10 Nombre del proyecto: ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN. VALIDACIÓN DE CUESTIONARIO DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS Y SU APLICACIÓN EN CAMPOS DE TRABAJO.

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández

Nº de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s:

INSTITUTO ARAGONÉS DE LA JUVENTUD

Fecha de inicio: 23/03/2015

Duración: 8 meses - 9 días

11 Nombre del proyecto: ESTUDIO DE VALORES, CAMPOS DE TRABAJO Y SCOUTS DE ARAGÓN.

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández

Nº de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s:

INSTITUTO ARAGONÉS DE LA JUVENTUD

Fecha de inicio: 01/09/2014

Duración: 4 meses

12 Nombre del proyecto: POSTGRADO EN ORIENTACION PARA EL EMPLEO

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan Ramón Soler Santaliestra

Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:

IFES / INSTITUTO FORMACION Y ESTUDIOS SOCIALES

Fecha de inicio: 03/02/2014

Duración: 4 meses - 18 días

13 Nombre del proyecto: Educaviva - Educación Y Procesos Psicológicos (Retorno UZ)

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández; María Pilar Alejandra Cortés Pascual

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

UZ/RETORNO OVERHEAD

Fecha de inicio: 01/01/2014

Duración: 9 años

14 Nombre del proyecto: ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN. RELACIÓN ENTRE VALORES Y EDUCACIÓN NO FORMAL

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández

Nº de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s:

INSTITUTO ARAGONÉS DE LA JUVENTUD

Fecha de inicio: 21/08/2013

Duración: 4 meses - 11 días

15 Nombre del proyecto: POSTGRADO EN ORIENTACIÓN PARA EL EMPLEO

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan Ramón Soler Santaliestra

Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:

IFES / INSTITUTO FORMACION Y ESTUDIOS SOCIALES

Fecha de inicio: 06/11/2012

Duración: 7 meses - 2 días

16 Nombre del proyecto: POSTGRADO EN ORIENTACIÓN PARA EL EMPLEO

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan Ramón Soler Santaliestra

Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:

IFES / INSTITUTO FORMACION Y ESTUDIOS SOCIALES

Fecha de inicio: 21/11/2011

Duración: 5 meses - 25 días

17 Nombre del proyecto: LA EVALUACIÓN DEL USO DE MINIPORTÁTILES Y MINITABLETS EN ETAPAS INICIALES DE EDUCACIÓN

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

Fecha de inicio: 01/01/2011

Duración: 1 año

Cuantía total: 11.800 €

18 Nombre del proyecto: POSTGRADO EN ORIENTACIÓN PARA EL EMPLEO. PLAN DE FORMACIÓN EMPLEO ARAGÓN. PROGRAMA OPERATIVO

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan Ramón Soler Santaliestra

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

IFES / INSTITUTO FORMACION Y ESTUDIOS SOCIALES

Fecha de inicio: 08/09/2010

Duración: 5 meses - 8 días



19 Nombre del proyecto: IMPARTICION DE MODULOS: MASTER DE ORIENTACION PROFESIONAL
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan Ramón Soler Santaliestra
Nº de investigadores/as: 13
Entidad/es financiadora/s:
IFES / INSTITUTO FORMACION Y ESTUDIOS SOCIALES
Fecha de inicio: 06/09/2005 **Duración:** 1 año - 3 meses - 15 días

20 Nombre del proyecto: MASTER EN ORIENTACION PROFESIONAL
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan Ramón Soler Santaliestra
Nº de investigadores/as: 15
Entidad/es financiadora/s:
IFES / INSTITUTO FORMACION Y ESTUDIOS SOCIALES
Fecha de inicio: 27/01/2003 **Duración:** 4 meses - 4 días

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Lozano-Blasco, Raquel; Latorre-Martínez, M^a Pilar; Cortés-Pascual, Alejandra. Screen addicts: A meta-analysis of internet addiction in adolescence. CHILDREN AND YOUTH SERVICES REVIEW. 135, pp. 106373 [11 pp]. 2022. ISSN 0190-7409
DOI: 10.1016/j.chilyouth.2022.106373
Tipo de producción: Artículo científico
- 2** Quílez-Robres, Alberto; Moyano, Nieves; Cortés-Pascual, Alejandra. Executive Functions and Self- Esteem in Academic Performance: A Mediatonal Analysis. INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGICAL RESEARCH. 14 - 2, pp. 52 - 60. 2021. ISSN 2011-2084
DOI: 10.21500/20112084.5198
Tipo de producción: Artículo científico
- 3** Lozano-Blasco, Raquel; Latorre-Martínez, M^a Pilar; Cortes-Pascual, Alejandra. Analyzing teens an analysis from the perspective of gamers in Youtube. SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 13 - 20, pp. 11391 [21 pp.]. 2021. ISSN 2071-1050
DOI: 10.3390/su132011391
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de citas: WOS **Citas:** 1
- 4** Falcón-Linares, Carolina; Rodríguez-Martínez, Ana; Cortés-Pascual, Alejandra; Quílez-Robres, Alberto. Counselor-Perceived Teacher Actions Needed to Carry out Educational and Vocational Guidance in Secondary Schools in Spain. FRONTIERS IN EDUCATION. 6, pp. 737163 [11 pp.]. 2021. ISSN 2504-284X
DOI: 10.3389/educ.2021.737163
Tipo de producción: Artículo científico

- 5** Elboj, C.; Cortés, A.; Iñiguez, T.; Lozano, R.; Quílez, A. Emotional and educational accompaniment through dialogic literary gatherings: a volunteer project for families who suffer digital exclusion in the context of COVID-19. SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 13 - 3, pp. 1206 [16 pp.]. 2021. ISSN 2071-1050
DOI: 10.3390/su13031206
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de citas: WOS **Citas:** 2
- 6** Quílez-Robres A.; Moyano N.; Cortés-Pascual A. Motivational, emotional, and social factors explain academic achievement in children aged 6–12 years: A meta-analysis. EDUCATION SCIENCES. 11 - 9, pp. 11090513 [22 pp]. 2021. ISSN 2227-7102
DOI: 10.3390/educsci11090513
Tipo de producción: Artículo científico
- 7** Quílez-Robres, Alberto; Lozano-Blasco, Raquel; Iñiguez Berrozpe, Tatiana; Cortés-Pascual, Alejandra. Social, Family, and Educational Impacts on Anxiety and Cognitive Empathy Derived From the COVID-19: Study on Families With Children. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. 12, pp. 562800 [11 pp.]. 2021. ISSN 1664-1078
DOI: 10.3389/fpsyg.2021.562800
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de citas: WOS **Citas:** 4
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 4
- 8** Quílez-Robres, Alberto; Moyano, Nieves; Cortés-Pascual, Alejandra. Task monitoring and working memory as executive components predictive of general and specific academic achievements in 6–9-year-old children. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 18 - 13, pp. [15 pp.]. 2021. ISSN 1660-4601
DOI: 10.3390/ijerph18136681
Tipo de producción: Artículo científico
- 9** Rodríguez Martínez, Ana; Val Blasco, Sonia; Cortés Pascual, Alejandra. Analysis of proactivity in university students and professors. INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL POLICY AND EDUCATION. 2 - 3, pp. 19 - 28. 2020. ISSN 2689-4998
Tipo de producción: Artículo científico
- 10** Iñiguez Berrozpe, Tatiana; Cano-Escoriaza, Jacobo; Cortés-Pascual, Alejandra; Elboj-Saso, Carmen. Modelo estructural de concurrencia entre bullying y cyberbullying: víctimas, agresores y espectadores. REVISTA ESPAÑOLA DE INVESTIGACIONES SOCIOLÓGICAS. 171, pp. 63 - 84. 2020. ISSN 0210-5233
DOI: 10.5477/cis/reis.171.63
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - SOCIOLOGY
Índice de impacto: 0.859 **Num. revistas en cat.:** 149
Posición de publicación: 120
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Sociology and Political Science
Índice de impacto: 0.297
Fuente de citas: WOS **Citas:** 3
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 4
- 11** Lozano Blasco, Raquel; Quílez Robres, Alberto; Latorre Cosculluela, Cecilia; Cortés Pascual, Alejandra. Multipantallas en la primera infancia: familias del siglo xxi. ENSEÑANZA & TEACHING. 38 - 2, pp. 47 - 65. 2020. ISSN 2386-3919

DOI: 10.14201/et20203824765

Tipo de producción: Artículo científico

- 12** García Hernández, José Luis; Cortés Pascual, Alejandra. ¿Qué propone la orientación profesional ante las políticas de empleo de la España postcrisis? Un análisis cualitativo. REVISTA DE INVESTIGACION EDUCATIVA. 38 - 1, pp. 89 - 108. 2020. ISSN 0212-4068

DOI: 10.6018/rie.324771

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.787

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: Si

Citas: 1

- 13** Moyano, Nieves; Quílez-Robres, Alberto; Cortés Pascual, Alejandra. Self-esteem and motivation for learning in academic achievement: the mediating role of reasoning and verbal fluidity. SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 12 - 14, pp. 5768 [14 pp.]. 2020. ISSN 2071-1050

DOI: 10.3390/su12145768

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.611

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.611

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.611

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.611

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.611

Fuente de citas: WOS

Categoría: Energy Engineering and Power Technology

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Environmental Science (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Geography, Planning and Development

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Management, Monitoring, Policy and Law

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Renewable Energy, Sustainability and the Environment

Revista dentro del 25%: Si

Citas: 6

- 14** Iñiguez Berrozpe, Tatiana; Lozano Blasco, Raquel; Quílez Robres, Alberto; Cortés Pascual, Alejandra. Universitarios y confinamiento. Factores socio-personales que influyen en sus niveles de ansiedad y empatía. REVISTA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA SOCIAL. 9 - 3e, pp. 301 - 316. 2020. ISSN 2254-3139

DOI: 10.15366/riejs2020.9.3.016

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.127

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.127

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Education

Categoría: Sociology and Political Science

Citas: 2

Citas: 1

- 15** Lozano Blasco, Raquel; Cortés Pascual, Alejandra. Usos problemáticos de internet y depresión en adolescentes: meta-análisis. COMUNICAR. 63, pp. [13 pp.]. 2020. ISSN 1134-3478
DOI: 10.3916/C63-2020-10
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - COMMUNICATION
Índice de impacto: 6.013 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 9 **Num. revistas en cat.:** 94
- Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 6.013 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 7 **Num. revistas en cat.:** 264
- Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Communication
Índice de impacto: 1.217 **Revista dentro del 25%:** Si
- Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Cultural Studies
Índice de impacto: 1.217 **Revista dentro del 25%:** Si
- Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 1.217 **Revista dentro del 25%:** Si
- Fuente de citas:** WOS **Citas:** 7
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 9
- 16** Rodríguez Martínez, Ana; Cortés Pascual, Alejandra; Val Blasco, Sonia. Análisis de la mejora del nivel de empleabilidad de los universitarios mediante la mejora de competencias transversales y habilidades. REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACION Y PSICOPEDAGOGIA. 30 - 3, pp. 102 - 119. 2019. ISSN 1139-7853
DOI: 10.5944/reop.vol.30.num.3.2019.26275
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Applied Psychology
Índice de impacto: 0.229
- Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.229
- Fuente de citas:** SCOPUS **Citas:** 6
- 17** Cortés Pascual, Alejandra; Cano Escoriaza, Jacobo; Elboj Saso, Carmen; Iñiguez Berrozpe, Tatiana. Positive relationships for the prevention of bullying and cyberbullying: a study in Aragón (Spain). INTERNATIONAL JOURNAL OF ADOLESCENCE AND YOUTH. 25 - 1, pp. 182 - 199. 2019. ISSN 0267-3843
DOI: 10.1080/02673843.2019.1602064
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Health (social science)
Índice de impacto: 0.572
- Fuente de citas:** WOS **Citas:** 5
- 18** Díaz Chica, Óscar; Cortés Pascual, María Pilar Alejandra; Serra Mercé, Álvaro. Towards a comprehensive model of educational coaching?: Inference towards executive competences and leadership. REVISTA IBEROAMERICANA DE PSICOLOGIA. 12 - 3, pp. 101 - 112. 2019. ISSN 2027-1786
Tipo de producción: Artículo científico

- 19** Cano-Escoriaza, Jacobo; Orejudo Hernández, Santos; Cortés Pascual, Alejandra. Work Values of Spanish University students: a follow-up study. VOCATIONS AND LEARNING. 12 - 3, pp. 425 - 439. 2019. ISSN 1874-785X
DOI: 10.1007/s12186-019-09221-4
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 1.525 **Num. revistas en cat.:** 263
Posición de publicación: 139
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.653
Fuente de citas: WOS **Citas:** 1
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 1
- 20** García-Hernández, J.L.; Cortés-Pascual, A. La orientación como eje necesario a mejorar en los servicios públicos de empleo: Un análisis cualitativo. EKONOMIAZ. 93 - 1, pp. 134 - 153. 2018. ISSN 0213-3865
Tipo de producción: Artículo científico
- 21** Cortés Pascual, P.A. Academic and professional decisions of preuniversity students [Toma de decisiones académico-profesionales de los estudiantes preuniversitarios]. BORDÓN. 69 - 2, pp. 9 - 23. 2017. ISSN 0210-5934
DOI: 10.13042/Bordon.2016.40260
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Developmental and Educational Psychology
Índice de impacto: 0.344
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.344
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 2
- 22** Cortés Pascual, Alejandra; Cano Escoriaza, Jacobo y Orejudo Hernández, Santos. Competencias, valores laborales y formación previa antes y después del Prácticum: un estudio con alumnado del Máster de Formación del Profesorado de Secundaria de la Universidad de Zaragoza. INVESTIGACIÓN EN LA ESCUELA. 85, pp. 19 - 32. 2015. ISSN 0213-7771
Tipo de producción: Artículo científico
- 23** Martínez, J.A.; Cortés, P.A., Medrano, C.; Apodaca,;. Internet use and parental meditation. A cross-cultural study. COMPUTERS AND EDUCATION. 70, pp. 212 - 221. 2014. ISSN 0360-1315
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - COMPUTER SCIENCE, INTERDISCIPLINARY APPLICATIONS
Índice de impacto: 2.556 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 16 **Num. revistas en cat.:** 102
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 2.556 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 8 **Num. revistas en cat.:** 224

- 24** Cortés-Pascual, P. A.; Cano-Escoriaza, J; Orejudo, S. The work values of first year Spanish university students. HIGHER EDUCATION. 68 - 5, pp. 733 - 747. 2014. ISSN 0018-1560
DOI: 10.1007/s10734-014-9741-1
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 1.151
Posición de publicación: 60 **Num. revistas en cat.:** 224
Fuente de citas: WOS **Citas:** 4
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 3
- 25** Cano Escoriaza, Jacobo; Orejudo Hernández, Santos; Cortés Pascual, Pilar Alejandra. La formación inicial del profesorado de secundaria: primera investigación en el desarrollo del practicum en la universidad de zaragoza. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 15 - 3, pp. 121 - 132. 2012. ISSN 0213-8646
Tipo de producción: Artículo científico
- 26** Cortés, A.; Conchado, C. Los contextos parentales y académicos y los valores laborales en la toma de decisiones en Bachillerato. ESE-ESTUDIOS SOBRE EDUCACION. 22, pp. 93 - 114. 2012. ISSN 1578-7001
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 0.133
Posición de publicación: 206 **Num. revistas en cat.:** 219
- 27** Conchado, A.; Cortés, P.A.; Ginés-Mora, J.; Carot, J.M. Los valores laborales de los graduados en España. REVISTA DE EDUCACIÓN. 359, pp. 274 - 297. 2012. ISSN 0034-8082
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 0.309
Posición de publicación: 182 **Num. revistas en cat.:** 219
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 2
- 28** Aierbe, A.; Cortés, A.; Medrano, C. A Study of Real Dilemmas in Adulthood. JOURNAL OF ADULT DEVELOPMENT. 18 - 1, pp. 18 - 27. 2011. ISSN 1068-0667
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, DEVELOPMENTAL
Índice de impacto: 0.596
Posición de publicación: 63 **Num. revistas en cat.:** 68
Fuente de citas: WOS **Citas:** 1
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 1
- 29** Medrano, C.; Cortés, P. A.; Aierbe, A.; Orejudo, Y. S. TV programmes and characteristics of preferred characters in television viewing: A study of developmental and gender differences. CULTURA Y EDUCACION. 22 - 1, pp. 3 - 20. 2010. ISSN 1135-6405

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.323

Posición de publicación: 141

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Num. revistas en cat.: 184

Citas: 8

- 30** Medrano, C.; Cortés, P.A.; Palacios, S. Los valores personales y los valores percibidos en la televisión: un estudio con adolescentes. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 12 - 4, pp. 55 - 66. 2009. ISSN 0213-8646

Tipo de producción: Artículo científico

- 31** Cortes Pascual, M. P. A. The Work Values of Teacher Training Students in a Spanish University. Symbiosis between Schwartz and Meaning of Work (MOW) Study Group. EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATION. 44 - 3, pp. 441 - 453. 2009. ISSN 0141-8211

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de citas: WOS

Citas: 2

- 32** Cortés, P.A. Work values among teacher training students in a Spanish university. Symbiosis between Schwartz and MOW. EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATION. 44 - 3, pp. 441 - 453. 2009. ISSN 0141-8211

DOI: 10.1111/j.1465-3435.2009.01395.x

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de citas: WOS

Citas: 2

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 11

- 33** Cortés Pascual, A. Contextualización De La Formación Para El Empleo y La Orientación. TAVIRA. 24, pp. 35 - 53. 2008. ISSN 0214-137X

Tipo de producción: Artículo científico

- 34** Cortés, P.A.; Arraiz, A.; Bueno, C.; Escudero, T.; Sabirón, F. Los valores laborales: un estudio con universitarios de Magisterio y Psicopedagogía. BORDÓN. 60 - 2, pp. 45 - 69. 2008. ISSN 0210-5934

Tipo de producción: Artículo científico

- 35** Medrano, C.; Cortés, P.A. ¿Persisten los estereotipos sociales en la dieta televisiva de los adolescentes?. COMUNICAR. 31 - 16, pp. 381 - 386. 2008. ISSN 1134-3478

Tipo de producción: Artículo científico

- 36** Medrano Samaniego, C.; Cortés Pascual, P. A.; Palacios Navarro, S. La Televisión y El Desarrollo De Valores. REVISTA DE EDUCACIÓN. 342, pp. 307 - 328. 2007. ISSN 0034-8082

Tipo de producción: Artículo científico

- 37** Medrano, C.; Cortés, P.A. Teaching and learning of values through television. INTERNATIONAL REVIEW OF EDUCATION. 342 - 53, pp. 17. 2007. ISSN 0020-8566

DOI: 10.1007/s11159-006-9028-6

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 27

- 38** Olivi, A.; Cortés Pascual, M. P. A.; Fadda, G. Valparaíso: Hacia una ciudad amigable con el adulto mayor. REVISTA MAD. 16, 2007. ISSN 0718-0527
Tipo de producción: Artículo científico
- 39** Bernal Agudo, J. L.; Arráiz Pérez, A.; Sabirón Sierra, F.; Bueno García, C.; Cortés Pascual, M. P.; Escudero Escorza, Tomás. El Portafolio-Etnográfico de evaluación de competencias: alternativa a la evaluación en el Espacio Europeo de Educación Superior. ANUARIO DE PEDAGOGÍA. 8, pp. 11 - 34. 2006. ISSN 1575-6386
Tipo de producción: Artículo científico
- 40** Cortés Pascual, M. P. A. Un análisis de la orientación profesional desde la technoética educativa. REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACION Y PSICOPEDAGOGÍA. 17 - 2, pp. 181 - 193. 2006. ISSN 1139-7853
Tipo de producción: Artículo científico
- 41** Aierbe Barandiaran, A.; Cortés Pascual, M. P. A.; Medrano Samaniego, C. Una aportación crítica a la teoría kohlberiana: el desarrollo moral en adultos e implicaciones educativas. REVISTA DE PSICOLOGÍA GENERAL Y APLICADA. 59 - 1, pp. 165 - 182. 2006. ISSN 0373-2002
Tipo de producción: Artículo científico
- 42** Cortés, P.A. Educational Technoethics: as a means to an end. EDUCATIONAL REVIEW. 13 - 1, pp. 73 - 90. 2005. ISSN 0013-1911
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 0.390 **Num. revistas en cat.:** 98
Posición de publicación: 57
- 43** Medrano Samaniego, C.; Cortés Pascual, M. P. A. ¿Es posible un enfoque integrador en la investigación narrativa?. REVISTA DE INVESTIGACION EDUCATIVA. 23 - 2, pp. 449 - 468. 2005. ISSN 0212-4068
Tipo de producción: Artículo científico
- 44** Cortes Pascual, P. A. Preconceptions About Technoethics in Adults. REVISTA MEXICANA DE PSICOLOGIA. 22 - 2, pp. 541 - 552. 2005. ISSN 0185-6073
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
Índice de impacto: 0.114 **Num. revistas en cat.:** 101
Posición de publicación: 98
Fuente de citas: WOS **Citas:** 1
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 1
- 45** Cortés Pascual, M. Pilar Alejandra; Medrano Samaniego, Concepción; Aierbe Barandiarán, Ana. Un estudio sobre las historias de vida de los sujetos mayores. INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL. 14, pp. 5 - 20. 2005. ISSN 1132-0559
Tipo de producción: Artículo científico
- 46** Cortés Pascual, M. P. A. Valores y orientación profesional: líneas de investigación e intervención actuales. CONTEXTOS EDUCATIVOS-REVISTA DE EDUCACION. 8, pp. 233 - 248. 2005. ISSN 1575-023X
Tipo de producción: Artículo científico

- 47** Palacios Navarro, Santiago; Medrano Pascual, Concepción; Cortés Pascual, Alejandra. Valores y preferencias televisivas: una experiencia universitaria. COMUNICAR. 13 - 25, pp. [12 pp.]. 2005. ISSN 1134-3478
Tipo de producción: Artículo científico
- 48** Cortés, P.A. Estrategias educativas para trabajar las tecnologías desde el eje actitudinal. EDUCACIÓN Y FUTURO. pp. [9 pags.]. 2004. ISSN 1576-5199
Tipo de producción: Artículo científico
- 49** Cortés Pascual, Alejandra. La herencia de la teoría ecológica de Bronfenbrenner. INNOVACIÓN EDUCATIVA. pp. 51 - 65. 2004. ISSN 1130-8656
Tipo de producción: Artículo científico
- 50** Medrano Samaniego, C.; Cortés Pascual, M. P. A.; Aierbe Barandiaran, A. Los relatos de experiencias en la edad adulta: un estudio desde el enfoque narrativo. ANUARIO DE PSICOLOGIA. 35 - 3, pp. 371 - 398. 2004. ISSN 0066-5126
Tipo de producción: Artículo científico
- 51** Cortés, P.A. Implicaciones psicopedagógicas de un desarrollo moral integro: la educación holística. REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN (ONLINE). pp. [13 pgs.]. 2003. ISSN 1681-5653
Tipo de producción: Artículo científico
- 52** Medrano Samaniego, Concepción; Aierbe Barandiarán, Ana; Cortés Pascual, Alejandra. Hacia una comprensión de los ámbitos de desarrollo personal desde el enfoque narrativo. REVISTA ESPAÑOLA DE PEDAGOGIA. 223 - 223, pp. 523 - 542. 2002. ISSN 0034-9461
Tipo de producción: Artículo científico
- 53** Cortés Pascual, Alejandra. La contribución de la psicología ecológica al desarrollo moral. Un estudio con adolescentes. ANALES DE PSICOLOGIA. 1 - 1, pp. 111 - 134. 2002. ISSN 0212-9728
Tipo de producción: Artículo científico
- 54** Cortés Pascual, Alejandra; Ayerbe Barandiarán, Ana; Medrano Samaniego, Concepción. La cultura de la tercera edad: dilemas contextualizados. INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL. 11 - 1, pp. 7 - 25. 2002. ISSN 1132-0559
Tipo de producción: Artículo científico
- 55** Cortés Pascual, M. P. A. Un estudio comparativo entre los valores de los adultos argentinos (Salta) y los españoles (Aragón). ANUARIO DE PEDAGOGÍA. 4, pp. 109 - 124. 2002. ISSN 1575-6386
Tipo de producción: Artículo científico
- 56** Cortés Pascual, M. P. A. ¿Cómo son nuestros estudiantes?. CUADERNOS DE PEDAGOGÍA. 301, pp. 38 - 40. 2001. ISSN 0210-0630
Tipo de producción: Artículo científico
- 57** Aierbe Barandiaran, Ana; Medrano Samaniego, Concepción; Cortés Pascual, Alejandra. El desarrollo de los valores en la tercera edad: un estudio desde el marco cultural-contextual. REVISTA DE PSICODIDACTICA. 11-12, pp. 119 - 132. 2001. ISSN 1136-1034
Tipo de producción: Artículo científico
- 58** Cortés Pascual, Alejandra. El macrosistema desde la Psicología social y Educativa. Una perspectiva cultural axiológica hacia la práctica universitaria. REVISTA DE PSICODIDACTICA. 11-12, pp. 97 - 116. 2001. ISSN 1136-1034
Tipo de producción: Artículo científico

- 59** Cortés, P.A. Los conflictos éticos de las personas mayores a través de la teoría ecológica de Bronfenbrenner. REVISTA MULTIDISCIPLINAR DE GERONTOLOGIA. 11 - 3, pp. 109 - 115. 2001. ISSN 1139-0921
Tipo de producción: Artículo científico
- 60** Aierbe Barandiaran, A.; Cortés Pascual, M. P. A.; Medrano Samaniego, C. Una visión integradora de la teoría kohlberiana a partir de las críticas contextuales: implicaciones para la educación y la investigación en el ámbito moral. CULTURA Y EDUCACION. 13 - 2, pp. 147 - 178. 2001. ISSN 1135-6405
Tipo de producción: Artículo científico
- 61** Cortés Pascual, M. P. A. ¿Qué valoran las personas mayores?: aspectos psicopedagógicos y de intervención. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 38, pp. 169 - 180. 2000. ISSN 0213-8646
Tipo de producción: Artículo científico
- 62** Cortés Pascual, M. P. A. Un estudio sobre el desarrollo moral de los adultos. REVISTA DE PSICODIDACTICA. 10, pp. 5 - 16. 2000. ISSN 1136-1034
Tipo de producción: Artículo científico
- 63** Cortés Pascual, María Pilar Alejandra. Orientación, coaching y educación emocional. RETOS PARA EL BIENESTAR SOCIAL Y EMOCIONAL. Wolters Kluwer, 2022.
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 64** Cortés Pascual, María Pilar Alejandra; Alves, Adoración; Blasco, Ana Cris; Lázaro, Olga; Soriano, Juana. INTERDISCIPLINARIEDAD EN TORNO AL ABP: PROPUESTA DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LA MENCIÓN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. XI CIDU. LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LA UNIVERSIDAD. CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENCIA UNIVERSITARIA. pp. 682 - 693. Universidad de La Laguna, 2021. ISBN 978-84-09-27632-5
DOI: <http://doi.org/10.25145/c.docenciauniversitaria.2021.11>
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 65** Cortés Pascual, María Pilar Alejandra. Retos de la e-comunicación y e-orientación: aplicaciones educativas para su desarrollo. AULA VIRTUAL O COMO PLANTEAR LAS CLASES A DISTANCIA Y NO MORIR EN EL INTENTO. pp. 127 - 147. Wolter Kluwer, 2021. ISBN 9788499872131
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 66** Ana Rodríguez Martínez; Ana Cebollero Salinas; Jacobo Cano Escoriaza; Alejandra Cortés Pascual. Retos de la e-comunicación y e-orientación: aplicaciones educativas para su desarrollo. AULA VIRTUAL O CÓMO PLANTEAR LAS CLASES A DISTANCIA Y NO MORIR EN EL INTENTO. Wolters Kluwer, 2021. ISBN 9788499872131
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 67** Falcón Linares, Carolina. Turning Vocational Guidance Upside Down: Culture and Socio-Educational Transculture. PROGRESS IN EDUCATION. Volume 64, Nova Science Publishers, Inc., 2020. ISBN 978-1-53618-139-5
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 68** Lozano Blasco, Raquel; Quilez, Robres, Alberto y Cortés Pascual, Alejandra. Generación de recursos educativos en materia de igualdad de género en el Grado de Educación Infantil. INCLUSIÓN, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN. pp. 752 - 761. Editorial Dykinson, 2019. ISBN 978-84-1324-491-4
Tipo de producción: Capítulo de libro

- 69** Manuel Lizalde Gil; Alejandra Cortés Pascual. 10 mirrors: el acompañamiento y la orientación formativa de los estudiantes de los Grados en Magisterio desde la experiencia profesional. ORIENTACION Y CALIDAD EDUCATIVA UNIVERSITARIAS = GUIDANCE AND QUALITY OF UNIVERSITY EDUCATION. pp. P. 373 - 384.. Universidad de Zaragoza, Servicio de Publicaciones, 2019. ISBN 978-84-16723-62-1
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 70** A. Cortés Pascual; S. Vázquez Toledo. Coaching y liderazgo educativo. ESTRATEGIAS TRANSFORMADORAS PARA LA EDUCACIÓN: UNA VISIÓN PARA EL SIGLO XXI. pp. P. 207 - 222.. Pirámide, 2018. ISBN 9788436839906
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 71** Rodríguez Martínez, Ana; Cortés Pascual, Alejandra; Cano Escoriaza, Jacobo. Competencias y emprendimiento. ESTRATEGIAS TRANSFORMADORAS PARA LA EDUCACIÓN : UNA VISIÓN PARA EL SIGLO XXI. pp. 247 - 264. Pirámide, 2018. ISBN 978-84-368-3990-6
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 72** A. Cortés Pascual; A. Rodríguez Martínez; J. Cano Escoriaza. Competencias y emprendimiento. ESTRATEGIAS TRANSFORMADORAS PARA LA EDUCACIÓN: UNA VISIÓN PARA EL SIGLO XXI. pp. P. 247 - 266.. Pirámide, 2018. ISBN 9788436839906
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 73** Cortés Pascual, Alejandra; Rodríguez Martínez, Ana; Serra Mercé, Alvaro. El portafolio profesional como construcción (de una marca) personal. ESTRATEGIAS TRANSFORMADORAS PARA LA EDUCACIÓN : UNA VISIÓN PARA EL SIGLO XXI. pp. 267 - 286. Piramide, 2018. ISBN 978-84-368-3990-6
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 74** A. Cortés Pascual; A. Rodríguez Martínez; A. Serra Mercé. El portafolio profesional como construcción (de una marca) personal. ESTRATEGIAS TRANSFORMADORAS PARA LA EDUCACIÓN: UNA VISIÓN PARA EL SIGLO XXI. pp. P. 267 - 286.. Pirámide, 2018. ISBN 9788436839906
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 75** Cortés Pascual, María Pilar Alejandra. Procesos e instrumentos de orientación profesional. EDUCAR EN SECUNDARIA. RETOS DE LA TUTORÍA. pp. 235 - 265. Wolters Kluwer, 2013. ISBN 978-84-9987-086-1
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 76** Cortés Pascual, María Pilar Alejandra. El poder educativo de los medios de comunicación. DESARROLLO CÍVICO, SENTIDO INTERCULTURAL DE LA EDUCACIÓN Y CONVIVENCIA CUALIFICADA Y ESPECIFICADA. pp. 195 - 220. NetBiblo, 2012. ISBN 978-84-9745-994-5
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 77** Orejudo Hernández, Santos, Cortés, Alejandra y García, Enrique. Resultados de un programa de tutorización de estudiantes universitarios de primer curso. EDUCACION, APRENDIZAJE Y DESARROLLO EN UNA SOCIEDAD MULTICULTURAL. pp. 11551 - 11559. Ediclones de la Asociación Nacional de Psicología y Educación, 2010. ISBN 978-84-614-8296-2
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 78** Cortés Pascual, María Pilar Alejandra. Orientación permanente y aprendizaje a lo largo de la vida. ORIENTACIÓN PROFESIONAL. NUEVOS ESCENARIOS Y PERSPECTIVAS. pp. 243 - 261. Biblioteca Nueva, 2009. ISBN 978-84-9742956-6
Tipo de producción: Capítulo de libro

- 79** Cortés Pascual, María Pilar Alejandra. Dilemas morales en educación secundaria desde Bronfenbrenner y Kohlberg. EDUCACIÓN EN VALORES, EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y FORMACIÓN PARA LA CONVIVENCIA. pp. 127 - 145. Netbiblo y Universidad de Santiago de Compostela, 2008. ISBN 978-84-9745-282-3
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 80** Cortés, P. A. Educational Technoethics Applied to Career Guidance. EN HANDBOOK OF RESEARCH ON TECHNOETHICS. pp. 426 - 438. IGI Global, 2008. ISBN 9781605660226
DOI: 10.4018/978-1-60566-022-6
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 81** Cortés, P. A. Ethical Controversy over Information and Communication Technology. HANDBOOK OF RESEARCH ON TECHNOETHICS. pp. 222 - 231. IGI Global, 2008. ISBN 9781605660226
DOI: 10.4018/978-1-60566-022-6
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 82** Medrano Samaniego, C.; Cortés Pascual, A.; Aierbe Barandiarán, A y . Orejudo, Santos. La televisión como recurso educativo: un estudio acerca de los motivos y razones para la elección de los contenidos televisivos y características de los personajes elegidos. COMUNICACIONES DEL XIV CONGRESO NACIONAL Y III IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA. pp. 729 - 737. Sociedad Española de Pedagogía, 2008. ISBN 978-84-691-5629-2
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 83** Medrano, C. y Cortés, P.A. La investigación narrativa y su relación con la educación. EN LAS HISTORIAS DE VIDA: IMPLICACIONES EDUCATIVAS. pp. 21 - 46. Alfabrara, 2007. ISBN 987-1305-34-6
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 84** Cortés, P.A. y Medrano, C. Las historias de vida: fundamentación y metodología. EN LAS HISTORIAS DE VIDA: IMPLICACIONES EDUCATIVAS. pp. 47 - 80. Alfabrara, 2007. ISBN 987-1305-34-6
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 85** Medrano, C. y Cortés, P.A. Las trayectorias de vida de los adultos. EN LAS HISTORIAS DE VIDA: IMPLICACIONES EDUCATIVAS. pp. 122 - 144. Alfabrara, 2007. ISBN 987-1305-34-6
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 86** Cortés, P.A. Resolución de dilemas en secundaria desde Bronfenbrenner y Kohlberg. EDUCACIÓN EN VALORES, INTERCULTURALISMO Y CONVIVENCIA PACÍFICA. pp. 143 - 160. 2007. ISBN 9788497509046
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 87** Aierbe, A., Cortés, P.A. y Córdoba, A. Un estudio sobre las historias de vida de los adultos. EN LAS HISTORIAS DE VIDA: IMPLICACIONES EDUCATIVAS. pp. 103 - 121. Alfabrara, 2007. ISBN 987-1305-34-6
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 88** Cortés Pascual, María Pilar Alejandra. Importamos/Aportamos: Transformación educativa y social desde el coaching de equipos. pp. 178. Síntesis, 2019. ISBN 9788491719571
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 89** Rodríguez Martínez, Ana; Cortés Pascual, Alejandra; Val Blasco, Sonia. Estrategias transformadoras para la educación. 1, PIRAMIDE, 2018. ISBN 978-84-368-3990-6
Tipo de producción: Libro o monografía científica

- 90** Coordinadoras; Alejandra Cortés Pascual; Ana Rodríguez Martínez; Sonia Val Blasco; Álvaro Balaguer Estaña ... [et Al.]. Estrategias transformadoras para la educación: una visión para el siglo XXI. pp. 292. Pirámide, 2018. ISBN 9788436839906
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 91** Sobrado, L. y Cortés P.A (coords.). Orientación Profesional: nuevas perspectivas y escenarios. Biblioteca Nueva, 2009. ISBN 9788497429566
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 92** Luis Sobrado Fernández; Alejandra Cortés Pascual (coords.). Orientación profesional: nuevos escenarios y perspectivas. 24 cm., pp. "422 p. ;". Biblioteca Nueva, 2009. ISBN 9788497429566
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 93** Director de la Investigación; Enrique García Pascual; Profesoras del Departamento de Ciencias de la Educación; Pilar Abós Olivares ... [et Al.]; Becarias; Pilar López Laboria; Gema Nieves Simón; Elaboración de Map. Evalua CEPA 2007: Evaluación de centros públicos de educación de personas adultas. pp. 254. Gobierno de Aragón, Departamento de Educación, Cultura y Deporte, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 94** Escudero, T., Bueno, C., Arraiz, A., Cortés, P.A. y Sabirón, F. Informe PISA 2006: competencias científicas para el mundo del mañana. pp. 397. Santillana, 2008. ISBN 9788429455076
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 95** Ana Arraiz Pérez ... [et Al.] (grupo de Investigación Aplicada En Etnografía de la Educación). El portafolio-etnográfico: un instrumento para la evaluación de competencias. pp. 163. Prensas Universitarias de Zaragoza, 2007. ISBN 9788477339410
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 96** Pilar Alejandra Cortés Pascual. Un marco psicoecológico para la educación: modelo, investigación y repercusiones. pp. 174. Promolibro, 2005. ISBN 8479865938
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 97** M^a Pilar Alejandra Cortés Pascual. Una mirada psicoeducativa a los valores: seminario aplicado a las nuevas tecnologías de la educación. pp. 107. Prensas Universitarias de Zaragoza, 2004. ISBN 847733689x
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 98** M.P. Alejandra Cortés Pascual; Directora: Concepción Medrano Samaniego; Codirector: Iñaki Dendaluze Seguro. Hacia un modelo de comprensión del desarrollo moral desde Kohlberg y Bronfenbrenner: un estudio comparativo e intergeneracional. pp. 294. Universidad del País Vasco, Servicio Editorial, 2002. ISBN 8483734087
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 99** Lozano Blasco, Raquel; Cortes Pascual, Alejandra; Latorre Martínez, M. Pilar. Being a cybervictim and a cyberbully – The duality of cyberbullying: A meta-analysis. COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR. 111, pp. 106444 [10 pp.]. 2020. ISSN 0747-5632
DOI: 10.1016/j.chb.2020.106444
Tipo de producción: Revisión
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 6.829
Posición de publicación: 3
Fuente de impacto: WOS (JCR)
- Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EXPERIMENTAL
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 90
Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

Índice de impacto: 6.829
Posición de publicación: 10

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 2.108

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 2.108

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 2.108

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 139

Categoría: Arts and Humanities (miscellaneous)
Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Human-Computer Interaction
Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Psychology (miscellaneous)
Revista dentro del 25%: Si

Citas: 23

Citas: 27

100 Cortés Pascual, Alejandra; Moyano Muñoz, Nieves; Quílez Robres, Alberto. The Relationship Between Executive Functions and Academic Performance in Primary Education: Review and Meta-Analysis. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. 10, pp. 1582 [18 pp]. 2019. ISSN 1664-1078

DOI: 10.3389/fpsyg.2019.01582

Tipo de producción: Revisión

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.067

Posición de publicación: 45

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.914

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

Num. revistas en cat.: 138

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Citas: 39

Citas: 41

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

1 **Título del trabajo:** Metodologías activas para la inclusión
Nombre del congreso: V Congreso Internacional Universidad y Discapacidad
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Salamanca, España
Fecha de celebración: 20/10/2021
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.

2 **Título del trabajo:** Orientación y competencias para la carrera
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Orientación Universitaria (CIOU)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valladolid, España
Fecha de celebración: 01/09/2021
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.

- 3 Título del trabajo:** ¿Y sí innovamos la innov-acción?: transformación, transferencia y transorientación
Nombre del congreso: I Congreso Internacional Virtual de Educación ISEP
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 24/05/2021
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.
- 4 Nombre del congreso:** IV CONGRESO INTERNACIONAL DE INTELIGENCIA EMOCIONAL Y BIENESTAR
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 22/05/2021
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.
- 5 Título del trabajo:** Interdisciplinariedad en torno al ABP: propuesta de innovación e investigación en la mención de atención a la diversidad
Nombre del congreso: XI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: La Laguna (Tenerife), España
Fecha de celebración: 27/01/2021
Forma de contribución: Capítulo de libro
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra. "INTERDISCIPLINARIEDAD EN TORNO AL ABP: PROPUESTA DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LA MENCIÓN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD". En: XI CIDU. La transformación digital de la universidad. Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria. pp. 682 - 693. 2021. ISBN 978-84-09-27632-5
- 6 Nombre del congreso:** XVII FORO INTERNACIONAL sobre EVALUACIÓN de la CALIDAD de la INVESTIGACIÓN y de la EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Online, España
Fecha de celebración: 27/11/2020
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.
- 7 Título del trabajo:** ¿Y si los mentores son las personas profesionales ya jubiladas? Buena práctica en la Facultad de Educación: 12 Mirrors
Nombre del congreso: Eighteenth International Conference on New Directions in the Humanities
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Venecia, Italia
Fecha de celebración: 03/07/2020
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.
- 8 Título del trabajo:** E-Tutoring: Reduciendo el abandono en la universidad
Nombre del congreso: Eighteenth International Conference on New Directions in the Humanities
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Venecia, Italia

Fecha de celebración: 03/07/2020
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.

9 Título del trabajo: Educación e hipersexualización en la infancia en redes sociales: Estrategias de intervención

Nombre del congreso: Eighteenth International Conference on New Directions in the Humanities

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Venecia, Italia

Fecha de celebración: 03/07/2020

Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.

10 Título del trabajo: ¿Y si los mentores son las personas profesionales ya jubiladas? Buena práctica en la Facultad de Educación: 12 Mirrors

Nombre del congreso: XVIII Congreso Internacional sobre Nuevas Tendencias en Humanidades

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Venecia, Grecia

Fecha de celebración: 01/07/2020

Quílez Robres, Alberto.

11 Título del trabajo: Educación e hipersexualización en la infancia en redes sociales

Nombre del congreso: XVIII Congreso Internacional sobre Nuevas Tendencias en Humanidades

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Venecia, Grecia

Fecha de celebración: 01/07/2020

Quílez Robres, Alberto.

12 Título del trabajo: La prevalencia del Ciberacoso en Europa

Nombre del congreso: International Conference on Technology, Knowledge, and Society

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Rodas, Grecia

Fecha de celebración: 23/04/2020

Quílez Robres, Alberto.

13 Título del trabajo: PROYECTO DE ORIENTACIÓN "E-TUTORING" PARA REDUCIR EL ABANDONO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

Nombre del congreso: 3º congreso Mundial de Educación EDUCA 2020

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España

Fecha de celebración: 27/02/2020

Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.

14 Título del trabajo: La importancia del desarrollo emocional en su relación con el logro académico: un trabajo de revisión y meta-análisis

Nombre del congreso: II International Conference of Psychology: Education in Personal Wellbeing and Values

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Huesca, España
Fecha de celebración: 22/12/2019
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.

15 Título del trabajo: IN-NOV-ACCION: RETOS PRÁCTICOS Y CIENTÍFICOS PARA INNOVAR
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Un reto para las áreas de conocimiento.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 22/11/2019
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.

16 Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Un reto para las áreas de conocimiento.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 22/11/2019
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.

17 Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Un reto para las áreas de conocimiento.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 22/11/2019
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.

