

Parte A. Datos personales

Fecha del CVA 6/6/2022

Nombre y apellidos	Luis J. Rodríguez Muñiz		
DNI		Edad	47
Identificadores del investigador	WoS Researcher ID (*)	H-2293-2015	
	SCOPUS Author ID(*)	6603234512	
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) **	0000-0001-8702-8361	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Oviedo		
Dpto./Centro	Dpto. Estadística e I.O. y Didáctica de la Matemática		
Dirección	Fac. Geología 5.7. c/Jesús Arias de Velasco, s/n		
Teléfono	985103126	E-mail	luisj@uniovi.es
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	1/4/2022
Espec. Cód. UNESCO	1299		
Palabras clave	Educación Matemática, Didáctica de la Estadística y la Probabilidad, Formación del profesorado		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Matemáticas	Oviedo	1996
Doctor en Matemáticas	Oviedo	2001

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Nº de sexenios de investigación: 4 (periodos 1998-2003, 2004-2009, 2010-2015, 2016-2021) + 1 sexenio de transferencia de la investigación (2010-2018)

Número de tesis dirigidas en los últimos 10 años: 4, más otras 2 en proceso

Número de citas: 974 (Google Scholar)

Número medio de citas en los últimos 3 años: 177 (Google Scholar)

h-index: 17 (Google Scholar)

Número de publicaciones Q1 en SCI/SSCI: 18

Parte B. Resumen libre del currículum

Soy catedrático de universidad en el área de Didáctica de la Matemática desde 2022, en la cual fui con anterioridad profesor titular de universidad desde 2016 (habiendo sido, desde 2003, profesor titular de universidad en el área de Estadística e I.O.). Obtuve mi doctorado en 2001, con premio extraordinario en 2003.

Coordino el Mathematics Education Research Group de la Universidad de Oviedo, acreditado por ANEP.

Soy autor o coautor de más de 70 publicaciones científicas, 50 de las cuales son artículos y el resto libros y capítulos de libro. Además, he participado en más de 100 congresos internacionales y nacionales. De los artículos, 29 están publicados en revistas indexadas en SSCI y SCI, obviamente, la mayoría de estas revistas también están en SJR. También he publicado 6 artículos en revistas que están en SJR, pero no en SSCI/SCI. El resto están publicados en revistas indexadas en otras bases de datos como ERIH+, DICE-CINDOC, Latindex, etc., siendo algunos de ellos artículos en revistas relevantes en didáctica de la matemática por estar dirigidas al desarrollo profesional del profesorado de matemáticas (como Unión, UNO, Épsilon y Números). La mayor parte de los capítulos del libro están publicados en editoriales de prestigio (como Springer, Ministerio de Educación, Tirant lo Blanc, etc.). Por último, una publicación no indexada, un informe de evaluación dirigido a la página web de la Consejería de Educación del Principado de Asturias, es la más descargada desde esa página.

He participado en 25 proyectos de investigación, financiados por autoridades europeas, españolas y asturianas. En 3 de ellos he sido el investigador principal. Además, he suscrito, como IP, 8 contratos de investigación con diferentes empresas e instituciones. En el ámbito de la educación matemática, he colaborado con el Ministerio de Educación de España para diseñar los exámenes de evaluación del Bachillerato LOMCE, he sido contratado por el Gobierno de Madrid para llevar a cabo la evaluación del programa TALIS Video Study 2018 y colaboro con el Govern d'Andorra en la formación continua del profesorado de matemáticas.

Inicialmente mi investigación se dedicó a la estadística y probabilidad con elementos aleatorios imprecisos, aplicaciones de conjuntos difusos a diferentes problemas de cálculo diferencial e integral, privacidad de datos o agregación de información. Progresivamente desde 2014 he ido cambiando a la línea que actualmente trabajo,



centrada en la educación matemática, con dos focos principales: la educación estadística y probabilística (análisis de recursos, libros de texto, currículo, etc.) y formación inicial y continua del profesorado de matemáticas y de los formadores de dicho profesorado, aplicando el modelo MTSK. Además, he trabajado en problemas más generales de educación como el abandono universitario y la orientación académica.

He realizado estancias de investigación en University of Cincinnati (1997), Université Paris IX-Dauphine (1999), Università degli Studi del Sannio (2008), Universiteit Gent (2016), Universiteit Utrecht (2017) y Università degli Studi di Napoli Federico II (2019) y Università degli Studi di Chieti-Pescara Gabrielle d'Anunzio (2022). Además, seré profesor visitante de la Università di Chieti-Pescara para 2022. También he realizado estancias docentes en Università degli Studi del Sannio (2009, 2010, 2016), Novi Sad University (2011), Wrocław Technical University (2012), Universiteit Gent (2018), Università degli Studi di Napoli Federico II (2018), y Libera Università di Bolzano (2019).

Parte C. Méritos más relevantes

C1. Publicaciones (selección de los últimos 10 años)

Martignone, F., Ferretti, F., y Rodríguez-Muñiz, L. J. (2022). What aspects can characterize the specialised knowledge of a mathematics teacher educator? *Educación Matemática*. Aceptado.

Rodríguez-Muñiz, L.J., Muñiz-Rodríguez, L., García-Alonso, I., López-Serentill, P., Vásquez, C., y Alsina, A. (2022). Navigating between abstraction and context in secondary school statistics education. *Culture and Education*. aceptado.

Acevedo-Suárez, D., Muñiz-Rodríguez, L., y Rodríguez-Muñiz, L. J. (2022). Dinámicas lúdicas para el aprendizaje de las matemáticas en Primaria. *SUMA*. aceptado

Areces, D., y Rodríguez-Muñiz, L. J. (2022). Differences About Reasons and Sources of Information for Choosing Degree Courses. *Psicothema* 34(1), 95-101.

Rodríguez-Muñiz, L.J., Aguilar-González, A., Lindorff, A., & Muñiz-Rodríguez, L. (2022). Undergraduates' conceptions of mathematics teaching and learning: an empirical study. *Educational Studies in Mathematics*. 109 (3), 523-547.

Alonso-Castaño, M., Alonso, P., Mellone, M., Rodríguez-Muñiz, L. J. (2021). What Mathematical Knowledge Do Prospective Teachers Reveal When Creating and Solving a Probability Problem? *Mathematics* 9 (24), 3300.

Rodríguez-Muñiz, L. J., Muñiz-Rodríguez, L. y Aguilar González, Á. (2021). El recuento y las representaciones manipulativas. Los primeros pasos de la alfabetización estadística. *PNA*, 15(4), 311-338.

Alsina, A. & Rodríguez-Muñiz, L.J. (2021). Hilos de estadística y probabilidad en Twitter®: una nueva herramienta para desarrollo profesional del profesorado de matemáticas. *Educação Matemática Pesquisa*, 23(4), 21-53.

Ferretti, F., Martignone, F., & Rodríguez-Muñiz, L. J. (2021). Mathematics Teachers Educator Specialized Knowledge model. *Zetetike*, 29, e021001-e021001.

Combarro, E. F., Vallecorsa, S., Rodríguez-Muñiz, L. J., Aguilar-González, Á., Ranilla, J., & Di Meglio, A. (2021). A report on teaching a series of online lectures on quantum computing from CERN. *The Journal of Supercomputing*, 1-31.

Muñiz-Rodríguez, L., Rodríguez-Ortiz, L., & Rodríguez-Muñiz, L. J. (2021). El juego como recurso didáctico para el refuerzo de contenidos matemáticos y la mejora de la motivación. *Revista Internacional de Pesquisa em Didática das Ciências e Matemática*, e021010-e021010.

Rodríguez-Muñiz, L. J., Burón, D., Aguilar-González, Á., & Muñiz-Rodríguez, L. (2021). Secondary Mathematics Teachers' Perception of Their Readiness for Emergency Remote Teaching during the COVID-19 Pandemic: A Case Study. *Education Sciences*, 11(5), 228.

Muñiz-Rodríguez, L. & Rodríguez-Muñiz, L.J. (2021). Análisis de la práctica docente en el ámbito de la educación estadística. *Paradigma*, 42(extra 1), 191-220.

Díaz, I., Bernardo, A. B., Esteban, M., & Rodríguez-Muñiz, L. J. (2021). Variables Influencing University Dropout: A Machine Learning-Based Study. In *International Conference on European Transnational Education* (pp. 94-103). Springer.

Alonso-Castaño, M., Alonso, P., Mellone, M., & Rodríguez-Muñiz, L. J. (2021). Prospective Teachers Creating and Solving a Probability Problem: An Exploratory Study. In *International Conference on European Transnational Education* (pp. 104-113). Springer.

Muñiz-Rodríguez, L., Alonso, P., Rodríguez-Muñiz, L. J., & Valcke, M. (2021). Are Secondary Mathematics Student Teachers Ready for the Profession? A Multi-actor Perspective on Mathematics Student Teachers' Mastery of Related Competences. In *International Conference on European Transnational Education* (pp. 3-10). Springer.

Muñiz-Rodríguez, L., Rodríguez-Muñiz, L. J., & Alsina, Á. (2020). Deficits in the Statistical and Probabilistic Literacy of Citizens: Effects in a World in Crisis. *Mathematics*, 8(11), 1872.

Muñiz-Rodríguez, L., Menéndez-Fernández, C., & Rodríguez-Muñiz, L. J. (2020). Uma experiência de ensino de matemática através da aprendizagem cooperativa e integração de competências no ensino fundamental. *TANGRAM-Revista de Educação Matemática*, 3(3), 178-202.



- Rodríguez-Muñiz, L.J., Crespo, R., Díaz, I., Fioravanti, M., García-Raffi, L.M., González-Vasco, M.I., González Vega, L., Lafuente, M., Montejo-Gámez, J., Ortega, F.A., & Mallavibarrena, R. (2020). Los estudios de matemáticas en el ámbito universitario. En D. Martín De Diego, T. Chacón, G. Curbera, F. Marcellán, & M. Siles (Coords.), *Libro Blanco de las Matemáticas* (pp. 95-162). Madrid, Editorial Centro de Estudios Ramón Areces
- Vásquez, C., Rodríguez-Muñiz, L. J., Muñiz-Rodríguez, L., Alsina, A. (2020). ¿Cómo promover la alfabetización probabilística en contexto?: Estrategias y recursos a partir de la COVID-19 para la Educación Secundaria. *Números: Revista de didáctica de las matemáticas*, 104, 239-260.
- Rodríguez-Muñiz, L. J., Muñiz-Rodríguez, L., Vásquez Ortiz, C. A., & Alsina, Á. (2020). ¿Cómo promover la alfabetización estadística y de datos en contexto? Estrategias y recursos a partir de la COVID-19 para Educación Secundaria. *Números: revista de didáctica de las matemáticas*, 104, 217-238.
- Alsina, Á., Vásquez Ortiz, C. A., Muñiz-Rodríguez, L., & Rodríguez-Muñiz, L. J. (2020). ¿Cómo promover la alfabetización estadística y probabilística en contexto? Estrategias y recursos a partir de la COVID-19 para Educación Primaria. *Epsilon*, 104, 99-128.
- L. Muñiz-Rodríguez, A. Aguilar-González, L. J. Rodríguez-Muñiz (2020). Perfiles del futuro profesorado de matemáticas a partir de sus competencias profesionales. *Enseñanza de las Ciencias*, 38(2), 141-161.
- L. J. Rodríguez-Muñiz, A. Corte, L. Muñiz-Rodríguez (2020). ¿Evolucionan los libros de texto de matemáticas con los cambios curriculares? Estudio de la regresión y la correlación lineal en la Educación Secundaria en España. *Números*, 103, 65-79.
- A. Aguilar-González, L. J. Rodríguez-Muñiz (2019). Mathematics Teachers' Specialized Knowledge Model as a Metacognitive Tool for Initial Teacher Education. In U.T. Jankvist, M. van den Heuvel-Panhuizen & M. Veldhuis (Eds.), *Proceedings of the Eleventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education* (pp. 3823-3830). Utrecht University, Feb 2019, Utrecht, Netherlands. hal-02430408
- Biol Educ.* 2020;1-11.
- L. Muñiz-Rodríguez, I. García-Honrado, L. J. Rodríguez-Muñiz (2019). Tipología de preguntas en las evaluaciones internacionales: TIMSS y PISA. *UNO. Didáctica de las Matemáticas*, 86, 8-16.
- L. J. Rodríguez-Muñiz, A. Bernardo, M. Esteban, & I. Díaz (2019). Dropout and transfer paths: What are the risky profiles when analyzing university persistence with machine learning techniques?. *PLoS ONE*, 14(6), e0218796.
- L. J. Rodríguez-Muñiz, D. Areces, J. Suárez-Álvarez, M. Cueli & J. Muñiz (2019). ¿Qué motivos tienen los estudiantes de Bachillerato para elegir una carrera universitaria?. *Revista de Psicología de La Educación*, 14(1), 1-15.
- L. J. Rodríguez-Muñiz, P. Díaz (2018). Las investigaciones sobre la estadística y la probabilidad en los libros de texto de Bachillerato. ¿Qué se ha hecho y qué se puede hacer?. *Avances de Investigación en Educación Matemática*, (14), 65-81.
- L. J. Rodríguez-Muñiz, P.D. Diago, J.A. González-Calero (Eds.) (2018). Monográfico: Matemática, Tecnología y Entornos de Enseñanza-Aprendizaje. *Magister, Revista de formación del profesorado e investigación educativa*, 30(1 y 2).
- A. González-García, L. Muñiz-Rodríguez, L. J. Rodríguez-Muñiz (2018). Un estudio exploratorio sobre los errores y las dificultades del alumnado de Bachillerato respecto al concepto de derivada. *Aula Abierta* 47(4), 449-462.
- A. Aguilar-González, C. Muñoz-Catalán, J. Carrillo-Yáñez, L. J. Rodríguez-Muñiz (2018). ¿Cómo establecer relaciones entre conocimiento especializado y concepciones del profesorado de matemáticas?. *PNA. Revista de Investigación en Didáctica de la Matemática*, 13(1), 41-61.
- L. Muñiz-Rodríguez, P. Alonso, L. J. Rodríguez-Muñiz, K. De Coninck, R. Vanderlinde, & Valcke, M. (2018). Exploring the effectiveness of video-vignettes to develop mathematics student teachers' feedback competence. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(9).
- Laura Muñiz-Rodríguez, Pedro Alonso, Luis J. Rodríguez-Muñiz, Martin Valcke (2017). Developing and validating a competence framework for secondary mathematics students teachers through a Delphi method, *Journal of Education for Teaching* 43(4), 383-399.
- Luis J. Rodríguez-Muñiz, Patricia Díaz, Verónica Mier, Pedro Alonso (2016), Washback effect of university entrance exams in applied mathematics to social sciences, *PLOS One*, 11 (12), e0167544.
- Débora Areces, Luis J. Rodríguez-Muñiz, Javier Suárez-Álvarez, Yolanda de la Roca, Marisol Cueli (2016), Information sources used by high school students in the college degree choice, *Psichothema*, 28: 253-259.
- L. Muñiz-Rodríguez, P. Alonso, L. J. Rodríguez-Muñiz, M- Valcke (2016). Is there a gap in initial secondary mathematics teacher education in Spain compared to other countries?, *Revista de Educación* 372: 111-140.
- Ana Bernardo, Rebeca Cerezo, María Esteban, Luis J. Rodríguez-Muñiz (2016). Permanencia en la universidad: la importancia de un buen comienzo. *Aula Abierta* 44: 1-6.
- A. Blanco-Fernández, P. Díaz, I. García-Honrado, A.B. Ramos-Guajardo, L. J. Rodríguez Muñiz (2016), A proposal for assessing imprecise concepts in Spanish Primary and Secondary schools, *International Journal of Uncertainty, Fuzziness and Knowledge-based systems*, 24(suppl. 2): 148-159.



Luis J. Rodríguez-Muñiz, P. Díaz (2015). Estrategias de las universidades españolas para mejorar el rendimiento en matemáticas de los estudiantes de nuevo ingreso. *Aula Abierta*, 43, 69-76.

Muñiz-Rodríguez, L.; Alonso, P.; Rodríguez-Muñiz, L.J. (2014). El uso de juegos como recurso didáctico para la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas. *Unión, Revista Iberoamericana de Educación Matemática*, 39, 19-33.

C.2. Proyectos (selección)

“Análisis y valoración de las actuaciones realizadas para mejorar las competencias matemáticas de los estudiantes universitarios de nuevo ingreso” (EA2011-0108). Ministerio de Educación. Presupuesto: 24.667,50€. Desde 12-12-2011 hasta 31-10-2012. IP

“PRIOR: PRograma Integral de ORientación académico-profesional de la Universidad de Oviedo” (CAIE-089). Ministerio de Educación. Presupuesto: 28.290,00€. Desde 1-1-2012 hasta 31-12-2012. IP

TeComp - Strengthening Teaching Competences in Higher Education in Natural and Mathematical Sciences (UE-18-TECOMP-598434). From 15-11-2018 to 14-11-2020. Coordinador en España

Harmonization and Modernization of the Curriculum for Primary Teacher Education. (TEMPUS JP 516762-2011). Desde 1-1-2011 Hasta: 30-4-2015. Coordinador en España

Relaciones entre competencia matemática, cultura estadística y pensamiento computacional (UNOV-18-RLD-UE-5). Desde 15-11-2018 Hasta 14-11-2020. IP

De la educación matemática a la ciencia de datos: alfabetización estadística y digital del alumnado de Educación Secundaria. Desde 1-1-2019 hasta 15-11-2019. IP

La formación inicial del futuro profesorado de matemáticas en Educación Secundaria en Asturias (Consejería de Educación y Ciencia del Principado de Asturias). Desde May 2015 hasta December 2016. Investigador

Agregación de Información y Caracterización de los Correctores en Procesos de Evaluación Humana (MINECO-18-TIN2017-87600-P). Desde 1-1-2018 hasta 30-19-2022. Presupuesto: 74899€. Investigador

Grupos de investigación IDI-2018-000199 (Consejería de Empleo, Industria y Turismo del Principado de Asturias). Desde 1-1-2018 hasta 31-XII-2020. Presupuesto: 81.816,00 €. Investigador

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia (selección)

Disseny i implantació d'un model de suport als docents de Primera Ensenyança de l'Escola Andorrana per a la millora de la didàctica de les matemàtiques basat en el Lesson Study. Octubre 2021-Diciembre 2022. IP. Presupuesto: 15 444.00€

Assessorament per a l'elaboració de les seqüències didàctiques de matemàtiques de primera ensenyança de l'escola andorrana. Julio 2021-Febrero 2022. IP. Presupuesto: 6 000.00€

Informe de didáctica de las matemáticas en la Escuela Andorrana. Feb 2020- Jun 2020. IP. Presupuesto: 23 215.88€

Marco teórico de la evaluación y selección de los evaluadores de TALIS Video 2018 en Madrid. Mayo 2018 a Diciembre 2018. IP. Presupuesto: 7000,00€.

Desarrollo de la evaluación de TALIS VIDEO 2018 en Madrid. Abril 2019-Junio 2019. IP. Presupuesto: 8000,00€

Diseño de una ontología para el desarrollo de un catálogo inteligente (FUO-003-16). Contrato privado de investigación con la empresa METALUX. Enero 2016-Diciembre 2017. IP. Presupuesto: 86.000,00€

Elaboración y diseño de la Evaluación Final de Bachillerato. Matemáticas Aplicadas a las ciencias sociales 2. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Junio 2016-Noviembre 2016. IP. Presupuesto: 2.500,00 €.

C.5. Gestión y evaluación de la actividad científica y educativa

Miembro de la Comisión Asesora de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones de ANECA (2017-2021).

Experiencia en proyectos de investigación, evaluación de enseñanzas, sistema de calidad y acreditación del profesorado para Fondecyt (Chile), SHK (Eslovaquia), Madrid, AAC/Deva (Andalucía) y ACSUG (Galicia).

Miembro del Consejo de Asturias de la Formación Profesional desde 2016.

Vicerrector de Estudiantes (2012-2016) y de Estudiantes y Empleo (2011-2016) de la Universidad de Oviedo, y director del area de Orientación y Acceso (2008-2011).

Miembro de la Comisión Regional de Formación del Profesorado de Asturias (2012-2016)

Miembro de la Ejecutiva Ampliada de CRUE-Asuntos Estudiantiles (2012-2016) y coordinador de los grupos de trabajo de asistencia al estudiante (2012-2014) y acceso y orientación (2014-2016).

Desde 2018, presidente de la Comisión de Educación de la Real Sociedad Matemática Española y vocal de la Junta de Gobierno desde 2020. Además de RSME, socio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM) y de la Sociedad Asturiana de Educación Matemática (SADEM).

Desde 2021, Director de Aula Abierta, revista indexada en Scopus y WoS. Revisor habitual de numerosas revistas científicas de JCR, SJR

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA		30-05-2022
Nombre y apellidos	Rafael Ramírez Uclés			
DNI/NIE/pasaporte		Edad		
Núm. identificación del investigador	WOS Researcher ID	AAB-2711-2019		
	Código Orcid	orcid.org/0000-0002-8462-5897		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada			
Dpto./Centro	Departamento de Didáctica de las Matemáticas			
Dirección	Campus Universitario Cartuja, s/n			
Teléfono	958249628	correo electrónico	ramirez@ugr.es	
Categoría profesional	Profesor Titular		Fecha inicio	06/02/2021
Espec. cód. UNESCO	531204 – Educación, Matemáticas- Geometría (1204)			
Palabras clave	Teoría y métodos educativos, Geometría, procesos cognitivos, psicología escolar			

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor Didáctica de las Matemáticas	Granada	2012
Licenciado Matemáticas	Granada	1998

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Google Scholar: Citation 299, index h:8; index i10:7

1 Sexenio de investigación 2013-2018

1 tesis dirigida (2021)

9 artículos en JCR (también incluidos en SJR)

7 artículos en SJR

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

-Formación matemática especializada en la investigación de la geometría. Desarrollé mi labor investigadora en el departamento de Geometría y Topología. Con los proyectos de dos becas postdoctorales, la de colaborador y la de formación de profesor docente universitario, obtuve la suficiencia investigadora y el Diploma de Estudios Avanzados.

-Experiencia docente en Secundaria, Bachillerato y Universidad. Desde el curso 1998/1999 hasta el curso 2012/2013 clases de matemáticas en Secundaria y Bachillerato en un centro concertado de Granada y desde 2012 soy profesor en el Grado de Educación Primaria de la Universidad de Granada. He desempeñado los cargos de Jefe de estudios, Jefe de departamento y tutor. Desde el curso 2006, he sido profesor, coordinador y miembro del consejo asesor del proyecto ESTALMAT en el que se imparten clases a alumnos con talento matemático. Además, en los últimos años he sido profesor en los Campus Científicos de la Universidad de Granada, donde se atiende a alumnos de alto rendimiento.

-Formación investigadora en educación matemática. Mi tesis doctoral, titulada “Habilidades de visualización de alumnos con talento matemático” está centrada en el estudio de prácticas docentes adecuadas para que los alumnos con talento desarrollen sus habilidades. Mis principales líneas de investigación son el talento matemático, el sentido espacial y el pensamiento algebraico.

-Interés por la divulgación matemática. He publicado números artículos de divulgación matemática para el profesorado y el público en general, especialmente como miembro del consejo editorial de la revista Epsilon desde el 2004. Entre otros, he obtenido tres primeros premios en el prestigioso concurso nacional Ciencia en Acción y un segundo premio en el International Congress of Mathematicians en la modalidad de divulgación, lo que me ha permitido impartir numerosas conferencias, cursos y talleres.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

Revistas en los últimos 5 años:

Ramírez-Uclés, R.; Ruiz-Hidalgo, J.F. (2022)
Reasoning, Representing, and Generalizing in Geometric Proof Problems among 8th Grade Talented Students.
Mathematics, 10, 789, 1-21.
<https://doi.org/10.3390/math10050789>
(JCR) 2020 IF : 2.258. Q1 (24/330), Mathematics (Special Issue Research on powerful ideas for enriching school mathematical learning)
(SJR) 2020 IF: 0,495. Q2 (178 de 440), Mathematics, miscelánea.

Ureña, J., Ramírez, R., Molina, M. y Cañadas, M. (2022)
Generalisation strategies and representation among last-year primary school students.
International Journal of Mathematical Education in Science and Technology
(SJR) 2020 IF: 0,496. Q2 (512 de 1544), Education & Mathematics (miscellaneous).

Año 2020

Autores: Isabel Ramírez-Uclés y Rafael Ramírez
Gender differences in visuospatial abilities and complex mathematical problem solving
Frontiers in Psychology 11:191
doi: 10.3389/fpsyg.2020.00191
(JCR) 2.067 de impacto en 2019. En psychology multidisciplinary 45 de 138 (Q2)
(SJR) índice en 2019, 0.91 Psychology (miscellaneous) (Q1)

Año: 2020

Ramírez, R., Brizuela, B. y Blanton, M.
Kindergarten and first-grade students' understandings and representations of arithmetic properties
Early Childhood Education Journal (online first)
<https://doi.org/10.1007/s10643-020-01123-8>
(JCR) 2019 IF: 1.135. Q3 (187/263), Educación
(SJR) 2019 IF: 0.585. Q2 (399/1401), Educación.

Año: 2019

Autores: Jason Ureña, Rafael Ramírez y Marta Molina
Representations of the generalization of a functional relationship and the relation with the interviewer's mediation / Representaciones de la generalización de una relación funcional y el vínculo con la mediación del entrevistador
Infancia y aprendizaje, 1-21 (English versión), 22-43 (Versión en Español)
<https://doi.org/10.1080/02103702.2019.1604020>
(JCR) 0.526 de impacto en 2016. En psychology y educational 56 de 58 (Q4)
(SJR) 0.318 Educacion (Ciencias Sociales) 507 de 1066 (Q3)

Año 2019

Autores: Juan F. Ruiz, Pablo Flores, Rafael Ramírez, Jose A. Fernández-Plaza
Tareas que desarrollan el sentido matemático en la formación inicial de profesores
Educación Matemática, vol. 31, núm. 1, abril de 2019
ISSN: 0187-8298, 2448-8089, 1665-5826
DOI: 10.24844/EM3101.05
(SJR) Q4 en 2018

Año: 2018

Autores: Rafael Ramírez, Elena Castro-Rodríguez, Juan L. Piñeiro y Juan Francisco Ruiz-Hidalgo
What makes a task a problem in early childhood education?
European Early childhood Education Research Journal, 26(4), 574-588
<https://doi.org/10.1080/1350293X.2018.1487165>
(JCR) En 2018 tiene un índice de impacto de 1,215 en JCR, situada en el Q3 en el campo de Educación (posición 156 de 243) con un total de citas de 771.
(SJR) En 2018 tiene un índice de impacto de 0,784 en SJR, situada en el Q1 del campo de Educación (posición 233 de 1222) con un Hindex de 23.

Año: 2018

Autores: Daniel de la Fuente, Rafael Ramírez y Juan Francisco Ruiz
Título: A visual model of the Lorentz triangular moduli space
Revista: American Mathematical Monthly, Vol 125, pp. 426-432
ISSN: 1930-0972, 1930-0972, 0002-9890
doi.org/10.1080/00029890.2018.1430937
(JCR) En 2018 tiene un índice de impacto de 0,361 en JCR, situada en el Q4 en el campo de Matemáticas miscelánea (posición 289 de 314) con un total de citas de 3923 citas.
(SJR) En 2018 tiene un índice de impacto de 0,466 en SJR, situada en el Q2 en el campo de Matemáticas miscelánea (posición 170 de 423) con un Hindex de 40.

Año 2018

Autores: Rafael Ramírez, Pablo Flores e Isabel Ramírez
Título: Análisis de los errores en tareas geométricas de argumentación visual por estudiantes con talento matemático
Revista: RELIME, Revista Latinoamericana de Investigación en Educación Matemática, 21 (1) 29-56
ISSN: 2007-6819, 2007-6819, 1665-2436
Doi: 10.12802/relime.18.2112
(JCR). En 2018 tiene un índice de impacto de 0,950 en JCR, situada en el Q4 en el campo de Educación (posición 184 de 243) con un total de citas de 96. En el año de aceptación del trabajo, 2016, la revista pertenecía al Q3 (171 de 235)
(SJR) En 2018 tiene un índice de impacto de 0,361 en SJR, situada en el Q3 en el campo de Educación (posición 548 de 1222) con un Hindex de 7.

Año 2018

Autores: Rafael Ramírez Uclés, Aurora del Río y Pablo Flores
Título: Mathematical talent in Braille code pattern finding and invention
Revista: Roeper Review, 40(4), 255-267
<https://doi.org/10.1080/02783193.2018.1501782>
ISSN: 1940-865X, 1940-865X, 0278-3193
(SJR) En 2018 tiene un índice de impacto de 0,403 en SJR, situada en el Q2 en el campo de Educación (posición 494 de 1222) con un Hindex de 32.

Año 2017

Autores: Ramírez-Uclés, R., Flores Martínez, P.

Título: Habilidades de visualización de alumnos con talento matemático: comparativa entre los test psicométricos y las habilidades de visualización manifestadas en tareas geométricas Ref. Revista. 2017. Núm 35 (2), 179-196

Revista Enseñanza de las Ciencias. ISSN (digital): 2174-6486 ISSN (impreso): 0212-4521 <https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.2152>

(JCR) En 2017 tiene un índice de impacto de 0,549 en JCR, situada en el Q4 en el campo de Educación (posición 201 de 239) con un total de citas de 463.

(SJR) En 2017 tiene un índice de impacto de 0,521 en SJR, situada en el Q2 en el campo de Educación (posición 353 de 1287) con un Hindex de 11.

Libros:

Título: Matemáticas. 6 Primaria

Autores: Obra colectiva (9/11)

Editado: Ediciones SM. Año de edición: 2015. ISBN: 9788467581362

Lugar de publicación: Madrid

Título: Matemáticas. 5 Primaria. Savia

Autores: Obra colectiva (14/14)

Editado: Ediciones SM. ISBN:: 9788467572018. Año de edición: 2014

Lugar de publicación: Madrid

Título: Matemáticas. 4º ESO. Opción B. Guía didáctica

Autores: Rafael Ramírez-Uclés, Pablo Flores Martínez y Antonio Moreno Verdejo

Editado: Mc Graw Hill/Interamericana de España S.A.U.

ISBN:: 84-481-6614-0. Año de edición: 2008. Lugar de Publicación: Madrid

Título: Matemáticas. 2º ESO. Guía didáctica

Autores: Rafael Ramírez-Uclés, Pablo Flores Martínez y Antonio Moreno Verdejo

Editado: Mc Graw Hill/Interamericana de España S.A.U.

ISBN:: 84-481-6587-X. Año de edición: 2008. Lugar de Publicación: Madrid

Capítulos de libros

Año 2018

Título del capítulo: Visualization abilities and complexity of reasoning in mathematical gifted students' collaborative solutions to a visualization task. A networked analysis

Autores: Ángel Gutiérrez, Rafael Ramírez, Clara Benedicto, María José Beltran-Meneu y Adela Jaime

En Visualizing mathematics: the role of spatial reasoning in mathematical thought. Kelly S. Mix and Michael Battista (Eds)

Págs. 309 a 337

Editorial Springer. Research in mathematics education

Springer Nature Switzerland AG 2018

ISSN 2570-4729 ISSN 2570-4737 (electronic)

ISBN 978-3-319-98766-8 ISBN 978-3-319-98767-5 (eBook)

<https://doi.org/10.1007/978-3-319-98767-5>

IMPACTO EN SPI. 2018 ICEE 94 (Posición 2 de 28 de Prestigio de las editoriales según expertos españoles. Editoriales mejor valoradas por sectores (2018)

Año 2016

Título del capítulo: Atención a la diversidad

Autor: Rafael Ramírez Uclés

En Elementos de didáctica de la matemática para el profesor de Secundaria. Luis Rico y Antonio Moreno (coord..). Pág. 365-377
Editorial Pirámide. ISBN: 978-84-368-3536-6
Índice de impacto (y posición): 1.906 en el Ránquing Scholarly Publishers Indicators (SPI) del CSIC de editoriales españolas en el área de Educación.
Ranking de la editorial en la categoría: 8 (Q1)
Total en la categoría:94

Año: 2015. Título: Enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas en Educación Primaria
Autores: Obra colectiva coordinada por Pablo Flores Martínez
Título del capítulo: Sentido Espacial
ISBN: 978-84-368-3292-1
Páginas: desde 127 hasta 146
Editado: Ediciones Pirámide. Lugar de edición: Madrid

C.2. Proyectos

Título: Pensamiento algebraico en educación infantil y educación primaria
Referencia: PID2020-113601GB-I00
Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad
Tipo de participación: Investigador del equipo de investigación
Tiempo de ejecución: del 01/09/2021 al 31/08/2025

Título del proyecto: Aproximación multidimensional a la atención a estudiantes con alta capacidad matemática (Multidimensional approach to the attention to mathematically gifted students)
Código del proyecto: PID2020-117395RB-I00
Tipo de participación: Investigador del equipo de investigación
Plazo de ejecución: 1/9/2021 a 31/8/2024
Ministerio (actual): Ministerio de Ciencia e Innovación (MICIN)
Organismo: Agencia Española de Investigación (AEI)
Convocatoria: Convocatoria 2020 del Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad

Título: Pensamiento funcional en estudiantes de educación primaria como aproximación al pensamiento algebraico
Organismo financiador y Referencia: Ministerio de Economía y Competitividad, EDU2013-41632-P.
Investigador principal: María C. Cañadas, Marta Molina
Tipo de participación: Investigador del equipo de investigación
Duración: 1/1/2014-31/12/2017

Título: Pensamiento funcional en educación primaria: relaciones funcionales, representaciones y generalización
Organismo financiador y Referencia: Ministerio de Economía y Competitividad, EDU2016-75771P
Investigador principal: Marta Molina, María C. Cañadas
Tipo de participación: Investigador del equipo de investigación
Duración: 1/1/2017-31/12/2020

Título: Modelos de enseñanza y procesos de aprendizaje de las matemáticas: análisis multidimensional.

Organismo financiador y Referencia: Ministerio de Economía y Competitividad, EDU2015-69731-R

Investigador principal: Ángel Gutiérrez, Luis Puig

Tipo de participación: Investigador del equipo de investigación

Duración: 1/1/2016-31/12/2017

Título del proyecto: Análisis de procesos de aprendizaje de estudiantes de altas capacidades matemáticas de E. Primaria y ESO en contextos de realización de actividades matemáticas ricas (Ref. EDU2012-37259)

Duración: Tres años (Fecha inicio: 10/01/2013)

Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Nacional de I+D+I 2008-2011

Dedicación: Parcial

Investigador responsable: Ángel Gutiérrez.

Número de investigadores participantes: 5

Área Gestión DGI: Ciencias de la Educación

Falta mi participación

Título: Coordinación docente del Equipo de profesorado de Prácticum de Educación Infantil, Ed. Primaria, Ed. Social y Pedagogía.

X Convocatoria de equipos docentes de formación inicial, seguimiento y tutela del profesorado novel y de equipos docentes de formación continua

Coordinadores: Rafael Ramírez Uclés y Asunción Romero

Vicedecanato de Prácticas y Vicedecanato de Innovación de la Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada

Curso: 2021/2022.

Estalmat Andalucía: ESTALMAT Andalucía: Acercar y proyectar el Talento. FECYT FCT-20-15651

Entidad financiadora: FECYT (Fundación Española para la Ciencia y Tecnología) en su convocatoria de ayudas para el fomento de la cultura científica, tecnológica y de la innovación Línea de actuación 2. Educación y vocaciones científicas

Desde: 01/09/2021 al 30/06/2022

Investigador responsable: Rafael Ramírez Uclés

Número de investigadores participantes: 13.

C.4. Premios

SEGUNDO PREMIO en el concurso de pósters en International Congress of Mathematicians (ICM 2006) en la modalidad de divulgación y popularización de las matemáticas". Madrid, Agosto 2006.

Tres PRIMEROS PREMIOS, tres MENCIONES DE HONOR y diez veces FINALISTA en el concurso Ciencia en Acción organizado por La Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, La Real Sociedad Matemática Española y La Real Sociedad Española de Física. (2004/2006/2009)

C.5. Otros

Vicedecano de Prácticas de la Facultad de Ciencias de la Educación desde el 18 de Mayo de 2021

Miembro del grupo investigador: Didáctica de la matemática. Pensamiento numérico (Ref. fqm193). Universidad de Granada.

Miembro del grupo investigador DDGEOMAAACC (Ref. GIUV2013-095). Universidad de Valencia

Coordinador del máster Universitario de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Universidad de Granada.

Coordinador del grupo Pensamiento Numérico y Algebraico de SEIEM

Estancia de investigación: Tufts University (Boston, EEUU) (subvención en las Becas José Castillejo del Ministerio de Educación y Competitividad. subvención en el Plan Propio de la Universidad de Granada para ayudas a estancias breve.

Director de más de 50 trabajos fin de máster. Máster de Didáctica de la Matemática. Máster Universitario de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Máster de Matemáticas (Univ. Granada). Máster en formación del profesorado para alumnos de altas capacidades (Univ. Castilla La Mancha).

CURRICULUM VITAE

Fecha Mayo 2022

Parte A. INFORMACIÓN PERSONAL

Nombre completo	María C. Cañadas Santiago		
ID number	74643899K		
Referencias del investigador	Código ORCID	0000-0001-5703-2335	
	ID de SCOPUS	33867518400	
	ID de WoS	F-1672-2016	

A.1. Datos profesionales

Universidad	Universidad de Granada		
Departamento	Departamento de Didáctica de la Matemática		
Phone number	958249621	E-mail	mconsu@ugr.es
Puesto actual	Catedrática de Universidad	Desde	13/05/2022
Términos clave	Didáctica de la matemática, generalización, pensamiento algebraico, pensamiento funcional, formación matemática de maestros y profesores de matemáticas		

A.2. Formación

Titulación	Universidad	Año
Licenciatura en Matemáticas	Universidad de Granada	2000
Certificado de Aptitud Pedagógica	Universidad de Granada	2001
Experto universitario en Aplicaciones Científico-Técnicas del Ordenador	Universidad de Granada	2002
Diploma de Estudios Avanzados en Didáctica de la Matemática	Universidad de Granada	2002
Doctorado en Didáctica de la Matemática	Universidad de Granada	2007

A.3. Indicadores generales de la calidad de la producción científica

2 sexenios de investigación (2006-2011: 2012-2016); 3 quinquenios docentes.

5 tramos autonómicos de la Junta de Andalucía (el máximo).

7 Tesis Doctorales dirigidas desde 2012 y 3 en elaboración.

Según Google Scholar y RankingUGR investiga: (a) 1.781 citas totales, 1.118 citas desde 2017; (b) Índice i10 total 56, 39 desde 2017.

17,40 de índice de citación en Research Gate

Part B. RESUMEN DE CV

Actualmente soy Catedrática de la Universidad de Granada, en el Departamento de Didáctica de la Matemática.

Mi línea de investigación prioritaria es el pensamiento numérico y el pensamiento algebraico desde una perspectiva cognitiva basada en la resolución de problemas.

De 2003 a 2008 fui Profesora Ayudante en la Universidad de Zaragoza, en el Departamento de Matemáticas-Área Didáctica de la Matemática. En 2008 tuve un contrato de investigador doctor



asociado al Proyecto de Excelencia de la Junta de Andalucía TEDS-M, un estudio internacional sobre la formación inicial de profesores de matemáticas, financiado por la IEA (<https://www.iea.nl/studies/iea/teds-m>) and el Ministerio de Educación de España. En 2010 renuncié a un contrato Juan de la Cierva para comenzar como Profesora Ayudante Doctora en el Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada. En 2015 fui unos meses Profesora Contratada Doctora y desde noviembre de 2015 Profesora Titular de Universidad, hasta 2022. En este año gané la plaza de Catedrática de Universidad.

Desde 2006 he sido investigadora de proyectos I+D+i del Ministerio. He participado como investigadora colaboradora en dos proyectos financiados por la NSF (Estados Unidos) y uno por ESRC (Reino Unido). Desde 2013 he sido IP de tres proyectos I+D del Ministerio de Economía y Competitividad (con referencias EDU2013-41632-P, EDU2016-75771-P, PID2020-113601GB-I00). Desde 2018, soy la IP local en la Universidad de Granada del Proyecto Erasmus+ titulado “Strengthening Teaching Competences in Higher Education in Natural and Mathematical Sciences (TeComp)”, con referencia 598434-EPP-1-2018-1- RS-EPPKA2-CBHE-JP.

En lo que concierne a mis publicaciones, soy autora de: (a) 45 artículos, (b) 105 actas de congresos, (c) 4 libros, (d) 21 capítulos de libro. De los artículos mencionados, 31 están indexados en WOS o Scopus, y 9 están en revistas incluidas en el SSCI. El resto están incluidos en diversas bases de datos y repositorios. Esto es muy significativo, particularmente dada la escasez de revistas de Educación Matemática incluidas en estas bases de datos. De las presentaciones en congresos, 70 han sido publicadas en actas. Ocho de ellas han sido ponencias invitadas. 28 de los congresos han sido internacionales y celebrados fuera de España.

Fui editora asociada de la revista *Infancia y Aprendizaje*, en Q2 de SJR desde 2017 hasta 2021. Fui editora cofundadora de la revista *PNA*, desde 2006 hasta 2016, e incluida en Scopus desde 2017. He participado como revisora para numerosas revistas nacionales e internacionales, dos en JCR (*Enseñanza de las Ciencias* y *Journal of Mathematics Teacher Education*). Soy editora del repositorio digital Funes (funes.uniandes.edu.co).

Acumulo más de 26 meses de estancia de investigación en centros de investigación reconocidos en Didáctica de la Matemática (King’s College London, Tufts University en Estados Unidos, Universidad de los Andes en Colombia y la Universidad Veracruzana en México).

En lo referente a la dirección de trabajos de posgrado, he dirigido 7 Tesis Doctorales, 19 Trabajos Fin de Máster en dos másteres oficiales de la Universidad de Granada (Máster en Didáctica de la Matemática y Máster de Formación del Profesorado-especialidad matemáticas) y en una Maestría en Educación de la Universidad de los Andes (Colombia). Actualmente estoy dirigiendo tres Tesis Doctorales.

Desde 2016 soy la coordinadora del Máster en Didáctica de la Matemática.

Desde 2018 soy miembro de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (www.seiem.es), habiendo sido socia desde 2005 y participado como referee para sus actas desde 2007.

Desde 2020 soy investigadora principal del grupo FQM-193: “Didáctica de la Matemática. Pensamiento Numérico”, del II PAIDI.

Part C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS (2012-2022) (por tipología)

C.1. Publicaciones en SJR o JCR

1. Cañadas, M. C., Blanton, M. y Brizuela, B. M. (2019). Special issue on early algebraic thinking. *Infancia y Aprendizaje*, 42(3), 469-478. (Q2-SJR)
2. Cañadas, M. C., Brizuela, B. M. y Blanton, M. (2016). Second graders articulating ideas about linear functional relationships. *Journal of Mathematical Behavior*, 41, 87-103. (Q1-SJR)



3. Cañadas, M. C., Deulofeu, J., Figueiras, L., Reid, D. y Yevdokimov, O. (2011). Perspectivas teóricas en el proceso de elaboración de conjeturas e implicaciones para la práctica: tipos y pasos. *Enseñanza de las Ciencias*, 26(3), 431-444. (Q2-SJR)
4. Cañadas, M. C., Dooley, T., Hodgen, J., y Oldenburg, R. (2012). CERME7 Working Group 3: Algebraic thinking. *Research in Mathematics Education*, 14(2), 189-190.
5. Cañadas, M. C., Gómez, P. y Rico, C. (2013). Structure of primary mathematics teacher education programs in Spain. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 11(4), 879-894. (Q1-SJR; Q2-JCR)
6. Cañadas, M. C., Molina, M. y Del Río, A. (2018). Meanings given to algebraic symbolism in problem posing. *Educational Studies in Mathematics*, 98(1), 19-37. <https://doi.org/10.1007/s10649-017-9797-9>. (Q1-SJR, Q2-JCR)
7. Castro, D. P., Gómez, P. y Cañadas, M. C. (2019). Producción documental de acceso abierto de la comunidad de habla hispana en Educación Matemática para la educación media. *Bolema*, 33(64), 707-727.
8. Castro, E., Cañadas, M. C., Molina, M. y Rodríguez-Domingo, S. (2022). Difficulties in semantically congruent translation of verbally and symbolically represented algebraic statements. *Educational Studies in Mathematics*, 109, 593-609. <https://doi.org/10.1007/s10649-021-10088-3> (Q1-SJR, Q2-JCR)
9. Codina, A., Cañadas, M. C. y Castro, E. (2015). La resolución de problemas matemáticos a través del análisis secuencia de procesos. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 13(1), 73-110.
10. Díez, A., Cañadas, M. C., Picado, M., Rico, L. y Castro, E. (2016). Magnitudes y su medida en el currículo de primaria en España (1945-2013)". *Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 20(1), 341-363.
11. Gómez, P. y Cañadas, M. C. (2013). Development of a taxonomy for key terms in mathematics education and its use in a digital repository. *Library Philosophy and Practice (e-journal)*. Paper 903. (Q1-SJR)
12. Gómez, P. y Cañadas, M. C. (2013). Development of a taxonomy for key terms in mathematics education and its use in a digital repository. *Library Philosophy and Practice (e-journal)*. Paper 903.
13. Gómez, P. y Cañadas, M. C. (2016). Dificultades de los profesores de matemáticas en formación en el aprendizaje del análisis fenomenológico. *Relime*, 19(3), 311-334. (Q1-SJR; Q3-JCR)
14. Gómez, P., Cañadas, M. C. y Suavita, M. A. (2018). Acquiring the notion of learning hypotheses in mathematics teacher education. *BOLEMA*, 32(61), 459-479. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1980-4415v32n61a08> (Q2-SJR, Q3-JCR)
15. Hidalgo-Moncada, D. y Cañadas, M. C. (2020). Intervenciones en el trabajo con una tarea de generalización que involucra las formas directa e inversa de una función en sexto de primaria. *PNA*, 14(3), 204-225.
16. López, A., Castro, E. y Cañadas, M. C. (2016). Caracterización del significado de múltiplo por maestros en formación. *PNA*, 10(2), 111-134.
17. Molina, M., Cañadas, M. C. y Segovia, I. (2013). Las diapositivas como apoyo al discurso oral en la docencia universitaria. Perspectiva de los estudiantes en el marco de un proceso de mentorización. *Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado*. 17(3), 359-371.
18. Molina, M., Gómez, P., Cañadas, M. C., Gallardo, J. y Lupiáñez, J. L. (2011). Calidad y visibilidad en revistas de investigación: el caso de PNA. *Revista Española de Documentación Científica*, 34(2), 266-275. (Q2-JCR; Q2-SJR)
19. Molina, M., Rodríguez-Domingo, S., Cañadas, M. C. y Castro, E. (2017). Secondary school students' errors in the translation of algebraic statements. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 15(6), 1137-1156. (JCR Q2; SJR Q1)



20. Morales, R. A., Cañadas, M. C., Brizuela, B. M. y Gómez, P. (2018). Relaciones funcionales y estrategias de alumnos de primero de Educación Primaria en un contexto funcional. *Enseñanza de las Ciencias*, 36(3), 59-78. (Q2-SJR)
21. Morales, R., Cañadas, M. C. y Castro, E. (2017). Generación y continuación de patrones por dos alumnas de 6-7 años en tareas de seriaciones. *PNA*, 11(4), 233-252.
22. Pinto, E. y Cañadas, M. C. (2019). Generalizations of third and fifth graders within a functional approach to early algebra. *Mathematics Education Research Journal*. DOI: 10.1007/s13394-019-00300-2 (Q1-SJR)
23. Pinto, E. y Cañadas, M. C. (2021). Generalizations of third and fifth graders within a functional approach to early algebra. *Mathematics Education Research Journal*, 33, 113-134. <https://doi.org/10.1007/s13394-019-00300-2> (Q1-SJR)
24. Pinto, E., Cañadas, M. C. y Moreno, A. (2021). Functional relationships evidenced and representations used by third graders within a functional approach to early algebra. *International Journal of Science and Mathematics Education*. <https://doi.org/10.1007/s10763-021-10183-0> (Q1-SJR; Q3-JCR)
25. Rico, L., Gómez, P. y Cañadas, M. C. (2014). Formación inicial en educación matemática de los maestros de Primaria en España, 1991-2010. *Revista de Educación*, 363, 35-59. (Q1-SJR; Q4-JCR)
26. Rodríguez-Domingo, S., Molina, M., Cañadas, M. C. y Castro, E. (2015). Errores en la traducción de enunciados algebraicos entre los sistemas de representación simbólico y verbal. *PNA*, 9(4), 273-293.
27. Torres, M. D., Cañadas, M. C. y Moreno, A. (2022). Pensamiento funcional de estudiantes de 2º de primaria: estructuras y representaciones. *PNA*, 16(3), 215-236. <https://doi.org/10.30827/pna.v16i3.23637>
28. Torres, M. D., Cañadas, M. C., Moreno, A. y Gómez, P. (2021). Estructuras en las formas directa e inversa de una función por estudiantes de 7-8 años. *Uniciencia*, 35(2), 1-16. <http://dx.doi.org/10.15359/ru.35-2.16> (Q3-SJR)
29. Torres, M. D., Moreno, A. y Cañadas, M. C. (2021). Generalization process by second grade students. *Mathematics*, 9, 1109. <https://doi.org/10.3390/math9101109> (Q1-SJR)
30. Ureña, J. Ramírez-Uclés, R., Cañadas, M. C. y Molina, M. (2022). Generalization strategies and representations used by final-year elementary school students, *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*. <https://doi.org/10.1080/0020739X.2022.2058429>

C.2. Proyectos de investigación

1. Investigadora principal local del proyecto “Strengthening Teaching Competences in Higher Education in Natural and Mathematical Sciences”, referencia 598434-EPP-1-2018-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP. De la convocatoria Erasmus+. Enero, 2019-enero, 2022. IP de la Universidad de Granada: María C. Cañadas. 941370€
2. Investigadora principal del proyecto “Pensamiento funcional de estudiantes de educación primaria como aproximación al pensamiento algebraico”, código PID2020-113601GB-I00. Del Plan Nacional I+D, Ministerio de Economía y Competitividad, convocatoria 2020. Septiembre 2021, Septiembre 2022-Diciembre, 2020. IP: María C. Cañadas. 40.172,00€
3. Investigadora principal del proyecto “Pensamiento funcional de estudiantes de educación primaria como aproximación al pensamiento algebraico”, código EDU2013-41632-P. Del Plan Nacional I+D, Ministerio de Economía y Competitividad, convocatoria 2016. Diciembre, 2016-Junio, 2021. IP: María C. Cañadas. 94.017,00€
4. Investigadora principal del proyecto “Pensamiento funcional de estudiantes de educación primaria como aproximación al pensamiento algebraico”, código EDU2013-41632-P. Del Plan Nacional I+D, Ministerio de Economía y Competitividad, convocatoria 2013. Enero, 2014-Diciembre, 2017. IPs: María C. Cañadas y Marta Molina. 56991€



5. Investigadora colaboradora del proyecto “Early Algebra Project”, código DKR-12. Financiado por la National Science Foundation (NSF; USA). Febrero-Mayo, 2012. IPs: María Blanton y Bárbara Brizuela. \$418,086
6. Investigadora colaboradora del proyecto “Poincaré Project”. Financiado por la National Science Foundation (NSF; USA). IPs: David Carraher, Analucía Schliemann y Montserrat Teixidor. Febrero-Mayo, 2012. \$9,550,799
7. Investigadora colaboradora del proyecto “Increasing competence and confidence in algebra and multiplicative reasoning”. Financiado por el Economic and Social Research Council (ESRC; Reino Unido). IP: Jeremy Hodgen. Enero-Abril, 2010.
8. Investigadora a tiempo completo del proyecto “Modelización y representaciones en educación matemática”, código EDU2009-11337. Del Plan Nacional I+D, Ministerio de Ciencia y Tecnología. Enero, 2009-Diciembre 2012. IP: Enrique Castro. 23800€
9. Investigadora a tiempo completo del proyecto “TEDS-M España”, código P07-FQM-03244. De Proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía. 2007-2011. IP: Luis Rico. 321958,37€
10. Investigadora a tiempo completo del proyecto “Representaciones, nuevas tecnologías y construcción de significados en educación matemática”, código SEJ2006-09056. Del Plan Nacional I+D, Ministerio de Ciencia y Tecnología. 2006-2009. IP: Enrique Castro. 30.280€

C.3. Contratos

Contrato de Investigadora Doctora asociada al proyecto “TEDS-M España”. Código P07-FQM-03244. Programa financiador: Proyectos de Excelencia, Junta de Andalucía. Investigador principal: Luis Rico Romero. 1/10/2008-31/10/2010.

C.4. Estancias de investigación en centros de reconocido prestigio

1. Estancia en el Departamento de Matemáticas de la Universidad Veracruzana (Xalapa, México). Desde el 21 de agosto al 5 de septiembre de 2017.
2. Estancia en el Centro de Investigación y Formación en Educación de la Universidad de los Andes (Bogotá, Colombia). Desde el 11 al 21 de agosto de 2017.
3. Estancias en el Departamento de Matemáticas de la Universidad Veracruzana (Xalapa, México). (18/11/2015-1/12/2015; 13/9/2013-14/10/2013)
4. Estancia en el Departamento de Matemáticas de la Universidad Autónoma de Madrid. Desde el 7 de Enero al 14 de Febrero de 2014.
5. Estancia en el Departamento de Matemáticas de la Universidad Complutense de Madrid. Desde el 7 de Noviembre al 7 de Diciembre de 2013.
6. Estancia en el Department of Education de Tufts University (Boston, Estados Unidos). Desde el 24 de Febrero al 25 de Mayo 2012.
7. Estancia en el Centro de Investigación y Formación en Educación de la Universidad de los Andes (Bogotá, Colombia). (5/10/2012-15/10/2012; 9/3/2010-22/3/2010)
8. Estancia en el Department of Education and Professional Studies en King’s College London (Reino Unido). (7/1/2010-14/4/2010)
9. Estancia en el Departamento de Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Experimentales de la Universidad Autónoma de Barcelona. (12/1/2009-27/2/2009)
10. Estancias en el Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada (en años en los que trabajaba en la Universidad de Zaragoza como PAD. (1/2/2007-15/7/ 2007; 1/2/2006-15/7/ 2006; 1/2/2005-15/7/ 2005).

C.5. Puestos de gestión relacionados con la investigación

1. Miembro de la Comisión Académica del Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Desde octubre de 2020-en vigor.



2. IP del grupo de investigación FQM-193: “Didáctica de la Matemática. Pensamiento Numérico”, del II Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación. Desde octubre de 2020-en vigor.
3. Editora asociada de la revista Infancia y Aprendizaje. Desde enero de 2017-en vigor.
4. Miembro de la Junta Directiva (tesorera) de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. Desde septiembre de 2018-en vigor.
5. Coordinadora del Máster en Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada. Desde diciembre de 2016 (en vigor).
6. Miembro de la comisión académica del Máster Didáctica de la Matemática del departamento homónimo de la Universidad de Granada, desde el 19 de enero de 2012.
7. Editora jefe de los siguientes números de PNA (ISSN: 1886-1350). PNA 2(1), PNA 2(2), PNA2(4), PNA3(1), PNA4(2), PNA4(3), PNA6(4), PNA7(1) y PNA9(2), PNA9(3). Para más información, ver www.pna.es. Desde 2006 hasta diciembre de 2016.
8. Editora asociada de PNA desde su lanzamiento en septiembre de 2006 hasta diciembre de 2016. exceptuando los periodos en los que he sido editora (ver mérito anterior).
9. Editora de Funes, repositorio digital de documentos en Educación Matemática, desde el 29 de enero de 2010 hasta la actualidad. (en vigor)
10. Editora asociada de European Journal of Pure and Applied Mathematics (ISSN: 1307-5543), desde el 30 de julio de 2007 hasta la actualidad. (en vigor)

C.6. Comités internacionales

1. Group Leader del 8th Conference of the European Society for Research in Mathematics Education, organizado por la European Society for Research in Mathematics Education, Antalya (Turquía). Febrero de 2013.
2. Group Leader del 7th Conference of the European Society for Research in Mathematics Education, organizado por la European Society for Research in Mathematics Education, Rzeskow (Polonia). Febrero de 2011.

C.7. Becas, ayudas y premios

1. Beneficiaria de ayuda a estancias de colaboración docente en la Universidad Autónoma de Madrid, del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, 2014.
2. Beneficiaria de ayuda a estancias de colaboración docente en la Universidad Complutense de Madrid, del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, 2013.
3. Beneficiaria de incentivos para actividades de carácter investigador y docente de la Universidad Veracruzana (México), 2013.
4. Candidata elegible para Ayuda Juan de la Cierva en el área de Ciencias de la Educación en la convocatoria 2010 (con código administrativo/referencia JCI-2010-06551).
5. Beneficiaria de ayuda a estancias de colaboración docente en la Universidad Autónoma de Barcelona, del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, 2010
6. Beneficiaria de incentivos para actividades de carácter científico y técnico de las Universidades y Organismos de Investigación de la Junta de Andalucía, para la convocatoria 2/2009, para una estancia en King's College London (Reino Unido).
7. Ayuda del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada, para la organización de las XV Jornadas de Investigación en el Aula de Matemáticas. Dimensión Histórica, Social y Cultural de las Matemáticas. Año 2009.
8. Finalista en el IV Concurso Física + Matemáticas en Acción, celebrado en Septiembre de 2003, con el material docente Geometría plana con papel.
9. Becaria de apoyo técnico de los Servicios Generales de la Universidad de Granada. Desde el 1 de Enero hasta el 22 de Septiembre de 2003.
10. Becaria de apoyo técnico de los Servicios Generales de la Universidad de Granada. Desde el 15 de Noviembre de 2001 hasta el 14 de Marzo de 2002.



C8. Otros méritos de investigación

Referee en congresos internacionales y nacionales: 7th European Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, 2011; 8th European Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, 2013; Simposio Anual de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática, desde 2007 hasta hoy. Referee en revistas de investigación: Electronic Journal of Research in Educational Psychology; Enseñanza de las Ciencias, For the Learning of Mathematics, Infancia y Aprendizaje, Revista de Educación del Ministerio; incluidas en SJR todas y algunas también en JCR.



UNIVERSIDAD DE BURGOS

Alicia Martínez González
CURRICULUM VITAE
Mayo 2022

Web of Science Researcher ID: Q-5117-2017

Orcid: 0000-0002-6938-0932

Scopus Author ID: 54783034100

aliciamg@ubu.es

Graduada en Ciencias Matemáticas por la Universidad Complutense de Madrid (UCM) 2008 con Master en Aptitud Pedagógica por la UCM 2009, Master en Física y Matemáticas por la Universidad de Granada 2010 y Doctorado Internacional Sobresaliente Cum Laude en Física y Matemáticas por la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) 2014. Profesora Ayudante Doctora y Profesora Contratada Doctora desde 2014 hasta 2020 en la UCLM. Sexenio de Investigación 2011-2016 y sexenio de transferencia 2013-2018 con Acreditación de Profesora Titular por ANECA en enero de 2020. Profesora Ayudante Doctora en la Universidad de Burgos desde septiembre de 2020 hasta noviembre de 2021. Actualmente profesora Titular en la Universidad de Burgos desde el 11 de noviembre de 2022. Publicaciones en Web of Science: 31. Publicaciones en Q1: 19. Citas totales: 394. Citas media/anual: 42.4 Citas media/item: 17.13 H Index: 12 (Fuente Web of Science).

Resumen libre del Curriculum

Parte de mi investigación predoctoral se ha centrado en el diseño de modelos matemáticos para predecir respuesta a nuevas combinaciones de terapias y optimizar el control tumoral y la toxicidad. Estudios analíticos y numéricos nos llevaron a proponer un nuevo esquema de radioterapia para tumores cerebrales de poca malignidad. Nuestras simulaciones apuntan al uso de antitrombóticos para retrasar la transición a la malignidad de tumores benignos, al uso de terapias antimetabólicas para tumores con células altamente cooperativas y al uso de antioxidantes para ralentizar el crecimiento de tumores cerebrales malignos. Los resultados se validaron in vitro, con chips de microfluídica, esferoides y xenografts colaborando con decenas de profesionales de diferentes disciplinas e instituciones de todo el mundo. Los experimentos corroboran que la combinación de antioxidantes con quimio o radioterapia, muestra un efecto sinérgico y reduce la toxicidad de terapias convencionales. El Hospital General Universitario de Ciudad Real está llevando a cabo un ensayo clínico con el uso de antioxidantes inspirado en estas investigaciones. He abordado análisis radiómico usando imagen médica de pacientes oncológicos (MRI y PET) para buscar radiomarcadores pronósticos y predictivos que ayuden a determinar la terapia más beneficiosa para cada paciente. He usado imagen hiperespectral para determinar zona tumoral y sana en regiones de infiltración tumoral. Fui premiada con 1000\$ en el International Challenge organizado por el Hospital de Berna (Suiza) en 2019 por mi propuesta para mejorar la cirugía de los tumores cerebrales. Como cofundadora del grupo Mathematical Oncology Laboratory (referente mundial en Oncología Matemática), he contribuido a la formación de sus investigadores noveles.

He trabajado en múltiples proyectos de Investigación e Innovación Docente relacionados con matemáticas, tecnología y bilingüismo. Uno de ellos es Repository of Materials and Resources for English as a Medium of Instruction que genera materiales y buenas prácticas para la implantación del Grado Bilingüe de Maestro en Educación Primaria en la UCLM. Este proyecto fue la continuación del Proyecto: How to teach to learn better in English que pretendía implantar la metodología CLIL en asignaturas english friendly de las áreas de Didáctica de las Ciencias Experimentales y de las Matemáticas. Mi apuesta por STEAM bilingüista es clara, sobretodo a partir de la participación en el actual Proyecto Europeo que coordina la UBU “Steam education and foreign language learning in Europe”. Una de mis líneas de investigación en Educación se centra en el diseño e implantación de un modelo doblemente integrado STEAM y CLIL con foco en matemáticas, inteligencias múltiples de Gardner y Taxonomía de Bloom.

Otra línea de mi interés es el estudio de la calidad de los portales web de Educación de las Comunidades Autónomas españolas. Tras constatar sus fortalezas y debilidades y ofrecer algunas recomendaciones de mejora, he diseñado una propuesta de portal de Educación ideal. Este estudio permite determinar la calidad de las páginas web oficiales de Educación antes/después de COVID.

Compagino investigación con divulgación de Ciencia y Tecnología a través de proyectos de innovación y transferencia. Por ejemplo, el proyecto de FECYT “Ingeniería a través de las mujeres ingenieras”, pretende aumentar las vocaciones de niñas y adolescentes en las carreras de ingeniería y es la continuación de otro anterior de FECYT por el que recibimos el premio a la Innovación en 2020 reconocido por el Consejo Social de la UCLM. He apostado por la transferencia de conocimiento entre distintos Departamentos, Universidades, Hospitales y Centros de Investigación pero también entre distintos Centros Educativos e Instituciones Públicas. Es el caso del Proyecto Internacional Nosotros proponemos: www.nosotrosproponemos.com que promueve la participación ciudadana en jóvenes a través de interdisciplinariedad y trabajo en equipo. Un trabajo colaborativo entre Universidad, Ayuntamiento y Centros educativos que permite detectar y aportar soluciones creativas a los problemas de su localidad. Es un proyecto de ciudadanía que comenzó en Portugal en 2011 y no ha dejado de crecer: España, Mozambique, Brasil y, ahora, inicia su implementación en Perú y Colombia, contando con más de 10.000 participantes de 35 universidades.

Con el objetivo de optimizar la transferencia de tecnología entre universidad y empresa, he sido IP de 2 convenios Marco de colaboración a través de 2 artículos 83 entre la UCLM y la empresa Theam S.L. para trabajar en software, segmentación 3D de imagen y ciencia de datos. Ambos proyectos fueron financiados por la Agencia Canaria de Investigación y Canarias FEDER 2014-2020.

He presentado comunicaciones en más de 60 Congresos (30 Internacionales), recibido 4 premios al mejor Poster y 1 fellowship por la “European organization for research and treatment of cancer”. La Revista Española de Medicina Nuclear e Imagen Molecular otorgó el premio al mejor artículo original en 2018 a nuestra publicación “Papel predictivo y pronóstico de las variables volumétricas metabólicas obtenidas en la 18F-FDG PET/TC en el cáncer de mama con indicación de quimioterapia neoadyuvante”. He impartido más de 10 charlas invitadas en Workshops Internacionales, Universidades Europeas y Universidades Americanas y Hospitales. He participado en 4 proyectos de investigación americanos, 1 Europeo, 7 Nacionales y 4 Regionales.

He realizado 3 estancias de investigación en Instituciones de prestigio: Universidad de Oxford (UK) 2013, Servicio de Neurocirugía del Hospital de Berna (Suiza) 2013 y Servicio de Oncología Radioterápica del Hospital Dr. Negrín (España) 2016. Realicé prácticas de 3 meses en la Agencia Espacial Europea. He co-organizado 8 Workshops y múltiples cursos de verano, actividades culturales y seminarios: Muchos como directora del Área de Didáctica de las Matemáticas en la Facultad de Educación de Ciudad Real de la UCLM. He dirigido 1 Tesis Doctoral en 2019, TFMs de 4 Masters en 3 Universidades, TFGs de 4 Grados en 3 Universidades y Practicum I y Practicum II en 2 grados y 2 Universidades.

Mentora de III Edición del Programa de Mentorazgo #steMatEsElla 2020-2021, que apoya la carrera científica y empresarial de estudiantes universitarias STEM, de Masters de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas. Lo organiza la Asociación Española de Ejecutiv@s y Consejer@s y la Real Sociedad Matemática Española, en colaboración con Instituto de Ciencias Matemáticas.

Índice general

Datos personales y situación actual	I
Resumen libre del Curriculum	III
1. Actividad investigadora	1
1.1. Calidad y difusión de los resultados de investigación	1
1.1.1. Publicaciones en revistas indexadas	1
1.1.2. Publicaciones no indexadas	5
1.1.3. Libros y capítulos de libro	7
1.1.4. Creaciones artísticas profesionales	8
1.1.5. Organización y Ponencias en Congresos	8
1.1.6. Conferencias y seminarios	21
1.1.7. Otros méritos relacionados con la calidad y difusión de la investigación: Reportajes y noticias	22
1.2. Calidad y número de proyectos y contratos de investigación . . .	25
1.2.1. Participación en proyectos de investigación y contratos de investigación	25
1.2.2. Otros méritos relacionados con la calidad y número de proyectos y contratos de investigación	34
1.3. Movilidad de profesorado	34
1.3.1. Estancias en Centros de Investigación	34
1.3.2. Otros méritos relacionados con la movilidad del profesorado	36
1.4. Otros méritos relacionados con la actividad investigadora	36
2. Actividad Docente	37
2.1. Dedicación Docente	37
2.1.1. Puestos docentes ocupados	37
2.1.2. Tesis doctorales dirigidas	41
2.1.3. Dirección de Trabajos Avanzados (TFGs y TFMs)	41
2.1.4. Otros méritos relacionados con la actividad docente: Di- rección de prácticas y presencia en tribunales	46
2.2. Calidad de la actividad docente	46
2.2.1. Evaluaciones positivas	46
2.2.2. Material docente original y publicaciones docentes	46
2.2.3. Proyectos de Innovación Docente	48
2.2.4. Otros méritos relacionados con la calidad de la actividad docente	51
2.3. Calidad formación docente	54

2.3.1.	Participación, como ponente, en Congresos y Cursos orientados a la Formación Docente Universitaria	54
2.3.2.	Participación, como asistente, en Congresos orientados a la formación docente universitaria	58
2.3.3.	Participación, como asistente, en Cursos orientados a la formación docente universitaria	60
2.4.	Estancias en Centros Docentes	64
2.5.	Otros méritos relacionados con la calidad de la formación docente	65
3.	Transferencia y actividad profesional	67
3.1.	Calidad de la transferencia de los resultados	67
3.1.1.	Transferencia de conocimientos al sector productivo	67
3.1.2.	Artículos 83 con empresas	68
3.1.3.	Otros méritos relacionados con la calidad de la transferencia de los resultados	69
3.2.	Calidad y dedicación a actividades profesionales	70
3.2.1.	Evaluación positiva	70
3.2.2.	Puestos ocupados y dedicación	70
3.2.3.	Otros méritos relacionados con la actividad profesional	72
4.	Formación académica	73
4.1.	Calidad de la formación predoctoral	73
4.1.1.	Titulaciones Universitarias y Tesis Doctoral	73
4.1.2.	Otros títulos	73
4.1.3.	Becas predoctorales	74
4.1.4.	Premios predoctorales	75
4.2.	Calidad de la formación postdoctoral	76
4.2.1.	Becas postdoctorales	76
4.2.2.	Premios postdoctorales	77
4.3.	Otros méritos asociados a la calidad de la formación académica	77
4.3.1.	Participación, como asistente, en Congresos de formación curricular	78
4.3.2.	Participación, como asistente, en Cursos de formación curricular	78
5.	Experiencia en gestión y administración educativa, científica y tecnológica	81
5.1.	Desempeño de cargos unipersonales en la universidad	81
5.2.	Desempeño de puestos en el entorno educativo	82
A.	Diligencias y referendo del currículum	83

Capítulo 1

Actividad investigadora

1.1. Calidad y difusión de los resultados de investigación

1.1.1. Publicaciones en revistas indexadas

1. A. Martínez-González, A. Valle, H. Fabelo, S. Ortega, G. Callico. Can Hyperspectral Images be used to detect Brain tumor pixels and their malignant phenotypes? DCIS 10.1109/DCIS51330.2020.9268641 (2020).
2. A. Martínez-González, R. Cabrera, M Lloret, P.C. Lara. Pretreatment inflammatory indices predict Bevacizumab response in recurrent Glioma. Cancer Drug Resistance, 3-3 623-635 (2020).
3. J. Pérez-Beteta, D. Molina-García, A. Martínez-González, A. Henares-Molina, M. Amo-Salas, B. Luque, E. Arregui, M. Calvo, J.M. Borrás, J. Martino, C. Velasquez, B. Melendez-Asensio, A. Rodríguez de Lope, R. Moreno, J.A. Barcia, B. Asenjo, M. Benavides, I. Herruzo, P.C. Lara, R. Cabrera, D. Albillo, M. Navarro, L.A. Pérez-Romasanta, A. Revert, E. Arana, V.M. Pérez-García. Morphological MRI-based features provide pretreatment survival prediction in glioblastoma.. European Radiology, 29-4, 1968-1977 (2019).
4. J. Pérez-Beteta, D. Molina-García, A. Martínez-González, A. Henares-Molina, M. Amo-Salas, B. Luque, E. Arregui, M. Calvo, J.M. Borrás, J. Martino, C. Velasquez, B. Melendez-Asensio, A. Rodríguez de Lope, R. Moreno, J.A. Barcia, B. Asenjo, M. Benavides, I. Herruzo, P.C. Lara, R. Cabrera, D. Albillo, M. Navarro, L.A. Pérez-Romasanta, A. Revert, E. Arana, V.M. Pérez-García. Correction to: Morphological MRI-based features provide pretreatment survival prediction in glioblastoma.. European Radiology, 29-5, 2729 (2019).
5. D. Molina-García, A.M. García-Vicente, J. Pérez-Beteta, M. Amo-Salas, A. Martínez-González, M.J. Tello-Galán, A. Soriano-Castrejón, V.M. Pérez-García. Intratumoral heterogeneity in F-18-FDG PET/CT by textural analysis in breast cancer as a predictive and prognostic subrogate. Annals of Nuclear Medicine, 32-6, 379-388 (2018).

6. J. Frontiñan Rubio, R.M. Santiago-Mora, C.M. Nieva-Velasco, G. Ferrin, A. Martínez-González, M.V. Gómez, M. Moreno, J. Ariza, E. Lozano, J. Arjona-Gutierrez, A. Gil-Agudo, M. De la Mata, M. Pesic, J.R. Peinado, J.M. Villalba, L. Pérez-Romasanta, V.M. Pérez-García, F.J. Alcain, M. Duran-Prado. Regulation of the oxidative balance with coenzyme Q10 sensitizes human glioblastoma cells to radiation and temozolomide. *Radiotherapy and Oncology* 128-2, 236-244 (2018).
7. J. Pérez-Beteta, A. Martínez-González, V.M. Pérez-García. A three-dimensional computational analysis of magnetic resonance images characterizes the biological aggressiveness in malignant brain tumours. *Journal of the royal Society Interface*, 15-149 (2018).
8. A.M. García-Vicente, J. Pérez-Beteta, M. Amo-Salas, D. Molina, G.A. Jimenez-Logroño, A.M. Soriano-Castrejón, F.J. Pena Pardo, A. Martínez-González. Predictive and prognostic potential of volume-based metabolic variables obtained by a baseline F-18- FDG PET/CT in breast cancer with neoadjuvant chemotherapy indication. *Revista Española de Medicina Nuclear e Imagen Molecular*, 37-2, 73-79 (2018).
9. A. Martínez-González, C. González-Díaz, R. Cabrera, M. Lloret Saez-Bravo, P.C. Lara. The Prognostic Value of Systemic Inflammatory Indices in Recurrent Glioma Treated with Bevacizumab. *Neuro-Oncology*, 19 (2017).
10. J. Pérez-Beteta, A. Martínez-González, D. Molina, M. Amo-Salas, B. Luque, E. Arregui, M. Calvo, J.M. Borrás, C. Lopez, M. Claramonte, J.A. Barcia, L. Iglesias, J. AVECILLAS, D. Albillo, M. Navarro, J.M. Villanueva, J.C. Paniagua, J. Martino, C. Velasquez, B. Asenjo, M. Benavides, I. Herruzo, M. del Carmen Delgado, A. del Valle, A. Falkov, P. Schucht, E. Arana, L. Pérez-Romasanta, V.M. Pérez-García. Glioblastoma: does the pre-treatment geometry matter? A postcontrast T1 MRI-based study. *European Radiology*, 27-3 1096, 1104 (2017).
11. D. Molina, J. Pérez-Beteta, A. Martínez-González, C. Velasquez, J. Martino, B. Luque, A. Revert, I. Herruzo, E. Arana, V.M. Pérez-García. Recommendations for Computation of textural measures obtained from 3D Brain Tumor MRIS: A Robustness Analysis Points out the need for standardization. *Neuro-Oncology*, 19 (2017).
12. M.U. Bogdanska, M. Bodnar, M. Piotrowska, M. Murek, P. Schucht, J. Back, A. Martínez-González, V.M. Pérez-García. A mathematical model describes the malignant transformation of low grade gliomas: Prognostic implications. *Plos One*, 12-8 (2017).
13. A. Martínez-González, J.M. Ayuso, R. Monge, M. Virumbrales-Munoz, G. Llamazares, A. Hernández-Lain, P. Sánchez-Gómez, V.M. Pérez-García, L.J. Fernández, I. Ochoa. Combined In-silico and On-chip validation of Pseudopalisade formation hypothesis in Glioblastoma. *Neuro-Oncology* 19 (2017).

