

Part A. Personal Information

DATE	03/06/2019
------	------------

Surname(s)	Pino Juste	
Forename	Margarita R.	
Social Security, Passport, ID number		
Sex		
Age		
Researcher codes	WoS Researcher ID (*)	
	SCOPUS Author ID(*)	
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	

(*) At least one of these is mandatory

A.1. Current position

Post/ Professional Category	Catedrática de Universidad	
UNESCO Code	3210/3212/5802.01/6103	
Key Words	Diseño y evaluación de programas, educación para la salud, organización educativa.	
Name of the University/Institution	University of Vigo	
	Department/Centre	Didáctica, Organización Escolar y Métodos de Investigación en Educación.
	Full Address	Campus A Xunqueira
	Email Address	mpino@uvigo.es
	Phone Number	986801723
Start date	26/05/2019	

A.2. Education (title, institution, date)

Year	University	Degree	Title
1987	Santiago de Compostela	First degree	Filosofía y Ciencias de la Educación
2012	Universidad Nacional de Enseñanza a Distancia	Master	Máster Universitario en Gestión de Centros Universitarios.
1997	Universidad de Santiago de Compostela	PhD	Educación para la salud: marco teórico y análisis de la situación en áreas rurales gallegas en educación primaria

Publications

More than 100 publications in impacted journals, national and international. Among recent publications related to the topic:

Articles

DOMÍNGUEZ ALONSO, J.; LÓPEZ CASTEDO, M y PINO JUSTE, M.R. (2013). El procedimiento bimetódico en la elaboración de un cuestionario de opinión sobre la atención a la diversidad (CUADIVER). *Revista Reflexao e crítica*, 26(2), 270-286. ISSN:0102-7972 Doi: 10.1590/S0102-79722013000200007

GUTIÉRREZ SÁNCHEZ, A. y PINO JUSTE, M. R (2013). Future teachers' attitudes towards practicing healthy physical activity (Estudio de las actitudes de actividad física en futuros profesores), *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 13 (2), 73-82. ISSN 15788423

Calleja-Barcia, I & Pino-Juste, M. (2014) Determinación de los contenidos incluidos en los planes de acción tutorial en Europa. *International Journal of Developmental and Educational Psychology, INFAD N°1 Vol.3*, 2014. ISSN: 0214-9877. Pp529-538

ALONSO DOMÍNGUEZ, J., LÓPEZ CASTEDO, M., PINO JUSTE, M.R. y ÁLVAREZ ROALES, E. (2013). Violencia Escolar: La Díada Interpersonal Profesorado-Alumnado. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 3, 2, 75-86. ISSN 2174-8144 Doi: 10.1989/ejihpe.v3i2.25

GONZÁLEZ PEITEADO, M. y PINO JUSTE, M. (2014). Aproximación a las representaciones y creencias del alumnado de magisterio sobre los estilos de enseñanza. *Educación XX1*, 17 (1), 81-110. ISSN 1139-613X Doi: 10.5944/educxx1.17.1.10706

PINO JUSTE, M. R y DOMÍNGUEZ ALONSO, J. (2014). Ventajas de la utilización de los entornos virtuales de aprendizaje desde la perspectiva del alumnado y sus familias. *International Journal of development and Educational Psychology*, 1, 307-316. ISSN: 0214-9877

MARTINS C.L.R. y PINO JUSTE, M. (2014). Atitudes parentais sobre educação física inclusiva. *Sociedade e cultura*, 17(1), 133-143. ISSN (versão impressa): 1415-8566

Pino Juste, M. R., Rodríguez López, B. & Soto Carballo, J. G. (2015). Las Personas mayores y las TIC. Un compromiso para reducir la brecha digital. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 26, 337-359. DOI:10.7179/PSRI_2015.26.13

LÓPEZ CASTEDO, M., PINO JUSTE, M.R Y ALONSO DOMÍNGUEZ, J. (2015). Social Competence: Evaluation of Assertiveness in Spanish Adolescents. *Psychological Reports*, 116, 1, 219-229. ISSN: 0033-2941. DOI: [10.2466/21.PRO.116k12w5](https://doi.org/10.2466/21.PRO.116k12w5)

Abalde-Amoedo, Natalia y Margarita R. Pino-Juste. (2015). Influencia del entorno familiar y escolar en la práctica de actividad física. Influence of family and school environment on children's physical activity. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*, 5, 112-116. ISSN 2386-7418. DOI: 10.17979/reipe.2015.0.05.363

Bouzo-González, Sonia y Margarita R. Pino-Juste (2015). Impacto de un programa de equitación terapéutica en la mejora de la psicomotricidad de niños autistas. Impact of therapeutic riding program in improving motor skills of autistic children. *Revista De Estudios e Investigación en Psicología y Educación*, 11, 80-84. ISSN 2386-7418

ALONSO DOMÍNGUEZ, J.; LÓPEZ CASTEDO, M y PINO JUSTE, M.R. (2015). Inclusión o integración: El dilema educativo de la atención a la diversidad. *Revista Portuguesa de Educação*, 28, 2, 31-50. ISSN 0871-9187

GONZÁLEZ PEITEADO, M. y PINO JUSTE, M. (2016). Los estilos de enseñanza: un puente para transitar las diferencias individuales del alumnado. *Revista Complutense de Educación*, 27(3), 1175-1191. ISSN 1130-2496 doi: http://dx.doi.org/10.5209/rev_RCED.2016.v27.n3.47563

ABALDE AMOEDO, N. y PINO JUSTE, M.R. (2016). Evaluación de la autoeficacia y de la autoestima en el rendimiento deportivo en Judo. *Retos*, 29, 109-113. ISSN: 1579-1726. DOI: <http://dx.doi.org/10.1260/174795408785100699>

CRIADO DEL REY, J. y PINO-JUSTE, M. (2016). Teacher Motivation: Bibliometric and Content Analysis. *The International Journal of Educational Organization and Leadership*, 23(1), 25-36. ISSN 2329-1656

FERNÁNDEZ-FEIJOO, B. y PINO JUSTE, M. R (2016). Advantages of Using Active Methodologies in Higher Education. *The International Journal of Learning: Annual Review*, 23, 27-39. ISSN 1447-9494

FERNÁNDEZ-FEIJOO, B. y PINO JUSTE, M. R (2016). Influence of a relaxation experiment on students' academic performance. *The International Journal of Assessment and Evaluation*, 23(3), 43-52. ISSN 2327-7920

PINO-JUSTE, M., PORTELA PINO, I. y ABALDE AMOEDO, N. (2016). Level of Physical Activity and Academic Performance. *The International Journal of Pedagogy and Curriculum*, 23(3), 53-65. ISSN 2327-7963

Abalde, N. y Pino-Juste, M. (2016). Influencia de la actividad física y el sobrepeso en el rendimiento académico: revisión teórica. *Sportis Scientific Technical Journal*, 2 (1), 147-161. ISSN: 2386-8333

- ALONSO DOMÍNGUEZ, J. LOMBA-PORTELA, L. Y PINO JUSTE, M.R y (2016). Designing Personal Learning Environments. *The International Journal of Interdisciplinary Educational Studies*, 11(3),1-12. ISSN 2327-011X
- GONZÁLEZ PEITEADO, M., PINO JUSTE, M. y RODRÍGUEZ-LOPEZ, B. (2016). Motivation as a key issue in the learning of a second language. *International Journal of Journal of Adult, Community, and Professional Learning*, 24(1), 1-13.
- GONZÁLEZ PEITEADO, M., PINO JUSTE, M. y PENADO-ABILLEIRA, M. (2017). Estudio de la satisfacción percibida por los estudiantes de la UNED con su vida universitaria. *Revista Iberoamericana de Educación*, 20(1), DOI: <http://dx.doi.org/10.5944/ried.20.1>
- Fernández aguayo, S.; Magaña, O., Mondolfi, M.L., y Pino Juste, M. (2017). Effective Mindfulness-Based Stress Reduction in Teachers: A Bibliometric Analysis. *The International Journal of Pedagogy and Curriculum*, 24 (1), 49-62. ISSN 2327-7963. doi:10.18848/2327-7963/CGP/v24i01/49-62-
- FERNÁNDEZ-AGUAYO, S. y PINO JUSTE, M. (2018). Drama Therapy and Theater as an Intervention Tool: Bibliometric Analysis of Programs Based on Drama Therapy and Theater. *Arts in Psychotherapy*, 59, pp. 83-93. <https://doi.org/10.1016/j.aip.2018.04.001>.
- OJEDA, M., PINO-JUSTE, M., & SOTO CARBALLO, J. (2018). Percepción de las competencias sociales y personales adquiridas en el master en Educación Secundaria. *Psicología y Educación*, 13 (2), pp.-131-141. ISSN 1699-9517 doi: <https://doi.org/10.23923/rpye2018.01.164>.
- GONZÁLEZ PEITEADO, M., PINO JUSTE, M. y OJEDA DELGADO, M.A (2018). Validación instrumento para medir resistencias del profesorado al cambio metodológico. *Paideia*, 61, 13-33. ISSN 0716-4815.
- ÁLVAREZ MAREQUE SANTULLANO, M., PRADA CREO E. de, y PINO JUSTE, M. (2019). Estudio sobre la capacidad técnica y las competencias transversales desarrolladas en las prácticas externas universitarias. *Revista Estudios Pedagógicos*, En prensa. ISSN 0718-0705
- MONDOLFI MIGUEL, M.L. y PINO-JUSTE, M. (2019). Psycho-Social Profile of Battered Women in Galicia-Spain: Distress as a Result of Intimate Partner Violence and Child Abuse. *Health Care for Women International*, Aceptado. Print ISSN: 0739-9332 Online ISSN: 1096-4665 <https://doi.org/10.1080/07399332.2019.1571061>
- PINO-JUSTE, M.; PORTELA-PINO, I. y SOTO-CARBALLO, J. (2019). Análisis entre Índice de Agresividad y Actividad Física en Edad Escolar". *Journal of Sport and Health Research*, 11(1), 107-116. ISSN 1989-6239
- ALVARIÑAS-VILLAVERDE, M.; PINO-JUSTE, M. y SOTO-CARBALLO, J. (2019). Characteristics of physical activity during recess: an analysis with Galician Elementary and Secondary Education students. *Archivos de Medicina del Deporte*, Aceptado. ISSN 02128799
- DOMINGUEZ-LLORIA, S., GONZÁLEZ OJEA, M. J. y PINO-JUSTE M. (2019). Efficiency of music therapy as a non-pharmacological treatment for the elderly. *The International Journal of Health, Wellness, and Society*, 9 (3), Print ISSN: 2156-8960. DOI: 10.18848/2156-8960/CGP/v09i03/27-34
- ARROSAGARAY, M.; GONZÁLEZ PEITEADO, M.; PINO-JUSTE, M. y RODRÍGUEZ LÓPEZ, B. (2019). A Comparison Of Adult Students' Attitudes To lct In Classroom, Blended And Distance Language Learning Modes. *Computers & Education*, 134, 31-40. Print ISSN: 0360-1315. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.01.016>
- Books (last five years)**
- CANTÓN, I. y PINO, M. (Coords.) (2014). Organización de centros educativos en la sociedad del conocimiento. Madrid: Alianza. 316 pp. ISBN: 978-84-206-8469-7
- BEZERRA BARBOSA Fátima y PINO-JUSTE, Margarita (2014). *Estética e Educação. Estratégias Criativas*. Porto: Norprint. ISBN: 978-989-8459-19-0
- ÁLVAREZ MAREQUE SANTULLANO, M., PRADA CREO E. de, y PINO JUSTE, M. (2018). Estudio sobre la capacidad técnica y las competencias transversales desarrolladas en las prácticas externas universitarias. *Revista Estudios Pedagógicos*, XLIV, 3, 137-155. ISSN 0718-0705
- MONDOLFI MIGUEL, M.L. y PINO-JUSTE, M. (2019). Psycho-Social Profile of Battered Women in Galicia-Spain: Distress as a Result of Intimate Partner Violence and Child Abuse. *Health Care for Women International*, Aceptado. Print ISSN: 0739-9332 Online ISSN: 1096-4665 <https://doi.org/10.1080/07399332.2019.1571061>

PINO-JUSTE, M.; PORTELA-PINO, I. y SOTO-CARBALLO, J. (2019). Análisis entre Índice de Agresividad y Actividad Física en Edad Escolar”. *Journal of Sport and Health Research*, 11(1), 107-116. ISSN 1989-6239

ALVARIÑAS-VILLAVERDE, M.; PINO-JUSTE, M. y SOTO-CARBALLO, J. (2019). Characteristics of physical activity during recess: an analysis with Galician Elementary and Secondary Education students. *Archivos de Medicina del Deporte*, 36(5), 208-214. ISSN 02128799

Book chapters (last five years)

PINO JUSTE, M. y DOMÍNGUEZ ALONSO, J.A. (2014). Implicaciones organizativas de los derechos y deberes en la escuela. Participación de las familias y relación del centro con la comunicad. En CANTÓN MAYO, I. y PINO JUSTE, M. (COORD). Organización de centros educativos en la sociedad del conocimiento. Cap. IX, Madrid: Alianza Editorial. ISBN: 978-84-206-8469-7

Calleja-Barcia, Iría; Mondolfi, María Luisa y Pino-Juste, Margarita (2014). Estudio de la violencia en la pareja y su posible transmisión intergeneracional. En *Avances en Psicología Clínica*. Asociación Española de Psicología Conductual.

Pino-Juste, M. R.; Rodicio García, M.L.; Abalde-Amoedo, N.; Lomba Portela, L.; Pumares Lavandeira, L. (2016). Metodoloxía de investigación e avaliación de programas. En Miguel Anxo Santos Rego (Ed.), *A Investigación Educativa en Galicia (2002-2014)* (pp.319-351). Vigo, España: Editorial Galaxia

Rodríguez Damián, A.; Pino Juste, M. Casar Sarasola, A. y Perez Cota, M. (2017). Análisis y prospectiva de una plataforma e-learning en ciencias jurídicas. En Pillado, E. (Dir.). *Docencia en derecho y proceso hacia un aprendizaje de calidad en la universidad*. Madrid: Dykinson. pp. 137-151. ISBN: 978-84-9148-188-1

Pino Juste, M. (2017). Diseño y evaluación de programas educativos. En Pino Juste, M. (Coord). *Diseño y Evaluación de Programas Educativos en el Ámbito Social. Actividad Física y Dramaterapia*. Madrid: Alianza. ISBN 978-84-9104-729-2

Iago Portela Pino y Margarita Pino-Juste (2017). Nivel de actividad física y motivación académica, En Carlos Nuñez et al. (Comp.). *Psicología y Educación para la Salud* (Cap. 4, Pp. 37-44). Almería: Ed. Scinfoper. ISBN: 978-84-697-6848-8

María Luisa Baamonde Paz y Margarita Pino Juste (2017). Análisis de la inteligencia emocional de niños con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE). En Carlos Nuñez et al. (Comp.). *Perspectivas psicológica y educativa de las Necesidades Educativas Especiales* (Pp. 113-121). Almería: Ed. Scinfoper. ISBN: 978-84-697-7123-5

Francisco- Xabier Aguiar Fernández, Sara Fernández Aguayo, y Margarita Pino Juste (2017). Evaluación de un programa grupal psicossocioeducativo con mujeres con neoplasia. En Carlos Nuñez et al. (Comp.). *Atención a las necesidades comunitarias para la Salud* (Cap 8 pp 53-61). Almería: Ed. Scinfoper. ISBN: 978-84-697-7124-2

Margarita Pino-Juste (2017). El diseño en comunidades de aprendizaje como estrategia para la resolución de conflictos En Carlos Nuñez et al. (Comp.). *Temas actuales de investigación en las áreas de la Salud y la Educación*. (Cap. 2, pp. 31-37). Almería: Ed. Scinfoper. ISBN: 978-84-697-7125-9

Águeda Gutiérrez-Sánchez y Margarita Pino-Juste (2017). Importancia de evaluar los hábitos de actividad física en la escuela. En Carlos Nuñez et al. (Comp.). *Temas actuales de investigación en las áreas de la Salud y la Educación*. Cap. 85, pp. 657-663 Almería: Ed. Scinfoper. 978-84-697-7125-9

Pino Juste, M. R. (2018). La salud ocupacional de los docentes no universitarios y su desgaste profesional, En, Isabel Cantón Mayo y Maurice Tardif (Coords.) *Identidad Profesional Docente*. Madrid: Narcea

RODRÍGUEZ DAMIAN, A., PINO JUSTE, M., CASAR SARASOLA, A.y PÉREZ COTA, M. (2018). Análisis de la utilización de la plataforma Claroline en la Universidad de Vigo. En Pedro Membiela, Natalia Casado, Mª Isabel Cebreiros y Manuel Vidal. (eds). *Nuevos desafíos en la enseñanza superior*. (pp. 551-555). Ourense educación editor. ISBN: 978-84-15524-40-3.

ALVARIÑAS-VILLAVERDE, M.; PINO JUSTE, M. y PORTELA-PINO, I. (2019). Neuroeducación o las nuevas coordenadas del éxito educativo. En Miguel A. Santos Rego, Antonio Valle Arias y Mar Lorenzo Moledo (eds.). *Éxito Educativo: Claves de Construcción y Desarrollo* (pp. 151-172). Valencia: Editorial Tirant lo Blanch.

PINO JUSTE, M. (2019). Metodologías activas como clave en los procesos de innovación en la escuela. En Miguel A. Santos Rego, Antonio Valle Arias y Mar Lorenzo Moledo (eds.). Éxito Educativo: Claves de Construcción y Desarrollo (pp. 129-150). Valencia: Editorial Tirant lo Blanch.

C.2. Research Projects and Grants

"Educational intervention to promote healthy lifestyles in old age" approved by the Xunta de Galicia (PGIDI3SIN30501PR) within the sector program of Citizen Services (Program Information Society) in October 2003-October 2006

"Designing programs of socio-educational intervention to promote health habits and quality of life in older people" (reference: HP2005-0086), which is funded by the Ministry of Science and Technology. 1 January 2006 to 31 December 2007

Director of the program contract with the University of Vigo on "Design and evaluation competency to improve cognitive and psychomotor skills" (Ref. 14VI08) effective from 10.07.2014 to 10.06.2015
Coordinator of the research contract between the Department of Health and the University of Vigo Parallel to research into the causes and determinants of lifestyle of the Galician population, the design and evaluation of community programs to promote healthy lifestyle and aging Galician active population.

Member of the research team in the project "Schools that walk towards Educational Inclusion, Work with the local community, The voice of the students, and educational support to promote change". Reference EDU2011-29928-C03-01) subsidized by the Ministry of Science and Innovation for the years 2012-2014 directed by Dr. Angeles Parrilla Latas (Professor at the University of Vigo). Amount € 48,400.

Director of the program contract with the University of Vigo on Learning in Motion (Ref. 15VI05) in force from 03/09/2015 to 12/31/2015 Reference: Q505 131H 641.02 Amount of aid: € 7,500.00

Project among Galician universities, Consolidation and structuring of competitive research units (Rede-RIES). European Social Fund. Reference: GRC2013-042, Director: Professor Miguel Ángel Santos Rego. Funded by the Xunta de Galicia 2014-15. Amount: € 50,000 (DOG No. 185 Monday, September 29, 2014)

Project among Galician universities, Consolidation and structuring of competitive research units (Rede-RIES). European Social Fund. Reference: ED341D R2016 / 017, Director: Professor Miguel Ángel Santos Rego. Funded by the Xunta de Galicia 2017-18. Amount: € 120,000 (DOG No. 241 Tuesday, December 20, 2016)

Learning-Service Projects (ApS) and Employability of University Students in Spain: Competencies for Labor Insertion "of I + D + I Corresponding to the State Program of Research, Development and Innovation Oriented to the Challenges of Society, in the Framework The State Plan for Scientific and Technical Research and Innovation 2013-2016. Call Challenges 2017. Address: Miguel Angel Santos Rego

Other

Miembro del programa de consolidación RIES de la Red de Investigación y estructura Unidades de Investigación Competitivas (Modo: Redes del Sistema Universitario de Galicia)

Miembro de la Sociedad Española de Educación (SEP).

Miembro de la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social (SIPS).

Currículum Vitae

María de la Encarnación Cambil Hernández

DATOS PERSONALES

Apellidos y nombre: Cambil Hernández, María de la Encarnación

Categoría actual como docente: Profesor Titular

Organismo actual: Universidad de Granada.

Departamento o unidad docente actual: Didáctica de las Ciencias Sociales.

Área de conocimiento actual: Didáctica de las Ciencias Sociales.

Facultad o escuela actual: Ciencias de la Educación.

Dirección: Campus de Cartuja, s/n. C.P. / Población: 18071 – Granada.

Correo electrónico: ncambil@ugr.es Teléfono: 958243959

1. FORMACIÓN ACADÉMICA

1.1 Títulos Académicos

- Licenciada en Filosofía Letras, Sección: Historia, por la Universidad de Granada (1971-1976).
- Certificado de Aptitud Pedagógica (C.A.P.), Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada: 1988. Ciclos de formación teórica y práctica con un total de 300 horas lectivas.
- Licenciada en Historia del Arte por la Universidad de Granada en el año 2002.
- Realización de los estudios de Doctorado del Programa «Historia del Arte: Conservación y Tutela del Patrimonio», Departamento de Historia del Arte, Universidad de Granada, Granada 2002/2003
- Obtención del DEA con el trabajo titulado «La recepción de la estética romántica en Guadix», leído en septiembre de 2003, con la calificación de sobresaliente.

- Doctora en Historia del Arte por la Universidad de Granada con la tesis: «La Arquitectura asistencial en Granada: siglos (XVI-XXI)», dirigida por el Dr. D. Rafael López Guzmán, leída el /07/2007 y calificada con Sobresaliente «Cum Laude» por unanimidad (Tribunal constituido por los siguientes Doctores: Presidente: Ignacio Henares Cuéllar; Secretario: Salvador Gallego Aranda; Vocales: Eduardo Ros Die, Pilar Mogollón Mogollón y). Códigos Clasificación UNESCO:
- Máster Universitario en Gestión Cultural, Título Propio de la Universidad de Granada y de la Universidad de Sevilla (Ley Orgánica de Universidades 4/2007) con un total de 54 créditos (540 horas).

2.2. Becas, ayudas y premios recibidos

1. Beca de formación de profesorado universitario, (FPU-1) Ministerio de Educación y Ciencia, desde el 1/01/2002 hasta 31/12/2006.
2. Beca Puente del Plan Propio de la Universidad de Granada desde 01/01/2007 hasta 01/07/2007.
3. Estancia invitada (Postdoctoral) de investigación y docencia en el marco del Postgrado (Maestría en Didáctica de las Ciencias Sociales) de la Dirección de Postgrado de la Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana, Veracruz, México de un mes del 16/05/2011 al 23/06/2011.

2. 3. Formación de Post Grado

- **Certificado de Aptitud Pedagógica (C.A.P.)**, Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada: 1988. Ciclos de formación teórica y práctica con un total de 300 horas lectivas. Licenciada en Historia del Arte por la Universidad de Granada en el año 2002.
- **Cursos del programa de doctorado: «Historia del Arte: Conservación y Tutela del Patrimonio»**
 1. Historia del Arte: Conservación y Tutela del Patrimonio», Departamento de Historia del Arte, Universidad de Granada, Granada 2002/2003

2. Alonso Cano pintor. Universidad de Granada. Curso 2001/2002, convocatoria de junio, 3 créditos, calificación: sobresaliente
3. Diseño español contemporáneo. Universidad de Granada. Curso 2001/2002. Convocatoria de junio, 3 créditos, Calificación: sobresaliente
4. El Cartel en España. Universidad de Granada. Curso 2001/2002. Convocatoria de junio, 3 créditos, Calificación: sobresaliente
5. Historia del Jardín a través de la Pintura. Universidad de Granada. Curso 2001/2002. Convocatoria de junio, 3 créditos, Calificación: sobresaliente
6. Patrimonio Cultural y Nuevas Tecnologías. Universidad de Granada. Curso 2001/2002. Convocatoria de junio, 3 créditos, Calificación: sobresaliente
7. Teoría y Crítica del Arte en el Romanticismo. Universidad de Granada. Curso 2001/2002. Convocatoria de junio, 3 créditos, Calificación: sobresaliente
8. Ciudades y Patrimonio Artístico en America Latina. Universidad de Granada. Curso 2001/2002. Convocatoria de junio, 3 créditos, Calificación: sobresaliente

• **Cursos del Máster de Gestión Cultural**

1. Módulo 1: La Gestión de las Políticas Culturales, Universidad de Granada. Curso 200872009, 3, créditos. Calificación: Sobresaliente
2. Módulo 2: El proyecto cultural Curso 200872009, 6, créditos. Calificación: Sobresaliente
3. Módulo 3 : Equipamientos culturales . Universidad de Granada. Curso 2008/2009, 3, créditos. Calificación: Sobresaliente
4. Módulo 4: Cultura, empleo y empresa. Universidad de Granada. Curso 200872009, 3 créditos. Calificación: Sobresaliente

5. Módulo 5: Cooperación Cultural. Curso 2008/2009, 3, créditos. Calificación: Sobresaliente
6. Módulo 6: Gestión del Patrimonio Cultural. Curso 2009/2010, 3, créditos. Calificación: Sobresaliente
7. Módulo 7: Gestión Cultural de las Letras y el fomento de la cultura (30 h). Curso 2009/ 2010, 3 créditos. Calificación: Sobresaliente
8. Módulo 8: Gestión de las Artes Escénicas y de la Música. Curso 2009/ 2010, 6 créditos. Calificación: Sobresaliente
9. Módulo 9: Gestión de las Artes Plásticas y Audiovisuales Curso 2009/ 2010, 6 créditos. Calificación: Sobresaliente.
10. Módulo 10: Innovación, tendencias y retos de la Gestión Cultural. Curso 2009/2010, 6 créditos. Calificación: Sobresaliente.

2. ACTIVIDAD DOCENTE

2.1. Puestos docentes desempeñados

- Becaria FPU (MEC) con «Venía Docendi», con dedicación de 4 créditos anuales (40 horas lectivas), adscrito al Departamento de Historia del Arte de la Universidad de Granada, del 01/01/2002 al 30/12/2006.
- Becaria Post Doctoral Ayuda Puente Plan Propio a Tiempo Completo, en el Departamento de Historia del Arte de la Universidad de Granada del 01/07/2007 al 30/12/2007.
- Profesora Sustituta Interina, con dedicación a Tiempo Completo, en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, del 01/02/2008 al 31/12/2009.
- Profesora Ayudante Doctor, con dedicación a Tiempo Completo, adscrito al Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, del 01/03/2009 al 20/07/ 2012.

- Profesor Contratado Doctor, con carácter indefinido y dedicación a Tiempo Completo, adscrito al Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales en la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, del 01/07/2012 a la actualidad.

2.2. Actividad docente desempeñada

2.2.1 Enseñanzas regladas conducentes a títulos oficiales en Licenciaturas, Diplomatura y Grados en la Universidad de Granada

1. 2004/2005 Becario FPU pre doctoral del Plan Nacional de Investigación del Programa de Formación de Profesorado Universitario del MEC con «Venía Docendi», en la docencia universitaria de la asignatura optativa perteneciente al Plan Docente de la Licenciatura en Historia del Arte, por la Universidad de Granada, «Historia del Diseño Gráfico», con 4 créditos (40 horas lectivas).
2. 2004/2005 Becario FPU predoctoral del Plan Nacional de Investigación del Programa de Formación de Profesorado Universitario del MEC con «Venía Docendi», en la docencia universitaria de la asignatura optativa perteneciente al Plan Docente de la Licenciatura en Historia del Arte, por la Universidad de Granada, «Historia del Diseño Industrial», con 4 créditos (40 horas lectivas).
3. 2005/2006 Contrato Real Decreto 63/2006. Docencia Universitaria en la asignatura perteneciente al Plan Docente de la Licenciatura en Historia del Arte , por la Universidad de Granada, «Historia del Diseño Gráfico», con 4 créditos (40 horas lectivas).
4. 2005/2006 Contrato Real Decreto 63/2006. Docencia Universitaria en la asignatura perteneciente al Plan Docente de la Licenciatura en Historia del Arte, por la Universidad de Granada, «Historia del Diseño Gráfico», con 4 créditos (40 horas lectivas).
5. 2006/2007 Contrato Real Decreto 63/2006. Docencia Universitaria en la asignatura perteneciente al Plan Docente de la Licenciatura en

- Historia del Arte, por la Universidad de Granada, «Historia del Diseño Gráfico», con 4 créditos (40 horas lectivas).
6. 2006/2007 Contrato Real Decreto 63/2006. Docencia Universitaria en la asignatura perteneciente al Plan Docente de la Licenciatura en Historia del Arte, por la Universidad de Granada, «Historia del Diseño Gráfico», con 4 créditos (40 horas lectivas).
 7. 2007/2008 Profesora Sustituta Interina con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Historia del Arte de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la asignatura perteneciente al Plan Docente de la Licenciatura en Historia del Arte «Arte Mudéjar », con 1 créditos (10 horas lectivas).
 8. 2007/2008 Profesora Sustituta Interina con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Historia del Arte de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la asignatura perteneciente al Plan Docente de la Licenciatura en Historia del Arte «Historia del Arte Antiguo », con 3 créditos (30 horas lectivas).
 9. 2007/2008 Profesora Sustituta Interina con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Historia del Arte de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la asignatura perteneciente al Plan Docente de la Licenciatura en Historia del Arte «Historia del Dibujo », con 2 créditos (20 horas lectivas).
 10. 2007/2008 Profesora Sustituta Interina con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la asignatura perteneciente al Plan Docente de la Diplomatura de Maestro Especialidad en Educación Física, «Conocimiento del Medio Social y Cultural», con 5,5 créditos (55 horas lectivas).
 11. 2007/2008 Profesora Sustituta Interina con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la asignatura perteneciente al Plan Docente de la Diplomatura del Maestro

Especialidad en Educación Infantil, «Conocimiento del Medio Social y Cultural», con 8 créditos (80 horas lectivas).

12. 2007/2008 Profesora Sustituta Interina con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la asignatura perteneciente al Plan Docente de la Diplomatura del Maestro Especialidad en Lengua Extranjera, «Conocimiento del Medio Social y Cultural», con 5,5 créditos (55 horas lectivas).
13. 2008/2009 Profesora Sustituta Interina con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la asignatura perteneciente al Plan Docente de la Diplomatura del Maestro Especialidad en Educación Física, «Conocimiento del Medio Social y Cultural», con 5,5 créditos (55 horas lectivas).
14. 2008/2009 Profesora Sustituta Interina con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la asignatura perteneciente al Plan Docente de la Diplomatura del Maestro Especialidad en Educación Primaria, «Arte y Cultura Andaluza y su Didáctica », con 9 créditos (90 horas lectivas).
15. 2008/2009 Profesora Sustituta Interina con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la asignatura perteneciente al Plan Docente de la Diplomatura del Maestro Especialidad en Lengua Extranjera, «Conocimiento del Medio Social y Cultural», con 5,5 créditos (55 horas lectivas).
16. 2008/2009 Profesora Sustituta Interina con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la asignatura perteneciente al Plan Docente de la Diplomatura del Maestro Especialidad en Lengua Extranjera, «Practicum II», con 4,5 créditos (45 horas lectivas).

17. 2009/2010 Profesora Ayudante Doctor con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la asignatura perteneciente al Plan Docente de la Diplomatura del Maestro Especialidad en Educación Física, «Conocimiento del Medio Natural Social y Cultural », con 5,5 créditos (55 horas lectivas).
18. 2009/2010 Profesora Ayudante Doctor con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la asignatura perteneciente al Plan Docente de la Diplomatura del Maestro Especialidad en Educación Primaria, «Arte y Cultura Andaluza y su Didáctica », con 9 créditos (90 horas lectivas).
19. 2009/2010 Profesora Ayudante Doctor con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la asignatura perteneciente al Plan Docente de la Diplomatura del Maestro Especialidad en Educación Primaria, «Ciencias Sociales y su Didáctica», con 3 créditos (30 horas lectivas).
20. 2009/2010 Profesora Ayudante Doctor con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la asignatura perteneciente al Plan Docente de la Diplomatura del Maestro Especialidad en Lengua Extranjera, «Practicum II», con 4,5 créditos (45 horas lectivas).
21. 2010/2011 Profesora Ayudante Doctor con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la asignatura perteneciente al Plan Docente de la Diplomatura del Maestro Especialidad en Educación Física, «Conocimiento del Medio Social y Cultural », con 2,7 créditos (45 horas lectivas).
22. 2010/2011 Profesora Ayudante Doctor con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de

la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la asignatura perteneciente al Plan Docente de la Diplomatura del Maestro Especialidad en Educación Infantil, «Conocimiento del Medio Social y Cultural», con 80 créditos (8 horas lectivas).

23. 2010/2011 Profesora Ayudante Doctor con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la asignatura perteneciente al Plan Docente de la Diplomatura del Maestro Especialidad en Lengua Extranjera, «Conocimiento del Medio Social y Cultural», con 5,5 créditos (55 horas lectivas).
24. 2010/2011 Profesora Ayudante Doctor con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la materia perteneciente al Plan Docente del Grado de Maestro en Educación Primaria, «Patrimonio Histórico y Cultural y su Didáctica», con 7,5 créditos (75 horas lectivas).
25. 2011/2012 Profesora Contratado Doctor, con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la materia perteneciente al Plan Docente del Grado de Maestro en Educación Primaria, «Didáctica de las Ciencias Sociales», con 11,25 créditos (112.5 horas lectivas).
26. 2011/2012 Profesora Contratado Doctor, con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la materia perteneciente al Plan Docente del Grado de Maestro en Educación Primaria, «Patrimonio Histórico y Cultural y su Didáctica», con 7,5 créditos (75 horas lectivas).
27. 2011/2012 Profesora Contratado Doctor, con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la

materia perteneciente al Plan Docente del Grado de Maestro en Educación Infantil, «Practicum II», con 4,5 créditos (45 horas lectivas).

28. 2012/2013 Profesora Contratado Doctor, con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la materia perteneciente al Plan Docente del Grado de Maestro en Educación Primaria, «Patrimonio Histórico y Cultural y su Didáctica », con 7,5 créditos (75 horas lectivas).
29. 2012/2013 Profesora Contratado Doctor, con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la materia perteneciente al Plan Docente del Grado de Maestro en Educación Primaria, «Patrimonio Histórico y Cultural y su Didáctica», con 3,75 créditos (37,5 horas lectivas).
30. 2012/2013 Profesora Contratado Doctor, con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la materia perteneciente al Plan Docente del Grado de Maestro en Educación Primaria, «Conocimiento del Entorno Social y Cultural en Educación Infantil», con 6 créditos (60 horas lectivas).
31. 2012/2013 Profesora Contratado Doctor, con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la materia perteneciente al Plan Docente del Grado de Maestro en Educación Primaria, «Conocimiento del Entorno Social y Cultural en Educación Infantil», con 6 créditos (60 horas lectivas).
32. 2013/2014 Profesora Contratado Doctor, con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la materia perteneciente al Plan Docente del Grado de Maestro en Educación Primaria, «Patrimonio Histórico y Cultural y su Didáctica», con 7,5 créditos (75 horas lectivas).

33. 2013/2014 Profesora Contratado Doctor, con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la materia perteneciente al Plan Docente del Grado de Maestro en Educación Primaria, «Patrimonio Histórico y Cultural y su Didáctica », con 7,5 créditos (75 horas lectivas).
34. 2013/2014 Profesora Contratado Doctor, con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la materia perteneciente al Plan Docente del Grado de Maestro en Educación Primaria, «Patrimonio Histórico y Cultural y su Didáctica», con 7,5 créditos (75 horas lectivas).
35. 2013/2014 Profesora Contratado Doctor, con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la materia perteneciente al Plan Docente del Grado de Maestro en Educación Primaria, «Patrimonio Histórico y Cultural y su Didáctica», con 4 créditos (4 horas lectivas).
36. 2014/2015 Profesora Contratado Doctor, con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la materia perteneciente al Plan Docente del Grado de Maestro en Educación Primaria, «Patrimonio Histórico y Cultural y su Didáctica», con 7,5 créditos (75 horas lectivas).
37. 2014/2015 Profesora Contratado Doctor, con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la materia perteneciente al Plan Docente del Grado de Maestro en Educación Primaria, «Patrimonio Histórico y Cultural y su Didáctica», con 7,5 créditos (75 horas lectivas)
38. 2015/2016 Profesora Contratado Doctor, (Acreditada a titular) con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de

las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la materia perteneciente al Plan Docente del Grado de Maestro en Educación Primaria, «Didáctica de las Ciencias Sociales», con 11,25 créditos (112,5 horas lectivas).

39. 2015/2016 Profesora Contratado Doctor, (Acreditada a titular) con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia virtual de la materia del Master Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación, « Investigación, Innovación e Intervención en Didáctica de las Ciencias Sociales», con 3 créditos (30 horas lectivas).
40. 2016/2017 Profesora Contratado Doctor, (Acreditada a titular) con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la materia perteneciente al Plan Docente del Grado de Maestro en Educación Primaria, «Didáctica de las Ciencias Sociales», con 11,25 créditos (112,5 horas lectivas).
41. 2017/2018 Profesora Contratado Doctor, (Acreditada a titular) con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la materia perteneciente al Plan Docente del Grado de Maestro en Educación Primaria, «Entono social y cultural y su concreción en Andalucía. (Mención Profundización en el currículum)», con 6 créditos (60 horas lectivas).
42. 2017/2018 Profesora Contratado Doctor, (Acreditada a titular) con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la materia perteneciente al Plan Docente del Grado de Maestro en Educación Primaria, «Entono social y cultural y su concreción en Andalucía. (Mención Profundización en el currículum)», con 6 créditos (60 horas lectivas).
43. 2017/2018 Profesora Contratado Doctor, (Acreditada a titular) con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de

las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia virtual de la materia del Master Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación, « Investigación, Innovación e Intervención en Didáctica de las Ciencias Sociales», con 3 créditos (30 horas lectivas).

44. 2018/2019 Profesora Contratado Doctor, (Acreditada a titular) con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la materia perteneciente al Plan Docente del Grado de Maestro en Educación Primaria, «Practicum II », con 4,4 créditos (4 horas lectivas).

45. 2018/2019 Profesora Contratado Doctor, (Acreditada a titular) con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la materia perteneciente al Plan Docente del Grado de Maestro en Educación Primaria, «Practicum II », con 4,4 créditos (44horas lectivas).

46. 2018/2019 Profesora Contratado Doctor, (Acreditada a titular) con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la materia perteneciente al Plan Docente del Grado de Maestro en Educación Infantil, «Practicum », con 3,9 créditos (39,9 horas lectivas).

2.2.3 . Trabajos Fin de Grado Dirigidos

Trabajos Fin de Grado dirigidos

Desde el curso académico 2013/2014 hasta la actualidad, he dirigido 34 Trabajos Fin de Grado (TFG) en Educación Infantil y Primaria, incluyendo el Itinerario Curricular Concreto correspondiente al curso 2013/2014.

Curso 2013/2014

1. Abril Colón, Georgina: *Los Carmenes del Albayzín* (6 créditos)
Calificación

2. Lupiañez Rodríguez, Adrián, El Valor didáctico del Patrimonio Inmaterial. El trovo y los trovadores. (6 créditos), Calificación
3. Martínez García, Tania, Materiales Didácticos de los Museos. (6 créditos), Calificación
4. Moreno Asensio, Juan, La representación de Moros y Cristianos en Cortes de Baza (Granada) Propuesta Didáctica. (6 créditos), Calificación
5. Ruiz Olivencia, Desiré, Las Cuevas de Guadix Patrimonio Arqueológico. (6 créditos), Calificación
6. Navas Montero, Braulio, El Patrimonio Histórico y Cultural del Municipio de Illora y su Valor Educativo. (6 créditos), Calificación.
7. Ramírez Arcas, Pablo Rafael, *Iliberis, la gran desconocida*. (6 créditos), Calificación

Curso 2014/2015

8. Cabrera Jiménez, José Manuel, Unidad didáctica sobre la II Guerra Mundial y la Educación para la Paz. (6 créditos).
9. Carilla Peregrina, Fátima, La Alhambra cristiana. El palacio de Carlos V. (6 créditos).
10. Chicano Castilla, Cristina, Itinerario didáctico. La Catedral de Granada y su entorno. (6 créditos).
11. Díaz Portales, Gloria. *Los bailes Latinos*. (6 créditos).
12. García Martín, Inmaculada, El conocimiento de los niños/as sobre el patrimonio de su ciudad. Propuesta Educativa. (6 créditos).
13. Martínez Martínez, María Nieves, Historias que contar lugares que visitar. Itinerario didáctico por Caravaca de la Cruz. (6 créditos).
14. Mateos Izquierdo, Rubén, La evolución de la arquitectura deportiva. (6 créditos).
15. Peña Aguayo, Mercedes, Viajamos en el Tiempo el paso de la Edad Media a la Edad Moderna. (6 créditos).

16. Romero Rosillo, Andrea, Paseo Lúdico al sistema defensivo de las Alhambra. (6 créditos).
17. Soldado Martín, Raquel, La Alhambra Cristiana. El Palacio de Carlos V. (6 créditos).
18. Varón Jiménez, Natalia, El Descubrimiento de América. (6 créditos),
19. Álvarez Alonso, Inmaculada, Las Canciones Tradicionales en el aula Primaria. Patrimonio Cultural. (6 créditos).
20. Montblanc Montblac, David, Aprendizaje servicio en las Ciencias Sociales desde el área de las Matemáticas y las Ciencias Naturales. Guía Infantil del Monasterio de Cartuja. (6 créditos).

Curso 2015/2016

Curso 2016/2017

21. Baena Martín, Zoraida, *Semana Cultural Inglesa*. (6 créditos)
22. Cortés Rodríguez, Paula, *Deporte y Cultura*. (6 créditos).
23. Cuadros Calvo, Samuel, *El Albaicín*. (6 créditos), Calificación
24. García García, Manuel Alejandro, Itinerario didáctico por el patrimonio arqueológico del Campus de Cartuja. (6 créditos).
25. Jiménez Roldán, Azucena, Itinerario didáctico por el Patrimonio Cultural de la Zubia. (6 créditos).
26. López Sánchez, Cristina, *Los caminos del agua*. (6 créditos).
27. Moreno Campos, Ana, EL Patrimonio como una oportunidad para una propuesta didáctica. (6 créditos).
28. Romero Madrid, José María, *Impresiones del Impresionismo*. (6 créditos).

Curso 2017/2018

30. Fernández López, Germán, *"Campus de Cartuja"*. (6 créditos), calificación: notable

31. Navarrete García, Juan Ignacio, La educación patrimonial: el Paisaje cultural de Granada a través de su Semana Santa. 6 créditos), Calificación: notable.
32. Sánchez Iruela, Cristina, El patrimonio Inmaterial como recurso en el primer ciclo de Educación Primaria. (6 créditos), Calificación: notable.
33. Sánchez Navarro, Rocío, Itinerario Educativo por el paisaje cultural de Lachar. La figura del duque de San Pedro de Galatino. (6 créditos): calificación: sobresaliente.

Curso 2018/2019

34. Díaz Moncada, Enrique, Villa romana de Salar. “Conocemos nuestras raíces. (6 créditos). Calificación: notable.
35. Juárez García, Lucía María, Las mujeres en las Ciencias Sociales. (6 créditos). Calificación: notable.
36. Márquez Gardón, Raquel, El tiempo y el espacio a través de la figura del Gran Capitán. (6 créditos). Calificación: sobresaliente.

2.2.4. Docencia en Postgrado

1. 2008/2009 Profesora Sustituta Interina con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la asignatura perteneciente al curso de Doctorado Poder y Sociedad en España y América. Siglos XVI- XX de Plan Docente de la Licenciatura en Historia de América, «Fuentes para la Historia de América», con 1 créditos (10 horas lectivas).
2. 2016/2017 Profesora Contratado Doctor, (Acreditada a titular) con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia virtual de la materia del Master Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación, « Investigación, Innovación e Intervención en Didáctica de las Ciencias Sociales», con 3 créditos (30 horas lectivas).

3. 2017/2018 Profesora Contratado Doctor, (Acreditada a titular) con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia virtual de la materia del Master Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación, « Investigación, Innovación e Intervención en Didáctica de las Ciencias Sociales», con 3 créditos (30 horas lectivas).
4. 2018/2019 Profesora Contratado Doctor, (Acreditada a titular) con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia virtual de la materia del Master Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación,« Investigación, Innovación e Intervención en Didáctica de las Ciencias Sociales», con 3 créditos (30 horas lectivas).

2.2.4. Indicadores de Calidad Docente

La concursante ha obtenido la EXCELENCIA DOCENTE en los tres períodos en los que ha solicitado la evaluación global de su actuación como docente en correspondencia con los tres tramos docentes reconocidos por el Vicerrectorado de Ordenación Académica y profesorado de la Universidad de Granada (entre 13/04 de 2003/al y el 13/04 2008 reconocidos el13 /04 del 2008 y el 13/04 de 2013 y el 13/04 de 2013 y el 13/04 de 2018., fecha en que se expide el certificado sobre la calidad de la Actividad docente por la Unidad de la Calidad, innovación y prospectiva de la Universidad de Granada. Los aspectos objeto de valoración durante los períodos evaluados fueron: Planificación de la docencia, Desarrollo de la docencia, Sistemas de evaluación de los aprendizajes y Mejora de la actividad docente. Entre 1996 y 2010, la calificación total obtenida fue de 96, 441 (sobre 100) Entre 2010 y 2018, la calificación toral obtenida fue de 95,185 (sobre 100).

2.2.5. Actividades docentes en Grado y Postgrado desarrolladas en otras universidades

1. 2008/2009. Profesora Invitada en El Departamento de Didáctica de Ciencias Específicas de la Universidad de Burgos para impartir docencia

en la asignatura Conocimiento del Medio Social y Cultural del área de Didáctica de las Ciencias Sociales del 1/10/2008 al 31/10/2008.

2. 2009/2010 Profesora Invitada para realizar una estancia docente e investigadora en el Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura. De las Ciencias Sociales y Educación Física y Deportiva, de la Universidad de Almería, para impartir docencia en la asignatura de la Diplomatura de Maestro, especialidad en Educación Infantil y Educación Primaria del 1/05/2010 a 31/05/2010.
3. 2010/2011 Profesora Invitada para realizar una estancia docente e investigadora en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales de Scola Superior de Educaçao de Coimbra (Portugal), para impartir docencia en la asignatura de la Diplomatura de Maestro, especialidad en Educación Infantil y Educación Primaria del 8/1/2011 a 18/01/2011.
4. 2010/2011 Profesora Invitada para realizar una estancia docente e investigadora en la Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana en Veracruz (México), para impartir el curso Didáctica de la Geografía en la Maestría de Didáctica de las Ciencias Sociales, con una duración de (40 horas), 4 créditos de 02/ 05/2011 a 02/06/2011.
5. 2013/2014 Profesora Invitada para realizar una estancia docente e investigadora en el Departamento de Didácticas Específicas de la Facultad de Educación y Formación del Profesorado de la Universidad Autónoma de Madrid, para impartir docencia en el Grado de Maestro en Educación Infantil y Primaria de 01/ 11/2013 a 31 /01/2014.
6. 2014/2014 Profesora Invitada para realizar una estancia docente e investigadora en el Núcleo de Investigación Lisardo Alvarado de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador Caracas (Venezuela), para impartir docencia y orientar en el área de Didáctica de las Ciencias Sociales y Patrimonio del 01/ 11/2014 a 1 /02/2015.

2.2.6. Seminarios y Conferencias impartidas

1. Organización del Seminario «El estudio de la Ciudad: Aspectos educativos» (30 horas). Facultad de Ciencias de la Educación,

Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, durante los meses de octubre y noviembre 2007.

2. Conferencia «Patrimonio y Educación», Master de Gestión Cultural, II edición. Granada, 30 de septiembre de 2007
3. Organización del Taller «El arte Urbano: los graffitis». (20 horas). Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales del 20 al 22 de mayo de 2008.
4. Organización del Seminario: «Patrimonio Cultural en la Provincia de Granada: el Castillo de la Calahorra» (30 horas). Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, del 12 al 15 de octubre de 2008.
5. Seminario «La Webquest como recurso didáctico para la enseñanza de las ciencias Sociales», dentro de las actividades llevada a cabo por el Grupo de Investigación HUM-802 de la Universidad de Almería, (30 horas) durante el mes de mayo de 2010.
6. 2010/2011. Seminario «Los Itinerarios Didácticos y las Nuevas Tecnologías» (4 horas), en el ámbito de la asignatura Museología y Patrimonio Cultural del curso de Animación Socioeducativa de la Scola Superior de Educaçao. Instituto Politécnico de Coimbra, Coimbra (Portugal), el día 13 de enero de 2011.
7. 2010/2011. Seminario «La Webquest como recurso didáctico» (4 horas) en el ámbito de la asignatura Museología y Patrimonio Cultural del curso de Animación Socioeducativa de la Scola Superior de Educaçao. Instituto Politécnico de Coimbra, Coimbra (Portugal), el día 17 de enero de 2011.
8. Conferencia «El arte de Educar». Seminario sobre el Arte de Enseñar, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada.
9. Conferencia «la Webquest como recurso didáctico». Seminario permanente de Investigación de la Maestría en Didáctica de las Ciencias Sociales y el Cuerpo Académico «Entornos Innovadores de

Aprendizaje». Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana. Veracruz, 05/2011.

10. Curso de «Didáctica de la Geografía». Responsable de un curso monográfico en el marco del «Máster en Didáctica de las Ciencias Sociales» de la Facultad de Pedagógica de la Universidad Veracruzana-Sede Veracruz. 60 horas. Facultad de Pedagogía. Puerto de Veracruz-Boca de Río. 05/05/2011 a 09/ 5/2011.
11. Conferencia «La función asistencial de la arquitectura doméstica en Granada. Facultad de noviembre 2012.
12. Conferencia «Centros Hospitalarios en la Historia de Granada». Celebración de los 500 años de la Promulgación de las Constituciones del Real Hospital de la Caridad y el Refugio. Ilustre y Venerable Cofradía de la Caridad y el Refugio. Granada 23/09/2013.
13. Seminario para estudiantes: «Un espacio para pensar y sentir la Universidad» (10 horas). Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad Autónoma de Madrid, Departamento de Didáctica Específicas, 11 de noviembre de 2014.
14. Conferencia «Arte en las Paredes: el Niño de las Pinturas. Para una introducción a los graffitis». Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad Autónoma de Madrid, Departamento de Didáctica Específicas, 18 de noviembre de 2014.
15. «Conferencia Historia de los Hospitales Clínicos». Real Academia de Medicina y Cirugía. Granada. Noviembre de 2016.
16. «Seminario para profesionales de Educación Infantil y Primaria sobre las posibilidades didácticas del Centro Cultural Abierto Hospital Real de Guadix». (20 horas) del 11 al 13 de febrero de 2019.

2.2.7. Enseñanzas universitaria no regladas

He impartido docencia no reglada en los siguiente cursos y seminarios:

1. Docencia en el curso «Familia y Comunidades en el Arte y la Historia» como docente. Fundación Universidad de Granada del 1 al 14 de marzo de 2006 (30 horas).
2. Seminario «El Estudio de la Ciudad: Aspectos Educativos» (30 horas) entre octubre y noviembre del 2007. Facultad de Ciencias de la Educación UGR.
3. Seminario «El estudio de la Ciudad: Aspectos educativos » (30 horas). Facultad de Ciencias de la Educación, durante los meses de octubre y noviembre 2007.
4. «El arte Urbano: los graffitis». (20 horas). Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, del 20 al 22 de mayo de 2008.
5. Seminario «Patrimonio Cultural en la Provincia de Granada: el Castillo de la Calahorra» (30 horas). Facultad de Ciencias de la Educación, del 12 al 15 de octubre de 2008.
6. Docencia en el programa: Spain: Langage, Community and Social Change, de la Universidad de Vermont Estados Unidos, como docente del área de Didáctica de las Ciencias Sociales, celebrado durante el curso de otoño del 2008 (45 horas).
7. Seminario «La Webquest como recurso didáctico para la enseñanza de las ciencias Sociales», dentro de las actividades llevada a cabo por el Grupo de Investigación HUM-802 de la Universidad de Almería, (30 horas) durante el mes de mayo de 2010.
8. Seminario «Los Itinerarios Didácticos y las Nuevas Tecnologías» (4 horas), en el ámbito de la asignatura Museología y Patrimonio Cultural del curso de Animación Socioeducativa de la Scola Superior de Educaçao. Instituto Politécnico de Coimbra, Coimbra (Portugal), el día 13 de enero de 2011.
9. Seminario «La Webquest como recurso didáctico» (4 horas) en el ámbito de la asignatura Museología y Patrimonio Cultural del curso de Animación Socioeducativa de la Scola Superior de Educaçao. Instituto

Politécnico de Coimbra, Coimbra (Portugal), el día 17 de enero de 20 de 2011.

10. 2015: I Seminario para estudiantes: Un espacio para pensar y sentir la Universidad (10 horas). Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad Autónoma de Madrid, 13 de noviembre de 2014.
11. : «Seminario para profesionales de Educación Infantil y Primaria sobre las posibilidades didácticas del Centro Cultural Abierto Hospital Real de Guadix». (20 horas) del 11 al 13 de febrero de 2019.

2.3. Contribuciones de carácter docente

2.3.1 Publicaciones docentes

A. Libros

- María de la Encarnación Cambil Hernández y Antonio Tudela Sancho (Coordinadores) (2017). *Educación y patrimonio cultural. Fundamentos, contextos y estrategias didácticas* (ISBN: 978-84-368-3760-5 / Edición electrónica, ISBN: 978-84-368-3761-2). Madrid: Ediciones Pirámide / Grupo Anaya. Pp.: 312.
- María de la Encarnación Cambil Hernández (2011). *Cuadernos del Conocimiento del Medio Social y Cultural*. (ISBN: 978-84-694-1501-6). Granada: Industrias Gráficas, S. l.Pp. 98.
- María de la Encarnación Cambil Hernández y Guadalupe Romero Sánchez y Salvador Mateo Arias Romero (2019). *Hospital Real de Granda. Cuaderno del Profesor. EDUCA UGR*, Granada. Pp. 58
- María de la Encarnación Cambil Hernández y Guadalupe Romero Sánchez y Salvador Matero Arias Romero (2019). El Hospital Real de Granada. *Cuaderno de actividades para el alumnado de infantil y Primaria*, EUCA UGR, Granada. Pp. 32.
- María de la Encarnación Cambil Hernández y Guadalupe Romero Sanchez y Salvador Mateo Aria Romero (2019). *Hospital Real de*

Granada. Cuaderno de actividades para el alumnado de Secundaria y Bachillerato, EDUCA UGR, Granada. Pp. 28

B. Capítulos de libros

- María de la Encarnación Cambil Hernández y Antonio Tudela Sancho (2016). «Epistemología de las ciencias sociales. Características, concepto y ámbitos del conocimiento social», en Ángel Liceras Ruiz y Guadalupe Romero Sánchez (Coords.), *Didáctica de las Ciencias Sociales. Fundamentos, contextos y propuestas* (ISBN: 978-84-368-3565-4 – ISBN-13: 978-84-368-3565-6). Madrid: Ediciones Pirámide / Grupo Anaya, pp. 19-42.
- María de la Encarnación Cambil Hernández y Guadalupe Romero Sánchez (2016). «Las Tic, las Tac y las Redes 3,0 en la enseñanza aprendizaje de las Ciencias Sociales» en Ángel Liceras Ruiz y Guadalupe Romero Sánchez (Coords.), *Didáctica de las Ciencias Sociales. Fundamentos, contextos y propuestas* (ISBN: 978-84-368-3565-4–ISBN-13: 978-84-368-3565-6). Madrid: Ediciones Pirámide / Grupo Anaya, pp. 19-42.
- María de la Encarnación Cambil Hernández y Antonio Rafael Fernández Paradas (2017). «El concepto actual de Patrimonio Cultural y su valor educativo: fundamentación teórica, y aplicación didáctica», en María de la Encarnación Cambil Hernández y Antonio Tudela Sancho (Coords.), *Educación y patrimonio cultural. Fundamentos, contextos y estrategias didácticas* (ISBN: 978-84-368-3760-5 / Edición electrónica, ISBN: 978-84-368-3761-2). Madrid: Ediciones Pirámide / Grupo Anaya, pp. 27-45.
- María de la Encarnación Cambil Hernández y Guadalupe Romero Sánchez (2017). «Metodología por proyectos: un modelo innovador para la enseñanza y el aprendizaje del Patrimonio Cultural», en María de la Encarnación Cambil Hernández y Antonio Tudela Sancho (Coords.), *Educación y patrimonio cultural. Fundamentos, contextos y estrategias didácticas* (ISBN: 978-84-368-3760-5 / Edición electrónica, ISBN: 978-84-368-3761-2). Madrid: Ediciones Pirámide / Grupo Anaya, pp. 61-79.

- María de la Encarnación Cambil Hernández y María Belén Rojas Medina(2017). «Enseñanza y aprendizaje del Patrimonio Cultural en el nuevo contexto digital », en María de la Encarnación Cambil Hernández y Antonio Tudela Sancho (Coords.), *Educación y patrimonio cultural. Fundamentos, contextos y estrategias didácticas* (ISBN: 978-84-368-3760-5 / Edición electrónica, ISBN: 978-84-368-3761-2). Madrid: Ediciones Pirámide / Grupo Anaya, pp. 81-98.
- María de la Encarnación Cambil Hernández y Guadalupe Romero Sánchez (2018). «Los entornos de referencia en Educación Infantil: familia y escuela», en Antonio Luis Bonilla Martos y Yolanda Guasch Marí (Coords.), *Entorno, sociedad y cultura en Educación Infantil. Fundamentos, propuestas y aplicaciones* (ISBN: 978-84-368-3924-1 / Edición electrónica, ISBN: 978-84-368-3925-8). Madrid: Ediciones Pirámide / Grupo Anaya, pp. 117-133.
- María de la Encarnación Cambil Hernández y Antonio Rafael Fernández Paradas, «El concepto actual de patrimonio cultural y su valor educativos», en María de la Encarnación Cambil (Coord.), Mooc Educación y Patrimonio, Disponible en:<https://drive.google.com/file/d/1prroiGb0g3SArkcJCKDTAx36FcBGyzKn/view>
- Antonio Luis Bonilla Martos y María de la Encarnación Cambil Hernández, «Normativa Educativa y Plan Nacional de Educación y Patrimonio», en María de la Encarnación Cambil (Coord), Mooc Educación y Patrimonio, Disponible en:<https://drive.google.com/file/d/1prroiGb0g3SArkcJCKDTAx36FcBGyzKn/view>
- Vicente Ballesteros Alarcón, María de la Encarnación Cambil Hernández y Guadalupe Romero Sánchez, «Metodologías para educar en patrimonio», en María de la Encarnación Cambil (Coord), Mooc Educación y Patrimonio Módulo I, Disponible en:<https://drive.google.com/file/d/1prroiGb0g3SArkcJCKDTAx36FcBGyzKn/view>

- María de la Encarnación Cambil Hernández y Guadalupe Romero Sánchez, «Patrimonio Inmaterial: Definición y Características», en María de la Encarnación Cambil (Coord), Mooc Educación y Patrimonio, Módulo , Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1FbbvzMd8Sm-GxhDynMDMUbIWGGZShxW9/view>
- María de la Encarnación Cambil Hernández y María Belén Rojas Median, «Enseñanza y aprendizaje del Patrimonio en el nuevo contexto digital» en María de la Encarnación Cambil(Coord), Mooc Educación y Patrimonio, Módulo IV, Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1gw4D_RQsWn4CzweyvtgHv6QhUiI_K7FP/view

2.4 Participación en experiencias piloto para la implantación del Crédito ECTS

- Participación en la experiencia piloto de implantación del Crédito europeo (ECTS) en la titulación de Maestro en Educación Primaria, en la asignatura « Arte y Cultura Andaluza y su Didáctica (1º Curso) Durante el curso 2009/2010.

2.5. Actividad docente reconocida

En la actualidad, tengo reconocidos por la Universidad de Granada 3 (tres) Componentes de la Actividad Docente como Profesor Contratado Doctor Indefinido:

1. Correspondientes al periodo 14/41/2008 al 13/04/2013 (conforme a lo establecido en el Acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada de fecha 25 de julio de 2008)
2. Correspondientes al periodo 14/04/2013 al 14/04/2018 (conforme a lo establecido en el Acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada de fecha 25 de julio de 2008). 22. Otros méritos docentes o de investigación

3. Correspondientes al periodo 01/01/2003 al 08/04/2015 (conforme a lo establecido en el Acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada de fecha 25 de julio de 2008).

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

3.1 Actividad investigadora desempeñada

- Becario de Doctorado del Ministerio de Educación y Ciencia, Programa Formación de Profesorado Universitario, para la realización de la tesis doctoral, 2002 (BOE nº. 32, 06/02/1997), hasta diciembre 2006.
- Miembro investigador en el *Grupo de Investigación* «Patrimonio Arquitectónico y Urbano de Andalucía» (Código: Hum 222), Investigador responsable: Ignacio Henares Cuéllar, en el Departamento de Historia del Arte de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Granada desde el 16/01/2003/hasta 08/07/2004.
- Becario de Investigación Post-Doctoral del Plan Propio de la Universidad de Granada desde 01/06/2007 a 31/12/2007
- Miembro desde el 21/06/2011 hasta el 11/03/2016 del Grupo de Investigación: «Andalucía América: Patrimonio Cultural y Relaciones Artística» (Universidad de Granada, Departamento de Historia del Arte), perteneciente al Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI) – Código: HUM 806 de la Junta de Andalucía. Investigador responsable: Rafael López Guzmán del 21/12/2004 al 10/01/2010
- Miembro desde el 21/06/2011 hasta el 11/03/2016 del Grupo de Investigación: «Patrimonio y Educación» (Universidad de Granada, Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales), perteneciente al Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI) – Código: HUM 221 de la Junta de Andalucía. Investigador responsable: María Guzmán Pérez del 10/01/2010 a 10/03/2016.
- Investigador Principal desde el 18/07/2016 del Grupo de Investigación: «UNES. Universidad, escuela y sociedad. Ciencias Sociales» (Universidad de Granada, Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales), perteneciente al Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación

(PAIDI) – Código: HUM 985 de la Junta de Andalucía. Investigadora responsable: María de la Encarnación Cambil Hernández.

3.2. Participación en Proyecto de Investigación subvencionados en convocatorias públicas

1. Colaboración como investigadora en el PROYECTO I+D+i “PATRIMONIO MUEBLE URBANO EN ANDALUCÍA”. (HAR2012-38510). Consejería de Economía y Competitividad e Instituto Andaluz de Patrimonio Histórico. Investigador Responsable Juan Arenillas Torrejón. Organismo Instituto Andaluz de Patrimonio Histórico. Número de investigadores participantes: 23. Cuantía de la subvención: 35.000 euros. Periodo de 2003/2015.
2. Miembro investigador en el *Proyecto I+D*: «La Alteridad religiosa y étnica en los escritos de viajes: judíos, cristianos y musulmanes de Siria a Palestina, Siglos (XIII a XVII) (FFI2010-16633); Investigador principal: María José Cano Pérez. Organismo Universidad de Granada. Centro Ejecutor: Facultad de Filosofía y Letras, Departamento de Semíticas. Número de Investigadores participantes: 13. Cuantía de la Subvención: 30.000 euros. Periodo desde 01/01/2010 Hasta 31/12/2013.
3. Miembro del proyecto de Excelencia de la Junta de Andalucía: «Andalucía en América: Arte, Cultura y Sincretismo Estético». Consejería de Economía Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía. (P07-HUM-03089). Investigador Principal: Rafael López Guzmán. Organismo Universidad de Granada. Centro Ejecutor: Facultad de Filosofía y Letras, Departamento de Historia del Arte. Número de investigadores participantes 19. Cuantía de la subvención: 60.000 (2008-2012) Periodo de 2008 a 10/01/2010.
4. Contrato de Investigación en el programa de Formación del Profesorado Universitario de Ministerio de Educación Ciencia «La arquitectura Asistencia en Granada: (siglos XVI- XXI) de 01/01/2003 a 31/12/2006. Dicho Proyecto ha contado con una financiación total de 48.000. euros

5. Investigador adjunto del Proyecto: Cuaderno de Categoría Histórico-Geográficas, para la comprensión de la realidad Nacional. Registrado en FONACIT, bajo el Código: GHUA 778V del 1 de noviembre de 2014 al 1 de febrero de 2015. Subdirección de Investigación y Postgrado Coordinación General de investigación. Núcleo de Investigaciones Geohistóricas «Lisandro Alvarado». Caracas (Venezuela).

3.3 Participación en otros proyectos de investigación subvencionados y contratos de investigación

Proyecto de Innovación docente

1. Proyecto de Innovación docente «Las nuevas tecnología y la Historia del Arte. Portal Arte y Patrimonio Iberoamericano». Vicerrectorado de Calidad y Evaluación docente de la Universidad de Granada, de 20/10/2006 al 20/10/2007. Dicho proyecto ha contado con una financiación total de 3000 euros.
2. Proyecto de Innovación docente «Difusión del Patrimonio Iberoamericano a través de la imagen». Vicerrectorado de Calidad y Evaluación docente de la Universidad de Granada, de 01/10/2007 al 01/10/2008. Dicho proyecto ha contado con una financiación total de 4.900euros.
3. Proyecto de Innovación docente «Elaboración de Metodología y estrategias didácticas para la enseñanza del patrimonio a través del módulo docente de supervisión» Vicerrectorado de Calidad y Evaluación docente de la Universidad de Granada, de 01/01/2009 al 31/12/2011. Dicho proyecto ha contado con una financiación total de 2768 euros.
4. Proyecto de Innovación docente «Una propuesta didáctica: elaboración de itinerarios Histórico Artísticos». Vicerrectorado de Calidad y Evaluación docente de la Universidad de Granada, de 01/10/2010 al 31/12/2011- Dicho proyecto ha contado con una financiación total de 3000 euros.

5. Proyecto de Innovación docente “La novela Histórica como recursos didáctico aplicado a los procesos de enseñanza y aprendizaje de las áreas de Didáctica de las Ciencias Sociales y Economía». Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva Universidad de Granada, de 28/09/2015 al 26/09/2016. 875 euros.
6. Proyecto de Innovación Educativa «Generación de Contenido y métodos procesuales aplicados a la docencia e innovación educativa universitaria: el archivo como base de la investigación histórico artística, cultural digital Ntic`s» (Pie 13-102), Universidad de Málaga.
7. Proyecto de innovación educativa «Nuevas Tecnologías y contenidos aplicados a la práctica docente: el archivo y el museo como base para la innovación docente y la investigación histórico artística en la era digital. (Pie-67).Universidad de Málaga, 2015-2017.
8. Proyecto de innovación educativa «Implementación de mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje de las competencias digitales en Humanidades, Ciencias Sociales y Educación». (Pie-020).Universidad de Málaga, 2017-2019
9. Proyecto de innovación Docente «Mooc: Patrimonio y Educación. transferencia, internacionalización e innovación en la docencia y evaluación del aprendizaje», Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva. Universidad de Granada. de Calidad y Evaluación docente de la Universidad de Granada, 2018-2020. Dicho proyecto ha contado con una financiación total de 2999,50 euros.

3.4. Trabajos de Investigación dirigidos

3.4.1. Tesis doctorales dirigidas

En la actualidad, dirijo el siguiente proyecto de tesis doctoral:

- Director del proyecto de Tesis de Doctorado de Raffaele Biasco «Urbanismo e Infancia: el espacio en la cultura infantil urbana»,

Escuela de Doctorado de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas, Programa de la Facultad de Historia del Arte de la Universidad de Granada. Fecha de aprobación del Plan de Tesis: 16/10/2015. Expediente: 63569.

3.4.2 Trabajos Fin de Máster (TFM) dirigidos

- Codirectora de la tesina realizada en el marco del programa de Maestría en Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana, Veracruz, (México), titulada «La ludoteca como espacio generador de valores democráticos en la Escuela Primaria», presentada y defendida en 2011 en la Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana, Veracruz, México Filosofía de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), Paraguay. Calificación obtenida: (sobresaliente).
- Codirectora de la tesina realizada en el marco del programa de Maestría en Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana, Veracruz, (México), titulada «Redes sociales virtuales en la aprendizaje de Bachillerato», presentada y defendida en 2011 en la Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana, Veracruz, México Filosofía de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), Paraguay. Calificación obtenida: (sobresaliente).
- Tutor/Director en el marco del «Máster Universitario Investigación, Innovación curriculum y formación» de 6 Trabajos de Investigación tutelada (TFM), desde 2016 hasta 2018.

Curso 2016/2017 :

1. Beatriz Álvarez Moya, (Exp. 72625) «Expresarte: La literatura de vanguardia a través de la manifestaciones artísticas de los istmos» (6 créditos), calificación: Sobresaliente (9,5).

Curso 2017/2018

2. Elba Álvarez Romera. «La enseñanza de la Historia en el Nuevo Entorno Digital», (Exp. 76514) (12 créditos), calificación: Notable (8).
3. Juan Moreno Asensio «La educación patrimonial a través del Patrimonio Inmaterial. Los villancicos populares de Cortes de Baza y su valor educativo», (Exp. 76055) (12 créditos), calificación: Notable (8).
4. María Victoria Nieto Tierno. «La educación patrimonial a través de los cuentos», (Exp. 76615) (12 créditos), calificación: Notable (8,5).
5. Nerea Rivas Pérez. «Tras la huella del hombre. La prehistoria en el segundo Ciclo de Educación Primaria», (Exp. 76392) (12 créditos), calificación: Aprobado (6,5).
6. José Manuel Terrón Pérez. «El paisaje cultural de la comarca del Valle de Lecrín: Historia e identidad», (Exp. 7869) (12 créditos), calificación: Notable (7).

Curso 2018/2019

A estos TFM habría que añadir la previsión de al menos otros 2 (especialidad de Historia, Geografía e Historia del Arte) para el actual curso académico 2018/2019

3.4.3. Participación en tribunales de evaluación de trabajos de investigación.

- Presidente del Tribunal Examinador que ha evaluado la Tesis Doctoral de Carolina Alegre Benítez «Nacionalismos, géneros e identidades en la escuela paraguaya contemporánea (1989-2018): Enseñanza de la Historia y construcción de la memoria», Escuela de Doctorado de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas, Programa de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha de defensa: 16/10/2018. Calificación: Sobresaliente Cum Laude (por unanimidad).

- Miembro del Tribunal Examinador que ha evaluado la Tesis de Doctorado en Historia del Arte Juan Ireneo Barreto Ascona: «Convergencia de sistemas éticos». Universidad de Málaga.
- Miembro suplente del Tribunal Examinador que ha evaluado la tesis de la doctoranda D^a Carmen Rocío Castro LLanes. Universidad de Almería.
- Miembro del Tribunal Examinador que evaluará la Tesis de la doctorando Amparo Alcazar Montesinos, «La Gran Vía de Madrid un espacio cambiante y un microcosmos durante la Guerra Civil Española 1936-1939». Programa de Doctorado de Educación. Universidad Autónoma de Madrid.
- Miembro del Tribunal Examinador que evaluará la Tesis del doctorando Jose Manuel Gómez Contreras, la doctorando, «La enseñanza de la Historia a través de los textos escolares (2000/2015), Historiografía, Metodología y Formación de Identidades».
- Miembro de tres tribunales de Evaluación de TFM.

3.5. Publicaciones

3.5.1. Artículos

3.5.1.1. Publicaciones recogidas en SJR – Scimago Journal & Country Rank (SCOPUS – ISI Web of Sciences)

1. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Los Grafitis y el Espacio urbano: El Niño de las Pinturas», en Quiroga Revista de Patrimonio Iberoamericano (ISSN 2254-7037), 2012, 2, PP. 10- 29. Indizada en: Scopus, Academic Search Premier, Fuente Academica Plus, DOAJ, DIALNET. Indicios de Calidad: CiteScore 2018: 0,05, SJR,2018:0111, SNIP, 2018 :0,105 H INDEX: 1, Q-3
2. María de la Encarnación Cambil Hernández «La ciudad como recurso para la enseñanza aprendizaje del patrimonio cultural», en *Opción* (ISSN 1012-1587),2015, 31, pp. 294-319. Indicios de Calidad n: [Scopus](#), [DIALNET](#). **(ISI). SCIELO.** (Base de datos de Thomson-Reuters)

Evaluado y métricas SRJ, Scimag Journal& Countru Rank. Indicios de Calidad: CiteScore 2018: 0,275, SJR,2018:0150, SNIP, 2018 :0,105 H INDEX: 11, Q-3

3. Guadalupe Romeros Sánchez, Antonia García Luque y María de la Encarnación Cambil Hernández, «Valores sociales en la nueva realidad curricular: loe versus LOMCE», *Opción* (ISSN 1012-1587),2016, 32, pp. 689-712. Indicios de Calidad n: [Scopus](#), [DIALNET](#). **(ISI). SCIELO.** (Base de datos de Thomson-Reuters) Evaluado y métricas SRJ, Scimag Journal& Countru Rank. Indicios de Calidad: CiteScore 2018: 0,275, SJR,2018:0150, SNIP, 2018 :0,105 H INDEX: 11, Q-3
4. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Tradición y Modernidad en el viaje de peregrinación a Jerusalén del Marqués de Tarifa: influencia en el patrimonio cultural sevillano», en MEAH. Sección Hebreo (E-ISSN 2340-2547), 2015, nº. 64, pp. 39-66. indizada en: de Emerging Sources Citation Index, Scopus, Academic Search Premier, IBZ Online, Periodicals Index Online, Index Islamicus, Linguistic Bibliography, Old Testament Abstracts Online, ATLA Religion Database, MLA - Modern Language Association Database, DOAJ, DIALNET Evaluado en: CARHUS Plus+2014 Grupo C, Directory of Open Access Journals, Erihplus: A Directory of Open Access Journals, ERIHPlus. Active, Latindex, Catálogo v1.0, Sello de Calidad Fecyt. Indicios de Calidad: CiteScore 2016: 0.02, SJR 2018: 0.101, SNIP 2018: 0.036, H Index: 1, Q.3
5. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Mi relación con el Arte» en Quiroga Revista de Patrimonio Iberoamericano, (ISSN 2254-7037), 2018, 13, PP. 1112-122. Indizada en: Scopus, Academic Search Premier, Fuente Academica Plus, DOAJ, DIALNET. Indicios de Calidad: CiteScore 2018: 0,05, SJR,2018:0111, SNIP, 2018 :0,105 H INDEX: 1, Q-3

3.5.1.2. Publicaciones recogidas en otras bases:

1. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Un San Jerónimo Penitente, copia de un grabado de Ribera», (ISSN:) 2004, pp. 293-306.

2. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Un jardín romántico en Guadix a finales del siglo XIX», en *Boletín del Centro de Estudios Pedro Suárez* (ISSN: 1130-4049), (2007), nº. 20, pp. 167-180.
3. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Arquitectura Hospitalaria de Pabellones en Granada: Tres ejemplos: el Hospital de la Caridad y el Refugio, el Hospital Universitario Clínico San Cecilio y el Manicomio de Nuestra Señora», en *Revista Alzada*, (ISSN: 1131-9844), (2008), 94, pp. 44-61.
4. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Las techumbres mudéjares de la Iglesia de Santiago», en *Hoy es siempre todavía. Revista del aula permanente de formación de la Universidad de Granada*, (ISSN: 1131-9844), (2008), nº., pp. 14-17. *Indicios de Calidad*
5. María de la Encarnación Cambil Hernández y Andrés Palma Valenzuela, «La utilización de las tic en la enseñanza aprendizaje del patrimonio en Educación Primaria», en *EDUSK* (ISSN: 2177-9163), (2012), nº. 3, pp. 41-47. ,207, pp. 167-180.
6. Palma Valenzuela, Andrés y María de la Encarnación Cambil Hernández, «Educación Social, Patrimonio y desarrollo sostenible», en e *EDUSK. Revista monográfica de educación*, (ISSN: 2177-9163), (2012), nº. 3, pp. 4-29.
7. María de la Encarnación Cambil Hernández y Guadalupe Romero Sánchez, «Una propuesta didáctica para la enseñanza y el aprendizaje de la historia desde y la geografía desde el patrimonio cultural en el Grado de Maestro de Educación Primaria», en *Revista Clio* (ISSNne: 1139-6237), nº. 39, 2013, pp. 1-16.
8. María de la Encarnación Cambil Hernández y Salvador Mateo Arias Navarro «La reconstrucción del Ayuntamiento de Guadix y el Balcón de los Corregidores tras la Guerra Civil. *Revista del Centro de Estudios Históricos de Granada y su Reino*, (ISSNe 2253-9263), nº 26, 2014, pp. 335-360.

9. María de la Encarnación Cambil Hernández, «La Casa Cuartel de la Guardia Civil. Ubicaciones y usos», en *Boletín del Centro de Estudios Pedro Suárez*, (ISBN-1887-1747), 2014, pp. 62-79. Indizada en: DIALNET
10. María de la Encarnación Cambil Hernández y Guadalupe Romero Sánchez, «La webquest: Una estrategia didáctica en el aula para la enseñanza-aprendizaje del Patrimonio Cultural», en *EduTec*, 2015, pp. 1-8.
11. María de la Encarnación Cambil Hernández (2015). El Niño de las Pinturas como dibujante», en *Entre Ríos. Revista de Arte y Letras*, , (ISSN-1699-3097), nº 23-24 , 2015, pp. 127-131 Indicios de calidad:
12. María de la Encarnación Cambil Hernández y Guadalupe Romero Sánchez. «Olía Fontal Merillas», en *Unes, Universidad Escuela y Sociedad*, (ISSN 2530-1012), Nº 1, 2016, OO, 130-134.
13. María de la Encarnación Cambil Hernández. «Los nuevos usos del Convento de Santo Domingo de Guadix tras la Desamortización», en *Boletín del Centro de Estudios Pedro Suárez* (iSSN-1887-1747). En prensa.

Reseñas

1. María de la Encarnación Cambil Hernández, Reseña de AA. VV. José Guerrero: la colección del Centro. Granada: Diputación, 2000, en *Cuadernos de Arte de la Universidad de Granada*,. (ISSN:0210-96), (2002), Volumen: 33.pp. 358- 360.
2. María de la Encarnación Cambil Hernández, Reseña de AA. VV. *Alonso Cano. Espiritualidad y Modernidad artística*. Granada: Junta de Andalucía, 2000, en *Cuadernos de Arte de la Universidad de Granada*,. (ISSN:0210-96), (2002), nº 34, pp. 282- 386.
3. María de la Encarnación Cambil Hernández, Reseña de Gollonet, Carlos. *Nicholas Nixon*. Madrid: Tf. Editores, 2003, en *Cuadernos de*

Arte de la Universidad de Granada, (ISSN:0210-96), 2004, nº 35, pp. 367- 370

4. María de la Encarnación Cambil Hernández, Reseña de Lázaro Gila Medina. *Cabra de Santo Cristo (Jaén) Arte, historia y el Cristo de Burgos*, en *Cuadernos de Arte de la Universidad de Granada* (ISSN:0210-96), (2003) nº. 34, (2001), pp. 58-59.
5. María de la Encarnación Cambil Hernández Reseña de. "AA. VV. Historia del Arte en Iberoamérica y Filipinas. Materiales Didácticos II. Arquitectura y Urbanismo en Cuadernos de Arte de la Universidad de Granada, (ISSN:0210-96), (2005). Volumen: nº 36, pp. 36. 400-403.
6. María de la Encarnación Cambil Hernández, Reseña de «AA. VV. Granada Graffiti 2005-1989. Armilla (Granada): El Lunes, en *Cuadernos de Arte de la Universidad de Granada*», (ISSN:0210-96), (2005), nº 37, pp. 425- 427.
7. María de la Encarnación Cambil Hernández, Reseña de «AA. VV. *Historia del Arte en Iberoamérica y Filipinas. Materiales Didácticos I: Culturas Prehispánicas; Historia del Arte en Iberoamérica y Filipinas. Materiales Didácticos II. Arquitectura y Urbanismo. y Historia del Arte en Iberoamérica y Filipinas. Materiales Didácticos III. Artes Pláticas* en Cuadernos de Arte de la Universidad de Granada (ISSN:0210-96), (2006), nº 37, pp. 427-432.
8. María de la Encarnación Cambil Hernández, Reseña de AA. VV. *Mudéjar hispano y americano. Itinerarios culturales mexicanos*. Granada: El Legado Andalusi, 2006, en Cuadernos de Arte de la Universidad de Granada (ISSN:0210-96), (2006), nº 39, pp. 365-367.
9. María de la Encarnación Cambil Hernández, Reseña de Cosme Jesús Gómez Carrasco y Pedro Miralles Martínez. *Los espejos de Clío. Usos y abusos de la historia en el ámbito escolar.*, en *UNES. Universidad, Escuela y Sociedad* (ISSN: 2530-1012), nº 4, marzo de 2018, pp. 160-162.

10. María de la Encarnación Cambil Hernández, Reseña de Ramón López Facal, Pedro Miralles Martínez, Joaquín Prat Cuevas (Dirs.) y Cosme Jesús Gómez Carrasco (Coord.) (2017). *Enseñanza de la historia y competencias educativas.*, en *UNES. Universidad, Escuela y Sociedad* (ISSN: 2530-1012), nº 5, septiembre 2018, pp. 170-172.

3.5.1.3. Artículos de divulgación en diarios y suplementos culturales

1. María de la Encarnación Cambil Hernández, «El Maristan en el Maghreb» en *Africa Info Market, Historia*, 2009, Disponible en: <http://www.africainfomarket.org/busqueda?searchword=EL%20MARISTAN%20EN%20EL%20MAGREB&start=10>
2. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Ficha Catálogo Plaza de las Paloma», ficha 21 en, *Conocer Guadix y Comarca*, Fundación Visconti, Guadix (Granada), disponible en: <http://fpjuliovisconti.com/category/conocer-guadix-comarca/page>
3. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Ficha Catálogo Plaza de las Palomas», ficha 21 en, *Conocer Guadix y Comarca*, Fundación Visconti, Guadix (Granada), disponible en: <http://fpjuliovisconti.com/category/conocer-guadix-comarca/page/>

3.5.2. PUBLICACIONES (LIBROS)

3.5.2.1. Libros

1. María de la Encarnación Cambil Hernández, *Guadix: El convento de Santo Domingo*, Publicaciones Comala (ISBN: 84-923929-4-4), Guadix- Granada (España), 2007. Pp.:171.
2. María de la Encarnación Cambil Hernández, *La arquitectura asistencial en Granada: (SIGLOS XVI-XXI)*. Editorial Universidad de Granada Col. Tesis «Cum Laude» serie Patrimonio (ISBN: 978-84-338-4291-6), Granada), 2007. Pp.: 1454.
3. María de la Encarnación Cambil Hernández, *El Sanatorio de Nuestra Señora de la Salud*, Atrio (ISBN: 978-84-96101-68-1),Granada, 2008. Pp.: 93.

4. María de la Encarnación Cambil Hernández, *Sociedad e instituciones asistenciales en Granada (1500-2000)*, Atrio (ISBN: 978-84-96101-74-6), Granada, 2009. Pp.: 272.
5. María de la Encarnación Cambil Hernández, *Los Hospitales de Granada. (Siglos XVI-XXI). Tipología, Catálogo e Historia*, Universidad de Granada (ISBN: 978-84-338-5118-5), Granada, 2010. Pp:862.
6. María Guzmán, (Coord.) María de la Encarnación Cambil Hernández; María Luisa Hernández Ríos y Andrés Palma Valenzuela (coautores), *Metodología para la enseñanza del Patrimonio Histórico y Cultural. El centro de Almedinilla*, Atrio, (ISBN: 978-84-96101-97-5), Granada, 2010. Pp. 80.
7. María de la Encarnación Cambil Hernández, *El Hospital Universitario Virgen de las Nieves*, Atrio (ISBN: 978-84-964-1501-6), Granada, 2011. Pp.: 171.
8. María de la Encarnación Cambil Hernández, *Cuadernos del Conocimiento del Medio Social y Cultural*, Avicam (ISBN: 978-84-694-1501-6), Granada, 2011. Pp: 158.
9. María de la Encarnación Cambil Hernández, *La Plaza de las Palomas de Guadix*, Publicaciones Comala (ISBN: 978-84-96101-95-1 2), Guadix, 2011. Pp.:191.
10. María de la Encarnación, Cambil Hernández, *La facultad de Medicina de Granada y el Hospital Clínico San Cecilio: pasado, presente y futuro*, Universidad de Granada, (Deposito Legal), Granada, 2012. Pp. 302.
11. Cambil Hernández, María de la Encarnación, *La Clínica Inmaculada: Historia y Proyección de futuro*, Atrio, (ISBN: 978-84-14275-14-5), Granada, 2012. Pp.181.
12. María de la Encarnación Cambil Hernández, Ricardo Anguita Cantero e Inmaculada López Vilchez, *Sex, El Niño de las Pinturas. 20 años de cara a la pared*, Universidad de Granada (ISBN: 978-84-14275-14-5), Granada, 2014. Pp. 85.

13. María de la Encarnación Cambil Hernández y Antonio Tudela Sancho (Coords.), *Educación y patrimonio cultural. Fundamentos, contextos y estrategias didácticas*, Pirámide / Anaya (ISBN: 978-84-368-3760-5 / Edición electrónica, ISBN: 978-84-368-3761-2), Madrid, 2017. Pp.: 312.
14. María de la Encarnación Cambil Hernández y Cristina López Gollonet (Coord.) *Mirarnos*, Universidad de Granada, (ISBN:), Granada, 2018. Pp. 83.
15. María de la Encarnación Cambil Hernández y Cristina López Gollonet (Coord.) *Una Puerta Violeta*, Universidad de Granada, (ISBN: 978-84-338-6244-4), Granada, 2019. Pp.94.
16. María de la Encarnación Cambil Hernández et alter (Coord.), *La Historia en el ámbito educativo. Contextos y Realidades*, Avicam, (ISBN:en prensa), Granada, 2019, Pp.166.

3.5.2.2.Capítulos de libros

1. María de la Encarnación Cambil Hernández, Santiago González Gómez e Isabel María López Huertas «La Iglesia de Mongua de las Monjas (Colombia) Recuperación Histórica», en *Actas del III Congreso Internacional de Barroco Iberoamericano*, octubre, 2001, pp. 985-995.
2. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Aproximación a la personalidad artística de Esteban y Jerónimo de Rueda», en *Actas Symposio Internacional Alonso Cano y su época* (ISBN:),Granada, 2002, pp.455-465.
3. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Graffitis y Hip Hop», en AA.VV. *La Multiculturalidad en las Artes y en la Arquitectura*, Anroart Ediciones, (ISBN:), Las Palmas de Gran Canarias, 2006, pp.191-199.
4. María de la Encarnación Cambil Hernández, «La percepción ilegal de la ciudad: Graffitis en Granada», en *Actas del XIV Congreso del CEHA*, (ISBN: 84-8317-202-X), Palma de Mallorca,2008, Vol. II, pp. 459-469.
5. María de la Encarnación Cambil Hernández, «La importancia de la expresión gráfica como recurso para la enseñanza del patrimonio:

- Guadix», en *Actas del Congreso Internacional de Patrimonio y Expresión Gráfica*, (ISBN:978-84-338-5116)-1, vol. 1 Granada, 2008, pp. 340
6. María de la Encarnación Cambil Hernández, María Luisa Hernández Ríos y Andrés Palma Valenzuela, «El Patrimonio Histórico Artístico como herramienta para la educación de la ciudadanía», en Rosa María Ávila, Beatricce Borghi e Ivo Mattozzi (Coord), *L'educazione alla cittadinanza europea e la formazione degli insegnanti. Un progetto educativo per la "Strategia di Lisbona"*, Patron, (ISSN: 987- 88- 555-3022-4). Bologna, 2009, pp.381-398.
 7. María de la Encarnación Cambil Hernández, «La casa de Barthe. Guadix», María Guzmán y María del Carmen Medialdea (Coords.), *Arte, Humanidades y Educación*, Atrio, (ISBN:978-84-96101-82), pp.38-52.
 8. María de la Encarnación Cambil, «Las nuevas tecnologías y los itinerarios didácticos», en AA.VV. *La actividad docente intervención innovación e investigación*, Universidad de Girona (ISBN:10: 8484583058, Girona, 2010, pp. 297-307.
 9. María de la Encarnación Cambil Hernández, «El compromiso docente y las nueva tecnología», en Remedios Sánchez, Paz Isla y Francisco José Sánchez(coords.) *Medios de Comunicación en el aula. Enfoques y Perspectivas de Trabajo*, Octaedro (ISBN: 978-84-9921-216-6), Barcelona, 2012, pp. 145-156.
 10. María de la Encarnación Cambil Hernández, «La imagen de Jerusalén vista por los cristianos en los grabados de los siglos, XV y XVI», en María José Cano (Coord.) *Oriente desde Occidente*, Universidad de Granada, vol.II (ISBN: 978-84-338-5479-7), Granada 2012, pp. 19-31.
 11. María de la Encarnación Cambil Hernández,«La arquitectura como representación del poder», en Rafael Pérez e Isabel Sanfeliu (Coords.) *La complejidad de los social y la trama de la vida*, Biblioteca Nueva, (ISBN:9788499409993), Madrid, 2013, pp. 217-258.

12. María de la Encarnación Cambil Hernández, «De Venecia a Jaffa: los puertos en el viaje a Jerusalén del Marqués de Tarifa», en Tania García Areválo (Coord.). *Viajes a Tierra Santa: navegación y puertos en los relatos de viajes judíos, cristianos y musulmanes (siglos XII- XVII)*. Universidad de Granada, (ISBN: 978-84-338-5719-4), Granada, 2014, pp.255-272.
13. Antonia García Luque, Guadalupe Romero Sánchez y María de la Encarnación Cambil Hernández, «Lecturas de género en la interpretación de espacios. Propuesta didáctica», en Ramón Martínez Medina y Emilia Tonda Monllor (Coords), *Nuevas perspectivas conceptuales y metodológicas para la educación geográfica. vo.1*, Cordoba Universidad, (ISBN: 978-84-940784-7-7), Córdoba, 2014, pp. 255- 272.
14. Antonio García Luque, Guadalupe Romero Sánchez y María de la Encarnación Cambil Hernández, «Educar para la ciudadanía activa y solidaria a través del aprendizaje cooperativo en el actual marco educativo», en Vicente Ballesteros (Edts.). *Implicaciones de la educación y el voluntariado en la formación de una ciudadanía activa.: Teoría y experiencias*, (ISBN:978-84-16156-49-8), Granada, 2014, pp. 67-83.
15. Guadalupe Romero Sánchez, María de la Encarnación Cambil Hernández y Antonio García Luque, «Patrimonio e Innovación. La Cartuja de Granada en el campus universitario. Un recurso cercano, en Javier Rodríguez Torre (Coord), MacGrw-Hill (ISBN:978-84-481-9743-8), Madrid, 2014, pp.: 521-534.
16. María de la Encarnación Cambil Hernández,«El dialogo de la ciudad con el graffiti», en María de la Encarnación Cambil Hernández, Ricardo Anguita Cantero e Inmaculada López Vilchez (Coord.) *Sex. El Niño de las Pinturas. 20 años de cara a la pared*, Universidad de Granada, (ISBN: 978-84-15956-25-9), Granada, 2014, pp. 11-21.
17. María de la Encarnación Cambil Hernández,«El Color de los Sueños», en María de la Encarnación Cambil Hernández, Ricardo Anguita Cantero

- e Inmaculada López Vilchez (Coord.) *Sex. El Niño de las Pinturas. 20 años de cara a la pared*, Universidad de Granada, (ISBN: 978-84-15956-25-9), Granada, 2014, pp. 11-21.
18. María de la Encarnación Cambil Hernández, Antonio García Luque y Guadalupe Romero Sánchez. «Reconstruyendo el aprendizaje de la identidad Andaluza desde la crítica en la educación obligatoria», en Ana María Hernández Carretero, Carmen Rosa García Ruiz y Juan Luis de la Montaña (Coord.), *Una enseñanza en Ciencias Sociales para el futuro: Recursos para trabajar la invisibilidad de personas, lugares y temáticas Historia e identidades culturales*, Universidad de Extremadura y Asociación Universitaria de Profesores de Didáctica de las Ciencias Sociales, (ISBN:978-84-606-6444-4), Cáceres, 2015, pp. 437- 445.
19. María de la Encarnación Cambil Hernández, «La arquitectura y la institución Libre de Enseñanza. El edificio de la Residencia de Señoritas Normalista», en Remedios Sanchez García,(Coord.), *La Construcción de la Identidad Pedagógica española; entre la Institución Libre de Enseñanza y las Escuelas del Ave María*, Síntesis (ISBN: 987-84-9077-081-8),Madrid, 2015, pp.87-108.
20. Antonio Tudela Sancho y María de la Encarnación Cambil Hernández, «Epistemología de las ciencias sociales. Características, concepto y ámbitos del conocimiento social», en Ángel Liceras Ruiz y Guadalupe Romero Sánchez (Coords.), *Didáctica de las Ciencias Sociales*, Pirámide / Anaya (ISBN: 978-84-368-3565-4 – ISBN-13: 978-84-368-3565-6), Madrid, 2016, pp. 19-42.
21. María de la Encarnación Cambil Hernández y Guadalupe Romero Sánchez, «Las Tic, las Tac y Redes 3.0 para la enseñanza de las Ciencias Sociales», en Ángel Liceras Sánchez y Guadalupe Romero Sánchez, (Coords.), *Didáctica de las Ciencias Sociales. Fundamentos, contextos y propuestas*, Pirámide/Anaya, (ISBN: 978- 84- 368. 3565-6, Madrid, 2016, pp. 271-275.
22. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Didáctica del Patrimonio. Una salida profesional para los Historiadores del Arte», en Juan

- Antonio Sanchez López y Antonio Rafael Fernández Paradas, (Coords.), *Del individuo al aprendizaje colaborativo II. La Historia y la Historia del Arte frente a las salidas profesionales del mundo laboral en el contexto educativo y la gestión de la información*. Ex Libris, (ISBN: 978-84-16110-64-3), Antequera, 2016, pp. 11-137.
23. María de la Encarnación Cambil Hernández y María Belén Rojas Medina, «La enseñanza y aprendizaje del Patrimonio Cultural en el nuevo contexto digital», en María de la Encarnación Cambil Hernández y Antonio Tudela Sancho (Coords.), *Educación y Patrimonio Cultural: Fundamento, contextos y estrategias didácticas*, Pirámide/Anaya (ISBN:978-84-368-3760-5), Madrid, 2017, pp. 81-100.
24. María de la Encarnación Cambil Hernández y Guadalupe Romero Sánchez, «Metodología por proyectos. Un modelo innovador para la enseñanza y el aprendizaje del Patrimonio Cultural», en María de la Encarnación Cambil Hernández y Antonio Tudela Sancho (Coords.), *Educación y patrimonio cultural. Fundamentos, contextos y estrategias didácticas*, Pirámide / Anaya (ISBN: 978-84-368-3760-5 / Edición electrónica, ISBN: 978-84-368-3761-2), Madrid, 2017, pp.61-80.
25. María de la Encarnación Cambil Hernández y Antonio Rafael Fernández Paradas. «El Concepto actual de Patrimonio Cultural y su Valor Educativo», en María de la Encarnación Cambil Hernández y Antonio Tudela Sancho (Coords.), *Educación y patrimonio cultural. Fundamentos, contextos y estrategias didácticas*, Pirámide / Anaya (ISBN: 978-84-368-3760-5 / Edición electrónica, ISBN: 978-84-368-3761-2), Madrid, 2017, pp.27-46.
26. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Prólogo» en Antonio Rafael Fernández Paradas, (Coord), *Pequeña Historia del Silencia. Los miedos de una generación de alumando de Primaria*, Avicam (ISBN: 978-84-16874-03-3), Granada, 2017, pp. 3-5.
27. María de la Encarnación Cambil Hernández y Guadalupe Romero Sánchez, «¿Una acequia y un horno histórico en nuestra biblioteca?.El patrimonio arqueológico como recurso educativo», en Antonio Rafael

- Fernández Paradas et al. (Coords.), *Educación Histórica, Patrimonios Olvidados y Felicidad en la didáctica de las Ciencias Sociales*, Ediciones Don Bosco, (ISBN:9789992350959), Barcelona, 2017, pp. 170-189.
28. María de la Encarnación Cambil Hernández, «La innovación metodológica en la enseñanza aprendizaje del patrimonio cultural», en Antonio Rafael Fernández Paradas y Mercedes Fernández Paradas (Coords.), *Didáctica de las Ciencias Sociales ante la necesidad de nuevas narrativas en el siglo XXI: Digitalidad, nuevas tecnologías y competencias documentales*, Comares (ISBN:978-84-9045-558-6), Granada, 2017, pp. 101-120.
29. María de la Encarnación Cambil Hernández Y Guadalupe Romero Sánchez, «Los entornos socioculturales de referencia en Educación Infantil: Familia y escuela», en Bonilla Martos, Antonio Luis y Guasch Marí, Yolanda (Coords.), *Educación, sociedad y cultura en Educación Infantil. Fundamentos, propuestas y aplicaciones*, Pirámide / Anaya (ISBN: 978-84-368-3924-1 / Edición electrónica, ISBN: 978-84-368-3925-8), Madrid, 2018, pp.117-134.
30. María de la Encarnación Cambil Hernández y Guadalupe Romero Sánchez, «La enseñanza aprendizaje de la historia en el nuevo contexto digital», en José Monteagudo Fernández, Ainhoa Escribano Miralles y Cosme Jesús Gómez Carrasco, (Coords.), *Educación histórica y competencias transversales; narrativas, TIC y competencias lingüística*, Editi.um, Ediciones de la Universidad de Murcia (ISBN:978-84-09-00638-0), Murcia, 2018, pp.227-240.
31. María de la Encarnación Cambil Hernández, «La educación patrimonial y el patrimonio inmaterial: La Semana Santa», en Antonio Rafael Fernández Paradas, (Coord.), *Didáctica de la Semana Santa. Pedagogías para la colectividad*, Abya Yala (ISBN:9789978103166), Ecuador, 2018, pp.361-396.
32. María de la Encarnación Cambil Hernández, Guadalupe Romero Sánchez y Antonia García Luque, «Educar en Patrimonio. Una propuesta de enseñanza-aprendizaje del arte y cultura andaluza», en

- Graça Filipe, José Vale e Inês Castaño (Coords.). *Patrimonialização e sustentabilidade do património. Reflexão e prospectiva*, Lisboa: Instituto de Historia Contemporânea da Universidade NOVA de Lisboa, (ISBN:978-989-98388-4-0), Lisboa (Portugal), 2018, pp. 406-416.
33. Elena Navas Guerrero, Antonio Luis Bonilla Martos y María de la Encarnación Cambil Hernández, «La arqueología y el patrimonio arqueológico como recurso educativo» en *Actas del Congreso I Congreso Nacional de Arqueología Profesional*, Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de Aragón (ISBN: 978- 84- 608-85-80), Zaragoza,2018, pp.627-639.
34. María de la Encarnación Cambil Hernández y Guadalupe Romero Sánchez, «Arte, sociedad y cultura digital. Estableciendo puentes para educar en patrimonio», en *Actas del Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia*, Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones Públicas (Fórum XXI) (ISBN: 978-84-09-04679-9), Madrid, 2018, pp. 119-134.
35. María de la Encarnación Cambil Hernández y Guadalupe Romero Sánchez, «La educación para la paz como herramienta para la conservación del patrimonio cultural», en Andres Palma y María Teresa Prieto (Coords.) *Si quieres la paz, narra la violencia*, D. R. Universidad de Guadalajara, (ISBN: 978-607-547-169-3), Zapopán, Jalisco,(México), 2018, pp. 228-266.
36. María Encarnación Cambil Hernández, «La Educación patrimonial y la competencia digital» en *Tecnoaulas y nuevos lenguajes educativos*, Técnos (Grupo Anaya, Hachette Livre),(ISBN: 978-84-309-7384-3),Madrid, 2018, pp. 83-99.
37. María de la Encarnación Cambil Hernández, « Art Histoy in Formal and NO-FORMAL Education», en Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación de la profesión en la Universidad de hoy. Contenidos, Investigación e innovación. Madrid, 24-25 de octubre de 2018.

38. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Prólogo», en AA.VV. *Una fiesta, miles de historias. Cultura andaluza con valor educativo, síntesis histórica, curricular y didáctica*, Avicam (ISBN: 978-84-16992-82-9), Granada, 2018, pp. 3-5.
39. Guadalupe Romero Sánchez y María de la Encarnación Cambil Hernández, «Reconstruyendo el urbanismo y la arquitectura de la ciudad de Granada: el desarrollo de las competencias digitales», en Antonio Rafael Fernández Paradas et alter. (Coords.), *Educación y felicidad en las ciencias sociales y humanidades. Un enfoque holístico para el desarrollo de la creatividad en la era digital*, Tiran Humanidades (ISBN:978-84-17508-54-8), Valencia, 2019, pp. 523-533.
40. María de la Encarnación Cambil Hernández y Carolina Alegre Benítez, *Mujeres en el Arte, Mirarnos*, Universidad de Granada, (ISBN: 978-84-338-6244-0), Granada, 2019, pp. 20-25.
41. María de la Encarnación Cambil Hernández y Carolina Alegre Benítez, *Mujeres, Arte y Feminismo en transito a tiempos postidentitarios*, en *Una Puerta Violeta*, Universidad de Granada, (ISBN: 978-84-338-6244-4), Granada, 2019, pp. 9-12.
42. Andrés Palma Valenzuela y María de la Encarnación Cambil Hernández, «La novela histórica y el desarrollo de la competencia social y cultural», en Ana María Hernández Carretero, (Coord) *Pirámide/ Anaya* (ISBN:), Madrid. Pp. 27-41. (en prensa).

3.6. Comunicaciones y ponencias presentadas a congresos

3.6.1. Comunicaciones y ponencias en congresos y jornadas internacionales

1. María de la Encarnación Cambil Hernández, «La importancia de la expresión gráfica como recurso didáctico para la enseñanza del Patrimonio: Guadix», en Congreso Internacional de Patrimonio y Expresión gráfica. Granada del 20 al 21 de noviembre de 2008.

2. María de la Encarnación Cambil Hernández, «El patrimonio Histórico Artístico como herramienta didáctica para la educación de la ciudadanía» en XX Simposio Internacional Didáctica de las Ciencias Sociales. La Educación de a ciudadana europea y la formación del profesorado. Un proyecto para la estrategia de Lisboa, Bolonia del 31 de marzo al 3 de abril de 2009.
3. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Las nuevas tecnologías y los itinerarios didácticas: El Museo de la Memoria de Granada», en II Congrès Internacional de Ddidáctiques, Girona, 3-6 de febrero de 2010.
4. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Los itinerarios didáctica y las nuevas tecnologías en la enseñanza del patrimonio cultural», en IV Simposio Internacional de Hispanistas «Encuentro 2102», Wroclaw(Polonia) 14-17 de noviembre de 2012.
5. María de la Encarnación Cambil Hernández, «La ciudad como recurso para la enseñanza aprendizaje del patrimonio cultural en la formación de maestros de grado de Primaria», en, III Congreso Internacional de Patrimonio y Expresión Gráfica Aplicada, Granada, 21-23 de noviembre de 2012.
6. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Proyecto interactivo para profesores emergentes. De la RED Y lo REAL a la experiencia VIVENCIAL, desde la Alhambra al Guernica», en V Jornadas Internacionales de Educación Artística en clave 2.0, Madrid del 1-21 de Diciembre de 2013.
7. María de la Encarnación Cambil Hernández, «La Alhambra en el contexto de la cultura global: de los virtual a lo real y vivencial», en V Jornadas Internacionales de Educación Artística en clave 2.0, Madrid 19 de Diciembre de 2013.
8. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Una propuesta de enseñanza-aprendizaje del arte y cultura andaluza», en Encontro patrimonializaçao e sustentabilidades do patrimonio: reflexao e prospectiva, Lisboa 27-29 de noviembre de 2014.

9. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Una propuesta de Innovación para la enseñanza aprendizaje del patrimonio a partir del entorno cercano», en Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia. Madrid, 27 de octubre de 2014.
10. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Los juguetes de construcción como recurso para la enseñanza aprendizaje del patrimonio urbano», en I Congreso Internacional de Patrimonio y Educación, Granada 22-24 de mayo de 2014.
11. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Educar para la ciudadanía activa y solidaria a través del aprendizaje cooperativo», en Congreso Internacional Educación, voluntariado y ciudadanía activa, Granada 21-22 de febrero de 2014.
12. María de la Encarnación Cambil Hernández «Reconstruyendo el aprendizaje de la identidad andaluza desde la crítica en la educación obligatoria», en XXVI simposio Internacional de la Didáctica de las Ciencias Sociales, Una enseñanza de las ciencias sociales para el futuro: recursos para trabajar la invisibilidad de persona, lugares y temáticas, Cáceres 24-26 de marzo de 2015.
13. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Naturaleza y sociedad de la globalización a la escisión: una revisión crítica de los contenidos curriculares sociales en la actual legislación educativa (LOE/LOMCE)». en Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación, Investigación y Docencia, Madrid 21-22 de octubre de 2015.
14. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Educación patrimonial en la enseñanza universitaria: miradas para nuevos tiempos», I Seminario Internacional «La educación patrimonial como motor de cambio social: contextos múltiples inclusivos», Granada, 25 al 28 de noviembre de 2015.

15. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Experiencia Lorca: Educación Patrimonial en entornos culturales», en III Congreso de Educación Patrimonial, Madrid, 26-28 de octubre de 2016.
16. María de la Encarnación Cambil Hernández, «La Educación Patrimonial a partir del entorno cercano», en III Congreso de Educación Patrimonial, Madrid, 26-28 de octubre de 2016.
17. María de la Encarnación Cambil Hernández, «La enseñanza aprendizaje de la Historia en el Nuevo Contexto Digital», en I Congreso Internación de Educación Histórica y adquisición de Competencia, Murcia 8-19 de noviembre de 2017.
18. María de la Encarnación Cambil Hernández, «El espacio urbano y educación», en la Metamorfosis del Espacio I Festival Internacional de Patrimonio, Artes y Educación. Granada, 20-31 de marzo de 2017.
19. María de la Encarnación Cambil Hernández, « Reconstruyendo el Urbanismo y la arquitectura de la ciudad de Granada: el uso de las planimetría históricas como herramienta para el desarrollo de las competencias digitales», en I Congreso Internacional humanidades digitales y Ciencias Sociales 2.0. Competencias digitales para una sociedad digital, Málaga, 20-21 de mayo de 2018.
20. María de la Encarnación Cambil Hernández y Daniel Camuñas García, «Videojuegos e historia: posibilidades de innovación en educación», en Congreso Internacional Hisedu, La Historia en el ámbito educativo: contextos y realidades en la sociedad del conocimiento, Granada, 23-26 de mayo de 2018.
21. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Coordinación de la mesa: Del libro de texto a los nuevos entornos digitales: materiales y recursos transmedia para la enseñanza de la historia», en I Congreso Internacional Hisedu, La Historia en el ámbito educativo: contextos y realidades en la sociedad del conocimiento, Granada, 23-26 de mayo de 2018.

22. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Art Histoy in Formal and NO-FORMAL Education», en Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación de la profesión en la Universidad de hoy. Contenidos, Investigación e innovación. Madrid, 24-25 de octubre de 2018.
23. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Arte, Sociedad y Cultura Digital estableciendo puentes para educar en Patrimonio», en Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación de la profesión en la Universidad de hoy. Contenidos, Investigación e innovación. Madrid, 24-25 de octubre de 2018.
24. María de la Encarnación Cambil Hernández y Daniel García Camuñas, «Los video juegos de Historia como recurso didáctico. Un mundo por descubrir», II Congreso Internacional Humanidades Digitales y Ciencias Sociales 2.0. Competencia Digitales para una sociedad Digital, Málaga 25-26 de marzo de 2019.
25. María de la Encarnación Cambil Hernández «Mesa Redonda: La palabra Heredada», en *2ª Jornadas Internacionales TIF Granada 2019. Educación y artes estéticas*, Granada, del 24 al 28 de abril de 2019.
26. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Arquitectura Hospitalaria en el Edad Moderna: entre la tradición y la Modernidad»«, «Hospitalis, 19». I Reunión Internacional de Historia de los Hospitales. Reforma y expansión Hospitalaria en la época Moderna, Granada del 13 al 14 de junio de 2019.
27. María de la Encarnación Cambil Hernández, « MOOC Educación y Patrimonio Cultural: diseño y valoración de una experiencia de innovación docente en la formación inicial del profesorado». III Congreso Internacional de practicas y reflexiones en Educación Patrimonial, Huelva del 20 al 30 de octubre de 2019.
28. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Patrimonios en Tránsito», V Jornadas Internacionales de Didáctica de las Ciencias Sociales, Granada del 22 al 23 de noviembre de 2019.

3.6.2. Comunicaciones y ponencias en congresos y jornadas nacionales

1. María de la Encarnación Cambil Hernández, «La Iglesia de Mongua de las Monjas (Colombia) Recuperación Histórica», *Congreso Internacional de Barroco Iberoamericano*, Sevilla, octubre, 2001,
2. María de la Encarnación Cambil Hernández, Aproximación a la personalidad artística de Esteban y Jerónimo de Rueda», Simposio Internacional Alonso Cano y su época Granada, 2002.
3. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Graffiti y Hip Hop», en XVI Congreso Nacional de Historia del Arte del CEHA, *La Multiculturalidad en las Artes y la Arquitectura*, Las Palmas de Gran Canaria, del 20 al 24 de Noviembre de 2006.
4. María de la Encarnación Cambil Hernández, «La percepción ilegal de la ciudad: Grafitis en Granada», XIV Congreso del Historia del Arte CEHA, Palma de Mallorca de a 2008.
5. María de la Encarnación Cambil Hernández, «El Arte de Enseñar», en I Congreso Nacional de Educación en condiciones precarias, Granada del 13 al 15 de abril de 2010.
6. María de la Encarnación Cambil Hernández, «El mudéjar granadino» en, XV Jornadas de Traumatología de Sierra Nevada, Granada del 16 al 19 de abril de 2011.
7. María de la Encarnación Cambil Hernández, «La escultura del Renacimiento en Granada», en, XVI Jornada de Traumatología en Sierra Nevada, del 14 al 17 de marzo de 2012.
8. María de la Encarnación Cambil Hernández, «La Imagen de Jerusalén vista por los cristianos en los grabados de los siglos XV y XVI», en III Jornada sobre Interculturalidad. Oriente desde Occidente, Granada del 20 al 30 de junio de 2019.
9. María de la Encarnación Cambil Hernández, «La arquitectura asistencial como representación del poder: el caso del Hospital Real de Granada»

en, XIX Congreso Nacional de Historia del Arte CEHA: Las artes y la arquitectura del Poder, Castellón de I 5 al 8 de septiembre de 2012.

10. María de la Encarnación Cambil Hernández, « Lecturas de género en la interpretación de los espacios: una propuesta didáctica», en X Congreso de Didáctica de la Geografía, Córdoba, 21 y 22 de noviembre de 2014.
11. María de la Encarnación Cambil Hernández, «La novela Histórica en el mundo académico», en I Jornadas de Novela Histórica en Granada, 8 y 9 de diciembre de 2014.
12. María de la Encarnación Cambil Hernández, «De Venecia a Jaffa: Los puertos en el Viaje a Jerusalén del Marqués de Tarifa, en Jornadas Científicas «Viajes a Tierra Santa. Navegación y puertos en los relatos de viajes judíos, cristianos y musulmanes, siglos (XII-XVI), Granada 5 de septiembre de 2014.
13. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Didáctica del Patrimonio: otra salida profesional para los historiadores del Arte, en Jornadas del Individuo al Aprendizaje Colaborativo, II, Málaga, 22 de abril de 2015.
14. María de la Encarnación Cambil Hernández, «TIC,TAC Y TEP: las tecnología como herramienta y motivo de aprendizaje, en Seminario: Las Ciencias Sociales a Debate, Ceuta 15 de septiembre de 2015.
15. María de la Encarnación Cambil Hernández, moderadora en la Mesa Redonda: «Libros, manuales, materiales y objetos didácticos de la Historia del Arte en el área de Ciencias Sociales», en el Seminario «Puntos de Encuentro entre las áreas de Matemáticas, Ciencias Experimentales y Ciencias Sociales del Departamento de Didácticas Específicas con el Museo Pedagógico Jesús Asensi, (MPJA) de la UAM», organizado por el Departamento de Didácticas Específicas de la Universidad Autónoma de Madrid, el 11 de Junio de 2015.
16. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Un Museo vivo para conocer , disfrutar y aprender. la enseñanza de las disciplinas sociales

- a través de los objetos, en 19 Jornadas DEAC. Conjuguar Participar, Barcelona, 25-27 de mayo de 2016.
17. María de la Encarnación Cambil Hernández, «El caballito de Lorca y el León de arrastre», en Seminario Didáctica de la Historia del Arte en Educación Infantil y sus vinculaciones con el Museo Asensi, Madrid, 4 de Mayo de 2016.
 18. María de la Encarnación Cambil Hernández, «La arqueología y el patrimonio arqueológico como recurso educativo», en I Congreso Nacional de Arqueología Profesional, Zaragoza, 4-6 de abril de 2017.
 19. María de la Encarnación Cambil Hernández, «La novela histórica como recurso didáctico aplicado a los procesos de enseñanza y aprendizaje del área de Didáctica de las Ciencias Sociales», en Seminario Estrategia y Recursos para la enseñanza de las ciencias sociales, Cáceres, 11 de junio de 2017.
 20. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Unificaciones Hospitalarias en Granada. Perspectiva histórica (S. XVI-XIX), en descifrando narrativas contemporáneas sobre la salud y la enfermedad, Granada, 25 de abril de 2017.
 21. María de la Encarnación Cambil Hernández, «¿Una acequia y un horno histórico en nuestra biblioteca? El patrimonio arqueológico y su utilización como recurso educativo, Málaga, 28 de marzo de 2018.
 22. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Hospital Real de la Caridad de Guadix. Centro Cultural Abierto, en I Jornadas del Hospital Real de la Caridad de Guadix , Guadix, 15 y 16 de junio de 2018.
 23. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Hospital Real de Guadix: Recuperación Sostenible del patrimonio» en, Jornadas RSE Hacia un modelo de territorios sostenibles,. La gestión de la RSE cómo palanca de cambio. Guadix, 19. diciembre 2018.
 24. María de la Encarnación Cambil Hernández, Participación en la «Mesa Redonda: el uso de las Tic y los métodos activos de aprendizaje. Propuesta y experiencias sobre la Edad Moderna», en el III Congreso

Nacional La Historia Moderna y la Enseñanza Secundaria en España, Granada 28-30 de marzo de 2019.

25. María de la Encarnación Cambil Hernández, «La imagen de la Edad Moderna a través de los videojuegos de temática histórica» en el III Congreso Nacional La Historia Moderna y la Enseñanza Secundaria en España, Granada 28-30 de marzo de 2019.
26. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Una puerta Violeta», en 1º Diálogos y Debates Feminista, La Zubia (Granada), 2 de abril de 2019.

3.7 Conferencias, Cursos y ponencias por invitación

1. María de la Encarnación Cambil Hernández «La función asistencial de la arquitectura doméstica en Granada». en Congreso de Expresión Gráfica Facultad de noviembre 2012.
2. María de la Encarnación Cambil Hernández, ponencia invitada «El mudéjar granadino» en, XV Jornadas de Traumatología de Sierra Nevada, Granada del 16 al 19 de abril de 2011.
3. María de la Encarnación Cambil Hernández, ponencia invitada «La escultura del Renacimiento en Granada», en, XVI Jornada de Traumatología en Sierra Nevada, del 14 al 17 de marzo de 2012.
4. María de la Encarnación Cambil Hernández, ponencia invitada «La Alhambra en el contexto de la cultura global: de lo virtual a lo real y vivencial», en V Jornadas Internacionales de Educación Artística en clave 2.0, Madrid 19 de Diciembre de 2013.
5. Conferencia «Centros Hospitalarios en la Historia de Granada. Celebración de los 500 años de la Promulgación de las Constituciones del Real Hospital de la Caridad y el Refugio. Ilustre y Venerable Cofradía de la Caridad y el Refugio. Granada 23/09/2013.
6. María de la Encarnación Cambil Hernández, Conferencia «Arte en las Paredes: el Niño de las Pinturas. Para una introducción a los grafitis». Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad Autónoma de

Madrid, Departamento de Didáctica Específicas, 18 de noviembre de 2014.

7. María de la Encarnación Cambil Hernández «La novela histórica en el mundo académico», Ponencia invitada, en II Jornadas de novela histórica del Granada, Granada 14 de noviembre del 2014.
8. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Unificaciones Hospitalarias en Granada. Perspectiva Histórica (s. XVI-XIX), Granada 25 de abril de 2017.
9. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Conferencia Historia de los Hospitales Clínicos». Real Academia de Medicina y Cirugía. Granada. Noviembre de 2016.
10. María de la Encarnación Cambil «El caballito de Lorca y el León de arrastre» conferencia en el Seminario de Didáctica de la Historia del Arte en Educación Infantil y sus vinculaciones con el Museo Jesús Asensi, Madrid, 4 de mayo de 2016.
11. María de la Encarnación Cambil Hernández, «La Historia del Arte en el nuevo contexto digital», Conferencia en, Master Universitario de Didácticas Específicas, en el aula, museos y espacios Naturales. Facultad de Formación del Profesorado y Educación, Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, 18 de diciembre de 2017.
12. María de la Encarnación Cambil «Hospital Real de Guadix: Recuperación sostenible del patrimonio», ponencia invitada, en La gestión de la RSE como palanca de cambio, Guadix, 19 de diciembre de 2018
13. María de la Encarnación Cambil Hernández Conferencia «Las posibilidades didácticas del Centro Cultural Abierto Hospital Real de Guadix». 13 de febrero de 2019.
14. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Edificios patrimoniales de la UGR, La Facultad de Bellas Artes» en UGR Media, (Video), disponible en:<https://www.youtube.com/watch?v=XzXc1Wak96I>

3.8. Reseñas de la obra y entrevistas realizadas a la autora

1. Reseña María de la Encarnación Cambil Hernández, Ricardo Anguita Cantero e Inmaculada Vilchez. *Sex. El Niño de las Pinturas, 20 años de Cara a la Pared*, por José Luis de los Reyes Leóz, *Revista de Didácticas Específicas*, 11, 134-136.
2. Reseña María de la Encarnación Cambil Hernández, Ricardo Anguita Cantero e Inmaculada Vilchez. *Sex. El Niño de las Pinturas, 20 años de Cara a la Pared*, por Guadalupe Romero Sánchez, *Revista Centro de Estudios Históricos de Granada y su reino*, 27, 2015, 205-224.
3. Reseña María de la Encarnación Cambil Hernández, *Guadix La Huerta de Santo Domingo*, Guadix Comala, 2006, pp.171, por Ana María Gómez Román, *Boletín Centro de Estudios Pedro Suárez*, 20, 2007, 285-306
4. Reseña María de la Encarnación Cambil y Antonio Tudela Sancho (coord.): *Educación y patrimonio cultural. Fundamentos, contextos y estrategias didácticas*, Ediciones Pirámide : 2017, 305 páginas, por Montserrat Pastor Blázquez, *Revista de Didácticas Específicas*, 2018, 19, 130-132.
5. Reseña María de la Encarnación Cambil y Antonio Tudela Sancho (coord.): *Educación y patrimonio cultural. Fundamentos, contextos y estrategias didácticas*, Ediciones Pirámide : 2017, 305 páginas, por Ana María Hernández Carretero, en *Revista iberoamericana de Educación*, (2017), 75, 1, 118-120.
6. Entrevista a María de la Encarnación Cambil Hernández emitida en el programa La Tarde, en la Voz de Granada, 22 de julio de 2014.
7. Entrevista María de la Encarnación Cambil Hernández: «35 Hospitales en una misma ciudad», por Ángel Peñalver, en el Periódico Ideal, Jueves 5 de noviembre de 2015.
8. Entrevista a María de la Encarnación Cambil Hernández «Cinco siglos de Historia en salud» por S. Vallejo. en el Periódico Granada Hoy, 2016

9. Entrevista a María de la Encarnación Cambil Hernández «Trauma hecha el cierre tras cuatro décadas», por S. Vallejo, en Granada Hoy, 2 de julio de 2016.
10. Entrevista a María de la Encarnación Cambil Hernández «El Clínico cierra hoy tras 65 años de historia», por S. Vallejo, en Granada Hoy, 3 de Julio de 2016.
11. Entrevista a María de la Encarnación Cambil Hernández en el marco del proyecto de innovación docente, coordinado por el profeso Andrés Palma Valenzuela sobre la novela histórica.
12. Entrevista a María de la Encarnación Cambil Hernández para el Canal UGR, «VÍDEO Docencia en Red: “Aprender a enseñar desde la novela histórica”, Granada, 11 06, 2018. disponible en: <https://canal.ugr.es/noticia/docencia-red-novela-historica/>
13. Entrevista a María Encarnación Cambil Hernández por D. Antonio Gómez Casas, sobre el Hospital Real de la Caridad de Guadix, emitida el 8 de junio de 2018 en el programa Espejo de la Iglesia en Guadix, Cadena Cope, Guadix, 8 de junio de 2018.
14. Entrevista a María de la Encarnación Cambil Hernández por D. Antonio Gómez Casa «El Centro Cultural Abierto, Hospital Real de la Caridad de Guadix, emitida en el programa la Iglesia Noticia en Guadix, en la Cadena Ser, 11 de junio de 2018.
15. Entrevista a María de la Encarnación Cambil Hernández por D. Antonio Gómez Casas, «Exposición Permanente del Centro Cultural Abierto Hospital Real de la Caridad de Guadix», emitida en el programa Ser Iglesia en Guadix en Radio Guadix, 8 de junio de 2018.
16. Entrevista a María de la Encarnación Cambil Hernández “ Rehabilitación del Hospital Real de de la Caridad de Guadix” por María del Mar García Morales, en Territorios Responsables. Diputación de Granada, 1, febrero, 2019, p. 16.
17. Entrevista a María de la Encarnación Cambil Hernández “El Hospital Real de Guadix, recuperación sostenible del territorio. En Territorios

Responsables, enero 2019. Diputación de Granada. 3.9. Participación en la organización de congresos jornadas y simposios

3.9. Participación en la organización de congresos, jornadas y simposios

1. Colaboración en la organización del XIII Congreso CEHA, «Ante el nuevo milenio. Raíces culturales, proyección y actualidad del arte español», Organizado por el Departamento de Historia del Arte de la Universidad de Granada, celebrado en Granada del 31 de octubre al 3 de noviembre de 2000.
2. Colaboración en la organización, Simposio Alonso Cano y su época
3. Organización y Coordinación de las Jornadas Educativas « Efectos de las drogas y estrategias de prevención» Organizadas por las Obra Social la Caixa y el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Granada, celebradas en Granada el 15 de diciembre de 2008.
4. Organización y Coordinación del Taller de formación «La prevención del consumo de drogas en el ámbito escolar» Organizado por las Obra Social la Caixa y el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Granada, celebradas en Granada el 16 de diciembre de 2008.
5. Miembro del Comité Científico del I Congreso Internacional de Comunicación y Divulgación Educativa (DeCYDE), organizado por el Vicedecano de Cultura y Cooperación de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, celebrado en Granada del 18 al 20 de mayo de 2009.
6. Coordinadora de la «I Semana de Ciencias Sociales», organizada por el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, Universidad de Granada, celebrada en Granada del 17-19 de noviembre de 2010.
7. Coordinación y organización del módulo, «Innovación, tendencias y retos de la Gestión Cultural». dentro de la IV edición del Master de

Gestión Cultural Organizado por el Centro de Enseñanzas Propias de la Universidad de Granada y Sevilla. Curso 2010/2011.

8. Organizadora de la II Semana de las Ciencias Sociales « Jornadas Internacionales de Didáctica de las Ciencias Sociales. El patrimonio Histórico y Cultural», Organizado por el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, celebrado en Granada del 7-8 de abril de 2011.
9. Miembro del Comité Organizador del Congreso de Voluntariado y Personas Mayores, organizado por el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Granada, celebrado en Granada, del 29 al 30 de noviembre de 2012.
10. Miembro del Comité Científico del I congreso Nacional de Pedagogía «La educación en las escuelas del Ave María y en la Institución Libre de Enseñanza», Organizado por la Universidad de Granada, celebrado en Granada el 4-9 d noviembre de 2013.
11. Miembro del Comité Organizador del Congreso Internacional de Educación, Voluntariado y Ciudadanía activa, organizado por el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Granada, Plataforma Andaluza del Voluntariado, Plataforma del Voluntariado de España y Plataforma del Voluntariado de Granada, celebrado en Granada del 21 al 22 de Febrero de 2014.
12. Miembro del Comité Científico del II Taller de Escritura Creativa y prácticas literarias (Jornadas académicas del Festival Internacional de Poesía, organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, celebrado en Granda del 12 al 18 de marzo de 2014.
13. Miembro del Comité Científico del III Taller de Escritura Creativa y prácticas literarias (Jornadas académicas del Festival Internacional de Poesía, organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, celebrado en Granda del 12 al 18 de marzo de 2015.

14. Miembro del Comité Científico del I Congreso Internacional Patrimonio y Educación, organizado por el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, celebrado en Granada del 23 al 24 de mayo de 2014.
15. Miembro del Comité Organizador del I Congreso Internacional Patrimonio y Educación, organizado por el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, celebrado en Granada del 23 al 24 de mayo de 2014.
16. Miembro del Comité de Organización y Evaluación del Festival Internacional de Poesía de Granada, Organizado por el Festival Internacional de Poesía y el Ayuntamiento de Granada, celebra o en Granada el 14 de mayo de 2014.
17. Comisaria de la Exposición Sex. «El Niño de las Pintura, 20 Años de cara a la Pared», organizada por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Deportes, Universidad de Granada, celebrada en Granada, de 28 d mayo al 4 de julio de 2014.
18. Coordinación y Dirección del Seminario «Las Ciencias Sociales a Debate», organizado por el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Granada, celebrado en Ceuta del 14 al 15 de septiembre de 2015.
19. Dirección y Coordinación de las I Jornadas de Didáctica de las Ciencias Sociales, Organizadas por el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, Universidad de Granada, celebradas en Granada, el de 2015.
20. Miembro del Comité Científico del Seminario Internacional «Palabra Heredada en el Tiempo. Tendencias y Estéticas en la poesía española contemporánea (1980-2015)», organizado por la Asociación Cultural de Escritores de España y la Universidad de Granada, celebrado del 12-15 de septiembre de 2016.
21. Dirección y Coordinación del del Seminario «Historia del Arte y educación en la contexto UNES», Organizado por el Departamento de

Didáctica de las Ciencias Sociales, Universidad de Granada, Celebrado en Granada, el 2 de diciembre de 2016.

22. Miembro del Comité Científico del Congreso Internacional « de Sur a Sur», organizado por el Proyecto I+D+i Mutis, celebrado en Granada de 5 al 7 de abril de 2017.
23. Dirección y Coordinación del «Festival la Metamorfosis del Espacio I Encuentro Internacional de Patrimonio, Artes y Educación», organizado por el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales y el Equipo RA-RO, celebrado en Granada, del 29 al 31 de marzo de 2017.
24. Miembro del Comité Organizador de las VI Jornadas de Investigación e Innovación docente en el ámbito de las Ciencias Sociales. «Los principios científico-didácticos, otra manera de pensar y enseñar la geografía la historia, la historia del arte y las ciencias sociales». Organizadas por el grupo de investigación Meridiano (HUM 200), el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales y fundación General Universidad de Granada empresa., celebradas en Granada del 8 al 9 de junio de 2018.
25. Miembro del Comité Científico del I Coloquio Internacional «Poéticas en las redes sociales. La nueva poesía española en la era digital», organizado por la Universidad de Granada y la Asociación Colegial de Escritores, celebrado en Granada el 14 de diciembre de 2018.
26. Dirección y Coordinación de las III Jornadas de Didáctica de las Ciencias Sociales, Organizadas por el departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, celebradas en Granada el 12 de diciembre de 2017.
27. Miembro del Comité Organizador del I Coloquio Internacional «Poéticas en las redes sociales. La nueva poesía española en la era digital», organizado por la Universidad de Granada y la Asociación Colegial de Escritores, celebrado en Granada el 14 de diciembre de 2018.

28. Dirección y Coordinación de las IV Jornadas de Didáctica de las Ciencias Sociales, organizadas por el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, Celebradas en Granda, el 9 de diciembre de 2018.
29. Miembro del Comité Científico del «I Congreso Internacional Humanidades Digitales y Ciencias Sociales 2.0, Competencias digitales para una sociedad digital, Organizado por el Proyecto de innovación Docente de la Universidad de Málaga «Implementación de mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje de las Competencias Digitales en Humanidades, Ciencias Sociales y Educación», PIE 17-02, celebrado en Málaga, del 20 al 21 de marzo de 2018.
30. Comisaria de la Exposición «Mirarnos», organizada por el Ayuntamiento de la Zubia y el Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Universidad de Granada, celebrada en la Zubia, del 4 al 11 de mayo del 2018.
31. Comisaria de la Exposición del Centro Cultural Permanente Hospital Real de la Caridad de Guadix, organizad por el Obispado y la Diócesis de Guadix, inaugurada el 9 de junio de 2018.
32. Miembro del Comités Organizador de ella 2ª Jornadas Internacionales Tiff Granada, 2019. «Educación y Artes Escénicas, organizado por el Ayuntamiento de Granada y Granada ciudad de Festivales, celebrado en Granada, del 24 al 28 de abril de 2019.
33. Miembro del Comité Científico del «V Taller de escritura creativa y prácticas literarias», organizado por El Festival Internacional de Poesía de Granada, el Departamento de Didáctica de la Legua y la Literatura y Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, celebrado en Granada del 7-11 de Mayo de 2019.
34. Directora del I Congreso Internacional «La Historia en el ámbito educativo: contexto y realidades en la sociedad del conocimiento. Organizado por el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Granada y el Programa de Post grado y Maestría Profesional en Historia Ibérica de la Universidad Federal de Alfenas, (Brasil), Celebrado en Granada del 23 al 26 d mayo de 2018.

35. Dirección y Coordinación de la Conferencia. «Entonaciones cinematográficas de la Alhambra en los años 20», organizada por el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, Universidad de Granada, el 21 de febrero de 2019.
36. Comisaria de la Exposición «Una puerta Violeta», organizada por el Ayuntamiento de la Zubia y el Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Universidad de Granada, celebrada en la Zubia, del 7 de marzo al 6 de abril de 2019.
37. Dirección y Coordinación del Mooc Educación y Patrimonio, Organizado por el Grupo de Investigación UNES (HUM985), Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias de la Educación y Universidad de Alfenas, celebrado en Granada, del 21 de abril al 20 de mayo O DE 2019.
38. Coordinación de las V Jornadas de Didáctica de las Ciencias Sociales, organizadas por el Grupo de Investigación UNES (HUM985), Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales en colaboración con la Facultad de Ciencias de la Educación y el Vicerrectorado de Investigación de la UGR, celebradas en Granada del 22 al 23 de Noviembre de 2019.

3.10. Estancias en centros nacionales y extranjeros de investigación

1. Estancia docente e investigadora por invitación de un mes, en la Universidad de Burgos, bajo la dirección de D. Domingo Ortega (Catedrático de Ciencias Sociales) del 1 al 31 de octubre de 208.
2. Estancia docente e investigadora por invitación de un mes en la Universidad de Almería, bajo la dirección de D. Jesús María López Andrés, profesor titular de la Universidad, Director del Departamento de la Didáctica d la lengua y la literatura, celas ciencias sociales y Educación Física y deportiva, del 1 al 31 de mayo de 2010.

3. Estancia docente e investigadora en la Escola Superior Politécnico de Educaçao- Instituto Politécnico de Coimbra, dentro del programa Lifem Learnig Programa/ ERASMUS, bajo la dirección de Rosario, profesora titular del Departamento de didáctica de las Ciencias Sociales, del 10 al 20 de enero de 2011.
4. Estancia docente e investigadora de un mes en la Universidad Veracruzana, Facultad de Pedagogía de Veracruz,(México) M en el marco de la Maestría de Didáctica de las Ciencias Sociales, bajo la dirección de D. Aurelio Vázquez Ramos, director de la Facultad e Pedagogía, del 1 al 31 de mayo de 2011.
5. Estancia docente e investigadora de dos meses en la Universidad Autónoma de Madrid, Departamento de Didácticas Específica, bajo la dirección de D^a Montserrat Pastor Blázquez, Directora del Departamento de Didáctica Específicas, del 13 de noviembre d 2013 al 13 de enero de 2014.
6. Estancia docente e investigadora de tres meses en la Universidad Pedagógica Experimental, Libertad, en el Núcleo de investigación Lisandro Alvarado, bajo la dirección de María Edema del Valle Villalba coordinadora del proyecto Cuaderno Histórico Geográficas para la comprensión de la realidad nacional, FONACIT Código GHKA 778V, del 1 de noviembre de 2014 al 1 de febrero de 2015.

3.11 Actividad investigara reconocida

Periodos de actividad investigadora y de actividad docente reconocida

En la actualidad, tengo reconocidos 2 (dos) Tramos de actividad investigadora (sexenios) reconocidos por CNEAI, conforme al correspondiente Convenio con las Universidades andaluzas:

1. Componente de la Actividad Investigadora como Profesor Contratado Doctor Indefinido, correspondientes al periodo 01/01/2007 al 31/12/2012 (conforme a lo establecido en el Acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada de fecha 25 de julio de 2008).
2. Componente de la Actividad Investigadora como Profesor Contratado Doctor Indefinido, correspondientes al periodo 01/01/2013 al 31/12/2018 (conforme a lo establecido en el Acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada de fecha 25 de julio de 2008).

3.12. Otras publicaciones

3.13. Otros trabajos de investigación

3.14 . Patentes

4. PUESTOS DE GESTIÓN DESEMPEÑADOS Y SERVICIOS PRESTADOS EN INSTITUCIONES DE CARÁCTER ACADÉMICO E INVESTIGADOR

4.1. Gestión y servicios prestados

1. Directora del Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales desde el 3 de julio de 2014 a la actualidad.
2. Miembro de la Comisión para la elaboración de la propuesta del Máster en Didácticas Específica a propuesta de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, Curso 2016/2017.
3. Representante del Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales en el equipo de apoyo de la Comisión de la Garantía Interna de la Calidad de Grado de Maestro de Educación Primaria. Universidad de Granada. Desde octubre de 2012 hasta la actualidad.
4. Evaluadora de la Maestría en Didáctica de las Ciencias Sociales es de la Facultad de Pedagogía de Veracruz (México) desde mayo de 2011 a la actualidad.
5. Colaboración con el Vicedecanato de Ordenación Académica de la Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad Autónoma de

Madrid, en la elaboración del Modifica del Plan de Estudios del Grado de Infantil y Primaria.

6. Miembro de la Junta de Facultad de la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, desde mayo mayo de 2015 a la actualidad.
7. Miembro del Claustro Universitario, Universidad de Granada, desde 2015 a la actualidad.
8. Participación en distintos comités de selección de plazas del Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales (Universidad de Granada) en el período comprendido entre 2015 y 2018.

4.2 Gestión Universitaria

- **Miembro Instituto de Investigación para la paz y los conflictos, UGR.**
- **Comisión de la Calidad del Grado de Primaria**
- **Miembro e integrante de la Junta Directiva del Dpto. DCS. 1996; 2011/2018.**
- **Comisiones Dpto. DCS: Investigación y Asuntos económicos.**
- **Comisiones selección profesorado: 10.**
- **Tribunales de tesis: 4**

5. OTROS MÉRITOS DOCENTES O DE INVESTIGACIÓN

5.1 Cursos y seminarios recibidos.

• Cursos de Investigación docente e investigadora

1. Certificado de Aptitud Pedagógica (C.A.P.), Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada. Ciclos de formación teórica y práctica con un total de 300 horas lectivas. Curso académico 1984/1985.
2. Curso de Tutoría y Orientación en la Educación Superior (3ª edición), organizado por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada, 70 horas lectivas, Granada del 14 de mayo al 20 de junio de 2012.

3. Curso de Formación en Igualdad para el profesorado del UGR, organizado por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada, 50 horas lectivas, Granada del 1 al 27 de febrero de 2013.
4. Seminario de Calidad de la Docencia y la investigación. I Edición, organizado por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y la Facultad de Formación del profesorado y educación, Universidad Autónoma de Madrid, 20 horas lectiva, Madrid 12 y 13 de octubre de 2013.
5. Curso «Formación del Profesorado para el plan de virtualización de másteres de la Universidad de Granada (3ª edición), organizado por la Escuela Internacional de Postgrado de la Universidad de Granada, 20 horas lectiva, Granada, 19 al 22 de junio de 2016.
6. Curso «Formación del Profesorado para el plan de virtualización de másteres de la Universidad de Granada (4ª edición), organizado por la Escuela Internacional de Postgrado de la Universidad de Granada, 20 horas lectiva, Granada, 13 al 19 de junio de 2017.
7. Curso formación on-line Scpus, Nivel Básico, organizado por el Departamento de Gestión de la información Científica, 1hora lectiva, Granada 20 de diciembre de 2017.
8. VII Convocatoria para la realización de formación docente en centro, titulaciones y Departamentos.Fase II., «Curso Sistemas de información geográfica infraestructuras de datos especial e: análisis territorial con ARCCIS Y QCGIS», organizado por la Unidad de Calidad Formación y Prospectiva, 40 horas lectivas, Granada del 25 al 30 de enero de 2018.
9. VI Jornadas de investigación e innovación docente de la geografía, la historia, la historia del arte y las ciencias sociales, Organizadas por la Fundación General Empresa Universidad, 20 horas lectivas, Granada, 8 y 9 de junio de 2018.

5.2. Asistencia a cursos congresos y seminarios

• Asistencia a cursos, congresos y seminarios con más de 30 horas lectivas:

1. XIX Congreso Nacional de Historia del Arte CEHA: «Las Artes y la Arquitectura del Poder», Organizado por el Departamento de Historia Geografía y Arte de la Universitat Jaume I y la Fundación Universitat Jaume I- Empresa. Castellón, del 5 al 8 de septiembre de 2012, 50 horas.
2. I Taller de Escritura Creativa y practicas literarias (Jornadas académicas del XI Festival Internacional de Poesía, Organizado por la Universidad de Granada, Granada 12 al 18 de mayo de 2014, 50 horas.
3. II Taller de Escritura Creativa y practicas literarias (Jornadas académicas del XI Festival Internacional de Poesía, Organizado por la Universidad de Granada, Granada 12 al 18 de mayo de 2015, 50 horas.
4. V Jornadas Internacionales de educación artista en clave 2.0, organizadas por el Departamento de Educación artística plástica y visual de la Facultas de Formación del Profesorado y Educación. Universidad Autónoma de Madrid, Madrid del 1 al 21 diciembre de 2013. 50 horas

• Asistencia a cursos, congresos y seminarios con 30 horas lectivas

1. I Congreso Nacional «Dos décadas de cultura artística en el franquismo (1936-1956)», organizado por el Departamento de Historia del Arte, Universidad de Granada, Granada del 21 al 24 de febrero del 2000, 30 horas.
2. Curso: «Pedro Machuca y su tiempo», organizado por. Centro Mediterráneo, Universidad de Granada, Granada, septiembre de 2002, 30 horas.
3. Curso: «La Alhambra ciudad palatina», organizado por Centro Mediterráneo, Universidad de Granada. Granada del 10 al 14 de septiembre, 30 horas

4. Curso: «Úbeda en el siglo XVI», organizado por Centro Mediterráneo, Universidad de Granada, Granada del 31 de octubre al 3 de noviembre de 2000, 30 Horas
 5. Curso: «Úbeda en el siglo XVI», organizado por Fundación Renacimiento, Úbeda (Jaén), de enero a noviembre de 2002, 30 horas.
 6. XVI Congreso Internacional del CEHA, organizado por Comité Español de Historia del Arte y Departamento de Historia del Arte, Universidad de las Palmas de Gran Canaria. Las Palmas de Gran Canarias, del 20 al 24 de noviembre de 2005 : 30 horas
 7. Curso: «Zabaleta y el lenguaje de las vanguardias», organizado por el Seminario de Patrimonio. Universidad Internacional de Andalucía, Úbeda del 25 al 28 de agosto de 2008, 30 horas.
 8. I Congresos internacional de cooperación en África: «Educación y Compromiso», organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación y el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, Granada del 22 al 24 d noviembre del 2011, 30 horas
 9. «Experiencias compartidas: América cultura visual y relaciones artísticas». Grupo de Investigación Andalucía América, Granada del 10 al 11 de Septiembre de 2014.
 10. Seminario Internacional «La educación patrimonial como motor de cambio social: contextos múltiples inclusivos», organizado por el Patronato de la Alhambra y la Universidad Internacional de Andalucía, Granada del 25 al 28 de noviembre de 2015. 30 horas.
 11. XXVI Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales « Una enseñanza de las Ciencias Sociales para el futuro: recursos para trabajar la invisibilidad e personas, lugares y temáticas», organizado por el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de las Lenguas y las literaturas de la Universidad de Extremadura, Cáceres, 24 al 26 de marzo de 2015, 30 horas.
- **Asistencia a cursos, congresos y seminarios con menos de 30 horas lectivas**

1. Seminario «Proyección urbana y arquitectónica de las ciudades de Úbeda y Baeza en Hispanoamérica», organizado por la Universidad Pablo Olavide, Sevilla del 6 al 7 de febrero de 2004, 20 horas
2. «La Historia del Arte Iberoamericano a debate», organizada por Departamento de Historia del Arte, Universidad de Granada, Santa Fe, (Granada) del 26 al 27 de marzo de 2004, 10 horas.
3. XIV Congreso del CEHA, organizado por el Comité Español de Historia del Arte y el Departamento de Historia del Arte. Universidad de Palma de Mallorca del 31 de octubre al 3 de noviembre de 2004, 20 horas.
4. Seminario: «VI Lecciones de Arte Iberoamericano: Iconografía», organizado por el Departamento de Historia del Arte, Universidad de Granada, Santa Fe (Granada) del 26 al 27 de marzo de 2005, 10 horas.
5. I Jornadas de «Cine Latino-Americano». organizado por el Departamento de Historia del Arte, Universidad de Granada. Santa Fe (Granada) del 21 al 23 de noviembre de 2007. 10 horas.
6. II Jornadas de «Cine Latino-Americano». organizado por el Departamento de Historia del Arte, Universidad de Granada, Granada, del 21 al 23 de noviembre de 2007. 10 horas.
7. Seminario: «IX Lecciones de arte Iberoamericano», organizada por el Departamento de Historia del Arte. Universidad de Granada. Santa Fe (Granada), del 28 al 30 de octubre de 2008. 10 horas.
8. Seminario: «VII Lecciones de Arte Iberoamericano: Celebración y Comercio», organizado por Departamento de Historia del Arte. Universidad de Granada, Santa Fe (Granada), del 25 al 27 de Octubre de 2006, 10 horas
9. Curso: «La Madraza: pasado, presente y futuro», organizado por el Instituto de Estudios Árabes, Universidad de Granada, Granada del 21 al 22 de abril de 2006, 10 horas.
10. Seminario: VIII Lecciones de arte Iberoamericano: «Escenarios de la Contemporaneidad», organizado por Departamento de Historia del

Arte de la Universidad de Granada, Santa Fe (Granada), del 29 al 31 de noviembre de 2007, 15 horas.

11. Congreso Internacional de Patrimonio y Expresión Gráfica, Organizado por el Departamento de Expresión Gráfica, Universidad de Granada, Granada, de 20 al 21 de noviembre, 2008, 20 horas.
12. I Congreso Interculturalidad y Dialogo religioso de Melilla, organizado por el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, Universidad de Granada, Melilla del 23 al 26 de Septiembre de 2009. 20 horas.
13. Curso: «Exposiciones Temporales, diseño y propuesta museográfica», organizado por el Ilustre Colegio Oficial de Doctores y Licenciados de Granada, Almería y Jaén, Granada, del 20 al 23 de abril de 2009, 22 horas.
14. XVI Jornadas de Traumatología de Sierra Nevada, organizada por el Colegio Oficial de Médicos de Granada y la Universidad de Granada, Granada del 14 al 17 de marzo de 2012, 20 horas
15. Jornadas: «Patrimonio Histórico: Asociaciones e Industrias Culturales», organizadas por la Universidad Internacional de Andalucía, Úbeda (Jaén). del 26 al 28 de abril de 2009. 20 horas.
16. Seminario «Patrimonio y Coleccionismo. Puesta en valor. difusión y conservación», organizado por Universidad Internacional de Andalucía, Úbeda del 23 al 24 de noviembre de 2012, 20 horas.
17. III Jornadas sobre la Interculturalidad. «Oriente desde Occidente», organizadas por el Proyecto de investigación FFI2010, Granada, del 20 al 23 de mayo de 2012, 20 horas
18. I Congreso Nacional de Pedagogía. «La educación en las escuelas del Ave María y en la Institución Libre de Enseñanza», organizado por la Universidad de Granada, Escuelas del Ave María, Junta de Andalucía y Ayuntamiento de Granada, Granada del 4 al 9 de noviembre de 2013, 20 horas.

19. I Jornadas de Novela Historia de Granada, organizadas por Asociación de escritores de novela histórica. Granda 8 y 9 de noviembre de 2014. 10 horas.
20. Seminario de «Didáctica de la Historia del arte en educación infantil y sus vinculaciones con el Museo Asensi», organizado por el Departamento de Didácticas específicas de la Universidad Autónoma de Madrid, Madrid del 4 al 5 de mayo del 2016, 10 horas.
21. Jornadas « Del Individuo al Aprendizaje Colaborativo III», organizada por el Proyecto de Innovación Docente (15-067), Universidad de Málaga del 23 al 24 de mayo de 2016. 18 horas.
22. I Congreso Nacional de arqueología profesional Organizado por el Consejo General de Colegios de Doctores y Licenciados en Filosofía en Letras y en Ciencias, Zaragoza del 4 a 6 de abril de 2017, 24 horas.
23. Seminario «La construcción de la identidad poética en la transición española. Cincuenta años de poesía 70, organizado por Universidad de Granada y Junta de Andalucía, Granada de 24 al 26 de octubre de 2017, 10 horas.
24. II Seminario de formación «Anatomía de la Intolerancia, hacia la sensibilización preventiva», organizado por el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales», organizado por el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales y Fundación General UGR Empresa, Granada, del 8 al 9 de junio de 2018, 20 horas.
25. VI Jornadas de Investigación innovación docente de la geografía, la historia, la historia del arte y la didáctica de las ciencias sociales, organizada por el Departamento de Didácticas de las Ciencias Sociales y , Granada del 8 al 9 de junio de 2018, 20 hora.

• **Asistencia a cursos, congresos y seminarios sin registro de carga horaria**

1. XIII Congreso del CEHA «Ante el nuevo milenio, raíces culturales, proyección y actualidad del arte español», organizado por el Comité Español de Historia del Arte y el Departamento de Didáctica de las

- Ciencias Sociales de la Universidad de Granada, Granada, del 31 de octubre al 3 de noviembre de 2000.
2. III Congreso Internacional de Barroco Iberoamericano, Organizado por el Vicerrectorado de Postgrado de la Universidad Pablo Olavide, Sevilla del 8 al 12 de octubre de 2001.
 3. Symposium Internacional «Alonso Cano y su época», organizado por el Departamento de Historia del Arte de la Universidad de Granada, Granada de 14 al 17 de febrero de 2002.
 4. Taller formativo « Prevención y consumo de drogas en el ámbito escolar», organizado por la Obras Social Fundación la Caixa y el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Granada, Granada del 4 de noviembre de 2008.
 5. Congreso Internacional de Patrimonio y Expresión Gráfica, organizado por el Departamento de Expresión Gráfica de la Universidad de Granada, Granada del 20 al 21 de noviembre de 2008.
 6. X Jornadas « Patrimonio Histórico: Asociaciones e industrias culturales», organizado por la Universidad Internacional de Andalucía, Úbeda (Jaén), 15 de diciembre de 2009.
 9. I Semana de Ciencias Sociales», organizada por el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, Universidad de Granada, celebrada en Granada del 17-19 de noviembre de 2010.
 10. II Jornadas Internacionales de las Ciencias Sociales, organizadas por el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Granada, Granada del del 7 al 9 de abril de 2011.
 7. III Jornadas sobre Interculturalidad» Oriente desde Occidente», organizadas por el Proyecto de Investigación FF12010-16633, Granada del 29 al 30 de mayo de 2012.
 8. I Seminario de Estudiante, «Un espacio para pensar y sentir la universidad», organizado por el Departamento de Didácticas Específica, Facultad de Formación del Profesorado y Educación, Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, noviembre de 2013.