18 Título del trabajo: LA IMPORTANCIA DEL DESARROLLO EMOCIONAL EN SU RELACIÓN CON EL LOGRA ACADÉMICO: UN TRABAJO DE REVISIÓN Y META-ANÁLISIS
Nombre del congreso: II INTERNATIONAL CONFERENCE OF PSYCHOLOGY: EDUCATION IN PERSONAL WELL-BING AND VALUES
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: HUESCA, España
Fecha de celebración: 21/11/2019
Quílez Robres, Alberto.

19 Nombre del congreso: I CONGRESO: SEMINARIO CIENTÍFICO INTERNACIONAL "FORMACIÓN DE PROFESORADO, INVESTIGACIÓN Y JUSTICIA SOCIAL"
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 17/10/2019
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.

20 Nombre del congreso: I CONGRESO: SEMINARIO CIENTÍFICO INTERNACIONAL "FORMACIÓN DE PROFESORADO, INVESTIGACIÓN Y JUSTICIA SOCIAL"
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 17/10/2019
Quílez Robres, Alberto.

21 Nombre del congreso: Jornada de Motivación y Formación en ODS

Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 03/10/2019
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.

22 Nombre del congreso: Contact Seminar Focused on Centers of Lifelong Education Established within Universities as Support far Lifelong Learning and Social Inclusion

Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Prague, República Checa
Fecha de celebración: 18/09/2019
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.

23 Título del trabajo: 11 MIRRORS: UN PROGRAMA DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA

Nombre del congreso: Twenty-sixth International Conference on Learning
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Belfast, Irlanda
Fecha de celebración: 26/07/2019
Publicación en acta congreso: Si
Quílez Robres, Alberto. "APRENDIZAJE PARA LA DIFERENCIA SOCIAL". En: 11 MIRRORS: UN PROGRAMA DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA. pp. 116 - 116. 2019. ISBN 978-1-86335-167-6

24 Título del trabajo: E-tutoring European project for student performance

Nombre del congreso: III Congresso Internacional Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas da Psicologia e Educação
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal
Fecha de celebración: 15/07/2019
Cortés Pascual, Alejandra; Rodríguez Martínez, Ana; Cano Escoriaza, Jacobo; Cardoso Moreno, María Jesús; Casanova López, Oscar; Orejudo Hernández, Santos; Rodríguez Ledo, César; Serrano Pastor, Rosa María; Val Blasco, Sonia; Marconi, Andrea.

25 Título del trabajo: 11 MIRRORS. Un programa de orientación universitaria hacia el desarrollo profesional y la empleabilidad de los estudiantes de los Grados en Magisterio implementado por maestros jubilados

Nombre del congreso: II Congreso Mundial de Educación EDUCA
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España
Fecha de celebración: 23/02/2019
Lizalde Gil, Manuel; Cortés Pascual, Alejandra; Peñarrubia Lozano, Carlos; Murillo Pardo, Berta.

- 26** **Título del trabajo:** Resultados de mejora en estudiantes del Máster en Educación Socioemocional para el desarrollo personal (MAESE) de la Universidad de Zaragoza
Nombre del congreso: III International congress of educational sciences and development
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: San Sebastián, España
Fecha de celebración: 24/06/2015
Cardoso Moreno, María Jesús.
- 27** **Título del trabajo:** La proactividad en el ámbito universitario.
Nombre del congreso: IV Jornadas Nacionales de Aprendizaje basado en problemas y metodologías activas
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 11/12/2014
Rodríguez Martínez, Ana; Cortés Pascual, Pilar Alejandra; Cano de Escoriaza, Jacobo José.
- 28** **Nombre del congreso:** I INTERNATIONAL CONGRESS Of EDUCATIONAL SCIENCES and DEVELOPMENT
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santander, España
Fecha de celebración: 13/11/2013
Rodríguez, A. y Cortés, A.
- 29** **Título del trabajo:** Diseño de la carrera y gestión del talento emprendedor.
Nombre del congreso: III Seminario de la Red Interuniversitaria de Profesorado de Orientación
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 22/03/2012
Cortés Pascual, P. Alejandra; Cano de Escoriaza, Jacobo José; Rodríguez, Ana.
- 30** **Título del trabajo:** Perspectivas y retos en la formación inicial del profesorado de Secundaria de la Universidad de Zaragoza: un abordaje desde la experiencia del Practicum.
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valladolid, España
Fecha de celebración: 29/03/2011
Cano, J., Orejudo, S. y Cortés, A.
- 31** **Título del trabajo:** Revisión originales
Nombre del congreso: Evaltrens
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Cádiz, España
Fecha de celebración: 11/03/2011
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.

- 32** **Nombre del congreso:** Congreso Internacional de Modelos de Investigación Educativa. AIDIPE.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 31/12/2010
Cortés, A. Soler, R, y Dieste, B.
- 33** **Título del trabajo:** Evaluación en etapas iniciales de educación en miniportátiles y minitablets en Aragón. Hacia la escuela 2.0.
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Modelos de Investigación Educativa. AIDIPE.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 31/12/2010
Cortés, P.A., Dieste, B. y Soler, R.
- 34** **Nombre del congreso:** European/International First Year Experience.
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Manchester, España
Fecha de celebración: 31/12/2010
Orejudo, S., Cortés, A. y García, E.
- 35** **Título del trabajo:** Results obtained from a Tutoring/Orientation Program for First Year University Student.
Nombre del congreso: European/International First Year Experience.
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Manchester, España
Fecha de celebración: 31/12/2010
Orejudo, S., Cortés, P.A. y García, E.
- 36** **Título del trabajo:** Perspectivas y retos en la formación inicial del profesorado de Secundaria de la Universidad de Zaragoza: un abordaje desde la experiencia del Practicum.
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Psicología y Educación.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Valladolid, España
Fecha de celebración: 31/12/2010
Cano, J., Orejudo, S. y Cortés, P.A.
- 37** **Título del trabajo:** La adolescencia a través de los valores personales y percibidos en el medio televisivo. Ponencia dentro de Simposio.
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Psicología y Educación.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valladolid, España
Fecha de celebración: 31/12/2010
Cortés, P.A y Medrano, C .

- 38 Título del trabajo:** El portafolio-etnográfico de evaluación de competencias.
Nombre del congreso: IV Jornadas de Innovación Docente. Universidad de Zaragoza
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 29/06/2010
Arraiz, A., Sabirón, F., Cortés, P.A., Bueno, C. y Escudero, T.
- 39 Título del trabajo:** Valores laborales en la toma de decisiones de Bachillerato. Un estudio realizado en la comunidad de Aragón
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Orientación e Intervención Educativa: retos para los Orientadores del siglo XXI.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Castellón, España
Fecha de celebración: 24/06/2010
Arraiz Pérez, Ana María.
- 40 Título del trabajo:** Valores laborales en la toma de decisiones de Bachillerato. Un estudio realizado en la Comunidad de Aragón.
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Orientación e Intervención Educativa: retos para los Orientadores del siglo XXI.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Castellón, España
Fecha de celebración: 24/06/2010
Cortés, P.A., Arraiz, A., Sabirón, F.
- 41 Título del trabajo:** Generic competencies and values in pre-university students
Nombre del congreso: DECOWE
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Slovenia, España
Fecha de celebración: 31/12/2008
Cortés, P.A., Berbegal, A., Bueno, C., Arraiz, A. y Sabirón, F.
- 42 Título del trabajo:** Laboratorio de Observación sobre tecnología y ética para Adultos
Nombre del congreso: VII CONGRESO Internacional Virtual de Educación
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Islas Baleares, España
Fecha de celebración: 02/04/2008
Cortés, P.A.
- 43 Título del trabajo:** El portafolio-etnográfico de evaluación de competencias: cuestiones metodológicas-operativas por resolver.
Nombre del congreso: II Jornadas de Innovación docente. Tecnologías de la información y de la comunicación e investigación educativa en la Universidad de Zaragoza.
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 07/02/2008

Arraiz, A., Sabirón, F., Cortés, P.A., Bueno, C. y Escudero, T.

44 Título del trabajo: Un estudio acerca de los motivos y razones para la elección de los contenidos televisivos y características de los personajes preferidos.

Nombre del congreso: XIV Congreso Nacional y III Iberoamericana de Pedagogía

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 31/12/2007

Medrano, C., Cortés, P.A., Aierbe, A. y Orejudo, S.

45 Título del trabajo: La comunicación del adolescente.

Nombre del congreso: XIII CONGRESO Nacional de Modelos de Investigación Educativa.

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador

Ciudad de celebración: San Sebastián, España

Fecha de celebración: 31/12/2006

Sabirón, F. y Cortés, P.A.

46 Título del trabajo: Los valores laborales en los universitarios según la especialidad (Facultad de Educación)

Nombre del congreso: XIII CONGRESO Nacional de Modelos de Investigación Educativa.

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: San Sebastián, España

Fecha de celebración: 31/12/2006

Cortés, P.A., Arraiz, A., Sabirón, F. Bueno, C. y Escudero, T.

47 Título del trabajo: Nuevas dinámicas familiares en la construcción transcultural europea : una investigación etnográfica

Nombre del congreso: I Foro Internacional sobre Infancia y Familias

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 31/12/2005

Arraiz, A., Sabirón, F. y Cortés, P.A.

48 Título del trabajo: Culture, communication and direction. Towards an understanding of the adolescents.

Nombre del congreso: Congreso Internacional de la AIOSP

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador

Ciudad de celebración: Copenhague, España

Fecha de celebración: 31/12/2005

Arraiz, A., Cortés, P.A., Sabirón, F., y La Puente, J.A.

49 Título del trabajo: The values at work in the college students

Nombre del congreso: Congreso Internacional de la AIOSP

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Copenhague, España

Fecha de celebración: 31/12/2005

Cortés, P.A.

50 Título del trabajo: Los valores desde la perspectiva psicoeducativa: enfoques teóricos y metodológicos.

Nombre del congreso: XII Jornadas de Psicodidáctica

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: San Sebastián, España

Fecha de celebración: 31/12/2004

Cortés, P.A.

51 Título del trabajo: Valores y competencias profesionales en la sociedad actual

Nombre del congreso: IV Congreso de Formación para el Trabajo

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 31/12/2004

Publicación en acta congreso: Si

Cortés, P.A. "Valores y competencias profesionales en la sociedad actual". En: En actas del IV Congreso de Formación para el Trabajo. pp. null. 2005.

52 Título del trabajo: Valores y Preferencias televisivas: una experiencia universitaria.

Nombre del congreso: La televisión que queremos

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Huelva, España

Fecha de celebración: 31/12/2004

Forma de contribución: Artículo científico

Palacios, S.; Medrano, C. y Cortés, P.A. "¿Persisten los estereotipos sociales en la dieta televisiva de los adolescentes?". En: Comunicar. 31, pp. 381 - 386. 2008. ISBN 1134-3478

53 Título del trabajo: Values and life's understanding on television stories. Starting point of a research and guidance work.

Nombre del congreso: Congreso Internacional de la AIOSP (Asociación Internacional de Orientación y Psicopedagogía)

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Lisboa, España

Fecha de celebración: 31/12/2004

Publicación en acta congreso: Si

Cortés, P.A. ,Medrano, C . y Palacios, S."Values and life's understanding on television stories. Starting point of a research and guidance work.". En: Actas del Congreso Internacional de la AIOSP. pp. null. 2005.

54 Título del trabajo: Laboratorio de Observación de Tecnoética para adultos (LOTA): preconcepciones.

Nombre del congreso: XII CONGRESO Nacional de Modelos de Investigación Educativa.

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: La Laguna. Tenerife, España

Fecha de celebración: 31/12/2004

Publicación en acta congreso: Si



Cortés, P.A. "Laboratorio de Observación de Tecnoética para adultos (LOTA): preconcepciones.". En: Actas XII CONGRESO Nacional de Modelos de Investigación Educativa.. pp. null.

- 55** **Título del trabajo:** Las historias de vida en la edad adulta: Una investigación desde el marco narrativo.
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional de Psicología y Educación. Calidad Educativa.
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Almería, España
Fecha de celebración: 30/03/2004
Medrano, C., Aierbe, A. y Cortés, P.A.
- 56** **Título del trabajo:** A study on life stories of elderly people
Nombre del congreso: Conferencia Mossaic.
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Liverpool, España
Fecha de celebración: 31/12/2002
Cortés, P. A., Medrano, C. y Aierbe, A.
- 57** **Título del trabajo:** The contribution of ecological psychology to moral development. A study with adolescents.
Nombre del congreso: Conferencia Mossaic.
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Liverpool, España
Fecha de celebración: 31/12/2002
Cortés, P.A.
- 58** **Título del trabajo:** La vida contada por los mayores
Nombre del congreso: XI Congreso de INFAD 2003. Infancia y Adolescencia.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Fuerteventura, España
Fecha de celebración: 31/12/2002
Cortés, P.A y Medrano, C . y Aierbe, A.
- 59** **Título del trabajo:** El océano de valores entre Argentina y España. Una investigación con sujetos adultos.
Nombre del congreso: XI Congreso de INFAD 2003. Infancia y Adolescencia.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Fuerteventura, España
Fecha de celebración: 31/12/2002
Cortés, P.A.
- 60** **Título del trabajo:** Estrategias educativas para trabajar las tecnologías desde el eje actitudinal.
Nombre del congreso: Congreso Internacional. La nueva Alfabetización para la educación del siglo XXI
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 31/12/2002
Publicación en acta congreso: Si

Cortés, P.A. "Estrategias educativas para trabajar las tecnologías desde el eje actitudinal.". En: Congreso Internacional. La nueva Alfabetización para la educación del siglo XXI Publicación. pp. null.

- 61 Título del trabajo:** Los valores educativos a través de las nuevas tecnologías. Una experiencia pedagógica en la universidad.

Nombre del congreso: III Jornadas sobre Nuevas Tecnologías en Aragón. Zaragoza

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 31/12/2002

Cortés, P.A.

- 62 Título del trabajo:** Las trayectorias vitales de los sujetos mayores.

Nombre del congreso: IX Jornadas sobre Investigación de Psicodidáctica.

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: San Sebastián, España

Fecha de celebración: 31/12/2001

Cortés, P.A y Medrano, C . y Aierbe, A.

- 63 Título del trabajo:** Los ámbitos del desarrollo a lo largo del ciclo vital desde el enfoque narrativo

Nombre del congreso: X Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia.

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador

Ciudad de celebración: Teruel, España

Fecha de celebración: 31/12/2001

Publicación en acta congreso: Si

Medrano, C. y Cortés, P.A. y Aierbe, A."Los ámbitos del desarrollo a lo largo del ciclo vital desde el enfoque narrativo". En: En Necesidades Educativas Especiales. Familia y educación. Nuevos retos, nuevas propuestas. pp. 643 - 652.

- 64 Título del trabajo:** Cómo comprender el desarrollo moral de los adolescentes desde la psicología ecológica.

Nombre del congreso: X Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia.

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Teruel, España

Fecha de celebración: 31/12/2001

Publicación en acta congreso: Si

Cortés, P.A. "Cómo comprender el desarrollo moral de los adolescentes desde la psicología ecológica.". En: En Psicología de la educación y formación del profesorado. Nuevos retos, nuevas respuestas. pp. 171 - 186.

- 65 Título del trabajo:** El desarrollo de los valores de la tercera edad

Nombre del congreso: VIII Jornadas sobre Investigación de Psicodidáctica.

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Bilbao, España

Fecha de celebración: 31/12/2000

Aierbe, A.,Medrano, C. y Cortés, P.A.

- 66** **Título del trabajo:** La socialización de la vejez desde el desarrollo moral.
Nombre del congreso: VII Congreso Español de Sociología.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Salamanca, España
Fecha de celebración: 31/12/2000
Publicación en acta congreso: Si
Cortés, P.A. "La socialización de la vejez desde el desarrollo moral.". pp. null.
- 67** **Título del trabajo:** Ámbitos de desarrollo y experiencia en adolescentes a través del análisis de sus historias de vida.
Nombre del congreso: IX Congreso INFAD 2000. Infancia y adolescencia.
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Cádiz, España
Fecha de celebración: 31/12/1999
Publicación en acta congreso: Si
Aierbe, A., Cortés, P.A. y Medrano, C."Ámbitos de desarrollo y experiencia en adolescentes a través del análisis de sus historias de vida.". En: La perspectiva de la educación en el siglo que empieza. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz. pp. 351 - 357.
- 68** **Título del trabajo:** Los dilemas de los adolescentes desde el marco del ciclo vital y contextual.
Nombre del congreso: IX Congreso INFAD 2000. Infancia y adolescencia.
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Cádiz, España
Fecha de celebración: 31/12/1999
Publicación en acta congreso: Si
Cortés, P. A., Aierbe, A. y Medrano, C."Los dilemas de los adolescentes desde el marco del ciclo vital y contextual.". En: La perspectiva de la educación en el siglo que empieza. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz: Cádiz. pp. 368 - 372. 2000.
- 69** **Título del trabajo:** ¿Qué valoran los adultos? Un estudio a través de sus dilemas y razonamiento moral.
Nombre del congreso: VII Jornadas sobre Investigación de Psicodidáctica.
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: San Sebastián, España
Fecha de celebración: 31/12/1999
Cortés, P.A.
- 70** **Título del trabajo:** Las personas mayores a través de sus dilemas reales.
Nombre del congreso: XII Congreso Nacional y I Iberoamericano de Pedagogía.
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Desconocido
Fecha de celebración: 31/12/1999
Publicación en acta congreso: Si
Cortés, P. A., Aierbe, A. y Medrano, C."Las personas mayores a través de sus dilemas reales.". En: En XXI Congreso Nacional y I Iberoamericano de Pedagogía. pp. 149 - 150.

- 71 Título del trabajo:** Los dilemas de la tercera edad desde un enfoque integrador.
Nombre del congreso: VI Jornadas sobre Investigación de Psicodidáctica.
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: San Sebastián, España
Fecha de celebración: 31/12/1998
Aierbe, A., Cortés, P.A. y Medrano, C.
- 72 Título del trabajo:** Una visión integradora de la teoría kohlberiana a partir de las críticas contextuales: propuestas de investigación.
Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Psicología y Educación.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España
Fecha de celebración: 31/12/1998
Publicación en acta congreso: Si
Cortés, P. A., Aierbe, A. y Medrano, C.En: En Orientación e intervención Psicopedagógica. Servicio de Publicaciones de la Universidad: Santiago de Compostela (p.117).. pp. null.
- 73 Título del trabajo:** La cultura de la tercera edad: dilemas contextualizados.
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Personas Mayores
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España
Fecha de celebración: 31/12/1998
Publicación en acta congreso: Si
Cortés, P. A., Aierbe, A. y Medrano, C.En: En III Congreso Hispano-Luso de Mayores. pp. null.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

- 1 Nombre de la actividad:** Revista Complutense de Educación
Funciones desempeñadas: Revisora
Entidad de realización: Revista Complutense de Educación
Ciudad entidad realización: España
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 31/12/2020
- 2 Nombre de la actividad:** Revista ELelectrónica de Investigación y EValuación Educativa
Funciones desempeñadas: Revisora
Entidad de realización: Revista ELelectrónica de Investigación y EValuación Educativa
Ciudad entidad realización: España
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 31/12/2020
- 3 Nombre de la actividad:** Journal of Education and Training (JET).
Funciones desempeñadas: Revisora
Ciudad entidad realización: España

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 31/12/2014

4 Nombre de la actividad: Revista de Psicodidáctica

Funciones desempeñadas: Revisora

Ciudad entidad realización: España

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 31/12/2014

5 Funciones desempeñadas: Asesora de la AVAP en los procesos de evaluación y acreditación de programas y proyectos en el ámbito del sistema tecnológico, empresarial, científico y universitario valenciano

Ciudad entidad realización: España

Modalidad de actividad: Evaluadora AGENCIA VALENCIANA D'AVALUACIÓ 1 PROSPE

Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 31/12/2014

6 Nombre de la actividad: Revista Española de Orientación y Psicopedagogía

Funciones desempeñadas: Evaluadora

Ciudad entidad realización: España

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Fecha de inicio-fin: 01/01/2010 - 31/12/2011

7 Nombre de la actividad: Educación y Educadores

Funciones desempeñadas: Revisora

Ciudad entidad realización: España

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Fecha de inicio-fin: 01/01/2009 - 31/12/2009

8 Nombre de la actividad: Infancia y Aprendizaje

Funciones desempeñadas: Revisora

Ciudad entidad realización: España

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Fecha de inicio-fin: 01/01/2009 - 31/12/2009

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

1 Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE TALLÍN

Ciudad entidad realización: Tallín, Letonia

Fecha de inicio-fin: 31/12/2010 - 07/01/2011

Duración: 8 días

Objetivos de la estancia: Contratado/a

2 Entidad de realización: Universidad de Tartu

Ciudad entidad realización: Tartu, Estonia

Fecha de inicio-fin: 31/12/2009 - 07/01/2010

Duración: 8 días

Objetivos de la estancia: Contratado/a

- 3** Entidad de realización: Universidad de Padova
Ciudad entidad realización: Padova, Italia
Fecha de inicio-fin: 31/12/2006 - 07/01/2007 Duración: 8 días
Objetivos de la estancia: Contratado/a
- 4** Entidad de realización: Universidad de Santiago de Compostela
Ciudad entidad realización: Santiago de Compostela, España
Fecha de inicio-fin: 31/12/2006 - 07/01/2007 Duración: 8 días
Objetivos de la estancia: Contratado/a
- 5** Entidad de realización: Universidad de Sevilla
Ciudad entidad realización: Sevilla, España
Fecha de inicio-fin: 31/12/2006 - 07/01/2007 Duración: 8 días
Objetivos de la estancia: Contratado/a
- 6** Entidad de realización: MISSION LOCALE ANTIPOLIS. ANTIBES
Ciudad entidad realización: Antibes, Francia
Fecha de inicio-fin: 31/12/2004 - 31/01/2005 Duración: 1 mes - 1 día
Objetivos de la estancia: Contratado/a
- 7** Entidad de realización: Universidad de Monterrey
Ciudad entidad realización: Monterrey, México
Fecha de inicio-fin: 31/12/2004 - 07/01/2005 Duración: 8 días
Objetivos de la estancia: Contratado/a
- 8** Entidad de realización: Universidad Nacional de Bragança
Ciudad entidad realización: Bragança, Portugal
Fecha de inicio-fin: 31/12/2003 - 31/01/2004 Duración: 1 mes - 1 día
Objetivos de la estancia: Contratado/a
- 9** Entidad de realización: Universidad Nacional Salta
Ciudad entidad realización: Salta, Argentina
Fecha de inicio-fin: 31/12/2000 - 07/03/2001 Duración: 2 meses - 8 días
Objetivos de la estancia: Contratado/a

Períodos de actividad investigadora

- 1** Nº de tramos reconocidos: 1
Entidad acreditante: Transferencia CNEAI
Fecha de obtención: 01/01/2019
- 2** Nº de tramos reconocidos: 1
Entidad acreditante: CNEAI
Fecha de obtención: 01/01/2018
- 3** Nº de tramos reconocidos: 1
Entidad acreditante: CNEAI
Fecha de obtención: 01/01/2012

- 4** **Nº de tramos reconocidos:** 1
Entidad acreditante: CNEAI
Fecha de obtención: 01/01/2010

Resumen de otros méritos

- 1** **Descripción del mérito:** Pasado, presente y futuro del área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Conferencia pronunciada en la XV Reunión del Área de Conocimiento Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE): 'Redes, Recursos y Retos para una Docencia en Transformación (MIDE-Cu UCLM 20+1)' en Cuenca (UCLM).
Fecha de concesión: 16/07/2021

- 2** **Descripción del mérito:** Introducción a la docencia universitaria en la Universidad de Zaragoza
Introducción a la docencia universitaria en la Universidad de Zaragoza, dentro de las actividades dirigidas al profesorado universitario, celebrado en Zaragoza, del 28 de junio al 8 de julio de 2021, con una duración de 3 horas
Fecha de concesión: 28/06/2021

- 3** **Descripción del mérito:** Instituto Universitario de Investigación en Empleo, Sociedad Digital y Sostenibilidad
Pertenencia al Instituto Universitario de Investigación en Empleo, Sociedad Digital y Sostenibilidad, Universidad de Zaragoza.
Fecha de concesión: 14/05/2021

- 4** **Descripción del mérito:** Premio a la mejor tesis doctoral, Cátedra Santander
Premio a la mejor tesis doctoral. 2021. Cátedra Santander

Premio Santander a Proyectos de Tesis Doctorales sobre el uso de las TIC en la docencia, año 2020
Raquel Lozano Blasco (Universidad de Zaragoza)

Proyecto de Tesis: "Usos problemáticos de Internet en la adolescencia: diagnóstico, evaluación e intervención escolar"

Directoras: Alejandra Cortés Pascual y M^a Pilar Latorre Martínez.

<https://catbs.unizar.es/articulos/premio-santander-a-proyectos-de-tesis-doctorales-sobre-el-uso-de-las-tic-en-la-docencia-12>

Fecha de concesión: 01/02/2021

- 5** **Descripción del mérito:** Dirección de revista académica
Dirección de la Revista Educación Investigación, Innovación y Transferencia (REIIT)
Fecha de concesión: 22/01/2021

- 6** **Descripción del mérito:** Directora de Secretariado de Calidad e Innovación Docente
Directora de Secretariado de Calidad e Innovación Docente, dependiendo del Vicerrectorado de Política Académica de la Universidad de Zaragoza.
Fecha de concesión: 22/01/2021

- 7** **Descripción del mérito:** La influencia del ocio y el tiempo libre educativo en el desarrollo emocional y social de la infancia y juventud
Seminario web de Scouts de España
Fecha de concesión: 17/12/2020

- 8 Descripción del mérito:** Premio extraordinario de doctorado
Dra. Pilar Mireya Rueda Carcelén
Título de la tesis: Diseño, implementación y evaluación del programa gamificado de Educación Emocional Happy 12-16
Dirección: Dra. Alejandra Cortés Pascual i Dra. Gemma Filella Guiu
Fecha de concesión: 02/11/2020
- 9 Descripción del mérito:** Técnicas para mejorar las competencias emocionales
Coordinación curso de verano en Huesca, 20 horas.
Fecha de concesión: 29/07/2020
- 10 Descripción del mérito:** Técnicas para mejorar las competencias emocionales (impartición)
Curso de Verano Técnicas para mejorar las competencias emocionales celebrado en Jaca (Huesca) desde el 27/07/2020 hasta el 29/07/2020 impartiendo 6 horas de docencia en las siguientes actividades:
- Ponencia: Las competencias profesionales y la inteligencia emocional
- Ponencia: Vínculo entre inteligencia emocional y coaching
- Ponencia: El conocimiento de uno mismo base del desarrollo de las competencias emocionales
- Ponencia: El control emocional. Mentalidad positiva eficacia en el puesto de trabajo
- Ponencia: Clausura del curso
Fecha de concesión: 29/07/2020
- 11 Descripción del mérito:** Acreditaciones ANECA
*ACREDITACIONES DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD (ANECA)

1.- Profesor colaborador. Acreditación favorable. 2004
2.- Profesor Ayudante Doctor. Acreditación positiva. 2004
3.- Profesor Contratado Doctor. Acreditación positiva. 2005
4.- Profesora Titular de Universidad. Acreditación positiva. 2008
5.- Catedrática de Universidad. Acreditación positiva. 2020
Fecha de concesión: 28/05/2020
- 12 Descripción del mérito:** INTELIGENCIA EMOCIONAL, NEUROAPRENDIZAJE, PSICOLOGÍA POSITIVA, COACHING DE EQUIPOS Y COMUNICACIÓN EFECTIVA PRE Y POST DOCTORALES.
Actividades de Formación Transversal organizadas en el ámbito de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Zaragoza.

Duración: 15 horas
Fecha de realización: enero-mayo de 2020
Lugar: Universidad de Zaragoza
Directora de la Actividad: Ana Rodríguez Martínez
Profesores participantes: Alejandra Cortés Pascual, César David Rodríguez Ledo, Santos Orejudo Hernández, Álvaro Serra Mercé y Ana Rodríguez Martínez
Fecha de concesión: 28/05/2020
- 13 Descripción del mérito:** ESCUELA RURAL EN CLAVE DE FUTURO
Tipo de Actividad
FORMACION CP TERRITORIAL
Modalidad
JORNADAS
Lugar de Celebración
50700011: CENTRO DE PROFESORADO DE CALATAYUD
Fecha de concesión: 08/02/2020

- 14 Descripción del mérito:** SEMINARIO INTERCENTROS: COORDINADORES/AS DE CONVIVENCIA E IGUALDAD
Tipo de Actividad
FORMACION CP TERRITORIAL
Modalidad
SEMINARIOS
Lugar de Celebración ,
44700025: CENTRO DE PROFESORADO ANGEL SANZ BRIZ
Provincia
TERUEL
Municipio
TERUEL
Fecha inicio Fecha fin
22/11/2019 15/01/2020
Fecha de concesión: 15/01/2020
- 15 Descripción del mérito:** European Researcher's Night 2019
Las emociones: práctica y evidencias científicas
En el proyecto europeo European Researchers' Night grant agreement n. 818803
Fecha de concesión: 27/09/2019
- 16 Descripción del mérito:** Premio Mejor Docente Universitaria 2019, Fundación EDUCA.
Premio Mejor Docente Universitaria 2019 por la Fundación EDUCA.
Fecha de concesión: 01/09/2019
- 17 Descripción del mérito:** Siempre activODS: un pasaporte competencial para el alumnado de la Facultad de Educación. Hacia modelos de formación integral de los futuros maestros
"Siempre activODS: un pasaporte competencial para el alumnado de la Facultad de Educación. Hacia modelos de formación integral de los futuros maestros. " con identificador PIET_19_357.

Proyecto de innovación docente durante los cursos 2019/20 y 2020/21
Fecha de concesión: 01/09/2019
- 18 Descripción del mérito:** HIPATIA. Curso 2018/2019
Tipo de Actividad
ACTIVIDAD INSTITUCIONAL FUERA DEL P.F.
Modalidad
PROGRAMA INSTITUCIONAL
Actividad de formación permanente para profesorado
Fecha inicio
14/01/2019
Fecha fin
28/06/2019
Fecha de concesión: 28/06/2019
- 19 Descripción del mérito:** CVOL Conoce la nueva plataforma de Aragón
Participación en "AVANZA CON EL VOLUNTARIADO: IDENTIDADES Y NUEVOS AMBITOS DE ACTUACIÓN EN DEMOCRACIA", curso de formación permanente de la Universidad de Zaragoza, de 32 horas lectivas, celebrado del 7 mayo al 7 de junio de 2019 (Curso 2018-2019)
Fecha de concesión: 29/05/2019
- 20 Descripción del mérito:** Vicedecanato de Innovación, Investigación y Comunicación de la Facultad de Educación.
Vicedecanato de Innovación, Investigación y Comunicación de la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza, entre el 11/04/2017 y el 22/01/2021

Fecha de concesión: 11/04/2017

- 21 Descripción del mérito:** Premio al uso de las tecnologías, Cátedra Santander
Premio al uso de las tecnologías 2016 por la Cátedra Santander.
Fecha de concesión: 01/09/2016
- 22 Descripción del mérito:** Premio Internacional de Investigación Educativa
Premio Internacional de Investigación Educativa. Universidad de Bogotá. 2016.
Fecha de concesión: 01/09/2016
- 23 Descripción del mérito:** Finalista en Premios de mujer emprendedora de Aragón
Finalista en Premios de mujer emprendedora de Aragón. 2014.
Fecha de concesión: 01/09/2014
- 24 Descripción del mérito:** Comité científico
Miembro del comité científico del Congreso de Empleo de la Junta de Andalucía. Sevilla
Fecha de concesión: 31/05/2011
- 25 Descripción del mérito:** Servicios de gestión a la Universidad
Coordinadora para la Memoria del Máster en Psicopedagogía. 2011.
Fecha de concesión: 31/05/2011
- 26 Descripción del mérito:** Premio Innovación Docente
*VI Premio de Innovación Docente 2011 concedido por el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza.
Fecha de concesión: 31/05/2010
- 27 Descripción del mérito:** Premio Orientación Profesional
*Accesit Premio Orientación Profesional de Aragón. 2010. Premio más relevante en esta área a nivel aragonés
Cortés, P.A.
Fecha de concesión: 31/05/2010
- 28 Descripción del mérito:** Servicios de gestión a la Universidad
Coordinadora Asociada del Máster de Secundaria. 8 de marzo de 2010 hasta ahora.
Fecha de concesión: 08/03/2010
- 29 Descripción del mérito:** Curso y seminario impartido
Centro: Diferentes Centros de Secundaria.
Curso: 2009-2010
Título: Las competencias básicas en la LOE
Horas: 10 horas.
Categoría: Profesora Titular.
Nivel: profesores de infantil, primaria y secundaria
Fecha de concesión: 31/05/2009
- 30 Descripción del mérito:** Curso y seminario impartido
Centro: Diferentes Centros de Secundaria.
Curso: 2009-2011
Título: Coaching y educación
Horas: 10 horas.
Categoría: Profesora Titular.
Nivel: profesores de infantil, primaria y secundaria

Fecha de concesión: 31/05/2009

- 31 Descripción del mérito:** Curso y seminario impartido
Centro: Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Zaragoza.
Curso: 2009-2010
Hora: 30 horas
Categoría: Profesora Titular. Coordinadora del curso.
Nivel (destinatarios): profesores de Universidad.
Fecha de concesión: 31/05/2009
- 32 Descripción del mérito:** Miembro Cátedra
Miembro de la Cátedra UNESCO "Comunicación y valores educativos" desde 2009
Fecha de concesión: 31/05/2009
- 33 Descripción del mérito:** Proyecto
Universidad de Zaragoza. Proyectos de investigación docente y renovación pedagógica. Vicerrectorado de Ordenación Académica.
"Proyecto sobre mejora de la evaluación en el Grado de Primaria"
2009-2010
Fecha de concesión: 31/05/2009
- 34 Descripción del mérito:** Curso y seminario impartido
Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Zaragoza
Curso 2008
Título: La competencia ética en la Universidad: desarrollo de prácticas docente.
Horas: 20 horas
Categoría: Coordinadora y profesora
Nivel del curso (destinatarios): profesores de la Universidad de Zaragoza
Fecha de concesión: 31/05/2008
- 35 Descripción del mérito:** Curso y seminario impartido
Centro: Facultad de Educación. Universidad de Zaragoza.
Curso: 2008.
Título: Postgrado de Pedagogía Social.
Horas: 2 horas:
Categoría: Profesora Doctora.
Nivel del curso (destinatarios): alumnos diplomados, licenciados y con interés de obtener dicho curso.
Fecha de concesión: 31/05/2008
- 36 Descripción del mérito:** Mención Honorífica
Mención Honorífica en el III Premio de Innovación Docente 2008 de la Universidad de Zaragoza.
Autor: Cortés, P.A
Fecha de concesión: 31/05/2008
- 37 Descripción del mérito:** Curso y seminario impartido
Centro: Universidad de Zaragoza e Instituto de Formación y Estudios Sociales.
Localidad: Zaragoza País: España
Curso: 2007- en adelante (preparación)
Título del curso impartido: Master de Orientación Profesional. Versión on-line.
Orientación Profesional: Paradigmas de la orientación; Modelos de la orientación profesional; Evolución y tendencias actuales; y Calidad en la orientación.
Horas: 5,5 créditos. 55 horas.
Categoría: Profesora Doctora y Tutora en el Master.
Nivel del curso (destinatarios): alumnos diplomados, licenciados y con interés de obtener un master en Orientación Profesional.

Fecha de concesión: 31/05/2007

38 Descripción del mérito: Curso y seminario impartido

Centro: Universidad de Cádiz.

Localidad: Cádiz. País: España

Curso: 2007- en adelante

Título del curso impartido: Master en "Psicología, Educación y Desarrollo (Orientación y Evaluación Educativas)". Con Mención de Calidad (MEC).

Horas: 4 horas.

Categoría: Profesora Doctora.

Nivel del curso (destinatarios): alumnos diplomados, licenciados y con interés de obtener dicho master.

Fecha de concesión: 31/05/2007

39 Descripción del mérito: Curso y seminario impartido

Centro: Universa.

Localidad: Universidad de Zaragoza.

Curso: 2007

Título: Cómo construir un portafolio profesional

Horas: 15 horas.

Categoría: Profesora Doctora.

Nivel del curso (destinatarios): alumnos diplomados, licenciados y con interés de obtener dicho curso.

Fecha de concesión: 31/05/2007

40 Descripción del mérito: Curso y seminario impartido

Centro: Facultad de Educación. Universidad de Zaragoza.

Curso: 2007.

Título: Postgrado de Pedagogía Social.

Horas: 4 horas:

Categoría: Profesora Doctora.

Nivel del curso (destinatarios): alumnos diplomados, licenciados y con interés de obtener dicho curso.

Fecha de concesión: 31/05/2007

41 Descripción del mérito: Curso y seminario impartido

Centro: Universidad de Zaragoza

Curso: 2007

Título: Técnicas y actividades para la planificación didáctica

Horas: 4 horas

Categoría: Profesora Doctora:

Nivel de estudios (destinatarios): alumnos diplomados, licenciados y con interés de obtener dicho curso.

Fecha de concesión: 31/05/2007

42 Descripción del mérito: Proyecto

"Iniciación Profesional",

Universidad de Zaragoza. Proyectos de investigación docente y renovación pedagógica. Vicerrectorado de Ordenación Académica.

6000 euros

2006-2010

Fecha de concesión: 31/08/2006

43 Descripción del mérito: Proyecto

"Proyecto Tutor. Facultad de Educación"

Universidad de Zaragoza. Proyectos de investigación docente y renovación pedagógica. Vicerrectorado de Ordenación Académica.

2006-2009

Fecha de concesión: 31/08/2006

- 44 Descripción del mérito:** Servicios de gestión a la Universidad Participante en el Grupo del Master de Educación Secundaria para los nuevos planes de Estudio. 2006-hasta 2009

Fecha de concesión: 31/08/2006

- 45 Descripción del mérito:** Curso y seminario impartido

Centro: Centro de Ibercaja.

Localidad: Zaragoza País: España

Año: 2005

Título del curso impartido: Cómo decidir tu proyecto profesional. Aprende a prepararte y actuar en la vida laboral.

Duración: 10 horas

Fecha de concesión: 31/05/2005

- 46 Descripción del mérito:** Curso y seminario impartido

Centro: Universidad de Zaragoza e Instituto de Formación y Estudios Sociales.

Localidad: Zaragoza País: España

Cursos: 2005-2006, 2006-2007

Título del curso impartido: Master de Orientación Profesional. Presencial.

Orientación Profesional: Paradigmas de la orientación y Modelos de la orientación profesional.

Horas: 28 horas

Categoría: Profesora de la Universidad.

Nivel del curso (destinatarios): alumnos diplomados, licenciados y con interés de obtener un master en Orientación Profesional.

Fecha de concesión: 31/05/2005

- 47 Descripción del mérito:** Curso y seminario impartido

Centro: Universidad de Monterrey. Facultad de Psicología y Pedagogía.

Localidad: Monterrey.

País: México.

Año: 2004

Título del curso: Nuevas tecnologías y valores.

Duración: 15 horas.

Evaluación sobre la calidad: excelente.

Fecha de concesión: 31/05/2004

- 48 Descripción del mérito:** Servicios de gestión a la Universidad

Secretaria del Plan Estratégico del Dpto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza. Curso 2002-2003, 2003-2004.

Fecha de concesión: 31/05/2003

- 49 Descripción del mérito:** Proyecto

"Análisis y mejora de la calidad de sitios web de apoyo a la docencia"

Universidad de Zaragoza. Proyectos de investigación docente y renovación pedagógica. Vicerrectorado de Ordenación Académica.

1750 euros

2003-2004

Fecha de concesión: 31/12/2002

- 50 Descripción del mérito:** Servicios de gestión a la Universidad

1.- Secretaria de Comisión de Docencia de la EU Magisterio de Teruel.

Curso 2002-2003

Fecha de concesión: 31/08/2002

- 51 Descripción del mérito:** Proyecto
"La educación en valores en la Universidad. Una propuesta desde las Nuevas Tecnologías de la Educación"
Universidad de Zaragoza. Proyectos de investigación docente y renovación pedagógica. Vicerrectorado de Ordenación Académica.
600 euros

2002-2004

Fecha de concesión: 31/12/2001

- 52 Descripción del mérito:** Proyecto
"La acción tutorial en la Universidad"
Universidad de Zaragoza. Proyectos de investigación docente y renovación pedagógica. Vicerrectorado de Ordenación Académica.
2800 euros
2002-2004

Fecha de concesión: 31/12/2001

- 53 Descripción del mérito:** Evaluación docencia
*EVALUACIÓN SIEMPRE POSITIVA DE LA DOCENCIA DESDE 2000-2001. Calificación de 1,9 (sobre 2) por la calidad en la docencia en 2005 y 2010. Otorgado por la Agencia de Calidad Prospectiva y Universitaria de Aragón. Agencia independiente de la Universidad de Zaragoza. Evaluación positiva destacada.

Fecha de concesión: 31/08/2001

- 54 Descripción del mérito:** Conferencia
AUTORES: Cortés, P. A.
TÍTULO: Educación en valores y desarrollo moral.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia.
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Complejo Educativo José Hernández. Jujuy (Argentina)
Fecha de concesión: 31/05/2001

- 55 Descripción del mérito:** Curso y seminario impartido
Centro: Universidad Nacional de Salta. Departamento: Sede Regional de Tartagal .
Localidad: Tartagal
País: Argentina
Año: 2001
Título del curso impartido: El contexto del desarrollo moral: formas de aproximación teórica y práctica a un estudio de los procesos de educación y desarrollo ético.
Duración: 30 horas

Fecha de concesión: 31/05/2001

- 56 Descripción del mérito:** Curso y seminario impartido
Centro: Centro Educativo del General Güemes. Departamento: Centro Educativo del General Güemes.
Localidad: Salta
País: Argentina
Año: 2001
Título del curso impartido: El contexto del desarrollo moral: formas de aproximación teórica y práctica a un estudio de los procesos de educación y desarrollo ético.
Duración: 30 horas

Fecha de concesión: 31/05/2001



- 57 Descripción del mérito:** Curso y seminario impartido
Centros: Instituto Superior Populorum Progressio-Intela.
Instituto Superior Populorum Progressio Jujuy
Localidad: Jujuy
País: Argentina
Año: 2001
Título del curso impartido: Educación, actores sociales y contexto regional.
Duración: 10 horas
Fecha de concesión: 31/05/2001
- 58 Descripción del mérito:** Proyecto
"La educación rural"
Universidad de Zaragoza. Proyectos de investigación docente y renovación pedagógica. Vicerrectorado de Ordenación Académica.
2600 euros
2001-2002
Fecha de concesión: 31/12/2000
- 59 Descripción del mérito:** Proyecto
Los futuros maestros: hacia el desarrollo moral y educación en valores.
Universidad de Zaragoza. Proyectos de investigación docente y renovación pedagógica. Vicerrectorado de Ordenación Académica.
510 euros
(2001-2002)
Fecha de concesión: 31/12/2000

Parte A. DATOS PERSONALES
Fecha del CVA 25/07/2021

Nombre y apellidos	MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL		
DNI/NIE/pasaporte	██████████	Edad	██████
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-5954-2012	
	Código Orcid	0000-0002-5462-077X	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación		
Dirección	Granada, Andalucía, España		
Teléfono	952698700	Correo electrónico	magvigil@ugr.es
Categoría profesional	Profesor titular de universidad	Fecha inicio	1999
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave	Actitudes y Prejuicios, Calidad educativa, Diversidad Sexual, Diversidad cultural, Diversidad lingüística, Educación ambiental, Educación para la Salud, FORMACIÓN DEL PROFESORADO, Innovación Educativa, Investigación Educativa, Tecnología de las sociedad de la información		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Postgrado. Experto Universitario en programación, desarrollo y evaluación de la Educación a Distancia con nuevas tecnologías		2005
Doctor. DOCTOR EN PSICOPEDAGOGÍA		2003

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Indicador	Medida
Índice H	2.0
Índice H	4.0
Publicaciones	50.0
Sexenios de investigación	2.0
Promedio citas por artículo total	45.0
Índice H	11.0
Promedio citas/año durante los últimos 5 años	50.06
Tesis dirigidas en los últimos 10 años	3.0
Número de citas	371.0
Índice H	3.0
Fecha del último sexenio	11/06/2019

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

En este documento describe la trayectoria académica, docente, investigadora y de gestión que ha seguido desde 1993, momento en el que accede a la Universidad de Granada como estudiante en la Licenciatura de Pedagogía, hasta la actualidad. Se trata de un recorrido de 25 años, un cuarto de siglo, en el que se ha apostado por la formación continua, la innovación y calidad de la docencia y la investigación, sin olvidar el compromiso con la gestión universitaria. Se puede destacar la implicación con la universidad desde la época de estudiante, lo que le ha permitido conocer, entender y adquirir competencias relacionadas con la función docente, investigadora y de gestión. Se ha obtenido el reconocimiento de 3 quinquenios docentes, 2 sexenio de investigación y 5 tramo autonómico. Además, con fecha 14 de septiembre de 2015 se consigue la acreditación de Profesor Titular por parte de la ANECA.