14. A.M. García-Vicente, J. Pérez-Beteta, V.M. Pérez-García, D. Molina, G.A. Jimenez-Londono, A. Soriano-Castrejón, A. Martínez-González. Metabolic Tumor Burden Assessed by Dual Time Point [F-18]FDG PET/CT in Locally Advanced Breast Cancer: Relation with Tumor Biology. *Molecular Imaging and Biology*, 19-4, 636-644 (2017).
15. A. Henares-Molina, S. Benzekry, P.C. Lara, M. García-Rojo, V.M. Pérez-García, A. Martínez-González. Optimized Radiotherapy Protocols Delay the Malignant Transformation of Low-Grade Gliomas In-Silico. *Neuro-Oncology* 19 (2017).
16. J.F. Pineiro, D. Bulters, S. Ortega, H. Fabelo, S. Kabwama, C. Sosa, S. Bishop, A. Martínez-González, A. Szolna, G.M. Callico. Hyperspectral imaging for brain tumour identification and boundaries delineation in real-time during neurosurgical operations. *Neuro-Oncology* 19 (2017).
17. A. Henares Molina, S. Benzekry, P.C. Lara, M. García-Rojo, V.M. Pérez-García, A. Martínez-González. Non-standard radiotherapy fractionations delay the time to malignant transformation of low-grade gliomas. *Plos One* 12-6: e0178552 (2017).
18. J.M. Ayuso, R. Monge, A. Martínez-González, M. Virumbrales-Munoz, G.A. Llamazares, J. Berganzo, A. Hernandez-Lain, J. Santolaria, M. Doblare, C. Hubert, J.N. Rich, P. Sanchez-Gómez, V.M. Pérez-García, I. Ochoa, L.J. Fernández. Glioblastoma on a microfluidic chip: Generating pseudopalisades and enhancing aggressiveness through blood vessel obstruction events. *Neuro-Oncology*, 19-4, 503-513 (2017).
19. D. Molina, J. Pérez-Beteta, A. Martínez-González, J. Martino, C. Velasquez, E. Arana, V.M. Pérez-García. Lack of robustness of textural measures obtained from 3D brain tumor MRIs impose a need for standardization *Plos One*, 12-6: e0178843 (2017).
20. J. Pérez-Beteta, D. Molina, A. Martínez-González, E. Arregui, B. Asenjo, L. Iglesias, J. Martino, L. Pérez-Romasanta, E Arana, V.M. Pérez-García. Novel Geometrical Imaging Biomarkers Predict Survival and Allow for Patient Selection for Surgery in Glioblastoma Patients. *Neuro-Oncology*, 19 (2017).
21. A.M. García-Vicente, D. Molina, J. Pérez-Beteta, M. Amo-Salas, A. Martínez-González, G. Bueno, M.J. Tello-Galán, A. Soriano-Castrejón. Textural features and SUV-based variables assessed by dual time point 18F-FDG PET/CT in locally advanced breast cancer. *Annals of Nuclear Medicine*, 31-10, 726, 735 (2017).
22. M. Bogdanska, M. Bodnar, M.J. Piotrowska, M. Murek, P. Schucht, J. Beck, A. Martínez-González, V.M. Pérez-García. Malignant Transformation of Low-Grade Gliomas: Prognostic Implications from Mathematical Model. *Neuro-Oncology*, 19 (2017).
23. D. Molina, J. Pérez-Beteta, A. Martínez-González, J.M. Sepulveda, S. Peralta, J.M. Gil-Gil, G. Reynes, A. Herrero, R. De Las Penas, R. Luque,

- J. Capellades, C. Balaña, V.M. Pérez-García. Geometrical Measures Obtained from Pretreatment Postcontrast T1 Weighted MRIs Predict Survival Benefits from Bevacizumab in Glioblastoma Patients. *Plos One*, 11-8. (2016).
24. A. García Vicente, J. Pérez-Beteta, M. Tello Galan, D. Molina-García, G. Jimenez Londono, V.M. Pérez-García, A. Martínez-González, F. Pena Pardo, A. Soriano Castrejón. Predictive and prognostic potential of volume-based metabolic variables with F-18-FDG PET/CT in locally advanced breast cancer. *European Journal of Nuclear Medicine and Molecular Imaging*, 43 S1-S734 S28-S29 (2016).
 25. A. García-Vicente, J. Pérez-Beteta, M. Tello Galan, D. Molina-García, G. Jimenez Londono, V.M. Pérez-García, A. Martínez-González, F. Pena Pardo, A. Soriano Castrejón. Metabolic tumor burden assessed by dual time point 18F-FDG PET/CT in breast cancer: Relation with tumor biology. *European Journal of Nuclear Medicine and Molecular Imaging*, 43 S1-S734 S74-S75 (2016).
 26. R. Pardo, A. Martínez-González, V.M. Pérez García. Nonlinear ghost waves accelerate the progression of high-grade brain tumors. *Communications in Nonlinear Science and Numerical Simulation*, 39, 360-380 (2016).
 27. D. Molina, J. Pérez-Beteta, A. Martínez-González, J. Martino, C. Velasquez, E. Arana, V.M. Pérez-García. Influence of gray level and space discretization on brain tumor heterogeneity measures obtained from magnetic resonance images. *Computers in Biology and Medicine*, 78, 49-57 (2016).
 28. D. Molina, J. Pérez-Beteta, B. Luque, E. Arregui, M. Calvo, J.M. Borrás, C. Lopez, J. Martino, C. Velasquez, B. Asenjo, M. Benavides, I. Herruzo, A. Martínez-González, L. Pérez-Romasanta, E. Arana, V.M. Pérez-García. Tumour heterogeneity in glioblastoma assessed by MRI texture analysis: a potential marker of survival. *British Journal of Radiology*, 89-1064 (2016).
 29. A. Martínez-González, J. Pérez-Beteta, D. Molina, B. Luque, E. Arregui, M. Calvo, J.M. Borrás, C. López, M. Claramonte, J.A. Barcia, L. Iglesias, J. Avecillas, D. Albillo, M. Navarro, J.M. Villanueva, J.C. Paniagua, J. Martino, C. Velasquez, B. Asenjo, M. Benavides, I. Herruzo, M. Amosalas, M. del Carmen Delgado, A. del Valle, A. Falkov, P. Schucht, E. Aranal, L. Pérez-Romasanta, V.M. Pérez-García. Glioblastoma: pre-treatment geometry and texture of postcontrast T1 MRI matter. *Conference on Design of Circuits and Integrated Systems*, ISSN 2471-6170, 143-147 (2016).
 30. A. Martínez-González, M. Durán-Prado, G. F. Calvo, F. J. Alcaín, L. A. Pérez-Romasanta, V. M. Pérez-García. Combined therapies of antithrombotics and antioxidants delay in silico brain tumor progression. *Mathematical Medicine and Biology*, 32-2 239-262 (2015).
 31. V. M. Pérez-García, M. Bogdanska, A. Martínez-González, J. Belmonte, P. Shucht, L. A. Pérez-Romasanta. Delay effects in the response of low grade gliomas to radiotherapy: A mathematical model and its therapeutical implications. *Math Med and Bio*, 32-3, 307-329 (2015).

32. J.M. Ayuso, R. Monge, A. Martínez-González, G.A. Llamazares, J. Berganzo, A. Hernández-Laín, J. Santolaria, M. Doblaré, P. Sánchez-Gómez; V.M. Pérez-García, I. Ochoa, L.J. Fernández. An in vitro model for glioblastoma using microfluidics: Generating pseudopalisades on a chip. *Cancer Research*, 75 (2015).
33. J. B. McGillen, C.J. Kelly, A. Martínez-González, N. K. Martin, E.A. Gaffney, P. K. Maini. V. M. Pérez-García. Glucose-lactate metabolic cooperation in cancer: insights from a spatial mathematical model and implications for targeted therapy. *J Theo Bio*, 361, 190-203 (2014).
34. L. A. Pérez-Romasanta; J. Belmonte-Beitia; A. Martínez-González, G. F. Calvo, V. M. Pérez-García. Mathematical Model Predicts Response to Radiotherapy of Grade II Gliomas. *Reports of Practical Oncology and Radiotherapy*, 18(S63) (2013).
35. A. Martínez-González, G. F. Calvo, L. A. Pérez-Romasanta, V. M. Pérez-García. Hypoxic cell waves around necrotic cores in glioblastoma: A mathematical model and its therapeutical implications. *Bulletin of Mathematical Biology* 74(12), 2875-2896 (2012).
36. B. Mendoza-Juez, A. Martínez-González, G. F. Calvo, V. M. Pérez-García. A Mathematical model for the glucose-lactate metabolism of in-vitro cancer cells. *Bulletin of Mathematical Biology*, 74(5), 1125-1142 (2011).

1.1.2. Publicaciones no indexadas

37. A. Martínez-González, E. Sanz de la Cal, I.M. Greca Dufranc. Resolución de problemas matemáticos con el modelo SeLFiE: Steam Educacion and Foreign Language Learning in Europe. *Revista de Investigación en Educación*. ISSN 1697-5200 — e-ISSN 2172-3427 (2021) (preprint).
38. A. Martínez-González. Los portales Web de Educación de las Comunidades Autónomas no estaban preparados para la pandemia. *Educación, Innovación y TIC, EDUNOVATIC* (2020) pag 1459-1460 ISBN 978-84-09-22967-3.
39. A. Martínez-González. Breakout y autocorrección a los 7 años. *Innovación Educativa en el ámbito de las TIC y las TAC, INNOEDUCATIC* (2020) pag 275-282 ISBN 978-84-09-22254-4.
40. A. Martínez-González. Innovación universitaria en matemáticas con Clickers. *Educación, Innovación y TIC, EDUNOVATIC* (2020) pag 1461-1464 ISBN 978-84-09-22967-3.
41. A. Martínez-González, G.P. Rodríguez, R. Fernández Rodríguez. Mujeres ingeniosas en cortos y en comic. VI Congreso Internacional de Competencias: Conciencia Cultural y Expresiones artísticas. Edita: Facultad de Educación de Ciudad Real. Universidad de Castilla-La Mancha. (2019) ISBN: 978-84-09-09554-4.

42. B. García Fernández, J.R. Ruiz-Gallardo, E. Nieto Moreno de Diezmas, R. Fernández Cézár, A. Mateos Jiménez, A. Martínez González, M.E. Paños Martínez, G. Alcaráz Mármol, J. Parras Armenteros, A. Almeida. How to teach to learn better in English. Implantación de metodología CLIL en asignaturas de las áreas de Didáctica de las Ciencias Experimentales y de las Matemáticas. Experiencias de innovación docente en Enseñanza Superior de Castilla-La Mancha, 2019. Ediciones de la UCLM. (2019) pag 167-168 D.O.I.: http://doi.org/10.18239/jor_21.2019.04.
43. A. Martínez-González, M.T. Bejarano Franco, B. García Fernández, I. Rodrigo Villena, M.A. Rodríguez Domenech, J.L. González Fernández, M. Blanco García. Innovación en las aulas con herramientas interactivas: Clickers. Experiencias de innovación docente en Enseñanza Superior de Castilla-La Mancha, 2019. Ediciones de la UCLM. (2019) pag 171-172 D.O.I.: http://doi.org/10.18239/jor_21.2019.04.
44. A. Garcia Vicente, J. Pérez-Beteta, M. Tello Galán, D. Molina-García, G. Jiménez Londoño, V. Pérez-García, A. Martínez-González, F. Pena Pardo, A. Soriano Castrejón. Predictive and prognostic potential of volume-based metabolic variables with 18F-FDG PET/CT in locally advanced breast cancer. *Rev Esp Med Nucl Imagen Mol* 37(2):73-79 (2018). doi: 10.1016/j.remnm.2017.09.002
45. A.N. Poblete Pizarro, E. Seguido Castellanos, G.P. Rodríguez, M.T. Bejarano Franco, R. Fernández, A.S. Vázquez, A. Martínez-González. Mujeres ingeniosas: la ingeniería en femenino. *Tesla: Revista del Colegio Oficial y la Asociación de ingenieros Industriales de Madrid*, 20, 58-60 (2018).
46. M.J. Tello Galán, D. Molina, A.M. García Vicente, A. Martínez-González, W.R. Martínez Bravo, J. Pérez Beteta, G. Bueno, V.M. Pérez García, A.M. Soriano Castrejón. Análisis de textura con 18f-FDG PET/TC y su relación con variables de SUV, volumétricas e inmunohistoquímicas en cáncer de mama. *Rev Esp Med Nucl Imagen Mol* 36 (Supl 1)1 Elsevier España ISSN 2253-654X (2017).
47. A. Martínez-González. Análisis de los portales web de educación de las comunidades autónomas españolas: ¿son apropiados los contenidos matemáticos que proporcionan? VIII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática, libro de actas. Editado por Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas Jaén 2017, 26-37 ISBN 978-84-945722-3-4.
48. M.J. Tello Galán, D. Molina García, M. Amo Salas, A.M. García Vicente, J. Pérez Beteta, A. Martínez-González, N. Disotuar Ruiz, V.M. Pérez García, A.M. Soriano Castrejón. Relación entre las variables SUV, volumétricas y de textura en 18f-FDG PET/TC de doble fase en cáncer de mama. *Rev Esp Med Nucl Imagen Mol* 36 (Supl 1)1 Elsevier España ISSN 2253-654X (2017).
49. J. Pérez-Beteta; D. Molina, A. Martínez-González, E. arregui, M. Calvo, C. López, J.M. Borrás, V.M. Pérez-García. Análisis de imágenes de resonancia magnética T1+GD de tumores cerebrales tipo glioblastoma multiforme: ¿La geometría predice la supervivencia? *Boletín científico HGUCR*.

Número especial, Libro de resúmenes V Jornada CR-Biomédica, CR609 ISSN 2173-7274 (2016).

50. A. García Vicente, J. Pérez-Beteta, M. Tello Galan, D. Molina, V. Pérez-García, F. Pena Pardo, A. Martínez-González, A. Soriano Castrejón. Correlación entre características biológicas del cáncer de mama y su imagen 18F-FDG PET Boletín científico HGUCR. Número especial, Libro de resúmenes V Jornada CR-Biomédica, CR609 ISSN 2173-7274 (2016).
51. A. Henares Molina, A. Martínez-González, S. Benzekry, V.M. Pérez-García. Protracted metronomic therapies to target low-grade glioma malignant transformation. No Lineal 2016, International Conference on Nonlinear Mathematics and Physics 7-10, (2016) Book of abstracts ISBN 978-84-09-05654-5, págs. 38-38.
52. D. Molina, J. Pérez-Beteta, A. Martínez-González, E. Arana, L.A. Pérez-Romasanta, V.M. Pérez-García. Brain tumor: Textural heterogeneity as predictor of survival in Glioblastoma. No Lineal 2016, International Conference on Nonlinear Mathematics and Physics 7-10, (2016) Book of abstracts ISBN 978-84-09-05654-5, págs. 44-44.
53. J. Frontiñán, A. Martínez-González, J.R. Peinado, C. Parrado-Fernández, M.V. Gómez-Almagro, M. Villar-Rayó, A. Gil-Agudo, J. Arjona, R. M. Morena, E. Lozano, M. Lorente, L. A. Pérez-Romasanta, G.F. Calvo, V.M. Pérez-García, F.J. Alcaín, and M. Durán-Prado. Exogenous coenzyme Q sensitizes Human Glioblastoma cells to Radiotherapy and Temozolomide. Abstract book. 2nd International Conference on Tumor Microenvironment and Cellular Stress, (2013).
54. A. Martínez-González, G. F. Calvo, V. M. Pérez-García. Modelado matemático de la Hipoxia Tumoral y su Malignidad, Libro de resúmenes NoLineal. Depósito legal: MU-932-2010. ISBN: 978-84-693-2271-0 (2010).

1.1.3. Libros y capítulos de libro

55. A. Martínez-González. Qué podemos aprender de las preocupaciones principales de los jóvenes y las soluciones que nos proporcionan? (2021). M.A. Rodríguez Domenech. (coord.). Una forma diferente de educar a través de la ciudad. El proyecto ¡Nosotros Proponemos! Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha: <http://doi.org/10.18239/atenea.2021.30.00>
56. A. Martínez-González. Key ideas for integrating Mathematics in STEAM + L2. SeLFiE Toolkit. (2021) (en elaboración).
57. A. Martínez-González. CEDYA+CMA. Combined in-silico and on-chip validation of aggressive behaviors developed after vaso occlusions in brain tumors. 474-480 Editorial Universidad de Cartagena I.S.B.N.: 978-84-944402-1-2 (2017).
58. A.M. García Vicente, G. Jimenez Londono, D. Molina, J. Pérez-Beteta, M. Amo-Salas, A. Martínez-González, M. Tello Galan, V.M. Pérez-García, A. Soriano Castrejón. Textural features assessed by dual time point 18

FDG PET/CT in locally advanced breast cancer: Relation with SUV-based variables and tumor biology. EANM 17 OP-236. European Journal of Nuclear Medicine and Molecular Imaging, 44 (2017).

59. A. Martínez-González, G.F. Calvo, J.M. Ayuso, I. Ochoa, L.J. Fernández, V.M. Pérez-García. Systems Biology of Tumor Microenvironment: Quantitative Modeling and Simulations. Hypoxia in Gliomas: Opening Therapeutical Opportunities Using a Mathematical-Based Approach, 936, 11-29 Springer International Publishing AG. I.S.B.N.: 978-3-319-42023-3 (2016).
60. A. Martínez-González, M. Durán-Prado, G. F. Calvo, F. J. Alcaín, L. A. Pérez-Romasanta, V. M. Pérez-García. Efecto sinérgico de antitrombóticos y antioxidantes en la progresión de gliomas. II Jornadas Doctorales de Castilla-La Mancha, Compobell S.L. Printed in Spain, I.S.B.N.: 978-84-695-8233-6 (2012).

1.1.4. Creaciones artísticas profesionales

1. A. Martínez-González, M.T. Bejarano, B. García Fernández. Comisaria de la exposición “Mujeres ingeniosas en cómic y cortos” que se exhibió enmarcada en el VI Congreso Internacional de Competencias: Conciencia Cultural y expresiones artísticas.
Objetivo: visibilizar el trabajo y logro de ingenieras, científicas y tecnólogas a través del cómic y de los cortos de cine y se expuso en la Facultad de Educación de Ciudad Real del 1 al 10 de Abril de 2019. La exposición se realiza dentro del marco del Proyecto del FECYT (FCT-17-12470).
Se publicó en el libro de actas: VI Congreso Internacional de Competencias: Conciencia Cultural y Expresiones artísticas. Edita: Facultad de Educación de Ciudad Real. Universidad de Castilla-La Mancha. (2019) ISBN: 978-84-09-09554-4. Se publicó en la web del proyecto:
<https://mujeresingeniosas.es/>
2. A. Martínez-González. Coautora de la exposición ‘Mujeres ingeniosas: La ingeniería en femenino’ expuesta en la Biblioteca Pública del Estado de Ciudad Real del 7 al 28 de Febrero de 2019. La exposición tiene como objetivo principal visibilizar el trabajo y logro de ingenieras, científicas y tecnólogas a lo largo del tiempo. La exposición se realiza dentro del marco del Proyecto del FECYT (FCT-17-12470).

1.1.5. Organización y Ponencias en Congresos

Organización de Congresos

1. Participación en la organización del Congreso:
“XXVI Congreso de Ecuaciones Diferenciales y Aplicaciones. XVI Congreso de Matemática Aplicada”. Entidad Organizadora: Sociedad Española de Matemática Aplicada y Universidad de Oviedo.
Organización del Simposio “Successfull cases of mathematical applications in biology, ecology and medicine”.
Lugar de celebración: Gijón.
Fecha: Junio 2021.

2. Participación en la organización del Congreso:
Congreso: "ICIAM International Congress on Industrial and Applied Mathematics". Co-organización del Simposio "Mathematical Models in the systems Biology of Cancer."
Organización: Universidad de Valencia.
Lugar de celebración: Valencia
Fecha: Julio 2019.
3. Participación en la organización del Congreso:
"Congreso: "Congreso de Ecuaciones diferenciales y Aplicaciones CEDYA XV Congreso de Matemática Aplicada". Co-organización de la sesión especial: "Modelos Matemáticos Aplicados a la Biología del Cancer".
Organización: Sociedad Española de Matemática Aplicada.
Lugar de celebración: Cartagena
Fecha: Julio 2017.
4. Miembro del Comité Científico del Congreso:
"2016 Workshop for young Researchers in Applied Math. and Engineering".
Entidad Organizadora: Universidad Politécnica de Madrid.
Lugar de celebración: Madrid.
Fecha: Noviembre 2016.
5. Participación en la organización del Congreso:
"Mathways into Cancer".
Entidad Organizadora: Universidad de Castilla-La Mancha
Lugar de celebración: Almagro, Ciudad Real.
Fecha: Junio 2012.
6. Participación en la organización del Congreso:
"Evolutionary Dynamics in Cancer: From Mathematical models to clinical applications".
Entidad Organizadora: Universidad de Castilla-La Mancha.
Lugar de celebración: Almagro.
Fecha: Junio 2010.
7. Participación en la organización del Congreso:
"Congreso Nacional de Ecuaciones Diferenciales y Aplicaciones CEDYA 2019".
Entidad Organizadora: CEDYA 2019 Universidad de Castilla-La Mancha.
Lugar de celebración: Ciudad Real.
Fecha: Septiembre 2009.
8. Participación en la organización local del Congreso:
"Space Astronomy: The UV Window to the Universe".
Entidad Organizadora: Universidad Complutense de Madrid. Facultad de Matemáticas de la Universidad Complutense de Madrid.
Lugar de celebración: El Escorial. Campus de la Escuela de verano de la Universidad Complutense de Madrid, El Escorial.
Fecha: Mayo 2007.
9. Participación en la organización local del Congreso:
"International Congress of Mathematicians".

Entidad Organizadora: Universidad Complutense de Madrid entre otras.
 Lugar de celebración: Palacio de Congresos de Madrid.
 Fecha: Agosto 2006.

Charlas invitadas en Congresos

10. Autores: A. Martínez-González.
 Título: Resolución de problemas matemáticos con el modelos SeLFiE: Steam Education and Foreign Language Learning in Europe.
 Congreso: Simposio: Resolución de Problemas. 9th International Congress of Educational Sciences and Development
 Organización: Universidade Do Porto, Universidade do Minho, Universidad de Vigo, Universidad de Granada.
 Lugar: On-line.
 Fecha: Octubre 2021.
11. Autores: A. Martínez-González.
 Título: Gliomap: Real time mapping of intraoperative brain tumor using RGB images.
 Congreso: XXVI Congreso de Ecuaciones Diferenciales y Aplicaciones XVI Congreso de Matemática Aplicada.
 Organización: Sociedad Española de Matemática Aplicada.
 Lugar: Gijón.
 Fecha: Junio 2021.
12. Autores: A. Martínez-González.
 Título: GlioMap: A simple tool for real time mapping of intraoperative glioma using RGB images.
 Congreso: Horao Conference.
 Organización: Inselspital (hospital de Berna, Suiza).
 Lugar: Zurich (Suiza).
 Fecha: Marzo 2019.
13. Autores: A. Martínez-González.
 Título: Wireless participation devices to better teach in mathematics.
 Congreso: ICIAM International Congress on Industrial and Applied Mathematics.
 Organización: Universidad de Valencia.
 Lugar: Valencia.
 Fecha: Julio 2019.
14. Autores: A. Martínez-González.
 Título: In vivo and in vitro experiments validate mathematical predictions for brain tumor behavior.
 Congreso: 3rd MB2 conference "Mathematical Biology Modelling days of Besançon?".
 Organización: Laboratoire de Mathématiques de Besançon (LMB) and the laboratoire Chrono-environnement of the University of Franche-Comté.
 Lugar: Besancon (Francia).
 Fecha: Junio 2018.

15. Autores: A. Martínez-González.
Título: Mathematical predictions for brain tumor response to novel therapies validated by in vivo and in vitro experiments.
Congreso: Mathematical Challenges in the Analysis of Continuum Models for Cancer Growth, Evolution and Therapy.
Organización: Banff International Research Station for Mathematical Innovation and Discovery (BIRS).
Lugar: Oaxaca (Mexico).
Fecha: Noviembre 2018.
16. Autores: A. Martínez-González.
Título: Herramientas matemáticas para pronosticar y predecir en pacientes con tumores cerebrales.
Congreso: Google Campus Madrid.
Organización: XIX Machine learning Spain.
Lugar: Madrid.
Fecha: Mayo 2017.
17. Autores: A. Martínez-González.
Título: Combined in-silico and on-chip validation of aggressive behaviors developed after vaso occlusions in brain tumors.
Congreso: Congreso de Ecuaciones diferenciales y Aplicaciones CEDYA XV Congreso de Matemática Aplicada
Organización: Sociedad Española de Matemática Aplicada.
Lugar: Cartagena.
Fecha: Junio 2017.
18. Autores: A. Martínez-González.
Título: Imagen diagnóstica ¿pueden las matemáticas ayudar a cuantificar la agresividad tumoral y predecir la respuesta de las terapias?
Congreso: Jornadas de Primavera de la SEMNIM III Jornada de la SCMMN.
Organización: Sociedad Española de Medicina Nuclear e Imagen Molecular.
Lugar: Toledo.
Fecha: Mayo 2016.
19. Autores: A. Martínez-González, I. Ochoa.
Título: Microfluidic chips as biomimetic devices and hypothesis-testing platforms in Neuro- Oncology.
Congreso: Therapy optimization in glioblastoma meeting.
Organización: Mathematical Oncology Laboratory y James S. Mc. Donnell Foundation.
Lugar: Cuenca.
Fecha: Octubre 2016.
20. Autores: A. Martínez-González.
Título: Glioblastoma: pre-treatment geometry and texture of postcontrast T1 MRI matter.
Congreso: XXXI Conference on Design of Circuits and Integrated Systems DCIS 2016.
Organización: Universidad de Granada.

Lugar: Granada.

Fecha: Noviembre 2016.

21. Autores: A. Martínez-González.
Título: Targeting hypoxia in Gliomas: from Mathematics to Bedside.
Congreso: Mount Zion RIPS, Division of Hematology/ Oncology Seminars.
Organización: University of California, San Francisco.
Lugar: San Francisco (EEUU).
Fecha: Febrero 2015.
22. Autores: A. Martínez-González.
Título: Targeting hypoxia in Gliomas: from Mathematics to Bedside.
Congreso: Workshop on Treatment, Clinical Trials and Resistance.
Organización: Mathematical Bioscience Institute.
Lugar: Ohio (EEUU).
Fecha: Febrero 2015.
23. Autores: A. Martínez-González, M. Durán-Prado, G. F. Calvo, Alcaín FJ, L. A. Pérez Romasanta and V. M. Pérez-García.
Título: Therapies targeting hypoxia reduce tumor volume and delay the malignant transition in gliomas.
Symposium: Recent advances in the mathematical modelling of glioma progression and invasion.
Congress: IX European Conference on Mathematical and Theoretical Biology.
Lugar: Gothenburg, Suecia.
Fecha: Junio 2014.
24. Autores: A. Martínez-González.
Título: Towards the Optimal Combination of treatments in Brain Tumors.
Congreso: Workshop on Mechanisms and Mathematical Models in Cancer.
Organización: Universidad de Burdeos.
Lugar: Burdeos, Francia.
Fecha: Noviembre 2014.
25. Autores: A. Martínez-González
Título: Targeting oxygenation in Glioblastoma Therapies: A Biomathematical Model.
Congreso: Mathways into Cancer organizado por el Instituto de Matemática Aplicada a la Ciencia y la Ingeniería.
Lugar: Almagro, España.
Fecha: Junio 2012.
26. Autores: A. Martínez-González.
Título: Antithrombotics and antioxidants against glioma progression.
Congreso: International Workshop on Brain Tumors: Mechanisms and Mathematical Models.
Lugar: Centre for Regenerative Therapies (CRTD), Technical University. Dresden, Alemania.
Fecha: Diciembre 2012.

Contribuciones orales

27. Autores: G.P. Rodríguez, A. Romero. M.T. Bejarano, A. Martínez-González, R. Domínguez, R. García, R. Ballesteros, S. González, A. Gómez, Arantza, I. Haro, D. Sierra, N. Váñez.
Título: Mujeres ingeniosas, Mujeres ingenieras.
Congreso: III Congreso Internacional Ciencia, Feminismo y Masculinidades CICFEM2021, Marzo 2021.
Organización: Instituto de la Mujer y varias Universidades.
Lugar: Valencia.
Fecha: Marzo 2021.
28. Autores: A. Martínez-González.
Título: Breakout y autocorrección a los 7 años.
Congreso: VII Jornadas Iberoamericanas de Innovación Educativa en el ámbito de las TIC y las TAC INNOEDUCATIC 2020.
Organización: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
Lugar: Las Palmas de Gran Canaria.
Fecha: Noviembre 2020.
29. Autores: A. Martínez-González.
Título: Innovación universitaria en matemáticas con Clickers.
Congreso: Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC. EDUNOVATIC 2020.
Lugar: Valencia.
Fecha: Diciembre 2020.
30. Autores: A. Martínez-González.
Título: Los portales Web de Educación de las Comunidades Autónomas no estaban preparados para la pandemia.
Congreso: Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC. EDUNOVATIC 2020.
Lugar: Valencia.
Fecha: Diciembre 2020.
31. Autores: A. Martínez-González.
Título: Mujeres ingeniosas en cortos y en comic.
Congreso: VI Congreso Internacional de Competencias: Conciencia cultural y expresiones artísticas.
Organización: Facultad de Educación de la Universidad de Castilla-La Mancha.
Lugar: Ciudad Real.
Fecha: Abril 2019.
32. Autores: A. Martínez-González, M.T. Bejarano Franco, B. García Fernández, I. Rodrigo Villena.
Título: Clickers, Innovación en las aulas: herramienta Interactiva útil para el proceso de enseñanza/aprendizaje.
Congreso: REDES-INNOVAESTIC 2019.
Organización: Universidad de Alicante.
Lugar: Alicante.
Fecha: Junio 2019.

33. Autores: A. Martínez-González, I. Rodrigo Villena.
Título: Innovación en las aulas con herramientas Interactivas: Clickers.
Congreso: III Jornadas de Innovación Docente.
Organización: Universidad de Castilla-La Mancha.
Lugar: Toledo.
Fecha: Junio 2019.
34. Autores: A. Henares-Molina, S. Benzekry, P.C. Lara, M. García Rojo, V.M. Pérez-García, A. Martínez-González.
Título: radiotherapy protocols delay the malignant transformation of low-grade gliomas in-silico.
Congreso: 5th Quadrennial WFNOS meeting.
Organización: World Federation of Neuro-Oncology Societies.
Lugar: Zurich (Suiza).
Fecha: Mayo 2017.
35. Autores: A. Martínez-González.
Título: Análisis de los portales web de educación de las comunidades autónomas españolas: ¿son apropiados los contenidos matemáticos que proporcionan?
Congreso: Congreso Iberoamericano de Educación Matemática CIBEM.
Organización: Federación Iberoamericana de Sociedades de Educación Matemática.
Lugar: Madrid.
Fecha: Julio 2017.
36. Autores: A. Martínez-González.
Título: Protracted metronomic therapies to target low grade gliomas malignant transformation.
Congreso: X European Conference on Mathematical and Theoretical Biology.
Organización: Society for mathematical and biology.
Lugar: Nottingham (UK).
Fecha: Julio 2016.
37. Autores: A. García Vicente, J. Pérez-Beteta, M. Tello Galan, D. Molina García, G. Jimenez Londono, V.M. Pérez-García, A. Martínez-González.
Título: Metabolic tumor burden assessed by dual time point 18F-FDG PET/CT in breast cancer: Relation with tumor biology.
Congreso: European Journal of Nuclear Medicine and Molecular Imaging.
Organización: European Assc Nucl Med.
Lugar: Barcelona.
Fecha: Octubre 2016.
38. Autores: A. Martínez-González, G. F. Calvo, V. M. Pérez-García.
Título: Nuevas terapias para el tratamiento de tumores cerebrales basadas en modelos matemáticos.
I Jornadas de Investigación del Dpto. de Matemáticas de la UCLM.
Lugar: Ciudad Real, Spain.
Fecha: January 2013.

39. Autores: A. Martínez-González, M. Durán-Prado, G. F. Calvo, Alcaín FJ, L. A. Pérez Romasanta and V. M. Pérez-García.
Título: Therapies targeting hypoxia reduce tumor volume and delay the malignant transition in gliomas.
Congreso: Mathways into Cancer.
Lugar: Sevilla, Spain.
Fecha: Mayo 2013.
40. Autores: J. Frontiñán, A. Martínez-González, V. M. Pérez-García, M. Durán-Prado.
Título: Exogenous Coenzyme Q sensitizes Human Glioblastoma cells to Radiotherapy and Temozolomide.
Congreso: 2nd International Conference on Tumor Microenvironment and cellular Stress: Signaling, Metabolism, Imaging and Therapeutic Targets. Corfu, Greece.
Fecha: September 2013.
41. Autores: A. Martínez-González, M. Durán-Prado, G. F. Calvo, Alcaín FJ, L. A. Pérez Romasanta and V. M. Pérez-García.
Título: Predicción de un efecto sinérgico de Radioterapia, antitrombóticos y antioxidantes en Gliomas.
Congreso: III Jornadas de Investigación: Ciudad Real Biomédica.
Organización: Universidad de Castilla-La Mancha.
Lugar: Toledo.
Fecha: Noviembre 2013.
42. Autores: A. Martínez-González, M. Durán-Prado, G. F. Calvo, Alcaín FJ, L. A. Pérez Romasanta and V. M. Pérez-García.
Título: Matemáticas vs. Gliomas.
III Jornadas Ciudad Real Biomédica.
Lugar: Alcazar de San Juan, Spain.
Fecha: Diciembre 2013.
43. Autores: A. Martínez-González, G. F. Calvo , C. M. Murillo Lázaro , M. García Rojo, L. A. Pérez-Romasanta, V. M. Pérez-García.
Título: Mathematical Foundations of Heparine-based therapies in Glioblastoma.
Congreso: Mathways into Cancer.
Lugar: Almagro, Spain.
Fecha: June 2012.
44. Autores: L. A. Pérez-Romasanta, A. Martínez-González, G. F. Calvo, L.
Título: Targeting oxygenation in glioblastoma therapies: A Biomathematical Model.
Congreso: Mathways into Cancer.
Lugar: Almagro, Spain.
Fecha: June 2012.
45. Autores: A. Martínez-González, G. F. Calvo, V. M. Pérez-García.
Título: Hypoxic Migratory Cell Waves around Necrotic Cores in Glioblastomas: A Mathematical Model. ECMTB 2011 - 8th European Conference

on Mathematical and Theoretical Biology. Entidad Organizadora: European Society for Mathematical Biology.

Lugar: Cracovia, Polonia.

Fecha: Julio 2011.

46. Autores: B. Mendoza-Juez, A. Martínez-González, D. Diego, G. F. Calvo, V. M. Pérez-García, P. Melgar, R. Sánchez-Prieto.

Título: Mathematical modelling of metabolic symbiosis in tumors.

ECMTB 2011 - 8th European Conference on Mathematical and Theoretical Biology.

Lugar: Cracovia, Polonia.

Fecha: Junio 2011.

47. Autores: A. Martínez-González.

Título: Therapeutic Targeting of Lactate-based Methods Symbiosis in tumors. Evolutionary Dynamics in Cancer. Entidad Organizadora: Universidad de Castilla-La Mancha.

Lugar: Almagro.

Fecha: Mayo 2010.

48. Autores: A. Martínez-González, G. F. Calvo, V. M. Pérez-García.

Título: Tumor hypoxia mathematic modelization and its associated malignancy.

Nolineal 2010.

Entidad Organizadora: Universidad Politécnica de Cartagena.

Lugar: Cartagena, Spain.

Fecha: Junio 2010.

49. Autores: G. F. Calvo, A. Martínez-González, D. Diego, B. Mendoza, V. M. Pérez-García.

Título: Metabolic Symbiotic phenomena in tumor growth: A mathematical model.

Evolutionary Dynamics in Cancer: From mathematical models to clinical applications.

Lugar: Almagro, Spain.

Fecha: September 2010.

50. Autores: A. Martínez-González.

Título: Using Likelihood statistics as Goodness-of-fit Measures in X-Ray Astronomy.

Congreso: Trainee Meeting Cosmo Life.

Entidad Organizadora: Agencia Espacial Europea.

Lugar: Madrid.

Fecha: Mayo 2007.

Contribuciones en Poster

51. Autores: A. Martínez-González.

Título: Competencia matemática y usabilidad con clickers en 5 años.

Congreso: Simposio: Resolución de Problemas. 9th International Congress of Educational Sciences and Development

- Organización: Universidade Do Porto, Universidade do Minho, Universidad de Vigo, Universidad de Granada.
Lugar: On-line.
Fecha: Octubre 2021.
52. Autores: B. García Fernández, J.R. Ruiz-Gallardo, E. Nieto, R. Fernández Cézar, A. Mateos Jimenez, A. Martínez-González, M.E. Paños Martínez, G. Alcázar Mármol, J. Parras Armenteros, A. Almeida.
Título: How to teach to learn better in English. Implantación de metodología CLIL en asignaturas de las áreas de Didáctica de las Ciencias Experimentales y de las Matemáticas.
Congreso: III Jornadas de Innovación Docente.
Organización: Universidad de Castilla-La Mancha.
Lugar: Toledo.
Fecha: Junio 2019.
53. Autores: A.R. del Valle, H. Fabelo, S. Ortega, G. Callicó, A. Martínez-González.
Título: Hyperspectral Images: Application to Human Brain Cancer.
Congreso: XXXVII Congreso Anual de la Sociedad Española de Ingeniería Biomédica (CASEIB2019).
Organización: Sociedad Española de Ingeniería Biomédica.
Lugar: Ciudad Real.
Fecha: Noviembre 2018.
54. Autores: A. Martínez-González, C. González Díaz, R. Cabrera, M. Lloret Saez-Bravo, P.C. Lara.
Título: Prognostic value of inflammatory indexes in recurrent glioma treated with bevacizumab.
Congreso: 5th Quadrennial WFNOS meeting.
Organización: World Federation of Neuro-Oncology Societies.
Lugar: Zurich (Suiza).
Fecha: Mayo 2017.
55. Autores: A. Martínez-González, J.M. Ayuso, R. Monge, M. Virumbrales-Muñoz, G. Llamazares, A. Hernandez-Lain, P. Sánchez-Gómez, V.M. Pérez-García, L.J. Fernández, I. Ochoa.
Título: Combined In-silico and On-chip Validation of Pseudopalisades Formation Hypothesis in Glioblastoma.
Congreso: 5th Quadrennial WFNOS meeting.
Organización: World Federation of Neuro-Oncology Societies.
Lugar: Zurich (Suiza).
Fecha: Mayo 2017.
56. Autores: A. Henares-Molina, S. Benzekry, P.C. Lara, M. García-Rojo, A. Martínez-González, V.M. Pérez-García.
Título: New radiotherapy protocols to delay the time to malignant transformation in low-grade gliomas in-silico.
Congreso: VII Jornadas Doctorales.
Organización: Universidad de Castilla-La Mancha.
Lugar: Albacete.
Fecha: Noviembre 2017.

57. Autores: A. Martínez-González.
Título: Correlación entre características biológicas del cancer de mama y su imagen 18F-FDG PET
Congreso: V Jornada Ciudad Real Biomédica.
Organización: Servicio de salud de Castilla-La Mancha SESCAM
Lugar: Ciudad Real.
Fecha: Junio 2016.
58. Autores: A. García Vicente, J. Pérez-Beteta, M.J. Tello Galan, D. Molina, G.A. Jimenez Londoño, V.M. Pérez- García, A. Martínez-González, F.J. Pena Pardo, A. Soriano Castrejón.
Título: Predictive and prognostic potential of volume-based metabolic variables with 18F-FDG PET/CT in locally advanced breast cancer.
Congreso: EANM Congress.
Organización: European Association of Nuclear Medicine.
Lugar: Barcelona.
Fecha: Octubre 2016.
59. Autores: A. Martínez-González.
Título: Protracted metronomic therapies for grade II gliomas: Theoretical proof of concept of a novel therapeutic strategy
Congreso: Workshop Complexity matters: New thinking on the old problem of GBM heterogeneity.
Organización: II International Symposium on Clinical and Basic Investigation in Glioblastoma.
Lugar: Toledo.
Fecha: Septiembre 2015.
60. Autores: J. Pérez Beteta, A. Martínez-González, D. Molina-García, M. Amo-Salas, B. Luque, E. Arregui, M. Calvo, J.M. Borrás, C. López, M. Claramonte, J.A. Barcia, L. Iglesias, J. Avelillas, D. Albillo, M. Navarro, J.M. Villanueva, J.C. Paniagua, J. Martino, C. Vasquez, B. Asenjo, M. Benavides, I. Herruzo, M.C. Delgado, A. del Valle, E. Arana, L.P. Romasanta, V.M. Pérez-García.
Título: Glioblastoma Multiforme: ¿Su geometría predice la supervivencia? Significado pronóstico de medidas geométricas a partir de imágenes de resonancia magnética de alta resolución.
Congreso: V Jornadas Doctorales de la Universidad de Castilla-La Mancha.
Organización: Universidad de Castilla-La Mancha.
Lugar: Ciudad Real.
Fecha: Octubre 2015.
61. A. Martínez-González, M. Durán-Prado, G. F. Calvo, Alcaín FJ, L. A. Pérez Romasanta and V. M. Pérez-García.
Título: Combined therapies of anti-thrombotics and antioxidants delay in silico high grade glioma progression.
Congreso: EORTC-EANO-ESMO: Trends in CNS malignancies.
Lugar: Prague. Czech Republic.
Fecha: March 2013.

62. V. M. Pérez-García, J. Belmonte-Beitia, A. Martínez-González, M. Bogdanska, P. Schucht, M. Murek, J. Beck, A. Raabe, L. A. Pérez Romasanta.
Título: Mathematical models may help in personalizing therapy for Low Grade Gliomas.
Congreso: EORTC-EANO-ESMO: Trends in CNS malignancies.
Lugar: Prague. Czech Republic.
Fecha: March 2013.
63. L. A. Pérez Romasanta, A. Martínez-González, V. M. Pérez-García.
Título: Response of low grade gliomas to radiotherapy: A mathematical model and its therapeutical implications.
Congreso: 2nd ESTRO forum.
Lugar: Geneva, Switzztherland.
Fecha: April 2013.
64. Autores: J. Frontiñán, A. Martínez-González
Título: Exogenous Coenzyme Q sensitizes human Glioblastoma Cells to Radiotherapy and Temozolomide.
Congreso: 2nd International Conference on Tumor Microenvironment and Cellular Stress.
Organización: AEGEN Conferences.
Lugar: Corfu, Grecia. Fecha: Septiembre 2013.
65. Autores: J. Frontiñán, A. Martínez-González, J. R. Peinado, C. Parrado-Fernandez, M.V. Gómez-Almagro, G. F. Calvo, V. M. Pérez-García, F. J. Alcaín, and M. Durán-Prado.
Título: Nueva aproximación terapéutica combinada para el glioblastoma multiforme.
Congreso: III Jornadas Doctorales de Castilla-La Mancha. Organización: Universidad de Castilla-La Mancha.
Lugar: Toledo
Fecha: Noviembre 2013.
66. Autores: J. Frontiñán, A. Martínez-González, J. R. Peinado, C. Parrado-Fernandez, M.V. Gómez-Almagro, G. F. Calvo, V. M. Pérez-García, F. J. Alcaín, and M. Durán-Prado.
Título: Nueva aproximación terapéutica combinada para el Glioblastoma Multiforme.
Congreso: II Jornadas Doctorales del G9. Organización: Grupo 9 Universidades.
Lugar: Cáceres.
Fecha: Noviembre 2013.
67. Autores: A. Martínez-González.
Título: Nueva Estrategia terapéutica Combinada para el Tratamiento del Glioblastoma Multiforme.
Congreso: III Jornada de Investigación Ciudad Real Biomédica.
Organización: Servicio de Salud de Castilla-La Mancha.
Lugar: Alcazar de San Juan.
Fecha: Diciembre 2013.

68. A. Martínez-González, G. F. Calvo , C. M. Murillo Lázaro, M. García Rojo, L. A. Pérez-Romasanta, V. M. Pérez-García.
Título: Mathematical Foundations of Heparine-based therapies in Glioblastoma.
Congreso: Mathways into Cancer.
Lugar: Almagro, Ciudad Real.
Fecha: Junio 2012.
69. A. Martínez-González, M. Durán-Prado, G. F. Calvo, Alcaín FJ, L. A. Pérez Romasanta and V. M. Pérez-García.
Título: Synergistic effect of antithrombotics and antioxidants in glioma progression
Congreso: II Jornadas Doctorales de la Universidad de Castilla-La Mancha
Lugar: Toledo, Spain.
Fecha: Noviembre 2012.
70. A. Martínez-González, M. Durán-Prado, G. F. Calvo, F. J. Alcaín, L. A. Pérez Romasanta and V. M. Pérez-García.
Título: Antithrombotics and antioxidants against glioma progression.
Congreso: BIOTEC Forum "Bioinformatics and Computational Biology".
Lugar: Centre for Regenerative Therapies (CRTD), Technical University Dresden, Germany.
Fecha: Diciembre 2012.
71. A. Martínez-González, M. Durán-Prado, G. F. Calvo, Alcaín FJ, L. A. Pérez Romasanta and V. M. Pérez-García.
Título: Efecto Sinérgico de antitrombóticos y antioxidantes en la progresión de Gliomas.
Congreso: II Jornadas de Investigación Biomédica.
Lugar: Hospital General Universitario de Ciudad Real, Spain.
Fecha: Diciembre 2012.
72. G. F. Calvo, A. Martínez, B. Mendoza-Juez, Víctor M. Pérez-García.
Título: Mathematical modelling of Glioblastoma Proliferation and Invasion.
Entidad Organizadora: Ballesteros Foundation.
Congreso: International Symposium on Clinical and Basic Investigation in Glioblastoma.
Lugar: Valencia, Spain.
Fecha: June 2011.
73. A. Martínez-González, G. F. Calvo , C. M. Murillo Lázaro, M. García Rojo, L. A. Pérez-Romasanta, V. M. Pérez-García.
Título: Mathematical Foundations of Heparine-based therapies in Glioblastoma multiforme.
Congress: I Jornadas de Investigación: Ciudad Real-Biomédica.
Lugar: Hospital General Universitario, Ciudad Real.
Fecha: Diciembre 2011.

1.1.6. Conferencias y seminarios

74. Autores: A. Martínez-González.
Título: Foro contra el efecto Matilda con motivo de X Semana Mujer y Ciencia
Congreso: Centro Nacional de Investigación sobre la Evolución Humana (CENIEH) y la Unidad de Cultura Científica e Innovación (UCC+i) de la UBU.
Organización: Universidad de Burgos.
Lugar: Burgos.
Fecha: Febrero 2021.
75. Autores: A. Martínez-González.
Título: Las matemáticas: Molan
Congreso: Centro Nacional de Investigación sobre la Evolución Humana (CENIEH) y la Unidad de Cultura Científica e Innovación (UCC+i) de la UBU.
Organización: Universidad de Burgos.
Lugar: Burgos.
Fecha: Marzo 2021.
76. Autores: A. Martínez-González.
Título: Matemáticas en el Hospital para salvar vidas
Conferencia o seminario: Pint of Science Ciudad Real.
Lugar: Ciudad Real.
Fecha: Mayo 2019.
77. Autores: A. Martínez-González.
Título: Clinical data and experiments validate mathematical predictions for brain tumors.
Conferencia o seminario: Fields Institute Research in Mathematical Science.
Lugar: Toronto (Canada).
Fecha: Enero 2018.
78. Autores: A. Martínez-González.
Título: “Matemáticas e imagen médica: ¿Para pronosticar y predecir?
Conferencia o seminario: Seminario del Centro de Tecnologías de la Imagen
Lugar: Las Palmas de Gran Canaria.
Fecha: Mayo 2016.
79. Autores: A. Martínez-González.
Título: Matemáticas contra el Cancer.
Conferencia o seminario: Seminario del Departamento de Matemática Aplicada de la UCM. Universidad Complutense de Madrid.
Lugar: Madrid.
Fecha: Junio 2016.
80. Autores: A. Martínez-González.
Título: Targeting Hypoxia in Gliomas: From Mathematics to Bedside.
Conferencia o seminario: Integrated DNA Technologies.
Lugar: San Francisco (EEUU).
Fecha: Febrero 2015.

81. A. Martínez-González and M. Durán-Prado.
 Título: Modelos in-silico de gliomas: Qué puede aprovecharse para la práctica clínica.
 Conferencia o seminario: Foro de Investigación Biomédica de Cantabria, Santander, Spain.
 Lugar: Santander.
 Fecha: March 2014.

82. A. Martínez-González, G. F. Calvo, V. M. Pérez-García.
 Título: Antithrombotics and antioxidants delay in silico brain tumor progression.
 Conferencia o seminario: Weekly meeting of the Mathematical Biology Group.
 Lugar: University of Oxford, Oxford, England.
 Fecha: November 2013.

83. A. Martínez-González.
 Título: Biomathematical design for brain tumor therapies.
 Conferencia o seminario: Universidad Politécnica de Madrid.
 Lugar: Madrid, Spain.
 Fecha: Julio 2012.

84. Autores: A. Martínez-González.
 Título: Diseño matemático de terapias para tumores cerebrales.
 Conferencia o seminario: Seminario de Matemáticas. Universidad Politécnica de Madrid.
 Lugar: Madrid.
 Fecha: Julio 2012.

85. A. Martínez-González.
 Título: Hypoxic Migratory Cell Waves around Necrotic Cores in Glioblastomas.
 Conferencia o seminario: Jornadas de Programación del Master Fisymat. Universidad de Granada.
 Fecha: Julio 2011.

86. A. Martínez-González, G. F. Calvo, L. A. Pérez-Romasanta, V. M. Pérez-García.
 Título: Insights from a mathematical model: Hypoxic Migratory Cell Waves around Necrotic Cores in Glioblastomas.
 Conferencia o seminario: Encuentros con el Hospital Puerta de Hierro.
 Lugar: Hospital Universitario Puerta del Hierro, Majadahonda, Spain.
 Fecha: Diciembre 2011.

1.1.7. Otros méritos relacionados con la calidad y difusión de la investigación: Reportajes y noticias

Se pueden encontrar reportajes de radio televisión española y televisiones regionales del impacto de los proyectos de innovación e investigación docentes, artículos de divulgación que han recibido premios periodísticos, publicaciones

on-line del comienzo de ensayos clínicos en los que ha participado Molab, premios internacionales recibidos, promoción de proyectos americanos y europeos concedidos etc.

Proyecto Nosotros Proponemos

1. Proyecto Nosotros Proponemos: Comienzo de sesiones formativas:
<http://ayeryhoyrevista.com/comienzan-las-sesiones-formativas-los-docentes-implicados-programa-proponemos/>
<http://www.ciudadreal.es/noticias/educacion-y-universidad/10565-comienzan-las-sesiones-formativas-para-los-docentes-implicados-en-el-programa.html>
<http://www.miciudadreal.es/2016/10/05/ciudad-real-comienzan-las-sesiones-formativas-para-los-docentes-implicados-en-el-programa-nosotros-proponemos/>
2. Web oficial del Proyecto:
<http://blogdegeografiadejuan.blogspot.com.br/2016/06/nosotros-proponemos-un-proyecto.html>

Proyectos de Oncología Matemática:

1. Noticias de divulgación científica:
<https://www.ulpgc.es/noticia/seminario-matematicas-e-imagen-medica-pronosticar-y-predecir-ulpgc>
<http://www.uclm.es/cr/medicina/noticia20131126.html>
http://www.uclm.es/gabinete/ver_noticias.asp?id_noticia=13327
<http://www.elmundo.es/especiales/mejores-masters/ciencias-experimentales-y-tecnologicas.html>
https://www.elconfidencial.com/tecnologia/ciencia/2017-09-10/oncologia-matematicas-contracancer_1440783
2. PINT OF SCIENCE:
<http://pintofscience.es/event/pos-ciudad-real-tech-me-out>
https://www.uclm.es/Noticias/Noticias2019/Mayo/Ciudad-Real/Previo_PintOfScience19
3. Reportaje MOLAB RTVE minuto 13:
<http://www.rtve.es/m/alacarta/videos/telediario/luchar-contracancer-traves-matematicas/4230510/?media=tve>
4. Reportaje MOLAB TVE2 y canal internacional 7 Octubre 2017:
http://www.rtve.es/m/alacarta/videos/noticias-de-castilla-la-mancha/clm-20170919135700ok/4233078/?media=tve&utm_source=dlvr.it&utm_medium=twitter
5. Reportaje MOLAB RTVE minuto 7:
<http://www.rtve.es/m/alacarta/videos/espana-en-comunidad/espana-comunidad-07-10-17/4250830/?media=tve†>
6. REPORTAJE MOLAB ImasTV 2021 min 30:07:
<https://www.cmmedia.es/programas/tv/castilla-la-mancha-a-las-8/informativos-completos/907/†>

7. REPORTAJE MOLAB CMMedia 2021 min 14:53:
<https://www.youtube.com/watch?v=h2vNQdHoX9I&t=1096s†>
8. Reportaje MOLAB:
<https://www.nobbot.com/futuro/laboratorio-molab-lucha-contra-cancer-matematicas/>
9. REPORTAJE MOLAB 2019:
<https://youtu.be/dJiA-j6aAIQ>
10. Patricia Ruiz de Guevara ha ganado el primer premio a periodismo digital Boehringer Ingelheim en Medicina con el artículo que hizo sobre MOLAB:
<https://twitter.com/BoehringerES/status/1063148391537000448>
11. Alicia Martínez-González Finalista en HORA O CONGRESS:
<https://www.horao.eu/the-finalists>
<https://www.youtube.com/watch?v=Pe8Dv0Z0Tic>
12. REPORTAJE REVISTA XLSEMANAL:
<https://www.xlsemanal.com/conocer/ciencia/20190807/matematicos-inteligencia-artificial-big-data-medicina-empresas-profesion-futuro.html>

Mujeres en Ciencia

1. Reportaje Lanza, Diario de La Mancha
<http://www.lanzadigital.com/provincia/ciudad-real/investigadoras-ciudad-real-se-unen-al-dia-la-mujer-la-nina-la-ciencia/>
2. Reportaje Lanza, Diario de La Mancha: Los laboratorios del campus abren sus puertas a los escolares (11 febrero 2020)
https://www.uclm.es/es/noticias/octubre2018/ciudad-real/combate_lapices_manchacomic
3. Entrevista Lanza, Diario de La Mancha: Los laboratorios del campus abren sus puertas a los escolares (11 febrero 2020) <https://youtu.be/pukHMHUcclM>
<https://www.latribunadeciudadreal.es/Noticia/Z18A7EB02-9444-B067-44B3735EABD8930B/202002/El-apasionante-trabajo-de-las-cientificas-al-descubierto>

Proyecto Mujeres ingeniosas

1. 2019-2020
<https://www.linkedin.com/company/mujeresingeniosas>
https://www.uclm.es/noticias/febrero2019/ciudad-real/exposicion_mujeres_ingeniosas
<https://www.lavozdepuertollano.es/web/contenido/comarca/el-coiim-y-las-etsii-promocionan-el-programa-mujeres-ingeniosas-en-un-colegio-de-miguel-turra18198.html>
<http://www.injuve.es/en/convocatorias/premios/concurso-mujeres-ingeniosas-en-corto-uclm>
https://play.cadenaser.com/audio/1581338926_549147/
<https://www.lanzadigital.com/provincia/las-cientificas-del-campus-muestran-su-experiencia-a-mas-de-500-escolares-para-fomentar-la-vocacion/>
<https://www.encastillalamanca.es/cultura/exposiciones/las-fotos-de-la->

exposicion-mujeres-ingeniosas-la-ingenieria-en-femenino-en-toledo/
<https://www.cmmedia.es/noticias/castilla-la-mancha/mujeres-ingeniosas-un-proyecto-de-la-uclm-contra-la-falta-de-ingenieras/>

2. 2020-2021
<https://www.ubu.es/agenda/iii-tele-combate-de-lapides-mujeres-ingeniosas>
<https://youtu.be/2Mjo59jvcfQ>
<https://www.innovaspain.com/mujeres-ingeniosas-gloria-patricia-rodriguez-uclm/>
<https://www.lanzadigital.com/castilla-la-mancha/gloria-rodriguez-coordina-dora-del-proyecto-mujeres-ingeniosas-las-mujeres-pueden-hacer-mucho-en-la-ingenieria/>
3. Vídeos: Mujeres Ingeniosas presentadas por las investigadoras del grupo:
<https://www.youtube.com/channel/UCvqJ3AGYkZBDpFfMT8iPn1A/videos>
4. Vídeo con frases de Mujeres Ingeniosas para motivar:
<https://youtu.be/AxiL4zSMvBM>
5. Vídeo cómic “de mayor quiero ser ingeniera”:
https://youtu.be/vTEf1gf_Znc
 Subtítulos en inglés: †<https://youtu.be/WNRb-2PfOU4>
6. Charla Mujeres Ingeniosas: la ingeniería en femenino
 Ponente Gloria Rodríguez en Ateneo de Madrid
<https://youtu.be/xqulecC8-Eo>

1.2. Calidad y número de proyectos y contratos de investigación

1.2.1. Participación en proyectos de investigación y contratos de investigación

Proyectos de investigación Americanos o Europeos

1. **Título del Proyecto:** Therapy Optimization in Glioblastoma: an Integrative Human Data-Based Approach using Mathematical Models.
Entidad Financiadora: Fundación James S. Mc. Donnell (USA).
Cantidad Financiada: 567.170,54 €.
Referencia del Proyecto: 220020450.
Entidades Participantes: Universidad de Castilla-La Mancha. Universidad de Castilla-La Mancha, INSERM U892 Nantes, France Insitutit de Cancérologie de l’Ouest (Cancer Hospital), University of Cambridge, United Kingdom, Fundación Hospital de Madrid, HM Hospitals. Spain, Bern Inselspital, Switzerland. Hospital General de Ciudad Real, Spain. EMBL-EBI Cambridge, United Kingdom. Instituto de Salud Carlos III. Department of Neurobiology, Institute for Biological Research, University of Belgrade, Serbia. Hospital Universitario de Salamanca, Spain. Institute of Diagnostic and Interventional Neuroradiology, Bern, Switzerland. University of Zaragoza and Center for Biomedical Research (CIBER). Institut

de Mathematiques de Bourdeaux/ INRIA, France. Hospital Virgen de la Salud, Toledo, Spain. Hospital Regional Universitario de Málaga, Spain. Institut Catalá de Oncologia (ICO) Hospital Germans Trias I Pujol, Barcelona, Spain. Hospital del Mar, Barcelona, Spain. Institute of Applied Mathematics and Mechanics, University of Warsaw, Poland. Hospital 12 de Octubre, Madrid, Spain.

Duración: Desde 1/12/2015 hasta 30/11/2021 71,97 meses.

Investigador Principal: Víctor M. Pérez García.

Mi aportación al proyecto: Uno de los méritos de los que me siento más orgullosa es de haber sido elegida como una de las 5 mejores propuestas (entre más 40 a nivel mundial) de mejora de cirugía de tumores cerebrales. Se puede ver el documental del Congreso celebrado en Suiza en el vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=Pe8Dv0Z0TIc> Autora: Alicia Martínez-González. Título: GlioMap: A simple tool for real time mapping of intraoperative glioma using RGB images. Horao Conference, Berna (Suiza) 14 Marzo 2019.

Publiqué muchos artículos en el seno del proyecto, por ejemplo: J.M. Ayuso, R. Monge, A. Martínez-González, G.A. Llamazares, J. Berganzo, A. Hernández-Laín, J. Santolaria, M. Doblaré, C. Hubert, J. Rich, P. Sánchez-Gómez, V.M. Pérez-García, I. Ochoa, L.J. Fernández. Glioblastoma on a microfluidic chip: Generating pseudopalisades and enhancing cancer cell's aggressiveness through blood vessel obstruction events, *Neuro-Oncology* 19(4), 503-513 (2017).

2. **Título del Proyecto:** Tumor Heterogeneity in Glioblastoma: an Integrative Approach.

Entidad Financiadora: Fundación James S. Mc. Donnell (USA).

Cantidad Financiada: 49.000 USD es decir 42.548,02 €.

Referencia del Proyecto: 220020420.

Entidades Participantes: Universidad de Castilla-La Mancha, INSERM U892 Nantes, France Institut de Cancérologie de l'Ouest (Cancer Hospital), University of Cambridge, United Kingdom, Fundación Hospital de Madrid, HM Hospitals. Spain, Bern Inselspital, Switzerland. Hospital General de Ciudad Real, Spain. EMBL-EBI Cambridge, United Kingdom. Instituto de Salud Carlos III. Department of Neurobiology, Institute for Biological Research, University of Belgrade, Serbia. Hospital Universitario de Salamanca, Spain. Institute of Diagnostic and Interventional Neuroradiology, Bern, Switzerland. University of Zaragoza and Center for Biomedical Research (CIBER). Institut de Mathematiques de Bourdeaux/ INRIA, France. Hospital Virgen de la Salud, Toledo, Spain. Hospital Regional Universitario de Málaga, Spain. Institut Catalá de Oncologia (ICO) Hospital Germans Trias I Pujol, Barcelona, Spain. Hospital del Mar, Barcelona, Spain. Institute of Applied Mathematics and Mechanics, University of Warsaw, Poland. Hospital 12 de Octubre, Madrid, Spain.

Duración: Desde 1/05/2015 hasta 30/4/2016 11,97 meses.

Investigador Principal: Víctor M. Pérez García.

Mi aportación al proyecto: Entre otras actividades, publiqué el capítulo de libro: A. Martínez-González, G. F. Calvo, J. M. Ayuso, I. Ochoa, L. J. Fernández, V. M. Pérez- García Hypoxia in Gliomas: Opening Thera-

peutical Opportunities Using a Mathematical-Based Approach. *Advances in experimental medicine and biology* 936 (2016) 11-29.

3. **Título del Proyecto:** Administration of Coenzyme-Q plus Antithrombotics could Sensitize Glioblastoma Cells to the Effect of Chemotherapeutics.

Entidad Financiadora: Fundación James S. Mc. Donnell (USA).

Cantidad Financiada: 45.000 USD, es decir 38.058,41 €.

Referencia del Proyecto: 220020351.

Entidades Participantes: Universidad de Castilla-La Mancha.

Duración: Desde 1/12/2012 hasta 5/12/2013 12,13 meses.

Investigador Principal: Víctor M. Pérez García.

Mi aportación al proyecto: Tras los análisis teóricos y las simulaciones realizadas en el seno de mi investigación, obtuvimos este proyecto para comprobar la eficacia de las terapias propuestas en los ratones. Por ejemplo, publique el artículo: A. Martínez-González, M. Durán- Pardo, G. F. Calvo, F. J. Alcáin, L. A. Pérez-Romasanta, V.M. Pérez-García. Combined therapies of antithrombotics and antioxidants delay in silico brain tumors progression *Mathematical Medicine and Biology* 32, 239-262 (2015).

Proyectos de investigación Nacionales

4. **Título del Proyecto:** La Naturaleza de I-STEM (NOSTEM) para la Formación Ciudadana

Entidad Financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación, Proyectos I+D+i “Retos Investigación”, Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional.

Cantidad Financiada: 40.172,00 €.

Referencia del Proyecto: PID2020-118010RB-I00.

Entidades Participantes: Universidad de Burgos.

Duración: Desde 01/09/2021 hasta 31/08/2024, 36 meses.

Investigador Principal: Ileana María Dufranc Greca.

Mi aportación al proyecto: Participación en el día de Erasmus, día de Europa las lenguas, noche de los investigadores, diseño e implantación del modelo SELFIE, presentación del modelo en el Congreso Resolución de Problemas. 9th International Congress of Educational Sciences and Development. Elaboración de un libro toolkit.

5. **Título del Proyecto:** Prototipos Curriculares Integrados e Inclusivos para propuestas STEAM

Entidad Financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación, “Pruebas de concepto”, Programa Estatal de I+D+I orientada a retos de la sociedad del plan estatal de investigación científica t técnica y de innovación 2017-2020 convocatoria 2021.

Cantidad Financiada: 72.450,00 €.

Referencia del Proyecto: PDC2021-121498-I00.

Entidades Participantes: Universidad de Burgos.

Duración: Desde 01/12/2021 hasta 31/12/2022, 13 meses.

Investigador Principal: Jesús Meneses Villagrá.

6. **Título del Proyecto:** Modelos matemáticos en Oncología (MMOncol).
Entidad Financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Convocatorio 2019 Proyectos de I+D+i-RTI Tipo B. Programas Generación de Conocimiento y de Retos de la Sociedad.
Cantidad Financiada: 106.238 € además de un contrato PFI.
Referencia del Proyecto: PID2019-110895RB-I00 subárea MTM
Entidades Participantes: Universidad de Castilla-La Mancha.
Duración: Desde 2020 hasta 2023.
Investigador Principal: Víctor M. Pérez García y Gabriel Fernández Calvo.
Mi aportación al proyecto: He publicado el artículo de Cancer Drug Resistance, 3-3 623-635 (2020).

7. **Título del Proyecto:** Mujeres Ingeniosas: La Ingeniería en Femenino.
Entidad Financiadora: Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología.
Cantidad Financiada: 26.000 €.
Referencia del Proyecto: FCT-17-12470.
Entidades Participantes: Universidad de Castilla-La Mancha.
Duración: Desde 01/01/2018 hasta 31/3/2019 14,97 meses.
Investigador Principal: Gloria Patricia Rodríguez Donoso.
Mi aportación al proyecto: He sido la responsable de los concursos de comics y de cortos, he elaborado fichas didácticas para llevar al aula de 6º de Primaria. He expuesto los comics y cortos a través de una exposición pública en la Facultad de Educación de Ciudad Real, he realizado talleres infantiles en la biblioteca pública de Ciudad real con diferentes colegios y he presentado una comunicación oral en un Congreso Internacional (entre otras actividades).A. Martínez-González, GP Rodríguez, R Fernández Rodríguez. Mujeres ingeniosas en cortos y en comic. VI Congreso Internacional de Competencias: Conciencia Cultural y Expresiones artísticas. Edita: Facultad de Educación de Ciudad Real. Universidad de Castilla-La Mancha. (2019) ISBN: 978-84-09-09554-4. Hemos publicado además un artículo en la revista TESLA.

8. **Título del Proyecto:** Oncología matemática: modelado, análisis y aplicaciones.
Entidad Financiadora: MINECO/FEDER.
Cantidad Financiada: 84.821 €.
Referencia del Proyecto: MTM2015-71200-R.
Entidades Participantes: Universidad de Castilla-La Mancha.
Duración: Desde 1/1/2016 hasta 31/12/2019 47,97 meses.
Investigador Principal: Víctor M. Pérez García.
Mi aportación al proyecto: Son muchos los viajes a congresos y artículos publicados y amparados por este proyecto, por ejemplo: J. Pérez-Beteta, D. Molina-García, A. Martínez-González, M. Amo, A. Henares-Molina, B. Luque, E. Arregui, M. Calvo, J.M.Borrás, J. Martino, C. Velasquez, B. Meléndez, A. R. de Lope, R. Moreno, J. A. Barcia, B. Asenjo,

M. Benavides, I. Herruzo, P. C. Lara, R. Cabrera, D. Albillo, M. Navarro, L. A. Pérez-Romasanta, A. Revert, E. Arana, V. M. Pérez-García. Morphological MRI-based features provide pretreatment survival prediction in Glioblastoma. *European Radiology* 29(4) 1968-1977 (2019).

9. **Título del Proyecto:** Oncología Matemática: Modelado, Análisis, simulación y Aplicaciones.

Entidad Financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación.

Cantidad Financiada: 56.160 €.

Referencia del Proyecto: MTM2012-31073.

Entidades Participantes: Universidad de Castilla-La Mancha.

Duración: Desde 1/1/2013 hasta 31/12/2015 35,97 meses.

Investigador Principal: Víctor M. Pérez García.

Mi aportación al proyecto: Algunas de mis aportaciones fueron tales como la publicación en la revista *Reports of Practical Oncology and Radiotherapy* 18 (2013) S62?S64, o la publicación en *Cancer Research* con DOI 10.1158/1538-7445.BRAIN15-B04 (2015).

10. **Título del Proyecto:** Modelos Matemáticos y Métodos Multiescala para procesos de señalización tumoral y terapias oncológicas.

Entidad Financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Cantidad Financiada: 122.573 €.

Referencia del Proyecto: MTM2009-13832.

Entidades Participantes: Universidad de Castilla-La Mancha.

Duración: Desde 1/1/2010 hasta 31/12/2012 35,97 meses.

Investigador Principal: Víctor M. Pérez García.

Mi aportación al proyecto: A lo largo del proyecto se realizaron múltiples reuniones con biólogos y médicos para intentar formar un grupo interdisciplinar de investigación. Esto desembocó en el actual *Mathematical Oncology Laboratory* del que soy socia fundadora. Publiqué varios artículos dentro del seno de mi tesis, uno de ellos fue A. Martínez-González, G. F. Calvo, L. Pérez-Romasanta, V. M. Pérez-García. *Hypoxic Cell Waves Around Necrotic Cores in Glioblastoma: A Biomathematical Model and Its Therapeutic Implications* *Bulletin of Mathematical Biology* 74, 2875-2896 (2012).

Proyectos de investigación Regionales

11. **Título del Proyecto:** Modelos matemáticos de crecimiento tumoral y respuesta a las terapias.

Entidad Financiadora: Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

Cantidad Financiada: 123.909 €.

Referencia del Proyecto: SBPLY/17/180501/000154.

Entidades Participantes: Universidad de Castilla-La Mancha.

Duración: Desde 01/09/2018 hasta 31/08/2021 35,97 meses.

Investigador Principal: Víctor M. Pérez García.

Mi aportación al proyecto: Son múltiples las tareas y responsabilidades que tengo en el proyecto, desde la formación de personal, la elaboración y revisión de artículos y la difusión a través de Congresos y seminarios. Dentro del marco del proyecto, presenté en Oaxaca (Mexico) en el

Mathematical Challenges in the Analysis of Continuum Models for Cancer Growth, Evolution and Therapy el 26 de Noviembre de 2018 una charla invitada con título: “Mathematical predictions for brain tumor response to novel therapies validated by in vivo and in vitro experiments”

12. **Título del Proyecto:** Ayuda a grupos consolidados.
Entidad Financiadora: Universidad de Castilla-La Mancha.
Cantidad Financiada: 12.377,30 €.
Referencia del Proyecto: 2019-GRIN-27015.
Entidades Participantes: Universidad de Castilla-La Mancha.
Duración: Desde 25/1/2019 hasta 31/12/2019 11,19 meses.
Investigador Principal: Víctor M. Pérez García.
Mi aportación al proyecto: Con este proyecto financiamos algunos de los Congresos y reuniones del grupo por ejemplo la organización de un minisimposium ”Mathematical Models in the Systems Biology of Cancer.” en el International Congress of Industrial and Applied Mathematics en Valencia 2019.
13. **Título del Proyecto:** Software de segmentación tridimensional para esferoides de tumores cerebrales.
Entidad Financiadora: Canarias FEDER 2014-2020.
Cantidad Financiada: 56.553,26 €.
Referencia del Proyecto: PI20181265.
Entidades Participantes: Theam SL, Universidad de Nantes (Francia) y Universidad de Castilla-La Mancha.
Duración: Desde 01/01/2018 hasta 15/10/2018 9,45 meses.
Investigador Principal: Jaime López Feo.
Mi aportación al proyecto: Realizamos un software para segmentar automáticamente neuro-esferas de laboratorio y cuantificar diferentes variables morfológicas que tienen valor pronóstico para pacientes con tumores cerebrales.
14. **Título del Proyecto:** Software, ciencia de datos, Haskell, matemáticas y medicina.
Entidad Financiadora: Agencia Canaria de Investigación.
Cantidad Financiada: 72.000 €.
Referencia del Proyecto: IPI2017010070.
Entidades Participantes: Theam SL y Universidad de Castilla-La Mancha.
Duración: Desde 20/07/2017 hasta 31/05/2020 34,35 meses.
Investigador Principal: Jaime López Feo.
Mi aportación al proyecto: Realicé un portfolio de Medicina para la empresa con varias propuestas en las que convergían diferentes tipos de herramientas matemáticas y medicina. Conseguí la colaboración de un laboratorio en Nates que realizó los experimentos para la empresa. Realización de proyectos de desarrollo tecnológico aplicado: Apoyo a innovación en ámbitos tecnológico, organizativo y de gestión empresarial. Formación en matemáticas y medicina a los empleados de la empresa.
15. **Título del Proyecto:** Ondas no lineales. Aplicación a Sistemas Biológicos y Físicos.

Entidad Financiadora: Consejería de Cultura-Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

Cantidad Financiada: 124.685 €.

Referencia del Proyecto: PEII-2014-031-P.

Entidades Participantes: Universidad de Castilla-La Mancha.

Duración: Desde 27/09/2014 hasta 26/09/2017 36,97 meses.

Investigador Principal: Víctor M. Pérez García.

Mi aportación al proyecto: Gracias a este proyecto publicamos un gran número de artículos, por ejemplo éste que tuvo una gran repercusión. J. Pérez-Beteta, A. Martínez-González, D. Molina, M. Amo, B. Luque, E. Arregui, M. Calvo, J. M. Borrás, C. López, M. Claramonte, J. Barcia, L. Iglesias, J. Avecillas, D. Albillo, M. Navarro, J.M. Villanueva, J.C. Paniagua, J. Martino, C. Velasquez, B. Asenjo, M. Benavides, I. Herruzo, M.C. Delgado, A. Del Valle, A. Falkov, P. Schucht, E. Arana, L. Pérez-Romasanta, V. M. Pérez-García “Glioblastoma: Does the pre-treatment geometry matter? A postcontrast T1 MRI-based study”, *European Radiology* 27(3), 1096-1104 (2017).

16. **Título del Proyecto:** Laboratorio de Oncología Matemática 2017.

Entidad Financiadora: Universidad de Castilla-La Mancha.

Cantidad Financiada: 10.998,80 €.

Referencia del Proyecto: GL20173985.

Entidades Participantes: Universidad de Castilla-La Mancha.

Duración: Desde 1/1/2017 hasta 31/12/2017 11,97 meses.

Investigador Principal: Víctor M. Pérez García.

Mi aportación al proyecto: Gran parte del presupuesto lo destinamos a fomentar la colaboración con investigadores internacionales, fomentando asistencia a Congresos o favoreciendo estancias en nuestro grupo de modo que contribuí activamente a formar un grupo internacional e interdisciplinar de investigadores.

17. **Título del Proyecto:** Laboratorio de Oncología Matemática.

Entidad Financiadora: Universidad de Castilla-La Mancha.

Cantidad Financiada: 10.402 €.

Referencia del Proyecto: GL2016401.

Entidades Participantes: Universidad de Castilla-La Mancha.

Duración: Desde 19/01/2016 hasta 31/12/2016 11,39 meses.

Investigador Principal: Víctor M. Pérez García.

Mi aportación al proyecto: Con estas ayudas para la financiación de actividades de investigación dirigidas a grupos de la UCLM pudimos invitar a investigadores a nuestros seminarios de grupo y financiamos algunas de sus estancias que fueron clave para la elaboración de investigaciones posteriores tal como demuestra mi prolífera etapa de publicación en 2016 y 2017.

18. **Título del Proyecto:** Laboratorio de Oncología Matemática 2015.