9. X Jornades Internacionals de Recerca en Didáctica de les Ciències Socials, organizado por la Universidad Autónoma de Barcelona y GREDICS, Bellaterra (Cerdanyola del Vallés), del 21 a 23 de febrero de 2013.
10. I Congreso Internacional de Patrimonio y Educación, organizado por el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, Universidad de Granada, Granada del 22 al 24 de mayo de 2014.
11. «X Congreso Nacional de Didáctica de la Geografía», organizado por la Universidad de Córdoba y la Asociación de Geógrafos Españoles, Córdoba, del 21 al 22 de noviembre de 2014.
12. Experiencias Compartidas « América: cultura visual y relaciones artísticas, organizado por la Universidad de Granada, la Escuela Internacional de Postgrado, Secretariado de Extensión Universitaria y Grupo de Investigación Andalucía- América, Granada del 8 al 9 de septiembre de 2014.
13. Seminario: «Puntos de encuentro entre las áreas de Matemáticas, Ciencias Experimentales y Ciencias Sociales», organizado por el III Departamento de Didácticas Específica, Facultad de Formación del Profesorado y Educación, Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, 11 de junio de 2015.
11. I Jornadas de Didáctica de las Ciencias Sociales, Organizadas por el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, Universidad de Granada, celebradas en Granada, el de 2015.
12. XXVII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales, «Desconstruir la alteridad desde la Didáctica de las Ciencias Sociales. Educar para una ciudadanía global», organizado por Universidad de las Palmas de Gran Canaria y AUPDCS, Las Palmas del 15 al 17 de Marzo de 2016.
14. III Congreso internacional de Educación Patrimonial, organizado por el Observatorio de Educación Patrimonial, el Ministerio de

Educación y Ciencias y la Comunidad de Madrid, en Madrid, del 26 al 28 de octubre de 2016.

13. III Jornadas de Didáctica de las Ciencias Sociales, Organizadas por el departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, celebradas en Granada el 12 de diciembre de 2017.
14. I Congreso Internacional Humanidades Digitales y Ciencias Sociales 2.0 competencias digitales para una sociedad digital, organizado por el proyecto de Innovación Docente, PIE 17-020, Universidad de Málaga, del 20 al 21 de marzo de 2018.
15. I Congreso Internacional «Hisedu», organizado por el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Granada y el Programa de Postgrado Maestría Profesional en Historia Ibérica de la Universidad Federal de Alfenas, Brasil, del 23 al 26 de abril de 2018.
16. I Jornadas del Hospital Real de la Caridad de Guadix, organizadas por el Centro Cultural Abierto Hospital Real de la Caridad de Guadix, (Granada), del 15 al 16 de junio de 2018.
17. II Jornadas de Estudios sobre la Catedral de Guadix y Arte Sacro, Organizadas por el Obispado de Guadix, Guadix (Granada), del 26 al 27 de octubre de 2018.
18. Jornadas RSD «Hacia un modelo de territorios sostenibles. La gestión de la RSE, como palanca de cambio», organizado por el Ayuntamiento de Guadix y la Diputación Provincial de Granada, Guadix (Granada) 19 de diciembre de 2018.
19. II Congreso Internacional «Humanidades Digitales y Ciencias Sociales 2.0 competencias digitales para una sociedad digital, organizado por el proyecto de Innovación Docente, PIE 17-020, Universidad de Málaga, del 25 al 26 de marzo de 2019.
20. III Congreso Nacional, la Historia Moderna y la enseñanza secundaria en España, organizado por la Fundación Española de Historia Moderna, Granada, del 28 al 30 de marzo de 2019.

21. «Hospitalis 19», I Reunión Internacional De Historia de los Hospitales. Reforma y expansión hospitalaria en la época Moderna, Granada del 13 al 14 de Junio de 2019.
22. Seminario de Metodología de Investigación en Formación del Profesorado de Historia y Ciencias Sociales, Madrid 6 de septiembre de 2019.
23. III Congreso internacional de Prácticas y Reflexiones en Educación Patrimonial , Huelva del 28 al 30 de Octubre de 2019.
24. V Jornadas de Didáctica de las Ciencias Sociales, Granada del 22 al 23 de noviembre de 2019

5.3. Actividad en empresas y profesión libre

1. Realización del Informe Histórico Artístico de la Casas de Barthe en Guadix, por encargo del Ayuntamiento de Guadix, en septiembre de 2018.
2. Participación en la Redacción del Estudio Histórico- constructivo del Hospital Real de Granada, en el marco del Plan director de dicho edificio. Promotor: Universidad de Granada.
3. Comisaria de la exposición Sex «El niño de las Pinturas». 20 años de cara a la pared», Patrocinada por el Vicerrectorado de Extensión de la Universidad de Granada y el Centro de Cultura Moderna de la Universidad, Granada del 20 de mayo al 4 de julio de 2014.
4. Comisaria de la exposición «Mirarnos», patrocinada por el Centro de Igualdad y Ayuntamiento de la Zubia, celebrada en la Zubia del 4 al 11 de Mayo de 2018.
5. Comisaria de la exposición «Una Puerta Violeta», patrocinada por el Centro de Igualdad y el Ayuntamiento de la Zubia, La Zubia (Granada) del 7 de marzo al 6 de abril de 2019.
6. Diseño, desarrollo, dirección y coordinación del proyecto expositivo del Centro Cultural Abierto Hospital Real de la Caridad de Guadix, por encargo del Obispado y el Cabildo de Guadix (Granada), Guadix desde junio de 2016 a junio del 2018).

7. Comisaria de la Exposición permanente del Centro Cultural Abierto Hospital Real de la Caridad de Guadix, inaugurado el 9 de junio de 2009, patrocinado por el Obispado y el Cabildo de Guadix (Granada).

5.4. Pertenencia a comités de evaluación de revistas y proyectos

1. Editora Jefe de la Revista *UNES. Universidad Escuela y Sociedad* (ISSN:2530-1210), revista científica del Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada. <https://www.revistaunes.com/index.php/revistaunes>
2. Editora adjunta de la Revista *de Educación de la Universidad de Granada* (REUGRA), revista científica de la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada. <http://reugra.es/index.php/reugra/index>
3. Colaboración en la edición de la revista *Cuadernos de Arte*, (ISBN 0210-962X), revista científica editada por el Departamento de Historia del Arte de la Universidad de Granada, desde el año 2001 al 2007.
4. Evaluadora científica de artículos de número 4 de la revista *Diálogos sobre educación, Temas actuales en la investigación educativa*. Revista editada por el Departamento de Estudios de Educación de la Universidad de Guadalajara (México) en junio de 2012.
5. Evaluadora científica de artículos en el año 2013 de la *Revista Tendencias Pedagógicas*, editada por el Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación, Universidad Autónoma de Madrid.
6. Evaluadora externa de la Revista *Profesorado: Revista de Curriculum y Formación del Profesorado*, editada por el Grupo de Investigación Force de la Universidad de Granada, de septiembre a diciembre de 2013.
7. Evaluadora científica en el año 2015 de un artículo en el nº 13 de la *Revista Cambas*, editada por Crieme (Centro de Recursos, Interpretación, y Estudios de Escuelas) de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Cantabria.

8. Evaluadora científica en el año 2015 del número 26 de la *Revista Tendencias Pedagógicas*, editada por el Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación, Universidad Autónoma de Madrid.
9. Miembro del comité evaluado de la revista *Estudios Pedagógicos*, editada por la Universidad de Valdivia (Chile) en el primer semestre del año 2017.
10. Evaluadora científica del número 5 de la *Revista UNES, Educación Escuela y Sociedad*, editada por el Departamento de Didáctica d las Ciencias Sociales, Octubre de 2018.

5.5. Otros méritos

1. Miembro del Centro de Estudios Pedro Suárez desde el año 2007 a la actualidad
2. Miembro del Centro de Estudios Históricos de Granada y su reino, desde 2007 a la actualidad.
3. Miembro colaborador del Instituto de la Paz y los Conflictos de la Universidad de Granada, desde 2009 a la actualidad.
4. He colaborado en la Edición de la Revista Cuadernos de Arte de la Universidad de Granada desde 2000 al año 2006.



CURRÍCULUM VITAE

MARÍA LUISA HERNÁNDEZ RÍOS

PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

INDICE

1. DATOS PERSONALES

2. TÍTULOS ACADÉMICOS

2.1. Titulaciones

2.2. Estudios de Tercer Ciclo

2.3. Grado de Doctor

2.4. Títulos de Posgrado

3. PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS

4. BECAS, AYUDAS Y PREMIOS RECIBIDOS

4.1. Becas

4.2. Premios

5. PUESTOS ASISTENCIALES DESEMPEÑADOS (NO PROCEDE)

6. ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA

6.1. Enseñanza Reglada

6.1.2. Indicadores de Calidad de la Docencia

6.2. Enseñanza Universitaria no Reglada

6.2.1. Docencia Universitaria no Reglada

(Posgrados, Grados, Licenciaturas y Diplomaturas)

6.2.2. Indicadores de Calidad

6.3. Enseñanza no Universitaria

7. CONTRIBUCIONES DE CARÁCTER DOCENTE

7.1. Proyectos de Innovación Docente

7.2. Participación en Experiencia Piloto

7.3. Materiales Docentes Elaborados y Publicaciones Docentes

7.4. Transferencia del Conocimiento Docente

7.5. Transferencia Docente (Innovación)

8. ACTIVIDAD ASISTENCIAL DESEMPEÑADA (NO PROCEDE)

9. ACTIVIDAD INVESTIGADORA DESEMPEÑADA

9.1. Líneas de Investigación

10. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SUBVENCIONADOS EN CONVOCATORIAS PÚBLICAS

11. PARTICIPACIÓN EN OTROS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SUBVENCIONADOS Y EN CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN

12. TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN DIRIGIDOS

12.1. Trabajos de Investigación Tutelados: TFGs

12.2. Trabajos de Investigación Tutelados: TFMs

12.3. ISP Internacionales

13. PUBLICACIONES (ARTÍCULOS)

13.1. Publicaciones Recogidas en Bases de Datos De "Isi Web of Science"

13.2. Publicaciones Recogidas en Otras Bases de Datos

13.3. Publicaciones en Otras Revistas

14. PUBLICACIONES (LIBROS)

14.1. Libros

14.2. Capítulos de Libro

15. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS

15.1. Comunicaciones Orales en Congresos

15.2. Ponencias en Congresos

15.3. Conferencias y Ponencias Invitadas y Participación en Mesas Redondas en Reuniones Científicas e Instituciones Culturales

15.4. Ponencias en Mesas Redondas de Carácter Nacional e Internacional

15.5. Comunicaciones y Ponencias Publicadas

16. OTRAS PUBLICACIONES

16.1. Publicaciones OH 2.0

16.2. Textos de Catálogos, Exposiciones de Arte y Prensa

17. OTROS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

18. PATENTES EXPOSICIONES

19. ESTANCIAS EN CENTROS NACIONALES Y EXTRANJEROS DE INVESTIGACIÓN

20. PUESTOS DE GESTIÓN DESEMPEÑADOS Y SERVICIOS PRESTADOS EN INSTITUCIONES DE CARÁCTER ACADÉMICO E INVESTIGADOR

20.1. Puestos de Gestión Desempeñados en Ámbito Universitario

20.1.1. Gestión de Carácter Académico-Formativo

20.1.2. Gestión de Carácter Académico-Administrativo

20.2. Puestos de Gestión Desempeñados en Ámbito no Universitario

21. CURSOS Y SEMINARIOS RECIBIDOS

21.1. Cursos, Seminarios y Talleres Recibidos

21.2. Asistencia a Congresos y Jornadas

22. ACTIVIDAD EN EMPRESAS Y PROFESIÓN LIBRE. TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

23. PERIODOS DE ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE ACTIVIDAD DOCENTE RECONOCIDOS

24. OTROS MÉRITOS DOCENTES O DE INVESTIGACIÓN

24.1. Revisión Externa en Revistas

24.2. Evaluación Externa

24.3. Miembro De Comisiones De Evaluación

24.4. Edición y Participación en Revistas

24.5. Tutorizaciones Académicas

25. OTROS MÉRITOS

25.1. Acreditaciones

25.2. Difusión de Méritos en Medios

25.3. Otros

2. TÍTULOS ACADÉMICOS

2.1. TITULACIONES

Mérito 1- Licenciada en Geografía e Historia (Especialidad: Historia Del Arte). Universidad de Granada, 1988.

Mérito 2- Diplomada en Diplomada en Profesorado de Educación General Básica (Especialidad Ciencias Humanas), Universidad de Granada, 1985.

2.2. ESTUDIOS DE TERCER CICLO

TÍTULO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO: *Historia del Arte: Metodología, Historiografía y Conservación del Patrimonio.* 1988-1990: Cursos de Doctorado correspondientes al Tercer Ciclo Universitario. De la totalidad de créditos por cursos realizados y convalidación por trabajos de investigación: 32 Departamento de Historia del Arte, Universidad de Granada.

2.3. GRADO DE DOCTOR

TÍTULO DE LA TESIS DOCTORAL: *La pluralidad artística de Antonio López Sancho. De la Ilustración gráfica al diseño textil.*

DIRECTOR DE TESIS: D. Rafael López Guzmán

UNIVERSIDAD: Universidad de Granada

CALIFICACIÓN TESIS DOCTORAL: "Apto Cum Laude". Por Unanimidad.

FECHA EXPEDICIÓN DEL TÍTULO DE DOCTOR: 21/01/1998

2.4. TÍTULOS DE POSGRADO

	Título del curso:	Universidad:	Crédit/horas	Año:
1	<i>Máster en Gestión Cultural</i>	Universidad de Granada/ Universidad de Sevilla/ Consejería de Cultura Junta de Andalucía	540 horas (60 créd.)	2009
2	<i>Conservación y Ordenamiento del Entorno: Aspectos Educativos</i>	Universidad de Granada/Junta de Andalucía/Fondo Social Europeo	240 horas	1989
3	<i>Certificado de Aptitud Pedagógica</i>	Instituto de Ciencias de la Educación Universidad de Granada		1988
4	<i>Conservación de Obras de Arte</i>	Formación Ocupacional de la Universidad de Granada/Junta de Andalucía/Ministerio de Trabajo y Seguridad Social/Fondo Social Europeo	258 horas	1987

3. PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS

-PROFESORA SUSTITUTA INTERINA: con dedicación 4 HORAS desde el 18/10/2006 hasta el 11/03/2007.

-PROFESORA SUSTITUTA INTERINA: con dedicación TIEMPO COMPLETO desde el 12/03/2007 hasta el 30/09/2007.

-PROFESORA SUSTITUTA INTERINA: con dedicación TIEMPO COMPLETO desde el 01/10/2007 hasta el 30/09/2008.

-PROFESORA AYUDANTE DOCTORA: con dedicación TIEMPO COMPLETO desde el 01/10/2008 hasta el 30/09/2013.

-PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INTERINA: con dedicación TIEMPO COMPLETO desde el 01/10/2013 hasta el 31/01/2016.

-PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA: con dedicación TIEMPO COMPLETO desde el 01/02/2016, puesto que desempeña en la actualidad y estando adscrita al Departamento de DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.

4. BECAS, AYUDAS Y PREMIOS RECIBIDOS

4.1. BECAS

	Becas:	Organismo:	Fecha inicio:	Fecha fin:
1	Beca de Investigación en el proyecto <i>Inventario de los Bienes Muebles de la Iglesia</i>	Subvencionado por el Ministerio de Cultura y la Universidad de Granada	1 /1/1992	30/6/1992

	<i>Católica</i> Catalogación: <i>Iglesia Parroquial de Otura</i> (Granada).	Cuantía: 480.000 pts.		
2	Beca de Investigación <i>Formalización del Inventario de Bienes Muebles de la Iglesia Católica: San Miguel Bajo, San Cristóbal, San Nicolás, San Bartolomé, El Salvador.</i>	Convenio suscrito con el Ministerio de Cultura y Junta de Andalucía Cuantía: 650.000 pts	10/10/1989	30/06/ 1991
3	Beca de Investigación en el proyecto de <i>Inventario de Bienes Muebles de la Iglesia Católica</i> , y dirigido por el D. Ignacio Henares Cuéllar. Iglesias catalogadas: <i>Santo Domingo, San Matías, Nuestra Señora de las Angustias</i> , en Granada.	Ministerio de Cultura y Junta de Andalucía, Universidad de Granada Cuantía: 315.000 pts.	1/1/1990	31/05/1990

4.2. PREMIOS

PREMIO GANADOR FASE I / II CONCURSO DE IDEAS EMPRENDEDORAS.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UGR EMPRENDEDORA.

Proyecto *ITINERANTIA*

Participantes: Pedro D. Chacón Gordillo, **María Luisa Hernández Ríos**, Regina García Ramírez, Claudia Carrasco Quesada, Carmen María Martín Suárez, José Miguel Gómez Román.

Cuantía: 500 €.

Fecha: 13 de Diciembre, 2018.

5. PUESTOS ASISTENCIALES DESEMPEÑADOS (No procede)

6. ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA

6.1. ENSEÑANZA REGLADA

2009-2010	PROFESORA AYUDANTE DOCTORA	PRÁCTICUM II	MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL	3	0	45	45	235
	PROFESORA AYUDANTE DOCTORA	ARTE Y CULTURA ANDALUZA Y SU DIDÁCTICA	MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA	1	70	40	110	
2010-2011	PROFESORA AYUDANTE DOCTORA	EL PATRIMONIO HISTÓRICO Y CULTURAL Y SU DIDÁCTICA	GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	1	90	135	225	225
2011-2012	PROFESORA AYUDANTE DOCTORA	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	2	90	135	225	240
	PROFESORA AYUDANTE DOCTORA	EL PATRIMONIO HISTÓRICO Y CULTURAL Y SU DIDÁCTICA	GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	1	15	0	15	
2012-2013	PROFESORA AYUDANTE DOCTORA	CONOCIMIENTO ENTORNO SOCIAL Y CULTURAL Y SU DIDÁCT	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	3	60	60	120	232.5
	PROFESORA AYUDANTE DOCTORA	EL PATRIMONIO HISTÓRICO Y CULTURAL Y SU DIDÁCTICA	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	1	45	67.5	112.5	
2013-2014	PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INTERINA	PATRIMONIO ARTÍSTICO Y CULTURAL Y SU PROYECC. EDUC	GRADUADO/A EN EDUCACIÓN INFANTIL	4	30	30	60	240
	PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INTERINA	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	GRADUADO/A EN EDUCACIÓN PRIMARIA	2	45	67.5	112.5	
	PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INTERINA	EL ENTORNO SOCIAL Y CULTURAL Y SU CONCREC.EN ANDAL	GRADUADO/A EN EDUCACIÓN PRIMARIA	4	40	27.5	67.5	
2014-2015	PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INTERINA	CONOCIMIENTO ENTORNO SOCIAL Y CULTURAL Y SU DIDÁCT	GRADUADO/A EN EDUCACIÓN INFANTIL	3	30	30	60	232.5
	PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INTERINA	PATRIMONIO ARTÍSTICO Y CULTURAL Y SU PROYECC. EDUC	GRADUADO/A EN EDUCACIÓN INFANTIL	4	30	30	60	
	PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INTERINA	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	GRADUADO/A EN EDUCACIÓN PRIMARIA	2	45	67.5	112.5	
2015-2016	PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA	PATRIMONIO ARTÍSTICO Y CULTURAL Y SU PROYECC. EDUC	GRADUADO/A EN EDUCACIÓN INFANTIL	4	30	30	60	210
	PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	GRADUADO/A EN EDUCACIÓN PRIMARIA	2	45	45	90	

Curso Académico	Puesto ocupado	Asignatura	Titulación	Curso de la titulación	Horas teoría / Grupos amplios	Horas práctica / Grupos reducidos	Núm.horas totales	Núm.horas curso académico
2006-2007	PROFESORA SUSTITUTA INTERINA	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA	2	35	20	55	207,5
	PROFESORA SUSTITUTA INTERINA	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL	2	40	40	80	
	PROFESORA SUSTITUTA INTERINA	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL	2	17,5	10	27,5	
	PROFESORA SUSTITUTA INTERINA	ARTE Y CULTURA ANDALUZA Y SU DIDÁCTICA	MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA	1	35	10	45	
2007-2008	PROFESORA SUSTITUTA INTERINA	PRÁCTICUM II	MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL	3	0	45	45	245
	PROFESORA SUSTITUTA INTERINA	ARTE Y CULTURA ANDALUZA Y SU DIDÁCTICA	MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA	1	140	60	200	
2008-2009	PROFESORA AYUDANTE DOCTORA	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL	2	40	40	80	235
	PROFESORA AYUDANTE DOCTORA	PRÁCTICUM II	MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL	3	0	45	45	
	PROFESORA AYUDANTE DOCTORA	ARTE Y CULTURA ANDALUZA Y SU DIDÁCTICA	MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA	1	70	40	110	
2009-2010	PROFESORA AYUDANTE DOCTORA	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL	2	40	40	80	235

Curso Académico	Puesto ocupado	Asignatura	Titulación	Curso de la titulación	Horas teoría / Grupos amplios	Horas práctica / Grupos reducidos	Núm.horas totales	Núm.horas curso académico
2015-2016	PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA	EL ENTORNO SOCIAL Y CULTURAL Y SU CONCREC.EN ANDAL	GRADUADO/A EN EDUCACIÓN PRIMARIA	4	30	30	60	210
2016-2017	PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA	PATRIMONIO ARTÍSTICO Y CULTURAL Y SU PROYECC. EDUC	GRADUADO/A EN EDUCACIÓN INFANTIL	4	30	30	60	210
	PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	GRADUADO/A EN EDUCACIÓN PRIMARIA	2	45	45	90	
	PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA	EL ENTORNO SOCIAL Y CULTURAL Y SU CONCREC.EN ANDAL	GRADUADO/A EN EDUCACIÓN PRIMARIA	4	30	30	60	
2017-2018	PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA	PATRIMONIO ARTÍSTICO Y CULTURAL Y SU PROYECC. EDUC	GRADUADO/A EN EDUCACIÓN INFANTIL	4	30	30	60	202,5
	PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	GRADUADO/A EN EDUCACIÓN PRIMARIA	2	45	67,5	112,5	
	PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA	ENTORNO SOC.Y CULTUR.Y SU CONCREC.EN ANDAL(PROFUND	GRADUADO/A EN EDUCACIÓN PRIMARIA	4	30	0	30	
2018-2019	PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA	PATRIMONIO ARTÍSTICO Y CULTURAL Y SU PROYECC. EDUC	GRADUADO/A EN EDUCACIÓN INFANTIL	4	30	30	60	232,5
	PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	GRADUADO/A EN EDUCACIÓN PRIMARIA	2	45	67,5	112,5	
	PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA	ENTORNO SOC.Y CULTUR.Y SU CONCREC.EN ANDAL(PROFUND	GRADUADO/A EN EDUCACIÓN PRIMARIA	4	30	30	60	

6.1.2. INDICADORES DE CALIDAD DOCENCIA

-CERTIFICADOS de la CALIDAD DE LA ACTIVIDAD DOCENTE: Obtención de calificación EXCELENTE en los periodos solicitados: 2019 y 2014. Vicerrectorado de Garantía de la Calidad, Universidad de Granada.

Dimensiones Objeto de la Evaluación: Planificación de la docencia; Desarrollo de la docencia; Sistema de evaluación de los aprendizajes y Mejora de la actividad docente. Obteniendo la siguiente calificación global: 2019: 96,205 sobre total 100. EXCELENTE. Vicerrectorado de Garantía de la Calidad / 2014: 95,626 sobre total 100. EXCELENTE. Secretaría General Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva. A efectos del RD 1312/2007, de 5 de octubre, por el que se establece la acreditación nacional para el acceso a los cuerpos docentes universitarios.

Informes del Centro Andaluz de Prospectiva (CANP)- Relación de asignaturas evaluadas en distintos cursos académicos y en asignaturas impartidas en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Granada. Calificación global Cursos Académicos 2008-2009/2010-2011/ 2011-2012/2012-2013/2013-2014 y 2017-2018. Asignaturas evaluadas en Diplomatura de Magisterio Educación Primaria, Educación Física; Educación Musical y Educación Infantil, así como en los Grados de Educación Primaria y Educación Infantil: Arte y Cultura Andaluza (E.P.); Conocimiento del Medio Social y Cultural (E.P y especialidades); Patrimonio Histórico y Cultural y su didáctica (E.P); Conocimiento del Entorno Social y Cultural (E.I.); Patrimonio Artístico y Cultural y su proyección en EI; Didáctica de las Ciencias Sociales (E.P.), Conocimiento del Entorno Social y Cultural en Andalucía. La evaluación del alumnado de las asignaturas presenta medias superiores respecto a la media de Universidad y medias globales de la asignatura. Destaca la asignatura Arte y Cultura Andaluza con una media de 5 sobre 5 en el inicio de la actividad docente en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales en el curso 2008-2009.

6.2. ENSEÑANZA UNIVERSITARIA NO REGLADA

6.2.1. DOCENCIA UNIVERSITARIA NO REGLADA (POSGRADOS, GRADOS, LICENCIATURAS Y DIPLOMATURAS)

Mérito 1: Docencia en Máster Propio en Gestión del Turismo Cultural y desarrollo local en la asignatura: Interpretación, mediación cultural, comunicación y aplicación TICs, perteneciente al Módulo I: *Fundamentos en Patrimonio y criterios contemporáneos de actuación cultural* (0,25 créditos) y en la asignatura: Participación social e inclusión en el patrimonio cultural, perteneciente al Módulo III: *Cultura y Patrimonio: factores para el desarrollo local* (0,25 créditos). Vicerrectorado de Estudios de Posgrado, Facultad de Turismo, Universidad de Málaga. Curso Académico 2018-19.

Mérito 2: Docencia en Curso *Del Medieval a la Modernidad (1ª edición)*. Total 2 horas. Aula Permanente de Formación Abierta, Universidad de Granada. Baza. Curso Académico: 2014-2015.

Mérito 3: Docencia de los *Seminarios de Arte y Cultura, Cambios Sociales e Inmigración Proyecto Europeo de Inmersión Total, Cultura, Contenido y Aprendizaje Servicio*. Proyecto Europeo EUFICCS. Curso Académico 2014.

Mérito 4: Profesora ponente en Seminario *Trabajo cooperativo y TIC: Recursos didácticos para la enseñanza-aprendizaje del Conocimiento del Entorno Social y Cultural con alumnado del Grado de Educación Infantil*, dentro de la IV Convocatoria para la Formación del Profesorado Principiante y Mejora de la Docencia, del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, Universidad de Granada. Total 6 horas. Curso Académico 2012-2013.

Mérito 5: Profesora titular del *II Seminario Metodologías didácticas para la docencia en Educación Superior: Metodologías didácticas para la docencia en Educación Superior: Recursos para trabajar el Patrimonio Cultural español e iberoamericano*. Impartidas a profesorado del Departamento de Español de la Universidad de Relaciones Internacionales de la Universidad MGIMO de Moscú (Rusia). Total 20 horas entre los días 20 y 25 de enero de 2014. CELEI Internacional.

Mérito 6: Profesora titular del Seminario *Medios de Comunicación y Proyección Educativa en la España Contemporánea*. Destinado a estudiantes de Educación Superior de University of North Carolina Chapel Hill, Macalester College, Scrips College, University of Vermont, Harvard University, Trinity College and Gettysburg University y

Williams College. World Learning. Total: 20 horas. SIT Study Abroad School for International Training. Semestre otoño, 2013. Curso Académico 2013.

Mérito 7: Docencia en Programa *Formación del Profesorado Principiante y Mejora de la Docencia* dirigido a profesorado universitario. Conferencias: “Las Nuevas Tecnologías como herramientas facilitadoras del trabajo cooperativo: DroBox y Skype”, “Imagen, video y audio como herramientas virtuales para el trabajo en equipo”, La videoconferencia y la motivación del aprendizaje significativo en grupos de trabajo”. Equipo Docente de la Facultad de Ciencias de la Educación, promovido por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad. Universidad de Granada. Curso Académico 2013.

Mérito 8: Profesora titular del *I Seminario Metodologías didácticas para la docencia en Educación Superior: Metodologías didácticas aplicadas a la docencia de las Ciencias Sociales: Historia, Arte y Cultura Hispánica*. Impartidas a profesorado del Departamento de Español de la Universidad de Relaciones Internacionales de la Universidad MGIMO de Moscú (Rusia). Total 20 horas entre los días 24 y 28 de junio de 2013. CELEI Internacional.

Mérito 9: Profesora titular del Seminario *Sociedad, Familia y Educación desde la transición democrática a nuestros días* destinado a estudiantes de Educación Superior de University of North Carolina Chapel Hill, Macalester College, Scrips College, University of Vermont, Harvard University, Trinity College and Gettysburg University y Williams College. World Learning. Total: 20 horas. SIT Study Abroad School for International Training. Semestre primavera 2013. Curso Académico 2013.

Mérito 10: Docencia de los *Programas de Inmersión Cultural de Educación Superior* sobre temáticas de Patrimonio Artístico-Cultural y Cambios Sociales en la España Contemporánea. Proyecto Europeo EUFICCS. Curso Académico 2012.

Mérito 11: Profesora titular del Seminario *Cambios sociales y culturales en la España del siglo XXI*, destinado a estudiantes universitarios norteamericanos. World Learning. SIT Study Abroad School for International Training. Semestre otoño 2012. Total: 20 horas. Curso Académico 2012.

Mérito 12: Profesora titular del Seminario *Arte y Cultura Andaluza*. destinado a estudiantes universitarios norteamericanos. World Learning. SIT Study Abroad School for International Training. Semestre primavera 2011. Total: 40 horas. Curso Académico 2012.

Mérito 13: Docencia Práctica y Tutorización de Proyectos Culturales en instituciones culturales: Centro de Cooperación e Iniciativas al Desarrollo (CICODE); Festival de Cine Clásico Retroback; Empresa de Servicios de Gestión Cultural Caravansar; Teatro Pablo

Neruda de Peligros; Festival Mujeres de Cine. *Máster Universitario en Gestión Cultural* IV Edición. Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado y Formación Continua Universidad de Granada. Curso Académico 2010-2011.

Mérito 14: Docencia teórico-práctica en Diagnóstico Cultural en Instituciones: *Experto Universitario en Gestión Cultural* I Edición. Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado y Formación Continua Universidad de Granada. Curso Académico 2010-2011.

Mérito 15: Docente de clases teóricas y prácticas Seminario *Métodos de trabajo en equipo para debates sociales en España*, destinado a estudiantes de Educación Superior de Macalester College, University of Vermont, Harvard University, Trinity College. World Learning. Total: 20 horas. SIT Study Abroad School for International Training. Semestre primavera 2011. Curso Académico 2011.

Mérito 16: Docente de clases teóricas y prácticas Seminario *Legado cultural e identidad andaluza actual*, destinado a estudiantes universitarios norteamericanos. World Learning. SIT Study Abroad School for International Training. Semestre primavera 2011. Curso Académico 2011.

Mérito 17: Docente de clases teóricas y prácticas Seminario *Estudios andaluces: judíos, musulmanes y cristianos: Legado cultural*, destinado a estudiantes norteamericanos Total: 10 horas. World Learning. SIT Study Abroad School for International Training. Curso Académico 2010.

Mérito 18: Docente de clases teóricas y prácticas Seminario *Estudios de Género y Cambios Sociales*, y destinado a estudiantes norteamericanos. Total: 15 horas World Learning. SIT Study Abroad. School for International Training. Curso Académico 2010.

Mérito 19: Docente de clases teóricas y prácticas Seminario *Cambios sociales y culturales en España: desde la Transición a nuestros días. Programa Spain: Language, Community and Social Change*, destinado a estudiantes norteamericanos. World Learning. School for International Training. SIT Study Abroad. Vermont, EE UU. Semestres de primavera y otoño Curso Académico 2009.

Mérito 20: Docente de clases teóricas y prácticas Seminario *Arte y cultura nazarí e itinerario didáctico en La Alhambra. Spain: Language, Community and Social Change*, destinado a estudiantes norteamericanos Total: 10 horas World Learning. SIT Study Abroad School for International Training. Curso Académico 2009.

Mérito 21: Docente de clases teóricas y prácticas Seminario *Cambios sociales en la España del siglo XXI. Spain: Language, Community and Social Change*, destinado a estudiantes norteamericanos Total: 15 horas World Learning. SIT Study Abroad School for International Training. Vermont, EE UU. Curso Académico 2009.

Mérito 22: Docente de prácticas de Proyectos Culturales y Tutorización de Proyectos Culturales en instituciones culturales: Museo de Bellas Artes de Granada, Centro Cívico Zaidín, Festival Internacional de Música y Danza, Parque de las Ciencias, Extensión Cultural de la Universidad de Granada. *Máster Universitario en Gestión Cultural* III Edición Vicerrectorado de Postgrado y Formación Continua, Universidad de Granada. Cursos Académicos 2007-2008/2008-2009.

Mérito 23: Docente de clases teóricas y prácticas Seminario *Legado de Al-Andalus*, destinado a estudiantes norteamericanos Total: 10 horas. World Learning. SIT Study Abroad School for International Training. Curso Académico 2009.

Mérito 24: Docente de clases teóricas y prácticas. Seminario *Cambios sociales y educación en España*, destinado a estudiantes norteamericanos Total: 15 horas. World Learning. SIT Study Abroad School for International Training. Curso Académico 2009.

Mérito 25: Docente de clases teóricas y prácticas Seminario *Modern Spain: Avant-gard Movements*, Programa Spain: Language, Community and Social Change, destinado a estudiantes universitarios norteamericanos. World Learning. SIT Study Abroad. Vermont, EE UU. Curso Académico 2008.

Mérito 26: Seminario teórico-práctico *Género y multiculturalidad a través de las artes*, dentro del Programa SIT/SAS Cultural Landscape and the Arts, destinado a universitarios norteamericanos. 40 horas por semestre primavera-otoño Total: 240 horas. School for International Training Vermont, EE UU. Cursos Académicos 2004 a 2006.

Mérito 27: Docente de prácticas en Equipamientos Culturales Tutorización de Prácticas en instituciones culturales: Patronato de la Alhambra y Generalife, Festival Internacional de Jóvenes Realizadores, Centro Cívico Norte, Rinconcillo de Cristobica, Festival de Humor de Santa Fe, Huerta de San Vicente y Biblioteca de Andalucía 53 horas de Prácticas, 2 horas de Teoría, 16 de Tutoría, Total: 71 horas. *Máster Universitario en Gestión Cultural* II Edición. Vicerrectorado de Postgrado y Formación Continua Universidad de Granada. Cursos Académicos: 2005-2006/2006-2007.

Mérito 28: Docente de clases teóricas y prácticas Seminario *Métodos didácticos para la comprensión del arte español*, destinado a universitarios norteamericanos School for International Training. SIT Study Abroad. Vermont, EE UU Programa de otoño. Curso Académico 2007.

Mérito 29: Profesora titular en seminario de *Historia del Arte* del programa "Culture and Society ILC and Cultural Landscape in the Arts. Programas de Educación Superior para estudiantes universitarios norteamericanos. Departamento del Estudios Europeos de SIT Study Abroad. School for International Training. Brattelboro, Vermont, EE UU. Cursos Académicos desde 1992 a 2007.

Mérito 30: Docente de clases teóricas y prácticas Taller *Los Itinerarios histórico-artísticos y su preparación desde el aula: las salidas escolares*. Total: 10 horas. Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Curso Académico 2007.

Mérito 31: Docente de clases teóricas y prácticas Taller *La imagen audiovisual y el tratamiento de la transversalidad en el área del Conocimiento del Medio*. Total: 10 horas. Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Curso Académico 2007.

Mérito 32: Docente de clases teóricas y prácticas Taller *El Patrimonio histórico-artístico y su dimensión educativa: recursos y metodología para su difusión*. Total: 10 horas. Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Curso Académico 2007.

Mérito 33: Docencia en Seminario teórico-práctico: *Arquitectura y Artes Plásticas en España: de los orígenes a nuestros días* Programa SIT. Total: 30 horas por semestre. School for International Training. Universidad de Vermont, EE UU, Sede Granada. Cursos Académicos 1992-2007.

Mérito 34: Docente de *Prácticas en Equipamientos Culturales y Tutorización de Prácticas en instituciones culturales*: Patronato de la Alhambra y Generalife, Festival Internacional de Jóvenes Realizadores, Centro Cívico Norte, Rinconcillo de Cristobica, Festival de Humor de Santa Fe, Huerta de San Vicente y Biblioteca de Andalucía 53 horas de Prácticas, 2 horas de Teoría, 16 de Tutoría, Total: 71 horas. *Máster Universitario en Gestión Cultural* II Edición. Vicerrectorado de Postgrado y Formación Continua Universidad de Granada. Cursos Académicos: 2005-2006/2006-2007.

Mérito 35: Docente de clases teóricas y prácticas Seminario *El Patrimonio histórico-artístico y su proyección en la Enseñanza Obligatoria*. Total: 60 horas. Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Curso Académico 2006.

Mérito 36: Docente de clases teóricas y prácticas Taller *Ciudad y Ciudadanía* Total: 40 horas. Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Curso Académico 2006.

Mérito 37: Taller *La Educación para la Ciudadanía*. Total: 40 horas. Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

Mérito 38: Conferencia *Renacimiento y Barroco: propuestas didácticas de aproximación a la pintura*. Dentro de las actividades complementarias de la asignatura

“Idealismo y Naturalismo en las Artes Plásticas, siglos XVI al XVII y XVIII. Pintura”. Departamento de Historia del Arte. Universidad de Granada. Curso académico 2007.

Mérito 39: Seminarios de *Historia de Arte Español* y visitas pedagógicas guiadas a monumentos, para estudiantes universitarios norteamericanos, dentro del programa *College Semester Abroad/ Intensive Language and Culture*, y en el “Cultural and Society Seminar”, con un total de 30 horas por seminario en cada semestre. Dicho programa cuenta con la acreditación de la Asociación de Enseñanza Superior en EEUU. School for International Training. Universidad de Vermont. Sede Granada. Cursos académicos 1993-2006.

Mérito 40: Profesora en las áreas de *Arte y Multiculturalidad en España* y en las disciplinas transversales de *Género e Inmigración*. Seminarios impartidos a alumnos de diversas Universidades de Estados Unidos, entre las que destacan: Harvard, Colorado, California y Nueva York. (40 horas por semestre). School for International Training / Study Abroad. (Vermont) Sede Granada. Cursos Académicos 2002-2006.

Mérito 41: Docente y tutora de prácticas en Equipamientos Culturales *Máster Universitario en Gestión Cultural*, I Edición. (70 horas de Prácticas, 18 horas de Proyectos, 4 horas de Teoría, 11 horas de Tutoría, Total: 103 horas) Tutorización de Prácticas y Proyectos en instituciones culturales: Centro Cultural Manuel de Falla, Teatro Alhambra, Centro de Arte contemporáneo José Guerrero, Ático 7, Museo Casa de los Tiros, Carmen de la Victoria, Extensión Cultural de la Universidad de Granada. Centro de Formación Continua. Vicerrectorado de Postgrado y Formación Continua Universidad de Granada. Curso Académico: 2003-2005.

Mérito 42: Seminario *Los valores en la Educación Primaria* Total: 60 horas. Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Curso académico 2005.

Mérito 43: Conferencia *Didáctica y pintura. Una propuesta de interpretación de la obra pictórica de Tiziano*. Dentro de las actividades complementarias de la asignatura “Idealismo y Naturalismo en las Artes Plásticas, siglos XVI al XVII y XVIII. Pintura”. Departamento de Historia del Arte. Universidad de Granada. Curso académico 2005.

Mérito 44: Conferencia *El valor didáctico del Monumento: La Cartuja de Granada*. Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Curso académico 2005.

Mérito 45: Conferencia *El urbanismo en Granada y su influencia en la formación ciudadana*. Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Curso académico 2005.

Mérito 46: Conferencia *Los itinerarios histórico-artísticos y su valor en el Conocimiento del Medio*. Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Curso académico 2005.

Mérito 47: Conferencia *El Patrimonio artístico y su proyección educativa*. Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Curso académico 2005.

Mérito 48: Docente y tutora de diferentes módulos del *Máster Universitario en Gestión Cultural*, desarrollando los temas de “Didáctica de la Historia del Arte”, “Patrimonio y Difusión Cultural”, “Cultura Artística Andaluza” y “Preservación del Patrimonio y Educación”. *Máster Universitario en Gestión Cultural*. I Edición Universidad de Sevilla/ Universidad de Granada. Cursos Académicos 2003-2004/2004-2005.

Mérito 49: Conferencia *Los esquemas compositivos de la pintura del Cuattrocento italiano: una lectura didáctica*. Dentro de las actividades complementarias de la asignatura “Idealismo y Naturalismo en las Artes Plásticas, siglos XVI al XVII y XVIII. Pintura”. Departamento de Historia del Arte. Universidad de Granada. Curso académico 2005.

Mérito 50: Conferencia *Los tapices barrocos*, dentro de la asignatura “Historia de las Artes Decorativas II. Desde el Renacimiento”. Departamento de Historia del Arte. Universidad de Granada. Curso académico 2003.

Mérito 51: Conferencia *Una propuesta didáctica para el conocimiento de la cultura romana: los mosaicos*, dentro de la asignatura “Historia de las Artes Decorativas I. Hasta el Renacimiento”. Departamento de Historia del Arte. Universidad de Granada. Curso académico 2003.

Mérito 52: Conferencia *La didáctica y los itinerarios histórico-artísticos: La arquitectura barroca en Granada*, dentro de la asignatura “Historia de las Tipologías y Técnicas Constructivas de la Arquitectura”. Departamento de Historia del Arte. Universidad de Granada. Curso académico 2003.

Mérito 53: Seminarios teórico-prácticos de *Historia del Arte Español* e itinerarios pedagógicos a monumentos, para estudiantes universitarios norteamericanos, para tres de los programas del *College Semester Abroad/Spain ILC- II (Immersion, Life & Culture, and International Business)*. Cursos acreditados por la Asociación de Enseñanza Superior en los EEUU, dirigidos por la School for International Training. Actividad docente impartida desde 1994. 40 horas por semestre: 720 horas de docencia. School for International Training. Universidad de Vermont. Sede Granada. Cursos académicos por semestres entre 1994 y 2002.

Mérito 54: *Didáctica de la imagen: Mitología y Moral en la cerámica griega*, dentro de la asignatura "Historia de las Artes Decorativas I. Hasta el Renacimiento". Departamento de Historia del Arte. Universidad de Granada. Curso académico 2002.

Mérito 55: Experto Universitario en *Gerontología Social* (7ª Edición), total de 4 horas en cada sesión. Facultad de Psicología. Universidad de Granada, Curso académico 2002.

Mérito 56: Máster Universitario en *Gerontología Social* (6ª Edición), total de 4 horas en cada sesión. Facultad de Psicología. Universidad de Granada, Curso académico 2000.

Mérito 57: Conferencia *Planteamiento histórico-didáctico en la interpretación de la arquitectura renacentista en Granada*, dentro de la asignatura "Historia de las Tipologías y Técnicas Constructivas de la Arquitectura". Departamento de Historia del Arte. Universidad de Granada, Curso académico 2002.

Mérito 58: *Máster Universitario en Gerontología Social* (5ª Edición). Cursos Académicos 1999-2000 y 2000-2001. Facultad de Psicología. Centro de Formación Continua, Universidad de Granada.

Mérito 59: *Curso Aula Permanente de Formación Ciudad de Granada*. Con la ponencia: "Pintura española: de Altamira a las Meninas". Granada. Máster Universitario en Gerontología Social. Facultad de Psicología, Universidad de Granada. Curso Académico 2000.

Mérito 60: *Curso Aula Permanente de Formación Ciudad de Granada*. Con la ponencia: "Arquitectura Hispano-Musulmana. Claves para su comprensión". Granada. Máster Universitario en Gerontología Social. Facultad de Psicología, Universidad de Granada. Curso Académico 2000.

Mérito 61: *Curso Aula Permanente de Formación Ciudad de Granada*. Con la ponencia: "Aspectos simbólicos de la pintura de Velázquez: Las Meninas y las Hilanderas". Granada. Máster Universitario en Gerontología Social. Facultad de Psicología, Universidad de Granada. Curso Académico 1999.

Mérito 62: *Curso Aula Permanente de Formación Ciudad de Granada*. Con la ponencia: "Estudio iconográfico en la obra del Greco". Granada. Máster Universitario en Gerontología Social. Facultad de Psicología, Universidad de Granada. Curso Académico 1999.

Mérito 63: *Curso Aula Permanente de Formación Abierta: La Comunicación como base del crecimiento personal*. "Aspectos Comunicativos del Arte Románico". Celebrado en

Loja, Granada. Centro de Formación Continua. Universidad de Granada. Curso Académico 1998-1999.

Mérito 64: *Curso Aula Permanente de Formación Abierta: La Comunicación como base del crecimiento personal. "Aspectos Comunicativos del Arte Románico"*. Celebrado en Guadix, Granada. Centro de Formación Continua. Universidad de Granada. Curso Académico 1998-1999.

Mérito 65: *Curso Aula Permanente de Formación Ciudad de Granada*. Con la ponencia: "El Arte Románico". Granada. Máster Universitario en Gerontología Social. Facultad de Psicología, Universidad de Granada. Curso Académico. 14 de junio de 1999.

Mérito 66: *Curso Aula Permanente de Formación Abierta: La Comunicación como base del crecimiento personal. "Aspectos Comunicativos del Arte Románico"*. Celebrado en Motril, Granada. Centro de Formación Continua. Universidad de Granada. Curso Académico 1998-1999.

Mérito 67: *Máster Universitario en Gerontología Social* (Edición 1996-1998), con ponencias de 2 horas de teoría. Universidad de Granada e IMSERSO. 1998.

Mérito 68: *Seminario La Escultura. Enfoques didácticos y prácticas* correspondientes a los alumnos de tercer curso de Diplomatura. Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. 1997.

Mérito 69: *Seminario La Pintura. Enfoques didácticos y prácticas* correspondientes, a los alumnos de tercer curso de Diplomatura. Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. 1998

Mérito 70: *Seminario Arquitectura. Enfoques didácticos y clases prácticas* correspondientes, guiando las visitas a monumentos y urbanismo granadino a los alumnos del tercer curso de Diplomatura. Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada . 1997.

Mérito 71: *Cursos de Historia del Arte Español* para los programas *CSA/Spain ILC-II (Immersion, Life & Culture, and International Business)*, para alumnos de enseñanza universitaria 35 horas por curso Total por semestres y años académicos: 140 horas. School for International Training. Universidad de Vermont. Sede Granada. Cursos Académicos: 1990-1991-1992-1993.

Mérito 72: *Seminario de Historia del Arte Español* y visitas pedagógicas guiadas a monumentos, para estudiantes universitarios norteamericanos, organizado por The School for International Training. Programa dirigido por Laura A. Battles School for

International Training. Universidad de Vermont. Sede Granada. Curso Académico: 1991- 1992.

Mérito 73: Clases prácticas en el curso *La Conservación del Patrimonio histórico-artístico*, dentro del programa de Educación Ambiental. Universidad de Granada/ Fondo Social Europeo. 1991.

Mérito 74: Seminario *La enseñanza del Arte*, impartido a los alumnos de la especialidad en Ciencias Humanas, Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de E. G. B. Universidad de Granada, Cursos Académicos 1987-88 y 1988-89.

6.2.2. INDICADORES DE CALIDAD

- Evaluación docente de los cursos académicos 2002-2007. School International Training, Universidad de Vermont, United States. Basado en la evaluación realizada al alumnado estadounidense de las Universidades participantes en los programas y seminarios pertenecientes a World Learning para ser convalidados en las respectivas universidades por 6 créditos. Informe de la directora académica D^a. Cristina Enriquez Arcaraz. Media: 9,5 sobre 10.

-INFORME de evaluación de School International Training, Universidad de Vermont, United States. Basado en la evaluación realizada al alumnado estadounidense de las Universidades participantes en los programas y seminarios pertenecientes a World Learning para ser convalidados en las respectivas universidades por 6 créditos. 25 de octubre de 2007.

6.3. ENSEÑANZA NO UNIVERSTARIA

Categoría	Actividad:	Organismo:	Fecha inicio:	Fecha fin:
1	Docencia teórico-práctica Seminario para estudiantes norteamericanos pre-	Winterline (USA) CELEI (Spain)	15 enero	14 de marzo 2016

		<p>universitarios</p> <p><i>Reading the Arts</i></p> <p>Proyecto GAP YEAR</p> <p>20 horas</p>			
2	Docencia teórico-práctica	<p>Seminario de Formación para Docentes:</p> <p><i>Metodologías didácticas para la enseñanza de la Historia del Arte y la Cultura española.</i></p> <p>20 horas</p>	<p>CELEI, Internacional.</p> <p>Profesorado de High School Berkeley Carroll School (USA)</p>	Junio 2013	Junio 2013
3	Docente de clases teórico-prácticas	<p>Curso de Formación para Docentes:</p> <p><i>Temas para el debate en el aula de español: Cambios sociales en la prensa española. De la transición al siglo XXI.</i></p> <p>20 horas</p>	<p>CELEI, Internacional.</p> <p>Profesorado de High School New York (USA)</p>	Julio 2012	Julio 2012
4	Docente invitada de clases teóricas y prácticas	<p>Seminario teórico-práctico <i>Gestión cultural y educación en museos</i></p> <p>30 días</p>	<p>Museo Nacional de San Carlos, INBA</p> <p>Personal del Área Servicios Educativos</p> <p>México, D. F.</p>	Agosto 2011	Agosto 2011

5	Docente de clases teóricas y prácticas	Curso <i>Perspectivas Didácticas para la comprensión del Arte Contemporáneo</i> Total: 12 horas	Sindicato Provincial de Enseñanza de Granada/CGT de Granada. Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. Centro Albaycín	Junio de 2005	Junio de 2005
6	Docente de clases teóricas y prácticas	Curso <i>Acercamiento al Patrimonio Granadino</i> Total: 30 horas	Sindicato de Enseñanza de CGT de Granada. Consejería de Educación. De la Junta de Andalucía. Centro Albaycín	Abril de 2004	Abril de 2004
7	Docente de clases teóricas y prácticas	Curso <i>Itinerarios educativos por el Patrimonio Artístico y Cultural</i> Total: 15 horas	Sindicato de Enseñanza CGT Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Carmen de la Victoria. Universidad de Granada	Nov de 2002	Nov de 2002
8	Docente de clases teóricas y prácticas	Curso teórico-práctico <i>El estudio de la ciudad. Recursos didácticos.</i> Impartido a monitores del Centro Villanueva y Proyecto Hombre, en el programa de voluntariado de prisiones Total: 60 horas	Consejería de Asuntos Sociales de la Junta de Andalucía	Febrero de 1999	Mayo de 1999

7. CONTRIBUCIONES DE CARÁCTER DOCENTE

7.1. PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Proyecto 1:

Título: Proyecto de Innovación y Buenas Prácticas Docentes: “Portal Abierto UNES (Universidad-Escuela). Innovación Educativa en el ámbito de las Ciencias Sociales en Educación Infantil y Primaria para la Transferencia del Conocimiento”

Entidad Financiadora: Universidad de Granada.

Tipo de Convocatoria: Ayudas Innovación y Buenas Prácticas Docentes Avanzados 2018-20.

Entidades participantes: Universidad de Granada-Junta de Andalucía.

Duración: Abril 2019-2021

Investigadora principal: María Luisa Hernández Ríos.

Número de investigadores participantes: 7

Grado de responsabilidad del solicitante: Coordinadora.

Proyecto 2

Título: Proyecto de Innovación educativa: “La novela histórica como recurso didáctico aplicado a los procesos de enseñanza y aprendizaje de las áreas de didáctica de las ciencias sociales”.

Código: PID 2015-22.

Entidad Financiadora: Universidad de Granada.

Tipo de Convocatoria: Ayudas a la innovación educativa.

Entidades participantes: Universidad de Granada-Junta de Andalucía.

Duración: Septiembre 28.09. 2015- 26.09. 2017

Investigador principal: Dr. Andrés Palma Valenzuela.

Número de investigadores participantes: 14 investigadores.

Financiación: 850,00 euros

Grado de responsabilidad del solicitante: Investigadora colaboradora.

Proyecto 3

Título: Proyecto de Innovación educativa: “Competencia compromiso ético”.

Código: 12-146.

Entidad Financiadora: Universidad de Granada.
Tipo de Convocatoria: Ayudas a la innovación educativa.
Entidades participantes: Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado.
Secretariado de Innovación Docente. Servicio de Evaluación, Calidad y Planes de Estudio.
Duración: Septiembre 25.09. 2012- 10.02.2015
Investigador principal: Purificación Pérez García.
Número de investigadores participantes: 10 investigadores.
Financiación: 2700,00 euros
Grado de responsabilidad del solicitante: Investigadora colaboradora.

Proyecto 4

Título: Proyecto de Innovación educativa: "Implicación activa de los estudiantes en el descubrimiento y conocimiento de sus salidas profesionales y su futuro laboral"
Código: 13-197.
Entidad Financiadora: Universidad de Granada.
Tipo de Convocatoria: Ayudas a la innovación educativa.
Entidades participantes: Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado.
Secretariado de Innovación Docente..
Duración: Septiembre 15.10. 2013- 10.02. 2015
Investigador principal: Enriqueta Molina Ruiz.
Número de investigadores participantes: 10 investigadores.
Financiación: 2300,00 euros
Grado de responsabilidad del solicitante: Investigadora colaboradora.

Proyecto 5

Título: Proyecto de Innovación educativa: "El Plan de acción tutorial en los grados de Educación Infantil, Ed. Primaria, Ed. Social y Pedagogía en la Facultad de Ciencias de la Educación".
Entidad Financiadora: Universidad de Granada.
Tipo de Convocatoria: Ayudas a la innovación educativa.
Entidades participantes: Vicerrectorado de Garantía de la Calidad.
Duración: 2011-2015
Investigador principal: Eugenio Hidalgo Díez.
Grado de responsabilidad del solicitante: Investigadora colaboradora.

Proyecto 6

Título: "Elaboración de metodologías y estrategias didácticas para la enseñanza del Patrimonio a través del Módulo Docente de Supervisión (MDS)""
Entidad Financiadora: Universidad de Granada.
Tipo de Convocatoria: Ayudas a la innovación educativa
Entidades participantes: Universidad de Granada-Junta de Andalucía.
Duración: Enero 2008-Diciembre 2010
Investigador principal: Dra. Maria Guzmán Pérez.

Número de investigadores participantes: Seis
Financiación: 2768,00 euros.
Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador colaborador.
Dedicación al proyecto: Compartida

Proyecto 7:

Título: “Una propuesta didáctica: Elaboración de Itinerarios histórico-artísticos”
Entidad Financiadora: Universidad de Granada.
Tipo de Convocatoria: Ayudas a la innovación educativa.
Entidades participantes: Universidad de Granada-Junta de Andalucía.
Duración: Enero 2010- Diciembre 2010
Investigador principal: Maria Guzmán Pérez.
Número de investigadores participantes: Ocho
Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador colaborador.
Dedicación al proyecto: Compartida

Proyecto 8:

Título: “Difusión del Patrimonio Iberoamericano a través de la imagen”
Entidad Financiadora: Universidad de Granada.
Tipo de Convocatoria: Programa de Innovación Docente.
Entidades participantes: Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente.
Duración: Enero 2007- Diciembre 2008
Investigador principal: María Luisa Bellido Gant.
Financiación: 4900 euros.
Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador colaborador. Asesoría didáctica.
Dedicación al proyecto: Compartida

7.2. PARTICIPACIÓN EN EXPERIENCIA PILOTO

2009-2010: Participación en la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación Maestro Educación Primaria de la Universidad de Granada, con la asignatura *Arte y Cultura Andaluza y su Didáctica* (1º curso en 4 cursos de Educación Primaria). Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado de la Universidad de Granada.

7.3. MATERIALES DOCENTES ELABORADOS Y PUBLICACIONES DOCENTES

Mérito 1. Material didáctico *Reading the Arts. Proyecto GAP YEAR*. Winterline-CELEI. 2016.

Mérito 2. Cuaderno didáctico: *Rusia, siglo XX. Colección Dolores Tomás*. Museo Caja Granada, 2015.

Mérito 3. Pérez García, P. (coord.), Domingo Segovia, J, Hernández Ríos, M.L., Latorre Medina, M.J., López López, M.C., Molina Ruiz, E., Montes Moreno, S. (2013-10-14). Tutorización académica durante el Practicum de la titulación de Grado de Educación Primaria para la ética profesional. Digibug, Universidad de Granada. URI: <http://hdl.handle.net/10481/28427>

Mérito 4. Cañadas Santiago, M.C., García Roldán, A., **Hernández Ríos, M.L.**, Jiménez Tejada, M.P., Molina Moreno, M., Pérez García, P. Ramos García, A., Viciano Garófano, V. (2014). Tutorización académica durante el Tramo de Practicum II de la titulación de Grado de Educación Infantil para la ética profesional. Digibug, Universidad de Granada. <http://digibug.ugr.es/handle/10481/30609>

Mérito 5. Pérez García, P. (coord.), Domingo Segovia, J, **Hernández Ríos, M.L.**, Latorre Medina, M.J., López López, M.C., Molina Ruiz, E., Montes Moreno, S. (2012-13). Tutorización académica durante el Practicum de la titulación de Grado de Educación Infantil para la ética profesional. Digibug, Universidad de Granada. <http://digibug.ugr.es/handle/10481/28428>

Mérito 6. Arenas, T.; Domingo, J.; **Hernández, M.L.**; Latorre, M.J.; López, M.C.; Molina, E.; Moll, M.; Montes, S. y Pérez, P. (2010). Estimular la competencia "compromiso ético" durante el Prácticum a través de los cuentos. En: Muñoz Carril, P.C.; Raposo-Rivas, M.; González Sanmamed, M. et al. Un Practicum para la formación integral de los estudiantes. Santiago de Compostela: Andavira, pp. 387-401. [<http://hdl.handle.net/10481/29107>]

Mérito 7. Hernández Ríos, M. L. *et.al.* (coord. Guzmán Pérez) (1999) *Itinerarios histórico-artísticos de la ciudad de Granada*. Granada: Comares. ISBN: 84-8151-889-1.

7.4. TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO DOCENTE

Mérito 1.

2017-2018: Diseño metodológico y redacción de Memoria Académica Máster en Gestión del Turismo Cultural y Desarrollo Local. Departamento de Economía Aplicada Universidad de Málaga. Curso académico 2018-2019.

Mérito 2.

2013-2014. Proyecto educativo de cooperación y desarrollo Africa-Asia destinado a la educación superior y a la formación profesional. Proyecto liderado por CELEI-EDUCACIÓN INTERNACIONAL. Inicio de proyecto en la india y nepal. Participación de Extenda (Agencia Andaluza de Promoción Exterior, Junta de andalucía) y colaboración de OEIC (Overseas Education and Information Center) de la India. Proyecto de transferencia de conocimiento y créditos, intercambio de estudiantes y profesorado de universidades e instituciones indúes y nepalíes.

ACCIONES REALIZADAS: •Diseño de proyectos educativos •Diseño de metodologías docentes de diferentes ámbitos de especialización •Materiales didácticos y transferencia de conocimientos de aplicación en entornos de trabajo sobre: gestión de patrimonio cultural y difusión educativa, interculturalidad y recursos educativos para conocer el medio social y cultural de los países participantes de Asia y África.

Mérito 3.

Encuentro de Difusión del Patrimonio en Museo Casa-Estudio Diego Rivera y Frida Kahlo (23 al 26 de julio de 2013), , INBA, CONACULTA, Gobierno de México.

ACCIÓN REALIZADA: Evento por encargo de la dirección del Museo para desarrollar un encuentro entre profesionales para promover métodos de salvaguarda y difusión educativa del patrimonio museístico con personal del departamento de Educación del Museo-Estudio Diego Rivera y Frida Kahlo.

Mérito 4.

Asesoramiento a la dirección del Museo Mural Diego Rivera sobre acciones culturales y educativas para la difusión del espacio expositivo y del mural de Diego Rivera centrado en la obra *Sueño de una tarde dominical en la Alameda Central*. INBA, CONACULTA Gobierno de México.

7.5. TRANSFERENCIA DOCENTE (INNOVACIÓN)

Mérito 1.

Editora titular sobre Metodologías y Técnicas para la Educación Patrimonial (contenidos WEB-Intranet) para seminarios andaluces, Cambios sociales y Métodos de lectura del Arte Contemporáneo español. Objetivo: Refuerzo del aprendizaje autónomo de los estudiantes universitarios norteamericanos a través de la red <http://www.celeivirtual.com>. School for International Training. Vermont, USA. World Learning SIT. Cursos Académicos 2010-11/ 2011-12.

Mérito 2.

Cotutoría Módulo 9: Innovación y Experiencias (Taller de tecnologías de la Información para la Gestión Cultural, Taller de Protocolo, Taller de Patrimonio y Nuevos Proyectos Culturales). Máster en Gestión Cultural (II Edición), Universidad de Granada, 2007.

8. ACTIVIDAD ASISTENCIAL DESEMPEÑADA (NO PROCEDE)

9. ACTIVIDAD INVESTIGADORA DESEMPEÑADA

9.1. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Las líneas de investigación preferentes se enmarcan en el plural ámbito del Patrimonio Cultural hecho que propiciará las experiencias múltiples desarrolladas a nivel investigador, docente, profesional y de gestión, aspectos que a continuación paso a

resumir como más destacados. Desde el año 1992 vengo desarrollando una actividad investigadora continuada y de calidad centrada principalmente en la línea de investigación centrada en distintos ámbitos: Itinerarios didácticos por el Patrimonio Artístico y Cultural, Museos y Educación, Gestión de recursos patrimoniales en España y México o la Gestión Cultural y Turística y sus relaciones con la difusión educativa.

Mérito 1. Grupo de Investigación “UNES. Universidad, Escuela y Sociedad” Hum. 985 del Área de Humanidades y Ciencias Sociales.

Entidad financiadora: Junta de Andalucía.

Tipo de convocatoria: Convocatoria de ayudas a grupos de investigación inserta en el “Plan Andaluz de investigación de la Dirección General de Investigación, Tecnología y Empresa” de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía.

Entidades participantes: Universidad de Granada-Consejería de Innovación.

Duración: Fecha: Diciembre 2017. Hasta la actualidad.

Investigador principal: M^a de la Encarnación Cambil Hernández.

Número de investigadores participantes: 15

Grado de responsabilidad: Investigador Doctor.

Dedicación al proyecto: Compartida.

Mérito 2. Grupo de Investigación “Patrimonio y Educación” Hum. 221 del Área de Didáctica de las Ciencias Sociales.

Entidad financiadora: Junta de Andalucía.

Tipo de convocatoria: Convocatoria de ayudas a grupos de investigación inserta en el “Plan Andaluz de investigación de la Dirección General de Investigación, Tecnología y Empresa” de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía.

Entidades participantes: Universidad de Granada-Consejería de Innovación.

Duración: Fecha: Enero 2003. Noviembre 2017.

Investigador principal: María Guzmán Pérez.

Número de investigadores participantes: Siete

Grado de responsabilidad: Investigador colaborador.

Dedicación al proyecto: Compartida.

Mérito 3. Grupo de Investigación “Didáctica de las Ciencias Sociales” Hum. 221 del Área de Didáctica de las Ciencias Sociales.

Entidad financiadora: Junta de Andalucía.

Tipo de convocatoria: Convocatoria de ayudas a grupos de investigación inserta en el “Plan Andaluz de investigación de la Dirección General de Investigación, Tecnología y Empresa” de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía.

Entidades participantes: Universidad de Granada-Consejería de Innovación.

Duración: Fecha: Enero de 1992. Noviembre 2003.

Investigador principal: María Guzmán Pérez.

Número de investigadores participantes: Siete

Grado de responsabilidad: Investigador colaborador.

Dedicación al proyecto: Compartida.

10. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SUBVENCIONADOS EN CONVOCATORIAS PÚBLICAS

Proyecto 1:

Título del proyecto de investigación: *"Mapp my Europe "*

Entidad financiadora: European Commision.

Tipo de convocatoria: Erasmus + Key Action 2 Strategic Partnership for Youth, Developing of Innovation. No 2018-2-RO01-KA205-049892

Financiación: 232.830,00€

Entidades participantes: Asociatta Creative Human Development (Romania), House of Education and Innovation (Romania), Asociatia ARCHE (Romania); Social Youth Development Civil nonprofit Society (Greece), Secondary Education of Kalamata (Greece); Regional Museum of History Dobrich (Bulgaria), Varna Economic Development Agency (Bulgaria), Unseen Pro Ltd. (Bulgaria); Fundación Caja Granada (Spain), Centro de Lenguas y Educación Intercultural CELEI (Spain)

Investigador principal: Costin Octavian Sorici (Romania)

Número de investigadores participantes: 20

Grado de responsabilidad del solicitante: Investigadora Colaboradora

Periodo: 01-09-2018 a 31-08-2021

Dimensión: Internacional. Comunitario

Proyecto 2:

Título del proyecto de investigación: *"Un caso de fotoperiodismo en la Historia Contemporánea de España y México: antecedentes del colectivo Hermanos Mayo"*

Entidad financiadora: Instituto Nacional de Bellas Artes. Subdirección General de Educación e Investigación Artísticas.

Tipo de convocatoria: Convocatoria pública Federal.

Entidades participantes: Centros Nacionales de Investigación, Documentación e Información de las Artes Plásticas. México.

Investigador principal: D^a Guadalupe Tolosa Sánchez.

Número de investigadores participantes: 3

Grado de responsabilidad del solicitante: Investigadora

Periodo: Proyecto vigente desde Mayo de 2015 a la actualidad.

Dimensión: Internacional. Extracomunitario

Proyecto 3:

Título del proyecto de investigación: *“European Use Of Immersion, Culture, Content, Service Approach For Language Learning (EUFICCS)”*

Entidad financiadora: European Commission.

Tipo de convocatoria: Lifelong Learning Program of the European Union. DG Education and Culture. 519415-LLP-1-2011-1-IT-KA2-KA2MP

Financiación: 232.461,00€

Entidades participantes: Associazione Culturale Ulisse (Italia) Siena Italian Studies (Italia) Universidade Fernando Pessoa-Upf (Portugal) Centro de Lenguas y Educación Intercultural CELEI (España)

Investigador principal: Elena Cellai (Italia)

Número de investigadores participantes: 9

Grado de responsabilidad del solicitante: Investigadora Colaboradora

Periodo: 1 de noviembre de 2011 al 31 de octubre de 2014.

Dimensión: Internacional. Comunitario.

Proyecto 4:

Título del proyecto de investigación: *“Artistas plásticos y crítica de arte en el exilio español en México”*

Entidad financiadora: Centro de Investigación, Documentación e Información de Artes Plásticas (Cenidiap) / Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA)/ Centro Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta). Gobierno de México.

Tipo de convocatoria: Convocatoria pública Federal.

Entidades participantes: Centros Nacionales de Investigación, Documentación e Información de las Artes Plásticas. México.

Investigador principal: Guadalupe Tolosa Sánchez y María Teresa Suárez Molina.

Número de investigadores participantes: 3

Grado de responsabilidad del solicitante: Investigadora colaboradora.

Periodo: Junio de 2010. Abril de 2014.

Dimensión: Internacional. Extracomunitario.

Proyecto 5:

Título del proyecto de investigación: *Itinerarios didácticos por espacios naturales y Patrimonio histórico-artístico: fuentes, manantiales y molinos de aceite de la Provincia de Jaén.*

Entidad financiadora: Universidad de Jaén.

Tipo de convocatoria: Plan Propio de la Universidad de Jaén

Financiación: 11 000 €

Entidades participantes: Universidad de Jaén.

Investigador principal: María del Consuelo Díez Bedmar.

Número de investigadores participantes: 3

Grado de responsabilidad del solicitante: Investigadora colaboradora.

Periodo: Enero de 2007. Diciembre de 2008.

11. PARTICIPACIÓN EN OTROS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SUBVENCIONADOS Y EN CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN

Proyecto 1

Título del proyecto de investigación: “Professionals-ready to take off” (Profesionales listos para despegar).

Entidad financiadora: Erasmus + Programme KA2: Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices as part of Strategic Partnership Projects for School Education and Training (KA202) . Project No 2017-1-PL01-KA202-038857

Tipo de convocatoria: Convocatoria Europea.

Entidades participantes: Zespol Szkol nr 7- Plska (Koszalin), IPSIA Ñeon Battista Alberti-Wlochy (Rimini), Traujining VSION LTD-Wielka Brytania (Portsmouth), CELEI Educacion Intenational- Hiszpania (Granada).

Grado de responsabilidad del solicitante: Asesora Educación Patrimonial.

Periodo: 2017.

Dimensión: Internacional. Comunitario.

Proyecto 2

Título del proyecto de investigación: “San Luis Potosí como Sitio del Itinerario Cultural Camino Real de Tierra Adentro (Patrimonio de la Humanidad, UNESCO, 2010)”

Entidad financiadora: Instituto Nacional de Antropología e Historia

Tipo de convocatoria: Convocatoria pública Federal.

Entidades participantes: Centro INAH-San Luis Potosí, México

Investigador principal: Miguel Ángel Rivapalacio Sulser

Grado de responsabilidad del solicitante: Asesora Educación Patrimonial.

Periodo: 2010.

Dimensión: Internacional

Proyecto 3

Título del proyecto de investigación: “Campus de Excelencia Internacional en Patrimonio Cultural y Natural”

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación (CEB09-0032) Programa de I+D+i y Transferencia, mención de calidad.

Tipo de convocatoria: Marco del Programa Campus de Excelencia Internacional.

Entidades participantes: 9 Universidades Públicas andaluzas

Investigador principal: Juan Carlos Castillo Armenteros. Organismo: Comité Ejecutivo de la Red de Expertos en Patrimonio Cultural y Natural. Jaén.

Grado de responsabilidad del solicitante: Miembro colaborador *Red de Expertos en*

Periodo: 2010 hasta la actualidad.

Dimensión: Nacional

Enlace en el que se relaciona a la candidata (n. 247):

http://www.ceipatrimonio.es/2011/images/stories/pdf/miembros_de_la_red.pdf

http://www.ceipatrimonio.es/webfm_send/52/

12. TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN DIRIGIDOS

12.1. TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN TUTELADOS: TFGS

TFGs GRADO EDUCACIÓN INFANTIL				
Título TFG		Alumno/a	Calificación	Convocatoria
1	Proyecto educativo La Alhambra para pequeños curiosos: Educación Infantil.	Beatriz Moleón Jiménez	Notable	Junio (2013-14)

2	Acercamiento de las CCSS a través de la Arqueología y las Competencias Básicas para niños y niñas de EI: "Mi Mundo desde la Arqueología.	Erika Georgeth Santos Macoto	Sobresaliente	Sept. (2013-14)
3	Interculturalidad en el aula de EI	Alba María Soto Mejías	Sobresaliente (9,4)	Junio (2014-15)
4	Aceite e Interculturalidad. Un proyecto para trabajar el Patrimonio Cultural en EI	Ana Beatriz Lara Jiménez	Sobresaliente (9,92)	Septiembre (2014-15)
5	El Museo en el aula de EI	Celia Alcántara López	Sobresaliente (9,7)	Diciembre (2014-15)
6	Proyecto: Una mirada diferente, La fotografía y la EI	M ^a Inmaculada Sánchez Rincón	Matrícula de Honor (10)	Junio (2014-15)
7	Fuiste, eres y serás. Federico García Lorca y los niños/as. Un proyecto educativo de Patrimonio Cultural para la E.I.	José Miguel Gómez Román	Matrícula de Honor (10)	Junio (2014-15)
8	La Mota y los niños: Un proyecto educativo para trabajar y acercar el Patrimonio Local a la E.I.	Nazaret Martín Bayona	Matrícula de Honor (10)	Junio (2014-15)
9	Leyendas del Albaycín: un proyecto educativo sobre Patrimonio Cultural para niños de E.I.	Teresa Barroso Guadix	Sobresaliente (9,6)	Junio (2014-15)
10	Montefrío: Proyecto sobre Patrimonio Cultural para la E.I.	Sandra Zamora Nieto	Sobresaliente (9,6)	Junio (2015-16)
11	La Peña de los Gitanos en Montefrío: una manera de acercar la arqueología al alumnado de E.I.	Beatriz Entrena López	Sobresaliente (9,3)	Junio (2015-16)
12	¡Nos vamos de viaje!	María del Pilar Anguita Palomino	Sobresaliente (9,2)	Junio (2015-16)

13	Proyecto educativo: Viajemos en el tiempo con los niños y niñas de E.I.	Ana Isabel García Luzón	Sobresaliente (9,4)	Junio (2015-16)
14	MITODOLOGÍA: Proyecto educativo para el aprendizaje patrimonial a través de la mitología griega en E.I.	Claudia Carrasco Quesada	Matrícula de Honor (10)	Junio (2015-16)
15	La Ruta del Mamut. Un patrimonio por descubrir en E.I.	Andrea Muñoz Molina	Sobresaliente (9,7)	Septiembre (2015-16)
16	La aventura de vivir en una cueva. Proyecto Educativo para la E.I.	Noelia Varón Soto	Sobresaliente (9)	Junio (2015-16)
17	¡Somos Murillo! La transversalidad a través del Patrimonio Pictórico. Proyecto Educativo en E.I.	Laura Gómez Díaz	Sobresaliente (9,5)	Junio (2016-17)
18	El Patrimonio Cultural despierta nuestras emociones: Un proyecto educativo para la E.I.	Marta Rusillo Molina	Sobresaliente (9,2)	Junio (2016-17)
19	Agua y Patrimonio en Educación Infantil: Proyecto Educativo	Vanesa Martín Jiménez	Notable (8)	Junio (2016-17)
20	PLASANFE: ¡Conozcamos nuestra Historia! Proyecto Educativo E.I.	Paola Cortés Leiva	Notable (7,5)	Septiembre (2016-17)
21	Trabajando el Patrimonio Cultural en el aula de Infantil: de Finlandia a España	Andrea Luisa Díaz Pérez	Notable (8)	Junio (2016-17)
22	Nos acercamos al Castillo de Salobreña. Proyecto Educativo para niños y niñas de E.I.	Elena López González	Notable (8,9)	Junio (2017-18)
23	“La caña de Motril”. Proyecto Educativo para la E.I. Conocemos nuestro Patrimonio	Laura Ramírez Chamorro	Notable (8,9)	Junio (2017-18)

24	La Granada: Una aproximación al Patrimonio desde la EI	David Fernández Pimentel	Notable (8,5)	Junio (2017-18)
25	La vega lorquiana: paisaje cultural. Proyecto Educativo en E.I.	Jesús Escobar Berbel	Matrícula de Honor (9,5)	Diciembre (2017-18)
26	Itinerario didáctico por Jumilla: "Descubriendo nuestro pueblo"	Salvador Bernabéu Cruz	Notable (7)	Diciembre (2017-18)
27	Acercar el entorno a los niños y niñas de EI: Proyecto Educativo	Elisabeth Hidaalgo Pérez	Matrícula de Honor (9,5)	Diciembre (2017-18)
28	Los niños y las fiestas de Moros y Cristianos: Proyecto Educativo para la E.I.	M ^a Teresa Navalón Vizcaíno	Sobresaliente (10)	Junio (2017-18)
29	Proyecto Educativo: "Lorca con los ojos de un niño"	Encarnación Sánchez Barrales	Notable (8,2)	Diciembre (2018-19)
30	El patrimonio pictórico en la etapa de E.I.	María Molina Molina	Notable (7,3)	Diciembre (2018-19)
31	El patrimonio y la familia en la etapa de E.I.	María Navarro Leiva	Notable (7,1)	Diciembre (2018-19)
32	Los juegos tradicionales: Un proyecto de Educación Patrimonial para Infantil	María Porcel Cuadros	Aprobado (6,5)	Diciembre (2018-19)
33	Proyecto Educativo: Agua clara por las calles de Granada	M. Trinidad Girela Quesada	Notable (8)	Diciembre (2018-19)

TFGs GRADO EDUCACIÓN PRIMARIA

TFGs GRADO EDUCACIÓN PRIMARIA				
Título TFG		Alumno/a	Calificación	Convocatoria
1	Las olimpiadas de las Ciencias Sociales	Samuel Pérez González	Notable 7,5	Ordinaria 2015

2	Proyecto educativo: Descubriendo la Prehistoria. Desmantelando tópico	Roser Esteva Pla	Notable 8,8	Ordinaria 2015
3	Proyecto Educativo: La cerámica. Patrimonio identitario de la comarca de Guadix	Nazaret Navarrete Rodríguez	Matrícula de Honor (10)	Ordinaria 2016
4	Proyecto Educativo: "Descubriendo el azúcar"	Patricia Valdés Correa	Notable (8)	Extraordinaria 2016
5	La Identidad europea a través del Patrimonio Cultural: Proyecto Educativo para la EP	Rubén Navarro Fernández	Matrícula de Honor (10)	Ordinaria 2017
6	Propuesta metodológica de enseñanza del Patrimonio para docentes. Proyecto Educativo	Cristina Serrano López	Notable (8,5)	Extraordinaria 2018
7	Una Historia que divide el corazón: Proyecto Educativo sobre la Guerra Civil para la EP	Nazaret Peña Domene	Notable (8.9)	Extraordinaria 2018
	"Estudio de caso análisis de género en los libros de texto de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural".	Marta Simón Paterna	Notable (8'9)	Junio 2014
8	"Proyecto educativo caminando por la vega. Una aproximación al entramado de la vega de Granada desde las Ciencias Sociales".	Iker Serrano Alegre	Sobresaliente (9'7)	Septiembre 2014
9	"Proyecto Educativo enseñanza aprendizaje de las Ciencias Sociales en Educación Primaria: El Cofre de Isabel"	Laura Rodríguez Bolívar	Notable (8'6)	Junio 2014
10	"Estudio de caso: representación de la diversidad de los libros de texto de Conocimiento Del Medio de Primaria en Andalucía. Una propuesta de análisis de los	Patricia Granados Lerma	Sobresaliente (10)	Junio 2014

	discursos legislativos sobre diversidad y su concreción en los contextos de los libros de texto".			
--	---	--	--	--

12.2. TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN TUTELADOS: TFMS

1. Claudia Carrasco Quesada: ARTBAYZIN: Proyecto socio-educativo patrimonial. Programa: Máster Universitario en Investigación, Desarrollo Social e Intervención Socioeducativa. Curso Académico: 2017-2018. Calificación: Sobresaliente: 9 (9 créditos)
2. María Palomares Gallo: "La representación de la violencia gráfica en México: Proyecto Educativo para Bachillerato". Programa: Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Curso Académico: 2016-2017. Calificación: Sobresaliente: 9,2 (6 créditos)
3. Iker-Egoitz Serrano Alegre: "La inclusividad en Educación Patrimonial mediante realidad aumentada". Programa: Máster Oficial en Artes Visuales y Educación: un enfoque constructorista. Curso Académico: 2015-2016. Calificación: Matrícula de Honor (10) (6 créditos).

12.3. ISP INTERNACIONALES

1. **Título del proyecto:** *El sacrificio y legado de Federico García Lorca: entendimiento moderno español y granadino. Influencia del poeta Federico García Lorca en la estética contemporánea granadina.*

Alumno: Ethan Castro

Año: 2000. Defensa oral e informes expuestos durante noviembre y diciembre

Institución: Universidad de Colorado, dentro del Programa Culture & Society Program /Spain. School for International Training (Institución Superior de Estudios en el estado de Vermont, EEUU)

Horas de dirección y asesoramiento: 120 horas

Calificación otorgada por la Universidad de Colorado: *Summa Cum Laude* en Literatura Comparativa y Humanidades

2. Título del proyecto: *El fenómeno de la Semana Santa: arte, cultura y religiosidad.*

Alumna: Margaret Kelly

Año: 2001. Defensa oral e informes expuestos durante junio

Institución: Universidad de Denison, dentro del programa *Culture & Society Program /Spain. School for International Training* (Institución Superior de Estudios, en el estado de Vermont, EEUU)

Horas de dirección y asesoramiento: 120 horas

3. Título del proyecto: *Gaudí: vida, obra e influencias.*

Alumno: Alexis Rachel Culver

Año: 2001

Institución: Warren Wilson College, dentro del programa *Culture & Society Program /Spain. School for International Training* (Institución Superior de Estudios, en el estado de Vermont, EEUU)

Horas de dirección y asesoramiento: 120 horas

4. Título del proyecto: *Aproximación a la cerámica granadina: tradición y vanguardia.*

Alumna: Christine Cooke

Año: 2002

Institución: Davidson College, dentro del programa *Culture & Society Program /Spain. School for International Training* (Institución Superior de Estudios, en el estado de Vermont, EEUU)

Horas de asesoramiento y dirección: 120 horas.

5. Título del proyecto: *Todo sobre Almodóvar.*

Alumna: Laura Bridge

Año: 2002

Institución: Universidad de Colorado, dentro del programa *Culture & Society Program /Spain. School for International Training* (Institución Superior de Estudios, Vermont, EEUU)

Horas de dirección y asesoramiento: 120 horas

6. Título del proyecto: *Historias de la Guerra Civil en España.*

Alumno: Justin Adam Johnson

Año: 2003

Institución: Universidad de Colorado, dentro del programa *Culture & Society Program/Spain. School for International Training* (Institución Superior de Estudios, en el estado de Vermont, EEUU)

Horas de dirección y asesoramiento: 120 horas

7. Título del proyecto: *Semana Santa en Blanco y Negro.*

Alumna: Renata Strychaz

Año: 2004

Institución: Universidad de California, Occidental College, dentro del programa *Culture & Society Program/Spain. School for International Training* (Institución Superior de Estudios, en el estado de Vermont, EEUU)

Horas de dirección y asesoramiento: 120 horas

8. Título del proyecto: *La imagen del cuerpo femenino en la España contemporánea.*

Alumno: Bronwyn Dintel

Año: 2004

Institución: Universidad de Colorado, dentro del programa *Culture & Society Program /Spain. School for International Training* (Institución Superior de Estudios, en el estado de Vermont, EEUU)

Horas de dirección y asesoramiento: 120 horas

13. PUBLICACIONES (ARTÍCULOS)

13.1. PUBLICACIONES RECOGIDAS EN BASES DE DATOS DE "ISI WEB OF SCIENCE"

13.2. PUBLICACIONES RECOGIDAS EN OTRAS BASES DE DATOS

Aportación 1:

Autor/es: María Luisa Hernández Ríos

Título: VI jornadas de Investigación e Innovación Docente en el ámbito de las Ciencias Sociales: los Principios Científicos-Didácticos. Reseña.

Nombre de la revista: *UNES. Universidad, Escuela y Sociedad*.

Número: 5

Editorial: UNES. Universidad, Escuela y Sociedad

Lugar de edición: Granada, España

Fecha de edición: Septiembre, 2018

Páginas: 174-177

ISSN: 2530-1012

En línea: <https://www.revistaunes.com/index.php/revistaunes/article/view/72>

Indexación:

REDIB

ROAD

DIGIBUG

Aportación 2:

Autor/es: Serrano Alegre, I., **Hernández Ríos, M. L.**, Rodríguez Álvarez, M. D.

Título: La inclusividad en Educación Patrimonial mediante la Realidad Aumentada.

Nombre de la revista: *Pulso: Revista de Educación*

Número: 40

Editorial: Universidad de Alcalá: Escuela Universitaria Cardenal Cisneros

Lugar de edición: Alcalá de Henares, España

Fecha de edición: 2017

Páginas: 175-187

ISSN: 1577-0338, ISSN-e 2445-2866

En línea: <https://revistas.cardenalcisneros.es/index.php/PULSO/article/view/262/215>

Indexación:

Bases de datos y directorios:

DIALNET, eBUAH (repositorio institucional de la Universidad de Alcalá), ISOC-, CESIC, REDIB, ERIHPLUS, DOAJ, EZ3, IRESIE, OEI,

Sistemas de evaluación:

LATINDEX, DIALNET, DICE, MIAR, CIRC, CARHUS+, RESH, CNEAI,

Clasificación

Psicología y educación: Psicología y educación. Generalidades

DIALNET MÉTRICAS:

IMPACTO 2017 0,169

Educación 2017 105 / 225
Educación 2016 183 / 224
CIRC: Clasificación Integrada de Revistas Científicas
Ciencias Sociales C
CARHUS+ 2014
D Grupo D
Otros catálogos
Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN)

Aportación 3:

Autor/es: María Luisa Hernández Ríos

Título: Rufino Ferreras: Educathysen. Entrevista.

Nombre de la revista: *UNES. Universidad, Escuela y Sociedad.*

Número: 2

Editorial: UNES. Universidad, Escuela y Sociedad

Lugar de edición: Granada, España

Fecha de edición: Marzo, 2017

Páginas: 112-124

ISSN: 2530-1012

En línea: <https://www.revistaunes.com/index.php/revistaunes/article/view/23/19>

Indexación:

REDIB

ROAD

DIGIBUG

Aportación 4:

Autor/es: Guadalupe Tolosa Sánchez y **M^a Luisa Hernández Ríos**

Título: En torno a la fotografía. Del acto solemne a la banalidad representativa.

Nombre de la revista: *Discurso Visual.* Revista Electrónica.

Número: 37

Editorial: Centro Nacional de Investigación, Difusión e Información de las Artes Plásticas/ Cenart Gobierno de México.

País de publicación: México

Año de publicación: 2016 Enero-Junio.

ISSN: 1870-3429

En línea: <http://www.discursovisual.net/dvweb37/>

Indexación:

Registro en Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal / Latindex

Aportación 5:

Autor/es: **María Luisa Hernández Ríos** y Guadalupe Tolosa Sánchez

Título: Cuentos desde la oscuridad: la represión de presos políticos en las cárceles franquistas.

Nombre de la revista: *Cuadernos Iberoamericanos (Ибероамериканские Метради)*

Número: 2

Editorial: Instituto Estatal Autónomo de Educación Federal de Educación Superior Instituto Estatal de Relaciones Internacionales de Moscú del Ministerio de Asuntos Exteriores de la Federación de Rusia. MGIMO.

Lugar de edición: Moscú, Rusia

Fecha de edición: 2016

Páginas: 27-34

ISSN: 2409-3416

En línea: <https://cuadernos.mgimo.ru/jour/article/view/108/51/>

Indexación:

Russian Science Citation Index

LIBRARY.RU

RISC: 0. 131

Sistema de Información Científica SOCIONET

OPEN SCIENCE

SCIENCE INDEX

Aportación 6:

Autor/es: **María Luisa Hernández Ríos** y Guadalupe Tolosa Sánchez

Título: Los exilios de Alberto Sánchez Mascañán y sus Cuentos desde la cárcel.

Nombre de la revista: *Clío: History and History Teaching*

Número: 39

Editorial: Proyecto Clío

Lugar de edición: Zaragoza, España

Fecha de edición: 2015

Páginas: 1-43

ISSN: ISSN-e 1139-6237

En línea: <http://clio.rediris.es/n41/articulos/hernandezTolosa2015.pdf>

Indexación:

Journal Scholar Metrics. Arts, Humanities, and Social Sciences
(2010-2014: h5=4; H cit = 21; Education Q4, Ranking only core journals 926th
(of 1077); all journals 961st (of 1115).

DIALNET METRICAS: IMPACTO 2017 = 0,153; IMPACTO 2016 = 0,221; En
Educación 2017: posición 112 de 225, segundo cuartil; en Educación 2016
posición 80 de 224, segundo cuartil.

IN-RECS 2011 (Índice de Impacto: 0.118; 2º Cuartil, posición 43 en Educación
de 119 revistas)

MIAR: ICDS 2018: 4.3

LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 - 2017) características cumplidas: 34;

LATINDEX. Catálogo v2.0 (2018 -) características cumplidas 33

DICE: Difusión internacional: 3. Internacionalidad de las
contribuciones: 29,17 %. Categoría ANEP: C

Google Académico (índice h5 = 7; mediana h5 = 13

RESH (<http://epuc.cchs.csic.es/resh/> criterios cumplidos CNEAI: 13; criterios
cumplidos ANECA: 15, criterios cumplidos Latindex: 31)

DIALNET (CIRC: Grupo C Ciencias Sociales)

ERIH PLUS (European reference index for the humanities and social sciences)

Ulrich's Periodicals Directory

([https://dbh.nsd.uib.no/publiseringskanaler/erihplus/periodical/info?id=4840
37](https://dbh.nsd.uib.no/publiseringskanaler/erihplus/periodical/info?id=484037))

Regesta Imperii

DULCINEA (azul)

REBIUN.

IRESIE (<http://iresie.unam.mx/>)

IBZ Online

Aportación 7:

Autor/es: **María Luisa Hernández Ríos** y Guadalupe Tolosa Sánchez

Título: Evocaciones gráficas de la guerra civil española y el exilio mexicano.

Nombre de la revista: *Clío: History and History Teaching*

Número: 39

Editorial: Proyecto Clío

Lugar de edición: Zaragoza, España

Fecha de edición: 2013

Páginas: 1-43

ISSN: ISSN-e 1139-6237

En línea: <http://clio.rediris.es/n39/articulos/08HernandezyTolosa.pdf>

Indexación:

Journal Scholar Metrics. Arts, Humanities, and Social Sciences

(2010-2014: h5=4; H cit = 21; Education Q4, Ranking only core journals 926th (of 1077); all journals 961st (of 1115).

DIALNET METRICAS: IMPACTO 2017 = 0,153; IMPACTO 2016 = 0,221; En Educación 2017: posición 112 de 225, segundo cuartil; en Educación 2016 posición 80 de 224, segundo cuartil.

IN-RECS 2011 (Índice de Impacto: 0.118; 2º Cuartil, posición 43 en Educación de 119 revistas)

MIAR: ICDS 2018: 4.3

LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 - 2017) características cumplidas: 34;

LATINDEX. Catálogo v2.0 (2018 -) características cumplidas 33

DICE: Difusión internacional: 3. Internacionalidad de las contribuciones: 29,17 %. Categoría ANEP: C

Google Académico (índice h5 = 7; mediana h5 = 13

RESH (<http://epuc.cchs.csic.es/resh/> criterios cumplidos CNEAI: 13; criterios cumplidos ANECA: 15, criterios cumplidos Latindex: 31)

DIALNET (CIRC: Grupo C Ciencias Sociales)

ERIH PLUS (European reference index for the humanities and social sciences)

Ulrich's Periodicals Directory

(<https://dbh.nsd.uib.no/publiseringskanaler/erihplus/periodical/info?id=484037>)

Regesta Imperii

DULCINEA (azul)

REBIUN.

IRESIE (<http://iresie.unam.mx/>)

IBZ Online

Aportación 8:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos

Título: Gestión en Museos: Públicos, Difusión Educativa y Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).

Nombre de la revista: *Discurso Visual*. Revista Electrónica.

Número: 19

Editorial: Centro Nacional de Investigación, Difusión e Información de las Artes Plásticas/ Cenart Gobierno de México.

País de publicación: México

Año de publicación: 2012 (previsión para el número de enero-abril)

ISSN: 1870-3429

Indexación:

Registro en Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal / Latindex

Aportación 9:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos

Título: La imagen fotográfica como documento de lo perdurable: el discurso visual de las instantáneas de los Hermanos Mayo.

Nombre de la revista: *Discurso Visual*. Revista Electrónica.

Número: 18

Editorial: Centro Nacional de Investigación, Difusión e Información de las Artes Plásticas/ Instituto Nacional de Bellas Artes

Lugar de edición: México, Distrito Federal

Fecha de edición: Septiembre-diciembre, 2011

ISSN: 1870-3429

Revista Digital:

<http://discursovisual.cenart.gob.mx/dvweb18/agora/agoriostolosa.htm/>

Indexación:

Registro en Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Portugal/ Latindex

Aportación 10:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos y Guadalupe Tolosa Sánchez

Título: Intervenciones artísticas urbanas y educación social en la España multicultural

Nombre de la revista: *Discurso Visual*. Revista electrónica.

Número: 16

Editorial: Centro Nacional de Investigación, Difusión e Información de Artes Plásticas/ Instituto Nacional de Bellas Artes

Lugar de edición: México, D. F.

Fecha de edición: Enero-abril, 2011

ISSN: 1870-3429

<http://discursovisual.cenart.gob.mx/dvweb16/agora/agoluisa.htm>

Indexación: Registro en Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Portugal / Latindex

Aportación 11:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos

Título: "Grandes pintores: desde Andalucía para la Humanidad"

Nombre de la revista: La aventura de la Historia. Suplemento: Así se hizo España, especial de Andalucía

Número: 5

Editorial: Arlanza Editores

Lugar de edición: España

Año de edición: 2007

Página inicial y final del artículo: 76-81

ISSN: 1579- 427X

Indexación:

Importante revista de divulgación científica, miembro de la Asociación de Revistas de Información asociada a la Federación Internacional of Periodical Press (FIPP). Periodicidad mensual.

DIALNET

MIAR

CARHUS+ 2014

D Grupo D

Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN)

Aportación 12:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos

Título: "Una tradición textil: la familia López Sancho y su aportación a las telas granadinas. Técnicas, instrumentos y tintes"

Nombre de la revista: *NARRIA. Estudios de Artes y costumbres populares*

Números: 93-94-95-96

Editorial: Museo de Artes y Costumbres Populares / Facultad de Filosofía y Letras / Universidad Autónoma de Madrid

Lugar de edición: España

Año de edición: 2001

Página inicial y final del artículo: 52-62

ISSN: 0210-9441

Indexación:

CSIC/ CCHS/ Registro en Sistema Regional
de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina,
El Caribe, España y Portugal / Latindex
Clasificación
Ciencias sociales: Antropología. Etnología
CIRC: Clasificación Integrada de Revistas Científicas
Ciencias Sociales D
Otros catálogos
Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN)

Aportación 13:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos

Título: Evolución y análisis técnico del dibujo humorístico de Antonio
López Sancho

Nombre de la revista: *Cuadernos de Arte de la Universidad de Granada*

Volumen: N^o XXIX

Editorial: Universidad de Granada

Lugar de edición: España

Año de edición: 1998

Página inicial y final del artículo: 147-164 ISSN: 0210-962-X

Indexación: Se recoge en

ISOC (CSIC),

BHA,

Art Index

Arts Abstract

Latindex

CIRC: Clasificación Integrada de Revistas Científicas

Ciencias Humanas C

CARHUS+ 2014

C Grupo C

Otros catálogos

Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN)

Aportación 14:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos

Título: "Aproximación a las técnicas del tejido popular granadino en telar
de alto lizo. La Alfombra Alpujarreña"

Nombre de la revista: *Cuadernos de Arte de la Universidad de Granada*

Volumen: N^o XXIII

Editorial: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada
Lugar de edición: España
Año de edición: 1992
Página inicial y final del artículo: 663- 673
ISSN: 0210-962X

Indexación:
ISOC (CSIC),
BHA,
Art Index
Arts Abstract
Latindex
CIRC: Clasificación Integrada de Revistas Científicas
Ciencias Humanas C
CARHUS+ 2014
C Grupo C
Otros catálogos
Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN)

13.3. PUBLICACIONES EN OTRAS REVISTAS

Aportación 1:

Autor/es: Julia Moreno y **M^a Luisa Hernández Ríos**
Título: Bendito sea quien te trajo a este mundo cuando yo estaba todavía en él. José Saramago.
Nombre de la revista: *Papeles de Arte Contemporáneo*.
Número: 21 (Especial de Homenaje a Jesús Rubio).
Editorial: Universidad de Granada
Lugar de edición: Granada, España
Fecha de edición: Junio, 2018
Página inicial y final del artículo: 30-33
ISSN: 1695-8284
En línea: <https://www.ugr.es/~hum736/PDF/JesusRubio>

Indexación:
Latindex
Dialnet
Redbiun

Aportación 2:

Autor/es: Guadalupe Tolosa Sánchez y **M^a Luisa Hernández Ríos**

Título: Las fotografías de los Hermanos Mayo. Fuente de registro de Patrimonio documental en España y México.

Nombre de la revista: *Hispania Nostra. Revista para la defensa del Patrimonio Cultural.*

Número: 24 (Especial: El Patrimonio Español e Hispanoamérica)

Editorial: Asociación Hispania Nostra

Lugar de edición: Madrid, España

Fecha de edición: Septiembre 2016

Página inicial y final del artículo: 14-19

ISSN: 1578-4908

Aportación 3:

Autor/es: **M^a Luisa Hernández Ríos** y Guadalupe Romero Sánchez

Título: La Educación Patrimonial e Histórico-Artística a debate. El caso de Andalucía.

Nombre de la revista: *Hispania Nostra. Revista para la defensa del Patrimonio Cultural.*

Número: 21 (Especial: Educación del Arte y la Historia)

Editorial: Asociación Hispania Nostra

Lugar de edición: Madrid, España

Fecha de edición: Diciembre, 2015

Página inicial y final del artículo: 40-45

ISSN: 1578-4908

Aportación 4:

Autor/es: **M^a Luisa Hernández Ríos** y Rafael López Guzmán

Título: "Finaliza el II Máster de Gestión Cultural"

Nombre de la revista: *GECA. Gestores Culturales de Andalucía*

Número: 9

Editorial: Asociación de Gestores Culturales de Andalucía

Lugar de edición: Sevilla, España

Fecha de edición: Noviembre, 2007

Página inicial y final del artículo: 27

ISSN: 1695-1794

Aportación 5:

Autor/es: Rafael López Guzmán y **M^a Luisa Hernández Ríos**

Título: "Granada, Capilla Real: guardiana de la memoria"

Nombre de la revista: *Descubrir el Arte*

Editorial: Arlanza Editores

Lugar de edición: España

Año de edición: 2005

Página inicial y final del artículo: 86-89

ISSN: 1578-9047

Índices de calidad: Importante revista de divulgación científica, miembro de la Asociación de Revistas de Información asociada a la Federación Internacional of *Periodical Press* (FIPP). Periodicidad mensual.

14. PUBLICACIONES (LIBROS)

14.1. LIBROS

Libro 1 :

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos

Título del libro: *Antonio López Sancho. Humor y melancolía*

Editorial: Diputación de Granada. Colección Los Libros de la Estrella

Lugar de edición: Granada, España

Año de edición: 2015

Página inicial y página final: 7-179

ISBN: 978-84-7807-513-3

Libro 2:

Autor/es: Antonia Pérez Bolívar y **M^a Luisa Hernández Ríos**

Título del libro: *La metodología EUFICSS. Guía docente.*

Editorial: Edizioni Cantagalli

Lugar de edición: Siena, Italia

Año de edición: 2014

Página inicial y página final: 3-79

ISBN: 978-88-6879-112-4

Libro 3:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos

Título del libro: *Patrimonio textil granadino: la familia de artesanos López Sancho*

Editorial: Atrio / Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales / Universidad de Granada

Lugar de edición: Granada, España

Año de edición: 2011

Página inicial y página final: 1-275

ISBN: 978-84-15275-03-9

Libro 4:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos

Título del libro: *Sátira social y crítica local granadinas: las carocas en la primera mitad del siglo XX*

Editorial: Poluquih Morales Editores

Lugar de edición: México

Año de edición: 2011

Página inicial y página final: 1-153

ISBN: 978-607-95746-0-4

Libro 5:

Autor/es: Encarnación Cambil Hernández, **M^a Luisa Hernández Ríos** y Andrés Palma Valenzuela (M. Guzmán Pérez, coord.)

Título del libro: *Metodología para la enseñanza del Patrimonio histórico y cultural. El centro de Almedinilla.*

Editorial: Atrio

Lugar de edición: Granada, España

Año de edición: 2010

Página inicial y página final: 1-79

ISBN: 978-84-96101-97-5

Libro 6:

Autor/es: **M^a Luisa Hernández Ríos** y AA. VV. (M. Guzmán Pérez, coord.)

Título del libro: *Itinerarios Histórico-Artísticos de la Provincia de Granada: Guadix, Marquesado del Zenete, Las Alpujarras, Baza, Huéscar, Los Montes. Proyección educativa.*

Editorial: Atrio

Lugar de edición: Granada, España

Año de edición: 2010

Página inicial y página final: 1-422

ISBN: 978-84-96101-66-5

Libro 7:

Autor/es: **M^a Luisa Hernández Ríos** y AA. VV. (M. Guzmán Pérez, coord.)
Título del libro: *Itinerarios histórico-artísticos de la Provincia de Granada: La Vega, El Valle de Lecrín, La Costa, Alhama, Loja. Proyección Educativa.*
Editorial: Atrio
Lugar de edición: Granada, España
Año de edición: 2010
Página inicial y página final: 1-462
ISBN: 978-84-96101-67-3

Libro 8:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos
Título del libro: *La Pluralidad Artística de Antonio López Sancho: de la ilustración gráfica al diseño textil.*
Editorial: Universidad de Granada
Lugar de edición: Granada, España
Año de edición: 2007
Página inicial y final: 1-901
ISBN: 978-84-338-4562-7

Libro 9:

Autor/es: Rafael López Guzmán y **M^a Luisa Hernández Ríos** (coords.)
Título del libro: *Guía artística de Granada y su provincia*
Volumen: I
Editorial: Fundación José Manuel Lara
Lugar de edición: Sevilla, España
Año de edición: 2006
Página inicial y final: 1-355
ISBN: 84-96556-41-7 (vol. I)

Libro 10:

Autor/es: Rafael López Guzmán y **M^a Luisa Hernández Ríos** (coords.)
Título del libro: *Guía artística de Granada y su provincia.*
Volumen: II
Editorial: Fundación José Manuel Lara
Lugar de edición: Sevilla, España
Año de edición: 2006
Página inicial y final: 1-403
ISBN: 84-96556-72-7 (vol. II)

Libro 11:

Autor/es: **M^a Luisa Hernández Ríos** y AA. VV. (M. Guzmán Pérez, coord.)
Título del libro: *Itinerarios Artísticos de Granada. Propuesta Didáctica*
Editorial: Grupo de Investigación Didáctica de las Ciencias Sociales
/ Universidad de Granada
Lugar de edición: Granada, España

Año de edición: 1991
Página inicial y final: 1-287
ISBN: 84-600-8610-0

14.2. CAPÍTULOS DE LIBRO

Capítulo de Libro 1:

Autor: **María Luisa Hernández Ríos** y María Palomares Gallo (Palma Valenzuela, A. y Prieto Quezada, M. T. (Coords.)
Título del Capítulo: Denuncia del exceso y la crueldad: imagen gráfica y artefactos reivindicativos en el México contemporáneo.
Título del libro: *Si quieres la paz, narra la violencia*.
Editorial: Universidad de Guadalajara, México
Página inicial y final: 158-192
País y año de publicación: México, 2018
ISBN: ISBN: 978-607-547-169-3

Capítulo de Libro 2:

Autor: **María Luisa Hernández Ríos**, María Guadalupe Tolosa Sánchez (Arturo Colorado Castellary (Coord.)
Título del Capítulo: Destrucción, expolio y diáspora del patrimonio fotográfico durante la guerra civil española y la posguerra.
Título del libro: *Patrimonio cultural, guerra civil y posguerra*
Editorial: Fragua
Página inicial y final: 343-364
País y año de publicación: España, 2018
ISBN 978-84-7074-812-7

Capítulo de Libro 3:

Autor: María Luisa Hernández Ríos.
Título "Patrimonio Inmaterial gastronómico: ayunos, abstinencias y succulencias para el paladar en la Cuaresma y Semana Santa". En Paradas, A. (Coord.) (2018): *Didáctica de la Semana Santa*.
Editorial: Abya Yala .
Páginas inicial y final: 397-447
País y año de publicación: Ecuador, 2018.
ISBN: 978-84-368-3924-1

Capítulo de Libro 4:

Autor: María Luisa Hernández Ríos.

Título “Patrimonio Cultural y Educación Infantil: del objeto al Bien Cultural”. En A. L. Bonilla, A. L. Y Guasch, Y. (Coords.) (2018): *Entorno, sociedad y cultura en Educación Infantil. Fundamentos, propuestas y aplicaciones.*

Editorial: Pirámide.

Páginas inicial y final: 147-164.

Lugar y año de publicación: Madrid, España, 2018.

ISBN: 978-84-368-3924-1

Capítulo de Libro 5:

Autor: María Luisa Hernández Ríos.

Título: “La Educación Patrimonial en contextos de educación no formal: un desafío para maestros en formación”. En Cambil, M^a E. Y Tudela, A (Coords.) (2017): *Educación y patrimonio cultural. Fundamentos, contextos y estrategias didácticas.*

Editorial: Pirámide

Páginas inicial y final: 217-238 .

País y año de publicación: Madrid, España, 2017.

ISBN: 978-84-368-3760-5

Capítulo de Libro 6:

Autor: **María Luisa Hernández Ríos** y Regina García Ramírez.

Título: “Emprendimiento en la formación de maestros de Educación Primaria: Proyección en el ámbito del Patrimonio Cultural”. En Cambil, M^a E. Y Tudela, A (Coords.) (2017): *Educación y patrimonio cultural. Fundamentos, contextos y estrategias didácticas.*

Editorial: Pirámide

Páginas inicial y final: 101-116 .

Lugar y año de publicación: Madrid, España, 2017.

ISBN: 978-84-368-3760-5

Capítulo de Libro 7:

Autor: María Luisa Hernández Ríos.

Título: “El Patrimonio Cultural y Natural en la didáctica de las Ciencias Sociales. Enseñar, aprender y sensibilizar”. En Licerias, A. y. Romero, G. (Coords.) (2016): *Didáctica de las Ciencias Sociales. Fundamentos, contextos y propuestas.*

Editorial: Pirámide

Páginas inicial y final: 163-192

Lugar y año de publicación: Madrid, España, 2016.

ISBN: 978-84-368-3565-6

Capítulo de Libro 8:

Autor: María Luisa Hernández Ríos.

Título: "El arte invisible como recurso en la didáctica de la Historia: Patrimonios artísticos vedados en la Europa del siglo XX". En Hernández, A. M^a, García, C.R. y De la Montaña, J. L. (Eds.) (2015): *Una enseñanza de las Ciencias Sociales para el futuro*.

Editorial: Universidad de Extremadura-AUPDCS.

Páginas inicial y final: 509-518

País y año de publicación: España, 2015.

ISBN: 978-84-606-6444-4.

Capítulo de Libro 9:

Autor/es: **María Luisa Hernández Ríos** y Antonio Chaves

Título: Patrimonio Cultural y Deporte como ejes de acción para una educación cooperativa solidaria: una experiencia hispano-polaca.

Nombre del libro: *Educación y cooperación al desarrollo 2015 Año Europeo del Desarrollo* –Cristina A. Huertas Abril, Rocío Serrano Rodríguez y M^a Elena Gómez Parra (Coords.)

Editorial: ArCiBel Editores.

Lugar de edición: Sevilla

Fecha de edición: 2015

Páginas: 279-283

ISBN: 978-84-15335-60-3

Capítulo de Libro 10:

Autor/es: **María Luisa Hernández Ríos** y Guadalupe Tolosa Sánchez.

Título: Testimonios gráficos y memoria histórica: un caso de fotoperiodismo en España y México.

Nombre del libro: *Cuadernos Iberoamericanos (Ибероамериканские Тетради)*

Editorial: Instituto Estatal Autónomo de Educación Federal de Educación Superior Instituto Estatal de Relaciones Internacionales de Moscú del Ministerio de Asuntos Exteriores de la Federación de Rusia. MGIMO.

Lugar de edición: Moscú, Rusia

Fecha de edición: 2014

Páginas: 135-142

ISBN 978-5-9228-1078-4

En línea: <https://docplayer.es/6390608-Iberoamerikanskiie-tetradi-cuadernos-iberoamericanos.html>

Capítulo de Libro 11:

Autor: María Luisa Hernández Ríos.

Título: "La cinematografía como recurso historiográfico. Represión y exilios en el cine y el documental español de la posguerra a los albores del siglo XXI". En / Ledesma Pedraz, M., Peinado Rodríguez, M., Sancho Rodríguez, M. I., García Luque, A. Rueda Parras, C. (coords) (2014): *Homenaje a Carmen de Michelena*

Páginas inicial y final: 251-285

País y año de publicación: España, 2014.

ISBN 978-84-8439-825-7.

Capítulo de libro 12:

Autores: Guadalupe Tolosa Sánchez y **M^a Luisa Hernández Ríos**

Título del capítulo: "Memoria e imágenes. Los Hermanos Mayo en archivos mexicanos y españoles"

Título del libro: *Abrevian Ensayos*

Editorial: Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura / Centro Nacional de Investigación, Documentación e Información de Artes Plásticas / Estampa Artes Gráficas

Lugar de edición: México

Año de edición: 2013

Página inicial y página final: 3-23

ISBN: 970-9703-58-7

Capítulo de libro 13:

Autores: **M^a Luisa Hernández Ríos**, Guadalupe Tolosa Sánchez y María Teresa Suárez

Título del capítulo: "Crítica y arte. Revistas del exilio español en México"

Título del libro: *Abrevian Ensayos*

Editorial: Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura / Centro Nacional de Investigación, Documentación e Información de Artes Plásticas / Estampa Artes Gráficas

Lugar de edición: México, D. F.

Año de edición: 2011

Página inicial y página final: 1-20

ISBN: 970-9703-58-7

Capítulo de libro 14:

Autores: M^a Luisa Hernández Ríos

Título del capítulo: "Acción educativa en los museos para el diálogo intercultural". En Cerván, D. (coord.) (2011).

Título del libro: *La ciudadanía intercultural: identidades culturales y religiosas en diálogo en la España del siglo XXI.*

Editorial: Atrio

Lugar de edición: Granada, España

Año de edición: 2011
Página inicial y página final: 179-190
ISBN: 978-84-15275-06-0

Capítulo de libro 15:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos
Título del capítulo: “La ilustración en la prensa gráfica de la primera mitad del siglo XX: un modo de ver y representar”. En Guzmán Pérez, M. (coord.)
Título del libro: *Arte, Humanidades y Educación. Aportaciones a sus ámbitos científicos.*
Editorial: Atrio
País de edición: Granada, España
Año de edición: 2009
Página inicial y página final: 199-224
ISBN: 978-84-96101-82-1

Capítulo de libro 16:

Autor/es: María Guzmán Pérez y M^a Luisa Hernández Ríos
Título del capítulo: “La pintura de R. Zabaleta y su inserción en el sistema educativo” en Sánchez García, R. (ed.)
Título del libro: *Lecciones azules. Lengua, literatura y didáctica*
Editorial: Visor Libros
Lugar de edición: Granada, España
Año de edición: 2008
Página inicial y página final: 369-378
ISBN: 978-84-9895-009-0

Capítulo de libro 17:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos
Título del capítulo: “La caricatura española en el primer tercio del siglo XX. Algunas consideraciones sobre su lenguaje y rasgos caracterizadores” En Guzmán Pérez, M. (coord.)
Título del libro: *Humanidades y Ciencias. Aspectos disciplinares y didácticos*
Editorial: Atrio
Lugar de edición: Granada, España
Año de edición: 2007
Página inicial y página final: 163-181
ISBN: 978-84-96101-6

Capítulo de libro 18:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos
Título del capítulo: “Técnica en la viñeta humorística”

Título del libro: *Sonrisas de Granada: un siglo de “monos” y humor granadino. Historia del humor gráfico en Granada*. En Martín Robles, J.M y Serrano Ruiz, M. (Eds.)
Editorial: Junta de Andalucía / Tecné
Lugar de edición: Granada, España
Año de edición: 2007
Página inicial y final: 3-25
ISBN: 978-84-611-8749-2

Capítulo de libro 19:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos y otros
Título del capítulo: “López Sancho”
Título del libro: *Sonrisas de Granada: un siglo de “monos” y humor granadino. Historia del humor gráfico en Granada*. En Martín Robles, J.M y Serrano Ruiz, M. (Eds.)
Editorial: Junta de Andalucía / Tecné
Lugar de edición: Granada, España
Año de edición: 2007
Página inicial y final: 61-69
ISBN: 978-84-611-8749-2

15. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS

15.1. COMUNICACIONES ORALES EN CONGRESOS

Aportación 1:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos
Tipo de participación: Comunicación oral
Título de la aportación: “Patrimonio histórico, documental y familiar en la posguerra y el exilio español: los cuentos de Sánchez Mascañán”
Nombre del congreso: *HISEDU I Congreso Internacional: La Historia en el ámbito educativo: Contextos y realidades en la sociedad del conocimiento*
Entidad organizadora: Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Granada/ Universidad Federal de Alfenas (Brasil)

Lugar de celebración: Granada
Fecha de celebración: del 23 al 26 de mayo de 2018
Ámbito del congreso: Internacional

Aportación 2:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos
Tipo de participación: Comunicación oral
Título de la aportación: "Destrucción, expolio y diáspora del patrimonio fotográfico durante la Guerra Civil española y la posguerra"
Nombre del congreso: *II Congreso Internacional de Patrimonio Cultural, Guerra Civil y Posguerra*
Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid/ Instituto de Patrimonio Cultural de España.
Lugar de celebración: Madrid
Fecha de celebración: del 16 al 17 de noviembre de 2017
Ámbito del congreso: Internacional

Aportación 3:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos
Tipo de participación: Comunicación oral de Póster
Título de la aportación: "Experiencia Lorca: Educación Patrimonial en entornos culturales y naturales"
Nombre del congreso: *III Congreso Internacional de Educación Patrimonial*
Entidad organizadora: Dirección General de Patrimonio Cultural de la Comunidad de Madrid, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
Lugar de celebración: Madrid
Fecha de celebración: del 26 al 28 de octubre de 2016
Ámbito del congreso: Internacional

Aportación 4:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos
Tipo de participación: Comunicación oral de Póster
Título de la aportación: "Educación Patrimonial, Inclusividad y Realidad Aumentada"
Nombre del congreso: *III Congreso Internacional de Educación Patrimonial*
Entidad organizadora: Dirección General de Patrimonio Cultural de la Comunidad de Madrid, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
Lugar de celebración: Madrid

Fecha de celebración: del 26 al 28 de octubre de 2016

Ámbito del congreso: Internacional

Aportación 5:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos

Tipo de participación: Comunicación oral

Título de la aportación: "SIMPOSIO INVITADO: Formación de profesionales de la Educación dirigida a orientar y dinamizar actuaciones de desarrollo en contextos de intervención social"

Nombre del congreso: *Congreso Internacional Educación y Cooperación al Desarrollo 2015, Año Europeo del Desarrollo*

Entidad organizadora: Universidad de Córdoba, Unión Europea, Junta de Andalucía

Lugar de celebración: Córdoba

Fecha de celebración: 3 al 6 de junio de 2015

Ámbito del congreso: Internacional

Aportación 6:

Autor/es: **M^a Luisa Hernández Ríos**, María Fernández, M^a Pilar Jiménez-Tejada, M^a Mercedes Molina, Purificación Pérez García, Virginia Viciano

Tipo de participación: Comunicación oral

Título de la aportación: "Experiencia de trabajo en equipo para la elaboración del TFG en el Grado de Maestro de Educación Infantil"

Nombre del congreso: *II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo.*

Entidad organizadora: Fundación General UGR-Empresa/ International Congress of Educational Sciences and Development

Lugar de celebración: Granada

Fecha de celebración: 27 de junio de 2014

Ámbito del congreso: Internacional

Aportación 7:

Autor/es: **M^a Luisa Hernández Ríos**, María Fernández, M^a Pilar Jiménez-Tejada, M^a Mercedes Molina, Purificación Pérez García, Virginia Viciano.

Tipo de participación: Comunicación oral

Título de la aportación: "El método de casos elemento clave para estimular la competencia ética"

Nombre del congreso: *II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo.*

Entidad organizadora: Fundación General UGR-Empresa/ International Congress of Educational Sciences and Development

Lugar de celebración: Granada

Fecha de celebración: 27 de junio de 2014

Ámbito del congreso: Internacional

Aportación 8:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos

Tipo de participación: Comunicación oral

Título de la aportación: "Escultura contemporánea de Miquel Navarro: un taller didáctico para familias en el Institut Valencià d'Art Modern"

Nombre del congreso: *I Congreso Internacional Patrimonio y Educación*

Entidad organizadora: Universidad de Granada, Universidad Complutense de Madrid, Universidade do Porto, CITCEM

Lugar de celebración: Granada

Fecha de celebración: del 22 al 24 de mayo de 2014

Ámbito del congreso: Internacional

Aportación 9:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos

Tipo de participación: Comunicación oral

Título de la aportación: "Ciudadanía y solidaridad: Proyecto Europeo de Juventud en acción entre España y Polonia"

Nombre del congreso: *Congreso Educación, Voluntariado y Ciudadanía activa*

Entidad organizadora: Universidad de Granada, Plataforma Andaluza de Voluntariado, Plataforma de Voluntariado de Granada, Plataforma de Voluntariado de España

Lugar de celebración: Granada

Fecha de celebración: 21 al 22 de febrero de 2014

Ámbito del congreso: Internacional

Aportación 10:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos

Tipo de participación: Comunicación oral

Título de la aportación: Estimular la competencia “compromiso ético” durante el Prácticum a través de los cuentos.

Nombre del congreso: *XII Simposium Internacional sobre el Prácticum y las prácticas en empresas en la formación universitaria.*

Entidad organizadora: Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria (AIDU), Universidad de Santiago de Compostela, Universidad de Vigo, Universidad A Coruña.

Lugar de celebración: Poio, Pontevedra

Fecha de celebración: 26 al 28 de junio de 2013

Ámbito del congreso: Internacional

Aportación 11:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos

Tipo de participación: Comunicación oral

Título de la aportación: “Service learning: Voluntariado de estudiantes universitarios norteamericanos”

Nombre del congreso: *Congreso Voluntariado y Personas Mayores*

Entidad organizadora: Plataforma Andaluza de Voluntariado, Plataforma de Voluntariado de Granada, Universidad de Granada

Lugar de celebración: Granada

Fecha de celebración: 29 al 30 de noviembre de 2012

Ámbito del congreso: Internacional

Aportación 12:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos

Tipo de participación: Comunicación oral

Título de la aportación: “Los archivos fotográficos como espacios de conservación patrimonial en España y México”

Nombre del congreso: *III Congreso Internacional de Patrimonio y Expresión Gráfica. HEDEGFORM, 2012*

Entidad organizadora: Seminario Permanente Internacional de Patrimonio y Diseño Geométrico-Universidad de Granada

Lugar de celebración: Granada

Fecha de celebración: 21 al 23 de noviembre de 2012

Ámbito del congreso: Internacional

Aportación 13:

Autor/es: **M^a Luisa Hernández Ríos** y Guadalupe Tolosa Sánchez
Tipo de participación: Comunicación oral
Título de la aportación: “Un ejemplo de fotoperiodismo en la República española: los Hermanos Mayo y el Patrimonio Documental sobre la memoria de los instantes”
Nombre del congreso: *VI Congreso sobre el Republicanismo. España ante la República, el amanecer de una nueva era, 1931*
Entidad organizadora: Patronato Niceto Alcalá-Zamora y Torres- Diputación Provincial de Córdoba.
Lugar de celebración: Priego de Córdoba
Fecha de celebración: 10 al 12 de marzo de 2011
Ámbito del congreso: Internacional

Aportación 14:

Autor/es: **M^a Luisa Hernández Ríos** y Guadalupe Tolosa Sánchez
Tipo de participación: Comunicación oral
Título de la aportación: “Los Hermanos Mayo en el exilio mexicano: ¿elección o circunstancia?”
Nombre del congreso: *VI Congreso sobre el Republicanismo: España ante la República, el amanecer de una nueva era, 1931*
Entidad organizadora: Patronato Niceto Alcalá-Zamora y Torres - Diputación Provincial de Córdoba.
Lugar de celebración: Priego de Córdoba
Fecha de celebración: 10 al 12 de marzo de 2011
Ámbito del congreso: Internacional

Aportación 15:

Autor/es.: **M^a Luisa Hernández Ríos**
Tipo de participación: Comunicación oral
Título de la aportación: “El Patrimonio Histórico Artístico como herramienta para la educación para la ciudadanía”.
Nombre del congreso: *XX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales. La educación de la ciudadanía europea y la formación del profesorado. Un proyecto para la “estrategia de Lisboa”*
Nombre del congreso: *L’educazione alla cittadinanza europea e la formazione degli profesorado. Un progetto educativo per la “strategia di Lisbona”*
Entidad organizadora: Universidad de Bolonia
Lugar de celebración: Bolonia, Italia

Fecha de celebración: 31 de marzo al 3 de abril de 2009

Ámbito del Congreso: Internacional

Aportación 16:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos

Tipo de participación: Comunicación oral

Título de la aportación: “Una experiencia educativa con maestros en formación sobre la prevención de la violencia de género”

Nombre del congreso: Congreso Nacional sobre Inmigración, Interculturalidad y Convivencia

Entidad organizadora: Instituto de Estudios Ceutíes

Lugar de celebración: Ceuta

Fecha de celebración: 25 al 29 de noviembre de 2008

Ámbito del congreso: Nacional

Aportación 17:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos

Tipo de participación: Comunicación oral

Título de la aportación: “El itinerario histórico-artístico como recurso didáctico para el estudio de la ciudad”

Nombre del congreso: *Congreso Internacional de Patrimonio y Expresión Gráfica*

Entidad organizadora: Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos / Universidad de Granada

Lugar de celebración: Granada

Fecha de celebración: 20 y 21 de noviembre de 2008

Ámbito del congreso: Internacional

Aportación 18:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos

Tipo de participación: Comunicación oral

Título de la aportación: “El Patrimonio musical y su expresión gráfica como recurso didáctico. Un estudio de caso”

Nombre del congreso: *Congreso Internacional de Patrimonio y Expresión Gráfica*

Entidad organizadora: Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos / Universidad de Granada

Lugar de celebración: Granada
Fecha de celebración: 20 y 21 de noviembre de 2008
Ámbito del congreso: Internacional

Aportación 19:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos
Tipo de participación: Comunicación oral
Título de la aportación: "Construcción del conocimiento del maestro en formación de Educación Primaria: un caso experimental de aproximación al patrimonio arqueológico"
Nombre del congreso: *Didáctica de las CCSS, Currículo Escolar y Formación del Profesorado: "La Didáctica de las CCSS en los nuevos planes de estudio"*
Entidad organizadora: Departamento de Didáctica de las CCSS / Universidad de Jaén / Asociación Universitaria de Profesorado de Didáctica de las CCSS
Lugar de celebración: Universidad Internacional de Andalucía, Baeza, Jaén
Fecha de celebración: 11 al 13 de marzo de 2008
Ámbito del congreso: Nacional

Aportación 20:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos y Manuel Jesús González Manrique
Tipo de participación: Comunicación oral
Título de la aportación: "El tratamiento del exilio en el cine español de ficción. La memoria recuperada"
Nombre del congreso: *III Congreso sobre el Republicanismo. Los exilios en España (siglos XIX y XX).*
Entidad organizadora: Patronato Niceto Alcalá-Zamora y Torres
Lugar de celebración: Priego de Córdoba
Fecha de celebración: 10 al 12 de noviembre de 2004
Ámbito del congreso: Nacional

Aportación 21:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos y Manuel Jesús González Manrique
Tipo de participación: Comunicación oral
Título de la aportación: "El exilio republicano en el cine documental español"
Nombre del congreso: *III Congreso sobre el Republicanismo. Los exilios en España (siglos XIX y XX).*
Entidad organizadora: Patronato Niceto Alcalá-Zamora y Torres
Lugar de celebración: Priego de Córdoba

Fecha de celebración: 10 al 12 de noviembre de 2004

Ámbito del congreso: Nacional

Aportación 22:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos

Tipo de participación: Comunicación oral

Título de la aportación: "Humor gráfico granadino durante el periodo republicano"

Nombre del congreso: *II Congreso sobre el Republicanismo en la historia de España: "Historia y biografía"*

Entidad organizadora: Patronato Niceto Alcalá-Zamora y Torres / Universidad de Córdoba

Lugar de celebración: Priego de Córdoba

Fecha de celebración: 6 al 8 de noviembre de 2002

Ámbito del congreso: Internacional

Aportación 23:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos

Tipo de participación: Comunicación oral

Título de la aportación: "La interrelación en el humorismo gráfico: López Sancho, una actitud ante la vida y el humor"

Nombre del congreso: *Correspondencia e Integración de las Artes. 14^º Congreso Nacional de Historia del Arte*

Entidad organizadora: Departamento de Historia del Arte / Universidad de Málaga / CEHA

Lugar de celebración: Universidad de Málaga

Fecha de celebración: 18 al 21 de septiembre de 2002

Ámbito del congreso: Nacional

Aportación 24:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos

Tipo de participación: Comunicación oral

Título de la aportación: "Humorismo Gráfico en la Prensa Granadina de la Guerra Civil: López Sancho en *Ideal*"

Nombre del congreso: *Dos décadas de Cultura Artística en el franquismo (1936-1956)*

Entidad organizadora: Departamento de Historia del Arte / Universidad de Granada

Lugar de celebración: Universidad de Granada

Fecha de celebración: 21 al 24 de febrero de 2000

Ámbito del congreso: Internacional

Aportación 25:

Autor/es: María Luisa Hernández Ríos

Tipo de participación: Comunicación oral

Título de la aportación: "Federico García Lorca en la Caricatura del Concurso del Cante Jondo de 1922"

Nombre del congreso: *Federico García Lorca Clásico Moderno (1898-1998)*

Entidad organizadora: Universidad de Granada

Lugar de celebración: Facultad de Filosofía y Letras / Universidad de Granada

Fecha de celebración: 25 al 29 de mayo de 1998

Ámbito del congreso: Internacional

15.2. PONENCIAS EN CONGRESOS Y SEMINARIOS

Aportación 1:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos

Tipo de participación: Ponencia

Título de la aportación: "Museos y Centros de Interpretación en la Educación Patrimonial"

Nombre del Seminario: *Estrategias y recursos didácticos para la enseñanza de las Ciencias Sociales.*

Entidad organizadora: Facultad de Formación del Profesorado. Universidad de Extremadura

Lugar de celebración: Cáceres

Fecha de celebración: 11 de junio de 2017

Ámbito: Nacional

Aportación 2:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos
Tipo de participación: Ponencia
Título de la aportación: "Cuentos desde la oscuridad: la represión de presos políticos en las cárceles franquistas"
Nombre del congreso: *VII Conferencia Internacional de Hispanistas Homo Loquens en el espacio lingüístico iberoamericano: Investigación y Enseñanza.*
Entidad organizadora: Universidad MGIMO
Lugar de celebración: Moscú (Rusia)
Fecha de celebración: 22 de abril de 2016
Ámbito: Internacional

Aportación 3:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos
Tipo de participación: Ponencia
Título de la aportación: "Invisibilidades y coleccionismo en torno a estéticas prohibidas en la Rusia del Siglo XX"
Nombre del congreso: *VI Encuentro de Investigación y Documentación de Artes Visuales. Ampliando campos de producción. Prácticas y pragmáticas instituyentes.*
Entidad organizadora: Centro Nacional de las Artes
Lugar de celebración: Ciudad de México
Fecha de celebración: 14 al 17 de octubre de 2015
Ámbito: Internacional

Aportación 4:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos
Tipo de participación: Ponencia
Título de la aportación: "Recursos didácticos para la enseñanza-aprendizaje del Patrimonio Cultural en Educación Primaria"
Nombre del congreso: *Seminario Las Ciencias Sociales a debate.*

Entidad organizadora: Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta-
Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales. Universidad de Granada
Lugar de celebración: Ceuta
Fecha de celebración: 14 y 15 de septiembre de 2015
Ámbito: Nacional

Aportación 5:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos
Tipo de participación: Ponencia
Título de la aportación: "European Use of Full-Immersion, Culture, Content,
Service Approach for Language Learning-EUFFICS"
Nombre del congreso: *II International Conference on Bilingual Education in a
Globalized World: Two Scenarios, a Shared Goal*
Entidad organizadora: Instituto Franklin- Universidad de Alcalá
Lugar de celebración: Alcalá de Henares
Fecha de celebración: 23 al 25 de octubre de 2014
Ámbito: Internacional

Aportación 6:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos
Tipo de participación: Ponencia
Título de la aportación: "Testimonios Gráficos y Memoria Histórica: Un caso de
fotoperiodismo en España y México"
Nombre del congreso: *VI Conferencia Internacional de Hispanistas "Axiomas y
paradojas del mundo hispanohablante: investigación y enseñanza"*
Entidad organizadora: Departamento del Idioma Español, Universidad MGIMO.
Lugar de celebración: Moscú (Rusia)
Fecha de celebración: 24 al 26 de abril de 2014
Ámbito: Internacional

Aportación 7:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos
Tipo de participación: Ponencia

Título de la aportación: “Salvuarda del Patrimonio Inmaterial en espacios de investigación de España y México: los casos de la autonomía andaluza y el estado de Chiapas”

Nombre del congreso: *II Congreso Internacional sobre Experiencias en la Salvuarda del Patrimonio Cultural Inmaterial*

Entidad organizadora: Unidad Estatal de Culturas Populares de Zacatecas, Conaculta, UNAM.

Lugar de celebración: Zacatecas, México

Fecha de celebración: 10 de octubre de 2013

Ámbito: Internacional

Aportación 8:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos

Tipo de participación: Ponencia

Título de la aportación: “El Albayzín: el itinerario histórico-artístico como propuesta didáctica”

Nombre del congreso: *El Albayzín, punto de partida de nuevas iniciativas. Primeras Jornadas Patrimoniales*

Entidad organizadora: Asociación de Intérpretes del Patrimonio Cultural

Lugar de celebración: Carmen de la Victoria / Universidad de Granada

Fecha de celebración: 5 y 7 de marzo de 2001

Ámbito: Nacional

15.3. CONFERENCIAS Y PONENCIAS INVITADAS Y PARTICIPACIÓN EN MESAS REDONDAS EN REUNIONES CIENTÍFICAS E INSTITUCIONES CULTURALES

Mérito 1:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos

Tipo de participación: Ponencia invitada

Título de la aportación: “Trayectoria de un archivo fotográfico: propaganda, censura y difusión”

Nombre de la reunión científica y/o institución: *VII Encuentro de Investigación y Documentación de Artes Visuales*

Lugar de celebración: Centro Nacional de las Artes/CENIDIAP

Fecha de celebración: 20 de octubre de 2017

Ámbito: Internacional

Mérito 2:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos

Tipo de participación: Ponencia invitada

Título de la aportación: "Educación Patrimonial y Museos en España"

Nombre de la reunión científica y/o institución: *Museo Nacional de San Carlos*

Lugar de celebración: Ciudad de México

Fecha de celebración: 6 de abril de 2017

Ámbito: Internacional

Mérito 3:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos

Tipo de participación: Conferencia invitada

Título de la aportación: "Símbolos en la pintura española: magia, religiosidad y conflicto"

Nombre de la reunión científica y/o institución: Universidad MGIMO

Lugar de celebración: Moscú (Rusia)

Fecha de celebración: 30 de abril de 2014

Ámbito: Internacional

Mérito 4:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos

Tipo de participación: Conferencia invitada

Título de la aportación: "Los Hermanos Mayo: Memoria e imágenes en archivos españoles y mexicanos"

Nombre de la reunión científica y/o institución: Ateneo Español de México/Observatorio de Historia

Lugar de celebración: Ciudad de México

Fecha de celebración: 27 de agosto de 2013

Ámbito: Internacional

Mérito 5:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos

Tipo de participación: Conferencia invitada

Título de la aportación: "Casas Museo en España: espacios de difusión del Patrimonio"

Nombre de la reunión científica y/o institución: Museo Casa Estudio Diego Rivera y Frida Kahlo.

Lugar de celebración: Ciudad de México
Fecha de celebración: 25 de julio de 2013
Ámbito: Internacional

Mérito 6:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos
Tipo de participación: Conferencia invitada
Título de la aportación: "Memoria, Identidad y Patrimonio: Casas Museo en España"
Nombre de la reunión científica y/o institución: Museo Arqueológico de Comitán. INAH, Conaculta.
Lugar de celebración: Comitán de Domínguez, Estado de Chiapas, México
Fecha de celebración: 22 de agosto de 2013
Ámbito: Internacional

Mérito 7:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos
Tipo de participación: Conferencia invitada
Título de la aportación: "La Alhambra de Granada: Paraíso Nazarí"
Nombre de la reunión científica y/o institución: Centro Nacional de Investigación, Documentación e Información de las Artes Plásticas.
Lugar de celebración: México D.F.
Fecha de celebración: 25 de agosto de 2011
Ámbito: Internacional

Mérito 8:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos
Tipo de participación: Conferencia invitada
Título de la aportación: "La Alhambra: Patrimonio de la Humanidad"
Nombre de la reunión científica y/o institución: Programa Visitas Bilingües para Personas Sordas y Oyentes. Museo Potosino. INAH.
Lugar de celebración: San Luis Potosí, México
Fecha de celebración: 15 de agosto de 2011
Ámbito: Internacional

Mérito 9:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos
Tipo de participación: Ponencia invitada

Título de la aportación: “La fotografía como recurso didáctico: los Hermanos Mayo y su aportación en la II República, la Guerra Civil española y el Exilio mexicano”

Nombre de la reunión científica y/o institución: Seminario de la Academia de Historia. Centro Nacional de Investigación, Documentación e Información de las Artes Plásticas. INBA, CONACULTA, SEP.

Lugar de celebración: México D.F

Fecha de celebración: 28 de julio de 2011

Ámbito: Internacional

Mérito 10:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos

Tipo de participación: Conferencia invitada

Título de la aportación: “El museo y su acción educativa: desafíos para su gestión”

Nombre de la reunión científica y/o institución: Máster en Gestión Cultural, Universidad de Granada.

Lugar de celebración: Granada

Fecha de celebración: 28 de abril de 2011

Ámbito: Nacional

Mérito 11:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos

Tipo de participación: Conferencia invitada

Título de la aportación: “Gestión Cultural en Andalucía”

Nombre de la reunión científica y/o institución: Centro Nacional de Investigación, Documentación e Información de las Artes Plásticas. INBA, CONACULTA, SEP.

Lugar de celebración: México D.F.

Fecha de celebración: 18 de marzo de 2010

Ámbito: Internacional

Mérito 13:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos

Tipo de participación: Conferencia

Título de la aportación: Difusión, Educación y Museos

Nombre de la reunión científica y/o institución: Exposiciones temporales, diseño y propuestas museográficas. Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de Granada, Almería y Jaén.

Lugar de celebración: Granada
Fecha de celebración: 20 de abril de 2009
Ámbito: Nacional

15.4. PONENCIAS EN MESAS REDONDAS DE CARÁCTER NACIONAL E INTERNACIONAL

Mérito 1:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos
Tipo de participación: Ponencia
Título de la aportación: "Patrimonios lorquianos en el Grado de Educación Infantil"
Nombre de la reunión científica y/o institución: *I Jornadas de Transferencia y Emprendimiento Social*.
Lugar de celebración: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada.
Fecha de celebración: 23 de abril de 2018
Ámbito: Nacional

Mérito 2:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos
Tipo de participación: Ponencia
Título de la aportación: "La novela histórica como recurso didáctico aplicada a la enseñanza de las Ciencias Sociales"
Nombre de la reunión científica y/o institución: IV Jornadas de Novela histórica, Asociación de novela histórica de Granada/ Consejería de Cultura Junta de Andalucía. Biblioteca de Andalucía.
Lugar de celebración: Granada
Fecha de celebración: 11 de noviembre de 2016
Ámbito: Nacional

Mérito 3:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos

Tipo de participación: Ponencia

Título de la aportación: "Innovación en Educación Patrimonial para el alumnado en formación de Educación Infantil"

Nombre de la reunión científica y/o institución: *I Foro sobre Innovación Social en el Patrimonio Cultural. Dentro de las IX Jornadas Iberorromanas Festum Ecomuseo del Río Caicena*

Lugar de celebración: Almedinilla (Córdoba)

Fecha de celebración: 20 de agosto de 2016

Ámbito: Nacional

Mérito 4:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos

Tipo de participación: Ponencia invitada

Título de la aportación: "La profesionalización de la Historia del Arte en la Gestión Cultural"

Nombre de la reunión científica y/o institución: Jornada sobre perfiles profesionales y salidas laborales III Edición. Departamento de Historia del Arte, Asociación para la Difusión del Patrimonio y del Arte, Vicerrectorado de Estudiantes, Centro de Formación, Empleo y Prácticas. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Granada.

Lugar de celebración: Granada

Fecha de celebración: 13 de abril de 2011

Ámbito: Nacional

Mérito 5:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos

Tipo de participación: Ponencia

Título de la aportación: "Las Ciencias Sociales en los nuevos Grados"

Nombre de la reunión científica y/o institución: Jornadas de Orientación para el acceso a la Universidad.

Lugar de celebración: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada

Fecha de celebración: 17 de febrero de 2010

Ámbito: Nacional

Mérito 6:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos

Tipo de participación: Ponencia invitada en mesa redonda

Título de la aportación: "Gestión Cultural en el Máster de GC (Granada)"

Nombre de la reunión científica y/o institución: III Máster Universitario en Gestión Cultural.

Lugar de celebración: Instituto Andaluz de Patrimonio Histórico. Sevilla.

Fecha de celebración: 26 de octubre de 2009

Ámbito: Nacional

Aportación 7:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos

Tipo de participación: Ponencia en Mesa redonda

Título de la aportación: "Diversidad cultural y religiosa en las aulas. Acción Educativa en los museos para el diálogo intercultural"

Nombre del congreso: *I Congreso Interculturalidad y diálogo interreligioso de Melilla*

Entidad organizadora: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla / Andalucía Acoge

Lugar de celebración: Melilla

Fecha de celebración: 23 al 26 de septiembre de 2009

Ámbito del congreso: Internacional

Mérito 8:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos

Tipo de participación: Ponencia invitada en Mesa redonda.

Título de la aportación: "Difusión Educativa y Arte Contemporáneo"

Nombre de la reunión científica y/o institución: *Curso de Verano Zabaleta y el Lenguaje de las Vanguardias*. Universidad Internacional de Andalucía.

Lugar de celebración: Baeza

Fecha de celebración: 28 de agosto de 2008.

Ámbito: Nacional

15.5. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PUBLICADAS

Aportación 1:

Autores: **M^a Luisa Hernández Ríos** y Guadalupe Tolosa Sánchez
Título del capítulo: Trayectoria de un archivo fotográfico: propaganda, censura y difusión.
Título del libro: *Memora del VII Encuentro de Investigación y Documentación de Artes Visuales. La vorágine de las imágenes. Accesos, circuitos, controles, archivos y autorías en el arte*- Virginia García Pérez (Coord.)
Editorial: Instituto Nacional de Bellas Artes/ CENIDIAP
Lugar de edición: México
Año de edición: 2018
Página inicial y página final: 325-335
ISBN/ISSN: 2448-8127

Aportación 2:

Autores: **M^a Luisa Hernández Ríos**
Título del capítulo: Invisibilidades y coleccionismo en torno a estéticas prohibidas en la Rusia del siglo XX.
Título del libro: *Memora del VI Encuentro de Investigación y Documentación de Artes Visuales. Ampliando campos de producción. Prácticas y pragmáticas instituyentes*. Virginia García Pérez (Coord.)
Editorial: Instituto Nacional de Bellas Artes/ CENIDIAP
Lugar de edición: México
Año de edición: 2016
Página inicial y página final: 135-146
ISBN/ISSN: 2448-8127

Aportación 3:

Autores: **M^a Luisa Hernández Ríos** y Guadalupe Tolosa Sánchez
Título del capítulo: Vida cotidiana, mujer y propaganda: *Estampa* en la II República y la Guerra Civil española.
Título del libro: *Republicanismo en España. Cultura, Política e Ideología*- José Luis Casas Sánchez y Francisco Durán Alcalá (Eds.)
Editorial: Diputación Provincial de Córdoba, Fundación Provincial de Artes Plásticas Rafael Botí, Patronato Municipal Niceto Alcalá-Zamora y Torres.
Lugar de edición: Córdoba
Año de edición: 2015

Página inicial y página final: 225-251
ISBN: 978-84-8154-526-5

Aportación 4:

Autores: M^a Luisa Hernández Ríos
Título del capítulo: Escultura contemporánea de Miquel Navarro: un taller didáctico para familias en el Institut Valencià d'Art Modern
Título del libro: *Patrimonio y Educación. Una propuesta integradora.*- María F. Guzmán Pérez (Coord.)
Editorial: Grupo de Investigación Patrimonio y Educación (HUM-221, Universidad de Granada/ Junta de Andalucía
Lugar de edición: Granada
Año de edición: 2015
Página inicial y página final: 51-58
ISBN: 978-84-608-3895-1

Aportación 5:

Autores: Pérez García, P., Domingo Segovia, J., Hernández Ríos, M. L., Latorre Medina, M.J., López López, M.C., Molina Ruiz, E., Montes Moreno, S. Martínez Martínez, M.C., Arenas Prados, M.T., Ramírez Reyes, M.
Título del capítulo: Desarrollo de la competencia “compromiso ético” durante el Practicum a través del estudio de caso y los cuentos (PID 12-146).
Título del libro: *Innovación docente y Buenas Prácticas en la Universidad de Granada- Vol.4.* Jiménez del Barco, L. y García Garnica, M.C. (Coord.)
Editorial: Universidad de Granada
Lugar de edición: Granada
Año de edición: 2015
Página inicial y página final: 545-559
ISBN: 978-84-338-5818-4

Aportación 6:

Autores: M^a Luisa Hernández Ríos y Antonio Chaves Juárez
Título del capítulo: Ciudadanía y solidaridad: Proyecto Europeo de Juventud en Acción entre España y Polonia
Título del libro: *Implicaciones de la Educación y el voluntariado en la formación de una ciudadanía activa. Teoría y experiencias.*- Vicente Ballesteros Alarcón (Coord.)
Editorial: Editorial GEU
Lugar de edición: Granada
Año de edición: 2014
Página inicial y página final: 287-302
ISBN: 978-84-16156-49-8

Aportación 7:

Autores: **M^a Luisa Hernández Ríos**, María Fernández, M^a Pilar Jiménez Tejada, M^a Mercedes Molina, Purificación Pérez, Virginia Viciano.

Título del capítulo: El método de casos, elemento clave para estimular la competencia ética.

Título del libro: *Libro de Actas del II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y el Desarrollo*- Angélica M^a Romero, Tamara Ramiro y M^a Paz Bermúdez (Coords.)

Editorial: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC)

Lugar de edición: Granada

Año de edición: 2014

Página inicial y página final: 387

ISBN: 978-84-617-0156-8

Aportación 8:

Autores: **M^a Luisa Hernández Ríos**, María Fernández, M^a Pilar Jiménez Tejada, M^a Mercedes Molina, Purificación Pérez, Virginia Viciano.

Título del capítulo: Experiencia de trabajo en equipo para la elaboración del TFG en el Grado de Maestro de Educación Infantil.

Título del libro: *Libro de Actas del II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y el Desarrollo*- Angélica M^a Romero, Tamara Ramiro y M^a Paz Bermúdez (Coords.)

Editorial: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC)

Lugar de edición: Granada

Año de edición: 2014

Página inicial y página final: 196

ISBN: 978-84-617-0156-8

Aportación 9:

Autores: Teresa Arenas, Jesús Domingo, **M^a Luisa Hernández Ríos**, M^a José Latorre, M^a Carmen López, Enriqueta Molina, Mireia Moll, Soledad Montes, Purificación Pérez

Título del capítulo: Estimular la competencia 'compromiso ético' durante el Practicum a través de los cuentos.

Título del libro: Un Practicum para la formación integral de los estudiantes.

Poio 2013/ Pablo C. Muñoz Carril, Manuela Raposi Rivas, Mercedes González Sanmamed, M^a Esther Martínez Figueira, M^a Ainoa Zabalza Cerdeiriña, Adolfo Pérez Abellás (Coords.)

Editorial: Andavira Editora

Lugar de edición: A Coruña

Año de edición: 2013
Página inicial y página final: 387-401
ISBN: 978-84-8408-719-9

Aportación 10:

Autores: **M^a Luisa Hernández Ríos**, Antonia Pérez Bolívar, Regina García Ramírez.
Título del capítulo: Voluntariado versus Service learning. Un proyecto de Educación Superior con universitarios norteamericanos.
Título del libro: *Voluntariado y personas mayores. Investigaciones y experiencias.*
Editorial: Universidad de Granada
Lugar de edición: Granada
Año de edición: 2013
Página inicial y página final: 130-143
ISBN: 978-84-338-5485-8

Aportación 11:

Autores: **M^a Luisa Hernández Ríos** y Guadalupe Tolosa Sánchez
Título del capítulo: “Un ejemplo de fotoperiodismo en la República española: los Hermanos Mayo y el Patrimonio Documental sobre la memoria de los instantes”.
Título del libro: *VI Congreso sobre Republicanismo. España ante la República: el amanecer de una nueva era, 1931.*
Editorial: Patronato Niceto Alcalá-Zamora y Torres Diputación Provincial de Córdoba.
Lugar de edición: Priego de Córdoba, España
Año de edición: 2011
ISBN: 978-84-8154-349-0

Aportación 12:

Autores: **M^a Luisa Hernández Ríos** y Guadalupe Tolosa Sánchez
Título del capítulo: “Los Hermanos Mayo en el exilio mexicano: ¿Elección o circunstancia?”
Título del libro: *VI Congreso sobre Republicanismo. España ante la República: el amanecer de una nueva era, 1931*
Editorial: Patronato Niceto Alcalá-Zamora y Torres-Diputación Provincial de Córdoba.
Lugar de edición: Priego de Córdoba, España
Año de edición: Previsión 2011
ISBN: 978-84-8154-349-0

Aportación 13:

Autores: María F. Guzmán Pérez, **M^a Luisa Hernández Ríos**, Andrés Palma Valenzuela

Título del capítulo: “Una experiencia educativa con maestros en formación sobre la prevención de la violencia de género”

Título del libro: *Inmigración, Interculturalidad y Convivencia VI*

Editorial: Instituto de Estudios Ceutíes

Lugar de edición: Ceuta, España

Año de edición: 2011

Página inicial y página final: 495-509

ISBN: 978-84-92627-22-6

Aportación 14:

Autor/es: **M^a Luisa Hernández Ríos**

Título del capítulo: “Trabajar el Patrimonio histórico-artístico y cultural con maestros en formación de Educación Infantil”.

Título del libro: *L'activitat del docent: intervenció, innovació, investigació. CiDd, 2010*

Editorial: Departament de Didàctiques Específiques / Universitat de Girona

Lugar de edición: Girona, España

Año de edición: 2010

Página inicial y página final: síntesis: 93 / nº 275: 1-8

ISBN: 978-84-8458-305-9

Aportación 15:

Autor/es: **M^a Luisa Hernández Ríos** y Andrés Palma Valenzuela

Título del capítulo: “El Patrimonio musical y su expresión gráfica como recurso didáctico. Un estudio de caso”.