En el ámbito académico, como se ha consignado, se cuenta con dos licenciaturas, un experto y el grado de doctor.

En referencia a la docencia se ha impartido clases en diplomaturas, licenciaturas, másteres y en doctorados y participado activamente en actividades de formación del profesorado como docente y como asistente. Se ha participado en un total de 16 proyectos de innovación docente y tutorial siendo el coordinador en la mitad de ellos. También se ha coordinado un Equipo Docente de Formación Inicial en el Campus de Melilla y participado en dos Equipos Docentes de Formación Continua.

En cuanto al perfil investigador se presentan más de 25 aportaciones en revistas científicas de impacto indexadas en diferentes bases de datos: JCR, DICE, ISOC, SCOPUS, entre otras. Algunas están en revistas internacionales. Se cuenta con de 45 libros y capítulos de libros, muchos de ellos en editoriales incluidas en el SPI (Scholarly Publishers Indicators). Se han realizado dos informes de investigación para el Ministerio de Educación, uno centrado en el abandono escolar temprano en las ciudades de Ceuta y Melilla, y otro sobre la convivencia escolar en los centros de Melilla. Se han presentado más de 80 comunicaciones en congresos nacionales e internacionales, estando en su mayoría publicadas en los libros de actas de los congresos, algunos de ellos publicados por editoriales de prestigio. Se ha participado en la organización de multitud de eventos científicos, en los que se ha podido realizar tareas de coordinación y/o dirección. En cuanto a los proyectos de investigación se debe mencionar que se ha participado en diversos proyectos financiados en convocatorias públicas así como en proyectos subvencionados en contratos de investigación con diferentes organismos públicos. Se ha participado en la transferencia del conocimiento en el ámbito de la educación a través de noticias en prensa y con la colaboración activa en la celebración de la "Noche Europeo de los Investigadores", tanto en la ciudad de Melilla como en la ciudad de Ceuta. En el ámbito de la gestión se debe mencionar la participación en diversos órganos unipersonales como colegiados, a nivel de la universidad, de centro y de departamento. Actualmente se coordina el Máster Universitario en Diversidad Cultural así como el Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas en el Campus de Melilla.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Publicación en Revista. Alfaya, Maria Del Mar; Sánchez-ojeda, María Angustias; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Navarro-prado, Silvia. 2021. Estudio preliminar del proceso fin de vida mediante triangulación de datos en un hospital comarcal . Enfermería Global. 20, pp. 426-439.

Publicación en Revista. Alfaya, Maria Del Mar; Sánchez-ojeda, María Angustias; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Navarro-prado, Silvia. 2021. Preliminary study of the end-of-life process through data triangulation in a regional Hospital . Enfermería Global. 20, pp. 440-452.

Publicación en Revista. Fernández Gómez, Elisabet; Luque, Trinidad; Moya , Pablo José; López-olivares, María; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Enrique-Mirón, Carmen. 2020. Factors Influencing Dietary Patterns during Pregnancy in a Culturally Diverse Society. Nutrients. 12,

Publicación en Revista. García Alonso, Manuel; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Segura-Robles. 2020. Social axioms on high school students in the North African context: Validation and fit of the SAS-II. PLoS ONE. 15, pp. 1-13.

Publicación en Revista. Madolell-Orellana, Rocio; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Alemany-Arrebola, Inmaculada. 2020. Los estereotipos de género y actitudes sexistas de los estudiantes universitarios en un contexto multicultural. Profesorado. 24, pp. 274-303.

Publicación en Revista. Segura-Robles; Parra-González, M^a Elena; Gallardo-Vigil, Miguel Angel. 2020. Bibliometric and Collaborative Network Analysis on Active Methodologies in Education. NAER: Journal of New Approaches in Educational Research. 9, pp. 259-274.

Publicación en Revista. Segura-Robles; Parra-González, M^a Elena; Gallardo-Vigil, Miguel Angel. 2020. Análisis bibliométrico y de redes de colaboración sobre Metodologías Activas en Educación. NAER: Journal of New Approaches in Educational Research. 9, pp. 276-291.

Publicación en Revista. Madolell-orellana, Rocío; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Madollel-orellana, Rocío. 2020. LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO Y ACTITUDES SEXISTAS DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN UN CONTEXTO MULTICULTURAL. Profesorado. 24,

Publicación en Revista. Sánchez-ojeda, María Angustias; Segura-, Adrian; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Alemany-Arrebola, Inmaculada. 2019. Análisis de los prejuicios del alumnado de enfermería hacia la población migrante. Revista da Escola de Enfermagem da USP. 53, pp. 1-7.

Libros. Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Alemany-Arrebola, Inmaculada. 2019. Las actitudes ante diversas realidades sociales: buenas prácticas para la educación inclusiva. Comares.

Publicación en Revista. Segura-, Adrian; Sánchez-ojeda, María Angustias; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Alemany-Arrebola, Inmaculada. 2019. Representaciones sociales sobre migrantes: estudio de caso en estudiantes de Educación Social en un entorno multicultural. Revista Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinarias. 7, pp. 87-100.

Publicación en Revista. Segura-, Adrian; Sánchez-ojeda, María Angustias; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Alemany-Arrebola, Inmaculada. 2019. Portable tutor: whatsapp in nursing students¿ internship and final degree Project processes. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences. pp. 847-854.

Publicación en Revista. Romero-códez, Vanesa; Gallardo-Vigil, Miguel Angel. 2019. el profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato ante la Diversidad Sexual. ReiDoCrea. 8, pp. 357-366.

Publicación en Revista. Alfaya, Maria Del Mar; LINARES-MANRIQUE, MARTA; Gallardo-Vigil, Miguel Angel. 2019. Riesgo de compromiso de la dignidad humana: relevancia en la práctica y formación enfermera. Etica de los Cuidados. 11,

Publicación en Revista. Segura-, Adrian; Sánchez-ojeda, María Angustias; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Alemany-Arrebola, Inmaculada. 2019. Social RePresentations of Migrants: A Case Study of Social Education Students in a Multicultural Environment. International Journal of Interdisciplinary Social and Community Studies. 14, pp. 45-57.

Publicación en Revista. Madolell-Orellana, Rocio; Alemany-Arrebola, Inmaculada; Gallardo-Vigil, Miguel Angel. 2019. Analysis of attitudes toward gender in university students. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences. 60, pp. 415-421.

Publicación en Revista. Cortina-Pérez, Beatriz; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Jimenez-Jimenez, María De Los Angeles; López-Vallejo, María Ángeles; Molina-García, María José; Rico-Martín, Ana M.. 2018. An Investigation into the Plurilingual Profile of the Newly Arrived Students at the Melilla Campus of the University of Granada. Revista Española de Lingüística Aplicada. 31, pp. 32-63.

Publicación en Revista. Sánchez-ojeda, María Angustias; Segura-, Adrian; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Alemany-Arrebola, Inmaculada. 2018. Enfermería Transcultural. Formación de los futuros profesionales de Enfermería en España. Index de Enfermería. 27, pp. 1-4.

Publicación en Revista. Sánchez-ojeda, María Angustias; Alemany-Arrebola, Inmaculada; Gallardo-Vigil, Miguel Angel. 2017. The nursing department¿s view towards moroccan patients. Revista da Escola de Enfermagem da USP. 51, pp. 1-7.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Proyecto de Investigación Las actitudes del alumnado universitario ante diversas realidades sociales. Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la Universidad de Granada. Gallardo-Vigil, Miguel Angel (Universidad de Granada). 2015-2017. 24000 EUR.

La Intervención en Democratización Familiar como fomento de la equidad de género en el contexto universitario . UNIVERSIDAD DE GRANADA.. Alemany-Arrebola, Inmaculada (Universidad de Granada). 2015-2017.

C.4. Patentes

C.5. Congreso

Actitudes ante la diversidad religiosa: buenas prácticas para la educación inclusiva. 21/06/2018.

C.6. Congreso

Actitudes hacia la diversidad sexual en un contexto multicultural. 21/06/2018.

Analizando estereotipos. Ideas sobre el género en los universitarios. 20/06/2018.

C.7. Tesis Doctoral

Actitudes prejuiciosas en estudiantes en estudiantes universitarios hacia la inmigración irregular en un contexto fronterizo.

Análisis y Perfil del estudiante universitario en relación a hábitos y estilos de vida saludables, motivaciones y expectativas socioeducativas.

Análisis del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en los Procesos de Toma de Decisiones para la Gobernabilidad en la Gestión Universitaria.

C.8. Proyecto fin de carrera

Actitudes de las familias melillenses frente a la escolarización de niños inmigrantes.

Actitudes hacia la homosexualidad en estudiantes de la Facultad de Educación y Humanidades del Campus Universitario de Melilla.

Análisis de los estereotipos de género y las actitudes sexistas en los estudiantes universitarios.

Actitudes hacia el colectivo LGTBI en las Fuerzas Armadas y en las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad.

Actitudes de los estudiantes del Campus de Universitario de Melilla frente al uso del español y del tamazight.

Actitudes hacia la igualdad de género en la comunidad gitana.

C.9. Cursos, Programas o Seminarios

Aplicación de las redes sociales a la enseñanza: comunidades virtuales.

5th International Congress of Educational Sciences and Development.

6th International Congress of Educational Sciences and Development.

Publicación en Revista. Segura-, Adrian; Gallardo-Vigil, Miguel Angel; Alemany-Arrebola, Inmaculada. 2017. Prejuicio sutil y manifiesto: un estudio comparado con alumnado del grado de Educación Social de las facultades de Melilla y Huelva. *ReiDoCrea*. 6, pp. 130-139.

Publicación en Revista. Enrique-Mirón, Carmen; Robles-Vílchez, M^a Carmen; Gallardo-Vigil, Miguel Angel. 2017. La formación a través de la práctica reflexiva como estrategia para el desarrollo de la dimensión social de la Educación Superior: una experiencia en el Grado en Educación Social. *Revista de Educación Social*. 24, pp. 939-944.

Publicación en Revista. Robles-reina, Rafael; Alemany-Arrebola, Inmaculada; Gallardo-Vigil, Miguel Angel. 2017. ACTITUDES PREJUICIOSAS HACIA LAS PERSONAS HOMOSEXUALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN MELILLA. *Modulema. Revista científica sobre Diversidad Cultural*. 1, pp. 165-186.

Publicación en Revista. Gallardo-Vigil, Miguel Angel. 2017. Editorial. *Modulema. Revista científica sobre Diversidad Cultural*. 1, pp. 3-4.

Publicación en Revista. Segura-, Adrian; Gallardo-Vigil, Miguel Angel. 2016. Las actitudes prejuiciosas del alumnado universitario hacia los inmigrantes en situación irregular: un estudio exploratorio. *Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica*. 14, pp. 393-416.

Publicación en Revista. Segura-, Adrian; Alemany-Arrebola, Inmaculada; Gallardo-Vigil, Miguel Angel. 2016. Las actitudes prejuiciosas del alumnado universitario hacia los inmigrantes en situación irregular: Un estudio exploratorio. 14, pp. 393-416.

Publicación en Revista. Herrera-cordero, Francisco Javier; Gallardo-Vigil, Miguel Angel. 2016. Hacia una Educación Musical 2.0. *AIRES: Avances en Innovación e Investigación*. 6, pp. 1-21.

C.2. Proyectos

955343. Open Researchers 2020. COMISIÓN EUROPEA - UNIÓN EUROPEA. 2020-2021. 294758,55 EUR. Investigador/a.

RTI2018-095259-B-I00. DIALOGO INTERCULTURAL E INTERRELIGIOSO PARA FOMENTAR LA CULTURA DE PAZ EN JOVENES Y MENORES EXTRANJEROS NO ACOMPAÑADOS (MENA) EN BARCELONA Y MELILLA. MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN E UNIVERSIDADES. 2019. 29645 EUR. Investigador/a.

H2020-MSCA-NIGHT-2018. Proyecto de Investigación Open Researchers 2018-2019. Universidad de Granada. 2018-2018. 202326.18 EUR. Investigador/a.

283366/2017. Patrimonio cultural inmaterial sobre la naturaleza o proambientales en un contexto de interculturalidad en la Ciudad Autónoma de Melilla: Barrios el Zoco y la Cañada de la Luna. Instituto de las Culturas. Ciudad Autónoma de Melilla. Estrada-Vidal, Ligia Isabel (Universidad de Granada). 2018-2018. 5500 EUR. Responsable.

H2020-MSCA-NIGHT2016. European Researchers' Night. Open Researchers 2017. European Commission. 2017-2017. 174782.82 EUR. Investigador/a.

EDU2015-63572-P. La alfabetización climática en Educación Secundaria: análisis transcultural de las representaciones sociales del Cambio Climático en estudiantes, docentes y material curricular. Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. 2016. 26.400 EUR. Investigador/a.

633304. Researchers Square 2016. Unión Europea. 2014-2016. 159000 EUR. Investigador/a.



**FRANCISCO MIGUEL
ALIAGA ABAD**

Generado desde: Universitat de València
Fecha del documento: 13/12/2021

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



**FRANCISCO MIGUEL ALIAGA ABAD**

Apellidos: **ALIAGA ABAD**
 Nombre: **FRANCISCO MIGUEL**
 ORCID: **0000-0003-4836-2396**
 Fecha de nacimiento: **06/05/1963**
 Sexo: **Hombre**
 Nacionalidad: **España**
 País de nacimiento: **España**
 Dirección de contacto: **Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Ed**
 Código postal: **46010**
 País de contacto: **España**
 Ciudad de contacto: **Valencia**
 Teléfono fijo: **963864430 -**
 Correo electrónico: **francisco.aliaga@uv.es**

Situación profesional actual**Entidad empleadora:** Universitat de València**Departamento:** FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN**Categoría profesional:** CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD**Fecha de inicio:** 19/11/2019**Modalidad de contrato:** Funcionario/a**Régimen de dedicación:** Tiempo completo**Funciones desempeñadas:** CUMPLIMENTE LA DEDICACIÓN PROFESIONAL EN EL APARTADO DE TEXTOS DEL CURRÍCULUM**Cargos y actividades desempeñados con anterioridad**

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universitat de València	TU	05/1998
2	Universitat de València	TEU Interino	10/1989
3	Universitat de València	Profesor Asociado	10/1988
4	Gabinete INAT	Psicólogo	07/1986



1 Entidad empleadora: Universitat de València
Categoría profesional: TU
Fecha de inicio: 05/1998

Duración: 21 años - 6 meses - 18 días

2 Entidad empleadora: Universitat de València
Categoría profesional: TEU Interino
Fecha de inicio: 10/1989

Duración: 8 años - 7 meses - 1 día

3 Entidad empleadora: Universitat de València
Categoría profesional: Profesor Asociado
Fecha de inicio: 10/1988

Duración: 11 meses - 1 día

4 Entidad empleadora: Gabinete INAT
Categoría profesional: Psicólogo
Fecha de inicio: 07/1986

Duración: 3 años - 3 meses - 1 día



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

Titulación universitaria: Diplomatura / Licenciatura / Grado

Nombre del título: Licenciado en Psicología

Entidad de titulación: Facultad de Psicología - Universidad de Valencia

Fecha de titulación: 06/1986

Doctorados

Programa de doctorado: Doctor en Psicología

Entidad de titulación: Facultad de Psicología -
Universidad de Valencia

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de titulación: 12/03/1992

Formación especializada, continuada, técnica, profesionalizada, de reciclaje y actualización (distinta a la formación académica reglada y a la sanitaria)

- Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: 10 preguntas clave en la recogida y análisis de datos cualitativos
Fecha de finalización: 26/06/2015
- Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Redes académicas y difusión de resultados de investigación
Fecha de finalización: 26/06/2015
- Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: XII Reunión Nacional del Área MIDE
Fecha de finalización: 25/07/2014
- Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Seminario Nacional DevalS 2014
Fecha de finalización: 23/05/2014
- Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Curso "Edición de Revistas Electrónicas con OJS"
Fecha de finalización: 04/02/2013
- Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Idioma y validez de las pruebas: el uso de la Teoría de la Generalizabilidad
Fecha de finalización: 22/05/2012



- 7** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: El modelo métrico de Rasch. Bases e implementación en Winsteps
Fecha de finalización: 18/05/2012
- 8** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: II Coloquio de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia
Fecha de finalización: 23/09/2010
- 9** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: X Seminario Interuniversitario "Espacio Europeo de Educación Superior. Implementación de metodologías ECTS: una visión desde la práctica"
Fecha de finalización: 10/09/2010
- 10** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: II Reunión de Trabajo EvalSOFT
Fecha de finalización: 22/06/2010
- 11** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: I Seminario Nacional EalDOC
Fecha de finalización: 11/12/2009
- 12** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: I Encuentro del Proyecto EvalHIDA
Fecha de finalización: 25/02/2009
- 13** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: III Edición del Curso sobre Repositorio Español de Ciencia y Tecnología
Fecha de finalización: 17/10/2008
- 14** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: VII seminario interuniversitario del área de conocimiento métodos de investigación y diagnóstico en educación (MIDE)
Fecha de finalización: 07/07/2006
- 15** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Jornadas sobre el futuro grado de Pedagogía
Fecha de finalización: 03/06/2006
- 16** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Programa de evaluación institucional propuesto por la ANECA
Fecha de finalización: 16/12/2005
- 17** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: III Conferencia de Decanos y Directores de Centro de Educación y Formación del Profesorado (Adeje, Tenerife)
Fecha de finalización: 18/11/2005
- 18** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Investigación en Innovación Educativa (La Laguna)
Fecha de finalización: 23/09/2005



- 19** Tipo de la formación: Curso
Título de la formación: II Jornadas Escol@ y TIC (Fòrum Novadors)
Fecha de finalización: 02/07/2005
- 20** Tipo de la formación: Curso
Título de la formación: XIII congreso nacional y II Iberoamericano de Pedagogía
Fecha de finalización: 16/09/2004
- 21** Tipo de la formación: Curso
Título de la formación: Jornadas científicas de REDIRIS
Fecha de finalización: 29/11/2002
- 22** Tipo de la formación: Curso
Título de la formación: Metodología y evaluación de los aprendizajes
Fecha de finalización: 21/09/2002
- 23** Tipo de la formación: Curso
Título de la formación: Perspectivas de Aplicación y Desarrollo de las Nuevas Tecnologías en la Educación
Fecha de finalización: 12/03/2002
- 24** Tipo de la formación: Curso
Título de la formación: Técnicas estadísticas de segmentación
Fecha de finalización: 08/03/2002
- 25** Tipo de la formación: Curso
Título de la formación: X Congreso Nacional de Modelos de Investigación educativa
Fecha de finalización: 21/09/2001
- 26** Tipo de la formación: Curso
Título de la formación: Materiales, Nuevas tecnologías y Evaluación (I Jornadas de Medición y Evaluación Educativas)
Fecha de finalización: 10/03/2000
- 27** Tipo de la formación: Curso
Título de la formación: Nuevas realidades educativas, Nuevas necesidades metodológicas (IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa)
Fecha de finalización: 23/10/1999
- 28** Tipo de la formación: Curso
Título de la formación: Sócrates - ODL PROJECT
Fecha de finalización: 17/07/1998
- 29** Tipo de la formación: Curso
Título de la formación: Análisis de Correspondencias Múltiples en la Investigación Educativa
Fecha de finalización: 20/06/1998
- 30** Tipo de la formación: Curso
Título de la formación: VIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa
Fecha de finalización: 19/09/1997



31 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: Avances de la Investigación Educativa en la Intervención Psicopedagógica. Aportaciones Teórico-prácticas (VII Seminario Nacional de Modelos de Investigación Educativa)

Fecha de finalización: 22/09/1995

32 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: Introducción al VM y CMS

Fecha de finalización: 21/01/1992

33 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: Características y uso de la red

Fecha de finalización: 31/05/1991

34 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: VI Jornadas Nacionales de Orientación Escolar y Profesional (Tenerife)

Fecha de finalización: 03/11/1990

35 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: PDI en Educación Especial

Fecha de finalización: 07/06/1989

36 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: Diseño y medición educativa; elaboración de pruebas

Fecha de finalización: 28/10/1988

37 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: Técnicas de investigación educativa

Fecha de finalización: 21/10/1988

38 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: La función tutorial en la enseñanza universitaria

Fecha de finalización: 1988

39 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: Diseño y medición educativa

Fecha de finalización: 1988

40 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: Modificación de conducta

Fecha de finalización: 07/05/1987

41 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: Jornadas sobre Atención y prevención de los trastornos en el desarrollo del niño

Fecha de finalización: 07/03/1987

42 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: I Reunión Nacional sobre Psicología y Medicina

Fecha de finalización: 10/12/1986



- 43 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Modificación de conducta
Fecha de finalización: 14/05/1986
- 44 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: XIII REUNIÓN DEL ÁREA MIDE
- 45 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: XII REUNIÓN DEL ÁREA MIDE
- 46 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: XI REUNIÓN DEL ÁREA MIDE
- 47 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: X REUNIÓN DEL ÁREA MIDE
- 48 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: VIII REUNIÓN DEL ÁREA MIDE
- 49 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: VII REUNIÓN DEL ÁREA MIDE
- 50 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: V REUNIÓN DEL ÁREA MIDE
- 51 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: III REUNIÓN DEL ÁREA MIDE
- 52 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: II Jornada Innovar para la Interculturalidad en el aula de Educación Superior
- 53 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: I Jornada Innovar para la Interculturalidad en el aula de Educación Superior
- 54 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Cómo escribir y publicar artículos científicos
- 55 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Potencialidades de la WEB 2.0 para la docencia
- 56 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: El portal e-Revist@s

**57 Tipo de la formación:** Curso

Título de la formación: Jornada de difusión de las medidas de apoyo a las revistas científicas españolas entre la comunidad editorial

58 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: Herramientas informáticas avanzadas como ayuda a la docencia en materias de Metodología de la Investigación (AIDIPE)

59 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: Los estudios univerritarios oficiales de postgrado. Gestión y organización

60 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: Efectos contextuales en evaluación de sistemas. Aplicación de modelos jerárquicos lineales

61 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: El portfoli de l'estudiant

62 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: Caracterización de los modelos estadísticos para el estudio del cambio

63 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: Filosofía y Métodos de Investigación en Educación (AIDIPE GALICIA)

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés	B1	C1	B1	B1	B1
Catalán	C1	C1	B2	B2	B1

Actividad docente**Formación académica impartida****1 Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa

Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos

Fecha de finalización: 2019

2 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Organización e investigación aplicada en educación especial

Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos

Fecha de finalización: 2019



- 3** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de finalización: 2018
- 4** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Organización e investigación aplicada en educación especial
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de finalización: 2018
- 5** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Organización e investigación aplicada en educación especial
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de finalización: 2017
- 6** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de finalización: 2017
- 7** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Iniciación a la investigación educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2017
- 8** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de finalización: 2016
- 9** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Organización e investigación aplicada en educación especial
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de finalización: 2016
- 10** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Iniciación a la investigación educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2016
- 11** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Organización e investigación aplicada en educación especial
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de finalización: 2015
- 12** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de finalización: 2015

- 13** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Iniciación a la investigación educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2015
- 14** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de finalización: 2014
- 15** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Organización e investigación aplicada en educación especial
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de finalización: 2014
- 16** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Iniciación a la investigación educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2014
- 17** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de finalización: 2013
- 18** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Organización e investigación aplicada en educación especial
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de finalización: 2013
- 19** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Iniciación a la investigación educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2013
- 20** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Estrategias para el Aprendizaje y la Participación en la Universidad
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2013
- 21** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de finalización: 2012
- 22** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2012



- 23** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Iniciación a la investigación educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2012
- 24** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de finalización: 2011
- 25** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2011
- 26** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Metodología de la Investigación
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2011
- 27** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Iniciación a la investigación educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2011
- 28** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Formación previa en investigación educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2011
- 29** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de finalización: 2010
- 30** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2010
- 31** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Iniciación a la investigación educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2010
- 32** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2009



- 33** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Metodología de la Investigación
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2009
- 34** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2008
- 35** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2007
- 36** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Métodos de Investigación en Educación
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2007
- 37** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2006
- 38** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2005
- 39** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2004
- 40** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2003
- 41** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2002
- 42** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2001



- 43** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Educación y Sociedad
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2001
- 44** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 2000
- 45** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 1999
- 46** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Estadísticas y Encuestas: Desarrollo Metodológico
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 1999
- 47** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 1998
- 48** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Procedimientos Generales de Investigación en Educación Social
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 1998
- 49** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 1997
- 50** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 1996
- 51** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de Investigación Educativa
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 1995
- 52** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Estadística Aplicada a las Ciencias Humanas
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 1994



- 53** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Fundamentos Biológicos de la Personalidad
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 1994
- 54** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Introducción y Descripción con BMDP y SPSS
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 1994
- 55** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Estadística Aplicada a las Ciencias Humanas
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 1993
- 56** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: BMDP y SPSS: Análisis estadísticos básicos
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 1993
- 57** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Estadística Aplicada a las Ciencias Humanas
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 1992
- 58** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Estadística Aplicada a las Ciencias Humanas
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 1991
- 59** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Estadística Aplicada a las Ciencias Humanas
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 1990
- 60** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Fundamentos Biológicos de la Personalidad
Tipo de programa: Docencia en grado
Fecha de finalización: 1990

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1** **Título del trabajo:** ANÁLISIS MULTIVARIADO DEL CURSO ELEMENTOS DE COMPUTACIÓN EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Valencia
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Marcos Javier Vargas López
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 2015



Doctorado Europeo: Si

2 Título del trabajo: Intervención en adolescentes a través de las Artes Marciales

Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Grado

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Daniel Gandía Soriano

Calificación obtenida: Aprobado

Fecha de defensa: 2015

3 Título del trabajo: Proyecto Kitchen for hapiness

Tipo de proyecto: Tesis de Master

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Eduardo Barceló

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 2014

4 Título del trabajo: Intervención mediante apoyos visuales para el TEL: un estudio de caso

Tipo de proyecto: Tesis de Master

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Pedro Olcina Martínez

Calificación obtenida: Aprobado

Fecha de defensa: 2014

5 Título del trabajo: Visualización del conocimiento como metodología en el aprendizaje y la enseñanza de la matemática [Tesis Doctoral Internacional]

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universitat de València

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Monge Fallas, Jorge Mauricio

Calificación obtenida: Apto cum laude

Fecha de defensa: 2013

6 Título del trabajo: Diseño y aplicación de un cuestionario para la mejora de la educación para la ciudadanía democrática en un centro de educación secundaria

Tipo de proyecto: Tesis de Master

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Saúl Puertas Tarancón

Fecha de defensa: 2013

7 Título del trabajo: El profesorado y las tecnologías de la Información y la Comunicación

Tipo de proyecto: Tesis de Master

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: José Vicente Pérez Franco

Fecha de defensa: 2013

8 Título del trabajo: Las estrategias del alumnado de educación secundaria vista por sus docentes

Tipo de proyecto: Tesis de Master

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Yolanda González Ruiz

Fecha de defensa: 2013



9 Título del trabajo: Visión global de los conocimientos actuales de autismo

Tipo de proyecto: Tesis de Master
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: María Benet López
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 2013

10 Título del trabajo: Análisis de la evaluación desde la perspectiva del alumnado. Opinión de los alumnos sobre su propia evaluación en el IES Ademuz

Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Grado
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Paula Casino Arguilés
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 2013

11 Título del trabajo: Utilización de las TIC en alumnos con necesidades educativas especiales

Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Grado
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Laura Calatayud Requena
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 2013

12 Título del trabajo: La función lúdica del juego y el paciente pediátrico

Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Grado
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Tamara Fuentes Rodríguez
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 2013

13 Título del trabajo: Estudio de caso del PCPI del IES Joanot Martorell

Tipo de proyecto: Tesis de Master
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Tania Al-Naser García
Fecha de defensa: 2012

14 Título del trabajo: Programa de Acogida al Sistema Educativo (PASE): ¿PASE o STOP?

Tipo de proyecto: Tesis de Master
Entidad de realización: Universitat de València
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Victoria Burriel Navarro
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 2011

15 Título del trabajo: PCPI, evaluación de resultados durante su primer año en el Instituto Tirant lo Blanch

Tipo de proyecto: Tesis de Master
Entidad de realización: Universitat de València
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Erick Hernandez Serra
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 2011



- 16 Título del trabajo:** Evaluación de la calidad del Master de profesorado de secundaria
Tipo de proyecto: Tesis de Master
Entidad de realización: Universitat de València
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Carmen Betoret Bea
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 2011
- 17 Título del trabajo:** Estrategias de aprendizaje, gestión del tiempo y resultados académicos
Tipo de proyecto: Tesis de Master
Entidad de realización: Universitat de València
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Beatriz Martínez Ródenas
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 2011
- 18 Título del trabajo:** Aula de Convivencia en el IES Sorolla: aprovechamiento, eficacia y posibilidades
Tipo de proyecto: Tesis de Master
Entidad de realización: Universitat de València
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Raquel Palacios Mollón
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 2011
- 19 Título del trabajo:** Evaluación de las estrategias del aprendizaje en Estudiantes de 3º de Educación Secundaria Obligatoria
Tipo de proyecto: Tesis de Master
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Ana Albert Pérez
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 2011
- 20 Título del trabajo:** Mapeo de uso, conocimientos, competencias y necesidades formativas de Tecnologías de la Información y Comunicación en los docentes de la Escuela de Administración de Empresas del Instituto Tecnológico de Costa Rica
Tipo de proyecto: Trabajo de Investigación 12 créditos
Entidad de realización: Valencia
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Luis Alejandro Garita Pacheco
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 2009
- 21 Título del trabajo:** La efectividad de la Visualización del Conocimiento en la comprensión de los conceptos de límites y derivadas de funciones en una variable de un curso de Cálculo Diferencial e Integral
Tipo de proyecto: Trabajo de Investigación 12 créditos
Entidad de realización: Valencia
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Jorge Monge Fallas
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 2008



22 Título del trabajo: Abandono de cursos online en la empresa ADIF

Tipo de proyecto: Trabajo de Investigación 12 créditos

Entidad de realización: Valencia

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Juan Crespo Martín

Fecha de defensa: 2007

23 Título del trabajo: Estudio de bibliografía sobre mediación y motivación

Tipo de proyecto: Tesina

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Manuel Serrano Enguix

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 2000

24 Título del trabajo: Estudio de bibliografía sobre mediación y solución de problemas

Tipo de proyecto: Tesina

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Rosa Isabel Tormo Martínez

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 2000

Participación en congresos con ponencias orientadas a la formación docente

Nombre del evento: Actividades de formación para la industria

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de presentación: 1996

Entidad organizadora: ADEIT

Tipo de entidad: Empresas

Tecnologías de la información en el desarrollo de programas para la formación.

Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

1 Descripción de la actividad: Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes 'curso 2018-2019'

Fecha de finalización: 2019

2 Descripción de la actividad: Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 2017-2018"

Fecha de finalización: 2018

3 Descripción de la actividad: Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 2016-2017"

Fecha de finalización: 2017

4 Descripción de la actividad: Otros méritos docentes: Media global de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes 'calificación de 3'97'

Fecha de finalización: 2016



- 5 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 2015-2016"
Fecha de finalización: 2016
- 6 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 2014-2015"
Fecha de finalización: 2015
- 7 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 2013-2014"
Fecha de finalización: 2014
- 8 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 2012-2013"
Fecha de finalización: 2013
- 9 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 2011-2012"
Fecha de finalización: 2012
- 10 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 2010-2011"
Fecha de finalización: 2011
- 11 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 2009-2010"
Fecha de finalización: 2010
- 12 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 2008-2009"
Fecha de finalización: 2009
- 13 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 2005-2006"
Fecha de finalización: 2006
- 14 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 2003-2004"
Fecha de finalización: 2004
- 15 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 2002-2003"
Fecha de finalización: 2003
- 16 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 2001-2002"
Fecha de finalización: 2002
- 17 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 2000-2001"
Fecha de finalización: 2001



- 18 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 1999-2000"
Fecha de finalización: 2000
- 19 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 1998-1999"
Fecha de finalización: 1999
- 20 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 1997-1998"
Fecha de finalización: 1998
- 21 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 1996-1997"
Fecha de finalización: 1997
- 22 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 1995-1996"
Fecha de finalización: 1996
- 23 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 1994-1995"
Fecha de finalización: 1995
- 24 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 1993-1994"
Fecha de finalización: 1994
- 25 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 1992-1993"
Fecha de finalización: 1993
- 26 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 1991-1992"
Fecha de finalización: 1992
- 27 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 1990-1991"
Fecha de finalización: 1991
- 28 Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Media anual de la valoración de mi docencia por parte de los estudiantes "curso 1989-1990"
Fecha de finalización: 1990

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1 Nombre del proyecto: FLOASS- Resultados y analíticas de aprendizaje en la educación superior: Un marco de acción desde la evaluación sostenible

Entidad de realización: Universidad de Cádiz

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Soledad Ibarra Sáiz

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES

Tipo de entidad: Administraciones Públicas

Ciudad entidad financiadora: España

Fondo Europeo de Desarrollo Regional

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Instituciones de la Unión Europea

Cód. según financiadora: RTI2018-093630-B-100

Fecha de inicio-fin: 2018 - 2020

Duración: 2 años - 1 día

Entidad/es participante/s: Universidad de Cádiz

2 Nombre del proyecto: Proyecto DevalS: Desarrollo de la e-Evaluación Sostenible Mejora de la competencia evaluadora de los estudiantes universitarios mediante simulaciones virtuales.

Entidad de realización: Universidad de Cádiz

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Gregorio Rodríguez Gómez

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Economía y Competitividad

Tipo de entidad: Ministerios

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: EDU2012-31804

Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2015

Duración: 3 años

Entidad/es participante/s: Universidad de Cádiz

Cuantía total: 26.910 €

3 Nombre del proyecto: Competencias Interculturales como Herramienta de Integración y Adaptación en Contextos Internacionales

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carmen Carmona Rodríguez

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

Generalitat Valenciana

Tipo de entidad: Comunidades Autónomas

Ciudad entidad financiadora: España



Cód. según financiadora: GV/2013/004
Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2014 **Duración:** 2 años
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Cuantía total: 12.000 €

4 Nombre del proyecto: DevalSimWeb - Desarrollo de competencias profesionales a través de la evaluación participativa y la simulación utilizando herramientas web

Entidad de realización: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Soledad Ibarra Sáiz
Entidad/es financiadora/s:
 Comisión Europea **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: ALFA III (2011)-10
Fecha de inicio-fin: 16/12/2011 - 15/12/2014 **Duración:** 3 años
Entidad/es participante/s: Universidad de Cádiz
Cuantía total: 1.230.995 €

5 Nombre del proyecto: Acceso, Uso y Publicación en Revistas Científicas entre los Investigadores en Ciencias Sociales de Iberoamérica

Entidad de realización: CESMAG **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Pasto (Nariño), Colombia
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cristina Romero
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s:
 PKP (Public Knowledge Project) **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad financiadora: Vancouver, Canadá

FLACSO - Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad financiadora: Rio de Janeiro, Brasil

Fecha de inicio-fin: 01/03/2013 - 31/12/2013 **Duración:** 10 meses
Entidad/es participante/s: CESMAG
Cuantía total: 4.000 €

6 Nombre del proyecto: MODELO DE ANALISIS DE VARIABLES DE CONTEXTO PARA LA EVALUACION DE SISTEMAS EDUCATIVOS- MAVACO

Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jornet J.M.
Nº de investigadores/as: 32
Entidad/es financiadora/s:
 MICINN **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: EDU2009-13485
Fecha de inicio-fin: 2010 - 2012 **Duración:** 2 años - 1 día
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Cuantía total: 83.248 €



7 Nombre del proyecto: Proyecto INEVALCO: Innovación en la Evaluación de Competencias: Diseño y desarrollo de procedimientos e instrumentos para la evaluación de competencias en entornos de aprendizaje mixtos/virtuales con la participación de los estudiantes en los títulos de grado

Entidad de realización: Ministerio educación

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Maria Soledad Ibarra Sáiz

Entidad/es financiadora/s:

MICINN.Prog. Estudios y Análisis

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Secretaría de Estado de Universidades e Investigación del MEC

Tipo de entidad: Ministerios

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: EA2010-0052

Fecha de inicio-fin: 2010 - 2011

Duración: 1 año - 1 día

Entidad/es participante/s: Ministerio educación

Cuantía total: 26.950 €

8 Nombre del proyecto: Elaboración y evaluación de materiales para unidades instrumentales de formación

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José González Such

Nº de investigadores/as: 18

Entidad/es financiadora/s:

Vicerektorat de Convergència Europea

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: 93/DT/28

Fecha de inicio-fin: 2009 - 2010

Duración: 1 año - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Cuantía total: 3.500 €

9 Nombre del proyecto: EVALDOC-Evaluación prospectiva de las enseñanzas de doctorado: propuesta de estrategias institucionales

Entidad de realización: Universidad de Cádiz

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ibarra Saiz, Marisol

Entidad/es financiadora/s:

Secretaría de Estado de Universidades e Investigación

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: EA2009-0095

Fecha de inicio-fin: 2009 - 2010

Duración: 1 año - 1 día

Entidad/es participante/s: Universidad de Cádiz

Cuantía total: 26.125 €

10 Nombre del proyecto: EVALHIDA: evaluación de competencias con herramientas de interacción dialógica asíncronas (foros, blogs y wikis).

Entidad de realización: Universidad de Cádiz

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Rodríguez Gómez, Gregorio

Nº de investigadores/as: 51

Entidad/es financiadora/s:

Secretaría de Estado de Universidades e Investigación

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: EA2008-0237

Fecha de inicio-fin: 01/09/2008 - 31/12/2009

Duración: 1 año - 4 meses

Entidad/es participante/s: Universidad de Cádiz

Cuantía total: 22.275 €

11 Nombre del proyecto: EVALSOFT: Evaluación de competencias interpersonales (Soft Skills) en los grados universitarios

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): García García, M^a Mercedes

Nº de investigadores/as: 25

Entidad/es financiadora/s:

Secretaría de Estado de Universidades e Investigación

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: EA2009-0020

Fecha de inicio-fin: 2009 - 2009

Duración: 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Cuantía total: 28.800 €

12 Nombre del proyecto: Re-EVALÚA: Reingeniería de la e-Evaluación, tecnologías y desarrollo de competencias en profesores y estudiantes universitarios

Entidad de realización: Universidad de Cádiz

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Rodríguez Gómez, Gregorio

Nº de investigadores/as: 51

Entidad/es financiadora/s:

Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología de la Junta de Andalucía

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: P08.SEJ-03502

Fecha de inicio-fin: 2008 - 2009

Duración: 1 año - 1 día

Entidad/es participante/s: Universidad de Cádiz

Cuantía total: 206.666,8 €

13 Nombre del proyecto: Diferencias de sexo en el Trastorno por Estrés Postraumático: aspectos psicobiológicos

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M. Carmen Arenas Fenollar

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s:

Generalitat Valenciana. Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia. Pla Valencia de Ciència i Tecnologia

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido



Cód. según financiadora: GV2007-302
Fecha de inicio-fin: 01/01/2007 - 31/12/2008 **Duración:** 2 años
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Cuantía total: 29.370 €

14 Nombre del proyecto: AVACO: Análisis de variables de contexto: diseño de cuestionarios de contexto para la evaluación de sistemas educativos.

Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jornet, J.M., Grupo GEM
Nº de investigadores/as: 20
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Educación y Ciencia. Dirección General de Investigación Científica y Técnica **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: 2005-05 923
Fecha de inicio-fin: 2005 - 2008 **Duración:** 3 años - 1 día
Entidad/es participante/s: Universitat de València

15 Nombre del proyecto: EVALCOMIX: evaluación de competencias en un contexto de aprendizaje mixto (Blended Learning).

Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ibarra Saiz, Marisol
Nº de investigadores/as: 17
Entidad/es financiadora/s:
Secretaría de Estado de Universidades e Investigación **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: EA2007-0099
Fecha de inicio-fin: 2007 - 2007 **Duración:** 1 día
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Cuantía total: 22.000 €

16 Nombre del proyecto: SISTEVAL: Recursos para el establecimiento de un sistema de evaluación del aprendizaje universitario basado en criterios, normas y procedimientos públicos y coherentes

Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ibarra Sáiz, Marisol
Nº de investigadores/as: 22
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Ciencia y Tecnología **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Secretaría de Estado de Universidades e Investigación **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: EA2006-0061
Fecha de inicio-fin: 2006 - 2006 **Duración:** 1 día
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Cuantía total: 22.000 €



17 Nombre del proyecto: Factores facilitadores de la resolución del duelo en el ámbito de los cuidados paliativos oncológicos

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Valencia, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M Pilar Barreto Martin

Entidad/es financiadora/s:

Generalitat Valenciana. Consellería de Cultura, Educació i Esport

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: GV04B-155

Fecha de inicio-fin: 2004 - 2006

Duración: 2 años - 1 día

Entidad/es participante/s: Universidad de Valencia

Cuantía total: 5.510 €

18 Nombre del proyecto: PREDICCIÓN DE RIESGO DE DUELO COMPLICADO EN CUIDADOS PALIATIVOS

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M.PILAR BARRETO MARTÍN

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Ciencia y Tecnología.

Tipo de entidad: Ministerios

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: BSO2003-00703

Fecha de inicio-fin: 2003 - 2006

Duración: 3 años - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Cuantía total: 58.043 €

19 Nombre del proyecto: El Profesorado Universitario en el Proceso de Integración en las TIC. Necesidades, Indicadores y Modelos de Integración.

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M Natividad Orellana Alonso

Nº de investigadores/as: 15

Entidad/es financiadora/s:

Dirección General de Enseñanzas Universitarias e Investigación. Consellería de Cultura, Educació i Ciencia, Generalitat Valenciana.