Entidad Financiadora: Universidad de Castilla-La Mancha.

Cantidad Financiada: 9.045,03 €.

Referencia del Proyecto: GL20142908.

Entidades Participantes: Universidad de Castilla-La Mancha.

Duración: Desde 1/1/2015 hasta 31/12/2015 11,97 meses.

Investigador Principal: Víctor M. Pérez García.

Mi aportación al proyecto: Gran parte del presupuesto lo destinamos a fomentar la colaboración con investigadores internacionales, fomentando asistencia a Congresos o favoreciendo estancias en nuestro grupo de modo que contribuí activamente a formar un grupo internacional e interdisciplinar de investigadores.

19. **Título del Proyecto:** Fisymat
Entidad Financiadora: Universidad de Castilla-La Mancha.
Cantidad Financiada: 900 €.
Referencia del Proyecto: AT20112416
Entidades Participantes: Universidad de Castilla-La Mancha.
Duración: Desde 1/1/2011 hasta 31/12/2011 11,97 meses.
Investigador Principal: Alicia Martínez-González.
Mi aportación al proyecto: Con el dinero del proyecto se pudieron presentar varias comunicaciones a Congreso, por ejemplo en el European Congress of Mathematical and Theoretical Biology.
20. **Título del Proyecto:** Seminarios de Matemática Aplicada para Aplicaciones en Biología del Cáncer.
Entidad Financiadora: Universidad de Castilla-La Mancha.
Cantidad Financiada: 700 €.
Referencia del Proyecto: AE20112494
Entidades Participantes: Universidad de Castilla-La Mancha.
Duración: Desde 1/1/2011 hasta 31/12/2011 meses.
Investigador Principal: Gabriel Fernández Calvo.
Mi aportación al proyecto: Como estudiantes de tesis del IP del proyecto, fui organizadora de los seminarios de grupo financiados por el proyecto.
21. **Título del Proyecto:** Modelización Matemática del Acoplamiento Metabólico e Hipóxico en Subpoblaciones Celulares Tumorales
Entidad Financiadora: Universidad de Castilla-La Mancha.
Cantidad Financiada: 2.700 €.
Referencia del Proyecto: PL20112164.
Entidades Participantes: Universidad de Castilla-La Mancha.
Duración: Desde 1/1/2011 hasta 31/12/2011 11,97 meses.
Investigador Principal: Gabriel Fernández Calvo.
Mi aportación al proyecto: Presenté algunos de mis resultados en el Congreso Internacional: ECMTB: European Congress of Mathematical Biology que tuvo lugar en Cracovia (Polonia). Gabriel Fernandez Calvo fue codirector de mi tesis.
22. **Título del Proyecto:** Workshop Evolutionary dynamics in cancer from mathematical models to clinical therapies
Entidad Financiadora: Universidad de Castilla-La Mancha.
Cantidad Financiada: 1.000 €.
Referencia del Proyecto: AE20101631.
Entidades Participantes: Universidad de Castilla-La Mancha.

Duración: Desde 1/1/2010 hasta 31/12/2010 11,97 meses.

Investigador Principal: Víctor M. Pérez García.

Mi aportación al proyecto: Formé parte de la organización del Congreso que organizaba mi grupo: “Evolutionary dynamics in Cancer”.

23. **Título del Proyecto:** Problemas de Ondas No Lineales y sus Aplicaciones al Estudio de la Biología, Física y Medicina.

Entidad Financiadora: Universidad de Castilla-La Mancha.

Cantidad Financiada: 2.400 €.

Referencia del Proyecto: TC200101846.

Entidades Participantes: Universidad de Castilla-La Mancha.

Duración: Desde 1/1/2010 hasta 31/12/2010 11,97 meses.

Investigador Principal: Juan Belmonte Beitia.

Mi aportación al proyecto: En este momento estábamos definiendo el tipo de patología que íbamos a analizar a si que estudiamos multitud de modelos matemáticos en cancer y nos centramos en aquellos que tenían en cuenta la baja oxigenación. Realicé una propuesta de mejora de modelos matemáticos considerando oxígeno a través del Congreso NoLineal que se celebró en Cartagena con una charla titulada: “Modelado Matemático de la Hipoxia Tumoral y su Malignidad Asociada”.

24. **Título del Proyecto:** Ondas No Lineales: Nuevos Métodos y Aplicaciones a Sistemas Físicos y Biológicos.

Entidad Financiadora: Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

Cantidad Financiada: 90.000 €.

Referencia del Proyecto: PCI08-0093-6563.

Entidades Participantes: Universidad de Castilla-La Mancha.

Duración: Desde 1/9/2009 hasta 31/12/2011 35,97 meses.

Investigador Principal: Víctor M. Pérez García.

Mi aportación al proyecto: Como contratada al proyecto realicé diversas tareas relativas a la modelización matemática y análisis numérico, algunos de mis resultados se publicaron en B. Mendoza-Juez, A. Martínez-González, G. F. Calvo, V. M. Pérez-García. A Mathematical model for the glucose-lactate metabolism of in-vitro cancer cells Bulletin of Mathematical Biology, 74(5), 1125-1142 (2012).

Contratos de investigación

25. **Título del Proyecto:** Ondas No Lineales: Nuevos Métodos y Aplicaciones a Sistemas Físicos y Biológicos.

Entidad Financiadora: Consejería de Cultura-Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

Cantidad Financiada: 90.000 €.

Referencia del Proyecto: PCI08-0093-6563.

Entidades Participantes: Universidad de Castilla-La Mancha.

Duración: Desde 15/04/2009 hasta 30/09/2009 5,48 meses.

Investigador Principal: Víctor M. Pérez García.

Mi aportación al proyecto: Fui contratada como personal de I+D 2009-COB-2750 como personal de apoyo (PT001188)/ Gestion de la inves-

tigación (A24)-Proyectos de la I+D(3A2400) como SEGUNDA-O PROYETOS I+D.

26. **Título del Proyecto:** Ondas No Lineales: Nuevos Métodos y Aplicaciones a Sistemas Físicos y Biológicos.

Entidad Financiadora: Consejería de Cultura-Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

Cantidad Financiada: 90.000 €.

Referencia del Proyecto: PCI08-0093-6563.

Entidades Participantes: Universidad de Castilla-La Mancha.

Duración: Desde 01/10/2009 hasta 15/08/2010 10,47 meses.

Investigador Principal: Víctor M. Pérez García.

Mi aportación al proyecto: Fui contratada como personal de I+D 2009-COB-2978 como personal de apoyo (PT001188)/ Gestion de la investigación (A24)-Proyectos de la I+D(3A2400) como TERCERA-O PROYETOS I+D.

1.2.2. Otros méritos relacionados con la calidad y número de proyectos y contratos de investigación

La temática de los proyectos ha sido muy variada, desde la Matemática Aplicada a proyectos relacionados con la Educación y la divulgación de las matemáticas. He participado de manera activa en 21 proyectos de Investigación, 1 beca FPI de 4 años, 2 contratos de investigación y 2 artículos 83. He sido IP en 3 de ellos por lo que demuestro autonomía investigadora y la cantidad total recibida para realizar estos proyectos ha sido de: 1.441.930,36 €. De estos proyectos, 3 han sido Europeos, 5 Nacionales y 13 regionales. Además de mi misma, he tenido a 6 IPs diferentes por lo que demuestro flexibilidad de trabajo en distintos proyectos y grupos de investigación.

1.3. Movilidad de profesorado

1.3.1. Estancias en Centros de Investigación

1. **Institución:** University of Oxford.

Centro: Oxford, Mathematical Institute.

País: Reino Unido.

Duración: Desde 20/05/2013 hasta 20/07/2013 (2 meses).

Programa: Estancias Breves FPI-2013 Formación Personal Docente e Investigador.

Entidad Financiadora: Mministerio de Economía y Competitividad.

Carácter de la Estancia: Predoctoral.

Objetivo de la estancia: Desarrollar modelos matemáticos de metabolismo tumoral. En este aspecto, la estrecha colaboración con el experimentado y prestigioso grupo de Mathematical Biology de la Universidad de Oxford ha permitido sacar adelante una investigación puntera. Los nuevos conocimientos han dado como fruto un artículo de investigación en Journal of Theoretical Biology. Con esta estancia se ha proporcionado difusión del trabajo realizado por el grupo de investigación de la UCLM

aumentando la posibilidad de reforzar las colaboraciones con investigadores de la Universidad de Oxford y de crear nuevos nexos de unión con otras Instituciones tales como la Universidad de Zaragoza.

2. **Institución:** Bern University Hospital.
Centro: Servicio de Neurocirugía.
País: Berna, Suiza.
Duración: Desde 16/05/2013 Hasta 27/07/2013 (2,4 meses).
Programa: Ámbito ayuda a la investigación.
Entidad Financiadora: Universidad de Castilla-La Mancha.
Carácter de la Estancia: Predoctoral.
Objetivo de la estancia: Conocer el funcionamiento de un Hospital de alto nivel, en concreto el del Servicio de Neurocirugía. Asimilar las técnicas de diagnóstico y los diferentes tratamientos quirúrgicos llevados a cabo a pacientes con tumores cerebrales. Desarrollar diferentes Modelos Matemáticos que reproduzcan algunos de los aspectos de la realidad. Se publicó un artículo en el *Mathematical, Medicine and Biology* en 2015, se obtuvieron los conocimientos para obtener el premio HORAO en 2019.
3. **Institución:** Hospital Universitario Doctor Negrín.
Centro: Servicio de Oncología Radioterápica.
País: Las Palmas de Gran Canaria, España.
Duración: Desde 4/9/2016 Hasta 3/12/2016 (3 meses).
Programa: Ayudas para Estancias en otras Universidades y Centros de Investigación año 2016.
Entidad Financiadora: Universidad de Castilla-La Mancha y Programa Operativo Feder de Castilla-La Mancha 2014-2020.
Carácter de la Estancia: Postdoctoral.
Objetivo de la estancia: Mejorar el diseño de los modelos matemáticos y abrir un nuevo tema de investigación referente al uso de imagen hiperespectral para delimitar los bordes del tumor en tiempo real y durante la cirugía. A raíz de esta estancia se materializaron 2 artículos 83 con la empresa Theam SL de Las Palmas de Gran Canaria y se entabló una fructífera relación con la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria con los que solicité 2 proyectos europeos que finalmente no fueron financiados. Hemos elaborado artículos conjuntos tales como uno de los *Neuro-Oncology* 2017.
4. **Institución:** Hospital Universitario Doctor Negrín.
Centro: Servicio de Oncología Radioterápica.
País: Las Palmas de Gran Canaria, España.
Duración: Desde 8/2/2016 Hasta 30/06/2016 (4,7 meses).
Programa: Ayudas para Estancias en otras Universidades y Centros de Investigación año 2016.
Entidad Financiadora: Universidad de Castilla-La Mancha y Programa Operativo Feder de Castilla-La Mancha 2014-2020.
Carácter de la Estancia: Postdoctoral.
Objetivo de la estancia: Ayuda al pronóstico de pacientes con tumores cerebrales a través de modelos matemáticos de cancer. Además de formación en aspectos clínicos, me centré en la obtención y análisis de datos de los pacientes. Con esta base de datos clínicos y de imagen de resonancia

magnética pudimos llevar a cabo estudios multicéntricos que fueron publicados en revistas de JCR de Q1 tal como demuestra mi lista de artículos (por ejemplo 2 de los artículos publicados en PLOS ONE 2017).

1.3.2. Otros méritos relacionados con la movilidad del profesorado

He asistido a más de 60 Conferencias, Workshops y seminarios, la mayoría de ellos internacionales lo que ha supuesto una movilidad continuada a lo largo de mi carrera investigadora, 4 de esos workshops han sido en América y decenas de ellos en Europa. Sumándose los tiempos comprendidos en estas estancias cortas, se tendrían otros 8 meses de estancias adicionales.

1.4. Otros méritos relacionados con la actividad investigadora

Se dispone de un sexenio de Investigación del tramo 2011-2016 y de un sexenio de transferencia para el tramo 2013-2018. He sido revisora de artículos de investigación en revistas tales como Bulletin of Mathematical Biology.

He recibido varios premios tal como se puede ver en la Sección 4.1.4 y 4.2.1.

Capítulo 2

Actividad Docente

2.1. Dedicación Docente

2.1.1. Puestos docentes ocupados

Asignaturas impartidas como Becaria FPI en la UCLM

Se han impartido 240 horas como becaria FPI desde Septiembre de 2010 hasta Junio de 2014 en el Dpto. de Matemáticas de la Universidad de Castilla-La Mancha. Las asignaturas impartidas fueron: Cálculo I (180h) y Desarrollo del Pensamiento Espacial, Geométrico y de la Medida (60h).

Se impartió clase en 1^o (180h) y en 3^o (60h).

Puesto	Asignatura	Titulación	Institución	Curso	Horas
Curso 2010/2011 Total horas impartidas: 6 créditos, 60 horas.					
Becaria FPI	Cálculo I	Grado de Ingeniería Mecánica y Electrónica Industrial y Automática	ETSI Industrial, UCLM	1 ^o	60 h
Curso 2011/2012 Total horas impartidas: 6 créditos, 60 horas.					
Becaria FPI	Cálculo I	Grado de Ingeniería Mecánica y Electrónica Industrial y Automática	ETSI Industrial, UCLM	1 ^o	60 h
Curso 2012/2013 Total horas impartidas: 6 créditos, 60 horas.					
Becaria FPI	Cálculo I	Grado de Ingeniería Mecánica y Electrónica Industrial y Automática	ETSI Industrial, UCLM	1 ^o	60 h
Curso 2013/2014 Total horas impartidas: 6 créditos, 60 horas.					
Becaria FPI	Desarrollo del Pensamiento espacial y de la Medida en E. I.	Grado de Maestro en E. I.	Facultad de Educación, UCLM	3 ^o	60 h

Tabla 2.1: Docencia impartida como Becaria FPI en Grados de la UCLM (240h).

Asignaturas impartidas como Profesora Ayudante, Ayudante Doctora o Contratada Doctora temporal en la UCLM

Se han impartido 250 horas como Ayudante (60h), Ayudante Doctora (70 horas) y Contratada Doctora temporal (120h) en tres Grados: Grado de Maestro en Educación Infantil (150h), Grado de Maestro en Educación Primaria (90h) y Grado de Ingeniería Mecánica y Electrónica Industrial y Automática (10h). Las asignaturas impartidas fueron: Desarrollo del Pensamiento lógico y numérico en Educación Infantil (90h), Desarrollo del Pensamiento Espacial, Geométrico y de la Medida (60h), Didáctica de los Números y la Estocástica (90h) y Cálculo I (10h). Se impartió clase en 1^o (100h), en 2^o (90h) y en 3^o (60h).

Puesto	Asignatura	Titulación	Institución	Curso	Horas
Curso 2014/2015 Total horas impartidas: 12 créditos, 120 horas.					
Profesora Ayudante	Desarrollo del Pensamiento Lógico y Numérico en Educación Infantil	Grado de Maestro en Educación Infantil	Facultad de Educación, UCLM	2 ^o	60 h
Profesora Ayudante Doctora	Desarrollo del Pensamiento Espacial, Geométrico y de la Medida en Educación Infantil	Grado de Maestro en Educación Infantil	Facultad de Educación, UCLM	3 ^o	60 h
Curso 2015/2016 Total horas impartidas: 13 créditos, 130 horas.					
Profesora Ayudante Doctora	Cálculo I	Grado de Ingeniería Mecánica y Electrónica Industrial y Automática	ETSI Industrial, UCLM	1 ^o	10 h
Profesora Contratada Doctora Temporal	Didáctica de los números y la Estocástica	Grado de Maestro en Educación Primaria	Facultad de Educación, UCLM	1 ^o 2 ^o grupos	90 h
Profesora Contratada Doctora Temporal	Desarrollo del Pensamiento Lógico y Numérico en Educación Infantil	Grado de Maestro en Educación Infantil	Facultad de Educación, UCLM	2 ^o	30 h

Tabla 2.2: Docencia impartida como Profesora Ayudante, Ayudante Doctora o Contratada Doctora temporal en Grados o Másteres de la UCLM (250h).

Asignaturas impartidas como Profesora Contratada Doctora Interina en la UCLM

Se han impartido 600 horas como Profesora Contratada Doctora Interina en tres Grados y Masteres diferentes: Grado de Maestro en Educación Infantil (300h), Grado de Maestro en Educación Primaria (270h) y Master en Física y Matemáticas (30h). Las asignaturas impartidas fueron: Desarrollo del Pensamiento lógico y numérico en Educación Infantil (180h), Desarrollo del Pensamiento Espacial, Geométrico y de la Medida (120h), Didáctica de los Números y la Estocástica (270h), Biomat: Problemas Industriales en Biotecnología (10h) y Modelos en Ecología (30h). Se impartió clase en 1^o (270h), en 2^o (180h, en 3^o (120h) y en 1^o de Master (30h).

Puesto	Asignatura	Titulación	Institución	Curso	Horas
Curso 2016/2017 Total horas impartidas: 15 créditos, 150 horas.					
Profesora Contratada Doctora Interina	Didáctica de los números y la Estocástica	Grado de Maestro en Educación Primaria	Facultad de Educación, UCLM	1º	90 h
Profesora Contratada Doctora Interina	Desarrollo del Pensamiento Espacial, Geométrico y de la Medida en Educación Infantil	Grado de Maestro en Educación Infantil	Facultad de Educación, UCLM	3º	60 h
Profesora Contratada Doctora Interina	Biomat: Problemas Industriales en Biotecnología	Master en Física y Matemáticas Fisymat	ETSI Industrial, UCLM	1º Master	10 h
Curso 2017/2018 Total horas impartidas: 16 créditos, 160 horas.					
Profesora Contratada Doctora Interina	Didáctica de los números y la Estocástica	Grado de Maestro en Educación Primaria	Facultad de Educación, UCLM	1º	90 h
Profesora Contratada Doctora Interina	Desarrollo del Pensamiento Lógico y Numérico en Educación Infantil	Grado de Maestro en Educación Infantil	Facultad de Educación, UCLM	2º	60 h
Profesora Contratada Doctora Interina	Modelos en Ecología	Master en Física y Matemáticas Fisymat	ETSI Industrial, UCLM	1º Master	10 h
Curso 2018/2019 Total horas impartidas: 15 créditos, 150 horas.					
Profesora Contratada Doctora Interina	Didáctica de los números y la Estocástica	Grado de Maestro en Educación Primaria	Facultad de Educación, UCLM	1º	90 h
Profesora Contratada Doctora Interina	Desarrollo del Pensamiento Lógico y Numérico en Educación Infantil	Grado de Maestro en Educación Infantil	Facultad de Educación, UCLM	2º	60 h
Curso 2019/2020 Total horas impartidas: 13 créditos, 130 horas.					
Profesora Contratada Doctora Interina	Desarrollo del Pensamiento Lógico y Numérico en Educación Infantil	Grado de Maestro en Educación Infantil	Facultad de Educación, UCLM	2º	60 h
Profesora Contratada Doctora Interina	Desarrollo del Pensamiento Espacial, Geométrico y de la Medida en Educación Infantil	Grado de Maestro en Educación Infantil	Facultad de Educación, UCLM	3º	60 h
Profesora Contratada Doctora Interina	Modelos en Ecología	Master en Física y Matemáticas Fisymat	ETSI Industrial, UCLM	1º Master	10 h

Tabla 2.3: Docencia impartida como Profesora Contratada Doctora Interina en Grados o Másteres oficiales de la UCLM (600h).

Asignaturas impartidas como Profesora Ayudante Doctora de la UBU.

Se han impartido 245 horas como Profesora Ayudante Doctora en dos Grados oficiales: Grado de Maestro en Educación Infantil (45h) y en el Grado de Maestro en Educación Primaria (200h). Las asignaturas impartidas fueron: Fundamentos Científicos en Matemáticas (45h), Matemáticas en el Aula de Primaria (140h) y Fundamentos del azar y la información y estrategias didácticas (60h). En el 2022 se impartirán también 140h de la asignatura del Grado de Maestro en E. P. Matemáticas en el Aula de Primaria.

Se impartió clase en 2º (45h), en 3º (140h) y en 4º (60h).

Puesto	Asignatura	Titulación	Institución	Curso	Horas
Curso 2020/2021 Total horas impartidas: 18,5 créditos, 185 horas.					
Profesora Ayudante Doctora	Fundamentos Científicos en Matemáticas	Grado de Maestro en E. I.	Facultad de Educación, UBU	2º	45 h
Profesora Ayudante Doctora	Matemáticas en el Aula de Primaria	Grado de Maestro en E. P.	Facultad de Educación, UBU	3º	140 h
Curso 2021/2022 Total horas impartidas: 20 créditos, 200 horas.					
Profesora Ayudante Doctora	Fundamentos del azar y la información y estrategias didácticas	Grado de Maestro en E. P.	Facultad de Educación, UBU	4º	60 h
Profesora Ayudante Doctora	Matemáticas en el Aula de Primaria	Grado de Maestro en E. P.	Facultad de Educación, UBU	3º	140 h

Tabla 2.4: Docencia impartida como Profesora Ayudante Doctora en Grados o Másteres oficiales de la UBU (245h).

Otra Docencia Universitaria conducente a títulos oficiales.

Puesto	Asignatura	Titulación	Institución	Curso	Horas
Curso 2019/2020 Total horas impartidas: 0,4 créditos, 4 horas.					
Profesora Contratada Doctora	Curso de Doctorado: Oncología Matemática: ¿Qué es y cómo luchar contra el cancer?	Programa de Doctorado en Tecnologías de Telecomunicación e Ingeniería Computacional	Escuela de Doctorado de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	1º	4 h
Conferenciante	Desarrollo del Pensamiento Espacial, Geométrico y de la Medida en Ed. Infantil.	Maestro Educación Infantil	Facultad de Educación Ciudad Real UCLM	3º	60 h

Tabla 2.5: Otra Docencia Universitaria Impartida.

2.1.2. Tesis doctorales dirigidas

1. **Título:** Pronóstico y predicción en glioblastoma con biomarcadores de imagen basados en modelos matemáticos.
Autor: Julián Pérez-Beteta.
Codirectores: Víctor Manuel Pérez-García, Alicia Martínez-González y Estanislao Arana Fernández de Moya.
Universidad: Universidad de Castilla-La Mancha y Universidad de Granada.
Programa de Doctorado: Doctorado en Física y Matemáticas.
Año: 2019.
Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE.
Doctorado Europeo: No.
Mención de calidad del Programa: Sí, 12/11/2008.
2. **Título:** Modelado matemático para detectar zonas tumorales y sanas durante la cirugía de tumores cerebrales.
Autor: Ana Rocío del Valle Benavides.
Directores: Alicia Martínez-González.
Universidad: Universidad de Castilla-La Mancha y Universidad de Granada.
Programa de Doctorado: Doctorado en Física y Matemáticas.
Año de inicio: 2018-2019 (a tiempo parcial).
Año previsto de defensa: 2023.
Mención de calidad del Programa: Sí, 12/11/2008.

2.1.3. Dirección de Trabajos Avanzados (TFGs y TFMs)

Dirección de TFMs

He dirigido 8 TFMs y co-dirigido 3 TFMs de 4 Masters diferentes en 4 Universidades diferentes.

Las tablas 2.6, 2.7, 2.8 y 2.9 muestran en detalle los datos de los TFMs dirigidos.

Dirección de TFGs

He dirigido 14 TFGs de 4 Grados diferentes en 3 universidades diferentes.

Las tablas 2.10, 2.11, 2.12 y 2.13 muestran en detalle los datos de los TFGs dirigidos.

Alumno/a	Título del TFM del Master Universitario en Profesor en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas de la UCLM	Calificación
Curso 2016/2017		
Beatriz del Castillo Abad	Programación Didáctica para Matemáticas de 4 ^º de la E.S.O. Proyecto de Innovación Docente: “Dando vida a las funciones”	9
Curso 2017/2018		
Araceli Molina	Henares Programación Didáctica para Matemáticas de 4 ^º de la E.S.O. con proyecto de innovación docente: “Uso de Clickers para mejorar motivación, comunicación y autoevaluación”	9,5
Curso 2018/2019		
Raquel Nieto	González Programación Didáctica para Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas de 3 ^º E.S.O. con proyecto de innovación docente: “Ibilaldi Matematikoa”	8,5
Curso 2019/2020		
José García Otero	Programación Didáctica para Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas de 3 ^º E.S.O. con proyecto de innovación docente: “Ibilaldi Matematikoa”	8,5

Tabla 2.6: He dirigido 4 Trabajos Fin de Master del Universitario en Profesor en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas de la UCLM.

Alumno/a	Título del TFM del Master en Física y Matemáticas de la UGR/UCLM	Calificación
Curso 2015/2016		
Julián Pérez Beteta	Nuevos Biomarcadores basados en modelos matemáticos obtenidos a partir de imágenes de resonancia magnética	9,5 Co-dirección
Araceli Henares Molina	Protracted Metronomic Therapies to target Low-Grade Gliomas Malignant Transformation	9,5 Co-dirección
Curso 2017/2018		
Ana del Valle Benavides	Imagen Hiperespectral: Aplicación al tratamiento de tumores cerebrales	9
Curso 2019/2020		
Jesús santiago López Izquierdo	COVID-19 en España: Un estudio de la Epidemiología y predicción de su evolución basada en Modelos Matemáticos	9,2 Co-dirección
Héctor López Gómez	Análisis y Modelado de Neuroesferas	9

Tabla 2.7: He dirigido 5 Trabajos Fin de Master del Master de Física y Matemáticas de la UGR/UCLM.

Alumno/a	Título del TFM del Master Universitario en Ingeniería Biomédica de la Universidad Internacional de Valencia	Calificación
Curso 2019/2020		
Juan Luis Muñoz González	Análisis Integral de Imágenes de Neuroesferas para la Mejora del Diagnóstico del Glioblastoma	9

Tabla 2.8: He dirigido 1 Trabajo Fin de Master del Master del Universitario en Ingeniería Biomédica de la Universidad Internacional de Valencia.

Alumno/a	Título del TFM del Master Universitario en Investigación e Innovación Educativas de la UBU	Calificación
Curso 2020/2021		
Marta Tuñón de Hoyos	Escape room matemático para personas con discapacidad intelectual	7,8

Tabla 2.9: He dirigido 1 Trabajo Fin de Master del Master del Master Universitario en Investigación e Innovación Educativas de la Universidad de Burgos.

Alumno/a	Título del TFG	Calificación
Curso 2014/2015		
Nieves Ayllón Céspedes	Análisis de las páginas Web Oficiales de Educación de las distintas Comunidades Autónomas	10, Matrícula de Honor
Aránzazu Sánchez Coronado	¿Cuánto tiempo es el tiempo?	8,5
Miriam Peña Lozano	Enseñanza de las Matemáticas a través de los Cuentos Clásicos	9,2
Curso 2017/2018		
Cristina García de Dios Jiménez	Uso Pionero de Dispositivos de Respuesta Reomotos en Educación Infantil: Cuantificación de resultados.	9
Curso 2018/2019		
Maria del Carmen Jariño Polaino	Innovación en Matemáticas con Métodos ABN, Entusiasmat y Singapur: Comparaciones, ventajas y desventajas	1 de los 8 mejores TFGs de la promoción
Carlos Santos Prado	Análisis Comparativo de los Portales Web de Educación de las Comunidades Autónomas Españolas: ¿Qué cambiar para mejorar?	1 de los 8 mejores TFGs de la promoción
Marta Lucio Risco	Método Entusiasmat: Propuesta Didáctica para la Enseñanza de la Probabilidad y la Estadística en Educación Infantil.	9
Curso 2019/2020		
Cristina Muñoz Vicente	Mejora de la Motivación en Matemáticas a través de la gamificación con el recurso Breakout	10 Matrícula de Honor
Lourdes Sevilla Trujillo	Mi cuerpo en Movimiento como herramienta Matemática: Pensar para saber hacer a través del método EMat	9

Tabla 2.10: He dirigido 9 TFGs de los Grados de Maestro en Educación Infantil y Grado de Maestro en Educación Primaria de la UCLM.

Alumno/a	Título del TFG del Grado en Ingeniería Eléctrica de la UCLM	Calificación
Curso 2014/2015		
Alejandro Acevedo Ariza	Bioingeniería En Cancer De Mama: Valor Pronostico De La Heterogeneidad Espacial En Imagenes PET	9,5
Julián Pérez Beteta	Identificación de parámetros tumorales a partir de imágenes de Resonancia Magnética	10 Co-dirección

Tabla 2.11: He co-dirigido 2 Trabajos Fin de Grado del Grado en Ingeniería Eléctrica de la UCLM.

Alumno/a	Título del TFG del Grado en Matemáticas de la Universidad de Alicante	Calificación
Curso 2018/2019		
Jesús Santiago López Izquierdo	Modelización Matemática para la estimación de la tumorigénesis en Gliomas malignos	8,5 Co-dirección

Tabla 2.12: He co-dirigido 1 Trabajo Fin de Grado del Grado en Matemáticas de la Universidad de Alicante.

Alumno/a	Título del TFG del Grado de Maestro en Educación Primaria de la UBU	Calificación
Curso 2020/2021		
Lucía Martínez	Santiago Propuesta de Intervención para enseñar a manipular el dinero a niños con retraso madurativo	8
Yaiza Jiménez	Mena Intervención en el Aula de Primaria Mediante juegos Manipulativos Matemáticos para promover su uso entre familias y maestros	8

Tabla 2.13: He dirigido 2 Trabajos Fin de Grado del Grado de Maestro en Educación Primaria de la Universidad de Burgos.

2.1.4. Otros méritos relacionados con la actividad docente: Dirección de prácticas y presencia en tribunales

Tutorización de prácticas

Desde 2014 he dirigido 16 Alumnos en el Prácticum I y 12 alumnos en el Prácticum II de la Facultad de Educación de Ciudad Real, en La Universidad de Castilla-La Mancha. Co-tutora externa de las Prácticas del Grado en Matemáticas por la Universidad de Alicante de Jesús Santiago López Izquierdo “Modelización Matemática para la Estimación de la Tumorigénesis en Gliomas Malignos” en 2018.

He dirigido 4 Practicum I y 2 Practicum II del Grado de Maestro en Educación Primaria de la Universidad de Burgos, curso 2020-2021.

Miembro de tribunal

He sido secretaria de Tribunales de Proyecto Fin de Carrera del Grado en Ingeniería Eléctrica de la ETSI Industrial de la UCLM. He sido secretaria de tribunales de Matemáticas para la presentación de Trabajos Fin de Master del Master de Profesorado de Secundaria de la UCLM, evaluando a 5 alumnos. He sido vocal del tribunales de inglés para la presentación de Trabajos Fin de Master de Profesorado de Secundaria de la UCLM evaluando a 9 alumnos. He sido presidenta de tribunal en 1 TFM, vocal en 1 TFM y secretaria en 2 TFMs del Master de Fisymat, he sido presidenta de tribunal de 6 Trabajos Fin de Grado y vocal en 1 TFG de la misma Universidad.

Además he intervenido como secretaria dentro del tribunal de una tesis doctoral en la Universidad de La Coruña. He formado parte de dos tribunales de TFM del Master Universitario en Ingeniería Biomédica de la Universidad Internacional de Valencia.

He sido secretaria del Tribunal 5 de TFG del Grado de Maestro en Educación Primaria ordinario y del Tribunal 2 ordinario y extraordinario de TFM de Master Universitario en Investigación e Innovación Educativas de la UBU en 2021.

2.2. Calidad de la actividad docente

2.2.1. Evaluaciones positivas

Desde que la normativa me ha permitido solicitar las evaluaciones de calidad, he obtenido el incentivo de calidad en cada una de ellas, de este modo, dispongo de 3 evaluaciones positivas de la calidad docente de los años, 2016, 2017 y 2018 así como el incentivo del quinquenio de docencia.

El segundo quinquenio debía solicitarlo a la Universidad de Castilla-La Mancha en septiembre de 2020 pero ese mes me incorporé en la la Universidad de Burgos y al no pertenecer a la institución, no lo evalúan.

2.2.2. Material docente original y publicaciones docentes

1. **Destinatarios:** Público en general amantes de la ingeniería, matemáticas y comics.

Autores: A. Martínez-González, G.P. Rodríguez, R. Fernández Rodríguez
Título: Mujeres Ingeniosas en Cortos y en Comic.
Clave: Artículo.
Nombre de la Publicación: VI Congreso Internacional de Competencias: Conciencia Cultural y Expresiones artísticas.
Páginas: 34-35.
Editorial: Facultad de Educación de Ciudad Real. Universidad de Castilla-La Mancha.
Año: 2019.
I.S.B.N.: 978-84-09-09554-4

2. **Destinatarios:** Profesionales y futuros profesionales educativos en las áreas de ciencias para la impartición en inglés de sus clases.
Autores: B. García Fernández, J.R. Ruiz-Gallardo, E. Nieto Moreno de Diezmas, R. Fernández César, A. Mateos Jiménez, A. Martínez-González, M. E. Pan os Martínez, G. Alcaráz Mármol, J. Parras Armenteros, A. Almeida.
Título: Experiencias de Innovación Docente en Enseñanza Superior de Castilla-La Mancha 2019.
Clave: Capítulo de Libro.
Nombre de la Publicación: How to teach to learn better in English. Implantación de metodología CLIL en asignaturas de las áreas de Didáctica de las Ciencias y Matemáticas.
Páginas: 167-168.
Editorial: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha.
Año: 2019.
D.O.I.: http://doi.org/10.18239/jor_21.2019.04
3. **Destinatarios:** Docentes de cualquier disciplina.
Autores: A. Martínez-González, M.T. Bejarano Franco, B. García Fernández, I. Rodrigo Villena, M.A. Rodríguez Domenech, J.L. González Fernández, M. Blanco Garcia.
Título: Experiencias de Innovación Docente en Enseñanza Superior de Castilla-La Mancha 2019
Clave: Capítulo de Libro.
Nombre de la Publicación: Innovación en las aulas con herramientas interactivas: Clickers.
Páginas: 171-172.
Editorial: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha.
Año: 2019.
D.O.I.: http://doi.org/10.18239/jor_21.2019.04
4. **Destinatarios:** Profesorado en Latinoamérica.
Autores: A. Martínez-González.
Título: Master Universitario en competencias docentes avanzadas.
Clave: Capítulo de Libro.
Nombre de la Publicación: VI Congreso Internacional de Competencias: Conciencia Cultural y Expresiones artísticas.
Páginas: 34-35.
Editorial: Master Universitario en competencias docentes avanzadas.
Año: 2019.

Justificación La UCLM aumentará su oferta formativa en un futuro próximo con la impartición de un máster online denominado: Master Universitario en Competencias Docentes Avanzadas para Niveles de Educación Inicial Primaria y Secundaria. Los materiales de dicho Máster se encuentran en la fase final de postproducción según confirma en un certificado el coordinador del master.

5. **Destinatarios:** Maestros de Ed. Primaria.

Autores: E. Sanz de la Cal, A. Martínez-González, A. Alonso Centeno, I.M. Greca Dufranc.

Título: Unit 2 Escape from Pompeii, Unit 3 Guardians of the sea.

Clave: Capítulo de Libro.

Nombre de la Publicación: SeLFie Toolkit.

Editorial: En elaboración

Año: 2021.

Justificación Dentro del proyecto Europeo SeLfie, estamos elaborando un libro que recoge una recopilación de buenas prácticas de maestros de Ed. Primaria en la enseñanza bilingüe en áreas STEAM. El incluye recomendaciones de cómo llevar a la práctica el método integrado SeLFie especialmente enfocado en Matemáticas.

2.2.3. Proyectos de Innovación Docente

Proyectos europeos o internacionales

1. **Título del Proyecto:** Steam education approach and foreign language learning in Europe.-Coordinadores.

Entidad Financiadora: EUROPEAN COMMISSION.

Cantidad Financiada: 331.569,00 €.

Referencia del Proyecto: 2020-1-ES01-KA201-081850.

Entidades Participantes: Universidad de Burgos como coordinadora y International Trilingual School of Warsaw (Polonia), Centro de Formación del Profesorado E Innovación Educativa de Burgos (España), Universita ta Malta (Malta), Senio Europa Sociedad Limitada (España) y Universidad de Granada (España) como participantes.

Duración: Desde 01/09/2020 hasta 31/08/2023, 36 meses.

Investigador Principal: Ileana María Greca Dufranc.

Mi aportación al proyecto: Diseño de modelo combinado CLIL+STEAM y su implementación. Creación de Toolkit, recopilación de buenas prácticas y análisis de resultados tras la implantación. Como única matemática del proyecto, lidero la parte de didáctica de las matemáticas.

2. **Título del Proyecto:** Nosotros Proponemos! Ciudadanía, Sostenibilidad e Innovación en la Educación.

Entidad Financiadora: Ayuntamiento de Ciudad Real y Universidad de Castilla-La Mancha.

Referencia del Proyecto: GI20174154. Grupo de Investigación: MULTIEDU. Investigación e Innovación Educativa

Entidades Participantes: Universidad de Castilla-La Mancha y colaboración de Universidad de Lisboa.

Duración: Desde Junio 2016 hasta Febrero 2020.

Investigador Principal: M. Ángeles Rodríguez Domenech.

Mi aportación al proyecto: Se pretende promover e incentivar la participación ciudadana activa en los jóvenes, fomentando la innovación educativa, a través de la interdisciplinariedad y trabajo en equipo. Un trabajo en estrecha colaboración entre Universidad (profesorado de la F. de Educación de Ciudad Real), Ayuntamiento y Centros educativos permite detectar y aportar soluciones creativas a problemas de la localidad. Más de 300 estudiantes y más de 10 centros educativos en la edición de 2017/18. Yo soy tutora de uno de los institutos.

Proyectos nacionales

3. **Título del Proyecto:** Mujeres ingeniosas: La ingeniería en femenino.
Entidad Financiadora: Fomento de la cultura científica tecnológica y de innovación de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología.
Cantidad Financiada: Presupuesto total 48.651 € Presupuesto concedido: 26.000 €.
Referencia del Proyecto: Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología: (Educación y vocaciones científicas) FCT-17-12470.
Entidades Participantes: Universidad de Castilla-La Mancha.
Duración: Desde 01/01/2018 hasta 20/03/2019, 14,5 meses.
Investigador Principal: Gloria Patricia Rodríguez Donoso.
Mi aportación al proyecto: Difundir los logros de mujeres en ingeniería y ciencia en centros educativos, museos etc. Creación de actividades, concursos y exposiciones. El objetivo es que las niñas no pierdan el interés por la ingeniería y la ciencia.
4. **Título del Proyecto:** Ingeniería a través de las mujeres ingeniosas.
Entidad Financiadora: Fomento de la cultura científica tecnológica y de innovación de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología.
Cantidad Financiada: Presupuesto total 80.673,96 € Presupuesto concedido: 20.000 €.
Referencia del Proyecto: Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología: (Educación y vocaciones científicas) FCT-19-14525.
Entidades Participantes: Universidad de Castilla-La Mancha.
Duración: Desde 01/07/2020 hasta 30/06/2021, 12 meses.
Investigador Principal: Gloria Patricia Rodríguez Donoso.
Mi aportación al proyecto: Difundir los logros de mujeres en ingeniería y ciencia en centros educativos, museos etc. Creación de actividades, concursos y exposiciones. El objetivo es que las niñas no pierdan el interés por la ingeniería y la ciencia.
5. **Título del Proyecto:** “Poderosas”.
Entidad Financiadora: Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología.
Referencia del Proyecto: 2020-1-ES01-KA201-081850
Entidades Participantes: Universidad de Burgos en colaboración con Fablab León.
Duración: Desde 01/09/2020 hasta 31/08/2023, 36 meses.

Investigador Principal: Ileana María Greca Dufranc.

Mi aportación al proyecto: “Poderosas” pretende aumentar el interés hacia la ciencia y la tecnología de colectivos sociales normalmente alejados de acciones divulgativas en ciencia y tecnología. Desarrolla e implementa programas educativos STEAM†integrados y eventos diseñados para†promover la autoconfianza y apoyar la aspiración de cursar carreras científico-técnicas entre las niñas, alentando su compromiso y poniendo en valor su utilidad social y económica. <https://ubumaker.ubu.es/poderosas/>

Proyectos regionales

6. **Título del Proyecto:** How to teach to learn better in English. Implantación de la metodología CLIL en asignaturas de las áreas de Didáctica de las Ciencias Experimentales y de las Matemáticas.
Entidad Financiadora: Universidad de Castilla-La Mancha.
Entidades Participantes: Las Facultades de Educación de los diferentes campus de la Universidad.
Referencia del Proyecto: X Convocatoria de proyectos de Innovación y Mejora Docente UCLM.
Entidades Participantes: Las Facultades de Educación de los diferentes campus de la Universidad de Castilla-La Mancha.
Duración: Desde 1/12/2017 hasta 31/03/2019, 16 meses.
Investigador Principal: Beatriz García Fernández, Ester Luisa Nieto Moreno
Mi aportación al proyecto: Redacción del proyecto, elaboración de los tipos test para evaluar a los grupos diana y control a través de formularios de google y análisis de los mismo. Los resultados se presentaran a través de una comunicación ya aceptada con título: ?How to teach to learn better in English. Implantación de metodología CLIL en asignaturas de las áreas de Didáctica de las Ciencias Experimentales y de las Matemáticas? en el Congreso de Toledo: III Jornadas de Innovación Docente.
7. **Título del Proyecto:** Clickers, innovación en las aulas: herramienta interactiva para el proceso de enseñanza/aprendizaje.
Entidad Financiadora: Universidad de Castilla-La Mancha.
Referencia del Proyecto: X Convocatoria de proyectos de Innovación y Mejora Docente UCLM.
Entidades Participantes: Las Facultades de Educación de los diferentes campus de la Universidad de Castilla-La Mancha.
Duración: Desde 1/12/2017 hasta 31/03/2019, 16 meses.
Investigador Principal: Alicia Martínez-González.
Mi aportación al proyecto: Como IP del proyecto, realicé la memoria inicial, de seguimiento y final, coordiné todas las actividades y busque el material (entre otras cosas). Los resultados se presentaran a través de una comunicación ya aceptada con título: “Innovación en las aulas con herramientas Interactivas: Clickers” en el Congreso de Toledo: III Jornadas de Innovación Docente:
8. **Título del Proyecto:** La coordinación docente inter-campus como mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje de las ciencias sociales: una

aplicación práctica en la introducción de las TIC y el plurilingüismo en la materia de geografía en el grado de educación Primaria.

Entidad Financiadora: Universidad de Castilla-La Mancha.

Entidades Participantes: Las Facultades de Educación de los diferentes campus de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Referencia del Proyecto: VII Convocatoria de proyectos de Innovación y Mejora Docente UCLM.

Entidades Participantes: Universidad de Castilla-La Mancha.

Duración: Desde 15/05/2015 hasta 17/06/2016, 13,07 meses.

Investigador Principal: Cristina Fernández Fernández, Sergio Claudino.

Mi aportación al proyecto: Formé parte activa en el proyecto tanto en la elaboración de la memoria como en el seguimiento. Fui co- autora del poster en el que presentamos los resultados dentro de las Jornadas para la acción educativa organizadas por la Universidad de Castilla-La Mancha. Elena M Muñoz, Rafael Sumozas, A Martínez- Gonzalez y M^a Ángeles Rodríguez. “Coordinación eficaz inter-campus en docencia de ciencias sociales”.

9. **Título del Proyecto:** REMARE-EMI: Repository of Materials and Resources for English as a Medium of Instruction.

Entidad Financiadora: Universidad de Castilla-La Mancha.

Referencia del Proyecto: XI Convocatoria de proyectos de Innovación y Mejora Docente UCLM.

Entidades Participantes: Universidad de Castilla-La Mancha.

Duración: Desde 01/09/2019 hasta 15/03/2021 18 meses.

Investigador Principal: Esther Nieto Moreno de Diezmas.

Mi aportación al proyecto: Recopilación de materiales y buenas prácticas para elaborar un repositorio de materiales CLIL enfocado en matemáticas.

2.2.4. Otros méritos relacionados con la calidad de la actividad docente

Directora del Grupo de Innovación Docente de la Universidad de Burgos en Educación Matemática GIDEMAT desde el 02/08/2020 reconocido por el Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos.

Miembro colaborador del grupo de Investigación Innovación Educativa: MULTIEDU de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Se disponen de certificados de uso del campus virtual expedidos por la UCLM que demuestra el uso de una plataforma institucional de tele-enseñanza, muy útil para todo el alumnado y en especial para el alumnado semi-presencial.

Correctora en pruebas de acceso a la Universidad de matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II del curso 2016, 2020 en Castilla-La Mancha y en 2021 en Castilla y León.

Los resultados de las encuestas del alumnado muestran alta satisfacción y mejoría continuada, a menudo con valoraciones por encima de la media del profesorado. Es destacable el resultado de la asignatura objeto de la plaza: “Matemáticas en el Aula de Primaria” del Grado de Maestro en Educación Primaria de la Universidad de Burgos que se pueden ver en la Figura 2.1.

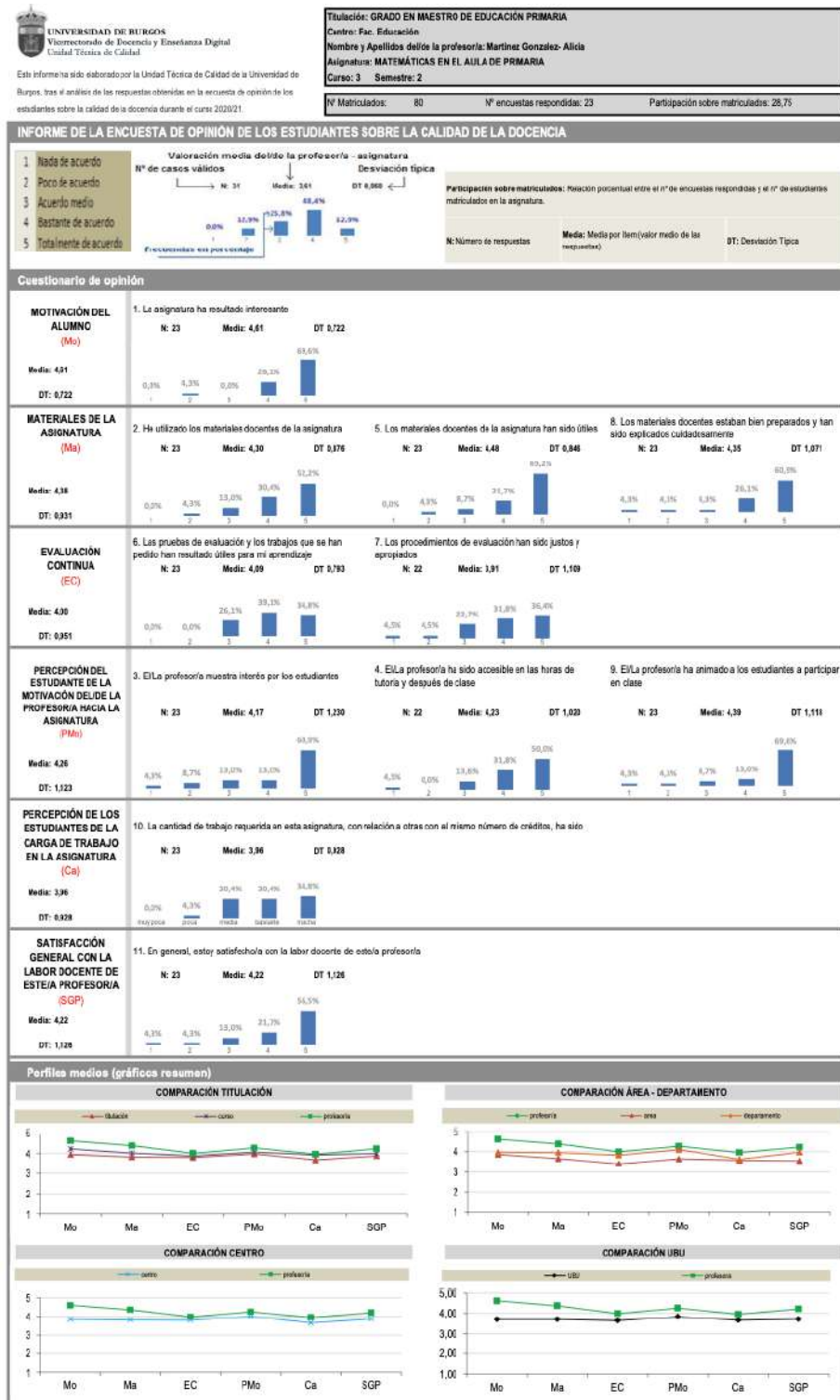


Figura 2.1: Encuesta del curso 2020-2021 de Matemáticas en el Aula de Primaria.

Profesora en el programa extracurricular de altas capacidades de Burgos, curso 2020-2021.

El Master Fisymat de la UCLM y UGR es puntuado como el quinto español por El Mundo en la sección Ciencias Experimentales y Tecnológicas.

Otros cursos impartidos en la Universidad

- Título:** Curso Cero de Matemáticas
Perfil de los destinatarios: Alumnado de nuevo ingreso en Grados de Ciencias e Ingeniería de la Universidad de Castilla-La Mancha.
Entidad organizadora: Universidad de Castilla-La Mancha.
Tipo de participación: Ponencia invitada.
Número de horas impartidas por curso: 10h.
Lugar: Ciudad Real **Fecha:** Septiembre 2012.
Objetivos del Curso: El objetivo del curso es ayudar a la mejor comprensión de los conceptos matemáticos necesarios para abordar el estudio de los grados con cierto contenido matemático en la UCLM. también se pretende detectar y ayudar a corregir posibles deficiencias en la formación matemática de los alumnos de nuestra universidad.
- Título:** Curso de Verano de Oncología Matemática.
Perfil de los destinatarios: Alumnos de últimos cursos de grados (matemáticas, físicas, químicas, ingenierías químicas, ciencias biomédicas) o estudiantes de master de titulaciones científico-técnicas.
Entidad organizadora: Universidad de Castilla-La Mancha.
Tipo de participación: Participación en la organización y docencia.
Número de horas impartidas por curso: 30h. **Congreso:** XXXVII Congreso Anual de la Sociedad Española de Ingeniería Biomédica (CA-SEIB2019). **Organización:** Sociedad Española de Ingeniería Biomédica.
Lugar: Ciudad Real **Fecha:** Junio 2013.
Objetivos del Curso: Alcanzar conocimientos mínimos en oncología desde un punto biológico, clínico y matemáticos. ser capaz de diseñar, analizar y resolver numéricamente modelos sencillos de crecimiento tumoral. reconocer diferentes técnicas de diagnóstico, tratamiento y seguimiento. asimismo, el curso ofrece la posibilidad de realizar tres trabajos de iniciación a la investigación en este campo. estos trabajos se desarrollaron de modo tutorizado por los profesores del curso.
- Título:** Curso Cero de Matemáticas
Perfil de los destinatarios: Alumnado de nuevo ingreso en Grados de Ciencias e Ingeniería de la Universidad de Castilla-La Mancha.
Entidad organizadora: Universidad de Castilla-La Mancha.
Tipo de participación: Ponencia.
Número de horas impartidas por curso: 20h.
Lugar: Ciudad Real **Fecha:** Septiembre 2014.
Objetivos del Curso: El objetivo del curso es la ayuda a la mejor comprensión de los conceptos matemáticos necesarios para abordar el estudio de los grados con cierto contenido matemático en la UCLM. también se pretende detectar y ayudar a corregir posibles deficiencias en la formación matemática de los alumnos de nuestra universidad.

4. **Título:** Curso de Verano de Oncología Matemática.
Perfil de los destinatarios: Alumnos de últimos cursos de grados (matemáticas, físicas, químicas, ingenierías químicas, ciencias biomédicas) o estudiantes de master de titulaciones científico-técnicas.
Entidad organizadora: Universidad de Castilla-La Mancha.
Tipo de participación: Participación en la organización y docencia.
Número de horas impartidas por curso: 20h.
Lugar: Ciudad Real. **Fecha:** Julio 2015.
Objetivos del Curso: Alcanzar conocimientos mínimos en oncología desde un punto biológico, clínico y matemáticos. ser capaz de diseñar, analizar y resolver numéricamente modelos sencillos de crecimiento tumoral. reconocer diferentes técnicas de diagnóstico, tratamiento y seguimiento. asimismo, el curso ofrece la posibilidad de realizar tres trabajos de iniciación a la investigación en este campo. estos trabajos se desarrollaron de modo tutorizado por los profesores del curso.

5. **Título:** Matemáticas contra en Cáncer.
Perfil de los destinatarios: Estudiantes de Master de Física y Matemáticas de la asignatura de Biomatemáticas.
Entidad organizadora: Master Universitario en Matemáticas y Computación de la Universidad de Cantabria
Tipo de participación: Ponencia Invitada.
Número de horas impartidas por curso: 2h.
Lugar: ETSI Santander. **Fecha:** Marzo 2017.
Objetivos del Curso: Poner en valor las herramientas matemáticas en otros campos como la medicina.

6. **Título:** Curso de Verano de Oncología Matemática.
Perfil de los destinatarios: Alumnos de últimos cursos de grados (matemáticas, físicas, químicas, ingenierías químicas, ciencias biomédicas) o estudiantes de master de titulaciones científico-técnicas.
Entidad organizadora: Universidad de Castilla-La Mancha.
Tipo de participación: Participación en la organización y docencia.
Número de horas impartidas por curso: 20h.
Lugar: Ciudad Real. **Fecha:** Julio 2017.
Objetivos del Curso: Alcanzar conocimientos mínimos en oncología desde un punto biológico, clínico y matemáticos. ser capaz de diseñar, analizar y resolver numéricamente modelos sencillos de crecimiento tumoral. reconocer diferentes técnicas de diagnóstico, tratamiento y seguimiento. asimismo, el curso ofrece la posibilidad de realizar tres trabajos de iniciación a la investigación en este campo. estos trabajos se desarrollaron de modo tutorizado por los profesores del curso.

2.3. Calidad formación docente

2.3.1. Participación, como ponente, en Congresos y Cursos orientados a la Formación Docente Universitaria

1. **Título:** Noche de los Investigadores 2021. Co-organizadora del taller ‘Let’s go on Ice Boy adventures!’^{en} la noche de los investigadores.

Perfil de los destinatarios: Alumnado de 2^º a 4^º de Ed. Primaria
Entidad organizadora: Ayuntamiento de Burgos, Universidad de Burgos, FECYT. La Estación de la Ciencia y la Tecnología. Esta actividad será desarrollada por personal de la UBU pertenecientes al proyecto Selfie Erasmus + 2020 Project (2020-1-ES01-KA201-081850).
Tipo de participación: Coordinación y presentación.
Número de horas impartidas por curso: 3h.
Lugar: La estación de la ciencia y la tecnología, Burgos.
Fecha: 24 de septiembre de 2021.
Objetivos del Curso: En este taller, se potencia de forma divertida en el alumnado sus habilidades comunicativas y de expresión en inglés como lengua extranjera, al tiempo que se integran las diferentes áreas de ciencias, música, matemáticas. . .

2. **Título:** Matemáticas como herramientas dentro del Modelo SELFIE.
Perfil de los destinatarios: Profesorado del área de la educación, estudiantes de grado, público general.
Entidad organizadora: Proyecto SELFIE Erasmus+: STEAM Education approach and foreign language learning in Europe.
Tipo de participación: Curso MOOC.
Número de horas impartidas por curso: 1h.
Lugar: On-line. https://www.youtube.com/channel/UCjF4_Jhz0gcbIV2cJpHkmiw/videos **Fecha:** Septiembre 2021.
Objetivos del Curso: Dar a conocer las bases de la metodología matemática dentro del proyecto SELFIE.
3. **Título:** Claves para tener éxito en una presentación académica.
Perfil de los destinatarios: Estudiantes de Master y de Grado que preparan el TFM o el TFG.
Entidad organizadora: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.
Tipo de participación: Ponencia Invitada.
Número de horas impartidas por curso: 2h.
Lugar: On-line. **Fecha:** Mayo 2021.
Objetivos del Curso: Capacitar al alumnado que prepara su defensa del TFM o el TFG para realizar una presentación con Éxito.
4. **Título:** Coordinadora del concurso “Batalla de lápices”
Perfil de los destinatarios: Estudiantes de la Universidad y de institutos y público en general.
Entidad organizadora: Proyecto Mujeres ingeniosas asociado al proyecto FECYT (FCT-17-12470).
Tipo de participación: Coordinación y presentación.
Número de horas impartidas por curso: 1h.
Lugar: Ciudad Real y on-line
Fecha: 7 octubre 2018, 6 octubre 2019 y 28 de Noviembre 2020.
Objetivos del Curso: Difundir los logros en ciencias, matemáticas y tecnología de mujeres.
5. **Título:** Mesa Redonda “Científicas de nuestro tiempo, en nuestra tierra”.
Perfil de los destinatarios: Público general.

Entidad organizadora: Ayuntamiento de Ciudad Real, Universidad de Castilla-La Mancha, Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, Centro de la Mujer, Instituto de la Mujer de Ciudad Real.

Tipo de participación: Invitada a la Mesa Redonda.

Número de horas impartidas por curso: 1h.

Lugar: Museo López-Villaseñor, Ciudad Real.

Fecha: Febrero 2019.

Objetivos del Curso: Visibilizar la investigación realizada por científicas de Ciudad Real y discutir a cerca de algunos problemas a los que se enfrentan.

6. **Título:** IV Experiencias Docentes: Qué funciona, cómo y por qué
Perfil de los destinatarios: Estudiantes de Grado y Master de la Facultad de Educación de Ciudad Real.
Entidad organizadora: Actividades Culturales de la Facultad de Educación UCLM.
Tipo de participación: Dirección y docencia.
Número de horas impartidas por curso: 5h.
Lugar: Ciudad Real.
Fecha: Marzo 2019.
Objetivos del Curso: Vivir una experiencia Docente en Matemáticas en grupos reducidos a modo de simulacro de clase con maestros de centros educativos.
7. **Título:** Curso Innovación metodológica Matemática en Ed. Infantil.
Perfil de los destinatarios: Profesorado en activo en Educación Infantil de Castilla-La Mancha.
Entidad organizadora: Consejería de Educación, Cultura y Deporte de Castilla La Mancha.
Tipo de participación: Ponencia Invitada.
Número de horas impartidas por curso: 3h.
Lugar: Centro Regional de Formación del Profesorado, Ciudad Real.
Fecha: Abril 2018.
Objetivos del Curso: Actualizar mediante píldoras al profesorado activo en Educación Infantil de Castilla-La Mancha.
8. **Título:** III Experiencias Docentes: Qué funciona, cómo y por qué
Perfil de los destinatarios: Estudiantes de Grado y Master de la Facultad de Educación de Ciudad Real.
Entidad organizadora: Actividades Culturales de la Facultad de Educación UCLM.
Tipo de participación: Dirección y docencia.
Número de horas impartidas por curso: 4h.
Lugar: Ciudad Real.
Fecha: Abril 2017.
Objetivos del Curso: Vivir una experiencia Docente en Matemáticas de Educación Infantil con maestros de centros educativos.
9. **Título:** Proyectos Educativos para trabajar las Matemáticas en la Ed. Infantil.
Perfil de los destinatarios: Estudiantes y Profesorado de la Facultad

de Educación.

Entidad organizadora: Facultad de Educación de la UCLM.

Tipo de participación: Participación en la organización.

Número de horas impartidas por curso: 5h.

Lugar: Ciudad Real.

Fecha: Noviembre 2017

Objetivos del Curso: Se pretende dar a conocer la metodología del trabajo por proyectos para trabajar en matemáticas en las aulas de Ed. Infantil.

10. **Título:** Modelos Matemáticos para Biología y Medicina.
Perfil de los destinatarios: Estudiantes de Master.
Entidad organizadora: Master Universitario en Matemáticas y Computación de la Universidad de Cantabria.
Tipo de participación: Ponencia Invitada.
Número de horas impartidas por curso: 2h.
Lugar: ETSI Santander. **Fecha:** Abril 2015.
Objetivos del Curso: Modelizar matemáticamente algunos procesos biológicos y analizar los modelos matemáticos.
11. **Título:** II Experiencias Docentes: Qué funciona, cómo y por qué
Perfil de los destinatarios: Estudiantes de Grado y Master de la Facultad de Educación de Ciudad Real.
Entidad organizadora: Actividades Culturales de la Facultad de Educación UCLM.
Tipo de participación: Dirección y docencia.
Número de horas impartidas por curso: 5h.
Lugar: Ciudad Real.
Fecha: Octubre 2015.
Objetivos del Curso: Vivir una experiencia Docente en Matemáticas con materiales manipulativos y talleres en grupos reducidos con maestros de centros educativos.
12. **Título:** Aplicaciones de las Matemáticas en Medicina y Biología.
Perfil de los destinatarios: Estudiantes de Master.
Entidad organizadora: Master Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación profesional y Enseñanza de Idiomas de la UCLM.
Tipo de participación: Ponencia Invitada.
Número de horas impartidas por curso: 2h.
Lugar: Ciudad Real. **Fecha:** Diciembre 2014.
Objetivos del Curso: Mostrar ejemplos de aplicaciones de las matemáticas en biología y matemáticas a los futuros profesores de matemáticas de secundaria.
13. **Título:** Rincones de Trabajo en el Aula de Infantil: Rincón lógico-matemático.
Perfil de los destinatarios: Estudiantes de Grado de la Facultad de Educación de Ciudad Real.
Entidad organizadora: Actividades Culturales de la Facultad de Educación UCLM.

Tipo de participación: Dirección de la actividad.

Número de horas impartidas por curso: 4h.

Lugar: Ciudad Real.

Fecha: Marzo 2014.

Objetivos del Curso: Se pretende dar una visión de los tipos de rincones que se recomiendan en Infantil. Las actividades y materiales que se recomiendan en cada uno de ellos y la metodología de los mismos.

14. **Título:** I Experiencias Docentes: Qué funciona, cómo y por qué
Perfil de los destinatarios: Estudiantes de Grado y Master de la Facultad de Educación de Ciudad Real.
Entidad organizadora: Actividades Culturales de la Facultad de Educación UCLM.
Tipo de participación: Dirección y docencia.
Número de horas impartidas por curso: 4h.
Lugar: Ciudad Real.
Fecha: Abril 2014.
Objetivos del Curso: Vivir una experiencia Docente en Matemáticas en grupos reducidos con teoría y práctica con maestros de centros educativos.
15. **Título:** Trabajo por proyectos en Educación Infantil.
Perfil de los destinatarios: Estudiantes de Grado de la Facultad de Educación de Ciudad Real.
Entidad organizadora: Actividades Culturales de la Facultad de Educación UCLM.
Tipo de participación: Participación en la organización.
Número de horas impartidas por curso: 4h.
Lugar: Ciudad Real.
Fecha: Marzo 2013.
Objetivos del Curso: Reconocer las ventajas e inconvenientes de trabajar por proyectos como metodología en Infantil. Puesta en común de ejemplos prácticos.
16. **Título:** Una experiencia de Cálculo ECTS en la ETSI Industriales de Ciudad Real.
Perfil de los destinatarios: Miembros del Departamento de Matemáticas de la Universidad de Castilla-La Mancha.
Entidad organizadora: Departamento de Matemáticas de la UCLM.
Tipo de participación: Ponencia.
Número de horas impartidas por curso: 1h.
Lugar: Toledo.
Fecha: Junio 2011.
Objetivos del Curso: Exponer los resultados del primer año de impartición de grados en la escuela de industriales focalizados en la asignatura de cálculo, se propuso una nueva metodología que combina trabajo por proyectos, prácticas de ordenador y examen escrito.

2.3.2. Participación, como asistente, en Congresos orientados a la formación docente universitaria

1. **Título:** VII Feria Madrid por la Ciencia. **Objetivos del curso:** Feria

de la ciencia, exposiciones, demostraciones y talleres. **Perfil de los destinatarios:** Todos los públicos. **Entidad Organizadora:** Comunidad de Madrid. **Lugar:** Madrid. **Fecha:** Mayo 2006.

2. **Título:** I Jornada de acogida para profesorado universitario de nueva incorporación **Objetivos del curso:** Conocer el funcionamiento de la labor docente Universitaria, sus principales dificultades y algunas técnicas didácticas y psicológicas para mejorar los resultados. **Perfil de los destinatarios:** Profesorado universitario de nueva incorporación. **Entidad Organizadora:** Universidad de Castilla-La Mancha. **Lugar:** Facultad de Educación, Ciudad Real. **Fecha:** Diciembre 2009.
3. **Título:** II Jornadas Doctorales de la Universidad de Castilla-La Mancha **Objetivos del curso:** Puesta en común de los trabajos de investigación e innovación de todos los campus de la UCLM. Presentaciones de Posters por los participantes, charlas sobre el futuro de los doctorandos en la Universidad española. debate y Mesa Redonda. **Perfil de los destinatarios:** Doctorandos de la UCLM. **Entidad Organizadora:** UCLM. **Lugar:** Toledo **Fecha:** Noviembre 2012.
4. **Título:** Jornada Docente ETSI Industriales.
Objetivos del curso: Otorgar de herramientas didácticas al profesorado de recién incorporación.
Perfil de los destinatarios: Profesores de la universidad con poco años de experiencia docente.
Entidad Organizadora: ETSI Industriales UCLM.
Lugar: Ciudad Real **Fecha:** Febrero 2014.
5. **Título:** Jornadas de Orientación sobre cualidades y habilidades de doctorandos y directores de tesis doctorales. **Objetivos del curso:** Se pretende mejorar la colaboración entre doctorandos y directores de tesis, para ello se propusieron una lista de cualidades y habilidades que contribuyen a mejorar el rendimiento de ambos. **Perfil de los destinatarios:** Doctorandos y directores de tesis doctorales de la UCLM. **Entidad Organizadora:** Escuela Internacional de Doctorado de la UCLM. **Lugar:** Ciudad Real. **Fecha:** Marzo 2014.
6. **Título:** V Jornadas de Docencia del Dpto. de Matemáticas de la UCLM. **Objetivos del curso:** Exposición de aquellas metodologías que funcionan mejor y peor en las asignaturas del Dpto de matemáticas de la UCLM. **Perfil de los destinatarios:** Profesorado de Matemáticas de la UCLM. **Entidad Organizadora:** Departamento de Matemáticas de la UCLM. **Lugar:** Ciudad Real. **Fecha:** Mayo 2015.
7. **Título:** V Jornadas Doctorales de la UCLM.
Objetivos del curso: Exposición de resultados por parte de los doctorandos de la UCLM.
Perfil de los destinatarios: Doctorandos de la UCLM.
Entidad Organizadora: UCLM.
Lugar: Albacete. **Fecha:** Mayo 2015.
8. **Título:** 2016 Workshop for young Researchers in Applied Math. and Engineering

Objetivos del curso: Pretende ser un escaparate donde los jóvenes investigadores expongan sus trabajos y comenten con otros investigadores más experimentados.

Perfil de los destinatarios: Investigadores.

Entidad Organizadora: Universidad Politécnica de Madrid.

Lugar: Madrid. **Fecha:** Noviembre 2016.

9. **Título:** III Jornadas de Innovación Docente.
Objetivos del curso: Poner en común las nuevas herramientas de innovación llevadas al aula en la UCLM a través de los proyectos de innovación de la UCLM (10h).
Perfil de los destinatarios: Profesorado de la UCLM y especialmente IPs de proyectos de innovación docente.
Entidad Organizadora: Unidad de desarrollo profesional y Acción Social de la UCLM.
Lugar: Ciudad Real. **Fecha:** Junio 2019.
10. **Título:** I Jornadas Internacionales: “Deconstruyendo y Transformando la Educación desde un Enfoque Interseccional”.
Objetivos del curso: Guiar al profesorado para aumentar sus posibilidades frente a las convocatorias europeas (3h).
Perfil de los destinatarios: PDI (8h).
Entidad Organizadora: Universidad Complutense de Madrid y la asociación “Inclusión, diversidades, diseño Universal para el aprendizaje, currículum y tecnología”.
Lugar: Madrid. **Fecha:** Noviembre 2020.
11. **Título:** VII Jornadas Iberoamericas de Innovación Educativa en el ámbito de las TIC y las TAC (IINOEDUVATIC 2020).
Objetivos del curso: Exponer diferentes metodologías innovadoras junto con sus ventajas e inconvenientes.
Perfil de los destinatarios: PDI.
Entidad Organizadora: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
Lugar: On-line. **Fecha:** Noviembre 2020.

2.3.3. Participación, como asistente, en Cursos orientados a la formación docente universitaria

12. **Título:** Matemáticas, vínculo interdisciplinar. **Objetivos del curso:** Proporcionar una base para el inicio de una investigación interdisciplinar.
Perfil de los destinatarios: Estudiantes de últimos cursos de carreras científico-técnicas de la Universidad Complutense de Madrid. **Entidad Organizadora:** Universidad Complutense de Madrid. **Lugar:** El Escorial, Madrid. **Fecha:** Julio 2006.
13. **Título:** BIOMAT: Mathematics and Life Sciences: Biology & Mechanics.
Objetivos del curso: Dar una panorámica de diferentes herramientas y modelos matemáticos para describir procesos biológicos (27h). **Perfil de los destinatarios:** Estudiantes del Máster de Física y Matemáticas **Entidad Organizadora:** Universidad de Castilla-La Mancha y Universidad de Granada. **Lugar:** Granada **Fecha:** Junio 2009.

14. **Título:** Curso de inmersión en lengua inglesa. **Objetivos del curso:** Alcanzar un nivel intermedio 2 en inglés que capacite para exponer en público, dar clases o ponencias en inglés (40h). **Perfil de los destinatarios:** Estudiantes de últimos cursos y de Master que sean becarios al mismo tiempo del Ministerio de Educación y Ciencia. **Entidad Organizadora:** Universidad Internacional Menendez Pelayo con la colaboración de Vaughan Systems. **Lugar:** Las Palmas de gran Canaria **Fecha:** Julio 2009.
15. **Título:** Matemática en la Ciencia y la Ingeniería. **Objetivos del curso:** Dar una panorámica de las aplicaciones matemáticas en distintos campos de la ciencia y la ingeniería (10h). **Perfil de los destinatarios:** Estudiantes de último curso Universitario de carreras científico técnicas y estudiantes de Master. **Entidad Organizadora:** Universidad de Castilla-La Mancha. **Lugar:** Ciudad Real. **Fecha:** Junio 2011.
16. **Título:** Cómo afrontar con éxito un proceso de selección. **Objetivos del curso:** Otorgar de herramientas a los candidatos a un puesto de trabajo. **Perfil de los destinatarios:** Doctorados, licenciados y graduados. **Entidad Organizadora:** Centro de Información y promoción de empleo. **Lugar:** Aula permanente de empleo, Ciudad Real. **Fecha:** Abril 2012.
17. **Título:** Cálculo paralelo con Matlab. **Objetivos del curso:** Mejorar el rendimiento de la programación numérica con Matlab mediante paralelización de código (10h). **Perfil de los destinatarios:** Profesores e investigadores miembros del Instituto de Matemáticas Aplicadas a la Ciencia y a Ingeniería de la UCLM. **Entidad Organizadora:** Instituto de Matemáticas Aplicadas a la Ciencia y a Ingeniería de la UCLM. **Lugar:** Ciudad Real. **Fecha:** Julio 2012.
18. **Título:** Cómo publicar trabajos de Investigación **Objetivos del curso:** Uso de recursos informáticos para buscar información sobre editoriales y revistas. Claves para publicar trabajos de Investigación. **Perfil de los destinatarios:** Personal Docente e Investigador. **Entidad Organizadora:** Springer. **Lugar:** Ciudad Real. **Fecha:** Noviembre 2012.
19. **Título:** Técnicas estadísticas para la investigación con SPSS. **Objetivos del curso:** Iniciarse en el uso del software estadístico SPSS. Introducir los datos de forma adecuada para su análisis. Resumir grandes conjuntos de datos y mostrar esta información de modo gráfico. Detectar la existencia de relación entre variables. Calcular modelos de regresión. Aplicar técnicas de inferencia estadística Informar correctamente sobre los resultados en una publicación científica. (10h). **Perfil de los destinatarios:** Profesorado de la UCLM. **Entidad Organizadora:** Universidad de Castilla-La Mancha. **Lugar:** Ciudad Real. **Fecha:** Octubre 2014.
20. **Título:** Preparación de material de calidad para docencia on-line. **Objetivos del curso:** Otorgar de herramientas a los profesores de la UCLM para renovar, actualizar y mejorar su material didáctico (10h). **Perfil de los destinatarios:** Profesores de la UCLM. **Entidad Organizadora:** Vicerrectorado de Docencia de la UCLM. **Lugar:** Ciudad Real. **Fecha:** Enero 2015.