Título del libro: *Actas del I Congreso Internacional de Patrimonio y Expresión Gráfica.*

Editorial: Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos / Universidad de Granada

Lugar de edición: Granada, España

Año de edición: 2010

Página inicial y página final: 92-117

ISBN: 978-84-338-5116-1

Aportación 16:

Autor/es: **M^a Luisa Hernández Ríos** y Andrés Palma Valenzuela
Título del capítulo: “El itinerario histórico-artístico como recurso didáctico para el estudio de la ciudad”.
Título del libro: *Actas del I Congreso Internacional de Patrimonio y Expresión Gráfica*.
Editorial: Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos / Universidad de Granada.
Lugar de edición: Granada, España
Año de edición: 2010
Página inicial y página final: 74-91
ISBN: 978-84-338-5116-1

Aportación 17:

Autores: María de la Encarnación Cambil Hernández, **M^a Luisa Hernández Ríos**, y Andrés Palma Valenzuela (Rosa M^a Ávila, Beatrice Borghi e Ivo Matozzi, coords.)
Título del capítulo: “El Patrimonio histórico-artístico como herramienta para la educación para la ciudadanía”.
Título del libro: *L’Educazione alla cittadinanza europea e la formazione degli insegnanti. Un progetto educativo per la “Strategia di lisbona”*(*La educación de la ciudadanía europea y la formación del profesorado. Un proyecto para la estrategia de Lisboa*).
Editorial: Patrón Editores
Lugar de edición: Bolonia, Italia
Año de edición: 2009
Página inicial y página final: 381-389
ISBN: 978-84-691-0631-0

Aportación 18:

Autores: **M^a Luisa Hernández Ríos** y Andrés Palma Valenzuela (Rosa M^a Ávila, Alcázar Cruz y M^a Consuelo Díez, eds.)
Título del capítulo: “Construcción del conocimiento del maestro en formación de Educación Primaria: un caso experimental de aproximación al Patrimonio arqueológico”.
Título del libro: *Didáctica de las Ciencias Sociales, Currículo Escolar y Formación del Profesorado. La Didáctica de las Ciencias Sociales en los nuevos planes de estudio*.
Editorial: Universidad de Jaén / AUPDCS / UNIA
Lugar de edición: Jaén, España
Año de edición: 2008
Página inicial y página final: 136-146
ISBN: 978-84-691-0631-0

Aportación 19:

Autores: Andrés Palma Valenzuela y **M^a Luisa Hernández Ríos** (Rosa M^a Ávila, Alcázar Cruz y M^a Consuelo Díez, eds.)
Título del capítulo: "Aportación de las Ciencias Sociales a la Educación para la Paz. Una experiencia educativa".
Título del libro: *Didáctica de las Ciencias Sociales, Currículo Escolar y Formación del Profesorado. La Didáctica de las Ciencias Sociales en los nuevos planes de estudio*.
Editorial: Universidad de Jaén / AUPDCS / UNIA
Lugar de edición: Jaén, España
Año de edición: 2008
Página inicial y página final: 401-412
ISBN: 978-84-691-0631-0

Aportación 20:

Autor/es: Manuel Jesús González Manrique y **M^a Luisa Hernández Ríos** (J. L. Casas Sánchez y F. Durán Alcalá, coords.)
Título del capítulo: "El exilio republicano en el cine documental español"
Título del libro: *III Congreso sobre el Republicanismo. Los exilios en España (siglos XIX y XX)*.
Volumen: II
Editorial: Patronato Niceto Alcalá-Zamora y Torres
Lugar de edición: Priego de Córdoba, España
Año de edición: 2005
Página inicial y final: 257-268
ISBN: 84-932805-5-0 (obra completa) / ISBN: 84-932805-7-7 (vol. II)

Aportación 21:

Autor/es: **M^a Luisa Hernández Ríos** y Manuel Jesús González Manrique (J. L. Casas Sánchez y F. Durán Alcalá, coords.)
Título del capítulo: "El tratamiento del exilio en el cine español de ficción. La memoria recuperada"
Título del libro: *III Congreso sobre el Republicanismo. Los exilios en España (siglos XIX y XX)*
Volumen: II
Editorial: Patronato Niceto Alcalá-Zamora y Torres
Lugar de edición: Priego de Córdoba, España
Año de edición: 2005
Página inicial y final: 235-256
ISBN: 84-932805-5-0 (obra completa) / ISBN: 84-932805-7-7 (vol. II)

Aportación 22:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos
Título del capítulo: “La interrelación en el humorismo gráfico: López Sancho, una actitud ante la vida y el humor”.
Título del libro: *Correspondencia e integración de las artes* (Coloma Martín y otros, eds.)
Editorial: Ministerio de Ciencia y Tecnología / Dirección General de Investigación / Fundación Unicaja
Lugar de edición: Málaga, España
Año de edición: 2004
Página inicial y final: 293-301
ISBN: 84-688-4827-1

Aportación 23:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos
Título del capítulo: “Humor gráfico granadino durante el periodo Republicano”
Título del libro: *II Congreso sobre el Republicanismo en la historia de España: “Historia y biografía”* (J. L. Casas Sánchez y F. Durán Alcalá, coords.)
Editorial: Patronato Niceto Alcalá-Zamora y Torres
Lugar de edición: Priego de Córdoba, España
Año de edición: 2003
Página inicial y final: 325 -339
ISBN: 84-932808-1-8

Aportación 24:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos
Título del capítulo: “El Albayzín: el itinerario histórico-artístico como propuesta didáctica”.
Título del libro: *El Albayzín, punto de partida de nuevas iniciativas. Primeras Jornadas Patrimoniales*. (A. Ruiz Gutiérrez y M. A. Sorroche Cuerva, eds.)
Editorial: Universidad de Granada / UNESCO / Asociación de Intérpretes del Patrimonio.
Lugar de edición: Granada, España
Año de edición: 2002
Página inicial y final: 57-62
ISBN: 84-607-4345-4

Aportación 25:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos

Título del capítulo: "Humorismo gráfico en la prensa granadina de la Guerra Civil: López Sancho en *Ideal*".

Título del libro: *Dos décadas de cultura artística en el franquismo (1936-1956)*. (Ignacio Henares Cuéllar, Isabel Cabrera García, Gemma Pérez Zalduondo, José Castillo Ruiz, coords.)

Editorial: Departamento de Historia del Arte / Universidad de Granada

Lugar de edición: Granada, España

Año de edición: 2001

Página inicial y final: 563-578

ISBN: 84-699-6912-9 (obra completa) / ISBN: 84-699-6913-7 (vol. I)

Aportación 26:

Autor/es: M^a Luisa Hernández Ríos

Título del capítulo: "Federico García Lorca en la caricatura del Concurso de Cante Jondo de 1922".

Título del libro: *Federico García Lorca: clásico moderno (1898-1998)* Andrés Soria Olmedo, M^a José Sánchez Montes, Juan Varo Zafra, (coords.).

Editorial: Diputación de Granada

Volumen: 1

Lugar de edición: Granada, España

Año de edición: 1998

Página inicial y final: 442-450

ISBN: 84-7807-284-5

16. OTRAS PUBLICACIONES

16.1. PUBLICACIONES EN OH 2.0

Artículos de opinión que destacan por su carácter altamente divulgativo en la publicación del **Observatorio de Historia: El Presente del Pasado 2.0**, creada por investigadores de la UNAM de México mayoritariamente del Colegio de Historia, con artículos adaptados a un formato accesible sobre la realidad presente y su relación con la historia pasada y que pretenden ser un espacio de expresión común especializada que alcance a través del espacio virtual, al mayor número posible de lectores especialistas en las diversas disciplinas de las Ciencias Sociales. Observatorio de Historia es un espacio electrónico de reflexión e investigación sobre la vida social contemporánea del conocimiento del pasado. Surge como acción por parte de

docentes de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, especialistas de la Historia, la Antropología, el Patrimonio... participando con sus artículos otros investigadores de universidades latinoamericanas, norteamericanas y españolas así como investigadores de instituciones culturales gubernamentales. De esta relación destaco el impacto de dos artículos sobre el *Ocaso de la Monarquía* que fueron retomados y republicados por la web del Ateneo Español de México.

Mérito1- CONTRA EL SAQUEO.

En línea: <http://elpresentedelpasado.com/2013/12/06/contra-el-saqueo/> México, 6 de diciembre, 2013

Mérito 2-LA CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA, EN PELIGRO.

En línea: <http://elpresentedelpasado.com/2013/07/27/la-convivencia-democratica-en-peligro/> México, 27 de julio, 2013.

Mérito 3-MUTILACIÓN FORMATIVA, REGRESO AL PASADO

En línea: <http://elpresentedelpasado.com/2013/07/26/mutilacion-formativa-en-espana/> México, 26 de julio, 2013

Mérito 4-DULCE DE HIERRO DEVORADO POR EL CONSUMISMO

En Línea: <http://elpresentedelpasado.com/2013/07/15/dulce-de-hierro-devoradopor-el-consumismo/> México, 15 de julio, 2013.

Mérito 5-EL OCASO DE LA MONARQUÍA (1)

En línea en <http://elpresentedelpasado.com/2013/04/19/el-ocaso-de-la-monarquia1-de-2/> México, 14 de abril, 2013.

Mérito 6- EL OCASO DE LA MONARQUÍA (2)

En línea en <http://elpresentedelpasado.com/2013/04/20/el-ocaso-de-la-monarquia2-de-2/> México, 20 de abril, 2013.

Mérito 7- SOBRE LA NECESIDAD FORMATIVA EN HISTORIA

En línea: <http://elpresentedelpasado.com/2012/10/21/sobre-la-necesidadformativa-en-historia/> México, 21 de octubre, 2012

16.2. TEXTOS DE CATÁLOGOS, EXPOSICIONES DE ARTE y PRENSA

Mérito 1.

-**María Luisa Hernández Ríos** y José Luis Plaza Chillón (2019). El diálogo del Arte: de la Pintura a la Lírica. En catálogo: *Palabras más allá del lienzo*. Exposición de pintura y poesía. Biblioteca de Andalucía- Junta de Andalucía.

Mérito 2.

-María Luisa Hernández Ríos (1998). Antonio López Sancho (1891-1959). En Catálogo de la Exposición Antológica. Catálogo Nº5 de la serie "Artistas Plásticos". Sala Mariana Pineda. Fundación Caja de Granada.

Mérito 3.

-María Luisa Hernández Ríos (1997). El arte textil de Salvador López Silles. En Catálogo de la Exposición: *López Silles*. Palacio de la Madraza, Secretariado de Patrimonio y Extensión Cultural de la Universidad de Granada.

Mérito 4.

-María Luisa Hernández Ríos (1997) "Las Carocas y su historia", *Ideal* (Suplemento). Granada, 23 de mayo de 1997

Mérito 5.

-Crítica artística: "Obra pictórica de María Montiel". Exposición La naturaleza y su fruto. Caja Rural, Granada abril de 1995.

Mérito 6.

-Crítica artística: "Antonio Llanas. Obra reciente". Galería de Arte Consisa-Alarcón. Granada, febrero de 1994.

Mérito 7.

Crítica artística: "Cinco pintores de la Escuela de Oporto", *Ideal*, Granada 20 de febrero de 1993.

Mérito 8.

-Crítica artística: "Diego Quesada". Colectiva Arte 92. Sala de Exposiciones Zócalo, Ogíjares (Granada), 15 al 30 de junio de 1992.

Mérito 9.

-Crítica artística: "Pinturas de Diego Quesada. Exposición 'Diego Quesada. Obra primavera'." Sala de Exposiciones Hispano 20, Granada, 1 al 15 de junio de 1992.

17. OTROS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

Mérito 1:

2012-2014: Miembro del órgano del OBSERVATORIO DE HISTORIA, A.C. "EL PRESENTE DEL PASADO 2.0". Equipo de investigadores que aportan artículos de dicho órgano compuesto por historiadores, investigadores y expertos en ámbitos de antropología social y cultural pertenecientes a UNAM, INAH, INBAL, universidades norteamericanas y españolas. Sede: México D.F.

En línea: <http://elpresentedelpasado.com/quienes-somos/>

Mérito 2:

1998-2000: Colaboración investigadora en el Proyecto *Inventario del Patrimonio Mobiliario Histórico-Artístico de la Universidad de Granada*. Dicho trabajo consistió en inventariar las obras de arte existentes en los edificios de las distintas facultades y

centros propiedad de la Universidad de Granada, así como en la revisión y corrección de los trabajos realizados con anterioridad en la referida línea, elaborando, posteriormente, el fichero informático respectivo. Investigación coordinada por D^a Luz de Ulierte Vázquez, Directora del Secretariado de Extensión Cultural de la Universidad de Granada.

Mérito 3:

1990: Defensa y verificación de la Memoria de Licenciatura con el título Tejidos artísticos granadinos: La familia López Sancho entre la tradición y la vanguardia, dirigida por D. Rafael López Guzmán, obteniendo la máxima calificación de “Sobresaliente por Unanimidad”. Departamento de Historia del Arte, Facultad de Filosofía y Letras.

18. PATENTES Y EXPOSICIONES

Mérito 1:

-Comisariado de la exposición Antonio López Sáncho (1891-1959) Antológica. Sala Mariana Pineda de Granada: del 9 de junio al 4 de julio de 1998. Catálogo nº 105 de la Serie Artistas Plásticos. Fundación Caja Granada.

Mérito 2:

-Asesoría Científica en la Exposición: *Palabras más allá del lienzo*. Biblioteca de Andalucía- Junta de Andalucía. 2019.

19. ESTANCIAS EN CENTROS NACIONALES Y EXTRANJEROS DE INVESTIGACIÓN

	ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN EN OTROS CENTROS Y UNIVERSIDADES	ORGANISMO	FECHA INICIO	FECHA FINAL
1	<p>Estancia de Investigación</p> <p>Actividades Principales:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participación Proyecto sobre exilio español -Consulta de acervos documentales del CENIDIAP y del Archivo General de la Nación -Hemeroteca Nacional de México 	<p>Centro Nacional de Investigación, Documentación e Información de Artes Plásticas (Cenidiap). Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA). Ciudad de México.</p>	3 de marzo 2017	21 de abril 2017
2	<p>Estancia docente e investigadora en Departamento de Español</p> <p>Actividades Principales:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Patrimonio Histórico y Artístico -Turismo Cultural -Ciencias Sociales <p>Investigación sobre los fotorreporteros Hermanos Mayo en Rusia.</p>	<p>Universidad Estatal de Relaciones Internacionales de Moscú</p> <p>MGIMO</p>	12 de abril 2016	11 de mayo 2016
3	<p>Estancia de docencia e investigación en el proyecto:</p> <p><i>Castles in Communities: Medieval Ireland Past and Present:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Tareas arqueológicas -Patrimonio Artístico y Cultural .Desarrollo local 	<p>Desarrollado en Roscommon (Irlanda)</p> <p>Organización: FootHill College Departamento de Antropología. Los Altos Hill- California.</p>	10 de julio 2015	31 de julio de 2015
4	<p>Estancia docente e investigadora en Departamento de Español</p> <p>Actividades Principales:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Arte y Cultura en España Metodologías docentes en el aula de cultura y sociedad española 	<p>Universidad Estatal de Relaciones Internacionales de Moscú</p> <p>MGIMO</p>	23 de abril 2014	2 de mayo 2014
5	<p>Estancia de Investigación en instituciones culturales</p>	<p>Espacios de estancia Instituto Nacional de Antropología e</p>	2 de agosto de 2013	25 de agosto de 2013

	<p>Actividades principales:</p> <p>A) Participación en investigación Museos y difusión educativa, Didáctica del Patrimonio Cultural</p> <p>B) Participación en Protocolos del Proyecto de investigación: Artistas plásticos y crítica de arte en el exilio español en México</p>	<p>Historia (INAH):</p> <p>-Centro INAH Chiapas (Tuxtla Gutierrez).</p> <p>-Museo Regional de Chiapas</p> <p>-Museo Arqueológico y Zona de Monumentos Históricos de Comitán de Domínguez.</p> <p>-Sitio Arqueológico y Zona de Monumentos Históricos de Chiapa de Corzo.</p> <p>-Zona de Monumentos Históricos de San Cristóbal de las Casas.</p>		
6	<p>Estancia de Investigación.</p> <p>Actividades principales:</p> <p>A) Participación en investigación y docencia sobre <i>Museos y difusión educativa, Didáctica del Patrimonio Cultural</i></p> <p>B) Participación en Protocolos del Proyecto de investigación: <i>Artistas plásticos y crítica de arte en el exilio español en México</i></p>	<p>Centro Nacional de Investigación, Documentación e Información de Artes Plásticas (Cenidiap). Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA). México, D. F.</p>	27 de julio de 2011	6 de septiembre de 2011
7	<p>Estancia en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) de investigación e intercambio de experiencias docentes y prácticas en la asignatura "Enseñanza de la Historia" y en Seminarios-Taller sobre Patrimonio Cultural y Recursos Educativos</p>	<p>Colegio de Historia. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)</p>	8 agosto de 2011	7 de septiembre 2011
8	<p>Estancia de Investigación.</p> <p>Actividad principal desarrollada: Participación en investigación, seminarios y docencia sobre Patrimonio Cultural, Museos, Educación y Gestión Cultural</p>	<p>Centro Nacional de Investigación, Documentación e Información de Artes Plásticas (Cenidiap). Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA). México, D. F. (Ayuda de Excelencia de la Consejería de Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía: 2972 €)</p>	22 de febrero de 2010	22 de abril de 2010
9	<p>Estancia docente e investigadora en el área de Didáctica de las Ciencias Sociales</p>	<p>Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales de la Universidad Nacional de Educación a</p>	1 de diciembre de 2007	3 de enero de 2008

		Distancia (Facultad de Educación, UNED, Madrid)		
10	Estancia docente e investigadora en el área de Didáctica de las Ciencias Sociales	Departamento de Didáctica de la Lengua, la Literatura, las Ciencias Sociales y la Educación Física y Deportiva. Universidad de Almería	2 de julio de 2007	31 de julio de 2007

20. PUESTOS DE GESTIÓN DESEMPEÑADOS Y SERVICIOS PRESTADOS EN INSTITUCIONES DE CARÁCTER ACADÉMICO E INVESTIGADOR

20.1. PUESTOS DE GESTIÓN DESEMPEÑADOS EN ÁMBITO UNIVERSITARIO

20.1.1. GESTIÓN DE CARÁCTER ACADÉMICO-FORMATIVO

Mérito 1: Tutorización del Módulo VI: Trabajo Fin de Máster (TFM). 6 ECTS) . *Máster en Gestión del Turismo Cultural y Desarrollo Local* (I Edición). Departamento de Economía Aplicada, Hacienda Pública, Política Económica y Economía Política. Posgrado Universidad de Málaga. Curso Académico 2018-2019.

Mérito 2: Coordinación de las *III Jornadas de Emprendimiento*. 30 de noviembre, 2018. Vicedecanato de Estudiantes, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada.

Mérito 3: Comité científico y de organización del *I Coloquio Internacional Poéticas en las redes sociales. La nueva poesía española en la Era Digital*. 10 al 12 de diciembre de 2018. Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada.

Mérito 4: Comité Científico *IV Jornadas de Didáctica de las Ciencias Sociales*. 11 de diciembre de 2018. Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada.

Mérito 5: Moderadora de la sección “Comunicaciones y Debate” de la conferencia impartida por Dr. Ángel Liceras Ruiz: *La Educación Informal de los Medios de Comunicación Social*. En las *VI Jornadas de Investigación e Innovación docente en el ámbito de las Ciencias Sociales*. Grupo de Investigación Meridiano, Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, Fundación General Universidad de Granada-Empresa. 8 y 9 de junio, 2018.

Mérito 6: Coordinación de la Mesa 2: *Innovación Docente*, dentro del Congreso Internacional HISEDU, *La Historia en el ámbito Educativo: contextos y realidades en la Sociedad del Conocimiento*. Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada. Del 23 al 26 de mayo de 2018.

Mérito 7: Dirección del *Simposio Memoria y Patrimonio*, dentro del Congreso Internacional HISEDU, *La Historia en el ámbito Educativo: contextos y realidades en la Sociedad del Conocimiento*. Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada. Del 23 al 26 de mayo de 2018.

Mérito 8: Comité Científico *III Jornadas de Didáctica de las Ciencias Sociales*. 12 de diciembre de 2017. Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada.

Mérito 9: Coordinación de las *III Jornadas de Emprendimiento*. 30 de noviembre, 2017. Vicedecanato de Estudiantes, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada.

Mérito 10: Coordinación científica del *Seminario “Historia del Arte y Educación en el contexto UNES”*. Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, 2 de diciembre, 2016.

Mérito 11: Coordinación de la “Sección 1: Homo Loquens: política, historia y diplomacia en España”. *VII Conferencia Internacional de Hispanistas Homo Loquens en el espacio lingüístico iberoamericano: Investigación y enseñanza*. Universidad MGIMO, Moscú. 22 de abril de 2016.

Mérito 12: Comité Organizador del *VI Congreso Nacional y I Internacional de Aprendizaje Servicio Universitario (ApS-U6)*. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada / Fundación General UGR-Empresa. 29 y 30 de mayo, 2015.

Mérito 13: Comité asesor del *I Congreso Internacional de Patrimonio y Educación*. Universidad de Granada, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Oporto, CITCEM. Del 22 al 14 de mayo de 2014.

Mérito 14: Comité Organizador del *Congreso Internacional Educación, Voluntariado Y Ciudadanía Activa*. Universidad de Granada-Plataforma Andaluza de Voluntariado-Plataforma de Voluntariado de Granada. 21 y 22 de febrero, 2014.

Mérito 15: Comité Organizador del *Congreso Internacional Voluntariado y Personas Mayores*. Universidad de Granada-Plataforma Andaluza de Voluntariado-Plataforma de Voluntariado de Granada. 29 y 30 de noviembre, 2012.

Mérito 16: Colaboradora en gestión docente en el *Festival en las Aulas*, dentro de las acciones desarrolladas en el Festival Internacional de Jóvenes Realizadores XVIII Edición. Granada, 2011.

Mérito 17: Coordinación Académica *Máster en Gestión Cultural. IV Edición*. Universidades de Granada y Sevilla / Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía. (Curso Académico 2010-11).

Mérito 18: Coordinación Académica *Experto Universitario en Gestión Cultural. I Edición*. Universidad de Granada y la Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía. (Curso Académico 2010-11).

Mérito 19: Comisión Académica del *Máster en Gestión Cultural*. Universidad de Sevilla, Universidad de Granada, Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía. Desde 2003 a 2011.

Mérito 20: Comité organizador de las *II Jornadas Internacionales de Didáctica de las Ciencias Sociales: Patrimonio Histórico y Cultural*. Facultad de Ciencias de la Educación, 7 y 8 de abril, 2011.

Mérito 21: Coordinación del Grupo de Discusión: "Las Buenas Prácticas en el Prácticum" Titulación de Infantil, dentro *VII Jornadas de Formación para el Practicum. Las Competencias como referente*. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. 15 y 16 de abril, 2009.

Mérito 22: Coordinación y gestión de la *Conferencia-Taller: Hablemos de Drogas. Una realidad que debe tratarse en la escuela*. Organizado por el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales-Fundación La Caixa. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Diciembre, 2008.

Mérito 23: Coordinación de la *I Semana de las Ciencias Sociales*. Vicedecanato de Cultura y Cooperación- Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. 17 al 19 de noviembre, 2008.

Mérito 24: Coordinación Académica *Máster en Gestión Cultural. II Edición*. Universidades de Sevilla y Granada y Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía (Curso Académico 2005- 2007).

Mérito 25: Coordinación y gestión de la *Conferencia-Taller: Prevención de la Violencia de Género en las Aulas*. En el marco del Programa: Violencia Tolerancia Cero de Fundación la Caixa. Organizado por el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales-Fundación La Caixa. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Noviembre, 2007.

Mérito 26: Coordinación Académica del *Seminario Multiculturalidad a través de las artes* dentro del Programa Cultural Landscapes and the Arts. SIT Study Abroad, Vermont, EEUU. 150 horas de coordinación por semestre. Cursos académicos 2004-2005 y 2005-2006).

Mérito 27: Organización y gestión dentro del Curso de Verano de la Universidad de Almería: *I Congreso Internacional de Arte y Sinestesia*. Ayuntamiento de Cuevas del Almanzora. Fundación Internacional Arte Città, Universidad de Almería. 2005

20.1.2. GESTIÓN DE CARÁCTER ACADÉMICO-ADMINISTRATIVO

Mérito 1: Vicedecana de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Nombramiento: 1 de octubre de 2019.

Mérito 2: Comisión Docente del Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. 2008-2019.

Mérito 3: Comisión Económica del Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. 2007-2014.

Mérito 4: Miembro del Consejo del Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. 2006-2019.

Mérito 5: Presidenta de la Junta Electoral del Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, con las competencias delegadas por la Junta Electoral de la Universidad de Granada. 2010-2014.

Mérito 6: Miembro de la Comisión para la Garantía Interna de la Calidad del Grado de Educación Infantil. Realización de Informes de la Calidad. Plataforma Virtual Atenea, Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad. Universidad de Granada. 2010-2019.

Mérito 7: Miembro de la Comisión Académica del Grado en Educación Infantil. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. 2012-2019.

Mérito 8: Miembro del Equipo Docente encargado de la elaboración del Título de Grado en Educación Infantil, en calidad de representante del Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias de la Educación. Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado de la Universidad de Granada. 2008-2010.

Mérito 9: Miembro de la Comisión de Cultura del Vicedecanato de Cultura y Cooperación de la Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. 2009-2011.

Mérito 10: Representante del Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales en el Equipo de Apoyo a la Coordinación (EAC) de la Titulación de Grado en Maestro de Educación Infantil. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. 2011-2019.

20.2. PUESTOS DE GESTIÓN DESEMPEÑADOS EN ÁMBITO NO UNIVERSITARIO

Mérito 1: Organización y gestión de las II Jornadas Internacionales de Educación y Artes Escénicas. 4º TIF Granada *Festival de Artes Escénicas para la Infancia y la Familia*. Open Cultura-EnCompañía. Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada desarrolladas del 24 al 28 de abril de 2019.

Mérito 2: Organización y gestión de las I Jornadas Internacionales de Educación y Artes Escénicas. 3º TIF Granada *Festival de Artes Escénicas para la Infancia y la Familia*. Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada desarrolladas del 14 al 18 de marzo de 2018.

Mérito 3: Coordinación Académica, Diseño y Gestión dentro del Proyecto GAP YEAR: READING THE ARTS, de los talleres: Patrimonial Sustainability, Photography and Heritage, Technology applied to Heritage, para alumnado preuniversitario norteamericano. Winterline-Celei Internacional. Granada, del 7 al 17 de marzo, 2016.

Mérito 4: Dirección del *Seminario Internacional: La Educación Patrimonial como motor de cambio social: Contextos múltiples inclusivos*. Celebrado durante los días 25 al 28 de

junio de 2015 en el Palacio de Carlos V, Conjunto Monumental de la Alhambra y Generalife, Granada. UNIA, Escuela de la Alhambra, Junta de Andalucía. (20 horas).

Mérito 5: Responsable y coordinadora del seminario teórico-práctico de *Gestión Cultural y Museología*. Museo Memoria de Andalucía-Fundación Surikov, desarrollado entre los días 19 y 23 de enero de 2015.

21. CURSOS Y SEMINARIOS RECIBIDOS

21.1. CURSOS, SEMINARIOS Y TALLERES RECIBIDOS

Mérito 1: Certificate of Attendance (learning, teaching, training activities): *Strategic partnership in the field of youth*. Activel and participated The Proyect mAPP my Europe Erasmus + Programme No.2018-2-RO01-KA205-049892; took place from 29/01/2019 to 02/02/2019 in Kalamata (Greece).

Mérito 2: *II Seminario de Formación Anatomía de la Intolerancia: hacia la sensibilización preventiva*. Movimiento contra la Intolerancia, Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, Instituto Andaluz de la Juventud, Junta de Andalucía. Granada 23 y 24 de octubre de 2018. (10 horas).

Mérito 3: *VI Jornadas de investigación e innovación docente de la Geografía, la Historia, la Historia del Arte y las Ciencias Sociales*. Fundación General Universidad de Granada-Empresa. Granada 8 y 9 de junio, 2018. (20 horas).

Mérito 4: Curso formativo intensivo teórico-práctico *Experiential Learning*. CELEI International. Granada del 15 de enero al 4 de marzo, 2016. (200 horas).

Mérito 5: *Curso de Metodologías Activas en Educación del Patrimonio Natural y Cultural*. Granja Escuela Huerto Alegre: Centro de Innovación Educativa-Universidad de Granada. 3 y 4 de diciembre de 2015. (20 horas).

Mérito 6: *Curso de Incorporación de metodologías activas al aula universitaria*. (5ª edición). Organizado por Vicerrectorado de la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. Del 4 al 29 de mayo de 2015. (40 horas).

Mérito 7: *Seminario Internacional Capacidad de acogida y gestión de flujos turísticos en espacios patrimoniales.* Celebrado durante los días 15 al 17 de junio de 2015 en el Palacio de Carlos V, Conjunto Monumental de la Alhambra y Generalife, Granada. UNIA, Escuela de la Alhambra, Junta de Andalucía. (20 horas).

Mérito 8: *Programa de Formación: Análisis y valoración de las TIC como apoyo a la docencia y mejora de los aprendizajes en el aula universitaria: diseño, aplicación, presentación y evaluación de experiencias.* En el marco de la “V Convocatoria para la Formación del Profesorado Principiante y Mejora de la Docencia”. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad. Universidad de Granada. Celebrado en Granada de septiembre de 2013 a septiembre de 2014. (45 horas).

Mérito 9: *Taller de Análisis historiográfico: La revolución de Independencia de Luis Villoro.* Organizado por el Observatorio de Historia y el Ateneo Español de México. Agosto, 2013. (8 horas).

Mérito 10: *Seminario Patrimonio y Educación.* Universidad Internacional de Andalucía, UNIA. Celebrado en Baeza, del 18 al 19 de mayo de 2012. Seminario Permanente de Patrimonio. (12 horas).

Mérito 11: *Programa de Formación: Abordar las reformas del Espacio Europeo de Educación Superior mediante fórmulas de colaboración de profesores expertos-principiantes.* En el marco de la III Convocatoria para la Formación del Profesorado Principiante y Mejora de la Docencia”. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad. Universidad de Granada. Celebrado en Granada de septiembre de 2011 a septiembre de 2012. (80 horas).

Mérito 12: *Programa de Formación: El profesor universitario en el Espacio Europeo de Educación Superior: reflexionar y compartir experiencias en equipo, clave para renovar la docencia.* En el marco de la “Convocatoria para la Formación del Profesorado Principiante y Mejora de la Docencia”. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad. Universidad de Granada. Celebrado en Granada de septiembre de 2010 a septiembre de 2011. (75 horas).

Mérito 13: *Seminario Patrimonio Histórico: Modelos de difusión.* Universidad Internacional de Andalucía, UNIA. Celebrado en Baeza, del 6 al 7 de mayo de 2011. Seminario Permanente de Patrimonio. (10 horas).

Mérito 14: *Conferencia-Taller Trabajar la prevención de la violencia de género en las aulas.* Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales/ Fundación “la Caixa”/

Facultad de Ciencias de la Educación/ Universidad de Granada. Celebrado en Granada el 22 de noviembre, 2007. (20 horas).

Mérito 15: *Curso de Educación y Medios de Comunicación.* Celebrado en Granada del 23 al 26 de abril, 2007. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. (30 horas).

Mérito 16: *VII Seminario Lecciones de arte iberoamericano: celebración y comercio.* Instituto de América de Santa Fe. Celebrado del 25 al 27 de octubre de 2006. (15 horas).

Mérito 17: *I Seminario Internacional de Educación Intercultural.* Enlaces Link-Foro de Educación Intercultural. CELEI. Celebrado en Granada del 16 al 18 de noviembre, 2005. (20 horas).

Mérito 18: *Seminario Cultura artística americana.* Instituto de América de Santa Fe. Celebrado del 14 al 16 de octubre de 2002. (15 horas).

Mérito 19: *Curso Cultura veneciana y cultura americana.* Organizado por el Secretariado de Extensión Cultural y el Departamento de Historia del Arte de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada, del 22 al 24 de abril de 1991. (10 horas).

Mérito 20: *Curso Arquitectura y urbanismo en Iberoamérica.* Organizado por el Secretariado de Extensión Cultural y el Departamento de Historia del Arte de la Universidad. Celebrado en Granada, del 23 de enero al 5 de febrero de 1990. (20 horas).

Mérito 21: *III Seminario Arquitectura en Andalucía y América.* Organizado por la Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía en Córdoba, dentro del Programa Andaluz del V Centenario del Descubrimiento de América- Encuentro entre dos mundos, del 22 al 24 de noviembre de 1989. (20 horas).

Mérito 22: *Seminario Arquitectura en Andalucía y América.* Organizado por la Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía dentro del Programa Andaluz del V Centenario del Descubrimiento de América- Encuentro entre dos mundos, en Granada, del 7 al 9 de noviembre de 1988.

Mérito 23: *Seminario sobre Arquitectura del Renacimiento* dirigido por el profesor Earl Rosenthal de la Universidad de Chicago. Departamento de Historia del Arte, Universidad de Granada, mayo de 1987.

Mérito 24: *Seminario sobre Arquitectura Imperial* dirigido por el profesor Earl Rosenthal, de la Universidad de Chicago. Celebrado en la Universidad de Granada, 13-16 de mayo de 1987.

21.2. ASISTENCIA A CONGRESOS Y JORNADAS

Mérito : *III Jornadas de Emprendimiento*. Celebradas en la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada el 30 de noviembre de 2018. (10 horas)

Mérito : *II Jornadas de Emprendimiento*. Celebradas en la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada el 30 de noviembre de 2017. (10 horas)

Mérito : *II Congreso Internacional "Patrimonio Cultural, Guerra Civil y Posguerra"*. Organizado por la Universidad Complutense de Madrid y el Instituto de Patrimonio Cultural de España, entre el 16 y 17 de noviembre de 2017. (20 horas)

Mérito : *III Congreso Internacional de Educación Patrimonial*, celebrado en el Complejo Cultural el Águila, Madrid. Comunidad de Madrid, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Observatorio Español de Patrimonio del 26 al 28 de octubre de 2016. (20 horas)

Mérito : *Congreso Internacional Rusia y España. Política, economía, cultura*. En el marco del año de la Lengua española y la Literatura en español en Rusia. Celebrado en la Universidad Nacional de Investigación "Escuela Superior de Economía" en la Facultad de Economía Mundial y Relaciones Internacionales de Moscú, entre los días 27 y 29 de abril de 2016.

Mérito : *VII Conferencia Científica Internacional de Hispanistas "Homo loquens en el espacio lingüístico iberoamericano: investigación y enseñanza"*. Celebrado en la Universidad Estatal de Relaciones Internacionales de Moscú (MGIMO), del 21 al 23 de abril de 2016. (20 horas).

Mérito : *Congreso Internacional Educación y cooperación al desarrollo 2015, Año Europeo del Desarrollo*. Celebrado en el Rectorado de la Universidad de Córdoba, durante los días 3 y 6 de junio de 2015. (20 horas)

Mérito : *II International Conference on Bilingual Education in a Globalized World: Two Scenarios, a Shared Goal*. Celebrado en Instituto Universitario de Investigación de

Estudios Norteamericanos Benjamín Franklin. Universidad de Alcalá de Henares, entre el 23 y 25 de octubre de 2014. (20 horas)

Mérito : *I Congreso Internacional Patrimonio y Educación*. Celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada entre el 22 y 24 de mayo de 2014. (30 horas).

Mérito : *Congreso Educación, Voluntariado y Ciudadanía activa*. Departamento de Didáctica de las CCSS de la Universidad de Granada, Plataforma Andaluza de Voluntariado y Plataforma del Voluntariado de Granada. Celebrado del 21 al 22 de febrero de 2014. (25 horas).

Mérito : *VII Congreso sobre Republicanismo en España. Cultura, Política e Ideologías*. Patronato Niceto Alcalá Zamora y Torres. Celebrado en Priego de Córdoba, del 12 al 14 de diciembre de 2013. (20 horas)

Mérito : *Congreso Voluntariado y Personas Mayores*. Departamento de Didáctica de las CCSS de la Universidad de Granada, Plataforma Andaluza de Voluntariado y Plataforma del Voluntariado de Granada. Celebrado del 29 al 30 de noviembre de 2012. (25 horas).

Mérito : *II Jornadas de Orientación y Tutoría Universitaria*. Gabinete Psicopedagógico del Vicerrectorado de Estudiantes Facultad De Ciencias De La Educación De La Universidad De Granada. Celebrado del 22 al 23 de mayo de 2012. (20 horas)

Mérito : *I Congreso Nacional de Cooperación en África. Educación y compromiso*. Facultad de Ciencias de la Educación, de la Universidad de Granada. Celebrado del 22 al 24 de marzo de 2011. (30 horas)

Mérito : *VI Congreso sobre el Republicanismo. España ante la República: el amanecer de una nueva era, 1931*. Patronato Niceto Alcalá Zamora y Torres. Celebrado en Priego de Córdoba, del 10 al 12 de marzo de 2011. (30 horas)

Mérito : *Jornadas de Patrimonio-Turismo: antítesis y complementariedad*. Universidad Internacional de Andalucía, UNIA. Celebradas en Baeza, del 19 al 20 de noviembre de 2010. Seminario Permanente de Patrimonio. (10 horas)

Mérito : *Jornadas de Patrimonio Histórico: Asociaciones e industrias culturales*. Universidad Internacional de Andalucía, UNIA. Celebradas en Baeza, del 26 al 28 de diciembre de 2009. Seminario Permanente de Patrimonio. (20 horas)

Mérito : I Congreso Interculturalidad y Diálogo Interreligioso de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla (Universidad de Granada) y Federación Andalucía Acoge. Celebrado en Melilla el 23, 24, 25 y 26 de septiembre, 2009.

Mérito : *VI Congreso Nacional sobre Inmigración, Interculturalidad y Convivencia*. Instituto de Estudios Ceutíes. Patronato de la Ciudad Autónoma de Ceuta. Celebrado en Ceuta del 25 al 29 de noviembre, 2008. (30 horas)

Mérito : *XIX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales "Didáctica de las Ciencias Sociales, Currículo Escolar y Formación del Profesorado"*. Área de Didáctica de las CCSS de la Universidad de Jaén. Asociación Universitaria de Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales, Universidad Internacional de Andalucía, sede Antonio Machado. Celebrado en Baeza del 11 al 13 de marzo, 2008. (30 horas)

Mérito : *VI Jornadas de Formación para el Prácticum*. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada. Celebrado en Granada el 13 y 14 de febrero, 2008. Total: 30 horas. (30 horas)

Mérito : *Jornadas de Innovación Docente Universitaria en el Marco del EEES*. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Celebradas los días 18 y 19 de junio, 2007.

Mérito : III Congreso sobre el Republicanismo. Los exilios en España (siglos XIX y XX). Patronato Niceto Alcalá Zamora. Priego de Córdoba, 10-12 de noviembre de 2004. (30 horas)

Mérito : *II Congreso sobre el Republicanismo en la Historia de España*. Patronato Niceto Alcalá Zamora. Priego de Córdoba, 6-8 de noviembre de 2002. (30 horas)

Mérito : *14º Congreso Correspondencia e integración de las Artes*. 14º CEHA, Málaga, 18-21 de septiembre de 2002.

Mérito : Primeras Jornadas Patrimoniales: El Albaycín como punto de partida de nuevas iniciativas. Carmen de la Victoria. Asociación de Intérpretes del Patrimonio Cultural. Granada, 5-7 de marzo, 2001.

Mérito : *Congreso Dos décadas de cultura artística del franquismo (1936-1956)*. Departamento de Historia del Arte, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Granada, 21-24 de febrero de 2000. (30 horas)

Mérito : Congreso Internacional Federico García Lorca. Clásico Moderno (1898-1998). Universidad de Granada, 25-29 de mayo de 1998. (40 horas)

Mérito : Terceras Jornadas de Historiadores Americanistas “Desarrollo y dependencia: La crisis de una historia. Siglos XIX y XX”. Exmo. Ayuntamiento de Santa Fe y SO. HI. ME., 12-18 de octubre de 1989.

Mérito : Segundas Jornadas de Historiadores Americanistas “Encuentro y asimilación: Historia Económica, política y social”. Exmo. Ayuntamiento de Santa Fe y SO. HI. ME., 7-12 de octubre de 1988.

Mérito : Primeras Jornadas de Historiadores Americanistas “Hombre y Sociedad: Historia de las Mentalidades”. Exmo. Ayuntamiento de Santa Fe y SO. HI. ME., 12-15 de octubre de 1987.

22. ACTIVIDAD EN EMPRESAS Y PROFESIÓN LIBRE. TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Mérito 1.

Análisis y revisión del *Proyecto Retos* de Educación Infantil. Grupo Editorial Anaya. 2017.

Mérito 2.

Responsable de la ejecución y seguimiento del Convenio Marco de colaboración entre el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Granada y el Centro de Lenguas y Educación Intercultural CELEI. 2016.

Mérito 3.

Fundación Surikov-Museo Memoria de Andalucía: colaboración para la gestión y realización de material educativo para ser difundida la exposición Rusia Siglo XX de la coleccionista Dolores Tomás, en los centros educativos de Granada y la provincia. Granada, 23 de enero al 6 de abril de 2015.

Mérito 4.

Patronato de la Alhambra y Generalife. (2014)

Asesoramiento, organización y puesta en marcha de los siguientes Seminarios Internacionales:

-Seminario *El Mito De Al'andalus*

-Simposium Internacional *La Planta Circular En aa Arquitectura Civil del Renacimiento. de la Casa de Mantegna al Palacio de Carlos V.*

-Seminario Internacional sobre *Documentos y Monumentos. La tradición Mediterránea.*

Orientado a especialistas e investigadores con gran calidad de los especialistas participantes e internacionalización de las propuestas. Carácter teórico -práctico de los seminarios en la Escuela de Estudios Avanzados de La Alhambra. Patronato de la Alhambra y Generalife-Junta de Andalucía.

Mérito 5.

Escuela de Estudios Avanzados de la Alhambra. Equipo de asesoramiento diseño y coordinación del Máster en Patrimonio, Desarrollo Económico y Sociedad. (2014).

Descripción: -Diseño de módulos del máster y de las actividades prácticas de los módulos -coordinación de prácticas externas enfocadas a la inserción laboral del alumnado egresado -planteamiento de instituciones patrimoniales para la elaboración de prácticas externas -protocolos de actuación docente.

Mérito 6.

Colaboración en proyectos sobre defensa y difusión del Patrimonio Artístico y Cultural con el Centro UNESCO de Andalucía. Cursos Académicos 2013-2014.

Mérito 7.

Participación invitada en el Programa de capacitación para el desarrollo del sector cultural de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). Feria Internacional de ARTE CIRCA'08. Programa ACERCA. Consulado General de España en San Juan de Puerto Rico. Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación. San Juan de Puerto Rico. 2008.

Mérito 8.

Gestión de voluntariado de profesionales de la Gestión Cultural en *Hay Festival*. Sede Granada. 2008.

Mérito 9.

Equipo de Planificación y desarrollo de metodologías didácticas y contenidos del *Seminario Cambios Sociales. Modern Spain: Avant-gard Movements*. Convalidación por 4 créditos para alumnos de diversas universidades de Estados Unidos. SIT Study Abroad. Brattleboro, USA. Sede Granada. 2007.

Mérito 10.

Contrato entre la autora y el Diputado Delegado del Área de Economía, Hacienda y Personal, como editor para la formalización del compromiso por ambas partes para la publicación del libro *Antonio López Sancho: Humor y melancolía*. Se establece acuerdo económico y tirada de 2000 ejemplares para su difusión.

Mérito 11.

Colaboración profesional en la actividad “El Festival en las Aulas”, organizando actividades didácticas y experimentales con alumnos universitarios de 2º curso de Conocimiento del Medio de las especialidades de Educación Infantil, Educación Musical y Educación Física dentro del Festival Internacional de Jóvenes Realizadores. 2007.

Mérito 12.

Desarrollo de Programas Universitarios Americanos en España, encargada del diseño, planificación y ejecución de los mismos, por encargo de la Universidad de Macalester en Estados Unidos. CELEI-Sede Granada. 2007.

Mérito 13.

Coordinación de voluntariado de profesionales en Gestión Cultural en la actividad Lorquiana *El 5 a las 5*, Fuentevaqueros. Granada, 5 de junio de 2006. Área de Cultura de la Diputación de Granada. 2006.

Mérito 14.

Contrato de Prestación de Servicios Profesionales: CELEI, Centro de Lengua y Educación Intercultural, S.L.L. para la realización de amplitud de actividades docentes de carácter universitario en las áreas de Arte y Educación Intercultural. 2005.

Mérito 15.

Prestación de servicios Fundación "la Caixa":

Actividad desarrollada: talleres "Como leer un cuadro" en centros de mayores de Roquetas De Mar, Málaga Perchel, Antequera, Coín, Montefrío Y Andújar. (12 horas)
Interés para la docencia y/o la investigación: acercar a los mayores al conocimiento y disfrute de la cultura empleando metodos teorico-practicos de caracter didactico.
DURACIÓN: Desde: 06/03/2001 Hasta: 22/05/2001

Mérito 16.

Prestación de servicios Fundación "la Caixa":

Actividad desarrollada: curso "Arte y Cultura andaluza" impartida en numerosos centros de mayores de municipios de las provincias de Almería, Granada, Málaga y Jaén, así como en las capitales citadas (30 horas)
Interés para la docencia y/o la investigación: acercar a los mayores al conocimiento y disfrute de la cultura empleando métodos teórico-prácticos de carácter didáctico.
DURACIÓN: Desde: 09/03/2000 Hasta: 26/10/2000.

Mérito 17.

Prestación de servicios Fundación "la Caixa":

Actividad desarrollada: actividad de carácter docente teórico-práctica "Conocer la ciudad" realizada en centros de mayores de Málaga Trinidad y San Ildefonso de Granada (10 horas)
Interés para la docencia y/o la investigación: objetivo: acercar a los mayores el conocimiento y disfrute de la cultura empleando métodos teórico prácticos de carácter didáctico.
DURACIÓN: Desde: 26/10/1998 Hasta: 27/10/1998

Mérito 18.

Prestación de servicios Fundación "la Caixa":

Actividad desarrollada: Actividad "Viajar desde el sillón" en centro de mayores de Loja (Granada). Docencia de carácter teórico-práctica: (8 horas)
Interés para la docencia y/o la investigación: acercar a los mayores al conocimiento y disfrute de la cultura empleando métodos teórico-prácticos de carácter didáctico.
DURACIÓN: Desde: 02/12/1998 Hasta: 11/12/1998

Mérito 19.

Prestación de servicios Fundación "la Caixa":

Actividad desarrollada: actividad de carácter docente teórico-práctica "Conocer la ciudad" realizada en centros de mayores de Málaga Trinidad y San Ildefonso de Granada (10 horas)

Interés para la docencia y/o la investigación: acercar a los mayores el conocimiento y disfrute de la cultura empleando métodos teórico-prácticos de carácter didáctico.
Duración: desde: 26/10/1998 hasta: 27/10/1998

23. PERIODOS DE ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE ACTIVIDAD DOCENTE RECONOCIDOS

TRIENIOS DOCENTES (4)

1. Trienio (4) -Convenio Colectivo del Personal Docente e Investigador de las Universidades Andaluzas. Organismo: Universidad de Granada. Fecha de vencimiento: 17 de octubre de 2018.
2. Trienio (3) -Convenio Colectivo del Personal Docente e Investigador de las Universidades Andaluzas. Organismo: Universidad de Granada. Fecha de vencimiento: 17 de octubre de 2015.
3. Trienio (2) -Convenio Colectivo del Personal Docente e Investigador de las Universidades Andaluzas. Organismo: Universidad de Granada. Fecha de vencimiento: 17 de octubre de 2012.
4. Trienio (1) -Convenio Colectivo del Personal Docente e Investigador de las Universidades Andaluzas. Organismo: Universidad de Granada. Fecha de vencimiento: 17 de octubre de 2009.

24. OTROS MÉRITOS DOCENTES O DE INVESTIGACIÓN

24.1. REVISIÓN EXTERNA EN REVISTAS

Mérito 1

Evaluadora científica de la revista **UNES. Universidad, Escuela y Sociedad**: <https://www.revistaunes.com/index.php/revistaunes/> Número 5 de la revista (septiembre 2018), número 6 (marzo, 2019) ISSN: 2530-1012. Revista semestral. Indexada en: REDIB, ROAD

Mérito 2

Comité evaluador de la **Revista Estudios Pedagógicos** Universidad Austral de Chile. Facultad de Filosofía y Humanidades. <http://revistas.uach.cl/index.php/estped/index> /Primer trimestre de 2017. ISSN 0718-0705. Revista semestral. Indexación: 2017: SCIELO, índice h5: 13, mediana m5: 21. CIRC, Ciencias Sociales B, REBIUM, Academic One File, CLASE, Dialnet, Directory of Open Access Scholarly Journals in Education, DOAJ, EBSCO, Educator's Reference Complete, Equipu, Google Académico, Latindex (Directorio y Catálogo), - Informe (revistas en español), - Infotrac Custom, - International bibliography of book reviews:IBR, International bibliography of periodical literature: IBZ, Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, Redalyc, , Revistas Electrónicas UCh, Scientific Electronic Library Online, Scielo, Scopus.

Mérito 3

Evaluadora externa de la revista **Discurso Visual**, Centro Nacional de Investigación, Documentación e Información de las Artes Plásticas. INBA, México. http://www.discursovisual.net/dvweb36/PDF/Discurso_Visual_36_Presencia_y_legado_de_La_Esmeralda.pdf / Número 36: Presencia y Legado de La Esmeralda. Julio-diciembre, 2015. Semestral. ISSN 1870-3429. Indexada: Sistema Regional de Información en línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal Latindex.

Mérito 4

Evaluadora externa de la revista **e-rph Revista Electrónica de Patrimonio Histórico**: <http://www.revistadepatrimonio.es/> Artículo Plan de Equipamientos e Infraestructuras culturales de Córdoba. Apartado de Experiencias. Sección Gestión. (2011) ISSN 1988-7213 | Revista semestral. Revista indexada en las siguientes bases de datos: CSIC-ISOC / Latindex / Dialnet.

24.2. EVALUACIÓN EXTERNA

Mérito 1.

Observadora de la puesta en marcha del Proyecto Europeo EUFICCS reuniones para avanzar el proyecto y revisión de publicaciones y presentación en congresos de carácter internacional del mismo, así como observadora en la aplicación de la metodología EUFICCS. La reunión estuvo dedicada a discutir los borradores de los materiales didácticos, el establecimiento de los siguientes pasos para la producción de instrumentos didácticos, el acuerdo sobre la estrategia de diseminación y explotación del proyecto, la aprobación del plan de acción del proyecto y el calendario. Proyecto European Use Of Full-Immersion, Culture, Content, Service Approach For Language Learning. Universidade Fernando Pessoa do Porto (Portugal). 10-12 de abril de 2013

Mérito 2.

Integrante de los Equipos de Evaluación de los Diagnósticos de Equipamientos Culturales y de los Proyectos Culturales diseñados como Trabajo de Fin de Máster del alumnado de las Ediciones I,II, III, IV Máster en Gestión Cultural y I Edición de Experto en Gestión Cultural. Títulos Propios de Posgrado de la Universidad de Granada. Cursos Académicos 2003-2011.

Mérito 3.

Miembro del Equipo de Evaluación de Diagnóstico y Análisis de Programas Educativos de CELEI Centro de Lenguas y Educación Intercultural. Granada, octubre de 2006 a mayo de 2007.

24.3. MIEMBRO DE COMISIONES DE EVALUACIÓN

Mérito 1.

Comisión INF-4 de Evaluación de los Trabajos Fin de Grado de la Titulación de Educación Infantil. Convocatoria Junio, curso académico: 2015-16.

Mérito 2.

Evaluadora colaboradora para la homologación de títulos extranjeros de Educación Superior. Asignatura: Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural. Titulación: Maestro Educación Infantil. Universidad de Granada. Convocatoria Noviembre, 2015.

Mérito 3.

Comisión INF-6 de Evaluación de los Trabajos Fin de Grado de la Titulación de Educación Infantil. Convocatoria Junio, curso académico: 2014-15.

Mérito 4.

Tribunal titular (vocal) para la homologación de títulos extranjeros al correspondiente español de Educación Superior de Maestro Educación Infantil. (Universidad de Granada, Junio, 2015).

Mérito 5.

Comisión de Selección de Profesorado, Concurso Público Ordinario para la Plaza de Ayudante Doctor código 13/2/PAD/90, del ámbito de Didáctica de las Ciencias Sociales (curso académico 2009-10).

Mérito 6.

Comisión INF-13 de Evaluación de los Trabajos Fin de Grado de la Titulación de Educación Infantil. Convocatoria Junio, curso académico: 2013-14.

24.4. EDICIÓN Y PARTICIPACIÓN EN REVISTAS

Mérito 1. Consejo de Redacción Revista UNES, Universidad, Escuela y Sociedad. Desde 2016 a la actualidad.

En línea: <https://www.revistaunes.com/index.php/revistaunes/about/editorialTeam>

Mérito 2. Editora Huésped en el Número 37 de la revista digital *Discurso Visual* con el tema: En torno a la fotografía. Del acto solemne a la banalidad representativa. (2016).

En línea: <http://www.discursovisual.net/dvweb37/>

Mérito 3. Consejo Editorial Revista *Discurso Visual*. CENIDIAP. México. En línea: http://www.discursovisual.net/dvweb36/PDF/Discurso_Visual_36_Presencia_y_legado_de_La_Esmeralda.pdf

24.5. TUTORIZACIONES ACADÉMICAS

Mérito 1. Tutora académica de 4º Curso del Grado en Educación Infantil. (Curso académico 2017-2018).

Mérito 2. Tutora académica de 4º Curso del Grado en Educación Infantil. (Curso académico 2016-2017).

Mérito 3. Tutora académica de 4º Curso del Grado en Educación Infantil. (Curso académico 2015-2016).

Mérito 4. Tutora académica de 4º Curso del Grado en Educación Infantil. (Curso académico 2014-2015).

Mérito 5. Tutora académica de 4º Curso del Grado en Educación Infantil. (Curso académico 2013-2014).

Mérito 6. Tutora académica del grupo 3ºA del Grado en Educación Infantil. (Curso académico 2012-2013).

25. OTROS MÉRITOS

25. 1. ACREDITACIONES

1. -Certificado de la Acreditación Nacional de Profesores Titulares de Universidad de Ciencias Sociales y Jurídicas. Consejo de Universidades, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. ANECA. Fecha de Resolución: 10 de noviembre, 2015.

2. -Certificado de Acreditación de Profesor Contratado Doctor. Ámbito de conocimiento 5: Ciencias Sociales. Agencia Andaluza de Evaluación. Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa -AGAE. Fecha: 3 de marzo de 2008.

3. -Certificado de Acreditación de Profesor Ayudante Doctor. Ámbito de conocimiento 5: Ciencias Sociales. Agencia Andaluza de Evaluación. Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa -AGAE. Fecha: 24 de enero de 2008.

25.2. DIFUSIÓN DE MÉRITOS EN MEDIOS

1.Registro y creación de ficha por Manuel Barrero de Maria Luisa Hernández Rios como autora. Tebeosfera

2-TIF Granada, una joya de Festival. Granada, *Ideal*, 28-02-2019

3- Entrevista en TV: *Docencia en Red UGR Media*. Título de la entrevista: «Aprender a enseñar desde la novela historia» Entrevistador: José Ángel Ibáñez y Carlos Centeno. Lugares web: <https://canal.ugr.es/noticia/docencia-red-novela-historica/>
<https://www.youtube.com/watch?v=ix2aA6bcXkA> Fecha: 16 de mayo de 2018.

4- Crítica del libro *Antonio López Sancho. Humor y melancolía*. “Diputación recupera la figura del humorista gráfico Antonio López Sancho”. Granada: *Ideal* 10/12/2015.

5- Difusión en medios mexicanos de la Conferencia *Los Hermanos Mayo: Memoria e imágenes en archivos españoles y mexicanos*. Ateneo Español de México. 22 de agosto, 2013.

6- La importancia de las Casas Museo en España. Reseña sobre conferencia en Comitán de Domínguez, Chiapas, México. *La Voz e Imagen de Chiapas*, 22-08-2013. Entrevista y difusión conferencia *La importancia de las casas-museo en España*. La Voz de Chiapas, México, 22 de agosto, 2013. En línea: <https://issuu.com/nvichiapas/docs/nvichiapas-220813>

7- Difusión en web CENIDIAP, México: Conferencia *La Alhambra de Granada: paraíso nazarí*. (México D.F., agosto, 2011).

8- *Recorridos museísticos para las personas sordas*. *El Pulso*, San Luis Potosí (México), 9 de agosto, 2011.

9- Entrevista en prensa: Hay que crear una Carocateca! Granada, 25 de mayo, 1997.

10- Varios profesores editan un libro con los recorridos artísticos de la capital granadina. *Granada, Ideal*, 4 de febrero, 1995.

25.3. OTROS

Mérito 1.

Coordinación de textos, autores, índice onomástico y estructura de la *Guía de Granada y su provincia* (Volúmenes I y II). Fundación José Manuel Lara, 2006.

Mérito 2.

Coordinación general y coordinación específica de recursos didácticos y publicaciones en el *Congreso Internacional sobre Arte y Sinestesia*. Interés para la docencia y/o la investigación:

aplicación de metodología interdisciplinar y apertura de campos de investigación emergentes de posible interrelación con otras áreas. Universidad de Almería, Fundación Internacional Artecitta, Ayuntamiento Cuevas De Almanzora. Duración: desde: 20/01/2005 hasta: 29/07/2005 n° total de meses: 6

Mérito 3.

Visitas pedagógicas a La Alhambra dirigida a estudiantes universitarios norteamericanos. World Learning. Experiment in Intenational Living (2003).

Mérito 3.

Prácticas dentro de la asignatura de Historia del Arte: Itinerarios didácticos por el Patrimonio Artístico Madrileño. Hamilton College- Academic Year in Spain. Instituto Internacional. Madrid (2001).

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA

Nombre y apellidos			
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Málaga		
Dpto./Centro	Dpto. Historia Moderna y Contemporánea. Fac. Filosofía y Letras		
Dirección	Campus de Teatinos s/n. 29071 - Málaga		
Teléfono	correo electrónico	jjbravo@uma.es	
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	2017
Espec. cód. UNESCO	550404		
Palabras clave	Minorías. Esclavitud. Sociedades multiculturales		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura Fil. y Letr. Hist.	Universidad de Málaga	1985
Doctorado Fil. y Letr. Hist.	Universidad de Málaga	1992

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

(Sexenios, número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 5 años (con indicación de autor, título, universidad de lectura y año))

Sexenios: 3

Tesis doctorales dirigidas y defendidas:

- José Villena Jurado: *Málaga y la tierra de su corregimiento bajo el reinado de Felipe III*. Director: Juan Jesús Bravo Caro. Universidad de Málaga (2019). Calificación: Sobresaliente cum laude por unanimidad.
- Israel David Medina Ruiz: *El anticlericalismo en Málaga durante la Segunda República (1931-1936)*. Directores: Mercedes Fernández Paradas y Juan Jesús Bravo Caro (2019). Calificación: Sobresaliente cum laude por unanimidad.
- María Teresa Martín Bautista: *La jurisdicción de Vélez-Málaga en el siglo XVIII a través del Catastro de Ensenada*. Director: Juan Jesús Bravo Caro. Universidad de Málaga (2016). Calificación: Sobresaliente cum laude por unanimidad.
- María del Carmen Peinado Calzado: *Población, economía y sociedad en el triángulo Mijas-Fuengirola-Benalmádena en el siglo XVIII*. Director: Juan Jesús Bravo Caro. Universidad de Málaga (2016). Calificación: Sobresaliente cum laude por unanimidad.
- Jorge Chauca García: *De indios "bárbaros" a vasallos en la frontera meridional chilena durante el reformismo borbónico*. Directores: Juan Jesús Bravo Caro y Emilio José Luque Azcona. Universidad de Sevilla (2016). Calificación: Sobresaliente cum laude por unanimidad.
- Lorena Roldán Paz: *El problema judeoconverso durante el siglo XVII: el caso malagueño*. Director: Juan Jesús Bravo Caro. Universidad de Málaga (2015). Calificación: Sobresaliente cum laude por unanimidad.
- Pilar Ybáñez Worboys: *El cabildo municipal y las ceremonias públicas en Málaga durante el reinado de Carlos I*. Director: Juan Jesús Bravo Caro. Universidad de Málaga (2015). Calificación: Sobresaliente cum laude por unanimidad.

- José Escalante Jiménez: *Los escribanos de Antequera. Un análisis global (1475-1869)*. Director: Juan Jesús Bravo Caro. Universidad de Málaga (2015). Calificación: Sobresaliente cum laude por unanimidad.

- Eva Estévez García: *El reflejo de la mujer malagueña en los protocolos notariales de la época de Fernando VI*. Director: Juan Jesús Bravo Caro. Universidad de Málaga (2015). Calificación: Sobresaliente cum laude por unanimidad.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco) (Descripción de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos...)

El inicio de mi vinculación a la Universidad llegó con una Beca de F.P.I. del Ministerio de Educación y Ciencia, en 1988, a partir de la cual desarrollé lo que sería mi Tesis Doctoral, defendida y calificada con la máxima nota, con el reconocimiento posterior del Premio Extraordinario de Doctorado. El estudio planteado sobre minorías y la repercusión de su represión abrió una de las líneas de investigación con la Beca Postdoctoral concedida en 1993, permitiéndome materializar, durante dos años, contactos en l'École des Hautes Études en Sciences Sociales de Paris y participar activamente en el grupo de trabajo del Dr. Bernard Vincent. Posteriormente, participo en calidad de investigador colaborador, primero, e investigador principal, después, en varios Proyectos de I+D, y otro del Plan Andaluz de Investigación, sobre el tema de la sociedad en la Edad Moderna, siempre presentándose y resolviéndose en convocatorias nacionales o autonómicas competitivas. En total, 18 proyectos en los que he estado implicado directamente. En la actualidad, coordino una red de Universidades e Institutos de Investigación del Mediterráneo para solicitar un proyecto conjunto a la Unión Europea, con el concurso de distintas universidades de nacionalidades europeas y norteafricanas, con el objetivo de presentar una propuesta de proyecto a la próxima convocatoria de la Unión Europea, H2020. Todo ello ha permitido realizar una amplia consulta de fondos archivísticos nacionales e internacionales, materializada en libros, capítulos de libros, artículos en revistas científicas y ponencias en Congresos o Coloquios, teniendo desde el año 2007 una Associatura en el Istituto di Storia del Mediterraneo de Cagliari (CNR. Italia). Este capítulo se completa con la dirección y defensa, hasta el momento, de 16 tesis doctorales obteniendo todas ellas la máxima calificación posible, por unanimidad, junto a 14 que están en pleno desarrollo. Además, la dirección de una Mémoire de Maîtrise en la Universidad de Reims, y sendas Memorias de Licenciatura, junto a más de una decena de trabajos de investigación (DEAs). En la actualidad ejerzo las funciones de Director del Departamento de Historia Moderna y Contemporánea de la Universidad de Málaga, cargo iniciado el 30 de abril de 2004. Igualmente, he sido Vocal del Patronato de la Fundación Española de Historia Moderna durante varios años, sin olvidar la Coordinación del Programa de Movilidad entre la Universidad de Málaga y las Universidades de Amberes, Basilea y Paris IV.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología) (Se pondrán en orden cronológico inverso en cada uno de los apartados. Únicamente, los méritos de los últimos 5 años)

C.1. Publicaciones

- Juan Jesús Bravo Caro. «Málaga en la logística de la expedición a Orán en 1732», *Vegueta. Anuario de la Facultad de Geografía e Historia*, 17, 2017, pp. 341–373. ISSN 1133-598X

- Juan Jesús Bravo Caro. «El bautismo de esclavos, libertos y musulmanes libres en el Orán de Felipe II». *Hispania*, LXXVI-252, 2016, pp. 67-102. ISSN 0018-2141. DOI: 10.3989/hispania.2016.003

- Juan Jesús Bravo Caro y Pilar Ybáñez Worboys. «La población de Mazalquivir (1735-1792)», en J.J. Bravo Caro, L. Roldán Paz y P. Ybáñez Worboys (eds.), *El Mediterráneo: sociedades y conflictos* Madrid, Silex, 2020. (Capítulo de libro).

- Juan Jesús Bravo Caro y Pilar Ybáñez Worboys. «Las personas cautivas de Andalucía oriental en el norte de África (siglos XVII-XVIII): Una primera aproximación numérica», en E. Martín Corrales y A. Seguí Beltrán (eds.), *Las cifras del corso. Un primer balance de las capturas efectuadas en el mutuo enfrentamiento corsario entre la Monarquía hispánica y las potencias magrebíes y el Imperio otomano en la Edad Moderna*, Barcelona, Bellaterra, 2020. (Capítulo de libro).
- Juan Jesús Bravo Caro y Pilar Ybáñez Worboys. «Población morisca deportada y familias repobladoras en la serranía de Ronda (1568-1574)», en J.J. Bravo Caro, S. Olivero Guidobono y R. Loreto López (eds.), *Familias y redes sociales: Cotidianidad y realidad del mundo Iberoamericano y Mediterráneo*, Madrid, Iberoamericana Vervuert, 2020. (Capítulo de libro).
- Juan Jesús Bravo Caro y Elizabeth García Gíl. «Fuentes para la investigación en Historia Económica: censos, escrituras de obligación y registros de hipotecas. Estudio de casos malagueños desde la perspectiva de género (siglos XVIII-XIX)», Barcelona, Marcial Pons, 2020. (Capítulo de libro).
- Juan Jesús Bravo Caro y Miguel Soto Garrido. «Fuentes y bibliografía para el estudio de la presencia morisca en la serranía de Ronda», en J.J. Bravo Caro (ed.), *Fuentes e historiografía para la investigación de la Edad Moderna y la Edad Contemporánea*, Valencia, Tirant Lo Blanch, 2020. (Capítulo de libro).
- Juan Jesús Bravo Caro. «Los procesos de repoblación y colonización en la formación de capital social en la España de la Edad Moderna», en R. Torres Sánchez (ed.), *Studium, Magisterium et Amicitia. Homenaje al Profesor Agustín González Enciso*, Pamplona, Ediciones Eunete, 2018, pp. 65-76. ISBN: 978-84-7768-350-6. (Capítulo de libro).
- Juan Jesús Bravo Caro y Pilar Ybáñez Worboys. «Paisajes moriscos: cultura, identidad y economía», en E. Ortega Arjonilla (coord.), *El paisaje. Percepciones interdisciplinares desde las Humanidades*, Granada, Comares, 2018, pp. 69-77. ISBN: 978-84-9045-666-8. (Capítulo de libro).
- Juan Jesús Bravo Caro. «La ciudad de Cagliari a finales del siglo XVI. Aproximación a una realidad a partir de los *Quinque Libri* (1560-1600)», en Ll. J. Guia Marín, M^a. G. R. Mele y G. Serreli (a cura di), *Centri di potere nel Mediterraneo occidentale. Dal Medioevo alla fine dell'Antico Regime*, Milano, Franco Angeli, 2017, pp. 273-291. ISBN: 978-88-917-5284-0. (Capítulo de libro).
- Juan Jesús Bravo Caro. «Evolución demográfica y sociedad en las ciudades de frontera del Mediterráneo durante el siglo XVI: Cagliari y Orán», en M^a. G. R. Mele (a cura di), *Mediterraneo e città. Discipline a confronto*, Milano, Franco Angeli, 2017, pp. 99-109. ISBN: 978-88-917-5285-7. (Capítulo de libro).
- Juan Jesús Bravo Caro. «Los archivos municipales en el proceso educativo universitario. Estrategias para el desarrollo del aprendizaje autónomo», en Fernández Paradas, A. R. y Fernández Paradas, M. (coords.), *Nuevas Narrativas en la Didáctica de las Ciencias Sociales. Digitalidad, nuevas tecnologías y competencias documentales*, Comares, Granada, 2017, pp. 303-309. ISBN: 978-84-9045-558-6. (Capítulo de libro).
- Juan Jesús Bravo Caro. «Cautivos sardos y esclavos en Cerdeña: una historia por hacer», en *Identità e frontiere: politica, economia e società nel Mediterraneo (secoli XIV-XVIII)*. Milano (Italia), Franco Angeli, 2015, pp. 66-79. ISBN: 978-88-917-1151-9. (Capítulo de libro).
- Juan Jesús Bravo Caro. «La pervivencia de los sistemas de distribución del agua de riego de época nazarí a finales del siglo XVI en el reino de Granada», en *Convegno Internazionale Itinerante. πάντα ῥεῖ. La memoria dell'acqua*, Lagonegro-Potenza, Istituto per i Beni Archeologici e Monumentali. Potenza. C.N.R., 2016, pp. 135-149. ISBN: 978-88-99520-24-3. (Actas Congreso Internacional).

C.2. Proyectos

- **RENOM** (*Réseaux, Espaces, NOblesses en Méditerranée*) - *Projet Data Sciences* - IDEX Université Côte d'Azur (Février 2018-Février 2020). Entidad de realización: Univ. Nice-Sophia Antipolis. Nombre de la Investigadora Principal: Anne Brogini. Fecha de inicio-fin: 01/02/2018 - 29/02/2020.

- Nombre del proyecto: *Asimilación y exclusión en el Mediterráneo: judeoconversos y moriscos en la Edad Moderna*. Referencia: HAR2016-78759-P. Entidad de realización: Universidad de Málaga. Nombres Investigador Principal: Juan Jesús Bravo Caro. Ciudad entidad financiadora: Madrid. Fecha de inicio-fin: 30/12/2016 - 29/12/2020.

- Nombre del proyecto: *Identidad e imagen de Andalucía en la Edad Moderna*. Referencia: Proyecto de Excelencia HUM-1469. Entidad de realización: Universidad de Almería. Nombre Investigador Principal: Francisco Andújar Castillo. Entidad financiadora: Junta de Andalucía. Tipo de entidad: Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo. Ciudad entidad financiadora: Sevilla, Andalucía, España. Fecha de inicio-fin: 30/01/2014 - 29/01/2018.

- Nombre del proyecto: *Politiche difensive e sistemi di difesa degli Stati del Mediterraneo*. Referencia: PC.P01.008.002. Entidad de realización: Istituto di Storia dell'Europa Mediterranea. Nombre de la Investigadora Principal: Maria Grazia Rosaria Mele. Ciudad entidad realización: Cagliari, Italia. Entidad/es financiadora/s: Consiglio Nazionale delle Ricerche (Italia). Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2016.

C. 3 Participación en Comités científicos y de organización

- Coordinador y participación en el Comité Científico y Comité Organizador del *Coloquio Internacional La sociedad en la Edad Moderna y Contemporánea: Nuevos enfoques, nuevas fuentes*, Universidad de Málaga, 05/02/2020.

- Coordinador y participación en el Comité Científico y Comité Organizador del *Workshop Internacional Migraciones y sociedades multiculturales en América y el Mediterráneo*, Universidad de Málaga, 12-13/12/2019.

- Coordinador y participación en el Comité Científico y Comité Organizador del *Workshop Política y sociedad en el Mediterráneo. Imágenes de conflictos seculares*, Universidad de Málaga, 27-28/09/2018.

- Participación en el Comité Científico y Comité Organizador del *I Congreso Internacional Humanidades digitales y Ciencias Sociales 2.0. Competencias digitales para una sociedad digital*, Universidad de Málaga, 20-21/03/2018.

- Coordinador y participación en el Comité Científico del *I Coloquio Internacional de avances de investigación. "Las sociedades en el ámbito Iberoamericano y su proyección mundial"*, Universidad de Málaga-Universidad de Sevilla, Málaga 19/10/2017 y Sevilla 25/10/2017.

- Participación en el Comité Científico del *Congresso Internazionale di Studi. Mediterraneo e città. Discipline a confronto*, Istituto di Storia dell'Europa Mediterranea – C.N.R. Cagliari (Italia), 26-28/10/2016.

- Participación en el Comité Científico del *IV Colóquio Internacional de teoria jurídico-política e relações internacionais. II Colóquio Internacional de Política, História e Interculturalidade*, Universidade de Évora (Portugal), 16-17/05/2016.

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Juan Manuel Trujillo Torres		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	J-8240-2017	
	Código Orcid	0000-0002-2761-3523	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Dpto. Didáctica y Organización Escolar Facultad Ciencias de la Educación		
Dirección	C/Campus de Cartuja, s/n; CP. 18071		
Teléfono	609135611	correo electrónico	jttorres@ugr.es
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	26/10/2015
Espec. cód. UNESCO	5801.07, 5801.01, 5802.02, 5802.04		
Palabras clave	Recursos didácticos y tecnológicos aplicados a la educación		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctorado	Universidad de Granada	2004
Licenciatura Pedagogía	UNED	2001
Máster Tecnología Educativa	Universidad de Málaga	2007
Diplomatura Maestro	Universidad de Granada	1994

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (*véanse instrucciones*)

Dos sexenios de investigación CNEAI. 2006/2011 - 2012/2017; 23 tesis doctorales dirigidas en los últimos 7 años (relacionadas con Tecnología educativa y Didáctica); Publicaciones JCR: 7 (Q1: 3); Publicaciones SCOPUS: 26; Publicaciones Resto Indizaciones: 70; Citas 809; índice h 16; Índice i10 22.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (*máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco*) Diplomado en Magisterio por la Universidad de Granada, Licenciado en Pedagogía por la UNED (Madrid), Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Granada y Máster universitario en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación por la Universidad de Málaga. Presenta una gran experiencia como docente en diversos Centros de Educación Primaria y Secundaria (catorce años) realizando numerosos proyectos de integración TIC y desarrollo de pedagogías emergentes. En la actualidad desarrolla su labor docente e investigadora como profesor Titular en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Presenta más de 100 artículos publicados en revistas de impacto internacionales, 87 capítulos de libro publicados en editoriales de impacto, participación y asistencia en más de 200 Congresos Internacionales sobre Educación, 156 ponencias y/o comunicaciones presentadas en Congresos Internacionales, valoración positiva de dos sexenios de investigación CNEAI, 69 participaciones en tribunales de tesis doctorales, impartición de clases-estancias en Reino Unido (Universidad John Moores de Liverpool), República Checa (Univerzita Palackeho V Olomouci) Portugal (Universidad de Faro, Universidad de Portalegre, Universidad de Minho, ISCE de Odivelas, Universidad de Coimbra), Colombia (Escuela Tecnológica de Oriente de Bucaramanga, Universidad de las Américas de Bogotá), Universidad Nacional de Posgrado y Desarrollo Profesional de México (Xalapa-Veracruz-México), Facultad de Educación de Bolonia (Italia), Universidad Nacional

de Asunción (Paraguay), Ucrania (Universidad de Odessa), Marruecos (Universidad Sidi Mohammed ven Abdallah), miembro de comités científicos y evaluador de revistas de Educación (Africa Education Review, Education Sciences, Revista Complutense de Educación, OJL Open Journal of Leadership, European Scientific Journal (ESJ), Revista Educare, Revista Apertura, Revista 3C-TIC, Edmetic, International Journal of Technology and Educational Innovation, Enseñanza & Teaching, Digital Education Review, Tendencias Pedagógicas, Innoeduca, Formación Universitaria-CIT, Dedicar, Pixel-Bit, Educar, eCPU Revista de Educación, Avances en Psicología Latinoamericana, Innovar, Journal of Mathematical Neuroscience, etc.), 27 direcciones de TFM, participaciones en comités científicos (25) y organizadores (16) en Congresos Internacionales, cargos de gestión vinculados al Gabinete de Orientación Universitaria, Secretario de Departamento, Comisión de Calidad y Evaluación y representante del Comité de Empresa de la UGR (2011-2015) y Delegado sindical electo en la Facultad de Educación de la UGR (2015-actualidad) participando en numerosas comisiones (25) de contratación de personal docente.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

-Trujillo Torres, J. M., Hinojo Lucena, F. J. y Aznar Díaz, I. (2011). Propuestas de trabajo innovadoras y colaborativas 2.0 como demanda de la sociedad del conocimiento. Revista ESE. Estudios sobre Educación. ISSN: 1578-7001. JCR, SSCI, Thomson Reuters.

-Trujillo Torres, J. M. (2011). Comunicación, innovación, educación y gestión del conocimiento en torno al uso del podcast en la educación superior. En Revista RUSC. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento de la UOC. Vol 8, nº2, julio de 2011. pp. 61-76. ISSN: 1698-580X. SCOPUS

-Rodríguez García, A., Trujillo Torres, J. M. y Sánchez Rodríguez, J. (2019). Impacto de la producción científica sobre competencia digital de los futuros docentes: aproximación bibliométrica en Scopus y Web of Science. Revista Complutense de Educación. Vol. 30 (2), pp. 623-646. ISSN:1130-2496. ISSN: 1988-2793. SCOPUS (Q2).

-Cortina Pérez, B., Gallardo Vigil, M. A., Trujillo Torres, J. M. y Jiménez Jiménez, M. A. (2014): "El profesorado de Melilla ante el uso de la web 2.0. Un estudio descriptivo". En revista Cultura y Educación. Volúmen 26:2, pp. 231-264, DOI: 10.1080/11356405.2014.935108 Arts & Humanities Citation Index (ISI), Social Sciences Citation Index (ISI) y SCOPUS.

-Trujillo Torres, J. M., Cáceres Reche, M. P. y Aznar Díaz, I. (2015). Análisis del uso e integración de redes sociales colaborativas en comunidades de aprendizaje entre la Universidad de Granada (España) y la Universidad John Moores (Reino Unido). Revista Complutense de Educación. Vol. 26, pp.289-311. ISSN:1130-2496. SCOPUS (Q2)

-Aznar Díaz, I., Hinojo Lucena, F. J., Cáceres Reche, M. P., Trujillo Torres, J. M. y Romero Rodríguez, J. M. (2019). Environmental attitudes in trainee teachers in Primary Education. The future of biodiversity preservation and environmental pollution. En International Journal of Environmental Research and Public Health. Indizada en JCR Q1. Índice de impacto: 2.145;

-Hinojo Lucena, F. J., Aznar Díaz, I., Cáceres Reche, M. P., Trujillo Torres, J. M. y Gómez García, G. (2019). Analysis of Further Education students attitudes regarding environmental pollution. Towards Education for Sustainability. En International Journal of Environmental Research and Public Health. Indizada en JCR Q1. Índice de impacto: 2.145;

-Aznar Díaz, I., Kopecky, K., Romero, J. M., Cáceres, M. P. y Trujillo-Torres, J. M. (2019). Patologías asociadas al uso problemático de Internet. Una revisión sistemática y meta-análisis en WOS y Scopus. En Revista Bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información. Indizada en SJR (Q2) y JCR (Q4).

-Hinojo Lucena, F. J., Mingorance Estrada, A. C., Trujillo Torres, J. M., Aznar Díaz, I. y Cáceres Reche, M. P. (2018). Incidence of the flipped classroom in the physical education students' academic performance in university contexts. En Sustainability. Special Issue "Physical Activity as a Means of Culture, Leisure and Free Time". Indizada en Journal Citation Report (JCR impact factor 2.075, Q2), SCOPUS.

-Hinojo Lucena, F. J., Aznar Díaz, I., Cáceres Reche, M. P., Trujillo Torres, J. M. y Romero Rodríguez, J. M. (2019). Problematic Internet use as a predictor of eating disorders in students. A systematic review and meta-analysis study. En Nutrients, 11, 2151; doi:10.3390/nu11092151. Indizada en JCR Q1. Índice de impacto: 4.171.

C.2. Proyectos

-2013. Participante Proyecto Europeo ELFIE (E-learning in Vocational Training for the students having learning difficulties in inclusive education), dentro del Programa Leonardo de la Unión Europea en convocatoria año 2013. Nº de proyecto: 2013-1-TR1-LEO04-48021 Cuantía: 300000 euros Duración: desde el 1 de septiembre de 2013 al 1 de septiembre de 2014. Coordina: Jaitek, Tecnología y formación S.L. Madrid.

-2016: Participante Proyecto Europeo Nuevos ciudadanos europeos –Luces y sombras de la Unión europea a través de los ojos de los jóvenes ciudadanos presentes y futuros. Universidad de Granada. Investigador principal: Mohammed el Homrani. Código: 563281-CITIZ-1-2015-1-IT-CITIZ-CIV Entidad financiadora: Co-funded by the Europe for Citizens Programme of the European Union. Tipo de participación: investigadora Período de ejecución: de octubre 2015 a enero de 2017. Importe: 150.000 euros.

-2016: Participante en Proyecto de I+D+I, de la Universidad Nacional de Educación de Ecuador. Título: Detección y reducción de sesgos cognitivos en docentes. Presupuesto: 31.026 dólares. Inicio: 20/04/2016. Duración: 12 meses. Investigador principal: Verónica Juárez Ramos. 1-CI-2016-01-06.

-2016: Participante en Proyecto de I+D+I, de la Universidad Nacional de Educación de Ecuador. Título: La investigación educativa en Ecuador: Estado del arte y propuesta de indicadores de calidad. Presupuesto: 84.325 dólares. Inicio: 02/05/2016. Duración: 12 meses. Investigador principal: Santiago Alonso García. 1-CI-2016-01-06

-2017: Participante Proyecto de investigación Convenio marco de cooperación entre Institución de Educación Superior Tecnológica del Oriente. Bucaramanga (Colombia) y la Secretaría de Educación de Santander (Colombia). Título: Aplicación de estándares de calidad en la organización de instituciones de educación superior en la región de Santander (Colombia). Investigador principal: Juan Antonio López Núñez Código: ISPRS-2017-2021. Período ejecución: 2017-2021 Financiación: 34150 euros.

-2017: Participante Proyecto de investigación Convenio marco de cooperación entre Institución de Educación Superior Tecnológica del Oriente. Bucaramanga (Colombia) y la Secretaría de Educación de Santander (Colombia). Título: Estudio y análisis sobre recursos tecnológicos e innovación en la formación docente en el ámbito de la Educación Superior y su aplicabilidad en el desarrollo de la Región de Santander (Colombia). Investigador principal: Francisco Javier Hinojo Lucena Código: ISPRS-2017-7202 Financiación: 31500 euros.

-2018: Participante Proyecto FLIPPING FIRST-Flipping Framework Including VET Resources for Social Training. FLIPPING FIRST. Nº de proyecto: 2016-ES01-KA202-025410. Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. Cuantía: 139.965 euros. Duración: desde el 1 de septiembre de 2016 al 31 de agosto de 2018. Coordina: Jaitek, Tecnología y formación S.L. Madrid.

C.3. Contratos

C.4. Patentes

C.5. Otros: Premios y distinciones:

C.6. Otros: Servicios institucionales y gestión académica:

- Participación activa en Órganos Colegiados de la Universidad, de representación y otras Comisiones específicas

Secretario del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UGR. Desde octubre de 2018 hasta la actualidad; Delegado sindical en la Facultad de Educación de la Universidad de Granada por el sindicato CSIF-Universidad para el período comprendido entre los cursos 2015-2019; Miembro de la comisión de contratación de profesor sustituto interino del departamento de Metodología de las ciencias del comportamiento. 15 de octubre de 2015; Miembro de la comisión de contratación de profesor ayudante doctor del departamento de didáctica y organización escolar. 01 junio de 2015; Miembro de la comisión de contratación de profesor ayudante doctor del departamento de Sociología. 15 de junio de 2015; Miembro del Consejo de Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada desde el curso académico 2008-2009; Miembro (Secretario) del GOU (Gabinete de Orientación Universitaria) de la Facultad de Humanidades y Educación de Melilla. Desde el 30/09/09 hasta el 19/10/10; Miembro del Equipo Docente encargado de elaborar el Título de Grado (representación sector profesorado) de Maestro en Educación Primaria de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla. (17/10/2008 hasta el 30/09/2010); Miembro de la Comisión de Calidad y Evaluación de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla. (desde el 3/10/2008 hasta el 16/11/2010); Delegado sindical en el Comité de Empresa del PDI Laboral por el sindicato CSIF-Universidad para el período comprendido entre los cursos 2011-2015; Presidente, vocal y secretario de Tribunales de Tesis Doctorales.

C.7. Otros: Coordinación en Proyectos de Investigación e Innovación

-Proyecto de Innovación Docente de la UGR: “Posibilidades de aplicación educativa de herramientas web 2.0 y cambio metodológico en el proceso de convergencia europeo”. Curso académico 2009-10 en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, a través de actividades docentes y de investigación. Coordinador: Dr. Juan Manuel Trujillo Torres

-Proyecto de Innovación Docente de la UGR (Evaluación positiva de ANECA): “La adquisición de competencias mediante el método por proyectos y las herramientas web 2.0 como estrategias didácticas innovadoras en la formación docente universitaria”. Referencia: 11-103 Curso académico 2011-12 en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, a través de actividades docentes y de investigación. Coordinadores: Dra. María Pilar Cáceres Reche y Dr. Juan Manuel Trujillo Torres

-Proyecto de Innovación Docente de la Universidad de Málaga (Evaluación positiva de ANECA): Autorregulación del aprendizaje del alumnado mediante el empleo de entornos personales de aprendizaje. Referencia: PIE13-001 Convocatoria de PID 2013-2015. Coordinador: Dr. Julio Ruiz Palmero. Colaborador investigador externo.

- Proyecto de Investigación Educativa de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte de la Junta de Andalucía. Título: Análisis y evaluación de las repercusiones pedagógicas que las Competencias Básicas han introducido en los libros de texto de Ed. Infantil y Primaria. Fecha: del 1 de septiembre de 2013 al 31 de agosto de 2014. Convocatoria: Orden de 14 de Enero de 2009 (BOJA 21 de 2 de febrero de 2009).

-Proyecto de Innovación Docente de la Universidad de Castilla-La Mancha (Evaluación positiva de ANECA): La adquisición de competencias con nuevas metodologías innovadoras y diferentes espacios de aprendizaje en la formación docente universitaria. La enseñanza on-line y/o semipresencial, la tutoría entre iguales (cross-age) y el estudio de casos. Referencia: AB045/2013. VIII Convocatoria de PID. Curso académico 2013-14 en la Facultad de Educación de la Universidad de Albacete, a través de actividades docentes y de investigación. Coordinadora: Dra. Ascensión Palomares Ruiz.

-Proyecto de Innovación Docente de la UGR (Evaluación positiva de ANECA): Referencia: Curso académico 2013-15 en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de

Granada, a través de actividades docentes y de investigación. Coordinadora: Dra. Inmaculada Aznar Díaz



Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología

Curriculum vitae

Nombre: Pilar Arnaiz Sánchez

Fecha: 01/01/2018

Plan Nacional I+D+I

ATENCIÓN: Deben firmarse al margen todas las hojas del currículum

Apellidos: Arnaiz Sánchez

Nombre: Pilar

DNI:

Fecha de nacimiento:

Sexo: M

Situación profesional actual

Organismo: Universidad de Murcia

Facultad, Escuela o Instituto: Facultad de Educación

Depto./Secc./Unidad estr.: Didáctica y Organización Escolar

Dirección postal: Campus de Espinardo

Teléfono (indicar prefijo, número y extensión): 868 884029

Fax: 868 884146

Correo electrónico: parnaiz@um.es

Especialización (Códigos UNESCO): 580205, 610202, 610203, 610305

Categoría profesional: Catedrática Universidad

Fecha de inicio: 2002

Situación administrativa

Plantilla

Contratado

Interino

Becario

Otras situaciones especificar:

Dedicación A tiempo completo

A tiempo parcial

Líneas de investigación

Breve descripción, por medio de palabras claves, de la especialización y líneas de investigación actuales.

Atención a la diversidad, inclusión-exclusión educativa y social, necesidades educativas especiales, adaptación del currículum, grupos culturales minoritarios, educación intercultural, estrategias didácticas, psicomotricidad, lecto-escritura.

Reconocimiento de la actividad investigadora (Sexenios)

- 5 sexenios de investigación de investigación concedidos por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI).

Formación Académica

Titulación Superior	Centro	Fecha
Licenciada Pedagogía	Universidad de Valencia	1977
Tesis de Licenciatura	Universidad de Murcia	1981
Maestra en Educación Especial	Universidad Autónoma de Madrid	2003
Profesora Especialista en Perturbaciones del Lenguaje y la Audición	Ministerio Educación y Ciencia. Alicante	1983
Diplomada Superior en Técnicas de Expresión Corporal/Psicomotriz	Escuela Municipal. Ayuntamiento de Barcelona	1987

Doctorado	Centro	Fecha
Filosofía y CC. Educación. Sección Pedagogía	Universidad de Murcia	Febrero 1986

Actividades anteriores de carácter científico profesional

Puesto	Institución	Fechas
Profesora Educación Especial	C.E.E. Ntra. Sra. Esperanza	1977-1984
Miembro Psicológico Equipo	C.E.E. Ntra. Sra. Esperanza	1977-1984
Directora	C.E.E. Ntra. Sra. Esperanza	1980-1981

Idiomas (R = regular, B = bien, C = correctamente)

Idioma	Habla	Lee	Escribe
Francés	C	C	C
Inglés	B	B	B

Participación en Proyectos de I+D financiados en Convocatorias públicas.
(nacionales y/o internacionales)

Título del proyecto: *Evaluación de la estructura cognitiva en una muestra de sujetos paralíticos cerebrales*
Entidad financiadora: División de Investigación ICE Universidad de Murcia
Entidades participantes: Facultad Filosofía y CC. Educación y Centros Educativos Región de Murcia
Duración, desde: 1984 hasta: 1986
Investigador responsable: M^a Dolores Prieto Sánchez
Número de investigadores participantes: 3
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 3005.06 Euros

Título del proyecto: *Estudio empírico sobre la eficacia del modelo de enriquecimiento de los procesos cognitivos en una muestra de sujetos con necesidades educativas especiales*
Entidad financiadora: Universidad de Murcia. Grupos Precompetitivos
Entidades participantes: Facultad de Filosofía y CC. Educación y Centros Educativos de la Región de Murcia
Duración, desde: 1987 hasta: 1989
Investigador responsable: M^a Dolores Prieto Sánchez
Número de investigadores participantes: 4
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 2404.05 Euros

Título del proyecto: *El desarrollo psicomotor y la formación del esquema corporal en niños con déficits visuales de 4 a 6 años y su relación con los aprendizajes básicos*
Entidad financiadora: ONCE
Entidades participantes: Facultad de Filosofía y CC. Educación, ONCE y Centros Educativos Región de Murcia
Duración, desde: 1990 hasta: 1992
Investigador responsable: Pilar Arnaiz Sánchez
Número de investigadores participantes: 4
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 12020.24 Euros

Título del proyecto: *Identificación, enseñanza y evaluación de superdotados*
Entidad financiadora: Universidad de Murcia. Acciones Concertadas
Entidades participantes: Facultad Filosofía y CC. Educación, Centros Públicos de la Región de Murcia
Duración, desde: 1991 hasta: 1993
Investigador responsable: M^a Dolores Prieto Sánchez
Número de investigadores participantes: 4
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 3005.06 Euros

Título del proyecto: *Un modelo integrado de práctica psicomotriz y acceso al proceso lectoescritor en niños socialmente desfavorecidos en la escuela infantil*
Entidad financiadora: Comunidad Autónoma de la Región de Murcia-Convenio Universidad de Murcia
Entidades participantes: Facultad de Educación y centros educativos de la Región de Murcia
Duración, desde: 1991 hasta: 1993
Investigador responsable: Pilar Arnaiz Sánchez
Número de investigadores participantes: 7
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 4488.96 Euros

Título del proyecto: *Identificación de alumnos con altas habilidades. Evaluación y entrenamiento de la competencia cognitiva*

Entidad financiadora: CIDE

Entidades participantes: Facultad de Educación y centros educativos de la Región de Murcia

Duración, desde: 1992 hasta: 1994

Investigador responsable: M^a Dolores Prieto Sánchez

Número de investigadores participantes: 9

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 12020.24 Euros

Título del proyecto: *Tácticas y estrategias para la Integración-Dificultades de enseñanza-aprendizaje en particular para alumnos con síndrome de Down*

Entidad financiadora: CIDE

Entidades participantes: Facultad de Educación y centros educativos de la Región de Murcia

Duración, desde: 1993 hasta: 1995

Investigador responsable: Nuria Illán Romeu

Número de investigadores participantes: 5

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 12801.56 Euros

Título del proyecto: *Un modelo de entrenamiento de los componentes básicos para el procesamiento de la información en niños con ceguera y déficits visuales*

Entidad financiadora: ONCE

Entidades participantes: Facultad de Educación y centros educativos de la Región de Murcia

Duración, desde: 1993 hasta: 1996

Investigador responsable: M^a Dolores Prieto Sánchez

Número de investigadores participantes: 4

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 24040.48 Euros

Título del proyecto: *Tácticas y estrategias para la integración de los alumnos con síndrome de Down. Un estudio longitudinal en centros de integración de la Región de Murcia*

Entidad financiadora: Comunidad Autónoma Región de Murcia-Convenio Universidad

Entidades participantes: Facultad de Educación y centros educativos de la Región de Murcia

Duración, desde: 1995 hasta: 1996

Investigador responsable: Nuria Illán Romeu

Número de investigadores participantes: 4

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 3000 Euros

Título del proyecto: *Identificación y atención a la diversidad de alumnos superdotados y con talento en las primeras etapas del ámbito instruccional*

Entidad financiadora: Consejería de Cultura y Universidades

Entidades participantes: Facultad de Educación y centros educativos de la Región de Murcia

Duración, desde: 1996 hasta: 1998

Investigador responsable: M^a Dolores Prieto Sánchez

Número de investigadores participantes: 6

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 9015.18 Euros

Título del proyecto: *Análisis, implementación y evaluación de adaptaciones curriculares en un centro de Educación Primaria, para atender a la diversidad de su alumnado*

Entidad financiadora: Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. Programa Séneca.

Entidades participantes: Facultad de Educación y centros educativos de la Región de Murcia

Duración, desde: 1997 hasta: 1999

Investigador responsable: Pilar Arnaiz Sánchez

Número de investigadores participantes: 8

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 11644.61 Euros

Título del proyecto: *Una propuesta de educación intercultural para prevenir el fracaso escolar y favorecer la integración de alumnos pertenecientes a minorías étnicas*

Entidad financiadora: Programa Séneca. Comisión Europea

Entidades participantes: Facultad de Educación y centros educativos de la Región de Murcia Duración, desde: 1998 hasta: 2000

Investigador responsable: Pilar Arnaiz Sánchez

Número de investigadores participantes: 4

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 17880.11 Euros

Título del proyecto: *The Role of the Special Needs Co-ordinator (SENCO) in an International Context*

Entidad financiadora: University of Southern Queensland (Australia)

Entidades participantes: The University of Southern Queensland (Australia); University of Groeningen (The Netherlands); Universidad de Newcastle (Reino Unido); y Universidad de Murcia (España).

Duración, desde: 1999 hasta: 2000

Investigador responsable: Chris Forlin (Australia)

Número de investigadores participantes: 8

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: A\$40 000 (24040.48 Euros)

Título del proyecto: *La inmigración en la Región de Murcia: Necesidades formativas y metodológicas*

Entidad financiadora: Fundación para la Formación Continua (FORCEM) y el Fondo Social Europeo

Entidades participantes: Instituto de Formación y Estudios Sociales de Murcia y la Universidad de Murcia

Duración, desde: 1999 hasta: 2000

Investigador responsable: Manuel Ato García

Número de investigadores participantes: 8

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 97876.35 Euros

Título del proyecto: *El desarrollo de la orientación manual consecutiva a estimulación táctil en el bebé*

Entidad financiadora: Fundación Séneca. Comisión Europea

Entidades participantes: Facultad de Educación y centros de educativos de la Región de Murcia

Duración, desde: 2000 hasta: 2003

Investigador responsable: M^a Teresa Calvo Llena

Número de investigadores participantes: 7

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 9465.94 Euros

Título del proyecto: *Evaluación del impacto y de la eficacia de las respuestas educativas ante la diversidad en la Educación Secundaria Obligatoria en la Región de Murcia*

Entidad financiadora: Fundación Séneca. Comisión Europea

Entidades participantes: Facultad de Educación, I.E.S de la Región de Murcia

Duración, desde: 2001 hasta: 2004

Investigador responsable: Pilar Arnaiz Sánchez

Número de investigadores participantes: 7

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 10066.95 Euros

Título del proyecto: Escuelas de calidad para todos y entre todos: indicadores para una atención eficaz a la diversidad del alumnado

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia. Plan Nacional I+D+I

Entidades participantes: Universidad de Murcia

Duración, desde: 2005 hasta: 2008

Investigador responsable: Pilar Arnaiz Sánchez
Número de investigadores participantes: 7
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 20.944 euros

Título del proyecto: La acogida y la integración de inmigrantes en la Región de Murcia: Actuaciones socioeducativas

Entidad financiadora: Consejería de Trabajo y Política Social de la Región de Murcia. Dirección General de Inmigración, Voluntariado y otros Colectivos.

Entidades participantes: Universidad de Murcia y diferentes Asociaciones de acogida a Inmigrantes y otros colectivos desfavorecidos.

Duración, desde: 2007 hasta: 2008

Investigador responsable: Pilar Arnaiz Sánchez

Número de investigadores participantes: 6

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 15.000 euros

Título del proyecto: Alternativas telemáticas en aulas hospitalarias: una experiencia educativa (ALTER)

Entidad financiadora: Fundación Séneca. Comisión Europea

Entidades participantes: Universidad de Murcia y Consejería de Educación

Duración, desde: 2009 hasta: 2012

Investigador responsable: M^a Paz Prendes Espinosa

Número de investigadores participantes: 8

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 21.000 euros

Título del proyecto: Educación Inclusiva y Proyectos de Mejora en Centros de Educación Infantil, Primaria y Secundaria

Entidad financiadora: Ministerio de Educación. Subprograma de proyectos de Investigación fundamental no orientada. Convocatoria 2010. EDU2011-26765

Entidades participantes: Universidad de Murcia y Centros de Educación infantil, Primaria y Secundaria de la Región de Murcia

Duración, desde: 2012 hasta: 2016

Investigador responsable: Pilar Arnaiz Sánchez

Número de investigadores participantes: 7

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 27.168 euros

Título del proyecto: Medidas específicas de atención a la diversidad: evaluación de las aulas abiertas especializadas en la Región de Murcia

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Convocatoria 2016. EDU2016-78102-R

Entidades participantes: Universidad de Murcia y Centros de Educación infantil, Primaria y Secundaria de la Región de Murcia

Duración, desde: 2016 hasta: 2019

Investigadores responsables: Pilar Arnaiz Sánchez y Andrés Escarbajal Frutos

Número de investigadores participantes: 7

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 30.000 euros

PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Título del proyecto: *Alternativas a la Integración*

Entidad financiadora: Programa SÓCRATES. Acción 1 de COMENIUS

Entidades participantes:

Facultad de Educación y centros educativos de la Región de Murcia

Duración, desde: 1997 hasta: 1998

Investigador responsable: C.P. Joaquín Carrión (San Javier. Murcia)

Número de investigadores participantes: 12

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 3000 Euros

Título del proyecto: *La Interculturalidad en el Centro*

Entidad financiadora: Programa SÓCRATES. Acción 2 de COMENIUS

Entidades participantes: Facultad de Educación y centros educativos de la Región de Murcia

Duración, desde: 1998 hasta: 2000

Investigador responsable: C.R.A. La Hoya del Campo de Abarán (Murcia)

Número de investigadores participantes: 14

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 33840 Euros

Título del proyecto: *Elaboración y validación de una guía-evaluación de contextos interculturales para Educación Secundaria*

Entidad financiadora: Universidad de Murcia y Consejería Educación Cultura. Región de Murcia

Entidades participantes: Facultad de Educación, I.E.S. de la Región de Murcia

Duración, desde: 1998 hasta: 2000

Investigador responsable: Pilar Arnaiz Sánchez

Número de investigadores participantes: 10

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 2725 Euros

Título del proyecto: *Acceso a la Lecto-Escritura*

Entidad financiadora: Universidad de Murcia y Consejería de Educación y Cultura de la Región de Murcia

Entidades participantes: Universidad de Murcia, Consejería de Educación y Centros de Educación Primaria de la Región de Murcia

Duración, desde: 2002 hasta: Junio 2005

Investigador responsable: M^a Soledad Ruiz Jiménez

Número de investigadores participantes: 14

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 2.725 Euros

Título del proyecto: Universidad, nuevas tecnologías y comunicación en un mundo de migraciones

Entidad financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID). Proyecto A/012667/07

Entidades participantes: Universidad de Murcia y Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador)

Duración, desde: 2008 hasta: 2009

Investigador responsable: M^a Paz Prendes Espinosa

Número de investigadores participantes: 8

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 14.400 euros

Título del proyecto: La evaluación de la competencia comunicativa en lengua de signos española

Entidad financiadora: Universidad de Murcia (R-374/2008, de 24 de junio)

Entidades participantes: Universidad de Murcia-Consejería de Educación, Formación y Empleo

Duración, desde: 2008 hasta: 2010

Investigador responsable: Rocío Lineros Quintero

Número de investigadores participantes: 7
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 3.000 euros

Título del proyecto: Tecnologías de la Información y la Comunicación para el desarrollo social de los pueblos originarios

Entidad financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID). Proyecto A/027925/09

Entidades participantes: Universidad de Murcia, Universidad

Duración, desde: 2008 hasta: 2010

Investigador responsable: Francisco Martínez Sánchez

Número de investigadores participantes: 7

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 15.000 euros

Título del proyecto: Programa de Aprendizaje Cooperativo (ACOP). Implementación del aprendizaje cooperativo en el aula (Educación Primaria y Secundaria)

Entidad financiadora: Programa III del Convenio de Cooperación en materia de Formación inicial y permanente del profesorado entre Consejería de Educación, Formación y Empleo de la Región de Murcia y la Universidad de Murcia

Entidades participantes: Universidad de Murcia y Centros de Educación Infantil y Primaria de la Región de Murcia

Duración, desde: 2011 hasta: 2012

Investigador responsable: Pilar Arnaiz Sánchez

Número de investigadores participantes: 9

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 2.000 euros

Título del proyecto: Exámenes "on-line" como recurso de apoyo y evaluación del trabajo autónomo del estudiante dentro del crédito ECTS"

Entidad financiadora: Universidad de Murcia. Convocatoria "para promover proyectos y acciones de innovación y mejora

Entidades participantes: Universidad de Murcia: Grupo de Investigación "Educación inclusiva: una escuela para todos", ATICA Unidad de Innovación

Duración, desde: 2015 hasta: 2016

Investigador responsable: Ana-Belén Mirete Ruiz

Número de investigadores participantes: 7

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 1.500 euros

(CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = "review", E = editor,
S = Documento Científico-Técnico restringido)

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: Consideraciones en torno al concepto de Psicomotricidad

Referencia revista / libro: *Anales de Pedagogía*

Clave: A Volumen: 2 Páginas, inicial: 345 final: 351 Fecha: 1984

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: Estudio correlacional entre el desarrollo de las funciones psíquicas y el desarrollo de las funciones motoras. Directrices para la educación psicomotriz en los deficientes mentales

Referencia revista / libro: *Anales de Pedagogía*

Clave: A Volumen: 2 Páginas, inicial: 327 final: 343 Fecha: 1984

Autores (p.o. de firma): Prieto Sánchez, M.D.; Arnaiz Sánchez, P.

Título: Nuevas perspectivas de evaluación, diagnóstico e intervención en Educación Especial Referencia revista / libro: *Anales de Pedagogía*

Clave: A Volumen: 4 Páginas, inicial: 45 final: 53 Fecha: 1986

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: Evolución y contexto de la práctica psicomotriz

Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 146 Fecha: 1987

Editorial (si libro): Amarú Lugar de publicación: Salamanca

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. Título: Estructura, composición y funciones de un equipo multiprofesional

Referencia revista / libro: En Varios: *Servicios de apoyo a la escuela*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 179 final: 182 Fecha: 1987

Editorial (si libro): AEDES Lugar de publicación: Córdoba

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Illán Romeu, N.; Prieto Sánchez, M.D.

Título: La Educación Especial en la Comunidad Autónoma de Murcia Referencia revista / libro: En A. Vega y otros: *Pedagogía Terapéutica: Universidad y Educación Especial*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 379 final: 409 Fecha: 1987

Editorial (si libro): BOAN Lugar de publicación: Bilbao

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: Plan de trabajo sobre el funcionamiento de un equipo multiprofesional para la prevención del fracaso escolar

Referencia revista/libro: En Varios: *El desarrollo del ser humano*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 110 final: 116 Fecha: 1987

Editorial (si libro): PAIDAC Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. Título: El Programa de Desarrollo Individual en Educación Especial Referencia revista/libro: En Varios: *Teoría y práctica de la Educación Especial*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 13 final: 20 Fecha: 1987

Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad Illes Balears Lugar de publicación: Illes Balears

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: La formación del profesor de Psicomotricidad
Referencia revista / libro: En C. García Pastor (Ed.): *La formación de los profesionales de Educación Especial*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 149 final: 165 Fecha: 1987
Editorial (si libro): Servicio Publicaciones Universidad Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: La Psicomotricidad en la perspectiva Walloniana

Referencia revista/libro: *Psicomotricidad*

Clave: A Volumen: 25 Páginas, inicial: 23 final: 28 Fecha: 1987

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: Influencia de la práctica psicomotriz en la adquisición de la madurez lectora

Referencia revista / libro: *Anales de Pedagogía*

Clave: A Volumen: 5 Páginas, inicial: 7 final: 25 Fecha: 1987

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: Un modelo de práctica psicomotriz educativa para la prevención de los trastornos de aprendizaje

Referencia revista/libro: *Revista Interuniversitaria de Educación Especial*

Clave: A Volumen: 0 Páginas, inicial: 19 final: 29 Fecha: 1987

Autores (p.o. de firma): Prieto Sánchez, M.D.; Arnaiz Sánchez, P.

Título: La evaluación dinámica como alternativa a la evaluación psicométrica

Referencia revista / libro: *Revista Interuniversitaria de Educación Especial*

Clave: A Volumen: 1 Páginas, inicial: 23 final: 28 Fecha: 1987

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: De la práctica psicomotriz al aprendizaje lector

Referencia revista / libro: *CEPS*

Clave: A Volumen: 4 Páginas, inicial: 18 final: 20 Fecha: 1987

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: Un método para el aprendizaje de la lecto-escritura en niños con necesidades educativas especiales

Referencia revista / libro: *CEPS*

Clave: A Volumen: 5 Páginas, inicial: 5 final: 8 Fecha: 1987

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: Fundamentación de la práctica psicomotriz de B. Aucouturier

Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 137 Fecha: 1988

Editorial (si libro): Seco-Olea Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: Diseño de un Programa de Desarrollo Individual: aplicación al área de psicomotricidad

Referencia revista / libro: *Actas I Jornadas de Integración en Murcia*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 211 final: 230 Fecha: 1988

Editorial (si libro): ICE Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. - Illán Romeu, N.

Título: La integración en el marco de la reforma de la enseñanza

Referencia revista / libro: En Varios: *Jornadas sobre la Reforma del Sistema Educativo*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 129 final: 143 Fecha: 1988

Editorial (si libro): ICE Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Prieto Sánchez, M.D.; Arnaiz Sánchez, P.

Título: Un modelo de intervención cognitiva en ambientes de privación socio-cultural

Referencia revista / libro: En Varios: *Psicología Social de los Problemas Sociales*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 306 final: 309 Fecha: 1988

Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad Lugar de publicación: Granada

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: Un análisis de la Educación Especial hoy

Referencia revista / libro: *Anales de Pedagogía*

Clave: A Volumen: 6 Páginas, inicial: 7 final: 25 Fecha: 1988

Autores (p.o. de firma): Alarcón Bravo, J.A; Arnaiz Sánchez, P. y otros

Título: Implementación de un Programa de Habilidades Cognitivas en el área del Lenguaje en un aula de apoyo del ciclo inicial

Referencia revista/libro: *Revista de Innovación e Investigación Educativa*

Clave: A Volumen: 4 Páginas, inicial: 115 final: 129 Fecha: 1988

Autores (p.o. de firma): Prieto Sánchez, M.D. - Arnaiz Sánchez, P. y otros

Título: Un enfoque cognitivo de la evaluación de las capacidades de la inteligencia en Educación Especial

Referencia revista/libro: En M.P. Abarca Ponce (Ed.): *La evaluación de programas educativos*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 168 final: 180 Fecha: 1989

Editorial (si libro): Escuela Española Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. - Illán Romeu, N.

Título: Exploración de la realidad de la Educación Especial en la Región de Murcia: entre la evaluación y la acción educativa

Referencia revista / libro: En M.P. Abarca Ponce (Ed.): *La evaluación de programas educativos*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 204 final: 211 Fecha: 1989

Editorial (si libro): Escuela Española Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: Habilidades psicomotrices básicas para el aprendizaje de la lectura

Referencia revista / libro: *Psicomotricidad*

Clave: A Volumen: 33 Páginas, inicial: 71 final: 83 Fecha: 1989

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: Ámbitos temáticos de investigación en Educación Especial

Referencia revista / libro: *Anales de Pedagogía*

Clave: A Volumen: 7 Páginas, inicial: 129 final: 142 Fecha: 1989

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. - Illán Romeu, N.

Título: La intervención en psicomotricidad

Referencia revista/libro: En Varios: *La intervención en Educación Especial*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 231 final: 248 Fecha: 1990

Editorial (si libro): ICE Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: Origen y evolución de la Psicomotricidad

Referencia revista / libro: En M.C. Ortiz (Ed.): *Temas actuales de Educación Especial*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 233 final: 238 Fecha: 1991

Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad Lugar de publicación: Salamanca

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: La práctica psicomotriz como estrategia metodológica en la atención a la diversidad

Referencia revista / libro: En E. Barroso Plasencia (Coord.): *Respuesta educativa a la diversidad* Clave:

CL Volumen: Páginas, inicial: 199 final: 221 Fecha: 1991

Editorial (si libro): Amarú Lugar de publicación: Salamanca

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. - Marín Sánchez, A.

Título: La sala de psicomotricidad: un apoyo psicopedagógico específico al centro específico

Referencia revista / libro: En Varios: *Perspectivas de futuro de los centros específicos de Educación Especial*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 249 final: 254 Fecha: 1991

Editorial (si libro): AEDES Lugar de publicación: Gijón

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. - Illán Romeu, N.

Título: La elaboración de planes de centro y adaptaciones curriculares

Referencia revista/libro: En M. López Melero - J.F. Guerrero López (Ed.): *Caminando hacia el siglo XXI: la integración escolar*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 17 final: 25 Fecha: 1991

Editorial (si libro): Dpto. D.O.E. Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: Habilidades psicomotoras básicas en el síndrome de Down

Referencia revista / libro: En I. Candel; A. Turpín (Ed.): *Síndrome de Down: Integración Escolar y Laboral*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 139 final: 175 Fecha: 1992

Editorial (si libro): ASSIDO Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Prieto Sánchez, M.D.; Sánchez Meca, J.

Título: Un modelo de práctica psicomotriz: evaluación de su eficacia en niños ciegos y con baja visión

Referencia revista/libro: En C. García Pastor (Ed.): *La investigación sobre la integración: Tópicos, aproximaciones y procedimientos*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 171 final: 195 Fecha: 1992

Editorial (si libro): Amarú Lugar de publicación: Salamanca

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Lozano Martínez, J.

Título: Esquema corporal: evaluación e intervención psicomotriz

Referencia revista / libro: *Anales de Pedagogía*

Clave: A Volumen: 10 Páginas, inicial: 220 final: 239 Fecha: 1992

Autores (p.o. de firma): Prieto Sánchez, M.D.; Arnaiz Sánchez, P.

Título: La evaluación dinámica de la inteligencia: un modelo para evaluar los procesos metacognitivos

Referencia revista/libro: *Anuario Español e Iberoamericano de Investigación Educativa*

Clave: A Volumen: 3 Páginas, inicial: 367 final: 397 Fecha: 1992

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: La observació dels paràmetres psicomotors

Referencia revista / libro: *Actes del Congrés d'Expressió, Comunicació i Pràctica Psicomotriú*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 373 final: 379 Fecha: 1993

Editorial (si libro): Ajuntament de Barcelona Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Juan Vera, M.J.
Título: Ceguera, integración sensorial y desarrollo psicomotor
Referencia revista / libro: *Psicomotricidad*
Clave: A Volumen: 44 Páginas, inicial: 7 final: 22 Fecha: 1993

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Prieto Sánchez, M.D.; Sánchez Meca, J.
Título: Estrategias de intervención psicomotriz en niños ciegos
Referencia revista / libro: *Anuario Español e Iberoamericano de Investigación en Educación Especial*
Clave: A Volumen: 4 Páginas, inicial: 289 final: 318 Fecha: 1993

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Deficiencias visuales y psicomotricidad: teoría y práctica
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 255 Fecha: 1994
Editorial (si libro): ONCE Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: La Educación Psicomotriz en Educación Infantil
Referencia revista / libro: En J. Sáez Carreras - A. Montes del Castillo (Ed.): *Plan de Formación de Escuelas Infantiles en la Comunidad Autónoma de Murcia*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 189 final: 240 Fecha: 1994
Editorial (si libro): C. Autónoma y Servicio Publicación Universidad Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Illán Romeu, N.; Prieto Sánchez, M.D.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: La aceptación de la diversidad: una ocasión para el cambio y la mejora escolar
Referencia revista / libro: En M. Vilà (Comp.): *Atenció a la diversitat*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 41 final: 54 Fecha: 1994
Editorial (si libro): Facultad CC. Educación Lugar de publicación: Gerona

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Bolarín Martínez, M.J.
Título: La expresividad motriz: una forma de manifestar la diversidad en la escuela infantil
Referencia revista/libro: En M. Vilà (Comp.): *Atenció a la diversitat*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 155 final: 165 Fecha: 1994
Editorial (si libro): Facultad CC. Educación Lugar de publicación: Gerona

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Programas de desarrollo psicomotor
Referencia revista / libro: En Varios: *Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 443 final: 465 Fecha: 1994
Editorial (si libro): Marfil Lugar de publicación: Alcoy

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Illán Romeu, N.; Prieto Sánchez, M.D.
Título: Programas para el desarrollo de habilidades sociales
Referencia revista/libro: En Varios: *Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 425 final: 442 Fecha: 1994
Editorial (si libro): Marfil Lugar de publicación: Alcoy

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Psicomotricidad y Adaptaciones Curriculares
Referencia revista / libro: *Psicomotricidad*
Clave: A Volumen: 47 Páginas, inicial: 43 final: 62 Fecha: 1994

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: Una propuesta colaborativa ante la deprivación sociocultural
Referencia revista/libro: *Revista de Educación Especial*
Clave: A Volumen: 17 Páginas, inicial: 41 final: 54 Fecha: 1994

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Prieto Sánchez, M. D.; Illán Romeu, N.
Título: La elaboración de la imagen corporal en niños ciegos
Referencia revista / libro: *Anales de Pedagogía*
Clave: A Volumen: 12-13 Páginas, inicial: 161 final: 173 Fecha: 1994-1995

Autores (p.o. de firma): Lozano Martínez, P.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: La atención a la diversidad en el currículo de Educación Infantil
Referencia revista / libro: *Anales de Pedagogía*
Clave: A Volumen: 12-13 Páginas, inicial: 123 final: 142 Fecha: 1994-1995

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: El PCC: Autismo y atención a la diversidad
Clave: E Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 176 Fecha: 1995
Editorial (si libro): Servicio Publicaciones Universidad Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Gea Bustamante, J.F.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Determinación de las necesidades psicoeducacionales del niño autista pequeño o de bajo nivel, mediante escalas ordinales de desarrollo psicológico
Referencia revista / libro: En M. López Minguéz y otros (Coord.): *Autismo: la respuesta educativa*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 205 final: 213 Fecha: 1995
Editorial (si libro): AETAPI Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R.
Título: La atención a la diversidad: hacia un enfoque intercultural
Referencia revista/libro: En F. Salvador; M.J. León; A. Miñán (Ed.): *Integración escolar: desarrollo curricular, organizativo y profesional*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 125 final: 138 Fecha: 1995
Editorial (si libro): ICE Lugar de publicación: Granada

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.- Guerrero Ruiz, P.
Título: Trastornos del lenguaje
Referencia revista / libro: En P. Guerrero Ruiz - A. López Valero (Ed.): *Aspectos de Didáctica de la Lengua y la Literatura*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 809 final: 817 Fecha: 1995
Editorial (si libro): Servicio Publicaciones Universidad Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Reform in the Spanish Educational system: Diversity and an Opportunity for Change
Referencia revista/libro: *Orthopedagogische Reeks Gent*
Clave: A Volumen: 7 Páginas, inicial: 58 final: 85 Fecha: 1995

Autores (p.o. de firma): Garrido Gil, C.F.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: La evaluación del nivel de competencia curricular en alumnos con necesidades educativas especiales
Referencia revista / libro: *Revista de Educación Especial*
Clave: A Volumen: 20 Páginas, inicial: 17 final: 30 Fecha: 1995

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. - Lozano Martínez, J.

Título: Proyecto Curricular para la diversidad
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 321 Fecha: 1996
Editorial (si libro): CCS Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Atención a la diversidad desde la Psicomotricidad
Referencia revista / libro: En A. Soto Reales (Ed.): *Educación Física en niños con necesidades educativas especiales*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 81 final: 115 Fecha: 1996
Editorial (si libro): Servicio Publicaciones Universidad Lugar de publicación: Huelva

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: The Rights of People with Disabilities
Referencia revista / libro: En E. Verhellen (Ed.): *Monitoring Children's Rights*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 765 final: 773 Fecha: 1996
Editorial (si libro): Martinus Nijhoff Publisher Lugar de publicación: The Hague

Autores (p.o. de firma): Illán Romeu, N. - Arnaiz Sánchez, P.
Título: La evolución histórica de la Educación Especial. Antecedentes y situación actual
Referencia revista / libro: En N. Illán Romeu (Ed.): *Didáctica y Organización en la Educación Especial*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 13 final: 43 Fecha: 1996
Editorial (si libro): Aljibe Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. - Illán Romeu, N.
Título: Procesos de enseñanza-aprendizaje ante las necesidades educativas especiales
Referencia revista/libro: En N. Illán Romeu (Ed.): *Didáctica y Organización en la Educación Especial*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 69 final: 90 Fecha: 1996
Editorial (si libro): Aljibe Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Prieto Sánchez, M.D. - Arnaiz Sánchez, P.
Título: La educación cognitiva en los niños ciegos: una propuesta para la Educación Primaria
Referencia revista / libro: En S. Molina García; M. Fandos Igado (Coord.): *Educación Cognitiva I*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 281 final: 299 Fecha: 1996
Editorial (si libro): Mira Editores Lugar de publicación: Zaragoza

Autores (p.o. de firma): Prieto Sánchez, M.D.; Arnaiz Sánchez, P.; Illán Romeu, N.; Sánchez Meca, J.; Bermejo García, M.R.; Campillo, A.; Galindo Gálvez, A.
Título: Un modelo de entrenamiento de los componentes básicos para el procesamiento de la información en niños con ceguera y déficits visuales
Referencia revista / libro: *En Actas del Congreso Estatal sobre "Prestación de Servicios" para personas ciegas y deficientes visuales*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 459 final: 463 Fecha: 1996
Editorial (si libro): ONCE Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: El desarrollo psicomotor y la formación del esquema corporal en niños con déficits visuales de 4 a 5 años y su relación con los aprendizajes básicos instrumentales
Referencia revista/libro: *En Actas del Congreso Estatal sobre "Prestación de Servicios" para personas ciegas y deficientes visuales*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 464 final: 469 Fecha: 1996
Editorial (si libro): ONCE Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Beginning inclusive education in Schools: an experience in Murcia
Referencia revista/libro: *The European Electronic Journal Inclusive Education in Europe*
Clave: A Volumen: 1 Páginas, inicial: 1 final: 5 Fecha: 1996

Autores (p.o. de firma): Carro, L.; Arnaiz, P.; Del Barrio, J.A.; Melcón, M.A.
Título: School Integration as guarantee of a comprehensive school
Referencia revista / libro: *The European Electronic Journal Inclusive Education in Europe*
Clave: A Volumen: 1 Páginas, inicial: 1 final: 5 Fecha: 1996

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; García Mira, M.M.
Título: Psicomotricidad y Reforma en la Escuela Infantil
Referencia revista / libro: *Curriculum*
Clave: A Volumen: 12-13 Páginas, inicial: 129 final: 143 Fecha: 1996

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Las escuelas son para todos
Referencia revista / libro: *Siglo Cero*
Clave: A Volumen: 27 Páginas, inicial: 25 final: 34 Fecha: 1996

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. - De Haro Rodríguez, R.
Título: *10 años de integración en España: análisis de la realidad y perspectivas de futuro*
Clave: E Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 599 Fecha: 1997
Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Innovación y diversidad; Hacia nuevas propuestas didácticas
Referencia revista/libro: En A. J. Torres; M. Román Rayo; E. Rueda López (Coord.), *La innovación de la Educación Especial*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 333 final: 358 Fecha: 1997
Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad Lugar de publicación: Jaén

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R.
Título: Educación Intercultural y atención a la diversidad
Referencia revista / libro: En F. Salinas García; E. Moreno Olmedilla (Coord.), *Semejanzas, diferencias e intervención educativa*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 141 final: 148 Fecha: 1997
Editorial (si libro): CSI-CSIF Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Garrido Gil, C.F.
Título: Las adaptaciones curriculares en la Educación Secundaria
Referencia revista/libro: En N. Illán Romeu; A. García Martínez (Ed.), *La diversidad y la diferencia en la educación secundaria: retos educativos para el siglo XXI*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 51 final: 74 Fecha: 1997
Editorial (si libro): Aljibe Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Galino Gálvez, A.; Martínez Moreno, F.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: El autoconcepto en el superdotado
Referencia revista / libro: En M.D. Prieto Sánchez (Coord.), *Identificación, evaluación y atención a la diversidad del superdotado*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 121 final: 134 Fecha: 1997

Editorial (si libro): Aljibe Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Castejón Costa, J.L.; Bermejo García, R.; Arnaiz Sánchez, P.

Título: Identificación de los alumnos superdotados

Referencia revista/libro: En J.A. Beltrán y otros (Ed.), *Nuevas perspectivas en la intervención psicopedagógica: II. Orientación, educación especial y formación del profesorado*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 799 final: 802 Fecha: 1997

Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la U. Complutense Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: Integración, segregación, inclusión

Referencia revista / libro: En P. Arnaiz Sánchez; R. De Haro Rodríguez (Ed.): *10 años de integración en España: análisis de la realidad y perspectiva de futuro*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 313 final: 353 Fecha: 1997

Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Escobar Solano, M.A.

Título: Las adaptaciones curriculares en los centros de Educación Especial

Referencia revista/libro: *Aula de Innovación Educativa*

Clave: A Volumen: 58 Páginas, inicial: 52 final: 53 Fecha: 1997

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: Hacia una educación eficaz para todos los alumnos

Referencia revista / libro: *FADEM*

Clave: A Volumen: 1 Páginas, inicial: 6 final: 6 Fecha: 1997

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: La atención psicomotriz en los niños con deficiencia visual

Referencia revista/libro: *Encuentros*

Clave: A Volumen: 2 Páginas, inicial: 13 final: 29 Fecha: 1996 - 1997

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.- Martínez Abellán, R.

Título: *Educación Infantil y deficiencia visual*

Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 255 Fecha: 1998

Editorial (si libro): CCS Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Berruezo Adelantado, P.P.

Título: Déficits sensoriomotores

Referencia revista/libro: En R. Pérez; A. Pascual; M.C. Álvarez (Ed.): *Educación y diversidad*

Clave: CL Volumen: I Páginas, inicial: 223 final: 239 Fecha: 1998

Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad Lugar de publicación: Oviedo

Autores (p.o. de firma): De Haro Rodríguez, R.; Arnaiz Sánchez, P.

Título: La educación intercultural como respuesta a la diversidad del alumnado

Referencia revista / libro: En R. Pérez; A. Pascual; M.C. Álvarez (Ed.), *Educación y diversidad*

Clave: CL Volumen: II Páginas, inicial: 643 final: 652 Fecha: 1998

Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad Lugar de publicación: Oviedo

Autores (p.o. de firma): Berruezo, P.P.; Hervas, P.; Arnaiz, P.

Título: Las herramientas informáticas como adaptaciones de acceso al currículum para personas con necesidades educativas especiales graves y permanentes

Referencia revista/libro: En R. Pérez; A. Pascual; M.C. Álvarez (Ed.), *Educación y diversidad*
Clave: CL Volumen: II Páginas, inicial: 879 final: 888 Fecha: 1998
Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad Lugar de publicación: Oviedo

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. Berruezo Adelantado, P.P.; Illán Romeu, N.
Título: Concepto y orígenes de la Educación Especial
Referencia revista / libro: En P. Arnaiz Sánchez (Coord.), *Bases Pedagógicas de la Educación Especial*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 7 final: 25 Fecha: 1998
Editorial (si libro): ICE-Diego Marín Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Lozano Martínez, J.; Arnaiz Sánchez, P.; López Fernández, J.A.
Título: El principio de normalización
Referencia revista/libro: En P. Arnaiz Sánchez (Coord.), *Bases Pedagógicas de la Educación Especial*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 37 final: 51 Fecha: 1998
Editorial (si libro): ICE-Diego Marín Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Garrido Gil, C.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Adaptaciones curriculares individuales
Referencia revista / libro: En P. Arnaiz Sánchez (Coord.), *Bases Pedagógicas de la Educación Especial*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 109 final: 117 Fecha: 1998
Editorial (si libro): ICE-Diego Marín Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Ortiz González, C.
Título: El derecho a una educación inclusiva
Referencia revista/libro: En A. Sanchez y J.A. Torres (Coord.), *Educación Especial I: Una perspectiva curricular, organizativa y profesional*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 191 final: 206 Fecha: 1998
Editorial (si libro): Pirámide Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Grau Company, S.
Título: Las adaptaciones curriculares en Secundaria
Referencia revista / libro: En A. Sanchez y J.A. Torres (Coord.), *Educación Especial I: Una perspectiva curricular, organizativa y profesional*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 275 final: 292 Fecha: 1998
Editorial (si libro): Pirámide Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Garrido Gil, C.F. ; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Respuesta educativa a los sujetos con deficiencia mental desde el currículum de la Educación Secundaria Obligatoria
Referencia revista / libro: *Siglo Cero*
Clave: A Volumen: 29 (2) Páginas, inicial: 29 final: 37 Fecha: 1998

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Lozano Martínez, J.
Título: Una propuesta didáctica para la diversidad en Educación Infantil
Referencia revista / libro: *Revista Ciencias de la Educación*
Clave: A Volumen: 174 Páginas, inicial: 135 final: 169 Fecha: 1998

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R.; Blázquez Navarro, I.
Título: Haciendo más integradoras las aulas de Educación Infantil. Una experiencia práctica
Referencia revista / libro: *Enseñanza*
Clave: A Volumen: 16 Páginas, inicial: 249 final: 263 Fecha: 1998

- Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
 Título: *Bases Pedagógicas de la Educación Especial*
 Clave: E Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 152 Fecha: 1999
 Editorial (si libro): ICE-Diego Marín Lugar de publicación: Murcia
- Autores (p.o. de firma): Arnaiz, P.; Rabadán, M.; Vives, I.
 Título: *Discapacidad psíquica: formación y empleo*
 Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 156 Fecha: 1999
 Editorial (si libro): Aljibe Lugar de publicación: Málaga
- Autores (p.o. de firma): Escribá, A.; Arnaiz P. y otros
 Título: *Psicomotricidad: Fundamentos teóricos aplicables en la práctica*
 Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 171 Fecha: 1999
 Editorial (si libro): Gymnos Editorial Lugar de publicación: Madrid
- Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
 Título: *El reto de educar en una sociedad multicultural y desigual*
 Referencia revista / libro: En A. Sánchez Palomino y otros (Ed.), *Los desafíos de la Educación Especial en el umbral del siglo XXI*
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 61 final: 105 Fecha: 1999
 Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad Lugar de publicación: Almería
- Autores (p.o. de firma): De Haro Rodríguez, R.; Arnaiz Sánchez, P.
 Título: *La integración y/o rechazo del alumnado magrebí en las escuelas: reflexiones desde la realidad*
 Referencia revista / libro: En A. Sánchez Palomino y otros (Ed.), *Los desafíos de la Educación Especial en el umbral del siglo XXI*
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 661 final: 669 Fecha: 1999
 Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad Lugar de publicación: Almería
- Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
 Título: *Currículum y atención a la diversidad*
 Referencia revista / libro: En M.A. Verdugo; F.B. Jordán (Coord.), *Hacia una nueva concepción de la discapacidad*
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 39 final: 61 Fecha: 1999
 Editorial (si libro): Amarú Ediciones Lugar de publicación: Salamanca
- Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Garrido Gil, C.F.; De Haro Rodríguez, R.
 Título: *Distintos modelos explicativos de la deficiencia mental*
 Referencia revista / libro: En P. Arnaiz Sánchez; C. Guerrero Romera (Ed.), *Discapacidad psíquica: formación y empleo*
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 47 final: 66 Fecha: 1999
 Editorial (si libro): Aljibe Lugar de publicación: Málaga
- Autores (p.o. de firma): Garrido Gil, C.F.; Arnaiz Sánchez, P.
 Título: *Atención a la diversidad en la E.S.O.: medidas curriculares para alumnos con deficiencia mental*
 Referencia revista / libro: En P. Arnaiz Sánchez; C. Guerrero Romera (Ed.), *Discapacidad psíquica: formación y empleo*
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 67 final: 89 Fecha: 1999
 Editorial (si libro): Aljibe Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R.
Título: Escuelas inclusivas y diversidad
Referencia revista / libro: En *Actas del Seminario Internacional sobre "Políticas Contemporáneas y atención a la diversidad: repensar la educación (especial) del tercer milenio"*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 173 final: 183 Fecha: 1999
Editorial (si libro): Grupo de Investigación HUM 181 Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R.
Título: Educación democrática e intercultural en una sociedad plural
Referencia revista / libro: En *Actas del Seminario Internacional sobre "Políticas Contemporáneas y atención a la diversidad: repensar la educación (especial) del tercer milenio"*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 67 final: 89 Fecha: 1999
Editorial (si libro): Grupo de Investigación HUM 181 Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Garrido Gil, C.F.; De Haro Rodríguez, R.
Título: Adaptación del currículum a través de unidades didácticas
Referencia revista / libro: *Comunidad Educativa*
Clave: A Volumen: 262 Páginas, inicial: 29 final: 34 Fecha: 1999

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Herrero Jover, A.J.; De Haro Rodríguez, R.
Título: Trabajo colaborativo entre profesores y atención a la diversidad
Referencia revista / libro: *Comunidad Educativa*
Clave: A Volumen: 263-264 Páginas, inicial: 15 final: 22 Fecha: 1999

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Garrido Gil, C.F.
Título: La atención a la diversidad desde la programación del aula
Referencia revista / libro: *Revista Interuniversitaria del Profesorado*
Clave: A Volumen: 36 Páginas, inicial: 107 final: 121 Fecha: 1999

Autores (p.o. de firma): De Haro Rodríguez, R.; Arnaiz Sánchez, P.; Garrido Gil, C.F.
Título: Posibles respuestas educativas desde el Proyecto Educativo y Curricular de Centro ante la diversidad cultural
Referencia revista / libro: *Anales de Pedagogía*
Clave: A Volumen: 17 Páginas, inicial: 29 final: 39 Fecha: 1999

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Un reto para el siglo XXI
Referencia revista / libro: FEAPS
Clave: A Volumen: 4 Páginas, inicial: 1 final: 4 Fecha: 1999

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Ballester Fernández, F.
Título: La formación del profesorado de Educación Secundaria y la atención a la diversidad
Referencia revista / libro: *Revista de Currículum y Formación del Profesorado*
Clave: A Volumen: 3 (2) Páginas, inicial: 57 final: 81 Fecha: 1999

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Castejón Costa, J.L.; Garrido Gil, C.F.; Rojo Martínez, A.
Título: Evaluación del cambio de actitud del profesorado tras su participación en un programa de atención a la diversidad
Referencia revista / libro: *Enseñanza*
Clave: A Volumen: 17-18 Páginas, inicial: 309 final: 324
Fecha: 1999-2000

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Educar en y para la diversidad
Referencia revista / libro: *En Nuevas tecnologías, viejas esperanzas. Actas del I Congreso Internacional de Nuevas Tecnologías y Necesidades Educativas Especiales*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 20 final: 37 Fecha: 2000
Editorial (si libro): Consejería de Educación y Universidades Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: L'integration scolaire en Espagne
Referencia revista / libro: *En Actes Colloque Européen "L'école pour tous et pour chacun"*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 100 final: 114 Fecha: 2000
Editorial (si libro): Université Paul Sabatier Lugar de publicación: Toulouse

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Líneas de investigación en torno a la Integración Escolar
Referencia revista / libro: *En J.J. Vera y P. Mondéjar (Coord.): I Jornadas sobre Integración Familiar, Escolar y Social: "Período Infantil y Escolar"*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 39 final: 59 Fecha: 2000
Editorial (si libro): LIMENCOP Lugar de publicación: Alicante

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: La respuesta educativa al Retraso Mental a través del currículum
Referencia revista / libro: *En J.J. Vera y P. Mondéjar (Coord.), II Jornadas sobre Integración Familiar, Escolar y Social: "Períodos Infantil y Escolar: Nuevo concepto de Retraso Mental"*.
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 103 final: 126 Fecha: 2000
Editorial (si libro): LIMENCOP Lugar de publicación: Alicante

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Hacia una educación sin exclusión
Referencia revista / libro: *En A. Miñambres; G. Jové (Coord.), La atención a las necesidades educativas especiales: de la educación infantil a la universidad*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 187 final: 196 Fecha: 2000
Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad Lugar de publicación: Lérida

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: The integration into mainstream schools of pupils with special educational needs in Southern Europe
Referencia revista / libro: *En C. Brock; R. Griffin (Ed.), International Perspectives on Special Educational Needs*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 90 final: 103 Fecha: 2000
Editorial (si libro): John Catt Educational Ltd. Publisher Lugar de publicación: Oxford

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Los centros educativos y la multiculturalidad: aspectos organizativos y curriculares
Referencia revista / libro: *En Escuela y sociedad: un compromiso. Actas de las Jornadas de Formación del profesorado*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 15 final: 30 Fecha: 2000
Editorial (si libro): Consejería de Educación y Juventud. Gobierno de Cantabria
Lugar de publicación: Cantabria

Autores (p.o. de firma): Garrido Gil, C.F.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Sistemas alternativos de comunicación para personas con discapacidad motora
Referencia revista / libro: En J. Pérez Cobacho; J.M. García Fernández y Garrido Gil, C.F. (Ed.), *El discapacitado físico en el aula*. Murcia: Diego Marín. Clave: CL Volumen:
Páginas, inicial: 175 final: 195 Fecha: 2000
Editorial (si libro): Diego Marín Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Garrido Gil, C.F.
Título: La respuesta educativa al retraso mental, a través del currículum
Referencia revista / libro: *Actas de las II Jornadas sobre Integración Familiar, Escolar y Social* Clave:
CL Volumen: Páginas, inicial: 105 final: 126 Fecha: 2000
Editorial (si libro): Caja de Ahorros Mediterráneo Lugar de publicación: Alicante

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: La diversidad como valor educativo
Referencia revista / libro: En I. Martín (Coord.), *El valor educativo de la diversidad*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 87 final: 103 Fecha: 2000
Editorial (si libro): Grupo Editorial Universitario Lugar de publicación: Valladolid

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Atención a la diversidad. Diversificación Curricular y adaptaciones en la E.S.O.
Referencia revista / libro: *En Actas del I Congreso Regional sobre Síndrome de Down*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 145 final: 161 Fecha: 2000
Editorial (si libro): Gobierno de Canarias Lugar de publicación: Las Palmas

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: The Changing Role of Support Teacher's: A Spanish Case
Referencia revista / libro: *Including the Excluded*. Proceedings of 5th International Special Education Congress
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 10 Fecha: 2000
Editorial (si libro): CD. University of Manchester Lugar de publicación: Manchester

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Castejón Costa, J.L.
Título: The Role of Support Teacher in Primary Education and the First Level of Secondary Education in Spain
Referencia revista / libro: *Including the Excluded*. Proceedings of 5th International Special Education Congress
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 7 Fecha: 2000
Editorial (si libro): CD. University of Manchester Lugar de publicación: Manchester

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Garrido Gil, C.F.; Rojo Martínez, A.
Título: Estrategias metodológicas de adecuación del currículum en la atención a la diversidad
Referencia revista / libro: En M. Codina Valero y R. Mesa Sánchez (Coord.), *Alas para volar. La educación como marco para el respeto y la atención a las diferencias*. Actas del 1º Congreso Internacional de Necesidades Educativas Especiales.
Clave: CL Volumen: II Páginas, inicial: 115 final: 122 Fecha: 2000
Editorial (si libro): Adhara Lugar de publicación: Granada

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Garrido Gil, C.F.; Rojo Martínez, A.
Título: Las adaptaciones curriculares: medidas para la integración curricular de los alumnos con necesidades educativas especiales
Referencia revista / libro: En M. Codina Valero y R. Mesa Sánchez (Coord.), *Alas para volar. La educación como marco para el respeto y la atención a las diferencias*. Actas del 1º Congreso Internacional de Necesidades Educativas Especiales.

Clave: CL Volumen: II Páginas, inicial: 123 final: 129 Fecha: 2000
Editorial (si libro): Adhara Lugar de publicación: Granada

Autores (p.o. de firma): Martínez Abellán, R.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Deficiencia visual, atención temprana y orientación familiar
Referencia revista / libro: En M. Codina Valero y R. Mesa Sánchez (Coord.), *Alas para volar. La educación como marco para el respeto y la atención a las diferencias*. Actas del 1º Congreso Internacional de Necesidades Educativas Especiales.

Clave: CL Volumen: III Páginas, inicial: 525 final: 533 Fecha: 2000
Editorial (si libro): Adhara Lugar de publicación: Granada

Autores (p.o. de firma): Martínez Abellán, R.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Necesidades Educativas Especiales asociadas a Síndrome de Down y desarrollo psicomotor
Referencia revista / libro: En M. Codina Valero y R. Mesa Sánchez (Coord.), *Alas para volar. La educación como marco para el respeto y la atención a las diferencias*. Actas del 1º Congreso Internacional de Necesidades Educativas Especiales.

Clave: CL Volumen: III Páginas, inicial: 663 final: 669 Fecha: 2000
Editorial (si libro): Adhara Lugar de publicación: Granada

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Escolar Villa, A.
Título: Guía de formación para docentes que trabajan con colectivos de inmigrantes Referencia revista / libro: En M. Ato García (Ed.), *La inmigración africana en la Región de Murcia*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 155 final: 182 Fecha: 2000
Editorial (si libro): Instituto de Formación y Estudios Sociales Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Las adaptaciones del currículo
Referencia revista / libro: *Boletín del Real Patronato*
Clave: A Volumen: 47 Páginas, inicial: 151 final: 168 Fecha: 2000

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Bolarín Martínez, M.J.
Título: Guía para la observación de los parámetros psicomotores
Referencia revista / libro: *Revista Interuniversitaria del Profesorado*
Clave: A Volumen: 37 Páginas, inicial: 63 final: 85 Fecha: 2000

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Bolarín Martínez, M.J.
Título: Una propuesta para la observación de los parámetros psicomotores
Referencia revista / libro: *Entre Líneas*
Clave: A Volumen: 8 Páginas, inicial: 6 final: 9 Fecha: 2000

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Educar en y para la diversidad en los umbrales del siglo XXI
Referencia revista / libro: *Revista Galega Do Esino*
Clave: A Volumen: 29 Páginas, inicial: 143 final: 160 Fecha: 2000

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Las minorías étnicas en los centros educativos de la Región de Murcia
Referencia revista / libro: *El Tintero*
Clave: A Volumen: 6 Páginas, inicial: 12 final: 14 Fecha: 2000

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Martínez Abellán, R. López Castaño, L.
Título: Atención a la diversidad en contextos inclusivos
Referencia revista / libro: *Revista Polibea*
Clave: A Volumen: 55 Páginas, inicial: 35 final: 38 Fecha: 2000

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: La práctica psicomotriz: una estrategia para aprender a comunicar
Referencia revista / libro: *Revista Iberoamericana de Psicomotricidad y Técnicas corporales*
Clave: A Volumen: 0 Páginas, inicial: 5 final: 13 Fecha: 2000
Editorial (si libro): Lugar de publicación:
Este artículo ha sido traducido en la siguiente Revista:
Título: A práctica psicomotora: uma estratégia para aprender e comunicar
Referencia revista / libro: *Revista de Psicologia Plural, Belo Horizonte*
Clave: A Volumen: 24 Páginas, inicial: 113 final: 128 Fecha: 2006

Autores (p.o. de firma): De Haro Rodríguez, R.; Arnaiz Sánchez, P.; López Castaño, L.
Título: Análisis y valoración de la convivencia en las aulas de diferentes minorías étnico-culturales
Referencia revista / libro: *Revista Interuniversitaria Pedagogía Social*
Clave: A Volumen: 5 Páginas, inicial: 245 final: 253 Fecha: 2000

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Lozano Martínez, J.; Herrero Jover, A.J.
Título: Adaptaciones curriculares de centro: una respuesta educativa a la diversidad en una escuela ordinaria
Referencia revista / libro: *Anales de Pedagogía*
Clave: A Volumen: 18 Páginas, inicial: 147 final: 158 Fecha: 2000

Autores (p.o. de firma): Arnaiz, P.; Rabadán, M.; Vives, I.
Título: La psicomotricidad en la escuela: una práctica preventiva y educativa
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 156 Fecha: 2001
Editorial (si libro): Aljibe Lugar de publicación: Málaga
Este libro ha sido traducido en Brasil.

Autores (p.o. de firma): Arnaiz, P.; Rabadán, M.; Vives, I.
Título: A psicomotricidade na educação infantil: uma prática preventiva e educativa
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 126 Fecha: 2003
Editorial (si libro): ARTMED Lugar de Publicación: Porto Alegre

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Ruiz Jiménez, M. S.
Título: La lecto-escritura en la Educación Infantil. Unidades didácticas y aprendizaje significativo
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 229 Fecha: 2001
Editorial (si libro): Aljibe Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Garrido Gil, C.F.; Martínez Abellán, R.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Adaptaciones curriculares para alumnos con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad auditiva
Referencia revista / libro: En J.M. García Fernández; J. Pérez Cobacho (Coord.): *El niño con déficit auditivo en el aula. Desarrollo, comunicación e intervención*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 225 final: 250 Fecha: 2001
Editorial (si libro): Diego Marín Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Prieto Sánchez, M.D.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: La mejora cognitiva en las personas con síndrome de Down
Referencia revista / libro: En A. Vega (Coord.): *La educación de los niños con Síndrome de Down. Principios y prácticas*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 179 final: 205 Fecha: 2001
Editorial (si libro): Amarú Ediciones Lugar de publicación: Salamanca

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Garrido Gil, C.F.; De Haro Rodríguez, R.
Título: Adaptaciones curriculares y diversificación en Secundaria Obligatoria
Referencia revista / libro: En A. Vega (Coord.): *La educación de los niños con Síndrome de Down. Principios y prácticas*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 209 final: 224 Fecha: 2001
Editorial (si libro): Amarú Ediciones Lugar de publicación: Salamanca

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R.; Navarro Barba, J.
Título: Learners' Diversity: the integration of Maghrebi children in mainstream classrooms in Spain
Referencia revista / libro: *Doing Comparative Education Research. Issues and Problems*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 153 final: 168 Fecha: 2001
Editorial (si libro): Symposium Books Lugar de publicación: Oxford

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Inclusión e investigación en los centros educativos
Referencia revista / libro: En M. López Sánchez y otros (Coord.): *I Congreso Nacional de Atención a la Diversidad: "Diversidad, inclusión y diferencias educativas en los comienzos del siglo XXI"*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 39 final: 43 Fecha: 2001
Editorial (si libro): Ajuntament d'Elx y Caja de Ahorros del Mediterráneo Lugar de publicación: Elche

Autores (p.o. de firma): Martínez Abellán, R.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Atención a la diversidad y práctica psicomotriz: una experiencia con niños con síndrome de de Down
Referencia revista / libro: En A. Sipán Compañé (Coord.): *Educación para la diversidad en el siglo XXI*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 323 final: 332 Fecha: 2001
Editorial (si libro): Mira Editores Lugar de publicación: Zaragoza

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Martínez Abellán, R.
Título: Educación intercultural e inmigración: situación en la Región de Murcia
Referencia revista / libro: En A. Sipán Compañé (Coord.): *Educación para la diversidad en el siglo XXI*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 405 final: 414 Fecha: 2001 Editorial (si libro): Mira Editores Lugar de publicación: Zaragoza

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Martínez Abellán, R.; De Haro Rodríguez, R.
Título: Educación intercultural y derechos humanos
Referencia revista / libro: En A. Sipán Compañé (Coord.): *Educación para la diversidad en el siglo XXI* Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 441 final: 448 Fecha: 2001 Editorial (si libro): Mira Editores Lugar de publicación: Zaragoza

Autores (p.o. de firma): Martínez Carrillo, M.C.; Escolar Villa, A.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: La elaboración de proyectos de centro como instrumento favorecedor de la educación multicultural
Referencia revista / libro: En A. Sipán Compañé (Coord.): *Educación para la diversidad en el siglo XXI*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 467 final: 476 Fecha: 2001 Editorial (si libro): Mira Editores Lugar de publicación: Zaragoza

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R
Título: Análisis de la realidad educativa desde una perspectiva intercultural
Referencia revista / libro: En J.J. Bueno, T. Nuñez y A. Iglesias (Coord.): *XVIII Jornadas de Universidades y Educación Especial: "Atención Educativa a la Diversidad en el nuevo milenio"* Clave: CL
Volumen: Páginas, inicial: 271 final: 283 Fecha: 2001
Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad Lugar de publicación: La Coruña

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: L'integration scolaire en Espagne
Referencia revista / libro: *Actes Colloque Européen "L'école pour tous et pour chacun"*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 100 final: 114 Fecha: 2001
Editorial (si libro): ARSEEA Lugar de publicación: Toulouse

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Garrido Gil, C.F.
Título: El currículo y las necesidades educativas especiales
Referencia revista / libro: En F. Salvador Mata (Dir.): *Enciclopedia Psicopedagógica de Necesidades Educativas Especiales*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 43 final: 62 Fecha: 2001
Editorial (si libro): Aljibe Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Martínez Abellán, R.; Hernández Vicente, R.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Necesidades educativas especiales, salud y deporte: la equitación terapéutica
Referencia revista / libro: En A. Díaz Suarez y E. Segarra Vicéns (Coor.): *Actas del 2º Congreso Internacional de Educación Física y Diversidad*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 379 final: 391 Fecha: 2001
Editorial (si libro): Consejería de Educación y Universidades Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Hernández Vicente, R.; Martínez Abellán, R.; Arnaiz Sánchez, P. Título: La Educación Física con alumnos ciegos en Educación Primaria: requisitos previos para su implementación
Referencia revista / libro: En A. Díaz Suarez y E. Segarra Vicéns (Coor.): *Actas del 2º Congreso Internacional de Educación Física y Diversidad*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 789 final: 802 Fecha: 2001
Editorial (si libro): Consejería de Educación y Universidades Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Castejón Costa, J.L.
Título: Towards a change in the role of the support teacher in the Spanish Education System
Referencia revista / libro: *European Journal of Special Educational Needs*
Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 99 final: 110 Fecha: 2001

Autores (p.o. de firma): Arnaiz, P.; De Haro, R.; Blázquez, I.; Martínez, R.
Título: La experiencia integradora de un centro de Educación Primaria desde la perspectiva del profesorado
Referencia revista / libro: *Revista Ciencias de la Educación*
Clave: A Volumen: 186 Páginas, inicial: 255 final: 266 Fecha: 2001

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: El Proyecto UNESCO: una alternativa para la atención a la diversidad
Referencia revista / libro: *Revista Galega Do Ensino*
Clave: A Volumen: 32 Páginas, inicial: 129 final: 135 Fecha: 2001

Autores (p.o. de firma): Ballester Martínez, F.; Arnaiz Sánchez, P.

Título: Diversidad y violencia escolar

Referencia revista / libro: *Revista Interuniversitaria del Profesorado*

Clave: A Volumen: 41 Páginas, inicial: 39 final: 58 Fecha: 2001

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Castejón Costa, J.L.; Garrido Gil, C.F.; Rojo Martínez, A.

Título: Evaluación del Proyecto UNESCO en la Región de Murcia: necesidades educativas especiales en el aula

Referencia revista / libro: *XXI Revista de Educación*

Clave: A Volumen: 3 Páginas, inicial: 65 final: 80 Fecha: 2001

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Haro Rodríguez, de, R.

Título: Educación Intercultural: Reflexiones desde la Práctica

Referencia revista / libro: *Som diferents, som iguals, com tu*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 31 final: 36 Fecha: 2002

Editorial (si libro): Ajuntament d'Elx/CAM Lugar de publicación: Elx

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: Hacia una educación eficaz para todos: La educación inclusiva

Referencia revista / libro: *Educación en el 2000. Revista de Formación del Profesorado*

Clave: A Volumen: 5 (2) Páginas, inicial: 15 final: 19 Fecha: 2002

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Castejón Costa, J.L.; Ruiz Jiménez, M.S.

Título: Influencia de un programa de desarrollo de las habilidades psicolingüísticas en el acceso a la lecto-escritura

Referencia revista / libro: *Revista de Investigación Educativa (RIE)*

Clave: A Volumen: 20 (1) Páginas, inicial: 189 final: 208 Fecha: 2002

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Castejón Costa, J.L.; Ruiz Jiménez, M.S.; Guirao Lavela, J.M.