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: VALENCIA, España

Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: GV04B-293

Fecha de inicio-fin: 2004 - 2005

Duración: 1 año - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Cuantía total: 8.800 €



- 20 Nombre del proyecto:** La formación de los profesores en las TIC como dimensión clave de impacto en el proceso de integración: necesidades, currículo y modelo de formación-innovación.
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jesús Suárez Rodríguez
Nº de investigadores/as: 20
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Ciencia y Tecnología, Dirección General **Tipo de entidad:** Otros organismos de Investigación
Ciudad entidad financiadora: Desconocido
Ministerio de Ciencia y Tecnología. **Tipo de entidad:** Ministerios
Ciudad entidad financiadora: España
Cód. según financiadora: SEC2002-01927
Fecha de inicio-fin: 2002 - 2005 **Duración:** 3 años - 1 día
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Cuantía total: 69.000 €
- 21 Nombre del proyecto:** Diseño de títulos de Grado de Pedagogía y Educación Social según la convocatoria del Programa de Convergencia Europea-Diseño de Planes de Estudio y Títulos de Grado de la ANECA
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Aurelio Villa Sánchez
Nº de investigadores/as: 47
Entidad/es financiadora/s:
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y **Tipo de entidad:** Otros organismos
Acreditación
Ciudad entidad financiadora: Desconocido
Fecha de inicio-fin: 2003 - 2004 **Duración:** 1 año - 1 día
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Cuantía total: 39.000 €
- 22 Nombre del proyecto:** DISEÑO DE UN BANCO DE ÍTEMS INFORMATIZADO PARA LA ELABORACIÓN DE PRUEBAS ESTANDARIZADAS COMO INDICADORES DE RENDIMIENTO PARA LA EVALUACIÓN DE SISTEMAS EDUCATIVOS.
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jornet J.M. y Suárez J.M.
Nº de investigadores/as: 15
Entidad/es financiadora/s:
Conselleria de Cultura, Educació i Ciència. **Tipo de entidad:** Otros organismos
Generalitat Valenciana. Convocatoria PVCYT (Oficina de Ciència i Tecnologia del Govern Valencià. Servei de Política Científica).
Ciudad entidad financiadora: Desconocido
Cód. según financiadora: GV-00-103-9
Fecha de inicio-fin: 2000 - 2002 **Duración:** 2 años - 1 día
Entidad/es participante/s: Universitat de València



- 23 Nombre del proyecto:** El niño inatento e impulsivo (TDAH). Un programa de formación de profesores en técnicas cognitivo-conductuales para el manejo de la instrucción y del comportamiento
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ana Miranda Casas
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s:
 Consellería de Cultura, Educación y Ciencia (Comunidad Valenciana) **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido
Cód. según financiadora: GV98-07-89
Fecha de inicio-fin: 01/01/1999 - 31/12/2000 **Duración:** 2 años
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Cuantía total: 6.611 €
- 24 Nombre del proyecto:** Efecto de los antidepresivos sobre la memoria
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Andrés Parra Guerrero
Nº de investigadores/as: 4
Entidad/es financiadora/s:
 Pla Valencià de Ciència i Tecnologia, Conselleria d'Educació i Ciència, Generalitat Valenciana **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido
Cód. según financiadora: GV97-SH-22-89
Fecha de inicio-fin: 01/01/1998 - 31/12/1999 **Duración:** 2 años
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Cuantía total: 12.621 €
- 25 Nombre del proyecto:** Proyecto TETRA: Telematic Training. Desarrollo de sistemas de Teleformación para la Formación Profesional, Ocupacional y Continua.
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jornet J.M. y Suárez, J.M.
Nº de investigadores/as: 18
Entidad/es financiadora/s:
 MIDE-UVEG **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido
 FOREM-PV **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido
 ADEIT **Tipo de entidad:** Empresas
Ciudad entidad financiadora: España
Cód. según financiadora: A-1997-ESP-520
Fecha de inicio-fin: 1998 - 1999 **Duración:** 1 año - 1 día
Entidad/es participante/s: Universitat de València
- 26 Nombre del proyecto:** Eurodialogue Evaluation
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido



Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jornet J.M. y Suárez, J.M.

Nº de investigadores/as: 15

Entidad/es financiadora/s:

Conselleria de Trabajo y Asuntos Sociales.
Generalitat Valenciana.

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

ADEIT

Tipo de entidad: Empresas

Ciudad entidad financiadora: España

UNEFOR (Portugal)

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Policy Studies Institute (Gran Bretaña)

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Sinform (Italia)

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: E/95/2/1889/P/II.1.1.C/FP

Fecha de inicio-fin: 1996 - 1998

Duración: 2 años - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de València

27 Nombre del proyecto: NEPTUNO: Network of Entities Promoting training in Universities with Open and Distant Technologies.

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Rafaela Marco Taverner y FUEV

Entidad/es financiadora/s:

cofinaciado por la Comunidad Europea en el marco del programa europeo SOCRATES-MINERVA, bajo la coordinación de la Fundación Universidad-Empresa de Valencia

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Fecha de inicio-fin: 1995 - 1998

Duración: 3 años - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de València

28 Nombre del proyecto: Utilización de la red internet en enseñanza secundaria

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Gregorio Martín Quetglas

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

Conselleria de Cultura, Educació i Ciència.
Generalitat Valenciana

Tipo de entidad: Comunidades Autónomas

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: GV95-3106

Fecha de inicio-fin: 1995 - 1997

Duración: 2 años - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de València

29 Nombre del proyecto: Auto-control en adultos (Competencia Aprendida)

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido



Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Antonio Capafóns Bonet

Entidad/es financiadora/s:

Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Fecha de inicio-fin: 1987 - 1988

Duración: 1 año - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de València

30 Nombre del proyecto: Auto-control en niños y adolescentes

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Antonio Capafóns Bonet

Entidad/es financiadora/s:

Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Fecha de inicio-fin: 1987 - 1988

Duración: 1 año - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de València

31 Nombre del proyecto: Auto-control

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Silva Moreno

Entidad/es financiadora/s:

Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: España

Fecha de inicio-fin: 1984 - 1986

Duración: 2 años - 1 día

Entidad/es participante/s: Universidad Complutense de Madrid

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

1 Nombre del proyecto: Biodiversidad y Sociedad: Evaluación de expectativas e Impacto en los Visitantes del Oceanográfico

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Natividad Orellana Alonso y Gonzalo Almerich Cerveró

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Entidad/es financiadora/s:

Ciudad de las Artes y las Ciencias, S.A. - CACSA

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Fundación Oceanográfico

Tipo de entidad: Fundaciones

Ciudad entidad financiadora: Valencia, España

Cód. según financiadora: OTR2018-19182INVES

Fecha de inicio: 13/11/2018

Duración: 1 año - 1 día

Cuantía total: 20.000 €



- 2 Nombre del proyecto:** Diseño de un 'Centro Virtual de Formación' con acceso por vía telemática.
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Suárez, J. y Jornet, J.
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Entidad/es financiadora/s:
Unidad de Tecnología Educativa **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido

RENFE **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: C 733
Fecha de inicio: 1997 **Duración:** 4 años - 1 día
- 3 Nombre del proyecto:** Proyecto MADISTA: Elaboration of Materials for Distance Vocational Continuous Training of SMEs employees.
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jornet, J.M. y Suárez, J.M.
Nº de investigadores/as: 16
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Entidad/es financiadora/s:
Fundación Formación y Empleo del País Valenciano **Tipo de entidad:** Otros organismos
FOREM PV
Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: A-1997-ESP-520
Fecha de inicio: 1997 **Duración:** 3 años - 1 día
- 4 Nombre del proyecto:** Evaluación de los Programas de Formación Profesional Ocupacional y Continua en la Comunidad Valenciana.
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jornet, J. y Suárez, J.
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Entidad/es financiadora/s:
Consellería de Treball i Afers Socials **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Unión Europea (Fondo Social Europeo) **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Unidad de Tecnología Educativa **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Grupo de Evaluación y Medición **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Fecha de inicio: 1996 **Duración:** 1 año - 1 día

**5 Nombre del proyecto:** Análisis de Indicadores de Calidad en los Centros Educativos**Entidad de realización:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jornet, J. y Suárez, J.**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**Entidad/es financiadora/s:**

Conselleria de Cultura, Educació i Ciència.

Tipo de entidad: Comunidades Autónomas

Generalitat Valenciana

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Unidad de Tecnología Educativa

Tipo de entidad: Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido

Grupo de Evaluación y Medición

Tipo de entidad: Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido**Fecha de inicio:** 1991**Duración:** 1 año - 1 día

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Aliaga, F. M. Evolución de la edición científica en revistas de Ciencias Sociales y determinación de Latinoamérica como ecosistema característico. RELIEVE, 26(2), art. M1. Edición científica; revistas; Ciencias Sociales; Latinoamérica. RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas. 26 - 2, (España): Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica, 2020. ISSN 1134-4032

DOI: <https://doi.org/10.7203/relieve.26.2.19206>**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 1

- 2** Sánchez-Santamaría, J.; Aliaga, F. El papel que desde las Revistas Científicas se da a las Redes Sociales: nuevas claves para la reflexión. Aula Magna 2.0. pp. 1 - 6. (España): Cátedra UNESCO de Educación a Distancia, 2019. Disponible en Internet en: <<http://cuedespyd.hypotheses.org/6111>>. ISSN 2386-6705

Handle: <http://hdl.handle.net/10550/70005>**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 2

- 3** Sánchez-Santamaría, J.; Aliaga, F. M. Revistas Científicas de Educación en Redes Sociales y Científicas: presencia, frecuencia, tipo de información y usos. Aula Magna 2.0. (España): Cátedra UNESCO de Educación a Distancia, 2019. Disponible en Internet en: <<http://cuedespyd.hypotheses.org/6439>>. ISSN 2386-6705

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 2



- 4** Sánchez-Santamaría, J; Aliaga, F. M. Sexenios de Investigación en el Subcampo 7.2 en la CNEAI: ¿En qué punto estamos? ¿Se ha avanzado o hay un camino de ida y vuelta a cuestiones por resolver?. Aula Magna 2.0. (España): Cátedra UNESCO de Educación a Distancia, 2019. Disponible en Internet en: <<https://cuedespyd.hypotheses.org/?p=7015>>. ISSN 2386-6705
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/75179>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 5** Aliaga, F. M. Evolución de la edición científica en España: dos décadas comunicando investigación. Aula Magna 2.0. (España): Cátedra UNESCO de Educación a Distancia, 2019. Disponible en Internet en: <<http://cuedespyd.hypotheses.org/6887>>. ISSN 2386-6705
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/75180>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 6** Aliaga, F.M.; Gutiérrez-Braojos, C.; Fernández-Cano, A. Las revistas de investigación en educación: Análisis DAFO. Publicaciones; Revistas; Evaluación; Publicaciones Científicas; Publicaciones Electrónicas. Revista de Investigación Educativa (RIE). 36 - 2, pp. 563 - 579. (España): Universidad de Murcia, 2018. Disponible en Internet en: <<http://revistas.um.es/rie/article/view/312461/231441>>. ISSN 0212-4068
DOI: <https://doi.org/10.6018/rie.36.2.312461>
Handle: <http://hdl.handle.net/10550/66798>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
Fuente de impacto: Scopus (SJR)
Índice de impacto: 0.95
- 7** Sánchez-Santamaría, J.; Aliaga, F. Las Fake Metrics: No es oro todo lo que reluce o impacta. Aula Magna 2.0. pp. 1 - 4. (España): Cátedra UNESCO de Educación a Distancia, 2018. Disponible en Internet en: <<https://cuedespyd.hypotheses.org/4095>>. ISSN 2386-6705
Handle: <http://hdl.handle.net/10550/67318>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Resultados relevantes: Publicación periódica con Comité de Selección
- 8** Sánchez-Santamaría, J.; Aliaga, F. Contribuciones de las revistas científicas a la identidad digital de los investigadores e investigadoras. Aula Magna 2.0. pp. 1 - 7. (España): Cátedra UNESCO de Educación a Distancia, 2018. Disponible en Internet en: <<http://cuedespyd.hypotheses.org/5448>>. ISSN 2386-6705
Handle: <http://hdl.handle.net/10550/70003>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 9** Aliaga, F. M. La forma y el fondo en la publicación académica. Aula Magna 2.0. pp. 1 - 4. (España): Cátedra UNESCO de Educación a Distancia, 2018. Disponible en Internet en: <<http://cuedespyd.hypotheses.org/3620>>. ISSN 2386-6705
Handle: <http://hdl.handle.net/10550/70002>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1



Nº total de autores: 1

- 10** Sánchez-Santamaría, J.; Aliaga, F. Fuente RSS: una aliada para la difusión y comunicación eficaz de las Revistas Científicas. Aula Magna 2.0. pp. 1 - 4. (España): Cátedra UNESCO de Educación a Distancia, 2018. Disponible en Internet en: <<http://cuedespyd.hypotheses.org/3400>>. ISSN 2386-6705

Handle: <http://hdl.handle.net/10550/70004>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

- 11** Alonso-Stuyck, Paloma; Aliaga, Francisco M. Demanda de autonomía en la relación entre los adolescentes y sus padres: normalización del conflicto. Ese-Estudios Sobre Educacion. 33, pp. 77 - 101. (España): 2017. ISSN 1578-7001

DOI: <https://doi.org/10.15581/004.33.73-93>

Handle: <http://hdl.handle.net/10550/63844>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: SJR

Índice de impacto: 35

- 12** Aliaga, Francisco M. Análisis de una propuesta de indicadores de calidad metodológica para la valoración y clasificación de revistas de investigación. Aula Magna 2.0. pp. 1 - 4. (España): Cátedra UNESCO de Educación a Distancia, 2017. Disponible en Internet en: <<http://cuedespyd.hypotheses.org/3163>>. ISSN 2386-6705

Handle: <http://hdl.handle.net/10550/65363>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 13** Santiago Mengual Andrés; Francisco M. Aliaga. Pre-prints: nuevas oportunidades para autores y publicaciones periódicas. Aula Magna 2.0. pp. 1 - 3. (España): Cátedra UNESCO de Educación a Distancia, 2017. Disponible en Internet en: <<http://cuedespyd.hypotheses.org/2816>>. ISSN 2386-6705

Handle: <http://hdl.handle.net/10550/65276>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

- 14** Aliaga, Francisco M. Argonautas, Hércules y Sísifos: editores en los procesos de evaluación. Aula Magna 2.0. (España): Cátedra UNESCO de Educación a Distancia, 2016. Disponible en Internet en: <<http://cuedespyd.hypotheses.org/1160>>. ISSN 2386-6705

Handle: <http://hdl.handle.net/10550/58797>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 15** Aliaga, F. M. Iniciativas para la mejora de la edición de revistas educativas. Aula Magna 2.0. (España): Cátedra UNESCO de Educación a Distancia, 2016. Disponible en Internet en: <<http://cuedespyd.hypotheses.org/1425>>. ISSN 2386-6705

Handle: <http://hdl.handle.net/10550/58793>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1



Nº total de autores: 1

- 16** Aliaga, F. PISA: Evidencias, intereses, profesionales y aficionados. Aula Magna 2.0. (España): Cátedra UNESCO de Educación a Distancia, 2016. Disponible en Internet en: <<http://cuedespyd.hypotheses.org/2311>>. ISSN 2386-6705

Handle: <http://hdl.handle.net/10550/58796>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 17** Aliaga, F. Calidad y evaluación de las revistas científicas de educación. Revista de Investigación Educativa (RIE). 32 - 1, pp. 11 - 12. (España): Universidad de Murcia, 2014. Disponible en Internet en: <<http://revistas.um.es/rie/article/download/191481/158251>>. ISSN 0212-4068

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Nº total de autores: 1

- 18** Aliaga, Francisco M. Veinte años de publicación electrónica y de acceso abierto: la madurez de una pionera. RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas. 20 - 1, (España): Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica, 2014. ISSN 1134-4032

DOI: <https://doi.org/10.7203/relieve.20.1.3856>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Resultados relevantes: Scopus, ERIH, FECYT, ERA, Academic Search Premier, Educational Research Complete,

- 19** Suárez Rodríguez, Jesús M.; Almerich, Gonzalo; Gargallo López, Bernardo; Francisco M. Aliaga. Las competencias del profesorado en TIC: estructura básica. Educación XX1. 16 - 1, pp. 39 - 62. (España): Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), 2013. Disponible en Internet en: <<http://www.uned.es/educacionXX1/pdfs/16-01-02.pdf>>. ISSN 1139-613X

DOI: <https://doi.org/10.5944/educXX1.16.1.716>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: Social Science Citation Index (SSCI)

Índice de impacto: 0.02

Resultados relevantes: Revista incluida en JCR, Social Sciences Citation Index, Scopus, Recyt, Catálogo Latindex, ISOC, Redalyc, Psycodoc, IRESIE, Redined, RESH, Circus

- 20** Aliaga, F. M.; Almerich, G.; Suárez-Rodríguez, J. M. El European Reference Index for the Humanities (ERIH) como criterio de calidad de las revistas académicas: análisis de la lista revisada de educación. Revista Española de Documentación Científica. 36 - 2, pp. 1 - 9. (España): CSIC. Centro de Información y Documentación Científica (CINDOC), 2013. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.3989/redc.2013.2.901>>. ISSN 0210-0614

DOI: <https://doi.org/10.3989/redc.2013.2.901>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: Social Science Citation Index (SSCI)

Índice de impacto: 0,717



- 21** Aliaga; Francisco M.; Correa; Ana D. Normalization trends of authors' names in scientific publications. RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas. 17 - 1, pp. 1 - 10. (España): Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagogía, 2011. Disponible en Internet en: <http://www.uv.es/RELIEVE/v17n1/RELIEVEv17n1_0eng.htm>. ISSN 1134-4032
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 22** Aliaga; Francisco M.; Correa; Ana D. Tendencias en la normalización de nombres de autores en publicaciones científicas. RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas. 17 - 1, pp. 1 - 10. (España): Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagogía, 2011. Disponible en Internet en: <http://www.uv.es/RELIEVE/v17n1/RELIEVEv17n1_0.htm>. ISSN 1134-4032
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Resultados relevantes: Sello de Calidad FECYT, Cumple 36 criterios de calidad Latindex
- 23** Jesús M. Suárez Rodríguez; Gonzalo Almerich; Bernardo Gargallo López; Francisco M. Aliaga. Competencies in ICT of teachers and their relation to the use of the technological resources. Archivos analíticos de Políticas Educativas. 18, pp. 1 - 33. (Estados Unidos de América): 2010. Disponible en Internet en: <<http://epaa.asu.edu/ojs/article/view/755>>. ISSN 1068-2341
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Nº total de autores: 4
- 24** Correa; Ana D.; Aliaga; Francisco M. Mejora de la calidad, la gestión y la difusión de RELIEVE. RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas. 15 - 2, pp. 1 - 7. (España): Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagogía, 2009. Disponible en Internet en: <http://www.uv.es/RELIEVE/v15n2/RELIEVEv15n2_0.htm>. ISSN 1134-4032
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Resultados relevantes: Primer cuartil en In-RECS. Gran cantidad de bases de datos internacionales
- 25** Correa; Ana D.; Aliaga; Francisco M. Improvement of the quality, management and circulation of RELIEVE. RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas. 15 - 2, pp. 1 - 7. (España): Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagogía, 2009. Disponible en Internet en: <http://www.uv.es/RELIEVE/v15n2/RELIEVEv15n2_0eng.htm>. ISSN 1134-4032
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 26** Aliaga; Francisco M.; Suárez Rodríguez; Jesús. La repercusión científica de una revista académica: análisis del caso de RELIEVE. RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas. 14 - 2, pp. 1 - 11. (España): Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagogía, 2008. Disponible en Internet en: <http://www.uv.es/RELIEVE/v14n2/RELIEVEv14n2_0.htm>. ISSN 1134-4032
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 27** Aliaga; Francisco M.; Suárez Rodríguez; Jesús. Internacionalidad de las revistas académicas: Estudio de caso con RELIEVE. RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas. 13 - 1, pp. 5 - 12. (España): Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagogía, 2007. Disponible en Internet en: <http://www.uv.es/RELIEVE/v13n1/RELIEVEv13n1_0.htm>. ISSN 1134-4032



Tipo de producción: Artículo científico
Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Revista

- 28** Aliaga; Francisco M.; Orellana Alonso; Natividad; Suárez Rodríguez; Jesús. Implantación y utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en la escuela. Bordón. 56 - 3-4, pp. 443 - 468. (España): 2004. ISSN 0210-5934

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 29** Aznar; P.; Aliaga; Francisco. Pedagogía y conocimiento. Las Provincias. 19-10-2004, pp. 37 - 37. (España): 2004. ISSN 2340-9339

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Nº total de autores: 2

- 30** Aliaga; Francisco M.; Suárez Rodríguez; Jesús. Adaptación continua y mejoras en la edición de RELIEVE. RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas. 9 - 1, pp. 3 - 9. (España): Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica, 2003. ISSN 1134-4032

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Nº total de autores: 2

- 31** Aliaga, F; Suárez Rodríguez, J. Current tendencies in the publication of electronic journals: A new stage in RELIEVE. RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas. 8 - 1, pp. 3 - 11. (España): Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica, 2002. ISSN 1134-4032

Handle: <http://roderic.uv.es/handle/10550/43857>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Resultados relevantes: FECYT, Latindex

- 32** González Cano; José; Aliaga; Francisco M.; Belenguer; María Victoria. Cirugía menor. Correlación entre diagnóstico clínico e histológico. Estudio de complicaciones. Centro de Salud. 10 - 7, pp. 401 - 407. (España): Saned, 2002. ISSN 1132-8916

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Nº total de autores: 3

- 33** Hermoso; Teresa; Aliaga; Francisco M. Dificultades de los adultos para participar en programas educativos. Diálogos. Educación y formación de personas adultas. 29, pp. 34 - 44. (España): 2002. ISSN 1134-7880

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Nº total de autores: 2

- 34** Belenguer, M.V.; González Cano, J; Aliaga, F. Estudio de satisfacción de los usuarios intervenidos en cirugía menor en un Centro de Salud. Centro de Salud. 10 - 6, pp. 341 - 347. (España): Saned, 2002. ISSN 1132-8916

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

- 35** Aliaga, F. Validez de la investigación causal. Tipologías y evolución. Bordón. 52 - 3, pp. 301 - 321. (España): 2000. ISSN 0210-5934

Handle: <https://hdl.handle.net/10550/71343>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Resultados relevantes: FECYT, Latindex



- 36** Belenguer, M.V.; Aliaga, F. Autonomía funcional y ocupación del tiempo libre en personas mayores. ROL. Revista Española de Enfermería. 23 - 3, pp. 231 - 234. (España): 2000. ISSN 0210-5020
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/71447>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Resultados relevantes: FECYT, Latindex
- 37** Aliaga, F. Análisis de correspondencias: estudio bibliométrico sobre su uso en la investigación educativa. RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas. 5 - 1, pp. 1 - 9. (España): Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica, 1999. ISSN 1134-4032
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/71445>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Resultados relevantes: FECYT, Latindex
- 38** Aliaga, F. Internet e investigación educativa posibilidades y necesidades de un área emergente. Revista de Investigación Educativa (RIE). 17 - 2, pp. 486 - 489. (España): Universidad de Murcia, 1999. ISSN 0212-4068
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/71444>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Resultados relevantes: FECYT, Latindex
- 39** Aliaga, F. EnRedados: Aplicaciones y experiencias de Internet en España con interés educativo. Bordón. 48 - 3, pp. 355 - 361. (España): 1996. ISSN 0210-5934
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/71344>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Resultados relevantes: FECYT, Latindex
- 40** Aliaga, F; Capafóns, A. La medida del afrontamiento: revisión crítica de la 'escala de modos de coping' (Ways of coping). Ansiedad y Estrés. 2 - 1, pp. 17 - 26. (España): Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés, 1996. ISSN 1134-7937
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/71446>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Resultados relevantes: FECYT, latindex
- 41** Aliaga, F; Suárez, J. Las redes de ordenadores: nuevas herramientas para la investigación educativa. (I) BIITNET/EARN. RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas. 1 - 2, pp. 1 - 15. (España): Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica, 1995. ISSN 1134-4032
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/71449>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Resultados relevantes: FECYT, Latindex



- 42** Aliaga, F.; González Such; J.; Bo; Rosa. Aidipe en Internet: Balance de su implantación y utilidad para los investigadores educativos. Revista de Investigación Educativa (RIE). 17 - 2, pp. 507 - 511. (España): Universidad de Murcia, 1995. ISSN 0212-4068
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Nº total de autores: 3
- 43** Sáez, A; Suárez, J; Aliaga, F; Bo, R. La utilización de los procedimientos de comparaciones múltiples en la investigación educativa en España. Revista de Investigación Educativa (RIE). 23, pp. 396 - 404. (España): Universidad de Murcia, 1994. ISSN 0212-4068
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/71442>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 4
Resultados relevantes: FECYT, Latindex
- 44** Orellana, N.; Suárez, J.M.; Bo, R.; Aliaga, F. Un primer acercamiento a las estrategias de resolución en la tarea de cubos. Revista de Investigación Educativa (RIE). 12 - 23, pp. 461 - 666. (España): Universidad de Murcia, 1994. ISSN 0212-4068
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Nº total de autores: 4
- 45** Aliaga, F; Belenguer, V; Sancho, M.J; Taberner, R.S. Aproximación a la insatisfacción profesional en Enfermería: Revisión teórica. Enfermería Integral. 21, pp. 71 - 74. (España): 1992. ISSN 0214-0128
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/71461>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 4
- 46** Belenguer, V; Sancho, MJ; Taberner, RS; Aliaga, F. Insatisfacción profesional en la enfermería: estudio piloto. Enfermería Integral. 24, pp. 20 - 24. (España): 1992. ISSN 0214-0128
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/71443>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 4
- 47** Sáez, A; Aliaga, F. Meta-análisis: un programa informático para el cálculo del tamaño del efecto. Revista de Investigación Educativa (RIE). 8 - 16, pp. 447 - 453. (España): Universidad de Murcia, 1990. ISSN 0212-4068
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/71448>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 48** C. Belloch; J.M. Jornet; J.M. Suárez; F. Aliaga. Estudio sobre las características métricas de los distractores y del sesgo respecto a algunas variables diferenciales en la subprueba de comprensión oral de la BPL-FCI. Revista de Investigación Educativa (RIE). 8 - 16, pp. 619 - 626. (España): Universidad de Murcia, 1990. ISSN 0212-4068
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Nº total de autores: 4
- 49** F. Aliaga; J.M. Suárez; J.M. Jornet; A. Sáez. Estudio sobre las características métricas de los distractores y del sesgo respecto a algunas variables diferenciales en la subprueba de vocabulario oral de la BPL-FCI. Revista de Investigación Educativa (RIE). 8 - 16, pp. 627 - 634. (España): Universidad de Murcia, 1990. ISSN 0212-4068
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista



Nº total de autores: 4

- 50** Aliaga, Francisco M. La evaluación de la actividad investigadora del profesorado universitario: contraste entre intenciones y hechos. Jornet, J. (Ed), La letra sin sangre entra. pp. 19 - 31. Valencia(España): Universitat de València, 2009. ISBN 978-84-370-7379-8

Depósito legal: V-2168-2009

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 1

- 51** Cortés, A.; Aliaga, F. Procedimientos y herramientas para la evaluación de competencias en contextos de aprendizaje mixto. Maria Soledad Ibarra (Coord.), EvalCOMIX: Evaluación de competencias en un contexto de aprendizaje mixto (Blended-Learning). pp. 1 - 2. Cadiz(España): Publicaciones de la Universidad de Cádiz, 2008. ISBN 978-84-9828-207-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 2

- 52** Aliaga, F. Informe SISTEVAL: Universidad de Valencia. Maria Soledad Ibarra (Coord.), Proyecto SISTEVAL, Recursos para el establecimiento de un sistema de evaluación del aprendizaje universitario basado en criterios, normas y procedimientos públicos y coherentes. pp. 1 - 56. Cadiz(España): Publicaciones de la Universidad de Cádiz, 2008. Disponible en Internet en: <<http://minerva.uca.es/publicaciones/asp/docs/obrasDigitalizadas/sisteval/valencia.pdf>>. ISBN 978-84-9828-127-9

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 2

- 53** Aliaga, Francisco M. Aliaga, Francisco M. (2007). Informe SISTEVAL Universidad de Valencia. En M.S. Ibarra Sáiz (Dir.), Proyecto SISTEVAL: Recursos para el establecimiento de un sistema de evaluación del aprendizaje universitario basado en criterios, normas y procedimientos públicos y coherentes. pp. 9 - 52. Cadiz(España): Publicaciones de la Universidad de Cádiz, 2007. Disponible en Internet en: <<http://minerva.uca.es/publicaciones/asp/docs/obrasDigitalizadas/sisteval/>>. ISBN 978-84-9828-127

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 1

- 54** Aliaga, F., Conclusiones del grupo de trabajo de Educación Social. Ibarra Saiz, M. S. (Ed). Perfiles profesionales y mapas de titulaciones. pp. 20 - 22. Cádiz(España): Publicaciones de la Universidad de Cádiz, 2007. Disponible en Internet en: <http://www.uv.es/aidipe/Conclusiones_VIII Seminario MIDE.pdf>. ISBN 978-84-9828-174-3

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 12

- 55** Aliaga, F.;; Bartolomé, A. El impacto de las nuevas tecnologías en educación. T. Escudero y A. D. Correa (Coords.). Investigación en innovación educativa: algunos ámbitos relevantes. pp. 55 - 88. Madrid(España): La Muralla, 2006. ISBN 84-7133-765-7

Depósito legal: M-47.628.2006

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 2

- 56** Jornet Meliá, J.; Suárez, J.M.; Pérez Carbonell, A.; González Such, J.; Perales Montolio, M^a.J.; Aliaga, F.; Ramos Santana, G.; Sánchez Delgado, P.; Chiva Sanchis, I. y Díaz García, I. Problemas implicados en la evaluación de programas de teleformación. Formación para el empleo y teleformación: avances y cambios de la educación. pp. 139 - 146. (España): 2006. ISBN 84-609-7619-X

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro



- 57** Jornet, J.M.; Suárez, J.M.; Pérez Carbonell, J.; González Such, M.J.; Perales, M^a.J.; Aliaga, F.; Ramos, G.; Sánchez, P.; Chiva, I.; Díaz, I. Problemas implicados en la evaluación de programas de teleformación. Formación para el empleo y teleformación: avances y cambios de la educación. pp. 139 - 156. Valencia(España): Jesús M. Suárez, 2006. ISBN 84-609-7619-X
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 10
- 58** Suárez-Rodríguez, J, Sáez, A.; J.M.; Belloch, C; Almerich, G.; Bo, R.; Orellana, N.; Aliaga, F; Jiménez, C. Impacto de las Nuevas Tecnologías de la Información en la Sociedad. Formación para el Empleo y Teleformación: avances y cambio en la Educación. pp. 81 - 105. Valencia(España): Departamento MIDE, Universidad de Valencia, 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 8
- 59** Aliaga, F. La Videoconferencia en la formación. Guías prácticas de teleformación. pp. 163 - 190. Madrid(España): Studio 2000: Valencia., 1999.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 1
- 60** Aliaga, F. CACIA. Cuestionario de Auto-Control Infantil y Adolescente. Tests y Documentos Psicológicos. Madrid(España): TEA ediciones, 1987.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 1
- 61** Almerich, G.; Orellana, N.; Suárez, J.M.; Aliaga, F.M.; Bo, R. Iniciación a la Investigación Educativa para el Profesorado de Secundaria. pp. 1 - 215. Valencia(España): Palmero Ediciones, 2010. ISBN 978-84-936757-4-5
Depósito legal: V-755-2010
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 5
- 62** Almerich, G.; Orellana, N.; Suárez, J.M.; Aliaga, F.M.; Bo, R. Iniciación a la Investigación Educativa para el Profesorado de Secundaria. pp. 1 - 215. Valencia(España): Palmero Ediciones, 2010. ISBN 978-84-936757-4-5
Depósito legal: V-755-2010
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 5
- 63** Perdiguero Gil E (coord.); Aliaga-Abad F.; Monterde Bort H.; Sánchez Ardila C. Tècniques de documentació per a la investigació. pp. 1 - 356. Barcelona(España): UOC, 2010. ISBN 978-84-692-9461-1
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 4
- 64** Perdiguero Gil E (coord.); Aliaga-Abad F.; Monterde Bort H.; Sánchez Ardila C. Tècniques de documentació per a la investigació. pp. 1 - 347. Barcelona(España): UOC, 2009. ISBN 978-84-692-4616-0
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 4
- 65** Aliaga, F. Bases epistemológicas y proceso de investigación psicoeducativa. pp. 1 - 181. Valencia(España): C.S.V., 2000. ISBN 84-89596-70-0
Depósito legal: V-261-2000
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 1



- 66** Aliaga, F. Las estrategias de afrontamiento. Análisis de instrumentos de medida. pp. 1 - 152. Valencia(España): C.S.V., 1993. ISBN 84-604-5110-0
Depósito legal: V-235-1993
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 1
- 67** Aliaga, F. Estrategias de automanejo en situaciones aversivas: un estudio comparativo. pp. 1 - 598. Valencia(España): Universitat de València, 1993. ISBN 84-370-1190-6
Depósito legal: B-8702-1993
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 1
- 68** Jornet, J.; Suárez Rodríguez, J.; González Such, J.; Alfaro, I.; Aliaga, F.; Pérez Carbonell, M.A. Evaluación de la Docencia en la Facultad de Psicología de la Universitat de València, a partir de las opiniones de los estudiantes. Informe de investigación evaluativa nº 12. pp. 1 - 166. Valencia(España): Universitat de València, 1989.
Tipo de producción: Informe científico-técnico
- 69** Jornet, J.; Suárez Rodríguez, J.; Pérez Boullosa, A.; González Such, J.; Sáez García, A.; Aliaga, F. Evaluación de la Docencia en la Escuela Universitaria de Enfermería de la Universitat de València, a partir de las opiniones de los estudiantes". Informe de investigación evaluativa nº 14. pp. 1 - 175. Valencia(España): Universitat de València, 1989.
Tipo de producción: Informe científico-técnico
- 70** Jornet, J.; Suárez Rodríguez, J.; González Such, J.; Pérez Boullosa, A.; Alfaro, I.; Aliaga, F. Evaluación de la Docencia en la Facultad de Medicina de la Universitat de València, a partir de las opiniones de los estudiantes". Informe de investigación evaluativa nº 15. pp. 1 - 163. Valencia(España): Universitat de València, 1989.
Tipo de producción: Informe científico-técnico
- 71** Jornet, J.; Suárez Rodríguez, J.; Pérez Boullosa, A.; González Such, J.; Aliaga, F.; Sáez García, A. Evaluación de la Docencia en Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universitat de València, a partir de las opiniones de los estudiantes. Informe de investigación evaluativa nº 16. pp. 1 - 172. Valencia(España): Universitat de València, 1989.
Tipo de producción: Informe científico-técnico
- 72** Jornet, J.; Suárez Rodríguez, J.; González Such, J.; Alfaro, I.; Villanueva, M.P.; Aliaga, F. Evaluación de la Docencia en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de E.G.B. (Valencia) de la Universitat de València, a partir de las opiniones de los estudiantes". Informe de investigación evaluativa nº 17. pp. 1 - 159. Valencia(España): Universitat de València, 1989.
Tipo de producción: Informe científico-técnico
- 73** Jornet, J.; Suárez Rodríguez, J.; González Such, J.; Sáez García, A.; Aliaga, F.; Alfaro, I. Evaluación de la Docencia en la Facultad de CC. Económicas y Empresariales de la Universitat de València, a partir de las opiniones de los estudiantes". Informe de investigación evaluativa nº 18. pp. 1 - 173. Valencia(España): Universitat de València, 1989.
Tipo de producción: Informe científico-técnico
- 74** Jornet, J.; Suárez Rodríguez, J.; Pérez Boullosa, A.; Alfaro, I.; Villanueva, M.P.; González Such, J.; Sáez García, A.; Aliaga, F. La Universitat de València como contexto para el desarrollo de un sistema de Evaluación de la Docencia. Opiniones del profesorado. Informe de investigación evaluativa nº 2 .pp. 1 - 109. Valencia(España): Universitat de València, 1988.
Tipo de producción: Informe científico-técnico



- 75** Jornet, J.; Suárez Rodríguez, J.; Pérez Boullosa, A.; Alfaro, I.; Villanueva, M.P.; González Such, J.; Sáez García, A.; Aliaga, F. Evaluación de la Docencia en la Facultad de CC. Biológicas de la Universitat de València, a partir de las opiniones de los estudiantes". Informe de investigación evaluativa nº 6.pp. 1 - 177. Valencia(España): Universitat de València, 1988.
Tipo de producción: Informe científico-técnico
- 76** Jornet, J.; Suárez Rodríguez, J.; Pérez Boullosa, A.; Alfaro, I.; Villanueva, M.P.; González Such, J.; Sáez García, A.; Aliaga, F. Evaluación de la Docencia en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de E.G.B. en Castellón de la Universitat de València, a partir de las opiniones de los estudiantes". Informe de investigación evaluativa nº 10.pp. 1 - 158. Valencia(España): Universitat de València, 1988.
Tipo de producción: Informe científico-técnico
- 77** Jornet, J.; Suárez Rodríguez, J.; Pérez Boullosa, A.; Alfaro, I.; Villanueva, M.P.; González Such, J.; Sáez García, A.; Aliaga, F. Evaluación de la Docencia en la Facultad de Filosofía y CC. de la Educación de la Universitat de València, a partir de las opiniones de los estudiantes. Informe de investigación evaluativa nº 11.11, pp. 1 - 187. Valencia(España): Universitat de València, 1988.
Tipo de producción: Informe científico-técnico
- 78** Aznar, P.; Aliaga, F. Pedagogía y conocimiento. Las Provincias - 19-10-2004, pp. 37 - 37. (España): 2004.
Tipo de producción: Otros
- 79** Aliaga, F.M.; Sánchez-Santamaría, J. Servicios de red de AIDIPE: 25 años al servicio de la investigación educativa. Actas del XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Volumen V: Experiencias innovadoras y desarrollo socio-educativo.5, pp. 755 - 761. Madrid(España): AIDIPE, 2019. Disponible en Internet en: <https://www.uv.es/aidipe/congresos/2019-Madrid/Actas_AIDIPE2019_Vol_V_ExperienciasInnovadoras&DesarrolloSocio-educativo.pdf>. ISBN 978-84-09-12411-4
Tipo de producción: Acta de congreso **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 2
- 80** Aliaga, Francisco M. Aspectos formales en la redacción de artículos: problemas habituales. Aula Magna 2.0. (España): Cátedra UNESCO de Educación a Distancia, 2015. Disponible en Internet en: <<http://cuedespyd.hypotheses.org/665>>. ISSN 2386-6705
Tipo de producción: Otras publicaciones en revistas **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 81** Aliaga, Francisco M. Calidad de revistas: el caso de INVESTIGIUM IRE: Ciencias Sociales y Humanas. Revista Investigium IRE: Ciencias Sociales y Humanas (Pasto. 2010). 3 - 3, pp. 11 - 11. (Colombia): CESMAG, 2012. Disponible en Internet en: <<http://www.investigium-ire.org/files/2012.pdf>>. ISSN 2216-1473
Tipo de producción: Otras publicaciones en revistas **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Resultados relevantes: Catálogo Latindex Publindex
- 82** Aliaga, Francisco M. Fernández Cano, A. y Fernández Guerrero, I.M. (2009). Crítica y alternativas a la significación estadística en el contraste de hipótesis. Madrid: La Muralla. Bordón. 62 - 4, pp. 144 - 145. (España): 2010. Disponible en Internet en: <<http://www.sepedagogia.es/numeros.html>>. ISSN 0210-5934
Tipo de producción: Otras publicaciones en revistas **Tipo de soporte:** Revista
Nº total de autores: 1
- 83** Ibarra, M.S.; Rodríguez Gómez, G.; González González; D. López Fuentes, R.; Alvarez; V. Gil, J.; Aliaga, F.; Jornet; J. Lizasoain; L; del Frago, R. Hacia un sistema de evaluación del aprendizaje universitario basado en criterios, normas y procedimientos públicos y coherentes. AIDIPE (2007). XIII Congreso Nacional de Modelos



de Investigación Educativa. pp. 92 - 104. San Sebastián(España): Erein, 2007. Disponible en Internet en: <http://www.uv.es/aidipe/XIII_Congreso_Comunicaciones.pdf>. ISBN 978-84-9746-382-9

Depósito legal: SS-838-2007

Tipo de producción: Acta de congreso

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 10

- 84** Bo, R.; Sáez, A.; Aliaga, F.; Gastaldo, I. Percepción del profesorado universitario sobre los obstáculos presentes en la integración de las TIC en las diferentes universidades de la Comunidad Valenciana. AIDIPE (2007). XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. pp. 402 - 405. San Sebastián(España): Erein, 2007. Disponible en Internet en: <http://www.uv.es/aidipe/XIII_Congreso_Comunicaciones.pdf>. ISBN 978-84-9746-382-9

Depósito legal: SS-838-2007

Tipo de producción: Acta de congreso

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 4

- 85** Ibarra, M.S.; Rodríguez Gómez, G.; González González, D. López Fuentes, R.; Alvarez; V. Gil, J.; Aliaga, F.; Jornet; J. Lizasoain; L; del Frago, R. Hacia un sistema de evaluación del aprendizaje universitario basado en criterios, normas y procedimientos públicos y coherentes. AIDIPE (2007). XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. pp. 92 - 104. San Sebastián(España): Erein, 2007. Disponible en Internet en: <http://www.uv.es/aidipe/XIII_Congreso_Comunicaciones.pdf>. ISBN 978-84-9746-382-9

Depósito legal: SS-838-2007

Tipo de producción: Acta de congreso

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 10

- 86** Almerich, G.; Suárez, J.M.; Orellana, N.; Gargallo, B.; Belloch, C.; Bo; R. Sáez, A.; Aliaga, F.; Gastaldo, I.; Díaz, I.; Roig; R.; González, E. Advances in Technology-Based Education: Toward a Knowledge-Based Society. Méndez, A. y Mesa, J.A. (Coords.) Los autores y La Junta de Extremadura. I, pp. 1045 - 1049. MERIDA(España): 2003.

Tipo de producción: Acta de congreso

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 12

- 87** Orellana, N.; Suárez, J.M.; Gargallo, B.; Belloch, C.; Bo; R. Sáez, A.; Aliaga, F.; Gastaldo, I.; Díaz, I.; Roig; R.; González, E. Advances in Technology-Based Education: Toward a Knowledge-Based Society. Méndez, A. y Mesa, J.A. (Coords.) Los autores y La Junta de Extremadura. II, pp. 1050 - 1054. MERIDA(España): 2003.

Tipo de producción: Acta de congreso

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 11

- 88** Bo, R.; Suárez, J.M.; Orellana, N.; Gargallo, B.; Belloch, C.; Almerich, G.; Sáez, A.; Aliaga, F.; Gastaldo, I.; Díaz, I.; Roig; R.; González, E. Advances in Technology-Based Education: Toward a Knowledge-Based Society. Méndez, A. y Mesa, J.A. (Coords.) Los autores y La Junta de Extremadura. I, pp. 249 - 253. MERIDA(España): 2003.