21. **Título:** Procesos de renovación de la acreditación de los títulos oficiales. **Objetivos del curso:** Otorgar de los conocimientos relativos a la renovación de los títulos oficiales al personal docente de la Universidad (20h). **Perfil de los destinatarios:** Personal Docente e Investigador de la UCLM. **Entidad Organizadora:** UCLM. **Lugar:** Ciudad Real. **Fecha:** Mayo 2015.
22. **Título:** Aprendizaje basado en problemas. **Objetivos del curso:** aprender a enseñar con la metodología: ABP Aprendizaje basado en problemas (20h). **Perfil de los destinatarios:** Profesorado de la UCLM especialmente de matemáticas. **Entidad Organizadora:** Unidad de desarrollo profesional y Acción Social de la UCLM. **Lugar:** Ciudad Real. **Fecha:** Noviembre 2015.
23. **Título:** II Edición. El TFM en el Master Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza en Idiomas. **Objetivos del curso:** Mejorar la formación de los directores de TFM del Master de Secundaria (20h). **Perfil de los destinatarios:** Directores de TFM del Master de Profesorado en Secundaria. **Entidad Organizadora:** Unidad de desarrollo profesional y Acción Social de la UCLM. **Lugar:** Ciudad Real. **Fecha:** Enero 2017.
24. **Título:** Doctorando, Gestión y Procesos (Módulo para directores y tutores). **Objetivos del curso:** Curso de formación transversal para familiarizarse con la gestión y procesos de la documentación relativa a los estudiantes de doctorado (25h). **Perfil de los destinatarios:** Directores de tesis. **Entidad Organizadora:** Escuela Internacional de Doctorado de la UCLM. **Lugar:** Ciudad Real. **Fecha:** Abril 2017.
25. **Título:** Gestión de Proyectos I+D+I **Objetivos del curso:** Mejorar la formación de los investigadores IP (25h). **Perfil de los destinatarios:** Investigadores con cierta responsabilidad en la investigación y personal a su cargo. **Entidad Organizadora:** Unidad de desarrollo profesional y Acción Social de la UCLM. **Lugar:** Ciudad Real. **Fecha:** Noviembre 2017.
26. **Título:** Curso de didáctica y metodología de la docencia en lengua inglesa para profesores UCLM (elaboración de materiales didácticos y tutoriales). **Perfil de los destinatarios:** Profesorado de la UCLM. **Entidad Organizadora:** UCLM. **Lugar:** Ciudad Real. **Fecha:** Diciembre 2017.
27. **Título:** El Cómic como herramienta de divulgación y comunicación científica. **Objetivos del curso:** Dar a conocer el potencial del cómic como método de transmisión de conocimientos en las asignaturas de ciencias de la UCLM (10h). **Perfil de los destinatarios:** Profesorado y alumnado de la UCLM. **Entidad Organizadora:** Vicerrectorado de cultura, deporte y extensión universitaria de la UCLM. **Lugar:** Ciudad Real. **Fecha:** Septiembre 2018.
28. **Título:** Curso especialista en Matemáticas Método Singapur. Diploma Nivel 1. **Objetivos del curso:** Adquirir las destrezas iniciales para trabajar con el método Singapur (15h). **Perfil de los destinatarios:** Personal

- docente. **Entidad Organizadora:** Marshall Cavendish Education. **Lugar:** Madrid. **Fecha:** Marzo 2018
29. **Título:** Herramientas y habilidades de comunicación en el aula. **Objetivos del curso:** Mejorar el modo de transmitir y comunicar en el aula (25h). **Perfil de los destinatarios:** Profesorado de la UCLM. **Entidad Organizadora:** Unidad de desarrollo profesional y Acción Social de la UCLM. **Lugar:** Ciudad Real. **Fecha:** Enero 2019.
30. **Título:** Introducción a la metodología Inductiva suave: inicio a la gamificación.
Objetivos del curso: Curso introductorio para principiantes (20h).
Perfil de los destinatarios: Profesorado de la UCLM.
Entidad Organizadora: UCLM
Lugar: ON-line. **Fecha:** Mayo 2020.
31. **Título:** Introducción al Análisis de datos usando R y RStudio para ciencias de la vida (principiante).
Objetivos del curso: Curso introductorio para principiantes (16h).
Perfil de los destinatarios: Profesorado de la UBU y estudiantes de doctorado.
Entidad Organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa. Universidad de Burgos.
Lugar: Burgos. **Fecha:** Noviembre 2020.
32. **Título:** Cuestionarios en Moodle.
Objetivos del curso: Habilitar al profesorado a realizar cuestionarios por moodle (25h).
Perfil de los destinatarios: Profesorado de la UBU.
Entidad Organizadora: Universidad de Burgos dentro del Plan de Formación Profesorado Covid del Campus Digital Compartido del Grupo 9 de Universidades.
Lugar: Burgos. **Fecha:** Noviembre 2020.
33. **Título:** Taller Online: Participación en programas europeos: Horizon 2002, Green Deal y otros. Horizon Europe.
Objetivos del curso: Guiar al profesorado para aumentar sus posibilidades frente a las convocatorias europeas (3h).
Perfil de los destinatarios: Profesorado de la UBU.
Entidad Organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa IFIE, Universidad de Burgos.
Lugar: Burgos. **Fecha:** Noviembre 2020.
34. **Título:** Taller mecanismos legales para la protección de la Innovación.
Objetivos del curso: Dotar al PDI de herramientas en caso de que quieran proteger su innovación (2h).
Perfil de los destinatarios: Profesorado de la UBU.
Entidad Organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa IFIE, Universidad de Burgos.
Lugar: Burgos. **Fecha:** Diciembre 2020.
35. **Título:** Increasing engagement in the CLIL Classroom.
Objetivos del curso: Píldoras y buenas prácticas con la metodología

CLIL (1h).

Perfil de los destinatarios: PDI.

Entidad Organizadora: Asociación Enseñanza Biligüe.

Lugar: Burgos. **Fecha:** Mayo 2021

36. **Título:** European Day of Languages.
Objetivos del curso: Muestra de actividades organizadas por el alumnado de los centro colaboradores con el Proyecto SeLFIÉ.
Perfil de los destinatarios: Miembros del Proyecto SeLFIÉ, alumnado de centros y público relacionado con la Educación.
Entidad Organizadora: Centro de Formación de Profesorado e Innovación Educativa de Burgos.
Lugar: Burgos. **Fecha:** Septiembre 2021
Web: <https://edl.ecml.at/Events/EventsDatabase/tabid/1772/EventID/24589/q/selfie/language/es-ES/Default.aspx?fbclid=IwAR2so9JzePsA5lJotcWxl6pUFP4izMKUo0tpWUnQNVhXF1DXjZ7lZ2PYy9I>

2.4. Estancias en Centros Docentes

1. **Institución:** University of Liverpool.
Centro: School of Mathematics.
País: Liverpool, Reino Unido.
Duración: Desde 01/09/2007 hasta 30/06/2008 (10 meses).
Programa: Programa Erasmus.
Entidad Financiadora: Ministerio de Educación Cultura y Deporte, Caja Madrid, Comunidad de Madrid y Universidad Complutense.
Carácter de la Estancia: Predoctoral.
Objetivo de la estancia: Adquisición de contenidos matemáticos a través de la metodología Inglesa y búsqueda de contactos Internacionales en el campo de la Matemática Aplicada.
2. **Institución:** IES Padre Manjón.
Centro: IES Padre Manjón.
País: Granada, España.
Duración: Desde Febrero de 2009 hasta Abril 2009 (3 meses).
Programa: Prácticas Docentes (250h).
Entidad Financiadora: Propia.
Carácter de la Estancia: Predoctoral.
Objetivo de la estancia: Prácticas docentes de matemáticas en Instituto para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica.
3. **Institución:** Colegio Jesús María.
Centro: Colegio Jesús María de Burgos.
País: Burgos, España.
Duración: Septiembre 2015 (1 semana).
Entidad Financiadora: Propia.
Carácter de la Estancia: Postdoctoral.
Objetivo de la estancia: Crear una red de colaboración entre el profesorado del Colegio Jesús María de Burgos y el área de Didáctica de las Matemáticas de la Facultad de Educación de Ciudad Real. En toda

Castilla-La Mancha ningún colegio tenía implantada la novedosa metodología matemática de Entusiasmat.

4. **Institución:** Colegio Jesús María.
Centro: Colegio Jesús María de Burgos.
País: Burgos, España.
Duración: Abril 2017 (1 semana).
Entidad Financiadora: Propia.
Carácter de la Estancia: Postdoctoral.
Objetivo de la estancia: Involucrar a la red de colaboración a Maestros de Educación Primaria del Colegio Jesús María de Burgos. Diseño de los talleres que luego llevamos a cabo en la Facultad de Educación de Ciudad Real en las II, III y IV Experiencias Docentes en Matemáticas.
5. **Institución:** Weifang College. Universidad China.
Centro: Facultad de Educación, Weifang.
País: China.
Duración: 2-3 semanas en noviembre y marzo-abril del curso 2022-2023.
Entidad Financiadora: Weifang College y UBU.
Carácter de la Estancia: Postdoctoral.
Objetivo de la estancia: De ganar la licitación, nos comprometemos a asesorar la implantación de un título en educación de 3 años, haciéndonos cargo de más de un tercio de la docencia del grado, la formación en español así como formar parte de una comisión de seguimiento.

2.5. Otros méritos relacionados con la calidad de la formación docente

Soy la organizadora de las I, II, III y IV Experiencias docentes en Matemáticas que se celebran cada año en la Facultad de Educación de Ciudad Real dentro de las Actividades culturales de la Facultad. El alumnado ha calificado la organización, implicación del profesorado, metodología, cumplimiento de expectativas y grado de satisfacción personal como excelente tal como se puede observar en el gráfico adjuntado en pdf de esta solicitud.

En Junio de 2022 se celebrará un curso de formación en Burgos organizado por miembros del Proyecto SeLFiE de la UNiversidad de Burgos para maestros y maestras de Educación Primaria en activo en el que se mostrarán las claves del Modelos SeLFiE. Está previsto que forme parte del profesorado y que dure una semana.

Capítulo 3

Transferencia y actividad profesional

3.1. Calidad de la transferencia de los resultados

3.1.1. Transferencia de conocimientos al sector productivo

He apostado por la transferencia de conocimiento entre distintos Departamentos, Universidades, Hospitales y Centros de Investigación pero también entre distintos Centros Educativos e Instituciones Públicas.

El Proyecto Internacional Nosotros proponemos promueve la participación ciudadana en jóvenes a través de interdisciplinariedad y trabajo en equipo. Un trabajo colaborativo entre Universidad, Ayuntamiento y Centros educativos que permite detectar y aportar soluciones creativas a los problemas de su localidad. Es un proyecto de ciudadanía que comenzó en Portugal en 2011 y no ha dejado de crecer: España, Mozambique, Brasil y, ahora, inicia su implementación en Perú y Colombia, contando con más de 10.000 participantes de 35 universidades.

En el proyecto Europeo SeLFiE trabajamos conjuntamente la International Trilingual School of Warsaw, el Centro de Formación del Profesorado e Innovación Educativa de Burgos, la Università Ta' Malta, la empresa Senior Europa, SL (KVELOVE), la Universidad de Granada y la Universidad de Burgos como coordinadora.

Realicé un acuerdo de transferencia de datos entre el Hospital de Nantes y la Universidad de Castilla La Mancha así como un consentimiento de conformidad de la dirección del Hospital Dr. Negrín de Las Palmas de Gran Canaria en el que el comité ético aprobó la investigación 'Influencia de los patrones radiológicos y hematológicos en la supervivencia de pacientes con tumores cerebrales que progresan a tratamiento primario' en colaboración entre la UCLM y el Hospital. Es importante destacar los 12 meses trabajados en las 2 estancias postdoc realizadas en el Hospital de Berna (Servicio de Neurocirugía) y Hospital Doctor Negrín (servicio de oncología radioterápica). También es destacable el número de charlas impartidas en hospitales y congresos de medicina.

3.1.2. Artículos 83 con empresas

Contratos de transferencia o prestación de servicios profesionales con empresas, Administraciones públicas y otras instituciones suscritos al amparo del art. 83 de la Ley orgánica 6/2001, de Universidades y Contratos Colaborativos.

1. **Referencia:** UCTR170143 **Tipo:** Contrato para proyecto de investigación suscrito con empresa/s.
Título del proyecto o contrato: definición de un producto de Software relacionado con la ciencia de datos y las matemáticas en el entorno de la investigación médica y o la Medicina.
Entidad Financiadora: Theam S.L.
Cuantía: 10.137,00 €.
Duración: 29/04/2017 a 31/12/2017, 8,33 meses.
Investigador principal: Alicia Martínez-González.
Mi aportación al proyecto: Desarrollé de una herramienta para los radio-oncólogos para corregir errores que en ocasiones se producen al inicio del tratamiento oncológico. Este software devuelve una propuesta óptima de modificación del tratamiento para diferentes tipos de errores y mantiene la toxicidad del tratamiento inicial. El software se basa en el modelo lineal cuadrático publicado por Michael C. Joiner en Int. J. Radiation Oncology Biol. Phys., 2004 y puede ser usado para diferentes tipos de tumores. Realizamos una app móvil para facilitar su uso en cualquier momento.
2. **Referencia:** UCTR180015 **Tipo:** Contrato para proyecto de investigación suscrito con empresa/s.
Título del proyecto o contrato: Investigación Bbiomédica a través de Ciencia de Datos y/o Matemáticas y Software.
Entidad Financiadora: Theam S.L.
Cuantía: 23.750,00 €.
Duración: 01/01/2018 a 15/10/2018, 9,45 meses.
Investigador principal: Alicia Martínez-González.
Mi aportación al proyecto: Trabajé en la elaboración de una red de empresas y universidades europeas para proponer una solución tecnológica integral que aportase un cambio de paradigma en la cirugía de los tumores cerebrales. Se solicitó un proyecto Europeo y se obtuvo un proyecto regional cofinanciado con fondos FEDER en el que se trabajó conjuntamente entre el Centre de Reserche en Cancérologie et Immunologie Nantes Angers (CRCINA), Theam S.L. y la UCLM.
3. **Referencia:** CMC170142 **Tipo:** Consultorías, estudios técnicos y asesoramiento.
Título del proyecto o contrato: Convenio Marco de I+D entre The Agile Monkeys S.L. y la Universidad de Castilla-La Mancha.
Entidad Financiadora: Theam S.L.
Duración: Desde 20/04/2017 a 19/04/2019, 23,97 meses.
Investigador principal: Alicia Martínez-González.
Mi aportación al proyecto: Algunas de las tareas realizadas tuvieron que ver con: la elaboración de un portfolio de medicina para la empresa, asesoramiento en el aprovechamiento de herramientas para aportar valor a empresas e instituciones, realización de propuestas a distintas instituciones, asesoramiento en la formación de personal.

3.1.3. Otros méritos relacionados con la calidad de la transferencia de los resultados

El proyecto Nosotros Proponemos se quedó un poco rezagado por la pandemia, sin embargo durante los próximos cursos queremos incluir a más ciudaddes españolas, (como Burgos) aprovechando que algunos miembros del proyecto pertenecen a la Universidad de Burgos.

En el proyecto SeLFiE colaboran además centros burgaleses como el Colegio Virgen de la Rosa, Colegio La Merced y San Francisco Javier, CEIP Los Vadillos, CEIP Jueces de Castilla y Colegio La Salle. También se cuenta con la colaboración del CEIP Kantic@Arroyo y el Colegio San José (Valladolid) y se ha establecido contacto con el CEIP Gabriel Duque Acosta (Sta. Cruz de la Palma, Sta Cruz de Tenerife). Al llevar a la práctica en los centros lo diseñado en el proyecto, ya se asegura un testeo de la calidad de los recursos y metodologías propuestos. El hecho de que cada vez se estén uniendo más centros educativos al proyecto también es un síntoma de calidad del mismo.

Por la investigación realizada en oncología, el grupo Molab tiene muchos convenios con hospitales aunque típicamente sólo figuran en el convenio los directores de servicio o Dpto. A lo largo de los último 4 años, hemos trabajado con los datos e imágenes médicas de más de 1586 pacientes de 10 hospitales diferentes: Hospital Marqués de Valdecilla (Santander), Hospital universitario de Salamanca (Salamanca), Hospital Clínico San Carlos, Hospital 12 de Octubre (Madrid), Instituto Valenciano de Oncología, Hospital Universitario de Manises (Valencia), Hospital Virgen de la Salud (Toledo), Hospital General Universitario de Ciudad Real, Hospital Regional Universitario de Málaga, Hospital Universitario Doctor Negrín (Gran Canaria). Además hemos trabajado con bases de datos públicas provenientes de otros hospitales como corroboran nuestras investigaciones. En la actualidad, se está realizando un ensayo clínico en el Hospital ce Ciudad Real que se basó inicialmente en la propuesta de una nueva terapia que se obtuvo a partir del uso de un modelo matemático publicado por mí en Math Med Bio 2015.

El mismo presidente de la Comunidad Autonoma de Castilla-La Mancha felicitó por carta al director del grupo Molab por la labor de investigación realizada. A lo largo de los años he recibido diferentes premios por los resultados de mi investigación tal y como se puede ver en las secciones 4.1.4 y 4.2.1.

3.2. Calidad y dedicación a actividades profesionales

3.2.1. Evaluación positiva

Se dispone de la evaluación positiva por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) de 1 Sexenio de Transferencia para el tramo 2013-2018. Fuí una de las pocas mujeres matemáticas en conseguir un sexenio de transferencia. Se está trabajando para solicitar otro sexenio de transferencia para el tramo 2019-2024.

3.2.2. Puestos ocupados y dedicación

La tabla 3.1 muestra una relación de puestos ocupados y su dedicación asociados a proyectos de investigación y la tabla 3.2 resume las becas, voluntariados y prácticas relacionadas con la actividad profesional.

Categoría profesional	Institución	Actividad
Contrato Segunda-O Proyecto I+D 2009-COB-2750	Universidad de Castilla-La Mancha	Personal de apoyo PT001188. Gestión de la investigación (A24)-Proyectos de la I+D(3A2400) Tareas de investigación en el seno del proyecto de investigación.
Duración: 15/04/2009 a 30/09/2009, 5,5 meses		
Contrato Tercera-O Proyecto I+D 2008-COB-2978	Universidad de Castilla-La Mancha	Personal de apoyo PT001342. Gestión de la investigación (A24)-Proyectos de la I+D(3A2400) Tareas de investigación en el seno del proyecto de investigación.
Duración: 01/10/2009 a 15/08/2010, 10,5 meses		
Personal investigación en formación FPI (fase contrato)	ETSI Industriales, Universidad de Castilla-La Mancha	Personal investigación en formación para realizar una tesis doctoral. Tareas de investigación en el seno del proyecto de investigación.
Duración: 01/09/2012 a 31/08/2014, 2 años		

Tabla 3.1: Contratos asociados a proyectos de investigación.

Categoría profesional	Institución	Actividad
Becaria de colaboración	Facultad de Derecho, Universidad Complutense de Madrid	Colaboración en la puesta a punto y mantenimiento del aula de informática de la Facultad de Derecho de la UCM. Duración: 01/09/2005 a 31/12/2005, 4 meses
Becaria de colaboración	Periódico El País	Asistente para fomentar la lectura en la Universidad. Duración: 07/02/2005 a 08/04/2005, 2 meses Duración: 13/02/2006 a 07/04/2006, 2 meses
Voluntaria	International Congress of Mathematicians	Asistente para resolver problemas logísticos a los investigadores invitados. Duración: 22/08/2006 a 30/08/2006, 0,3 meses
Voluntaria	Centro Cultural Conde Duque de Madrid	Guía al público en las exposiciones “Por qué las matemáticas?” y “Arte Fractal: Belleza y matemáticas”. “DEMOSCENE: Matemáticas en movimiento”. Duración: 17/10/2006 a 30/10/2006, 0,5 meses
Voluntaria	International Mathematical Olympiad	Guía responsable del Grupo de asistentes de Sri-Lanka. Duración: 10/07/2008 a 22/07/2008, 0,4 meses
Prácticas curriculares en empresa	Agencia Espacial Europea	Estudio estadístico de una secuencia aleatoria de fotones. Se presentó la charla: “Using Likelihood Statistics as Goodness-of-fit measures in X-Ray Astronomy”. Duración: 01/03/2007 a 30/06/2007, 4 meses
Becaria	Facultad de Matemáticas de la UCM	Colaboración en la unidad de información y matrícula de la Facultad de Matemáticas. Duración: 21/07/2008 a 29/07/2008, 0,3 meses Duración: 04/09/2008 a 19/09/2008, 0,5 meses

Tabla 3.2: Becas, voluntariados y prácticas relacionadas con actividades profesionales.

3.2.3. Otros méritos relacionados con la actividad profesional

Compagino investigación con divulgación de Ciencia y Tecnología a través de proyectos de innovación y transferencia. Por ejemplo, el proyecto de FECYT “Ingeniería a través de las mujeres ingeniosas” pretende aumentar las vocaciones de niñas y adolescentes en las carreras de ingeniería y es la continuación de otro anterior de FECYT por el que recibimos el premio a la Innovación en 2020 reconocido por el Consejo Social de la UCLM. He apostado por la transferencia de conocimiento entre distintos Departamentos, Universidades, Hospitales y Centros de Investigación pero también entre distintos Centros Educativos e Instituciones Públicas. Es el caso del Proyecto Internacional Nosotros proponemos: †www.nosotrosproponemos.com que promueve la participación ciudadana en jóvenes a través de interdisciplinariedad y trabajo en equipo. Un trabajo colaborativo entre Universidad, Ayuntamiento y Centros educativos que permite detectar y aportar soluciones creativas a los problemas de su localidad. Es un proyecto de ciudadanía que comenzó en Portugal en 2011 y no ha dejado de crecer: España, Mozambique, Brasil y, ahora, inicia su implementación en Perú y Colombia, contando con más de 10.000 participantes de 35 universidades.

Con el objetivo de optimizar la transferencia de tecnología entre universidad y empresa, he sido IP de 2 convenios Marco de colaboración a través de 2 artículos 83 entre la UCLM y la empresa Theam S.L. para trabajar en software, segmentación 3D de imagen y ciencia de datos. Ambos proyectos fueron financiados por la Agencia Canaria de Investigación y Canarias FEDER 2014-2020.

Soy miembro de UBUverde desde su creación en 2020 en la Universidad de Burgos. Nace con el espíritu de enlazar la universidad con zonas rurales para fomentar su actividad económica y cultural ayudando a ofrecer más posibilidades y recursos en estas zonas.

He sido Mentora en la III Edición del Programa de Mentorazgo #steMatEsElla 2020-2021, que apoya la carrera científica y empresarial de estudiantes universitarias STEM, de Masters de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas. Lo organiza la Asociación Española de Ejecutiv@s y Consejer@s y la Real Sociedad Matemática Española, en colaboración con Instituto de Ciencias Matemáticas.

Capítulo 4

Formación académica

4.1. Calidad de la formación predoctoral

4.1.1. Titulaciones Universitarias y Tesis Doctoral

Nombre de la titulación: Licenciatura en Ciencias Matemáticas.
Centro: Facultad de Matemáticas, Universidad Complutense de Madrid.
Año: 2008.

Master en Física y Matemáticas FISYMAT con mención de calidad y especialidad en Biomatemáticas.
Centro: Facultad de Ciencias de la Universidad de Granada.
Año: 2010.

Certificado de Aptitud Pedagógica CAP (250 horas lectivas, el equivalente al Master de Profesorado de Secundaria).
Centro: Facultad de Matemáticas, Universidad Complutense de Madrid.
Año: 2009.

Doctorado Internacional en Física y Matemáticas FISYMAT con Mención de Calidad.
Centro: Departamento de Matemáticas. Universidad de Castilla-La Mancha.
Título: : Targeting Hypoxia in Brain Tumors: From Mathematics to Bedside.
Directores: Víctor Manuel Pérez-García y Gabriel Fernández Calvo.
Año: 2014 **Calificación:** Sobresaliente CUM LAUDE.

4.1.2. Otros títulos

Diploma Especialista de Matemáticas con Método Singapur
Centro: Marshall Cavendish Education. **Año:** 2018.

Certificado de nivel B2 de inglés según el marco de referencia Europeo
Centro: Universidad Complutense de Madrid. **Año:** 2007.

Certificado de nivel intermedio de inglés B1
Centro: Escuela Oficial de Idiomas. **Año:** 2011.

Nivel intermedio 2 de inglés
Centro: Universidad Internacional Menéndez Pelayo en colaboración con Vaughan Systems. **Año:** 2009.

4.1.3. Becas predoctorales

Tipo	Ent. Financiadora	Finalidad
FPI Ministerio de Educación	Ministerio de Economía y Competitividad Centro: ETSI Industriales UCLM Duración: 01/09/2010 a 31/08/2014, 48 meses	Iniciación de la tesis doctoral.
Fomento de la Movilidad, Aprendizaje Permanente-Subprograma Erasmus	Fundación Caja Madrid, Consejería de Educación, Comunidad de Madrid, Ministerio de Economía y Competitividad Centro: Facultad de Matemáticas, Universidad de Liverpool Duración: 01/09/2007 a 30/06/2008, 10 meses	Realizar un último curso de carrera en Universidades europeas con una dotación de 500 €/mes.
Curso de inmersión en lengua Inglesa	Ministerio de Educación Centro: Universidad Internacional Menendez Pelayo Duración: 20/07/2009 a 24/07/2009, 0,15 meses	Realización de curso de inmersión en inglés en Universidad Internacional Menéndez Pelayo
Estancia de Investigación personal FPI	Universidad de Castilla-La Mancha Centro: Servicio de Neurocirugía, Inselspital (Hospital de Berna) Suiza. Duración: 20/05/2013 a 20/07/2013, 2 meses	Pago de traslados, estancia y manutención en el Hospital of Bern (Inselspital) Suiza.
Estancia de investigación personal FPI	Ministerio de Economía y Competitividad Centro: Mathematical Institute, Oxford. Duración: 20/05/2013 a 20/07/2013, 2 meses	Pago de traslados, estancia y manutención en la Universidad de Oxford.
Asistencia becada al Congreso Trends in Central Nervous System	EORTC-EANO-ESMO Centro: Praga, European Cancer Organization Duración: 22/03/2013 a 23/03/2013, 0,04 meses	Obtención de una de las 10 plazas para atender el Congreso Trends in Central Nervous System, (incluye estancia e inscripción).

Tabla 4.1: Becas predoctorales.

4.1.4. Premios predoctorales

Fecha	Descripción	Organismo que concede
2010	Ayudas a la Investigación de la UCLM	UCLM orgánica AT843 900 €.
2010	Matrícula de Honor en el TFM del Master Fisymat	Universidad de Granada.
2013	Segundo premio al mejor Póster	II Jornadas Doctorales del G9, Cáceres.
2013	Premio a la mejor comunicación Póster en Ciencias de la Salud, Albacete.	III Jornadas Doctorales de la UCLM.
Dic. 2013	Premio a la mejor comunicación Póster de investigación básica.	III Jornada de Investigación Ciudad Real Biomédica
2014	Calificación de la Tesis Doctoral como Sobresaliente Cum Laude	Universidad de Castilla-La Mancha.

Tabla 4.2: Premios recibidos en etapa predoctoral.

4.2. Calidad de la formación postdoctoral

4.2.1. Becas postdoctorales

Tipo	Ent. Financiadora	Finalidad
Estancias en otras Universidades y centros de investigación	Universidad de Castilla-La Mancha	Estancia de investigación en el Servicio de Oncología Radioterápica del Hospital General Universitario Doctor Negrín.
<p>Centro: Servicio de Oncología Radioterápica, H.G.U Doctor Negrín</p> <p>Duración: 04/09/2016 a 03/12/2016, 3 meses</p> <p>Duración: 08/02/2016 a 30/06/2016, 5 meses</p>		
Asistencia Becada al Congreso Internacional HORAO	University of Bern, Suiza	Exponer una solución en neurocirugía como finalista del Concurso internacional HORAO con gastos de alojamiento, viaje y manutención pagados 2 personas.
<p>Centro: Servicio de Neurocirugía, Inselspital, Berna.</p>		
Asistencia becada como speaker invitada al Workshop BIRS-CMO	Banff International Research for Mathematical Innovation and Discovery	Transporte alojamiento y manutención para asistir al Workshop BIRS-CMO de Oaxaca en Mexico.
<p>Centro: Banff International Research Station for Mathematical Innovation and Discovery (BIRS) y Casa Matemática Oaxaca CMO.</p> <p>Duración: 25/11/2018 a 30/11/2018, 0,16 meses</p>		
Asistencia becada como speaker invitada	Instituto Fields	2000 \$ para asistir como speaker al Workshop on Mathematics for Medicine organizado por CMM-Fields- INRIA.
<p>Centro: Fields Institute, Toronto. Canada.</p> <p>Duración: 31/01/2018 a 02/02/2018, 0,06 meses</p>		
Asistencia becada como speaker invitada	The Ohio State University	Transporte, alojamiento y manutención para asistir al MBI Workshop on Treatments, Clinical Trials and Resistances.
<p>Centro: Mathematical Bioscience Institute, Ohio EEUU.</p> <p>Duración: 16/02/2015 a 20/02/2015, 0,13 meses</p>		

Tabla 4.3: Becas postdoctorales.

4.2.2. Premios postdoctorales

Fecha	Descripción	Organismo que concede
Sept. 2015	Segundo premio al mejor Poster. II International Symposium on Clinical and Basic Investigation in Glioblastoma.	II International Symposium on Clinical and Basic Investigation in Glioblastoma.
Jun. 2019	Premio a mejor artículo original publicado en 2018: AM García-Vicente, J Pérez-Beteta, M Amo-Salas, D Molina, GA Jiménez-Londoño, AM Soriano-Castrejón, FJ Pena-Pardo, A Martínez-González. "Papel predictivo y pronóstico de las variables volumétricas metabólicas obtenidas en la 18F-FDG PET/TC en el cáncer de mama con indicación de quimioterapia neoadyuvante". Rev. Esp. Med. N. Im. Mol. Vol 37 Num 2 (71-138) Marzo-Abril 2018.	Revista Española de Medicina Nuclear e Imagen Molecular.
Mar. 2019	Finalista como proyecto más eficaz para mejorar la cirugía de tumores cerebrales. Premio de 1000\$ además de gastos de viaje y alojamiento para mí y acompañante.	Bern University Hospital. Competición Internacional HORAO: The it does not take a brain surgeon challenge.
2020	Premio reconocido a la innovación al grupo de Mujeres Ingeniosas por el trabajo en el proyecto FECYT "Mujeres Ingeniosas"	Consejo Social de la UCLM.
2021	Premio de Innovación Educativa en Geografía en la categoría de Universidad al Proyecto "Nosotros Proponemos! Ciudadanía e innovación en la Educación geográfica"	Asociación Esp. de Geografía.
Feb. 2021	Carta felicitación del Presidente de la Comunidad Autónoma Emiliano García-Page dirigida al grupo de investigación MOLAB por su destacada labor de investigación.	Presidente de la Junta de Castilla-La Mancha.

Tabla 4.4: Premios recibidos en etapa postdoctoral.

4.3. Otros méritos asociados a la calidad de la formación académica

La cantidad de congresos, seminarios y cursos asistidos aseguran una continua formación tanto en la etapa predoctoral como en la postdoctoral. Además muchos de ellos han sido organizados por instituciones internacionales de reconocido prestigio.

A los Congresos, cursos y seminarios ya mencionados hay que considerar también la participación como asistente a Congresos y Cursos de formación curricular:

4.3.1. Participación, como asistente, en Congresos de formación curricular

1. **Título:** I Jornadas de Investigación **Objetivos del curso:** Poner en común la investigación realizada en el seno del Hospital de Ciudad Real o en colaboración con él. **Perfil de los destinatarios:** Investigadores del área de ciencias con aplicaciones en medicina. **Entidad Organizadora:** Servicio de Salud de castilla-La Mancha (SESCAM) y Hospital General Universitario de Ciudad Real. **Lugar:** Hospital de Ciudad Real **Fecha:** Diciembre 2011.
2. **Título:** I Jornadas de Investigación Radiobiológica **Objetivos del curso:** Aprender cómo funciona la Radiobiología y entablar nexos de comunicación entre el servicio de oncología radioterápica del hospital de Salamanca y el Dpto. de matemática aplicada de la UCLM **Perfil de los destinatarios:** Investigadores multidisciplinares con aplicaciones en oncología. **Entidad Organizadora:** Hospital Universitario de Salamanca. **Lugar:** Hospital Universitario de Salamanca. **Fecha:** Marzo 2014.
3. **Título:** 2nd Swiss Federation of Clinical Neuro-Societies Congress. **Objetivos del curso:** Reunión anual de profesionales que tratan patologías del sistema nervioso, homologado como 16,5 horas de entrenamiento por la Swiss Neurological Society. **Perfil de los destinatarios:** Profesionales que tratan o investigan en patologías del sistema nervioso. **Entidad Organizadora:** Swiss Federation of Clinical Neuro-Societies **Lugar:** Montreux, Suiza. **Fecha:** Junio 2013.
4. **Título:** Overview in neuro-oncology. Current state in the management of gliomas and new perspectives. **Objetivos del curso:** Actualizar los conocimientos que se tienen sobre los tumores cerebrales. **Perfil de los destinatarios:** Investigadores del campo de la oncología. **Entidad Organizadora:** Hospital General Universitario de Ciudad Real. **Lugar:** Ciudad Real. **Fecha:** Junio 2014.
5. **Título:** Descripción general en Neurooncología. Estado Actual de la Gestión de Gliomas Cerebrales y Nuevas Perspectivas III Edición. **Objetivos del curso:** Actualizar la información que se tiene de los tumores cerebrales desde las diferentes disciplinas. **Perfil de los destinatarios:** Investigadores del campo de la oncología. **Entidad Organizadora:** Hospital General Universitario de Ciudad Real. **Lugar:** Ciudad Real. **Fecha:** Noviembre 2018.

4.3.2. Participación, como asistente, en Cursos de formación curricular

1. **Título:** “7th XMM-Newton SAS Workshop”. **Objetivos del curso:** Divulgación de la física y la matemática. **Perfil de los destinatarios:**

- Estudiantes de Grado, de Master y becarios. **Entidad Organizadora:** Agencia Espacial Europea. **Lugar:** Madrid. **Fecha:** Junio 2007.
2. **Título:** Workshop “Nonlinear waves, fractional calculus, numerics and noise: from the atom to Mars”. **Objetivos del curso:** Divulgación de la física y la matemática. **Perfil de los destinatarios:** Investigadores y estudiantes de doctorado. **Entidad Organizadora:** UCLM. **Lugar:** Almagro. **Fecha:** Enero 2010.
 3. **Título:** Modelado y estudio de la dinámica de tumores. Aplicaciones a terapias. **Objetivos del curso:** analizar las ventajas y desventajas de los diferentes modelos para estudiar la dinámica de tumores. **Perfil de los destinatarios:** Doctores y estudiantes de doctorado del área de la Matemática Aplicada. **Entidad Organizadora:** Universidad de Sevilla. **Lugar:** Sevilla. **Fecha:** Febrero 2012.
 4. **Título:** Avances recientes en astrofísica y cosmología. **Objetivos del curso:** Habilitar a los participantes en conocimientos medios de astrofísica y cosmología (20h). **Perfil de los destinatarios:** Estudiantes universitarios de física y matemáticas. **Entidad Organizadora:** Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. **Lugar:** Lanzarote. **Fecha:** Julio 2003.
 5. **Título:** Curso universitario de verano de Genética y Bioética. **Objetivos del curso:** Curso de actualización de avances en genética y legislación respecto a la investigación en biología (20h con examen final escrito y calificación de sobresaliente). **Perfil de los destinatarios:** Estudiantes de grado y de Master. **Entidad Organizadora:** Universidad Politécnica de Madrid. **Lugar:** Las Palmas de gran Canaria **Fecha:** Julio 2004.
 6. **Título:** Avances en Biomedicina y derecho Penal. **Objetivos del curso:** Introducirse en los avances más recientes en biomedicina y legislación actual respecto del uso de animales o muestras humanas en investigación (16h). **Perfil de los destinatarios:** Estudiantes de grado y de Master. **Entidad Organizadora:** Universidad Autónoma de Madrid. **Lugar:** Madrid **Fecha:** Septiembre 2006.
 7. **Título:** Basic Clinic Radiobiology. **Objetivos del curso:** Describir los procesos físicos y biológicos detrás de la administración de radioterapia y comprender los retos a los que se enfrenta la radiobiología. Homologarle a 28 European CME credits y 1 crédito por la American Medical Association (28h). **Perfil de los destinatarios:** Investigadores y médicos del servicio de Oncología radioterápica de los hospitales europeos. **Entidad Organizadora:** European Society for Therapeutic Radiology and Oncology **Lugar:** Toledo **Fecha:** Octubre 2009.
 8. **Título:** Curso SEOR EEOR de radiobiología clínica. **Objetivos del curso:** Exposición de técnicas, modelos y dificultades en el tratamiento radioterápico en España. **Perfil de los destinatarios:** Investigadores y médicos del servicio de Oncología radioterápica de los hospitales europeos. **Entidad Organizadora:** Sociedad Española de Oncología Radioterápica. **Lugar:** Sevilla **Fecha:** Febrero 2010.

9. **Título:** Píldora formativa coronavirus: Conocimientos básicos y medidas de prevención **Objetivos del curso:** Herramientas de prevención para el voluntariado de Cruz Roja ante el COVID 19 (2h). **Perfil de los destinatarios:** Voluntarios de Cruz Roja. **Entidad Organizadora:** Cruz Roja Española. **Lugar:** On-line. **Fecha:** Marzo 2020.
10. **Título:** Coronavirus: Conocimientos básicos, medidas de prevención y EPI. **Objetivos del curso:** Buenas prácticas para el uso de EPI por parte del voluntariado de Cruz Roja ante el COVID 19 (2h). **Perfil de los destinatarios:** Voluntarios de Cruz Roja. **Entidad Organizadora:** Cruz Roja Española. **Lugar:** On-line. **Fecha:** Mayo 2020.
11. **Título:** Coronavirus: Autocuidado emocional del voluntariado ante el COVID 19. **Objetivos del curso:** Herramientas para el cuidado físico y mental para el voluntariado de Cruz Roja ante el COVID 19 (5h). **Perfil de los destinatarios:** Voluntarios de Cruz Roja. **Entidad Organizadora:** Cruz Roja Española. **Lugar:** On-line. **Fecha:** Junio 2020.
12. **Título:** XV Curso de Neuro-Oncología Médica **Objetivos del curso:** Actualización de diagnóstico y tratamientos para pacientes con tumores cerebrales: nuevos retos (6h). **Perfil de los destinatarios:** Investigadores en oncología. **Entidad Organizadora:** Grupo Español de Investigación en Neurooncología. **Lugar:** On-line. **Fecha:** Junio 2020.

Capítulo 5

Experiencia en gestión y administración educativa, científica y tecnológica

5.1. Desempeño de cargos unipersonales en la universidad

1. **Coordinadora del área de Didáctica de las Matemáticas** de la Fac. de Educación de Ciudad Real de Junio 2018 a Septiembre de 2020.
2. Fui elegida 1 de los 2 **representantes del Claustro Universitario** de la UCLM por el sector Becarios de investigación: representando a todos los becarios y estudiantes de doctorado de la UCLM.
3. Miembro de la **Comisión permanente del Dpto. de Matemáticas** desde el 25 de Abril de 2012 hasta Septiembre de 2020.
4. Miembro de la **Comisión de Actividades Culturales y Deportes** de la ETSI Industriales desde Septiembre de 2011 a Junio de 2014.
5. Miembro de la **Comisión de Coordinación de los Trabajos Fin de Grado** de la Facultad de Educación de la UCLM.
6. Miembro de la **Comisión de selección** para la resolución de becas colaboración en Sept. 2015.
7. Co-directora del curso ‘Oncología matemática’, Junio 2015, 2017, 2018 y 2019 en la UCLM.
8. Co-directora del curso ‘Introducción a Matlab’, Abril 2015 y Enero 2016 en la UCLM.
9. Socia de la Real Academia de Ciencias y de la Sociedad Española de Matemática Aplicada desde 2019.
10. **Directora** del reciente creado **Grupo de Innovación Docente en Educación Matemática GIDEMat** de la UBU.

5.2. Desempeño de puestos en el entorno educativo

Categoría profesional	Institución	Actividad
Personal investigación en formación FPI (fase contrato)	ETSI Industriales, Universidad de Castilla-La Mancha	Realizar una tesis doctoral. Tareas de investigación en el seno del proyecto de investigación. Tareas docentes.
Duración: 01/09/2010 a 31/08/2014, 4 años		
Conferenciante	Universidad de Castilla-la Mancha	Impartición de la Asignatura “Desarrollo del pensamiento Espacial, Geométrico y de la Medida en Ed. Infantil”.
Duración: 01/02/2013 a 31/07/2013, 6 meses		
Profesora Ayudante	Facultad de Educación, UCLM	Tareas de docencia e investigación.
Duración: 11/09/2014 a 08/04/2015, 7 meses		
Profesora Ayudante Doctor	Facultad de Educación, UCLM	Tareas de docencia e investigación.
Duración: 09/04/2015 a 20/01/2016, 9,4 meses		
Profesora Contratada Doctora Temporal	Facultad de Educación, UCLM	Tareas de docencia e investigación.
Duración: 21/01/2016 a 20/06/2016, 5 meses		
Profesora Contratada Doctora Interina	Facultad de Educación, UCLM	Tareas de docencia e investigación.
Duración: 21/06/2016 a 20/09/2020, 3 años y 3 meses		
Asesora de dirección de I+D	Theam S.L.	Administ., gestión e investigación.
Duración: 1/05/2017 a 15/10/2018		
Profesora Ayudante Doctor	Facultad de Educación, Universidad de Burgos	Tareas de docencia e investigación.
Duración: 21/09/2020 a actualidad		

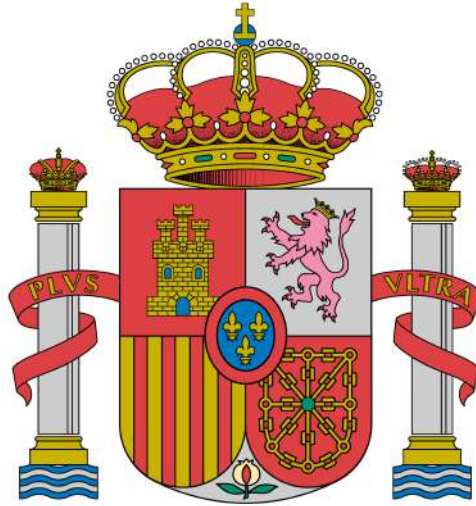
Tabla 5.1: Contratos Docentes ocupados.

Apéndice A

Diligencias y referendo del currículum

Yo, **Alicia Martínez González**, profesora de la Universidad de Burgos, con número de DNI: 71279434L, me responsabilizo de la veracidad de los datos contenidos en el presente currículum, comprometiéndome a aportar, en su caso, las pruebas documentales que sean requeridas.

Burgos, octubre de 2021.
Fdo.: Alicia Martínez González.



TÍTULO DE FUNCIONARIA DE CARRERA

Da. ALICIA MARTINEZ GONZALEZ

ha sido nombrada FUNCIONARIA DE CARRERA de C.PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

por Resolución de 28 de octubre de 2021

(B.O.E. de 11 de noviembre de 2021)

con el Número de Registro de Personal 7127943424 A0504

En su virtud, expido el presente Título que le habilita para ejercer las funciones propias de su condición de funcionaria, con los deberes y derechos establecidos en las Leyes.

Documento firmado electrónicamente por:	Fecha de Firma
SELLO ELECTRONICO DE LA SGAD	01-02-2022
Puede verificar este documento en https://sede.funciona.gob.es/ con el código de verificación electrónica: RCPDccnaJGKa2Mofq9OT	



REGISTRO CENTRAL DE PERSONAL

Según los datos que constan en el nombramiento del/de la titular del presente Título, ha sido destinado/a al puesto de trabajo que a continuación se indica, quedando inscrito/a en el Registro Central de Personal

1. DATOS DEL FUNCIONARIO/A

NIP: 71279434	NRP: 7127943424 A0504
APellidos y nombre: MARTINEZ GONZALEZ, ALICIA	
TIPO DE RELACIÓN DE SERVICIOS: FUNCIONARIO DE CARRERA	A
CUERPO O ESCALA: C.PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD	0504
GRUPO/SUBGRUPO: A1 ESPECIALIDAD:	
SITUACIÓN ADMINISTRATIVA: PENDIENTE DE POSESION	P
MODALIDAD: PENDIENTE DE POSESION	P

2. DATOS DEL PUESTO DE TRABAJO

DENOMINACIÓN:	
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD DE BURGOS	11766
CENTRO DOCENTE DE DESTINO: FACULTAD DE EDUCACION	1V11
ÁREA DE CONOCIMIENTO: DIDACTICA DE LA MATEMATICA	200
DEPARTAMENTO: DIDACTICAS ESPECIFICAS	V111
DEDICACIÓN: TIEMPO COMPLETO, 8 HORAS LECTIVAS SEMANALES	C08
PROVINCIA: BURGOS 09 LOCALIDAD: BURGOS	001
PROV. RESIDENCIA: LOC. RESIDENCIA:	
COMPLEMENTO ESPECÍFICO:	NIVEL: 27

3. DATOS DEL NOMBRAMIENTO

FECHA DE LA RESOLUCIÓN DE NOMBRAMIENTO:	28 DE OCTUBRE DE 2021
FECHA DE EFECTOS DEL NOMBRAMIENTO:	

De acuerdo con el artículo 14 del Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo de 27 de abril de 2016 (Reglamento General de Protección de Datos Personales), se comunica que los datos personales recogidos en el presente documento, así como aquellos que se vayan generando durante su vida administrativa y sean comunicados al Registro Central de Personal por los órganos competentes para ello, serán objeto de tratamiento por la Dirección General de la Función Pública con la finalidad de gestionar el Registro Central de Personal, cuyo objetivo es a) garantizar la constancia registral de los expedientes personales u hojas de servicio del personal en él inscrito como garantía para los interesados y como instrumento de ayuda a la gestión de los recursos humanos comprendidos dentro de su ámbito de inscripción, y b) disponer de la información sobre los recursos humanos del sector público estatal que los órganos responsables de su planificación necesiten para el análisis y seguimiento de su evolución. Los datos objeto de tratamiento son datos de identidad, datos de contacto profesionales y datos integrantes de los expedientes personales de los empleados públicos, comunicados al Registro Central de Personal por los órganos con competencias en materia de personal que corresponda o por los propios interesados. Podrá ejercer sus derechos ante el responsable del tratamiento (Dirección General de la Función Pública) de acuerdo con lo previsto en la normativa reguladora de protección de datos de carácter personal y demás normativa aplicable. Para más información, puede consultar el siguiente enlace: <http://www.mptfp.gob.es/portal/funcionpublica/funcion-publica/pdp/rcp.html>

Documento firmado electrónicamente por:	Fecha de Firma
SELLO ELECTRONICO DE LA SGAD	01-02-2022
Puede verificar este documento en https://sede.funciona.gob.es/ con el código de verificación electrónica: RCPDccnaJGKa2Mofq9OT	

Fecha del CVA	31/05/2022
----------------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	MARIA DEL MAR LOPEZ MARTIN		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	M-8529-2014	
	Código Orcid	0000-0001-8677-9606	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE ALMERÍA		
Dpto./Centro	EDUCACIÓN		
Dirección	Carretera Sacramento s/n, 04120		
Teléfono	950 015374	correo electrónico	mdm.lopez@ual.es
Categoría profesional	Titular de Universidad	Fecha inicio	15/09/2019
Espec. cód. UNESCO	1208; 1209; 5302		
Palabras clave	Probabilidad, Estadística, Econometría		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
LICENCIATURA EN MATEMATICAS	UNIVERSIDAD DE ALMERIA	2002
DOCTORA POR LA UNIVERSIDAD DE GRANADA EN TÉCNICAS AVANZADAS EN GESTIÓN EMPRESARIAL	UNIVERSIDAD DE GRANADA	2010
DOCTORA POR LA UNIVERSIDAD DE GRANADA EN DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA	UNIVERSIDAD DE GRANADA	2021

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Indicador	Medida
Fecha del último sexenio	31/12/2016

Índice h: 13; 610 citas en scholar

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Licenciada en Matemáticas, doctora en Técnicas Avanzadas en Gestión Empresarial y doctora en Didáctica de la Matemática. En la actualidad poseo 14 publicaciones en revistas con impacto en JCR y 7 en SCOPUS además de varias publicaciones en revistas de catálogo Latindex. Tengo una publicación de un libro relacionado con el tema de investigación que he tratado en mi primera etapa de doctoranda sobre generación de distribuciones de probabilidad en el ámbito financiero y he publicado tres capítulos de libro. Todas las publicaciones cuentan con ISBN y se han publicado en editoriales que garantiza el proceso de selección y evaluación de los trabajos. He participado de forma activa en congresos científicos tanto de carácter nacional como internacional los cuales incluyen revisión por pares. He realizado dos estancias de investigación, de tres meses de duración en Salisbury University (Maryland, Estados Unidos) y otros tres meses en la Universidad de Almería. He participado en cuatro proyectos de investigación del plan nacional del Ministerio de Economía y Competitividad y en la actualidad soy miembro del equipo de investigación

del proyecto “Razonamiento proporcional y algebraico en la formación de profesores para enseñar estadística” de la Universidad de Granada. Hasta 2014 fue miembro del grupo de investigación FQM150 de la Junta de Andalucía y desde noviembre de 2014 pertenezco al grupo de investigación de la Junta de Andalucía FQM126. Por último, destacar que he realizado actividades de evaluación para diversas revistas indexadas en ISI Web of Science, SCOPUS y LATINDEX.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (*ordenados por tipología*)

C.1. Publicaciones en JCR

1. García, C., García, J., López-Martín, M. M. y Salmerón, R. (2015). Collinearity: revisiting the variance inflation factor in ridge regression. *Journal of Applied Statistics*, 42(3), 648-661.
2. García, C., García, J., López-Martín, M. M. y Salmerón, R. (2017). A generalized method for valuing agricultural farms under uncertainty. *Land Use Policy*, 65, 121-127. <https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2017.04.008>
3. García, C.B., Salmerón, R., García, J. y López-Martín, M. M. (2017). On the selection of the ridge and raise factors. *Indian Journal of Science and Technology*, 10(13), Páginas 1-8. <https://doi.org/10.17485/ijst/2017/v10i13/98678>
4. García, J., López-Martín, M.M., García, C.B. y Salmerón, R. (2020). A Geometrical Interpretation of Collinearity: A Natural Way to Justify Ridge Regression and Its Anomalies. *International Statistical Review*, 88(33), 776-792. DOI: <https://doi.org/10.1111/insr.12381>.
5. García, J., Salmerón, R., García, C. y López-Martín, M. M. (2015). Standardization of variables and collinearity diagnostic in ridge regression. *International Statistical Review*, 84(2), 245-266.
6. Hahn, E. D. y López-Martín, M. M. (2015). Robust project management with the tilted beta distribution. *SORT- Statistics and Operations Research Transactions*, 39(2), 253-272.
7. López Martín, M. M., Aguayo-Arriagada, C. G. y García López, M. M. (2022). Preservice Elementary Teachers’ Mathematical Knowledge on Fractions as Operator in Word Problems, *Mathematics* 2022, Volume 10, Issue 3, 423
8. López Martín, M. M., García García, C. y García Pérez, J. (2012). Treatment of kurtosis in financial markets. *Physica A: Statistical Mechanics and its Applications*, 391(5), 2032-2045. <https://doi.org/10.1016/j.physa.2011.10.032>
9. López Martín, M. M., García García, C., García Pérez, J y Sánchez Granero, M.A. (2012). An alternative for robust estimation in Project Management. *European Journal of Operational Research*, 220(2), 443-451.
10. Pérez, J. G., López-Martín, M. M., García, C. y Sánchez Granero, M. Á. (2016). Project management under uncertainty beyond beta: The generalized bicubic distribution. *Operations Research Perspectives*, 3, 67-76.
11. Salmerón, R., García, C., García, J. y López-Martín, M. M. (2016). The raise estimators. Estimation, inference and properties. *Communications in Statistics – Theory and Methods*, 46(13), 6446-6462. DOI. 10.1080/03610926.2015.1125496
12. Salmerón, R., García, J., García, C. y López Martín, M. M. (2017). A note about the corrected VIF. *Stat Papers* 58, 929–945. <https://doi.org/10.1007/s00362-015-0732-9>.
13. Salmerón, R., García, J., García, C.B. y López-Martín, M. M. (2018). Transformation of variables and the condition number in ridge estimation. *Comput Stat*, 33(3), 1497–1524. <https://doi.org/10.1007/s00180-017-0769-4>
14. Salmerón, R., García, J., López-Martín, M. M. y García, C. (2015). Collinearity diagnostic applied in ridge estimation through the VIF. *Journal of Applied Statistics*, 43(10), 1831-1849. DOI: 10.1080/02664763.2015.1120712.

C.2. Publicaciones en SCOPUS

1. Batanero, C., Díaz-Batanero, C., López-Martín y Roldán, A. (2020). Estimación por intervalos, aproximaciones metodológicas y dificultades de comprensión. *Boletín de Estadística e Investigación Operativa*, 36(3), 1-23.

2. Batanero, C., López-Martín, M. M., Gea, M. M. y Arteaga, P. (2018). Conocimiento del contraste de hipótesis por futuros profesores de educación secundaria y bachillerato. *Publicaciones*, 48(2), 73-95. <https://doi.org/10.30827/publicaciones.v48i2.8334>
3. Burgos-Navarro, M., López-Martín, M.M., Albanese, V. y Aguayo-Arriagada, C. G. (2022, en prensa). Analysis of primary school students' answers to fair game tasks: An experience with preservice. *BEIO, Boletín de Estadística e Investigación Operativa*.
4. Burgos-Navarro, M., López-Martín, M.M., Aguayo-Arriagada, C. G. y Albanese, V. (2022, en prensa). Análisis cognitivo de tareas de comparación de probabilidades por futuros profesores de Educación Primaria. *Uniciencia*.
5. Díaz-Levicoy, D., Giacomone, B., López-Martín, M. M. y Piñeiro, J. L. (2016). Estudio sobre los gráficos estadísticos en libros de texto digitales de educación primaria española. *Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 20(1), 133-156.
6. Díaz-Levicoy, D., Morales, R., Arteaga, P. y López-Martín, M. M. (2020). Conocimiento sobre tablas estadísticas por estudiantes chilenos de tercer año de Educación Primaria. *Educación Matemática*, 32(2), 247-277. DOI: 10.24844/EM3202.10
7. Gea, M. M., López-Martín, M. M., Batanero, C. y Arteaga, P. (2016). Research on the perception and learning of correlation and regression. *Boletín de Estadística e Investigación Operativa*, 32(3), 234-256.
8. López-Martín, M. M., Batanero, C. y Gea, M. M. (2019). ¿Conocen los futuros profesores los errores de sus estudiantes en la inferencia estadística? *Bolema: Boletim de Educação Matemática*, 33(64), 672-693.

C.3. Publicaciones en catálogo latindex

1. Batanero, C. Díaz, C., López- Martín, M. M. y Cañadas, G. (2015). Interpretando las tablas de contingencia. *Uno*, 70, 36-42. Graó, ISSN: ISSN: 2014-4784.
2. Díaz-Levicoy, D., Batanero, C., Arteaga, P. y López-Martín, M.M. (2015). Análisis de los gráficos estadísticos presentados en libros de texto de Educación Primaria chilena. *Educação Matemática Pesquisa*, 17(4), 715-739. ISSN 1983-3156.
3. Gea, M.M., López-Martín, M.M., Roa, R. (2015). Conflictos semióticos sobre la correlación y regresión en los libros de texto de Bachillerato. *Avances de Investigación en Educación Matemática (AIEM)* 8, 29-49. Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. ISSN 2254-4313.
4. López-Martín, M. M., Contreras, J. M., Carretero, M. y Serrano, L. (2015). Análisis de los problemas de probabilidad propuestos en las pruebas de acceso a la Universidad en Andalucía. *Avances de Investigación en Educación Matemática (AIEM)*, 9, p. 65-84. DOI: <https://doi.org/10.35763/aiem.v0i9.109>
5. López-Martín, M. M., Batanero, C., Díaz-Batanero, C. y Gea, M. M. (2016). La inferencia estadística en las pruebas de acceso a la universidad en Andalucía. *Revista Paranaense de Educação Matemática*, 5(8), 33-59.
6. Vera, O. D., Batanero, C., Carmen Díaz y López-Martín, M. M (2016). Assessing psychology students' difficulties in elementary variance analysis. *Revista Diálogo Educativo*, 16(48), 487-511.
7. Batanero, C. y López-Martín. M.M. (2020). Conocimiento del intervalo de confianza por futuros profesores de bachillerato. *Jornal Internacional de Estudos em Educação Matemática*, 13(4), 363-373. <https://doi.org/10.17921/2176-5634.2020v13n4p363-373>
8. Álvarez-Arroyo, R. Roldán, A. y López-Martín, M.M. (2021). Propuestas para la mejora de la interpretación del intervalo de confianza en estudiantes preuniversitarios y universitarios. *Números, Revista de Didáctica de las Matemáticas*, Volumen 106, 97-106

C4. Proyectos

1. Significados de la probabilidad en el currículo de la enseñanza obligatoria y la formación de profesores, referencia EDU2013-41141-P. Ministerio de Economía y Competitividad. Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia; Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento. Desde 1/12/2014 – 30/09/2017.

2. Evaluación de la cultura estadística para enfrentarse a la sociedad de la información. La alfabetización estadística en España. FCT-16-10974. Ministerio de Economía y Competitividad. Desde 01/01/2017 al 31/03/2018.
3. Desarrollo del razonamiento inferencial en estudiantes de educación secundaria obligatoria y bachillerato. EDU2016-74848-P. Ministerio de Economía y Competitividad. Desde 01/01/2017 al 31/12/2019.
4. Razonamiento proporcional y algebraico en la formación de profesores para enseñar estadística PID2019-105601GB-I00 (MICIN). Ministerio de Ciencia e Innovación. Desde 01/01/2020 hasta 31/05/2023.

C.5. Principales contribuciones a congresos

1. Batanero, C., López-Martín, M. M., Gea, M. M. y Arteaga, P. (2018, julio). Knowledge of statistical tests by prospective high school teachers. En Bergqvist, E., Österholm, M., Granberg, C. y Sumpter, L. (Eds.). (2018). Proceedings of the 42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (Vol. 2, pp. 131-138). Umeå, Sweden: PME.
2. Benjumeda, F. J., Romero, I. y López-Martín, M. M. (2015). Alfabetización matemática a través del aprendizaje basado en proyectos en secundaria. Investigación en Educación Matemática XIX 163-172. Alicante: SEIEM. ISBN 978-84-9717-385-8. Aparece en ISI Web of knowledge.
3. Gea, M., Arteaga, P., López-Martín, M. M., Serrano, L. y Cañadas, G. (2016). Variables characterizing the correlation and regression problems in Spanish high school textbooks. *13th International Congress on Mathematical Education*. Lugar: Hamburgo-Alemania
4. Gea, M. M., Arteaga, P., Molina-Portillo, E. y López-Martín, M. M. (2018, julio). Correlation and regression problems in the Spanish high school textbooks. En Bergqvist, E., Österholm, M., Granberg, C. y Sumpter, L. (Eds.). (2018). Proceedings of the 42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (Vol. 5, pp. 232). Umeå, Sweden: PME.
5. Gea, M. M., López-Martín, M. M., Ortiz, J. J. y Roa, R. (2018, Julio). Technology in bi-dimensional statistics in high school textbooks. Presentado en The 10th international conference on teaching statistics. Kyoto Japan: ICOST
6. González-Ruiz, I., Batanero, C., López-Martín, M.M. y Contreras, J.M. (2015). El sentido de la dispersión y su desarrollo en el currículo. Presentado en la *XXIX Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME 29)*. Ciudad de Panamá (Panamá), del 20 al 24 de julio de 2015.
7. López-Martín, M.M., García García, J.F., Carmona Samper, E., García García, C. (2015). Analysis of statistical problems proposed in the specialty nursing examination. *8th Annual International Conference of Education, Research and Innovation*. International Academy of Technology, Education and Development (IATED). Lugar: Seville (Spain). Los proceedings aparecen en ISI.
8. Hernández-Salmerón, E., López-Martín, M. M. y Batanero, C. (2017, Septiembre). Estudio exploratorio sobre el lenguaje del azar en Educación Secundaria Obligatoria. XXI Simposio de la Sociedad Española de investigación en Educación Matemática. Zaragoza, España. Septiembre, 2017.
9. López-Martín, M.M., Batanero, C., Contreras, J.M., Ortiz, J.J. (2016). Characterizing the probability problems proposed in the entrance to University tests in Andalucía. *13th International Congress on Mathematical Education*. Lugar: Hamburgo-Alemania. Aceptado para presentación y publicación en los proceedings.
10. López-Martín, M. M., Batanero, C. y Gea, M. M. (2019, febrero). Prospective high school teachers' interpretation of hypothesis tests and confidence intervals. Presentado en Eleventh congress of the European Society for Research in Mathematics Education. Utrecht, Netherlands: CERME.
11. Roldán López de Hierro, A. F., López-Martín, M. M. y Batanero, C. (2019, febrero). An alternative method to compute confidence intervals for proportion. Utrecht, Netherlands: CERME.

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	Enero2022
Nombre y apellidos	SALVADOR LLINARES CISCAR		
DNI/NIE/pasaporte	73906426C	Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	L-3614-2014 en Thompson Reuters, www.researcherid.com/rid/L-3614-2014	
	Código Orcid	0000-0002-0801-316X http://orcid.org/0000-0002-0801-316X	
	SCOPUS	AU-ID: 23009258700	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE ALICANTE		
Dpto./Centro	INNOVACIÓN Y FORMACION DIDACTICA / FACULTAD DE EDUCACIÓN		
Dirección	C/ AEROPLANO S/N SAN VICENTE DEL RASPEIG , 03660 ALICANTE		
Teléfono	965903400 X 2490	correo electrónico	sllinares@ua.es
Categoría profesional	CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD	Fecha inicio	22.12.1997
Espec. cód. UNESCO	5899-DIDACTICA DE LA MATEMÁTICA		
Palabras clave	Didáctica de las matemáticas, formación de profesores, aprendizaje de las matemáticas		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
LICENCIADO EN MATEMATICAS	VALENCIA	1981
DOCTORADO EN C. EDUCACION	SEVILLA	1988

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Nº de sexenios de investigación = 6 (último en 2020)

Tesis dirigidas en los últimos 10 años = 12

<p>Desde Web of Science (WOS, Thompson Reuter-Publons) (Diciembre 2021) https://publons.com/researcher/2487338/salvador-llinares Total de publicaciones (artículos): 83 Document h-index = 15</p>	<p>Desde Scopus (Diciembre 2021) https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=23009258700 Nº of cited documents: 56 Document h-index:15</p>
<p>Google Académico (Diciembre 2021) Citas (total): 8298; Índice h (total)= 49; Índice i10= 167</p>	

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Las líneas de investigación han estado vinculadas a la formación de profesores con énfasis en la caracterización del conocimiento del profesor de matemáticas necesario para enseñar, su aprendizaje, el desarrollo de competencias docentes y el diseño de entornos de aprendizaje integrando nuevas tecnologías. El foco es la complementariedad entre la dimensión social y personal de la construcción del conocimiento y el papel que desempeñan los espacios de interacción entre iguales.

Las líneas de investigación desarrolladas han estado amparadas por proyectos I+D+i del Plan Nacional de investigación (n=3 en los últimos 10 años) y autonómicos (n=2) con la coordinación de un grupo de investigación de excelencia de la GENERALITAT Valenciana (PROMETEO/2017/135).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Artículos en revistas JCR y Scopus/Scimago en los últimos 10 años (artículos en la colección principal de la Web of Science)

1. Bernabeu, M., Moreno, M. & Llinares, S. (2022). Cambios en la comprensión de las relaciones entre polígonos en estudiantes de 8-9 años. *Enseñanza de las Ciencias*, <https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.3208>
2. Buforn, A., Llinares, S., Fernández, C., Coles, A., & Brown, L. (2022). Preservice teachers' knowledge of the unitizing process in recognizing students' reasoning to propose teaching decisions. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 53(2), 425-443. <https://doi.org/10.1080/0020739X.2020.1777333>
3. Bernabeu, M.; Llinares, S.; Moreno, M. (2021). Levels of Sophistication in elementary Students' Understanding of Polygon Concept and Polygons Classes. *Mathematics*, 9, 1996, <https://doi.org/10.3390/math9161966>
4. Bernabeu, M.; Moreno, M. & Llinares, S. (2021). Primary school students' understanding of polygons and the relationships between polygons. *Educational Studies in Mathematics*, 106, 251-270.
5. Moreno, M.; Sánchez-matamoros, G.; Callejo, M.L.; Perez-Tyteca, P. & Llinares, S. (2021). How prospective kindergarten teachers develop their noticing skills: the instrumentation of a learning trajectory. *ZDM Mathematics Education*, 53, 57-72.
6. Gorgorió, N.; Albarracín, LL., Laine, A., & Llinares, S. (2021). Primary education degree programs in Alicante, Barcelona and Helsinki: Could the differences in the mathematical knowledge of incoming students be explained by the access criteria?. *LUMAT General Issue*, DOI: <https://doi.org/10.31129/LUMAT.9.1.1468>
7. Ivars, P., Fernández, C. y Llinares, S. (2020). A Learning Trajectory as a Scaffold for Preservice Teachers' Noticing of Students' mathematical Understanding. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 18, 529-548, <https://doi.org/10.1007/s10763-019-09973-4>
8. Fernández, C.; Llinares, S.; Rojas, Y. (2020). Prospective mathematics teachers' development of noticing in an online teacher education program. *ZDM Mathematics Education*, 52(5), 959-972.
9. Engelbrecht, J., Llinares, S, & Borba, M, (2020). Transformation of the mathematics classroom with the internet. *ZDM Mathematics Education*, 52(5), 825-841.
10. Ivars, P., Fernández, C. & Llinares, S. (2020). Uso de una trayectoria hipotética de aprendizaje para proponer actividades de instrucción. *Enseñanza de las Ciencias*, 38(3), 105-124.
11. Sánchez-Matamoros, G.; Fernández, C. & Llinares, S. (2019). Relationships among prospective secondary mathematics teachers' skills of attending, interpreting and responding to students' understanding. *Educational Studies in Mathematics*, 100, 83-99, DOI: 10.1007/s10649-018-9855-y
12. Llinares, S. & Clemente, F. (2019). Characteristics of the shifts from configural reasoning to deductive reasoning in geometry. *Mathematics Education Research Journal*, 31, 259-277, <https://doi.org/10.1007/s13394-018-0253-7>
13. Ivars, P.; Fernández, C.; Llinares, S.; & Heng-Choy, B. (2018). Enhancing Noticing: Using a Hypothetical Learning Trajectory to Improve Pre-service Primary Teachers' Professional Discourse. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(11), DOI: <https://doi.org/10.29333/ejmste/93421>
14. Buforn, A.; Llinares, S. y Fernández, C. (2018). Características del conocimiento de los estudiantes para maestro españoles en relación con la fracción, razón y proporción. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 23(76), 229-251.
15. Orts, A., Llinares, S. y Boigues, F.J. (2018). Trayectorias de aprendizaje del concepto de recta tangente en alumnos de Bachillerato. *Enseñanza de las Ciencias*, 36(3), 121-140.
16. Bernabéu, M. & Llinares, S. (2017). Comprensión de las figuras geométricas en niños de 6-9 años. *Educación Matemática*, 29(2), 9-35.
17. Boigues, F.J.; Estruch, V.D.; Vidal, A. & Llinares, S. (2017). An Approach to Measure attitudes towards mathematics by Fuzzy Logic. *REDIMAT*, 6(1), 85-111.
18. Llinares, S; Fernández, C. & Sánchez-matamoros, G. (2016). Changes in how prospective teachers anticipate secondary students' answers. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 12(8), 2155-2170. (doi: 10.12973/Eurasia.2016.1295a)
19. Sánchez-Matamoros, G., Fernández, C. & Llinares, S. (2015). Developing pre-service teachers' noticing of students' understanding of the derivative concept. *International*

- Journal of Science and Mathematics Education*, 13, 1305-1329, doi: 10.1007/s10763-014-9544-y.
20. Clemente, F. & Llinares, S. (2015). Preservice primary teachers' ways of discourse and configural reasoning in solving geometrical problems. *Enseñanza de las Ciencias*, 33(1), 9-27
 21. Llinares, S. & Clemente, F. (2014). Characteristics of Pre-service Primary School Teachers' Configural Reasoning. *Mathematical Thinking and Learning*, 16(3), 234-250. (DOI: 10.1080/10986065.2014.921133)
 22. Sánchez-matamoros, G.; Fernández, C. & Llinares, S. (2014). Developing pre-service teachers' noticing of students' understanding of the derivative concept. *International Journal of Science and Mathematics Education*, DOI: 10.1007/s10763-014-9544-y
 23. Fernández, C.; Llinares, S.; Van Dooren, W.; De Bock, D.; Verschaffel, L. (2012). The developmen of students' use of additive and proportional methods along primary and secondary school. *European Journal of Psychology of Education*, 27(3), 421-438. DOI: 10.1007/s10212-011-0087-0.
 24. Fernández, c.; Llinares, S. (2012). Características del desarrollo del razonamiento proporcional en la educación primaria. *Enseñanza de las Ciencias*, 30(1), 129-142.
 25. Fernández, c. & Llinares, S. (2012). Implicative relations between strategies used in solving proportional and non-proportional problems. *Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa- RELIME*, 15(1), 9-33.
 26. García, M.; Gavilán, J.M.; Llinares, S. (2012). Perspectivas de la práctica del profesor de matemática de secundaria sobre la enseñanza de la derivada. Relaciones entre la práctica y la perspectiva del profesor. *Enseñanza de las Ciencias*, 30(3), 219-235.

En libros internacionales editados (en los últimos 10 años)

27. Borba, M., Engelbrecht, J. & Llinares, S. (2021). Using Digital Technology and Blending to Change the Mathematics Classroom and Mathematics Teacher Education. En K. Hollebrands et al. (eds.) *Online Learning in Mathematics Education*, (pp.21-42). Springer: Switzerland.
28. Fernández, c.; Llinares, S. & Rojas, Y. (2021). The Impact of an Online Teacher Education Program on the Development of Prospective Secondary Mathematics Teachers' Noticing. En K. Hollebrands et al. (eds.) *Online Learning in Mathematics Education*, (pp.187-206)). Springer: Switzerland.
29. Llinares, S. & Chapman, O. (eds.) (2020). *International Handbook of Mathematics Teacher Education. Volume 2: Tools and Processess in Mathematics Teacher Education*. Leiden/Boston: Brill
30. Llinares, S. (2020). Tools and ways of Thinking in Mathematics Teacher Education. En Llinares, S. & Chapman, O. (eds.) (2020). *International Handbook of Mathematics Teacher Education. Volume 2: Tools and Processess in Mathematics Teacher Education*. (p. 1-19). Leiden/Boston: Brill
31. Brown, L.; Fernández, C.; Hellinwell, T. & Llinares, s. (2020). Prospective Mathematics Teachers as learners in university and school contexts. En G. Lloyd & Chapman, O. (eds.), *International Handbook of Mathematics Teacher Education. Volume 3: Participants in Mathematics Teacher Education*, (p.343-366). Leiden/Bosto: Brill.
32. Moreno, M. & Llinares, S. (2018). Prospective Mathematics Teachers' Perspectives on Technology. En M.E. Strutchens et al (eds.), *Educating Prospective Secondary Mathematics Teachers, ICME-13 Monographs* (pp. 125-142). Springer: London.
33. Llinares, S.; Krainer, K.; Brown, L. (2014). Mathematics Teachers and Curricula. En S. Lerman (Ed.), *Encyclopedia of Mathematics Education* (pp. 438-441). Springer Dordrecht, Heidelberg, New York, London.

C.2. Proyectos I+D+i en los últimos 10 años

1. Referencia: PID2020-116514GB-I00

Título: De la Universidad a la práctica docente. Caracterización del desarrollo de la competencia docente "mirar profesionalmente" la enseñanza de las matemáticas.

Investigador Principal: SALVADOR LLINARES

Entidad financiadora: MCI- Gobierno de España

Periodo: 01/09/2021 -31/08/2024.

Financiación recibida (en euros): 52.272,00

2. Referencia: EDU2017-87411-R

Título: De “Mirar profesionalmente” a realizar propuesta para la enseñanza de las matemáticas. Análisis del aprendizaje de los estudiantes para maestro y profesores de matemáticas
Investigador Principal: SALVADOR LLINARES
Entidad financiadora: MICINN- Gobierno de España
Periodo: 01/01/2018 -31/12/2020.
Financiación recibida (en euros): **55.094,00**

3. Referencia del proyecto: PROMETEO/2017/135

Título: Características del aprendizaje de estudiantes para maestro sobre la enseñanza de las matemáticas: Relación teoría- práctica.
Investigador principal (nombre y apellidos): SALVADOR LLINARES
Entidad financiadora: GENERALITAT VALENCIA
Duración (fecha inicio - fecha fin: 01/11/2017 – 31/10/2021
Financiación recibida (en euros): **290.211,56**

4. Referencia del Proyecto: EDU2016-81994-REDT

Título: RED8-EMyFP: Educación Matemática y formación del Profesorado
Tipo de Red: TEMATICA
Investigador Principal: SALVADOR LLINARES
Entidad Financiadora: Ministerio de economía, Industria y competitividad- Agencia Estatal de Investigación. Gobierno de España
Duración: 01/07/2017 al 30/06/2019
Financiación recibida (en euros): **20.000,00**

5. Referencia del proyecto: EDU2014-54526-R

Título: Aprendizaje de los estudiantes para maestro y futuros profesores de matemáticas. Caracterización del desarrollo de la competencia docente "mirar profesionalmente"
Investigador principal (nombre y apellidos): SALVADOR LLINARES
Entidad financiadora: MICINN
Duración (fecha inicio - fecha fin: 01/01/2015 - 31/12/2017
Financiación recibida (en euros): **54.450,00**

6. Referencia del proyecto: EDU2011-27288

Título: CONCEPTUALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA INTERPRETACION DEL APRENDIZAJE DE LAS MATEMATICAS EN ESTUDIANTES PARA MAESTROS Y PARA PROFESOR DE MATEMATICAS
Investigador principal (nombre y apellidos): SALVADOR LLINARES
Entidad financiadora: MICINN
Duración (fecha inicio - fecha fin: 01/01/2012 - 31/12/2014
Financiación recibida (en euros): **43.560,00**

C5. Otros- Gestión de la Investigación en los últimos 10 años

- **Vocal de la comisión de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)**. comité de acreditación de profesor AYUDOC y CONDOC (2018-2020), en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas
- **Colaborador en la gestión del Plan Nacional de Investigación I+D+i en Educación** (2011-2012), y **Gestor del Plan Nacional de Investigación** en el área de Educación (2013-2015) (SGPI-Subsecretaría de Estado de Investigación).
- **Vocal de la Comisión de Evaluación de las Becas Ramón y Cajal y Juan de la Cierva** en el ámbito de Educación, 2018.
- **Colaborador Agencias de evaluación de la investigación:** Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP), la Agencia de Gestió d’Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR), la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCyL), y Agencia Andaluza del Conocimiento, Dirección de Evaluación y Acreditación
- **Editor Asociado** de Journal of Mathematics Teacher Education(2015-actualidad) (Springer, JCR-Q3-2020)

APELLIDOS Y NOMBRE: CAÑADAS DE LA FUENTE, GUSTAVO R.
ÁREA DE CONOCIMIENTO: DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA DEPARTAMENTO: DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
ORCID iD: https://orcid.org/0000-0002-1897-2540

ACTIVIDAD PROFESIONAL ACTUAL RELACIONADA CON EL PERFIL DOCENTE DE LA PLAZA CONVOCADA

Para Profesores Asociados, de acuerdo con el art. 53 de la Ley Orgánica de Universidades, en situación de ejercicio profesional en activo			
Categoría:	Actividad:	Organismo/Empresa:	Fecha: inicio-final
Becario FPU	Docencia propia del área de Didáctica de la Matemática	Universidad de Granada	2010-23/10/2012
Profesor Sustituto Interino	Docencia propia del área de Didáctica de la Matemática	Universidad de Granada	24/10/2012-24/09/2015
Profesor Ayudante Doctor	Docencia propia del área de Didáctica de la Matemática	Universidad de Granada	25/09/2015-31/03/2016
Profesor Contratado Doctor	Docencia propia del área de Didáctica de la Matemática	Universidad de Granada	01/04/2016-05/12/2019
Profesor Titular de Universidad	Docencia propia del área de Didáctica de la Matemática	Universidad de Granada	06/12/2019-Actualmente

1. FORMACIÓN ACADÉMICA

Grado de doctor

TÍTULO DE LA TESIS DOCTORAL: Comprensión intuitiva y aprendizaje formal de las tablas de contingencia en alumnos de Psicología	
DIRECTOR DE TESIS: Carmen Batanero y Antonio Estepa	
DEPARTAMENTO: Didáctica de la Matemática	
UNIVERSIDAD: Universidad de Granada	
MENCIÓN: Doctor Internacional	
CALIFICACIÓN TESIS DOCTORAL: Sobresaliente Cum Laude (9,6)	FECHA EXPEDICIÓN DEL TÍTULO DE DOCTOR: 17/12/2012

Otras titulaciones

	Título:	Universidad:	Fecha:
1	Máster Oficial Universitario de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud	UNED	2010
2	Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP)	Granada	2009
3	Diplomado en Estadística	Granada	2006
4	Licenciado en Ciencias y técnicas estadísticas	Granada	2008
5	Máster Universitario en Didáctica de la Matemática	Granada	2009

2. Docencia en titulaciones oficiales universitarias (Universidad de Granada)

	Categoría:	Actividad:	Organismo:
1	Profesor sustituto interino	240 horas	Curso académico: 2012-2013
2	Profesor sustituto interino	240 horas	Curso académico: 2013-2014
3	Profesor ayudante doctor	250 horas	Curso académico: 2014-2015
4	Profesor contratado doctor	245 horas	Curso académico: 2015-2016
5	Profesor contratado doctor	235 horas	Curso académico: 2016-2017
6	Profesor contratado doctor	220 horas	Curso académico: 2017-2018
7	Profesor contratado doctor	220 horas	Curso académico: 2018-2019
8	Titular de Universidad	235 horas	Curso académico: 2019-2020
9	Titular de Universidad	230 horas	Curso académico: 2020-2021
10	Titular de Universidad	230 horas	Curso académico: 2021-2022

CURSOS Y SEMINARIOS RECIBIDOS ORIENTADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE: 42
 ELABORACIÓN DE MATERIAL DOCENTE: 6
 PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DICENTE: 6

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

TRAMOS DE INVESTIGACIÓN: Primer tramo de investigación CONCEDIDO, del periodo comprendido entre los años 01/01/2011 y 31/12/2016

Publicaciones

LIBROS: 2

CAPÍTULOS DE LIBROS: 11

PUBLICACIONES EN REVISTAS: 21 (SSCI, Journal citation reports); 5 (SCOPUS); 40 (Otras, por ejemplo: *IN-RECS*, *Latindex*, *MathSciNet*, *Dialnet*...)

