



MANUEL FERNÁNDEZ CRUZ

Generado desde: Editor CVN de FECYT
Fecha del documento: 05/06/2018
v 1.4.0
aa0a9cd0a77b41d7d1618faff441c17f

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

**Situación profesional actual**

Entidad empleadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Facultad de Ciencias de la Educación
Categoría profesional: Director de Departamento
Fecha de inicio: 09/10/2012
Modalidad de contrato: Funcionario/a **Régimen de dedicación:** Tiempo completo

Entidad empleadora: Universidad de Granada
Departamento: Didáctica y Organización Escolar, Facultad de Ciencias de la Educación
Categoría profesional: Catedrático de Universidad
Fecha de inicio: 18/03/2011
Modalidad de contrato: Funcionario/a **Régimen de dedicación:** Tiempo completo
Primaria (Cód. Unesco): 580300 - Preparación y empleo de profesores
Secundaria (Cód. Unesco): 580301 - Carreras y categorías del profesorado
Terciaria (Cód. Unesco): 580204 - Niveles y temas de educación
Funciones desempeñadas: Investigación educativa y docencia universitaria
Identificar palabras clave: Didáctica general

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad de Granada	Profesor Titular de Universidad	26/11/1999
2	Universidad de Granada	Profesor Asociado Universidad	01/03/1992
3	Escuela Infantil Los Ángeles	Director Centro Escolar	01/09/1987

1 Entidad empleadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Profesor Titular de Universidad
Fecha de inicio-fin: 26/11/1999 - 18/03/2011 **Duración:** 11 años - 3 meses - 19 días

2 Entidad empleadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Profesor Asociado Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/03/1992 - 25/11/1999 **Duración:** 7 años - 8 meses - 25 días

3 Entidad empleadora: Escuela Infantil Los Ángeles **Tipo de entidad:** Centro Escolar
Categoría profesional: Director Centro Escolar



CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

aa0a9cd0a77b41d7d1618faff441c17f

Fecha de inicio-fin: 01/09/1987 - 28/02/1992

Duración: 4 años - 5 meses

Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1 Titulación universitaria:** Titulado Superior
Nombre del título: Licenciado en Filosofía y Letras Sección Pedagogía
Entidad de titulación: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 28/09/1990
- 2 Titulación universitaria:** Titulado Medio
Nombre del título: Profesorado Educación General Básica
Entidad de titulación: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 20/03/1987

Doctorados

Programa de doctorado: Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación
Entidad de titulación: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 16/03/1995
Título de la tesis: Una aproximación biográfica al desarrollo profesional de maestros de educación infantil: Ciclo vital, identidad, conocimiento y cultura
Director/a de tesis: Pedro S. De Vicente Rodríguez
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Premio extraordinario doctor: Si **Fecha de obtención:** 01/03/1996

Actividad docente

Formación académica impartida

- 1 Nombre de la asignatura/curso:** Formación y Desarrollo Profesional
Titulación universitaria: Grado en Pedagogía
Fecha de inicio: 01/10/2012 **Fecha de finalización:** 29/09/2018
Fecha de finalización: 29/09/2018
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 2 Nombre de la asignatura/curso:** Intervención, investigación e innovación en Didáctica
Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación
Fecha de inicio: 01/10/2000 **Fecha de finalización:** 29/09/2018
Fecha de finalización: 29/09/2018



Entidad de realización: Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

3 Nombre de la asignatura/curso: Formación por competencias en Educación Superior

Titulación universitaria: Doctorado en Educación

Fecha de inicio: 01/10/1996

Fecha de finalización: 29/09/2018

Fecha de finalización: 29/09/2018

Entidad de realización: Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

4 Nombre de la asignatura/curso: Educación social en centros y contextos educativos

Titulación universitaria: Grado en Educación Social

Fecha de inicio: 01/10/2014

Fecha de finalización: 30/09/2016

Fecha de finalización: 30/09/2016

Entidad de realización: Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación

5 Nombre de la asignatura/curso: Desarrollo Profesional del Docente

Titulación universitaria: Licenciado en Pedagogía

Fecha de inicio: 01/10/1998

Fecha de finalización: 30/09/2012

Fecha de finalización: 30/09/2012

Entidad de realización: Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

6 Nombre de la asignatura/curso: Desarrollo Profesional del Psicopedagogo

Titulación universitaria: Licenciado en Psicopedagogía

Fecha de inicio: 01/10/1995

Fecha de finalización: 30/09/2005

Fecha de finalización: 30/09/2005

Entidad de realización: Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

7 Nombre de la asignatura/curso: Formación del Profesorado

Titulación universitaria: Licenciado en Pedagogía

Fecha de inicio: 01/03/1992

Fecha de finalización: 30/09/2000

Fecha de finalización: 30/09/2000

Entidad de realización: Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

8 Nombre de la asignatura/curso: Contextos y procesos educativos

Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria

Fecha de inicio: 01/10/2009

Fecha de finalización: 30/09/2012

Entidad de realización: Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

1 Título del trabajo: National culture and its impact on the development of intercultural competences in the era of internationalization of Higher Education and Research in asian and european contexts. Comparative study of general campuses and specialized faculty.

Entidad de realización: Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Lidia Maria Wisniewska

Fecha de defensa: 18/09/2017

- 2** **Título del trabajo:** Diagnóstico de actitudes sobre la violencia de género en adolescentes de Granada. Línea base para una intervención educativa.
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Esther González Castellón
Fecha de defensa: 26/07/2017
- 3** **Título del trabajo:** Análisis del abandono de los estudios universitarios en la Universidad de Granada. El caso de la Facultad de Ciencias de la Educación.
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Emilio Jesús Lizarte Simón
Fecha de defensa: 24/07/2017
- 4** **Título del trabajo:** Influencia de la música en los procesos de enseñanza-aprendizaje en estudiantes de Medicina
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: LUIS GABRIEL PIÑEROS RICARDO
Fecha de defensa: 09/05/2017
- 5** **Título del trabajo:** Los fondos fotográficos en el ámbito local y su difusión pedagógica / Análisis de una propuesta para la ciudad de Priego de Córdoba
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jesús José María Cuadros Callava
Fecha de defensa: 21/07/2016
- 6** **Título del trabajo:** Calidad en la formación profesional de los estudiantes de la BUAP y la satisfacción con su programa educativo
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad Autónoma de Tlaxcala (México) **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jaesy Alhelí Corona Zapata
Fecha de defensa: 07/05/2015
- 7** **Título del trabajo:** Selección de indicadores para la evaluación de la Excelencia Docente en la Universidad de Trent (Canadá)
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: José Miguel García Ramírez
Fecha de defensa: 02/07/2013
Doctorado Europeo: Si
- 8** **Título del trabajo:** El desarrollo profesional docente del profesorado novel de la Universidad de Ciego de Ávila
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Pedro Manuel Concepción Cuétara
Fecha de defensa: 11/12/2012
- 9** **Título del trabajo:** Captura de conocimiento experto y definición de competencias profesionales del asesor de formación de lenguas extranjeras en el sistema educativo a través de dos estudios de caso
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Salvio Luis Rodríguez Higuera

Fecha de defensa: 22/03/2012

- 10 Título del trabajo:** Estudio de variables relacionadas con la escritura de la Lengua Inglesa en alumnos de primer y segundo año de la Universidad de Ciego de Ávila.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Mabel Rodríguez Acosta
Fecha de defensa: 05/06/2007
- 11 Título del trabajo:** La evaluación del desempeño profesional para profesores de Inglés como Lengua Extranjera. Una propuesta de indicadores para la excelencia.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Slava López Rodríguez
Fecha de defensa: 11/06/2006
- 12 Título del trabajo:** Perfil profesional, itinerarios de formación e inserción profesional del psicopedagogo.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Teresa Castilla Mesa
Fecha de defensa: 30/09/2003
- 13 Título del trabajo:** Los conciertos didácticos y la audición musical en el aula. La experiencia de la Orquesta Ciudad de Granada y su influencia en la acción docente.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Víctor Neuman Kovensky
Fecha de defensa: 12/09/2003
- 14 Título del trabajo:** Apropiación institucional de un cambio educativo. El desarrollo de la carta de derechos y deberes del alumnado en los Institutos de Enseñanza Secundaria de Andalucía.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: José Gijón Puerta
Fecha de defensa: 21/07/2003
- 15 Título del trabajo:** Evaluación institucional del cambio curricular en Andalucía. Descripción, análisis y valoración de la implantación de la Educación Secundaria Obligatoria en un centro de nueva creación.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Manuel Carrillo Castillo
Fecha de defensa: 21/07/2003

Participación en proyectos de innovación docente

- 1** **Título del proyecto:** Orientación profesional, empleabilidad y emprendimiento. Tres ejes articuladores de un currículum favorecedor de la inserción laboral de graduados y postgraduados universitarios
Tipo de participación: Miembro de equipo
Entidad financiadora: Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/04/2013 - 30/09/2015 **Duración:** 2 años - 4 meses
- 2** **Título del proyecto:** Las prácticas del título de Máster en Investigación e Innovación en Currículum y Formación
Tipo de participación: Otros
Entidad financiadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 25/09/2012 - 01/06/2014 **Duración:** 1 año - 9 meses
- 3** **Título del proyecto:** Consolidación del uso de mapas conceptuales en la enseñanza superior: creación de un servidor público de mapas conceptuales en la Universidad de Granada y desarrollo de un seminario permanente de investigación e innovación en mapas conceptuales.
Tipo de participación: Otros
Entidad financiadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2011 - 30/09/2012 **Duración:** 1 año
- 4** **Título del proyecto:** Uso de mapas conceptuales II. Apoyo a la docencia en el Máster de profesorado de Secundaria y Utilización en las Prácticas y TFM.
Tipo de participación: Otros
Entidad financiadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2010 - 30/09/2011 **Duración:** 1 año
- 5** **Título del proyecto:** Introducción del uso de mapas conceptuales y objetos de aprendizaje en la docencia universitaria
Tipo de participación: Otros
Entidad financiadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/09/2009 - 30/10/2010 **Duración:** 1 año
- 6** **Título del proyecto:** Profesor/a de Educación Secundaria” (Proyecto CA_03) adaptado a las directrices del EEES
Tipo de participación: Otros
Entidad financiadora: Junta de Andalucía **Tipo de entidad:** Gobierno Regional
Fecha de inicio-fin: 01/10/2004 - 30/09/2005 **Duración:** 1 año
- 7** **Título del proyecto:** Child Care Project. Proyecto Leonardo de Vinci UE.
Tipo de participación: Otros
Entidad financiadora: EACEA Unión Europea **Tipo de entidad:** Agencia Europea
Fecha de inicio-fin: 01/10/2000 - 30/12/2002 **Duración:** 1 año - 2 meses
- 8** **Título del proyecto:** DEPROFE
Tipo de participación: Coordinador
Entidad financiadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2000 - 30/09/2002 **Duración:** 2 años

- 9** **Título del proyecto:** Autoevaluación Institucional. Red temática OO238.
Entidad financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional
Fecha de inicio-fin: 01/10/1998 - 30/09/2000
Tipo de entidad: Agencia Estatal
Duración: 2 años

Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

- 1** **Nombre del grupo:** Currículo y Universidad
Objeto del grupo: Investigación educativa
Código normalizado: COL0003033
Entidad de afiliación: Universidad de Nariño (Colombia)
Fecha de inicio: 02/02/2012
Clase de colaboración: Coautoría de cooperación internacional
Tipo de entidad: Universidad
Duración: 1 año
- 2** **Nombre del grupo:** profesioLAB Grupo de Investigación en Formación y Profesionalización
Objeto del grupo: Investigación educativa
Código normalizado: SEJ 059
Entidad de afiliación: Universidad de Granada
Fecha de inicio: 01/09/2011
Clase de colaboración: Coautoría de proyectos y de su desarrollo
Tipo de entidad: Universidad
Duración: 2 años
- 3** **Nombre del grupo:** Institute for Quality Assurance in Education iQUAE
Objeto del grupo: Evaluación de la Educación Superior
Clase de colaboración: Coautoría de proyectos y de su desarrollo
Entidad de afiliación: Universidad de Granada
Fecha de inicio: 01/01/2010
Tipo de entidad: Universidad
- 4** **Nombre del grupo:** labOSfor, S.L. Innovación y Desarrollo
Objeto del grupo: Transferencia de conocimiento
Clase de colaboración: Coautoría de proyectos y de su desarrollo
Entidad de afiliación: Spin-off de la Universidad de Granada
Fecha de inicio: 01/01/2010
Tipo de entidad: Entidad Empresarial
- 5** **Nombre del grupo:** FORCE Grupo de Investigación en Formación Centrada en la Escuela
Objeto del grupo: Investigación educativa
Código normalizado: HUM 386
Entidad de afiliación: Universidad de Granada
Fecha de inicio: 01/09/1990
Clase de colaboración: Coautoría de proyectos y de su desarrollo
Tipo de entidad: Universidad
Duración: 21 años

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** Desarrollo curricular y buenas prácticas en Educación Infantil: una mirada internacional e intercultural
Entidad de realización: Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigación **Tipo de entidad:** FCYT
Ciudad entidad realización: Madrid, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M.A. Zabalza
Nº de investigadores/as: 12
Fecha de inicio-fin: 03/12/2013 - 30/12/2016
Cuantía total: 54.000 €
- 2 Nombre del proyecto:** Políticas educativas y plurilingüismo en la escuela española: análisis comparado de modelos de enseñanza de las lenguas
Entidad de realización: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Ciudad entidad realización: Granada, Andalucía, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M. Jiménez Raya; Manuel Fernández Cruz
Nº de investigadores/as: 9
Fecha de inicio-fin: 12/03/2013 - 31/12/2013
Cuantía total: 25.000 €
- 3 Nombre del proyecto:** Diagnóstico y nivelación de competencias básicas para el acceso a la Educación Superior
Entidad de realización: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Ciudad entidad realización: Granada, Andalucía, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Manuel Fernández Cruz; J. Gijón; D. González
Nº de investigadores/as: 15
Fecha de inicio-fin: 12/04/2012 - 31/12/2012
Cuantía total: 20.000 €
- 4 Nombre del proyecto:** Valores en los jóvenes universitarios
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): J. Álvarez
Nº de investigadores/as: 4
Fecha de inicio-fin: 30/03/2006 - 30/09/2006
- 5 Nombre del proyecto:** El desarrollo profesional docente en el Estado de las Autonomías: descripción y evaluación.
Entidad de realización: Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigación **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): L. Villar
Nº de investigadores/as: 25
Fecha de inicio-fin: 01/09/1996 - 30/06/1997
Cuantía total: 23,58 €



- 6** **Nombre del proyecto:** Percepción de problemas y necesidades de los directores noveles. Estudio comparativo en diversos países europeos.
Entidad de realización: Instituto Ciencias Educación. **Tipo de entidad:** Universidad
Universidad de Deusto.
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): A. Villa
Nº de investigadores/as: 11
Fecha de inicio-fin: 01/09/1994 - 30/06/1995
Cuantía total: 12 €
- 7** **Nombre del proyecto:** Diseño y elaboración de un programa de formación de líderes para la gestión de universidades en la sociedad del conocimiento
Entidad de realización: Sistema nacional de Educación a Distancia SINED (México)
Ciudad entidad realización: México DF, México
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Manuel Fernández Cruz; M. Cebrián
Nº de investigadores/as: 5
Fecha de inicio: 01/02/2012
Cuantía total: 31.500 €
- 8** **Nombre del proyecto:** Análisis del Prácticum en los Planes de estudio de Maestro y de profesorado de Secundaria:hacia un modelo innovador de formación docente
Entidad de realización: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
Ciudad entidad realización: Madrid, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M. González
Nº de investigadores/as: 14
Fecha de inicio: 01/01/2012
Cuantía total: 23.920 €
- 9** **Nombre del proyecto:** Recuperación y representación del conocimiento experto del profesorado emérito de las universidades
Entidad de realización: Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigación **Tipo de entidad:** DGICYT
Ciudad entidad realización: Madrid, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M.A. Zabalza
Nº de investigadores/as: 17
Fecha de inicio: 01/09/2009
- 10** **Nombre del proyecto:** Seguimiento de estudiantes egresados de másteres erasmus mundus en la Universidad española: itinerarios formativos complementarios y empleabilidad.
Entidad de realización: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
Ciudad entidad realización: Madrid, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Manuel Fernández Cruz
Nº de investigadores/as: 13
Fecha de inicio: 01/09/2008
Cuantía total: 21.404 €
- 11** **Nombre del proyecto:** Articulación de Políticas Públicas en la Formación Profesional Específica a través del diseño de competencias.
Entidad de realización: Junta de Andalucía **Tipo de entidad:** Consejería Ciencia
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M. Pereyra
Nº de investigadores/as: 21



Fecha de inicio: 01/09/2006

Cuantía total: 121.615 €

- 12 Nombre del proyecto:** Conocimiento y competencia profesional del profesor universitario sobre enseñanza y el aprendizaje en entornos de tecnología avanzada de la información y la comunicación.

Entidad de realización: Junta de Andalucía

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Ciudad entidad realización: Sevilla, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): A. Bolívar

Nº de investigadores/as: 12

Fecha de inicio: 01/09/2005

- 13 Nombre del proyecto:** Los usos de las nuevas tecnologías en los Centros andaluces.

Entidad de realización: Junta de Andalucía

Tipo de entidad: Consejería Ciencia

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): J. Cabero

Nº de investigadores/as: 15

Fecha de inicio: 01/09/2005

Cuantía total: 19.543 €

- 14 Nombre del proyecto:** Análisis comparado de la formación práctica en el sistema universitario como base de mejora.

Entidad de realización: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): E. Molina

Nº de investigadores/as: 15

Fecha de inicio: 01/09/2003

Cuantía total: 21.147 €

- 15 Nombre del proyecto:** La formación práctica del estudiante universitario y los códigos deontológicos del ejercicio profesional.

Entidad de realización: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): P. De Vicente

Nº de investigadores/as: 11

Fecha de inicio: 01/09/2001

Cuantía total: 13.223 €

- 16 Nombre del proyecto:** Análisis de prácticums de carreras universitarias y descripción de las expectativas de profesores, estudiantes y personal responsable de prácticas (instituciones, servicios y centros de trabajo). Una propuesta de mejora.

Entidad de realización: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Nº de investigadores/as: 14

Fecha de inicio: 01/09/2000

Cuantía total: 28.663 €

- 17 Nombre del proyecto:** Evaluación de la implantación del Decreto de derechos y deberes del alumnado en los IES de Andalucía: pertinencia, condiciones para su desarrollo y apropiación cultural por la comunidad educativa de los centros.

Entidad de realización: Junta de Andalucía

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): J. Gijón
Nº de investigadores/as: 4
Fecha de inicio: 01/09/2000
Cuantía total: 5.330 €

18 Nombre del proyecto: La crisis de la identidad profesional del profesorado de secundaria. Su reconstrucción en tiempos de cambio.

Entidad de realización: Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigación **Tipo de entidad:** Agencia Estatal

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): A. Bolívar

Nº de investigadores/as: 8

Fecha de inicio: 01/09/2000

Cuantía total: 11.525 €

19 Nombre del proyecto: Necesidades formativas y desarrollo profesional del docente para la compensación de desigualdades y una adecuada actuación en zonas desfavorecidas. Una mirada desde el propio profesorado

Entidad de realización: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): J. Domingo

Nº de investigadores/as: 10

Fecha de inicio: 01/09/1998

Cuantía total: 9.015 €

20 Nombre del proyecto: Análisis del discurso de la reforma educativa: Dimensión retórico-textual.

Entidad de realización: Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigación **Tipo de entidad:** Agencia Estatal

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): J.L. Rodríguez

Nº de investigadores/as: 8

Fecha de inicio: 01/09/1997

Cuantía total: 34.590 €

21 Nombre del proyecto: Institucionalización de la educación secundaria obligatoria: evaluación del proceso de implantación.

Entidad de realización: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Manuel Fernández Cruz

Nº de investigadores/as: 10

Fecha de inicio: 01/09/1997

Cuantía total: 15.025 €

22 Nombre del proyecto: Evaluación de los programas de garantía social en Andalucía

Entidad de realización: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M.J. León

Nº de investigadores/as: 10

Fecha de inicio: 01/09/1996

Cuantía total: 11.195 €



- 23** **Nombre del proyecto:** Ciclo de vida profesional de profesores y profesoras de educación secundaria. Itinerarios y bases para su formación.
Entidad de realización: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
Ciudad entidad realización: Madrid, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): A. Bolívar
Nº de investigadores/as: 10
Fecha de inicio: 01/09/1995
Cuantía total: 9.015 €
- 24** **Nombre del proyecto:** Construcción y validación de un modelo de evaluación de programas formativos basado en la reflexión y la colaboración.
Entidad de realización: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
Ciudad entidad realización: Madrid, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): P. De Vicente
Nº de investigadores/as: 7
Fecha de inicio: 01/09/1995
Cuantía total: 12.020 €
- 25** **Nombre del proyecto:** El profesor (educador, enseñante y televidente) y la programación televisiva
Entidad de realización: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
Ciudad entidad realización: Madrid, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M.J. Gallego
Nº de investigadores/as: 7
Fecha de inicio: 01/09/1994
Cuantía total: 16.000 €
- 26** **Nombre del proyecto:** Marco conceptual para el diseño de sistemas integrados de evaluación de programas de desarrollo profesional del docente en centros educativos.
Entidad de realización: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
Ciudad entidad realización: Madrid, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): L.M. Villar
Nº de investigadores/as: 10
Fecha de inicio: 01/09/1992
Cuantía total: 18.858 €
- 27** **Nombre del proyecto:** Desarrollo de un programa de mejora de la organización en centros educativos a partir de un modelo de evaluación participativa: El profesor como práctico reflexivo en una cultura de Comunidad Escolar.
Entidad de realización: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
Ciudad entidad realización: Madrid, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): L.M. Villar
Nº de investigadores/as: 12
Fecha de inicio: 01/09/1989
Cuantía total: 15.476 €



Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** Mathematical logical thinking skills through education technology in Preschool.
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Nº de investigadores/as: 15
Fecha de inicio: 20/02/2017 **Duración:** 2 años
Cuantía total: 596.811 €
- 2** **Nombre del proyecto:** Percepción del maestro sobre la violencia, el conflicto y el clima escolar del estudiante del nivel elemental y secundario del Sistema de Educación Pública de Puerto Rico
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José Álvarez Rodríguez
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s:
UMET Puerto Rico **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad financiadora: San Juan, Puerto Rico
Fecha de inicio: 22/07/2016 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 69.500 €
- 3** **Nombre del proyecto:** Integración de competencias básicas y de empleabilidad en las mallas curriculares de Duoc UC
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Manuel Fernández Cruz
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es participante/s: labOSfor, spin-off UGR
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Educación **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Ciudad entidad financiadora: Santiago de Chile, Chile
Fecha de inicio: 03/08/2015 **Duración:** 6 meses
Cuantía total: 40.000 €
- 4** **Nombre del proyecto:** Elaboración de estándares de calidad para Centros Infantiles en Bolivia en el marco del programa de Desarrollo Infantil Temprano
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Manuel Fernández Cruz
Nº de investigadores/as: 14
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Salud **Tipo de entidad:** Entidad Gestora del Sistema Nacional de Salud
Ciudad entidad financiadora: La Paz, Bolivia
Fecha de inicio: 02/06/2014 **Duración:** 6 meses
Cuantía total: 114.190 €
- 5** **Nombre del proyecto:** Elaboración de un paquete que contemple la normativa e instrumentos para salas especializadas de estimulación temprana para el tratamiento de rezagos en niños/as de 0 a 4 años en el marco del programa de Desarrollo Infantil Temprano "Crecer Bien para Vivir Bien".
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio



Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Manuel Fernández Cruz

Nº de investigadores/as: 18

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Salud

Tipo de entidad: Entidad Gestora del Sistema Nacional de Salud

Ciudad entidad financiadora: La Paz, Bolivia

Fecha de inicio: 12/05/2014

Duración: 6 meses

Cuantía total: 116.804 €

6 Nombre del proyecto: Organización e impartición de diferentes servicios dirigidos al apoyo a emprendedores y consolidación de empresas de la provincia de Granada y los municipios de Chefchaouen y Oued Laou de Marruecos (ETNOMED)

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): J. Gijón

Nº de investigadores/as: 12

Entidad/es participante/s: DIPUTACION PROVINCIAL DE GRANADA

Entidad/es financiadora/s:

DIPUTACION PROVINCIAL DE GRANADA

Ciudad entidad financiadora: España

Fecha de inicio: 14/06/2013

Duración: 10 meses

Cuantía total: 69.000 €

7 Nombre del proyecto: Diseño de la Estrategia de Fortalecimiento de Capacidades de Recursos Humanos en Desarrollo Infantil Temprano

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Manuel Fernández Cruz

Nº de investigadores/as: 12

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Salud

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Fecha de inicio: 01/11/2011

Duración: 1 año

Cuantía total: 65.628 €

8 Nombre del proyecto: Diseño del Plan de Nivelación en Competencias Básicas

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Manuel Fernández Cruz

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Educación

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Ciudad entidad financiadora: Santiago de Cgile, Chile

Fecha de inicio: 01/09/2011

Cuantía total: 65.795 €

9 Nombre del proyecto: Generar una base de conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones acerca de estudiantes que ingresan al tecnológico de la universidad de los lagos, unidades de Osorno y Puerto Montt (Chile), en razón a deficiencias en competencias básicas que requieren de nivelación.

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Manuel Fernández Cruz; Manuel Fernández Cruz

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Educación

Tipo de entidad: Agencia Estatal



Ciudad entidad financiadora: Santiago de Chile, Chile

Fecha de inicio: 01/09/2010

Duración: 1 año

Cuantía total: 55.000 €

10 Nombre del proyecto: Contrato de Investigación para Asesoramiento Técnico en la redacción del Plan de Formación Integral del Personal de Administración y Servicios de la Universidad de Jaén

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Manuel Fernández Cruz

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: Jaén, Andalucía, España

Fecha de inicio: 01/09/2007

Duración: 1 año

Cuantía total: 21.317 €

11 Nombre del proyecto: Evaluación de la aplicación del Programa Educativo "Sida. SABER AYUDA".

Nº de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s:

CAJA AHORROS Y PENSIONES DE BARCELONA LA CAIXA

Ciudad entidad financiadora: Barcelona, España

Fecha de inicio: 01/09/2005

Duración: 1 año

Cuantía total: 23.788 €

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** E.J. Lizarte; Manuel Fernández Cruz. Competencias profesionales del Educador Social: Comparación de las percepciones de estudiantes de grado y profesionales en activo. Publicaciones. Universidad de Granada, 2018.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 2** Manuel Fernández Cruz; EJ Lizarte; J Gijón. Design of a child development baseline (children aged 0 to 6 years) in Bolivia. Procedia. Social and Behavioral Sciences.237, pp. 486 - 491. Elsevier, 2017.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 3** Manuel Fernández Cruz; J. Gijón; E.J. Lizarte. Diseño, experimentación y evaluación de un programa de formación de técnicos profesionales de la atención temprana en Bolivia. Educar. 53 - 2, pp. 397 - 415. Universidad Autónoma de Barcelona, 2017.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 4** D. Ehrenfest; L Wisniewska; A. Cieslik-Bielecka; H.L. Wang; Manuel Fernández Cruz. Editorial (Thematic Issue: Molecular, Cellular and Pharmaceutical Aspects of Biomaterials in Dentistry and Oral and Maxillofacial Surgery. International Cooperation,...Current Pharmaceutical Biotechnology. 18 - 1, pp. 7 - 9. Bentham Science Publishers, 2017.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

- 5** A. Rodríguez; T. Sola; Manuel Fernández Cruz. Impacto del Burnout en el desarrollo profesional del profesorado universitario. Una revisión de la investigación. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 20 - 3, pp. 161 - 178. Universidad de Murcia, 2017.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 6** E.J. Lizarte; E. Carrizo; Manuel Fernández Cruz. Modelos curriculares de enseñanza de las lenguas vernáculas en España. Cuaderno de Humanidades. 24, pp. 1 - 25. Universidad Nacional de Salta (Argentina), 2017.
Tipo de producción: Artículo científico
- 7** L.M. Wisniewska; D. Ehrenfest; P. Galindo; J. Segovia; Manuel Fernández Cruz. Molecular, Cellular and Pharmaceutical Aspects of Biomaterials in Dentistry and Oral and Maxillofacial Surgery. International cooperation, translational research and transdisciplinarity. Current Pharmaceutical Biotechnology. 18 - 1, pp. 10 - 18. 2017.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 8** PCM Cuétara; Manuel Fernández Cruz; D González. Análisis comparativo de las necesidades de formación docente del profesorado universitario novel. Pedagogía Universitaria. 20 - 4, 2016.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 9** Manuel Fernández Cruz; J Gijón; EJ Lizarte. Consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de magisterio y sus creencias acerca de la educación preventiva. Acción Psicológica. 13 - 1, pp. 67 - 78. UNED, 2016.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 10** LGP Ricardo; D Botero-Rosas; MH Acosta; Manuel Fernández Cruz. Influence of music on teaching-learning process in medical students. Journal for Educators, Teachers and Trainers JETT. 7 - 1, ProfesiOLAB, 2016.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 11** Manuel Fernández Cruz; J Gijón; EJ Lizarte. Measurement of child development (children from birth to six years of age) in Bolivia. Test results. Procedia. Social and Behavioral Sciences. Elsevier, 2016.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 12** PM Cuétara; Manuel Fernández Cruz; D González. Estudio descriptivo de las necesidades de formación docente del profesorado universitario novel. Pedagogía Universitaria. 20 - 2, pp. 5 - 30. 2015.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 13** New agendas for teacher's training and new educational research interests. Journal for Educators, Teachers and Trainers JETT. 5 - 2, pp. 6 - 11. 2015.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 14** P.M. Concepción; Manuel Fernández Cruz; D González. La construcción de un cuestionario para la detección de necesidades formativas del profesorado novel. Pedagogía Universitaria. 19 - 1, pp. 1 - 29. 2014.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 15** LM Wisniewska; Manuel Fernández Cruz. The impact of leaders of internationalization in highly specialized academic fields: case study in implant dentistry and biomaterial education and research. Part 1: general comparison of campus strategies in European and Korean universities using the. Poseido Journal. 2 - 3, pp. 179 - 194. 2014.
Tipo de producción: Artículo científico
- 16** LM Wisniewska; Manuel Fernández Cruz. The impact of leaders of internationalization in highly specialized academic fields: case study in implant dentistry and biomaterial education and research. Part 2: comparison of dental school strategies in French, Italian, Spanish and Korean univers. Poseido Journal. 2 - 3, pp. 195 - 207. 2014.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 17** LM Wisniewska; Manuel Fernández Cruz. The impact of leaders of internationalization in highly specialized academic fields: case study in implant dentistry and biomaterial education and research. Part 3: comparison of dental implant group strategies in French, Italian, Spanish and Korean. Poseido Journal. 2 - 3, pp. 209 - 223. 2014.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 18** Delia Ibáñez Granados; Manuel Fernández Cruz. Motivation in dance education: analysis of self-determination theory. Journal for Educators, Teachers and Trainers. 5 - 1, pp. 124 - 138. ISSN 1989 - 9572, 2013.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 19** Manuel Fernández Cruz; J Gijón. Formación de profesionales basada en competencias. Journal for Educators, Teachers and Trainers JETT. 3, pp. 1 - 22. Consorcio MUNDUSFOR, Universidad de Granada, 2012.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 20** Manuel Fernández Cruz; J Gijón; D Niclot. La professionnalisation de l'Enseignement Supérieur en Europe, l'exemple des masters Erasmus Mundus. Revue Carrefour de l'Education. 12, pp. 90 - 131. PIPS - RIICE, 2012.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 21** Manuel Fernández Cruz. Aportes de la aproximación biográfico-narrativa al desarrollo de la formación y la investigación sobre formación docente. Revista de Educación UNMP. 4, pp. 15 - 35. 2011.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 22** Manuel Fernández Cruz; J Gijón. Nuevas políticas de profesionalización docente en la educación superior. Journal for Educators, Teachers and Trainers JETT. 2, pp. 89 - 102. Consorcio MUNDUSFOR Universidad de Granada, 2011.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 23** Manuel Fernández Cruz. Enfoque (auto)biográfico-narrativo de la investigación educativa. Profesorado. Revista de currículum y formación de profesorado. 14 - 1, pp. 1 - 37. Universidad de Granada, 2010.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 24** Manuel Fernández Cruz; Gijón J. Erasmus Mundus Masters graduated students' follow-up: formative and complementary itineraries and job prospect. Journal for Educators, Teachers and Trainers JETT. 1, pp. 12 - 13. 2010.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 25** Manuel Fernández Cruz. Guidelines for an educational agreement policy in Spain. Journal for Educators, Teachers and Trainers JETT. 1, pp. 20 - 41. Universidad de Granada, 2010.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 26** Manuel Fernández Cruz; A Romero. Indicadores de excelencia docente en la Universidad de Granada. Revista Portuguesa de Pedagogía. 44 - 1, pp. 1 - 30. Universidad de Coimbra, 2010.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 27** J Álvarez; Manuel Fernández Cruz. Análisis descriptivo de la afectividad en el profesorado en formación de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Revista Lusófona de Edução. 13, pp. 25 - 43. Edições Universitárias Lusófonas, 2009.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista



- 28** Manuel Fernández Cruz. El inaplazable pacto por la educación en España. Revista de Educación Inclusiva. 2 - 2, pp. 1 - 26. Universidad de Jaén, 2009.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 29** José Álvarez; Daniel González; Manuel Fernández Cruz. La torre de PISA tambalea el Sistema Educativo Español. Revista Portuguesa de Pedagogía. 43 - 2, pp. 275 - 304. Universidad de Coimbra, 2009.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 30** Formación interuniversitaria e investigación internacional. Formación XXI, revista de formación y empleo. 7, 2007.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 31** E Molina; A Bolívar; A Burgos; J Domingo; Manuel Fernández Cruz; MJ Gallego; P Iranzo; MJ León; MC López; MA Molina; P Pérez; C Ponce. El prácticum en la formación de los futuros profesionales ¿Cómo entienden los gestores su mejora?. Universitas Tarraconensis. Revista de Ciències de l'Educaçió.14, pp. 89 - 113. Universidad Rovira i Virgili, 2006.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 32** Manuel Fernández Cruz; M Carrillo; MT Castilla; E Díaz; V Marín; A Romero. Evaluación del Proceso de Implantación de una Innovación Educativa: La Reforma de los 90 en Andalucía, España. Cuadernos de Humanidades (Salta). 16, pp. 275 - 302. Universidad de Salta, 2006.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 33** PS de Vicente; Manuel Fernández Cruz. Formación práctica del estudiante universitario y deontología profesional. Revista de Educación. 339, pp. 711 - 744. 2006.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 34** Manuel Fernández Cruz. Redes de aprendizaje para la enseñanza. La construcción colaborativa de conocimiento profesional docente. Universitas Tarraconensis. Revista de Ciències de l'Educaçió.0, pp. 55 - 74. Universidad Rovira i Virgili, 2006.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 35** Manuel Fernández Cruz. Formación de RRHH en organizaciones sociales. Formación XXI revista de formación y empleo. 1, 2005.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 36** A Bolívar; Manuel Fernández Cruz; E Molina. Investigar la identidad profesional del profesorado: Una triangulación secuencial. Forum Qualitative Social Research. 6 - 1, pp. 1 - 25. Universidad de Berlín, 2005.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 37** Manuel Fernández Cruz. El desarrollo docente en los escenarios del currículum y la organización. Profesorado. Revista de currículum y formación de profesorado.8 - 1, pp. 1 - 20. Universidad de Granada, 2004.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 38** E Molina; A Bolívar; A Burgos; J Domingo; M Fernández Cruz; MJ Gallego; P Iranzo; MJ León; MC López; MA Molina; P Pérez; C Ponce. Formación práctica de los estudiantes de Pedagogía en las universidades españolas. Profesorado. Revista de currículum y formación de profesorado.8 - 2, pp. 1 - 24. Universidad de Granada, 2004.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 39** E Molina; A Bolívar; A Burgos; J Domingo; Manuel Fernández Cruz; MJ Gallego; P Iranzo; MJ León; MC López; MA Molina; P Pérez; C Ponce. La mejora del Prácticum, un esfuerzo de colaboración. Profesorado. Revista de currículum y formación de profesorado.8 - 2, pp. 1 - 31. Universidad de Granada, 2004.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

- 40** MJ León. Los programas de garantía social en Andalucía. Un estudio evaluativo. Profesorado, revista de currículum y formación del profesorado. 4 - 1, pp. 1 - 22. 2004.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 41** MJ León; J Domingo; Manuel Fernández Cruz. El hoy y el mañana de los Programas de Garantía Social. Bordón. 55 - 1, pp. 93 - 102. Sociedad Española de Pedagogía, 2003.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 42** Manuel Fernández Cruz. Editorial: El cambio educativo. Profesorado. Revista de currículum y formación de profesorado. 6, pp. 1 - 3. Universidad de Granada, 2002.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 43** Manuel Fernández Cruz; A Bolívar; PS De Vicente; J Domingo; MJ Gallego; MJ León; MC López; E Molina; P Pérez. Institucionalización de la educación secundaria obligatoria. Evaluación del proceso de implantación en Andalucía. Un estudio de caso. Profesorado. Revista de currículum y formación de profesorado. 6 - 1-2, pp. 1 - 30. Universidad de Granada, 2002.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 44** Manuel Fernández Cruz. Ciclos de vida de la enseñanza. Cuadernos de Pedagogía. 266, pp. 52 - 57. Wolters Kluwer España, 1998.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 45** PS De Vicente; A Bolívar; J Domingo; Manuel Fernández Cruz; MJ Gallego; MJ León; MC López; E Molina; C Moral; MA Peña; P Pérez. Elementos para la evaluación de programas de desarrollo profesional del docente. Enseñanza & teaching. 16, pp. 71 - 108. Universidad de Salamanca, 1998.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 46** Manuel Fernández Cruz. Para saber más (ciclos de vida de la enseñanza). Cuadernos de pedagogía. 266, pp. 76 - 78. Wolters Kluwer España, 1998.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 47** Manuel Fernández Cruz; E Molina. Formación de profesores de Educación Infantil mediante el uso del videodisco interactivo. Pixel-Bit. Revista de medios y educación. 6, pp. 49 - 54. Universidad de Sevilla, 1996.
Tipo de producción: Artículo científico
- 48** LM Villar; PS De Vicente; A Bolívar; E Molina; MJ León; MJ Gallego; MC López; Manuel Fernández Cruz; C Moral. Indicators of staff development. Educational Research and Evaluation. 2 - 3, pp. 231 - 245. Routledge, 1996.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 49** PS De Vicente; A Bolívar; D Gutiérrez; E Molina; MJ Gallego; MJ León; Manuel Fernández Cruz; C Moral; SL Rodríguez; P Pérez. La problemática de la función directiva y la formación de líderes escolares. RIE: Revista de Investigación Educativa. 14 - 1, pp. 7 - 36. Universidad de Barcelona, 1996.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 50** Manuel Fernández Cruz. Ciclos en la vida profesional de los profesores. Revista de Educación (Madrid). 306, pp. 153 - 203. Ministerio de Educación, 1995.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 51** PS De Vicente; A Bolívar; Manuel Fernández Cruz; MJ Gallego; D Gutiérrez; MJ León; E Molina; C Moral; P Pérez; SL Rodríguez. Problemática de los profesores que ocupan cargos directivos y sus creencias acerca del ejercicio de la función directiva. Un estudio descriptivo. Enseñanza & teaching. 13, pp. 127 - 152. Universidad de Salamanca, 1995.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 52** LM Villar; PS De Vicente; A Bolívar; E Molina; MJ León; MJ Gallego; MC López; SL Rodríguez; Manuel Fernández Cruz; C Moral. El profesor como práctico reflexivo en una cultura de colaboración. Revista de Educación (Madrid). 304, pp. 221 - 251. Ministerio de Educación, 1994.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 53** A Villar; PS De Vicente; A Bolívar; E Molina; MJ León; MJ Gallego; MC López; SL Rodríguez; C Moral; Manuel Fernández Cruz. El profesor como práctico reflexivo en una cultura de colaboración. European Journal of Teacher Education. 17 - 3, pp. 187 - 206. Routledge, 1994.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 54** V Ferreres; B Jiménez; Manuel Fernández Cruz; E Molina. El trabajo en equipo, medio de desarrollo profesional en la realidad organizativa del Centro. Universitas Tarraconensis. Revista de Ciències de l'Educació. 3 - 2, pp. 13 - 32. Universidad Rovira i Virgili, 1994.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 55** Manuel Fernández Cruz. Organizar la enseñanza en torno a los ejes transversales en un Centro de Educación Infantil. Aula de Innovación Educativa. 32 - 2, pp. 29 - 33. Graó Educació de Serveis Pedagògics, 1994.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 56** A Bolívar; Manuel Fernández Cruz. Un modelo/estrategia para evaluar y facilitar el proceso de cambio: el C.B.A.M.Bordón. 46 - 2, pp. 133 - 144. Sociedad Española de Pedagogía, 1994.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 57** Manuel Fernández Cruz. Integrar a un paralítico cerebral. Infancia. Educar 0-6.8, pp. 3 - 4. Asociación de Maestros Rosa Sensat, 1991.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 58** La investigación biográfico-narrativa. Estado del arte y desafíos ante las nuevas lógicas de profesionalización docente. Revista de Educación UNMP. 5, pp. 213 - 220. 2013.

Tipo de producción: Artículo de divulgación.

- 59** Manuel Fernández Cruz. Aproximación (auto)biográfico-narrativa para un desarrollo profesional profundo. La formación de docentes de lenguas extranjeras: hacia un desarrollo profesional profundo basado en la narratividad. Visor, 2016.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 60** EJ Lizarte; J Gijón; Manuel Fernández Cruz. Correlaciones existentes entre hábitos de consumo y creencias educativas erróneas entre los estudiantes de Magisterio de la Universidad de Granada. Libro de actas del 4th International Congress of Educational Sciences and Development. AEPC, 2016.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 61** Manuel Fernández Cruz; J Gijón; EJ Lizarte. Correlaciones existentes entre hábitos de consumo y creencias educativas erróneas entre los estudiantes de Magisterio de la Universidad de Granada. Libro de actas del 4th International Congress of Educational Sciences and Development. pp. 618 - 619. Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC), 2016.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 62** Diseño de un programa de formación en competencias para profesionales de la estimulación temprana. Formación por competencias y competencias para la formación. Perspectivas desde la investigación. Síntesis, 2016.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 63** Manuel Fernández Cruz; EJ Lizarte. Aplicación de un instrumento de recolección de información sobre casos de éxito de estimulación temprana en Bolivia. Congreso Internacional Infancia en Contextos de Riesgo. pp. 2300 - 2323. 2015.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 64** E Lizarte. Exploración de los factores del abandono académico en la Educación Superior: Una revisión de procedimientos e instrumentos. Tic y Sociedad Digital: Educación, Infancia y Derecho. pp. 311 - 316. Comares, 2015.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 65** Manuel Fernández Cruz; J Gijón; EJ Lizarte. La cooperativa de padres en la etapa de Educación Infantil como alternativa al actual contexto de crisis. Congreso Internacional Infancia en Contextos de Riesgo. pp. 3680 - 3686. 2015.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 66** J Gijón; Manuel Fernández Cruz. Teaching Spanish to immigrant students in Andalusia: A comparative perspective. LEP and Peace. pp. 131 - 148. Deep University Press, 2015.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 67** J. Gijón; Manuel Fernández Cruz. Educational Policies and Curricular Models of Language Teaching in Spain. Language Education Policy (LEP): Global Perspectives and Local Practice. Deep University Press, 2014.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 68** Manuel Fernández Cruz; J. Gijón; E. Lizarte. Evaluación de la calidad de la investigación y de la Educación Superior: libro de resúmenes XI FECIES. Revisión de instrumentos de investigación sobre las causas del abandono académico en Educación Superior. Universidad de deusto, 2014.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 69** Modelo autobiográfico-narrativo de formación y desarrollo profesional docente. La investigación (auto)biográfica en educación. Miradas cruzadas entre Brasil y España. pp. 58 - 84. EUG-EdiPucrs, 2014.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 70** Manuel Fernández Cruz; J. Gijón. Modelos de atención temprana en el ámbito internacional: la situación de América Latina. Nuevas perspectivas de la intervención social y educativa con grupos vulnerables. Universidad de Almería, 2014.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 71** Manuel Fernández Cruz. Capacitación complementaria para los egresados de Ciencias de la Educación que se profesionalizan en el ámbito de la formación de formadores. Itinerarios formativos y salidas profesionales del psicopedagogo. pp. 13 - 32. Grupo Editorial Universitario, 2013.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 72** Manuel Fernández Cruz. Indagación e innovación en didáctica. Didáctica general, ISBN: 84-205-3452-8 (1ª Ed) ISBN: 978-84-362-5884-4 (2ª Ed). Pearson, 2009.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 73** José Tejada; Manuel Fernández Cruz. La cualificación de los actores de la formación: una mirada desde la profesionalización docente. Estrategias de innovación en la formación para el trabajo, ISBN: 978-84-692-3607-9. Tornapunta, 2009.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



- 74** Manuel Fernández Cruz. Connaissance enseignante pour la médiation et la (re)construction du curriculum à l'école primaire. La profession enseignante face aux disciplines scolaires : le cas de l'école primaire, ISBN : 978-2-89474-068-2. Éditions CRP, University of Sherbrooke., 2008.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 75** Manuel Fernández Cruz. El prácticum en la construcción del conocimiento profesional docente. Vers une conceptualisation de la situation de stage: explorations internationales, ISBN: 978-2-89474-073-6. Éditions CRP, University of Sherbrooke., 2008.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 76** Manuel Fernández Cruz. Desarrollo profesional en la docencia. Claves conceptuales para la reflexión y el debate. Respuestas a la demanda social de actividad física, ISBN: 84-8013-412-7. Gimnos, 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 77** Vicente Ferreres; Manuel Fernández Cruz. La formación de profesionales de la formación. Propuesta Curricular para un Master Internacional. Nuevos escenarios y nuevos retos en la formación, ISBN: 84-689-4732-6. Tornapunta, 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 78** Manuel Fernández Cruz. Carrera de enseñanza. Diccionario Enciclopédico de Didáctica (I), ISBN: 84-9700-152-4. Aljibe, 2004.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 79** Manuel Fernández Cruz. Ciclos de vida del profesorado de Educación Infantil. La Educación Infantil y la formación del profesorado hacia el siglo XXI: integración e identidad, ISBN: 84-7801-706-2. Universidad Córdoba, 2004.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 80** Manuel Fernández Cruz. Ciclos de vida profesional. Diccionario Enciclopédico de Didáctica (I), ISBN: 84-9700-152-4. Aljibe, 2004.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 81** Manuel Fernández Cruz; Pedro De Vicente. Desarrolle habilidades metacognitivas en los estudiantes. Capacidades docentes para una gestión de calidad en Educación Secundaria, ISBN: 84-481-4011-7. McGrawHill., 2004.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 82** Manuel Fernández Cruz. Identidad profesional. Diccionario Enciclopédico de Didáctica (II), ISBN: 84-9700-153-2. Aljibe, 2004.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 83** Manuel Fernández Cruz. Inducción a la práctica. Diccionario Enciclopédico de Didáctica (II), ISBN: 84-9700-153-2. Aljibe, 2004.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 84** Manuel Fernández Cruz. Profesor (socialización del). Diccionario Enciclopédico de Didáctica (II), ISBN: 84-9700-153-2. Aljibe, 2004.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 85** Manuel Fernández Cruz. Profesor Cooperante. Diccionario Enciclopédico de Didáctica (II), ISBN: 84-9700-153-2. Aljibe, 2004.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



- 86** Manuel Fernández Cruz. Prólogo. El planeamiento educacional en las instituciones de educación superior, ISBN: 987-1125-28-3. Al Margen, 2004.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 87** Manuel Fernández Cruz. El Proyecto Educativo Institucional. Enciclopedia de Educación Infantil (I), ISBN: 84-9700-136-2. Aljibe, 2003.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 88** Manuel Fernández Cruz. La función del maestro en Educación Infantil. Fundamentos y estrategias de Educación Infantil. ISBN: 84-7898-061-3. Iniciativas Educativas Andaluzas, 2003.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 89** Manuel Fernández Cruz. Programas de Prácticum. El prácticum en la formación inicial del profesorado de Magisterio y Educación Secundaria: Avances de investigación, fundamentos y programas de formación, ISBN: 84-338-3005-8. Universidad Granada, 2003.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 90** Manuel Fernández Cruz. Desarrollo profesional del docente universitario. Enseñanza, profesores y universidad, ISBN: 84-8424-015-0. Universitat Rovira i Virgili, 2002.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 91** Manuel Fernández Cruz. La problemática iniciación profesional en la enseñanza. Enseñanza, profesores y centros educativos, ISBN: 84-95233-34-7. Jabalczuz, 2002.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 92** Manuel Fernández Cruz. Organizar o ensino em torno dos eixos transversais em uma escola de educação infantil. Valores e temas transversais no currículo. ISBN: 85-7307-916-9. pp. 87 - 98. Artmed, 2002.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 93** Manuel Fernández Cruz; María Carmen López. Modelo de integración del Colegio Luisa de Marillac de Granada. European Models of Children Integration, ISBN: 84-8491-071-1. GEU, 2001.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 94** Manuel Fernández Cruz; J Domingo; F Peñafiel; E Corchón; A Carvajal. Aportaciones desde los talleres de reflexión sobre Educación y Participación. Domingo, J. Martínez, F. y Ortiz, L.(coords.): Educación y participación. ISBN: 84-8144-203-8. Adhara, 2000.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 95** Manuel Fernández Cruz. Formación del profesorado a través del desarrollo curricular. La calidad de los procesos educativos, ISBN: 84-281-0990-7. Oikos-Tau, 2000.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 96** J Domingo; A Bolívar; PS De Vicente; Manuel Fernández Cruz; MJ Gallego; MJ León; E Molina; MA Peña; P Pérez; MT Castilla; JM Lucas; MC López; A Romero; V Marín; E Bolívar; E Quesada. Los profesionales de la educación para la integración global y la justicia social en contextos de pobreza y marginación. Una propuesta de investigación. Domingo, J. y Mesa, M.G. (coords.): En torno a la integración global en zonas desestructuradas desde la justicia. Granada: GEU. ISBN: 84-95276-37-2. 2000.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 97** J Cabero; MJ Gallego; F Pavón; A Feria; J Barroso; J Román; JM Fernández; A Castellanos; G Ruiz; Manuel Fernández Cruz; E Molina; MA Peña; A Duarte; M Córdoba; I Aguaded. Los usos de los medios audiovisuales, informáticos y las nuevas tecnologías en los centros andaluces. Las entrevistas (II). Cabero, J. y otros: Las nuevas tecnologías para la mejora educativa. ISBN: 84-85101-25-1. Kronos, 2000.



Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 98** J Cabero; MJ Gallego; F Pavón; A Feria; J Barroso; J Román; JM Fernández; A Castellanos; G Ruiz; Manuel Fernández Cruz; E Molina; MA Peña; A Duarte; M Córdoba; I Aguaded. Los usos de los medios audiovisuales, informáticos y las nuevas tecnologías en los centros andaluces. Las memorias (III). Cabero, J. y otros: Las nuevas tecnologías para la mejora educativa. ISBN: 84-85101-25-1. Kronos, 2000.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 99** J Cabero; MJ Gallego; F Pavón; A Feria; J Barroso; J Román; JM Fernández; A Castellanos; G Ruiz; Manuel Fernández Cruz; E Molina; MA Peña; A Duarte; M Córdoba; I Aguaded. Los usos de los medios audiovisuales, informáticos y las nuevas tecnologías en los centros andaluces. Los cuestionarios (I). Cabero, J. y otros: Las nuevas tecnologías para la mejora educativa. ISBN: 84-85101-25-1. Kronos, 2000.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 100** Luis Miguel Villar; Pedro De Vicente; Nuria Borrell; Manuel Fernández Cruz. New Heads in Spain. New Heads in the New Europe. ISBN: 3-89235-910-4. Waxman, 2000.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 101** Manuel Fernández Cruz. Organizar la enseñanza en torno a los ejes transversales en un centro de educación infantil. Valores y temas transversales en el currículum, ISBN: 84-7827-228-3. Graò, 2000.

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 102** Manuel Fernández Cruz. Presentación. Prácticum y salidas profesionales de los estudiantes de Pedagogía. Universidad Granada, 2000.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 103** Antonio Bolívar; Pedro De Vicente; Jesús Domingo; Manuel Fernández Cruz; María Jesús Gallego; Juan Carlos Gómez; María José León; Enriqueta Molina; Cristina Moral; María Ángeles Peña. Ciclo de vida profesional de profesores y profesoras de secundaria: desarrollo e itinerarios de formación. La investigación sobre profesorado (II) 1993-1997, ISBN: 84-369-3153-X. CIDE, 1999.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 104** Manuel Fernández Cruz. Descripción de los hallazgos específicos por provincias andaluzas: Granada. El desarrollo profesional del docente en el estado de las autonomías: descripción y evaluación, ISBN: 84-920096-8-3. Universidad Sevilla, 1999.

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 105** María José León; Manuel Fernández Cruz; María Ángeles Peña; Juan Carlos Gómez. El director principiante. Estudio comparativo de cuatro países europeos y tres comunidades autónomas españolas. Principales dificultades de la dirección de centros educativos en los primeros años de ejercicio. Estudio en las Comunidades Autónomas de Andalucía, Cataluña y País Vasco, ISBN: 84-271-2130-X. Universidad Deusto, 1998.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 106** Luis Miguel Villar; Julio Cabero; Jan Antonio Morales; Blas Bermejo; Ana Duarte; José Román; Rosario Romero; Julio Barroso; Pedro De Vicente; Antonio Bolívar; Enriqueta Molina; María Jesús Gallego; María José León; Cristina Moral; Manuel Fernández Cruz; Purificación Pérez; María Jesús Colmenero; María Ángeles Peña. Los primeros años de dirección en Andalucía. Principales dificultades de la dirección de centros educativos en los primeros años de ejercicio. Estudio en las Comunidades Autónomas de Andalucía, Cataluña y País Vasco, ISBN: 84-271-2130-X. Universidad Deusto, 1998.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro



- 107** Manuel Fernández Cruz. El currículum en la enseñanza secundaria. Concepto, teorías, elementos, niveles y ámbitos de concreción curricular. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia en la Enseñanza Secundaria, ISBN: 84-922368-9-2. GEU, 1997.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 108** Manuel Fernández Cruz. Diseño y desarrollo del currículum. Aspectos organizativos, curriculares y de orientación en la formación de profesores de secundaria, ISBN: 84-86848-91-1. Universidad Granada, 1996.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 109** Luis Miguel Villar; Pedro De Vicente; Enriqueta Molina; Antonio Bolívar; María José León; María Jesús Gallego; Cristina Moral; Manuel Fernández Cruz; Purificación Pérez. La formación permanente y su evaluación en la Comunidad Autónoma de Andalucía. La formación permanente del profesorado en el nuevo sistema educativo de España, ISBN: 84-281-0862. Oikos-Tau, 1996.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 110** Manuel Fernández Cruz. Descripción. Un ciclo de enseñanza reflexiva. Estrategia para el diseño curricular, ISBN: 84-271-1936-4. Mensajero, 1995.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 111** Luis Miguel Villar; Pedro De Vicente; Antonio Bolívar; María Jesús Gallego; María José León; Enriqueta Molina; Cristina Moral; Manuel Fernández Cruz; Prificación Pérez. El sistema integrado de evaluación (SIE) aplicado al programa de formación permanente de equipos directivos. Evaluación de programas educativos, centros y profesores. ISBN: 84-7991-018-6. Universitas, 1995.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 112** Pedro De Vicente; Diego Gutiérrez; Antonio Bolívar; Enriqueta Molina; María Jesús Gallego; María José León; Cristina Moral; Manuel Fernández Cruz; Salvio Luis Rodríguez; Purificación Pérez. La problemática de la función directiva y la formación de los líderes escolares. Aspectos críticos de una Reforma educativa, ISBN: 84-472-0227-5. Universidad Sevilla, 1995.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 113** E Molina; PS De Vicente; Manuel Fernández Cruz. Los diarios, instrumentos de formación en las prácticas de enseñanza. Montero, M.L., Cebreiro, B. y Zabalza, M.A. (eds.): El Prácticum en la formación de profesionales: problemas y desafíos. ISBN: 84-921145-0-9. 1995.
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 114** Manuel Fernández Cruz; E Molina. Más allá de la memoria de prácticas: reconstrucción narrativa de la primera experiencia de enseñanza. Montero, M.L., Cebreiro, B. y Zabalza, M.A. (eds.): El Prácticum en la formación de profesionales: problemas y desafíos. Santiago: Tórculo. ISBN: 84-921145-0-9. 1995.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 115** Manuel Fernández Cruz. Las preocupaciones de los profesores según ciclos vitales. Enseñanza reflexiva para Centros educativos, ISBN: 84-477-0376-2.PPU, 1994.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 116** Manuel Fernández Cruz. Principios que guían la práctica en la enseñanza. Enseñanza reflexiva para Centros educativos, ISBN: 84-477-0376-2.PPU, 1994.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 117** Manuel Fernández Cruz; María Jesús Gallego. Desarrollo profesional cooperativo en un Centro de Granada. Desarrollo profesional centrado en la escuela, ISBN: 84-7732-057-8. Impredisur, 1992.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



- 118** J. Gijón; E.J. Lizarte. Los estudiantes de Magisterio frente a las drogas: hábitos, opiniones y creencias. ISBN: 84-338-0276-3. pp. 1 - 123. Editorial Universidad de Granada, 2017.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 119** J. Gijón Puerta; Manuel Fernández Cruz. Formación por competencias y competencias para la formación: perspectivas desde la investigación. ISBN: 978-84-9077-238-6. pp. 1 - 250. Síntesis, 2016.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 120** Manuel Fernández Cruz. Formación y desarrollo de profesionales de la educación. Un enfoque profundo. ISBN: 978-1-939755-05-6. pp. 1 - 130. Deep University Press, 2015.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 121** Manuel Fernández Cruz; J. Gijón. Programa de Capacitación de personal de Estimulación Temprana: Profesionales y Técnicos. Programa de Capacitación de personal de Estimulación Temprana: Profesionales y Técnicos. Ministerio de Salud: Bolivia., 2015.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 122** J Gijón. Programa de capacitación de personal de Estimulación Temprana: profesionales y técnicos. Programa de capacitación de personal de Estimulación Temprana: profesionales y técnicos. Ministerio de Salud BO, 2014.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 123** José Gijón; Manuel Fernández Cruz; Asunción Romero; Juande Villanueva. Experiencia de uso de mapas conceptuales en la enseñanza superior. ISBN:978-84-92411-93-1. ECOEM, 2010.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 124** Manuel Fernández Cruz; Antonio Burgos; José Gijón; Asunción Romero. Desarrollo profesional del psicopedagogo. ISBN: 978-84-92411-70-2. ECOEM, 2009.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 125** Manuel Fernández Cruz; José Gijón. Manual práctico de Desarrollo Profesional Docente. ISBN: 978- 84-92411-71. ECOEM, 2009.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 126** Manuel Fernández Cruz. El Pacto Educativo en España. Argumentos para el debate. ISBN: 84-8433-631-0. ECOEM, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 127** Manuel Fernández Cruz. La investigación (auto)biográfico-narrativa en el desarrollo profesional del docente. Formación y desarrollo de la profesión docente en el profesorado: las buenas prácticas y sus narrativas. pp. 22 - 58. UNMP (Argentina), 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 128** José Gijón; Manuel Fernández Cruz. Apropiación cultural de un cambio educativo: el desarrollo de la carta de derechos y deberes del alumnado en los IES de Andalucía. ISBN: 84-338-4058-5. Universidad Granada, 2006.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 129** Manuel Fernández Cruz. Desarrollo Profesional Docente. ISBN:84-8491-631-6. GEU, 2006.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro



- 130** Manuel Fernández Cruz; Antonio Bolívar; María Teresa Castilla; Pedro De Vicente; Jesús Domingo; María Jesús Gallego; María José León; Enriqueta Molina; María Carmen López; María Ángeles Peña; Purificación Pérez. La memoria del cambio educativo: Historias de la Reforma Educativa de la Enseñanza Secundaria en Andalucía. ISBN: 84-8491-783-4. GEU, 2006.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 131** María Teresa Castilla; Manuel Fernández Cruz. Perfil profesional e itinerarios de formación e inserción profesional del psicopedagogo. ISBN: 84-338-3243-3. Universidad Granada, 2004.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 132** Antonio Bolívar; Pedro De Vicente; Jesús Domingo; Manuel Fernández Cruz; María Jesús Gallego; María José León; María Carmen López; Enriqueta Molina; Cristina Moral; María Ángeles Peña. Profissao Professor. O itinerario profissional e a construçao da escola. ISBN: 85-7460-145-4. EDUSC, 2002.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 133** R Yus; D Sánchez; RM Puyol; ML Pablos; MN Álvarez; N Balaguer; R Carol; E Delgado; Manuel Fernández Cruz; V Gavidia; C Gimeno; M González; N Lacasa; C Llopis. Valores e temas transversais no currículo. ISBN: 85-7307-916-9. Artmed, 2002.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 134** Daniel Madrid; Francisco Herrera; María Carmen Mesa; Manuel Fernández Cruz. European Models of Children Integration. ISBN: 84-8491-071-1. GEU, 2001.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 135** Manuel Fernández Cruz. La dirección como motor del desarrollo profesional docente. Viaje al centro de la dirección de instituciones educativas, ISBN: 84-271-02077-9. Universidad Deusto, 2001.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 136** Antonio Bolívar; Jesús Domingo; Manuel Fernández Cruz. La investigación biográfico-narrativa en educación. Enfoques y metodología. ISBN: 84-7133-714-2. La Muralla, 2001.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 137** José Luis Rodríguez; Jesús Domingo; Manuel Fernández Cruz; Ana García-Valcárcel; Enriqueta Molina; María José Navarro. La jerga de la reforma educativa. ISBN: 84-344-2642-0. Ariel, 2001.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 138** Manuel Fernández Cruz; Rafael Gómez. Desarrollo de los temas transversales en el currículum: enfoques, modelos y experiencias. ISBN: 84-95276-40-2. GEU, 2000.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 139** Pedro De Vicente; Antonio Bolívar; Jesús Domingo; Manuel Fernández Cruz; María José León; María Carmen López; Enriqueta Molina; Cristina Moral; María Ángeles Peña; Purificación Pérez. Desarrollo profesional del docente. Un modelo evaluativo de colaboración. ISBN: 84-271-2443-0. Universidad Deusto, 2000.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 140** María José León; Antonio Bolívar; Jesús Domingo; Manuel Fernández Cruz; María Jesús Gallego; María José León; María Carmen López; Enriqueta Molina; Cristina Moral; Purificación Pérez; María Ángeles Peña. Evaluación de los Programas de Garantía Social en Andalucía. ISBN: 84-95276-61-5. GEU, 2000.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 141** Pedro De Vicente; Manuel Fernández Cruz. Formación para la Función Docente en Andalucía. ISBN: 84-95276-55-0. 2000.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro

- 142** Antonio Bolívar; Pedro De Vicente; Jesús Domingo; Manuel Fernández Cruz; María Jesús Gallego; María José León; María Carmen López; Enriqueta Molina; Cristina Moral; María Ángeles Peña. Ciclo de vida profesional del profesorado de secundaria. Desarrollo personal y formación. ISBN: 84-271-2252-7. Mensajero, 1999.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 143** Jesús Domingo; Manuel Fernández Cruz. Técnicas para el desarrollo personal y formación del profesorado. ISBN: 84-748564-0-X. Universidad deusto, 1999.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 144** Manuel Fernández Cruz; Cristina Moral. Formación y Desarrollo de los profesores de Educación Secundaria en el marco curricular de la Reforma. Los retos profesionales de una nueva etapa. ISBN: 84-920777-7-8. GEU, 1998.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 145** Carmen Cómez; Manuel Fernández Cruz. La función docente en Educación Infantil y Primaria desde las nuevas especialidades. Audición y Lenguaje, Educación Especial, Educación Física, Educación Infantil, Educación Musical, Educación Primaria y Lengua Extranjera. ISBN: 84-89908-65-6. GEU, 1998.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 146** Antonio Bolívar; Jesús Domingo; Manuel Fernández Cruz. La investigación biográfico-narrativa en educación. Guía para indagar en el campo. ISBN: 84-920777-8-6. FORCE-MAC, 1998.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 147** J Cabero; A Feria; J Barroso; P Román; JM Fernández; R Tena; A Duarte; M Córdoba; I Aguaded; MJ Gallego; Manuel Fernández Cruz; E Molina; F Pavón; A Castellano; G Ruiz. Usos de los medios audiovisuales, informáticos y las nuevas tecnologías en los centros andaluces. ISBN: 84-920096-6-7. Universidad Sevilla, 1998.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 148** Daniel Madrid; Manuel Fernández Cruz. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia en la Enseñanza Secundaria. ISBN: 84-922368-9-2. GEU, 1997.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 149** María Jesús Gallego; Manuel Fernández Cruz; María Ángeles Peña; Juan Carlos Gómez; María Carmen Martínez; Ana Moreno; Esther Rodríguez; Inmaculada Palomino; Verónica Aceituno; María Ángeles Dengra. El profesorado y la televisión. ISBN: 84-600-9379-4. 1997.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 150** Tomás Sola; Manuel Fernández Cruz; Natividad López; Enriqueta Molina. Aspectos organizativos, curriculares y de orientación en la formación de profesores de secundaria. ISBN: 84-86848-91-1. Universidad Granada, 1996.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 151** Luis Miguel Villar; Pedro De Vicente; Antonio Bolívar; Manuel Fernández Cruz; María Jesús Gallego; María José León; Enriqueta Molina; Cristina Moral; Purificación Pérez. Evaluación de programas de formación permanente para la función directiva. ISBN: 84-472-0321-2. Universidad Sevilla, 1996.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 152** Manuel Fernández Cruz. Los ciclos vitales de los profesores. ISBN: 84-920777-0-0. FORCE, 1995.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 153** Cristina Moral; Manuel Fernández Cruz. Manual de entrenamiento: el profesor como práctico reflexivo. ISBN: 84-92077-2-7. FORCE-MAC, 1995.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro

- 154** Manuel Fernández Cruz. Presentación del documento El Prácticum de la Licenciatura de Psicopedagogía. Documento de Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.1997.
Tipo de producción: Informe científico-técnico **Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico
- 155** Pedro De Vicente; Manuel Fernández Cruz. El Prácticum en la Licenciatura de Pedagogía. Documento de la Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. 1996.
Tipo de producción: Informe científico-técnico **Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico
- 156** Sida. Saber ayuda. Investigación evaluativa de la aplicación del programa.Documento Técnico de ICE de la Universidad/Fundación La Caixa”. 1996.
Tipo de producción: Informe científico-técnico **Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico
- 157** Manuel Fernández Cruz. Intervención formativa en los procesos de socialización ocupacional. Documentos Técnicos del Departamento de Didáctica y Organización Escolar, 4, 35-79.1995.
Tipo de producción: Informe científico-técnico **Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico
- 158** Manuel Fernández Cruz. Más allá de la memoria de prácticas. Reconstrucción narrativa de la primera experiencia de enseñanza. Documentos Técnicos del Departamento de Didáctica y Organización Escolar, 3, 47-57.1995.
Tipo de producción: Informe científico-técnico **Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico
- 159** LM Villar; PS De Vicente; A Bolívar; E Molina; MJ León; MJ Gallego; MC López; SL Rodríguez; Manuel Fernández Cruz; C Moral. The teacher as a Reflective Practitioner in a School Cooperative Culture. The ERIC Clearinghouse on Teaching and Teacher Education 1. 1, pp. 1 - 2. ERIC, 1995.
Tipo de producción: Informe científico-técnico **Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico
- 160** Manuel Fernández Cruz. Dimensión moral de la formación del profesorado para contextos culturalmente diversos. Documentos Técnicos del Departamento de Didáctica y Organización Escolar,1, 25-22.1994.
Tipo de producción: Informe científico-técnico **Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico
- 161** Manuel Fernández Cruz. Reflexión sobre la enseñanza de un profesor principiante de Universidad. Documentos Técnicos del Departamento de Didáctica y Organización Escolar, 2, 20-29. 1994.
Tipo de producción: Informe científico-técnico **Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico
- 162** Manuel Fernández Cruz. La orientación educativa desde la práctica, de Lledó Becerra, Ángel I. (coord.) (2007) Sevilla: Fundación ECOEM.Reseñas Educativas/Education Review. 2009.
Tipo de producción: Recensión **Tipo de soporte:** Revista
- 163** Manuel Fernández Cruz. Principales dificultades de la dirección de centros educativos en los primeros años de ejercicio. Estudio en las Comunidades Autónomas de Andalucía, Cataluña y País Vasco. Recensión.Innovación Educativa. 10, pp. 389 - 391. Universidad de Santiago de Compostela, 2000.
Tipo de producción: Recensión **Tipo de soporte:** Revista

- 164** Manuel Fernández Cruz. Principales dificultades de la dirección de centros educativos en los primeros años de ejercicio. Estudio en las Comunidades Autónomas de Andalucía, Cataluña y País Vasco. Revista de Innovación Educativa, 1999.1999.
Tipo de producción: Recensión **Tipo de soporte:** Revista
- 165** Manuel Fernández Cruz. Una educación para el cambio. Reinventar la educación de los adolescentes. Recensión. Profesorado. Revista de currículum y formación de profesorado.2, pp. 141 - 142. Universidad de Granada, 1999.
Tipo de producción: Recensión **Tipo de soporte:** Revista
- 166** Manuel Fernández Cruz. Una educación para el cambio. Reinventar la educación de los adolescentes, de Hargreaves, A., Earl, L., y Ryan, J. Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado, 2 (2).1998.
Tipo de producción: Recensión **Tipo de soporte:** Revista
- 167** Manuel Fernández Cruz. Diseño curricular de Ética para la Enseñanza Secundaria Obligatoria. De Bolívar, A. Revista de Ciencias de la Educación. 158, pp. 199 - 290. Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación, 1994.
Tipo de producción: Recensión **Tipo de soporte:** Revista
- 168** Manuel Fernández Cruz. Los contenidos actitudinales en el currículo de la Reforma. Problemas y propuestas. De Bolívar, A. Revista de Ciencias de la Educación, 156.1993.
Tipo de producción: Recensión **Tipo de soporte:** Revista

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** La evaluación docente en Educación Superior
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Educación: Evaluación.
Ciudad de celebración: Tlaxcala, México
Fecha de celebración: 29/09/2016
Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Tlaxcala
- 2** **Título del trabajo:** Menores en riesgo de exclusión: enfoques en las políticas de América Latina
Nombre del congreso: III Congreso Internacional sobre Intervención Social y Educativa en Grupos Vulnerables
Ciudad de celebración: Almería, Andalucía, España
Fecha de celebración: 25/11/2015
Fecha de finalización: 27/11/2015
Entidad organizadora: Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad
- 3** **Título del trabajo:** Approach (auto)biographical-narrative for a deep professional development
Nombre del congreso: Deep Education Conference
Ciudad de celebración: Madison, Estados Unidos de América
Fecha de celebración: 06/07/2015
Fecha de finalización: 10/07/2015
Entidad organizadora: University of Wisconsin-Madison
Ciudad entidad organizadora: Madison, Estados Unidos de América
Manuel Fernández Cruz; J. Gijón.
- 4** **Título del trabajo:** Tareas profesionales para la inclusión social y educativa
Nombre del congreso: I Curso y Congreso Internacional 2014: Sociedad, Educación e Inclusión
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 19/12/2014

Fecha de finalización: 20/12/2014

Entidad organizadora: Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

5 Título del trabajo: Atención temprana en el ámbito internacional

Nombre del congreso: II Congreso Internacional sobre Intervención Social y Educativa en Grupos Vulnerables

Ciudad de celebración: Almería, Andalucía, España

Fecha de celebración: 10/12/2014

Fecha de finalización: 12/12/2014

Entidad organizadora: Universidad de Almería

Tipo de entidad: Universidad

6 Título del trabajo: Modelos institucionales de atención temprana en Europa y América Latina

Nombre del congreso: XIII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas CIOIE

Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fecha de celebración: 27/11/2014

Fecha de finalización: 29/11/2014

Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

7 Título del trabajo: Experiencia de acreditación de la profesionalidad en América Latina

Nombre del congreso: I Congreso y Seminario Internacional sobre Empleo, Emprendimiento y Educación

Ciudad de celebración: Málaga, Andalucía, España

Fecha de celebración: 10/11/2014

Fecha de finalización: 13/11/2014

Entidad organizadora: Universidad de Málaga

Tipo de entidad: Universidad

Manuel Fernández Cruz.

8 Título del trabajo: La construcción de un cuestionario para la detección de necesidades formativas del profesorado novel

Nombre del congreso: La Educación Superior y sus Perspectivas

Ciudad de celebración: Ciego de Ávila, Cuba

Fecha de celebración: 15/09/2014

Fecha de finalización: 17/09/2014

Entidad organizadora: Universidad de Ciego de Ávila

Manuel Fernández Cruz.

9 Título del trabajo: Revisión de instrumentos de investigación sobre las causas del abandono académico en Educación Superior

Nombre del congreso: XI FECIES, Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior

Ciudad de celebración: Bilbao, País Vasco, España

Fecha de celebración: 10/07/2014

Fecha de finalización: 12/07/2014

Entidad organizadora: Universidad de Deusto

Tipo de entidad: Universidad

Manuel Fernández Cruz; J. Gijón; E. Lizarte.

10 Título del trabajo: Revisión de investigación sobre Profesionalización Docente en el Marco del programa Erasmus Mundus de la UE

Nombre del congreso: Reunión formativa Facultad de Educación

Ciudad de celebración: Tlaxcala, México

Fecha de celebración: 23/06/2014

Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Tlaxcala
Manuel Fernández Cruz. **Tipo de entidad:** Universidad

- 11 Título del trabajo:** Promoting entrepreneurial capacities from non formal education
Nombre del congreso: International Conference on Enabling Teachers for Entrepreneurship Education ENTENP2014
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 05/06/2014
Fecha de finalización: 06/06/2014
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Manuel Fernández Cruz.
- 12 Título del trabajo:** La formación de los profesionales de la formación: balance y perspectiva de la investigación en el ámbito.
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Formación para el Trabajo
Ciudad de celebración: Tarragona, Cataluña, España
Fecha de celebración: 18/12/2013
Fecha de finalización: 18/12/2013
Entidad organizadora: Universitat Autònoma de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
- 13 Título del trabajo:** Educational policies and curriculum models of language teaching in Spain
Nombre del congreso: Global perspectives on Language Education Policy
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 17/12/2013
Fecha de finalización: 17/01/2014
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
- 14 Título del trabajo:** La investigación en formación del profesorado como tópico esencial para mejorar la inclusión social y educativa
Nombre del congreso: I Congreso Internacional sobre Intervención Social y Educativa en Grupos Vulnerables
Ciudad de celebración: Almería, Andalucía, España
Fecha de celebración: 13/12/2013
Entidad organizadora: Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad
Manuel Fernández Cruz. "Intervención social y educativa en grupos vulnerables".
- 15 Título del trabajo:** Estudiantes ente el currículo, intereses y formas de trabajo
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Educación. Currículum.
Ciudad de celebración: Tlaxcala, México
Fecha de celebración: 26/09/2013
Fecha de finalización: 29/09/2013
Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Tlaxcala **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Tlaxcala, México
- 16 Título del trabajo:** Training for entrepreneurship studentes: skills, roles, structures and opportunities
Nombre del congreso: Conference on Enabling Teachers for Entrepreneurship Education - ENTENP2013
Ciudad de celebración: Guarda, Portugal
Fecha de celebración: 08/06/2013

Entidad organizadora: Polytechnic of Guarda
Ciudad entidad organizadora: Guarda, Portugal
Manuel Fernández Cruz.

- 17** **Título del trabajo:** Desarrollo y adquisición de competencias profesionales en la formación universitaria
Nombre del congreso: Jornadas de Innovación Educativa: Formación, Orientación Profesional y Cultura Emprendedora.
Ciudad de celebración: Málaga, Andalucía, España
Fecha de celebración: 12/04/2013
Fecha de finalización: 12/04/2013
Entidad organizadora: Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad
- 18** **Título del trabajo:** Language Policies and Social Tensions in the Construction of a Multinational State: On Protecting and Using Catalan, Bask and Gaelic in Spain.
Nombre del congreso: 2013 International Conference on Language Education Policy Global Perspectives and Local Practice.
Ciudad de celebración: Shanghai, China
Fecha de celebración: 27/03/2013
Fecha de finalización: 30/03/2013
Entidad organizadora: Shanghai International Studies University **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Shanghai, China
Manuel Fernández Cruz; José Gijón Puerta.
- 19** **Título del trabajo:** El problema de la transición entre Instituciones de Educación Secundaria e Instituciones de Educación Superior y la nivelación de competencias: perspectiva internacional.
Nombre del congreso: XII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 18/12/2012
Fecha de finalización: 20/12/2012
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Manuel Fernández Cruz.
- 20** **Título del trabajo:** El proyecto integrado vocacional como estrategia de nivelación
Nombre del congreso: XII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 18/12/2012
Fecha de finalización: 20/12/2012
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Manuel Fernández Cruz.
- 21** **Título del trabajo:** Programas de transición entre las instituciones de Educación Secundaria y las de Educación Superior
Nombre del congreso: XII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 18/12/2012
Fecha de finalización: 20/12/2012
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Manuel Fernández Cruz.

- 22** **Título del trabajo:** Prácticum de postgrado para profesionales de la formación
Nombre del congreso: Seminario: El prácticum en los nuevos planes de estudio
Ciudad de celebración: A Coruña, Galicia, España
Fecha de celebración: 22/10/2012
Entidad organizadora: Universidad de La Coruña **Tipo de entidad:** Universidad
- 23** **Título del trabajo:** Tendencias en la formación de profesionales de la formación
Nombre del congreso: I Congreso Internacional e Interuniversitario "Orientación Educativa y profesional"
Rol y retos de la orientación en la Universidad y en la sociedad del siglo XXI
Ciudad de celebración: Málaga, Andalucía, España
Fecha de celebración: 18/10/2012
Fecha de finalización: 20/10/2012
Entidad organizadora: Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad
Manuel Fernández Cruz.
- 24** **Título del trabajo:** Le suivi de l'insertion professionnel des diplômés universitaires: le cas des masters
Erasmus Mundus.
Nombre del congreso: Congreso de la Asociación Mundial de Ciencias de la Educación
Ciudad de celebración: Reims, Francia
Fecha de celebración: 04/06/2012
Fecha de finalización: 07/06/2012
Entidad organizadora: AMCE-AMSE **Tipo de entidad:** Fundación
Manuel Fernández Cruz; José Gijón Puerta.
- 25** **Título del trabajo:** Panorámica actual de la evaluación basada en estándares
Nombre del congreso: Seminario Internacional sobre Evaluación Basada en Estándares
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2012
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
- 26** **Título del trabajo:** El sistema europeo de posgrado en el marco de las internacionalización: informe sobre
las experiencias Erasmus
Nombre del congreso: Presentación Internacional
Ciudad de celebración: Buenos Aires, Argentina
Fecha de celebración: 2011
Entidad organizadora: Consejo Argentino para las Relaciones Internacionales CARI
- 27** **Título del trabajo:** Focos preferentes de la investigación educativa en Europa
Nombre del congreso: Lección Magistral
Ciudad de celebración: Buenos Aires, Argentina
Fecha de celebración: 2011
Entidad organizadora: Academia Argentina de Educación
- 28** **Título del trabajo:** La investigación narrativa en educación
Nombre del congreso: Jornadas nacionales sobre Formación Docente
Ciudad de celebración: Mar del Plata, Argentina
Fecha de celebración: 2011
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Mar del Plata



- 29** **Título del trabajo:** Narrative Analysis of Teacher Training in Urban Education
Nombre del congreso: ECER'11 European Conference on Educational Research
Ciudad de celebración: Berlín, Alemania
Fecha de celebración: 2011
Entidad organizadora: EERA, The European Educational Research Association
- 30** **Título del trabajo:** El fracaso escolar en Andalucía: una visión comparada
Nombre del congreso: V Encuentro Nacional de Orientadores
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2010
Entidad organizadora: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
- 31** **Título del trabajo:** Innovación educativa y profesionalización docente
Nombre del congreso: Innovació i recerca educativa per a la millora de la qualitat de l'ensenyança
Ciudad de celebración: Tarragona, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2010
Entidad organizadora: Universitat Rovira i Virgili **Tipo de entidad:** Universidad
- 32** **Título del trabajo:** La memoria en la escuela: enfoque narrativo y propuestas metodológicas de la autoevaluación institucional
Nombre del congreso: II Seminario Internacional del Proyecto ARQME
Ciudad de celebración: Porto, Portugal
Fecha de celebración: 2010
Entidad organizadora: Universidade do Porto
- 33** **Título del trabajo:** Liderazgo pedagógico
Nombre del congreso: Jornadas de formación de los directores de Centros escolares de la provincia de Granada
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2010
Entidad organizadora: CEP de Granada
- 34** **Título del trabajo:** Métodos narrativos en el análisis de la realidad educativa
Nombre del congreso: Jornadas de investigación sobre la identidad docente
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2010
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
- 35** **Título del trabajo:** Otras formas de compromiso docente: buenas prácticas docentes y voluntariado
Nombre del congreso: I Congreso Nacional sobre el Compromiso Docente
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2010
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
- 36** **Título del trabajo:** Relatos de vida para el análisis del prejuicio y la discriminación
Nombre del congreso: V Jornadas sobre prejuicios y discriminación: el relato de vida y la viñeta terapéutica
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2010
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad



- 37** **Título del trabajo:** The media visión about school coexistence in Spain revisited
Nombre del congreso: ECER´10 European Conference on Educational Research
Ciudad de celebración: Helsinki, Finlandia
Fecha de celebración: 2010
Entidad organizadora: EERA, The European Educational Research Association
J Gijón; Manuel Fernández Cruz.
- 38** **Título del trabajo:** Convivencia escolar y entornos multiculturales en andalucía: análisis de un curso escolar en la prensa española
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional de Educación Intercultural
Ciudad de celebración: Almería, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2009
Entidad organizadora: Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad
J Gijón; Manuel Fernández Cruz.
- 39** **Título del trabajo:** Erasmus Mundus Master graduated students´ follow-up in Spain: formative and complementary itineraries and job prospect
Nombre del congreso: ECER´09 European Conference on Educational Research
Ciudad de celebración: Viena, Austria
Fecha de celebración: 2009
Entidad organizadora: EERA, The European Educational Research Association
J Gijón; Manuel Fernández Cruz.
- 40** **Título del trabajo:** La cualificación de los actores de la formación: una mirada desde la profesionalización docente
Nombre del congreso: V Congreso Internacional de Formación para el Trabajo
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2009
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
- 41** **Título del trabajo:** La evolución de la profesión docente en Europa
Nombre del congreso: Jornadas de Salidas Profesionales de los Estudiantes de Ciencias de la Educación
Ciudad de celebración: Melilla, Ciudad Autónoma de Melilla, España
Fecha de celebración: 2009
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
- 42** **Título del trabajo:** La visión de la convivencia escolar en Andalucía desde los medios de comunicación: análisis de un discurso escolar en la prensa española
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Comunicación y Divulgación Educativas
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2009
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
J Gijón; Manuel Fernández Cruz.
- 43** **Título del trabajo:** Organización y gestión de un programa internacional
Nombre del congreso: Jornada de internacionalización de las enseñanzas de máster y doctorado del programa ANECA
Ciudad de celebración: Tarragona, Cataluña, España
Fecha de celebración: 2009
Entidad organizadora: Universitat Rovira i Virgili **Tipo de entidad:** Universidad

- 44 Título del trabajo:** El Pacto Educativo en España
Nombre del congreso: Temas de interés social y educativo
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2008
Entidad organizadora: Fundación por la Cultura y la Educación ECOEM
- 45 Título del trabajo:** Gestión de la formación y la innovación para la mejora de la convivencia y la resolución de conflictos: Institucionalización de las políticas públicas sobre convivencia escolar y educación cívica
Nombre del congreso: I Congreso Nacional sobre Convivencia y Resolución de Conflictos Educativos
Ciudad de celebración: Málaga, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2008
Entidad organizadora: Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad
- 46 Título del trabajo:** Conocimiento profesional de los docentes
Nombre del congreso: Jornadas de Salidas Profesionales de los Estudiantes de Ciencias de la Educación
Ciudad de celebración: Ceuta, Ciudad Autónoma de Ceuta, España
Fecha de celebración: 2007
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
- 47 Título del trabajo:** Formación del Profesorado: innovación e investigación.
Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Formación del Profesorado de la Universidad de Granada
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2007
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
- 48 Título del trabajo:** Institucionalización de políticas públicas educativas: la función supervisora
Nombre del congreso: XIX Congreso Internacional de Supervisión Educativa
Ciudad de celebración: Salta, Argentina
Fecha de celebración: 2007
Entidad organizadora: Ministerio de Educación de la Provincia de Salta (Argentina)
- 49 Título del trabajo:** Le Project de Master Erasmus Mundus, formation de professionnels de la formation
Nombre del congreso: Colloque International et Universités Européene d'Été «professionnels de la Formation en Europe. Professionnalisation, Evaluation.»
Ciudad de celebración: Reims, Francia
Fecha de celebración: 2006
Entidad organizadora: Institut Universitaire de Formation des Maîtres et Laboratoire de Recherche A.E.P. (EA 3313) de la Université de Reims Champagne
- 50 Título del trabajo:** The process of initiation and establishment of a long term co-operative relationship in teacher education: Cross-cultural and multi-lingual challenges
Nombre del congreso: 31st Annual ATEE Conference
Ciudad de celebración: Portoroz, Eslovenia
Fecha de celebración: 2006
Entidad organizadora: ATEE, Association for Teacher Education in Europe
I Holmesland; D Niclot; M Terraseca; Manuel Fernández Cruz.

- 51 Título del trabajo:** The scholarship of teaching in the University of Granada
Nombre del congreso: ECER`06, European Conference on Educational Research
Ciudad de celebración: Ginebra, Suiza
Fecha de celebración: 2006
Entidad organizadora: EERA, The European Educational Research Association
Manuel Fernández Cruz.
- 52 Título del trabajo:** Validación de un sistema de indicadores para la evaluación del profesorado universitario. Contraste entre áreas disciplinares y estadios de la carrera académica
Nombre del congreso: 31st Annual ATEE Conference
Ciudad de celebración: Portoroz, Eslovenia
Fecha de celebración: 2006
Entidad organizadora: ATEE, Association for Teacher Education in Europe
- 53 Título del trabajo:** Análisis de perfiles de docentes en las distintas fases de la carrera académica y construcción de un sistema de indicadores para la evaluación de la docencia universitaria
Nombre del congreso: The Twelfth International Conference on Learning overall theme: Designs for Learning.
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2005
Entidad organizadora: Common Ground y Universidad de Granada
- 54 Título del trabajo:** Desarrollo profesional para la docencia: claves conceptuales para la reflexión y el debate
Nombre del congreso: I Congreso Internacional y XXIII Nacional de Educación Física
Ciudad de celebración: Jaén, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2005
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
- 55 Título del trabajo:** International Perspectives on Improving Field Experiences for Preservice Teachers. The improvement of the student teaching practicum through revision of professional competencies and formative actions
Nombre del congreso: Annual Meeting AERA
Ciudad de celebración: Montreal, Canadá
Fecha de celebración: 2005
Entidad organizadora: AERA
- 56 Título del trabajo:** La formación de profesionales de la formación; Propuesta curricular para un Master Internacional
Nombre del congreso: IV Congreso de Formación para el Trabajo Nuevos Escenarios de Trabajo y Nuevos Retos en la Formación”
Ciudad de celebración: Zaragoza, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2005
Entidad organizadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
- 57 Título del trabajo:** La investigación sobre formación de profesorado
Nombre del congreso: Seminario de Licenciaturas de la Universidade Federal de Santa María (Brasil)
Ciudad de celebración: Santa María, Brasil
Fecha de celebración: 2005
Entidad organizadora: Universidade Federal de Santa María (Brasil)



- 58 Título del trabajo:** The professional identity of the secondary teaching staff: crisis an reconstruction
Nombre del congreso: International Congress for School Effectiveness and Improvement, Breaking Boudaries: Radical Innovation in Education.
Ciudad de celebración: Barcelona, Cataluña, España
Fecha de celebración: 2005
Entidad organizadora: ICSEI
A Bolívar; J Domingo; Manuel Fernández Cruz; P Pérez.
- 59 Título del trabajo:** Análisis del prácticum de maestros y descripción de las necesidades y expectativas de supervisores y estudiantes desde la perspectiva de la unión teoría-práctica. Una propuesta de mejora
Nombre del congreso: XIV Congreso Mundial de Ciencias de la Educación
Ciudad de celebración: Santiago de Chile, Chile
Fecha de celebración: 2004
Entidad organizadora: AMCE, Asociación Mundial de Ciencias de la Educación
- 60 Título del trabajo:** Narrar la organización: memoria institucional y constitución de la identidad. Identidades profesionales y organizativas: fracturas y puentes.
Nombre del congreso: Octavo Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2004
Entidad organizadora: Universidad de Sevilla
Manuel Fernández Cruz. "Identidades profesionales y organizativas: fracturas y puentes". En Murillo, P., Yáñez, J. y Moreno, M. (coord.): Actas Octavo Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas, 452-460. ISBN: 84-472-0862-1".
- 61 Título del trabajo:** Proyección profesional de las prácticas universitarias
Nombre del congreso: IV Jornadas de Formación y Orientación Profesional de la Escuela al Trabajo
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2004
Entidad organizadora: FETE - UGT
- 62 Título del trabajo:** Validación de un sistema de indicadores para la evaluación del profesorado universitario. Contraste entre áreas disciplinares y estadios de la carrera académica
Nombre del congreso: III Symposium Iberoamericano de Docencia Universitaria
Ciudad de celebración: Bilbao, País Vasco, España
Fecha de celebración: 2004
Entidad organizadora: AIDU, Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria
- 63 Título del trabajo:** El prácticum en las titulaciones de maestro
Nombre del congreso: Seminario sobre el practicum en las titulaciones de maestro en la Universidad de Jaén
Ciudad de celebración: Jaén, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2003
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
- 64 Título del trabajo:** Formación y desarrollo profesional docente: La educación crea futuro.
Nombre del congreso: Congreso Pedagógico "La educación Crea futuro"
Ciudad de celebración: Madrid, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2003
Entidad organizadora: FUNDACION SANTA MARIA

- 65** **Título del trabajo:** Indicators of teaching excellence of the University of Granada (Spain)
Nombre del congreso: ECER´03 European Conference on Educational Research
Ciudad de celebración: Hamburgo, Alemania
Fecha de celebración: 2003
Entidad organizadora: EERA, The European Educational Research Association.
- 66** **Título del trabajo:** Investigar la identidad profesional del profesorado: una triangulación secuencial
Nombre del congreso: XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa Investigación y Sociedad”
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2003
Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica
Manuel Fernández Cruz.
- 67** **Título del trabajo:** Los ciclos del malestar docente
Nombre del congreso: Jornadas Satisfacciones e Insatisfacciones de la profesión docente. El ciclo del malestar docente”
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2002
Entidad organizadora: FETE-UGT
- 68** **Título del trabajo:** Perfiles profesionales y formación teórica de los futuros maestros
Nombre del congreso: Jornadas sobre Formación Inicial del Profesorado, Análisis de la situación actual y nuevos retos sobre políticas de formación
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2002
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
- 69** **Título del trabajo:** The obligatory secondary education in Andalusia (Spain): evaluation of the process of implementation
Nombre del congreso: ECER´02 European Conference on Educational Research
Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal
Fecha de celebración: 2002
Entidad organizadora: EERA, The European Educational Research Association
- 70** **Título del trabajo:** The professional identity of secondary school teachers in Spain: crisis and reconstruction
Nombre del congreso: ECER´02 European Conference on Educational Research
Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal
Fecha de celebración: 2002
Entidad organizadora: EERA, The European Educational Research Association
- 71** **Título del trabajo:** Los profesores noveles ante el reto de la enseñanza
Nombre del congreso: IV Jornadas Nacionales de Desarrollo Curricular, Organizativo y Profesional
Ciudad de celebración: Jaén, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2001
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
- 72** **Título del trabajo:** Orientación del tercer ejercicio de oposición: planteamiento didáctico y defensa oral
Nombre del congreso: Primeras Jornadas sobre la Función Docente en Andalucía
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2000

Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad

- 73 Título del trabajo:** Educación para la salud y sus implicaciones científicas y didácticas
Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Educación Infantil: investigaciones y experiencias
Ciudad de celebración: Córdoba, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1999
Entidad organizadora: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
- 74 Título del trabajo:** El Prácticum en la Formación de Profesores
Nombre del congreso: Seminario Interuniversitario de las Facultades de Educación de las Universidades de Granada (España) y La Serena (Chile)
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1999
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
- 75 Título del trabajo:** Estudio de la titulación de psicopedagogía en las distintas universidades españolas
Nombre del congreso: I Congreso Nacional de Psicopedagogía
Ciudad de celebración: Islantilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1999
Entidad organizadora: Universidad de Huelva **Tipo de entidad:** Universidad
- 76 Título del trabajo:** Reforma Educativa, Evaluación y Calidad de la Formación del Profesorado en Andalucía
Nombre del congreso: Congreso Nacional sobre Formación del Profesorado: Evaluación y Calidad
Ciudad de celebración: Las Palmas, Canarias, España
Fecha de celebración: 1998
Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
- 77 Título del trabajo:** Ámbitos de actuación del Psicopedagogo
Nombre del congreso: I Jornadas El Psicopedagogo en la Organización”
Ciudad de celebración: Huelva, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1998
Entidad organizadora: Universidad de Huelva
- 78 Título del trabajo:** Desarrollo profesional del profesorado de secundaria: itinerarios y ciclos de vida
Nombre del congreso: II Congreso de Formación del Profesorado
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1997
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
A Bolívar; PS De Vicente; J Domingo; Manuel Fernández Cruz; MJ Gallego; JC Gómez; MJ León; MC López; E Molina; C Moral; MA Peña. "Desarrollo profesional del profesorado de secundaria: itinerarios y ciclos de vida". En Domingo, J., Gómez, J.C., López, M.C. y Peña, M.A. (eds.): Formación y desarrollo de los profesores de Educación Secundaria en el marco curricular de la reforma. Los retos profesionales de una nueva etapa. Actas de comunicaciones presentadas al II Congreso de Formación del Profesorado, 482-488. ISBN: 84-920777-5-1".
- 79 Título del trabajo:** El profesorado de Educación Secundaria y la integración curricular de la programación televisiva
Nombre del congreso: II Congreso de Formación del Profesorado
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1997
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad



Manuel Fernández Cruz; MJ Gallego; JC Gómez; MA Peña; MC Martínez. "El profesorado de Educación Secundaria y la integración curricular de la programación televisiva". En Domingo, J., Gómez, J.C., López, M.C. y Peña, M.A. (eds.): Formación y desarrollo de los profesores de Educación Secundaria en el marco curricular de la reforma. Los retos profesionales de una nueva etapa. Actas de comunicaciones presentadas al II Congreso de Formación del Profesorado, 683-694. ISBN: 84-920777-5-1".

80 Título del trabajo: Elaboración de un modelo para la evaluación de los programas formativos del profesorado

Nombre del congreso: II Congreso de Formación del Profesorado

Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España

Fecha de celebración: 1997

Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad

PS De Vicente; A Bolívar; J Domingo; Manuel Fernández Cruz; MJ Gallego; JC Gómez; MJ León; MC López; E Molina; C Moral; MA Peña. "Elaboración de un modelo para la evaluación de los programas formativos del profesorado". En Domingo, J., Gómez, J.C., López, M.C. y Peña, M.A. (eds.): Formación y desarrollo de los profesores de Educación Secundaria en el marco curricular de la reforma. Los retos profesionales de una nueva etapa. Actas de comunicaciones presentadas al II Congreso de Formación del Profesorado, 612-621. ISBN: 84-920777-5-1".

81 Título del trabajo: La evaluación de los programas de garantía social en Andalucía

Nombre del congreso: II Congreso de Formación del Profesorado

Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España

Fecha de celebración: 1997

Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad

MJ León; A Bolívar; PS De Vicente; J Domingo; Manuel Fernández Cruz; MJ Gallego; JC Gómez; MC López; E Molina; C Moral; MA Peña. "La evaluación de los programas de garantía social en Andalucía". En Domingo, J., Gómez, J.C., López, M.C., y Peña, M.A. (eds.): Formación y desarrollo de los profesores de Educación Secundaria en el marco curricular de la reforma. Los retos profesionales de una nueva etapa. Actas de comunicaciones presentadas al II Congreso de Formación del Profesorado, 794-805. ISBN: 84-920777-5-1".

82 Título del trabajo: Uso Crítico y Creativo de los Medios de Comunicación

Nombre del congreso: Jornadas: Educación y Participación

Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España

Fecha de celebración: 1997

Entidad organizadora: CEP de Granada

83 Título del trabajo: Análisis de los atributos del perfil profesional docente implicados en el desarrollo organizativo de un centro de educación infantil

Nombre del congreso: IV Congreso Interuniversitario de Organización Escolar

Ciudad de celebración: Tarragona, Cataluña, España

Fecha de celebración: 1996

Entidad organizadora: Universidad Rovira i Virgili

84 Título del trabajo: Curriculum innovation as an element of professional development for teachers

Nombre del congreso: ECER'96 European Conference on Educational Research

Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España

Fecha de celebración: 1996

Entidad organizadora: EERA, The European Educational Research Association

85 Título del trabajo: El Profesorado y la Programación Televisiva

Nombre del congreso: Medios de Comunicación en las Aulas: Uso Crítico y Creativo de los Medios de Comunicación

Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1996
Entidad organizadora: CEP de Granada y Grupo Comunicar

- 86** **Título del trabajo:** Initiation to future teachers professional practice in collaboration's contexts
Nombre del congreso: ECER'96 European Conference on Educational Research
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1996
Entidad organizadora: EERA, The European Educational Research Association
- 87** **Título del trabajo:** Innovación curricular como elemento de profesionalidad docente
Nombre del congreso: IV Congreso Interuniversitario de Organización Escolar
Ciudad de celebración: Tarragona, Cataluña, España
Fecha de celebración: 1996
Entidad organizadora: Universidad Rovira i Virgili
- 88** **Título del trabajo:** La Formación Permanente y el Desarrollo Adulto
Nombre del congreso: I Semana de la Educación de las Personas Adultas en Granada
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1996
Entidad organizadora: Ayuntamiento de Granada
- 89** **Título del trabajo:** La Formación del Profesorado de Educación Secundaria
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura
Ciudad de celebración: Barcelona, Cataluña, España
Fecha de celebración: 1996
Entidad organizadora: SOCIEDAD ESPAÑOLA DE DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
- 90** **Título del trabajo:** Professional profile of five nursery women teachers in the middle of the professional cycle of live
Nombre del congreso: ECER'96 European Conference on Educational Research
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1996
Entidad organizadora: EERA, The European Educational Research Association
- 91** **Título del trabajo:** Reflexiones en torno a la evaluación de los centros educativos
Nombre del congreso: IV Congreso Interuniversitario de Organización Escolar
Ciudad de celebración: Tarragona, Cataluña, España
Fecha de celebración: 1996
Entidad organizadora: Universidad Rovira i Virgili
- 92** **Título del trabajo:** The narrative investigations in the teaching
Nombre del congreso: ECER'96 European Conference on Educational Research
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1996
Entidad organizadora: EERA, The European Educational Research Association.
Manuel Fernández Cruz.

- 93 Título del trabajo:** Cultura empresarial: la formación para el autoempleo a jóvenes desempleados
Nombre del congreso: Jornadas de Formación Profesional Ocupacional: Perspectivas de un futuro inmediato
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1995
Entidad organizadora: FETE-UGT y GID, Universidad de Sevilla
PS De Vicente; A Bolívar; MJ Colmenero; Manuel Fernández Cruz; MJ Gallego; MJ León; E Molina; C Moral; MA Peña; P Pérez. "Cultura empresarial: la formación para el autoempleo a jóvenes desempleados". En Bermejo, B., Domínguez, L. y Morales, J.A.: Formación Profesional Ocupacional. Perspectivas de un Futuro Inmediato, 335-345. ISBN: 84-920096-4-0".
- 94 Título del trabajo:** Expectativas ocupacionales de los estudiantes de Pedagogía
Nombre del congreso: Jornadas de Formación Profesional Ocupacional: Perspectivas de un futuro inmediato
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1995
Entidad organizadora: FETE-UGT y GID, Universidad de Sevilla
PS De Vicente; A Bolívar; MJ Colmenero; Manuel Fernández Cruz; MJ Gallego; MJ León; E Molina; C Moral; MA Peña; P Pérez. "Expectativas ocupacionales de los estudiantes de Pedagogía". En Bermejo, Domínguez y Morales: Formación Profesional Ocupacional. Perspectivas de un Futuro Inmediato, 373-390. ISBN: 84-920096-4-0".
- 95 Título del trabajo:** Indicators of staff development
Nombre del congreso: 6th European Conference for Research on Learning and Instruction
Ciudad de celebración: Nijmegen, Holanda
Fecha de celebración: 1995
Entidad organizadora: Nijmegen University
LM Villar; PS De Vicente; A Bolívar; C Moral; Manuel Fernández Cruz; E Molina; MJ León; MJ Gallego; P Pérez.
- 96 Título del trabajo:** Intervención formativa centrada en las formas de identificación y los procesos de socialización ocupacional
Nombre del congreso: Jornadas de Formación Profesional Ocupacional: Perspectivas de un futuro inmediato
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1995
Entidad organizadora: FETE-UGT y GID, Universidad de Sevilla
"Intervención formativa centrada en las formas de identificación y los procesos de socialización ocupacional". En Bermejo, B., Domínguez, L. y Morales, J.A.: Formación Profesional Ocupacional. Perspectivas de un Futuro Inmediato, 347-358. ISBN: 84-920096-4-0".
- 97 Título del trabajo:** Reflexión sobre la enseñanza que realiza un profesor universitario principiante a través del análisis del ambiente de clase
Nombre del congreso: IV Jornadas de Didáctica Universitaria La Universidad Española y Europa
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1995
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
PS De Vicente; SL Rodríguez; Manuel Fernández Cruz. "Reflexión sobre la enseñanza que realiza un profesor universitario principiante a través del análisis del ambiente de clase". En Actas de la IV Jornadas de Didáctica Universitaria La Universidad Española y Europa, 263-274. ISBN: 84-86848-75-5".