Tipo de producción: Acta de congreso

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 12

- 89** Aliaga, F. AIDIPE (2003), Investigación y Sociedad. pp. 209 - 212. GRANADA(España): Centro Editorial y de Servicios Universitarios, S.A., 2003.

Tipo de producción: Acta de congreso

Tipo de soporte: Libro

- 90** Almerich, G.; Suárez, J.M.; Orellana, N.; Gargallo, B.; Belloch, C.; Bo; R. Sáez, A.; Aliaga, F.; Gastaldo, I.; Díaz, I.; Roig; R.; González, E. Advances in Technology-Based Education: Toward a Knowledge-Based Society. Méndez, A. y Mesa, J.A. (Coords.) Los autores y La Junta de Extremadura. I, pp. 1045 - 1049. MERIDA(España): 2003.

Tipo de producción: Acta de congreso

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 12



91 J.M. Jornet, J Suárez (Coords); F. Aliaga; C. Belloch; R. Bo; I. Chiva; I. Díaz; J. González; C. Jiménez; F. Mancebo; R. Marí; M^a J. Perales; A. Pérez Carbonell; G. Ramos; P. Sánchez; P. Villanueva. Formador de Formadores/as. Training of Trainers. pp. 1 - 894. Valencia(España): FOREM, P.V., 2000.

Tipo de producción: Publicaciones Multimedia

Nº total de autores: 16

92 Gonzalez, J.; Aliaga, F.; Suárez, J.; Jornet, J; Marí, R. Experiencias de teleformación: reflexiones en torno a iniciativas en la Comunidad Valenciana. AIDIPE (Coord.), Nuevas realidades educativas. Nuevas necesidades metodológicas. 1, pp. 1 - 25. Málaga(España): Diputación Provincial de Málaga, 1999.

Tipo de producción: Acta de congreso

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 5

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

1 Título del trabajo: Pasado, presente y futuro de las revistas de investigación educativa (Mesa redonda)

Nombre del congreso: XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa (AIDIPE 2019)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 2019

Fecha de finalización: 2019

Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Aliaga, F.M.; Muñoz-Cantero, J.M.; Galán, A.; Ruiz-Corbella, M.; Murillo, F.J. "<https://aidipe2019.aidipe.org/files/2019/02/Pasado-presente-y-futuro-de-las-revistas-de-investigaci%C3%B3n-educativa.pdf>".

2 Título del trabajo: Tic e Investigación educativa (Presidencia de sesión)

Nombre del congreso: XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa (AIDIPE 2019)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 2019

Fecha de finalización: 2019

Aliaga,

F.M. "https://aidipe2019.aidipe.org/files/2019/06/Programa_Comunicaciones-AIDIPE2019-Con-moderadores.pdf".

3 Título del trabajo: Servicios de red de AIDIPE: 25 años al servicio de la investigación educativa.

Nombre del congreso: XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 2019

Fecha de finalización: 2019

Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Aliaga, F.M.; Sánchez-Santamaría, J. "Actas del XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Volumen V: Experiencias innovadoras y desarrollo socio-educativo, 755-761. Recuperado de https://www.uv.es/aidipe/congresos/2019-Madrid/Actas_AIDIPE2019_Vol_V_ExperienciasInnovadoras&DesarrolloSocio-educativo.pdf".

4 Título del trabajo: Miembro Comité Científico (Organización Simposio)

Nombre del congreso: XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa (AIDIPE 2019)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2019
Fecha de finalización: 2019
Aliaga, F.M."https://aidipe2019.aidipe.org/comites/".

5 Título del trabajo: Miembro Comité Organizador

Nombre del congreso: II Jornada innovar para la interculturalidad en el aula de educación superior
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Comité organizador
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 2019
Fecha de finalización: 2019

Aliaga, F.M."https://www.uv.es/uvweb/filosofia-educacio/es/noticias/ii-jornada-innovar-interculturalidad-aula-educacion-superior-1285923238711/Novetat.html?id=1286082059017".

6 Título del trabajo: Presidente Comité Organizador

Nombre del congreso: EduReAsEval 2019
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Comité organizador
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 2019
Fecha de finalización: 2019
Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Aliaga, F.M.

7 Título del trabajo: Grupos de investigación e innovación educativa en el área MIDE de la Universidad de Valencia.

Nombre del congreso: XIV Reunión del área de Métodos e Investigación y Diagnóstico en Educación.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santa Cruz-Oleiros (A Coruña), España
Fecha de celebración: 2018
Fecha de finalización: 2018
Entidad organizadora: Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación **Tipo de entidad:** Universidad

Aliaga Abad, F."Muñoz-Cantero, J.M. Espiñeira-Bellón, E.M.Rebollo-Quintela, N. Losada-Puente, L. (Coords.). Guía de grupos de investigación e innovación del Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE) de las universidades españolas. ISBN: 978-84-16294-65-7".

8 Título del trabajo: Investigadores en red y con red. Valoraciones dentro de la investigación educativa

Nombre del congreso: XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Salamanca, España
Fecha de celebración: 2017
Fecha de finalización: 2017
Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Sánchez-Santamaría, José; Aliaga, Francisco M."Actas XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa AIDIPE (2017). Actas XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa: Interdisciplinariedad y transferencia.Salamanca: AIDIPE Salamanca, junio".



9 Título del trabajo: Uso de los recursos tecnológicos en el estudiantado. Influencia de género en la utilización de los mismos

Nombre del congreso: XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Salamanca, España

Fecha de celebración: 2017

Fecha de finalización: 2017

Cebrián Cifuentes, Sara; Suárez Rodríguez, Jesús; Fuster Palacios, Isabel; Aliaga Abad, Francisco. "AIDIPE (2017). Actas XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa: Interdisciplinariedad y transferencias. Salamanca: AIDIPE".

10 Título del trabajo: Aula Magna 2.0, Weblog de revistas generalistas de educación. Avances de una experiencia

Nombre del congreso: XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 2016

Fecha de finalización: 2016

Entidad organizadora: Sociedad Española de Pedagogía

Ruiz-Corbella, Marta; Galán, Arturo; Diestro, Alfonso; Hernández Huertas, José Luis; Aliaga, Francisco M.; Fuentes, Juan Luis; Ruiz de Miguel; Covadonga; Muñoz Cantero; Jesús Miguel. "http://www.congresodepedagogia.com/wp-content/plugins/google-document-embedder/load.php?d=http%3A%2F%2Fwww.congresodepedagogia.com%2Flibroactas%2FLibroDeActas_SEP2016.pdf".

11 Título del trabajo: Perfiles de Competencias tecnológicas y pedagógicas de los/as estudiantes de ingeniería y su relación con el uso de las TIC y algunas variables personales y contextuales

Nombre del congreso: Congreso Internacional de Investigación Educativa. Investigar con y para la Sociedad

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 2015

Fecha de finalización: 2015

Sara Cebrián Cifuentes; Jesús Modesto Suárez Rodríguez; Francisco Aliaga Abad.

12 Título del trabajo: Perfiles de competencia tecnológica y pedagógica en estudiantes universitarios de titulaciones del ámbito educativo.

Nombre del congreso: XVII Congreso Internacional de Investigación Educativa. Investigar con y para la Sociedad

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Cádiz, España

Fecha de celebración: 2015

Fecha de finalización: 2015

Díaz García, M. I.; Belloch Ortí, C.; Suárez Rodríguez, J.; Aliaga Abad, F. "En AIDIPE (Ed.), Investigar con y para la sociedad (Vol. 3, pp. 1513-1522). Cádiz, España: Bubok. Recuperado de <http://avanza.uca.es/aidipe2015/libro/volumen3.pdf> ISBN 978-84-686-6906-9".



- 13 Título del trabajo:** Futuro y retos de las revistas de investigación educativa en español
Nombre del congreso: XVII Congreso internacional de investigación educativa AIDIPE
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Cádiz, España
Fecha de celebración: 2015
Fecha de finalización: 2015
Aliaga, F.
- 14 Título del trabajo:** Difusión científica de la investigación docente en Educación. (Mesa redonda)
Nombre del congreso: V Trobades d'Innovació Educativa de la UV
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 2014
Fecha de finalización: 2014
Entidad organizadora: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Aguaded, J. Ignacio; Duart; Josep M.; Aliaga; Francisco.
- 15 Título del trabajo:** Access, use, and publication in scientific journals by social science researchers in Iberic-America
Nombre del congreso: Fourth International PKP Scholarly Publishing Conference 2013
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: México D.F., México
Fecha de celebración: 2013
Fecha de finalización: 2013
Entidad organizadora: PKP (Public Knowledge Project) **Tipo de entidad:** Universidad
Romero, C; Hernández, DM; López, BL; Aliaga; FM; Delgado; JE.
"http://pkp.sfu.ca/pkp2013/schedConf/presentations".
- 16 Título del trabajo:** Access, use, and publication in scientific journals by social science researchers in Iberic-America.
Nombre del congreso: PKP Scholarly Publishing Conference
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Mexico D.F, México
Fecha de celebración: 2013
Fecha de finalización: 2013
Entidad organizadora: PKP (Public Knowledge Project) **Tipo de entidad:** Universidad
Romero, C.; Hernández, D.M.; López, BL, Aliaga; FM; Delgado JE.
"http://pkp.sfu.ca/pkp2013/paper/view/399".
- 17 Título del trabajo:** Pruebas de hipótesis en la evaluación de revistas científicas.
Nombre del congreso: XVI Congreso Nacional y II internacional de Modelos de investigación educativa de AIDIPE
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alicante, España
Fecha de celebración: 2013



Fecha de finalización: 2013

Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Aliaga, Francisco.

18 Título del trabajo: La producción y difusión del conocimiento de la investigación

Nombre del congreso: XVI Congreso Nacional y II internacional de Modelos de investigación educativa de AIDIPE

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: Alicante, España

Fecha de celebración: 2013

Fecha de finalización: 2013

Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Giménez Toledo; Elea; Delgad López-Cozar; Emilio; Aliaga; Francisco M.

19 Título del trabajo: Evaluación de competencias en estudios de Educación

Nombre del congreso: IV Trobades d'innovació Educativa. Universitat de València.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 2013

Fecha de finalización: 2013

José González Such (Coord.); Francisco Aliaga Abad; Gonzalo Almerich Cerveró; Margarita Bakieva; Consuelo Belloch Ortí; Mercedes Bisquert; Rosa M. Bo Bonet; Carmen Carmona Rodríguez; Joaquín Galiana Sanchís; Rosario García Bellido; Jesús M. Jornet Meliá; Purificación Sánchez Delgado; Natividad Orellana Alonso; María Jesús Perales Montolío; Abelardo Sáez García; Jesús M. Suárez Rodríguez.

20 Título del trabajo: Revistas en acceso abierto (Mesa redonda)

Nombre del congreso: Semana internacional del Acceso Abierto

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 2013

Fecha de finalización: 2013

Entidad organizadora: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Canet, Josep Lluís; Aliaga, Francisco M.; Mata, Consuelo; Villar, Paz.

21 Título del trabajo: Perfiles de competencia tecnológica en profesores de secundaria en formación y su relación con las estrategias de aprendizaje.

Nombre del congreso: XV CONGRESO NACIONAL y I INTERNACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Investigación y Educación en un mundo en red. Madrid, septiembre 2011

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 2011

Fecha de finalización: 2011

Entidad organizadora: Asociación interuniversitaria **Tipo de entidad:** Asociaciones de investigación pedagógica

Aliaga, F.M.; Belloch, C.; Orellana, N.; Bo, R. "XV CONGRESO NACIONAL y I INTERNACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Investigación y Educación en un mundo en red. C-121 ISBN: 978-84-694-9839-2".



- 22 Título del trabajo:** El uso de las tecnologías de la información y comunicación en el alumnado universitario. Factores relacionados
Nombre del congreso: XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa: 'Investigación y Educación en un mundo en red'
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2011
Fecha de finalización: 2011
Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) Almerich; Gonzalo; Aliaga; Francisco. "XV CONGRESO NACIONAL y I INTERNACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Investigación y Educación en un mundo en red. C-121 ISBN: 978-84-694-9839-2".
- 23 Título del trabajo:** Conclusiones del grupo de trabajo de Educación Social
Nombre del congreso: VIII Seminario Nacional de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Cádiz, España
Fecha de celebración: 2007
Fecha de finalización: 2007
Entidad organizadora: Área MIDE **Tipo de entidad:** Academias Científicas Aliaga, F. "Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz. ISBN: 978-84-9828-174-3".
- 24 Título del trabajo:** Percepción del profesorado universitario sobre los obstáculos presentes en la integración de las TIC en las diferentes universidades de la Comunidad Valenciana
Nombre del congreso: XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa AIDIPE
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: San Sebastián, España
Fecha de celebración: 2007
Fecha de finalización: 2007
Bo, Rosa; Sáez, A; Aliaga, F.; Gastaldo, I.
- 25 Título del trabajo:** Hacia un sistema de evaluación del aprendizaje universitario basado en criterios, normas y procedimientos públicos y coherentes
Nombre del congreso: Simposium presentado en el XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa AIDIPE
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: San Sebastián, España
Fecha de celebración: 2007
Fecha de finalización: 2007
Ibarra Saiz, MS; Rodríguez Gómez, G.; González González, D.; López Fuentes, R.; Álvarez Rojo, V.; Gil Flores; J. Aliaga Abad; F. Jornet; J. Lizasoain; L; Del Frago, R.
- 26 Título del trabajo:** Transferencia del conocimiento en el área MIDE
Nombre del congreso: VII SEMINARIO DEL ÁREA DE MIDE
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Cuenca, España
Fecha de celebración: 2006



Fecha de finalización: 2006

Aliaga, F.

- 27 Título del trabajo:** Controversias de un área de conocimiento: la investigación educativa a debate. (Mesa redonda)
Nombre del congreso: XII Congreso de Modelos de Investigación Educativa
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: La Laguna, España
Fecha de celebración: 2005
Fecha de finalización: 2005
Tójar, J.C.; Lizasoain, L.; Aliaga, F.; Gutierrez Pérez, José. "AIDIPE (2005). Actas del XII Congreso de Modelos de Investigación Educativa, pp. 51-69. La Laguna: Servicio de publicaciones de la Universidad de La Laguna."
- 28 Título del trabajo:** El impacto de las nuevas tecnologías en educación
Nombre del congreso: XII Congreso de Modelos de Investigación Educativa
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 2005
Fecha de finalización: 2005
Bartolomé, A.; Aliaga, F.
- 29 Título del trabajo:** Controversias de un área de conocimientos: la investigación educativa a debate
Nombre del congreso: XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación en Innovación Educativa
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: La Laguna (Tenerife), España
Fecha de celebración: 2005
Fecha de finalización: 2005
Tójar, J. C.; Lizasoain, L. Aliaga, F.; Gutiérrez Pérez, J."Actas del XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación en Innovación Educativa. La Laguna: Servicio de Publicaciones, Universidad de La Laguna, Pags. 49-69."
- 30 Título del trabajo:** La influencia de las áreas y la investigación educativa
Nombre del congreso: XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación en Innovación Educativa
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: La Laguna (Tenerife), España
Fecha de celebración: 2005
Fecha de finalización: 2005
Aliaga, F."Actas del XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación en Innovación Educativa. La Laguna: Servicio de Publicaciones, Universidad de La Laguna, Pags. 60-62."
- 31 Título del trabajo:** ESCALA DE VALORACIÓN DE RIESGO DE COMPLICACIÓN EN LA RESOLUCIÓN DEL DUELO
Nombre del congreso: V CONGRESO IBEROAMERICANO DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Póster



Ciudad de celebración: BUENOS AIRES, Argentina

Fecha de celebración: 2005

Fecha de finalización: 2005

BARRETO P; SOLER C; YI P; ALIAGA F; SUÁREZ J; GONZÁLEZ R; ESPINAR V; NAVARRO R; FOMBUENA M; MARTÍNEZ E; PASCUAL L.

32 Título del trabajo: Escala de valoración de riesgo de complicación en la resolución del duelo'.

Nombre del congreso: V Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Argentina

Fecha de celebración: 2005

Fecha de finalización: 2005

Barreto M.P.; Soler Mc; Yi P; Aliaga F; Suárez J; González R; Espinar V; Navarro R; Fombuena M; Martínez E; Pascual L.

33 Título del trabajo: Predicción de riesgo de duelo complicado en cuidados paliativos

Nombre del congreso: 2º Congreso hispano-portugués de Psicología

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal

Fecha de celebración: 2004

Fecha de finalización: 2004

Barreto, M.P.; Soler, MC; Yi, F.; Aliaga, F.; González, R.; Espinar, V; Fombuena, V.

34 Título del trabajo: Predictores de riesgo de duelo complicado en cuidados paliativos

Nombre del congreso: II JORNADAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA: LA INVESTIGACIÓN EN PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS EN LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA. DESARROLLO RECIENTES Y PERSPECTIVAS DE FUTURO

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: VALENCIA, España

Fecha de celebración: 2004

Fecha de finalización: 2004

Patricia Yi; Pilar Barreto; Carmen Soler; Francisco Aliaga; Remedio González; Elvira Martínez; Lorenzo Pascual; Victoria Espinar; Miguel Fombuena; Ramón Navarro; Vicente Alcover.

35 Título del trabajo: Estudio sobre el riesgo de complicaciones en el duelo de familiares de pacientes oncológicos'.

Nombre del congreso: Congreso Nacional Feseo (Federación de Sociedades Españolas de Oncología)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: VALENCIA, España

Fecha de celebración: 2004

Fecha de finalización: 2004

YI P; BARRETO MP; SOLER MC; ALIAGA F; SUÁREZ J; GONZÁLEZ R; ESPINAR V; NAVARRO R; FOMBUENA M; ALCOVER V; MARTÍNEZ E; PASCUAL L; FERRERO J.

36 Título del trabajo: Estudio sobre el riesgo de complicaciones en el duelo de familiares de pacientes oncológicos.

Nombre del congreso: Congreso Nacional Feseo (Federación de Sociedades Españolas de Oncología)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional



Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 2004

Fecha de finalización: 2004

Yi, P.; Barreto, P.; Soler, M.; Aliaga, F.; Suárez, J.; González, R.; Espinar, V. Navarro, R.; Fombuena, M. Alcover, V.; Martínez, E.; Pascual, L. Ferrero, J.

37 Título del trabajo: Estudio sobre el riesgo de complicaciones en el duelo de familiares de pacientes oncológicos

Nombre del congreso: Congreso Nacional Feseo (Federación de Sociedades Españolas de Oncología)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 2004

Fecha de finalización: 2004

Yi P; Barreto Mp; Soler Mc; Aliaga F; Suárez J; González R; Espinar V; Navarro R; Fombuena M; Alcover V; Martínez E; Pascual L; Ferrero J.

38 Título del trabajo: Teacher's competencies in Primary and Secondary Educación

Nombre del congreso: Second Internacional Conference on Multimedia and ICTs in Education (m-ICTE 2003).

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Badajoz, España

Fecha de celebración: 2003

Fecha de finalización: 2003

Almerich, G.; Suárez, J.M.; Orellana, N.; Gargallo, B.; Belloch, C.; Bo, R. Sáez, A.; Aliaga, F; Gastaldo, I.; Díaz, I.; Roig; R.; González, E."Méndez, A. y Mesa, J.A. (Coords.)(2003): Advances in Technology-Based Education: Toward a Knowledge-Based Society. Vol. II. Mérida: Los autores y La Junta de Extremadura. Pags. 1045-1049."

39 Título del trabajo: Teacher's ICT attitudes in Primary and Secondary Education

Nombre del congreso: Second Internacional Conference on Multimedia and ICTs in Education (m-ICTE 2003).

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Badajoz, España

Fecha de celebración: 2003

Fecha de finalización: 2003

Orellana, N.; Suárez, J.M.; Gargallo, B.; Belloch, C.; Bo, R.; Almerich, G.; Sáez, A.; Aliaga, F; Gastaldo, I.; Díaz, I.; Roig; R.; González, E."Méndez, A. y Mesa, J.A. (Coords.)(2003): Advances in Technology-Based Education: Toward a Knowledge-Based Society. Vol. II. Mérida: Los autores y La Junta de Extremadura. Pags. 1050-1054."

40 Título del trabajo: Teacher's perceived obstacles in ICT integration.

Nombre del congreso: Second Internacional Conference on Multimedia and ICTs in Education (m-ICTE 2003).

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Badajoz, España

Fecha de celebración: 2003

Fecha de finalización: 2003



Bo, R.; Suárez, J.M.; Orellana, N.; Gargallo, B.; Belloch, C.; Almerich, G.; Sáez, A.; Aliaga, F.; Gastaldo, I.; Díaz, I.; Roig, R.; González, E."Méndez, A. y Mesa, J.A. (Coords).(2003): Advances in Technology-Based Education: Toward a Knowledge-Based Society. Vol. I. Mérida: Los autores y La Junta de Extremadura. Pags. 249-253."

- 41 Título del trabajo:** Las revistas electrónicas: ¿complemento o alternativa a los sistemas tradicionales de publicación?.
- Nombre del congreso:** XI de Modelos de Investigación Educativa
- Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
- Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
- Ciudad de celebración:** Granada, España
- Fecha de celebración:** 2003
- Fecha de finalización:** 2003
- Aliaga, F."AIDIPE (2003), Investigación y Sociedad, pp. 209-212. Granada: Grupo Editorial Universitario".
- 42 Título del trabajo:** La comunicación científica: el rol de las publicaciones científicas
- Nombre del congreso:** XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y sociedad
- Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
- Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
- Ciudad de celebración:** Granada, España
- Fecha de celebración:** 2003
- Fecha de finalización:** 2003
- Aliaga, F.
- 43 Título del trabajo:** Estilos de Aprendizaje y utilización de las Tic en la enseñanza Superior
- Nombre del congreso:** Conferencia Internacional de Educación, Formación y Nuevas Tecnologías Virtual Educa 2002
- Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
- Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
- Ciudad de celebración:** Valencia, España
- Fecha de celebración:** 2002
- Fecha de finalización:** 2002
- Orellana, N.; Bo, R.; Belloch, C.; Aliaga, F."CD-Rom Actas Conferencia Internacional de Educación, Formación y Nuevas Tecnologías Virtual Educa 2002. ISBN: 84-930206-3-X".
- 44 Título del trabajo:** Análisis de estabilidad del Journal Citation Report y su implicación como requisito para la evaluación de la calidad de las publicaciones sobre investigación educativa: problemas y limitaciones. Autores: Congreso/Jornada: Tipo de participación: Comunicación Publicación:
- Nombre del congreso:** X Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa
- Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
- Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
- Ciudad de celebración:** Valencia, España
- Fecha de celebración:** 2001
- Fecha de finalización:** 2001
- Aliaga, F.; Orellana, N."Investigación y Evaluación Educativas en la Sociedad del Conocimiento pp: 339-344. Editorial: AIDIPE. ISBN: 84-95322-95-1".
- 45 Título del trabajo:** Desenvolupament del Centre de Formació Virtual (CFV) de RENFE
- Nombre del congreso:** V debate universitario del Institut Joan Lluís Vives: La universitat de la societat de la informació: les noves tecnologies de la informació i la comunicació i docència universitària
- Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional



Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 2001

Fecha de finalización: 2001

Entidad organizadora: INSTITUT JOAN LLUÍS VIVES

Suárez, J.; Sáez, A.; Belloch, C.; Bo, R.; Aliaga, F.

46 Título del trabajo: Bases teóricas de la investigación: Construcción de árboles de decisión en estadística como herramienta de ayuda

Nombre del congreso: XXIII Congreso Nacional de la Asociación Española de Enfermería Urológica

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 2001

Fecha de finalización: 2001

Entidad organizadora: Asociación Española de Enfermería Urológica (A.E.E.U)

Tipo de entidad: Academias Científicas

Taberner, R.S.; Aliaga, F.

47 Título del trabajo: Cirugía menor en un Centro de Salud. Correlación entre diagnóstico clínico y anatomopatológico.

Nombre del congreso: Estudio de complicaciones. 1er Encuentro de Atención Primaria. XVIII Reunión de la Sociedad Valenciana de Pediatría. XIII Congrès de la Sociedad Valenciana de Medicina Familiar y Comunitaria

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 2001

Fecha de finalización: 2001

González Cano, J.; Aliaga, F.; Belenguer Tarín, V.

48 Título del trabajo: Estudio de satisfacción de los usuarios sometidos a cirugía menor en un centro de Salud

Nombre del congreso: 1er Encuentro de Atención Primaria. XVIII Reunión de la Sociedad Valenciana de Pediatría. XIII Congrès de la Sociedad Valenciana de Medicina Familiar y Comunitaria

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 2001

Fecha de finalización: 2001

Belenguer Tarín, V.; González Cano, J.; Aliaga, F.

49 Título del trabajo: Reflexiones para el desarrollo de un modelo para la evaluación y acreditación de programas de teleformación

Nombre del congreso: X Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Investigación y evaluación educativas en la sociedad del conocimiento.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: A Coruña, España

Fecha de celebración: 2001

Fecha de finalización: 2001

Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Ramos, G; Díaz, M.I.; Aliaga, F."Libro de Actas (401-406)".



- 50 Título del trabajo:** La utilización de las bases de datos del ISI para la evaluación de la calidad de las publicaciones sobre investigación educativa en España: argumentos para el debate.
Nombre del congreso: IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Malaga, España
Fecha de celebración: 1999
Fecha de finalización: 1999
Aliaga, F.; Orellana, N."Nuevas Realidades Educativas. Nuevas Necesidades Metodológicas. pp: 29-34. ISBN: 84-7785-347-9 Editorial: CEDMA".
- 51 Título del trabajo:** Construcción de un banco de ítems para evaluar materias de investigación educativa
Nombre del congreso: IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Malaga, España
Fecha de celebración: 1999
Fecha de finalización: 1999
Orellana, N.; Aliaga, F."Nuevas Realidades Educativas. Nuevas Necesidades Metodológicas. pp:347-350. ISBN: 84-7785-347-9 Editorial: CEDMA".
- 52 Título del trabajo:** Internet e investigación educativa
Nombre del congreso: IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Málaga, España
Fecha de celebración: 1999
Fecha de finalización: 1999
Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Aliaga, F.; Murillo, F.J.; Rodríguez, G.; Vidal, J.
- 53 Título del trabajo:** AIDIPE en internet: balance de su implantación y utilidad para los investigadores educativos
Nombre del congreso: IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Málaga, España
Fecha de celebración: 1999
Fecha de finalización: 1999
Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Aliaga, F.
- 54 Título del trabajo:** Reflexiones en torno a las iniciativas en la Comunidad Valenciana
Nombre del congreso: IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Málaga, España
Fecha de celebración: 1999
Fecha de finalización: 1999
Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)



González Such, J.; Aliaga, F.; Suárez, J.; Jornet, J.; Marí, R."Publicado en AIDIPE, Nuevas realidades educativas, nuevas necesidades metodológicas., pp. 347-350".

55 Título del trabajo: Problemas implicados en la evaluación de programas de Teleformación.

Nombre del congreso: Jornadas de Formación para el empleo y teleformación: Avances y cambios en la Educación. Entidad Organizadora: ADIPE Comunitat Valenciana.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 1999

Fecha de finalización: 1999

J.M. Jornet; J. Suárez; J. González; A. Pérez Carbonell; M^a J. Perales; F. Aliaga; G. Ramos; P. Sánchez; I. Chiva; R. Marí; I. Díaz.

56 Título del trabajo: Teleformación y Formación en la Empresa

Nombre del congreso: Jornadas sobre Formación para el Empleo y Teleformación: Avances y cambios en la educación.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 1999

Fecha de finalización: 1999

JORNET, J; SUÁREZ, J; GONZÁLEZ, J; PÉREZ, A; PERALES, M.J.; ALIAGA, F; RAMOS, G; SÁNCHEZ, P; CHIVA, I; MARÍ, R; DÍAZ, I.

57 Título del trabajo: Impacto de las nuevas tecnologías de la información en la sociedad

Nombre del congreso: Jornadas de Formación para el empleo y teleformación: Avances y cambios en la Educación.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 1999

Fecha de finalización: 1999

Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Suárez, J.; Sáez, A.; Belloch, C.; Almerich, G.; Bo, R.; Orellana, N.; Aliaga, F.; Jiménez, C.

58 Título del trabajo: Impacto de las nuevas tecnologías de la información en la sociedad

Nombre del congreso: Jornadas de Formación para el empleo y teleformación: Avances y cambios en la Educación

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 1999

Fecha de finalización: 1999

Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Suárez, J; Sáez, A; Belloch, C; Almerich, G; Bo, R; Orellana, N; Aliaga, F; Jiménez, C.

59 Título del trabajo: Servicios de Red de AIDIPE (1): La lista de distribución AIDIPE-L

Nombre del congreso: VIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Sevilla, España



Fecha de celebración: 1997

Fecha de finalización: 1997

Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Aliaga, F. "Publicado en AIDIPE, Actas del VIII Congreso nacional de modelos de investigación educativa, pp. 386-389".

60 Título del trabajo: Servicios de Red de AIDIPE (2): El servidor World Wide Web

Nombre del congreso: VIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Sevilla, España

Fecha de celebración: 1997

Fecha de finalización: 1997

Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Aliaga, F. "Publicado en AIDIPE, Actas del VIII Congreso nacional de modelos de investigación educativa, pp. 390-394".

61 Título del trabajo: Internet en educación: el futuro ya está aquí

Nombre del congreso: Jornadas de tecnología de la información y de la comunicación en el medio escolar

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 1996

Fecha de finalización: 1996

Entidad organizadora: Conselleria de Educación Generalitat Valenciana

Aliaga, F.; Mancebo, F.

62 Título del trabajo: El CAT: Centro de Autoformación Telemática de la Universitat de València-ADEIT

Nombre del congreso: Jornadas sobre Sistemas de Formación Abierta y Distancia

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 1996

Fecha de finalización: 1996

Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Xambó, R.; Fornés; N. Sans; J. Aliaga, F.; Mancebo, F.

63 Título del trabajo: Líneas emergente de investigación sobre 'métodos de investigación Educativa' a partir de las reformas educativas en España.

Nombre del congreso: 1ª Conferencia electrónica de AIDIPE

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: on-line, España

Fecha de celebración: 1995

Fecha de finalización: 1995

Suárez, J.M.; Aliaga, F.; Sáez, A.; Belloch, C.; Orellana, N."http://www.uv.es/aidipe/Ponenci1.html".

64 Título del trabajo: La utilización de los procedimientos de medida del cambio en la investigación educativa en España.

Nombre del congreso: VII Seminario Nacional de Investigación

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional



Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 1995

Fecha de finalización: 1995

Suárez, J.M.; Aliaga, F.; Orellana, N.; Salavert, L.; Saez, A.; Belloch, C.; Bo, R."AIDIPE (Comp.) Estudios de Investigación Educativa en Intervención Psicopedagógica. pp: 26-29 ISBN: 84-600-9230-5 Ed. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica".

65 Título del trabajo: Evaluación de la implantación de la licenciatura en pedagogía en la Universidad de Valencia.

Nombre del congreso: VII Seminario Nacional de Investigación

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 1995

Fecha de finalización: 1995

Suárez, J.M.; Sáez, A; Aliaga, F.; Orellana, N.; Belloch, C.; Bo, R.; Salavert, L."AIDIPE (Comp.) Estudios de Investigación Educativa en Intervención Psicopedagógica. pp: 318-323 ISBN: 84-600-9230-5 Ed. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica".

66 Título del trabajo: Las redes de información: Información preliminar

Nombre del congreso: VII Seminario de Modelos de Investigación Educativa

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 1995

Fecha de finalización: 1995

Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

González Such, J.; Aliaga, F.; Suárez, J.; Sáez, A.; Mancebo, F.

67 Título del trabajo: Centro comarcal de estimulación temprana: análisis de una experiencia.

Nombre del congreso: VII Seminario Nacional de Investigación

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 1995

Fecha de finalización: 1995

Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Taberner, C.; Agote, A.; Aliaga, F."AIDIPE (Comp.) Estudios de Investigación Educativa en Intervención Psicopedagógica. pp: 26-29 ISBN: 84-600-9230-5 Ed. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica".

68 Título del trabajo: Líneas emergentes de investigación a partir de las reformas educativas en España en el ámbito de los "Métodos de investigación"

Nombre del congreso: I Conferencia Electrónica de AIDIPE

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Salamanca, España

Fecha de celebración: 1995

Fecha de finalización: 1995

Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Suárez, J.M.; Aliaga, F; Sáez, A; Belloch, C; Orellana, N.



69 Título del trabajo: Estudio sobre las características métricas de los distractores y del sesgo respecto a algunas variables diferenciales en el apartado de búsqueda de sinónimos de la subprueba de vocabulario escrito de la BPL-FCI.

Nombre del congreso: VI Jornadas Nacionales de Orientación Escolar y Profesional (A.E.O.E.P.)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Puerto de la Cruz (Tenerife), España

Fecha de celebración: 1990

Fecha de finalización: 1990

Suárez, J.M.; Jornet, J.M.; Aliaga, F.; Orellana, N; Salavert, L.

70 Título del trabajo: Tratamiento de cefalea mediante Biofeedback: reactividad psicofisiológica

Nombre del congreso: Congreso Internacional de Psicoterapia Cognitivo-Conductual

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Roma, Italia

Fecha de celebración: 1989

Fecha de finalización: 1989

Entidad organizadora: Associazione italiana di Analisi e Modificazione del Comportamento (AIAMC)

Tipo de entidad: Academias Científicas

Choliz, M; Ibañez, E; Aliaga, F; Sáez, A; Capafóns, A.

71 Título del trabajo: Autorregulación y patología: estudios preliminares con niños para la creación de predictores de éxito terapéutico y de adaptación personal

Nombre del congreso: Simposio Regional de la Asociación Mundial de Psiquiatría

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Granada, España

Fecha de celebración: 1989

Fecha de finalización: 1989

Entidad organizadora: World Psychiatric Association

Tipo de entidad: Academias Científicas

Capafóns, A.; Aliaga, F.; Choliz, M.; Sáez, A.; García, E.

72 Título del trabajo: Reactividad fisiológica en trastornos psicósomáticos

Nombre del congreso: Simposio Regional de la Asociación Mundial de Psiquiatría

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Granada, España

Fecha de celebración: 1989

Fecha de finalización: 1989

Entidad organizadora: World Psychiatric Association

Tipo de entidad: Academias Científicas

Choliz, M.; Ibañez, E.; Capafóns, A.; Sáez, A.; Aliaga, F.

73 Título del trabajo: Auto-regulación y psicopatología: validez de constructo y predicción de éxito terapéutico

Nombre del congreso: Simposio General de la asociación mundial de psiquiatría

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Granada, España



Fecha de celebración: 1989

Fecha de finalización: 1989

Capafons, A.; Aliaga, F.; Choliz, M.; Cotoli, A.; Saez, A.; Gil, J.; Martínez, J.

74 Título del trabajo: Predictores de cambio en la obesidad media

Nombre del congreso: Congreso internacional de psicoterapia cognitivo-conductual

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Roma, Italia

Fecha de celebración: 1989

Fecha de finalización: 1989

Capafons, A.; Gil, J.; Cotolí, A.; Choliz, M.; Martínez, J.

75 Título del trabajo: Personalidad y predicción de éxito de un programa cognitivo-comportamental para la reducción de la obesidad media

Nombre del congreso: II Encuentro ibérico de terapia del comportamiento

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Cádiz, España

Fecha de celebración: 1989

Fecha de finalización: 1989

Capafons, A.; Gil, J.; Cotolí, A.; Aliaga, F.; Martínez, J.; Choliz, M.

76 Título del trabajo: Intervención comportamental para la reducción del sobrepeso: efectos diferenciales sobre la ansiedad, depresión y motivación en función de la mejoría o no mejoría

Nombre del congreso: II Encuentro ibérico de terapia del comportamiento

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Cádiz, España

Fecha de celebración: 1989

Fecha de finalización: 1989

Capafons, A.; Gil, J.; Aliaga, F.; Saez, A.; Cotolí, A.; Choliz, M.; Martínez, J.

77 Título del trabajo: Intervención comportamental para la reducción del sobrepeso: efectos diferenciales sobre auto-control, auto-refuerzo, locus del control, aserción, neuroticismo, extraversión, psicoticismo y sinceridad en función de la mejoría o no mejoría

Nombre del congreso: II Encuentro ibérico de terapia del comportamiento

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Cádiz, España

Fecha de celebración: 1989

Fecha de finalización: 1989

Capafons, A.; Gil, J.; Aliaga, F.; Saez, A.; Choliz, M.; Cotolí, A.; Martínez, J.

78 Título del trabajo: Promoción de la práctica deportiva en jóvenes

Nombre del congreso: Congreso Internacional de Psicoterapia Cognitivo-Conductual

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Roma, Italia

Fecha de celebración: 1989

Fecha de finalización: 1989



Entidad organizadora: Associazione italiana di Analisi e Modificazione del Comportamento (AIAMC)
Gil, J; Capafóns, A; Aliaga, F; Sáez, A.

Tipo de entidad: Academias Científicas

79 Título del trabajo: Cuestionario de Auto-Control Infantil y Adolescente (CACIA): Nuevos análisis y resultados

Nombre del congreso: XXI Congreso Interamericano De Psicología

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: La Habana, Cuba

Fecha de celebración: 1987

Fecha de finalización: 1987

Capafóns, A.; Barreto, P.; Aliaga, F.; Sáez, A.

80 Título del trabajo: El cuestionario de autocontrol infantil y adolescente: Nuevos análisis factoriales y estudios de validez de constructo

Nombre del congreso: II Congreso De Evaluacion Psicologica

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 1987

Fecha de finalización: 1987

Capafóns, A.; Aliaga, F.; Sáez, A.; Cholíz, M.

81 Título del trabajo: Análisis de elementos, validez criterial y replicación de datos de fiabilidad del cuestionario de auto control infantil y adolescente'

Nombre del congreso: II Congreso De Evaluacion Psicologica

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 1987

Fecha de finalización: 1987

Capafóns, A.; Aliaga, F.; Sáez, A.; Barreto, P.

82 Título del trabajo: Propiedades psicométricas de la escala de autocontrol de Rosenbaum (1980)

Nombre del congreso: II Congreso De Evaluacion Psicologica

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 1987

Fecha de finalización: 1987

Saez, A.; Aliaga, F.; Capafons A.

83 Título del trabajo: Validez de constructo en la escala de autocontrol de Rosenbaum

Nombre del congreso: II Congreso De Evaluacion Psicologica

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 1987

Fecha de finalización: 1987

Aliaga, F.; . Saez, A.; Barreto P.; Capafons A.



Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

- 1 Título del trabajo:** Criterios y procedimientos para la evaluación de los alumnos en las asignaturas de MIDE: análisis y propuesta
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 09/05/2019
Fecha de finalización: 09/05/2019
- 2 Título del trabajo:** Análisis y recomendaciones para cumplimentar la Memoria de Investigación - UV
Nombre del evento: Ágora - MIDE
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 30/10/2018
Fecha de finalización: 30/10/2018
- 3 Título del trabajo:** Pequeñas utilidades informática (trucos, herramientas y aplicaciones)
Nombre del evento: Ágora - MIDE
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 24/07/2018
Fecha de finalización: 24/07/2018
- 4 Título del trabajo:** Publicaciones Científicas y Factores de Impacto en el Ámbito Educativo. Elección de Revista de Publicación
Nombre del evento: Taller impartido en la Universidad de Málaga
Tipo de evento: Taller de Trabajo
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Málaga, España
Fecha de celebración: 28/05/2018
Fecha de finalización: 28/05/2018
- 5 Título del trabajo:** La redacción de artículos científicos
Nombre del evento: Curso de formación permanente y transversal de doctorado impartido en el Servei de Formació Permanent de la Universitat de València
Tipo de evento: Curso
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 06/2017
Fecha de finalización: 06/2017
- 6 Título del trabajo:** Métodos mixtos de investigación (cualitativo - cuantitativo)
Nombre del evento: Conferencia en el Instituto CREA
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Lima, Perú
Fecha de celebración: 31/03/2017
Fecha de finalización: 31/03/2017



7 Título del trabajo: Curso de Análisis y claves de las revistas científicas en educación y Ciencias Sociales

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Donostia, España

Fecha de celebración: 04/12/2015

Fecha de finalización: 04/12/2015

8 Título del trabajo: Innovació educativa en l'àrea de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació

Nombre del evento: Curso organizado por el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Facultad de Educación

Tipo de evento: Curso

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 15/07/2015

Fecha de finalización: 15/07/2015

9 Título del trabajo: Evaluación de revistas en educación: Prácticas y claves para elegir dónde Publicar

Nombre del evento: Conferencia en Universidad de Santiago de Compostela

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: A Coruña, España

Fecha de celebración: 08/04/2015

Fecha de finalización: 08/04/2015

10 Título del trabajo: Les revistes científiques, serveis institucionals, processos d'indexació, accés obert vs revistes (polítiques editorial i impacte de les publicacions)

Nombre del evento: Curso de formación permanente impartido en el Servei de Formació Permanent de la Universitat de València

Tipo de evento: Curso

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 11/2014

Fecha de finalización: 11/2014

11 Título del trabajo: Políticas de I+D+I en Educación

Nombre del evento: Seminario organizado por esta Unidad de Investigación en Política y Educación

Tipo de evento: Seminario

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 23/10/2014

Fecha de finalización: 23/10/2014

12 Título del trabajo: Les revistes científiques, serveis institucionals, processos d'indexació, accés obert vs revistes (polítiques editorial i impacte de les publicacions)

Nombre del evento: Curso de formación permanente impartido en el Servei de Formació Permanent de la Universitat de València

Tipo de evento: Curso

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 04/2014

Fecha de finalización: 04/2014



- 13 Título del trabajo:** Difusión científica de la investigación docente en Educación
Nombre del evento: Mesa redonda en las V Trobades d'Innovació Educativa de la Universitat de València
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 01/2014
Fecha de finalización: 01/2014
- 14 Título del trabajo:** Revistes en accés obert
Nombre del evento: En Setmana internacional de l'Accés Obert. Facultat de Geografia i Història, Universitat de València
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 22/10/2013
Fecha de finalización: 22/10/2013
- 15 Título del trabajo:** Elaboració i publicació d'articles científics d'educació a revistes d'impacte
Nombre del evento: Seminario en Universitat Jaume I, dentro del programa formativo del Máster Universitario en Psicopedagogía
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Castellón, España
Fecha de celebración: 10/10/2012
Fecha de finalización: 10/10/2012
- 16 Título del trabajo:** Análisis y claves de las revistas científicas en educación
Nombre del evento: Seminario en la Universidad del País Vasco
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 29/06/2012
Fecha de finalización: 29/06/2012
- 17 Título del trabajo:** Evaluación de la investigación, Evaluación de revistas o ¿Dónde debería publicar? (en el ámbito educativo)
Nombre del evento: Charla - coloquio
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 12/06/2012
Fecha de finalización: 12/06/2012
- 18 Título del trabajo:** Buenas prácticas en la enseñanza de los Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación: Propuestas innovadoras en un contexto de crisis
Nombre del evento: Ponencia presentada en la XI Reunión Nacional del Área de MIDE
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Málaga, España
Fecha de celebración: 06/2012
Fecha de finalización: 06/2012
- 19 Título del trabajo:** Comunicación Académica en el área MIDE: revisión y análisis crítico
Nombre del evento: Ponencia en la Reunión de Área de Cuenca
Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Cuenca, España

Fecha de celebración: 2006

Fecha de finalización: 2006

20 Título del trabajo: El impacto de las Nuevas Tecnologías en educación

Nombre del evento: Ponencia Presentada en el XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: San Cristóbal de La Laguna, España

Fecha de celebración: 09/2005

Fecha de finalización: 09/2005

21 Título del trabajo: Estilos de aprendizaje y utilización de las TIC en la enseñanza superior

Nombre del evento: III Conferencia Internacional sobre Educación Formación, Nuevas Tecnologías y e-Learning empresarial

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 06/2002

Fecha de finalización: 06/2002

22 Título del trabajo: Metodología de la investigación educativa: tendencias actuales

Nombre del evento: Programa de Formación Permanente para el profesorado de la Universidad Politécnica de Valencia

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 04/2002

Fecha de finalización: 04/2002

23 Título del trabajo: Materiales, Nuevas Tecnologías y Evaluación

Nombre del evento: I Jornadas de Medición y Evaluación Educativas

Tipo de evento: Jornada

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 03/2000

Fecha de finalización: 03/2000

24 Título del trabajo: Curso sobre la utilización educativa de las redes informáticas

Nombre del evento: Jornadas de tecnología de la información y de la comunicación en el medio escolar

Tipo de evento: Jornada

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Mislata (Valencia), España

Fecha de celebración: 04/09/1996

Fecha de finalización: 04/09/1996

25 Título del trabajo: C.A.T. (Centro de Autoformación Telemática): Posibilidades de su aplicación para cursos de formación

Nombre del evento: Jornadas sobre Sistemas de Formación Abierta y a Distancia

Tipo de evento: Jornada

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 20/06/1996

Fecha de finalización: 20/06/1996

26 Título del trabajo: Internet y Educación a distancia

Nombre del evento: Conferencia en el Centro Asociado de la UNED de Alzira-Valencia

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Alzira, España

Fecha de celebración: 22/05/1996

Fecha de finalización: 22/05/1996

27 Título del trabajo: Interactivitat i comunicació en l'ensenyament/aprenentatge de les llengües estrangeres

Nombre del evento: Centro de Profesores de Torrent, Conselleria de Cultura, Educació i Ciencia, Generalitat Valenciana

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Torrent (Valencia), España

Fecha de celebración: 16/05/1996

Fecha de finalización: 16/05/1996

28 Título del trabajo: Aplicaciones de la Internet en la investigación científica y en la educación

Nombre del evento: Mesa redonda organizada por el Club Diario Levante

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 01/12/1995

Fecha de finalización: 01/12/1995

29 Título del trabajo: Intervención educativa en deficientes profundos

Nombre del evento: Seminario impartido en la Residencia Juan de Garay de la Diputación de Valencia

Tipo de evento: Seminario

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 10/01/1990

Fecha de finalización: 10/01/1990

30 Título del trabajo: Deficiencia Mental: La evaluación y la intervención

Nombre del evento: Curso de formación permanente impartido en el Servei de Formació Permanent de la Universitat de València

Tipo de evento: Curso

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 1988

Fecha de finalización: 1988

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1** **Título del comité:** Congreso Internacional EVALtrends2020
Entidad de afiliación: Universidad de Cádiz
Fecha de inicio-fin: 25/02/2020 - 27/02/2020
- 2** **Título del comité:** iRED'19
Entidad de afiliación: Universitat de Barcelona
Fecha de inicio-fin: 04/11/2019 - 05/11/2019
- 3** **Título del comité:** Comité Científico del XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa (AIDIPE 2019)
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio-fin: 19/06/2019 - 21/06/2019
- 4** **Título del comité:** XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa: Investigación Comprometida para la Transformación Social
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio-fin: 19/06/2019 - 21/06/2019
- 5** **Título del comité:** XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa: Investigación Comprometida para la Transformación Social
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio-fin: 19/06/2019 - 21/06/2019
- 6** **Título del comité:** II Jornadas de Evaluación e Investigación Educativa
Entidad de afiliación: Universidad de Castilla-La Mancha
Fecha de inicio-fin: 29/11/2018 - 30/11/2018
- 7** **Título del comité:** 8th International Conference on Intercultural Education & 1st International Conference on Transcultural Health
Entidad de afiliación: Universidad de Almería
Fecha de inicio-fin: 20/06/2018 - 22/06/2018
- 8** **Título del comité:** XVI Congreso Nacional y II Internacional de Pedagogía
Entidad de afiliación: Universidad Complutense de Madrid
Fecha de inicio-fin: 28/06/2016 - 30/06/2016
- 9** **Título del comité:** 7th International Conference on Intercultural Education
Entidad de afiliación: Universidad de Almería
Fecha de inicio-fin: 15/06/2016 - 17/06/2016
- 10** **Título del comité:** XVI Congreso Nacional y II Internacional de Modelos de Investigación Educativa
Entidad de afiliación: Universidad de Alicante
Fecha de inicio-fin: 04/09/2013 - 06/09/2013



- 11 Título del comité:** Miembro de la Junta Directiva de AIDIPE
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio-fin: 2011 - 2013
- 12 Título del comité:** Junta Directiva de AIDIPE
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio-fin: 2011 - 2013
- 13 Título del comité:** Responsable de la programación y del mantenimiento de la web de la Sociedad Española de Pedagogía (SEP)
Entidad de afiliación: Sociedad Española de Pedagogía (SEP)
Fecha de inicio-fin: 01/2001 - 10/2012
- 14 Título del comité:** XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa
Entidad de afiliación: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Fecha de inicio-fin: 21/09/2011 - 23/09/2011
- 15 Título del comité:** XV Congreso Nacional y I Internacional de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio-fin: 21/09/2011 - 23/09/2011
- 16 Título del comité:** Miembro de la Junta Directiva de AIDIPE
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio-fin: 2009 - 2011
- 17 Título del comité:** X Seminario Interuniversitario 'Espacio Europeo de Educación Superior. Implantación de metodologías ECTS: una visión desde la práctica'
Entidad de afiliación: Universidad de Extremadura
Fecha de inicio-fin: 09/09/2010 - 10/09/2010
- 18 Título del comité:** Director de la revista 'RELIEVE'
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio-fin: 2009 - 2009
- 19 Título del comité:** VIII Seminario Nacional de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Entidad de afiliación: Universidad de Cádiz
Fecha de inicio-fin: 13/09/2007 - 14/09/2007
- 20 Título del comité:** XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa
Entidad de afiliación: Universidad del País Vasco
Fecha de inicio-fin: 27/06/2007 - 29/06/2007
- 21 Título del comité:** Comité Editorial de la revista 'Bordón'
Entidad de afiliación: Sociedad Española de Pedagogía
Fecha de inicio-fin: 2007 - 2007
- 22 Título del comité:** Coordinador de la mesa de trabajo sobre transferencia del conocimiento
Entidad de afiliación: Universidad de Castilla-La Mancha
Fecha de inicio-fin: 06/07/2006 - 07/07/2006



- 23 Título del comité:** Jornadas sobre el futuro grado de pedagogía
Entidad de afiliación: Universitat de Barcelona
Fecha de inicio-fin: 02/06/2006 - 03/06/2006
- 24 Título del comité:** XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio-fin: 21/09/2005 - 23/09/2005
- 25 Título del comité:** II Jornades Fórum Novadors
Entidad de afiliación: Conselleria de Cultura, Educación y Deportes, Generalitat valenciana
Fecha de inicio-fin: 01/07/2005 - 02/07/2005
- 26 Título del comité:** Miembro de la Junta Directiva de AIDIPE
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio-fin: 2003 - 2005
- 27 Título del comité:** Delegación Territorial de AIDIPE en la Comunidad Valenciana
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio-fin: 2001 - 2005
- 28 Título del comité:** Conferencia de Decanos y Directores de Centros con Títulos de Educación
Entidad de afiliación: Universidad de Santiago de Compostela
Fecha de inicio-fin: 22/11/2004 - 24/11/2004
- 29 Título del comité:** XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía
Entidad de afiliación: Sociedad Española de Pedagogía (SEP)
Fecha de inicio-fin: 13/09/2004 - 16/09/2004
- 30 Título del comité:** XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía
Entidad de afiliación: Sociedad Española de Pedagogía (SEP)
Fecha de inicio-fin: 13/09/2004 - 16/09/2004
- 31 Título del comité:** XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía
Entidad de afiliación: Sociedad Española de Pedagogía (SEP)
Fecha de inicio-fin: 13/09/2004 - 16/09/2004
- 32 Título del comité:** Conferencia de Decanos y Directores con formación de maestros y educación
Entidad de afiliación: Universidad de Castilla-La Mancha
Fecha de inicio-fin: 09/10/2003 - 10/10/2003
- 33 Título del comité:** XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio-fin: 25/09/2003 - 27/09/2003
- 34 Título del comité:** Miembro de la Junta Directiva de AIDIPE
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio-fin: 2001 - 2003



- 35 Título del comité:** Editor (Director ejecutivo) Comité Editorial de la revista 'RELIEVE'
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio-fin: 2001 - 2001
- 36 Título del comité:** IX congreso nacional de modelos de investigación pedagógica
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio-fin: 21/10/1999 - 23/10/1999
- 37 Título del comité:** VII Seminario de Modelos de Investigación Educativa
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio-fin: 20/09/1995 - 22/09/1995
- 38 Título del comité:** II Jornada Innovar para la interculturalidad en el aula de educación superior
Entidad de afiliación: Universitat de València
Fecha de inicio: 25/06/2019
- 39 Título del comité:** Presidente de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio: 20/06/2019
- 40 Título del comité:** Indicadores de competencia digital en formación docente. Estudio a partir de los casos de Chile y Uruguay
Entidad de afiliación: Arizona State University
Fecha de inicio: 08/2018
- 41 Título del comité:** I Jornada Innovar para la interculturalidad en el aula de educación superior
Entidad de afiliación: Universitat de València
Fecha de inicio: 26/06/2018
- 42 Título del comité:** XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio: 30/06/2017
- 43 Título del comité:** XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio: 30/06/2017
- 44 Título del comité:** Congreso Nacional de AIDIPE
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio: 2013
- 45 Título del comité:** Comité Científico del Congreso Internacional "EvalTRENDS 2011 Learning by Assessing at Univeristy Level: Innovative Experiences"
Entidad de afiliación: EvalTRENDS
Fecha de inicio: 01/01/2011
- 46 Título del comité:** Congreso Nacional de AIDIPE
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio: 2011



- 47** **Título del comité:** VII Congreso Virtual de AIDIPE
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio: 2011
- 48** **Título del comité:** Comité Editorial de la revista DIM (Didáctica, Innovación y Multimedia)
Entidad de afiliación: Universitat Autònoma de Barcelona
Fecha de inicio: 2010
- 49** **Título del comité:** Comité Editorial de la revista 'Journal of Industrial Engineering and Management' (JIEM)
Entidad de afiliación: Universitat Politècnica de Catalunya
Fecha de inicio: 2008
- 50** **Título del comité:** Comité Editorial de la revista 'Intangible Capital'.
Entidad de afiliación: Universitat Politècnica de Catalunya
Fecha de inicio: 2008
- 51** **Título del comité:** Consejo Evaluador de la Revista Complutense de Educación
Entidad de afiliación: Universidad Complutense de Madrid
Fecha de inicio: 2008
- 52** **Título del comité:** VI Congreso Virtual de AIDIPE
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio: 2008
- 53** **Título del comité:** Congreso Nacional de AIDIPE
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio: 2007
- 54** **Título del comité:** V Congreso Virtual de AIDIPE
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio: 2006
- 55** **Título del comité:** IV Congreso Virtual de AIDIPE
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio: 2004
- 56** **Título del comité:** III Congreso Virtual de AIDIPE
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio: 2002
- 57** **Título del comité:** II Congreso Virtual de AIDIPE
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio: 2000
- 58** **Título del comité:** WebMaster de la Asociación AIDIPE
Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Fecha de inicio: 1995



59 Título del comité: I Congreso Virtual de AIDIPE

Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Fecha de inicio: 1995

60 Título del comité: Lista de distribución AIDIPE-L

Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Fecha de inicio: 1994

61 Título del comité: Asociación AIDIPE, EERA y WERA

Entidad de afiliación: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Fecha de inicio: 1989

Organización de actividades de I+D+i

1 Título de la actividad: Administrador, gestor y responsable del foro científico de RedIRIS "AIDIPE-L"

Tipo de actividad: Administrador, gestor y responsable

2 Título de la actividad: Administrador, gestor y responsable del foro científico de RedIRIS "PEDAGOGÍA"

Tipo de actividad: Administrador, gestor y responsable

3 Título de la actividad: Administrador, gestor y responsable del foro científico de RedIRIS "e-REVISTAS"

Tipo de actividad: Administrador, gestor y responsable

4 Título de la actividad: Administrador, y responsable gestor del foro científico PERCUV (Plataforma de editores de Revistas Científicas de la UV)

Tipo de actividad: Administrador, gestor y responsable

5 Título de la actividad: Web AIDIPE

Tipo de actividad: Administrador, gestor y responsable

6 Título de la actividad: Web SEP

Tipo de actividad: Administrador, gestor y responsable

Gestión de I+D+i

1 Nombre de la actividad: III Conferencia de Decanos y Directores de Centro de Educación y Formación del Profesorado

Fecha de inicio: 2005

2 Nombre de la actividad: Conferencia de Decanos y Directores con Formación de Maestros y Educación

Fecha de inicio: 2003

3 Nombre de la actividad: Director de Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación



- 4 **Nombre de la actividad:** Representante del Área de Ciencias del Comportamiento y la Educación en la Comisión de Investigación de la Universidad de Valencia
- 5 **Nombre de la actividad:** Presidente de la Comisión Elaboradora del Plan de Estudios del Máster de Psicopedagogía
- 6 **Nombre de la actividad:** Coordinador de Especialidad de Orientación Educativa del Máster Universitario en Profesor/a de Secundaria para la Universidad de Valencia
- 7 **Nombre de la actividad:** Presidente del Comité Interno de Evaluación de la Licenciado en Psicopedagogía
- 8 **Nombre de la actividad:** Vicedecano de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación
- 9 **Nombre de la actividad:** Coordinador de la docencia de la Unidad Docente de Métodos de Investigación y TIC
- 10 **Nombre de la actividad:** Presidente de la Comisión Académica del Título de Licenciado en Psicopedagogía

Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

- 1 **Nombre de la actividad:** Revisor externo de "Intangible Capital"
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
- 2 **Nombre de la actividad:** Revisor externo de "Evaluation Review"
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
- 3 **Nombre de la actividad:** Revisor externo de Sustainability MDPI (SUIZA)
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
- 4 **Nombre de la actividad:** Revisor externo de "Educación XX1"
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
- 5 **Nombre de la actividad:** Revisor externo de "Revista de Educación"
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
- 6 **Nombre de la actividad:** Revisor externo de "Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE)"
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
- 7 **Nombre de la actividad:** Revisor externo de "Estudios sobre Educación"
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas



- 8** **Nombre de la actividad:** Revisor externo de "Bordón. Revista de Pedagogía"
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
- 9** **Nombre de la actividad:** Revisor externo de "Journal of Industrial Engineering and Management"
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
- 10** **Nombre de la actividad:** Revisor externo de "Revista Complutense de Educación"
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
- 11** **Nombre de la actividad:** Revisor externo de EPAA Education Policy Analysis Archives
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
- 12** **Nombre de la actividad:** Revisor externo de DIM
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
- 13** **Nombre de la actividad:** Revisor externo de REIFOP
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
- 14** **Nombre de la actividad:** Revisor externo de REINED
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1** **Entidad de realización:** Universidad de Granada
Ciudad entidad realización: Granada, España
Fecha de inicio: 2019 **Duración:** 20 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Aspectos docentes y de investigación
- 2** **Entidad de realización:** Instituto CREA
Ciudad entidad realización: Lima, Perú
Fecha de inicio: 2017 **Duración:** 15 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Asesoramiento de Tesis Doctoral
- 3** **Entidad de realización:** Universitat de Barcelona
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Fecha de inicio: 2015 **Duración:** 8 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Actividades de docencia e investigación



- 4 Entidad de realización:** Universidade Da Coruña
Ciudad entidad realización: A Coruña, España
Fecha de inicio: 2015 **Duración:** 5 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Aspectos docentes y de investigación
- 5 Entidad de realización:** Instituto Tecnológico de Costa Rica
Ciudad entidad realización: Costa Rica
Fecha de inicio: 2008 **Duración:** 22 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Investigación educativa
- 6 Entidad de realización:** Instituto Tecnológico de Costa Rica
Ciudad entidad realización: Costa Rica
Fecha de inicio: 2007 **Duración:** 17 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Investigación educativa
- 7 Ciudad entidad realización:** La Habana, Cuba
Fecha de inicio: 1995
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Pedagogía'95. Encuentro por la Unidad de los Educadores Latinoamericanos

Sociedades científicas y asociaciones profesionales

- 1 Nombre de la sociedad:** Miembro de "Asociación Interuniversitaria de Investigación pedagógica (AIDIPE)"
- 2 Nombre de la sociedad:** Miembro de "Sociedad Española de Pedagogía (SEP)"
- 3 Nombre de la sociedad:** Miembro de RIIED
- 4 Nombre de la sociedad:** Miembro de "Grupo de Investigación mietic
- 5 Nombre de la sociedad:** Colaborador de "Grupo de Investigación competitivo EVALfor".



Otras distinciones (carrera profesional y/o empresarial)

- 1 Descripción:** Miembro evaluador de Ministerio educación Argentina
- 2 Descripción:** Miembro evaluador de "Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación de la Generalitat de Catalunya (AGAUR)"
- 3 Descripción:** Miembro evaluador de Agencia conocimiento Andalucía

Resumen de otros méritos

- 1 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): XIX CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Investigación comprometida para la transformación social.
Fecha de concesión: 19/06/2019
- 2 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): XVIII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Interdisciplinaridad y Transferencia.
Fecha de concesión: 28/06/2017
- 3 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): Participación en XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Investigar con y para la sociedad.
Fecha de concesión: 24/06/2015
- 4 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): Participación en XVI CONGRESO NACIONAL y II INTERNACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Investigación e Innovación Educativa al Servicio de Instituciones y Comunidades Globales, Plurales y Diversas.
Fecha de concesión: 09/2013
- 5 Descripción del mérito:** Tramos de Docencia (quinquenios): Titular de universidad
Fecha de concesión: 01/01/2012
- 6 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): Participación en XV CONGRESO NACIONAL y I INTERNACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Investigación y Educación en un mundo en red.
Fecha de concesión: 09/2011
- 7 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): Participación en XIV CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Educación, investigación y desarrollo social.
Fecha de concesión: 06/2009

- 8 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): Participación en XIII CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Convivencia, equidad, calidad.
Fecha de concesión: 06/2007
- 9 Descripción del mérito:** Tramos de Docencia (quinquenios): Titular de universidad
Fecha de concesión: 01/01/2007
- 10 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): Participación en XII CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Investigación e innovación educativa.
Fecha de concesión: 09/2005
- 11 Descripción del mérito:** Tramos de Investigación (sexenios): Titular de universidad
Fecha de concesión: 01/01/2004
- 12 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): Participación en XI CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Investigación y sociedad.
Fecha de concesión: 09/2003
- 13 Descripción del mérito:** Tramos de Docencia (quinquenios): Titular de universidad
Fecha de concesión: 01/01/2002
- 14 Descripción del mérito:** Colaboración con Centros de Investigación: Evaluador científico de uno de los proyectos presentados al programa de intercambio internacional promovido por la ANPCyT
Fecha de concesión: 2002
- 15 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): Participación en X CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Investigación y evaluación educativas en la sociedad del conocimiento.
Fecha de concesión: 2001
- 16 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): Participación en IX CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Nuevas realidades educativas, nuevas necesidades metodológicas.
Fecha de concesión: 1999
- 17 Descripción del mérito:** Tramos de Investigación (sexenios): Titular de universidad
Fecha de concesión: 01/01/1997
- 18 Descripción del mérito:** Tramos de Docencia (quinquenios): Titular de universidad
Fecha de concesión: 01/01/1997
- 19 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): Participación en VIII CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Avances metodológicos en la investigación e intervenciones educativas.
Fecha de concesión: 1997



- 20 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): Participación en VII SEMINARIO DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Avances de la Investigación Educativa en la intervención psicopedagógica.
Fecha de concesión: 1995
- 21 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): Participación en VI SEMINARIO DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Investigación sobre diferenciación educativa y orientación. La dimensión metodológica.
Fecha de concesión: 1993
- 22 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): Participación en V SEMINARIO DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Metodologías en el diagnóstico y evaluación en los procesos de intervención educativa.
Fecha de concesión: 1990
- 23 Descripción del mérito:** Tramos de Investigación (sexenios): Titular de universidad
- 24 Descripción del mérito:** Tramos de Docencia (quinquenios): Titular de universidad
- 25 Descripción del mérito:** Tramos de Docencia (quinquenios): Titular de universidad
- 26 Descripción del mérito:** Colaboración en el artículo científico "Confirmatory Factor Analysis of the Valencia Scale on Attitudes and Beliefs Toward Hypnosis: An International Study".
- 27 Descripción del mérito:** Profesor participante en el Proyecto de Innovación Educativa para la Convergencia Europea, en la licenciatura de Pedagogía de la Universidad de Valencia (cursos 2005-2006 y 2006-2007)
- 28 Descripción del mérito:** Material electrónico "Bases Metodológicas de la Investigación Educativa".
- 29 Descripción del mérito:** Material electrónico "Instrumentos básicos en Investigación educativa".
- 30 Descripción del mérito:** Material electrónico "Educación y Sociedad de la Información".
- 31 Descripción del mérito:** Material electrónico "Fundamentos cognitivos y diseño instruccional".
- 32 Descripción del mérito:** Material electrónico "Métodos de Investigación en Educación Social".



- 33 Descripción del mérito:** Material electrónico "Iniciación a la Investigación Educativa".
- 34 Descripción del mérito:** Material electrónico "Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa"
- 35 Descripción del mérito:** Material electrónico "Organización e Investigación en Educación Especial".
- 36 Descripción del mérito:** Material electrónico "Estrategias de aprendizaje".
- 37 Descripción del mérito:** La función tutorial de la enseñanza universitaria
- 38 Descripción del mérito:** Técnicas en Investigación Educativa.
- 39 Descripción del mérito:** Evaluación de la Calidad en las universidades: Modelos ISO, EFQM y ANECA.
- 40 Descripción del mérito:** El portafoli de l'estudiant.
- 41 Descripción del mérito:** Los estudios universitarios oficiales de postgrado. Gestión y organización.
- 42 Descripción del mérito:** Presidente de la Comisión Académica (C.A.T.) del Título de Psicopedagogía de la Universidad de Valencia desde Junio de 1999 hasta Febrero de 2010
- 43 Descripción del mérito:** Coordinador de la especialidad de "Orientación Educativa" del Master universitario de Profesorado de Secundaria, de la Universidad de Valencia (Curso 2009-2010).
- 44 Descripción del mérito:** Vicedecano de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Valencia desde 1999 hasta 2006
- 45 Descripción del mérito:** Miembro de la Comisión Elaboradora del Plan de Estudios (C.E.P.E.) del Master Oficial en Psicopedagogía de la Universidad de Valencia desde 2008 hasta 2010

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	Noviembre 2021
Nombre y apellidos			
DNI/NIE/pasaporte			
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	I-4903-2013	
	Código Orcid	0000-0002-3410-6810	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de A Coruña		
Dpto./Centro	FACULDADE DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		
Dirección	CAMPUS ELVIÑA S/N		
Teléfono		correo electrónico	
Categoría profesional	Catedrática Universidad	Fecha inicio	28-11-2016
Espec. cód. UNESCO	580202 Organización y dirección instituciones educativas 580107 Métodos pedagógicos 580299 Otros organización y planificación educativas		
Palabras clave	Formación del profesorado, Innovación Educativa, Asesoramiento en Educación, Integración de las TIC en educación, calidad en la enseñanza superior		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctorado en Pedagogía (Premio Extraordinario)	Universidad Santiago de Compostela	1993
Licenciatura en Filosofía y Ciencias de la Educación (Premio Extraordinario)	Universidad Santiago de Compostela	1985
Diplomatura en Formación del Profesorado de EGB (Espec. Filología)	Escuela Universitaria Formación del Profesorado de EGB – A Coruña	1988
Diplomatura en Formación del Profesorado de EGB (Espec. Ciencias humanas)	Escuela Universitaria Formación del Profesorado de EGB – Ourense	1982

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Sexenios de investigación: 4 (1994-1999, 2000-2005, 2006-2011, 2012-2017)

Sexenio de transferencia: 1 (1998-2004)

Tesis dirigidas y defendidas: 19 (6 Mención Internacional y 4 Premio Extraordinario).

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres).

Catedrática de Universidad del Área de Didáctica y Organización Escolar en la Universidad de A Coruña (UDC). Premio Extraordinario Licenciatura (1986) y Doctorado (1993).

Directora del grupo de investigación EIRA desde su creación en 2006 (G000585).

Evaluados positivamente 5 períodos de méritos docentes.

Calificación de EXCELENTE en el programa Docencia en los tres quinquenios evaluados en la UDC (2004-2008, 2009-2013, 2014-2018).

Con 11 tramos en Excelencia Curricular Docente e Investigadora a nivel autonómico.

En mi trayectoria profesional se pueden identificar tres líneas de trabajo –formación, innovación y evaluación- alrededor de las cuales han girado tanto mis actividades investigadoras como de docencia y de gestión. En la última década, también analizamos las implicaciones de la integración de las TIC en la educación, tanto a nivel de investigación (proyectos y tesis doctorales dirigidas) como de docencia (proyectos de innovación, materiales docentes e impartición de cursos).

Realización de 40 proyectos competitivos y contratos de investigación a nivel internacional (UE: Erasmus+, Leonardo, Comenius), Nacional (Plan Nacional, Secretaría Estado

Universidades, CIDE) y autonómicos (Xunta de Galicia, Consello Escolar de Galicia), de los cuales en 10 he sido IP y en 7 coordinadora.

Los resultados se han difundido en más de 200 publicaciones como autora o coautora. Concretamente, se han publicado 100 artículos en revistas de reconocido prestigio, indexadas con índice de calidad y reseñadas en bases de datos nacionales e internacionales (24 artículos en revistas con índice JCR de los cuales 14 están en posición Q1 y otros 26 artículos en revistas Scopus con índice SJR).

También se publicaron 22 libros y 120 capítulos de libro, varios de ellos en editoriales extranjeras.

Participación en un gran número de reuniones científicas (congresos, jornadas, encuentros o simposium), presentando 50 ponencias invitadas, 12 conferencias y 137 comunicaciones. De estas reuniones científicas, la gran mayoría tienen carácter internacional y, muchas de ellas se han realizado fuera de España.

Tutora de 2 Becarios predoctorales de la Xunta de Galicia y una becaria FPI.

La ANEP ha otorgado a su CV la máxima calificación (A) en la última evaluación quinquenal requerida por la UDC para evaluar el nivel investigador de su profesorado

Miembro del Consejo Editorial de varias revistas y revisora de múltiples publicaciones científicas nacionales e internacionales.

Estancias de diversa duración, tanto de docencia como de investigación, en Austria, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, R. Dominicana, Francia, Grecia, Holanda, Italia, México y Panamá.

La actividad continuada e intensa, con proyección nacional e internacional ha permitido el desarrollo de acciones de transferencia al sector educativo y empresarial a través de múltiples actividades: a) informes técnicos a instituciones públicas y privadas (Xunta de Galicia, AENOR, OEI, ACSUG, Cámara de Comercio Chile); b) asesoría a organismos ministeriales internacionales y centros educativos; y c) impartición de cursos, seminarios y talleres entidades nacionales y extranjeras.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES Y ACTUALES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Artículos

-Muñoz, P.C., Hernandez, N. y **González-Sanmamed, M.** (2021) Factors influencing students' perceived impact of learning and satisfaction in Computer Supported Collaborative Learning. *Computers & Education*, 174. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2021.104310>

-Estévez, I., Souto, A., **González-Sanmamed, M.** y Valle, A. (2021). Ecologías de aprendizaje y motivación del profesorado universitario de Ciencias de la Salud, *Educación XXI*, 24(2), 19-42. <https://doi.org/10.5944/educXX1.28660> (JCR – Q1)

-García-Martínez, J.; **González-Sanmamed, M.** y Muñoz-Carril, P.C. (2021). Validation of the Activities' Scale in Higher Education Students' Personal Learning Environments. *Psicothema*, 33(2), 320-327. <https://doi.org/10.7334/psicothema2020.259> (JCR – Q1)

-Rosa, F.; Muñoz-Carril, P.; **González-Sanmamed, M.** y Romero, I. (2021). Musical formative needs of the future teacher of primary education in the Autonomous Community of Galicia. *International Journal of Music Education*, 39(1), 50-65 <https://doi.org/10.1177/0255761420919566> (JCR-Q4)

-Dans, I.; Fuentes, E.; **González-Sanmamed, M.** y Muñoz, P.C. (2021). El reto de los profesores de Secundaria ante las redes sociales. *Educar*, 57(1), 207-222 <https://doi.org/10.5565/rev/educar.1151> (SJR-Q3)

García-Martínez, J. A.; Santos, F.J.; Muñoz-Carril, P. y **González-Sanmamed, M.** (2021). Análisis de las herramientas digitales que utilizan los estudiantes universitarios de estudios de Educación. *American Journal of Distance Education*, 35(2), (SJR-Q2)

-Hernández, N.; Muñoz, P.C. y **González-Sanmamed, M.** (2020) Interaction in computer supported collaborative learning: an analysis of the implementation phase. *International of Educational Technology in Higher Education*, 17, 23 <https://doi.org/10.1186/s41239-020-00202-5> (JCR – Q1)

- Fuentes, E.J.; **González-Sanmamed, M.**; Muñoz, P.C.y Veiga, E. (2020): Teacher training and learning to teach: an analysis of tasks in the practicum. *European Journal of Teacher Education*, 43 (3), 333-351, <https://doi.org/10.1080/02619768.2020.1748595> (JCR – Q1)
- González-Sanmamed, M.**, Estévez, I., Souto-Seijo, A. y Muñoz-Carril, P.C. (2020). Digital learning ecologies and professional development of university professors. *Comunicar*, 62 <https://doi.org/10.3916/C62-2020-01> (JCR – Q1)
- Muñoz-Carril, P.C.; **González-Sanmamed, M.**, y Fuentes-Abeledo, E.J. (2020). Use of blogs for prospective early childhood teachers. *Educación XX1*, 23(1), 247-273. <https://doi.org/10.5944/educxx1.23768> (JCR - Q1)
- García-Martínez, J.; **González-Sanmamed, M.** y Muñoz-Carril, P.C. (2020). Entornos personales de aprendizaje: un estudio comparativo entre profesores costarricenses en formación y en ejercicio. *Estudios sobre Educación*, 39, 135-157. <https://doi.org/10.15581/004.39.135-157> (SJR-Q3)
- García-Martínez, J., y **González-Sanmamed, M.** (2020). La comunicación y la interacción como aspectos clave de los entornos personales de aprendizaje: Perspectiva de estudiantes costarricenses de educación. *Educare*, 24(3), 1-20. <https://doi.org/10.15359/ree.24-3.5> (SJR-Q4)
- Rosa, F.; **González-Sanmamed, M.**; Muñoz-Carril, P; y Romero, I. (2020). Percepciones del alumnado de grado en educación primaria sobre la formación musical adquirida antes de sus estudios universitarios. *Publicaciones*, 50(1), 319–338. <https://doi.org/10.30827/publicaciones.v50i1.15980> (SJR-Q2)
- Souto-Seijo, A., Estévez, I., Iglesias, V., y **González-Sanmamed, M.** (2020). Entre lo formal y lo no formal: un análisis desde la formación permanente del profesorado. *Educar*, 56, 91-107. <https://doi.org/10.5565/rev/educar.1095> (SJR-Q3)
- Hernández-Sellés, N.; Muñoz-Carril, P.C.; **González-Sanmamed, M.** (2019). Computer-supported collaborative learning: An analysis of the relationship between interaction, emotional support and online collaborative tools. *Computers & Education*, 138, 1-12. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.04.012> (JCR – Q1)
- González-Sanmamed, M.**; Muñoz-Carril, P.C. y Santos, F. (2019). Key components of learning ecologies: A Delphi assessment. *British Journal of Educational Technology*. 50(4), 1639-1655. <https://doi.org/10.1111/bjet.12805> (JCR – Q1)
- Piñeiro I, Estévez I, Freire C, de Caso A, Souto A y **González-Sanmamed, M** (2019) The Role of Prior Achievement as an Antecedent to Student Homework Engagement. *Frontiers in Psychology*. 10:140. doi: 10.3389/fpsyg.2019.00140 (JCR- Q2)
- García-Martínez, J.A. y **González-Sanmamed, M.** (2019). Cómo general y gestionan contenidos los estudiantes de educación de Costa Rica: una contribución al estudio de su entorno personal de aprendizaje. *Digital Education Review*, 36, <https://doi.org/10.1344/der.2019.36.15-35> (JSR – Q2)
- Dans, I., **González-Sanmamed, M.**, y Muñoz-Carril, P. C. (2019). Redes sociales, adolescencia y familia: desafíos y oportunidades. *Publicaciones*, 49(2), 117–132. <http://dx.doi.org/10.30827/publicaciones.v49i2.8527> (JSR – Q4)
- Dans-Álvarez de Sotomayor, I.; Muñoz- Carril, P.C. y **González-Sanmamed, M.** (2019). Familia y redes sociales: un binomio controvertido. *Aula Abierta*, 48(2), 183-192 <https://doi.org/10.17811/rifie.48.2.2019.183-192> (JSR - Q3)
- González-Sanmamed, M.**; Sangrá, A.; Souto-Seijo, A. y Estévez, I. (2018). Ecologías de Aprendizaje en la Era Digital: Desafíos para la Educación Superior. *Publicaciones*, 48(1), 11-38. doi: <http://dx.doi.org/10.30827/publicaciones.v48i1.7329> (JSR - Q2)
- **González-Sanmamed, M.**; Dans, I. y Muñoz-Carril, P.C. (2017). Factors which motivate the use of social networks by students of secondary education. *Psicothema*, 29(2), pp. 2014-210. (JCR – Q1) <https://doi.org/10.7334/psicothema2016.127> (JCR-Q1)
- **González-Sanmamed, M.**; Muñoz-Carril, P.C. y Sangrà, A. (2017). We can, we know how. But do we want to? Teaching attitudes toward ICT based on the level of integration of

- technology in the schools. *Technology, Pedagogy and Education*, <https://doi.org/10.1080/1475939X.2017.1313775> (JCR – Q2)
- García-Martínez, J.A. & **González-Sanmamed, M.** (2017). Entornos personales de aprendizaje de estudiantes universitarios costarricenses de educación: análisis de las herramientas de búsqueda de información. *Revista de Investigación Educativa*, 35(2), 389-407. <https://doi.org/10.6018/rie.35.2.253101> (JSR – Q1)
- González-Sanmamed, M.** (2015). El prácticum en la formación del profesorado de Secundaria. *Revista Española de Pedagogía*, 261, pp. 301-319. (JCR –Q4)
- Sangrà, A.; **González-Sanmamed, M.** y Anderson, T. (2015). Meta-Analysis of the Research about MOOC during 2013-2014. *Educación XX1*, <https://doi.org/10.5944/educxx1.14451> (JCR – Q1)
- **González-Sanmamed, M.**; Muñoz-Carril, P.C. y Sangrà, A. (2014). Level of proficiency and professional development needs in peripheral online teaching roles. *International Review of Research in Open and Distance Learning (IRRODL)*, 16(6), 163-187. (JCR – Q2)
- Hernández Sellés, N.; **González-Sanmamed, M.** y Muñoz Carril, P.C. (2014). La planificación del aprendizaje colaborativo en entornos virtuales. *Comunicar.*, 42, pp. 25-33. (JCR – Q1)
- Muñoz-Carril, P.C., **González-Sanmamed, M.** y Hernández Sellés, N. (2013). Pedagogical roles and competencies of university teachers practicing in the e-learning environment. *The International Review of Research in Open and Distance Learning (IRRODL)*, 14 (3), pp. 462-487. (JCR – Q2)
- **González-Sanmamed, M.** y Fuentes Abeledo, E.J. (2011). El Practicum en el aprendizaje de la profesión docente. *Revista de Educación*, 354, pp. 47-70. (JCR – Q3)

Capítulos de libro

- Dans, I., **González-Sanmamed, M.** y Muñoz Carril, P.C. (2019). Social Networks and Their Uses in The Field of Secondary Education. En N. Dey, S. Borah, R. Babo & A. Ashour, *Social Network Analytics* (<https://www.elsevier.com/books/social-network-analytics/dey/978-0-12-815458-8>). Londres: Academic Press.
- Sangrà, A.; **González-Sanmamed, M.** y Guitert, M. (2015). Connecting Inquirt-Based Learning with Collaborative Work in Online Education. In Blessinger, P. y Carfora, J. (Eds.). *Inquiry-Based Learning for Multidisciplinary Programs: A Conceptual and Practical Resource for Educators*. Innovations in Higher Education Teaching and Learning, Vol. 3, pp. 209-229.
- Hernández, N.; **González Sanmamed, M.** y Muñoz-Carril, P.C. (2014). El trabajo colaborativo en entornos virtuales en educación superior. En *Desarrollo de las instituciones y su incidencia en la innovación en la docencia*. Madrid, Universitas, pp. 265-268. ISSN: 978-84-7991-434-9

Libros

- Muñoz Carril, P.C. y **González Sanmamed, M.** (2009). *Plataformas de teleformación y herramientas telemáticas*. Barcelona, UOC. ISBN: 978-84-9788-816-5

C.2. Proyectos

- **TÍTULO DEL PROYECTO:** Ecologías de aprendizaje en la era digital: nuevas oportunidades para la formación del profesorado de educación secundaria (RTI2018-095690-B-I00)

ENTIDAD FINANCIERA: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidades de A Coruña, Granada, Murcia, Jaén, Santiago de Compostela, Valencia y Oberta de Catalunya

DURACIÓN DESDE: 2019 HASTA: 2021

INVESTIGADOR PRINCIPAL: **Mercedes González Sanmamed**

- **TÍTULO DEL PROYECTO:** Cómo aprenden los docentes en la era digital: impacto de las ecologías de aprendizaje en la calidad de la docencia (Referencia EDU2015-67907-R)

ENTIDAD FINANCIERA: Ministerio de Economía y Competitividad

ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidades de A Coruña, Alicante, Granada, UNED, Politécnica de Madrid, Pública de Navarra y Oberta de Catalunya

DURACIÓN DESDE: 2016 HASTA: 2018

INVESTIGADOR PRINCIPAL: **Mercedes González Sanmamed**

- **TÍTULO DEL PROYECTO:** CACTLE (Implementing a Central Asian Centre for Teaching, Learning and Entrepreneurship) (Referencia 561495-EPP-1-2015-1-AT-EPPKA2-CBHE-JP)

ENTIDAD FINANCIERA: European Commission- Convocatoria: Erasmus+ Capacity Building

DURACIÓN DESDE: 2015 HASTA: 2018

INVESTIGACIÓN PRINCIPAL: Joseph Af, Wirtschaftuniversitat, Wien (Àustria)

COORDINADORA LOCAL: **Mercedes González Sanmamed**

- **TÍTULO DEL PROYECTO:** Sistema educativo y cohesión social. Diseño de un modelo de evaluación de necesidades (Referencia 2012-37437)

ENTIDAD FINANCIERA: Ministerio de Economía y Competitividad

ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidades Valencia, Castilla La-Mancha, Complutense de Madrid y A Coruña

DURACIÓN DESDE: 2012 HASTA: 2015

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Jesús Jornet Meliá

- **TÍTULO DEL PROYECTO:** Ecologías de aprendizaje a lo largo de la vida: contribuciones de las TIC al desarrollo profesional del profesorado (ECO4LEARN).

ENTIDAD FINANCIERA: Ministerio de Economía y Competitividad

ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidades Santiago de Compostela, Oberta de Catalunya y A Coruña.

DURACIÓN DESDE: 2012 HASTA: 2015

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Albert Sangrà Morer

- **TÍTULO DEL PROYECTO:** Análisis del practicum en los planes de estudio de maestro y de profesorado de secundaria: hacia un modelo innovador de formación docente (Código EA2011-0039)

ENTIDAD FINANCIERA: Ministerio de Educación-Secretaría de Estado de Universidades

ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidades de A Coruña, Santiago de Compostela, Autónoma de Barcelona, Oberta de Catalunya, Oviedo, Valencia y Granada.

DURACIÓN DESDE: 2011 HASTA: 2012

INVESTIGADOR PRINCIPAL: **Mercedes González Sanmamed**

- **TÍTULO DEL PROYECTO:** Análisis de las iniciativas de formación y apoyo a la innovación en las universidades españolas para la promoción del proceso de Convergencia Europea (Código EA2006-0072)

ENTIDAD FINANCIERA: Ministerio de Educación-Secretaría de Estado de Universidades

ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidades de A Coruña, Santiago de Compostela, Autónoma de Barcelona, Oberta de Catalunya, Sevilla, Murcia y Politécnica de Catalunya

DURACIÓN DESDE: 2006 HASTA: 2006

INVESTIGADOR PRINCIPAL: **Mercedes González Sanmamed**

C3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

-Contrato de asistencia técnica para el diseño de los protocolos e instrumentos para la realización del mapeo curricular y la presentación de programas diseñados por competencias en las instituciones de educación superior de República Dominicana (Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología y Oficina de Cooperación de la República Dominicana). 18.100 euros. Año 2017

-Contrato de asesoramiento y asistencia técnica sobre "Integración curricular, recursos educativos y formación docente del CAB (Convenio Andrés Bello). 33.000 euros. Años 2018-2019

C.4. Realización de INFORMES TÉCNICOS a instituciones públicas y privadas (Xunta de Galicia, AENOR, OEI, ACSUG, Cámara de Comercio Chile, UNED de Costa Rica).

C.5.ASESORÍA A ORGANISMOS MINISTERIALES INTERNACIONALES E INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

C.6.IMPARTICIÓN DE CURSOS, SEMINARIOS Y TALLERES a entidades nacionales (Xunta de Galicia, Universidad de A Coruña, Universidad de Granada, Universita Oberta de Catalunya, Universidad de Oviedo, Universidad Politécnica de Madrid, Universidad de Santiago de Compostela) e internacionales (Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología de la República Dominicana; ISFODOSU de la República Dominicana; UNED de Costa Rica, Pontificia Universidad Católica de Chile, gobierno de Italia, Créteil de Estrasburgo, ULBRA de Brasil).