Ponencias y comunicaciones en congresos y reuniones científicas

- CONFERENCIAS INVITADAS: 3
- INTERNACIONALES: 48 (PUBLICADOS) Y 52 (SIN PUBLICAR)
- NACIONALES: 48 (PUBLICADOS) Y 15 (SIN PUBLICAR)

Becas de investigación y estancias en otras universidades y centros de investigación

	Beca:	Organismo:	Fecha inicio:	Fecha fin:
1	Beca de Formación del Profesorado Universitario (beca FPU)	Ministerio de Educación	07/10/2010	07/10/2014
2	Apoyo técnico a la innovación y mejora de la docencia del proyecto "Elaboración de una página web y un Cd interactivo para la asignatura de Análisis de datos en psicología"	Universidad de Granada	15/06/2008	15/12/2008
3	Estancia internacional	Universidade de Lisboa, Instituto de Educação	01/04/2012	01/07/2012
4	Estancia nacional	Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)	01/06/2013	30/09/2013

DIRECCION EN PROYECTOS: 2

PARTICIPACION EN PROYECTOS: 10

DIRECCIÓN TESIS: 1

DIRECCIÓN TRABAJOS FINAL DE MÁSTER: 11

DIRECCIÓN TRABAJOS FINAL DE GRADO: 18

PREMIOS CONCEDIDOS: 1 (Premios Universidad de Granada-Caja Rural Granada a trabajos de investigación de excelencia. Área de Ciencias Sociales y Jurídicas. Edición 2018).

CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN RECIBIDOS: 10

RECONOCIMIENTO DE TRIENIO: 3

TRAMOS AUTONOMICOS DE LA ACTIVIDAD DOCENTE, INVESTIGADORA Y DE GESTIÓN RECONOCIDOS: 3

COMPONENTES DE LA ACTIVIDAD DOCENTE: 2

ASISTENCIA A CONGRESOS: 37

MIEMBRO DE COMITÉ EN CONGRESOS: 7 (ORGANIZADOR) Y 7 (CIENTÍFICO)

MIEMBRO DE COMISIÓN DE TFGs: 4



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR

Dra. María Purificación Pérez García

Granada, 2021

ÍNDICE

A. Resumen	7
B. Datos personales.....	8
C. Producción y actividad científica: títulos, puestos desempeñados, docencia, investigación, gestión y transferencia	9
I. TÍTULOS ACADÉMICOS	9
II. PUESTOS DOCENTESDESEMPEÑADOS	10
III. DOCENCIA	11
1. ACTIVIDAD DOCENTE REGLADA	11
2. ACTIVIDAD DOCENTE NO REGLADA.....	44
3. TRABAJOS FIN DE GRADO (TFG) DIRIGIDOS	52
4. INNOVACIÓN DOCENTE	60
5. MATERIALES DOCENTES	62
6. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS	64
7. TUTORIZACIÓN DOCENTE E INVESTIGADORA.....	67
8. FORMACIÓN RECIBIDA.....	72
8.1. CURSOS Y SEMINARIOS.....	72
8.2. ASISTENCIA A JORNADAS Y CONGRESOS	75
IV. ACTIVIDAD INVESTIGADORA.....	79
1. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN: DIRECCIÓN	79
2. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN: PARTICIPACIÓN	80
3. CONVENIOS Y CONTRATOS.....	84
4. TESIS DOCTORAL PROPIA.....	85
5. TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS	85
6. TESIS DOCTORALES PREMIADAS.....	87
7. TRABAJOS FIN DE MÁSTER Y DIPLOMAS DE ESTUDIOS AVANZADOS.....	87
8. TESIS DOCTORALES: MIEMBRO DE TRIBUNAL	90
9. PUBLICACIONES EN ARTÍCULOS	95
10. CAPÍTULOS DE LIBROS	109
11. LIBROS Y MEMORIAS DE INVESTIGACIÓN	117
12. APORTACIONES A CONGRESOS	121
13. ESTANCIAS	135
14. BECAS Y AYUDAS.....	136

15. COMITÉS CIENTÍFICOS DE REVISTAS, FOROS, REDES Y SOCIEDADES.....	136
16. GRUPOS DE INVESTIGACIÓN.....	138
17. REVISORA DE ARTÍCULOS Y LIBROS.....	138
18. PERIODOS DE ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE ACTIVIDAD DOCENTE RECONOCIDOS.....	140
V. GESTIÓN.....	141
1. CARGOS Y ACTIVIDADES PROFESIONALES.....	141
2. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS: ORGANIZACIÓN.....	147
VI. TRANSFERENCIA.....	151

A. Resumen

Catedrática de Universidad desde el año 2021, en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación, en la Universidad de Granada.

Como **docente** he desarrollado esta actividad desde 1995 en diplomatura, en licenciatura como en grado, en las titulaciones de Educación Infantil, Educación Primaria, Audición y Lenguaje, Educación Especial, Educación Musical, Educación Física, Lengua Extranjera, Educación Social, Psicopedagogía y Pedagogía. Cabe destacar que desde mi primer año hasta día de hoy, he tenido asignada la asignatura de *Prácticum* y/o su coordinación, despertando en mí interés por la formación inicial, la cual conformaría mi línea de investigación. Desde el año 2002 me incorporo al Posgrado sin interrupción hasta la actualidad, en asignaturas relacionadas con la metodología de investigación y el análisis de datos.

Como **investigadora**, me inicio con la beca de Personal Docente e Investigador del Programa General de Conocimiento (FPD+I) de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía en el año 1995 y continúo mi andadura con la tesis doctoral titulada “La tarea supervisora en la formación del profesorado de las etapas de Educación Infantil y Primaria: un modelo reflexivo de supervisión”, que obtuvo la calificación de Sobresaliente, Cum Laude por unanimidad y que inicia mi línea personal de investigación, siempre vinculada a la “*Formación Inicial*”. Como miembro del grupo de investigación FORCE (Formación del profesorado centrado en la escuela), al que estuve vinculada desde 1995 hasta 2018, he formado parte de investigaciones competitivas a nivel nacional y autonómico. Actualmente soy directora del grupo de investigación FYDAD (Formación, desarrollo y actividad docente).

A nivel individual, he dirigido el Proyecto Andaluz de Formación del Profesorado Universitario “*Formación en la función evaluadora mediante el uso de carpetas de aprendizaje*”, aprobado por la Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas; así como también fui la investigadora principal del subproyecto titulado “*Metodología docente y evaluación del Prácticum*”, integrado en el Proyecto de Excelencia HUM 1346. Soy Investigadora Principal (IP) del proyecto de investigación I+D+i con fondos PAIDI 2020 de la Junta de Andalucía, titulado “*El desarrollo personal en la formación inicial del docente: la empatía del estudiantado y del profesorado*”. También soy IP del proyecto “*Identidad de los entrenadores de Fútbol adaptado (perfil técnico, didáctico y socioemocional) y su relación con la empleabilidad de los entrenados*”, subvencionado por la Fundación Adecco y la Cátedra VivaGym.

Además, he participado como investigadora en una veintena de proyectos competitivos a nivel nacional (I+D, CIDE) y en la actualidad, a nivel internacional, soy IP Local coordinadora del paquete de trabajo “*Methodology Design, Materials and Resources*” perteneciente al proyecto “*Neurodevelopmental CAre for REfugees*” de la convocatoria Erasmus+: Higher Education-International Capacity Building.

Mis **publicaciones** se traducen en una decena de libros, una veintena de capítulos de libros, una decena de entradas en enciclopedias y diccionarios enciclopédicos y medio

centenar de artículos publicados en revistas como Educational Research (JCR), Scientific Report (JCR), Interactive Learning Environments (JCR), Applied Theatre Research (Scopus), The International Journal of Interdisciplinary Social and Community Studies (Scopus), Revista de Educación (JCR), Universitas Psychologica (JCR), European Journal of Social Work (JCR), Revista Complutense de Educación (Scopus), Revista de Investigación Educativa (Scopus), Pedagogika (Scopus), Electronic Journal of Research in Educational Psychology (Scopus), NASSP Bulletin (Scopus), The Open Sports Sciences Journal (Scopus), Bordón (Scopus), Education Policy Analysis Archives (Scopus), Revista Profesorado (Scopus), Pedagogía Social-Revista Internuniversitaria (Scopus), Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado (Scopus), Publicaciones (Scopus), Perspectiva Educativa (Emerging Source Citation Index), Ensayos (ESCI), Cuadernos de Pedagogía, Píxel-Bit, Bordón, REIFOP, Currículum y Enseñanza-Anuario Interuniversitario de Didáctica.

Las **estancias** en otros centros docentes y de investigación se han concretado en la Universidad de Laponia, en Rovaniemi (Finlandia); en la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho en Tarija (Bolivia) dentro de la Red Temática de Docencia 98/284E sobre la Evaluación Institucional de la Universidad, dependiente de la Agencia Española de Cooperación Internacional; y en la Escuela Superior de Educación, perteneciente el Instituto Politécnico de Coímbra (Portugal).

B. Datos personales

Datos de identificación del investigador

Nombre	PURIFICACIÓN	
Apellidos	PÉREZ GARCÍA	
Fecha de nacimiento		
Género	Mujer	
Nacionalidad	Española	
País de nacimiento	España	
Región	Andalucía	
Provincia	Granada	
Tipo de documento	DNI	Documento de identidad
Teléfono	958244178	Móvil
Email	mpperez@ugr.es	
Web personal	http://www.ugr.es/~mpperez/index.html	

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0697-9876>

PUBLONS: E-7592-2016

SCOPUS Author ID: 56473417600

GOOGLE ACADÉMICO: <https://scholar.google.es/citations?user=hSWeyj8AAAAJ&hl=es>

RESEARCHGATE: <https://www.researchgate.net/profile/Purificacion-Pérez-García>

DIALNET:<https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=254983>

KUDOS:https://www.growkudos.com/profile/Purificaci%C3%B3n_P%C3%A9rez-Garc%C3%ADa

SEMANTIC SCHOLAR: https://www.semanticscholar.org/author/Purificaci%C3%B3n_P%C3%A9rez-Garc%C3%ADa/1402280219

Situación profesional actual

Categoría profesional:	Catedrática de Universidad
Adscripción:	Departamento de Didáctica y Organización Escolar
Dedicación:	Tiempo completo
Entidad:	Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Granada)

Áreas de conocimiento:

Didáctica y Organización Escolar

C. Producción y actividad científica: títulos, puestos desempeñados, docencia, investigación, gestión y transferencia

I. TÍTULOS ACADÉMICOS

1. Titulación oficial: Doctor

Título: Doctora en Pedagogía, Sobresaliente cum laude

Centro: Universidad de Granada, Granada, España.

Año: 2001

2. Titulación oficial: Titulación Superior

Título: Experto Universitario en Educación de Adultos

Centro: Universidad de Granada, Granada, España

Año: 03/03/1994

3. Titulación oficial: Titulado Superior

Título: Licenciatura en Filosofía y Letras (Filosofía y Ciencias de la Educación, Sección Pedagogía)

Centro: Universidad de Granada

Año: 04/09/1992

4. Titulación oficial: Titulado medio

Título: Diplomatura en Profesorado de Educación General Básica

Centro: Universidad de Granada. Granada, España

Año: 30/03/1990

II. PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS

5. Categoría: Profesora Asociada tipo 1

Centro: Escuela de Magisterio de Melilla

Dedicación: Tiempo completo

Fecha inicio: 01/04/1994

Fecha fin: 10/07/1994

Lugar: Melilla

6. Categoría: Profesora Asociada tipo 1

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación

Dedicación: Tiempo completo

Fecha inicio: 07/11/1994

Fecha fin: 26/02/1995

Lugar: Granada

7. Categoría: Profesora Asociada tipo 1

Centro: Escuela de Magisterio de Melilla

Dedicación: Tiempo completo

Fecha inicio: 18/10/1995

Fecha fin: 30/09/1998

Lugar: Melilla

8. Categoría: Profesora Asociada tipo 2

Centro: Escuela de Magisterio de Melilla y Facultad de Ciencias de la Educación

Dedicación: Tiempo completo

Fecha inicio: 01/10/1998

Fecha fin: 31/12/2001

Lugar: Melilla y Granada

9. Categoría: Profesora Asociada tipo 3

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación

Dedicación: Tiempo completo

Fecha inicio: 01/01/2002

Fecha fin: 13/01/2006

Lugar: Granada

10. Categoría: Profesora Contratada Doctora

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación

Dedicación: Tiempo completo

Fecha inicio: 14/01/2006

Fecha fin: 30/09/2006

Lugar: Granada

11. Categoría: Profesora Contratada Doctora Indefinida

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación

Dedicación: Tiempo completo

Fecha inicio: 01/10/2006

Fecha fin: 16/03/2007

Lugar: Granada

12. Categoría: Profesora Titular de Universidad

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación

Dedicación: Tiempo completo

Fecha inicio: 17/03/2007

Fecha fin: desempeño actual de la categoría

Lugar: Granada

III. DOCENCIA

1. ACTIVIDAD DOCENTE REGLADA

13. Asignatura

Título: Teoría y práctica de la enseñanza (Educación Social)

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2020

Fecha fin: 30/09/2021

Ciclo: Grado

Curso: 1

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada, España

14. Asignatura

Título: Didáctica de la Educación Infantil

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2020

Fecha fin: 30/09/2021

Ciclo: Grado

Curso: 1

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada, España

15. Asignatura

Título: Prácticum I (Educación Infantil)

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2020

Fecha fin: 30/09/2021

Ciclo: Grado

Curso: 1

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada, España

16. Asignatura

Título: Diseño, Desarrollo e Innovación del currículum

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2020

Fecha fin: 30/09/2021

Ciclo: Grado

Curso: 2º

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada, España

17. Asignatura

Título: Orientación y tutoría

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2020

Fecha fin: 30/09/2021

Ciclo: Grado

Curso: 4º

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada, España

18. Asignatura

Título: Análisis avanzado de datos en investigación educativa y su difusión científica

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2020

Fecha fin: 30/09/2021

Ciclo: Máster IIFP

Curso: 1

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada, España

19. Asignatura

Título: Teoría y práctica de la enseñanza (Educación Social)

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2019

Fecha fin: 30/09/2020

Ciclo: Grado

Curso: 1

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada, España

20. Asignatura

Título: Didáctica de la Educación Infantil

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2019

Fecha fin: 30/09/2020

Ciclo: Grado

Curso: 1

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada, España

21. Asignatura

Título: Prácticas externas (Educación Social)

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2019

Fecha fin: 30/09/2020

Ciclo: Grado

Curso: 1

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada, España

22. Asignatura

Título: TIC, Educación y Cambios Sociales

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2019

Fecha fin: 30/09/2020

Ciclo: Grado

Curso: 2º

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada, España

23. Asignatura

Título: Análisis avanzado de datos en investigación educativa y su difusión científica

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2019

Fecha fin: 30/09/2020

Ciclo: Máster IIFP

Curso: 1

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada, España

24. Asignatura

Título: Teoría y práctica de la enseñanza en Educación Social

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2018

Fecha fin: 30/09/2019

Ciclo: Grado

Curso: 1

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada, España

25. Asignatura

Título: Prácticum I, Educación Infantil

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2018

Fecha fin: 30/09/2019

Ciclo: Grado

Curso: 1

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada, España

26. Asignatura

Título: Prácticas externas Educación Social

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2018

Fecha fin: 30/09/2019

Ciclo: Grado

Curso: 1

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada, España

27. Asignatura

Título: Análisis avanzado de datos en investigación educativa y su difusión científica

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2018

Fecha fin: 30/09/2019

Ciclo: Máster IIFP

Curso: 1

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada, España

28. Asignatura

Título: Teoría y práctica de la enseñanza (Educación Social)

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2017

Fecha fin: 30/09/2018

Ciclo: Grado

Curso: 1

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada, España

29. Asignatura

Título: Didáctica: Teoría y práctica de la enseñanza (Educación Infantil)

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2017

Fecha fin: 30/09/2018

Ciclo: Grado

Curso: 1

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada, España

30. Asignatura

Título: Prácticum I (Educación Infantil)

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2017

Fecha fin: 30/09/2018

Ciclo: Grado

Curso: 1

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada, España

31. Asignatura

Título: Análisis avanzado de datos en investigación educativa y su difusión científica

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2017

Fecha fin: 30/09/2018

Ciclo: Máster IIFP

Curso: 1

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada, España

32. Asignatura

Título: Teoría y práctica de la enseñanza (Educación Social)

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2016

Fecha fin: 30/09/2017

Ciclo: Grado

Curso: 1

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada, España

33. Asignatura

Título: Didáctica de la Educación Infantil

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2016

Fecha fin: 30/09/2017

Ciclo: Grado

Curso: 1

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada, España

34. Asignatura

Título: Prácticum I (Educación Infantil)

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2016

Fecha fin: 30/09/2017

Ciclo: Grado

Curso: 1

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada, España

35. Asignatura

Título: Prácticas externas (Educación Social)

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2016

Fecha fin: 30/09/2017

Ciclo: Grado

Curso: 1

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada, España

36. Asignatura

Título: Análisis avanzado de datos en investigación educativa y su difusión científica

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2016

Fecha fin: 30/09/2017

Ciclo: Máster IIFP

Curso: 1

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada, España

37. Asignatura

Título: Teoría y práctica de la enseñanza (Educación Social)

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2015

Fecha fin: 30/09/2016

Ciclo: Grado

Curso: 1

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada, España

38. Asignatura

Título: Prácticas Externas (Educación Social)

Tipo asignatura: Obligatoria

Tipo docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2015

Fecha fin: 30/09/2016

Ciclo: Grado

Curso: 4

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada, España

39. Asignatura

Título: Didáctica de la Educación Infantil

Tipo asignatura: Obligatoria

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2015

Fecha fin: 30/09/2016

Ciclo: Grado

Curso: 1

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada, España

40. Asignatura

Título: Análisis avanzados de datos en investigación educativa y su difusión científica

Tipo asignatura: Obligatoria

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2015

Fecha fin: 30/09/2016

Ciclo: Máster IIFP

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada

Lugar: Granada, España

41. Asignatura

Título: Prácticum II (Educación Infantil)

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Teórica presencial

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2015

Fecha fin: 31/08/2016

Ciclo: Grado

Curso: 4

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada

Lugar: Granada, España

42. Asignatura

Título: Teoría y práctica de la enseñanza (Educación Social)

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2014

Fecha fin: 30/09/2015

Ciclo: Grado

Curso: 1º

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada, España

43. Asignatura

Título: Análisis avanzados de datos en investigación educativa y su difusión científica

Tipo asignatura: Obligatoria

Tipo docencia: Teórica presencial

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2014

Fecha fin: 30/09/2015

Ciclo: Máster IIFP

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada, España

44. Asignatura

Título: Didáctica de la Educación Infantil

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2014

Fecha fin: 30/09/2015

Ciclo: Grado

Curso: 1º

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada, España

45. Asignatura

Título: Prácticum I (Educación Infantil)

Tipo asignatura: Obligatoria

Tipo docencia: Teórica presencial

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2014

Fecha fin: 30/09/2015

Ciclo: Grado

Curso: 3º

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada, España

46. Asignatura

Título: Prácticas externas (Educación Social)

Tipo asignatura: Obligatoria

Tipo docencia: Teórica presencial

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2014

Fecha fin: 30/09/2015

Ciclo: Grado

Curso: 4º

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada, España

47. Asignatura

Título: Prácticum I (Educación Infantil)

Tipo asignatura: Obligatoria

Tipo docencia: Teórica presencial

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2013

Fecha fin: 30/09/2014

Ciclo: Grado

Curso: 3º

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada, España

48. Asignatura

Título: Didáctica de la Educación Infantil

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2013

Fecha fin: 30/09/2014

Ciclo: Grado

Curso: 1º

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada, España

49. Asignatura

Título: Análisis avanzados de datos en investigación educativa y su difusión científica

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Teórica presencial

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2013

Fecha fin: 30/09/2014

Ciclo: Máster IICF

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada

Lugar: Granada, España

50. Asignatura

Título: Prácticas externas (Educación Social)

Tipo asignatura: Obligatoria

Tipo docencia: Teórica presencial

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2013

Fecha fin: 30/09/2014

Ciclo: Grado

Curso: 4º

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Lugar: Granada, España

51. Asignatura

Título: Teoría y práctica de la enseñanza (Educación Social)

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2013

Fecha fin: 30/09/2014

Ciclo: Grado

Curso: 1º

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada, España

52. Asignatura

Título: Didáctica de la Educación Infantil

Tipo asignatura: Obligatoria

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2012

Fecha fin: 30/09/2013

Ciclo: Grado

Curso: 1º

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Lugar: Granada, España

53. Asignatura

Título: Investigación sobre las prácticas profesionales de los formadores

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2012

Fecha fin: 30/09/2013

Ciclo: Máster

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada

Lugar: Granada, España

54. Asignatura

Título: Prácticum I

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Teórica presencial

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2012

Fecha fin: 30/09/2013

Ciclo: Grado

Curso: 3º

55. Asignatura

Título: Análisis de datos en didácticas específicas

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Teórica presencial

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2012

Fecha fin: 30/09/2013

Ciclo: Postgrado

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada

Lugar: Granada, España

56. Asignatura

Título: Prácticum I (Educación Infantil)

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Teórica presencial

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2012

Fecha fin: 30/09/2013

Ciclo: Grado

Curso: 3º

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada, España

57. Asignatura

Título: Teoría y práctica de la enseñanza (Educación Social)

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2012

Fecha fin: 30/09/2013

Ciclo: Grado

Curso: 1º

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada

Lugar: Granada, España

58. Asignatura

Título: Análisis avanzados de datos en investigación educativa y su difusión científica

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Teórica presencial

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2012

Fecha fin: 30/09/2013

Ciclo: Máster IICF

Lugar: Granada, España

59. Asignatura

Título: Teoría y práctica de la enseñanza (Educación Social)

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2011

Fecha fin: 30/09/2012

Ciclo: Grado

Curso: 1º

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada

Lugar: Granada, España

60. Asignatura

Título: Investigación sobre las prácticas profesionales de los formadores

Tipo asignatura: Obligatoria

Tipo docencia: Teórica presencial

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2011

Fecha fin: 30/09/2012

Ciclo: Máster

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada

Lugar: Granada, España

61. Asignatura

Título: Procesos y contextos educativos

Tipo asignatura: Obligatoria

Tipo docencia: Teórica presencial

Modalidad:

Fecha inicio: 30/09/2011

Fecha fin: 30/09/2012

Ciclo: Máster de Secundaria

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada, España

62. Asignatura

Título: Análisis avanzados de datos en investigación educativa y su difusión científica

Tipo asignatura: Obligatoria

Tipo docencia: Teórica presencial

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2011

Fecha fin: 30/09/2012

Ciclo: Máster IIFP

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada

Lugar: Granada, España

63. Asignatura

Título: Didáctica de la Educación Infantil

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2011

Fecha fin: 30/09/2012

Ciclo: Grado

Curso: 1º

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada

Lugar: Granada, España

64. Asignatura

Título: Investigación sobre las prácticas profesionales de los formadores (especialidad)

Tipo asignatura: Obligatoria

Tipo docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2010

Fecha fin: 30/09/2011

Ciclo: Máster

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada

Lugar: Granada, España

65. Asignatura

Título: Análisis de datos en didácticas específicas

Tipo asignatura: Obligatoria

Tipo docencia: Teórica presencial

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2010

Fecha fin: 30/09/2011

Ciclo: Máster

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada

Lugar: Granada, España

66. Asignatura

Título: Teoría y práctica de la enseñanza (Educación Social)

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2010

Fecha fin: 30/09/2011

Ciclo: Grado

Curso: 1º

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada

Lugar: Granada, España

67. Asignatura

Título: Prácticum II

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2010

Fecha fin: 30/09/2011

Ciclo: Grado

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada, España

68. Asignatura

Título: Investigación sobre las prácticas profesionales de los formadores

Tipo asignatura: Obligatoria

Tipo docencia: Teórica presencial

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2010

Fecha fin: 30/09/2011

Ciclo: Máster

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada, España

69. Asignatura

Título: Investigación sobre las prácticas profesionales de los formadores (especialidad)

Tipo asignatura: Obligatoria

Tipo docencia: Teórica presencial

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2009

Fecha fin: 30/09/2010

Ciclo: Máster

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada

Lugar: Granada, España

70. Asignatura

Título: Procesos y Contextos educativos

Tipo asignatura: Obligatoria

Tipo docencia: Teórica presencial

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2009

Fecha fin: 30/09/2010

Ciclo: Máster

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada

Lugar: Granada, España

71. Asignatura

Título: Análisis de datos en didácticas específicas

Tipo asignatura: Obligatoria

Tipo docencia: Teórica presencial

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2009

Fecha fin: 30/09/2010

Ciclo: Máster

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada

Lugar: Granada, España

72. Asignatura

Título: Didáctica general (Educación Social)

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2009

Fecha fin: 30/09/2010

Ciclo: Diplomatura

Curso: 1º

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada, España

73. Asignatura

Título: Investigación biográfico narrativa en educación

Tipo asignatura: Obligatoria

Tipo docencia: Teórica presencial

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2008

Fecha fin: 30/09/2009

Ciclo: Doctorado

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada

Lugar: Granada, España

74. Asignatura

Título: Fundamentos Didácticos y Organizativos Educación Infantil

Tipo asignatura: Obligatoria

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2008

Fecha fin: 30/09/2009

Ciclo: Diplomatura

Curso: 1º

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada

Lugar: Granada, España

75. Asignatura

Título: Análisis de datos en didácticas específicas

Tipo asignatura: Obligatoria

Tipo docencia: Teórica presencial

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2008

Fecha fin: 30/09/2009

Ciclo: Máster

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada, España

76. Asignatura

Título: Investigación sobre las prácticas profesionales de los formadores (especialidad)

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Teórica presencial

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2008

Fecha fin: 30/09/2009

Ciclo: Máster

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Lugar: Granada, España

77. Asignatura

Título: Prácticum II (Educación Infantil)

Tipo asignatura: Obligatoria

Tipo docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2008

Fecha fin: 30/09/2009

Ciclo: Diplomatura

Curso: 3º

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada

Lugar: Granada, España

78. Asignatura

Título: Didáctica general (Educación Social)

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2008

Fecha fin: 30/09/2009

Ciclo: Diplomatura

Curso: 1º

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada

Lugar: Granada, España

79. Asignatura

Título: Investigación biográfico narrativa en educación

Tipo asignatura: Obligatoria

Tipo docencia: Teórica presencial

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2007

Fecha fin: 30/09/2008

Ciclo: Doctorado

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada

Lugar: Granada, España

80. Asignatura

Título: Didáctica general (Educación Social)

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2007

Fecha fin: 30/09/2008

Ciclo: Diplomatura

Curso: 1º

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada

Lugar: Granada, España

81. Asignatura

Título: Prácticum II

Tipo asignatura: Obligatoria

Tipo docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2007

Fecha fin: 30/09/2008

Ciclo: 3º

Curso: 1º

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada

Lugar: Granada, España

82. Asignatura

Título: Didáctica general (Especialidad de Educación Infantil)

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2007

Fecha fin: 30/09/2008

Ciclo: Diplomatura

Curso: 1º

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada

Lugar: Granada, España

83. Asignatura

Título: Análisis de datos en didácticas específicas

Tipo asignatura: Obligatoria

Tipo docencia: Teórica presencial

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2007

Fecha fin: 30/09/2008

Ciclo: Máster

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada

Lugar: Granada, España

84. Asignatura

Título: Análisis de datos en didácticas específicas

Tipo asignatura: Obligatoria

Tipo docencia: Teórica presencial

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2006

Fecha fin: 30/09/2007

Ciclo: Máster

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada, España

85. Asignatura

Título: Investigación biográfico narrativa en educación.

Tipo asignatura: Obligatoria

Tipo docencia: Teórica presencial

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2006

Fecha fin: 30/09/2007

Ciclo: Doctorado

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada

Lugar: Granada. España

86. Asignatura

Título: Prácticum II

Tipo asignatura: Obligatoria

Tipo docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2006

Fecha fin: 30/09/2007

Ciclo: Diplomatura

Curso: 3º

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada

Lugar: Granada, España

87. Asignatura

Título: Didáctica general (Especialidad de Educación Infantil)

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2006

Fecha fin: 30/09/2007

Ciclo: Diplomatura

Curso: 1º

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada

Lugar: Granada, España

88. Asignatura

Título: Didáctica general (Educación Social)

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2006

Fecha fin: 30/09/2007

Ciclo: Diplomatura

Curso: 1º

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada. España

89. Asignatura

Título: Investigación biográfico narrativa en educación.

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2005

Fecha fin: 30/09/2006

Ciclo: Doctorado

Centro docente:

Lugar: Granada, España

90. Asignatura

Título: Didáctica general (Especialidad de Educación Primaria)

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2005

Fecha fin: 30/09/2006

Ciclo: Diplomatura

Curso: 1º

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada, España

91. Asignatura

Título: Didáctica general (Especialidad de Educación Infantil)

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2005

Fecha fin: 30/09/2006

Ciclo: Diplomatura

Curso: 1º

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada, España

92. Asignatura

Título: Análisis de datos en didácticas específicas

Tipo docencia: Teórica presencial

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2005

Fecha fin: 30/09/2006

Ciclo: Máster

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada

Lugar: Granada, España

93. Asignatura

Título: Investigación biográfico narrativa en educación.

Tipo asignatura: Obligatoria

Tipo docencia: Teórica presencial

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2004

Fecha fin: 30/09/2005

Ciclo: Doctorado

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada, España

94. Asignatura

Título: Didáctica general (Especialidad de Educación Primaria)

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Teórica presencial

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2004

Fecha fin: 30/09/2005

Ciclo: Diplomatura

Curso: 1º

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada, España

95. Asignatura

Título: Prácticum II (Educación Infantil)

Tipo asignatura: Obligatoria

Tipo docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2004

Fecha fin: 30/09/2005

Ciclo: Diplomatura

Curso: 3º

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada,

96. Asignatura

Título: Didáctica general (Especialidad de Educación Infantil)

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2004

Fecha fin: 30/09/2005

Ciclo: Diplomatura

Curso: 1º

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada

Lugar: Granada, España

97. Asignatura

Título: Investigación biográfico narrativa en educación.

Tipo asignatura: Obligatoria

Tipo docencia: Teórica presencial

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2003

Fecha fin: 30/09/2004

Ciclo: Doctorado

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada

Lugar: Granada, España

98. Asignatura

Título: Análisis de datos en didácticas específicas

Tipo asignatura: Obligatoria

Tipo docencia: Teórica presencial

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2003

Fecha fin: 30/09/2004

Ciclo: Máster

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada

Lugar: Granada, España

99. Asignatura

Título: Didáctica general (Especialidad de Educación Infantil)

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2003

Fecha fin: 30/09/2004

Ciclo: Diplomatura

Curso: 1º

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada

Lugar: Granada, España

100. Asignatura

Título: Didáctica general (Especialidad de Educación Primaria)

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Teórica presencial

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2003

Fecha fin: 30/09/2004

Ciclo: Diplomatura

Curso: 1º

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada, España

101. Asignatura

Título: Didáctica general (Pedagogía)

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/08/2003

Fecha fin: 30/09/2004

Ciclo: Licenciatura

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada, España

102. Asignatura

Título: Didáctica general (Especialidad de Educación Primaria)

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Teórica presencial

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2002

Fecha fin: 30/09/2003

Ciclo: Diplomatura

Curso: 1º

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de

Granada

Lugar: Granada

103. Asignatura

Título: La investigación biográfico-narrativa en educación

Tipo asignatura: Obligatoria

Tipo docencia: Teórica presencial

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2002

Fecha fin: 30/09/2003

Ciclo: Doctorado

Centro docente:

Lugar: Granada, España.

104. Asignatura

Título: Didáctica general (Especialidad de Educación Infantil)

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2002

Fecha fin: 30/09/2003

Ciclo: Diplomatura

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada

Lugar: Granada, España

105. Asignatura

Título: Prácticum de Psicopedagogía

Tipo asignatura: Obligatoria

Tipo docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2002

Fecha fin: 30/09/2003

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada. España

106. Asignatura

Título: Formación y actualización en la función pedagógica

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Teórica presencial

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2002

Fecha fin: 30/09/2003

Ciclo: Licenciatura

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada, España

107. Asignatura

Título: Didáctica General (Especialidad Educación Primaria)

Tipo asignatura:

Tipo docencia: Otros

Fecha inicio: 30/09/2001

Fecha fin: 30/09/2002

Ciclo: Diplomatura

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Lugar: Granada, España

108. Asignatura

Título: Asesoramiento didáctico en centros educativos

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2001

Fecha fin: 30/09/2002

Ciclo: Licenciatura

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Lugar: Granada, España.

109. Asignatura

Título: Asesoramiento Didáctico en Centros Educativos

Tipo asignatura: Troncal

Fecha inicio: 30/09/2000

Fecha fin: 30/09/2001

Ciclo: Licenciatura

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Lugar: Granada, España

110. Asignatura

Título: Didáctica general (Especialidad Educación Primaria)

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2000

Fecha fin: 30/09/2001

Ciclo: Diplomatura

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada

Lugar: Granada, España.

111. Asignatura

Título: Inspección y Planificación de las Instituciones Educativas

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/2000

Fecha fin: 30/09/2001

Ciclo: Licenciatura

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada

Lugar: Granada, España

112. Asignatura

Título: La reflexividad en la formación y desarrollo profesional

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/1999

Fecha fin: 30/09/2000

Ciclo: Licenciatura

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada, España

113. Asignatura

Título: Prácticum de Pedagogía

Tipo asignatura:

Tipo docencia:

Modalidad:

Fecha inicio: 30/09/1999

Fecha fin: 30/09/2000

Ciclo: Licenciatura

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada

Lugar: Granada, España

114. Asignatura

Título: Organización y Gestión de Centros Educativos

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/1999

Fecha fin: 30/09/2000

Ciclo: Diplomatura

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Lugar: Granada, España

115. Asignatura

Título: Evaluación de la Formación Permanente del Profesor

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/1999

Fecha fin: 30/09/2000

Ciclo: Licenciatura

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada

Lugar: Granada, España

116. Asignatura

Título: Asesoramiento Didáctico en Centros Educativos

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/1999

Fecha fin: 30/09/2000

Ciclo: Licenciatura

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada

Lugar: Granada, España

117. Asignatura

Título: Prácticum de Magisterio

Tipo asignatura: Troncal

Fecha inicio: 30/09/1998

Fecha fin: 30/09/1999

Ciclo: Diplomatura

Curso: 3º

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Lugar: Melilla, España

118. Asignatura

Título: Educación y Cuidado del Niño Pequeño

Tipo asignatura: Troncal

Fecha inicio: 30/09/1998

Fecha fin: 30/09/1999

Ciclo: Diplomatura

Lugar: Melilla, España

119. Asignatura

Título: Educación y cuidado del niño pequeño

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/1998

Fecha fin: 30/09/1999

Ciclo: Diplomatura

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla.

Lugar: Melilla (España)

120. Asignatura

Título: Currículum globalizado en Educación Infantil

778Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/1998

Fecha fin: 30/09/1999

Ciclo: Diplomatura

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Lugar: Melilla, España

121. Asignatura

Título: Nuevas tecnologías aplicadas a la educación

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/1998

Fecha fin: 30/09/1999

Ciclo: Diplomatura

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Lugar: Melilla (España)

122. Asignatura

Título: Bases psicopedagógicas educación especial

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/1998

Fecha fin: 30/09/1999

Ciclo: Diplomatura

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Lugar: Melilla (España)

123. Asignatura

Título: Currículum globalizado en Educación Infantil

Tipo asignatura: Obligatoria

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/1997

Fecha fin: 30/09/1998

Ciclo: Diplomatura

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Lugar: Melilla (España)

124. Asignatura

Título: Educación y cuidado del niño pequeño (Educación Infantil)

Tipo asignatura: Obligatoria

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/1997

Fecha fin: 30/09/1998

Ciclo: Diplomatura

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla.

Lugar: Melilla (España)

125. Asignatura

Título: Bases Psicopedagógicas de la Educación especial

Tipo asignatura:

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/1997

Fecha fin: 30/09/1998

Ciclo: Diplomatura

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla.

Lugar: Melilla, España

126. Asignatura

Título: Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/1997

Fecha fin: 30/09/1998

Ciclo: Diplomatura

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla.

Lugar: Melilla (España)

127. Asignatura

Título: Prácticum de Magisterio

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Fecha inicio: 30/09/1997

Fecha fin: 30/09/1998

Ciclo: Diplomatura

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Lugar: Melilla, Granda

128. Asignatura

Título: Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/1996

Fecha fin: 30/09/1997

Ciclo: Diplomatura

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Lugar: Melilla (España)

129. Asignatura

Título: Educación y cuidado del niño pequeño (Educación Infantil)

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/1996

Fecha fin: 30/09/1997

Ciclo: Diplomatura

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

130. Asignatura

Título: Bases Psicopedagógicas de la Educación especial

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/1996

Fecha fin: 30/09/1997

Ciclo: Diplomatura

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Lugar: Melilla (España)

131. Asignatura

Título: Prácticum de Magisterio

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/1996

Fecha fin: 30/09/1997

Ciclo: Diplomatura

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Lugar: Melilla, España

132. Asignatura

Título: Currículum Globalizado en Educación Infantil

Tipo asignatura: Obligatoria

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/1995

Fecha fin: 30/09/1996

Ciclo: Diplomatura

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Lugar: Melilla, España

133. Asignatura

Título: Currículum Intercultural

Tipo asignatura: Optativa

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/1995

Fecha fin: 30/09/1996

Ciclo: Diplomatura

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla.

Lugar: Melilla, Granada

134. Asignatura

Título: Educación y Cuidado del Niño Pequeño de 0 a 3 años

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/1995

Fecha fin: 30/09/1996

Ciclo: Diplomatura

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Lugar: Melilla, España

135. Asignatura

Título: Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Fecha inicio: 30/09/1995

Fecha fin: 30/09/1996

Ciclo: Diplomatura

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla.

Lugar: Melilla, España

136. Asignatura

Título: Investigación Educativa

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/1995

Fecha fin: 30/09/1996

Ciclo: Diplomatura

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla.

Lugar: Melilla, España

137. Asignatura

Título: Prácticum Magisterio

Tipo asignatura: Obligatoria

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 30/09/1995

Fecha fin: 30/09/1996

Ciclo: Diplomatura

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla.

Lugar: Melilla, España

138. Asignatura

Título: Planificación Escolar

Tipo asignatura: Troncal

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 07/11/1994

Fecha fin: 26/02/1995

Ciclo: Licenciatura

Curso: 5º Pedagogía

Centro docente: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada

Lugar: Granada, España

139. Asignatura

Título: Didáctica General

Tipo asignatura: Troncal

Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 07/11/1994

Fecha fin: 26/02/1995

Ciclo: Diplomatura

Curso: 1º Especialidad de Educación Musical

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada

Lugar: Granada, España

140. Asignatura**Título:** Didáctica General**Tipo asignatura:** Troncal**Tipo docencia:** Otros**Modalidad:** Presencial**Fecha inicio:** 01/04/1994**Fecha fin:** 10/07/1994**Ciclo:** Diplomatura**Curso:** 1º Todas las especialidades de Magisterio**Centro docente:** Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla**Lugar:** Melilla, Granada**141. Asignatura****Título:** Currículum Intercultural**Tipo asignatura:** Optativa**Tipo docencia:** Otros**Modalidad:** Presencial**Fecha inicio:** 01/04/1994**Fecha fin:** 10/07/1994**Ciclo:** Diplomatura**Curso:** 1º Especialidades de Lengua Extranjera, Infantil y Primaria de Magisterio**Centro docente:** Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla.**Lugar:** Melilla, España**2. ACTIVIDAD DOCENTE NO REGLADA****142. Autores:** Pérez-García, Purificación**Título:** Training in Higher Education**Fecha inicio:** 02/12/2020**Fecha fin:** 02/12/2020**Rol:** Conferencia. Erasmus+ Programme of the European Union: "*Strengthening Teaching Competences in Higher Education in Natural and Mathematical Sciences (TeComp)*"**Lugar:** Workshop at the University of Granada**143. Autores:** Pérez-García, Purificación**Título:** Módulo 3. "Metodología docente", perteneciente al curso "Iniciación a la Docencia Universitaria". Curso de Iniciación a la Docencia Universitaria (10ª edición)**Fecha inicio:** 14/09/2018**Fecha fin:** 15/05/2019**Rol:** Curso. Docente**Lugar:** Universidad de Granada**144. Autores:** Pérez-García, Purificación**Título:** Módulo 8. "Bases para la Elaboración del Proyecto Docente e Investigador", Curso de Iniciación a la Docencia Universitaria (10ª edición)

Fecha inicio: 14/09/2018
Fecha fin: 15/05/2019
Rol: Curso. Docente
Lugar: Universidad de Granada

145. Autores: Pérez-García, Purificación
Título: Cómo Planificar un trabajo de investigación en el ámbito de las Ciencias sociales y de la Educación (TFG, TFM, tesis...
Fecha inicio: 12/03/2019
Fecha fin: 12/03/2019
Rol: Curso. Docente
Lugar: Granada
Sede: Centro Mediterráneo. Vicerrectorado de Extensión Universitaria.

146. Autores: Pérez-García, Purificación
Título: Módulo 3. "Metodología docente", perteneciente al curso "Iniciación a la Docencia Universitaria". Curso de Iniciación a la Docencia Universitaria (9ª edición)
Fecha inicio: 14/09/2016
Fecha fin: 15/05/2017
Rol: Curso. Docente
Lugar: Universidad de Granada

147. Autores: Pérez-García, Purificación
Título: Módulo 8. "Bases para la Elaboración del Proyecto Docente e Investigador", Curso de Iniciación a la Docencia Universitaria (9ª edición)
Fecha inicio: 14/09/2016
Fecha fin: 15/05/2017
Rol: Curso. Docente
Lugar: Universidad de Granada

148. Autores: Pérez-García, Purificación
Título: Curso de formación del profesorado de la Facultad de Derecho sobre competencias jurídicas (Curso nº 1516-75)
Tipo asignatura: "Competencias y evaluación en el TFG y TFM"
Fecha inicio: 25/02/2016
Fecha fin: 25/02/2016
Rol: Curso. Docente
Lugar: Universidad de Málaga

149. Autores: Pérez-García, Purificación
Título: Módulo 3. "Metodología docente", perteneciente al curso "Iniciación a la Docencia Universitaria". Curso de Iniciación a la docencia universitaria (8ª edición)
Fecha inicio: 14/09/2015
Fecha fin: 30/05/2016
Rol: Curso. Docente
Lugar: Granada

150. Autores: Pérez-García, Purificación

Título: Módulo 7. "Bases para la Elaboración del Proyecto Docente e Investigador", perteneciente al curso "Iniciación a la Docencia Universitaria". Curso de Iniciación a la docencia universitaria (8ª edición)

Fecha inicio: 14/09/2015

Fecha fin: 30/05/2016

Rol: Curso. Docente

Lugar: Granada

151. Autores: Pérez-García, Purificación

Título: Estudios de Caso y el Aprendizaje por Proyectos. Incorporación de metodologías activas al aula universitaria (5ª edición)

Fecha inicio: 04/05/2015

Fecha fin: 26/05/2015

Centro docente: Universidad de Granada

Rol: Curso. Docente

Lugar: Granada, España

152. Autores: Pérez-García, Purificación

Título: Módulo 3. "Metodología docente", perteneciente al curso "Iniciación a la Docencia Universitaria" (7ª Edición)

Fecha inicio: 15/09/2014

Fecha fin: 30/05/2015

Centro docente: Universidad de Granada

Rol: Curso. Docente

Lugar: Granada, España

153. Autores: Pérez-García, Purificación

Título: Módulo 5. "Evaluación de la Enseñanza y del Aprendizaje de los Estudiantes", perteneciente al curso "Iniciación a la Docencia Universitaria" (7ª Edición)

Fecha inicio: 15/09/2014

Fecha fin: 30/05/2015

Rol: Curso. Docente

Lugar: Granada

154. Autores: Pérez-García, Purificación

Título: Módulo 7. "Bases para la Elaboración del Proyecto Docente e Investigador", perteneciente al curso "Iniciación a la Docencia Universitaria" (7ª Edición)

Fecha inicio: 15/09/2014

Fecha fin: 30/05/2015

Centro docente: Universidad de Granada

Rol: Curso. Docente

Lugar: Granada, España

155. Autores: Pérez-García, Purificación

Título: Módulo 7. "Bases para la Elaboración del Proyecto Docente e Investigador", perteneciente al curso "Iniciación a la Docencia Universitaria" (6ª Edición)

Fecha inicio: 28/10/2014

Fecha fin: 30/10/2014
Centro docente: Universidad de Granada
Rol: Curso. Docente
Lugar: Granada, España

156. Autores: Pérez-García, Purificación
Título: Módulo 3. "Metodología docente", perteneciente al curso "Iniciación a la Docencia Universitaria" (6ª Edición)
Fecha inicio: 30/09/2014
Fecha fin: 09/10/2014
Centro docente: Universidad de Granada.
Rol: Curso. Docente
Lugar: Granada, España

157. Autores: Pérez-García, Purificación
Título: Estudios de Caso y el Aprendizaje por Proyectos. Incorporación de metodologías activas al aula universitaria (4ª edición)
Fecha inicio: 05/05/2014
Fecha fin: 29/05/2014
Centro docente: Universidad de Granada
Rol: Curso. Docente
Lugar: Granada, España

158. Autores: Pérez-García, Purificación
Título: Los Estudios de Caso y el Aprendizaje por Proyectos. Incorporación de metodologías activas al aula universitaria (3ª edición)
Fecha inicio: 06/05/2013
Fecha fin: 04/06/2013
Centro docente: Universidad de Granada
Rol: Curso. Docente
Lugar: Granada

159. Autores: Pérez-García, Purificación
Título: Cómo hacer un ensayo o trabajo escrito académico enmarcado en las Acciones del Plan de Acción Tutorial de los Grados de Educación Social y Pedagogía.
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 19/11/2012
Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Rol: Curso. Docente
Lugar: Granada, España

160. Autores: Pérez-García, Purificación
Título: Módulo 7. "Bases para la Elaboración del Proyecto Docente e Investigador", perteneciente al curso "Iniciación a la Docencia Universitaria" (5ª Edición)
Fecha inicio: 26/10/2012
Fecha fin: 29/10/2012
Rol: Curso. Docente
Lugar: Granada, España

161. Autores: Pérez-García, Purificación**Título:** Módulo 3. Metodología docente, dentro del curso "Iniciación a la Docencia Universitaria" (5ª edición)**Fecha inicio:** 21/09/2012**Fecha fin:** 28/09/2012**Centro docente:** Universidad de Granada**Rol:** Curso. Docente**Lugar:** Granada, España**162. Autores:** Pérez-García, Purificación**Título:** Los Estudios de Caso y el Aprendizaje por Proyectos. Incorporación de metodologías activas al aula universitaria (2ª edición)**Fecha inicio:** 07/05/2012**Fecha fin:** 28/05/2012**Centro docente:** Universidad de Granada**Rol:** Curso. Docente**Lugar:** Granada, España**163. Autores:** Pérez-García, Purificación**Título:** Módulo 3. "Metodología docente", perteneciente al curso "Iniciación a la Docencia Universitaria" (4ª Edición)**Fecha inicio:** 23/09/2011**Fecha fin:** 03/10/2011**Rol:** Curso. Docente**Lugar:** Granada, España**164. Autores:** Pérez-García, Purificación**Título:** Módulo 7. "Bases para la Elaboración del Proyecto Docente e Investigador", perteneciente al curso "Iniciación a la Docencia Universitaria" (4ª Edición)**Fecha inicio:** 05/09/2011**Fecha fin:** 30/04/2012**Centro docente:** Universidad de Granada.**Rol:** Curso. Docente**Lugar:** Granada, España**165. Autores:** Pérez-García, Purificación**Título:** Los Estudios de Caso y el Aprendizaje por Proyectos. Incorporación de metodologías activas al aula universitaria (1ª edición)**Fecha inicio:** 05/05/2011**Fecha fin:** 04/06/2011**Centro docente:** Universidad de Granada**Rol:** Curso. Docente**Lugar:** Granada**166. Autores:** Pérez-García, Purificación**Título:** Elaboración del proyecto docente**Fecha inicio:** 25/03/2011

Fecha fin: 25/03/2011

Centro docente: Gabinete de Orientación Universitaria. Facultad de Educación y Humanidades

Rol: Curso. Docente

Lugar: Melilla

167. Autores: Pérez-García, Purificación

Título: Instrumentalización de la investigación: de la categorización a la interpretación. Ciclo de Seminarios en el Programa de doctorado en Ciencias de la Educación

Fecha inicio: 06/06/2011

Fecha fin: 07/06/2011

Centro docente: Facultad de Ciencias de la Educación de Granada

Rol: Curso. Docente

Lugar: Universidad de Granada

168. Autores: Pérez-García, Purificación

Título: Los estudios de caso y aprendizaje por proyectos

Fecha inicio: 31/10/2011

Fecha fin: 31/10/2011

Centro docente: Departamento de Economía Aplicada

Rol: Curso. Docente

Lugar: Universidad de Granada

169. Autores: Pérez-García, Purificación

Título: Curso de Formación en Aprendizaje-Servicio en Instituciones Socio-Educativas Andaluzas

Fecha inicio: 04/11/2010

Fecha fin: 12/11/2010

Rol: Curso. Docente

Lugar: Granada, España

170. Autores: Pérez-García, Purificación

Título: Módulo 7. "Bases para la Elaboración del Proyecto Docente e Investigador", perteneciente al curso "Iniciación a la Docencia Universitaria" (3ª Edición)

Fecha inicio: 23/09/2010

Fecha fin: 24/11/2010

Centro docente: Universidad de Granada

Rol: Curso. Docente

Lugar: Granada

171. Autores: Pérez-García, Purificación

Título: Módulo 3. "Metodología docente", perteneciente al curso "Iniciación a la Docencia Universitaria" (3ª Edición)

Fecha inicio: 19/10/2010

Fecha fin: 25/10/2010

Centro docente:

Rol: Curso. Docente

Lugar: Granada, España

172. Autores: Pérez-García, Purificación

Título: Curso de Formación para la Docencia en las Prácticas Clínicas de la Facultad de Medicina (1ª Edición)

Fecha inicio: 30/09/2010

Fecha fin: 30/09/2011

Centro docente: Universidad de Granada. Escuela de Posgrado

Rol: Curso. Docente

Lugar: Granada, España

173. Autores: Pérez-García, Purificación

Título: Evaluación de los Aprendizajes en la Universidad: Casos Prácticos,

Fecha inicio: 15/04/2010

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Rol: Curso. Docente

Lugar: Granada, España

174. Autores: Pérez-García, Purificación

Título: Módulo 2. Metodología docente, dentro del curso "Iniciación a la Docencia Universitaria" (2ª Edición)

Fecha inicio: 05/10/2009

Fecha fin: 31/05/2010

Centro docente: Universidad de Granada

Rol: Curso. Docente

Lugar: Granada, España

175. Autores: Pérez-García, Purificación

Título: Módulo 6. "Bases para la Elaboración del Proyecto Docente e Investigador", perteneciente al curso "Iniciación a la Docencia Universitaria"

Fecha inicio: 05/10/2009

Fecha fin: 31/05/2010

Centro docente: Universidad de Granada.

Rol: Curso. Docente

Lugar: Granada, España

176. Autores: Pérez-García, Purificación

Título: Módulo "Bases para la Elaboración del Proyecto Docente e Investigador", perteneciente al curso "Iniciación a la Docencia Universitaria" (1ª edición)

Fecha inicio: 01/10/2008

Fecha fin: 30/06/2009

Rol: Curso. Docente

Lugar: Granada

177. Autores: Pérez-García, Purificación

Título: II Seminario de Investigación científica: modelos de investigación cualitativa en el ámbito de la didáctica

Fecha inicio: 12/12/2007

Fecha fin: 12/12/2007

Rol: Curso. Docente

Lugar: Jaén

178. Nombre: Curso de Aptitud Pedagógica (CAP). Módulo de Didáctica General

Fecha inicio: 11/01/1999

Fecha fin: 27/03/1999

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Lugar: Melilla

Rol: Docente

179. Nombre: Formación en los Sistemas Alternativos de Comunicación: Ciegos y Sordos. (Código 99/CA/012)

Fecha inicio: 30/09/1998

Fecha fin: 30/09/1999

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Lugar: Melilla

Rol: Curso. Docente

180. Nombre: Curso en las I Jornadas de Evaluación e Intervención Psicopedagógica.

Fecha inicio: 22/09/1998

Fecha fin: 22/09/1998

Rol: Docente

Lugar: Melilla

Sede: Escuela de Magisterio de Melilla

Rol: Curso. Docente

Ámbito: Autonómica

181. Nombre: Curso de Aptitud Pedagógica (CAP). Módulo de Didáctica General

Fecha inicio: 30/09/1997

Fecha fin: 30/09/1998

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Lugar: Melilla

Rol: Docente

182. Nombre: Curso de Aptitud Pedagógica (CAP). Módulo de Didáctica General

Fecha inicio: 30/09/1996

Fecha fin: 30/09/1997

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Lugar: Melilla

Rol: Docente

183. Autores: Pérez-García, Purificación

Título: Taller denominado Uso de indicadores para la evaluación de los materiales que inician el aprendizaje de la lectura, desarrollado

Fecha inicio: 04/03/1994

Fecha fin: 04/03/1994

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Rol: Curso. Docente

Lugar: Granada

184. Autores: Pérez-García, Purificación

Título: Orientación e Iniciación (COI) a los estudios universitarios para mayores de 25 años, impartiendo el Módulo de Técnicas de Estudio.

Fecha inicio: 30/09/1993

Fecha fin: 30/09/1994

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Rol: Curso. Docente

Lugar: Melilla

3. TRABAJOS FIN DE GRADO (TFG) DIRIGIDOS

185. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Ramírez Aragón, Carmen

Título: Interiorización de la cohesión grupal en el ámbito escolar

Director: Pérez-García, Purificación;

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 01/06/2021

186. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: González Izquierdo, María

Título: Proyecto de Intervención Intergeneracional de Educación en Valores a través de la Memoria Colectiva

Director: Pérez-García, Purificación; Massó, Belén

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 01/06/2021

187. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Ripoll Martín, Susana

Título: Aprendizaje-servicio como estrategia metodológica para la formación de profesionales de la educación

Director: Pérez-García, Purificación; García, Marta

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 01/06/2021

188. Tipo: Proyecto fin de carrera**Autor:** Ruiz Hernández, Ana Eloísa; Massó, Belén**Título:** Prevención del acoso escolar mediante la intervención con familias**Director:** Pérez-García, Purificación;**Universidad:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación**Fecha de lectura:** 01/06/2021**189. Tipo:** Proyecto fin de carrera**Autor:** García Garrido, Ana**Título:** Programa de Intervención: Resolución de Conflictos**Director:** Pérez-García, Purificación;**Universidad:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación**Fecha de lectura:** 01/06/2021**190. Tipo:** Proyecto fin de carrera**Autor:** Cantero Peinado, Laura**Título:** Programación alumnos con TEA**Director:** Pérez-García, Purificación;**Universidad:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación**Fecha de lectura:** 01/06/2021**191. Tipo:** Proyecto fin de carrera**Autor:** Expósito Rodríguez, Francisca; García, Marta**Título:** Desarrollo de la inteligencia naturalista a través del rincón de la ciencia**Director:** Pérez-García, Purificación;**Universidad:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación**Fecha de lectura:** 01/06/2021**192. Tipo:** Proyecto fin de carrera**Autor:** Martín Ramos, María; García, Marta**Título:** Programa de intervención: La inteligencia emocional**Director:** Pérez-García, Purificación;**Universidad:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación**Fecha de lectura:** 01/06/2021**193. Tipo:** Proyecto fin de carrera**Autor:** Molina-Palomino, María Del Carmen;**Título:** Empoderando la atención y la concentración**Director:** Pérez-García, Purificación;**Universidad:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación**Fecha de lectura:** 01/06/2020**194. Tipo:** Proyecto fin de carrera**Autor:** Muñoz-Herrera, María;**Título:** Bajo el mar: proyecto de intervención de las inteligencias múltiples en Educación Infantil,**Director:** Pérez-García, Purificación;**Universidad:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 01/06/2020

195. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Ortiz-López, Laura;

Título: Aprender en movimiento proyecto de intervención en Educación Infantil

Director: Pérez-García, Purificación;

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 01/06/2020

196. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Martín -Rodríguez, Leire;

Título: La influencia de la naturaleza en el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas en Educación Infantil

Director: Pérez-García, Purificación;

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 01/06/2020

197. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: García-Aranda, Pablo;

Título: La educación más natural

Director: Pérez-García, Purificación;

Universidad: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada

Fecha de lectura: 03/06/2019

198. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Cobo-Aguilera, Marta María;

Título: Habilidades sociales: intervención educativa para la mejora de las relaciones en diversidad funcional

Director: Pérez-García, Purificación;

Universidad: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada

Fecha de lectura: 03/06/2019

199. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Lucena-Maeso, María Teresa ;

Título: Intervención con menores expuestos a la violencia de género

Director: Pérez-García, Purificación;

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 03/06/2019

200. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Jiménez Huertas, Alba ;

Título: Emocionar es emocionante

Director: Pérez-García, Purificación;

Universidad: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada

Fecha de lectura: 03/06/2019

201. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Rodríguez García, Andrea

Título: Proyecto de intervención: desarrollo de las habilidades sociales en la asociación ELEVAAPROMEM II

Director: Pérez-García, Purificación;

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 01/06/2018

202. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Durán Hernández, Irene

Título: Educación en redes sociales: proyecto de intervención socioeducativa para adolescentes en edad escolar

Director: Pérez-García, Purificación;

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 01/06/2018

203. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Quesada Barnés, Yenai

Título: Refuerzo de la autoestima en menores institucionalizados

Director: Pérez-García, Purificación;

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 01/06/2018

204. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Guardiola Salva, Joana María

Título: Desarrollo socioeducativo y comunitario a través de las Artes Escénicas en el barrio Pere Garau

Director: Pérez-García, Purificación;

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 04/06/2018

205. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Gázquez Rodríguez, Lidia

Título: Proyecto educativo "Viaje a Egipto"

Director: Pérez-García, Purificación;

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 01/06/2018

206. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Castillo Santaella, Sandra

Título: Los rincones de mi aula

Director: Pérez-García, Purificación;

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 01/06/2018

207. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Urquiza Hinojosa, Cristina

Título: Educar los sentidos

Director: Pérez-García, Purificación;

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 2016/2017

208. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Pérez Gutiérrez, Jéssica

Título: Programa de intervención desde la educación para el desarrollo en Educación Infantil

Director: Pérez-García, Purificación;

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 2016/2017

209. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Rodríguez López, Desirée

Título: Rincones de trabajo en el aula de Educación Infantil

Director: Pérez-García, Purificación;

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 01/06/2017

210. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Bautista Lorente, Yolanda

Título: Programa de intervención: la relajación en niños de primer ciclo de Educación Infantil

Director: Pérez-García, Purificación;

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 01/06/2017

211. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Fernández Gordo, Carolina

Título: Resolución de conflictos en personas con discapacidad intelectual

Director: Pérez-García, Purificación;

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 01/06/2017

212. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Mora Campos, Ana Cristina

Título: Hablemos de la comunicación. Colonias de verano para trabajar la comunicación con los jóvenes en el área metropolitana de Granada.

Director: Pérez-García, Purificación;

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 01/06/2017

213. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Podadera Rodríguez, Miguel

Título: La animación sociocultural como herramienta de inclusión en menores con diversidad funcional

Director: Pérez-García, Purificación;

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 01/06/2017

214. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Romero-Martín, Leticia;

Título: Mindfulness en el aula de Educación Infantil

Director: Pérez-García, Purificación;

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 20/06/2016

215. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Arias-Santiago, María Dolores;

Título: Las Emociones en Educación Infantil

Director: Pérez-García, Purificación;

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 20/06/2016

216. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: García-Sánchez, María Teresa;

Título: Cuentos motores con resolución de conflictos

Director: Pérez-García, Purificación;

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 20/06/2016

217. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Ávila-Roda, Alba;

Título: Diseño de un centro infantil innovador

Director: Pérez-García, Purificación;

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 20/06/2016

218. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Pérez-García, María Ángeles;

Título: El rincón de la ciencia en Educación Infantil

Director: Pérez-García, Purificación;

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 20/06/2016

219. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Luque Framit, María;

Título: Cuento-cuenta-contamos

Director: Pérez-García, Purificación;

Universidad:

Fecha de lectura: 20/06/2016

220. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: González-Rodríguez, Cristina;

Título: El juego motor

Director: Pérez-García, Purificación;

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 20/06/2016

221. Tipo: Proyecto fin de carrera**Autor:** Rosales-Villén, Eva María;**Título:** Ocio y tiempo libre para personas adultas con síndrome de Down**Director:** Pérez-García, Purificación;**Universidad:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación**Fecha de lectura:** 20/06/2016**222. Tipo:** Proyecto fin de carrera**Autor:** Rojo-Fernández, Fátima;**Título:** Asamblea de emociones**Director:** Pérez-García, Purificación;**Universidad:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación**Fecha de lectura:** 30/06/2015**223. Tipo:** Proyecto fin de carrera**Autor:** Puertas-Molina, Esther;**Título:** Iniciación en las inteligencias múltiples**Director:** Pérez-García, Purificación;**Universidad:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación**Fecha de lectura:** 30/06/2015**224. Tipo:** Proyecto fin de carrera**Autor:** Pérez-Casares, Vanesa;**Título:** Rescatar la imaginación en Educación Infantil**Director:** Pérez-García, Purificación;**Universidad:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación**Fecha de lectura:** 30/06/2015**225. Tipo:** Proyecto fin de carrera**Autor:** López Zambudio, Carolina;**Título:** Recorrido histórico a las metodologías docentes: Propuesta de directrices y Principios**Director:** Pérez-García, Purificación;**Universidad:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación**Fecha de lectura:** 30/06/2015**226. Tipo:** Proyecto fin de carrera**Autor:** Cano García, Eva;**Título:** Campamento educativo: ¡sobrevive a la adolescencia!**Director:** Pérez-García, Purificación;**Universidad:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación**Fecha de lectura:** 30/06/2015**227. Tipo:** Proyecto fin de carrera**Autor:** Borja Nicolàs, Clara;**Título:** Construyendo puentes**Director:** Pérez-García, Purificación;

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 30/06/2015

228. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Gómez García, Eva María;

Título: 8 millas

Director: Pérez-García, Purificación;

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 30/06/2015

229. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Pérez Serrano, Sara;

Título: ¿Viajamos por el sistema solar?

Director: Pérez-García, Purificación;

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 20/06/2014

230. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Ramos-Aguilera, Sandra;

Título: Inteligencia cinético-corporal. ¿Cómo se trabaja en un aula de Educación Infantil?

Director: Pérez-García, Purificación;

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 20/06/2014

231. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Sánchez-Miras, Patricia;

Título: Taller de iniciación a la danza

Director: Pérez-García, Purificación;

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 20/06/2014

232. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Ruz-Serrano, Pilar;

Título: Escuela Infantil "Nakupenda"

Director: Pérez-García, Purificación;

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 20/06/2014

233. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Ruiz-López, Eva María;

Título: Una buena metodología en Educación Infantil

Director: Pérez-García, Purificación;

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 20/06/2014

234. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Camacho-Campillos, Aránzazu;

Título: La asamblea ¿método de aprendizaje o rutina?

Director: Pérez-García, Purificación;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 20/06/2014

235. Tipo: Proyecto fin de carrera
Autor: Martín Guirado, Victoria;
Título: El control de la disciplina y el clima en un aula de Educación Infantil
Director: Pérez-García, Purificación;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 20/06/2014

236. Tipo: Proyecto fin de carrera
Autor: Expósito Ortiz, María Jesús;
Título: Estudio del sistema de formación en el centro penitenciario de Albolote
Director: Pérez-García, Purificación;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 20/06/2014

4. INNOVACIÓN DOCENTE

237. Proyecto: Debate universitario. Aprender debatiendo
Programa financiador: Plan FIDO. Universidad de Granada
Entidad financiadora: Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada
Responsables: Raquel Fuentes García
Fecha inicio: 2020
Fecha fin: 2022
Cuantía (EUROS):

238. Proyecto: El equipo docente como estrategia para la formación en competencias transversales para profesorado joven y experimentado
Programa financiador: IX Convocatoria de Equipos docentes de formación inicial del profesorado y Equipos docentes de formación continua. Fase I
Entidad financiadora: Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada
Responsables: Pérez-García, Purificación
Fecha inicio: 20/09/2018
Fecha fin: 30/06/2019
Cuantía (EUROS): 4.000,00

239. Proyecto: Relatos bíblicos en la literatura y el arte. Guías de lectura y materiales didácticos (Referencia 13-49)
Código: 13-49
Programa financiador: Programa de innovación y buenas prácticas docentes, Universidad de Granada
Entidad financiadora: Universidad de Granada
Responsables: Miralles Maciá, Lorena

Fecha inicio: 23/09/2013

Fecha fin: 21/09/2015

Ámbito: Nacional

Cuantía (EUROS): 2500,00

240. Proyecto: Desarrollo de la competencia "Compromiso ético" durante el Prácticum a través del estudio de caso y los cuentos

Código: 12-146

Programa financiador: Programa de innovación y buenas prácticas docentes

Entidad financiadora: Universidad de Granada.

Responsables: Pérez-García, Purificación

Fecha inicio: 24/09/2012

Fecha fin: 30/09/2014

Ámbito:

Cuantía (EUROS): 2.700,00

241. Proyecto: Plan piloto de orientación y tutoría para el alumnado de nuevo ingreso en la titulación de Educación Infantil

Código: 08-226

Programa financiador: Plan Propio de la Universidad de Granada

Entidad financiadora: Universidad de Granada

Responsables: Campos Luanco, María Luisa

Fecha inicio: 01/01/2009

Fecha fin: 30/09/2009

Ámbito: Autonómica

Cuantía (EUROS): 2.565,00

242. Proyecto: Renovación del Programa Formativo del Prácticum

Programa financiador: Contrato-Programa para Acciones de Mejora de la Titulación Maestro Educación Infantil

Entidad financiadora:

Responsables: Pérez-García, Purificación

Fecha inicio: 24/10/2008

243. Proyecto: Proyecto Colaborativo de Formación del Profesorado

Programa financiador: Contrato-Programa para Acciones de Mejora de la Titulación Maestro Educación Infantil

Entidad financiadora: Universidad de Granada

Responsables: Víctor Neuman

Fecha inicio: 24/10/2008

244. Proyecto: Descubriendo la Identidad Profesional del Pedagogo a través del Prácticum y el Asesoramiento de Pares.

Código: DGQ/PI2005

Programa financiador: Universidad de Granada. Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente

Entidad financiadora: Universidad de Granada. Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente

Responsables: Molina-Ruiz, Enriqueta

Fecha inicio: 07/11/2005

Fecha fin: 31/07/2009

245. Proyecto: Puesta en Marcha de un Programa de Tutorías Académicas Personalizadas

Programa financiador: Contrato-Programa para Acciones de Mejora de la Titulación Maestro Educación Infantil

Entidad financiadora: Universidad de Granada

Responsables: María Luisa Campos

Fecha inicio: 28/09/2005

246. Proyecto: Formación en la función evaluadora mediante el uso de carpetas de aprendizaje

Código: 20-01-2005

Programa financiador: UCUA. Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas

Entidad financiadora: Junta de Andalucía

Responsables: Pérez-García, Purificación

Fecha inicio: 20/01/2005

Fecha fin: 20/01/2006

Ámbito: Autonómica

Cuantía (EUROS): 3.600,00

5. MATERIALES DOCENTES

247. Título: Principios Metodológicos y Métodos de Enseñanza en Educación Infantil

Lugar: Granada

Editorial: Universidad de Granada. DIGIBUG. <http://hdl.handle.net/10481/67764>

Año: 2021

Nº de páginas: 1-28

Autores: García, M., Martín, A., Aragón, Y. y Pérez-García, P.

248. Título: Modelos didácticos de Educación Infantil

Lugar: Granada

Editorial: Universidad de Granada. DIGIBUG. <http://hdl.handle.net/10481/69450>

Año: 2021

Nº de páginas: 1-34

Autores: García, M., Martín, A., Aragón, Y. y Pérez-García, P.

249. Título: Bases para la elaboración del proyecto docente e investigador. Basis for the development of teaching and research project

Lugar: Granada

Editorial: Universidad de Granada. DIGIBUG <http://hdl.handle.net/10481/29183>

Año: 2013

Nº de páginas: 1-22

Autores: Pérez-García, Purificación

250. Título: Tutorización académica durante el Prácticum de la titulación de Grado de Educación Social

Lugar: Granada

Editorial: Universidad de Granada. DIGIBUG. <http://hdl.handle.net/10481/31052>

Año: 2014

Nº de páginas: 1-45

Autores: Bedmar-Moreno, Matías; Aragón-Carretero, Yolanda; Pérez-García, Purificación; Entrena-Jiménez, Socorro; González-Gijón, Gracia; Fernández-Jiménez, Carolina; Hidalgo-Diez, Eugenio; López-Fuentes, Rafael; Poza-Vilches, Fátima; Pozo-Llorente, Teresa; Sicilia -Gutiérrez, Francisco

251. Título: Tutorización académica durante el tramo de Prácticum II de la titulación de grado de Educación Infantil para la ética profesional

Lugar: Granada, España

Editorial: Universidad de Granada. DIGIBUG. <http://hdl.handle.net/10481/30609>

Año: 2014

Nº de páginas: 1-68

Autores: Cañadas-Santiago, María Consuelo; García-Roldán, Ángel; Hernández-Ríos, María Luisa; Jiménez -Tejada, María Del Pilar ; Molina-moreno, María Mercedes ; Pérez-García, Purificación; Ramos-García, Ana María; Viciana-Garofano, Virginia

252. Título: Tutorización académica durante el prácticum de la titulación de grado de educación Primaria para la ética profesional

Lugar: Granada

Editorial: Universidad de Granada. DIGIBUG. <http://hdl.handle.net/10481/28427>

Año: 2013

Nº de páginas: 1-28

Autores: Pérez-García, Purificación; Domingo-Segovia, Jesús; Hernández-Ríos, María Luisa; Latorre-Medina, María José; López-López, María Carmen; Molina-Ruiz, Enriqueta; Montes-Moreno, Soledad

253. Título: Tutorización académica durante el prácticum de la titulación de grado de Educación Infantil para la ética profesional

Lugar: Granada

Editorial: Universidad de Granada. DIGIBUG. <http://hdl.handle.net/10481/28428>

Año: 2013

Nº de páginas: 1-41

Autores: Pérez-García, Purificación; Domingo-Segovia, Jesús; Hernández-Ríos, María Luisa; Latorre-Medina, María José; López-López, María Carmen; Molina-Ruiz, Enriqueta; Montes-Moreno, Soledad

254. Título: Cómo hacer un ensayo o trabajo escrito académico

Lugar: Granada

Editorial: Universidad de Granada. DIGIBUG. <http://hdl.handle.net/10481/22569>

Año: 2012

Nº de páginas: 1-13

Autores: Pérez-García, Purificación

255. Título: Rúbricas para la Evaluación de Competencias en los Trabajos Fin de Grado de la Universidad de Granada.

Lugar: Granada

Editorial: Universidad de Granada. DIGIBUG. <http://docencia.ugr.es/pages/trabajo-fin-de-grado/instrumentos-evaluacion>

Año: 2012- 2013

Nº de páginas:

Autores: Morales-Ruano, Salvador; Pozo-Llorente, María Teresa; Alejandre, MJ; Moral-García, Ana Isabel Del; Espejo-Arias, Teresa; Gallego-Molinero, Aranzazu; Navarro-Ruiz, María Angustias; Lázaro-Calisalvo, Concepción; Romero-Palacios, Pedro José; Pérez-García, Purificación

256. Título: Prácticum Educación Social 2006-2007

Lugar: Granada

Año: 2007

ISBN: 978-84-935458-1-9

Autores: Pérez-García, Purificación; Aragón-Carretero, Yolanda; Arco-Tirado, José Luis; Bedmar-Moreno, Matías; Domingo-Segovia, Jesús; Olmedo-Moreno, Eva María; García-Ramírez, José Miguel; Pozo-Llorente, María Teresa; Raya-Lozano, Enrique E.; Romero-Barriga, Juan Francisco

257. Título: Propuesta de Prácticum de Educación Social

Lugar: Granada

Año: 2007

ISBN: 978-84-935458-2-6

Autores: Pérez-García, Purificación

6. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

258. Título: Medalla de Plata de la Universidad de Granada

Fecha concesión: 30/04/2021

Entidad: Universidad de Granada (Consejo de Gobierno de la Universidad)

Ámbito: Universidad

259. Título: Acreditación nacional para el acceso a los cuerpos docentes universitarios: Catedrática de Universidad (Ciencias Sociales y Jurídicas)

Fecha concesión: 30/11/2020

Entidad: ANECA

Ámbito: Nacional

260. Título: Certificado de Calidad de Actividad Docente

Fecha concesión: 08/01/2020

Entidad: Universidad de Granada (Unidad de calidad, innovación y prospectiva).