- 98 Título del trabajo:** The first years of headship in Andalucía (Spain)
Nombre del congreso: FOURTH ENIRDEM 95 CONFERENCE
Ciudad de celebración: Praga, República Checa
Fecha de celebración: 1995
Entidad organizadora: ENIRDEM
LM Villar; J Cabero; JA Morales; B Bermejo; A Duarte; P Román; R Romero; J Barroso; PS De Vicente; A Bolívar; E Molina; MJ Gallego; MJ León; C Moral; Manuel Fernández Cruz; P Pérez; MJ Colmenero; MA Peña.
- 99 Título del trabajo:** Aspect required by the directives about their training
Nombre del congreso: ATEE 1994 Conference
Ciudad de celebración: Praga, República Checa
Fecha de celebración: 1994
Entidad organizadora: Association for Teacher Education in Europe
V Ferreres; B Jiménez; Manuel Fernández Cruz; E Molina.
- 100 Título del trabajo:** Autopercepción de los profesores en la elaboración de documentos curriculares
Nombre del congreso: III Congreso Interuniversitario de Organización Escolar
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, Galicia, España
Fecha de celebración: 1994
Entidad organizadora: Dpto. Didáctica y Org. Esc. de la Universidad de Santiago de Compostela
- 101 Título del trabajo:** Características deseables del coordinador en la mejora del trabajo en equipo de profesores
Nombre del congreso: III Congreso Interuniversitario de Organización Escolar
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, Galicia, España
Fecha de celebración: 1994
Entidad organizadora: Dpto. Didáctica y Org. Esc. de la Universidad de Santiago de Compostela
E Molina; Manuel Fernández Cruz. "Características deseables del coordinador en la mejora del trabajo en equipo de profesores". En Zabalza, M.A. (ed.): Reforma Educativa y Organización Escolar. ISBN: 84-4281-2".
- 102 Título del trabajo:** La función directiva y la formación de líderes escolares
Nombre del congreso: III Congreso Interuniversitario de Organización Escolar
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1994
Entidad organizadora: Dpto. Didáctica y Org. Esc. de la Universidad de Santiago de Compostela
Manuel Fernández Cruz; E Molina. "La función directiva y la formación de líderes escolares". En Zabalza, M.A. (ed.): Reforma Educativa y Organización Escolar. ISBN: 84-4281-2".
- 103 Título del trabajo:** Le travail en équipe, moyen de développement professionnel dans la réalité organisatrice du Centre
Nombre del congreso: ATEE 1994 Conference
Ciudad de celebración: Praga, República Checa
Fecha de celebración: 1994
Entidad organizadora: Association for Teacher Education in Europe
V Ferreres; B Jiménez; Manuel Fernández Cruz; E Molina.
- 104 Título del trabajo:** Moral dimension of teacher education in a intercultural context
Nombre del congreso: ATEE 1994 Conference
Ciudad de celebración: Praga, República Checa

Fecha de celebración: 1994

Entidad organizadora: Association for Teacher Education in Europe

105 Título del trabajo: Professional development and teaching theory of a teacher woman in a spanish kindergarten

Nombre del congreso: ATEE 1994 Conference

Ciudad de celebración: Praga, República Checa

Fecha de celebración: 1994

Entidad organizadora: Association for Teacher Education in Europe

106 Título del trabajo: The Teacher as a Reflective Practitioner in a School Cooperative Culture

Nombre del congreso: Annual Meeting AERA

Ciudad de celebración: San Francisco, Estados Unidos de América

Fecha de celebración: 1994

Entidad organizadora: AERA

LM Villar; PS De Vicente; A Bolívar; E Molina; MJ León; MJ Gallego; MC López; SL Rodríguez; Manuel Fernández Cruz; C Moral.

107 Título del trabajo: El videodisco interactivo como medio para la Formación del Profesor

Nombre del congreso: I Congreso de Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación para la Educación

Ciudad de celebración: Badajoz, Extremadura, España

Fecha de celebración: 1993

Entidad organizadora: ICE de la Universidad de Extramadura y Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla

Manuel Fernández Cruz; E Molina.

108 Título del trabajo: La evaluación de la Formación Permanente en la Comunidad Autónoma de Andalucía

Nombre del congreso: Seminario sobre evaluación de programas de Formación Permanente en las Comunidades Autónomas, e Inglaterra y Gales

Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España

Fecha de celebración: 1993

Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad

109 Título del trabajo: Reflexión sobre la enseñanza que realiza un profesor universitario principiante a través del análisis del ambiente de clase

Nombre del congreso: IV Jornadas de Didáctica Universitaria

Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España

Fecha de celebración: 1993

Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada
PS De Vicente; SL Rodríguez; Manuel Fernández Cruz.

110 Título del trabajo: Utilización del ordenador en una investigación sobre Formación de Profesores en Centros

Nombre del congreso: I Congreso de Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación para la Educación

Ciudad de celebración: Badajoz, Extremadura, España

Fecha de celebración: 1993

Entidad organizadora: ICE de la Universidad de Extramadura y Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla
Manuel Fernández Cruz.

- 111 Título del trabajo:** Construcción colaborativa de la enseñanza en una escuela infantil
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Las Didácticas Específicas en la Formación del Profesorado
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, Galicia, España
Fecha de celebración: 1992
Entidad organizadora: Universidad de Santiago de Compostela
"Construcción colaborativa de la enseñanza en una escuela infantil". En Montero, L. y Vez, J.M.: Las didácticas específicas en la formación del profesorado, 65-72. ISBN: 84-88967-14-4".
- 112 Título del trabajo:** El proceso de desarrollo profesional colaborativo en un centro escolar
Nombre del congreso: II Congreso Interuniversitario de Organización Escolar
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1992
Entidad organizadora: Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla
- 113 Título del trabajo:** Formación de actitudes y valores del profesorado para un contexto intercultural
Nombre del congreso: X Congreso Nacional de Pedagogía
Ciudad de celebración: Salamanca, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1992
Entidad organizadora: SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDAGOGIA
Manuel Fernández Cruz.
- 114 Título del trabajo:** Indagación biográfica en el estudio de la cultura profesional del docente
Nombre del congreso: II Congreso Interuniversitario de Organización Escolar
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1992
Entidad organizadora: Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla
- 115 Título del trabajo:** La cooperación Universidad-Centro educativo en el desarrollo curricular
Nombre del congreso: II Congreso Interuniversitario de Organización Escolar
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1992
Entidad organizadora: Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla
- 116 Título del trabajo:** La organización de los contenidos en el Centro de Educación Infantil. El problema de los ejes transversales
Nombre del congreso: III Jornadas sobre la LOGSE
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1992
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Manuel Fernández Cruz. "La organización de los contenidos en el Centro de Educación Infantil. El problema de los ejes transversales". En García, J., Gervilla, E. y Sánchez, A. (eds.): Las materias transversales como criterio de calidad educativa, 17-25. ISBN: 84-87387-48".
- 117 Título del trabajo:** Nuevo perfil profesional del educador infantil
Nombre del congreso: II Jornadas sobre la Reforma del Sistema Educativo: perfiles para una nueva educación
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1992
Entidad organizadora: Dpto. de Pedagogía de la Universidad de Granada e I.C.E. de la Universidad de Granada



Manuel Fernández Cruz. "Nuevo perfil profesional del educador infantil". En García, J., Ordóñez, M.J. y Sánchez, A. (eds.): L.O.G.S.E. Perfiles para una nueva educación, 89-98. ISBN: 84-86848-07-5".

- 118 Título del trabajo:** Profesionalidad del educador infantil
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Educación Infantil
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1992
- 119 Título del trabajo:** Temas transversales y Proyecto Curricular de Centro; problemas y propuestas
Nombre del congreso: III Jornadas sobre la LOGSE
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1992
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
A Bolívar; Manuel Fernández Cruz. "Temas transversales y Proyecto Curricular de Centro: problemas y propuestas. En García, J., Gervilla, E., y Sánchez, A. (eds.): Las materias transversales como criterio de calidad educativa, 3-16. ISBN: 84-87387-48".
- 120 Título del trabajo:** Análisis de la cultura de una escuela infantil que experimenta la Reforma
Nombre del congreso: III Congreso sobre el Pensamiento del Profesor y el Desarrollo Profesional
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1991
Entidad organizadora: Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla
PS De Vicente; Manuel Fernández Cruz. "Análisis de la cultura de una escuela infantil que experimenta la Reforma". En Estebaranz, A. Y Sánchez, V. (eds.): Pensamiento de Profesores y Desarrollo Profesional. Conocimiento y Teorías Implícitas, 111-121 ISBN: 84-7405-839-2".
- 121 Título del trabajo:** Expectativas de profesores de enseñanza privada ante la LOGSE
Nombre del congreso: Jornadas sobre la Reforma del Sistema Educativo
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1991
Entidad organizadora: Departamento de Pedagogía de la Univ. de Granada e I.C.E. de Granada
Manuel Fernández Cruz; MC López; SL Rodríguez. "Expectativas de profesores de enseñanza privada ante la LOGSE". En Lluch, C. (ed.): Actas de las Jornadas sobre la Reforma del Sistema Educativo, 207-214. ISBN: 84-404-937-8".
- 122 Título del trabajo:** La Formación del Profesorado de Educación Infantil
Nombre del congreso: Asamblea Liga por la Cultura y la Educación
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1991
Entidad organizadora: Liga por la Cultura y la Educación
- 123 Título del trabajo:** La adquisición del conocimiento pedagógico del contenido
Nombre del congreso: III Congreso sobre el Pensamiento del Profesor y el Desarrollo Profesional
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1991
Entidad organizadora: Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla
PS De Vicente; Manuel Fernández Cruz; MC López; C Moral; SL Rodríguez. "La adquisición del pensamiento pedagógico en un profesor principiante: un estudio de caso". En Estebaranz, A. y Sánchez, V. (eds.): Pensamiento de Profesores y Desarrollo Profesional. Conocimiento y Teorías Implícitas, 183-198. ISBN: 84-7405-839-2".



- 124 Título del trabajo:** La construcción del pensamiento pedagógico en un profesor principiante: un estudio de caso.
Nombre del congreso: III Congreso sobre el Pensamiento del Profesor y el Desarrollo Profesional
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1991
Entidad organizadora: Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla
- 125 Título del trabajo:** Progreso de la investigación sobre Desarrollo Profesional Cooperativo en un centro de Granada
Nombre del congreso: II Reunión sobre Desarrollo Profesional Centrado en la Escuela
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1991
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Manuel Fernández Cruz; MJ Gallego.
- 126 Título del trabajo:** Incidencia de la integración en la organización de una escuela infantil
Nombre del congreso: Jornadas de Estudio sobre el Centro Educativo: Nuevas Perspectivas Organizativas.
Ciudad de celebración: La Rábida (Huelva), Andalucía, España
Fecha de celebración: 1990
Entidad organizadora: Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla
PS De Vicente; Manuel Fernández Cruz; MC López; SL Rodríguez. "Incidencia de la integración en la organización de una escuela infantil". En López, J. y Bermejo, B. (eds.): El Centro Educativo. Nuevas Perspectivas Organizativas, 427-434. ISBN: ISBN: 84-7405-938-2".
- 127 Título del trabajo:** Mainstreaming of the handicapped children and its effects on the classroom organization
Nombre del congreso: International Symposium on Research on Effective and Responsible Teaching
Ciudad de celebración: Fribourg, Suiza
Fecha de celebración: 1990
Entidad organizadora: Fribourg University
PS De Vicente; Manuel Fernández Cruz; MC López; SL Rodríguez.
- 128 Título del trabajo:** La educación cooperativa como estrategia educativa en la Escuela Infantil
Nombre del congreso: Jornadas de Escuelas Infantiles Andaluzas
Ciudad de celebración: Córdoba, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1987
Entidad organizadora: Coordinadora de EE. II. de Andalucía e ICE de Córdoba

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1 Título del comité:** Consejo Científico Revista Formación en Prácticas
Entidad de afiliación: Universidad Nacional de la Rioja (Argentina)
Ciudad entidad afiliación: La Rioja, Argentina
Fecha de inicio: 30/06/2018
- 2 Título del comité:** Comité Científico Revista Prácticum
Entidad de afiliación: Universidad de Santiago de Compostela
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de inicio: 2016
- 3 Título del comité:** Comité Científico Revista Educar
Primaria (Cód. Unesco): 610400 - Psicopedagogía
Entidad de afiliación: Universitat Autònoma de Barcelona
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad afiliación: Barcelona, Cataluña, España
Fecha de inicio: 2015
- 4 Título del comité:** Comité Científico Revista Enseñanza & Teaching
Primaria (Cód. Unesco): 610400 - Psicopedagogía
Entidad de afiliación: Universidad de Salamanca
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad afiliación: Salamanca, Castilla y León, España
Fecha de inicio: 2015
- 5 Título del comité:** Consejo Asesor Universitat Tarraconensis Revista de Educación
Entidad de afiliación: Universitat Rovira i Virgili
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de inicio: 2015
- 6 Título del comité:** Evaluador Internacional Revista Ventana Científica
Entidad de afiliación: Universidad Autónoma Juan Misael Saracho (Bolivia)
Ciudad entidad afiliación: Tarija, Bolivia
Fecha de inicio: 2015
- 7 Título del comité:** Evaluador Internacional Magis Revista Internacional de Investigación en Educación
Entidad de afiliación: Pontificia Universidad Javeriana (Colombia)
Fecha de inicio: 2013
- 8 Título del comité:** Evaluador Internacional Revista Perfiles Educativos
Entidad de afiliación: Universidad Nacional Autónoma de México
Ciudad entidad afiliación: Ciudad de México, México
Fecha de inicio: 2013
- 9 Título del comité:** Comité Científico Revista La Famiglia
Primaria (Cód. Unesco): 580000 - Pedagogía
Entidad de afiliación: Pontificia Universidad Católica de Brescia (Italia)



Ciudad entidad afiliación: Brescia, Italia
Fecha de inicio: 01/07/2012

- 10 Título del comité:** Evaluador International Journal of Qualitative Studies in Education
Entidad de afiliación: School of Education, Indiana University-Purdue University Indianapolis
Ciudad entidad afiliación: Estados Unidos de América
Fecha de inicio: 2012
- 11 Título del comité:** Evaluador Revista de Docencia Universitaria
Entidad de afiliación: Universidad de Santiago de Compostela **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: España
Fecha de inicio: 2012
- 12 Título del comité:** Consejo Editorial Revista Electrónica de Investigación Docencia y Creatividad
Entidad de afiliación: Asociación de Docencia y Creatividad
Ciudad entidad afiliación: España
Fecha de inicio: 2011
- 13 Título del comité:** Comité Científico Revista Formación XXI
Primaria (Cód. Unesco): 580000 - Pedagogía
Entidad de afiliación: Instituto de Formación y Estudios Sindicales
Ciudad entidad afiliación: Zaragoza, Aragón, España
Fecha de inicio: 2009
- 14 Título del comité:** Comité Científico Revista de Educación
Primaria (Cód. Unesco): 720505 - Filosofía de las ciencias sociales
Entidad de afiliación: Universidad Nacional de Mar del Plata (Argentina) **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Mar del Plata, Argentina
Fecha de inicio: 2009
- 15 Título del comité:** Evaluador Revista de Educación (MEC)
Entidad de afiliación: Ministerio de Educación Cultura y Deportes
Ciudad entidad afiliación: España
Fecha de inicio: 2008
- 16 Título del comité:** Evaluador Revista Electronic Journal of Research in Educational Psychology
Primaria (Cód. Unesco): 610400 - Psicopedagogía
Entidad de afiliación: Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Almería, Andalucía, España
Fecha de inicio: 2005
- 17 Título del comité:** Comité Científico Revista Cuaderno Humanidades
Primaria (Cód. Unesco): 720505 - Filosofía de las ciencias sociales
Entidad de afiliación: Universidad Nacional de Salta (Argentina) **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Salta, Argentina
Fecha de inicio: 2003

- 18 Título del comité:** Comité Científico Revista Entramados Educación y Sociedad
Entidad de afiliación: Universidad La Gran Colombia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Colombia

Organización de actividades de I+D+i

- 1 Título de la actividad:** XV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas
Tipo de actividad: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Entidad convocante: Universidad de Lleida
Ciudad entidad convocante: Zaragoza, Aragón, España
Fecha de inicio-fin: 17/10/2018 - 19/10/2018 **Duración:** 3 días
- 2 Título de la actividad:** XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas
Tipo de actividad: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Entidad convocante: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Zaragoza, Aragón, España
Fecha de inicio-fin: 24/11/2016 - 26/11/2016 **Duración:** 3 días
- 3 Título de la actividad:** III Congreso Internacional sobre Intervención Social y Educativa en Grupos Vulnerables
Tipo de actividad: Congreso Internacional **Tipo de entidad:** Universidad
Entidad convocante: Universidad de Almería
Fecha de inicio-fin: 25/11/2015 - 27/11/2015
- 4 Título de la actividad:** Jornadas Educativas 2015 "La educación actual: nuevos retos, nuevas tareas".
Tipo de actividad: Jornadas universitarias **Tipo de entidad:** Universidad
Entidad convocante: Universidad de Granada
Fecha de inicio-fin: 15/05/2015 - 16/05/2015
- 5 Título de la actividad:** Curso de capacitación en el uso de instrumentos de evaluación del Desarrollo Infantil Temprano
Ámbito geográfico: Internacional no UE **Tipo de entidad:** Universidad
Entidad convocante: Universidad del Valle UNIVALLE (Bolivia)
Ciudad entidad convocante: Sucre, Bolivia
Fecha de inicio-fin: 10/01/2015 - 17/01/2015 **Duración:** 8 días
- 6 Título de la actividad:** I Congreso Internacional 2014: Sociedad, Educación e Inclusión
Tipo de actividad: Congreso Internacional **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Entidad convocante: ANELAI
Fecha de inicio-fin: 19/12/2014 - 20/12/2014
- 7 Título de la actividad:** XIII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas
Tipo de actividad: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Entidad convocante: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de inicio-fin: 27/11/2014 - 29/11/2014 **Duración:** 3 días



- 8 Título de la actividad:** I Congreso Internacional sobre Intervención Social y Educativa en Grupos Vulnerables
Tipo de actividad: Congreso Internacional **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Entidad convocante: Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Almería, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 12/12/2013 - 14/11/2014 **Duración:** 3 días
- 9 Título de la actividad:** II Congreso Internacional sobre Intervención Social y Educativa en Grupos Vulnerables
Tipo de actividad: Congreso Internacional
Entidad convocante: Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 10/11/2014 - 12/11/2014
- 10 Título de la actividad:** Conference on Enabling Teachers for Entrepreneurship Education - ENTENP2014
Tipo de actividad: Conferencia Internacional **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Entidad convocante: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 05/06/2014 - 06/06/2014
- 11 Título de la actividad:** Conference on Enabling Teachers for Entrepreneurship Education - ENTENP2013
Tipo de actividad: Conferencia Internacional **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Entidad convocante: Politechnic of Guarda
Ciudad entidad convocante: Guarda, Portugal
Fecha de inicio-fin: 07/06/2013 - 08/06/2013
- 12 Título de la actividad:** XII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas
Tipo de actividad: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Entidad convocante: Universidad de Granada y Universidad de Jaén
Ciudad entidad convocante: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 18/12/2012 - 20/12/2012 **Duración:** 3 días
- 13 Título de la actividad:** II Simposium FORCE-DELTA de formación doctoral de estudiantes de las Universidades de Granada (UGR) y del Estado de Arizona (ASU)
Tipo de actividad: Seminario **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Entidad convocante: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 15/06/2011 - 30/06/2011 **Duración:** 15 días
- 14 Título de la actividad:** I Simposium FORCE-DELTA de formación doctoral de estudiantes de las Universidades de Granada (UGR) y del Estado de Arizona (ASU)
Tipo de actividad: Seminario **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Entidad convocante: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 15/06/2010 - 30/06/2010 **Duración:** 15 días
- 15 Título de la actividad:** V Congreso Internacional de Formación para el Trabajo
Tipo de actividad: Congreso
Entidad convocante: Universitat Autònoma de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 24/06/2009 - 26/06/2009 **Duración:** 3 días



- 16** **Título de la actividad:** III Congreso Internacional de Formación del Profesorado
Tipo de actividad: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Entidad convocante: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 09/05/2007 - 12/05/2007
- 17** **Título de la actividad:** Seminario Internacional sobre participación en Programas Europeos de Postgrado e Investigación Educativa
Tipo de actividad: Seminario **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Entidad convocante: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 09/12/2005 - 11/12/2005 **Duración:** 3 días
- 18** **Título de la actividad:** Seminario de Análisis Comparado de la Formación Práctica en el Sistema Universitario como base de Evaluación y Mejora
Tipo de actividad: Seminario **Ámbito geográfico:** Nacional
Entidad convocante: Universitat Rovira i Virgili **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Tarragona, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 22/09/2003 - 23/09/2003 **Duración:** 2 días
- 19** **Título de la actividad:** Jornadas sobre el desarrollo de los temas transversales en el currículum
Tipo de actividad: Jornadas **Ámbito geográfico:** Autonómica
Entidad convocante: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 22/11/1999 - 25/11/1999 **Duración:** 5 días
- 20** **Título de la actividad:** Ciclo de Conferencias sobre las Salidas profesionales de los Estudiantes de Pedagogía
Tipo de actividad: Ciclo de Conferencias **Ámbito geográfico:** Nacional
Entidad convocante: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 20/05/1999 - 30/05/1999 **Duración:** 5 días
- 21** **Título de la actividad:** Jornadas sobre la función docente en Educación Infantil y Primaria desde las nuevas especialidades
Tipo de actividad: Jornadas **Ámbito geográfico:** Autonómica
Entidad convocante: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 26/10/1998 - 05/11/1998 **Duración:** 5 días
- 22** **Título de la actividad:** III Jornadas sobre salidas profesionales de los titulados en Ciencias de la Educación
Tipo de actividad: Jornadas **Ámbito geográfico:** Autonómica
Entidad convocante: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 03/06/1998 - 05/06/1998 **Duración:** 3 días
- 23** **Título de la actividad:** II Jornadas sobre salidas profesionales de los titulados en Ciencias de la Educación
Tipo de actividad: Jornadas **Ámbito geográfico:** Autonómica
Entidad convocante: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Granada, Andalucía, España

Fecha de inicio-fin: 14/05/1997 - 15/05/1997 **Duración:** 2 días

- 24 Título de la actividad:** II Congreso de Formación del Profesorado
Tipo de actividad: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Entidad convocante: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 20/04/1997 - 24/04/1997 **Duración:** 4 días

- 25 Título de la actividad:** I Jornadas sobre salidas profesionales de los titulados en Ciencias de la Educación
Tipo de actividad: Jornadas **Ámbito geográfico:** Autonómica
Entidad convocante: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 14/05/1996 - 15/05/1996 **Duración:** 2 días

- 26 Título de la actividad:** Mejora Escolar: estrategias y agentes de apoyo
Tipo de actividad: Seminario **Ámbito geográfico:** Nacional
Entidad convocante: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 20/02/1992 - 21/02/1992 **Duración:** 2 días

- 27 Título de la actividad:** II Reunión sobre Desarrollo Profesional Centrado en la Escuela
Tipo de actividad: Seminario **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Entidad convocante: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 09/04/1991 - 10/04/1991 **Duración:** 2 días

Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

- 1 Nombre de la actividad:** Programa Docencia de evaluación de docentes universitarios
Funciones desempeñadas: Vocal académico Comisión de Ciencias Sociales y Jurídicas
Entidad de realización: Universidade da Coruña **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: A Coruña, Galicia, España
Fecha de inicio-fin: 20/10/2012 - 30/11/2012

- 2 Nombre de la actividad:** Acredita Doctorado
Funciones desempeñadas: Miembro panel expertos
Entidad de realización: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación **Tipo de entidad:** ANECA
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de inicio: 01/09/2018

- 3 Nombre de la actividad:** Programa Docencia de evaluación de docentes universitarios
Funciones desempeñadas: Vocal académico Comisión de Ciencias Sociales y Jurídicas
Entidad de realización: Universidade de Vigo **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Vigo, Galicia, España
Fecha de inicio: 01/07/2017

- 4 Nombre de la actividad:** Acreditación de titulaciones
Funciones desempeñadas: Vocal Comisión Ciencias de la Educación y Psicología
Entidad de realización: Agencia de Calidad de Sistema Universitario Vasco UNIBASQ

Ciudad entidad realización: Vitoria-Gasteiz, País Vasco, España

Fecha de inicio: 01/10/2016

5 Nombre de la actividad: Acreditación profesorado

Funciones desempeñadas: Vocal Comisión Ciencias Sociales y Jurídicas

Entidad de realización: Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León ACSUCyL

Ciudad entidad realización: Valladolid, Castilla y León, España

Fecha de inicio: 02/05/2016

6 Nombre de la actividad: Evaluación de títulos

Funciones desempeñadas: Evaluador

Entidad de realización: Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco UNIBASQ

Ciudad entidad realización: Vitoria-Gasteiz, País Vasco, España

Fecha de inicio: 19/04/2016

7 Nombre de la actividad: Acreditación de títulos

Funciones desempeñadas: Evaluador internacional

Entidad de realización: Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile

Ciudad entidad realización: Santiago, Chile

Fecha de inicio: 01/06/2015

8 Nombre de la actividad: Evaluación de centros universitarios

Funciones desempeñadas: Presidente Comisión de Ciencias de la Educación

Entidad de realización: Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia ACSUG **Tipo de entidad:** Agencia Autónoma

Ciudad entidad realización: Galicia, España

Fecha de inicio: 01/10/2014

9 Funciones desempeñadas: Director

Entidad de realización: Institute for Quality Assurance and Excellence

Tipo de entidad: Entidad Empresarial

Ciudad entidad realización: Granada, Andalucía, España

Fecha de inicio: 01/01/2014

10 Nombre de la actividad: Evaluación de proyectos de investigación

Funciones desempeñadas: Evaluador

Entidad de realización: Agencia Nacional de Prospectiva y Evaluación ANEP

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Ciudad entidad realización: España

Fecha de inicio: 20/05/2013

11 Nombre de la actividad: Evaluación de proyectos de Investigación

Funciones desempeñadas: Evaluador

Entidad de realización: Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León ACSUCYL

Ciudad entidad realización: Castilla y León, España

Fecha de inicio: 01/05/2013

12 Nombre de la actividad: Seguimiento, modificación y verificación previa de títulos universitarios oficiales

Funciones desempeñadas: Vocal académico Comisión de Ciencias Sociales y Jurídicas

Entidad de realización: Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia ACSUG **Tipo de entidad:** Agencia Autónoma

Ciudad entidad realización: Galicia, España
Fecha de inicio: 26/02/2013

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1 Entidad de realización:** Universidad de Nariño
Facultad, instituto, centro: Doctorado en Educación
Ciudad entidad realización: Pasto, Colombia
Fecha de inicio-fin: 20/02/2018 - 03/03/2018 **Duración:** 10 días
Objetivos de la estancia: Contratado/a
Tareas contrastables: Impartir curso elaboración Tesis Doctoral
- 2 Entidad de realización:** Banco Interamericano de Desarrollo **Tipo de entidad:** Banco
Facultad, instituto, centro: BID
Ciudad entidad realización: Washington, Estados Unidos de América
Fecha de inicio-fin: 20/02/2017 - 28/07/2017 **Duración:** 8 días
Objetivos de la estancia: Contratado/a
Tareas contrastables: Contrato de investigación
- 3 Entidad de realización:** Ministerio de Educación Pública **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Facultad, instituto, centro: MEP
Ciudad entidad realización: San José, Costa Rica
Fecha de inicio-fin: 01/07/2017 - 18/07/2017 **Duración:** 18 días
Objetivos de la estancia: Contratado/a
Tareas contrastables: Realización proyecto de investigación
- 4 Entidad de realización:** Universidad Autónoma de Tlaxcala **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Posgrado en Educación
Ciudad entidad realización: Tlaxcala, México
Fecha de inicio-fin: 24/09/2016 - 03/10/2016 **Duración:** 8 días
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Colaboración en Programa de Doctorado
- 5 Entidad de realización:** Centro de Formación Técnica DuocUC
Ciudad entidad realización: Santiago, Chile
Fecha de inicio-fin: 31/07/2015 - 31/08/2015 **Duración:** 1 mes
Objetivos de la estancia: Contratado/a
Tareas contrastables: Consultoría formación
- 6 Entidad de realización:** University of Wisconsin-Madison **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Education
Ciudad entidad realización: Madison, Estados Unidos de América
Fecha de inicio-fin: 29/06/2015 - 31/07/2015 **Duración:** 1 mes

Objetivos de la estancia: Invitado/a

Tareas contrastables: Investigación

- 7** **Entidad de realización:** Ministerio de Salud de Bolivia **Tipo de entidad:** Entidad Gestora del Sistema Nacional de Salud
Ciudad entidad realización: Sucre, Bolivia
Fecha de inicio-fin: 23/11/2014 - 06/12/2014 **Duración:** 15 días
Objetivos de la estancia: Contratado/a
Tareas contrastables: Investigación
- 8** **Entidad de realización:** Ministerio de Salud de Bolivia **Tipo de entidad:** Entidad Gestora del Sistema Nacional de Salud
Ciudad entidad realización: Sucre, Bolivia
Fecha de inicio-fin: 01/07/2014 - 31/07/2014 **Duración:** 1 mes
Objetivos de la estancia: Contratado/a
Tareas contrastables: Investigación
- 9** **Entidad de realización:** Universidad Autónoma de Tlaxcala **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Postgrado en Educación
Ciudad entidad realización: Tlaxcala, México
Fecha de inicio-fin: 20/06/2014 - 30/06/2014 **Duración:** 10 días
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Colaboración en Programa de Doctorado
- 10** **Entidad de realización:** Universidad Autónoma de Tlaxcala **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Postgrado en Educación
Ciudad entidad realización: Tlaxcala, México
Fecha de inicio-fin: 21/09/2013 - 30/09/2013 **Duración:** 8 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Desarrollo de convenio de colaboración en investigación
- 11** **Entidad de realización:** Instituto Politécnico de Guarda
Ciudad entidad realización: Guarda, Portugal
Fecha de inicio-fin: 03/06/2013 - 08/06/2013 **Duración:** 7 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Docencia
- 12** **Entidad de realización:** Sakarya Üniversitesi **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Adapazari, Turquía
Fecha de inicio-fin: 01/03/2013 - 15/03/2013 **Duración:** 15 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Participación docente Erasmus Intensive Program
- 13** **Entidad de realización:** Centro de Formación Tecnológica DuocUC
Ciudad entidad realización: Santiago, Chile
Fecha de inicio-fin: 17/11/2012 - 25/11/2012 **Duración:** 7 días
Objetivos de la estancia: Contratado/a
Tareas contrastables: Consultoría profesional

- 14** **Entidad de realización:** Universidad Tecnológica de Chile INACAP
Ciudad entidad realización: Santiago de Chile, Chile
Fecha de inicio-fin: 15/07/2012 - 31/07/2012 **Duración:** 15 días
Objetivos de la estancia: Contratado/a
Tareas contrastables: Consultoría de formación
- 15** **Entidad de realización:** Universidad de Nariño
Ciudad entidad realización: Pasto, Colombia
Fecha de inicio-fin: 20/05/2012 - 31/05/2012 **Duración:** 10 días
Objetivos de la estancia: Contratado/a
Tareas contrastables: Impartir curso Análisis Datos Cualitativos
- 16** **Entidad de realización:** Universidad de Nariño **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Centro de Postgrado en Educación
Ciudad entidad realización: Pasto, Colombia
Fecha de inicio-fin: 15/02/2012 - 29/02/2012 **Duración:** 15 días
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Impartir docencia de doctorado
- 17** **Entidad de realización:** Ministerio de Salud Bolivia **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación
Facultad, instituto, centro: Departamento de Desarrollo Infantil Temprano DIT
Ciudad entidad realización: La Paz, Bolivia
Fecha de inicio-fin: 01/11/2011 - 30/11/2011 **Duración:** 1 mes
Objetivos de la estancia: Contratado/a
Tareas contrastables: Consultoría de investigación
- 18** **Entidad de realización:** Universidad Tecnológica de Chile INACAP **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: CFT Santiago Sur
Ciudad entidad realización: Santiago de Chile, Chile
Fecha de inicio-fin: 20/08/2011 - 20/09/2011 **Duración:** 1 mes
Objetivos de la estancia: Contratado/a
Tareas contrastables: Consultoría de investigación
- 19** **Entidad de realización:** Centro Tecnológico Superior del Oriente **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Centro de Postgrado
Ciudad entidad realización: Bucaramanga, Colombia
Fecha de inicio-fin: 01/06/2011 - 15/06/2011 **Duración:** 15 días
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Impartir docencia de doctorado
- 20** **Entidad de realización:** Universidad Nacional de Mar del Plata **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades
Ciudad entidad realización: Mar del Plata, Argentina
Fecha de inicio-fin: 01/05/2011 - 16/05/2011 **Duración:** 15 días
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Impartir docencia doctorado



- 21** **Entidad de realización:** Universidad de Los Lagos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Tecnológico
Ciudad entidad realización: Osorno, Chile
Fecha de inicio-fin: 01/08/2010 - 30/08/2010 **Duración:** 1 mes
Objetivos de la estancia: Contratado/a
Tareas contrastables: Consultoría de Investigación
- 22** **Entidad de realización:** Escuela Normal Superior **Tipo de entidad:** Universidad
Profesor Sáez Garza de Nuevo León
Facultad, instituto, centro: Departamento de Postgrado
Ciudad entidad realización: Monterrey, México
Fecha de inicio-fin: 20/03/2010 - 05/04/2010 **Duración:** 15 días
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Impartir docencia de doctorado
- 23** **Entidad de realización:** Instituto Politécnico de Guarda
Facultad, instituto, centro: Escola Superior de Educação
Ciudad entidad realización: Guarda, Portugal
Fecha de inicio-fin: 08/02/2010 - 12/02/2010 **Duración:** 4 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración docente
- 24** **Entidad de realización:** Université de **Tipo de entidad:** Universidad
Reims-Champagne-Ardenne
Facultad, instituto, centro: Association Bernard Grègory
Ciudad entidad realización: París, Francia
Fecha de inicio-fin: 28/01/2010 - 29/01/2010 **Duración:** 2 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Reunión de trabajo para la coordinación de doctorado conjunto
- 25** **Entidad de realización:** Universidade do Porto **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Centro de Investigação e Intervenção Educativas
Ciudad entidad realización: Porto, Portugal
Fecha de inicio-fin: 19/11/2009 - 27/11/2009 **Duración:** 8 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración docente en Máster Erasmus Mundus
- 26** **Entidad de realización:** Universidad de Trent **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Departamento de Lenguas Extranjeras
Ciudad entidad realización: Trent, Canadá
Fecha de inicio-fin: 01/10/2009 - 30/10/2009 **Duración:** 1 mes
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Formación investigadores
- 27** **Entidad de realización:** Universidade do Minho **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto de Educação e Psicologia
Ciudad entidad realización: Braga, Portugal
Fecha de inicio-fin: 31/05/2008 - 06/06/2008 **Duración:** 7 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración docente



- 28** **Entidad de realización:** Instituto Politécnico de Coimbra **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Escola Superior de Educaçao
Ciudad entidad realización: Coimbra, Portugal
Fecha de inicio-fin: 10/03/2008 - 15/03/2008 **Duración:** 5 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración docente
- 29** **Entidad de realización:** Universidad Aristóteles de Tesalónica **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Faculty of Philosophy
Ciudad entidad realización: Tesalónica, Grecia
Fecha de inicio-fin: 10/01/2008 - 30/01/2008 **Duración:** 20 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración docente
- 30** **Entidad de realización:** Universidad CAECE **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Universidad CAECE
Ciudad entidad realización: Buenos Aires, Argentina
Fecha de inicio-fin: 01/10/2007 - 30/10/2007 **Duración:** 1 mes
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración investigación
- 31** **Entidad de realización:** Universit  Rovira i Virgili **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
Ciudad entidad realización: Tarragona, Cataluña, España
Fecha de inicio-fin: 22/10/2007 - 23/10/2007 **Duración:** 2 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Movilidad profesorado Másteres oficiales MEC
- 32** **Entidad de realización:** Universidade de Coimbra **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Faculdade de Ci ncias e Tecnologia
Ciudad entidad realización: Coimbra, Portugal
Fecha de inicio-fin: 28/05/2007 - 31/05/2007 **Duración:** 4 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración docente
- 33** **Entidad de realización:** Universit  Reims-Champagne-Ardenne **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: IUFM Champagne-Ardenne (Institut Universitaire de Formation des Ma tres)
Ciudad entidad realización: Reims, Francia
Fecha de inicio-fin: 10/03/2007 - 17/03/2007 **Duración:** 7 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración docente en Máster Erasmus Mundus
- 34** **Entidad de realización:** University College of Akershus **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: School of Education
Ciudad entidad realización: Oslo, Noruega
Fecha de inicio-fin: 23/11/2006 - 26/11/2006 **Duración:** 4 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a

Tareas contrastables: Colaboración docente en Máster Erasmus Mundus

- 35** **Entidad de realización:** Università degli Studi di Cassino **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facoltà di Lettere e Filosofia
Ciudad entidad realización: Cassino, Italia
Fecha de inicio-fin: 19/04/2006 - 22/04/2006 **Duración:** 4 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Docencia en la Licenciatura de Ciencias de la Educación
- 36** **Entidad de realización:** Universidade do Porto **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Centro de Investigaçã o e Intervençã o Educativas
Ciudad entidad realización: Porto, Portugal
Fecha de inicio-fin: 16/03/2006 - 17/03/2006 **Duración:** 8 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración docente en Máster Erasmus Mundus
- 37** **Entidad de realización:** Universidad de Cienfuegos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Centro de Estudios de la Didáctica y Dirección de la Educación Superior CEDDES
Ciudad entidad realización: Cienfuegos, Cuba
Fecha de inicio-fin: 08/12/2005 - 15/12/2005 **Duración:** 7 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración en el diseño de la nueva Maestría en Educación
- 38** **Entidad de realización:** Universidad Federal de Santa María **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Universidad Federal de Santa María
Ciudad entidad realización: Santa María, Brasil
Fecha de inicio-fin: 05/12/2005 - 12/12/2005 **Duración:** 7 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración docente en seminario de capacitación docente. Impartición de conferencia de inauguración del seminario.
- 39** **Entidad de realización:** Université Reims-Champagne-Ardennes **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: IUFM Champagne-Ardenne (Institut Universitaire de Formation des Maîtres)
Ciudad entidad realización: Reims, Francia
Fecha de inicio-fin: 11/03/2005 - 16/03/2005 **Duración:** 7 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración docente en Máster Erasmus Mundus
- 40** **Entidad de realización:** Universidad Nacional de Salta **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades
Ciudad entidad realización: Salta, Argentina
Fecha de inicio-fin: 20/11/2004 - 30/11/2004 **Duración:** 10 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración docente en la Maestría en Planificación, Gestión y Evaluación



- 41** **Entidad de realización:** Università degli Studi di Cassino **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facoltà di Lettere e Filosofia
Ciudad entidad realización: Cassino, Italia
Fecha de inicio-fin: 15/10/2004 - 23/10/2004 **Duración:** 4 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Docencia en la Licenciatura de Ciencias de la Educación
- 42** **Entidad de realización:** Instituto Politécnico de Portalegre
Facultad, instituto, centro: Escola Superior de Educação
Ciudad entidad realización: Portalegre, Portugal
Fecha de inicio-fin: 01/07/2004 - 31/07/2004 **Duración:** 1 mes
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Programa preparación acción ALFA
- 43** **Entidad de realización:** Universidad de Cienfuegos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Centro de Estudios de la Didáctica y Dirección de la Educación Superior CEDDES
Ciudad entidad realización: Cienfuegos, Cuba
Fecha de inicio-fin: 02/06/2004 - 14/06/2004
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración docente en la Carrera de Estudios Socioculturales
- 44** **Entidad de realización:** Universidad Nacional de Salta **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades
Ciudad entidad realización: Salta, Argentina
Fecha de inicio-fin: 14/05/2004 - 30/05/2004 **Duración:** 15 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
- 45** **Entidad de realización:** Pontificia Universidad Católica de Chile
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: Santiago de Chile, Chile
Fecha de inicio-fin: 01/05/2004 - 14/05/2004 **Duración:** 15 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración en investigación
- 46** **Entidad de realización:** Università degli Studi di Roma Tre **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Dipartimento di Scienze dell'Educazione
Ciudad entidad realización: Roma, Italia
Fecha de inicio-fin: 02/07/2003 - 08/07/2003
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Docencia para estudiantes de postgrado
- 47** **Entidad de realización:** Universidad de Cienfuegos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Centro de Estudios de la Didáctica y Dirección de la Educación Superior CEDDES
Ciudad entidad realización: Cienfuegos, Cuba
Fecha de inicio-fin: 06/06/2003 - 12/06/2003 **Duración:** 6 días
Objetivos de la estancia: Doctorado/a



Tareas contrastables: Doctorado cooperativo de la Universidad de Granada

- 48 Entidad de realización:** Universidad de Ciego de Ávila **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Vicerrectorado Postgrado
Ciudad entidad realización: Ciego de Ávila, Cuba
Fecha de inicio-fin: 01/06/2003 - 06/06/2003 **Duración:** 6 días
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Impartición curso de Doctorado
- 49 Entidad de realización:** Università degli Studi di Cassino **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facoltà di Lettere e Filosofia
Ciudad entidad realización: Cassino, Italia
Fecha de inicio-fin: 21/04/2003 - 21/04/2003 **Duración:** 7 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración docente
- 50 Entidad de realización:** Universidad Nacional de Salta **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Departamento de Postgrado
Ciudad entidad realización: Salta, Argentina
Fecha de inicio-fin: 11/11/2002 - 22/11/2002 **Duración:** 8 días
Objetivos de la estancia: Contratado/a
Tareas contrastables: Impartición de curso de postgrado: Métodos de recogida y análisis de la información cualitativa en los procesos de autoevaluación de la enseñanza universitaria
- 51 Entidad de realización:** Università degli Studi di Cassino **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facoltà di Lettere e Filosofia
Ciudad entidad realización: Cassino, Italia
Fecha de inicio-fin: 03/06/2002 - 10/06/2002 **Duración:** 7 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Docencia en la Licenciatura de Ciencias de la Educación
- 52 Entidad de realización:** Universidad Nacional de Mar del Plata **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades
Ciudad entidad realización: Mar del Plata, Argentina
Fecha de inicio-fin: 05/10/2001 - 20/10/2001 **Duración:** 15 días
Objetivos de la estancia: Contratado/a
Tareas contrastables: Impartición de docencia en carrera de especialización en docencia universitaria
- 53 Entidad de realización:** Universidad Nacional de Salta **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Departamento de Postgrado
Ciudad entidad realización: Salta, Argentina
Fecha de inicio-fin: 10/10/2001 - 18/10/2001 **Duración:** 8 días
Objetivos de la estancia: Contratado/a
Tareas contrastables: Impartición del curso de postgrado: La investigación (auto)biográfico-narrativa en educación y ciencias sociales



- 54** **Entidad de realización:** Universidade de Lisboa **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultade de Ciências
Ciudad entidad realización: Lisboa, Portugal
Fecha de inicio-fin: 01/02/2001 - 28/02/2001 **Duración:** 1 mes
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Formación red de investigación
- 55** **Entidad de realización:** Universidad Nacional de Salta **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Centro de Postgrado
Ciudad entidad realización: Salta, Argentina
Fecha de inicio-fin: 01/09/2000 - 30/09/2000 **Duración:** 1 mes
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Redes temáticas de investigación y docencia AECI
- 56** **Entidad de realización:** Universidade de Lisboa **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultadde de Ciências
Ciudad entidad realización: Lisboa, Portugal
Fecha de inicio-fin: 24/05/1999 - 28/05/1999 **Duración:** 4 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración docente

Consejos editoriales

- 1** **Nombre del Consejo editorial:** Colección Pensar la Educación
Entidad de afiliación: Posgrado en Educación de la Universidad Autónoma de Tlaxcala **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Tlaxcala, México
Fecha de inicio: 01/07/2017
- 2** **Nombre del Consejo editorial:** Deep University Press
Entidad de afiliación: University of Wisconsin-Madison
Ciudad entidad afiliación: Wiscnosin, Estados Unidos de América
Fecha de inicio: 30/01/2014
- 3** **Nombre del Consejo editorial:** Journal for Educators Teachers and Trainers
Entidad de afiliación: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio: 01/09/2009
- 4** **Nombre del Consejo editorial:** Director colección de Educación
Entidad de afiliación: Editorial Síntesis **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial
Ciudad entidad afiliación: Madrid, España
Fecha de inicio: 01/09/2008 **Duración:** 2 años

Períodos de actividad investigadora

Nº de tramos reconocidos: 4

Entidad acreditante: Comisión Nacional Evaluadora **Tipo de entidad:** Agencia Estatal de la Actividad Investigadora

Ciudad entidad acreditante: España

Fecha de obtención: 01/01/2009



CURRICULUM VITAE (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website

Fecha del CVA	11/03/2022
----------------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	María Purificación		
Apellidos	Pérez García		
Sexo (*)	Mujer	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	mpperez@ugr.es	URL Web	https://www.ugr.es/~mpperez/
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-0697-9876		

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrática de Universidad		
Fecha inicio	2021		
Organismo/ Institución	Universidad de Granada		
Departamento/ Centro	Didáctica y Organización Escolar / Facultad Ciencias de la Educación		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Formación inicial, prácticum, ética profesional, preparación y empleo de profesores		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. 2.b)de la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
01/04/1994 hasta el 10/07/1994	Profesora Asociada Tipo 1 /Universidad de Granada/España/sustitución
07/11/1994 hasta el 26/02/1995	Profesora Asociada Tipo 1 /Universidad de Granada/España/sustitución
18/10/1995 hasta el 30/09/1998	Profesora Asociada Tipo 1 /Universidad de Granada/España/renovación de contrato
01/10/1998 hasta el 31/12/2001	Profesora Asociada Tipo 2 /Universidad de Granada/España/renovación de contrato
01/01/2002 hasta el 13/01/2006	Profesora Asociada Tipo 3 /Universidad de Granada/España/renovación de contrato
14/01/2006 hasta el 30/09/2006	Profesora Contratada Doctora/Universidad de Granada/España/renovación de contrato



01/10/2006 hasta el 16/03/2007	Profesora Contratada Doctora Indefinida/Universidad de Granada/España/paso a Titular de Universidad
--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Doctora en Pedagogía	Granada	2001
Experto Universitario en Educación de Adultos	Granada	1993
Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación	Granada	1992
Diplomada en Profesora de Educación General Básica (Filología Francesa)	Granada	1989

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV *(máx.5000 caracteres, incluyendo espacios)*

Mis aportaciones científicas se resumen en 59 artículos -de los cuales 26 están indexados en SJR o JCR-, 11 libros, 32 capítulos de libros, 65 comunicaciones publicadas, 4 memorias y 11 materiales docentes.

Muchas de estas publicaciones son producto de las investigaciones en las que he participado como investigadora principal o miembro del equipo. Todos los estudios responden a convocatorias públicas competitivas de I+D+i del Ministerio (7), de I+D+i de la Junta de Andalucía (1), de Estudio y Análisis del Ministerio (2), del extinguido Centro de Documentación e Investigación Educativa (CIDE) (7) o del Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Granada (1).

Además, he publicado libros y capítulos de libros relacionados con la docencia. Así, soy coeditora de un manual de Didáctica y colaboradora en otros dos manuales más de la editorial Pirámide. Pero también, he contribuido en el Diccionario Enciclopédico de Didáctica y en la Enciclopedia de Educación Infantil, ambos de la editorial Aljibe.

No quiero pasar por alto que prácticamente todas mis publicaciones, incluidos los materiales docentes están difundidos en repositorios. Desde SSRN (estadounidense), SSOAR (alemán), HAL (francés, que es el número 28 del mundo) y DIGIBUG (Universidad de Granada). Estos repositorios, que son de libre acceso y gratuitos, constituyen un portal al mundo. Es curioso observar cómo la zona oriental consulta a través de HAL una parte de mis publicaciones, sobre ética y formación; y como la zona de Sudamérica lo hace a través de Digibug, temas sobre formación inicial.

Debido a la participación como docente en el Máster Universitario Erasmus Mundus en "Formación de Profesionales en Formación", desde el año 2008 hasta su finalización en 2013, me permitió compartir inquietudes sobre la formación universitaria con colegas de Noruega, Portugal, Francia y otras universidades españolas y conocer los sistemas universitarios de los que procedían sus estudiantes (Francia, Portugal, Canadá, Rusia, Polonia, Marruecos, India, Nigeria, Filipinas y gran parte de países latinoamericanos), estableciendo fuertes vínculos de colaboración.

Mi contribución a la sociedad se ha traducido en el asesoramiento dado a la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Vera (Almería) sobre Comunidades de Aprendizaje; y con el Ayuntamiento de Granada, participando en la Fundación Granada Educa, gestora de cuatro escuelas infantiles. Y en relación a mi conexión con la industria, he sido evaluadora de material docente para la editorial Anaya, en concreto del Proyecto Retos para 3, 4, y 5 años.

Soy directora del grupo de investigación FYDAD (Formación, Desarrollo y Actividad Docente, del que forman parte doctorandos y profesorado, inmersos en 5 proyectos de investigación. En la actualidad, tutorizo 2 contratos FPU del Ministerio y dirijo 3 tesis doctorales. Quisiera destacar dos de las once tesis que tengo en mi haber. La primera, titulada "Hacia una formación oficial de las Artes Circenses en España", fue defendida en 2016. Recibió el "IX Premio Internacional Artez Blai de Investigación sobre las Artes



Escénicas”. Este premio, que lo dirige un jurado internacional, es muy relevante en el campo de las artes escénicas. Añadiré que el doctorando, maestro en ejercicio, a consecuencia de la lectura de la tesis, fue nombrado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, miembro del jurado del Premio Nacional de Circo 2016 (BOE 275 de 14 de noviembre de 2016).

La segunda tesis, titulada “Actividad cerebral y métodos de enseñanza: estudio comparativo entre el método de educación musical tradicional y metodología de indagación”, es relevante por haber sido un estudio sobre métodos de enseñanza de la música, que ha abierto una línea de investigación en neurodidáctica cuyos resultados tuvieron repercusión mediática en Europa Press, Radio Nacional Ondas o Radio Aragón.

He ejercido labores de evaluación como revisora de la editorial Octaedro y de revistas indexadas tales como Revista de la Facultad de Medicina (SJR, Q2), Educación XX1 (JCR, Q1), European Journal of Social Work (JCR, Q2), Revista Electrónica Investigación Educativa (SJR, Q2), Formación Universitaria (SJR, Q2), Revista Mexicana Investigación Educativa (SJR, Q3), Revista Profesorado (SJR, Q3), Electronic Journal of Research in Educational Psychology (SJR, Q3). Aunque también de otras revistas no indexadas: REDU, Educación y Humanismo, Educatio Siglo XXI, Perfiles Educativos, Páginas de Educación, Innovación Educativa.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años).

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

1. Massó, B., **Pérez-García, P.** y Cruz, C. (2021). Applied Theatre as a strategy for intervention with disadvantaged groups: a qualitative synthesis. *Educational Research*, 63 (3), 337-356. (2/3) (JCR, Q2).
2. Bolívar, A. y **Pérez-García, P.** (2019). Políticas educativas sobre el profesorado: ausencias y abandonos. En De la Herrán, A.; Valle, J. y Villena, J.L. (coords.). *¿Qué estamos haciendo mal en educación?* (pp. 39-65). Barcelona: Octaedro. ISBN: 978-84-17667-49-8. Ranking según el Scholarly Publishers Indicators (SPI), sección educación, primer cuartil, posición 4 ICEE: 102.
3. Domingo, L., **Pérez-García, P.**, Domingo, J. (2019). Miradas críticas de los profesionales de la educación ante las respuestas educativas al reto de la inclusión en la escuela andaluza. *EPAA/AAPE Education Policy Analysis Archives*, 27 (118), 1-25. (AC;2/3) (SJR, Q2)
4. **Pérez-García, P.**, Bolívar, A., García-Garnica, M., Caracuel, A. (2018). Adaptación española de la escala de liderazgo pedagógico Vanderbilt Assessment of Leadership in Education (VAL-ED). *Universitas Psychologica*, 17 (1), 1-13. (AC; 1/4) (JCR, Q3)
5. Cacciuttolo, C., **Pérez-García, P.** y Moreno, A. (2018). Competencias reflexivas favorecidas durante la formación práctica en Educación Infantil. *Perspectiva Educativa. Formación de profesores*, 57 (3), 79-103. (2/3) (ESCI, Emerging Sources Citation Index).
6. López, M.C., León, M.J. y **Pérez-García, P.** (2018). El enfoque por competencias en el contexto universitario español. La visión del profesorado. *Revista de Investigación Educativa*, 36(2), 529-545. (3/3) (SJR, Q1)
7. **Pérez-García, P.**, López, C., y Bolívar, A. (2018). Efficacy of the educational leadership in the spanish context. The perspective of its agents. *NASSP Bulletin*, 102 (2), 141-160. (AC; 1/3) (SJR, Q3)
8. **Pérez-García, P.** (2017). El paradigma ético-crítico para la formación básica. *Cuadernos de Pedagogía*, 477, 54-57. (AC; 1/1)
9. **Pérez-García, P.**, Latorre, M.J. y Blanco-Encomienda, F. (2015). Fostering professional ethical competence during teacher training practice. *Pedagogika*, 18 (2), 5-17. (1/3) (SJR, Q3)
10. **Pérez-García, P.** (2015). Querer ser docente. En J. Domingo y Pérez, M. (coords), *Aprendiendo a enseñar. Manual práctico de Didáctica* (pp. 69-74). Madrid: Pirámide. ISBN: 978-84-368-3477-2. Ranking: según el Scholarly Publishers Indicators (SPI) sector Educación, se sitúa en el primer cuartil, posición 6 ICEE 76



C.2. Congresos

- Ríos, A., Massó, B., García, M. y **Pérez-García, P.** (2021). El debate académico como estrategia metodológica alternativa a la presencialidad para los Seminarios de prácticum. *XVI Symposium Internacional sobre el Prácticum y las prácticas externas: "Prácticas externas virtuales versus presenciales: transformando los retos en oportunidades para la innovación"*. Poio (Pontevedra), del 7 al 9 de julio. Comunicación oral.
- Villena, D., Morales, A., Burgos, A., Caballero, K., Linares, L. y **Pérez-García, P.** (2019). Identidad profesional: Reflexiones desde la formación inicial. *I Jornadas sobre Identidad Profesional Docente*. Granada, 17 de junio. Comunicación oral.
- **Pérez-García, P.**, Morales, A., Martín, A. y García, I. (2018). Initial Training of Future Education Professionals: Are You Prepared for Inclusion?. *The European Conference on Educational Research*. Bolzano (Italia) del 4 al 9 de septiembre. Comunicación oral.
- **Pérez-García, P.** (2017). La Docencia en la Universidad: ¿es una trampa metodológica o un reto?. *V Jornadas Internacionales sobre Innovación Docente en las Titulaciones Técnicas*. Granada, del 19 al 20 de octubre. Conferencia invitada de clausura.
- **Pérez-García, P.** (2016). Formación del profesorado de Enseñanza superior. *Formação pedagogia e a docência no ensino superior*. Coimbra (Portugal), el 20 de octubre. Comunicación oral.
- **Pérez-García, P.**, Hidalgo, E., Montes, S., Bellotti, B., Hidalgo, V. (2015). Cómo documenta el estudiante en prácticas la interacción y comunicación en el aula durante su estancia en el centro. *XIII Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas*. Poio (Pontevedra), del 29 de junio al 1 de julio.
- **Pérez-García, P.** y Sández, A. (2014). Ética profesional en la formación inicial del grado de educación Primaria. *II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo*. Granada, del 25 al 27 de junio.
- **Pérez-García, P.**, Sández, A., Viciano, V. (2014). El método de casos elemento clave para estimular la competencia ética. *II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo*. Granada, del 25 al 27 de junio.
- Arenas, T., Domingo, J., Hernández, L., Latorre, M., López, C., Molina, E., Moll, M., Montes, S., **Pérez-García, P.** (2013). Estimular la competencia "compromiso ético" durante el prácticum a través de los cuentos. *XII Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas en Empresas en la Formación Universitaria*. Poio (Pontevedra), del 25 al 28 de junio.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado

- Ref.: P20_00698. Título: *"El desarrollo personal en la formación inicial del docente: la empatía del estudiantado y del profesorado"*. Proyecto de investigación I+D+i con fondos PAIDI 2020 Junta de Andalucía. IP: Purificación Pérez García. Duración: 4/10/2021 al 30/06/2023. Financiación: 20688,34 €
- Ref.: 610227-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP. Título: *"Neurodevelopmental CARE for REFugees"*. Education, Audiovisual & Culture Executive Agency. Erasmus+: Higher Education-International Capacity Building. IP: Coordinadora Local del Paquete de Trabajo nº 2 "Methodology Design, Materials and Resources": Purificación Pérez García. Duración: 15/01/2020 al 15/01/2023. Financiación: 668,750.00€. Investigadora.
- Ref.: EDU2013-48432-P. Título: *"Liderazgo pedagógico y desarrollo del centro como comunidad profesional: prácticas de éxito en educación obligatoria"*. Ministerio de Economía y Competitividad. IP: Antonio Bolívar Botía. Duración: 01/01/2014 al 31/12/2016. Financiación: 30.250 €. Investigadora.
- Ref.: EDU2012-32766. Título: *"El impacto de la evaluación educativa en el desarrollo de competencias en la universidad. La perspectiva de las primeras promociones de graduados"*. Ministerio de Economía y Competitividad. I.P.: Elena Cano García. Duración. 01/01/2013 al 31/12/2015. Financiación: 17.550 €. Investigadora.

Amando López Valero

Catedrático de Universidad
Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura
Universidad de Murcia

Publicaciones: artículos de revistas

El concepto de literatura infantil. Un estudio de caso con maestros en formación inicial

Amando López Valero, Lourdes Hernández Delgado
Ocnos: revista de estudios sobre lectura, ISSN-e 2254-9099, ISSN 1885-446X, Vol. 16, Nº. 2, 2017, págs. 37-49

El encabalgamiento escolar y cultural de la Literatura infantil

Amando López Valero, Lourdes Hernández Delgado, Isabel Jerez Martínez
Álabe: Revista de Investigación sobre Lectura y Escritura, ISSN-e 2171-9624, Nº. 16, 2017 (Ejemplar dedicado a: julio - diciembre)

Consideraciones docentes e investigadoras para la Didáctica de la literatura en Educación Infantil y en Educación Primaria

Amando López Valero, Eduardo Encabo Fernández, Isabel Jerez Martínez
Lenguaje y textos, ISSN 1133-4770, Nº 43, 2016, págs. 7-14

Textualidad digital y multialfabetización. Los contenidos digitales como material educativo

Amando López Valero, Isabel Jerez Martínez
Educatio siglo XXI: Revista de la Facultad de Educación, ISSN-e 1699-2105, Vol. 33, Nº. 2, 2015, págs. 165-182

Cuando la competencia literaria y la competencia enciclopédica se solapan. Un problema en la formación del profesorado

Amando López Valero, Eduardo Encabo Fernández
Lenguaje y textos, ISSN 1133-4770, Nº 41, 2015, págs. 27-34

La homofonía en el aprendizaje de lenguas: el caso del español. Implicaciones Didácticas

Amando López Valero, Eduardo Encabo Fernández, Isabel Jerez Martínez
Porta Linguarum: revista internacional de didáctica de las lenguas extranjeras, ISSN 1697-7467, Nº. 22, 2014, págs.173-186

Literatura fantástica e identidad juvenil. El mal y la muerte como motivos de búsqueda del adolescente
Isabel Jerez Martínez, Amando López Valero
Contextos educativos: Revista de educación, ISSN 1575-023X, Nº 16, 2013, págs. 141-152

Reinventando la didáctica de los textos medievales en Educación Secundaria. Aproximación al Libro del caballero Zifar y al Libro del conde Lucanor
Amando López Valero, Andrés Montaner Bueno, Isabel Jerez Martínez
Dialogía: revista de lingüística, literatura y cultura, ISSN 1819-365X, Nº. 7, 2013, págs. 268-291

La literatura infantil como instrumento para la acción educativa y cultural: Reflexiones sobre su imposibilidad basadas en la sombra del adulto
Amando López Valero, Eduardo Encabo Fernández
Educación XX1: Revista de la Facultad de Educación, ISSN 1139-613X, ISSN-e 2174-5374, Vol. 16, Nº 2, 2013, págs.247-264

La narrativa distópica como lectura imprescindible del lector crítico en la sociedad actual. El caso de The Giver. El Dador de Recuerdos
Amando López Valero, Isabel Jerez Martínez
Álabe: Revista de Investigación sobre Lectura y Escritura, ISSN-e 2171-9624, Nº. 8, 2013

Aprendizaje y enseñanza de la lengua castellana y literatura: currículo de educación secundaria obligatoria
Amando López Valero, Aurora Martínez Ezquerro
Contextos educativos: Revista de educación, ISSN 1575-023X, Nº 15, 2012, págs. 27-40

Un estudio sobre el uso de álbumes ilustrados en Educación Primaria para la mejora de la competencia intercultural. Una perspectiva europea
Eduardo Encabo Fernández, Amando López Valero, Isabel Jerez Martínez
Revista de educación, ISSN 0034-8082, Nº 358, 2012, págs. 406-425

Competencia digital y literacidad: nuevos formatos narrativos en el videojuego "Dragon Age: Orígenes"
Amando López Valero, Eduardo Encabo Fernández, Isabel Jerez Martínez
Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación, ISSN 1134-3478, Nº 36, 2011 (Ejemplar dedicado a: La televisión y sus nuevas expresiones), págs. 165-171

Lectura, escritura y democracia de la cultura: experiencias con la

creación literaria

Amando López Valero, Isabel Jerez Martínez

Álabe: Revista de Investigación sobre Lectura y Escritura, ISSN-e 2171-9624, Nº. 2, 2010

Personajes que cuentan historias sobre las aulas: el arte de ser críticos

Amando López Valero

Primeras noticias. Revista de literatura, ISSN 1695-8365, Nº. 241, 2009, págs. 19-25

La Didáctica de la Lengua y la Literatura orientada a la inclusión: el desarrollo de una prueba de evaluación de la disfemia

Amando López Valero, Francisco Veas Iniesta, María López López
Didáctica (Lengua y literatura), ISSN 1130-0531, Nº 20, 2008, págs. 177-190

The Attitudes Teachers Should Keep Towards Correcting Their Student's Errors and Mistakes

Amando López Valero, Eduardo Encabo Fernández, Arburim Iseni, Christopher Paul Clarkson

Porta Linguarum: revista internacional de didáctica de las lenguas extranjeras, ISSN 1697-7467, Nº. 10, 2008, págs. 21-30

Proyecto lingüístico de centro y animación a la lectura: una propuesta de formación para el profesorado a través de los cuentos con alumnado deficiente auditivo

Amando López Valero, Carmelo Moreno Muñoz, Rebeca Valverde Caravaca

El Guiniguada, ISSN 0213-0610, ISSN-e 2386-3374, Nº 15-16, 2006-2007, págs. 19-30

Una competencia Texto-lingüística en permanente desarrollo

Amando López Valero, Doris Vanegas Vanegas, María López López

El Guiniguada, ISSN 0213-0610, ISSN-e 2386-3374, Nº 15-16, 2006-2007, págs. 31-42

El conocimiento del texto lingüístico y su trascendencia en la Didáctica de la Lengua y la Literatura

Amando López Valero, Doris Vanegas Vanegas

Bordón. Revista de pedagogía, ISSN 0210-5934, ISSN-e 2340-6577, Vol. 57, Nº 3, 2005, págs. 397-406

Cultura escolar, creación literaria y diferencias de género: estudio en las aulas

Eduardo Encabo Fernández, Amando López Valero

Bordón. Revista de pedagogía, ISSN 0210-5934, ISSN-e 2340-6577, Vol. 57, Nº 2, 2005, págs. 185-196

Comunicación, diferencias de género e investigación: realidad y perspectivas

Eduardo Encabo Fernández, Carmelo Moreno Muñoz, Amando López Valero

Contextos educativos: Revista de educación, ISSN 1575-023X, Nº 8-9, 2005-2006, págs. 249-260

La animación a la lectura de Don Quijote desde El Señor de los Anillos: propuestas didácticas

Carmelo Moreno Muñoz, Eduardo Encabo Fernández, Doris Vanegas Vanegas, Isabel Jerez Martínez, Amando López Valero

Didáctica (Lengua y literatura), ISSN 1130-0531, Nº 17, 2005 (Ejemplar dedicado a: Número monográfico dedicado a El Quijote (1605-2005)), págs. 179-191

Dramatización y poesía: aproximación didáctica al mundo lírico infantil de Roald Dahl

Isabel Jerez Martínez, Amando López Valero

Primeras noticias. Revista de literatura, ISSN 1695-8365, Nº. 213, 2005 (Ejemplar dedicado a: Especial teatro y poesía), págs. 17-24

Diferencias de género y comunicación: aspectos no verbales y propuestas didácticas

Eduardo Encabo Fernández, Amando López Valero

Didáctica (Lengua y literatura), ISSN 1130-0531, Nº 16, 2004, págs. 45-56

Literatura y mujer: análisis del siglo XIX en España y planteamiento de la coeducación como alternativa a la discriminación

Eduardo Encabo Fernández, Amando López Valero

Letras peninsulares, ISSN 0897-7542, Vol. 17, Nº 2-3, 2004-2005, págs. 259-270

Cómo enseñar a través de los mitos: la Didáctica de la Lengua y la Literatura en una fábula alegórica

Carmelo Moreno Muñoz, Eduardo Encabo Fernández, Isabel Jerez Martínez, Amando López Valero

Didáctica (Lengua y literatura), ISSN 1130-0531, Nº 15, 2003, págs. 121-138

La enseñanza-aprendizaje de las cuatro destrezas lingüísticas básicas

Eduardo Encabo Fernández, Amando López Valero

Escuela en acción. Infantil, ISSN 0212-2707, Nº 10594, 2003, pág. 34

Didáctica de la Lengua y la Literatura: la utopía necesaria para el bienestar personal

Carmelo Moreno Muñoz, Eduardo Encabo Fernández, Amando López Valero
Contextos educativos: Revista de educación, ISSN 1575-023X, Nº 5, 2002 (Ejemplar dedicado a: Didáctica de la lengua y la literatura), págs. 31-40

Esencias de un "pequeño príncipe": didáctica de la literatura y valores
Eduardo Encabo Fernández, Amando López Valero, E. Moreno Muñoz
Didáctica (Lengua y literatura), ISSN 1130-0531, Nº 14, 2002, págs. 161-174

Competencia comunicativa, identidad de género y formación del profesorado
Eduardo Encabo Fernández, Amando López Valero
Revista interuniversitaria de formación del profesorado, ISSN 0213-8646, ISSN-e 2530-3791, Nº 43, 2002 (Ejemplar dedicado a: Rodolfo Llopis en Cuenca / coord. por Clotilde Navarro García), págs. 113-122

Una didáctica axiológica como alternativa a la discriminación: recreando las fábulas
Eduardo Encabo Fernández, Amando López Valero
Bordón. Revista de pedagogía, ISSN 0210-5934, ISSN-e 2340-6577, Vol. 53, Nº 1, 2001, págs. 89-96

De mitos, leyendas y cuentos: Necesidad didáctica del género narrativo
Eduardo Encabo Fernández, Amando López Valero
Contextos educativos: Revista de educación, ISSN 1575-023X, Nº 4, 2001 (Ejemplar dedicado a: Desarrollo cognitivo y educación), págs. 241-250

Lenguaje integrado, currículum y aprendizaje para toda la vida
Eduardo Encabo Fernández, Amando López Valero
Didáctica (Lengua y literatura), ISSN 1130-0531, Nº 13, 2001, págs. 203-216

La Senda educativa ante la aparición de conflictos psicosociales: una propuesta de actuación
Eduardo Encabo Fernández, Amando López Valero
XXI. Revista de educación, ISSN-e 1575-0345, Nº 3, 2001 (Ejemplar dedicado a: Atención a la diversidad), págs. 197-202

Tiempos de Neoliberalismo, tiempos de incomunicación: la exigencia de enseñar Lengua y Literatura desde un enfoque crítico y reflexivo
Eduardo Encabo Fernández, Amando López Valero
Campo abierto: Revista de educación, ISSN 0213-9529, Nº 17, 2000, págs. 61-78

La literatura infantil como materia transversal
Eduardo Encabo Fernández, Amando López Valero
CLIJ: Cuadernos de literatura infantil y juvenil, ISSN 0214-4123, Año
nº 13, Nº 125, 2000, págs. 18-25

Cuando la poesía compensa desigualdades
Eduardo Encabo Fernández, Amando López Valero
Cuadernos de pedagogía, ISSN 0210-0630, Nº 288, 2000, págs. 32-
35

Construyendo la identidad científica de la Didáctica de la Lengua y la
Literatura: el necesario eclecticismo disciplinar
Eduardo Encabo Fernández, Amando López Valero
Didáctica (Lengua y literatura), ISSN 1130-0531, Nº 12,
2000, págs. 183-198

Intervención psicopedagógica en poblaciones con privación
sociocultural: el cambio de actitudes hacia el aprendizaje de la lengua
y la literatura
Amando López Valero, Eduardo Encabo Fernández
Ensayos: Revista de la Facultad de Educación de
Albacete, ISSN 0214-4824, Nº. 15, 2000, págs. 211-220

Distinta identidad de género, distinto código comunicativo: la
transposición praxiológica a través de los distintos géneros literarios
Eduardo Encabo Fernández, Amando López Valero
Lenguaje y textos, ISSN 1133-4770, Nº 16, 2000, págs. 31-38

El aprendizaje intencional y los entornos informatizados, medios para
el desarrollo de las habilidades metalingüísticas: Un paso hacia
delante en el área de Didáctica de la Lengua y la Literatura
Eduardo Encabo Fernández, Amando López Valero
Lenguaje y textos, ISSN 1133-4770, Nº 15, 2000, págs. 97-106

Repasando la competencia literaria: Hacia una orientación axiológica
Amando López Valero
Puertas a la lectura, ISSN 1575-9997, Nº. 9-10 (S), 2000, págs. 89-
94

El lenguaje del centro educativo, elemento impulsor de la igualdad de
oportunidades entre géneros: la formación permanente de la
comunidad educativa
Eduardo Encabo Fernández, Amando López Valero
Contextos educativos: Revista de educación, ISSN 1575-023X, Nº 2,
1999, págs. 181-192

Implicaciones de la teoría de la privación verbal de Basil Bernstein en
el ámbito de la didáctica de la lengua y la literatura

Eduardo Encabo Fernández, Amando López Valero
Cultura y Educación: Culture and Education, ISSN 1135-6405, ISSN-
e 1578-4118, Nº 14-15, 1999, págs. 105-118

El carácter social del lenguaje y su función vertebradora del
pensamiento: la transposición didáctica traducida en el Taller de
Lengua y Literatura

J. Encabo Orellana, Amando López Valero
Didáctica (Lengua y literatura), ISSN 1130-0531, Nº 11,
1999, págs. 95-109

Problemas lecto-escriutores en las aulas ¿cuestión congénita o de
aprendizaje cultural? La alternativa crítica

Eduardo Encabo Fernández, Amando López Valero
El Guiniguada, ISSN 0213-0610, ISSN-e 2386-3374, Nº 8-9,
1999, págs. 63-70

Hacia una conformación histórica de la Didáctica de la Lengua y la
Literatura

Amando López Valero
Didáctica (Lengua y literatura), ISSN 1130-0531, Nº 10,
1998, págs. 215-232

El discurso del profesorado del área de Lengua y Literatura ante la
transmisión de géneros en la educación secundaria

Juana María Madrid Izquierdo, Eduardo Encabo Fernández, Amando
López Valero

Fuentes: Revista de la Facultad de Ciencias de la
Educación, ISSN 1575-7072, ISSN-e 2172-7775, Vol. 1,
1998(Ejemplar dedicado a: Nuevos planes de Estudio en Ciencias de
la Educación), págs. 107-122

La nueva configuración en la enseñanza de la Lengua y la Literatura
(Educación Secundaria)

Amando López Valero
Revista interuniversitaria de formación del profesorado, ISSN 0213-
8646, ISSN-e 2530-3791, Nº 31, 1998 (Ejemplar dedicado a: La
didáctica de la lengua y la literatura en la Educación Secundaria
/ coord. por Amando López Valero), págs. 23-33

Nuevos cuentos viejos

Antonio Mendoza Fillola, Amando López Valero
CLIJ: Cuadernos de literatura infantil y juvenil, ISSN 0214-4123, Año
nº 10, Nº 90, 1997, págs. 7-18

La poesía: bibliografía comentada

Antonio Mendoza Fillola, Amando López Valero
Articles: Revista de didàctica de la llengua i de la
literatura, ISSN 1133-9845, Nº. 10, 1996 (Ejemplar dedicado a: la

poesía), págs. 79-88

Tipología textual y técnicas de expresión oral

Amando López Valero

Lenguaje y textos, ISSN 1133-4770, Nº 9, 1996, págs. 115-132

Le personnage d' Othello: L' Étranger

Amando López Valero

Lenguaje y textos, ISSN 1133-4770, Nº 8, 1996, págs. 109-120

Posibles líneas de investigación en didáctica de la lengua y la literatura

Amando López Valero

Lenguaje y textos, ISSN 1133-4770, Nº 3, 1993, págs. 11-18

La didáctica de la Lengua y la Literatura y su enseñanza

Amando López Valero, Pedro Guerrero Ruiz

Revista interuniversitaria de formación del profesorado, ISSN 0213-8646, ISSN-e 2530-3791, Nº 18, 1993 (Ejemplar dedicado a: Didáctica de la lengua y la literatura), págs. 21-27

La Literatura infantil y su didáctica

Pedro Guerrero Ruiz, Amando López Valero

Revista interuniversitaria de formación del profesorado, ISSN 0213-8646, ISSN-e 2530-3791, Nº 18, 1993 (Ejemplar dedicado a: Didáctica de la lengua y la literatura), págs. 187-199

Aproximación al diagnóstico y tratamiento de la dislexia

Pedro Guerrero Ruiz, Amando López Valero

El Guiniguada, ISSN 0213-0610, ISSN-e 2386-3374, Nº Extra 3, 1, 1992 (Ejemplar dedicado a: Actas del Segundo Congreso Internacional de la S.E.D.L.L.. Las Palmas, 2,3 y 4 de diciembre 1992), págs. 65-72

El plural del género: algunas reflexiones sobre la 'Transversal de coeducación en el área de Lengua y Literatura

Carmen Mercader Calvo, Amando López Valero

El Guiniguada, ISSN 0213-0610, ISSN-e 2386-3374, Nº 3, 2, 1992 (Ejemplar dedicado a: Actas del Segundo Congreso Internacional de la S.E.D.L.L.), págs. 34-46

El taller de la escritura creativa

Pedro Guerrero Ruiz, Amando López Valero

El Guiniguada, ISSN 0213-0610, ISSN-e 2386-3374, Nº 3, 2, 1992 (Ejemplar dedicado a: Actas del Segundo Congreso Internacional de la S.E.D.L.L.), págs. 403-410

Jean Le Blue d'après les structures anthropologiques de l'imaginaire

Amando López Valero
Anales de filología francesa, ISSN 0213-2958, Nº. 3 (S),
1989, págs. 107-118

Aportaciones para el estudio del desarrollo del lenguaje infantil
comprendido entre los veinticuatro y treinta meses
José Luis Ros Frutos, María Rosa Carrillo Hernández, Amando López
Valero
Cauce: Revista de filología y su didáctica, ISSN 0212-0410, Nº 12,
1989, págs. 145-156

Estrategias para la formación del profesorado de Enseñanza
Preescolar y Primaria en la Didáctica de la Lengua y la Literatura
Amando López Valero, Pedro Guerrero Ruiz
Revista interuniversitaria de formación del profesorado, ISSN 0213-
8646, ISSN-e 2530-3791, Nº 6, 1989 (Ejemplar dedicado a: Actas del
IV Seminario Estatal de Escuelas Universitarias de
Magisterio), págs. 563-571

Sensaciones y sentimientos en "Les Rêveries du promeneur solitaire"
de Jean Jacques Rousseau
Amando López Valero
Estudios románicos, ISSN 0210-4911, Nº. 5, 1987-1989, págs. 770-
783

Publicaciones: colaboraciones en obras colectivas

La lectura, aspecto clave del desarrollo personal: sobre las nuevas
alfabetizaciones
Amando López Valero, Isabel Jerez Martínez, Eduardo Encabo
Fernández
Educación social y alfabetización lectora / coord. por Santiago Yubero
Jiménez, José Antonio Caride, Elisa Larrañaga Rubio, Héctor Pose,
2016, ISBN 978-84-9077-442-7, págs. 29-46

Las aventuras de Ulises en educación primaria: innovación didáctica y
aproximación a los clásicos mediante la obra de Gerónimo Stilton
Amando López Valero, Isabel Jerez Martínez
Investigación e innovación en formación del
profesorado / coord. por Javier J. Maquilón Sánchez, Noelia Orcajada
Sánchez, 2014, ISBN 978-84-616-7547-0, págs. 293-306

La promoción de la lectura en Educación Infantil. Innovación en la
formación docente basada en la creación de una biblioteca de aula
Isabel Jerez Martínez, Amando López Valero
Experiencias de innovación en Educación Infantil y Educación
Primaria / coord. por José Ignacio Alonso Roque, Andrés Escarbajal

Frutos, Rosa Nortes Martínez Artero, 2012, ISBN 978-84-695-6458-5, págs. 19-26

La promoción de la lectura en Educación Primaria, una experiencia de innovación con "La isla del tesoro"

Raúl Garre Marín, Amando López Valero

Experiencias de innovación en Educación Infantil y Educación

Primaria / coord. por José Ignacio Alonso Roque, Andrés Escarbajal

Frutos, Rosa Nortes Martínez Artero, 2012, ISBN 978-84-695-6458-5, págs. 251-258

El cuento acumulativo en la tradición oral: "Chicken Licken" y "Las Bodas del Tío Perico". Avanzando hacia la Educación Intercultural

Amando López Valero, Amando López López

Tradición y modernidad de la literatura oral: (homenaje a Ana

Pelegrín) / coord. por Pedro César Cerrillo Torremocha, César

Sánchez Ortiz, 2010, ISBN 978-84-8427-754-5, págs. 189-206

El taller del cuento: repercusiones en la educación literaria

Amando López Valero

¿Por qué narrar?: cuentos contados y cuentos por contar : homenaje

a Montserrat del Amo / coord. por María del Mar Campos Fernández-

Fígares, Gabriel Núñez Ruiz, Eloy Martos Núñez, 2010, ISBN 978-84-

8427-700-2, págs. 115-124

Cuentos de animales en la tradición murciana. Elementos recurrentes derivados de la comparación con las fábulas de Esopo

Amando López Valero, María López López

La palabra y la memoria: (estudios sobre Literatura Popular

Infantil) / coord. por Pedro César Cerrillo Torremocha, César Sánchez

Ortiz, 2008, ISBN 978-84-8427-633-3, págs. 97-116

El taller de escritura creativa en la educación del siglo XXI

Amando López Valero

La magia de las letras: el desarrollo de la lectura y la escritura en la educación infantil y primaria / coord. por Pilar Fernández

Martínez, Laura Ahumada Fuentes, 2007, ISBN 978-84-369-4439-

6, págs. 43-66

Posibilidades didácticas de la obra de José Saramago dentro del marco psicopedagógico de la LOGSE

Amando López Valero, Eduardo Encabo Fernández

Diálogos cervantinos: encuentros con José Saramago / Victorino Polo

García (dir. congr.), 2005, ISBN 84-609-2795-4, págs. 165-174

Ética, estética y educación literaria

Eduardo Encabo Fernández, Amando López Valero

Lectura y literatura infantil y juvenil : claves / coord. por Manuel Abril

Villalba, 2005, ISBN 84-9700-322-5, págs. 171-188

Precisiones sobre la dramatización ante el nuevo milenio

Eduardo Encabo Fernández, Isabel Jerez Martínez, Amando López Valero

Didáctica de la literatura : el cuento, la dramatización y la animación a la lectura / coord. por Eduardo Encabo Fernández, Amando López Valero, 2004, ISBN 84-8063-660-2, págs. 215-230

La literatura infantil y juvenil: su aportación a la conformación social de estereotipos sexistas

Carmelo Moreno Muñoz, Amando López Valero

Canon, literatura infantil y juvenil y otras

literaturas / coord. por Angel Gregorio Cano Vela, Cristina Pérez Valverde, 2003, ISBN 84-8427-257-5, págs. 455-460

Alicia en el país del género: hacia un uso coeducativo de la literatura infantil y juvenil

Eduardo Encabo Fernández, Amando López Valero

Canon, literatura infantil y juvenil y otras

literaturas / coord. por Angel Gregorio Cano Vela, Cristina Pérez Valverde, 2003, ISBN 84-8427-257-5, págs. 749-756

Interculturalidad en las aulas: didáctica y evaluación del español como segunda lengua

Amando López Valero

El español, lengua del mestizaje y la interculturalidad: actas del XIII Congreso Internacional de la Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera, ASELE : Murcia, 2-5 de octubre de 2002 / Manuel Pérez Gutiérrez(ed. lit.), José Coloma Mestre (ed. lit.), 2003, ISBN 84-607-8687-0, págs. 533-538

Creación literaria y talleres

Amando López Valero

La formación de mediadores para la promoción de la lectura : contenidos de referencia del Máster de Promoción de la Lectura y Literatura Infantil / coord. por Pedro César Cerrillo Torremocha, Santiago Yubero Jiménez, 2003, ISBN 84-8427-256-7, págs. 123-128

El taller de escritura en Educación Secundaria

Eduardo Encabo Fernández, Amando López Valero

La formación de mediadores para la promoción de la lectura : contenidos de referencia del Máster de Promoción de la Lectura y Literatura Infantil / coord. por Pedro César Cerrillo Torremocha, Santiago Yubero Jiménez, 2003, ISBN 84-8427-256-7, págs. 141-144

Diferencias de género y Didáctica de la Lengua y la Literatura: Estudios y perspectivas
Amando López Valero

Seminario "Balance y Perspectivas de los Estudios de las Mujeres y del Género", 2003, págs. 121-128

Sobre Literatura Infantil, Didáctica y Nuevas Tecnologías: hacia una formación de personas lectoras y escritoras competentes

Amando López Valero

La literatura infantil en el siglo XXI / coord. por Pedro César Cerrillo Torremocha, Jaime García Padrino, 2001, ISBN 84-8427-134-X, págs. 193-206

El taller de creación literaria como iniciación a la literatura infantil y juvenil

Amando López Valero, Eduardo Encabo Fernández

Identidad cultural del niño, tradiciones y literatura infantil: (Actas del Seminario Internacional y Exposiciones de Literatura infantil), Badajoz, Enero de 2000 / Angel Suárez Muñoz (dir. congr.), 2000, págs. 103-112

El taller de creación como estrategia de iniciación literaria

Amando López Valero

Literatura infantil en la escuela / coord. por Ramón F. Llorens García, 2000, ISBN 84-7908-530-4, págs. 35-53

La comunidad, punto de encuentro para todas las personas: retomando la primigenia idea de estado de bienestar frente al neoliberalismo

Eduardo Encabo Fernández, Amando López Valero

Políticas sociales para las personas mayores en el próximo siglo : (actas del congreso, Murcia, 10-12 de noviembre de 1999). / coord. por Manuel Enrique Medina Tornero, María Jesús Ruiz Luna, 2000, ISBN 84-8371-184-2, págs. 343-350

Política social con las personas mayores pertenecientes a zonas desfavorecidas socioculturalmente: idoneidad de la aplicación de los talleres de lengua y literatura

Eduardo Encabo Fernández, Amando López Valero

Políticas sociales para las personas mayores en el próximo siglo : (actas del congreso, Murcia, 10-12 de noviembre de 1999). / coord. por Manuel Enrique Medina Tornero, María Jesús Ruiz Luna, 2000, ISBN 84-8371-184-2, págs. 351-358

El taller de expresión oral y escrita para el desarrollo académico

Perla Noemi Barnes, Amando López Valero

Educación lingüística y literaria en el ámbito escolar : Actas del I

Congreso Internacional sobre Educación Lingüística y Literaria en el Contexto del Sistema Educativo, celebrado en Granada del 21 al 23 de mayo de 1998, 1999, ISBN 84-95276-02-X, págs. 263-274

La formación del profesorado de lengua y literatura, desde una perspectiva crítica, para la no transmisión de estereotipos sexistas
Amando López Valero, Juana María Madrid Izquierdo, Eduardo Encabo Fernández

El sexismo en el lenguaje: Volumen II / coord. por María Dolores Fernández de la Torre Madueño, Lidia Taillefer de Haya, Antonia Maria Medidan Guerra, 1999, ISBN 8477853517, págs. 441-452

El sexismo en la enseñanza de la lengua española y la literatura (educación infantil, educación primaria, educación secundaria obligatoria y bachillerato) en la región de Murcia
Amando López Valero, Juana María Madrid Izquierdo, Eduardo Encabo Fernández

El sexismo en el lenguaje: Volumen II / coord. por María Dolores Fernández de la Torre Madueño, Lidia Taillefer de Haya, Antonia Maria Medidan Guerra, 1999, ISBN 8477853517, págs. 453-464

Los conceptos curriculares en el Area de Lengua y la Literatura
Amando López Valero
Conceptos clave en didáctica de la lengua y la literatura / coord. por Antonio Mendoza Fillola, 1998, ISBN 84-85840-73-9, págs. 101-113

De lenguaje, mujer, pensamiento y tebeos
Amando López Valero
Mujer e investigación: Encuentros de primavera del CEUMU / coord. por María Dolores Frutos Balibrea, Remedios Maurandi Guirado, 1998, ISBN 84-89724-16-4, págs. 53-73

El cuento infantil y su didáctica
Amando López Valero
Cuentos y leyendas de España y Portugal = Contos e lendas de Espanha e Portugal: I Seminario Internacional / coord. por Enrique Barcia Mendo, 1997, ISBN 84-7671-409-2, págs. 167-176

La creación narrativa a través de la imagen
Amando López Valero
Didáctica de la lengua y la literatura para una sociedad plurilingüe del siglo XXI / coord. por Antonio Mendoza Fillola, Celia Romea Castro, Francisco José Cantero Serena, 1997, ISBN 84-475-1735-7, págs. 295-298

El concepto de competencia comunicativa en la enseñanza de la lengua

Rose Marie Santiago Villafañe, Amando López Valero
Didáctica de la lengua y la literatura para una sociedad plurilingüe del
siglo XXI / coord. por Antonio Mendoza Fillola, Celia Romea
Castro, Francisco José Cantero Serena, 1997, ISBN 84-475-1735-
7, págs. 519-524

La Didáctica de la Lengua y la Literatura: estado de la cuestión
Amando López Valero
Didáctica de la lengua y la literatura para una sociedad plurilingüe del
siglo XXI / coord. por Antonio Mendoza Fillola, Celia Romea
Castro, Francisco José Cantero Serena, 1997, ISBN 84-475-1735-
7, págs. 525-528

El lenguaje y su influencia en la configuración de los estereotipos
sexistas en las personas
Amando López Valero
Aspectos de didáctica de la lengua y la literatura : actas del III
Congreso Internacional de la Sociedad española de didáctica de la
lengua y la literatura / coord. por Pedro Guerrero Ruiz, Amando
López Valero, Vol. 1, 1996, ISBN 84-7684-615-0, págs. 251-259

El diálogo como estrategia comunicativa en educación
Amando López Valero
Diálogo y retórica / coord. por Antonio Ruiz Castellanos, Antonia
Viñez Sánchez, 1996, ISBN 84-7786-332-6, págs. 267-276

Lenguaje, sexismo y educación
Amando López Valero
Estudios sobre Mujer, Lengua y Literatura / coord. por Aurora Marco
López, 1996, ISBN 84-8121-524-4, págs. 153-186

La dramatización como alternativa comunicativa y globalizadora en
comunicación
Manuel Pérez Gutiérrez, Amando López Valero
Aspectos de didáctica de la lengua y la literatura : actas del III
Congreso Internacional de la Sociedad española de didáctica de la
lengua y la literatura / coord. por Pedro Guerrero Ruiz, Amando
López Valero, Vol. 2, 1995, ISBN 84-7684-615-0, págs. 679-686

Poesía infantil: esbozo de una problemática
Amando López Valero
Lengua y literatura : su didáctica : homenaje a la profesora Carmen
Bautista Martín, 1993, ISBN 84-7684-428-X, págs.176-188

La literatura en educación infantil y primaria
Amando López Valero
Literatura infantil y enseñanza de la literatura / coord. por Pedro
César Cerrillo Torremocha, Jaime García Padrino, 1992, ISBN 84-

88255-05-5, págs. 59-84

La didáctica de la prensa en la escuela

Pedro Guerrero Ruiz, Amando López Valero

Actas do I Simpósio Internacional de Didáctica da Língua e a Literatura: A Coruña, 19, 20 e 21 de decembro de 1989 / Aurora Marco López (ed. lit.), Alfredo Rodríguez López-Vázquez (ed. lit.), 1991, ISBN 84-7191-709-2, págs. 543-547

El cuento de tradición oral La Flor del linoral y su aprovechamiento didáctico en educación infantil

Amando López Valero

Homenaje a Eusebio Aranda / coord. por Pascual Morote, 1991, ISBN 84-600-7627-X, págs. 221-230

El libro de texto como recurso didáctico en la clase de lengua: (Preescolar y ciclo inicial)

Amando López Valero

II Encuentro Nacional sobre el Libro Escolar: actas, Sevilla, 2, 3 y 4 de marzo de 1989, 1989, págs. 59-66

¿Libro de texto en preescolar?

Amando López Valero

I Encuentro Nacional sobre el Libro de Texto de E.G.B. y Preescolar: [actas], 1988, págs. 270-285

Publicaciones: reseñas

Isabel RUIZ DE FRANCISCO, Ángeles PERERA SANTANA y Oswaldo GUERRA SÁNCHEZ, La poesía a través de la imagen (didáctica de la poesía a partir de la pintura de Néstor)

Pedro Guerrero Ruiz, Amando López Valero

Revista interuniversitaria de formación del profesorado, ISSN 0213-8646, ISSN-e 2530-3791, Nº 18, 1993 (Ejemplar dedicado a: Didáctica de la lengua y la literatura), pág. 299

Es reseña de:

La poesía a través de la imagen: (didáctica de la poesía a través de la pintura de Néstor)

Isabel Ruiz de Francisco, Oswaldo Guerra Sánchez, Angeles Perera Santana

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, 1993. ISBN 84-87801-07-2

Publicaciones: libros

Fundamentos didácticos de la lengua y la literatura

Amando López Valero, Eduardo Encabo Fernández

Síntesis, 2013. ISBN 978-84-995896-4-0

Ha sido reseñado en:

López Valero, A. y Encabo Fernández, E. (2013). Fundamentos didácticos de la lengua y la literatura. Madrid: Síntesis, 225 páginas, ISBN 978-84-995896-4-0
Aurora Martínez Ezquerro
Contextos educativos: Revista de educación, ISSN 1575-023X, Nº 16, 2013, págs. 179-180
Fundamentos didácticos de la lengua y la literatura
Aurora Martínez Ezquerro
Lenguaje y textos, ISSN 1133-4770, Nº 38, 2013, págs. 194-195
Reseña a Fundamentos didácticos de la lengua y la literatura
Soraya Caballero Ramírez
El Guiniguada, ISSN 0213-0610, ISSN-e 2386-3374, Nº 22, 2013, págs. 170-171
Reseña: Fundamentos didácticos de la lengua y la literatura, por Amando López Valero y Eduardo Encabo Fernández (2013)
Raúl Cremades García
Bellaterra: journal of teaching and learning language and literature, ISSN-e 2013-6196, Vol. 9, Nº. 1, 2016, págs. 84-88
Jaime Ibáñez Quintana. Reseña Fundamentos didácticos de la Lengua y la Literatura
Jaime Ibáñez Quintana
Tejuelo: Didáctica de la Lengua y la Literatura. Educación, ISSN-e 1988-8430, Nº. 25, 2017, págs. 277-280

Claves para una enseñanza artístico-creativa: la dramatización
Amando López Valero, Isabel Jerez Martínez, Eduardo Encabo Fernández
Octaedro Editorial, 2009. ISBN 978-84-8063-914-9

Lenguaje, cultura y discriminación: La equidad comunicativa entre géneros
Eduardo Encabo Fernández, Amando López Valero
Barcelona : Editorial Octaedro, S.L.. ISBN 84-95345-45-5

Estrategias didácticas para la enseñanza de la lengua y la literatura
Amando López Valero, Eduardo Encabo Fernández
Murcia : DM, 2004. ISBN 84-8425-360-0

Comunicación y diferencias de género: una aproximación desde la didáctica de la lengua y la literatura
Amando López Valero, Eduardo Encabo Fernández
Archidona (Málaga) : Aljibe, 2004. ISBN 84-9700-216-4

Introducción a la didáctica de la lengua y la literatura: un enfoque sociocrítico
Amando López Valero, Eduardo Encabo Fernández
Barcelona : EUB, 2002. ISBN 84-8063-551-7

El desarrollo de habilidades lingüísticas: una perspectiva crítica
Amando López Valero, Eduardo Encabo Fernández
Grupo Editorial Universitario, 2001. ISBN 84-8491-206-X

Mejorar la comunicación en niños y adolescentes
Amando López Valero, Eduardo Encabo Fernández
Ediciones Pirámide, 2001. ISBN 84-368-1566-1

Heurística de la comunicación: el aula feliz
Amando López Valero, Eduardo Encabo Fernández
Barcelona : EUB, 2001. ISBN 84-8063-480-4

El taller de lengua y literatura: (cien propuestas experimentales)
Pedro Guerrero Ruiz, Amando López Valero
Editorial Bruño, 2000. ISBN 84-216-1998-5

Lengua, literatura y género: análisis del discurso docente y del
alumnado y propuestas metodológicas que fomenten la igualdad de
oportunidades entre ambos sexos en el área de lengua castellana y
literatura
Amando López Valero, Juana María Madrid Izquierdo, Eduardo Encabo
Fernández
El Campello, Alicante : Interlibro, 2000. ISBN 84-95383-03-9

Didáctica de la lengua y la literatura
Amando López Valero
Murcia : DM, 2000. ISBN 84-8425-052-0

La creación poética en la escuela: aspectos y orientaciones
Antonio Mendoza Fillola, Amando López Valero
Almería : Instituto de Estudios Almerienses, Diputación de Almería,
1997. ISBN 84-8108-127-2

Didáctica de la lengua para la enseñanza primaria y secundaria
Antonio Mendoza Fillola, Amando López Valero, Eloy Martos Núñez
Akal, 1996. ISBN 84-460-0687-1

Vocabulario básico para la educación infantil
Pedro Guerrero Ruiz, Amando López Valero
Editorial Bruño, 1992. ISBN 84-216-1868-7

Lenguaje y discriminación sexista en los libros escolares
Amando López Valero, Carmen Cerezo Vázquez
Universidad de Murcia, 1992. ISBN 84-600-8082-X

El taller de lengua y literatura: : (Cien propuestas experimentales)
Pedro Guerrero Ruiz, Amando López Valero
Universidad de Murcia, 1989. ISBN 84-505-9019-1

Estudio para una reflexión y aproximación al concepto de literatura infantil: las novelas de Madame de Ségur

Amando López Valero

Universidad de Murcia, 1988. ISBN 84-7684-120-5

Tesis dirigidas

La dramatización como estrategia para la mejora de la competencia comunicativa: una investigación en educación secundaria desde técnicas de improvisación y clown

Alberto Sanchez Velasco

Tesis doctoral dirigida por Amando López Valero (dir. tes.), Isabel Jerez Martínez (dir. tes.), Eduardo Encabo Fernández (dir. tes.). Universidad de Murcia (2016).

La narrativa medieval y la promoción de la competencia intercultural: un análisis de contenido sobre lecturas para Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

Andrés Montaner Bueno

Tesis doctoral dirigida por Amando López Valero (dir. tes.), Isabel Jerez Martínez (dir. tes.), Eduardo Encabo Fernández (dir. tes.). Universidad de Murcia (2016).

La acción comunicativa en el aprendizaje integrado de contenidos y lenguas: una investigación en el marco de un proyecto lingüístico de centro

Rebeca Valverde Caravaca

Tesis doctoral dirigida por Amando López Valero (dir. tes.), Eduardo Encabo Fernández (dir. tes.). Universidad de Murcia (2015).

La enseñanza presencial y virtual del español como lengua extranjera: estudio comparativo de las habilidades lingüísticas de dos grupos universitarios estadounidenses de nivel inicial

María del Carmen Romero Yuste

Tesis doctoral dirigida por Isabel Jerez Martínez (dir. tes.), Amando López Valero (dir. tes.). Universidad de Murcia (2015).

"El desarrollo de habilidades lingüísticas en el marco de la alfabetización digital: una investigación con la lectura de ""La isla del Tesoro"""

Raúl Garre Marín

Tesis doctoral dirigida por Amando López Valero (dir. tes.), Isabel Jerez Martínez (dir. tes.), Eduardo Encabo Fernández (dir. tes.). Universidad de Murcia (2015).

Estereotipos de géneros usos de la lengua. Un estudio descriptivo en las aulas y propuestas de intervención didáctica

Josefa Quesada Jiménez

Tesis doctoral dirigida por Amando López Valero (dir. tes.), Eduardo Encabo Fernández (dir. tes.). Universidad de Murcia(2014).

Estudio de la competencia intercultural en estudiantes universitarios de Magisterio lengua extranjera (inglés). Propuestas didácticas para el desarrollo de la competencia comunicativa intercultural

Gabriel Sánchez Sánchez

Tesis doctoral dirigida por Eduardo Encabo Fernández (dir. tes.), Amando López Valero (dir. tes.). Universidad de Murcia(2014).

El uso de álbumes ilustrados (picturebooks) para la mejora de la competencia intercultural en estudiantes de educación secundaria. Un planteamiento didáctico desde una perspectiva europea

Juan José Varela Tembra

Tesis doctoral dirigida por J L O (dir. tes.), Amando López Valero (dir. tes.). Universidad de Murcia (2012).

La visión del otro en la poesía heroica medieval española como base para la didáctica del género desde una perspectiva comunicativa e intercultural

Aldo Daparte Jorge

Tesis doctoral dirigida por Eduardo Encabo Fernández (dir. tes.), Amando López Valero (dir. tes.). Universidad de Murcia(2010).

Roald Dahl y la literatura infantil y juvenil en la didáctica de las lenguas. Una propuesta para la mejora de la competencia literaria en el aula

María Encarnación Carrillo García

Tesis doctoral dirigida por Amando López Valero (dir. tes.), Eduardo Encabo Fernández (codir. tes.). Universidad de Murcia (2008).

La dramatización como recurso para la mejora de la expresión oral (aspectos verbales y no verbales) en educación primaria. Estudio interdisciplinar y propuestas didácticas

Isabel Jerez Martínez

Tesis doctoral dirigida por Amando López Valero (dir. tes.), Eduardo Encabo Fernández (codir. tes.). Universidad de Murcia (2005).

Lenguaje, cultura y discriminación: la equidad comunicativa entre géneros. Estudio escolar y propuestas

Eduardo Encabo Fernández

Tesis doctoral dirigida por Amando López Valero (dir. tes.). Universidad de Murcia (2003).

La creación de itinerarios lectores en la ESO a través de un plan individual de lecturas (PIL): una propuesta metodológica para fomentar la lectura en secundaria

Julián Montesinos Ruiz

Tesis doctoral dirigida por Amando López Valero (dir. tes.). Universitat d'Alacant - Universidad de Alicante (2003).

El juego tradicional y la oralidad en el primer ciclo de educación primaria

Juana Bernabé Pascual

Tesis doctoral dirigida por Amando López Valero (dir. tes.). Universidad de Murcia (2002).

Investigación cualitativa de las conductas evaluativas de los alumnos en el proceso de producción escrita

Gremiger de Acosta Clide Evarista

Tesis doctoral dirigida por Amando López Valero (dir. tes.). Universidad de Murcia (2000).

Coordinación

Revista interuniversitaria de formación del profesorado. Nº 31, 1998 (Ejemplar dedicado a: La didáctica de la lengua y la literatura en la Educación Secundaria / coord. por Amando López Valero)

Obras Colectivas

Didáctica de la literatura : el cuento, la dramatización y la animación de la lectura

coord. por Eduardo Encabo Fernández, Amando López Valero Octaedro Editorial, 2004. ISBN 84-8063-660-2

Aspectos de didáctica de la lengua y la literatura : actas del III Congreso Internacional de la Sociedad española de didáctica de la lengua y la literatura

coord. por Pedro Guerrero Ruiz, Amando López Valero

Universidad de Murcia, Servicio de Publicaciones, 1995. ISBN 84-7684-615-0



Currículum vitae Impreso normalizado

Número de hojas que contiene: 45

Nombre: **GABRIEL NÚÑEZ RUIZ**

Fecha: **12-III- 2021.**

Firma:

El arriba firmante declara que son ciertos los datos que figuran en este currículum, asumiendo en caso contrario las responsabilidades que pudieran derivarse de las inexactitudes que consten en el mismo.

No olvide que es necesario firmar al margen cada una de las hojas

Este currículum no excluye que en el proceso de evaluación se le requiera para ampliar la información aquí contenida.

APELLIDOS: Núñez Ruiz
NOMBRE: Gabriel

SEXENIOS DE INVESTIGACIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN: 4
(Tres Sexenios de Investigación y uno de Transferencia del Conocimiento e Innovación).