Título: Desarrollo de un programa de habilidades fonológicas y su implicación en el acceso inicial a la lecto-escritura en alumnos de segundo ciclo de Educación Infantil

Referencia revista / libro: *Educación, Desarrollo y Diversidad*

Clave: A Volumen: 5 (1) Páginas, inicial: 29 final: 51 Fecha: 2002

Autores (p.o. de firma): Martínez Abellán, R.; Arnaiz Sánchez, P. Título: Terapia de la alimentación en bebés y niños con síndrome de Down: orientaciones nutricionales y logopédicas

Referencia revista / libro: *INDIVISA. Boletín de Estudios e Investigación*

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 19 final: 32 Fecha: 2002

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: Educación Inclusiva: una escuela para todos

Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 279 Fecha: 2003

Editorial (si libro): Aljibe Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Baño Hernández, L.; Fuster Espinosa, E. (Coord.)

Título: Intercultur@net. Formación telemática en Interculturalidad "Diversidad para vivir; educar para no discriminar"

Referencia revista / libro: Cd-rom.

Clave: L Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2003

Editorial (si libro): Consejería de Educación y Cultura Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: Perspectives de formation

Referencia revista / libro: En B. Belmond et A. Vérillon (Coord.): *Diversité et handicap à l'école. Quelles pratiques éducatives pour tous?*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 118 final: 132 Fecha: 2003

Editorial (si libro): CTNERHI/INRP Lugar de publicación: Paris

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: Estrategias metodológicas para la inclusión de alumnos con necesidades educativas especiales en el aula

Referencia revista / libro: *Educación para la convivencia en un mundo diverso*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 225 final: 232 Fecha: 2003

Editorial (si libro): Ayuntamiento de Elche-CAM Lugar de publicación: Elche

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: La discapacidad en el siglo XXI

Referencia revista / libro: En I. Candel y M. Fernández (Coords.): *La discapacidad auditiva en el siglo XXI*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 13 final: 36 Fecha: 2003

Editorial (si libro): ASPASORD Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Ruiz Jiménez, M^a S.

Título: Educación del lenguaje escrito (Lectoescritura)

Referencia revista / libro: En J.L. Gallego Ortega y E. Fernández de Haro (Dir.): *Enciclopedia de Educación Infantil*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 47 final: 70 Fecha: 2003

Editorial (si libro): Aljibe Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Guirao Lavela, J.M.; Linares Garriga, J.E. Título: Orientaciones didácticas para la adecuación de la respuesta educativa en contextos multiculturales

Referencia revista / libro: En J.E. Linares Garriga; M. Sánchez Pardo

Clave: CL Volumen: Cd-rom Páginas, inicial: 1 final: 21 Fecha: 2003

Editorial (si libro): Consejería de Educación y Cultura Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Berruezo Adelantado, P.P.

Título: Prácticas inclusivas en el aula

Referencia revista / libro: En C. Pastor Vicente (Comp.): *Educación y diversidades: Formación, Acción e Investigación*

Clave: CL Volumen: Cd-rom Páginas, inicial: 107 final: 118 Fecha: 2003

Editorial (si libro): Universitat, Departament MIDE, ICE Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): Guirao Lavela, J.M.; Berruezo Adelantado, P.P.; Arnaiz Sánchez, P.

Título: Influencia de los aspectos metodológicos y organizativos en el aprendizaje del español como segunda lengua para alumnos magrebíes

Referencia revista / libro: En F. Herrera Clavero y otros (Coords.): *Inmigración, Interculturalidad y Convivencia II*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 301 final: 310 Fecha: 2003

Editorial (si libro): Instituto de Estudios Ceutíes Lugar de publicación: Ceuta

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: Multiculturalidad y diversidad en las aulas

Referencia revista / libro: *INDIVISA. Boletín de Estudios e Investigación*

Clave: A Volumen: 4 Páginas, inicial: 9 final: 30 Fecha: 2003

- Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Castro Morera, M.; Guirao Lavela, J.M.
 Título: Alumnos en riesgo de exclusión social: la integración escolar de grupos culturales minoritarios en la Región de Murcia
 Referencia revista / libro: *Bordón. Revista de Pedagogía*
 Clave: A Volumen: 55(1) Páginas, inicial: 61 final: 80 Fecha: 2003
- Autores (p.o. de firma): Arnaiz, P.; Soto, G.
 Título: Special education in Spain at the beginning of the 21st century: the challenge to educate in an unequal and multicultural society
 Referencia revista / libro: *International Journal of Inclusive Education*
 Clave: A Volumen: 7(4) Páginas, inicial: 375 final: 388 Fecha: 2003
- Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; De Haro de Rodríguez, R.
 Título: Alumnos magrebíes en las aulas: analizar y comprender el presente para transformar y mejorar el futuro
 Referencia revista / libro: *Educación, Desarrollo y Diversidad*
 Clave: A Volumen: 6(3) Páginas, inicial: 63 final: 82 Fecha: 2003
- Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
 Título: La respuesta a la diversidad desde una propuesta intercultural
 Referencia revista / libro: En E. Soriano Ayala (coord.): *La práctica educativa intercultural*
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 17 final: 32 Fecha: 2004
 Editorial (si libro): La Muralla Lugar de publicación: Madrid
- Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. Título: Una mirada a la educación inclusiva en la Región de Murcia
 Referencia revista / libro: En G. Echeita Sarrionandía y M. A. Verdugo Alonso (coord.): *La Declaración de Salamanca sobre Necesidades Educativas Especiales 10 años después. Valoración y prospectiva*
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 133 final: 141 Fecha: 2004 Editorial (si libro): INICO. Universidad Lugar de publicación: Salamanca
- Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
 Título: La educación inclusiva: dilemas y desafíos
 Referencia revista / libro: *Educación, desarrollo y diversidad*
 Clave: A Volumen: 7(2) Páginas, inicial: 25 final: 40 Fecha: 2004
- Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; de Haro Rodríguez, R.
 Título: Ciudadanía e interculturalidad: claves para la educación del siglo XXI
 Referencia revista / libro: *Educatio Siglo XXI*
 Clave: A Volumen: 22 Páginas, inicial: 19 final: 37 Fecha: 2004
- Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
 Título: *Atención a la diversidad. Programación curricular*
 Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 154 Fecha: 2005
 Editorial (si libro): Editorial Universidad Estatal a Distancia (EUNED)
 Lugar de publicación: San José de Costa Rica
- Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
 Título: Fundamentos y principios de la Educación Inclusiva en primaria y secundaria
 Referencia revista / libro: En C. Alba Pastor; M.P. Sánchez Hípola; J.A. Rodríguez Rodríguez (Edt.) *Jornadas de Cooperación Educativa con Iberoamerica sobre Educación Especial e Inclusión Educativa*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 25 final: 43 Fecha: 2005
Editorial (si libro): Ministerio de Educación y Ciencia y Universidad Complutense
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. y Guirao Lavela, J.M.
Título: La escuela: eje fundamental en el proceso de la educación inclusiva
Referencia revista / libro: En M. Deaño Deaño (Edt.) *Inclusión social y educativa. Modelos para la inclusión social, educación escolar inclusiva y aprendizaje colaborativo*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 73 final: 86 Fecha: 2005
Editorial (si libro): XXXII Reunión Científica Asociación Española para la Educación Especial (AEDES)
Lugar de publicación: Ourense

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: ¿Fracaso escolar del alumnado perteneciente a grupos culturales minoritarios en la Región de Murcia? La realidad educativa en las etapas de educación primaria y secundaria
Referencia revista / libro: *Anales de Historia Contemporánea*
Clave: A Volumen: 21 Páginas, inicial: 95 final: 107 Fecha: 2005

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: A educação Inclusiva: um meio de construir escolas para todos no século XXI
Referencia revista / libro: *Revista da Educação Especial*
Clave: A Volumen: 1(1) Páginas, inicial: 7 final: 18 Fecha: 2005

Autores (p.o. de firma): Lázaro Lázaro, A.; Arnaiz Sánchez, P.; Berruezo Adelantado, P.P.
Título: De la emoción de girar al placer de aprender. Implicaciones de la estimulación vestibular.
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 235 Fecha: 2006
Editorial (si libro): Mira Lugar de publicación: Zaragoza

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. (Coord.)
Título: Guía de Autoevaluación de Contextos Interculturales para Educación Secundaria.
Clave: L Formato Electrónico Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2006
Editorial (si libro): Consejería de Educación y Cultura de la Región de Murcia.
Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Educar en una escuela común y diversa en el siglo XXI
Referencia revista / libro: En *Actas de las XVI Jornadas Municipales de Psicopedagogía "L'escola que inclou"*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 83 final: 100 Fecha: 2006
Editorial (si libro): Ajuntament de Torrent, Col·lecció Hort fe Trenor/18 Lugar de publicación: Torrent.
Valencia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. y De Haro Rodríguez, R.
Título: Analizar y comprender el presente de la escuela para promover y desarrollar prácticas interculturales
Referencia revista / libro: *Anales de Historia Cotemporánea*
Clave: A Volumen: 22 Páginas, inicial: 107 final: 119 Fecha: 2006

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: La escuela inclusiva o la escuela para todos
Referencia revista / libro: *Padres y Madres de Alumnos*

Clave: A Volumen: 88 Páginas, inicial: 7 final: 13 Fecha: 2006
Editorial (si libro): Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Guirao Lavela, J.M.; Garrido Gil, C.
Título: La atención a la diversidad: del modelo del déficit al modelo curricular
Referencia revista / libro: *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, Recuperado [fecha] de <http://epaa.asu.edu/epaa/>
Clave: A Volumen: 15(23) Páginas, inicial: 1 final: 41 Fecha: 2007

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Cómo promover prácticas inclusivas en Educación Secundaria
Referencia revista / libro: *PerspectivaCep*
Clave: A Volumen: 14 Páginas, inicial: 57 final: 71 Fecha: 2007

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; García Sanz, M^a P.; Abenza Hernández, L. (Coord.)
Título: Experiencias de innovación educativa en la Universidad de Murcia (2007)
Clave: E Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 364 Fecha: 2008
Editorial (si libro): Editum aprender Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: El desafío de educar desde propuestas interculturales
Referencia revista / libro: En F. Martínez Sánchez (Coord.) *Educación y nuevas tecnologías para la multiculturalidad*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 41 final: 56 Fecha: 2008
Editorial (si libro): Editum aprender Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Sobre la atención a la diversidad
Referencia revista / libro: En C.P.R.: *Atención a la diversidad. Materiales para la formación del profesorado*.
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 30 Fecha: 2008
Editorial (si libro): Región de Murcia. Consejería de Educación, Formación y Empleo
Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Castro Morera, M.; Martínez Abellán, R.
Título: Indicadores de calidad para la atención a la diversidad del alumnado de Educación Secundaria
Referencia revista / libro: *Educación y diversidad. Anuario Internacional de Investigación sobre Discapacidad e Interculturalidad*
Clave: A Volumen: 2 Páginas, inicial: 35 final: 59 Fecha: 2008

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Educación inclusiva y educación para todos
Referencia revista / libro: *Educa*
Clave: A Volumen: 52 Páginas, inicial: 12 final: 15 Fecha: 2008

Autores (p.o. de firma): Harry, B.; Arnaiz, P.; Klingner, J. and Sturges, K.
Título: Schooling and the Construction of Identity Among Minority Students in Spain and the United States
Referencia revista / libro: *The Journal of Special Education*
Clave: A Volumen: 42(1) Páginas, inicial: 15 final: 25 Fecha: 2008

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Martínez Abellán, R.; de Haro Rodríguez, R.; Berruezo Adelantado, P.P.

Título: Propuesta de análisis de los proyectos de centro en referencia a la atención a la diversidad

Referencia revista / libro: Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado

Clave: A Volumen: 63(22,3) Páginas, inicial: 207 final: 241 Fecha: 2008

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; García Sanz, M^a P.; Abenza Hernández, L. (Coord.)

Título: Experiencias de innovación educativa en la Universidad de Murcia (2008)

Clave: E Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 374 Fecha: 2009

Editorial (si libro): Editum aprender Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; García Sanz, M^a P.; Abenza Hernández, L. (Coord.)

Título: Experiencias de movilidad en la Universidad de Murcia (2006/07 y 2007/08)

Clave: E Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 379 Fecha: 2009

Editorial (si libro): Editum aprender Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: A educação inclusiva na Espanha

Referencia revista / libro: O. Fávero; W. Ferreira; T. Ireland; D. Barreiros (Orgs.) *Tornar a educação inclusiva*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 89 final: 103 Fecha: 2009

Editorial (si libro): UNESCO-ANPED Lugar de publicación: Brasilia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: Análisis de las medidas de atención a la diversidad en la Educación Secundaria Obligatoria

Referencia revista / libro: Revista de Educación

Clave: A Volumen: 394 Páginas, inicial: 203 final: 223 Fecha: 2009

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Guirao Lavela, J.M.; Martínez Abellán, R.

Título: La educación inclusiva: un gran reto para el siglo XXI.

Referencia revista / libro: Revista Asprona entre nosotros

Clave: A Volumen: 49 Páginas, inicial: 10 final: 13 Fecha: 2009

Autores (p.o. de firma): Arnaiz, P.; Hurtado, M^a.D. y Soto, F.J. (Coords.)

Título: 25 años de integración escolar en España: Tecnología e inclusión en el ámbito educativo, laboral y comunitario

Clave: E Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 624 Fecha: 2010

Editorial (si libro): Consejería de Educación, Formación y Empleo Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; García Sanz, M^a P.; Abenza Hernández, L. (Coord.)

Título: Experiencias de movilidad en la Universidad de Murcia (2009)

Clave: E Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 231 Fecha: 2010

Editorial (si libro): Editum aprender Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Hernández Abenza, L.; García Sanz, M^a P. (Coord.)

Título: *Experiencias de Innovación Educativa en la Universidad de Murcia (2009)*

Clave: E Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 566 Fecha: 2010

Editorial (si libro): Editum aprender Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Prendes Espinosa, M^a P. (Coord.)
Título: *Tecnologías docentes. Camino recorrido y mirada hacia el futuro en la Universidad de Murcia*
Clave: E Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 178 Fecha: 2010
Editorial (si libro): Editum aprender Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Prendes Espinosa, M^a P. (Coord.)
Título: Apuestas de presente y futuro para el uso de TIC en la docencia
Referencia revista / libro: En Arnaiz Sánchez, P.; Prendes Espinosa, M^a P. (Coord.), *Tecnologías docentes. Camino recorrido y mirada hacia el futuro en la Universidad de Murcia*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 97 final: 126 Fecha: 2010
Editorial (si libro): Editum aprender Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; de Haro Rodríguez, R.; Escarbajal Frutos, A.
Título: Diversidad, escuela intercultural y trabajo colaborativo
Referencia revista / libro: En F. Martínez Sánchez (Coord.): *Las redes digitales como marco para la multiculturalidad*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 47 final: 55 Fecha: 2010
Editorial (si libro): PsicoEduca-AECID-Eduforma Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; de Haro Rodríguez, R.; Escarbajal Frutos, A.
Título: Planes de mejora en CEIP: hacia una escuela inclusiva
Referencia revista / libro: En A. Manzanares Moya (Coord.): *Organizar y dirigir en la complejidad*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 302 final: 313 Fecha: 2010
Editorial (si libro): Wolters Kluwer Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Escarbajal Frutos, A.; Martínez Abellán, R.; de Haro Rodríguez, R.
Título: La formación del profesorado en interculturalidad e inclusión: la competencia comunicativa y el trabajo colaborativo
Referencia revista / libro: En Actas del I Congreso Internacional "*Reinventar la profesión docente*"
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 27 final: 41 Fecha: 2010
Editorial (si libro): Universidad de Málaga Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Lledó Carreres, A. y Arnaiz Sánchez, P.
Título: Evaluación de las Prácticas Educativas del Profesorado de los Centros Escolares. Indicadores de Mejora desde la Educación Inclusiva.
Referencia revista / libro: REICE <http://www.rinace.net/reice/numeros/arts/vol8num5/art6.pdf>.
Clave: A Volumen: 8(5) Páginas, inicial: 96 final: 105 Fecha: 2010

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; García Sanz, M^a P.; Hernández Abenza, L.
Título: *Evaluación de proyectos de Innovación Educativa en la Universidad de Murcia*
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 632 Fecha: 2011
Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones Universidad Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Segado Vázquez, F.; Albaladejo Serrano, L.
Título: Autism and Built Environment
Referencia revista / libro: En T.I. Williams (Ed.) *Autism Spectrum Disorders - From Genes to Environment*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 363 final: 380 Fecha: 2011
Editorial (si libro): In Tech Lugar de publicación: Rijeka, Croatia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Martínez Abellán, R.; Escarbajal Frutos, A.
Título: Educação inclusiva e formação de professores
Referencia revista / libro: En D. Rodrigues (Org.): *Educação inclusiva. Dos conceitos às práticas de formação*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 125 final: 148 Fecha: 2011
Editorial (si libro): Instituto Piaget Lugar de publicación: Lisboa

Autores (p.o. de firma): Díaz Murcia, J; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Nuevas tecnologías para una educación intercultural en Educación Primaria
Referencia revista / libro: En A. de Pro (Coord.) *Investigación en Educación Infantil y Educación Primaria III*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 119 final: 139 Fecha: 2011
Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones Universidad Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Giménez, A.M.; Maquilón, J.J.; Arnaiz, P.
Título: Cyberbullying and cybervictimization in Primary and Secondary Education in Murcia, Spain
Referencia revista / libro: En *Actas del 4th International Conference of Education, Research and Innovation*.
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 007058 final: 007066 Fecha: 2011
Editorial (si libro): International Association of Technology, Education and Development (IATED) Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Martínez Abellán, R.; Arnaiz Sánchez, P.; Escarbajal Frutos, A.
Título: Cine y discapacidad: Una experiencia para la formación de maestros en Educación Especial
Referencia revista / libro: En *Actas del Congreso Internacional "Educación Especial y Mundo Digital" y XXVIII Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 46 final: 54 Fecha: 2011
Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad Lugar de publicación: Granada

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Escarbajal Frutos, A.
Título: La inclusión del alumnado extranjero
Referencia revista / libro: *Revista Prácticas en Educación Intercultural*
Clave: A Volumen: 3 Páginas, inicial: 21 final: 34 Fecha: 2011

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Luchando contra la exclusión: buenas prácticas y éxito escolar
Referencia revista / libro: *Revista de Innovación Educativa*
Clave: A Volumen: 21 Páginas, inicial: 23 final: 35 Fecha: 2011

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Linares Garriga, J.E.; García Pérez, J.B.
Título: La evaluación de contextos interculturales en Educación Secundaria
Referencia revista / libro: En E. Soriano Ayala; A.J. González Jiménez y R.M. Zapata Boluda (Ed.) *El poder de la comunicación en una sociedad globalizada*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 716 final: 725 Fecha: 2012
Editorial (si libro): Servicio Publicaciones Universidad Lugar de publicación: Almería

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R.; Martínez Abellán, R.; Escarbajal Frutos, A.
Título: El desarrollo de la inclusión a través de Planes de Mejora
Referencia revista / libro: En M.J. Cotrina García y M. García García (Coord.) *Prácticas en Educación Inclusiva: diálogos entre Escuela, Ciudadanía y Universidad*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 17 final: 24 Fecha: 2012
Editorial (si libro): Servicio Publicaciones Universidad Lugar de publicación: Cádiz

Autores (p.o. de firma): De Haro Rodríguez, R.; Arnaiz Sánchez, P.; Escarbajal Frutos, A.; Martínez Abellán, R.
Título: Trabajar colaborativamente para enseñar y aprender en una escuela inclusiva
Referencia revista / libro: En M.J. Cotrina García y M. García García (Coord.) *Prácticas en Educación Inclusiva: diálogos entre Escuela, Ciudadanía y Universidad*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 50 final: 57 Fecha: 2012
Editorial (si libro): Servicio Publicaciones Universidad Lugar de publicación: Cádiz

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Martínez Abellán, R.
Título: La Pedagogía Hospitalaria: un derecho imprescindible para el niño y el adolescente enfermos
Referencia revista / libro: En M. P. Prendes Espinosa y J.L. Serrano Sánchez (Coord.): *Las TIC en las aulas hospitalarias*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 13 final: 23 Fecha: 2012
Editorial (si libro): Marfil Lugar de publicación: Alcoy

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Cómo avanzar para que la Educación Inclusiva llegue a todos
Referencia revista / libro: En Z. Jacobo Cúpich; S.L. Vargas López; L. Meléndez Rodríguez (Ed.): *Sujeto, Educación Especial e Integración*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 20 Fecha: 2012
Editorial (si libro): Universidad Nacional Autónoma de México Lugar de publicación: México

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Maquilón Sánchez, J.J.
Título: El acoso "on-line" entre escolares de Primaria de Murcia
Referencia revista / libro: En J.J. Maquilón; T. Izquierdo; C.J. Gómez (Eds.): *Experiencias de investigación en Educación Infantil y Educación Primaria*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 183 final: 194 Fecha: 2012
Editorial (si libro): Editum Lugar de publicación: Universidad de Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz, P.; Vidal, C.
Título: Necesidades educativas especiales y actitud docente
Referencia revista / libro: En P. Miralles; A.B. Mirete (Eds.): *La formación del profesorado en Educación Infantil y Educación Primaria*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 19 final: 27 Fecha: 2012
Editorial (si libro): Editum Lugar de publicación: Universidad de Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Buenas prácticas inclusivas en una escuela para todos
Referencia revista / libro: En L. Meléndez (Coord.): *Construyamos centros educativos inclusivos*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 12 final: 31 Fecha: 2012
Editorial (si libro): Coordinación Cultural Centroamericana (CECC/SICA), NOVA Ediciones Lugar de publicación: San José de Costa Rica

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; López Vicent, P.; Prendes Espinosa, M.P.
Título: Tutoría electrónica en la enseñanza superior: la experiencia de uso en la Universidad de Murcia
Referencia revista / libro: *Revista Española de Pedagogía*
Clave: A Volumen: LXX(252) Páginas, inicial: 299 final: 319 Fecha: 2012

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Escuelas eficaces e inclusivas: cómo favorecer su desarrollo
Referencia revista / libro: *Educatio Siglo XXI*
Clave: A Volumen: 30(1) Páginas, inicial: 25 final: 44 Fecha: 2012

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Escarbajal Frutos, A.
Título: Reflexiones sobre cultura, identidad y racismo desde una mirada pedagógica
Referencia revista / libro: *Revista Interuniversitaria de Teoría de la Educación*
Clave: A Volumen: 24(2) Páginas, inicial: 83 final: 106 Fecha: 2012

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Azorín Abellán, C.M.
Título: El *edublog* como herramienta de aprendizaje para todos en el entorno virtual
Referencia revista / libro: *Revista Didáctica, Innovación y Multimedia* núm. 24 <<http://www.pangea.org/dim/revista24>>
Clave: A Volumen: 24 Páginas, inicial: 1 final: 12 Fecha: 2012

Autores (p.o. de firma): Gimenez, A.; Arnaiz, P.; Maquilón, J.J.
Título: Cyberbullying, la nueva cara de la violencia escolar
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 84 Fecha: 2013
Editorial (si libro): Editorial Académica Española Lugar de publicación: Saarbrücken (Deustschland)

Autores (p.o. de firma): Azorín Abellán, C.M.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Tecnología digital para la atención a la diversidad y mejora educativa
Referencia revista / libro: *Revista Etic@net*
Clave: A Volumen: 13(1) Páginas, inicial: 14 final: 29 Fecha: 2013

Autores (p.o. de firma): Arnaiz, P.; Martínez, R.; de Haro, R.; Escarbajal, A.
Título: Analysis of Measures for Attention to Diversity in Compulsory Secondary Education: The Case of the Region of Murcia, Spain
Referencia revista / libro: *Journal of Research in Special Educational Needs*
Clave: A Volumen: 13(3) Páginas, inicial: 189 final: 197 Fecha: 2013

Autores (p.o. de firma): Azorín Abellán, C.M.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Una experiencia de innovación educativa en Educación Primaria: medidas de atención a la diversidad y diseño universal del aprendizaje
Referencia revista / libro: *Tendencias Pedagógicas*
Clave: A Volumen: 22 Páginas, inicial: 9 final: 30 Fecha: 2013

Autores (p.o. de firma): Giménez Gualdo, A.M.; Arnaiz Sánchez, P. ; Maquilón Sánchez, J.J.
Título: Causas, medios y estrategias de afrontamiento en la agresión online en escolares en Murcia (España)
Referencia revista / libro: *Texto Livre: Linguagem e Tecnologia*
Clave: A Volumen: 2 Páginas, inicial: 1 final: 17 Fecha: 2013

Autores (p.o. de firma): Azorín Abellán, C.M.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Actitudes hacia la coeducación en un centro escolar con proyección inclusiva
Referencia revista / libro: En L. Ortiz Jiménez y A. Luque de la Rosa (Coord.): *Libro de Actas del II Congreso Internacional sobre Intervención Social y Educativa en Grupos Vulnerables*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 175 final: 188 Fecha: 2014
Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad (ISBN: 978-84-16123-52-0) Lugar de publicación: Almería

Autores (p.o. de firma): Giménez, A.M.; Maquilón, J.J.; Arnaiz, P.
Título: Acoso cibernético en escolares de Educación Primaria: tecnologías y éxito académico
Referencia revista / libro: En M. Sánchez Martín, A.B. Mirete Ruiz y N. Orcajada Sánchez (Eds.): *Investigación educativa en las aulas de Primaria*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 101 final: 113 Fecha: 2014

Editorial (si libro): Editum (ISBN: 978-84-698-0699-2) Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Baños Cardenal, E.; Martínez Beltrán, M.S.; Arnaiz Sánchez, P.

Título: El huerto escolar

Referencia revista / libro: En J.J. Maquilón Sánchez; A. Escarbajal Frutos R. Nortes Martínez-Artero (Eds.): *Vivencias innovadoras en las aulas de Primaria*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 545 final: 556 Fecha: 2014

Editorial (si libro): Editum (ISBN: 978-84-697-1190-3) Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, García Sanz, M.P.

Título: Evaluación del diseño de programas para la acogida e integración de inmigrantes en la Región de Murcia

Referencia revista / libro: *Revista Electrónica de Formación del Profesorado*

Clave: A Volumen: 17(2) Páginas, inicial: 75 final: 92 Fecha: 2014

Autores (p.o. de firma): Guirao Lavela, J.M.; Arnaiz Sánchez, P.

Título: Instrumentos para la autoevaluación y la mejora de la atención a la diversidad en centros educativos

Referencia revista / libro: *Revista Siglo Cero*

Clave: A Volumen: 45(4) Páginas, inicial: 22 final: 47 Fecha: 2014

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Azorín Abellán, C.M.

Título: Autoevaluación docente para la mejora de los procesos educativos en escuelas que caminan hacia la inclusión

Referencia revista / libro: *Revista Colombiana de Educación* ISSN: 0120-3916

Clave: A Volumen: 67 Páginas, inicial: 227 final: 245 Fecha: 2014

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Guirao Lavela, J.M.

Título: Atención a la diversidad y buenas prácticas en una escuela inclusiva

Referencia revista / libro: *Revista Educadores*

Clave: A Volumen: 252 Páginas, inicial: 22 final: 36 Fecha: 2014

Autores (p.o. de firma): Giménez-Gualdo, A.M., Maquilón-Sánchez, J.J. y Arnaiz, P

Título: Acceso a las tecnologías, rendimiento académico y cyberbullying en escolares de secundaria

Referencia revista / libro: *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*

Clave: A Volumen: 5(2) Páginas, inicial: 119 final: 135 Fecha: 2014

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Guirao Lavela, J.M.

Título: La educación intercultural en una escuela inclusiva. Vías para reorientar el camino

Referencia revista / libro: En A. Escarbajal Frutos (Ed.), *Comunidades interculturales y democráticas*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 53 final: 62 Fecha: 2015

Editorial (si libro): Narcea (ISBN: 978-84-277-2083-1) Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Pagán Rodríguez, J.; Arnaiz Sánchez, P.

Título: Aulas abiertas especializadas. Estudio de caso de una alumna con síndrome de Sotos

Referencia revista / libro: En J.I. Alonso Roque; P. Miralles Martínez y A. Escarbajal Frutos (Ed.), *Investigación en Educación Primaria desde y para el aula*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 137 final: 149 Fecha: 2015

Editorial (si libro): Editum (ISBN: 978-84-608-3939-2) Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Marín Ballesta, F.; Arnaiz Sánchez, P.; Gimenez Gualdo, A.M.
Título: La participación de la familia en la escuela inclusiva. Una experiencia de investigación en Educación Infantil
Referencia revista / libro: En J.J. Maquilón Sánchez y Orcajada Sánchez (Eds.), *Investigación y acción educativa en Infantil y Primaria*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 59 final: 71 Fecha: 2015
Editorial (si libro): Editum (ISBN: 978-84-608-2888-4) Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Azorín Abellán, C.M.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Musicoterapia para una educación inclusiva
Referencia revista / libro: *Cuadernos de Pedagogía*
Clave: A Volumen: 453 Páginas, inicial: 30 final: 33 Fecha: 2015

Autores (p.o. de firma): Giménez Gualdo, A.M.; Hunter, S. C; Durkin, K.; Arnaiz, P.; Maquilón, J.
Título: The emotional impact of cyberbullying: Differences in perceptions and experiences as a function of role
Referencia revista / libro: *Computer & Education*
Clave: A Volumen: 82 Páginas, inicial: 228 final: 235 Fecha: 2015

Autores (p.o. de firma): Giménez, A.M.; Maquilón, J.J.; Arnaiz, P.
Título: Usos problemáticos y agresivos de las TIC por parte de adolescentes implicados en cyberbullying
Referencia revista / libro: *Revista de Investigación Educativa*
Clave: A Volumen: 33 (2) Páginas, inicial: 335 final: 351 Fecha: 2015
DOI:<http://dx.doi.org/10.6018/rie.33.2.199841>

Autores (p.o. de firma): Fernández, A.; Arnaiz, P.; Mejía, R.; Barca, A.
Título: Atribuciones causales del alumando universitario de República Dominicana con alto y bajo rendimiento académico
Referencia revista / libro: *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*
Clave: A Volumen: 2(1) Páginas, inicial: 19 final: 29 Fecha: 2015
DOI: 10.17979/reipe.2015.2.1.1319.

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Guirao Lavela, J.M.
Título: La autoevaluación de centros en España para la atención a la diversidad desde una perspectiva inclusiva (ACADI)
Referencia revista / libro: *Revista Electrónica de Formación del Profesorado*
Clave: A Volumen: 18(1) Páginas, inicial: 45 final: 101 Fecha: 2015

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R.; Guirao Lavela, J.M.
Título: La evaluación en educación primaria como punto de partida para el desarrollo de planes de mejora inclusivos en la Región de Murcia
Referencia revista / libro: *Revista Electrónica de Formación del Profesorado*
Clave: A Volumen: 18(1) Páginas, inicial: 103 final: 122 Fecha: 2015

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Azorín Abellán, C.M.; García Sanz, M.P.
Título: Evaluación de planes de mejora en centros educativos de orientación inclusiva
Referencia revista / libro: *Profesorado: Revista de Curriculum y Formación del Profesorado*
Clave: A Volumen: 19 Páginas, inicial: 326 final: 346 Fecha: 2015

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Bolarín Martínez, M.J.
Título: *Introducción a la psicomotricidad*
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 193 Fecha: 2016

Editorial (si libro): Síntesis (ISBN 978-84-9077-377-2) Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Ramel, S.; Vienneau, R.; Pieri, M.; Arnaiz, P.

Título: Des injonctions internationales aux législations nationales et locales

Referencia revista / libro: En L. Prud'homme; H. Duchesne; P. Bonvin et R. Vienneau (Dir.), *L'inclusion scolaire: ses fondements, ses acteurs et ses pratiques*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 39 final: 50 Fecha: 2016

Editorial (si libro): De Boeck supérieur (ISBN: 978-2-8073-0274-7) Lugar de publicación: Louvai-la-Neuve

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; López Gómez, R.

Título: Espacios, agrupamientos y horarios flexibles

Referencia revista / libro: En *Libro de Actas del IV Congreso Internacional de Investigación y acción educativa en Infantil y Primaria*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 95 final: 99 Fecha: 2016

Editorial (si libro): Editum (ISBN: 978-84-608-8189-6) Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; López Gómez, R.

Título: Formación, coordinación y liderazgo en la construcción de una escuela inclusiva

Referencia revista / libro: En *Libro de Actas del IV Congreso Internacional de Investigación y acción educativa en Infantil y Primaria*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 109 final: 113 Fecha: 2016

Editorial (si libro): Editum (ISBN: 978-84-608-8189-6) Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Azorín Abellán, C.M.; Arnaiz Sánchez, P.

Título: Mejorando la inclusión a través de una red virtual para la colaboración intercentros

Referencia revista / libro: En *Libro de Actas del IV Congreso Internacional de Investigación y acción educativa en Infantil y Primaria*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 197 final: 200 Fecha: 2016

Editorial (si libro): Editum (ISBN: 978-84-608-8189-6) Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Escarbajal Frutos, A.; Guirao Lavela, J.M.; Martínez Abellán, R.

Título: Building inclusive processes for school improvement: a case study

Referencia revista / libro: *Journal of Research in Special Educational Needs*

Clave: A Volumen: 16(s1) Páginas, inicial: 290 final: 294 Fecha: 2016

doi: 10.1111/1471-3802.12291

Autores (p.o. de firma): Arnaiz, P.; Cerezo, F.; Giménez, A.M.; Maquilón, J.J.

Título: Conductas de ciberadicción y experiencias de cyberbullying entre adolescentes

Referencia revista / libro: *Anales de Psicología*

Clave: A Volumen: 32(3) Páginas, inicial: 761 final: 769 Fecha: 2016

<http://dx.doi.org/10.6018/analesps.32.3.217461>

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; López Gómez, R.

Título: Análisis del contexto escolar en la etapa de educación infantil para el desarrollo de una educación inclusiva

Referencia revista / libro: *Ensayos* (ISSN 2171-9098)

Clave: A Volumen: 31(2) Páginas, inicial: 41 final: 56 Fecha: 2016

Autores (p.o. de firma): Arnaiz, P.; Moriñas, A.

Título: Los procesos de inclusión en estudiantes universitarios: una propuesta para la acción

Referencia revista / libro: En M. Pérez Ferra y J. Rodríguez Pulido (Ed.), *Buenas prácticas docentes del profesorado universitario*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 67 final: 80 Fecha: 2017

Editorial (si libro): Octaedro (ISBN: 978-84-9921-924-0 Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Escarbajal Frutos, A.; Arnaiz Sánchez, P.; Giménez Gualdo, A.M.

Título: Evaluación de las fortalezas y debilidades del proceso educativo en centros de Infantil, Primaria y Secundaria desde una perspectiva inclusiva

Referencia revista / libro: *Revista Complutense de Educación*

Clave: A Volumen: 28(2) Páginas, inicial: 427 final: 443 Fecha: 2017

http://dx.doi.org/10.5209/rev_RCED.2017.v28.n2.49423

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, E.; García Sanz, M.P.

Título: Socio-educational activities for the generation of intercultural citizenship: evaluations of results

Referencia revista / libro: *Procedia-Social and Behavioral Sciences*

Clave: A Volumen: 237 Páginas, inicial: 103 final: 109 Fecha: 2017

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Giménez Gualdo, A.M.; López Fernández, G.

Título: Participación de las familias migrantes en una escuela inclusiva

Referencia revista / libro: *Interações* (ISSN 1646-2335)

Clave: A Volumen: 13(43) Páginas, inicial: 53 final: 74 Fecha: 2017

Autores (p.o. de firma): Azorín, C.M.; Arnaiz, P.; Maquilón, J.J.

Título: Revisión de instrumentos sobre atención a la diversidad para una educación inclusiva de calidad

Referencia revista / libro: *Revista Mexicana de Investigación Educativa* (ISSN 1405-6666)

Clave: A Volumen: 22 (75) Páginas, inicial: 1021 final: 1045 Fecha: 2017

Autores (p.o. de firma): Arnaiz, P.; Escarbajal, A.; Caballero, C.M.

Título: El impacto del contexto escolar en la inclusión educativa

Referencia revista / libro: *Revista Educación Inclusiva* (ISSN 1889-4208)

Clave: A Volumen: 10(2) Páginas, inicial: 195 final: 210 Fecha: 2017

EN PRENSA

Autores (p.o. de firma): Azorín, C.M.; Ainscow, M.; Arnaiz, P.; Goldrick, S.

Título: A tool for teacher reflection on the response to diversity in schools

Referencia revista / libro: *Profesorado. Revista de curriculum y formación del profesorado*

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2018

Autores (p.o. de firma): Arnaiz, P.; de Haro, R.; Mirete, A.B.

Título: Evaluación de las aulas especializadas en la Región de Murcia

Referencia revista / libro:

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2018

Editorial (si libro): Editum Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Arnaiz, P.; de Haro, R.; Martínez, R.; Escarbajal, A.
Título: Inclusive schools as an urban education strategy
Referencia revista / libro: En B.Boufoy-Bastick (ed.), *The International Handbook of Cultures of Educational Policy: International issues of policy-outcome relationships*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha:
Editorial (si libro): Analytrics Lugar de publicación: Strasbourg

Otras Publicaciones

Prólogos de libros

Autores (p.o. de firma): Escribá Fernández-Marcote A.
Título: Los juegos sensoriales y psicomotores en Educación Física
Editorial: Madrid: Gymnos Editorial Fecha: 1998

Autores (p.o. de firma): Palomares Ruiz, A.
Título: Profesorado y educación para la diversidad
Editorial: Castilla-La Mancha: Servicio de Publicaciones Universidad Fecha: 2004

Autores (p.o. de firma): Actas II Congreso de Tecnologías y Necesidades Educativas Especiales
Título: Tecnologías, Educación y Diversidad: Retos y Realidades de la Inclusión Digital
Editorial: Murcia: Consejería de Educación Fecha: 2004

Autores (p.o. de firma): Sánchez Rodríguez, J.; Llorca Llinares M.
Título: Recursos y estrategias en psicomotricidad.
Editorial: Malaga: Aljibe Fecha: 2008

Autores (p.o. de firma): García Sanz, M^a P.
Título: Guías docentes de asignaturas de Grado
Editorial: Murcia: Editum Fecha: 2008

Autores (p.o. de firma): Martínez Segura, M^a J.
Título: El portafolios para el aprendizaje y la evaluación
Editorial: Murcia: Editum Fecha: 2009

Autores (p.o. de firma): Martínez Abellán, R.
Título: Sullivan y Keller. Su lucha por los discapacitados sensoriales
Editorial: Sevilla. Eduforma Fecha: 2009

Autores (p.o. de firma): Rubio, E.M^a.; Pardo, M^a M.; Farias, M.
Título: Buenas Prácticas para la docencia del Derecho adaptada al ECTS
Editorial: Murcia: Editum Fecha: 2010

Autores (p.o. de firma): Sánchez Alcázar, E.J. (Coord.)
Título: Cooperación internacional y desarrollo sostenible en un mundo en crisis
Editorial: Murcia: Editum Fecha: 2011

Autores (p.o. de firma): Serrano Gisbert, F. (Coord.)

Título: Aprendizaje cooperativo en contextos universitarios
Editorial: Murcia: Editum Fecha: 2012

Autores (p.o. de firma): Lledó Carreres, A.
Título: Luces y sombras en Educación Especial. Hacia una educación inclusiva
Editorial: Madrid: CCS Fecha: 2012

Autores (p.o. de firma): Sánchez-Mora Molina María Isabel (Dir.)
Título: Tutoría Universitaria. Un estudio del Plan Especial de Tutorías en la Universidad de Murcia Murcia:
Editum Fecha: 2012

Autores (p.o. de firma): Imbernón López Candelaria
Título: Programa Marta. Cuentos para estimular las habilidades comunicativas y de alfabetización emergentes
Madrid: CEPE Fecha: 2015

Coordinación de Revistas

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. y De Haro Rodríguez, R.
Título Monográfico: Educación Intercultural
Referencia: *Revista Educación, Desarrollo y Diversidad*
Volumen: 6(3) Fecha: 2003

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: La educación inclusiva
Referencia: *Revista de Educación Inclusiva*
Volumen: 88 Fecha: 2006

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: La educación inclusiva en el mundo
Referencia: *Revista de Educación Inclusiva*
Volumen: 3(1) Fecha: 2010

Autores (p.o. de firma): P. Arnaiz y Gary Bunch
Título: La educación inclusiva: reflexiones y experiencias para la mejora escolar
Referencia: *Revista ELECTRÓNICA Interuniversitaria de Formación del Profesorado (REIFOP)*
Volumen: 50, 18(1) Fecha: 2015

**Estancias en Centros extranjeros
(estancias continuadas superiores a un mes)**

CLAVE: D = doctorado, P = postdoctoral, I = invitado, C = contratado, O = otras (especificar).

Centro: Centre d'Éducation Physique Spécialisée				
Localidad: Tours	País	Francia	Fecha: 16/2/81- 19/2/81	Duración (semanas): 4 semanas
Tema: Educación Especial y Psicomocidad				
Clave: D				
Centro: École des Hautes Études en Sciences Sociales				
Localidad: París	País	Francia	Fecha: 17/11/86- 19/12/86	Duración (semanas): 4 semanas
Tema: Educación Especial y Psicomotricidad				
Clave: P				
Centro: Université Toulouse-Le Mirail				
Localidad: Toulouse	País	Francia	Fecha: 1/11/89- 1/12/81	Duración (semanas): 4 semanas
Tema: Retraso mental y Educación psicomotriz				
Clave: D				
Centro: Research Support. School of Education. University of Exeter				
Localidad: Exeter	País	Reino Unido	Fecha: 1/7/94-1/8/94	Duración (semanas): 4 semanas
Tema: Necesidades Educativas Especiales				
Clave: I				
Centro: Special Needs Research Centre. Department Education. University of Newcastle upon Tyne (Reino Unido)				
Localidad: Newcastle	País	Reino Unido	Fecha: 1/7/99-1/9/99	Duración (semanas): 8 semanas
Tema: El rol de Profesor de Educación Especial				
Clave: I				
Centro: University Arizona State				
Localidad: Phoenix	País:	Estados Unidos	Fecha: 1/8/07-31/8/07	Duración (semanas): 4 semanas
Tema: Educación Inclusiva e Intercultural				
Clave: I				

Contribuciones a Congresos

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Criterios de funcionamiento de centros y aulas de Educación Especial

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: I Jornadas Regionales de Educación Especial en Murcia

Publicación:

Lugar celebración: Murcia

Fecha: 1980

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: La estimulación temprana

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: I Semana del Niño en Murcia

Publicación:

Lugar celebración: Murcia

Fecha: 1980

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: La Pedagogía Terapéutica en la Región de Murcia

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Jornadas de Pedagogía y Sociedad

Publicación:

Lugar celebración: Bilbao

Fecha: 1983

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Formación Pedagógica del licenciado en Educación Especial

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Jornadas de Educación Especial

Publicación:

Lugar celebración: Cartagena (Murcia)

Fecha: 1984

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: El campo de la terapia psicomotriz

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Jornadas de Educación Especial

Publicación:

Lugar celebración: Cartagena (Murcia)

Fecha: 1984

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Formación del Pedagogo Terapeuta

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: II Jornadas de Universidades y Educación Especial

Publicación:

Lugar celebración: San Sebastián

Fecha: 1985

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Illán Romeu, N.; Prieto Sánchez, M^a D.

Título: La Educación Especial en la Comunidad de Murcia

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: II Jornadas de Universidades y Educación Especial

Publicación: Vega, A. y otros (1987): *Pedagogía terapéutica: Universidades y Educación Especial* (pp.379-409)

San Sebastián: BOAN

Lugar celebración: San Sebastián

Fecha: 1985

Autores: Prieto Sánchez, M.D.- Arnaiz Sánchez, P.
Título: Un modelo de intervención en ambientes de privación sociocultural
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Congreso Nacional de Psicología Social
Publicación: Varios (1998). *Psicología Social de los problemas sociales* (pp.306-309). Granada: Servicio de Publicaciones de la Universidad
Lugar celebración: Granada Fecha: 1985

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: El Programa de Desarrollo Individual en Educación Especial
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: III Jornadas de Universidades y Educación Especial
Publicación: Varios (1987). *Teoría y práctica de la Educación Especial* (pp.13-20). Islas Baleares: Servicio de Publicaciones de la Universidad.
Lugar celebración: Palma de Mallorca Fecha: 1986

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Estructura, composición y funcionamiento de un Equipo Multiprofesional para la prevención del fracaso escolar
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Reunión Científica sobre Servicios de Apoyo a la Escuela
Publicación: Varios (1987). *Servicios de apoyo a la escuela* (pp. 179-182). Córdoba: AEDES
Lugar celebración: Córdoba Fecha: 1986

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Un modelo de práctica psicomotriz en la Escuela Infantil
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: *Jornadas para Educadores sobre Integración en Escuelas Infantiles*
Publicación:
Lugar celebración: Murcia Fecha: 1987

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Diseño de un Programa de Desarrollo Individual: aplicación al área de Psicomotricidad
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: I Jornadas Regionales sobre Educación Especial e Integración Especial
Publicación: *Actas I Jornadas de Integración en Murcia* (129-143). Murcia: ICE
Lugar celebración: Murcia Fecha: 1987

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La Formación del Profesor de Psicomotricidad
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: IV Jornadas de Formación del Profesorado
Publicación: García Pastor, C. (Ed.)(1987). *La formación de los profesionales de Educación Especial* (149-165). Sevilla: Servicio de Publicaciones de la Universidad.
Lugar celebración: Sevilla Fecha: 1987

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Plan de trabajo el funcionamiento de un Equipo Multiprofesional para la prevención del fracaso escolar
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Jornadas Internacionales sobre Psicología Infantil, Medicina de la Educación y Pedagogía Terapéutica
Publicación: Varios (1987). *El desarrollo humano* (110-116). Barcelona: Paidac.
Lugar celebración: Barcelona Fecha: 1987

Autores: Arnaiz Sánchez, P.- Illán Romeu, N.
Título: Exploración de la realidad de la Educación Especial en la Región de Murcia: entre la evaluación y la acción educativa
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Reunión Científica de la Asociación Española para la Educación Especial
Publicación: Abarca Ponce, M.P. (1989). *La evaluación de programas educativos* (204-211). Madrid: Escuela Española.
Lugar celebración: Madrid Fecha: 1988

Autores: Prieto Sánchez, M.D.- Arnaiz Sánchez, P.
Título: Un enfoque cognitivo de la evaluación de las capacidades de la inteligencia en Educación Especial
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Reunión Científica de la Asociación Española para la Educación Especial
Publicación: Abarca Ponce, M.P. (1989). *La evaluación de programas educativos* (168-1801). Madrid: Escuela Española.
Lugar celebración: Madrid Fecha: 1988

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La intervención en Psicomotricidad
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: V Jornadas de Universidades y Educación Especial
Publicación: Varios (1990). *La intervención en Educación Especial* (231-248). Murcia: ICE.
Lugar celebración: Murcia Fecha: 1988

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Habilités psychomotrices por l'apprentissage de la lecture
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Congrès à la Pratique Psychomotrice
Publicación:
Lugar celebración: Bassano del Grappa (Italia) Fecha: 1988

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Situación laboral y perspectiva de los sujetos con déficit en la Región de Murcia
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Reunión Científica de la Asociación Española para la Educación Especial
Publicación:
Lugar celebración: Vitoria Fecha: 1988

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Origen y evolución de la Psicomotricidad
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: VI Jornadas de Universidades y Educación Especial

Publicación: Ortiz, M.C. (Ed.). *Temas actuales de Educación especial* (pp. 233-238). Salamanca: Servicio de Publicaciones de la Universidad
Lugar celebración: Salamanca Fecha: 1989

Autores: Arnaiz Sánchez, P.- Marín Sánchez, A.
Título: La sala de psicomotricidad : un apoyo psicopedagógico en el centro específico
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Reunión Científica de la Asociación Española para la Educación Especial
Publicación: Varios (1991). *Perspectivas de futuro de los centros específicos de Educación Especial* (pp. 249-254). Gijón: AEDES.
Lugar celebración: Gijón Fecha: 1989

Autores: Arnaiz Sánchez, P.- Illán Romeu, N.
Título: La elaboración de planes de centro y adaptaciones curriculares
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: VII Jornadas de Universidades y Educación Especial
Publicación: López Melero, M.-Guerrero López, F. (Ed.). *Caminando hacia el siglo XXI; la integración escolar* (pp.17-25). Málaga: Departamento Didáctica y Organización Escolar.
Lugar celebración: Málaga Fecha: 1990

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Hacia una programación de práctica psicomotriz de 3-8 años
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: *Jornadas Pedagógicas de Educación Compensatoria*
Publicación:
Lugar celebración: Murcia Fecha: 1990

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La práctica psicomotriz como respuesta educativa a la diversidad
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Congreso Iberoamericano "Respuesta educativa a la diversidad"
Publicación: Barroso Plasencia, E. (Coord.). *Respuesta educativa a la diversidad* (pp. 199-221). Salamanca: Amarú.
Lugar celebración: Santa Cruz de Tenerife Fecha: 1990

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Déficits visuales y desarrollo psicomotor
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: VIII Jornadas de Universidades y Educación Especial
Publicación:
Lugar celebración: La Laguna Fecha: 1991

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La práctica psicomotriz en la Escuela Infantil
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Seminario de Psicomotricidad Relacional: CICEC
Publicación:
Lugar celebración: La Laguna Fecha: 1991

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Habilidades psicomotrices básicas en el síndrome de Down

Tipo de participación: Ponencia
Congreso: II Jornadas Nacionales sobre el Síndrome de Down
Publicación: Candel, I.; Turpín, A. (Ed.)(1991). *Síndrome de Down: Integración Escolar y Laboral* (pp. 139-175). Murcia: ASSIDO.
Lugar celebración: Murcia Fecha: 1991

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La observación de los parámetros psicomotores
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Expresión. Comunicación y Práctica Psicomotriz
Publicación: Varios (1993). *Actes del Congrès d'Expressió, Comunicació i Pràctica Psicomotriu* (pp. 373-379). Barcelona: Ajuntament.
Lugar celebración: Barcelona Fecha: 1992

Autores: Prieto Sánchez, M. D. - Arnaiz Sánchez, P.
Título: Critères pour évaluer les effets d'un programme pour l'amélioration de l'intelligence
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Première Conférence Annuelle de l'Association Européenne pour la promotion de la médiation de l'apprentissage "À la recherche du potentiel de l'apprentissage"
Lugar celebración: Amberes (Bélgica) Fecha: 1993

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Atención a la diversidad desde la Psicomotricidad
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: III Jornadas de Educación Física en la Escuela
Publicación: Soto Reales, A. (Ed.). *Educación física en niños con necesidades educativas especiales* (pp.81-115). Huelva: Servicio de Publicaciones de la Universidad
Lugar celebración: Huelva Fecha: 1994

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Psicomotricidad y adaptaciones curriculares
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: I Coloquio Nacional de Psicomotricidad "Psicomotricidad y Curriculum"
Publicación: *Revista Psicomotricidad*, 47, 43-62
Lugar celebración: Madrid Fecha: 1994

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La práctica psicomotricidad en la Educación Infantil
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Jornadas sobre "Conocimiento del cuerpo y la expresión como comunicación"
Lugar celebración: Murcia Fecha: 1994

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Necesidades educativas especiales en personas ciegas y deficientes visuales
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: I Congreso Estatal sobre Prestación de Servicios a personas ciegas y deficientes visuales
Lugar celebración: Madrid Fecha: 1994

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Trastornos del lenguaje
Tipo de participación: Ponencia

Congreso: III Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura
Publicación: Guerrero Ruiz, P.-López Valero, A. (Ed.). *Aspectos de didáctica de la Lengua y la Literatura* (pp.809-817). Murcia: Servicio de Publicaciones de la Universidad.
Lugar celebración: Murcia Fecha: 1994

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Disabled people's rights
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: European Conference Monitoring Children's Rights
Publicación: Verhellen, E. (Ed.). *Monitoring Children's Rights* (pp.765-773). The Hague: Martinus Nijhoff Publisher.
Lugar celebración: Ghent (Belgium) Fecha: 1994

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La atención a la diversidad: hacia un enfoque intercultural
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: XII Jornadas de Universidades y Educación Especial
Publicación: Salvador, F.; León, M.J.; Miñán, A.(ed.). *Integración escolar: desarrollo curricular, organizativo y profesional* (pp. 125-138). Granada: ICE.
Lugar celebración: Granada Fecha: 1995

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Reform in the Spanish Educational System: diversity and opportunity for change
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: International Seminary-Special Education on the XXI Century
Publicación: *Orthopedagogische Reeks Gent, 7*, 58-85.
Lugar celebración: Porto (Portugal) Fecha: 1995

Autores: Prieto Sánchez, M.D.- Arnaiz Sánchez, P.
Título: Papel de la Educación Cognitiva en los niños ciegos
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Congreso Internacional "La educación cognitiva en el marco de la Reforma del Sistema Educativo Español"
Lugar celebración: Zaragoza Fecha: 1995

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Integración, segregación e inclusión
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: XXII Reunión Científica de la Asociación Española para la Educación Especial
Publicación: Arnaiz, P.-De Haro, R. (Ed.). *10 años de integración en España: análisis de la realidad y perspectivas de futuro* (pp. 313-353). Murcia: Servicio de Publicaciones de la Universidad.
Lugar celebración: Murcia Fecha: 1995

Autores: Gea Bustamante, J.F. - Arnaiz Sánchez, P.
Título: Determinación de las necesidades psicoeducacionales de niños autistas pequeños, o de bajo nivel, mediante escalas ordinarias de desarrollo psicológico
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Congreso Nacional Autismo
Publicación: Varios (1995). *Autismo: la respuesta educativa* (pp. 205-213). Murcia: AETAPI
Lugar celebración: Murcia Fecha: 1995

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La psychomotricité: une méthode pour la construction de l'apprentissage à l'école maternelle
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Eupäicher Congress
Lugar celebración: Marburg (Alemania) Fecha: 1996

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Diversificación curricular y adaptaciones para personas con síndrome de Down en la Educación Secundaria Obligatoria
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: III Jornadas Nacionales Síndrome de Down
Lugar celebración: Murcia Fecha: 1996

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Educación Intercultural y atención a la diversidad
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Congreso Nacional de Educación Especial. Semejanzas, Diferencias e Intervención Educativa
Lugar celebración: Madrid Fecha: 1996

Autores: Arnaiz Sánchez, P. - De Haro Rodríguez, R.
Título: Beyond Integration: Towards Inclusion
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Congreso European Conference on Educational Research (ECER)
Lugar celebración: Sevilla Fecha: 1996

Autores: De Haro Rodríguez, R. - Arnaiz Sánchez, P.
Título: An Intercultural Curriculum for an Intercultural School
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Congreso European Conference on Educational Research (ECER)
Lugar celebración: Sevilla Fecha: 1996

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Los profesores y la atención a la diversidad
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: XXIII Reunión Científica Anual de la Asociación Española para la Educación Especial
Lugar celebración: Santander Fecha: 1996

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Innovación y diversidad: hacia nuevas propuestas didácticas
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: XIV Jornadas de Universidades y Educación Especial
Lugar celebración: Jaén Fecha: 1997

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La escuela: un entorno de emoción, comunicación y desarrollo
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: IV Coloquio Nacional de Psicomotricidad-Encuentro Internacional de Psicomotricidad y Relajación
Lugar celebración: Santiago de Compostela Fecha: 1997

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: El retraso mental: distintos modelos explicativos y características psicoevolutivas de los adolescentes

Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Jornadas sobre "La formación para el empleo de las personas con retraso mental"
Lugar celebración: Murcia Fecha: 1997

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La atención a la diversidad en la E.S.O.: medidas curriculares
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Jornadas sobre "La formación para el empleo de las personas con retraso mental"
Lugar celebración: Murcia Fecha: 1997

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Adapting Curriculum in Inclusive Classrooms
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: European Conference on Educational Research (ECER)
Lugar celebración: Frankfurt (Alemania) Fecha: 1997

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Adaptaciones y diversificación en Secundario Obligatoria
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: 6º Congreso Mundial sobre Síndrome de Down
Lugar celebración: Madrid Fecha: 1997

Autores: Prieto Sánchez, M.D. - Arnaiz Sánchez, P.
Título: La mejora cognitiva en las personas con síndrome de Down
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: 6º Congreso Mundial sobre Síndrome de Down
Lugar celebración: Madrid Fecha: 1997

Autores: Castejón Costa, J.L.; Bermejo García, M.R.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Identificación de alumnos con altas habilidades
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Nuevas Perspectivas en la Intervención Psicopedagógica
Lugar celebración: Madrid Fecha: 1997

Autores: Arnaiz Sánchez, P.-Berruezo y Adelantado, P.P.
Título: Déficits sensoriomotores
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: XV Jornadas de Universidades y Educación Especial
Lugar celebración: Oviedo Fecha: 1998

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Líneas de investigación en torno a la Integración Escolar
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Jornadas sobre Integración Familiar, Escolar y Social. Período Infantil y Escolar
Lugar celebración: Alicante Fecha: 1998

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Escuela y discapacidad
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: V Jornadas FEAPS Región de Murcia: "Familia y discapacidad psíquica"
Lugar celebración: Murcia Fecha: 1998

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Learners Diversity: The Integration of Magren Children in Maintream Classrooms in Spain
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Conference (BIACE). "Doing Comparative Education Research: Issues an Problems"
Lugar celebración: Reading (Reino Unido) Fecha: 1998

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Las adaptaciones curriculares como estrategia de actuación docente ante las n.e.e.
Tipo de participación: Coordinadora de taller
Congreso: I Congreso Internacional "Educación y diversidad ante el tercer milenio"
Lugar Celebración: Murcia Fecha: 1998

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Garrido Gil, C.F.; De Haro Rodríguez, R.
Título: La adaptación del currículo a través de unidades didácticas
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Congreso Internacional "Educación y diversidad ante el tercer milenio"
Lugar Celebración: Murcia Fecha: 1998

Autores: Garrido Gil, C.F.; De Haro Rodríguez, R.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: La estrategia de las adaptaciones curriculares como medida para la integración curricular de los alumnos con necesidades educativas especiales
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Congreso Internacional "Educación y diversidad ante el tercer milenio"
Lugar celebración: Murcia Fecha: 1998

Autores: Lozano Martínez, J.; Arnaiz Sánchez, P.; Herrero Jover, A.J.
Título: Adaptaciones curriculares de centro como estrategia de actuación docente ante las necesidades educativas
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Congreso Internacional "Educación y diversidad ante el tercer milenio"
Lugar celebración: Murcia Fecha: 1998

Autores: Arnaiz Sánchez, P.-De Haro Rodríguez, R.; Garrido Gil, C.F.
Título: Posibles respuestas educativas desde el Proyecto Educativo y Curricular de Centro ante la diversidad cultural
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Congreso Internacional "Educación y diversidad ante el tercer milenio"
Lugar celebración: Murcia Fecha: 1998

Autores: De Haro Rodríguez, R.. -Arnaiz Sánchez, P.
Título: La educación intercultural como respuesta a la diversidad del alumnado
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: XV Jornadas de Universidades y Educación Especial "Educación y diversidad"
Lugar celebración: Oviedo Fecha: 1998

Autores: Berruezo, P.P.; Hervás, P.; Arnaiz, P.
Título: Las herramientas informáticas como adaptaciones de acceso al curriculum para personas con necesidades educativas especiales, graves y permanentes
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: XV Jornadas de Universidades y Educación Especial "Educación y diversidad"

Lugar celebración: Oviedo

Fecha: 1998

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R., Blazquez Navarro, I.

Título: Haciendo más integradoras las aulas de Educación Infantil: una experiencia práctica

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 8º Congreso Europeo sobre la Calidad en la Educación Infantil

Lugar celebración: Santiago de Compostela

Fecha: 1998

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Herrero Jover, A.J.; De Haro Rodríguez, R.

Título: Trabajo colaborativo entre profesores y atención a la diversidad

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 8º Congreso Europeo sobre la Calidad en la Educación Infantil

Lugar celebración: Santiago de Compostela

Fecha: 1998

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Garrido Gil, C.F.; De Haro Rodríguez, R.

Título: Decisiones y estrategias de adaptación curricular en Educación Infantil

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 8º Congreso Europeo sobre la Calidad en la Educación Infantil

Santiago de Compostela

Fecha: 1998

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Curriculum a atención a la diversidad

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: III Jornadas Científicas de Investigación "Hacia una nueva concepción de la discapacidad"

Lugar celebración: Salamanca

Fecha: 1999

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: El reto de educar en una sociedad multicultural y desigual

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: XVI Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial

Lugar celebración: Almería

Fecha: 1999

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Valoración de la respuesta educativa a las minorías étnicas en la Región de Murcia

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Congreso Internacional "Reto Social para el próximo milenio: Educación para la diversidad"

Lugar celebración: Madrid

Fecha: 1999

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Hacia una educación eficaz para todos los alumnos: Proyecto UNESCO en la Región de Murcia

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: II Jornadas sobre "Las Necesidades Educativas Especiales en el aula: hacia una escuela para todos"

Lugar celebración: Barcelona

Fecha: 1999

Autores: De Haro Rodríguez, R. - Arnaiz Sánchez, P.

Título: La integración y/o rechazo del alumnado magrebí en las escuelas: reflexiones desde la realidad de un centro

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XVI Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial

Lugar celebración: Almería

Fecha: 1999

Autores: Arnaiz Sánchez, P. - De Haro Rodríguez, R.
Título: Escuelas inclusivas y diversidad
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Seminario Internacional "Políticas contemporáneas de atención a la diversidad: repensar la educación (especial) en el tercer milenio"
Lugar celebración: Málaga Fecha: 1999

Autores: Arnaiz Sánchez, P. - De Haro Rodríguez, R.
Título: Educación democrática e intercultural en una sociedad plural
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Seminario Internacional "Políticas contemporáneas de atención a la diversidad: repensar la educación (especial) en el tercer milenio"
Lugar celebración: Málaga Fecha: 1999

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Towards Democratic and Intercultural Education
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: The European Educational Research Association (ECER 99)
Lugar celebración: Helsinki (Finlandia) Fecha: 1999

Autores: Arnaiz Sánchez, P. - De Haro Rodríguez, R.
Título: Strategies and Tactics for the Attention to Diversity
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: The European Educational Research Association (ECER 99)
Lugar celebración: Helsinki (Finlandia) Fecha: 1999

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Martínez Abellán, R.; López Castaño, L.
Título: Atención a la diversidad en contextos inclusivos
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Congreso Internacional "Reto social para el próximo milenio: Educación para la diversidad"
Lugar celebración: Madrid Fecha: 1999

Autores: De Haro Rodríguez, R.; Arnaiz Sánchez, P.; López Castaño, L.
Título: Análisis y valoración de la convivencia en las aulas de diferentes minorías étnico-culturales
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Congreso Internacional "Reto social para el próximo milenio: Educación para la diversidad"
Lugar celebración: Madrid Fecha: 1999

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R.; Martínez Abellán, R.
Título: La experiencia integradora de un centro de Educación Primaria desde la perspectiva del profesorado
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Congreso Internacional "Reto social para el próximo milenio: Educación para la diversidad"
Lugar celebración: Madrid Fecha: 1999

Autores: Galera Gutiérrez, J.; León Navarro, I.; Arnaiz Sánchez, P. y otros
Título: Una nueva dimensión del centro de educación especial "Pérez Urruti" de Churra (Murcia): su apertura al exterior como centro de recursos
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Congreso Internacional "Reto social para el próximo milenio: Educación para la diversidad"
Lugar celebración: Madrid Fecha: 1999

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Castejón Costa, J.L.; Garrido Gil, C.F.; Rojo Martínez, A.
Título: Resultados de una experiencia para atender la diversidad de los alumnos en el aula
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Congreso Internacional "Reto social para el próximo milenio: Educación para la diversidad"
Lugar celebración: Madrid Fecha: 1999

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Educación y discapacidad
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: V Jornadas "Familia y Discapacidad Psíquica"
Lugar celebración: Murcia Fecha: 1999

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Psicomotricidad y escritura
Tipo de participación: Conferencia
Congreso: Escuela Normal "Profr. Fidel Meza y Sánchez"
Lugar celebración: Huauchinango de Degollado. México Fecha: 1999

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Más allá de la actividad corporal
Tipo de participación: Conferencia
Congreso: Dirección General de Educación Física
Lugar celebración: México D.F. Fecha: 1999

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Hacia una educación sin exclusión
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: XVII Jornadas de Universidades y Educación Especial
Lugar celebración: Lérida Fecha: 2000

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Educar en y para la diversidad
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: I Congreso Internacional de Nuevas Tecnologías y Necesidades Educativas Especiales
Lugar celebración: Murcia Fecha: 2000

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La diversidad como valor educativo
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: II Congreso Nacional de Educación Especial
Lugar celebración: Valladolid Fecha: 2000

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Los centros educativos y la multiculturalidad: aspectos organizativos y curriculares
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Jornadas de Formación del Profesorado "Escuela y sociedad: un compromiso"
Lugar celebración: Santander Fecha: 2000

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Atención a la diversidad. diversificación curricular y adaptaciones en la E.S.O.

Tipo de participación: Ponencia
Congreso: I Congreso Regional sobre Síndrome de Down
Lugar celebración: Las Palmas de Gran Canarias Fecha: 2000

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La respuesta a las necesidades educativas especiales en el aula: aplicación del Proyecto UNESCO
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: III Seminario Regional de Atención a las Necesidades Educativas Especiales
Lugar celebración: Murcia Fecha: 2000

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: The changing role of special education teachers: an International Comparison
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: International Special Education Congress. ISEC 2000
Lugar celebración: Manchester. Reino Unido Fecha: 2000

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Role of support teachers: International Comparison
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: International Special Education Congress. ISEC 2000
Lugar celebración: Manchester. Reino Unido Fecha: 2000

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Minorities at Risk of Social Exclusion
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: The European Educational Research Association and the Scottish Educational Research Association. ECER 2000
Lugar celebración: Edinburg, Scotland Fecha: 2000

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Comment transformer les pratiques éducatives pour l'integration de tous les élèves
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Séminaire "La scolarisation des enfants handicapés: problematique d'integration et pratiques éducatives por tous"
Lugar celebración: Paris Fecha: 2000

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La respuesta educativa al Retraso Mental a través del currículum
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: II Jornadas sobre Integración Familiar, Escolar y Social
Lugar celebración: Alicante Fecha: 2000

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Las adaptaciones en el currículum universitario
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: V Reunió sobre Universitat i Discapacitat. El repte de les Adaptaciones Curriculars i la Qualitat dels Serveis
Lugar celebración: Palma de Mallorca Fecha: 2000

Autores: Garrido Gil, C.; Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R.

Título: Las adaptaciones curriculares: medidas para la integración curricular de los alumnos con necesidades educativas especiales

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Congreso Internacional de Necesidades Educativas Especiales

Lugar celebración: Granada

Fecha: 2000

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Garrido Gil, C.; Rojo Martínez; Castejón Costa, J.L.

Título: Estrategias metodológicas de adecuación al currículum en la atención a la diversidad

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Congreso Internacional de Necesidades Educativas Especiales

Lugar celebración: Granada

Fecha: 2000

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Martínez Abellán, R.

Título: Necesidades educativas especiales asociadas a síndrome de Down

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Congreso Internacional de Necesidades Educativas Especiales

Lugar celebración: Granada

Fecha: 2000

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Martínez Abellán, R.

Título: Deficiencia visual, atención temprana y orientación familiar

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Congreso Internacional de Necesidades Educativas Especiales

Lugar celebración: Granada

Fecha: 2000

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: La integración de las minorías étnicas: hacia una educación intercultural

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Atención a la Diversidad

Lugar celebración: Las Palmas de Gran Canaria

Fecha: 2001

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Análisis de la realidad educativa desde una perspectiva intercultural

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: XVIII Jornadas de Universidades y Educación Especial

Lugar celebración: La Coruña

Fecha: 2001

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: La integración de las minorías étnicas: hacia una educación intercultural

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Atención a la Diversidad

Lugar celebración: Las Palmas de Gran Canaria

Fecha: 2001

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Martínez Abellán, R.

Título: La educación física con alumnos ciegos en Educación Primaria: Requisitos para su implementación

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: II Congreso Internacional Educación Física y Diversidad

Lugar celebración: Murcia

Fecha: 2001

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: La convivencia intercultural en los centros educativos: posibilidades, obstáculos y demandas

Tipo de participación: Comunicación
Congreso: XIX Jornadas de Universidades y Educación Especial "Educación, diversidad y calidad de vida"
Lugar celebración: Palma de Mallorca Fecha: 2002

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Influencia de los aspectos metodológicos y organizativos en el aprendizaje del español como segunda lengua para alumnos magrebíes
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: II Congreso Nacional sobre Inmigración, Interculturalidad y Convivencia
Lugar celebración: Ceuta Fecha: 2002

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Cómo hacer de nuestras escuelas, escuelas inclusivas
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: II Seminario Internacional "Cómo hacer de nuestras escuelas, escuelas inclusivas"
Lugar celebración: Lima (Perú) Fecha: 2002

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Escritura y coordinación psicomotriz
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: VII Congreso Internacional "Exigencias de la Diversidad" (AEDES)
Lugar celebración: Santiago de Compostela (Perú) Fecha: 2002

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Análisis y valoración de la diversidad cultural en los centros educativos
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Congreso Internacional de Pedagogía de la Inmigración
Lugar celebración: Sevilla Fecha: 2002

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La inmigración y la Escuela Intercultural
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Congreso Internacional de Pedagogía de la Inmigración
Lugar celebración: Sevilla Fecha: 2002

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Educación inclusiva: una escuela para todos
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Jornadas sobre Educación y Actividad Física en las Personas con Discapacidad
Lugar celebración: Madrid Fecha: 2003

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La respuesta a la diversidad desde una perspectiva intercultural
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: III Jornadas de Educación Intercultural: Formación del Profesorado. Recursos para la Enseñanza y el Aprendizaje
Lugar celebración: Almería Fecha: 2003

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Buenas prácticas y Educación de apoyo
Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Jornadas de Profesorado de Apoyo a las Necesidades Educativas Especiales en Educación Secundaria

Lugar celebración: Murcia Fecha: 2003

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Educar en los umbrales del siglo XXI: la educación inclusiva

Tipo de participación: Conferencia Inaugural

Congreso: II Jornadas sobre Necesidades Educativas Especiales

Lugar celebración: Alicante Fecha: 2003

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Las artes en la diversidad: arte y/o Terapia

Tipo de participación: Ponencia en Mesa Redonda

Congreso: I Jornadas de Artes Escénicas y Discapacidad

Lugar celebración: Murcia Fecha: 2003

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Prácticas en Educación Intercultural

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: IV Jornadas Interdisciplinarias de Psicopedagogía

Lugar celebración: Granada Fecha: 2003

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Hacia una educación eficaz para todos: la educación inclusiva

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Jornadas de Educación Especial: Innovación y Tecnología. Los nuevos retos en el ámbito de las necesidades educativas especiales

Lugar celebración: Oviedo Fecha: 2003

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Comprender la diferencia: desarrollo de escuelas inclusivas y repercusiones en nuestro contexto

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: II Jornades d'Atenció a la Diversitat

Lugar celebración: Castellón Fecha: 2003

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Iniciativas europeas en el campo de la Tecnología Educativas

Tipo de participación: Ponencia Mesa Redonda

Congreso: Conferencia Europea sobre Necesidades Educativas Especiales y Tecnología de la Información y la Comunicación

Lugar celebración: Madrid Fecha: 2003

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Integración educativa de las personas con discapacidad

Tipo de participación: Ponencia Mesa Redonda

Congreso: Congreso sobre personas con discapacidad en la Región de Murcia

Lugar celebración: Murcia Fecha: 2003

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Prácticas inclusivas en el aula

Tipo de participación: Symposium

Congreso: I Congreso Internacional y XX Jornadas de Universidades y Educación Especial " Educación y Diversidades: Formación, Acción e Investigación"

Lugar celebración: Barcelona

Fecha: 2003

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Incluyendo a los excluidos

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Congreso Internacional "Educación Inclusiva"

Lugar celebración: Lima (Perú)

Fecha: 2003

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Los estudiantes con discapacidad en una escuela para todos

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: I Congreso Internacional de Inclusión y Exclusión Educativa

Lugar celebración: San José de Costa Rica

Fecha: 2003

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: La programación de aula como estrategia de atención a la diversidad estudiantil

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: I Congreso Internacional de Inclusión y Exclusión Educativa

Lugar celebración: San José de Costa Rica

Fecha: 2003

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R.

Título: Inmigración y educación: la escuela como espacio para la convivencia intercultural

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: II Congreso Internacional Balears 2015. La inmigración

Lugar celebración: Palma de Mallorca

Fecha: 2003

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Buenas prácticas y atención a la diversidad

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: 8º Congreso Interuniversitario de organización de Instituciones Educativas (8ºcioie)

Lugar celebración: Sevilla

Fecha: 2004

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: La educación inclusiva: dilemas y desafíos

Tipo de participación: Conferencia

Congreso: XXXI Reunión Científica Anual "Inclusión social y educativa"

Lugar celebración: Santiago de Compostela

Fecha: 2004

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Paradigmas de la Educación Especial

Tipo de participación: Conferencia

Congreso: 2º Congreso Internacional "Entre Educación y Salud", 2º Encuentro Nacional del Instituto Dr. Domingo Cabred

Lugar celebración: Córdoba (Argentina)

Fecha: 2004

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Las escuelas para todos

Tipo de participación: Conferencia
Congreso: 2º Congreso Internacional "Entre Educación y Salud", 2º Encuentro Nacional del Instituto Dr. Domingo Cabred
Lugar celebración: Córdoba (Argentina) Fecha: 2004

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Estrategias curriculares y organizativas en una escuela inclusiva
Tipo de participación: Conferencia
Congreso: Jornadas sobre "Plan de Mejora del Practicum en las Facultades de Educación"
Lugar celebración: Salamanca Fecha: 2005

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Educación y diversidad para una Europa más accesible"
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: III Congreso Internacional "Educación y Diversidad para una Europa más accesible"
Lugar celebración: Burgos Fecha: 2005

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Erasmus Program in the School of Education in Murcia University
Tipo de participación: Conferencia
Congreso: "Erasmus Program in Europe"
Lugar celebración: Warwick. Reino Unido Fecha: 2005

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Effective classroom practices in secondary education in Spain

Tipo de participación: Comunicación
Congreso: International Special Education Congress. ISEC 2000. Inclusive and Supportive Education Congress. Inclusion: Celebrating Diversity?
Lugar celebración: Glasgow. Reino Unido Fecha: 2005

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Ethnic minorities in Spain: teachers, parents and students beliefs and education performance in multicultural schools
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: International Special Education Congress. ISEC 2000. Inclusive and Supportive Education Congress. Inclusion: Celebrating Diversity?
Lugar celebración: Glasgow. Reino Unido Fecha: 2005

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Evaluation of the efecttiveness in a teachers' educational program for the attention to the cultural diversity
Tipo de participación: Poster
Congreso: International Special Education Congress. ISEC 2000. Inclusive and Supportive Education Congress. Inclusion: Celebrating Diversity?
Lugar celebración: Glasgow. Reino Unido Fecha: 2005

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Fundamentos para una Educación Inclusiva
Tipo de participación: Conferencia
Congreso: IV Encuentro Internacional de Educación Especial y Psicopedagogía

Lugar celebración: Talca. Chile Fecha: 2005

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Programación Curricular en una Escuela para Todos

Tipo de participación: Conferencia

Congreso: IV Encuentro Internacional de Educación Especial y Psicopedagogía

Lugar celebración: Talca. Chile Fecha: 2005

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: La atención a la diversidad: del modelo del déficit al modelo curricular

Tipo de participación: Conferencia

Congreso: Congreso Nacional "El síndrome de Down en el siglo XXI". Perspectiva Global"

Lugar celebración: Valencia Fecha: 2005

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Hacia una educación eficaz para todos: la educación inclusiva

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: XVI Jornadas Municipals de Psicopedagogía: Una escola que inclou

Lugar celebración: Torrent (Valencia) Fecha: 2005

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Enseñar y aprender en contextos interculturales

Tipo de participación: Conferencia Inaugural

Congreso: VIII Semana de Universidad y Escuela "Rafael de Vera Ferré. Educación Intercultural

Lugar celebración: Alicante Fecha: 2006

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Towards inclusive education: effective classroom practices in Secondary Education in Spain

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Conferenza Internazionale "Buone prassi per l'integrazione e l'inclusione"

Lugar celebración: Roma (Italia) Fecha: 2006

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: How to promote good practices for integration and inclusion

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Conferenza Internazionale "Buone prassi per l'integrazione e l'inclusione"

Lugar celebración: Roma (Italia) Fecha: 2006

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: El Espacio Europeo de Educación Superior: situación actual

Tipo de participación: Coordinación Mesa Redonda

Congreso: I Jornadas Nacionales de adaptación de la Universidad de Murcia al Espacio Europeo de Educación Superior. Proyectos de Innovación Educativa

Lugar celebración: Murcia Fecha: 2006

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: La Educación Inclusiva. El rol de la Educación Especial. Planificación y organización de acciones inclusivas en los sistemas educativos.

Tipo de participación: Conferencia

Congreso: ISPEE. Fundación Archipiélago

Lugar celebración: Buenos Aires. Argentina Fecha: 2006

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Escuelas con todos y para todos

Tipo de participación: Conferencia

Congreso: ISPEE. Fundación Archipiélago

Lugar celebración: Buenos Aires. Argentina Fecha: 2006

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Hablamos de Europa

Tipo de participación: Presentación Mesa Redonda

Congreso: Hacia un Espacio Europeo de Educación Superior

Lugar celebración: Murcia Fecha: 2007

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: De la Integración a la Inclusión: bases para su desarrollo

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Compensación educativa e interculturalidad en Educación Primaria

Lugar celebración: Cartagena Fecha: 2007

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Opening Contents in High Level: The experience of the University of Murcia

Tipo de participación: Paper

Congreso: Open Education 2008 Conference.

Lugar celebración: Utah State University, Logan, Utah. Fecha: 2008
United State

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: ¿Qué es el Espacio Europeo de Educación Superior?

Tipo de participación: Conferencia Inaugural

Congreso: Jornadas sobre la implicación de los estudiantes en el proceso de Convergencia Europea "Mejora de la enseñanza y Espacio Europeo de Educación Superior"

Lugar celebración: Murcia Fecha: 2008

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Fundamentos psicopedagógicos de la psicomotricidad

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: XIV Jornadas Científicas de la Sociedad Española de Rehabilitación Infantil

Lugar celebración: La Coruña Fecha: 2009

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Intervención psicomotriz en el ámbito psicopedagógico

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: XIV Jornadas Científicas de la Sociedad Española de Rehabilitación Infantil

Lugar celebración: La Coruña Fecha: 2009

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Experiencias metodológicas en el EEES y calidad del proceso enseñanza-aprendizaje

Tipo de participación: Coordinadora del Panel de Expertos
Congreso: VII Jornadas de Redes de Investigación en docencia universitaria
Lugar celebración: Universidad de Alicante Fecha: 2009

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Escuela inclusiva: intervención y asesoramiento antes las necesidades específicas de apoyo educativo
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: XII Jornadas Psicopedagógicas de Altea: Hacia una escuela inclusiva
Lugar celebración: Altea. Alicante Fecha: 2009

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Construction of an Indicators'System for the Attention to Diversity
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: International Association of Special Education. 11th Biennial Conference
Lugar celebración: Alicante Fecha: 2009

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Educación inclusiva
Tipo de participación: Ponencia invitada
Congreso: Congreso Nacional de Buenas Prácticas en Educación, Diversidad y Empleo
Lugar celebración: Murcia Fecha: 17-19 de septiembre de 2009

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Equidad e inclusión en diferentes etapas educativas: avances y dificultades. De la teoría a la práctica. El caso de España.
Tipo de participación: Comunicación Mesa Redonda.
Congreso: La Educación Inclusiva: Vía para favorecer la Cohesión Social
Lugar celebración: Madrid Fecha: 11 y 12 de marzo de 2010

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Cómo avanzar para que la educación inclusiva llegue a todos
Tipo de participación: Ponencia invitada
Congreso: VI Encuentro Internacional de Inclusión Educativa ¿Y de la ética , qué?
Lugar celebración: San José de Costa Rica Fecha: 27-29 de mayo de 2010

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Educación de calidad en una escuela para todos
Tipo de participación: Ponencia invitada
Congreso: VI Congreso Nacional de Tecnología Educativa y Atención a la Diversidad (TecnoNEET)- 25 años de integración en España
Lugar celebración: Murcia Fecha: 16-19 septiembre de 2010

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Nuevas tecnologías para trabajar la educación intercultural en educación primaria
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: III Jornadas de los Máster en Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria
Lugar celebración: Murcia Fecha: 30 septiembre a 2 de octubre de 2010

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Escarbajal Frutos, A.; Martínez Abellán, R.; De Haro Rodríguez, R.:

Título: La Formación del Profesorado en Interculturalidad e Inclusión: la Competencia Comunicativa y el Trabajo Colaborativo

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Congreso Internacional "Reinventar la profesión docente"

Lugar celebración: Málaga

Fecha: 8, 9 y 10 noviembre de 2010

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R.; Escarbajal Frutos, A.:

Título: Planes de mejora en CEIP: Hacia una escuela inclusiva

Tipo de participación: Simposium "Un sistema educativo más inclusivo: perspectivas locales e institucionales de cambio y mejora.

Congreso: XI Congreso Internacional Universitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE)

Lugar celebración: Cuenca

Fecha: 15, 16 y 17 de diciembre de 2010

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Linares Garriga, J.E.; García Pérez, J.B.; de Haro Rodríguez, R.

Título: Guía de autoevaluación de contextos interculturales para Educación Secundaria

Tipo de participación: Póster

Congreso: Congreso Comunicación Social y Educación

Lugar celebración: Cáceres

Fecha: 28 y 29 de marzo de 2011

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Martínez Abellán, R.; Escarbajal Frutos, A.

Título: Cine y discapacidad: Una experiencia para la formación de maestros en educación especial

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Congreso Internacional Educación Especial y Mundo Digital

Lugar celebración: Almería

Fecha: 12-14 de abril de 2011

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Innovación docente

Tipo de participación: Mesa Redonda

Congreso: Congreso Internacional de Innovación Docente 2011

Lugar celebración: Cartagena

Fecha: 6-8 de julio de 2011

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Un plan de mejora educativa en centros escolares. Aprendiendo de la práctica

Tipo de participación: Conferencia

Congreso: Seminario "Itinerarios para una educación inclusiva: aprendiendo de la mejora institucional y local"

Lugar celebración: Santander

Fecha: 8-12 de agosto de 2011

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; de Haro Rodríguez, R.; Martínez Abellán, R.; Escarbajal Frutos, A.

Título: Inclusive schools as urban education strategy

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: European Conference on Educational Research (ECER 2011)

Lugar celebración: Berlín (Alemania)

Fecha: 13-16 september 2011

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Martínez Abellán, R.; de Haro Rodríguez, R.; Escarbajal Frutos, A.

Título: Analysis of measures for attention to diversity in compulsory education: in the Region of Murcia, Spain

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: European Conference on Educational Research (ECER 2011)

Lugar celebración: Berlín (Alemania)

Fecha: 13-16 september 2011

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Caminando hacia la educación inclusiva
Tipo de participación: Ponente
Congreso: III Conferencia Internacional "Discapacidad e Inclusión"
Lugar celebración: Lima, Perú Fecha: 17 y 18 de octubre de 2011

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: La evaluación de contextos interculturales en Educación Secundaria
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: V Congreso Internacional de Educación Intercultural "El poder de la comunicación en una sociedad globalizada"
Lugar celebración: Almería Fecha: 10-12 de noviembre de 2011

Autores: Giménez, A.M.; Maquilón, JJ; Arnaiz, P.
Título: Cyberbullying and Cybervictimization in Primary and Secondary Education in Murcia (Spain)
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: 4th International Conference of Education, Research and Innovation
Lugar celebración: Madrid Fecha: 14-16 de noviembre de 2011

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Una mirada inclusiva a la atención educativa del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo: de la teoría a la práctica
Tipo de participación: Mesa Redonda
Congreso: Congreso Nacional "Diversidad, Calidad y Equidad Educativas"
Lugar celebración: Murcia Fecha: 25, 26 y 27 de noviembre de 2011

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Vidal Soler, C.
Título: Necesidades educativas especiales y actitud docente
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Congreso Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria
Lugar celebración: Murcia Fecha: 22, 23 y 24 de marzo de 2012

Autores: Giménez Gualdo, A.; Arnaiz Sánchez, P.; Maquilón Sánchez, J.J.
Título: El acoso "on-line" entre los escolares de Primaria en Murcia
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Congreso Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria
Lugar celebración: Murcia Fecha: 22, 23 y 24 de marzo de 2012

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R.; Escarbajal Frutos, A.; Martínez Abellán, R.
Título: El desarrollo de la Inclusión a través de Planes de Mejora
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: IX Congreso Internacional y XXIX Jornadas de Universidades y Educación Especial
Lugar celebración: Cádiz Fecha: 27, 28 y 29 de marzo de 2012

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R.; Escarbajal Frutos, A.; Martínez Abellán, R.
Título: Trabajar colaborativamente para enseñar y aprender en una escuela inclusiva
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: IX Congreso Internacional y XXIX Jornadas de Universidades y Educación Especial
Lugar celebración: Cádiz Fecha: 27, 28 y 29 de marzo de 2012

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: Educación Inclusiva

Tipo de participación: Ponente Panel
Congreso: I Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa
Lugar celebración: Barcelona Fecha: 5 y 6 de julio de 2012

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Martínez Abellán, R.; De Haro Rodríguez, R.; Escarbajal Frutos, A.
Título: Educación Secundaria y medidas de atención a la diversidad: un estudio crítico
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa
Lugar celebración: Barcelona Fecha: 5 y 6 de julio de 2012

Autores: Giménez Gualdo, A.; Arnaiz Sánchez, P.; Maquilón Sánchez, J.J.
Título: Analysing cyberbullying among students in the Region of Murcia (Spain): Reasons, exclusion and perceptions
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: British Psychological Society Developmental Section Conference 2012
Lugar celebración: Glasgow Fecha: 5th and the 7th of september 2012

Autores: Giménez Gualdo, A.; Arnaiz Sánchez, P.; Maquilón Sánchez, J.J.
Título: You can't see me, I cyberbully you
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: European Educational Research Association (EERA)
Lugar celebración: Cádiz Fecha: 18 to 21 September 2012

Autores: Arnaiz Sánchez, P.; Azorín Abellán, C.M.
Título: Avión con destino un proyecto innovador para la atención a la diversidad a través de las TIC
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: II Jornadas Iberoamericanas sobre "Tecnologías digitales para la educación inclusiva y la movilidad virtual"
Lugar celebración: Úbeda (Jaén) Fecha: 7 a 9 de marzo de 2013

Autores: Giménez Gualdo, A.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Cyberbullying y necesidades de apoyo educativo
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: III Congreso Internacional de Convivencia Escolar: Contextos psicológicos y educativos
Lugar celebración: Almería Fecha: 9 y 10 de mayo de 2013

Autores: Arnaiz Sánchez, P.
Título: El rol del maestro de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje en una escuela inclusiva
Tipo de participación: Conferencia Inaugural
Congreso: Jornadas del Profesorado en Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje
Lugar celebración: Murcia Fecha: 15 y 16 de de mayo de 2013

Autores: Guirao Lavela, J.M.; Arnaiz Sánchez, P.; Garrido Gil, C.F.
Título: Un sistema de indicadores para la mejora de los centros educativos
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Congreso Internacional y II Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria
Lugar celebración: Murcia Fecha: 23, 24 y 25 de mayo de 2013

Autores: Arnaiz Sánchez, P.

Título: Atención a la diversidad en Educación Primaria. Evaluación de los procesos educativos
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: XII Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía
Lugar celebración: Braga (Portugal) Fecha: 9, 10 y 11 de septiembre de 2013

Autores: Fernández, A.; Arnaiz, P.; Mejía, R.; Barca, A.
Título: Percepción de los alumnos de Universidad sobre el apoyo y la ayuda de los padres: incidencia en los procesos de aprendizaje
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: XII Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía
Lugar celebración: Braga (Portugal) Fecha: 9, 10 y 11 de septiembre de 2013

Autores: Arnaiz Sánchez, P..
Título: Escuelas eficaces e inclusivas
Tipo de participación: Conferencia
Congreso: Jornada Pedagógica
Lugar celebración: Buenos Aires Fecha: 18 de octubre de 2013

Autores: Arnaiz, P.; Martínez, R.; Azorín, C.M.
Título: Diseño de planes de mejora para la detección y atención de dificultades de aprendizaje en el alumnado de Secundaria
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Congreso Internacional sobre intervención social y educativa en grupos vulnerables "Caminado hacia la inclusión"
Lugar celebración: Almería Fecha: 12, 13 y 14 de diciembre de 2013

Autores: Arnaiz, P.
Título: Planes de mejora y medidas de atención a la diversidad en Educación Primaria
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: II Congreso Internacional Virtual de Formación del Profesorado "Aprendizaje y evaluación de competencias en la formación del profesorado"
Lugar celebración: Murcia Fecha: 16 al 20 de diciembre de 2013

Autores: Arnaiz, P.; Azorín, C.M.
Título: Recursos accesibles "on-line" para atender a la diversidad del alumnado
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: II Congreso Internacional de Innovación docente 2014
Lugar celebración: Cartagena Fecha: 20-21 de febrero de 2014

Autores: Arnaiz, P.; Azorín, C.M.
Título: Construyendo sistemas inclusivos alejados de prácticas excluyentes
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: XI Congreso Internacional, XXXI Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: "La escuela Excluida"
Lugar celebración: Castellón Fecha: 8-10 de abril de 2014

Autores: Giménez, A. M.; Maquilón, J.J.; Arnaiz, P.
Título: Acoso cibernético en escolares de Primaria: tecnologías de éxito académico
Tipo de participación: Comunicación oral
Congreso: II Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria

Lugar celebración: Murcia Fecha: 14-16 de mayo de 2014

Autores: Arnaiz, P.

Título: La huerta de La Raya

Tipo de participación: Comunicación oral

Congreso: II Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria

Lugar celebración: Murcia

Fecha: 14-16 de mayo de 2014

Autores: Arnaiz, P.; De Haro, R.

Título: Escuelas que aprenden a través del desarrollo de Planes de Mejora

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo

Lugar celebración: Granada

Fecha: 25-27 de junio de 2014

Autores: Giménez-Gualdo, A.M. ; Maquilón-Sánchez, J.J. y Arnaiz-Sánchez, P.

Título: Acceso a las tecnologías, rendimiento académico y cyberbullying entre escolares

Tipo de participación: Poster

Congreso: XI Foro Internacional Sobre Evaluación De La Calidad De La Investigación Y La Educación Superior (FECIES)

Lugar celebración: Bilbao

Fecha: 8-10 de julio de 2014

Autores: Moliner, O.; Arnaiz, P.

Título: Vision de l'inclusion scolaire en Espagne: situation, paradoxes et dilemmes

Tipo de participación: Comunicación oral

Congreso: 2e Biennale du LISIS «Inclusion scolaire : recherche et développement dans la francophonie et l'Europe latine»

Lugar celebración: Université du Québec à Trois-Rivières (Canadá) Fecha: 20-24 octubre de 2014

Autores: Arnaiz, P.

Título: Los retos de la Educación Inclusiva en el siglo XXI

Tipo de participación: Ponencia invitada

Congreso: II Congreso Internacional sobre Intervención Social y Educativa en Grupos Vulnerables

Lugar celebración: Almería

Fecha: 10-12 de diciembre de 2014

Autores: Azorín, C.M.; Arnaiz, P.

Título: Actitudes hacia la coeducación en un centro escolar con proyección inclusiva

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: II Congreso Internacional sobre Intervención Social y Educativa en Grupos Vulnerables

Lugar celebración: Almería

Fecha: 10-12 de diciembre de 2014

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: Investigación en Educación Infantil y Primaria

Tipo de participación: Coordinadora de Mesa Redonda

Congreso: III Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria. Escuela Internacional de Doctorado

Lugar celebración: Murcia

Fecha: 16-18 de marzo de 2015

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.

Título: Experiencias de investigación en Educación Infantil y Primaria

Tipo de participación: Moderadora de Mesa Redonda

Congreso: I Jornadas Doctorales de la Universidad de Murcia
Lugar celebración: Murcia Fecha: 28 y 29 de abril de 2015

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.; Escarbajal Frutos, A; Guirao Lavela, J.M.
Título: Auto-evaluación del profesorado para la mejora escolar
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: III Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria
Lugar celebración: Murcia Fecha: 16-18 de marzo de 2015

Autores: Pagán Rodríguez, J.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Aulas abiertas especializadas. Estudio de caso de una alumna con síndrome de Sotos
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: III Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria
Lugar celebración: Murcia Fecha: 16-18 de marzo de 2015

Autores (p.o. de firma): Marín Ballesta, F.; Arnaiz Sánchez, P.; Giménez Gualdo, A.M.
Título: La participación de la familia en la escuela inclusiva. Una experiencia de investigación en Educación Infantil
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: III Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria
Lugar celebración: Murcia Fecha: 16-18 de marzo de 2015

Autores (p.o. de firma): Arnaiz, P.; Escarbajal, A.; Guirao, J.M.; Martínez, R.
Título: Building inclusive processes for school improvement: a case study
Tipo de participación: Paper
Congreso: 8th Inclusive and Supportive Education Congress "Equity and Inclusion in Education"
Lugar celebración: Lisboa Fecha: 26-29 Julio de 2015

Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P.
Título: Inclusive Education
Tipo de participación: Chair a Poster Session
Congreso: 8th Inclusive and Supportive Education Congress "Equity and Inclusion in Education"
Lugar celebración: Lisboa Fecha: 26-29 Julio de 2015

Autores (p.o. de firma): García-Sanz, M.P.; De Haro Rodríguez, R.; Arnaiz Sánchez, P.
Título: Evaluation of activities aimed at facilitating the transition from primary to Secondary Education from and inclusive perspectives
Tipo de participación: Paper
Congreso: European Conference on Educational Research (ECER Conference)
Lugar celebración: Budapest Fecha: 7-8 Septiembre de 2015

Autores: Arnaiz, P.
Título: Apoyar la inclusión educativa. propuestas de cambio y mejora en centros de Educación Infantil y Primaria, y Educación Secundaria
Tipo de participación: Presentación y Coordinadora Simposio
Congreso: XIII Congreso Internacional, XXXIII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva en la Sociedad del Conocimiento

Lugar celebración: Albacete Fecha: 14-17 de marzo de 2016

Autores: Arnaiz, P.; Martínez, R.; Garrido, C.F..

Título: La mejora educativa en centros de infantil y primaria y centros de secundaria

Tipo de participación: Comunicación simposium

Congreso: XIII Congreso Internacional, XXXIII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva en la Sociedad del Conocimiento

Lugar celebración: Albacete

Fecha: 14-17 de marzo de 2016

Autores: Azorín, C.M.; Arnaiz, P.

Título: Una plataforma virtual para compartir recursos sobre planes de mejora en centros educativos: experiencia piloto

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XIII Congreso Internacional, XXXIII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva en la Sociedad del Conocimiento

Lugar celebración: Albacete

Fecha: 14-17 de marzo de 2016

Autores: Arnaiz, P.

Título: Renovación Pedagógica en la enseñanza universitaria

Tipo de participación: Coordinación de Mesa Redonda

Congreso: IX Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria. La Universidad en cambio: gobernanza y renovación pedagógica

Lugar celebración: Murcia

Fecha: 31 de marzo -02 de abril de 2016

Autores: Azorín Abellán, C.; Arnaiz Sánchez, P.

Título: Mejorando la inclusión a través de una red virtual para la colaboración intercentros

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: IV Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria

Lugar celebración: Murcia

Fecha: 09-11 de mayo de 2016

Arnaiz Sánchez, P.

Título: Atención a la diversidad desde propuestas inclusivas en diferentes contextos educativos

Tipo de participación: Presentación y coordinación de Simposio

Congreso: VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación "*Aprendiendo, Creciendo, Innovando*" (CIPE 2016)

Lugar celebración: Alicante

Fecha: 15-17 de junio de 2016

Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R.; García Sanz, M.P.; Martínez Abellán, R.

Título: Evaluación de planes de mejora en centros educativos desde una perspectiva inclusiva: estudio de caso

Tipo de participación: Comunicación en Simposio

Congreso: VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación "*Aprendiendo, Creciendo, Innovando*" (CIPE 2016)

Lugar celebración: Alicante

Fecha: 15-17 de junio de 2016

Arnaiz Sánchez, P.; De Haro Rodríguez, R.; García Sanz, M.P.

Título: Socio-educational activities for the generation of intercultural citizenship: evaluations of results

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 7th International Conference on Intercultural Education "Education, health and ICT for a Transcultural World" EDUHEM 2016

Lugar celebración: Almería

Fecha: 15-17 de June 2016

Arnaiz Sánchez, P.

Título: Exámenes on-line como recurso de apoyo y evaluación del trabajo autónomo del estudiante dentro del crédito ECTS

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC - EDUNOVATIC2016

Lugar celebración: Madrid

Fecha: 14-16 de diciembre 2016

Porto Currás, M.; Martínez Abellán, R.; Arnaiz Sánchez, P.

Título: Aulas específicas en centros ordinarios. diferentes concepciones en las comunidades autónomas españolas

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: V Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria

Lugar celebración: Murcia

Fecha: 16-18 de octubre 2017

Arnaiz Sánchez, P.

Título: Evaluación holística de las aulas abiertas: ¿medida para promover la inclusión o la exclusión?

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Congreso Internacional de Inclusión y Mejora Escolar

Lugar celebración: Alcalá de Henares

Fecha: 25-27 de octubre 2017

Arnaiz Sánchez, P.

Título: Cómo llevar a cabo planes de mejora inclusivos

Tipo de participación: Coordinadora Symposium

Congreso: I Congreso Internacional de Inclusión y Mejora Escolar

Lugar celebración: Alcalá de Henares

Fecha: 25-27 de octubre 2017

Arnaiz Sánchez, P.

Título: Cómo llevar a cabo planes de mejora inclusivos

Tipo de participación: Comunicación Symposium

Congreso: I Congreso Internacional de Inclusión y Mejora Escolar

Lugar celebración: Alcalá de Henares

Fecha: 25-27 de octubre 2017

Tesis Doctorales dirigidas

Título: Un modelo integrado de práctica psicomotriz y acceso a la lectoescritura en niños socialmente desfavorecidos

Doctorando: Josefina Lozano Martínez

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 1994

Título: El desarrollo psicomotor del niño ciego, influencia en su evolución general y en la adquisición de los aprendizajes básicos

Doctorando: Rogelio Martínez Abellán

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 1995

Título: Elaboración de una guía de Observación de los Parámetros Psicomotores

Doctorando: M^a José Bolarín Martínez

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 1998

Título: Estudio del desarrollo psicomotor de los niños síndrome de Down en la Región de Murcia Doctorando: Antonio Escribá Fernández-Marcote

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 1999

Título: La Educación Intercultural como respuesta a la diversidad en una escuela integradora

Doctorando: Remedios de Haro Rodríguez

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 1999

Título: La lecto-escritura: un modelo de aprendizaje significativo a partir de unidades didácticas en el segundo ciclo de Educación Infantil

Doctorando: M^a Soledad Ruiz Jiménez

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 2000

Título: La formación ocupacional de las personas con discapacidad psíquica: situación actual y perspectivas

Doctorando: Catalina Guerrero Romera

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 2000

Título: Aspectos psicomotores en la escritura disgráfica

Doctorando: Pedro-Pablo Berruezo Adelantado

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 2001

Título: Aplicación de un programa psicomotor con estimulación vestibular a sujetos con discapacidad intelectual: propuesta de un modelo para la intervención psicomotriz en el marco de la Educación Especial

Doctorando: Alfonso Lázaro Lázaro

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 2003

Título: El desarrollo de habilidades de comunicación asistida y de alfabetización emergente en el contexto de la lectura interactiva de cuentos

Doctorando: M^a Candelaria Imbernón López

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 2009

Título: De la integración a la inclusión de los alumnos con necesidades educativas especiales en la provincia de Alicante

Doctorando: Asunción Lledó Carreres

Universidad: Universidad de Alicante

Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 2009

Título: Motivación, aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes de primer año de Universidad en la República Dominicana

Doctorando: Amparo Fernández de Mejía

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 2010

Título: La educación superior católica en el magisterio de Juan Pablo II y Benedicto XVI. Análisis de la documentación reguladora de las universidades católicas de España y República Dominicana

Doctorando: Sergio de la Cruz de los Santos

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 2012

Título: Auto-evaluación de centros educativos para la atención a la diversidad desde una perspectiva inclusiva

Doctorando: José-Manuel Guirao Lavela

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 2012

Título: La escuela como ámbito de riesgo para adolescentes de conducta divergente

Doctorando: Lilian Natividad García Márquez

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 2012

Título: Estudio del rendimiento escolar en el alumnado inmigrante y de origen extranjero en la educación secundaria en la Región de Murcia

Doctorando: Juan Navarro Barba

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 23/07/2015

Título: Valores y desarrollo educativo: Estudio de caso del Municipio de Consuelo, San Pedro de Macorís, República Dominicana (1959-2012)

Doctorando: Leonor Rosario Elmúdesi Espailat

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 24/07/2015

Título: *Cyberbullying*. Análisis de su incidencia entre estudiantes y percepciones del profesorado

Doctorando: Ana María Giménez Gualdo

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 03/09/2015

Título: Diseño, aplicación y evaluación en un programa para la enseñanza de la lecto-escritura en las escuelas públicas de la República Dominicana

Doctorando: M^a Carmen Alvarez Carrera

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 08/10/2015

Título: Influencia de los enfoques pedagógicos utilizados por los docentes en el desarrollo de las competencias básicas de la lengua oral y escrita en los niños/as de primero y segundo grados, Distrito Educativo 11-02, en República Dominicana

Doctorando: Ramona A. Saldaña Cid

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 23/10/2015

Título: La participación de la familia y otros agentes de la comunidad en la implementación de programas educativos en centros de educación primaria

Doctorando: M^a Auxiliadora Jiménez Martínez

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 09/11/2015

Título: Diseño, desarrollo y evaluación de un programa de acceso a la lectoescritura para alumnado con graves problemas de aprendizaje

Doctorando: Rosa M^a Serna Rodríguez

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 14/11/2015

Título: El perfil del docente excelente: un estudio en los centros de educación infantil y primaria en la Región de Murcia

Doctorando: M^a Adela García Navarro

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 15/11/2015

Título: Los desafíos de la educación inclusiva en la República Dominicana

Doctorando: Teresa del Carmen Guzmán Lazala

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 16/11/2015

Título: Las teorías y las prácticas de enseñanza en escuelas primarias (comunes y de recuperación, de la ciudad de Buenos Aires desde el enfoque de la educación inclusiva

Doctorando: José-M^a Tomé

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 28/01/2015

Título: La influencia de los Materiales Manipulativos durante el Proceso de Enseñanza/Aprendizaje en Segundo Ciclo de Educación Infantil

Doctorando: Francisco Manuel Moreno Lucas

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 26/05/2017

Título: Análisis de los Procesos de Inclusión/Exclusión en Educación Primaria: Planes de Mejora y Desarrollo Local Inclusivo

Doctorando: Cecilia M^a Azorín Abellán

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 04/07/2017

Tesis de Licenciatura y de Trabajos Fin de Master dirigidos

Título: Emigración e interculturalismo: el caso español

Autor/a: Cayo Martín Franco

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación

Fecha: 1999 Tesis de Licenciatura

Título: Las adaptaciones curriculares: una estrategia para atender a la diversidad de los alumnos

Autor/a: Remedios de Haro Rodríguez

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación

Fecha: 1999 Tesis de Licenciatura

Título: Nuevos roles para el profesorado y el alumnado como estrategias para mejorar la atención a la diversidad

Autor/a: Almudena Hernández

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación

Fecha: 09/07/2008 Trabajo Fin de Máster

Título: Revisión sistemática de la bibliografía sobre Educación Inclusiva

Autor/a: Juan-Luis Alegría

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación

Fecha: 09/07/2008 Trabajo Fin de Máster

Título: Nuevas Tecnologías para una Educación Intercultural en Educación Primaria

Autor/a: Juana Díaz Murcia

Universidad: Universidad de Murcia Facultad / Escuela: Facultad de Educación

Fecha: 07/07/2010 Trabajo Fin de Máster

Título: Estudio de los beneficios causales en el fenómeno Cyberbullying en estudiantes de tercer ciclo de Educación Primaria en la ciudad de Murcia

Autor/a: Ana Giménez Gualdo

Universidad: Universidad de Murcia Facultad / Escuela: Facultad de Educación

Fecha: 04/07/2011 Trabajo Fin de Máster

Título: Actitudes de los docentes de Educación Infantil y Primaria ante el alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad en la Región de Murcia

Autor/a: Cristina Vidal Soler

Universidad: Universidad de Murcia Facultad / Escuela: Facultad de Educación

Fecha: 12/09/2011 Trabajo Fin de Máster

Título: Autoevaluación de los recursos para la atención a la diversidad en un centro de Educación Infantil y Primaria de la Región de Murcia

Autor/a: Cristina Precioso Izquierdo

Universidad: Universidad de Murcia Facultad / Escuela: Facultad de Educación

Fecha: 12/09/2011 Trabajo Fin de Máster

Título: La comunicación multisensorial a través de cuentos vivenciados

Autor/a: Nuria Ayuso García

Universidad: Universidad de Murcia Facultad / Escuela: Facultad de Educación

Fecha: 17/09/2012 Trabajo Fin de Máster

Título: Autoevaluación de los recursos para la atención a la diversidad en un centro de Educación Infantil y Primaria de la Región de Murcia

Autor/a: Esther Monteagudo Fernández

Universidad: Universidad de Murcia Facultad / Escuela: Facultad de Educación

Fecha: 25/09/2012 Trabajo Fin de Máster

Título: Una propuesta didáctica en el aula de Música para una Educación Inclusiva en tercer ciclo de Educación Primaria

Autor/a: Cecilia María Azorín Abellán

Universidad: Universidad de Murcia Facultad / Escuela: Facultad de Educación

Fecha: 26/09/2013 Tesis de Licenciatura

Título: La educación intercultural: una propuesta formativa en Educación Secundaria

Autor/a: Laura Lidón Sánchez-Barbudo

Universidad: Universidad de Murcia Facultad / Escuela: Facultad de Educación

Fecha: 30/09/2013 Trabajo Fin de Máster

Título: Diseño, aplicación y evaluación de un Programa para el Cambio de Actitudes hacia la diversidad en el alumnado de 2º ciclo de Educación Infantil (5 años)

Autor/a: Carmen María Ferrer Peñalver Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación

Fecha: 01/10/2013 Trabajo Fin de Máster

Título: "Los animales en el mundo de las hadas": una Unidad Didáctica Multinivel para la inclusión del alumnado del Aula Abierta en 2º curso de Educación Primaria

Autor/a: Eugenia Olimpia Madrid Taverner

Universidad: Universidad de Murcia Facultad / Escuela: Facultad de Educación

Fecha: 01/10/2013 Trabajo Fin de Máster

Título: Le cours de Français Langue Étrangère, une approche interculturelle

Autor/a: Laura Hernández Abenza

Universidad: Universidad de Murcia Facultad / Escuela: Facultad de Educación

Fecha: 27/02/2014 Trabajo Fin de Máster

Título: El orientador educativo y sus competencias: una análisis comparativo entre Brasil y España

Autor/a: Nayana Roberto de Oliveira

Universidad: Universidad de Murcia Facultad / Escuela: Facultad de Educación

Fecha: 06/06/2014 Trabajo Fin de Máster

Título: Museos y aulas inclusivas para la atención a la diversidad

Autor/a: Aroa González Vicente
Universidad: Universidad de Murcia Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 25/06/2014 Trabajo Fin de Máster

Título: Actitudes de la comunidad educativa hacia la igualdad: un estudio de caso para una educación inclusiva en género

Autor/a: Cecilia María Azorín Abellán
Universidad: Universidad de Murcia Facultad / Escuela Derecho
Fecha: 27/06/2014 Trabajo Fin de Máster

Título: Formación y actuación docente de los maestros de Educación Física en relación al alumnado con necesidades educativas especiales

Autor/a: Beatriz Riquelme Rocamora
Universidad: Universidad de Murcia Facultad / Escuela: Facultad de Ciencias del Deporte
Fecha: 11/09/2014 Trabajo Fin de Máster

Título: Museos inclusivos y educativos para personas con discapacidad intelectual

Autor/a: Sara Muñoz Cámara
Universidad: Universidad de Murcia Facultad / Escuela:
Fecha: 16/09/2014 Trabajo Fin de Máster

Título: La participación de la familia en la escuela inclusiva. Un estudio en el primer ciclo de educación infantil

Autor/a: Francisca Marín Ballesta
Universidad: Universidad de Murcia Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 18/09/2014 Trabajo Fin de Máster

Título: Aulas abiertas especializadas. Estudio de caso de un alumna con síndrome de Sotos

Autor/a: Josefa Pagán Rodríguez
Universidad: Universidad de Murcia Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 19/09/2014 Trabajo Fin de Máster

Título: Evaluación del contexto escolar de un centro de Educación Secundaria de la Región de Murcia desde una perspectiva inclusiva

Autor/a: Sara Muñoz Cámara
Universidad: Universidad de Murcia Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 09/07/2015 Trabajo Fin de Máster

Título: Estudio de caso de una alumna con síndrome de Sotos escolarizada en un aula abierta especializada

Autor/a: Josefa Pagán Rodríguez
Universidad: Universidad de Murcia Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 16/07/2015 Tesis de Licenciatura

Título: Un acercamiento a las aulas especializadas de la Región de Murcia

Autor/a: Gloria González Cano
Universidad: Universidad de Murcia Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 16/07/2015 Tesis de Licenciatura

Título: La participación de la familia extranjera en la escuela inclusiva
Autor/a: Gemma López Fernández
Universidad: Universidad de Murcia Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 19/07/2015 Trabajo Fin de Máster

Título: Escuela inclusiva: ¿presente o ausente en los centros de infantil y primaria según la percepción de las familias? (3-6 años)
Autor/a: M^a Rosario Martínez García
Universidad: Universidad de Murcia Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 19/07/2015 Trabajo Fin de Máster

Título: Análisis del contexto escolar inclusivo de la educación infantil en la comarca de la Vega Alta del Segura
Autor/a: Regina López Gómez
Universidad: Universidad de Murcia Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 29/07/2015 Trabajo Fin de Máster

Diplomas de Estudios Avanzados dirigidos

Título: Aprendizaje del Español L2 en el colectivo de alumnos magrebíes. Influencia del Programa de Educación Compensatoria, variables intervinientes e importancia para el rendimiento académico
Autor/a: José-Manuel Guirao Lavela
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 07/07/2003

Título: Programa de aprendizaje de la lecto-escritura inicial en alumnos con graves problemas de aprendizaje
Autor/a: Rosa Serna Rodríguez
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 12/06/2004

Título: Cómo interactúan los enfoques de aprendizaje y el autoconcepto en el rendimiento académico de los estudiantes que cursan su primer año en el recinto Santo Tomás de Aquino de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra de la República Dominicana
Autor/a: Amparo Fernández de Mejía
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 07/06/2006

Título: La educación ciudadana: su abordaje desde un curriculum centrado en valores
Autor/a: Leonor Rosario Elmúdesi de Bancalari
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 07/06/2006

Título: Desviaciones de conducta y situación escolar entre los alumnos adolescentes de la escuela Herminia Pérez de Santiago de los Caballeros
Autor/a: Lilian García Márquez
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación

Fecha: 07/06/2006

Título: La formación de formadores en Argentina. Acerca de la carrera docente que acredita a los egresados para educar a personas con discapacidad auditiva. El desafío de una transformación

Autor/a: Nora Beatriz Limeres Cassinelli

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación

Fecha: 02/10/2006

Título: Las escuelas de recuperación y las escuelas comunes de la Ciudad de Buenos Aires ante las dificultades de aprendizaje de sus alumnos: un análisis crítico desde un enfoque inclusivo

Autor/a: José-M^a Tomé

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación

Fecha: 03/10/2006

Título: La formación de los profesores en un mundo diverso

Autor/a: Constanza M^a Fernández de Betances

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación

Fecha: 21/11/2006

Título: Cómo se integran los estudiantes inmigrantes que cursan los niveles medios en el sistema educativo de la Ciudad de Perth Amboy, New Jersey, EUA

Autor/a: Adaligia Torres

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación

Fecha: 10/07/2008

Título: La educación inclusiva es posible en la República Dominicana. Un estudio de caso en el colegio dominicano de La Salle

Autor/a: Teresa Guzmán Lazala

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación

Fecha: 10/02/2011

Título: Situación actual del proceso de enseñanza-aprendizaje de la lecto-escritura orientado por los docentes de primero y segundo grado de la educación básica en República Dominicana

Autor/a: Ramona Saldaña Cid

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación

Fecha: 10/02/2011

Título: La integración del alumnado inmigrante en la escuela

Autor/a: Juan Navarro Barba

Universidad: Universidad de Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación

Fecha: 22/07/2011

Título: La importancia del trabajo corporal en la formación del psicomotricista

Autor/a: Juan-Luis Mila Demarchi

Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 20/12/2011

Título: Estereotipos asociados a la vejez en estudiantes universitarios de carreras de la salud en la Universidad de la República de Uruguay
Autor/a: Rosario Tuzzo
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 20/12/2011

Título: Abordaje interdisciplinario en niños/as con dificultades de aprendizaje: los desafíos del abordaje integral y el predominio del paradigma de riesgo en sociedad actual
Autor/a: Rosa María Peceli
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 20/12/2011

Título: La integración de los aspectos psicosociales en el rol del profesional de salud: una mirada desde los estudiantes
Autor/a: Elsa Mariela Delgado Bernardi
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 20/12/2011

Título: Enfoques de los estudiantes de la Universidad Tecnológica del Sur -UTESUR-, sobre cultura escolar y comunitaria en centros educativos con estudiantes de origen haitiano
Autor/a: Rafael Virgilio López Félix
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 21/12/2011

Título: La educación intercultural en los documentos oficiales de la educación dominicana: revisión crítica de leyes y ordenanzas: hacia un nuevo modelo pedagógico
Autor/a: Atilano Antonio Pimentel Reyes
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 21/12/2011

Título: Criterios para la identificación del alumnos con déficit de atención a temprana edad en el Saint George School
Autor/a: Ivonne Marielle Guzmán Mues
Universidad: Universidad de Murcia
Facultad / Escuela: Facultad de Educación
Fecha: 21/12/2011

Participación en comités y representaciones internacionales

Título del Comité: Coordinadora Nacional del Proyecto Internacional *"Educación Inclusiva y Prácticas Eficaces en el Aula"*

Entidad de la que depende: Agencia Europea para el Desarrollo de las Necesidades Educativas Especiales

Tema: Necesidades Educativas Especiales

Fecha: Curso 2003-2004

Título del Comité: Miembro del Comité Científico en el *"Congreso Estatal de Psicomotricidad"*

Entidad de la que depende: Federación de Asociaciones de Psicomotricistas del Estado Español

Tema: Psicomotricidad

Fecha: Barcelona 5 al 7 de noviembre de 1999

Título del Comité: Miembro del Comité Científico en el Congreso Internacional *"Reto Social para el próximo milenio: Educación para la Diversidad"*

Entidad de la que depende: Asociación Española para la Educación Especial

Tema: Educación Especial

Fecha: Madrid 4 al 7 de diciembre 1999

Título del Comité: Miembro del Comité Científico en el *"II Congreso Nacional de Nuevas Tecnologías y Necesidades Educativas Especiales"*. TECNONEET 2002

Entidad de la que depende: Consejería de Educación y Cultura de Murcia. Dirección General de Formación Profesional, Innovación y Atención a la Diversidad

Tema: Necesidades Educativas Especiales y Nuevas Tecnologías

Fecha: Murcia 19 al 21 de septiembre de 2002

Título del Comité: Miembro del Comité Científico en el *"II Congreso Internacional Educación Física e Interculturalidad"*

Entidad de la que depende: Universidad de Murcia, Universidad Politécnica de Cartagena y Asociación Mundial de la Educación Especial

Tema: Interculturalidad y atención a la diversidad

Fecha: Cartagena 14 al 17 de noviembre de 2002

Título del Comité: Miembro del Comité Científico en la *"XXXI Reunión Científica Anual de la Asociación Española para la Educación Especial"*

Entidad de la que depende: Asociación Española para la Educación Especial

Tema: Inclusión Social y Educativa

Fecha: Santiago de Compostela 10 al 11 de diciembre de 2004

Título del Comité: Presidenta del Comité Científico en el *"III Congreso Nacional de Nuevas Tecnologías y Necesidades Educativas Especiales"*. TECNONEET 2004

Entidad de la que depende: Consejería de Educación y Cultura de Murcia. Dirección General de Formación Profesional, Innovación y Atención a la Diversidad

Tema: Necesidades Educativas Especiales y Nuevas Tecnologías

Fecha: Murcia 23 al 25 de septiembre de 2004

Título del Comité: Presidenta del Comité Científico en el *"IV Congreso de Tecnología Educativa y Atención a la Diversidad (TECNONEET 2006) Y VI Congreso Iberoamericano de Informática Educativa Especial (CIIEE) "Las tecnologías en la escuela inclusiva: nuevos escenarios, nuevas oportunidades"*

Entidad de la que depende: Consejería de Educación y Cultura de Murcia. Dirección General de Formación Profesional, Innovación y Atención a la Diversidad

Tema: Necesidades Educativas Especiales y Nuevas Tecnologías

Fecha: Murcia 28 al 30 de septiembre de 2006

Título del Comité: Presidenta del Comité Científico en el *Congreso Telemático Internacional de "La escolarización del alumnado gitano en la unión europea: mitos realidades y retos"*

Entidad de la que depende: Consejería de Educación, Ciencia e Investigación de la Región de Murcia; Dromèsqere Euroskòla; Sócrates, Educación y Cultura.

Tema: Educación Intercultural

Fecha: Del 10/09/2007 al 18/09/2007

Título del Comité: Presidenta del Comité Científico en el *"V Congreso de Tecnología Educativa y Atención a la Diversidad (TECNONEET 2008) y III Jornadas Nacionales de Logopedia Digital "La igualdad de oportunidades en el mundo digital"*

Entidad de la que depende: Consejería de Educación y Cultura de Murcia. Dirección General de Formación Profesional, Innovación y Atención a la Diversidad

Tema: Necesidades Educativas Especiales y Nuevas Tecnologías

Fecha: Murcia 18 al 20 de septiembre de 2008

Título del Comité: Presidenta del Comité Científico del *I Congreso Nacional de Buenas Prácticas en Educación, Diversidad y Empleo*

Entidad de la que depende: Consejería de Educación, Formación y Empleo. Dirección General de Ordenación Académica. Dirección General de Promoción Educativa e Innovación

Tema: Diversidad y buenas prácticas

Fecha: Del 17 al 19 de septiembre de 2009

Título del Comité: Presidenta del Comité Científico en el *"VI Congreso de Tecnología Educativa y Atención a la Diversidad (TECNONEET 2010) "25 años de integración en España"*

Entidad de la que depende: Consejería de Educación y Cultura de Murcia. Dirección General de Formación Profesional, Innovación y Atención a la Diversidad

Tema: Necesidades Educativas Especiales y Nuevas Tecnologías

Fecha: Murcia 16 al 18 de septiembre de 2010

Título del Comité: Presidenta del Comité Científico del *XI Congreso Nacional de Pedagogía Hospitalaria. "El papel de las TIC en la atención al alumnado enfermo"*

Entidad de la que depende: Consejería de Educación, Formación y Empleo. Dirección General de Promoción, Ordenación e Innovación Educativa

Tema: Pedagogía Hospitalaria

Fecha: Del 5 al 7 de mayo de 2011

Título del Comité: Ponente en la Instalación de la Mesa de Diálogo y Acción Conjunta por la Educación Inclusiva de la Región La libertad, Trujillo (Perú).

Entidad de la que depende: Ministerio de Educación de Perú

Tema: Educación Inclusiva

Fecha: 19 de octubre de 2011

Título del Comité: Miembro del Comité Científico del *I Congreso Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria*

Entidad de la que depende: Universidad de Murcia

Tema: Investigación e Innovación

Fecha: Del 22 al 24 de marzo de 2012

Título del Comité: Miembro del Comité Organizador del I *Congreso Internacional y II Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria*

Entidad de la que depende: Universidad de Murcia

Tema: Investigación e Innovación en Educación

Fecha: Murcia, del 23 al 25 de mayo de 2013

Título del Comité: Miembro del Comité Organizador de Erasmus Intensive Program

Entidad de la que depende: Universidad de Bath (Reino Unido)

Tema: Educación Inclusiva

Fecha: Bath del 17 al 28 de junio de 2013

Título del Comité: Miembro del Comité Científico del I *Congreso Internacional sobre Intervención social y Educativa en Grupos Vulnerables*

Entidad de la que depende: Universidad de Almería

Tema: Intervención social y Educativa

Fecha: Almería, del 12 al 14 de diciembre de 2013

Título del Comité: Miembro del Comité Científico del II *Congreso Internacional sobre Intervención Social y Educativa en Grupos Vulnerables*

Entidad de la que depende: Vicerrectorado de Estudiantes, Extensión Universitaria y Deportes. Universidad de Almería

Tema: Intervención Social y Educativa

Fecha: Almería, del 10 al 12 de diciembre de 2014

Título del Comité: Miembro del Comité Organizador de las I Jornadas Doctorales de la Universidad de Murcia

Entidad de la que depende: Escuela Internacional de doctorado de la Universidad de Murcia (EIDUM)

Tema: Investigación Educativa

Fecha: Murcia, 28 y 29 abril de 2015

Título del Comité: Miembro del Comité Científico del IX *Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria "La Universidad en cambio: gobernanza y renovación pedagógica"*

Entidad de la que depende: Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria y Universidad de Murcia

Tema: Enseñanza Universitaria

Fecha: Murcia, Del 31 de marzo-02 de abril de 2016

Título del Comité: Miembro del Comité Científico Nacional del VIII *Congreso Internacional de Psicología y Educación "Aprendiendo, creciendo, innovando" (CIPE 2016)*

Entidad de la que depende: Asociación Científica de Psicología y Educación

Tema: Aprendizaje e Innovación

Fecha: Alicante, del 31 de marzo-02 de abril de 2016

Título del Comité: Miembro del Comité Científico Nacional del I *Congreso Internacional de Inclusión y Mejora Escolar*

Entidad de la que depende: Fundación General de la Universidad de Alcalá

Tema: Inclusión y Mejora Escolar

Fecha: Alcalá de Henares, del 25 al 27 de octubre de abril de 2017

Otros méritos o aclaraciones que se desee hacer constar

PREMIO INNOVACIÓN EDUCATIVA

Título del premio: Premio de Innovación docente de la Universidad de Murcia 2016. Accésit

Entidad financiadora: Universidad de Murcia

Título de Proyecto: Exámenes on-line como recurso de apoyo y evaluación del trabajo autónomo del estudiante dentro del crédito ECTS

Duración, desde: 2015 hasta: 2016

Coordinadora: Ana-Belén Mirete Ruiz

Número de investigadores participantes: 7

IMPORTE TOTAL DEL PREMIO: 1.000 euros

INVESTIGACIÓN

- Presidenta del tribunal para evaluar la Suficiencia Investigadora del Programa de Doctorado "La enseñanza ante una sociedad en cambio (Cooperativo con Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra República Dominicana) bienio 2007/2009. Junio de 2013.
- Coordinadora del Área de Educación de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (Ministerio de Economía y Competitividad) desde el 1 de julio de 2013 hasta la actualidad.
- Directora del Grupo de Investigación "Educación Inclusiva. Una escuela para todos" de la Universidad de Murcia desde 1993 hasta la actualidad.
- Evaluadora de la ANEP desde el año 2004 hasta la actualidad.
- Evaluadora de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León desde el año 2008 hasta la actualidad.
- Evaluadora de la Comisión de Ciencias Sociales de la Agencia Andaluza de Evaluación desde el curso 2005-2006.
- Presidenta de la Comisión de Ciencias Sociales de la Agencia Andaluza de Evaluación desde 2006 hasta 2009.
- Evaluadora del SINAES desde el año 2011.
- Miembro de la Comisión de Investigación de la Facultad de Humanidades de la Universidad de la Marina Mercante (Buenos Aires) y C.I.L.S.A. desde 2013.

MIEMBRO DEL CONSEJO CIENTÍFICO Y ASESORA DE REVISTAS CIENTÍFICAS

- Miembro del Consejo Asesor de la "Revista Educación Especial" desde 1987 hasta 1997.
- Miembro del Consejo Asesor de la Revista Europea de Educación Especial "Therapeutic Communities" desde 1993 hasta 2000.
- Miembro del Consejo de Redacción del Boletín Informativo "FEAPS-Región de Murcia".
- Miembro del Consejo de Redacción de la "Revista Educación, Desarrollo y Diversidad" desde 1998 hasta 2002.
- Miembro del Consejo Asesor de la "Revista de Atención Temprana" desde 2003 hasta 2006.
- Miembro del Consejo de Redacción de la "Revista Iberoamericana de Psicomotricidad y Técnicas Corporales" desde 2000 hasta la actualidad (ISSN: 1577-0788).
- Miembro del Consejo Científico Asesor de la Revista "XXI. Revista de Educación" en la actualidad "Revista Internacional de Investigación e Innovación Educativa" de la Universidad de Huelva desde 1999 hasta la actualidad (ISSN: 1575-0345).
- Miembro del Consejo de Redacción de la "Revista Siglo Cero" desde 2003 hasta la actualidad (ISSN: 0210-1696).

- Miembro del Comité Editorial de *Education Policy Analysis Archives/Archivos Analíticos de Políticas Educativas* desde 2010 hasta marzo de 2016 (ISSN 1068-2341).
- Miembro del Consejo Editorial de la "*Revista Educación Inclusiva*" de la Universidad de Jaén desde 2008 hasta la actualidad (ISSN: 1989-4643).
- Miembro del Comité Científico de la *Revista Indivisa, Boletín de Estudios e Investigación* desde 2012 hasta la actualidad (ISSN: 1579 3141).
- Miembro del Consejo Asesor de la "*Revista Electrónica Investigación y Docencia*" de la Universidad de Jaén desde 2012 hasta la actualidad (ISSN: 1989-2446).
- Miembro del Comité Científico del *Journal of New Approaches in Educational Research (NAER)* de la Universidad de Alicante desde 2012 hasta la actualidad (ISSN: 2254-7339).
- Miembro del Consejo Asesor de la "*Revista digital sobre Psicopedagogía y Orientación*" desde 2013 hasta la actualidad (ISSN: 1139-7853).
- Miembro del Comité Asesor de la *Revista Ciències de l'Educació* de la Universidad de Tarragona desde 2015 (ISSN **1135**-1438).
- Miembro del Consejo Científico de la "*Revista Comunicar*" de la Universidad de Huelva desde 2015 hasta la actualidad (ISSN: 1134-3478).
- Miembro del Comité Científico de *Journal of Education (EDUCADI)*, Universidad de Temuco (Chile) desde 2015 hasta la actualidad (ISSN: 0719-6105).
- Miembro del Consejo Asesor de *Internacional Journal of Thecnology and Educational Innovation (Innoeduca)* de la Universidad de Málaga desde 2015 hasta la actualidad (ISSN: 2444-2925).
- Miembro del Comité Científico de la *Revista Científica "Investigaciones sobre Educación Inclusiva (ISEI)"* editada por el Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva CELEI desde 2015 hasta la actualidad.

EVALUADORA DE REVISTAS

- Revisora de Manuscritos de la *Revista Educación* (Ministerio Educación) desde 2008 hasta la actualidad.
- Revisora de Manuscritos de *Anales de Psicología* durante el año 2010.
- Revisora de Manuscritos de la *Revista de Investigación Educativa (RIE)* desde el año 2011 hasta la actualidad.
- Revisora de Manuscritos de la *Revista Estudios sobre Educación (ESE)* durante el curso 2010-2011.
- Revisora de Manuscritos de la *Revista Horizontes Educativos*. Universidad de Bio Bio (Chile) durante los años 2012 y 2013.
- Revisora de Manuscritos de la *Revista Cultura y Educación* durante los años 2012 y 2013.
- Revisora de Manuscritos de la *Revista Magis, Revista Internacional de Investigación en Educación* desde 2013.
- Revisora de Manuscritos de la *Revista Tendencias Pedagógicas* durante el año 2013.
- Revisora de Manuscritos de la *Revista Investigium IRE* durante el año 2013.
- Revisora de Manuscritos de la *Revista Complutense de Educación* desde el año 2014 hasta la actualidad.
- Revisora de Manuscritos de la *Revista Fuentes* desde el año 2014 hasta la actualidad.
- Revisora de Manuscritos de la *Revista Infancia y Aprendizaje* durante el año 2016.
- Revisora de la Manuscritos de la *Revista Mexicana de Investigación Educativa* durante 2016.

CARGOS DE GESTION RELEVANTES

- Vicerrectora de Innovación y Convergencia Europea desde 2006 hasta abril de 2010.
- Vicerrectora de Relaciones Internacionales e Innovación desde Mayo de 2010 hasta Mayo de 2011.
- Coordinadora del Doctorado de Educación de la Universidad de Murcia desde marzo de 2015 hasta septiembre de 2016.
- Directora del Seminario "Educación inclusiva y Planes de Mejora en centros educativos", organizado por el Vicerrectorado de Formación e Innovación del 1 de marzo al 30 de mayo de 2014.
- Directora del Curso "Planes de Mejora en una escuela inclusiva", organizado por el Vicerrectorado de Formación e Innovación del 30 de junio al 30 al 4 de julio de 2014.

Historial académico, docente e investigador

1. DATOS PERSONALES

Apellidos:	ROMERO SÁNCHEZ
Nombre:	GUADALUPE
Categoría/puesto o cargo:	Profesora Titular de Universidad
Organismo:	Universidad de Granada
Departamento:	Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales
Área de Conocimiento Actual:	Didáctica de las Ciencias Sociales
Facultad o Escuela Actual:	Facultad de Ciencias de la Educación

**CERTIFICADO DE ACREDITACIÓN NACIONAL DE LA ANECA.
CUERPO DOCENTE: PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD.
FECHA DE LA RESOLUCIÓN: 10 DE MARZO DE 2016.**

2. TÍTULOS ACADÉMICOS

Titulación Superior	Centro	Fecha	Lugar y fecha de expedición	Calificación
Licenciada en Historia del Arte	Universidad de Granada	1997-2002	Granada 8/10/2002	2.217
Máster en Gestión Cultural	Universidades de Granada y Sevilla	2004-2005	Granada 15/02/2006	8.78

Doctorado	Centro	Fecha	Lugar y fecha de expedición	Calificación
Cursos de Doctorado: "Historia del Arte: Investigación y Conocimiento del Patrimonio"	Universidad de Granada	2002-2003	Granada 28/11/2003	Sobresaliente
Diploma de Estudios Avanzados	Universidad de Granada	2003-2004	Granada 18/11/2004	Sobresaliente

Tesis Doctoral	Centro	Lugar y fecha de defensa	Calificación
Los pueblos de indios en Nueva Granada: Trazas urbanas e iglesias doctrineras. Dirección: Rafael López Guzmán	Universidad de Granada	Granada 20/06/2008	Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad PREMIO EXTRAORDINARIO DE DOCTORADO

3. PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS

CATEGORÍA	INSTITUCIÓN U ORGANISMO	DEDICACIÓN	FECHAS
Becaria F.P.U. (Formación de Profesorado Universitario) con contrato con la Universidad de Granada desde el 01/06/2005 hasta el 31/01/2008 según Real Decreto 63/2006.	Ministerio de Educación, Ciencia y Deporte Resolución de 30 de diciembre de 2003	Tiempo completo	Desde 01/01/2004 Hasta 31/01/2008
Plan Propio (Contrato Puente de la Universidad de Granada)	Universidad de Granada	Tiempo completo	Desde 01/10/2008 Hasta 31/12/2008
Contrato de Estancia de Movilidad Posdoctoral	Ministerio de Ciencia e Innovación Resolución 21 de noviembre de 2008 Adscrito a la Universidad Nacional de Colombia.	Tiempo completo	Desde 01/01/2009 Hasta 31/12/2010
Profesora Sustituta Interina	Universidad de Granada	Tiempo completo	Desde 04/03/2011 Hasta 22/02/2012
Profesora Ayudante Doctora	Universidad de Granada	Tiempo completo	Desde 23/02/2012 Hasta 31/05/2016
Profesora Contratada Doctora	Universidad de Granada	Tiempo completo	Desde 01/06/2016

4. BECAS, AYUDAS Y PREMIOS RECIBIDOS

CATEGORÍA	INSTITUCIÓN U ORGANISMO	DEDICACIÓN	FECHAS
Becaria F.P.U. (Formación de Profesorado Universitario). Programa general.	Ministerio de Educación, Ciencia y Deporte Resolución de 30 de diciembre de 2003	Tiempo completo	Desde 01/01/2004 Hasta 31/01/2008
Beca para el desarrollo del Inventario General de los Bienes Muebles de la Iglesia de Ceuta	Instituto de Estudios Ceutíes (BOCCE 4.471 de fecha 21 de octubre de 2005)	Parcial	Desde 21/10/2005 Hasta 30/04/2005
Beca para el desarrollo del Inventario General de los Bienes Muebles de la Iglesia de Ceuta	Consejería de Educación y Cultura Ciudad Autónoma de Ceuta	Parcial	Desde 28/09/2006 Hasta 28/03/2006
Premio Extraordinario de Doctorado	Universidad de Granada	---	Convocatoria 2008.
Beca de Estancia de Movilidad Posdoctoral	Ministerio de Ciencia e Innovación Resolución 21 de noviembre de 2008 Adscrito a la Universidad Nacional de Colombia.	Tiempo completo	Desde 01/01/2009 Hasta 31/12/2010
“Excellence in Teaching Award” In recognition of my outstanding contributions to the mission of IES Abroad through exceptional teaching performance at IES Abroad Granada	Institute for Education of Students (IES) Abroad Chicago.	---	11/10/2012
Programa de Movilidad a la Universidad Nacional del Nordeste (Argentina)	Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado	---	2013. 1 mes.

5. ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA

5.1. Enseñanzas regladas conducentes a títulos oficiales (asignaturas en licenciaturas, diplomaturas, grados, posgrados, doctorado, etc., con indicación de la titulación, centro u organismo, actividad desarrollada, fecha e indicadores de calidad).

DENOMINACIÓN PUESTO: Becaria FPU. Contratos Real Decreto 63/2006

DEPARTAMENTO: Historia del Arte

CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras

INSTITUCIÓN: Universidad de Granada

PAÍS: España

TITULACIÓN: Licenciada en Historia del Arte

ASIGNATURA IMPARTIDA: Artes Plásticas en Iberoamérica

CURSO DONDE SE IMPARTE: Primero

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Optativa

TIPO DE DOCENCIA: Práctica

Nº HORAS IMPARTIDAS: 20

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: Curso Académico 2005-2006

No evaluada.

DENOMINACIÓN PUESTO: Becaria FPU. Contratos Real Decreto 63/2006

DEPARTAMENTO: Historia del Arte

CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras

INSTITUCIÓN: Universidad de Granada

PAÍS: España

TITULACIÓN: Licenciada en Historia del Arte

ASIGNATURA IMPARTIDA: Arquitectura y urbanismo en Iberoamérica

CURSO DONDE SE IMPARTE: Primero

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Optativa

TIPO DE DOCENCIA: Práctica

Nº HORAS IMPARTIDAS: 10

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: Curso Académico 2005-2006

No evaluada.

DENOMINACIÓN PUESTO: Becaria FPU. Contratos Real Decreto 63/2006
DEPARTAMENTO: Historia del Arte
CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras
INSTITUCIÓN: Universidad de Granada
PAÍS: España
TITULACIÓN: Licenciada en Historia del Arte
ASIGNATURA IMPARTIDA: Fuentes de la Historia del Arte
CURSO DONDE SE IMPARTE: Cuarto
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Troncal
TIPO DE DOCENCIA: Práctica
Nº HORAS IMPARTIDAS: 30

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: Curso Académico 2005-2006
No evaluada.

DENOMINACIÓN PUESTO: Becaria FPU. Contratos Real Decreto 63/2006
DEPARTAMENTO: Historia del Arte
CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras
INSTITUCIÓN: Universidad de Granada
PAÍS: España
TITULACIÓN: Licenciada en Historia del Arte
ASIGNATURA IMPARTIDA: Historia del diseño gráfico
CURSO DONDE SE IMPARTE: Cuarto
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Optativa
TIPO DE DOCENCIA: Práctica
Nº HORAS IMPARTIDAS: 20

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: Curso Académico 2006-2007
No evaluada.

DENOMINACIÓN PUESTO: Becaria FPU. Contratos Real Decreto 63/2006
DEPARTAMENTO: Historia del Arte
CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras
INSTITUCIÓN: Universidad de Granada
PAÍS: España
TITULACIÓN: Licenciada en Historia del Arte
ASIGNATURA IMPARTIDA: Formas urbanas y arquitectura en España
CURSO DONDE SE IMPARTE: Cuarto
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Optativa
TIPO DE DOCENCIA: Práctica

Nº HORAS IMPARTIDAS: 20

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: Curso Académico 2006-2007

No evaluada.

DENOMINACIÓN PUESTO: Becaria FPU. Contratos Real Decreto 63/2006

DEPARTAMENTO: Historia del Arte

CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras

INSTITUCIÓN: Universidad de Granada

PAÍS: España

TITULACIÓN: Licenciada en Historia del Arte

ASIGNATURA IMPARTIDA: Arquitectura y urbanismo en Iberoamérica

CURSO DONDE SE IMPARTE: Primero

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Optativa

TIPO DE DOCENCIA: Práctica

Nº HORAS IMPARTIDAS: 20

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: Curso Académico 2006-2007

No evaluada.

DENOMINACIÓN PUESTO: Becaria FPU. Contratos Real Decreto 63/2006

DEPARTAMENTO: Historia del Arte

CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras

INSTITUCIÓN: Universidad de Granada

PAÍS: España

TITULACIÓN: Licenciada en Historia del Arte

ASIGNATURA IMPARTIDA: Arquitectura y urbanismo en Iberoamérica

CURSO DONDE SE IMPARTE: Primero

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Optativa

TIPO DE DOCENCIA: Práctica

Nº HORAS IMPARTIDAS: 20

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: Curso Académico 2007-2008

No evaluada.

DENOMINACIÓN PUESTO: Profesora Sustituta Interina

DEPARTAMENTO: Didáctica de las Ciencias Sociales

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Educación

INSTITUCIÓN: Universidad de Granada

PAÍS: España

TITULACIÓN: Grado en Maestro en Educación Primaria
ASIGNATURA IMPARTIDA: El Patrimonio Histórico y Cultural y su Didáctica (GRUPOS K- J y L)
CURSO DONDE SE IMPARTE: Primero
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria
TIPO DE DOCENCIA: Teórica-Práctica
Nº HORAS IMPARTIDAS: 225 (90 teóricas-135 prácticas)

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: Curso Académico 2010-2011

CALIFICACIÓN OBTENIDA: 4.84 (grupo K), 4.33 (grupo J) y 4.75 (grupo L)
CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE: 5
ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN: CENTRO ANDALUZ DE PROSPECTIVA DE LA JUNTA DE ANDALUCIA.
TIPO DE EVALUACIÓN: ENCUESTA.

DENOMINACIÓN PUESTO: Profesora Ayudante Doctora
DEPARTAMENTO: Didáctica de las Ciencias Sociales
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Educación
INSTITUCIÓN: Universidad de Granada
PAÍS: España
TITULACIÓN: Grado en Maestro en Educación Primaria
ASIGNATURA IMPARTIDA: Didáctica de las Ciencias Sociales (grupo D y grupo K)
CURSO DONDE SE IMPARTE: Segundo
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria
TIPO DE DOCENCIA: Teórica-Práctica
Nº HORAS IMPARTIDAS: 225 (90 teoría-135 prácticas)

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: Curso Académico 2011-2012
CALIFICACIÓN OBTENIDA: 4.76 (grupo D) y 4.79 (grupo K)
CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE: 5
ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN: CENTRO ANDALUZ DE PROSPECTIVA DE LA JUNTA DE ANDALUCIA.
TIPO DE EVALUACIÓN: ENCUESTA.

DENOMINACIÓN PUESTO: Profesora Ayudante Doctora
DEPARTAMENTO: Didáctica de las Ciencias Sociales
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Educación
INSTITUCIÓN: Universidad de Granada
PAÍS: España
TITULACIÓN: Grado en Maestro en Educación Primaria
ASIGNATURA IMPARTIDA: El patrimonio Cultural y su didáctica (Grupo H)

CURSO DONDE SE IMPARTE: Primero
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria
TIPO DE DOCENCIA: Teórica
Nº HORAS IMPARTIDAS: 15

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: Curso Académico 2011-2012
CALIFICACIÓN OBTENIDA: 4.78
CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE: 5
ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN: CENTRO ANDALUZ DE PROSPECTIVA DE LA JUNTA DE ANDALUCIA.
TIPO DE EVALUACIÓN: ENCUESTA.

DENOMINACIÓN PUESTO: Profesora Ayudante Doctora
DEPARTAMENTO: Didáctica de las Ciencias Sociales
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Educación
INSTITUCIÓN: Universidad de Granada
PAÍS: España
TITULACIÓN: Grado en Maestro en Educación Primaria
ASIGNATURA IMPARTIDA: El patrimonio Cultural y su didáctica (Grupo E y Grupo B)
CURSO DONDE SE IMPARTE: Primero
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria
TIPO DE DOCENCIA: Teórica-Práctica
Nº HORAS IMPARTIDAS: 112.5 (45 teoría-67.5 práctica)

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: Curso Académico 2012-2013
CALIFICACIÓN OBTENIDA: 4.27 (grupo E) y 4.48 (grupo B)
CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE: 5
ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN: CENTRO ANDALUZ DE PROSPECTIVA DE LA JUNTA DE ANDALUCIA.
TIPO DE EVALUACIÓN: ENCUESTA.

DENOMINACIÓN PUESTO: Profesora Ayudante Doctora
DEPARTAMENTO: Didáctica de las Ciencias Sociales
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Educación
INSTITUCIÓN: Universidad de Granada
PAÍS: España
TITULACIÓN: Grado en Maestro en Educación Primaria
ASIGNATURA IMPARTIDA: Didáctica de las Ciencias Sociales (Grupo C)
CURSO DONDE SE IMPARTE: Segundo
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria
TIPO DE DOCENCIA: Teórica-Práctica

Nº HORAS IMPARTIDAS POR CURSO: 127.5 (45 teóricas- 82.5 prácticas)

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: Curso Académico 2012-2013

CALIFICACIÓN OBTENIDA: 4.65

CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE: 5

ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN: CENTRO ANDALUZ DE PROSPECTIVA DE LA JUNTA DE ANDALUCIA.

TIPO DE EVALUACIÓN: ENCUESTA.

DENOMINACIÓN PUESTO: Profesora Ayudante Doctora

DEPARTAMENTO: Didáctica de las Ciencias Sociales

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Educación

INSTITUCIÓN: Universidad de Granada

PAÍS: España

TITULACIÓN: Grado en Maestro en Educación Primaria

ASIGNATURA IMPARTIDA: El patrimonio Cultural y su didáctica (Grupo C)

CURSO DONDE SE IMPARTE: Primero

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria

TIPO DE DOCENCIA: Teórica-práctica

Nº HORAS IMPARTIDAS POR CURSO: 75 (30 teoría-45 prácticas)

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: Curso Académico 2013-2014

CALIFICACIÓN OBTENIDA: 4.94

CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE: 5

ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN: CENTRO ANDALUZ DE PROSPECTIVA DE LA JUNTA DE ANDALUCIA.

TIPO DE EVALUACIÓN: ENCUESTA.

DENOMINACIÓN PUESTO: Profesora Ayudante Doctora

DEPARTAMENTO: Didáctica de las Ciencias Sociales

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Educación

INSTITUCIÓN: Universidad de Granada

PAÍS: España

TITULACIÓN: Grado en Maestro en Educación Infantil

ASIGNATURA IMPARTIDA: Conocimiento del entorno social y cultural y su didáctica (Grupo C)

CURSO DONDE SE IMPARTE: Tercero

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria

TIPO DE DOCENCIA: Teórica-Práctica

Nº HORAS IMPARTIDAS POR CURSO: 60 (30 teoría-30 prácticas)

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: Curso Académico 2013-2014

CALIFICACIÓN OBTENIDA: 4.48

CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE: 5

ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN: CENTRO ANDALUZ DE PROSPECTIVA DE LA JUNTA DE ANDALUCIA.

TIPO DE EVALUACIÓN: ENCUESTA.

DENOMINACIÓN PUESTO: Profesora Ayudante Doctora

DEPARTAMENTO: Didáctica de las Ciencias Sociales

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Educación

INSTITUCIÓN: Universidad de Granada

PAÍS: España

TITULACIÓN: Grado en Maestro en Educación Primaria

ASIGNATURA IMPARTIDA: Practicum II

CURSO DONDE SE IMPARTE: Cuarto

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria

TIPO DE DOCENCIA: Teórica

Nº HORAS IMPARTIDAS POR CURSO: 24.4

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: Curso Académico 2013-2014

No evaluada

DENOMINACIÓN PUESTO: Profesora Ayudante Doctora

DEPARTAMENTO: Didáctica de las Ciencias Sociales

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Educación

INSTITUCIÓN: Universidad de Granada

PAÍS: España

TITULACIÓN: Grado en Maestro en Educación Primaria

ASIGNATURA IMPARTIDA: El entorno social y cultural y su concreción en Andalucía (grupo A)

CURSO DONDE SE IMPARTE: Cuarto

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Optativa

TIPO DE DOCENCIA: Teórica-Práctica

Nº HORAS IMPARTIDAS POR CURSO: 60 (30 teoría-30 prácticas)

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: Curso Académico 2013-2014

CALIFICACIÓN OBTENIDA: 4.71

CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE: 5

ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN: CENTRO ANDALUZ DE PROSPECTIVA DE LA JUNTA DE ANDALUCIA.

TIPO DE EVALUACIÓN: ENCUESTA.

DENOMINACIÓN PUESTO: Profesora Ayudante Doctora
DEPARTAMENTO: Didáctica de las Ciencias Sociales
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Educación
INSTITUCIÓN: Universidad de Granada
PAÍS: España
TITULACIÓN: Grado en Maestro en Educación Primaria
ASIGNATURA IMPARTIDA: El entorno social y cultural y su concreción en Andalucía (3 grupos)
CURSO DONDE SE IMPARTE: Cuarto
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Optativa
TIPO DE DOCENCIA: Teórica- Práctica
Nº HORAS IMPARTIDAS POR CURSO: 222 (120 teoría-102 prácticas)

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: Curso académico 2014-2015
No evaluada.

DENOMINACIÓN PUESTO: Profesora Contratada Doctora
DEPARTAMENTO: Didáctica de las Ciencias Sociales
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Educación
INSTITUCIÓN: Universidad de Granada
PAÍS: España
TITULACIÓN: Grado en Maestro en Educación Primaria
ASIGNATURA IMPARTIDA: Didáctica de las Ciencias Sociales
CURSO DONDE SE IMPARTE: Segundo
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Troncal
TIPO DE DOCENCIA: Práctica
Nº HORAS IMPARTIDAS POR CURSO: 67.5

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: Curso académico 2015-2016
No evaluada.

DENOMINACIÓN PUESTO: Profesora Contratada Doctora
DEPARTAMENTO: Didáctica de las Ciencias Sociales
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Educación
INSTITUCIÓN: Universidad de Granada
PAÍS: España
TITULACIÓN: Grado en Maestro en Educación Primaria
ASIGNATURA IMPARTIDA: El entorno social y cultural y su concreción en Andalucía (2 grupos)
CURSO DONDE SE IMPARTE: Cuarto
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Optativa
TIPO DE DOCENCIA: Teórica-Práctica
Nº HORAS IMPARTIDAS POR CURSO: 135 (60 teoría- 75 práctica)

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: Curso académico 2015-2016

No evaluada.

DENOMINACIÓN PUESTO: Profesora Contratada Doctora

DEPARTAMENTO: Didáctica de las Ciencias Sociales

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Educación

INSTITUCIÓN: Universidad de Granada

PAÍS: España

TITULACIÓN: Grado en Maestro en Educación Infantil

ASIGNATURA IMPARTIDA: Conocimiento del entorno social y cultural y su didáctica

CURSO DONDE SE IMPARTE: Tercero

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria

TIPO DE DOCENCIA: Teórica

Nº HORAS IMPARTIDAS POR CURSO: 5

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: Curso Académico 2016-2017

No evaluada.