Ámbito: Universidad

261. Título: Artículo en prensa: Los estudiantes de la UGR califican con un notable alto a sus profesores

Fecha concesión: 03/12/2019

Entidad: Corporación de Medios de Andalucía (Vocento): IDEAL

Ámbito: Local

262. Título: Premio de Excelencia Docente de la Universidad de Granada (VII Convocatoria, 2017)

Fecha concesión: 18/12/2017

Entidad: Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva. Universidad de Granada

Ámbito: Universidad

263. Título: Certificado de Habilitación Nacional

Fecha concesión: 2005

Entidad: Secretaría de Estado de Universidades e Investigación. Consejo de Coordinación Universitaria

Ámbito: Nacional

264. Título: Profesor Colaborador

Fecha concesión: 22/06/2005

Entidad: ANECA

Ámbito: Nacional

265. Título: Profesor Ayudante Doctor

Fecha concesión: 22/06/2005

Entidad: ANECA

Ámbito: Nacional

266. Título: Valoración por los alumnos de la Universidad de Granada. Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación.. Curso 2020/21. Valoración: 4,94/5,00

Fecha concesión: 2021

Entidad: Universidad

Ámbito: Universidad

267. Título: Valoración por los alumnos de la Universidad de Granada. Curso 2014/15. Valoración: 4,94/5

Fecha concesión: 2015

Entidad: Universidad

Ámbito: Universidad

268. Título: Valoración por los estudiantes de la Universidad de Granada, curso 2013/14: Valoración 5/5

Fecha concesión: 27/09/2014

Entidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Ámbito: Universidad

269. Título: Valoración de los asistentes al curso "Iniciación a la Docencia Universitaria" (6º Edición): 4,86/5 y 4,84/5

Fecha concesión: 30/05/2014

Entidad: Universidad

Ámbito: Universidad

270. Título: Valoración por los estudiantes de la Universidad de Granada, curso 2012/13: Valoración 5/5 y 4,91/5

Fecha concesión: 07/10/2013

Entidad: Universidad

Ámbito: Universidad

271. Título: Valoración de participación en el curso Incorporación de Metodologías Activas al Aula Universitaria: 4,63/5

Fecha concesión: 11/07/2013

Entidad: Universidad

Ámbito: Universidad

272. Título: Valoración de los asistentes al curso "Iniciación a la Docencia Universitaria" (5º Edición). Calificación:4,85/5 y 4,84/5

Fecha concesión: 30/04/2013

Entidad: Universidad

Ámbito: Universidad

273. Título: Valoración de los alumnos del Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Curso 2011-12 Calificación 4,42/5

Fecha concesión: 15/09/2012

Entidad: Universidad

Ámbito: Universidad

274. Título: Valoración de los asistentes al curso "Iniciación a la Docencia Universitaria" (4º Edición). Calificación: 4,84/5 y 4,88/5

Fecha concesión: 30/04/2012

Entidad: Universidad

Ámbito: Universidad

275. Título: Valoración de los asistentes al curso "Iniciación a la Docencia Universitaria" (3º Edición). Calificación: 4,81/5 y 4,77/5

Fecha concesión: 31/05/2011

Entidad: Universidad

Ámbito: Universidad

276. Título: Valoración de los alumnos del Máster Profesorado Módulo Genérico. Curso 2009-10 Calificación 4,22/5

Fecha concesión: 15/11/2010

Entidad: Universidad

Ámbito: Universidad

277. Título: Recensión de libro "Didáctica. Teoría y práctica de la Enseñanza"

Fecha concesión: 25/06/2010

Entidad: Revista Iberoamericana de Educación

Ámbito: Internacional

278. Título: Valoración de los asistentes al curso "Iniciación a la Docencia Universitaria" (2ª Edición). Calificación: 4,48/5 y 4,39/5

Fecha concesión: 31/05/2010

Entidad: Universidad

Ámbito: Universidad

279. Título: Valoración por los alumnos de la Universidad de Granada. Curso 2001/02. Valoración: 8,01/10 y 7,52/10

Fecha concesión: 03/10/2002

Entidad: Universidad

Ámbito: Universidad

280. Título: Valoración por los alumnos de la Universidad de Granada. Curso 1999/00. Valoración: 6,74/10 y 7,19/10

Fecha concesión: 16/04/2001

Entidad: Universidad

Ámbito: Universidad

281. Título: Valoración por los alumnos de la Universidad de Granada. Curso 2000/01. Valoración: 7,25/10

Fecha concesión: 06/03/2001

Entidad: Universidad

Ámbito: Universidad

7. TUTORIZACIÓN DOCENTE E INVESTIGADORA

282. Actividad: Beca FPU.

Fecha: 31/10/2017 hasta 31/10/2021

Organismo: Plan Nacional de Investigación. Contrato Predoctoral Ley 14/2011

Lugar: Granada, España

Rol: Tutora de Belén Massó

283. Actividad: Beca FPU.

Fecha: 16/09/2019 hasta 15/09/2023

Organismo: Plan Nacional de Investigación. Contrato Predoctoral Ley 14/2011

Lugar: Granada, España

Rol: Tutora de Marta García

284. Actividad: Beca FPU.**Fecha:** 01/10/2020 hasta 01/10/2024**Organismo:** Plan Nacional de Investigación. Contrato Predoctoral LEY 14/2011**Lugar:** Granada, España**Rol:** Tutora de Asunción Ríos**285. Título:** El equipo docente como espacio para el desarrollo de la educación emocional en contextos educativos presenciales/virtuales en la formación de profesorado universitario**Tipo:** X Convocatoria de Equipos Docentes de Formación Inicial del Profesorado e Equipos Docentes De Formación Continua. Fase II, en su modalidad de Equipos docentes de formación inicial, seguimiento y tutela del profesorado novel**Centro:** Universidad de Granada. Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva**Fecha:** 01/11/2020 al 06/06/2021**Rol:** Profesor experto. Mentor**286. Título:** El equipo docente como espacio para el desarrollo personal en la formación del profesorado universitario**Tipo:** IX Convocatoria de Equipos Docentes de Formación Inicial del Profesorado e Equipos Docentes De Formación Continua. Fase II, en su modalidad de Equipos docentes de formación inicial, seguimiento y tutela del profesorado novel**Centro:** Universidad de Granada. Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva**Fecha:** 10/11/2019 al 06/06/2020**Rol:** Profesor experto. Mentor**287. Título:** El Equipo Docente, Vía Generadora de Apoyo y Formación Recíproca entre Profesores Jóvenes y Experimentados.**Tipo:** VIII Convocatoria de Equipos Docentes de Formación**Fecha inicio:** 01/11/2017**Fecha fin:** 29/06/2018**Rol:** Profesor experto. Mentor**Lugar:** Granada**288. Título:** El equipo docente facilitador de aprendizaje interdisciplinar y mejora de la docencia universitaria.**Tipo:** VIII Convocatoria de Equipos Docentes de Formación**Fecha inicio:** 2016**Fecha fin:** 26/10/2017**Rol:** Profesor experto. Mentor**289. Título:** Ciencias divertidas para Educación Infantil. I Plan de Divulgación y de la Innovación en la Universidad de Granada**Fecha inicio:** 01/01/2017**Fecha fin:** 31/03/2018**Rol:** Docente**Lugar:** Facultad de Ciencias de La Educación de la Universidad de Granada. Granada**Sede:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

290. Título: La formación de profesorado a través de equipos docentes como estrategia para impulsar la mejora de la enseñanza universitaria

Tipo: VII Convocatoria para La Formación del Profesorado Principiante y Mejora de la Docencia

Fecha inicio: 23/09/2015

Fecha fin: 23/09/2016

Rol: Profesor experto. Mentor

Lugar: Granada

291. Título: Aplicación de aprendizajes adquiridos en equipos docentes sobre tecnologías de la información y comunicación (TIC) y del aprendizaje y del conocimiento (TAC) a la práctica del aula universitaria

Tipo: VI Convocatoria para La Formación del Profesorado Principiante y Mejora de la Docencia

Fecha inicio: 2014

Fecha fin: 2015

Rol: Profesor experto. Mentor

Lugar: Granada

292. Título: Análisis y valoración de las TICs como apoyo a la docencia y mejora de los aprendizajes universitarios en el aula: diseño, aplicación, presentación y evaluación de experiencias

Tipo: Convocatoria para La Formación del Profesorado Principiante y Mejora de la Docencia

Fecha inicio: 2013

Fecha fin: 2014

Rol: Profesor experto. Mentor

Lugar: Granada

293. Título: Papel de los equipos docentes en la formación del profesorado universitario: acciones formativas apoyadas en necesidades reales, problemas surgidos de la práctica y análisis de experiencias

Tipo: IV Convocatoria para La Formación del Profesorado Principiante y Mejora de la Docencia

Fecha inicio: 2012

Fecha fin: 2013

Rol: Profesor experto. Mentor

Lugar: Granada

294. Título: Abordar las reformas del Espacio Europeo de Educación Superior mediante fórmulas de colaboración de profesorado experto-principiante

Tipo: III Convocatoria para La Formación del Profesorado Principiante y Mejora de la Docencia

Fecha inicio: 2011

Fecha fin: 2012

Rol: Profesor experto. Mentor

Lugar: Granada

295. Título: El profesor universitario en el espacio europeo de Educación superior: Reflexionar y compartir experiencias en equipo, clave para renovar la docencia

Tipo: III Convocatoria para La Formación del Profesorado Principiante y Mejora de la Docencia

Fecha: 01/09/2010 - 31/08/2011

Organismo: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Lugar: Granada, España

Rol: Mentora

296. Título: Tutora en el curso de Iniciación a la Docencia Universitaria (10ª edición) con 16 horas

Fecha inicio: 2018

Fecha fin: 2019

Rol: Tutor académico

Sede: Universidad de Granada

297. Título: Tutora en el curso de Iniciación a la Docencia Universitaria (8ª edición) con 28 horas

Fecha inicio: 14/09/2015

Fecha fin: 30/05/2016

Rol: Tutor académico

Sede: Universidad de Granada

298. Título: Tutora en el curso de Iniciación a la Docencia Universitaria (7ª edición) con 43 horas

Fecha inicio: 15/09/2014

Fecha fin: 30/05/2015

Rol: Tutor académico

Sede: Universidad de Granada

299. Título: Tutora en el curso de Iniciación a la Docencia Universitaria (6ª edición) con 10 horas

Fecha inicio: 16/09/2013

Fecha fin: 30/05/2014

Rol: Tutor académico

Lugar: Granada, España

Sede: Universidad de Granada

300. Título: Tutora en el curso de Iniciación a la Docencia Universitaria (5ª edición) con 10 horas

Fecha inicio: 10/09/2012

Fecha fin: 30/04/2013

Rol: Tutor académico

Lugar: Granada, España

Sede: Universidad de Granada

301. Título: Tutora en el curso de Iniciación a la Docencia Universitaria (4ª edición) con 10 horas

Fecha inicio: 05/09/2011

Fecha fin: 30/04/2012

Rol: Tutor

Lugar: Granada, España

Sede: Universidad de Granada

302. Título: Tutora en el curso de Iniciación a la Docencia Universitaria (3ª edición) con 10 horas

Fecha inicio: 05/10/2010

Fecha fin: 31/05/2011

Rol: Tutor académico

Lugar: Granada, España

Sede: Universidad de Granada

303. Título: Tutora en el curso de Iniciación a la Docencia Universitaria (2ª edición) con 10 horas

Fecha inicio: 05/10/2009

Fecha fin: 31/05/2010

Rol: Tutor

Lugar: Granada, España

Sede: Universidad de Granada

304. Cargo: Coordinadora Docente del Grupo 1º C de la titulación de Maestro, Especialidad Educación Infantil

Fecha: 30/09/2007 - 29/09/2008

Organismo: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Lugar: Granada

Rol: tutor

305. Cargo: Coordinadora académica del Grupo-Curso de Coord. Docente del Grupo 1º C de la titulación de Maestro, Especialidad Educación Infantil

Fecha: 30/09/2006 - 30/09/2007

Organismo: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Lugar: Granada, España

Rol: Profesor

306. Cargo: Coordinadora Académica del Curso primero de la Titulación de Maestro Especialista de Educación Infantil

Fecha: 30/09/2002 - 30/09/2006

Organismo: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada

Lugar: Granada, España

Rol: Tutor

307. Cargo: Coordinadora Académica del Curso primero de la Titulación de Maestro Especialista de Educación Primaria

Fecha: 30/09/2004 - 30/09/2005

Organismo: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Lugar: Granada

Rol: tutor

8. FORMACIÓN RECIBIDA

8.1. CURSOS Y SEMINARIOS

308. Título: Los sexenios de investigación: procedimiento, criterios y resolución de dudas

Tipo: Cursos, Programas o Seminarios

Centro: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada

Fecha: 17/02/2021

Rol: Asistente

309. Título: Formación del Profesorado para el Plan de Virtualización de Másteres de la Universidad de la Universidad de Granada.

Tipo: Cursos, Programas o Seminarios

Centro: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada

Fecha: 17/02/2021

Rol: Asistente

310. Título: Curso "Cómo escribir para publicar en revistas Indexadas de alto impacto: Claves para el éxito

Tipo: Cursos, Programas o Seminarios

Centro: Facultad de Psicología. Universidad de Granada

Fecha: 15/02/2014

Rol: Asistente

311. Título: Introducción práctica a la comunicación y evaluación de la ciencia para profesores universitarios

Tipo: Cursos, Programas o Seminarios

Centro:

Fecha: 22/06/2010

Rol: Asistente

312. Título: Workshop of Qualitative Research impartido por François Tochon

Tipo: Cursos, Programas o Seminarios

Centro: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 15/06/2010

Rol: Asistente

313. Título: Introducción práctica al repositorio institucional de la UGR.

Tipo: Cursos, Programas o Seminarios

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 26/05/2010

Rol: Asistente

314. Título: Seminario de formación e investigación: Cómo elaborar informes de investigación para publicar en revistas de impacto

Tipo: Cursos, Programas o Seminarios

Centro: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 05/03/2008

Rol: Asistente

315. Título: Curso de Tutoría y Orientación

Tipo: Cursos, Programas o Seminarios

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 04/06/2006

Rol: Asistente

316. Título: Metodología docente

Tipo: Cursos, Programas o Seminarios

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 07/04/2006

Rol: Asistente

317. Título: Evaluar desde el crédito ECTS.

Tipo: Cursos, Programas o Seminarios

Centro: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 17/03/2006

Rol: Asistente

318. Título: Tecnología de la información y comunicación aplicada al ECTS

Tipo: Cursos, Programas o Seminarios

Centro: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 17/02/2006

Rol: Asistente

319. Título: Planificación de la enseñanza desde el modelo ETCS

Tipo: Cursos, Programas o Seminarios

Centro: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 10/02/2006

Rol: Asistente

320. Título: Programas informáticos para el análisis cualitativo de datos: cuál elegir y cómo utilizarlos

Tipo: Cursos, Programas o Seminarios

Centro: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 20/06/2005

Rol: Asistente

321. Título: La Plataforma AulaWeb en la Enseñanza Universitaria, impartido por el profesor Ángel García Beltrán.

Tipo: Cursos, Programas o Seminarios

Centro: Grupo FORCE y Acción Coordinada IFOP en el marco del Proyecto Coordinado FOR-eLEARN

Fecha: 16/06/2005

Rol: Asistente

322. Título: Plataformas on line para la formación práctica de universitarios

Tipo: Cursos, Programas o Seminarios

Centro: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 26/05/2005

Rol: Asistente

323. Título: Análisis de las competencias socioprofesionales en el prácticum

Tipo: Cursos, Programas o Seminarios

Centro: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 19/05/2005

Rol: Asistente

324. Título: El uso de las nuevas tecnologías para la supervisión del prácticum de estudiantes universitarios

Tipo: Cursos, Programas o Seminarios

Centro: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 12/05/2005

Rol: Asistente

325. Título: Introducción a Microsoft Word, Introducción a Microsoft PowerPoint, HTML básico y Generador de Cursos

Tipo: Cursos, Programas o Seminarios

Centro: Universidad de Granada. Centro de Enseñanzas Virtuales

Fecha: 31/01/2005

Rol: Asistente

326. Título: Creación de páginas web con Dreamweaver MX 2004 y Optimización de Imágenes

Tipo: Cursos, Programas o Seminarios

Centro:

Fecha: 07/07/2004

Rol: Asistente

327. Título: Evaluación de programas de Formación Permanente en las Comunidades Autónomas, e Inglaterra y Gales.

Centro: Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada

Fecha: 05/06/1993

Rol: Asistente

328. Título: Mejora escolar: estrategias y agentes de apoyo, impartido por la profesora Karen S. Louis de la Universidad de Minnesota.

Centro: Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada

Fecha: 15/09/1992

Rol: Asistente

329. Título: Investigación sobre medios de enseñanza, impartido por el profesor Gabriel Salomón, de la Universidad de Arizona.

Centro: Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada

Fecha: 15/09/1992

Rol: Asistente

330. Título: Procesos implicados en la adquisición de la lectura y sus trastornos

Centro: Universidad de Verano de Teruel.

Fecha: 10/07/1992

Rol: Asistente

331. Título: Innovación Curricular

Centro: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 18/06/1991

Rol: Asistente

8.2. ASISTENCIA A JORNADAS Y CONGRESOS

332. Título: II Congreso Internacional sobre Liderazgo y Mejora de la Educación. Democracia y Liderazgo en Educación

Fecha: 30/05/2018

Rol: Asistente

333. Título: XIV Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia realizado na Universidade do Minho nos dias 6 a 8 de setembro de 2017

Fecha: 08/09/2017

Rol: Asistente

334. Título: Simposio Internacional sobre Dôcencia no Ensino Superior. SATHE 2016 International Symposium

Centro: Instituto Superior de Engenharia de Coimbra

Fecha: 26/10/2016

Rol: Asistente

335. Título: IX Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria. La Universidad en Cambio: Gobernanza y Renovación Pedagógica

Centro: Universidad de Murcia

Fecha: 02/04/2016

Rol: Asistente

336. Título: XIII Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas

Centro: Monasterio de Poio (Pontevedra)

Fecha: 01/07/2015

Rol: Asistente

337. Título: Congreso Internacional "Educación y cooperación al desarrollo" 2015

Centro: Universidad de Córdoba

Fecha: 06/06/2015

Rol: Asistente

338. Título: Jornadas-Taller de Creatividad e Innovación en Educación a través de Proyectos Colaborativos Multicompetenciales

Centro: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 09/10/2014

Rol: Asistente

339. Título: II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo

Centro: Universidad de Granada. Fundación General UGR-Empresa

Fecha: 27/06/2014

Rol: Asistente

340. Título: 20ª Jornadas del Seminario Permanente del CADEP-CRUE.

Centro: Universidad de Granada. Comisión Sectorial de la CRUE para el Desarrollo Sostenible, la Calidad Ambiental y la Prevención de Riesgos

Fecha: 23/05/2014

Rol: Asistente

341. Título: IV Jornadas de Innovación Docente y Adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior en las Titulaciones Técnicas. Granada 2013

Fecha: 23/09/2013

Rol: Asistente

342. Título: XII Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Practicas en Empresa en la Formación Universitaria. Junio de 2013

Centro: Monasterio de Poio, (Pontevedra).

Fecha: 28/06/2013

Rol: Asistente

343. Título: XI Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas en Empresas en la Formación Universitaria. 2011

Centro: Monasterio de Poio, (Pontevedra).

Fecha: 29/06/2011

Rol: Asistente

344. Título: VI Jornadas de Formación para el Prácticum

Fecha: 15/02/2008

Rol: Asistente

345. Título: IX Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas en Empresas en la Formación Universitaria

Centro: Monasterio de Poio (Pontevedra).

Fecha: 29/06/2007

Rol: Asistente

346. Título: Jornadas de Innovación Docente Universitaria en el Marco del EEES

Centro: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 19/06/2007

Rol: Asistente

347. Título: III Congreso Internacional de Formación del Profesorado

Centro: Universidad de Granada.

Fecha: 12/05/2007

Rol: Asistente

348. Título: 4º Congrès Internacional "Docència Universitaria i Innovació"

Fecha: 07/07/2006

Rol: Asistente

349. Título: IX Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud.

Centro: Universidad de Granada. Facultad de Psicología

Fecha: 16/09/2005

Rol: Asistente

350. Título: VII Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias: Educación científica para la ciudadanía

Fecha: 10/09/2005

Rol: Asistente

351. Título: 3er Congrès Internacional "Docencia Universitària i Innovació"

Tipo: Cursos, Programas o Seminarios

Centro: Universitat de Girona

Fecha: 02/07/2004

Rol: Asistente

352. Título: VI Symposium Internacional sobre el prácticum. El prácticum y las Prácticas en Empresas en la Formación Universitaria

Tipo: Cursos, Programas o Seminarios

Centro: Monasterio de Poio (Pontevedra)

Fecha: 30/06/2001

Rol: Asistente

353. Título: III Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía "El psicopedagogo en el desarrollo comunitario. La planificación de los recursos humanos".

Tipo: Cursos, Programas o Seminarios

Centro: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 23/02/2001

Rol: Asistente

354. Título: XII Jornadas de ADEME. "Cambios en el asesoramiento y la mejora escolar

Tipo: Cursos, Programas o Seminarios

Fecha: 31/05/2000

Rol: Asistente

355. Título: Primeras Jornadas sobre la Función Docente en Andalucía

Tipo: Cursos, Programas o Seminarios

Centro: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 28/04/2000

Rol: Asistente

356. Título: II Congreso de Formación del Profesorado

Tipo: Cursos, Programas o Seminarios

Centro: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 12/04/1997

Rol: Asistente

357. Título: XI Congreso Nacional de Pedagogía sobre Innovación Pedagógica y Política Educativas

Tipo: Cursos, Programas o Seminarios

Fecha: 05/07/1996

Rol: Asistente

358. Título: I Jornadas de Andalucía Oriental sobre Lenguaje y Comunicación

Tipo: Cursos, Programas o Seminarios

Centro: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 25/04/1994

Rol: Asistente

359. Título: IV Jornadas sobre la LOGSE. "La construcción de Materiales Curriculares y Escolares. Investigación, evaluación y praxis.

Centro: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 04/03/1994

Rol: Asistente

360. Título: IV Jornadas de Didáctica Universitaria. La Universidad Española y Europa.

Fecha: 28/05/1993

Rol: Asistente

361. Título: III Jornadas sobre la L.O.G.S.E. Las materias transversales como criterio de calidad educativa

Fecha: 20/11/1992

Rol: Asistente

362. Título: III congreso sobre el pensamiento del profesor y el desarrollo profesional

Centro: Universidad de Sevilla. Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación

Fecha: 28/06/1991

Rol: Asistente

363. Título: Jornadas sobre la reforma del sistema educativo

Centro: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 09/03/1991

Rol: Asistente

IV. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

1. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN: DIRECCIÓN

364. Proyecto:El desarrollo personal en la formación inicial del docente: la empatía del estudiantado y del profesorado

Código: Referencia P20_00698

Ámbito del proyecto: Autonómico

Programa financiador: Ayudas a los agentes públicos del Sistema Andaluz del Conocimiento, para la realización de proyectos de I+D+i. Líneas 1.1. y 1.2. de subvenciones PAIDI 2020. Modalidad de proyectos orientados a los Retos de la Sociedad Andaluza.

Entidad financiadora: Proyecto de investigación I+D+i con fondos PAIDI 2020 Junta de Andalucía

Responsable: Purificación Pérez-García

Fecha inicio: 01/06/2021

Fecha fin: 01/06/2023

Cuantía total (EUROS):20.688,34 €

365. Proyecto: Identidad de los entrenadores de Fútbol adaptado (perfil técnico, didáctico y socioemocional) y su relación con la empleabilidad de los entrenados

Código: 03/21 IEFA

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: Convocatoria en régimen de concurrencia competitiva de concesión de Proyectos de Investigación de la Cátedra VivaGym-Fundación Adecco 2021

Entidad financiadora: Cátedra VivaGym-Fundación Adecco

Responsable: Purificación Pérez-García

Fecha inicio: 01/10/2021

Fecha fin: 01/10/2022

Cuantía total (EUROS):19.310,00 €

366. Proyecto: IP Local del Paquete de Trabajo nº 2 “*Methodology Design, Materials and Resources*” del proyecto “Neurodevelopmental CAre for

Refugees”

Código: 610227-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP

Ámbito del proyecto: Internacional

Programa financiador: Erasmus+: Higher Education-International Capacity Building

Entidad financiadora: Agencia Ejecutiva en el ámbito Educativo, Agencia Ejecutiva en el ámbito Educativo, Audiovisual y Cultural - EACEA

Responsable: IP Local del WP 2 - Purificación Pérez-García

Fecha inicio: 15/01/2020

Fecha fin: 14/01/2023

Cuantía total (EUROS): 668.750,00

367. Proyecto: Desarrollo de competencias en el aprendizaje universitario y metodología docente para el Prácticum. Subproyecto nº9 perteneciente al proyecto “Conocimiento profesional y competencia profesional del profesor universitario sobre enseñanza y el aprendizaje en entornos de tecnología avanzada de la información y la comunicación”

Código: P05-HUM-1346

Ámbito del proyecto: Autonómico

Programa financiador: Proyecto de Excelencia

Entidad financiadora: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía

Responsable: Purificación Pérez-García responsable del subproyecto. Antonio Bolívar Botía responsable del proyecto.

Fecha inicio: 01/03/2006

Fecha fin: 01/03/2009

Cuantía total (EUROS):54.000,00 €

2. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN: PARTICIPACIÓN

368. Proyecto: Liderazgo Pedagógico y Desarrollo del Centro como Comunidad Profesional: Practicas de Éxito en Educación Obligatoria

Código: EDU2013-48432-P

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: Proyectos de Investigación del Plan Nacional Convocatoria 2013

Entidad financiadora: Ministerio De Economía y Competitividad

Responsable: Bolívar-Botía, Antonio

Fecha inicio: 01/01/2014

Fecha fin: 31/12/2017

Cuantía total (EUROS): 30.250,00

369. Proyecto: El impacto de la evaluación educativa en el desarrollo de competencias en la Universidad. La perspectiva de las primeras promociones de graduados

Código: EDU2012-32766

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: Subprograma de Proyectos de Investigación Fundamental del

Ministerio de Economía y Competitividad (2012-2014)

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Responsable: Cano-García, Elena

Fecha inicio: 01/01/2013

Fecha fin: 31/12/2015

Cuantía total (EUROS): 17.550

370. Proyecto: Liderazgo centrado en el aprendizaje y su impacto en la mejora.
Prácticas y resultados en Secundaria

Código: EDU2010-16131

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: Ministerio de Ciencia e Innovación. Dirección General de Investigación y Gestión del Plan Nacional I+D+I. TIPO B.

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia

Responsable: Bolívar Botía, Antonio

Fecha inicio: 01/01/2011

Fecha fin: 31/12/2014

Cuantía total (EUROS): 89.540,00

371. Proyecto: Diseño de contenidos para la formación de estudiantes de educación en competencias orientadas a la práctica reflexiva en un entorno virtual de aprendizaje

Código: SEJ2004-08062-C02-01

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: Ministerio de Ciencia y Tecnología

Responsable: Gallego-Arrufat, María Jesús

Fecha inicio: 13/12/2004

Fecha fin: 13/12/2007

Cuantía total (EUROS): 39600

372. Proyecto: La mejora cualitativa de la educación secundaria. Redimensionar el papel de los departamentos de orientación

Código: SEJ2004-07207

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: Ministerio de Ciencia y Tecnología

Responsable: Domingo-Segovia, Jesús

Fecha inicio: 13/12/2004

Fecha fin: 13/12/2007

Cuantía total (EUROS): 13800

373. Proyecto: Análisis comparado de la formación práctica en el sistema universitario como base de mejora

Código: EA2003-0101 (BOE nº 337/02/03)

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: Estudio y Análisis

Entidad financiadora: Dirección General de Universidades

Responsable: Molina-Ruiz, Enriqueta

Fecha inicio: 13/05/2003

Fecha fin: 13/10/2003
Cuantía total (EUROS): 21147

374. Proyecto: Análisis de Perfiles Docentes en las Distintas Fases de la Carrera Académica y Construcción de un Sistema de Indicadores para la Evaluación de la Docencia Universitaria

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: Programa de Estudio y Análisis

Entidad financiadora: Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente

Responsable: Vicente-Rodríguez, Pedro Simón De

Fecha inicio: 01/11/2002

Fecha fin: 31/12/2003

Cuantía total (EUROS):13.522, 00

375. Proyecto: Análisis de prácticum de carreras universitarias y descripción de las expectativas de profesores, estudiantes y personal responsable de prácticas (instituciones, servicios y centros de trabajo). Una propuesta de mejora

Código: BSO2001-3083

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: Ministerio de Ciencia y Tecnología

Responsable: Vicente-Rodríguez, Pedro Simón De

Fecha inicio: 28/12/2001

Fecha fin: 27/06/2005

Cuantía total (EUROS): 28623,2

376. Proyecto: La crisis de la identidad profesional del profesorado de Secundaria. Su reconstrucción en tiempos de cambio

Código: BS02001-3081

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: Ministerio de Ciencia y Tecnología

Responsable: Antonio Bolívar

Fecha inicio: 01/01/2001

Fecha fin: 31/12/2003

Cuantía total (EUROS):11524,40

377. Proyecto: La formación práctica del estudiante universitario y los códigos deontológicos del ejercicio profesional

Código: EA-E-7266

Ámbito del proyecto: Nacional

Entidad financiadora: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Responsable: Vicente-Rodríguez, Pedro Simón De

Fecha inicio: 01/01/2001

Fecha fin: 30/11/2001

Cuantía total (EUROS): 13222,27

378. Proyecto: Necesidades formativas y desarrollo profesional del docente para la compensación de desigualdades y una adecuada actuación en zonas desfavorecidas. Una mirada desde el propio profesorado

Código: BOE 10(10/1997)
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: CIDE
Responsable: Jesús Domingo Segovia
Fecha inicio: 30/06/1998
Fecha fin: 30/06/2000
Cuantía total (EUROS):9015,18

379. Proyecto: Institucionalización de la educación secundaria obligatoria: evaluación del proceso de implantación

Código: 06/03/1996
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: Otros programas, Ministerio de Educación y Ciencia
Responsable: Fernández-Cruz, Manuel
Fecha inicio: 06/03/1996
Fecha fin: 31/12/1998
Cuantía total (EUROS): 12000

380. Proyecto: Ciclo de vida profesional de profesores y profesoras de secundaria. Bases para su desarrollo y propuesta de itinerarios de formación

Código: B.O.E., 7-03-1996
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE)
Responsable: Bolívar Botía, Antonio
Fecha inicio: 24/05/1996
Fecha fin: 23/05/1997
Cuantía total (EUROS):9015,18

381. Proyecto: Construcción y validación de un modelo de evaluación de formación permanente del profesorado fundado en el conocimiento, la colaboración y la reflexión

Código: B.O.E., 7-03-1996
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE)
Responsable: Pedro S. de Vicente Rodríguez
Fecha inicio: 24/05/1996
Fecha fin: 23/05/1998
Cuantía total (EUROS):12.020,24

382. Proyecto: El desarrollo profesional docente en el Estado de las Autonomías: descripción y evaluación

Código: B.O.E., 7-03-1996
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE)
Responsable: Luis Miguel Villar Angulo
Fecha inicio: 24/05/1996
Fecha fin: 23/05/1998
Cuantía total (EUROS):13.522,77

383. **Proyecto:** Evaluación de los Programas de Garantía Social en Andalucía
Ámbito del proyecto: Autonómico
Programa financiador: CIDE
Responsable: María José León Guerrero
Fecha de inicio: 25/09/1996
Fecha fin: 31/12/1998
Cuantía total (EUROS): 11.915,91

384. **Proyecto:** Evaluación de la aplicación del Proyecto "Sida. Saber y Ayuda"
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: Fundación "la Caixa"
Responsable: Joaquín Prats Cuevas
Fecha inicio: 01/09/1994
Fecha fin: 31/01/1995

385. **Proyecto:** Percepción de problemas y necesidades de los directores noveles. Estudio comparativo en diversos países europeos
Ámbito del proyecto: Internacional
Programa financiador: European Network for Improving Research and Development (E.N.I.R.D.E.M.)
Responsable: Ray Bolam y Aurelio Villa Sánchez
Fecha inicio: 1993
Fecha fin: 1995

386. **Proyecto:** Marco conceptual para el diseño de sistemas integrados de evaluación de programas de desarrollo profesional del docente en centros educativos
Programa financiador: C.I.D.E. Secretaría de Estado de Educación (B.O.E. 11-7-1992)
Responsable: Luis Miguel Villar Angulo
Fecha de inicio: 11/07/1992
Cuantía total (EUROS): 18.858,6

3. CONVENIOS Y CONTRATOS

387. **Nombre:** Convenio de Colaboración entre los Institutos Paraibanos de Educação, Mantenedor del Centro Universitario de Joao Pessoa (Brasil) y la Universidad de Granada
Código: CONV-PESSOA 30BE310801
Ámbito: Autonómico
Responsable: Purificación Pérez García
Fecha inicio: 20/12/2016
Fecha fin: 30/12/2018
Cantidad (EUROS): 27000

388. **Nombre:** "Servicios de consultoría para proporcionar asesoramiento y formación a Redes de Instituciones de Desarrollo Profesional y Formación

Docente inicial, continua y/o en servicio del MERCOSUR”

Código: red EuropaAis/1338/c/SER/Multi del Programa de Apoyo al sector educativo MERCOSUR

Ámbito: Internacional

Responsable: María José León Guerrero

Fecha inicio: 02/10/2013

Fecha fin: 21/06/2015

Cantidad (EUROS): 114.500,00

4. TESIS DOCTORAL PROPIA

389. Tipo: Tesis doctoral

Autor: Pérez-García, Purificación;

Título: La tarea supervisora en la formación del profesorado de las etapas de Educación Infantil y Primaria: Un modelo reflexivo de supervisión

Director: Vicente-Rodríguez, Pedro Simón De;

Universidad: Universidad de Granada. Didáctica y Organización Escolar

Fecha de lectura: 2001

5. TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

390. Tipo: Tesis doctoral

Autor: De França-Neto, João Luiz;

Título: La música, una disciplina que cambia vidas

Director: Pérez-García, Purificación;

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 20/07/2011

391. Tipo: Tesis doctoral

Autor: Martos-Sánchez, Emilia;

Título: El profesor de música de enseñanza secundaria ante el reto andaluz de la Escuela TIC 2.0

Director: Pérez-García, Purificación; Bernal-Vázquez, Julia

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 22/12/2015

392. Tipo: Tesis doctoral

Autor: López-Arias, Katherine;

Título: Gestión de las políticas educativas emanadas del ministerio de educación para el mejoramiento de la calidad educativa. Análisis desde la perspectiva teórica y de los agentes integrantes (estudiantes, docentes, directivos y apoderados), en la unidad educativa del liceo industrial Armando Quezada Acharan, de la comuna de Puntas Arenas, en el año 2009

Director: Pérez-García, Purificación;

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 26/02/2015

393. Tipo: Tesis doctoral

Autor: Barbero-Consuegra, Gabriel;

Título: La formación del profesorado en contextos de marginación. El caso de la provincia de Jaén

Director: Pérez-García, Purificación; Pérez-Ferra, Miguel; Vicente-Rodríguez, Pedro Simón De

Universidad: Universidad de Granada, Granada, España.

Fecha de lectura: 01/02/2016

394. Tipo: Tesis doctoral

Autor: Díaz-López, Isabel;

Título: La enseñanza del oboe en la comunidad autónoma de Andalucía

Director: Pérez-García, Purificación; Bernal-Vázquez, Julia

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 05/02/2016

395. Tipo: Tesis doctoral

Autor: Fernández-Millán, Francisco José;

Título: Módulo de respeto como herramienta de rehabilitación/reinserción: perspectiva de futuro

Director: Pérez-García, Purificación;

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 29/09/2017

396. Tipo: Tesis doctoral

Autor: Cacciuttolo-Juárez, Carola;

Título: Las prácticas en la construcción de la educadora de párvulos: un estudio desde los significados de los actores de un proceso de acompañamiento basado en la reflexión acción

Director: Pérez-García, Purificación; Moreno-Doña, Alberto

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 27/09/2017

397. Tipo: Tesis doctoral

Autor: Barbosa de Aquino, Marcella

Título: Actividad cerebral y métodos de enseñanza: estudio comparativo entre el método de educación musical tradicional y metodología de indagación

Director: Pérez-García, Purificación

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 08/01/2020

398. Tipo: Tesis doctoral

Autor: Domingo Martos, Lorena

Título: La inclusión educativa en España desde la voz del profesorado

Director: Pérez-García, Purificación

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 20/07/2021

6. TESIS DOCTORALES PREMIADAS

399. Tipo: Tesis doctoral

Autor: Tidor López, Miguel Ángel;

Título: Hacia una Formación Oficial de las Artes Circenses en España

Director: Pérez-García, Purificación;

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 10/05/2016

Premio: IX Premio Internacional Artez Blai de Investigación sobre las Artes Escénicas

7. TRABAJOS FIN DE MÁSTER Y DIPLOMAS DE ESTUDIOS AVANZADOS

400. Tipo: Trabajo Fin de Máster IIFP

Autor: Cristina Borja Tomás

Título: Revisión sistemática sobre la relación entre el espacio y la práctica profesional del profesorado universitario

Director: Pérez-García, Purificación; Villena Martínez, M. Dolores

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 2021

401. Tipo: Trabajo Fin de Máster IIFP

Autor: Victoria Montoya Fernández

Título: Análisis de la gestión docente ante problemas de disciplina escolar

Director: Pérez-García, Purificación;

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 2020

402. Tipo: Trabajo Fin de Máster Intervención Socioeducativa

Autor: Rocío Moreno Cañada

Título: Comunidades de aprendizaje

Director: Pérez-García, Purificación;

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 2018

403. Tipo: Trabajo fin de Máster IIFP

Autor: Elvira Carmona Rubio

Título: La influencia de la puesta en marcha de una mini-empresa educativa en la competencia emprendedora

Director: Pérez-García, Purificación;

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 2017

404. Tipo: Trabajo fin de Máster IIFP

Autor: Lorena Domingo Martos
Título: Estimulación de la función ejecutiva en Educación Infantil
Director: Pérez-García, Purificación;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 2015

405. Tipo: Trabajo fin de Máster IIFP

Autor: María Vanessa Ortiz
Título: Dificultades del profesorado de ESO en la implantación de las orientaciones de atención a la diversidad
Director: Pérez-García, Purificación;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 2014

406. Tipo: Programa doctorado Fundamentos del Currículum

Autor: Tidor López, Miguel;
Título: Hacia una formación oficial de las artes circenses en España. Revisión de la evolución del circo en el mundo
Director: Domingo Segovia, Jesús; Pérez-García, Purificación;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 2014

407. Tipo: Trabajo Fin de Máster Erasmus Mundus (Mundusfor)

Autor: Raihan Taqui S.
Título: A case study on adaptation of McKinsey 7s model to a private university: an Indian perspective
Director: Pérez-García, Purificación;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 2013-2014

408. Tipo: Trabajo fin de Máster Secundaria

Autor: Reche García, Benjamín;
Título: ¡Aprendamos valores con el kin-ball!
Director: Pérez-García, Purificación;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 20/06/2012

409. Tipo: Trabajo fin de Máster IIFP

Autor: Tidor López, Miguel;
Título: Formación circense reglada en España. Revisión histórica
Director: Pérez-García, Purificación;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 20/06/2012

410. Tipo: Trabajo fin de Máster IIFP

Autor: Quirante Carretero, María Rosa;
Título: Historia de vida institucional del proyecto de Educación Inclusiva del Colegio Cristo de la Yedra
Director: Pérez-García, Purificación;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 20/06/2012

411. Tipo: Trabajo fin de Máster Secundaria**Autor:** Martínez-Hortal, Pablo;**Título:** Unidad Didáctica: Spielst du Tennis?**Director:** Pérez-García, Purificación;**Universidad:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación**Fecha de lectura:** 20/06/2012**412. Tipo:** Trabajo fin de Máster IIFP**Autor:** Funes Puga, María José;**Título:** El papel de la mujer en la Educación Secundaria. Análisis de género de los libros de texto del primer ciclo de la ESO en un Instituto de la provincia de Granada.**Director:** Pérez-García, Purificación;**Universidad:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación**Fecha de lectura:** 20/06/2012**413. Tipo:** Trabajo Fin de Máster IIFP**Autor:** Abu Heran, Namti;**Título:** El profesorado ante el reto de la inclusión educativa en Palestina. Estudio de la realidad de Belén**Director:** Pérez-García, Purificación;**Universidad:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación**Fecha de lectura:** 14/06/2012**414. Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA**Autor:** De França Neto, Joao;**Título:** Asesoramiento curricular a los centros educativos: los psicopedagogos como asesores**Director:** Pérez-García, Purificación;**Universidad:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación**Fecha de lectura:** 22/06/2010**415. Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA**Autor:** Fernández Millán, Francisco**Título:** Tras las rejas: historias de vida**Director:** Pérez-García, Purificación;**Universidad:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación**Fecha de lectura:** 2009**416. Tipo:** Trabajo Fin de Máster Erasmus Mundus (Mundusfor)**Autor:** Petrona del Carmen Sandoval**Título:** El Prácticum y el proceso de convergencia europeo**Director:** Pérez-García, Purificación;**Universidad:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación**Fecha de lectura:** 2009

8. TESIS DOCTORALES: MIEMBRO DE TRIBUNAL

417. Tipo: Miembro Tribunal Tesis doctoral

Autor: Valencia Medina, Morelia;

Título: Una perspectiva transpersonal para la educación: “Modelo educativo Etievan” del Instituto para el desarrollo armónico del hombre “Cuarto camino”. Programa “ADSI”

Director: Inmaculada Montero García;

Universidad: Universidad de Granada.

Fecha de lectura: 19/07/2021

418. Tipo: Miembro Tribunal Tesis doctoral

Autor: Lucía Fernández Terol;

Título: Implicación de los estudiantes y mejora de los resultados educativos en contextos retantes: estudio de caso

Director: Jesús Domingo Segovia;

Universidad: Universidad de Granada.

Fecha de lectura: 05/07/2021

419. Tipo: Miembro Tribunal Tesis doctoral

Autor: Cristina Cruz González;

Título: Construcción de la identidad profesional de directoras escolares para la práctica de un liderazgo pedagógico en contextos difíciles

Director: Jesús Domingo Segovia;

Universidad: Universidad de Granada.

Fecha de lectura: 22/02/2021

420. Tipo: Miembro Tribunal Tesis doctoral

Autor: Carrasco Sáez, Andrea

Título: La construcción de conocimiento profesional de las directoras en Chile

Director: Antonio Bolívar Botía;

Universidad: Universidad de Granada.

Fecha de lectura: 18/02/2021

421. Tipo: Miembro Tribunal Tesis doctoral

Autor: Campdesuñer-Sarquiz, Leila;

Título: Plan de mejora y convivencia democrática en Interculturalidad. Un estudio en establecimientos Educativos de la comuna de Santiago, Chile

Director: Murillo-Estepa, Paulino;

Universidad: Universidad de Sevilla.

Fecha de lectura: 30/09/2020

422. Tipo: Miembro Tribunal Tesis doctoral

Autor: Blanque López, Elena;

Título: Perfil del Alumnado de Enseñanzas Profesionales de danza de Andalucía: Factores sociales, motivaciones y académicos

Director: Baena -Extremera, Antonio; Ortiz-Camacho, María Del Mar

Universidad: Universidad de Granada

Fecha de lectura: 05/03/2020

423. Tipo: Miembro Tribunal Tesis doctoral**Autor:** María Lina Higuera;**Título:** El juego como recurso didáctico en la formación inicial docente**Director:** Molina-Ruiz, Enriqueta;**Universidad:** Universidad de Granada.**Fecha de lectura:** 29/04/2019**424. Tipo:** Miembros Tribunal Tesis doctoral**Autor:** Aguilera Morales, David;**Título:** Actitud hacia la ciencia y los factores moderadores: Metodología participativa, ilustraciones, libros de texto y estilos de aprendizaje**Director:** Perales-Palacios, Francisco Javier;**Universidad:** Universidad de Granada.**Fecha de lectura:** 11/04/2019**425. Tipo:** Miembro Tribunal Tesis doctoral**Autor:** Inmaculada García Martínez;**Título:** Coordinación pedagógica y liderazgo distribuido en los institutos de secundaria**Director:** Antonio Bolívar Botía**Universidad:** Universidad de Granada.**Fecha de lectura:** 28/05/2019**426. Tipo:** Miembro Tribunal Tesis doctoral**Autor:** Rodríguez, Rubén;**Título:** Creencias y prácticas curriculares de profesores chilenos en contenidos fundamentales para la enseñanza de la física: movimiento rectilíneo uniforme y teoría especial de la relatividad.**Director:** Julián López Yáñez;**Universidad:** Universidad de Sevilla**Fecha de lectura:** 04/11/2019**427. Tipo:** Miembro Tribunal Tesis doctoral**Autor:** Martín -Romera, Ana;**Título:** Formación pedagógica para la Acción Docente y Gestión de Aula**Director:** Molina-Ruiz, Enriqueta;**Universidad:** Universidad de Granada.**Fecha de lectura:** 18/09/2017**428. Tipo:** Miembro Tribunal Tesis doctoral**Autor:** Bolívar-Ruano, María Rosel;**Título:** Los centros escolares como Comunidades Profesionales de Aprendizaje. Adaptación, validación y descripción del PLCA-R**Director:** Domingo-Segovia, Jesús**Universidad:** Universidad de Granada**Fecha de lectura:** 26/05/2017

429. Tipo: Miembro Tribunal Tesis doctoral**Autor:** Rico-Romero, José Ignacio;**Título:** Transductores de exclusión educativa: Un acercamiento al absentismo escolar en el distrito norte de Granada**Director:** Bolívar-Botía, Antonio;**Universidad:** Universidad de Granada.**Fecha de lectura:** 25/09/2017**430. Tipo:** Miembro Tribunal Tesis doctoral**Autor:** Martos-Titos, Manuel Alberto;**Título:** El reto curricular de la orientación. Acompañando los procesos de mejora escolar**Director:** Pérez-Ferra, Miguel; Domingo-Segovia, Jesús**Universidad:** Universidad de Granada.**Fecha de lectura:** 03/03/2017**431. Tipo:** Miembro Tribunal Tesis doctoral**Autor:** Agudo-Navío, Noelia;**Título:** Formación de formadores para la preparación de profesionales en contextos laborales**Director:** Molina-Ruiz, Enriqueta;**Universidad:** Universidad de Granada.**Fecha de lectura:** 05/09/2017**432. Tipo:** Miembro Tribunal Tesis doctoral**Autor:** Fernández-Maqueira, María José;**Título:** Actitudes del profesorado ante la implementación de proyectos innovadores en los centros educativos de Ceuta**Director:** Blanco-Encomienda, Francisco Javier; Latorre-Medina, María José**Universidad:** Universidad de Granada.**Fecha de lectura:** 03/02/2017**433. Tipo:** Miembro Tribunal Tesis doctoral**Autor:** Martínez-Valdivia, Estefanía;**Título:** Situaciones de Fracaso Escolar: Aprender de la Experiencia**Director:** Molina-Ruiz, Enriqueta;**Universidad:** Universidad de Granada.**Fecha de lectura:** 29/09/2016**434. Tipo:** Miembro Tribunal Tesis doctoral**Autor:** Domínguez-Rodríguez, José;**Título:** La formación inicial de un cuerpo único de educadoras y educadores para la educación básica unitaria, holística, universal y emancipadora: un grado común y másteres especializados**Director:** Bolívar-Botía, Antonio;**Universidad:** Universidad de Granada.**Fecha de lectura:** 09/09/2016

435. Miembro Tribunal Tesis doctoral**Autor:** Raimondo, Ana María;**Título:** Aportes de la educación ambiental a la reducción de la vulnerabilidad educativa del barrio Stella Maris (Chubut, Argentina). Diseño, desarrollo y evaluación de un programa estratégico mediante investigación-acción participativa**Director:** Gutiérrez-Pérez, José; Perales-Palacios, Francisco Javier**Universidad:** Universidad de Granada.**Fecha de lectura:** 30/06/2014**436. Tipo:** Miembro Tribunal Tesis doctoral**Autor:** Abu-Heran, Na'mti;**Título:** Perceptions and expectations of palestinian teachers towards inclusive education**Director:** Domingo-Segovia, Jesús; Habayeb, Ali**Universidad:** Universidad de Granada**Fecha de lectura:** 25/04/2014**437. Tipo:** Miembro Tribunal Tesis doctoral**Autor:** Cerda-Díaz, Lidia Leonor;**Título:** Evaluación de las competencias TIC de estudiantes de Pedagogía de la Universidad Católica del Maule (Chile)**Director:** Sánchez-Moreno, María Rita;**Universidad:** Universidad de Sevilla.**Fecha de lectura:** 24/10/2014**438. Tipo:** Miembro Tribunal Tesis doctoral**Autor:** Martos-Ortega, José Manuel;**Título:** Estudiantes en riesgo de exclusión educativa en la enseñanza secundaria obligatoria de Andalucía: Hacia una comprensión desde el discurso político y del profesorado**Director:** Domingo-Segovia, Jesús; Bolívar-Botía, Antonio**Universidad:** Universidad Granada**Fecha de lectura:** 30/07/2014**439. Tipo:** Miembro Tribunal Tesis doctoral**Autor:** Abukhayran, Ashraf;**Título:** The portrayal of the palestinian identity in civic and national school books/ La representación de la identidad palestina en los libros de texto de Educación Cívica y Nacional**Director:** Justicia-Justicia, Fernando; Domingo-Segovia, Jesús**Universidad:** Universidad de Granada.**Fecha de lectura:** 10/01/2013**440. Tipo:** Miembro Tribunal Tesis doctoral**Autor:** Amores-Fernández, Francisco Javier;**Título:** Los estudiantes en riesgo de exclusión educativa en la ESO: los PCPI como medida de prevención del fracaso escolar**Director:** Bolívar-Botía, Antonio;**Universidad:** Universidad de Granada

Fecha de lectura: 08/11/2013

441. Tipo: Miembro Tribunal Tesis doctoral

Autor: Barrero-Fernández, Beatriz;

Título: La práctica del asesoramiento para la mejora de los centros desde los Equipos de Orientación Educativa. Un estudio de Caso.

Director: Domingo-Segovia, Jesús; Fernández-Gálvez, Juan De Dios

Universidad: Universidad de Granada.

Fecha de lectura: 18/07/2013

442. Tipo: Miembro Tribunal Tesis doctoral

Autor: Durán-Chiappe, Sandra Marcela;

Título: Los rostros y las huellas del juego: Creencias sobre el juego en la práctica docente del profesorado en dos centros infantiles de la Secretaría de Integración Social (SDIS), en Bogotá- Colombia

Director: Montero-García, Inmaculada; Bedmar-Moreno, Matías

Universidad: Universidad de Granada

Fecha de lectura: 25/09/2012

443. Tipo: Miembro Tribunal Tesis doctoral

Autor: Caballero-Rodríguez, Katia;

Título: Construcción y Desarrollo de la Identidad Profesional del Profesorado Universitario

Director: Bolívar-Botía, Antonio;

Universidad: Universidad de Granada.

Fecha de lectura: 2009

444. Tipo: Miembro Tribunal Tesis doctoral

Autor: Pinteño-Gijón, Alicia;

Título: Gestión de la Calidad de Planes de Mejora Universitaria y Evaluación de Competencias Profesionales De Profesores En Formación

Director: Pozo-Llorente, María Teresa; Gutiérrez-Pérez, José;

Universidad: Universidad de Granada.

Fecha de lectura: 2007

445. Tipo: Miembro Tribunal Tesis doctoral

Autor: Antonio Burgos García

Título: Formación y Prevención de Riesgos Laborales: Bases para la Adquisición de una Cultura Preventiva en los Centros Educativos

Director: Molina-Ruiz, Enriqueta;

Universidad:

Fecha de lectura: 14/11/2007

446. Tipo: Miembro Tribunal Tesis doctoral

Autor: Cauich-Canul, Jesús Francisco;

Título: Estudio biográfico-narrativo de los procesos de desarrollo profesional y de asesoramiento del profesorado en el ámbito de la Educación Sexual en Educación Secundaria Obligatoria

Director: Domingo-Segovia, Jesús;

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 18/05/2005

447. Tipo: Miembro Tribunal Tesis doctoral

Autor: Neuman-Kovensky, Víctor;

Título: Los conciertos didácticos y la audición musical en el aula. La experiencia de la Orquesta Ciudad de Granada y su influencia en la acción docente.

Director: Fernández-Cruz, Manuel;

Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: 01/09/2003

9. PUBLICACIONES EN ARTÍCULOS

448. Título: Socio-cultural and Artistic Disruption in the Spanish University: the ArtEduca Experience

Revista: Teaching in Higher Education

Año: 2021

Volumen: Aceptado

Número:

Página inicial:

Página final:

Autores: Montes-Rodríguez, R., Massó, B.; Pérez-García, P.

Índice de impacto (ISI): JCR Q2

449. Título: Applied Theatre as a strategy for intervention with disadvantaged groups: a qualitative synthesis

Revista: Educational Research

Año: 2021

Volumen: 63

Número: 3

Página inicial: 337

Página final: 356

Autores: Massó, B.; Pérez-García, P.; Cruz, C

Índice de impacto (ISI): JCR Q2

450. Título: 'Theatre has made me look people in the eye': achievements and challenges of applied theatre in social work

Revista: European Journal of Social Work

Año: 2021

Volumen:

Número:

Página inicial: 1

Página final: 16

Autores: Massó, B.; Pérez-García, Purificación;

Índice de impacto (ISI): JCR Q2

451. Título:Bringing absence to the fore: conversations around two experiences of applied theatre with homeless people in Spain

Revista: Applied Theatre Research

Año: 2021

Volumen: Aceptado

Número:

Página inicial:

Página final:

Autores: Massó, B.; Pérez-García, P.

Índice de impacto (ISI): SJR Q1

452. Título: Is the smart mobile phone transforming university educational reality?

Revista: Interactive Learning Environments

Año: 2020

Volumen: 1

Número:

Página inicial: 835

Página final: 847

Autores: Villena-Martínez, M^a Dolores; Pérez-García, Purificación; Muñoz-García, Antonio

Índice de impacto (ISI): 1.938. JCR Q1

453. Título: Dialogical Renewal of Education through the Performing Arts: A Transdisciplinary Approach

Revista: The International Journal of Interdisciplinary Social and Community Studies

Año: 2020

Volumen: 15

Número: 2

Página inicial: 67

Página final: 80

Autores: Massó, Belén; Montes-Rodríguez, Ramón; Pérez-García, Purificación

Índice de impacto (ISI): SJR Q2

454. Título: Learning Ecologies in Applied Theatre: Analysis of an Experience

Revista: The International Journal of Interdisciplinary Social and Community Studies

Año: 2020

Volumen: 16

Número: 1

Página inicial: 23

Página final: 39

Autores: Massó, Belén; Montes-Rodríguez, Ramón; Muñoz-Bellerín, Manuel; Pérez-García, Purificación

Índice de impacto (ISI): SJR Q2

455. Título: Children living in residential care from teachers' voices

Revista: European Journal of Social Work

Año: 2020

Volumen: 23

Número: 4

Página inicial: 658

Página final: 671

Autores: Morales-Ocaña, Amelia; Pérez-García, Purificación

Índice de impacto (ISI): 0.667. JCR Q2; SJR Q1

456. Título: Editorial: Enseñanza Superior Contemporánea

Revista: Profesorado

Año: 2020

Volumen: 24

Número: 2

Página inicial: 1

Página final: 7

Autores: Pérez-García, Purificación; Gonçalves, Susana

Índice de impacto (ISI): 0.34, SJR Q3

457. Título: Different role of the supplementary motor area and the insula between musicians and non-musicians in a controlled musical creativity task

Revista: Scientific Reports

Año: 2019

Volumen: 9

Número: 1

Página inicial: 1

Página final: 13

Autores: Pereira Barbosa-de Aquino, Marcella; Verdejo-Román, Juan; Pérez-García, Miguel; Pérez-García, Purificación

Índice de impacto (ISI): 3.998. JCR Q1

458. Título: Miradas Críticas de los Profesionales de la Educación ante las Respuestas Educativas al Reto de la Inclusión en la Escuela Andaluza

Revista: Education Policy Analysis Archives

Año: 2019

Volumen: 7

Número: 118

Página inicial: 1

Página final: 20

Autores: Domingo-Martos, Lorena; Pérez-García, Purificación; Domingo-Segovia, Jesús

Índice de impacto (ISI): SJR Q2

459. Título: The difficulties encountering (facing) the integration of students with disabilities in regular classes from the point of view of teachers in Bethlehem

Revista: Arab Journal for Scientific Publishing

Año: 2019

Volumen: 13

Número:

Página inicial: 111

Página final: 138

Autores: Abu Heran, Namti Adnan; Abukhayran, Ashraf. M. H; Domingo Segovia, Jesús;

Pérez-García, Purificación
Índice de impacto (ISI):

460. Título: Competencias Reflexivas Favorecidas Durante La Formación Práctica En Educación Infantil

Revista: Perspectiva Educacional

Año: 2018

Volumen: 57

Número: 3

Página inicial: 79

Página final: 103

Autores: Cacciuttolo-Juárez, Carola; Pérez-García, Purificación; Moreno-Doña, Alberto

Índice de impacto (ISI): Emerging Source Citation Index (ESCI), DIALNET

461. Título: Formación docente en ámbitos de marginación: Problemática, expectativas y necesidades

Revista: Profesorado

Año: 2018

Volumen: 22

Número: 1

Página inicial: 561

Página final: 578

Autores: Barbero-Consuegra, Gabriel; Pérez-Ferra, Miguel; Pérez-García, Purificación

Índice de impacto (ISI): SJR Q3

462. Título: La opinión de los profesionales de los centros penitenciarios de Andalucía sobre los módulos de respeto

Revista: Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria

Año: 2018

Volumen: 31

Página inicial: 169

Página final: 182

Autores: Fernández-Millán, Francisco; Pérez-García, Purificación

Índice de impacto (ISI): SJR Q3

463. Título: Efficacy of the educational leadership in the spanish context. The perspective of its agents

Revista: NASSP Bulletin

Año: 2018

Volumen: 0

Número: 0

Página inicial: 1

Página final: 20

Autores: Pérez-García, Purificación; López-López, María Carmen; Bolívar-Botía, Antonio

Índice de impacto (ISI): SJR Q3

464. Título: Adaptación española de la escala de liderazgo pedagógico Vanderbilt Assessment of Leadership in Education (VAL-ED)

Revista: Universitas Psychologica

Año: 2018

Volumen: 17

Número: 1

Página inicial: 1

Página final: 13

Autores: Pérez-García, Purificación; Bolívar-Botía, Antonio; García-Garnica, Marina De Los Ángeles; Caracuel, A.

Índice de impacto (ISI): 0.331. JCR Q3

465. Título: El enfoque por competencias en el contexto universitario español. La visión del profesorado

Revista: Revista de Investigación Educativa

Año: 2018

Volumen: 36

Número: 2

Página inicial: 529

Página final: 545

Autores: López-López, María Carmen; León-Guerrero, María José; Pérez-García, Purificación

Índice de impacto (ISI): SJR Q1

466. Título: Actividad cerebral y métodos de enseñanza: estudio comparativo entre métodos

Revista: Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación

Año: 2017

Volumen: 0

Número: 1

Página inicial: 108

Página final: 112

Autores: Pereira-Barbosa De Aquino, Marcella; Pérez-García, Miguel; Pérez-García, Purificación

Índice de impacto (ISI): DIALNET

467. Título: Formación del Profesorado de Primaria para Atender a Contextos de Marginalidad

Revista: Crónica

Año: 2017

Volumen: 2

Número: 2

Página inicial: 67

Página final: 79

Autores: Pérez-Ferra, Miguel; Pérez-García, Purificación; Barbero-Consuegra, Gabriel

Índice de impacto (ISI): DIALNET

468. Título: El paradigma ético-crítico para la educación básica.

Revista: Cuadernos de Pedagogía

Año: 2017

Volumen:

Número: 477

Página inicial: 54

Página final: 57

Autores: Pérez-García, Purificación

Índice de impacto (ISI): DIALNET

469. Título: Relación entre la edad del profesorado de música andaluz y el desarrollo de la Escuela TIC 2.0

Revista: Revista Complutense de Educación

Año: 2016

Volumen: 27

Número: 2

Página inicial: 757

Página final: 777

Autores: Martos-Sánchez, Emilia; Pérez-García, Purificación; Bernal-Vázquez, Julia

Índice de impacto (ISI): SJR Q2

470. Título: Otro enfoque metodológico para la clase de instrumento: la práctica grupal [Another methodological approach for the instrument class: the group practice]

Revista: Ensayos

Año: 2016

Volumen: 31

Número: 1

Página inicial: 55

Página final: 56

Autores: Pérez-García, Purificación; Díaz-López, María Isabel

Índice de impacto (ISI): ESCI, DIALNET, FECYT

471. Título: Fostering Professional Ethical Competence During Teacher Training Practice

Revista: Pedagogika

Año: 2015

Volumen: 118

Número: 2

Página inicial: 5

Página final: 27

Autores: Pérez-García, Purificación; Latorre-Medina, María José; Blanco-Encomienda, Francisco Javier

Índice de impacto (ISI): SJR Q4

472. Título: Concepciones del profesorado universitario sobre la formación en el marco del espacio europeo de educación superior.

Revista: Revista de Investigación Educativa

Año: 2015

Volumen: 33

Número: 1

Página inicial: 179

Página final: 194

Autores: López-López, María Carmen; Pérez-García, Purificación; Rodríguez-Entrena, María Jesús

Índice de impacto (ISI): SJR Q3

473. Título: Crisis and Reconstruction of Teachers' Professional Identity: The Case of Secondary School Teachers in Spain

Revista: Open Sports Sciences Journal

Año: 2014

Volumen:

Número: 77

Página inicial: 106

Página final: 112

Autores: Bolívar-Botía, Antonio; Domingo-Segovia, Jesús; Pérez-García, Purificación

Índice de impacto (ISI): SJR Q4

474. Título: Perceptions and expectations of Palestinian teachers towards inclusive education in Bethlehem District

Revista: Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica

Año: 2014

Volumen: 12

Número: 2

Página inicial: 461

Página final: 482

Autores: Pérez-García, Purificación; Abu-Heran, N.; Abukhayran, Ashraf; Domingo-Segovia, Jesús

Índice de impacto (ISI): SJR Q3

475. Título: Desarrollo de competencias en el prácticum con materiales y actividades online

Revista: Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación

Año: 2009

Volumen:

Número: 34

Página inicial: 135

Página final: 150

Autores: Gallego-Arrufat, María-Jesús; Gámiz-Sánchez, Vanesa María; Pérez-García, Purificación; Romero-López, M^a Asunción

Índice de impacto (ISI):

476. Título: Análisis de las creencias que sobre la enseñanza práctica poseen los futuros maestros especialistas en educación primaria y en educación física. un estudio comparado

Revista: Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado (REIFOP)

Año: 2009

Volumen: 12

Número: 1

Página inicial: 85

Página final: 105

Autores: Latorre-Medina, María José; Pérez-García, Purificación

Índice de impacto (ISI):

477. Título: Competencias adquiridas por los futuros docentes desde la formación inicial

Revista: Revista de Educación

Año: 2008

Volumen: 347

Número: septiembre-diciembre

Página inicial: 343

Página final: 367

Autores: Pérez-García, Purificación

Índice de impacto (ISI): JCR Q3

478. Título: Formación práctica del estudiante universitario y deontología profesional

Revista: Revista de Educación

Año: 2006

Volumen: 339

Número: Enero-abril

Página inicial: 711

Página final: 744

Autores: Bolívar-Botía, Antonio; De Vicente Rodríguez, Pedro; Burgos-García, Antonio; Latorre Medina, María José; De la Cruz Fernández, Juan Manuel; López-López, María Carmen; Martínez Serrano, María del Carmen; Gallego-Arrufat, María-Jesús; Domingo-Segovia, Jesús; Castilla Mesa, María Teresa; León-Guerrero, María José; Molina-Merlos, M^a Ángeles; Molina-Ruiz, Enriqueta; Pérez-García, Purificación; Quesada del Valle, E. Romero López; María Asunción

Índice de impacto (ISI): JCR Q4

479. Título: ¿Se puede estimular la reflexión en el supervisor y en el alumno universitario durante el periodo de prácticum?

Revista: Enseñanza & Teaching

Año: 2006

Volumen: 24

Número:

Página inicial: 33

Página final: 51

Autores: Pérez-García, Purificación; Benarroch-Benarroch, Alicia; Jiménez-Jiménez, María De Los Ángeles; Fernández-Smith, Gérard; Rojas-Ruiz, Gloria

Índice de impacto (ISI):

480. Título: El Prácticum en la formación de futuros profesionales ¿Cómo entienden los gestores su mejora?

Revista: Universitas Tarraconensis.

Año: 2006

Volumen: 1

Número: 3

Página inicial: 89

Página final: 113

Autores: Molina-Ruiz, Enriqueta; Bolívar-Botía, Antonio; Burgos-García, Antonio; Domingo-Segovia, Jesús; Fernández-Cruz, Manuel; Gallego-Arrufat, María-Jesús; León-Guerrero, María José; López-López, María Carmen; Molina-Merlos, M^a Ángeles; Pérez-García, Purificación; Iranzo, M.; Ponce, C

Índice de impacto (ISI):

481. Título: ¿Se pueden determinar las funciones del supervisor universitario?

Revista: Revista de Investigación Educativa

Año: 2005

Volumen: 23

Número: 2

Página inicial: 315

Página final: 332

Autores: Pérez-García, Purificación

Índice de impacto (ISI):

482. Título: Los códigos deontológicos del ejercicio profesional de un maestro

Revista: Bordón

Año: 2005

Volumen: 57

Número: 5

Página inicial: 675

Página final: 688

Autores: Pérez-García, Purificación

Índice de impacto (ISI):

483. Título: Políticas Educativas de reforma e identidades profesionales: el caso de la educación secundaria en España

Revista: Education Policy Analysis Archives

Año: 2005

Volumen: 13

Número: 45

Página inicial: 1

Página final: 53

Autores: Bolívar-Botía, Antonio; Gallego-Arrufat, María Jesús; León-Guerrero, María José; Pérez-García, Purificación

Índice de impacto (ISI):

Índice de impacto (SCImago): 1,362

Cuartil (SCImago): SJR Q1

484. Título: El perfil del estudiante de magisterio y su formación práctica universitaria

Revista: Qurrriculum

Año: 2005

Volumen:

Número: 18

Página inicial: 255

Página final: 274

Autores: Latorre-Medina, María José; Pérez-García, Purificación

Índice de impacto (ISI):

485. Título: ¿Cómo podemos estimular la reflexión en el periodo de prácticum?

Revista: Innovación Educativa

Año: 2005

Volumen:

Número: 15

Página inicial: 235

Página final: 244

Autores: Pérez-García, Purificación

Índice de impacto (ISI):

486. Título: La deontología profesional en las enseñanzas universitarias: el caso de "enfermería"

Revista: Horizonte de Enfermería

Año: 2005

Volumen:

Número:

Página inicial: 111

Página final: 122

Autores: Pérez-García, Purificación; Latorre-Medina, María José

Índice de impacto (ISI):

487. Título: Crisis de identidad profesional y formación del profesorado de Ciencias en la ESO

Revista: Enseñanza de las ciencias

Año: 2005

Volumen: Extra

Número:

Página inicial: 1

Página final: 4

Autores: Domingo Segovia, Jesús; Pérez-García, Purificación

Índice de impacto (ISI):

488. Título: La mejora del prácticum, esfuerzo de colaboración

Revista: Profesorado

Año: 2004

Volumen: 8

Número: 2

Página inicial: 1

Página final: 31

Autores: Molina-Ruiz, Enriqueta; Bolívar-Botía, Antonio; Domingo-Segovia, Jesús; Fernández-Cruz, Manuel; Gallego-Arrufat, María-Jesús; Iranzo-García, P.; León-Guerrero, María José; López-López, María Carmen; Molina-Merlos, M^a Ángeles; Pérez-García, Purificación; Ponce, C.

Índice de impacto (ISI):

489. Título: Formación práctica de los estudiantes de Pedagogía en las universidades españolas.

Revista: Profesorado

Año: 2004

Volumen:

Número:

Página inicial: 50

Página final: 70

Autores: Molina-Ruiz, Enriqueta; Bolívar-Botía, Antonio; Domingo-Segovia, Jesús; Fernández-Cruz, Manuel; Gallego-Arrufat, María-Jesús; Iranzo-García, Pilar; León-Guerrero, María José; López-López, María Carmen; Molina-merlos, María Ángeles; Pérez-García, Purificación

Índice de impacto (ISI):

490. Título: Cano, E. (2005). Cómo mejorar las competencias de los docentes. Guía para la autoevaluación y el desarrollo de las competencias del profesorado. Barcelona: Graó, 213 páginas.

Revista: Profesorado

Año: 2004

Volumen: 8

Número: 2

Página inicial: 6

Página final: 7

Autores: Pérez-García, Purificación

Índice de impacto (ISI):

491. Título: Los aperos del proceso asesor.

Revista: Profesorado

Año: 2003

Volumen: 7

Número: 1-2

Página inicial: 1

Página final: 10

Autores: Pérez-García, Purificación, Rubio González María Inmaculada

Índice de impacto (ISI):

492. Título: La reforma de la reforma. ¿Qué calidad, para quiénes?

Revista: Profesorado

Año: 2002

Volumen: 6

Número:

Página inicial: 1

Página final: 2

Autores: Pérez-García, Purificación

Índice de impacto (ISI):

493. Título: Institucionalización de la educación secundaria obligatoria. Evaluación del proceso de implantación en Andalucía. Un estudio de caso

Revista: Profesorado

Año: 2002

Volumen: 6

Número: 1

Página inicial: 4

Página final: 40

Autores: Fernández-Cruz, Manuel; Bolívar-Botía, Antonio; Vicente-Rodríguez, Pedro Simón De; Gallego-Arrufat, María-Jesús; Domingo-Segovia, Jesús; León-Guerrero, María José; López-López, María Carmen; Molina-Ruiz, Enriqueta; Pérez-García, Purificación

Índice de impacto (ISI):

494. Título: Enseñanza universitaria

Revista: Profesorado

Año: 2001

Volumen: 5

Número: 2

Página inicial: 1

Página final: 2

Autores: Pérez-García, Purificación

Índice de impacto (ISI):

495. Título: Los programas de garantía social en Andalucía. Un estudio evaluativo

Revista: Profesorado

Año: 2000

Volumen: 4

Número: 1

Página inicial: 183

Página final: 204

Autores: León-Guerrero, M^a José; León-Guerrero, María José; Marín-Díaz, Verónica; Bolívar-Botía, Antonio; Díaz-Pareja, Elena María; Vicente-Rodríguez, Pedro Simón De; De Vicente-Rodríguez, Pedro S.; Domingo-Segovia, Jesús; Fernández-Cruz, Manuel; Gallego-Arrufat, María Jesús; López-López, María Carmen; Molina-Ruiz, Enriqueta; Moral-Santaella, Cristina; Peña-Hita, María Ángeles-; Pérez-García, Purificación

Índice de impacto (ISI):

496. Título: Apoyo y asesoramiento

Revista: Profesorado

Año: 2000

Volumen:

Número:

Página inicial: 7

Página final: 8

Autores: Domingo-Segovia, Jesús; Pérez-García, Purificación

Índice de impacto (ISI):

497. Título: Proceso metodológico seguido desde la formación inicial para asesorar al centro educativo

Revista: Profesorado

Año: 2000

Volumen:

Número:

Página inicial: 205

Página final: 218

Autores: Pérez-García, Purificación

Índice de impacto (ISI):

498. Título: Atención a la diversidad desde la formación inicial de maestros

Revista: Publicaciones de la Escuela Universitaria del Profesorado de E.G.B

Año: 2000

Volumen:

Número: 30

Página inicial: 169

Página final: 187

Autores: Pérez-García, Purificación; Rojas-Ruiz, Gloria; Alemany-Arrebola, Inmaculada

Índice de impacto (ISI):

499. Título: Elementos para la evaluación de programas de desarrollo profesional del docente

Revista: Enseñanza & Teaching

Año: 1998

Volumen:

Número: 16

Página inicial: 71

Página final: 108

Autores: Villar-Angulo, Luis Miguel; Vicente-Rodríguez, Pedro Simón De; Marín-Díaz, Verónica; Bolívar-Botía, Antonio; Domingo-Segovia, Jesús; Fernández-Cruz, Manuel; Gallego-Arrufat, María Jesús; León-Guerrero, María José; De Vicente-Rodríguez, Pedro S.; Moral-Santaella, Cristina; Peña-Hita, María Ángeles-; Molina-Ruiz, Enriqueta; Pérez-García, Purificación; Romero-López, M^a Asunción; López-López, María Carmen

Índice de impacto (ISI):

500. Título: La discusión de estudios de caso de profesores expertos y principiantes como estrategia para favorecer prácticas más reflexivas en la formación del profesor

Revista: Bordón

Año: 1996

Volumen: 48

Número: 1

Página inicial: 73

Página final: 87

Autores: Moral-Santaella, Cristina; Pérez-García, Purificación

Índice de impacto (ISI):

501. Título: Desarrollo en el programa de prácticas de enseñanza de un modelo sobre los procesos prácticos reflexivos

Revista: Revista de Ciencias de la Educación

Año: 1996

Volumen:

Número: 167

Página inicial: 317

Página final: 332

Autores: Moral-Santaella, Cristina; Pérez-García, Purificación

Índice de impacto (ISI):

502. Título: Indicators of staff development

Revista: Educational Research and Evaluation

Año: 1996 (Reedición en 2006)

Volumen: 3

Número: 2

Página inicial: 231

Página final: 245

Autores: Villar-Angulo, Luis Miguel; Vicente-Rodríguez, Pedro Simón De; Bolívar-Botía, Antonio; Fernández-Cruz, Manuel; Molina-Ruiz, Enriqueta; León-Guerrero, María José; Gallego-Arrufat, María-Jesús; Pérez-García, Purificación; Moral-Santaella, Cristina

Índice de impacto (ISI): SJR Q4

503. Título: La problemática de la función directiva y la formación de líderes escolares

Revista: Revista de Investigación Educativa

Año: 1996

Volumen: 14

Número: 1

Página inicial: 7

Página final: 36

Autores: Vicente-Rodríguez, Pedro Simón De; Bolívar-Botía, Antonio; Moral-Santaella, Cristina; Fernández-Cruz, Manuel; Molina-Ruiz, Enriqueta; León-Guerrero, María José; Gallego-Arrufat, María-Jesús; Pérez-García, Purificación

Índice de impacto (ISI):

504. Título: Modelo de prácticas de formación del profesorado basado en la decisión de casos de profesores expertos y principiantes

Revista: Serie de Documentos Técnicos del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada

Año: 1995

Volumen: 4

Número:

Página inicial: 17

Página final: 26

Autores: Moral-Santaella, Cristina; Pérez-García, Purificación

Índice de impacto (ISI):

505. Título: Problemática de los profesores que ocupan cargos directivos y sus creencias acerca del ejercicio de la función directiva. un estudio descriptivo.