TRAMOS DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA: 5

FORMACIÓN ACADEMICA

LICENCIATURA: Filología Española CENTRO: Universidad de Granada
FECHA: 1976

DOCTORADO: Universidad de Granada. 29 de mayo de 1992. Título de la tesis: Educación y Literatura. Nacimiento y crisis del moderno sistema escolar. Obtuvo la máxima calificación: apto cum laude por unanimidad. Fue juzgada por un tribunal que presidía el doctor D. José Carlos Mainer, y del que formaban parte los doctores Oleza, Soria, García Lara y Luis García Montero.

DIRECTOR DE TESIS: Don Andrés Soria Olmedo.

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

ORGANISMO: Universidad de Almería
FACULTAD.: Facultad de Humanidades
DEP: Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura.
CATEGORIA PROFESIONAL Y FECHA DE INICIO: Catedrático de Universidad de Didáctica de la Lengua y la Literatura. 25 de junio de 2012 (BOE de 9 de julio de 2012)

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARACTER CIENTIFICO O PROFESIONAL

<i>FECHAS</i>	<i>PUESTO</i>	<i>INSTITUCION</i>
1978-1992.-	Profesor de Enseñanza Secundaria. Funcionario de Carrera con dedicación a tiempo completo. Agregado de Bachillerato de la especialidad de Lengua y Literatura.	Instituto Nicolás Salmerón de Almería. Junta de Andalucía.
1993.-	Profesor Asociado de la Universidad de Granada. Catedrático de Bachillerato en comisión de servicios. Área de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Tiempo completo.	
1993-1996.-	Profesor de Enseñanza Secundaria. Funcionario de Carrera con dedicación a tiempo completo en el Área de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Almería.	

1996-2008.- Profesor Titular de Universidad de Didáctica de la Literatura. Funcionario de Carrera con dedicación a tiempo completo en el área de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Almería.

2012-2013. Catedrático de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Universidad de Almería.

1995-2008. Director del Grupo de Investigación “la Enseñanza de la Lengua y la Literatura”. HUM. 501. Junta de Andalucía. Universidad de Almería.

1984-1987.- Director del Instituto de Estudios Almerienses. Centro de Investigación de la Diputación de Almería.

1984-1987. Jefe del Departamento de Archivos del Instituto de Estudios Almerienses. Diputación de Almería.

1996-2003. Coordinador del Servicio de Publicaciones del Instituto de Estudios Almerienses.

2000-2003. Director del Departamento de Didáctica de la Lengua, la Literatura y las Ciencias Sociales.

2003-2008. Director de los Cursos de Verano de la Universidad de Almería.

2009. Director del Master de Educación Secundaria.

2012. Director de la Editorial de la Universidad de Almería.

IDIOMAS DE INTERES CIENTIFICO (R=regular,B=bien,C=correctamente)

<i>IDIOMA</i>	<i>HABLA</i>	<i>LEE</i>	<i>ESCRIBE</i>
Español	C	C	C
Francés	B	B	B
Portugués	B	B	B
Inglés	R	B	R
Latín		B	B

PARTICIPACION EN PROYECTOS DE INVESTIGACION FINANCIADOS

TITULO DEL PROYECTO: Ordenación, inventario y catálogo de los fondos del escritor Juan Goytisolo.

ENTIDAD FINANCIADORA: Instituto de Estudios Almerienses. Diputación de Almería.

DURACION DESDE: 1986

HASTA: 1987

INVESTIGADOR PRINCIPAL Gabriel Núñez Ruiz. Universidad de Almería..

TITULO DEL PROYECTO: Ordenación, inventario y catálogo de los fondos del escritor Agustín Gómez Arcos.

ENTIDAD FINANCIADORA: Instituto de Estudios Almerienses. Diputación de Almería. Proyecto N. 13 (46/2001).

DURACION DESDE: 2001

HASTA: 2001.

INVESTIGADOR PRINCIPAL Gabriel Núñez Ruiz. Universidad de Almería..

TITULO DEL PROYECTO: Transformado la realidad social y escolar: una propuesta coeducativa basada en un proyecto lingüístico- comunicativo de centro.
ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia y Tecnología (I+D. BOE de 15 de enero de 2002)
DURACION DESDE: 2002 *HASTA:* 2004

INVESTIGADOR PRINCIPAL Amando López Valero. Universidad de Murcia.

TITULO DEL PROYECTO: Estilos comunicativos de los centros educativos.
ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia y Tecnología (I+D. BOE de 15 de diciembre de 2000)
DURACION DESDE: 2001 *HASTA:* 2003

INVESTIGADOR PRINCIPAL Amando López Valero. Universidad de Murcia.

TITULO DEL PROYECTO: Propuesta para escribir la Historia de la Educación Literaria en España (Proyecto I+D. Referencia: BS02003-06792)
ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia y Tecnología. Secretaría de Estado de Política Científica y tecnológica.
DURACION DESDE: Noviembre de 2003 *HASTA:* 2006.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Gabriel Núñez Ruiz.

TITULO DEL PROYECTO: Interculturalidad y Educación Lingüística y Literaria del alumnado inmigrante de la provincia de Almería. *ENTIDAD FINANCIADORA:* Instituto de Estudios Almerienses. Acuerdo 14/2003. *DURACION DESDE:* 2003 *HASTA:* 2004.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Gabriel Núñez Ruiz.

TITULO DEL PROYECTO: Proyecto Atalaya: Cartografías lectoras de las universidades andaluzas (BOE 10/01/2010).
ENTIDAD FINANCIADORA: Junta de Andalucía. Universidades de Andalucía.
DURACION DESDE: 2010 *HASTA:* 2011.
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Gabriel Núñez Ruiz.

PUBLICACIONES

Indicar volumen, páginas inicial y final (año).

Publicaciones: libros.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz
TITULO: *Historia de Almería.*
REF. LIBRO: Granada, Roasa, 1984, 110 págs. ISBN: 84-86043-09-3.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: Catálogo de Juan Goytisolo.

REF. LIBRO: Almería, Instituto de Estudios Almerienses, 1987, 207, págs. ISBN: 84-402-2310-1.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: Breve vademécum para la lectura del Catálogo de Juan Goytisolo.

REF. LIBRO: Almería, Instituto de Estudios Almerienses, 1987, 50 págs. ISBN: 84-8108-103-5.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: Nicolás Salmerón: Retrato familiar.

REF. LIBRO: Almería, Zéjel, 1988, 98 págs. ISBN: 84-404-2315-2.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: Educación y literatura. Nacimiento y crisis del moderno sistema escolar.

REF. LIBRO: Almería, Zéjel, 1994, 381 págs. ISBN: 84-87223-12-5.

AUTORES: Gabriel Núñez, Carlos Aller

TITULO: Animación a la lectura.

REF. LIBRO: Sevilla, Quercus, 1998, 148 págs. ISBN: 84-8108-180-108-9.

AUTORES: Gabriel Núñez, Carlos Aller

TITULO: Juegos para antes de leer.

REF. LIBRO: Sevilla, Quercus, 1998, 148 págs. ISBN: 84-95181-06-1.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz, Maria del Carmen Quiles.

TITULO: La narración oral en la escuela.

REF. LIBRO: Universidad de Almería, 2002, 127 págs. ISBN: 84-8240-504--7.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz, Maria del Carmen Quiles.

TITULO: La narración oral en la Educación Primaria

REF. LIBRO: Almería, Universidad de Almería, 2003, 119 págs. ISBN: 84-8240-611-6.

AUTORES: Gabriel Núñez.

TITULO: Folclore y literatura oral. Ensayo de Historia, Poética y Didáctica.

REF. LIBRO: Granada, Grupo Editorial Universitario, 2003, 276 págs. ISBN: 84-8491-330-9.

AUTORES: Gabriel Núñez.

TITULO: Cómo nos enseñaron a leer.

REF. LIBRO: Madrid, Akal, 2005, 288 págs. ISBN: 10: 84-460-2243-5.

AUTORES: Gabriel Núñez.

TITULO: Navidad. Los villancicos y la lírica tradicional.

REF. LIBRO: Cuenca, CEPLI/Universidad de Castilla La Mancha, 2008, 122 págs. ISBN: 978-84-8427-548-8.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: La educación literaria.

REF. LIBRO: Madrid, Síntesis, 2010, 176 págs. ISBN: 978-84-7738-831-9

Depósito legal: M. 43.749-201.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: Lectura literaria y lecturas del mundo.

REF. LIBRO: Almería, Red de Universidades lectoras/UNE, 2014, 190 págs. ISBN: 978-84-15487-94-4.

Depósito Legal: Al-531-2

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: Historia de la educación lingüística y literaria.

REF. LIBRO: Madrid, Marcial Pons, 2016, 230 págs. ISBN: 978-84-9123-189-9.

Depósito Legal: M.39.313-2016.

Publicaciones: edición de libros.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz (editor)

TITULO: La prensa española durante el siglo XIX.

REF. LIBRO: Almería, Instituto de Estudios Almerienses, 1988. ISBN: 84-86862-01-9.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz (editor)

TITULO: Zéjel. Cuadernos andaluces (editor).

REF. LIBRO: Almería, Zéjel Editores, 1991.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz (editor)

TITULO: Agustín Gómez Arcos: un hombre libre, Almería.

REF. LIBRO: Almería, Instituto de Estudios Almerienses, 1999, 145 págs. ISBN: 84-95181-06-1

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz (editor)

TITULO: De educación lingüística y literaria

REF. LIBRO: Almería, CSIC, 722 págs. ISBN: 84-607-0451-3.

Publicaciones: Libros colectivos.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: <<Sociedad y cultura en la Almería decimonónica>>, en Almería.

REF. LIBRO: Granada, Anel, 1983, tomo IV, págs. 1419-1441. ISBN: 84-85622-40-5.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: <<Nicolás Salmerón y la formación de los escolares españoles con el Plan Pida>>, en 150 aniversario del Instituto de Bachillerato de Almería.

REF. LIBRO: Almería, Universidad de Almería/IEA, 1995, págs. 67-78. ISBN: 84-8108-096-9.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: <<Antecedentes históricos: Teoría Literaria y Didáctica de la Literatura>>, en Antonio Mendoza, Conceptos clave en Didáctica de la Lengua y la Literatura.

REF. LIBRO: Barcelona, Horsori, 1998, págs. 287-297. ISBN: 84-85840-73-9.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: << Cine y literatura>>, en Antonio Romero, Lenguajes y comunicación.

REF. LIBRO: Granada, Grupo Editorial Universitario, 1998, págs. 113-127. ISBN: 84-89908-42-7.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: << Introducción a la Didáctica de la Lengua y la Literatura>>, en Amando López Valero, *Didáctica de la Lengua y la Literatura*.

REF. LIBRO: Barcelona, Octaedro, 2002, págs. 2-10. ISBN: 84-8063-551-7.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: << Lecturas escolares de Bécquer>>, en *Miscelánea textual y enseñanza de la lengua*.

REF. LIBRO: Sevilla, Guadalmena, 2003, págs. 349-358. ISBN: 84-86448-81-6.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: << La educación literaria en el mundo hispánico>>, en *Didáctica de la literatura*.

REF. LIBRO: Barcelona, Octaedro, 2004, págs. 35-46. ISBN: 84-8063-660-2.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: <<Los cuentos: la edificación del lector infantil>>, en Amando López Valero, *Didáctica de la literatura*.

REF. LIBRO: Barcelona, Octaedro, 2004, págs. 205-215, ISBN: 84-8063-660-2.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: <<Las historias de la literatura y la enseñanza pública>>, en Leonardo Romero Tobar, *Historia literaria/Historia de la literatura*.

REF. LIBRO: Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza, 2004, págs. 303-315. ISBN: 84-7733-710-1.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TITULO: <<Las lecturas del Quijote, la lectura en el Quijote>>, en Tania Rossing, *Lectura, literatura y conciencia intercultural*.

REF. LIBRO: Brasil, UPF, Editora, 2006, págs. 230-246. ISBN: 85-7515-363-3.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: <<Noticia histórica del folclore: la nueva ciencia>>, en Cerrillo, Pedro. *La palabra y la memoria*.

REF. LIBRO: Cuenca, Universidad de Castilla La Mancha, 2008, págs. 43-58. ISBN: 978-84-8427-663-3.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TITULO: << La lectura durante la Segunda República: el bienio conservador (1933-35)>>, en Cerrillo, Pedro, en *Lectura, infancia y escuela. 25 años del libro escolar en España: 1931-1956*.

REF. LIBRO: Cuenca, Universidad de Castilla La Mancha, 2009, págs. 53-59. ISBN: 978-84-8427-706-4.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TITULO: << La génesis del lector de obras literarias>>, en Tania Rossing, *Prácticas de lectura y escritura*.

REF. LIBRO: Brasil, Universidad de Passo Fundo, 2009, págs. 43-55. ISBN: 978-85-7515-688-9.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TITULO: << La narración oral del alumnado de Primaria>>, en Campos, M. y Martos Núñez, *¿Por qué narrar? Cuentos contados y cuentos por contar*.
REF. LIBRO: Cuenca, Universidad de Castilla La Mancha, 2010, págs. 85-95. ISBN: 978-84-8427-700-2.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TITULO: << Cine y Literatura y Educación literaria>>, en Martos Núñez, *Diccionario de nuevas formas de lectura y escritura*.

REF. LIBRO: Madrid, Santillana, 2013, págs.104-107 y 204-206. ISBN: 978-84-680-0970-4.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TITULO: << La educación literaria en la Institución Libre de Enseñanza>>, en Remedios Sánchez García (coord.), *La construcción de la identidad pedagógica española*.

REF. LIBRO: Madrid, Síntesis, 2015, págs.35-45. ISBN: 978-84-9077-081-8.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TITULO: << Historia de la educación lingüística en el moderno sistema escolar>>, en Aurora Martínez Ezquerro (ed.), *Cultura en la diversidad. Educación lingüística y literaria en las aulas del siglo XXI*.

REF. LIBRO: Barcelona, Octaedro, 2016, págs.15-33. ISBN: 978-84-9921-856-4.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TITULO: << El cuento en el sistema educativo: la educación lingüística y literaria del alumnado de primaria>> en Eva Álvarez Ramos (ed.), *Acción y efecto de contar. Estudios sobre el cuento hispánico contemporáneo*.

REF. LIBRO: Madrid, Visor, 2018, págs.165-179. ISBN: 978-84-9895-199-8.

DEPÓSITO LEGAL: M-4476-2018.

Publicaciones: revistas.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: Dos cartas inéditas de Salmerón.

REF. REVISTA: *Historia 16* (Madrid), núm. 87 (julio de 1983), págs. 30-35. ISSN: M-12-869/76.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: El teatro en la Almería de Fernando VII.

REF. REVISTA: *Cuadernos Hispanoamericanos* (Madrid), núm. 407 , págs. 125-131. ISSN: 1131-6438.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: Lorca, escolarillo almeriense

REF. REVISTA: *Revista de Literatura* (Madrid, CSIC), núm. 91 (enero-junio de 1984), págs. 135-142. ISSN: 0034-849X

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: Los institutos libres durante la primera república, una experiencia educativa frustrada.

REF. REVISTA: *Boletín del Instituto de Estudios Almerienses* núm. 4 (1984), págs. 137-147. ISSN: 0211-7541.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: Aproximación al proceso de configuración de las escuelas normales.
REF. REVISTA: *Almotacín* (Almería), núm. 8 (julio-diciembre de 1986), págs. 95-110. ISSN: 0211-7541.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz
TITULO: Sanz del Río y la génesis del krausismo español.
REF. REVISTA: *Siglo Diecinueve* (Valladolid), núm. 1 (septiembre de 1995), págs. 177-189. ISSN: 0214-130.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz
TITULO: Tradición silente y comunicación oral en la Enseñanza Secundaria
REF. REVISTA: *Lenguaje y Textos* (La Coruña), núm. 9 (1996), págs. 83-92. ISSN: 1133-4770.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz
TITULO: La literatura al alcance de los niños
REF. REVISTA: *El Gnomo, boletín de estudios becquerianos* (Zaragoza), núm. 5 (1996), págs. 185-204. ISSN: 1133-1046.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz
TITULO: La educación literaria ayer y hoy
REF. REVISTA: *Primeras Noticias* (Barcelona), núm. 144-145 (diciembre-enero de 1997), págs. 35-40. ISSN:1133-1046.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz
TITULO: Notas sobre las relaciones de la Teoría Literaria con la Didáctica de la Literatura
REF. REVISTA: *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado* (Zaragoza), núm. 31 (enero-abril de 1998), págs. 90-100. ISSN: 0213-8646.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz
TITULO: La ortografía desde el prisma de la didáctica
REF. REVISTA: *Escuela Española* (Madrid), núm. 3411 (mayo de 1999), págs. 19-22. ISSN: 1131-6438.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz
TITULO: La lectura como iluminación: los libros y el cine
REF. REVISTA: *Puertas a la lectura* (Universidad de Extremadura), núm. 9-10 (mayo de 2000), págs. 137-142. ISSN: 84-7723-424-8

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz
TITULO: Didáctica del relato: de la narración literaria a la filmica
REF. REVISTA: *Lenguaje y Textos* (La Coruña), núm. 16 (2001), págs. 39-46. ISSN: 1133-4770.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz
TITULO: Historia de la educación literaria en el mundo hispánico
REF. REVISTA: *Cuadernos Hispanoamericanos* (CSIC, Madrid), núm. 613-614 (julio-agosto de 2001), págs. 123-128. ISSN: 1131-6438.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz
TITULO: Las historias de la literatura y la enseñanza pública
REF. REVISTA: *Revista de Literatura*, LXVI (CSIC, Madrid), núm. 131 (2004), págs. 76-85.

ISSN: 0034-849X.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: Las lecturas del Quijote en las aulas de Primaria y Secundaria

REF. REVISTA: *Textos* (Barcelona), núm. 41 (enero de 2006), págs. 13-21. ISSN: 1133-9829.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: Como nos enseñaron a leer los institucionistas.

REF. REVISTA: *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza* II época (Madrid), núm. 61 (julio de 2006), págs. 60-73. ISSN: 0214-1302.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: La educación literaria en la España contemporánea

REF. REVISTA: *Textos* (Barcelona), núm. 44 (enero de 2007), págs. 101-109. ISSN: 1133-9829.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: Los arrabales de la literatura: antologías poéticas y colecciones escolares.

REF. REVISTA: *Ínsula* (Madrid), núm. 721-722 (enero-febrero de 2007), págs. 35-37. ISSN: 0020-4536.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: Las historias de la literatura en España.

REF. REVISTA: *Revista de Estudios Hispánicos*, Tomo XLII (Washington University), núm. 2 (mayo de 2008), págs. 379-388. ISSN: 0034-818X

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: Nuestro imaginario cultural y Joan Manuel Serrat.

REF. REVISTA: *Revista Álabe*, (Almería), núm. 2 (2010), págs. 1-6. ISSN: 2171-9624.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: Póquer de Ases o las lecturas de un novelista (Manuel Vicent) sobre las escrituras de otros creadores.

REF. REVISTA: *Revista Álabe*, (Almería), núm. 1 (2010), págs. 1-5. ISSN: 2171-9624.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: <<Las historias de la literatura y la canonización de autores y obras en el sistema educativo español>>.

REF. REVISTA: *Revista de Literatura*, 2014 enero-junio, vol. LVVVI (CSIC, Madrid), págs. 39-55. ISSN: 0034-849X.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: <<Modelos de educación literaria en el moderno sistema escolar>>.

REF. REVISTA: *Lenguaje y textos*, 2016, núm. 43, págs. 23-32. ISSN: 1133-4770.
<http://dx.doi.org/10.4995/ly.2016.5824>.

Publicaciones: Prólogos de libros.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: Prólogo a la *Historia de Almería*

REF. LIBRO: Granada; Roasa, 1989.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz
TITULO: Prólogo al libro colectivo *La prensa española durante el siglo XIX*
REF. LIBRO: Granada, Anel, 1087.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz
TITULO: Prólogo al libro de Antonio Romero y Carlos Aller *Juegos que animan a utilizar el diccionario.*
REF. LIBRO: Sevilla, Quercus, 1998.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz
TITULO: Prólogo al libro de Eduardo Encabo y Amando López *Introducción a la Didáctica de la Lengua y la Literatura*
REF. LIBRO: Barcelona, Octaedro, 2002.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz
TITULO: Prólogo al libro de Amando López Valero *Heurística de la comunicación*
REF. LIBRO: Barcelona, Octaedro, 2003.

Otras publicaciones:

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz
TITULO: *Memoria científica del Instituto de Estudios Almerienses*
REF.: Almería, Gutenberg, 1984.

Publicaciones: reseñas, notas y artículos en prensa:

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz
TITULO: Almería y Bodas de Sangre
REF.: *El País* (28-XII-1982)

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz
TITULO: Nicolás Salmerón a la luz de los últimos hallazgos
REF.: *Ideal* (7-II-1982)

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz
TITULO: Don Quijote en Almería, o el gozne entre Lorca y Villaespesa
REF.: *La voz de Almería* (17-IV-1982)

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz
TITULO: Sotomayor y la cultura escolar en la Almería finisecular
REF.: *Diario 16* (9-XI-1982)

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz
TITULO: *Sobre Rafael Azcona*
REF.: *La Voz de Almería* (25-X-2008)

**PARTICIPACION EN CONTRATOS DE INVESTIGACION DE ESPECIAL
RELEVANCIA CON EMPRESAS Y/O ADMINISTRACIONES**

TITULO DEL CONTRATO: Proyecto para la catalogación de los fondos archivísticos de la provincia de Almería.

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Diputación Provincial de Almería

DURACIÓN DESDE: 1984 *HASTA:* 1986.

INVESTIGADOR RESPONSABLE: Gabriel Núñez Ruiz.

TITULO DEL CONTRATO: Ordenación, inventario y catalogación de las fuentes bibliográficas y documentales del escritor Juan Goytisolo.

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Diputación provincial de Almería.

DURACION DESDE: 1986 *HASTA:* 1987

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Gabriel Núñez Ruiz.

TITULO DEL CONTRATO: Ordenación, inventario y catálogo de los fondos del escritor Agustín Gómez Arcos.

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Diputación Provincial de Almería. Instituto de Estudios Almerienses. Proyecto N. 13 (46/2001).

DURACION DESDE: 2001 *HASTA:* 2001.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Gabriel Núñez Ruiz. Universidad de Almería..

ESTANCIAS EN CENTROS EXTRANJEROS

CENTRO: Universidad de Xalapa

LOCALIDAD: Estado de Xalapa- Veracruz. *PAIS:* México *AÑO:* 2003

DURACIÓN: Abril y mayo

CENTRO: Centro Charles Perrault (La Sorbona).

LOCALIDAD: Oubonne (París). *PAIS:* Francia *AÑO:* 2004 *DURACIÓN:* Julio.

CENTRO: Instituto Camoens.

LOCALIDAD: Lisboa. *PAIS:* Portugal *AÑO:* 2005 *DURACIÓN:* Julio.

CENTRO: Universidad de Passo -Fundo

LOCALIDAD: Passo-Fundo (Porto Alegre). *PAIS:* Brasil *AÑO:* 2005

DURACIÓN: Agosto.

CENTRO: Universidad Nova.

LOCALIDAD: Lisboa. *PAÍS:* Portugal. *DURACIÓN:* Julio *AÑO:* 2006.

DURACIÓN: Julio.

CENTRO: Universidad de Passo Fundo.

LOCALIDAD: Passo Fundo. *PAÍS:* Brasil. *DURACIÓN:* 25-30 de octubre *AÑO:* 2009.

DURACIÓN: Una semana

CENTRO: Universidad de Castelo Branco.
LOCALIDAD: Castelo Branco. PAÍS: Portugal. DURACIÓN: 15-20 de Noviembre
AÑO: 2009.
DURACIÓN: Una semana.

ESTANCIAS EN OTRAS INSTITUCIONES Y EN CENTROS ESPAÑOLES

CENTRO: Universidad de Granada.
LOCALIDAD: Granada. PAÍS: España. DURACIÓN: 1/08/1992 Hasta: 30/12/1992. Total: 4 meses.
AÑO: 1992.
DURACIÓN: Cuatro meses.

CENTRO: Archivo y Biblioteca de la Real Academia de la Historia..
LOCALIDAD: Madrid. PAÍS: España. DURACIÓN: 4/07/1995 Hasta: 27/07/1995. Total: 1 mes
AÑO: 1995.
DURACIÓN: Un meses.

CENTRO: Administració de Ciencies de L'Educació.. Universidad Autónoma.
LOCALIDAD: Barcelona. PAÍS: España. DURACIÓN: 1/11/2000 Hasta: 15/11/2000. Total: 15 días.
AÑO: 1995.
DURACIÓN: 15 días.

CENTRO: Archivo y Biblioteca del escritor Agustín Gómez Arcos.
LOCALIDAD: París. PAÍS: Francia. DURACIÓN: 1/08/2001 Hasta: 30/09/201. Total: 2 meses.
AÑO: 2001.
DURACIÓN: dos meses

OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA MOVILIDAD DEL PROFESORADO

- Durante los últimos años he impartido cursos de doctorado o conferencias en gran número de universidades españolas y algunas de las europeas y americanas. Ha sido cursos fundamentalmente sobre lectura y Educación literaria. Entre ellas, señalaré: Xalapa (México); Passo Fundo (Brasil), Universidad Estadual Paulista (Sao Paulo); Presidente Prudente y Marilia (Brasil) La Sorbona (París); Castello Branco (Portugal); Universidad Nova (Lisboa); U. Complutense, Menéndez Pelayo, Internacional de Andalucía, Sevilla, Málaga, Cádiz, La Coruña, Alicante, LLeida, Granada, Barcelona, Castilla-La Mancha, Huelva, Córdoba, etc.

CONGRESOS

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TÍTULO: El Quijote como espejo de la realidad española

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia.

CONGRESO: II Simposio de Lengua y Literatura Española

PUBLICACIÓN: *Actas del II simposio de Lengua y Literatura para profesores de Bachillerato*

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Valencia, Universidad de Valencia.

AÑO: 1982, págs. 157-164. ISSN: 84-300-6869-4.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TÍTULO: Aproximación al proceso de configuración de las escuelas normales

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia invitada

CONGRESO: 125 aniversario de la Escuela de Magisterio de Almería

PUBLICACIÓN: Revista *Almotacín*, núm. 8 (julio-diciembre de 1986)

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Almería

AÑO: 1982, págs. 92-110. ISSN/ISBN: GR-317/83.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TÍTULO: Ejercicios escolares e historia literaria a mediados del siglo XIX

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: III Congreso Internacional de la Sociedad Española de la Lengua y la Literatura

PUBLICACIÓN: Actas del congreso tituladas *Aspectos de Didáctica de la Lengua y la Literatura*, 1994, págs. 721-729.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Murcia

AÑO: 1994

ISSN: 84-7684-610-0

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TÍTULO: Nicolás Salieron y la formación literaria de los escolares españoles con el Plan Pidal.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente.

CONGRESO: 150 Aniversario del instituto “Nicolás Salmerón” de Almería.

PUBLICACIÓN: *150 aniversario del Instituto de Bachillerato de Almería*, Almería, Universidad/Diputación, Almería, 1995, págs. 67-78.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Almería.

AÑO: 1995.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TÍTULO: Hacia una moderna pedagogía de la literatura: la educación literaria de ayer a hoy.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: IV Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura

PUBLICACIÓN: *Didáctica de la Lengua y la Literatura para una sociedad Plurilingüe del siglo XXI*, Barcelona, Universidad de Barcelona, 1997, pp. 780-787.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Barcelona

AÑO: 1996.

ISSN: 84-475-1735-7.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TÍTULO: Cine y literatura: aplicaciones didácticas.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente

CONGRESO: II jornadas de Andalucía Oriental sobre Lenguajes y Estética de la Comunicación.
PUBLICACIÓN: *Lenguajes y comunicación*, Granada, Universidad de Granada, 1998, págs. 113-127.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada

AÑO: 1997.

ISSN: 84-89908-42-7.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TÍTULO: Literatura Infantil e Historia literaria

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: V Simposio Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura

PUBLICACIÓN: *Literatura Infantil y Juvenil*, Oviedo, Universidad de Oviedo, 1998, págs. 269-277.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Oviedo

AÑO: 1998.

ISSN: 84-7671-571-4.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TÍTULO: La Institución Libre de Enseñanza y la educación lingüística y literaria de los escolares de Educación Primaria y Secundaria

TIPO DE PARTICIPACIÓN: *Comunicación.*

CONGRESO: I Congreso Internacional sobre educación lingüística y literaria

PUBLICACIÓN: *Actas del I Congreso Internacional sobre Educación Lingüística y Literaria* Granada, Universidad de Granada, 1999, págs. 523-534

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada

AÑO: 1998.

ISSN: 84-9527-602-X.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TÍTULO: Nuestra educación literaria: del modelo preceptivo-retórico a la enseñanza de la historia de la literatura

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia.

CONGRESO: I Congreso Internacional sobre educación lingüística y literaria

PUBLICACIÓN: *Actas del I Congreso Internacional sobre Educación Lingüística y Literaria* Granada, Universidad de Granada, 1999, págs. 113-119.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada

AÑO: 1998.

ISSN: 84-9527-602-X.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TÍTULO: Ideas educativas y estéticas de nuestros creadores decimonónicos

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación.

CONGRESO: II Congreso Internacional sobre Educación Lingüística y Literaria.

PUBLICACIÓN: *De educación lingüística y literaria*, Almería, CSIC/Universidad, 2000, págs. 475-482.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Almería.

AÑO: 2000.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TÍTULO: La lectura en la Institución Libre de Enseñanza

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: IV Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura.

PUBLICACIÓN: *Actas del IV Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura.* Granada, Universidad de Granada, 2000, págs. 98-105.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada

AÑO: 2000.

ISSN: 84-7133-725-8.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TÍTULO: Literatura y cine: dos formas artísticas que cabalgan juntas.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia.

CONGRESO: I encuentro regional sobre intercambio de experiencias en Didáctica de la Lengua y la Literatura

PUBLICACIÓN: *Experiencias en Didáctica de la Lengua y la Literatura. Centro de Profesores de Cartagena.*

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Cartagena

AÑO: 2000.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TÍTULO: La lectura hoy.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia.

CONGRESO: IV Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura

PUBLICACIÓN: *El reto de la lectura en el siglo XXI,* Granada, Universidad de Granada, 2001.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada

AÑO: 2000.

ISSN: 84-7133-725-8.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TÍTULO: Educación lingüística del alumnado inmigrante de la provincia de Almería

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación.

CONGRESO: Primeras Jornadas de Educación Intercultural

PUBLICACIÓN: *Ciudadanía intercultural: diseño y evaluación de programas,* Universidad de Almería, 2001.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Almería.

AÑO: 2001.

ISSN: 84-7133-725-8.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TÍTULO: Archivos y bibliotecas: memoria histórica y educación literaria

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente.

CONGRESO: *Literatura Infantil y Juvenil, Animación a la lectura y Nuevas tecnologías*

PUBLICACIÓN: *Literatura infantil y juvenil,* Badajoz, Universidad de Extremadura, 2003.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Badajoz

AÑO: 2003.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TÍTULO: Las historias de la literatura y la enseñanza pública

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: Congreso Internacional de Historia Literaria

PUBLICACIÓN: Leonardo Romero (editor), *Historias de la literatura/Historia literaria*, Zaragoza, 2004, págs. 77-85.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Zaragoza

AÑO: 2003

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TÍTULO: Las lecturas del Quijote, la lectura en el Quijote

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: IV Seminario Internacional de Pesquisa em leitura e Patrimônio

PUBLICACIÓN: *Lectura, literatura y conciencia intercultural*, Brasil, UPF, editora, 2006, págs. 230-246, ISBN: 85-7515-363-3.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Passo Fundo (Brasil)

AÑO: 2006.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TÍTULO: Lecturas canónicas, clásicos y lecturas periféricas

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: IV Seminario Internacional de <<Lectura y Patrimonio>>.

PUBLICACIÓN: *Literatura Infantil: nuevas lecturas y nuevos lectores*, Cuenca, Universidad de Castilla-La Mancha, 2007, págs 227-238. ISBN: 978-84-8427-554-1.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Cuenca

AÑO: 2007.

ISSN: 978-84-8427-554-1.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TÍTULO: Lectura y educación literaria: ¿Cómo educar al mediador cultural?

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: II Congreso de Literatura Infantil y Juvenil.

PUBLICACIÓN: *Leer/Placer*, Madrid, (España), Grupo Editorial Luis Vives 2007, págs 71-80.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Baeza.

AÑO: 2007.

ISBN/ISSN: Z-4696-8.

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

TÍTULO: *Educación y educación literaria en la Institución Libre de Enseñanza*

DOCTORANDO: Rita Mariscal Muñoz.

UNIVERSIDAD: Granada.

FACULTAD/ESCUELA: Facultad

de Filosofía y Letras.

AÑO: 1997.

CALIFICACION: Sobresaliente “Cum laude” por unanimidad.

TÍTULO: *Ideas estéticas y pedagógicas en la España finisecular: Ángel Ganivet.*

DOCTORANDO: José Manuel de Amo Sánchez Fortín.

UNIVERSIDAD: Almería.

FACULTAD/ESCUELA: Facultad

de Humanidades.

AÑO: 2000

CALIFICACION: Sobresaliente “cum laude” por unanimidad.

TÍTULO: *Didáctica del discurso oral en la Educación Primaria.*

DOCTORANDO: María del Carmen Quiles Cabrera.

UNIVERSIDAD: Almería.
Educación.

FACULTAD: Humanidades y Ciencias de la

AÑO: 2002.

CALIFICACION: Sobresaliente “Cum laude” por unanimidad.

TITULO: Creación de un hipermedia adaptativo para el aprendizaje de la lectoescritura.

DOCTORANDO: Damián Ortega Molina

UNIVERSIDAD: Cádiz.
Educación.

FACULTAD/ESCUELA: de

AÑO: 2006

CALIFICACION: Sobresaliente “Cum laude” por unanimidad.

TITULO: Psicoanálisis y crítica de la educación: la educación imposible o sobre la invención de un nuevo significante.

DOCTORANDO: Antonio Santos Rumbra.

UNIVERSIDAD: Católica de Guayaquil.

FACULTAD/ESCUELA: de Educación.

AÑO: 2016

CALIFICACION: Sobresaliente “Cum laude” por unanimidad.

OTROS MÉRITOS O ACLARACIONES QUE SE DESEE HACER CONSTAR

CURSOS Y SEMINARIOS IMPARTIDOS:

A) Cursos de Doctorado de la Universidad de Granada:

- "Universidad oficial e Institución Libre de Enseñanza: dos modelos para la enseñanza de la lengua y la literatura" (1994/1995, 96/ 97, 97/98, 98/99, 2000/01).

B) Cursos de Doctorado de la Universidad de Almería:

- "La Enseñanza de la Literatura: de la Instrucción del Príncipe al moderno sistema escolar" (1994).
- "Educación literaria y formación del profesorado de enseñanza secundaria" (1995).
- "Hacia una moderna pedagogía de la Literatura" (1996).
- "Educación literaria y formación del profesorado de enseñanza primaria y secundaria" (1997).
- "La enseñanza de la literatura: de la instrucción del príncipe al sistema educativo de la modernidad" (1997).
- "Teoría Literaria y Didáctica de la literatura". Curso impartido en el Programa de Doctorado "Estudios Superiores de Lingüística y Literatura" de la Universidad de Almería.
- "Ámbitos didácticos de la literatura cinematográfica" (1998).
- "La educación literaria en la España contemporánea" (1998).
- "Teoría Literaria y Didáctica de la Literatura" (1998).
- "La investigación sobre la enseñanza de la Historia y la Literatura. Tiempo histórico y archivos" (1999).
- "Pensamiento crítico e instituciones reformadoras en la España contemporánea" (1999).
- "Tradiciones, mitos y cuentos: perspectivas didácticas" (1999).

C) Cursos de doctorado en la Universidad de la Coruña:

- "Cine y literatura: propuestas didácticas" (1998 y 1999).

D) Cursos de doctorado de la Universidad de Barcelona:

- "La historia de la educación literaria" (1999).

E) Curso de doctorado en la Universidad de Extremadura:

- "El cine y la literatura en las aulas" (2000).

F) Curso de doctorado en la Universidad de Murcia:

- "Cine y literatura" (2001).

G) Curso de Doctorado en la Universidad de Xalapa (Méjico)

- "La Educación Literaria en el Mundo Hispánico (2003).

H) Módulo teórico de Didáctica de la Lengua y la Literatura del Curso de Adaptación Pedagógica de la Universidad de Almería:

- "La enseñanza de la lengua y la literatura", 1993, 1994, 1995, 1996, 1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007 y 2008.

I) En la Universidad de Almería:

(Curso 1992-93).

- "Lengua española I", 1º de Magisterio (Plan antiguo). Obligatoria: anual.

(Curso 1993/94-2003)

- "La Literatura y su didáctica", 1º de Magisterio (Plan nuevo). Troncal: Anual, siete (7) créditos.
- "Literatura y cine: Aplicaciones didácticas", 1º de Magisterio (Plan nuevo). Optativa: Segundo cuatrimestre, tres (3) créditos.

(Cursos 1994/1995-2003)

- "Dificultades en los aprendizajes lingüístico-literarios" 3º de Psicopedagogía. Optativa: primer cuatrimestre, seis (6) créditos.

J) En el INBAD:

(Curso 1991-92)

- "Literatura contemporánea", Curso de Orientación Universitaria. Anual.

K) En el Instituto Nicolás Salmerón de Almería:

- "Literatura contemporánea", Curso de Orientación Universitaria. Anual.

L).- EN CENTROS DE PROFESORADO:

- Docencia y Coordinación de la actividad de perfeccionamiento del profesorado denominada *Desarrollo curricular. Primer ciclo de ESO. Lengua*, que tuvo lugar en el CEP de Cuevas del Almanzora desde el día 9 de septiembre de 1996 hasta el 18 de febrero de 1997.

- Conferencia impartida en las Jornadas de perfeccionamiento del profesorado celebradas en Cuevas del Almanzora en febrero de 1997 sobre "El currículum de Lengua y Literatura"

- Participa como ponente en el curso *La poesía en la escuela*, organizado por el centro de profesorado de El Ejido el 4 de junio de 1998 y celebrado en Laujar de Andarax.

- Participa como ponente en las I jornadas provinciales de *Didáctica de La Lengua Castellana y Literatura*, organizado por los CEPS de Almería, El Ejido y Cuevas/Olula en mayo de 1999.

- Desarrolla la ponencia/trabajo *Teoría literaria y Didáctica de la Literatura*, en el marco del curso: *La Lengua y la Literatura en la Educación secundaria*, organizada por el CEP de El Ejido y celebrada en El Ejido desde el 27 de enero al 24 de mayo de 1999.

- Imparte la ponencia denominada *Literatura y cine* en el seminario: *Intercambio de experiencias en la Didáctica de la Lengua y la Literatura*, celebrado en Cartagena durante el mes de mayo de 1999.

- Participa como ponente en las *I Jornadas provinciales de Didáctica de la Lengua Castellana y la Literatura*, dentro del Programa Provincial de Formación del Profesorado, celebradas en Almería del 19 al 22 de mayo de 1999. El título de la ponencia fue: "Modelos de educación literaria".

26.- Ponente en las *II Jornadas Provinciales de Didáctica de la Lengua y la Literatura* organizadas por la Consejería de educación de la Junta de Andalucía y el Centro de Profesorado de El Ejido en junio de 2000.

- Ponente en el curso *Lengua y literatura española en el bachillerato*, dentro del Programa Provincial de Formación del Profesorado celebrado en el CEP de Almería del 15 de febrero al 31 de marzo de 2000.
- Ponente del curso: *Bachillerato de lengua y literatura*, celebrado en el CEP de Almería durante el mes de marzo de 2000. El título de la ponencia fue: “Metodología y evaluación en Lengua y Literatura españolas”.
- Ponencia titulada *La evolución del sistema educativo de la modernidad* dentro del curso “Función Directiva” organizado por el CEP de Almería en marzo y abril de 2000.
- Desarrolla la Ponencia/trabajo *Enseñanza de la lectura* dentro de las *II Jornadas provinciales de Didáctica de la Lengua y la Literatura*, celebradas en Almería del 8 al 12 de mayo de 2000.
- Ponente del curso sobre Literatura Universal “*Letras que nos unen*”, celebradas en Almería del 8 al 29 de noviembre de 2001.
- Ponente en el curso *Literatura en 35 milímetros*, actividad celebrada en el Centro de Profesorado de Almería y organizada en virtud del Plan Bienal de Formación del Profesorado 2001-2002.
- Ponente en el curso *I Encuentro Regional sobre intercambio de experiencias en la didáctica de la Lengua y la Literatura*, organizado por el CEP de Cartagena (Murcia), durante el curso 1999.
- Ponente en las *II jornadas de Didáctica de la Lengua y la Literatura* organizadas por el CEP de Almería en mayo de 2000.
- Ponente en el curso *Función directiva*, celebrado en el CEP de Almería en marzo de 2000.
- Ponente del curso *La educación literaria en la escuela* celebrado en la Biblioteca Pública Municipal de Elda y en la Casa-Museo Azorín de Monovar durante los meses de septiembre a noviembre de 2001. El título de la ponencia fue el siguiente: “*La literatura para niños en la escuela de la modernidad*”.

- Ponencia titulada *Don Quijote en las aulas de Primaria y Secundaria* impartida en el Ciclo de conferencias sobre el IV Centenario del Quijote dentro del Plan Anual de Formación Permanente de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía en el CEP de El Ejido, en febrero de 2005.
- Ponente del curso *El Quijote en la escuela* organizado por el Centro de Profesorado de El Ejido en mayo de 2005.

LL) PONENCIAS LEÍDAS EN DIVERSAS UNIVERSIDADES:

- Imparte la lección inaugural titulada *Aprender a leer el cine* en las *II Jornadas internacionales de didáctica do cine e do teatro*, celebradas en la Universidad de La Coruña del 10 de Marzo al 7 de Abril de 2000.
- Ponencia titulada <<Literatura y medios audiovisuales>> e impartida en el *II curso de especialización en estudios teatrais e audiovisuais*, celebradas en la Universidad de La Coruña en febrero y marzo de 2001.
- Conferencia impartida, junto con Fernando Méndez Léite, director de la versión cinematográfica de *La Regenta*, en el Seminario Interfacultativo de Lectura de la Universidad de Extremadura sobre la adaptación cinematográfica de la obra de Clarín, el 9 de mayo de 2001.
- Conferencia impartida en la XXIII Feria del Libro de Almería sobre "La literatura almeriense actual" el 30 de noviembre de 2000.
- Conferencia titulada "La educación literaria en la escuela" impartida en la Universidad de Alicante el 3 de octubre de 2000.
- Ponencia invitada leída en la Universidad de La Coruña con el título de *Literatura y medios audiovisuales*, Curso de 2000.
- Conferencia impartida en la Universitat Autònoma de Barcelona el 16 de diciembre de 2000 titulada "Retórica y educación literaria en la España contemporánea".

- Ponencia titulada *La adaptación cinematográfica de la Regenta*, pronunciada en el Seminario Interfacultativo de Lectura de la Universidad de Extremadura en el curso 2001.
- Ponencia titulada *La novela en el cine* dentro del curso *Literatura y cine* organizado por la Universidad de Almería del 14 al 23 de mayo de 2001.
- Ponencia impartida en el curso de la Universidad Internacional de Andalucía con el título *La mujer en la literatura*. Curso 2001.
- Colaborador docente en el curso *Mayores en la Universidad: ciencia y experiencia*, inscrito en "Enseñanzas propias" de la Universidad de Almería, cursos 1999-2008.
- Ponencia para el curso de la Universidad de Murcia titulada *La novela en el cine*. Curso 2002.
- Ponente del curso sobre guiones cinematográficos con una conferencia titulada *Cómo escribir un guión cinematográfico*. Curso 2002.
- Conferencia pronunciada en la Universidad Internacional de Andalucía con el título de *Cine, literatura y periodismo*.
- Ponente en el curso organizado en la Universidad de Extremadura por la fundación Alonso Quijano y ANPE titulado *Literatura infantil/juvenil, animación a la lectura y nuevas tecnologías*, en Noviembre y diciembre de 2003. El título de la ponencia fue el siguiente: *Archivos y bibliotecas: memoria histórica y educación literaria*.
- Ponencia impartida en los cursos de cine de la Universidad de Almería, titulada *Cómo escribir un guión cinematográfico*. Curso 2002.
- Conferencia impartida en el seminario sobre literatura universal organizado por la Asociación de Profesores de Español con el título *La literatura universal desde la perspectiva de la didáctica*. Curso 2003.
- Conferencia pronunciada en los cursos de cine de la Universidad de Almería con el título *El aprendizaje de los géneros*. Curso 2003.

- Ponencia leída en la Universidad de Extremadura con el título *Archivos y bibliotecas: memoria histórica y educación literaria*. El curso fue organizado por la Fundación Alonso Quijano en 2003.
- Ponencia impartida en el curso organizado por el Instituto Cervantes de París y el Institut International Charles Perrault de Eaubonne (París) el 16 de julio de 2004 y titulada *Cinéma et littérature*.
- Ponencia titulada *Literatura y cine: el aprendizaje de las convenciones estéticas*, impartida en las *Jornadas de Literatura Infantil y Cine* organizadas por la Universidad de Málaga del 14 al 17 de Marzo de 2005.
- Conferencia impartida en el Instituto Camoes de Lisboa sobre “La educación Literaria” en el curso de 2005.
- Ponencia, dentro del curso de la Universidad de Alicante *La literatura Infantil en el futuro inmediato: la imagen y las nuevas tecnologías*, titulada *Cine y literatura Infantil: el aprendizaje de las convenciones estéticas*. Curso 2005.
- Ponencia leída en los cursos de verano de la Universidad de Almería con el título de *El cine de Orson Wells*. Curso 2005.
- Ponencia impartida en la 11 Jornada Nacional de Literatura de la Universidad de Passo Fundo con el título genérico de *Diversidade Cultural: o diálogo das diferenças*. El título de la ponencia pronunciada el 23 de agosto de 2006 fue *Lectura e cultura*.
- Ponencia titulada *La educación literaria y la lectura: cómo nos enseñaron a leer* en el I Simposio Internacional de Universidades Lectoras, organizado por la Universidad de Extremadura y la Universidad de Alicante, en Badajoz, en noviembre de 2006.
- Ponente del *Máster en Competencia Comunicativa, Promoción y Animación Lectora* que tuvo lugar en el Departamento de Didáctica de la Lengua de la Universidad de Badajoz en 2006.

- Presidente de la mesa de comunicaciones *Lecturas canónicas, clásicos y lecturas periféricas*, en las jornadas sobre lectura organizadas por el CEPLI de la Universidad de Cuenca en 2006.
- Ponencia titulada *Noticia histórica del folclore: la nueva ciencia* presentada en la I Jornada de Investigadores de Literatura Popular Infantil “La palabra y la memoria” organizada por el Centro de Estudios de Promoción de la Lectura y Literatura Infantil –Cepli- de la Universidad de Castilla La Mancha. Septiembre de 2007.
- Ponencia presentada en la I jornada Internacional de Investigadores de Literatura Popular Infantil *La palabra y la memoria* celebrada en la Universidad de Castilla La-Mancha el 25 de septiembre de 2007.
- Discurso de homenaje a D. Rafael Azcona y D. Manuel Gutiérrez Aragón. Almería, 2007.
- Conferencia de apertura del curso de la Universidad de Lleida *Lengua, literatura y educación. Jornada Internacional sobre la enseñanza de la lengua y la literatura españolas durante el siglo XX*. En dicho curso impartió la ponencia titulada: *Cómo nos enseñaron a leer: los manuales de literatura*. Abril de 2008.
- Ponencia presentada en el curso de homenaje a D. Manuel Vincent, titulada *De la página escrita a la pantalla impoluta: la novela en el cine*. Curso 2008.
- Laudatio sobre Joan Manuel Serrat, pronunciada en el Homenaje hecho por la Universidad de Almería al cantautor. Curso 2009.
- Ponencia leída en el seminario sobre Juan Marsé titulada *Las adaptaciones cinematográficas de la obra de Marsé*. Curso 2011.

M.- SEMINARIOS Y CURSOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA:

- Curso de *Cine y literatura*, organizado por el Vicerrectorado de Extensión Cultural de la Universidad de Almería durante el mes de mayo de 2002.

- Ponente y coordinador de las primeras jornadas nacionales *Educación audiovisual y discapacidad*, organizadas por la Diputación Provincial de Almería y la Universidad de Almería en Abril de 2002.
- Imparte, junto con el escritor Julio Llamazares y el director de cine Felipe Vega, el Curso de *Guión cinematográfico* organizado por el Vicerrectorado de Extensión Cultural de la Universidad de Almería. Durante los meses de Mayo y junio de 2002.
- Curso titulado *La literatura universal desde la perspectiva de la didáctica*, impartido dentro del curso sobre Literatura universal organizado por la Universidad de Almería, la Asociación de Profesores de Español y el CEP de Almería.

N) SEMINARIOS Y CURSOS DEL CENTRO DE LENGUAS DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA:

- Ponente en el curso *Literatura y cine: pensar la imagen*, organizado por el centro de Lenguas de la Universidad de Almería durante el segundo cuatrimestre del curso 2000-2001.
- Ponente del curso *Lectura, literatura y educación literaria*, organizado por el Centro de Lenguas de la Universidad de Almería durante el segundo cuatrimestre del curso 2002.

Ñ) INTERVENCIONES EN CURSOS DE VERANO:

- Ponente del curso *Erotismo y mujer*, organizado por la Universidad de Almería durante el verano de 2001.
- Ponente del curso *Cine, Literatura y Periodismo: relaciones mutuas y propuestas didácticas*, organizado por la Universidad Internacional de Andalucía del 22 al 26 de julio de 2002.
- Ponente, junto al escritor Julio Llamazares y al director de cine Felipe Vega, en el *Curso de Guión Cinematográfico* celebrado en la Universidad de Almería del 27 de mayo al 6 de junio de 2002.
- Ponencia sobre *El aprendizaje de los géneros* impartida en el curso *Análisis cinematográfico*, organizado por la Universidad de Almería durante el verano de 2003 y dirigido por D. Juan Cobos.

- Curso a distancia *Literatura Infantil/juvenil, Animación a la lectura y Nuevas tecnologías*. Fecha de celebración: 12 de noviembre a 22 de diciembre de 2003. Portal de internet: www.anpe.es.
- Ponencia en el Instituto Camoes de Lisboa sobre “La lectura de los clásicos” en el curso *Promoción de la lectura: de los clásicos a las nuevas tecnologías*, organizado por la Universidad de Extremadura, el Instituto Camoes y la Universidad de Almería en julio de 2005.
- Ponencia titulada *La lectura literaria: comprensión e interpretación lectoras* en el *Taller de lectura Comprensiva* impartido por Ana Rossetti en julio de 2005 en la Universidad de Almería.
- Ponencia titulada *La lectura literaria* en el curso de verano de Aguadulce titulado *Promoción de la lectura: de los clásicos a las nuevas tecnologías*.
- Ponente del curso *Lectura, creación y Comunicación*, organizado por la Universidad de Extremadura, la Universidad Nova de Lisboa y la Universidad de Almería del 17 al 19 de julio de 2006. La ponencia impartida en este curso tuvo por título *La educación literaria*.
- Ponente del I Simposio Internacional de Universidades Lectoras. En el mismo impartió la ponencia *La educación literaria y la lectura: cómo nos enseñaron a leer*. Badajoz, 6 y 7 de Noviembre de 2006.
- Ponencia presentada en las *Jornadas de Literatura Infantil y Juvenil: los cuentos clásicos* celebradas en la Universidad de Málaga los días 3, 4, 5 y 6 de abril de 2006. El título de la ponencia fue el siguiente: *El cuento en la literatura y el cine: la adquisición de la competencia filmica*.
- Ponencia presentada en la Fundación Francisco Giner de los Ríos (Institución Libre de Enseñanza) con el título de *La Institución Libre de Enseñanza y la educación liberal* el viernes, 21 de julio de 2006.
- Conferencia de apertura titulada *Cómo nos enseñaron a leer: los manuales de literatura* dentro del curso *Lengua, literatura y educación*, organizado por la Universidad de Lleida en abril de 2008.

- Ponente del Curso de Verano *De la página escrita a la pantalla impoluta: la novela en el cine*. (Curso en homenaje al escritor Manuel Vicent). La ponencia se tituló “Las adaptaciones cinematográficas de la novela contemporánea: problemas técnicos y estéticos”, y tuvo lugar el día 10 de julio de 2008.

O.- CURSOS ORGANIZADOS POR OTRAS INSTITUCIONES:

- Conferencia sobre el 150 aniversario del Instituto Nicolás Salmerón que tuvo lugar en el salón de plenos del Ayuntamiento de Almería el 2 de diciembre de 1995.

- Conferencia impartida en el Colegio ONCE “Antonio Vicente Mosquete” de Madrid el 25 de abril de 1998 titulada “Historia del Bachillerato y formación humanística de los escolares españoles”.

- Conferencia impartida en la Caja de Ahorros de Almería el 18 de febrero de 1998 sobre “La literatura en torno a los Campos de Nijar”.

- Conferencia impartida en el Centro de Exposiciones de Aguadulce a petición del Ayuntamiento de Roquetas de Mar sobre la “Literatura de transmisión oral del Poniente almeriense”. Mayo de 1998.

- Conferencia, dentro del programa literario SOLOS, impulsado por la Consejería de Cultura y el Centro Andaluz de las Letras en la Biblioteca Villaespesa de Almería el 11 de abril de 2001.

- Conferencia titulada "La literatura para niños en la escuela de la modernidad", impartida dentro del curso *La educación literaria en la escuela*, el martes, 3 de octubre de 2001, en la casa museo de Azorín en Monóvar.

- Ponencia leída en la Diputación de Almería en el curso <<Literatura en 35 mm>> y titulada *Cine y literatura* el 12 de mayo de 2002.

- Ponencia titulada *La educación de la mujer en la España contemporánea*, impartida en el ciclo *La mujer en la modernidad* organizada por el Ateneo de Almería en abril de 2005.

- Ponente del curso *Fórmulas para leer*, incluido en el “Festival del libro y de la lectura” organizado por el Ayuntamiento de Almería en Mayo de 2006.

- Ponente en el curso *Leer, Placer II Congreso de literatura Infantil y Juvenil* celebrado en Baeza el 26 y 27 de octubre de 2007 y organizado por el Grupo Editorial Luis Vives. La ponencia tuvo por título *Educación literaria y hábitos lectores*.

P.- INTERVENCIÓN EN PANELES DE EXPERTOS Y MESAS REDONDAS:

- Intervención en la mesa redonda titulada "Encuentro con los escritores almerienses", en la que intervinieron los escritores Agustín Gómez Arcos, José ángel Valente, Antonio Prieto, Julio Alfredo Egea, José Heredia y Mercedes Soriano, con la que concluyó el III Simposio de *Literatura culta y popular en Andalucía*, organizado por la Asociación Andaluza de Profesores de Español "Elio Antonio de Nebrija" y celebrado del 13 al 16 de febrero de 1997 en Almería.

- Intervención en el panel de expertos sobre educación literaria con el que concluye el I Congreso Internacional sobre *Educación lingüística y literaria en el contexto del sistema educativo*, celebrada en Granada los días 21, 22 y 23 de mayo de 1998.

- Intervención en la mesa redonda *Almería, 40 años delante de una cámara* con la que se clausuran las I Jornadas de Cine de la Universidad de Almería, celebradas en dicha universidad del 21 al 25 de abril de 1998.

- Interviene, junto con otros profesores de las universidades de Granada y Almería, en la actividad *Hacia una antología de Francisco Villaespesa*, el 10 de junio de 1999 en el Salón de Plenos de la Diputación Provincial de Almería.

- Mesa redonda con escritores de Almería sobre *Literatura almeriense actual* celebrada el 30 de noviembre de 2000 en el Salón de la Delegación del Gobierno en Almería como uno de los actos de la XXIII Feria del Libro de Almería.

ORGANIZACIÓN, DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE CURSOS Y SEMINARIOS:

- I Jornadas de especialistas en prensa regional y local. Instituto de Estudios Almerienses (1985).
- I Seminario sobre "Fin de Siglo y Formas de la Modernidad", dirigido por José Ángel Valente. Instituto de Estudios Almerienses/ Junta de Andalucía (1986).
- 125 Aniversario de la Escuela de Magisterio de Almería. Diputación Provincial/ Escuela de Formación del Profesorado de EGB (1986).
- III Coloquio Hispano-Islámico de escritores, coordinado por Juan Goytisolo. Diputación Provincial de Almería (1986).
- I Coloquio "En torno a la obra de Juan Goytisolo". Instituto de Estudios Almerienses (1987).
- "En torno a la Didáctica de la Lengua y la Literatura: 1ª jornadas". Universidad de Almería (1995).
- "I Congreso Internacional sobre Educación Lingüística y Literaria en el Contexto del Sistema Educativo". Universidad de Granada (1998).
- Director científico del Comité Organizador del II Congreso Internacional Sobre Educación Lingüística y Literaria, organizado por la Universidad de Almería, Ayuntamiento de Almería, Fundación Genesisán y MRP Filabres. Almería, abril de 1999.
- Director del Programa de Doctorado titulado *Formación del Profesorado* del departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Almería. Cursos 1999/2000, 2000/01.
- Director del curso *Lengua, literatura y educación literaria*, organizado por el Centro de Lenguas de la Universidad de Almería durante el 2º cuatrimestre del curso 2001-2002.
- Coordinador del curso *Educación audiovisual y discapacidad*, organizado por la Diputación de Almería en abril de 2002.
- Director del curso *Cine, Literatura y Periodismo: Relaciones mutuas y Propuestas didácticas*, organizado por la Universidad Internacional de Andalucía y la Universidad de Almería en julio de 2002.

- Director del *Curso de guión cinematográfico* impartido por Julio Llamazares y Felipe Vega en mayo y junio de 2002 en la Universidad de Almería.
- Organizador del curso de Extensión Universitaria *Ópera para todos*, en colaboración con el Teatro Liceu de Barcelona durante el curso 2005.
- Director del Curso de Verano *De la página escrita a la pantalla impoluta: la novela en el cine. Curso en homenaje al escritor Manuel Vicent*, julio de 2007.
- Director del curso *Cuentos contados y cuentos por contar en homenaje a Monserrat del Amo*, octubre de 2008.
- Director de los actos de *Homenaje al cantautor Joan Manuel Serrat*. Noviembre de 2009.

OTROS MÉRITOS:

- Editor de la revista *Zéjel, Cuadernos Andaluces*, 1992-1993.
- Asesor de la *Historia de Almería*, de Roasa, Granada, 1984.
- Director de la colección *Textos y ensayos*, de Zéjel editores.
- Vocal de la Comisión calificadora, nombrada por la Dirección General de Planificación y Centros de la Junta de Andalucía, para evaluar a los profesores agregados en prácticas de Lengua y Literatura durante el curso de 1988.
- Coordinador del documental *Campos de Níjar*, de Juan Goytisolo. Diputación Provincial de Almería y Junta de Andalucía, 1996.
- Vocal del jurado del "Certamen Gustavo Adolfo Becquer" de Literatura Juvenil. Consejería de Asuntos Sociales de la Junta de Andalucía (BOJA núm. 70, de 1 de julio de 1993).
- Miembro del jurado que concedió el premio "Librero" de narrativa. Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía, 1994.
- Vocal del jurado de novela corta "Villa de Olula", 1992, 1993, 1998 y 2003.

- Distinción honorífica: nombramiento como Miembro Nato del Instituto de Estudios Almerienses, según acuerdo del Pleno de la Diputación de Almería en sesión celebrada el día 24 de noviembre de 1995.
- Miembro de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura desde 1994.
- Coordinador del número cinco de *El Gnomo. Boletín de Estudios Becquerianos*, número monográfico dedicado al estudio de la «Historiografía literaria en el siglo XIX» y publicado por la Universidad de Zaragoza en 1996.
- Miembro del certamen de cortometrajes organizado los días 5, 6 y 7 de diciembre de 1986 organizado por la Junta de Andalucía, la Universidad de Almería y el Instituto de Estudios Almerienses.
- Miembro del jurado del "Certamen Nacional de Vídeo", 2001, organizado por la Diputación Provincial de Almería.
- Titular del jurado de selección de Becas-Colaboración en departamentos para el curso 2003-2004.
- Miembro del comité que realiza la autoevaluación de la titulación de Maestro en las especialidades de Lengua Extranjera y Educación Musical. Curso 2003.
- Miembro del jurado del VI Certamen de Creación Joven Ciudad de Almería. Ayuntamiento de Almería, 2004.
- Miembro del Consejo Editorial de la Revista *Ocnos*, del CEPLI, Universidad de Cuenca. 2006, 2007, 2008.
- Miembro del Consejo de Redacción de la Revista *Lenguaje y textos*, Barcelona, 2006.
- Miembro del Consejo de Redacción de la revista *Estudios del Poniente*, Almería, 2008.
- Miembro del jurado del I Concurso de Poesía y Piano “Manuel del Águila”. Almería, Instituto de Estudios Almerienses, Noviembre de 2007.

CONFERENCIAS PRONUNCIADAS:

- Conferencia sobre el 150 aniversario del Instituto Nicolás Salmerón que tuvo lugar en el salón de plenos del Ayuntamiento de Almería el 2 de diciembre de 1995.
- Conferencia pronunciada en la Universidad de Almería el 2 de junio de 1995 titulada: "La enseñanza de la literatura desde una perspectiva didáctica".
- Conferencia impartida en las Jornadas de perfeccionamiento del profesorado celebradas en Cuevas del Almanzora en febrero de 1997 sobre "El currículum de Lengua y Literatura"
- Conferencia en el colegio ONCE "Antonio Vicente Mosquete" de Madrid el 25 de abril de 1998 titulada "Historia del bachillerato y formación humanística de los escolares españoles".
- Conferencia impartida el 18 de febrero de 1998 en la Caja de Ahorros de Almería sobre "La literatura en torno a los Campos de Níjar".
- Conferencia impartida en el Centro de Exposiciones de Aguadulce a petición del Ayuntamiento de Roquetas de Mar sobre la "Literatura de transmisión oral del poniente almeriense" (1998).
- Conferencia impartida en la Universidad de Granada a petición del Decano de dicha facultad sobre "La educación literaria en la España contemporánea" (1999).
- Conferencia, dentro del programa literario SOLOS, impulsado por la Consejería de Cultura y el Centro Andaluz de las Letras en la Biblioteca Villaespesa el 11 de abril de 2001.
- Conferencia titulada "La literatura para niños en la escuela de la modernidad", impartida el martes, 3 de octubre en la casa museo de Azorín en Monóvar.
- Conferencia pronunciada en la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia el 21 de febrero de 2002 titulada "Literatura y cine. Aplicaciones didácticas".
- Conferencia dentro del curso "Pensar la Imagen" titulada "La novela en el cine", impartida en la Facultad de Humanidades de la Universidad de Almería el 25 de mayo de 2001.

- Conferencia impartida en el Seminario Interfacultativo de Lectura de la Universidad de Extremadura sobre la adaptación cinematográfica de *La Regenta* el 9 de mayo de 2001.
- Conferencia impartida en la XXIII Feria del Libro de Almería sobre "La literatura almeriense actual" el 30 de noviembre de 2000.
- Conferencia titulada "La educación literaria en la escuela" impartida en la Universidad de Alicante el 3 de octubre de 2000.
- Conferencia impartida en la Universitat Autònoma de Barcelona el 16 de diciembre de 2000 titulada "Retórica y educación literaria en la España contemporánea".
- Conferencia impartida en el Instituto Charles Perrault de La Sorbona (París) sobre "El aprendizaje de las convenciones estéticas", en el curso de 2004.
- Conferencia impartida en el Instituto Camoes de Lisboa sobre "La educación Literaria", en el curso de 2005.
- Conferencia impartida en la Universidad de Passo Fundo titulada "Las lecturas del Quijote, la lectura en el Quijote" en el curso de 2005.
- Conferencia pronunciada en la Universidad Nova de Lisboa en el curso de 2006, titulada "Cómo nos enseñaron a leer".
- Conferencia impartida en la Universidad de Málaga el 6 de abril de 2006 titulada *La Literatura Infantil y el Cine Infantil en las aulas*.
- Conferencia titulada *El relato literario en el cine* impartida en el curso de Ana Rossetti "Las palabras enamoradas. Cómo aprender a escribir un cuento", celebrado en la Universidad de Almería del 26 al 30 de julio de 2004.
- Laudatio sobre Joan Manuel Serrat titulada "*Joan Manuel Serrat: un juglar del siglo XX*". 9 de noviembre de 2009.

DIRECCIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN PARA LA OBTENCIÓN DEL DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS.

- *La disfemia: evaluación y tratamiento*. Trabajo realizado por D^a Rosario Mora Palenciano que obtuvo la calificación de sobresaliente en mayo de 2002.
- *La Evaluación literaria, perspectiva histórica*. Trabajo realizado por D. Luis Craviotto Esquinas que obtuvo la calificación de sobresaliente en Febrero de 2003.
- *Intervención didáctica en el lenguaje oral*. Trabajo realizado por D. Juan Manuel Pérez Hidalgo que ha obtenido la calificación de sobresaliente en febrero de 2003.
- *Análisis de la narración oral de un cuento*. Trabajo realizado en la Universidad de Xalapa (México) por Felicitas Ramírez Luna en junio de 2004.

DOCENCIA Y TRIBUNALES

Ha impartido cursos de doctorado en el Departamento de Didáctica de la Lengua y la literatura de la Facultad de Educación de la Universidad de Granada sobre la enseñanza de la Literatura en los dos últimos siglos. Vigencia del programa: 96/97, 97/98, 98/99 y 99/2000.

- Ha dirigido el programa de doctorado *Formación del Profesorado. Didáctica de la Lengua, Literatura y Ciencias Sociales* del Departamento de Didáctica de la Lengua, la Literatura y las Ciencias Sociales de la Universidad de Almería. 1998/99; 1999/2000, 2000/2001.
- Igualmente, cursos de doctorado de Literatura Contemporánea y su Didáctica en el Departamento de Filología de la Universidad de Almería.
- Asimismo, cursos de doctorado de Didáctica de la Literatura y Teoría Literaria en el departamento de Estudios Lingüísticos y Literarios de la Universidad de Almería.
- Imparte el curso de doctorado *La educación literaria en el mundo hispánico* en el Doctorado en Educación de la Universidad de Xalapa (México) durante marzo y abril de 2004.

- Además, ha impartido cursos de doctorado o conferencias en las universidades siguientes: Universidad Autónoma de Barcelona; Universidad de la Coruña; Universidad Complutense; Universidad de Alicante; Universidad de Málaga; Universidad de Zaragoza; Universidad del País Vasco; Universidad de Granada; Universidad de Castilla-La Mancha; Universidad de Cádiz, Universidad de Sevilla, Universidad de Xalapa (México); Institut Internacional Charles- Perrault (La Sorbona, París); Universidad Nova (Lisboa); Universidad de Passo Fundo (Brasil), Instituto Camoes (Lisboa), Universidad de Lleida y Universidad de Murcia.
- Imparte cursos de Didáctica de la Lengua y la Literatura en el departamento de Didáctica de la Lengua, de la Literatura y de las Ciencias Sociales de la Universidad de Almería.
- Ha dirigido cursos de verano de la Universidad Internacional de Andalucía sobre Cine y Literatura en la sede de Almerimar (Almería).
- Ha dirigido, junto con el director de cine Felipe Vega y el escritor Julio Llamazares, un “Curso de guión cinematográfico”, en los meses de mayo y junio de 2002.
- Ha dirigido cursos de verano de la Universidad de Almería sobre lectura en la sede de Aguadulce (Almería).
- Imparte docencia en el programa "Mayores en la Universidad. Ciencia y experiencia" desde el curso 1999-2000 a 2008.
- Imparte el Curso de Aptitud Pedagógica de Lengua y Literatura de la Universidad de Almería.
- Vocal, nombrado por la Dirección General de Planificación de la Junta de Andalucía, de la comisión calificadora de profesores agregados en prácticas del área de Lengua y Literatura.
- Ha impartido clases de Lengua y Literatura Españolas en el Instituto "Nicolás Salmerón" a estudiantes de Bachillerato y COU.
- Asimismo, clases de Literatura contemporánea en el COU de INBAD.
- Tutor académico de escolares de COU.

- Curso de Prácticas en centros de E. G. B.
- Vocal Corrector de Literatura de las pruebas de aptitud para el acceso a las universidades de Granada y Almería.
- Vocal corrector del tribunal único de Bachillerato de las pruebas de selectividad de la asignatura “análisis de texto lingüístico y literario”. Junio de 2003.
- Presidente del tribunal de selectividad con sede en Huércal-Overa en el curso de 2007.
- Secretario del tribunal propuesto por la Comisión de Doctorado de la Universidad de Almería para juzgar la tesis de don Juan López Molina titulada *La Literatura Infantil y Juvenil: elemento motivador y básico en la enseñanza-aprendizaje de la lengua. Fundamentos teóricos y prácticos*. Tesis leída en dicha universidad en mayo de 1996.
- Miembro del tribunal, a propuesta de la Comisión de Doctorado de la Universidad de Granada, que juzgó la tesis doctoral titulada *Aproximación crítica a la obra poética de Juan Gutiérrez Padial*, presentada por Doña Matilde Moreno Rivas en el Departamento de Lingüística General y Teoría de la Literatura de la Facultad de Filosofía de la Universidad de Granada el 4 de julio de 1997.
- Miembro del tribunal, a propuesta de la Comisión de Doctorado de la Universidad de Granada, que juzgó la tesis doctoral *Validación de un modelo de intervención didáctica para la enseñanza de la literatura en el tercer ciclo de la educación primaria*, presentada por Don Francisco Ruiz Ortega en el Departamento de Filología Española de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada el 12 de diciembre de 1997.
- La Comisión de Doctorado de la Universidad de Granada le designa como Miembro del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral de D. José Rodríguez Polo *El relato en la Educación Primaria*. Granada, 1998.
- A propuesta del Director del Departamento de Lengua Española, Lingüística y Teoría de la Literatura de la Universidad de Sevilla, es nombrado, por la Comisión de Doctorado de dicha

Universidad, miembro del tribunal que juzga la tesis de Don Carlos Aller García *Estudio Lingüístico-literario de 21 relatos de Camilo José Cela*, acto que tiene lugar en la Facultad de Filosofía de la citada Universidad en mayo de 1998.

- Miembro del tribunal que juzgó la tesis de doña Isabel Giménez Caro *Recepción y teoría del género novelístico en España durante la época de Isabel II (1843-1868)*, tesis leída en marzo de 1998 en la Facultad de Humanidades de la Universidad de Almería.

- Miembro, a propuesta del departamento de Lingüística General y Teoría de la Literatura, del tribunal que juzgó la tesis de Don Juan Eladio Vicente Guzmán *Los códigos temporales en la narrativa*, leída en la Facultad de Humanidades de la Universidad de Almería en junio de 1998.

- Vocal del tribunal que juzgó la tesis de D. Juan de Dios Villanueva *Nuevas aportaciones sobre la Didáctica de la lectoescritura en neolectores adultos a partir de textos significativos*, leída en el Departamento de Didáctica de la Lengua de la Universidad de Granada en mayo de 2000.

- La comisión General de Doctorado de la Universidad de Murcia le nombra Vocal del tribunal que juzgó la tesis presentada por D^a Clide Gremiger de Acosta, leída en la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia el día 27 de Junio de 2000 y titulada *Investigación cualitativa de las conductas evaluativas de los alumnos en el proceso de producción escrita*.

- Vocal, a propuesta de la Comisión de doctorado de la Universidad de Granada, de la tesis *Didáctica de la narración escrita: enseñanza del discurso narrativo en Educación Primaria*, leída en la Facultad de Educación de la Universidad de Granada en mayo de 1999.

- Vocal de la tesis presentada por D. Antonio Romero López sobre don *Andrés Manjón* en la Facultad de Educación de la Universidad de Granada el 18 de abril de 2000.

- Vocal de la tesis leída, en abril de 2000, en la Universidad de Granada por D^a Pilar Núñez Delgado, que lleva por título: *La enseñanza de la lengua oral: una propuesta didáctica para el desarrollo de la competencia discursiva oral en la Educación secundaria*.

- Vocal de la tesis leída en el Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Sevilla, el 7 de abril de 2000, por D. Fernando Morales Núñez, titulada *El vocabulario de los niños en el segundo ciclo de la Educación Infantil (área: Sanlúcar-Chipiona)*.
- Presidente del tribunal encargado de juzgar la tesis de don Antonio Fernández Ferrer *La poesía de Emily Dickinson*, leída en el Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura en Diciembre de 2001.
- Vocal del tribunal encargado de juzgar la tesis *El feminismo social de Alfonsina Storni*, presentada por D^a Milena Rodríguez Gutiérrez en el departamento de Filología Española en octubre de 2001.
- Vocal del tribunal que juzgó la tesis *El juego tradicional y la oralidad en el primer ciclo de Educación Primaria*, leída en el Departamento de Didáctica de la Lengua de la Universidad de Murcia en diciembre de 2001 por D^a Juana Bernabé Pascual.
- Vocal del tribunal que juzgó la tesis presentada por D. Juan Santaella López en el departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada en enero de 2002 y titulada *El estudio de las humanidades en las enseñanzas medias, en la actualidad*.
- Director del Programa de Doctorado *Formación del Profesorado. Didácticas Específicas*, Cursos 1998, 99, 2000 y 2001.
- Miembro del comité que realiza la autoevaluación de la titulación de Maestro de Lengua Extranjera, Educación Física y Educación Musical. Almería 2002-2003.
- Vocal corrector del Tribunal Único de Bachillerato de las pruebas de selectividad de la Universidad de Almería, 2001-2008.
- Miembro de la Comisión Técnica de Seguimiento de las reuniones con los representantes de municipios de la provincia de Almería desde abril de 2003 a junio de 2007.
- Vocal Titular de la comisión para la provisión de la plaza del cuerpo de Titulares de Universidad de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Cádiz. Febrero de 2004.

- Ha impartido tres créditos ECTS sobre *Competencia literaria y Didáctica de la Literatura* en el Master de la Universidad de Extremadura titulado <<Competencia Comunicativa y Promoción y Animación Lectora. Cursos 2006-2008.

LIBROS PRESENTADOS:

- Presentación del libro *Celia Viñas: canción tonta del sur* el 15 de mayo de 1984.
- Presentación de la *Historia de Almería en comic*, de la editorial Roasa, en julio de 1984.
- Presentación del libro de D. Pedro Ponce Molina "Repartimiento de Dalías/El Ejido", acto celebrado el 28 de marzo de 1985 en el Círculo Cultural y Recreativo de El Ejido.
- Presentación, el 23 de noviembre de 1996, del libro *La tía Mirli*, de Arturo Medina, editado por el Instituto de Estudios Almerienses de la Diputación Provincial de Almería en 1996.
- Presentación de la Obra de Martín Torregrosa *Lazos de Sangre*, editada por el Instituto de Estudios Almerienses en diciembre de 1997.
- Presentación de la Obra de Miguel Ángel Blanco Martín *El Espíritu del Cabo*, editado por el Instituto de Estudios Almerienses en 1997.
- Presentación de los libros *Cuentos populares del poniente almeriense* y *Cuentos de transmisión oral del poniente almeriense*, de Nieves Gómez López, editado por el Ayuntamiento de Roquetas de Mar en 1998.
- Presenta el libro *Minas de oro de Rodalquilar*, editado por el IEA y el Ayuntamiento de Nijar, el 16 de diciembre de 1998.
- Presentación del libro *Del sentimiento trágico de Andalucía*, del poeta Diego Granados, editado por el IEA en su colección de "Creación Literaria". Junio de 1998.
- Presentación de la edición facsimilar del *Romancero del Almanzora*, del poeta José María Martínez Álvarez de Sotomayor, editado por el IEA en junio de 1998.

- Presenta el libro *La literatura infantil y juvenil en la enseñanza y aprendizaje de la lengua y la literatura*, de D. Juan López Molina, editado por el IEA en noviembre de 1998.
- Presentación del libro *Minas de oro de Rodalquilar*, del que es autor Miguel Ángel Pérez de Perceval, editado por el IEA y el Ayuntamiento de Nijar en diciembre de 1998.
- Presentación, el 10 de junio de 1999, del libro de don Antonio Sánchez Trigueros, Catedrático de Teoría de la Literatura de la Universidad de Granada titulado *Hacia una antología de Francisco Villaespesa*.
- Presenta el libro *Ideología, humanidades y valores en la educación española*, de Juan Santaella López. El acto fue organizado por el Instituto de Estudios Almerienses el 15 de junio de 2004.
- Presentación, con el profesor Juan Carlos Rodríguez, del libro *Cómo nos enseñaron a leer*, en el Instituto de Estudios Almerienses, en febrero.

EXPERIENCIA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA.

- Director del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Facultad de Educación. 1/12/2000 hasta 14/11/2003.
- Director de los cursos de Verano de la Universidad de Almería. 1/03/2003 hasta 1/07/2009.
- Director del Máster de Educación Secundaria. 9/11/2009 hasta 1/07/2011.
- Director del Instituto de Estudios Almerienses. 3/03/84 hasta 2/05/1988
- Director del Consejo Editorial del Instituto de Estudios Almerienses. 15/03/1996 hasta 20/04/2004.
- Director de la Editorial Universidad de Almería. 2011 a 2014.



Eloy Martos Núñez

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 24/01/2021

v 1.4.3

04d56eb41b2f23d726610751d6789bac

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Catedrático de Universidad. Director del Departamento de D^a de la Lengua y la Literatura 3 sexenios de Investigación y 1 de Transferencia.

40 años de actividad docente e investigadora, y siempre ha estado dedicada ininterrumpidamente a la Didáctica de la Lengua y La literatura, fundador de asociaciones pedagógicas y seminarios universitarios (asociación pedagógica nacional Seminario de Investigaciones de Lectura, dirección grupo universitario de investigación GIAL (HUM003) , de la revista Puertas a la Lectura, y luego, en 2007, y la dirección de la Red Internacional de Universidades Lectoras, la cual se ha convertido en una red temática de excelencia en el ámbito de la lectura y la escritura, integrada por 52 universidades de 12 países.

PUBLICACIONES: un centenar de artículos en revistas científicas indexadas, en la WOS, en el JCR, el Arts and Humanities Citation Index o Social Sciences Citation Index) o en SCOPUS Q1,Q2, etc.. Encargado en la Revista Chilena de Literatura del número Monográfico El libro, la lectura y el soporte digital ¿un cambio de época? para 2016.Y otras revistas del área de indudable repercusión entre los profesionales, con un buen índice de impacto en Bases de indización como In-Recs o similar .

Una misma tónica puede observarse en el caso de las publicaciones de libros o capítulos de libros que están en líneas de trabajo semejantes: educación literaria, lectura y escritura en todas sus dimensiones, metodologías didácticas, cultura y memoria del agua, etc. En particular, la coordinación de obras como el Diccionario de Nuevas Formas de Lectura y Escritura (Santillana) o la coautoría del Manual de didáctica de la lengua de Akal, entre otros. coordinaciones de libros y capítulos, en Editoriales españolas de prestigio como Marcial Pons (en el SPI ocupa el 7º lugar de 2018, y Mejor Labor Editorial en 2009), Síntesis, Santillana, etc. Y en editoriales extranjeras en el primer nivel de I SPI, como Peter Lang, Guiffré Edizione, UNAM, etc.

CONGRESOS: 135 aportaciones, y en Seminarios, 72.

PROYECTOS: 60 proyectos y contratos, la mayoría obtenidos en convocatorias competitivas y como INVESTIGADOR PRINCIPAL, internacional, nacional o autonómica. Y en otros Proyectos y Contratos (1.B.2), se enumeran 26 actuaciones. El PROYECTO L´AQUA, CONCEDIDO POR LA UNIÓN EUROPEA, conseguido en convocatoria competitiva. 12 socios europeos. 266.000 euros de dotación. !8 meses de duración (agosto 2014-enero 2016). El proyecto concedido por la Unión Europea.

TRANSFERENCIA: convenios con empresas y con la administración.

DOCENCIA: desde 1977 en la Universidad de Extremadura (con intervalos en la Enseñanza Secundaria) como Profesor Encargado de Curso, Ayudante de Escuela Universitaria, Catedrático de Escuela Universitaria y Titular de Universidad, 8 Tesis Dirigidas, TFMs, TFGS, etc. Publicación de material docente, dirección y participación en proyectos de innovación, Dirección de numerosos cursos, másteres, etc. Dirección y coordinación de numerosos eventos.

|



Indicadores generales de calidad de la producción científica

Descripción breve de los principales indicadores de calidad de la producción científica (sexenios de investigación, tesis doctorales dirigidas, citas totales, publicaciones en primer cuartil (Q1), índice h.). Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Catedrático de Universidad.

3 sexenios reconocidos. 240 publicaciones, casi 100 en revistas indexadas en Scopus, en JCR, en Arts and Humanities y en Social Sciences Citation Index, y en otras bases de datos internacionales, además de libros y capítulos de libros publicados en editoriales nacionales e internacionales, en posiciones relevantes en el SPI, como Marcial Pons, Octaedro, Akal, Síntesis, Universidad de Granada, Extranjeras como Peter Lang, Guiffré Editores, UNAM, etc. Dirección y colaboración en Proyectos de convocatorias públicas, concedidos por Bruselas, por el MEC y por comunidades autónomas. Y casi 30 contratos.

Coordinación de Redes de Universidades Lectoras que aúnan 50 universidades nacionales e internacionales de varios países como Italia, Portugal, México, Argentina, etc., y Dirección de diversos grupos de investigación universitarios como Gial, Alborán, etc.

Dirección de numerosos eventos internacionales, más de 100 congresos, sobre 80 seminarios, numerosos cursos, etc., en universidades como UNAM de México, Passo Fundo en Brasil, Universidad de Roma, la Nova de Lisboa, Universidad de Évora, etc, y otros centros internacionales como el Charles Perrault de París, o los Institutos Cervantes de Londres y París... , y en numerosas universidades españolas.

La línea de investigación que he liderado hace algún tiempo, muy pertinente para el área, la he denominado Intangibles y Cultura del Agua, se refiere a Imaginarios del Agua, con lo que abarca no sólo los aspectos que la Unesco describe como patrimonio inmaterial vinculado al agua sino también otras dimensiones más propias del área, como la poética, tematología, toponimia, etc. Tal línea de Cultura e Imaginarios del Agua es, a mi entender, la culminación de la investigación de los primeros años.

CONVENIOS CON EMPRESAS Y CON LA ADMINISTRACIÓN. La línea expuesta me ha servido para crear una marca "Tesoros del agua", que servirá para ayudar a empresarios a ficcionalizar tradiciones, tal como se propone en el proyecto europeo L' AQUA.

14 casos de transferencia al sector productivo, en uno u otro sentido y con mayor o menor intensidad. En otros méritos de transferencia, incluyo otras 9 aportaciones, como la incursión en el mundo cultural (la Exposición Viriato y otras), entendiendo que éste puede servir de motor de desarrollo local. Participo, como miembro de los mencionados grupos de investigación (GIAL, SIL y la RIUL) y como colaborador con otros Grupos de Innovación en el Espacio Europeo de Educación, como el avalado parel Comisionado del EE de la Universidad de Almería, en convenios de colaboración con empresas extremeñas (TURIEX, el Clúster de Turismo, la Corporación Extremeña de Medios Audiovisuales, el Gabinete de Iniciativa Joven de la Junta de Extremadura, etc.), con empresas nacionales (Empresa Iliberri de Granada) o extranjeras (Country-Cousins School, Ilfracombe, de Devon, Reino Unido), así como con otras universidades nacionales y extranjeras (Passo Fundo, de Brasil), y otros organismos universitarios (la Biblioteca Virtual Cervantes, de la Universidad de Alicante), para la realización de proyectos o contratos de investigación, innovación, publicaciones, congresos,



etc., en los que participo, como se documenta en su sitio correspondiente (libro, proyecto, asesoría o pertenencia al grupo de investigación o red), todo lo cual suponen actividades de Transferencia importantes para la Universidad actual.

**Situación profesional actual****Entidad empleadora:** Universidad de Extremadura**Tipo de entidad:** Universidad**Departamento:** Didáctica de las Ciencias Sociales, Educación**Categoría profesional:** Catedrático de Universidad**Fecha de inicio:** 05/04/2017**Régimen de dedicación:** Tiempo completo**Cargos y actividades desempeñados con anterioridad**

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad de Extremadura	Profesor Titular de Universidad	01/09/2009
2	Universidad de Extremadura	Catedrático de Escuela Universitaria	1995
3	Universidad de Extremadura	Director del Departamento Didáctica CCSS	19/10/2006
4	Universidad de Extremadura	Prof. Ayudante .E.U. UEX	20/10/1991
5	Universidad de Extremadura	Secretario del Departamento Didáctica de la Lengua	24/07/1992
6	Universidad de Extremadura	Prof. Ayudante .E.U. UEX	20/10/1990
7	Universidad de Extremadura	Prof. Encargado Curso UEX	01/10/1978
8	Universidad de Extremadura	Prof. Encargado Curso UEX-D	01/10/1977



	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
9	Colegio Compañía de María	Profesor Secundaria	1977
10	Ministerio de Educación y Ciencia	Agregado Instituto	
11	Ministerio de Educación y Ciencia	Catedrático de Instituto	

- 1 Entidad empleadora:** Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Didáctica de las Ciencias sociales, las lenguas y las Literaturas, Facultad de Educación
Categoría profesional: Profesor Titular de Universidad **Gestión docente (Sí/No):** Si
Fecha de inicio-fin: 01/09/2009 - 04/04/2017
Modalidad de contrato: Funcionario/a
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Funciones desempeñadas: Docencia e Investigación
Ámbito actividad de gestión: Universitaria
- 2 Entidad empleadora:** Universidad de Extremadura
Categoría profesional: Catedrático de Escuela Universitaria
Fecha de inicio-fin: 1995 - 2007 **Duración:** 14 años
- 3 Entidad empleadora:** Universidad de Extremadura
Categoría profesional: Director del Departamento Didáctica CCSS
Fecha de inicio-fin: 19/10/2006 - 24/10/2006 **Duración:** 3 meses - 7 días
- 4 Entidad empleadora:** Universidad de Extremadura
Categoría profesional: Prof. Ayudante .E.U. UEX
Fecha de inicio-fin: 20/10/1991 - 21/05/1995
- 5 Entidad empleadora:** Universidad de Extremadura
Categoría profesional: Secretario del Departamento Didáctica de la Lengua
Fecha de inicio-fin: 24/07/1992 - 03/02/1994 **Duración:** 1 año - 6 meses - 11 días
- 6 Entidad empleadora:** Universidad de Extremadura
Categoría profesional: Prof. Ayudante .E.U. UEX
Fecha de inicio-fin: 20/10/1990 - 19/10/1992
- 7 Entidad empleadora:** Universidad de Extremadura
Categoría profesional: Prof. Encargado Curso UEX
Fecha de inicio-fin: 01/10/1978 - 30/01/1979
- 8 Entidad empleadora:** Universidad de Extremadura
Categoría profesional: Prof. Encargado Curso UEX-D
Fecha de inicio-fin: 01/10/1977 - 30/01/1978
- 9 Entidad empleadora:** Colegio Compañía de María
Categoría profesional: Profesor Secundaria **Gestión docente (Sí/No):** Si
Fecha de inicio-fin: 1977 - 1978 **Duración:** 10 meses
Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

04d56eb41b2f23d726610751d6789bac

10 Entidad empleadora: Ministerio de Educación y Ciencia
Categoría profesional: Agregado Instituto

11 Entidad empleadora: Ministerio de Educación y Ciencia
Categoría profesional: Catedrático de Instituto



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

Titulación universitaria: Titulado Superior

Nombre del título: Licenciado en Filología Moderna

Ciudad entidad titulación: Sevilla, Andalucía, España

Entidad de titulación: Universidad de Sevilla

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de titulación: 1977

Nota media del expediente: Sobresaliente

Doctorados

Programa de doctorado: Doctor en Filología Hispánica

Entidad de titulación: Universidad de Sevilla

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de titulación: 15/05/1985

Título de la tesis: Los Cuentos populares Extremaños: Estudio morfológico

Director/a de tesis: Jorge Urrutia

Calificación obtenida: Sobresaliente Cum-Laude

Formación especializada, continuada, técnica, profesionalizada, de reciclaje y actualización (distinta a la formación académica reglada y a la sanitaria)

1 Título de la formación: XV Congreso Internacional de la SEDLL

Entidad de titulación: Universitat Politècnica de Valencia

Fecha de finalización: 2014

2 Tipo de la formación: CAP

Título de la formación: Certificado Aptitud Pedagógica

Ciudad entidad titulación: Badajoz, Extremadura, España

Entidad de titulación: Universidad de Extremadura

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de finalización: 30/06/1978

3 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: Nuevas perspectivas de la Didáctica

Ciudad entidad titulación: Badajoz, Extremadura, España

Entidad de titulación: Instituto de Ciencias de la Educación

Tipo de entidad: Instituto Universitario de Investigación

Responsable de la formación: Nacienceno Viera Barrientos

Fecha de finalización: 22/12/1977

Duración en horas: 30 horas

**4 Tipo de la formación:** Curso**Título de la formación:** Curso de Arte contemporáneo y Medios de Comunicación**Ciudad entidad titulación:** Sevilla, Andalucía, España**Entidad de titulación:** Caja de ahorros provincial San Fernando de Sevilla**Tipo de entidad:** Servicio acción cultural. Caja de ahorros**Objetivos de la entidad:** Servicio de Acción Cultural**Fecha de finalización:** 1975**Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia****1 Título del curso/seminario:** IX Seminario Internacional Lectura y Patrimonio Cultural. Sociedad Lectora, Sociedad Letrada**Objetivos del curso/seminario:** 1. Subrayar los aspectos sociales, comunitarios y patrimoniales que inciden en las prácticas de lectura y escritura 2. Analizar las vinculaciones entre las políticas y prácticas de lectura y el patrimonio cultural. 3. Comparar las experiencias en estos temas en el ámbito latinoamericano, luso y español.. 4. Revisar la literatura crítica sobre la lectura como práctica social. 5. Examinar los conceptos ligados a la noción de cultura letrada y sus implicaciones prácticas 6. Relacionar la cultura letrada con las manifestaciones actuales de la cibercultura. 7. Inducir a través de la Exposición Cultura Letrada, Cibercultura y Fomento de la Lectura modelos y propuestas alternativas para la intervención social y educativas en políticas culturales, educativas y de juventud relacionadas con la lectura**Entidad organizadora:** Universidad de Extremadura y Universidad de Passo Fundo y Rul**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Biblioteconomía**Duración en horas:** 10 horas**Fecha de inicio-fin:** 19/07/2010 - 21/07/2010**2 Título del curso/seminario:** Seminario Antropología Semiótica**Entidad organizadora:** Universidad de Cádiz**Tipo de entidad:** Universidad**Duración en horas:** 12 horas**Fecha de inicio-fin:** 07/07/1986 - 09/07/1986**3 Título del curso/seminario:** Aplicación de los medios audiovisuales a la enseñanza de la lengua y la literatura**Objetivos del curso/seminario:** Aplicación de los medios audiovisuales a la enseñanza de la lengua y la literatura**Entidad organizadora:** Instituto de Lobón**Tipo de entidad:** Instituto**Facultad, instituto, centro:** Instituto de Lobón**Duración en horas:** 21 horas**Fecha de inicio-fin:** 03/06/1985 - 14/06/1985**Conocimiento de idiomas**

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés		C1	A1	A1	A1
Francés		C1	C1	C1	C1



Actividad docente

Formación académica impartida

- 1** **Nombre de la asignatura/curso:** Animación a la Lectura
Titulación universitaria: Grado de Educación Infantil
Fecha de inicio: 2019 **Fecha de finalización:** 2020
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Educación
- 2** **Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica de la Literatura y literatura Infantil
Titulación universitaria: Grado de Educación Primaria
Fecha de inicio: 2019 **Fecha de finalización:** 2020
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Educación
- 3** **Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica de la literatura y Literatura Infantil
Titulación universitaria: Grado de Educación Primaria
Fecha de inicio: 2018 **Fecha de finalización:** 2019
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: educación
- 4** **Nombre de la asignatura/curso:** animación a la lectura
Titulación universitaria: Grado de Educación Infantil
Fecha de inicio: 2018 **Fecha de finalización:** 2019
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Educación
- 5** **Nombre de la asignatura/curso:** D^a de la Literatura y la LIJ
Titulación universitaria: Grado de Primaria
Fecha de finalización: 2018 **Tipo de entidad:** Universidad
Entidad de realización: Universidad de Extremadura
Facultad, instituto, centro: Educación
- 6** **Nombre de la asignatura/curso:** D^a de las lenguas y la Literatura Infantil
Titulación universitaria: Grado de Infantil
Fecha de finalización: 2018 **Tipo de entidad:** Universidad
Entidad de realización: Universidad de Extremadura
Facultad, instituto, centro: Educación
- 7** **Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica de la Literatura y literatura Infantil
Titulación universitaria: Grado de Primaria
Fecha de finalización: 2017 **Tipo de entidad:** Universidad
Entidad de realización: Universidad de Extremadura
Facultad, instituto, centro: educación



- 8** **Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica de las lenguas y la Literatura Infantil
Titulación universitaria: Grado de Infantil
Fecha de finalización: 2017
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: educación
- 9** **Titulación universitaria:** Profesor Máster Educación Lectora
Fecha de inicio: 2014 **Fecha de finalización:** 2014
Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid
Ciudad entidad realización: Málaga, Andalucía, España
- 10** **Titulación universitaria:** V Máster Promoción de la lectura y literatura infantil
Fecha de inicio: 2009 **Fecha de finalización:** 2011
Entidad de realización: CEPLI Universidad de Castilla-la Mancha **Tipo de entidad:** Universidad
- 11** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Literatura Española
Titulación universitaria: Catedrático de Instituto de Bachillerato
Fecha de inicio: 01/10/1985 **Fecha de finalización:** 19/11/1990
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 60
Entidad de realización: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
Facultad, instituto, centro: Mixto de Valverde del Camino
Ciudad entidad realización: Valverde del Camino, Andalucía, España
- 12** **Nombre de la asignatura/curso:** Lengua y Literatura
Titulación universitaria: Profesor Bachillerato INBAD
Fecha de inicio: 01/10/1985 **Fecha de finalización:** 30/09/1986
Entidad de realización: Instituto Nacional de Bachillerato a Distancia **Tipo de entidad:** INBAD
Facultad, instituto, centro: IB Vegas Bajas
- 13** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Lengua y Literatura
Titulación universitaria: Profesor Agregado Bachillerato
Fecha de inicio: 01/10/1980 **Fecha de finalización:** 30/09/1981
Entidad de realización: Instituto Nacional de Bachillerato **Tipo de entidad:** INB
Facultad, instituto, centro: INB Bárbara de Braganza
Departamento: Lengua y Literatura
Ciudad entidad realización: Badajoz, Extremadura, España
- 14** **Tipo de docencia:** Docencia no oficial
Nombre de la asignatura/curso: Aspectos metodológicos de la semántica y la lexicología
Tipo de docencia: Teórica presencial
Titulación universitaria: Profesor Encargado de curso
Fecha de inicio: 01/12/1979 **Fecha de finalización:** 31/01/1980
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 40
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad



Facultad, instituto, centro: Escuela Universitaria del profesorado de Badajoz
Departamento: Lengua y Literatura
Ciudad entidad realización: Badajoz, Extremadura, España

- 15 Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Lengua Castellana y Literatura
Tipo de programa: Bachillerato **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Titulación universitaria: Profesor Bachillerato
Fecha de inicio: 1977 **Fecha de finalización:** 1978
Entidad de realización: Colegio Reconocido Superior Santa María Assumpta
Departamento: Lengua y Literatura
Ciudad entidad realización: Badajoz, Extremadura, España
Idioma de la asignatura: Español
- 16 Nombre de la asignatura/curso:** Máster
Titulación universitaria: Varias
Fecha de inicio: 2013
Entidad de realización: Universidad de Castilla la Mancha **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: CEPLI
- 17 Titulación universitaria:** Varias
Entidad de realización: Universidad de Guadalajara (México) **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Educación
- 18 Nombre de la asignatura/curso:** Animación a la Lectura
Titulación universitaria: Grado de Infantil
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Educación
- 19 Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica de la Literatura y Literatura Infantil
Titulación universitaria: Grado de Primaria
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Educación
- 20 Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica de la lengua
Titulación universitaria: Grado de Primaria
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Educación
- 21 Nombre de la asignatura/curso:** Dirección Máster Gestión Emprendedora en Lectura y Escritura
Titulación universitaria: Varias
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Educación
- 22 Nombre de la asignatura/curso:** Practicum I
Titulación universitaria: Grado de Infantil
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Educación



Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1 Título del trabajo:** El estudio y la didáctica de la literatura desde una perspectiva ecocrítica y sus nexos con la educación ambiental, patrimonial y de género
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Extremadura
Alumno/a: Alejandro del Pino Tortonda
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 2018
- 2 Título del trabajo:** Tesis doctoral: Los manuales escolares y las prácticas de las habilidades lingüísticas orales y escritas en Educación Primaria en los colegios de la provincia de Badajoz. Una aproximación a la metodología didáctica del profesorado de primaria en la enseñanza de la Lengua
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Miriam Suárez Ramírez
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 2017
- 3 Título del trabajo:** Las rutas literarias en el marco de la educación literaria y sus valores patrimoniales, ambientales y turísticos
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Estibaliz Barriga Galeano
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 2017
- 4 Título del trabajo:** Tesis Doctoral: El fomento de la lectura en el ámbito LGBT y la necesidad de una novela blanca en el periodo de la adolescencia
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jose Manuel Cotilla Conseqao
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 2016
- 5 Título del trabajo:** Tesis Doctoral: El museo del cuento como herramienta didáctica y como performance en el contexto de las nuevas prácticas de lectura y escritura
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Carmen García-Cuevas Simancas
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 2016
- 6 Título del trabajo:** Diseño de Materiales didácticos para la Educación Primaria a través de Proyectos de lectura y escritura relacionados con la Cultura del Agua
Entidad de realización: Universidad de Extremadura
Alumno/a: M^a Carmen García Cuevas
Calificación obtenida: Sobresaliente cum Laude
Fecha de defensa: 2016
Doctorado Europeo: 2016
Fecha de obtención: 2016



- 7 Título del trabajo:** Tesis Doctoral: Los titulares de los cybermedios deportivos. Principales figuras retóricas y aplicaciones didácticas
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sergio Suárez Ramírez
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 2015
- 8 Título del trabajo:** Análisis de los eventos de lectura e instrumentación didáctica: el Día del Libro como práctica emblemática de lectura
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jonatha Soisa
Calificación obtenida: 8.50
Fecha de defensa: 2014
- 9 Título del trabajo:** Análisis del perfil del lector universitario de especialidades de Magisterio
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Extremadura
Alumno/a: María Pozuelos
Calificación obtenida: 9
Fecha de defensa: 2014
- 10 Título del trabajo:** Tesis Doctoral: Hidromitología y lecturas. Aplicaciones en educación, cultura y turismo
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Alberto Martos
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Antonio Castaño Blanco
Calificación obtenida: Cum Laude
Fecha de defensa: 2014
Mención de calidad: Si
- 11 Título del trabajo:** Cartografía de lugares de memoria vinculados a la Cultura del agua en Extremadura y sus aplicaciones didácticas
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Juan Francisco Buenavida
Calificación obtenida: 9.10
Fecha de defensa: 2013
- 12 Título del trabajo:** El festival de la leyenda de la Sirena de la Serena
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Extremadura
Alumno/a: Marta Mateos
Calificación obtenida: 10
Fecha de defensa: 2013
- 13 Título del trabajo:** Imaginario de los caballos y mitología
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Extremadura



Alumno/a: Inmaculada Borrego
Calificación obtenida: 9.30
Fecha de defensa: 2013

14 Título del trabajo: La Literatura de los absurdo y sus aplicaciones didácticas

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Extremadura
Alumno/a: Rodríguez
Calificación obtenida: 9
Fecha de defensa: 2013

15 Título del trabajo: E-Book: Il futuro del Libro. Applicazione e uso del testo elettronico in ambito didattico e formativo

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Perugia (Italia)
Ciudad entidad realización: Perugia, Italia
Alumno/a: Enrico Bocciolessi
Calificación obtenida: Cum Laude
Fecha de defensa: 2013

16 Título del trabajo: Cartografías de la Lectura en el campus de Badajoz

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Martín Guerrero
Calificación obtenida: 10
Fecha de defensa: 2012

17 Título del trabajo: La Literatura Infantil en Roald Dahl: Elementos Recurrentes

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Alumno/a: PATRICIA MARTINCENTRO:
Calificación obtenida: Sobresaliente(Cum Laude)
Fecha de defensa: 2002

Cursos y seminarios impartidos orientados a la formación docente universitaria

1 Tipo de evento: Máster

Nombre del evento: Máster en Educación de la Competencia Lectora
Entidad organizadora: Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de impartición: 15/11/2013

2 Tipo de evento: Curso de Formación

Nombre del evento: Escritura creativa (storytelling) para la comunicación de viajes
Entidad organizadora: Universidad Internacional de Andalucía
Horas impartidas: 3
Fecha de impartición: 16/09/2013

3 Tipo de evento: Máster, Título Propio

Nombre del evento: VII Máster en promoción de la lectura y la Literatura Infantil
Entidad organizadora: Cepi-Universidad Castilla-La Mancha



Fecha de impartición: 2013

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

4 Tipo de evento: Cursos de Verano

Nombre del evento: Las Tecnologías de la palabra en la era digital

Entidad organizadora: Universidad de Cantabria

Fecha de impartición: 01/08/2011

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

5 Tipo de evento: Cursos de Verano

Nombre del evento: Las Tecnologías de la palabra en la era digital

Entidad organizadora: Universidad de Cantabria

Fecha de impartición: 01/08/2011

Tipo de participación: Participativo - Otros

Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

1 Mediateca digital,

Nombre del material: Material digital

Fecha de elaboración: 2013

2 LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. 1º DE ESO., Guías Didáctica AKAL. AKAL.

Nombre del material: Guía Didáctica

Fecha de elaboración: 1996

Tipo de soporte: Manual

Participación en proyectos de innovación docente

1 Título del proyecto: Investigación sobre el pacto de los espacios nubeteca en la creación y consolidación de lectores digitales dentro del proyecto europeo