DENOMINACIÓN PUESTO: Profesora Contratada Doctora

DEPARTAMENTO: Didáctica de las Ciencias Sociales

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Educación

INSTITUCIÓN: Universidad de Granada

PAÍS: España

TITULACIÓN: Grado en Maestro en Educación Primaria

ASIGNATURA IMPARTIDA: El entorno social y cultural y su concreción en Andalucía (2 grupos)

CURSO DONDE SE IMPARTE: Cuarto

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Optativa

TIPO DE DOCENCIA: Teórica-Práctica

Nº HORAS IMPARTIDAS POR CURSO: 135 (60 teoría- 75 práctica)

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: Curso académico 2016-2017

No evaluada.

DENOMINACIÓN PUESTO: Profesora Contratada Doctora

DEPARTAMENTO: Didáctica de las Ciencias Sociales

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Educación

INSTITUCIÓN: Universidad de Granada

PAÍS: España

TITULACIÓN: Grado en Maestro en Educación Primaria

ASIGNATURA IMPARTIDA: Prácticum II
CURSO DONDE SE IMPARTE: Cuarto
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria
TIPO DE DOCENCIA: Teórica
Nº HORAS IMPARTIDAS POR CURSO: 22

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: Curso académico 2016-2017
No evaluada.

DENOMINACIÓN PUESTO: Profesora Contratada Doctora
DEPARTAMENTO: Didáctica de las Ciencias Sociales
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Educación
INSTITUCIÓN: Universidad de Granada
PAÍS: España
TITULACIÓN: Postgrado. Máster Universitario de Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación profesional y Enseñanzas de Idiomas (Doctorado)
ASIGNATURA IMPARTIDA: Innovación Docente e Investigación Educativa en Ciencias Sociales (Itinerario Geografía e Historia)
CURSO DONDE SE IMPARTE: Posgrado
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria
TIPO DE DOCENCIA: Teórica
Nº HORAS IMPARTIDAS POR CURSO: 20

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: Curso académico 2016-2017
No evaluada.

DENOMINACIÓN PUESTO: Profesora Contratada Doctora
DEPARTAMENTO: Didáctica de las Ciencias Sociales
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Educación
INSTITUCIÓN: Universidad de Granada
PAÍS: España
TITULACIÓN: Grado en Maestro en Educación Primaria
ASIGNATURA IMPARTIDA: Patrimonio Histórico y cultural y su didáctica
CURSO DONDE SE IMPARTE: Primero
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria
TIPO DE DOCENCIA: Práctica
Nº HORAS IMPARTIDAS POR CURSO: 40

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: Curso académico 2017-2018
No evaluada.

DENOMINACIÓN PUESTO: Profesora Contratada Doctora
DEPARTAMENTO: Didáctica de las Ciencias Sociales
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Educación
INSTITUCIÓN: Universidad de Granada
PAÍS: España
TITULACIÓN: Grado en Maestro en Educación Primaria
ASIGNATURA IMPARTIDA: Prácticum II
CURSO DONDE SE IMPARTE: Cuarto
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria
TIPO DE DOCENCIA: Teórica
Nº HORAS IMPARTIDAS POR CURSO: 22

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: Curso académico 2017-2018
No evaluada.

DENOMINACIÓN PUESTO: Profesora Contratada Doctora
DEPARTAMENTO: Didáctica de las Ciencias Sociales
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Educación
INSTITUCIÓN: Universidad de Granada
PAÍS: España
TITULACIÓN: Postgrado. Máster Universitario de Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación profesional y Enseñanzas de Idiomas (Doctorado)
ASIGNATURA IMPARTIDA: Innovación Docente e Investigación Educativa en Ciencias Sociales (Itinerario Geografía e Historia)
CURSO DONDE SE IMPARTE: Posgrado
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria
TIPO DE DOCENCIA: Teórica
Nº HORAS IMPARTIDAS POR CURSO: 20

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: Curso académico 2017-2018
No evaluada.

DENOMINACIÓN PUESTO: Profesora Contratada Doctora
DEPARTAMENTO: Didáctica de las Ciencias Sociales
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Educación
INSTITUCIÓN: Universidad de Granada
PAÍS: España
TITULACIÓN: Postgrado. Máster Universitario de Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación profesional y Enseñanzas de Idiomas (Doctorado)

ASIGNATURA IMPARTIDA: Innovación Docente e Investigación Educativa en Ciencias Sociales
(Itinerario Geografía e Historia)

CURSO DONDE SE IMPARTE: Posgrado

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria

TIPO DE DOCENCIA: Teórica

Nº HORAS IMPARTIDAS POR CURSO: 40

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: Curso académico 2018-2019

No evaluada.

DENOMINACIÓN PUESTO: Profesora Contratada Doctora

DEPARTAMENTO: Didáctica de las Ciencias Sociales

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Educación

INSTITUCIÓN: Universidad de Granada

PAÍS: España

TITULACIÓN: Grado en Maestro en Educación Primaria

ASIGNATURA IMPARTIDA: Prácticum II

CURSO DONDE SE IMPARTE: Cuarto

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria

TIPO DE DOCENCIA: Teórica

Nº HORAS IMPARTIDAS POR CURSO: 22

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: Curso académico 2018-2019

No evaluada.

DENOMINACIÓN PUESTO: Profesora Contratada Doctora

DEPARTAMENTO: Didáctica de las Ciencias Sociales

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Educación

INSTITUCIÓN: Universidad de Granada

PAÍS: España

TITULACIÓN: Grado en Maestro en Educación Primaria

ASIGNATURA IMPARTIDA: El entorno social y cultural y su concreción en Andalucía (2 grupos)

CURSO DONDE SE IMPARTE: Cuarto

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Optativa

TIPO DE DOCENCIA: Teórica-Práctica

Nº HORAS IMPARTIDAS POR CURSO: 135 (60 teoría- 75 práctica)

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: Curso académico 2018-2019

No evaluada.

5.2. Enseñanzas no regladas (cursos y seminarios impartidos con indicación del centro u organismo, materia, actividad desarrollada y fecha).

5.2.1. ACTIVIDAD DOCENTE NO REGLADA EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

CURSO/SEMINARIO: Curso “Familia y comunidad en el arte y la historia”
ÁREA AL QUE SE ADSCRIBE: Fundación Empresa Universidad de Granada
TIPO DE DOCENCIA: Teórica-Práctica
Nº HORAS IMPARTIDAS: 30 horas

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: del 1 al 14 de marzo de 2006.

CURSO/SEMINARIO: Seminario “Limitaciones y condiciones en el proceso creativo. La recepción de la obra de arte como fin” (1ª edición)
ÁREA AL QUE SE ADSCRIBE: Aula Permanente de Formación Abierta. Vicerrectorado Posgrado y Formación Continua
TIPO DE DOCENCIA: Teórica
Nº HORAS IMPARTIDAS: 1.5 horas

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: Curso Académico 2007-2008.

CURSO/SEMINARIO: Seminario “Arte y sociedad en América: desde el mundo prehispánico a la actualidad” (1ª edición)
ÁREA AL QUE SE ADSCRIBE: Aula Permanente de Formación Abierta. Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado
TIPO DE DOCENCIA: Teórica
Nº HORAS IMPARTIDAS: 1.5 horas

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: Curso Académico 2008-2009.

CURSO/SEMINARIO: Seminario “Ciudades de Ultramar. Patrimonio urbano y arquitectónico” (1ª edición)
ÁREA AL QUE SE ADSCRIBE: Aula Permanente de Formación Abierta. Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado
TIPO DE DOCENCIA: Teórica

Nº HORAS IMPARTIDAS: 1.5 horas

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: Curso Académico 2009-2010.

CURSO/SEMINARIO: Taller “Reconstrucción gráfica de ciudades iberoamericanas del siglo XVII”

ÁREA AL QUE SE ADSCRIBE: Proyecto de Innovación Docente “Aprendizaje y docencia por medio de la expresión gráfica en la Ingeniería, la Arquitectura y el Arte. Metodología interdisciplinar en entorno internacional. Proyecto GRAPHEX”. Universidad de Granada.

TIPO DE DOCENCIA: Práctica

Nº HORAS IMPARTIDAS: 5 horas

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: 23 de mayo de 2012.

5.2.2. ACTIVIDAD DOCENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES O INSTITUCIONES PÚBLICAS

CURSO/SEMINARIO: Los pueblos de indios en Nueva Granada.

INSTITUCIÓN/ORGANISMO: Centro de Investigaciones de América Latina. Universitat Jaume I de Castellón.

TIPO DE DOCENCIA: Teórica-Práctica

Nº HORAS IMPARTIDAS: 10 horas

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: del 22 al 24 de marzo de 2010.

CURSO/SEMINARIO: Metodología para la catalogación de los bienes muebles.

INSTITUCIÓN/ORGANISMO: Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico en colaboración con el Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de Granada, Almería y Jaén.

TIPO DE DOCENCIA: Teórica

Nº HORAS IMPARTIDAS: 1.5 horas

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: del 27 al 30 de abril de 2010.

CURSO/SEMINARIO: Los reinos andalusíes de Granada a través de sus monumentos. En el marco del III Congreso Internacional Península Ibérica.

INSTITUCIÓN/ORGANISMO: Universidade federal de Alfenas –UNIFAL – MG (BRASIL).

TIPO DE DOCENCIA: Teórica

Nº HORAS IMPARTIDAS: 13 horas

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: del 11 al 15 de marzo de 2019.

5.2.3. ACTIVIDAD DOCENTE EN OTROS CONTEXTOS ACADÉMICOS

CURSO/SEMINARIO: AH 335 Arte y arquitectura islámicos en España y su impacto.

INSTITUCIÓN/ORGANISMO: Fundación IES Abroad (Institute for the International Education of Students).

TIPO DE DOCENCIA: Teórica-Práctica

Nº HORAS IMPARTIDAS: 42 horas

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: Septiembre-Diciembre de 2007.

EVALUACIÓN: 3.41 sobre 4.

CURSO/SEMINARIO: AH 335 Arte y arquitectura islámicos en España y su impacto.

INSTITUCIÓN/ORGANISMO: Fundación IES Abroad (Institute for the International Education of Students).

TIPO DE DOCENCIA: Teórica-Práctica

Nº HORAS IMPARTIDAS: 42 horas

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: Febrero-Mayo de 2008.

EVALUACIÓN: 3.64 sobre 4.

CURSO/SEMINARIO: AH 335 Arte y arquitectura islámicos en España y su impacto.

INSTITUCIÓN/ORGANISMO: Fundación IES Abroad (Institute for the International Education of Students).

TIPO DE DOCENCIA: Teórica-Práctica

Nº HORAS IMPARTIDAS: 42 horas

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: Septiembre-Diciembre de 2008.

EVALUACIÓN: 3.32 sobre 4.

CURSO/SEMINARIO: AH 335 Arte y arquitectura islámicos en España y su impacto.

INSTITUCIÓN/ORGANISMO: Fundación IES Abroad (Institute for the International Education of Students).

TIPO DE DOCENCIA: Teórica-Práctica

Nº HORAS IMPARTIDAS: 42 horas

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: Febrero-Mayo de 2009.

EVALUACIÓN: 3.79 sobre 4.

CURSO/SEMINARIO: AH 335 Arte y arquitectura islámicos en España y su impacto.

INSTITUCIÓN/ORGANISMO: Fundación IES Abroad (Institute for the International Education of Students).

TIPO DE DOCENCIA: Teórica-Práctica

Nº HORAS IMPARTIDAS: 84 horas

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: Septiembre-Diciembre de 2009.

EVALUACIÓN: 3.72 sobre 4.

CURSO/SEMINARIO: AH 335 Arte y arquitectura islámicos en España y su impacto.

INSTITUCIÓN/ORGANISMO: Fundación IES Abroad (Institute for the International Education of Students).

TIPO DE DOCENCIA: Teórica-Práctica

Nº HORAS IMPARTIDAS: 42 horas

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: Febrero-Mayo de 2010.

EVALUACIÓN: 3.5 sobre 4.

CURSO/SEMINARIO: AH 335 Arte y arquitectura islámicos en España y su impacto.

INSTITUCIÓN/ORGANISMO: Fundación IES Abroad (Institute for the International Education of Students).

TIPO DE DOCENCIA: Teórica-Práctica

Nº HORAS IMPARTIDAS: 84 horas

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: Septiembre-Diciembre de 2010.

EVALUACIÓN: 3.55 sobre 4.

CURSO/SEMINARIO: AH 335 Arte y arquitectura islámicos en España y su impacto.

INSTITUCIÓN/ORGANISMO: Fundación IES Abroad (Institute for the International Education of Students).

TIPO DE DOCENCIA: Teórica-Práctica

Nº HORAS IMPARTIDAS: 42 horas

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: Febrero-Mayo de 2012.

EVALUACIÓN: 3.7 sobre 4.

CURSO/SEMINARIO: AH 335 Arte y arquitectura islámicos en España y su impacto.

INSTITUCIÓN/ORGANISMO: Fundación IES Abroad (Institute for the International Education of Students).

TIPO DE DOCENCIA: Teórica-Práctica

Nº HORAS IMPARTIDAS: 42 horas

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: Febrero-Mayo de 2013.

EVALUACIÓN: 3.64 sobre 4.

CURSO/SEMINARIO: AH 335 Arte y arquitectura islámicos en España y su impacto.

INSTITUCIÓN/ORGANISMO: Fundación IES Abroad (Institute for the International Education of Students).

TIPO DE DOCENCIA: Teórica-Práctica

Nº HORAS IMPARTIDAS: 42 horas

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: Septiembre-Diciembre de 2013.

EVALUACIÓN: 3.43 sobre 4.

CURSO/SEMINARIO: AH 335 Arte y arquitectura islámicos en España y su impacto.

INSTITUCIÓN/ORGANISMO: Fundación IES Abroad (Institute for the International Education of Students).

TIPO DE DOCENCIA: Teórica-Práctica

Nº HORAS IMPARTIDAS: 42 horas

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: Febrero-Mayo de 2014.

EVALUACIÓN 3.25 sobre 4.

CURSO/SEMINARIO: AH 335 Arte y arquitectura islámicos en España y su impacto.

INSTITUCIÓN/ORGANISMO: Fundación IES Abroad (Institute for the International Education of Students).

TIPO DE DOCENCIA: Teórica-Práctica

Nº HORAS IMPARTIDAS: 42 horas

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: Febrero-Mayo de 2015.

EVALUACIÓN: 4.40 sobre 5.

CURSO/SEMINARIO: AH 335 Arte y arquitectura islámicos en España y su impacto.
INSTITUCIÓN/ORGANISMO: Fundación IES Abroad (Institute for the International Education of Students).
TIPO DE DOCENCIA: Teórica-Práctica
Nº HORAS IMPARTIDAS: 42 horas

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: Septiembre-Diciembre de 2015.
EVALUACIÓN: 4.66 sobre 5.

CURSO/SEMINARIO: AH 335 Arte y arquitectura islámicos en España y su impacto.
INSTITUCIÓN/ORGANISMO: Fundación IES Abroad (Institute for the International Education of Students).
TIPO DE DOCENCIA: Teórica-Práctica
Nº HORAS IMPARTIDAS: 84 horas

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: Septiembre-Diciembre de 2016.
EVALUACIÓN: 4,71 sobre 5 y 4.51 sobre 5.

CURSO/SEMINARIO: AH 335 Arte y arquitectura islámicos en España y su impacto.
INSTITUCIÓN/ORGANISMO: Fundación IES Abroad (Institute for the International Education of Students).
TIPO DE DOCENCIA: Teórica-Práctica
Nº HORAS IMPARTIDAS: 84 horas

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: Febrero-Mayo de 2018.
EVALUACIÓN: 4,28 sobre 5 y 4.47 sobre 5.

CURSO/SEMINARIO: AH 335 Arte y arquitectura islámicos en España y su impacto.
INSTITUCIÓN/ORGANISMO: Fundación IES Abroad (Institute for the International Education of Students).
TIPO DE DOCENCIA: Teórica-Práctica
Nº HORAS IMPARTIDAS: 42 horas

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: Septiembre-Diciembre de 2018.
EVALUACIÓN: 4,62 sobre 5.

CURSO/SEMINARIO: AH 335 Arte y arquitectura islámicos en España y su impacto.
INSTITUCIÓN/ORGANISMO: Fundación IES Abroad (Institute for the International Education of Students).

TIPO DE DOCENCIA: Teórica-Práctica
Nº HORAS IMPARTIDAS: 84 horas

PERÍODO DE IMPARTICIÓN: Febrero-Mayo de 2019.
EVALUACIÓN: 4,47 sobre 5 y 4.48 sobre 5.

6. CONTRIBUCIONES DE CARÁCTER DOCENTE.

6.1. Proyectos de innovación docente.

Título del proyecto: LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LA HISTORIA DEL ARTE: PORTAL DE ARTE Y PATRIMONIO IBEROAMERICANO

Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Duración, desde: 19/10/2005 hasta: 16/11/2006 Cuantía de la subvención: 3.900 euros
Coordinador responsable: María Luisa Bellido Gant
Número de participantes: 10

Título del proyecto: DIFUSIÓN DEL PATRIMONIO IBEROAMERICANO A TRAVÉS DE LA IMAGEN

Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Duración, desde: 26/09/2007 hasta: 16/04/2009 Cuantía de la subvención: 4.800 euros
Coordinador responsable: María Luisa Bellido Gant
Número de participantes: 11

Título del proyecto: MAPCI. MAPA DEL PATRIMONIO CULTURAL IBEROAMERICANO

Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Duración, desde: 29/10/2010 hasta: 11/06/2012 Cuantía de la subvención: 1.900 euros
Coordinador responsable: Rafael López Guzmán
Número de participantes: 7

Título del proyecto: APRENDIZAJE Y DOCENCIA POR MEDIO DE LA EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA, LA ARQUITECTURA Y EL ARTE. METODOLOGÍA INTERDISCIPLINAR EN ENTORNO INTERNACIONAL. CÓDIGO 11-323

Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Duración, desde: 27/10/2011 hasta: 23/06/2013 Cuantía de la subvención: 3.900 euros
Coordinador responsable: Juan Carlos Olmo García y Miguel Pasadas Fernández
Número de participantes: 23

Título del proyecto: PLATAFORMA VIRTUAL DOCENTE PARA EL ESTUDIO DE LA CULTURA IBEROAMERICANA. CÓDIGO 13-113

Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Duración, desde: 15/10/2013 hasta: 02/12/2015

Cuantía de la subvención: 1.840 euros

Coordinador responsable: Rafael López Guzmán

Número de participantes: 11

Título del proyecto: GENERACIONES DE CONTENIDOS Y MÉTODOS PROCESUALES APLICADOS A LA DOCENCIA E INNOVACIÓN EDUCATIVA UNIVERSITARIA: EL ARCHIVO COMO BASE DE LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICO-ARTÍSTICA, CULTURAL, DIGITAL Y NTICS. CÓDIGO 13-102

Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Duración, desde: 2013 hasta: 2015

Cuantía de la subvención: 880 euros

Coordinador responsable: Juan Antonio Sánchez López

Número de participantes: --

Título del proyecto: NUEVAS METODOLOGÍAS Y CONTENIDOS APLICADOS A LA PRÁCTICA DOCENTE: EL ARCHIVO Y EL MUSEO COMO BASE PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICO-ARTÍSTICA EN LA ERA DIGITAL. CÓDIGO 15-67

Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Duración, desde: 2015 hasta: 2017

Cuantía de la subvención:

Coordinador responsable: Juan Antonio Sánchez López

Número de participantes: --

Título del proyecto: LA NOVELA HISTÓRICA COMO RECURSO DIDÁCTICO APLICADO A LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS ÁREAS DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMÍA. CÓDIGO 15-22

Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Duración, desde: 28/09/2015 hasta: 26/09/2017

Cuantía de la subvención: 850 euros

Coordinador responsable: Andrés Palma Valenzuela

Número de participantes: 14

Título del proyecto: PLATAFORMA VIRTUAL INTERDISCIPLINAR DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS: LA METODOLOGÍA ABP COMBINADA CON EL ITINERARIO CULTURAL COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA EDUCACIÓN PATRIMONIAL.

Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Duración, desde: 2019 hasta: 2020

Cuantía de la subvención: 2975 euros

Coordinador responsable: Guadalupe Romero Sánchez y María Lourdes Gutiérrez Carrillo.

Número de participantes: 12

6.2. Materiales docentes elaborados y publicaciones.

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe y MARCOS COBALEDA, María

Título: *CUADERNO DE VISITAS. ARTE Y ARQUITECTURA ISLÁMICOS EN ESPAÑA Y SU IMPACTO.*

Ref. Revista:

Libro

Clave: L

Volumen:

Páginas, inicial: 1

final: 69

Fecha: 2011

Editorial (si libro): EDITORIAL ATRIO / FUNDACIÓN IES ABROAD

Lugar de publicación: GRANADA

-SEGUNDA EDICIÓN REVISADA Y AMPLIADA EN 2013. 89 PÁGINAS.

Autores (p. o. de firma): WALTA HERNÁNDEZ, Ana, MARCOS COBALEDA, María y ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe

Título: *FIELD VISIT NOTEBOOK. AH-331 ISLAMICS ART AND ARCHITECTURE OF SPAIN AND ITS INFLUENCE*

Ref. Revista:

Libro

Clave: L

Volumen:

Páginas, inicial: 7

final: 103

Fecha: 2012

Editorial (si libro): EDITORIAL ATRIO, IES ABROAD.

Lugar de publicación: GRANADA

-SEGUNDA EDICIÓN REVISADA Y AMPLIADA EN 2014. 89 PÁGINAS.

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe.

Título: *PATRIMONIO MATERIAL E INMATERIAL EN TORNO AL AGUA EN GRANADA. GUÍA DE APRENDIZAJE PARA EL ESTUDIO DEL ARTE Y DE LA CULTURA EN EL GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA.*

ISBN: 978-84-943054-1-2

Ref. Revista:

Libro

Clave: L

Volumen:

Páginas, inicial: 1

final: 119

Fecha: 2014

Editorial (si libro): EDITORIAL TÉCNICA AVICAM

Lugar de publicación: GRANADA

-SEGUNDA EDICIÓN REVISADA Y AMPLIADA EN 2016. 127 PÁGINAS. ISBN: 978-84-16535-64-2

RESEÑAS:

-BIASCO, RAFFAELE. *Quiroga. Revista de Patrimonio Iberoamericano*, 6 (2014), págs. 100-101.
<https://revistaquiroga.andaluciayamerica.com/index.php/quiroga/article/view/98/85>

CITAS:

-MATEOS IZQUIERDO, RUBÉN. *Evolución de la arquitectura deportiva*. Trabajo Fin de Grado, Universidad de Granada, 2015.
http://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/40479/Mateos_Izquierdo_Rub%C3%A9n.pdf?sequence=1&isAllowed=y

-VIDAL AGÜÍ, JUAN CARLOS. *El año nuevo chino. Historia, tradiciones y su aplicación didáctica*. Trabajo Fin de Grado, Universidad de Granada, 2016. <http://docplayer.es/47520508-Tgf-el-ano-nuevo-chino-historia-tradiciones-y-su-aplicacion-educativa.html>

-ORTIZ FERNÁNDEZ, ANTONIO. "Priego de Córdoba. Itinerario por su patrimonio". Trabajo Fin de Grado, 2016. Granada: Universidad.
https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/46224/ORTIZ_FERN%C3%81NDEZ_ANTONIO.pdf?sequence=1&isAllowed=y

-TALAVERA BAILÉN, EVA. *Juan Ciudad, un personaje ilustre por Granada. Itinerario Didáctico Cultural*. Trabajo Fin de Grado, Universidad de Granada, 2015.
<http://digibug.ugr.es/handle/10481/40621>

-ESCALERA SERRANO, JUAN ANDRÉS. *Pablo Picasso y el Pensamiento Crítico*. Trabajo Fin de Grado, Universidad de Granada, 2015. <http://digibug.ugr.es/handle/10481/40459>

-NIETO TIERNO, MARÍA VICTORIA. *El centro de Málaga como recurso educativo, accediendo al patrimonio*. Trabajo Fin de Grado, Universidad de Granada, 2017.
<http://digibug.ugr.es/handle/10481/46283>

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe y otros 9 autores.

Título: *HISTORIA DEL ARTE IBEROAMERICANO EN LA EDAD MODERNA. MATERIALES DIDÁCTICOS*.
RAFAEL LÓPEZ GUZMÁN (COORD).

ISBN: 978-84-16535-40-8

Ref. Revista:

Libro

Clave: L Volumen:

Páginas, inicial: 1

final: 350

Fecha: 2016

Editorial (si libro): EDITORIAL TÉCNICA AVICAM

Lugar de publicación: GRANADA

Autores (p. o. de firma): MARCOS COBALEDA, María y ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe

Título: *ARTE Y ARQUITECTURA ISLÁMICOS EN GRANADA*

ISBN: 978-84-16535-37-8

Ref. Revista:

Libro

Clave: L

Volumen:

Páginas, inicial: 1

final: 147

Fecha: 2016

Editorial (si libro): EDITORIAL TÉCNICA AVICAM / FUNDACIÓN IES ABROAD

Lugar de publicación: GRANADA

Autores (p. o. de firma): GUASCH MARÍ, Yolanda y ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe (Coords).

Título: *LOS JUDÍOS. HISTORIA, CULTURA Y SU APLICACIÓN DIDÁCTICA.*

ISBN: 978-84-16535-40-8

Ref. Revista:

Libro

Clave: EDITOR Volumen:

Páginas, inicial: 1

final: 122

Fecha: 2018

Editorial (si libro): EDITORIAL TÉCNICA AVICAM

Lugar de publicación: GRANADA

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe y GUASCH MARÍ, Yolanda

Título: "LA HISTORIA Y LA CULTURA JUDÍA EN EL CURRÍCULUM EDUCATIVO. ANÁLISIS Y PROPUESTA DE ITINERARIO DIDÁCTICO POR LA CIUDAD DE GRANADA". EN: GUASCH MARÍ, Yolanda y ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe (Coords). *LOS JUDÍOS. HISTORIA, CULTURA Y SU APLICACIÓN DIDÁCTICA.*

ISBN: 978-84-16535-40-8

Ref. Revista:

Libro

Clave: EDITOR Volumen:

Páginas, inicial: 93

final: 108

Fecha: 2018

Editorial (si libro): EDITORIAL TÉCNICA AVICAM

Lugar de publicación: GRANADA

Autores (p. o. de firma): GUASCH MARÍ, Yolanda y ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe

Título: "ANEXO: HISTORIA, ARTE Y CULTURA DEL PUEBLO HEBREO. AMPLIANDO CONCEPTOS A PARTIR DEL TRABAJO AUTÓNOMO". EN: GUASCH MARÍ, Yolanda y ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe (Coords). *LOS JUDÍOS. HISTORIA, CULTURA Y SU APLICACIÓN DIDÁCTICA.*

ISBN: 978-84-16535-40-8

Ref. Revista:

Libro

Clave: EDITOR Volumen:

Páginas, inicial: 115

final: 122

Fecha: 2018

Editorial (si libro): EDITORIAL TÉCNICA AVICAM

Lugar de publicación: GRANADA

7. ACTIVIDAD INVESTIGADORA DESEMPEÑADA.

- MIEMBRO DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN “ESTUDIOS HISTÓRICOS ARTÍSTICOS DE LOS BIENES CULTURALES. ADSCRITO AL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ESTÉTICAS DE LA FACULTAD DE ARTES, UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA, SEDE BOGOTÁ. DESDE EL AÑO 2004 HASTA LA ACTUALIDAD.
- MIEMBRO DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN “ANDALUCÍA-AMÉRICA: PATRIMONIO CULTURAL Y RELACIONES ARTÍSTICAS” HUM-806. DIRIGIDO POR RAFAEL LÓPEZ GUZMÁN. FECHA DE ALTA: 05/07/2004. VIGENTE.
- MIEMBRO DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN “PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO Y URBANO DE ANDALUCÍA” HUM-222. DIRIGIDO POR IGNACIO HENARES CUÉLLAR. FECHA DE ALTA: 2003. FECHA DE BAJA: 05/07/2004.

8. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SUBVENCIONADOS EN CONVOCATORIAS PÚBLICAS.

Título del proyecto: ANDALUCÍA EN AMÉRICA: ARTE, CULTURA Y SINCRETISMO ESTÉTICO

Entidad financiadora: PROYECTOS DE EXCELENCIA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA

Entidades participantes: UNIVERSIDADES DE MÁLAGA, ALMERÍA, SEVILLA Y GRANADA

Duración, desde: 01/02/2008 hasta: 31/01/2012 Cuantía de la subvención: 359.268 EUROS

Investigador responsable: RAFAEL LÓPEZ GUZMÁN

Número de investigadores participantes: 14

Título del proyecto: PATRIMONIO MUEBLE URBANO EN ANDALUCÍA

Entidad financiadora: MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD DE ESPAÑA

Entidades participantes: INSTITUTO ANDALUZ DEL PATRIMONIO HISTÓRICO DE ANDALUCÍA

Duración, desde: 01/01/2013 hasta: 31/12/2015 Cuantía de la subvención: 14.040 EUROS

Investigador responsable: JUAN ANTONIO ARENILLAS TORREJÓN

Número de investigadores participantes: 25

Título del proyecto: PROYECTO MUTIS. PATRIMONIO ARTÍSTICO Y RELACIONES CULTURALES ENTRE ANDALUCÍA Y AMÉRICA DEL SUR (HAR 2014-57354-P).

Entidad financiadora: PROYECTOS DEL MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD.

Entidades participantes: UNIVERSIDAD DE GRANADA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA, UNIVERSIDAD PONTIFICIA CATÓLICA DEL ECUADOR

Duración, desde: 01/01/2015 hasta: 31/12/2017 Cuantía de la subvención: 58.080

Investigador responsable: RAFAEL LÓPEZ GUZMÁN

Número de investigadores participantes: 7

Título del proyecto: LES PETITES VILLES ET LA COHÉSION TERRITORIAL DANS L'EUROPE DU SUD ET DANS L'ESPACE ATLANTIQUE: ANALYSE COMPARÉE DE LONGUE DURÉE

Entidad financiadora: FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS DA UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA Y CASA DE VELÁZQUEZ

Entidades participantes:

Duración, desde: 2017 hasta: 2019 Cuantía de la subvención:

Investigador responsable: ADELAIDE MARÍA PACHECO LOPES PEREIRA MILLÁN DA COSTA

Número de investigadores participantes: 18

Título del proyecto: RELACIONES ARTÍSTICAS ENTRE ANDALUCÍA Y AMÉRICA. LOS TERRITORIOS PERIFÉRICOS: ESTADOS UNIDOS Y BRASIL (HAR2017-83545-P)

Entidad financiadora: PROYECTOS DEL MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD.

Entidades participantes: UNIVERSIDAD DE GRANADA Y OTRAS 6 UNIVERSIDADES DE COLOMBIA, ECUADOR, BRASIL Y ESTADOS UNIDOS

Duración, desde: 2017 hasta: 2019 Cuantía de la subvención:

Investigador responsable: RAFAEL LÓPEZ GUZMÁN

Número de investigadores participantes:

9. TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN DIRIGIDOS.

9.1. Trabajos Fin de Grado dirigidos.

TUTORA DE LOS SIGUIENTES TRABAJOS DE FIN DE GRADO PARA EL CURSO 2013-2014.

- Alumna: Ana Béjar Aguilera. Título: "Unidad didáctica: patrimonio histórico y cultural de Molvizar". Convocatoria: junio. Grado de Maestro en Educación Primaria. Calificación: 8.3
- Alumna: Carmen M^a Franco Doménech. Título: "Macael: propuesta didáctica de un patrimonio heredado". Convocatoria: junio. Grado de Maestro en Educación Primaria. Calificación: 7.5
- Alumna: María del Carmen León Montoro. Título: "Itinerario histórico y cultural por el Albayzín, propuesta didáctica para primaria". Convocatoria: junio. Grado de Maestro en Educación Primaria. Calificación: 9.5
- Alumna: Natalia Romero López. Título: "El patrimonio del municipio de Las Gabias: puesta en valor y concienciación sobre la importancia de su presentación". Convocatoria: junio. Grado de Maestro en Educación Primaria. Calificación: 9
- Alumna: Salomé Rejón Padial. Título: "Dúrcal entre la tradición y la modernidad. El patrimonio como recurso para la enseñanza". Convocatoria: junio. Grado de Maestro en Educación Primaria. Calificación: 8.3
- Alumna: Trinidad García Martín. Título: "Itinerario didáctico por el patrimonio del Padul". Convocatoria: junio. Grado de Maestro en Educación Primaria. Calificación: 9.3
- Alumna: Verónica Puga Apola. Título: "La Alpujarra de Granada: historia, cultura y proyección educativa". Convocatoria: junio. Grado de Maestro en Educación Primaria. Calificación: 9.3
- Alumna: Irene Álvarez Pérez. Título: "Itinerario histórico-artístico del Albayzín". Convocatoria: junio. Grado de Maestro en Educación Infantil. Calificación: 8.7

TUTORA DE LOS SIGUIENTES TRABAJOS DE FIN DE GRADO PARA EL CURSO 2014-2015.

- Alumno: Álvaro Pavón Pozo. Título: "MI patrimonio, mi tesoro. El patrimonio como recurso y objeto de enseñanza para el alumnado de primaria". Convocatoria: diciembre 2014. Grado de Maestro en Educación Primaria. Calificación: 9.1
- Alumna: Carolina Montes Díaz. Título: "Programación didáctica: Historia de María La Canastera, el Sacromonte de Granada y sus cuevas". Convocatoria: julio 2015. Grado de Maestro en Educación Primaria. Calificación: 7.7

- Alumna: Eva Talavera Bailén. Título: “Juan Ciudad, un personaje ilustres por Granada. Itinerario didáctico-cultural”. Convocatoria: julio 2015. Grado de Maestro en Educación Primaria. Calificación: 9.5
- Alumno: Juan Andrés Escalera Serrano: Título: “Pablo Picasso y el pensamiento crítico”. Convocatoria: julio 2015. Grado de Maestro en Educación Primaria. Calificación: 10.
- Alumna: Eva María Arellano Castañeda. Título: “Análisis y evaluación de la interculturalidad en los libros de texto del área de conocimiento del medio natural, social y cultural y en la práctica docente”. Convocatoria: julio 2015. Grado de Maestro en Educación Primaria. Calificación: 8.8
- Alumna: Julia Patricia Jiménez López. Título: “Las cuevas de las ventanas tienen mucho que contar”. Convocatoria: julio 2015. Grado de Maestro en Educación Primaria. Calificación: 9.1
- Alumna: Clara Gutiérrez Luque. Título: “Itinerario didáctico del Castillo de Jimena de la Frontera”. Convocatoria: julio 2015. Grado de Maestro en Educación Primaria. Calificación: 10
- Alumna: Laura Valdés Rodríguez. Título: “Agua, divino tesoro: Lanjarón”. Convocatoria: julio 2015. Grado de Maestro en Educación Primaria. Calificación: 8.2
- Alumno: Vicent Fontestad Catalá. Título: Edificios Históricos de Puzol: usos, arquitectura e historia y su proyección educativa. Convocatoria: septiembre 2015. Grado de Maestro en Educación Primaria. Calificación: 9.1
- Alumna: Cristina Buendía Pérez. Título: “Sumergiéndonos en la historia de al-Andalus: Al-Zawiya. Itinerario didáctico por los baños árabes de La Zubia”. Convocatoria: septiembre 2015. Grado de Maestro en Educación Primaria. Calificación: 9.1
- Alumna: Diana Silvana Viñán Chamba. Título: “Itinerario didáctico: la ermita de los Tres Juanes (Atarfe)”. Convocatoria: septiembre 2015. Grado de Maestro en Educación Infantil. Calificación: 9.5

TUTORA DE LOS SIGUIENTES TRABAJOS DE FIN DE GRADO PARA EL CURSO 2015-2016.

- Alumna: Cristina García Sánchez. Título: “Casa-Museo Sefardí de Granada”. Convocatoria: especial. Grado de Maestro en Educación Primaria. Calificación: 7.9
- Alumna: María José López Sánchez. Título: “El arte en Granada en tiempos de Isabel la Católica. El patrimonio como recurso para la enseñanza”. Convocatoria: extraordinaria. Grado de Maestro en Educación Primaria. Calificación: 6.4
- Alumno: Juan Carlos Vidal Agüí. Título: “Un año nuevo multicultural. Historia, cultura y su aplicación educativa”. Convocatoria: ordinaria. Grado de Maestro en Educación Primaria. Calificación: 9.7
- Alumno: Álvaro J. Palomino Robles. Título: “Lorca y la Huerta de San Vicente”. Convocatoria: extraordinaria. Grado de Maestro en Educación Primaria. Calificación: 6.9
- Alumna: Bárbara Martínez Cuenca. Título: “La cerámica en Granada: estudio de las técnicas decorativas en Granada para una adecuada educación patrimonial”. Convocatoria: ordinaria. Grado de Maestro en Educación Primaria. Calificación: 9.7

TUTORA DE LOS SIGUIENTES TRABAJOS DE FIN DE GRADO PARA EL CURSO 2016-2017.

- Alumna: Alba María Román Orihuela. Título: “La enseñanza de la historia a lo largo del tiempo. Análisis de su tratamiento en los libros de texto”. Convocatoria: ordinaria. Grado de Maestro en Educación Primaria. Calificación: 7.4
- Alumna: Alicia Moya Godoy. Título: “Los judíos en al-Andalus. Itinerario didáctico por el patrimonio cultural de la judería de Córdoba”. Convocatoria: ordinaria. Grado de Maestro en Educación Primaria. Calificación: 9
- Alumna: Desirée Moya Navarro. Título: “Itinerario didáctico patrimonial por Cúllar Vega”. Convocatoria: ordinaria. Grado de Maestro en Educación Primaria. Calificación: 8.9
- Alumna: Esperanza Ocaña Povedano. Título: “itinerario didáctico. El patrimonio cultural de la Casa de Zafra”. Convocatoria: ordinaria. Grado de Maestro en Educación Primaria. Calificación: 7.4
- Alumna: Esther García García. Título: “Itinerario didáctico por el Bañuelo de Granada”. Convocatoria: ordinaria. Grado de Maestro en Educación Primaria. Calificación: 8.9
- Alumno: Juan S. Latorre Vargas. Título: “Los videojuegos y su aplicación como herramienta didáctica en la escuela”. Convocatoria: ordinaria. Grado de Maestro en Educación Primaria. Calificación: 8.9
- Alumno: Alberto Zarzo Escabias. Título: “El deporte en el arte”. Convocatoria: especial. Grado de Maestro en Educación Primaria. Calificación: 8.9
- Alumna: Tamara Conde García. Título: “Itinerario didáctico por el patrimonio cultural de Loja: la fortaleza de la alcazaba y sus personajes ilustres”. Convocatoria: ordinaria. Grado de Maestro en Educación Primaria. Calificación: 8
- Alumna: María José Cano Ruiz. Título: “Itinerario didáctico dedicado a Federico García Lorca y su relación con el pueblo de Valderrubio”. Convocatoria: ordinaria. Grado de Maestro en Educación Primaria. Calificación: 8

TUTORA DE LOS SIGUIENTES TRABAJOS DE FIN DE GRADO PARA EL CURSO 2018-2019.

- Alumna: Belén López Toledo. Título: “La imagen de la mujer en los libros de texto desde la segunda mitad del siglo XX hasta hoy”. Convocatoria: ordinaria. Grado de Maestro en Educación Primaria. Calificación: 8.9
- Alumna: Ángela López Lahaba. Título: “El papel de la mujer en la sociedad romana, aplicación didáctica”. Convocatoria: ordinaria. Grado de Maestro en Educación Primaria. Calificación: 8.9
- Alumno: Manuel López Estévez. Título: “Itinerario didáctico por la Alpujarra: Cádiar y sus alrededores”. Convocatoria: ordinaria. Grado de Maestro en Educación Primaria. Calificación: 8.9
- Alumna: Andrea Gómez Baena. Título: “Unidad didáctica en flamenco”. Convocatoria: ordinaria. Grado de Maestro en Educación Primaria. Calificación: 8.9
- Alumna: Julia Romera Casal. Título: “Taller didáctico: tras la huella de los Cartujos”. Convocatoria: ordinaria. Grado de Maestro en Educación Primaria. Calificación: 8.9
- Alumna: Miriam Medina Facal. Título: “Itinerario patrimonial por el Albayzín medieval: tras los pasos de la mujer andalusí”. Convocatoria: ordinaria. Grado de Maestro en Educación Primaria. Calificación: 8.9
- Alumna: María Delgado Fajardo. Título: “Granada de fiesta: nuestras fiestas como parte de nuestra identidad cultural”. Convocatoria: ordinaria. Grado de Maestro en Educación Primaria. Calificación: 8.5

- Alumna: Raquel Castellano Sabatel. Título: “Itinerario didáctico: recuperando la memoria de la mujer en Granada”. Convocatoria: ordinaria. Grado de Maestro en Educación Primaria. Calificación: 8.9
- Alumna: Andrea Martín Cervera. Título: “Santa Fe el espejo de América. Itinerario didáctico por Santa Fe”. Convocatoria: extraordinaria. Grado de Maestro en Educación Primaria. Calificación: 8.9
- Alumna: Paula Linares Benítez. Título: “Itinerario por el Albayzín y el Sacromonte: Andrés Manjón en las escuelas del Ave María”. Convocatoria: extraordinaria. Grado de Maestro en Educación Primaria. Calificación: 8

9.2. Trabajos Fin de Máster dirigidos.

TUTORA DE LOS SIGUIENTES TRABAJOS DE FIN DE MÁSTER PARA EL CURSO 2016-2017.

- Alumna: Paula Eugenia R. G. Título: “El mundo romano”. Máster Universitario de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Calificación: 10

TUTORA DE LOS SIGUIENTES TRABAJOS DE FIN DE MÁSTER PARA EL CURSO 2017-2018.

- Alumna: Andrea M. S. Título: “La Prehistoria”. Máster Universitario de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Calificación: 8.1
- Alumno: Luis Miguel R. R. Título: “Los virreinos de la América española”. Máster Universitario de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Calificación: 8.1
- Alumna: María P. T. Título: “El fenómeno de las vanguardias en las artes plásticas: Fauvismo, Cubismo, Futurismo, Expresionismo, Pintura Abstracta, Dadaísmo y Surrealismo”. Máster Universitario de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Calificación: 9
- Alumna: Yolanda P. C. Título: “Arte románico español”. Máster Universitario de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Calificación: 9.6
- Alumna: Rosario Isabel P. M. Título: “La Revolución Industrial”. Máster Universitario de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Calificación: 9.2

TUTORA DE LOS SIGUIENTES TRABAJOS DE FIN DE MÁSTER PARA EL CURSO 2018-2019.

- Alumno: Antonio M. M. Título: “Programación anual de Historia del Mundo Contemporáneo de primer curso de Bachillerato”. Máster Universitario de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Calificación: 8.6

9.3. Otros trabajos de tutorización.

- Tutora (miembro del equipo académico) en el curso “LA ALHAMBRA: HISTORIA, ARTE Y PATRIMONIO”, que se realizó en la modalidad online, formato abierto y masivo (MOOC), dentro de la oferta de formación abierta de la Universidad de Granada a través de la plataforma AbiertaUGR (<http://abierta.ugr.es>). El curso se coordina desde el Centro de Enseñanzas Virtuales con la colaboración de la Escuela de la Alhambra y el CEI BioTIC, cuenta con el reconocimiento de 3 créditos ECTS. Realizado la primera edición en el curso académico 2014-2015, la segunda en 2015-2016, la tercera en 2016-2017 y la cuarta en 2017-2018.

- SUPERVISORA DE PRÁCTICAS DE LA ALUMNA LAUREN LIEU. ALUMNA ESTADOUNIDENSE VINCULADA A LA FUNDACIÓN IES ABROAD (CONSORCIO DE UNIVERSIDADES ESTADOUNIDENSES INSTITUTE FOR THE INTERNATIONAL EDUCATION OF STUDENTS). Esta Institución, cuya sede en Granada dirige Javier Martínez de Velasco Astray, cuenta con un Convenio específico firmado con el Proyecto de Investigación “Andalucía en América: arte, cultura y sincretismo estético” representado por su director Rafael López Guzmán, Catedrático en Historia del Arte por la Universidad de Granada. Lauren Lieu entró como alumna en prácticas para colaborar con el desarrollo del proyecto realizando un trabajo de investigación de algunas piezas artísticas vinculadas con América, estando tutorizada por mí. La supervisión se desarrolló por un total de 140 horas. Año: 2012.

- SUPERVISORA DE PRÁCTICAS DE LA ALUMNA CAROLINE WINN. ALUMNA ESTADOUNIDENSE VINCULADA A LA FUNDACIÓN IES ABROAD (CONSORCIO DE UNIVERSIDADES ESTADOUNIDENSES INSTITUTE FOR THE INTERNATIONAL EDUCATION OF STUDENTS). Caroline entró como alumna en prácticas para colaborar con el desarrollo del proyecto "Patrimonio material e inmaterial de Granada" estando tutorizada por mí. La supervisión se desarrolló por un total de 140 horas. Año: 2014.

- Tutora en el Proyecto de Innovación Docente "Aprendizaje interdisciplinar y adquisición de competencias en Arte, Arquitectura e Ingeniería. Proyecto GRAPHEX 2" de los grupos de trabajo incluidos en las líneas temáticas "Patrimonio público de la ciudad de Granada" y "Patrimonio relacionado con la cultura del agua".

10. PUBLICACIONES (REVISTAS).

10.1. Publicaciones recogidas en bases de datos de «ISI Web of Science».

Autores (p. o. de firma): GUASCH MARÍ, Yolanda y ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe
Título: "ANTONIO BONET CORREA. MAGISTERIO PLURAL".

Ref. Revista: *Quiroga. Revista de Patrimonio Iberoamericano*. Libro
Clave: ENTREVISTA Volumen: 1 Páginas, inicial: 88 final: 99
Fecha: 2012

Editorial (si libro): Grupo de Investigación "Andalucía- América: Patrimonio cultural y relaciones artísticas. HUM-806". Universidad de Granada.

Lugar de publicación: GRANADA

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe (COORDINADORA CIENTÍFICA)
Título: QUIROGA: REVISTA DE PATRIMONIO IBEROAMERICANO. NÚMERO 3: MONOGRÁFICO SOBRE COLOMBIA.

Ref. Revista: *QUIROGA. REVISTA DE PATRIMONIO IBEROAMERICANO* Libro
Clave: COORD. CIENTÍFICA Volumen: 3 Páginas, inicial: 1 final: 126
Fecha: 2013

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: VALENCIA

Autores (p. o. de firma): GUASCH MARÍ, Yolanda y ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe
Título: FRANCISCO GIL TOVAR. RECUERDOS ENTRE GRANADA Y NUEVA GRANADA.

Ref. Revista: *Quiroga. Revista de Patrimonio Iberoamericano*. Libro
Clave: ENTREVISTA Volumen: 3 Páginas, inicial: 90 final: 102
Fecha: 2013

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: GRANADA

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE
Título: "LOS BICS DE GRANADA Y SU VISIBILIDAD. EL PATRIMONIO Y LAS TECNOLOGÍAS".

Ref. Revista: *OPCIÓN* Libro
Clave: A Volumen: 31 (5) Páginas, inicial: 814 final: 832
Fecha: 2015

Editorial (si libro):
Lugar de publicación: VENEZUELA

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe
Título: ANTONIO GUTIÉRREZ ESCUDERO. COMPROMISO Y OPORTUNIDAD.

Ref. Revista: QUIROGA. REVISTA DE PATRIMONIO IBEROAMERICANO Libro
Clave: A Volumen: 7 Páginas, inicial: 102 final: 117 Fecha: 2015
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: GRANADA

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe; GARCÍA LUQUE, ANTONIA Y CAMBIL HERNÁNDEZ, MARÍA DE LA ENCARNACIÓN
Título: VALORES SOCIALES EN LA NUEVA REALIDAD CURRICULAR. LOE VERSUS LOMCE.

Ref. Revista: *OPCIÓN* Libro
Clave: A Volumen: 32 (8) Páginas, inicial: 689 final: 712
Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: VENEZUELA.

CITAS:

-RUIZ SÁNCHEZ, EDUARDO. *Revoluciones liberales y nacionalismo en el currículum de Educación Secundaria: evolución, problemas y posibilidades en torno a su didáctica*. Trabajo Fin de Máster. Universidad de Cantabria, 2017. <https://repositorio.unican.es/xmlui/handle/10902/13168>.

-ALONSO VENERO, ANA MARÍA. *El estudio de Mesopotamia en el currículum de Educación Secundaria: una propuesta de mejora didáctica*. Trabajo Fin de Máster. Universidad de Cantabria, 2017. <https://repositorio.unican.es/xmlui/bitstream/handle/10902/13124/AlonsoVeneroAnaMaria.pdf?sequence=4&isAllowed=y>

-GUERRERO CUENTAS, HILDA ROSA; CRISSIEN BORRERO, TITO JOSÉ Y PANIAGUA FREYLE, ROSA. "Proyectos Educativos Institucionales Colombianos (PEI): Educación Inclusiva a través de la autoevaluación". *Revista Opción*, 33, Número 84-1 (2017), págs. 218-266. <https://repositorio.cuc.edu.co/xmlui/bitstream/handle/11323/1234/Proyectos%20Educativos%20Institucionales%20Colombianos%20%28PEI%29%20Educaci%C3%B3n%20Inclusiva%20a%20trav%C3%A9s%20de%20la%20autoevaluaci%C3%B3n.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

10.2. Publicaciones recogidas en otras bases de datos.

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe y ZAMBRANO CAICEDO, Mónica Patricia
Título: "LOS SISTEMAS CONSTRUCTIVOS MUDÉJARES EN LA AUDIENCIA DE NUEVA GRANADA: LA IGLESIA DOCTRINERA DE TABIO".

Ref. Revista: *CUADERNOS DE ARTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA* Libro
Clave: A Volumen: 37 Páginas, inicial: 115 final: 130 Fecha: 2006
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: GRANADA

CITAS:

-LÓPEZ GUZMÁN, RAFAEL Y ESPINOSA SPÍNOLA. GLORIA. *América con tinta andaluza: Historia del Arte e Historiografía*. Almería: Universidad de Almería, 2014.
-SINCLAIR, SUSAN (Ed). *Bibliography of Art and Architecture in the Islamic World*. Vol. 2. Architecture. Boston: Leiden, 2012. ISBN Vol 2: 978-90-04-21178-0. Referencia 14696.

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe
Título: "EL OIDOR LUIS HENRÍQUEZ Y LA IMPLANTACIÓN DEL MUDÉJAR EN LAS IGLESIAS DOCTRINERAS NEOGRANADINAS".

Ref. Revista: *TIEMPOS DE AMÉRICA, REVISTA DE HISTORIA, CULTURA Y TERRITORIO*
Libro
Clave: A Volumen: 16 Páginas, inicial: 13 final: 24 Fecha: 2009
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: CASTELLÓN

CITAS:

- LÓPEZ GUZMÁN, RAFAEL Y ESPINOSA SPÍNOLA. GLORIA. *América con tinta andaluza: Historia del Arte e Historiografía*. Almería: Universidad de Almería, 2014.

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe
Título: "EL PUEBLO DE DUITAMA DE LA REAL CORONA: ARQUITECTURA RELIGIOSA Y URBANISMO".

Ref. Revista: *Ensayos. Historia y teoría del arte* Libro
Clave: A Volumen: 18 Páginas, inicial: 7 final: 29
Fecha: 2010
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: COLOMBIA

CITAS:

-LÓPEZ GUZMÁN, RAFAEL Y ESPINOSA SPÍNOLA. GLORIA. *América con tinta andaluza: Historia del Arte e Historiografía*. Almería: Universidad de Almería, 2014.

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe y RUIZ GUTIÉRREZ, Ana

Título: "PATRIMONIO ORIENTAL EN LOS TEMPLOS DOCTRINEROS DE LOS PUEBLOS DE INDIOS NEOGRANADINOS".

Ref. Revista: *CUADERNOS DE ARTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA* Libro

Clave: A Volumen: 41 Páginas, inicial: 111 final: 130

Fecha: 2010

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: GRANADA

CITAS:

-GARCÍA GÁMEZ, FÉLIX. "La seda en Andalucía durante la Edad Moderna. Balance y perspectivas de futuro". En: FRANCH BENAVENT, RICARDO Y NAVARRO ESPINACH, GERMÁN (Coords). *Las rutas de la seda en la historia de España y Portugal*. Valencia: Universidad, 2017, págs. 65-97.

-PULIDO CORREA, MARTHA LUCÍA. "El catecismo de Fray Luis Zapata de Cárdenas (1576). Traducción cultural: tentativa de comprensión de la historia cultural y religiosa de Colombia". *Mutatis Mutandis*, vol 8, número 1 (2015), págs. 148-162.
<https://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/mutatismutandis/article/view/21910/18297>

-VARGAS MURCIA, LAURA LILIANA. "De Nencatacoa a San Lucas: mantas muiscas de algodón como soporte pictórico en el Nuevo Reino de Granada". *Ucoarte. Revista de Teoría e Historia del Arte*, vol. 4 (2015), págs. 25-43. <https://www.uco.es/ucopress/ojs/index.php/ucoarte/article/view/9477/8974>.

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe

Título: "APUNTES SOBRE EL CARPINTERO MEDERO DE PALACIOS Y SOBRE LA CARENCIA DE OFICIALES EN LA NUEVA GRANADA".

Ref. Revista: *Ensayos. Historia y teoría del arte* Libro

Clave: A Volumen: 20 Páginas, inicial: 58 final: 74 Fecha: 2011

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: COLOMBIA

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe

Título: "MÁS ALLÁ DEL PACÍFICO. PIEZAS DE ORIENTE EN LOS TEMPLOS DE CUNDINAMARCA, BOYACÁ Y SANTANDER (COLOMBIA)".

Ref. Revista: *SZTUKA AMERYKI LACI SKIEJ* Libro
Clave: A Volumen: 2 Páginas, inicial: 73 final: 94 Fecha: 2012
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: POLONIA

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe
Título: "EL ESCULTOR SEVILLANO CRISTÓBAL DE OJEDA Y SU PARTIDA AL PERÚ".

Ref. Revista: *LABORATORIO DE ARTE* Libro
Clave: A Volumen: 25 Páginas, inicial: 863 final: 876 Fecha: 2013
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: SEVILLA

CITAS:

-ESTABRIDIS CÁRDENAS, RICARDO. "Perú, Reino de María. La entronización de la Virgen de Guadalupe de Extremadura". *Quiroga. Revista de Patrimonio Iberoamericano*, 12 (2017), págs. 2-16.
<https://revistaquiroga.andaluciayamerica.com/index.php/quiroga/article/viewFile/199/166>

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe
Título: "EL JIENNENSE LORENZO DE TERRONES, OIDOR DE LA REAL AUDIENCIA DE NUEVA GRANADA Y DE NUEVA ESPAÑA".

Ref. Revista: *BOLETÍN DEL INSTITUTO DE ESTUDIOS GIENNENSES* Libro
Clave: A Volumen: 208 Páginas, inicial: 253 final: 272 Fecha: 2013
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: JAÉN

CITAS:

-HERNÁNDEZ ROLDÁL, ALFONSO ENRIQUE. *Cosmografía colonial en América: la Descripción de Vázquez de Espinosa y el "Theatro Americano" de Villaseñor y Sánchez*. Trabajo Fin de Máster. Universidad de Valladolid, 2016. <https://core.ac.uk/download/pdf/61561585.pdf>

Autores (p. o. de firma): CAMBIL HERNÁNDEZ, MARÍA DE LA ENCARNACIÓN Y ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe
Título: "UNA PROPUESTA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA HISTORIA Y LA GEOGRAFÍA DESDE EL PATRIMONIO CULTURAL EN EL GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA".

Ref. Revista: *CLÍO. HISTORIA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN* Libro

Clave: A Volumen: 39 Páginas, inicial: 1 final: 16
Fecha: 2013

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: VALENCIA

CITAS:

-BALLESTEROS, GELTIN. "La cartografía geohistórica como estrategia didáctica a fin de fortalecer el aprendizaje en el área de Ciencias Sociales. E.B. *Juan Escalona*, Municipio Barinas". Trabajo Fin de Máster. Maestría en Investigación Educativa. Universidad de Carabobo, 2017.

-ORTIZ FERNÁNDEZ, ANTONIO. "Priego de Córdoba. Itinerario por su patrimonio". Trabajo Fin de Grado, 2016. Granada: Universidad. https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/46224/ORTIZ_FERNANDEZ_ANTONIO.pdf?sequence=1&isAllowed=y

-REDONDO PACHECO, JUAN SERGIO. *Los centros de documentación e investigación histórica como fuente de recursos para la enseñanza-aprendizaje de la historia de Ceuta*. Tesis Doctoral. Granada: Universidad de Granada, 2017. [<http://hdl.handle.net/10481/48181>]

-TORRALVA CLIMENT, VICENTE. "La enseñanza de la Historia en Educación Primaria a través del pensamiento histórico". Trabajo Fin de Grado. Universidad Internacional de la Rioja. 2016. [<https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/4293/TORRALVA%20CLIMENT%2c%20VICENTE.pdf?sequence=1&isAllowed=y>]

Autores (p. o. de firma): LÓPEZ GUZMÁN, RAFAEL Y ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe
Título: "EL CONVENTO DE SAN ANTÓN Y EL MECENAZGO INDIANO".

Ref. Revista: *ENTRE RÍOS. REVISTA DE ARTE Y LETRAS* Libro
Clave: A Volumen: 21-22 Páginas, inicial: 98 final: 108 Fecha: 2014
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: GRANADA

Autores (p. o. de firma): CAMBIL HERNÁNDEZ, MARÍA DE LA ENCARNACIÓN Y ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE
Título: "LA WEBQUEST: UNA ESTRATEGIA DIDÁCTICA EN EL AULA PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL PATRIMONIO CULTURAL".

Ref. Revista: *EDUTEC. REVISTA ELECTRÓNICA DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA* Libro
Clave: A Volumen: 52 Páginas, inicial: 1 final: 8 Fecha: 2015

Editorial (si libro):
Lugar de publicación: UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARES

Autores (p. o. de firma): HERNÁNDEZ RÍOS, MARÍA LUISA Y ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE
Título: "LA EDUCACIÓN PATRIMONIAL E HISTÓRICO-ARTÍSTICA A DEBATE. EL CASO DE ANDALUCÍA"

Ref. Revista: *HISPANIA NOSTRA* Libro
Clave: A Volumen: 21 Páginas, inicial: 40 final: 45
Fecha: 2015

Editorial (si libro):
Lugar de publicación: MADRID

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe
Título: "LAS CIUDADES MINERAS: DE LOS ANDES A LA SIERRA MADRE".

Ref. Revista: *DESCUBRIR EL ARTE* Libro
Clave: A Volumen: 220 Páginas, inicial: 39 final: 39 Fecha: 2017
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: MADRID

10.3. Otras publicaciones en revistas.

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe
Título: *DISFRACES EFÍMEROS. RESEÑA AL LIBRO: AA.VV. LA FIESTA BARROCA. LOS VIRREINATOS AMERICANOS (1560-1808)*. Castellón: Universidad Jaume I y Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, 2012.

Ref. Revista: *Ensayos. Historia y teoría del arte.* Libro
Clave: RESEÑA Volumen: 23 Páginas, inicial: 157 final: 160
Fecha: 2012
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: BOGOTÁ (COLOMBIA)

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe
Título: "MILAGROSAS IMÁGENES MARIANAS EN EL NUEVO REINO DE GRANADA". Autora OLGA ISABEL ACOSTA LUNA. *Madrid-Frankfurt:Iberoamericana-Vervuert,2011.*

Ref. Revista: *Quiroga. Revista de Patrimonio Iberoamericano.* Libro
Clave: RESEÑA Volumen: 2 Páginas, inicial: 135 final: 136 Fecha: 2012

Editorial (si libro): Grupo de Investigación "Andalucía- América: Patrimonio cultural y relaciones artísticas. HUM-806". Universidad de Granada.

Lugar de publicación: GRANADA

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe

Título: RESEÑA AL LIBRO: LÓPEZ PÉREZ, MARÍA DEL PILAR. *MÁS QUE MUEBLES. DISEÑO EN TIEMPO DE INDEPENDENCIAS*. BOGOTÁ: MINISTERIO DE CULTURA, 2012, 72 PÁGS., 67 ILS. COLOR.

Ref. Revista: *Quiroga. Revista de Patrimonio Iberoamericano*. Libro

Clave: RESEÑA Volumen: 3 Páginas, inicial: 125 final: 126 Fecha: 2013

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: GRANADA

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe

Título: RESEÑA AL LIBRO: YOLANDA GUASCH MARÍ Y MARÍA JOSÉ MONTAÑÉS GARNICA. *MARÍA TERESA TORAL. OBRA GRÁFICA*. ASOCIACIÓN CULTURAL ENRIQUE TORAL Y PILAR SOLER, ALCALÁ LA REAL, 2013, 270 PÁGS.

Ref. Revista: *Revista del Centro de Estudios Históricos de Granada y su Reino*

Libro

Clave: RESEÑA Volumen: 25 Páginas, inicial: 369 final: 371 Fecha: 2013

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: GRANADA

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe

Título: EL NIÑO DE LAS PINTURAS. 20 AÑOS DE CARA A LA PARED. RESEÑA.

Ref. Revista: REVISTA DEL CENTRO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS DE GRANADA Y SU REINO

Libro

Clave: RESEÑA. Volumen: 27 Páginas, inicial: 222 final: 224 Fecha: 2015

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: GRANADA

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe

Título: VISIONES DE PASIÓN Y PERVERSIDAD. RESEÑA.

Ref. Revista: ARCHIVO ESPAÑOL DE ARTE Libro

Clave: RESEÑA. Volumen: 349 Páginas, inicial: 100 final: 102 Fecha: 2015

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: GRANADA

Autores (p. o. de firma): GUASCH MARÍ, Yolanda; MARCOS COBALEDA, María y ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe

Título: Pasaporte Cultural.

Depósito Legal: 1217-2015

Ref. Revista: Libro

Clave: FOLLETO CULTURAL Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 8

Fecha: 2015

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: GRANADA

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe

Título: RESEÑA AL LIBRO: Karge, Henrik y Klein, Bruno (eds.). *1810-1910-2010. Independencias dependientes. Arte e identidades nacionales en América Latina*. Frankfurt-Madrid: Vervuert-Iberoamericana, 2016. ISBN: 978-3-95487-428-6 y 978-84-8489-890-0.

Ref. Revista: QUIROGA. REVISTA DE PATRIMONIO IBEROAMERICANO Libro

Clave: RESEÑA. Volumen: 10 Páginas, inicial: 123 final: 124 Fecha: 2016

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: GRANADA

Autores (p. o. de firma): CAMBIL HERNÁNDEZ, María de la Encarnación y ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe

Título: OLAIA FONTAL MERILLAS.

Ref. Revista: UNES. *Universidad, Escuela y Sociedad*. Libro

Clave: ENTREVISTA Volumen: 1 Páginas, inicial: 130 final: 134

Fecha: 2016

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: GRANADA

11. PUBLICACIONES (LIBROS).

11.1. Libros.

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE

Título: *LOS PUEBLOS DE INDIOS EN NUEVA GRANADA: URBANISMO Y ARQUITECTURA DOCTRINERA.*
LIBRO DE TESIS DOCTORAL

ISBN: 978-84-691-4428-2

Ref. Revista :

Libro

Clave: L Volumen: 1 Páginas, inicial: 1 final: 3510 Fecha: 2008

Editorial (si libro): EDITORIAL UNIVERSIDAD DE GRANADA

Lugar de publicación: GRANADA

CITAS:

-CRISTANCHO CASTAÑO, JOSÉ LEONARDO. "Un lugar para los conversos: Sutatausa a la luz de una restauración". *H-ART, revista de historia, teoría y crítica de arte*, 1 (2017), págs. 74-103.
<https://revistas.uniandes.edu.co/doi/pdf/10.25025/hart01.2017.05>

-HERRERA GARCÍA, FRANCISCO JAVIER Y VARGAS MURCIA, LAURA LILIANA. "En los orígenes de la retabística neogranadina: trazas y contrato para un retablo de Tunja (1586)". *Laboratorio de Arte*, 29 (2017), págs. 207-228. <http://institucional.us.es/revistas/arte/29/10-Francisco%20Javier%20y%20Laura%20Liliana.pdf>

-SUÁREZ GARCÍA, CARLOS JOSÉ. "Las visitas de oidores y la conformación de los *pueblos de indios* en la provincia de Tunja del Nuevo Reino de Granada, siglo XVI". En: *IX Seminario Internacional de Investigación en Urbanismo*. Barcelona-Bogotá: DUOT, 2017, sin paginar.
https://upcommons.upc.edu/bitstream/handle/2117/108353/45BGT_SuarezCarlos.pdf?sequence=1&isAllowed=yhttps://upcommons.upc.edu/bitstream/handle/2117/108353/45BGT_SuarezCarlos.pdf?sequence=1&isAllowed=y

-GUERRERO CABANILLAS, VÍCTOR. "Alonso Vázquez de Cisneros, oidor y juez visitador de la Real Audiencia de Santafé de Bogotá y sus Ordenanzas de Indios de 1620 (II)". *Boletín de la Real Academia de Extremadura de las Letras y las Artes*, vol 25 (2017), págs. 269-314.
<https://www.raex.es/boletines/24separatas/8.pdf>

-SUÁREZ GARCÍA, CARLOS JOSÉ. "El *urbanismo humanista* y los *pueblos de indios* en el Nuevo Reino de Granada". *Estudios urbanos e regionales*, vol 17, número 2 (abril, 2015), págs. 118-137.
<http://rbeur.anpur.org.br/rbeur/article/view/4976>

-VARGAS MURCIA, LAURA LILIANA. "De Nencatocoa a San Lucas: mantas muiscas de algodón como soporte pictórico en el Nuevo Reino de Granada". *Ucoarte. Revista de Teoría e Historia del Arte*, vol. 4 (2015), págs. 25-43. <https://www.uco.es/ucopress/ojs/index.php/ucoarte/article/view/9477/8974>

-PARRADO PARDO, ÉRIKA PAOLA. *El Reino de Dios en la Tierra. Los casos de Suta, Tausa y Cucunubá*. Tesis de Grado. Pontificia Universidad Javeriana, 2016. <https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/19182>

-LÓPEZ GUZMÁN, RAFAEL Y ESPINOSA SPÍNOLA. GLORIA. *América con tinta andaluza: Historia del Arte e Historiografía*. Almería: Universidad de Almería, 2014.

-FRASSANI, ALESSIA. "El templo doctrinero de Sutatausa y su pintura mural". En: Zalamea, P. Gobernación de Cundinamarca-Universidad de Los Andes, 2015. ISBN: 978-958-695-954-4. <https://core.ac.uk/download/pdf/43502891.pdf>

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE

Título: *LOS PUEBLOS DE INDIOS EN NUEVA GRANADA*

ISBN: 978-84-96101-88-3

Ref. Revista :

Libro

Clave: L Volumen: 1 Páginas, inicial: 3 final: 358

Fecha: 2010

Editorial (si libro): EDITORIAL UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA Y EDITORIAL ATRIO

Lugar de publicación: BOGOTÁ (COLOMBIA) / GRANADA

ESTA EDICIÓN SE FINANCIÓ CON EL PROGRAMA DE INCENTIVOS DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA.

RESEÑA AL LIBRO:

-RODRÍGUEZ MOYA, Inmaculada. *Tiempos de América. Revista de Historia, Cultura y Territorio*, Nº 18, 2011. Universitat Jaume I de Castellón. Grupo CIAL, págs: 111-113. <http://revistaseug.ugr.es/index.php/caug/article/viewFile/1698/1889>

-LABARGA, Fermín. En: *Anuario de Historia de la Iglesia*, Nº 22, 2013, Universidad de Navarra, páginas 509-510. <http://dadun.unav.edu/handle/10171/34185>

CITAS:

-COBO BETANCOURT, JUAN FERNANDO. "La erección de la Arquidiócesis y sus primeros esfuerzos evangelizadores, 1553-1600". En: Mancera Casas, Jaime Alberto; Alzate Montes, Carlos Mario y Benavides Silva, Fabián Leonardo (eds). *Arquidiócesis de Bogotá, 450 años. Miradas de su historia*. Bogotá: Ediciones Utsa y Arquidiócesis de Bogotá, 2015, págs. 37-72.

-LEAL DEL CASTILLO, M. DEL ROSARIO. *Mecanismos de reproducción y prácticas devocionales de la Limpia Concepción en el Altiplano Cundiboyacense, siglos XVII y XVIII*. Doctorado en Estudios Sociales. Arte, Cultura y Sociedad. Universidad Externado de Colombia, 2017. [file:///C:/Users/Usuario/Downloads/DLA-spa-2017-Mecanismos de reproduccion y practicas devocionales de la Limpia Concepcion en el Altiplano Cundiboyacense.pdf](file:///C:/Users/Usuario/Downloads/DLA-spa-2017-Mecanismos%20de%20reproduccion%20y%20practicas%20devocionales%20de%20la%20Limpia%20Concepcion%20en%20el%20Altiplano%20Cundiboyacense.pdf)

-CRISTANCHO CASTAÑO, JOSÉ LEONARDO. "Un lugar para los conversos: Sutatausa a la luz de una restauración". *H-ART, revista de historia, teoría y crítica de arte*, 1 (2017), págs. 74-103. <https://revistas.uniandes.edu.co/doi/pdf/10.25025/hart01.2017.05>

-SHEARS COUSINS, KAREN. *Miracles and Memories: The Virgin of Chiquinquirá and her people in the Seventeenth-Century new Kingdom of Granada*. Tesis Doctoral. Facultad de Historia, Universidad de Toronto. 2018.

https://tspace.library.utoronto.ca/bitstream/1807/89842/3/Cousins_Karen_S_201806_PhD_thesis.pdf

-QUIROGA ZULUAGA, MARCELA. "El proceso de *reducciones* entre los pueblos muisca de Santafé durante los siglos XVI y XVII". *Historia Crítica*, 52 (enero-abril 2014), págs. 179-203. <http://www.scielo.org.co/pdf/rhc/n52/n52a09.pdf>

-MARÍN TABORDA, JORGE IVÁN. *Vivir en policía y a son de campana: el establecimiento de la República de Indios en la provincia de Santafé (1550-1604)*. Tesis Doctoral. Universidad Pablo de Olavide, 2017. <https://rio.upo.es/xmlui/bitstream/handle/10433/4401/marin-taborda-tesis-16-17.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

-PAREDES CISNEROS, SANTIAGO. "Iglesias en Tierradentro: edificación, uso y sentido entre los indios Páez de la Gobernación de Popayán, siglos XVII-XVIII". *Revista de Estudios Sociales*, 64 (abril, 2018). <https://journals.openedition.org/revestudsoc/10038>

-HERRERA GARCÍA, FRANCISCO JAVIER Y VARGAS MURCIA, LAURA LILIANA. "En los orígenes de la retablistica neogranadina: trazas y contrato para un retablo de Tunja (1586)". *Laboratorio de Arte*, 29 (2017), págs. 207-228. <http://institucional.us.es/revistas/arte/29/10-Francisco%20Javier%20y%20Laura%20Liliana.pdf>

-LÓPEZ GUZMÁN, RAFAEL. "La iglesia de Turmequé, Colombia, y las representaciones gráficas de carpintería de lo blanco". En: Álvaro Zamora, María Isabel; Lomba, Concha y Pano Gracia, José Luis (Coords). *Estudios de Historia del Arte: libro homenaje a Gonzalo M. Borrás Gualís*. Págs. 453-466. ISBN: 978-84-9911-225-1. <https://ifc.dpz.es/recursos/publicaciones/32/98/32lopezguzman.pdf>

-GAMBOA MENDOZA, JORGE. "Las sociedades indígenas del actual territorio de Cundinamarca y el proceso de conquista española, 1537-1575". En: Marín Taborda, Iván y Bonnett Vélez, Diana (Compiladores). *Cundinamarca. Particularidades histórico-políticas de su formación*. Bogotá: Escuela Superior de Administración Pública, 2017, págs. 193-206. ISBN: 978-958-652-437-7. <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Cundinamarca-Particularidades-Historico-Politicasy-de-su-Formacion.pdf>

-RUIZ MARTÍNEZ-CAÑAVATE, PABLO. *Reducciones jesuíticas del Paraguay: territorio y urbanismo*. Tesis doctoral. Granada: Editorial de la Universidad, 2017. ISBN: 978-84-9163-264-1. <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/26615794.pdf>

-LÓPEZ GUZMÁN, RAFAEL Y ESPINOSA SPÍNOLA, GLORIA. *América con tinta andaluza: Historia del Arte e Historiografía*. Almería: Universidad de Almería, 2014.

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE

Título: *IGLESIAS DOCTRINERAS Y TRAZAS URBANAS EN NUEVA GRANADA*

ISBN: 978-84-338-5322-6

Ref. Revista: Libro

Clave: LVolumen: 2 Páginas, inicial: 3 final: 994 Fecha: 2012

Editorial (si libro): EDITORIAL UNIVERSIDAD DE GRANADA

Lugar de publicación: GRANADA

RESEÑA AL LIBRO:

-LÓPEZ PÉREZ, M^a del Pilar. En: *Quiroga. Revista de patrimonio Iberoamericano*, N^o 3, páginas 121-122.

CITAS:

-ALMANSA MORENO, JOSÉ MANUEL. "Aproximación a la pintura mural en el Nuevo Reino de Granada". En: Almansa Moreno, José Manuel; Martínez Jiménez, Nuria y Quiles García, Fernando (Eds). *Pintura mural en la Edad Moderna entre Andalucía e Iberoamérica*. Sevilla: Universo Barroco Iberoamericano, 2018, págs. 236-255. ISBN: 978-84-09-02963-1. https://rio.upo.es/xmlui/bitstream/handle/10433/5627/13_J_M_almansa.pdf?sequence=1&isAllowed=y

-LÓPEZ SOTO, MARÍA MARCELA. "Enseres del estrado santafereño: otra mirada a la autonomía femenina en el Nuevo Reino de Granada". *La Libélula Azul* (junio 2018). <https://lalibelulaazulblog.wordpress.com/2018/06/19/enseres-del-estrado-santafereno-otra-mirada-a-la-autonomia-femenina-en-el-nuevo-reino-de-granada/>

-LÓPEZ GUZMÁN, RAFAEL Y ESPINOSA SPÍNOLA. GLORIA. *América con tinta andaluza: Historia del Arte e Historiografía*. Almería: Universidad de Almería, 2014.

-HERRERA GARCÍA, FRANCISCO JAVIER Y VARGAS MURCIA, LAURA LILIANA. "En los orígenes de la retabística neogranadina: trazas y contrato para un retablo de Tunja (1586)". *Laboratorio de Arte*, 29 (2017), págs. 207-228. <http://institucional.us.es/revistas/arte/29/10-Francisco%20Javier%20y%20Laura%20Liliana.pdf>.

Autores (p. o. de firma): LÓPEZ GUZMÁN, RAFAEL; GUASCH MARÍ, YOLANDA Y ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE (EDITORES)

Título: AMÉRICA: CULTURA VISUAL Y RELACIONES ARTÍSTICAS

ISBN: 978-84-338-5770-5

Ref. Revista:

Libro

Clave: E Volumen: 1 Páginas, inicial: 1 final: 622

Fecha: 2015

Editorial (si libro): EDITORIAL UNIVERSIDAD DE GRANADA

Lugar de publicación: GRANADA

RESEÑAS:

-MARTÍNEZ NESPRAL, FERNANDO. *Quiroga. Revista de Patrimonio Iberoamericano*, 7 (2015), págs. 125-126. <https://revistaquiroga.andaluciayamerica.com/index.php/quiroga/article/view/127/100>

-LABARGA GARCÍA, FERMÍN. *Anuario de Historia de la Iglesia*, 25 (2016), pág. 620. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5594154>

CITAS:

-SHEARS COUSINS, KAREN. *Miracles and Memories: The Virgin of Chiquinquirá and her people in the Seventeenth-Century new Kingdom of Granada*. Tesis Doctoral. Facultad de Historia, Universidad de Toronto. 2018.
https://tspace.library.utoronto.ca/bitstream/1807/89842/3/Cousins_Karen_S_201806_PhD_thesis.pdf

Autores (p. o. de firma): LICERAS RUIZ, ÁNGEL Y ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE (COORDINADORES)
Título: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. FUNDAMENTOS, CONTEXTOS Y PROPUESTAS
ISBN: 978-84-368-3565-6

Ref. Revista: Libro
Clave: E Volumen: 1 Páginas, inicial: 3 final: 300
Fecha: 2016
Editorial (si libro): PIRÁMIDE
Lugar de publicación: MADRID

RESEÑAS:

- ALEGRE BENÍTEZ, CAROLINA. *Didácticas Específicas*, 14 (2016): 182-185.
<https://repositorio.uam.es/handle/10486/671871>
- PASTOR BLÁZQUEZ, MONTSERRAT. *UNES, Universidad, Escuela y Sociedad*, 1 (2016): 136-138.
<https://www.revistaunes.com/index.php/revistaunes/article/view/9>
- VÉLEZ ALONSO, JESÚS. *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, 63/3 (2017): 659-661.
<http://dag.revista.uab.es/article/view/v63-n3-velez>

CITAS:

- AMORÓS HERNÁNDEZ, AINHOA. "La representación cartográfica como recurso didáctico. Mapas y planos en educación primaria". Trabajo Fin de Grado, 2017. Alicante: Universidad.
[https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/67645/1/La representacion cartografica como recurso didac AMOROS HERNANDEZ AINHOA.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/67645/1/La%20representacion%20cartografica%20como%20recurso%20didac%20AMOROS%20HERNANDEZ%20AINHOA.pdf)
- ANGUITA ORTEGA, ÁLVARO. "La presencia de la Guerra Civil Española en el currículum educativo del Bachillerato andaluz". *International Journal of New Education*, 2(2018): 77-94.
<http://www.revistas.uma.es/index.php/NEIJ/article/view/5001/5080>
- AQUINO ROMÁN, MÁXIMO BUENAVENTURA. "Nivel de conocimiento y aplicación de las teorías filosófico-pedagógicas de la reforma educativa paraguaya de 1992, en el profesorado de Ciencias Sociales. Cohorte 2016-2018". Tesis de Doctorado, 2019. Asunción, Paraguay: Universidad Nacional.
https://www.conacyt.gov.py/sites/default/files/Beca19-83_Maximo_Aquino.pdf
- BOLAÑOS BATICÓN, MIRIAM. "El periodo de entreguerras y la España de los años 30: Los focos de la opinión. Una propuesta de programación didáctica de Geografía e Historia para 4º de la ESO. Trabajo Fin de Máster, 2018. Valladolid: Universidad.
http://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/33179/TFM_F_2018_5.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- BREGÓN BERNABÉ, SILVIA. "La Península Ibérica desde la Prehistoria hasta el final de la monarquía visigoda en la programación de 2º de Bachillerato". Trabajo Fin de Máster, 2018. Valladolid:

Universidad.

http://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/33173/TFM_F_2018_6.pdf?sequence=1&isAllowed=y

-CÁMBALA ALFARO, ANA MARÍA. "El disputado voto del señor Cayo, experiencias didácticas en torno al cine". Trabajo Fin de Grado, 2019. Burgos: Universidad.

https://riubu.ubu.es/bitstream/handle/10259/5102/C%3%a1mbara_Alfaro.pdf?sequence=1&isAllowed=y

-CHICAIZA ANDACHI, IRENE TATIANA. "Prácticas pedagógicas aplicadas en la enseñanza de las Ciencias Sociales a los estudiantes de la Unidad Educativa primicias de la cultura de Quito del distrito metropolitano de Quito en el año lectivo 2016-2017". Trabajo de Fin de Titulación, 2017. Quito: Universidad Central del Ecuador. <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/12684/1/T-UCE-0010-007-2017.pdf>

-COUTEIRO RODRIGUES, ANA RITA. "Motivação, ensino e aprendizagem da História e da Geografia de Portugal no 2º CEB". Relatório de Investigação para obtenção de grau de mestre, 2017. Lisboa: Escola Superior de Educação.

<https://repositorio.ipl.pt/bitstream/10400.21/8402/1/Relat%3%b3rio%20de%20Investiga%3%a7%20c%3%a3o%20-%20Ana%20Rita%20Couteiro%20Rodrigues%20%282015114%29.pdf>

-CURRÁS GATO, ALBERTE. "La civilización romana. Una propuesta didáctica para 1º de ESO". Trabajo Fin de Máster, 2017. Valladolid: Universidad.

http://uvadoc.uva.es/bitstream/10324/25079/1/TFM_F_2017_5.pdf

-ENTRENA LÓPEZ, IRENE. "Las peñas de los gitanos en Montefrío: Una manera de acercar la arqueología al alumnado de Educación infantil". Trabajo Fin de Grado, 2016. Granada: Universidad.

https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/45867/EntrenaLopez_TFGArqueologia.pdf?sequence=1&isAllowed=y

-GARCÍA RUIZ, ANTONIO LUIS Y CONTRERAS GARCÍA, JAVIER. "El modelo de principios científico-didácticos para la enseñanza de la geografía y la historia implementado en imágenes". *UNES: Universidad, Escuela y Sociedad*, 2(2017), págs. 52-72.

<https://www.revistaunes.com/index.php/revistaunes/article/view/18/15>

-GARROTE MARCOS, PAULA. "Propuesta didáctica para Geografía e Historia de 1º de ESO sobre "LA herencia del mundo clásico". Trabajo Fin de Máster, 2018. Valladolid: Universidad.

http://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/33155/TFM_F_2018_10.pdf?sequence=1&isAllowed=y

-GIL LARGO, ADRIÁN. "La pintura del siglo XIX, del Romanticismo a lo real y a lo simbólico". Trabajo Fin de Máster, 2018. Valladolid: Universidad. file:///C:/Users/Usuario/Desktop/TFM_F_2018_11.pdf

-GONZÁLEZ LÓPEZ, DAVID. "La Guerra Fría en la gran pantalla: una programación didáctica de 4º de ESO en Historia". Fin de Máster, 2018. Valladolid: Universidad.

http://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/33147/TFM_F_2018_14.pdf?sequence=1&isAllowed=y

-GRANADOS SÁNCHEZ, JESÚS Y BATLLORI I OBIOLS, ROSER. "Presentació. L'ensenyament de la geografia al segle XXI". *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, 63(3) (2017): 521-526.

<file:///C:/Users/Usuario/Downloads/498-4383-2-PB.pdf>

-HERRERO FABREGAT, CLEMENTE Y PASTOR BLÁZQUEZ, MONTSERRAT. "Aproximación a la formación de profesores de Ciencias Sociales en la Enseñanza Superior". *Revista CAMINE: Caminhos*

da Educação, Franca, vol. 9, número 1 (2017), págs. 1-35.
<https://ojs.franca.unesp.br/index.php/caminhos/article/view/2057/1962>

-LARA FUILLERAT, JOSÉ MANUEL Y MORAGA CAMPOS, JOSÉ. "Percepción del alumnado de IES El Tablero (Córdoba) sobre la enseñanza y el aprendizaje de la Geografía". *Didáctica Geográfica*, 19 (2018): 149-167. <http://didacticageografica.age-geografia.es/index.php/didacticageografica/article/view/420/393>

-LARRINAGA RODRÍGUEZ, CARLOS. "Reseña al libro: Del individuo al aprendizaje colaborativo II". *Unes*, 4 (2018): 159-174. <https://revistaunes.com/index.php/revistaunes/article/view/57/47>

-MARTÍNEZ CUENCA, BÁRBARA. "La cerámica tradicional: estudio de las técnicas decorativas en Granada para una adecuada educación patrimonial". Trabajo Fin de Grado, 2017. Granada: Universidad.

http://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/46237/MartinezCuenca_TFGAlfareria.pdf?sequence=1&isAllowed=y

-MARTÍNEZ ROMERA, DANIEL DAVID. "Innovación e investigación educativa sobre la evaluación de competencias profesionales con TIC para las enseñanzas de Ciencias Sociales en el Máster de Profesorado". Tesis de Doctorado, 2018. Málaga: Universidad. https://riuma.uma.es/xmlui/bitstream/handle/10630/17447/TD_MARTINEZ_ROMERA_Daniel_David.pdf?sequence=1&isAllowed=y

-MOYA GODOY, ALICIA. "Los judíos en al-Andalus. Itinerario didáctico por el Patrimonio Cultural de la judería de Córdoba". Trabajo Fin de Grado, 2017. Granada: Universidad.

https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/48929/MoyaGodoy_TFG_PatrimonioCultural.pdf?sequence=1&isAllowed=y

-NIETO TIERNO, MARÍA VICTORIA. "El centro de Málaga como recurso educativo: accediendo al patrimonio". Trabajo Fin de Grado, 2017. Granada: Universidad.

<http://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/46283/NIETO%20TIERNO%20MAR%C3%8DA%20VICTORIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

-ORTIZ FERNÁNDEZ, ANTONIO. "Priego de Córdoba. Itinerario por su patrimonio". Trabajo Fin de Grado, 2016. Granada: Universidad.

https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/46224/ORTIZ_FERN%c3%81NDEZ_ANTONIO.pdf?sequence=1&isAllowed=y

-PÉREZ DEL POZO, MARÍA DEL CARMEN. "Conoce la economía de tu pueblo y cómo influye en la vida de sus habitantes. Una propuesta didáctica para el uso de metodologías activas en el ámbito de las Ciencias Sociales". Trabajo Fin de Grado, 2019. Segovia: Universidad de Valladolid.

<https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/36554/TFG-B.1257.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

-SÁNCHEZ GARCÍA, REMEDIOS. Reseña al libro: *Entorno, sociedad y cultura en Educación Infantil*. Madrid: Pirámide, 2018. *UNES, Universidad, Escuela y Educación*, 4 (2018), págs. 172-174. <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/58-192-1-PB.pdf>

-VIDAL AGÜÍ, JUAN CARLOS. *El año nuevo chino. Historia, tradiciones y su aplicación didáctica*. Trabajo Fin de Grado, Universidad de Granada, 2016. <http://docplayer.es/47520508-Tgf-el-ano-nuevo-chino-historia-tradiciones-y-su-aplicacion-educativa.html>

Autores (p. o. de firma): BERMÚDEZ LÓPEZ, JESÚS; GUASCH MARÍ, YOLANDA; LÓPEZ GUZMÁN, RAFAEL; PEINADO SANTAELLA, RAFAEL G.; ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE Y VÍLCHEZ VÍLCHEZ, CARLOS (EDITORES)

Título: EL CONDE DE TENDILLA Y SU TIEMPO

ISBN: 978-84-338-6199-3

Ref. Revista: Libro
Clave: E Volumen: 1 Páginas, inicial: 3 final: 966
Fecha: 2018

Editorial (si libro): EDITORIAL UNIVERSIDAD DE GRANADA, PATRONATO DE LA ALHAMBRA Y EL GENERALIFE Y CENTRO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS DE GRANADA Y SU REINO

Lugar de publicación: GRANADA

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE (EDITORIA)

Título: *CONSTRUYENDO PATRIMONIO. MECENAZGO Y PROMOCIÓN ARTÍSTICA ENTRE AMÉRICA Y ANDALUCÍA*. COLECCIÓN: BIBLIOTECA POTESTAS, 5. DIRECTORA: INMACULADA RODRÍGUEZ MOYA.

ISBN: 978-84-17429-60-7

Ref. Revista: Libro
Clave: E Volumen: 1 Páginas, inicial: 1 final: 219
Fecha: 2019

Editorial (si libro): UNIVERSITAT JAUME I, PUBLICATIONS.

Lugar de publicación: CASTELLÓN

Autores (p. o. de firma): CAMBIL HERNÁNDEZ, MARÍA DE LA ENCARNACIÓN; FERNÁNDEZ PARADAS, ANTONIO RAFAEL; DE OLIVEIRA, FABIANA; ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE Y RUI, ADAILSON JOSÉ (COORDINADORES CIENTÍFICOS)

Título: LA HISTORIA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO: CONTEXTOS Y REALIDADES.

ISBN: 978-84-17628-81-9

Ref. Revista: Libro
Clave: E Volumen: 1 Páginas, inicial: 1 final: 166
Fecha: 2019

Editorial (si libro): EDITORIAL TÉCNICA AVICAM.

Lugar de publicación: GRANADA

Autores (p. o. de firma): VEGA BAEZA, MARÍA RITA; DE LA FUENTE ANUNCIBAY, RAQUEL Y ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE (COORDINADORES CIENTÍFICOS). EN PRENSA.

Título: FOCALIZANDO ÁREAS DEL SABER DESDE SUS NUEVAS LECTURAS.

ISBN: 978-84-17690-38-0

Ref. Revista: Libro

Clave: E Volumen: 1 Páginas, inicial: 1 final: 497
Fecha: 2019
Editorial (si libro): EDITORIAL GEDISA S.A.
Lugar de publicación: BARCELONA

11.2. Capítulos de libro.

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE
Título: "LAS ACUARELAS DE EDWARD WALHOUSE MARK (MÁLAGA, 1817 – NORWOOD, 1895)". En: LÓPEZ GUZMÁN, RAFAEL (Coord). *Andalucía y América. Cultura Artística*.
ISBN: 978-84-96101-87-6

Ref. Revista: Libro
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 171 final: 187 Fecha: 2009
Editorial (si libro): EDITORIAL ATRIO / EDITORIAL UNIVERSIDAD DE GRANADA
Lugar de publicación: GRANADA

CITAS:

-LÓPEZ GUZMÁN, RAFAEL Y ESPINOSA SPÍNOLA. GLORIA. *América con tinta andaluza: Historia del Arte e Historiografía*. Almería: Universidad de Almería, 2014.

-GONZÁLEZ WHITE, BERNARDO. "El arte en los billetes colombianos". Blogg, 2015.
<http://www.mascoleccionismo.com/el-arte-en-los-billetes-colombianos/>

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE
Título: "ANDALUCÍA EN LA COLECCIÓN DEL MUSEO NACIONAL DE COLOMBIA". En: LÓPEZ GUZMÁN, RAFAEL (Coord). *Andalucía-América. Estudios artísticos y culturales*.
ISBN: 978-84-96101-92-0 / 978-84-338-5149-0

Ref. Revista: Libro
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 287 final: 316 Fecha: 2010
Editorial (si libro): EDITORIAL ATRIO / EDITORIAL UNIVERSIDAD DE GRANADA
Lugar de publicación: GRANADA

RESEÑA AL LIBRO:

-RODRÍGUEZ MOYA, Inmaculada. *Tiempos de América. Revista de Historia, Cultura y Territorio*, Nº 18, 2011. Universitat Jaume I de Castellón. Grupo CIAL, págs: 113-115.
<http://revistaseug.ugr.es/index.php/caug/article/view/1693/1884>

CITAS:

-LÓPEZ GUZMÁN, RAFAEL Y ESPINOSA SPÍNOLA. GLORIA. *América con tinta andaluza: Historia del Arte e Historiografía*. Almería: Universidad de Almería, 2014.

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE

Título: "ALONSO DE NARVÁEZ, PINTOR ANDALUZ ESTABLECIDO EN TUNJA". En: LÓPEZ GUZMÁN, RAFAEL (Coord). *Andalucía-América. Patrimonio artístico*.

ISBN: 978-84-96101-98-2 / 978-84-338-5214-4

Ref. Revista:

Libro

Clave: CL

Volumen: 1

Páginas, inicial: 13

final: 30

Fecha: 2011

Editorial (si libro): EDITORIAL ATRIO / EDITORIAL UNIVERSIDAD DE GRANADA

Lugar de publicación: GRANADA

RESEÑA AL LIBRO:

-RUJIZ LAGUNA, IVÁN. *E-rph. Revista de Patrimonio*. (2011).
[file:///C:/Users/Usuario/Downloads/resenia1%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Usuario/Downloads/resenia1%20(1).pdf)

CITAS:

-SHEARS COUSINS, KAREN. *Miracles and Memories: The Virgin of Chiquinquirá and her people in the Seventeenth-Century new Kingdom of Granada*. Tesis Doctoral. Facultad de Historia, Universidad de Toronto. 2018.

https://tspace.library.utoronto.ca/bitstream/1807/89842/3/Cousins_Karen_S_201806_PhD_thesis.pdf

-LÓPEZ GUZMÁN, RAFAEL Y ESPINOSA SPÍNOLA. GLORIA. *América con tinta andaluza: Historia del Arte e Historiografía*. Almería: Universidad de Almería, 2014.

-DE PEDRO, ANTONIO E. Y ESCOBAR ALBA, NINY YOJANA. "De las vírgenes conquista a las vírgenes encomenderas. El caso de la ciudad de Tunja". *Americania. Revista de estudios latinoamericanos de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla*, 5 (2017), págs. 34-64.

<https://www.upo.es/revistas/index.php/americania/article/viewFile/2062/2165>

-FRASSANI, ALESSIA. "La Virgen de Chiquinquirá y la religión muisca". *Historia y sociedad*, 35 (2018), págs. 61-86. <https://revistas.unal.edu.co/index.php/hisysoc/article/view/70319>

-VARGAS MURCIA, LAURA LILIANA. "De Nencatacoa a San Lucas: mantas muiscas de algodón como soporte pictórico en el Nuevo Reino de Granada". *Ucoarte. Revista de Teoría e Historia del Arte*, vol. 4 (2015), págs. 25-43. <https://www.uco.es/ucopress/ojs/index.php/ucoarte/article/view/9477/8974>

-CRUZ MEDINA, JUAN PABLO. "La pintura de la Sagrada Familia. Un manual de relaciones familiares en el mundo de la Santafé del siglo XVII". *Memoria y Sociedad*, vol. 18, número 36 (2014), págs. 100-117. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0122-51972014000100007

-HERRERA GARCÍA, FRANCISCO JAVIER Y VARGAS MURCIA, LAURA LILIANA. "En los orígenes de la retabística neogranadina: trazas y contrato para un retablo de Tunja (1586)". *Laboratorio de Arte*, 29 (2017), págs. 207-228. <http://institucional.us.es/revistas/arte/29/10-Francisco%20Javier%20y%20Laura%20Liliana.pdf>.

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE

Título: "EL GRABADOR SEVILLANO ANTONIO RODRÍGUEZ EN COLOMBIA". En: LÓPEZ GUZMÁN, RAFAEL (Coord). *Andalucía en América. Arte y Patrimonio*.

ISBN: 978-84-15275-11-4 / 978-84-338-5370-7

Ref. Revista:

Libro

Clave: CL

Volumen: 1

Páginas, inicial: 215 final: 241

Fecha: 2012

Editorial (si libro): EDITORIAL ATRIO / EDITORIAL UNIVERSIDAD DE GRANADA

Lugar de publicación: GRANADA

CITAS:

-LÓPEZ GUZMÁN, RAFAEL Y ESPINOSA SPÍNOLA. GLORIA. *América con tinta andaluza: Historia del Arte e Historiografía*. Almería: Universidad de Almería, 2014.

Autores (p. o. de firma): GUASCH MARÍ, YOLANDA; ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE Y RUIZ GUTIÉRREZ, ANA

Título: "MAPCI. MAPA DEL PATRIMONIO CULTURAL IBEROAMERICANO (PID 10-132)". EN: JIMÉNEZ DEL BARCO, LUIS JIMÉNEZ Y GARCÍA GARNICA, MARÍA DEL CARMEN (COORDS). *INNOVACIÓN DOCENTE Y BUENAS PRÁCTICAS EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA*.

ISBN: 978-84-9860-962-2

Ref. Revista:

Libro

Clave: CL

Volumen: 1

Páginas, inicial: 129 final: 137

Fecha: 2013

Editorial (si libro): EDITORIAL UNIVERSIDAD DE GRANADA

Lugar de publicación: GRANADA

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE

Título: "LAS CONGREGACIONES DE INDIOS EN EL TERRITORIO CENTRAL DE LA AUDIENCIA DE NUEVA GRANADA. SIGLOS XVI-XVIII". EN: ÁLVAREZ GILA, ANGULO MORALES Y RAMOS MARTÍNEZ (DIRS.). *DEVOCIÓN, PAISANAJE E IDENTIDAD. LAS COFRADÍAS Y CONGREGACIONES DE NATURALES EN ESPAÑA Y EN AMÉRICA (SIGLOS XVI-XIX)*.

ISBN: 978-84-9860-962-2

Ref. Revista:

Libro

Clave: CL

Volumen: 1

Páginas, inicial: 129 final: 144

Fecha: 2014

Editorial (si libro): SERVICIO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO

Lugar de publicación: VITORIA

RESEÑAS:

-HUERTA SÁNCHEZ, YASIR ARMANDO. *Nuevo Mundo, Mundos Nuevos* (2015).
<http://journals.openedition.org/nuevomundo/68159>

-JIJENA, LUCRECIA. *Revista de Indias*, vol. LXXV, número 263 (2015), págs. 241-244.
<file:///C:/Users/Usuario/Downloads/987-1480-1-PB.pdf>

-SÁNCHEZ RAYGADA, CARLOS H. *Anuario de Historia de la Iglesia*, VOL. XXIV (2015), págs. 547-549.
<http://dadun.unav.edu/bitstream/10171/39191/1/201508%20AHig%2024%20%282015%29%20-%20R17.pdf>

-BUSTAMANTE-TUPAYAQUI, ERIK GABRIEL. *Quiroga. Revista de Patrimonio Iberoamericano*, 9 (2016), págs. 137-138.
<https://revistaqueiroga.andaluciayamerica.com/index.php/quiroga/article/view/158/127>

-IHE. Secretaria de la revista. *Índice Histórico Español*, (noviembre, 2015), s/p.
<file:///C:/Users/Usuario/Downloads/14570-27787-1-SM.pdf>

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE, CAMBIL HERNÁNDEZ, MARÍA DE LA ENCARNACIÓN Y GARCÍA LUQUE, ANTONIA

Título: "PATRIMONIO E INNOVACIÓN: LA CARTUJA DE GRANADA EN EL CAMPUS UNIVERSITARIO, UN RECURSO CERCANO". EN: RODRÍGUEZ TORRES, JAVIER (COORD). *EXPERIENCIAS EN LA ADAPTACIÓN AL EEES*". COLECCIÓN: INNOVACIÓN Y VANGUARDIA UNIVERSITARIAS.

ISBN: 978-84-481-9743-8

Ref. Revista: Libro
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 521 final: 534
Fecha: 2014

Editorial (si libro): MC GRAW HILL EDUCATION

Lugar de publicación: MADRID

Autores (p. o. de firma): GARCÍA LUQUE, Antonia, ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe, CAMBIL HERNÁNDEZ, María de la Encarnación y PEINADO RODRÍGUEZ, Matilde.

Título: "Educar para la ciudadanía activa y solidaria a través del aprendizaje cooperativo en el actual marco educativo". En: BALLESTEROS ALARCÓN, Vicente (Coord). *Implicaciones de la educación y el voluntariado en la formación de una ciudadanía activa*.

ISBN: 978-84-16156-49-8

Ref. Revista: Libro
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 67 final: 83 Fecha: 2014
Editorial (si libro): EDITORIAL GEU
Lugar de publicación: GRANADA

CITAS:

-PAREJO JIMÉNEZ, NOELIA. *La violencia escolar en Educación Primaria: detección y actuación desde la práctica docente*. Trabajo Fin de Grado. Granada: Universidad, 2014.
http://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/36216/ParejoJimenez_Noelia.pdf?sequence=1&isAllo wed=y

Autores (p. o. de firma): GARCÍA LUQUE, Antonia, ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe Y CAMBIL HERNÁNDEZ, María de la Encarnación.

Título: LECTURAS DE GÉNERO EN LA INTERPRETACIÓN DE LOS ESPACIOS: UNA PROPUESTA DIDÁCTICA. En: MARTÍNEZ MEDINA, Ramón y TONDA MONFLOR, Emilia María (Eds). NUEVAS PERSPECTIVAS CONCEPTUALES Y METODOLÓGICAS PARA LA EDUCACION GEOGRÁFICA.
ISBN: 978-8494078477

Ref. Revista: Libro
Clave: CL Volumen: 2 Páginas, inicial: 255 final: 272 Fecha: 2014
Editorial (si libro): UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA.
Lugar de publicación: CÓRDOBA.

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE

Título: "EL PATRIMONIO HISTÓRICO Y CULTURAL. UNA PROPUESTA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL AULA UNIVERSITARIA". EN: SÁNCHEZ LÓPEZ, JUAN ANTONIO Y FERNÁNDEZ PARADAS, ANTONIO RAFAEL (COORDS), *DEL INDIVIDUO AL APRENDIZAJE COLABORATIVO (I). LA HISTORIA Y LA HISTORIA DEL ARTE ANTE LOS RETOS DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA*.
ISBN: 978-84-16110-56-8

Ref. Revista: Libro
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 81 final: 101
Fecha: 2015
Editorial (si libro): EXLIBRIC
Lugar de publicación: MÁLAGA

RESEÑAS:

-RODRÍGUEZ MARTÍN, NURIA. *Revista Complutense de Educación*, 29 (3), (2018), págs. 937-938.
<file:///C:/Users/Usuario/Downloads/57353-4564456552185-2-PB.pdf>

-VALLEJO MOLERO, RAFAEL. *UNES, Universidad, Escuela y Sociedad*, 4 (2018), págs. 164-166.
<https://www.revistaunes.com/index.php/revistaunes/article/view/56/46>

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE

Título: "PRESENTACIÓN". EN: LÓPEZ GUZMÁN, RAFAEL; GUASCH MARÍ, YOLANDA Y ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE (EDS). *AMÉRICA: CULTURA VISUAL Y RELACIONES ARTÍSTICAS*.
ISBN: 978-84-338-5770-5

Ref. Revista: Libro
Clave: E Volumen: 1 Páginas, inicial: XIII final: XV Fecha: 2015
Editorial (si libro): EDITORIAL UNIVERSIDAD DE GRANADA
Lugar de publicación: GRANADA

CITAS:

- HERRERA GARCÍA, FRANCISCO JAVIER Y VARGAS MURCIA, LAURA LILIANA. "En los orígenes de la retablistica neogranadina: trazas y contrato para un retablo de Tunja (1586)". *Laboratorio de Arte*, 29 (2017), págs. 207-228. <http://institucional.us.es/revistas/arte/29/10-Francisco%20Javier%20y%20Laura%20Liliana.pdf>.

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE
Título: "LICENCIA DE PASAJERO: DESTINO SANTAFÉ. LAS PESQUISAS SOBRE ALONSO RODRÍGUEZ, CARPINTERO SEVILLANO EN EL SIGLO XVI". EN: LÓPEZ GUZMÁN, RAFAEL; GUASCH MARÍ, YOLANDA Y ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE (EDS). *AMÉRICA: CULTURA VISUAL Y RELACIONES ARTÍSTICAS*. ISBN: 978-84-338-5770-5

Ref. Revista: Libro
Clave: E Volumen: 1 Páginas, inicial: 95 final: 104 Fecha: 2015
Editorial (si libro): EDITORIAL UNIVERSIDAD DE GRANADA
Lugar de publicación: GRANADA

CITAS:

- HERRERA GARCÍA, FRANCISCO JAVIER Y VARGAS MURCIA, LAURA LILIANA. "En los orígenes de la retablistica neogranadina: trazas y contrato para un retablo de Tunja (1586)". *Laboratorio de Arte*, 29 (2017), págs. 207-228. <http://institucional.us.es/revistas/arte/29/10-Francisco%20Javier%20y%20Laura%20Liliana.pdf>.

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE
Título: "EQUIPMENT OF CHURCHES OF DOCTRINE DURING THE 18TH CENTURY: AN INITIAL APPROACH TO THE STUDY". EN: KUBIAK, EWA Y ACOSTA LUNA, OLGA (EDITORAS). *ARTE DE LA AMÉRICA LATINA Y RELACIONES ARTÍSTICAS ENTRE POLONIA Y LATINOAMÉRICA*. COLECCIÓN *WORLD ART STUDIES*, VOL. XVI. ISBN: 978-83-62737-81-9

Ref. Revista: Libro
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 43 final: 52 Fecha: 2016
Editorial (si libro): INSTITUTO POLACO DE INVESTIGACIÓN DE ARTE MUNDIAL Y EDITORIAL TAKO
Lugar de publicación: VARSOVIA - TORÚN

Autores (p. o. de firma): LICERAS RUIZ, ÁNGEL Y ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE
Título: "PRESENTACIÓN". EN: LICERAS RUIZ, ÁNGEL Y ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE (EDS).
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. FUNDAMENTOS, CONTEXTOS Y PROPUESTAS.
ISBN: 978-84-368-3565-6

Ref. Revista: Libro
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 17 final: 19 Fecha: 2016
Editorial (si libro): PIRÁMIDE
Lugar de publicación: MADRID

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE Y GARCÍA LUQUE, ANTONIA
Título. "LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL CURRÍCULUM. ESTRUCTURA, ANÁLISIS Y PRÁCTICA". EN: LICERAS
RUIZ, ÁNGEL Y ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE (EDS). *DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.*
FUNDAMENTOS, CONTEXTOS Y PROPUESTAS.
ISBN: 978-84-368-3565-6

Ref. Revista: Libro
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 47 final: 71 Fecha: 2016
Editorial (si libro): PIRÁMIDE
Lugar de publicación: MADRID

CITAS:

-MARCÍA-ARCE, XOSÉ CARLOS; RODRÍGUEZ-LESTEGÁZ, FRANCISCO Y ARMAS-QUINTÁ, FRANCISCO
XOSÉ. "El desarrollo de la competencia social y cívica en el currículo de Geografía". *Unibalsas, revista
científica*, 9 (1) (2018): 114-122.
<https://www.unibalsas.edu.br/revista/index.php/unibalsas/article/view/49/41>

-NAVARRETE RODRÍGUEZ, NAZARET. "Proyecto educativo. La cerámica: patrimonio identitario de la
comarca de Guadix". Trabajo Fin de Grado, 2016. Granada: Universidad.
[https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/46272/NAVARRETE%20RODR%c3%8dGUEZ%20NAZA
RET.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/46272/NAVARRETE%20RODR%c3%8dGUEZ%20NAZA%20RET.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Autores (p. o. de firma): CAMBIL HERNÁNDEZ, MARÍA DE LA ENCARNACIÓN Y ROMERO SÁNCHEZ,
GUADALUPE
Título: "LAS TIC, LAS TAC Y REDES 3.0 PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES". EN: LICERAS
RUIZ, ÁNGEL Y ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE (EDS). *DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.*
FUNDAMENTOS, CONTEXTOS Y PROPUESTAS.
ISBN: 978-84-368-3565-6

Ref. Revista: Libro
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 271 final: 295 Fecha: 2016

Editorial (si libro): PIRÁMIDE
Lugar de publicación: MADRID

CITAS:

-INAREJOS MUÑOZ, JUAN ANTONIO. *Manual docente para la enseñanza de la Historia en educación primaria*. Colección Manuales UEX-110, 2019. Extremadura: Universidad. <http://dehesa.unex.es/bitstream/handle/10662/8899/978-84-09-07784-7.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe y ESPINOSA SPÍNOLA, Gloria
Título: EL MECENAZGO INDIANO EN ANDALUCÍA ORIENTAL: EL CASO DE DON LUIS PÉREZ NAVARRO.
En: RODRÍGUEZ MOYA, Inmaculada; FERNÁNDEZ VALLE, María de los Ángeles y LÓPEZ CALDERÓN, Carme (Eds). ARTE Y PATRIMONIO IBEROAMERICANO: TRÁFICOS TRANSOCEÁNICOS.
ISBN: 978-84-16356-47-8

Ref. Revista: Libro

Clave: CL Volumen: COLECCIÓN AMÉRICA Páginas, inicial: 233 final: 253

Fecha: 2016

Editorial (si libro): UNIVERSITAT JAUME I

Lugar de publicación: CASTELLÓN.

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE
Título: "LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA HISTORIA DEL ARTE: LA ALIANZA ENTRE LA COOPERATIVA INPULSE Y LAS ASOCIACIONES CULTURALES COMO HERRAMIENTA PARA LA CREACIÓN DE AUTOEMPLEO". EN SÁNCHEZ LÓPEZ, JUAN ANTONIO Y FERNÁNDEZ PARADAS, ANTONIO RAFAEL (COORDS), *DEL INDIVIDUO AL APRENDIZAJE COLABORATIVO (II)*. LA HISTORIA Y LA HISTORIA DEL ARTE FRENTE A LAS SALIDAS PROFESIONALES DEL MUNDO LABORAL, EL CONTEXTO EDUCATIVO Y LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.
ISBN: 978-84-16110-64-3

Ref. Revista: Libro

Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 99 final: 110 Fecha: 2016

Editorial (si libro): EXLIBRIC

Lugar de publicación: MÁLAGA

RESEÑAS:

-CABAÑERO MARTÍN, VÍCTOR MANUEL. *Revista Complutense de Educación*, 29 (1), (2018), págs. 309-311. <http://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/57890/52109>

-LARRINAGA RODRÍGUEZ, CARLOS. *UNES, Universidad, Escuela y Sociedad*, 4 (2018), págs. 168-170. <https://www.revistaunes.com/index.php/revistaunes/article/view/57/47>

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE

Título: "DEVOCIONES DE NATURALES EN NUEVA GRANADA DURANTE LOS SIGLOS XVI Y XVII. EL CASO DE CHOCONTÁ Y LA COFRADÍA DE LA VERACRUZ". EN: DIEGO LEVANO (ED). *COFRADÍAS EN PERÚ Y OTROS ÁMBITOS DEL MUNDO HISPÁNICO (SIGLOS XVI – XIX)*.

ISBN: 978-612-46887-6-8

Ref. Revista:

Libro

Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 272 final: 283 Fecha: 2017

Editorial (si libro): ARZOBISPADO

Lugar de publicación: LIMA

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE

Título: "ANÁLISIS DE LOS TEXTILES CONFECCIONADOS CON TELAS CHINAS DEL TERRITORIO CENTRAL DE NUEVA GRANADA". EN: SORROCHE CUERVA, M.A. Y ÁGUILA ESCOBAR, G. (EDS). *LAS RIBERAS DEL PACÍFICO. LENGUA E IDENTIDAD CULTURAL HISPANAS*.

ISBN: 2296-3537 PB / 978-3-0343-2783-1 PB

Ref. Revista:

Libro

Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 107 final: 120 Fecha: 2017

Editorial (si libro): PETER LANG

Lugar de publicación: ALEMANIA

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE

Título: "TESOROS VIAJEROS. MECENAZGO Y COLECCIONISMO AMERICANOS EN ANDALUCÍA". EN: LÓPEZ GUZMÁN, R. Y CONTRERAS-GUERRERO, A. (COORDS). *DESDE AMÉRICA DEL SUR. ARTE VIRREINAL EN ANDALUCÍA*.

ISBN: 978-84-938851-9-9

Ref. Revista:

Libro

Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 88 final: 94 Fecha: 2017

Editorial (si libro): PROYECTO MUTIS

Lugar de publicación: GRANADA

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE

Título: "VIRGEN DE EUROPA. CAMPO DE GIBRALTAR, CÁDIZ". EN: LÓPEZ GUZMÁN, RAFAEL Y MONTES GONZÁLEZ, FRANCISCO (CORRDS). *RELIGIOSIDAD ANDALUZA EN AMÉRICA. REPERTORIO ICONOGRÁFICO*.

ISBN: 978-84-338-6014-9

Ref. Revista: Libro
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 479 final: 485 Fecha: 2017
Editorial (si libro): EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD
Lugar de publicación: GRANADA

RESEÑA:

-FERNÁNDEZ MUÑOZ, YOLANDA. *Quiroga. Revista de Patrimonio Iberoamericano*, 12 (2017), págs. 158-159. <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-ReligiosidadAndaluzaEnAmericaRepertorioIconografic-6235140.pdf>

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE
Título. "VIRGEN DE LA CONSOLACIÓN. UTRERA, SEVILLA". EN: LÓPEZ GUZMÁN, RAFAEL Y MONTES GONZÁLEZ, FRANCISCO (CORRDS). *RELIGIOSIDAD ANDALUZA EN AMÉRICA. REPERTORIO ICONOGRÁFICO*.
ISBN: 978-84-338-6014-9

Ref. Revista: Libro
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 471 final: 477 Fecha: 2017
Editorial (si libro): EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD
Lugar de publicación: GRANADA

RESEÑA:

-FERNÁNDEZ MUÑOZ, YOLANDA. *Quiroga. Revista de Patrimonio Iberoamericano*, 12 (2017), págs. 158-159. <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-ReligiosidadAndaluzaEnAmericaRepertorioIconografic-6235140.pdf>

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE
Título. "VIRGEN DE LA CONSOLACIÓN. JEREZ DE LA FRONTERA, CÁDIZ". EN: LÓPEZ GUZMÁN, RAFAEL Y MONTES GONZÁLEZ, FRANCISCO (CORRDS). *RELIGIOSIDAD ANDALUZA EN AMÉRICA. REPERTORIO ICONOGRÁFICO*.
ISBN: 978-84-338-6014-9

Ref. Revista: Libro
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 463 final: 469 Fecha: 2017
Editorial (si libro): EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD
Lugar de publicación: GRANADA

RESEÑA:

-FERNÁNDEZ MUÑOZ, YOLANDA. *Quiroga. Revista de Patrimonio Iberoamericano*, 12 (2017), págs. 158-159. <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-ReligiosidadAndaluzaEnAmericaRepertorioIconografic-6235140.pdf>

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE

Título. "BEATO FRAY DIEGO JOSÉ DE CÁDIZ. CÁDIZ". EN: LÓPEZ GUZMÁN, RAFAEL Y MONTES GONZÁLEZ, FRANCISCO (CORRDS). *RELIGIOSIDAD ANDALUZA EN AMÉRICA. REPERTORIO ICONOGRÁFICO*.

ISBN: 978-84-338-6014-9

Ref. Revista: Libro
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 381 final: 385 Fecha: 2017
Editorial (si libro): EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD
Lugar de publicación: GRANADA

RESEÑA:

-FERNÁNDEZ MUÑOZ, YOLANDA. *Quiroga. Revista de Patrimonio Iberoamericano*, 12 (2017), págs. 158-159. <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-ReligiosidadAndaluzaEnAmericaRepertorioIconografic-6235140.pdf>

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE

Título. "VIRGEN DE LOS DOLORES DE LOS SERVITAS. CÁDIZ". EN: LÓPEZ GUZMÁN, RAFAEL Y MONTES GONZÁLEZ, FRANCISCO (CORRDS). *RELIGIOSIDAD ANDALUZA EN AMÉRICA. REPERTORIO ICONOGRÁFICO*.

ISBN: 978-84-338-6014-9

Ref. Revista: Libro
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 369 final: 377 Fecha: 2017
Editorial (si libro): EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD
Lugar de publicación: GRANADA

RESEÑA:

-FERNÁNDEZ MUÑOZ, YOLANDA. *Quiroga. Revista de Patrimonio Iberoamericano*, 12 (2017), págs. 158-159. <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-ReligiosidadAndaluzaEnAmericaRepertorioIconografic-6235140.pdf>

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE

Título. "VIRGEN DE REGLA. CHIPIONA, CÁDIZ". EN: LÓPEZ GUZMÁN, RAFAEL Y MONTES GONZÁLEZ, FRANCISCO (CORRDS). *RELIGIOSIDAD ANDALUZA EN AMÉRICA. REPERTORIO ICONOGRÁFICO*.

ISBN: 978-84-338-6014-9

Ref. Revista: Libro
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 269 final: 279 Fecha: 2017
Editorial (si libro): EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD
Lugar de publicación: GRANADA

RESEÑA:

-FERNÁNDEZ MUÑOZ, YOLANDA. *Quiroga. Revista de Patrimonio Iberoamericano*, 12 (2017), págs. 158-159. <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-ReligiosidadAndaluzaEnAmericaRepertorioIconografic-6235140.pdf>

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE
Título. "VENERABLE FRAY MATEO DELGADO. ANTEQUERA, MÁLAGA". EN: LÓPEZ GUZMÁN, RAFAEL Y MONTES GONZÁLEZ, FRANCISCO (CORRDS). *RELIGIOSIDAD ANDALUZA EN AMÉRICA. REPERTORIO ICONOGRÁFICO*.
ISBN: 978-84-338-6014-9

Ref. Revista: Libro
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 201 final: 207 Fecha: 2017
Editorial (si libro): EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD
Lugar de publicación: GRANADA

RESEÑA:

-FERNÁNDEZ MUÑOZ, YOLANDA. *Quiroga. Revista de Patrimonio Iberoamericano*, 12 (2017), págs. 158-159. <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-ReligiosidadAndaluzaEnAmericaRepertorioIconografic-6235140.pdf>

Autores (p. o. de firma): CAMBIL HERNÁNDEZ, MARÍA DE LA ENCARNACIÓN Y ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE
Título. "METODOLOGÍA POR PROYECTOS: UN MODELO INNOVADOR PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DEL PATRIMONIO CULTURAL". EN: CAMBIL HERNÁNDEZ, MARÍA DE LA ENCARNACIÓN Y TUDELA SANCHO, ANTONIO (COORDS). *EDUCACIÓN Y PATRIMONIO CULTURAL. FUNDAMENTOS, CONTEXTOS Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS*.
ISBN: 978-84-368-3760-5

Ref. Revista: Libro
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 61 final: 80
Fecha: 2017
Editorial (si libro): PIRÁMIDE
Lugar de publicación: MADRID

RESEÑA:

-HERNÁNDEZ CARRETERO, ANA MARÍA. *Revista iberoamericana de Educación*, vol 75, número 1 (2017), págs. 118-120. <https://rieoei.org/RIE/article/view/1360/2438>

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE

Título. "LOS MUSEOS Y LAS COLECCIONES UNIVERSITARIAS DE PATRIMONIO HISTÓRICO EDUCATIVO: CONCEPTO, DIAGNÓSTICOS Y PROPUESTAS PARA IMPULSAR SU USO REAL". EN: CAMBIL HERNÁNDEZ, MARÍA DE LA ENCARNACIÓN Y TUDELA SANCHO, ANTONIO (COORDS). *EDUCACIÓN Y PATRIMONIO CULTURAL. FUNDAMENTOS, CONTEXTOS Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS*.

ISBN: 978-84-368-3760-5

Ref. Revista:

Libro

Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 239 final: 257 Fecha: 2017

Editorial (si libro): PIRÁMIDE

Lugar de publicación: MADRID

RESEÑA:

-HERNÁNDEZ CARRETERO, ANA MARÍA. *Revista iberoamericana de Educación*, vol 75, número 1 (2017), págs. 118-120. <https://rieoei.org/RIE/article/view/1360/2438>

Autores (p. o. de firma): CAMBIL HERNÁNDEZ, MARÍA DE LA ENCARNACIÓN Y ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE

Título. "¿UNA ACEQUIA Y HORNO HISTÓRICO EN NUESTRA BIBLIOTECA? EL PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO Y SU UTILIZACIÓN COMO RECURSO EDUCATIVO". EN: FERNÁNDEZ PARADAS, ANTONIO RAFAEL; FERNÁNDEZ PARADAS, MERCEDES Y GUTIÉRREZ MONTOYA, GUILLERMO ANTONIO (COORDS). *EDUCACIÓN HISTÓRICA, PATRIMONIOS OLVIDADES Y FELICIDAD EN LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES*.

ISBN: 978 - 99923 - 50 - 95 -9

Ref. Revista:

Libro

Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 170 final: 189 Fecha: 2017

Editorial (si libro): EDITORIAL UNIVERSIDAD DON BOSCO

Lugar de publicación: EL SALVADOR (SAN SALVADOR)

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE

Título. "VISIONES DE HISTORIA DEL ARTE A TRAVÉS DEL PATRIMONIO HISTÓRICO EDUCATIVO DEL MUSEO PEDAGÓGICO 'JESÚS ASENSI' (UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID)". EN: FERNÁNDEZ PARADAS, ANTONIO RAFAEL Y FERNÁNDEZ PARADAS, MERCEDES (COORDS). *LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES ANTE LA NECESIDAD DE NUEVAS NARRACIONES EN EL SIGLO XXI. DIGITALIDAD, NUEVAS TECNOLOGÍAS Y COMPETENCIAS DOCUMENTALES*.

ISBN: 978-84-9045-558-6

Ref. Revista: Libro
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 149 final: 171 Fecha: 2017
Editorial (si libro): COMARES
Lugar de publicación: GRANADA

Autores (p. o. de firma): CAMBIL HERNÁNDEZ, MARÍA DE LA ENCARNACIÓN Y ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE

Título. "LOS ENTORNOS SOCIOCULTURALES DE REFERENCIA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL: FAMILIA Y ESCUELA". EN: BONILLA MARTOS, A.L. Y GUASCH MARÍ, Y. (COORDS). *ENTORNO, SOCIEDAD Y CULTURA EN EDUCACIÓN INFANTIL. FUNDAMENTOS, PROPUESTAS Y APLICACIONES*.

ISBN: 978-84-368-3924-1

Ref. Revista: Libro
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 117 final: 134 Fecha: 2018
Editorial (si libro): PIRÁMIDE
Lugar de publicación: MADRID

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE

Título. "ARTE Y CULTURA ANDALUZA. LA IMPORTANCIA DE EDUCAR EN PATRIMONIO". EN: FERNÁNDEZ PARADAS, ANTONIO (COORD). *PANTALLAS QUE EDUCAN*.

ISBN: 978-84-309-7383-5

Ref. Revista: Libro
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 377 final: 389 Fecha: 2018
Editorial (si libro): TECNOS
Lugar de publicación: MADRID

Autores (p. o. de firma): CAMBIL HERNÁNDEZ, MARÍA DE LA ENCARNACIÓN Y ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE

Título. "LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ COMO HERRAMIENTA PARA LA CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL". EN: PALMA VALENZUELA, ANDRÉS Y PRIETO QUEZADA, MARÍA TERESA (COORDS). *SI QUIERES LA PAZ NARRA LA VIOLENCIA*.

ISBN: 978-607-547-169-3

Ref. Revista: Libro
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 228 final: 265 Fecha: 2018
Editorial (si libro): CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Lugar de publicación: GUADALAJARA (MÉXICO)

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE

Título. "DOÑA FRANCISCA PIZARRO YUPANQUI. PROTAGONISTA DE UNA VIDA EXCEPCIONAL ENTRE DOS MUNDOS". EN: RUIZ GUTIÉRREZ, ANA (ED). *LO QUE FUE DE ELLAS. MUJERES PROTAGONISTAS EN LA RUTA TRANSPACÍFICA DEL GALEÓN DE MANILA. SIGLOS XVI-XIX.*

ISBN: 978-84-949588-3-0

Ref. Revista:

Libro

Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 15 final: 33 Fecha: 2018

Editorial (si libro): EDITORIAL ALHULIA, CON FINANCIACIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

Lugar de publicación: GRANADA

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE

Título. "INTRODUCCIÓN. PATROCINIO, MECENAZGO, COLECCIONISMO Y PROMOCIÓN ARTÍSTICA ENTRE AMÉRICA Y EL SUR DE LA PENÍNSULA IBÉRICA". EN: ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE (ED). *CONSTRUYENDO PATRIMONIO. MECENAZGO Y PROMOCIÓN ARTÍSTICA ENTRE AMÉRICA Y ANDALUCÍA.* COLECCIÓN: BIBLIOTECA POTESTAS, 5. DIRECTORA: INMACULADA RODRÍGUEZ MOYA.

ISBN: 978-84-17429-60-7

Ref. Revista:

Libro

Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 9 final: 15 Fecha: 2019

Editorial (si libro): UNIVERSITAT JAUME I, PUBLICATIONS

Lugar de publicación: CASTELLÓN

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE

Título. "LA GRANADA DE LAS INDIAS. ANÁLISIS DE LAS DONACIONES DE ULTRAMAR A TRAVÉS DE ALGUNOS DE SUS PROTAGONISTAS". EN: ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE (ED). *CONSTRUYENDO PATRIMONIO. MECENAZGO Y PROMOCIÓN ARTÍSTICA ENTRE AMÉRICA Y ANDALUCÍA.* COLECCIÓN: BIBLIOTECA POTESTAS, 5. DIRECTORA: INMACULADA RODRÍGUEZ MOYA.

ISBN: 978-84-17429-60-7

Ref. Revista:

Libro

Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 81 final: 102 Fecha: 2019

Editorial (si libro): UNIVERSITAT JAUME I, PUBLICATIONS

Lugar de publicación: CASTELLÓN

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE Y MARÍA DE LA ENCARNACIÓN CAMBIL HERNÁNDEZ

Título. "LA PRESENCIA Y EL TRATAMIENTO DEL PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA. POSIBILIDADES DIDÁCTICAS EN UN MUNDO EN CONEXIÓN". EN: RODRÍGUEZ TORRES, JAVIER; HUNT GÓMEZ, CORAL IVY Y BARRIENTOS BÁEZ, ALMUDENA (COORDS). *CULTURA DIGITAL Y LAS NUEVAS POLÍTICAS EDUCATIVAS*. COLECCIÓN: BIBLIOTECA DE EDUCACIÓN, HERRAMIENTAS UNIVERSITARIAS.

ISBN: 978-84-17690-20-5

Ref. Revista: Libro
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 415 final: 428 Fecha: 2019
Editorial (si libro): EDITORIAL GEDISA
Lugar de publicación: BARCELONA

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE, GUTIÉRREZ CARRILLO, LOURDES Y MARCOS COBALEDA, MARÍA

Título. "TORRES, MURALLAS, CASTILLOS. LA DIDÁCTICA APLICADA A LA ARQUITECTURA DEFENSIVA MEDIEVAL: FUNDAMENTOS Y ESTRATEGIAS DOCENTES PARA SU CONOCIMIENTO Y CONSERVACIÓN". EN: JIMÉNEZ PÉREZ, ELENA; DEL VALLE MEJÍAS, MARÍA ELENA Y FELIPE MORALES, ANDREA (COORDS). *LOS NUEVOS RETOS EN CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES*. COLECCIÓN: BIBLIOTECA DE EDUCACIÓN, HERRAMIENTAS UNIVERSITARIAS.

ISBN: 978-84-17690-32-8

Ref. Revista: Libro
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 369 final: 383 Fecha: 2019
Editorial (si libro): EDITORIAL GEDISA
Lugar de publicación: BARCELONA

11.3. Fichas catalográficas.

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE

Título. "FICHA CATALOGRÁFICA: FUENTE EUCARÍSTICA". EN: LÓPEZ GUZMÁN, R. Y CONTRERAS-GUERRERO, A. (COORDS). *DESDE AMÉRICA DEL SUR. ARTE VIRREINAL EN ANDALUCÍA*.

ISBN: 978-84-938851-9-9

Ref. Revista: Libro
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 98 final: 99
Fecha: 2017
Editorial (si libro): PROYECTO MUTIS
Lugar de publicación: GRANADA

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE

Título. "FICHA CATALOGRÁFICA: RETRATO DEL DONANTE ALONSO GONZÁLEZ DE LA PAVA". EN: LÓPEZ GUZMÁN, R. Y CONTRERAS-GUERRERO, A. (COORDS). *DESDE AMÉRICA DEL SUR. ARTE VIRREINAL EN ANDALUCÍA*.

ISBN: 978-84-938851-9-9

Ref. Revista: Libro
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 108 final: 109
Fecha: 2017
Editorial (si libro): PROYECTO MUTIS
Lugar de publicación: GRANADA

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE
Título. "FICHA CATALOGRÁFICA: CUSTODIA". EN: LÓPEZ GUZMÁN, R. Y CONTRERAS-GUERRERO, A. (COORDS). *DESDE AMÉRICA DEL SUR. ARTE VIRREINAL EN ANDALUCÍA*.
ISBN: 978-84-938851-9-9

Ref. Revista: Libro
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 122 final: 123
Fecha: 2017
Editorial (si libro): PROYECTO MUTIS
Lugar de publicación: GRANADA

11.4. Otras Publicaciones.

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE
Título. "METODOLOGÍAS PARA EDUCAR EN PATRIMONIO". EN: *MOOC. EDUCACIÓN Y PATRIMONIO CULTURAL. FUNDAMENTOS, CONTEXTOS Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS*. PUBLICACIÓN DIGITAL.

Ref. Revista: Libro
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 1 final: 3 Fecha: 2017
Editorial (si libro): GRUPO DE INVESTIGACIÓN UNES.
Lugar de publicación: GRANADA

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE
Título. "EL PATRIMONIO INMATERIAL: DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS". EN: *MOOC. EDUCACIÓN Y PATRIMONIO CULTURAL. FUNDAMENTOS, CONTEXTOS Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS*. PUBLICACIÓN DIGITAL.

Ref. Revista: Libro

12. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS.

12.1. Ponencias

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "INVENTARIO CATÁLOGO DE LOS BIENES MUEBLES DE LA IGLESIA EN CEUTA: LA CATEDRAL".

Tipo de participación: PONENTE.

Jornadas: III JORNADAS SOBRE CONTENIDOS DE NUESTRO PATRIMONIO HISTÓRICO.

Publicación: NO

Lugar celebración: CEUTA

Fecha: 07/03/2007

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "MECENAS ANDALUCES EN LA CONFORMACIÓN DEL PATRIMONIO IBEROAMERICANO".

Tipo de participación: PONENTE.

Seminario: "PATRIMONIO IBEROAMERICANO DESDE ANDALUCÍA. DIFUSIÓN, CONSERVACIÓN E INVESTIGACIÓN". UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA (UNIA).

Publicación: Sí (VER APARTADO DE PUBLICACIONES – ACTAS DE CONGRESOS)

Lugar celebración: BAEZA

Fecha: 09-10/12/2011

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "EL PATRIMONIO MUEBLE DE LOS TEMPOS DOCTRINEROS NEOGRANADINOS: PIEZAS DE ORIGEN ORIENTAL".

Tipo de participación: PONENTE.

Congreso: CONGRESO INTERNACIONAL "EL GALEÓN DE MANILA, 1565-1815: NAVEGACIÓN, COMERCIO E INTERCAMBIOS CULTURALES". ESCUELA DE ESTUDIOS HISPANO-AMERICANOS Y UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA.

Publicación: No.

Lugar celebración: SEVILLA-HUELVA.

Fecha: 10-13/04/2012

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ Y YOLANDA GUASCH MARÍ

Título: "VELADA EN HONOR A LA VIRGEN DE LA OLIVA".

Tipo de participación: PONENTE.

Congreso: CONGRESO INTERNACIONAL "TEATRO Y FIESTA POPULAR Y RELIGIOSA". UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO Y UNIVERSIDAD DE NAVARRA.

Publicación: SÍ (VER APARTADO DE PUBLICACIONES – ACTAS DE CONGRESOS)

Lugar celebración: CUZCO (PERÚ)

Fecha: 05/06/2012

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "LA DIGITALIZACIÓN DE LA HISTORIA DEL ARTE. QUIROGA. REVISTA DE PATRIMONIO IBEROAMERICANO".

Tipo de participación: PONENCIA.

Congreso: CONGRESO INTERNACIONAL HUMANIDADES DIGITALES: VISIBILIDAD Y DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.

Publicación: SÍ (VER APARTADO DE PUBLICACIONES – ACTAS DE CONGRESOS)

Lugar celebración: PAMPLONA

Fecha: 23/05/2013-24/05/2013

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: EL PATRIMONIO HISTÓRICO Y CULTURAL Y SU DIDÁCTICA. UNA PROPUESTA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

Tipo de participación: PONENCIA.

Congreso: *DEL INDIVIDUO AL APRENDIZAJE COLABORATIVO (I). LA HISTORIA Y LA HISTORIA DEL ARTE ANTE LOS RETOS DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA.*

Publicación: SÍ (VER APARTADO DE PUBLICACIONES – CAPÍTULOS DE LIBRO)

Lugar celebración: MÁLAGA

Fecha: 25/04/2014

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "LA SECCIÓN PROPIA DE HISTORIA DEL ARTE (SEPHA): ASOCIACIONISMO EN LA HISTORIA DEL ARTE".

Tipo de participación: PONENCIA.

Congreso: JORNADAS EL EJERCICIO PROFESIONAL DE LA HISTORIA DEL ARTE.

Publicación: NO

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 9/05/2014

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "UNA PROPUESTA DE INNOVACIÓN PARA LA ENSEÑANZA – APRENDIZAJE DEL PATRIMONIO A PARTIR DEL ENTORNO CERCANO".

Tipo de participación: PONENCIA.

Congreso: *CONGRESO UNIVERSITARIO INTERNACIONAL SOBRE LA COMUNICACIÓN EN LA PROFESIÓN Y EN LA UNIVERSIDAD DE HOY. CONTENIDOS, INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DOCENCIA.*

Publicación: SÍ (VER APARTADO DE PUBLICACIONES – ACTAS DE CONGRESOS)

Lugar celebración: MADRID

Fecha: 22-23/10/2014

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: ICONOGRAFÍAS RELIGIOSAS NEOGRANADINAS: NUESTRA SEÑORA DE CHIQUINQUIRÁ A LA LUZ DE LA INVESTIGACIÓN.

Tipo de participación: PONENCIA.

Congreso: IV SEMINARIO IBEROAMÉRICA: ARTE Y CIUDAD. UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE Y ESCUELA DE ESTUDIOS HISPANOAMERICANOS (CSIC).

Publicación: NO.

Lugar celebración: SEVILLA

Fecha: 20/01/2015 – 30/01/2015

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "EL MECENAZGO INDIANO EN ANDALUCÍA ORIENTAL: EL CASO DE DON LUIS PÉREZ NAVARRO".

Tipo de participación: PONENCIA.

Congreso: *II CONGRESO INTERNACIONAL DE JÓVENES INVESTIGADORES DEL BARROCO IBEROAMERICANO.*

Publicación: SÍ (VER APARTADO DE PUBLICACIONES – CAPÍTULOS DE LIBRO)

Lugar celebración: CASTELLÓN

Fecha: 15-17/04/2015

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA HISTORIA DEL ARTE: LA ALIANZA ENTRE LA COOPERATIVA INPULSE Y LAS ASOCIACIONES CULTURALES COMO HERRAMIENTA PARA LA CREACIÓN DE AUTOEMPLEO".

Tipo de participación: PONENCIA INVITADA.

Jornadas: *DEL INDIVIDUO AL APRENDIZAJE COLABORATIVO (II)*. LA HISTORIA Y LA HISTORIA DEL ARTE FRENTE A LAS SALIDAS PROFESIONALES DEL MUNDO LABORAL, EL CONTEXTO EDUCATIVO Y LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.

Publicación: SÍ (VER APARTADO DE PUBLICACIONES – CAPÍTULOS DE LIBRO)

Lugar celebración: MÁLAGA

Fecha: 25/04/2015

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: “PROPUESTA DIDÁCTICA EN EL MARCO DE LA ASIGNATURA DE PATRIMONIO HISTÓRICO”.

Tipo de participación: PONENCIA.

Seminario: *PUNTOS DE ENCUENTRO ENTRE LAS ÁREAS DE MATEMÁTICAS, CIENCIAS EXPERIMENTALES Y CIENCIAS SOCIALES DEL DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS CON EL MUSEO PEDAGÓGICO JESÚS ASENSI (MPJA) DE LA UAM.*

Publicación: NO

Lugar celebración: MADRID

Fecha: 11/06/2015

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: “LA LEGISLACIÓN EDUCATIVA EN LA ETAPA DE PRIMARIA. APORTES Y VALORES DESDE LAS CIENCIAS SOCIALES Y EL PATRIMONIO CULTURAL”.

Tipo de participación: PONENCIA INVITADA.

Seminario: *LAS CIENCIAS SOCIALES A DEBATE.*

Publicación: NO

Lugar celebración: CEUTA

Fecha: 14-15/09/2015

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: “NATURALEZA Y SOCIEDAD, DE LA GLOBALIZACIÓN A LA ESCISIÓN: UNA REVISIÓN CRÍTICA DE LOS CONTENIDOS CURRICULARES EN LA ACTUAL LEGISLACIÓN EDUCATIVA (LOE/LOMCE)”.

Tipo de participación: PONENCIA.

Congreso: *CONGRESO UNIVERSITARIO INTERNACIONAL SOBRE LA COMUNICACIÓN EN LA PROFESIÓN Y EN LA UNIVERSIDAD DE HOY. CONTENIDOS, INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DOCENCIA.*

Publicación: SÍ (VER APARTADO DE PUBLICACIONES – ACTAS DE CONGRESOS)

Lugar celebración: MADRID

Fecha: 21-22/10/2015

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "EL PATRIMONIO CULTURAL Y LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y LA COMUNICACIÓN (TAC). UNA CONJUNCIÓN NECESARIA EN EL SIGLO XXI".

Tipo de participación: PONENCIA.

Congreso: *Congreso Universitario Internacional Sobre La Comunicación En La Profesión Y En La Universidad De Hoy. Contenidos, Investigación, Innovación Y Docencia.*

Publicación: SÍ (VER APARTADO DE PUBLICACIONES – ACTAS DE CONGRESOS)

Lugar celebración: MADRID

Fecha: 21-22/10/2015

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "SOBRE LA NECESIDAD DE CREAR NUEVOS MATERIALES DIDÁCTICOS EN EL SIGLO XXI PARA LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA DEL ARTE".

Tipo de participación: PONENCIA.

Seminario: *DIDÁCTICA DE LA HISTORIA DEL ARTE EN EDUCACIÓN INFANTIL Y SUS VINCULACIONES CON EL MUSEO JESÚS ASENSI.*

Publicación: NO

Lugar celebración: MADRID

Fecha: 04/05/2016

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "VISIONES DE HISTORIA DEL ARTE A TRAVÉS DEL PATRIMONIO HISTÓRICO EDUCATIVO: EL MUSEO PEDAGÓGICO JESÚS ASENSI DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID".

Tipo de participación: PONENCIA.

Jornadas: *DEL INDIVIDUO AL APRENDIZAJE COLABORATIVO (III). DE LAS TRADICIONES A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL CONTEXTO DE LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.*

Publicación: SÍ (VER APARTADO DE PUBLICACIONES – CAPÍTULO DE LIBROS)

Lugar celebración: MÁLAGA

Fecha: 23/05/2016

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "¿UNA ACEQUIA Y HORNO HISTÓRICO EN NUESTRA BIBLIOTECA? EL PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO Y SU UTILIZACIÓN COMO RECURSO EDUCATIVO".

Tipo de participación: PONENCIA.

Jornadas: *DEL INDIVIDUO AL APRENDIZAJE COLABORATIVO (IV). LAS ESTRATEGIAS DOCENTES Y LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL EN HISTORIA, HISTORIA DEL ARTE Y CIENCIAS SOCIALES.*

Publicación: EN PRENSA

Lugar celebración: MÁLAGA

Fecha: 28/03/2017

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "MUSEOS Y CENTROS DE INTERPRETACIÓN EN LA EDUCACIÓN PATRIMONIAL".

Tipo de participación: PONENCIA.

Jornadas: SEMINARIO *ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES*.

Publicación: NO

Lugar celebración: CÁCERES

Fecha: 11/06/2017

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "LLEGÓ DE AMÉRICA. ANÁLISIS DE LAS DONACIONES DE INDIANOS ANDALUCES A CONVENTOS Y MONASTERIOR CARMELITAS DE GRANADA Y SEVILLA".

Tipo de participación: PONENCIA.

Congreso: *CONGRESO INTERNACIONAL OS CARMELITAS NO MUNDO LUSO-HISPÂNICO, HISTÓRIA, ARTE E PATRIMÓNIO*.

Publicación: NO

Lugar celebración: LISBOA (PORTUGAL)

Fecha: 20/07/2017

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "LA HISTORIA DEL ARTE Y SU DIFUSIÓN A TRAVÉS DEL JUEGO. UNA NECESIDAD EN EL SIGLO XXI".

Tipo de participación: PONENCIA.

Congreso: *CONGRESO UNIVERSITARIO INTERNACIONAL SOBRE LA COMUNICACIÓN EN LA PROFESIÓN Y EN LA UNIVERSIDAD DE HOY. CONTENIDOS, INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DOCENCIA*.

Publicación: SÍ (VER APARTADO DE PUBLICACIONES – ACTAS DE CONGRESOS)

Lugar celebración: MADRID

Fecha: 25-26/10/2017

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "LA HUELLA DE AMÉRICA EN GRANADA A TRAVÉS DEL ARTE: LEGADOS QUE CRUZAN OCÉANOS".

Tipo de participación: PONENCIA MARCO.

Congreso: II SESIÓN: CRUZANDO LA MAR OCÉANA. EL FENÓMENO ARTÍSTICO ENTRE EUROPA Y AMÉRICA, DENTRO DEL SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN “APORTACIONES A LA HISTORIA DEL ARTE ACTUAL”.

Publicación: NO

Lugar celebración: SEVILLA

Fecha: 23/10/2018

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ Y MARÍA DE LA ENCARNACIÓN CAMBIL HERNÁNDEZ

Título: “ARTE, SOCIEDAD Y CULTURA DIGITAL. ESTABLECIENDO PUENTES PARA LA EDUCAR EN PATRIMONIO”.

Tipo de participación: PONENCIA.

Congreso: *CONGRESO UNIVERSITARIO INTERNACIONAL SOBRE LA COMUNICACIÓN EN LA PROFESIÓN Y EN LA UNIVERSIDAD DE HOY. CONTENIDOS, INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DOCENCIA.*

Publicación: SÍ (VER APARTADO DE PUBLICACIONES – ACTAS DE CONGRESOS)

Lugar celebración: MADRID

Fecha: 24-25/10/2018

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ Y MARÍA DE LA ENCARNACIÓN CAMBIL HERNÁNDEZ

Título: “EL PATRIMONIO DEFENSIVO DE GRANADA EN LAS AULAS: ESTRATEGIAS PARA SU PUESTA EN VALOR”.

Tipo de participación: PONENCIA.

Congreso: *CONGRESO UNIVERSITARIO INTERNACIONAL SOBRE LA COMUNICACIÓN EN LA PROFESIÓN Y EN LA UNIVERSIDAD DE HOY. CONTENIDOS, INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DOCENCIA.*

Publicación: SÍ (VER APARTADO DE PUBLICACIONES – ACTAS DE CONGRESOS)

Lugar celebración: MADRID

Fecha: 24-25/10/2018

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: “CULTURA Y ENSEÑANZA DE LA HISTORIA”.

Tipo de participación: PONENCIA (PALESTRA).

Congreso: *III CONGRESO INTERNACIONAL PENÍNSULA IBÉRICA.*

Publicación: NO

Lugar celebración: ALFENAS (BRASIL)

Fecha: 11/03/2019

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ Y ADAILSON JOSÉ RUI
Título: "SALTANDO LA MAR OCÉANA: LA VIRGEN DEL ROCÍO EN BRASIL".
Tipo de participación: PONENCIA.
Congreso: *COLOQUIO INTERNACIONAL: ANDALUCÍA, ESTADOS UNIDOS, BRASIL. RELACIONES CULTURALES.*

Publicación: NO

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 05/04/2019

12.2. Comunicaciones

Autores: FERNÁNDEZ GARRIDO, ANA; GANFORNINA LOZANO, FRANCISCO JOSÉ; MARTÍN RODRÍGUEZ, CINTA Y ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE.

Título: "LA CATEDRAL DE QUITO Y EL TERREMOTO DE 1755".

Tipo de participación: COMUNICACIÓN.

Congreso: *III CONGRESO INTERNACIONAL DE BARROCO IBEROAMERICANO.*

Publicación: SÍ (VER APARTADO DE PUBLICACIONES – ACTAS DE CONGRESOS)

Lugar celebración: SEVILLA

Fecha: DEL 8 AL 12 DE OCTUBRE 2001.

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "LA PRESENCIA DEL MUDÉJAR EN LAS IGLESIAS DOCTRINERAS DEL NUEVO REINO DE GRANADA".

Tipo de participación: COMUNICACIÓN.

Congreso: *X SIMPOSIO INTERNACIONAL DE MUDEJARISMO. 30 AÑOS DE MUDEJARISMO: MEMORIA Y FUTURO (1975-2005).*

Publicación: SÍ (VER APARTADO DE PUBLICACIONES – ACTAS DE CONGRESOS)

Lugar celebración: TERUEL

Fecha: 14 AL 16 DE SEPTIEMBRE DE 2005

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "AGENTES IMPLICADOS EN LA CONFIGURACIÓN URBANA DE LOS PUEBLOS DE INDIOS EN NUEVA GRANADA"

Tipo de participación: COMUNICACIÓN

Congreso: XVIII CONGRESO C.E.H.A. *MIRANDO A CLÍO. EL ARTE ESPAÑOL ESPEJO DE SU HISTORIA*.
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA.

Publicación: SÍ (VER APARTADO DE PUBLICACIONES – ACTAS DE CONGRESOS)

Lugar celebración: SANTIAGO DE COMPOSTELA Fecha: DEL 20 AL 24 DE SEPTIEMBRE DE 2010.

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: “EXEQUIAS POR FELIPE III Y PENDONES PARA FELIPE IV. MEMORIALES DEL CABILDO DE TUNJA”.

Tipo de participación: COMUNICACIÓN.

Congreso: XIX CONGRESO DEL CEHA “LAS ARTES Y LA ARQUITECTURA DEL PODER”. UNIVERSIDAD
JAUME I.

Publicación: SÍ (VER APARTADO DE PUBLICACIONES – ACTAS DE CONGRESOS)

Lugar celebración: CASTELLÓN

Fecha: 07/09/2012

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: “FUENTES DOCUMENTALES INÉDITAS PARA EL ESTUDIO DE LA PINTURA MURAL EN COLOMBIA
DURANTE EL SIGLO XVII”.

Tipo de participación: COMUNICACIÓN.

Congreso: IV SIMPOSIO INTERNACIONAL DE HISPANISTAS “ENCUENTROS 2012”.

Publicación: SÍ (VER APARTADO DE PUBLICACIONES – ACTAS DE CONGRESOS)

Lugar celebración: WROCLAW (POLONIA)

Fecha: 14/11/2012-17/11/2012

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: “LOS ITINERARIOS DIDÁCTICOS Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA DEL
PATRIMONIO CULTURAL”.

Tipo de participación: COMUNICACIÓN.

Congreso: IV SIMPOSIO INTERNACIONAL DE HISPANISTAS “ENCUENTROS 2012”.

Publicación: NO.

Lugar celebración: WROCLAW (POLONIA)

Fecha: 14/11/2012-17/11/2012

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "COFRADÍAS EN LOS PUEBLOS DE INDIOS COLOMBIANOS.LA JURISDICCIÓN SANTAFEREÑA".

Tipo de participación: COMUNICACIÓN.

Congreso: CONGRESO INTERNACIONAL "DEVOCIÓN Y PAISANAJE: LAS COFRADÍAS, CONGREGACIONES Y HOSPITALES DE NATURALES EN ESPAÑA Y AMÉRICA, SIGLOS XVI-XIX"

Publicación: SÍ (VER APARTADO DE PUBLICACIONES – CAPÍTULOS DE LIBRO)

Lugar celebración: VITORIA-GASTEIZ

Fecha: 20/11/2012-21/11/2012

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "UNA PROPUESTA DIDÁCTICA PARA EL ESTUDIO (LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE) DE LA HISTORIA Y DE LA GEOGRAFÍA DESDE EL PATRIMONIO CULTURAL EN EL GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA".

Tipo de participación: COMUNICACIÓN.

Congreso: X JORNADES INTERNACIONALS DE RECERCA EN DIDÀCTICA DE LAS CIÈNCIES SOCIALS. REPENSAR L'ENSENYAMENT I L'APRENTATGE DE L'ESPAI GEOGRÀFIC I DEL TEMPS HISTÒRIC EN TEMPS DE CRISI"

Publicación: NO

Lugar celebración: BARCELONA

Fecha: 21/02/2013-23/02/2013

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "ORIENTE EN NUEVA GRANADA: ANÁLISIS DOCUMENTAL DE LOS INVENTARIOS DE BIENES MUEBLES DEL SIGLO XVII".

Tipo de participación: COMUNICACIÓN.

Congreso: JORNADAS INTERNACIONALES "AMÉRICA Y EL PACÍFICO COMO ESPACIO IBÉRICO".

Publicación: NO

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 10/04/2013-13/04/2013

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "LAS IGLESIAS DE LA REAL CORONA DE CUNDINAMARCA Y BOYACÁ: CONSTRUCCIÓN Y PROVISIÓN DE ORNAMENTOS".

Tipo de participación: COMUNICACIÓN.