C.7.PARTICIPACIÓN AGENCIAS EVALUACIÓN:

- Evaluadora de CNEAI (sexenios) para el campo 7.2 de los sexenios de investigación.
- Evaluadora de la ANECA para el programa ACADEMIA de acreditación para Titulares de Universidad en Ciencias Sociales y Jurídicas.
- Evaluadora de la ANECA para el programa VERIFICA de evaluación de los nuevos títulos universitarios en el ámbito de las Ciencias Sociales y Jurídicas.
- Evaluadora de la ANECA para el programa de Evaluación Institucional de las universidades españolas.
- Evaluadora de la ACSUG (Axencia para a Calidade do sistema Universitario de Galicia) para la evaluación de Profesorado y Presidenta de la Comisión de Complementos Autonómicos en el ámbito Jurídico-Social.
- Evaluadora de la Fundación Madrid+d, para el programa VERIFICA de evaluación de los nuevos títulos universitarios en el ámbito de las Ciencias Sociales y Jurídicas
- Evaluadora de AVAP (Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva) para el programa de seguimiento de doctorado
- Evaluadora de UNIBASC (Agencia de calidad del País Vasco) para la evaluación de títulos.
- Evaluadora ANEP para la evaluación de proyectos de investigación.
- Evaluadora de la Agencia Estatal de Investigación para evaluar proyectos de investigación.
- Evaluadora de proyectos de AGAUR (Agencia Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca) para la evaluación de proyectos de innovación docente.

I. DATOS PROFESIONALES

I. DATOS PROFESIONALES

Profesora Titular Universitaria desde junio de 2022

Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE)

Universidad de Murcia

Universidad de Murcia

II. TÍTULOS ACADÉMICOS

II. TÍTULOS ACADÉMICOS

Denominación	Centro y año de expedición
Licenciada en Pedagogía	Universidad de Granada, 1999
Experto Universitario en Gerontagogía: Intervención Socioeducativa con Personas Mayores	Universidad de Granada, 2002
Diploma de Estudios Avanzados	Universidad de Granada, 2004
Experto Universitario en Programación, Desarrollo y Evaluación de la Educación a Distancia con Nuevas Tecnologías	Universidad de Granada, 2004
Doctora en Educación	Universidad de Granada, 2009

III. PUESTOS DESEMPEÑADOS

III. PUESTOS DESEMPEÑADOS

Categoría	Centro y Organismo	Régimen de dedicación	Actividad	Fecha inicio	Fecha cese
Profesora Tutora	UNED	Parcial	Docencia	15/09/2008	15/06/2009
Profesora Asociada	Facultad de Ciencias de la Educación UGR	Parcial	Docencia e Investigación	25/03/2010	08/04/2010
Profesora Asociada	Faculta de Educación UMU	Parcial	Docencia e investigación	15/10/2010	31/01/2013
Profesora Ayudante Doctora	Faculta de Educación UMU	Tiempo completo	Docencia e investigación	01/02/2013	30/09/2016
Profesora Contratada Doctora Interina	Faculta de Educación UMU	Tiempo completo	Docencia e investigación	01/10/2016	31/01/2021
Profesora Contratada Doctora Permanente	Faculta de Educación UMU	Tiempo completo	Docencia e investigación	1/01/2021	01/07/2021
Profesora Titular de Universidad	Faculta de Educación UMU	Tiempo completo	Docencia e investigación	27/07/2021	Hasta la actualidad

IV. ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA

4.1. Docencia en estudios de grado

Institución	Curso	Créditos	Titulación	Asignatura
UNED	2008-2009	10.0	Licenciatura en Pedagogía	Organización y Gestión de Centros Educativos
UNED	2008-2009	10.0	Licenciatura en Pedagogía	Educación Comparada
UGR	2009-2010	1.00	Magisterio	Didáctica General
UMU	2010-2011	1.50	Grado en Educación Infantil	Orientación y Acción Tutorial en Educación Infantil
UMU	2010-2011	1.50	Grado en Educación Infantil	Prácticas Escolares II
UMU	2011-2012	4.50	Grado en Educación Social	Diagnóstico en Educación Social
UMU	2011-2012	5.88	Grado en Educación Primaria	Investigación y TIC
UMU	2011-2012	4.50	Grado en Educación Social	Prácticas Externas I
UMU	2011-2012	2.00	Licenciatura en Psicopedagogía	Practicum
UMU	2012-2013	7.50	Grado en Educación Social	Diagnóstico en Educación Social
UMU	2012-2013	0.50	Grado en Educación Social	Orientación para la inserción Sociolaboral
UMU	2012-2013	0.50	Grado en Educación Social	Prácticas externas I
UMU	2012-2013	3.70	Grado en Educación Primaria	Procesos de Diagnóstico Educativo en Trastornos de la Audición y Lenguaje
UMU	2012-2013	5.40	Grado en Pedagogía	Prácticas Externas II
UMU	2012-2013	4.54	Licenciatura en Pedagogía	Practicum II
UMU	2012-2013	3.80	Licenciatura en Psicopedagogía	Practicum
UMU	2013-2014	7.50	Grado en Educación Social	Diagnóstico en Educación Social
UMU	2013-2014	3.95	Grado en Educación Primaria	Investigación y TIC
UMU	2013-2014	4.97	Grado en Logopedia	Evaluación de Programas Educativos en Logopedia

UMU	2013-2014	2.25	Grado en Educación Social	Prácticas Externas I
UMU	2014-2015	7.50	Grado en Educación Social	Diagnóstico en Educación Social
UMU	2014-2015	3.00	Grado en Educación Social	Técnicas de trabajo Individual y de grupo en Educación Social
UMU	2014-2015	0.50	Grado en Educación Primaria	Investigación y TIC
UMU	2014-2015	2.40	Grado en Pedagogía	Métodos de Investigación Educativa
UMU	2015-2016	8.40	Grado en Pedagogía	Métodos de la Investigación Educativa
UMU	2015-2016	7.50	Grado en Educación Social	Diagnóstico en Educación Social
UMU	2015-2016	2.00	Grado en Educación Social	Prácticas Externas II
UMU	2016-2017	4.20	Grado en Educación Social	Métodos de Investigación en Educación Social
UMU	2016-2017	2.00	Grado en Educación Social	Técnicas de trabajo Individual y de grupo en Educación Social
UMU	2016-2017	5.90	Grado en Pedagogía	Métodos de la Investigación Educativa
UMU	2016-2017	2.40	Grado en Pedagogía	Prácticas Externas I
UMU	2017-2018	8.40	Grado en Pedagogía	Métodos de la Investigación Educativa
UMU	2017-2018	4.00	Grado en Educación Primaria	Investigación y TIC
UMU	2017-2018	1.69	Grado en Educación Primaria	Prácticas Escolares III (E. Intercultural...)
UMU	2018-2019	9.40	Grado en Educación Social	Métodos de Investigación en Educación Social
UMU	2018-2019	3.00	Grado en Pedagogía	Elaboración e interpretación de informes y memorias de Investigación

UMU	2019-2020	4.20	Grado en Educación Social	Métodos de Investigación en Educación Social
UMU	2019-2020	3.00	Grado en Pedagogía	Elaboración e interpretación de informes y memorias de Investigación
UMU	2019-2020	3.00	Grado en Educación Primaria	Prácticas Escolares
UMU	2020-2021	8.40	Grado en Educación Social	Métodos de Investigación en Educación Social
UMU	2020-2021	3.00	Grado en Pedagogía	Elaboración e interpretación de informes y memorias de Investigación
UMU	2020-2021	2.10	Grado en Educación Primaria	Prácticas Escolares
UMU	2020-2021	2.10	Grado en Educación Infantil	Prácticas Escolares II

4.2. Docencia en estudios de Postgrado

Institución	Curso	Créditos	Titulación	Asignatura
UMU	2012-2013	1.00	Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, FP y Enseñanzas de idiomas.	Evaluación e Intervención Psicopedagógica
UMU	2013-2014	3.00	Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, FP y Enseñanzas de idiomas.	Orientación Educativa y Acción Tutorial
UMU	2013-2014	3.25	Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, FP y Enseñanzas de idiomas.	Prácticas de Enseñanza I
UMU	2014-2015	1.20	Máster Universitario en Investigación, Evaluación y Calidad en Educación	Análisis Avanzado de Datos Cualitativos
UMU	2014-2015	0.42	Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, FP y Enseñanzas de idiomas.	Orientación Educativa y Acción Tutorial
UMU	2015-2016	2.40	Máster Universitario en Investigación, Evaluación y Calidad en Educación	Análisis Avanzado de Datos Cualitativos
UMU	2016-2017	3.00	Máster Universitario en Investigación, Evaluación y Calidad en Educación	Análisis Avanzado de Datos Cualitativos
UMU	2017-2018	3.00	Máster Universitario en Investigación, Evaluación y Calidad en Educación	Análisis Avanzado de Datos Cualitativos
UMU	2018-2019	3.00	Máster Universitario en Investigación, Evaluación y Calidad en Educación	Análisis Avanzado de Datos Cualitativos
UMU	2018-2019	4,50	Máster Universitario en Psicología de la Educación	Metodología de la Investigación Psicoeducativa I

UMU	2018-2019	0.10	Máster Universitario en Inclusión-Exclusión Social	Tratamiento de Datos Cuantitativos y Cualitativos
UMU	2019-2020	3.00	Máster Universitario en Investigación, Evaluación y Calidad en Educación	Análisis Avanzado de Datos Cualitativos
UMU	2019-2020	4.50	Máster Universitario en Psicología de la Educación	Metodología de la Investigación Psicoeducativa I
UMU	2019-2020	0.10	Máster Universitario en Inclusión-Exclusión Social	Tratamiento de Datos Cuantitativos y Cualitativos
UMU	2020-2021	2.40	Máster Universitario en Investigación, Evaluación y Calidad en Educación	Análisis Avanzado de Datos Cualitativos
UMU	2020-2021	2.40	Máster Universitario en Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria	Metodología de la Investigación
UMU	2020-2021	0,10	Máster Universitario en Inclusión-Exclusión Social	Tratamiento de Datos Cuantitativos y Cualitativos

V. ACTIVIDAD INVESTIGADORA DESEMPEÑADA

5.1. Grupos de investigación

1. Miembro del grupo de Investigación HUM-739 "Educación Social y Cultural" de la Junta de Andalucía desde 27/06/2003 hasta 08/07/2004
 2. Miembro del grupo de Investigación E074-02: "Evaluación institucional, acreditación, competencias y enseñanza-aprendizaje en el EEES" desde el 03/01/2011 hasta 11/02/2019
 3. Miembro del grupo de Investigación E074-COFIE "Competencias, Orientación, Formación, Inserción y Empleo desde 12/02/2019 hasta la actualidad
-

5.2. Contratos de investigación

Título: Detección de Nuevos Yacimientos de Empleo y adecuación de la oferta formativa en la Comarca de Alhama de Granada (C-3470-00)

Entidad financiadora: Servicio Andaluz de Empleo

Duración: 21/06/2010- 20/07/2011

Investigadora principal: Leonor Buendía Eisman

Importe: 11.900 €

Participación: Miembro del equipo investigador

5.3. Estancias de investigación

1. Institución: Universidad de Granada
Centro: Facultad de Ciencias de la Educación
Departamento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Duración: 01/06/2011– 30/09/2011
Objetivo: Desarrollo de tareas relacionadas con el contrato administrativo de servicio con la fundación Empresa-Universidad “Detección de Nuevos Yacimientos de Empleo y adecuación de la oferta formativa en la Comarca de Alhama de Granada” (C-3470-00), así como con I+D+I “Desarrollo y evaluación de estrategias de adaptación intercultural para la mejora de la convivencia en centros de educación secundaria” (EDU2010-22130), realizando entrevistas y asistiendo a las reuniones para la elaboración del cuestionario
Carácter: Postdoctoral
2. Institución: Universidad de Málaga
Centro: Facultad de Ciencias de la Educación
Departamento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Duración: 01/07/2012– 30/09/2012
Objetivo: Formación y perfeccionamiento en métodos de investigación y análisis de datos cuantitativos bajo la tutela del Profesor José Serrano Angulo
Carácter: Postdoctoral
3. Institución: Universidad de Letonia
Centro: Cátedra de Estudios Ibéricos
Localidad: Riga (Letonia)
Duración: 16/04/2013– 01/05/2013
Objetivo: Realizar tareas de intercambio propias del Programa ERASMUS: impartir docencia en programas de Grado y Máster de la Universidad de destino, adquirir conocimientos y experiencia en un centro de enseñanza superior de otro país europeo, así como fomentar el intercambio de conocimientos y experiencias sobre métodos pedagógicos
Carácter: Postdoctoral

4. Institución: Universidad de Foggia
Centro: Facultad de Pedagogía
Localidad: Foggia (Italia)
Duración: 27/04/2015- 02/05/2015
Objetivo: Realizar tareas de intercambio propias del Programa ERASMUS: firma del Convenio Institucional para el intercambio de estudiantes de Grado en Pedagogía y en Educación Infantil entre ambas Universidades
Carácter: Postdoctoral

 5. Institución: Partium Christian University
Centro: Departament of Social and Economic Sciences Sociology ba Degree Program
Localidad: Oradea (Rumania)
Duración: 12/06/2017- 19/06/2017
Objetivo: Realizar tareas de intercambio propias del Programa ERASMUS: impartir docencia al profesorado de la Universidad de destino, adquirir conocimientos y experiencia en un centro de enseñanza superior de otro país europeo, así como fomentar el intercambio de conocimientos y experiencias sobre métodos investigación.
Carácter: Postdoctoral

 6. Institución: Universidad Nacional Mar del Plata
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y Servicio Social
Localidad: Mar del Plata (Argentina)
Duración: 02/07/2018- 01/08/2018
Objetivo: Asesoramiento en metodología de investigación educativa, supervisión de proyectos de investigación en curso del equipo receptor. Además de los encuentros con los estudiantes de Trabajo Social de la Cátedra, acerca del currículo de la carrera de Educación Social y las posibilidades de intercambio de pasantías entre ambas facultades. Así como otras actividades como una conferencia sobre “La formación universitaria de los RRHH profesionales en España: presente y perspectivas comparadas en el marco de los nuevos retos laborales del Tercer Milenio”.
Carácter: Postdoctoral
-

5.4. Dirección de tesis doctorales

En desarrollo:

1. Doctoranda: D^a. Cristina Calvo Zurita
Titulo: Evolución e influencia de las tecnologías de la Información y la Comunicación en España
Programa de Doctorado: en Sociedad, Desarrollo y Relaciones Laborales de la UMU
Fecha estimada de defensa de la tesis doctoral: diciembre 2021
-

5.5. Participación en programas de doctorado

1. Programa de Doctorado en Educación. Universidad de Murcia
 2. Programa de Doctorado en Sociedad, Desarrollo y Relaciones Laborales de la Universidad de Murcia
 3. Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada
-

VI. PUBLICACIONES: LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBRO

6.1. Libros

1. Título: Detección de Nuevos Yacimientos de Empleo y evaluación de la Formación Profesional para el Empleo en la Comarca de Alhama de Granada
Autores: Sánchez-Martín, M., Buendía Eisman, L. y Expósito López, J.
Fecha de publicación: 2011
Editorial: EMGRAF
ISBN: 978-84-932-485-2-9 Indexación: No indexado
 2. Título: Investigación educativa en las aulas de Primaria
Autores: Sánchez Martín, M., Mirete Ruiz, A. B. y Orcajada Sánchez, N. [Eds.]
Fecha de publicación: 2014
Editorial: Universidad de Murcia (EDITUM)
ISBN: 978-84-697-0699-2 Indexación: 1º Cuartil SPI
 3. Título: Investigación en Educación Infantil para la mejora educativa
Autores: Mirete Ruiz A. B. y Sánchez-Martín, M. [Eds.]
Fecha de publicación: 2014
Editorial: Universidad de Murcia (EDITUM)
ISBN: 978-84-616-7508-1 Indexación: 1º Cuartil SPI
 4. Título: La formación del profesorado frente a los desafíos del siglo XXI
Autores: Mirete Ruiz A.B. y Sánchez-Martín, M. [Eds.]
Fecha de publicación: 2014
Editorial: Universidad de Murcia (EDITUM)
ISBN: 978-84-607-0568- 1 Indexación: 1ºCuartil SPI
 5. Título: Diagnóstico en Educación Social
Autores: Checa Benito, F. J, Sánchez-Martín, M. y Checa Solueta, S.
Fecha de publicación: 2015
Editorial: Diego Marín (DM)
ISBN: 978-84-16534-64-7 Indexación: No indexado
-

6.2. Capítulos de libro

1. Título: Las relaciones intergeneracionales como vía de superación de estereotipos sobre la vejez
Autores: Sánchez-Martín, M.
Obra: La educación intergeneracional: un nuevo ámbito (pp. 143-150)
Fecha de publicación: 2003
Editorial: DYKINSON
ISBN: 84-9772-158-6
Indexación: 1º Cuartil SPI
2. Título: Encuentro intergeneracional para el desarrollo comunitario. Recuperación de la cultura popular
Autores: Sánchez-Martín, M. y Yáñez Pérez, M. A.
Obra: Programas de educación intergeneracional (pp. 79-102)
Fecha de publicación: 2005
Editorial: DYKINSON
ISBN: 84-9772-594-8
Indexación: 1º Cuartil SPI
3. Título: Análisis de la sensibilidad cultural de maestros de Educación Infantil y Primaria y profesores de Educación Secundaria en la Región de Murcia
Autores: Tornero Carrasco, M. I., Mirete Ruiz, A. B., Morillas Pedreño, L. R. y Sánchez-Martín, M.
Obra: La formación del profesorado en Educación Infantil y Educación Primaria (pp. 277-288)
Fecha de publicación: 2012
Editorial: Universidad de Murcia (EDITUM)
ISBN: 978-84-695-6460-8
Indexación: 1º Cuartil SPI
4. Título: Uso de screencast como herramientas para la introducción de asignaturas universitarias
Autores: Mirete, A. B., Maquilón, J. J. y Sánchez-Martín, M.
Obra: Investigación e innovación en formación del profesorado (pp. 623-632)
Fecha de publicación: 2012
Editorial: Universidad de Murcia (EDITUM)
ISBN: 9788461675470
Indexación: 1º Cuartil SPI

5. Título: Consistencia entre las estrategias de aprendizaje y la motivación del alumnado en Educación Primaria
Autores: Maquilón, J. J. y Sánchez-Martin, M.
Obra: Investigación educativa en las aulas de Primaria (pp. 497-510)
Fecha de publicación: 2014
Editorial: Universidad de Murcia (EDITUM)
ISBN: 978-84-697-0699-2 Indexación: 1º Cuartil SPI
6. Título: Los servicios de orientación profesional en la blogosfera desde el perfil del orientador en red
Autores: Martínez Juárez, M., González Morga, N., Pérez Cusó, J., Sánchez-Martín, M., González Lorente, C. y Martínez Clares, P.
Obra: Lo 2.0 y lo 3.0 como herramientas multidisciplinares (pp. 243-252).
Fecha de publicación: 2018
Editorial: TECNOS (Grupo ANAYA)
ISBN: 978-84-3097385-9 Indexación: 1º Cuartil SPI
7. Título: Propuesta para la mejora de la tutoría desde la perspectiva del alumnado de Pedagogía de la Universidad de Murcia
Autores: Pérez-Cusó, J., Gonzáles-Morga, N., González Lorente, C., Martínez-Juárez, M., Sánchez-Martín, M. y Martínez-Clares, P
Obra: Tendencias en innovación, calidad y evaluación en el contexto universitario
Fecha de publicación: 2018
Editorial: Universidad de Murcia (EDITUM)
ISBN: 978-84-09-05935-5 Indexación: 1º Cuartil SPI
8. Título: Servicios de información, asesoramiento y orientación, los grandes desconocidos: Un estudio de caso
Autores: Sánchez-Martín, M., Martínez Juárez, M., Pérez Cusó, J., González Morga, N., González Lorente, C. y Martínez Clares, P.
Obra: El reto del EEES y su actualidad (pp. 409-422)
Fecha de publicación: 2019
Editorial: GEDISA
ISBN: 978-84-17690-14-4 Indexación: 1º Cuartil SPI

9. Título: Qué, cómo y cuándo desarrollar competencias transversales en la universidad
Autores: Martínez-Clares, P., González-Lorente, C., Martínez-Juárez, M., Pérez-Cusó, J., González-Morga, N. y Sánchez-Martín, M.
Obra: Contenidos de vanguardia en el EEES
Fecha de publicación: 2020
Editorial: PIRÁMIDE (Grupo ANAYA)
ISBN: 978-84-368-4260-9 Indexación: 1º Cuartil SPI
10. Título: Aprendizaje a través de metodologías activas: gamificación, escape room y flipped learning para la atención a la diversidad
Autores: Parra-González, M. E., Sánchez-Martín, M. y Segura-Robles, A.
Obra: Investigación y experiencias de innovación pedagógica inclusiva en la sociedad intercultural y en red
Fecha de publicación: 2020
Editorial: DYKINSON
ISBN: 978-84-1324-820-2 Indexación: 1º Cuartil SPI
11. Título: Una mirada a la blogosfera de orientación profesional en la era VUCA
Autores: Martínez Clares, P., Casanova Amat, P., González Lorente, C, Martínez Juárez, M, Pérez Cusó, J., González Morga, N. y Sánchez-Martín, M.
Obra: Experiencias innovadoras en social media
Fecha de publicación: 2020
Editorial: FORUM XXI
ISBN: 978-84-09-17043-2 Indexación: No Indexado
12. Título: Tutoría invertida en Educación Superior: experiencia de innovación en fase preliminar
Autores: Pérez Cusó, J., González Morga, N., Sánchez-Martín, M., Martínez Clares, P., González Lorente, C. y Martínez Juárez, M.
Obra: Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: respuestas en la vanguardia de la práctica educativa
Fecha de publicación: 2020
Editorial: OCTAEDRO
ISBN: 978-84-18348-22-8 Indexación: 1º Cuartil SPI

VII. PUBLICACIONES: ARTÍCULOS EN REVISTAS

7.1. Publicaciones – Artículos en revistas

1. Título: Formación para los Nuevos Yacimientos de Empleo en el contexto rural
Autores: Buendía Eisman, L., Expósito López, J. y Sánchez-Martín, M.
Revista: Revista Educação Skepsis
Fecha de publicación: 2011 (Vol. 2 nº 3)
Páginas: 1820-1854
ISSN: 2177-9163 Indexación: No Indexada
2. Título: La atención a la diversidad: La educación inclusiva
Autores: Escarbajal Frutos, A., Mirete Ruiz, A.B., Maquilón Sánchez, J.J., Izquierdo Rus, T., López Hidalgo, J.I., Orcajada Sánchez, N. y Sánchez-Martín, M.
Revista: Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado
Fecha de publicación: 2012 (Vol. 15, nº 1)
Páginas: 135-144
ISSN: 15750965 Indexación: No Indexada
3. Título: Investigación evaluativa de programas de Formación Profesional para el Empleo en el ámbito local
Autores: Buendía Eisman, L., Expósito López, J. y Sánchez-Martín, M.
Revista: Revista de Investigación Educativa (RIE)
Fecha de publicación: 2012 (Vol. 30, nº 1)
Páginas: 161-179
ISSN: 19899106 Indexación: SJR Q3
4. Título: La Formación Profesional para el Empleo. Propuestas para el desarrollo local
Autores: Buendía Eisman, L., Expósito López, J. y Sánchez-Martín, M.
Revista: Revista Española de Orientación y Psicopedagogía
Fecha de publicación: 2012 (Vol. 23, nº 1)
Páginas: 66-84
ISSN: 19897448 Indexación: SJR Q3

5. Título: Jóvenes, formación y empleo en España
Autores: Sánchez-Martín, M.
Revista: Revista MeTis
Fecha de publicación: 2015 (Vol. 5, nº 1)
Páginas: 268-272
DOI: 10.12897/01.00132
ISSN: 2240-9580 Indexación: Google Scholar

6. Título: Las estrategias cognitivas desde el enfoque sociocultural para la mejora de la calidad educativa
Autores: González Gijón, G., Sánchez-Martín, M. y Olmedo Moreno, E.
Revista: Revista Educação Skepsis
Fecha de publicación: 2009 (nº 4)
Páginas: 94-124
ISSN: 2177-9163 Indexación: No indexada

7. Título: Enseñar y aprender en las aulas de Educación Primaria
Autores: Maquilón Sánchez, J. J., Sánchez-Martín, M. y Cuesta Sáez, J. D.
Revista: Revista Electrónica de Investigación Educativa
Fecha de publicación: 2016 (Vol. 18, nº 2)
Páginas: 144- 155
ISSN: 16074041 Indexación: SJR Q3

8. Título: Análisis de la implementación y uso de las webs para la orientación educativa en secundaria
Autores: Sánchez-Martín, M., Torinos, R, e Izquierdo, T.
Revista: Aula de Encuentro
Fecha de publicación: 2017 (Vol. 1, nº 19)
Páginas: 5-23
ISSN: 2341-4847 Indexación: Emerging Sources Citation

9. Título: Las competencias transversales en la colmena de los blogs de orientación profesional
Autores: González Morga, N., Pérez Cusó, J., Martínez Juárez, M., González Lorente, C., Sánchez-Martín, M. y Martínez Clares, P.
Revista: Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación
Fecha de publicación: 2017 (Vol. 07 – Extra)
Páginas: 31-35
DOI: 10.17979/reipe.2017.0.07.2338
ISSN: 2386-7418 Indexación: DOAJ, DIALNET...
10. Título: Satisfacción vocacional con la elección del ciclo de Formación Profesional
Autores: Sánchez-Martín, M., Martínez Juárez, M., González Lorente, C., Pérez Cusó, J., González Morga, N. y Martínez Clares, P.
Revista: Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación
Fecha de publicación: 2017 (Vol. 07 – Extra)
Páginas: 36-40
DOI: 10.17979/reipe.2017.0.07.2344
ISSN: 2386-7418 Indexación: DOAJ, DIALNET...
11. Título: Construction and validation of an instrument to measure the determinant factors that influence the students' decision to choose a superior training cycle
Autores: Sánchez-Martín, M., & Contreras Mateo, A.
Revista: The International Journal of Diversity in Organizations, Communities & Nations
Fecha de publicación: 2018 (Vol. 18 nº 2)
Páginas: 1-9
DOI: 10.18848 / 2327-0020 / CGP / v18i02 / 1-9
ISSN: 1447-9583 Indexación: SJR Q3

12. Título: Determinantes del entorno familiar en el fomento del hábito lector del alumnado de Educación Primaria
Autores: Izquierdo Rus, T., Sánchez-Martín, M. y López Sánchez-Casas, M. D.
Revista: Estudios sobre Educación
Fecha de publicación: 2019 (nº 36)
Páginas: 157-179
DOI: 10.15581/004.36.157-179
ISSN: 15787001 Indexación: SJR Q2
13. Título: Influencias sociofamiliares en la elección de los estudios de Formación Profesional
Autores: Sánchez-Martín, M.
Revista: Revista Latinoamericana de Estudios de Familia
Fecha de publicación: 2020 (Vol.12, nº 1)
Páginas: 44-62
DOI: 0.17151/rlef.2020.12.1.4
ISSN: 2215-8758 Indexación: Emerging Sources Citation
14. Título: Academic self-efficacy in unaccompanied foreign minors: structural equation modelling according to schooling
Autores: Olmedo-Moreno, E. M., Expósito López, J., Olmos-Gómez, M. C., Sánchez-Martín, M. y Chacón-Cuberos, R.
Revista: Sustainability
Fecha de publicación: 2020 (12,11, 4363)
Páginas: 1-17
DOI: 10.3390/su12114363
ISSN: 2071-1050 Indexación: JCR Q2
15. Título: Propiedades psicométricas del cuestionario sobre comportamiento lector y socialización familiar
Autores: Sánchez-Martín, M., Izquierdo-Rus, T. y Cuesta Sáez de Tejada, J.D.
Revista: Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE)
Fecha de publicación: aceptado 13/07/2020
DOI: <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy19.decm>
ISSN: 16074041 Indexación: SJR Q2

16. Título: El discurso electoral sobre educación en España de los partidos políticos emergentes
Autores: Sánchez-Martín, M., Parejo Jiménez, N., Corral Robles, S. y González-Gijón, G.
Revista: Revista Espacios
Fecha de publicación: 2020 (Vol.41, nº 44)
Páginas: 67-83
DOI: 10.48082/espacios-a20v41n44p06
ISSN: 0798 1015
Indexación: SJR Q3
17. Título: Demandas de los empresarios en la contratación de los mayores de 45 años.
Autores: Sánchez-Martín, M. e Izquierdo Rus, T.
Revista: Universitas Psychologica
Fecha de publicación: en prensa
ISSN: 2011-2777
Indexación: JCR Q4
18. Título: Academic self-efficacy and future work skills in unaccompanied foreign minor: Structural equation analysis according to residence time
Journal
Autores: Olmedo-Moreno, E., Expósito, J., Romero-Díaz de la Guardia, JJ., Olmos-Gómez, MC., Sánchez-Martín., & Chacón-Cuberos, R. (2021)
Revista: European Journal of SocialWork (CESW)
Fecha de publicación: 2021 (Vol. 24, nº 1)
DOI: 10.1080/13691457.2021.1882394
ISSN: 1468-2664
Indexación: JCR Q2
19. Título: Design and Validation of System of Categories to Assess the Written Discourse of L2 English Learners
Autores: Coral-Robles, S., Sánchez-Martín, M., Martínez Heredia, N., & González-Gijón, G.
Revista: Porta Linguarum
Fecha de publicación: en prensa
ISSN: 1697-7467
Indexación: JCR Q1

20. Título: Determinantes para la elección de los grados en Educación en la Universidad de Murcia
Autores: Orenes Lucas, MJ. y Sánchez-Martín, M.
Revista: REIDOCREA
Fecha de publicación: 2021 (Vol.10, nº 9)
Páginas: 1-19
DOI: 10.30827/Digibug.66301 Indexación: Emerging Sources Citation
ISSN: 2254-5883
-

VIII. OTRAS PUBLICACIONES

8.1. Publicaciones on-line digitum (Depósito Institucional de la UM)

1. Título: Creación de Screencast

Autores: Maquilón, J. J., Hernández, F., Escarbajal-Frutos, A., Sánchez-Martín, M., Orcajada, N., Mirete, A. B. e Izquierdo, T.

Fecha: 2009

Destinatarios: Alumnado del Máster Universitario en Formación del Profesorado

2. Título: Los objetos de aprendizaje como herramienta de iniciación a la investigación socioeducativa

Autores: Hernández, F., Maquilón, J. J., Izquierdo, T., Sánchez-Martín, M. y Mirete, A. B.

Fecha: 2010

Destinatarios: Estudiantes de Grado en Educación Social y Educación Primaria de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia

IX. OTROS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

9.1. Dirección de Trabajos Fin De Grado

En la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia solo se tutorizaron Trabajos Fin de Grado durante el curso académico 2012-2013

1. Grado en Educación Primaria

Título: Aprendizaje, enseñanza, fracaso escolar y rendimiento académico en educación

Calificación: 5.4 (Aprobado)

2. Grado en Educación Infantil

Título: Aprendizaje, enseñanza, fracaso escolar y rendimiento académico en educación

Calificación: 6.8 (Aprobado)

3. Grado en Pedagogía

Título: Factores familiares que afectan al rendimiento de estudiantes de Educación Primaria

Calificación: 7 (Notable)

4. Grado en Educación Primaria

Título: Enfoques de aprendizaje de los estudiantes y enfoques de enseñanza del profesorado de Educación Infantil y Educación Primaria

Calificación: 8.3 (Notable)

5. Grado en Pedagogía

Título: Factores familiares que afectan al rendimiento de estudiantes de Educación Primaria

Calificación: 6 (Aprobado)

6. Grado en Educación Primaria

Título: Enfoques de aprendizaje de los estudiantes y enfoques de enseñanza del profesorado de Educación Infantil y Educación Primaria

Calificación: 8.6 (Notable)

9.2. Dirección de Trabajos Fin de Máster

1. Máster Universitario en Formación del Profesorado
Título: Enfoques de Aprendizaje de los estudiantes y Enfoques de Enseñanza del profesorado de los Programas de Refuerzo Curricular y Diversificación Curricular
Curso: 2013/2014 Calificación: 9 (Sobresaliente)
2. Máster Universitario en Formación del Profesorado
Título: Étude comparative des approches d'apprentissage et de rendement scolaire chez un ensemble d'élèves de deux centres bilingues: l'un français et l'autre espagnol
Curso: 2015/2016 Calificación: 7.6 (Notable)
3. Máster Universitario en Formación del Profesorado
Título: El uso de la web de los departamentos de orientación de la Región de Murcia desde la perspectiva tecnológica
Curso: 2015/2016 Calificación: 8.8 (Notable)
4. Máster Universitario en Formación del Profesorado
Título: Estudio sobre los determinantes para la elección del itinerario formativo de Formación Profesional
Curso: 2015/2016 Calificación: 7 (Notable)
5. Máster Universitario en Formación del Profesorado
Título: Motivos y satisfacción del alumnado con la elección del itinerario de Formación Profesional
Curso: 2018/2019 Calificación: 7.5 (Notable)
6. Máster Universitario en Formación del Profesorado...
Título: Diseño de un proyecto de intervención sobre relaciones tóxicas en adolescentes: Cero toxicidad es igual a más felicidad
Curso: 2018/2019 Calificación: 6 (Aprobado)
7. Máster Universitario en Formación del Profesorado
Título: Determinantes para la elección de una Formación Profesional de Grado Superior de Actividades Físicas y Deportivas
Curso: 2018-2019 Calificación: 6.8 (Aprobado)

8. Máster Universitario en Formación del Profesorado
Título: Programa de autogestión emocional para alumnos del Instituto de Enseñanza Secundaria Obligatoria Floridablanca (Murcia)
Curso: 2019-2020 Calificación: 5.3 (Aprobado)
 9. Máster Universitario en Formación del Profesorado
Título: Motivos y satisfacción del alumnado con la elección del itinerario de Formación Profesional (Servicios Socioculturales y a la Comunidad)
Curso: 2018-2019 Calificación: 7.5 (Notable)
 10. Máster Universitario en Investigación Evaluación y Calidad en Educación
Título: Determinantes para la elección de las titulaciones de Educación Primaria y de Programación Conjunta de Estudios Oficiales de Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria
Curso: 2019-2020 Calificación: 8.4 (Notable)
 11. Máster Universitario en Formación del Profesorado
Título: Abandono y fracaso escolar. Comparativa de los programas de intervención de las Comunidades Autónomas
Curso: 2019-2020 Calificación: 5,8
-

X. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SUBVENCIONADOS

10.1. Proyectos de investigación subvencionados

1. Tipo: Proyecto de Investigación del IMSERSO
Título: Proyecto: I+D Estilos de vida y desarrollo comunitario intergeneracional (EVIDECI)
Referencia: EVIDECI
Entidad financiadora: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales
Entidades participantes: Universidad de Granada
Duración: 15/01/2002 – 31/12/2002
Investigador principal: Jesús García Mínguez
Importe: 34.804,09 €
Participación: Miembro del equipo investigador
Dedicación: Única
2. Tipo: Proyecto de Investigación del IMSERSO
Título: Proyecto: I+D Red de estilos de vida y desarrollo comunitario intergeneracional
Referencia: 2003-REVIDECI
Entidad financiadora: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales
Entidades participantes: Universidad de Granada
Duración: 05/12/2002 – 31/12/2003
Investigador principal: Jesús García Mínguez
Importe: 35.686 €
Participación: Miembro del equipo investigador
Dedicación: Única
3. Tipo: Proyecto de Investigación del Plan Nacional
Título: Proyecto I+D+I Desarrollo y evaluación de estrategias de adaptación intercultural para la mejora de la convivencia en centros de educación secundaria
Referencia: EDU2010-22130
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación
Entidades participantes: Universidad de Granada
Duración: 08/07/2011 – 31/12/2014
Investigador principal: Eva María Olmedo Moreno
Importe: 16.940 €
Participación: Miembro del equipo investigador
Dedicación: Única

- 4 Tipo: Plan Propio de la Universidad de Granada
Título: Proyecto de iniciación a la investigación en Ciencias Sociales (PIISA)
Entidades participantes: Universidad de Granada
Duración: 02/11/2015– 30/06/2016
Participación: Miembro del equipo investigador
Tipo de dedicación: Parcial
- 5 Tipo: Plan Propio de la Universidad de Granada
Título: Proyecto de iniciación a la investigación e innovación en Secundaria
Referencia: 16-10826
Entidad financiadora: FECYT
Entidades participantes: Universidad de Granada
Duración: 01/11/2016 – 31/05/2017
Investigador principal: Ana Isabel García López
Importe: 20.000€
Participación: Miembro del equipo investigador
Dedicación: Parcial
6. Tipo: Proyecto de Investigación del Plan Nacional
Título: Proyecto I+D+I Modelos de aprendizaje híbridos para la intervención educativa con menores extranjeros no acompañados (MENAs). Herramientas eficaces para la integración escolar y social
Referencia: EDU2017-88641-R
Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad
Entidades participantes: Universidad de Granada
Duración: 01/01/2018– 31/12/2020
Investigador principal: Eva María Olmedo Moreno
Importe: 46.706 €
Participación: Miembro del equipo investigador
Dedicación: Única

7. Tipo: Plan Propio de la Universidad de Granada
Título: II Plan de divulgación de la Ciencia y la Innovación de la Universidad de Granada
Referencia: FCT-17-12340
Entidad financiadora: FECYT
Entidades participantes: Universidad de Granada
Duración: 01/10/2018– 31/07/2019
Investigador principal: Ana Isabel García López
Importe: 30.000 €
Participación: Miembro del equipo investigador
Dedicación: Parcial

8. Tipo: Plan Autonómico de la Región de Murcia
Título: Competencias docentes y métodos activos de aprendizaje. Una investigación evaluativa con el profesorado en formación de Ciencias Sociales
Referencia: 20638/JLI/18
Entidad financiadora: Fundación Seneca
Entidades participantes: Universidad de Murcia
Duración: 01/01/2019– 31/12/2020
Investigador principal: Cosme Jesús Gómez Carrasco
Importe: 35.452 €
Participación: Miembro del equipo investigador
Dedicación: Única
-

XI. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS

11.1. Ponencias invitadas

- 1.. Título del taller: Estudio de las deficiencias urbanas: soluciones intergeneracionales
Congreso: III Conversaciones Pedagógicas
Lugar: Granada (España)
Fecha: 20 - 22 de noviembre de 2002

2. Coordinadora de mesa de comunicaciones
Línea temática: Formación del Profesorado
Congreso: I congreso Internacional y II Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria
Lugar: Murcia (España)
Fecha: 23 - 25 de mayo de 2013

3. Coordinadora de mesa de comunicaciones
Línea temática: Experiencias de Innovación en Educación Primaria
Congreso: I congreso Internacional y II Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria
Lugar: Murcia (España)
Fecha: 23 - 25 de mayo de 2013

4. Coordinadora de mesa de comunicaciones
Línea temática: Experiencias de Innovación en Educación Primaria
Congreso: II congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria
Lugar: Murcia (España)
Fecha: 16 - 14 de mayo de 2014

5. Coordinadora de mesa de comunicaciones
Línea temática: Docencia universitaria
Congreso: IX Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria
Lugar: Murcia (España)
Fecha: 31 de marzo - 02 de abril de 2016

6. Título ponencia: Competencias y ciudadanía
Seminario: II Coloquio Internacional Ciudadanía y Heterogeneidad en el México actual
Lugar: Murcia (España)
Fecha: 20 - 21 de julio de 2016
 7. Título ponencia: Competencias para la participación ciudadana
Autores: Sánchez-Martín, M.
Seminario: V Seminario Internacional de Gobierno, Instituciones y Políticas. Los entornos de gobernabilidad
Lugar: Pachuca de Soto, Hidalgo (México)
Fecha: 26 - 28 de abril de 2017
 8. Título ponencia: El discurso electoral de los nuevos partidos políticos en educación
Autores: Sánchez-Martín, M.
Congreso: VII Congreso Internacional en comunicación política y estrategias de campaña. Nuevos partidos y nuevos escenarios en Europa y América Latina (ALICE)
Lugar: Murcia (España)
Fecha: 20 - 22 de septiembre de 2018
 9. Título del taller: Análisis de datos cualitativos
Autores: Sánchez-Martín, M.
Congreso: II Congreso Interdisciplinar de Jóvenes Investigadores
Lugar: Murcia (España)
Fecha: 22-23 de octubre de 2018
 10. Título de la ponencia: Presentación y defensa del Trabajo Fin de Máster
Autores: Micaela Sánchez Martín
Jornadas: II Jornadas de Formación para la realización del TFM: Máster Universitario de Inclusión-Exclusión Social y Educativa
Lugar: Murcia (España)
Fecha: 1-14 de febrero de 2031
-

11.2. Comunicaciones nacionales

1. Título: Las asociaciones de alumnos mayores como cauce de participación
Autores: Sánchez Martín, M.
Congreso: VI Encuentro Nacional de Programas Universitarios para Mayores.
Lugar: Alicante (España)
Fecha: 15-18 de abril de 2002
2. Título: Estudio sobre el concepto de interculturalidad que tiene el alumnado de 1º de ESO de dos colegios de Granada
Autores: Sánchez-Martín, M.
Jornadas: XII Jornadas LOGSE: Participación, convivencia y ciudadanía.
Granada, 10-12 abril
Lugar: Granada (España)
Fecha: 10 – 12 de abril de 2002
3. Título: Estudio de las deficiencias urbanas: soluciones intergeneracionales
Autores: Sánchez-Martín, M.
Congreso: III Conversaciones Pedagógicas
Lugar: Granada (España)
Fecha: 20-22 de noviembre de 2002
4. Título: Beneficios del Programa Específico para Mayores del Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada
Autores: Sánchez-Martín, M.
Congreso: VII Encuentro Nacional de Programas Universitarios de Mayores: Políticas sociales, educativas y financieras de la formación universitaria de personas mayores y su proyección social
Lugar: San Lorenzo del Escorial (Madrid)
Fecha: 2-4 de octubre de 2003
5. Título: Evaluación de la concordancia entre formación ofertada y las necesidades formativas en el contexto rural
Autores: Buendía Eisman, L., Expósito López, J. y Sánchez Martín, M.
Congreso: XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa AIDIPE
Lugar: Huelva (España)
Fecha: 24-26 de junio de 2009

6. Título: Nuevos elementos de la Formación Profesional para el Empleo
Autores: Sánchez-Martín, M., Buendía Eisman, L. y Expósito López, J.
Congreso: I Congreso Nacional sobre Orientación y Empleo. Nuevos retos ante el mercado laboral
Lugar: Úbeda, Jaén (España)
Fecha: 28-30 de abril de 2010
-

11.3. Comunicaciones internacionales

1. Título: Cultura, valores y género en los nuevos escenarios
Autores: Izquierdo Rus, T., Hernández Pina, F., Maquilón Sánchez, J.J., Escarbajal Frutos, A., Sánchez-Martín, M. Orcajada Sánchez, N. Y Mirete Ruiz, A.B.
Conferencia: IV Conferencia Internacional: Mujer, Género y Derecho
Lugar: La Habana (Cuba)
Fecha: 8-10 de mayo de 2012
2. Título: Objetos de aprendizaje como herramienta de iniciación a la investigación.
Autores: Sánchez-Martín, M., Mirete Ruiz, A.B., Maquilón Sánchez, J.J. e Izquierdo Rus, T.
Congreso: XII Congreso Internacional de Formación del Profesorado
Lugar: Valladolid (España)
Fecha: 22-24 de noviembre de 2012
3. Título: Y tú ¿cómo cyberacosas?
Autores: Maquilón Sánchez, J.J., Mirete Ruiz, A.B., Izquierdo Rus, T. y Sánchez-Martín, M.
Congreso: XII Congreso Internacional de Formación del Profesorado
Lugar: Valladolid (España)
Fecha: 22-24 de noviembre de 2012
4. Título: Utilidad de los objetos de aprendizaje para citar documentos siguiendo las normas APA
Autores: Maquilón Sánchez, J. J., Mirete Ruiz, A. B. y Sánchez-Martín, M.
Congreso: XVI Congreso Nacional y II Internacional AIDIPE
Lugar: Alicante (España)
Fecha: 4 – 6 de septiembre de 2013