Tipo de participación: Investigador principal

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado

Nombre del investigador/a principal (IP): Eloy Martos Núñez

Entidad financiadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Fecha de inicio-fin: 06/09/2018 - 31/12/2019

2 Título del proyecto: Comunicación, dificultades de aprendizaje y promoción de la lectura

Tipo de participación: Miembro de equipo

Aportación al proyecto: Investigador

Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado

Nombre del investigador/a principal (IP): Ángel Suárez

Importe concedido: 48.857 €

Entidad financiadora: Junta de Extremadura **Tipo de entidad:** Gobierno autonómico

Tipo de convocatoria: Competitivo

Ámbito geográfico: Autonómica

Fecha de inicio-fin: 31/12/2010 - 31/12/2014



- 3 Título del proyecto:** Elaboración de materiales docentes para reforzar la comprensión lecto-escritora de los alumnos universitarios de Grado
Tipo de participación: Coordinador
Entidad financiadora: Universidad de Extremadura
Fecha de inicio-fin: 2013 - 2014 **Duración:** 12 meses
- 4 Título del proyecto:** Estrategias para el trabajo colaborativo como estimulación de tutorías
Tipo de participación: Otros
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: Universidad de Almería
Fecha de inicio-fin: 2012 - 2014 **Duración:** 2 años
- 5 Título del proyecto:** La colaboración interuniversitaria para el desarrollo de la comprensión y la expresión
Tipo de participación: Miembro de equipo
Entidad financiadora: Junta de Andalucía **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 2012 - 2014 **Duración:** 2 años
- 6 Título del proyecto:** Hablar y comunicarse oralmente: una competencia fundamental para el ejercicio de la profesión docente
Ciudad entidad realización: Badajoz,
Tipo de participación: Otros
Aportación al proyecto: Investigador colaborador en la elaboración de proyecto de Innovación docente, Convocatoria de Ayudas para la mejora de la Calidad Docente, Modalidades A,B y C
Nombre del investigador/a principal (IP): Angel Suarez Muñoz
Nº de participantes: 6
Importe concedido: 500 €
Entidad financiadora: Plan de Adaptación de la Uex al EEES
Entidad/es participante/s: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Tipo de convocatoria: Competitivo
Ámbito geográfico: Autonómica
Fecha de inicio-fin: 01/10/2011 - 30/09/2012
- 7 Título del proyecto:** La lectura como herramienta de cultura. Análisis de la comprensión lectora del alumnado universitario de los Grados de Magisterio (Primaria e Infantil) para la propuesta y diseño de estrategias y metodologías de enseñanza/aprendizaje que estimulen sus capacidades de formación y comunicación
Ciudad entidad realización: Badajoz,
Tipo de participación: Otros
Aportación al proyecto: IColaboración en el proyecto de la Modalidad A: Incentivos a la excelencia e innovación docente, correspondiente a la Convocatoria de Ayudas para la mejora de la Calidad Docente dentro del plan de adaptación de la Universidad de Extremadura al Espacio Europeo de Educación Superior, en el curso 2011-1012, concretamente analizando del material elaborado para el análisis de la comprensión lectora de los universitarios de los Grados de Primaria E Infantil de la Facultad de Educación de la Universidad de Extremadura y elaborando propuestas y estrategias para estimular sus capacidades de formación y comunicación.
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Nombre del investigador/a principal (IP): Angel Suarez Muñoz
Nº de participantes: 7
Importe concedido: 1.000 €
Entidad financiadora: Vicerrectorado de Calidad e Infraestructura de la Universidad de Extremadura
Entidad/es participante/s:



Universidad de Extremadura - Vicerrectorado de Calidad e Infraestructura de la Universidad de Extremadura

Tipo de convocatoria: Competitivo

Ámbito geográfico: Autonómica

Fecha de inicio-fin: 01/10/2011 - 30/09/2012

Duración: 12 meses

- 8 Título del proyecto:** GID Talleres de Lectura (Elaboración de Proyectos de Lectura en Entornos Colaborativos para la Formación de Maestros de Primaria)
- Ciudad entidad realización:** Badajoz,
- Tipo de participación:** Coordinador
- Aportación al proyecto:** IColaboración en el proyecto de la Modalidad A: Incentivos a la excelencia e innovación docente, correspondiente a la Convocatoria de Ayudas para la mejora de la Calidad Docente dentro del plan de adaptación de la Universidad de Extremadura al Espacio Europeo de Educación Superior, en el curso 2011-1012, concretamente analizando del material elaborado para el análisis de la comprensión lectora de los universitarios de los Grados de Primaria E Infantil de la Facultad de Educación de la Universidad de Extremadura y elaborando propuestas y estrategias para estimular sus capacidades de formación y comunicación.
- Régimen de dedicación:** Tiempo parcial
- Tipo duración relación laboral:** Por tiempo determinado
- Nombre del investigador/a principal (IP):** Eloy Martos Nuñez
- Nº de participantes:** 5
- Importe concedido:** 1.000 €
- Entidad financiadora:** Vicerrectorado de Calidad e Infraestructura de la Universidad de Extremadura
- Tipo de entidad:** Universidad
- Entidad/es participante/s:**
Universidad de Extremadura - Vicerrectorado de Calidad e Infraestructura de la Universidad de Extremadura
- Tipo de convocatoria:** Competitivo
- Ámbito geográfico:** Autonómica
- Fecha de inicio-fin:** 01/01/2008 - 31/12/2009
- Duración:** 24 meses

Participación en congresos con ponencias orientadas a la formación docente

- 1 Nombre del evento:** Práctica de animación a la lectura y TIC
- Tipo de evento:** Seminario
- Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
- Objetivos del evento:** Organización de un Plan de lectura y bibliotecas para docentes
- Ciudad de celebración:** Motril, Andalucía, España
- Fecha de presentación:** 06/04/2008
- Entidad organizadora:** Centro de Profesores de Motril
- Tipo de entidad:** Junta de Andalucía
- 2 Nombre del evento:** Iniciación a la Experimentación e Investigación en el aula
- Tipo de evento:** Curso de Perfeccionamiento
- Ciudad de celebración:** Jarandilla de la Vera (Cáceres), Extremadura, España
- Fecha de presentación:** 11/07/1983
- Entidad organizadora:** ICE de la Universidad de Extremadura
- Tipo de entidad:** Universidad
- 3 Nombre del evento:** I Coloquio Internacional de Literatura Infantil e Interculturalidade
- Tipo de evento:** Congreso
- Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
- Perfil de destinatarios/as:** Profesores
- Ciudad de celebración:** Castelo Branco, Centro (P), Portugal

Fecha de presentación: 16/11/2009

Entidad organizadora: IPCB-Ese de Castelo Branco, Universidade de Evora-Ciep, Red de Universidades Lectoras

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de publicación: Artículo científico

Fracturas del mito EDUCARE/EDUCERE.. EDUCARE/EDUCERE.. 22, 2010. ISSN 1981-4712

4 Nombre del evento: Foro de Experiencias y Creatividad

Tipo de evento: Curso

Ciudad de celebración: Plasencia (Cáceres), Extremadura, España

Fecha de presentación: 1987

Entidad organizadora: Junta de Extremadura

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

1 Descripción de la actividad: Profesor Enseñanza Virtual Grupo G 9

Entidad organizadora: Grupo G 9 Universidades

Fecha de finalización: 2013

2 Descripción de la actividad: Profesor de Educación Secundaria

Identificar palabras clave: Alumnado de educación secundaria obligatoria (todos los aspectos)

Ciudad de realización: Extremadura, España

Entidad organizadora: Ministerio de Educación y Cultura

Tipo de entidad: Ministerio de Educacion

Fecha de finalización: 2002

3 Descripción de la actividad: Profesor de Educación A Distancia

Identificar palabras clave: Alumnado o participantes en iniciativas de educación de adultos (todos los aspectos y procesos)

Ciudad de realización: Extremadura, España

Entidad organizadora: Ministerio de Educación y Cultura

Tipo de entidad: Ministerio de Educacion

Fecha de finalización: 2000

4 Descripción de la actividad: Profesor de Universidad de Mayores

Entidad organizadora: Programa Universitario Mayores Universidad de Extremadura

Fecha de finalización: 2000



Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

- 1** **Nombre del grupo:** GIAL (Grupo Investigación y Análisis de la Lectura)
Objeto del grupo: GIAL (Grupo Investigación y Análisis de la Lectura)
Nombre del investigador/a principal (IP): Eloy Martos Nuñez **Nº de componentes grupo:** 10
Código normalizado: HUM003 **Clase de colaboración:** Coautoría de proyectos y de su desarrollo
Ciudad de radicación: Badajoz, España **Tipo de entidad:** Universidad
Entidad de afiliación: Universidad de Extremadura **Nº de posdoc. dirigidos:** 3
Nº de tesis dirigidas: 5 **Resultados relevantes:** Proyectos de ámbitos europeo, nacional y regional- Artículos en ISI y Scopus
Identificar palabras clave: Humanidades y ciencias sociales **Duración:** 13 años
Fecha de inicio: 2001
- 2** **Nombre del grupo:** Instituto Universitario de Investigación y Prospección Educativa Universidad de Extremadura
Objeto del grupo: Instituto de Investigación Educación de la UEX
Clase de colaboración: Coautoría de proyectos y de su desarrollo
Entidad de afiliación: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Otros: PENDIENTE DE APROBACION POR ANECA

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** Investigación sobre el pacto de los espacios nubeteca en la creación y consolidación de lectores digitales dentro del proyecto europeo
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional
Grado de contribución: Coordinador/a científico/a
Entidad de realización: Universidad de Extremadura
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Eloy Martos Nuñez
Nombre del programa: 123_REDES.0363_123AREDES_CON_6_E. contrato de Ref. 254/18 Código proyecto: 2018/00338/001 Ref.: 2018/00338/001
Fecha de inicio-fin: 06/09/2018 - 31/12/2019
Aportación del solicitante: Investigador principal y coordinador del equipo
- 2** **Nombre del proyecto:** Realización de actividad formativa dentro del proyecto "Apoyo a la promoción de la lectura en las bibliotecas a través de dispositivos móviles"
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional
Entidad de realización: Universidad de Extremadura
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Eloy Martos Nuñez
Nombre del programa: PIT-17-675H-, contrato de Ref. 132/18 Código proyecto: 2017/00435/001 Ref. : 2017/00435/001



Fecha de inicio-fin: 19/12/2017 - 18/09/2018

Aportación del solicitante: Investigador Principal

- 3** **Nombre del proyecto:** L' AQUA - Legends & myths on water for European tourist routes
Identificar palabras clave: Cuestiones teóricas e históricas en la enseñanza de la lengua y la literatura; Enseñanza y aprendizaje de la escritura; Literatura comparada
Ámbito geográfico: Unión Europea
Entidad de realización: Uex
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cluster del Turismo de Extremadura
Nº de investigadores/as: 12
Entidad/es financiadora/s:
Comisión Europea
Ciudad entidad financiadora: BRUSELAS
- Tipo de participación:** Otros
Fecha de inicio-fin: 01/08/2014 - 31/01/2016 **Duración:** 18 meses
Cuantía subproyecto: 266 €
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
Aportación del solicitante: He aportado mis conocimientos relativos al patrimonio cultural centrado en la mitología del agua, y en los géneros fantásticos, aplicados todo ello al conocimiento de las culturas hídras de Europa y a su aprovechamiento como recurso turístico estratégico, que ayude a la ciudadanía europea y a la interculturalidad
- 4** **Nombre del proyecto:** Ayuda del programa propio de la UEX para el Grupo de Investigación Comunicación, Dificultades de aprendizaje y promoción de la lectura
Entidad de realización: Universidad de Extremadura
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Eloy Martos Núñez
Nº de investigadores/as: 16
Fecha de inicio-fin: 2015 - 2016
- 5** **Nombre del proyecto:** Comunicación, dificultades de aprendizaje y promoción de la lectura
Identificar palabras clave: Enseñanza y aprendizaje de la escritura; Educación y literatura infanto-juvenil; Formación del profesorado en lengua y literatura
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Autonómica
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Angel Suárez
Nº de investigadores/as: 11
Entidad/es financiadora/s:
Junta de Extremadura **Tipo de entidad:** Gobierno autonómico
Ciudad entidad financiadora: España
- Fecha de inicio-fin:** 01/12/2010 - 31/12/2014
Cuantía total: 48.850 €
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
Aportación del solicitante: Colaborador
- 6** **Nombre del proyecto:** Nuevas modalidades de turismo y diseño de actividades complementarias
Identificar palabras clave: Educación social y formación integral
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Autonómica
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Eloy Martos García



Nº de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s:

CONS ECONOMIA COMERCIO E INNOVACION JUNTA DE EXTREMADURA

Fecha de inicio-fin: 01/12/2010 - 01/12/2013

Duración: 3 años

Cuantía total: 24,95 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Aportación del solicitante: Responsable

- 7** **Nombre del proyecto:** Taller de Sagas
Identificar palabras clave: Crítica literaria
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alberto Martos García
Nº de investigadores/as: 9
Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Educación
Tipo de participación: Otros
Fecha de inicio-fin: 2012 - 2013 **Duración:** 12 meses
Cuantía subproyecto: 6,9 €
Régimen de dedicación: Tiempo parcial

- 8** **Nombre del proyecto:** DISEÑO DE CONSULTORÍAS DE LECTURA Y ESCRITURAS ACADÉMICAS COMO APOYO INTEGRADO A LA DOCENCIA Y AL APRENDIZAJE UNIVERSITARIOS
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Nº de investigadores/as: 9
Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Educación
Fecha de inicio-fin: 29/12/2011 - 31/10/2012
Aportación del solicitante: Dirección

- 9** **Nombre del proyecto:** Diseño de consultorías de Lectura y escrituras académicas como apoyo integrado a la docencia y al aprendizaje universitarios (Programa de Estudio y Análisis)
Identificar palabras clave: Formación del profesorado en lengua y literatura
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Eloy Martos Núñez
Nº de investigadores/as: 9
Entidad/es financiadora/s: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
Ciudad entidad financiadora: España
Tipo de participación: Coordinador
Nombre del programa: PROYECTO DE 1+D
Fecha de inicio-fin: 29/12/2011 - 31/10/2012
Cuantía total: 23.980 €
Régimen de dedicación: Tiempo parcial



Aportación del solicitante: Dirección

- 10 Nombre del proyecto:** Diseño de Actividades Complementarias orientadas hacia nuevas modalidades de turismo (cultural, ecológico, de aguas, etnográfico, idiomático y virtual) apoyadas en el patrimonio y las narraciones de Extremadura

Identificar palabras clave: Educación y literatura infanto-juvenil

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alberto Martos García

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Extremadura

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: Badajoz, Extremadura, España

Fecha de inicio-fin: 15/07/2010 - 15/07/2011

Duración: 12 meses

Cuantía total: 6 €

Cuantía subproyecto: 6 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Aportación del solicitante: Investigador colaborador

- 11 Nombre del proyecto:** Extremadura y la mirada del otro (Materiales para una educación intercultural)

Identificar palabras clave: Educación intercultural

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Magdalena López

Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Extremadura

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: Badajoz, Extremadura, España

Fecha de inicio-fin: 15/07/2010 - 15/07/2011

Duración: 12 meses

Cuantía total: 6 €

Aportación del solicitante: Colaborador

- 12 Nombre del proyecto:** Extremadura y la mirada del otro

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Nº de investigadores/as: 7

Tipo de participación: Otros

Cód. según financiadora: ACC-VII 10/21

Fecha de inicio-fin: 2010 - 2011

Cuantía total: 6.000 €

- 13 Nombre del proyecto:** Grupo de investigación en audición, lenguaje, promoción y animación lectora

Entidad de realización: Universidad de Extremadura

Nº de investigadores/as: 13

Entidad/es financiadora/s:

Junta de Extremadura

Tipo de entidad: Gobierno Autonómico

Fecha de inicio-fin: 15/05/2009 - 31/12/2009

Cuantía total: 8.800 €



- 14 Nombre del proyecto:** Lectura y Patrimonio Cultural de España: las leyendas tradicionales como materiales de lectura
Identificar palabras clave: Enseñanza y aprendizaje de la lectura; Educación y literatura infanto-juvenil
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Eloy Martos Núñez
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s:
POLÍTICA SOCIAL Y DEPORTE
MINISTERIO DE EDUCACIÓN **Tipo de entidad:** Ministerio
Fecha de inicio-fin: 14/04/2008 - 14/04/2009 **Duración:** 12 meses
Cuantía total: 9.250 €
Aportación del solicitante: Dirección Investigador principal
- 15 Nombre del proyecto:** Evaluación psicométrica y curricular del alumno inmigrante. Orientaciones para la actuación docente dirigida a respetar y favorecer su identidad y cultura.
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ÁNGEL SUÁREZ MUÑOZ
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s:
JUNTA DE EXTREMADURA
Fecha de inicio-fin: 01/01/2008 - 01/01/2009
Aportación del solicitante: Investigador colaborador
- 16 Nombre del proyecto:** Disfonías docentes y estrés laboral. Prevención de los riesgos laborales derivadas de las disfonías funcionales en docentes
Grado de contribución: Colaborador
Entidad de realización: Consejería de Sanidad. Junta de Extremadura
Ciudad entidad realización: Merida, Extremadura, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JUAN MANUEL MORENO MANSO
Nº de investigadores/as: 8
Entidad/es financiadora/s:
Consejería de Sanidad. Junta de Extremadura **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Ciudad entidad financiadora: Merida, Extremadura, España
Tipo de participación: Otros
Nombre del programa: AYUDAS pri
Fecha de inicio-fin: 01/01/2006 - 2008 **Duración:** 2 años
Cuantía total: 12.000 €
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
Aportación del solicitante: Investigador colaborador
- 17 Nombre del proyecto:** Seminario y exposición de Tradicionales y Leyendas de Extremadura y Andalucía
Identificar palabras clave: Cuestiones teóricas e históricas en la enseñanza de la lengua y la literatura
Ámbito geográfico: Autonómica
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ELOY MARTOS NÚÑEZ
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s:
Junta de Extremadura **Tipo de entidad:** Gobierno autonómico
Ciudad entidad financiadora: España



Fecha de inicio-fin: 2003 - 2004

Cuantía total: 310.000 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Aportación del solicitante: Dirección, Investigador principal

18 Nombre del proyecto: Elaboración de materiales didácticos sobre el cuento en la escuela para las especialidades de maestro

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ELOY MARTOS NÚÑEZ

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s:

JUNTA DE EXTREMADURA (Consejería de Educación y Juventud)

Fecha de inicio-fin: 01/01/1996 - 30/11/1997

Duración: 12 meses

Aportación del solicitante: Dirección Investigador principal

19 Nombre del proyecto: Elaboración de un Banco de Recursos Didácticos para la Enseñanza de la Lengua y la Literatura Iberoamericana (2ª Fase)

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ELOY MARTOS NÚÑEZ

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:

JUNTA DE EXTREMADURA (CONSEJERÍA DE CULTURA)

Fecha de inicio-fin: 21/03/1994 - 1995

Duración: 12 meses

Aportación del solicitante: Dirección Investigador principal

20 Nombre del proyecto: Lengua y Literatura

Identificar palabras clave: Enseñanza y aprendizaje de la lectura; Enseñanza y aprendizaje de la escritura; Formación del profesorado en lengua y literatura

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ELOY MARTOS NÚÑEZ

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

CIDE-MEC

Fecha de inicio-fin: 1990 - 1991

Duración: 12 meses

Cuantía total: 2.800.000 €

Aportación del solicitante: Dirección Investigador principal

21 Nombre del proyecto: Integración de la cultura extremeña en el currículo de Lengua y Literatura de las enseñanzas no universitarias

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ANGEL BENITO PARDO

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s:

JUNTA DE EXTREMADURA

Fecha de inicio-fin: 1989 - 1990

Duración: 12 meses

Cuantía total: 200.000 €

Aportación del solicitante: Investigador colaborador



- 22 Nombre del proyecto:** Métodos y diseños de investigación en didáctica de la Literatura
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Eloy Martos Núñez
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s:
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Tipo de participación: Coordinador
Fecha de inicio-fin: 01/01/1988 - 31/12/1988 **Duración:** 12 meses
Cuantía total: 12 €
Aportación del solicitante: Investigador principal Describe y analiza los marcos teóricos en que pueden inscribirse la didáctica de la Literatura, poniendo especial énfasis en los modelos teóricos y en los diseños metodológicos. Contribuye a establecer los fundamentos científicos de la didáctica de la Literatura y extrae de ella los principios útiles de aplicación en la escuela, dónde se pretende que revierta este estudio.
- 23 Nombre del proyecto:** Proyecto del Centro PINKERTON (AID). Elaboración de documentos didácticos interdisciplinares en bachillerato y de material de apoyo audiovisual
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: INBAD
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Mariano Cabanilla
Nº de investigadores/as: 4
Tipo de participación: Otros
Fecha de inicio-fin: 01/09/1987 - 31/07/1988
Aportación del solicitante: Realización de la actividad Elaboración de documentos didácticos interdisciplinares en bachillerato y de material de apoyo audiovisual
- 24 Nombre del proyecto:** Programas alternativos de comprensión y comentario de textos en EGB, BUP y COU
Ámbito geográfico: Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: ICE UEx
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Eloy Martos Núñez
Nº de investigadores/as: 6 **Nº de personas/año:** 6
Entidad/es financiadora/s:
CIDE-MEC **Tipo de entidad:** Ministerio
Tipo de participación: Director
Cód. según financiadora: 008199000191
Fecha de inicio-fin: 01/01/1984 - 31/12/1985 **Duración:** 24 meses
Entidad/es participante/s: ICE UEx
Cuantía total: 1.803 €
Aportación del solicitante: Investigador principal Diseñar un modelo de comprensión y explicación de textos que tenga en cuenta, tanto los parámetros lingüísticos y literarios, en especial la gramática del texto, como los parámetros psicopedagógicos, en especial la Psicología cognitiva.
- 25 Nombre del proyecto:** Lenguaje y Creatividad
Identificar palabras clave: Formación del profesorado en lengua y literatura
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): GLORIA GARCÍA RIVERA
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s:
CIDE-MEC



Fecha de inicio-fin: 01/01/1983 - 1984

Duración: 24 meses

Aportación del solicitante: Elaboración del diseño de investigación: diseño factorial; diseño pretest posttest; tests de creatividad; índices de tendencia central; índices de variabilidad EGB

26 Nombre del proyecto: Diseño Alternativo del Currículum de Lenguaje en el ámbito educativo extremeño

Identificar palabras clave: Didáctica de la lengua y la literatura (en cualquier idioma)

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ELOY MARTOS NÚÑEZ

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

CIDE-MEC

Tipo de participación: Coordinador

Fecha de inicio-fin: 01/01/1983 - 1984

Duración: 24 meses

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Aportación del solicitante: Demostrar, experimentalmente, cómo un programa que selecciona contenidos, metodología (técnicas de motivación), que potencia la comprensión teórica y hermenéutica del lenguaje mediante un método lúdicoestético, consigue conectar con los intereses del alumno, potenciando su rendimiento, capacidad de análisis, gusto por la lectura y creatividad, así como el trabajo en equipo y métodos de trabajo Información recopilada Tres apartados: Marco teórico y conceptual, paradigmas científicos, conexiones interdisciplinares, psicología y modelos sistémicos; Marco metodológico, investigación aplicada y diseños; Ejemplos de diseños curriculares, estrategias de comprensión y métodos didácticos aplicados Bibliografía consultada Revisión teórica y análisis cualitativo de casos

27 Nombre del proyecto: Diseño y Evaluación de Modelos Alternativos de la Programación de la Literatura en BUP y COU

Identificar palabras clave: Didáctica de la lengua y la literatura (en cualquier idioma)

Identificar palabras clave: Educación; Literatura

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: ICE UEx

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Eloy Martos Núñez

Nº de investigadores/as: 5

Nº de personas/año: 5

Entidad/es financiadora/s:

CIDE-MEC

Tipo de participación: Coordinador

Nombre del programa: XI Plan Nacional de Investigación Educativa

Cód. según financiadora: 008198600063

Fecha de inicio-fin: 1982 - 1983

Duración: 24 meses

Entidad/es participante/s: ICE UEx

Cuantía total: 5.168 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Aportación del solicitante: Diseñar, experimentar y evaluar un programa alternativo de Literatura capaz de proporcionar conocimientos y sensibilizar al alumno ante el hecho estético y el gusto por la lectura crítica, capaz de desarrollar su comprensión del hecho literario, su creatividad y sus destrezas verbales, involucrándolo en un proyecto pedagógico que estimule el trabajo en grupo y la participación

28 Nombre del proyecto: A REPRESENTAÇÃO DA CRIANÇA NA LITERATURA INFANTOJUVENIL IBERO-AMERICANA

Entidad de realización: Universidad de Ulbra



Ciudad entidad realización: Ulbra, Brasil

Fecha de inicio: 2014

29 Nombre del proyecto: Cartografías lectoras de las universidades andaluzas

Entidad de realización: Universidad de Almería

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M^a Mar Campos F.-Figares

Nº de investigadores/as: 12

Entidad/es financiadora/s:

Consejería de Economía Innovación y Ciencia

Junta de Andalucía

Tipo de entidad: Gobierno autonómico

Ciudad entidad financiadora: Sevilla, Andalucía, España

Fecha de inicio: 05/02/2010

Duración: 2 años

Entidad/es participante/s: Diez universidades públicas andaluzas. Proyecto Atalaya

Cuantía total: 45.000 €

Aportación del solicitante: Colaboración

30 Nombre del proyecto: GID Talleres de Lectura (Elaboración de Proyectos de Lectura en Entornos Colaborativos para la Formación de Maestros de Primaria)

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ELOY MARTOS NÚÑEZ

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Extremadura

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: Badajoz, Extremadura, España

Fecha de inicio: 2008

Duración: 1 año

31 Nombre del proyecto: Red de Universidades Lectoras

Identificar palabras clave: Cuestiones teóricas e históricas en la enseñanza de la lengua y la literatura; Enseñanza y aprendizaje de la escritura; Educación y literatura infanto-juvenil; Dificultades en el aprendizaje de la lengua; Formación del profesorado en lengua y literatura

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ELOY MARTOS NÚÑEZ

Nº de investigadores/as: 15

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Cultura

Tipo de entidad: Ministerio

Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fecha de inicio: 01/01/2007

Cuantía total: 1.500 €

Aportación del solicitante: Investigador principal Creación y Dirección de una red de Universidades de índole internacional, creada desde la Universidad de Extremadura, formada en la actualidad por más de 40 universidades de Europa y América.

32 Nombre del proyecto: Nuevas tecnologías aplicadas al estudio del patrimonio cultural extremeño a partir del estudio de ecotipos folklóricos comarcales y su difusión en áreas de cultura, educación y turismo

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ELOY MARTOS NÚÑEZ

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

Junta de Extremadura

Tipo de entidad: Gobierno regional

Ciudad entidad financiadora: España



Fecha de inicio: 2006

Cuantía total: 26.840 €

Aportación del solicitante: Investigador principal Dirección en la aplicación de Nuevas Tecnologías aplicadas al estudio del patrimonio cultural lusoextremeño a partir de ecotipos folklóricos comarcales y su difusión en áreas de cultura, educación y turismo

33 Nombre del proyecto: Evaluación de la Comprensión lectora en escolares extremeños de Educación primaria y Análisis de la relación entre pobreza de vocabulario y déficit en lectura comprensiva.

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ÁNGEL SUÁREZ MUÑOZ

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

JUNTA DE EXTREMADURA

Fecha de inicio: 2003

Cuantía total: 20.460 €

34 Nombre del proyecto: Las Bibliotecas Digitales como Recurso par la Promoción de la Lectura y la Literatura Infantil / Juvenil en los

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): GLORIA GARCÍA RIVERA

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:

JUNTA DE EXTREMADURA (Consejería de Educación y Juventud)

Fecha de inicio: 01/01/2002

Cuantía total: 11.400 €

Aportación del solicitante: Investigador colaborador

35 Nombre del proyecto: Registro y comparación de Literatura tradicional de España y Portugal a través de sistemas de bases de datos y recursos informativos.

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ELOY MARTOS NÚÑEZ

Nº de investigadores/as: 3

Fecha de inicio: 01/01/2002

Cuantía total: 7.657 €

Aportación del solicitante: Dirección Investigador principal

36 Nombre del proyecto: Las bibliotecas digitales como recurso para la promoción de la lectura y la Literatura infantil / juvenil en los

Ámbito geográfico: superior.

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ELOY MARTOS NÚÑEZ

Nº de investigadores/as: 4

Fecha de inicio: 01/01/2002

37 Nombre del proyecto: Registro y comparación de Literatura tradicional de España y Portugal a través de sistemas de bases de datos y recursos informativos.

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ELOY MARTOS NÚÑEZ

Nº de investigadores/as: 3

Fecha de inicio: 01/01/2002



Cuantía total: 7.657,77 €

38 Nombre del proyecto: Puertas a la Lectura

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ELOY MARTOS NÚÑEZ

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

Vicerrectorado de Acción Cultural Uex

Fecha de inicio: 2002

Cuantía total: 2.704,55 €

39 Nombre del proyecto: Tipologías de actividades de correo electrónico para la formación de maestros en Didáctica de las Lenguas

Identificar palabras clave: Formación inicial del profesorado; Formación continua y desarrollo profesional docente; Conocimiento y práctica del profesorado; Formación del profesorado en lengua y literatura

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Universidad de Ex

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ELOY MARTOS NÚÑEZ

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:

Vicerrectorado de Innovación educativa Uex

Tipo de participación: Coordinador

Fecha de inicio: 2002

Cuantía total: 1.000 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Aportación del solicitante: Dirección, investigador principal

40 Nombre del proyecto: Nuevas Tecnologías Aplicadas al Estudio del Patrimonio Cultural Lusoextremeño

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ELOY MARTOS NÚÑEZ

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

Junta de Extremadura (Plan

Fecha de inicio: 01/01/2000

41 Nombre del proyecto: Registro y comparación de literatura tradicional de España y Portugal a través de sistemas de Bases de Datos y otros recursos informáticos

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ELOY MARTOS NÚÑEZ

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s:

Junta de Extremadura

Tipo de entidad: Gobierno autonómico

Fecha de inicio: 01/01/2000

Cuantía total: 2.635.000 €

42 Nombre del proyecto: SOCIAL EXCLUSION AND DIALOGUE. ENHANCING THE COMMUNICATION SKILLS OS PROFESSIONALS INVOLVED IN SOCIAL REHABILITATION: A POSSIBLE SOLUTION TO UNEMPLOYMENT

Ámbito geográfico: Unión Europea

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ISABEL CUADRADO GORDILLO

Nº de investigadores/as: 4

**Entidad/es financiadora/s:**

Comisión Europea

Tipo de entidad: Gobierno europeo**Ciudad entidad financiadora:** Madrid, Comunidad de Madrid, España**Fecha de inicio:** 01/01/2000

- 43 Nombre del proyecto:** Social exclusion and Dialogue. Enchancing the communication skills of professionals involved in social rehabilitation: a posible solution to unemployment / Exclusion et dialogue. Former au dialogue les professionnels de l'insertion: une solution possible

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JEAN VIVIER**Nº de investigadores/as:** 4**Entidad/es financiadora/s:**

Comisión Europea

Tipo de entidad: Gobierno europeo**Ciudad entidad financiadora:** Madrid, Comunidad de Madrid, España**Fecha de inicio:** 01/07/1998

- 44 Nombre del proyecto:** Inventario, Clasificación y Digitalización del Corpus de Tradiciones Populares de Extremadura

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** ELOY MARTOS NÚÑEZ**Nº de investigadores/as:** 3**Entidad/es financiadora/s:**

Universidad de Extremadura

Tipo de entidad: Universidad**Ciudad entidad financiadora:** Badajoz, Extremadura, España**Fecha de inicio:** 1997**Cuantía total:** 500.000 €**Aportación del solicitante:** Dirección, investigador principal

- 45 Nombre del proyecto:** Desarrollo e Investigación de Materiales Didácticos en relación con las NNTT y el Aprendizaje de la Lengua Materna y/o Extranjera

Ámbito geográfico: Autonómica**Entidad de realización:** Universidad de Ex**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** RAQUEL MARÍN CHAMORRO**Nº de investigadores/as:** 4**Entidad/es financiadora/s:**

Junta de Extremadura

Tipo de entidad: Gobierno Autonómico**Ciudad entidad financiadora:** España**Fecha de inicio:** 1997

- 46 Nombre del proyecto:** Diseño de un Banco de Infográficos para la Enseñanza/Aprendizaje de la Lengua Castellana y la Literatura en ESO y Bachillerato,

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** ELOY MARTOS NÚÑEZ**Nº de investigadores/as:** 4**Entidad/es financiadora/s:**

CIDE-MEC

Fecha de inicio: 01/01/1996**Cuantía total:** 2.000.000 €**Aportación del solicitante:** Dirección Investigador principal eDsarrollar una biblioteca de gráficos e imágenes para la enseñanza y evaluación de la Lengua y la Literatura en Educación Secundaria.



Desarrollar un programa instruccional para potenciar el aprendizaje de ideas principales a través de organizadores y post-organizadores gráficos, 57 alumnos-as, 30 pertenecientes al grupo experimental y 27 al grupo de control, de Educación Primaria y Enseñanza Secundaria Obligatoria.

47 Nombre del proyecto: Estación Interactiva en Entorno Mac para el Desarrollo de un Archivo Oral de las Tradiciones de Extremadura

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ELOY MARTOS NÚÑEZ

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:
FEDER

Fecha de inicio: 01/01/1996

Cuantía total: 660.000 €

Aportación del solicitante: Dirección Investigador principal

48 Nombre del proyecto: Formación de un Archivo Oral de las Tradiciones de Extremadura

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ELOY MARTOS NÚÑEZ

Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:
JUNTA DE EXTREMADURA (Consejería de Educación y Juventud)

Fecha de inicio: 01/01/1996

Aportación del solicitante: Dirección Investigador principal

49 Nombre del proyecto: Implementación de una Biblioteca de Gráficos como Apoyo para el Desarrollo de Modelos de Secuenciación del Currículo de Lengua y Literatura en la E.S.O

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ELOY MARTOS NÚÑEZ

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:
JUNTA DE EXTREMADURA (Consejería de Educación y Juventud)

Fecha de inicio: 01/01/1996

Cuantía total: 2.470.000 €

Aportación del solicitante: Dirección Investigador principal

50 Nombre del proyecto: Animación a la lectura y difusión de la Literatura Tradicional Extremeña

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ELOY MARTOS NÚÑEZ

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:
JUNTA DE EXTREMADURA (CONSEJERÍA DE CULTURA)

Fecha de inicio: 1994

Cuantía total: 4.130.000 €

Aportación del solicitante: Dirección Investigador principal

51 Nombre del proyecto: Elaboración de un Banco de Recursos Didácticos para la Enseñanza de la Lengua y La Literatura Iberoamericana (1ª Fase)

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ELOY MARTOS NÚÑEZ

Nº de investigadores/as: 5

**Entidad/es financiadora/s:**

JUNTA DE EXTREMADURA (CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA)

Fecha de inicio: 26/07/1993**52 Nombre del proyecto:** Diseño de Ejemplificaciones Didácticas Para Los Cursos Del Nuevo Bachillerato**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** ELOY MARTOS NÚÑEZ**Nº de investigadores/as:** 6**Entidad/es financiadora/s:**

XUNTA DE GALICIA-CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Fecha de inicio: 01/01/1993**Aportación del solicitante:** Investigador principal**53 Nombre del proyecto:** Materiales Curriculares de Lengua y Literatura para la Enseñanza Obligatoria. Línea Editorial Akal S.A.: Primero de ESO, Segundo de ESO, Tercero de ESO, Cuarto de ESO.**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** ELOY MARTOS NÚÑEZ**Nº de investigadores/as:** 5**Entidad/es financiadora/s:**

Editorial Akal

Fecha de inicio: 01/01/1993**Aportación del solicitante:** Investigador principal**54 Nombre del proyecto:** I Congreso Libro Escolar**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** ELOY MARTOS NÚÑEZ**Nº de investigadores/as:** 7**Entidad/es financiadora/s:**

Junta de Extremadura

Tipo de entidad: Gobierno autonómico**Ciudad entidad financiadora:** España**Fecha de inicio:** 1992**Cuantía total:** 7.000.000 €**55 Nombre del proyecto:** Convenio Cuadernos de Investigación Curricular de Lengua Castellana.**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** ELOY MARTOS NÚÑEZ**Nº de investigadores/as:** 6**Entidad/es financiadora/s:**

Junta de Extremadura

Tipo de entidad: Gobierno autonómico**Ciudad entidad financiadora:** España**Fecha de inicio:** 01/01/1991**Aportación del solicitante:** Dirección Investigador principal**56 Nombre del proyecto:** Elaboración de Materiales Curriculares en el Área de Lengua y Literatura de Educación Secundaria**Ámbito geográfico:** Nacional**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** ELOY MARTOS NÚÑEZ**Nº de investigadores/as:** 6**Entidad/es financiadora/s:**

MEC- Centro de Investigación, Documentación y Evaluación (CIDE)

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

Ciudad entidad financiadora: España



Fecha de inicio: 01/01/1990

Aportación del solicitante: Investigador principal El proyecto generó los libros de texto de Mare Nostrum. Reseñado en Rev Educación y Biblioteca, nº 18 de 1992. Diseñar un material para la Reforma de la Enseñanza Secundaria, dirigido al profesor, sobre 'Lengua castellana y Literatura' para el nivel de ESO se presenta en 4 libros, uno para cada curso: primero, segundo, tercero, y cuarto. Cada libro contiene 5 módulos y 15 unidades diácticas. Todas las unidades didácticas tienen la siguiente estructura: ambientación, diagnóstico, objetivos, sinopsis, actividad modelo, indicadores de evaluación, técnicas de apoyo, ejercicios individuales, ejercicios de grupo, recuperación, ampliación, actividades y glosario

57 Nombre del proyecto: Análisis textual y etnográfico de las Leyendas Tradicionales Extremeñas

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Badajoz,

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ELOY MARTOS NÚÑEZ

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:

Junta de Extremadura

Tipo de entidad: Gobierno autonómico

Ciudad entidad financiadora: España

Fecha de inicio: 1990

Cuantía total: 150.000 €

58 Nombre del proyecto: Cuadernos de Investigación Curricular del Proyecto Colombia

Grado de contribución: Coordinador/a científico/a

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ELOY MARTOS NÚÑEZ

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

DIRECCIÓN GENERAL DE ENSEÑANZA SUPERIOR

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

Ciudad entidad financiadora: España

Tipo de participación: Coordinador

Fecha de inicio: 1988

Cuantía total: 1.500.000 €

Aportación del solicitante: Dirección y coordinación Investigador principal

59 Nombre del proyecto: Desarrollo Secuencial de Programas Curriculares de Comprensión de Textos de los 12 a los 18 años

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): GLORIA GARCÍA RIVERA

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

CIDE-MEC

Fecha de inicio: 1987

Aportación del solicitante: Diseño de los módulos, que constituyen un material de instrucción básico y fomentan el papel del profesor como animador y orientador de su seguimiento. Los alumnos se sienten estimulados a trabajar, pues los programas permiten un aprendizaje activo, práctico y flexible, dado que contienen numerosos ejercicios y actividades complementarias y de recuperación. Además pueden ser usados como documentos autosuficientes en unos aspectos y en otros casos remite a otros documentos donde buscar información o hacer lecturas



- 60 Nombre del proyecto:** Elaboración de Materiales Curriculares en el Área de Lengua y Literatura de Educación Secundaria
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ELOY MARTOS NÚÑEZ
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s:
MEC- DIRECCIÓN GENERAL DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA
Fecha de inicio: 01/01/1986
- 61 Nombre del proyecto:** Comparación de los Currícula de Enseñanza de la Lengua y la Literatura en Colombia y España.
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ELOY MARTOS NÚÑEZ
Nº de investigadores/as: 4
Entidad/es financiadora/s:
Junta de Extremadura **Tipo de entidad:** Gobierno autonómico
Ciudad entidad financiadora: España
Fecha de inicio: 1986
Aportación del solicitante: Investigador principal
- 62 Nombre del proyecto:** Modelos y diseños de investigación en didáctica de la literatura
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ELOY MARTOS NÚÑEZ
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s:
DIRECCIÓN GENERAL DE ENSEÑANZA SUPERIOR
MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
Ciudad entidad financiadora: España
Fecha de inicio: 1986
- 63 Nombre del proyecto:** Programas de Comprensión y Explicación de Textos y Documentos como Metodología Interdisciplinar en el Ciclo común de las nuevas enseñanzas medias
Ámbito geográfico: Nacional
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ELOY MARTOS NÚÑEZ
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s:
CIDE-MEC
Fecha de inicio: 1985
Cuantía total: 1.076.180 €
Aportación del solicitante: Investigador principal Diseñar un programa interdisciplinar de comprensión y explicación de textos y documentos, que posibilite la consecución de los objetivos generales del nuevo Bachillerato, a través de programas modulares elaborado por un equipo de profesores en intervención con los alumnos de centros con índices culturales medios/bajos, como los que se registran en Extremadura.
- 64 Nombre del proyecto:** Ideogramación y los Talleres Abiertos en la EGB y las Enseñanzas Medias
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ELOY MARTOS NÚÑEZ
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s:
CIDE-MEC
Fecha de inicio: 01/01/1984



Aportación del solicitante: Investigador principal Diseño: escolares de 6º de EGB, FP y COU de 5 centros Cáceres y Badajoz. Para 6º de EGB muestreo diseño de grupos homogéneos. En 3 de los 5 colegios se realizó un pretest de muestreo que dió lugar a 5 grupos. Dicho muestreo sólo se realizó en 6º de EGB, en los demás cursos vinieron impuestos Se trata de un diseño factorial 2x2. Variables independientes: los 2 tratamientos a validar. Variables dependientes: rendimiento. Se controló la variable inteligencia mediante medición por cuestionario. Test Otis de inteligencia. 6 pruebas para medir agilidad mental, conocimiento verbal, etc. Apuntes, composiciones escritas, ejercicios re-escritura y pruebas de actuación. Escala de polaridades modelo García Hoz. Test siluetas (adaptación del

65 Nombre del proyecto: Literatura y Sociedad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ELOY MARTOS NÚÑEZ

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Educación, Política Social y Deporte

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Fecha de inicio: 1981

Cuantía total: 125.000 €

66 Nombre del proyecto: I Simposio Universidades Lectoras

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ELOY MARTOS NÚÑEZ

Nº de investigadores/as: 4

Cuantía total: 4.800 €

67 Nombre del proyecto: Leer ayuda. Sé solidario

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ELOY MARTOS

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:

JUNTA DE EXTREMADURA (Consejería de Educación y Juventud)

Cuantía total: 250.000 €

68 Nombre del proyecto: EL CUENTO EN LA ESCUELA MATERIALES PARA LAS ESPECIALIDADES DE MAESTRO

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Eloy Martos Núñez

Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:

Junta de Extremadura

Tipo de entidad: Gobierno autonómico

Ciudad entidad financiadora: España

Aportación del solicitante: Dirección Investigador principal

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

1 Nombre del proyecto: PIT-2018-Recursos Digitales Educativos

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Eloy Martos Núñez

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Extremadura

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio: 13/12/2018



- 2** **Nombre del proyecto:** Convenio de colaboración
Identificar palabras clave: Enseñanza y aprendizaje de la lectura; Educación y literatura infanto-juvenil; Dificultades en el aprendizaje de la lengua; Formación del profesorado en lengua y literatura
Entidad/es participante/s: Universidad de Extremadura
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Cultura, Dirección General del Libro
Fecha de inicio: 2011
Resultados relevantes: Promoción de la lectura y apoyo a la Red de Universidades Lectoras (actualmente con casi 50 universidades de todo el mundo)
- 3** **Nombre del proyecto:** Convenio marco y específico entre la RIUL y la Universidad de Málaga
Entidad/es financiadora/s:
RIUL y Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2011
- 4** **Nombre del proyecto:** Convenio entre la Universidad de Passo Fundo (Brasil) y la Universidad de Extremadura
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Entidad de realización:** Universidad de Extremadura; Universidad de Passo Fundo
Grado de contribución: Coordinador/a gerente
Entidad de realización: Universidad de Extremadura; Universidad de Passo Fundo
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Eloy Martos Núñez
Nº de investigadores/as: 9
Entidad/es financiadora/s:
Universidad de Extremadura; Universidad de Passo Fundo **Tipo de entidad:** Universidad Fundo
Nombre del programa: Convenios internacionales
Fecha de inicio: 2008
Resultados relevantes: Desarrollo de las líneas de trabajo establecidas: a) Leitura e Animação Cultural; b) Patrimônio Cultural (em especial, o folclore verbal espanhol e português); c) Bibliotecas, Arquivos, Centros de Documentação; d) Educação: intercâmbio de materiais docentes para o ensino de espanhol, português; e) Novas tecnologias: potencialização de ferramentas de interesse comum, em especial, a presença da Internet. Describir con palabras clave: Humanidades y ciencias sociales Identificar palabras clave: Humanidades y ciencias sociales
- 5** **Nombre del proyecto:** Convenio de colaboración entre la Universidad de Extremadura y la Universidad de Alicante- Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes para la digitalización de Puertas a la Lectura
Entidad de realización: Universidad de Alicante
Grado de contribución: Coordinador/a científico/a
Entidad de realización: Universidad de Alicante
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Eloy Martos Núñez
Entidad/es financiadora/s:
Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2007
Resultados relevantes: Digitalización de la revista Puertas a la Lectura y de otros fondos documentales Identificar palabras clave: Humanidades y ciencias sociales
- 6** **Nombre del proyecto:** Ludoteca Las 3 Campanas
Grado de contribución: Coordinador/a científico/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Eloy Martos Núñez

Nº de investigadores/as: 8
Entidad/es financiadora/s:
Universidad de Extremadura

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio: 2002

Obras artísticas dirigidas

- 1 Descripción:** Exposición didáctica
Nombre de la exposición: Exposición Escritura, Prácticas Alfabetizadoras y Educación
Ciudad de celebración: Evora, Alentejo, Portugal
Foro donde se expone: Universidad de Evora
Monográfica: Si
Fecha de inicio: 2008
- 2 Descripción:** Doña Rosita La Soltera
Nombre de la exposición: Taller de teatro del Instituto de Bachillerato de Valencia de Alcántara
Fecha de inicio: 1986
- 3 Descripción:** Trabajo audiovisual
Nombre de la exposición: La lectura abierta del Cantar de los Cantares
Autores/as (p. o. de firma): Eloy Martos Núñez
Ciudad de celebración: Montijo, Extremadura, España
Fecha de inicio: 24/09/1984
- 4 Descripción:** I Certamen de Teatro Escolar
Nombre de la exposición: Todo el año es carnaval
Autores/as (p. o. de firma): Eloy Martos Núñez; Otros
Ciudad de celebración: Montijo, Extremadura, España
Fecha de inicio: 11/05/1984

Resultados

Propiedad industrial e intelectual

Título propiedad industrial registrada: Marca Tesoros de la Lectura
Entidad titular de derechos: Eloy Martos
Nº de solicitud: 3.085.522
Fecha de registro: 26/07/2013
Fecha de concesión: 25/11/2013

**Resultados tecnológicos derivados de actividades especializadas y de transferencia no incluidos en apartados anteriores**

1 Descripción: Colaboración Empresa Consultoría Turística
Fecha de inicio: 2015

2 Descripción: Presentación Proyecto L´Aqua en Fitur 2015
Fecha de inicio: 2015

3 Descripción: Acuerdo con Empresa Magnus Nature S.L.
Primaria (Cód. Unesco): 531290 - Economía sectorial: Turismo; 570107 - Lengua y literatura
Nombre del investigador/a principal (IP): Alberto Martos García
Nombre del investigador/a corresponsable (Co-IP): Eloy Martos Nuñez
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad/es colaboradora/s:
Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad colaboradora: Badajoz, Extremadura, España
Magnus Nature **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial
Ciudad entidad colaboradora: Quintana de la Serena, Extremadura, España
Fecha de inicio: 21/07/2014 **Duración:** 5 meses - 11 días
Resultados relevantes: - Diseño y ejecución de programación comercial con los diversos destinos turísticos con apoyo de ficcionalización de tradiciones. - Diseño y desarrollo de actividades complementarias. - Planificación y ejecución de la comunicación del evento. - Diseño y ejecución del plan de comercialización de los productos turísticos generados en el mercado nacional e internacional.

4 Descripción: Colaboración Cluster de Turismo
Primaria (Cód. Unesco): 531290 - Economía sectorial: Turismo; 570107 - Lengua y literatura
Nombre del investigador/a principal (IP): Eloy Martos Nuñez
Nombre del investigador/a corresponsable (Co-IP): Alberto Maros García
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Resultados mejora productos: Si
Experto/a tecnológico/a: Si
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad/es colaboradora/s:
Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Cluster de Turismo **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad colaboradora: Cáceres
Fecha de inicio: 26/03/2012 **Duración:** 2 años - 10 meses - 5 días
Resultados relevantes: Puesta a disposición de los empresarios del material ficcionalizado. 2 Colaboración en el diseño de producto turístico

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Índice H: 5

Fecha de aplicación: 2014

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Alberto Martos García; Eloy Martos Núñez. El Cisne Negro. Itinerarios, deriva y nomadismo en la LIJ 2.0.Contextos Educativos. Revista de Educación. pp. 25 - 40. 2020. ISSN 1575-023X

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Posición de firma: 2 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Education & Educational Research | Social Sciences, General

Resultados relevantes: Indexada en la Colección principal de la Web Of Science WOS, en el ESCI (Emerging Source Citation Index), Categories: Education & Educational Research | Social Sciences, General. Sello de Calidad FECYT. En Miar ICDS 9.8. Ámbito Educación. Carhus Plus+ 2018. Directory of Open Access Journals. En Doaj. <http://doi.org/10.18172/con.4273>

Publicación relevante: Si
- 2** Eloy Martos Núñez; Aitana Martos García. Revisitando a Feijoo: las (re)lecturas de las tradiciones y la encrucijada de la educación literaria. Tejuelo. Didáctica de la Lengua y la Literatura. Educación. 29, pp. 131 - 160. 2019. ISSN 1988-8430

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Resultados relevantes: Revista indexada en SCOPUS, Q3 en 2019, SJR 0.11 Y en la WOS como Emerging Sources Citation Index. En ErihPlus, Carhus Plus, Doaj, Mla, Miar, Resh, Isoc, Dice, Redinet, Ebsco, Rebiun, Dulcinea, Circ . DOI: <http://dx.doi.org/10.17398/1988-8430>

Publicación relevante: Si
- 3** Eloy Martos Núñez; Aitana Martos García. Categorizaciones de la lectura y praxis cultural en la era digital: distant reading vs. close reading. Investigación Bibliotecológica. 32 - 74, pp. 19 - 33. (México): 2018. ISSN 0187-358X

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Resultados relevantes: Indexada en el JCR , en el Social Science Citation Index. Y en Scopus: Q2 en 2017 y Q3 en 2019. H Index 6, SJR 0.211 en 2019, citas totales 48 en 2019. En DOAJ (, Library, Information Science & Technology Abstracts (LISTA), Library and Information Science Abstracts, DOAJ)



= 3+2 = 5 Antigüedad = 30 años (fecha inicio: 1986) Pervivencia: $\log_{10}(30) = +1.5$ ICDS = 11.0 - DOI:
<http://dx.doi.org/10.22201/iibi.24488321xe.2018.74> 4 citas del artículo según Google Scholar.

Publicación relevante: Si

- 4** Eloy Martos Nuñez; Alberto Martos García. Artefactos Culturales y Alfabetización en la Era Digital: Discusiones Conceptuales y Praxis Educativa. Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria. 26 - 1, pp. 119 - 135. SalamancaUSAL, 2015. ISSN 1130-3743

Colección: Publicaciones USAL

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Fuente de citas: SCOPUS

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Educacion

Citas: 10

Resultados relevantes: DOI: <http://dx.doi.org/10.14201/teoredu2014261119135> Indizada en SCOPUS Q2 en 2016 En la WOS es ESCI. Sello de Calidad del FECYT 1. Revista indexada en Bases internacionales como SCOPUS SJR, Francis, Era, Iresie, Erh, Ulrich's Periodicals, Miar, A360grados, Latindex. Y nacionales como Cyndoc, Resh, Redined, Psycidoc, Dice, In-Recs, Recyt, Dialnet. 33 criterios Latindex cumplidos. .Area: Ciencias de la educación Fecha actualización Dice 04/02/2013) 50 Revisores externos (el 25% extranjeros), comité científico, criterios de calidad, doble ciego, dos nºs al año, idiomas: español, inglés y francés. Tasa de rechazos del 72%, 2. En SCOPUS: El SJR es de 0,15, total citas 10 El H Index 10 Quartile: 2012: Q3, 2013 Q4 Coverage 2008-2013 Journal Rankings (revistas españolas en SCOPUS): 193 de 467 3. En In-Recs está en el 1º cuartil (posición: 6 de 163 en Educación) Índice impacto: 0.619 citas 26 (nacionales 23, internacionales 3) 4. En DICE: a. Valoración de la difusión internacional 25,5 b. Internacionalidad de las contribuciones 22,73 c. Categoría ANEP A+ d. Categoría CARHUS A e. Categoría ERIH NAT Fecha de actualización 04/02/2013

Publicación relevante: Si

- 5** Eloy Martos Nuñez; Alberto Martos García. Las leyendas regionales como intangibles territoriales. Investigaciones Regionales. 33, pp. 137 - 157. Universidad de Alcalá2015. ISSN 2340-2717

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Social Sciences

Resultados relevantes: Indizada en SCOPUS Q2 en 2017 y 2019, SJR 0.361 (2017), H Index 13. En la Colección principal de la Web Of Science (WOS), es ESCI (Emerging Sources Citation Index) Tiene el Sello de calidad de Revistas Científicas Españolas del FECYT 2013. En In-Recs - Índice de impacto 2011: 0.235 (18/133 Primer cuartil.) RESH- Índice de impacto 2005-2009: 0.400 (12/137 Primer cuartil) Otras bases bibliográficas: REPEN, Econlit with Full Text (EBSCO Publishing) Recyt (España; Repositorio Español de Ciencia y Tecnología de la FECTYT - Certificado de Calidad de Revista Española Excelente, en el proceso de evaluación de 2008, y Sello de Excelencia en 2011, DOAJ, Redalyc, Latindex, EconLit, Cindoc (España; Centro de Información y Documentación Científica del Instituto de Estudios Documentales sobre Ciencia y Tecnología - IEDCYT - del CSIC), Dialnet, CARHUS Plus+, etc. 11 Citas según Google Scholar.

Publicación relevante: Si

- 6** Eloy Martos Nuñez; Alberto Martos García. Narrativas y mitologías del paisaje. Intersecciones en Antropología. 16 - 1, pp. 85 - 99. Buenos Aires(Argentina): 2015. ISSN 1850-373X

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo



Resultados relevantes: Indizada en la Colección principal de la Web Of Science (WOS), en el JCR, en el Social Science Citation Index (SSCI) y en el Arts & Humanities Citation Index (AHCI). Categories: Social Sciences, General También en SCOPUS, es Q1 en 2019, SJR 0.42, H Index 9 Otras bases de datos: Zoological Record, Anthropological Literature (HOLLIS 009867824); Directorio y Catálogo LATINDEX (Folio No. 15044); Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas (CAICYT-CONICET); DOAJ (Directory of Open Access Journals); Redalyc. Su versión on line se encuentra disponible en Portal SciELO Argentina. Comité editorial: SI Sistema de arbitraje: SI. Factor de impacto: 0.2885, índice de inmediatez: 0.0556, citas hechas en 2012 para artículos de 2012: 2. 33 criterios cumplidos. 3 Citas según Google Scholar.

Publicación relevante: Si

- 7 Eloy Martos Núñez; Aitana Martos García. Remediación y patrones narratológicos de las historias de Aliens en la cultura mediática. Palabra Clave. 18 - 3, La Sabana(Colombia): 2015. ISSN 2027-534X

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Resultados relevantes: Indexada en: SCOPUS Q2 en 2015, 2016 y 2017, además de Q2 en Arts and Humanities SciELO Citation Index, SJR 0.417 en 2016, Total cites 55 en 2017, H Index 5 EN 2017, sube en el SJR, en Total Cites, en Citable documents 129 en 2017, y en Cited documents. Y en la WOS en el Emerging Sources Citation Index (ESCI) En MIAR (ICDS 9,779), Redalyc, Ulrich's, Doaj, Social Science Journal, Miar (ICDS 9.779), Latindex, Coverage 2012-2014. Evaluada en Circ, EBSCO, HINARI, CLASE; en Catálogo Latindex, Dialnet, etc. 3 Citas según Google Scholar: -Narrativa transmedia y textos tradicionales para la educación literaria. GG Rivera, AB Gaviro - Contextos Educativos. Revista de Educación, 2019 -La Bogotá distópica: los cómics sobre una ciudad en caos. Roncallo, Aguilar y Uribe. Palabra Clave, 16.30 2019. El artículo realiza una indagación desde el punto de vista de la narratología sobre historias de raptos, que aparecen en el folclore, la literatura y la cultura popular moderna, y cuyo denominador común es la fijación de unos motivos básicos en torno a la depredación o ataque súbito. Antropológicamente, se relaciona con la experiencia de lo sagrado (Otto) como arrebatamiento y su fenomenología (apresamiento, orgé o cólera divina, sobrecogimiento...). Desde el punto de vista de la recepción. estas historias, dentro de la cultura popular moderna, se han transpersonificado (García de Diego) a otras figuras, donde el ogro o dragón es ahora un alien y la víctima, un abducido. El concepto etimológico de "plaga" como golpe, está cerca de esta concepción más esotérica, y no truculenta o banalizadora, en conjunción con tradiciones como la judía del ángel que golpea o ángel percutiente, comisario de la justicia divina. Singularmente, este patrón aparece en un grupo reciente de franquicias, comunicaciones periodísticas y transmedia, de hecho estos nuevos medios han generado un "folk procesado" que ha facilitado la remediación, esto es, el volcar estas historias en otros formatos, e igualmente una serie de metatextos o explicaciones, basadas muchas de ellas en teorías conspirativas. La hermenéutica evermerista daba realidad a los mitos, al menos en su origen, pero ahora de lo que se trata además es de crear una narrativa especulativa sobre los motivos y fines de estos secuestro, dando además unas determinadas lecturas de cuestiones como el origen de la vida o el uso oculto de los recursos naturales. En realidad, la lectura alegórica de monstruos depredadores, como el dragón, aparece continuamente en la tradición occidental, por ejemplo, en la heráldica o la alquimia; de lo que se trata aquí es de describir los patrones narrativos de base que utilizan quien sostienen estas teorías. En realidad, son mitos que tienen que ver con la cultura del agua, pues, como en el mito griego de Hilas, a lo que asistimos es a una desaparición en un entorno de agua, por motivos que se imputan pero que nunca son seguros del todo. De ahí la pertinencia de esta temática

Publicación relevante: Si

- 8 Eloy Martos; Antonio Castaño; Aitana Martos. The Serpent as a PanMediterranean Myth. Mediterranean Journal of Social Sciences. 6 - 4, pp. 422 - 431. (Italia): 2015. ISSN 2039-2117

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Fuente de citas: SCOPUS

Resultados relevantes: DOI: :10.5901/mjss.2015.v6n4s2p422 Indexada en Scopus (SJR 0.173 en 2015, H Index 16 en 2017, Q3 en Arts and Humanities. Área Ciencias Sociales, total cites 1598 en 2017. Citas según Google Scholar: Dünya mitlerinde y?lan C Erden - 2016 - openaccess.ogu.edu.tr El artículo parte de la descripción de diversos patrones narrativos relativos a serpientes/dragones/lagartos que pueblan el folclore europeo, y a partir del cotejo de diversos casos demuestra en qué sentido se podría entender que es un ecotipo propio de toda la cuenca mediterránea, desde la antigua Ofiusa (Hispania) a las tierras fenicias. De hecho, la sobre-interpretación cristiana que asimiló el dragón al diablo en leyendas como la de S. Jorge, no pudo impedir la profusión de ritos, historias, creencias, etc. en países mediterráneos donde la serpiente era incluso una aliada del héroe. La heráldica y los símbolos que aún perviven, confirman esta omnipresencia de la serpiente en el arco mediterráneo, con matices diferenciados respecto a la serpiente propia de la Europa interior, eslava, nórdica o anglosajona. La explicación tendría que ver con las distintas funciones de este animal dentro de las diferentes culturas del agua de cada una de estas áreas culturales. En el Norte de España, los "cuélebres" custodian tesoros, es decir, están relacionados con fuentes, cuevas, bosques, y con las xanas o damas de agua, también con los nuberus, esto es, con el agua, y tienen, pues, el poder de regularla o provocar tormentas, en suma, son "numen aquae" ambivalentes, de aspecto monstruoso pero con una función benefactora, por más que los campesinos intenten engañarle o incluso eliminarle, dentro del pacto tácito entre el genius loci y la comunidad beneficiada. A mi juicio, el interés de este artículo es plantear el estudio no en el marco normal de estudio de las leyendas, a nivel local o regional, sino en un marco supranacional, europeo, aunque en este caso orientado hacia lo que constituyó una unidad cultural, el Mediterráneo. Didácticamente, en un momento en que se tratar de estandarizar los imaginarios a través de la producciones de cine y TV, es interesante poner en valor el patrimonio cultural inmaterial de una zona que está en nuestra herencia cultural, el llamado Mare Nostrum.

Publicación relevante: Si

- 9** Eloy Martos Núñez; Alberto Martos García. Artefactos Culturales y Alfabetización en la Era Digital: Discusiones Conceptuales y Praxis Educativa. Teoría de la Educación. 26 - 1, pp. 119 - 135. 2014. ISSN 1130-3743

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 1**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Nº total de autores:** 2**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Education**Índice de impacto:** 0.396

Resultados relevantes: DDOI: <http://dx.doi.org/10.14201/teoredu2014261119135> Indexada en SCOPUS, Q2 en 2016. H Index 9 en 2019, SJR 0.396 en 2016, en Categoría Education. Indexada en la Colección principal de la Web Of Science (WOS), es ESCI (Emerging Sources Citation Index) Tiene el Sello de calidad de Revistas Científicas Española del Fecyt. Otras Otras Bases: Francis, Era, Iresie, Erh, Ulrich´s Periodicals, Miar, A360grados, Latindex. Y nacionales como Cyndoc, Resh, Redined, Psidoc, Dice, In-Recs (está en el 1º cuartil, posición: 6 de 163 en Educación, Índice impacto: 0.619,, Recyt, Dialnet.33 criterios Latindex cumplidos. Área: Ciencias de la Educación En DICE: Valoración de la difusión internacional 25,5. Internacionalidad de las contribuciones 22,73. Categoría ANEP A+. Categoría CARHUS A. Categoría ERIH NAT 31 Citas según Google Scholar Algunas Citas: Pedagogía del espacio. T Romañá - 2014 - diposit.ub.edu. Septiembre de 2014 Universidad de Barcelona tromana@ub.edu I. Introducción 1.1 El espacio ... DOI: <http://dx.doi.org/10.14201/teoredu2014261119135>

Publicación relevante: Si

- 10** Eloy Martos Núñez; Alberto Martos García. La venganza de la hidra (Cultura del agua y nuevas hermenéuticas). Lenguaje y Textos. 40, pp. 117 - 127. (España): SEDLL, 2014. Disponible en Internet en: <Lenguaje y Textos>. ISSN 1133-4770

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 1**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Nº total de autores:** 2**Fuente de impacto:** WOS (JCR)



Resultados relevantes: Indizada en la Colección principal de la Web Of Science (WOS), es ESCI Emerging Sources Citation Index. Categories: Social Sciences, General | Linguistics. Revista de la Sociedad Española de Didáctica de la lengua y la Literatura, puntera en el área de Didáctica de la lengua y la Literatura. Índice de Impacto: 0,025, Base Resh, 2003, Isoc, Posición que ocupa en el Área: 25, Área: Lingüística, Educación Editorial: Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura Ciudad/País: Valencia Indicios de calidad: Índice de impacto (2004-2008): 0.050 (Base In-Rech de Revistas Españolas de Ciencias Humanas, Revistas de Lingüística General y Aplicada), 3º cuartil, Posición 21 de 51, citas nacionales 5 Índice de Impacto: 0,025, Base Resh, (2003), Impacto 2004-2008: 0,05 (Resh, fecha publicación 2012) Isoc, Posición que ocupa en el Área: 25, Área: Lingüística, Educación. Categoría ANEP B, Categoría CARHUS B. 1 Cita según Google Scholar.

Publicación relevante: Si

- 11** Alberto Martos García; Eloy Martos Núñez. Ojos Verdes: Imaginarios Femeninos y Narrativas Transtextuales. Acta Literaria. 49, pp. 123 - 138. (Chile): 2014. Disponible en Internet en: <<http://www.udec.cl/pexterno/>>. ISSN 0717-6848

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Indizada en la Colección principal de la Web Of Science (WOS), es ESCI Emerging Sources Citation Index. Categories: Social Sciences, General | Linguistics. Revista de la Sociedad Española de Didáctica

Resultados relevantes: Publicación indexada en la Colección principal de la Web Of Science (WOS), en Arts and Humanities Citation Index, y en Scientific Electronic Library Online (SciELO). Category: Literature, Romance También en SCOPUS es Q1 en 2015, SJR 0.155 total citas 7 en 2015, H Index 5 en 2019 en categoría Literature and Literary Theory. En LATINDEX, Red ALyC, MLA, USA Ulrich's, USA DOAJ 2 citas según Clarivate (WOS). Y en Tesis Doctoral El estereotipo de la femme fatale: estudio del personaje femenino Rubí de Yolanda Vargas Dulché de LF Tapia Corral. 3 Citas según Google Scholar

Publicación relevante: Si

- 12** Eloy Martos Nuñez; Alberto Martos García. Textos integrados y narratologías míticas y posmodernas: algunos paralelismos. Revista Chilena de literatura. 87, pp. 183 - 211. Santiago(Chile): 2014. ISSN 0718-2295

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Literature, Romance | Literatura

Citas: 8

Resultados relevantes: La Revista Chilena de Literatura está indexada en la Colección principal de la Web Of Science (WOS), en el Arts & Humanities Citation Index (AHCI). Categories: Literature, Romance | Literatura . En SCOPUS es Q1 en 2013, 2014, 2017 y 2018, con un SJR (SCImago Journal Rank) de 0.16 y SNIP (Source Normalized Impact per Paper) de citas 8 Citas año base 2014: todos los años: 21, 2013: 1, 2012: 4, 2013+2012: 5. Categoría: Literatura y Teoría literaria. H Index 8 en 2019. 3 Citas según Clarivate (WOS) y Google Scholar: <http://www.journals4free.com/link.jsp?l=14367065> www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_issuetoc&pid=0718...Ing..dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4870639 Otras bases de datos: SciELO, MLA, Hispanic American Periodical Index. Estados Unidos HAPI, Review of Review del Bulletin of Hispanic Studies, Bibliografía española del Ministerio de Cultura español, UNAM-CLASE, Ulrich's, JSTOR, ERIH. Hapi Online, DOAJ, Latindex (36 criterios cumplidos), EBSCO, etc. 14 Citas según Google Scholar.

Publicación relevante: Si

- 13** ELOY MARTOS NUÑEZ; ALBERTO MARTOS GARCÍA. Tourist neoreadings of heritage in local and transnational contexts. Cultura: International Journal of Philosophy of Culture and Axiology. 11 - 2, pp. 141 - 159. (Alemania): 2014. Disponible en Internet en: <<http://www.pdcnet.org/cultura>>. ISSN 2065-5002

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Resultados relevantes: Indizada en la Colección principal de la Web Of Science (WOS), en el Arts & Humanities Citation Index (AHCI) Indizada en SCOPUS Q2 en 2010-2012, 2016 y 2018. Índice H 5 en 2018 y SJR 0.187 en 2012. Área temática y categoría: Ciencias sociales, Estudios culturales. La Editorial alemana Peter Lang está en el 1º cuartil del SPI de editoriales extranjeras. Otras Bases de Datos: Celdes, EBSCO Discover Electronic Social and Science Citation Index (ESSCI), Humanities International Index, Index Copernicus, (IBZ), MLA, Primo Central (ExLibris), The Philosopher's Index, Philosophy Research Index (forthcoming), SCImago, WoldCat Local

Publicación relevante: Si

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 14** Eloy Martos Nuñez. A propósito de torres y de libros: la circularidad de las lecturas (de Borges a Rapunzel). Ocnos: Revista de Estudios sobre lectura. 9, pp. 141 - 157. Cuenca(España): Cepli UCLM, 2013.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Humanidades

Índice de impacto: 0.083

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 12

Resultados relevantes: ÁREA TEMÁTICA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN; LINGÜÍSTICA, FILOLOGÍA Y LITERATURA; DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA CRITERIOS DE CALIDAD EDITORIAL CUMPLIDOS: CNAI: 13; ANECA: 16; LATINDEX: 33 INDEXACIÓN Y BASES DE DATOS. DIFUSIÓN: NACIONALES: ISOC (CSIC); RESH índice impacto; DICE (Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas, CSIC); DIALNET; IN-RECS (Índice de Impacto de Revistas Españolas de Ciencias Sociales, EC3); DULCINEA (Derechos de copyright y las condiciones de auto-archivo de revistas científicas españolas); MIAR (Matriu d'Informació per a la evaluació de revistes); REDINED (Red de Bases de Datos de Información Educativa, MEC); PSICODOC; Sumaris CBUC (Consorci de Biblioteques Universitàries de Catalunya); e-Revistas (CSIC); RUIDERA (Repositorio Universitario Institucional de Recursos Abiertos, UCLM); RECOLECTA (Recolector de Ciencia Abierta, FECYT). INTERNACIONALES: SCOPUS (Elsevier) buscar el impacto ; LATINDEX (UNAM) nº de criterios; ULRICH'S Periodical Directory; IRESIE (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa, IISUE); Academic Search Premier (Ebsco); REDALYC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal); DOAJ (Directory of Open Access Journals); DRIVER (Digital Repository Infrastructure Vision European Research). ICDS: 9.403 CIRC: B OPINIÓN EXPERTOS: 0.82 IMPACTO 2004-2008: 0.083 VALORACIÓN DIFUSIÓN INTERNACIONAL: 19.5 INTERNACIONALIDAD DE LAS CONTRIBUCIONES: 25 APERTURA EXTERIOR DE LOS AUTORES Algunas citas de Google Scholar: [HTML] Acercamiento al problema terminológico de la narratividad transmedia VL Mora - 2014 - revistacaracteres.net ABSTRACT: In the late years different theoretical perspectives had examined the transmedia phenomenon. There are several fields of research but, despite their common interest for transmedia, sometimes seem to ignore each other using their own terminology. Theories ...

Publicación relevante: Si

- 15** Eloy Martos Nuñez; Alberto Martos García. Ecoficciones e Imaginarios del Agua y su Importancia para la Memoria Cultural y la Sostenibilidad. Alpha: revista de artes, letras y filosofía. 36, pp. 71 - 99. (Chile): Osorno, 2013. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.4067/S0718-22012013000100006>>. ISSN 0718-2201

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Humanities, Multidisciplinary

Resultados relevantes: Indexada en la Colección principal de la Web Of Science (WOS), en el Arts and Humanities Citation Index. Category: Humanities, Multidisciplinary. También en SCOPUS: Q3 de 2014-2018. El



SJR (SCImago Journal Rank) 2013 es de 0,139 en 2014 y SNIP (Source Normalized Impact per Paper) de citas 2. H Index 6 en 2018 Otras bases: En MIAR cuenta con ICDS de 9,962 En Mla, Doaj, Oei, Ebsco, Proquest, Editorial Oceano, Servicios De Información Internacional (Iis), Clase, The Directory Of Period. (USA). Y en Catálogos: Rebiun, Copac (UK), Sudoc (Francia), ZDB (Alemania), Latindex Catálogo(32 criterios cumplidos), Dialnet Plus y CCUC. CIRC A y Google Scholar Metrics: 2. Clasificación Humanidades: En idiomas español, portugués e inglés. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-22012013000100006> 6 Citas del artículo según Clarivate WOS: por ejemplo en Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad, (art. A Literatura como Veículo para a Aprendizagem da Ciência: o Ciclo da Água Literature As A Means For Learning Science: The Water Cycle. Alejandro del Pino Tortonda, Gloria García Rivera y María Campos Tortosa; y Poéticas del agua. Between Aesthetic Experience And Environmental Awareness. Carmen Virginia Carrillo, Margot Carrillo y Mercedes Pena) y en Revista Álabe.. 16 Citas según Google Scholar.

Publicación relevante: Si

- 16** Eloy Martos Núñez; Alberto Martos García. Los imaginarios del agua y sus lecturas pansemióticas.

Álabe: Revista de Investigación sobre Lectura y Escritura. 2012. Disponible en Internet en: <http://nevada.ual.es:81/alabe/index.php/>. ISSN 2171-9624

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Literature

Resultados relevantes: Indizada en la Colección principal de la Web Of Science (WOS) como Emerging Sources Citation Index (ESCI). Category: Literature. Otras Bases Datos: Isoc (Csic), Dice, Resh (Los Criterios De Calidad Editorial: Cnai 14, Aneca 16), Miar, Mla, Web Of Science (Wos) Esci, Ebsco, Iresie, Redalyc Repositorios: Dialnet, Recolecta, Gerres Directorios: Doaj Índices: Redib, Erih Plus, Driver Registros: Dulcinea, Ulrich's Periodicas Directory Además, Se Encuentra Recogida En Los Sigüientes Índices De Calidad De Revistas: H Index (Google Scholar Metrics), Circ (Grupo B), Anep/Fecyt (Grupo B), Latindex (36 criterios). Cita: A propósito de torres y de libros: la circularidad de las lecturas (de Borges a Rapunzel) E Martos - Ocnos: Revista de Estudios sobre Lectura, 2013 revista.uclm.es 4 Citas según Google Scholar. Cita: A propósito de torres y de libros: la circularidad de las lecturas (de Borges a Rapunzel) E Martos - Ocnos: Revista de Estudios sobre Lectura, 2013 - revista.uclm.es

Publicación relevante: Si

- 17** Eloy Martos Núñez. Tunear los libros: Fanfiction, blogs y otras prácticas emergentes de lectura. OCNOS revista de estudios sobre lectura. 2, pp. 63 - 78. 2006. Disponible en Internet en: <http://www.uclm.es/cepli/index.aspx?id=65>. ISSN 1885-446X

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Lingüística General

Índice de impacto: 0.08

Resultados relevantes: Este artículo recibió el I Premio de la Cátedra Telémaco (Universidad Complutense y Fundación SM) a artículos científicos. OCNOS. Impresa. Bases de datos que la incluyen: SCOPUS SCImago SJR, ISOC, DOAJ, IRESIE, RED ALyC, ULRICH'S, MIAR, IN-RECH. Área temática ISOC Lingüística Área de conocimiento Lingüística General Clasificación UNESCO Criterios Latindex cumplidos 33. Evaluadores externos Sí Cumplimiento periodicidad Sí Apertura exterior del consejo de redacción Sí Apertura exterior de los autores Sí. F e c h a D i c e 2 8 / 1 1 / 2 0 1 1 En Google Scholar citado por 20. Algunas citas: [DOC] Leitores iniciantes e comportamento perene de leitura JL Ceccantini - São Paulo: Global, 2009 - estudioslinguisticoseliterarios.net O contato sistemático com estudos realizados hoje por aqueles que se interessam pela questão da leitura conduzem a um paradoxo: o de que nunca se leu tanto quanto no século XXI, mas também, sob outros ângulos de análise, o de que nunca se leu tão pouco ... Citado por 13 Artículos relacionados Citar Guardar Más [PDF] de usal.es Análisis metodológico de sondeos de opinión sobre prácticas de lectura de libros impresos y otros soportes del libro: los indicadores de lectura en España (2000- ... MCC Pouliot Madero - 2009 - gredos.usal.es [ES] En las últimas cuatro décadas España ha acumulado un nutrido banco de encuestas culturales en donde se describen uno de los momentos cruciales de su historia reciente: la «mutación» de los hábitos de lectura



que va en paralelo con la migración del libro ... [PDF] de javeriana.edu.co [CITAS] Formas emergentes de la literatura: el fanfiction desde los estudios literarios JN Díaz Agudelo - 2009 - repository.javeriana.edu.co Page 1. 1 FORMAS EMERGENTES DE LA LITERATURA: EL FANFICTION DESDE LOS ESTUDIOS LITERARIOS JENNY NATALIA DÍAZ AGUDELO PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ... Dos proyectos pedagógicos: lectura extensiva y escritura creativa en el aula de español como lengua extranjera V Rodrigo - 2013 - roderic.uv.es A través de la descripción de dos experiencias docentes realizadas en el contexto de la enseñanza de español como lengua extranjera, se revisa el papel de la lectura extensiva y su aplicación pedagógica en el salón de clase. El primer proyecto-lectura extensiva e ... Artículos relacionados Las 3 versiones Citar Guardar Más [PDF] de uniriioja.es [PDF] La promoción de la lectura y el trasvase cultural literario: una investigación en Enseñanza Secundaria Obligatoria basada en el tópico del amor EE Fernández, AM Bueno - Álabe, 2012 - dialnet.uniriioja.es Resumen. El presente artículo constituye una investigación realizada en el marco de la didáctica de la lengua y la literatura con el objetivo de llevar a cabo la promoción de la lectura a través del tópico literario del amor. Para ello, nos hemos servido de tres textos ... Artículos relacionados Las 2 versiones Citar Guardar Más. [HTML] FANFICTION: FOMENTO DE LA ESCRITURA CREATIVA A TRAVÉS DE LAS FORMAS DE LITERATURA EMERGENTES BA Ruiz - um.es Resumen: El desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación está produciendo un cambio en la manera de entender la lectura y escritura en la sociedad actual. El fenómeno del fanfiction se ha expandido al abrigo de este cambio, sirviéndose ... Artículos relacionados Las 2 versiones Citar Guardar Más [PDF] La construcción de identidades a través de la lectura adolescente: una pauta para la actuación escolar MM Potrony - gretel.cat Resumen Los estudios sobre los hábitos lectores de los adolescentes reflejan la aglutinación de los jóvenes en torno a referentes literarios determinados que vienen propiciados por diferentes instancias sociales. Esta aglutinación permite hablar, por un ... [PDF] de ibbycompostela2010.org [PDF] Los buenos lectores como minoría: una falsa élite MM Potrony - ibbycompostela2010.org Resumen: Es una realidad conocida que los lectores jóvenes que leen una cantidad de libros elevada son una minoría. Est...

Publicación relevante: Si

- 18** ELOY MARTOS NÚÑEZ; GLORIA GARCÍA RIVERA. Códigos prosopográficos y sus variaciones en los géneros narrativos populares: la figura del diablo y del héroe marcado como ejemplos. REVISTA: LENGUAJE Y TEXTOS. 16, pp. 17 - 30. 2000. ISSN 1133-4770

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: CIRC: GRUPO B

Fuente de impacto: MIAR

Índice de impacto: ICDS 4.362

Resultados relevantes: Está en una o más bases especializadas o en DOAJ (MLA - Modern Language Association Database) pero en ninguna multidisciplinar = +3 Antigüedad = 23 (fecha inicio: 1991) Pervivencia: $\log_{10}(23) = 1.362$ ICDS = 4.362 - See more at: <http://miar.ub.edu/issn/1133-4770#sthash.PEFedIax.dpuf>

Publicación relevante: Si

- 19** ELOY MARTOS NÚÑEZ; GLORIA GARCÍA RIVERA. Códigos prosopográficos y sus variaciones en los géneros narrativos populares: la figura del diablo y del héroe marcado como ejemplos. REVISTA: LENGUAJE Y TEXTOS (Digital). 16, pp. 17 - 30. 2000. Disponible en Internet en: <<http://sedll.org/es/revista.php>>. ISSN 1133-4770

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: In-Rech

Índice de impacto: 0.05

Posición de publicación: 21

Categoría: Ciencias humanas

Num. revistas en cat.: 51

Fuente de citas: In-Rech

Citas: 5

Resultados relevantes: Tercil 3. ANEP B, CARHUS B, CIRC Grupo B Bases de Datos que la incluyen: In-Resh Ciencias Humanas, Resh, Isoc, Dice, Mla, Ulrichs. Criterios Latindex 32. Area Temática Isoc: Lingüística, Ciencias de la Educación. Área de Conocimiento: Didáctica de la Lengua y La Literatura; Criterios Latindex 32. Area Temática Isoc:Linguística, Ciencias de la Educación. Área de Conocimiento: Didáctica de la Lengua y La Literatura, Lingüística General, Cumple Periodicidad: Si. Apertura Exterior Cr: Si.Apertura Exterior Autores: Si. Criterios calidad editorial CNEAI 15, ANECA 18. Fecha de actualización de Base DICE 16/04/2012.



Publicación relevante: Si

- 20** ELOY MARTOS NÚÑEZ. La construcción de la norma: del lenguaje del aula a la modalidad lingüística extremeña. REVISTA: TEXTOS DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. pp. 67 - 75. 1997. Disponible en Internet en: <<http://www.grao.com>>. ISSN 1133-9829

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: INRECS

Categoría: Didáctica de la lengua y la literatura

Índice de impacto: 0.42

Posición de publicación: 1

Num. revistas en cat.: 93

Fuente de citas: IN-RECS

Citas: 57

Resultados relevantes: Tercil 1 ERIH NAT, CARHUS C Soporte Impresa. Periodicidad Trimestral. Área temática ISOC Educación Área de conocimiento Didáctica de la Lengua y la Literatura. Clasificación Unesco: Métodos Pedagógicos. Bases de Datos ISOC Índice Valoración A+B 56,18 Índice Impacto Medio (1999-2003) 0,092 Criterios Latindex 31. Evaluadores Externos No Cumple Periodicidad Sí Apertura exterior del CR Sí Apertura exterior de los autores Sí. Fecha de actualización DICE: 14/07/2011

Publicación relevante: Si

- 21** ELOY MARTOS NÚÑEZ. La retórica amorosa de los Diálogos de Santa Teresa. REVISTA: CAMPO ABIERTO. 12, pp. 65 - 78. 1997. Disponible en Internet en: <<http://www.revistacampoabierto.com>>. ISSN 0213-9529

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: INRECS

Categoría: Ciencias de la educación

Índice de impacto: 0.06

Posición de publicación: 40

Num. revistas en cat.: 166

Fuente de citas: IN-RECS

Citas: 3

Resultados relevantes: T3 Área temática ISOC Educación Área de conocimiento Ciencias de la Educación Bases de Datos Dice, Isoc, Csic Riso, Redined, Cide, Iresie, O.E.I-Credi, Ulrichs International Periodicals Directory, Redaly y MIAR (DIFUSIÓN (ICDS) 4,477. Periodicidad: Semestral. Índice Valoración A+B 04,90 Índice Impacto Medio (1999-2003) 0,012 Criterios Latindex 27 (Criterios Latindex de revistas impresas o electrónicas) Evaluadores Externos No Cumple Periodicidad Sí. Valoración de la difusión internacional 4.5, Internacionalidad de las contribuciones 28.57. Fecha de actualización DICE: 29/05/2012

Publicación relevante: Si

- 22** ELOY MARTOS NÚÑEZ; GLORIA GARCÍA RIVERA. Estimulación lingüística a través de gráficos e imágenes. REVISTA: REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 18, pp. 117 - 127. 1993. ISSN 0213-8646

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: INRECS

Categoría: Didáctica y Organización Escolar

Índice de impacto: 0.07

Posición de publicación: 26

Num. revistas en cat.: 91

Fuente de citas: IN-RECS

Citas: 82

Resultados relevantes: Área temática ISOC Educación Área de conocimiento Didáctica y Organización Escolar Bases de Datos DICE, IRESIE ; RED ALyC ; ISOC. RESH, IN-RECS. Clasificación UNESCO: Desarrollo asignaturas. Índice Valoración A+B 31,82 Índice Impacto Medio (1999-2003) 0,054 Criterios Latindex 33. Evaluadores Externos Sí Cumple Periodicidad Sí Apertura exterior del CR Sí. Apertura exterior de los autores Sí. URL <http://www.aufop.com/aufop/revistas/lista/impresa>. Valoración difusión Internacional: 10.5; Internacionalización contribuciones: 23.33. Fecha actualización DICE: 18/09/2012

Publicación relevante: Si

- 23** ELOY MARTOS NÚÑEZ. Secundaria: los módulos de instrucción. REVISTA: CUADERNOS DE PEDAGOGÍA. 194 - 0210-0630, pp. 94 - 97. Madrid1991. Disponible en Internet en: <URL <http://www.cuadernosdepedagogia.c>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0.17

Posición de publicación: 12

Categoría: CARHUS C

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 91

Resultados relevantes: Se relaciona con el proyecto concedido por el Ministerio de educación (selección de materiales curriculares) Bases que la incluyen: DICE, PIO, ISOC. Área temática: Ciencias de la Educación. Área de Conocimiento: Didáctica y Organización Escolar. Clasificación Unesco: Métodos Pedagógicos. 24 Criterios Latindex. Apertura Exterior de Autores: Sí. Valoración Difusión Internacional: 4.5; Internacionalización de las contribuciones: 11.11; fecha actualización Dice: 18/09/2012

Publicación relevante: Si

- 24** Aitana Martos; Eloy Martos. La perspectiva performativa en las ciencias sociales y en las prácticas alfabetizadoras de educación ambiental, literaria y patrimonial. Caracteres. 5 - 1, 2016. ISSN 2254-4496

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: WOS

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Resultados relevantes: Ámbito: Ciencias Sociales. Indizada la WOS, en Emerging Sources Citations Index En Miar (ICDS 9.1 -2016-, Subject Humanities and Social Sciences), Capes, Copac, Doaj, Dulcinea, Cindoc, Isoc, MLA, e-revist@s, Ebsco, Dialnet, Academic Journals Database, NSD y SUNCAT (UK Union Catalogue of Serials, NewJour, Latindex, etc. 8 citas del artículo según Google Académico: La educación lectora, literaria y el libro en la era digital J Ballester, N Ibarra - Revista chilena de literatura, 2016 - scielo.conicyt.cl Ecología, lectura literaria, patrimonio y cultura en la formación del profesorado NI Rius - Revista interuniversitaria de formación del profesorado, 2017 - dialnet.unirioja.es Perversión en la atribución de roles literarios: un enfoque didáctico integrador E Saneleuterio - 2018 - revistacaracteres.net Environmental Humanities in pre-service teachers' Education AM Ezpeleta, YE Sanz - Journal of Education Culture and Society, 2018 - ceeol.com Caracteres Estudios culturales y críticos de la esfera digital, es una revista académica interdisciplinar y plurilingüe orientada al análisis crítico de la cultura, el pensamiento y la sociedad de la esfera digital. Esta publicación prestará especial atención a las colaboraciones que aporten nuevas perspectivas sobre los ámbitos de estudio que cubre, dentro del espacio de las Humanidades Digitales.

- 25** Eloy Martos. Coordinación Monográfico Revista Chilena de Literatura. Revista Chilena de Literatura. 2016.

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de citas: WOS

Tipo de soporte: Revista

- 26** Eloy Martos Núñez; Aitana Martos García. La Mirada Poética y "El Rastro" De Ramón Gómez De La Serna: Tradición Y Modernidad. Anclajes. 2016. ISSN 0329-3807

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: WOS

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Resultados relevantes: DOI: <http://dx.doi.org/10.19137/anclajes-2016-2033> Indizada en Emerging Sources Citation Index (ESCI), de Web of Science (WoS) Y en Scopus Q3(SJR 0.102) . En Miar ICDS 9.755, Scielo, ERIH Plus, MLA Bibliography, EBSCO Fuente Académica, PRISMA de ProQuest, BASE, CLASE, DIALNET, REDALyC, CIRC, CAPES/MEC, Directory of Research Journal Index y LatamStudies. Se registra, además, en Latindex, Current Contents IAI, Electronic Journals Library (EZB) y Ulrich's Periodicals. Anclajes es una publicación del Instituto de Investigaciones Literarias y Discursivas, el artículo se enmarca en la línea de investigar la figura de Ramón Gómez de la Serna y, en particular, su ensayo "El Rastro" como ejemplo de vanguardismo en cuanto a



sus imágenes y como precedente de una sensibilidad posmoderna, capaz de repensar la ciudad como un cruce de culturas y de símbolos en conflicto. La tradición carnavalesca, desde el Libro de Buen Amor a Vallé Inclán, es una constante en la literatura española, que se plasma en el poder de las imágenes de máscaras y de inversiones de la realidad, en el sentido en que lo explica Bajtin. Publicación relevante: Si

- 27** Eloy Martos Núñez; Aitana Martos García. Teoría de la educación Alfabetización, gráficos y aprendizaje heurístico. Educación y Educadores. (Colombia): Universidad e La Sabana, 2016. ISSN 01231294
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Resultados relevantes: Indizada en ISI SciELO Citation Index, SciELO, Redalyc, HINARI, Publindex (A2), EBSCO Fuente Académica, Ulrich's, Google Académico, Dialnet, CLASE, Latindex, Biblioteca Digital OEI, ProQuest Education Journals
- 28** Eloy Martos; Aitana Martos. Los Imaginarios del Agua en Contextos de Crisis: Mitos, Sostenibilidad e Innovación Ecológica. Agua y Territorio. 2015.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Nº total de autores: 2
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Resultados relevantes: Indexada en la WOS, en ESCI. 4 citas del artículo según Google Scholar: Agua, memoria y territorio en la literatura infantil: El valor del agua (2011), de Julio Llamazares M Selfa Sastre - ... de formación del profesorado, 2017, núm. 90, p ..., 2017 - repositori.udl.cat [LIBRO] Agua, estado y sociedad en América Latina y España J Contreras-Utrera, JR Navarro-García, S Rosas-Salas - 2015 - academia.edu Una excursión al subsuelo de la ingeniería del agua en la Grecia arcaica: dos trabajos (y otros afanes) de Hércules JM Álvarez-Campana, J Suárez - geama.org Presença-ausência da água na cidade: narrações hidropoéticas no habitar urbano contemporâneo DA Bernal, EM Junior - Ateliê Geográfico - revistas.ufg.br Quais são as narrações, as hidropoéticas da água no habitar urbano contemporâneo? ...
- 29** Eloy Martos. Tipología de lectores para el siglo XXI: del lector ingenuo al lector experto. Ruta Maestra. 8, pp. 28 - 32. 2014.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Libro
- 30** Eloy Martos Nuñez; Alberto Martos García. Deus ludens, Deus ridens: novas leituras do trickter. Sociedade e Cultura. 16, pp. 385 - 394. 2013. Disponible en Internet en: <www.revistas.ufg.br/index.php/fchf/issue/archiv>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Ciencias Sociales
Índice de impacto: 0.1 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 293 **Num. revistas en cat.:** 330
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 4
Resultados relevantes: 1. Sociedade e cultura es una revista indexada en el Social Sciences Citation Index. Thomson Reuters, SCOPUS SJR, Red ALyC, Ulrich's, etc. En Latindex Catálogo (35 criterios cumplidos) y Latindex Directorio. 2. En SCOPUS SJR: 0.1 H Index 1 Citas 4 Coverage 2010-2012 2013: Q4 Journal Rankings (revistas brasileñas en SCOPUS): 293 de 330 3 Citas según GoogleScholar. De Brasil
- 31** Aitana Martos García; Eloy Martos Nuñez. Las leyendas de raptos como ejemplo de folk procesado en la cibercultura. RIF: Revista Internacional de Folkcomunicación. 11, pp. 29 - 47. 2013.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: Latindex



Resultados relevantes: Indexadores: Portal LivRe! <http://livre.cnen.gov.br/Latindex>
<http://www.latindex.unam.mx/latindex/busquedas1/index.html> Portal Periódicos (CAPES)
<http://www.periodicos.capes.gov.br> Red Iberoamericana de Revistas de Comunicación y Cultura
<http://www.revistasdecomunicacion.org/listado.html> Sumários.org <http://www.sumarios.org/> IBICT/Seer
http://seer.ibict.br/index.php?option=com_mtree&Itemid=109

- 32** Alberto Martos García; Eloy Martos Nuñez. Prosopografías Comparadas de Lamias, Sirenas y otros Genios Acuáticos. Tonos Digital. Revista de Estudios Filológicos. 24, 2013. Disponible en Internet en: <URL <http://www.tonosdigital.es/ojs/index.php/tonos/index>>. ISSN 1577-6921

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Ciencias Sociales

Índice de impacto: 0.11

Resultados relevantes: Indizada en en Base SCOPUS Q3 en 2018, con un SJR de 0,11. Periodicidad Semestral. Otras Bases de Datos: DICE, Open Journal System, Regesta Imperii, Open Archive In., Isoc, MLA, MIAR 7,54, Dialnet Plus, Doaj, OAlster Ulrich's, DR, Resh, Erih, e-revistas, Cindoc. Catálogos col.Copac (UK), Cat. Sudoc (Francia), Cat. Zdb (Alemania). 33 criters. en Latindex. Area temática: Lingüística, Filología y Literatura. Área conocimiento. Literatura Española. URL <http://www.tonosdigital.es/ojs/index.php/tonos/index> 4 Citas según Google Scholar.

- 33** Eloy Martos Nuñez; Alberto Martos García. De los espacios de lectura a los espacios letrados. Pulso. Revista de Educación. 35, pp. 109 - 129. 2012. ISSN 1577-0338

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Fuente de impacto: INRECS

Categoría: Educación

Índice de impacto: 0.059

Revista dentro del 25%: Si

Posición de publicación: 70

Num. revistas en cat.: 162

Citas: 2

Resultados relevantes: Periodicidad Anual, Soporte impresa y electrónica, URL <http://revistapulso.cardenalcisneros.es/>, Bases de datos que la incluyen DICE, ISOC, IN-RECS, ULRICH'S, CREDI, IRESIE, REDALYC, MIAR (DIFUSIÓN (ICDS) 3.977, nº 1.017 de 1384). Área temática Ciencias de la Educación. Clasificación UNESCO Pedagogía. Criterios Latindex cumplidos 21, Evaluadores externos Sí. Apertura exterior de los autores Sí. Valoración de la difusión internacional 1.5, Internacionalidad de las contribuciones 11.43 CATEGORÍA: ANEP C, CARHUS C Citas en Google Scholar: La incorporación de la cultura digital en las prácticas de lectura de los estudiantes de bachillerato de la UNAM EM Ramírez Leyva - Investigación bibliotecológica, 2012 - scielo.org.mx

- 34** Eloy Martos Nuñez; Alberto Martos García. Imaginarios del "Devoramiento" en la Cultura del Agua: Dragones, "Tragantía", Tragaldabas y otros Espantos. Implicaciones Didácticas. Indivisa. Boletín de Estudios e Investigación. 13, pp. 122 - 143. 2012. ISSN 1579-3141

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Fuente de impacto: INRECS

Categoría: Pedagogía

Índice de impacto: 0.027

Posición de publicación: 69

Num. revistas en cat.: 132

Citas: 1



Resultados relevantes: Periodicidad Anual, Bases de datos que la incluyen In-Recs, DOAJ; IRESIE; RED ALyC; ISOC; Área temática: Ciencias de La Educación. Área de conocimiento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Clasificación UNESCO: Pedagogía. Criterios Latindex cumplidos 31, Evaluadores externos Sí. Apertura exterior de los autores Sí. Valoración de la difusión internacional 13.5, Internacionalidad de las contribuciones 6.9, Fecha de actualización DICE 21/02/2011 Categoría ANEP B

- 35** Mar Campo Figares; Eloy Martos Núñez. La lectura y la escritura en el siglo XXI: cultura letrada y modernidad. *Álabe: Revista de Investigación sobre Lectura y Escritura*. 5, 2012. ISSN 2171-9624

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Resultados relevantes: Periodicidad Semestral. Soporte electrónica. URL <http://www.ual.es/alabe>. Bases de datos que la incluyen: ISOC, DICE, DOAJ; En Catálogo LATINDEX: 34 criterios cumplidos. Área Temática: Lingüística, Filología y Literatura. Área de conocimiento: Didáctica de la Lengua y la Literatura, Lengua Española. Clasificación UNESCO Filología; Miscelánea. Evaluadores externos Sí. Apertura exterior de los autores Sí. Valoración de la difusión internacional 1.5. Internacionalidad de las contribuciones 52.38. Fecha de actualización DICE 26/09/2012

- 36** Eloy Martos Núñez. Lecturas del Agua. Nuances. *Estudos sobre Educação (Online)*. 21 - 22, pp. 141 - 165. (Brasil): 2012. Disponible en Internet en: <http://revista.fct.unesp.br/index.php/Nuances>. ISSN 2236-0441

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Resultados relevantes: Periodicidad: Anual. En catálogo Latindex. Características cumplidas: 35. Temas Educación Clasificación Decimal Universal 37. Descripción/Description/Descrição. Nuances: Estudos sobre Educação publica trabalhos originais na área de educação. A revista é destinada à veiculação de relatos de pesquisa, estudo teórico, traduções, resenhas, reflexões críticas sobre experiências pedagógicas e outros documentos de interesse da área afim.

- 37** Eloy Martos Núñez; Alberto Martos García. Lecturas fantásticas y transliteracidad. *Revista Profissão Docente*. 12 - 26, pp. 71 - 98. (Brasil): 2012. Disponible en Internet en: www.uniube.br/propep/mestrado/revista/. ISSN 1519-0919

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Resultados relevantes: Idiomas: Inglés, español portugués. Educação/Curso de Mestrado da Universidade de Uberaba (UNIUBE), Estado de Minas Gerais. Linha de Pesquisa: Desenvolvimento Profissional e Trabalho Docente. Lista de Indexadores e Bancos de Dados: DOAJ - Directory of Open Access Journals, Latindex - Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal, Portal Periódicos. CAPES.

- 38** Eloy Martos Núñez. Lecturas naturalistas y mitología del Agua. *Primeras Noticias. Revista de Literatura*. 268, pp. 19 - 26. Centro de Comunicación y Pedagogía, 2012. ISSN 695-8365

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión

Resultados relevantes: Bases de Datos que la incluyen: In-Recs Educación (aparece recogida en el Índice Impacto 2011) y en Dialnet Plus. Clasificación: Filologías: Historia y crítica literaria Cumplimiento de periodicidad: sí, Apertura exterior de Autores: sí. Recogida en Catálogo Dialnet Plus (Portal de difusión de la producción científica hispana), CIRC: Clasificación Integrada de Revistas Científicas Grupo D y Catálogo Colectivo de Rebiun



39 Lecturas naturalistas y mitología del agua. Revista de Literatura. 268, pp. 19 - 26. 2012.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Editor/a o coeditor/a

40 Mitologías del Agua y ecolecturas. Revista de Literatura. 268, 2012.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Editor/a o coeditor/a

41 Eloy Martos; Martín Guerrero. Educación emprendedora y lectura. Puertas a la Lectura. 23, 2011.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

42 Entrevista con Eloy Martos. Álabe. 4, 2011. ISSN 2171-9624

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

43 Eloy Martos Núñez; Alberto Martos García. Las narraciones como nexos entre el turismo y el patrimonio cultural. Documentación de las Ciencias de la Información. 34, pp. 369 - 388. 2011. Disponible en Internet en: <<http://www.ucm.es/BUCM/revistasBUC/portal/modulos.php?name=Revistas2&id=>>. ISSN 0210-4210

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Resultados relevantes: Indizada en la Colección principal de la Web Of Science (WOS) como Emerging Sources Citation Index (ESCI). Categories: Social Sciences, General. Posición 6 de 33, internacionales según In-Recs Documentación 2010, Periodicidad Anual, Posición 6 de 33, Índice impacto 0.093, 4 citas. 4 citas internacionales (según In-Recs 2010). Índice de Impacto 0,116 (según Base de Datos In-Recs) Se encuentra en el 2º cuartil. URL <http://www.ucm.es/BUCM/revistasBUC/portal/modulos.php?name=Revistas2&id=DCIN> Bases de datos que la incluyen Francis; Pascal. 4 Citas según Google Scholar. Citado en blogs profesionales de Turismo, en blogs profesionales, en webs internacionales como <http://www.readperiodicals.com>, etc.

44 Eloy Martos García. De la República de las Letras a Internet: de la ciudad letrada a la cibercultura y las tecnologías del S. XXI. Álabe: Revista de Investigación sobre Lectura y Escritura. 1, 2010. ISSN 2171-9624

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Resultados relevantes: Periodicidad Semestral. Soporte electrónica. URL <http://www.ual.es/alabe>. Bases de datos que la incluyen: ISOC, DICE, DOAJ; En Catálogo LATINDEX: 34 criterios cumplidos. Área Demática: Lingüística, Filología y Literatura. Área de conocimiento: Didáctica de la Lengua y la Literatura, Lengua Española. Clasificación UNESCO Filología; Miscelánea. Evaluadores externos Sí. Apertura exterior de los autores Sí. Valoración de la difusión internacional 1.5. Internacionalidad de las contribuciones 52.38. Fecha de actualización DICE 26/09/2012

45 Alberto Martos García; Eloy Martos Núñez; ELOY MARTOS NÚÑEZ y ALBERTO MARTOS. Musarañas en la biblioteca. REVISTA: MI BIBLIOTECA. 19, pp. 18 - 19. 2009. Disponible en Internet en: <<http://www.alonsoquijano.org>>. ISSN 1699-3411

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión

Resultados relevantes: En Latindex. Clasificación Ciencias sociales: Información. Documentación Recogida en Dialnet Plus. Otros catálogos que la incluyen: Bibliotecas Universitarias en las que se encuentra esta revista (REBIUN) Citado en www.carm.es/web/pagina?IDCONTENIDO=23225&IDTIPO. En



www.slideshare.net/.../revista-mibiblioteca-y-las-bibliotecas-escolare...Reseña en Boletín de SUMARIOS y selección de ARTÍCULOS www.carm.es/web/pagina?IDCONTENIDO... PDF/Adobe Acrobat - Quick View.