Congreso: I SIMPOSIO INTERNACIONAL DE JÓVENES INVESTIGADORES DEL BARROCO IBEROAMERICANO

Publicación: SÍ (VER APARTADO DE PUBLICACIONES – ACTAS DE CONGRESOS)

Lugar celebración: SANTIAGO DE COMPOSTELA Fecha: 27/05/2013-29/05/2013

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: “EL EQUIPAMIENTO DE LAS IGLESIAS DE DOCTRINA EN EL SIGLO XVII. UNA APROXIMACIÓN A SU ESTUDIO”.

Tipo de participación: COMUNICACIÓN.

Congreso: I SIMPOSIO INTERNACIONAL EL ARTE COLONIAL Y LAS RELACIONES CULTURALES Y ARTÍSTICAS CON EUROPA Y ASIA HASTA PRINCIPIOS DEL SIGLO XIX

Publicación: NO.

Lugar celebración: LODZ (POLONIA)

Fecha: 26/09/2013-28/09/2013

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: “EDUCAR PARA LA CIUDADANÍA ACTIVA Y SOLIDARIA A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO”.

Tipo de participación: COMUNICACIÓN.

Congreso: CONGRESO INTERNACIONAL EDUCACIÓN, VOLUNTARIADO Y CIUDADANÍA ACTIVA.

Publicación: SÍ (VER APARTADO DE PUBLICACIONES – CAPÍTULOS DE LIBRO)

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 21/02/2014-22/02/2014

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: “LA CULTURA DEL AGUA EN GRANADA: UNA PROPUESTA DE ITINERARIO POR EL PATRIMONIO ASOCIADO DE LA CIUDAD”.

Tipo de participación: COMUNICACIÓN.

Congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL PATRIMONIO Y EDUCACIÓN.

Publicación: NO

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 22/05/2014-24/05/2014

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: “RICARGO GÓMEZ CAMPUZANO Y LA *ESPAÑOLERÍA* COLOMBIANA DE PRINCIPIOS DEL SIGLO XX. UN ANÁLISIS DE LOS FONDOS DEL BANCO DE LA REPÚBLICA DE BOGOTÁ”.

Tipo de participación: COMUNICACIÓN.

Congreso: EXPERIENCIAS COMPARTIDAS. AMÉRICA: CULTURA VISUAL Y RELACIONES ARTÍSTICAS.

Publicación: NO.

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 11/09/2014

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES DE LOS SERVITAS GADITANOS Y SU REPRESENTACIÓN EN EL ARTE AMERICANO".

Tipo de participación: COMUNICACIÓN.

Congreso: VIRGO DOLOROSA.

Publicación: Sí (VER APARTADO DE PUBLICACIONES – ACTAS DE CONGRESOS)

Lugar celebración: CARMONA (SEVILLA)

Fecha: 13/10/2014

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "LECTURAS DE GÉNERO EN LA INTERPRETACIÓN DE LOS ESPACIOS: UNA PROPUESTA DIDÁCTICA".

Tipo de participación: COMUNICACIÓN.

Congreso: X CONGRESO NACIONAL DE DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA.

Publicación: Sí (VER APARTADO DE PUBLICACIONES – CAPÍTULOS DE LIBRO)

Lugar celebración: CÓRDOBA

Fecha: 22/11/2014

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: EDUCAR EN PATRIMONIO. UNA PROPUESTA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL ARTE Y CULTURA ANDALUZA.

Tipo de participación: PONENCIA.

Congreso: PATRIMONIALIZAÇÃO E SUSTENTABILIDADE DO PATRIMONIO: REFLEXÃO E PROSPECTIVA.

Publicación: Sí (VER APARTADO DE PUBLICACIONES – ACTAS DE CONGRESOS)

Lugar celebración: LISBOA (PORTUGAL)

Fecha: 29/11/2014

Autores: MARÍA VILLALBA SALVADOR, GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ, CARMEN BLANCO JIMÉNEZ Y MARÍA DE LA ENCARNACIÓN CAMBIL HERNÁNDEZ

Título: “UN MUSEO VIVO PARA CONOCER, DISFRUTAR Y APRENDER. LA ENSEÑANZA DE LAS DISCIPLINAS SOCIALES A TRAVÉS DE LOS OBJETOS”.

Tipo de participación: COMUNICACIÓN.

Congreso: 19 JORNADAS DEAC DE DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN Y ACCIÓN CULTURAL DE MUSEOS. CONJUGAR PARTICIPAR.

Publicación: SÍ (VER APARTADO DE PUBLICACIONES – ACTAS DE CONGRESOS)

Lugar celebración: BARCELONA

Fecha: 27/05/2016

Autores: ESPINOSA SPÍNOLA, GLORIA Y GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: “RIQUEZAS DE INDIAS EN ANDALUCÍA: PODER, DINERO Y PROMOCIÓN ARTÍSTICA. APROXIMACIÓN A UN ESTADO DE LA CUESTIÓN”.

Tipo de participación: COMUNICACIÓN.

Congreso: XXI CONGRESO NACIONAL DE HISTORIA DEL ARTE.

Publicación: SÍ (VER APARTADO DE PUBLICACIONES – ACTAS DE CONGRESOS)

Lugar celebración: SANTANDER

Fecha: 20-23/09/2016

Autores: MARÍA DE LA ENCARNACIÓN CAMBIL HERNÁNDEZ, ANTONIA GARCÍA LUQUE Y GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: “RECONSTRUYENDO EL APRENDIZAJE DE LA IDENTIDAD ANDALUZA DESDE LA CRÍTICA EN LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA”.

Tipo de participación: COMUNICACIÓN.

Congreso:

Publicación: SÍ (VER APARTADO DE PUBLICACIONES – ACTAS DE CONGRESOS)

Lugar celebración: CÁCERES

Fecha:

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: “RECONSTRUYENDO EL URBANISMO Y LA ARQUITECTURA DE LA CIUDAD DE GRANADA: EL USO DE LAS PLANIMETRÍAS HISTÓRICAS COMO HERRAMIENTA PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES”.

Tipo de participación: COMUNICACIÓN.

Congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL HUMANIDADES DIGITALES Y CIENCIAS SOCIALES 2.0. COMPETENCIAS DIGITALES PARA UNA SOCIEDAD DIGITAL.

Publicación: EN PRENSA

Lugar celebración: MÁLAGA

Fecha: 20-21/03/2018

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "PARA SU MEJOR ORNATO Y GLORIA. ESTUDIO DE LAS DONACIONES REALIZADAS POR INDIANOS A CONVENTOS Y MONASTERIOS DE GRANADA".

Tipo de participación: COMUNICACIÓN.

Congreso: XXII CONGRESO NACIONAL DE HISTORIA DEL ARTE: VESTIR LA ARQUITECTURA.

Publicación: SÍ (VER APARTADO DE PUBLICACIONES – ACTAS DE CONGRESOS)

Lugar celebración: BURGOS

Fecha: 22/06/2018

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ARQUITECTURA DEFENSIVA DE GRANADA COMO ESTRATEGIA PARA SU CONSERVACIÓN".

Tipo de participación: COMUNICACIÓN.

Congreso: XVIII CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN HISTÓRICA "CONCIENCIA HISTÓRICA Y CONTROVERSA: LA LABOR SOCIAL DE LA HISTORIA", HOMENAJE A LA PROFESORA DOLINHA SCHMIDT.

Publicación: NO

Lugar celebración: MURCIA

Fecha: 06/09/2018-/08/09/2018

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "LA REVISTA UNES EN EL CONTEXTO DE LAS REVISTAS CIENTÍFICAS DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES: UN ENTORNO PARA LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA DEL ARTE Y EL PATRIMONIO CULTURAL".

Tipo de participación: COMUNICACIÓN.

Congreso: XIV CONGRESO DE LA ASOCIACIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA. DEL SIGLO XIX AL XXI. TENDENCIAS Y DEBATES.

Publicación: NO

Lugar celebración: ALICANTE

Fecha: 20/09/2018-/22/09/2018

Autores: MARÍA LOURDES GUTIÉRREZ CARRILLO Y GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: “ARQUITECTURA DEFENSIVA DE GRANADA: PROPUESTA METODOLÓGICA FUNDAMENTADA EN ITINERARIOS DIDÁCTICOS Y ABP PARA SU CONOCIMIENTO Y CONSERVACIÓN”.

Tipo de participación: COMUNICACIÓN.

Congreso: XVI FORO INTERNACIONAL SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES).

Publicación: Sí. (VER APARTADO DE PUBLICACIONES – ACTAS DE CONGRESOS)

Lugar celebración: SANTIAGO DE COMPOSTELA Fecha: 29/05/2019-/31/05/2019

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ Y NATALIA REYES RUIZ DE PERALTA

Título: “‘YO SÓLO TENGO VOCACIÓN’. UNA APROXIMACIÓN HISTORIOGRÁFICA AL MAGISTERIO DE JOAQUÍN MUÑOZ RUIZ EN LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX”.

Tipo de participación: COMUNICACIÓN.

Congreso: IDENTIDADES-INTERNACIONALISMO-PACIFISMO Y EDUCACIÓN. SIGLOS XIX Y XX. XX COLOQUIO – CONGRESO INTERNACIONAL HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.

Publicación: Sí. (VER APARTADO DE PUBLICACIONES – ACTAS DE CONGRESOS)

Lugar celebración: MONFORTE DE LEMOS (LUGO) Fecha: 09/07/2019-12/07/2019

12.3. Mesas redondas y presentaciones

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: “EL AGUA Y SU MOBILIARIO URBANO”.

Tipo de participación: MESA REDONDA.

Seminario: “NUEVOS MÉTODOS DE VALORACIÓN DEL MOBILIARIO URBANO: EL CASO DE ANDALUCÍA”, 66ª EDICIÓN DE LOS CURSOS DE VERANO DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ.

Publicación: NO

Lugar celebración: CÁDIZ

Fecha: 03/07/2015

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: PRESENTACIÓN DE LA PROYECCIÓN DE “FRIDA”.

Tipo de participación: PRESENTACIÓN DE LA PROYECCIÓN Y DEBATE POSTERIOR.

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2.º caso.

Ciclo: "ARTISTAS LATINOAMERICANOS: LA VISIÓN CINEMATOGRAFICA", SEMINARIO DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA.

Publicación: NO

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 25/02/2016

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: PRESENTACIÓN DE LA PROYECCIÓN DE "AMOK" (1944).

Tipo de participación: PRESENTACIÓN DE LA PROYECCIÓN Y DEBATE POSTERIOR.

Ciclo: "CINEASTAS ESPAÑOLES EXILIADOS EN MÉXICO", SEMINARIO DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA.

Publicación: NO

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 16/11/2016

12.4. Pósters

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "LA SECCIÓN PROPIA DE HISTORIA DEL ARTE (SEPHA): ACCIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA".

Tipo de participación: PÓSTER.

Congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE PATRIMONIO Y EDUCACIÓN

Publicación: SÍ (VER APARTADO DE PUBLICACIONES – ACTAS DE CONGRESOS)

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 24/05/2014

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "LA EDUCACIÓN PATRIMONIAL A PARTIR DEL ENTORNO CERCANO: MUSEALIZACIÓN DE UN HORNO DEL SIGLO XVI SITUADO EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE GRANADA".

Tipo de participación: PÓSTER.

Congreso: III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN PATRIMONIAL

Publicación: NO

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2.º caso.

Lugar celebración: MADRID

Fecha: 26-28/10/2016

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "LA DISCIPLINA HISTÓRICO-ARTÍSTICA EN EL PATRIMONIO BIBLIOGRÁFICO EDUCATIVO. APROXIMACIÓN A SU PRESENCIA Y EVOLUCIÓN".

Tipo de participación: PÓSTER.

Congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL *LA HISTORIA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO: CONTEXTOS Y REALIDADES EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO* (HISEDU).

Publicación: NO

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 25/05/2018

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "LA DINAMIZACIÓN DEL MOOC DE EDUCACIÓN Y PATRIMONIO CULTURAL".

Tipo de participación: PÓSTER.

Congreso: III CONGRESO INTERNACIONAL *PRÁCTICAS Y REFLEXIONES EN EDUCACIÓN PATRIMONIAL*.

Publicación: NO

Lugar celebración: HUELVA

Fecha: 28/10/2019-30/10/2019

12.5. Conferencias

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "ALBERTO CAMPO BAEZA: ARQUITECTO DE LA LUZ". Celebrada en el MUSEO DE ARQUITECTURA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA.

Tipo de participación: CONFERENCIA.

Evento: CICLO DE CONFERENCIAS DEL MUSEO DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA.

Publicación: NO

Lugar celebración: BOGOTÁ (COLOMBIA)

Fecha: 21/12/2004

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "ARQUITECTURA MUDÉJAR".

Tipo de participación: CONFERENCIA.

Evento: CURSO DE PATRIMONIO DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ESTÉTICAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA.

Publicación: NO

Lugar celebración: BOGOTÁ (COLOMBIA)

Fecha: 08/04/2008

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "METODOLOGÍA PARA LA REALIZACIÓN DE LA TESIS DOCTORAL. EL ARCHIVO Y EL TRATAMIENTO DOCUMENTAL".

Tipo de participación: CONFERENCIA.

Evento: MÁSTER OFICIAL "HISTORIA DEL ARTE: CONOCIMIENTO Y TUTELA DEL PATRIMONIO HISTÓRICO". Universidad de Granada.

Publicación: NO

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 08/04/2008

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "LOS PUEBLOS DE INDIOS EN COLOMBIA. ARQUITECTURA Y TRAZAS URBANAS".

Tipo de participación: CONFERENCIA.

Evento: IX LECCIONES DE ARTE IBEROAMERICANO. ANDALUCÍA-AMERICA I. INSTITUTO DE AMÉRICA DE SANTA FE (GRANADA). CENTRO DAMIAN BAYÓN.

Publicación: NO

Lugar celebración: SANTA FE (GRANADA).

Fecha: 30/10/2008

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "METODOLOGÍA PARA LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICO-ARTÍSTICA: LOS ARCHIVOS AMERICANOS".

Tipo de participación: CONFERENCIA.

Evento: MÁSTER OFICIAL "HISTORIA DEL ARTE: CONOCIMIENTO Y TUTELA DEL PATRIMONIO HISTÓRICO". Universidad de Granada.

Publicación: NO

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 30/10/2008

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "LOS ARCHIVOS HISPANOAMERICANOS".

Tipo de participación: CONFERENCIA.

Evento: MÁSTER OFICIAL "HISTORIA DEL ARTE: CONOCIMIENTO Y TUTELA DEL PATRIMONIO HISTÓRICO". Universidad de Granada.

Publicación: NO

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 26/11/2009

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "EL PATRIMONIO DOCUMENTAL Y ARCHIVÍSTICO EN LA INVESTIGACIÓN Y ENSEÑANZA DE LA HISTORIA DEL ARTE". 3 HORAS.

Tipo de participación: CONFERENCIA.

Evento: MÁSTER OFICIAL "HISTORIA DEL ARTE: CONOCIMIENTO Y TUTELA DEL PATRIMONIO HISTÓRICO". Universidad de Granada.

Publicación: NO

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 20 Y 27 DE ENERO DE 2012

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "CONFIGURACIÓN URBANA DE LOS PUEBLOS DE INDIOS EN NUEVA GRANADA".

Tipo de participación: CONFERENCIA.

Evento: CICLO DE CONFERENCIAS DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN "PATRIMONIO GRÁFICO Y MODELIZACIÓN COMPUTACIONAL DE LAS FORMAS DE LA ARQUITECTURA, LA INGENIERÍA Y EL ARTE. APRENDIZAJE Y DOCENCIA CON METODOLOGÍA DEL E.E.E.S. PROYECTO EURAME INNOVA.

Publicación: NO

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 17/05/2011

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "EL TRABAJO HISTÓRICO EN EL ARCHIVO".

Tipo de participación: CONFERENCIA.

Evento: MÁSTER OFICIAL "HISTORIA DEL ARTE: CONOCIMIENTO Y TUTELA DEL PATRIMONIO HISTÓRICO". Universidad de Granada.

Publicación: NO

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 21/02/2012

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "HISTORIA DEL ARTE. SALIDAS PROFESIONALES EN LA SOCIEDAD DEL SIGLO XXI"

Tipo de participación: CONFERENCIA.

Evento: JORNADAS "LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA HISTORIA DEL ARTE: JORNADAS SOBRE PERFILES PROFESIONALES Y SALIDAS LABORALES (4º EDICIÓN)". Organizadas por DIP-Arte, Asociación para la Difusión del Patrimonio y el Arte.

Publicación: NO

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 09/05/2012

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "ANÁLISIS DEL URBANISMO IBEROAMERICANO A TRAVÉS DE LOS MAPAS Y PLANOS DE VISITAS DEL SIGLO XVII"

Tipo de participación: CONFERENCIA.

Evento: CICLO "PROYECTO GRAPHEX: APRENDIZAJE Y DOCENCIA POR MEDIO DE LA EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA, LA ARQUITECTURA Y EL ARTE. METODOLOGÍA INTERDISCIPLINAR EN ENTORNO INTERNACIONAL" REF. UGR PID 11-323. Universidad de Granada.

Publicación: NO

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 23/05/2012

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "ICONOGRAFÍAS ANDALUZAS EN AMÉRICA"

Tipo de participación: CONFERENCIA.

Evento: SESIÓN DEL GRUPO DE ESTUDIO DEL MUSEO COLONIAL Y MUSEO-IGLESIA DE SANTA CLARA.

Publicación: NO

Lugar celebración: BOGOTÁ (COLOMBIA)

Fecha: 05/07/2012

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN ¿CÓMO SE HACE UNA TESIS DOCTORAL? I"

Tipo de participación: CONFERENCIA.

Evento: CICLO DE CONFERENCIAS ORGANIZADAS POR EL MÁSTER OFICIAL “*HISTORIA DEL ARTE: CONOCIMIENTO Y TUTELA DEL PATRIMONIO HISTÓRICO*”. Universidad de Granada.

Publicación: NO

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 12/02/2013

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: “*LA HISTORIA DEL ARTE IBEROAMERICANO A LA LUZ DE LA DOCUMENTACIÓN GRÁFICA DEL SIGLO XVIII*”

Tipo de participación: CONFERENCIA.

Evento: MÁSTER OFICIAL “*HISTORIA DEL ARTE: CONOCIMIENTO Y TUTELA DEL PATRIMONIO HISTÓRICO*”. Universidad de Granada.

Publicación: NO

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 27/05/2014

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: “*ALJIBES, PILARES Y FUENTES. UNA APROXIMACIÓN A SU CLASIFICACIÓN Y ESTUDIO DESDE UNA PERSPECTIVA DIDÁCTICA*”

Tipo de participación: CONFERENCIA.

Evento: CICLO “*PROYECTO GRAPHEX: APRENDIZAJE Y DOCENCIA POR MEDIO DE LA EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA, LA ARQUITECTURA Y EL ARTE. METODOLOGÍA INTERDISCIPLINAR EN ENTORNO INTERNACIONAL*” REF. UGR PID 11-323. Organizado por el Seminario Permanente Internacional de Patrimonio y Diseño Geométrico. Universidad de Granada.

Publicación: NO

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 19/11/2014

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: “*PUEBLOS Y TEMPLOS PARA EVANGELIZAR: EL EJEMPLO NEOGRANADINO*”

Tipo de participación: CONFERENCIA.

Evento: CICLO “*DIÁLOGOS ENTRE DOS MUNDOS*”. Celebradas en el Museo Provincial de Jaén y organizado por el área de Historia del Arte de la Universidad de Jaén.

Publicación: NO

Lugar celebración: JAÉN

Fecha: 12/03/2015

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "CONSTRUYENDO AMÉRICA. LA FUNDACIÓN DE CIUDADES Y SUS TIPOLOGÍAS URBANAS"

Tipo de participación: CONFERENCIA. 1 hora de duración.

Evento: II JORNADAS "PATRIMONIO Y CIUDAD: OTRAS MIRADAS". Celebradas en la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad de Sevilla con la financiación del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales.

Publicación: NO

Lugar celebración: SEVILLA

Fecha: 05/04/2018

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "EL SUEÑO DE UN TERRITORIO DOMINADO: AMÉRICA Y LA CIUDAD VIRREINAL"

Tipo de participación: CONFERENCIA. 2 horas de duración.

Evento: 69ª EDICIÓN DE LOS CURSOS DE VERANO: EL SUEÑO DE LA RAZÓN + LA RAZÓN DEL SUELO = CIUDAD. Celebradas en la universidad de Cádiz.

Publicación: NO

Lugar celebración: CÁDIZ

Fecha: 17/07/2018

12.6. Actas de congresos.

Autores: FERNÁNDEZ GARRIDO, ANA; GANFORNINA LOZANO, FRANCISCO JOSÉ; MARTÍN RODRÍGUEZ, CINTA Y ROMERO SÁNCHEZ, GUADALUPE.

Título: "LA CATEDRAL DE QUITO Y EL TERREMOTO DE 1755".

Referencia completa: FERNÁNDEZ GARRIDO, Ana; GANFORNINA LOZANO, Francisco José; MARTÍN RODRÍGUEZ, Cinta y ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe. "La catedral de Quito y el terremoto de 1755".

En: *III Congreso Internacional de Barroco Iberoamericano*. Actas del Congreso. Editorial: Universidad Pablo de Olavide, ediciones Giralda, Sevilla, páginas 897 a 906. Año. 2001. ISBN. 84-88409-50-8

CITAS:

-LÓPEZ GUZMÁN, RAFAEL Y ESPINOSA SPÍNOLA. GLORIA. *América con tinta andaluza: Historia del Arte e Historiografía*. Almería: Universidad de Almería, 2014.

-NINAHUALPA MAILA, MARCELA ESTEFANÍA. *Propuesta para el diseño de un observatorio de turismo de ciudades Patrimonio de la Humanidad del Ecuador (Quito y Cuenca)*. Tesis de Licenciatura.

Universidad Central del Ecuador, 2017. <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/9669/1/T-UCE-0004-11.pdf>

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "LA PRESENCIA DEL MUDÉJAR EN LAS IGLESIAS DOCTRINERAS DEL NUEVO REINO DE GRANADA".

Referencia completa: ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe. "La presencia del mudéjar en las iglesias doctrineras del Nuevo Reino de Granada". *X Simposio Internacional de Mudejarismo. 30 años de mudejarismo: memoria y futuro (1975-2005)*. Actas del Congreso. Editorial: Instituto Turolense de Estudios Mudéjares, páginas 201 a 211. Año: 2007. ISBN. 978-84-96053-26-7

CITAS:

-LÓPEZ GUZMÁN, RAFAEL Y ESPINOSA SPÍNOLA. GLORIA. *América con tinta andaluza: Historia del Arte e Historiografía*. Almería: Universidad de Almería, 2014.

-SINCLAIR, SUSAN (Ed). *Bibliography of Art and Architecture in the Islamic World*. Vol. 2. Architecture. Boston: Leiden, 2012. ISBN Vol 2: 978-90-04-21178-0. Referencia 14696.

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "AGENTES IMPLICADOS EN LA CONFIGURACIÓN URBANA DE LOS PUEBLOS DE INDIOS EN NUEVA GRANADA"

Referencia completa: ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe. "Agentes implicados en la configuración urbana de los pueblos de indios en Nueva Granada". En: BARRAL RIVADULLA, M^a Dolores, FERNÁNDEZ CASTIÑEIRAS, Enrique, FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, Begoña y MONTERROSO MONTERO, Juan Manuel (Coords). *Mirando a Clío: el arte español espejo de su historia: Actas del XVIII Congreso del CEHA*, Santiago de Compostela: Servicio de Publicaciones de la Universidad, páginas 1605-1614, 2012, Edición Digital. ISBN 978-84-9887-840-0

CITAS:

-LÓPEZ GUZMÁN, RAFAEL Y ESPINOSA SPÍNOLA. GLORIA. *América con tinta andaluza: Historia del Arte e Historiografía*. Almería: Universidad de Almería, 2014.

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "MECENAS ANDALUCES EN LA CONFORMACIÓN DEL PATRIMONIO IBEROAMERICANO".

Referencia completa: ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe. "Mecenas andaluces en la conformación del patrimonio iberoamericano". En: LÓPEZ GUZMÁN, Rafael (Coord.). *Patrimonio histórico. Difusión e imbricación americana*. Sevilla: UNIA y Seminario Permanente de Patrimonio Histórico, 2013, págs. 241-248. ISBN: 978-84-7993-230-5.

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ Y YOLANDA GUASCH MARÍ

Título: "VELADA EN HONOR A LA VIRGEN DE LA OLIVA".

Referencia completa: ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe y GUASCH MARÍ, Yolanda. "La velada en honor a Nuestra Señora de la Oliva". En: INSÚA, Mariela y VINATEA RECOBA, Martina (Eds.). *Teatro y fiesta popular y religiosa*. Pamplona: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Navarra. Colección Biblioteca Áurea Digital (BIADIG) / Publicaciones Digitales del Griso, 20, 2013, págs. 343-364. ISBN: 978-84-8081-409-6.

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "EXEQUIAS POR FELIPE III Y PENDONES PARA FELIPE IV. MEMORIALES DEL CABILDO DE TUNJA".

Referencia completa: ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe. "Exequias por Felipe III y pendones para Felipe IV. Memoriales del Cabildo de Tunja y de Trinidad de los Muzos". MÍNGUEZ, Víctor (Ed.). *Las artes y la arquitectura del poder*. Castellón: Publicaciones de la Universidad, 2013, págs. 2590-2603. ISBN: 978-84-8021-968-6.

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "FUENTES DOCUMENTALES INÉDITAS PARA EL ESTUDIO DE LA PINTURA MURAL EN COLOMBIA DURANTE EL SIGLO XVII".

Referencia completa: ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe. "Fuentes documentales inéditas para el estudio de la pintura mural en Colombia durante el Siglo XVII". KULAK, EWA KRYSZYNA (ED). *Historia y cultura de España y América Latina en las fuentes literarias, documentales y artísticas*. Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2014, págs. 73-82. ISBN: 978-83-229-3434-0.

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "LA DIGITALIZACIÓN DE LA HISTORIA DEL ARTE. QUIROGA. REVISTA DE PATRIMONIO IBEROAMERICANO".

Referencia completa: ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe, GARRIDO CASTELLANO, Carlos, GUASCH MARÍ, Yolanda y MONTES GONZÁLEZ, Francisco. "La digitalización de la Historia del Arte. Quiroga. Revista de Patrimonio Iberoamericano". En: BARAIBAR, Álvaro (Ed.). *Visibilidad y divulgación de la investigación desde las humanidades digitales. Experiencias y proyectos*. Colección BIADIG, 22. Pamplona: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Navarra, 2014, págs. 147-158.

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "LAS IGLESIAS DE LA REAL CORONA DE CUNDINAMARCA Y BOYACÁ: CONSTRUCCIÓN Y PROVISIÓN DE ORNAMENTOS".

Referencia completa: ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe. "Las iglesias de realengo de Cundinamarca y Boyacá: construcción y provisión de ornamentos". En: LÓPEZ CALDERÓN, Carme; FERNÁNDEZ VALLE, M^a de los Ángeles y RODRÍGUEZ MOYA, M^a Inmaculada (Coords). *Barroco Iberoamericano: identidades culturales de un imperio*. Santiago de Compostela: Andavira Editora, 2013. Vol. 2. Págs 173-188.

Autores: MARÍA DE LA ENCARNACIÓN CAMBIL HERNÁNDEZ, ANTONIA GARCÍA LUQUE Y GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: “UNA PROPUESTA DE INNOVACIÓN PARA LA ENSEÑANZA – APRENDIZAJE DEL PATRIMONIO A PARTIR DEL ENTORNO CERCANO”.

Referencia completa: María de la Encarnación Cambil Hernández, Antonia García Luque y Guadalupe Romero Sánchez. “Una propuesta de innovación para la enseñanza – aprendizaje del patrimonio a partir del entorno cercano”. Actas del *Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la universidad de hoy. Contenidos, investigación, innovación y docencia*, 2014, pág. 65. ISBN: 978-84-606-7980-6.

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: EDUCAR EN PATRIMONIO. UNA PROPUESTA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL ARTE Y CULTURA ANDALUZA.

Referencia completa: ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe. “Educar en patrimonio. Una propuesta de enseñanza-aprendizaje del arte y cultura andaluza”. En: FILIPE, Graça; VALE, José y CASTAÑO, Inés (Coords). *Patrimonialização e sustentabilidade do património: reflexão e prospectiva*. Lisboa: IHC, NOVA FCSH, 2018, págs. 406-415. ISBN: 978-989-98388-4-0

Autores: ESPINOSA SPÍNOLA, GLORIA Y GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: “RIQUEZAS DE INDIAS EN ANDALUCÍA: PODER, DINERO Y PROMOCIÓN ARTÍSTICA. APROXIMACIÓN A UN ESTADO DE LA CUESTIÓN”.

Referencia completa: ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe. “Riquezas de Indias en Andalucía: poder, dinero y promoción artística. Aproximación a un estado de la cuestión”. EN: ALONSO, GÓMEZ, POLO, SAZATORNIL y VILLASEÑOR (EDS). *La formación artística: creadores, historiadores, espectadores*. Santander: Editorial Universidad de Cantabria, 2018, págs. 1421-1432.

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: “NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES DE LOS SERVITAS GADITANOS Y SU REPRESENTACIÓN EN EL ARTE AMERICANO”.

Referencia completa: ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe. “Nuestra Señora de los Dolores de los Servitas gaditanos y su representación en el arte americano”. EN: AA.VV. Virgo Dolorosa. Carmona (Sevilla): Fraternidad De La Bienaventurada Virgen María Dolorosa, 2015. Págs. 1259-1271.

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ Y OTROS

Título: “LA SECCIÓN PROPIA DE HISTORIA DEL ARTE (SEPHA): ACCIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA”.

Referencia completa: ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe y otros. “La Sección Propia De Historia Del Arte (SEPHA): acción social y educativa”. En: María Guzmán Pérez (Coord), *El patrimonio, riqueza conceptual*

y *proyección educativa*. Actas del congreso internacional de patrimonio y educación. Granada: Universidad, 2015, págs. 49-55. ISBN: 978-84-608-3896-8.

Autores: MARÍA DE LA ENCARNACIÓN CAMBIL HERNÁNDEZ, ANTONIA GARCÍA LUQUE Y GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: “RECONSTRUYENDO EL APRENDIZAJE DE LA IDENTIDAD ANDALUZA DESDE LA CRÍTICA EN LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA”.

Referencia completa: María de la Encarnación Cambil Hernández, Antonia García Luque y Guadalupe Romero Sánchez, “Reconstruyendo el aprendizaje de la identidad andaluza desde la crítica en la educación obligatoria”, en AA.VV. *Una enseñanza de las ciencias sociales para el futuro: recursos para trabajar la invisibilidad de personas, lugares y temáticas*. Cáceres: Universidad de Extremadura, 2015, págs. 437-445.

Autores: ANTONIA GARCÍA LUQUE, GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ Y MARÍA DE LA ENCARNACIÓN CAMBIL HERNÁNDEZ

Título: “NATURALEZA Y SOCIEDAD, DE LA GLOBALIZACIÓN A LA ESCISIÓN: UNA REVISIÓN CRÍTICA DE LOS CONTENIDOS CURRICULARES EN LA ACTUAL LEGISLACIÓN EDUCATIVA (LOE/LOMCE)”.

Referencia completa: Antonia García Luque, Guadalupe Romero Sánchez y María de la Encarnación Cambil Hernández. “Naturaleza y sociedad, de la globalización a la escisión: una revisión crítica de los contenidos curriculares en la actual legislación educativa (LOE/LOMCE)”. Actas del *Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la universidad de hoy. Contenidos, investigación, innovación y docencia*, 2015, pág. 279. ISBN: 978-84-608-5139-4.

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: “EL PATRIMONIO CULTURAL Y LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y LA COMUNICACIÓN (TAC). UNA CONJUNCIÓN NECESARIA EN EL SIGLO XXI”.

Referencia completa: Guadalupe Romero Sánchez. “El patrimonio cultural y las Tecnologías del Aprendizaje y la Comunicación (TAC). Una conjunción necesaria en el siglo XXI”. Actas del *Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la universidad de hoy. Contenidos, investigación, innovación y docencia*, 2015, pág. 607. ISBN: 978-84-608-5139-4.

Autores: CARMEN BLANCO JIMÉNEZ, MARÍA DE LA ENCARNACIÓN CAMBIL HERNÁNDEZ, GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ Y MARÍA VILLALBA SALVADOR

Título: “UN MUSEO VIVO PARA CONOCER, DISFRUTAR Y APRENDER. LA ENSEÑANZA DE LAS DISCIPLINAS SOCIALES A TRAVÉS DE LOS OBJETOS”.

Referencia completa: Carmen Blanco Jiménez, María de la Encarnación Cambil Hernández, Guadalupe Romero Sánchez y María Villalba Salvador. “Un Museo vivo para conocer, disfrutar y aprender. La enseñanza de las disciplinas sociales a través de los objetos”. Actas de las *19 Jornadas DEAC*

(Departamentos de Educación y Acción Cultural de Museos). *Conjugar-Participar*. Barcelona: Museo Marítimo, 2016, págs. 1-3.

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "LA HISTORIA DEL ARTE Y SU DIFUSIÓN A TRAVÉS DEL JUEGO. UNA NECESIDAD EN EL SIGLO XXI".

Referencia completa: Guadalupe Romero Sánchez. "La Historia del Arte y su difusión a través del juego. Una necesidad en el siglo XXI". Actas del *Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la universidad de hoy. Contenidos, investigación, innovación y docencia*, 2017, pág. 538. ISBN: 978-84-697-4542-7.

Autores: RAFAEL LÓPEZ GUZMÁN, ADRIÁN CONTRERAS GUERRERO, FRANCISCO MONTES GONZÁLEZ, YOLANDA GUASCH MARÍ, GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ, IVÁN PANDURO SÁEZ Y JOSÉ MIGUEL MORALES FOLGUERA.

Título: "UTOPIÁS POSIBLES. POTENCIALIDADES DE LO VIRTUAL EN EL MUNDO EXPOSITIVO".

Referencia completa: Rafael López Guzmán, Adrián Contreras Guerrero, Francisco Montes González, Yolanda Guasch Marí, Guadalupe Romero Sánchez, Iván Panduro Sáez y José Miguel Morales Folguera. "Utopías posibles. Potencialidades de lo virtual en el mundo expositivo". En: RODRÍGUEZ ORTEGA, Nuria (Ed). Actas del *III Congreso de la Sociedad Internacional Humanidades Digitales Hispánicas. Sociedades, políticas, saberes*. 2017, págs. 347-353. ISBN: 978-84-697-5692-8.

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "LA HISTORIA DEL ARTE Y SU DIFUSIÓN A TRAVÉS DEL JUEGO. UNA NECESIDAD EN EL SIGLO XXI".

Referencia completa: Guadalupe Romero Sánchez. "La Historia del Arte y su difusión a través del juego. Una necesidad en el siglo XXI". Actas del *Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la universidad de hoy. Contenidos, investigación, innovación y docencia*, 2017, pág. 538. ISBN: 978-84-697-4542-7.

Autores: MARÍA DE LA ENCARNACIÓN CAMBIL HERNÁNDEZ Y GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: "ARTE, SOCIEDAD Y CULTURA DIGITAL. ESTABLECIENDO PUENTES PARA LA EDUCAR EN PATRIMONIO".

Referencia completa: Guadalupe Romero Sánchez. "La Historia del Arte y su difusión a través del juego. Una necesidad en el siglo XXI". Actas del *Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la universidad de hoy. Contenidos, investigación, innovación y docencia*, 2018, pág. 119. ISBN: 978-84-09-04679-9.

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ, MARÍA LOURDES GUTIÉRREZ CARRILLO Y MARÍA MARCOS COBALEDA

Título: “EL PATRIMONIO DEFENSIVO DE GRANADA EN LAS AULAS: ESTRATEGIAS PARA SU PUESTA EN VALOR”.

Referencia completa: Guadalupe Romero Sánchez. “La Historia del Arte y su difusión a través del juego. Una necesidad en el siglo XXI”. Actas del *Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la universidad de hoy. Contenidos, investigación, innovación y docencia*, 2018, pág. 693. ISBN: 978-84-09-04679-9.

Autores: MARÍA LOURDES GUTIÉRREZ CARRILLO Y GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: “ARQUITECTURA DEFENSIVA DE GRANADA: PROPUESTA METODOLÓGICA FUNDAMENTADA EN ITINERARIOS DIDÁCTICOS Y ABP PARA SU CONOCIMIENTO Y CONSERVACIÓN”.

Referencia completa: María Lourdes Gutiérrez Carrillo y Guadalupe Romero Sánchez. “CE: 588. Arquitectura defensiva de Granada. Propuesta metodológica fundamentada en itinerarios didácticos y ABP para su conocimiento y conservación”. En: Bermúdez Sánchez, M^a Paz (compiladora). Actas del congreso: Evaluación de la calidad de la investigación y de la Educación Superior. XVI FECIES. Granada: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC), 2018, pág. 527. ISBN: 978-84-09-12235-6.

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ Y NATALIA REYES RUIZ DE PERALTA

Título: “‘YO SÓLO TENGO VOCACIÓN’. UNA APROXIMACIÓN HISTORIOGRÁFICA AL MAGISTERIO DE JOAQUÍN MUÑOZ RUIZ EN LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX”.

Referencia completa: Guadalupe Romero Sánchez y Natalia Reyes Ruiz de Peralta. “‘Yo sólo tengo vocación’. Una aproximación historiográfica al magisterio de Joaquín Muñoz Ruiz en la primera mitad del siglo XX”. En: Cid Fernández, Xosé Manuel y Cabrera Fernández, María Victoria (Coordinadores). Actas del congreso: Identidades-Internacionalismo-Pacifismo y Educación. Siglos XIX y XX. XX Coloquio – Congreso internacional Historia de la Educación. Ourense: Sociedad Española de Historia de la Educación (SEDHE), 2019, pág. 701-704. ISBN: 978-84-09-12335-3.

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título: “PARA SU MEJOR ORNATO Y GLORIA. ESTUDIO DE LAS DONACIONES REALIZADAS POR INDIANOS A CONVENTOS Y MONASTERIOS DE GRANADA”.

Referencia completa: Guadalupe Romero Sánchez. “Para su mejor ornato y gloria. Estudio de las donaciones realizadas por indianos a conventos y monasterios de Granada”. En: Payo Hernanz, René J., Martín Martínez de Simón, Elena; Matesanz del Barrio, José y Zaparaín Yáñez, María José (Coordinadores). Actas del congreso: *vestir la Arquitectura. XXII Congreso Nacional de Historia del Arte*. Burgos: Comité Español de Historia del Arte (CEHA) y Universidad de Burgos, 2019, pág. 1043-1048. ISBN: 978-84-16283-64-4 (edición impresa) y 978-84-16283-65-1 (e-book).

13. OTRAS PUBLICACIONES.

13.1. Edición de revistas

Autores (p. o. de firma): CAMBIL HERNÁNDEZ, María de la Encarnación y ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe (EDITORAS JEFE)

Título: "UNES. UNIVERSIDAD, ESCUELA Y SOCIEDAD".

Ref. Revista: *UNES. Universidad, Escuela y Sociedad.* Libro
Clave: Revista Volumen: 1 Páginas, inicial: 1 final: 141 Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: GRANADA

Autores (p. o. de firma): CAMBIL HERNÁNDEZ, María de la Encarnación y ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe (EDITORAS JEFE)

Título: "UNES. UNIVERSIDAD, ESCUELA Y SOCIEDAD".

Ref. Revista: *UNES. Universidad, Escuela y Sociedad.* Libro
Clave: Revista Volumen: 2 Páginas, inicial: 1 final: 136 Fecha: 2017
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: GRANADA

Autores (p. o. de firma): CAMBIL HERNÁNDEZ, María de la Encarnación y ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe (EDITORAS JEFE)

Título: "UNES. UNIVERSIDAD, ESCUELA Y SOCIEDAD".

Ref. Revista: *UNES. Universidad, Escuela y Sociedad.* Libro
Clave: Revista Volumen: 3 Páginas, inicial: 1 final: 143 Fecha: 2017
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: GRANADA

Autores (p. o. de firma): CAMBIL HERNÁNDEZ, María de la Encarnación y ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe (EDITORAS JEFE)

Título: "UNES. UNIVERSIDAD, ESCUELA Y SOCIEDAD".

Ref. Revista: *UNES. Universidad, Escuela y Sociedad.* Libro
Clave: Revista Volumen: 4 Páginas, inicial: 1 final: 174 Fecha: 2018
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: GRANADA

Autores (p. o. de firma): CAMBIL HERNÁNDEZ, María de la Encarnación y ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe (EDITORAS JEFE)
Título: "UNES. UNIVERSIDAD, ESCUELA Y SOCIEDAD".

Ref. Revista: *UNES. Universidad, Escuela y Sociedad.* Libro
Clave: Revista Volumen: 5 Páginas, inicial: 1 final: 177 Fecha: 2018
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: GRANADA

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe (EDITORA)
Título: "QUIROGA. REVISTA DE PATRIMONIO IBEROAMERICANO".

Ref. Revista: *QUIROGA. Revista de Patrimonio Iberoamericano.* Libro
Clave: Revista Volumen: 13 Páginas, inicial: 1 final: 142 Fecha: 2018
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: GRANADA

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe (EDITORA ADJUNTA)
Título: "QUIROGA. REVISTA DE PATRIMONIO IBEROAMERICANO".

Ref. Revista: *QUIROGA. Revista de Patrimonio Iberoamericano.* Libro
Clave: Revista Volumen: 14 Páginas, inicial: 1 final: 165 Fecha: 2018
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: GRANADA

Título: "UNES. UNIVERSIDAD, ESCUELA Y SOCIEDAD".

Ref. Revista: *UNES. Universidad, Escuela y Sociedad.* Libro
Clave: Revista Volumen: 6 Páginas, inicial: 1 final: 178 Fecha: 2019
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: GRANADA

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe (EDITORA ADJUNTA)

Título: "QUIROGA. REVISTA DE PATRIMONIO IBEROAMERICANO".

Ref. Revista: *QUIROGA. Revista de Patrimonio Iberoamericano.* Libro
Clave: Revista Volumen: 15 Páginas, inicial: 1 final: 165 Fecha: 2019
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: GRANADA

13.2. Coordinación técnica de libros, secretaría de revistas, colaboraciones y otros.

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe (COLABORACIÓN EN EDICIÓN)
Título: ACTAS DEL XIII CONGRESO DE C.E.H.A. Celebrado en Granada del 31 de octubre al 3 de noviembre, 2000.

Ref. Revista: Libro
Clave: COLABORACIÓN Volúmenes: 2 Páginas, inicial: 1 final: 1254 Fecha: 2000
Editorial (si libro): Departamento de Historia del Arte
Lugar de publicación: GRANADA

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe (COLABORACIÓN EN EDICIÓN)
Título: Actas del SYMPOSIUM INTERNACIONAL: ALONSO CANO Y SU ÉPOCA, celebrado en Granada del 14- 17 de febrero, 2002.

Ref. Revista: Libro
Clave: COLABORACIÓN Volúmenes: 1 Páginas, inicial: 1 final: 874 Fecha: 2002
Editorial (si libro): Consejería de Cultura. Junta de Andalucía.
Lugar de publicación: SEVILLA

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe (COLABORACIÓN EN EDICIÓN)
Título: Revista *Cuadernos de Arte de la Universidad de Granada.* 2002 y 2003.

Ref. Revista: *Cuadernos de Arte de la Universidad de Granada* Libro
Clave: COLABORACIÓN Volúmenes: Páginas, inicial: final: Fecha: 2002-2003
Editorial (si libro): Departamento de Historia del Arte.
Lugar de publicación: GRANADA

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe (COORDINACIÓN TÉCNICA)

Título: LIBRO: LÓPEZ GUZMÁN, Rafael (Dir.) *Historia del Arte en Iberoamérica y Filipinas. Materiales didácticos II: arquitectura y urbanismo.*

Ref. Revista: Libro
Clave: COORD. TÉCNICA Volúmenes: 1 Páginas, inicial: 1 final: 387
Fecha: 2003
Editorial (si libro): Editorial Universidad de Granada
Lugar de publicación: GRANADA

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe (COORDINACIÓN TÉCNICA)
Título: LIBRO: LÓPEZ GUZMÁN, Rafael (Dir.) *El Arte Iberoamericano en la Universidad Española.*

Ref. Revista: Libro
Clave: COORD. TÉCNICA Volúmenes: 1 Páginas, inicial: 1 final: 241
Fecha: 2004
Editorial (si libro): Editorial Atrio
Lugar de publicación: GRANADA

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe (COORDINACIÓN TÉCNICA)
Título: LIBRO: LÓPEZ GUZMÁN, Rafael (Dir.) *Historia del Arte en Iberoamérica y Filipinas. Materiales didácticos III: Artes Plásticas.* ISBN: 84-338-3111-9 / 84-96101-18-5.

Ref. Revista: Libro
Clave: COORD. TÉCNICA Volúmenes: 1 Páginas, inicial: 1 final: 466
Fecha: 2005
Editorial (si libro): Editorial Universidad de Granada
Lugar de publicación: GRANADA

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe (TRATAMIENTO DOCUMENTAL)
Título: LIBRO: RUIZ GUTIÉRREZ, Ana. *Fray Alonso de Montúfar: Loja y la formación de la iglesia indiana.* ISBN: 978-84-934264-1-5.

Ref. Revista: Libro
Clave: DOCUMENTACIÓN Volúmenes: 1 Páginas, inicial: 1 final: 189
Fecha: 2007
Editorial (si libro): Fundación Ibn al-Jatib de Estudios de Cooperación Cultural
Lugar de publicación: LOJA (GRANADA)

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe (COORDINACIÓN TÉCNICA)

Título: LIBRO: LÓPEZ GUZMÁN, Rafael (Dir.) *Andalucía-América. Patrimonio artístico.*

Ref. Revista: Libro
Clave: COORD. TÉCNICA Volúmenes: 1 Páginas, inicial: 1 final: 280
Fecha: 2011
Editorial (si libro): Editorial Atrio y Editorial Universidad de Granada
Lugar de publicación: GRANADA

Autores (p. o. de firma): ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe (SECRETARÍA TÉCNICA)

Título: "QUIROGA. REVISTA DE PATRIMONIO IBEROAMERICANO".

Ref. Revista: *QUIROGA. Revista de Patrimonio Iberoamericano.* Libro
Clave: SECRETARÍA Volúmenes: del 1 al 12 Páginas, inicial: final: Fecha: 2012-2018
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: GRANADA

Autores (p. o. de firma): GUASCH MARÍ, Yolanda; MARCOS COBALEDA, María y ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe

Título: Pasaporte Cultural.

Depósito Legal: 1217-2015

Ref. Revista: Libro
Clave: FOLLETO CULTURAL Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 8
Fecha: 2015
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: GRANADA

14. OTROS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN.

14.1. Moderación y coordinación de mesas en eventos científicos.

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título de la Mesa: HISTORIA, CULTURA Y CIVILIZACIÓN.

Tipo de participación: MODERADORA DE MESA DE COMUNICACIONES.

Congreso: IV SIMPOSIO INTERNACIONAL DE HISPANISTAS *ENCUENTROS 2012*.

Lugar celebración: WROCLAW (POLONIA)

Fecha: 16/11/2012

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título de la Mesa: SIN TÍTULO.

Tipo de participación: PRESIDENTA DE MESA DE COMUNICACIONES.

Congreso: III CONGRESO INTERNACIONAL DE PATRIMONIO Y EXPRESIÓN GRÁFICA APLICADA.

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 22/11/2012

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título de la Mesa: TRAZAS URBANAS Y DEFENSIVAS.

Tipo de participación: MODERADORA DE MESA.

Congreso: II CONGRESO INTERNACIONAL DE JÓVENES INVESTIGADORES DEL BARROCO IBEROAMERICANO.

Lugar celebración: CASTELLÓN

Fecha: 15/04/2015

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título de la Mesa: SIN TÍTULO.

Tipo de participación: MODERADORA DE MESA DE COMUNICACIONES.

Congreso: CONGRESO INTERNACIONAL *EL CONDE DE TENDILLA Y SU TIEMPO*.

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 05/11/2015

Autores: GUADALUPE ROMERO SÁNCHEZ

Título de la Mesa: EDUCACIÓN HISTÓRICA. LAS NUEVAS TENDENCIAS DE LA INVESTIGACIÓN EN HISTORIA Y SU PROYECCIÓN EDUCATIVA.

Tipo de participación: COORDINADORA DE MESA.

Congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL *LA HISTORIA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO: CONTEXTOS Y REALIDADES EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO* (HISEDU).

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 24/05/2018

15. ESTANCIAS EN CENTROS NACIONALES Y EXTRANJEROS DE INVESTIGACIÓN.

15.1. Estancias en centros extranjeros.

Centro: Instituto de Investigaciones Estéticas de la Universidad Nacional de Colombia.

Localidad: BOGOTÁ País COLOMBIA Fecha: 01/11/2004 Duración (semanas): 4

Tema: IGLESIAS DOCTRINERAS EN NUEVA GRANADA

Clave: Doctorado

Centro: Instituto de Investigaciones Estéticas de la Universidad Nacional de Colombia.

Localidad: BOGOTÁ País COLOMBIA Fecha: 01/06/2006 Duración (semanas): 16

Tema: BÚSQUEDA DOCUMENTAL, TRABAJO DE CAMPO... SOBRE URBANISMO EN LOS PUEBLOS DE INDIOS

Clave: Doctorado

Centro: Facultad de Artes. Universidad Nacional de Colombia

Localidad: BOGOTÁ País COLOMBIA Fecha: 01/10/2006 Duración (semanas): 12

Tema: ANÁLISIS URBANO DE LOS PUEBLOS DE INDIOS Y LAS IGLESIAS DE DOCTRINA.

Clave: Doctorado

Centro: Museo de Arte Colonial y Museo Iglesia de Santa Clara. Ministerio de Cultura.

Localidad: BOGOTÁ País COLOMBIA Fecha: 25/06/2008 Duración (semanas): 12

Tema: ARTISTAS ANDALUCES EN COLOMBIA. SIGLOS XVI Y XVII

Clave: Postdoctoral

Centro: Instituto de Investigaciones Estéticas de la Universidad Nacional de Colombia.

Localidad: BOGOTÁ País COLOMBIA Fecha: 01/01/2009 Duración (semanas): 96

Tema: CULTURA ARTÍSTICA ANDALUZA EN NUEVA GRANADA

Clave: Postdoctoral

Centro: Universidad Nacional del Nordeste.

Localidad: Buenos Aires País ARGENTINA Fecha: 10/06/2013 Duración (semanas): 12

Tema: INFLUENCIAS Y TRANSFERENCIAS DEL ARTE ANDALUZ AL ARGENTINO: ICONOGRAFÍAS Y SU MATERIALIZACIÓN AMERICANA.

Clave: Postdoctoral

15.2. Estancias en centros nacionales.

Centro: Departamento de Didácticas Específicas. Universidad Autónoma de Madrid

Localidad: Cantoblanco País: España

Fecha: 01/04/2016

Duración (semanas): 16

(Madrid)

Tema: Estancia de docencia e investigación en el campo de la Didáctica de la Historia del Arte

Clave: Invitado.

16. PUESTOS DE GESTIÓN DESEMPEÑADOS Y SERVICIOS PRESTADOS EN INSTITUCIONES DE CARÁCTER ACADÉMICO E INVESTIGADOR.

Cargo: MIEMBRO DE LA JUNTA DE DIRECCIÓN DEL DEPARTAMENTO DE HISTORIA DEL ARTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Otros datos de Interés:

Fecha: Cursos académicos 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003

Cargo: REPRESENTANTE DEL PDI NO PERMANENTE EN EL COMITÉ DE EVALUACIÓN INTERNA DE LA TITULACIÓN DE HISTORIA DEL ARTE EN CONSEJO DE DEPARTAMENTO EL 3 DE NOVIEMBRE DE 2003

Otros datos de Interés:

Fecha: 03/11/2003

Cargo: SECRETARIA DEL COMITÉ DE EVALUACIÓN INTERNA DE LA TITULACIÓN DE HISTORIA DEL ARTE

Otros datos de Interés: INTEGRADA ADEMÁS EN LOS SUBGRUPOS DE TRABAJO ENCARGADOS DE ANALIZAR LA TERCERA Y QUINTA DOMENSIONES DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN DEDICADOS RESPECTIVAMENTE A LOS RECURSOS Y A LA CALIDAD DE LOS RESULTADOS.

Fecha: 26/02/2004

Cargo: SOCIA FUNDADORA DE LA SECCIÓN DE HISTORIA DEL ARTE DEL ILUSTRE COLEGIO OFICIAL DE DOCTORES Y LICENCIADOS EN FILOSOFÍA Y LETRAS Y EN CIENCIAS DE GRANADA, ALMERÍA Y JAÉN

Otros datos de Interés:

Fecha: 04/11/2005

Cargo: PRESIDENTA DE LA SECCIÓN DE HISTORIA DEL ARTE DEL ILUSTRE COLEGIO OFICIAL DE DOCTORES Y LICENCIADOS EN FILOSOFÍA Y LETRAS Y EN CIENCIAS DE GRANADA, ALMERÍA Y JAÉN

Otros datos de Interés:

Fecha: desde el 04/11/2005 hasta el 14/04/2011

Cargo: VICECOORDINADORA DE DOCENCIA DEL SEMINARIO PERMANENTE INTERNACIONAL DE PATRIMONIO Y DISEÑO GEOMÉTRICO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Otros datos de Interés:

Fecha: 25/11/2011

Cargo: MIEMBRO DE LA COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Otros datos de Interés: VIGENTE

Fecha: desde el 06-03-2012.

Cargo: VOCAL DE LA SECCIÓN DE HISTORIA DEL ARTE DEL ILUSTRE COLEGIO OFICIAL DE DOCTORES Y LICENCIADOS EN FILOSOFÍA Y LETRAS Y EN CIENCIAS DE GRANADA, ALMERÍA Y JAÉN

Otros datos de Interés:

Fecha: desde 14/04/2011 hasta el 27/11/2014

Cargo: COORDINADORA DE LA RED IBEROAMERICANA "ANDALUCÍA-AMÉRICA: CAMINOS DE LA CULTURA"

Otros datos de Interés: VIGENTE

Fecha: 10/12/2014

Cargo: TESORERA DEL COMITÉ ESPAÑOL DE HISTORIA DEL ARTE

Otros datos de Interés: Elegida por la asamblea de socios en 2012 y reelegida en 2014.

Fecha: 03/10/2012 -20/09/2016

Cargo: VOCAL DEL COMITÉ ESPAÑOL DE HISTORIA DEL ARTE

Otros datos de Interés: Elegida por la asamblea de socios en 2016.

Fecha: 20/09/2016-19/06/2018.

17. CURSOS Y SEMINARIOS RECIBIDOS.

17.1. Cursos de Formación

Curso: PALEOGRAFÍA Y DIPLOMÁTICA MODERNA

Calificación: SOBRESALIENTE

Organización: ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA DE HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 01/02/2003-30/06/2003

Curso: AUTOCAD 2004

Duración: 45 HORAS

Organización: ACADEMIA UNIVERSITARIA PLATÓN

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: DE OCTUBRE A NOVIEMBRE DE 2005

Curso: PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA POR COMPETENCIAS Y ELABORACIÓN DE GUÍAS DIDÁCTICAS (3ª EDICIÓN)

Duración: 70 HORAS

Organización: VICERRECTORADO PARA LA GARANTÍA DE LA CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 08/02/2011-18/03/2011

Curso: CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (4ª EDICIÓN)

Duración: 200 HORAS

Organización: VICERRECTORADO PARA LA GARANTÍA DE LA CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 05/09/2011-30/04/2012

Curso: CURSO DE TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR (3ª EDICIÓN)

Duración: 70 HORAS

Organización: VICERRECTORADO PARA LA GARANTÍA DE LA CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 14/05/2012-20/06/2012

Curso: FORMACIÓN EN IGUALDAD PARA EL PROFESORADO DE LA UGR

Duración: 50 HORAS

Organización: VICERRECTORADO PARA LA GARANTÍA DE LA CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 01/02/2013-27/02/2013

Curso: SERVICIOS COLABORATIVOS EN EL ENTORNO UGR

Duración: 45 HORAS

Organización: VICERRECTORADO PARA LA GARANTÍA DE LA CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 12/11/2013-20/12/2013

Curso: PROGRAMA FORMATIVO DEL GRUPO DOCENTE INTERDISCIPLINAR DE INVESTIGACIÓN EN APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LA EXPRESIÓN GRÁFICA APLICADA. En el marco de la VIII CONVOCATORIA DE EQUIPOS DOCENTES DE FORMACIÓN, FASE II, en su modalidad de Equipos Docentes de formación continua.

Duración: 35 HORAS

Organización: UNIDAD DE CALIDAD, INNOVACIÓN Y PROSPECTIVA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: desde noviembre de 2017 hasta junio de 2018

17.2. Asistencia a eventos científicos

Evento científico: "AL-MANDARI, FUNDADOR DE TETUAN" I JORNADAS INTERNACIONALES DE PATRIMONIO HISTORICO Y DOCUMENTAL. 30 HORAS.

Organización: DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE GRANADA, UNIDAD PROVINCIAL DE BIENES CULTURALES.

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 01/12/1998-02/12/1998

Evento científico: LA PINTURA MURAL AMERICANA Y SU RESCATE: TEMAS Y TÉCNICAS. 10 HORAS.

Organización: INSTITUTO DE AMÉRICA Y AYTO. SANTA FE, DIPUTACIÓN DE GRANADA, JUNTA DE ANDALUCÍA, UNIV. DE GRANADA.

Lugar celebración: SANTA FE (GRANADA)

Fecha: 09/11/1999-11/11/1999

Evento científico: LECTURAS DE ARQUITECTURA IBEROAMERICANA. 10 HORAS.

Organización: INSTITUTO DE AMÉRICA Y AYTO. SANTA FE, DIPUTACIÓN DE GRANADA, JUNTA DE ANDALUCÍA, UNIV. DE GRANADA.

Lugar celebración: SANTA FE (GRANADA)

Fecha: 25/01/2000-27/01/2000

Evento científico: "DOS DÉCADAS DE CULTURA ARTÍSTICA EN EL FRANQUISMO (1936-1956)" CONGRESO NACIONAL. 30 HORAS.

Organización: DEPARTAMENTO DE HISTORIA DEL ARTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA.

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 21/02/2000-24/02/2000

Evento científico: EL PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO EN IBEROAMÉRICA: HISTORIA Y PROGRAMAS DE CONSERVACIÓN. 30 HORAS.

Organización: INSTITUTO DE AMÉRICA Y AYTO. SANTA FE, DIPUTACIÓN DE GRANADA, JUNTA DE ANDALUCÍA, UNIV. DE GRANADA.

Lugar celebración: SANTA FE (GRANADA)

Fecha: 15/05/2000-19/05/2000

Evento científico: XIII CONGRESO CEHA. ANTE EL NUEVO MILENIO, RAÍCES CULTURALES, PROYECCIÓN Y ACTUALIDAD DEL ARTE ESPAÑOL

Organización: DEPARTAMENTO DE HISTORIA DEL ARTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA Y COMITÉ ESPAÑOL DE HISTORIA DEL ARTE

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 31/10/2000-03/11/2000

Evento científico: "EL ALBAYCÍN COMO PUNTO DE PARTIDA DE NUEVAS INICIATIVAS" I JORNADAS PATRIMONIALES.

Organización: ASOCIACIÓN INTÉRPRETES DEL PATRIMONIO CULTURAL.

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 05/03/2001-07/03/2001

Evento científico: "MARROQUÍES EN LA GUERRA CIVIL ESPAÑOLA" SEMINARIO INTERNACIONAL.
Organización: CENTRO DE INVESTIGACIONES ETNOLÓGICAS ÁNGEL GANIVET, DIPUTACIÓN DE GRANADA.

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 14/03/2001-16/03/2001

Evento científico: LECCIONES DE ARQUITECTURA Y URBANISMO. 10 HORAS.
Organización: INSTITUTO DE AMÉRICA Y AYO. SANTA FE, DIPUTACIÓN DE GRANADA, JUNTA DE ANDALUCÍA, UNIV. DE GRANADA.

Lugar celebración: SANTA FE (GRANADA)

Fecha: 15/10/2001-17/10/2001

Evento científico: JORNADAS SOBRE ADMINISTRACIÓN LOCAL Y LEY DE PATRIMONIO. 40 HORAS.
Organización: DIPUTACIÓN DE GRANADA

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 26/11/2001-30/11/2001

Evento científico: "ALONSO CANO Y SU ÉPOCA" SYMPOSIUM INTERNACIONAL
Organización: DEPARTAMENTO DE HISTORIA DEL ARTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 14/02/2002-17/02/2002

Evento científico: CULTURA ARTÍSTICA AMERICANA. 15 HORAS.
Organización: INSTITUTO DE AMÉRICA Y AYO. SANTA FE, DIPUTACIÓN DE GRANADA, JUNTA DE ANDALUCÍA, UNIV. DE GRANADA.

Lugar celebración: SANTA FE (GRANADA)

Fecha: 14/10/2002-16/10/2002

Evento científico: "ANTROPOLOGÍA EN CLAVE DE FUTURO" VI CONGRESO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE ANTROPOLOGÍA APLICADA
Organización: DIPUTACIÓN DE GRANADA Y CENTRO DE INVESTIGACIONES ETNOLÓGICAS ÁNGEL GANIVET

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 14/11/2002-16/11/2002

Evento científico: ÚBEDA EN EL SIGLO XVI. 40 HORAS.

Organización: FUNDACIÓN RENACIMIENTO, CENTRO DE ESTUDIOS ANDRES DE VANDELVIRA

Lugar celebración: ÚBEDA (JAÉN)

Fecha: DE ENERO A NOVIEMBRE DE 2002

Evento científico: SEMINARIO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN MUSEOS Y PATRIMONIO. 30 HORAS.

Organización: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 18/02/2003-05/03/2003

Evento científico: EL MANIFIESTO DE LA ALHAMBRA" 50 AÑOS DESPUÉS: EL MONUMENTO Y LA ARQUITECTURA CONTEMPORÁNEA. 30 HORAS.

Organización: CENTRO MEDITERRÁNEO, UNIVERSIDAD DE GRANADA

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 15/09/2003-19/09/2003

Evento científico: PROYECCIÓN URBANA Y ARQUITECTÓNICA DE LAS CIUDADES DE ÚBEDA Y BAEZA EN HISPANOAMÉRICA

Organización: FUNDACIÓN RENACIMIENTO, EXCMO AYTO DE ÚBEDA, FUNDACIÓN EL MONTE Y UNIV. PABLO DE OLAVIDE (SEVILLA)

Lugar celebración: SEVILLA

Fecha: 06/02/2004-07/02/2004

Evento científico: LA HISTORIA DEL ARTE IBEROAMERICANO A DEBATE.

Organización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. INSTITUTO DE AMÉRICA DE SANTA FE.

Lugar celebración: SANTA FE (GRANADA)

Fecha: 26/03/2004-27/03/2004

Evento científico: V FORO DE GESTORES/AS CULTURALES DE ANDALUCÍA: LA CULTURA QUE QUEREMOS EN ANDALUCÍA. 21 HORAS.

Organización: ASOCIACIÓN DE GESTORES CULTURALES DE ANDALUCÍA Y EXCELENTÍSIMO AYUNTAMIENTO DE ANDÚJAR

Lugar celebración: ANDÚJAR (JAÉN)

Fecha: 04/05/2005-06/05/2005

Evento científico: X SIMPOSIO INTERNACIONAL DE MUDEJARISMO. 30 AÑOS DE MUDEJARISMO: MEMORIA Y FUTURO (1975-2005)

Organización: CENTRO DE ESTUDIOS MUDÉJARES

Lugar celebración: TERUEL

Fecha: 14/09/2005-16/09/2005

Evento científico: VI LECCIONES DE ARTE IBEROAMERICANO: ICONOGRAFÍA. 10 HORAS.

Organización: INSTITUTO DE AMÉRICA Y AYT. SANTA FE, DIPUTACIÓN DE GRANADA, JUNTA DE ANDALUCÍA, UNIV. DE GRANADA.

Lugar celebración: SANTA FE (GRANADA)

Fecha: 14/12/2005-16/12/2005

Evento científico: TALLER DE CAPACITACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE INVENTARIOS DE BIENES CULTURALES.

Organización: MINISTERIO DE CULTURA, DIRECCIÓN DE PATRIMONIO.

Lugar celebración: BOGOTÁ (COLOMBIA)

Fecha: 07/06/2006-09/06/2006

Evento científico: VII LECCIONES DE ARTE IBEROAMERICANO: CELEBRACIÓN Y COMERCIO. 15 HORAS.

Organización: INSTITUTO DE AMÉRICA Y AYT. SANTA FE, DIPUTACIÓN DE GRANADA, JUNTA DE ANDALUCÍA, UNIV. DE GRANADA.

Lugar celebración: SANTA FE (GRANADA)

Fecha: 25/10/2006-27/10/2006

Evento científico: VIII LECCIONES DE ARTE IBEROAMERICANO: ESCENARIOS DE LA CONTEMPORANEIDAD. 15 HORAS.

Organización: INSTITUTO DE AMÉRICA Y AYT. SANTA FE, DIPUTACIÓN DE GRANADA, JUNTA DE ANDALUCÍA, UNIV. DE GRANADA.

Lugar celebración: SANTA FE (GRANADA)

Fecha: 29/10/2007-31/10/2007

Evento científico: IX LECCIONES DE ARTE IBEROAMERICANO: ANDALUCÍA-AMERICA I. 10 HORAS.

Organización: INSTITUTO DE AMÉRICA Y AYT. SANTA FE, DIPUTACIÓN DE GRANADA, JUNTA DE ANDALUCÍA, UNIV. DE GRANADA.

Lugar celebración: SANTA FE (GRANADA)

Fecha: 29/10/2008-31/10/2008

Evento científico: PROGRAMA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS “HABLEMOS DE DROGAS” DE LA OBRA SOCIAL FUNDACIÓN “LA CAIXA”.

Organización: OBRA SOCIAL FUNDACIÓN “LA CAIXA”

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 04/11/2008

Evento científico: X LECCIONES DE ARTE IBEROAMERICANO: ANDALUCÍA-AMERICA II. 10 HORAS.
Organización: INSTITUTO DE AMÉRICA Y AYTO. SANTA FE, DIPUTACIÓN DE GRANADA, JUNTA DE ANDALUCÍA, UNIV. DE GRANADA.

Lugar celebración: SANTA FE (GRANADA)

Fecha: 27/10/2009-29/10/2009

Evento científico: I JORNADA DE PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. Organización: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 24/11/2009

Evento científico: PATRIMONIO-TURISMO: ANTÍTESIS Y COMPLEMENTARIEDAD. 10 HORAS
Organización: UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA

Lugar celebración: BAEZA (JAÉN)

Fecha: 19/11/2010-20/11/2010

Evento científico: II JORNADA DE PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. Organización: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 10/12/2010

Evento científico: EDUCACIÓN Y COMPROMISO. I CONGRESO NACIONAL DE COOPERACIÓN EN ÁFRICA. 30 HORAS.

Organización: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 22/03/2011-24/03/2011

Evento científico: CURSO SOBRE PRIMEROS AUXILIOS Y ACOMPAÑANTES DE VIAJES. 5 HORAS.
Organización: IES ABROAD.

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 18/03/2011

Evento científico: I JORNADAS DE ORIENTACIÓN Y TUTORÍA UNIVERSITARIA.
Organización: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 14/04/2011-15/04/2011

Evento científico: PATRIMONIO HISTÓRICO: MODELOS DE DIFUSIÓN. 10 HORAS.
Organización: UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA

Lugar celebración: BAEZA (JAÉN)

Fecha: 06/05/2011-07/05/2011

Evento científico: GRUPO DE APRENDIZAJE E INVESTIGACIÓN EN INTERNET. 3 HORAS.
Organización: UNIVERSIDAD DE GRANADA.

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 15/01/2012

Evento científico: PATRIMONIO Y EDUCACIÓN. 12 HORAS.
Organización: UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA

Lugar celebración: BAEZA (JAÉN)

Fecha: 18/05/2012-19/05/2012

Evento científico: XIX CONGRESO NACIONAL DE HISTORIA DEL ARTE. CEHA: LAS ARTES Y LA
ARQUITECTURA DEL PODER. 50 HORAS.
Organización: UNIVERSITAT JAUME I Y COMITÉ ESPAÑOL DE HISTORIA DEL ARTE

Lugar celebración: CASTELLÓN

Fecha: 05/09/2012-08/09/2012

Evento científico: PATRIMONIO Y COLECCIONISMO. PUESTA EN VALOR, DIFUSIÓN Y CONSERVACIÓN.
12 HORAS.
Organización: UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA

Lugar celebración: BAEZA (JAÉN)

Fecha: 23/11/2012-24/11/2012

Evento científico: X JORNADES INTERNACIONALS DE RECERCA EN DIDÁCTICA DE LES CIÈNCIES SOCIALS. REPENSAR L'ENSENYAMEN I L'APRENTATGE DE L'ESPAI GEOGRÁFIC I DEL TEMS HISTÓRIC EN TEMS DE CRISI.

Organización: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA Y GREDICS

Lugar celebración: CERDANYOLA DEL VALLÈS Fecha: 21/02/2013-23/02/2013
(BARCELONA)

Evento científico: AMÉRICA Y EL PACÍFICO COMO ESPACIO IBÉRICO. 30 HORAS.

Organización: CENTRO MEDITERRÁNEO, UNIVERSIDAD DE GRANADA

Lugar celebración: GRANADA Y MOTRIL

Fecha: 11/04/2013-13/04/2013

Evento científico: HUMANIDADES DIGITALES: VISIBILIDAD Y DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN. 15 HORAS.

Organización: GRISO (GRUPO DE INVESTIGACIÓN SIGLO DE ORO). UNIVERSIDAD DE NAVARRA.

Lugar celebración: PAMPLONA

Fecha: 23/05/2013-24/05/2013

Evento científico: WORKSHOP "CÓMO OPTIMIZAR LA INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES: BLOGS, REDES Y RECURSOS DIGITALES". 3 HORAS.

Organización: GRISO (GRUPO DE INVESTIGACIÓN SIGLO DE ORO). UNIVERSIDAD DE NAVARRA.

Lugar celebración: PAMPLONA

Fecha: 25/05/2013

Evento científico: SIMPOSIO INTERNACIONAL DE JÓVENES INVESTIGADORES DEL BARROCO IBEROAMERICANO.

Organización: UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA, UNIVERSITAT JAUME I Y UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE

Lugar celebración: SANTIAGO DE COMPOSTELA

Fecha: 27/05/2013-29/05/2013

Evento científico: II CURSO LA DIDÁCTICA DEL PATRIMONIO CULTURAL: APRENDER A ENSEÑAR. EDUCACIÓN, INTERPRETACIÓN Y COMUNICACIÓN DE SUS VALORES. 50 HORAS.

Organización: UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Lugar celebración: CÓRDOBA

Fecha: 24/02/2014-21/04/2014

Evento científico: JORNADAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DEL INDIVIDUO AL APRENDIZAJE COLABORATIVO. LA HISTORIA Y LA HISTORIA DEL ARTE ANTE LOS RETOS DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. 18 HORAS.

Organización: UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Lugar celebración: MÁLAGA

Fecha: 23/04/2014-24/04/2014

Evento científico: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PATRIMONIO Y EDUCACIÓN.

Organización: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 22/05/2014-24/05/2014

Evento científico: EXPERIENCIAS COMPARTIDAS. AMÉRICA: CULTURA VISUAL Y RELACIONES ARTÍSTICAS.

Organización: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 09/11/2014-11/11/2014

Evento científico: X CONGRESO NACIONAL DE DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA: NUEVAS PERSPECTIVAS CONCEPTUALES Y METODOLÓGICAS PARA LA EDUCACIÓN GEOGRÁFICA.

Organización: UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA Y ASOCIACIÓN DE GEÓGRAFOS ESPAÑOLES

Lugar celebración: CÓRDOBA

Fecha: 21/11/2014-22/11/2014

Evento científico: CONFERÊNCIA PATRIMONIALIZAÇÃO E SUSTENTABILIDADE DO PATRIMÓNIO: REFLEXAO E PROSPECTIVA.

Organización: UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA

Lugar celebración: LISBOA (PORTUGAL)

Fecha: 27/11/2014-29/11/2014

Evento científico: XXVI SIMPOSIO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. UNA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES PARA EL FUTURO: RECURSOS PARA TRABAJAR LA INVISIBILIDAD DE PERSONAS, LUGARES Y TEMÁTICAS. 30 HORAS.

Organización: ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE PROFESORES DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y EL DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, DE LAS LENGUAS Y LAS LITERATURAS DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

Lugar celebración: CÁCERES

Fecha: 24/03/2015-26/03/2015

Evento científico: JORNADAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DEL INDIVIDUO AL APRENDIZAJE COLABORATIVO II. LA HISTORIA Y LA HISTORIA DEL ARTE FRENTE A LAS SALIDAS PROFESIONALES DEL MUNDO LABORAL, EL CONTEXTO EDUCATIVO Y LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN. 20 HORAS.

Organización: UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Lugar celebración: MÁLAGA

Fecha: 22/04/2015-23/04/2015

Evento científico: CONGRESO INTERNACIONAL EL CONDE DE TENDILLA Y SU TIEMPO.

Organización: CENTRO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS DE GRANADA Y SU REINO, UNIVERSIDAD DE GRANADA Y PATRONATO DE LA ALHAMBRA Y EL GENERALIFE

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 05/11/2015-07/11/2015

Evento científico: XVII SIMPOSIO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.

Organización: ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE PROFESORES DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y EL DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICAS ESPECIALES DE LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

Lugar celebración: LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

Fecha: 12/03/2016-17/03/2016

Evento científico: JORNADAS DEL INDIVIDUO AL APRENDIZAJE COLABORATIVO III. DE LAS TRADICIONES A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL CONTEXTO DE LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.

Organización: UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Lugar celebración: MÁLAGA

Fecha: 23/05/2016-24/05/2016

Evento científico: 19ª JORNADAS DEAC: DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN Y ACCIÓN CULTURAL DE MUSEOS. 17 HORAS.

Organización: MUSEU MARÍTIM DE BARCELONA

Lugar celebración: BARCELONA

Fecha: 25/05/2016-27/05/2016

Evento científico: XXI CONGRESO NACIONAL DE HISTORIA DEL ARTE: LA FORMACIÓN ARTÍSTICA: CREADORES-HISTORIADORES-ESPECTADORES

Organización: COMITÉ ESPAÑOL DE HISTORIA DEL ARTE Y UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

Lugar celebración: SANTANDER

Fecha: 20/09/2016-23/09/2016

Evento científico: III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN PATRIMONIAL.

Organización:

Lugar celebración: MADRID

Fecha: 26/10/2016-28/10/2016

Evento científico: JORNADAS DEL INDIVIDUO AL APRENDIZAJE COLABORATIVO IV: LAS ESTRATEGIAS DOCENTES Y LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL EN HISTORIA, HISTORIA DEL ARTE Y CIENCIAS SOCIALES”.

Organización: UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Lugar celebración: MÁLAGA

Fecha: 27/03/2017-28/03/2017

Evento Científico: SEMINARIO “LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD POÉTICA EN LA TRANSICIÓN ESPAÑOLA. CINCUENTA AÑOS DE POESÍA 70”.

Organización: UNIVERSIDAD DE GRANADA Y CONSEJERÍA DE CULTURA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 24/10/2017-26/10/2017

Evento científico: CONGRESO INTERNACIONAL “HUMANIDADES DIGITALES Y CIENCIAS SOCIALES 2.0. COMPETENCIAS DIGITALES PARA UNA SOCIEDAD DIGITAL”.

Organización: UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Lugar celebración: MÁLAGA

Fecha: 20/03/2018-21/03/2018

Evento científico: I CONGRESO INTERNACIONAL “LA HISTORIA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO: CONTEXTOS Y REALIDADES EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO” HISEDU.

Organización: UNIVERSIDAD DE GRANADA Y UNIVERSIDAD DE ALFENAS (BRASIL).

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 23/05/2018-26/05/2018

Evento científico: VI JORNADAS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE DE LA GEOGRAFÍA, LA HISTORIA, LA HISTORIA DEL ARTE Y LAS CIENCIAS SOCIALES. 20 HORAS.

Organización: UNIVERSIDAD DE GRANADA.

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 08/06/2018-09/06/2018

Evento científico: XXII CONGRESO NACIONAL DE HISTORIA DEL ARTE: VESTIR LA ARQUITECTURA. 30 HORAS.

Organización: UNIVERSIDAD DE BURGOS Y COMITÉ ESPAÑOL DE HISTORIA DEL ARTE

Lugar celebración: BURGOS

Fecha: 19/06/2018-22/06/2018

Evento científico: III JORNADAS INVESTIGADORES EN FORMACIÓN: FOMENTANDO LA INTERDISCIPLINARIEDAD (JIFFI). ONLINE.

Organización: UNIVERSIDAD DE GRANADA.

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 20/06/2018-22/06/2018

Evento científico: XVIII CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN HISTÓRICA. CONCIENCIA HISTÓRICA Y CONTROVERSIA: LA LABOR SOCIAL DE LA HISTORIA. HOMENAJE A LA PROFESORA DOLINHA SCHMIDT.

Organización: UNIVERSIDAD DE MURCIA.

Lugar celebración: MURCIA

Fecha: 06/09/2018-08/09/2018

Evento científico: 30 ENCUENTRO DE CENTROS INNOVADORES. 4º ENCUENTRO DE CENTROS INNOVADORES DE ANDALUCÍA.

Organización: UNIVERSIDAD DE GRANADA, GRUPO COMUNICAR.

Lugar celebración: GRANADA

Fecha: 07/02/2019

Evento científico: XVI FORO INTERNACIONAL SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES).

Organización: UNIVERSIDAD DE GRANADA, UNIVERSIDADE DE VIGO Y UNIVERSIDADE DA CORUÑA.

Lugar celebración: SANTIAGO DE COMPOSTELA Fecha: 29/05/2019-31/05/2019

Evento científico: IDENTIDADES-INTERNACIONALISMO-PACIFISMO Y EDUCACIÓN. SIGLOS XIX Y XX. XX COLOQUIO – CONGRESO INTERNACIONAL HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.

Organización: UNIVERSIDAD DE OURENSE Y SOCIEDAD ESPAÑOLA DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.

Lugar celebración: MONFORTE DE LEMOS (LUGO) Fecha: 09/07/2019-12/07/2019

Evento científico: III CONGRESO INTERNACIONAL *PRÁCTICAS Y REFLEXIONES EN EDUCACIÓN PATRIMONIAL*.

Organización: UNIVERSIDAD DE HUELVA.

Lugar celebración: HUELVA Fecha: 28/10/2019-30/10/2019

18. ACTIVIDAD EN EMPRESAS Y ACTIVIDAD LIBRE.

Denominación: GUÍA CULTURAL DE LA EXPOSICIÓN *JESUCRISTO Y EL EMPERADOR CRISTIANO*

Organismo/Institución: CATEDRAL DE GRANADA

Fecha: desde el 01/07/2000- 31/12/2000

Denominación: COORDINADORA DEL TRABAJO DE CAMPO EN EL CONVENIO SUSCRITO ENTRE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA Y EL CENTRO ANDALUZ DE PROSPECTIVA PARA LA REALIZACIÓN DE LA ENCUESTA: "OPINIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO"

Organismo/Institución: CENTRO ANDALUZ DE PROSPECTIVA. JUNTA DE ANDALUCÍA

Fecha: Desde el mes de octubre de 2002 y por un plazo de ocho meses.

Denominación: GUÍA ACOMPAÑANTE CULTURAL PARA VISITAS HISTÓRICO-ARTÍSTICAS EN ANDALUCÍA

Organismo/Institución: IES ABROAD (FOUNDATION INSTITUTE FOR THE INTERNATIONAL EDUCATION OF STUDENTS)

Fecha: DESDE 01/09/2006 HASTA EL 31/01/2011

19. PERIODOS DE ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE ACTIVIDAD DOCENTE RECONOCIDOS.

COMPONENTES DE LA ACTIVIDAD DOCENTE (QUINQUENIOS)

RESULTADO: 2

Fecha: 01/11/2014

TRAMO DE INVESTIGACIÓN CONCEDIDO POR EL CNEAI (SEXENIOS)

RESULTADO: 1

Fecha: 2009-2014

RECONOCIMIENTO DE TRIENIOS

RESULTADO: 4

Fecha: 31/03/2019

RECONOCIMIENTO DE TRAMOS (COMPLEMENTOS AUTONÓMICOS).

ORGANISMO: DEVA (AGENCIA ANDALUZA DEL CONOCIMIENTO), CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, CONOCIMIENTO, EMPRESAS Y UNIVERSIDAD.

RESULTADO: 4

Fecha: 23/10/2019

20. OTROS MÉRITOS DOCENTES O DE INVESTIGACIÓN.

20.1. Otros méritos docentes

- CERTIFICADO SOBRE LA CALIDAD DE LA ACTIVIDAD DOCENTE. Resultado: EXCELENTE (96.391 puntos sobre 100). Fecha: 03/11/2014.
- DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD “Taller de patrimonio cultural: el horno de los Cartujos”. Acción “Aula Científica permanente” del II Plan de Divulgación Científica de la Universidad de Granada. Referencia: FCT-17-12340. Período de ejecución: 01/01/2018 a 31/03/2019.
- COLABORADORA en el encuentro *Aplicaciones Didácticas en el Museo Nacional del Prado* con la responsable del área de educación del mismo: Esther de Frutos. Organizado por el Departamento de Didácticas Específicas de la Universidad Autónoma de Madrid. Fecha: 26 de abril de 2016.
- ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS junto a otros profesores. Curso “Metodología para la catalogación de los bienes muebles”. Granada, del 27 al 30 de abril de 2010.
- ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS junto a otros profesores. Curso “Investigación histórico-artística aplicada a proyectos de intervención en el patrimonio inmueble”. Granada, del 23 al 27 de marzo de 2009.
- ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS junto a otros profesores. Curso “Exposiciones temporales: diseño y propuestas museográficas”. Granada, del 20 al 23 de abril de 2009.
- ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS junto a otros profesores. Curso “Exposiciones temporales: gestión y diseño”. Granada, del 15 al 18 de abril de 2008.
- ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS junto a otros profesores. Curso “Investigación histórico-artística aplicada a proyectos de intervención en el patrimonio inmueble”. Granada, del 27 al 30 de noviembre de 2006.

20.2. Otros méritos de investigación

20.2.1. EXPERIENCIA EN ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE I+D+I. ORGANIZACIÓN DE CONGRESOS, SEMINARIOS, JORNADAS, ETC., CIENTÍFICOS-TECNOLÓGICOS

Título: XIII CONGRESO DEL CEHA (COMITÉ ESPAÑOL DE HISTORIA DEL ARTE). ANTE EL NUEVO MILENIO. RAÍCES CULTURALES, PROYECCIÓN Y ACTUALIDAD DEL ARTE ESPAÑOL.

INSTITUCIONES ORGANIZADORAS: COMITÉ ESPAÑOL DE HISTORIAL DEL ARTE.

Tipo de actividad: COLABORACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN

Ámbito: NACIONAL

Fecha: 31/10/2000-03/11/2000

Título: SYMPOSIUM INTERNACIONAL: ALONSO CANO Y SU ÉPOCA. IV CENTENARIO.

Tipo de actividad: COLABORACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN Ámbito: INTERNACIONAL

INSTITUCIONES ORGANIZADORAS: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Fecha: 14/02/2002-17/02/2002

Título: SEMINARIO: LA HISTORIA DEL ARTE IBEROAMERICANO A DEBATE

INSTITUCIONES ORGANIZADORAS:

Tipo de actividad: COLABORACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN Ámbito: NACIONAL

Fecha: 2004

Título: CURSO "INVESTIGACIÓN HISTÓRICO-ARTÍSTICA APLICADA A PROYECTOS DE INTERVENCIÓN EN EL PATRIMONIO INMUEBLE".

INSTITUCIONES ORGANIZADORAS: SECCIÓN DE HISTORIA DEL ARTE DEL ILUSTRE COLEGIO OFICIAL DE DOCTORES Y LICENCIADOS DE GRANADA, ALMERÍA Y JAÉN Y EL CENTRO DE FORMACIÓN Y DIFUSIÓN DEL INSTITUTO ANDALUZ DEL PATRIMONIO HISTÓRICO DE LA CONSEJERÍA DE CULTURAL DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA.

Tipo de actividad: ORGANIZACIÓN Ámbito: REGIONAL

Fecha: 27/11/2006-30/11/2006

Título: CURSO "EXPOSICIONES TEMPORALES: GESTIÓN Y DISEÑO".

INSTITUCIONES ORGANIZADORAS: SECCIÓN DE HISTORIA DEL ARTE DEL ILUSTRE COLEGIO OFICIAL DE DOCTORES Y LICENCIADOS DE GRANADA, ALMERÍA Y JAÉN Y EL CENTRO DE FORMACIÓN Y DIFUSIÓN DEL INSTITUTO ANDALUZ DEL PATRIMONIO HISTÓRICO DE LA CONSEJERÍA DE CULTURAL DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA.

Tipo de actividad: ORGANIZACIÓN Ámbito: REGIONAL

Fecha: 15/04/2008-18/04/2008

Título: CURSO “INVESTIGACIÓN HISTÓRICO-ARTÍSTICA APLICADA A PROYECTOS DE INTERVENCIÓN EN EL PATRIMONIO INMUEBLE”. SEGUNDA EDICIÓN.

INSTITUCIONES ORGANIZADORAS: SECCIÓN DE HISTORIA DEL ARTE DEL ILUSTRE COLEGIO OFICIAL DE DOCTORES Y LICENCIADOS DE GRANADA, ALMERÍA Y JAÉN Y EL CENTRO DE FORMACIÓN Y DIFUSIÓN DEL INSTITUTO ANDALUZ DEL PATRIMONIO HISTÓRICO DE LA CONSEJERÍA DE CULTURAL DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA.

Tipo de actividad: ORGANIZACIÓN

Ámbito: REGIONAL

Fecha: 23/03/2009-27/03/2009

Título: CURSO “EXPOSICIONES TEMPORALES, DISEÑO Y PROPUESTAS MUSEOGRÁFICAS”.

INSTITUCIONES ORGANIZADORAS: SECCIÓN DE HISTORIA DEL ARTE DEL ILUSTRE COLEGIO OFICIAL DE DOCTORES Y LICENCIADOS DE GRANADA, ALMERÍA Y JAÉN Y MÁSTER EN GESTIÓN CULTURAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA.

Tipo de actividad: ORGANIZADORA

Ámbito: REGIONAL

Fecha: 20/04/2009-23/04/2009

Título: CURSO “METODOLOGÍA PARA LA CATALOGACIÓN DE LOS BIENES MUEBLES”.

INSTITUCIONES ORGANIZADORAS: SECCIÓN DE HISTORIA DEL ARTE DEL ILUSTRE COLEGIO OFICIAL DE DOCTORES Y LICENCIADOS DE GRANADA, ALMERÍA Y JAÉN Y EL CENTRO DE FORMACIÓN Y DIFUSIÓN DEL INSTITUTO ANDALUZ DEL PATRIMONIO HISTÓRICO DE LA CONSEJERÍA DE CULTURAL DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA.

Tipo de actividad: ORGANIZACIÓN

Ámbito: REGIONAL

Fecha: 27/04/2010-30/04/2010

Título: “II JORNADAS INTERNACIONALES DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES”

INSTITUCIONES ORGANIZADORAS: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Tipo de actividad: ORGANIZACIÓN

Ámbito: INTERNACIONAL

Fecha: 07/04/2011-08/04/2011

Título: III CONGRESO INTERNACIONAL DE PATRIMONIO Y EXPRESIÓN GRÁFICA APLICADA

INSTITUCIONES ORGANIZADORAS: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Tipo de actividad: COMITÉ CIENTÍFICO

Ámbito: INTERNACIONAL

Fecha: 21/11/2012-23/11/2012

Título: I CONGRESO NACIONAL DE PEDAGODÍA “LA EDUCACIÓN EN LAS ESCUELAS DEL AVE MARÍA Y EN LA INSTITUCIÓN LIBRE DE ENSEÑANZA”

INSTITUCIONES ORGANIZADORAS: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Tipo de actividad: COMITÉ ORGANIZADOR Ámbito: NACIONAL

Fecha: 04/11/2013-09/11/2009

Título: I CONGRESO INTERNACIONAL “EDUCACIÓN, VOLUNTARIADO Y CIUDADANÍA ACTIVA”

INSTITUCIONES ORGANIZADORAS: PLATAFORMA DEL VOLUNTARIADO DE GRANADA, PLATAFORMA ANDALUZA DEL VOLUNTARIADO Y UNIVERSIDAD DE GRANADA

Tipo de actividad: COMITÉ CIENTÍFICO Ámbito: INTERNACIONAL

Fecha: 21/02/2014-22/02/2014

Título: JORNADAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA “DEL INDIVIDUO AL APRENDIZAJE COLABORATIVO. LA HISTORIA Y LA HISTORIA DEL ARTE ANTE LOS RETOS DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA”

INSTITUCIONES ORGANIZADORAS: UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Tipo de actividad: COMITÉ CIENTÍFICO Y ORGANIZADOR Ámbito: REGIONAL

Fecha: 23/04/2014-24/04/2014

Título: I CONGRESO INTERNACIONAL “PATRIMONIO Y EDUCACIÓN”.

INSTITUCIONES ORGANIZADORAS: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Tipo de actividad: COMITÉ CIENTÍFICO Y ORGANIZADOR Ámbito: INTERNACIONAL

Fecha: 22/05/2014-24/05/2014

Título: ENCUENTRO INTERNACIONAL. EXPERIENCIAS COMPARTIDAS. AMÉRICA: CULTURA VISUAL Y RELACIONES ARTÍSTICAS.

INSTITUCIONES ORGANIZADORAS: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Tipo de actividad: COMITÉ ORGANIZADOR Ámbito: INTERNACIONAL

Fecha: 09/09/2014-11/09/2014

Título: XX CONGRESO NACIONAL DEL CEHA. EL GRECO EN SU IV CENTENARIO: PATRIMONIO HISPÁNICO Y DIÁLOGO INTERCULTURAL.

INSTITUCIONES ORGANIZADORAS: COMITÉ ESPAÑOL DE HISTORIA DEL ARTE Y UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA

Tipo de actividad: COMITÉ CIENTÍFICO

Ámbito: NACIONAL

Fecha: 01/10/2014-04/10/2014

Título: SEMINARIO “LAS CIENCIAS SOCIALES A DEBATE”. UNIVERSIDAD DE GRANADA, SEDE CEUTA.

INSTITUCIONES ORGANIZADORAS: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Tipo de actividad: CODIRECTORA Y
COORDINADORA

Ámbito: NACIONAL

Fecha: 14/09/2015 – 15/09/2015

Título: JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE: PLATAFORMA VIRTUAL DOCENTE PARA EL ESTUDIO DE LA CULTURA IBEROAMERICANA.

INSTITUCIONES ORGANIZADORAS: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Tipo de actividad: COORDINADORA

Ámbito: NACIONAL

Fecha: 9/1/2015

Título: CONGRESO INTERNACIONAL EL CONDE DE TENDILLA Y SU TIEMPO.

INSTITUCIONES ORGANIZADORAS: CENTRO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS DE GRANADA Y SU REINO, PATRONATO DE LA ALHAMBRA Y EL GENERALIFE Y UNIVERSIDAD DE GRANADA

Tipo de actividad: ORGANIZADORA

Ámbito: INTERNACIONAL

Fecha: 05/11/2015-07/11/2015

Título: JORNADAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA “DEL INDIVIDUO AL APRENDIZAJE COLABORATIVO III. DE LAS TRADICIONES A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL CONTEXTO DE LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES”.

INSTITUCIONES ORGANIZADORAS: UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Tipo de actividad: COMITÉ CIENTÍFICO Y
ORGANIZADOR

Ámbito: REGIONAL

Fecha: 23/05/2016-24/05/2016

Título: CONGRESO INTERNACIONAL DE ESCULTURA RELIGIOSA "LA LUZ DE DIOS Y SU IMAGEN".
INSTITUCIONES ORGANIZADORAS: FEDERACIÓN DE COFRADÍAS Y HERMANDADES DE SEMANA SANTA DE CREVILLEN.

Tipo de actividad: COMITÉ CIENTÍFICO

Ámbito: INTERNACIONAL

Fecha: 17/11/2016-20/11/2016

Título: SEMINARIO "HISTORIA DEL ARTE Y EDUCACIÓN EN EL CONTEXTO UNES". UNIVERSIDAD DE GRANADA.

INSTITUCIONES ORGANIZADORAS: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Tipo de actividad: CODIRECTORA

Ámbito: NACIONAL

Fecha: DICIEMBRE 2016

Título: SEMINARIO INTERNACIONAL "PALABRA HEREDADA EN EL TIEMPO. TENDENCIAS Y ESTÉTICAS EN LA POESÍA ESPAÑOLA CONTEMPORÁNEA (1980-2015)". UNIVERSIDAD DE GRANADA.

INSTITUCIONES ORGANIZADORAS: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Tipo de actividad: COMITÉ CIENTÍFICO

Ámbito: INTERNACIONAL

Fecha: 12/12/2016-15/12/2016

Título: JORNADAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA "DEL INDIVIDUO AL APRENDIZAJE COLABORATIVO IV. LAS ESTRATEGIAS DOCENTES Y LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL EN HISTORIA, HISTORIA DEL ARTE Y CIENCIAS SOCIALES".

INSTITUCIONES ORGANIZADORAS: UNIVERSIDAD DE MÁLAGA.

Tipo de actividad: COMITÉ CIENTÍFICO Y ORGANIZADOR

Ámbito: REGIONAL

Fecha: 27/03/2017-28/03/2017

Título: CONGRESO INTERNACIONAL "DE SUR A SUR. INTERCAMBIOS ARTÍSTICOS Y RELACIONES CULTURALES". UNIVERSIDAD DE GRANADA.

INSTITUCIONES ORGANIZADORAS: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Tipo de actividad: COMITÉ ORGANIZADOR

Ámbito: INTERNACIONAL

Fecha: 05/04/2017-07/04/2017

Título: SEMINARIO “LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD POÉTICA EN LA TRANSICIÓN ESPAÑOLA. CINCUENTA AÑOS DE POESÍA 70”.

INSTITUCIONES ORGANIZADORAS: UNIVERSIDAD DE GRANADA Y CONSEJERÍA DE CULTURA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA

Tipo de actividad: COMITÉ CIENTÍFICO Y ORGANIZADOR Ámbito: NACIONAL

Fecha: 24/10/2017-26/10/2017

Título: III JORNADAS DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.

INSTITUCIONES ORGANIZADORAS: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Tipo de actividad: CODIRECTORA Ámbito: REGIONAL

Fecha: 12/12/2017

Título: I CONGRESO INTERNACIONAL HUMANIDADES DIGITALES Y CIENCIAS SOCIALES 2.0
COMPETENCIAS DIGITALES PARA UNA SOCIEDAD DIGITAL.

INSTITUCIONES ORGANIZADORAS: UNIVERSIDAD DE MÁLAGA.

Tipo de actividad: COMITÉ CIENTÍFICO Ámbito: INTERNACIONAL

Fecha: 20/03/2018-21/03/2018

Título: V TALLER DE ESCRITURA CREATIVA Y PRÁCTICAS LITERARIAS.

INSTITUCIONES ORGANIZADORAS: UNIVERSIDAD DE GRANADA Y FESTIVAL INTERNACIONAL DE POESÍA DE GRANADA.

Tipo de actividad: COMITÉ CIENTÍFICO Ámbito: INTERNACIONAL

Fecha: 07/05/2018-11/05/2018

Título: I CONGRESO INTERNACIONAL “LA HISTORIA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO: CONTEXTOS Y REALIDADES EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. HISEDU”.

INSTITUCIONES ORGANIZADORAS: UNIVERSIDAD DE GRANADA Y UNIVERSIDAD FERDERAL DE ALFENAS-MG- BRASIL

Tipo de actividad: VICEPRESIDENTA Ámbito: INTERNACIONAL

Fecha: 23/05/2018-26/05/2018

Título: II CONGRESO INTERNACIONAL “ESCULTURA RELIGIOSA “LA LUZ DE DIOS Y SU IMAGEN”.

INSTITUCIONES ORGANIZADORAS: FEDERACIÓN DE COFRADÍAS Y HERMANDADES DE SEMANA SANTE DE CREVILLEN.

Tipo de actividad: COMITÉ CIENTÍFICO

Ámbito: INTERNACIONAL

Fecha: 25/10/2018-28/10/2018

Título: I COLOQUIO INTERNACIONAL “POÉTICAS EN LAS REDES SOCIALES. LA NUEVA POESÍA ESPAÑOLA EN LA ERA DIGITAL”.

INSTITUCIONES ORGANIZADORAS: UNIVERSIDAD DE GRANADA, ASOCIACIÓN COLEGIAL DE ESCRITORES DE ESPAÑA, CEDRO Y MINISTERIO DE CULTURA Y DEPORTE DE ESPAÑA

Tipo de actividad: COMITÉ CIENTÍFICO Y ORGANIZADOR

Ámbito: INTERNACIONAL

Fecha: 10/12/2018-12/12/2018

Título: IV JORNADAS DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.

INSTITUCIONES ORGANIZADORAS: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Tipo de actividad: CODIRECTORA

Ámbito: REGIONAL

Fecha: 11/12/2018

20.2.2. PARTICIPACIÓN EN COMITÉS DE REVISTAS, PUBLICACIONES Y GRUPOS.

Título: GRUPO DE INVESTIGACIÓN IACOBUS.

Instituciones Organizadoras: UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA.

Tipo de actividad: COMITÉ CIENTÍFICO

Ámbito: NACIONAL

Fecha: DESDE 2015

Título: Revista *SZTUKA AMERYKI ŁACIŃSKIEJ*, “ARTE DE AMÉRICA LATINA”.

Instituciones Organizadoras: Instituto Polaco e investigación del Arte Mundial.

Tipo de actividad: COMITÉ CIENTÍFICO

Ámbito: INTERNACIONAL

Fecha: NÚMERO 4 (2014), NÚMERO 5 (2015), NÚMERO 6 (2016), NÚMERO 7 (2017), NÚMERO 8 (2018).

20.2.3. EXPERIENCIA COMO EVALUADORA DE I+D+I

Título: EVALUADORA DE PROYECTOS PRESENTADOS AL CONCURSO NACIONAL DE PROYECTOS FONDECYT REGULAR 2015 DE CHILE (FONDO NACIONAL DE DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO – FONDECYT- DE LA COMISIÓN NACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA –COMICYT-.

Tipo de actividad: EVALUADORA

Fecha: 2015.

20.2.4. EXPERIENCIA COMO EVALUADORA EN REVISTAS CIENTÍFICAS Y CONGRESOS

Revista: *Diálogos sobre educación. Temas actuales en investigación educativa.*

Número: 4

Institución: Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, División de Estudios de Estado y Sociedad, Departamento de Estudios en Educación de la Universidad de Guadalajara (México).

Tipo de actividad: Evaluadora externa

Fecha: Mayo de 2012

Revista: *Anuario Colombiano de Historia Social y de la Cultura.*

Número: 1, volumen 42

Institución: Departamento de Historia, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Colombia.

Artículo: "Entre las políticas coloniales y la acción indígena: la configuración de los pueblos de indios en la Provincia Páez en los siglos XVII y XVIII".

Tipo de actividad: Evaluadora externa

Fecha: Octubre de 2014

Revista: *Signum. Revista de ABREM.*

Número: 1, volumen 18

Institución: ABREM (Asociação Brasileira de Estudos Medievais. (Belo Horizonte-Brasil).

Artículo: "Modelo cavaleiresco de Dom manuel e Cavalaria Castelhana-Leonesa na passagem do século XIII para XIV".

Tipo de actividad: Evaluadora externa

Fecha: Junio de 2017

Revista: *H-ART. Revista de Historia, Teoría y Crítica del Arte.*

Número: 2

Institución: Facultad de Artes y Humanidades. Universidad de los Andes (Colombia).

Tipo de actividad: Evaluadora externa

Fecha: Noviembre de 2017

Revista: *Ensayos. Historia y Teoría del Arte.*

Número: 35, volumen 23.

Institución: Instituto de Investigaciones Estéticas. Facultad de Artes, sede Bogotá. Universidad Nacional de Colombia.

Artículo: Historia de dos pinturas italianas en la Tunja colonial: una del famoso pintor Miguel Ángel autor de la Capilla Sixtina del Vaticano en Roma.

Tipo de actividad: Evaluadora externa

Fecha: Mayo de 2018

Revista: *Ensayos. Historia y Teoría del Arte.*

Número: 35, volumen 23.

Institución: Instituto de Investigaciones Estéticas. Facultad de Artes, sede Bogotá. Universidad Nacional de Colombia.

Artículo: La iconografía de las Pastoras en la pintura sevillana del XVIII.

Tipo de actividad: Evaluadora externa

Fecha: Mayo de 2018

Congreso: *Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia.*

Función: Par evaluador de ponencias en la mesa HUMANISMO 2.- Manifestaciones culturales como expresiones humanas: arte, música, teatro, ingenierías, arquitectura, literatura, traducciones, oralidad,...

Institución: HISIN, Grupo de Investigación Complutense en Comunicación CONCILIUM, FÓRUM XXI y la SEECI

Otros datos: Las aportaciones aceptadas fueron publicadas en el Libro de Actas del Congreso con ISBN 978-84-09-04679-9

Tipo de actividad: Evaluadora externa

Fecha: 2018

20.2.5. PARTICIPACIÓN EN TRIBUNALES O COMISIONES DE EVALUACIÓN

MIEMBRO DE LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN DE TRABAJOS FIN DE GRADO (PRIM-8)

NIVEL: GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Fecha: CURSO ACADÉMICO 2013-2014, CONVOCATORIA DE JUNIO

MIEMBRO DE UNA COMIISIÓN DE EVALUACIÓN DE TRABAJOS FIN DE GRADO (INF-1)

NIVEL: GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Fecha: CURSO ACADÉMICO 2013-2014, CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

MIEMBRO DE LA COMISIÓN EVALUADORA DE TRABAJOS FIN DE MÁSTER EN CALIDAD DE *SECRETARIA*. NÚMERO DE COMISIÓN: 7. EVALUACIÓN DE 10 TFM.

NIVEL: MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

Fecha: 28/06/2018, CONVOCATORIAS DE JULIO

MIEMBRO DE LA COMISIÓN EVALUADORA DE TRABAJOS FIN DE MÁSTER EN CALIDAD DE *SECRETARIA*. NÚMERO DE COMISIÓN: 4S. EVALUACIÓN DE 5 TFM.

NIVEL: MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

Fecha: 21/09/2018, CONVOCATORIAS DE SEPTIEMBRE

PARTICIPACIÓN EN EL TRIBUNAL DE TESIS DOCTORAL DE MARÍA DEL CARMEN GARCÍA GARCÍA.
Título: “Espacios para el arte sacro en Andalucía. Colecciones musealizadas y patrimonio cultural”.

NIVEL: TESIS DOCTORAL

DIRECTOR: JUAN ANTONIO SÁNCHEZ LÓPEZ

UNIVERSIDAD: MÁLAGA

Fecha: 13/01/2016

PARTICIPACIÓN EN EL TRIBUNAL DE TESIS DOCTORAL DE JESÚS MORENO GÓMEZ. Título: “La naturaleza de Indias en la plástica de la Edad Moderna”.

NIVEL: TESIS DOCTORAL

DIRECTOR: JUAN ANTONIO SÁNCHEZ LÓPEZ

UNIVERSIDAD: MÁLAGA

Fecha: 11//02/2016

MIEMBRO TITULAR DE LA COMISSÃO EXAMINADORA DA DISSERTAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA IBÉRICA. UNIFAL-MG.
CANDIDATA: ELENICE MARÍA CAIXETA. TÍTULO: “*O ensino-aprendizagem de História Ibérica Medieval: a consciência histórica dos alunos acerca da influência cultural árabe no Brasil*”.

NIVEL: POSGRADO / MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD DE ALFENAS (BRASIL)

Fecha: 12/09/2018

SECRETARIA DEL TRIBUNAL DE TESIS DOCTORAL DE CAROLINA ALEGRE BENÍTEZ. Título:
“Nacionalismos, géneros e identidades en la escuela paraguaya contemporánea (1989-2018): enseñanza de la historia y construcción de la memoria”.

NIVEL: TESIS DOCTORAL

DIRECTOR: ANTONIO TUDELA SANCHO

UNIVERSIDAD: GRANADA.

Fecha: 16-10-2018

MIEMBRO TITULAR DE LA COMISSÃO EXAMINADORA DO EXAME DE QUALIFICAÇÃO DO MESTRADO PROFISSIONAL DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA IBÉRICA. UNIFAL-MG.

CANDIDATA: CRISTINA SANTOS LUCIO. TÍTULO: *“A construção identitária de Córdoba e o patrimônio histórico: reflexões remetentes à Antiguidade”*.

NIVEL: POSGRADO / MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD DE ALFENAS (BRASIL)

Fecha: 25/09/2019



CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA)

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Julio Barroso Osuna		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	O-8156-2015	
	Código Orcid	0000-0003-0139-9140	

FORMACIÓN ACADÉMICA

Titulación Superior	Centro	Fecha
Diplomado en Profesorado de EGB	Universidad de Sevilla	1990
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación - Sección Pedagogía	Universidad de Sevilla	1993
Experto en Evaluación Educativa	Universidad de Sevilla	1994
Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad de Sevilla	2000

Doctorado	Centro	Fecha
Tesina denominada "El profesor en la prensa", bajo la dirección del Dr. D. Julio Cabero Almenara. Fecha de lectura: 27 de Junio de 1996	Universidad de Sevilla	1996
Tesis doctoral "Imagen de la Universidad en la prensa. Posibilidades didácticas de su utilización", bajo la dirección del Dr. Julio Cabero Almenara, 2000	Universidad de Sevilla	2000

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

ORGANISMO: Universidad de Sevilla

FACULTAD, ESCUELA o INSTITUTO DEL C.S.I.C.: Facultad de Ciencias de la Educación

DEPT./SECC./ UNIDAD ESTR.: Didáctica y Organización Educativa

CATEGORIA PROFESIONAL Y FECHA DE INICIO: Catedrático, 16/11/2018

DIRECCION POSTAL: C/Camilo Jose Cela S/N

TELEFONO (indicar prefijo, número y extensión): 954554402

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARACTER CIENTIFICO O PROFESIONAL

Puesto	Institución	Fechas	
CATEGORÍA	UNIVERSIDAD	FECHA INICIO	FECHA FIN
Profesor Asociado (T1)	Universidad de Huelva	02-01-97	28-02-97
Profesor Asociado	Universidad de Extremadura	04-03-97	30-09-97
Profesor Asociado	Universidad de Extremadura	30-09-97	30-09-98
Profesor Asociado	Universidad de Extremadura	30-09-98	24-11-98
Profesor Asociado	Universidad de Sevilla	25-11-98	30-09-99
Profesor Asociado	Universidad de Sevilla	30-09-99	30-09-00
Profesor Asociado	Universidad de Sevilla	30-09-00	30-09-01

Profesor Asociado	Universidad de Sevilla	30-09-01	30-09-02
Profesor Asociado	Universidad de Sevilla	30-09-02	8-01-2004
Profesor Titular de Universidad	Universidad de Sevilla	9-01-2004	15-11-2018
Catedrático de Universidad	Universidad de Sevilla	16-11-2018	-

PARTICIPACION EN PROYECTOS DE INVESTIGACION FINANCIADOS

Título del proyecto: Estrategias metodológicas para la integración de entornos virtuales institucionales, sociales y personales de aprendizaje

Entidad financiadora: Programa Nacional de Investigación Fundamental, Financiado por el Ministerio de Educación y Ciencias. Cód. EDU2011-25499

Entidades participantes:

Duración, desde: 2012 hasta: 2014

Investigador responsable: Jesús Salinas Ibañez

Título del proyecto: Realidad aumentada para aumentar la formación. Diseño, producción y evaluación de programas de Realidad Aumentada para la formación universitaria.

Entidad financiadora: Proyecto I+D+I, Financiado por el Ministerio de Educación y Ciencias. Cód. EDU2014-57446-P

Entidades participantes:

Duración, desde: 2015 hasta: 2018

Investigador responsable: Julio Cabero Almenara y Julio Barroso Osuna

PUBLICACIONES

Autores (p.o. de firma): Cabero, J., Barroso, J. y Llorente, M^a C.

Título: E-actividades para la formación del profesorado en tecnologías de la información y comunicación en el proyecto DIPRO 2.0.

Ref. revista Libro: L

Clave: 978-84-16313-03-7 Páginas, inicial: final: CD Fecha: 2015

Editorial (si libro): GID

Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): Vázquez, E, López Meneses, E. y Barroso, J.

Título: El Futuro de los MOOC. Retos de la formación on line, masiva y abierta.

Ref. revista Libro: L

Clave: 978-84-907715-2-5 Páginas, inicial: final: Fecha: 2015

Editorial (si libro): Sintesis

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Cabero, J. y Barroso, J.

Título: Nuevos retos en tecnología educativa.

Ref. revista Libro: L

Clave: 978-84-907707-9-5 Páginas, inicial: final: Fecha: 2015

Editorial (si libro): Sintesis

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Cabero, J., Barroso, J. y Llorente, M. C.

Título: Tecnología educativa: Historia, concepto y bases conceptuales En CABERO, J y BARROSO, J. Nuevos retos en tecnología educativa.

Ref. revista Libro: CL

Clave: 978-84-907707-9-5 Páginas, inicial: 19 final: 40 Fecha: 2015

Editorial (si libro): Sintesis

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Llorente, M. C., Barroso, J. y Cabero, J.

Título: Las tecnologías de la información y la comunicación: principios para su aplicación, integración y selección educativa En CABERO, J y BARROSO, J. Nuevos retos en tecnología educativa.

Ref. revista Libro: CL

Clave: 978-84-907707-9-5 Páginas, inicial: 41 final: 68 Fecha: 2015

Editorial (si libro): Sintesis

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Barroso, J, Cabero, J., y Llorente, M. C.
Título: El diseño, la producción y la evaluación de TIC aplicadas a los procesos de enseñanza-aprendizaje En CABERO, J y BARROSO, J. Nuevos retos en tecnología educativa.
Ref. revista Libro: CL
Clave: 978-84-907707-9-5 Páginas, inicial: 69 final: 88 Fecha: 2015
Editorial (si libro): Síntesis
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Llorente, M.C., Cabero, J. y Barroso, J.
Título: El papel del profesor y el alumnado en los nuevos entornos tecnológicos En CABERO, J y BARROSO, J. Nuevos retos en tecnología educativa.
Ref. revista Libro: CL
Clave: 978-84-907707-9-5 Páginas, inicial: 217 final: 238 Fecha: 2015
Editorial (si libro): Síntesis
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Cabero, J., Barroso, J. y Llorente, M. C.
Título: La investigación en tecnología educativa En CABERO, J y BARROSO, J. Nuevos retos en tecnología educativa.
Ref. revista Libro: CL
Clave: 978-84-907707-9-5 Páginas, inicial: 275 final: 295 Fecha: 2015
Editorial (si libro): Síntesis
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): MARÍN, V., CABERO, J. y BARROSO, J.
Título: "Valoraciones universitarias de las herramientas 2.0". Eduweb. Revista de Tecnología y Comunicación en Educación. Volumen 9, nº 1. Enero-Junio 2015.
Ref. revista Libro:
Clave: 1856-7576 Volumen: Páginas, inicial: 25-40 Fecha: 2015
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Universidad de Carabobo, Valencia, Venezuela

Autores (p.o. de firma): AGUILAR, S. y BARROSO, J.
Título: "La triangulación de datos como estrategia en investigación educativa". Pixel-Bit. Revista de medios y educación. Nº 47.
Ref. revista Libro:
Clave: 1133-8482 Volumen: Páginas, inicial: 73-88 Fecha: 2015
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Sav. Universidad de Sevilla DOI: <http://dx.doi.org/10.12795/pixelbit.2015.i47.05>

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. y ROMERO, R.
Título: "Aprendizaje a través de un Entorno Personal de Aprendizaje (PLE)". Bordón 67 (2).
Ref. revista Libro:
Clave: 0210-5934 Volumen: Páginas, inicial: 73-88 Fecha: 2015
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Sociedad española de Pedagogía DOI: 10.13042/Bordon.2015.67205

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y AGUILAR, S.
Título: "Las personas mayores y las redes sociales. Estudio de sus percepciones". Etic@net. Revista científica electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento.
Ref. revista Libro:
Clave: 1695-324X Volumen: Nº 15 Vol 1 Páginas, inicial: Fecha: 2015
Editorial (si libro): Universidad de Granada
Lugar de publicación: Universidad de Granada

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y BARROSO, J..
Título: "The educational possibilities of Augmented Reality". NAER New Approaches in Educational Research
Ref. revista Libro:
Clave: 2254-7399 Volumen: Nº 1 Vol 5 Páginas, inicial: 44-50 Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y AGUILAR, S.
Título: "Las personas mayores y las redes sociales. Un análisis de la situación actual". Aula de Encuentro
Ref. revista Libro:
Clave: 1137-8778(Impreso) 2341-4847 (Digital) Volumen: Nº 18 Páginas, inicial: Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): ROMERO, R., CABERO, J. y BARROSO, J.

Título: "E- Learning of Andalusian University's Lecturers. Gender". TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology.

Ref. revista Libro:
Clave: 2146-7242 Volumen: Nº 15 Páginas, inicial: 25-37 Fecha: 2016

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CEJAS, R., NAVÍO, A. y BARROSO, J.

Título: "Las competencias del profesorado universitario desde el modelo TPACK". Pixel Bit. Revista de medios y educación.

Ref. revista Libro:
Clave: 1133-8482 Volumen: Nº 15 Páginas, inicial: 105-119 Fecha: 2016

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y CABERO, J.

Título: Aplicaciones educativas de la realidad aumentada en contextos educativos. En Cabero, j. y García, F. (Coords). Realidad Aumentada. Teoría para la formación.

Ref. revista CL:
Clave: 978-84-90772-58-4 Volumen: Páginas, inicial: Fecha: 2016

Editorial (si libro): Síntesis

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., y BARROSO, J.

Título: Posibilidades educativas de la realidad aumentada. En Cabero, J. y García, F. (Coords). Realidad Aumentada. Teoría para la formación.

Ref. revista CL:
Clave: 978-84-90772-58-4 Volumen: Páginas, inicial: Fecha: 2016

Editorial (si libro): Síntesis

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J., CABERO, J., y MORENO, A.

Título: La utilización de objetos de aprendizaje en Realidad Aumentada en la enseñanza de la medicina. International Journal of Technology and Educational Innovation. INNOEDUCA.
<http://dx.doi.org/10.20548/innoeduca.2016.v2i2.1955>

Ref. revista CL:
Clave: 2444-2925 Volumen: Páginas, inicial: 77-83 Fecha: En prensa

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y CABERO, J.,

Título: Las TIC y la diversidad. En Sánchez, J., Ruiz Palmero, J. y Gómez, M. (Coords). Tecnologías de la comunicación y la información aplicadas a la educación.

Ref. revista CL:
Clave: 978-84-9077-432-8 Volumen: Páginas, inicial: 65-80 Fecha: 2016

Editorial (si libro): Síntesis

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y BARROSO, J.

Título: El Vídeo educativo. En Sánchez, J., Ruiz Palmero, J. y Gómez, M. (Coords). Tecnologías de la comunicación y la información aplicadas a la educación.

Ref. revista CL:
Clave: 978-84-9077-432-8 Volumen: Páginas, inicial: 81-90 Fecha: 2016

Editorial (si libro): Síntesis

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y BARROSO, J..

Título: "Ecosistemas de aprendizaje con realidad aumentada: posibilidades educativas". Tecnología, Ciencia y Educación

Ref. revista Libro:
Clave: 2444-250X Volumen: Nº 5 Páginas, inicial: 141-154 Fecha: 2016

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. y LLORENTE, M:C.

Título: "Redes sociales y Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación: aprendizaje colaborativo, diferencias de género, edad y preferencias". RED: Revista de Educación a Distancia.
<http://dx.doi.org/10.6018/red/51/1>

Ref. revista Libro:

Clave: 1578-7680 Volumen: Nº 51 Páginas, inicial: Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y GUTIERREZ, J.J.
Título: Diseño de materiales para el desarrollo de la competencia digital y comunicativa de los estudiantes universitarios. En GÓMEZ, A. (coord.). La alfabetización multimodal: nuevas formas de leer y de escribir en el entorno digital.

Ref. revista CL:
Clave: 978-84-9077-303-1 Volumen: Páginas, inicial: 107-120 Fecha: 2016
Editorial (si libro): Síntesis
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., FERNANDEZ BATANERO, J. M. y BARROSO, J..
Título: "Los alumnos del grado de Magisterio: TIC y discapacidad". Revista Electrónica de Investigación Educativa. REDIE.

Ref. revista Libro:
Clave: 1607-4041 Volumen: 18, Nº3 Páginas, inicial: 106-120 Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y BARROSO, J..
Título: "ICT teacher training: a view of the TPACK model". Cultura y Educación.
<http://dx.doi.org/10.1080/11356405.2016.1203526>

Ref. revista Libro:
Clave: 1135-6405 Volumen: 28, Nº 3 Páginas, inicial: Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y CABERO, J..
Título: "Evaluación de objetos de aprendizaje en Realidad Aumentada: Estudio piloto en el Grado de Medicina". Enseñanza & Teaching. <https://doi.org/10.14201/et2016342149167>

Ref. revista Libro:
Clave: 2386-3927 Volumen: 34, Nº 2 Páginas, inicial: 149-167 Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y BARROSO, J..
Título: "La producción de objetos de aprendizaje en "Realidad Aumentada": la experiencia del SAV de la Universidad de Sevilla.". International Journal of Educational Research and Innovation. IJERI

Ref. revista Libro:
Clave: 2386-4303 Volumen: 6 Páginas, inicial: 110-123 Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. y LLORENTE, M.C.
Título: "Technology acceptance model & realidad aumentada: estudio en desarrollo. Revista Lasallista de Investigación. DOI: 10.22507/rli.v13n2a2

Ref. revista Libro:
Clave: 1794-4449 Volumen: 13, Nº 2 Páginas, inicial: 18-26 Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., Leiva, J.J., Moreno, N., BARROSO, J. y López Meneses, E.
Título: "Realidad aumentada y educación. Innovación en contextos formativos.

Ref. revista Libro:
Clave: 978-84-9921-850-2 Volumen: Páginas, inicial: Fecha: 2016
Editorial (si libro): Octaedro
Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y NOGUERA, M.D.
Título: Uso del software social en el aprendizaje de la organización educativa. En RUIZ PALMERO, J. y SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, J. (Coord.). Innovaciones tecnológicas para la docencia.

Ref. revista Capítulo de Libro:
Clave: 978-84-92651-54 Volumen: Páginas, inicial: 100-113 Fecha: 2016
Editorial (si libro): Davinci
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y GALLEGU, O.

Título: Producción de recursos de aprendizaje apoyados en Realidad Aumentada por parte de estudiantes de magisterio. Revista de Educación Mediática y TIC.

Ref. revista Capítulo de Libro:
Clave: 2254-0059 Volumen: Páginas, inicial: 23-38 Fecha: 2017

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. y OBRADOR, M.

Título: Realidad Aumentada aplicada a la enseñanza de la medicina. Educación Médica, 18(3)

Ref. revista Capítulo de Libro:
Clave: 1575-1813 Volumen: Páginas, inicial: 203-208 Fecha: 2017

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y AGUILAR, S.

Título: Uso e interés por las redes sociales entre las personas mayores desde una perspectiva de género. Un estudio en las universidades de mayores andaluzas. Revista Tecnología Ciencia y Educación. Nº 7

Ref. revista Capítulo de Libro:
Clave: 2444-250X Volumen: 7 Páginas, inicial: 51-71 Fecha: 2017

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): MARÍN, V., CABERO, J. y BARROSO, J.

Título: Percepciones de los alumnos hacia internet tras la participación en una experiencia formativa a través de entornos personales de aprendizaje. Revista Observatorio.

Ref. revista Capítulo de Libro:
Clave: 2447-4266 Volumen: 3 (4) Páginas, inicial: 116-140 Fecha: 2017

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Gallego, O., BARROSO, J. y MARÍN, V.

Título: Análisis de la motivación de los estudiantes universitarios como productores de recursos educativos utilizando la Realidad Aumentada. Revista Espacios.

Ref. revista Capítulo de Libro:
Clave: 0798-1015 Volumen: 39 (25) Páginas, inicial: 8 Fecha: 2018

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y BARROSO, J.

Título: Los escenarios tecnológicos en Realidad Aumentada (RA): posibilidades educativas en estudios universitarios. Aula Abierta.

Ref. revista Capítulo de Libro:
Clave: 0210-2773 Volumen: 47 (3) Páginas, inicial: 327-336 Fecha: 2018

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. y Gallego, O

Título: La producción de objetos de aprendizaje en realidad aumentada por los estudiantes. Los estudiantes como prosumidores de información. Tecnología, Ciencia y Educación.

Ref. revista Capítulo de Libro:
Clave: 2444-250X Volumen: 11 Páginas, inicial: 15-46 Fecha: 2018

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): VALENCIA, R., BARROSO, J. y CABERO, J.

Título: Neurociencia, neurodidáctica y Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC): una nueva mirada para la incorporación de las TIC a las prácticas educativas. En BATISTA, A, (Coord.). Neurociencia, Neurodidáctica y Tecnología Educativa.

Ref. revista Capítulo de Libro:
Clave: 978-9962-9055-0-9 Páginas, inicial: 9-35 Fecha: 2018

Editorial (si libro): COBATE

Lugar de publicación: Panamá

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., VALENCIA, R. y BARROSO, J.

Título: Factores de éxito asociados a la metodología de la educación virtual. En BATISTA, A, (Coord.). Neurociencia, Neurodidáctica y Tecnología Educativa.

Ref. revista Capítulo de Libro:
Clave: 978-9962-9055-0-9 Páginas, inicial: 37-61 Fecha: 2018

Editorial (si libro): COBATE

Lugar de publicación: Panamá

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J., CABERO, J. y VALENCIA, R.

Título: La Realidad Aumentada tecnología emergente aplicada a la formación: sus posibilidades educativas y aportaciones desde la investigación. En BATISTA, A, (Coord.). Neurociencia, Neurodidáctica y Tecnología Educativa.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 978-9962-9055-0-9 Páginas, inicial: 63-88 Fecha: 2018

Editorial (si libro): COBATE

Lugar de publicación: Panamá

Autores (p.o. de firma): AGUILAR, S. y BARROSO, J.

Título: Evaluación de un entorno de formación para la adquisición de competencias tecnológicas en el profesorado universitario. Profesorado. Revista de curriculum y formación del profesorado.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 1138-414X Volumen 22(3) Páginas, inicial: 359-374 Fecha: 2018

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. y Gutierrez Castilla, J.J.

Título: La producción de objetos de aprendizaje en Realidad Aumentada por estudiantes universitarios. Revista Mexicana de Investigación Educativa

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 14056666 Volumen 23(79) Páginas, inicial: 1261-1283 Fecha: 2018

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J., PUENTES, A. y CRUZ, I.

Título: Realidad Aumentada para aumentar la formación en la enseñanza de la Medicina. Revista Cubana de Educación Médica Superior.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 1561-2902 Volumen: 32(4) Páginas, inicial: Fecha: 2018

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): RODRÍGUEZ, N y BARROSO, J.

Título: La interacción y la interactividad en la educación a distancia: apuntes para su análisis. Revista opuntia Brava.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 2222-081x Volumen: 10(4) Páginas, inicial: 87-97 Fecha: 2018

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J.

Título: Medios y recursos didácticos. Diseño y producción de contenidos digitales. En Ortega, J y Ortiz, A. (Coords.). Tecnología en entornos educativos.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 842834082X Volumen: Páginas, inicial: Fecha: 2018

Editorial (si libro): Paraninfo

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J.

Título: Enseñar y aprender en la Red (II): nuevas perspectivas. En Robles, S. y Moreno, A. (Eds). Comunicación mediada por ordenador: la lengua, el discurso y la imagen.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 978-84-376-3950-5 Volumen: Páginas, inicial: 93-111 Fecha: 2019

Editorial (si libro): Cátedra

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., FERNANDEZ BATANERO, J.Mª y BARROSO, J.

Título: Adoption of augmented reality technology by university students. Heliyon..

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 2405-8440 Volumen: 5(5) Páginas, inicial: Fecha: 2019

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J., MATOS, V. y AGUILAR, S.

Título: Análisis de los recursos, usos y competencias tecnológicas del profesorado universitario para comprender y mejorar el proceso de aprendizaje del alumnado. Revista Iberoamericana de Educación (RIE).

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 1022-6508 Volumen: 80(1) Páginas, inicial: Fecha: 2019

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: FALTA SUBIR A CICA CUANDO SE PUBLIQUE

Autores (p.o. de firma): CABERO, J, BARROSO, J. y LLORENTE, c.

Título: Augmented reality in university education. REDU. Revista de Docencia Universitaria

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 1887-4592 Volumen: 80(1) Páginas, inicial: 105-118 Fecha: 2019

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J., GUTIERREZ, J.J., LLORENTE, C y VALENCIA, R.

Título: Difficulties in the Incorporation of Augmented Reality in University Education: Visions from the Experts. Journal of New Approaches in Educational Research.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 2254-7339 Volumen: 8 (2) Páginas, inicial: 126-141 Fecha: 2019

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J., LLORENTE, C y FERNANDEZ-MARTÍNEZ, M.

Título: Educational Uses of Augmented Reality (AR): Experiences in Educational Science. Sustainability

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 2071-1050 Volumen: 11 Páginas, inicial: Fecha: 2019

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

DOCTORANDO: Pedro Díaz González

CODIRECTOR: José Manuel Coronel Llamas

UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla

TÍTULO: Condiciones de trabajo y tareas docentes en la educación secundaria: Un estudio sobre satisfacción profesional del profesorado de educación física.

AÑO DE LECTURA: 2003

CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Migdalia García de Montes de Oca

UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla

TÍTULO: Actitud de las docentes de la Universidad Metropolitana hacia las nuevas tecnologías de la información y comunicación.

AÑO DE LECTURA: 2008

CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Laybet Colmenares Zamora

UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla

TÍTULO: Entorno virtual bajo el modelo web 2.0 como una propuesta de apoyo a la presencialidad de los temas de neuroanatomía. Estudio de casos

AÑO DE LECTURA: 2012

CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: M^o del Carmen Padrón Ortiz

UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla

TÍTULO: Curso de formación para los estudiantes de la mención matemática del departamento de matemática y física de la FACE-UC, en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), en el proceso de investigación.

AÑO DE LECTURA: 2014

CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Rosario Elena Silva Aguilar

UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla

TÍTULO: Evaluación de un programa educativo de modalidad e-learning. Caso de estudio:
PROMETEO-UNIMET

AÑO DE LECTURA: 2014

CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: María del Carmen Corujo Velez

CODIRECTOR: Carlos Hervás Gómez

UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla

TÍTULO: Estudio sobre la participación en el aula desde la visión del alumnado de 1º de E.S.O.
de Sevilla

AÑO DE LECTURA: 2014

CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Sonia Aguilar Gabira

UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla

TÍTULO: Las personas mayores ante las redes sociales: usos y actitudes.

AÑO DE LECTURA: 2015

CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Marta Patricia Argüello Argüello

CODIRECTOR: Julio Cabero Almenara

UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla

TÍTULO: A utilização da TIC's pelos estudantes de saúde nos domínios da promoção para á
saúde: percursos formativos e desenvolvimentos de competencias.

AÑO DE LECTURA: 2015

CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Ignacio Álvarez Molina

UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla

TÍTULO: Análisis de la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación
(TIC) en educación secundaria.

AÑO DE LECTURA: 2015

CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Ivel Celina Paez Carrillo

UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla

TÍTULO: Formación del profesorado en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Investigación.
Caso: Docentes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de
Carabobo.

AÑO DE LECTURA: 2015

CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Cristina María Machado Arenós

CODIRECTOR: Juan Carlos Fernández Truán

UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla

TÍTULO: Eficacia de los recursos materiales en los procedimientos exploratorios de
sensaciones en personas mayores.

AÑO DE LECTURA: 2015

CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Zulay Josefina González Cegarra

UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla

TÍTULO: Competencias conversacionales de los docentes basado en el coaching ontológico en la praxis pedagógica.

AÑO DE LECTURA: 2016

CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Ada Oliva Bazil Deño

UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla

TÍTULO: Análisis de los estudios de postgrado en UNAPEC: percepciones del alumno, profesor y egresado.

AÑO DE LECTURA: 2016

CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Senaido de la Cruz Paniagua

UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla

TÍTULO: Competencias tecnológicas de los docentes del nivel medio del Distrito Educativo 15-04 de Santo Domingo D.N.

AÑO DE LECTURA: 2016

CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Adolfo Millán Fernández

UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla

TÍTULO: Proyectos de innovación metodológicas basados en la teoría de las inteligencias múltiples con los alumnos de las aulas de apoyo a la integración.

AÑO DE LECTURA: 2016

CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Vissy Yanet Matos Alcántara

UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla

TÍTULO: Usos y necesidades de formación en TIC del profesorado de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, Campus Santo Tomas de Aquino

AÑO DE LECTURA: 2017

CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Henry A. Mercedes Vales

UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla

TÍTULO: Desarrollo, implementación y evaluación de un sistema de información para la gestión de calidad de los centros educativos en República Dominicana.

AÑO DE LECTURA: 2017

CALIFICACIÓN: Notable

DOCTORANDO: Oscar Gallego Pérez

UNIVERSIDAD: Universidad de Córdoba

TÍTULO: Estudio y análisis de las posibilidades educativas de la Realidad Aumentada como herramienta de producción de experiencias formativas por parte del alumnado universitario.

AÑO DE LECTURA: 2018

CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

M^a Teresa Castilla
Mesa

Nombre Universidad: Universidad de Málaga
Departamento: Didáctica y Organización Escolar
Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar

Doctora en Psicopedagogía por la Universidad de Granada. Experiencia docente en todos los niveles educativos y universitaria en las Universidades de Sevilla y de Granada. Profesora Titular de Universidad en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. Directora del Grupo de Investigación HUM365: Formación, Orientación, Empleabilidad, Emprendimiento, Inclusión e Innovación (FOREMPIN). Coordinadora del Máster Interuniversitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos. Coordinadora de la Red Docente de Excelencia INNOFOPEM. Miembro del Equipo Mentor del Programa GuíaME-AC-UMA. Miembro de diversas Comisiones Académicas Universitarias. Responsable de la Sección de Orientación Profesional del Servicio de Orientación de la Facultad de Ciencias de la Educación. IP de Proyectos de Investigación y de Innovación Educativa. Amplia trayectoria en actividades relacionadas con la orientación, la formación inicial de profesionales, la formación continua y el desarrollo para la carrera y especialmente en las temáticas que centran sus focos de investigación y docencia: orientación profesional y académica, competencias y perfiles profesionales; formación para el empleo, gestión y fomento de la cultura emprendedora; mejora de la empleabilidad, acceso al empleo e inclusión sociolaboral; Prácticum; formación del profesorado novel; desarrollo profesional y formación de los profesionales de la educación (profesorado, orientadores/as, educadores/as sociales); educación inclusiva y atención a la diversidad; mejora de la convivencia, gestión, resolución de conflictos y mediación en contextos socioeducativos; innovación educativa, innovación sociolaboral, transformación educativa y sociolaboral..Ha coordinado y participado en la organización de eventos científicos. Miembro de Comités Asesores y Editoriales de diversas revistas científicas. Vinculada al contexto de gestión universitaria en diversas modalidades de actuación y fomento de la internacionalización. Miembro de RUEI, RIPO, AOSMA, COPOE, Red Entenp. ACIPE.

Grupo de investigación al que pertenece

Grupo HUM 365: Formación, Orientación, Empleabilidad, Empredimiento, Inclusión e Innovación (FOREMPIN) Directora/Investigadora Principa

Artículos de revistas

Formación práctica del estudiante universitario y deontología profesional

Antonio Bolívar Botía, Pedro Simón de Vicente Rodríguez, Antonio Burgos García, María José Latorre Medina, Juan Manuel de la Cruz Fernández, María Carmen

López López, María del Carmen Martínez Serrano, María Jesús Gallego Arrufat, Jesús Domingo Segovia, María Teresa Castilla Mesa, María José León Guerrero, M^a Angeles Molina Merlos, Enriqueta Molina Ruiz, María Purificación Pérez García, E. Quesada del Valle, María Asunción Romero López

Revista de educación, ISSN 0034-8082, N° 339, 2006 (Ejemplar dedicado a: Asesoramiento y apoyo comunitario para la mejora de la educación), págs. 711-744

Anàlisi de la situació actual de l' atenció a la diversitat a Catalunya i propostes de l' acpeap per avançar cap a una escola inclusiva: elaborado por: Grup de treball de la Comissió Professional de l' ACPEAP

Magdalena Comadevall, Teresa Abril, María Teresa Castilla Mesa, Teresa Huguet Comelles, Joana Perdigón, Anna M Bacardí, Eulàlia Bassedas Ballús, Roser Reverter Oton, Ferran Sentis Vayreda, M. Teresa Taxonera

Ambits de psicopedagogia: revista catalana de psicopedagogia i educació, ISSN 1885-6365, N°. 14, 2005, págs. 28-38

Una propuesta de asesoramiento psicopedagógico. Reconceptualización en el liderazgo psicopedagógico: de la orientación y el asesoramiento a la dinamización y gestión de mejora

María Teresa Castilla Mesa

Anuario de pedagogía, ISSN 1575-6386, N° 6, 2004, págs. 75-96

El enfoque comunicativo y el modelo educativo competencial como instrumentos canalizadores de los conflictos ante la diversidad en zonas deprivadas socioculturalmente: implicaciones formativas para el docente

María Teresa Castilla Mesa

Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado, ISSN-e 1575-0965, Vol. 6, N°. 1, 2003

Colaboraciones en obras colectivas

El enfoque integral como eje articulador de programas para favorecer la inclusión sociolaboral en contextos de especial vulnerabilidad

Javier F. Poleo, José Carlos Anillo de la Torre, Elisabet Luque Henares, María Teresa Castilla Mesa

Liderando investigación y prácticas inclusivas / coord. por María José León Guerrero, Tomás Sola Martínez, 2018, ISBN 9788433862310, págs. 967-974

Marco común de competencias digitales demandadas por las empresas como vehículo de inclusión laboral de alumnado graduado con discapacidad en el contexto universitario andaluz

Juan Antonio Torrecilla García, Leticia Elisabeth Luque, María Teresa Castilla Mesa

Liderando investigación y prácticas inclusivas / coord. por María José León Guerrero, Tomás Sola Martínez, 2018, ISBN 9788433862310, págs. 983-996

Introducción [Iniciativas y experiencias educativas, sociales y laborales orientadas a favorecer la inclusión y a generar procesos de transformación en grupos poblacionales vulnerables]

María Teresa Castilla Mesa

Entornos y estrategias educativas para la inclusión social / coord. por Mohammed El Homrani, Fernando Peñafiel Martínez, Antonio Hernández Fernández, 2017, ISBN 978-84-9045-518-0, págs. 565-567

Acciones formativas y orientadoras para mejorar la empleabilidad y la inclusión laboral en ámbitos profesionales emergentes

María Teresa Castilla Mesa

Entornos y estrategias educativas para la inclusión social / coord. por Mohammed El Homrani, Fernando Peñafiel Martínez, Antonio Hernández Fernández, 2017, ISBN 978-84-9045-518-0, págs. 583-595

Planteamiento de competencias sobre mejora de la convivencia para profesionales de la educación

María Teresa Castilla Mesa

La Convivencia Escolar: Un acercamiento multidisciplinar: Volumen II / coord. por María del Carmen Pérez-Fuentes, José Jesús Gázquez Linares, María del Mar Molero Jurado, África Martos Martínez, María del Mar Simón Márquez, Ana Belén Barragán Martín, 2016, ISBN 978-84-617-5571-4, págs. 123-130

¿Puede adquirirse/desarrollarse la competencia para el afrontamiento de situaciones de hostilidad en el aula? Fundamentos del enfoque competencial aplicados a la formación de docentes

Joan Teixidó i Saballs, María Teresa Castilla Mesa, Susana Arànega, Pilar Irazo García, Núria Felip i Jacas, David Enríquez Vázquez

La Convivencia Escolar: Un acercamiento multidisciplinar: Volumen II / coord. por María del Carmen Pérez-Fuentes, José Jesús Gázquez Linares, María del Mar Molero Jurado, África Martos Martínez, María del Mar Simón Márquez, Ana Belén Barragán Martín, 2016, ISBN 978-84-617-5571-4, págs. 241-248

Narrativa de los itinerarios de formación e inserción profesional como instrumento para delimitar perfiles profesionales: un estudio de caso

María Teresa Castilla Mesa

La Educación Superior en el Siglo XXI: nuevas características profesionales y científicas / coord. por José Gómez Galán, David Cobos Sanchiz, E. López-Meneses, 2016, ISBN 978-1-943697-11-3, págs. 161-187

Tejiendo sentidos: educar en/por/para una cultura de paz

María Teresa Castilla Mesa, Eduardo Salvador Vila Merino, Victor M. Martín Solbes

Cultura de paz para la educación / coord. por María Teresa Castilla Mesa, Eduardo Salvador Vila Merino, Victor M. Martín Solbes, Ana María Sánchez Sánchez, 2013, ISBN 978-84-9915-947-8, págs. 7-15

Desarrollo de competencias en los profesionales de la educación para la mejora de la convivencia: una mirada multifocal de iniciativas para la formación

María Teresa Castilla Mesa

Buenas prácticas en educación intercultural y mejora de la convivencia / coord. por María Teresa Castilla Mesa, Victor M. Martín Solbes, 2012, ISBN 978-84-9987-019-9, págs. 369-391

La conciencia del perfil profesional del alumnado de Pedagogía: un estudio de innovación educativa

Juan José Leiva Olivencia, Rocío Jiménez Cortés, María Teresa Castilla Mesa

I Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa INNOVAGOGÍA 2012 / David Cobos Sanchiz (dir. congr.), Alicia Jaén Martínez (dir. congr.), E. López-Meneses (dir. congr.), Antonio Hilario Martín Padilla (dir. congr.), Laura Molina García (dir. congr.), 2012, ISBN 978-84-616-1780-7

Evaluación de propuestas innovadoras que integran la orientación hacia el emprendimiento en la formación universitaria: diagnóstico de la cultura emprendedora desde una perspectiva de género

Rocío Jiménez Cortés, Juan José Leiva Olivencia, María Teresa Castilla Mesa

I Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa INNOVAGOGÍA 2012 / David Cobos Sanchiz (dir. congr.), Alicia Jaén Martínez (dir. congr.), E. López-Meneses (dir. congr.), Antonio Hilario Martín Padilla (dir. congr.), Laura Molina García (dir. congr.), 2012, ISBN 978-84-616-1780-7

Propuestas de gestión y organización participativa para la mejora de la convivencia en contextos socioeducativos. Diversas miradas institucionales y profesionales

María Teresa Castilla Mesa

Organizar y dirigir en la complejidad: instituciones educativas en evolución / coord. por María Asunción Manzanares Moya, Vol. 1, 2010 (Libro: organizar y dirigir en la complejidad: instituciones educativas en evolución), ISBN 978-84-7197-649-9, págs. 315-366

El practicum de los profesionales de la Picopedagogía ante el reto de la Convergencia Europea desde un modelo de formación por competencias

María Teresa Castilla Mesa

El prácticum en el nuevo contexto del Espacio Europeo de Educación Superior: VIII Symposium Internacional sobre el Practicum y las prácticas en empresas en la formación universitaria / coord. por María Lina Iglesias Forneiro, Miguel Ángel Zabalza Beraza, Alfonso Cid Sabucedo, Manuela Raposo Rivas, 2007, ISBN 9788469068625, págs. 281-296

Narrar la trayectoria formativa y profesional como una aportación al practicum en la delimitación de perfiles profesionales. Un estudio de caso

María Teresa Castilla Mesa

El prácticum en el nuevo contexto del Espacio Europeo de Educación Superior: VIII Symposium Internacional sobre el Practicum y las prácticas en empresas en la formación universitaria / coord. por María Lina Iglesias Forneiro, Miguel Ángel Zabalza Beraza, Alfonso Cid Sabucedo, Manuela Raposo Rivas, 2007, ISBN 9788469068625, págs. 297-310

Las comunidades educadoras: propuestas organizativas, metodológicas y de gestión

María Teresa Castilla Mesa

La educación no formal y diferenciada: fundamentos didácticos y organizativos / coord. por César Torres Martín, José Antonio Pareja Fernández de la Reguera, 2007, ISBN 978-84-9842-105-7, págs. 289-322

Problemas relacionados con la motricidad: evaluación e intervención educativa

María Teresa Castilla Mesa

Bases psicopedagógicas de la educación especial / coord. por Francisco Salvador Mata, 2005, ISBN 84-9700-278-4, págs. 147-169

Modelo de estrategia basado en el análisis biográfico del ciclo vital de los profesores y del centro como propuesta innovadora para la formación del profesorado de Educación Infantil

María Teresa Castilla Mesa

La educación infantil y la formación del profesorado hacia el siglo XXI : integración e identidad / coord. por María Dolores García Fernández, Verónica Marín Díaz, 2004, ISBN 84-7801-706-2, págs. 394-402

Redes de aprendizaje profesionalizador desde un modelo de formación por competencias. Estudio de un caso para psicopedagogía

María Teresa Castilla Mesa

Praxis organizativa de las redes de aprendizaje: [ponencias presentadas en las IX Jornadas Andaluzas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas, celebradas en Granada, 15-17 de diciembre de 2004] / coord. por Manuel Lorenzo Delgado, Mercedes Cuevas López, Arturo Manuel Fuentes Viñas, César Torres Martín, José Antonio Pareja Fernández de la Reguera, Juan Francisco Romero Barriga, Angel Custodio Mingorance Estrada, Juan Antonio Fuentes Esparrell, José Luis Villena Higuera, Yolanda Aragón Carretero, Mariano Gabriel Fernández Almenara, 2004, ISBN 84-8491-431-3, págs. 35-48

Escuchar las voces de la diversidad: una aproximación a la comprensividad educativa desde un enfoque comunicativo y competencial. Implicaciones formativas para el docente y el orientador

María Teresa Castilla Mesa

Conocimiento, ética y esperanza : homenaje del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga al profesor Antonio Fortes Ramírez / coord. por Remedios Beltrán Duarte, Miguel Ángel Santos Guerra, 2003, ISBN 84-7496-989-1, págs. 295-329

Rol de la familia en el ciclo formativo y organizativo de una escuela inmersa en contexto de privación sociocultural

María Teresa Castilla Mesa

Familia, Comunicación y Educación: III Simposio Nacional / coord. por María Carmen García Molina, 2002, ISBN 8468844020, págs. 317-324

Fomentar la comunicación como medida resolutoria de conflictos familiares y su proyección a la escuela: Un objetivo para la orientación psicopedagógica

María Teresa Castilla Mesa, María del Mar Ortiz Gómez
Familia, Comunicación y Educación: III Simposio Nacional / coord. por María Carmen García Molina, 2002, ISBN 8468844020, págs. 325-334

El prácticum de Psicopedagogía: una aportación desde la experiencia

María Teresa Castilla Mesa

Innovaciones en el Practicum [Recurso electrónico]: V Symposium Internacional sobre el Practicum : Poio (Pontevedra), 29-30 junio y 1 de julio 1998 / coord. por Miguel Ángel Zabalza Beraza, María Lina Iglesias Forneiro, 2001, ISBN 84-607-2511-1, pág. 44

De la "Racionalidad científica" a su "Futurible comunicativo": Reflexión sobre la divulgación humanista del conocimiento y su influencia en la educación

María Teresa Castilla Mesa

Comunicar la ciencia en el siglo XXI: I Congreso sobre Comunicación Social de la Ciencia. 25, 26 y 27 de marzo de 1999. Granada, España, Vol. 2, 2000, ISBN 84-930639-2-4, págs. 121-125

La formación del pedagogo y los nuevos retos profesionales

María Teresa Castilla Mesa

Hacia el Tercer Milenio: cambio educativo y educación para el cambio : XII Congreso Nacional y I Iberoamericano de Pedagogía, Vol. 1, 2000 (Ponencias), ISBN 8469930974, pág. 183

Dos experiencias en orientación "durante" y "tras" la formación universitaria: El orientador-docente-tutor y el orientador profesional

María Teresa Castilla Mesa, José M^a Lucas Clap

Hacia el Tercer Milenio: cambio educativo y educación para el cambio : XII Congreso Nacional y I Iberoamericano de Pedagogía, Vol. 1, 2000 (Ponencias), ISBN 8469930974, pág. 547

Iniciativas gobernadoras del cambio educativo a partir de la optimización de los procesos formativos del docente: repercusiones organizativas e institucionales

María Teresa Castilla Mesa

Innovación en la escuela y mejora de la calidad educativa : IX Jornadas LOGSE / coord. por Daniel González González, José Luis Gutiérrez Pérez, Eugenio Hidalgo Díez, 2000, ISBN 84-95276-44-5, págs. 329-334

La Orientación y el Prácticum como elementos transformadores en la Universidad ante los nuevos retos profesionales: hacia la mejora de la Calidad desde el asesoramiento y la práctica psicopedagógica en una organización que aprende

María Teresa Castilla Mesa

Materiales para la calidad: actas de las II Jornadas Andaluzas de Calidad en la Enseñanza Universitaria : desarrollo de planes de calidad para la universidad / coord. por Andrés Ortega Romero, Rafael Juan Castañeda Barrena, Luis Miguel Villar Angulo, Vol. 2, 2000, ISBN 84-86849-22-5, págs. 279-292

Descriptorios para orientar al psicopedagogo en el impulso de su desarrollo profesional desde la universidad y en la ampliación de sus expectativas laborales

María Teresa Castilla Mesa

Orientación educativa en las universidades / coord. por Honorio Salmerón Pérez, Víctor Luis López Palomo, 2000, ISBN 84-95276-57-7, págs. 213-222

Aportación del análisis biográfico del ciclo vital de los profesores al aprendizaje profesional de la enseñanza y a la construcción del conocimiento profesional durante la formación inicial del docente

María Teresa Castilla Mesa

Simposi sobre la Formació Inicial dels Professionals de l'Educació = Simposio sobre la Formación Inicial de los Profesionales de la Educación / Lluís del Carmen (ed.), 2000, ISBN 84-95138-89-1, págs. 23-24

La investigación biográfico- narrativa en la literatura y su contribución al estudio de las alteraciones de la pragmática: Una descripción literaria de la identidad de la persona

María Teresa Castilla Mesa

Educación lingüística y literaria en el ámbito escolar : Actas del I Congreso Internacional sobre Educación Lingüística y Literaria en el Contexto del Sistema Educativo, celebrado en Granada del 21 al 23 de mayo de 1998, 1999, ISBN 84-95276-02-X, págs. 553-562

Análisis de las opiniones del profesorado de tres centros de secundaria sobre las dificultades en la atención a la diversidad

María Teresa Castilla Mesa

Enfoques comparados en organización y dirección de instituciones educativas : una mirada a la realidad educativa iberoamericana desde Andalucía Organización de Instituciones / coord. por José Antonio Ortega Carrillo, Manuel Lorenzo Delgado, Eudaldo Corchón Álvarez, Vol. 2, 1999, ISBN 84-921660-6-1, págs. 1139-1144

Los equipos de Asesoramiento Externo en la acción tutorial

María Teresa Castilla Mesa, Josep Daviu

La tutoría : de la reflexión a la práctica / coord. por Joan Riart Vendrell, Pedro Arnáiz Pascual, 1999, ISBN 84-8312-020-8, págs. 99-110

El valor de la Educación. La evaluación de los valores. Hacia una pedagogía humanista

María Teresa Castilla Mesa

Evaluación educativa : VII Jornadas LOGSE : actas, comunicaciones / coord. por Honorio Salmerón Pérez, 1997, ISBN 84-89908-02-8, págs. 97-104

Libros

Educar es convivir: ciudadanía, interculturalidad y cultura de paz

Pedro Valderrama Bares; Víctor M. Martín Solbes (dir.), María Teresa Castilla Mesa (dir.), Eduardo Salvador Vila Merino (dir.)