5. Título: Construction and Validation of an Instrument to Measure the Determinant Factors That Influence Students' Decisions to Choose a Superior Training Cycle
Autores: Sánchez-Martín, M.
Congreso: Sixteenth International Conference on Diversity in Organizations, Communities & Nations
Lugar: Granada (España)
Fecha: 27-29 de julio de 2016

6. Título: Determinantes para la elección del itinerario formativo en el alumnado de Formación Profesional
Autores: Sánchez-Martín, M., Izquierdo Rus, T. Y Contreras Mateo, A.
Congreso: XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa AIDIPE
Lugar: Salamanca (España)
Fecha: 28-30 de junio de 2017

7. Título: Las competencias transversales en la blogosfera de la orientación profesional
Autores: González Morga, N., Pérez Cusó, J., Martínez Juárez, M., González Lorente, C., Sánchez-Martín, M. y Martínez Juárez, P.
Congreso: XIV Congreso Internacional Gallegoportugués de Psicopedagogía
Lugar: Braga (Portugal)
Fecha: 6 – 8 de septiembre de 2017

8. Título: Satisfacción con la elección vocacional de Formación Profesional
Autores: Sánchez-Martín, M., Martínez Juárez, M., González Lorente, C., Pérez Cusó, J., González Morga, N. y Martínez Clares, P.
Congreso: XIV Congreso Internacional Gallegoportugués de Psicopedagogía
Lugar: Braga (Portugal)
Fecha: 6 – 8 de septiembre de 2017

9. Título: Redes sociales y orientación profesional: una mirada hacia la inserción sociolaboral
Autores: Martínez Juárez, M., González Morga, N., Pérez Cusó, J., Sánchez-Martín, M., González Lorente, C. y Martínez Clares, P.
Congreso: Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la Profesión y en la Universidad de Hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia
Lugar: Madrid (España)
Fecha: 25 y 26 de octubre de 2017
10. Título: La competencia ciudadana en la modernidad líquida
Autores: Sánchez-Martín, M., González Lorente, C., Pérez Cusó, J., González Morga, N., Martínez Juárez, M. y Martínez Clares, P.
Congreso: XIV Congreso Internacional de Teoría de la Educación. La educación ante los retos de una nueva ciudadanía
Lugar: Murcia (España)
Fecha: 21 – 23 de noviembre 2017
11. Título: Necesidades formativas para la realización del Trabajo Fin del Máster Interuniversitario en Orientación e Intermediación Laboral
Autores: González Morga, N., González Lorente, C., Martínez Juárez, M., Sánchez-Martín, M., Pérez Cusó, J., y Martínez Clares, P.
Congreso: I Congreso Virtual Internacional de Innovación Docente Universitaria
Lugar: Córdoba (España)
Fecha: 20 y 21 de junio de 2018
12. Título: Satisfacción del alumnado con la tutoría universitaria. Un estudio en la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia
Autores: Pérez Cusó, J., Sánchez-Martín, M., Martínez Juárez, M., González Lorente, C., González Morga, N. y Martínez Clares, P.
Congreso: 6th International Congress of Educational Sciences and Development
Lugar: Setúbal (Portugal)
Fecha: 21 – 23 de junio de 2018

13. Título: Interacción en redes sociales sobre contenidos de la blogosfera de orientación laboral
Autores: González Lorente, C., Martínez Juárez, M., Sánchez-Martín, M., Pérez Cusó, J., González Morga, N. y Martínez Clares, P.
Congreso: 20º Congresso Internacional Formação para o Trabalho – Norte de Portugal/Galiza
Lugar: Oporto (Portugal)
Fecha: 28 y 29 de junio de 2018

14. Título: (Des)conocimiento de los servicios de orientación por parte del alumnado de la Universidad de Murcia
Autores: Sánchez-Martín, M., Martínez-Juárez, M., Pérez-Cusó, J., González-Morga, N., González-Lorente, C. y Martínez-Clares, P.
Congreso: Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la Profesión y en la Universidad de Hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia
Lugar: Madrid (España)
Fecha: 24 y 25 de octubre de 2018

15. Título: Curriculum democrático y método comparado: Las innovaciones de la reforma del 18'y la reforma del 88' de Sociología de la UBA
Autores: Gutiérrez Sánchez, M., Sánchez Martín, M. y Álvarez, L.
Congreso: XVII Congreso Internacional sobre Nuevas tendencias en Humanidades: El Mundo 4.0: Convergencias de máquinas y conocimientos
Lugar: Buenos Aires (Argentina)
Fecha: 19-23 de noviembre de 2018

16. Título: Los valores feministas en la narrativa de Olga Nolla
Autores: Del Valle Rodríguez, M., Corral Robles, S., Sánchez-Martín, M. y González Gijón, G.
Congreso: Common Ground
Lugar: Granada (España)
Fecha: 3 – 5 de julio de 2019

17. Título: Docentes en formación y unidades didácticas basadas en el pensamiento histórico. Grupo de Discusión
Autores: Monteagudo-Fernández, J., Sánchez-Martín, M. y Gómez-Carrasco, C. J.
Simposio: IX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el Ámbito Iberoamericano
Lugar: Barcelona (España)
Fecha: 2-4 de octubre de 2019

18. Título: Propuesta didáctica para el desarrollo de competencias transversales en las universidades
Autores: Martínez-Clares, P., González-Lorente, C., Martínez-Juárez, M., Pérez-Cusó, J., González-Morga, N. y Sánchez-Martín, M.
Congreso: Congreso Universitario Internacional sobre comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia (CUICIID 2019)
Lugar: Madrid (España)
Fecha: 23-24 de octubre de 2019

19. Título: Una mirada a la blogosfera de Orientación profesional en la era VUCA
Autores: Martínez Clares, P., Casanova Amat, P., González Lorente, C., Martínez Juárez, M., Pérez Cusó, J., González Morga, N. y Sánchez-Martín, M.
Congreso: Comunica2: Congreso Internacional sobre redes sociales
Lugar: Valencia (España)
Fecha: 14-15 de noviembre de 2019

20. Título: Tutoría invertida en Educación Superior: Experiencia de Innovación en fase preliminar
Autores: Pérez-Cusó, J., González-Morga, N. y Sánchez-Martín, M., Martínez-Clares, P., González-Lorente, C. y Martínez-Juárez, M.
Congreso: V Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa – INNOVAGOGÍA 2020 -
Lugar: Sevilla (España)
Fecha: 27-29 de mayo de 2020

21. Título: Satisfacción con la tutoría universitaria: diseño y validación de una escala

Autores: González-Morga, N., Martínez-Clares, P., González-Lorente, C., Sánchez-Martín, M., Martínez-Clares, P. y Pérez-Cusó, J.

Congreso: 4th International Virtual Conference on Educational Research and Innovation -CIVINEDU 2020)-

Lugar: Madrid (España)

Fecha: 23-24 de septiembre de 2020

11.4. Pósteres

1. Título: Uso de las screencast como herramienta para la introducción de asignaturas universitarias
Autores: Mirete Ruiz, A.B., Maquilón Sánchez, J.J. y Sánchez-Martín, M.
Congreso: I Congreso Internacional y II Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria
Lugar: Murcia (España)
Fecha: 23 - 25 de mayo de 2013

 2. Título: Prospective study of the academic performance of vocational training students
Autores: Maquilón Sánchez, J.J., Monroy Hernández, F., Mirete Ruiz, A.B. y Sánchez-Martín, M.
Congreso: European Conference on Educational Research (ECER)
Lugar: Estambul (Turquía)
Fecha: 10-13 de septiembre de 2013
-

XII. CURSOS Y SEMINARIOS IMPARTIDOS

12.1. Cursos y seminarios impartidos

1. Materia: Módulo 0 de la titulación de Grado en Pedagogía
Centro: Facultad de Educación
Organismo: Universidad de Murcia
Actividad: Participación como ponente en el seminario “Aprendizaje Cooperativo” (Número de horas impartidas: 5)
Fecha: 4 al 5 de octubre de 2012
 2. Materia: Curso “Métodos y Herramientas de la Investigación Educativa y Escritura de Tesis Doctorales”
Centro: Facultad de Educación de la Universidad de Murcia
Organismo: Doctorado en Ciencias de la Educación RUDECOLOMBIA-CADE de la Universidad de Cartagena (Colombia)
Actividad: Participación como ponente en el Seminario “Evaluación de Programas” (Duración 50 horas)
Actividad: Impartición del Curso “Diseño de instrumentos de recogida de Información en educación
 3. Materia: Programa de Doctorado en Educación
Centro: Facultad de Educación de la Universidad de Murcia
Organismo: Programa de Doctorado de Educación
Actividad: Impartición del Curso “Diseño de instrumentos de recogida de Información en educación. Criterios de rigor científico” (Duración 15 horas)
Fecha: Curso académico 2017-2018
Curso académico 2018-2019
Curso académico 2020-2021
-

XIII. CURSOS Y SEMINARIOS RECIBIDOS

13.1. Formación docente universitaria

1. I Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Centros Educativos
Universidad de Granada
Del 16 al 18 de diciembre de 1996
30 horas
2. III Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas
Universidad de Granada
Del 14 al 17 de diciembre de 1998
30 horas
3. IV Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas
Universidad de Granada
Del 14 al 17 de diciembre de 1999
30 horas
4. VI Congreso Interuniversitario de Organización y Dirección de Instituciones Educativas
Universidades de Granada, Jaén y Córdoba
Del 18 al 20 de diciembre de 2000
35 horas
5. XI Jornadas LOGSE: Diversidad y Escuela
Universidad de Granada
Del 25 al 27 de abril de 2001
30 horas
6. Jornadas LOGSE: Participación, convivencia y ciudadanía
Universidad de Granada
Del 10 al 12 de abril de 2002
30 horas

7. VI Encuentro Nacional de Programas Universitarios para Mayores
Universidad de Alicante
Del 15 al 18 de abril de 2002
20 horas
8. Creatividad e innovación: Nuevas herramientas para un mundo complejo
Universidad Jaume I
Del 21 al 24 de julio de 2003,
20 horas
9. VII Encuentro Nacional de Programas Universitarios de Mayores: Políticas sociales, educativas y financieras de la formación universitaria de personas mayores y su proyección social
Universidades y CCA Madrid
Del 2 al 4 de octubre de 2003
20 horas
10. V Jornadas de Formación para el Practicum
Universidad de Granada
Del 25 al 26 de abril de 2007
30 horas
11. Curso Tutor Telemático de la UNED
Universidad Nacional de Educación a Distancia
Segundo cuatrimestre 2007-2008
20 horas
12. VI Jornadas de Formación para el Practicum
Universidad de Granada
Del 13 al 14 de febrero de 2008
30 horas
13. La declaración de Bolonia y el Espacio Europeo en la Educación Superior.
Fundación General de la Universidad de Málaga
Del 13 al 17 de julio de 2009
20 horas

14. I Congreso Internacional Virtual de Formación del Profesorado
Universidad de Murcia
Del 9 al 11 de diciembre de 2010
30 horas
15. El trabajo en equipo
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia
Del 7 de abril de 2011
4 horas
16. El portafolios del estudiante: su utilización en el aprendizaje para la evaluación. Entidad organizadora:
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia
Del 12 - 13 de abril de 2011
8 horas
17. El papel de la ANECA en el desarrollo y evaluación de la carrera docente: programa de evaluación del profesorado
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia
Del 11-12 de mayo de 2011
4 horas
18. Pizarra digital interactiva: Recursos para la docencia universitaria en el aula
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia
16 de noviembre de 2011
2 horas
19. Nueva aula Virtual de la Universidad de Murcia
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia
7 de diciembre de 2011
4 horas
20. La carrera docente
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia
Del 20 al 27 de marzo de 2012
Duración: 15 horas

21. Como gestionar la acción formativa en línea: Orientaciones para el diseño y la evaluación de estrategias y actividades didácticas
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia
Del 14 al 21 de mayo de 2012
12 horas
22. Congreso Internacional de Formación del Profesorado: La Educación como Elemento de Transformación Social
Universidad de Valladolid
Del 22 al 24 de noviembre de 2012
Duración: 25 horas
23. Los Trabajos Fin de Grado (TFG) en las titulaciones de la Facultad de Educación
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia
19 de febrero de 2013
2 horas
24. II Congreso Internacional Virtual de Formación del Profesorado
Universidad de Murcia
Del 16 al 20 de diciembre de 2013
30 horas
25. Píldoras en el aula virtual: Calificaciones
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia
Del 11 al 25 de junio de 2014
10 horas
26. Seminarios y tutorías: Un espacio idóneo para la motivación
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia
17 de junio de 2014
3 horas
27. Elaboración de materiales multimedia para la docencia: Videotutoriales
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia
Del 3 de junio al 11 de julio de 2014
Duración: 15 horas

28. Píldora formativa: Herramienta Tareas del Aula Virtual
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia
Del 18 de febrero al 3 de marzo de 2016
10 horas
29. Herramientas de movilidad: EVA, UMUBOX, DALI, UMUAPP
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia
Del 15 de febrero a 4 de marzo de 2016
12 horas
30. Píldora formativa: Herramienta Exámenes del Aula Virtual
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia
Del 25 de febrero al 11 de marzo de 2016
10 horas
31. Gestión de contenidos web con Liferay
Centro: Servicio de Información Universitario de la Universidad de Murcia
Del 4 al 6 de mayo de 2016
10 horas
32. XIV Congreso Internacional Gallego Portugués de Psicopedagogía
Universidad de Minho (Portugal)
Del 6 al 8 de septiembre de 2017
30 horas
33. Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia. CUICIID 17
ESERP y Grupo de Investigación Complutense en Comunicación Concilium
Del 25-26 de octubre de 2017
15 horas
34. III Congreso Internacional de Innovación Docente
Universidad de Murcia y Politécnica de Cartagena
Del 20 al 21 de marzo de 2018
15 horas

35. Cómo preparar sexenios de investigación
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia
Del 7 al 28 de junio de 2018
25 horas
36. Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia. CUICIID 18
Grupo de Investigación Complutense en Comunicación Concilium
Del 24 al 25 de octubre de 2018
15 horas
37. Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia. CUICIID 2019
Grupo de Investigación Complutense en Comunicación Concilium, el Fórum XXI y la SEECI
Del 23 al 24 de octubre de 2019
10 horas
38. Cómo desarrollar metodologías activas con web 2.0, cuestionarios interactivos y dispositivos móviles
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia
Del 16 al 28 de octubre de 2019
10 horas
39. Comunica2: Congreso Internacional Sobre Redes Sociales
Universidad Politécnica de Valencia
Del 14 al 15 de noviembre de 2019
15 horas
40. V Congreso Internacional sobre Innovación Pedagogía y Praxis Educativa. INNOVAGOGÍA 2020
INNOVAGOGÍA
Del 27 al 29 de mayo de 2020
40 horas

41. IV International Virtual Conference on Educational Research and Innovation (CIVINEDU 2020)
Universidad de Almeria y Educational Research and Innovation Network REDINE
Del 23 al 24 de septiembre de 2020
20 horas
 42. Herramientas Videoclases. Clases interactivas mixtas
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia
23 de septiembre de 2020
2 horas
 43. Cómo alcanzar el éxito profesional sin estrés: uso eficaz del tiempo
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia
Del 30 de septiembre al 16 de octubre de 2020
14 horas
 41. Seminario Web DOCENTIUM: Procedimiento de Evaluación Docente (1º Edición)
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia
19 de abril de 2021
4 horas
-

13.2. Formación investigadora

1. Curso de informática relacionado con la utilización de Internet y diferentes programas de apoyo a la investigación
Departamento MIDE de la Universidad de Granada
De enero a marzo 2002
100 horas
2. Curso Acreditación Europea de manejo de Ordenador
Consorcio Fernando de los Ríos
2005
150 horas
3. XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Educación, Investigación y Desarrollo Social
Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y la Universidad de Huelva
Del 24 al 26 de junio de 2009
30 horas
4. I Congreso Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria
Universidad de Murcia
Del 22 al 24 de marzo de 2012
30 horas
5. IV Conferencia Internacional Mujer, Género y Derecho
Unión Nacional de Juristas de Cuba
Del 8 al 10 de mayo de 2012
15 horas
6. Curso Análisis cuantitativo de datos en Ciencias Sociales con el SPSS
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia
Del 12 al 13 de junio de 2012
18 horas

7. I Congreso Internacional y II Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria.
Universidad de Murcia
Del 23 al 25 de mayo de 2013
30 horas
8. XVI Congreso Nacional y II Internacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación e Innovación Educativa al Servicio de las Instituciones y Comunidades Globales, Plurales y Diversas
Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y la Universidad de Alicante
Del 4 al 6 de septiembre de 2013
30 horas
9. Cómo evaluar la actividad investigadora para la solicitud de sexenios y acreditaciones
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia
Del 24 de octubre al 14 de noviembre de 2013
12 horas
10. II Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria.
Universidad de Murcia
Del 14 al 16 de mayo de 2014
30 horas
11. XII Reunión Nacional del Área MIDE
Universidad de Oviedo
Del 24 al 25 de julio de 2014
20 horas
12. XVII Congreso Internacional de Investigación Educativa: Investigación con y para la sociedad.
Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y la Universidad de Cádiz
Del 24 al 26 de junio de 2015
21 horas

13. Taller Diez preguntas clave en la recogida y análisis de datos cualitativos
Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y la
Universidad de Cádiz
Del 24 al 26 de junio de 2015
2 horas
14. Taller Redes académicas y difusión de resultados de investigación
Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y la
Universidad de Cádiz
Del 24 al 26 de junio de 2015
2 horas
15. Curso Análisis de datos textuales
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia
Del 7 -al21 de julio de 2016
18 horas
16. Coloquio Internacional Ciudadanía y heterogeneidad en el México actual
Universidad de Murcia
Del 20 al 21 de julio de 2016
20 horas
17. Sixteenth International Conference on Diversity in Organizations,
Communities & Nations
Universidad de Granada y Common Ground
Del 27 al 29 de julio de 2016
20 horas
18. Taller Cómo preparar las solicitudes de sexenios de investigación CNEAI:
Criterios y herramientas en áreas de Ciencias Sociales
Área Biblioteca de la Universidad de Murcia
13 de diciembre de 2016
3 horas

19. V Seminario Internacional de Gobierno, Instituciones y Políticas Públicas. Los Entornos de la Gobernabilidad.
Universidad Pachuca de Soto, Hidalgo (México)
28 de abril de 2017
10 horas
20. 6º International Congress of Educational Sciences and Development
Universidad de Granada y de Minho
Del 21 al 23 de junio 2018
15 horas
21. Análisis de datos en la investigación cualitativa con el software Nvivo
Centro de Estudios Andaluces (Sevilla)
Del 14 al 16 de febrero de 2018
20 horas
22. AIDIPE 2017: XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa, Interdisciplinariedad y Transferencia
Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y la Universidad de Salamanca
Del 28 al 30 de junio de 2017
25 horas
23. VI Congreso Iberoamericano en Investigación Cualitativa
Universidad de Salamanca
Del 12 al 14 de julio de 2017
30 horas
24. VII Congreso Internacional en Comunicación Política y Estrategias de Campañas. Nuevos partidos y nuevos escenarios en Europa y América Latina
ALICE
Del 20 al 22 de septiembre de 2018
25 horas

25. XIV Congreso Internacional de Teoría de la Educación. La educación ante los retos de una nueva ciudadanía
Universidad de Murcia y SITE
Del 21 al 23 de noviembre de 2017
Duración: 20 horas
26. 8ª Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales. Primer foro mundial de pensamiento crítico
CLACSO
Del 19 al 23 de noviembre de 2018
40 horas
27. Seventeenth International Conference on New Directions in the Humanities
Centro/Organismo: Universidad de Granada y Common Grond
Fecha: 3-5 de julio de 2019
Duración: 20 horas
28. Revisión Sistemática y Metaanálisis para el desarrollo de TFG/TFM
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia
Del 20 de marzo al 11 de abril de 2019
10 horas
29. Estadística básica con SPSS
Centro de Producción de Recursos para la Universidad Digital de la Universidad de Granada
Del 11 marzo al 3 de mayo de 2019
175 horas
30. Análisis Cualitativo de Datos con ATLAS.ti
ATLAS.ti Scientific Software Development GmbH
17 de junio de 2019
8 horas
31. IX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el Ámbito Iberoamericano
Universidad de Barcelona
Del 2 al 4 de octubre de 1019
30 horas

13.3. Formación continua

1. II Jornadas de Educación para la Diversidad
FETE-UGT Granada
Del 18 al 27 de noviembre de 1996
40 horas
2. Jornadas sobre la Escuela Pública
FAPA Alhambra
Del 24 al 25 de abril de 1997
15 horas
3. Jornadas sobre Autismo Esperanzas para el 2000
Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Federación de Autismo España y Asociación de Padres de Niños Autistas de Granada
Del 25 al 26 de abril de 1998
15 horas
4. Curso Básico de Lengua de Signos
Universidad de Granada y Asociación de Sordos
1998
50 horas
5. Jornadas sobre Lenguaje y Síndrome de Down
Asociación de Terapeutas del Lenguaje y la Comunicación (ATELECO)
8 de mayo de 1998
10 horas
6. Curso de Prevención de las Drogodependencias en el Medio Familiar
Asociación Por la Vida
1998
40 horas

7. I Jornadas de Informática Educativa
CSI-CSIF Formación Granada
Del 10 marzo al 16 de abril de 1999
30 horas
8. Curso Estrategias y técnicas psicopedagógicas de Intervención en el aula para Educación Secundaria
CSI-CSIF
Del 22 de noviembre de 1999 al 27 de enero de 2000
110 horas
9. Curso la escuela ecológica. propuestas didácticas para ambientalizar el centro
Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía
Del 29 al 30 de enero de 2000
20 horas
10. Curso Animación a la lectura a través del cuento
Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía
Del 29 al 30 de abril de 2000
20 horas
11. Curso Astronomía en la Naturaleza
Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía
Del 3 al 4 de junio de 2000
20 horas
12. II Conversaciones Pedagógicas: La Educación Intergeneracional
Universidad de Granada
Del 3 al 4 de diciembre de 2001
15 horas
13. Curso El paciente geriátrico y su entorno Psicosocial
Escuela de Servicios Sanitario y Sociales de Canarias y CSIT-Cádiz
Del 27 de diciembre de 2001 al 3 de mayo de 2002

250 horas

14. I Congreso Nacional de Psicología del Envejecimiento
Colegio Oficial de Psicólogos Andalucía Oriental
Del 6 al 9 de marzo de 2002
30 horas
15. III Conversaciones Pedagógicas: La educación intergeneracional
Universidad de Granada
Del 20 al 22 de noviembre de 2002
20 horas
16. Curso de Formador Ocupacional
Instituto de Formación y Estudios Sociales (IFES) y UGT Granada
Del 3 de septiembre al 19 de diciembre de 2003
380 horas
17. Jornadas de formación e información sobre políticas de bienestar social en el ámbito local
Diputación de Granada
Del 2 junio de 2004
8 horas
18. Jornadas de Formación Profesional sobre políticas de igualdad de oportunidades y transversalidad
Consejería de Agricultura y Pesca de la Junta de Andalucía y Asociación para el Desarrollo Sostenible del Poniente Granadino
9 de diciembre de 2004
Duración: 8 horas
19. VI Seminario Cultura y Municipio. La Agenda 21: Desarrollo Cultural/Desarrollo Local
Federación Andaluza de Municipios y Provincias (FAMP)
Del 31 de marzo al 1 de abril de 2005
20 horas

20. Seminario “Cultura, Desarrollo y Territorio”
Centro de Estudios y Recursos Culturales de la Diputación de Granada
Del 24 de noviembre de 2004 al 30 de mayo de 2005
40 horas
21. Escuela de Verano/Otoño de Bienestar: Las Personas Mayores en la España del Mañana
Centro Mediterráneo de la Universidad de Granada
Del 12 al 16 de septiembre de 2005
30 horas
22. Curso Funcionamiento Interno de una Asociación de Mujeres
Delegación de Mujer y Juventud de la Diputación de Granada
7, 10 y 14 de octubre de 2005
15 horas
23. Curso Habilidades Sociales y Resolución de Conflictos en las Asociaciones de Mujeres
Delegación de Mujer y Juventud de la Diputación de Granada
7 y 9 de noviembre de 2005
15 horas
24. I Foro Andaluz de Políticas de Juventud (POLOSUR.06)
Área de Juventud de la Diputación de Huelva
Del 23 al 24 de marzo de 2006
15 horas
25. Curso Lenguaje no sexista en la administración
Delegación de Mujer y Juventud de la Diputación de Granada
27 de septiembre de 2006
6 horas
26. Nombre: Curso Hoy Libro
Delegación de Mujer y Juventud de la Diputación de Granada
Fecha: 7 de febrero de 2007

Duración: 6 horas

27. Curso de Comercialización en Turismo Rural
Diputación de Granada y Patronato Provincial de Turismo de Granada
Del 5 al 9 de febrero de 2007
25 horas

28. Curso de Gestión Energética Municipal
Agencia Andaluza de la Energía y Diputación de Granada
Del 22 de octubre al 11 de diciembre de 2007
40 horas

29. Curso de Habilidades Sociales y Resolución de Conflictos.
Delegación de Mujer y Juventud de la Diputación de Granada
31 de diciembre de 2007
9 horas

30. Curso Dinamización Juvenil para la Participación
Delegación de Cultura y Juventud de la Diputación de Granada
18, 25 de marzo y 1 de abril de 2009
16 horas

31. Curso Aspectos Básicos en la Organización en el Ámbito de Juventud
Delegación de Cultura y Juventud de la Diputación de Granada
Del 21 al 22 de abril de 2009
18 horas

32. I Foro/Seminario Territorial Granada Empleo: Pacto Territorial de Empleo y Bases para un Desarrollo Sostenible en la Comarca de Alhama de Granada
Diputación de Granada
21 de octubre de 2009
5 horas

33. Curso Introducción a la Metodología de Intervención con Jóvenes
Delegación de Cultura y Juventud de la Diputación de Granada
Del 12 al 13 de noviembre de 2009

18 horas

34. I Congreso Nacional de Úbeda sobre Orientación y Empleo. Nuevos retos ante el mercado laboral

Ayuntamiento de Úbeda

Del 28 al 30 de abril de 2010

20 horas

35. Curso Aspectos Básicos sobre Programas Europeos y Educación para el Desarrollo

Delegación de Cultura y Juventud de la Diputación de Granada

Del 27 al 28 de mayo de 2010

18 horas

XIV. BECAS, AYUDAS Y PREMIOS

14.1. BECAS, AYUDAS Y PREMIOS RECIBIDOS

1. Beca/Contrato de Investigación en el Departamento de Teoría e Historia de la Educación con vinculación al Proyecto I+D IMSERSO REVIDECI (Red de Estilos de Vida y Desarrollo Comunitario Intergeneracional) durante 2003
 2. Beca LLP/ERASMUS para realización de estancia docente en la Catedra de Estudios Ibéricos de la Universidad de Letonia, del 16 de abril al 1 de mayo de 2013
 3. Beca de colaboración ERASMUS PLUS en el Departamento de Pedagogía General y Social de la Universidad de Foggia (Italia), del 27 de abril al 2 de mayo de 2015
 4. Beca ERASMUS PLUS para realización de estancia docente en el Departamento de Ciencias Sociales y Económicas de la “Partium Christian University” (Rumania), del 12 al 19 de junio de 2017
-

XV. ACTIVIDAD EN EMPRESAS Y LIBRE PROFESIÓN

15.1. Experiencia laboral

1. Entidad: Centro de Innovación Educativa Huerto Alegre
Categoría profesional: Educadora Medioambiental
Actividad: Realizar actividades docentes en el ámbito de la educación ambiental, diseñando e implementando diferentes programas para las etapas educativas de infantil, Primaria, secundaria y adultos, en cursos de perfeccionamiento del profesorado, así como en la elaboración y desarrollo de programas de animación sociocultural relacionados con los anteriores usuarios.
Duración: Desde el 12 de enero de 2000 hasta el 17 de mayo de 2004
 2. Entidad: Mancomunidad de Municipios de la Comarca de Alhama de Granada
Categoría profesional: Animadora Sociocultural
Actividad: informar de programas y subvenciones de las diferentes administraciones públicas referidas a juventud, cultura e igualdad; programar, gestionar y evaluar proyectos y actividades socioculturales; potenciar el asociacionismo y la participación ciudadana; impulsar la incorporación de la perspectiva de género en la política municipal; gestionar recursos y equipamientos socioculturales.
Duración: Desde el 17 de mayo de 2004 hasta el 16 de mayo de 2006
 3. Entidad: Ayuntamiento de Arenas del Rey
Categoría profesional: Agente Sociocultural
Actividad: Gestión de documentos para la preparación y justificación de los proyectos de la entidad, apoyo al resto de funciones encuadradas dentro del departamento de Administración y Recursos Humanos de la entidad
Duración: Desde el 12 de junio de 2006 hasta el 31 de diciembre de 2011
-

15.2. Transferencia

1. Entidad: Ayuntamiento de Arenas del Rey
Actividad: Organizadora de las I Jornadas de Puertas Abiertas de la Mujer en la Construcción
Objetivo: Promover acciones de igualdad y empleo en el municipio de Arenas del Rey
Duración: 18 de diciembre de 2007
 2. Entidad: Diputación de Granada
Actividad: Técnica del Centro de Formación de la Entidad Local Autónoma Villa de Játar y Coordinadora en el Grupo de Trabajo C “Apoyo y asesoramiento a los centros de formación de las entidades adheridas” de la Red Provincial de Centros de Formación para el Empleo
Objetivo: Obtener la máxima colaboración y aprovechamiento de sinergias entre centros de formación para el empleo presentes en el territorio, en aras a la adaptación y cualificación de los recursos humanos de la provincia de cara a los nuevos desafíos del mercado laboral emergente
Duración: desde marzo hasta diciembre de 2010
 3. Entidad: Diputación de Granada
Actividad: Representante en la comisión técnica del Pacto Territorial por el Empleo de la Comarca de Alhama de Granada en el marco del Proyecto GranadaEmpleo, encuadrado dentro del Programa Operativo de “Adaptabilidad y Empleo” y cofinanciado con cargo a la Subvención Global del Fondo Social Europeo
Objetivo: Promover la elaboración de procesos de concertación y consenso destinados a la formulación de pactos locales por la formación y el empleo y a la creación de redes de intercambio de conocimientos
Duración: desde noviembre de 2009 hasta junio de 2011
-

15.3. Voluntariados

1. Entidad: Universidad de Granada y Escuela TALLER CASA DE LA MADERA
Tareas: Búsqueda de empleo
Lugar: Granada
Fecha: abril y mayo de 1997 (60 horas)

 2. Entidad: FUNDACIÓN ESCUELA DE LA SOLIDARIDAD
Tareas: Promoción de habilidades sociales, hábitos de convivencia y desarrollo personal
Lugar: La Resinera (Arenas del Rey)
Fecha: 1997, 1998 Y 1999

 3. Entidad: UNICEF -JUVEANDALUS 96- Salón de la Infancia y la Juventud
Tareas: Educativas y de ocio
Lugar: Granada
Fecha: diciembre de 2016 (150 horas)
-

XVI. OTROS MÉRITOS DOCENTES O DE INVESTIGACIÓN

16.1. Evaluaciones de agencias externas

16.1.1. Investigación

1. SEXENIO valorado Positivamente en aplicación del Decreto 197/2017 de 5 de julio (BORM 08-07-2017) Valoración positiva para el tramo de investigación 2011-2018 (ambos inclusive), y según Resolución Rectoral de fecha 5 de diciembre de 2018
2. Evaluación Positiva de ANECA (Ministerio de Educación y Ciencia) otorgando la acreditación para PROFESORA AYUDANTE DOCTORA (20 de julio de 2012).
3. Evaluación Positiva de ANECA (Ministerio de Educación y Ciencia) otorgando la acreditación para PROFESORA CONTATADA DOCTORA y PROFESORA DE UNIVERSIDAD PRIVADA (15 de enero de 2016)
4. Evaluación Favorable de ANECA (Ministerio de Educación y Ciencia) otorgando la acreditación para PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD (28 de mayo de 2020)

16.1.2. Docencia

1. 1 QUINQUENIO valorado positivamente en aplicación del Decreto 197/2017 de 5 de julio (BORM 08-07-2017), de fecha 31 de diciembre de 2016
2. Evaluaciones docentes (Escala tipo Likert: (1) Muy deficiente (5) Excelente

Titulación	Curso	Asignatura	Media
Grado en Educación Social	2014-2015	Técnicas de Trabajo Individual y de Grupo en Educación Social	3.56
Grado en Educación Social	2014-2015	Diagnostico en Educación Social	2.89
Grado en Pedagogía	2014-2015	Métodos de Investigación Educativa	3.00
Grado en Educación Social	2016-2017	Métodos de Investigación en Educación Social	2.59
Grado en Pedagogía	2016-2017	Métodos de Investigación Educativa	2.71

Grado en Educación Social	2018-2019	Métodos de Investigación en Educación Social	3.39
Máster Universitario en Investigación, Evaluación y Calidad en educación	2016-2017	Análisis Avanzado de Datos Cualitativos	4.13
Máster Universitario en Investigación, Evaluación y Calidad en educación	2018-2019	Análisis Avanzado de Datos Cualitativos	4.31
Máster Universitario en Investigación, Evaluación y Calidad en educación	2016-2017	Análisis Avanzado de Datos Cualitativos	4.22

3. Solicitud del procedimiento de Evaluación Docente para el curso 2020/2021 (DOCENTIUM)

16.2. Proyectos de Innovación Docente

1. Título: Los objetos de aprendizaje como herramienta de iniciación a la investigación socioeducativos
Entidad financiadora: Universidad de Murcia
Duración: 15/10/2011- 15/10/2012
Investigador principal: Fuensanta Hernández Pina
Participación: Miembro del equipo docente
2. Título: Creación de Screncast para la introducción de asignaturas universitarias
Entidad financiadora: Universidad de Murcia
Duración: 15/10/2012- 15/10/2013
Investigador principal: Javier J. Maquilón Sánchez
Participación: Miembro del equipo docente
3. Título: Proyecto de Innovación Docente: Docencia-Creativa
Entidad financiadora: Universidad de Granada
Duración: 25/09/2012 - 23/03/2013
Investigador principal: José Miguel García Ramírez
Participación: Miembro del equipo docente
4. Título: Tutorías grupales para la realización del Trabajo Fin del Máster Interuniversitario en Orientación e Intermediación Laboral
Entidad financiadora: Universidad de Murcia
Duración: 01/10/2017 - 30/09/2018
Investigador principal: Pilar Martínez Clares
Participación: Miembro del equipo docente
5. Título: La tutoría académica a través de Kahoot y foros virtuales en asignaturas del área MIDE
Entidad financiadora: Universidad de Murcia
Duración: 01/10/2019 - 30/09/2020
Investigador principal: Pilar Martínez Clares
Participación: Miembro del equipo docente

16.3. Participación en tribunales evaluadores

16.3.1. Tesis doctorales

1. Miembro del tribunal de tesis de María Magdalena Hernández Morales
Título: Análisis axiológico de la obra cartas a Erpidio, en la formación Humanista del estudiantado universitario de la licenciatura de Estudios Socioculturales
Defensa: Universidad de Granada a 02/12/2015
 2. Miembro del tribunal de tesis de Ana Isabel Cabrera Casares
Título: El ocio en el alumnado de altas capacidades
Defensa: Universidad de Granada a 28/06/2017
 3. Miembro del tribunal de tesis de Clara Inés Vergara Hernández
Título: Re-enamorarse de la carrera, una nueva oportunidad de cumplir el sueño de ser odontólogo. Una teoría en Odontología. Transición básica-clínica de los programas de Odontología en las Universidades estatales de la costa caribe colombiana
Defensa: CADE Universidad de Cartagena (Colombia) a 18/07/2017
 4. Miembro del tribunal de tesis de Katia Geraldina Sandoval Rodríguez
Título: Información de funcionamiento ejecutivo en estudiantes universitarios con trastorno de déficit atencional y bajo rendimiento académico
Defensa: Universidad de Granada a 25/09/2017
 5. Miembro del tribunal de tesis de Karen Ruiz Reyes
Título: Comprensión del muestreo por alumnos chilenos de Educación Secundaria
Defensa: Universidad de Granada a 17/19/2020
-

16.3.2. Trabajos Fin de Máster

Miembro de tribunal evaluador de 43 Trabajos Fin de Máster desde el curso académico 2013 – 2014 hasta la actualidad

16.3.3. Trabajos Fin de Grado

Miembro de tribunal evaluador de 68 Trabajos Fin de Grado desde el curso académico 2012 -2013 hasta la actualidad

16.4. Estancias tutorizadas

1. D^a. Silvia Corral Robles, Doctoranda da del Programa de Ciencias de la Educación del Departamento de Didáctica de la Lengua y su Literatura de la Universidad de Granada
Periodo: 1 de julio de 2016 – 31 de enero de 2017
 2. D^a Noelia Parejo Jiménez, Doctoranda del Programa de Ciencias de la Educación del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Granada
Periodo:15 de abril – 15 de mayo de 2019
 3. D. Alberto Farías Graegma, Profesor de la Cátedra de Psicología de la Personalidad en la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias de la Salud y Servicio Social de la Universidad Nacional Mar de Plata -Argentina.
Periodo: 11 – 25 de febrero de 2019
-

16.5. Alumnado interno

1. Curso académico 2017-2018: D^a. Noélia Sánchez Lindón
 2. Curso académico 2019-2020: D^a. Rosário Martínez García
-

16.6. Participación en comités de reuniones científicas

16.6.1. Comités organizadores

1. Jornada: XI Jornadas LOGSE: "Diversidad y Escuela"
Carácter: Nacional
Tipo de actividad: Participación en la organización
Fecha: 25-27 de abril de 2001
2. Jornada: XII Jornadas LOGSE: "Participación, Convivencia y ciudadanía"
Carácter: Nacional
Tipo de actividad: Participación en la organización
Fecha: 10-12 de abril de 2002
3. Congreso: I Congreso Nacional sobre orientación y empleo: "Nuevos retos ante el mercado laboral"
Carácter: Nacional
Tipo de actividad: Participación en la organización
Fecha: 28 de abril - 1 de mayo de 2010
4. Congreso: I Congreso Internacional Virtual de Formación del Profesorado: La formación del profesorado en el siglo XXI: Propuestas ante los cambios económicos, sociales y culturales
Carácter: Internacional
Tipo de actividad: Participación en la organización
Fecha: 09 de diciembre - 11 de diciembre de 2010
5. Congreso: I Congreso Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria
Carácter: Nacional
Tipo de actividad: Participación en la organización
Fecha: 22 de marzo - 24 de marzo de 2012

6. Congreso: I Congreso Internacional y II Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria
Carácter: Nacional
Tipo de actividad: Participación en la organización
Fecha: 23-25 de mayo 2013
 7. Congreso: II Congreso Internacional Virtual de Formación del Profesorado: Aprendizaje y evaluación de competencias en la formación del profesorado
Carácter: Internacional
Tipo de actividad: Participación en la organización
Fecha: 16 de diciembre – 20 de diciembre de 2013
 8. Congreso: II Congreso Internacional de Investigación en Educación Infantil y Primaria 14-16 de mayo de 2014 Organizador
Carácter: Internacional
Tipo de actividad: Participación en la organización
Fecha: 14-16 de mayo de 2014
-

16.6.2. Comités científicos

1. Congreso: I Congreso Nacional sobre orientación y empleo: "Nuevos retos ante el mercado laboral"
Carácter: Nacional
Tipo de actividad: Participación en el comité científico
Fecha: 28 de abril – 1 de mayo de 2010
 2. Congreso: I Congreso Internacional Virtual de Formación del Profesorado: La formación del profesorado en el siglo XXI: Propuestas ante los cambios económicos, sociales y culturales
Carácter: Internacional
Tipo de actividad: Participación en el comité científico
 3. Seminario: I Seminario Iberoamericano. Educación, historia y memoria: Espacios y agentes educativos S. XX-XXI
Carácter: Internacional
Tipo de actividad: Participación en el comité científico
Fecha: 14, 21 y 28 de enero – 4 y 11 de febrero de 2021
-

16.7. Participación en revistas científicas

16.7.1. Comités editoriales

1. Revista: Revista ReiDocrea
E-ISSN:2254-5883
Indexación: ESCI -Emerging Sources Citation Index-
Puesto: Miembro del Consejo de Redacción
Fecha: Desde 2012 hasta la actualidad
 2. Revista: Revista de Investigación Educativa (RIE)
E-ISSN: 1989-9106
Indexación: SJR Q1
Puesto: Miembro del Consejo de Redacción
Fecha: Desde 2013 hasta la actualidad
 3. Revista: Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado (REIFOP)
E-ISSN: 1575-0965
Indexación: SJR
Puesto: Miembro del Consejo de Redacción
Fecha: Desde 2013 hasta 2015
-

16.7.2. Evaluadora externa

1. Revista: Revista de Investigación Educativa (RIE)
E-ISSN: 1989-9106
Indexación: SJR Q1
Puesto: Revisora
Fecha: 2012 hasta la actualidad
2. Revista: Educatio Siglo XXI
E-ISSN: 1989-466X
Indexación: Sello de Excelencia de Calidad FECYT, ESCI, Google Scholar...
Puesto: Revisora
Fecha: 2015 y 2017

3. Revista: Revista Complutense de Educación
E-ISSN: 1988-2793
Indexación: SJR Q2
Puesto: Revisora
Fecha: 2018 y 2019
 4. Revista: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE)
E-ISSN: 1134-4032
Indexación: SJR Q1
Puesto: Revisora
Fecha: 2019 y 2020
 5. International Journal of Environmental Research and Public Health
ISSN: 1660-4601
Indexación: JCR Q2
Puesto: Revisora
Fecha: 2020
 6. Revista de Pedagogía Social
E-ISBN: 1989-9742
Indexación: SJR Q4
Puesto: Revisora
Fecha: 2020
-

XVII. OTROS MÉRITOS

17.1. Cargos de gestión académica y universitaria

1. Secretaria del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia
Desde 1 de diciembre de 2012 hasta 31 de octubre de 2019
 2. Comisión Académica del “Máster Universitario en Investigación, Evaluación y Calidad en Educación”, desde el curso académico 2014-2015 hasta el 2017-2018, como representante del Consejo de Departamento
 3. Comisión Académica del “Máster Universitario en Máster Universitario en Inclusión-Exclusión Social y Educativa desde el curso académico 2018-2019 hasta la actualidad, como representante del Consejo de Departamento
 4. Coordinadora de asignaturas de 17 asignaturas
-

17.2. Otros méritos relacionados con la investigación y transferencia

1. Miembro de (AIDIPE)
Desde 1 de diciembre de 2012 hasta la actualidad

 - 2 Miembro de la Red Iberoamericana para la Democratización Familiar y Comunitaria
Desde 1 de enero de 2018 hasta la actualidad
-