- 46** Aitana Martos García; Eloy Martos Núñez. La casa pintada” de Monserrat del Amo y el pensamiento Zen: algunas. REVISTA: ESPECULO. 40, 2008. Disponible en Internet en: <<http://www.ucm.es/info/especulo/index.htm>>. ISSN 1139-3637

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Literatura

Fuente de impacto: RESH

Índice de impacto: 0.01

Posición de publicación: 61

Num. revistas en cat.: 64

Resultados relevantes: BASES DE DATOS QUE LA INCLUYEN: ISOC, DICE, RESH, MLA AREA TEMATICA ISOC: LITERATURA AREA DE CONOCIMIENTO: Literatura Española. CLASIFICACION UNESCO: Filología. CRITERIOS LATINDEX CUMPLIDOS 27. CUMPLIMIENTO PERIODICIDAD SI APERTURA EXTERIOR DE LOS AUTORES SI, Periodicidad: Cuatrimestral. Criterios de calidad editorial (Resh 2012): CNEAI6 , A N E C A : 8 , L a t i n d e x : 2 6 , B a s e s d e D a t o s : 2, Fecha actualización Dice: 28/09/2012

- 47** Eloy Martos Núñez. La lectura como fiesta. Pinakes. 5, 2008. Disponible en Internet en: <<http://pinakes.educarex.es/index.php>>. ISSN 1885-7914

Tipo de producción: Artículo científico

Resultados relevantes: Revista de las Bibliotecas Escolares de Extremadura Digitalizada en <http://pinakes.educarex.es/numero5/articulo3.htm> Citada en CINDOC, OEI, etc

- 48** Eloy Martos Núñez; Ángel Suárez Muñoz. La Literatura Juvenil y Los Mitos y Sagas Fantásticas en el Contexto de las Nuevas Tecnologías del Siglo XXI. Puertas a la lectura. 19, Universidad de Extremadura. Vicerrectorado de Coordinación y Relaciones Institucionales. AÑO: 2007, 2007.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión

- 49** Eloy Martos Núñez. El lector del siglo XXI ante las TIC: textos y fluídos. REVISTA: NUEVAS HOJAS DE LECTURA. 15, pp. 8 - 15. (Colombia): FUNDALECTURA, 2007. Disponible en Internet en: <nhl@fundalectura.org.co>. ISSN 1692-4975

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: Fundalectura fue creada en 1990 con el propósito de trabajar por el desarrollo y el fomento del libro y de la lectura en Colombia. Coordina la Red Nacional Prolectura y es la sección colombiana de la Organización Internacional para el Libro Juvenil, IBBY. Periodicidad: Trimestral El artículo es el principal de un dossier sobre Lectura y TIC. Fundalectura - Fundación para el Fomento de la Lectura.

- 50** Eloy Martos Núñez. Especial Sagas Fantásticas I y II. Primeras Noticias. 221, pp. 1 - 134. 2007. ISSN 1695-8365

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Editor/a o coeditor/a

Fuente de impacto: INRECS

Categoría: CIENCIAS DE LA EDUCACION

Índice de impacto: 0

Posición de publicación: 60

Num. revistas en cat.: 122

Resultados relevantes: REVISTA FUNDADA EN 1992 CLASIFICACION UNESCO TEORIAS EDUCATIVAS AREA TEMATICA ISOC EDUCACION AREA DE CONOCIMIENTO CIENCIAS DE LA EDUCACION BASES DE DATOS ISOC INDICE VALORACION A+B 0,02 INDICE IMPACTO MEDIO (1999-2000)



- 51** Agustín Vivas Moreno; Eloy Martos Núñez. Las lecturas populares en la encrucijada de prácticas y disciplinas (editorial). Revista de Literatura. 231, pp. 3 - 4. Centro de Comunicación y Pedagogía, 2007. ISSN 1695-8365
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión
- 52** Gloria García Rivera; Eloy Martos Núñez. Tejidos, fluidos y otras analogías textuales (I). Espéculo. 34, 2007. Disponible en Internet en: <<http://www.ucm.es/info/especulo/index.htm>>. ISSN 1139-3637
Tipo de producción: Artículo científico **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Posición de firma: 1 **Categoría:** Literatura
Fuente de impacto: RESH **Num. revistas en cat.:** 64
Índice de impacto: 0.01
Posición de publicación: 61
Resultados relevantes: ESPECULO Facultad de Ciencias de la Información, UCM Bases de datos que la incluyen: DICE, RESH, IN-RECS, ISOC, MLA. Área temática ISOC Literatura Área de conocimiento Clasificación UNESCO Criterios Latindex cumplidos 27. Evaluadores externos No Cumplimiento periodicidad Sí. Apertura exterior de los autores Sí. En Catálogos de Latindex, Dialnet Plus. Criterios de calidad editorial (Resh 2012): CNEAI 6, ANECA: 8, Latindex: 26, Bases de Datos: 2 Criterios de calidad editorial (Resh 2012): CNEAI 6, ANECA: 8, Latindex: 26, Bases de Datos: 2. Fecha Dice: 24/11/11
- 53** Eloy Martos Núñez. Textos mágicos. REVISTA: REVISTA DE LITERATURA. 231, pp. 37 - 45. 2007. ISSN 1695-8365
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Resultados relevantes: Bases de Datos que la incluyen: In-Recs Educación (aparece recogida en el Índice Impacto 2011) y en Dialnet Plus. Clasificación: Filologías: Historia y crítica literaria Cumplimiento de periodicidad: sí, Apertura exterior de Autores: sí. Recogida en Catálogo Dialnet Plus (Portal de difusión de la producción científica hispana), CIRC: Clasificación Integrada de Revistas Científicas Grupo D y Catálogo Colectivo de Rebiun
- 54** Eloy Martos Núñez. Abecedario bibliográfico y de. REVISTA: REVISTA DE LITERATURA. 221, pp. 83-90 - 90. 2006.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Resultados relevantes: Bases de Datos que la incluyen: In-Recs Educación (aparece recogida en el Índice Impacto 2011) y en Dialnet Plus. Clasificación: Filologías: Historia y crítica literaria Cumplimiento de periodicidad: sí, Apertura exterior de Autores: sí. Recogida en Catálogo Dialnet Plus (Portal de difusión de la producción científica hispana), CIRC: Clasificación Integrada de Revistas Científicas Grupo D y Catálogo Colectivo de Rebiun
- 55** Eloy Martos Núñez. Introducción a las sagas fantásticas: el estado de la cuestión. REVISTA: REVISTA DE LITERATURA. 220, pp. 21-30 - 30. 2006.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Resultados relevantes: Bases de Datos que la incluyen: In-Recs Educación (aparece recogida en el Índice Impacto 2011) y en Dialnet Plus. Clasificación: Filologías: Historia y crítica literaria Cumplimiento de periodicidad: sí, Apertura exterior de Autores: sí. Recogida en Catálogo Dialnet Plus (Portal de difusión de la producción científica hispana), CIRC: Clasificación Integrada de Revistas Científicas Grupo D y Catálogo Colectivo de Rebiun
- 56** ELOY MARTOS NÚÑEZ. El capitalismo de ficción: mito, literatura infantil y mercantilismo. REVISTA: REVISTA DE LITERATURA. 211, pp. 15-24 - 24. 2005. ISSN 1695-8365
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Resultados relevantes: Bases de Datos que la incluyen: In-Recs Educación (aparece recogida en el Índice Impacto 2011) y en Dialnet Plus. Clasificación: Filologías: Historia y crítica literaria Cumplimiento de periodicidad: sí, Apertura exterior de Autores: sí. Recogida en Catálogo Dialnet Plus (Portal de difusión de la producción científica hispana), CIRC: Clasificación Integrada de Revistas Científicas Grupo D y Catálogo Colectivo de Rebiun



- 57** ELOY MARTOS NÚÑEZ; ANA BRAVO GAVIRO. La construcción de mundos imaginarios "Olvidado Rey Gudú" como prototipo de paracosmos. REVISTA: REVISTA DE LITERATURA. pp. 23-33 - 33. 2005. ISSN 1695-8365
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Resultados relevantes: Bases de Datos que la incluyen: In-Recs Educación (aparece recogida en el Índice Impacto 2011) y en Dialnet Plus. Clasificación: Filologías: Historia y crítica literaria Cumplimiento de periodicidad: sí, Apertura exterior de Autores: sí. Recogida en Catálogo Dialnet Plus (Portal de difusión de la producción científica hispana), CIRC: Clasificación Integrada de Revistas Científicas Grupo D y Catálogo Colectivo de Rebiun Citas en Google Scholar: La Infancia en la obra de Ana María Matute C Xiaojie - 2012 - gredos.usal.es [ES] El asunto principal de esta tesis doctoral parte de una temática recurrente de la novelista española Ana María Matute, como la infancia. En toda la obra matutiana, es indudable, la infancia aparece como una preocupación central y básica. Con este trabajo ... Artículos relacionados Citar Guardar [LIBRO] El mundo de la infancia y otros temas alusivos en la narrativa realista y fantástica de Ana María Matute CAI Xiaojie - 2012 - books.google.com La infancia constituye una temática fundamental que se repite a lo largo de toda la obra de Ana María Matute y también es uno de los medios clave para el estudio de la estética narrativa de la escritora barcelonesa. En esta tesis doctoral se plantea un análisis del ...
- 58** ELOY MARTOS NÚÑEZ. La misteriosa llama de la reina Loana: el imperio de las imágenes. REVISTA: REVISTA DE LITERATURA. 214, pp. 35-42 - 42. 2005. ISSN 1695-8365
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Resultados relevantes: Bases de Datos que la incluyen: In-Recs Educación (aparece recogida en el Índice Impacto 2011) y en Dialnet Plus. Clasificación: Filologías: Historia y crítica literaria Cumplimiento de periodicidad: sí, Apertura exterior de Autores: sí. Recogida en Catálogo Dialnet Plus (Portal de difusión de la producción científica hispana), CIRC: Clasificación Integrada de Revistas Científicas Grupo D y Catálogo Colectivo de Rebiun
- 59** Eloy Martos Núñez; Angel Suárez. Lectura e Infancia (Suplemento Puertas a la Lectura). Lectura e Infancia (Suplemento Puertas a la Lectura). 18, pp. 7 - 8. 2005.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Resultados relevantes: Recogida en la Biblioteca Virtual Cervantes
- 60** Eloy Martos Núñez. Terror, mitos y leyendas en la LIJ. REVISTA: REVISTA DE LITERATURA. 215, pp. 11-22 - 22. 2005.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Resultados relevantes: Bases de Datos que la incluyen: In-Recs Educación (aparece recogida en el Índice Impacto 2011) y en Dialnet Plus. Clasificación: Filologías: Historia y crítica literaria Cumplimiento de periodicidad: sí, Apertura exterior de Autores: sí. Recogida en Catálogo Dialnet Plus (Portal de difusión de la producción científica hispana), CIRC: Clasificación Integrada de Revistas Científicas Grupo D y Catálogo Colectivo de Rebiun
- 61** ELOY MARTOS NÚÑEZ. Casa tomada. REVISTA: PUERTAS A LA LECTURA. pp. 92 - 97. 2004.
Tipo de producción: Artículo científico
- 62** ELOY MARTOS NÚÑEZ. Lectura y nuevas tecnologías: el portal Interzona de la Universidad de Extremadura y el Centro de Referência de Literatura e Multimeios de la Universidad de Passo Fundo de Brasil. REVISTA: PUERTAS A LA LECTURA. 17, pp. 147 - 156. 2004.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 63** ELOY MARTOS NÚÑEZ. Presentación Monográfico Misterio y Terror. REVISTA: REVISTA DE LITERATURA. 83, pp. 11-12 - 12. 2004. ISSN 1695-8365
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Resultados relevantes: Bases de Datos que la incluyen: In-Recs Educación (aparece recogida en el Índice Impacto 2011) y en Dialnet Plus. Clasificación: Filologías: Historia y crítica literaria Cumplimiento de periodicidad: sí, Apertura exterior de Autores: sí. Recogida en Catálogo Dialnet Plus (Portal de difusión de la producción científica hispana), CIRC: Clasificación Integrada de Revistas Científicas Grupo D y Catálogo Colectivo de Rebiun



- 64** ELOY MARTOS NÚÑEZ. Leyenda hispanoportuguesa y leyenda europea. Las Damas Blancas. REVISTA: REVISTA DE LITERATURA. 197, pp. 11-18 - 18. 2003.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 65** ELOY MARTOS NÚÑEZ. Las leyendas de vírgenes de las Nieves. Revista PUERTAS A LA LECTURA. 15/16, pp. 60 - 74. UEX, 2002.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Resultados relevantes: En Cervantes Virtual. com
- 66** Eloy Martos. Un ejemplo de animación a la lectura desde la universidad: las exposiciones del Seminario Interfacultativo de Lectura. Primeras noticias. Revista de literatura. 185, pp. 81 - 86. 2002. ISSN 1695-8365
Tipo de producción: Artículo científico
Resultados relevantes: Citas en Google Scholar: Leer y escribir en la universidad: tarea pendiente/Reading and writing at university: a work in progress ME Martín-Valdunciel - Álabe, 2011 - eprints.rclis.org We start from the assumption that both reading and writing are cultural practices and strategies for learning and knowledge building, crucial to the student's academic and personal education. The aim of this work is to reflect on the social and cultural contexts in ...
- 67** ELOY MARTOS NÚÑEZ. ¿Un futuro sin libros? ¿Continuarán las generaciones futuras leyendo o se limitarán a usar el libro como objeto decorativo?. REVISTA: REVISTA DE LITERATURA. 187, pp. 7 - 18. 2002.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 68** ELOY MARTOS NÚÑEZ. La cultura y la escuela como casas de cuentos. REVISTA: REVISTA DE LITERATURA. 176, pp. 65 - 70. 2001.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 69** ELOY MARTOS NÚÑEZ; ÁNGEL SUÁREZ MUÑOZ. El imaginario en la literatura infantil. REVISTA: Cuadernos de Literatura Infantil y Juvenil (CLIJ). 128, pp. 17 - 24. 2000. ISSN 0214-4123
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Resultados relevantes: Clasificación Dialnet: Filologías. Otros catálogos: Bibliotecas Universitarias en las que se encuentra esta revista (REBIUN)
- 70** ELOY MARTOS NÚÑEZ; Juan José Matilla Álvarez. Folklore y pseudofolklore: La manipulación de los valores de la cultura popular. REVISTA: PUERTAS A LA LECTURA. 9-10, pp. 110 - 119. 2000.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 71** ELOY MARTOS NÚÑEZ; GLORIA GARCÍA RIVERA. Los bestiarios y la representación de lo grotesco. REVISTA: REVISTA DE LITERATURA. 172, pp. 94 - 102. 2000.
Tipo de producción: Artículo científico
- 72** Eloy Martos Núñez. Ingenios de la lectura. Puertas a la Lectura. 6, 1999. ISSN 1575-9997
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Editor/a o coeditor/a
Resultados relevantes: En Directorio de Latindex. Seleccionada por parte de la Biblioteca Virtual Cervantes de la Universidad de Alicante, para digitalizar sus fondos por especial interés, mediante convenio suscrito entre ésta y la Universidad de Extremadura. Recogida en Catálogo Dialnet Plus (Portal de difusión de la producción científica hispana), CIRC: Clasificación Integrada de Revistas Científicas Grupo D y Catálogo Colectivo de Rebiun
- 73** Eloy Martos Núñez. Lectura y Derecho. Puertas a la Lectura. 7, 1999. ISSN 1575-9997
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Editor/a o coeditor/a



Resultados relevantes: En Directorio de Latindex. Seleccionada por parte de la Biblioteca Virtual Cervantes de la Universidad de Alicante, para digitalizar sus fondos por especial interés, mediante convenio suscrito entre ésta y la Universidad de Extremadura. Recogida en Catálogo Dialnet Plus (Portal de difusión de la producción científica hispana), CIRC: Clasificación Integrada de Revistas Científicas Grupo D y Catálogo Colectivo de Rebiun

- 74** ELOY MARTOS NÚÑEZ; GLORIA GARCÍA RIVERA. Reseña del 8º Congreso Nacional de literatura, censura e exclusao na literatura e em outras linguagens, Brasil 1999. REVISTA: EDUCACION Y BIBLIOTECA. 105, pp. 38 - 43. 1999. ISSN 0214-7491

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: Periodicidad Bimestral. Soporte impresa. Área temática: Biblioteconomía y Documentación. Área de conocimiento: Biblioteconomía y Documentación. Clasificación UNESCO: Ciencias Sociales. 19 Criterios Latindex. Fecha de actualización DICE: 16/11/2010

- 75** Eloy Martos Núñez. Lecturas e Historia. Puertas a la Lectura. 3, 1998. ISSN 1575-9997

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Editor/a o coeditor/a

Resultados relevantes: En Directorio de Latindex. Seleccionada por parte de la Biblioteca Virtual Cervantes de la Universidad de Alicante, para digitalizar sus fondos por especial interés, mediante convenio suscrito entre ésta y la Universidad de Extremadura. Recogida en Catálogo Dialnet Plus (Portal de difusión de la producción científica hispana), CIRC: Clasificación Integrada de Revistas Científicas Grupo D y Catálogo Colectivo de Rebiun

- 76** Eloy Martos Núñez. Lecturas y Deporte. Puertas a la Lectura. 4, 1998. ISSN 1575-9997

Tipo de producción: Artículo científico

Resultados relevantes: En Directorio de Latindex. Seleccionada por parte de la Biblioteca Virtual Cervantes de la Universidad de Alicante, para digitalizar sus fondos por especial interés, mediante convenio suscrito entre ésta y la Universidad de Extremadura. Recogida en Catálogo Dialnet Plus (Portal de difusión de la producción científica hispana), CIRC: Clasificación Integrada de Revistas Científicas Grupo D y Catálogo Colectivo de Rebiun

- 77** Eloy Martos Núñez. Lecturas y Nuevas Tecnologías. Puertas a la Lectura. 5, 1998. ISSN 1575-9997

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Editor/a o coeditor/a

Resultados relevantes: Universidad de Alicante, para digitalizar sus fondos por especial interés, mediante convenio suscrito entre ésta y la Universidad de Extremadura. Recogida en Catálogo Dialnet Plus (Portal de difusión de la producción científica hispana), CIRC: Clasificación Integrada de Revistas Científicas Grupo D y Catálogo Colectivo de Rebiun

- 78** ELOY MARTOS NÚÑEZ. Leer en red: ética y estética. REVISTA: PUERTAS A LA LECTURA. 5, pp. 15 - 19. 1998. ISSN 1575-9997

Tipo de producción: Artículo científico

Resultados relevantes: En Directorio de Latindex. Seleccionada por parte de la Biblioteca Virtual Cervantes de la Universidad de Alicante, para digitalizar sus fondos por especial interés, mediante convenio suscrito entre ésta y la Universidad de Extremadura. Recogida en Catálogo Dialnet Plus (Portal de difusión de la producción científica hispana), CIRC: Clasificación Integrada de Revistas Científicas Grupo D y Catálogo Colectivo de Rebiun

- 79** ELOY MARTOS NÚÑEZ y GLORIA GARCIA RIVERA. El misterio de los autómatas: de la leyenda a la literatura infantil. REVISTA: PRIMERAS NOTICIAS. 148, pp. 30 - 56. 1997. ISSN 1695-8365

Tipo de producción: Artículo científico

Resultados relevantes: Bases de Datos que la incluyen: In-Recs Educación (aparece recogida en el Índice Impacto 2011) y en Dialnet Plus. Clasificación: Filologías: Historia y crítica literaria. Cumplimiento de periodicidad: sí, Apertura exterior de Autores: sí.

- 80** ELOY MARTOS NÚÑEZ. Las damas blancas como tipo cuentístico y leyendístico tradicional. REVISTA: REVISTA DE ESTUDIOS EXTREMEÑOS. 53, pp. 625 - 654. 1997. Disponible en Internet en: <http://www.dip-badajoz.es/publicaciones/reex/>. ISSN 0210-2854



Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: RESH

Índice de impacto: 0.02

Posición de publicación: 14

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Humanidades

Num. revistas en cat.: 30

Resultados relevantes: Periodicidad cuatrimestral. Soporte impresa. URL <http://www.dip-badajoz.es/publicaciones/reex/> Bases: MLA, REGESTA IMPERII; ISOC; DICE; IN-RECS. Área temática: Estudios locales. Clasificación Unesco: Humanidades. Índice Valoración A+B 07,96 Índice Impacto Medio (1999-2003) 0,038 Criterios Latindex 27. Cumple Periodicidad Sí Apertura exterior de los autores Sí. Valoración difusión internacional: 4.5; Internacionalidad contribuciones: 7.14. Fecha actualización Dice: 14/06/2012

- 81** Eloy Martos Núñez. Lecturas de la Ciencia. Puertas a la Lectura. 2, 1997. ISSN 1575-9997

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Editor/a o coeditor/a

Resultados relevantes: En Directorio de Latindex. Seleccionada por parte de la Biblioteca Virtual Cervantes de la Universidad de Alicante, para digitalizar sus fondos por especial interés, mediante convenio suscrito entre ésta y la Universidad de Extremadura. Recogida en Catálogo Dialnet Plus (Portal de difusión de la producción científica hispana), CIRC: Clasificación Integrada de Revistas Científicas Grupo D y Catálogo Colectivo de Rebiun

- 82** ELOY MARTOS NÚÑEZ. El trabajo con textos orales a la luz del concepto de 'Tradición': consideraciones desde la Didáctica de la Lengua y la Etnografía. REVISTA: LENGUAJE Y TEXTOS. 9, pp. 133 - 146. 1996. Disponible en Internet en: <<http://sedll.org/es/revista.php>>. ISSN 1133-4770

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: RESH

Categoría: Lenguaje y literatura

Índice de impacto: 0.03

Posición de publicación: 11

Num. revistas en cat.: 32

Resultados relevantes: ANEP B, CARHUS B Soporte impresa. Bases: ISOC, DICE, RESH, IN-RECS. PERIODICIDAD SEMESTRAL CLASIFICACION UNESCO LENGUAJE Y LITERATURA ; METODOS PEDAGOGICOS AREA TEMATICA ISOC LINGUISTICA ; EDUCACION AREA DE CONOCIMIENTO DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA; LINGUISTICA GENERAL. CRITERIOS LATINDEX 21. CUMPLE PERIODICIDAD SI. APERTURA EXTERIOR DEL CR S.I APERTURA EXTERIOR DE LOS AUTORES SI. INDICE VALORACION A+B 43,80. INDICE IMPACTO MEDIO (1999-2003) 0,040 CRITERIOS LATINDEX 32 EVALUADORES EXTERNOS SI. CUMPLE PERIODICIDAD SI. APERTURA EXTERIOR DEL CR SI. APERTURA EXTERIOR DE LOS AUTORES SI. Fecha actualización 16/04/2

- 83** Eloy Martos Núñez. Las voces de la tradición en "Don Segundo Sombra" a la luz de la reflexión estilística de Amado Alonso. Cauce: Revista de filología y su didáctica. 18-19, pp. 475 - 494. 1996. ISSN 0212-0410

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: INRECS

Categoría: Literatura

Índice de impacto: 0

Posición de publicación: 35

Num. revistas en cat.: 92

Resultados relevantes: Clasificación UNESCO Enseñanza de lenguas Área temática ISOC Literatura ; Lingüística Área de conocimiento Didáctica de la Lengua y la Literatura ; Literatura Española Bases de Datos LLBA ; ISOC Índice Valoración A+B 27,87 Índice Impacto Medio (1999-2003) Mostrar Índices de Impacto de la revista Cauce Criterios Latindex 31 (Criterios Latindex de revistas impresas o electrónicas) Evaluadores Externos Sí Cumple Periodicidad Sí Apertura exterior del CR No Apertura exterior de los autores Sí

- 84** Eloy Martos Núñez. Mitología y Lectura. Puertas a la Lectura. 1996. ISSN 1575-9997

Tipo de producción: Artículo científico

Resultados relevantes: En Directorio de Latindex. Seleccionada por parte de la Biblioteca Virtual Cervantes de la Universidad de Alicante, para digitalizar sus fondos por especial interés, mediante convenio suscrito entre ésta y la Universidad de Extremadura. Recogida en Catálogo Dialnet Plus (Portal de difusión de la producción científica hispana), CIRC: Clasificación Integrada de Revistas Científicas Grupo D y Catálogo Colectivo de Rebiun.



- 85** ELOY MARTOS NÚÑEZ; ANA PÉREZ MERCHÁN; MARTÍN GUERRERO RODRÍGUEZ. La estimulación lingüística a través de imágenes: materiales y recursos transferibles entre lengua materna y lenguas extranjeras. REVISTA: DIDÁCTICA (LENGUA Y LITERATURA). 7, pp. 417 - 424. 1995. Disponible en Internet en: <<http://revistas.ucm.es/index.php/DIDA>>. ISSN 1130-0531

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: INRECS

Categoría: Educación

Índice de impacto: 0.01

Posición de publicación: 36

Num. revistas en cat.: 91

Fuente de citas: IN-RECS

Citas: 58

Resultados relevantes: Periodicidad: anual. Soporte: impresa. Clasificación UNESCO Métodos pedagógicos Área temática ISOC Educación. Área de conocimiento Didáctica de la Lengua y la Literatura. Bases de Datos FRANCIS ; LLBA ; MLA ; ISOC, RESH, IN-RECS. Índice Valoración A+B 11,43 Índice Impacto Medio (1999-2003) 0,011 Criterios Latindex 32. Evaluadores Externos Sí. Cumple Periodicidad Sí. Apertura exterior de los autores Sí. Valoración difusión internacional: 10.5; Internacionalización contribuciones: 28.57. Fecha actualización Dice: 15/10/2012 Citas en Google Scholar: [PDF] Lengua y cultura españolas para inmigrantes: ventajas de emplear recursos tecnológicos en la programación docente SR Ávila - Actas del XII Congreso Internacional de ASELE, 2002 - pvcv.cervantes.es Raro es el día que los medios de comunicación no nos ofrecen información relativa a la inmigración, y es que estamos, sin duda, ante un fenómeno de verdadera importancia sobre todo por la magnitud que está alcanzando en la sociedad española. Una vez que el ... Citado por 1 Artículos relacionados Las 3 versiones Citar Guardar Más [HTML] de musicblog.com.br [HTML] O cinema como meio de motivação na sala de aula (7. Projecto de Intervenção) escrito em terça 20 julho 2010 23: 21 PIC Rubio -musicblog.com.br Actualmente a motivação no âmbito do ensino é uma temática frequentemente abordada em todo o mundo. É cada vez mais frequente a falta de motivação entre os alunos, desde o ensino regular ao ensino artístico. No ensino profissional da música, apesar de os alunos ...

- 86** ELOY MARTOS NÚÑEZ. La imagen y la enseñanza de la Literatura. REVISTA: REPUBLICA DE LAS LETRAS. 42, pp. 51 - 66. 1994. ISSN 1133-2158

Tipo de producción: Artículo científico

Resultados relevantes: En Directorio Latindex. Soporte Impresa. Periodicidad cuatrimestral. Tema: Literatura. Distribución internacional.

- 87** ELOY MARTOS NÚÑEZ; ALEJANDRINA MERINO ZAMORA. BUP: de los ojos a las palabra. REVISTA: CUADERNOS DE PEDAGOGÍA. 214, pp. 41 - 43. 1993. ISSN 0210-0630

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: INRECS

Categoría: Didáctica y Organización Escolar

Índice de impacto: 0.02

Revista dentro del 25%: Si

Posición de publicación: 12

Num. revistas en cat.: 91

Fuente de citas: IN-RECS

Citas: 52

Resultados relevantes: Tercil 2 CARHUS C Área temática ISOC Educación Área de conocimiento Didáctica y Organización Escolar ; Didáctica y Organización Escolar Bases de Datos IRESIE ; PIO ; ISOC, DICE, IN-RECS. Índice Valoración A+B 68,21 Índice Impacto Medio (1999-2003) 0,045 Criterios Latindex 24. Cumple Periodicidad Sí Periodicidad Mensual, URL <http://www.cuadernosdepedagogia.com>. Apertura exterior de los autores Sí Fecha de actualización Base REsh: 14/01/2009. Clasificación Unesco: Métodos Pedagógicos. Fecha actualización Dice: 18/09/2012

- 88** ELOY MARTOS NÚÑEZ; GLORIA GARCÍA RIVERA. ESO: cómo trabajar la idea principal: el resumen. REVISTA: CUADERNOS DE PEDAGOGÍA. 216, pp. 75 - 78. 1993. ISSN 0210-0630

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: RESH

Categoría: Didáctica y Organización Escolar

Índice de impacto: 0.04

Posición de publicación: 21

Num. revistas en cat.: 138



Resultados relevantes: Área temática ISOC Educación. Área de conocimiento Didáctica y Organización Escolar ; Didáctica y Organización Escolar Bases de Datos IRESIE ; PIO ; ISOC, RESH, IN_RECS. Índice Valoración A+B 68,21 Índice Impacto Medio (1999-2003) 0,045 Criterios Latindex 24. Cumple Periodicidad Sí Apertura exterior de los autores Sí. Área temática: Ciencias de la Educación. Área de Conocimiento: Didáctica y Organización Escolar. Clasificación Unesco: Métodos Pedagógicos. Valoración Difusión Internacional: 4.5; Internacionalización de las contribuciones: 11.11; fecha actualización Dice: 18/09/2012 CARHUS C

- 89** ELOY MARTOS NÚÑEZ y otros. La carpintería del aula. REVISTA: CUADERNOS DE PEDAGOGÍA. 217, pp. 38 - 41. 1993. Disponible en Internet en: <URL <http://www.cuadernosdepedagogia.com>,>. ISSN 1137-4241

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0.17

Posición de publicación: 12

Categoría: Didáctica

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 91

Fuente de citas: IN-RECS

Citas: 52

Resultados relevantes: Periodicidad Mensual, CARHUS C. Bases que la incluyen: DICE, PIO, ISOC. IN_RECS. Área temática: Ciencias de la Educación. Área de Conocimiento: Didáctica y Organización Escolar. Clasificación Unesco: Métodos Pedagógicos. 24 Criterios Latindex. Apertura Exterior de Autores: Sí. Valoración Difusión Internacional: 4.5; Internacionalización de las contribuciones: 11.11; fecha actualización Dice: 18/09/2012

- 90** ELOY MARTOS NÚÑEZ. La retórica del carnaval (El Libro del Buen Amor). REVISTA: PROSERPINA. 10, pp. 157 - 160. 1993. ISSN 0213-2478

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: Google Scholar

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: Clasificación: Ciencias Sociales, Humanidades. En Dialnet y Rebiun. (<http://www.uned.es/ca-merida/>)

- 91** Eloy Martos Núñez. Literatura oral y tradiciones del Solsticio Estival. Extremadura y América. 1, ICE Uex, 1993.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 92** ELOY MARTOS NÚÑEZ; LUIS GUIADO MACIAS. Educación Primaria: trabajar con gráficos. REVISTA: CUADERNOS DE PEDAGOGÍA. 213, pp. 43 - 46. 1992. Disponible en Internet en: <URL <http://www.cuadernosdepedagogia.com>>. ISSN 0210-0630

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: RESH

Índice de impacto: 0.04

Posición de publicación: 21

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Didáctica y Organización Escolar

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 138

Resultados relevantes: CARHUS C Tercil 2 Periodicidad Mensual ISOC Educación Área de conocimiento Didáctica y Organización Escolar ; Didáctica y Organización Escolar Bases de Datos IRESIE ; PIO ; ISOC Índice Valoración A+B 68,21 Índice Impacto Medio (1999-2003) 0,045 Criterios Latindex 24 (Criterios Latindex de revistas impresas o electrónicas) Evaluadores Externos No Cumple Periodicidad Sí Apertura exterior del CR No Apertura exterior de los autores Sí

- 93** Eloy Martos Nuñez; Gloria García Rivera. Los materiales didácticos del Grupo Alborán. Revistas culturales de Extremadura. Panorama editorial en Extremadura. Educación y Biblioteca. 31, pp. 25 - 27. 1992. ISSN 0214-7491

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0.004

Posición de publicación: 14

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Biblioteconomía

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 33



Resultados relevantes: Índice Valoración A+B 07,96 Índice Impacto Medio (1999-2003) 0,038 Criterios Latindex 20 (Criterios Latindex de revistas impresas o electrónicas) Evaluadores Externos No Cumple Periodicidad Sí Apertura exterior del CR Apertura exterior de los autores Sí Fecha de actualización 21/06/2007

- 94** ELOY MARTOS NÚÑEZ. Función y morfología del cuento de Don Segundo Sombra de Ricardo Güiraldes. REVISTA: CAUCE. 14-15, pp. 467 - 491. 1991. Disponible en Internet en: <<http://www.institucional.us.es/revistas/revistas/cauce/htm/presentacion.htm>>. ISSN 0212-0410

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: Miar

Categoría: ICDS

Índice de impacto: 3977

Fuente de citas: Blog Crítica Literaria

Citas: 1

<http://paulolibroseimpresiones.blogspot.com.es/>

Resultados relevantes: El artículo analiza el cuento popular insertado dentro de la novela de Don Segundo Sombra y los procedimientos para inducir la semiosis mágica Bases de datos que la incluyen: DICE, LLBA, ISOC. Área Temática: Lingüística, Filología y Literatura. Área de Conocimiento: Didáctica de la Lengua y la Literatura, Literatura Española. Clasificación UNESCO: Enseñanza de Lenguas. 32 Criterios Latindex. Evaluadores Externos: Sí. Apertura Exterior de autores: Sí. Valoración difusión internacional: 4.5; Internacionalización de contribuciones 18.46

- 95** ELOY MARTOS NÚÑEZ. Materiales para ?. REVISTA: EDUCACIÓN Y BIBLIOTECA. 13, 1991.

Tipo de producción: Artículo científico

- 96** ELOY MARTOS NÚÑEZ. El estudio semiológico de los cuentos tradicionales: los patrones” de com. REVISTA: EL FOLK-LORE ANDALUZ. 5, pp. 85 - 94. Sevilla 1990. ISSN 1133-8032

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: MIAR

Categoría: ICDS

Índice de impacto: 3977

Fuente de citas: Google Scholar

Citas: 1

Resultados relevantes: El artículo trata de los patrones semiológicos de los cuentos populares y de su extrapolación a otros ámbitos como el educativo o el cultural. Citado en El cuento y sus aportaciones al intertexto del lector, Antonio Mendoza. ANTROPOLOGÍA SOCIAL. Clasificación UNESCO Antropología social. Criterios Latindex cumplidos 19.

- 97** ELOY MARTOS NÚÑEZ. El joven como lector: aproximaciones a la Literatura Juvenil. REVISTA: CAMINO HACIA ITACA. 1, pp. 16 - 19. 1989.

Tipo de producción: Artículo científico

- 98** ELOY MARTOS NÚÑEZ. La novela policiaca ¿signo de modernidad?. REVISTA: CAMINO HACIA ITACA. 3, 1989.

Tipo de producción: Artículo científico

- 99** ELOY MARTOS NÚÑEZ. Los gráficos como recurso en actividades con textos literarios. REVISTA: APUNTES DE PEDAGOGÍA. 29, pp. 5 - 7. Anaya, 1988.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: En Sumarios ISOC Educación. Título: Apuntes de Educación (Serie Lengua y Literatura) Título abreviado: Apunt. Educ. Ser. Leng. Lit. ISSN: 0214-3488 Área Temática: Ciencias de la Educación Clasificación Unesco: 580203, Desarrollo de asignaturas Año comienzo-fin: 1981-1991 Periodicidad: Desconocida Editor: Anaya S.A. Dirección Editor: Iriarte, 4 Ciudad (Provincia): Madrid C.P. Editor 28028 Tipo Institución: Entidades Privadas



- 100** Ángel Benito Pardo; Isabel Cuadrado Gordillo; Gloria García Rivera; M^a Carmen García Rivera; Francisco Javier López Iniesta; Eloy Martos Núñez. La ideogramación y los talleres abiertos en la EGB. Publicaciones Grupo Alborán. pp. 1 - 143. Grupo Alborán AÑO: 1985, 1986.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Fuente de citas: Google scholar

Citas: 2

Resultados relevantes: El libro es el resultado de una investigación subvencionadas por el MEC en el curso 84/85 Recurso destacadao en Universia. Diseñar un método de enseñanza del Lenguaje que aúne el aprendizaje de conceptos (ideogramación) y el aprendizaje de valores o actitudes (talleres abiertos). Escolares de sexto de EGB, FP y COU de 5 centros públicos de Cáceres y Badajoz. Para sexto de EGB se llevaron a cabo procedimientos de muestreo consistentes en el diseño de grupos homogéneos. Se tomaron 3 de los 5 colegios en los que se realizó un pretest de muestreo que dió lugar a 5 grupos, en total 159 alumnos. Dicho muestreo sólo se realizó en sexto de EGB, en los demás cursos (FP y COU) vinieron impuestos. Se trata de un diseño factorial 2x2. Variables independientes: los 2 tratamientos a validar, ideogramación y talleres abiertos. Ambas con 2 niveles, presencia o ausencia de tratamiento. Variables dependientes: rendimiento. El cuerpo teórico se fundamenta en la Psicología cognitiva y la Semiología. Para el muestreo realizado en sexto de EGB, se controló la variable inteligencia mediante su medición por cuestionario. Test Otis de inteligencia. 6 pruebas elaboradas ad hoc para medir: agilidad mental, conocimiento verbal, capacidad e intuición verbales y fluidez verbal. Documentos escolares: cuaderno de apuntes, composiciones escritas, ejercicios de re-escritura y pruebas de actuación. Escala de polaridades basada en el modelo de García Hoz. Test de las siluetas (adaptación del de Rozet). Estadística descriptiva. Tablas de frecuencias. La ideogramación resulta un medio eficaz para la consecución de los objetivos funcionales o de desarrollo mental. Los talleres abiertos pueden ayudar a destrivializar roles siempre y cuando se controlen otro tipo de variables (espacio escolar, animación, etc.). La interacción de ambos resulta positiva siempre y cuando se sepan combinar, pues mientras uno sistematiza la mente del alumno, el otro realiza la operación inversa con la sensibilidad de éste. La interacción de la ideogramación y la técnica de talleres abiertos, no sólo resulta un método eficaz de enseñanza sino que además se hace necesaria su implantación en los currícula al menos de los niveles que han sido estudiados.

Reseñas en revistas: 1

Publicación relevante: Si

- 101** Eloy Martos Núñez. Leitura e Animação Cultural: Repensando a Escola e a Biblioteca. LEITURA E ANIMAÇÃO CULTURAL: REPENSANDO A ESCOLA E A BIBLIOTECA. UPF Brasil, 2002.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Resultados relevantes: Traducción al castellano en 2003 Reseña de Luis Peazé, <http://www.luispeaze.com/resenhas.htm> También en <http://forum.upf.tche.br/read.php?f=0&i=268>

Reseñas en revistas: 1

- 102** Eloy Martos Núñez; Mar Campos. Prospectiva de la Investigación. Cartografías Lectoras y otros estudios de lectura. Lectura en las universidades andaluzas. Cartografías Lectoras y otros estudios de lectura. Lectura en las universidades andaluzas. pp. 237 - 252. Madrid Marcial Pons, 2014. Disponible en Internet en: <http://www.marcialpons.es/libros/cartografias-lectoras-y-otros-estudios-de-lectura/9788487827358/>. ISBN 978-84-87827-35-8

Colección: Lectura y Universidad

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Fuente de citas: Google Scholar

Citas: 1

Resultados relevantes: Marcial Pons es una editorial de reconocido prestigio en las CCSS Este estudio forma parte del número 1 de la Colección Lectura y Universidad de dicha editorial. La cartografía cultural es un campo emergente de los estudios sociales y humanísticos. Reveladora de la cultura de la complejidad que preconiza Edgar Morin, constituye un magnífico instrumento de recogida de datos de las prácticas de lectura y escritura de un mismo entorno comunitario, sin dejar de ser además una herramienta esencial de planificación y gestión cultural. El cotejo en distintas escalas de los datos de las cartografías -desde un



campus universitario concreto a ámbitos más amplios del tejido urbano- nos permite vislumbrar espacios de colaboración y de intercambio, tal y como sucede en los hubs culturales y en otros espacios físicos de encuentro entre profesionales. En este sentido, su capacidad heurística es de gran valor para el estudio de las nuevas corrientes culturales. Este libro analiza la teoría y la metodología subyacentes a las cartografías lectoras de las universidades públicas andaluzas (elaboradas en el marco del Proyecto Atalaya y disponibles en Internet). Constituye, por ello, un primer ensayo de sistematización en esta temática. Reseña en <http://www.lengcom.es/lengcom-blog-tweets/2014-3-6-j-de-santiago-guerv%C3%B3s-rese%C3%B1a-de-libro/>

Reseñas en revistas: 1

- 103** Eloy Martos Núñez; Ángel Benito Pardo; Gloria García Rivera; M^ª Carmen Garcia Rivera. TÉCNICAS DOCUMENTALES E INFORMÁTICAS APLICADAS A LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. Publicaciones Grupo Alborán. pp. 1 - 134. UEX Grupo Alborán, 1988.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Resultados relevantes: En Europeana Equipo de Investigación Alborán, Técnicas documentales e informáticas aplicadas a la Didáctica de la Lengua y la Literatura. Revista de Filología Románica - RFRM; 1988-2815; 0212999X; <http://data.theeuropeanlibrary.org/Collection/a1002>

Reseñas en revistas: 1

- 104** Eloy Martos Núñez; Gloria García Rivera. Sobre materiales didácticos. Conceptos clave en Didáctica de la Lengua y la Literatura. pp. 331 - 347. SDLL-ICE U-BARNA-HORSORI, 1998. ISBN 84-85840-73-9

Tipo de producción: Capítulo de libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Posición de firma: 1

Citas: 64

Fuente de citas: Google Scholar

Resultados relevantes: Reseña Revista Fuentes - U. de Sevilla: en http://www.revistafuentes.org/htm/article.php?id_volumen=1&id_article=37

Reseñas en revistas: 1

Publicación relevante: Si

- 105** Eloy Martos Núñez; Aitana Martos García. Los asustadores y sus nombres: de la teriantropía a los insultos y maldiciones. Nuevas reflexiones sobre la fraseología del insulto. pp. 153 - 168. Peter Lang, 2020. ISBN 978-3-631-79573-6

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 2

Resultados relevantes: La editorial Peter Lang ocupa el orden nº 5 del prestigio en el ranking general de las editoriales extranjeras en 2018. Y el nº 2 de las disciplina Lingüística, Literatura y Filología 2018, así como el nº 13 en la disciplina Educación.

Publicación relevante: Si

- 106** Eloy Martos Núñez; Gabriel Núñez Ruiz. Reenmarcar la Educación literaria en un mundo en globalización. Del Multiculturalismo a los mundos distópicos. pp. 45 - 60. Marcial Pons, 2020. ISBN 978-84-9123-840-9

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 2

Resultados relevantes: La Editorial Marcial Pons está en el puesto nº 7 de 104 en el SPI de 2018, y el el orden 22 de 120 en la Disciplina Lingüística, así como en el 20 de 94 en la disciplina Educación en el SPI 2014.

Publicación relevante: Si



- 107** Eloy Martos Núñez; Alberto Martos García. Las Neoelecturas turísticas del Patrimonio en contextos locales y transnacionales. Imaginarios de la naturales y de la cultura del agua. Paradigmas científicos y planteamiento didácticos.pp. 95 - 112. Marcial Pons, 2019. ISBN 978-84-9123-700-6
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 2
Resultados relevantes: La Editorial Marcial Pons ocupa el nº de orden 7 (de 104) de las editoriales mejor valoradas en 2018, y el 5 de 2013 en 2014, en el ranking general de prestigio de las editoriales españolas según expertos españoles, por lo tanto en el 1º nivel del SPI Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences. Y en el de Disciplinas Educación ocupa el nº 20 de 94 -también 1º Cuartil-.
Publicación relevante: Si
- 108** Aitana Martos García; Eloy Martos Núñez. Prosopografía de los seres del agua: patrones narrativos y taxonómicos de los genios de la naturaleza y sus entornos. .Imaginarios de la Naturaleza y de la Cultura del Agua. pp. 75 - 94. Marcial Pons, 2019.
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 2
Resultados relevantes: La Editorial Marcial Pons ocupa el nº de orden 7 (de 104) de las editoriales mejor valoradas en 2018, y el 5 de 2013 en 2014, en el ranking general de prestigio de las editoriales españolas según expertos españoles, por lo tanto en el 1º nivel del SPI Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences. Y en el de Disciplinas Educación ocupa el nº 20 de 94 -también 1º Cuartil-.
Publicación relevante: Si
- 109** Aitana Martos García; Eloy Martos García. Los Baños en la Tradición foclórica y literaria. Tradición, Modernidad y Ecoeducación.Balnearios, veraneo, Literatura.Agua y salud en la España contemporánea.pp. 281 - 292. Marcial Pons, 2018. ISBN 978-84-9123-591-0
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 2
Resultados relevantes: La editorial Marcial Pons ocupa el orden 5 de 273 editoriales española recogidas en el ranking de prestigio general del SPI 2014, con un ICEE de 37.379. Posición 20 de 94 en el ranking de Disciplinas (EDUCACIÓN) con ICEE 0.749 2014, y posición 22 en Literatura (2014). Ha sido Premio Nacional del Ministerio de Cultura a la Mejor Labor Editorial Cultural 2009. En 2013 recibió el Premio Liber. Capítulo del libro sobre Balnearios. El enlace de la cultura del agua con la didáctica de la lengua y la literatura se fuerza por el carácter transcultural y holístico del agua, a cuyo cobijo se ha generado literatura oral y escrita, así como usos comunicativos de todo tipo. En este caso, se hace un recorrido por el baño y sus valores culturales, examinando como paradigma el Romance del Baño de la Cava, lo cual puede supone una relectura del Romancero en sus claves ecológicas, una manera, además, de recuperar estos clásicos, a nuestro juicio
Publicación relevante: Si
- 110** Aitana Martos García; Eloy Martos Núñez. Ecoeducación y cultura del agua. Un reto para la escuela del siglo XXI. Studi in onore di Lanfranco Rosati. pp. 19 - 26. Giuffré Editore, 2016. ISBN 978-88-1421-687-9
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 2
Resultados relevantes: La Editorial italiana Giuffre ocupa el puesto 26 de las Editoriales Extranjeras en el ranking general del SPI 2014, y 14 de 96 de las Editoriales Extranjeras en el ranking general del SPI en 2018. La Editorial italiana Giuffre ocupa el puesto 26 de 258, de las Editoriales Extranjeras en el ranking general del SPI 2014, y el 45 en la Disciplina de Educación. .Editorial italiana de difusión internacional.

Publicación relevante: Si

- 111** Aitana Martos García; Eloy Martos Núñez. La lectura universitaria y los mitos de la alfabetización. La enseñanza de la lectura en la universidad. pp. 3 - 28. Universidad Nacional Autónoma de México, 2016. ISBN 978-607-02-9181-4

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 2

Resultados relevantes: La Editorial UNAM de México está en el primer nivel del ranking de las editoriales extranjeras en el SPI de 2014. Indexada en SPI Expanded: La Editorial de la Universidad Autónoma de México se encuentra en 4 bases de datos: Book Citation Index, Norwegian List, Finnist List y SPI Ocupa las siguientes posiciones: 35 general de 96 en 2018, y la 33 de 48 en la Especialidad de Literatura (2018) El capítulo trata sobre la lectura en la enseñanza universitaria, exponiendo los distintos modos de producción del conocimiento según la literatura crítica. Se conecta con otras publicaciones en esta misma temática, como: Al hilo de las lecturas escolares y las nuevas demandas educativas; El laberinto de la educación literaria (o la orquesta del Titanic): cuestiones metodológicas; Perspectivas y utilidades de un Centro de Documentación para los Estudios de Lectura; Los nuevos contextos sensoriales de lectura; Aprendizaje digital: lectura y patrimonio en la sociedad de la información...

Publicación relevante: Si

- 112** Eloy Martos Núñez; Alberto Martos García. La noción de reboot ficcional y las nuevas configuraciones cibertextuales. Documentos electrónicos y textualidades digitales. pp. 247 - 264. Universidad de Salamanca, 2013. ISBN 978-84-9012-299-0

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 2

Resultados relevantes: La Editorial Universidad de Salamanca está recogida en el SPI, en el 1º cuartil del Spi general 2018, nº 23 de 104, y nº 18 en Disciplina Lingüística, Literatura y Filología en 2014 nº de orden 49 de 273, en el ranking 2014 de editoriales españolas. 5 Citas en Google Scholar. Corresponde a los materiales del I seminario E-lectra, organizado por el Grupo de investigación sobre la edición y la lectura electrónica de esa universidad. El grupo E-lectra está dirigido por José Antonio Cordon de la Universidad de Salamanca, ha recibido I Premio Nacional de Investigación sobre Edición y Sociedad del Conocimiento, convocado por la Unión de Editoriales Universitarias Españolas. El capítulo aborda el reboot ficcional en numerosas sagas como mecanismos de recreación de argumentos.

Publicación relevante: Si

- 113** Eloy Martos Núñez. Didáctica de la literatura infantil y juvenil. DIDÁCTICA DE LA LITERATURA: EL CUENTO, LA DRAMATIZACIÓN Y LA ANIMACIÓN A LA LECTURA. pp. 47 - 90. Madrid Octaedro EUB, 2004. ISBN 84-8063-660-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Fuente de citas: Google scholar

Citas: 11

Publicación relevante: Si

- 114** Eloy Martos Núñez. Reflexiones sobre los conceptos de mito, leyenda y cuento. DIDÁCTICA DE LA LITERATURA: EL CUENTO, LA DRAMATIZACIÓN Y LA ANIMACIÓN A LA LECTURA. pp. 177 - 204. Madrid Octaedro EUB, 2004. ISBN 84-8063-660-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Fuente de citas: Google scholar

Citas: 11



Publicación relevante: Si

- 115** Eloy Martos Núñez; Alberto Martos García. Ánimas, puentes y Epifanías de la luz y del sonido. Prospektiva ponte e Genius Loci. pp. 567. Mimesis Edizione, 2020. ISBN 9788857565217
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 2
Resultados relevantes: Editorial en el SPI de Editoriales extranjeras ocupa el nº 252 en el de 2014
- 116** Eloy Martos Núñez; Alberto Martos García. Visiones del paisaje, ecoimaginarios y animismo: el Prado de las Almas. Visiones literarias y lingüísticas del paisaje urbano. pp. 23 - 40. Marcial Pons, 2019. ISBN 978-84-9123-715-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 2
Resultados relevantes: La Editorial Marcial Pons ocupa el nº de orden 7 (de 104) de las editoriales mejor valoradas en 2018, y el 5 de 2013 en 2014, en el ranking general de prestigio de las editoriales españolas según expertos españoles, por lo tanto en el 1º nivel del SPI Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences. Y el orden 22 de 120, en la disciplina de Lingüística, Literatura y Filología en 2014, y el orden 20 de 94 en la disciplina de Educación en 2014
- 117** Eloy Martos Núñez; Aitana Martos García. Imaginación, Innovación y Ecología en relación a la Cultura del Agua. Agua y Ecología Política en España y México. 2018.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 2
- 118** Eloy Martos Núñez. La ficción fantástica y las nuevas narrativas seriales. Sagas, distopías y transmedia. Ensayos sobre ficción fantástica. pp. 15 - 31. Marcial Pons, 2016. ISBN 978-84-9773-775-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: La editorial Marcial Pons ocupa el orden 5 en el ranking de editoriales nacionales del SPI 2014. También en el SPI por especialidades Educación ocupa una buena posición.
- 119** Eloy Martos Núñez. Neoelecturas turísticas del Patrimonio en su relación con las leyendas. Lengua y Literatura y su atención a la diversidad: recorrido histórico y legislativo. Octaedro, 2016.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 120** Eloy Martos. Prólogo. 2016.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 121** La red internacional de universidades lectoras y los estudios sobre lectura y cultura. Releyendo. Estudios de lectura y cultur. pp. 19 - 23. 2015.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 122** Eloy Martos. Prólogo libro. La lectura crítica como recurso didáctico. 2015.
Tipo de producción: Capítulo de libro



- 123** Aitana Martos García; Eloy Martos Núñez. Tesoros del agua y ecoficciones desde la perspectiva pansemiótica y didáctica. Signo vs documento. De ecocrítica y "animalia". pp. 145 - 157. Universitas Castellae,, 2015.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 124** Eloy Martos; Aitana Martos. De las narrativa míticas al turismo y el patrimonio: ficcionalización y customización de mitos y sagas. Nuevos hábitos de consumo de información y lectura para la inclusión social. pp. 55 - 70. UCM, 2014. ISBN 978-84-615-5907-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Resultados relevantes: La editorial Universidad Complutense ocupa el orden 40 de 104 editoriales española recogidas en el ranking de prestigio general del SPI 2018.. Y la posición 51 del ranking por disciplinas (EDUCACIÓN), con ICEE 0.083 en 2014 y la 24 en Literatura en 2018. El capítulo de libro analiza los mecanismo de ficcionalización en el caso de los mitos y sagas y cómo todo eso puede ser utilizado para poner en valor el patrimonio inmaterial y de cara a la construcción de imaginarios turísticos. Está en conexión con otras contribuciones relacionadas con estas temáticas, como Aprendizaje digital: lectura y patrimonio en la sociedad de la información, o El Quijote y las prácticas alfabetizadoras (dentro de El Patrimonio Cultural: Tradiciones, Educación Y Turismo), o el volumen de creación Terra Extrema, patrocinado por la Dirección General de Turismo de la Junta de Extremadura, y, sobre todo, con el proyecto europeo "L'Aqua" en el que participé como colaboradora, y que se dedicaba igualmente a ficcionalizar tradiciones europeas de aguas para usarlas como activos para potenciar destinos turísticos.
- 125** Eloy Martos; Mar Campos; M^a Carmen Quiles. La lectura en el contexto de las nuevas demandas de la universidad: las Redes Temáticas como recurso para la excelencia académica y la participación comunitaria. Leer en la Universidad. UNAM México, 2014.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 126** Eloy Martos Nuñez; Alberto Martos García. Lectura y emprendimiento: de la cultura escrita a las empresas culturales en la era digital. Estudio de lectura y cultura. Universidad de León, 2014.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 127** Canciones infantiles y leyendas sobre tormentas. Presencia del cancionero popular infantil en la lírica hispánica. pp. 229 - 264. CEPLI, 2013.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 128** Eloy Martos; Alberto Martos. La noción de reboot ficcional y las nuevas configuraciones cibertextuales. Documentos electrónicos y Textualidades Digitales. pp. 247 - 264. USAL, 2013. ISBN 978-84-9012-298-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 129** Eloy Martos; María Rosal. Lectura crítica y falsificación de las tradiciones (ciberfakelore y leyendas urbanas. Libro Brasil. 2013.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 130** Alberto Martos García; Eloy Martos. Lectura y Emprendimiento: De la Cultura Escrita a Las Empresas Culturales en la Era Digital. Estudios de Lectura y Cultura. Universidad de Huelva, 2013.
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 131** Eloy Martos; Alberto Martos. Libros de película, transmedialidad y literatura en los albores del siglo XXI. Questoes de ficção contemporanea. pp. 69 - 99. Universidad de Passo Fundo Brasil, 2013. ISBN 978-85-7515-804-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 132** Alberto Martos; Eloy Martos. Las nuevas prácticas de lectura y escritura y la inclusión cultural. Lectura y formación del lector: estudios en red. pp. 62 - 96. UPF Editora (Brasil), 2012. ISBN 978-85-7515-791-6
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 133** Leyendas de las Aguas. A magia o mundo literario. 2012.
Tipo de producción: Capítulo de libro
Tipo de soporte: Documento o Informe científico-técnico
- 134** Eloy Martos. Libros como objetos y libros como flujos textuales: lo tangible y lo intangible en la lectura y el patrimonio. ¿ Por qué narrar?: cuentos contados y cuentos por pp. 179 - 188. CEPLI, 2010. ISBN 978-84-8427-700-2
Tipo de producción: Capítulo de libro
Tipo de soporte: Libro
- 135** Alberto Martos García; Eloy Martos Núñez. Leyendas, mapas y lugares de la memoria. Lo andaluz popular, símbolo de lo nacional. pp. 137 - 160. GranadaUniversidad de Granada/CDMA, 2009. ISBN 978-84-338-5051-5
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 2
Resultados relevantes: La Editorial Universidad de Granada está en el SPI 2012, en el puesto 73 de 201, en el ranking general de editoriales españolas
- 136** Alberto Martos García; Eloy Martos Núñez. El Valor de Los Multimedia para La Educación Literaria: Textos y Fluidos. El Valor de Los Multimedia para La Educación Literaria: Textos y Fluidos. pp. 123 - 134. Universidad Castilla-La Mancha, 2009. ISBN 978-84-8427-720-0
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 2
Resultados relevantes: Editorial Universidad Castilla-La Mancha en el SPI ocupa el puesto 86 de 273 en el ranking general de editoriales de 2014, y nº 29 de 104 en el SPI general y nº 19 en el de Educación, y el 33 en la Disciplina Lingüística, Literatura y Filología en 2018. El capítulo está citado en Google Scholar. 1 cita. El volumen recoge las ponencias presentadas en el Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social, 2008, UCLM. El capítulo está citado en Google Scholar y supone una incursión en los nuevos paradigmas de la sociofísica, en un planteamiento además convergente con lo que se ha llamado la "modernidad líquida" y sus implicaciones para la educación y la lectura.
- 137** Alberto Martos García; Eloy Martos Núñez. La competencia en comunicación lingüística en Educación Primaria y Secundaria. Recursos y secuencias didácticas para trabajar la competencia en comunicación lingüística en Primaria y Secundaria. pp. 1001 - 171. /Homologado por la Consejería de Educación de la Junta Extremadura, Anpe, 2009. ISBN 978-84-692-6742-4
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 138** Eloy Martos Nuñez; Aitana Martos Garççoa. Mitos de las Aguas. Encantadas, Dragones y Humedales. Los Clásicos y su influencia en la Literatura Infantil y Juvenil. pp. 57 - 72. ValenciaUniversidad de Valencia y Universidad de Virginia (EEUU), 2009. ISBN 978-84-87331-43-5
Tipo de producción: Capítulo de libro
Tipo de soporte: Libro



Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 2

Resultados relevantes: Esta publicación recoge las conferencias, comunicaciones y talleres presentados en el I Congreso de Literatura Infantil y Juvenil dedicado a "Los Clásicos y su Influencia en la Literatura Infantil y Juvenil". El Congreso, organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte, se celebró en Valencia entre los días 23 y 25 de abril de 2008. Edición de difusión internacional Lugar de Depósito: 1.903-2009

- 139** Eloy Martos Núñez; Alberto Eloy Martos. Fracturas del espacio en los mitos y las lecturas fantásticas. Leitura dos espaços e espaços de leitura. pp. 151 - 171. Passo Fundo(Brasil): Universidade de Passo Fundo Editora Universitaria, 2008. ISBN 978-85-7515-664-3

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 140** Eloy Martos Núñez. Las canciones y otros elementos líricos como genotextos de cuentos y leyendas tradicionales. La palabra y la memoria (Estudios sobre Literatura Popular Infantil). 18, pp. 235 - 256. CuencaCEPLI y Universidad de Castilla-La Mancha, 2008. ISBN 978-84-8427-633-3

Colección: Arcadia

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Resultados relevantes: Seleccionado en Pórtico, Revista de Literatura. Reseñado en Boletín de las Letras Galegas, reproducido en Asonante, <http://asonante.blogspot.com.es/2008/09/la-palabra-y-la-memoria.html>

- 141** Eloy Martos Núñez. Mitología, literatura y nuevas tecnologías. LEITURA, LITERATURA E CONSCIÊNCIA INTERCULTURAL. pp. 53 - 68. UPF Brasil, 2007.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 142** Eloy Martos Núñez. Narrativa posmoderna, identidad y mito: el caso de las sagas fantásticas. LITERATURA INFANTIL: NUEVAS LECTURAS, NUEVOS LECTORES. 113, pp. 133 - 148. Universidad de Castilla-La Mancha, 2007. ISBN 978-84-8427-554-1

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Fuente de citas: Google scholar

Citas: 2

Resultados relevantes: Cita en Comunicar-36-Lopez-Encabo-Jerez-165-171 Cita en Revista Caracteres Acercamiento al problema terminológico de la narratividad transmedia

- 143** Eloy Martos Núñez. Hipertexto, cultura mediática e literaturas populares o auge das sagas fantásticas. QUESTÕES DE LITERATURA NO HIPERTEXTO. pp. 50 - 63. Universidad de Passo Fundo (Brasil), 2007. ISBN 85-7515-363-3

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 144** Eloy Martos Núñez. La Ficción Fantástica: de la marginalidad al centro de la literatura infantil y juvenil. Imaginário, Identidades e Margens. pp. 105 - 141. Gailivro (Lisboa), 2007. ISBN 979-989-557-421-6

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 145** Eloy Martos Núñez. Mitología, literatura y nuevas tecnologías. LECTURA, LITERATURA Y CONCIENCIA INTERCULTURAL. pp. 53 - 68. Universidad de Passo Fundo (Brasil), 2006.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



Resultados relevantes: Passo Fundo y su Universidad ha sido declarada capital federal de la Literatura en Brasil por un decreto presidencial por su intensa labor en las Jornadas nacionales y en las actividades formativas y de investigación

- 146** Eloy Martos Núñez; Ángel Suárez Muñoz. IMAGINACIÓN, LITERATURA Y EDUCACIÓN. Mil y una lecturas fantásticas. pp. 26 - 38. ANPE, 2006. ISBN 84-611-3348-X
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: Determinación de los subgéneros de la literatura fantástica debatiendo los conceptos que están más en controversia, como el de autor, narración serial, universo de ficción, etc.
- 147** Eloy Martos Núñez. El Micro (Macro) Cosmos de la Literatura Infantil: La Infancia y sus Culturas. LEER DE NUEVO. LEER LO NUEVO. pp. 27 - 34. Grupo Editorial Universitario, 2005. ISBN 84-8491-600-6
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 148** Eloy Martos Núñez. La investigación en la universidad en literatura infantil y tecnologías de la información y la comunicación. LITERATURA INFANTIL Y EDUCACIÓN LITERARIA. pp. 199 - 230. Universidad de Castilla-La Mancha, 2005. ISBN 84-8427-394-6
Colección: CEPLI
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: Citas en Google Scholar: La progresión temática y tópica de narraciones infantiles en lengua inglesa. Un estudio contrastivo por edades JÁ Ávila Zamorano - 2008 - ruidera.uclm.es La tesis realiza un estudio comparativo sobre la progresión temática y tópica de narraciones infantiles destinadas a edades del itinerario lector. Está anclada en las teorías de género y registro y en los paradigmas funcionalista, más en concreto en la sistemcio funcional de ...
- 149** Eloy Martos Núñez; Gloria García Rivera. Las Nuevas Tecnologías y la Literatura Infantil y juvenil. Lectura y literatura infantil y juvenil. Claves. pp. 247 - 284. MalagaAljibe, 2005. ISBN 84-9700-322-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 150** Eloy Martos Núñez. Del patrimonio tangible al intangible: por el valor de la palabra. Leitura, identidade e patrimônio cultural. pp. 53 - 60. Passo Fundo(Brasil): Universidad de Passo Fundo (Brasil), 2004. Disponible en Internet en: <<http://www.upf.br/editora/site/livro.php?cod=369>>. ISBN 85-7515-221-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: Passo Fundo ha sido declarada Capital federal de la lectura, y ello se debe a la importancia de sus Jornadas nacionales sobre Literatura y al protagonismo de su Universidad y sus publicaciones sobre lectura.
- 151** Eloy Martos Núñez. La literatura juvenil y la recreación de mitos y leyendas: el caso de Ana M^a Matute. QUESTÕES DE LITERATURA PARA JOVENS. pp. 201 - 216. Passo Fundo(Brasil): Universidad de Passo Fundo (Brasil), 2004. Disponible en Internet en: <<http://www.upf.br/editora/site/livro.php?cod=369>>. ISBN 85-7515-280-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: Passo Fundo ha sido declarada Capital federal de la lectura, y ello se debe a la importancia de sus Jornadas nacionales sobre Literatura y al protagonismo de su Universidad y sus publicaciones sobre lectura.
- 152** Eloy Martos Núñez. MISCELANEA TEXTUAL Y ENSEÑANZA DE LA LENGUA. Temas nuevos y viejos de la literatura infantil. pp. 285 - 306. Guadalmena, 2003. ISBN 84-86448-81-6
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 153** Ángel Suárez Muñoz; Eloy Martos Núñez. El tratamiento de la discapacidad a través de la literatura infantil y juvenil. Unidades didácticas y caso práctico. Lectura y Discapacidad. Consejería de Educación. Junta de Extremadura, 2003. ISBN 84-96212-16-5



Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 154** Juan de Dios Martínez Agudo; Eloy Martos Núñez. Las disfluencias del habla espontánea: una perspectiva psicolingüística. LECTUARIO 2002. pp. 259 - 262. BadajozServicio de Publicaciones de la Diputación Provincial de Badajoz, 2003.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 155** Eloy Martos Núñez; Alberto Martos García. Lectura y Escritura Multimedia: Nuevos Horizontes. LECTURA, ESCRITURA Y COMUNICACIÓN. pp. 121 - 139. MalagaVG Ediciones, 2003.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 156** Eloy Martos Núñez; Gloria García Rivera. TALLER DE NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LITERATURA INFANTIL. INTERNET Y LITERATURA INFANTIL. Canon, literatura infantil y juvenil y otras literaturas. pp. 69 - 100. UCLM, 2003. ISBN 84-8427-257-5

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Fuente de citas: Google Scholar

Citas: 1

Resultados relevantes: Cita en Rogero, N. M. (2007). La animación a la lectura en los estudios de Magisterio. Propuesta de trabajo para Educación Infantil y Primaria. In Literatura infantil: nuevas lecturas y nuevos lectores (pp. 755-762). Servicio de Publicaciones.

- 157** Eloy Martos Núñez. LEITURA E ANIMAÇÃO CULTURAL. Espaços de lectura. Projetos, conteúdos e animação cultural. pp. 223 - 286. Passo Fundo(Brasil): Universidad de Passo Fundo (Brasil), 2002. ISBN 85-7515-092-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Resultados relevantes: Reseña de Luis Peazé, <http://www.luispeaze.com/resenhas.htm> También en <http://forum.upf.tche.br/read.php?f=0&i=268>

- 158** Eloy Martos Núñez. os Animales En La Leyendística Extremeña. LOS ANIMALES EN LA CULTURA EXTREMEÑA L. pp. 135 - 154. BadajozCarisma Libros, 2002. ISBN 84-88964-19-6

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 159** Eloy Martos Núñez; Tania Rosing. DEL LIBRO: LA LECTURA Y LAS T.I.C. EN CONTEXTOS EDUCATIVOS: EL PORTAL INTERZONA DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA Y EL CENTRO DE. 6 Congreso Iberoamericano, 4 Simposio Internacional de Informática Educativa, 7 Taller Internacional de Software Educativo. VigoUniversidad de Vigo, 2002. ISBN 84-8158-227-1

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Resultados relevantes: Trabajo presentado al 6 Congreso Iberoamericano, 4 Simposio Internacional de Informática Educativa, 7 Taller Internacional de Software Educativo [Archivo de ordenador] : IE-2002 : Vigo, 20, 21, 22 de Noviembre de 2002



- 160** Eloy Martos Núñez. La literatura infantil en el siglo XXI. LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LA LITERATURA INFANTIL: LAS REVISTAS DIGITALES COMO EJEMPLO. pp. 217 - 228. CuencaUCLM, 2001. ISBN 84-8427-134-X
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 161** Eloy Martos Núñez. LOS CUENTOS Y LAS LEYENDAS TRADICIONALES: EJEMPLOS Y LECTURAS DESDE EL MUNDO DEL DERECHO. La costumbre, el derecho consuetudinario y las tradiciones populares en Extremadura y Alentejo. pp. 105 - 115. ERE, 2000. ISBN 84-7671-544-7
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 162** Eloy Martos Núñez. ETNOGRAFÍA Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA: EL ENFOQUE COMPARATIVO DE LA TRADICIÓN Y SU APLICACIÓN A LAS LEYENDAS DE LA PENÍNSULA. Didáctica de la lengua y la literatura para una sociedad plurilingüe del siglo XXI. pp. 319 - 326. Universidad de Barcelona-SEDLL, 1997. ISBN 84-475-1735-7
Tipo de producción: Capítulo de libro
Resultados relevantes: En el marco del volumen Didáctica de la lengua y la literatura para una sociedad plurilingüe del siglo XXI, actas del Congreso de la SEDLL
Tipo de soporte: Libro
- 163** Eloy Martos Núñez. SITUACIÓN DE LA DIDÁCTICA DE LA LITERATURA. Didáctica de la lengua y la literatura para una sociedad plurilingüe del siglo XXI. pp. 769 - 772. AÑO: 1997, 1997. ISBN 84-475-1735-7
Tipo de producción: Capítulo de libro
Tipo de soporte: Libro
- 164** D. Cassany; Eloy Martos Núñez; E. Sánchez; T. Colomer; A. Cros; M. Vila. Selección y elaboración de materiales didácticos para la enseñanza de la Lengua y la Literatura. Aspectos didácticos de Lengua y Literatura. 8. pp. 47 - 88. ICE Universidad de Zaragoza AÑO: 1996, 1996. ISBN 84-7791-142-8
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Resultados relevantes: Artículo recopilatorio de los recursos didácticos empleados en los proyectos de investigación aprobados por el MEC
- 165** Eloy Martos Núñez; Gloria García Rivera. Leyendas Tradicionales y su Utilización Didáctica. Aspectos De Didáctica De La Lengua Y La Literatura. pp. 857 - 877. Universidad de Murcia y SEDLL, 1995. ISBN 84-7684-615-0
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 166** Eloy Martos Nuñez; Gloria García Rivera. De la Didáctica General a la Didáctica de la Lengua: los gráficos y la memoria. LAS DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO. pp. 277 - 282. Tórculo Ediciones, 1994. ISBN 84-88967-14-4
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 167** Eloy Martos Núñez. Publicaciones CEPLI. LITERATURA INFANTIL Y ENSEÑANZA DE LA LITERATURA. pp. 95 - 108. Universidad de Castilla-La Mancha, 1992. ISBN 84-88255-05-5
Colección: Estudios
Tipo de producción: Capítulo de libro
Tipo de soporte: Libro
Resultados relevantes: El Cepli es un centro de reconocido prestigio especializado en temáticas de lectura y literatura infantil



- 168** Ángel Benito Pardo; Gloria García Rivera; Eloy Martos Núñez; J. Rubio; E. Ferro; J. Arribas; J. Costa. Sistematización de Programas de Literatura. Hacia un banco de programas. ASPECTOS DIDÁCTICOS DE LENGUA Y LITERATURA. 4 Colección ICE Universidad de Zaragoza. pp. 11 - 46. ICE Universidad de Zaragoza, 1988. ISBN 84-7791-011-1
- Tipo de producción:** Capítulo de libro
Posición de firma: 3
- Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 169** Eoy Martos. Cuentos populares extremeños. Estudios. 1986.
- Tipo de producción:** Capítulo de libro
- Resultados relevantes:** 6 citas en Google Scholar: CITAS] Cuentos extremeños, obscenos y anticlericales J Rodríguez Pastor - 2001 - cervantesvirtual.com Abundan los cuentos jocosos en los textos españoles (y europeos); hace unos veintisiete siglos que recordó alguno de ellos el poeta de la Odisea. Con todo, conocemos mal su vida histórica y su expansión geográfica. Las conocemos mal por haberlas estudiado poco. Citado por 12 Artículos relacionados Citar Guardar Más [CITAS] Cuentos extremeños de animales J Rodríguez Pastor - 2000 - cervantesvirtual.com La clasificación más habitual de los cuentos populares es la que distingue entre cuentos maravillosos, de costumbres y de animales. Dentro de estos últimos, suelen incluirse los protagonizados por animales que presentan unos comportamientos humanos. No se Citado por 2 Artículos relacionados Citar Guardar Más [LIBRO] Semiótica literaria y teatral en España JR Castillo - 1988 - books.google.com ROBLEMATA ROBLEMATA ROBLEMATA ROBLEMATA ROBLEMATA ROBLEMATA ROBLEMATA SEMIÓTICA SEMIÓTICA SEMIÓTICA SEMIÓTICA SEMIÓTICA SEMIÓTICA SEMIÓTICA PROBLEMATA PROBLEMATA PROBLEMATA Citado por 1 Artículos relacionados Las 2 versiones Citar Guardar Más [CITAS] La poética del patetismo:(análisis de los cuentos populares extremeños) EM Núñez - 1988 - dialnet.unirioja.es Información del libro La Poética del patetismo: (análisis de los cuentos populares extremeños). Artículos relacionados Citar Guardar Más [LIBRO] Cuentos y leyendas tradicionales: teoría, textos y didáctica EM Núñez - 2007 - books.google.com Los cuentos, los mitos o las leyendas son, junto con el juego, los vehículos más universales por los que se expresa el pensamiento simbólico y el imaginario de toda una comunidad, por eso son expresiones vinculadas a la experiencia colectiva ya los anhelos de la Artículos relacionados Las 3 versiones Citar Guardar Más [CITAS] Panorama del análisis semiótico del cuento en España U do Bazán, B Valle, GM Azorin... - ... e interpretación del ..., 1997 - Peter Lang Publishing
- 170** Ángel Benito; Gloria García; María del Carmen García; Eloy Martos. Programas de investigación sobre el comentario de textos. Programas de investigación sobre el comentario de textos. pp. 22 - 45. (España): Grupo Alborán, 1986. ISBN 84-398-5550-8
- Tipo de producción:** Capítulo de libro
Posición de firma: 4
- Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 171** Isabel Cuadrado Gordillo; Gloria García Rivera; M^a Carmen Garcia Rivera; Francisco Javier Lopez Iniesta; Eloy Martos Núñez. Técnicas documentales e informáticas aplicadas a la didáctica de la lengua y la literatura. Publicaciones Grupo Alborán. Grupo Alborán, 1986. ISBN 84-398-5550-8
- Tipo de producción:** Capítulo de libro
Posición de firma: 5
- Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- Fuente de citas:** Google scholar
Citas: 2
- Resultados relevantes:** Resúmenes de los proyectos de investigación aprobados por el MEC al Grupo Alborán en los años 1983, 1984 y 1985
- 172** Una línea de investigación en la didáctica de la Lengua y la Literatura. Actas del V simposio de Lengua y Literatura españolas para profesores de Bachillerato. 1986.
- Tipo de producción:** Capítulo de libro
Tipo de soporte: Libro



- 173** Eloy Martos Nuéz; Mar Campos Fernández; María del Carmen Quiles. La lectura en el contexto de las nuevas demandas de la universidad: las Redes Temáticas como recurso para la excelencia académica y la participación comunitaria. Tendencias de la lectura en la universidad. UNAM México,
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 174** Eloy Martos Núñez. Cuentos y leyendas tradicionales (Teoría, textos y didáctica). Colección CEPLI. pp. 1 - 294. Cuenca Universidad de Castilla-La Mancha AÑO: 2007, 2007. ISBN 978-84-8427-514-5
Colección: Arcadia **Tipo de soporte:** Libro
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
Posición de firma: 1 **Citas:** 3
Fuente de citas: Google Scholar

Resultados relevantes: Cita en Revista de Dialectología y Tradiciones Populares, Vol 67, No 2 (2012) doi:10.3989/rdtp.2012.18 El Rey Costales, personaje de la narrativa oral de Zumpahuacán Marco Urdapilleta Muñoz Citas en Google Scholar: [PDF] Investigación en torno a la literatura infantil y juvenil X Etxaniz - Revista de Psicodidáctica/Journal of Psychodidactics, 2008 - ehu.es Resumen La investigación dentro del ámbito de la Literatura Infantil y Juvenil (LIJ) ha tenido una gran evolución en los últimos tiempos. A lo largo de este trabajo presentamos las principales líneas de investigación que trabajamos en torno a la LIJ: la relacionada con la ... Citado por 4 Artículos relacionados Las 9 versiones Citar Guardar Más [PDF] de colsan.edu.mx [PDF] Relatos sobre el Tenzto y otros seres sobrenaturales de la tradición oral de la región centro-sur del estado de Puebla GSB Gámez, CVC Vera - biblio.colsan.edu.mx No son pocas las ocasiones en las que, al presentarse un trabajo sobre literatura de tradición oral, alguien alude a que el término de literatura oral es una contradicción porque literatura viene de la palabra letra. La etimología así lo indica, pero lo cierto es que el ... Citar Guardar Más [PDF] de 193.145.233.67 La cultura narrada. La leyenda tradicional como input cultural en la clase de E/LE: reflexiones teóricas, análisis de materiales y propuesta didáctica E Berná Gambín - 2013 - 193.145.233.67 El objetivo de este Trabajo Fin de Máster es reflexionar sobre la trasmisión de aspectos socioculturales en un ámbito de enseñanza de español para extranjeros, partiendo de un determinado tipo de material. Las leyendas de tradición oral constituyen una herramienta ... Reseña en: Cuentos y leyendas tradicionales (Teoría, textos y didáctica) [Traditional Fairy Tales, Myths and Legends. (Theory, Texts, and Didactics)] (review) Jochen Weber From: Bookbird: A Journal of International Children's Literature Volume 47, Number 2, April 2009 pp. 57-58 | 10.1353/bkb.0.0166

Reseñas en revistas: 1
Publicación relevante: Si

- 175** Isabel Cuadrado Gordillo; Blanca Durán López; Eduardo Fernández León; Gloria García Rivera; M^a Carmen García Rivera; F. Javier López Iniesta; Eloy Martos Núñez; Eduardo Sordo Osuna. Métodos alternativos de didáctica del lenguaje en EGB y EE.MM. Colección ICE Univ Extremadura. pp. 1 - 94. Extremadura(España): ICE-UEX, 1985. ISBN 84-600-3834-3
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 7 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Fuente de citas: Google scholar **Citas:** 1

Resultados relevantes: Aparece referenciado en Didáctica de la lengua y la literatura:(bibliografía), de AC Calderón, PG Ruiz, AL Valero 1992

Reseñas en revistas: 1
Publicación relevante: Si

- 176** Eloy Martos Núñez; Alberto Martos García. Memorias y mitos del Agua. Memorias y mitos del agua en la Península Ibérica. pp. 1 - 619. Madrid Colección Marcial Pons, 2011. ISBN 978-84-87198-89-2
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo

**Nº total de autores:** 2**Fuente de citas:** Google scholar**Citas:** 4

Resultados relevantes: La Editorial Marcial Pons ocupa el nº de orden 5 de 213 en 2014, y 7 (de 104) de las editoriales mejor valoradas en 2018, y el, en el ranking general de prestigio de las editoriales españolas según expertos españoles, por lo tanto en el 1º Cuartil del SPI Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences. y en el de Disciplinas Educación nº 20 de 94 -también 1º cuartil-. 17 citas en G. Scholar. Reseñas en Revistas Álabe y Puertas a la Lectura. Y en UGR. El libro fue presentado en el I Simposio “Cultura, Patrimonio y Turismo del Agua”, en la UEX, patrocinado por el Campus de Excelencia y ha recibido reseñas impresas y virtuales en medios como el Diario HOY, presentado en la 25 Feria Internacional del Libro, de Guadalajara en México. Rev Agua y Territorio, 13, 2019, p.79 Reseñas en Revistas Álabe y Puertas a la Lectura. Y en UGR. La editorial Marcial Pons que ha seleccionado y valorado el libro, ha sido Premio Nacional del Ministerio de Cultura a la Mejor Labor Editorial Cultural 2009. El libro fue presentado en el I Simposio “Cultura, Patrimonio y Turismo del Agua”, en la UEX, patrocinado por el Campus de Excelencia y ha recibido reseñas impresas y virtuales en medios como el Diario HOY, presentado en la 25 Feria Internacional del Libro, de Guadalajara en México, 4 citas en Google Scholar. El agua es un bien natural, pero también es un bien cultural cuyas manifestaciones se insertan en el patrimonio intangible, conformando un Imaginario singular en el caso de la Península Ibérica. Entendida de forma holística, la cultura del agua abarca expresiones culturales tales como los mitos y leyendas, rituales, refraneros, construcciones hidráulicas y otras formas de la cultura popular. En este dilatado estudio se identifican y describen patrones de los distintos tipos de mitos asociados a las aguas, a partir del uso crítico de diversos paradigmas e instrumentos de análisis, desde el análisis folklórico a la ecocrítica, en pos de elucidar constantes culturales propias de la península que rebasan límites étnicos, políticos o lingüísticos. Los autores documentan la distribución de mitos hidro-ofídicos y de ecotipos de encantadas, así como de otras formas de hierofanías ligadas a las aguas, a través de distintos territorios de la península. Esta geomitografía del agua pretende, aún en su fase inicial, describir mitopaisajes y zonas donde concurren ecotipos de una especial significación, y que se hallen vinculados de forma muy estrecha al patrimonio cultural heredado, lo cual permitirá su puesta en valor, en un futuro inmediato, a través de sus usos en ámbitos como la educación, el turismo o el ocio cultural.

Reseñas en revistas: 3**Publicación relevante:** Si

- 177** Eloy Martos Núñez. LA POÉTICA DEL PATETISMO, ANÁLISIS DE LOS CUENTOS EXTREMEÑOS. Premios Editora Regional de Extremadura. pp. 1 - 223. Editora Regional de Extremadura, 1988. ISBN 84-7671-095-X

Tipo de producción: Libro o monografía científica**Posición de firma:** 1**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo**Citas:** 4**Fuente de citas:** Google scholar

Resultados relevantes: Premio Constitución de Ensayo Junta de Extremadura 1988 Citado por 10 en Google Scholar. Algunas citas: [CITAS] Cuentos extremeños, obscenos y anticlericales J Rodríguez Pastor - 2001 - cervantesvirtual.com Abundan los cuentos jocosos en los textos españoles (y europeos); hace unos veintisiete siglos que recordó alguno de ellos el poeta de la Odisea. Con todo, conocemos mal su vida histórica y su expansión geográfica. Las conocemos mal por haberlas estudiado poco.Citado por 12 Artículos relacionados Citar Guardar Más [CITAS] Cuentos extremeños de animales J Rodríguez Pastor - 2000 - cervantesvirtual.com La clasificación más habitual de los cuentos populares es la que distingue entre cuentos maravillosos, de costumbres y de animales. Dentro de estos últimos, suelen incluirse los protagonizados por animales que presentan unos comportamientos humanos. No se.....Citado por 2 Artículos relacionados Citar Guardar Más [CITAS] Mitos y leyendas de tradición oral en la Alta Extremadura FF del Manzano - 1998 - Editora regional de Extremadura Artículos relacionados Citar Guardar Más [PDF] de dip-badajoz.es [PDF] Cuentos populares arrayanos MSV MORATO - Revista de estudios extremeños, 2006 - dip-badajoz.es La recopilación de las manifestaciones literarias populares, en las que se expresa, para la mentalidad romántica, el alma de la colectividad, se acentúa, en España, especialmente en el sur de la Península, durante la segunda mitad del siglo XIX, en una tarea que atrajo a [PDF] LOS CUENTOS POPULARES EN LA SIERRA JR Pastor - federacionsierra.es LOS CUENTOS POPULARES EN LA SIERRA Juan Rodríguez Pastor Doctor en Filología Hispánica de la Universidad de Extremadura I. INTRODUCCIÓN «Daré todo a los demás y lloraré mi pasión como niño abandonado en cuento que se borró» (F. García Lorca) Es difícil hallar unArtículos relacionados Citar Guardar [PDF] de cervantesvirtual.com [PDF] Pablo Carpintero s Ángel Hernández Fernández Luis M. Mediavilla de la Gala s Henrique Oliveira JU Yuste - funjdiaz.cervantesvirtual.com El discurso narrativo de Miguel Delibes es



fundamentalmente popular rural. Los castellanos que aparecen en su obra son, en general, austeros, duros, de algún modo fatalistas, aunque comedidos y prácticos. Están abiertos a las cosas que son su mundo, son gente ... [CITAS] La recogida de cuentos populares como fuente de actividades escolares en Educación Secundaria JR Pastor

Reseñas en revistas: 1

Publicación relevante: Si

- 178** Antonio Mendoza Fillola; Armando López Valero; Eloy Martos Núñez. DIDÁCTICA DE LA LENGUA PARA LA ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA. Akal. pp. 1 - 512. Madrid Akal, 1996. ISBN 84-460-0687-1

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 3

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Fuente de citas: Google scholar

Citas: 89

Resultados relevantes: Es un manual de referencia en el área

Reseñas en revistas: 1

Publicación relevante: Si

- 179** Mar Campos Fernandez; Eloy Martos Núñez. Cartografías Lectoras y otros estudios de lectura. Lectura en las universidades andaluzas. Marcial Pons. pp. 1 - 252. Madrid Marcial Pons, 2014. Disponible en Internet en: <<http://www.marcialpons.es/libros/cartografias-lectoras-y-otros-estudios-de-lectura/9788487827358/>>. ISBN 978-84-87827-35-8

Colección: Lectura y Universidad

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Editor/a o coeditor/a

Fuente de citas: Google scholar

Resultados relevantes: Marcial Pons es una editorial de reconocido prestigio en las CCSS Este estudio forma parte del número 1 de la Colección Lectura y Universidad de dicha editorial. La cartografía cultural es un campo emergente de los estudios sociales y humanísticos. Reveladora de la cultura de la complejidad que preconiza Edgar Morin, constituye un magnífico instrumento de recogida de datos de las prácticas de lectura y escritura de un mismo entorno comunitario, sin dejar de ser además una herramienta esencial de planificación y gestión cultural. El cotejo en distintas escalas de los datos de las cartografías -desde un campus universitario concreto a ámbitos más amplios del tejido urbano- nos permite vislumbrar espacios de colaboración y de intercambio, tal y como sucede en los hubs culturales y en otros espacios físicos de encuentro entre profesionales. En este sentido, su capacidad heurística es de gran valor para el estudio de las nuevas corrientes culturales. Este libro analiza la teoría y la metodología subyacentes a las cartografías lectoras de las universidades públicas andaluzas (elaboradas en el marco del Proyecto Atalaya y disponibles en Internet). Constituye, por ello, un primer ensayo de sistematización en esta temática. Reseña en <http://www.lengcom.es/lengcom-blog-tweets/2014-3-6-j-de-santiago-guerv%C3%B3s-rese%C3%B1a-de-libro/>

Reseñas en revistas: 1

Publicación relevante: Si

- 180** Eloy Martos Núñez; Ángel Benito Pardo; Gloria García Rivera; M^{re} Carmen Garcia Rivera. MÉTODOS Y DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LA LITERATURA. Colección Premios Nacionales Investigación Educativa CIDE. 14, pp. 1 - 197. Madrid MEC, 1988. ISBN 84-369-1372-8

Colección: Colección Premios Nacionales Investigación Educativa CIDE

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Fuente de citas: Google scholar

Citas: 11

Resultados relevantes: MODELOS y diseños de investigación en didáctica de la Literatura/ Duector Eloy Martos NÚñez.-Madrid: Centro de Investigación y Documentación Educativa, 1988: es el libro resultante de la investigación premiada en 1986 (Premios nacionales de investigación educativa) 8 citas en Google Scholar: LIBRO] L'educació literària J Ballester - 2007 - books.google.com Aunque la esencia de la literatura no se



puede enseñar, el lenguaje del hecho literario si es susceptible de reflexión y de práctica literaria. Este libro no enseña a ser escritor, sino a disfrutar de la literatura ya analizar la creación literaria desde una perspectiva ... Citado por 23 Artículos relacionados Citar Guardar Más [PDF] de udistrital.edu.co Enseñar y evaluar textos narrativos. Algo más que puro cuento JS Gil - Enunciación, 2012 - revistas.udistrital.edu.co Resumen El desarrollo investigativo del cual hace parte este artículo está vinculado a la tesis de Maestría en Lingüística y español "Lectura creativa y reescritura de textos"(2004), ya la investigación "Diseño y aplicación de una herramienta computacional de apoyo ... Citado por 1 Artículos relacionados Citar Guardar [PDF] de univalle.edu.co Didáctica de los textos narrativos: una propuesta para el desarrollo de la competencia poética JS Gil - 2011 - bibliotecadigital.univalle.edu.co Este artículo presenta la síntesis de una investigación en la cual se evalúa la implementación de una propuesta didáctica con tres grupos de estudiantes inscritos en la licenciatura de lenguas extranjeras de la misma universidad. Se asume la integración de ... Artículos relacionados Las 5 versiones Citar Guardar [LIBRO] Resucita un aroma tenue JB Nicolás - 1996 - books.google.com Ballester Nicolás, José Resucita un aroma tenue / José Ballester Nicolás; edición , introducción, notas y justificación didáctica de Marina Giménez Precioso. - Murcia : Servicio de Publicaciones, Universidad, 1996 257 p. ISBN 84-7684-769-6 1. Ballester Nicolás , ... Artículos relacionados Citar Guardar Más [LIBRO] L'educació literària JB Roca - 2011 - books.google.com Aunque la esencia de la literatura no se puede enseñar, el lenguaje del hecho literario si es susceptible de reflexión y de práctica literaria. Este libro no enseña a ser escritor, sino a disfrutar de la literatura ya analizar la creación literaria desde una perspectiva ... Artículos relacionados Las 2 versiones Citar Guardar [PDF] de univalle.edu.co Hacia una pedagogía del lenguaje desde la perspectiva creativa G Rojas, J Saul - 2011 - bibliotecadigital.univalle.edu.co Este texto presenta una síntesis de la experiencia del curso de lenguaje y creatividad con cuatro grupos de estudiantes de primer semestre inscritos en la Licenciatura de Lenguas Modernas de la Universidad del Valle durante los períodos académicos comprendidos ... Artículos relacionados Citar Guardar [LIBRO] Didáctica de la lengua y la literatura:(bibliografía) AC Calderón, PG Ruiz, AL Valero - 1992 - books.google.com Con esta publicación bibliográfica un grupo de profesores del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Murcia, pone a disposición de todos sus compañeros (desde la educación infantil hasta la investigación universitaria, sin olvidar ... Artículos relacionados Citar Guardar Más [CITAS] MESTRADO EPÓS-GRADUAÇÃO EM INVESTIGAÇÃO EENSINO DA LITERATURA PORTUGUESA OPP eo Cànone, L Escolar - GUIA DE FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA

Publicación relevante: Si

- 181** Aitana Martos; Eloy Martos. Las distopías en las sagas fantásticas. Releyendo 2. 2, Universidad de Valladolid, 2016.

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

- 182** Eloy Martos. Coordinación y voces. Diccionario de Nuevas formas de Lectura y Escritura. Santillana- Riul, 2013. ISBN 978-84-680-0970-4

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Editor/a o coeditor/a

Resultados relevantes: Versión completa en español del Diccionario. Esta visión holística de los procesos de lectura y escritura es fundamental para entender los cambios en procesos, y concuerda con la filosofía de la Red de Universidades Lectoras, una red de más de 40 universidades de Portugal, España, Italia y Latinoamérica que trabaja de forma transversal y multidisciplinar estas temáticas. Micontribución ha sido relativa a los procesos de ordenación de las categorías y revisión de los materiales de las distintas voces. Colaboración de casi 90 expertos de varios países, pertenecientes a la Red Internacional de Universidades Lectoras Reseña en google. leerenpantalla.com Algunas citas de Google Scholar: Los hábitos lectoescritores en los alumnos universitarios F Guzmán-Simón, E García-Jiménez - 2014 - disde.minedu.gob.pe Esta investigación analiza y describe los hábitos lectoescritores de los estudiantes universitarios dentro y fuera de las aulas. Para ello, nos hemos apoyado en la información proporcionada por los estudiantes que ha sido recogida a través de dos cuestionarios: ... Citado por 1 Citar Guardar [PDF] de utp.edu.co [PDF] Leer y escribir en la educación superior: aportes conceptuales, preguntas y notas para una conversación A Gerbaudo - media.utp.edu.co Las prácticas referidas se desarrollaron en la Universidad Nacional del Litoral situada en la provincia de Santa Fe, Argentina. La primera comprendió la coordinación del área de Lectura y escritura que exigía, entre otras cosas, organizar tanto los cursos destinados a ... Citar Guardar Más Agreement management in conceptualization of new terms in dictionaries: a semantic approach RÁ Tapia, P Martín-Rodilla... - Proceedings of the ..., 2014 - dl.acm.org Abstract The daily emergence of new terms to denote existing concepts or new realities in daily life is common in our days. Thus, the use of these new terms in daily life, media, social network or oral communications involves the necessity of managing the agreement ...



- 183** Eloy Martos; Manuel Lara. Estudios de Lectura y Cultura del Agua. Estudios de Lectura y Cultura del Agua. 2013.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Editor/a o coeditor/a
- 184** Eloy Martos; Tania Rossing. Lectura y Formación del Lector: Estudios en Red. Lectura y Formación del Lector: Estudios en Red. Universidade de Passo Fundo Editora Universitaria, 2012. ISBN 978-85-7515-791-6
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2 **Grado de contribución:** Editor/a o coeditor/a
- 185** Eloy Martos. Novas Formas de Ler. Dicionário de Concitos de Leitura y de Escrita. Novas Formas de Ler. Dicionário de Concitos de Leitura y de Escrita. Santillana, 2012. ISBN 978-989-708-229-0
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: El Dicionario "Nuevas formas de leer. Dicionario de conceptos clave de lectura y escritura" tratade abordar los nuevos fenómenos de lectura y escritura en relación a los modernos paradigmas científicos de las Humanidades, las Ciencias Sociales, las Tecnologías de la Información y la Comunicación, la Biología y la Ecología, etc. Esta visión holística de los procesos de lectura y escritura es fundamental para entender los cambios en procesos,
- 186** Eloy Martos; Agustín Vivas. Performance, lectura y escritura (Conceptos y prácticas). Performance, lectura y escritura (Conceptos y prácticas). 2-3, Red Internacional de Universidades Lectoras, 2012. ISBN 978-84-95903-26-1
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Editor/a o coeditor/a
- 187** Jaime García Padrino; Gloria García Rivera; Eloy Martos Núñez; Lucía Solana Pérez. LA CASA PINTADA DE MONSERRAT DEL AMO. Guías de Lectura CEPLI. 18, pp. 1 - 25. Cuenca CEPLI y Universidad de Castilla-La Mancha, 2008. ISBN 978-84-691-5220-1
Colección: Guías de Lectura
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
Resultados relevantes: El CEPLI es un organismo de reconocido prestigio en el ámbito de la lectura
- 188** Angel Suárez Muñoz; Juan Manuel Moreno Manso; Eloy Martos Núñez; Elena García-Bahamonde. El cuento popular. Dime cómo hablas y te contaré un cuento: cuentos extremeños adaptados para la reeducación del habla. pp. 1 - 137. Merida Junta de Extremadura, 2008. ISBN 978-84-96212-39-8
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
Resultados relevantes: Libro seleccionado por la Consejería de Educación Fichas del libro en Biblioteca Universia (<http://biblioteca.universia.net/ficha.do?id=38142953>) y Redinet (<http://www.redinet.mec.es/mostrar.php?registro=49743&tipobusqueda=sencilla>)
- 189** Eloy Martos Núñez; Ángel Suárez Muñoz; Agustín Vivas Moreno. LECTURA Y UNIVERSIDAD. Publicaciones Diputación de Badajoz. pp. 1 - 365. Diputación de Badajoz, 2007. ISBN 978-84-690-8396-3
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico
- 190** Eloy Martos Núñez; Ángel Suárez Muñoz. LECTUARIO 2004-2005. Colección Diputación de Badajoz. pp. 1 - 367. Diputación Provincial de Badajoz AÑO: 2006, 2006. ISBN 84-7723-704-2
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Grado de contribución:** Editor/a o coeditor/a
Posición de firma: 1



- 191** Concepcion Jimenez Fernandez; Eloy Martos Núñez. Espacios informales de la lectura y Bibliotecas. Bibliotecas públicas, bibliotecas escolares y otros espacios formativos: una apuesta por la lectura. pp. 107 - 127. BadajozSindicato ANPE, 2004. ISBN 84-95868-24-5
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2 **Grado de contribución:** Editor/a o coeditor/a
Resultados relevantes: Son materiales homologados por la Consejería de Educación de la Junta de Extremadura para la formación permanente de profesorado en activo.
- 192** Victor Trindade; Eloy Martos Núñez. LA CASA ENCANTADA. ESTUDIOS SOBRE CUENTOS, MITOS Y LEYENDAS DE ESPAÑA Y PORTUGAL. Colección Diputacion Provincial. pp. 1 - 267. Diputacion Provincial Badajoz, 2001.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 193** Eloy Martos Núñez. ÁLBUM DE MITOS Y LEYENDAS DE EUROPA. Colección Sendoa. pp. 1 - 368. Sendoa, 2001. ISBN 84-95378-32-9
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: 4 citas en Google Scholar: [PDF] puntos para el orpus eyendístico de adajoz. a arasca o la uente de os lunados PM MONTERO - oletín - raex.es De tiempos inmemoriales son las numerosas leyendas que, con un trasfondo histórico, religioso o social concretos, la imaginación popular ha puesto el resto a la hora de explicar determinados hechos y sucesos ocurridos por estas tierras. Dada la situación fronteriza ... Artículos relacionados Las 4 versiones Citar Guardar Más [CITAS] Los monstruos marinos como lecturas mitológicas, literarias y audiovisuales M LOS MONSTRUOS Artículos relacionados Citar Guardar [CITAS] Mitología y cine. Las fuentes de la imaginación V de Rodas, V Anadiomena, V de Gnido Artículos relacionados Citar Guardar [PDF] de uniriioja.es [PDF] Sansonarriren kondaira Azkoako Santa Katalina baselizako irudi batean KC Castro - Cuadernos de etnología y etnografía de Navarra, 2009 - dialnet.uniriioja.es Badirudi herri honek ez zuela sinismen paganoen irudikatu beharra. Izan ere gure mitologiiaz ezagutzen dugun guztia ahozko transmisioaren bidez heldu zaigu. XX. mendean Barandiaranek eta beste aditu batzuek egindako lanari esker mitologian dagoen herri ...
- 194** Luis Felipe Ragel Sanchez; Eloy Martos Núñez; Miguel Angel Encabo Vera. LOS CUENTOS Y LAS LEYENDAS TRADICIONALES: EJEMPLOS Y LECTURAS DESDE EL MUNDO DEL DERECHO. La costumbre, el derecho consuetudinario y las tradiciones populares en Extremadura y Alentejo. pp. 1 - 153. ERE, 2000. ISBN 84-7671-544-7
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2 **Grado de contribución:** Editor/a o coeditor/a
- 195** Eloy Martos Núñez; Sara Moreno; Arturo Gonzalez; Jose Maria Corrales Vazquez. HISTORIA CRÍTICA DE LA LITERATURA INFANTIL E ILUSTRACIÓN IBÉRICAS: ACTAS DEL II CONGRESO DE LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL, CELEBRADAS 3, 4, 5 Y 6 DE DICIEMBRE DE 1998 EN EL BROCENSE (CÁCERES). Editora Regional de Extremadura. pp. 1 - 520. MeridaEditora Regional, 2000. ISBN 84-95378-32-9
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Editor/a o coeditor/a
- 196** Eloy Martos Núñez; Juan José Matilla Álvarez. SENDERO DE LECTURAS: (JUEGOS Y CARTAS). pp. 1 - 96. Carisma Libros, 1999. ISBN 84-88964-24-2
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 197** Antonio Mendoza Fillola; Amando López Valero; Eloy Martos Núñez. Conceptos clave en didáctica de la lengua y la literatura. Conceptos clave en didáctica de la lengua y la literatura. AKAL Institut de Ciències de l'Educatió, 1998.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico



Posición de firma: 3

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Resultados relevantes: 64 citas en Google Scholar. Algunas citas: J Ballester - 2007 - books.google.com Aunque la esencia de la literatura no se puede enseñar, el lenguaje del hecho literario si es susceptible de reflexión y de práctica literaria. Este libro no enseña a ser escritor, sino a disfrutar de la literatura ya analizar la creación literaria desde una perspectiva ... [PDF] de ucm.es Modelo sociocognitivo, pragmalingüístico y didáctico para la producción de textos escritos GDDTG DIDACTEXT - Didáctica. Lengua y Literatura, 2003 - revistas.ucm.es Resumen Este trabajo presenta la elaboración de un modelo de producción de textos escritos; se basa en la propuesta de Hayes (1996) y busca completar algunos vacíos que él mismo señala en su introducción. El modelo elaborado por el grupo Didactext está ...r [PDF] de ucm.es La didáctica de las lenguas: una disciplina en proceso de construcción J Dolz, R Gagnon, S Mosquera - Didáctica. Lengua y literatura, 2009 - revistas.ucm.es Resumen En los últimos treinta años, asistimos a la reconfiguración de la didáctica de las lenguas como disciplina científica. En esta contribución, definiremos esta nueva disciplina, analizaremos el contexto social e institucional que ha permitido su desarrollo científico, ... [PDF] de ucm.es Animación a la lectura: la palabra fantasma y los caligramas. PG CARcEDO - Didáctica. Lengua y Literatura, 2001 - revistas.ucm.es El propósito del presente trabajo es el de diseñar una serie de actividades para el aula con el fin de alcanzar los intereses de los alumnos y motivarles hacia la lectura de poesías, prosas poéticas y caligramas. PALABRAS CLAVE: Animación a la lectura. Composición [PDF] de unav.es La didáctica de la literatura en la era de la medialización I Leibrandt - 2007 - dspace.unav.es El artículo e presenta los postulados más destacados en la reflexión teórica didáctica de la literatura dando una visión interancional con ejemplos concretos para la enseñanza. Se vinculan las perspectivas pedagógicas con la didáctica de la literatura para ganar Citado por 8 Artículos relacionados Las 4 versiones Citar Guardar [PDF] de ebookxp.org Consideraciones sobre la literatura infantil y juvenil. Literatura y subliteratura PL Muñoz - Didáctica. Lengua y Literatura, 2011 - ebookxp.org Resumen Que la Literatura Infantil y Juvenil (LIJ) ocupa un lugar importante en la formación de los alumnos de las enseñanzas básicas y medias es algo incuestionable. Sin embargo, la consideración de esta literatura es un factor mucho menos claro. En este debate,.....[PDF] de cervantes.es [PDF] Triangulación" en el análisis de la clase de español como lengua extranjera: Teoría y práctica M Lacorte - ASELE-Actas X, 1999 - cvc.cervantes.es Actualmente, el español se sitúa a gran ventaja en el conjunto de lenguas extranjeras impartidas en los Estados Unidos, con programas de estudios en un 79% de escuelas primarias, un 93% de escuelas secundarias y la casi totalidad de centros de enseñanza [PDF] de hiof.no [PDF] El Enfoque Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras (EICLE): Un reto posible XL Vila - 2006 - hiof.no Page 1. ANPE. I Congreso nacional: 2006, año del español en Noruega: un reto posible, 8-9/09-2006. 1 EL ENFOQUE INTEGRADO DE CONTENIDOS Y LENGUAS EXTRANJERAS (EICLE): UN RETO POSIBLE Xavier Llovet Vila El valor de la lengua como fuerza social de comunicación: aspectos profesionalizadores JMV Jeremías - Destrezas comunicativas en la lengua española, 2001 - books.google.com Los pasados siglos son testigos de una creciente confirmación social y académica del concepto de «persona culta» como alguien que domina a la perfección varias lenguas. Alguien que «sabe» lenguas. Claro que al cierre del milenio disponemos de indicios Citado por 1 Artículos relacionados Las 3 versiones Citar Guardar [PDF] de uv.es Las letras de canciones de pop-rock español como textos poéticos: Un modelo alternativo de educación literaria para eso y Bachillerato J Gomez Capuz - 2009 - r...