Revista: Enseñanza & Teaching

Año: 1995

Volumen:

Número: 13

Página inicial: 127

Página final: 152

Autores: Vicente-Rodríguez, Pedro Simón De; Bolívar-Botía, Antonio; Fernández-Cruz, Manuel; Gallego-Arrufat, María-Jesús; Gutiérrez-González, Diego; León-Guerrero, María José; Pérez-García, Purificación

Índice de impacto (ISI):

506. Título: Procesos reflexivos promovidos en las prácticas escolares de los alumnos de magisterio

Revista: Revista de Investigación Educativa

Año: 1993

Volumen: 11

Número: 22

Página inicial: 105

Página final: 116

Autores: Vicente-Rodríguez, Pedro Simón De; Moral-Santaella, Cristina; Pérez-García, Purificación

Índice de impacto (ISI):

10. CAPÍTULOS DE LIBROS

507. Título del capítulo: Escenarios de inclusión: teatro aplicado como experiencia socioeducativa en contextos de desigualdad social

Autores del capítulo: Massó, Belén; Pérez-García, Purificación

Título del libro: Escenarios y estrategias socioeducativas para la inclusión social

Autores del libro: Álvarez-Rementeria, M., Darretxe, L., Gezuraga, M. y Beloki, N. (coords).

Página inicial: 167

Página final: 182

Lugar: Bilbao

Editorial: Graó. Colección Análisis y Estudios 27

ISBN: 978-84-18058-87-5

Año: 2021

508. Título del capítulo: Artivismo, educación y transformación social: Cartografía de experiencias

Autores del capítulo: Massó, Belén; Pérez-García, Purificación

Título del libro: Justicia social, género e intervención socioeducativa

Autores del libro: Añaños Fanny T., García-Vita María del Mar y Amaro Agudo Ana

Página inicial: en prensa

Página final:

Lugar: Madrid

Editorial: Pirámide

ISBN: 978-84-368-4450-4

Año: 2021

509. Título del capítulo: El “teatro aplicado” como herramienta educativa para la transformación social en contextos vulnerables: un estado del arte

Autores del capítulo: Massó, Belén; Pérez-García, Purificación

Título del libro: Justicia social, género e intervención socioeducativa

Autores del libro: Añaños Fanny T., García-Vita María del Mar y Amaro Agudo Ana

Página inicial: en prensa

Página final:

Lugar: Madrid

Editorial: Pirámide

ISBN: 978-84-368-4450-4

Año: 2021

510. Título del capítulo: Políticas educativas sobre profesorado: ausencias y abandonos

Autores del capítulo: Bolívar-Botía, Antonio; Pérez-García, Purificación

Título del libro: ¿Qué estamos haciendo mal en la educación? Reflexiones pedagógicas para la investigación, la enseñanza y la formación

Autores del libro: De la Herrán, A.; Valle, J. y Villena, J.L. (coords.)

Página inicial: 39

Página final: 66

Lugar: Barcelona

Editorial: Octaedro

ISBN: 978-84-17667-49-8

Año: 2019

511. Título del capítulo: Simples reflexiones sobre la docencia

Autores del capítulo: Pérez-García, Purificación

Título del libro: Excelencia Docente VII. A la excelencia desde la docencia

Autores del libro: Expósito-López, Jorge

Página inicial: 43

Página final: 48

Lugar: Granada

Editorial: Editorial Universidad de Granada

ISBN: 978-84-338-6215-0

Año: 2018

512. Título del capítulo: Desarrollo de la competencia "compromiso ético" durante el prácticum a través del estudio de caso y los cuentos

Autores del capítulo: Pérez-García, Purificación; Domingo-Segovia, Jesús; Hernández-

Ríos, María Luisa; Latorre-Medina, María José; Molina-Ruiz, Enriqueta; Montes-Moreno, Soledad; Martínez-Serrano, María Del Carmen; Arenas -prados, Teresa; Ramírez -Rodríguez, Margarita; López-López, María Carmen

Título del libro: Innovación docente y buenas prácticas en la Universidad de Granada.

Autores del libro: Jiménez del Barco, L. y García, M.C. (coords)

Página inicial: 545

Página final: 559

Lugar: Granada

Editorial: Editorial Universidad de Granada

ISBN: 978-84-3385818-4

Año: 2015

513. Título del capítulo: Compromiso del profesorado de Educación Infantil con el desarrollo: presencia de la competencia ética en su formación

Autores del capítulo: Pérez-García, Purificación;

Título del libro: Educación y Cooperación al Desarrollo 2015. Año europeo del desarrollo

Autores del libro: Heras, C., Serrano, R. y Gómez, E. (coords)

Página inicial: 209

Página final: 215

Lugar: Sevilla

Editorial: ArCiBel Editores

ISBN: 978-84-15335-60-3

Año: 2015

514. Título del capítulo: Querer ser docente

Autores del capítulo: Pérez-García, Purificación

Título del libro: Aprendiendo a enseñar. Manual práctico de Didáctica.

Autores del libro: Domingo-Segovia, Jesús; Pérez-Ferra, Miguel

Página inicial: 69

Página final: 74

Lugar: Madrid

Editorial: Ediciones Pirámide

ISBN: 978-84-368-3477-2

Año: 2015

515. Título del capítulo: Quiero ser un docente profesional

Autores del capítulo: Pérez-García, Purificación

Título del libro: Aprendiendo a enseñar. Prácticas de clase.

Autores del libro: Domingo-Segovia, Jesús; Pérez-Ferra, Miguel

Página inicial: 9

Página final: 17

Lugar: Madrid

Editorial: Ediciones Pirámide

ISBN: 978-84-368-3478-9

Año: 2015

516. Título del capítulo: Situaciones de escuela

Autores del capítulo: Pérez-García, Purificación

Título del libro: Aprendiendo a enseñar. Prácticas de clase.
Autores del libro: Domingo-Segovia, Jesús; Pérez-Ferra, Miguel
Página inicial: 19
Página final: 31
Lugar: Madrid
Editorial: Ediciones Pirámide
ISBN: 978-84-368-3478-9
Año: 2015

517. Título del capítulo: Pensamiento del profesor y reflexión sobre su práctica: supuestos previos para la innovación.

Autores del capítulo: Pérez-García, Purificación
Título del libro: Didáctica para Maestros
Autores del libro: Pérez, M. e Higuieruelo, A. (coords)
Página inicial: 337
Página final: 364
Lugar: Jaén
Editorial: Joxman
ISBN: 978-84-15364-05-4.
Año: 2012

518. Título del capítulo: Contenidos y competencias educativas

Autores del capítulo: Pérez-García, Purificación
Título del libro: Didáctica: teoría y práctica de la enseñanza
Autores del libro: Moral, C.; Pérez-García, P. (eds.)
Página inicial: 73
Página final: 92
Lugar: Madrid
Editorial: Pirámide
ISBN: 978-84-368-2312-7
Año: 2009

519. Título del capítulo: Enseñando a aprendices diversos

Autores del capítulo: Pérez-García, Purificación; Cáceres-Reche, María Pilar
Título del libro: Didáctica: Teoría y práctica de la enseñanza
Autores del libro: Moral, C.; Pérez-García, P. (eds.)
Página inicial: 321
Página final: 336
Lugar: Madrid
Editorial: Pirámide
ISBN: 978-84-368-2312-7
Año: 2009

520. Título del capítulo: Metas y propósitos educativos

Autores del capítulo: Pérez-García, Purificación
Título del libro: Didáctica: Teoría y práctica de la enseñanza
Autores del libro: Moral, C.; Pérez-García, P. (eds.)
Página inicial: 59

Página final: 72
Lugar: Madrid
Editorial: Pirámide
ISBN: 978-84-368-2312-7
Año: 2009

521. Título del capítulo: El profesorado ante la enseñanza
Autores del capítulo: Moral, C.; Pérez-García, Purificación
Título del libro: Didáctica: Teoría y práctica de la enseñanza
Autores del libro: Moral, C.; Pérez-García, P. (eds.)
Página inicial: 19
Página final: 44
Lugar: Madrid
Editorial: Pirámide
ISBN: 978-84-368-2312-7
Año: 2009

522. Título del capítulo: Profesor investigador
Autores del capítulo: Pérez-García, Purificación
Título del libro: Diccionario Enciclopédico de Didáctica. VOL II.
Autores del libro: Salvador, F., Rodríguez, J.L. y Bolívar, A. (dirs.)
Página inicial: 443
Página final: 444
Lugar: Málaga
Editorial: Aljibe
ISBN: 84-9700-153-2
Año: 2004

523. Título del capítulo: Supervisa las tareas de los estudiantes
Autores del capítulo: Pérez-García, Purificación; Martínez-Serrano, María Del Carmen
Título del libro: Estudio piloto de un modelo de formación inicial del profesorado de educación secundaria en red.
Autores del libro: Villar-Angulo, Luis Miguel
Página inicial: 1
Página final: 12
Lugar: Santander (ESPAÑA)
Editorial: Grupo de Investigación Didáctica. Universidad de Sevilla
ISBN: 84-933196-6-X
Año: 2004

524. Título del capítulo: Profesor y nuevas tecnologías
Autores del capítulo: Pérez-García, Purificación
Título del libro: Diccionario Enciclopédico de Didáctica
Autores del libro: Salvador, F., Rodríguez, J.L. y Bolívar, A. (dirs.)
Página inicial: 458
Página final: 459
Lugar: Archidona
Editorial: Aljibe

ISBN: 84-9700-151-6

Año: 2004

525. Título del capítulo: Supervise las tareas

Autores del capítulo: Martínez-Serrano, María Del Carmen; Pérez-García, Purificación;

Título del libro: Capacidades docentes para una gestión de calidad en educación secundaria

Autores del libro: Villar, L.M. (dir.)

Página inicial: 247

Página final: 257

Lugar: Madrid

Editorial: Mc Graw Hill

ISBN: 84-481-4011-7

Año: 2004

526. Título del capítulo: Inspección

Autores del capítulo: Pérez-García, Purificación

Título del libro: Diccionario Enciclopédico de Didáctica. Vol. II.

Autores del libro: Salvador, F., Rodríguez, J.L. y Bolívar, A. (dirs.)

Página inicial: 80

Página final: 81

Lugar: Málaga

Editorial: Aljibe

ISBN: 84-9700-153-2

Año: 2004

527. Título del capítulo: Supervisión

Autores del capítulo: Pérez-García, Purificación

Título del libro: Diccionario Enciclopédico de Didáctica

Autores del libro: Salvador, F., Rodríguez, J.L. y Bolívar, A. (dirs.)

Página inicial: 602

Página final: 606

Lugar: ARCHIDONA

Editorial: Aljibe

ISBN: 84-9700-151-6

Año: 2004

528. Título del capítulo: Profesor Mentor

Autores del capítulo: Pérez-García, Purificación

Título del libro: Diccionario Enciclopédico de Didáctica

Autores del libro: Salvador, F., Rodríguez, J.L. y Bolívar, A. (dirs.)

Página inicial: 444

Página final: 445

Lugar: Archidona

Editorial: Aljibe

ISBN: 84-9700-151-6

Año: 2004

529. Título del capítulo: Profesor asesor

Autores del capítulo: Pérez-García, Purificación

Título del libro: Diccionario Enciclopédico de Didáctica. VOL II.

Autores del libro: Salvador, F., Rodríguez, J.L. y Bolívar, A. (dirs.)

Página inicial: 430

Página final: 431

Lugar: Málaga

Editorial: Aljibe

ISBN: 84-9700-153-2

Año: 2004

530. Título del capítulo: El período de adaptación

Autores del capítulo: Domingo-Segovia, Jesús; Pérez-García, Purificación

Título del libro: Enciclopedia de Educación Infantil (Vol. I)

Autores del libro: Gallego, J.L y Fernández, E. (Dir.).

Página inicial: 789

Página final: 812

Lugar: Archidona (Málaga), España

Editorial: Aljibe

ISBN: 84-9700-136-2

Año: 2003

531. Título del capítulo: Estrategias e instrumentos de asesoramiento

Autores del capítulo: Pérez-García, Purificación

Título del libro: Asesoramiento al centro educativo: colaboración y cambio en la institución

Autores del libro: Domingo-Segovia, Jesús

Página inicial: 227

Página final: 248

Lugar: Barcelona

Editorial: Octaedro

ISBN: 84-8063-511-8

Año: 2001

532. Título del capítulo: El Papel del Director en la Evaluación de Alumnos, Profesores, Programas y Centros

Autores del capítulo: Pérez-García, Purificación

Título del libro: Viaje al Centro de la Dirección de Instituciones Educativas

Autores del libro: Vicente-Rodríguez, Pedro Simón De; Bolívar-Botía, Antonio; Domingo-Segovia, Jesús; Fernández-Cruz, Manuel; López-López, María Carmen; León-Guerrero, María José; Molina-Ruiz, Enriqueta; Pérez-García, Purificación

Página inicial: 179

Página final: 202

Lugar: Bilbao

Editorial: Universidad de Deusto

ISBN: 84-271-2378-7

Año: 2001

533. Título del capítulo: New Heads In Spain

Autores del capítulo: Villar-Angulo, Luis Miguel; Cabero-Almenara, Julio; Morales-Lozano, Juan Antonio; Bermejo-Campos, Blas; Duarte-,A.; Román-Graván, Pedro; Romero-Tena, Rosalía; Barroso-Osuna, Julio Manuel; De Vicente-Rodríguez, Pedro S.; Bolívar-Botía, Antonio; Molina-Ruiz, Enriqueta; Gallego-Arrufat, María-Jesús; León-Guerrero, María José; Moral-Santaella, Cristina; Fernández-Cruz, Manuel; Pérez-García, Purificación; Colmenero-Ruiz, María Jesús; Peña-Hita, María Ángeles-; Villa-,A.; Villardón, LOURDES; Borrell, N; Antunes, S; Laffitte, Rosa; Tort, L.

Título del libro: New Heads In The New Europe

Autores del libro: R. Bolam, G. Dunning, P. Karstanje (eds.)

Página inicial: 99

Página final: 129

Lugar: Münster

Editorial: Waxmann

ISBN: 3-89325-910-4

Año: 2000

534. Título del capítulo: Entrenar para ser creativo: una experiencia práctica en el aula.

Autores del capítulo: Alemany-Arrebola, Inmaculada; Pérez-García, Purificación

Título del libro: Libro homenaje al profesor Óscar Sáenz

Autores del libro:DOE y FCCE

Página inicial: 25

Página final: 38

Lugar: Granada

Editorial: Departamento de Didáctica y Organización Escolar

ISBN: 84-95276-28-3

Año: 1999

535. Título del capítulo: Los primeros años de dirección en Andalucía

Autores del capítulo: Villar-Angulo, Luis Miguel; Cabero-Almenara, Julio; Morales-Lozano, Juan Antonio; Bermejo-Campos, Blas; Duarte-Hueros, Ana María; Román-Graván, Pedro; Romero-Tena, Rosalía; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Vicente-Rodríguez, Pedro Simón De; Bolívar-Botía, Antonio; Molina-Ruiz, Enriqueta; Gallego-Arrufat, María-Jesús; León-Guerrero, María José; Moral-Santaella, Cristina; Fernández-Cruz, Manuel; Pérez-García, Purificación; Colmenero, M. J.; Peña-Hita, María Ángeles

Título del libro: Principales dificultades de la dirección de centros educativos en los primeros años de ejercicio: estudio en las comunidades autónomas de Andalucía, Cataluña y País Vasco

Autores del libro: Vicente-Rodríguez, Pedro Simón De

Página inicial: 183

Página final: 219

Lugar: Bilbao

Editorial: ICE

ISBN: 84-271-2130-X

Año: 1998

536. Título del capítulo: La formación permanente y su evaluación en la

Comunidad Autónoma de Andalucía

Autores del capítulo: Villar-Angulo, Luis Miguel; Molina-Ruiz, Enriqueta; Vicente-Rodríguez, Pedro Simón De; Bolívar-Botía, Antonio; León-Guerrero, María José; Moral-Santaella, Cristina; Fernández-Cruz, Manuel; Pérez-García, Purificación; Gutiérrez-González, Diego

Título del libro: La formación permanente del profesorado en el nuevo sistema educativo español

Autores del libro: Villar, L.M. (Coord.)

Página inicial: 23

Página final: 69

Lugar: Barcelona

Editorial: Oikos Tau

ISBN: 978-84-472-0227-0

Año: 1996

537. Título del capítulo: La problemática de la función directiva y la formación de líderes escolares

Autores del capítulo: Vicente-Rodríguez, Pedro Simón De; Gutiérrez-González, Diego; Bolívar-Botía, Antonio; Molina-Ruiz, Enriqueta; León-Guerrero, María José; Moral-Santaella, Cristina; Fernández-Cruz, Manuel; Rodríguez-, S.; Pérez-García, Purificación

Título del libro: Aspectos críticos de una reforma educativa

Autores del libro: Villar, L.M. y Cabero, J.

Página inicial: 219

Página final: 248

Lugar: Santander (ESPAÑA)

Editorial: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla

ISBN: 84-472-0227-5

Año: 1995

538. Título del capítulo: El sistema integrado de evaluación (SIE) aplicado al programa de formación permanente de equipos directivos.

Autores del capítulo: Villar-Angulo, Luis Miguel; Vicente-Rodríguez, Pedro Simón De; Bolívar-Botía, Antonio; León-Guerrero, María José; Molina-Ruiz, Enriqueta; Moral-Santaella, Cristina; Fernández-Cruz, Manuel; Pérez-García, Purificación

Título del libro: Evaluación de programas educativos, centros y profesores

Autores del libro: Medina, A. y Villar, L.M. (coords.)

Página inicial: 499

Página final: 529

Lugar: Madrid

Editorial: Editorial Universitas

ISBN: 84-7991-018-6

Año: 1995

11. LIBROS Y MEMORIAS DE INVESTIGACIÓN

539. Título: Programa de estimulación para el desarrollo de la función ejecutiva en niños y niñas de cuatro años de edad (PEFEN)

Lugar: Granada

Editorial: Ediciones Sider

Año: 2014

Nª de páginas: 54

ISBN: 978-84-09-04875-5

Autores: Cruz-Quintana, Francisco; Pérez-García, Miguel; Pérez-Marfil, María Nieves; Pérez-García, Purificación; Hidalgo-Ruzzante, Natalia Adriana; Pérez-Lobato, Rocío; Fernández-Alcántara, Manuel; García-Bermúdez, Olga

540. Título: Didáctica. Teoría y práctica de la enseñanza

Lugar: Granada

Editorial: Pirámide

Año: 2009

Nª de páginas: 396

ISBN: 978-84-368-2312-7

Autores: Moral-Santaella, Cristina y Pérez-García, Purificación (editoras)

541. Título: Orientaciones Metodológicas par la Adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior en la Titulación de Educación Infantil

Lugar: Granada

Editorial: Ediciones Sider SC

Año: 2008

Nª de páginas: 64

ISBN: 978-84-96876-49-1

Autores: Campos-Luanco, María Luisa; Conde-Caveda, José Luis; Pérez-García, Purificación; Neuman-Kovensky, Víctor; Viciano-Garofano, Virginia

542. Título: La memoria del cambio educativo: historias de la reforma educativa de la Enseñanza Secundaria en Andalucía

Lugar: Granada

Editorial: Grupo Editorial de la Universidad De Granada

Año: 2006

Nª de páginas: 256

ISBN: 84-8491-784-3

Autores: Domingo-Segovia, Jesús; Bolívar-Botía, Antonio; Vicente-Rodríguez, Pedro Simón De; Fernández-Cruz, Manuel; Gallego-Arrufat, María Jesús; León-Guerrero, María José; López-López, María Carmen; Molina-Ruiz, Enriqueta; Pérez-García, Purificación; Castilla-Mesa, Mª Teresa; Peña-Hita, María Ángeles-

543. Título: Informe final de evaluación de la titulación de maestro, especialidad en Educación Infantil

Lugar: Granada

Editorial: Universidad de Granada

Año: 2005

Nª de páginas: 113

ISBN: 84-689-0909-2

Autores: Campos-Luanco, María Luisa; Neuman-Kovensky, Víctor; Conde-Caveda, José Luis; Pérez-García, Purificación; Jaldo -Martínez, Concepción; Martínez -Teruel, María

544. Título: Actitudes del profesorado de educación secundaria obligatoria, respecto al desarrollo de actividades profesionales básicas

Lugar: Málaga, España

Editorial: Aljibe

Año: 2005

Nº de páginas: 234

ISBN: 84-9700-295-4

Autores: Pérez-Ferra, Miguel; Quijano-López, Rocío; Pérez-García, Purificación

545. Título: Desarrollo profesional del docente en un modelo colaborativo de evaluación

Lugar: Bilbao

Editorial: Mensajero

Año: 2002

Nº de páginas: 358

ISBN: 84-271-2443-0

Autores: Vicente-Rodríguez, Pedro Simón De; Bolívar-Botía, Antonio; Domingo-Segovia, Jesús; Fernández-Cruz, Manuel; Gallego-Arrufat, María Jesús; León-Guerrero, María José; López-López, María Carmen; Molina-Ruiz, Enriqueta; Moral-Santaella, Cristina; Peña-Hita, María Ángeles-; Pérez-García, Purificación

546. Título: Evaluación del desarrollo profesional docente en el estado de las autonomías

Lugar: Bilbao

Editorial: ICE-Universidad de Deusto

Año: 2000

Nº de páginas: 311

ISBN:84-271-2341-8

Autores:Villar, L.M. (dir.), Morales, J. (coord.) , Hervás, C., Correa, J., Camúñez, J., Arias, C., Fernández, J., Romero, C., Moreno, G., Rendón, A., Del Rey, R., Palacios, R., Baeza, C., Rodríguez, J., Aguiar, V., Sosa, F., Rey, C., Montero, L., Castaño, C., Carrera, M.J., San Fabián, J., Pérez, M., Argos, J., Aguaded, J., Romero, R., Boronat, j., Barroso, J., Bernal, J., Campillo, A., Cebrián, M., Monedero, J., Ríos, J., Rodríguez, J., Fernández, R., Forteza, D., Pavón, F., Pérez, M.P., Santibáñez, J., Sevillano, L., Sanz, F., García, J., y Fernández, M.

547. Título: Evaluación de programas de garantía social en Andalucía

Lugar: Granada

Editorial: Grupo de Investigación F.O.R.C.E.

Año: 2000

Nº de páginas: 160

ISBN: 84-95276-61-5

Autores: León, M.J., Bolívar, A., De Vicente, P., Domingo, J., Fernández, M., Gallego, M.J., López, C., Molina, E., Moral, C., Pérez, M.P. y Peña, A

548. Título:El desarrollo profesional docente en el Estado de las Autonomías:

descripción y evaluación

Lugar: Sevilla

Editorial: ID-Universidad de Sevilla

Año: 1999

Nº de páginas: 557

ISBN: 84-920096-8-3

Autores: Villar, L.M. (dir.), Morales, J. (coord.) , Hervás, C., Correa, J., Camúñez, J., Arias, C., Fernández, J., Romero, C., Moreno, G., Rendón, A., Del Rey, R., Palacios, R., Baeza, C., Rodríguez, J., Aguiar, V., Sosa, F., Rey, C., Montero, L., Castaño, C., Carrera, M.J., San Fabián, J., Pérez, M., Argos, J., Aguaded, J., Romero, R., Boronat, J., Barroso, J., Bernal, J., Campillo, A., Cebrián, M., Monedero, J., Ríos, J., Rodríguez, J., Fernández, R., Forteza, D., Pavón, F., Pérez, M.P., Santibáñez, J., Sevillano, L., Sanz, F., García, J., y Fernández, M.

549. Título: Evaluación de programas de formación permanente para la función directiva

Lugar: Sevilla

Editorial: Secretariado de Publicaciones. Universidad de Sevilla

Año: 1996

Nº de páginas: 258

ISBN: 84-472-0321-2

Autores: Villar-Angulo, Luis Miguel; Vicente-Rodríguez, Pedro Simón De; Bolívar-Botía, Antonio; Fernández-Cruz, Manuel; Gallego-Arrufat, María-Jesús; León-Guerrero, María José; Molina-Ruiz, Enriqueta; Moral-Santaella, Cristina; Pérez-García, Purificación

550. Título: Necesidades formativas y desarrollo profesional del docente para la compensación de desigualdades y una adecuada actuación en zonas desfavorecidas: una mirada desde el propio profesorado

Tipo: Otras Publicaciones: Memoria de investigación

Año: 2000

Autores: Bolívar-Botía, Antonio; Vicente-Rodríguez, Pedro Simón De; Fernández-Cruz, Manuel; Gallego-Arrufat, María-Jesús; León-Guerrero, María José; López-López, María Carmen; Molina-Ruiz, Enriqueta; Pérez-García, Purificación; Álamo-Pulido, Manuela; Cabello-Hidalgo, Joaquina

551. Título: Evaluación de Programas de Garantía Social en Andalucía

Tipo: Otras Publicaciones Memoria de investigación

Año: 1998

Autores: Bolívar-Botía, Antonio; Vicente-Rodríguez, Pedro Simón De; Domingo-Segovia, Jesús; Fernández-Cruz, Manuel; Gallego-Arrufat, María-Jesús; López-López, María Carmen; Molina-Ruiz, Enriqueta; Moral-Santaella, Cristina; Pérez-García, Purificación

552. Título: Institucionalización de la Educación Secundaria Obligatoria: evaluación del proceso de implantación

Tipo: Otras Publicaciones: Memoria de investigación

Año: 1998

Autores: Bolívar-Botía, Antonio; Vicente-Rodríguez, Pedro Simón De; Domingo-Segovia, Jesús; Gallego-Arrufat, María-Jesús; León-Guerrero, María José; López-López, María

Carmen; Molina-Ruiz, Enriqueta; Peña-Hita, María Ángeles-; Pérez-García, Purificación

553. Título: Construcción y validación de un modelo de evaluación de formación permanente del profesorado fundado en el conocimiento, la colaboración y la reflexión.

Tipo: Otras Publicaciones: Memoria de investigación

Año: 1998

Autores: Bolívar-Botía, Antonio; Domingo-Segovia, Jesús; Fernández-Cruz, Manuel; Gallego-Arrufat, María-Jesús; León-Guerrero, María José; López-López, María Carmen; Molina-Ruiz, Enriqueta; Moral-Santaella, Cristina; Peña-Hita, María Ángeles-; Pérez-García, Purificación

12. APORTACIONES A CONGRESOS

554. Título de la aportación: El debate académico como estrategia metodológica alternativa a la presencialidad para los Seminarios de prácticum

Nombre del congreso: XVI Symposium Internacional sobre el Prácticum y las prácticas externas: "Prácticas externas virtuales versus presenciales: transformando los retos en oportunidades para la innovación"

Tipo de evento: Comunicación en Jornada

Ámbito: Internacional

Año: 7 al 9 de julio 2021

Lugar: Poio (Pontevedra)

Autores: Ríos, A., Massó, B., García, M. y Pérez-García, Purificación

555. Título de la aportación: Identidad profesional: Reflexiones desde la formación inicial

Nombre del congreso: I Jornadas sobre Identidad Profesional Docente

Tipo de evento: Comunicación en Jornada

Ámbito: Internacional

Año: 17/06/2019 - 17/06/2019

Lugar: Granada

Autores: Dolores Villena Martínez, Amelia Morales Ocaña, Antonio Burgos, García, Katia Caballero Rodríguez, Lorena Linares Baeza, Purificación Pérez-García

556. Título de la aportación: Initial Training of Future Education Professionals: Are You Prepared for Inclusion?

Nombre del congreso: The European Conference on Educational Research. 2018

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Internacional

Año: 04/09/2018 - 07/09/2018

Lugar: BOLZANO, ITALIA

Autores: Pérez-García, Purificación; Morales-Ocaña, Amelia; Martín -Romera, Ana; García-Martínez, Inmaculada

557. Título de la aportación: Education of Children in Residential Care: An inclusive School Response

Nombre del congreso: The European Conference on Educational Research. 2018 (Emerging Resarchers' Conference)

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Internacional

Año: 03/09/2018 - 04/09/2018

Lugar: Bolzano, Italia

Autores: Morales-Ocaña, Amelia; Pérez-García, Purificación; García-Martínez, Inmaculada

558. Título de la aportación: La dirección educativa desde la perspectiva de la inspección

Nombre del congreso: II Congreso Internacional sobre Liderazgo y Mejora de la Educación

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Internacional

Año: 28/05/2018 - 30/05/2018

Lugar: Madrid

Autores: López-López, María Carmen; Pérez-García, Purificación; Bolívar-Botía, Antonio

559. Nombre: La Docencia en la Universidad: ¿es una trampa metodológica o un reto?

Nombre del congreso: V Jornadas Internacionales sobre Innovación Docente en las Titulaciones Técnicas

Tipo de evento: Conferencia

Fecha del congreso: 19/10/2017 - 20/10/2017

Lugar: Universidad de Granada. Granada

Autora: Pérez-García, Purificación

560. Título de la aportación: Formación del profesorado de Enseñanza superior

Nombre del congreso: Ponente en mesa redonda con la intervención "Formação pedagogia e a docência no ensino superior

Tipo de evento: Mesa redonda de Congreso

Ámbito: Internacional

Año: 26/10/2016 - 26/10/2016

Lugar: Coímbra, Portugal

Autores: Pérez-García, Purificación

561. Título de la aportación: Mejora de la regulación emocional en niños y niñas de Educación Infantil: efectos del programa de estimulación para el desarrollo de las funciones ejecutivas (PEFEN)

Nombre del congreso: First Annual Conference of Psychology at Bethlehem University

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito:

Año: 22/04/2016 - 23/04/2016

Lugar: Belem. Palestina

Autores: Pérez-García, Miguel; Cruz-Quintana, Francisco; Fernández-alcántara, Manuel; Pérez-García, Purificación; Pérez-Marfil, María Nieves; Pérez-Lobato, Rocío; Aglio-Ramírez, Belén; Hidalgo-Ruzzante, Natalia Adriana

562. Título de la aportación: Los procedimientos para evaluar competencias desde la perspectiva del alumnado egresado de Educación Primaria y Farmacia

Nombre del congreso: IX Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria. La universidad en cambio: gobernanza y renovación pedagógica

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito:

Año: 31/03/2016 - 02/04/2016

Lugar: - Murcia, España

Autores: León-Guerrero, María José; López-López, María Carmen; Pérez-García, Purificación

563. Título de la aportación: Programa de estimulación para el desarrollo de las funciones ejecutivas (PEFEN)

Nombre del congreso: I Congreso Internacional y VI Encuentros hispano-cubanos de ciencias de la salud

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito:

Año: 09/03/2016 - 10/03/2016

Lugar: Granada

Autores: Hidalgo-Ruzzante, Natalia Adriana; Pérez-Iobato, Rocío; Pérez-García, Purificación; Pérez-Marfil, María Nieves

564. Título de la aportación: Cómo documenta el estudiante en prácticas la interacción y comunicación en el aula durante su estancia en el centro

Nombre del congreso: XIII Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito:

Año: 29/06/2015 - 01/07/2015

Lugar: Poio (Pontevedra)

Autores: Pérez-García, Purificación; Hidalgo-Diez, Eugenio; Montes-Moreno, Soledad; Bellotti, Biljana; Hidalgo-Hernández, Verónica

565. Título de la aportación: El aseguramiento de la calidad del prácticum a través del grado de satisfacción de las expectativas del alumnado

Nombre del congreso: XIII Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas.

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito:

Año: 29/06/2015 - 01/07/2015

Lugar: Poio (Pontevedra)

Autores: Pérez-García, Purificación; Hidalgo-Diez, Eugenio; Hidalgo-Hernández, Verónica

566. Título de la aportación: Liderazgo pedagógico y desarrollo de la escuela como comunidad profesional de aprendizaje: actuaciones de éxito

Nombre del congreso: Liderazgo pedagógico y desarrollo de la escuela como

comunidad profesional de aprendizaje: actuaciones de éxito

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito:

Año: 03/07/2014 - 04/07/2014

Lugar: Segovia

Autores: Bolívar-Botía, Antonio; Pérez-García, Purificación

567. Título de la aportación: La inclusión de aspectos de Prevención en los planes de Estudio. Experiencias en la Universidad

Nombre del congreso: 20ª Jornadas del Seminario Permanente de la CADEP-CRUE Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito:

Año: 23/05/2014 - 24/05/2014

Lugar: Granada (España)

Autores: Pérez-García, Purificación

568. Título de la aportación: Ética profesional en la formación inicial del grado de educación Primaria

Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito:

Año: 25/06/2014 - 27/06/2014

Lugar: Granada (España)

Autores: Pérez-García, Purificación; Sánchez, Ana Pilar

569. Título de la aportación: El método de casos elemento clave para estimular la competencia ética

Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito:

Año: 25/06/2014 - 27/06/2014

Lugar: Granada (España)

Autores: Pérez-García, Purificación; Sánchez, Ana Pilar; Viciano-Garofano, Virginia

570. Título de la aportación: Experiencia de trabajo en equipo para la elaboración del TFG en el grado de Maestro de Educación Infantil

Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito:

Año: 25/06/2014 - 27/06/2014

Lugar: Granada (España)

Autores: Hernández-Ríos, María Luisa; Jiménez-Tejada, María Del Pilar; Fernández, María; Molina, María Mercedes; Pérez-García, Purificación; Viciano-Garofano, Virginia

571. Título de la aportación: Estimular la competencia "compromiso ético" durante el prácticum a través de los cuentos

Nombre del congreso: XII Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas en Empresas en la Formación Universitaria

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito:

Año: 25/06/2013 - 28/06/2013

Lugar: Poio, Pontevedra

Autores: Arenas-prados, Teresa; Domingo-Segovia, Jesús; Hernández-Ríos, María Luisa; Latorre-Medina, María José; López-López, María Carmen; Molina-Ruiz, Enriqueta; Moll-Garriga, Mireia; Montes-Moreno, Soledad; Pérez-García, Purificación

572. Título de la aportación: Incidence of External Practices of Professional Identity

Nombre del congreso: ECER 2012. The European Conference on Educational Research

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito:

Año: 18/09/2012 - 21/09/2012

Lugar:

Autores: Molina-Ruiz, Enriqueta; Burgos-García, Antonio; Pérez-García, Purificación

573. Título de la aportación: Assessing Educational Leaders: Validation and Adaptation of the Spanish Version of VAL-ED

Nombre del congreso: European Conference on Educational Research 2012 (ECER)

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito:

Año: 18/09/2012 - 21/09/2012

Lugar:

Autores: Bolívar-Botía, Antonio; Rodríguez Caballero, Katia; López-López, María Carmen; Pérez-García, Purificación

574. Título de la aportación: Medir el liderazgo pedagógico: Validación y adaptación al contexto español del VAL-ED

Nombre del congreso: 17^o Congrès AMSE-AMCE-WAER

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito:

Año: 03/06/2012 - 08/06/2012

Lugar: Reims

Autores: Bolívar-Botía, Antonio; López-López, María Carmen; Pérez-García, Purificación; García-Garnica, Marina De Los Ángeles

575. Título de la aportación: ¿Qué podemos hacer durante los interminables Seminarios? Una experiencia de supervisión en el prácticum de Educación Infantil.

Nombre del congreso: XI Symposium Internacional sobre el Prácticum. El prácticum y las prácticas en empresas en la formación universitaria

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito:**Año:** 27/06/2011 - 29/06/2011**Lugar:** Poio (Pontevedra)**Autores:** Pérez-García, Purificación

576. Título de la aportación: Promote the Qualitative improvement of the Secondary from de Guidance Department

Nombre del congreso: II International Conference On The Interdisciplinary Social Sciences

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito:**Año:** 10/07/2007 - 13/07/2007**Lugar:** Granada

Autores: Domingo-Segovia, Jesús; Bolívar-Botía, Antonio; Fernández-Ramírez, Noelia; Gijón-Puerta, José; Martos-Ortega, José Manuel; Molina-Ruiz, Enriqueta; Pérez-García, Purificación

577. Título de la aportación: Elements of Justification of an Action Focused to Improve Practicum Programs

Nombre del congreso: II International Conference On The Interdisciplinary Social Conference

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito:**Año:** 10/07/2007 - 13/07/2007**Lugar:** Granada, España**Autores:** Pérez-García, Purificación

578. Título de la aportación: An Opportunity for the improvement in the Higher Education through the Information and Communication Technologies

Nombre del congreso: IADIS International Conference E-Learning 2007

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Internacional

Año: 06/07/2007 - 08/07/2007**Lugar:** Lisboa, Portugal

Autores: Gallego-Arrufat, María-Jesús; Burgos-García, Antonio; Gámiz-Sánchez, Vanesa María; Pérez-García, Purificación; Romero-López, M^a Asunción; Rodríguez-Entrena, María Jesús

579. Título de la aportación: Cambiamos la memoria por el informe autobiográfico narrativo en el prácticum de Educación Social

Nombre del congreso: IX Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas en Empresas en la Formación Universitaria

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Internacional

Año: 27/06/2007 - 29/06/2007**Lugar:** Poio (Pontevedra), España**Autores:** Aragón-Carretero, Yolanda; Domingo-Segovia, Jesús; Pérez-García, Purificación

580. Título de la aportación: Fundamentación teórica para un modelo de supervisión del Prácticum en un Entorno Virtual de Enseñanza-Aprendizaje

Nombre del congreso: Ciclo de conferencias 2006 organizado por el Departamento de Métodos de Investigación e Innovación Educativa.

Tipo de evento: Mesa redonda de Jornada

Ámbito:

Año: 06/10/2006

Lugar: Málaga, España

Autores: Pérez-García, Purificación

581. Título de la aportación: Preparación Profesional del Profesor Universitario para la Incorporación al Espacio Europeo de Educación Superior. Análisis de sus Necesidades y Expectativas.

Nombre del congreso: IV Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Internacional

Año: 05/07/2006 - 07/07/2006

Lugar: Barcelona, España

Autores: Latorre-Medina, María José; López-López, María Carmen; Pérez-García, Purificación

582. Título de la aportación: Methodologic Supports Of An Action Focused To The Improvement

Nombre del congreso: European Conference On Educational Research

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Internacional

Año: 01/01/2006

Lugar: Génève

Autores: Molina-Ruiz, Enriqueta; Domingo-Segovia, Jesús; Pérez-García, Purificación

583. Título de la aportación: Construcción de un programa de formación on-line basado en el estudio de las expectativas y necesidades de los docentes universitarios ante la creación del espacio único europeo

Nombre del congreso: "Hacia dónde va la educación universitaria americana y europea" historia, temas y problemas de la universidad

Tipo de evento: Ponencia en Congreso

Ámbito: Internacional

Año: 20/09/2005 - 23/09/2005

Lugar: León

Autores: Pérez-García, Purificación

584. Título de la aportación: Análisis del perfil del estudiante de Magisterio y su formación práctica universitaria

Nombre del congreso: IX Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Nacional

Año: 14/09/2005 - 16/09/2005

Lugar: Granada

Autores: Pérez-García, Purificación; Latorre-Medina, María José

585. Título de la aportación: Sentido del prácticum: necesidades, expectativas y conexión teoría-práctica en el Prácticum de las titulaciones de Magisterio

Nombre del congreso: VIII Symposium Internacional sobre el Prácticum y las prácticas en empresas en la formación universitaria. "El prácticum en el nuevo contexto del Espacio Europeo de Educación Superior"

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito:

Año: 30/06/2005 - 02/07/2005

Lugar: Poio (Pontevedra)

Autores: Latorre-Medina, María José; Pérez-García, Purificación; Romero-López, M^a Asunción

586. Título de la aportación: Aplicación en el período de prácticum del modelo reflexivo de supervisión: otra perspectiva del prácticum

Nombre del congreso: VIII Symposium internacional sobre el prácticum y las prácticas en empresas en la formación universitaria

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Internacional

Año: 30/06/2005 - 02/07/2005

Autores: Pérez-García, Purificación; Latorre-Medina, María José

587. Título de la aportación: Análisis comparado de las creencias que sobre la enseñanza práctica poseen los futuros maestros especialistas en Educación Primaria y en Educación Física

Nombre del congreso: VIII Symposium internacional sobre el prácticum y las prácticas en empresas en la formación universitaria

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Internacional

Año: 30/06/2005 - 02/07/2005

Lugar: Poio (Pontevedra)

Autores: Latorre-Medina, María José; Pérez-García, Purificación

588. Título de la aportación: El pedagogo en el campo de la intervención social

Nombre del congreso: XI Jornadas sobre Itinerarios Formativos y Salidas Profesionales de los Estudiantes de Pedagogía

Tipo de evento: Ponencia en Congreso

Ámbito:

Año: 02/06/2005 - 03/06/2005

Lugar: Granada, España

Autores: Pérez-García, Purificación

589. Título de la aportación: La identidad profesional del profesorado de secundaria: crisis y reconstrucción

Nombre del congreso: International Congress For School Effectiveness And

Improvement

Tipo de evento: Ponencia en Congreso

Ámbito: Internacional

Año: 01/01/2005

Lugar: Barcelona

Autores: Bolívar-Botía, Antonio; Domingo-Segovia, Jesús; Fernández-Cruz, Manuel; Pérez-García, Purificación

590. Título de la aportación: Designing contents for education students reflective practice in a virtual learning environment

Nombre del congreso: International Conference On Learning

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Internacional

Año: 01/01/2005 -

Lugar: Granada

Autores: Gallego-Arrufat, María-Jesús; Molina-Ruiz, Enriqueta; Pérez-García, Purificación; Romero-López, M^a Asunción; Gámiz-Sánchez, Vanesa María; Rodríguez-Pereyra, Jorge

591. Título de la aportación: Pedagogy students' practice teaching in the Spanish university

Nombre del congreso: International Conference On Learning

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Internacional

Año: 01/01/2005 -

Lugar: Granada

Autores: Molina-Ruiz, Enriqueta; Domingo-Segovia, Jesús; Bolívar-Botía, Antonio; Fernández-Cruz, Manuel; Gallego-Arrufat, María-Jesús; Latorre-Medina, María José; León-Guerrero, María José; López-López, María Carmen; Pérez-García, Purificación; Romero-López, M^a Asunción; Vicente-Rodríguez, Pedro Simón De

592. Título de la aportación: Analysis of the educational capacity of perception of the students formative needs

Nombre del congreso: The Twelfth International Conference On Learning Overall Theme: Designs For Learning

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Internacional

Año: 01/01/2005

Lugar: Granada

Autores: Pérez-García, Purificación

593. Título de la aportación: Supporting Qualitative improvement secondary education

Nombre del congreso: The Twelfth International Conference On Learning Overall Theme: Designs For Learning

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Internacional

Año: 01/01/2005

Lugar: Granada

Autores: Pérez-García, Purificación; Domingo-Segovia, Jesús

594. Título de la aportación: Impacto de la organización y de la zona educativa en los procesos de desarrollo profesional de los docentes en ZAEPS

Nombre del congreso: Octavo Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativa

Tipo de evento: Ponencia en Congreso

Año: 10/12/2004 - 11/12/2004

Lugar: Sevilla

Autores: Domingo-Segovia, Jesús; Pérez-García, Purificación; Bolívar-Botía, Antonio; Vicente-Rodríguez, Pedro Simón De; Fernández-Cruz, Manuel; Gallego-Arrufat, María-Jesús; León-Guerrero, María José; López-López, María Carmen; Molina-Ruiz, Enriqueta; Romero-López, M^a Asunción; Molina-Merlos, M^a Ángeles

595. Título de la aportación: La enseñanza práctica en las titulaciones de maestro especialista de Educación Infantil y de educación musical

Nombre del congreso: III Congreso Internacional Docencia Universitaria e Innovación

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Internacional

Año: 01/01/2004 -

Lugar: Gerona

Autores: Gallego-Arrufat, María Jesús; Pérez-García, Purificación

596. Título de la aportación: Desigualdad en Educación y desarrollo profesional de los docentes que trabajan con alumnos, centros y zonas en riesgo de sufrir procesos de exclusión.

Nombre del congreso: XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: ¿Investigación y Sociedad?

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Año: 25/09/2002 - 27/09/2002

Autores: Bolívar-Botía, Antonio; De Vicente-Rodríguez, Pedro Simón; Fernández-Cruz, Manuel; Gallego-Arrufat, María-Jesús; León-Guerrero, María José; López-López, María Carmen; Molina-Ruiz, Enriqueta; Pérez-García, Purificación; Castilla-mesa, María Teresa; Díaz-Pareja, Elena María; Peña-Hita, María Ángeles-; Romero-López, M^a Asunción

597. Título de la aportación: The professional identity of Secondary school teachers in Spain: Crisis and reconstruction

Nombre del congreso: ECER'02 European Conference On Educational Research (2002. Lisboa)

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Año: 11/09/2002 - 14/09/2002

Lugar: LISBOA

Autores: Bolívar-Botía, Antonio; Domingo-Segovia, Jesús; Pérez-García, Purificación; Molina-Ruiz, Enriqueta; Fernández-Cruz, Manuel; Burgos-García, Antonio; Molina-Merlos, M^a Ángeles; Quesada-De, Eugenia Victoria; Castilla-Mesa, M^a Teresa

598. Título de la aportación: Practice education for university student

Nombre del congreso: European Conference On Educational Research (ECER 2002)

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Internacional

Año: 01/01/2002 -

Lugar: Universidad de Leeds, Lisboa, Portugal

Autores: Vicente-Rodríguez, Pedro Simón De; Latorre-Medina, María José; Pérez-García, Purificación; Gallego-Arrufat, María-Jesús; León-Guerrero, María José; López-López, María Carmen; Romero-López, M^a Asunción

599. Título de la aportación: The obligatory secondary education in Andalusia: evaluation of the process of implementation

Nombre del congreso: European Conference On Educational Research (ECER)

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Internacional

Año: 01/01/2002 -

Lugar: Lisboa (Portugal)

Autores: Vicente-Rodríguez, Pedro Simón De; Gallego-Arrufat, María-Jesús; Gómez, Juan Carlos; León-Guerrero, María José; López-López, María Carmen; Pérez-García, Purificación; Romero-López, M^a Asunción; Latorre-Medina, María José; Martínez-Serrano, María Del Carmen

600. Título de la aportación: Los profesionales de la educación para la integración global y la justicia social en contextos de pobreza y marginación: una propuesta de investigación

Nombre del congreso: I Jornadas de Reflexión sobre «Integración Global en Zonas Desestructuradas»

Tipo de evento: Comunicación en Jornada

Año: 13/05/1998 - 21/05/1998

Lugar: Granada

Autores: Pérez-García, Purificación; Domingo-Segovia, Jesús; Bolívar-Botía, Antonio; De Vicente-Rodríguez, Pedro S.; Fernández-Cruz, Manuel; Gallego-Arrufat, María Jesús; León-Guerrero, María José; López-López, María Carmen; Molina-Ruiz, Enriqueta; Peña-Hita, María Ángeles-

601. Título de la aportación: La educación para la paz en un contexto multicultural: una experiencia educativa en la formación inicial del maestro

Nombre del congreso: Simposio Relaciones interétnicas y multiculturalidad en el Mediterráneo Occidental

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Año: 29/10/1997 - 31/10/1997

Lugar: Melilla

Autores: Alemany-Arrebola, Inmaculada; Menchacatorre, M. Victoria; Pérez-García, Purificación; Rojas-Ruiz, Gloria

602. Título de la aportación: Relatos de convivencia: ¿una estrategia de modificación de estereotipos?

Nombre del congreso: Simposio Relaciones interétnicas y multiculturalidad en el Mediterráneo Occidental

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Año: 29/10/1997 - 31/10/1997

Lugar: Melilla

Autores: Alemany-Arrebola, Inmaculada; Menchacatorre, M. Victoria; Pérez-García, Purificación; Rojas-Ruiz, Gloria; Sánchez-Sánchez, Sebastián F.

603. Título de la aportación: Voces españolas: niños de hoy, mundo del mañana

Nombre del congreso: Simposio Relaciones interétnicas y multiculturalidad en el Mediterráneo Occidental

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Año: 29/10/1997 - 31/10/1997

Lugar: Melilla

Autores: Alemany-Arrebola, Inmaculada; Menchacatorre, M. Victoria; Pérez-García, Purificación; Rojas-Ruiz, Gloria; Sánchez-Fernández, Sebastián

604. Título de la aportación: El plan de acción tutorial y la organización de centros

Nombre del congreso: II Congreso de Formación del Profesorado

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Año: 09/04/1997 - 12/04/1997

Lugar: Granada

Autores: Alemany-Arrebola, Inmaculada; Pérez-García, Purificación; Ramírez-Vélez, Dolores; Rojas-Ruiz, Gloria

605. Título de la aportación: El Curso de Actualización Pedagógica: una experiencia práctica en Melilla

Nombre del congreso: II Congreso de Formación del profesorado

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Año: 09/04/1997 - 12/04/1997

Lugar: Granada

Autores: Alemany-Arrebola, Inmaculada; Pérez-García, Purificación; Rojas-Ruiz, Gloria; Sánchez-Fernández, Sebastián; García-pedregosa, Ana

606. Título de la aportación: Elaboración de un modelo para la evaluación de los programas formativos del profesorado.

Nombre del congreso: II Congreso de formación del profesorado. Formación y desarrollo de los profesores de educación secundaria en el marco curricular de la reforma: los retos profesionales de una nueva etapa

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Año: 09/04/1997 - 12/04/1997

Lugar: Granada. España.

Autores: Vicente-Rodríguez, Pedro Simón De; Bolívar-Botía, Antonio; Domingo-Segovia, Jesús; Fernández-Cruz, Manuel; Gallego-Arrufat, María-Jesús; Gómez-Miranda, Juan Carlos; León-Guerrero, María José; Molina-Ruiz, Enriqueta; Moral-Santaella, Cristina; Pérez-García, Purificación

607. Título de la aportación: Evaluación de Centros educativos: instrumentos y

procedimientos

Nombre del congreso: IV Congreso Interuniversitario de Organización Educativa.

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Año: 12/11/1996 - 15/11/1996

Lugar: - Tarragona, España

Autores: Pérez-García, Purificación; Moral-Santaella, Cristina

608. Título de la aportación: Propuesta de un seminario como estrategia de formación del profesorado: Un ejemplo sobre disciplina y control

Nombre del congreso: XI Congreso Nacional de Pedagogía, Innovación Pedagógica y Políticas Educativas

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Año: 02/07/1996 - 05/07/1996

Lugar: San Sebastián

Autores: Alemany-Arrebola, Inmaculada; Pérez-García, Purificación

609. Título de la aportación: Los tutores y la función evaluadora: criterios de evaluación normalizadores

Nombre del congreso: IV Symposium Internacional sobre el Prácticum

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Año: 13/06/1996 - 15/06/1996

Lugar: Poio. Pontevedra. España

Autores: Alemany-Arrebola, Inmaculada; Pérez-García, Purificación; Rojas-Ruiz, Gloria

610. Título de la aportación: Perspectivas ocupacionales de los estudiantes de Pedagogía.

Nombre del congreso: Jornadas de Formación Profesional Ocupacional: Perspectivas de un Futuro Inmediato

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Año: 14/12/1995 - 16/12/1995

Lugar: Sevilla

Autores: De Vicente-Rodríguez, Pedro Simón ;Bolívar-Botía, Antonio; Colmenero-Ruiz, María Jesús; Fernández-Cruz, Manuel; Gallego-Arrufat, María-Jesús; León-Guerrero, María José; Molina-Ruiz, Enriqueta; Moral-Santaella, Cristina; Peña-Hita, María Ángeles;- Pérez-García, Purificación

611. Título de la aportación: Cultura empresarial: la formación para el autoempleo a jóvenes desempleados.

Nombre del congreso: Jornadas de Formación Profesional Ocupacional: Perspectivas de un Futuro Inmediato

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Año: 14/12/1995 - 16/12/1995

Lugar: Sevilla

Autores: Bolívar-Botía, Antonio; Pérez-García, Purificación; Vicente-Rodríguez, Pedro Simón De; Colmenero-Ruiz, María Jesús; Fernández-Cruz, Manuel; León-Guerrero, María José; Molina-Ruiz, Enriqueta; Moral-Santaella, Cristina; Peña-Hita, María Ángeles;- Gallego-Arrufat, María Jesús

612. Título de la aportación: The first years of headship in Andalucía (Spain)**Nombre del congreso:** Fourth Enirdem 95 Conference**Tipo de evento:** Comunicación en congreso**Año:** 01/01/1995**Lugar:** Praga (Chequia)**Autores:** Villar-Angulo, Luis Miguel; Cabero-, J.; Bermejo-, B.; Román-Gravan, Pedro; Duarte-, A.; Barroso-Osuna, Julio Manuel; Vicente-Rodríguez, Pedro Simón De; Bolívar-Botía, Antonio; Molina-Ruiz, Enriqueta; Gallego-Arrufat, María-Jesús; León-Guerrero, María José; Moral-Santaella, Cristina; Fernández-Cruz, Manuel; Pérez-García, Purificación; Colmenero-, M.J.; Peña-Hita, María Ángeles-; Román-, P.; Barroso-, J.**613. Título de la aportación:** Elementos para la mejora de la calidad de la educación: desde el proyecto curricular de centro hasta la utilización del libro de texto en el aula**Nombre del congreso:** III congreso interuniversitario de organización escolar**Tipo de evento:** Comunicación en congreso**Ámbito:** Nacional**Año:** 19/12/1994 - 21/12/1994**Lugar:** Santiago de Compostela**Autores:** Moral-Santaella, Cristina; Pérez-García, Purificación; Colmenero-Ruiz, María Jesús**614. Título de la aportación:** La función directiva y la formación de líderes escolares**Nombre del congreso:** III Congreso Interuniversitario de Organización Escolar**Tipo de evento:** Comunicación en congreso**Ámbito:** Nacional**Año:** 19/12/1994 - 21/12/1994**Lugar:** Santiago de Compostela**Autores:** De Vicente-Rodríguez, Pedro S.; Bolívar-Botía, Antonio; Gutiérrez-,D.; Molina-Ruiz, Enriqueta; Gallego-Arrufat, María-Jesús; León-Guerrero, María José; Moral-Santaella, Cristina; Fernández-Cruz, Manuel; Rodríguez-Higueras,S.L.; Pérez-García, Purificación; Colmenero-Ruiz, María Jesús**615. Título de la aportación:** Indicadores para la evaluación de los materiales que inician el aprendizaje de la lectura.**Nombre del congreso:** IV Jornadas sobre la LOGSE. La Construcción de Materiales Curriculares y Escolares. Investigación, Evaluación y Praxis**Tipo de evento:** Comunicación en congreso**Año:** 04/03/1994 - 04/03/1994**Lugar:** Granada. España**Autores:** Pérez-García, Purificación; Moral-Santaella, Cristina**616. Título de la aportación:** Procesos reflexivos promovidos en las prácticas escolares de los alumnos de magisterio**Nombre del congreso:** IV Jornadas De Didáctica Universitaria "La Universidad Española y Europa"**Tipo de evento:** Comunicación en congreso

Año: 26/05/1993 - 28/05/1993

Lugar: Granada. España

Autores: Pérez-García, Purificación

617. Título de la aportación: Organización de las actividades extraescolares en siete centros de Granadas

Nombre del congreso: II Congreso Interuniversitario de Organización Escolar

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Año: 15/12/1992 - 19/12/1992

Autores: Pérez-García, Purificación

618. Título de la aportación: Descentralización del Currículum

Nombre del congreso: II Jornadas Sobre la LOGSE: Perfiles para una Nueva Educación

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Año: 01/01/1992 -

Lugar: Granada

Autores: Pérez-García, Purificación

13. ESTANCIAS

619. Tareas contrastables: Estancia en Instituto Politécnico de Coímbra. Área disciplinar de Psicología e Ciências da Educação. - Coímbra, Portugal

Institución de destino: Instituto Politécnico de Coímbra. Área disciplinar de Psicología e Ciências da Educação

Fecha inicio: 25/10/2016

Fecha fin: 29/10/2016

Lugar: - Coímbra (Portugal)

620. Tareas contrastables: Estancia en Escola Superior de Educação de Coímbra. Coímbra, Portugal

Institución de destino: Escola Superior de Educação de Coímbra

Fecha inicio: 11/07/2016

Fecha fin: 15/07/2016

Lugar: Coímbra (Portugal)

621. Tareas contrastables: Estancia en Universidad De Laponia. Rovaniemi; Finlandia

Institución de destino: Universidad de Laponia

Entidad financiadora: Universidad de Granada. Programa Erasmus

Fecha inicio: 26/04/2002

Fecha fin: 03/05/2002

Lugar: Rovaniemi (Finlandia)

622. Tareas contrastables: Estancia en Universidad Autónoma "Juan Misael Saracho". Tarija; Bolivia

Institución de destino: Universidad Autónoma "Juan Misael Saracho"

Entidad financiadora: Red AECI

Fecha inicio: 23/04/2001

Fecha fin: 04/05/2001

Lugar: Tarija (Bolivia)

14. BECAS Y AYUDAS

623. **Título:** Beca de Iniciación a la Investigación dentro del Plan Propio de Investigación

Fecha de concesión: 01/04/1991 hasta 31/03/1993

Entidad financiadora: Vicerrectorado de Investigación. Universidad de Granada

Cuantía concedida: 400.000 pesetas repartidas en dos años

Rol: Obtentor

Ámbito: Universidad

624. **Título:** Becaria de Personal Docente e Investigador del Programa General del Conocimiento (FPD+I).

Fecha concesión: 01/05/1995

Entidad financiadora: Consejería de Educación y Ciencia. Dirección General de Universidades e Investigación de la Junta de Andalucía

Cuantía concedida: 102.250 pesetas mensuales

Rol: Obtentor

Ámbito: Autonómica

625. **Título:** Beca de Movilidad Docente del Programa Sócrates Erasmus

Fecha de concesión: curso 2001

Entidad financiadora: Vicedecanato de Relaciones Internacionales. Facultad de Ciencias de la Educación

Rol: Obtentor

626. **Título:** Programa del Plan Propio de Investigación "Ayudas para la Utilización del Centro de Instrumentación Científica"

Fecha de concesión: 19/10/2017

Entidad financiadora: Vicerrectorado de Investigación y Transferencia. Universidad de Granada

Cuantía concedida: 3425,00 €

Rol: Obtentor

15. COMITÉS CIENTÍFICOS DE REVISTAS, FOROS, REDES Y SOCIEDADES

627. **Nombre:** Asociación de Antropólogos Iberoamericanos en Red

Fecha inicio: diciembre 2020

Fecha fin: Actualidad
Rol: Participante
Ámbito: Internacional

628. Nombre: Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora Educativa (RILME)
Fecha inicio: 05/11/2015
Fecha fin: 05/08/2018
Rol: Participante
Ámbito: Nacional

629. Nombre: Asociación Interuniversitaria de Investigación pedagógica (AIDIPE)
Fecha inicio: 04/11/2004
Fecha fin: actualidad
Rol: participante
Ámbito: Nacional

630. Nombre: Red Temática de Docencia sobre "Autoevaluación y Evaluación Institucional"
Fecha inicio: 06/07/1998
Fecha fin: hasta finalización del proyecto
Rol: Participante
Entidad destinataria: Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI)
Ámbito: Internacional

631. Título: Miembro del Consejo Técnico de "Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado"
Revista: Profesorado
ISSN: 1138-414X
Editorial: Universidad de Granada
País: España
Autores: Pérez-García, Purificación

632. Título: Coordinadora del número monográfico sobre Apoyo y Asesoramiento (vol. 4, nº 2, de Diciembre de 2000) de la revista Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado.
Revista: Profesorado
ISSN: 1138-414X
Editorial: Universidad de Granada
País: España
Autores: Pérez-García, Purificación

633. Título: Coordinadora del número monográfico sobre Enseñanza Universitaria (vol. 5, nº 2, de Diciembre de 2001) de la revista Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado.
Revista: Profesorado
ISSN: 1138-414X
Editorial: Universidad de Granada
País: España

Autores: Pérez-García, Purificación

634. **Título:** Coordinadora del número monográfico sobre Educación Superior Contemporánea (vol. 24, nº 2 de 2020) de la de la revista Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado.

Revista: Profesorado

ISSN: 1138-414X

Editorial: Universidad de Granada

País: España

Autores: Pérez-García, Purificación y Gonçalves, Susana

16. GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

635. **Título:** Grupo de Investigación “Formación, Desarrollo y Actividad Docente” (HUM1017)

Fecha de inicio: 06/08/2018

Fecha fin: --

Rol: Directora del grupo

Lugar: Granada

Sede: UGR

636. **Título:** Grupo de Investigación “Formación del profesorado centrada en la escuela” (HUM-386)

Fecha de inicio: 23/12/1993

Fecha fin: 05/08/2018

Rol: Miembro del grupo de investigación

Lugar: Granada

Sede: UGR

17. REVISORA DE ARTÍCULOS Y LIBROS

637. **Nombre:** Revista Educación XX1 (JCR Q1)

Fecha inicio: año 2018, año 2019

Fecha fin: año 2020

Rol: Evaluador

638. **Nombre:** Revista Electronic Journal of Research in Educational Psychology (SJR Q3)

Fecha inicio: año 2019

Fecha fin: año 2019

Rol: Evaluador

639. **Nombre:** Revista Electrónica de Investigación Educativa (SJR Q2)

Fecha inicio: año 2020

Fecha fin: año 2020

Rol: Evaluador

640. Nombre: Revista Complutense de Educación (SJR Q2)

Fecha inicio: año 2020

Fecha fin: año 2021

Rol: Evaluador

641. Nombre: Revisión ciega de un manuscrito de Octaedro (SPI, 1º cuartil)

Fecha inicio: 01/10/2019

Fecha fin: 30/12/2019

Rol: Evaluador

642. Nombre: The European Journal of Social Work (JCR Q2)

Fecha inicio: año2020

Fecha fin: año2020

Rol: Evaluador

643. Nombre: Revista Profesorado (SJR Q3)

Fecha inicio: año1997

Fecha fin: actualidad

Rol: Evaluador

644. Nombre: Revista Formación Universitaria (SJR Q2)

Fecha inicio: año 2015

Fecha fin: año 2015

Rol: Evaluador

645. Nombre: Revista Mexicana de Investigación Educativa (SJR Q3)

Fecha inicio: año 2012

Fecha fin: año 2012

Rol: Evaluador

646. Nombre: Revista de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Colombia (SJR Q3)

Fecha inicio: año 2017

Fecha fin: año 2017

Rol: Evaluador

647. Nombre: Revista Historia y Memoria de Educación (Scopus)

Fecha inicio: año 2021

Fecha fin: año 2021

Rol: Evaluador

648. Nombre: Revista Perfiles Educativos

Fecha inicio: año 2019

Fecha fin: año 2019

Rol: Evaluador

649. Nombre: Educatio Siglo XXI

Fecha inicio: año 2018

Fecha fin: año 2018

Rol: Evaluador

650. Nombre: Revista Educación y Humanismo

Fecha inicio: año 2016, año 2017

Fecha fin: año 2019

Rol: Evaluador

651. Nombre: Revista de Docencia Universitaria

Fecha inicio: año 2012, año 2016, año 2018, año 2019, año 2020

Fecha fin: año 2021

Rol: Evaluador

652. Nombre: Revista Innovación Educativa

Fecha inicio: año 2017

Fecha fin: año 2017

Rol: Evaluador

653. Nombre: Revista Páginas de Educación

Fecha inicio: año 2017

Fecha fin: año 2017

Rol: Evaluador

18. PERIODOS DE ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE ACTIVIDAD DOCENTE RECONOCIDOS

654. Título: Obtención del 1^{er} Tramo de Investigación por la CNEAI.

Fecha concesión: 10/06/2008

Entidad: Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad investigadora

Ámbito: Nacional

655. Título: Obtención del 2^o Tramo de Investigación por la CNEAI.

Fecha concesión: 17/06/2015

Entidad: Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad investigadora

Ámbito: Nacional

656. Título: Obtención del 3^{er} Tramo de Investigación por la CNEAI.

Fecha concesión: 30/05/2021

Entidad: Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad investigadora

Ámbito: Nacional

657. Título: Obtención de 2 Tramos en la Evaluación de los Méritos de la Actividad Docente, Investigadora y de Gestión por la Comisión Andaluza de

Evaluación de Complementos Autonómicos.

Fecha concesión: 29/11/2004

Entidad: Comisión Andaluza de Evaluación de Complementos Autonómicos. Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Junta de Andalucía.

Ámbito: Autonómico

658. Título: Reconocimiento de 3 tramos autonómicos por la Dirección de Evaluación y Acreditación. Consejería de Economía, Empresas y Universidad

Fecha concesión: 24/10/2019

Entidad: Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad. Junta de Andalucía

Ámbito: Autonómico

659. Título: 4º Componentes docentes

Fecha concesión: 16/02/2016

Entidad: Universidad de Granada. Servicio de Personal Docente e Investigador

Ámbito: Universidad

660. Título: Resolución del 7º trienio

Fecha concesión: 01/03/2016

Entidad que concede: Universidad de Granada

Ámbito: Universidad

661. Título: 5º Componente docente (19/03/2015 y 18/03/2020)

Fecha concesión: 24/02/2021

Entidad: Universidad de Granada. Servicio de Personal Docente e Investigador

Ámbito: Universidad

V. GESTIÓN

1. CARGOS Y ACTIVIDADES PROFESIONALES

662. Cargo/Actividad: Miembro de la Comisión de Garantía de la Calidad de Centro

Fecha: 20/07/2018- Actualidad

Organismo: Universidad de Granada. Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva

Lugar: Granada

Rol: Profesor

663. Cargo/Actividad: Miembro de la Comisión Académica del "Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación

Fecha: 27/02/2021- Actualidad

Organismo: Universidad de Granada. Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva

Lugar: Granada

Rol: Profesor

664. Cargo/Actividad: Miembro de la Comisión de Formación e Innovación
Docente de la Universidad de Granada

Fecha: 20/09/2016 - 2019

Organismo: Universidad de Granada. Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva

Lugar: Granada

Rol: Profesor

665. Cargo/Actividad: Miembro de la comisión de Evaluación de los Trabajos Fin
de Grado curso 2018-19 (Grado de Educación Infantil)

Fecha: 01/06/2019 - 30/06/2019

Organismo: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada

Lugar: Granada

Rol: Profesor

666. Cargo/Actividad: Vocal titular primero de Comisión de concurso de acceso
para la provisión de la plaza de Profesor titular de Universidad del Área de
conocimiento Didáctica de las Ciencias sociales. Plaza 9/1/2019

Fecha: 20/02/2019 - 20/02/2019

Organismo: Universidad de Granada

Lugar: Granada

Rol: Profesor

667. Cargo/Actividad: Secretaria suplente de Comisión de concurso de acceso
para la provisión de la plaza de Profesor titular de Universidad del Área de
conocimiento Didáctica de las Ciencias experimentales. Plaza 5/9/2018

Fecha: 14/11/2018 - 14/11/2018

Organismo: Universidad de Granada

Lugar: Granada

Rol: Profesor

668. Cargo/Actividad: Secretaria suplente de Comisión de concurso de acceso
para la provisión de la plaza de Profesor titular de Universidad del Área de
conocimiento Didáctica y Organización Escolar. Plaza 08/9/2018

Fecha: 14/11/2018 - 14/11/2018

Organismo: Universidad de Granada

Lugar: Granada

Rol: Profesor

669. Cargo/Actividad: Secretaria suplente de Comisión de concurso de acceso
para la provisión de la plaza de Profesor titular de Universidad del Área de
conocimiento Didáctica y Organización Escolar. Plaza 9/04/2018

Fecha: 31/07/2018 - 31/07/2019

Organismo: Universidad de Granada

Lugar: Granada

Rol: Profesor

670. Cargo/Actividad: Coordinadora del curso de Iniciación a la docencia universitaria (10ª edición) de 200 horas

Fecha: 14/09/2018 - 15/05/2019

Organismo: Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada

Lugar: Granada

Rol: Profesor

671. Cargo/Actividad: Coordinadora del curso de Iniciación a la docencia universitaria (9ª edición) de 200 horas

Fecha: 14/09/2016 - 15/05/2017

Organismo: Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada

Lugar: Granada

Rol: Profesor

672. Cargo/Actividad: Redactora del Informe de Prácticum presentado a la Conferencia de Decanos de Educación de las Facultades Públicas de Andalucía

Fecha: 27/07/2016 -

Organismo: Conferencia de Decanos de Andalucía, Ceuta y Melilla

Lugar:

Rol: Profesor

673. Cargo/Actividad: Secretaria de Comisión de Selección en concurso de acceso a plazas de cuerpos docentes universitarios. Código: 11/2/2016. Identificación de la plaza: Profesor Titular fe Universidad. Área de conocimiento: «Didáctica y Organización Escolar»

Fecha: 27/07/2016 -

Organismo: Universidad de Granada

Lugar: Granada, España

Rol: Profesor

674. Cargo/Actividad: Miembro de la Comisión no permanente para la elaboración de la nueva normativa del prácticum

Fecha: 14/01/2015 - 07/07/2016

Organismo: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Lugar: Granada

Rol: Profesor

675. Cargo/Actividad: Miembro de la Comisión de Evaluación de los Trabajos de fin de Grado (Grado de Infantil). Curso 2015/2016

Fecha inicio: 30/09/2015

Fecha fin: 30/09/2016

Rol: Docente

Lugar: Granada, España

Sede: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

676. Cargo/Actividad: Miembro de la Comisión de Evaluación de los Trabajos de fin de Grado (Grado de Infantil). Curso 2013/14

Fecha inicio: 30/09/2013

Fecha fin: 30/09/2014

Rol: Docente

Lugar: Granada, España

Sede: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

677. Cargo/Actividad: Representante en la reunión de la Comisión de Prácticum de la Conferencia de Decanos de Educación de Andalucía Ceuta y Melilla

Fecha: 15/03/2012 -

Organismo: Conferencia de Decanos de Educación de Andalucía.

Lugar: Jaén, Granada

Rol: Profesor

678. Cargo/Actividad: Vocal "Experto Docente Universitario" del Jurado para la resolución de Premios de Excelencia Docente de la Universidad de Granada (Convocatoria 2011)

Fecha: 05/03/2012 -

Organismo: Universidad de Granada. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad

Lugar: Granada, España

Rol: Profesor

679. Cargo/Actividad: Secretaria de Comisión de Selección en concurso de acceso a plazas de cuerpos docentes universitarios. Código: 9/1/2012. Identificación de la plaza: Profesor Titular fe Universidad. Área de conocimiento: «Didáctica y Organización Escolar»

Fecha: 27/02/2012 -

Organismo: Universidad de Granada

Lugar: Granada, España

Rol: profesor

680. Cargo/Actividad: Redactora del Anteproyecto del Plan de Estudios del Título de Grado en Maestro en Educación Infantil

Fecha: 15/02/2012 -

Organismo: Universidad de Granada.

Lugar: Granada, España

Rol: Técnico/a

681. Cargo/Actividad: Secretaria Titular de la Comisión para juzgar el concurso público para la adjudicación de contratos de Profesor Contratado Doctor en el área de Didáctica y Organización Escolar, plaza 8/2/PCD/12

Fecha: 02/12/2011 -

Organismo: Universidad de Granada

Rol: Profesor

682. Cargo/Actividad: Coordinadora del curso "Iniciación a la Docencia Universitaria" (4ª Edición) de 200 horas

Fecha: 05/09/2011 - 30/04/2012

Organismo: Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad. Universidad de Granada

Lugar: Granada, España

Rol: Profesor

683. Cargo/Actividad: Miembro de la Comisión para la Garantía de la Calidad de la titulación de Grado de Maestro de Educación Infantil

Fecha: 17/12/2010 - Actualidad

Organismo: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Lugar: Granada, España

Rol: Profesor

684. Cargo/Actividad: Vocal "Experto Docente Universitario" del Jurado para la resolución de Premios de Excelencia Docente de la Universidad de Granada (Convocatoria 2010)

Fecha: 19/11/2010 -

Organismo: Universidad de Granada. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad

Lugar: Granada

Rol: Profesor

685. Cargo/Actividad: Coordinadora del curso "Iniciación a la Docencia Universitaria" (3ª Edición) de 200 horas

Fecha: 05/10/2010 - 31/05/2011

Organismo: Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad. Universidad de Granada

Lugar: Granada, España

Rol: Profesor

686. Cargo/Actividad: Miembro del Equipo Docente que diseñó la titulación del Grado de Educación Infantil.

Fecha: 30/09/2010 - 31/08/2011

Organismo: Universidad de Granada. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad

Lugar: Granada, España

Rol: Profesor

687. Cargo/Actividad: Secretaria de Comisión de Selección en concurso de acceso a plazas de cuerpos docentes universitarios. Número: 22/3/2010. Identificación de la plaza: Profesor Titular de Universidad. Área de conocimiento: «Didáctica y Organización Escolar»

Fecha: 24/06/2010 -

Organismo: Universidad de Granada

Lugar: Granada, España

Rol: Profesor

688. Cargo/Actividad: Coordinadora del curso "Iniciación a la Docencia Universitaria" (2ª Edición) de 200 horas

Fecha: 05/10/2009 - 31/05/2010

Organismo: Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad. Universidad de Granada

Lugar: Granada, España

Rol: Profesor

689. Cargo/Actividad: Miembro de la Comisión de Evaluación de Propuestas de Formación para profesorado de la Universidad de Granada durante el curso 2008/09

Fecha: 09/09/2009 -

Organismo: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Lugar: Granada, España

Rol: Profesor

690. Cargo/Actividad: Miembro de la Junta de Centro de la Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 01/09/2009 - Actualidad

Organismo: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Lugar: Granada, España

Rol: Profesor

691. Cargo/Actividad: Secretaria de la Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 01/09/2009 - 31/05/2012

Organismo: Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación

Lugar: Granada, España

Rol: Secretaria

692. Cargo/Actividad: Secretaria de la Comisión Permanente de Gobierno de la Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 01/09/2009 - 20/04/2012

Organismo: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Lugar: Granada, España

Rol: Profesor

693. Cargo/Actividad: Miembro de la Mesa de la Junta de la Facultad de Ciencias de la Educación de Granada

Fecha: 01/09/2009 - 20/04/2016

Organismo: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Lugar: Granada, España

Rol: Profesor

694. Cargo/Actividad: Miembro de la Comisión de Infraestructura y de Asuntos Económicos de la Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 01/09/2009 - 20/04/2012

Organismo: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Lugar: Granada, España

Rol: Profesor

695. Cargo/Actividad: Secretaria de la Comisión de Docencia y Planes de Estudio de la Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 01/09/2009 - 20/09/2012

Organismo: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Lugar: Granada, España

Rol: Profesor

696. Cargo/Actividad: Miembro de la comisión de prácticum de la Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 07/06/2006 - 20/04/2012

Organismo: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Lugar: Granada

Rol: Profesor

697. Cargo/Actividad: Miembro del Comité de Autoevaluación de la Titulación de Magisterio, especialidad de Educación Infantil.