Ediciones Aljibe, 2014. ISBN 978-84-9700-797-9

Convivencia y resolución de conflictos en contextos socioeducativos

María Teresa Castilla Mesa

[Sevilla], Fundación ECOEM ;, D.L. 2010. ISBN 978-84-92411-84-9

Tesis dirigidas

Análisis del perfil y salidas académicas, formativas y laborales de la población adolescente en riesgo de exclusión social

Antonio Leal Martín

Tesis doctoral dirigida por María Teresa Castilla Mesa (dir. tes.), Victor M. Martín Solbes (codir. tes.). Universidad de Málaga (2017).

Análisis de la evolución del acoso escolar: factores, roles e incidencias de las redes sociales y contexto familiar en IES de Málaga

David Enríquez Vázquez

Tesis doctoral dirigida por Joan Teixidó i Saballs (dir. tes.), María Teresa Castilla Mesa (dir. tes.). Universidad de Málaga (2016).

El detonante creativo en base pedagógico y musical en los productos de re-diseño del diseño de interiores

Ruth Muñoz Moreno

Tesis doctoral dirigida por María Teresa Castilla Mesa (dir. tes.). Universidad de Málaga (2016).

Cultura, multiculturalidad e interculturalidad. Análisis de la educación intercultural en la ciudad de Málaga

Manuel Iriarte Moncayola

Tesis doctoral dirigida por Miguel Ángel Santos Guerra (dir. tes.), María Teresa Castilla Mesa (codir. tes.). Universidad de Málaga (2016).

Coordinación

Cultura de paz para la educación

coord. por María Teresa Castilla Mesa, Eduardo Salvador Vila Merino, Victor M. Martín Solbes, Ana María Sánchez Sánchez

Grupo Editorial Universitario (GEU Editorial), 2013. ISBN 978-84-9915-947-8

Educación y cultura de paz en contextos educativos

coord. por María Teresa Castilla Mesa, Victor M. Martín Solbes, Eduardo Salvador Vila Merino, Ana María Sánchez Sánchez

Grupo Editorial Universitario (GEU Editorial), 2013. ISBN 978-84-9915-949-2

Buenas prácticas en educación intercultural y mejora de la convivencia

coord. por María Teresa Castilla Mesa, Victor M. Martín Solbes

Wolters Kluwer, 2012. ISBN 978-84-9987-019-9



CURRÍCULUM VITAE

0. DATOS PERSONALES

NOMBRE Y APELLIDOS: FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA

ACREDITACIONES

EVALUACIÓN POSITIVA de la actividad docente e investigadora para la contratación de profesorado universitario en la figura de **PROFESOR COLABORADOR**.

Fecha: 3 de enero de 2007. (Nº de expediente: 50230).

EVALUACIÓN POSITIVA de la actividad docente e investigadora para la contratación de profesorado universitario en la figura de **PROFESOR AYUDANTE DOCTOR**.

Fecha: 3 de abril de 2007. (Nº de expediente: 50331).

EVALUACIÓN POSITIVA de la actividad docente e investigadora para la contratación de profesorado universitario en la figura de **PROFESOR CONTRATADO DOCTOR**.

Fecha: 27 de junio de 2007. (Nº de expediente: 50393).

RESOLUCIÓN FAVORABLE de acreditación para el cuerpo de **PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD**. *Fecha:* 27 de febrero de 2009. (Ref.: 2008-002696).

RESOLUCIÓN FAVORABLE de acreditación para el cuerpo de **CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD**. Rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas.

Fecha: 23 de febrero de 2021. (Ref.: 2020-002888).

SEXENIOS CNEAI, TRAMOS AUTONÓMICOS y QUINQUENIOS DOCENTES

Valoración positiva CNEAI tramo 2003-2008. *Fecha:* 13 de octubre de 2010.

Valoración positiva CNEAI tramo 2009-2014. *Fecha:* 17 de junio de 2015.

Valoración positiva CNEAI tramo 2005-2012. *Fecha:* 15 de abril de 2020. (Transf.).

Valoración positiva CNEAI tramo 2015-2020. *Fecha:* 31 de mayo de 2020.

Tramos Autonómicos Junta de Andalucía: 5. Agencia Andaluza de Evaluación (AGAE). *Fecha:* 24 de octubre de 2019.

Quinquenios Docentes: 3. Universidad de Granada. *Periodos* 01/11/2002 al 31/10/2007, 01/11/2007 al 31/10/2012 y 01/11/2012 al 31/10/2017.

INDICE

	<i>Pág.</i>
1. FORMACIÓN ACADÉMICA	03
2. ACTIVIDAD DOCENTE	04
2.1. Docencia en titulaciones oficiales universitarias	04
A) Docencia en Titulaciones Oficiales	04
B) Tutorización de TFG y dirección de Trabajos Fin de Master (TFM).....	05
C) Supervisor de Prácticas Externas del Master Universitario en Profesorado de ESO y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de idiomas	06
2.2. Docencia universitaria no reglada.....	06
2.3. Docencia no universitaria.....	10
2.4. Otros méritos docentes	11
2.5. Evaluación y certificación de la actividad docente	11
2. 6. Puestos docentes desempeñados	12
3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA	12
3.1. Publicaciones	12
3.1.1. Publicaciones en revistas	12
3.1.2. Libros	20
3.1.3. Capítulos de Libro	22
3.2. Ponencias y comunicaciones en congresos y reuniones científicas	32
3.3. Becas de investigación y estancias en otras universidades y centros de investigación	50
3.3.1. Becas de investigación y homologadas	50
3.3.2. Estancias en otras universidades y centros de investigación superior	51
3.4. Participación en proyectos de investigación e innovación educativa	52
3.5. Tesis Doctorales dirigidas	57
3.6. Dirección DEAs, proyectos de Tesis Doctorales (plan de trabajo), TFM y Trabajos Fin de Doctorado	57
3.7. Dirección de Becas, otros trabajos de investigación y Trabajos Fin de Grado (TFGs)	57
3.8. Otros méritos de investigación.....	57
3.8.1. Adecuación del currículum investigador al Área	57
3.8.2. Ayudas e incentivos de investigación	58
3.8.3. Otros méritos de investigación	58
3.8.4. Publicación de trabajos en Actas de congresos y reuniones científicas de carácter internacional, nacional y regional	67
3.9. Transferencia de Investigación	69

4. ACTIVIDAD PROFESIONAL	69
5. OTROS MÉRITOS	70
5.1. Premios y distinciones	70
5.2. Servicios institucionales y gestión académica	70
5.2.1. Miembro de Comisiones, concursos públicos y Tribunales de Tesis Doctorales	70
5.2.2. Participación activa en Órganos Colegiados de Universidad, representación y otras Comisiones específicas	71
5.2.3. Referee de revistas	72
5.2.4. Actividades de Evaluación, Acreditación y Editor Revistas Científicas	73
5.2.5. Actividades de relevancia para el mundo universitario	73
5.3. Organización y gestión de actividades científico-educativas relacionadas con el Área	74
5.4. Becas y ayudas no homologadas	77
5.5. Asistencia a congresos y reuniones científicas	78
5.5.1. Congresos internacionales	78
5.5.2. Congresos nacionales	81
5.5.3. Jornadas	83
5.5.4. Seminarios y Foros	87
5.5.5. Cursos	89

1. FORMACIÓN ACADÉMICA

- 1.1. **Licenciado en Psicopedagogía** (Plan 2001), Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Expedido con fecha de 24/07/2001. Nota media: **3,5**.
- 1.2. **Programa de Doctorado: Suficiencia Investigadora.** (Diploma de Estudios Avanzados). Programa de Doctorado: *“Investigación y Estudios Avanzados en Didáctica y Organización Escolar”*, Universidad de Granada. Calificación: *Sobresaliente*. Octubre, 2003.
- 1.3. **Doctor en Ciencias de la Educación** por la Universidad de Granada (Dpto. de Didáctica y Organización Escolar). *Calificación:* Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad. Expedido con fecha de 13/07/2006.
- 1.4. **Cursos Universitarios de Postgrado**
 - **Experto Universitario por la Universidad de Granada en “Prevención Comunitaria de la Drogodependencia”**- 2ª Edición. Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada. (374 horas). Departamento de Pedagogía. (1999/2000).
 - **Experto Universitario por la Universidad de Granada en “Gerontagogía: Intervención Socioeducativa con personas mayores”**. 2ª Edición Nacional, 1ª Edición Internacional. Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada. (323 horas). Departamentos de Pedagogía y Sociología. (2000/2001).
 - **Especialización Europea en Diseño, Desarrollo y Evaluación de Formación de Enseñanza Abierta a Distancia con Nuevas Tecnologías.** Programa Europeo de Formación de Gestores de Enseñanza Abierta a Distancia con Nuevas Tecnologías (*MultiPALIO*). Auspiciado por la Universidad de Granada y Organizado por ASOCIAZIONE CAMPO (I), BULL Formación (F), FIM PSYCOLOGIE-UNIVERSITY OF ERLANGEN-NURNBERG (DE), HELSINKI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY-DIPOLI (FI), OPEN LEARNING FOUNDATION GROUP (UK), SCIENTER (I), SCO-UNIVERSITEIT VAN ÁMSTERDAM (NL) y UNIVERSIDAD DE GRANADA. (2000).

- **Experto Universitario por la Universidad de Granada en “Programación, Desarrollo y Evaluación de la Educación Abierta y a Distancia con Nuevas Tecnologías”.** 1ª Edición. Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada. (250 horas). Departamento de Didáctica y Organización Escolar. (2001/2002).
- **Curso para la Obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (C.A.P.)** (180 horas). Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada. Calificación: *Sobresaliente*. (1999/2000).

1.5. Otras titulaciones

a) Títulos oficiales con validez en todo el territorio nacional

- **Diplomado en Maestro Especialista en Educación Física** (Plan 1994), Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Expedido con fecha de 30/07/1999. Nota media: **2'652**.

b) Títulos propios Universidad de Granada

- **Título propio de la Universidad de Granada:** Introducción a la expresión dramática- 2ª edición. Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada. (2000).
- **Título propio de la Universidad de Granada:** Internet - 4ª Edición. Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada. (2001). Calificación: *Sobresaliente*.
- **Título propio de la Universidad de Granada:** Microsoft Word. Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada. (2001). Calificación: *Sobresaliente*.

2. ACTIVIDAD DOCENTE

2.1. Actividad Docente en titulaciones oficiales universitarias

A) Docencia en titulaciones oficiales universitarias

- Profesor en la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica (Centroamérica), Sección de Educación Especial de la Escuela de Orientación y Educación Especial, durante los meses de Agosto, Septiembre y Octubre de 2002, impartiendo docencia en asignaturas tales como “*Mejoramiento continuo de la educación*”, “*Organización y*

planificación de la práctica docente” o *“Estrategias pedagógicas para la enseñanza y el aprendizaje”*; con un computo total de 120 horas lectivas (12 créditos).

- Profesor en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, durante el curso académico 2002/2003, impartiendo 80 horas de docencia (8 créditos lectivos) en las siguientes titulaciones: *Pedagogía* (2 cr.), *Psicopedagogía* (2 cr) y *Magisterio de Educación Primaria* (4 cr.).
- Profesor en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, durante el curso 2004/2005, impartiendo 180 horas de docencia (18 créditos lectivos) en las siguientes titulaciones: *Psicopedagogía* (2 cr.), *Magisterio de Educación Especial* (7,5 cr.), *Magisterio de Educación Física* (4 cr.) y *Magisterio de Educación Primaria* (4,5 cr.).
- Profesor en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, durante el curso 2005/2006, impartiendo 215 horas de docencia (21,5 créditos lectivos) en las siguientes titulaciones: *Pedagogía* (8 cr.), *Magisterio de Lengua Extranjera* (9 cr.) y *Magisterio de Educación Primaria* (4,5 cr.).
- Profesor en la Escola Superior de Educação, del Instituto Politécnico de Portalegre (Portugal), del 2 al 19 de febrero de 2007, impartiendo 12 horas de docencia en asignaturas tales como *“Práctica Pedagógica I”*, *“Psicología da Educação”*, *“Teoría e Desenvolvimento Curricular”* o *“Projecto Sócio-Cultural, AESC”* (1,2 cr.).
- Profesor en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, durante el curso 2006/2007, impartiendo 230 horas de docencia (23 créditos lectivos) en las siguientes titulaciones: *Pedagogía* (8 cr.), *Magisterio de Educación Infantil* (3 cr.), *Educación Social* (6 cr.) y *Psicopedagogía* (6 cr.).
- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, durante el curso 2007/2008, impartiendo 275 horas de docencia (27,5 créditos lectivos) en las siguientes titulaciones: *Pedagogía* (8 cr.), *Magisterio de Educación*

Infantil (6 cr.), *Educación Social* (8 cr.), *Practicum de Magisterio* (Educación Física y Educación Musical) (4,5 cr.) y *Doctorado: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas* (1 cr.).

- Profesor en la Escola Superior de Educação, do Instituto Politécnico da Guarda (Portugal), del 18 al 28 de enero de 2008, impartiendo 11 horas de docencia en las titulaciones de Educação Básica, Educação de Infancia y profesores do Encino Básico do 1º Ciclo (1,1 cr.).
- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, durante el curso 2008/2009, impartiendo 195 horas de docencia (19,5 créditos lectivos) en las siguientes titulaciones: *Pedagogía* (8 cr.), *Educación Social* (4 cr.), *Psicopedagogía* (6 cr.) y *Doctorado: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas* (1,5 cr.).
- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2009/2010. 280 horas (28 créditos) en las siguientes titulaciones: *Pedagogía* (8 cr.), *Educación Social* (8 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (6 cr.) y *Doctorado: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas* (6 cr.).
- Profesor en la Corporación Escuela Tecnológica del Oriente (Bucaramanga, Colombia), del 1 al 16 de julio de 2010, impartiendo 30 horas, relativas al módulo de Metodología de investigación en Educación, perteneciente al doctorado en educación: currículum, profesorado e instituciones educativas, impartido en Bucaramanga, Colombia (3 cr.).
- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2010/2011. 208 horas (20,75 créditos) en las siguientes titulaciones: *Educación Social* (2 cr.), *Maestro Ed. Primaria* (6,75 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (6 cr.) y *Doctorado: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas* (6 cr.).
- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2011/2012. 240 horas (24 créditos) en las siguientes titulaciones: *Pedagogía* (6 cr.), *Maestro Ed. Primaria* (6 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (6 cr.) y *Doctorado: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas* (6 cr.).

- Profesor en la Escola Superior de Educação, del Instituto Politécnico de Portalegre (Portugal), impartiendo los siguientes seminarios de investigación: “Tecnologias de informação comunicação em educação: inovação docente mediante web 2.0”, “Tendências de investigação sobre a escola rural em Espanha”, “Relevancia e atualidade da Educação Social em Espanha: organização de instituições em âmbitos nao formais” “Estudo comparativo sobre investigação em instituições do âmbito superior de Portugal e Espanha”.
- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2012/2013. 181.2 horas (18 créditos) en las siguientes titulaciones: *Pedagogía* (6 cr.), *Grado Ed. Primaria* (3 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (3 cr.) y *Doctorado: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas* (6 cr.).
- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2013/2014. 190 horas (19 créditos) en las siguientes titulaciones: *Pedagogía* (6 cr.), *Grado Ed. Primaria* (4 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (3 cr.) y *Doctorado: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas* (6 cr.).
- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2014/2015. 115 horas (12 créditos) en las siguientes titulaciones: *Grado Ed. Primaria* (7 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (4.5 cr.).
- Docente en la materia “Aprendizaje y Enseñanza” del Posgrado Oficial de Formación Pedagógica y Didácticas Equivalente de la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA). Sevilla. (10 cr.). Junio 2015.
- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2015/2016. 130 horas (13 créditos) en las siguientes titulaciones: *Grado Ed. Primaria* (4 cr.), *Grado Ed. Infantil* (3 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (6 cr.).
- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2016/2017. 120 horas (12 créditos) en las siguientes titulaciones: *Grado Pedagogía* (3 cr.), *Grado Ed. Primaria* (4 cr.), *Grado Ed. Infantil* (3 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (3 cr.).

- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2017/2018. 130 horas (13 créditos) en las siguientes titulaciones: *Grado Pedagogía* (3 cr.), *Grado Ed. Primaria* (7 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (3 cr.).
- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2018/2019. 115 horas (12 créditos) en las siguientes titulaciones: *Grado Ed. Primaria* (8,5 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (3 cr.).
- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2019/2020. 175 horas (18 créditos) en las siguientes titulaciones: *Grado Ed. Primaria* (8,5 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (9 cr.).

B) Tutorización Trabajos Fin de Grado (TFG) y dirección de Trabajos Fin de Master (TFM)

- 2009/2010: TFM 30 horas (3 cr.).
- 2011/2012: TFM 7.5 horas (0,75 cr.).
- 2012/2013: TFM 30 horas (3 cr.).
- 2013/2014: TFM 10 horas (1 cr.).
- 2014/2015: TFM 22,5 horas (2,25 cr.).
- 2015/2016: TFM 37,5 horas (3,75 cr.).
- 2016/2017: TFM 10 horas (1 cr.).
- 2017/2018: TFM 10 horas (1 cr.).
- 2018/2019: TFM 20 horas (2 cr.).
- 2013/2014: TFG 21 horas (2,1 cr.).
- 2014/2015: TFG 15 horas (1,5 cr.).
- 2015/2016: TFG 12 horas (1,2 cr.).
- 2016/2017: TFG 9 horas (0,9 cr.).
- 2017/2018: TFG 12 horas (1,2 cr.).
- 2018/2019: TFG 24 horas (2,4 cr.).

C) Supervisor de Prácticas Externas del Master Universitario en Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de idiomas

- **2009/2010 (6):** Blanca C.L. (Exp. 39295), Laura G.P. (Exp. 40221), Jennifer M. R. (Exp. 38764), Beatriz G. L. (Exp. 39699), Vita Paola B.L. (Exp. 48565) e Inés V.V. (Exp. 40202).
- **2011/2012 (1):** Claudia Jannethe F. B. (Exp. 49259).
- **2012/2013 (8):** Miriam A. M. (Exp. 52499), Ana P. (53009), Amalia Cristina T. M. (52697), Pedro Victórica S. (53002), Arturo de Jesús M. G. (52699), María Raquel da Conceição J. (Exp. 53012), Ariete de Fatima e Paiva C. (52959) y Eugenio F. (Exp. 52962).
- **2013/2014 (2):** Andrea H. M. (Exp. 56112) y Inmaculada U. S. (Exp. 56352).
- **2014/2015 (3):** Miriam A. M. (Exp. 62447), Maria Victoria S.P. (Exp. 62099) y Javier C. P. (Exp. 61859).
- **2015/2016 (5):** Francisco Javier L. L. (Exp. 68682), Sara L. M. (Exp. 66583), Francisco Javier M. M. (Exp. 65333), Claudia D. M. (Exp. 64594) y Wolfgang Trino V. R. (Exp. 64190).
- **2016/2017:** 17 horas tutorización de prácticas (1,7 cr.).
- **2017/2018:** 24 horas tutorización de prácticas (2,4 cr.).
- **2018/2019:** 23 horas tutorización de prácticas (2,3 cr.).

2.2. Docencia universitaria no reglada

- Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), convocatoria ordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada “*La escuela, el currículo y el docente*” en el grupo 00009, durante el curso académico 2003/2004 (Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación docente de la Universidad de Granada), con un computo docente de 20 horas (2 cr.).
- Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), convocatoria extraordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada “*La escuela, el currículo y el docente*” en los grupos 10006 y 10011, durante el curso académico 2003/2004 (Vicerrectorado de

Planificación, Calidad y Evaluación docente de la Universidad de Granada), con un computo docente de 40 horas (4 cr.).

- Profesor en el Curso de Experto Universitario “*Programación, Desarrollo y Evaluación de la Educación Abierta y a Distancia con Nuevas Tecnologías*”. (4ª Edición). Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada. (300 h). Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. UGR. (2003/2004).
- Profesor en el Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), convocatoria ordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada “*La escuela, el currículo y el docente*”, en el grupo 00009, durante el curso académico 2004/2005 (Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación docente de la Universidad de Granada), con un computo docente de 2 horas (0,2 cr.).
- Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), convocatoria extraordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada “*La escuela, el currículo y el docente*” en los grupos 10007 y 10008, durante el curso académico 2004/2005 (Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación docente de la Universidad de Granada), con un computo docente de 4 horas (0,5 cr.).
- Profesor en Curso de Verano del Centro Mediterráneo de la Universidad de Granada: “*La formación del líder en el mundo universitario*”. Motril, 25-29 de julio de 2005.
- Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), convocatoria ordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada “*La escuela, el currículo y el docente*” en el grupo 00005, durante el curso académico 2005/2006 (Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación docente de la Universidad de Granada), con un computo docente de 10 horas (1 cr.).
- Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), convocatoria extraordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada “*La escuela, el currículo y el docente*” en el grupo 10005, durante el curso académico 2005/2006 (Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación docente de la Universidad de Granada), con un computo docente de 10 horas (1 cr.).

- Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), convocatoria ordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada “*La escuela, el currículum y el docente*” en el grupo 00005, durante el curso académico 2006/2007 (Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación docente de la Universidad de Granada), con un computo docente de 20 horas (2 cr.).
- Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), convocatoria extraordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada “*La escuela, el currículum y el docente*” en el grupo 10004, durante el curso académico 2006/2007 (Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación docente de la Universidad de Granada), con un computo docente de 10 horas (1 cr.).
- Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), convocatoria ordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada “*La escuela, el currículum y el docente*” en el grupo 00007, durante el curso académico 2007/2008 (Vicerrectorado para la garantía de la calidad docente de la Universidad de Granada), con un computo docente de 10 horas (1 cr.).
- Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), convocatoria extraordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada “*La escuela, el currículum y el docente*” en el grupo 10003, durante el curso académico 2007/2008 (Vicerrectorado para la garantía de la calidad docente de la Universidad de Granada), con un computo docente de 10 horas (1 cr.).
- Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), modalidad virtual, convocatoria ordinaria y extraordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada “*La escuela, el currículum y el docente*” en los grupos 00020 y 10030 durante el curso académico 2008/2009 (Servicio de evaluación, calidad y planes de estudio de la Universidad de Granada), con un computo docente de 4 horas (0.5 cr.).
- Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), modalidad virtual, convocatoria extraordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada “*La escuela, el currículum y el docente*” en el grupo 10007, durante el curso académico 2008/2009

(Servicio de evaluación, calidad y planes de estudio de la Universidad de Granada), con un computo docente de 20 horas (2 cr.).

- Docencia en Curso denominado “*Educación en el medio rural: Medios organizativos*”, organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad Pontificia de Comillas, Madrid. Plan Anual de Formación Permanente. Noviembre de 2010, con un computo docente de 101 horas (10 cr.; 4 ECTS).
- Docencia en Curso denominado “*Educación en el medio rural: Medios organizativos*”, organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad Pontificia de Comillas, Madrid. Plan Anual de Formación Permanente. Enero de 2011, con un computo docente de 101 horas (10 cr.; 4 ECTS).
- Docencia en el *Master Universitario en Innovación Educativa y Gestión del Conocimiento* de la Universidad de Málaga (60 ECTS), **cód. 81407513**. Módulo impartido: “Investigación e Innovación Educativa en gestión del conocimiento”. 2 créditos. Vicerrectorado de Estudios de la Universidad de Málaga. Curso 2016/2017.
- Docencia en el *II Master Universitario en Innovación Educativa y Gestión del Conocimiento* de la Universidad de Málaga (60 ECTS), **cód. 81409513**. Módulo impartido: “Investigación e Innovación Educativa en gestión del conocimiento”. 6 créditos. Vicerrectorado de Estudios de la Universidad de Málaga. Curso 2017/2018.
- Docencia en el *III Master Universitario en Innovación Educativa y Gestión del Conocimiento* de la Universidad de Málaga (60 ECTS), **cód. 81410513**. Módulo impartido: “Investigación e Innovación Educativa en gestión del conocimiento”. 2 créditos. Vicerrectorado de Estudios de la Universidad de Málaga. Curso 2018/2019.
- Docencia en el *IV Master Universitario en Innovación Educativa y Gestión del Conocimiento* de la Universidad de Málaga (60 ECTS), **cód. 81414513**. Módulo impartido: “Investigación e Innovación Educativa en gestión del conocimiento”. 2 créditos. Vicerrectorado de Estudios de la Universidad de Málaga. Curso 2019/2020.

- Ponente en Curso denominado “*Integración de recursos didácticos y tecnológicos con Metodologías Innovadoras para el desarrollo de buenas practicas docentes*”, organizado por la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada mediante la VIII Convocatoria para la realización de actividades de Formación Docente en Centros, Titulaciones y Departamentos, Fase II. Computo docente 4,5 horas) (2020).

2.3. Docencia no universitaria

- Docente en el Curso de “Formación y Capacitación de las Juntas Directivas de los Centros de Día para Mayores”, sobre *Organización y Gestión de Recursos de la Comunidad*. (10 horas). Organizado por la Diputación Provincial de Granada, Área de Acción Social. Celebrado en la Mancomunidad de Vegas del Genil (Granada).
- Profesor de Formación Profesional Ocupacional (FPO) en el Título formativo denominado “*Metodología Didáctica*” (100 horas). Subvencionado y Organizado por la Junta de Andalucía y la Asociación Granadina de Academias Privadas (A.G.A.P.). Celebrado en el Centro Superior de Estudios Empresariales de Granada durante los meses de febrero y marzo de 2002.
- Docente de Formación Continua: “*Evaluación de la Formación*” (30 horas). Subvencionado por FORCEM y Organizado por la Asociación Granadina de Academias Privadas (A.G.A.P.). Celebrado en el Centro Superior de Estudios Empresariales de Granada desde el día 4 de marzo hasta el 11 de marzo de 2002.
- Docente de Formación Continua: “*Formador de Formadores*” (30 horas). Subvencionado por FORCEM y Organizado por la Asociación Granadina de Academias Privadas (A.G.A.P.). Celebrado en el Centro Superior de Estudios Empresariales de Granada desde el día 1 de abril hasta el 8 de abril de 2002.
- Profesor de Formación Profesional Ocupacional (FPO) en el Título formativo denominado “*Formador Ocupacional*” (380 horas). Organizado y Subvencionado por la Junta de Andalucía. Celebrado en el Instituto de Formación y Estudios Sociales (IFES-UGT) de Granada durante los meses de enero, febrero, marzo y abril de 2002.

- Profesor de Formación Profesional Ocupacional (FPO) en el Título formativo denominado “*Metodología Didáctica*” (100 horas). Subvencionado por la Junta de Andalucía y el Fondo Social Europeo y organizado por la Asociación Granadina de Academias Privadas (A.G.A.P.). Celebrado en Academia Hermanos Naranjo de Granada durante del 3 al 30 de Abril de 2002.
- Docente de Formación Continua: “*Diseño de Medios Didácticos*” (30 horas). Subvencionado por FORCEM y Organizado por la Asociación Granadina de Academias Privadas (A.G.A.P.). Celebrado en la Academia Hermanos Naranjo de Granada desde el día 23 de abril hasta el 30 de abril de 2002.
- Profesor de Formación Profesional Ocupacional (FPO) en el Título formativo denominado “*Formador Ocupacional*” (380 horas). Organizado y Subvencionado por la Junta de Andalucía y el Fondo Social Europeo. Celebrado en Loja durante los meses de mayo, junio, julio y Agosto de 2002. Instituto de Formación y Estudios Sociales (IFES-UGT, delegación de Granada).
- Profesor en el *Master de Recursos Humanos*, impartiendo los Módulos formativos denominados: “*Cultura Empresarial*”, “*Organización y Estructura de las instituciones*” y “*Planificación de Plantilla en RR.HH.*” (32 horas). Organizado por el Centro de Estudios Jurídicos de Granada y celebrado en Málaga durante los meses de enero y febrero de 2003.
- Profesor Seniors Asistencia desde 31 de octubre de 2005 al 13 de febrero de 2006.
- Profesor de Formación Profesional Continua en el Título formativo denominado “*Formador de Formadores*” (40 horas). Subvencionado por Fondo Social Europeo y el Servicio Andaluz de Empleo (SAE). Celebrado en el Instituto de Formación y Estudios Sociales (IFES-UGT) de Granada durante los meses de febrero y marzo 2006.
- Profesor de Formación Profesional Continua en el Título formativo denominado “*Formador de Formadores*” (40 horas). Subvencionado por Fondo Social Europeo y el Servicio Andaluz de Empleo (SAE). Celebrado en el Instituto de Formación y Estudios Sociales (IFES-UGT) de Granada durante los meses de abril y mayo de 2006.

2.4. Otros méritos docentes

- Tareas de **Colaboración docente** con el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, desde el año 1999 hasta la actualidad, llevando a cabo coordinación de Jornadas, Seminarios y Talleres; así como en Tutorías y Clases Prácticas en diferentes asignaturas.
- **Docente e Investigador** durante el curso 2002-03 hasta la fecha en la empresa de formación “*Seniors Asistencia*”, colaborando en tareas docentes y de investigación en varios proyectos relacionados con la formación a lo largo de la vida y de personas mayores.
- **Elaboración de materiales docentes** del plan de estudios para la obtención de la *certificación oficial de acreditación de la formación equivalente a la formación pedagógica y didáctica del Master de Secundaria*. Materia: Aprendizaje y enseñanza (5 créditos). Universidad Internacional de Andalucía. 2015.

2.5. Evaluación y certificación de la calidad de la actividad docente

- Encuesta de Opinión del alumnado sobre actuación docente del profesorado en asignaturas de diferentes titulaciones, impartidas desde el curso 2004/2005 hasta la actualidad. Centro Andaluz de prospectiva (CANP). **Calificación media: + 4** (rango 1-5).
- Evaluación positiva de la docencia llevada a cabo en diferentes cursos y acciones formativas de la empresa de formación “*Seniors Asistencia*”, valorándose diferentes ámbitos.
- **Informes positivos** de calidad docente del Departamento de Didáctica y Organización Escolar y de la Facultad de Ciencias de la Educación sobre la actividad docente desde el curso 2002/2003 hasta la actualidad.
- Certificado sobre la calidad de la actividad docente del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. 14/03/2008. Calificación: **EXCELENTE** (98,387 sobre 100 puntos).
- Reconocimiento de 1 Quinquenio de actividad docente por el Servicio de Personal Docente e Investigador del Vicerrectorado de Ordenación

Académica y Profesorado de la Universidad de Granada, periodo 01/11/2002 al 31/10/2007.

- **Informes positivos** de calidad docente del Departamento de Didáctica y Organización Escolar y de la Facultad de Ciencias de la Educación sobre la actividad docente desde 01/11/2007 hasta el 31/10/2012.
- Reconocimiento de 2º Quinquenio de actividad docente por el Servicio de Personal Docente e Investigador del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de Granada, periodo 01/11/2007 al 31/10/2012.
- Encuesta de Opinión del alumnado sobre actuación docente del profesorado en asignaturas de diferentes titulaciones, impartidas durante el curso 2011/2012. Centro Andaluz de prospectiva (CANP) y Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. **Calificación media: 4.35** (rango 1-5).
- Certificado sobre la calidad de la actividad docente del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. 26/11/2012. Calificación: **EXCELENTE** (98,387 sobre 100 puntos).
- Reconocimiento de 3º Quinquenio de actividad docente por el Servicio de Personal Docente e Investigador del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de Granada, periodo 01/11/2012 al 31/10/2017.
- Certificado sobre la calidad de la actividad docente del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. 08/01/2015. Calificación: **EXCELENTE** (99,965 sobre 100 puntos).
- Encuesta de Opinión del alumnado sobre actuación docente del profesorado en la asignatura de Recursos didácticos y Tecnológicos aplicados a la Educación Primaria, impartida durante el curso 2017/2018. Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada. **Puntuación 4.06** (rango 1-5).
- Valoración por los estudiantes de la Universidad de Granada en las asignaturas impartidas en el curso 2018/2019 mediante el cuestionario de opinión del estudiantado, aprobado por Consejo de Gobierno de la UGR

(25/11/2016). Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada. **Valoración: 4.82** (rango 1-5).

- Certificado sobre la calidad de la actividad docente de la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada. 27/06/2019. Calificación: **EXCELENTE** (100 sobre 100 puntos).

2.6. Puestos docentes desempeñados

Puesto docente	Fechas	Dedicación	Departamento	Centro
Profesor Sustituto Interino	16/02/2005 09/05/2005	6 horas semanales	Didáctica y Organización Escolar	Facultad de CC. Educación Universidad de Granada
Profesor Ayudante Doctor	17/10/2005 30/11/2006	Tiempo Completo	Didáctica y Organización Escolar	Facultad de CC. Educación Universidad de Granada
Profesor Ayudante Doctor (primer nivel)	01/12/2006 30/09/2007	Tiempo Completo	Didáctica y Organización Escolar	Facultad de CC. Educación Universidad de Granada
Profesor Colaborador	01/10/2007 14/10/2007	Tiempo Completo	Didáctica y Organización Escolar	Facultad de CC. Educación Universidad de Granada
Profesor Contratado Doctor	15/10/2007 19/10/2009	Tiempo Completo	Didáctica y Organización Escolar	Facultad de CC. Educación Universidad de Granada
Profesor Titular de Universidad	20/10/2009 actualidad	Tiempo Completo	Didáctica y Organización Escolar	Facultad de CC. Educación Universidad de Granada

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

- Reconocimiento de 5 Complementos Autonómicos hasta el año 2019. Comisión Andaluza de Evaluación de Complementos Autonómicos de la Agencia Andaluza de Evaluación (AGAE) de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía.
- Valoración positiva sexenio CNEAI para el tramo 2003-2008. Fecha: 13 de octubre de 2010.
- Valoración positiva sexenio CNEAI para el tramo 2009-2014. Fecha: 17 de junio de 2015.
- Valoración positiva sexenio CNEAI para el tramo 2005-2012. Transferencia e Innovación. Fecha: 15 de abril de 2020.

3.1. Publicaciones

3.1.1. Publicaciones en Revistas

A) Revistas Científicas Internacionales

- HINOJO LUCENA, F. J. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2002). Diseño de Escalas de actitudes para la formación docente en tecnologías. En *Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación*, nº 19, 120-125. Scopus (2007). ISSN: 1134-3478.
- HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2003). La ciudad y la escuela. En *Revista Educar*, nº 27, diciembre. pp.: 89-93. ISSN.: 1405-4787. (Secretaría Educación, Gobierno de Jalisco, México).
- ARCO TIRADO, J. L.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. & HINOJO LUCENA, F. J. (2004). Intervención psicopedagógica en una muestra de alumnos/as de Educación Primaria diagnosticados con TDAH. *Psicothema*, vol. 16 (3), 408-414. JCR Q4. SJR Q3. IF CiteScore: 0,64. ISSN: 0214-9915.
- HINOJO LUCENA, F. J. y SOTO CALDERÓN, R. (2004). La colaboración entre maestros/as y padres/madres para atender la diversidad en las instituciones educativas. En *Revista de Educación Universidad de Costa Rica*. Vol. 28, nº 2. pp.: 185-201. San José (Costa Rica). ISSN.: 0377-8979 (Base iberoamericana "Latindex").
- HINOJO LUCENA, F. J. & LÓPEZ NÚÑEZ, J. A. (2004). Instrumentos de diagnóstico de formación docente en tecnologías de la comunicación. *COMUNICAR, Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación*, nº 23, 160-165. JCR Q4, IF: 0,022. (2009), SJR: Q4. IF CiteScore 0,85. (2009). ISSN: 1134-3478.
- HINOJO LUCENA, F. J. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2004). La Institución Escolar y la familia: forma de trabajo colaborativo para la mejora de la calidad de la enseñanza. En *Revista Educar*, nº 28, enero. pp.: 43-52. ISSN.: 1405-4787. (Secretaría Educación, Gobierno de Jalisco, México).
- CÁCERES RECHE, M^a. P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2005). El entrenamiento en habilidades sociales y su incidencia en el desarrollo psicoafectivo del alumno. En *Revista de estudios y experiencias educativas (REXE)*, vol. 4, nº 8, agosto. Santiago de Chile. pp.: 63-90. ISSN.: 0717-6945.
- HINOJO LUCENA, F. J.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. y AZNAR DÍAZ, I. (2005). Las estrategias didácticas en el proceso de enseñanza-aprendizaje durante la formación docentes en El Salvador (América Central). *Bordón*, Vol. 57 (2), 249-268. SJR Q3 (2010). IF 0,36. ISSN: 0210-5934. Sello Calidad Fecyt.

- HINOJO LUCENA, F. J. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2006). Teoría y práctica de la investigación en el aula: el rol del profesor. *Revista In Itinere. Publicación de Estudios Interdisciplinarios*, Año III, nº 3. Mar del Plata, Argentina. pp.: 245-266. ISSN: 1669-6670.
- HINOJO LUCENA, F. J. (2006). Leadership and Superior Education Educative Space. *International Journal of Learning*. núm. 12. Common Ground Publishing. Melbourne, Australia. SJR Q4 (2010). IF CiteScore: 0,13. ISSN: 1447-9540.
- AZNAR DÍAZ, I; CÁCERES RECHE, M^a.P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2007). Estudio de la violencia y conflictividad escolar en las aulas de Educación Primaria a través de un cuestionario de clima de clase. *REICE-Revista Electrónica Iberoamericana sobre Qualidade, Eficacia e Mudança em Educação*. Vol. 5, nº 1. pp.: 164-177. ISSN.: 1696-4713.
- CACERES RECHE, M^a. P; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2007). Marco general de las principales teorías curriculares del desarrollo infantil. *Aprender. Revista da Escola Superior de Educação de Portalegre* (Portugal). Nº 31. Enero. pp.: 110-120. ISSN.: 0871-1267.
- CÁCERES RECHE, M^a. P.; AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (2007). Perspectivas teórico-prácticas sobre investigación educativa. *Síntesis Educativa: Revista Venezolana de Investigación Educativa*, año 7, nº 1, junio. pp.: 43-69. ISSN.: 1317-8687.
- SOLA, T; HINOJO, F. J; AZNAR, I. y CÁCERES, M^a.P. (2007). Vocational Training System in Europe as an Alternative to Higher Education. *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*, vol. 3, issue 5, 187-202. SJR Q3. IF CiteScore: 0,11. ISSN: 1833-1882.
- HINOJO LUCENA, F. J; CÁCERES RECHE, M^a. P. y AZNAR DÍAZ, I. (2008). At the school's integration of disadvantaged groups: present problems situation and measures of schools actino to immigrant pupils. *EspaçoS. Revista de Investigação e Intervenção Social do ISCE*, 2^a Série, nº 2. pp.: 217-229. ISSN.: 0874-3843.
- LORENZO DELGADO, M; HINOJO LUCENA, F. J; AZNAR DÍAZ, I; LÓPEZ, M; CÁCERES, M^a. P. y EL HOMRANI, M. (2008). Estudio del liderazgo estudiantil en el Instituto de Ciencias Educativas de Odivelas (ISCE) y la

- Escola Superior de Educação de Portalegre. En *EspaçoS. Revista de Investigação e Intervenção Social do ISCE*, 2ª Série, nº 2. pp.: 11-45. ISSN.: 0874-3843.
- CÁCERES RECHE, M^a. P; AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (2008). Las TICs en el contexto escolar. Opinión de los docentes sobre su incorporación en edades tempranas. *Vida Hispánica. The journal for teachers of Spanish and Portuguese at all levels*, nº 28. pp: 3-8. ISSN: 0308-4957.
- AZNAR DÍAZ, I; CÁCERES RECHE, M^a. P. e HINOJO LUCENA, F.J. (2008). Formación integral: educar para la convivencia y la paz. *Revista Iberoamericana de Educación (OEI)*, nº 46./5, junio, versión electrónica. pp.: 1-16. ISSN: 1681-5653.
- AZNAR DIAZ, I; CACERES, M^a.P; HINOJO, F.J. y SANTIÑO, C. Respuesta educativa para atender al alumnado inmigrante: el caso español. En *Aprender. Revista da Escola Superior de Educação de Portalegre* (Portugal). ISSN.: 0871-1267. PAPER. – En portugués-
- HINOJO LUCENA, F. J; RASO SÁNCHEZ, F. y CÁCERES, M^a. P. (2009). The pilot experience of European Area for Higher Education in the Faculty of Educational Sciences of Granada: Reseach, experimentation and Learning Improvement. *International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*, vol. 16 (9), 247-260. Common Ground. SRJ Q3. IF CiteScore 0.11. ISSN.: 1833-1882.
- AZNAR DÍAZ, I e HINOJO LUCENA, F.J. (2009). La integración social a través del empleo y la formación: origen y evolución histórica de la Formación Profesional Ocupacional. *Revista Iberoamericana de Educación (OEI)*, nº 48./6, marzo, versión electrónica. pp.: 1-10. ISSN: 1681-5653.
- HINOJO LUCENA, F. J; AZNAR DÍAZ, I. y CÁCERES RECHE, M^a. P. (2009). Percepciones del alumnado sobre el Blended eLearning en la universidad. *Revista Científica Iberoamericana COMUNICAR*, 33, 165-174. JCR Q4. SJR Q4. IF CiteScore: 0,85. ISSN: 1134-3478.
- CÁCERES RECHE, M^a.P; HINOJO LUCENA, F.J; AZNAR DÍAZ, I. y VILLAR JIMÉNEZ, L. (2010). Toward a Social Change: Restructuring of Roles and Educational Models from a Gender's Meaning. *International Journal of*

Interdisciplinary Social Sciences, vol. 4. Common Ground. SJR Q3. IF CiteScore: 0,11. ISSN: 1833-1882.

HINOJO LUCENA, F.J; RASO SÁNCHEZ, F. e HINOJO LUCENA, M^a. A. (2010). Análisis de la organización de la escuela rural en Andalucía: Problemática y propuestas para un desarrollo de calidad. *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación (REICE)*, vol. 8, nº 1, 93-118. ISSN.: 1696-4713.

SOLA MARTÍNEZ, T.; HINOJO LUCENA, F.J. y CÁCERES RECHE, M^a.P. (2010). Estudio de las dificultades en el dominio de la competencia fonológica del aprendizaje de la lectoescritura en el alumnado de 4º nivel de Educación Primaria. *Revista Española de Pedagogía (REP)*, nº 246, mayo-agosto, 333-359. JCR Q4, IF: 0,255. SJR: Q3. IF CiteScore: 0,21. ISSN: 0034-9461.

TRUJILLO TORRES, J.M.; HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (2011). Propuestas de trabajo innovadoras y colaborativas e-learning 2.0 como demanda de la sociedad del conocimiento. *ESE: Estudios sobre Educación*, vol. 20, junio, 141-159. JCR Q4, IF: 0,140. SJR Q4. IF CiteScore: 0,60. ISSN: 1578-7001.

LORENZO DELGADO, M.; CÁCERES RECHE, M^a. P.; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2013). Student leadership: a case study at the University of Granada, Spain. *Internacional Journal of Leadership in Education. Theory and Practice*, vol. 16 (I). January-March, 94-105. SJR: Q2. IF CiteScore: 0,71. ISSN: 1360-3124.

HINOJO-LUCENA, F.J; CÁCERES-RECHE, M.P. & RASO-SÁNCHEZ, F. (2013). Análisis de los componentes organizativos de Centros de Formación Profesional en España. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 11 (2), 783-801. Scopus. ISSN: 2027-7679.

MASCARENHAS, D. F.; MAIA, J. S.; SOLA, T. & HINOJO-LUCENA, F.J. (2014). A importância das tarefas de investigação, da resolução de problemas e dos materiais manipuláveis no ensino e aprendizagem de perímetro, área e volumen no 5º ano de escolaridade. *Quadrante*, vol. XXIII, (1), pp. 3-28.

GARCÍA GONZALEZ, E. J. & HINOJO-LUCENA, F.J. (2015). Estudio sobre el juego en el aula: propuesta para mejorar la enseñanza de las Ciencias Sociales en Educación Primaria. *European Scientific Journal (ESJ)*, vol. 11 (22), August 2015 edition. On line. ISSN: 1857-7431.

- ÁGREDA-MONTORO, M; HINOJO-LUCENA, F.J. & RASO-SÁNCHEZ, F. (2015). A study on ICT Training among Faculty members of spanish Faculties of Education. *New Educational Review*, 42 (4), 27-39. JCR Q4. SJR Q3. IF CiteScore: 0,21. ISSN: 1732-6729.
- ÁGREDA-MONTORO, M; HINOJO-LUCENA, F.J. & SOLA RECHE, J. M. (2016). Diseño y validación de un instrumento para evaluar la competencia digital de los docentes en la Educación Superior española. *Pixel Bit. Revista de Medios y Educación*, 49, Julio. Scopus. Sello calidad Fecyt. ISSN: 1133-8482.
- MARTÍNEZ-ARGÜELLO, L. D; HINOJO-LUCENA, F.J. & RODRÍGUEZ-GARCÍA, A. M. (2017). Fortalezas, debilidades y concepciones que tienen los profesores al momento de implantar las TIC en sus procesos de enseñanza. *Etic@net*, 17 (2). Sello Calidad Fecyt. ISSN: 1695-324X.
- ACEBEDO-AFANADOR, M.J; AZNAR-DÍAZ, I. & HINOJO-LUCENA, F.J. (2017). A Method for the Assessment of Competence-Based Learning Tools: A case Study. *Información Tecnológica*, vol. 28 (3), 107-118. SJR Q3. IF CiteScore: 0,21. ISSN: 0718-0764.
- RASO-SANCHEZ, F; SOLA-MARTÍNEZ, T. & HINOJO-LUCENA, F.J. (2017). Satisfacción del profesorado de la Escuela Rural de la provincia de Granada (España) respecto a la organización escolar. *Bordón, Revista de Pedagogía*, 69 (2), 79-96. SJR Q2. IF CiteScore: 0,36. ISSN: 2340-6577.
- RODRIGUEZ-PEREZ, M. V. & HINOJO-LUCENA, F.J. (2017). Incidencia de los programas de Formación Docente en el Perfil de los Profesionales no graduados en la Facultad de Educación de UNIMINUTO. *Formación Universitaria*, vol. 10 (5), 17-28. SJR Q3. CiteScore: 0,38. ISSN: 0718-5006.
- JAIME-CUADROS, M.P.; CÁCERES-RECHE, M.P. & HINOJO-LUCENA, F.J. (2018). Analysis of leadership styles developed by teachers and administrators in technical-technological programs: the case of the Cooperative University of Colombia. *International Journal of Leadership in Education. Theory and Practice*, vol. 28, (1), 1-16. SJR Q1. IF CiteScore: 0,71. ISSN: 1360-3124.

- HINOJO-LUCENA, F.J; MINGORANCE-ESTRADA, A.C; TRUJILLO-TORRES, J.M; AZNAR-DÍAZ, I; CÁCERES-RECHE, M.P. (2018). Incidence of the Flipped Classroom in the Physical Education Student's Academic Performance in University Context. *Sustainability*, vol. 10 (5), 1334. JCR Q2 (IF: 2.592). SJR Q2 (IF CiteScore: 0,55). ISSN: 2071-1050.
- HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DÍAZ, I. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J. M. (2018). Dispositivos móviles para el aprendizaje: análisis de la investigación doctoral sobre mobile learning en España. *Texto Livre: Linguagem e Tecnologia*, 11 (3), 154-175. SJR Q4. CiteScore: 0,11. ISSN: 1983-3652.
- MARTINEZ ARGÜELLO, L. D.; HINOJO-LUCENA, F.J. & AZNAR DÍAZ, I, (2018). Application of Information and Communication Technologies (ITC) in Teaching-Learning processes by Chemistry Teachers. *Información Tecnológica*, vol. 29 (2), 41-52. SJR Q3. IF CiteScore: 0,21. ISSN: 0718-0764.
- HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DÍAZ, I; CÁCERES-RECHE, M.P; TRUJILLO-TORRES, J.M. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J.M. (2019). Environmental attitudes in Trainee Teachers in Primary Education. The future of biodiversity preservation and environmental pollution. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, vol. 16 (3), 362. JCR Q1 (IF: 2.948). SJR Q2 (IF CiteScore: 0,82). ISSN: 1660-4601.
- HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DIAZ, I. CÁCERES-RECHE, M.P. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J. M. (2019). Análisis cientimétrico e las publicaciones indexadas en Journal Citación Reports sobre Educación Física. *Movimento. Revista de Educação Física da UFRGS*, v. 25, 1-14. ISSN: 1982-8918. JCR Q4 (IF: 0.307). SJR Q3.
- HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DÍAZ, I; CÁCERES-RECHE, M.P; TRUJILLO-TORRES, J.M. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J. M. (2019). Problematic Internet Use as a Predictor of eating Disorders in Students: A Systematic Review and Analysis Study. *Nutrients*, 11 (9), 2151. JCR Q1 (IF: 4,171). SJR Q1. IF CiteScore: 1,49. ISSN: 2072-6643.
- HINOJO-LUCENA, F. J; AZNAR-DIAZ, I; ROMERO-RODRÍGUEZ, J. M. & MARÍN-MARÍN, J. A. (2019). Influencia del aula invertida en el rendimiento académico. Una revisión sistemática. *Campus Virtuales*, 8 (1), 9-18. SJR Q4. IF CiteScore: 0,18. ISSN: 2255-1514.

- HINOJO LUCENA, F.J; AZNAR-DÍAZ, I; CÁCERES-RECHE, M.P; TRUJILLO-TORRES, J.M. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J.M. (2019). Analysis of Further Education Student's Attitudes regarding environmental pollution. A case Study in Granada. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, vol. 16 (6), 905. JCR Q1 (IF: 2.948). SJR Q2 (IF CiteScore: 0,82). ISSN: 1660-4601.
- CACERES-RECHE, M.P; HINOJO-LUCENA, F.J; NAVAS-PAREJO, M.R. & ROMERO-RODRIGUEZ, J.M. (2019). The phenomenon of cyberbullying in the children and adolescents population: a scientometric analysis. *Research in Social Sciences and Technology*, vol. 4 (2). 115-128. Scopus. ISSN: 2468-6891.
- HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DIAZ, I; CÁCERES-RECHE, M.P. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J.M. (2019). Flipped Classroom Method for the Teacher Training for Secondary Education: A case study in the University of Granada, Spain. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, vol. 14 (11). 200-208. SJR Q3. IF CiteScore: 0,22. ISSN: 1863-0383.
- HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DÍAZ, I; CÁCERES-RECHE, M.P. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J.M. (2019). Artificial Intelligence in Higher Education: A bibliometric study on it's impact in the scientific literatura. *Education Sciences*, 9 (1), 51. Scopus: ISSN: 2227-7102.
- PALACIO MARTINEZ, J.A; HINOJO-LUCENA, F.J. & RODRIGUEZ GARCÍA, A. M. (2019). Desarrollismo pedagógico en el programa de Tecnología Agropecuaria del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid. *Formación Universitaria*, vol. 12 (5), 79-90. SJR Q2. CiteScore: 0,38. ISSN: 0718-5006.
- HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DIAZ, I; CÁCERES-RECHE, M.P. & ROMERO-RODRIGUEZ, J.M. (2019). A tour of open universities through literature: A bibliometric analysis. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, vol. 20 (4), 116-131. JCR Q2 2018 (Q1 2016) (IF: 1.734). SJR Q1. IF CiteScore: 1,2. ISSN: 1492-3831.
- HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DÍAZ, I; CÁCERES-RECHE, M.P; TRUJILLO-TORRES, J.M. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J.M. (2019). Factors influencieng the development of digital competence in teachers: Analysis of the teaching staff of permanent education centres. *IEEE Access*, vol. 7 (1),

178744-178752. JCR Q1 (23/155) IF: 4,098; SJR Q1 IF CiteScore: 0,55. ISSN: 2169-3536. <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2019.2957438>.

HINOJO-LUCENA, F.J; LÓPEZ-BELMONTE, J; FUENTES-CABRERA, A; TRUJILLO-TORRES, J.M. & POZO-SANCHEZ, S. (2020). Academic effects of the use of Flipped Learning in Physical Education. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, vol. 17 (1), 276. JCR Q1 (IF: 2.468). SJR Q2 (IF CiteScore: 0,82). ISSN: 1660-4601.

HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DIAZ, I; CÁCERES-RECHE, M.P; TRUJILLO-TORRES, J.M. & ROMERO-RODRIGUEZ, J.M. (2020). Virtual Reality Treatment for Public Speaking Anxiety in Students. Advancements and Results in Personalized Medicine. *Journal of Personalized Medicine*, vol. 10 (1). 1-14. SJR Q1. CiteScore: 1,12. ISSN: 2075-4426.

HINOJO-LUCENA, F.J; DÚO-TERRÓN, P; RAMOS NAVAS-PAREJO, M; RODRIGUEZ-JIMENEZ, C. & MORENO-GUERRERO, A.J. (2020). Scientific performance and mapping of the term STEM in education on the Web of Science. *Sustainability*, vol. 12 (6). 2279. IF: 2,592 JCR Q2. SJR Q1. CiteScore: 3.01. ISSN: 2071-1050.

HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DIAZ, I; CACERES-RECHE, M.P. & ROMERO-RODRIGUEZ, J.M. (2020). Used of social networks for international collaboration among medical students. *Educación Médica*, vol. 21 (2), 137-141. Elsevier. SJR Q3. IF CiteScore: 2.02. ISSN: 1575-1813.

AZNAR-DIAZ, I; HINOJO-LUCENA, F.J; CACERES-RECHE, M.P. & ROMERO-RODRIGUEZ, J.M. (2020). Pedagogical approaches in the knowledge society: The flipped classroom method for the development of creativity and dialogical learning. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, vol. 15 (3), 4-14. SJR Q2. IF CiteScore: 0.22. ISSN: 1863-0383.

HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DIAZ, I. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J.M. (2020). Factor humano en la productividad empresarial: un enfoque desde el análisis de las competencias transversales. *INNOVAR*, vol. 30 (76), 51-62. SJR Q3. IF CiteScore: 0,16. ISSN: 0121-5051.

HINOJO-LUCENA, F.J.; AZNAR-DIAZ, I. TRUJILLO-TORRES, J.M. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J.M. (2020). Uso problemático de internet y variables psicológicas o físicas en estudiantes universitarios. *Revista Electrónica de*

Investigación Educativa (REDIE), vol. 22. SJR Q2. IF CiteScore: 0,43. ISSN: 1607-4041.

POZO-SÁNCHEZ, S; LÓPEZ-BELMONTE, J; MORENO-GUERRERO, A.J. & HINOJO-LUCENA, F.J. (2020). Flipped learning y competencia digital: una conexión docente necesaria para su desarrollo en la educación actual. *Revista electrónica interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 23 (2), 127-141. Scopus. ISSN: 1575-0965.

HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DÍAZ, I; CÁCERES-RECHE, M.P; TRUJILLO-TORRES, J.M. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J.M. (2020). Sharenting: Adicción a Internet, autocontrol y fotografías online de menores. *Comunicar*, 63 (3), junio. 1er Décil (top 4% mundial). JCR Q1, IF: 3,338. SJR Q1. IF CiteScore: 0,85. ISSN: 1988-3293.

ROMERO-RODRIGUEZ, J.M; AZNAR-DIAZ, I; HINOJO-LUCENA, F.J. & CÁCERES-RECHE, M.P. (2020). Models of good teaching practices for mobile learning in higher education. *Palgrave Communications*, vol. 6 (80), 1-7. ISSN: 2055-1045. <https://doi.org/10.1057/s41599-020-0468-6>.

HINOJO-LUCENA, F. J; AZNAR-DÍAZ, I. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J. M. (2020). Mobile learning en las diferentes etapas educativas. Una revisión bibliométrica de la producción científica en Scopus (2007-2017). *Revista Fuentes*, 22 (1). 44-61. Scopus. ISSN: 2172-7775.

B) Revistas Nacionales

HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2001). Violencia en las Instituciones Educativas. En *Revista Padres y Maestros*, N° 262. pp. 18-23. ISSN.: 0210.4679. (Base ISOC).

HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2001). Algunas reflexiones sobre la intervención socioeducativa con personas mayores: Gerontagogía. En *Revista Interuniversitaria de Pedagogía Social*, nº 8 (Segunda Época). pp. 117-134. ISSN.: 1339-1723. (Base ISOC)

HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2002). La participación de las familias en las Instituciones Educativas. En *Revista Padres y Maestros*, N° 267. pp. 20-25. ISSN.: 0210.4679. (Base ISOC).

- HINOJO LUCENA, F. J.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. y AZNAR DÍAZ, I. (2002). Las actitudes de los docentes hacia la formación en Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) aplicadas a la educación. En *Contextos Educativos. Revista de Educación*. La Rioja, vol. 5. pp. 253-270. ISSN.: 1575-023X.
- AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (2003). Importancia de las nuevas tecnologías en los programas de garantía social. Su análisis en el contexto andaluz: centros, docentes y alumnos. En *Revista Etíc@net*, nº 1, Julio. pp. 1-16. ISSN.: 1695-324X.
- HINOJO LUCENA, F. J. y ÁLVAREZ RODRIGUEZ, J. (2003). La transmisión de valores en los dibujos animados (Los Simpson). En *Revista Actitud Avemariana*, nº 18. pp. 58-63. ISSN.: 1576-6438.
- HINOJO LUCENA, F. J. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2003). La prevención de drogodependencias en las instituciones educativas. En *Revista Padres y Maestros*, nº 279. pp. 19-22. ISSN.: 0210.4679. (Base ISOC).
- HINOJO LUCENA, F. J. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. I. (2003). Diseño de un programa formativo para el mejoramiento de las Habilidades Sociales en personas mayores. En *Revista Interuniversitaria de Pedagogía Social*, nº 9 (Segunda Época). pp. 309-319. ISSN.: 1139-1723. (Base ISOC).
- HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2003). Relación familia-escuela: Binomio perfecto para la mejora de la calidad en las Instituciones Educativas. En *Revista Actitud Avemariana*, nº 19. pp. 52-58. ISSN.: 1576-6438.
- AZNAR DÍAZ, I.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. e HINOJO LUCENA, F. J. (2003). Formación Docente y Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC): Elaboración de un Instrumento de Evaluación de Actitudes Profesionales. En *Revista Etíc@net*, nº 2, Diciembre. pp. 1-9. ISSN.: 1695-324X.
- FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D.; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DIAZ, I. (2003). Dificultades del alumnado con déficit de atención con hiperactividad en el aula: Implicaciones para la formación docente. En *ENSEÑANZA, anuario interuniversitario de didáctica*, vol. 21. pp. 219-232. ISSN.: 0212-5374.

- HINOJO LUCENA, F. J. (2004). La formación inicial sobre la dirección escolar. Un estudio en torno a los conocimientos de los alumnos de magisterio sobre la dirección escolar. En *Colección Praxis: Organización y Gestión de Centros Educativos*, mayo. ISBN.: 84-7197-786-9.
- HINOJO LUCENA, F. J.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. y AZNAR DÍAZ, I. (2004). Centro educativo, familia y autismo: Implicaciones pedagógico-didácticas del Estrés sufrido por padres de personas con autismo en Centroamérica. En *Revista Universitas Tarraconensis*. Universitat Rovira I Virgili, año XXVIII, III época. Diciembre. pp.: 29-55. ISSN.: 0211-3368.
- HINOJO LUCENA, F. J.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. y AZNAR DÍAZ, I. (2004). Grado de incidencia del maltrato entre compañeros/as en un centro educativo de Educación Primaria. En *Revista de Ciencias de la Educación (ICCE)*, nº 197, enero-marzo. pp. 27-46 ISSN.: 0210-9581.
- HINOJO LUCENA, F. J. (2004). La formación docente en TIC como valor en alza en la sociedad actual: Conocimiento de sus actitudes para la praxis educativa. *Revista Comunicación y Pedagogía*, nº 199. pp.: 23-28. ISSN.: 1136-7733.
- HINOJO LUCENA, F. J. (2004). Uso pedagógico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en los Centros de Formación Profesional Ocupacional: percepción de los alumnos formados en Andalucía. *Revista de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria "El Guiniguada"*, nº 13. pp.: 117-128. ISSN.: 0213-0610.
- HINOJO LUCENA, F. J. (2004). Presente y futuro de la Formación Profesional en España. Descripción del subsistema de Formación Ocupacional (FPO). *Revista Publicaciones*, nº 34. pp.: 161-175. Scopus. ISSN: 1577-4147.
- AZNAR DÍAZ, I.; CÁCERES RECHE, M^a. P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2005). El impacto de las TICs en la sociedad del milenio: nuevas exigencias de los sistemas educativos ante la *alfabetización tecnológica*. En *Revista Etic@net*, nº 4. Enero. pp.: 177-189. ISSN.: 1695-324X.
- HINOJO LUCENA, F. J. (2005). Educación no formal y personas mayores. *Revista Monitor-Educador*, II época. Febrero. Fundación Pere Tarrés. ISSN.: 1139-2339.

- HINOJO LUCENA, F. J. y ALONSO GARCÍA, S. (2005). La adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior y su incidencia en los recursos funcionales: el tiempo escolar. En *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, vol. 18.3. (AUFOP). Formato digital. Segovia. ISSN.: 1575-0965.
- HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2005). Escuela de padres y madres como factor de calidad en la institución educativa. En *Revista Padres y Maestros*, nº 291. Abril. pp.: 28-32. ISSN.: 0210.4679. (ISOC).
- AZNAR DÍAZ, I.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F.D.; CÁCERES RECHE, M^a. P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2005). Valoración de la Formación de docentes y padres en una intervención con alumnos con trastorno por déficit de atención con hiperactividad. En *Revista Universitas Tarraconensis*, III época, junio. Universitat Rovira I Virgili. pp.: 59-73. ISSN: 0211-3368.
- AZNAR DÍAZ, I.; CÁCERES RECHE, M^a. P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2005). Formación y cualificación del profesorado para atender los nuevos retos educativos que ofrece el blended learning. En *Revista Etic@net*, año II, nº 5. Diciembre. pp.: 1-10. ISSN.: 1695-324X.
- HINOJO LUCENA, F. J. y CÁCERES RECHE, M^a. P. (2005). Enfoque comprensivo del fracaso escolar como realidad educativa multidimensional. En *Revista de Ciencias de la Educación (ICCE)*, nº 204, octubre-diciembre. pp. 625-657. ISSN.: 0210-9581.
- AZNAR DÍAZ, I.; HINOJO LUCENA, F. J. y CÁCERES RECHE, M^a. P. (2006). Interacción escuela-entorno familiar en la atención especial: Formas de participación e intervención psicopedagógica. En *Revista Padres y Maestros*, nº 297. Enero. pp.: 23-27. ISSN.: 0210-4679. (Base ISOC).
- LÓPEZ NÚÑEZ, J. A. e HINOJO LUCENA, F. J. (2006). Tránsito del Bachillerato a la Universidad: una asignatura pendiente. En *Organización y Gestión Educativa. Revista del Forum Europeo de Administradores de la Educación*, nº 2. Marzo-Abril., pp.: 23-27. ISSN.: 1134-0312.
- AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (2006). Una experiencia basada en el uso de recursos pedagógicos desarrollados a partir de las nuevas tecnologías: aplicación de la metodología Blended e-Learning en el contexto universitario. Planteamientos de un proyecto de innovación

- docente. En *Educaweb: educación, formación y trabajo*. Mayo. Revista electrónica de difusión internacional. ISSN.: 1578-5793.
- SOLA MARTÍNEZ, T; CÁCERES RECHE, M^a. P; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2006). Educación Infantil y participación familiar desde la legislación educativa española. En *Revista de EDUCACIÓN de la Universidad de Granada*, nº 19., pp.: 219-234. ISSN.: 0214-0484.
- AZNAR DÍAZ, I; LÓPEZ SÁNCHEZ, M; CÁCERES RECHE, M^a. P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2006). La formación de los Orientadores desde una perspectiva europea. *Revista Digital Área Educativa*, nº 1. Agosto-Septiembre. Sección Área Psicopedagógica. ISBN.: 1886-5844.
- FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. e HINOJO LUCENA, F. J. (2006). El estilo cognitivo Reflexividad-Impulsividad (R-I) en el segundo ciclo de Educación Primaria: diferencias entre los sistemas de clasificación e implicaciones educativas. En *Enseñanza & Teaching*, vol. 24. pp. 117-130. ISSN.: 0212-5374.
- LORENZO DELGADO, M; TORRES MARTIN, C; PAREJA FDEZ., J.A; HINOJO LUCENA, F.J. et al. (2007). Experiencia de formación de estudiantes para el liderazgo: propuesta de un curso. En *Gestión de Centros. Revista electrónica de la editorial Praxis*. 1687/2007. ISSN.: 1988-0677.
- LORENZO DELGADO, M; TORRES MARTIN, C; PAREJA FDEZ., J.A; HINOJO LUCENA, F.J. et al. (2007). El liderazgo estudiantil en la universidad: un cuestionario para evaluar sus percepciones. En *Gestión de Centros. Revista on line de la editorial Praxis*. 1984/2007. ISSN.: 1988-0677.
- CÁCERES RECHE, M^a. P; HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DIAZ, I. (2007). Evolución histórica de la inspección educativa a través de los principales referentes legales. En *Avances de Supervisión Educativa. Revista de la Asociación de Inspectores de Educación en España*, nº 6, junio. pp.:1-12. ISSN.: 1885-0286.
- AZNAR DÍAZ, I; HINOJO LUCENA, F. J. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F.D. (2007). Competencia, Competencias profesionales y perfil profesional: Retrato del perfil del psicopedagógico. *Revista Publicaciones*, nº 37. pp.: 109-116. Scopus. ISSN: 1577-4147.
- HINOJO LUCENA, F.J; CÁCERES RECHE, M^a.P. y AZNAR DÍAZ, I. (2007). TDAH y Educación: hacia una visión holística y comprensiva de su

- evaluación y tratamiento. En *El Guiniguada. Revista de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria*, nº 15-16. pp.: 145-171. ISSN.: 0213-0610.
- AZNAR DÍAZ, I; HINOJO LUCENA, F. J; FERNÁNDEZ MARTÍN, F.D. y CÁCERES RECHE, M^a.P. (2007). Las políticas de educación de adultos desde el ámbito de la Administración educativa española. De la alfabetización a la educación no formal y la formación a distancia. *Universitas Tarraconensis. Revista de Ciències de l'Educació*, III época, junio. pp.: 161-176. ISSN.: 0211-3368.
- AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (2008). Planificar la formación en entidades locales a partir del estudio de necesidades formativas. *Gestión de Centros. Revista on line de la editorial Wolters Kluwer*. 15602/2008. ISSN.: 1988-0677.
- TRUJILLO TORRES, J.M.; CÁCERES RECHE, M^a. P.; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2009). Las redes como elementos constitutivos esenciales en las nuevas organizaciones educativas: el plan escuela TIC 2.0 como apuesta para su desarrollo. *Revista de Ciencias de la Educación (ICCE)*, nº 219. pp. 287-310. ISSN.: 0210-9581.
- HINOJO LUCENA, F. J.; RASO SÁNCHEZ, F. e HINOJO LUCENA, M^a. A. (2010). Análisis del nivel de satisfacción docente en los Colegios Públicos Rurales (CPRs) de la provincia de Granada respecto al papel de las TICs en el aula. *Revista de Ciencias de la Educación (ICCE)*, nº 221. pp. 33-60. ISSN.: 0210-9581.
- TRUJILLO TORRES, J. M. e HINOJO LUCENA, F. J. (2010). Apropiación de recursos y estrategias 2.0 para la innovación educativa en la docencia universitaria. *Enseñanza & Teaching*, vol. 28. pp. 61-77. ISSN: 0212-5374.
- TRUJILLO TORRES, J. M.; CÁCERES RECHE, M^a. P.; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2011). Aprendizaje cooperativo en entornos virtuales. El proyecto redes educativas y organizativas interuniversitarias. En *Revista Educar*, núm. 47 (1), 95-119. Scopus. ISSN.: 0211-819X.
- LORENZO DELGADO, M.; CÁCERES RECHE, M^a. P.; AZNAR DÍAZ, I.; HINOJO LUCENA, F. J. y TRUJILLO TORRES, J. M. (2011). Aportaciones actuales del liderazgo estudiantil en el contexto italiano: la Universidad de Bolonia. En *Revista Educatio siglo XXI*, vol. 29 (2), pp. 313-332. Universidad de Murcia.

- CÁCERES RECHE, M^a. P.; TRUJILLO TORRES, J. M.; HINOJO LUCENA, F. J.; AZNAR DÍAZ, I. y GARCÍA, M. (2012). Tendencias actuales de género y el liderazgo de la dirección en los diferentes niveles educativos. *Revista Educar*, núm. 48 (1), 69-89. Scopus. ISSN: 0214-8801.
- SOLA, T.; RASO SÁCHEZ, F. & HINOJO LUCENA, F.J. (2013). Estudio evaluativo de la formación TICS del profesorado de los colegios públicos rurales (CPR) de la Comunidad Autónoma de Andalucía. *Revista de Ciencias de la Educación*, 235, Julio-septiembre, pp. 355-382.
- RAIMUNDO, A.C. & HINOJO LUCENA, F.J. (2015). The impact of an Adult Education Training Course (basic level) and the Language and Communication skills in adults' professional lives. *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, vol. 6 (1), 27-39. ISSN: 1989-9572.
- GONZALEZ-BONILLA, O; HINOJO-LUCENA, F.J. & LOPEZ-NÚÑEZ, J.A. (2017). Competencias gerenciales de los administradores de empresas en Bucaramanga y su area metropolitana (Colombia). *Ensayos*, vol. 32 (1), 1-15. ISSN: 2171-9098.
- RODRÍGUEZ-GARCIA, A. M; HINOJO-LUCENA, F.J. & ÁGREDA-MONTORO, M. (2019). Diseño e implementación de una experiencia para trabajar la interculturalidad en Educación Infantil a través de Realidad Aumentada y códigos QR. *Educar*, vo. 55 (1), 59-77. Scopus. ISSN: 2014-8801.

1.1.2. Libros

- AZNAR DÍAZ, I; HINOJO LUCENA, F. J. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2001). *Nuevas Tecnologías y Desarrollo Sociopersonal. Un enfoque Educativo*. Granada: Método Ediciones. I.S.B.N.: 84-7933-202-6. 183 págs.
- HINOJO LUCENA, F. J. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (Coords.) (2001). *Educación, Cultura y Vejez*. Granada: Método Ediciones. I.S.B.N.: 84-7933-213-1. 322 págs.
- LÓPEZ NÚÑEZ, J. A. e HINOJO LUCENA, F. J. (Dirs.) (2003). *Investigación y Estudios Avanzados en Didáctica y Organización Escolar en Andalucía*. Granada: Centro UNESCO de Andalucía. I.S.B.N.: 84-688-3833-0. 296 págs.

- HINOJO LUCENA, F. J.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. y AZNAR DÍAZ, I. (2003). *Programas formativos para personas mayores*. Granada: Grupo Seniors. I.S.B.N.: 84-688-3832-2. 237 págs.
- HINOJO LUCENA, F. J.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. y AZNAR DÍAZ, I. (2004). *La formación y el desarrollo del aprendizaje en Educación Secundaria*. Oviedo: HiFer. I.S.B.N.: 84-609-1933-1. 302 págs.
- HINOJO LUCENA, F. J. FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. y AZNAR DÍAZ, I. (2005). *Claves para entender la educación en España durante los años noventa hasta nuestros días*. West Virginia (U.S.A.): The Refined Savage Editions. I.S.B.N.: 0-9761940-3-1. Library of Congress Control Number: 2005900493. 188 págs.
- SOLA MARTÍNEZ, T. (coord.); MORENO ORTIZ, A; RAMIREZ CASTILLO, M^a. A; HINOJO LUCENA, F. J; LÓPEZ NÚÑEZ, J. A; CÁCERES RECHE, M^a. P; RODRÍGUEZ GUALDA, I. y EL HOMRANI, M. (2005). *Análisis e intervención educativa en la deficiencia mental*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-500-X. 128 págs.
- AZNAR DÍAZ, I; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. e HINOJO LUCENA, F. J. (2005). *Social, Psychological and educative development of the knowledge society*. West Virginia (USA): The Refined Savage Editions. I.S.B.N.: 0-9761940-7-4. Library of Congress Control Number: 2005901192. 211 págs.
- LORENZO DELGADO, M.; FUENTES VIÑAS, A. M.; HINOJO LUCENA, F. J. et al (2005). *El caso de la cooperativa de trabajo asociado del Colegio Beatriz de Silva de Ceuta. Proyecto de innovación docente*. Grupo AREA-UGR: Ceuta. Formato digital (CD). I.S.B.N.: 84-6893-3094-6.
- AZNAR DÍAZ, I; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. e HINOJO LUCENA, F. J. (2005). *Teoría y praxis en la formación integral de las personas mayores. Una visión interdisciplinar*. Badajoz: Abecedario. I.S.B.N.: 84-934437-4-3. 334 págs.
- HINOJO LUCENA, F. J; CÁCERES RECHE, M^a.P. y AZNAR DÍAZ, I. (Coords.) (2006). *Ejemplificaciones de unidades didácticas en Educación Secundaria*. Granada: Método Ediciones. I.S.B.N.: 84-7933-332-4.
- HINOJO LUCENA, F. J. (2006). *Percepción de los equipos directivos de los*

centros de enseñanza secundaria de Andalucía sobre la Formación Profesional Reglada. Tesis Doctoral Inédita. Granada: Editorial Universidad de Granada. I.S.B.N.: 978-84-338-4038-7. 571 págs.

LORENZO DELGADO, M; GAÍRIN, J; MARTÍN BRIS, M; ARMENGOL, C; HINOJO LUCENA, F.J; TORRES, C; LÓPEZ NÚÑEZ, J. y LUCAS RUÍZ, A.J. (2006). *Procesos de cambio en los centros educativos a partir de evaluaciones externas*. Madrid: CIDE, MEC. I.S.B.N.: 84-369-4249-3. 189 págs.

AZNAR DÍAZ, I; LÓPEZ SÁNCHEZ, M; CÁCERES RECHE, M^a. P. e HINOJO LUCENA, F. J. (Coords.) (2007). *Transversalidad educativa y sus diferentes manifestaciones*. Granada: Ayuntamiento de Churriana de la Vega. I.S.B.N.: 978-84-923105-2-4. CD.

LORENZO DELGADO, M; LÓPEZ SÁNCHEZ, M; HINOJO LUCENA, F. J; LÓPEZ NÚÑEZ, J.A; AZNAR DÍAZ, I; CÁCERES RECHE, M^a. P. y GUERRERO RAMOS, D. (Coords.) (2007). *Gestionando los nuevos actores y escenarios de la formación en la sociedad del conocimiento*. Granada: Ediciones Adhara. I.S.B.N.: 978-84-8144-398-1. 696 págs.

HINOJO LUCENA, F.J; TRUJILLO TORRES, J. M. e HINOJO LUCENA, J. J. (2009). *Prácticas docentes en educación*. Granada: GEU. I.S.B.N.: 978-84-9915-015-4. 80 págs.

HINOJO LUCENA, F. J; AZNAR DÍAZ, I. & CÁCERES RECHE, M^a. P. (2019). *Avances en recursos TIC e innovación educativa*. Madrid: Dykinson. ISBN.: 978-84-1324-355-9. 161 págs.

HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DÍAZ, I. & CÁCERES-RECHE, M.P. (2019). *Innovación e investigación educativa en la era digital*. Barcelona: Octaedro. ISBN: 978-84-17667-74-0. 175 págs.

HINOJO-LUCENA, F.J.; TRUJILLO, F.J; SOLA, J. M. & ALONSO (2020). *Innovación docente e investigación educativa en la sociedad del conocimiento*. Madrid: Dykinson. ISBN.: 978-84-1324-589-8. 869 págs.

1.1.3. Capítulos de Libros

- AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (1996). La Orientación Profesional en los Centros de Educación Secundaria. En *Orientación Escolar, Profesional y Ocupacional*. Granada: Editorial Osuna. I.S.B.N.: 84-89717-84-2. pp.: 155-162.
- HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (1997). La Informática como Medio de Comunicación en los Centros Educativos. En *Educación y Medios de Comunicación*. Granada: Artes Gráficas Artísticas. I.S.B.N.: 84-8498-115-0. pp.: 283-287.
- AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (2000). Los Programas de Garantía Social y los Programas de Escuelas Taller y Casas de Oficios como modalidades de Empleo-Formación en los Jóvenes Andaluces. En J. García Mínguez; A. Romero y E. Fernández (Coords). *Los nuevos Yacimientos de Empleo y Educación Social*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-95276-52-6. pp.: 177-183.
- AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (2000). Educación y Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación. En J. L. Gallego y R. Gómez-Camín (Coords). *Comunicación y Escuela*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-95276-97-6. pp.: 185-189.
- FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D; AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (2001). Aspectos didácticos de un programa para el tratamiento de la dislalia: un caso práctico. En M^a. T. Castilla Mesa y Otros (Coords). *La Formación de los profesionales de la Psicopedagogía. Retos para un nuevo milenio*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-84911-12-8. pp.: 77-93.
- AZNAR DÍAZ, I; HINOJO LUCENA, F. J. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2001). Organización y Gestión de la Formación Profesional Ocupacional en Andalucía: una dimensión europea. En M^a. T. Castilla y Otros (Coords). *La Formación de los profesionales de la Psicopedagogía. Retos para un nuevo milenio*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-84911-12-8. pp.: 399-406.
- HINOJO LUCENA, F. J. (2001). Presente y futuro en la organización de la formación e intervención socioeducativa con personas mayores. En F. J. Hinojo y F. D. Fernández (Coords.). *Educación, Cultura y Vejez*. Granada: Método Ediciones. I.S.B.N.: 84-7933-213-1. pp.: 203-221.
- SOTO CALDERÓN, R. e HINOJO LUCENA, F. J. (2001). La educación de la

persona mayor: una experiencia que le compete a toda una sociedad. En F. J. Hinojo y F. D. Fernández (Coords.). *Educación, Cultura y Vejez*. Granada: Método Ediciones. I.S.B.N.: 84-7933-213-1. pp.: 131-160.

HINOJO LUCENA, F. J. (2003). El juego como medio educativo en la Educación Infantil y Primaria. En Aznar Díaz, I. *Metodología didáctica, acción docente y desarrollo del alumnado de Educación Infantil y Primaria*. Granada: Reprodigital. I.S.B.N.: 84-688-0659-5. pp.: 15-26.

HINOJO LUCENA, F. J. (2003). La atención a la diversidad del alumnado en los centros educativos de Infantil y Primaria. En Aznar Díaz, I. *Metodología didáctica, acción docente y desarrollo del alumnado de Educación Infantil y Primaria*. Granada: Reprodigital. I.S.B.N.: 84-688-0659-5. pp.: 71-93.

HINOJO LUCENA, F. J. (2003). Medios de comunicación, escuela y sociedad. En Aznar Díaz, I. *Metodología didáctica, acción docente y desarrollo del alumnado de Educación Infantil y Primaria*. Granada: Reprodigital. I.S.B.N.: 84-688-0659-5. pp.: 153-176.

HINOJO LUCENA, F. J. (2003). Finalidades educativas, estructura curricular y áreas de aprendizaje. En Aznar Díaz, I. *La Organización del Currículum y las Áreas de Conocimiento en las Instituciones Educativas*. Granada: Reprodigital. I.S.B.N.: 84-688-0920-9. pp.: 15-35.

HINOJO LUCENA, F. J. (2003). El Proyecto Educativo: Finalidades, elementos y estrategias para el proceso de elaboración. En I. Aznar. *La Organización del Currículum y las Áreas de Conocimiento en las Instituciones Educativas*. Granada: Reprodigital. I.S.B.N.: 84-688-0920-9. pp.: 57-70.

HINOJO LUCENA, F. J. (2003). Organización de los Centros de Infantil y Primaria. En Aznar Díaz, I. *La Organización del Currículum y las Áreas de Conocimiento en las Instituciones Educativas*. Granada: Reprodigital. I.S.B.N.: 84-688-0920-9. pp.: 71-86.

HINOJO LUCENA, F. J. (2003). *La Dirección de los Centros de Formación Profesional específica en Andalucía*. En J. A. López y F. J. Hinojo (Dirs.). *Investigación y Estudios Avanzados en Didáctica y Organización escolar en Andalucía*. Granada: Centro UNESCO de Andalucía. I.S.B.N.: 84-688-3833-0. pp.: 57-85.

- HINOJO LUCENA, F. J. (2003). Programa Formativo para el mejoramiento de la psicomotricidad en personas mayores. En F. J. Hinojo, F. D. Fernández e I. Aznar. *Programas Formativos para personas mayores*. Granada: Grupo Seniors. I.S.B.N.: 84-688-3832-2. pp.: 153-170.
- HINOJO LUCENA, F. J.; ÁLVAREZ RODRÍGUEZ, J. y ALONSO GARCÍA, S. (2003). Autoestima en personas mayores. En F. J. Hinojo, F. D. Fernández e I. Aznar. *Programas Formativos para personas mayores*. Granada: Grupo Seniors. I.S.B.N.: 84-688-3832-2. pp.: 67-83.
- HINOJO LUCENA, F. J. (2004). Orientación educativa: Instrumentos y técnicas. En F.J. Hinojo, F.D. Fernández e I. Aznar. *La formación y el desarrollo del aprendizaje en Educación Secundaria*. Oviedo: HiFer. I.S.B.N.: 84-609-1933-1. pp.: 184-213.
- HINOJO LUCENA, F. J. y RODRÍGUEZ GUALDA, I. (2004). Modelos de intervención en la orientación. En F.J. Hinojo, F.D. Fernández e I. Aznar. *La formación y el desarrollo del aprendizaje en Educación Secundaria*. Oviedo: HiFer. I.S.B.N.: 84-609-1933-1. pp.: 237-257.
- ALONSO GARCÍA, S. e HINOJO LUCENA, F. J. (2004). Recursos para una educación medioambiental no formal: la sala Biosfera y los recorridos botánicos del Parque de las Ciencias de Granada. En F. Velázquez de Castro (Coord.). *Teoría y práctica de la Educación Ambiental*. Granada: G.E.U. I.S.B.N.: 84-8491-424-0. pp.: 209-216.
- HINOJO LUCENA, F. J. (2005). Organización y funcionamiento de los centros educativos en la LODE y en la LOPEGCE. En F.J. Hinojo, F.D. Fernández e I. Aznar. *Claves para entender la educación en España durante los años noventa hasta nuestros días*. West Virginia (U.S.A.): The Refined Savage Editions. I.S.B.N.: 0-9761940-3-1. Library of Congress Control Number: 2005900493. pp.: 31-50.
- TORRES MARTÍN, C. e HINOJO LUCENA, F. J. (2005). La organización del aula: Diseño de actividades educativas y organización de grupos. En F.J. Hinojo, F.D. Fernández e I. Aznar. *Claves para entender la educación en España durante los años noventa hasta nuestros días*. West Virginia (U.S.A.): The Refined Savage Editions. I.S.B.N.: 0-9761940-3-1. Library of Congress Control Number: 2005900493. pp.: 119-131.
- HINOJO LUCENA, F. J. (2005). Estructura y objetivos de las enseñanzas de

- Formación Profesional. En F.J. Hinojo, F.D. Fernández e I. Aznar. *Claves para entender la educación en España durante los años noventa hasta nuestros días*. West Virginia (U.S.A.): The Refined Savage Editions. I.S.B.N.: 0-9761940-3-1. Library of Congress Control Number: 2005900493. pp.: 173-180.
- HINOJO LUCENA, F. J. y GUALDA RODRÍGUEZ, I. (2005). Attitudes of society in relation to the new technologies (internet). En I. Aznar, F.D. Fernández y F.J. Hinojo. *Social, psychological and educative development of the knowledge society*. West Virginia (USA): The Refined Savage Editions. I.S.B.N.: 0-9761940-7-4. Library of Congress Control Number: 2005901192. pp.: 9-15.
- CÁCERES RECHE, M^a. P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2005). Where do we go?. En I. Aznar, F.D. Fernández y F.J. Hinojo. *Social, psychological and educative development of the knowledge society*. West Virginia (USA): The Refined Savage Editions. I.S.B.N.: 0-9761940-7-4. Library of Congress Control Number: 2005901192. pp.: 171-191.
- HINOJO LUCENA, F. J. y CÁCERES RECHE, M^a. P. (2005). Enfoques prácticos en la formación integral con personas mayores. En I. Aznar, F.D. Fernández y F.J. Hinojo (Coords.). *Teoría y praxis en la formación integral de las personas mayores. Una visión interdisciplinar*. Badajoz: Abecedario. I.S.B.N.: 84-934437-4-3. pp.: 181-195.
- VACA ARRABAL, A. e HINOJO LUCENA, F. J. (2005). La organización del ocio y tiempo libre como proceso de enseñanza y aprendizaje en personas mayores. En I. Aznar, F.D. Fernández y F.J. Hinojo (Coords.). *Teoría y praxis en la formación integral de las personas mayores. Una visión interdisciplinar*. Badajoz: Abecedario. I.S.B.N.: 84-934437-4-3. pp.: 251-260.
- ALONSO GARCÍA, S. e HINOJO LUCENA, F. J. (2005). Praxis para llevar a cabo una educación intercultural en la etapa infantil. En E. Soriano (Coord.). *Calidad educativa en la escuela intercultural*. Almería: Servicio de publicaciones de la Universidad de Almería. I.S.B.N.: 84-688-8388-3. pp.: 307-313.
- AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F.J. (2005). Experiencias educativas de acogida e integración de la población inmigrante en los centros educativos de Andalucía: el caso de la provincia de Córdoba. En F. Herrera et al

(Coords.). *Inmigración, interculturalidad y convivencia*. Ceuta: Instituto de Estudios Ceutíes. I.S.B.N.: 84-934546-1-3. pp.: 373-378.

HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2005). E-Learning in the Higher education context: A practical experience. En Common Ground. *The Learning Conference 2005*. Victoria (Australia): Common Ground Publishing Pty Ltd. I.S.B.N.: 1-86335-583-9. pp.: 204.

CÁCERES RECHE, M^a. P; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2006). Lengua extranjera (Inglés): "El tiempo atmosférico". En F.J. Hinojo, M^a. P. Cáceres e I. Aznar (Coords.). *Ejemplificaciones de unidades didácticas en Educación Secundaria*. Granada: Método Ediciones. I.S.B.N.: 84-7933-332-4. (publicación digital).

LORENZO DELGADO, M; FERNÁNDEZ, J.A; TORRES, C; HINOJO LUCENA, F.J. et al (2006). El liderazgo en la Universidad desde una perspectiva de género. En *XVIII Edición de los cursos de verano de la Universidad de Granada en Ceuta*. Ceuta: Instituto de Estudios Ceutíes. I.S.B.N.: 84-934546-5-6.

HINOJO LUCENA, F. J; CÁCERES RECHE, M^a.P. y LÓPEZ NÚÑEZ, J.A. (2006). Aproximación histórica al baloncesto. En C. Torres (Coord.). *La formación del educador deportivo en baloncesto*. Bloque común. Sevilla: Wanceulen. I.S.B.N.: 84-9823-116-7. pp.: 9-28.

CÁCERES RECHE, M^a.P; HINOJO LUCENA, F. J; AZNAR DÍAZ, I. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F.D. (2007). Líneas básicas de intervención educativa para el logro de la igualdad en función del género. En I Aznar, M. López, M^a. P. Cáceres y F. J. Hinojo (Coords). *Transversalidad educativa y sus diferentes manifestaciones*. Granada: Ayuntamiento de Churriana de la Vega. I.S.B.N.: 978-84-923105-2-4. pp.: 268-286.

HINOJO LUCENA, F. J. y EL HOMRANI, M. (2007). Instituciones adaptativas, Educación comprensiva y Formación Profesional reglada: conceptos básicos. En F. Peñafiel, D. González y J. A. Amezcua (Coords.). *La intervención psicopedagógica en contextos multiculturales*. Granada: GEU. I.S.B.N.: 84-8491-532-8. pp.: 583-588.

LÓPEZ NÚÑEZ, J. A; HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (2007). Intervención multicultural en el ámbito local desde el marco de programas de las Universidades Populares. En F. Peñafiel, D. González y J. A.

Amezcuca (Coords.). *La intervención psicopedagógica en contextos multiculturales*. Granada: G.E.U. I.S.B.N.: 84-8491-532-8. pp.: 649-654.

HINOJO LUCENA, F. J; AZNAR DÍAZ, I; CÁCERES RECHE, M^a.P. y ALONSO GARCÍA, S. (2007). Orientación profesional y aprendizaje permanente como eje vertebrador en Educación Secundaria. En I. Aznar, M^a.P. Cáceres y F.D. Fernández (Coords.). *Los Temas Transversales en Educación Secundaria. Material de apoyo a la docencia*. Granada: Método Ediciones. I.S.B.N.: 978-84-7933-491-8. pp.: 1-13. (CD).

CÁCERES RECHE, M^a. P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2007). Drogodependencias y educación: principales aportaciones teóricas y prácticas. En C. Torres y J.A. Pareja (Coords.). *La Educación no formal y diferenciada. Fundamentos didácticos y organizativos*. Madrid: CCS. I.S.B.N.: 978-84-9842-105-7. pp.: 401-426.

HINOJO LUCENA, F. J. (2007). Estado actual de la Formación Profesional Reglada en la Comunidad Autónoma de Andalucía. En M. Lorenzo et al. (Coords.). *Gestionando los nuevos actores y escenarios de la formación en la sociedad del conocimiento*. Granada: Ediciones Adhara. I.S.B.N.: 978-84-8144-398-1. pp. 279-300.

CÁCERES RECHE, M^a.P; HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (2007). El practicum: teoría y praxis en el modelo formativo del magisterio. En E.M. Olmedo y A. Jérez (Coords.). *El Practicum: innovaciones y experiencias de mejora*. Granada: G.E.U. I.S.B.N.: 978-84-8491-830-1. pp.: 31-40.

AZNAR DÍAZ, I; CÁCERES RECHE, M^a.P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2008). La diversidad de estilos de aprendizaje y sus principales implicaciones psicopedagógicas en el procesamiento de la información multimodal y multilingüe. En R. Arroyo (Ed.). *La comunicación escrita: Cognición, multilingüismo y tecnologías*. Granada: Editorial Nativola. I.S.B.N.: 978-84-936271-0-2. pp.: 303-319.

HINOJO LUCENA, F. J. (2008). Organización y estructura de la formación profesional en España. En E. Cruz (Ed.). *Perspectivas pedagógicas y didácticas de la educación actual*. México: Imprenta popular. I.S.B.N.: 978-607-00-0381-3. pp.: 135-161.

HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2008). Estrategias y procedimientos para la recogida de información en la acción tutorial. En T. Sola y M. López

(Coords.). *El Plan de Orientación y Acción Tutorial en Educación Infantil y Primaria. Recursos Prácticos para su programación y ejecución*. Madrid: Universitas. I.S.B.N.: 978-84-7991-222-2. pp. 297-335.

HINOJO LUCENA, F. J. y EL HOMRANI, M. (2009). La dirección de instituciones educativas como factor de calidad en el sistema educativo español. En M^a. A. Hinojo y F. Raso (Coords.). *Atención a la diversidad en centros de Educación Secundaria*. Granada: Seniors Asistencia. CD.

CÁCERES RECHE, M^a.P; AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F.J. (2009). El Practicum en los nuevos planes de estudios. Principales exigencias organizativas para la adaptación al Espacio Europeo. En E. Olmedo y A. Jérez (Coords.). *Innovación y creatividad en el nuevo Practicum Europeo*. Granada: GEU. pp.: 159-166.

RASO SÁNCHEZ, F. HINOJO LUCENA, F.J. y CÁCERES RECHE, M^a. P. (2010). Convivencia e identidad en el medio educativo rural andaluz. En M^a. T. Castilla et al. (Coords.). *Convivencia y resolución de conflictos en contextos socioeducativos*. Málaga: Fundación ECOEM. I.S.B.N.: 978-84-92411-84-9. pp.: 1-14. (CD).

TRUJILLO TORRES, J.M.; CÁCERES RECHE, M^a. P.; HINOJO LUCENA, F.J.; AZNAR DÍAZ, I. y PÉREZ NAVÍO, E. (2010). Competencias TIC y adaptación metodológica de los docentes al EEES. En P. García González y F. J. Jiménez Muñoz (Coords.). *Investigación e innovación de la docencia universitaria en el Espacio Europeo de Educación Superior*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces, UNED. Dép. Legal: M. 13851-2010. pp.: 361-367.

TRUJILLO TORRES, J.M.; CÁCERES RECHE, M^a. P.; HINOJO LUCENA, F.J.; AZNAR DÍAZ, I. y PÉREZ NAVÍO, E. (2010). Redes y aprendizaje por proyectos. Una oportunidad para la innovación en la Universidad. En P. García González y F. J. Jiménez Muñoz (Coords.). *Investigación e innovación de la docencia universitaria en el Espacio Europeo de Educación Superior*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces, UNED. Dép. Legal: M. 13851-2010. pp.: 382-386.

TRUJILLO TORRES, J. M.; CÁCERES RECHE, M^a. P.; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2010). Red social interuniversitaria. Una apuesta para el trabajo colaborativo en un espacio de convergencia red. En J. T. Torres, F. Raso, M. El Homrani y M^a. A. Hinojo (Coords.). *Posibilidades de aplicación*

educativa de herramientas web 2.0 y cambio metodológico. Granada: Editorial Nativola. ISBN.: 978-84-937514-6-3.

HINOJO-LUCENA, F.J; CACERES-RECHE, M.P; HINOJO-LUCENA, M.J. & LIZARTE SIMON, E. (2012). El Cross age peer tutoring como estrategia didáctica para el desarrollo del liderazgo educativo en la formación docente. En L. Jiménez del Barco & M.C. García Garnica (Coords.). *Innovación docente y buenas prácticas en la Universidad de Granada*. Granada: EUG. ISBN: 978-84-338-5416-2.

SOLA-MARTINEZ, T; SOLA-RECHE, J.M; HINOJO-LUCENA, F.J; GARROTE-ROJAS, D; GARCÍA-CARMONA, M. & HINOJO-LUCENA, M.A. (2012). Organización y funcionamiento de la formación para el empleo en la Comunidad Valenciana. En M. Lorenzo-Delgado & M. López-Sánchez (Coords.). *Respuestas emergentes desde la organización de instituciones educativas*. Granada: GEU. ISBN: 978-84-338-5466-7.

ÁGREDA, M.; TRUJILLO, J.M.; HINOJO, F.J.; DÍAZ DE LA GUARDIA, J. J. & ALONSO, S. (2013). Un nuevo entorno. Aprendizaje invisible en torno al cloud learning. En J. Sánchez, J. Ruíz y E. Sánchez (Coords.). *Buenas prácticas con TIC en la investigación y la docencia*. Málaga: Universidad de Málaga. ISBN.: 978-84-695-6849-1.

HINOJO LUCENA, F. J.; AZNAR, I.; TRUJILLO, J. M.; RASO, F.; FUENTES-CABRERA, A.; GARROTE, D.; HINOJO, M^a. A.; SOLA, J.M.; ALONSO, S. & ÁGREDA, M. (2014). Formación docente on line mediante Comunidades de Aprendizaje y tutorización eLearning en el EEES. En L. Jiménez del Barco y M. C. García (Coords.). *Innovación docente y buenas practicas en la Universidad de Granada*. Granada: EUG. ISBN.: 978-84-338-5416-2. pp.: 690-698.

ÁGREDA-MONTORO, M; HINOJO-LUCENA, F.J. & CÁCERES-RECHE, M.P. (2014). Análisis comparativo entre Smart City y la Universidad como espacio educativo. V. Marín Díaz & J. M. Muñoz González (Coords.). *El hoy y el mañana junto a las TICs*. Córdoba: Editorial Universidad de Córdoba. ISBN: 978-84-15881-91-9. pp. 1-9.

RASO-SANCHEZ, F; HINOJO-LUCENA, F.J. & CÁCERES-RECHE, M.P. (2014). Evaluación de la satisfacción en la Escuela Rural Andaluza. En A. Medina-Rivilla, C. Rodríguez-Serna & D. A. Ansoleaga (Coords.). *Desarrollo de las instituciones y su incidencia en la innovación de la docencia*. Madrid:

Universitas. ISBN: 978-84-7991-434-9. 1-18.

SOLA MARTINEZ, T.; ALVES DURÃES, D.; HINOJO LUCENA, F.J. & ROMERO DIAZ DE LA GUARDIA, J. J. (2015). Managing conflicts in e-learning environments. En P. Novais (Ed.). *Interdisciplinary perspectives on contemporary conflicts resolution*. USA: IGI Global. Thomson Reuters. ISBN.: 1947-3168.

HINOJO-LUCENA, F.J; CACERES-RECHE, M.P; GÓMEZ-GARCIA, G. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J.M. (2018). Análisis de competencias profesionales desarrolladas respecto al uso de las TIC. Una perspectiva de género presentada por el profesorado de Educación Superior en Ángola. En J. Ruiz-Palmero, E. Sánchez-Rivas & J. Sánchez-Rodríguez (ed.) *Innovación pedagógica sostenible*. Málaga: UMA Editorial. 1-13. ISBN.: 978-84-9747-856-4.

GOMEZ GARCÍA, G; HINOJO-LUCENA, F.J. & GARZÓN, E. (2019). Seguridad en entornos virtuales. Análisis de su conocimiento en Maestros en ejercicio. En F.J. Hinojo-Lucena, I. Aznar & Cáceres. *Avances en recursos TIC e innovación educativa*. Madrid: Dykinson. 129-38. ISBN.: 978-84-1324-355-9.

RODRÍGUEZ-GARCÍA, A.M; HINOJO-LUCENA, F.J. & ROMERO-RODRIGUEZ, J. M. (2019). La competencia digital del futuro docente de Educación Primaria: Un estudio piloto. En J.M. Trujillo, J. M. Sola & M.N. Campos (Eds). *Metodologías innovadoras y recursos didácticos emergentes desde la investigación educativa*. Madrid: Dykinson. 87-98. ISBN: 978-84-1324-419-8.

HINOJO-LUCENA, F. J; GÓMEZ GARCIA, G. & BERTOS DEL BARRIO, G. (2019). Opiniones de futuros Maestros de Educación Primaria acerca de la puesta en practica de Flipped Classroom. En J. Marín, G. Gómez, M. Ramos & M. N. Campos. *Inclusión, Tecnología y Sociedad. Investigación e Innovación en Educación*. Madrid: Dykinson. 179-190. ISBN: 978-84-1324-491-4.

HINOJO-LUCENA, F. J; MARTINEZ DOMINGO, J. A. & GÓMEZ GARCIA, G. (2019). La influencia de la actividad física en el rendimiento escolar. En J. Marín, G. Gómez, M. Ramos & M. N. Campos. (Ed.). *Inclusión, Tecnología y Sociedad. Investigación e Innovación en Educación*. Madrid: Dykinson. 179-190. ISBN: 978-84-1324-491-4.

- CHILAH ABDELKADER, N. GARCIA-CARMONA, M. & HINOJO-LUCENA, F. J. (2019). Liderazgo educativo en la formación inicial del profesorado de Educación Infantil y Primaria en Andalucía, Ceuta y Melilla. En S. Alonso, J. M. Romero, C. Rodríguez & J. M. Sola (Coord.). *Investigación, Innovación docente y TIC. Nuevos Horizontes Educativos*. Madrid: Dykinson. 1979-1989. ISBN: 978-84-1324-492-1.
- MORENO-GUERRERO, A.J; HINOJO-LUCENA, F.J; TRUJILLO-TORRES, J.M. & ALONSO-GARCÍA, S. (2019). Competencia digital docente: el área de comunicación y colaboración en el alumnado del Máster de Profesorado en Ceuta. En J.M. Alcántara, M. Bermúdez, F.J. Blanco & J.M. Heredia (Coords.). *Propuestas Científicas para el Desarrollo Social*. EOS: Madrid. 15-29.
- HINOJO-LUCENA, F.J; GÓMEZ, G; LOPEZ, J. & MORENO, A. J. (2020). Uso de whatsapp y Google Drive en el desarrollo de practica externas de futuros profesores. En I. Aznar, M.P. Cáceres, J. M. Romero & J. A. Marín (Ed.). *Investigación e Innovación Educativa*. Madrid: Dykinson. 11-24. ISBN: 978-84-1324-590-4.
- SOLA, T; HINOJO-LUCENA, F.J; VILLORIA, J; GARZÓN, E. & BERRAL, B. (2020). Aprendizaje Basado en Proyectos como metodología en Educación Primaria. En I. Aznar, M.P. Cáceres, J. M. Romero & J. A. Marín (Ed.). *Investigación e Innovación Educativa*. Madrid: Dykinson. 55-68. ISBN: 978-84-1324-590-4.
- HINOJO-LUCENA, F.J; ROMERO, J.M; RODRIGUEZ, C. & MARTÍNEZ, J.A. (2020). Gamificación como metodología de enseñanza en Educación Primaria y en Educación Física. En T. Sola, J.A. López, A.J. Moreno, J.M. Sola & J. S. Pozo (Ed.). *Investigación Educativa e Inclusión. Retos actuales en la sociedad del siglo XXI*. Madrid: Dykinson. 55-68. ISBN: 978-84-1324-591-1.

3.2. Ponencias y comunicaciones en congresos y reuniones científicas

3.2.1. Ponencias

- Título: *La Emoción y su concepción en la infancia*.

Ponencia presentada en las I Jornadas de Educación Emocional. Organizadas por

la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza de la Unión General de Trabajadores (FETE-UGT). Celebradas en Granada durante los días 5, 6 y 7 de noviembre de 1997.

- Título: *Las Habilidades Sociales para Directivos de las Juntas de Gobierno de los Centros de Día para Mayores.*

Ponencia presentada en el Curso de Formación y Capacitación de las Juntas Directivas de los Centros de día para Mayores. Organizadas por el Área de Servicios Sociales de la Diputación Provincial de Granada. Celebradas en Hueter Vega (Granada) los días 29, 30 y 31 de mayo de 2001.

- Título: *Resolución de Conflictos y habilidades para llevar a cabo Reuniones Efectivas.*

Ponencia presentada en el Curso de Formación y Capacitación de las Juntas Directivas de los Centros de día para Mayores. Organizadas por el Área de Servicios Sociales de la Diputación Provincial de Granada. Celebradas en Monachil (Granada) durante los días 6 y 7 de junio 2001.

- Título: *Aspectos Didácticos y Organizativos de la Enseñanza del Fútbol.*

Ponencia presentada en el V Campamento de la Real Federación Española de Fútbol. Organizadas por la Real Federación Española de Fútbol. Celebrado en Granada del 1 al 21 de julio de 2001.

- Título: *Orientación Psicopedagógica del niño preescolar.*

Ponencia presentada en el Curso sobre Orientación psicopedagógica del niño preescolar. Organizadas por la Facultad de Educación (Sección Orientación) y celebrada en la Sede del Atlántico de la Universidad de Costa Rica durante el período comprendido entre el 14/10/02 y el 28/10/02.

- Título: *Manejo de límites en el aula.*

Ponencia presentada en el Curso-Seminario de Experiencia Docente de Estudios Sociales. Escuela de Formación docente, Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica. 2002.

- Título: *Organización y Gestión de Instituciones Educativas para la atención a la diversidad: Alumnos, Docentes y Familia.*

Ponencia presentada en el Curso Asistencia Supervisada II. Escuela de Orientación y Educación Especial, Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica. 2002.

- Título: *El Sistema Educativo Español: Estructuración de la Educación Especial.*

Ponencia presentada en el Curso de Relaciones Humanas II. Escuela de Orientación y Educación Especial, Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica. 2002.

- Título: *Organización y gestión de la Educación Especial en España: Procesos de Inclusión e integración en el aula.*

Ponencia presentada en el Curso “Práctica Supervisada”. Escuela de Orientación y Educación Especial, Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica. 2002.

- Título: *Los Grupos de discusión como Técnica de Investigación Cualitativa.*

Ponencia presentada en el Curso “Métodos de Investigación II”. Escuela de Orientación y Educación Especial, Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica. 2002.

- Título: *Visión actual del currículo y del docente especialista en Educación Infantil.*

Ponencia presentada en el Congreso Internacional “Los currículums en Educación Infantil en la Europa Comunitaria”. Organizado por la Asociación Mundial de Educadores Infantiles y la APEI. Celebrado en Mérida del 5 al 7 de diciembre de 2004.

- Título: *La adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior y su incidencia en los recursos funcionales: el tiempo escolar.*

Ponencia presentada en el XI Congreso de Formación del Profesorado. Organizado por la Asociación Universitaria de Formación del Profesorado (AUFOP), la E.U. de Magisterio de Segovia de la Universidad de Valladolid y la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza. Celebrado en Segovia del 17 al 19 de Febrero de 2005.

- Título: *El perfil del líder estudiantil universitario: resultados de una investigación.*

Ponencia presentada en el curso “La formación del líder en el mundo universitario”. Organizado por el Centro Mediterráneo de la Universidad de Granada. Celebrado en Motril (Granada) del 25 al 29 de julio de 2005.

- Título: *Conflicto y negociación en la política universitaria.*

Ponencia presentada en la mesa redonda del curso “La formación del líder en el mundo universitario”. Organizado por el Centro Mediterráneo de la Universidad de

Granada. Celebrado en Motril (Granada) del 25 al 29 de julio de 2005.

- Título: *Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) y el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES): Hacia un nuevo paradigma de enseñanza universitaria con Software Libre.*

Ponencia presentada en la mesa de trabajo en línea del primer encuentro en línea de educación y software libre. “Hacia la construcción colaborativa del conocimiento”. Organizado por la Universidad Autónoma de México (UNAM) y celebrado en México, D.F. (México) del 21 al 25 de noviembre de 2005.

- Título: *La formación presencial y virtual: un ejemplo de metodología ecléctica en la enseñanza superior.*

Ponencia presentada en el VI Congreso Internacional Virtual de Educación (CIVE 2006). Organizado por la Universitat de les Illes Balears y CiberEduca.com. Celebrado vía internet del 6 al 26 de febrero de 2006.

- Título: *Educación de adultos: más allá de la alfabetización.*

Ponencia presentada en el VI Congreso Internacional Virtual de Educación (CIVE 2006). Organizado por la Universitat de les Illes Balears y CiberEduca.com. Celebrado vía internet del 6 al 26 de febrero de 2006.

- Título: *¿Es factible la educación intercultural en los centros educativos? El plan de acogida.*

Ponencia presentada en el VI Congreso Internacional Virtual de Educación (CIVE 2006). Organizado por la Universitat de les Illes Balears y CiberEduca.com. Celebrado vía internet del 6 al 26 de febrero de 2006.

- Título: *Evolução Curricular e Estrutural da Educação Infantil em Espanha (1970-2007).*

Intervenção presentada em mesa redonda del Curso sobre Práctica Pedagógica. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Portalegre (Portugal). Febrero, 2007.

- Título: *O Sistema em Espanha: Organização da Etapa de Educação Infantil.*

Intervenção presentada em mesa redonda del Curso sobre Práctica Pedagógica. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Portalegre (Portugal). Febrero, 2007.

- Título: *O Currículo em Educação Primária no Espaço Europeu de Educação Superior (EEES).*

Ponencia Apresentações a alunos de Formação Inicial do Curso sobre Teoria e Desenvolvimento Curricular. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Portalegre (Portugal). Febrero, 2007.

- Título: *Intervenção Social e Comunitária no Contexto da Educação Formal e Não Formal.*

Ponencia Apresentações a alunos de Formação Inicial do Curso sobre Projecto Sócio-Cultural. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Portalegre (Portugal). Febrero, 2007.

- Título: *La Formación Profesional en Andalucía: su percepción desde los equipos directivos.*

Conferencia principal de inauguración del curso académico 2007/08 en la provincia de Granada. I.E.S. Virgen de las Nieves. Granada. 5/10/2007.

- Título: *Formación Profesional en Europa y su afinidad con la Formación Profesional Española con relación a sus salidas profesionales.*

Conferencia-Coloquio impartida al alumnado de Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior. Organizada por la Residencia de estudiantes “Virgen de las Nieves” de Granada. 13/12/2007 (2 h).

- Título: *Los centros de Formación Profesional Reglada en Andalucía desde el punto de vista de los Equipos Directivos.*

Ponencia presentada en las X Jornadas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizado por el Grupo de Investigación AREA (HUM-672) del Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada del 17 al 19 de diciembre de 2007.

- Títulos: *Dirección de instituciones educativas y liderazgo educativo, educación permanente y a lo largo de la vida y sistemas de formación y educación técnico-profesional para el alumnado.*

Ponencia Apresentações a alunos del curso de Professores do Primeiro Ciclo do Ensino Básico. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Guarda (Portugal). Enero, 2008.

- Título: *Organización y estructura de la Educación Infantil en España.*

Ponencia Apresentações a alunos del curso de Educação de Infância. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Guarda (Portugal). Enero, 2008.

- Título: *Desarrollo curricular en la Educación Básica: competencias en los alumnos de 6 a 12 años en el EEES.*

Ponencia Apresentações a alunos del curso de Educação Básica. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Guarda (Portugal). Enero, 2008.

- Título: *Pautas educativas para prevenir la violencia mediante una adecuada convivencia escolar.*

Ponencia presentada en el VII Congreso Internacional Virtual D'Educació (CIVE 2008). Organizado por la Universitat de les Illes Balears, Escola de Formació en Mitjans Didàctics y STEI-i Intersindical. Celebrado vía internet del 2 al 22 de abril de 2008.

- Título: *La diversidad de estilos de aprendizaje y sus principales implicaciones psicopedagógicas en el contexto escolar.*

Mini-Conferencia presentada en el International Congress: Writing in the 21st Century. Cition, multilingualism and Technologies. Organizado por el Vicerrectorado de Planificación e Innovación Docentes y el grupo de investigación ED-INVEST del Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada del 25 al 27 de marzo de 2008.

- Título: *Malestar profesional del docente en las instituciones educativas.*

Ponencia presentada en el IV Encuentro Educativo: competencias profesionales. Organizado por el Instituto de Investigación en Educación (INIE) de la Universidad de Costa Rica. Celebrado en San José (Costa Rica) del 11 al 13 de febrero de 2009.

- Título: *Procesos de investigación en centros educativos.*

Ponencia presentada en el IV Encuentro Educativo: competencias profesionales. Organizado por el Instituto de Investigación en Educación (INIE) de la Universidad de Costa Rica. Celebrado en San José (Costa Rica) del 11 al 13 de febrero de 2009.

- Título: *Posibilidades de intervención psicopedagógica ante una población escolar diversa.*

Ponencia presentada en el VIII Congrès Internacional Virtual D'Educació (CIVE 2009). Organizado por la Universitat de les Illes Balears, Escola de Formació en

Mitjans Didàctics y STEI-i Intersindical. Celebrado vía internet del 2 al 22 de marzo de 2009.

- Título: *Metodologia del lavoro nello Spazio Europeo dell'Educazione Superiore.*

Ponencia presentada en el Dipartimento di Scienze dell'Educazione. Facoltà di Scienze della Formazione. Università di Bologna (Italia). Abril, 2009.

- Título: *Leadership educativo nei Centri di Educazione Superiore.*

Ponencia presentada en el Dipartimento di Scienze dell'Educazione. Facoltà di Scienze della Formazione. Università di Bologna (Italia). Abril, 2009.

- Título: *Orientamento degli studenti in mobilità studentesca in Istituzione di Mobilità Superiore.*

Ponencia presentada en el Dipartimento di Scienze dell'Educazione. Facoltà di Scienze della Formazione. Università di Bologna (Italia). Abril, 2009.

- Título: *Integrazione delle TIC per l'innovazione docente nei processi di insegnamento universitario.*

Ponencia presentada en el Dipartimento di Scienze dell'Educazione. Facoltà di Scienze della Formazione. Università di Bologna (Italia). Abril, 2009.

- Título: *Feminine leadership in the management of educational institutions.*

Ponencia presentada en 6th Biennial International Interdisciplinary Conference: *Gender, Work & Organization*. Celebrada del 21 al 23 de junio de 2010. Keele University, Staffordshire, U.K.

- Título: *Formación profesional y para el empleo en España y la U.E.: Organización y desarrollo en tiempos de crisis.*

Ponencia presentada en el Primer Congreso Internacional de Educación, Innovación Educativa, Escuela y Desarrollo. Celebrado del 10 al 13 de julio de 2012. Corporación Tecnológica del Oriente, Bucaramanga (Colombia).

- Título: *Organización y funcionamiento de la formación para el empleo en la Comunidad Valenciana*

Ponencia presentada en el XII Congreso Internacional Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE), celebrado en Granada del 18 al 20 de Diciembre de 2012. Organizado por los Departamentos de Didáctica y

Organización Escolar de la Universidad de Granada y Jaén.

- Título: *Entornos personales de aprendizaje. Una oportunidad para la gestión del conocimiento.*

Ponencia presentada en la Escola Superior de Educação y Comunicação de la Universidade do Algarve (Faro, Portugal). Febrero, 2014.

- Título: *Orientación y tutoría en el Espacio Europeo de Educación Superior.*

Ponencia presentada en la Escola Superior de Educação y Comunicação de la Universidade do Algarve (Faro, Portugal). Febrero, 2014.

- Título: *Organización de los grados en Educación en la Universidad de Granada. Visiones de convergência europea.*

Ponencia presentada en la Escola Superior de Educação y Comunicação de la Universidade do Algarve (Faro, Portugal). Febrero, 2014.

- Título: *Competencia digital del profesorado universitario y redes colaborativas 2.0.*

Ponencia presentada en la Escola Superior de Educação y Comunicação de la Universidade do Algarve (Faro, Portugal). Febrero, 2014.

- Título: *TIC, metodologías activas y Educación Infantil.*

Ponencia presentada I Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil con la ponencia: "TIC, metodologías activas y Educación Infantil", organizado por el Grupo de Investigación Didáctica (HUM390) y celebrado en la Facultad de Educación de la Universidad de Sevilla entre los días 21 al 23 abril de 2016.

- Título: *Gamification in the degreee of infant education.*

Ponencia presentada en la Escola Superior de Educação y Comunicação de la Universidade do Algarve (Faro, Portugal). Marzo, 2017.

- Título: *Teaching 6 Learning through the use of ICT in education.*

Ponencia presentada en la Escola Superior de Educação y Comunicação de la Universidade do Algarve (Faro, Portugal). Marzo, 2017.

- Título: *Student participation as innovative experiences in Higher Education in Spain.*

Ponencia presentada en la Escola Superior de Educação y Comunicação de la Universidade do Algarve (Faro, Portugal). Marzo, 2017.

- Título: *International research processes in teacher education.*

Ponencia presentada en la Escola Superior de Educação y Comunicação de la Universidade do Algarve (Faro, Portugal). Marzo, 2017.

- Título: *Docencia y formación para la inclusión.*

Ponencia presentada en el XV Congreso Internacional y XXX Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: “Liderando investigación y prácticas inclusivas”. Organizado por la Universidad de Granada y celebrado en Granada del 21 al 23 de marzo de 2018.

- Título: *Development of competencies in teacher training at the University of Granada.*

Ponencia presentada en la Facultad de Educación de la Odessa National University Named after I.I. Mechnikov (Ucrania). Celebrada en Odessa el 12 de junio de 2018.

- Título: *Leadership and educational organization in the Spanish context.*

Ponencia presentada en la Facultad de Educación de la Odessa National University Named after I.I. Mechnikov (Ucrania). Celebrada en Odessa el 13 de junio de 2018.

- Título: *Educational innovation through technological resources.*

Ponencia presentada en la Facultad de Educación de la Odessa National University Named after I.I. Mechnikov (Ucrania). Celebrada en Odessa el 15 de junio de 2018.

- Título: *Formación permanente del profesorado: Tendencias y nuevas metodologías.*

Ponencia presentada en el curso denominado “Fortalecimiento inicial y permanente del profesorado de Educación Primaria para el desarrollo local en la provincia de Ciego de Ávila”. Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas de la Universidad Ciego de Ávila Máximo Gómez Báez (UNICA). Cód. PI-10150. 24 de junio de 2019.

- Título: *Claves actuales para la formación inicial y permanente del profesorado.*

Ponencia presentada en las VI Jornadas de Didáctica de la Historia. Formación del profesorado: líneas de investigación y enfoques metodológicos. Mesa redonda. Universidad de Murcia, 12 de Marzo, 2020.

3.2.2. Comunicaciones

A) Congresos

- Título: *Organización y Gestión de la Formación Profesional Ocupacional en Andalucía: una dimensión europea.*

Comunicación presentada en el II Congreso Nacional de Psicopedagogía: retos para un nuevo milenio. Organizadas por la Asociación de Psicopedagogía de Granada. Celebrado en Granada durante los días 9, 10 y 11 de noviembre de 2000.

- Título: *Aspectos didácticos de un programa para el tratamiento de la dislalia: un caso práctico.*

Comunicación presentada en el II Congreso Nacional de Psicopedagogía: retos para un nuevo milenio. Organizadas por la Asociación de Psicopedagogía de Granada. Celebrado en Granada durante los días 9, 10 y 11 de noviembre de 2000.

- Título: *Orientación de la Formación Profesional: el subsistema de Formación Continua.*

Comunicación presentada en el VI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas y V Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizado por los Departamentos de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de Granada, Jaén y Córdoba. Celebrado en Granada durante los días 18, 19 y 20 de diciembre de 2000.

- Título: *La orientación y tutoría en las Instituciones Educativas Formales: Actitudes y cualidades del profesor-tutor.*

Comunicación presentada en el VI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas y V Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizado por los Departamentos de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de Granada, Jaén y Córdoba. Celebrado en Granada durante los días 18, 19 y 20 de diciembre de 2000.

- Título: *Dificultades y ámbitos de actuación para abordar la atención a la diversidad en la escuela.*

Comunicación presentada en el VI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas y V Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizado por los Departamentos de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de Granada, Jaén y Córdoba. Celebrado en Granada durante los días 18, 19 y 20 de diciembre de 2000.

- Título: *La Formación permanente del profesorado: Aspectos organizativos y de análisis.*

Comunicación presentada en el VI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas y V Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizado por los Departamentos de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de Granada, Jaén y Córdoba. Celebrado en Granada durante los días 18, 19 y 20 de diciembre de 2000.

- Título: *La Organización de las Instituciones Educativas No Formales.*

Comunicación presentada en el VI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas y V Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizado por los Departamentos de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de Granada, Jaén y Córdoba. Celebrado en Granada durante los días 18, 19 y 20 de diciembre de 2000.

- Título: *Los contenidos en Internet y el desarrollo sociopersonal del niño: Ética en la información y contenidos de tipo sexual.*

Comunicación presentada en el Congreso Internacional sobre Ética en los Contenidos de los Medios de Comunicación e Internet. Organizado por el Centro UNESCO de Andalucía y la Fundación Cultura de Paz. Celebrado en Granada durante los días 15, 16 y 17 de octubre de 2001.

- Título: *Breve análisis de la influencia del uso y abuso de la red de redes (Internet) en la educación y el desarrollo de las personas: Reflexiones sobre aspectos positivos y negativos.*

Comunicación presentada en el Congreso Internacional sobre Ética en los Contenidos de los Medios de Comunicación e Internet. Organizado por el Centro UNESCO de Andalucía y la Fundación Cultura de Paz. Celebrado en Granada durante los días 15, 16 y 17 de octubre de 2001.

- Título: *Aspectos pedagógicos-didácticos y de organización de los centros de Educación Infantil y su relación con el entorno: importancia de la participación de la familia.*

Comunicación presentada en el II Congreso Internacional de Educación Infantil. Organizado por FETE-UGT. Celebrado en Granada durante los días 20, 21, 22 y 23 de marzo de 2002.

- Título: *La institución educativa en escenarios multiculturales: Diseño de un programa de intervención para la convivencia escolar.*

Comunicación presentada en el XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía: “*La educación en contextos multiculturales: diversidad e Identidad*”. Organizado por la Sociedad Española de Pedagogía. Celebrado en Valencia del 13 al 16 de septiembre de 2004.

- Título: *Necesidad de una pedagogía intercultural en las instituciones educativas: Orientaciones para la práctica docente en educación infantil.*

Comunicación presentada en el XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía: “*La educación en contextos multiculturales: diversidad e Identidad*”. Organizado por la Sociedad Española de Pedagogía. Celebrado en Valencia del 13 al 16 de septiembre de 2004.

- Título: *Programas formativos y cultura de paz en la educación.*

Comunicación presentada en el IV Congreso Nacional sobre Inmigración, Interculturalidad y Convivencia. Organizado por el Instituto de Estudios Ceutíes. Celebrado en Ceuta del 25 al 28 de octubre de 2004.

- Título: *Experiencias educativas de acogida e integración de la población inmigrante en los centros educativos de Andalucía: El caso de la provincia de Córdoba.*

Comunicación presentada en el IV Congreso Nacional sobre Inmigración, Interculturalidad y Convivencia. Organizado por el Instituto de Estudios Ceutíes. Celebrado en Ceuta del 25 al 28 de octubre de 2004.

- Título: *Formación ocupacional y enseñanza de adultos. Una experiencia basada en el trabajo autónomo y de indagación del alumnado.*

Comunicación presentada en el 8º Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas. Organizado por el Grupo de Investigación, Desarrollo, Evaluación y Asesoramiento de la Educación (IDEA). Celebrado en Sevilla del 10 al 12 de noviembre de 2004.

- Título: *Modelos directivos en la formación superior: El contexto europeo.*

Comunicación presentada en el IX Congreso Nacional de Educación Comparada “*Convergencias de la Educación Superior en el ámbito europeo e iberoamericano*”. Organizado por la Sociedad Española de Educación Comparada

y el Dpto. de Pedagogía de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada del 1 al 3 de marzo de 2005.

- Título: *Implicaciones educativas de las nuevas tecnologías en el contexto escolar: La formación del profesorado como calidad educativa en la era del conocimiento.*

Comunicación presentada en el Congreso Internacional virtual y presencial sobre “*el profesorado ante el reto de las nuevas tecnologías en la sociedad del conocimiento*”. Organizado por el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada, el sector nacional de enseñanza de CSI-CSIF y el Movimiento de Renovación Pedagógica Siglo XXI. Celebrado en Granada del 2 al 5 de marzo de 2005.

- Título: *Aproximación al alumnado Borderline: una experiencia práctica.*

Comunicación presentada en el I Congreso Internacional sobre la discapacidad Borderline. Organizado por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada, el Instituto para la Investigación del Trastorno Borderline (INVESBOR) y la Asociación Borderline de Granada. Celebrado en Granada del 12 al 15 de abril de 2005.

- Título: *E-learning in the Higher Education context: a Practical Experience.*

Comunicación presentada en The Twelfth International Conference on Learning Overall Theme: Designs for Learning. Organizado por Faculty of educational Sciences of Granada. Celebrado en Granada del 11 al 14 de julio de 2005.

- Título: *Investigación universitaria e interculturalidad: Principales ámbitos en una sociedad plural.*

Comunicación presentada en el V Congreso Nacional sobre Inmigración, Interculturalidad y Convivencia. Organizado por el Instituto de Estudios Ceutíes. Celebrado en Ceuta del 7 al 11 de noviembre de 2005.

- Título: *Los programas de cualificación profesional como medida facilitadora de la formación e inserción laboral para el alumnado con necesidades educativas especiales.*

Comunicación presentada en el IV Congreso Internacional de Necesidades Especiales y Específicas. Organizado por la Universidad de Almería, Universidad Complutense de Madrid y Universidad de Extremadura. Celebrado en Almería durante los días 14, 15 y 16 de febrero de 2006.

- Título: *Marco general y perspectiva de futuro de los programas comunitarios europeos de educación y Formación Profesional.*

Comunicación presentada en el IX CIOIE (Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas). Organizado por el Dpto. de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo. Celebrado en Oviedo del 28 de noviembre al 1 de diciembre de 2006.

- *Título: La formación del profesorado: una aproximación a través de la legislación educativa.*

Comunicación presentada en el IX CIOIE (Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas). Organizado por el Dpto. de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo. Celebrado en Oviedo del 28 de noviembre al 1 de diciembre de 2006.

- *Título: Programas de Educación y Formación Profesional en la Unión Europea para un aprendizaje permanente.*

Comunicación presentada en el III Congreso Internacional de Formación del Profesorado: Innovación, Formación y Profesionalización Educativa en Europa. Organizado por el Grupo de Investigación FORCE (HUM-386) del Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada del 9 al 12 de mayo de 2007.

- *Título: Vocational Training System in Europe as an Alternative to Higher Education.*

Comunicación presentada en The International Conference on the Interdisciplinary Social Sciences. Organizado por la Common Ground (Melbourne). Celebrado en Granada del 10 al 13 de julio de 2007.

- *Título: Análisis descriptivo de la conformación del género en función de cada período histórico y de diferentes contextos socioculturales.*

Comunicación presentada en el Congreso “Comunicación, Calidad, Interculturalidad y prospectiva en educación”. Organizado por el Área de Didáctica y Organización Escolar del Dpto. de Didáctica General, Específicas y Teoría de la Educación de la Universidad de León, en colaboración con el Centro UNESCO de Castilla y León. Celebrado en León del 6 al 10 de mayo de 2008.

- *Título: Reflexiones actuales sobre la diversidad de teorías del aprendizaje desde las aportaciones del paradigma humanista.*

Comunicación presentada en el XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía. Organizado por la Sociedad Española de Pedagogía y celebrado en Zaragoza del 17 al 20 de septiembre de 2008.

- Título: *El papel del practicum en la reestructuración de las enseñanzas universitarias.*

Comunicación presentada en el I Congreso Internacional de Intercambio de Experiencias de Innovación Docente Universitaria. Organizado por el Dpto. de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación de la Universidad de Salamanca. Celebrado en Salamanca del 24 al 26 de septiembre de 2008.

- Título: *Retos y desafíos del practicum en el proceso de convergencia europea.*

Comunicación presentada en el I Congreso Internacional de Intercambio de Experiencias de Innovación Docente Universitaria. Organizado por el Dpto. de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación de la Universidad de Salamanca. Celebrado en Salamanca del 24 al 26 de septiembre de 2008.

- Título: *Convivencia e identidad en el medio educativo rural andaluz.*

Comunicación presentada en el I Congreso nacional sobre convivencia y resolución de conflictos en contextos socioeducativos. Organizado por los Dptos. de Didáctica y Organización Escolar, Teoría e Historia de la Educación y Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Málaga. Celebrado en Málaga del 27 al 29 de noviembre de 2008.

- Título: *Principales estudios e investigaciones del liderazgo femenino en el ámbito de las organizaciones educativas.*

Comunicación presentada en el X CIOIE (Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas). Organizado por la Universitat Autònoma de Barcelona y la Univesitat de Barcelona. Celebrado en Barcelona del 11 al 13 de diciembre de 2008.

- Título: *Estudio de la implantación en Andalucía de los programas de iniciación profesional: Análisis desde su estructura organizativa.*

Poster presentado y publicado en el X CIOIE (Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas). Organizado por la Universitat Autònoma de Barcelona y la Univesitat de Barcelona. Celebrado en Barcelona del 11 al 13 de diciembre de 2008.

- Título: *Retos del liderazgo para la innovación, cambio y mejora de las instituciones educativas.*

Poster presentado y publicado en el X CIOIE (Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas). Organizado por la Universitat Autònoma de Barcelona y la Univesitat de Barcelona. Celebrado en Barcelona del 11 al 13 de diciembre de 2008.

- Título: *Análisis organizativo de los centros de formación profesional específica de la Comunidad Autónoma de Andalucía desde la percepción de los equipos directivos.*

Comunicación presentada en el Congreso Internacional EDO 2010: “Nuevas estrategias formativas para las organizaciones”. Organizado por la Universitat Autònoma de Barcelona y el grupo de investigación Equipo de Desarrollo Organizacional (EDO). Celebrado en Barcelona del 12 al 14 de mayo de 2010.

- Título: *Reviex and main focuses of feminine leadership in the management of educational institutions.*

Comunicación presentada en el 6th bienal International Interdisciplinary Conference. Organizado por Gender, Work and Organization in Keele University, England, del 21 al 23 de junio de 2010.

- Título: *Organización y gestión de los centros integrados de formación profesional.*

Comunicación presentada en el XI CIOIE (Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas). Organizado por la Universidad de Castilla-La Mancha. Celebrado en Cuenca del 15 al 17 de diciembre de 2010.

- Título: *Knowledge management and organizational development: training and corporate training.*

Comunicación presentada en el II Congreso Internacional EDO 2012: “Gestión del conocimiento y desarrollo organizativo: Formación y formación corporativa”. Organizado por la Universidad Autónoma de Barcelona y grupo EDO. Celebrado en Barcelona (Centro de Estudios Jurídicos y Formación Especializada) el 23, 24 y 25 de mayo de 2012.

- Título: *Experiencias en torno a metodologías activas en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).*

Comunicación presentada en el II Congreso Internacional EDO 2012: “Gestión del conocimiento y desarrollo organizativo: Formación y formación corporativa”. Organizado por la Universidad Autónoma de Barcelona y grupo EDO. Celebrado en Barcelona (Centro de Estudios Jurídicos y Formación Especializada) el 23, 24 y 25 de mayo de 2012.

- Título: *Trato conceptual de la educación permanente en el ámbito de la Educación Especial. Reflejo de una realidad conceptual.*

Comunicación presentada en el XV Congreso Nacional y V Iberoamericano de Pedagogía “Entre generaciones: Educación, herencia y promesas”. Organizado

por la Sociedad Española de Pedagogía y la Universidad de Burgos. Celebrado en Burgos del 4 al 7 de julio de 2012.

- Título: *Un nuevo entorno: aprendizaje invisible en torno al cloud learning.*

Comunicación presentada en el III Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC. Organizado por la Universidad de Málaga y celebrado en Málaga del 23 al 25 de octubre de 2013.

- Título: *B-Learning y competencias docentes en la Universidad.*

Comunicación presentada en el II Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Organizado por la Comunidad Innovagogia y AFOE Formación. Celebrado en Sevilla los días 26, 27 y 28 de marzo de 2014.

- Título: *Análisis comparativo entre Smart City y la Universidad como espacio educativo.*

Comunicación presentada en el XVII Congreso Internacional EDUTEC: “El hoy el mañana junto a las TIC”. Organizado por la Universidad de Córdoba y celebrado en Córdoba del 12 al 14 de noviembre de 2014.

- Título: *Evaluación de la satisfacción en al Escuela Rural Andaluza.*

Comunicación presentada en el XIII Congreso Internacional Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE) y I Congreso de Organización Europeo e Iberoamericano, celebrado en Madrid del 27 al 29 de noviembre de 2014. Organizado por el Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Específicas de la Facultad de Educación de la UNED.

- Título: *La educación inclusiva en los centros ordinarios. Intervención en alumnado con disfasia y Síndrome de Asperger.*

Comunicación presentada en el XIII Congreso Internacional y XXXIII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: “Liderazgo y empoderamiento docente. Nuevos retos de la Educación Inclusiva en la sociedad del conocimiento”. Organizado por el Grupo de Investigación EDUCALIDAD de la Universidad de Castilla la Mancha. Celebrado en Albacete del 14 al 17 de marzo de 2016.

- Título: *Innovación tecnológica en las instituciones educativas.*

Simposio presentado en el XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE): Globalización y organizaciones educativas. Organizado por la Universidad de Zaragoza. Celebrado en Zaragoza del 24 al 26 de noviembre de 2016.

- Título: *Análisis, con enfoque de género, en el uso e integración de las TIC.*

Comunicación presentada en el VI Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC. Organizado por la Facultad de Educación de la Universidad de Málaga y el grupo de Investigación InnoEduca. Celebrado del 18 al 20 de octubre de 2017.

- *Título: Nuevos aprendizajes a través del mobile learning en Educación Superior.*

Comunicación presentada en el III Congreso Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores (CIREI 2017) (35h.). Organizado por la Universidad de Alcalá (España), la Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Brasil) y la Universidade Aberta (Portugal). Celebrado on line del 11 al 17 de diciembre de 2017.

- *Título: La inteligencia ambiental y las rampas digitales como recursos para la inclusión educativa.*

Comunicación presentada en el XV Congreso Internacional y XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva. Organizadas por la Universidad de Granada y celebradas en Granada, del 21 al 23 de marzo de 2018.

- *Título: Entornos virtuales de aprendizaje para el desarrollo de la competencia digital en Educación Superior.*

Comunicación presentada en el IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa(40h). Organizado por el Colectivo Docente Internacional Innovagogía y AFOE Formación. Celebrado en Sevilla durante los días 20, 21 y 22 de marzo de 2018.

- *Título: Análisis de competencias profesionales desarrolladas respecto al uso de las TIC. Una perspectiva de género presentada por el profesorado de Educación Superior en Angola.*

Comunicación presentada en las II Jornadas Internacionales sobre Gestión de la Innovación Pedagógica Sostenible (10h). Organizadas por la Cátedra Escalae de Innovación Educativa de la Universidad de Málaga. Celebradas en Málaga el 10 de mayo de 2018.

- *Título: Personal Learning Environments (PLE) on the Bachelor's Degree in Early Education at the University of Granada.*

Comunicación presentada en 9th International Symposium on Ambient Intelligence (ISAmI'18). Organizadas por la Universidad de Castilla La Mancha y celebradas en Toledo del 20 al 22 de junio de 2018.

- Título: *El área de Educación Física y su importancia en la prevención del acoso escolar mediante dinámicas de grupo.*

Comunicación presentada en el IV Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física. Organizado por los Departamentos de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal de la Universidad de Granada y de la Universidad de Jaén en colaboración con ADDIJES. Celebrado en Granada los días 28 y 29 de marzo de 2019.

- Título: *Análisis de la incidencia de la dimensión familiar en el abandono escolar temprano. Un estudio desde el contexto de la ciudad de Melilla.*

Comunicación presentada en el III Congreso Internacional SEI 2019: Sociedad, Educación e Inclusión. Organizado por UGREduso y el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebrado Granada del 24 al 26 de abril de 2019.

- Título: *Liderazgo educativo en la formación inicial del profesorado de Educación Infantil y Primaria en Andalucía, Ceuta y Melilla.*

Comunicación presentada en el XIII Congreso de Educación e Innovación: Inclusión, Tecnología y Sociedad. Organizado por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y PROMOEduca. Celebrado en Granada los días 18, 19 y 20 de diciembre de 2019.

B) Jornadas

- Título: *La Función de los Padres en los Centros Educativos.*

Comunicación presentada en las I Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Centros Educativos. Organizadas por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y COM.ED.ES. Celebrado en Granada durante los días 16, 17 y 18 de diciembre de 1996.

- Título: *Evaluación Educativa en el ámbito de la Educación Infantil.*

Comunicación presentada en las I Jornadas de Prácticas Metodológicas y de Evaluación en Educación Infantil. Organizadas por FETE-UGT. Celebradas en Granada del 10 al 20 de febrero de 1997.

- Título: *La Orientación Profesional y Educativa en los Institutos de Formación Profesional.*

Comunicación presentada en las II Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación ED.INVEST del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la

Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España. Celebradas durante los días 16, 17 y 18 de diciembre de 1997.

- Título: *El Deporte, provecho como Actividad Extraescolar.*

Comunicación presentada en las VIII Jornadas sobre la LOGSE: Atención a los Espacios y Tiempos Extraescolares. Organizadas por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 25, 26 y 27 de marzo de 1998.

- Título: *El proceso de Evaluación en las Instituciones Educativas No Formales.*

Comunicación presentada en las III Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación ED.INVEST del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España. Celebradas en Granada durante los días 14, 15, 16 y 17 de diciembre de 1998.

- Título: *La Investigación-Acción en la Educación Secundaria: El proceso Diagnóstico.*

Comunicación presentada en las III Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación ED.INVEST del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España. Celebradas en Granada durante los días 14, 15, 16 y 17 de diciembre de 1998.

- Título: *Educación Física en la Escuela Infantil: aprendizaje a través del movimiento.*

Comunicación presentada en las Jornadas Andaluzas Interuniversitarias sobre Expresión y Comunicación Corporal en Educación Física. Organizadas por el Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal y COM.ED.ES. Celebradas en Granada durante los días 18, 19 y 20 de febrero de 1999.

- Título: *Análisis de la Organización de la Formación Profesional Reglada emanada de la LOGSE.*

Comunicación presentada en las IV Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Departamento de

Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y COM.ED.ES. Celebradas en Granada durante los días 14, 15, 16 y 17 de diciembre de 1999.

- Título: *El fracaso Escolar en los Centros Educativos: una visión crítica desde el punto de vista social.*

Comunicación presentada en las IV Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y COM.ED.ES. Celebradas en Granada durante los días 14, 15, 16 y 17 de diciembre de 1999.

- Título: *El Espacio y el Tiempo en los Centros Educativos. Una perspectiva desde la Educación Física.*

Comunicación presentada en las IV Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y COM.ED.ES. Celebradas en Granada durante los días 14, 15, 16 y 17 de diciembre de 1999.

- Título: *El papel Formador del Psicopedagogo en los Programas de Formación Ocupacional.*

Comunicación presentada en las II Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía: "El Psicopedagogo en la Organización y Gestión de Programas de Formación". Organizadas por los Departamentos de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Didáctica y Organización Escolar y Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 22, 23, 24 y 25 de febrero de 2000.

- Título: *El papel del Profesor frente a las Desigualdades Sociales.*

Comunicación presentada en las X Jornadas sobre la LOGSE. Organizadas por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 27, 28 y 29 de marzo de 2000.

- Título: *Programas de Garantía Social en la Provincia de Granada.*

Comunicación presentada en las X Jornadas sobre la LOGSE. Organizadas por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 27, 28 y 29 de marzo de 2000.

- Título: *El Psicopedagogo como factor clave de la calidad en las Instituciones Educativas: evaluación motora e intervención con alumnos con necesidades educativas especiales.*

Comunicación presentada en las III Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía. Organizadas por los Departamentos de Métodos de

Investigación y Diagnóstico en Educación, Didáctica y Organización Escolar y Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 20, 21, 22 y 23 de febrero de 2001.

- Título: *El Psicopedagogo en la Organización y Planificación de programas de Orientación.*

Comunicación presentada en las III Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía. Organizadas por los Departamentos de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Didáctica y Organización Escolar y Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 20, 21, 22 y 23 de febrero de 2001.

- Título: *El liderazgo Juvenil y las Organizaciones Educativas No Formales: Algunas iniciativas llevadas a cabo en Iberoamérica.*

Comunicación presentada en el I Seminario Hispano-Marroquí sobre “Liderazgo Juvenil”. Organizado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología y el Centro UNESCO de Andalucía. Celebrado en Granada durante los días 3, 4 y 5 de abril de 2001.

- Título: *Atención a la diversidad en las Instituciones Educativas: ejemplificaciones de algunas guías y unidades didácticas para atender a la educación intercultural.*

Comunicación presentada en las XI Jornadas sobre la LOGSE. Organizadas por el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Celebradas en Granada durante los días 25, 26 y 27 de abril de 2001.

- Título: *Atención a la diversidad en las Instituciones Educativas: La formación del profesorado para la interculturalidad.*

Comunicación presentada en las XI Jornadas sobre la LOGSE. Organizadas por el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Celebradas en Granada durante los días 25, 26 y 27 de abril de 2001.

- Título: *La atención educativa a la diversidad en la Escuela Rural.*

Comunicación presentada en las VI Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 17, 18 y 19 de diciembre de 2001.

- Título: *Importancia de la participación y colaboración de los padres y madres en la organización y gestión de los Centros de Educación Infantil.*

Comunicación presentada en las VI Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 17, 18 y 19 de diciembre de 2001.

- Título: *Análisis de la Orientación escolar en las Instituciones Educativas en el marco del Sistema Educativo español.*

Comunicación presentada en las VI Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 17, 18 y 19 de diciembre de 2001.

- Título: *Educación, globalización y valores democráticos compartidos entre la familia y la Institución Escolar.*

Comunicación presentada en las XII Jornadas LOGSE: Participación, convivencia y ciudadanía. Organizadas por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 10, 11 y 12 de abril de 2002.

- Título: *Instituciones educativas y prevención de la exclusión social: ampliación de la capacidad del Sistema Educativo de Costa Rica en comunidades afectadas por la inmigración nicaragüense.*

Comunicación presentada en las VII Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 11, 12 y 13 de diciembre de 2002.

- Título: *Sociedad y Educación: Datos sobre la realidad del Sistema Educativo costarricense en el contexto de la "educación para todos/as".*

Comunicación presentada en las VII Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en

España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 11, 12 y 13 de diciembre de 2002.

- Título: *Variables que inciden en la convivencia y creación de una cultura de paz en los centros educativos: Análisis de algunos programas que pretenden fomentar la cultura de paz en los centros de Formación Profesional.*

Comunicación presentada en las I Jornadas Andaluzas de Educación para la Cultura de Paz y la prevención de la violencia en centros educativos. Organizadas por el Centro UNESCO de Andalucía, el Club UNESCO de Priego y el CEP Priego Montilla. Celebradas en Priego (Córdoba) durante los días 13, 14 y 15 de diciembre de 2002.

- Título: *Fundamentos teóricos para educar en la convivencia y la paz en los centros de Formación Profesional.*

Comunicación presentada en las I Jornadas Andaluzas de Educación para la Cultura de Paz y la prevención de la violencia en centros educativos. Organizadas por el Centro UNESCO de Andalucía, el Club UNESCO de Priego y el CEP Priego Montilla. Celebradas en Priego (Córdoba) durante los días 13, 14 y 15 de diciembre de 2002.

- Título: *La escuela como agente formador de la ética del ser: una alternativa axiológica a la ética posmodernista del tener.*

Comunicación presentada en las I Jornadas Andaluzas de Educación para la Cultura de Paz y la prevención de la violencia en centros educativos. Organizadas por el Centro UNESCO de Andalucía, el Club UNESCO de Priego y el CEP Priego Montilla. Celebradas en Priego (Córdoba) durante los días 13, 14 y 15 de diciembre de 2002.

- Título: *Instituciones adaptativas, educación comprensiva y Formación Profesional reglada: Conceptos básicos.*

Comunicación presentada en las IV Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía: "La intervención psicopedagógica en contextos multiculturales". Organizadas por los Departamentos de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Didáctica y Organización Escolar y Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 7, 8 y 9 de mayo de 2003.

- Título: *Intervención multicultural en el ámbito local desde el marco de la programación de las Universidades Populares.*

Comunicación presentada en las IV Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía: “La intervención psicopedagógica en contextos multiculturales”. Organizadas por los Departamentos de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Didáctica y Organización Escolar y Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 7, 8 y 9 de mayo de 2003.

- Título: *Diversidad, heterogeneidad y multiculturalidad en los centros de Formación Profesional reglada.*

Comunicación presentada en las IV Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía: “La intervención psicopedagógica en contextos multiculturales”. Organizadas por los Departamentos de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Didáctica y Organización Escolar y Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 7, 8 y 9 de mayo de 2003.

- Título: *La Dirección de Instituciones Educativas como factor de calidad en el Sistema Educativo Español.*

Comunicación presentada en las VIII Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 15, 16 y 17 de diciembre de 2003.

- Título: *Formación Profesional en Andalucía: evolución y desarrollo normativo.*

Comunicación presentada en las VIII Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 15, 16 y 17 de diciembre de 2003.

- Título: *Análisis reflexivo del ocio y tiempo libre: breve aproximación descriptiva de la Animación Sociocultural y el Escultismo.*

Comunicación presentada en las III Jornadas Universitarias de Pedagogía Scout. Organizadas por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación Scout de Andalucía. Celebradas en Granada durante los días 7, 8 y 9 de mayo de 2004.

- Título: *Programas educativos y formativos en la unión europea como redes de aprendizaje en el contexto de la Formación Profesional.*

Comunicación presentada en las IX Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 15, 16 y 17 de diciembre de 2004.

- Título: *Las tecnologías de la información y la comunicación (Tics) y las redes de conocimiento como recursos didácticos en la práctica docente.*

Comunicación presentada en las IX Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 15, 16 y 17 de diciembre de 2004.

- Título: *Las redes de aprendizaje como estructuras de comunicación y diálogo para mejorar la convivencia en los centros escolares.*

Comunicación presentada en las IX Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 15, 16 y 17 de diciembre de 2004.

- Título: *El prácticum: Teoría y praxis en el modelo formativo del magisterio.*

Comunicación presentada en el IV Curso de Formación para el Practicum. Organizada por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada durante los días 14, 15 y 16 de febrero de 2006.

- Título: *Las TICs como recurso facilitador de la mejora formativa en el prácticum.*

Comunicación presentada en el IV Curso de Formación para el Practicum. Organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada durante los días 14, 15 y 16 de febrero de 2006.

- Título: *La educación multimedia y su integración en el currículum escolar.*

Comunicación presentada en el 2º Encuentro en línea de educación y software libre: "Hacia la construcción colaborativa del conocimiento". Organizado por el

Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM (México) y el grupo de Investigación PsicoEducativa. Celebrado en la Ciudad Universitaria de México D.F. del 13 al 24 de noviembre de 2006.

- Título: *El modelo de competencias europeo: Implicaciones didácticas y organizativas para el Practicum.*

Comunicación presentada en las V Jornadas de Formación para el Practicum. Organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada durante los días 25 y 26 de abril de 2007.

- Título: *Metodología basada en el EEES para fomentar el trabajo autónomo del alumno universitario: Una experiencia a través del uso del blended e-Learning.*

Poster presentado en las II Jornadas de Innovación Docente: Innovar para el ECTS. Organizadas por la Facultad de Psicología de la Universidad de Granada y el Comisionado para el Espacio Europeo de Educación Superior de la UGR. Celebrado en Granada los días 8, 14 y 22 de mayo y 1 de junio de 2007.

- Título: *Implementación y mejora de una metodología paidocéntrica basada en las guías de trabajo autónomo y autodirigido del alumnado universitario.*

Poster presentado en las II Jornadas de Innovación Docente: Innovar para el ECTS. Organizadas por la Facultad de Psicología de la Universidad de Granada y el Comisionado para el Espacio Europeo de Educación Superior de la UGR. Celebrado en Granada los días 8, 14 y 22 de mayo y 1 de junio de 2007.

- Título: *Metodología blended e-Learning en la educación superior: una experiencia en la Universidad de Granada.*

Poster y Comunicación presentados en las V Jornades d'Investigació en Docència Universitària: La construcció col·legiada del model docent universitari del segle XXI. Organizadas por la Universitat d'Alacant y Celebradas en Alicante durante el 4 y 5 de junio de 2007.

- Título: *Estructuración de las enseñanzas universitarias en los países de la Unión Europea.*

Comunicación presentada en las Jornadas de Innovación Docente Universitaria en el marco del EEES. Organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada los días 18 y 19 de junio de 2007.

- Título: *Desarrollo profesional del Psicopedagogo en el ámbito de la Formación Profesional Reglada, Ocupacional y Continua: planteamiento de tres casos.*

Comunicación presentada en las I Jornadas de Psicopedagogía: Salidas profesionales. Organizadas por la Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta. Celebradas en Ceuta durante los días 27, 28 y 29 de noviembre de 2007.

- Título: *Diversidad sociocultural y retos educativos para la integración: el caso de la Ciudad Autónoma de Melilla.*

Comunicación presentada en las X Jornadas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizado por el Grupo de Investigación AREA (HUM-672) del Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada del 17 al 19 de diciembre de 2007.

- Título: *Nuevos escenarios educativos en la etapa infantil: Las tecnologías de las información y la comunicación (TICs).*

Comunicación presentada en las X Jornadas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizado por el Grupo de Investigación AREA (HUM-672) del Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada del 17 al 19 de diciembre de 2007.

- Título: *El Practicum en los nuevos planes de estudio. Principales exigencias organizativas para la adaptación al Espacio Europeo.*

Comunicación presentada en las VI Jornadas de Formación para el Practicum. Organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada los días 13 y 14 de febrero de 2008.

- Título: *Reestructuración de recursos didácticos ante el proceso de convergencia europeo. La incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) y sus posibilidades formativas.*

Comunicación presentada en las V Jornadas de intercambio de experiencias en educación: "La proyección social del docente del siglo XXI". Organizadas por la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla (Ugr) y la Consejería de Educación de la Ciudad Autónoma de Melilla. Celebradas en Melilla los días 27, 28 y 29 de abril de 2009.

- Título: *Competencias de los futuros docentes en el Espacio Europeo de Educación Superior: Trabajo colaborativo en espacios virtuales.*

Poster presentado en las III Jornadas de Innovación Docente. Organizadas por la Unidad de Innovación Docente de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada del 17 al 21 de mayo de 2010.