198 Vitor Sousa Trindade; Eloy Martos Nuñez. LA CASA ENCANTADA: ESTUDIOS SOBRE CUENTOS, MITOS Y LEYENDAS DE ESPAÑA Y PORTUGAL. Colección GIT ERE. pp. 1 - 230. Editora Regional, 1997. ISBN 84-7671-401-7

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Fuente de citas: Google scholar

Citas: 3

Resultados relevantes: Citas en Google Scholar: [PDF] El culto a Santa Mariña en el norte de la Península Ibérica y sus conexiones con la Europa Atlántica IB Rivero, JML Rodríguez - Porta da aira: revista de historia del ..., 2011 - dialnet.unirioja.es Resumen Hace ya algún tiempo se ponía fin a un estudio sobre la difusión del culto de Santa Mariña de Augas Santas por tierras alaricanas, resaltándose la dificultad que entrañan trabajos de estas características (Castro Pérez & Lorenzo Rodríguez, 2007).Citado por 2 Artículos relacionados Citar Guardar Más [CITAS] Israel Barandela Rivero JML Rodríguez Artículos relacionados Citar Guardar [PDF] de 193.145.233.67 La cultura narrada. La leyenda tradicional como input cultural en la clase de E/LE: reflexiones teóricas, análisis de materiales y propuesta didáctica E Berná Gambín - 2013 - 193.145.233.67 El objetivo de este Trabajo Fin de Máster es reflexionar sobre la trasmisión de aspectos socioculturales en un ámbito de



enseñanza de español para extranjeros, partiendo de un determinado tipo de material. Las leyendas de tradición oral constituyen una herramienta ...

- 199** Eloy Martos Núñez. ALBUM DE CUENTOS Y LEYENDAS TRADICIONALES. PUBLICACIONES CONSEJERÍA CULTURA. pp. 1 - 220. ERE Junta de Extremadura, 1995. ISBN 84-606-2301-7
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: 8 citas en Google Scholar. Algunas citas: [CITAS] Mitos y leyendas de tradición oral en la Alta Extremadura FF del Manzano - 1998 - Editora regional de Extremadura Artículos relacionados Citar Guardar Más [PDF] de isel.edu.ar [PDF] El cuento y sus aportaciones al intertexto del lector AM Fillola - isel.edu.ar En ocasiones, las exploraciones teóricas recogen planteamientos sistematizados de cuestiones que, inadvertidamente, son intuitas en la actividad cotidiana de numerosas personas. La expresión coloquial no me vengas con cuentos, con la que advenimos a ... Artículos relacionados Las 3 versiones Citar Guardar Más [PDF] de um.es Prosopografías comparadas de lamias, sirenas y ot [LIBRO] Cuentos y leyendas de España y Portugal EB Mendo - 1997 - dialnet.unirioja.es Resumen: En este trabajo presentamos un análisis de las principales colecciones de cuentos populares de Portugal y España y de las características de los movimientos de recolección, clasificación y estudio de las producciones. Presentamos igualmente los ... Artículos relacionados Las 3 versiones Citar Guardar Más [CITAS] La flor del agua AB Gaviro Artículos relacionados Citar Guardar [PDF] de cervantesvirtual.com [PDF] EL QUIJOTE Y LAS PRÁCTICAS ALFABETIZADORAS AV Moreno, AM García - EL PATRIMONIO CULTURAL: ... - cervantesvirtual.com El Grupo de investigación ARDOPA de la Universidad de Extremadura, dirigido por el dr. Vivas Moreno, estudia, entre otras materias, la documentación del patrimonio histórico, y una de sus líneas de investigación es la indagación de todo lo relativo a la cultura escrita. Artículos relacionados Citar Guardar Más
- 200** Gloria García Rivera; Eloy Martos Núñez. ATLAS DE LENGUA Y LITERATURA. Publicaciones AKAL. Akal, 1993. ISBN 84-460-0469-0
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 201** Eloy Martos Núñez. ATLAS DE LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA PARA ENSEÑANZA SECUNDARIA. Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología- Junta de Extremadura AÑO: 1991, 1992. ISBN 84-606-0457-8
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 202** Gloria García Rivera; Eloy Martos Núñez. UTILIZACIÓN DE LOS GRÁFICOS EN EL AULA. MÉTODOS Y EJEMPLOS. Publicaciones Grupo Alborán. pp. 1 - 214. Extremadura(España): Grupo Alborán AÑO: 1992, 1992. ISBN 84-604-3961-5
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 2 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
Resultados relevantes: Cita en citado en libro J Montenegro Utilizacion didáctica Museo p 210
- 203** Ángel Benito; Gloria García Rivera; Eloy Martos Núñez. Actividades extraescolares y su integración en el currículum. Actividades extraescolares y su integración en el currículum. Junta de Extremadura, 1984.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 204** Eloy Martos. Evaluador Externo Revista. Profesorado. 2015.
Tipo de producción: Informe científico-técnico
- 205** ELOY MARTOS NÚÑEZ; ÁNGEL SUÁREZ MUÑOZ. La cultura y la escuela como casas de cuentos. REVISTA: REVISTA DE LITERATURA. pp. 65 - 70. 2001.
Tipo de producción: Informe científico-técnico **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: Es el libro recopilatorio de artículos que abrió el II Congreso Ibérico de Literatura Infantil y Juvenil celebrado en Cáceres



- 206** Antología de fábulas. Antología de fábulas. 1995.
Tipo de producción: Informe científico-técnico
Resultados relevantes: Citas en Google Scholar: [LIBRO] Cuentos y leyendas tradicionales: teoría, textos y didáctica EM Núñez - 2007 - books.google.com Los cuentos, los mitos o las leyendas son, junto con el juego, los vehículos más universales por los que se expresa el pensamiento simbólico y el imaginario de toda una comunidad, por eso son expresiones vinculadas a la experiencia colectiva ya los anhelos de la ... Artículos relacionados Las 3 versiones Citar Guardar Más [PDF] de alonsoquijano.org [PDF] P. PECADOS CAPITALES IQUÉ LAS FÁBULAS - alonsoquijano.org Page 1. P. PECADOS CAPITALES I QUÉ CUENTAN LAS FÁBULAS Los pecados capitales son oficio de fábula. de una u otra forma están implícitos y explícitos en muchas de ellas. En su forma externa podemos asegurar que ...
- 207** Gloria García Rivera; Eloy Martos Núñez. GUÍA DE MATERIALES DE ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL. Publicaciones Junta de Extremadura. Editora Regional, 1993. ISBN 84-7671-274-X
Tipo de producción: Informe científico-técnico **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de publicación de carácter divulgativo
Resultados relevantes: Material de acompañamiento a las actividades en diversos países e Institutos Cervantes del Grupo Alborán
- 208** Algunos itinerarios por los cuentos populares extremeños (hacia una tipología textual). Revista Centro de Profesores Monográfico Folklore y Escuela. 1, pp. 9 - 11. Centro de Profesores de Badajoz MEC, 1989.
Tipo de producción: Informe científico-técnico **Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico
- 209** Gloria García Rivera; Eloy Martos Núñez; Ángel Benito Pardo. MATERIALES PARA LA CLASE. CICLO SUPERIOR. Materiales CIDE. pp. Modulo I - Modulo X. CIDE- MEC, 1987. ISBN 84-604-3961-5
Tipo de producción: Informe científico-técnico **Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico
Posición de firma: 2 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de documento científico o técnico de difusión
Resultados relevantes: Recurso destacado en REDINET Programa para saber usar, comprender o explicar textos y documentos. Se divide en diez áreas o módulos, cada uno de los cuales contiene material de instrucción básico. El programa fomenta el papel del profesor como animador y orientador, observando que las estrategias de enseñanza tienen ante todo que activar el autoaprendizaje, y aplica técnicas acopladas de lectura y creación de textos, entendiendo aquella como un proceso creativo de construcción del sentido del texto, lo cual supone: enseñar lecturas por objetivos (extraer información de un texto, interpretarlo, divertirse, etc.), distinguir niveles de lectura (lectura comprensiva, comparación de textos, crítica de valores), y no desvincular la lectura de sus elementos contextuales
- 210** Eloy Martos Núñez. Programas alternativos de comprensión y comentario de textos en EGB, BUP y COU. Programas alternativos de comprensión y comentario de textos en EGB, BUP y COU. 1985.
Tipo de producción: Informe científico-técnico **Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico
Fuente de impacto: INRECS **Categoría:** Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Índice de impacto: 0.027 **Num. revistas en cat.:** 132
Posición de publicación: 69
Resultados relevantes: Periodicidad Anual, Bases de datos que la incluyen DOAJ; IRESIE; RED ALyC; ISOC; Área temática Ciencias de La Educación. Área de conocimiento Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Clasificación UNESCO Pedagogía. Criterios Latindex cumplidos 31, Evaluadores externos Sí. Apertura exterior de los autores Sí. Valoración de la difusión internacional 13.5, Internacionalidad de las contribuciones 6.9, Fecha de actualización DICE 21/02/2011. Categoría ANEP B



- 211** Eloy Martos Nuñez; otros. Diseño y evaluación de modelos alternativos de la programación de la literatura en BUP y COU. Memoria Proyecto ICE. Badajoz, Extremadura(España): Uex, 1983. Disponible en Internet en: <<http://hdl.handle.net/11162/84371>>.

Tipo de producción: Informe científico-técnico

Tipo de soporte: Documento o Informe científico-técnico

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de documento científico o técnico de difusión

Resultados relevantes: Diseñar, experimentar y evaluar un programa alternativo de Literatura capaz de proporcionar conocimientos y sensibilizar al alumno ante el hecho estético y el gusto por la lectura crítica, capaz de desarrollar su comprensión del hecho literario, su creatividad y sus destrezas verbales, involucrándolo en un proyecto pedagógico que estimule el trabajo en grupo y la participación. 48 alumnos de tercero de BUP y 41 de COU. Se extrajeron submuestras aleatorias a fin de que algunas funcionaran como grupos de control y otras como grupos de experimentación. Incidencia en las variables dependientes del rendimiento (conocimientos, análisis de texto), creatividad, participación, vocación, satisfacción, de estas variables independientes: contenidos reestructurados sobre conceptos socioliterarios (Literatura de mayorías, minorías y mixta redefinición de la Literatura infantil a programar), metodología globalizada (enseñanza individualizada y secuencial, técnicas de creatividad, simulación, dinámica de grupos, hábitos de estudio, cogestión de la experiencia con el alumno, técnicas de evaluación) medios adecuados (seminarios de teatro, taller de creación icónico literaria: diaporamas, teatro, cómics, vídeo, periodismo, audiovisuales, mapas de conceptos), modificación del currículum: primero y segundo, cursos preparatorios, tercero y COU, superiores. Se presentan por grupos. La Literatura ocupa una posición media alta respecto al resto de las asignaturas. Su nota media varía entre suficiente y notable con un alto grado de homogeneidad. Es más alta la incidencia de técnicas de estimulación de la creatividad sobre el rendimiento (contenidos, comentarios de texto, participación) que un enfoque sólo socioliterario de la asignatura. Los mapas de conceptos, el trabajo en grupo y las técnicas de trabajo intelectual, determinan un mayor desarrollo de la creatividad. Respecto al taller de creación icónico literaria, los alumnos opinan que ha sido satisfactorio en cuanto a su participación, aportación de ideas y asimilación de audiovisuales. Su éxito puede medirse por el alto número de horas extras empleado y por sus resultados concretos: escenificaciones, diaporamas, grabaciones, vídeos y comics. Se deduce su importancia para la determinación de la vocación. Confirman la necesidad de programar y secuenciar la asignatura de Literatura en torno a conceptos socioliterarios, la importancia de la estrategia educativa frente a la simple definición de objetivos, la eficacia de un sistema que potencia la creatividad y la colaboración de los alumnos en la labor docente, así como la necesidad de que la globalización ensayada se extienda aun más a fin de perfilar un área de estética que sensibilice al alumno y le ayude a descubrir su vocación. Mostrar el registro completo del ítem

- 212** Ángel Suárez Muñoz; Eloy Martos Nuñez. LECTUARIO 2003. Diputación Provincial de Badajoz. pp. 1 - 445. Servicio de Publicaciones de la Diputación Provincial de Badajoz, 2004. ISBN 84-7723-602-X

Tipo de producción: Compilación de Artículos

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Editor/a o coeditor/a

Resultados relevantes: Reseña internacional en http://www.universia.es/html_trad/portada/actualidad/noticia_actualidad_trad/params/anyo/2004/mes/Julio/noticia/heafj.html: A obra Lectuario 2003, coordinada pelos profesores Eloy Martos e Ángel Suárez, está estruturada em cinco capítulos: seminário Esquina Suroeste e Ágora; Repertórios mitogeográficos da Península Ibérica; Fundação Alonso Quijano para o fomento da Literatura; Leitura, Literatura Infantil e tradições; e, finalmente, um quinto dedicado à leitura e as novas tecnologias, do livro ao CD-ROM.

Reseñas en revistas: 1

Publicación relevante: Si

- 213** Eloy Martos Nuñez; Luis Guisado Macias; Alejandrina Merino Zamora. Lengua castellana y literatura, 4 ESO, 2 ciclo. Libro de actividades. Publicaciones Akal. Akal, 1995. ISBN 84-460-0501-8

Tipo de producción: Guía Didáctica Profesores

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de publicación de carácter divulgativo

Resultados relevantes: Libro de Texto resultado del contrato con Editorial Akal

Publicación relevante: Si



- 214** Gloria García Rivera; Luis Guisado Macias; Alejandrina Merino Zamora; Eloy Martos Núñez. LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA, 2º. Publicaciones Mare Nostrum. MEC-Mare Nostrum, 1994. ISBN 84-87049-71-0
Tipo de producción: Libro de Texto **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: Libro de Texto resultado del proyecto de investigación del Grupo Alborán seleccionado por el Ministerio de Educación en el ISBN en el Concurso Nacional de Materiales Curriculares
Publicación relevante: Si
- 215** Gloria García Rivera; Luis Guisado Macias; Alejandrina Merino Zamora; Eloy Martos Núñez. LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA, 3º. Publicaciones Mare Nostrum. MEC-Mare Nostrum, 1994. ISBN 84-87049-72-9
Tipo de producción: Libro de Texto **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: Libro de Texto resultado del proyecto de investigación del Grupo Alborán seleccionado por el Ministerio de Educación en el ISBN en el Concurso Nacional de Materiales Curriculares
Publicación relevante: Si
- 216** Gloria García Rivera; Luis Guisado Macias; Alejandrina Merino Zamora; Eloy Martos Núñez. LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA, 4º. Publicaciones Mare Nostrum. MEC-Mare Nostrum, 1994. ISBN 84-87049-73-7
Tipo de producción: Libro de Texto **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: Libro de Texto resultado del proyecto de investigación del Grupo Alborán seleccionado por el Ministerio de Educación en el ISBN en el Concurso Nacional de Materiales Curriculares
Publicación relevante: Si
- 217** Eloy Martos Núñez; Mar Campos Fernández-Figares. La naturaleza poliédrica de la lectura (a propósito del Diccionario de Nuevas formas de lectura y escritura de Red Internacional de Universidades Lectoras) NOTA. Revista Chilena de Literatura. Número monográfico: El libro y el soporte digital. 94 - 3, pp. 259 - 267. Santiago de Chile(Chile): 2016. ISSN 0718-2295
Tipo de producción: NOTA **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de nota crítica o recensión publicada
Nº total de autores: 2
Fuente de impacto: WOS (AHCI)
Resultados relevantes: Revista Indizada en la WOS (en el Índice de Citas de Artes y Humanidades, Arts and Humanities Citation Index AHCI) Y en SCOPUS es Q1 en 2014, 2017 y 2018, y Q2 en 2019 con un SJR de 0.13. También está en SciELO Chile, DOAJ, Redalyc, Latindex, Dialnet, REDIB
- 218** Eloy Martos Núñez; Juan José Matilla Alvarez. LECTURA, FAMILIA Y CONVIVENCIA. pp. 1 - 74. ANAANPE AÑO: 2007, 2008. ISBN 978-84-612-3252-9
Tipo de producción: Material docente curso perfeccionamiento **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de documento científico o técnico de difusión
Resultados relevantes: Material docente curso perfeccionamiento homologado por la Consejería de Educación de la Junta de Extremadura
- 219** Eloy Martos Núñez. Prefacio. LOAS A MARIA. pp. 19 - 21. Colibrí, Universidad Nova de Lisboa, 2006. ISBN 972-772-682-8
Tipo de producción: Prefacio **Tipo de soporte:** Libro
- 220** Juan Manuel Moreno Manso; Ángel Suárez Muñoz; Eloy Martos Núñez. LECTURA E INFANCIA . PRESENTACIÓN. Puertas a la Lectura. pp. 7 - 8. Consejería de Educación. Junta de Extremadura, 2005. ISBN 84-96212-37-8
Tipo de producción: Dossier suplemento Revista **Tipo de soporte:** Revista
Publicación relevante: Si

**Posición de firma:** 3**Grado de contribución:** Editor/a o coeditor/a

- 221** Eloy Martos Núñez. La animación lectora y el uso de las nuevas tecnologías: Talleres de la Narración Oral y Patrimonio Intangible. ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA EN AUDICION Y LENGUAJE. pp. 31 - 42. BadajozSindicato ANPE, 2004. ISBN 84-95868-28-5
Tipo de producción: Curso para profesores en activo
Resultados relevantes: Son materiales homologados por la Consejería de Educación de la Junta de Extremadura para la formación permanente de profesorado en activo.
- 222** Eloy Martos Núñez. Patrimonio cultural y LIJ. La animación lectora y el uso de las nuevas tecnologías:. pp. 134 - 157. ANPE, Sindicato Independiente de Enseñanza, 2004. ISBN 84-95868-28-5
Tipo de producción: Material docente curso Sindicato **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: Material docente curso homologado por la Consejería de Educación Junta de Extremadura
- 223** Eloy Martos Núñez. Leer a Hemingway. Puertas a la Lectura. 8, 2000. ISSN 1575-9997
Tipo de producción: Dirección Revista
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Editor/a o coeditor/a
Resultados relevantes: En Directorio de Latindex. Seleccionada por parte de la Biblioteca Virtual Cervantes de la Universidad de Alicante, para digitalizar sus fondos por especial interés, mediante convenio suscrito entre ésta y la Universidad de Extremadura. Recogida en Catálogo Dialnet Plus (Portal de difusión de la producción científica hispana), CIRC: Clasificación Integrada de Revistas Científicas Grupo D y Catálogo Colectivo de Rebiun
- 224** Eloy Martos Núñez; Luis Guisado Macias; Alejandrina Merino Zamora; Ángel Suárez Muñoz. DEL LIBRO: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. 2º DE ESO. GUÍA DIDÁCTICA. Akal. Akal, 1996. ISBN 84-460-0659-6
Tipo de producción: Guía Didáctica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de publicación de carácter divulgativo
Resultados relevantes: Akal es una editorial de reconocido prestigio
- 225** Eloy Martos Núñez; Luis Guisado Macias; Alejandrina Merino Zamora; Ángel Suárez Muñoz. LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. 1º DE ESO. GUÍA DIDÁCTICA. Libros de Texto Akal. Akal, 1996. ISBN 84-460-0525-5
Tipo de producción: Guía Didáctica
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de publicación de carácter divulgativo
Resultados relevantes: Akal es una editorial de reconocido prestigio
- 226** Eloy Martos Núñez; Luis Guisado Macias; Alejandrina Merino Zamora. LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA, 4 ESO, 2 CICLO. LIBRO DEL PROFESOR. Libros de Texto. Akal AÑO: 1996, 1996. ISBN 84-7671-401-7
Tipo de producción: Libro de Texto **Tipo de soporte:** Libro
- 227** Eloy Martos Núñez; Luis Guisado Macias; Alejandrina Merino Zamora; Ángel Suárez Muñoz. LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. 2º DE ESO. Akal AÑO: 1996, 1996. ISBN 84-460-0658-8
Tipo de producción: Libro de Texto **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de publicación de carácter divulgativo
Resultados relevantes: Akal es una editorial de reconocido prestigio
- 228** Eloy Martos Núñez; Luis Guisado Macias; Alejandrina Merino Zamora; Ángel Suárez Muñoz. LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. 1º DE ESO. Libros de Texto Akal. Akal, 1996. ISBN 84-460-0523-9
Tipo de producción: Libro de Texto **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1



Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de publicación de carácter divulgativo

- 229** Eloy Martos Núñez; Luis Guisado Macias; Alejandrina Merino Zamora. LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA, 4 ESO, 2 CICLO. LIBRO DE ACTIVIDADES. Libros de Textos. Akal AÑO: 1995, 1995. ISBN 84-460-0501-8

Tipo de producción: Libro de Texto

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de publicación de carácter divulgativo

- 230** Gloria García Rivera; Luis Guisado Macias; Alejandrina Merino Zamora; Eloy Martos Núñez. LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA, 1º. Publicaciones Mare Nostrum. MEC-Mare Nostrum, 1994. ISBN 84-87049-70-2

Tipo de producción: Libro de Texto

Resultados relevantes: Libro de Texto resultado del proyecto de investigación del Grupo Alborán seleccionado por el Ministerio de Educación en el ISBN en el Concurso Nacional de Materiales Curriculares

- 231** Gloria García Rivera; Luis Guisado Macias; Alejandrina Merino Zamora; Eloy Martos Núñez. UNIDADES DIDÁCTICAS. 1º BACHILLERATO. Publicaciones Xunta de Galicia. pp. 1 - 504. Xunta de Galicia, 1993. ISBN 84-604-7416-8

Tipo de producción: Guía didáctica profesores Bachillerato

Posición de firma: 4

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de documento científico o técnico de difusión

Resultados relevantes: Materiales del contrato de investigación Xunta de Galicia Grupo Alborán para la elaboración de materiales curriculares

- 232** Gloria García Rivera; Luis Guisado Macias; Alejandrina Merino Zamora; Eloy Martos Núñez. UNIDADES DIDÁCTICAS. 2º BACHILLERATO. Publicaciones Xunta de Galicia. pp. 1 - 510. Xunta de Galicia AÑO: 1993, 1993. ISBN 84-604-7416-X

Tipo de producción: Guía didáctica profesores Bachillerato

Posición de firma: 4

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de documento científico o técnico de difusión

Resultados relevantes: Materiales del contrato de investigación Xunta de Galicia Grupo Alborán para la elaboración de materiales curriculares

- 233** Educacion y Biblioteca. Especial Extremadura. Educacion y Biblioteca. 31, 1992. ISSN 0214-7491

Tipo de producción: Coordinacion Monografico

Resultados relevantes: Es el monográfico que la revista Educacion y Biblioteca dedicó a Extremadura Base DICE. Soporte: impresa. Área temática: Biblioteconomía y Documentación. Área de conocimiento: Biblioteconomía y Documentación. Clasificación Unesco: Ciencias Sociales. 19 Criterios Latindex cumplidos. Fecha actualización DICE: 16/11/2010

- 234** ELOY MARTOS NÚÑEZ. Monográfico dedicado a Extremadura. REVISTA: EDUCACIÓN Y BIBLIOTECA. 32, 1992.

Tipo de producción: Coordinación del monográfico dedicado a Extremadura

- 235** Gloria García Rivera; Eloy Martos Núñez; Ángel Benito Pardo. MATERIALES PARA LA CLASE. CICLO SUPERIOR. Publicaciones UEX. pp. Modulo I - Módulo X. Vicerrectorado Investigación UEX-MEC, 1992. ISBN 84-604-3961-5

Tipo de producción: Material Didáctico

Resultados relevantes: Material del proyecto del mismo nombre



- 236** Eloy Martos Núñez. GRAN ENCICLOPEDIA DE EXTREMADURA. Mérida Edex, 1989.
Colección: EDEX
Tipo de producción: Enciclopedia
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de publicación de carácter divulgativo
Resultados relevantes: Ocho textos sobre folklore repartidos en los 10 tomos de la Gran Enciclopedia Extremeña
- 237** Gloria García Rivera; Eduardo Fernández León; M^a Carmen Garcia Rivera; F. Javier López Iniesta; Eloy Martos Núñez; Eduardo Sordo Osuna. LENGUAJE Y CREATIVIDAD. TÉCNICAS DE MOTIVACIÓN DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. Colección ICE Univ Extremadura. ICE-UEX, 1984.
Tipo de producción: Memoria Proyecto Investigación **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: Memoria del Proyecto de Investigación del mismo nombre publicada por el ICE de la UEX
- 238** Eloy Martos Nuñez. La Red Internacional de Universidades Lectoras y los estudios sobre lectura y cultura. Estudios sobre lectura y cultura. León Universidad de León, 2014.
Tipo de soporte: Libro
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Resultados relevantes: Es un volumen recopilatorio de estudios sobre lectura y cultura de diversos expertos de la Red Internacional de Universidades Lectoras
- 239** Ángel Suárez Muñoz; Eloy Martos Núñez. ESCUELA, BIBLIOTECA Y ANIMACIÓN A LA LECTURA. Jornadas sobre Bibliotecas Escolares de Extremadura. pp. 77 - 87. Junta de Extremadura. Consejería de Educación, 2005. ISBN 84-96212-44-0
Tipo de soporte: Libro
- 240** ELOY MARTOS NÚÑEZ; TANIA ROSING. Lectura y nuevas tecnologías: el portal Interzona de la Universidad de Extremadura y el Centro de. : PUERTAS A LA LECTURA. pp. 147 - 155. 2004.
- 241** ÁNGEL SUÁREZ MUÑOZ; ELOY MARTOS NÚÑEZ. El parque temático de la lectura. Un proyecto de animación lectora que aspira a consolidarse en el año europeo de la Discapacidad. REVISTA: REVISTA DE LITERATURA. 123, pp. 31 - 38. 2003.
- 242** Eloy Martos Núñez. Lectura y Lenguajes. Puertas a la Lectura. 17, 2003. ISSN 1575-9997
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Editor/a o coeditor/a
Resultados relevantes: En Directorio de Latindex. Seleccionada por parte de la Biblioteca Virtual Cervantes de la Universidad de Alicante, para digitalizar sus fondos por especial interés, mediante convenio suscrito entre ésta y la Universidad de Extremadura. Recogida en Catálogo Dialnet Plus (Portal de difusión de la producción científica hispana), CIRC: Clasificación Integrada de Revistas Científicas Grupo D y Catálogo Colectivo de Rebiun
- 243** Eloy Martos Núñez. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y ENSEÑANZA DE LENGUAS. EL PORTAL INTERZONA DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA COMO PLATAFORMA DE E- LEARNING Y APOYO A LA ENSEÑANZA PRESENCIAL. La galaxia digital : lenguaje y cultura sin fronteras en la era de la información. pp. 121 - 136. Grupo Editorial Universitario, 2003. ISBN 84-8491-280-9
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 244** ELOY MARTOS NÚÑEZ. La leyenda de Vírgenes de las nieves. REVISTA: PUERTAS A LA LECTURA. 15-16, pp. 60 - 74. 2002.



- 245** Eloy Martos Núñez. Lectura y Patrimonio Cultural. Puertas a la Lectura. 16, 2002. ISSN 1575-9997
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Editor/a o coeditor/a
- 246** Eloy Martos Núñez. Lectura, Economía y Empresa. Puertas a la Lectura. 12, 2001.
- 247** Eloy Martos Núñez. Lecturas del Espacio-Espacios de la Lectura. Puertas a la Lectura. 12, 2001. ISSN 1575-9997
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Editor/a o coeditor/a
- 248** ELOY MARTOS NÚÑEZ. Mito y espacio: Toponimia de España y Portugal. REVISTA: PUERTAS A LA LECTURA. 14, pp. 91 - 100. 2001.
- 249** ELOY MARTOS NÚÑEZ. Literatura, mimesis, fantasía. REVISTA: REVISTA DE LITERATURA. 172, pp. 12 - 15. 2000.
- 250** Eloy Martos y Tania Rösing (coordinadores) - . DEL LIBRO: PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA Número de. pp. : 483. /Universidade de Passo Fundo Editora Universitaria,
- 251** Eloy Martos; Alberto E. Martos García; Mar Campos Fernández; Gabriel Núñez - . DEL LIBRO: PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA Número de. pp. : 483. /Universidade de Passo Fundo Editora Universitaria,

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Nombre del congreso:** Imaginando el futuro de la lectura
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Organizativo - Presidente **Intervención por:** Dirección
Comité
Fecha de celebración: 2020
Fecha de finalización: 2020
Entidad organizadora: RIUL
Eloy Martos Núñez.
- 2** **Título del trabajo:** Ensanchar la didáctica de la lengua y la literatura para las nuevas demandas de la ciudadanía del s.XXI" Conferencia plenaria
Nombre del congreso: XIX Congreso de la SDELL
Ciudad de celebración: Almería,
Fecha de celebración: 2018
Fecha de finalización: 2018
Entidad organizadora: Universidad de Almería y Riul
Eloy Martos Núñez.
- 3** **Nombre del congreso:** I Congreso Iberoamericano de Memorias del Agua
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Organizativo - Presidente **Intervención por:** Dirección
Comité
Ciudad de celebración: Sevilla,
Fecha de celebración: 2017



Fecha de finalización: 2017

Entidad organizadora: Universidad de Sevilla y Riul
Eloy Martos Núñez.

- 4** **Nombre del congreso:** Congreso Internacional de Literatura y Ecocrítica 2017
Ciudad de celebración: Valladolid,
Fecha de celebración: 2017
Entidad organizadora: Universidad de Valladolid y de Paraiba
- 5** **Título del trabajo:** Rutas Literarias y Cultura del Agua
Nombre del congreso: Itinerarios, Viajes y Cartografías de la Lectura y Escritura
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Intervención por: Por invitación
Ciudad de celebración: Almería,
Fecha de celebración: 18/04/2016
Fecha de finalización: 20/04/2016
Entidad organizadora: Universidad de Almería
Eloy Martos Núñez.
- 6** **Nombre del congreso:** Sopa 16. IV Congreso Internacional sobre Educación y socialización del Patrimonio en el medio rural
Ciudad de celebración: Zalamea de la Serena, Extremadura, España,
Fecha de celebración: 2016
Fecha de finalización: 2016
Entidad organizadora: Ayuntamiento de Zalamea de la Serena y Riul
- 7** **Nombre del congreso:** XVII Congreso Internacional de la SDELL
Ciudad de celebración: Badajoz, España
Fecha de celebración: 2016
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura y SDELL
- 8** **Título del trabajo:** Riul: Bibliotecas y Estrategias de animación a la lectura
Nombre del congreso: XVI Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura
Ciudad de celebración: Alicante,
Fecha de celebración: 12/12/2015
Entidad organizadora: SDELL y Universidad de Alicante
Eloy Martos; Aitana Martos.
- 9** **Título del trabajo:** Proyecto L´Aqua. La leyedística del Agua
Nombre del congreso: Aqua Narrabilis
Ciudad de celebración: Castelo Branco, Portugal
Fecha de celebración: 03/12/2015
Entidad organizadora: Scola Superio Educaçao
Ciudad entidad organizadora: Portugal
Eloy Martos Núñez.
- 10** **Título del trabajo:** Aspectos teórico e históricos del género
Nombre del congreso: I Congreso de Sagas Fantásticas y Narración Transmediática
Fecha de celebración: 2015
Entidad organizadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad

Eloy Martos.

- 11 Título del trabajo:** Avaliador
Nombre del congreso: XIV Congreso Internacional IBERCOM
Ciudad de celebración: São Paulo, Brasil
Fecha de celebración: 2015
Fecha de finalización: 2015
Entidad organizadora: Universidad de São Paulo y Sociocom
Ciudad entidad organizadora: Brasil
Eloy Martos.
- 12 Título del trabajo:** Fahrenheit 451 como distopías sobre la lectura. Homenaje a Bradbury
Nombre del congreso: El género Distópico: Lecturas e interpretaciones sociológicas
Fecha de celebración: 2015
Fecha de finalización: 2015
Entidad organizadora: Uex y Riul
Eloy Martos.
- 13 Título del trabajo:** Folkcomunicação
Nombre del congreso: XIV Congreso Internacional IBERCOM
Ciudad de celebración: São Paulo, Brasil
Fecha de celebración: 2015
Fecha de finalización: 2015
Entidad organizadora: Universidad de São Paulo y Sociocom
Ciudad entidad organizadora: Brasil
Eloy Martos.
- 14 Título del trabajo:** Inauguración
Nombre del congreso: El género Distópico: Lecturas e interpretaciones sociológicas
Fecha de celebración: 2015
Fecha de finalización: 2015
Entidad organizadora: Uex y Riul
Eloy Martos; Eloy Martos.
- 15 Nombre del congreso:** Congreso Internacional de Literatura y Ecocrítica
Ciudad de celebración: Valladolid,
Fecha de celebración: 2015
Fecha de finalización: 2015
Entidad organizadora: Universidad de Paraíba
"De ecocrítica y animalia". 2015.
- 16 Nombre del congreso:** XVI Congreso Internacional de la SDELL
Ciudad de celebración: Alicante,
Fecha de celebración: 2015
Entidad organizadora: Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura y la Universidad de Alicante
- 17 Título del trabajo:** Los retos de la lectura en la era de la modernidad líquida. Textos y flúidos
Nombre del congreso: La Lettura delle Scienze Umane e Sociali nel XXI secolo
Ámbito geográfico: Internacional no UE

Intervención por: Por invitación



Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: Roma, Italia

Fecha de celebración: 12/12/2014

Entidad organizadora: Universidad de Roma y Università degli Studi eCampus

- 18 Título del trabajo:** La cartografía conceptual y los dominios de lectura
Nombre del congreso: XV Congreso de la Sociedad de Didáctica de la Lengua y la Literatura
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Por invitación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia,
Fecha de celebración: 19/11/2014
Entidad organizadora: Universitat Politècnica de Valencia
Eloy Martos.

- 19 Título del trabajo:** Construyendo el diálogo intercultural a través de la lectura: La Red Internacional de Universidades Lectoras
Nombre del congreso: II Congreso Internacional sobre Problemas Actuales de la Filología en el Espacio Hispano-Ruso de la Investigación "La Identidad Nacional a través del diálogo entre culturas"
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Rostov del Don, Rusia
Fecha de celebración: 25/09/2014
Fecha de finalización: 27/09/2014
Entidad organizadora: Universidad Federal del Sur (Rusia) y Universidad de Cádiz (España)
Eloy Martos Núñez; Agustín Vivas.

- 20 Título del trabajo:** Imaginarios del Agua y Ecoficciones
Nombre del congreso: Congreso Internacional Literatura y Ecocrítica
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valladolid,
Fecha de celebración: 29/07/2014
Fecha de finalización: 31/07/2014
Entidad organizadora: Universidad Federal de Paraíba
Eloy Martos Núñez.

- 21 Título del trabajo:** El Proyecto Europeo L'Aqua, intervención cultural y turística
Nombre del congreso: I Congreso Virtual de la Lectura Universitaria, VII plenario de la Red Internacional de Universidades Lectoras
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Novedrate, Italia
Fecha de celebración: 28/04/2014
Fecha de finalización: 29/04/2014
Entidad organizadora: Università degli Studi eCampus
Eloy Martos Núñez.

- 22 Título del trabajo:** La lectura universitaria: la necesidad de una celebración
Nombre del congreso: Jornada Biblioteca Digital y II Seminario E-LECTRA: Edición, Lectura Electrónica, Transferencia y Recuperación Automatizada de la Información



Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Salamanca,
Fecha de celebración: 24/04/2014
Fecha de finalización: 25/04/2014
Entidad organizadora: Grupo de Investigación Reconocido (GIR) E-LECTRA
Aitana Martos García; Eloy Martos Núñez.

23 Título del trabajo: La "remediación" de la tradición en los ámbitos del aula y del turismo

Nombre del congreso: 1º Encontro Internacional de Folkcomunicação
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Porto, Portugal
Fecha de celebración: 07/04/2014
Entidad organizadora: Instituto Universitario de Maia
Ciudad entidad organizadora: Porto,
Eloy Martos.

24 Título del trabajo: Acto inaugural

Nombre del congreso: Ler o Mundo Hoxe
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela,
Fecha de celebración: 20/03/2014
Entidad organizadora: Universidad de Santiago de Compostela
Eloy Martos.

25 Título del trabajo: El género histórico

Nombre del congreso: I Quincena de la Lectura Universitaria
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Badajoz,
Fecha de celebración: 10/03/2014
Fecha de finalización: 18/03/2014
Entidad organizadora: RIUL, Grupos de Investigación ARDOPA y GIAL, CDELE
Eloy Martos.

26 Título del trabajo: Apertura y presentación de mesas

Nombre del congreso: Giornata Internazionale della Lettura Universitaria
Ciudad de celebración: Novedrate (Italia), Italia
Fecha de celebración: 2014
Entidad organizadora: Università E-Campus
Eloy Martos; Enrico Bocciolesi.

27 Título del trabajo: Hábitos de Leitura dos Estudantes Portugueses

Nombre del congreso: Coloquio Formação dos Leitores
Ciudad de celebración: Castelo Branco, Portugal
Fecha de celebración: 2014
Entidad organizadora: Escola superior de Educação Castelo Branco (Portugal)
Eloy Martos.



- 28 Título del trabajo:** La Red Internacional de Universidades Lectoras, una red de excelencia para la lectura universitaria
Nombre del congreso: Giornata Internazionale della Lettura Universitaria
Ciudad de celebración: Novedrate (Italia), Italia
Fecha de celebración: 2014
Entidad organizadora: Università E-Campus
Eloy Martos; Enrico Bocciolesi.
- 29 Título del trabajo:** Literatura Infantil y Juvenil
Nombre del congreso: Coloquio Formação dos Leitores
Ciudad de celebración: Castelo Branco, Portugal
Fecha de celebración: 2014
Entidad organizadora: Escola superior de Educação Castelo Branco (Portugal)
Eloy Martos.
- 30 Título del trabajo:** I Coloquio de Investigación bibliotecológica
Nombre del congreso: I Coloquio de Investigación bibliotecológica
Ciudad de celebración: México, México
Fecha de celebración: 01/10/2013
Entidad organizadora: Universidad Autónoma de México
Ciudad entidad organizadora: México
- 31 Título del trabajo:** Creación, producción y edición del Diccionario de Nuevas Formas de Lectura (Y su aplicación a nivel de la comunicación interprofesional)
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional de Hispanistas: España y Rusia en el nuevo espacio comunicativo del siglo XXI
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Moscú, Rusia
Fecha de celebración: 18/09/2013
Fecha de finalización: 19/09/2013
Entidad organizadora: Universidad Lingüística de Moscú, la Asociación de Hispanistas de Rusia y la Universidad de Cádiz
Eloy Martos.
- 32 Título del trabajo:** Simpósio sobre Investigação e Práticas em Educação Intercultural. Textos, Imagens e Contos sobre Mobilidade
Nombre del congreso: Simpósio sobre Investigação e Práticas em Educação Intercultural. Textos, Imagens e Contos sobre Mobilidade
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Castelo Branco, Portugal
Fecha de celebración: 12/11/2012
Fecha de finalización: 13/11/2012
Entidad organizadora: Instituto Politécnico de Castelo Branco (Portugal)
Eloy Martos.
- 33 Título del trabajo:** Presentación LA LECTURA ELECTRÓNICA Y OTRAS PRÁCTICAS EMERGENTES DE LECTURA Y ESCRITURA
Nombre del congreso: CONGRESO IBEROAMERICANO DE LAS LENGUAS EN LA EDUCACIÓN Y EN LA CULTURA IV CONGRESO LEER.ES
Fecha de celebración: 05/09/2012
Entidad organizadora: Universidad de Salamanca



- 34 Título del trabajo:** El emprendizaje social y la lectura
Nombre del congreso: I Simposio Cultura, Patrimonio y Turismo del Agua en Extremadura. I Jornadas Emprendedores, lectura y Empresas culturales
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Badajoz,
Fecha de celebración: 27/02/2012
Fecha de finalización: 28/02/2012
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura y Riul Eloy Martos.
- 35 Título del trabajo:** Perspectivas históricas-antropológicas, sociales y educativas
Nombre del congreso: I Simposio Cultura, Patrimonio y Turismo del Agua en Extremadura. I Jornadas Emprendedores, lectura y Empresas culturales
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Badajoz,
Fecha de celebración: 27/02/2012
Fecha de finalización: 28/02/2012
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura y Riul Eloy Martos.
- 36 Título del trabajo:** El español y las tecnologías educativas
Nombre del congreso: II Simposio Internacional El libro electrónico en español
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Por invitación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Ciudad de México, México
Fecha de celebración: 2012
Entidad organizadora: Consejo Nacional para la Cultura y las Artes
Ciudad entidad organizadora: Ciudad de México,
- 37 Título del trabajo:** Nuevos Espacios, Prácticas e itinerarios de Lectura: el papel de las Universidades
Nombre del congreso: iversidades Feria Internacional del Libro de Guadalajara
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Guadalajara Jalisco, México
Fecha de celebración: 01/12/2011
Fecha de finalización: 02/12/2011
Entidad organizadora: Universidad de Guadalajara y la Rul Eloy Martos.
- 38 Título del trabajo:** La oralidad en la promoción de la lectura
Nombre del congreso: Encuentro de Promotores de lectura en la FIL
Ciudad de celebración: Guadalajara, México,
Fecha de celebración: 30/11/2011
ELOY MARTOS NÚÑEZ. 30/11/2011.
- 39 Título del trabajo:** Libros de ayer, Lectores de hoy: del impreso a leer.com
Nombre del congreso: Libros de ayer, Lectores de hoy: del impreso a leer.com
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Huelva,
Fecha de celebración: 15/11/2011
Fecha de finalización: 17/11/2011



Entidad organizadora: Universidad de Huelva
Eloy Martos.

- 40 Título del trabajo:** Hidromitología, Cultura del Agua y Educación
Nombre del congreso: Jornada Mitos e Lendas de Protugal e Espnha, Abordagens Mu
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Castelo Branco, Portugal
Fecha de celebración: 01/11/2011
Fecha de finalización: 02/11/2011
Eloy Martos.
- 41 Título del trabajo:** Leer en el S. XXI Universidades y Lecturas en la Sociedad del Conocimiento”
Nombre del congreso: Leer en el S. XXI Universidades y Lecturas en la Sociedad del Conocimiento”
Tipo de participación: Participativo - Otros **Intervención por:** Por invitación
Ciudad de celebración: Sevilla,
Fecha de celebración: 17/10/2011
Fecha de finalización: 18/10/2011
Entidad organizadora: Universidad de Sevilla y Riul
Eloy Martos.
- 42 Título del trabajo:** La Investigación en Letras y el ejemplo de la Mitología, nuevas perspectivas
Nombre del congreso: XV Encontros Internacionais de Reflexao e Investigaçao
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Vila Real, Portugal
Fecha de celebración: 27/05/2011
Fecha de finalización: 28/05/2011
Entidad organizadora: Universidade de Tras-os-Montes e Alto Douro
Ciudad entidad organizadora: Vila Real e UTAD,
Eloy Martos.
- 43 Título del trabajo:** Espacios para la lectura en el contexto de las nuevas prácticas de lectura y el papel de la biblioteca
Nombre del congreso: Bibliotecas de Babel: pasado, presente y futuro de un saber compartido
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Huelva,
Fecha de celebración: 23/05/2011
Fecha de finalización: 25/05/2011
Entidad organizadora: Universidad de Huelva
Eloy Martos.
- 44 Título del trabajo:** ¿Por qué leer?
Nombre del congreso: I Congreso Internacional Virtual de Educación Lectora CIVEL: Libros, Comprensión lectora y Biblioteca
Tipo evento: Congreso
Intervención por: Por invitación
Fecha de celebración: 07/03/2011
Fecha de finalización: 18/03/2011



- 45 Título del trabajo:** Lecturas, TIC y Universidad
Nombre del congreso: III Plenario de la Red de Universidades Lectoras:
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Alicante,
Fecha de celebración: 29/11/2010
Fecha de finalización: 30/11/2010
Entidad organizadora: Universidad de Alicante
ELOY MARTOS NÚÑEZ. 2011.
- 46 Título del trabajo:** Fomento da lectura: unha fronteira para o libro. Los nuevos retos de la lectura en la era de la modernidad líquida
Nombre del congreso: VII Simposio O Libro e a Lectura
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela,
Fecha de celebración: 18/11/2010
Fecha de finalización: 19/11/2010
Entidad organizadora: Asociación Galega de Editores.
Eloy Martos.
- 47 Título del trabajo:** Los juegos intermediales en la construcción de sagas: el ejemplo de Resident Evil
Nombre del congreso: II Internacional de Sagas fantásticas: Del Mito a la Neoépica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Madrid,
Fecha de celebración: 27/10/2010
Fecha de finalización: 29/10/2010
Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid
Eloy Martos.
- 48 Título del trabajo:** Lectura religiosa de Poe: de lo santo a lo siniestro
Nombre del congreso: Monstruo Poe. La Racionalidad Morbosa
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Madrid,
Fecha de celebración: 13/04/2010
Fecha de finalización: 14/04/2010
Entidad organizadora: Universidad Complutense
- 49 Título del trabajo:** La Red de Universidades Lectoras
Nombre del congreso: Leer en el siglo XXI. Universidades y lecturas en la sociedad del conocimiento
Ciudad de celebración: Universidad de Sevilla,
Fecha de celebración: 2010
ELOY MARTOS NÚÑEZ. 2010.
- 50 Título del trabajo:** Lectura y Universidades
Nombre del congreso: Congreso Internacional Cuentos contados y Cuentos por contar
Ciudad de celebración: Universidad de Almería,
Fecha de celebración: 2010
ELOY MARTOS NÚÑEZ. "978-84-8427-700-2". 2010.



- 51 Título del trabajo:** I Coloquio de Literatura Infantil e Interculturalidade
Nombre del congreso: III Simposium da Red de Universidades Lectoras
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Castelo Branco, Portugal
Fecha de celebración: 16/11/2009
Fecha de finalización: 17/11/2009
Eloy Martos.
- 52 Nombre del congreso:** Jornadas De Folklore Y Sociedad: El Folklore Infantil
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Badajoz,
Fecha de celebración: 09/11/2009
Fecha de finalización: 10/11/2009
Entidad organizadora: CIOFF, Universidad de Extremadura, Universidad Nova de Lisboa y Universidad de Evora
Eloy Martos.
- 53 Nombre del congreso:** Estudios Multidisciplinares Sobre La Mujer
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Valencia,
Fecha de celebración: 22/10/2009
Fecha de finalización: 24/10/2009
Entidad organizadora: Universidad Católica de Valencia
Eloy Martos.
- 54 Título del trabajo:** Leyendas y asustaniños
Nombre del congreso: II Jornada de Literatura Popular de Tradición Infantil
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Cuenca,
Fecha de celebración: 06/10/2009
Fecha de finalización: 07/10/2009
Entidad organizadora: CEPLI y UCLM
Eloy Martos.
- 55 Título del trabajo:** Narrativa popular de tradición infantil
Nombre del congreso: La Aventura De Oir. Homenaje A Ana Pelegrin. II Jornada De Literatura Popular De Tradicion Infantil
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Cuenca,
Fecha de celebración: 06/10/2009
Fecha de finalización: 07/10/2009
Entidad organizadora: Cepli, Universidad Castilla la Mancha
Eloy Martos.
- 56 Nombre del congreso:** 13ª Jornada Nacional de Literatura
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Passo Fundo (Brasil), Brasil
Fecha de celebración: 24/08/2009
Fecha de finalización: 28/08/2009
Entidad organizadora: Universidade de Passo Fundo (Brasil)
Eloy Martos.



- 57 Título del trabajo:** Sagas y la lectura y la escritura colaborativa
Nombre del congreso: Imaginarios, I Foro Internacional de Sagas
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Badajoz,
Fecha de celebración: 06/05/2009
Fecha de finalización: 07/05/2009
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura
Eloy Martos.
- 58 Nombre del congreso:** Imaginarios, I Foro Internacional de Sagas
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Badajoz,
Fecha de celebración: 06/05/2009
Fecha de finalización: 07/05/2009
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura
Eloy Martos.
- 59 Título del trabajo:** Nuevas prácticas de lectura y escritura. Una perspectiva desde la inclusión
Nombre del congreso: Jornadas De Educación Y Cooperacion Al Desarrollo
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Badajoz,
Fecha de celebración: 15/12/2008
Fecha de finalización: 17/12/2008
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura
Eloy Martos.
- 60 Título del trabajo:** Especificidades na abordagem didáctica das Artes
Nombre del congreso: IV Encontro das Areas Artísticas na Educação
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Castelo Branco, Portugal
Fecha de celebración: 12/12/2008
Fecha de finalización: 14/12/2008
Entidad organizadora: Escola Superior da Educação de Castelo Branco (Portugal)
Eloy Martos. pp. 185 - 216. ISSN 0873-0504
- 61 Título del trabajo:** Nuevas prácticas de lectura y escritura: una perspectiva desde la Inclusión
Nombre del congreso: Jornadas Educación y Cooperación al Desarrollo
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Badajoz,
Fecha de celebración: 17/11/2008
Fecha de finalización: 17/12/2008
Entidad organizadora: Oficina Cooperación Universitaria Universidad de Extremadura
Eloy Martos.
- 62 Título del trabajo:** VII Seminario Internacional de Lectura y Patrimonio Cuentos Contados y Cuentos por contar
Nombre del congreso: VII Seminario Internacional de Lectura y Patrimonio Cuentos Contados y Cuentos por contar
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Almería,



Fecha de celebración: 28/10/2008
Fecha de finalización: 30/10/2008
Entidad organizadora: Universidad de Almería y Rul Eloy Martos.

- 63 Título del trabajo:** mana de la Narración Oral en la Escuela (Homenaje a Montserrat del Amo)
Nombre del congreso: mana de la Narración Oral en la Escuela (Homenaje a Montserrat del Amo)
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Badajoz,
Fecha de celebración: 09/06/2008
Fecha de finalización: 11/06/2008
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura y Rul Eloy Martos.
- 64 Título del trabajo:** Una mirada a las prácticas educativas actuales: cambios necesarios y posibles en las estrategias para enseñar la lectura y la escritura.
Nombre del congreso: Segundas Jornadas Iberoamericanas sobre Lectura y Escritura
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Madrid,
Fecha de celebración: 30/05/2008
Fecha de finalización: 01/06/2008
Entidad organizadora: Asociación Española de Lectura y Escritura (AELE)
Eloy Martos.
- 65 Título del trabajo:** Mitos de las aguas. Encantadas, dragones y humedales
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL Los Clásicos y su influencia en la Literatura Infantil y Juvenil
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia,
Fecha de celebración: 22/05/2008
Fecha de finalización: 24/05/2008
Entidad organizadora: Universidad Católica de Valencia
Aitana Martos García; Eloy Martos. pp. 57 - 71. ISBN 978-84-87331-43-5
- 66 Título del trabajo:** CONGRESO: RED DE UNIVERSIDADES LECTORAS
Nombre del congreso: CONGRESO: RED DE UNIVERSIDADES LECTORAS
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Cáceres,
Fecha de celebración: 08/02/2008
Fecha de finalización: 08/02/2008
Entidad organizadora: Uex
Eloy Martos.
- 67 Título del trabajo:** EL TEXTO COMO FLUÍDO
Nombre del congreso: JORNADAS DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA Y TICS
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alicante,
Fecha de celebración: 17/12/2007
Fecha de finalización: 18/12/2007
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Eloy Martos.



- 68** **Título del trabajo:** NUEVOS CONTEXTOS DE LECTURA PARA NIÑOS Y JÓVENES
Nombre del congreso: V ENCUENTRO DE PROMOTORES DE LECTURA.
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: GUADALAJARA (MÉXICO), México
Fecha de celebración: 27/11/2007
Fecha de finalización: 30/11/2007
Entidad organizadora: FERIA INTERNACIONAL DE GUADALAJARA (MÉXICO)
Eloy Martos.
- 69** **Título del trabajo:** UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombre del congreso: V ENCUENTRO DE PROMOTORES DE LECTURA
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: GUADALAJARA (MÉXICO), México
Fecha de celebración: 27/11/2007
Fecha de finalización: 30/11/2007
Entidad organizadora: FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO DE GUADALAJARA
Eloy Martos.
- 70** **Título del trabajo:** CANCIONES Y MÚSICA EN LOS CUENTOS Y LEYENDAS TRADICIONALES
Nombre del congreso: V JORNADAS FOLKLORE Y SOCIEDAD. CIOFF
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Granada,
Fecha de celebración: 09/11/2007
Fecha de finalización: 10/11/2007
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Eloy Martos.
- 71** **Título del trabajo:** El Patrimonio Cultural
Nombre del congreso: Semana de Extremadura en el Instituto Cervantes de Londres_ (Seminario Académico Patrimonio Cultural Hispánico: Folklore, Mitología y Literatura Fantástica LUGAR: LONDRES (Inglaterra)
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Londres, Reino Unido
Fecha de celebración: 05/11/2007
Fecha de finalización: 11/11/2007
Entidad organizadora: Instituto Cervantes de Londres
Eloy Martos. "El patrimonio cultural". pp. 343 - 352. 2007. ISBN 978-84-92473-24-1
- 72** **Título del trabajo:** Portal Tranfronterizo de revistas de cultura en Internet.
Nombre del congreso: II Encuentro Tranfronterizo de Revistas Culturales
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Badajoz,
Fecha de celebración: 05/11/2007
Fecha de finalización: 10/11/2007
Entidad organizadora: Diputación de Badajoz
Pedro Hipola; Eloy Martos; Artemio Baigorri; Joaquim Saial.
- 73** **Título del trabajo:** Las canciones y otros elementos líricos como genotextos de cuentos y leyendas tradicionales
Nombre del congreso: I Jornadas de Investigadores de Literaturas Popular Infantil



Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Cuenca,

Fecha de celebración: 25/09/2007

Fecha de finalización: 26/09/2007

Entidad organizadora: Centro de Estudios de Promoción de la Lectura y Literatura Infantil de la UCLM
Eloy Martos.

74 Título del trabajo: El estímulo de la lectura

Nombre del congreso: El estímulo de la lectura

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Almería,

Fecha de celebración: 01/07/2007

Fecha de finalización: 06/07/2007

Entidad organizadora: Uex Ual

Eloy Martos.

75 Título del trabajo: Semana de Extremadura en el Instituto Cervantes de Londres (Seminario Académico "Patrimonio Cultural Hispánico: Folklore, Mitología y Literatura Fantástica")

Nombre del congreso: Semana de Extremadura en el Instituto Cervantes de Londres (Seminario Académico "Patrimonio Cultural Hispánico: Folklore, Mitología y Literatura Fantástica")

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Londres, Reino Unido

Fecha de celebración: 11/06/2007

Fecha de finalización: 15/06/2007

Entidad organizadora: UEX, INSTITUTO CERVANTES y Junta de extremadura

Eloy Martos.

76 Título del trabajo: La lectura y la escritura en las nuevas prácticas culturales

Nombre del congreso: IX Seminario Internacional Lectura y Patrimonio

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: Universidad de Extremadura,

Fecha de celebración: 2007

ELOY MARTOS NÚÑEZ. 2007.

77 Título del trabajo: Coordinación Actas

Nombre del congreso: Director I Simposio Internacional Universidades Lectoras

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Badajoz,

Fecha de celebración: 01/12/2006

Fecha de finalización: 01/12/2006

Entidad organizadora: Uex y Junta de Extremadura

Eloy Martos. pp. 1 - 421.

78 Título del trabajo: LEER EN LA RED: DE LOS MITOS Y LA LITERATURA FANTÁSTICA A LA ESCRITURA CREATIVA

Nombre del congreso: II CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA: SUPERANDO LA BRECHA DIGITAL

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Badajoz,

Fecha de celebración: 20/11/2006

Fecha de finalización: 01/12/2006



Entidad organizadora: Uex
Eloy Martos.

- 79 Título del trabajo:** I SIMPOSIO INTERNACIONAL DE UNIVERSIDADES LECTORAS
Nombre del congreso: I SIMPOSIO INTERNACIONAL DE UNIVERSIDADES LECTORAS
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Badajoz,
Fecha de celebración: 06/11/2006
Fecha de finalización: 07/11/2006
Entidad organizadora: Uex
Eloy Martos.
- 80 Título del trabajo:** II Encontro das Áreas Artísticas Na Educação De Mar a Mar
Nombre del congreso: II Encontro das Áreas Artísticas Na Educação De Mar a Mar
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Almería, Évora y Lisboa,
Fecha de celebración: 06/11/2006
Fecha de finalización: 09/11/2006
Entidad organizadora: Universidad de Lisboa, Universidad de Évora y Universidad de Almería
Eloy Martos.
- 81 Título del trabajo:** LECTURA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS. LEER EN LA RED. BLOGS Y OTROS RECURSOS
Nombre del congreso: I SIMPOSIO INTERNACIONAL DE UNIVERSIDADES LECTORAS
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Badajoz,
Fecha de celebración: 06/11/2006
Fecha de finalización: 07/11/2006
Entidad organizadora: Uex, junta de Extremadura
Eloy Martos.
- 82 Título del trabajo:** Lectura y medios de comunicación
Nombre del congreso: LECTURA, CREACIÓN Y COMUNICACIÓN
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Almería,
Fecha de celebración: 10/07/2006
Fecha de finalización: 18/07/2006
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE ALMERÍA- UNIV. EXTREMADURA
Eloy Martos.
- 83 Título del trabajo:** Lectura, Creación y Comunicación
Nombre del congreso: Lectura, Creación y Comunicación
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Almería Badajoz-Lisboa,
Fecha de celebración: 01/07/2006
Fecha de finalización: 03/07/2006
Entidad organizadora: UEX, UAL
Eloy Martos.



- 84 Título del trabajo:** El auge de la literatura fantástica: Imaginación, Literatura y Educación
Nombre del congreso: I Jornadas de Literatura Fantástica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Badajoz,
Fecha de celebración: 08/05/2006
Fecha de finalización: 16/05/2006
Entidad organizadora: Uex
Eloy Martos.
- 85 Título del trabajo:** MITOS, CUENTOS, LEYENDAS Y OTROS RECURSOS COMPARTIDOS DEL PATRIMONIO ORAL DE PORTUGAL Y ESPAÑA
Nombre del congreso: II CONGRESO DE ENSINO DE ESPAÑOL EN PORTUGAL
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Braga, Portugal
Fecha de celebración: 05/05/2006
Fecha de finalización: 06/05/2006
Entidad organizadora: Universidad de Braga (Portugal)
Eloy Martos.
- 86 Título del trabajo:** LECTURA Y ESCRITURA MULTIMEDIA COMO RECURSO EN LA CULTURA Y LA EDUCACION
Nombre del congreso: IV COLOQUIO ESPAÑA-BRASIL DE CIENCIAS DE LA COMUNICACION
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Málaga,
Fecha de celebración: 26/04/2006
Fecha de finalización: 27/04/2006
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE MALAGA
Aitana Martos García; Eloy Martos.
- 87 Título del trabajo:** LIBROS Y LECTORES PARA UN NUEVO MILENIO
Nombre del congreso: I JORNADAS HISPANO-LUSAS
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Badajoz,
Fecha de celebración: 24/04/2006
Fecha de finalización: 25/04/2006
Entidad organizadora: FACULTAD DE BIBLIOTECONOMÍA UEX
Eloy Martos.
- 88 Título del trabajo:** LAS TIC COMO SOPORTE EN LA LECTURA , LECTURA MULTIMEDIAS, BIBLIOTECAS VIRTUALES
Nombre del congreso: BIBLIOTECA ESCOLAR Y LECTURA PARA TODOS
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Trujillo,
Fecha de celebración: 22/03/2006
Fecha de finalización: 01/04/2006
Entidad organizadora: Uex
Eloy Martos.
- 89 Título del trabajo:** LITERATURA INFANTIL E ILUSTRACIÓN
Nombre del congreso: NO BRANCO DO SUR OS CORES DOS LIVROS
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote



Ciudad de celebración: Beja, Portugal
Fecha de celebración: 09/03/2006
Fecha de finalización: 10/03/2006
Entidad organizadora: ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE BEJA
Eloy Martos.

90 Título del trabajo: Semana de la narracion oral en la Escuela
Nombre del congreso: Semana de la narracion oral en la Escuela
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Badajoz,
Fecha de celebración: 04/03/2006
Fecha de finalización: 07/03/2006
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura y Sil
Eloy Martos.

91 Título del trabajo: VIII Congreso de Estudios Extremeños
Nombre del congreso: VIII Congreso de Estudios Extremeños
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Badajoz,
Fecha de celebración: 13/02/2006
Fecha de finalización: 15/03/2006
Entidad organizadora: Uex
Eloy Martos.

92 Título del trabajo: Los mundos imaginarios y los niños
Nombre del congreso: 2º Congreso Internacional para crianças e jovens
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Braga, Portugal
Fecha de celebración: 08/02/2006
Fecha de finalización: 10/02/2006
Entidad organizadora: Instituto de Estudos da Crianças da universidade do Minho
Eloy Martos.

93 Título del trabajo: BIBLIOTECA Y LECTURA
Nombre del congreso: BIBLIOTECAS PÚBLICAS, BIBLIOTECAS ESCOLARES Y OTROS ESPACIOS
FORMATIVOS: UNA APUESTA POR LA LECTURA
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Badajoz,
Fecha de celebración: 07/01/2006
Fecha de finalización: 08/01/2006
Entidad organizadora: Uex
Eloy martos.

94 Título del trabajo: LITERATURA INFANTIL, UN MENSAJE SOLIDARIO
Nombre del congreso: JORNADAS SOBRE EL LIBRO SOLIDARIO LUGAR: Badajoz
Fecha de celebración: 2006
ELOY MARTOS NÚÑEZ. 2006.

95 Título del trabajo: Narración, Mitología y Multimedia
Nombre del congreso: I Foro Iberoamericano sobre Lectura y Escritura
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)



Ciudad de celebración: Madrid,
Fecha de celebración: 10/11/2005
Fecha de finalización: 12/11/2005
Entidad organizadora: Asociación Española de Lectura y Escritura (AELE)
Eloy Martos.

96 Título del trabajo: Literatura infantil y NN.TT

Nombre del congreso: Lectura, Literatura Y Educación Literaria
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Almería,
Fecha de celebración: 26/08/2005
Fecha de finalización: 28/08/2005
Entidad organizadora: Universidad de Almería
Eloy Martos.

97 Título del trabajo: LECTURA Y ANIMACIÓN

Nombre del congreso: 11ª Jornada Nacional De Literatura. 3ª JORNADINHA NACIONAL DE LITERATURA
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: PASSO FUNDO, Brasil
Fecha de celebración: 23/08/2005
Fecha de finalización: 26/08/2005
Entidad organizadora: Universidad de Passo Fundo (Brasil)
Eloy Martos.

98 Título del trabajo: Las tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza de ELE:
Explotación y adecuación en el uso

Nombre del congreso: Aproximación s cuestiones específicas sobre la enseñanza del ELE: teoría y práctica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Almería,
Fecha de celebración: 18/07/2005
Fecha de finalización: 27/07/2005
Entidad organizadora: Instituto Cervantes de Almería
Eloy Martos.

99 Nombre del congreso: LA LITERATURA INFANTIL EN EL FUTUR IMMEDIAT: LA IMATGE I LES NOVES
TECNOLOGIES

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Alicante,
Fecha de celebración: 18/07/2005
Fecha de finalización: 22/07/2005
Entidad organizadora: Universidad de Alicante
Eloy Martos; Eloy Martos.

100 Título del trabajo: Escuela, Biblioteca y Animación a la Lectura

Nombre del congreso: I Jornadas Sobre Bibliotecas Escolares De Extremadura
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Badajoz,
Fecha de celebración: 13/07/2005
Fecha de finalización: 15/07/2005



Entidad organizadora: Uex
Eloy Martos. pp. 77 - 86. ISBN 84-96212-44-0

- 101 Título del trabajo:** Animación a la Lectura y Nuevas Tecnologías
Nombre del congreso: Promoción de la lectura: de los clásicos a las nuevas tecnologías
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Almería,
Fecha de celebración: 11/07/2005
Fecha de finalización: 16/07/2005
Entidad organizadora: Universidad de Almería
Eloy Martos; Mar Campos.
- 102 Título del trabajo:** Animación Lectora
Nombre del congreso: Reeducación Del Lenguaje y NN TT
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Málaga,
Fecha de celebración: 12/05/2005
Fecha de finalización: 14/05/2005
Entidad organizadora: Universidad de Málaga
Eloy Martos.
- 103 Título del trabajo:** Escuela, Biblioteca y Animación a la Lectura
Nombre del congreso: I Jornadas sobre Bibliotecas Escolares en Extremadura
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Don Benito (Badajoz),
Fecha de celebración: 14/04/2005
Fecha de finalización: 15/04/2005
Entidad organizadora: Consejería Educación Junta de Extremadura y Uex
Angel Suárez; Eloy Martos. pp. 77 - 85. ISBN 84-96212-44-0
- 104 Título del trabajo:** LITERATURA INFANTIL, UN MENSAJE SOLIDARIO
Nombre del congreso: JORNADAS DIDÁCTICAS DE LENGUA Y LITERATURA LUGAR: ALMENDRALEJO
Fecha de celebración: 2005
ELOY MARTOS NÚÑEZ. 2005.
- 105 Título del trabajo:** Le patrimoine immateriel
Nombre del congreso: SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE LECTURA Y PATRIMONIO LUGAR: Paris (Francia)
Fecha de celebración: 2005
ELOY MARTOS NÚÑEZ. 2005.
- 106 Título del trabajo:** Los nuevos espacios de la lectura
Nombre del congreso: II Encuentro Lo Lúdico Y La Creatividad
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Castelo Branco, Portugal
Fecha de celebración: 06/10/2004
Fecha de finalización: 08/10/2004
Entidad organizadora: Instituto Universitario Castelo Branco (Portugal)
Eloy Martos.



- 107 Título del trabajo:** Ludotecas y animación cultural
Nombre del congreso: II Encuentro Lo Lúdico Y La Creatividad
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Castelo Branco, Portugal
Fecha de celebración: 06/10/2004
Fecha de finalización: 08/10/2004
Entidad organizadora: Instituto Universitario Castelo Branco (Portugal)
Eloy Martos.
- 108 Título del trabajo:** Les héros masqués. Iconologie folklorique et littéraire VS représentation médiatique
Nombre del congreso: COLLOQUE INTERNATIONAL UN PERSONNAQUE QUI FAIT BANDE A PART?
LUGAR: (Francia)
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Paris, Francia
Fecha de celebración: 10/06/2004
Fecha de finalización: 12/06/2004
Entidad organizadora: Instituto Charles Perrault Paris
GLORIA GARCÍA RIVERA; ELOY MARTOS NÚÑEZ; NATIVIDADE PIRES. 2004.
- 109 Título del trabajo:** Les Héros masqués. Iconologie folklorique et Littéraire VS représentation médiatique.
Nombre del congreso: Le Héros dans les productions littéraires pour la Jeunesse
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Eaubonne Paris, Francia
Fecha de celebración: 28/05/2004
Fecha de finalización: 29/05/2004
Entidad organizadora: Departamen d'Etudes de L'UCL (Belgique) et de L'Institut International Charles Perrault (France)
Eloy Martos; Gloria García.
- 110 Título del trabajo:** Las Tic en la didáctica de la lengua y la literatura
Nombre del congreso: III Jornadas De Didácticas Específicas
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Burgos,
Fecha de celebración: 21/01/2004
Fecha de finalización: 23/01/2004
Entidad organizadora: Universidad de Burgos
Eloy Martos.
- 111 Título del trabajo:** LA IMAGEN Y LA LITERATURA INFANTIL
Nombre del congreso: CONGRESO LITERATURA INFANTIL LUGAR: Beja (PORTUGAL)
Fecha de celebración: 2004
ELOY MARTOS NÚÑEZ. 2004.
- 112 Título del trabajo:** NUEVAS TECNOLOGIAS Y ENSEÑANZA DE LA LENGUA
Nombre del congreso: CONGRESO SOBRE EL HABLA ANDALUZA EN EL AULA LUGAR: CADIZ
Fecha de celebración: 2004
GLORIA GARCÍA RIVERA; ELOY MARTOS NÚÑEZ. 2004.
- 113 Título del trabajo:** Nuevas prácticas de lectura y escritura
Nombre del congreso: VI Seminario Hispano- Mexicano de Biblioteconomía y Documentación
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote



Ciudad de celebración: Cáceres, España

Fecha de celebración: 2004

ELOY MARTOS NÚÑEZ. 2004.

114 Título del trabajo: Cultura, Interculturalidad y Didáctica de la Lengua y la Literatura

Nombre del congreso: VIII SIMPOSIO INTERNACIONAL DE LA SEDLL, CULTURA, INTERCULTURALIDAD Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Badajoz,

Fecha de celebración: 04/12/2003

Fecha de finalización: 05/12/2003

Entidad organizadora: Uex y la SEDLL

Eloy Martos.

115 Título del trabajo: Interculturalidad y Nuevas Tecnologías

Nombre del congreso: VIII SIMPOSIO INTERNACIONAL DE LA SEDLL, CULTURA, INTERCULTURALIDAD Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Badajoz,

Fecha de celebración: 04/12/2003

Fecha de finalización: 05/12/2003

Entidad organizadora: Uex y la SEDLL

Eloy Martos.

116 Título del trabajo: VIII SIMPOSIO INTERNACIONAL DE LA SEDLL, CULTURA, INTERCULTURALIDAD Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Nombre del congreso: VIII SIMPOSIO INTERNACIONAL DE LA SEDLL, CULTURA, INTERCULTURALIDAD Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Badajoz,

Fecha de celebración: 04/12/2003

Fecha de finalización: 05/12/2003

Entidad organizadora: Uex y la SEDLL

Eloy Martos.

117 Título del trabajo: LA LITERATURA INFANTIL Y LAS NN. TT.

Nombre del congreso: CURSO LA ISLA OLVIDADA LUGAR: Alicante

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: Alicante,

Fecha de celebración: 19/06/2003

Fecha de finalización: 21/06/2006

Entidad organizadora: Universidad de Alicante

Eloy Martos; ELOY MARTOS NÚÑEZ. 2003.

118 Título del trabajo: La Ilustración para niños y jóvenes en España

Nombre del congreso: No Branco do Sul as Cores dos Livros 5º Encontro sobre Literatura para Crianças e Jovens

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: Beja, Portugal

Fecha de celebración: 20/02/2003

Fecha de finalización: 21/02/2003



Entidad organizadora: Escola Superior da Educaçao de Beja (Portugal)
Eloy Martos.

- 119 Título del trabajo:** COMPRENSIÓN DE TEXTOS
Nombre del congreso: CURSOS DE DOCTORADO LUGAR: Badajoz
Fecha de celebración: 2003
ELOY MARTOS NÚÑEZ. 2003.
- 120 Título del trabajo:** EL LENGUAJE ESCOLAR
Nombre del congreso: CURSOS DE DOCTORADO LUGAR: Badajoz
Fecha de celebración: 2003
ELOY MARTOS NÚÑEZ. 2003.
- 121 Título del trabajo:** LITERATURA TRADICIONAL Y NUEVAS TECNOLOGÍAS
Nombre del congreso: CURSOS DE DOCTORADO LUGAR: Badajoz
Fecha de celebración: 2003
ELOY MARTOS NÚÑEZ. 2003.
- 122 Título del trabajo:** Libros y lectores para un nuevo milenio
Nombre del congreso: I Jornadas Hispano-Lusas LUGAR: Badajoz
Fecha de celebración: 2003
ELOY MARTOS NÚÑEZ. 2003.
- 123 Título del trabajo:** El portal Interzona de la UEx: e-learning, trabajo colaborativo y lectura digital como ejes
Nombre del congreso: II Congreso de Aplicación de las Nuevas Tecnologías en la Docencia Presencial y E-Learnig
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid,
Fecha de celebración: 03/10/2002
Fecha de finalización: 04/10/2002
Entidad organizadora: Universidad Cardenal Herrera- CEU
Eloy Martos.
- 124 Título del trabajo:** Estrategias de animación
Nombre del congreso: Animación a La Lectura
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Baeza,
Fecha de celebración: 19/08/2002
Fecha de finalización: 21/08/2002
Entidad organizadora: CPR Baeza (España)
Eloy Martos.
- 125 Título del trabajo:** Mundo Lectura
Nombre del congreso: Mundo Lectura
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Olivenza (Badajoz),
Fecha de celebración: 16/04/2002
Fecha de finalización: 20/05/2002
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura y Biblioteca Olivenza
Eloy Martos.



- 126 Título del trabajo:** Nuevas Tecnologías y Enseñanza de la Lengua
Nombre del congreso: III Simposio sobre Habla Anzaluza, Medios de Comunicación Social y Aula
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Puerto Real (Cádiz),
Fecha de celebración: 11/03/2002
Fecha de finalización: 12/03/2002
Entidad organizadora: Centro de Profesorado de Cádiz
Eloy Martos.
- 127 Título del trabajo:** Literatura Infantil en España
Nombre del congreso: 4º Encontro Sobre Literatura Para Crianças e Jovens. No Branco Do Sul As Cores Dos Livros
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Beja, Portugal
Fecha de celebración: 26/02/2002
Fecha de finalización: 28/02/2002
Entidad organizadora: Instituto Universitario de Beja (Portugal)
Eloy Martos.
- 128 Título del trabajo:** Lectura y Animación
Nombre del congreso: Especialização en Leitura e Animação Cultural
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Passo Fundo (Rio Grande do Sul), Brasil
Fecha de celebración: 25/01/2002
Fecha de finalización: 28/01/2002
Entidad organizadora: Universidad de Passo Fundo (Rio Grande do Sul) (Brasil)
Eloy Martos; Eloy Martos.
- 129 Título del trabajo:** EL PATRIMONIO CULTURAL Y LAS NN. TT.
Nombre del congreso: II SEMINARIO INTERNACIONAL DE LECTURA Y PATRIMONIO LUGAR: Passo Fundo (Brasil)
Fecha de celebración: 2002
ELOY MARTOS NÚÑEZ. 2002.
- 130 Título del trabajo:** MATERIALES DIDÁCTICOS
Nombre del congreso: VII ENCUESTRO ASPECTOS DIDÁCTICOS DE LENGUA Y LITERATURA LUGAR: Zaragoza
Fecha de celebración: 2002
ELOY MARTOS NÚÑEZ. 2002.
- 131 Título del trabajo:** TALLER DE LEYENDAS
Nombre del congreso: III CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA LUGAR: Murcia
Fecha de celebración: 2002
ELOY MARTOS NÚÑEZ. 2002.
- 132 Título del trabajo:** Taller Aula Virtual de Literatura Infantil
Nombre del congreso: VII Simposio Internacional de la SEDLL El Canon: Literatura Infantil y Juvenil y otras Literatura
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Ciudad Real,



Fecha de celebración: 05/12/2001

Fecha de finalización: 08/12/2001

Entidad organizadora: Escuela Universitaria de Magisterio de Ciudad Real
Eloy Martos.

133 Título del trabajo: 9ª y 10ª Jornadas Nacionales de Literatura

Nombre del congreso: 9ª y 10ª Jornadas Nacionales de Literatura

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Passo Fundo, Brasil

Fecha de celebración: 28/08/2001

Fecha de finalización: 30/08/2001

Entidad organizadora: Universidade de Passo Fundo (Brasil)
Eloy Martos.

134 Título del trabajo: DE LA DIDÁCTICA GENERAL A LA DIDÁCTICA ESPECÍFICA: LOS GRÁFICOS Y LA MEMORIA

Nombre del congreso: LAS DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO

LUGAR: Santiago de Compostela

Fecha de celebración: 2001

ELOY MARTOS NÚÑEZ. 2001.

135 Título del trabajo: ESTADO ACTUAL DE LA PSICOLINGÜÍSTICA

Nombre del congreso: JORNADAS DISCAPACITADOS LUGAR: CACERES

Fecha de celebración: 2001

ELOY MARTOS NÚÑEZ. 2001.

136 Título del trabajo: IMAGEN Y EDUCACIÓN: ESTRATEGIAS TRANSFERIBLES ENTRE LENGUA MATERNA Y LENGUAS EXTRANJERAS

Nombre del congreso: I JORNADAS DE ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL PARA INMIGRANTES Y REFUGIADOS LUGAR: MADRID

Fecha de celebración: 2001

ELOY MARTOS NÚÑEZ. 2001.

137 Título del trabajo: LA LITERATURA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

Nombre del congreso: CURSO LITERATURA INFANTIL Y DIDÁCTICA DE LA LITERATURA LUGAR: Cuenca

Fecha de celebración: 2001

ELOY MARTOS NÚÑEZ. 2001.

138 Título del trabajo: SISTEMATIZACIÓN DE PROGRAMAS DE LITERATURA

Nombre del congreso: IV ENCUENTRO ASPECTOS DIDÁCTICOS DE LENGUA Y LITERATURA LUGAR: ZARAGOZA

Fecha de celebración: 2001

ELOY MARTOS NÚÑEZ. 2001.

139 Título del trabajo: Las revistas digitales de literatura infantil

Nombre del congreso: El reto de la lectura en el Siglo XXI

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Granada,

Fecha de celebración: 13/12/2000

Fecha de finalización: 15/12/2000

Entidad organizadora: Universidad de Granada
Eloy Martos. ISBN 84-8491-166-7

- 140 Título del trabajo:** Las revistas digitales de literatura infantil
Nombre del congreso: El reto de la lectura en el Siglo XXI
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Granada,
Fecha de celebración: 13/12/2000
Fecha de finalización: 15/12/2000
Entidad organizadora: Universidad de Granada
Eloy Martos. ISBN 84-8491-166-7
- 141 Título del trabajo:** Cultura y globalización
Nombre del congreso: III Jornadas/Congresso da Revista Arquivo
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Beja, Portugal
Fecha de celebración: 17/11/2000
Fecha de finalización: 18/11/2000
Entidad organizadora: Instituto Universitario de Beja (Portugal)
Eloy Martos.
- 142 Nombre del congreso:** III Congresso Culturas, Identidades e Globalizazão
Ciudad de celebración: Beja, Portugal
Fecha de celebración: 16/11/2000
Fecha de finalización: 18/11/2000
Entidad organizadora: Escola Superior da Educação de Beja (Portugal)
Eloy martos. pp. 103 - 104.
- 143 Título del trabajo:** El Seminario de Lectura de la Uex
Nombre del congreso: Meeting of The National And Cultura Identity In Children´S Literature An Media Group
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Badajoz,
Fecha de celebración: 10/01/2000
Fecha de finalización: 14/01/2000
Entidad organizadora: Uex
Eloy Martos.
- 144 Título del trabajo:** Meeting of The National And Cultura Identity In Children´S Literature An Media Group
Nombre del congreso: Meeting of The National And Cultura Identity In Children´S Literature An Media Group
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Badajoz,
Fecha de celebración: 10/01/2000
Fecha de finalización: 14/01/2000
Entidad organizadora: Uex
Eloy Martos.
- 145 Título del trabajo:** Literatura Infantil, Un Mensaje Solidario
Nombre del congreso: Jornadas Sobre El Libro Solidario
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)



Ciudad de celebración: Badajoz,
Fecha de celebración: 22/11/1999
Fecha de finalización: 23/11/1999
Entidad organizadora: Uex
Eloy Martos.

- 146 Título del trabajo:** Repertorios de Literatura Infantil y Juvenil
Nombre del congreso: I Encuentro Extremeño-Alentejano sobre Bibliotecas Escolares de centro docentes no universitarios
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Badajoz,
Fecha de celebración: 15/10/1999
Fecha de finalización: 17/10/1999
Entidad organizadora: Asociación de Bibliotecarios Escolares de Extremadura
Eloy Martos.
- 147 Título del trabajo:** Literatura para niños y adolescentes: obras censuradas y obras prohibidas
Nombre del congreso: 8ª Jornada Nacional de Literatura Censura e Exclusão na Literatura e em Outras Linguagens
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Passo Fundo, Brasil
Fecha de celebración: 17/08/1999
Fecha de finalización: 20/08/1999
Entidad organizadora: Universidad de Passo Fundo (Brasil)
Eloy Martos.
- 148 Título del trabajo:** Jornadas Discapacitados
Nombre del congreso: Estado Actual De La Psicolongüística
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Cáceres,
Fecha de celebración: 28/06/1999
Fecha de finalización: 29/06/1999
Entidad organizadora: Uex
Eloy Martos.
- 149 Título del trabajo:** La utilización de los gráficos en la enseñanza
Nombre del congreso: Experiencias en la didáctica de la Lengua Castellana y la Literatura
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Cartajena La Unión (Murcia),
Fecha de celebración: 03/05/1999
Fecha de finalización: 06/05/1999
Entidad organizadora: Centro Profesores y Recursos Cartajena
Eloy Martos. pp. 9 - 14. ISBN 84-86965-37-3
- 150 Título del trabajo:** Meeting of the National and Culture Identity in Children´s Literatura and Media Group
Nombre del congreso: Meeting of the National and Culture Identity in Children´s Literatura and Media Group
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Castelo Branco, Portugal
Fecha de celebración: 19/02/1999
Fecha de finalización: 20/02/1999



Entidad organizadora: Escola Superior da Educação de Castelo Branco (Portugal)
Eloy Martos.

- 151 Título del trabajo:** LOS GRÁFICOS EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL
LUGAR: MADRID
Fecha de celebración: 1999
ELOY MARTOS NÚÑEZ. 1999.
- 152 Título del trabajo:** MATERIALES DEL PROYECTO COLOMBIA INVESTIGACIÓN APLICADA A LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
Nombre del congreso: I Y II SIMPOSIOS DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA Y DIDÁCTICA LUGAR: MADRID
Fecha de celebración: 1999
ELOY MARTOS NÚÑEZ. 1999.
- 153 Título del trabajo:** EL ESTADO ACTUAL DE LA INVESTIGACIÓN EN TRADICIONES POPULARES
Nombre del congreso: SEMINARIO INTERNACIONAL DE CURACIONES Y PLANTAS LUGAR: Badajoz
Fecha de celebración: 1997
ELOY MARTOS NÚÑEZ. 1997.
- 154 Título del trabajo:** MATERIALES DIDÁCTICOS
Nombre del congreso: VII ENCUENTRO ASPECTOS DIDÁCTICOS DE LENGUA Y LITERATURA
Ciudad de celebración: Zaragoza,
Fecha de celebración: 1997
Entidad organizadora: Universidad de Zaragoza
- 155 Título del trabajo:** MODELOS DE ESTIMULACIÓN DISCURSIVA. EL RESUMEN COMO PARADIGMA
Nombre del congreso: I ENCUENTRO SOBRE RETÓRICA Y COMUNICACIÓN LUGAR: CADIZ
Fecha de celebración: 1996
ELOY MARTOS NÚÑEZ. 1996.
- 156 Título del trabajo:** TALLER DE LEYENDAS
Nombre del congreso: III CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
Ciudad de celebración: Murcia,
Fecha de celebración: 1996
Entidad organizadora: Universidad de Murcia
- 157 Título del trabajo:** EL MATERIAL DIDÁCTICO EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA
Nombre del congreso: ELABORACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS LUGAR: LAS PALMAS DE G. CANARIA
Fecha de celebración: 1995
ELOY MARTOS NÚÑEZ. 1995.
- 158 Título del trabajo:** TALLER DE LEYENDAS
Nombre del congreso: II ENCUENTRO SOBRE RETÓRICA Y COMUNICACIÓN LUGAR: CADIZ
Ciudad de celebración: Cádiz,
Fecha de celebración: 1995
Entidad organizadora: Universidad de Cádiz
ELOY MARTOS NÚÑEZ. 1994.



- 159 Título del trabajo:** ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS: DEL DIÁLOGO INFORMAL AL DIÁLOGO FORMALIZADO
Nombre del congreso: I ENCUENTRO SOBRE RETÓRICA Y COMUNICACIÓN LUGAR: CADIZ
Fecha de celebración: 1994
Entidad organizadora: Universidad de Cádiz
ELOY MARTOS NÚÑEZ. 1994.
- 160 Título del trabajo:** DE LA DIDÁCTICA GENERAL A LA DIDÁCTICA ESPECÍFICA: LOS GRÁFICOS Y LA MEMORIA
Nombre del congreso: LAS DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela,
Fecha de celebración: 1993
Entidad organizadora: Universidad de Santiago de Compostela
- 161 Título del trabajo:** GRÁFICOS FIGURATIVOS Y ESQUEMÁTICOS: LOS INFOGRAMAS
Nombre del congreso: LA LENGUA EN LA E.S.O., ELABORACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS
LUGAR: Badajoz
Fecha de celebración: 1993
ELOY MARTOS NÚÑEZ. 1993.
- 162 Título del trabajo:** METODOLOGÍA DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS. EL MATERIAL DIDÁCTICO Y LA E.S.O
Nombre del congreso: LA LENGUA EN LA E.S.O., ELABORACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS
LUGAR: Badajoz
Fecha de celebración: 1993
ELOY MARTOS NÚÑEZ. 1993.
- 163 Título del trabajo:** LOS MATERIALES CURRICULARES EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
Nombre del congreso: IV ENCUENTRO INTERNACIONAL SOBRE EL LIBRO ESCOLAR Y EL DOCUMENTO DIDÁCTICO PARA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA LUGAR: Badajoz
Ciudad de celebración: Badajoz,
Fecha de celebración: 04/12/1992
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura
ELOY MARTOS NÚÑEZ. 04/12/1992.
- 164 Título del trabajo:** I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL
Nombre del congreso: : I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL
Ciudad de celebración: Madrid,
Fecha de celebración: 1991
- 165 Título del trabajo:** EL MATERIAL DIDÁCTICO EN LENGUA Y LITERATURA
Nombre del congreso: III ENCUENTRO SOBRE EL LIBRO ESCOLAR LUGAR: VALLADOLID
Fecha de celebración: 1991
ELOY MARTOS NÚÑEZ. 1991.
- 166 Título del trabajo:** EL MATERIAL DIDÁCTICO EN LENGUA Y LITERATURA
Nombre del congreso: III ENCUENTRO SOBRE EL LIBRO ESCOLAR
Ciudad de celebración: Valladolid,
Fecha de celebración: 1990



Entidad organizadora: Universidad de Valladolid

- 167 Título del trabajo:** EXPRESIÓN ESCRITA Y CREACIÓN DE TEXTOS ACTO
Nombre del congreso: V JORNADAS DIDÁCTICAS DE LENGUA Y LITERATURA LUGAR: Lérida
Fecha de celebración: 1990
ELOY MARTOS NÚÑEZ. 1990.
- 168 Título del trabajo:** MATERIALES DEL PROYECTO COLOMBIA INVESTIGACIÓN APLICADA A LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
Nombre del congreso: I Y II SIMPOSIOS DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA Y DIDÁCTICA
Ciudad de celebración: Madrid,
Fecha de celebración: 1990
Entidad organizadora: Universidad Complutense
- 169 Título del trabajo:** TALLER DE LENGUA . MATERIALES DE APOYO EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA
Nombre del congreso: V JORNADAS DIDÁCTICAS DE LENGUA Y LITERATURA LUGAR: Lérida
Fecha de celebración: 1990
ELOY MARTOS NÚÑEZ. 1990.
- 170 Título del trabajo:** METODOLOGÍA DEL COMENTARIO DE TEXO Y EXPOSICIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO
Nombre del congreso: XI ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA LUGAR: VILLANUEVA DE LA SERENA
Fecha de celebración: 1989
ELOY MARTOS NÚÑEZ. 1989.
- 171 Título del trabajo:** SISTEMATIZACIÓN DE PROGRAMAS DE LITERATURA
Nombre del congreso: IV ENCUENTRO ASPECTOS DIDÁCTICOS DE LENGUA Y LITERATURA
Ciudad de celebración: Zaragoza,
Fecha de celebración: 1989
Entidad organizadora: Universidad de Zaragoza
- 172 Título del trabajo:** BASES PARA UN COMENTARIO DE TEXTOS
Nombre del congreso: VI SIMPOSIUM IBEROAMERICANO DE LENGUA Y LITERATURA LUGAR: Cáceres
Fecha de celebración: 1986
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura
ELOY MARTOS NÚÑEZ. 1986.
- 173 Título del trabajo:** UNA PROGRAMACIÓN SOCIOLITERARIA DE LITERATURA
Nombre del congreso: VI SIMPOSIUM IBEROAMERICANO DE LENGUA Y LITERATURA LUGAR: Cáceres
Fecha de celebración: 1986
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura
ELOY MARTOS NÚÑEZ. 1986.
- 174 Título del trabajo:** El material didáctico elaborado por el Grupo Alborán
Nombre del congreso: Escuela de Verano de ASPEBA
Ciudad de celebración: Jarandilla de la Vera (Cáceres), Extremadura, España
Fecha de celebración: 07/1985



Entidad organizadora: A.S.P.E.B.A.
Eloy Martos Núñez. 1984.

- 175 Título del trabajo:** Bases para un comentario didáctico de textos
Nombre del congreso: I Jornadas de Coordinación del COU
Tipo evento: Jornada
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Jarandilla de la Vera, Extremadura, España
Fecha de celebración: 11/03/1985
Fecha de finalización: 13/03/1985
Entidad organizadora: Consejería Educación Junta de Extremadura y el ICE de la Uex
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Ciudad entidad organizadora: Cáceres, Extremadura, España
- 176 Título del trabajo:** Las Clases Taller y las Técnicas de Trabajo Intelectual como Preparación a la Vida Universitaria
Nombre del congreso: I Jornadas de Coordinación del COU
Tipo evento: Jornada
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Jarandilla de la Vera, Extremadura, España
Fecha de celebración: 11/03/1985
Fecha de finalización: 13/03/1985
Entidad organizadora: Consejería Educación Junta de Extremadura y el ICE de la Uex
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Ciudad entidad organizadora: Cáceres, Extremadura, España
- 177 Título del trabajo:** Técnicas de trabajo e Investigación en grupos
Nombre del congreso: I Encuentro pedagógico de la Comarca de Antequera
Ciudad de celebración: Antequera (Málaga), Andalucía, España
Fecha de celebración: 1985
Entidad organizadora: Centro Profesores Junta de Andalucía
Eloy Martos Núñez. 1981.
- 178 Título del trabajo:** UNA LINEA DE INVESTIGACION EN LA DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA EN BACHILLERATO
Nombre del congreso: V SIMPOSIO DE LENGUA Y LITERATURA PARA PROFESORES DE BACHILLERATO LUGAR: Sevilla
Ciudad de celebración: Sevilla,
Fecha de celebración: 1985
Entidad organizadora: Universidad de Sevilla
ELOY MARTOS NÚÑEZ. 1983.
- 179 Título del trabajo:** Historia/Historia, Sentido histórico y narratológico
Nombre del congreso: Coloquio Internacional Universitario de Enseñanzas Medias
Tipo evento: Coloquio
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 1983
Fecha de finalización: 1983
Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid y Asociación de renovación didáctica
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España



Eloy Martos Núñez. 1983.

- 180 Título del trabajo:** Metodología y Didáctica de la literatura en los niveles no Universitarios
Nombre del congreso: VI Escuela de Verano de Extremadura
Tipo evento: Curso **Ámbito geográfico:** Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Los Santos de Maimona (Badajoz), Extremadura, España
Fecha de celebración: 1981
Fecha de finalización: 1981
Entidad organizadora: A. Pedagógica Escuela de Verano de Extremadura **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Eloy Martos Núñez.
- 181 Título del trabajo:** Metodología y didáctica de la literatura en los niveles no universitarios
Nombre del congreso: VI Escuela de verano de Extremadura
Tipo evento: Curso **Ámbito geográfico:** Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Los Santos de Maimona (Badajoz), Extremadura, España
Fecha de celebración: 1981
Fecha de finalización: 1981
Entidad organizadora: A. Pedagógica Escuela de Verano de Extremadura **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Eloy Martos Núñez. Extremadura (España): 1981.
- 182 Título del trabajo:** LOS HEMANOS GRIMM Y LA MITOLOGÍA
Nombre del congreso: JORNADAS DE LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL, Los cuentos clásicos
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Málaga,
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Eloy Martos.
- 183 Título del trabajo:** La Imagen Y La Literatura Infantil
Nombre del congreso: No Branco do Sul as Cores dos Livros
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Beja, Portugal
Entidad organizadora: Escola Superior da Educação de Beja (Portugal)
Eloy Martos.
- 184 Título del trabajo:** La lectura y los jóvenes
Nombre del congreso: Lectura y patrimonio cultural
Ciudad de celebración: Cáceres,
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
- 185 Título del trabajo:** NUEVAS PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA: UNA PERSPECTIVA DESDE LA INCLUSIÓN
Nombre del congreso: Carácter (Nal./Internal.): Internacional: I Jornadas de Educación y Cooperación al Desarrollo
ELOY MARTOS NÚÑEZ.



186 Título del trabajo: Nuevas Tecnologías y enseñanza de lenguas
Nombre del congreso: La Galaxia Digital: Lenguaje Y Cultura Sin Fronteras En La Era De La Información
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Huelva,
Entidad organizadora: Universidad de Huelva
Eloy Martos.

Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

- 1 Título del trabajo:** Coordinación del Seminario
Nombre del evento: I Seminario Interuniversitario de Investigación en Ciencias Sociales
Tipo de evento: Seminario
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Fecha de celebración: 20/05/2016
Fecha de finalización: 20/05/2016
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Con comité de admisión ext.: Si
Eloy Martos; Eloy Martos Núñez.
- 2 Título del trabajo:** Leyendística del Agua
Nombre del evento: I Seminario Interuniversitario de Investigación en Ciencias Sociales
Intervención por: Por invitación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Fecha de celebración: 20/05/2016
Fecha de finalización: 20/05/2016
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Con comité de admisión ext.: Si
Eloy Martos Núñez.
- 3 Título del trabajo:** Presentación Líneas de Investigación sobre Cultura del Agua
Nombre del evento: I Seminario Interuniversitario de Investigación en Ciencias Sociales
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Por invitación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Fecha de celebración: 20/05/2016
Fecha de finalización: 20/05/2016
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura y Riul
Con comité de admisión ext.: Si
Eloy Martos Núñez; Eloy Martos Núñez.
- 4 Título del trabajo:** Coordinación de mesa
Nombre del evento: I Seminario Internacional de Estudios sobre el Agua
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Por invitación
Ciudad de celebración: Sevilla,
Fecha de celebración: 05/02/2016
Entidad organizadora: Oficina Cej, Universidad Pablo Olavide y Riul
Eloy Martos.



- 5 Título del trabajo:** Grupo Gial. UEX
Nombre del evento: I Seminario Internacional de Estudios sobre el Agua
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Por invitación
Ciudad de celebración: Sevilla,
Fecha de celebración: 05/02/2016
Entidad organizadora: Oficina Cei, Universidad Pablo Olavide y Riul Eloy Martos.
- 6 Título del trabajo:** Ponencia curso de Guadalajara (México)
Nombre del evento: Curso Culturas Lectoras y Multialfabetización Universitaria
Fecha de celebración: 14/07/2015
Entidad organizadora: Universidad de Guadalajara (México)
Eloy Martos.
- 7 Título del trabajo:** Moderador Seminario
Nombre del evento: XII Seminario Hispano-Mexicano de Investigación
Ciudad de celebración: Arroyo de Luz (Cáceres) y Madrid,
Fecha de celebración: 26/04/2015
Entidad organizadora: UCM, UEX y UNAM
Eloy Martos.
- 8 Título del trabajo:** Las humanidades digitales y la lectura: la controversia teórico-práctica distant reading vs. close reading
Nombre del evento: Otros lectores otras lecturas. La aventura de lerr desde Gutenberg hasta web 3.0
Ciudad de celebración: Alcalá de Henares,
Fecha de celebración: 2015
Entidad organizadora: Universidad de Alcalá de Henares
Eloy Martos.
- 9 Título del trabajo:** Problemas emergentes de la lectura para universitarios (Conferencia inaugural)
Nombre del evento: Seminario La Enseñanza de la Lectura en la Universidad
Intervención por: Por invitación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Ciudad de celebración: México DF,
Fecha de celebración: 2015
Fecha de finalización: 2015
Entidad organizadora: Unam de México
Ciudad entidad organizadora: México
Eloy Martos. En: Tendencias de la lectura en la Universidad. (México): UNAM, 2015, pp. 1 - 14. ISBN 978-607-02-6389-7
- 10 Título del trabajo:** Red Internacional de Universidades Lectoras: de la cultura letrada a la república de las letras del siglo XXI
Nombre del evento: Semana Académica del Programa Universitario de Letras para Volar
Ciudad de celebración: Guadalajara (Jalisco), México
Fecha de celebración: 2015
Entidad organizadora: Universidad de Guadalajara (México)
Eloy Martos.