Fecha: 30/09/2002 - 30/09/2004

Organismo: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Lugar: Granada, España

Rol: Profesor

698. Cargo/Actividad: Miembro de la Comisión Académica de la Titulación de Maestro, Especialidad Educación Infantil

Fecha: 30/09/2002 - Actualidad

Organismo: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Lugar: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Rol: Profesor

699. Cargo/Actividad: Curso en Formación en los Sistemas Alternativos de Comunicación: sordos y ciegos (125 horas)

Fecha inicio: 1998

Fecha fin: 1999

Lugar: Melilla

Sede: Escuela de Magisterio de Melilla

Rol: Coordinadora

700. Cargo/Actividad: Miembro de la Comisión de Prácticas, en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Melilla

Fecha: 08/05/1995 - 30/09/1999

Organismo: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Lugar: Melilla, Granada

Rol: Profesor

2. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS: **ORGANIZACIÓN**

701. Título: I Jornadas Internacionales de Artes Escénicas, Educación y Transformación Social

Fecha: 19/02/2020

Rol: Organizadora

Lugar: Granada

Ámbito: Internacional

702. Título: I Jornadas sobre Identidad Profesional Docente

Fecha: 17/07/2019

Rol: Organizadora

Lugar: Granada

Ámbito: Internacional

703. Título: I Jornadas-Taller de Creatividad e Innovación en Educación a través de Proyectos Colaborativos Multicompetenciales

Fecha: 07/05/2014

Rol: Organizadora

Lugar: Granada, España

Ámbito: Autonómica

704. Título: IV Jornadas de Innovación Docente y adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior en las Titulaciones Técnicas

Fecha: 19/09/2013

Rol: Organizadora

Lugar: Granada, España

Ámbito: Nacional

705. Título: II Jornadas de Voluntariado y Competencias Profesionales

Fecha: 07/06/2013

Rol: Organizadora

Lugar: Granada, España

Ámbito: Autonómica

706. Título: II Jornadas del Plan de Voluntariado de Aprendizaje Universitario

Fecha: 05/04/2013

Rol: Organizadora

Lugar: Granada

Ámbito: Nacional

707. Título: III Jornadas sobre Innovación Docente y Adaptación al EEES en las Titulaciones Técnicas (INDOTEC III)

Fecha: 20/09/2012

Rol: Organizadora

Lugar: Granada, España

Ámbito: Nacional

708. Título: Jornadas de Voluntariado y Competencias Profesionales

Fecha: 31/05/2012

Rol: Organizadora

Lugar: Granada, España

Ámbito: Autonómica

709. Título: Taller: Visita de un profesional de la Educación Social

Fecha: 16/05/2012
Rol: Organizadora
Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación
Ámbito: Autonómica

710. Título: I Congreso Internacional de Educación para la Igualdad: Género y Sexualidades

Fecha: 16/11/2011
Rol: Presentadora de conferencia
Lugar: Granada, España
Ámbito: Internacional

711. Título: I Congreso sobre Voluntariado Socio-Educativo

Fecha: 24/05/2010
Rol: Organizadora
Lugar: Granada, España
Ámbito: Nacional

712. Título: V Congreso Internacional de Formación para el Trabajo

Fecha: 24/06/2009
Rol: Organizadora
Lugar: Granada, España
Ámbito: Internacional

713. Título: IV Seminario sobre Aportaciones de los Estudiantes a la Mejora del Prácticum de Pedagogía. Descubriendo la Identidad Profesional del Pedagogo a Través del Prácticum y el Asesoramiento de Pares

Fecha: 27/05/2009
Rol: Organizadora
Lugar: Granada, España
Ámbito: Autonómica

714. Título: VII Jornadas de Formación para el Prácticum

Fecha: 15/04/2009
Rol: Organizadora
Lugar: Granada, España
Ámbito: Autonómica

715. Título: Seminario Internacional de Formación e Investigación: Cambios de Patrones en la Escolarización Norteamericana: Un análisis de sus problemáticas

Fecha: 24/09/2008
Rol: Organizadora
Lugar: Granada, España
Ámbito: Nacional

716. Título: III Congreso de Formación del Profesorado: Innovación, Formación y Profesionalización Educativa en Europa

Fecha: 09/05/2007

Rol: Organizadora

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Granada,

Ámbito: Nacional

717. Título: Coordinación y presentación de mesa redonda sobre Itinerario
Formativos y Salidas Profesionales de los Estudiantes de Pedagogía

Fecha: 02/06/2005

Rol: Coordinadora mesa redonda

Lugar: Granada, España

Ámbito: Autonómica

718. Título: Seminario Internacional de Evaluación Institucional

Fecha: 02/10/2000

Rol: Organizadora

Lugar: Granada, España

Ámbito: Internacional

719. Título: XII Jornadas de ADEME

Fecha: 29/05/2000

Rol: Organizadora

Lugar: Granada, España

Ámbito: Autonómica

720. Título: I Jornadas sobre la Función Docente en Andalucía

Fecha: 26/04/2000

Rol: Organizadora

Lugar: Granada, España

Ámbito:

721. Título: I Jornadas de Reflexión sobre Integración Global en Zonas
Desestructuradas

Fecha: 13/05/1998

Rol: Organizadora

Lugar: Granada, España

Ámbito: Autonómica

722. Título: II Congreso de formación del profesorado. Formación y desarrollo de
los profesores de educación secundaria en el marco curricular de la reforma: los
retos profesionales de una nueva etapa

Fecha: 09/04/1997

Rol: Organizadora

Lugar: Granada. España

Ámbito: Nacional

VI. TRANSFERENCIA

723. Nombre: Fundación Granada EDUCA

Tipo: Miembro del Consejo Consultivo y de Participación en las Escuelas Infantiles Municipales de la Fundación Pública Local Granada Educa

Fecha inicio: 30/05/2019

Fecha fin: Actualidad

Rol: Asesor

Entidad destinataria: Ayuntamiento de Granada. Concejalía de Salud, Educación y Juventud

724. Nombre: Formación para la Tutorización del Prácticum del Grado de Educación Infantil/Primaria

Tipo: Curso de formación

Fecha inicio: 2019

Fecha fin: 2019

Rol: Asesor

Entidad destinataria: Centro de Enseñanza de Profesores, CEP, Granada

725. Nombre: Formación para la tutorización del prácticum del grado de Educación Infantil

Tipo: Curso de formación

Fecha inicio: 20/02/2018

Fecha fin: 20/02/2018

Rol: Tutor

Entidad destinataria: Centro de Enseñanza de Profesores, Granada

726. Nombre: Ciencias divertidas para Educación Infantil

Tipo: Actividad Aula Científica Permanente

Fecha inicio: 01/01/2017

Fecha fin: 31/03/2018

Rol: Divulgador

Entidad destinataria: Fundación Española de Ciencia y Tecnología

727. Nombre: Proyecto Retos de Educación Infantil para el curso 2017-2018

Tipo: Mejora de productos o procesos en marcha

Fecha inicio: 01/09/2017

Fecha fin: 15/12/2017

Rol: Asesor

Entidad destinataria: Anaya (Grupo Anaya, Hachette Livre)

728. Nombre: Universidad y nuevos retos educativos

Tipo: Jornadas formativas sobre Educación, Familia y Escuela

Fecha inicio: 12/11/2015

Fecha fin: 12/11/2015

Rol: Asesor

Entidad destinataria: Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Vera (Almería). Área de Asuntos Sociales.

729. Nombre: Transversalidad y Educación Intercultural

Tipo: II Curso de Intercultura en la Práctica Docente

Fecha inicio: 10/12/1997

Fecha fin: 10/12/1997

Rol: Ponente

Entidad destinataria: M.E.C. y Confederación STEs (Melilla)



Curriculum vitae

Nombre: Francisco Javier García García

Fecha: 31/05/2022

Apellidos: García García

Nombre: Francisco Javier

Situación profesional actual

Organismo: Universidad de Jaén
Facultad, Escuela o Instituto: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Depto./Secc./Unidad estr.: Didáctica de las Ciencias (Área de Didáctica de las Matemáticas)
Dirección postal: Edificio D-2, Campus de Las Lagunillas - Universidad de Jaén - C.P. 23071 - Jaén

Teléfono (indicar prefijo, número y extensión): 953 211 972

Fax: 953 211975

Correo electrónico: ffgarcia@ujaen.es

Especialización (Códigos UNESCO): 2005801 (Educación Matemática)

Categoría profesional: Profesor Titular de Universidad

Fecha de inicio: 5/04/2022

Situación administrativa

Plantilla

Contratado

Interino

Becario

Otras situaciones especificar:

Dedicación

A tiempo completo

A tiempo parcial

Méritos de docencia (quinquenios): 4

Méritos de investigación (sexenios): 2

Líneas de investigación

Epistemología y Didáctica de las Matemáticas.

Teoría Antropológica de lo Didáctico.

Articulación del currículo (Primaria-Secundaria-Universidad).

Modelización matemática

Formación del Profesorado y desarrollo profesional

Formación Académica

Titulación Superior	Centro	Fecha
Ldo. en Ciencias Matemáticas	Universidad de Sevilla	Junio - 1996
Doctor por la Universidad de Jaén	Departamento Didáctica de las Ciencias (U. Jaén)	Junio - 2005

Programas de Doctorado	Centro	Fecha
Ecuaciones en derivadas parciales no lineales.	Universidad de Sevilla – Dpto. Ecuaciones Diferenciales y Análisis Numérico	1997-1999
Didáctica de las Ciencias (Experimentales, Matemáticas y Sociales).	Universidad de Jaén – Dpto. Didáctica de las Ciencias (Experimentales, Matemáticas y Sociales)	2002-2004

Memorias de Tercer Ciclo	Centro	Calificación
Soluciones renormalizadas de ecuaciones en derivadas parciales elípticas no lineales con datos en L^1	Universidad de Sevilla – Dpto. Ecuaciones Diferenciales y Análisis Numérico	sobresaliente
Análisis y reconstrucción de organizaciones matemáticas y didácticas en torno a la modelización de sistemas de variación.	Universidad de Jaén – Dpto. Didáctica de las Ciencias (Experimentales, Matemáticas y Sociales)	sobresaliente

Suficiencia investigadora

Departamento	Fecha
Dpto. Ecuaciones Diferenciales y Análisis Numérico (Universidad de Sevilla)	Diciembre, 1998
Dpto. Didáctica de las Ciencias (Experimentales, Matemáticas y Sociales) (Universidad de Jaén)	Diciembre, 2004

Actividades anteriores de carácter científico-profesional

Puesto	Institución	Fechas
Jefe del Dpto. de Matemáticas	I.E.S. San Juan Bautista	1/0/2002-31/8/2004
Vicedirector	I.E.S. Andrés de Vandelvira	1/9/2004 – 30/6/2005

Idiomas (R = regular, B = bien, C = correctamente)

Idioma	Habla	Lee	Escribe
Inglés	B	B	B
Francés	-	R	-

Acreditación en inglés, nivel B2.

Participación en Grupos de Investigación con financiación pública.

Grupo Jaén de Didáctica – HUM-167

Entidad financiadora: Plan Andaluz de Investigación. Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía.

Entidades participantes: Universidad de Jaén

Duración, desde: Julio 1998 hasta: julio 2002

Investigador responsable: Dr. Ángel Contreras de la Fuente

Número de investigadores: 15

Grupo de Didáctica de la Matemática de Jaén – HUM-793

Entidad financiadora: Plan Andaluz de Investigación. Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía.

Entidades participantes: Universidad de Jaén

Duración, desde: Julio 2002 hasta: continúa

Investigador responsable: Dr. Fco. Javier García García

Número de investigadores participantes: 6

Participación en Proyectos de I+D financiados en Convocatorias públicas.
(nacionales y/o internacionales)

Título del proyecto: LEARNING AND EDUCATION IN AND THROUGH MODELING AND APPLICATIONS. 128740-CP-1-2006-1-DE-COMENIUS-C21

Entidad financiadora: Comisión Europea (Lifelong Learning Programme, Programa Sócrates, Acción Comenius 2.)

Entidades participantes: Pädagogische Hochschule Freiburg (Alemania), Pädagogische Hochschule Ludwigsburg (Alemania), The University of Manchester (Reino Unido), Institut Universitaire de Formation des Maîtres d'Alsace (Francia), Eötvös Lóránd Tudományegyetem (Hungría), Universidad de Jaén (España), University of Cyprus (Chipre).

Duración: 10/2006 - 09/2009

Cuantía de la subvención: 417.985,01 EUR

Investigador responsable: Katja Maass, Pädagogische Hochschule Freiburg (Alemania)

Número de investigadores participantes: 8

Título del proyecto: LOS "RECORRIDOS DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN" COMO PROPUESTA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LA MODELIZACIÓN MATEMÁTICA.

Entidad financiadora: MEC (Plan Nacional I+D+I)

Entidades participantes: Universidad Ramón Llull, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Complutense de Madrid, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Zaragoza, Universidad de Vigo, IUFM de Marsella y Universidad de Jaén.

Duración: 2008 – 2011

Cuantía de la subvención: 54.449,99 EUR

Investigadora responsable: Dra. Marianna Bosch Casabó (Universidad Ramón Llull).

Número de investigadores participantes: 13

Título del proyecto: COMMON PROBLEM SOLVING STRATEGIES AS LINKS BETWEEN SCIENCE AND MATHEMATICS (COMPASS). 503635-LLP-1-2009-1-DE-COMENIUS-CMP

Entidad financiadora: Comisión Europea (Lifelong Learning Programm, Proyecto Comenius Multilateral)

Entidades participantes: University of Education Freiburg, Utrecht University, Cyprus University of Technology, Universidad de Jaén, University of Manchester, Constantine the Philosopher University in Nitra.

Duración: 11/2009 – 10/2011

Cuantía de la subvención: 299.916,01 EUR

Investigadora responsable: Katja Maass, Pädagogische Hochschule Freiburg (Alemania)

Número de investigadores participantes: 6 instituciones (aprox. 15 investigadores)

Título del proyecto: PROMOTING INQUIRY IN MATHEMATICS AND SCIENCE EDUCATION ACROSS EUROPE (PRIMAS). FP7-SIS- 244380

Entidad financiadora: Comisión Europea (7º Programa Marco)

Entidades participantes: University of Education Freiburg (Alemania), University of Geneva (Suiza), University of Utrecht (Holanda), University of Nottingham (Reino Unido), University of Jaen (España), University of Nitra (Eslovaquia), University of Szeged (Hungría), University of Cyprus (Chipre), University of Malta (Malta), University of Roskilde (Dinamarca), University of Manchester (Reino Unido), Babeş-Bolyai University (Rumanía), Sør-Trøndelag University (Noruega), IPN-University of Kiel (Alemania).

Duración: 01/2010 – 12/2013

Cuantía de la subvención: 2.996.236,01 EUR

Investigadora responsable: Katja Maass, Pädagogische Hochschule Freiburg (Alemania)

Responsable nacional: Fco. Javier García García.

Número de investigadores participantes: 14 instituciones (aprox. 40 investigadores)

Título del proyecto: INTEGRACIÓN DE LA MODELIZACIÓN MATEMÁTICA MEDIANTE LAS TIC EN EL MASTER DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Entidad financiadora: Proyecto Ingenio Mathematica – Universidad de Cantabria

Entidades participantes: Universidad Ramón Llull, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Complutense de Madrid, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Zaragoza, Universidad de Vigo, Universidad de Jaén, Universidad de Murcia, Universidad Politécnica de Cataluña.

Duración: 01/2010 – 12/2011

Cuantía de la subvención: 6.000 EUR

Investigadora responsable: Josep Gascón Pérez

Número de investigadores participantes: 17

Título del proyecto: LA MODELIZACION MATEMATICA EN LA FORMACION DEL PROFESORADO DE INFANTIL Y PRIMARIA EN MATEMATICAS Y EN CIENCIAS NATURALES

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad (Plan Nacional I+D+I)

Entidades participantes: Universidad de Jaén, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Santiago de Chile.

Duración: 1/02/2013 – 31/01/2016 (3 años)

Cuantía de la subvención: 18.720€ EUR

Investigadora responsable: Dr. Fco. Javier García García (Univ. de Jaén)

Número de investigadores participantes: 10

Título del proyecto: MATHEMATICS AND SCIENCE FOR LIFE! (MASCIL)

Entidad financiadora: Comisión Europea (7º Programa Marco)

Entidades participantes: University of Education Freiburg (Alemania), University of Utrecht (Holanda), University of Nottingham (Reino Unido), University of Munster (Alemania), University of Jaen (España), Divulgación Dinámica S.L. (España), University of Hradec Králové (República Checa), University of Viena (Austria), Institute of Mathematics and Informatics at the Bulgarian Academy of Sciences (Bulgaria), National and Kapodistrian University of Athens (Grecia), Foundation for Research and Technology Hellas (Grecia), Hacettepe University (Turquía), University of Cyprus (Chipre), Vilnius University (Lituania), Babeş-Bolyai University (Rumanía), Sør-Trøndelag University (Noruega), IPN-University of Kiel (Alemania).

Duración: 1/01/2013 – 31/12/2016 (4 años)

Cuantía de la subvención: 3.298.170,56 EUR

Investigadora responsable: Katja Maass, Pädagogische Hochschule Freiburg (Alemania).

Responsable nacional: Fco. Javier García García.

Número de investigadores participantes: 17 instituciones (aprox. 50 investigadores).

Título del proyecto: PROPUESTAS PARA UNA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA BASADA EN EL PARADIGMA DEL CUESTIONAMIENTO DEL MUNDO (QMUNDO-FP)

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (Proyectos I+D+i Retos Investigación)

Entidades participantes: Universidad de Barcelona, Universidad de Jaén, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Complutense de Madrid, Universidad Autónoma de Madrid.

Duración: 1/01/2019 – 31/12/2021 (3 años)

Cuantía de la subvención: 29.524€ EUR

Investigadora responsable: Dra. Berta Barquero Farràs (Univ. de Barcelona)

Número de investigadores participantes: 8

Participación en Proyectos de Innovación Docente financiados en Convocatorias públicas.

Título del proyecto: La tutorización de las actividades prácticas en la enseñanza de las materias del Departamento en Didáctica de las ciencias

Entidad financiadora: Unidad de Calidad para la Universidades Andaluzas

Entidades participantes: Universidad de Jaén

Duración, desde: Julio 2003 hasta diciembre de 2004

Investigador responsable: Dr. Antonio Estepa Castro

Número de investigadores participantes: 15

Título del proyecto: La tutorización de las actividades prácticas en la enseñanza de las materias del Departamento en Didáctica de las ciencias (renovación).

Entidad financiadora: Unidad de Calidad para la Universidades Andaluzas

Entidades participantes: Universidad de Jaén

Duración, desde: enero 2005 hasta diciembre de 2005

Investigador responsable: Dr. Antonio Estepa Castro

Número de investigadores participantes: 14

Título del proyecto: Nuevo enfoque docente en el área de Didáctica de las Matemáticas: Hacia una dialéctica significativa entre contenidos y competencias profesionales (Adaptación al modelo CIDUA e integración de las TIC).

Entidad financiadora: Secretariado de Innovación Docente – Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado – Universidad de Jaén

Entidades participantes: Área de Didáctica de las Matemáticas

Duración, desde: enero 2008 hasta diciembre de 2009

Investigador responsable: Dr. Fco. Javier García García

Número de investigadores participantes: 6

Título del proyecto: Teoría y práctica de la interdisciplinariedad en el máster universitario en profesorado de educación secundaria

Entidad financiadora: Secretariado de Innovación Docente – Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado – Universidad de Jaén

Entidades participantes: Área de Didáctica de las Matemáticas y de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Duración, desde: 2010 - 2012

Investigador responsable: Dr. Ana M. Abril Gallego

Número de investigadores participantes: 4

Título del proyecto: Desarrollo y evaluación de competencias instrumentales básicas en las titulaciones de grado en educación infantil y en educación primaria

Entidad financiadora: Secretariado de Innovación Docente – Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado – Universidad de Jaén

Entidades participantes: Área de Didáctica de las Matemáticas y Escuela Universitaria de Magisterio Sagrada Familia de Úbeda.

Duración, desde: 2012 - 2014

Investigador responsable: Dr. Fco. Javier García García

Número de investigadores participantes: 13

Título del proyecto: Desarrollo de competencias mediática y ética en las titulaciones de grado en educación infantil y educación primaria

Entidad financiadora: Secretariado de Innovación Docente – Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado – Universidad de Jaén

Entidades participantes: Área de Didáctica de las Matemáticas y Escuela Universitaria de Magisterio Sagrada Familia de Úbeda.

Duración, desde: 2014 - 2015

Investigador responsable: Dr. Fco. Javier García García

Número de investigadores participantes: 9

Publicaciones o Documentos Científico-Técnicos

(CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = "review", E = editor,
S = Documento Científico-Técnico restringido.)

Autores (p.o. de firma): Bolea, P., Bosch, M., García, F.J., Gascón, J., Ruiz L., Sierra, T.
Título: Analyse des praxeologies mathématiques autour de la mesure des grandeurs

Ref. revista :

Libro: DIDACTIQUE DES MATHÉMATIQUES. ECOLE DETE, ISBN: 2-85919-176-3

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 369 final: 395 Fecha: 2002

Editorial (si libro): La Pensée Sauvage

Lugar de publicación: Grenoble, Francia

Autores (p.o. de firma): Abril, A.; Aguilera, I; Contreras, A.; Cruz, A.; Díez, M.C.; Estepa, A.; Gámez, M.; García, M.; García, F.J.; Quijano, R.; Rivera, B.; Rueda, C.; Ruiz-Higueras, L.

Título: Las clases prácticas en Didáctica de las Matemáticas

Ref. revista :

Libro

Clave: L Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2004

Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad de Jaén

Lugar de publicación: Jaén

Autores (p.o. de firma): García, F.J., Ruiz L.

Título: La modelización de sistemas de variación como actividad matemática

Ref. revista :

Libro: Análisis del currículo actual de matemáticas y posibles alternativas, ISBN 84-236-7254-9

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 161 final: 181 Fecha: 2004

Editorial (si libro): Edebé

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Bolea, P., Bosch, M., García, F.J., Gascón, J., Ruiz L., Sierra, T.

Título: Analyse de « La mesure en CM1 » d'après la Théorie Anthropologique du Didactique

Ref. revista :

Libro: SUR LA THÉORIE DES SITUATIONS DIDACTIQUES, ISBN: 2-85919-203-4

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 153 final: 166 Fecha: 2005

Editorial (si libro): La Pensée Sauvage

Lugar de publicación: Grenoble, Francia

Autores (p.o. de firma): García, F.J.; Ruiz-Higueras, L.

Título: Mathematical Praxeologies of Increasing Complexity: Variation systems modelling in Secondary Education.

Ref. revista :

Libro: European Research in Mathematics Education IV, ISBN 84-611-3282-3

Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 1645 final: 1654 Fecha: 2006

Editorial (si libro): Universidad Ramón Llull - ERME

Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): García, F.J.; Ruiz-Higueras, L.

Título: Incidencia de las representaciones gráficas y algebraicas en el reconocimiento de funciones.

Ref. revista :

Libro: Maestro y sabio. Homenaje al profesor Juan Jiménez Fernández, ISBN 84-8439-273-2

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 761 final: 775 Fecha: 2006

Editorial (si libro): Universidad de Jaén

Lugar de publicación: Jaén

Autores (p.o. de firma): Bosch, M.; García, F.J.; Gascón, J.; Ruiz-Higueras, L.

Título: Mathematical modelling as a tool for the connection of school mathematics

Ref. revista: ZDM – The International Journal on Mathematics Education

Libro

Clave: A Volumen: 38 (3) Páginas, inicial: 226 final: 246 Fecha: 2006

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: Alemania

Autores (p.o. de firma): Bosch, M.; García, F.J.; Gascón, J.; Ruiz-Higueras, L.

Título: La modelización matemática y el problema de la articulación de la matemática escolar. Una propuesta desde la Teoría Antropológica de lo Didáctico

Ref. revista: EDUCACIÓN MATEMÁTICA, ISSN: 0187-8298

Libro

Clave: A Volumen: 18 (2) Páginas, inicial: 37 final: 74 Fecha: 2006

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: México

Título: El álgebra como instrumento de modelización. Articulación del estudio de las relaciones funcionales en la Educación Secundaria

Ref. revista :

Libro: INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA, ISSN: 1888-0762

Clave: CL Volumen: XI Páginas, inicial: 71 final: 90 Fecha: 2007

Editorial (si libro): SEIEM

Lugar de publicación: Tenerife. España

Autores (p.o. de firma): García García, F.J., Bosch, M., Gascón, J., Ruiz-Higueras, L.

Título: Integración de la proporcionalidad escolar en una organización matemática regional en torno a la modelización funcional: Los planes de ahorro.

Ref. revista :

Libro: SOCIEDAD, ESCUELA Y MATEMÁTICAS :APORTACIONES DE LA TEORÍA ANTROPOLÓGICA DE LO DIDÁCTICO, ISBN: 978-84-8439-367

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 439 final: 460 Fecha: 2007

Editorial (si libro): Universidad de Jaén

Lugar de publicación: Jaén

Autores (p.o. de firma): Luisa Ruiz-Higueras, Antonio Estepa, F. Javier Garcia

Título: Sociedad, Escuela y Matemáticas. Aportaciones de la Teoría Antropológica de lo Didáctico

Ref. revista :

Libro: SOCIEDAD, ESCUELA Y MATEMÁTICAS: APORTACIONES DE LA TEORÍA ANTROPOLÓGICA DE LO DIDÁCTICO, ISBN: 978-84-8439-367

Clave: Ed Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2007

Editorial (si libro): Universidad de Jaén

Lugar de publicación: Jaén

Autores (p.o. de firma): Kaiser, G.; Bharath, S.; Blomhoej, M.; García, F.J.

Título: Report from the Working Group Modelling and Applications - Differentiating perspectives and delineating commonalities

Ref. revista

Libro: CERME 5- European Research in Mathematics Education, ISBN 978-9963-671-25-0

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 2035 final: 2041 Fecha: 2007

Editorial (si libro): European Society for Research in Mathematics Education – Universidad de Chipre

Lugar de publicación: Larnaca, Chipre

Autores (p.o. de firma): Ruiz-Higueras, L.; García, F.J.

Título: ARITHMETICA PRACTICA Y SPECVLATIVA DE J. PÉREZ DE MOYA (1513-1596). ANÁLISIS EPISTEMOLÓGICO Y DIDÁCTICO

Ref. revista: LLUL, ISSN: 0210-8615 ,

Libro

Clave: A Volumen: 32 Páginas, inicial: 103 final: 133 Fecha: 2009

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: Zaragoza, España

Autores (p.o. de firma): García, F.J.; Maass, K.; Wake, G.

Título: THEORY MEETS PRACTICE: WORKING PRAGMATICALLY WITHIN DIFFERENT CULTURES AND TRADITIONS

Ref. revista :

Libro: MODELING STUDENTS' MATHEMATICAL MODELING COMPETENCIES, ISBN: 978-1-4419-0560

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 445 final: 457 Fecha: 2010

Editorial (si libro): SPRINGER SCIENCE+BUSINESS MEDIA, LCC

Lugar de publicación: New York, EE.UU.

Autores (p.o. de firma): Ruiz-Higueras, L.; García, F.J.

Título: Didáctica de las matemáticas y formación de maestros: respuestas y desafíos

Ref. revista :

Libro: Diffuser les mathématiques (et les autres savoirs) comme outils de connaissance et d'action; ISBN: 978-2-9537146-0-9

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 171 final: 213 Fecha: 2010

Editorial (si libro): IUFM de l'académie de Montpellier
Lugar de publicación: Montpellier, Francia

Autores (p.o. de firma): Ruiz-Higueras, L.; García, F.J.
Título: Análisis de praxeologías didácticas en la gestión de procesos de modelización matemática en la escuela infantil

Ref. revista: Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa; ISSN: 1665-2436,

Libro

Clave: A Volumen: 14 Páginas, inicial: 41 final: 70 Fecha: 2011

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: México D.F.; México

Autores (p.o. de firma): Grigoras, R.; García, F.J.; Halverscheid, S.
Título: Examining mathematising activities in modelling tasks with a hidden mathematical character

Ref. revista :

Libro: Trends in Teaching and Learning of Mathematical Modelling, ISBN: 978-94-007-0909-6

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 85 final: 96 Fecha: 2011

Editorial (si libro): SPRINGER SCIENCE+BUSINESS MEDIA, LCC
Lugar de publicación: Dordrecht, Holanda

Autores (p.o. de firma): García, F.J.; Ruiz-Higueras, L.
Título: Modifying teachers' practices: the case of a European Training Course on Modelling and Applications

Ref. revista :

Libro: Trends in Teaching and Learning of Mathematical Modelling, ISBN: 978-94-007-0909-6

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 569 final: 578 Fecha: 2011

Editorial (si libro): SPRINGER SCIENCE+BUSINESS MEDIA, LCC
Lugar de publicación: Dordrecht, Holanda

Autores (p.o. de firma): Ruiz-Higueras, L.; García, F.J.
Título: Análisis de las praxeologías didácticas: implicaciones en la formación de maestros.

Ref. revista :

Libro: Un panorama de la TAD; ISSN 2014-2323

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 431 final: 464 Fecha: 2011

Editorial (si libro): Centre de Recerca Matemàtica
Lugar de publicación: Bellaterra (Barcelona), España

Autores (p.o. de firma): Romero-Ariza, M.; Quesada Armenteros, Antonio; Abril Gallego, Ana M^a; García, F.J.
Título: Inquiry based learning: why buying a car with a tree included? Enhancing science and mathematic learning.

Ref. revista :

Libro: Inted 2012 - International Technology, Education and Development Conference - Conference Proceedings; ISBN 978-84-615-5563-5

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 601 final: 609 Fecha: 2012

Editorial (si libro): International Association of Technology, Education and Development (IATED)
Lugar de publicación: Valencia, España

Autores (p.o. de firma): Romero-Ariza, M.; Quesada Armenteros, Antonio; Abril Gallego, Ana M^a; García, F.J.
Título: Science Teacher Training Through an IBL Experience.

Ref. revista:

Libro: E-Book Proceedings of the ESERA 2011 Conference: Science learning and Citizenship; ISBN 978-9963-700-44-8

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 6 Fecha: 2012

Editorial (si libro): European Science Education Research Association
Lugar de publicación: Lyon, Francia

Autores (p.o. de firma): Ruiz-Higueras, L., García, F.J. y Lendínez-Muñoz, E.
Título: La actividad de modelización en el ámbito de las relaciones espaciales en la Educación Infantil.

Ref. revista: Edma 0-6: Educación Matemática en la Infancia.

Libro:

Clave: A Volumen: 2(1) Páginas, inicial: 95 final:118 Fecha: 2013

Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Dorier, J.L. y García, F.J.
Título: Creencias del profesorado en ejercicio y en formación sobre el aprendizaje por investigación.

Ref. revista: Challenges and oportunitites for the implementation of inquiry-based learning in day-to-day teaching.

Libro:

Clave: A Volumen: 45(6) Páginas, inicial: 837 final: 849 Fecha: 2013

Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Abril-Gallego, A.M., Romero-Ariza, M., Quesada-Armenteros, A., García, F.J.

Título: Creencias del profesorado en ejercicio y en formación sobre el aprendizaje por investigación.

Ref. revista: Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias

Libro:

Clave: A Volumen: 11(1) Páginas, inicial: 22 final: 33 Fecha: 2014

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Sierra Delgado, T.A., García, F.J.

Título: ¿Cómo organizar la formación matemático- didáctica del maestro de educación infantil? Propuesta de un recorrido de formación

Ref. revista: Educação Matematica Pesquisa

Libro:

Clave: A Volumen: 17(4) Páginas, inicial: 767 final: 790 Fecha: 2015

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Romero-Ariza, M., Aguirre, D., Quesada-Armenteros, A., Abril-Gallego, A., García, F.J.

Título: ¿Lana o metal? Una propuesta de aprendizaje por indagación para el estudio de las propiedades térmicas de materiales comunes

Ref. revista: REEC: Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias

Libro:

Clave: A Volumen: 15(2) Páginas, inicial: 297 final: 311 Fecha: 2016

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Romero-Ariza, M., Quesada-Armenteros, A., Abril-Gallego, A., García, F.J.

Título: Parachute Food Drop

Ref. revista:

Libro: Mathematics and Science in Life: Inquiry Learning and the World of Work (ISBN 978-90-70786-35-9)

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 60. final: 62 Fecha: 2016

Editorial (si libro): University of Education of Friburg

Lugar de publicación: Alemania

Autores (p.o. de firma): Lendínez, E.M., García, F.J., Sierra Delgado, T.A.

Título: La enseñanza del número en la escuela infantil: un estudio exploratorio del logotipo de la profesión

Ref. revista: REDIMAT: Journal of Research in Mathematics Education

Libro:

Clave: A Volumen: 6(1) Páginas, inicial: 33 final: 55 Fecha: 2017

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): García, F.J., Quesada-Armenteros, A., Romero-Ariza, M., Abril-Gallego, A.

Título: Promover la indagación en Matemáticas y Ciencias: Desarrollo profesional docente en Primaria y Secundaria

Ref. revista: Educación XXI

Libro:

Clave: A Volumen: 22(2) Páginas, inicial: 335 final: 359 Fecha: 2019

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): García, F.J., Barquero, B., Florensa, I., Bosch, M.

Título: Diseño de tareas en el marco de la Teoría Antropológica de lo Didáctico

Ref. revista: Avances de Investigación en Educación Matemática

Libro:

Clave: A Número: 15 Páginas, inicial: 75 final: 95 Fecha: 2019

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): García, F.J., Wake, G., Lendínez, E.M., Lerma-Fernández, A.M.

Título: El papel de los modelos epistemológicos y didácticos en la formación del profesorado a través del dispositivo del estudio de clase

Ref. revista: Enseñanza de las Ciencias

Libro:

Clave: A Volumen: 37(1) Páginas, inicial: 137 final: 156 Fecha: 2019

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Bosch, M., Chevallard, Y., García, F.J., Monaghan, J.

Título: Working with the Anthropological Theory of the Didactic in Mathematics Education. A Comprehensive Casebook

Ref. revista:

Libro: Working with the Anthropological Theory of the Didactic in Mathematics Education. A Comprehensive Casebook

Clave: Ed Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 240 Fecha: 2019

Editorial (si libro): Routledge
Lugar de publicación: Reino Unido.

Autores (p.o. de firma): García, F.J., Sierra-Delgado, T., Hidalgo, M., Rodríguez-Quintana, E.
Título: The education of prospective early childhood teachers within the paradigm of questioning the world

Ref. revista:

Libro: Working with the Anthropological Theory of the Didactic in Mathematics Education. A Comprehensive Casebook

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 169 final: 188 Fecha: 2019

Editorial (si libro): Routledge
Lugar de publicación: Reino Unido.

Autores (p.o. de firma): Florensa, I., García, F.J., Sala, G.
Título: Condiciones para la enseñanza de la modelización matemática: Estudios de caso en distintos niveles educativos

Ref. revista: Avances de Investigación en Educación Matemática

Libro:

Clave: A Número: 17 Páginas, inicial: 21 final: 37 Fecha: 2020

Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Lendínez, E.M., García, F.J., Lerma-Fernández, A.M.
Título: Propuesta de un proceso de estudio de clases para la formación inicial del profesorado de Educación Infantil desde el paradigma del cuestionamiento del mundo

Ref. revista: Educação Matematica Pesquisa

Libro:

Clave: A Volumen: 22(4) Páginas, inicial: 694 final: 710 Fecha: 2020

Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): García, F.J., Romero-Ariza, M., Quesada-Armenteros, A., Abril-Gallego, A.M.
Título: Evaluación y principios de diseño de programas de desarrollo profesional STEM

Ref. revista: UNO

Libro:

Clave: A Número: 93 Páginas, inicial: 30 final: 37 Fecha: 2021

Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): García, F.J., Lendínez, E.M., Lerma-Fernández, A.M.
Título: On the Problem Between Devices and Infrastructures in Teacher Education Within the Paradigm of Questioning the World

Ref. revista:

Libro: Advances in the Anthropological Theory of the Didactic

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 103 final: 112 Fecha: 2022

Editorial (si libro): Birkhäuser
Lugar de publicación: Cham, Suiza.

Autores (p.o. de firma): Miyakawa, T., García, F.J.
Título: Teacher Learning in Collaborative Settings: Analysis of an Open Lesson

Ref. revista:

Libro: Advances in the Anthropological Theory of the Didactic

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 165 final: 171 Fecha: 2022

Editorial (si libro): Birkhäuser
Lugar de publicación: Cham, Suiza.

Estancias en Centros extranjeros
(estancias continuadas superiores a un mes)

CLAVE: D = doctorado, P = postdoctoral, I = invitado, C = contratado, O = otras (especificar).

Centro: School of Education, The University of Nottingham			
Localidad: Nottingham	País: Reino Unido	Abril-Junio 2016	Duración (meses): 3
Tema: Estudio de clases en formación del profesorado			
Clave: P			

Otras estancias en Centros extranjeros
(estancias continuadas no superiores a un mes)

CLAVE: D = doctorado, P = postdoctoral, I = invitado, C = contratado, O = otras (especificar).

Centro: Sociedad Matemática Peruana – Pontificia Universidad Católica del Perú			
Localidad: Lima	País: Perú	Enero 2012	Duración (semanas): 2
Tema: Formación del Profesorado			
Clave: I			

Centro: Impuls project, Universidad Tokio Gakugei			
Localidad: Tokio	País: Japón	Noviembre 2019	Duración (semanas): 2
Tema: El estudio de clases en Japón			
Clave: I			

Contribuciones a Congresos

Autores: Bolea, P., Bosch, M., García, F.J., Gascón, J., Ruiz L., Sierra, T.

Título: Análisis didáctico del artículo "El peso de un recipiente. Estudio de los problemas de la medición en CM" en el marco de la Teoría Antropológica

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XIV Seminario Interuniversitario de Investigación en Didáctica de la Matemática.

Publicación: <http://www.ugr.es/~jgodino>

Lugar celebración: Cangas do Morazo (Vigo)

Fecha: 6-9 de abril de 2000

Autores: Bolea, P., Bosch, M., García, F.J., Gascón, J., Ruiz L., Sierra, T.

Título: Analyse de la mesure en CM1 d'après la théorie anthropologique du didactique

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Colloque international Guy Brousseau

Publicación: Actas del Congreso

Lugar celebración: Burdeos (Francia)

Fecha: 26-28 de junio de 2000

Autores: Bolea, P., Bosch, M., García, F.J., Gascón, J., Ruiz L., Sierra, T.

Título: Analyse des praxeologies mathématiques autour de la mesure des grandeurs

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 11e École d'Été de didactique des mathématiques

Publicación: Actas del Congreso

Lugar celebración: Corps (Francia)

Fecha: 21-30 de agosto de 2001

Autores: García García, F. J., Ruiz Higuera, L.

Título: Organizaciones matemáticas de referencia en torno a la proporcionalidad

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XVIII Seminario Interuniversitario de Investigación en Didáctica de las Matemáticas

Publicación: <http://www.ugr.es/~jgodino>

Lugar celebración: Castellón

Fecha: 19-21 de abril de 2002

Autores: García García, F. J., Ruiz Higuera, L.

Título: La diferencia entre conocimientos espaciales y conocimientos geométricos

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: X Congreso Sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas

Publicación: Actas del Congreso

Lugar celebración: El Ejido (Almería)

Fecha: 12-15 de septiembre de 2002

Autores: García García, F. J., Ruiz Higuera, L.

Título: Modelización de los sistemas de variación entre magnitudes en la educación secundaria: niveles de codeterminación del currículo

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: VII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

Publicación: -

Lugar celebración: Granada

Fecha: 10-13 de septiembre de 2003

Autores: García García, F. J., Ruiz Higuera, L.

Título: Iniciación al número y a la numeración en educación infantil en un medio informático. Una propuesta desde la ingeniería didáctica

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: IV Congreso Mundial sobre Educación Infantil y Formación de Educadores

Publicación: Actas del Congreso

Lugar celebración: Benalmádena (Málaga)

Fecha: 30 octubre - 1 noviembre de 2003

Autores: García García, F. J., Ruiz Higuera, L.

Título: Conocimientos espaciales y conocimientos geométricos. ¿Por qué son diferentes? Una propuesta didáctica para educación infantil

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: IV Congreso Mundial sobre Educación Infantil y Formación de Educadores

Publicación: Actas del Congreso

Lugar celebración: Benalmádena (Málaga)

Fecha: 30 octubre - 1 noviembre de 2003

Autores: García García, F. J., Ruiz Higuera, L.

Título: El conocimiento del espacio y de la geometría en la educación infantil. Una reflexión epistemológica y didáctica

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: IV Congreso Internacional Virtual de Educación

Publicación: Actas del Congreso

Lugar celebración: Palma de Mallorca (vía internet)

Fecha: 9-29 de febrero de 2004

Autores: García García, F. J., Ruiz Higuera, L.

Título: Ingeniería didáctica en educación infantil. Entornos interactivos de aprendizaje

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: IV Congreso Internacional Virtual de Educación

Publicación: Actas del Congreso

Lugar celebración: Palma de Mallorca (vía internet)

Fecha: 9-29 de febrero de 2004

Autores: García García, F. J., Ruiz Higuera, L.

Título: La modelización de sistemas de variación como actividad matemática

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XX Seminario Interuniversitario de Investigación en Didáctica de la Matemática

Publicación: Actas del Congreso

Lugar celebración: Madrid

Fecha: 26-28 de marzo de 2004

Autores: García García, F. J., Ruiz Higuera, L.

Título: Mathematical praxeologies of increasing complexity: Variation systems modelling in Secondary Education

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Fourth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education

Publicación: Actas del Congreso

Lugar celebración: Sant Feliu de Guixols (Gerona)

Fecha: 17-21 de febrero de 2005

Autores: García García, F. J., Ruiz Higuera, L.

Título: La modelización como herramienta de articulación de la matemática escolar. De la proporcionalidad a las relaciones funcionales

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: IX Simposio de la SEIEM

Publicación: -

Lugar celebración: Córdoba

Fecha: 8-10 de septiembre de 2005

Autores: Bosch, M., García, F.J., Gascón, J., Ruiz, L.

Título: Integración de la proporcionalidad en una organización matemática regional en torno a la modelización funcional

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Congreso Internacional Sobre la Teoría Antropológica de lo Didáctico

Publicación: Actas del Congreso

Lugar celebración: Baeza (Jaén)

Fecha: 27-30 de octubre de 2005

Autores: Bosch, M., García, F.J., Gascón, J., Ruiz, L.

Título: Reformulating "mathematical modelling" in the framework of the Anthropological Theory of Didactics.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 30th Conference of the International group for the Psychology of Mathematics Education

Publicación: Actas del Congreso

Lugar celebración: Praga

Fecha: 16-21 de julio de 2006

Autores: García, F.J.

Título: El álgebra como instrumento de modelización. Articulación del estudio de las relaciones funcionales en la Educación Secundaria

Tipo de participación: Ponencia invitada

Congreso: XI Simposio de la Sociedad Española de Educación Matemática SEIEM

Publicación: Actas del Congreso

Lugar celebración: Tenerife

Fecha: 4-7 de septiembre de 2007

Autores: Ruiz-Higueras, L., García, F.J.

Título: Las praxeologías Matemático – Didácticas en la Formación de Maestros

Tipo de participación: Ponencia invitada

Congreso: II Congreso Internacional Sobre la Teoría Antropológica de lo Didáctico

Publicación: Actas del Congreso

Lugar celebración: Úzès (Francia)

Fecha: 31 de octubre al 3 de noviembre de 2007

Autores: García García, F. J., Ruiz Higueras, L.

Título: EXPLORING THE USE OF THEORETICAL FRAMEWORKS FOR MODELLING-ORIENTED INSTRUCTIONAL DESIGN

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Sixth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education

Publicación: Actas del Congreso

Lugar de celebración: Lyon (Francia)

Fecha: 28 enero – 1 febrero 2009

Autores: García García, F. J., Ruiz Higueras, L.

Título: Modifying teachers' practices: the case of an European training course on modelling and applications

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: ICTMA - 14

Publicación: Actas del Congreso (Publicadas por Springer, en prensa)

Lugar de celebración: Hamburgo (Alemania)

Fecha: 27-31 de julio de 2009

Autores: García, F.J.

Título: Conceptualising and implementing teacher professional development in mathematics in Spain

Tipo de participación: Comunicación en un Simposio

Congreso: ECER 2009 VIENNA EUROPEAN CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH (Nº . 2009)

Publicación: -

Lugar de celebración: Viena (Austria)

Fecha: 28 – 30 septiembre 2009

Autores: García, F.J.; Maass, K.; Wake, G.

Título: Conceptualising and implementing teacher professional development in mathematics in the european context

Tipo de participación: Simposio

Congreso: ECER 2009 VIENNA EUROPEAN CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH (Nº . 2009)

Publicación: -

Lugar de celebración: Viena (Austria)

Fecha: 28 – 30 septiembre 2009

Autores: García, F.J. y Wake, G.

Título: Estableciendo diálogos entre diferentes marcos teóricos: de los procesos narrativos a la teoría antropológica de lo didáctico.

Tipo de participación: comunicación

Congreso: XIV Simposio de la Sociedad Española de Investigación en educación Matemática.

Publicación: García, F.J. y Wake, G. (2010). Estableciendo diálogos entre diferentes marcos teóricos: de los procesos narrativos a la teoría antropológica de lo didáctico. En M. Moreno, A. Estrada, J. Carrillo y T. Sierra (eds.), *Investigación en Educación Matemática XIV* (pp. 315-326). Lérida: SEIEM y Servicio de Publicaciones de la Universidad de Lérida.

Lugar de celebración: Lérida

Fecha: 8-10 de septiembre 2010

Autores: Abril, A. G., García, F. J., Ariza, M. R., Quesada, A. y Ruiz, L.

Título: APRENDIZAJE EN CIENCIAS Y MATEMÁTICAS, BASADO EN LA INVESTIGACIÓN, PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EUROPEO

Tipo de participación: Póster

Congreso: XXIV ENCUENTRO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

Publicación: ACTAS XXIV ENCUENTRO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, ISBN: 978-84-8439-523-2

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Baeza (España)

Fecha: 21-23 de julio 2010

Autores: Abril, A. G., García, F. J., Quesada, A., Ariza, M. R. y Ruiz, L.

Título: INTERDISCIPLINARIEDAD PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DE PROFESORES DE CIENCIAS Y MATEMÁTICAS

Tipo de participación: Póster

Congreso: XXIV ENCUENTRO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

Publicación: ACTAS XXIV ENCUENTRO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, ISBN: 978-84-8439-523-2

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Baeza (España)

Fecha: 21-23 de julio de 2010

Autores: Abril-Gallego, A., García, F. J., Quesada-Armenteros, A., Romero-Ariza, M.

Título: EL MÁSTER UNIVERSITARIO DE PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, UNA OPORTUNIDAD PARA LA INTERDISCIPLINARIEDAD

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: II Congreso Internacional de Docencia Universitaria

Publicación:

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Vigo (España)

Fecha: 30 de junio – 2 de julio de 2011

Autores: Ruiz-Higueras, L. y García, F. J.

Título: Estrategias para el desarrollo de la Educación Matemática

Tipo de participación: taller (por invitación)

Congreso: V Congreso Nacional de Educación Matemática

Entidad organizadora: Sociedad Peruana de Educación Matemática

Publicación:

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Lima (Perú)

Fecha: 25-28 de enero de 2012

Autores: Maass, K., García, F.J., Wake, G. y Mousoulides, N.

Título: Designing Interdisciplinary Tasks In An International Design Community.

Tipo de participación: comunicación invitada

Congreso: 22nd ICMI Study: Task Design in Mathematics Education

Entidad organizadora: International Commission on Mathematical Instruction y la Universidad de Oxford.

Publicación: Maass, K., García, F.J., Wake, G. y Mousoulides, N. (2013). Designing Interdisciplinary Tasks In An International Design Community. En C. Margolinas (Ed.), *Task Design in Mathematics Education. Proceedings of ICMI Study 22* (pp. 367-376). <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-00834054v3>

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Oxford

Fecha: 22-26 de julio de 2013

Autores: García, F.J. y Ruiz-Higueras, L.

Título: Task design within the Antropological Theory of the Didactics

Tipo de participación: comunicación invitada

Congreso: 22nd ICMI Study: Task Design in Mathematics Education

Entidad organizadora: International Comission on Mathematical Instruction y la Universidad de Oxford.

Publicación: García, F.J. y Ruiz-Higueras, L. (2013). Task design within the Antropological Theory of the Didactics. En C. Margolinas (Ed.), *Task Design in Mathematics Education. Proceedings of ICMI Study 22* (pp. 421-430). <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-00834054v3>

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Oxford

Fecha: 22-26 de julio de 2013

Autores: García, F. J.

Título: Construyendo una identidad: trayectorias de investigación tras el grado de doctor

Tipo de participación: ponencia invitada

Congreso: XVII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

Entidad organizadora: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática y Universidad del País Vasco

Publicación: García, F.J. (2013). Construyendo una identidad: trayectorias de investigación tras el grado de doctor. En A. Berciano, G. Gutiérrez, A. Estepa y N. Climent (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XVII* (pp. 91-108). Bilbao: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Bilbao

Fecha: 5-7 de septiembre de 2013

Autores: Quesada-Armenteros, A., Romero-Ariza, M., Abril-Gallego, A.M. y García, F.J.

Título: Building On Teachers Beliefs To Support Inquiry Pedagogies. Looking For Synergies Between Two European Projects

Tipo de participación: comunicación

Congreso: 8th International Technology, Education And Development Conference

Entidad organizadora: International Academy of Technology, Education and Development

Publicación: Quesada-Armenteros, A., Romero-Ariza, M., Abril-Gallego, A.M. y García, F.J. (2014). Building On Teachers Beliefs To Support Inquiry Pedagogies. Looking For Synergies Between Two European Projects. En L. Gómez, A. López e I. Candel (Eds), *INTED2014 Proceedings*. Valencia: IATED.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Valencia

Fecha: 10-12 de marzo de 2014

Autores: García, F.J., Romero-Ariza, M., Abril-Gallego, A.M. y Quesada-Armenteros, A.

Título: E-Professional Development Of Teachers: The Design Of A Toolkit For Collaborative E-Learning
Tipo de participación: comunicación

Congreso: Educating the Educators: Conference on International Approaches to Scaling-up Professional Development in Maths and Science Education.

Entidad organizadora: DZLM, Universidad de Duisburg-Essen y Proyecto Mascil.

Publicación:

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Essen (Alemania)

Fecha: 15-16 de diciembre de 2014

Autores: García, F. J. y Sierra, T.

Título: Modelos epistemológicos de referencia en el análisis de la actividad matemática en libros de texto: el caso del número en la escuela infantil

Tipo de participación: comunicación

Congreso: XIX Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

Entidad organizadora: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática y Universidad de Alicante

Publicación: García, F.J. y Sierra, T. (2015). Modelos epistemológicos de referencia en el análisis de la actividad matemática en libros de texto: el caso del número en la escuela infantil. En C. Fernández, M. Molina y N. Planas (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XIX* (pp. 299-308). Alicante: Universidad de Alicante

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Alicante

Fecha: 3-5 de septiembre de 2015

Autores: Romero-Ariza, M, Olivier, M., Sorensen, P., Quesada-Armenteros, A., Abril-Gallego, A.M. y García, F. J.

Título: What do science teachers in England and Spain make of inquiry-based learning?

Tipo de participación: comunicación

Congreso: 11th Conference of the European Science Education Research Association

Entidad organizadora: European Science Education Research Association

Publicación: -

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Helsinki

Fecha: 31 agosto - 4 de septiembre de 2015

Autores: Rodríguez-Quintana, E., García, F. J., Hidalgo, M. y Sierra, T.

Título: Desarrollo de una herramienta para el análisis de la epistemología dominante: el caso del número en la educación infantil

Tipo de participación: comunicación

Congreso: 5º Congreso Internacional sobre la Teoría Antropológica de lo Didáctico

Entidad organizadora: Universidad de Cantabria. Centro Internacional de Encuentros Matemáticos

Publicación: -

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Castro-Urdiales

Fecha: 26-30 de enero de 2016

Autores: García, F. J.

Título: Interpreting Lesson Study as a professional praxeology to uncover the influence of epistemological and didactical models on teachers' learning

Tipo de participación: comunicación

Congreso: British Society for Research into the Learning of Mathematics conference

Entidad organizadora: British Society for Research into the Learning of Mathematics

Publicación: -

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Loughborough

Fecha: 11 de junio de 2016

Autores: Lendínez, E.M., García, F. J. y Lerma, A.M.

Título: Propuesta de un proceso de estudio de clases para la formación inicial del profesorado de Educación Infantil desde el paradigma del cuestionamiento del mundo

Tipo de participación: comunicación

Congreso: 6º Congreso Internacional sobre la Teoría Antropológica de lo Didáctico

Entidad organizadora: Universidad de Grenoble

Publicación: Lendínez, E.M., García, F.J. y Lerma, A.M. (2020). Propuesta de un proceso de estudio de clases para la formación inicial del profesorado de Educación Infantil desde el paradigma del cuestionamiento del mundo. *Educação. Matemática Pesquisa*, 22(4), 694-710.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Autrans (Grenoble)

Fecha: 22-26 de enero de 2018

Autores: García, F. J., Lendínez, E.M. y Lerma, A.M.

Título: The Role of Epistemological and Didactic Models in Lesson Study: a Spanish Case

Tipo de participación: comunicación en simposio

Congreso: Annual Meeting of the American Educational Research Association

Entidad organizadora: American Educational Research Association

Publicación: -

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Nueva York

Fecha: 13-17 de abril de 2018

Autores: Lendínez, E.M., García, F. J. y Lerma, A.M.

Título: El estudio de clases en la formación inicial del profesorado de educación infantil: combinando teoría y práctica profesional

Tipo de participación: comunicación

Congreso: XII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

Entidad organizadora: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

Publicación: Lendínez, E., García, F. J. y Lerma, A. M. (2018). El estudio de clases en la formación inicial del profesorado de educación infantil: Combinando teoría y práctica profesional. En L. J. Rodríguez-Muñiz, L. Muñiz-Rodríguez, A. Aguilar-González, P. Alonso, F. J. García García y A. Bruno (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XXII* (pp. 280-289).

Gijón: SEIEM.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Gijón

Fecha: 5-8 de septiembre de 2018

Autores: García, F. J.

Título: Interdisciplinary Mathematics Education: Some Reflections from the Anthropological Theory of the Didactics

Tipo de participación: comunicación

Congreso: 14th International Congress on Mathematical Education

Entidad organizadora: ICMI - International Commission on Mathematical Instruction

Publicación: -

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Shanghai

Fecha: 11-18 de julio de 2021

Autores: Lerma, A.M., Barquero, B., García, F.J., Hidalgo, M., Ruiz-Olarría, M. y Sierra, T.A.

Título: Los conocimientos lógicos en la formación matemático-didáctica de maestros

Tipo de participación: comunicación

Congreso: XIV Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

Entidad organizadora: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

Publicación: Lerma, A. M., Barquero, B., García, F. J., Hidalgo-Herrero, M., Ruiz-Olarría, A. y Sierra, T. (2021). Los conocimientos lógicos en la formación matemático-didáctica de maestros. En Diago, P. D., Yáñez D. F., González-Astudillo, M. T. y Carrillo, D. (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XXIV* (pp. 385 – 392). Valencia: SEIEM.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Valencia

Fecha: 8-10 de septiembre de 2021

Autores: Lendínez, E.M. y García, F.J.

Título: Desarrollo del equipamiento praxeológico de los futuros maestros de Educación Infantil a través del Estudio de Clases

Tipo de participación: comunicación

Congreso: XIV Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

Entidad organizadora: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

Publicación: Lendínez, E. M. y García, F. J. (2021). Desarrollo del equipamiento praxeológico de los futuros maestros de Educación Infantil a través del Estudio de Clases. En Diago, P. D., Yáñez D. F., González-Astudillo, M. T. y Carrillo, D. (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XXIV* (pp. 377 – 384). Valencia: SEIEM.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Valencia

Fecha: 8-10 de septiembre de 2021

Experiencia en organización de actividades de I+D
Organización de congresos, seminarios, jornadas, etc., científicos-tecnológicos

Título: I Congreso Internacional Sobre la Teoría Antropológica de lo Didáctico
Tipo de actividad: Responsable de la Secretaría Técnica del Congreso Ambito: Internacional (investigación)

Fecha: 27-30 de octubre de 2005

Título: Fifth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education
Tipo de actividad: Co-lider del Grupo 13: applications and modeling Ambito: Internacional (investigación)

Fecha: 22-26 de febrero de 2007

Título: III Congreso Internacional Sobre la Teoría Antropológica de lo Didáctico
Tipo de actividad: Comité organizador y científico Ambito: Internacional (investigación)

Fecha: 26-29 de enero 2010

Otros méritos o aclaraciones que se desee hacer constar
(utilice únicamente el espacio equivalente a una página).

- Miembro fundador del Grupo BAHUJAMA, comunidad de investigación en Didáctica de la Matemática dentro del Programa Epistemológico integrado por investigadores de diferentes universidades nacionales e internacionales.
 - Ha realizado diferentes estancias breves durante los años 1999, 2001, 2003 y 2004 en la Universidad Ramón Llull (Barcelona) para participar en seminarios de investigación en la Teoría Antropológica de lo Didáctico.
 - De su participación en tres proyectos europeos, ha realizado numerosas estancias breves (5 días / estancia) en diversas universidades europeas.
 - Profesor asociado a tiempo parcial en el área de Didáctica de las Matemáticas de la Universidad de Jaén desde octubre de 1997 a 8 de octubre de 2006.
 - Funcionario de carrera del cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria desde agosto de 1998, en situación de excedencia desde el 6 octubre de 2006.
 - Ha obtenido una licencia por estudios de tres meses, para la realización de la tesis doctoral, concedida por la Consejería de Educación y Ciencia, según orden del orden del 28 de junio de 2002.
 - Revisor científico en la revista ZDM – The International Journal on Mathematics Education
 - Revisor científico en la Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa (RELIME)
 - Revisor científico en la Revista Enseñanza de las Ciencias.
 - Revisor científico en la Revista REDIMAT-Journal of Research in Mathematics Education
 - Revisor científico en la Revista Números
 - Revisor científico en la Revista Edma 0-6: Educación Matemática en la Infancia.
-



Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	05/04/2022
---------------	------------

Nombre y apellidos	María J. Burgos Navarro		
DNI/NIE/pasaporte	45595739X	Edad	45
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	L-5265-2014	
	Código Orcid	0000-0003-2330-9871	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Didáctica de la Matemática/Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	Campus de Cartuja, 18071 Granada		
Teléfono	603737458	Correo electrónico	mariaburgos@ugr.es
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	14/01/2021
Espec. cód. UNESCO	1299 Didáctica de la Matemática		
Palabras clave	Formación de profesores, Didáctica de las Matemáticas		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Matemáticas	Universidad de Almería	2001
Doctor en Ciencias Matemáticas	Universidad de Almería	2006
Máster en Didáctica de la Matemática	Universidad de Granada	2018
Doctora en Didáctica de la Matemática	Universidad de Granada	2020

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Número de sexenios: 2 (01/01/2003-31/12/2009 y 01/01/2010-31/12/2015)

Tesis dirigidas: 1 (con mención europea)

Número de artículos: 56 (36 en ISI Web of knowledge, WOS)

Citas totales (WOS): 266 Citas totales (Mathscinet): 268 por 124 autores

Número artículos Q1: 13 (WOS) Índice h (WOS): 10

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Estudié la Licenciatura de Matemáticas en la Universidad de Almería, finalizando mis estudios en 2001. En 2006 me doctoré en Análisis Matemático por dicha Universidad. Acabada mi tesis me incorporé a la Universidad de Granada como miembro investigador contratado en un Proyecto de Excelencia vinculado al Departamento de Análisis Matemático. Dejé mi puesto en 2011 para incorporarme al Departamento de Matemáticas de la Universidad de Cádiz como Ayudante Doctor.

Si bien mi línea de investigación inicial está vinculada al Álgebra y el Análisis Funcional, hubo un momento en que mi inquietud personal por los problemas que afectan a la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas y en concreto del razonamiento algebraico, me llevó a trabajar en el área de la Didáctica de la Matemática. Desde septiembre de 2016 trabajo como profesora en el Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada siendo mis líneas fundamentales de investigación el razonamiento proporcional y algebraico y sus implicaciones en la formación de profesores. En 2020 defendí mi segunda tesis doctoral, *Niveles de algebrización en el razonamiento proporcional desde las perspectivas institucional y personal. Implicaciones para la formación de profesores de matemáticas*, en el área de Didáctica de la Matemática (Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación). Desde enero de 2021 soy Profesora Titular de Universidad en dicho departamento, formo parte del grupo de investigación FQM126, Teoría de la Educación Matemática y Educación Estadística y soy IP del proyecto de investigación PID2019-105601GB-I00 / AEI / 10.13039/501100011033.

He dirigido una tesis doctoral en Matemáticas y actualmente me encuentro dirigiendo otras tres en el área de Didáctica de la Matemática. He supervisado 19 trabajos fin de máster en el área de Didáctica de la Matemática.

Cuento con un total de 34 publicaciones en el área de Didáctica de las Matemáticas de las que 25 están indexadas en JCR o SCOPUS y las restantes aparecen en otros índices. Además, cuento con 34 publicaciones indexadas en ISI Web of Knowledge (Área de Matemáticas). He presentado diversas comunicaciones en congresos tanto a nivel nacional como internacional y he formado parte del comité



organizador de 5 congresos internacionales. Así mismo, he formado parte de 15 proyectos de investigación financiados tanto por la Junta de Andalucía como el Ministerio de Educación y Ciencia o actualmente Ministerio de Ciencia e Innovación, lo que me ha permitido desarrollar mi labor investigadora junto a diversos miembros de estos proyectos.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

1. Castillo, M. J., Burgos, M., y Godino J.D. (2022) Guía de análisis de lecciones de libros de texto de matemáticas en el tema de proporcionalidad. *Uniciencia*, 36 (1), <https://doi.org/10.15359/ru.36-1.14>
SJR (2020) 0.17 Q3 (Social Sciences, Miscellaneous)
2. Burgos, M. y Godino, J. D. (2021) Prospective primary school teachers' competence for the cognitive analysis of students' solutions to proportionality tasks *Journal für Mathematik-Didaktik*, DOI: 10.1007/s13138-021-00193-4
SJR: 0.33 Q2 (Education)
2. Castillo, M. J., Burgos, M., y Godino J.D. (2021). Prospective high school mathematics teachers assessment of the epistemic suitability of a proportionality lesson. Por aparecer en *Acta Scientiae*. Factor de impacto: SCOPUS SJR: 0.22 Q2 (Multidisciplinary), Q3 (Education)
Burgos, M. y Castillo, M. J. (2021) Criterios de idoneidad en la valoración de vídeos educativos de matemáticas por estudiantes para maestro. *Uniciencia*, 35 (2), 1-17. SJR (2020) 0.17 Q3 (Social Sciences, Miscellaneous)
3. Godino, J.D., Burgos, M., y Gea, M. (2021) Analyzing theories of meaning in mathematics education from the onto-semiotic approach. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*. [10.1080/0020739X.2021.1896042](https://doi.org/10.1080/0020739X.2021.1896042)
Factor de impacto: SCOPUS Q2-Education
4. Burgos, M. y Godino, J.D. (2021). Assessing the epistemic analysis competence of prospective primary school teachers on proportionality tasks. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 144. <https://doi.org/10.1007/s10763-020-10143-0>
Factor de impacto: SCOPUS Q1-Education 37/1368; SJR 0.899
5. Burgos, M. y Godino, J. D. (2021). Ingeniería didáctica para desarrollar el conocimiento didáctico-matemático de la proporcionalidad en futuros maestros de educación primaria. *Profesorado*, 25(2), 281-306
Factor de impacto: SCOPUS (2019) Q3-Education; CiteScore rank 845/1254
SJR 0.25
6. Castillo, M. J., Burgos, M., y Godino J.D. (2021) Elaboración de una guía para el análisis de lecciones de libros de texto de matemáticas basada en la Teoría de la Idoneidad Didáctica. Por aparecer en *Educação e Pesquisa*.
Factor de impacto: SCOPUS (2019): Q3-Education CiteScore rank 912/1254
1. SJR 0.23
7. Burgos, M. y Godino, J. D (2020). Prospective primary school teachers' competence for analysing the difficulties in solving proportionality problems, *Mathematics Education Research Journal*. <https://doi.org/10.1007/s13394-020-00344-9>
Factor de impacto: SCOPUS Q1-Education 284/1254; SJR 0.817
8. Burgos, M., Beltrán-Pellicer, P., y Godino, J. D. (2020) La cuestión de la idoneidad de los vídeos educativos de matemáticas: una experiencia de análisis con futuros maestros de educación primaria. *Revista Española de Pedagogía*, 78 (275), 27-48, DOI: <https://doi.org/10.22550/REP78-1-2020-07>.
Factor de impacto: JCR 0.863 (Q4 en JCR Educational Research 193/243)
1. SCOPUS: Q3-Education 632/1038; SJR 0.21
9. Burgos, M. y Godino, J. D. (2020) Modelo ontosemiótico de referencia de la proporcionalidad. Implicaciones para la planificación curricular en primaria y secundaria. *AIEM - Avances de Investigación en Educación Matemática*, 18, 1-20.
Factor de impacto: SCOPUS Q4-Education 1170/1254; SJR 0.102
Cite Score Tracker 2019:0.08 Emerging sources citation index



10. Godino, J. D., Burgos, M. y Wilhelmi, J. D. (2020). Papel de las situaciones adidácticas en el aprendizaje matemático. Una mirada crítica desde el enfoque ontosemiótico, *Enseñanza de las Ciencias*, 38(1), 147-164.
Factor de impacto: JCR 0.814 (Q4-Educational Research 200/243) SCOPUS (2019) Q2-Education 701/1252 SJR 0.42 (Q2-Education; CiteScore rank 646/1038)
11. Burgos, M., Castillo, M. J., Beltrán-Pellicer, P., Giacomone, B. y Godino, J. D. (2020). Análisis didáctico de una lección sobre proporcionalidad en un libro de texto de primaria con herramientas del enfoque ontosemiótico. *Bolema*, 34(66), 40-68.
Factor de impacto: SCOPUS (2019): Q3-Education; CiteScore rank 930/1250, SJR 0.292
12. Burgos, M. y Godino, J. D. (2019) Emergencia de razonamiento proto-algebraico en tareas de proporcionalidad en estudiantes de primaria. *Educación Matemática*, 31 (3), 117-150. DOI: 10.24844/EM3103.05
Factor de impacto: SCOPUS (2019): Q4-Education; SJR: 0.125
13. Godino, J. D., Rivas H., Burgos, M. & Wilhelmi, M. (2019) Analysis of Didactical Trajectories in Teaching and Learning Mathematics: Overcoming Extreme Objectivist and Constructivist Positions. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(1), 147-161.
Índice de impacto (y posición): Indexada en Scopus, 0.84 (421/979)
14. Burgos, M., Godino J. D y Rivas, M (2019) Análisis epistémico y cognitivo de tareas de proporcionalidad desde la perspectiva de los niveles de algebrización, *Acta Scientiae*, 21 (4), 63-81.
Índice de impacto (y posición): Indexada en Scopus a partir de 2018 (Aún sin clasificar).
15. Beltrán-Pellicer, P., Giacomone, B., y Burgos, M. (2018) Online educational videos according to specific didactics: the case of mathematics / Los Videos educativos en línea desde las didácticas específicas: el caso de las matemáticas. *Cultura y Educación*, 2018
Índice de impacto (y posición): 0.719 (194 de 239 en JCR Educational Research)
16. Burgos, M. y Godino, J. D. (2018) Trabajando juntos situaciones introductorias de razonamiento proporcional en primaria. Análisis de una experiencia de enseñanza centrada en el profesor, en el estudiante y en el contenido BOLEMA
Índice de impacto (y posición): Indexada en Scopus, 0.13 (883/979)
17. Burgos, M., Beltrán-Pellicer, P., Giacomone, B., y Godino J.D. (2018) Prospective mathematics teachers' knowledge and competence analysing proportionality tasks. *Educação e Pesquisa*, 44, 1-22.
Índice de impacto (y posición): Indexada en Scopus, 0.21 (826 de 979)

C.2. Proyectos

Referencia y título del proyecto: Razonamiento proporcional y algebraico en la formación de profesores para enseñar estadística. PID2019-105601GB-I00

Investigadores Principales: María J. Burgos Navarro y María M. Gea Serrano

Entidad: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Entidades participantes: Universidad de Granada, Universidad de Lleida, Universidad de Zaragoza, Universidad de Jaén.

Duración: Desde: 01/06/2020 al 31/05/2023. Financiación recibida (en euros): 54.450,00 €.

Referencia y título del proyecto: EDU2016-74848-P Desarrollo del razonamiento inferencial en estudiantes de educación secundaria obligatoria y bachillerato

Entidad: Ministerio de Economía y Competitividad

Investigador principal: Carmen Batanero Bernabeu

Duración: 01/01/2017-31/12/2020. Financiación recibida (en euros): 56.700 €.

Referencia y título del proyecto: MTM2014-58984P Técnicas de Análisis Funcional en el estudio de la geometría de las C^* -Álgebras y las álgebras de Jordan.

Entidad: Ministerio de Economía y Competitividad

Investigador principal: Antonio M. Peralta Pereira

Duración: 01/01/2015-31/12/2017.

Referencia y título del proyecto: MTM2011-23843 Análisis Funcional: C^* -álgebras, JB^* -triples



Investigador principal: Antonio M. Peralta Pereira
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación y Ministerio de Economía y Competitividad.
Duración: 01/01/2012-30/06/2015. Financiación recibida (en euros): 34.900 €

Referencia y título del proyecto: MTM2007- 65959 Sistemas de Banach no-asociativos. Endofinitud en álgebra y análisis .

Investigador principal: Elamin Kaidi Lhachmi.

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia.

Duración: 01/10/2007-30/09/2010. Financiación recibida (en euros): 50.094 €.

Referencia y título del proyecto: MTM2008-02186 Análisis Funcional: C^* -álgebras, JB^* -triples y Estructuras de Jordan en Análisis.

Investigador principal: Antonio M. Peralta Pereira.

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación.

Duración: 01/01/2009-31/12/2011. Financiación recibida (en euros): 36.000 €.

C5. Actas de congresos

Godino, J. D. y Burgos, M. (2017) Perspectiva Ontosemiótica del Razonamiento Algebraico Escolar. En J.M. Muñoz-Escolano, A. Arnal Bailera, P. Beltrán-Pellicer, M.L. Callejo y J. Carrillo (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XXI* (pp. 177-186). Zaragoza: SEIEM

Burgos, M., Giacomone, B., Beltrán-Pellicer, P. y Godino, J. D. (2017). Reconocimiento de niveles de algebrización en una tarea de proporcionalidad por futuros profesores de matemáticas de secundaria. En J.M. Muñoz-Escolano, A. Arnal Bailera, P. Beltrán-Pellicer, M.L. Callejo y J. Carrillo (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XXI* (pp. 177-186). Zaragoza: SEIEM

Burgos, M.; Godino, J. D., Giacomone, B., Beltrán-Pellicer, P., (2017) Competencia de análisis epistémico de tareas de proporcionalidad de futuros profesores. RELME31. Lima.

Burgos, M, López-Martín, M.M. Molina-Portillo, E., and Contreras, J. M. (2018) Evaluation of graphical competence skills for future mathematics teachers. INTED2018, Valencia, Spain.

Burgos, M. y Godino J. D. (2018) Solving collaboratively introductory problems to develop proportional thinking in primary school. EDULEARN2018, Palma de Mallorca, Spain.

Burgos, M. y Godino J. D. (2018) Recognizing algebrization levels in an inverse proportionality task by prospective secondary school mathematics teachers. EDULEARN2018, Palma de Mallorca, Spain.

Burgos, M., Beltrán-Pellicer, P. y Godino, J. D. (2018). Pensamiento algebraico temprano de alumnos de quinto de primaria en la resolución de una tarea de proporcionalidad. En L. J. Rodríguez-Muñiz, L. Muñiz-Rodríguez, A. Aguilar-González, P. Alonso, F. J. García García, & A. Bruno (Eds.) *Investigación en Educación Matemática XXII* (pp. 181-190). Gijón: SEIEM.

Burgos, M., Beltrán-Pellicer, P., Giacomone, B. y Godino, J. D. (2019). Ontosemiotic Analysis of a lesson on percentages. INTED2019, Valencia, Spain.

Burgos, M. y Godino, J. D. (2019). Conflictos semióticos de alumnos de primaria en la resolución de una tarea de porcentajes. En J. M. Marbán, M. Arce, A. Maroto, J. M. Muñoz-Escolano y Á. Alsina (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XXIII* (pp. 211-220). Valladolid: SEIEM.

Castillo, M. J. y Burgos, M. (2020) Intervención formativa con futuros maestros sobre el análisis didáctico de una lección de libro de texto: un estudio de caso. Congreso CIEI Coimbra – 2020.

Castillo, M. J., Burgos, M. y Godino, J.D. (2020) Assessing a formative intervention with prospective primary school teachers on textbook lesson analysis. ICERI2020, Sevilla, Spain. IATED.

Burgos, M., Castillo, M. J. y Godino, J. D., (2020). Formación de Profesores de Matemáticas en el Análisis de Libros de Texto. ALME Acta Latinoamericana de Matemática Educativa, 33 (1), 534-546.



Castillo, M. J., Burgos, M. y Godino, J.D. (2021) Formación de maestros en el análisis didáctico de lecciones de libros de texto de matemáticas. Congreso RELME34, Guatemala.

Burgos, M., Rivas, M. y Godino, J.D. (2021) Competencia de análisis cognitivo de tareas de proporcionalidad en maestros en formación RELME 34, Guatemala.

Cotrado, B., Burgos, M. y Beltrán-Pellicer, P. (2021) Análisis de la idoneidad didáctica de la probabilidad en el programa curricular de educación secundaria peruana RELME 34, Guatemala

Burgos, M., Albanese, V., López-Martín, M.M. (2022) Prospective primary school teachers' recognition of proportional *reasoning* in students' solution to proportionality comparison tasks. *12th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education*. CERME 12, Bolzano, Italia

C6. Comunicaciones en congresos internacionales

Nombre del evento: RELME 34 Tipo de evento: Congreso
Ciudad de celebración: Guatemala Fecha de presentación: 28/06/2021
Entidad organizadora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa
Título de la comunicación: Formación de maestros en el análisis didáctico de lecciones de libros de texto de matemáticas.

Nombre del evento: RELME 34 Tipo de evento: Congreso
Ciudad de celebración: Guatemala Fecha de presentación: 28/06/2021
Entidad organizadora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa
Título de la comunicación: Competencia de análisis cognitivo de tareas de proporcionalidad en maestros en formación

Nombre del evento: RELME 34 Tipo de evento: Congreso
Ciudad de celebración: Guatemala Fecha de presentación: 28/06/2021
Entidad organizadora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa
Título de la comunicación: Análisis de la idoneidad didáctica de la probabilidad en el programa curricular de educación secundaria peruana

Nombre del evento: CIEAEM71 Tipo de evento: Congreso
Ciudad de celebración: Braga, Portugal Fecha de presentación: 26/07/2019
Entidad organizadora: International Commission for the Study and Improvement of Mathematics Teaching
Título de la comunicación: Developing prospective elementary school teachers' didactic-mathematical knowledge on proportionality.

Nombre del evento: CIEAEM71 Tipo de evento: Congreso
Ciudad de celebración: Braga, Portugal Fecha de presentación: 26/07/2019
Entidad organizadora: International Commission for the Study and Improvement of Mathematics Teaching
Título de la comunicación: Structuring the didactical mathematical knowledge space and the didactic suitability criteria.

Nombre del evento: RELME33 Tipo de evento: Congreso
Ciudad de celebración: La Habana, Cuba
Fecha de presentación: 2019
Entidad organizadora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa
Taller sobre formación de Profesores en el Análisis de Libros de Texto.

Nombre del evento: Congreso Iberoamericano de Educación Matemática VIII CIBEM
Tipo de evento: Congreso Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de presentación: 11/07/2017
Taller de Formación de profesores: Análisis epistémico y cognitivo de tareas de proporcionalidad.