- Título: *Liderazgo educativo en la formación inicial del profesorado en educación infantil y primaria.*

Poster presentado en las VII Jornadas de Intercambio de Experiencias Educativas. La innovación educativa en el entorno melillense. Organizadas por la Facultad de Educación y Humanidades del Campus Universitario de Melilla (Universidad de Granada). Celebrado en Melilla. del 24 al 26 de abril de 2018.

3.3. Becas de investigación y estancias en otras universidades y centros de investigación

3.3.1. Becas de investigación homologadas

a) Programas Marco de la U.E. y otros países extranjeros

Becario de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI), Programa Internacional E.AL. 2002. Intercampus, nº 0152: "*Orientación Educativa y Atención a la Diversidad*" en la Universidad de Costa Rica (Centroamérica) durante los meses de Agosto, Septiembre y Octubre de 2002. Ministerio de Asuntos Exteriores.

b) Programas nacionales y/o regionales

Becario *Predoctoral del Plan Propio de Investigación* de la Universidad de Granada. Vicerrectorado de Investigación. UGR. (Curso 2002/2003).

Becario *Predoctoral del Plan Propio de Investigación* de la Universidad de Granada. Vicerrectorado de Investigación. UGR. (Curso 2003/2004).

Becario *Predoctoral de Formación de Doctores en los Centros de Investigación y las Universidades andaluzas*, de la Secretaria General de Universidades e Investigación de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. (2004). Resolución de fecha 13 de febrero de 2004.

Becario *Predoctoral de Formación de Doctores en los Centros de Investigación y las Universidades andaluzas*, de la Secretaria General de Universidades e Investigación de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. (2005). Resolución de fecha 22 de febrero de 2005.

c) **Becario de Colaboración**, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD), en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Granada) durante el curso 2000/2001.

3.3.2. Estancias en otras universidades y otros centros de investigación

- *Universidad de Costa Rica* (Centroamérica). Escuela de Orientación y Educación Especial. Facultad de Educación. Agosto, Septiembre y Octubre de 2002. (Subvencionada en convocatoria competitiva y con fondos públicos, AECI-MAE). **3 meses**. Cotizada en Seguridad Social mediante Convenio Especial de Organismos públicos entre el Ministerio de Empleo y Seguridad Social).
- *Universidad de Málaga* (España). Dpto. de Métodos de Investigación e Innovación Educativa. Facultad de Ciencias de la Educación. Junio-Septiembre de 2004. (Subvencionada en convocatoria competitiva, Consejería de Educación y Ciencia, Junta de Andalucía).
- *Universidad de Jaén* (España). Dpto. de Pedagogía. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Mayo-Julio de 2005.
- *Universidad Nacional de Posgrado y Desarrollo Profesional de Xalapa*, Veracruz (México) (Julio, Agosto, Septiembre y octubre de 2006).
- *Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Portalegre* (Portugal). Del 2 al 19 de Febrero de 2007. (Subvencionada programa movilidad ERASMUS, UE).
- *Instituto Superior de Ciências Educativas (ISCE) de Odivelas*, Lisboa (Portugal). Febrero de 2007. (Subvencionada ayuda del Dpto. Didáctica y Organización Escolar, UGR).
- *Universidad de Costa Rica* (Centroamérica). Escuela de Orientación y Educación Especial. Facultad de Educación. Marzo y Abril de 2007. (Subvencionada en convocatoria competitiva, Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía).
- *Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Guarda* (Portugal). Del 18 de enero al 1 de febrero de 2008. (Subvencionada programa III de movilidad ERASMUS, UE).

- *Instituto Superior de Ciências Educativas (ISCE) de Odivelas*, Lisboa (Portugal). Del 2 de febrero al 4 de marzo de 2008. (Subvencionada en convocatoria competitiva estancias de excelencia de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía).
- *University of Lapland. Faculty of Education (Finlandia)*. Del 14 al 29 de abril de 2008. (Subvencionada por programa de movilidad Sócrates-Erasmus, U.E.).
- *Instituto de Investigación en Educación (INIE) de la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica*. Del 1 al 15 de febrero de 2009. Subvencionada con fondos públicos (AECI en la modalidad de proyectos de investigación. Coordinador: José Manuel Bautista Vallejo, Universidad de Huelva, España).
- *Universidad del País Vasco (España)*. Escuela Universitaria de Magisterio de Bilbao. Movilidad nacional SICUE/SÉNECA. Del 25 al 28 de febrero de 2009. (Subvencionada Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada).
- *Università di Bologna (Italia)*. Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin". Del 17 de abril al 24 de abril de 2009. (Subvencionada programa de movilidad U.E. LLP/Erasmus 2008/2009 *Teaching Staff Mobility*).
- *Universidade de Coimbra (Portugal)*. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação. Del 18 de febrero al 12 de marzo de 2010. (Subvencionada con financiación UGR).
- *University of Sheffield (Reino Unido)*. Department of Hispoanic Studies. Del 15 de Febrero de 2010 al 15 de Septiembre de 2010. (Subvencionada con fondos públicos mediante el plan propio de investigación de la UGR, programa Sábaticos).
- *Universidad de Santiago de Compostela*. Facultad de Ciencias de la Educación. Del 13 al 17 de abril de 2010. Programa SICUE/Séneca para la titulación de Educación Social. (Subvencionada Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada).
- *Universidade de Coimbra (Portugal)*. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação. Del 24 de mayo al 28 de mayo de 2010. (Subvencionada

programa de movilidad U.E. LLP/Erasmus 2009/2010 *Teaching Staff Mobility*).

- The University of Sheffield (Inglaterra). Departament of Hispanic Studies. Del 2 al 17 de junio de 2010. (Subvencionada con fondos públicos por el Vicerrectorado de Política Científica e Investigación de la UGR, programa de Investigación: Sabático).
- Universidade de Coimbra (Portugal). Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação. Del 30 de agosto al 3 de septiembre de 2010. (Subvencionada programa de movilidad U.E. LLP/Erasmus 2010/2011 *Teaching Staff Mobility*).
- *Instituto Superior de Ciências Educativas (ISCE) de Odivelas*, Lisboa (Portugal). Del 7 de febrero al 11 de febrero de 2011 (Subvencionada programa de movilidad U.E. LLP/Erasmus 2010/2011 *Teaching Staff Mobility*).
- *Instituto Superior de Ciências Educativas (ISCE) de Odivelas*, Lisboa (Portugal). Del 6 de febrero al 10 de febrero de 2012 (Subvencionada programa de movilidad U.E. LLP/Erasmus 2011/2012 *Teaching Staff Mobility*).
- *Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Portalegre* (Portugal). Del 23 al 27 de abril de 2012 (Subvencionada programa de movilidad ERASMUS, UE). Curso 2011/2012.
- *Corporación Escuela Tecnológica del Oriente, Bucaramanga (Colombia)*. Del 1 al 31 de julio de 2012 (Subvencionada por convenio interinstitucional. Grupo de Investigación AREA, HUM-672).
- *Instituto Superior de Ciências Educativas (ISCE) de Odivelas*, Lisboa (Portugal). Del 17 al 21 de septiembre de 2012 (Subvencionada programa de movilidad U.E. LLP/Erasmus 2012/2013 *Teaching Staff Mobility*).
- *Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Portalegre* (Portugal). Del 23 al 27 de abril de 2013 (Subvencionada programa de movilidad ERASMUS, UE). Curso 2012/2013.
- *Escola Superior de Educação e Comunicação de la Universidade do Algarve (Faro, Portugal)*. Del 10 al 14 de Febrero de 2014 (Subvencionada

con fondos públicos mediante el programa internacional de movilidad europea ERASMUS).

- *Universidad del Valle de Puebla (México). Dpto. de Investigación y Educación. Desde el 01 de agosto al 1 de septiembre de 2014. 1 mes. Cofinanciada por el Dpto. de Investigación y Educación de la Universidad de Puebla y el Grupo de Investigación AREA (HUM672) de la Junta de Andalucía.*
- *Escola Superior de Educação del Instituto Politécnico de Coimbra (Coimbra, Portugal). Del 11 al 15 de abril de 2016 (Subvencionada con fondos públicos mediante el programa internacional de movilidad europea ERASMUS+).*
- *Escola Superior de Educação y Comunicação de la Universidad do Algarve (Faro, Portugal). Del 27 al 31 de marzo de 2017 (Subvencionada con fondos públicos mediante el programa internacional de movilidad europea ERASMUS+).*
- *Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Guarda (Portugal). Del 21 al 25 de mayo de 2018. (Subvencionada por Vicerrectorado de Internacionalización de la Universidad de Granada mediante el programa Erasmus + de la Unión Europea).*
- *Odessa National University named after I.I. Mechnikov (Odessa, Ukraine). Del 11 al 15 de junio de 2018. (Subvencionada por Vicerrectorado de Internacionalización de la Universidad de Granada mediante el programa Erasmus + Dimensión Internacional de la Unión Europea). Proyecto 2016-1-ES01-KA107-023786.*
- *Sidi Mohammed Ben Abdallah University (Fez, Marruecos). Del 23 al 27 de julio de 2018. (Subvencionada por el Vicerrectorado de Internacionalización y el programa Erasmus+ Dimensión Internacional de la Unión Europea). Proyecto 2016-1-ES01-KA107-023786.*
- *Universidad Central de Las Villas Marta Abreu, Santa Clara (Cuba). Del 20 al 30 de junio de 2019. (Subvencionada por Vicerrectorado de Internacionalización de la Universidad de Granada. Convocatoria publica competitiva para movilidad a destinos no pertenecientes al programa ERASMUS+. Plan propio de internacionalización de la UGR. 24/10/2018. 1ª Resolución. Cuantía: 1.200€.*

- *Escola Superior de Educação do Coimbra* (Portugal). Del 24 de Febrero al 23 de Marzo de 2020. (Subvencionada por el grupo de Investigación consolidado Análisis de la Realidad Educativa, AREA –HUM672, de la Universidad de Granada).
- *Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Guarda* (Portugal). Del 13 de abril al 17 de abril de 2020. (Subvencionada por Vicerrectorado de Internacionalización de la Universidad de Granada mediante el programa Erasmus + de la Unión Europea).

3.4. Participación en Proyectos de investigación e innovación educativa

- Participación como investigador en diversos proyectos de investigación de la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES), durante el curso académico 1999/2000.
- Participación como investigador en el Proyecto de Investigación: “*Estudio Didáctico y Organizativo de la Formación Profesional Ocupacional: Estudio de un caso*”, llevado a cabo en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Ministerio de Educación Cultura y Deporte). Curso 2000/2001.
- Participación en el Diseño, Planificación, Desarrollo y Evaluación en el Proyecto de carácter científico-educativo: “*Formación y Capacitación de las Juntas Directivas de los Centros de Día para Mayores*”, del Área de Servicios Sociales de la Diputación Provincial de Granada, durante el año 2001.
- Participación como investigador en el Proyecto de Investigación Educativa: “*Atención a la Diversidad en los Centros Educativos*”, llevado a cabo en la Sección de Educación Especial de la Escuela de Orientación y Educación Especial, Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica (Costa Rica) y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Ministerio de Asuntos Exteriores, 2002).
- Participación como investigador en el Proyecto de Investigación denominado “*Evaluación de los Procesos de Integración de personas con necesidades educativas especiales al Sistema Regular en Costa Rica*”,

- llevado a cabo en el Instituto de Investigaciones para el Mejoramiento de la Educación Costarricense (IIMEC) de la Universidad de Costa Rica (Costa Rica) y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Ministerio de Educación (Costa Rica) y Universidad de Costa Rica, 2002).
- Participación como investigador en el Proyecto de Investigación: “*Estrategias Didácticas en la Formación Docente*”, llevado a cabo por la Universidad Católica de Occidente, en Santa Ana (El Salvador) y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana y Embajada Real de los Países Bajos, 2002).
 - Participación como investigador en el Proyecto de Investigación: “*Estrategias para la aplicación de los Ejes Transversales en los Planes de estudio de Formación Docente en Educación Básica*”, llevado a cabo por la Universidad Católica de Occidente, en Santa Ana (El Salvador) y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Ministerio de Educación de El Salvador (MINED), 2002).
 - Participación como investigador en el Proyecto de Investigación: “*Percepción de los Equipos Directivos de los Centros de Enseñanza Secundaria de Andalucía sobre la Formación Profesional*”, llevado a cabo en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Granada (Resolución 28/10/2002) (Curso 2002/2003).
 - Participación como investigador en el Proyecto Andalucía: “*Responder a la diversidad. Análisis de estrategias de enseñanza utilizadas en las aulas de Secundaria*”, llevado a cabo por el Grupo de Investigación A.R.E.A. (HUM-672) de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, perteneciente al Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía (Orden de 19 de diciembre de 2000, BOJA de 20 de enero de 2001).
 - Participación como Colaborador en el Proyecto de Investigación Docente titulado “*Desarrollo de habilidades informáticas en Educación de Adultos*” (PIN-151/02) concedido y subvencionado con fondos públicos por la Dirección General de Evaluación Educativa y formación del Profesorado de

la Junta de Andalucía (Resolución de 5 de noviembre de 2002, BOJA 137 de 23 de noviembre de 2002).

- Participación como investigador en el Proyecto de Investigación: “*Procesos de cambio en los centros educativos a partir de evaluaciones internacionales*”, llevado a cabo por las Universidades de Alcalá de Henares, Granada y Autónoma de Barcelona y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Centro de Investigación y Documentación Educativa del MECD).
- Participación como investigador en el Proyecto de Innovación Educativa: “*Estudio piloto para la adaptación docente al espacio europeo de enseñanza superior*”, llevado a cabo por el Grupo de Investigación A.R.E.A. (HUM-672) de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, perteneciente al Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente de la Universidad de Granada, Código 04-02-03), dentro del programa de Ayudas para Proyectos de Innovación 2003.
- Participación como investigador en el Proyecto de Investigación: “*Desarrollo e implantación de una metodología innovadora de carácter semipresencial en la asignatura Formación y orientación psicopedagógica en Educación Infantil y Educación Primaria de la titulación de psicopedagogía: El blended e-Learning*”, llevado a cabo en el Dpto. de Educación (Área D.O.E.) de la Universidad de Córdoba y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Comisionado para la Gestión de Calidad y Programas de Innovación (Código: 04NP002). Programa marco de la VI Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente de la Universidad de Córdoba, 2004-05).
- Participación como investigador en el Proyecto de Innovación Docente: “*Elaboración de vídeos didácticos como soporte para el estudio de los centros didácticos*”. Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente de la Universidad de Granada dentro del programa de Ayudas para Proyectos de Innovación 2001). Finalización: octubre de 2006.
- Participación como investigador en el Proyecto de Investigación (I+D+I): “*Delimitación y experimentación de un modelo de gestión del conocimiento en red*”, llevado a cabo por el grupo de Investigación EDO, perteneciente a

la Universidad Autónoma de Barcelona y subvencionado con Fondos Públicos (Proyecto SEC2003-08366).

- Participación como investigador en el Proyecto de Innovación Educativa: *“Implementación y mejora de una metodología para la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior: Blended e-Learning”*. Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente de la Universidad de Granada, Código 10-03-05), dentro del programa de Ayudas para Proyectos de Innovación 2005.
- Participación en la *“Experiencia Piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS)”* de la titulación de Magisterio-Lengua Extranjera de la Universidad de Granada, con la asignatura de Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial, durante el curso 2005/2006.
- Participación como investigador en el Proyecto de Innovación Educativa: *“Desarrollo de habilidades para la resolución de problemas usando una metodología Blended e-Learning basada en el aprendizaje autodirectivo”*. Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente de la Universidad de Granada, Código 06-03-22), dentro del programa de Ayudas para Proyectos de Innovación 2006.
- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: *“La formación práctica y la acción tutorial en el EEES usando un método Blended e-Learning basado en el aprendizaje autodirectivo”*. Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente de la Universidad de Granada, Código 07-02-39), dentro del programa de Ayudas para Proyectos de Innovación 2007 (4.200 €).
- Participación como investigador en el Proyecto de investigación: *“Evaluación de las competencias profesionales docentes y del malestar laboral en los entornos educativos. Implementación de programas de mejora de la formación docente y reducción del malestar, para mejorar la calidad educativa, la ocupabilidad laboral y combatir la exclusión social”*. Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, AECID. Ref.: A/7789/07), dentro de la modalidad de Proyectos de Investigación,

- BOE 15/01/2008, Resolución de la AECI de fecha 14/12/2007 (38.000 €). 2 años.
- Participación como investigador en el Proyecto de investigación: *“Evaluación de las estrategias de capacitación de mujeres para la creación de empleo en Paraguay. Propuesta de una política pública innovadora de formación para la equidad de género, la generación de empleo y el liderazgo femenino”*. Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, AECID. Ref.: A/7443/07), dentro de la modalidad de Proyectos de Investigación, BOE 15/01/2008, Resolución de la AECI de fecha 14/12/2007 (38.000 €). 2 años.
 - Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: *“Competencias de los futuros docentes en el Espacio Europeo de Educación Superior: Trabajo colaborativo en espacios virtuales”*. Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Unidad de Innovación Docente de la Universidad de Granada, Código 08-108), dentro del programa de Ayudas para Proyectos de Innovación 2008 (2.215 €).
 - Participación como investigador en el Proyecto de Investigación del INIE (Instituto Nacional de Investigación Educativa) de la Universidad de Costa Rica: *“Competencias profesionales en educación”*. Equipo interinstitucional participantes: Universidad de Costa Rica, Universidad de Huelva y Universidad de Granada (Entidades Financiadoras: INIE y AECI). 2008-2010.
 - Participación como investigador en el Proyecto de Investigación: *“Studio della leadership studentesca nell’Università di Bologna da un punto di vista del genere”*. Facultad de Humanidades y Educación de Melilla de la Universidad de Granada (España) y Facoltà di Scienze Della Formazione di Università di Bologna (Italia). I.P.: Dra. Cáceres Reche. Curso 2008/2009.
 - Participación como colaborador en Proyecto Investigación del INIE-Universidad de Costa Rica: *“Detección de necesidades de formación permanente del personal docente del Ministerio de Educación, desde un enfoque de competencias y a partir de los cuatro pilares de la Educación del Siglo XXI”*. Escuela de Orientación y Educación Especial de la Facultad de Educación (San José). Universidad de Costa Rica. 2008-2009.

- Participación como colaborador en Proyecto Investigación del INIE- Universidad de Costa Rica: “*Bienestar psicológico y laboral de las y los docentes a partir de la reflexión en los ejes de salud mental: autoestima, motivación, estrés y agotamiento profesional*”. Escuela de Orientación y Educación Especial de la Facultad de Educación (San José). Universidad de Costa Rica. En proceso desde 2009 en adelante.
- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: “*El cross age peer tutoring como estrategia didáctica para el desarrollo del liderazgo educativo en la formación docente*”. Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Unidad de Innovación Docente de la Universidad de Granada, Código 09-237), dentro del programa de Ayudas para Proyectos de Innovación 2009 (933 €).
- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: “*Entornos virtuales para la enseñanza práctica y tutorías compartidas en el EEES mediante comunidades de aprendizaje*”. **Proyecto valorado positivamente por ANECA (7,50 sobre 10)** y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Unidad de Innovación Docente de la Universidad de Granada, Código 10-92), dentro del programa de Ayudas para Proyectos de Innovación 2010 (2.800 €).
- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: “*Aprendizaje por proyectos en el contexto universitario mediante metodología blended e-Learning*”. **Proyecto valorado positivamente por ANECA** y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de Granada. Secretariado de Innovación Docente de la Universidad de Granada, Código 11-142), dentro del programa de Innovación y Buenas Prácticas Docentes 2011 (2.400 €).
- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: “*Formación Docente on line mediante Comunidades de Aprendizaje y tutorización eLearning en el EEES*”. **Proyecto valorado positivamente por ANECA** y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Unidad de Innovación Docente de la Universidad de Granada, **Código 12-90**), dentro del programa de Ayudas para Proyectos de Innovación 2012 (2.000 €).
- Investigador del Proyecto: “*The New Europeans Citizens- Lights and shadows of the European Union’s future though the eyes of present and future Young citizens*”. Erasmus+ (Co-funded by the Europe for Citizens

programme of the U.E.). Presupuesto: 150.000€. Duración: De 2015 a 2017. Referencia: **563281-CITIZ-1-2015-1-IT-CITIZ-CIV**.

- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: “*Aprendizaje cooperativo elearning en la Educación Superior como estrategia de innovación educativa*”. **Proyecto valorado positivamente por ANECA (9.17 sobre 10)** y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Unidad de Innovación Docente de la Universidad de Granada, **Código 14-74**), dentro del programa de Ayudas para Proyectos de Innovación 2012 (1.200 €). Desde 01/10/2014 al 06/07/2016.
- Participación como investigador en el Proyecto de Investigación: Análisis de procesos de inclusión social y profesional de titulados superiores en la Región de Santander (Colombia). Financiado por la Secretaria de Educación de Santander (Colombia). Dotación: 28.500€. Convenio entre la Corporación Tecnológica del Oriente, Secretaria de Educación del Municipio de Piedecuesta Santander y el Grupo de Investigación AREA (HUM672) de la Universidad de Granada. Desde 2012 a 2015. **Ref. ISPRS-77453**.
- Participación como investigador en el Proyecto de I+D+i: “*Análisis de sentimiento en textos: aplicaciones didácticas y financieras*”. Proyecto Financiado por el MICINN. 4 años, hasta 31/12/2015. Dotación presupuestaria: 68.970 €. Universidad de Málaga. **Referencia FFI2011-25893**.
- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: “*Formación docente on line mediante comunidades de aprendizaje y tutorización eLearning en el EEES*”. **Proyecto valorado positivamente por ANECA** y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de Granada. Secretariado de Innovación Docente de la Universidad de Granada, Código 12-90), dentro del programa de Innovación y Buenas Prácticas Docentes 2012 (2.000 €).
- Investigador del Proyecto de Innovación Docente Universitaria: “*La adquisición de competencias con nuevas metodologías innovadoras y diferentes espacios de aprendizaje en la formación docente universitaria. La enseñanza on-line y/o semipresencial, la tutoría entre iguales (Cossage) y el estudio de casos*”. Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: 8ª convocatoria de PID curso 13/14 del

Vicerrectorado de Docencia y relaciones internacionales de la **Universidad de Castilla La Mancha**). Referencia: AB045/2013.

- Investigador del Proyecto de Investigación: *“Articulación académico-pedagógica en instituciones educativas distritales de la localidad de Engativá, Suba y Barrios Unidos a partir de la aplicación ley 715 2001”*. Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: **Fundación Universitaria Los Libertadores, Bogotá, Colombia**). 15/10/2014 a 14/06/2015. (11.662,20€).
- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: *“Entornos virtuales para el aprendizaje cooperativo eLearning y tutorías en Educación Superior como estrategia de aprendizaje del alumnado universitario”*. **Proyecto valorado positivamente por ANECA** y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de Granada. Secretariado de Innovación Docente de la Universidad de Granada, Código **13-16**), dentro del programa de Innovación y Buenas Prácticas Docentes 2013 (2.055 €).
- Participación como investigador externo en el Proyecto de Innovación Educativa: *“Autorregulación del aprendizaje del alumnado mediante el empleo de entornos personales de aprendizaje”*. Proyecto Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador de la Universidad de Málaga. Convocatoria 2013-2015. **Código: PIE 13-001**.
- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: *“Aprendizaje cooperativo eLearning en la Educación Superior como estrategia de innovación educativa”*. **Proyecto valorado positivamente por ANECA** y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de Granada. Secretariado de Innovación Docente de la Universidad de Granada, Código 14-74), dentro del programa de Innovación y Buenas Prácticas Docentes 2014 (1.200 €).
- Investigador del Proyecto de Investigación: *“Rediseño curricular para la Licenciatura de Ciencias de la Educación Básica”*. Proyecto subvencionado con Fondos Públicos por Innovación, Tecnología y saberes (ICITS) de la Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH), Ecuador. Referencia: **31-CI-2014-10-17-22**. Dotación: 2.330\$ €. (USD). Duración: 12 meses. Desde 09/03/2015.

- Investigador del Proyecto de Investigación: “*Estudio sobre la participación política y determinantes de la abstención electoral en España: contexto social, económico, político e institucional*”. **Fundación General UGR-Empresa e Investigación y Comunicación Datacom SLU**. Cód. Contrato 4139-00. 11/05/2015 al 30/09/2015.
- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: “*Metodología Blended learning con dispositivos móviles para el aprendizaje colaborativo en la Educación Superior*”. **Proyecto valorado positivamente por ANECA** y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de Granada. Secretariado de Innovación Docente de la Universidad de Granada, Código 15-20), dentro del programa de Innovación y Buenas Prácticas Docentes 2015.
- Investigador del Proyecto de Innovación Docente: “Propuestas innovadoras para dar respuesta a la diversidad educativa en la universidad. Las TICs, la enseñanza on-line y/o semipresencial, la tutoría entre iguales (cross-age) y el estudio de casos como instrumentos de inclusión educativa”. Vicerrectorado de Docencia de la Universidad de Castilla La Mancha. Curso 2015/2016. Duración: 12 meses.
- Investigador del Proyecto I+D+I: “*La investigación educativa en Ecuador: Estado del arte y propuesta de indicadores de Calidad*”. Consejo de Investigación y postgrado. Universidad Nacional de Educación (UNAE), Ecuador. Convocatoria publica, abierta y competitiva. Financiación: 84.325\$ (USD). **Código: 3-CI-2016-05-30**. Duración 12 meses. 02/05/2016.
- Investigador del Proyecto I+D+I: “*Detección y reducción de sesgos cognitivos en docentes*”. Consejo de Investigación y postgrado. Universidad Nacional de Educación (UNAE), Ecuador. Convocatoria publica, abierta y competitiva. Financiación: 31.026,43\$ (USD). **Código: 1-CI-2016-01-06**. Duración 12 meses. 20/04/2016.
- Investigador del Proyecto I+D+I: “*El pensamiento educativo ecuatoriano en la formación inicial del docente universitario*”. Consejo de Investigación y postgrado. Universidad Nacional de Educación (UNAE), Ecuador. Convocatoria publica, abierta y competitiva. **Código: CIP-010-2016**. Duración 12 meses. 07/06/2016.

- Investigador del Proyecto: “*Teaching and Learning in Special Education with Information Communication Technologies (TELESEICT)*”. Erasmus + KA2- Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices Strategic Partnerships for higher education. Duración: 09/2016 a 08/2019. Importe: 430.950€. Referencia: **2016-1-PT01-KA203-022950**.
- Investigador del Proyecto de Innovación Educativa: “*Flipped peer classroom como metodología docente innovadora, para la formación de los futuros profesionales en educación, a través de entornos de aprendizaje semipresenciales y colaborativos en la Universidad*”. Subvencionado con Fondos Públicos por la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada. Importe: 1.000€. **Código 17-12**. Del 13/09/2017 al 04/02/2018.
- Investigador del Proyecto de Innovación Educativa: “*Producción de recursos audiovisuales (TV y Radio) como estrategia didáctica innovadora en la Universidad, para la formación de futuros educadores*”. Subvencionado con Fondos Públicos (Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva). **Código 201**. Del 15/09/2018 al 30/04/2019.
- Participación como investigador externo en el Proyecto de Innovación Educativa: “*Videojuegos en entornos móviles para la formación*”. Proyecto Financiado por el Servicio de Formación e Innovación de la Universidad de Málaga. Del 26/10/2017 al 30/09/2019. Dotación presupuestaria: 1.500€. **Código: PIE 17-006**.
- Investigador del Proyecto de Investigación: “*Aplicación de estándares de calidad en la organización de instituciones de educación superior en la región de Santander (Colombia)*”, en el Convenio Marco de Cooperación para el fortalecimiento de la investigación y la educación, suscrito entre la Corporación Escuela Tecnológica del Oriente, Secretaría de Educación de Santander y el Grupo de Investigación A.R.E.A HUM/672 de la Universidad de Granada. Duración: desde 2017 a 2021. Importe: 34.150€. **Código: ISPRS-2017-2021**.
- Investigador Principal (IP) del proyecto: “*Estudio y análisis sobre recursos tecnológicos e innovación en la formación docente en el ámbito de la Educación Superior y su aplicabilidad en el desarrollo de la Región Santander (Colombia)*”, en el Convenio Marco de Cooperación para el fortalecimiento de la investigación y la educación, suscrito entre la Corporación Escuela Tecnológica del Oriente, Secretaría de Educación de

Santander y el Grupo de Investigación A.R.E.A HUM/672 de la Universidad de Granada. Duración: desde 2017 a 2021. Financiación: 31.500€. **Código: ISPRS-2017-7202.**

- Investigador Principal del Proyecto de I+D+i: *“Metodologías activas para el aprendizaje mediante recursos tecnológicos para el desarrollo de la sociedad”*. Oficina de Transferencia e Investigación (OTRi) de la Universidad de Granada y PromoEDUCA. Desde 18/12/2019 hasta 21/02/2021. Importe: 21.028,46€. **Referencia CNT 4315.**
- Investigador del Proyecto: *“Desarrollo e implantación de la escuela de padres y madres en familias en situación de desventaja en un instituto de educación secundaria. Integración de la barriada “El Príncipe” en el contexto escolar”*. Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Igualdad e Inclusión de la Universidad de Granada. Iª Convocatoria de Micro Proyectos de Desarrollo Local UGR Solidaria. Ceuta. Duración: Desde 01/10/2018 al 31/09/2019.
- Investigador del Proyecto de Investigación: *“Estilo de aprendizaje y motivación de logro en estudiantes universitarios de Ciencias de la Salud y de la Educación”*. Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Posgrado de la Universidad Nacional de Chimborazo, Ecuador). Referencia: 18-CIV-23-01-2020. (4.500€).
- Investigador del Proyecto: *“Science for Fun (S4F)”*. Erasmus + KA2 de la Unión Europea. Duración: 01/09/2018 hasta 31/08/2021. Importe: 395.793€. Referencia: **2018-1-NL01-KA203-022950.**
- Investigador del Proyecto: *“OpenESalud: innovación educativa abierta con modelo de base tecnológica para la apropiación social en el marco de Covid19”*. Duración: 1 año. Referencia: **00311841**. Fondo Desarrollo tecnológico e Innovación, CONACYT (México).

3.5. Tesis Doctorales Dirigidas

- D. Ronald Soto Calderón. *“Procesos de integración de personas con necesidades educativas especiales en el sistema regular en Costa Rica: una aproximación evaluativa”*. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar.

- Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.
Fecha: 07/10/2008.
Calificación: *Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.*
- Dña. Leticia Mirilla Carrillo Picazzo. “*La familia, la autoestima y el fracaso escolar del adolescente*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 19/02/2009.
Calificación: *Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.*
 - Dña. María Justina Freitas Gomez de Oliveira Vieira. “*La práctica pedagógica en la Escuela Superior de Educación de Porto (Portugal): Un modelo de Formación Práctica*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 10/12/2009. **Mención de Doctorado Europeo.**
Calificación: *Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.*
 - D. Juan Francisco Carricondo Sánchez. “*La provincia de Ciudad Real como recurso didáctico en el campo de la geología en la Etapa de Educación Secundaria: Valoración de la actividad didáctica desarrollada en los museos y centros de interpretación*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 29/11/2010.
Calificación: *Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.*
 - Dña. Isabela Marques de Azevedo. “*Inteligência emocional em professores do ensino superior*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 01/02/2011.
Calificación: *Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.*
 - Dña. Daniela Filipa Martinho Mascarenhas. “*Dificultades y estrategias en la enseñanza y aprendizaje de la geometría y magnitudes en el 5º año de escolarización de la enseñanza básica en las escuelas Madalena y Predrouços del Distrito de Porto, Portugal*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 03/10/2011. **Mención de Doctorado Europeo.**
Calificación: *Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.*

- Dña. María Beatriz Rodrigues Neves. “*As escolas da direcção regional de educação de Lisboa e Vale do Tejo após a reforma legislativa da educação especial*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 20/12/2011.
Calificación: *Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.*
- D. Ricardo Filipe Damião Martins. “*Implantação, dinamização y avaliação de uma pedagogia b-learning no Instituto Superior de Ciências Educativas de Portugal*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 12/04/2012. Tesis industrial.
Calificación: *Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.*
- Dña. Cristina Rosa Ferreira Da Costa Vieira Gonçalves. “*Saberes, percepções y actitudes de los docentes en el Concelho de Mafra sobre el tema del maltrato infantil*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 27/06/2012.
Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*
- Dña. Anabela María Mendoça da Silva Tavares. “*Estudo empírico sobre a influência da dimensão do agrupamento de Escolas do comprometimento organizacional dos docentes do Concelho do Porto (Portugal)*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 25/09/2012.
Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*
- Dña. Dalia Alves Durães. “*Análise de plataformas informáticas como instrumento de aprendizagem colaborativa dos estudantes do ensino secundário no concelho de Guimarães em Portugal*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 16/11/2012. **Mención de Doctorado Internacional.**
Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*
- Dña. Rubí Surema Peniche Getzal. “*Las instituciones educativas como organismos micropolíticos: estudio cualitativo en una institución de nivel superior*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 13/03/2013.
Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- D. Fernando José Sadio Ramos. “*Las instituciones educativas como organismos micropolíticos: estudio cualitativo en una institución de nivel superior*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 19/12/2014.
Mención de Doctorado internacional.
Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- D. Francisco Raso Sánchez. “*Satisfacción del profesorado de la Escuela Rural en la provincia de Granada: Estudio Evaluativo*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid. Fecha: 10/02/2015. **Mención de Doctorado internacional.**
Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- Dña. Ana Cristina Freitas de Jesus Raimundo. “*O impacto da conclusão de um curso EFA B3 e das competências de Linguagem e Comunicação na vida profissional dos adultos*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 26/05/2015.
Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- Dña. Miriam Ágreda Montoro. “*Aplicación educativa de entornos de aprendizaje en la nube (C-Learning) en la Universidad pública española: Análisis de la formación del profesorado que imparte docência en las Facultades de Ciencias de la Educación*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 21/10/2015.
Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- D. Eugénio Figueiredo. “*Estratégia metodológica de gestão diretiva por objetivos da Escola de Formação de professores de Cabinda, Angola*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 29/11/2016.
Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- D. Orlando Gonzalez Bonilla. “*Estudio sobre la pertinencia curricular del programa de Administración de Empresas frente a la necesidad de mejora del nivel de competitividad de las PYMES de Bucaramanga y su área Metropolitana, caso: Unidades Tecnológicas de Santander*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 16/05/2017.

Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- D. Jorge Alberto Palacio Martínez. “*Análisis del Currículo del programa de Tecnología Agropecuaria del Politécnico Colombiano J.I.C. y diseño de un currículo pertinente con el enfoque territorial del desarrollo rural, en Antioquia (Colombia)*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 01/06/2017.

Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- Dña. María Victoria Rodríguez Pérez. “*Incidencia del programa de formación pedagógica en el perfil de los profesionales no licenciados en la Escuela de Alta Docencia de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, COLOMBIA*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 21/06/2017.

Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- Dña. Âurea Augusto Luís Wafunga. “*Desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo a través de la enseñanza de la Historia en estudiantes da Licenciatura en enseñanza de la Historia del instituto Superior de Ciências de la Educação de Benguela, Angola*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 12/09/2017.

Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- Dña. Luz Dary Martínez Argüello. “*Percepción y análisis de la integración de las TIC en la asignatura de Química por parte de los profesores del núcleo 3 de la ciudad de Bucaramanga- Colombia*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 18/09/2017.

Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- Dña. Ariete de Fátima Paiva Cameira. “*Análisis de la formación continua del profesorado como factor de desarrollo para la mejora de la enseñanza en colegios privados de Luanda, Angola*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 20/09/2017.

Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- Dña. Maria Raquel Conceição Jorge. “*Análisis de la supervisión para la mejora de las competências de los passantes en la Escuela de Formación de Profesores Antonio Jacinto en Luanda*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 27/09/2017.
Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

3.6. Dirección DEAs, proyectos de Tesis Doctoral (plan de trabajo) y Trabajos Fin de Master (TFM)

3.6.1. Dirección DEAS y Trabajos de investigación tutelada

- *Ronald Soto Calderón*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: “Procesos de integración de personas con n.e.e. al sistema educativo regular en Costa Rica: una aproximación evaluativa”. Comisión de doctorado con fecha 30/10/2006.
- *Laureano Cid Martínez*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: “Educación Infantil: la afectividad como garantía de la calidad educativa”. Comisión de doctorado con fecha 07/11/2007.
- *Manuel Carmona Navarro*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: “La creatividad en el aula de Educación Infantil”. Comisión de doctorado con fecha 07/11/2007.
- *Fernando José Sadio Ramos*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: “Determinación del rol de la intersubjetividad y de la eticidad en las biografías educativa de un grupo de profesores”. Comisión de doctorado con fecha 07/11/2007.
- *José Carlos Sillero Crovetto*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: “Estudio de la influencia de la mediación en el consumo de drogas de los centros de protección de menores en Granada y provincia”. Comisión de doctorado con fecha 21/11/2008.
- *Emilia M^a. Jiménez Mesas*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: “Consideración en la normativa legal de la atención a la diversidad en Granada y Manchester (Inglaterra)”. Comisión de doctorado con fecha 21/11/2008.
- *David José Villen García-Galan*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: “El fenómeno de la inmigración en la Formación Profesional Inicial. Análisis de la situación desde el punto de vista del profesorado y del alumnado autóctono”. Comisión de doctorado con fecha 21/11/2008.
- *Isabela Marques de Azevedo*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: “Inteligencia emocional dos profesores do ensino superior”. Comisión de doctorado con fecha 21/11/2008.

- *Juan Francisco Carricondo Sánchez*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: “La provincia de Ciudad Real como recurso didáctico en el campo de la Geología en la etapa de Educación Secundaria. Valoración de la actividad didáctica desarrollada en este ámbito por los museos y centros de interés”. Comisión de doctorado con fecha 30/11/2009.
- *Rubi Surema Peniche Cetzal*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: “Las instituciones educativas como organismos micropolíticos. Estudio cualitativo en una institución de educación superior en México”. Comisión de doctorado con fecha 07/10/2010.
- *María Luisa Águila Fernández*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: “La formación inicial del profesorado de Educación Secundaria de la Universidad de Granada en habilidades para la resolución de conflictos en el aula”. Comisión de doctorado con fecha 07/10/2010.
- *Francisco Raso Sánchez*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: “Satisfacción del profesorado de la Escuela Rural en la provincia de Granada: Estudio evaluativo”. Comisión de doctorado con fecha 07/10/2010.
- *Natalia Alcalá Galiano Liñan*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: “Análisis del programa de transición de alumnos y alumnas de la etapa de Educación Primaria a la etapa de Educación Secundaria y su respuesta a las necesidades específicas de apoyo educativo en la provincia de Granada”. Comisión de doctorado con fecha 07/10/2010.
- *Vita Paola Bolivar León*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Curso académico 2009/2010. Calificación: Sobresaliente.
- *Claudia Jannethe Fernández Barrera*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Título: “Impacto del programa social de la Universidad del pueblo frente a la mitigación de las problemáticas sociales en la ciudad de Bucaramanga”. Curso académico 2011/2012. Calificación: Sobresaliente.
- *María Raquel da Conceição Jorge*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Título: “A supervisão pedagógica para melhora da competencia dos estagios nas escolas de formação de Professores de Wanda (Magisterio Primario. Antonio Jacinto e Garcia Neto)”. Curso académico 2012/2013. Calificación: Sobresaliente
- *Ariete de Fatima e Paiva Cameira*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Título: “Análise de formação continua de profesores como factor de desenvolvimento para a melhoria do ensino no Centro Educacional Pequenos Reos, Luanda (Ángola). Curso académico 2012/2013. Calificación: Sobresaliente
- *Ana Paula*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Título: “Perfil profissional e de competencias dos profesores do

Ensino Primario: un estudo nos magisterios primarios e nas Escolas de Formação de profesores em Benguela (Ángola)". Curso académico 2012/2013. Calificación: Sobresaliente

- *Maria Raquel da Conceição Jorge*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Título: "A supervisão pedagógica para melhora da competencia dos estagios nas escolas de formação de Professores de Wanda (Magisterio Primario. Antonio Jaciento e Garcia Neto)". Curso académico 2012/2013. Calificación: Sobresaliente
- *Salvador Pedro Victoria*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Título: "Análise da liderança directiva nas escolas do 2º ciclo de formação de profesores de Benguela a través da percepção dos profesores e directores". Curso académico 2012/2013. Calificación: Sobresaliente
- *Eugenio Figueiredo*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Título: "Aplicação da estrategia de gestao directiva por objetivos da Escola de formação de Professores de Cabinda". Curso académico 2012/2013. Calificación: Sobresaliente
- *Miriam Agreda Montoro*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Título: "Aplicación educativa en entornos de aprendizaje en la universidad publica española: Análisis de la formación del profesorado que imparte docencia en las Facultades de Ciencias de la Educación". Curso académico 2012/2013. Calificación: Sobresaliente
- *Amalia Cristina Torres Montiel*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Título: "Análisis sobre las dificultades en las concepciones de numero real de estudiantes de noveno y decimo del instituto de Bachillerato Técnico Industrial de Bogotá". Curso académico 2012/2013. Calificación: Sobresaliente
- *Arturo de Jesús Madrigal Gil*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Título: "Análisis de los estudios de aprendizaje y su perspectiva en la formación de docentes del programa de Licenciatura de Educación del Politécnico Colombiano Jaime Isaza". Curso académico 2012/2013. Calificación: Sobresaliente

3.6.2. Dirección de Trabajos Fin de Master (TFM)

- *Blanca Cano Larrubia*. Master Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada. Calificación: *Sobresaliente*. Curso académico 2009/2010.
- *Beatriz Galindo Lozano*. Master Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

- Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada. Calificación: *Sobresaliente*. Curso académico 2009/2010.
- *Laura García Pérez*. Master Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada. Calificación: *Sobresaliente*. Curso académico 2009/2010.
 - *Jennifer Madrid Romero*. Master Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada. Calificación: *Sobresaliente*. Curso académico 2009/2010.
 - *Andrea Haro Martín*. Master Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada. Calificación: *Notable*. Curso académico 2013/2014.
 - *Inmaculada Urbano Santiago*. Master Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada. Calificación: *Aprobado*. Curso académico 2013/2014.
 - *María Victoria Serrano Prieto*. Master Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada. Calificación: *Notable*. Curso académico 2014/2015.

3.6.3. Dirección de proyectos de Tesis Doctorales (plan de trabajo)

- *Orlando González Bonilla*. Título: “Estudio sobre la pertinencia curricular del programa de Administración de empresas frente a la necesidad de mejora del nivel de competitividad de las MIPYMES de Bucaramanga y su área metropolitana”. Fecha aprobación proyecto: 04/10/2011.
- *Jorge Alberto Palacio Martínez*. Título: “Análisis del currículo del programa de Tecnología agropecuaria del Politécnico Colombiano J.I.C. y Diseño de un currículo pertinente con el enfoque territorial del desarrollo rural, en Antioquia (Colombia)”. Fecha aprobación proyecto: 22/10/2011.
- *Manuel José Acebedo Afanador*. Título: “Diagnóstico y propuesta para el diseño efectivo de instrumentos de evaluación del aprendizaje basado en competencias en la Universidad Autónoma de Bucaramanga”. Fecha aprobación proyecto: 31/10/2012.

- *Miriam Agreda Montoro*. Título: “Aplicación educativa de entornos de aprendizaje en la nube (C-Learning) en la universidad pública española: Análisis de la formación del profesorado que imparte docencia en las Facultades de Ciencias de la Educación”. Fecha aprobación proyecto: 16/10/2013.

3.7. Dirección de Becas, otros trabajos de investigación y Trabajos Fin de Grado (TFGs)

- *Gerardo Gómez García*. Beca F.P.U. del Plan Nacional de Investigación. Subprograma Contrato Predoctoral Ley 14/2011. Tiempo Completo. Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Periodo 10/06/2019 a 09/06/2023. Financiación: MECD.
- *Emilia Jiménez Mesa*. Beca de Iniciación a la investigación (Plan Propio UGR 2008). Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Periodo 01/06/2008 a 30/06/2009. Financiación: Vicerrectorado de Política Científica e Investigación de la Universidad de Granada.
- *Andrés Fernández Bautista*. Beca de Iniciación a la Investigación (Plan Propio UGR 2010). Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Periodo 01/06/2010 a 31/06/2011. Financiación: Vicerrectorado de Política Científica e Investigación de la Universidad de Granada.
- *Ana González Garrido*. Beca de Iniciación a la Investigación (Plan Propio UGR 2018). Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Periodo 01/09/2018 a 30/06/2019. Financiación: Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la Universidad de Granada.
- *Sergio Aguilera Ávila*. TFG de Investigación: Análisis de las actividades extraescolares de los centros educativos desde la percepción de las familias: estudio de caso de la natación como actividad extraescolar. (9.1).
- *Sergio López Fernández*. TFG de Investigación: Estudio descriptivo sobre la jornada continua y jornada partida en la barriada de La Chana (Granada) (7.9).

-
- *Lorenzo Capellán Sánchez*. TFG de Investigación: Análisis de la dirección escolar en Centros de educación primaria públicos y privados concertados, desde un punto de vista legislativo y desde la percepción de sus protagonistas: los directores y directoras (9.7).
 - *Bárbara Sánchez Fernández*. TFG de Investigación: Análisis de la relación entre la familia y la escuela. Propuesta de mejora en el centro Abencerrajes (8.5).
 - *Marta M^a. Vallecillos González*. TFG de Investigación: Análisis de los documentos institucionales de un centro educativo desde la perspectiva de la educación para la salud. Hábitos saludables de alimentación en Educación Primaria (9.3).
 - *Fernando Ruiz de Lacanal Mesa*. TFG de Investigación: Análisis y estudio exploratorio del uso y aprovechamiento de las TICs en el CEIP Virgen de los Dolores de Purchil (7.9).
 - *Jorge Sánchez Pedrosa*. TFG de Investigación: Análisis y estudio del documento de normas de convivencia respecto a su modo de uso, utilidad y eficiencia por parte del profesorado y alumnado (8.9).
 - *Antonio Carlos Villena Martín*. TFG. Análisis de la metodologías activas para el aprendizaje en Educación Primaria. 2018/2019. Grado de Educación Primaria (8.9).
 - *Juan Pablo Villajos Moreno*. TFG. La nutrición basada en un aprendizaje cooperativo. 2018/2019. Grado de Educación Primaria (8.9).
 - *David Tarifa Jiménez*. TFG. Juegos para toda la vida. 2018/2019. Grado de Educación Primaria (8.8).
 - *Gema Rodríguez Rodríguez*. TFG. Unidad Didáctica integrada: Ciencias Matemáticas y Ciencias Sociales. 2018/2019. Grado de Educación Primaria (8.9).
 - *María del Carmen Quesada Romero*. TFG. Aprendemos a dividir. 2018/2019. Grado de Educación Primaria (8.8).
 - *Eva María Martínez Ruíz*. TFG. Saltando por el colegio. 2018/2019. Grado de Educación Primaria (8.9).

- *Fernando Marquez López*. TFG. Unidad Didáctica de E.F.: Juegos tradicionales. 2018/2019. Grado de Educación Primaria (8.8).
- *Motivación en el aula de Inglés: Materiales y recursos didácticos*. TFG. La nutrición basada en un aprendizaje cooperativo. 2018/2019. Grado de Educación Primaria (8.3).

3.8. Otros méritos de investigación

3.8.1. Adecuación del currículum investigador al Área

- Miembro de la SECCIÓN DE INVESTIGACIÓN de la *Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España* (COM.ED.ES), con sede en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, desarrollando diferentes Proyectos de Investigación relacionados con la Educación durante los cursos 1999/2000 hasta la fecha.
- Miembro del Grupo de Investigación "*Análisis de la Realidad Educativa Andaluza – A.R.E.A.*" (HUM-672), perteneciente a la Consejería de educación y Ciencia de la Junta de Andalucía y con sede en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.
- Miembro del Grupo de Investigación "*Equipo de Desarrollo Organizacional –EDO-*" (SGR2009-397), del Departamento de Pedagogía Aplicada de la Universidad Autónoma de Barcelona y reconocido como Grupo Consolidado por la Generalitat de Cataluña mediante Resolución de 3 de julio de 2009.

3.8.2. Ayudas e Incentivos de investigación

- Incentivo para actividades de carácter científico y técnico. Estancias de investigador invitado. *Concepto 541 A-640.00 "Investigación Científica"*. Organismo: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa (resolución de 7 de abril de 2008, convocatoria 2/2007).

- Incentivo para actividades de carácter científico y técnico. Estancias para investigadores. *“Investigación Científica”*. Organismo: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa (convocatoria 1/2008).
- *Programa de Sabáticos del plan propio de investigación de la Universidad de Granada*, desde el 15 de febrero al 15 de septiembre de 2010, realizando estancias en el Instituto Superior de Ciencias Educativas de Odivelas (Portugal), Universidad de Coimbra (Portugal) y Universidad de Sheffield (Reino Unido). Resolución de 27 de noviembre de 2009 de la Comisión de Investigación de la Universidad de Granada. Vicerrectorado de Política Científica e Investigación de la UGR.

3.8.3. Otros méritos de investigación (informes, reseñas y recensiones de libros, artículos de divulgación en prensa, prólogos, presentaciones, etc.)

- **PRESENTACIÓN** del libro *“Metodología didáctica, acción docente y desarrollo del alumnado de Educación Infantil y Primaria*. pp.: 13-14. Granada: Reprodigital. I.S.B.N.: 84-688-0659-5., 176 páginas. Año: 2003. Autora: *Inmaculada Aznar Díaz*.
- **ARTÍCULO en Prensa:** *“El proyecto Universidad Popular: Algunas reflexiones sobre su pasado, su presente y su futuro”*. En EL CORTO DE LOJA (España), mayo 2003. pág. 34.
- **RECENSIÓN** en Revista BORDÓN (Sociedad Española de Pedagogía), nº 55 (1), pág. 154. Año 2003, del libro *“Didáctica y Organización de la Educación Especial”*. Madrid: Dykinson. Coords: Lorenzo Delgado, M. y Sola Martínez, T.
- **RECENSIÓN** en Revista ENSEÑANZA (Anuario interuniversitario de didáctica), vol. 21, pp. 411-412. Año 2003, del libro *“Teoría y Práctica de las Nuevas Tecnologías en la formación de Maestros”*. Granada: G.E.U., Autor: Chacón Medina, A.
- **RECENSIÓN** en Revista Iberoamericana de Educación, versión on line, pp. 1-4. Año 2008, del libro *“El Practicum en el EEES: Ideas Innovadoras”*. Granada: G.E.U., Autora: Olmedo Moreno, E. M^a.
- **RECENSIÓN** en Revista de Educación, 350, septiembre-diciembre. Año 2009. pág. 509-516. Realizada por Francisco Raso Sánchez sobre el libro: Lorenzo, M., López, M., Hinojo, F.J., López, J.A., Aznar, I., Cáceres, M^a. P.

y Guerrero, D. (Coords.). (2007). Gestionando los nuevos actores y escenarios de la formación en la sociedad del conocimiento. Granada: Adhara. 696 pp.

3.8.4. Publicación de trabajos en Actas de congresos y reuniones científicas de carácter internacional, nacional y regional

HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (1997). Los Padres en los Centros Educativos. En M. Lorenzo; F. Salvador y J. A. Ortega (Coords). *Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Perspectivas actuales*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-921660-1-0.

HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (1997). Evaluación Educativa en el Ámbito de la Educación Infantil. En *Prácticas Metodológicas y de Evaluación en Educación Infantil*. Granada: Editorial Osuna. I.S.B.N.: 84-89717-91-5.

HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (1997). La Emoción y su Concepción en la Infancia. En *Educación Emocional*. Granada: Adhara. I.S.B.N.: 84-8144-150-3.

HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (1999). Educación Física en la Escuela Infantil: Aprendizaje a través del Movimiento. En D. Linares y otros. (1999). *Expresión y Comunicación Corporal en Educación Física. Fundamentos de la didáctica del lenguaje corporal: aportaciones a su desarrollo desde los lenguajes plásticos y musical*. Granada: Grupo Editorial Universitario y COM.ED.ES. I.S.B.N.: 84-921660-3-7.

HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (1999). Análisis de la Organización de la Formación Profesional Reglada emanada de la LOGSE. En M. Lorenzo; J. A. Ortega; R. Arroyo; F. Peñafiel y R. Rodríguez (Coords). *Organización y Dirección de Instituciones Educativas en Contextos Interculturales. Una mirada a los países del Magreb desde Andalucía. Vol. II*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-921660-7-X.

HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I.(1999). El Fracaso Escolar en los Centros Educativos: una visión crítica desde el punto de vista social. . En M. Lorenzo; J. A. Ortega; R. Arroyo; F. Peñafiel y R. Rodríguez (Coords). *Organización y Dirección de Instituciones Educativas en Contextos Interculturales. Una mirada a los países del Magreb desde Andalucía. Vol. III*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-921660-7-X.

- HINOJO LUCENA, F.J.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. y AZNAR DÍAZ, I. (1999). El Espacio y el Tiempo en los Centros Educativos. Una perspectiva desde la Educación Física. En M. Lorenzo; J. A. Ortega; R. Arroyo; F. Peñafiel y R. Rodríguez (Coords). *Organización y Dirección de Instituciones Educativas en Contextos Interculturales. Una mirada a los países del Magreb desde Andalucía. Vol. III*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-921660-7-X.
- HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (2000). El Papel Formador del Psicopedagogo en los Programas de Formación Ocupacional. En D. González; J. A. Amezcua y F. Peñafiel (Coords). *El Psicopedagogo en la Organización y Gestión de programas de Formación*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-95276-46-1.
- HINOJO LUCENA, F. J.; AZNAR DÍAZ, I. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2000). Aspectos Didácticos y Organizativos para la atención a los alumnos con Dificultades Motóricas. En J. A. Arráez Martínez (Dir.). *Actividad Fisico-Deportiva y Discapacidad*. Granada: Grupo Editorial Universitario y ANDE. I.S.B.N.: 84-95276-86-0.
- HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (2000). El papel del Profesor frente a las Desigualdades Sociales. En D. Sevilla, J. Luengo y A. Luzón (Comps.). *La Escuela y sus Agentes ante la Exclusión Social*. Granada: ELLE Ediciones. I.S.B.N.: 84-699-3348-5.
- HINOJO LUCENA, F.J. y POZO LLORENTE, T. (2000). Programas de garantía social en la provincia de Granada. En D. Sevilla, J. Luengo y A. Luzón (Comps.). *La Escuela y sus Agentes ante la Exclusión Social*. Granada: ELLE Ediciones. I.S.B.N.: 84-699-3348-5.
- HINOJO LUCENA, F. J. (2001). El Psicopedagogo como factor clave de la calidad en las Instituciones Educativas: Evaluación motora e intervención con alumnos/as con necesidades educativas especiales. En F. Peñafiel, D. González y J. A. Amezcua (Coords). *El Psicopedagogo en el desarrollo comunitario. La planificación de los recursos humanos*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-84910687.
- HINOJO LUCENA, F. J.; AZNAR DÍAZ, I. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2001). El Psicopedagogo en la organización y planificación de programas de orientación. En F. Peñafiel, D. González y J. A. Amezcua (Coords). *El*

Psicopedagogo en el desarrollo comunitario. La planificación de los recursos humanos. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-84910687.

HINOJO LUCENA, F. J. (2000). Orientación de la Formación Profesional: El subsistema de Formación Continua. En M. Lorenzo; J. A. Ortega; N. López Urquizar; F. Cordón y J. Caballero (Eds). *Las Organizaciones Educativas en la Sociedad Neoliberal.* Vol. III. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-105-5.

HINOJO LUCENA, F. J.; AZNAR DÍAZ, I. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2000). La formación permanente del profesorado: Aspectos organizativos y de análisis. En M. Lorenzo; J. A. Ortega; N. López Urquizar; F. Cordón y J. Caballero (Eds). *Las Organizaciones Educativas en la Sociedad Neoliberal.* Vol. III. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-105-5.

HINOJO LUCENA, F. J. (2000). La Orientación y la Tutoría en las Instituciones Educativas Formales: Actitudes y Cualidades del Profesor-Tutor. En M. Lorenzo; J. A. Ortega; N. López Urquizar; F. Cordón y J. Caballero (Eds). *Las Organizaciones Educativas en la Sociedad Neoliberal.* Vol. III. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-105-5.

HINOJO LUCENA, F. J. (2001). Atención a la diversidad en las instituciones educativas: Ejemplificaciones de algunas guías y unidades didácticas para atender a la educación intercultural. En T. Pozo; R. López; B. García y E. M^a. Olmedo (Coords). *Actas de las XI Jornadas LOGSE: Diversidad y Escuela.* Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-049-0.

HINOJO LUCENA, F. J.; AZNAR DÍAZ, I. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2001). Atención a la diversidad en las instituciones educativas: La formación del profesorado para la interculturalidad. En T. Pozo; R. López; B. García y E. M^a. Olmedo (Coords). *Actas de las XI Jornadas LOGSE: Diversidad y Escuela.* Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-049-0.

HINOJO LUCENA, F. J. (2002). Aspectos pedagógico-didácticos y de organización de los centros de Educación Infantil y su relación con el entorno: importancia de la participación de la familia. En J. L. Gallego (Dir.). *La Educación Infantil: Una apuesta de futuro.* Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-154-3.

- HINOJO LUCENA, F. J. (2002). Los contenidos en Internet y el desarrollo sociopersonal del niño: Ética en la información y contenidos de tipo sexual. En J. A. Ortega (Coord.). *Ética en los Contenidos de los Medios de Comunicación e Internet*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-210-8.
- HINOJO LUCENA, F. J. (2002). Breve análisis de la influencia del uso y abuso de la red de redes (Internet) en la educación y el desarrollo de las personas: Reflexiones sobre aspectos positivos y negativos. En J. A. Ortega (Coord.). *Ética en los Contenidos de los Medios de Comunicación e Internet*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-210-8.
- HINOJO LUCENA, F. J. (2003). El liderazgo juvenil y las organizaciones educativas no formales: Algunas iniciativas llevadas a cabo en Iberoamérica. En J. A. Ortega (Coord.). *Seminario Hispano-Marroquí sobre "Ética y Liderazgo Juvenil"*. PAPER.
- HINOJO LUCENA, F. J.; AZNAR DÍAZ, I. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2002). La atención educativa a la diversidad en la Escuela Rural. En M. Lorenzo y otros (Coords.). *Liderazgo educativo y escuela rural*. Vol. II. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-167-5.
- HINOJO LUCENA, F. J. (2002). Análisis de la Orientación Escolar en las Instituciones Educativas en el marco del Sistema Educativo Español. En M. Lorenzo y otros (Coords.). *Liderazgo educativo y escuela rural*. Vol. II. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-167-5.
- HINOJO LUCENA, F. J. (2002). Centros educativos y familia: colaboración y participación activa para la mejora de la calidad en la educación. En M. Lorenzo y otros (Coords.). *Liderazgo educativo y escuela rural*. Vol. II. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-167-5.
- HINOJO LUCENA, F. J. (2002). Importancia de la participación y colaboración de los padres y madres en la Organización y Gestión de los Centros de Educación Infantil. En M. Lorenzo y otros (Coords.). *Liderazgo educativo y escuela rural*. Vol. II. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-167-5.
- HINOJO LUCENA, F. J. (2002). Sociedad y educación: Datos sobre la realidad del sistema educativo costarricense en el contexto de la "educación para todos/as". En M. Lorenzo y otros (Coords.). *La organización de los nuevos*

procesos de institucionalización de la Educación. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-95733-48X. (Publicación Digital, CD).

HINOJO LUCENA, F. J. (2002). Instituciones educativas y prevención de la exclusión social: ampliación de la capacidad del sistema educativo de Costa Rica en comunidades afectadas por la inmigración nicaragüense. En M. Lorenzo y otros (Coords.). *La organización de los nuevos procesos de institucionalización de la Educación*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-95733-48X. (Publicación Digital, CD).

HINOJO LUCENA, F. J. (2003). Educación, globalización y valores democráticos compartidos entre la familia y la institución escolar. En J. Álvarez, P. Casares y J. Luengo. *Participación, convivencia y ciudadanía*. Granada: Ediciones Osuna. I.S.B.N.: 84-95805-18-9.

HINOJO LUCENA, F. J. (2003). La dirección de instituciones educativas como factor de calidad en el Sistema Educativo Español. En M. Lorenzo y otros (Coords.) *Organizando los contextos educativos diferenciales: innovaciones y experiencias*. Granada: La Montaña. I.S.B.N.: 84-95358-96-4. (Publicación Digital, CD).

HINOJO LUCENA, F. J.; AZNAR DÍAZ, I. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2003). Formación Profesional en Andalucía: evolución y desarrollo normativo. En M. Lorenzo y otros (Coords). *Organizando los contextos educativos diferenciales: innovaciones y experiencias*. Granada: La Montaña. I.S.B.N.: 84-95358-96-4. (Publicación Digital, CD).

CÁCERES RECHE, M^a. P.; MOLINA PÉREZ, T. e HINOJO LUCENA, F. J. (2004). Análisis reflexivo del ocio y tiempo libre: Breve aproximación descriptiva de la animación sociocultural y el esculismo. En A. J. Lucas et al (Coords). *Educación Scout. Una pedagogía activa y participativa*. Granada: Asociación para el desarrollo de la Comunidad Educativa en España. pp.: 384-391. I.S.B.N.: 84-921660-7-X.

HINOJO LUCENA, F. J. y ALONSO GARCÍA, S. (2004). Centros Educativos y Participación familiar: Implicaciones educativas para la etapa infantil. En Congreso Internacional "Los currículum en Educación infantil en la Europa Comunitaria". Mérida. (Publicación Digital, CD).

HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2004). Las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) y las redes de conocimiento como

recursos didácticos en la práctica docente. En M. Lorenzo et al. (Coords). *Praxis organizativa de las redes de aprendizaje*. Granada: G.E.U. I.S.B.N.: 84-8491-431-3. pp.: 57-64.

MORALES ROBLES, I. A.; HINOJO LUCENA, F. J. y GARCÍA GUTIERREZ, A. M^a. (2004). Las redes de aprendizaje como estructuras de comunicación y diálogo para mejorar la convivencia en los centros escolares. En M. Lorenzo et al. (Coords). *Praxis organizativa de las redes de aprendizaje*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-431-3. pp.: 405-410.

HINOJO LUCENA, F. J. (2004). Programas educativos y formativos en la Unión Europea como redes de aprendizaje en el contexto de la Formación Profesional. En M. Lorenzo et al. (Coords). *Praxis organizativa de las redes de aprendizaje*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-431-3. pp.: 465-472.

TORRES MARTÍN, C.; LÓPEZ NÚÑEZ, J. A. e HINOJO LUCENA, F. J. (2004). Formación Ocupacional y enseñanza de adultos. Una experiencia basada en el trabajo autónomo y de indagación del alumnado. En J. López Yáñez, M. Sánchez y P. Murillo (Eds). *Actas del 8º Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas*. Sevilla. I.S.B.N.: 84-688-9326-9. (Publicación Digital, CD).

HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2004). Fundamentos teóricos para educar en la convivencia y la paz en los centros de Formación Profesional. En B. Quintero et al. (Coords.). *Poniendo en Práctica la Cultura de Paz*. Granada: COM.ED.ES y centro UNESCO de Andalucía. I.S.B.N.: 84-921660-9-6. (Publicación Digital, CD).

ALONSO GARCÍA, S.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. e HINOJO LUCENA, F. J. (2004). *La escuela como agente formador de la ética del ser: una alternativa axiológica a la ética posmodernista del tener*. En B. Quintero et al. (Coords.). *Poniendo en Práctica la Cultura de Paz*. Granada: COM.ED.ES y centro UNESCO de Andalucía. I.S.B.N.: 84-921660-9-6. (Publicación Digital, CD).

HINOJO LUCENA, F. J. y LÓPEZ NÚÑEZ, J. A. (2004). *Variables que inciden en la convivencia y creación de una cultura de paz en los centros educativos: Análisis de algunos programas que pretenden fomentar la cultura de paz en los centros educativos*. En B. Quintero et al. (Coords.). *Poniendo en*

Práctica la Cultura de Paz. Granada: COM.ED.ES y centro UNESCO de Andalucía. I.S.B.N.: 84-921660-9-6. (Publicación Digital, CD).

HINOJO LUCENA, F. J. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2004). La institución educativa en escenarios multiculturales: Diseño de un programa de intervención para la convivencia escolar. En *XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía, "La educación en contextos multiculturales: Diversidad e identidad"*. Valencia: Sociedad Española de Pedagogía. (Publicación Digital, CD).

AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (2004). Necesidad de una pedagogía intercultural en las instituciones educativas: Orientaciones para la práctica docente en educación infantil. En *XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía, "La educación en contextos multiculturales: Diversidad e identidad"*. Valencia: Sociedad Española de Pedagogía. (Publicación Digital, CD).

HINOJO LUCENA, F. J. y ALONSO GARCÍA, S. (2005). Modelos directivos en la formación superior: El contexto europeo. En M. A. Pereyra-García et al (Eds). *Convergencias de la Educación Superior en el ámbito europeo y latinoamericano*. Granada: G.E.U. I.S.B.N.: 84-8491-458-5. pp.: 85.

HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2005). E-Learning in the Higher Education Context: A Practical Experience. En *The Twelfth International Conference on Learning*. Altona Victoria (Australia): Common Ground Publishing Pty Ltd. I.S.B.N.: 1 86335 583 9.

HINOJO LUCENA, F. J.; ALONSO GARCÍA, S. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2005). Programas formativos y cultura de paz en la educación. En F. Herrera et al (Coords.). *Inmigración, interculturalidad y convivencia*. Ceuta: Instituto de Estudios Ceutíes. I.S.B.N.: 84-934546-1-3. pp.: 679-684.

TORRES MARTÍN, C; LÓPEZ NÚÑEZ, J. A; HINOJO LUCENA, F. J; EL HOMRANI, M. y ALONSO GARCÍA, S. (2006). La formación presencial y virtual: un ejemplo de metodología ecléctica en la enseñanza superior. En *VI Congreso Internacional Virtual de Educación (CIVE 2006)*. Palma de Mallorca: Universitat de les Illes Balears. (en CD). I.S.B.N.: 84-7632-978-4.

CÁCERES RECHE, M^a. P; HINOJO LUCENA, F. J; AZNAR DÍAZ, I. y ALONSO GARCÍA, S. (2006). Educación de adultos: más allá de la alfabetización. En

- VI Congreso Internacional Virtual de Educación (CIVE 2006)*. Palma de Mallorca: Universitat de les Illes Balears. (en CD) I.S.B.N.: 84-7632-978-4.
- CÁCERES RECHE, M^a. P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2006). ¿Es factible la educación intercultural en los centros educativos? El plan de acogida. En *VI Congreso Internacional Virtual de Educación (CIVE 2006)*. Palma de Mallorca: Universitat de les Illes Balears. (CD) I.S.B.N.: 84-7632-978-4.
- RODRÍGUEZ GUALDA, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (2006). La formación del profesorado: una aproximación a través de la legislación educativa. En *IX CIOIE: Políticas de gestión de las organizaciones educativas. Implicaciones para el currículum universitario en el marco europeo*. Oviedo: Universidad de Oviedo. (CD) I.S.B.N.: 84-8317-577-0.
- HINOJO LUCENA, F. J; AZNAR DÍAZ, I. y ALONSO GARCÍA, S. (2006). Marco general y perspectiva de futuro de los programas comunitarios europeos de Educación y Formación Profesional. En *IX CIOIE: Políticas de gestión de las organizaciones educativas. Implicaciones para el currículum universitario en el marco europeo*. Oviedo: Universidad de Oviedo. (CD) I.S.B.N.: 84-8317-577-0.
- CÁCERES RECHE, M^a. P; HINOJO LUCENA, F. J. y ALONSO GARCÍA, S. (2006). Análisis psicosocial de la mujer gitana en la sociedad del conocimiento. En E. Soriano, M. Osorio y A.J. González (Coords.) *Interculturalidad y género*. Almería: Editorial Universidad de Almería. (en CD) I.S.B.N.: 84-689-7142-1.
- CÁCERES RECHE, M^a. P.; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2006). Investigación universitaria e interculturalidad: principales ámbitos en una sociedad plural. En V Congreso Nacional sobre inmigración, interculturalidad y convivencia. Ceuta. PAPER.
- HINOJO LUCENA, F.J; AZNAR DÍAZ, I. y CÁCERES RECHE, M^a. P. (2007). Los programas de cualificación profesional como medida facilitadora de la formación e inserción laboral para el alumnado con necesidades educativas especiales. En D. Padilla, R. López y C. García. *IV Congreso Internacional de necesidades especiales y específicas: logros, avances y perspectivas*. Almería: Háblame ediciones (en CD). I.S.B.N.: 978-84-96771-21-5.
- CÁCERES RECHE, M^a.P; HINOJO LUCENA, F.J. y PEDROSA VICO, B. (2007). El Practicum: Teoría y praxis en el modelo formativo del magisterio. En

- E.M^a. Olmedo y A. Jerez (Coords.). *El Practicum: innovaciones y experiencias para su mejora*. Granada: G.E.U. I.S.B.N.: 978-84-8491-830-1. pp.: 31-46.
- CÁCERES RECHE, M^a.P; HINOJO LUCENA, F.J; AZNAR DÍAZ, I; LORENZO MARTÍN, R. y MORENO PEÑA, B. (2007). Estructuración de las enseñanzas universitarias en los países de la Unión Europea. En *Actas de las Jornadas de Innovación Docente Universitaria en el marco del EEES*. Granada: Comisionado para el EEES de la UGR. I.S.B.N.: 978-84-96876-18-7. CD.
- SOLA MARTÍNEZ, T; CÁCERES RECHE, M^a.P; AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F.J. (2007). Blended e-learning en los sistemas de formación superior: una experiencia práctica. En *Actas de las V Jornadas de investigación en docencia universitaria*. Alicante: ICE Universitat d'Alacant. I.S.B.N.: 978-84-690-77238. CD.
- CÁCERES RECHE, M^a.P; HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (2007). Diversidad sociocultural y retos educativos para la integración: el caso de la Ciudad Autónoma de Melilla. En M. Lorenzo et al. (Coords.). *Gestionando los nuevos yacimientos de empleo en la Educación*. Granada: Ayuntamiento de Churriana de la Vega. I.S.B.N.: 978-84-923105-3-1. pp. 55-62.
- SUAREZ GRANADOS, E. e HINOJO LUCENA, F.J. (2007). Nuevos escenarios educativos en la etapa infantil: Las tecnologías de la información y la comunicación (TICs). En M. Lorenzo et al. (Coords.). *Gestionando los nuevos yacimientos de empleo en la Educación*. Granada: Ayuntamiento de Churriana de la Vega. I.S.B.N.: 978-84-923105-3-1. pp. 377-386.
- AZNAR DÍAZ, I; CÁCERES RECHE, M^a. P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2008). Modelo de competencias europeo: implicaciones didácticas y organizativas para el prácticum. En E.M^a. Olmedo y A. Jeréz (Coords). *El Practicum en el EEES: Ideas innovadoras*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 978-84-8491-891-2. pp. 123-130.
- CÁCERES RECHE, M^a.P; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2008). Pautas educativas para prevenir la violencia mediante una adecuada convivencia escolar. En *Congreso Internacional Virtual de Educación 2008*. Islas Baleares: Universitat de les Illes Balears. I.S.B.N.: 978-84-93612-4-2. pp. 1-19. CD.

- CÁCERES RECHE, M^a.P; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2008). Reflexiones actuales sobre la diversidad de teorías del aprendizaje desde las aportaciones del paradigma humanista. En *XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía: Educación, ciudadanía y convivencia*. Zaragoza: Sociedad Española de Pedagogía. I.S.B.N.: 978-84-691-5629-2. pp. 1085-1094.
- CÁCERES RECHE, M^a. P.; LORENZO DELGADO, M.; SOLA MARTÍNEZ, T.; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2008). Principales estudios e investigaciones del liderazgo femenino en el ámbito de las organizaciones educativas. En *X Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE)*. Barcelona: Wolters Kluwers Educación. CD. I.S.B.N.: 978-84-7197-905-6. pp.: 1-8.
- AZNAR DÍAZ, I.; HINOJO LUCENA, F. J. y CÁCERES RECHE, M^a. P. (2008). Estudio de la implantación en Andalucía de los programas de iniciación profesional: Análisis desde su estructura organizativa. En *X Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE)*. Barcelona: Wolters Kluwers Educación. CD. I.S.B.N.: 978-84-7197-905-6. pp.: 1-11.
- LORENZO DELGADO, M. e HINOJO LUCENA, F. J. (2008). Análisis organizativo de los centros de Formación Profesional Específica de la Comunidad Autónoma de Andalucía desde la percepción de los equipos directivos. En *X Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE)*. Barcelona: Wolters Kluwers Educación. CD. I.S.B.N.: 978-84-7197-905-6. pp.: 1-15.
- CÁCERES RECHE, M^a.P; AZNAR DÍAZ, I; HINOJO LUCENA, F.J; ALONSO GARCÍA, S. y JIMÉNEZ MESAS, E. (2009). El papel del prácticum en la reestructuración de las enseñanzas universitarias. En A. García-Varcarcel (Coord.). *Experiencias de innovación docente universitaria*. Salamanca: Ediciones Univ. de Salamanca. I.S.B.N: 978-84-7800-280-1. pp.: 261-266.
- CÁCERES RECHE, M^a.P; AZNAR DÍAZ, I; HINOJO LUCENA, F.J; ALONSO GARCÍA, S. y JIMÉNEZ MESAS, E. (2009). Retos y desafíos del practicum en el proceso de convergencia europeo. En A. García-Varcarcel (Coord.). *Experiencias de innovación docente universitaria*. Salamanca: Ediciones Univ. de Salamanca. I.S.B.N: 978-84-7800-280-1. pp.: 267-271.

- HINOJO LUCENA, F. J.; CÁCERES RECHE, M^a. P. y AZNAR DÍAZ, I. (2009). Posibilidades de intervención psicopedagógica ante una población escolar diversa. En *VIII Congreso Internacional Virtual de Educación (CIVE)*. Mallorca: STEI-i. CD.
- HINOJO LUCENA, F. J.; TRUJILLO TORRES, J. M.; RASO SÁNCHEZ, F.; GARROTE ROJAS, D.; HINOJO LUCENA, J. J. y AZNAR DÍAZ, M. (2009). Entornos virtuales y redes sociales para la adquisición de competencias en los futuros docentes. En *I Jornadas Andaluzas de Innovación Docente Universitaria*. Córdoba: AGAE, Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. I.S.B.N.: 978-84-692-7263-3.
- TRUJILLO TORRES, J. M.; HINOJO LUCENA, F. J.; CÁCERES RECHE, M^a. P.; AZNAR DÍAZ, I. y RASO SÁNCHEZ, F. (2010). Retos del liderazgo para la innovación, cambio y mejora de las instituciones educativas. En *Congreso Internacional EDO 2010: "Nuevas estrategias formativas para las organizaciones"*. Barcelona: Equipo de Desarrollo Organizacional, Universitat Autònoma de Barcelona. Dep. Legal: B-23175-2010.
- AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F.J. (2010). Organización y gestión de los centros integrados de Formación Profesional. En A. Manzanares (Ed.) *Organizar y dirigir en la complejidad. Instituciones educativas en evolución*. Madrid: Wolters Kluwers Educación. CD. I.S.B.N.: 978-84-7197-679-6. pp.: 1-10.
- CÁCERES RECHE, M^a. P.; AZNAR DÍAZ, I.; HINOJO LUCENA, F. J. y TRUJILLO TORRES, J. M. (2010). Reestructuración de recursos didácticos ante el proceso de convergencia europeo. La incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) y sus posibilidades formativas. En *V Jornadas de intercambio de experiencias en educación: La proyección Social del Docente del Siglo XXI*. Melilla: GEEPP Ediciones. Colección DOCEO (Investigación Educativa). ISBN.: 84-92850-37-0.

3.9. Transferencia de investigación

- *Director* del grupo de investigación consolidado Análisis de la Realidad Educativa (AREA), perteneciente al PAIDI de la Junta de Andalucía y con referencia HUM672. Desde 06/10/2017.
- *Desarrollo e impulsor del Convenio Marco y Especifico* entre la Universidad de Granada y la Escuela Tecnología del Oriente (Bucaramanga, Colombia)

- para el desarrollo y transferencia de conocimiento entre ambas instituciones. de transferencia: Artículos científicos de alto impacto internacional, impartición de doctorado y difusión de resultados así como transferencia de conocimientos al desarrollo social y económico. **Importe: 140.000€**. Duración: Desde 2008 hasta 2018.
- *Divulgador científico* como participante en “*La noche de los investigadores 2018*”, con la actividad: Liderazgo educativo en la formación inicial del profesorado de Educación Infantil y Primaria. Proyecto: Open Researchers 2018-2019. Programa Unión Europea: 202.326,18€. Financiación UGR: 18.753€. Referencia: H2020-MSCA-Night-2018. Durante el periodo 01/07/2018 al 31/10/2018.
 - *Divulgador científico* como participante en “*La noche de los investigadores 2019*”, celebrada en el Campus Universitario de Ceuta. Organizada por la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta (Universidad de Granada) y promovida por la Comisión Europea dentro de las acciones Marie Skotodowska-Curie del programa Horizonte 2020. Fecha: 27 de septiembre de 2019.
 - *Editor de monográfico revista Sustainability JCR Q2 (IF: 2.592)*. Número Especial: “Teacher Training in Active Methodologies for Ecosystem Learning”, Diciembre, 2019.
 - *Editor de monográfico revista Sustainability JCR Q2 (IF: 2.592)*. Número Especial: “Sustainable Assessment in the Education System in the age of COVID-19”, Mayo, 2020.

4. ACTIVIDAD PROFESIONAL

- *Docente* en el Instituto de Formación y Estudios Sociales de la UGT impartiendo Formación Profesional Ocupacional en la Familia Profesional de Docencia e Investigación, Especialidad Formación Ocupacional durante los meses de enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio y agosto de 2002.
- *Profesor* en diferentes cursos de Formación Profesional Ocupacional y Continua impartidos por la Asociación Granadina de Academias Privadas (A.G.A.P.) durante el curso 2002-2003.

- *Profesor* en el Master de Recursos Humanos y Gestión Laboral, impartido en Málaga, del Centro de Estudios Jurídicos de Granada durante los meses de enero y febrero de 2003.
- *Docente* en el Instituto de Formación y Estudios Sociales de la UGT impartiendo dos cursos de “Formador de Formadores” de Formación Continua durante los meses de febrero, marzo, abril y mayo de 2006.
- *Tutor-Docente* curso on-line: “Educación en el Medio Rural: Modelos organizativos”, organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad Pontificia Comillas de Madrid (plan anual de formación permanente). 101 horas. 4 ECTS. Abril de 2010.
- *Tutor-Docente* curso on-line: “Educación en el Medio Rural: Modelos organizativos”, organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad Pontificia Comillas de Madrid (plan anual de formación permanente). 101 horas. 4 ECTS. Septiembre de 2010.

5. OTROS MÉRITOS

5.1. Premios académicos y distinciones

- **Premio extraordinario** en la *Diplomatura de Maestro en Educación Física* correspondiente a los 200 MEJORES RENDIMIENTOS ACADÉMICOS EN EL CURSO 1998/99 DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA.
- **Premio extraordinario** en la *Licenciatura de Psicopedagogía* correspondiente a los 200 MEJORES RENDIMIENTOS ACADÉMICOS EN EL CURSO 1999/00 DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA.
- **Miembro de Honor** en el Consejo Superior Europeo de Doctores (CONSEDOC), Sección Ciencias Sociales.

5.2. Servicios institucionales y gestión académica

5.2.1 Miembro de Comisiones de Concursos públicos de profesorado y Tribunales de Tesis Doctorales

- ❑ Vocal Titular Cuarto de la comisión juzgadora del concurso público para la adjudicación de contratos de *Profesor Contratado Doctor del área de conocimiento de Didáctica y Organización Escolar (3/P/4/PCD)* (BOJA 17/01/2008). Fecha nombramiento: 07/02/2008. Consejo de Gobierno de la UGR.
- ❑ Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *Dña. María Isabel Rodríguez Peralta*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 12/06/2007. Comisión de Doctorado de la UGR.
- ❑ Miembro del Tribunal de Tesis Doctoral (suplente) de *Dña. Ruth Jeannette Arévalo Arévalo*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 26/10/2007. Comisión de Doctorado de la UGR.
- ❑ Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Juan Miguel Fernández Campoy*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 17/09/2008. Comisión de Doctorado de la UGR.
- ❑ Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *Dña. Rosa María Ortega Sánchez*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 20/01/2009. Comisión de Doctorado de la UGR.
- ❑ Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Jose Carlos Dos Anjos Baptista*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 27/04/2010. Consejo Asesor de Doctorado de la UGR.
- ❑ Miembro de la Comisión de Selección de Profesorado no permanente para la dotación de una plaza de profesor Asociado en Ceuta, del área de conocimiento de Didáctica y Organización Escolar, *cod. 11/9/PA/90*. Fecha 15 de marzo de 2010.
- ❑ Miembro de la Comisión de Selección de Profesorado no permanente para la dotación de una plaza de profesor Asociado en Melilla, del área de conocimiento de Didáctica y Organización Escolar, *cod. 12/9/PA/90*. Fecha 15 de marzo de 2010.

- ❑ Miembro de la Comisión de Selección de Profesorado no permanente para la dotación de 5 plazas de profesor Asociado en Granada, del área de conocimiento de Didáctica y Organización Escolar, *cod. 10/9/PA/90*. Fecha 16 de marzo de 2010.
- ❑ Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. José María Sola Reche*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 15/10/2010. Consejo Asesor de Doctorado de la UGR.
- ❑ Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Sofía Margarida Guedes de Campos Salvado Pires*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 31/01/2011. Consejo Asesor de Doctorado de la UGR.
- ❑ Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. María Cara Díaz*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 19/12/2010. Consejo Asesor de Doctorado de la UGR.
- ❑ Vocal 1 del *Tribunal de valoración de conocimientos adquiridos del Programa de Doctorado (DEA)*: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas de la Universidad de Granada. Consejo Asesor de Doctorado de la Universidad de Granada. Bienio 2008/2010.
- ❑ Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. María Filomena Fragoso de Moura*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 02/03/2011. Consejo Asesor de Doctorado de la UGR.
- ❑ Miembro del Tribunal de Tesis Doctoral (suplente) de *D. María Isabel Ferreira Da Silva*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 14/03/2011. Consejo Asesor de Doctorado de la UGR.
- ❑ Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Federico Cintron Fiallo*. Tesis presentada en el Dpto. de Educación de la Universidad Complutense de Madrid. *Fecha nombramiento*: 18/07/2011. Comisión de Doctorado de la Universidad Complutense de Madrid.

- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Maria Da Conceição Madureira Mendes*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 28/07/2011. Consejo Asesor de Doctorado de la UGR.
- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Pedro Alfonso Conejo Rodríguez*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 21/12/2011. Consejo Asesor de Doctorado de la UGR. Escuela de Posgrado.
- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Pedro Pinho Pereira*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 07/09/2011. Escuela de Posgrado de la UGR.
- Secretario Suplente de la comisión juzgadora del concurso público para la adjudicación de contratos de *Profesor Contratado Doctor del área de conocimiento de Didáctica y Organización Escolar (3/2/PCD/12)* (BOJA 21/11/2011). Fecha nombramiento: 05/12/2011. Consejo de Gobierno de la UGR.
- Vocal Titular Tercero de la comisión juzgadora del concurso público para la provisión de la plaza de Profesor Titular de Universidad del área de conocimiento de *Didáctica y Organización Escolar*, plaza número 23/8/2011 convocada por resolución de la UGR 16/12/2011 (BOE 13/01/2012). Fecha nombramiento: 29/07/2011 (BOJA 10/08/2011).
- Miembro del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Mariana Teresa Marto de Morais*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 29/05/2012. Escuela de Posgrado. de la UGR.
- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Manuel Iván Manríquez Calderón*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga. *Fecha nombramiento*: 02/06/2012. Servicio de Doctorado de la Universidad de Málaga.
- Vocal Titular Primero del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Elba Rosa Gómez Barajas*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga. *Fecha nombramiento*: 08/10/2012. Servicio de Doctorado de la Universidad de Málaga.

- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de Dña. *Alma Luz San Martín López*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 16/07/2012. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR.
- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de Dña. *Maria Joana Nobre Godinho da Costa Campos*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 16/10/2012. Consejo Asesor de Doctorado. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR.
- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de Dña. *Cordelia Santiño Grelo*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 19/11/2012. Consejo Asesor de Doctorado. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR.
- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de Dña. *Maria da Conceição Afonso Rebelo*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 20/01/2014. Escuela Internacional de posgrado de la Universidad de Granada.
- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de Dña. *Amelia Cecilia Domingas Carlos Cazalma*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 24/07/2014. Escuela Internacional de posgrado de la Universidad de Granada.
- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de D. *Roberto Antonio Ríos León*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 08/11/2012. CAD. Escuela Internacional de posgrado de la Universidad de Granada.
- Vocal suplente del Tribunal de Tesis Doctoral de D. Mauricio Piñon Vargas. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga. *Fecha nombramiento*: 24/03/2013. Centro Internacional de Posgrado y Escuela de Doctorado de la Universidad de Málaga.
- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de Dña. María del Carmen Padrón Ortiz. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y organización Educativa

- de la Universidad de Sevilla. *Fecha nombramiento*: 02/02/2013. Comisión de Doctorado de la Universidad de Sevilla.
- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de D. Rafael Gutiérrez Valderrama. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga. *Fecha nombramiento*: 23/05/2013. Centro Internacional de Posgrado y Escuela de Doctorado de la Universidad de Málaga.
 - Vocal 2º del Tribunal de Tesis Doctoral de Dña. Maria Esther Baños García. Tesis presentada en el Dpto. de Educación de la Universidad de Burgos. *Fecha nombramiento*: 10/02/2014. Escuela de Doctorado de la Universidad de Burgos.
 - Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de D. Alesander Cala Cereijido. Tesis presentada en el Dpto. de Educación de la Universidad de Cádiz. *Fecha nombramiento*: 25/06/2014. Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz.
 - Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. María Sagrario López Sánchez*. Tesis presentada en el Dpto. de Educación de la Universidad de Castilla La Mancha. *Fecha nombramiento*: 09/06/2015. Escuela Internacional de Doctorado de la UCLM.
 - Presidente del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. José Salvador Chamarro Fernández*. Tesis presentada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. *Fecha nombramiento*: 30/11/2015. Servicio de Posgrado y Escuela de Doctorado. Comisión de Posgrado de la Universidad de Málaga.
 - Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Gerardo Raúl Chunga Chinguel*. Tesis presentada en el Dpto. de Teoría de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. *Fecha nombramiento*: 14/12/2015. Servicio de Posgrado y Escuela de Doctorado. Centro Internacional de Posgrado y Doctorado de la Universidad de Málaga.
 - Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Eduardo Chaves Barboza*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 19/01/2016. Escuela de Doctorado de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas. Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada.

- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Majda Nniya El Berdai*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 29/01/2016. Escuela de Doctorado de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas. Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada.
- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Fernando Bumba*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 09/02/2017. Escuela de Doctorado de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas. Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada.
- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Vanesa Román Costela*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 14/03/2017. Escuela de Doctorado de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas. Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada.
- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Cristina Sánchez Cruzado*. Tesis presentada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. *Fecha nombramiento*: 15/05/2017. Servicio de Posgrado y Escuela de Doctorado. Comisión de Posgrado de la Universidad de Málaga.
- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Augusto Domingos chipuca*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 03/07/2017. Escuela de Doctorado de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas. Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada.
- Presidente del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Juan Bautista Bonnin de Góngora*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Teoría de la Educación de la Universidad de Autónoma de Madrid. *Fecha nombramiento*: 25/07/2017. Comisión de Equivalencia y Defensa de Tesis Doctorales de la Escuela de Posgrado de la Universidad de Autónoma de Madrid.
- Secretario Titular de la comisión juzgadora del concurso público para el acceso de Profesores Titulares de Universidad del *área de conocimiento de Didáctica y Organización Escolar* (provisión de plaza 99/2018), con código

- 211265 de la Universidad de Murcia. (BOE 31/10/2018). Fecha nombramiento: 11/10/2018 por resolución de la Universidad de Murcia.
- Vocal Titular de la Comisión de Selección de Profesorado Contratado no Permanente. Profesor Ayudante Doctor. Código 6/10/PAD/1819. Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador de la Universidad de Granada. 18/01/2019.
 - Presidente del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Mohamed Chamseddine Habib Allah*. Tesis presentada en el Dpto. de Educación de la Universidad de Murcia. *Fecha nombramiento*: 21/06/2019. Vicerrector de Profesorado. Comisión de Servicio.
 - Secretario Titular de la comisión juzgadora del concurso público para el acceso de Profesor Titular de Universidad del *área de conocimiento de Didáctica de las Ciencias Sociales* (8/1/2019) (BOE 15/02/2019). Fecha nombramiento: 01/02/2019 por resolución de la Universidad de Granada.
 - Presidente del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Eulalia Mercedes Coronado de Grullón*. Tesis presentada en el Dpto. de Educación de la Universidad de Murcia. *Fecha nombramiento*: 28/10/2019. Vicerrectora de Estudios. Comisión General de Doctorado de la Universidad de Murcia.
 - Vocal de la Comisión juzgadora del concurso público para el concurso publico de acceso a plazas de cuerpos docentes universitarios (BOE 11 de mayo de 2019). Vicerrectorado de Ordenación Académica y profesorado. Universidad de Alicante. Fecha nombramiento: 16/05/2019.

5.2.2. Participación activa en Órganos Colegiados de la Universidad, de representación y otras Comisiones específicas

- *Miembro del Consejo de Departamento* de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada desde el curso 2002/03 hasta la fecha.
- *Miembro de la Junta de Dirección del Departamento de Didáctica y Organización Escolar*. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Cursos académicos 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007 y 2007/2008.

- ❑ *Miembro de la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de Maestro-Educación Primaria de la Universidad de Granada durante los cursos 2004/05 y 2005/06. Vicerrectorado de Planificación e innovación docentes*
- ❑ *Miembro del CLAUSTRO de la Universidad de Granada en representación del sector profesorado durante el curso 2004/2005.*
- ❑ *Miembro de la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de Maestro-Lengua Extranjera de la Universidad de Granada durante el curso 2005/2006. Vicerrectorado de Planificación e innovación docentes.*
- ❑ *Miembro de la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de Licenciatura en Psicopedagogía de la Universidad de Granada durante el curso 2006/2007. Vicerrectorado de Planificación e innovación docentes.*
- ❑ *Miembro de la Comisión de convalidación y planes de estudios de la titulación de Diplomado de Educación Social representando al Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Curso 2006/2007.*
- ❑ *Miembro de la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de Maestro de Educación Infantil de la Universidad de Granada durante los cursos 2006/07 y 2007/08. Vicerrectorado de Planificación e innovación docentes.*
- ❑ *Miembro de la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de Licenciado en Pedagogía de la Universidad de Granada durante los cursos 2006/07 y 2007/08. Vicerrectorado de Planificación e innovación docentes*
- ❑ *Miembro del Tribunal suplente como Secretario para juzgar la prueba específica de valoración global referida a la Homologación del Título de Licenciada en Ciencias Naturales al correspondiente español de Licenciada en Pedagogía. Comisión Permanente de Gobierno de la Facultad de CC. de la Educación siguiendo directrices de la Subdirección General de Títulos, Convalidaciones y Homologaciones del MEC.*

- *Miembro del Comité de Empresa de Personal Docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Granada* como Delegado Sindical en representación de CSI-CSIF (4 años desde 03/2007).
- *Miembro de la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de la Diplomatura de Educación Social* de la Universidad de Granada durante los cursos 2006/07 y 2007/08. Vicerrectorado de Planificación e innovación docentes.
- *Miembro de la Comisión Titular de Tribunales de evaluación extraordinaria de la titulación de Diplomado de Educación Social*. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Curso 2007/2008.
- *Vocal 1 Titular de la Mesa Electoral número 1* (sector profesorado permanente). Junta Electoral de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha nombramiento: 18/04/2008.
- *Miembro de la Comisión de Nuevos Planes de Estudios de la Titulación de Educación Social* de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Curso 2007/2008.
- *Secretario extraordinario del Dpto. de Didáctica y organización Escolar* de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Desde marzo a junio de 2008.
- *Miembro del grupo de trabajo para la Coordinación del programa de movilidad nacional SICUE/SÉNECA* de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Del 01/06/2008 hasta 30 de septiembre de 2009.
- *Miembro del Equipo de Coordinación del XIII Curso de Capacitación para la Información y la Orientación al Estudiante*. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. De 01/08/2008 al 30/09/2008.
- *Miembro de la Junta de Dirección del Departamento de Didáctica y Organización Escolar*. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Cursos académicos 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 y 2011/2012.

- *Miembro del Equipo Docente de la Facultad de Ciencias de la Educación para la elaboración del Grado de Educación Social.* Universidad de Granada. Cursos académicos 2007/2008 y 2008/2009.
- *Miembro de la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de Licenciado en Pedagogía,* de la Universidad de Granada durante el curso 2008/ 2009, en las asignaturas “Formación Ocupacional y Enseñanza de Adultos” y “Formación y actualización en la función pedagógica”. Vicerrectorado de enseñanzas de Grado y Posgrado de la Universidad de Granada.
- *Miembro de la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de Licenciado en Psicopedagogía,* de la Universidad de Granada durante el curso 2008/ 2009, en la asignatura “Organización Escolar de la Educación Especial”. Vicerrectorado de enseñanzas de Grado y Posgrado de la Universidad de Granada.
- *Miembro de la Comisión permanente de Planes de Estudio* del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada durante el período 2008 a 2012.
- *Supervisor de Prácticum* del Master en Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas de la Universidad de Granada. Curso 2009/2010.
- *Miembro de la Comisión Evaluadora del Trabajo Fin de Máster (TFM).* Máster en Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas de la Universidad de Granada. Curso 2009/2010. Especialidad FOL. Itinerario: Servicios socioeducativos y a la comunidad.
- *Vocal 1 como miembro de los Tribunales de valoración de los conocimientos adquiridos (DEA) del programa oficial de Doctorado: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas del Departamento de Didáctica y Organización Escolar para el bienio 2008/2010.* Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada.
- *Miembro de la Comisión Académica de Master/Doctorado: Currículum, profesorado e instituciones educativas (POD60) del de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.* Escuela

- Internacional de Posgrado de la UGR. Desde 20/01/2011 hasta 2014 inclusive (4 años).
- *Tribunales de valoración de los conocimientos adquiridos (DEA) del programa oficial de Doctorado: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas del Departamento de Didáctica y Organización Escolar para el bienio 2008/2010. Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada*
 - *Miembro de la Coordinadora Andaluza del Área de Didáctica y Organización Escolar (DOE) en representante del Departamento DOE de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Desde el curso 2009/2010 hasta la actualidad.*
 - *Miembro de la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de Licenciado en Pedagogía, de la Universidad de Granada durante el curso 2009/2010, en las asignaturas “Formación Ocupacional y Enseñanza de Adultos” y “Formación y Actualización en la Función Pedagógica”. Vicerrectorado de enseñanzas de Grado y Posgrado de la Universidad de Granada.*
 - *Vocal primero del Tribunal de Valoración de conocimientos adquiridos del Programa de Doctorado: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas (para impartir en el ISCE de Portugal), perteneciente al Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Consejo Asesor de Doctorado de la UGR. Bienio 2009/2011.*
 - *Miembro electo de la Junta de Personal Docente e Investigador (PDI Funcionarios) de la Universidad de Granada por CSIF (Desde 26 de abril de 2010 hasta 11 de julio de 2019). 10 años.*
 - *Miembro de la Comisión de Evaluación de la Docencia y Calidad del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada durante el período 2012, 2013, 2014 y 2015.*
 - *Profesor de Apoyo al tribunal para juzgar las Pruebas de Aptitud específicas para la valoración global referida a la homologación de los títulos extranjeros al correspondiente español, asignatura: Organización del Centro Escolar. Secretaría General Técnica del Ministerio de Educación y Deportes y Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Junio de 2011.*

- *Vocal primero del Tribunal de Valoración de conocimientos adquiridos del Programa de Doctorado: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas* (para impartir en el ISCE de Portugal), perteneciente al Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Consejo Asesor de Doctorado de la UGR. Bienio 2011/2013.
- *Miembro de la Comisión de evaluación y propuesta para el Plan de Ordenación Docente de la Universidad de Granada. Junta de Personal Docente e Investigador (JPDI) de la Universidad de Granada. Desde 29 de noviembre de 2012 hasta la fecha).*
- *Miembro de la Comisión Evaluadora del Trabajo Fin de Máster (TFM). Máster en Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas de la Universidad de Granada. Curso 2013/2014.*
- *Coordinador Adjunto del programa de doctorado (POD60): Curriculum, Profesorado e Instituciones Educativas, del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada e impartido por convenio de colaboración en Bucaramanga (Colombia). Periodo: Desde 2008-2014.*
- *Miembro de la Junta de Personal Docente e Investigador (PDI Funcionarios) de la Universidad de Granada por CSIF (Desde 21 de marzo de 2015 hasta 04/2019).*
- *Miembro de la Comisión Evaluadora del Trabajo Fin de Máster (TFM). Máster en Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas de la Universidad de Granada. Cursos 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 y 2018/2019.*
- *Miembro de las Comisiones de Evaluación de trabajo Fin de Grado (TFGs) de la Facultad de Ciencias de la Educación, Grado de Educación Primaria de la Universidad de Granada. Cursos 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017.*
- *Miembro de la Comisión permanente de Investigación del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada durante el Bienio 2015-2016.*

- *Vocal de la Junta Directiva* de la Red Científica “Latinova”, perteneciente al Colectivo Docente Internacional INNOVAGOGÍA (Sevilla). Desde 1 de enero de 2014 hasta la actualidad.

5.2.3. Miembro de Comités científicos, asesor y referee de revistas

- *Editor Asociado y Referee de la International Journal of Learning*, volumen 12. Common Ground Publications. Melbourne (Australia). Desde 2008 hasta la actualidad. Thomson Reuters y SCOPUS.
- *Miembro Consejo Editorial de la Revista Sapientia. Facultade de Ciencias Humanas y Sociais aplicadas. Facultade São Luís, do Estado do Maranhão/Brasil*. Desde 2011 hasta la actualidad.
- *Revisor/referee externo de la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa (RIEE)*, evaluando artículos para el monográfico “Evaluación Educativa para la Justicia Social”, mayo de 2011. RINACE (Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia escolar).
- *Evaluador/revisor de artículos del número 26 (2011) de ENSAYOS*. Revista de la Facultad de Educación de Albacete. Universidad de Castilla La Mancha.
- *Revisor/referee externo de la Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación –REICE*, evaluando artículos para el monográfico sobre “Educación para la Justicia Social”, septiembre de 2011.
- *Revisor de la revista científica: “Avances en Psicología Latinoamericana”*. Universidad del Rosario (Bogotá Colombia) SCOPUS. ISSN: 1794-4724.
- *Revisor externo de la Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud* de la Universidad de Manizales (Colombia). Scopus, ScieELO y WoS. ISSN: 2027-7679.
- *Miembro del Comité de Revisores (Referee) de REVALUE, Revista de Evaluación Educativa* (México). Universidad Anáhuac (Facultad de Educación), en colaboración con la Universidad Autónoma de Aguascalientes, Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE), Centro Nacional para la Educación Superior (CENEVAL) y la Universidad Autónoma de Baja California. Desde 2013 hasta la actualidad.

- *Reviewer of European Scientific Institute (ESI). 2014. ISSN: 1857-7431.*
- *Revisor/referee par académico evaluador externo de la Revista MAGIS, Revista Internacional de Investigación en Educación”. Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá (Colombia). 2013 y 2015. SJR Q4 (Scopus). ISSN: 2027-1182.*
- *Revisor/referee externo de la Revista Española de Lingüística Aplicada. (Spanish Journal of Applied Linguistics. 2014. SJR Q3. ISSN: 0212-2028.*
- *Revisor/referee internacional de la Revista “Open Journal of Leadership (OJL)”. Scientific Research. An Academic Publisher, USA. 2013, 2014 y 2015. ISSN Print: 2167-7743. ISSN Online: 2167-7751.*
- *Revisor de la Revista InnoEduca International Journal of Technology & Educational Innovation. Universidad de Málaga. 2016. ISSN: 2444-2925.*
- *Revisor de la Revista Comunicar. Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación. Desde 2013 a 2020 de forma ininterrumpida. ISSN.: 1134-3478. JCR Q1, Thomson Reuters y SCOPUS (SJR Q1).*
- *Revisor/referee internacional de la Revista Creative Education, Scientific Research. An Academic Publisher, USA. Desde enero de 2015 hasta la actualidad. ISSN Print: 2151-4755. ISSN Online: 2151-4771.*
- *Revisor/referee internacional de la Revista: “Open Journal of Social Sciences” (JSS), Scientific Research. An Academic Publisher, USA. Desde enero de 2015 hasta la actualidad. ISSN Print: 2327-5952. ISSN Online. 2327-5960.*
- *Revisor/referee internacional de la Revista Colombiana de Psicología. Universidad Nacional de Colombia. SJR Q3. 2016. ISSN: 0121-5469.*
- *Revisor/referee externo de la Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación –REICE, evaluando artículos para el monográfico sobre “Educación para la Justicia Social”, septiembre de 2011.*
- *Revisor externo de la Revista Complutense de Educación, evaluando artículos durante los años: 2015, 2016, 2017, 2018 y 2019. (SJR Q2). ISSN: 1988-2793.*

- *Revisor/referee internacional de la Revista INNOVAR. Revista e Ciencias Administrativas y Sociales. Universidad Nacional de Colombia (Bogotá). SJR Q2. 2018. SJR Q3. ISSN: 0121-5051.*
- *Reviewer externo de QUEST Journal (JCR Q2 y SJR Q1), Taylor & Francis Group (Routledge) (2019). ISSN: 1543-2750.*
- *Reviewer externo de Computers & Education International Journal (JCR Q1 y SJR Q1), Elsevier (2019 y 2020). ISSN: 0360-1315.*
- *Revisor/referee externo de Sustainability (JCR Q2 y SJR Q1), MDPI (2019, 2020). ISSN: 2071-1050. IF: 2.592.*
- *Revisor/referee externo de BMC Medical Education (JCR Q2 y SJR Q1), Springer Nature (2019, 2020). ISSN: 1472-6920.*
- *Reviewer externo de Computers & Education International Journal (JCR Q1 y SJR Q1), Elsevier (2020). ISSN: 1472-6920.*
- *Revisor/referee externo de la editorial 3Ciencias (Alicante), como evaluador de artículos en el área de Innovación y Desarrollo. 2020.*
- *Revisor externo de la revista Ciencia & Educación del Instituto Tecnológico (INTEC) de Santo Domingo, República Dominicana. 2020. ISSN: 2613-8808*
- *Revisor/referee externo de Water (JCR Q2 y SJR Q1), MDPI (2019, 2020). ISSN: 2073-4441. IF: 2.524.*
- *Revisor/referee externo de Publications (SJR Q2), MDPI (2019, 2020). ISSN: 2304-6775. IF: 1.96 Scopus.*
- *Revisor/referee externo de IEEE Access (JCR Q1, IF: 4.098 & SJR Q1: 0,61), (2020). ISSN: 2169-3536.*
- *Revisor/referee externo de Heliyon (SJR Q1). Cell Press (Elsevier). 2020. ISSN: 2405-8440.*

5.2.4. Actividades de Evaluación, Acreditación y Editor revistas Científicas

- *Evaluación de Proyectos de I+D+I desarrollados por grupos de investigación emergentes. Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva (AVAP). Generalitat Valenciana. 2019.*
- *Evaluación de Investigadores para Estancias de Investigación de Excelencia para desarrollar proyectos de I+D+I en grupos consolidados de centros de Excelencia. Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva (AVAP). Generalitat Valenciana. 2020.*
- *Evaluación de Proyectos de I+D+I desarrollados por grupos de investigación emergentes. Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva (AVAP). Generalitat Valenciana. 2020.*

5.2.5. Actividades de relevancia para el mundo universitario

- *Becario de Colaboración Institucional como "Corresponsal de la Sección de Becas" del Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Docencia de la Universidad de Granada, durante el curso 1997/1998.*
- *Becario de "Formación y Apoyo a los distintos servicios del Decanato" de la Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Granada) durante el curso 1999/2000. Facultad de Educación.*
- *Participante en el Programa de Campos de Voluntariado Ambiental de la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía. Campo: "Recuperación y Señalización de Senderos Didácticos", celebrado en el Aula Rural de Educación Medio-Ambiental "Ermita Vieja", Dílar, situada en el Parque Natural de Sierra Nevada. Fecha: septiembre, 1996.*
- *Miembro de la Red Andaluza de Profesionales de la Formación (R.A.P.F.). Fecha: enero, 2002.*
- *Miembro de la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES).*
- *Miembro de la Sociedad Española de Pedagogía (SEP). Fecha: Desde 2004/2005 hasta la actualidad.*
- *Colaboración con Grupo de Investigación EDO (Equipo de Desarrollo Organizacional) de la UAB, constando como investigador en la*

convocatoria SGR2009 de la Consejería de Innovación, Universidades y Empresa de la Generalitat de Catalunya.

- *Miembro del Comité Asesor de Seniors Asistencia* (área psicopedagógica y de desarrollo de proyectos-programas), entidad dedicada a formación e investigación socio-educativa. Desde 2002 hasta la actualidad.
- *Miembro de la Association internationale des éducateurs sociaux (aieji)*. Desde 2009 hasta la actualidad.
- Miembro del Colectivo Docente Internacional denominado INNOVAGOGÍA. Sevilla (España). Desde 2011 hasta la actualidad.
- *Miembro del International Engineering and Technology Institute (IETI)*. Desde 2015 hasta la actualidad.
- Miembro de la Red Temática Mexicana para el Desarrollo e Incorporación de Tecnología Educativa (RedLaTEMx) perteneciente al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (núm. de socio **RL2018-0204**). Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet, México. Desde 2018 hasta la actualidad.

5.3. Organización y Gestión de Actividades Científico-Educativas relacionadas con el Área

- Miembro de la SECRETARIA TÉCNICA de las *IV Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas*, celebradas en Granada durante los días 14, 15, 16 y 17 de diciembre de 1999 y organizadas por el Grupo de Investigación ED.INVEST del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES).
- Miembro de la SECRETARIA TÉCNICA del *VI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas y de las V Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas*, celebradas en Granada durante los días 18 al 20 de diciembre de 2000 y organizadas por los Departamentos de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de Granada, Jaén y Córdoba.

- Miembro de la SECRETARÍA TÉCNICA del *I Seminario Hispano-Marroquí sobre "Ética y Liderazgo Juvenil"*, celebradas en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada durante los días 3, 4 y 5 de abril de 2001, y organizadas por el Centro UNESCO de Andalucía.
- Miembro de la SECRETARIA TÉCNICA de las *Jornadas sobre "Formación y Capacitación de las Juntas Directivas de los Centros de Día para Mayores"*, celebradas en Huetor Vega (Granada) durante los días 29, 30 y 31 de mayo de 2001, organizadas por la Diputación Provincial de Granada.
- Miembro de la SECRETARIA TÉCNICA del Congreso Internacional sobre *"Ética en los Contenidos de los Medios de Comunicación e Internet"*, celebrado en Granada durante los días 15, 16 y 17 de octubre de 2001, y organizado por el Centro UNESCO de Andalucía y la Fundación Cultura de Paz.
- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR del Congreso Internacional sobre *"Ética en los Contenidos de los Medios de Comunicación e Internet"*, celebrado en Granada durante los días 15, 16 y 17 de octubre de 2001, organizado por el Centro UNESCO de Andalucía y la Fundación Cultura de Paz.
- Miembro de la SECRETARÍA TÉCNICA de las VI Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas, celebradas en Granada durante los días 17, 18 y 19 de diciembre de 2001 y organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES).
- Miembro de la SECRETARÍA TÉCNICA del I Congreso Hispanoamericano de Educación y Cultura de Paz, celebrado en Granada durante los días 13, 14 y 15 de septiembre de 2002 y organizado por el Instituto de la Paz y los Conflictos (Universidad de Granada).
- Miembro de la SECRETARÍA TÉCNICA en las VII Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas, celebradas en Granada durante los días 11, 12 y 13 de diciembre de 2002 y organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES).

- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR de las VII Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas, celebradas en Granada durante los días 11, 12 y 13 de diciembre de 2002 y organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES).
- Miembro de la SECRETARIA TÉCNICA de las IV Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía “*La Intervención Psicopedagógica en Contextos Multiculturales*”, celebradas en Granada durante los días 7, 8 y 9 de mayo de 2003 y organizadas por los Departamentos de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Didáctica y Organización Escolar y Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Granada.
- Miembro de la SECRETARÍA TÉCNICA de las VIII Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas, celebradas en Granada durante los días 15, 16 y 17 de diciembre de 2003 y organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES).
- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR de las IX Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas, celebradas en Granada 15 al 17 de diciembre de 2004 y organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES).
- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR del I Congreso Internacional sobre la Discapacidad Borderline (30 horas). Organizado por el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar, la Asociación Borderline, el Instituto de Investigación Borderline y la Federación Andaluza Borderline. Celebrado en Granada del 12 al 15 de abril de 2005.
- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR y COORDINADOR de las V Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía, tituladas “*El psicopedagogo ante la convergencia europea: Expectativas formativas y laborales*”, celebradas en Granada 13 al 15 de diciembre de 2006 y organizadas por los Departamentos de Métodos de Investigación y

- Diagnóstico en Educación, Psicología Evolutiva y de la Educación y Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada.
- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR de las X Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas, celebradas en Granada 17 al 19 de diciembre de 2007 y organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada.
 - Miembro de la COORDINACIÓN del Congreso Internacional sobre usos y buenas prácticas con TIC: La web 2.0. Celebradas en Málaga los días 30 de noviembre, 1 y 2 de diciembre de 2009. Organizadas por la Universidad de Málaga.
 - Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR de las I Jornadas Andaluzas de Educación para un hábitat saludable, celebradas en Churriana de la Vega (Granada) del 17 al 19 de diciembre de 2009 y organizadas por el Ayuntamiento de Churriana de la Vega (Granada).
 - Miembro del COMITÉ CIENTÍFICO del I Encuentro @rcaComum, subtemáticas de “Infancia e Cultura Digital” e “Comunidades de Práctica Online para Profissionais de Educação”. Celebrado por el Instituto de Educação de la Universidade do Minho (Portugal) del 29 al 30 de enero de 2010.
 - Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR de las Jornadas Internacionales sobre TIC, Educación y Sociedad, celebradas en Málaga los días 18 y 19 de octubre de 2010. Organizadas por el Grupo de Investigación GTEA de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga.
 - Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR de las XI Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas (ciclo de conferencias), celebradas en Granada el 17 y 18 de noviembre de 2010 y organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada.
 - *Miembro de la Coordinadora Universitaria del Área de Didáctica y Organización Escolar (CUADOE) de Andalucía, en representación del Dpto. DOE de la Universidad de Granada. Octubre de 2011.*

- ❑ Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR del 2º Congreso Internacional sobre uso y buenas prácticas con TIC, celebrado en Málaga los días 14, 15 y 16 de diciembre de 2011. Organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga.
- ❑ Miembro de la COORDINACIÓN CIENTÍFICA del 2º Congreso Internacional sobre uso y buenas prácticas con TIC, celebrado en Málaga los días 14, 15 y 16 de diciembre de 2011. Organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga.
- ❑ Miembro del COMITÉ DE DIRECCIÓN de las IV Jornadas Educativas de Balonmano: “El balonmano en el sistema educativo actual: del contenido curricular a la actividad extraescolar”, celebradas en Granada del 9 al 11 de mayo de 2012 y organizadas por el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar, la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, la Federación Andaluza de Balonmano y el Ayuntamiento de Pádul (Granada).
- ❑ COORDINADOR de las V Jornadas Educativas de Balonmano: “Elaboración de Unidades Didácticas”, celebradas en Granada del 9 al 11 de mayo de 2012 y organizadas por el Grupo LABOSFOR, el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar, la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, la Federación Andaluza de Balonmano y el Ayuntamiento de Padul (Granada).
- ❑ Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR del XII Congreso Internacional Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE), celebrado en Granada del 18 al 20 de Diciembre de 2012. Organizado por los Departamentos de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y Jaén.
- ❑ COORDINADOR de la actividad formativa: “Curso de Marketing y Gestión Deportiva. Edición II”. Aprobado por la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada e impartido en la Facultad de Ciencias Económicas y empresariales de la Universidad de Granada. Diciembre de 2013.
- ❑ Miembro del COMITÉ COORDINADOR de las I Jornadas sobre la tercera edad: “activación mental, afectivo-sexual y física”. Organizadas por el Grupo de Investigación PROFESIONLAB (SEJ-059) y el Dpto. de Didáctica

- y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada del 27 al 29 de mayo de 2014.
- Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del V Congreso Internacional sobre buenas practicas con TIC, celebrado en Málaga durante los días 14, 15 y 16 de octubre de 2015, organizado por la Universidad de Málaga.
 - Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del V Congreso Internacional sobre buenas practicas con TIC, celebrado en Málaga durante los días 14, 15 y 16 de octubre de 2015, organizado por la Universidad de Málaga.
 - Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del Congreso Internacional on line del uso de las TIC en la sociedad, la educación y la empresa. Organizado por 3Ciencias, área de innovación y desarrollo SL. Celebrado en Alcoy (Alicante) del 23 al 27 de mayo de 2016.
 - Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del II Congreso Internacional de Educación UNAE Formación Docente. Organizador por la Universidad Nacional de Educación (UNAE) y celebrado en Quito (Ecuador) del 28 de septiembre al 01 de octubre de 2016.
 - Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del Congreso Internacional de Interculturalidad, Comunidad y Escuela y VI Edición de SICOE. Organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga y celebrado en Málaga del 3 al 4 de noviembre de 2016.
 - COORDINADOR del Simposio: Innovación tecnológica en las instituciones educativas en el XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE), organizado por la Universidad de Zaragoza y desarrollado en Zaragoza del 24 al 26 de noviembre de 2016.
 - Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del XIV International Conference on Learning. Organizado por The Interdisciplinary Social Sciences Research Network (COMMON GROUND). Celebrado en la Universidad de Hawaii en Manoa, Honolulu (USA), del 19 al 21 de julio de 2017.
 - Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del VI Congreso Internacional sobre Buenas Practicas con TIC. Organizado por la Facultad de Educación de la Universidad de Málaga y el grupo de Investigación InnoEduca. Celebrado del 18 al 20 de octubre de 2017.

- Miembro del COMITÉ CIENTÍFICO del IV Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa- INNOVAGOGÍA 2018. Organizado por el colectivo Docente Internacional Innovagogía y AFOE Formación y celebrado en Sevilla del 20, 21 y 22 de marzo de 2018.
- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR del XV Congreso Internacional y XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: “Liderando investigación y prácticas inclusivas”. Organizado por la Universidad de Granada y celebrado en Granada del 21 al 23 de marzo de 2018.
- Miembro del COMITÉ CIENTÍFICO del XV Congreso Internacional y XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: “Liderando investigación y prácticas inclusivas”. Organizado por la Universidad de Granada y celebrado en Granada del 21 al 23 de marzo de 2018.
- Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del XVI International Conference on New Directions in the Humanities. Organizado por The Interdisciplinary Social Sciences Research Network (COMMON GROUND). Celebrado en la Universidad de Pensilvania, Filadelfia (USA) del 5 al 7 de julio de 2018.
- Miembro del COMITÉ CIENTÍFICO del II Congreso Internacional de Interculturalidad, Comunidad y Escuela (SICOE). Organizado por la Universidad de Málaga y celebrado en Málaga durante los días 8 y 9 de noviembre de 2018.
- Miembro del COMITÉ CIENTÍFICO del III Congreso Internacional SEI2019: Sociedad, Educación e Inclusión. Organizado por el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y UGREduso. Celebrado en Granada del 24 al 26 de abril de 2019.
- Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del XIV International Conference on Interdisciplinary Social Sciences. Organizado por The Interdisciplinary Social Sciences Research Network (COMMON GROUND). Celebrado en la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, Ciudad de México (México) del 10 al 12 de julio de 2019.
- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR del XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación: Inclusión, Tecnología y Sociedad. Celebrado en Granada del 18 al 20 de diciembre de 2019. Organizado por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y PROMOEduca.

- Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación: Inclusión, Tecnología y Sociedad. Celebrado en Granada del 18 al 20 de diciembre de 2019. Organizado por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y PROMOEduca.
- Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del XXII Congreso Internacional de Educación y Tecnología EDUTEC 2020. Organizado por la Asociación para el desarrollo de la Tecnología Educativa y de las Nuevas tecnologías aplicadas a la educación (EDUTEC) y la Universidad de Málaga. Se celebrará en Málaga del 28 al 30 de octubre de 2020.

5.4. Becas y ayudas no homologadas

- **Becario** en diferentes Cursos de Formación: *Prevención Comunitaria de la Drogodependencia, Expresión Dramática, Curso de Adaptación Pedagógica, Diseño Curricular y Organizativo para profesores de Educación Secundaria y Formación Profesional, Formación Profesional: Claves de futuro, Introducción a Internet, Gerontagogía: intervención socioeducativa con personas mayores, Microsoft Word, ...* Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
- **Becario** de *Investigación* en el Proyecto de Innovación Educativa: “*Elaboración de vídeos didácticos como soporte para el estudio de centros didácticos*”, llevado a cabo durante el curso 2001/2002 por el Grupo de Investigación A.R.E.A (HUM-672) de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, perteneciente al Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada.
- Adjudicatario de ayudas para asistencia a diferentes Congresos y reuniones científicas del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada.

5.5. Asistencia a Congresos y Reuniones Científicas

5.5.1. Congresos Internacionales

- I Congreso Internacional de Educación Infantil. (40 horas). Organizado por FETE-UGT y celebrado en Granada durante los días 18, 19, 20 y 21 de marzo de 1998.
- Congreso Internacional sobre “*Ética en los contenidos de Medios de Comunicación e Internet*” (30 horas). Organizado por el Centro UNESCO de Andalucía y la Fundación para una Cultura de Paz. Celebrado en Granada durante los días 15, 16 y 17 de octubre de 2001.
- II Congreso Internacional de Educación Infantil. (40 horas). Organizado por FETE-UGT y celebrado en Granada durante los días 20, 21, 22 y 23 de marzo de 2002.
- I Congreso Hispanoamericano de Educación y Cultura de paz. (30 horas). Organizado por el Instituto de la paz y los conflictos, Universidad de Granada. Celebrado en Granada durante los días 13, 14 y 15 de septiembre de 2002.
- XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía “*La Educación en contextos multiculturales: Diversidad e Identidad*” (30 horas). Organizado por la Sociedad Española de Pedagogía. Celebrado en Valencia del 13 al 16 de septiembre de 2004.
- Congreso Internacional “*Los currículum en Educación infantil en la Europa Comunitaria*” (16 horas). Organizado por la Asociación Mundial de Educación Infantil y la APEI. Celebrado en Mérida del 5 al 7 de diciembre de 2004.
- V Congreso Internacional Virtual de Educación (CIVE 2005) (30 horas). Organizado por el Departament de Ciències de l’Educació de la Universitat de les Illes Balears y CiberEduca.com. Palma de Mallorca del 7 al 27 de febrero de 2005.
- Congreso Internacional virtual y presencial sobre el profesorado ante el reto de las nuevas tecnologías en la sociedad del conocimiento (30 horas). Organizado por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada, el Sector Nacional de Enseñanza de CSI-CSIF y el Movimiento de Renovación Pedagógica Siglo XXI. Celebrado en Granada del 2 al 5 de marzo de 2005.
- I Congreso Internacional sobre la Discapacidad Borderline (30 horas). Organizado por el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar, la Asociación

- Borderline, el Instituto de Investigación Borderline y la Federación Andaluza Borderline. Celebrado en Granada del 12 al 15 de abril de 2005.
- The Twelfth Internacional Conference on Learning. Overall Theme: Designs for Learning. Faculty of Educational Sciences. University of Granada (España). 11-14-Julio de 2005.
 - VI Congreso Internacional Virtual de Educación (40 horas). Organizado por el Dpto. de Ciències de l'Educació de la Universitat de les Illes Balears. Celebrado del 6 al 26 de febrero de 2006, vía internet.
 - XXII Conference of the Comparative Education Society in Europe (CESE): *Changing Knowledge and education: communities, information societies and mobilities* in Granada (Spain). Organizado por la Association of Education comparative in Europe. Celebrado en Granada del 3 al 6 de julio de 2006.
 - IV Congreso Internacional de Necesidades Especiales y Específicas: logros, avances y perspectivas (30 h). Organizado por la Universidad de Almería, Universidad Complutense de Madrid y la Universidad de Extremadura. Celebrado en Almería del 25 al 28 de octubre de 2006.
 - III Congreso Internacional de Formación del Profesorado: Innovación, Formación y Profesionalización Educativa en Europa. Organizadas por el Grupo FORCE (HUM-286) del Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada del 9 al 12 de mayo de 2007.
 - Congreso Mundo Internet 2007, organizado por la Asociación de Usuarios de Internet y celebrado en el Palacio de Ferias y Congresos de Málaga durante los días 14, 15 y 16 de Mayo de 2007.
 - II International Conference on the Interdisciplinary Social Sciences, organizado por COMMON GROUND y celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada del 10 al 13 de julio de 2007.
 - VII Congreso Internacional Virtual D'Educació (CIVE 2008) (30 horas). Organizado por la Universitat de les Illes Balears, Escola de Formació en Mitjans Didàctics y STEI-i Intersindical. Celebrado vía internet del 2 al 22 de abril de 2008.
 - XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía: "Educación, ciudadanía y convivencia. Diversidad y sentido social de la educación" (30

horas). Organizado por la Sociedad Española de Pedagogía y celebrado en Zaragoza del 17 al 20 de septiembre de 2008.

- I Congreso Internacional de intercambio de experiencias de innovación docente universitaria (20 horas). Organizado por el Servicio de Formación Continua de la Universidad de Salamanca y celebrado en Salamanca del 24 al 26 de septiembre de 2008.
- VIII Congr s Internacional Virtual D'Educació (CIVE) (30 horas). Organizado por la Escola de formació en Mitjans did ctics, STEI-i y la Universitat de les Illes Balears. Mallorca (virtual) del 2 al 22 de marzo de 2009.
- Convegno Nazionale: Reforma Della Scuola e Formazione dei Docenti. Organizado por la Facult  di Scienze Della Formazione de la Universit  di Bologna (Alma Mater Studiorum). 2009.
- I Congreso Internacional de Comunicación y divulgación educativas. Medios de comunicación, Familia y escuela (30 horas). Organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada y la Fundación Andaluza de la Prensa). Celebrado en Granada, del 18 al 20 de mayo de 2009.
- IV International Conference on the Interdisciplinary Social Sciences (40 horas). Organizado por la Commond Ground. Celebrado en Atenas (Grecia) del 8 al 11 de julio de 2009.
- V Congreso Internacional de EducaRed. (30 horas). Organizado por la Fundación Telefónica. Celebrado en el Palacio Municipal de Congresos de Madrid, del 26 al 28 de noviembre de 2009.
- Congreso Internacional sobre uso y buenas prácticas con TIC: Web 2.0. (20h). Organizado por el Dpto. de Métodos de Investigación e Innovación Educativa y celebrado en Málaga los días 30 de noviembre, 1 y 2 de diciembre de 2009.
- Congreso Internacional EDO 2010: "Nuevas estrategias formativas para las organizaciones". (30 horas). Organizado por la Universitat Aut noma de Barcelona y el grupo de investigación Equipo de Desarrollo Organizacional (EDO). Celebrado en Barcelona del 12 al 14 de mayo de 2010.

- Gender, Work and Organization. 6th International Interdisciplinary Conference. Organizado por Gender, Work and Organization in Keele University. Celebrado en Keele University, England, del 21 al 23 de junio de 2010.
- Congreso Internacional de Docencia Universitaria (30h). Organizado por la Universidad de Vigo. Celebrado en el campus de Vigo del 30 de junio al 2 de julio de 2011.
- 2º Congreso Internacional sobre uso y buenas prácticas con TIC (25h). Organizado por el Grupo de investigación GTEA de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. Celebrado en Granada, del 14 al 16 de diciembre de 2011.
- Congreso Internacional EDO 2012: “Knowledge management and organizational development: training and corporate training”. (30 horas). Organizado por la Universitat Autònoma de Barcelona y el grupo de investigación Equipo de Desarrollo Organizacional (EDO). Celebrado en Barcelona del 23 al 25 de mayo de 2012.
- XV Congreso Nacional y V Iberoamericano de Pedagogía “Entre generaciones: Educación, herencia y promesas” (30h). Organizado por la Sociedad Española de Pedagogía y la Universidad de Burgos. Celebrado en Burgos del 4 al 7 de julio de 2012.
- XII Congreso Internacional Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE): “Respuestas emergentes desde la organización de instituciones educativas” (30h). Organizado por los Dptos. de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de Granada y Jaén. Celebrado en Granada del 18 al 20 de diciembre de 2012.
- XVII Congreso Internacional EDUTEC: “El hoy el mañana junto a las TIC”. (30h). Organizado por la Universidad de Córdoba y celebrado en Córdoba del 12 al 14 de noviembre de 2014.
- XIII Congreso Internacional Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE) y I Congreso de Organización Europeo e Iberoamericano (22 h.). Celebrado en Madrid del 27 al 29 de noviembre de 2014. Organizado por el Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Específicas de la Facultad de Educación de la UNED.

- I Congreso Científico Internacional: “*Aprendizajes e interacciones en el aula*” (Cód: 15SP63LN041). Organizado por la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte de la Generalitat Valenciana. Celebrado en el Palau de las Arts Reina Sofía de Valencia los días 13 y 14 de marzo de 2015.
- 5º Congreso Internacional sobre Buenas Practicas con TIC (25h.). Organizado por la Facultad de Educación de la Universidad de Málaga. Celebrado el 14, 15 y 16 de octubre de 2015.
- XIII Congreso Internacional & XXXIII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: “Liderazgo y empoderamiento docente. Nuevos retos de la Educación Inclusiva en la sociedad del conocimiento” (30h). Organizado por el Grupo de Investigación EDUCALIDAD de la Universidad de Castilla la Mancha. Celebrado en Albacete los días 14, 15, 16 y 17 de marzo de 2016.
- Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil (CITEI) (30h). Organizado pro el Grupo de Investigación Didáctica (GID) de la Universidad de Sevilla y celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla del 21 al 23 de abril de 2016.
- Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física y II Jornadas de investigadores en Didáctica de la Educación Física (30h). Organizado por ADDIJES y el Dpto. de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.
- XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE): Globalización y organizaciones educativas (25h). Organizado por el Dpto. de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza. Celebrado en Zaragoza del 24 al 26 de noviembre de 2016.
- VI Congreso Internacional sobre Buenas Practicas con TIC (25h.). Organizado por la Facultad de Educación de la Universidad de Málaga y el grupo de Investigación InnoEduca. Celebrado del 18 al 20 de octubre de 2017.
- IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa(40h). Organizado por el Colectivo Docente Internacional Innovagogía y AFOE Formación. Celebrado durante los días 20, 21 y 22 de marzo de 2018.

- IV Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física (30h). Organizado por los Departamentos de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal de las Universidades de Granada y Jaén en colaboración con ADDIJES. Celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, del 28 al 29 de marzo de 2019.
- III Congreso Internacional SEI 2019: Sociedad, Educación e Inclusión (30h). Organizado por UGREduso y el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, del 24 al 26 de abril de 2019.

5.5.2. Congresos Nacionales

- II Congreso de Formación del Profesorado "Formación y Desarrollo de los Profesores de Educación Secundaria en el Marco Curricular de la Reforma: Los Retos Profesionales de una Nueva Etapa" (40 horas). Organizado por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y celebrado en Granada durante los días 9, 10, 11 y 12 de abril de 1997.
- I Symposium de Programas de Intervención Cognitiva. (35 horas). Grupo de Investigación "Psicología de la Intervención Educativa". Organización por el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada durante los días 5, 6, 7 y 8 de abril de 2000.
- II Congreso andaluz de Educación Social: "Los nuevos yacimientos de empleo y Educación Social". (33 horas). Organizado por las Facultades de Ciencias de la Educación de las universidades andaluzas. Celebrado en Granada durante los días 10, 11 y 12 de abril de 2000.
- II Congreso Nacional de Psicopedagogía: "retos para un nuevo milenio" (30 horas). Organizado por la Asociación de Psicopedagogía de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebrado durante los días 9, 10 y 11 de noviembre de 2000.
- VI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas. (35 horas). Organizado por los Departamentos de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de Granada, Jaén y Córdoba. Celebrado en Granada durante los días 18, 19 y 20 de diciembre de 2000.

- IV Congreso Nacional sobre Inmigración, Interculturalidad y Convivencia (25 horas). Organizado por el Instituto de Estudios Ceutíes. Celebrado en Ceuta del 25 al 28 de octubre de 2004.
- 8º Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE). Organizado por el Grupo Investigación, Desarrollo, Evaluación y Asesoramiento en la Educación (IDEA) de la Universidad de Sevilla. Celebrado en Sevilla del 10 al 12 de noviembre de 2004.
- XI Congreso de Formación del Profesorado: “*Europa y calidad docente: ¿Convergencia o reforma educativa?*” (20 horas). Organizado por la E.U. de Magisterio de Segovia (Universidad de Valladolid), la AUFOP y la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza. Celebrado en Segovia del 17 al 19 de febrero de 2005.
- IX Congreso Nacional de Educación Comparada: “*Convergencias de la Educación Superior en el ámbito europeo e iberoamericano*”. Organizado por la Sociedad Española de Educación Comparada (SEEC) y el Dpto. de Pedagogía de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada del 1 al 3 de marzo de 2005.
- Congreso Nacional “*Formación Profesional a través de internet*”. Organizado por la Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. Celebrado en Sevilla el 28 de octubre de 2005.
- V Congreso Nacional sobre Inmigración, Interculturalidad y Convivencia (30 horas). Organizado por el Instituto de Estudios Ceutíes. Celebrado en Ceuta del 7 al 11 de noviembre de 2005.
- IX Congreso Interuniversitario de Organización de las Instituciones Educativas (IX CIOIE). Organizado por el Dpto. de Educación de la Universidad de Oviedo. Celebrado en Oviedo del 28 de noviembre al 1 de diciembre de 2006.
- Congreso “Comunicación, Calidad, Interculturalidad y prospectiva en educación” (40 horas). Organizado por el Área de Didáctica y Organización Escolar del Dpto. de Didáctica General, Específicas y Teoría de la Educación de la Universidad de León, en colaboración con el Centro UNESCO de Castilla y León. Celebrado en León del 6 al 10 de mayo de 2008.

- I Congreso de Formación Docente Universitaria: “Régimen Jurídico. Didáctica e innovación docente” (20 horas). Organizado por el Dpto. de Derecho Administrativo de la Universidad de Granada y celebrado en Granada los días 25 y 26 de septiembre de 2008.
- I Congreso Nacional sobre convivencia y resolución de conflictos en contextos socioeducativos (30 horas). Organizado por los Dptos. de Didáctica y Organización Escolar, Teoría e Historia de la Educación y Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Málaga. Celebrado en Málaga del 27 al 29 de noviembre de 2008.
- X Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE, 20 horas). Organizado por la Universitat Autònoma de Barcelona y la Univesitat de Barcelona. Celebrado en Barcelona del 11 al 13 de diciembre de 2008.
- XI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE, 20 horas). Organizado por la Universidad de Castilla-La Mancha. Celebrado en Cuenca del 15 al 17 de diciembre de 2010.
- III Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC (25h.). Organizado por la Facultad de Educación de la Universidad de Málaga. Celebrado en Málaga del 23 al 25 de octubre de 2013.
- Jornada “Investigadores Emprendedores: Spin-Off universitarias”. Organizada por el Vicerrectorado de Transferencias y Relaciones con Empresas de la Universidad de Castilla-La Mancha. Celebradas en Albacete el 22 de enero de 2014.
- II Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Práxis Educativa- INNOVAGOGÍA 2014 (40h.). Organizado por el Colectivo Docente Internacional Innovagogia y AFOE Formación. Celebrado del 23 al 25 de marzo de 2014.

5.5.3. Jornadas

- II Jornadas de Educación para la Diversidad (40 horas). Organizadas por FETE-UGT (Federación de Trabajadores de la Enseñanza). Celebradas en Granada durante del 18 al 27 de noviembre de 1996.

- II Jornadas Pedagógicas sobre Orientación escolar, profesional y ocupacional (40 horas). Organizadas por FETE-UGT y celebradas en Granada del 10 al 19 de diciembre de 1996.
- I Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de centros educativos (30 horas). Organizadas por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar y COM.ED.ES. Celebradas en Granada durante los días 16, 17 y 18 de diciembre de 1996.
- VII Jornadas LOGSE: Evaluación educativa (40 horas). Organizadas por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada durante los días 19, 20, 21 y 22 de marzo de 1997.
- III Jornadas Andaluzas de intercambio de experiencias docentes en Educación Física: "El deporte en la Escuela" (30 horas). Organizadas por AMEF-A (Asociación de Maestros/as de Educación Física de Andalucía) y el Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 16, 17 y 18 de abril de 1997.
- Jornadas sobre la Escuela Pública. Organizadas por la FAPA-Alhambra (Federación Provincial de Asociaciones de Padres de Alumnos de Granada). Celebradas en Granada entre los días 24 y 25 de abril de 1997.
- Jornadas sobre la Educación de la Inteligencia Emocional. (40 horas). Organizadas por FETE-UGT. Celebradas en Granada durante los días 5, 6 y 7 de noviembre de 1997.
- II Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. (30 horas). Organizadas por el Dpto. Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y COM.ED.ES. Celebradas en Granada durante los días 16, 17 y 18 de diciembre de 1997.
- VIII Jornadas sobre la LOGSE: Atención a los Espacios y Tiempos Extraescolares. (30 horas). Organizadas por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 25, 26 y 27 de marzo de 1998.
- III Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. (35 horas). Organizadas por el Dpto. Didáctica y Organización

Escolar de la Universidad de Granada y COM.ED.ES. Celebradas en Granada durante los días 14, 15, 16 y 17 de diciembre de 1998.

- I Jornadas Andaluzas sobre Actividad Física y Salud. (32 horas). Organizadas por el Dpto. Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal//Dpto. Educación Física y Sector de Enseñanza CSI-CSIF. Celebradas en Granada durante los días 4, 5 y 6 de noviembre de 1999.
- IV Jornadas Andaluzas sobre organización y dirección de instituciones educativas. (35 horas). Organizadas por el Dpto. Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y COM.ED.ES. Celebradas en Granada durante los días 14, 15, 16 y 17 de diciembre de 1999.
- X Jornadas LOGSE: La escuela y sus agentes ante la exclusión social (30 horas). Organizadas por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada del 27 al 29 de marzo de 2000.
- Jornadas Provinciales sobre “Prevención de Riesgos Laborales”. Organizadas por UGT-Granada el día 18 de octubre de 2000.
- Jornadas sobre Comunicación y Escuela. (30 horas). Organizados por FETE-UGT. Celebradas en Granada durante los días 30 de noviembre y 1 y 2 de diciembre de 2000.
- V Jornadas Andaluzas sobre organización y dirección de instituciones educativas. (35 horas). Organizadas por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y COM.ED.ES. Celebradas en Granada durante los días 18, 19 y 20 de diciembre de 2000.
- III Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía. (30 horas). Organizadas por los Dptos. de M.I.D.E.; Didáctica y Organización Escolar; Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Granada y celebradas durante los días 20, 21, 22 y 23 de febrero de 2001.
- XI Jornadas LOGSE: Escuela y Diversidad (30 horas). Organizadas por el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 25, 26 y 27 de abril de 2001.
- VI Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones educativas (30 horas). Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del

- Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 17, 18 y 19 de diciembre de 2001.
- XII Jornadas LOGSE: Participación, convivencia y ciudadanía (30 horas). Organizadas por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 10, 11 y 12 de Abril de 2002.
 - VII Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas (30 horas). Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 11, 12 y 13 de diciembre de 2002.
 - I Jornadas Andaluzas de Educación para la Cultura de Paz y la prevención de la violencia en centros educativos (30 horas). Organizadas por el Centro UNESCO de Andalucía, el Club UNESCO de Priego y el CEP de Priego Montilla. Celebradas en Priego (Córdoba) durante los días 13, 14 y 15 de diciembre de 2002.
 - Jornadas sobre Ética, Compromiso y Medio Ambiente (30 horas). Organizadas por el Centro UNESCO de Andalucía y celebradas en Granada durante los días 1, 2 y 3 de abril de 2003.
 - IV Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía: La intervención Psicopedagógica en contextos multiculturales. (30 horas). Organizadas por los Dptos. de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Didáctica y Organización Escolar y Psicología Evolutiva y de la Educación. Celebradas en Granada durante los días 7, 8 y 9 de mayo de 2003.
 - VIII Jornadas Andaluzas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas (30 horas). Organizadas por el grupo de investigación Análisis de la Realidad Educativa Andaluza (AREA) del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 15, 16 y 17 de diciembre de 2003.
 - IX Jornadas Andaluzas de Organización y Dirección de Instituciones

- Educativas (30 horas). Organizadas por el grupo de investigación Análisis de la Realidad Educativa Andaluza (AREA) del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada del 15 al 17 de diciembre de 2004.
- III Jornadas de Formación para el Practicum: “*Hacia una educación de calidad*” (10 horas). Organizadas por el Vicedecanato de Practicum de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada los días 16 y 17 de febrero de 2005.
 - Jornada de Autoempleo y trabajo autónomo: “*Implicaciones, tendencias y nuevos retos*”. Organizadas por UPTA-Andalucía. Celebradas en Granada el 21 de septiembre de 2006.
 - II Jornadas de presentación e introducción al uso de las bases de datos de la Web of Knowledge. Organizadas por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT). Celebradas en Granada el 13 de noviembre de 2006.
 - V Jornadas de Formación para el Practicum (30 horas). Organizadas por el Vicedecanato de Practicum. Celebradas en Granada los días 25 y 26 de abril de 2007.
 - II Jornadas de Innovación Docente: Innovar para el ECTS. Organizadas por el Comisionado para el Espacio Europeo de Educación Superior de la UGR y la Facultad de Psicología de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada los días 8, 15, 22 de mayo y 1 de junio de 2007.
 - V Jornades d’Investigació en Docència Universitària: La construcció col·legiada del model docent universitari del segle XXI. Organizadas por la Universitat d’Alacant y Celebradas en Alicante durante el 4 y 5 de junio de 2007.
 - Jornadas de Innovación Docente Universitaria en el marco del EEES. Organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada los días 18 y 19 de junio de 2007.
 - X Jornadas Andaluzas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas (30 horas). Organizadas por el grupo de investigación Análisis de la Realidad Educativa Andaluza (AREA) del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada

del 17 al 19 de diciembre de 2007.

- VI Jornadas de Formación para el Practicum (30 horas). Organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada del 13 al 14 de febrero de 2008.
- VII Jornadas de Formación para el Practicum (10 horas semipresenciales). Celebradas en Granada del 16 al 17 de abril de 2009.
- I Jornadas Andaluzas de Innovación Docente Universitaria (20 horas). Organizadas por la Agencia Andaluza de Evaluación y Acreditación Universitaria (AGAE), Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Celebradas en Córdoba los días 2 y 3 de diciembre de 2009.
- Jornadas Internacionales TIC, Educación y Sociedad (15 horas). Organizadas por el Grupo de Investigación GTEA de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. Celebrado en Granada los días 18 y 19 de octubre de 2010.
- I Jornadas de Orientación y Tutoría Universitaria (20 horas), organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación y la colaboración del Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada los días 14 y 15 de abril de 2011.
- II Jornadas de Orientación y Tutoría Universitaria (20 horas), organizadas por el Gabinete Psicopedagógico del Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada los días 22 y 23 de mayo de 2012.
- Jornada sobre el conocimiento generado en la universidad, acceso, protección, difusión y evaluación”. Organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada el 5 de junio de 2013.
- I Jornadas de investigación sobre la falsedad documental y la prueba pericial aplicada a las fuerzas y cuerpos de seguridad (5 h.). Organizado por la Asociación Española de Guardias Civiles y celebrado en la Comandancia de la Guardia Civil de Granada el 29 de octubre de 2013.
- I Jornadas sobre la Tercera Edad: “Activación mental, afectivo-sexual y física”

(30h.). Organizadas por el Grupo de Investigación PROFESIOLAB (SEJ-059) y el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada del 27 al 29 de mayo de 2014.

- VII Jornadas de Innovación Docente, organizadas por el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Evaluación, Calidad y Planes de Estudio de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada el 18 de septiembre de 2014.
- VI Jornadas de acogida para el profesorado universitario de nueva incorporación (20h). Organizadas por la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada del 16 de marzo de 2016 al 17 de marzo de 2016.
- II Jornadas Internacionales sobre Gestión de la Innovación Pedagógica Sostenible (10h). Organizadas por la Cátedra Escalae de Innovación Educativa de la Universidad de Málaga. Celebradas en Málaga el 10 de mayo de 2018.

5.5.4. Seminarios y Foros

- *I Seminario hispano-marroquí sobre Ética y Liderazgo Juvenil.* (30 horas). Organizado por el Centro UNESCO de Andalucía en Granada, durante los días 3, 4 y 5 de abril de 2001.
- *Conversaciones Pedagógicas: “La prevención de drogas y los jóvenes. Experiencias”.* (30 horas). Organizado por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada, durante los días 23 y 24 de abril de 2001.
- *Foro de la Innovación y la Modernización en Andalucía.* Organizado por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Celebrado en Málaga del 1 al 15 de diciembre de 2004.
- *2º Encuentro en línea de educación y software libre.* Organizado por el Instituto de Investigaciones Económicas de la Universidad Autónoma de México (UNAM). Celebrado en México, D.F. del 21 al 25 de noviembre de 2005.

-
- *Primer Encuentro Sociedad del Conocimiento y Democracia*. Organizado por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Celebrado en Málaga durante los días 9 y 10 de octubre de 2006.
 - *II Encuentro Sociedad del Conocimiento y Ciudadanía*. Promovido por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Organizado por la Red de Espacios Tecnológicos de Andalucía. Celebrado en Málaga los días 29 y 30 de noviembre de 2007.
 - *Reunión Estatal del Área de Didáctica y Organización Escolar, con el título: Espacio Europeo de Educación Superior: visión y perspectiva del área*. Celebrada en la Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria durante los días 12 y 13 de junio de 2008 (10 horas).
 - *IV Encuentro Educativo: Competencias profesionales*. Organizado por el Instituto de Investigación en Educación de la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica (Centroamérica). Celebrado en San José (Costa Rica) del 11 al 13 de febrero de 2009.
 - *Reunión Estatal del Área de Didáctica y Organización Escolar*. Conferencias Organizadas por las Universidades de Santiago de Compostela, Vigo y A Coruña. Celebrada en la Facultade de Ciencias da Educación de la Universidade de Compostela durante los días 5 y 6 de noviembre de 2009 (15 horas).
 - *VI Encuentro Internacional de EducaRed 2011: Actitud 2.0, aprender es compartir*. Organizado por la Fundación Telefónica y celebrado en Madrid, en el Pabellón 6 de IFEMA, del 20 al 22 de octubre de 2011.
 - *Seminario sobre EPHORUS: Programa antigladio y DIGIBUG: Repositorio institucional de la Universidad de Granada*. Organizado por la Biblioteca de la

Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.
Celebrado en Granada el 7 de mayo de 2013 (3 h.).

- X Foro Internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y de la Educación Superior (FECIES). Organizado por la Asociación Española de Psicología Conductual y la Universidad de Granada. Celebrado en Granada del 25 al 28 de junio de 2013 (30h.).
- *Jornadas Learning Week (#LASIspain)*. Organizadas por GrinUGR y el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada del 2 al 4 de julio de 2013 (12 h.).
- Seminario de Investigación en Educación. Organizadas por el Centro de Formación del Profesorado de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid. Celebrado en Madrid, el día 10 de febrero de 2015.

5.5.5. Cursos

- Curso-Taller: "Coeducación". (20 horas). Organizado por el Área de la Mujer de la Diputación Provincial de Granada durante los días 29 de febrero y 1, 2, 5 y 6 de marzo de 2000.
- Curso de Verano 2000: "Globalización y Recursos Humanos". (30 horas). Organizado por la Fundación General de la Universidad Complutense de Madrid. Celebrado en San Lorenzo de El Escorial (Madrid) del 10 al 14 de julio de 2000.
- Curso: "Solidaridad y Compromiso educativo en la Sociedad Neoliberal". Organizado por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Centro Mediterráneo de la Universidad de Granada. Celebrado en Almuñecar (Granada) del 3 al 7 de septiembre de 2001.
- Curso de F.P.O.: "Formador de Formadores" (300 horas). Organizado por el Sindicato Independiente de Trabajadores (S.I.T.), Cádiz, durante los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre de 2001. Certificación Acreditativa por el Gobierno de Canarias.

- ❑ Curso: “*Prácticas Logopédicas*” (30 horas). Organizado por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y ASAPETAL. Celebrado en Granada del 16 al 18 de diciembre de 2004.
- ❑ Curso: “*Trastornos del lenguaje y del aprendizaje en el contexto escolar y clínico: Afasias y Disfemia*” (30 horas). Organizado por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y ASAPETAL. Celebrado en Granada del 16 al 18 de febrero de 2005.
- ❑ Curso “*Teleformación: Metodología y Recursos*” (325 horas). Organizado por Mediafora y certificado por la Junta de Andalucía bajo la programación de cursos de Formación Profesional Ocupacional (Expediente: 98/2004/J/175/29-13). Celebrado en Málaga del 9 de marzo al 26 de mayo de 2005.
- ❑ IV Curso de Formación para el Practicum (30 horas). Organizadas por el Vicedecanato de Practicum de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada los días 14, 15 y 16 de febrero de 2006. (Nº Registro Junta de Andalucía: 061811DP04).
- ❑ Curso: “*La intervención práctica del Maestro de apoyo a la integración y del Maestro de Audición y Lenguaje en los centros educativos*” (40 horas). Organizado por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y ASAPETAL. Celebrado en Granada del 2 al 7 de octubre de 2006.
- ❑ Curso: “Herramientas tecnológicas para la mejora de la calidad docente universitaria” (45 h.). Organizadas por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad en el IV Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en Centros, Titulaciones y Departamentos. Celebrado del 17 de junio al 5 de julio de 2013.
- ❑ Curso: “Itinerario de Especialización II: Productor de contenidos multimedia” (8 horas). Organizado por el Centro de Enseñanzas Virtuales (CEVUG) y el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. Celebrado Granada, del 4 al 29 de noviembre de 2013.
- ❑ Curso: “Itinerario de Especialización V: Producción digital en entorno MAC OS X” (8 horas). Organizado por el Centro de Enseñanzas Virtuales (CEVUG) y el

Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. Celebrado Granada, del 24 de enero al 14 de febrero de 2014.

- Curso: “Itinerario de Especialización III: Gestor de Comunidades Virtuales” (8 horas). Organizado por el Centro de Enseñanzas Virtuales (CEVUG) y el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. Celebrado Granada, del 7 al 28 de mayo de 2014.
- Curso: “Itinerario de Especialización I: Docencia Virtual” (10 horas). Organizado por el Centro de Enseñanzas Virtuales (CEVUG) y el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. Celebrado Granada, del 2 al 30 de octubre de 2014.
- Curso: “La evaluación de la intervención docente universitaria mediante estrategias de naturaleza cuantitativa. Análisis e interpretación de resultados con SPSS y otros programas afines (2ª Edición) (30 horas). Organizado por la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada del 23 de noviembre de 2015 al 18 de diciembre de 2015.
- Curso: “Proyectos Europeos en el Horizonte 2020: Proyectos individuales, formación de redes y proyectos consorciados” (2 horas). Oficina de Proyectos Internacionales (OFPI) del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada, el 2 de diciembre de 2016.
- Curso: “Instrumentos de evaluación diversificada de las competencias de los estudiantes en los grados del EEES” (32 horas). VIII Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en Centros, titulaciones y Departamentos. Fase I. Organizado por la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada del 14 de enero de 2019 al 29 de enero de 2019.

DILIGENCIA DE REFRENDO DE CURRÍCULUM

El abajo firmante D. Francisco Javier Hinojo Lucena con D.N.I. 24.274.779-G se responsabiliza de la veracidad de los datos contenidos en el presente currículum, comprometiéndose a aportar, en su caso, las pruebas documentales que le sean requeridas.

Granada, mayo de 2020