- 11 Nombre del evento:** XII Seminario Hispano Mexicano La Misión del Bibliotecario
Ciudad de celebración: Arroyo de la Luz (Cáceres),
Fecha de celebración: 2015
Fecha de finalización: 2015
Entidad organizadora: Universidad Complutense y Uex
Eloy Martos Núñez.
- 12 Título del trabajo:** Paradigmas en el estudio de la Cultura del Agua
Nombre del evento: I Seminario Internacional de Intangibles y Cultura del Agua
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Por invitación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Ciudad de celebración: Badajoz,
Fecha de celebración: 29/10/2014
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura y Riul
Eloy Martos.
- 13 Título del trabajo:** Presentación del Proyecto Europeo L'Aqua
Nombre del evento: I Seminario Internacional de Intangibles y Cultura del Agua
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Por invitación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Ciudad de celebración: Badajoz,
Fecha de celebración: 29/10/2014
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura y Riul
Eloy Martos.
- 14 Título del trabajo:** Coordinación
Nombre del evento: Seminario Internazionale Permanente sulla Fiaba
Ciudad de celebración: Perugia, Italia
Fecha de celebración: 29/04/2014
Entidad organizadora: Università de Perugia (Italia)
- 15 Título del trabajo:** La lectura universitaria: la necesidad de una celebración
Nombre del evento: Jornada Biblioteca Digital y II Seminario E-Lectra
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Salamanca,
Fecha de celebración: 24/04/2014
Entidad organizadora: Universidad de Salamanca
- 16 Título del trabajo:** La Red Internacional de Universidades Lectoras, una red de excelencia para la lectura universitaria
Nombre del evento: Giornata Internazionale della Lettura Universitaria
Ciudad de celebración: Como, Italia
Fecha de celebración: 2014
Entidad organizadora: Università de Novedrate (Italia)
- 17 Título del trabajo:** Tesoros, lectura y animación: cuentos motores y geocaching
Nombre del evento: Tesoros para la Escuela
Tipo de evento: Curso
Ámbito geográfico: Nacional



Ciudad de celebración: Villanueva (Badajoz,
Fecha de celebración: 2014
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura y Riul

- 18 Título del trabajo:** Nuevas formas de lectura y escritura: consecuencias.
Nombre del evento: SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE NUEVAS FORMAS DE LECTURA Y ESCRITURA EN LA ERA DIGITAL : LOS RETOS DE INTERPRETACIÓN Y COMUNICACIÓN
Ciudad de celebración: Badajoz,
Fecha de celebración: 07/11/2013
Entidad organizadora: Universidades de Evora y Extremadura, y Riul
- 19 Título del trabajo:** Seminario I. sobre Nuevas Formas de Lectura y escritura en la era digital
Nombre del evento: Seminario I. sobre Nuevas Formas de Lectura y escritura en la era digital
Intervención por: Por invitación
Ciudad de celebración: Badajoz,
Fecha de celebración: 07/11/2013
Entidad organizadora: Universidades de Evora y Extremadura, y Riul
- 20 Título del trabajo:** Patrimonio cultural e pos-modernidad
Nombre del evento: 15ª Jornada Nacional de Literatura
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Por invitación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Ciudad de celebración: Passo Fundo, Brasil
Fecha de celebración: 28/08/2013
Entidad organizadora: Universidad de Passo Fundo (Brasil)
Con comité de admisión ext.: Si
Eloy Martos.
- 21 Título del trabajo:** La proyección de los estudios sobre lectura y escritura en el contexto interuniversitario
Nombre del evento: II Seminario Estival RIUL. Políticas de lectura como eje para la elaboración de estrategias de desarrollo
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Por invitación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Ciudad de celebración: Cádiz,
Fecha de celebración: 04/07/2013
Fecha de finalización: 06/07/2013
Entidad organizadora: Universidad de Cádiz
Eloy Martos.
- 22 Título del trabajo:** Nuevos hábitos de consumo de información y lectura para la inclusión social
Nombre del evento: X Seminario Hispano-Mexicano de Investigación
Intervención por: Por invitación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Ciudad de celebración: Plasencia,
Fecha de celebración: 22/04/2013
Entidad organizadora: Universidad Complutense y Uex



- 23** **Título del trabajo:** Literatura tradicional e infantil en Extremadura
Nombre del evento: I Jornadas sobre creación literaria en Extremadura
Ciudad de celebración: Badajoz,
Fecha de celebración: 09/04/2013
Entidad organizadora: CELARD
- 24** **Título del trabajo:** Seminario de Investigación Lectura, imágenes y viajes: investigaciones aplicadas
Nombre del evento: Seminario de Investigación Lectura, imágenes y viajes: investigaciones aplicadas
Ciudad de celebración: Perugia, Italia
Fecha de celebración: 2013
Entidad organizadora: Universitá de Perugia (Italia)
- 25** **Título del trabajo:** CULTURA DEL AGUA, TURISMO Y LECTURAS
Nombre del evento: CULTURA DEL AGUA, TURISMO Y LECTURAS
Intervención por: Por invitación
Fecha de celebración: 23/07/2012
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
- 26** **Título del trabajo:** Nuevos paradigmas en el estudio de la lectura
Nombre del evento: La lectura: un reto personal y académico
Ciudad de celebración: Murcia,
Fecha de celebración: 17/07/2012
- 27** **Título del trabajo:** La Ecocrítica y las nuevas lecturas del patrimonio
Nombre del evento: XI Seminario Internacional de Investigación en lectura y Patrimonio. Nuevos paradigmas de Lectura.
Ciudad de celebración: San Feliu (Girona),
Fecha de celebración: 2012
Entidad organizadora: Universidades de Passo Fundo, Girona y Universidad de Extremadura
- 28** **Título del trabajo:** La noción de *reboot* ficcional y las nuevas configuraciones cibertextuales
Nombre del evento: I Seminario E-Lectra: Documentos electrónicos y textualidades digitales: nuevos lectores, nuevas lecturas, nuevos géneros
Fecha de celebración: 2012
Entidad organizadora: Universidad de Salamanca
- 29** **Título del trabajo:** Seminario Internacionale Pubblicità, Testi, Comunicazione
Nombre del evento: Seminario Internacionale Pubblicità, Testi, Comunicazione
Ciudad de celebración: Perugia, Italia
Fecha de celebración: 2012
Entidad organizadora: Universitá de Peruggia (Italia)
- 30** **Título del trabajo:** Presentación Novela de Campus
Nombre del evento: Jornada sobre Novela de Campus: Lectura, Escritura y Universidad
Tipo de evento: Jornada
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Ciudad de celebración: Madrid,
Fecha de celebración: 13/10/2011
Entidad organizadora: Universidad Europea de Madrid



- 31 Título del trabajo:** 10º Seminario de Pesquisa de Lectura y patrimonio, 14º Jornada Nacional de Liter
Nombre del evento: 10º Seminario de Pesquisa de Lectura y patrimonio, 14º Jornada Nacional de Liter
Ciudad de celebración: Passo Fundo (Rio Grande do Sul), Brasil
Fecha de celebración: 2011
Entidad organizadora: Universidad de Passo Fundo (Rio Grande do Sul) (Brasil)
- 32 Título del trabajo:** Las narraciones como nexos
Nombre del evento: VIII Seminario Hispano-Mexicano de Biblioteconomía y Documentación
Ciudad de celebración: Jarandilla y Madrid,
Fecha de celebración: 2011
Entidad organizadora: Universidad Complutense
- 33 Título del trabajo:** Modelo y herramienta para la evaluación de eventos culturales con la lectura y la escritura
Nombre del evento: Seminario Hispano-Mexicano de biblioteconomía y Documentación
Tipo de evento: Seminario
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Ciudad de celebración: Madrid,
Fecha de celebración: 2011
Entidad organizadora: Universidad Complutense
"Modelo y herramienta para la evaluación de eventos culturales con la lectura y la escritura". pp. 27 - 38.
ISBN 978-84-695-0719-3
- 34 Título del trabajo:** Presentación de la RIUL
Nombre del evento: Jornada de Presentación de la Riul en la Universidad de Zaragoza
Fecha de celebración: 2011
Entidad organizadora: Universidad de Zaragoza
- 35 Título del trabajo:** Seminario Lendo ao Sul
Nombre del evento: Seminario Lendo ao Sul
Ciudad de celebración: Beja, Alentejo, Portugal
Fecha de celebración: 2011
Entidad organizadora: Instituto de Beja (Portugal)
- 36 Título del trabajo:** III Seminario Hispano-Italiano de Lectura y Enseñanza de la Documentación Informativa
Nombre del evento: III Seminario Hispano-Italiano de Lectura y Enseñanza de la Documentación Informativa
Fecha de celebración: 2010
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura
- 37 Título del trabajo:** IX Seminario Internacional Lectura y Patrimonio Cultural Sociedad Lectora Sociedad Letrada
Nombre del evento: IX Seminario Internacional Lectura y Patrimonio Cultural Sociedad Lectora Sociedad Letrada
Fecha de celebración: 2010
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura
- 38 Título del trabajo:** Arte y Tecnología: Novas interfaces
Nombre del evento: VIII SEMINARIO INTERNACIONAL DE PESQUISA EM LEITURA Y PATRIMONIO. 11ª JORNADA NACIONAL DE LITERATURA
Ciudad de celebración: Passo Fundo (Rio Grande do Sul), Brasil



Fecha de celebración: 2009

Entidad organizadora: Universidad de Passo Fundo (Rio Grande do Sul) (Brasil)

39 Título del trabajo: I Seminario internacional de competencias de lectura y escritura, prácticas alfabetizadoras y educación literaria

Nombre del evento: I Seminario internacional de competencias de lectura y escritura, prácticas alfabetizadoras y educación literaria

Ciudad de celebración: Evora, Portugal,

Fecha de celebración: 2008

Entidad organizadora: Universidad de Evora, Portugal

40 Título del trabajo: II Seminario internacional de patrimonio cultural tradiciones, educación y turismo

Nombre del evento: II Seminario internacional de patrimonio cultural tradiciones, educación y turismo

Intervención por: Por invitación

Ciudad de celebración: Badajoz, Yuste, Evora, Lisboa,

Fecha de celebración: 2008

Entidad organizadora: Instituto Cervantes de Londres y Uex
2008,

41 Título del trabajo: II Seminario internacional de patrimonio cultural tradiciones, educación y turismo

Nombre del evento: II Seminario internacional de patrimonio cultural tradiciones, educación y turismo

Intervención por: Por invitación

Ciudad de celebración: Badajoz, Yuste, Evora, Lisboa,

Fecha de celebración: 2008

Entidad organizadora: Instituto Cervantes de Londres y Uex
2008,

42 Título del trabajo: NUEVAS PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA: UNA PERSPECTIVA DESDE LA INCLUSIÓN

Nombre del evento: I Jornadas de Educación y Cooperación al Desarrollo

Fecha de celebración: 2008

Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

43 Título del trabajo: VII Seminario Internacional Cuentos contados cuentos por contar

Nombre del evento: VII Seminario Internacional Cuentos contados cuentos por contar

Ciudad de celebración: Almería,

Fecha de celebración: 2008

Entidad organizadora: Universidad de Almería

44 Título del trabajo: La representación de la alteridad en mitos, cuentos y leyendas

Nombre del evento: IV SEMINARIO INTERNACIONAL DE PESQUISA EM LEITURA Y PATRIMONIO. 11ª JORNADA NACIONAL DE LITERATURA

Ciudad de celebración: Passo Fundo (Rio Grande do Sul), Brasil

Fecha de celebración: 2005

Entidad organizadora: Universidad de Passo Fundo (Rio Grande do Sul) (Brasil)

45 Título del trabajo: EL PATRIMONIO CULTURAL Y LAS NN. TT.

Nombre del evento: III SEMINARIO INTERNACIONAL LECTURA Y PATRIMONIO, 10ª JORNADA NACIONAL DE LITERATURA

Ciudad de celebración: Passo Fundo, Brasil

Fecha de celebración: 2004



Entidad organizadora: Universidad de Passo Fundo (Brasil)

- 46 Título del trabajo:** Les discours de le imaginaire: folklore et médias
Nombre del evento: Seminario Internacional Lectura y Patrimonio
Ciudad de celebración: Paris,
Fecha de celebración: 2004
Entidad organizadora: Instituto Charles Perrault de Paris
Ciudad entidad organizadora: Paris,
- 47 Título del trabajo:** Mitos y Tradiciones Populares. Lecturas abiertas para el siglo XXI
Nombre del evento: II SEMINARIO INTERNACIONAL LECTURA Y PATRIMONIO, 10ª JORNADA NACIONAL DE LITERATURA
Ciudad de celebración: Passo Fundo, Brasil
Fecha de celebración: 2003
Entidad organizadora: Universidad de Passo Fundo (Brasil)
- 48 Título del trabajo:** LA LITERATURA INFANTIL Y LAS NN. TT.
Nombre del evento: CURSO LA ISLA OLVIDADA
Ciudad de celebración: Alicante,
Fecha de celebración: 2002
Entidad organizadora: Universidad de Alicante
- 49 Título del trabajo:** ESTADO ACTUAL DE LA PSICOLONGÜÍSTICA
Nombre del evento: JORNADAS DISCAPACITADOS
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Cáceres,
Fecha de celebración: 1999
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
- 50 Título del trabajo:** LITERATURA INFANTIL, UN MENSAJE SOLIDARIO
Nombre del evento: JORNADAS SOBRE EL LIBRO SOLIDARIO
Fecha de celebración: 1999
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
- 51 Título del trabajo:** LA LITERATURA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA
Nombre del evento: CURSO LITERATURA INFANTIL Y DIDÁCTICA DE LA LITERATURA
Ciudad de celebración: Cuenca,
Fecha de celebración: 1992
Entidad organizadora: UCLM
- 52 Título del trabajo:** EL MATERIAL DIDÁCTICO ELABORADO POR EL GRUPO ALBORÁN
Nombre del evento: ESCUELA DE VERANO DE ASPEBA
Ciudad de celebración: Jarandilla de la Vera (Cáceres),
Fecha de celebración: 1987
Entidad organizadora: ESCUELA DE VERANO DE ASPEBA
- 53 Título del trabajo:** LAS CLASES TALLER Y LAS TÉCNICAS DE TRABAJO INTELECTUAL COMO PREPARACIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA
Nombre del evento: I JORNADAS DE COORDINACIÓN DEL COU
Ciudad de celebración: Jarandilla de la Vera (Cáceres),
Fecha de celebración: 1986



- 54 Título del trabajo:** LAS CLASES TALLER Y LAS TÉCNICAS DE TRABAJO INTELECTUAL COMO PREPARACIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA
Nombre del evento: I JORNADAS DE COORDINACIÓN DEL COU
Ciudad de celebración: Jarandilla de la Vera (Cáceres),
Fecha de celebración: 1986
- 55 Título del trabajo:** TÉCNICAS DE TRABAJO E INVESTIGACIÓN EN GRUPOS
Nombre del evento: I ENCUENTRO PEDAGÓGICO DE LA COMARCA DE ANTEQUERA
Ciudad de celebración: Antequera,
Fecha de celebración: 1986
- 56 Título del trabajo:** HISTORIA/HISTORIA, SENTIDO HISTÓRICO Y NARRATOLÓGICO
Nombre del evento: COLOQUIO INTERNACIONAL UNIV.-EE.MM
Ciudad de celebración: adrid,
Fecha de celebración: 1985
- 57 Título del trabajo:** METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA LITERATURA
Nombre del evento: VI ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA
Fecha de celebración: 1984
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
- 58 Título del trabajo:** V Centenario
Nombre del evento: V Centenario del descubrimiento de América
Tipo de evento: Seminario
Ciudad de celebración: Badajoz, España
Fecha de celebración: 1984
Fecha de finalización: 1984
Entidad organizadora: ICE **Tipo de entidad:** ICE
Ciudad entidad organizadora: Badajoz, Extremadura, España
Eloy Martos Núñez.
- 59 Título del trabajo:** 6º Seminario Internacional de Pesquisa em Leitura e Património Cultural
Nombre del evento: 6º Seminario Internacional de Pesquisa em Leitura e Património Cultural
Ciudad de celebración: Passo Fundo, Brasil
Entidad organizadora: Universidad de Passo Fundo (Brasil)
- 60 Título del trabajo:** IMAGEN Y EDUCACIÓN: ESTRATEGIAS TRANSFERIBLES ENTRE LENGUA MATERNA Y LENGUAS EXTRANJERAS
Nombre del evento: : I JORNADAS DE ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL PARA INMIGRANTES Y REFUGIADOS
Ciudad de celebración: Madrid,
Entidad organizadora: Cep
- 61 Título del trabajo:** VIII Seminario Hispano-mexicano de Biblioteconomía y Documentación
Nombre del evento: VIII Seminario Hispano-mexicano de Biblioteconomía y Documentación
Ciudad de celebración: Jarandilla de la Vera (Cáceres) y Madrid,
Entidad organizadora: Universidades Complutense y de Extremadura



Otras actividades de divulgación

- 1** **Título del trabajo:** Historias del Guadiana. Cultura del Agua
Nombre del evento: La noche en blanco
Tipo de evento: Ferias y exhibiciones **Ámbito geográfico:** Local
Intervención por: Por invitación
Ciudad de celebración: Badajoz,
Fecha de celebración: 07/09/2014
Entidad organizadora: Ayuntamiento de Badajoz
Ciudad entidad organizadora: Badajoz,
Con comité de admisión ext.: Si
Eloy Martos Nuñez.
- 2** **Título del trabajo:** Presentación del Diccionario de nuevas formas de lectura y escritura de la Red Internacional de Universidades Lectoras en Casa del Lector
Ciudad de celebración: Madrid,
Fecha de celebración: 2013
Entidad organizadora: Casa del Lector
- 3** **Título del trabajo:** Presentación en Thinktur del proyecto europeo L´Aqua
Nombre del evento: Thinktur
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Madrid,
Fecha de celebración: 2013
Entidad organizadora: Thinktur Plataforma Tecnológica del Turismo **Tipo de entidad:** Centros de Innovación y Tecnología
Ciudad entidad organizadora: Madrid,
- 4** **Título del trabajo:** Presentación de la Riul en la Universidad de Málaga
Nombre del evento: Presentación
Ciudad de celebración: Málaga,
Fecha de celebración: 25/11/2011
Entidad organizadora: Universidad de Málaga
- 5** **Título del trabajo:** Exposición itinerante Tour de Lecturas
Nombre del evento: Tour de Lecturas
Tipo de evento: Exposición
Fecha de celebración: 25/10/2011
Entidad organizadora: Red de Universidades Lectoras
- 6** **Título del trabajo:** Literatura Infantil y Juvenil
Nombre del evento: Literatura Infantil y Juvenil
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Badajoz, Extremadura, España
Fecha de celebración: 1982
Entidad organizadora: Consejería de Educacion y Cultura. Junta de Extremadura **Tipo de entidad:** Consejería
Ciudad entidad organizadora: Extremadura, España
Eloy Martos Nuñez.



Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1** **Título del comité:** Comité Científico Congreso Aqua Narrabilis
Entidad de afiliación: Universidad **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Castelo Branco, Portugal
Fecha de inicio-fin: 2015 - 2015
- 2** **Título del comité:** Comité Científico CCITA 2014
Fecha de inicio-fin: 2014 - 2014
- 3** **Título del comité:** Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura
Primaria (Cód. Unesco): 570000 - Lingüística
Entidad de afiliación: Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura
Ciudad entidad afiliación: Madrid,
Fecha de inicio-fin: 2004 - 2014
- 4** **Título del comité:** Comité Científico del Congreso Jornadas de Folklore y Sociedad. El Foklore infantil
Entidad de afiliación: CIOFF
Fecha de inicio-fin: 2009 - 2009
- 5** **Título del comité:** Director nacional del departamento de estudio y formación de CELFAS
Primaria (Cód. Unesco): 580205 - Educación especial: minusválidos y deficientes mentales
Entidad de afiliación: CELFAS
Fecha de inicio-fin: 1997 - 2003
- 6** **Título del comité:** Comité científico del 5º CONGRESO DEL LIBRO DE TEXTO Y MATERIALES DIDÁCTICOS EN LA EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA
Ciudad entidad afiliación: Madrid,
Fecha de inicio-fin: 1996 - 1996
- 7** **Título del comité:** Comité Científico VI SIMPOSIUM IBEROAMERICANO DE LENGUA Y LITERATURA
Entidad de afiliación: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Cáceres, Badajoz y Trujillo,
Fecha de inicio-fin: 1986 - 1986
- 8** **Título del comité:** Comité científico DINLE
Fecha de inicio: 2014
- 9** **Título del comité:** Comité del Programa CITTA
Fecha de inicio: 2014
- 10** **Título del comité:** Coordinamento Scientifico Seminario Internazionale permanente sulla Fiaba
Entidad de afiliación: Università de Perugia (Italia)
Ciudad entidad afiliación: Perugia, Italia
Fecha de inicio: 2014



- 11 Título del comité:** Miembro Consejo Asesor Revista Agua y Territorio
Fecha de inicio: 2012
- 12 Título del comité:** Presidente Asociación Nacional Seminario de Investigaciones de Lectura
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de afiliación: Asociación Cultural **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Fecha de inicio: 2007
- 13 Título del comité:** Director Comité de Estudios de la Fundación Alonso Quijano
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Ciudad de radicación: Malaga,
Entidad de afiliación: Fundación Alonso Quijano **Tipo de entidad:** Fundación
Ciudad entidad afiliación: Málaga,
Fecha de inicio: 2004

Organización de actividades de I+D+i

- 1 Título de la actividad:** I Seminario Interuniversitario de Investigación en Ciencias Sociales
Tipo de actividad: Seminario **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Entidad convocante: Uex y Riul
Fecha de inicio-fin: 20/05/2016 - 20/05/2016
- 2 Título de la actividad:** Proyecto DINLE
Tipo de actividad: Coordinador **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Entidad convocante: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 2013 - 2014
- 3 Título de la actividad:** DIRECTOR DEL SEMINARIO INTERUNIVERSITARIO DE ESTUDIOS SOBRE LA TRADICIÓN. Entidad de la que depende: UNIVERSIDADES DE EXTREMADURA Y DE EVORA Tema: ESTUDIO COMPARADO DE LAS TRADICIONES DE ESPAÑA Y PORTUGAL
Tipo de actividad: Seminarios Internacionales
Entidad convocante: Universidad de Extremadura
Fecha de inicio-fin: 1997 - 2004
- 4 Título de la actividad:** Director del Seminario Interuniversitario de Estudios sobre la Tradición
Entidad convocante: UNIVERSIDADES DE EXTREMADURA Y DE EVORA
Fecha de inicio-fin: 1997 - 1998
- 5 Título de la actividad:** Director del Curso ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA Y DIDÁCTICA LENGUA Y LITERATURA
Entidad convocante: Centro de Profesores de Badajoz
Fecha de inicio-fin: 1989 - 1990
- 6 Título de la actividad:** SECRETARIO GENERAL DEL COMITÉ ORGANIZADOR DEL VI SIMPOSIUM IBEROAMERICANO DE LENGUA Y LITERATURA Entidad de la que depende: UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA Tema: Organización del Congreso
Entidad convocante: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 1986 - 1986



- 7** **Título de la actividad:** Presidente del VI SIMPOSIUM IBEROAMERICANO DE LENGUA Y LITERATURA
Tipo de actividad: SECRETARIO GENERAL DEL COMITÉ ORGANIZADOR **Ámbito geográfico:** IBEROAMERICANO Ambito: INTERNACIONAL
Entidad convocante: Universidad de Extremadura y Junta de Extremadura
Fecha de inicio-fin: 1986 - 1986
- 8** **Título de la actividad:** Aqua Narrabilis
Tipo de actividad: Comité Organizador Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Entidad convocante: Scola superior Castelo Branco (Portugal)
Ciudad entidad convocante: Portugal
Fecha de inicio: 2015
- 9** **Título de la actividad:** Coordinador I Seminario Internacional Intangibles y Cultura del Agua
Tipo de actividad: Seminario **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Entidad convocante: Universidad e Extremadura y Riul
Ciudad entidad convocante: Badajoz
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 29/10/2014
- 10** **Título de la actividad:** Congreso Internazionale La Lettura delle Scienze Umane e Sociale del XXI Secolo
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Ciudad de celebración: Roma,
Entidad convocante: Universitá eCampus de Novedrate, Universidad de Girona y Riul
Ciudad entidad convocante: Roma, Italia
Modo de participación: Presidente
Fecha de inicio: 2014
- 11** **Título de la actividad:** Coordinador I Quincena de la Lectura Universitaria
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Entidad convocante: Universidad de Extremadura y Riul
Fecha de inicio: 2014
- 12** **Título de la actividad:** Giornata Internazionale della lettura Universitaria
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Entidad convocante: Universitá de Novedrate
Ciudad entidad convocante: Como, Italia
Fecha de inicio: 2014
- 13** **Título de la actividad:** Codirector Curso de Formación Escritura Creativa (Stotyelling)
Tipo de actividad: Curso de Formación
Entidad convocante: UNIA
Fecha de inicio: 16/09/2013 **Duración:** 12 días
- 14** **Título de la actividad:** 15ª Jornada Nacional de Literatura Leituras jovens do Mundo
Tipo de actividad: Seminario **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Entidad convocante: Universidad de Passo Fundo (Brasil)
Ciudad entidad convocante: Passo Fundo, Brasil
Modo de participación: Secretario/a
Fecha de inicio: 27/08/2013 **Duración:** 5 días



- 15 Título de la actividad:** Codirector del Seminario Investigación sobre Nuevas Formas de Lectura y escritura en la era digital
Fecha de inicio: 2013
- 16 Título de la actividad:** Codirector del Curso de Verano Cultura del Agua, Turismo y lecturas
Tipo de actividad: Curso perteneciente a la XIII Edición de los Cursos Internacionales de verano de la UEX
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad convocante: Universidad de Extremadura
Fecha de inicio: 2012
- 17 Título de la actividad:** Coordinador del I Simposio Cultura, Patrimonio y Turismo del Agua en Extremadura", I Jornadas "Emprendedores, Lectura y Empresas culturales"
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Entidad convocante: Universidad de Extremadura y Riul
Fecha de inicio: 2012
- 18 Título de la actividad:** Co-Director del Curso Libros de ayer, Lectores de hoy: del impreso a leer.com
Entidad convocante: Universidad de Huelva
Fecha de inicio: 2011
- 19 Título de la actividad:** Director del Curso Tecnología de la Palabra
Entidad convocante: Universidad de Cantabria
Ciudad entidad convocante: Laredo
Fecha de inicio: 2011
- 20 Título de la actividad:** Co-Director del III Seminario Hispano-Italiano de Lectura y Enseñanza de la Documentación Informativa
Entidad convocante: Universidad de Extremadura
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de inicio: 2010
- 21 Título de la actividad:** Coordinador IX Seminario Internacional Lectura y Patrimonio Cultural Sociedad Lectora Sociedad Letrada
Tipo de actividad: Seminario internacional
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Entidad convocante: Universidad de Extremadura
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad convocante: Cáceres
Fecha de inicio: 2010
- 22 Título de la actividad:** Organizador del III Plenario de la Red de Universidades Lectoras
Tipo de actividad: Congreso
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Entidad convocante: Universidad de Alicante
Fecha de inicio: 2010
- 23 Título de la actividad:** Codirector del I Foro Internacional de Sagas
Entidad convocante: Universidad de Extremadura
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de inicio: 2009
- 24 Título de la actividad:** COORDINADOR TALLER DE FANTASÍA EPICA ESPACIO DE CREACIÓN JOVEN
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad convocante: CONSEJERÍA DE LOS JÓVENES, JUNTA EXTREMADURA
Ciudad entidad convocante: Albuquerque



Fecha de inicio: 2008

- 25 Título de la actividad:** Co-Director del I Seminario Internacional de Competencias de Lectura y Escritura, Prácticas Alfabetizadoras y Educación Literaria
Entidad convocante: Universidad de Évora (Portugal)
Fecha de inicio: 2008
- 26 Título de la actividad:** Codirector del VII Seminario Internacional Lectura y Patrimonio
Entidad convocante: Universidad de Almería
Fecha de inicio: 2008
- 27 Título de la actividad:** Codirector dle Congreso VII Seminario Internacional de Lectura y Patrimonio, Cuentos contados, cuentos por contar
Entidad convocante: Universidad de Almería
Fecha de inicio: 2008
- 28 Título de la actividad:** Coordinador I Seminario Internacional de Competencias de Lectura y Escritura, Prácticas Alfabetizadoras y Educación Literaria
Tipo de actividad: Seminario internacional **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Entidad convocante: Universidad de Évora (Portugal)
Ciudad entidad convocante: Évora, Portugal
Fecha de inicio: 2008
- 29 Título de la actividad:** Coordinador de Las sagas fantásticas (Curso on-line)
Entidad convocante: UCLM Cepli. Cuenca
Fecha de inicio: 2008
- 30 Título de la actividad:** Coordinador del I SEMINARIO INTERNACIONAL DE COMPETENCIAS LECTORAS, PRÁCTICAS ALFABETIZADORAS Y EDUCACIÓN LITERARIA
Entidad convocante: Universidades de Évora y Extremadura
Fecha de inicio: 2008
- 31 Título de la actividad:** Coordinador del II Seminario Internacional Patrimonio y Turismo
Entidad convocante: Instituto Cervantes de Londres y Universidad de Extremadura
Ciudad entidad convocante: Yuste, Guadalupe, Cáceres, Mérida, Badajoz, Évora, Lisboa
Fecha de inicio: 2008
- 32 Título de la actividad:** DIRECTOR SEMINARIO DE LECTURA RÁPIDA Y COMPRENSIÓN LECTORA
Tipo de actividad: Dirección **Ámbito geográfico:** Autonómica
Entidad convocante: Universidad de Extremadura y Junta de Extremadura
Ciudad entidad convocante: Badajoz
Fecha de inicio: 2008
- 33 Título de la actividad:** Director de la SEMANA DE LA NARRACIÓN ORAL EN LA ESCUELA
Entidad convocante: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2008
- 34 Título de la actividad:** Codirector del VI Seminario Internacional Lectura y Patrimonio
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Entidad convocante: Universidad de Passo Fundo (Brasil)
Ciudad entidad convocante: Passo Fundo, Brasil



Fecha de inicio: 2007

- 35 Título de la actividad:** Codirector del VI Seminario Internacional Lectura y Patrimonio
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Entidad convocante: Universidad de Passo Fundo (Brasil)
Ciudad entidad convocante: Passo Fundo, Brasil
Fecha de inicio: 2007
- 36 Título de la actividad:** Coordinador del I SEMINARIO ACADÉMICO PATRIMONIO CULTURAL HISPÁNICO: FOLKLORE, MITOLOGÍA Y LITERATURA FANTÁSTICA
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Entidad convocante: Instituto Cervantes de Londres
Ciudad entidad convocante: Londres, Reino Unido
Fecha de inicio: 2007
- 37 Título de la actividad:** Coordinador del IV Seminario Hispano-Mexicano de Documentación
Entidad convocante: Universidad Complutense y de Extremadura
Ciudad entidad convocante: Trujillo, Madrid
Fecha de inicio: 2007
- 38 Título de la actividad:** Director del Curso EL ESTIMULO DE LA LECTURA
Entidad convocante: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2007
- 39 Título de la actividad:** Codirector del : I SIMPOSIO INTERNACIONAL DE UNIVERSIDADES LECTORAS DE MAR A MAR
Entidad convocante: Universidades de Almería y Extremadura
Fecha de inicio: 2006
- 40 Título de la actividad:** Codirector del I Simposio Internacional Universidades Lectoras
Entidad convocante: Universidad e Extremadura y Junta de Extremadura
Ciudad entidad convocante: Badajoz
Fecha de inicio: 2006
- 41 Título de la actividad:** Codirector del V SEMINARIO INTERNACIONAL LECTURA Y PATRIMONIO Literatura infantil: nuevas lecturas y nuevos lectores
Entidad convocante: Universidad de Castilla-la Mancha
Ciudad entidad convocante: Cuenca
Fecha de inicio: 2006
- 42 Título de la actividad:** Coordinador de La lectura como instrumento de la cultura
Entidad convocante: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2006
- 43 Título de la actividad:** Coordinador de La lectura como instrumento de la cultura
Entidad convocante: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2006
- 44 Título de la actividad:** Coordinador de las I Jornadas Hispano-lusas Libros y lectores para un nuevo milenio
Entidad convocante: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad



Fecha de inicio: 2006

- 45 Título de la actividad:** Director de las I JORNADAS DE LITERATURA FANTÁSTICA
Entidad convocante: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2006
- 46 Título de la actividad:** Director del Congreso I Jornadas de Literatura Fantástica
Entidad convocante: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2006
- 47 Título de la actividad:** Director del curso Lectura, Creación y Comunicación
Entidad convocante: Universidades de Almería, Lisboa y Extremadura
Ciudad entidad convocante: Almería Badajoz-Lisboa
Fecha de inicio: 2006
- 48 Título de la actividad:** Codirector del IV SEMINARIO INTERNACIONAL LECTURA Y PATRIMONIO
Entidad convocante: Universidad de Passo Fundo (Brasil)
Ciudad entidad convocante: Passo Fundo, Brasil
Fecha de inicio: 2005
- 49 Título de la actividad:** Director del Congreso Promoción de la lectura: de los clásicos a las nuevas tecnologías
Entidad convocante: Universidades de Almería, Lisboa y Extremadura
Ciudad entidad convocante: Almería, Badajoz, Lisboa
Fecha de inicio: 2005
- 50 Título de la actividad:** Codirector del III SEMINARIO INTERNACIONAL LECTURA Y PATRIMONIO
Entidad convocante: Instituto Charles Perrault de Paris
Ciudad entidad convocante: Paris, Francia
Fecha de inicio: 2004
- 51 Título de la actividad:** Coordinador del Congreso Actualización didáctica en audición y lenguaje
Entidad convocante: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2004
- 52 Título de la actividad:** Coordinador del Curso Bibliotecas públicas, bibliotecas escolares y otros espacios formativos. Una apuesta por la lectura
Entidad convocante: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2004
- 53 Título de la actividad:** Director del Congreso Literatura infantil y juvenil, animación a la lectura y nuevas tecnologías
Entidad convocante: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2004
- 54 Título de la actividad:** Director del Congreso Tesoros de la lectura y las bibliotecas
Entidad convocante: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2004



- 55 Título de la actividad:** Codirector del II SEMINARIO INTERNACIONAL LECTURA Y PATRIMONIO, 10ª JORNADA NACIONAL DE LITERATURA
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Entidad convocante: Universidad de Passo Fundo (Brasil)
Ciudad entidad convocante: Passo Fundo, Brasil
Fecha de inicio: 2003
- 56 Título de la actividad:** Codirector del VIII SIMPOSIO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
Entidad convocante: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2003
- 57 Título de la actividad:** Director del congreso Esferas de la Lectura
Entidad convocante: Universidad Camilo J Cela Madrid
Ciudad entidad convocante: Madrid
Fecha de inicio: 2003
- 58 Título de la actividad:** Codirector del Congreso Mitos, antigüedad y tradiciones populares: lecturas abiertas para el siglo XX
Entidad convocante: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2002
- 59 Título de la actividad:** Codirector del I Seminario Internacional Lectura y Patrimonio
Entidad convocante: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2002
- 60 Título de la actividad:** Director del Mundolectura
Tipo de actividad: Congreso
Entidad convocante: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Olivenza
Fecha de inicio: 2002
- 61 Título de la actividad:** SEMINARIO INTERNACIONAL LECTURA Y PATRIMONIO I SEMINARIO: BADAJOZ, 2002 II SEMINARIO: PASSO FUNDO, BRASIL, 2003 III SEMINARIO: PARÍS, 2004 IV SEMINARIO: PASSO FUNDO, 2005 V SEMINARIO: CUENCA, 2006 VI SEMINARIO: BRASIL 2007 VII SEMINARIO: ALMERÍA 2008
Tipo de actividad: CODIRECTOR DEL SEMINARIO **Ámbito geográfico:** IBEROAMERICANO **Ambito:** COORDINADOR DEL CONVENIO ENTRE LA UEX Y INTERNACIONAL LA UNIVERSIDAD DE PASSO FUNDO
Entidad convocante: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2002
- 62 Título de la actividad:** Coordinador del I SEMINARIO DE EXPERTOS PASADO, PRESENTE Y FUTURO DE LOS ESTUDIOS DE LITERATURA ORAL
Entidad convocante: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Mérida
Fecha de inicio: 2001
- 63 Título de la actividad:** Coordinador del Seminario y exposiciones de tradiciones y leyendas de Extremadura y Andalucía
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad convocante: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad



Fecha de inicio: 2001

- 64 Título de la actividad:** Coordinador del congreso Lecturas del espacio. Espacios de la lectura
Entidad convocante: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2001
- 65 Título de la actividad:** COORDINADOR EXPOSICION: Las miradas de Alicia
Tipo de actividad: Congreso y exposición
Entidad convocante: Universidad e Extremadura
Ciudad entidad convocante: Badajoz
Fecha de inicio: 2000
- 66 Título de la actividad:** Coordinador del Meeting of de National and cultural identity in children´s literature
Entidad convocante: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2000
- 67 Título de la actividad:** SEMINARIO INTERNACIONAL PROYECTO UNIVERSIDAD READING LA IMAGEN DEL NIÑO EN LOS LIBROS INFANTILES Y LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN” DEL PROYECTO DEL PROYECTO National and Cultural Identity in Children´s Literature and Media “. CIRCL - Universidad de Reading
Tipo de actividad: COORDINADOR DEL COMITÉ ORGANIZADOR **Ámbito geográfico:** : INTERNACIONAL
Entidad convocante: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2000
- 68 Título de la actividad:** Secretario General del Seminario Internacional Proyecto Universidad Reading “La Imagen del Niño en Los Libros Infantiles y Los Medios de Comunicación”
Entidad convocante: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2000
- 69 Título de la actividad:** Coordinador del Encuentro Extremeño-Alentejano sobre Bibliotecas escolares de centros docentes no universitarios
Entidad convocante: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 1999
- 70 Título de la actividad:** Coordinador de las Jornadas del Seminario Internacional de Estudios sobre la Tradición, dedicadas al tema de "La costumbre y el derecho consuetudinario en Extremadura y el Alentejo
Entidad convocante: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 1998
- 71 Título de la actividad:** Coordinador del II Congreso de Literatura Infantil y Juvenil
Tipo de actividad: Congreso **Ámbito geográfico:** IBÉRICO Ambito: INTERNACIONAL
Entidad convocante: Universidad de Extremadura
Ciudad entidad convocante: Cáceres
Fecha de inicio: 1998
- 72 Título de la actividad:** Director Congreso Literatura Infantil
Entidad convocante: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Zafra, Rocamadour, Cáceres
Fecha de inicio: 1998



- 73 Título de la actividad:** Coordinador de las Jornadas Psicopedagógicas de comunicación y lenguaje
Entidad convocante: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Cáceres
Fecha de inicio: 1997
- 74 Título de la actividad:** Director del II Seminario de Curaciones y plantas en las tradiciones de España y Portugal
Entidad convocante: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 1997
- 75 Título de la actividad:** Director del Seminario Internacional Metodología de recogida de la tradición oral
Entidad convocante: Universidad de Évora y Universidad de Extremadura
Ciudad entidad convocante: Évora, Portugal
Fecha de inicio: 1997
- 76 Título de la actividad:** COORDINADOR CONGRESO: CUENTOS Y LEYENDAS DE ESPAÑA Y PORTUGAL
Ámbito geográfico: Unión Europea
Entidad convocante: Universidades de Évora y Extremadura
Ciudad entidad convocante: Évora (Portugal) y Badajoz
Fecha de inicio: 1996
- 77 Título de la actividad:** SECRETARIO GENERAL del CONGRESO HACIA UN CURRÍCULUM INTEGRADO DE LENGUA Y LITERATURA
Entidad convocante: Universidad de extremadura
Fecha de inicio: 1996
- 78 Título de la actividad:** SECRETARIO GENERAL DEL COMITÉ ORGANIZADOR DEL IV ENCUENTRO INTERNACIONAL SOBRE EL LIBRO ESCOLAR
Tipo de actividad: Congreso internacional
Entidad convocante: Universidad de Extremadura
Fecha de inicio: 1992
- 79 Título de la actividad:** COORDINADOR IV ENCUENTRO INTERNACIONAL SOBRE EL LIBRO ESCOLAR
Tipo de actividad: SECRETARIO GENERAL DEL COMITÉ ORGANIZADOR **Ámbito geográfico:** INTERNACIONAL Ambito: INTERNACIONAL
Entidad convocante: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 1992
- 80 Título de la actividad:** COORDINADOR DEL IV ENCUENTRO INTERNACIONAL SOBRE EL LIBRO ESCOLAR
Tipo de actividad: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Entidad convocante: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 1992
- 81 Título de la actividad:** Coordinador EXPOSICIÓN DIDÁCTICA DENTRO DEL VI SIMPOSIUM IBEROAMERICANO DE LENGUA Y LITERATURA
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Entidad convocante: Junta de Extremadura y Uex
Ciudad entidad convocante: Cáceres

Fecha de inicio: 1986

- 82 Título de la actividad:** Director del curso de Verano Tesoros para la Escuela
Tipo de actividad: XV Curso Internacional de Verano de la Uex
Entidad convocante: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Gestión de I+D+i

- 1 Nombre de la actividad:** Dirección y coordinación Equipo DINLE
Tipología de la gestión: Gestión de grupo de investigación
Funciones desempeñadas: Comité científico
Entidad de realización: Riul, Universidad de Salamanca y Uex
Fecha de inicio: 2014
- 2 Nombre de la actividad:** Dirección Grupo GIAL
Tipología de la gestión: Gestión de grupo de investigación
Funciones desempeñadas: Dirección
Entidad de realización: Universidad de Extremadura
Fecha de inicio: 2012
- 3 Nombre de la actividad:** Director del Curso Experto Gestión emprendedora en Lectura y Escritura
Tipología de la gestión: Gestión de programa de investigación
Entidad de realización: Red Universidades Lectoras
Fecha de inicio: 2012
- 4 Nombre de la actividad:** Director del Máster Experto Gestión emprendedora en Lectura y Escritura
Tipología de la gestión: Gestión de programa de investigación
Entidad de realización: Red Universidades Lectoras
Fecha de inicio: 2012 **Duración:** 2 años
- 5 Nombre de la actividad:** Plan de Iniciación a la Investigación
Funciones desempeñadas: Director de la Investigación
Entidad de realización: Universidad de Extremadura
Fecha de inicio: 2011 **Duración:** 2 años
- 6 Nombre de la actividad:** Coordinador General de la Red Internacional de las Universidades Lectoras
Tipología de la gestión: Gestión de acciones y proyectos de I+D+i
Funciones desempeñadas: Coordinación y dirección
Entidad de realización: 45 Universidades de todo el mundo
Fecha de inicio: 2008 **Duración:** 6 años
- 7 Nombre de la actividad:** DIRECTOR CURSO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS PARA HABLAR EN PÚBLICO, ENTREVISTAS Y PRESENTACIONES
Tipología de la gestión: Gestión de eventos organizados
Funciones desempeñadas: Dirección curso Programa Valor Añadido
Entidad de realización: Universidad de Extremadura
Fecha de inicio: 2008



- 8 Nombre de la actividad:** Coordinador del Convenio entre la Universidad de Extremadura y la Universidad de Passo Fundo
Tipología de la gestión: Gestión de acciones y proyectos de I+D+I
Entidad de realización: Universidad de Extremadura y la Universidad de Passo Fundo
Fecha de inicio: 2008
- 9 Nombre de la actividad:** CREADOR Y COORDINADOR DEL SEMINARIO INTERFACULTATIVO DE LECTURA
Tipología de la gestión: Gestión de acciones y proyectos de I+D+I
Funciones desempeñadas: Creación y dirección
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2007
- 10 Nombre de la actividad:** DIRECTOR CURSO DE LECTURA RÁPIDA Y ESCRITURA MULTIMEDIA (Programa Valor Añadido)
Tipología de la gestión: Gestión de eventos organizados
Funciones desempeñadas: Dirección
Entidad de realización: Universidad de Extremadura y Junta de Extremadura
Fecha de inicio: 2007
- 11 Nombre de la actividad:** COORDINADOR RED UNIVERSIDADES LECTORAS
Tipología de la gestión: Gestión de acciones y proyectos de I+D+I
Funciones desempeñadas: Coordinación general de la Red
Entidad de realización: Universidad de Extremadura
Fecha de inicio: 2006
- 12 Nombre de la actividad:** FUNDADOR GRUPO SIL
Entidad de realización: Universidad de Extremadura
Fecha de inicio: 2005
- 13 Nombre de la actividad:** DIRECTOR GENERAL DEL COMITÉ DE ESTUDIOS DE LA FUNDACIÓN ALONSO QUIJANO
Tipología de la gestión: Gestión de acciones y proyectos de I+D+I
Funciones desempeñadas: Dirección
Entidad de realización: FUNDACIÓN ALONSO QUIJANO de Málaga **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Fecha de inicio: 2003 **Duración:** 2 años
- 14 Nombre de la actividad:** FUNDADOR GRUPO ALBORÁN
Tipología de la gestión: Gestión de acciones y proyectos de I+D+I
Funciones desempeñadas: Dirección y coordinación
Entidad de realización: Universidad de Extremadura
Fecha de inicio: 1990
- 15 Nombre de la actividad:** DIRECTOR REVISTA PUERTAS A LA LECTURA
Tipología de la gestión: Coordinación de la Revista
Funciones desempeñadas: Dirección y coordinación
Entidad de realización: Universidad de Extremadura
Fecha de inicio: 1990



- 16 Nombre de la actividad:** Proyecto DINLE
Tipología de la gestión: Gestión de grupo de investigación
Funciones desempeñadas: Coordinación
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
- 17 Nombre de la actividad:** COORDINADOR PLAN FOMENTO DE LA LECTURA
Entidad de realización: Junta de Extremadura **Tipo de entidad:** Gobierno

Foros y comités nacionales e internacionales

- 1 Nombre del foro:** Grupo de Innovación Educativa y Pregrado
Entidad organizadora: Universidad de Guadalajara (México)
Ciudad entidad organizadora: Guadalajara, México
Fecha de inicio: 2014
- 2 Nombre del foro:** COORDINADOR RIUL
Entidad organizadora: Universidad de Ex
Fecha de inicio: 2007

Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

Funciones desempeñadas: Asesor Externo IELT

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1 Entidad de realización:** Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Educación
Fecha de inicio-fin: 2015 - 2015 **Duración:** 2 meses
Objetivos de la estancia: Grupo de Investigación
Tareas contrastables: Dirección Desarrollo Proyecto de Aurora Ruiz
- 2 Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE PASSO FUNDO. BRASIL
Ciudad entidad realización: Brasil
Fecha de inicio: 01/08/2003
- 3 Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE PASSO FUNDO. BRASIL
Ciudad entidad realización: Brasil
Fecha de inicio: 01/08/2001
- 4 Entidad de realización:** S DOCENTES NO UNIVERSITARIOS LUGAR: Badajoz
Ciudad entidad realización: Real FECHA: 05-08/12/2001 AUTORES: ELOY MARTOS NÚÑEZ TITULO:
Lectura y Animación CONGRESO: ESPECIALIZAÇÃO EN LEITURA E ANIMAÇÃO CULTURAL LUGAR:
Passo Fundo,



Fecha de inicio: 05/11/1999

5 Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE PASSO FUNDO. BRASIL

Ciudad entidad realización: Brasil

Fecha de inicio: 01/08/1999

6 Entidad de realización: UNIVERSIDAD CENTRAL DE SAN PETERSBURGO

Ciudad entidad realización: Rusia

Fecha de inicio: 01/01/1996

7 Entidad de realización: ESCUELA BENEMÉRITA DE MAESTROS DE MÉXICO D.F.

Ciudad entidad realización: México

Fecha de inicio: 01/01/1995

8 Facultad, instituto, centro: DE EDUCACIÓN DE MALMÖ (SUECIA)

Ciudad entidad realización: Suecia

Fecha de inicio: 01/01/1994

9 Entidad de realización: LANCASHIRE COLLEGE (INGLATERRA)

Ciudad entidad realización: Reino Unido

Fecha de inicio: 01/01/1992

Nombre del programa: tización de Programas de Literatura CONGRESO: IV ENCUENTRO ASPECTOS DIDÁCTICOS DE LENGUA Y LITERATURA LUGAR: Zaragoza FECHA: 17/09/1988 AUTORES: ELOY MARTOS NÚÑEZ TITULO: Materiales del Proyecto Colombia Investigación Aplicada a La Enseñanza de La Lengua y La Literatura CONGRESO: I Y II SIMPOSIOS DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA Y PEDAGÓGICA LUGAR: Madrid FECHA: 24-26/05/1990 AUTORES: ELOY MARTOS NÚÑEZ TITULO: El Material Didáctico en Lengua y Literatura CONGRESO: III ENCUENTRO SOBRE EL LIBRO ESCOLAR LUGAR: Valladolid FECHA: 08/12/1990 AUTORES: ELOY MARTOS NÚÑEZ TITULO: Taller de Lengua. Materiales de Apoyo en la Enseñanza de la Lengua CONGRESO: V JORNADAS DIDÁCTICAS DE LENGUA Y LITERATURA LUGAR: Lleida FECHA: 26/04/1990 AUTORES: ELOY MARTOS NÚÑEZ TITULO: Expresión Escrita Creación de Textos CONGRESO: V JORNADAS DIDÁCTICAS DE LENGUA Y LITERATURA LUGAR: Lleida FECHA: 25/04/1991 AUTORES: ELOY MARTOS NÚÑEZ TITULO: Los Gráficos en la Enseñanza de La Lengua y La Literatura CONGRESO: I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL LUGAR: Madrid FECHA: 03/02/1992 AUTORES: ELOY MARTOS NÚÑEZ TITULO: De la Didáctica General a la Didáctica Específica: Los Gráficos y La Memoria CONGRESO: LAS DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO LUGAR: Santiago de Compostela FECHA: 6-10/08/1992 AUTORES: ELOY MARTOS NÚÑEZ TITULO: Presentación de Materiales Curriculares CONGRESO: FORMACIÓN ANTICIPADA DE LA ESO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA LUGAR: Guadalajara FECHA: 15-24/09/1992 AUTORES: ELOY MARTOS NÚÑEZ TITULO: Los Materiales Curriculares en La Enseñanza de La Lengua y La Literatura CONGRESO: IV ENCUENTRO INTERNACIONAL SOBRE EL LIBRO ESCOLAR Y EL DOCUMENTO DIDÁCTICO PARA EDUCACIÓN

10 Entidad de realización: DE RECONOCIDO PRESTIGIO INTERNACIONAL a) Estancias de carácter científico o profesional en

11 Entidad de realización: s de Investigación nacionales o extranjeros.



Ayudas y becas obtenidas

- 1 Nombre de la ayuda:** Beca de colaboración
Ciudad entidad concesionaria: Sevilla, Andalucía, España
Finalidad: Predoctoral
Entidad concesionaria: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Importe de la ayuda: 700 €
Fecha de concesión: 01/10/1975 **Duración:** 1 año
Fecha de finalización: 30/09/1977
Entidad de realización: Universidad de Sevilla
Facultad, instituto, centro: Facultad de Filología, Departamento de Filología Española
- 2 Nombre de la ayuda:** Actividades institucionales de relación Universidad Sociedad
Finalidad: Universidad- Sociedad
Entidad concesionaria: Consejería de Educación y juventud
Importe de la ayuda: 3.000 €
Fecha de concesión: 24/06/1997

Otros modos de colaboración con investigadores/as o tecnólogos/as

Descripción de la colaboración: COORDINACION CON ALMERIA

Sociedades científicas y asociaciones profesionales

- 1 Nombre de la sociedad:** Instituto Universitario de Investigación y Prospección Educativa (INPEX)
Entidad de afiliación: Universidad de Extremadura
Fecha de inicio: 2014
- 2 Nombre de la sociedad:** Asociación Pedagógica Equipo de Investigación Alborán
Entidad de afiliación: Ministerio educación **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad afiliación: Badajoz, Extremadura, España
Fecha de inicio: 1985
- 3 Nombre de la sociedad:** Miembro SEDLL
- 4 Nombre de la sociedad:** Miembro SIL Asociación



Consejos editoriales

Nombre del Consejo editorial: Revisor REVISTAS

Redes de cooperación

Nombre de la red: Coordinador de la Red Internacional de las Universidades Lectoras

Identificación de la red: RIUL

Entidad/es participante/s: 50 Universidades de todo el mundo

Fecha de inicio: 2006

Duración: 8 años

Premios, menciones y distinciones

- 1 Descripción:** 1º PREMIO CÁTEDRA TELÉMACO
Entidad concesionaria: Cátedra Telémaco de la Universidad Complutense
Fecha de concesión: 2006
- 2 Descripción:** PREMIO GARCÍA MATOS A LA INVESTIGACIÓN DEL FOLKLORE
Entidad concesionaria: Fundación García Matos
Fecha de concesión: 1994
- 3 Descripción:** Preselección TVE para la final Europea "Ginebra Europa" Para guionistas no profesionales
Entidad concesionaria: TVE
Fecha de concesión: 1987
- 4 Descripción:** Primer premio constitución de trabajos de investigación en ensayo al estudio "La Poética del Patetismo"
Entidad concesionaria: Junta de Extremadura **Tipo de entidad:** Gobierno autonómico
Fecha de concesión: 1987
- 5 Descripción:** Premio Extremeños del año al grupo Alborán por la labor investigadora
Entidad concesionaria: Cadena SER
Fecha de concesión: 1986
- 6 Descripción:** Premio nacional investigación (Accésit 1ª Categoría) a la investigación sobre modelos y diseños de investigación en didáctica de la literatura. Investigación premiada
Entidad concesionaria: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
Fecha de concesión: 1986
- 7 Descripción:** I Concurso de Proyectos y Creaciones audiovisuales con fines didácticos
Entidad concesionaria: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
Ciudad entidad concesionaria: Madrid, Extremadura, España
Fecha de concesión: 1982

- 8 Descripción:** Premio a los mejores becarios
Entidad concesionaria: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
Ciudad entidad concesionaria: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de concesión: 15/12/1977

Otras distinciones (carrera profesional y/o empresarial)

Descripción: ESCRITOR ENSAYO

Períodos de actividad investigadora

- 1 Nº de tramos reconocidos:** 1
Entidad acreditante: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
Fecha de obtención: 2015
- 2 Nº de tramos reconocidos:** 1
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad acreditante: Junta de Extremadura **Tipo de entidad:** Junta de Extremadura
Ciudad entidad acreditante: Merida, Extremadura, España
Fecha de obtención: 01/01/2008
- 3 Nº de tramos reconocidos:** 1
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad acreditante: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
Ciudad entidad acreditante: Madrid,
Fecha de obtención: 27/10/1998

Acreditaciones/reconocimientos obtenidos

- 1 Descripción:** Complementos Autonómicos de Docencia Tramo 2.1
Entidad acreditante: Junta de Extremadura
Fecha del reconocimiento: 01/01/2013
- 2 Descripción:** Complementos Autonómicos de Docencia Tramo 2
Entidad acreditante: Junta de Extremadura
Fecha del reconocimiento: 01/01/2008
- 3 Descripción:** 5 MÉRITOS DE DOCENCIA COMO C.E.U de 1979 a 2010
Entidad acreditante: Universidad de Extremadura
Fecha del reconocimiento: 01/10/1979
- 4 Descripción:** 12 TRIENIOS
Entidad acreditante: Universidad de Extremadura y Ministerio de Educación
Fecha del reconocimiento: 30/10/1977



Resumen de otros méritos

- 1 Descripción del mérito:** Dirección estancia profesora para desarrollo Proyecto
Entidad acreditante: Uex **Tipo entidad:** Universidad
Fecha de concesión: 2015
- 2 Descripción del mérito:** Fundador y Presidente Asociación Seminario de Investigaciones de Lectura
Entidad acreditante: MINISTERIO DEL INTERIOR **Tipo entidad:** Registro de Asociaciones
Ciudad entidad acreditante: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de concesión: 2006
- 3 Descripción del mérito:** Director General del Comité de Estudios de la Fundación Alonso Quijano
Entidad acreditante: Fundación Alonso Quijano
Ciudad entidad acreditante: Málaga, Andalucía, España
Fecha de concesión: 2003
- 4 Descripción del mérito:** Coordinador y fundador del Seminario Interfacultativo de Lectura de la Universidad de Extremadura
Entidad acreditante: Universidad de Extremadura **Tipo entidad:** Universidad
Ciudad entidad acreditante: Badajoz, Extremadura, España
Fecha de concesión: 1998
- 5 Descripción del mérito:** Delegado de Relaciones Internacionales Campo Hum
Entidad acreditante: Universidad de Extremadura
Fecha de concesión: 1997
- 6 Descripción del mérito:** Director Revista Puertas A La Lectura
Entidad acreditante: Universidad de Extremadura
Ciudad entidad acreditante: Badajoz, Extremadura, España
Fecha de concesión: 1996
- 7 Descripción del mérito:** Director de Revista Herodes
Entidad acreditante: Universidad de Extremadura **Tipo entidad:** Universidad
Ciudad entidad acreditante: Badajoz, Extremadura, España
Fecha de concesión: 1987
- 8 Descripción del mérito:** Fundador y Presidente Grupo Alboran Investigación Pedagógica
Entidad acreditante: Ministerio del Interior **Tipo entidad:** Registro de Asociaciones
Fecha de concesión: 1986
- 9 Descripción del mérito:** Participación en Tribunales



ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO

Generado desde: Universidad de Granada

Fecha del documento: 22/10/2021

a250750348f143b3adeb294c62a77939

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cv.normalizado.org/>

**ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO**

Apellidos: **FELICES LAGO**
 Nombre: **ÁNGEL MIGUEL**

Situación profesional actual

Nombre de la entidad: Universidad de Granada
Departamento, servicio, etc.: Filología Inglesa y Alemana
Categoría/puesto o cargo: Catedrático de universidad
Ciudad de trabajo: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio: 03/10/2012
Tipo de dedicación: Tiempo completo

Nombre de la entidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Categoría/puesto o cargo: Catedrático de Universidad
Ciudad de trabajo: GRANADA,
Fecha de inicio: 03/10/2012

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Nombre de la entidad	Categoría/puesto o cargo	Fecha de inicio
1	Formación y Gestión de Granada, SRL (Universidad de Granada)	Director del Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada	28/05/2001
2	Asociación Europea de Lenguas para Fines Específicos	Vicepresidente de la Asociación Europea de Lenguas para Fines Específicos (AELFE)	01/12/1996
3	Universidad de Granada	Vicedecano de Relaciones Internacionales (Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales)	01/08/1993

- 1 **Nombre de la entidad:** Formación y Gestión de Granada, SRL (Universidad de Granada)
Ciudad de trabajo: Granada,
Categoría/puesto o cargo: Director del Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada
Fecha de inicio: 28/05/2001 **Duración:** 2423 días



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

a250750348f143b3adeb294c62a77939

- 2 Nombre de la entidad:** Asociación Europea de Lenguas para Fines Específicos
Categoría/puesto o cargo: Vicepresidente de la Asociación Europea de Lenguas para Fines Específicos (AELFE)
Fecha de inicio: 01/12/1996 **Duración:** 1642 días
- 3 Nombre de la entidad:** Universidad de Granada
Ciudad de trabajo: Granada,
Categoría/puesto o cargo: Vicedecano de Relaciones Internacionales (Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales)
Fecha de inicio: 01/08/1993 **Duración:** 2856 días



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Doctorados

Programa de doctorado: Filología germánica

Actividad docente

Docencia impartida

- 1 Nombre asignatura/curso:** Lenguas para fines específicos en el área de español e inglés
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Libre configuración
Curso que se imparte: máster
Fecha de última vez: 18/05/2015
Entidad de realización: Universidad de Trieste, Italia
- 2 Nombre asignatura/curso:** Inglés Turístico (Máster Universitario en Dirección y Administración de Empresas Turísticas, 6ª edición).
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Obligatoria
Curso que se imparte: único
Fecha de última vez: 05/05/2011
Entidad de realización: Escuela Internacional de Postgrado, Universidad de Granada

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1 Título del trabajo:** ANALISIS COGNITIVO-AXIOLOGICO DEL DISCURSO PUBLICITARIO EN LA PRENSA ECONOMICO-EMPRESARIAL EN LENGUA INGLESA
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FILOGÍA INGLESA Y ALEMANA
Doctorando-a/alumno-a: MARÍA ENRIQUETA CORTÉS DE LOS RÍOS
Fecha de lectura: 1999
- 2 Título del trabajo:** Application of the Bhatian Model of Genre Analysis to(Silestone) Technical Manuals.
Tipo de proyecto: Tesina



- 3 Título del trabajo:** Critical overview of legal ontologies in the current literature versus a proposal based on deep semantics: FunGramKB
Tipo de proyecto: Tesina
- 4 Título del trabajo:** A Genre Analysis of Complaint Business Letters in English and Spanish
Tipo de proyecto: Tesina
- 5 Título del trabajo:** Key steps for the construction of a glossary based on FunGramKB Term Extractor and referred to international cooperation against organised crime and terrorism
Tipo de proyecto: Tesina
- 6 Título del trabajo:** Genre analysis of a representative sample of European ombudsman¿s own-initiative inquiries
Tipo de proyecto: Tesina
Universidad que titula: Facultad de Letras, Universidad de Granada
- 7 Título del trabajo:** A linguistically-aware computational approach to microtext location detection
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Universidad de Granada. Facultad de Filosofía y Letras
Calificación: Sobresaliente Cum Laude
- 8 Título del trabajo:** Enseñanza de las competencias generales a estudiantes universitarios estadounidenses en programas de movilidad orientados a la inmersión de la cultura corporativa hispana.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Universidad de Granada, Granada, España
Calificación: Sobresaliente Cum Laude
- 9 Título del trabajo:** Claves comunicativas no verbales e interculturales para facilitar las relaciones entre germanohablantes e hispanohablantes en el diseño de actividades de español para los negocios
Tipo de proyecto: Tesina
Universidad que titula: Universidad de Granada
Calificación: Sobresaliente (9)
- 10 Título del trabajo:** Genre Analysis of Chairman¿s Statements in American and Chinese Annual Reports Issued by Technological Corporations: A Comparative Study
Tipo de proyecto: Tesina
Universidad que titula: Universidad de Granada
Calificación: Sobresaliente (9)

Participación en proyectos de innovación docente (planes y equipos de trabajo relacionados con EEES)

- 1 Título del proyecto:** Desarrollo de materiales multimedia para la enseñanza de la sintaxis
Número de participantes: 1
Fecha fin de la participación: 30/09/2013 **Duración de la participación:** 364 días
- 2 Título del proyecto:** Aprendizaje autónomo del léxico especializado del inglés turístico en el contexto profesional previsible a partir de los recursos disponibles en Internet.
Número de participantes: 1
Fecha fin de la participación: 31/12/2008 **Duración de la participación:** 365 días



Experiencia científica y tecnológica

Participación en grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

Nombre del grupo: Lenguas aplicadas a contextos académicos y profesionales

Objeto del grupo: INVESTIGACIÓN EN LAS SIGUIENTES ÁREAS: LEXICOLOGIA CONTRASTIVA, LEXICOLOGIA, LEXICOGRAFIA APLICADA, AXIOLOGÍA, AXIOLOGIA APLICADA, ANÁLISIS DE GÉNERO Y REGISTRO, ANALISIS DEL DISCURSO, PLN Y CONSTRUCCIÓN DE ONTOLOGÍAS, COMUNICACIÓN INTERCULTURAL.

Nombre responsable grupo: ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO

Ciudad: UNIVERSIDAD DE GRANADA, GRANADA,

Fecha de inicio: 01/01/2001

Actividad científica o tecnológica

Participación en proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1 Denominación del proyecto: Representación formal de una ontología sobre derecho penal y su integración en una base de conocimiento para la comprensión del lenguaje natural

Ámbito del proyecto: Autonómica

Número de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s: Junta de Andalucía

Cód. según financiadora: B-HUM-177-UGR18

Fecha de inicio: 01/01/2020

Duración del proyecto: 910 días

2 Denominación del proyecto: DESARROLLO DE UN LABORATORIO VIRTUAL PARA EL PROCESAMIENTO COMPUTACIONAL DEL LENGUAJE NATURAL DESDE UN PARADIGMA FUNCIONAL

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Número de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s: Ministerio De Economía Y Competitividad

Cód. según financiadora: FFI2014-53788-C3-1-P

Fecha de inicio: 01/01/2015

Duración del proyecto: 1095 días

3 Denominación del proyecto: REALITY: Research Cooperation of European and Latin American Universities in Innovation Technologie

Número de investigadores/as: 1

Cód. según financiadora: 2012-3974/001-001-EMA3-PP.ERASMUS MUNDUS-ACTION 3

Fecha de inicio: 01/11/2012

Duración del proyecto: 729 días

4 Denominación del proyecto: ELABORACIÓN DE UNA SUBONTOLOGÍA TERMINOLÓGICA (ESPAÑOL, INGLÉS E ITALIANO) A PARTIR DE LA BASE DE CONOCIMIENTO FUNGRAMKB, INTERNACIONAL EN MATERIA PENAL: TERRORISMO Y CRIMEN ORGANIZADO.

Ámbito del proyecto: Nacional

Investigador/es responsable/es: ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO

Número de investigadores/as: 3



Cód. según financiadora: FFI2010-15983

Fecha de inicio: 01/01/2011

Cuantía total: 65.340

Duración del proyecto: 1095 días

- 5 Denominación del proyecto:** APRENDIZAJE AUTÓNOMO DEL LÉXICO ESPECIALIZADO DEL INGLÉS TURÍSTICO EN EL CONTEXTO PROFESIONAL PREVISIBLE A PARTIR DE LOS RECURSOS DISPONIBLES EN INTERNET.

Ámbito del proyecto: Autonómica

Investigador/es responsable/es: ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO

Número de investigadores/as: 6

Cód. según financiadora: 08-131

Fecha de inicio: 15/12/2008

Cuantía total: 3.928

Duración del proyecto: 303 días

- 6 Denominación del proyecto:** ELABORACIÓN DE UN CD-ROM INTERACTIVO PARA EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS EN EL ÁMBITO DEL TRABAJO SOCIAL CON RECURSOS EN LA PÁGINA WEB

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Investigador/es responsable/es: CÁNDIDA FERNÁNDEZ MORALES

Número de investigadores/as: 3

Cód. según financiadora: 30.PI.00,0110

Fecha de inicio: 12/11/2001

Cuantía total: 10.217,21

Duración del proyecto: 960 días

- 7 Denominación del proyecto:** DESARROLLO DE UNA LÓGICA LÉXICA PARA LA TRADUCCIÓN ASISTIDA POR ORDENADOR A PARTIR DE UNA BASE DE DATOS LÉXICA INGLÉS-ESPAÑOL-FRANCÉS-ALEMÁN, MULTIFUNCIONAL Y REUTILIZABLE

Ámbito del proyecto: Nacional

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Investigador/es responsable/es: Martín-Mingorance, Leocadio; RICARDO MAIRAL USÓN

Número de investigadores/as: 6

Cód. según financiadora: PB-0437

Fecha de inicio: 01/01/1995

Cuantía total: 85.140

Duración del proyecto: 1459 días

Participación en contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1 Denominación del proyecto:** COMUNICACIÓN INTERCULTURAL EN LAS RELACIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES

Ámbito del proyecto: Internacional no UE

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Investigador/a responsable: Lenghardtova-, Jana

N.º investigadores/as: 3

Cód. según financiadora: 63827-IC-1-2002-1-SK-ERASMUS

Fecha inicio: 01/07/2003

Cuantía total: 75.111

Duración del proyecto: 1187 días

Resultados más relevantes: INVESTIGACIÓN PARA SENTAR LAS BASES DE LA ELABORACIÓN DE LAS PARTES CONSTITUTIVAS DE UN PROGRAMA DE ESTUDIOS DE COMUNICACIÓN INTERCULTURAL (CI). IMPLEMENTACIÓN PILOTO DEL PROGRAMA COMPLETO EN LA UNIVERSIDAD DE ECONOMÍA DE BRATISLAVA Y PARCIALMENTE EN LAS

**2 Denominación del proyecto:** EN EL MUNDO DE LOS NEGOCIOS**Ámbito del proyecto:** Nacional**Calidad en que ha participado:** Investigador/a**N.º investigadores/as:** 1**Cód. según financiadora:** SK/98/1/84016/PI/1.A/CONT**Fecha inicio:** 01/01/1998**Duración del proyecto:** 1096 días**Cuantía total:** 9.450**Resultados más relevantes:** CD-ROM MULTIMEDIA INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMERCIAL

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Nicolás José Fernández Martínez; ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. Automatic Lexical Collocate Extraction for Corpus-Based Ontology Building and Refinement: A FunGramKB Case Study of the THEFT Conceptual Scenario. Revista Española de Lingüística Aplicada. 2021. ISSN 0213-2028
Tipo de producción: Artículo
- 2** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO; NARCISO MIGUEL CONTRERAS IZQUIERDO; PEDRO UREÑA GÓMEZ-MORENO. Revista Electrónica de Lingüística Aplicada. Asociación Española de Lingüística Aplicada, AESLA (Asociación Española de Lingüística Aplicada), 01/01/2020. Disponible en Internet en: <<http://www.aesla.org.es/ojs/index.php/RAEL/issue/archive>>. ISSN 1885-9089
Tipo de producción: Revistas de difusión General
- 3** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO; PEDRO UREÑA GÓMEZ-MORENO. Conceptualización de entidades terminológicas en una subontología de derecho penal: análisis del concepto superordinado +DRUG_00 en FunGramKB. Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas. 15, pp. 15 - 25. 2020. ISSN 1886-2438
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0,197 **Agencia de impacto:** SCOPUS
- 4** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. 20 Years of Fruitful Cooperation: Spain in the MSA. Mediterranean Studies. 28 - 2, pp. 250 - 252. 2020. ISSN 1074-164X
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0,127 **Agencia de impacto:** SCOPUS
- 5** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO; PEDRO UREÑA GÓMEZ-MORENO. Preface to the special issue: Breakthroughs into Knowledge Representation and Meaning Construction. Revista Electrónica de Lingüística Aplicada. 19 - 1, pp. i - vi. 2020. ISSN 1885-9089
Tipo de producción: Artículo
- 6** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO; ÁNGELA ALAMEDA HERNÁNDEZ. Parallels and contrasts between the ASD-STE Dictionary and the Ontology in FunGramKB. Onomázein. 45 - 06, pp. 188 - 231. 2019. ISSN 0717-1285
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0.429 **Agencia de impacto:** ISI



- 7** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. Alegatos y evidencias en favor de la consideración del lenguaje turístico como una lengua de especialidad. *Crystals beneath the Surface: Selected Essays in Honour of Celia M. Wallhead*. pp. 219 - 230. 2018.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 8** ÁNGELA ALAMEDA HERNÁNDEZ; ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. Crimes against children: an apparently terminological knowledge representation of entities in FunGramKB. *Journal of Computer-Assisted Linguistic Research*. 1 - 1, pp. 1 - 19. 2017. ISSN 2530-9455
Tipo de producción: Artículo
- 9** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO; ÁNGELA ALAMEDA HERNÁNDEZ. The process of building the upper-level hierarchy for the aircraft structure ontology to be integrated in FunGramKB. *Revista de Lenguas para Fines Específicos*. 23 - 2, pp. 86 - 110. 2017. ISSN 1133-1127
Tipo de producción: Artículo
- 10** MARÍA ENRIQUETA CORTÉS DE LOS RÍOS; ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. A cognitive-axiological approach to the chairman's letter of the leading civil aircraft manufacturers. *Ibérica*. 34 - 2, pp. 111 - 136. 2017. ISSN 1139-7241
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0.694 **Agencia de impacto:** ISI
- 11** ÁNGELA ALAMEDA HERNÁNDEZ; ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. The integration of the concept +CRIME_00 in FunGramKB and the conceptualization or hierarchization problems involved. *Understanding Meaning and Knowledge Representation: From Theoretical and Cognitive Linguistics to Natural Language Processing*. Carlos Perrián-Pascual y Eva Mestre (eds.). 1 - 1, pp. 319 - 340. 2016.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 12** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. The Process of Constructing Ontological Meaning Based on Criminal Law Verbs. *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*. 1 - 65, pp. 109 - 145. 2016. Disponible en Internet en: <<http://revistas.ucm.es/index.php/CLAC>>. ISSN 1576-4737
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0.258 **Agencia de impacto:** ISI
- 13** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. Tourism websites in English as a source for the autonomous learning of specialized terminology: A CALL application. *Ibérica*. 31 - 1, pp. 109 - 126. 2016. Disponible en Internet en: <http://www.aelfe.org/documents/31_05_IBERICA.pdf>. ISSN 1139-7241
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0.2 **Agencia de impacto:** ISI
- 14** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO; Ruiz-López, Cecilia; ANA MARIA CORRAL HERNANDEZ. *Español para el comercio mundial del siglo XXI*. Edinumen, 2015. ISBN 9788498486346
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 15** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO; INMACULADA GARCIA MAROTO; BLANCA L. DELGADO MARQUEZ; AMALIA CRISTINA CASAS JURADO; MARIA LUISA BERNABE GIL; LINUS JUNG. *Glosario turístico español-inglés*. (España): COPICENTRO, 2015. ISBN 9788416292301
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo



- 16** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. Foundational considerations for the development of the Globalcrimeterm subontology: A research project based on FunGramKB. Onomázein. 31 - Junio, pp. 127 - 144. 2015. Disponible en Internet en: <http://www.researchgate.net/profile/Angel_Felices_Lago>. ISSN 0717-1285
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0,179 **Agencia de impacto:** ISI
- 17** Carrión-delgado, Gracia; ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. La jerarquización cognitiva de las entidades en la ontología satélite del crimen organizado y el terrorismo en FunGramKB. TIC, trabajo colaborativo e interacción en Terminología y Traducción. Colección interlingua - 123, pp. 591 - 608. 2014.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 18** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO; PEDRO UREÑA GÓMEZ-MORENO. FunGramKB Term Extractor: a tool for building terminological ontologies from specialised corpora. Language Processing and Grammars: The Role of Functionally Oriented Computational Models. Studies in Language Companion Series - 150, pp. 251 - 269. 2014.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 19** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO; MARÍA ENRIQUETA CORTÉS DE LOS RÍOS. The implementation of the axiological parameter in a verbal subontology for natural language processing. Evaluation in Context (Pragmatics and Beyond Series). 1 - 242, pp. 117 - 136. 2014.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 20** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. The emergence of axiology as a key parameter in modern linguistics: A review of significant contributions from the 1950s to the 1980s. Evaluation in Context (Pragmatics and Beyond Series). 1 - 242, pp. 27 - 45. 2014.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 21** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO; MARÍA ENRIQUETA CORTÉS DE LOS RÍOS; AMALIA MARÍN RUBIALES. The integration of the axiological parameter in the category entity in FunGramKB Core Ontolog. Applied Linguistics in the Era of Globalization. 1 - 1, pp. 475 - 481. 2013.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 22** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO; PEDRO UREÑA GÓMEZ-MORENO. The integration of a philosophical dimension in the subontology #QUALITY of FunGramKB: The case of axiological evaluation. LSP Journal. 4 - 2, pp. 21 - 37. 2013. ISSN 1904-4135
Tipo de producción: Artículo
- 23** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO; Fernández-Iloret, Diana. New Applications of Genre Analysis to Technical Manuals: The Perspective of Bhatian and Lassen Models. Edwin Mellen, 2012. Disponible en Internet en: <<http://mellenpress.com/mellenpress.cfm?bookid=8581&pc=9>>. ISBN 978-0-7734-2585-9
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 24** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO; MARÍA ENRIQUETA CORTÉS DE LOS RÍOS; AMALIA MARÍN RUBIALES. The configuration of a philosophical parameter in the subontology #ENTITY of FunGramKB: The case of axiology. LSP Journal. 3 - 1, pp. 51 - 60. 2012. Disponible en Internet en: <<https://www2.esf.org/asp/ERIH/Foreword/search.asp>>. ISSN 1904-4135
Tipo de producción: Artículo



- 25** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO; AMALIA MARÍN RUBIALES. La semántica profunda como fundamento para desarrollar una subontología jurídica en el contexto de las ontologías de ámbito legal. *Empiricism and Analytical Tools for 21st Century Applied Linguistics. Selected papers from the XXIX International Conference of the Spanish Association of Applied Linguistics (AESLA)*. 1 - 1, pp. 441 - 450. 2012. Disponible en Internet en: <http://books.google.es/books/about/Empiricism_and_analytical_tools_for_21_C.html?id=ZeMVYYeqekgC&redir_esc=y>.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 26** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. "La traducción especializada (en inglés y español en géneros de economía y empresa)" de Francisca Suau Jiménez. *Ibérica*. 21, pp. 182 - 184. 2011. Disponible en Internet en: <http://www.aelfe.org/documents/13_21_Felices.pdf>. ISSN 1139-7241
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0.312 **Agencia de impacto:** ISI
- 27** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO; PEDRO UREÑA GÓMEZ-MORENO; ÁNGELA ALAMEDA HERNÁNDEZ. FunGramKB y la adquisición terminológica. *Anglogermánica Online*. 1 - 2011, pp. 66 - 86. 2011. Disponible en Internet en: <<http://anglogermanica.uv.es:8080/Journal/Viewer.aspx?Year=2011&ID=felices.pdf>>. ISSN 1695-6168
Tipo de producción: Artículo
- 28** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. KNOWLEDGE TRIANGLE AND CO-OPERATION EUROPEAN UNION ¿ LATIN AMERICA & THE CARIBBEAN. 2011. Disponible en Internet en: <http://www.euba.sk/doubletriangle/docs/Erasmus_ENG.pdf>. ISBN 978-80-225-3203-7
Tipo de producción: Libro
- 29** PEDRO UREÑA GÓMEZ-MORENO; ÁNGELA ALAMEDA HERNÁNDEZ; ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. Towards a specialised corpus of organized crime and terrorism. La investigación y la enseñanza aplicadas a las lenguas de especialidad y a la tecnología. 1 - 6031, pp. 301 - 306. 2011. Disponible en Internet en: <<http://www.editorial.upv.es/publicacion/6031>>.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 30** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO; EMILIO IRIARTE ROMERO; Núñez-Pérez, Emilia. CULTURA Y NEGOCIOS. EL ESPAÑOL DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA Y LATINOAMERICANA. LIBRO DE CLAVES (2ª ED. REVISADA Y ACTUALIZADA). (España): EDINUMEN, 2010. ISBN 978-84-9848-219-5
Tipo de producción: Libro
- 31** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO; EMILIO IRIARTE ROMERO; Núñez-Pérez, Emilia. CULTURA Y NEGOCIOS. EL ESPAÑOL DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA Y LATINOAMERICANA (2ª EDICIÓN, ACTUALIZADA Y REVISADA). (España): EDINUMEN, 2010. ISBN 978-84-9848-218-8
Tipo de producción: Libro
- 32** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. AXIOLOGICAL ANALYSIS OF ENTRIES IN A SPANISH LAW DICTIONARY AND THEIR ENGLISH EQUIVALENTS. *Linguistic Insights*. 1 - 121, pp. 179 - 198. 2010. ISSN 1424-8689
Tipo de producción: Artículo
- 33** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. TEACHING AND RESEARCH IN BUSINESS ENGLISH: A DESCRIPTIVE APPROACH TO THE SPANISH CONTEXT. *Linguistic Insights*. 1 - 109, pp. 81 - 102. 2010. ISSN 1424-8689
Tipo de producción: Artículo
- 34** ELENA CAROLINA HEWITT HUGHES; ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. ACADEMIC STYLE AND FORMAT OF DOCTORAL THESES: THE CASE OF THE DISAPPEARING DISCUSSION CHAPTER. *Ibérica*. 19 - SPRING, pp. 119 - 140. 2010. ISSN 1139-7241
Tipo de producción: Artículo



Índice de impacto: 0.171

Agencia de impacto: ISI

- 35** ANA MARIA CORRAL HERNANDEZ; ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. THE LOCAL CONTEXT AND ITS KEY ROLE IN THE MOTIVATED LEARNING OF ENGLISH FOR TOURISM THROUGH INTERNET. PARA, POR Y SOBRE LUIS QUEREDA. pp. 495 - 502. 2010.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 36** EMILIO IRIARTE ROMERO; ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO; Núñez-Pérez, Emilia. EMPRESA SIGLO XXI. (España): EDINUMEN, 2009. ISBN 978-84-9848-041-2
Tipo de producción: Libro
- 37** EMILIO IRIARTE ROMERO; Núñez-Pérez, Emilia; ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. EMPRESA SIGLO XXI. LIBRO DE CLAVES.(España): EDINUMEN, 2009. ISBN 978-84-9848-197-6
Tipo de producción: Libro
- 38** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO; MARÍA ENRIQUETA CORTÉS DE LOS RÍOS. A COGNITIVE-AXIOLOGICAL APPROACH TO PRINT ECO-ADVERTISEMENTS IN "THE ECONOMIST": THE ENERGY SECTOR UNDER SCRUTINY. Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas. pp. 59 - 78. 2009. ISSN 1886-2438
Tipo de producción: Artículo
- 39** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. LAS CUALIDADES DEMANDADAS AL SOLICITANTE DE EMPLEO EN ESPAÑOL FRENTE AL INGLÉS: ANÁLISIS SEMÁNTICO-AXIOLÓGICO DE LAS OFERTAS DE TRABAJO EN LA PRENSA ESPAÑOLA. LINGUE, CULTURE, ECONOMIA. COMUNICAZIONE E PRATICHE DISCORSSIVE. pp. 95 - 110. 2008.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 40** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO; ANA MARIA CORRAL HERNANDEZ. AXIOLOGICAL ANALYSIS OF PRINT ADVERTISEMENTS RELATED TO ECOLOGICAL ISSUES IN THE ECONOMIST. STUDIES IN HONOUR OF NEIL MCLAREN: A MAN FOR ALL. 1 - 1, pp. 177 - 190. 2008.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 41** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. LA CODIFICACIÓN DEL PARÁMETRO AXIOLÓGICO EN LA TERMINOLOGÍA FINANCIERA Y DE INVERSIÓN: EL ESPAÑOL Y EL PORTUGUÉS FRENTE A LA INFLUENCIA DEL INGLÉS. Linguistic Insights. 50, pp. 203 - 222. 2006. ISSN 1424-8689
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0,122 **Agencia de impacto:** SCOPUS
- 42** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. EL ESPAÑOL PARA FINES ESPECÍFICOS Y SU DESARROLLO EN ESPAÑA DURANTE LA ÚLTIMA DÉCADA. Ideas (Heilbronn). 1, pp. 1 - 16. 2005. ISSN 1860-6873
Tipo de producción: Artículo
- 43** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA EN EL DESARROLLO DE LA LENGUA PARA FINES ESPECÍFICOS EN E/LE: REVISIÓN CRÍTICA DE LOS LOGROS DE LA ÚLTIMA DÉCADA. Quaderns de Filología. Estudis Lingüístics. 10, pp. 81 - 97. 2005. ISSN 2444-1449
Tipo de producción: Artículo
- 44** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. DEL ESP (ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES) AL EFE (ESPAÑOL PARA FINES ESPECÍFICOS): INFLUENCIAS DESDE LA ESFERA ANGLOSAJONA Y PANORAMA DE ESTA ESPECIALIDAD EN ESPAÑA. TOWARDS AN UNDERSTANDING OF THE ENGLISH LANGUAGE : PAST, PRESENT AND FUTURE:STUDIES IN HONOUR OF FERNANDO SERRANO. pp. 61 - 72. 2005.



Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 45** CÁNDIDA FERNÁNDEZ MORALES; ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. A PROPOSAL TO APPLY A NEW METHODOLOGICAL APPROACH TO THE TEACHING OF READING TEXTS IN ESP CONTEXTS. LANGUAGES FOR ACADEMIC AND PROFESSIONAL PURPOSES IN THE 21ST CENTURY UNIVERSITY FRAMEWORK. pp. 163 - 172. 2005.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 46** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. GUÍA METODOLÓGICA PARA ADAPTAR LA TEMÁTICA ECONÓMICA A LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA. ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA CULTURA ESPAÑOLAS A EXTRANJEROS. pp. 177 - 194. 2005.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 47** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. CULTURA Y NEGOCIOS. EL ESPAÑOL DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA Y LATINOAMERICANA. LIBRO DE CLAVES. EDINUMEN, 2004. ISBN 84-95986-41-8

Tipo de producción: Libro

- 48** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO; ELENA CAROLINA HEWITT HUGHES. PERSONAL QUALITIES OF APPLICANTS IN JOB ADVERTISEMENTS: AXIOLOGICAL AND LEXICAL ANALYSIS OF SAMPLES IN ENGLISH FROM THE SPANISH PRESS. Lsp & Professional Communication. 4 - 2, pp. 8 - 26. 2004. ISSN 1601-1929

Tipo de producción: Artículo

- 49** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. PARÁMETROS PARA LA ORIENTACIÓN TEMÁTICA EN EL DISCURSO PROTOTÍPICO DE LA ECONOMÍA SECTORIAL. Foro Hispanico. 26 - 1, pp. 99 - 115. 2004. ISSN 0925-8620

Tipo de producción: Artículo

- 50** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO; EMILIO IRIARTE ROMERO. CULTURA Y NEGOCIOS. EDINUMEN, 2003. ISBN 84-95986-10-8

Tipo de producción: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 51** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. REFORMULATION OF THE DOMAIN-LEVEL SEMANTIC PATTERN OF AXIOLOGICAL EVALUATION IN THE LEXICON OF ENGLISH. Hermes: Journal of Language and Communication Studies. 30, pp. 179 - 198. 2003. ISSN 0904-1699

Tipo de producción: Artículo

- 52** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. AXIOLOGICAL ANALYSIS OF BRAND NAMES RELATED IN DRUGS, TOBACCO, DOMESTIC AND HOUSEHOLD APPLIANCES. A LIFE IN WORDS : A MISCELLANY CELEBRATING TWENTY-FIVE YEARS OF ASSOCIATION BETWEEN THE ENGLISH DEPARTMENT OF GRANADA UNIVERSITY AND MERVYN SMALE. pp. 169 - 181. 2002.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 53** Lenghardtova-, Jana; ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. EN EL MUNDO DE LOS NEGOCIOS. UNIVERSIDAD DE ECONOMÍA DE BRATISLAVA, 2001. ISBN 80-88848-82-2

Tipo de producción: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo



- 54** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO; ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. NOMBRES DE MARCA Y AXIOLOGÍA: UNA VÍA PARA LA TRADUCCIÓN ESPECIALIZADA. 17, pp. 35 - 39. 2001.
Tipo de producción: Artículo
- 55** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. EL ESPAÑOL DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA E IBEROAMERICANA. LA EUROPA DEL CENTRO Y DEL ESTE -NUEVOS CAMINOS PARA EL ESPAÑOL-. pp. 38 - 50. 2001.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 56** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. REVISIÓN CRÍTICA DE LA ENSEÑANZA DE LOS TECNOLECTOS EMPRESARIALES EN ESPAÑA. Lebende Sprachen. pp. 75 - 79. 2000. ISSN 0023-9909
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0,100 **Agencia de impacto:** SCOPUS
- 57** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. DESCRIPCIÓN AXIOLÓGICA DE LA TERMINOLOGÍA FINANCIERA DEL ESPAÑOL Y SU EQUIVALENCIA EN PORTUGUÉS. Anuário Brasileiro de Estudos Hispânicos. 10 - 10, pp. 31 - 46. 2000. ISSN 0103-8893
Tipo de producción: Artículo
- 58** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. EL PANORAMA Y LAS CARACTERÍSTICAS DEL INGLÉS EMPRESARIAL EN EL MARCO DEL INGLÉS PARA FINES ESPECÍFICOS. Ibérica. pp. 71 - 76. 1999. ISSN 1139-7241
Tipo de producción: Artículo
- 59** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. AXIOLOGICAL LINGUISTICS APPLIED TO BRANDING: ANALYSIS OF TRADE NAMES RELATED TO PERSONAL CARE, CLOTH AND FOOTWEAR. Unesco ALSED-LSP Newsletter. 22 - 2, pp. 16 - 27. 1999. ISSN 0106-0341
Tipo de producción: Artículo
- 60** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. LA AXIOLOGIA APLICADA: EJEMPLO DE DESARROLLO CLASEMATICO A PARTIR DEL MODELO LEXEMATICO-FUNCIONAL. ESTUDIOS FUNCIONALES SOBRE LÉXICO, SINTAXIS Y TRADUCCIÓN : UN HOMENAJE A LEOCADIO MARTÍN MINGORANCE. pp. 125 - 138. 1999.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 61** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. ESPAÑOL PARA EL COMERCIO INTERNACIONAL. [LIBRO DE CLAVES]. EDINUMEN, 1998. ISBN 84-89756-02-3
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 62** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. ESPAÑOL PARA EL COMERCIO INTERNACIONAL. EDINUMEN, 1998. ISBN 84-89756-96-1
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 63** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. EL ESPAÑOL PARA LA ECONOMÍA Y LA EMPRESA: UNA REALIDAD EN ESLOVAQUIA. Cuadernos Cervantes de la Lengua Española. pp. 18 - 23. 1998. ISSN 1134-9468
Tipo de producción: Artículo
- 64** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. APROXIMACION LEXEMATICO-FUNCIONAL A LOS ADJETIVOS QUE EXPRESAN EL DESEO. Revista Canaria de Estudios Ingleses. 36, pp. 65 - 83. 1998. ISSN 0211-5913
Tipo de producción: Artículo



- 65** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. THE COMPILATION OF A SPANISH VERBAL LEXICON BASED ON FUNCTIONAL-LEXEMATIC PRINCIPLES. Studies in language (Amsterdam. Print). 43, pp. 47 - 64. 1998. ISSN 0378-4177
Tipo de producción: Artículo
- 66** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. RECENSIÓN DE LAS CONTRIBUCIONES MÁS VALIOSAS PARA LA AXIOEMÁTICA EN LA CORRIENTE GENERATIVO-TRANSFORMACIONAL. Alfinge. 9, pp. 147 - 158. 1997. ISSN 0213-1854
Tipo de producción: Artículo
- 67** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO; CÁNDIDA FERNÁNDEZ MORALES. ANÁLISIS PROSPECTIVO DE LAS NECESIDADES DOCENTES Y LABORALES DEL ALUMNADO EN EL ÁREA ECONÓMICO-EMPRESARIAL. LINGÜÍSTICA APLICADA EN SU CONTEXTO ACADÉMICO. pp. 83 - 97. 1997.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 68** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. LA COMPILACIÓN DE UN DICCIONARIO DE TÉRMINOS VALORATIVOS DESDE LA PERSPECTIVA LEXEMÁTICO-FUNCIONAL. TOWARD A FUNCTIONAL LEXICOLOGY/HACIA UNA LEXICOLOGÍA FUNCIONAL. pp. 159 - 184. 1997.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 69** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. THE INTEGRATION OF THE AXIOLOGICAL CLASSEME IN AN ADJECTIVAL LEXICON BASED ON FUNCTIONAL-LEXEMATIC PRINCIPLES. A FUND OF IDEAS: RECENT DEVELOPMENTS IN FUNCTIONAL GRAMMAR. pp. 95 - 112. 1997.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 70** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. RESEÑA: SOCIOS I. CURSO BÁSICO DE ESPAÑOL ORIENTADO AL MUNDO DEL TRABAJO (LIBRO DEL ALUMNO).
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 71** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. EL MODELO LEXEMÁTICO-FUNCIONAL" BY LEOCADIO MARTÍN MINGORANCE.
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 72** ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. RESEÑA: LENGUA Y COMUNICACIÓN EN EL ESPAÑOL DEL TURISMO. MARÍA VITTORIA CALVI. ARCO LIBROS: MADRID, 2006.

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título:** Guidelines for the formal representation of an ontology based on criminal law and its integration in a knowledge base for NLP
Nombre del congreso: 22nd Conference on Languages for Specific Purposes 2019
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: PADUA, ITALIA,
Fecha de realización: 10/07/2019
ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO.



- 2** **Título:** A linguistically-aware model for microtext geocoding
Nombre del congreso: 8th International Conference of Meaning and Knowledge Representation
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Universidad de Granada,
Fecha de realización: 03/07/2019
Nicolás José Fernández Martínez; Perrián-pascual, Carlos; ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO.
- 3** **Título:** A corpus-based approach for the implementation of verbs of theft into FunGramKB
Nombre del congreso: 37 Congreso Internacional de AESLA 2019 (Asociación Española de Lingüística Aplicada)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Universidad de Valladolid,
Fecha de realización: 27/03/2019
Nicolás José Fernández Martínez; ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO.
- 4** **Título:** Parallels and Contrasts between the Approved Adjectives in The ASD-STE Dictionary and the Adjectival Concepts in FunGramKB Core Ontology
Nombre del congreso: Seventh International Conference on Meaning and Knowledge Representation
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Dublín, Irlanda,
Fecha de realización: 04/07/2018
ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO; ÁNGELA ALAMEDA HERNÁNDEZ.
- 5** **Título:** Foundations for the building of Penalcrimeterm, a domain-specific ontology integrated in a functional paradigm
Nombre del congreso: 5th International Conference on Legal discourse: Context, Media and Social Power
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Caserta, : Florencia (Italia),
Fecha de realización: 24/05/2018
ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO.
- 6** **Título:** Parallels and Contrasts between the ASD-Simplified Technical English Dictionary and the Ontology in FunGramKB
Nombre del congreso: Sixth International Conference on Meaning and Knowledge Representation
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: San Petersburgo, Federación Rusa,
Fecha de realización: 05/07/2017
ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO; ÁNGELA ALAMEDA HERNÁNDEZ.
- 7** **Título:** The process of building a taxonomic hierarchy for an aircraft ontology to be integrated in FunGramKB
Nombre del congreso: 5th International Conference on Meaning and Knowledge Representation
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: Las Palmas de Gran Canaria,
Fecha de realización: 06/07/2016
ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO; ÁNGELA ALAMEDA HERNÁNDEZ.
- 8** **Título:** A CALL project for learning English language through the multicultural history, folklore and artistic traditions of Granada.
Nombre del congreso: 19th Annual Mediterranean Studies Association International Congress
Tipo evento: Congreso



Ciudad de realización: Palermo (Italia),
Fecha de realización: 25/05/2016
ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO.

- 9** **Título:** Exploring the morphology-semantics interface: A theoretical approach to derivational morphology processing in FunGramKB
Nombre del congreso: 4th International Conference on Meaning and Knowledge Representation
Tipo evento: Congreso
Fecha de realización: 01/07/2015
PEDRO UREÑA GÓMEZ-MORENO; ÁNGELA ALAMEDA HERNÁNDEZ; ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO.
- 10** **Título:** From Globalcrimeterm to Penalcrimeterm: lessons for a more specific approach to the building of a Satellite Ontology in FunGramKB
Nombre del congreso: 4th International Conference on Meaning and Knowledge Representation
Tipo evento: Congreso
Fecha de realización: 01/07/2015
ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO; PEDRO UREÑA GÓMEZ-MORENO; ÁNGELA ALAMEDA HERNÁNDEZ.
- 11** **Título:** Hierarchical configuration of the Globalcrimeterm domain ontology
Nombre del congreso: XXXIII AESLA International Conference: Multimodal Communication in the 21st Century: Academic and Professional Challenges
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: Universidad Politécnica de Madrid,
Fecha de realización: 16/04/2015
ÁNGELA ALAMEDA HERNÁNDEZ; PEDRO UREÑA GÓMEZ-MORENO; ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO.
- 12** **Título:** The integration of the concept +CRIME_00 in FunGramKB and the conceptualization or hierarchization problems involved.
Nombre del congreso: Third International Conference on Meaning and Knowledge Representation
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: , Valencia, ESPAÑA,,
Fecha de realización: 02/07/2014
ÁNGELA ALAMEDA HERNÁNDEZ; ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO.
- 13** **Título:** Internet como fuente de recursos para el aprendizaje autónomo del léxico del inglés turístico desde el entorno laboral más próximo.
Nombre del congreso: Simposio Internacional Discurso y Géneros del Turismo 2.0.
Tipo evento: Congreso
Fecha de realización: 02/04/2014
ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO.
- 14** **Título:** Terminological knowledge representation of entities in FunGramKB: the case of crimes against children in the Globalcrimeterm satellite ontology
Nombre del congreso: XXXVII AEDEAN International Conference
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO,
Fecha de realización: 13/11/2013
ÁNGELA ALAMEDA HERNÁNDEZ; ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO.

- 15** **Título:** Conceptualization of entities in a FunGramKB legal subontology: Analysing a sample under the #SELF_CONNECTED_OBJECT metaconcept
Nombre del congreso: Role and Reference Grammar International Conference-2013
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: Friburgo, Alemania,
Fecha de realización: 01/08/2013
ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO; PEDRO UREÑA GÓMEZ-MORENO.
- 16** **Título:** Conceptualisation of human entities in a legal satellite ontology under the postulates of FunGramKB: The case of the individual wrongdoer
Nombre del congreso: 2nd International Conference on Meaning and Knowledge Representation: LCM & FunGramKB.
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Fecha de realización: 03/07/2013
ÁNGELA ALAMEDA HERNÁNDEZ; AMALIA MARÍN RUBIALES; ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO.
- 17** **Título:** Conceptual modelling, subsumption and hierarchisation of entities in FunGramKB ¿globalcrimeterm subontology¿: the case of +WRONGDOER_00
Nombre del congreso: XXXI AESLA International Conference
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: La Laguna, Tenerife,
Fecha de realización: 18/04/2013
PEDRO UREÑA GÓMEZ-MORENO; ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO.
- 18** **Título:** Subontological knowledge modelling: A case study in the domain of criminal law
Nombre del congreso: XI Congreso internacional AELFE
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: Vila do Conde (Portugal),
Fecha de realización: 20/09/2012
PEDRO UREÑA GÓMEZ-MORENO; ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO.
- 19** **Título:** Conceptual modelling of specialised knowledge: Terminological extraction and analysis in FunGramKB
Nombre del congreso: I International conference on meaning and knowledge representation: LCM and FunGramKb
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: Universidad Complutense de Madrid,
Fecha de realización: 04/07/2012
ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO; PEDRO UREÑA GÓMEZ-MORENO.
- 20** **Título:** The integration of the axiological parameter in the category #ENTITY in FunGramKB core ontology
Nombre del congreso: XXX Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada).
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: Lleida,
Fecha de realización: 19/04/2012
MARÍA ENRIQUETA CORTÉS DE LOS RÍOS; AMALIA MARÍN RUBIALES; ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO.
- 21** **Título:** La adquisición terminológica
Nombre del congreso: RRG (Role and Reference Grammar) 2011
Tipo evento: Congreso



Ciudad de realización: Santiago de Chile (Chile),
Fecha de realización: 01/01/2011
ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO; PEDRO UREÑA GÓMEZ-MORENO.

- 22** **Título:** La necesaria conciliación entre la visión esencialista y no esencialista de la cultura
Nombre del congreso: IV CIEFE (Congreso Internacional del Español para Fines Específicos)
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: AMSTERDAM,
Fecha de realización: 01/01/2011
EMILIO IRIARTE ROMERO; ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO.
- 23** **Título:** APRENDIZAJE AUTÓNOMO DEL LÉXICO ESPECIALIZADO DEL INGLÉS TURÍSTICO EN EL ENTORNO PRÓXIMO A PARTIR DE LOS RECURSOS DISPONIBLES EN INTERNET
Nombre del congreso: VIII CONGRESO INTERNACIONAL AELFE () (.2009.LA LAGUNA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: LA LAGUNA,
Fecha de realización: 01/01/2009
ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. "APRENDIZAJE AUTÓNOMO DEL LÉXICO ESPECIALIZADO DEL INGLÉS TURÍSTICO EN EL ENTORNO PRÓXIMO A PARTIR DE LOS RECURSOS DISPONIBLES EN INTERNET".En: LAS LENGUAS PARA FINES ESPECÍFICOS ANTE EL RETO DE LA CONVERGENCIA EUROPEA. pp. 145 - 157.
- 24** **Título:** HUMAN QUALITIES AND FAULTS IN TERMINOLOGICAL CONTEXTS: AXIOLOGICAL SAMPLE ANALYSIS IN A MARKETING DICTIONARY
Nombre del congreso: VII ANNUAL CONFERENCE OF THE EUROPEAN ASSOCIATION OF LANGUAGES FOR SPECIFIC PURPOSES (AELFE) (7) (7.2008.LA MANGA DEL MAR MENOR-MURCIA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: LA MANGA DEL MAR MENOR-MURCIA,
Fecha de realización: 01/01/2008
ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. "HUMAN QUALITIES AND FAULTS IN TERMINOLOGICAL CONTEXTS: AXIOLOGICAL SAMPLE ANALYSIS IN A MARKETING DICTIONARY".En: Researching and Teaching Specialized Languages: New Contexts, New Challenges. Proceedings of the AELFE 2008 Conference. pp. 261 - 272. ISBN 978-84-691-5718-3
- 25** **Título:** LAS APLICACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL DE LOS NEGOCIOS
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE ESPAÑOL PARA FINES ESPECÍFICOS (3) (3.2006.UTRECHT)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: UTRECHT,
Fecha de realización: 01/01/2006
ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO; EMILIO IRIARTE ROMERO. "LAS APLICACIONES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL DE LOS NEGOCIOS".En: ACTAS DEL III CONGRESO INTERNACIONAL DE ESPAÑOL PARA FINES ESPECÍFICOS. pp. 163 - 178. ISBN 978-90-806886-4-3
- 26** **Título:** STATISTICAL CORRESPONDENCE ANALYSIS: SELECTION OF MODAL VERBS IN FOUR GROUPS OF TEXTS
Nombre del congreso: ASOCIACIÓN EUROPEA DE LENGUAS PARA FINES ESPECÍFICOS (5) (5.2006.ZARAGOZA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Fecha de realización: 01/01/2006



CÁNDIDA FERNÁNDEZ MORALES; ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. "STATISTICAL CORRESPONDENCE ANALYSIS: SELECTION OF MODAL VERBS IN FOUR GROUPS OF TEXTS".En: PROCEEDINGS OF THE 5TH INTERNATIONAL AELFE CONFERENCE. pp. 589 - 594. ISBN 84-7733-846-9

- 27** **Título:** LAS CUALIDADES DEMANDADAS AL SOLICITANTE DE EMPLEO EN ESPAÑOL FRENTE AL INGLÉS: ANÁLISIS SEMÁNTICO-AXIOLÓGICO DE LAS OFERTAS DE TRABAJO EN LA PRENSA ESPAÑOLA
Nombre del congreso: ASPETTI INTERCULTURALI NELLA COMUNICAZIONE DELLE ORGANIZZAZIONI ECONOMICO-COMMERCIALI () (.2006.UNIVERSITÁ DEGLI STUDI DI MILANO. ITALIA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: UNIVERSITÁ DEGLI STUDI DI MILANO. ITALIA,
Fecha de realización: 01/01/2006
ÁNGELA ALAMEDA HERNÁNDEZ; ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO.
- 28** **Título:** EL ESPAÑOL DE LA ECONOMÍA DESDE UNA PERSPECTIVA NACIONAL E INTERNACIONAL: PROGRAMACIÓN Y ACTIVIDADES
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE ESPAÑOL PARA FINES ESPECÍFICOS (2) (2.2003.AMSTERDAM)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: AMSTERDAM,
Fecha de realización: 01/01/2003
ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. "EL ESPAÑOL DE LA ECONOMÍA DESDE UNA PERSPECTIVA NACIONAL E INTERNACIONAL: PROGRAMACIÓN Y ACTIVIDADES".En: ACTAS DEL II CONGRESO INTERNACIONAL DE ESPAÑOL PARA FINES ESPECÍFICOS (CIEFE). pp. 175 - 184. ISBN 90-806886-3-0
- 29** **Título:** EN EL MUNDO DE LOS NEGOCIOS:METODO MULTIMEDIA DE ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL ESPECIALIZADO
Nombre del congreso: CONGRESO ACLES (2.2002.CARTAGENA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: CARTAGENA,
Fecha de realización: 01/01/2002
ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO; Lenghardtova-, Jana. "EN EL MUNDO DE LOS NEGOCIOS:METODO MULTIMEDIA DE ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL ESPECIALIZADO".En: ACTAS DEL II CONGRESO DE LA ASOCIACION DE CENTROS DE LENGUAS EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR. pp. 85 - 96.
- 30** **Título:** APLICACIONES DE LA LINGÜÍSTICA AXIOLOGICA A LA INVESTIGACION LEXICA EN LFE
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE LENGUAS PARA FINES ESPECÍFICOS (3.1999.BARCELONA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Fecha de realización: 08/09/1999
ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO.
- 31** **Título:** PROPUESTA METODOLOGICA PARA LA ADQUISICION DE LA TERMINOLOGIA DEL COMERCIO EXTERIOR
Nombre del congreso: ENSEÑANZA DE LA LENGUA I: VIII JORNADAS INTERNACIONALES DE LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA (8.1999.GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: GRANADA,
Fecha de realización: 24/02/1999
ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. "PROPUESTA METODOLOGICA PARA LA ADQUISICION DE LA TERMINOLOGIA DEL COMERCIO EXTERIOR".En: PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA ADQUISICIÓN DE LA TERMINOLOGÍA DEL COMERCIO EXTERIOR. pp. 133 - 140. ISBN 84-930238-2-5



- 32** **Título:** EL MODELO LEXEMATICO-FUNCIONAL: EL LEGADO UNIVERSALISTA E INTEGRADOR DE LEOCADIO MARTIN MINGORANCE
Nombre del congreso: -- OTROS -- (3.1997.JAÉN)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: JAÉN,
Fecha de realización: 26/11/1997
ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. "EL MODELO LEXEMATICO-FUNCIONAL: EL LEGADO UNIVERSALISTA E INTEGRADOR DE LEOCADIO MARTIN MINGORANCE".En: EL MODELO LEXEMATICO-FUNCIONAL: EL LEGADO UNIVERSALISTA E INTEGRADOR DE LEOCADIO MARTIN MINGORANCE. pp. 97 - 110. ISBN 84-89869-97-9
- 33** **Título:** NOMBRES DE MARCA Y AXIOLOGIA: UNA VIA PARA LA TRADUCCION
Nombre del congreso: -- OTROS -- (1.1997.BRATISLAVA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: BRATISLAVA,
Fecha de realización: 02/10/1997
ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. "NOMBRES DE MARCA Y AXIOLOGIA: UNA VIA PARA LA TRADUCCION".En: MEDZIKULTÚRNE A INTERDISCIPLINÁRNE ASPEKTY VO VYUCHE CUDZÍCH JAZYKOV PRE PROFESIONÁLNU SFÉRU. pp. 362 - 375. ISBN 80-225-0980-9
- 34** **Título:** AXIOLOGICAL ANALYSIS OF FINANCIAL TERMINOLOGY IN SPANISH
Nombre del congreso: EUROPEAN SYMPOSIUM ON LSP: LSP IDENTITY AND INTERFACE RESEARCH, KNOWLEDGE AND SOCIETY (11.1997.COPENHAGUE)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: COPENHAGUE,
Fecha de realización: 18/08/1997
ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. "AXIOLOGICAL ANALYSIS OF FINANCIAL TERMINOLOGY IN SPANISH".En: PROCEEDINGS OF THE 11TH EUROPEAN SYMPOSIUM ON LSP: LSP IDENTITY AND INTERFACE RESEARCH, KNOWLEDGE AND SOCIETY. 1, pp. 290 - 299. ISBN 87-88511-18-9
- 35** **Título:** CLAVES SOCIALES Y CULTURALES PARA COMPRENDER Y ENSEÑAR LA TERMINOLOGIA DE LA ECONOMIA SECTORIAL ESPAÑOLA
Nombre del congreso: SIMPOSIO INTERNACIONAL: EL ESPAÑOL, LENGUA UNIVERSAL, MULTICULTURAL Y MULTIFUNCIONAL (1.1997.BRATISLAVA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: BRATISLAVA,
Fecha de realización: 20/07/1997
ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. "CLAVES SOCIALES Y CULTURALES PARA COMPRENDER Y ENSEÑAR LA TERMINOLOGIA DE LA ECONOMIA SECTORIAL ESPAÑOLA".En: ACTAS DEL PRIMER SIMPOSIO INTERNACIONAL: EL ESPAÑOL, LENGUA UNIVERSAL, MULTICULTURAL Y MULTIFUNCIONAL. pp. 20 - 29. ISBN 80-225-1012-2
- 36** **Título:** LAS LENGUAS PARA FINES ESPECIFICOS Y LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO
Nombre del congreso: ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE LENGUAS PARA FINES ESPECÍFICOS. CONGRESO (1.2002.MADRID)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO. "LAS LENGUAS PARA FINES ESPECIFICOS Y LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO".En: LAS LENGUAS PARA FINES ESPECIFICOS Y LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO= LANGUAGES FOR SPECIFIC PURPOSES AND THE KNOWLEDGE SOCIETY. pp. 889 - 894. ISBN 84-7493-333-1

- 37** **Título:** A LEXICO-DIMENSIONAL APPROACH TO THE ANALYSIS OF VALUES IN JOB OFFERS: THE CASE OF TEAMWORK
Nombre del congreso: AELFE.II CONGRESO INTERNACIONAL (2) (2.2003.OPORTO)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: OPORTO,
ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO.
- 38** **Título:** Methodological underpinnings for the creation of a terminological subontology based on FunGramKB
Nombre del congreso: 44th International Annual Meeting of the Societas Linguistica Europaea (SLE 2011)
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: Logroño (La Rioja),
ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO; PEDRO UREÑA GÓMEZ-MORENO.
- 39** **Título:** The configuration of the axiological axis in the category EVENT in FunGramKB core ontology
Nombre del congreso: INT-EVAL: International Workshop on the Evaluative Function of Language: Evaluation across text types and cultures
Tipo evento: Congreso
ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO; MARÍA ENRIQUETA CORTÉS DE LOS RÍOS.
- 40** **Título:** 2nd International Conference on Meaning and Knowledge Representation: LCM & FunGramKB.
Tipo evento: Congreso
ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO.
- 41** **Título:** 8th International Conference on Meaning and Knowledge Representation
Tipo evento: Congreso
ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO.

Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

Título: Foundations for the creation of Globalcrimterm: A satellite ontology under the postulates of FunGramKB
Nombre del evento: Conferencia invitada para para la Laurea Magistrale in Traduzione Specialistica e Interpretazione di Conferenza
Fecha de realización: 11/04/2013
ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO.

Otras actividades de divulgación

- 1** **Título u objeto:** "Economía y Comercio: su adaptación a la enseñanza de E/LE"
Nombre del evento: 79 Conferencia Internacional de la Universidad de Letonia: Nuevos entornos en la enseñanza de Lengua y Literatura Españolas (28 de enero de 2021)
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de realización: Riga,
Fecha de realización: 28/01/2021
ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO.



- 2 Título u objeto:** Estados Unidos ¿superpotencia en declive en el escenario internacional?
Nombre del evento: Aula abierta Otura para conocer nuestro mundo (4ª edición)
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de realización: Otura, Granada,
Fecha de realización: 17/10/2019
ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO.
- 3 Título u objeto:** Cultural Differences in Business Behaviour: Spanish Versus Anglo-Saxon Stereotypes
Nombre del evento: Master's Degree in Advanced English Studies Universidad de Valencia, Opening Lecture
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de realización: Valencia,
Fecha de realización: 01/10/2018
ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO.
- 4 Título u objeto:** El discurso económico como factor clave en la enseñanza de la lengua y la cultura
Nombre del evento: Actividades Académicas Extraordinarias
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de realización: MINSK,
Fecha de realización: 07/05/2018
ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO.
- 5 Título u objeto:** Panorama y perspectivas de la lengua para fines específicos en la actualidad a través de sus recursos didácticos
Nombre del evento: ACTIVIDADES ACADÉMICAS EXTRAORDINARIAS
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de realización: MINSK, BIELORRUSIA,
Fecha de realización: 07/05/2018
ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO.
- 6 Título u objeto:** La comunicación intercultural para los negocios y el comercio
Nombre del evento: Actividades Académicas Extraordinarias
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de realización: Minsk, Bielorrusia,
Fecha de realización: 07/05/2018
ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO.
- 7 Título u objeto:** Avances y nuevas propuestas en el marco de la base de conocimiento FunGramKB
Nombre del evento: Reunión Científica: Representación del Significado
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Fecha de realización: 12/09/2014
ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO.
- 8 Título u objeto:** Methodological underpinnings for the construction of a criminal law subontology in FunGramKB
Nombre del evento: Third International Conference on Meaning and Knowledge Representation
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de realización: , Valencia, ESPAÑA,,
Fecha de realización: 02/07/2014
ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO.



Experiencias en gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos asesores, sociedades científicas

- 1 Título del comité:** GLOBE: A Journal of Language, Culture and Communication
Fecha de inicio: 01/06/2015
- 2 Título del comité:** Participación en Comité de Revista: MATERIALES
Fecha de inicio: 01/04/2008
- 3 Título del comité:** ODISEA. Revista de Estudios Ingleses
Ciudad de radicación: Almería, - UNIVERSIDAD DE ALMERÍA,
Fecha de inicio: 01/01/2008
- 4 Título del comité:** Participación en Comité de Revista: IDEAS (HEILBRONN)
Fecha de inicio: 01/03/2005
- 5 Título del comité:** Participación en Comité de Revista: IBÉRICA.
Fecha de inicio: 01/09/2002
- 6 Título del comité:** Participación en Comité de Revista: MEDITERRANEAN STUDIES
Fecha de inicio: 01/05/2002
- 7 Título del comité:** Participación en Comité de Revista: CULTURA E INTERCULTURA EN LA ENSEANZA DEL ESPAOL COMO LENGUA EXTRANJERA
Fecha de inicio: 01/06/2000

Experiencia en evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

- 1 Denominación actividad:** Evaluador de los premios de investigación de AESLA, convocatoria 2015
Responsabilidad desempeñada: Evaluador
Entidad organizadora: Asociación Española de Lingüística Aplicada
Ámbito: Nacional
Fecha de inicio-fin: 15/12/2015 - 31/12/2015
- 2 Denominación actividad:** Evaluador de propuesta de comunicación en el XXXVIII Congreso de la Asociación Española de Lingüística Aplicada
Responsabilidad desempeñada: Evaluador
Entidad organizadora: Asociación Española de Lingüística Aplicada
Ámbito: Nacional
Fecha de inicio: 11/07/2020
- 3 Denominación actividad:** Revisor externo de la revista RaeL (Revista Electrónica de Lingüística Aplicada), número especial 2020
Responsabilidad desempeñada: Evaluador



Entidad organizadora: AESLA (Asociación Española de Lingüística Aplicada)

Ámbito: Otros

Fecha de inicio: 18/06/2020

- 4 Denominación actividad:** Revisor externo de la revista IBÉRICA (Revista de la Asociación Europea de Lenguas para Fines Específicos) en 2018
Responsabilidad desempeñada: Evaluador
Entidad organizadora: Asociación Europea de Lenguas para Fines Específicos
Ámbito: Otros
Fecha de inicio: 15/11/2018
- 5 Denominación actividad:** Revisión externa de un artículo de SENDEBAR, 2017
Responsabilidad desempeñada: Evaluador
Entidad organizadora: SENDEBAR. Revista de traducción e interpretación. Universidad de Granada.
Ámbito: Otros
Fecha de inicio: 03/02/2017
- 6 Denominación actividad:** Revisor externo ciego para capítulos del monográfico de la IULMA: El léxico del discurso turístico 2.0.
Responsabilidad desempeñada: Evaluador
Entidad organizadora: Institut Universitari de Llengües Modernes Aplicades, Universidad de Valencia
Ámbito: Nacional
Fecha de inicio: 15/06/2015
- 7 Denominación actividad:** Evaluador de los premios de investigación de AESLA, convocatoria 2014
Responsabilidad desempeñada: Evaluador
Entidad organizadora: Asociación Española de Lingüística Aplicada
Ámbito: Nacional
Fecha de inicio: 31/12/2014

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1 Entidad de realización:** Dagon University
Ciudad: YANGON, MYANMAR,
Fecha inicio: 17/02/2020 **Duración:** 4 días
Tareas contrastables: Estancia en Dagon University. YANGON, MYANMAR
Capac. adq. desarrolladas: Movilidad de formación para diseños curriculares y establecimiento de contactos para proyectos conjuntos
- 2 Entidad de realización:** Université de Montpellier, IAE Montpellier
Ciudad: MONTPELLIER, FRANCIA,
Fecha inicio: 27/01/2020 **Duración:** 4 días
Tareas contrastables: Estancia en Université de Montpellier, IAE Montpellier. MONTPELLIER, FRANCIA
Capac. adq. desarrolladas: Impartición de una serie de conferencias para alumnos de grado y postgrado en el Instituto de Administración de Empresas de Montpellier



- 3 Entidad de realización:** Universidad de Montenegro, Facultad de Filología
Ciudad: NIKSIC, MONTENEGRO,
Fecha inicio: 18/02/2019 **Duración:** 4 días
Tareas contrastables: Estancia en Universidad de Montenegro, Facultad de Filología. NIKSIC, MONTENEGRO
Capac. adq. desarrolladas: Impartición de una serie de conferencias para alumnos de grado y postgrado en la Facultad de Filología.
- 4 Entidad de realización:** Universidad Lingüística Estatal de Minsk (Facultad de Lenguas Románicas)
Ciudad: MINSK, BIELORRUSIA,
Fecha inicio: 07/05/2018 **Duración:** 4 días
Tareas contrastables: Estancia en Universidad Lingüística Estatal de Minsk (Facultad de Lenguas Románicas). MINSK, BIELORRUSIA
Capac. adq. desarrolladas: Impartición de una serie de conferencias para alumnos de grado y postgrado en la Facultad de Lenguas Románicas
- 5 Entidad de realización:** Universidad de Split
Ciudad: SPLIT, CROACIA,
Fecha inicio: 09/04/2018 **Duración:** 186 días
Tareas contrastables: Estancia en Universidad de Split. SPLIT, CROACIA
Capac. adq. desarrolladas: Impartir una serie de conferencias sobre comunicación intercultural e inglés para turismo dirigidas a los alumnos de Grado en Turismo y Gestión de Empresas de la Facultad de Economía
- 6 Entidad de realización:** Universidad de Belgrado
Ciudad: BELGRADO, SERBIA,
Fecha inicio: 06/11/2017 **Duración:** 4 días
Tareas contrastables: Estancia en Universidad de Belgrado. BELGRADO, SERBIA
Capac. adq. desarrolladas: Impartición de una serie de conferencias para alumnos de grado y postgrado en el Departamento de Lenguas Ibéricas de la Facultad de Letras
- 7 Entidad de realización:** Universidad de Zagreb, Croacia
Ciudad: CROACIA (ZAGREB),
Fecha inicio: 08/05/2017 **Duración:** 5 días
Tareas contrastables: Estancia en Universidad de Zagreb, Croacia. CROACIA (ZAGREB)
Capac. adq. desarrolladas: Impartir docencia en pre-grado y postgrado a los alumnos de la Facultad de Empresariales y Economía en las áreas de inglés y español para los negocios
- 8 Entidad de realización:** Università degli Studi di Trieste, Facultad de Traducción
Fecha inicio: 18/05/2015 **Duración:** 4 días
Tareas contrastables: Estancia en Università degli Studi di Trieste, Facultad de Traducción.
Capac. adq. desarrolladas: Impartición de una serie de conferencias para alumnos de grado y postgrado en la Facultad de Traducción.



Pertenencia a consejos editoriales

Denominación: CIZÍ JAZYKY (Lenguas Extranjeras)
Ciudad de radicación: Brno, República Checa,
Entidad de dependencia: Editorial TRIBUN
Fecha de inicio: 01/05/2009

Carrera profesional y/o empresarial

Descripción: Fellow de la Mediterranean Studies Association
Fecha de concesión: 28/05/2008

Número de tramos de investigación reconocidos

N.º de tramos reconocidos: 5
Fecha del reconocimiento: 01/01/2019

Reconocimientos/acreditaciones personales de la actividad docente realizada y complementos obtenidos

- 1 Descripción:** Premio de reconocimiento al mejor docente de la XIII edición del Máster en Dirección y Administración de Empresas Turísticas
Fecha de obtención: 25/10/2018
- 2 Descripción:** Docente mejor valorado en el Máster/Experto Universitario en Dirección y Administración de Empresas Turísticas
Fecha de obtención: 10/02/2012

Fecha del CVA	23/01/2022
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	María del Mar		
Apellidos	Cepero González		
Sexo			
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email	mcepero@ugr.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0001-7489-0366		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrática de Universidad		
Fecha inicio	2016		
Organismo / Institución	UNIVERSIDAD DE GRANADA		
Departamento / Centro	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal / Facultad de Ciencias de la Educación		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Agentes de la educación		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora - indicar meses totales, según texto convocatoria-)

Periodo	Puesto / Institución / País
2018 - 2019	Employee, Profesora Visitante / Indiana University (Bloomington, IN, USA)
2004 - 2016	Profesora Titular de Universidad / Universidad de Granada
2000 - 2004	Profesora Asociada / Universidad de Granada

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Doctora en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	Universidad de León	1997

Parte B. RESUMEN DEL CV

Desarrollo mi labor profesional como catedrática de la Universidad de Granada desde 2016. Profesora. Fulbright University Indiana (USA) curso 2018-19. Directora Proyecto Erasmus+ KA220-HED Resuperes nº 2021-1-ES01-KA220-HED-000031173, Investigadora principal proyecto i+d+i 2019. Investigadora Proyecto Europeo "UNI-Learning Outcomes" 2012. Doctora en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de León en 1997. La labor investigadora comienza con la pertenencia al grupo de investigación del INEF de León, en 1992, posteriormente realicé doctorado en el Departamento de Fisiología, Farmacología y Toxicología de la Universidad de León, ya que el departamento de educación física aún no había constituido estudios de tercer ciclo, realizando mi tesis doctoral como becaria del Consejo Superior de Deportes. He recorrido los diferentes puestos de docencia e investigación en 4 universidades españolas (León, Cádiz, Jaén y Granada), universidades. He realizado estancias de Investigación tanto en centros nacionales como Intoxcal, Consejo Superior de Deportes como internacionales en la Universidad John Moores de Liverpool (UK) y Universidad de Indiana (USA).

El desarrollo de la investigación y transferencia ha redundado en numerosas publicaciones y contratos mediados por la Fundación Universidad-Empresa, reflejados en la obtención de 4 sexenios ininterrumpidos desde 1993 a 2016 y recientemente en un sexenio de transferencia, además he dirigido y/o dirijo 23 tesis doctorales de contenido multidisciplinar dentro de la educación física, relacionadas con la actividad y la salud, el entrenamiento deportivo y

contenidos transversales del curriculum del profesor de educación física en la enseñanza de primaria.

Mi labor docente ha recorrido los diferentes puestos de formación desde 1992, habiendo sido Becaria e Investigadora, Profesora Asociada desde tiempo parcial a Completo, y he prestado servicios en la Universidad de León, Universidad de Cádiz, Universidad de Jaén, y Universidad de Granada, por lo que mi trayectoria profesional posee ya una perspectiva amplia y de conocimiento de la Universidad y el desempeño docente en primer y segundo ciclo y doctorado en diferentes Facultades y programas con mención de calidad.

Desempeño o he desempeñado las siguientes tareas de gestión: coordinadora de la titulación de Magisterio, mención educación física, en el Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal, Coordinadora del área de didáctica de la expresión corporal, Directora del Grupo de Investigación HUM 727 y coordinadora de la línea de Educación Física en el Programa de Doctorado de Ciencias de la Educación, miembro de la Comisión Académica del Máster universitario en investigación e innovación en currículum y formación, miembro del Consejo Asesor de Doctorado de la Universidad de Granada en la Rama de Sociales y Jurídicas de la Universidad de Granada

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico.** Sergio; Alejandro Perez; Mar Cepero; Danica Janicijevic; FJavier Rojas; Amador Garcia. 2022. Inter-limb differences in unilateral countermovement jump height are not associated with the inter-limb differences in bilateral countermovement jump force production SPORTS BIOMECHANICS. Taylor.
- 2 **Artículo científico.** Alejandro Perez; Amador Garcia; FJavier Rojas; Gabriel Delgado; Juan Carlos De la Cruz; Mar Cepero. 2021. Between-session reliability of performance and asymmetry variables obtained during unilateral and bilateral countermovement jumps in basketball players PLOS ONE. 16-7.
- 3 **Artículo científico.** Alejandro Perez; Amador Garcia; FJavier Rojas; Danica Janicijevic; Mar Cepero. 2021. Unilateral or Bilateral Standing Broad Jumps: Which Jump Type Provides Inter-Limb Asymmetries with a Higher Reliability? JOURNAL OF SPORTS SCIENCE AND MEDICINE. 20-2, pp.317-327.
- 4 **Artículo científico.** Perez-Castilla, Alejandro; Jimenez-Alonso, Ainara; Cepero, Mar; Miras-Moreno, Sergio; Rojas, F Javier; Garcia-Ramos, Amador. 2021. Velocity Performance Feedback During Ballistic Training: Which Is the Optimal Frequency of Feedback Administration? Motor control. pp.1-14. ISSN 1087-1640. WOS (0)
- 5 **Artículo científico.** Jimenez-Alonso, Ainara; Garcia-Ramos, Amador; Cepero, Mar; Miras-Moreno, Sergio; Rojas, F Javier; Perez-Castilla, Alejandro. 2020. Effect of Augmented Feedback on Velocity Performance During Strength-Oriented and Power-Oriented Resistance Training Sessions. Journal of strength and conditioning research. ISSN 1533-4287. WOS (0)
- 6 **Artículo científico.** Gonzalez-Naveros, S.; Palomares-Cuadros, J.; Torres-Campos, B.; Padiál-Ruz, R.; Cepero-Gonzalez, M.2020. PROFESSIONAL OF SPORTS ORGANIZATION AND MANAGEMENT IN ANDALUSIA: PROFESSIONAL PROFILE AND SOCIO-DEMOGRAPHIC AND TRAINING CHARACTERISTICS JOURNAL OF SPORT AND HEALTH RESEARCH. ASOC DIDACTICA ANDALUCIA. 12-2, pp.140-150. ISSN 1989-6239. WOS (0)
- 7 **Artículo científico.** Jimenez-Alonso, Ainara; Garcia-Ramos, Amador; Cepero, Mar; Miras-Moreno, Sergio; Rojas, Francisco Javier; Perez-Castilla, Alejandro. 2020. Velocity Performance Feedback During the Free-Weight Bench Press Testing Procedure: An Effective Strategy to Increase the Reliability and One Repetition Maximum Accuracy Prediction. Journal of strength and conditioning research. ISSN 1533-4287. WOS (1)

- 8 **Artículo científico.** Padial-Ruz, Rosario; Antonio Perez-Turpin, Jose; Cepero-Gonzalez, Mar; Zurita-Ortega, Felix. 2020. Effects of Physical Self-Concept, Emotional Isolation, and Family Functioning on Attitudes towards Physical Education in Adolescents: Structural Equation Analysis INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. MDPI. 17-1. ISSN 1660-4601, ISSN 1661-7827. WOS (4)
- 9 **Artículo científico.** Rafael Caracuel; Rosario Padial; Mar Cepero. 2020. The influence of healthy habits acquired by school-age adolescents in relation to physical education classes Journal of Human Sport and Exercise 15((4proc)):992-1012.
- 10 **Artículo científico.** Askel Celik; FJ Rojas; Mar Cepero; David Koceja. 2019. Effects Of Age' Vestibular And Visual Systems On The Soleus H Reflex Neurology Chicago Congress. Dept. of Kinesiology, Indiana University, Bloomington Indiana.

C.2. Congresos

- 1 Sergio Miras; Mar Cepero; Alejandro Perez; FJavier Rojas; Amador Garcia. Inter-limb differences in bilateral CMJ peak force is not associated with inter-limb differences during unilateral CMJ height performance. 43rd Annual Congress of the Iberian Society of Biomechanics and Biomaterials (SIBB 2021).. 2021. Portugal.
- 2 La Resiliencia: Aspecto determinante en la formación del jugador de baloncesto. VIII Congreso Ibérico de Baloncesto (CIB). 2016.
- 3 Effect of Physical Activity and Nutritional Education on Anthropometric Profiles In A Paediatric Population. VIII Congreso Internacional De La Asociación Española De Ciencias Del Deporte.. 2014.
- 4 Fencing sports injuries from a resilience perspective. The European Conference on Educational Research. 2014.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** Convocatoria 2019 Proyectos de I+D+i-PID2019-110074GB-I00- ASIMETRIAS Y COMPOSICION CORPORAL EN LA EDAD ESCOLAR: REPERCUSION SOBRE EL APRENDIZAJE DEPORTIVO Y LA SALUD (IP1). (Universidad de Granada). 01/06/2020-31/05/2023.
- 2 **Proyecto.** Plan de ejercicio físico basado en tareas duales en personas con esclerosis múltiple: una propuesta de evaluación integral, intervención individualizada y riesgos.. (Ministerio de Economía y Competitividad. Proyecto I+ D. de Retos. DEP2016-75460-R.). 2016-2019. 45.000 €.
- 3 **Proyecto.** Valoración física, funcional, cardiovascular y psicológica de adolescentes andaluces. Mecanismos de prevención y riesgos. (Ministerio de Ciencia y Tecnología. Proyecto I+ D. de EXCELENCIA. DEP2013-47656-P.). 2013-2016. 46.000 €.

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 28 abril 2018

Nombre y apellidos	José Tejada Fernández		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	P-1194-2015	
	Código Orcid	0000-0001-9044-8826	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)		
Dpto./Centro	Unitat de Didàctica i d'Organització Educativa (Departament de Pedagogia Aplicada)		
Dirección	Edifici G6 Professorat i Aules, 08193, Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)		
Teléfono		correo electrónico	d.ped.aplicada@uab.cat
Categoría profesional	Catedrático d'Universitat	Fecha inicio	01/10/2009
Espec. cód. UNESCO	Formació professional; Organització i planificació de l'educació. Altres (especifiqueu)		
Palabras clave	Formació del professorat; Formació en innovació; Avaluació impacte (política de desenvol. de la recerca i la tecnol.); Innovació; formació de formadors; Avaluació de programes; Formació per al treball;		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Filosofía i Lletres (C.C. Educació)	Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)	1987
Filosofía y Letras (Ciencias de la Educación)	Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)	1983
Filosofía y Letras (Psicología)	Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)	1980

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años: 18

Evaluación Positiva de 3 tramos de investigación por la CNEAI (Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora), última concesión 13 junio 2016

Evaluación positiva de 3 tramos de investigación por la AQU (Agencia per a la Qualitat del sistema Universitari de Catalunya). Última concesión 28 noviembre 2016.

Google Scholar	Total	Desde 2013
<u>Citas</u>	3842	2044
<u>Índice h</u>	31	24
<u>Índice i10</u>	57	46

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Licenciado en Psicología y en Pedagogía, es Catedrático de Didáctica y Organización Escolar en el Departamento de Pedagogía Aplicada de la Universidad Autónoma de Barcelona.

Especialista en evaluación de programas, innovación formativa y formación de formadores, ha ejercido su actividad docente e investigadora universitaria y extrauniversitaria en estos campos, tanto en licenciatura, doctorados, másteres y postgrados.

De dicha actividad se derivan publicaciones tales como: El proceso de aprendizaje en el adulto (en colaboración con Ferrández y Gairín, Diagrama, 1993); Innovación curricular e investigación en la educación de personas adultas (en colaboración con Ferrández y González Soto, Fondo Formación, 1998); Procesos de aprendizaje y dinámica de grupos (en colaboración con Tarín, Fondo Formación, 1998); Educación y Grupo: técnicas de trabajo y análisis (Llibreria Universitaria, 1997); El proceso de investigación científica (Fundació LA CAIXA, 1997); Los agentes de innovación en los centros educativos (Aljibe, 1998); El docent i l'acció mediadora (EDIUOC, 1997); El perfil del Formador en Formación Profesional y Ocupacional (Octaedro, 2000). Didáctica-Currículum: Diseño, Desarrollo y

Evaluación (Da Vinci Continental, 2005); Formación de Formadores Tomo I y II (Coordinador, Thomson 2006 y 2007). Funciones y competencias docentes (junto con O. Mas) (Síntesis, 2013; La formación por competencias en la educación superior: Alcances y limitaciones desde referentes de México, España y Chile. (junto con Leyva Cordero, Ganga Contreras, e & Hernández Paz) Mèxic: Tirant lo Blanch, 2016).

Cuenta además con más de 80 artículos en revistas indexadas, y más de 100 capítulos de libros.

A lo largo de su trayectoria ha realizado gestión universitaria como Coordinador del Programa Doctorado en Educación.2012-2015; Coordinador de Tercer Ciclo del Departamento de Pedagogía Aplicada, 2009-2013; Coordinador del "Master Oficial de Recerca en Educació", -UAB.(2006-2008, 2010-2013), Director del Doctorat en *Qualitat i Processos d'Innovació Educativa. Departament de Pedagogia Aplicada. 2007-2015*; Director del Postgrado y Master de Formación de Formadores, UAB. (2002-2011); Coordinador del Area de Didàctica i Organització Educativa del Departament (1992-1996) y Secretari del Departament de Pedagogia i Didàctica (1983-1987).

Ha participado y participa en trabajos de evaluación con la Axencia para la Calidade do Sistema Universitario de Galicia ACSUG *de la Comunidad de Galicia*, 2013- continúa; Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL); Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP). MEC.23/01/2007- continúa; Universidad Complutense de Madrid. Vicerrectorado de Innovación y EEES *Comité para la Mejora de la Docencia*, Avaluador .17/01/2007 y la Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca. *Comissió Avaluació* 12/01/2007-.

Es socio de Sociedad Española de Pedagogía , desde 25/01/2008; European Educational Research Association -EERA, 25/01/2008; Red Internacional Ecología de Saberes (RIES) , Membre Fundador .27/06/2007; Asociación para la creatividad, 01/01/2000; RIET Red Internacional de Educación para el Trabajo, 2016..

Es Coordinador General del Grupo de Investigación CIFO, desde 2001. Grupo de investigación universitaria consolidado y acreditado por el Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (Generalitat de Catalunya), desde el 2005 y cuenta con renovación de acreditación para el periodo 2017-2019 (SGR 617).

En la actualidad es Director del Departamento de Pedagogía Aplicada de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UAB.

También es Director de la *Revista EDUCAR* (Servició Publicaciones de la UAB)

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)

C.1. Publicaciones

- Artículo: Paris, Georgina;Tejada, José & Coiduras, Jordi 2018. Perfiles y competencias de los profesionales de la formación para el empleo: Estudio Delphi en el contexto español.. Bordón.DOI: 10.13042/Bordon.2018.52351. 70. p. 89 - 108

- Artículo: Tejada Fernández, Jose & Pozos Pérez, Katia. 2018. Nuevos escenarios y competencias digitales docentes: hacia la profesionalización docente con TIC. Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado. 22. p. 25 - 51

- Capítulo de libro: Tejada Fernández, José 2018. La búsqueda de la identidad laboral del profesorado. Identidad profesional del profesorado. - ed. Madrid. Narcea;

- Artículo: Capell, N.; Tejada, J. & Bosco, A. 2017. Los videojuegos como medio de aprendizaje: un estudio de caso en matemáticas en Educación Primaria. Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación. p. 133 - 150

- Artículo: Paris, G & Tejada, J. 2017. El desarrollo de los profesionales de la formación para el empleo: afectación de las transformaciones estructurales, necesidades formativas y factores de calidad. Revista Currículum. p. 15 - 30

- Artículo: Rubio, V. & Tejada, J. 2017. Las competencias informacionales de los docentes y alumnos de Educación Secundaria. Journal for Educators, Teachers and Trainers JETT, ISSN: 1989-9572. 8. p. 127 - 140

- Artículo: Tejada Fernández, José; Carvalho-Días, Maria Lourdes; Ruiz Bueno, Carmen 2017. El practicum en la formación de maestros: percepciones de los protagonistas. *MAGIS*. 9. p. 91 - 114
- Capítulo de libro: Blanch Gelabert, Silvia & Tejada Fernández, José 2017. El trabajo en equipo cooperativo, estrategia para la adquisición de competencias genéricas y específicas en la asignatura de Inclusión Educativa en el Grado de Educación Infantil. AA.VV.. Buenas prácticas docentes del profesorado universitario. 1 ed. Barcelona. Octaedro; p. 47 - 66. 978-84-9921-924-0
- Capítulo de libro: García Peña, H.; Tejada, J. & Navío, A. 2017. La influencia del proceso formativo en la calidad del portafolio profesional y en el grado de satisfacción de los estudiantes para el desarrollo de las competencias del perfil de egreso. . González Sanmamed et. al. (Coords). XIV Symposium Internacional sobre el prácticum y las prácticas externas. Recursos para un prácticum de calidad. Poio (Pontevedra), 5-7 julio de 2017. 1 ed. Santiago de Compostel·la. Andavira; p. 738 - 749. 978-84-8408-372-6
- Capítulo de libro: Leal, N.A. & Tejada, J. 2017.). La práctica profesional de estudiantes de 7º Y 8º semestres de la licenciatura en educación preescolar de la Escuela Normal "Profr. Serafín Peña". . González Sanmamed et. al. (Coords). XIV Symposium Internacional sobre el prácticum y las prácticas externas. Recursos para un prácticum de calidad. Poio (Pontevedra), 5-7 julio de 2017. 1 ed. Santiago de Compostel·la. Andavira; p. 811 - 822. 978-84-8408-372-6
- Capítulo de libro: Navío, A.; Ruiz, C. & Tejada, J. 2017. El contrato de aprendizaje como estrategia para la construcción y evaluación de las competencias profesionales del pedagogo en la UAB: percepciones de los agentes implicados. . González Sanmamed et. al. (Coords). XIV Symposium Internacional sobre el prácticum y las prácticas externas. Recursos para un prácticum de calidad. Poio (Pontevedra), 5-7 julio de 2017. 1 ed. Santiago de Compostel·la. Andavira; p. 1 - 3. 978-84-8408-372-6
- Capítulo de libro: Serrano, J. & Tejada, J. 2017. La evaluación de las prácticas externas por los tutores académicos en los títulos de educación: las evidencias que más se utilizan. González Sanmamed et. al. (Coords). XIV Symposium Internacional sobre el prácticum y las prácticas externas. Recursos para un prácticum de calidad. Poio (Pontevedra), 5-7 julio de 2017. 1 ed. Santiago de Compostel·la. Andavira; p. 175 - 180. 978-84-8408-372-6
- Artículo: Baztán, P.; Jorgensen, B; Tejada Fernández. J. & Baztán, J. 2016. Structural analysis and stakeholder-developed scenarios for the continuous training of secondary school teachers in Barcelona. *Journal for Educators, Teachers and Trainers JETT*, ISSN: 1989-9572. 7. p. 137 - 161
- Artículo: Leandro da Silva, Luciana & Tejada Fernández, José 2016. La formación del profesorado universitario en Cataluña y São Paulo: dilemas y desafíos . *Revista Española de Educación Comparada*. p. 193 - 213
- Artículo: Tejada Fernández, José & Ruiz Bueno, Carmen 2016. Evaluación de competencias profesionales en educación superior: retos e implicaciones. *EducaciónXX1*, <http://dx.doi.org/10.5944/educXX1.12175>. 19. p. 17 - 38
- Capítulo de libro: Tejada Fernández, José 2016. Prólogo. Sanchez Asín, A.; Olmos Rueda, P. Torrado Fonseca, M. & García López, J.. *Trabajos de Fin de Grado y de Postgrado. Guía práctica para su elaboración*. 2 ed. Màlaga. Ediciones Aljibe; p. 9 - 12. 978-84-9700-821-1
- Libro: Leyva Cordero, Oswaldo; Ganga Contreras, Francisco; Tejada Fernández, Jose & Hernández Paz, Abraham A. (Coords.) 2016. La formación por competencias en la educación superior: Alcances y limitaciones desde referentes de México, España y Chile. 1 ed. Ciutat de Mèxic. Tirant lo Blanch.; 978-8-41-655675-5978-8-41-655675-5
- Artículo: Ku Mota, Maria Magdalena & Tejada Fernández, José 2015. Detección de necesidades de formación del profesorado de los institutos tecnológicos de Quintana Roo, México, basadas en competencias profesionales. *Educar*, <http://dx.doi.org/10.5565/rev/educar.660>. 51. p. 397-416 -

- Artículo: Tejada Fernández, José & Coiduras Rodríguez, Jordi 2015. Presentación Monográfico "Formación en alternancia en educación superior. Perspectivas y experiencias". Educar, <http://dx.doi.org/10.5565/rev/educar.742>. 51. p. 235 - 237

- Capítulo de libro: Carvalho, M. Lurdes; Tejada Fernández, José; Ruiz Bueno, Carmen 2015. Prácticum: Cómo lo evalúan los estudiantes de universidad de educación infantil y primaria. AA.VV.. XIII Symposium Internacional sobre el Practicum y las Prácticas Externas. Documentar y evaluar la experiencia de los estudiantes de prácticas. Poio (Pontevedra), 29, 30 de junio y 1 de julio. 1 ed. Andavira Editora, S.A.; p. 721 - 735. 978-84-8408-864-6

- Capítulo de libro: Tejada, J.; Serrano, J.; Ruiz, C. & Cebrián, D. 2015. El proceso de construcción y validación de los instrumentos de recogida de información sobre el Prácticum y su evaluación a través de herramientas tecnológicas. AA.VV.. XIII Symposium Internacional sobre el Practicum y las Prácticas Externas. Documentar y evaluar la experiencia de los estudiantes de prácticas. Poio (Pontevedra), 29, 30 de junio y 1 de julio. 1 ed. Andavira Editora, S.A.; p. 261 - 272. 978-84-8408-864-6

- Artículo: Paris Mañas, Georgina; Tejada Fernández, José & Coiduras Rodríguez, Jordi 2014. La profesionalización de los profesionales de la Formación para el Empleo en constante [in] definición en Europa. Profesorado (Ed. impr. Granada). 18. p. 267 - 283

- Capítulo de libro: Carvalho, Maria Lurdes; Tejada Fernández José; Ruiz Bueno, Carmen 2014. O papel da prática profissional/prácticum na formação de professores: um olhar dos professores tutores universitários. Estrela, Teresa et al.. Educação, Economia e Território -O papel da educação no desenvolvimento. Atas do XXI Colóquio da Secção Portuguesa da AFIRSE. 1 ed. Lisboa. EDUCA/Secção Portuguesa da AFIRSE; p. 1283 - 1294. 978-989-8272-19-5

- Capítulo de libro: Tejada Fernández, José 2014. Formando formadores: nuevos escenarios y competencias digitales docentes. AA.VV.. El hoy y el mañana junto a las TIC. 1 ed. Sevilla. Secretariado de Medios Audiovisuales y NNTTT, Universidad de Sevilla-EDUTEC; p. 94 - 154. 978-84-15881-91-9

- Artículo: Tejada Fernández, José 2013. "Professionalisation of Teaching in Universities: Implications from a Training Perspective. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC).<<http://dx.doi.org/10.7238/rusc.v10i1.1471>>. 10. p. 345 - 358

- Artículo: Tejada Fernández, José 2013. La formación de las competencias profesionales a través del aprendizaje servicio. C & E Cultura y Educación DOI:10.1174/113564013807749669. 25. p. 285 - 294

- Artículo: Tejada Fernández, José 2013. Prácticas/prácticum y adquisición de competencias profesionales en educación. Desde las aulas normalistas. p. 38 - 44

- Artículo: Tejada Fernández, José; Ruiz Bueno, Carmen 2013. Significación del prácticum en la adquisición de competencias profesionales que permiten la transferencia de conocimiento a ámbitos propios de la acción docente. Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado. 17. p. 91 - 110

- Capítulo de libro: Tejada Fernández, J. 2013. El formador y su formación: de la preformación a la profesionalización. Balance y prospectiva. Ruiz Bueno, C.; Navio Gómez, A.; Fandos Garrido, M.; Olmos Rueda, P.. Formación para el trabajo en tiempos de crisis: balance y prospectiva . 1 ed. Madrid. Tornapunta Ediciones; p. 141 - 159. 978-84-695-9325-7

- Capítulo de libro: Tejada Fernández, José 2013. Innovación docente en la universidad. Pujol, M.A; Rajadell, N.; Suanno, M.V (Coords.). Didáctica y formación. Una mirada transdisciplinar. 1 ed. Sevilla. Círculo Rojo; p. 65 - 83. 978-84-9050-219-8

- Capítulo de libro: Tejada Fernández, Jose; Carvalho, Lurdes 2013. El prácticum en la formación inicial de maestros: percepciones de los tutores de universidad de educación infantil y primaria. Muñoz, P.C. ; Raposo-Rivas, M. ; González, M. ; Martínez-Figueira, M.E. ; Zabalaza-Cerdeiriña, M. ; Pérez-Abellás, A.. Un Practicum para la formación integral de los estudiantes . 1 ed. Santiago de Compostela. Andavira; p. 1583 - 1596. 978-84-8408-719-9

- Capítulo de libro: Torre, Saturnino; Moraes, M. Cándida; Tejada Fernández, Jose; Pujol, M. Antonia 2013. Decálogo sobre Transdisciplinade e Ecoformação, Barcelona (2007). Torre, Saturnino; Pujo, M. Antonia; Moraes, M. Cándida (Coords.). Documentos para transformar a educação. 1 ed. Rio de Janeiro. WAK Editora; p. 55 - 91. 978-85-7854-254-2
- Libro: Mas Torelló, Óscar; Tejada Fernández, José 2013. Funciones y competencias en la docencia universitaria. 1 ed. Madrid. Síntesis S.A.; 978-84-9958-991-6978-84-9958-991-6
- Artículo: Olmos Rueda, Patricia & Tejada Fernández, José 2012. Revista del Congreso Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI). El aprendizaje servicio como estrategia de adquisición y desarrollo de competencias profesionales en la universidad. 1. p. 1 - 14
- Artículo: Tejada Fernández, José 2012. La alternancia de contextos para la adquisición de competencias profesionales en escenarios complementarios de educación superior: marco y estrategia. Educación XX1DOI:10.5944/educxx1.15.2.125. 15. p. 17 - 40
- Artículo: Tejada Fernández, José & Ferrández Lafuente, Elena 2012. El impacto de la formación continua: claves y problemáticas. Revista Iberoamericana de Educación 1681-5653. p. 1 - 14
- Capítulo de libro: José Tejada Fernández 2012. Inovação docente na Universidade: alternativas na formação de professores. Marilza Suanno y Nuria Rajadell (Coords.). Didáctica e Formação de Professores. Perspectivas e inovações. 1 ed. Goiás. CEPED Publicaciones- Editora de Puc GOIAS; p. 59 - 78. 978-85-64604-03-2
- Artículo: Tejada Fernández José & Ferrández Lafuente, Elena 2011. Problemáticas del impacto de la formación continua. Formación XXI. Revista de formación y empleo ISSN 1886-2284.
- Artículo: Tejada Fernández, José 2011. La evaluación de competencias en contextos no formales: dispositivos e instrumentos de evaluación. Revista de Educación DOI:10.4438/1988-592XRE-2011-354-018. p. 731 - 745
- Capítulo de libro: Tejada Fernández, José 2011. Consideraciones y propuestas del forum INCREA 2010. Documentos para el cambio. Hacia una educación transformadora. 1 ed. Madrid. Círculo Rojo; p. 99 - 108. 84-9991-147-1
- Capítulo de libro: Tejada Fernández, José 2011. Evaluación del desarrollo profesional docente basado en competencias. AA.VV.. Evaluación del desarrollo profesional docente. 1 ed. Barcelona. Davinci Continental; p. 23 - 48. 84-92651-41-5
- Capítulo de libro: Tejada Fernández, José 2011. Investigación e innovación educativas: dos caras de la misma moneda. AA.VV.. ENS 50 Aniversario. 1 ed. Monterrey. Secretaria de Educación Estado Nuevo León; p. 7 - 13.
- Capítulo de libro: Tejada Fernández, José 2011. ¿Qué son la Didáctica y la Teoría del Currículum?. AA.VV.. Diseño y desarrollo del currículum. 1 ed. Madrid. Alianza Editorial; p. 19 - 40. 8420663980
- Capítulo de libro: Torre, Saturnino de la; Moraes, M. Cándida; Tejada Fernández, José y Pujol, M. Antonia 2011. Decálogo sobre transdisciplinarietà y Ecoformación. Documentos para el cambio. Hacia una educación transformadora. 1 ed. Madrid. Círculo Rojo; p. 59 - 98. 84-9991-147-1
- Artículo: Tejada Fernández, José 2010. Innovación y formación: Apuntes para la cualificación continua de profesionales de la educación. Desde las aulas normalistas. ... p. 38 - 44
- Capítulo de libro: Tejada Fernández, José 2010. Aportaciones y conclusiones de un encuentro. AA.VV.. Creatividad e Innovación. Enseñar e investigar con otra conciencia. 1 ed. Madrid. Editorial Universitas, S.A.; p. 257 - 262. 978-84-7991-306-9
- Capítulo de libro: Tejada Fernández, José 2010. Instrumentos de evaluación en contextos no formales. Jornadas Internacionales sobre EEES. Primeras Jornadas Internacionales sobre EEES: Evaluación. 1 ed. Barcelona. UIC-Universitat Internacional de Catalunya; p. 42 - 45. 978-84-936160-6

- Capítulo de libro: Tejada Fernández, José 2010. Presentación. Rodríguez, M.L.; Serreri, P. y Del Cimmuto, A.. Desarrollo de competencias: teoría y práctica . 1 ed. Barcelona. Laertes; p. 13 - 16. 978-84-7584-659-0
- Capítulo de libro: Torre, S. de la; Moraes, M.C.; Tejada, J.; Pujol, M.A. 2010. Decálogo sobre transdisciplinariedad y ecoformación. Torre, Saturnino de la (Dtor); Tejada Fernández, José & Pujol, María Antonia. Investigar en educación con otra mirada. 1 ed. Madrid. Editorial Universitas S.A; 84-7991-276-6
- Libro: Torre, Saturnino de la (Dtor); Tejada Fernández, José & Pujol, María Antonia 2010. Investigar en educación con otra mirada. 1 ed. Madrid. Editorial Universitas S.A; 84-7991-276-684-7991-276-6
- Artículo: Tejada Fernández, José 2009. Competencias docentes. Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado. 13. p. 1 -
- Artículo: Tejada Fernández, José 2009. Estrategias formativas innovadoras en la formación para el trabajo. Formación XXI. Revista de Formación y trabajo. p. 1 -
- Artículo: Tejada Fernández, José 2009. Perfiles profesionales en la atención a personas dependientes. Una mirada desde la formación. Revista de Educación Inclusiva. p. 69 - 84
- Artículo: Tejada Fernández, José 2009. Profesionalización docente en el escenario de la Europa de 2010. Una mirada desde la formación. Revista de Educación ISSN 0034-8082. p. 463 - 477
- Artículo: Tejada Fernández, José & Borrajo Borrajo, Genara 2009. Entrevista a José Tejada Fernández. Revista Galega de Ensino. p. 54 - 61
- Capítulo de libro: Tejada Fernández, José 2009. La necesidad de formación de formadores: una mirada desde la profesionalización docente. DD. AA.. Jornada de Formación de Formadores "Aún aprendo". 1 ed. Saragossa. Gobierno de Aragón, Depto. de Educación Cultura y Deporte; p. 9 - 33. AUAB-0010-443
- Capítulo de libro: Tejada Fernández, José 2009. Núcleos temáticos, intenciones y competencias docentes y discentes antes los nuevos planes de estudio. Medina, A.; Sevillano, M.L. y Torre, S. de la (Coords.). Una universidad para el S. XXI. Espacio Europeo de Enseñanza Superior (EEES). Una mirada transdisciplinar, ecoformadora e intercultural. 1 ed. Madrid. Editorial Universitas S.A.; p. 93 - 107. 978-84-7991-245-1
- Capítulo de libro: Tejada Fernández, José 2009. La organización y la evaluación del prácticum: líneas programáticas de actuación. Tejada, J. (Coord.); Navío, A.; Ferrández, E.; Mas, O.; Ruiz, C.; Jurado, P.; Burgos, A.. Estrategias de Innovación en la Formación para el Trabajo. Comunicaciones del V Congreso Internacional de Formación para el Trabajo. 1 ed. Madrid. Tornapunta Ediciones; p. 133 - 159. 978-84-692-3607-9
- Capítulo de libro: Tejada Fernández, José, Fernández Cruz, Manuel 2009. La cualificación de los actores de la formación: una mirada des de la profesionalización docennte. Tejada Fernández, José; Navío Gámez, Antoni; Ruiz Bueno, Carmen; Ferrández, Elena; Jurado de los Santos, Pedro; Mas Torelló, Oscar; Burgos García; Antonio. Estrategias de innovación en la formación para el trabajo. 1 ed. Madrid. Tornapunta Ediciones; p. 13 - 44. 84-692-3607-5
- Capítulo de libro: Tejada, J. 2009. Introducción general. Tejada Fernández, José; Navío Gámez, Antoni; Ruiz Bueno, Carmen; Ferrández, Elena; Jurado de los Santos, Pedro; Mas Torelló, Oscar; Burgos García; Antonio. Estrategias de innovación en la formación para el trabajo. 1 ed. Madrid. Tornapunta Ediciones; p. 5 - 10. 84-692-3607-5
- Capítulo de libro: Tejada, J.; Jurado, P.; Navio, A.; Ruiz, C.; Mas Torelló, O.; Ferrández, E. ; González Soto, A.P.; Jiménez, J.M.; Fandos, M. 2009. Teaching in an inter-university virtual environment, ECTS experimert supported by ICT. Martínez, Maite; Añaños, Elena. Innovate teaching experiences at the UAB in social sciencies and hunmanities. 1 ed. Barcelona. Servei Publicacions UAB; p. 145 - 157. 84-490-2576-1

- Libro: Tejada Fernández, José; Navío Gámez, Antoni; Ruiz Bueno, Carmen; Ferrández, Elena; Jurado de los Santos, Pedro; Mas Torelló, Oscar; Burgos García, Antonio 2009. Estrategias de innovación en la formación para el trabajo. 1 ed. Madrid. Tornapunta Ediciones; 84-692-3607-584-692-3607-5

C.2. Proyectos

- . El desenvolupament de competències transversals en un entorn de practicum b-learning. Oficina de Qualitat Docent de la UAB. 15/09/2016 - 15/12/2017. 2000 €.

- EDU2013-41974-P. Proyecto I+D+i Estudio del impacto de las e-rúbrica federada en evaluación de las competencias en el practicum. Plan Nacional de I + D + i de Excelencia (2014-2017) . Plan Nacional de I + D + i de Excelencia (2014-2017) Ministerio de Economía y Competitividad. 01/01/2015 - 31/12/2017. 25531 €.

- 2014SGR0617. Col·lectiu d'Investigació en Formació Ocupacional (CIFO). Convocatòria d'ajuts per donar suport a les activitats dels grups de recerca (SGR 2014). Tejada Fernández, José. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). 01/01/2014 - 30/04/2017. 0 €. Investigador principal.

- Recercaixa 2012. La transferencia del aprendizaje en el contexto de las prácticas laborales. La Formación Profesional en cooperación con la Universidad y la Empresa. La Caixa. 01/01/2013 - 31/12/2014. 55406 €.

- EA2011-0039. Análisis de las propuestas de Prácticum de los planes de estudio de maestro y profesorado de secundaria: hacia un modelo innovador de la formación docente. Ministerio de Educación- Programa Estudios y Análisis. 29/12/2011 - 31/10/2012. 23920 €.

- 2010 MQD 00187. L'aprenentatge de la tecnologia de la informació i la comunicació en la intervenció socioeducativa i el servei a la comunitat. AGAUR- Generalitat de Catalunya. 16/05/2011 - 31/12/2012. 9010 €.

- 2010MQD00092. La innovació/millora docent a través de la formació del Personal Docent i Investigador en el marc de la Universitat Rovira i Virgili: L'impacte de la formació. Agència de Gestió d'Ajudes Universitàries (AGAUR). 16/05/2011 - 31/12/2012. 7000 €.

- EDU2010-20105. Influencia de los comportamientos disruptivos en el fracaso escolar de los alumnos de ESO. Hacia un modelo de orientación centrado en la institución educativa (CDES0&~FEDU). Ministerio de Ciencia e Innovación. Subprograma de Proyectos de Investigación Fundamental no orientada. Ayudas para la realización de Proyectos de investigación y acciones complementarias dentro del Programa Nacional de Proyectos de Investigación Fundamental, en el marco del VI Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2008-2011.. Jurado de los Santos, Pedro. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). 01/01/2011 - 30/06/2014. 42350 €. Investigador.

- ES/08/LLP/LdV/TOI/149065. FOOD SKILLS. Reconocimiento de competencias y cualificaciones en las industrias alimentarias de la Unión Europea. Comissió Europea. Tejada Fernández, José. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). 13/05/2010 - 10/09/2010. 2000 €. Investigador principal.

- 167277-LLP-1-2009-1-ES-KA. EQF-SPREAD. Proposals for the implementation and development of the Sectorial and National Qualifications Framework. Comissió Europea. Tejada Fernández, José. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). 13/05/2010 - 28/02/2012. 3000 €. Investigador principal.

- 2009SGR0512. Col·lectiu de Investigació en Formació Ocupacional. Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació. Convocatòria de suport als Grups de Recerca de Catalunya (SGR2009).. Tejada Fernández, José. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). 30/09/2009 - 30/04/2014. 1 €. Investigador principal.

- 2009-1-FR1-LEO04-07319. Formateurs des professionnels de santé en Europe: Quelles qualifications. Quelles compétences.. Comissió Europea. Pont Barceló, Esteban. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). 01/08/2009 - 31/07/2011. 20000 €. Investigador.

- ES/08/LLP-LdV/TOI/149088. La gestión de las competencias psicopedagógicas de los formadores del sector de la construcción. PSICO.COM. Comissió Europea. Tejada Fernández, José. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). 01/10/2008 - 30/10/2010. 20246 €. Investigador principal.

C.3. Contratos

- Validación, análisis y establecimientos de criterios sobre cursos de teleformación. Fundación de Estudios Sociales de los Sectores de la Industria y la Agricultura. Tejada Fernández, José. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). 08/04/2013 - 30/10/2013.

- Desarrollo de los paquetes de trabajo 4 y 6 del proyecto ECVET-Trainer. Unión General de Trabajadores (U.G.T.). Tejada Fernández, José. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). 01/10/2012 - 30/09/2014.

- Assessorament sobre el sistema nacional de cualificaciones en la comunitat d'Aragó. Unión General de Trabajadores (U.G.T.). Tejada Fernández, José. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). 04/04/2009 - 31/12/2009.

C.4. Patentes

C.5. Dirección de trabajos

- Adolfo Montalvo. La implantación de la primera edición del modelo pedagógico híbrido en los másters de EAE. Una articulación del currículum a partir del método del caso online. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).15/09/2017.

- Maria Neus Ramínez Nieto. Processos d'assessorament en centre focalitzats en l'aprenentatge de l'alumnat. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).21/07/2017.

- Salvador Huertas Vidal. Avaluació de l'empoderament de l'autonomia responsable de l'estudiant universitari de la disciplina de Disseny a través del desenvolupament de la col.laboració activa i el pensament crític. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).14/06/2017.

- Carlo H. Artaza. La formación profesional en bibliotecología y documentación: un estudio comparado de los diseños curriculares de las escuelas universitarias de la Argentina. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).17/10/2016.

- Robinson Curumilla Aguilar. El dispositivo grupal como metodología de formación para el profesorado: valoración de su aplicación a partir de estudio de casos. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).22/09/2016.

- Pablo Baztán Quemada. Plataforma colaborativa de educación: la formación permanente del profesorado de secundaria como motor de cambio. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).06/06/2016.

- Luis García Vázquez. Aprendizaje cooperativo en los estudios superiores de música. Un estudio de caso en la asignatura Formación Corporal y Comunicación. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).05/02/2016.

- Katia Verónica Pozos Pérez. Evaluación de necesidades de formación continua en cuanto a la competencia digital del profesorado universitario para la sociedad del conocimiento. . Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).29/01/2016.

- Vanessa Rubio. Las competencias informacionales en la Educación Secundaria Obligatoria. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).11/01/2016.

- Goergina Paris Cañas. Los profesionales de la Formación Profesional para el Empleo: competencias y desarrollo profesional. .22/01/2015.

- Moreno Oliver, Verónica. Análisis y propuesta de intervención sobre la alineación entre el trabajo por competencias, la estrategia metodológica y el sistema de evaluación (Alineación C*M*E). Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).18/12/2014.
- Luciana Leandro da Silva. Políticas de formación de profesores y profesoras universitarias en el contexto de la transnacionalización educativa. Tendencias en universidades catalanas y paulistas. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).29/10/2014.
- Lluç Massaguer Busqueta. Estudi sobre les competències dels estudis universitaris inicials a EINA i la seva relació amb les demandades en l'àmbit professional del disseny gràfic, segon el perfil professional de referència. Un estudi de cas. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).23/09/2014.
- Salvador Huertas Vidal. Avaluació de l'empoderament de l'autonomia responsable a través del desenvolupament de la col.laboració activa i el pensament crític en alumnes universitaris de la disciplina de disseny. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).23/09/2014.
- Patricia Pérez Fernández. Proceso de diagnóstico de necesidades formativas en materia de promoción, prevención y educación de la salud como parte de las competencias de los profesionales sanitarios. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).22/09/2014.
- Castro Cuesta, Raquel Alejandra . Análisis de las buenas prácticas del tutor universitario: Estudio de caso en la Universidad Tecnológica de Chihuahua. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).14/02/2014.
- Cabrera Ovando, M. Patricia. Evaluación de un programa de Formación continua Recerca. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).18/09/2013.
- Baztán Quemada, Pablo. Formación permanente del profesorado de secundaria: diagnóstico para la generación de una plataforma colaborativa de educación. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).18/09/2013.
- Magda Ku Mota. Diagnostico de necesidades basado en competencias del profesorado de los Institutos Tecnológicos de Quintana Roo, México.. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).20/06/2013.
- Oscar E. Guevara Alvarez. Análisis del proceso de enseñanza aprendizaje de la disciplina Proyecto Arquitectónico en la carrera de Arquitectura en el contexto aula. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).04/04/2013.
- Elena Enfedaque Montes. Análisis de las estrategias de desarrollo curricular en la Educación Primaria. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).19/09/2012.
- Nuria Requena Cerda. L'avaluació de l'exercici del càrrec a final de mandat dels directores de centres educatius públics de Catalunya: la percepció dels directors. . Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).19/09/2012.
- Lilian Gallegos Guevara. Evaluación diagnóstica del aprendizaje de la música en el décimo año de Educación Básica de la unidad educativa "Dario Guevara", . Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).19/09/2012.
- Adriana Pérez Fernández. Análisis de las competencias docentes del profesorado universitario. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).19/09/2012.
- Carmen Huguet Pena. La inserció professional docent a Catalunya: un apropament als docents interins de primer any a la demarcació de Lleida.. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).20/09/2011.
- Mariona Rexach Lamola. Aproximació a la metaavaluació del Pla d'Avaluació del Professorat a Catalunya en el nivells no universitaris. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).20/09/2011.

- Garcia, Luis. Estrategias de aprendizaje cooperativo en la formación de profesionales de la música: el caso de la asignatura de Formación Básica deñ Grado de Enseñanzas Superiores de Música. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).15/09/2011.
- Gonzalez, Belkis. Perfil profesional y necesidades de formación del docente especialista en dificultades de aprendizaje. .07/07/2011.
- Guevara, Oscar. Análisis de proceso enseñanza aprendizaje de la asignatura "Proyecto Arquitectónico I" en la carrera de Arquitectura en el contexto del aula. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).21/12/2010.
- Sabaté Pérez, Cynthia. Implantació d'un model per a millorar l'orientació personal, acadèmica i professional de l'alumnat de secundaria mitjançant una acció tutorial compartida per tots els docents del centre. El cas de l'INS Mont Perdut. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).07/10/2010.
- Pozos Pérez, Katia Verónica. Las competencias digitales del profesor universitario. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).27/04/2010.
- Mas Torelló, Óscar. El perfil competencial del profesorado univesitario en el Espacio Europeo de Educación Superior. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).11/12/2009.
- Ferrandez Lafuente, Maria Elena. La evaluación de impacto en la formación de formadores. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).22/09/2009.
- Verónica Moreno Oliver. Marco eetodológico para la definición de un perfil profesional en Educación Superior. El caso del ingeniero TIC. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).15/09/2009.
- Raquel Alejandra Castro Cuesta. Detección de competencias del profesor-tutor para realizar la función de tutoria en la Universidad Tecnológica de Chihuahua. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).27/07/2009.
- Isaías Herrera Torres. Habilidades Intelectuales básicas para la enseñanza de las Ciencias en Educación Secundaria. Escuela Normal Superior "Profes. Moisés Saenz Garza" Monterrey-Nuevo León (México).03/07/2009.
- Estrada Aguilar, Joan. La competició esportiva a les classes d'educació física de l'etapa primària: el seu tractament com a mitjà educatiu. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).02/12/2008.
- Vanessa Rubio Garcia. Las competencias informacionales en los profesionales de la docencia. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).18/09/2008.
- Mas Torelló, Óscar. El perfil competencial del profesor de la Universidad Autónoma de Barcelona en el nuevo contexto del Espacio Europeo de Educación Superior. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).17/06/2008.

C.6. Participación en tareas de evaluación y organización de actividades

- VI Seminario Internacional, tecnologías para la evaluación de los aprendizajes. Màlaga. Espanya.04/12/2017 - 05/12/2017.Comitè científic.
- XIX Congreso Internacional de Galicia e Norte de Portugal de Formación para o Trabajo.A formación Professional Dual: duos o duetos?. Lugo. Espanya.19/10/2017 - 21/10/2017.Comitè científic.
- XIV Simposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas. Poyo. Espanya.05/07/2017 - 07/07/2017.Comitè científic.
- VIII Fòrum Internaiconal de Innovción y Creatividad. Barcelona. Espanya.02/02/2017 - 04/02/2017.Comitè científic.

- CIDUI 2016. Impactos de la innovación en la docencia y el aprendizaje. Bellaterra (Cerdanyola del Vallès). Espanya.05/07/2016 - 07/07/2016.Comitè científic.
- 3er. Congreso Internacional "Corubric16", Tecnologías para la evaluación del Prácticum y las prácticas externas en contextos multidisciplinares. Màlaga. Espanya.13/10/2016 - 15/10/2016.Comitè científic.
- CIDUI. Congres Internacional de Docència i Innovació curricular. Bellaterra (Cerdanyola del Vallès). Espanya.05/07/2016 - 07/07/2016.Comitè científic.
- Working Doctoral Groups. Bellaterra (Cerdanyola del Vallès). Espanya.26/11/2015 - 26/11/2015.Comitè organitzador.
- La Formació Professional en cooperació amb la Universitat i l'Empresa. Tarragona. Espanya.08/07/2015 - 08/07/2015.Comitè organitzador.
- La Formació Professional en cooperació amb la Universitat i l'Empresa. Tarragona. Espanya.08/07/2015 - 08/07/2015.Comitè científic.
- 17 Congreso Internacional de Galicia y Norte de Portugal de Formación para el Trabajo. Santiago deCompostela. Espanya.18/11/2015 - 20/11/2015.Comitè científic.
- Jornada Taller de prospectiva "La formación permanente del profesorado de secundaria: análisis estructural y prospectiva. Bellaterra -Barcelona. Espanya.16/11/2015 - 16/11/2015.Comitè organitzador.
- Jornadas Taller de prospectiva "La formación permanente del profesorado de secundaria: análisis estructural y prospectiva. Barcelona. Espanya.11/05/2015 - 20/05/2015.Comitè científic.
- Jornadas Taller de prospectiva "La formación permanente del profesorado de secundaria: análisis estructural y prospectiva. Barcelona. Espanya.11/05/2015 - 20/05/2015.Comitè organitzador.
- XIII Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas. Poyo. Espanya.29/06/2015 - 01/07/2015.Comitè científic.
- V Seminario Internacional sobre Innovaciones Tecnológicas para la Tutorización de las Prácticas Externas. Màlaga. Espanya.06/03/2015 - 06/03/2015.Comitè científic.
- VIII Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI). Tarragona. Espanya.02/07/2014 - 04/07/2014.Comitè científic.
- VII Simposi Internacional CIDUI 2013. Bellaterra (Cerdanyola del Vallès). Espanya.29/05/2013 - 29/05/2013.Comitè científic.
- VII Simposi Internacional CIDUI 2013. Bellaterra (Cerdanyola del Vallès). Espanya.29/05/2013 - 29/05/2013.Comitè científic.
- XII Symposium Internacional sobre el prácticum y las prácticas en las empresas en la formación universitaria. Poyo. Espanya.26/06/2013 - 28/06/2013.Comitè científic.
- VI Congreso Internacional de Formación para el Trabajo. Tarragona. Espanya.17/12/2013 - 18/12/2013.Comitè organitzador.
- VI Congreso Internacional de Formación para el Trabajo. Tarragona. Espanya.17/12/2013 - 18/12/2013.Comitè científic.
- VII Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación. Barcelona. Espanya.04/07/2012 - 06/07/2012.Comitè científic.
- Seminaire Transnational nº 4 Projet Leonardo da Vinci 2009-1-FR1-LEO04-07319 1. Barcelona. Espanya.09/03/2011 - 12/03/2011.Comitè Organitzador Local.

- III Forum Internacional. Innovación y Creatividad. Barcelona. Espanya.12/05/2011 - 14/05/2011.Comitè científic.
- III Forum Internacional. Innovación y Creatividad. Barcelona. Espanya.12/05/2011 - 14/05/2011.Comitè organitzador.
- 6è Congrés Internacional de Docència Universitaria i Innovació. Barcelona. Espanya.30/06/2010 - 02/07/2010.Comitè científic.
- 6è Congrés Internacional de Docència Universitaria i Innovació. Barcelona. Espanya.30/06/2010 - 02/07/2010.Comitè organitzador.
- II Fórum Internacional y V Jornadas Innovación y Creatividad. Barcelona. Espanya.10/06/2010 - 12/06/2010.Comitè organitzador.
- II Fórum Internacional y V Jornadas Innovación y Creatividad. Barcelona. Espanya.10/06/2010 - 12/06/2010.Comitè científic.
- XVI Congreso Mundial de Ciencias de la Educación. Monterrey. Mèxic.31/05/2010 - 04/06/2010.Comitè científic.
- V Congreso Internacional de Formación para el Trabajo. Granada. Espanya.24/06/2009 - 26/06/2009.Comitè organitzador.
- V Congreso Internacional de Formación para el Trabajo. Granada. Espanya.24/06/2009 - 26/06/2009.Comitè científic.
- Forum Internacional y IV Jornadas sobre Transdisciplinarietà y Ecoformación en la práctica. Buscando la innovación y creatividad docente. Barcelona. Espanya.21/01/2009 - 22/01/2009.Comitè organitzador.

C.7. Miembro de comités internacionales

- Tejada Fernández, José. Miembro Integrante Consejo Consultivo Internacional. Consejo Consultivo Internacional. Universidad Autónoma de Nuevo León -México.30/10/2014.

C.8. Gestión de la actividad científica

- Tejada Fernández, José. Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat en Educació-UAB. Altres. 22/04/2016.
- Tejada Fernández, José. Director del Departamento de Pedagogía Aplicada. Altres. 05/12/2015.
- Tejada Fernández, José. Membre del Consell de Govern de la Universitat Autònoma de Barcelona. Altres. 05/12/2015.
- Tejada Fernández, José. Membre del Claustre de la Universitat Autònoma de Barcelona. Altres. 05/12/2015.
- Tejada Fernández, José. Comission de Transferència de Coneixements i Projectes estratègics. Altres. 05/12/2015.
- Tejada Fernández, José. Coordinador Programa Doctorado en Educación . Altres. 01/07/2013.
- Tejada Fernández, José. Coordinador Programa Doctorado en Educación (Decreto 99/2011). Altres. 01/09/2012.
- Tejada Fernández, José. Coordinador de Tercer Ciclo del Departamento de Pedagogía Aplicada - UAB. Altres. 01/02/2011.

- Tejada Fernández, José. Subdirector del Doctorado en Educación, Dept. de Pedagogía Aplicada y Dept. de Pedagogía Sistemática i Social -UAB. Altres. 01/11/2010.
- Tejada Fernández, José. Coordinador del "Master Oficial de Recerca en Educació", Dept. de Pedagogía Aplicada y Dept. de Pedagogía Sistemática i Social -UAB. Altres. 24/10/2010.
- Tejada Fernández, José. Miembro de la Comisión Técnica Para evaluar y seleccionar los proyectos de investigación del Departamento de Pedagogía Aplicada. Altres. 09/04/2010.
- Tejada Fernández, José. Coordinador de Tercer Ciclo del Departamento de Pedagogía Aplicada de la UAB. Altres. 15/09/2009.
- Tejada Fernández, José. Director del Grupo de Investigación CIFO, Grup consolidat 2009SGR512, prórroga. Altres. 03/07/2009.
- Tejada Fernández, José. Miembro de la Comisión Técnica Para evaluar y seleccionar los proyectos de investigación del Departamento de Pedagogía Aplicada. Altres. 19/01/2009.

C.9. Comités editoriales

- Tejada Fernández, José. Director. EDUCAR. 24/05/2017 - .
- Tejada Fernández, José. Revisor. Educación XX1. 01/01/2017 - 31/12/2017.
- Tejada Fernández, José. Revisor. RIES. Revista Iberoamericana de Educación Superior. 01/01/2017 - 31/12/2017.
- Tejada Fernández, José. Revisor. Revista Cultura y Educación. 01/01/2017 - 31/12/2017.
- Tejada Fernández, José. Revisor. Revista Pedagogía y Saberes. 01/01/2017 - 31/12/2017.
- Tejada Fernández, José. Revisor. Magis. Revista Internacional de Investigación en Educación. 01/01/2017 - 31/12/2017.
- Tejada Fernández, José. Revisor. Revista de la Educación Superior -ANUIES-. 15/10/2016 - 06/11/2016.
- Tejada Fernández, José. Membre del Comitè Científic. INDIVISA Boletín de Estudios e Investigación. 30/09/2016 - .
- Tejada Fernández, José. Membre del Comitè Editorial. RIDU Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria. 15/09/2016 - .
- Tejada Fernández, José. Membre del Comitè Científic. Revista Prácticum. 20/05/2016 - .
- Tejada Fernández, José. Revisor. CIT. Formación Universitaria. 19/05/2016 - 31/12/2016.
- Tejada Fernández, José. Revisor. Profesorado. Revista de curriculum y formación del profesorado ISSN 1138-414X. 01/01/2016 - 31/12/2016.
- Tejada Fernández, José. Revisor. Revista de Investigación Educativa. 01/01/2016 - 31/12/2016.
- Tejada Fernández, José. Membre del Consell Assessor. Universitas Tarraconensis. Revistas de Ciències de l'Educació ISSN 1135-1438. 21/03/2015 - .
- Tejada Fernández, José. Revisor. Magis. Revista Internacional de Investigación en Educación ISSN 2027-1174. 07/04/2014 - 31/12/2017.

- Tejada Fernández, José. Membre del Comitè Científic. EducacionXX1, ISSN: 1139-613X. 21/03/2014 - .
- Tejada Fernández, José. Revisor. Perfiles Educativos. 01/04/2013 - .
- Tejada Fernández, José. Revisor. Revista de Educación. 10/01/2013 - .
- Tejada Fernández, José. Revisor. Educational Research and Reviews. 10/03/2011 - .
- Tejada Fernández, José. Revisor. Cultura y Educacion. 02/02/2011 - .
- Tejada Fernández, José. Revisor. Educación XX1. 01/01/2011 - .
- Tejada Fernández, José. Membre del Consell de Redacció. INNOVIB.Recursos i recerca educativa de les Illes Balears-issn: 2172-587X. 24/11/2010 - .
- Tejada Fernández, José. Revisor. Revista Investigación y Ciencia Universidad de Aguascalientes. 20/05/2010 - .

C.10. Premios

- José Tejada Fernández. Reconocimiento por su destacada vocación profesional manifestada en la asesoría académica a los proyectos de capacitación y actualización de los docentes de la Escuela Normal Serafín Peña. . . 10/07/2014.
- Tejada Fernández, José. Guardó del Dofí.En reconeixement al seu compromís i implicació amb la investigació en el Màster En Administració i Gestió de Cures en Infermeria durant 20 anys.. . 22/09/2009.
- Tejada Fernández, José. Reconocimiento por su valioso aportación al Programa de Fortalecimiento de la Escuela Normal (Profen 3.0).- . 29/05/2009.
- Tejada Fernández, José. Medalla de honor al Mérito Bolivariano en su única clase por los servicios a la Ciencia, a la Cultura , las Letras, la Historia.- . 19/04/2009.
- Tejada Fernández, José. Reconocimiento por el trabajo desarrollado en la docencia impartida en la Escuela de Ciencias de la Educación -División Estudios de Postgrado-.Predefensa de Investigaciones educativas. . 08/10/2008.
- Tejada Fernández, José. Reconocimiento por parte del de los Servicios Educativos de la Universidad de la Anáhuac, DF. México, , con entrega de placa acreditativa y reconocimiento por su invaluable aportación humana y profesional en el 10º Aniversario.- . 10/07/2008.

C.11. Otros

- Reconocimiento por parte del de los Servicios Educativos de la Universidad de la Anáhuac, DF. México, , con entrega de placa acreditativa y reconocimiento de por su invaluable aportación humana y profesional en el 10º Aniversario. 11/07/2008 - .

Parte A. DATOS PERSONALES		CVA date	30/08/2021
Name and Surname	Margarita R. Pino Juste		
DNI/NIE/passport		Age	
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID**)	0000-0002-2551-5903	
	SCOPUS Author ID(*)	23092313500	
	WoS Researcher ID (*)	K-9242-2014	

A.1. Current professional status

Agency	Universidad de Vigo		
Dpto.	Didáctica, Organización escolar y Métodos de Investigación		
Address	Campus A Xunqueira		
Telephone		correo electrónico	mpino@uvigo.es
Professional category	Professor	Fecha inicio	Abril 2019
keywords	Program design and evaluation, health education, Educational Organization		

A.2. Academic training (title, institution, date)

Bachelor / Degree	University	Year
Degree in Philosophy and Education	Universidad de Santiago	1987
Doctor in Philosophy and Cc Education University	Universidad de Santiago	1997

A.3. General indicators of quality of scientific production

The researcher has three six-year research (last 2019) and has published more than thirty articles in journals included in JCR and more than forty articles in journals included in SJR. He has directed twenty theses in the last ten years, eight of them related to the subject under study.

At the same time, it has obtained recognition for its research activity and 8 Tracts of Research Curricular Excellence by the Agency for the Quality of the University System of Galicia (ACSUG), Xunta de Galicia. In Researchgate the citation index is 26,11 (471 citations) and the h-index is 9. In Scopus it has 67 documents indexed that have received 170 citations (h-Index = 6).

In Publons it has identified 103 documents, of which 34 are indexed in Web of Science and received 126 citations (h-index = 7).

It should be noted that these indicators are high for the field of social sciences where the average number of six-year terms per person is 1.2.

In addition, the subject matter of investigation related to the design and evaluation of programs at the community and school level is still scarce, not only at the national level but also internationally, where this subject is still recent. Hence, the investigations carried out by the researcher up to this moment have an important meaning in the scientific context in which we operate.

Part B. FREE RESUME OF THE CURRICULUM

The research activity begins with the presentation of her doctoral thesis in health education in 1997. From there I have been director of different research projects focused on the design, implementation and evaluation of educational programs in different groups both in the field school and community, especially in the health field.

The results of these studies have been published in prestigious international journals in the field of education and health and indexed in prestigious databases such as the SSCI published in different countries such as: Interface. Comunicação, saúde e educação, Educação & Sociedade, Ciencia & Saude Coletiva in the Portuguese area o Perceptual and Motor Skills, Health Care for Women International, The International Journal of Learning, Promotion & Education, Psychological Reports, International Review of Education in the Anglo-Saxon or the Spanish journal of Geriatrics and Gerontology, Journal of Human Sport & Exercise, Spanish



Journal of Public Health or Hospital Nutrition, in the Spanish field, to name some of the most representative.

Likewise, in teacher training, I have participated as a speaker (more than 50) and more than a hundred as an assistant in conferences and teaching seminars in which, among other aspects, the processes of implementation and evaluation of teaching programs have been debated. health education in the formal and informal settings. He also collaborates in different Masters at the University of Vigo and other Universities (UNED, UMINHO and USC) on the promotion of healthy habits. Participate in other academic activities such as the Tutorial Action Plan of the Faculty of Education and Sports of Pontevedra.

In the management section, I would highlight the quality coordination of the Associated Center of the UNED of Pontevedra, which has allowed me to know first-hand the most rigorous instruments and techniques for a quality evaluation. Likewise, I have been a member of the Organizing Committee of International Congresses; member of the Scientific Committee of Congresses; Coordinator of Summer Courses and Specialization Courses.

He currently directs the GIES-10 research group, highlighting the organization of the group visible due to the increase in scientific production in the last five years. And he coordinates the Doctorate in Education, Sports and Health (<http://www.edys.es/>) which has two lines of research. One of them called "Physical activity and health in the community and school environment." This line of research in the doctorate allows us to direct within the research group doctoral theses on topics related to the theme of the project presented on health literacy. In short, in my university career I have intensively developed three relevant facts: teaching, research and management, which has allowed me to lead projects in these fields (publications, congresses, seminars, research projects, promotion of the teaching innovation) and transfer my knowledge and experiences to society and the professional productive sector

I also consider important my belonging to different Research Networks, especially the International Network in Sport and Health Science and the RED RIES and the contributions derived from the training in the different research stays that have allowed a mastery of the different research techniques both qualitative and quantitative.

Part C. MOST RELEVANT MERITS

Publications

FIUZA, A., y SOTO, J. LOMBA PORTELA, L. y PINO JUSTE, M. (2022). Study of the knowledge about gamification of university students. *Plos One*,17(3): e0263107.

<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0263107>

De Prada, E., Mareque, M., & Pino-Juste, M. (2022). Teamwork skills in higher education: Is university training contributing to their mastery? *Psicologia: Reflexão e Crítica*. <https://doi.org/10.1186/s41155-022-00207-1>

Mareque, M., De Prada, E., & Pino-Juste, M. (2022). Aspiring and inspiring: The role of women in educational leadership. *Gender in Management*. <https://doi.org/acceptado>

Lomba-Portela, L.; Domínguez-Lloria, S.; Pino-Juste, M.R. (2022). Resistances to Educational Change: Teachers' Perceptions. *Education Sciences*. 12, 359. <https://doi.org/10.3390/educsci12050359>

ARIAS, J., SOTO CARBALLO, J. y PINO JUSTE, M. (2022). Emotional intelligence and academic motivation in Primary School students. *Reflexão e Crítica*,35 (14), DOI: 10.1186/s41155-022-00216-0

Diz-Otero, M., Portela-Pino, I., Domínguez-Lloria, S. and Pino-Juste, M. (2022). Digital competence in secondary education teachers during the COVID-19-derived pandemic: comparative analysis, *Education + Training*, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://doi.org/10.1108/ET-01-2022-0001>

ARROSAGARAY, M. GONZÁLEZ PEITEADO, M.; PINO-JUSTE, M. y RODRÍGUEZ LÓPEZ, B. (2022). The role of attitude towards foreign language learning in emerging contexts in Higher Education. *The internacional journal of learning in higher education*, 29 (2): 21-37. doi:10.18848/2327-7955/CGP/v29i02/21-37.

De Prada Creo, E. Mareque, M. & Pino-Juste, M. (2021). Knowing different languages can increase creativity: the influence of the cultural context. OASIS Summary of De Prada, Mareque & Pino-Juste (2021) in International Review of Applied Linguistics in Language Teaching. <https://oasis-database.org>This summary has a CC BY-NC-SA license.



- ARROSAGARAY, M. GONZÁLEZ PEITEADO, M.; PINO-JUSTE, M. y RODRÍGUEZ LÓPEZ, B. (2021). Adult Students' Motivational Profiles in Classroom, Blended, and Distance Language Learning. *The International Journal of Adult, Community and Professional Learning*, [10.18848/2328-6318/CGP/v30i01/1-16](https://doi.org/10.18848/2328-6318/CGP/v30i01/1-16). Aceptad
- Fontes, R. and Pino-Juste, M. (2021). Portrayals of autism and social awareness: a scoping review. *Advances in Autism*, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://doi.org/10.1108/AIA-02-2021-0014>
- DE PRADA CREO, E., MAREQUE, M. and PINO-JUSTE, M. (2021). Deciphering the role of multilingualism in creativity at university: the influence of context" *International Review of Applied Linguistics in Language Teaching*, In press <https://doi.org/10.1515/iral-2020-0170>
- PORTELA-PINO, I., ALVARIÑAS-VILLAVARDE, M., MARTÍNEZ-TORRES J. and PINO-JUSTE, M. (2021). Influence of the Perception of Barriers in Practice of PA in Adolescents: Explanatory Model. *Healthcare*, 9(4), 380-293. <https://doi.org/10.3390/healthcare9040380>
- PORTELA-PINO, I.; PINO JUSTE, M., PÉREZ FERNÁNDEZ A., y DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ V. (2021). Prevalencia motivacional en alumnado de Educación Secundaria Obligatoria. ¿El género y el expediente académico determinan la diferencia? *Profesorado*, 25(2),351-365. doi: <https://doi.org/10.30827/profesorado.v25i2.9274>
- BLANCO-NOVOA, S.; DOMÍNGUEZ-LLORIA, S. Y PINO-JUSTE, M. (2021). Impact of the Social and Family Environment on the Motivation of Students in Professional Music Teaching. *The International Journal of Pedagogy and Curriculum*, 28 (1): 131-147. [doi:10.18848/2327-7963/CGP/v28i01/131-147](https://doi.org/10.18848/2327-7963/CGP/v28i01/131-147).
- DOMÍNGUEZ LLORIA, S. y PINO JUSTE, M. (2021). Análisis de la formación pedagógica del profesorado de los Conservatorios Profesionales de Música y de las Escuelas Municipales de Música. *Revista Electrónica Complutense de Investigación en Educación Musical*, 18,39-48.
- REGUEIRO, B., RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, J. E., CRESPO J. and PINO-JUSTE, M.R. (2021). Design and validation of a questionnaire for University Students' Generic Competencies (COMGAU). *Frontiers in Education*, 6, 606216. [doi:10.3389/educ.2021.606216](https://doi.org/10.3389/educ.2021.606216)
- FERNÁNDEZ-AGUAYO, S., PINO-JUSTE, M. and DOMÍNGUEZ-LLORIA, S. (2021). Drama and Music for Integration and Intercultural Learning in Educational Contexts with Gypsy Culture. *The International Journal of Learner Diversity and Identities* 29 (1): 1-13. [doi:10.18848/2327-0128/CGP/v29i01/1-13](https://doi.org/10.18848/2327-0128/CGP/v29i01/1-13).
- BLANCO-NOVOA, S., DOMÍNGUEZ-LLORIA, S. and PINO-JUSTE, M. (2021). Impact of the Social and Family Environment on the Motivation of Students in Professional Music Teaching. *The International Journal of Pedagogy and Curriculum* 28 (1): 131-147. [doi:10.18848/2327-7963/CGP/v28i01/131-147](https://doi.org/10.18848/2327-7963/CGP/v28i01/131-147).
- GONZÁLEZ-OJEA, M.J., DOMÍNGUEZ-LLORIA, S., and PINO-JUSTE, M. (2021). Eficacia de los programas de musicoterapia: un metanálisis cualitativo. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, 29, e2976. <https://doi.org/10.1590/2526-8910.ctoAR2255>.
- PORTELA-PINO, I.; ALVARIÑAS-VILLAVARDE, M.; y PINO-JUSTE, M. (2021). Socio-Emotional Skills in Adolescence. Influence of Personal and Extracurricular Variables. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 18, 4811. <https://doi.org/10.3390/ijerph18094811>
- PORTELA-PINO, I.; ALVARIÑAS-VILLAVARDE, M.; y PINO-JUSTE, M. (2021). Environmental Barriers as a Determining Factor of Physical Activity. *Sustainability*, 13, 3019. <https://doi.org/10.3390/su13063019>
- MAREQUE, M., DE PRADA, E. y PINO JUSTE, M., (2020). Creativity and Intercultural Experiences: The Impact of University International Exchanges. *Creativity. Theories-Research-Applications*, 7(2), 319-342. <https://doi.org/10.2478/ctra-2020-0017>
- IGLESIAS PÉREZ, M.C., PINO JUSTE, M., y VIDAL-PUGA, J. (2020). The Role of Self and Peer Assessment in Higher Education. *Studies in Higher Education*, 1-10, <https://doi.org/10.1080/03075079.2020.1783526>
- PINO-JUSTE, M., ALVARIÑAS-VILLAVARDE, M., and PUMARES LAVANDEIRA, L. (2020). Extracurricular Activities and Academic Motivation for Rural Area Students. *The International Journal of Interdisciplinary Educational Studies* 15 (1): 35-46. [doi:10.18848/2327-011X/CGP/v15i01/35-46](https://doi.org/10.18848/2327-011X/CGP/v15i01/35-46)
- PORTELA-PINO, I.; BAAMONDE PAZ, M.L. y PINO JUSTE, M. (2020). Prevalence of the level of physical activity and adherence to the Mediterranean diet in children with special education



- needs. *Journal of Human Sport and Exercise*, 17,1 doi: <https://doi.org/10.14198/jhse.2022.171.18>
- AGUIAR FERNÁNDEZ, F., PINO-JUSTE, M., & NAVARRO PÉREZ, J.J (2020). Beneficios de un programa grupal de tratamiento no farmacológico en el afrontamiento del cáncer en mujeres españolas. Una síntesis cualitativa. *Saúde e Sociedade*, 29(3), e181001. Doi: <https://doi.org/10.1590/s0104-12902020181001>
- LÓPEZ-PÉREZ, M.E., PINO-JUSTE, M. y CAMPOS, A. (2020). Image of death and Attitude Towards death. *North American Journal of Psychology* 22(4), 701-710.
- LÓPEZ-PÉREZ, M.E., PINO-JUSTE, M. y CAMPOS, A. (2020). Mental imagery and anxiety toward death in adolescents. *Death Studies*, 28, 1-6. <https://doi.org/10.1080/07481187.2020.1864683>
- LOMBA-PORTELA L. y PINO-JUSTE M. (2020). Analysis of the Processes of Change in Schools: From the Culture of Complaint to the Culture of the Transformation. *The International Journal of Interdisciplinary Educational Studies*, 15 (1): 83-98. doi: [10.18848/2327-011X/CGP/v15i01/83-98](https://doi.org/10.18848/2327-011X/CGP/v15i01/83-98)
- MONDOLFI M. L. y PINO-JUSTE, M. (2020). Therapeutic Achievements of a Program based on Drama Therapy, Theater of the Oppressed and Psychodrama with Women Victims of Intimate Partner Violence. *Violence against Women*, 1-24. Doi: <https://doi.org/10.1177/1077801220920381>
- BARJA-FERNÁNDEZ, S., PINO JUSTE, M., PORTELA PINO, I. y LEIS, R. (2020). Evaluación de los hábitos de Alimentación y Actividad Física en escolares gallegos. *Nutrición Hospitalaria*, 37(1): 93-100 doi: <https://doi.org/10.20960/nh.02668>
- MAREQUE, M., DE PRADA, E. y PINO JUSTE, M., (2019). Creativity among Business and Tourism Management university students: determining socio-demographic factors. *Creativity Studies*, 12(2), 258-279. Doi: <https://doi.org/10.3846/cs.2019.6925>
- PINO-JUSTE, M., y CALLEJA BARCIA, I. (2019). The Personal Tutor's Role in Secondary Education in International Literature. *The International Journal of Interdisciplinary Educational Studies* 14 (2): 1-14. doi: [10.18848/2327-011X/CGP/v14i02/1-14](https://doi.org/10.18848/2327-011X/CGP/v14i02/1-14).
- MONDOLFI MIGUEL, M.L. y PINO-JUSTE, M. (2019). Psycho-Social Profile of Battered Women in Galicia-Spain: Distress as a Result of Intimate Partner Violence and Child Abuse. *Health Care for Women International*, 12, 1-20. Doi: <https://doi.org/10.1080/07399332.2019.1571061>
- BAAMONDE PAZ, M.L., PINO-JUSTE, M.R. y PORTELA PINO, I. (2019). Analysis of Physical Activity among Children with Special Educational Needs. *The International Journal of Interdisciplinary Educational Studies* 14 (1): 47-60. doi: [10.18848/2327-011X/CGP/v14i01/47-60](https://doi.org/10.18848/2327-011X/CGP/v14i01/47-60).
- ARROSAGARAY, M.; GONZÁLEZ PEITEADO, M.; PINO-JUSTE, M. y RODRÍGUEZ LÓPEZ, B. (2019). A Comparison of Adult Students' Attitudes to ICT in Classroom, Blended and Distance Language Learning Modes. *Computers & Education*, 134, 31-40. Print ISSN: 0360-1315. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.01.016>
- FERNÁNDEZ AGUAYO, S., MAGAÑA, O., MONDOLFI, M.L., y PINO JUSTE, M. (2017). Effective Mindfulness-Based Stress Reduction in Teachers: A Bibliometric Analysis. *The International Journal of Pedagogy and Curriculum*, 24 (1), 49-62. doi: <https://doi.org/10.18848/2327-7963/CGP/v24i01/49-62>
- ALVARIÑAS-VILLAVARDE, M.; PINO-JUSTE, M. y SOTO-CARBALLO, J. (2019). Characteristics of physical activity during recess: an analysis with Galician Elementary and Secondary Education students. *Archivos de Medicina del Deporte*, 36(5), 208-214.
- FERNÁNDEZ-AGUAYO, S. y PINO JUSTE, M. (2018). Drama Therapy and Theater as an Intervention Tool: Bibliometric Analysis of Programs Based on Drama Therapy and Theater. *Arts in Psychotherapy*, 59, pp. 83-93. <https://doi.org/10.1016/j.aip.2018.04.001>.
- FERNÁNDEZ AGUAYO, S., MAGAÑA, O., MONDOLFI, M.L., Y PINO JUSTE, M. (2017). Effective Mindfulness-Based Stress Reduction in Teachers: A Bibliometric Analysis. *The International Journal of Pedagogy and Curriculum*, 24 (1), 49-62. ISSN: 2327-7963. doi: [10.18848/2327-7963/CGP/v24i01/49-62](https://doi.org/10.18848/2327-7963/CGP/v24i01/49-62).
- GONZÁLEZ PEITEADO, M., PINO JUSTE, M. y PENADO-ABILLEIRA, M. (2017). Estudio de la satisfacción percibida por los estudiantes de la UNED con su vida universitaria. *Revista Iberoamericana de Educación*, 20(1), 243-260. doi: <http://dx.doi.org/10.5944/ried.20.1>. ISSN: [1022-6508](https://doi.org/10.1022-6508)



Projects

- Project "Assessment of the effectiveness of a preventive educational intervention in learning communities based on physical exercise and healthy eating in educational centers of the City Council of Marín (EDUKASANO)" Ref. CO-0045-2021.
- Member of the European project Jean Monnet: European Culture: a Contribution for a New Narrative of Europe, with reference number: 574848-EPP-1-2016-1-ES-EPPJMO-PROJETC (DECISION nº 2016-2140/001-001 . Valid from September 1, 2016 to August 31, 2018. Amount of the subsidy: €85,559. Website: <http://europeanculture.brandercorp.com/en/index.php>. Evaluation: <http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/574846-EPP-1-2016-1-ES-EPPJMO-PROJECT>
- Participation in the research project "Service-learning and employability of university students in Spain: competences for labour insertion", corresponding to the State R + D + i Program Oriented to the challenges of society within the framework of the State Plan for Scientific Research, Innovation Technique 2012-2016 (2017-PN082; REF: EDU2017-82629-R); being principal investigators Mrs. Mar Lorenzo Moledo and Mr. Miguel Ángel Santos Rego from the University of Santiago de Compostela. Duration: 01-01-2018 to 12-31-2021.
- Project between Galician universities, Consolidation and structuring of competitive research units (Rede-RIES). European Social Fund. GI-1790 RIES (2016-PG104); REF: R2016 / 017, Director: Professor Miguel Ángel Santos Rego. Duration 01-01-2017 to 31-12-2018.
- Project between Galician universities, Consolidation and structuring of competitive research units (Rede-RIES). European Social Fund. Reference: R2014 / 003, Director: Professor Miguel Ángel Santos Rego. Funded by the Xunta de Galicia 2014- 15. Duration: 06/24/2014 to 06/23/2016.
- Director of the program contract with the University of Vigo on Design and evaluation of projects by competencies for the improvement of cognitive and psychomotor skills (Ref. 14VI08) in force from 07/10/2013 to 06/10/2015.
- Director of the program contract with the University of Vigo on "Learning in Motion" (Ref. 14VI08) in force from 10/07/2014 to 10/06/2015.
- Member of the research team in the project "Schools that walk towards Educational Inclusion, Working with the local community, The voice of students, and educational support to promote change" (Reference EDU2011-29928-C03-01) subsidized by the Ministry of Science and Innovation 2012-2014.
- Project between Galician universities, Consolidation and structuring of competitive research units (Rede-RIES). European Social Fund. (Reference: GRC2013-042), Director: Professor Miguel Ángel Santos Rego. Funded by the Xunta de Galicia 2013-14. (R. October 16, 2013 DOG October 25, 2013).

Participation in congresses and scientific meetings

- Pino Juste M.R. (2021). Inteligencia Emocional Y Habilidades Socioemocionales Comunicación presentada al "XIV CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN E INNOVACIÓN", organizado por la Asociación para la promoción de la educación en la Sociedad Digital (PromoEDUCA), la Escuela Superior de Educación del Politécnico de Coimbra y el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada de 30 horas de duración, y celebrado en Coimbra (Portugal) del 9 al 11 de diciembre de 2020.
- Pino Juste M.R. (2021). La enseñanza de Percusión en Galicia: Análisis de la coherencia de las programaciones didácticas Comunicación presentada al "XIV CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN E INNOVACIÓN", organizado por la Asociación para la promoción de la educación en la Sociedad Digital (PromoEDUCA), la Escuela Superior de Educación del Politécnico de Coimbra y el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada, de 30 horas de duración, y celebrado en Coimbra (Portugal) del 9 al 11 de diciembre de 2020.
- Pino Juste, M. (2020). Alfabetización en salud: educar para mejorar los resultados en salud. Presentada al VI Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. Madrid, 25-27 de noviembre, 2020



- Pino Juste, M. (2019). *Competencias para ejercer una ciudadanía activa y comprometida*. Presentada al II Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Un reto para las Áreas de Conocimiento. Celebrado en Madrid el 11, 12 y 13 de noviembre de 2019.
- Domínguez Lloria, S., González-Ojea M.J. y Pino Juste, M. (2018). “*Programa de musicoterapia para personas mayores institucionalizadas*”, presentada al IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. Madrid, 21-13 de noviembre de 2018. Universidad de Almería. Universidad nacional de Chile.
- Lomba Portela, L. y Pino Juste, M. (2018). “*Analysis of the process of change in schools*” presentada en 13th International conference on interdisciplinary social sciences. 25-27 de julio 2018. Common ground research networks. Universidad de Granada.
- Domínguez Lloria, S.; González Ojea, M.J. y Pino Juste, M. (2018). “*Efficacy of music therapy as a non-pharmacological treatment for the elderly*” presentada en 13th International conference on interdisciplinary social sciences. 25-27 de julio 2018. Common ground research networks. Universidad de Granada.
- Aguiar Fernández, F.X., Fernández Aguayo, S. y Pino Juste, M. (2018). “*Principios en la intervención socio-comunitaria en el diseño de programas en colectivos oncológicos*”. Presentada en 6th International congress of educational sciences and development. 21-23 de junio 2018. Universidad de Granada y Universidad do Minho. Setúbal.
- Gutiérrez Sánchez, A. y Pino Juste, M. (2017). “*Importancia de Evaluar los Hábitos de Actividad Física en la Escuela*”. I Congreso Internacional de *Psicología, Salud y Educación* (CIPSE 2017) celebrado en Oviedo organizado por el Grupo de Investigación ADIR de la Facultad de *Psicología* de la Universidad de Oviedo y la Association University of Scientific Formation Psychology and Education research de la Universidad de Almería entre el 8 y el 11 de noviembre de 2017.

Experience in organizing I+D activities

He has directed the interdisciplinary research group GIES-10 since 2010 that works in the education, physical activity and health line with projects coordinated with the University of Minho in Portugal (<http://gies10.webs.uvigo.es/>). He has organized summer courses at the UNED "Healthy physical activity and sport" and gives several training courses for teachers on "Design of Innovative Projects in the School and the Community".

In recent years I have collaborated in the scientific committees of congresses specialized in health and education issues that are held annually or biannually. Also moderating roundtables or organizing symposiums with the GIES-10 research group. Among others, the International Galician Portuguese Congress of Psychopedagogy organized alternately by UCoruña and the University of Minho; in the editions of the International Congress of Psychology, Health and Education, the International Congress of Educational Sciences and Development, the International Congress in Psychological, Educational and Health Contexts, the AGEING CONGRESS2019 and 2020, the International Congress of Teaching Innovation, Research in Higher Education, the International Congress on Education and Innovation. Inclusion, Technology and Society and the International Congress on Education and Innovation.

In addition, I have also collaborated in the organizing and scientific committee in the last three editions of the Congresso Iberoamericano em Investigacao Qualitativa and in the Ibero-American Congress on Qualitative Research that took place in Salamanca in 2017.

Finally, I emphasized that I am an Academic Evaluator of the University Evaluation and Accreditation Area of the Andalusian Agency for Knowledge in the field of Social Sciences since October 2017, and currently presides over it. It is part of the Galician Commission for Reports, Assessment, Certification and Accreditation (CGIACA) (DOG, October 28, 2020).

Others

Master of Quality in the Management of University Centers. National Distance Learning University. 2010-12 academic year.

Her curriculum is complemented by different stays in research centers of recognized international prestige such as the University of Minho (Portugal) or the University of Westminster (London), among others, and an external evaluator in national and international journals. She is a member of the Spanish Pedagogy Society and the Ibero-American Society of Social Pedagogy, of which she is a founding member.

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	Septiembre 2018
Nombre y apellidos	Mercedes González Sanmamed		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	I-4903-2013	
	Código Orcid	0000-0002-3410-6810	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de A Coruña		
Dpto./Centro	Facultad Ciencias de la Educación/Dpto. Pedagogía y Didáctica		
Dirección	Campus Elviña s/n 15071 A CORUÑA		
	correo electrónico	mercedes@udc.es	
Categoría profesional	Catedrática Universidad	Fecha inicio	28-11-2016
Espec. cód. UNESCO	580202 Organización y dirección instituciones educativas 580107 Métodos pedagógicos 580299 Otros organización y planificación educativas		
Palabras clave	Formación del profesorado, Innovación Educativa, Asesoramiento en Educación, Integración de las TIC en educación, calidad en la enseñanza superior		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctorado en Pedagogía (Premio Extraordinario)	Universidad Santiago de Compostela	1993
Licenciatura en Filosofía y Ciencias de la Educación (Premio Extraordinario)	Universidad Santiago de Compostela	1985
Diplomatura en Formación del Profesorado de EGB (Espec. Filología)	Escuela Universitaria Formación del Profesorado de EGB – A Coruña	1988
Diplomatura en Formación del Profesorado de EGB (Espec. Ciencias humanas)	Escuela Universitaria Formación del Profesorado de EGB – Ourense	1982

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Sexenios de investigación: 4 (1994-1999, 2000-2005, 2006-2011, 2012-2017)

Tesis dirigidas y defendidas: 13 (dos con Mención Internacional y 2 con Premio Extraordinario).

	Web of Science	Scopus
Citas totais	55	65
Promedio citas/año (2012-2018)	11	13
Publicacións Q1	1	4
Índice h	4	4

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres).

Catedrática de Universidad del Área de Didáctica y Organización Escolar en la Universidad de A Coruña (UDC). Premio Extraordinario Licenciatura (1986) y Doctorado (1993).

Directora del grupo de investigación EIRA desde su creación en 2006 (G000585).
Evaluados positivamente 4 períodos de méritos docentes.
Calificación de EXCELENTE en el programa Docencia en los dos quinquenios evaluados en la UDC (2003-2008 y 2009-2013).
Con 9 tramos en Excelencia Curricular Docente e Investigadora a nivel autonómico.
En mi trayectoria profesional se pueden identificar tres líneas de trabajo –formación, innovación y evaluación- alrededor de las cuales han girado tanto mis actividades investigadoras como de docencia y de gestión. En la última década, también analizamos las implicaciones de la integración de las TIC en la educación, tanto a nivel de investigación (proyectos y tesis doctorales dirigidas) como de docencia (proyectos de innovación, materiales docentes e impartición de cursos).
Realización de 40 proyectos competitivos y contratos de investigación a nivel internacional (UE: Erasmus +, Leonardo, Comenius), Nacional (Plan Nacional, Secretaría Estado Universidades, CIDE) y autonómicos (Xunta de Galicia, Consello Escolar de Galicia), de los cuales en 9 he sido IP y en 7 coordinadora.
Los resultados se han difundido en 214 publicaciones como autora o coautora. Concretamente se han publicado 77 artículos en revistas de reconocido prestigio, indexadas con índice de calidad y reseñadas en bases de datos nacionales e internacionales (18 artículos en revistas de la Web of Science y otros 18 artículos en Scopus).
También se publicaron 22 libros y 115 capítulos de libro, varios de ellos en editoriales extranjeras.
Participación en un gran número de reuniones científicas (congresos, jornadas, encuentros o simposium), presentando 50 ponencias invitadas, 12 conferencias y 137 comunicaciones. De estas reuniones científicas, la gran mayoría tienen carácter internacional y, muchas de ellas se han realizado fuera de España.
Dirección de 13 tesis doctorales (dos con Mención Internacional y otra con Premio Extraordinario), de las que se han realizado varias publicaciones en revistas JCR y Scopus.
Directora de 15 TIT y 46 TFM.
Tutora de 2 Becarios predoctorales de la Xunta de Galicia y una becaria FPI.
La ANEP ha otorgado a su CV la máxima calificación (A) en la última evaluación quinquenal requerida por la UDC para evaluar el nivel investigador de su profesorado (2012-2016).
Miembro del Consejo Editorial de ocho revistas y revisora de múltiples publicaciones científicas nacionales e internacionales.
Estancias de diversa duración, tanto de docencia como de investigación, en Austria, Brasil, Chile, Costa Rica, R.Dominicana, Francia, Grecia, Holanda, Italia, México.
La actividad continuada e intensa, con proyección nacional e internacional ha permitido el desarrollo de acciones de transferencia al sector educativo y empresarial a través de múltiples actividades: a) informes técnicos a instituciones públicas y privadas (Xunta de Galicia, AENOR, OEI, ACSUG, Cámara de Comercio Chile); b) asesoría a organismos ministeriales internacionales y centros educativos; y c) impartición de cursos, seminarios y talleres entidades nacionales y extranjeras.
Miembro de Comisiones de Evaluación en diversos programas de ANECA, ACSUG, ANEP y AGAUR.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Artículos

- González-Sanmamed, M.; Sangrá, A.; Souto-Seijo, A. & Estévez, I. (2018). Ecologías de Aprendizaje en la Era Digital: Desafíos para la Educación Superior. *Publicaciones*, 48(1), 11-38. doi: <http://dx.doi.org/10.30827/publicaciones.v48i1.7329>
- González-Sanmamed, M.; Dans, I. y Muñoz-Carril, P.C. (2017). Factors which motivate the use of social networks by students of secondary education. *Psicothema*, 29(2), pp. 2014-210.
- González-Sanmamed, M.; Muñoz-Carril, P.C. y Sangrà, A. (2017). We can, we know how. But do we want to? Teaching attitudes toward ICT based on the level of integration of technology in the schools. *Technology, Pedagogy and Education*, DOI: dx.doi.org/10.1080/1475939X.2017.1313775

- González-Sanmamed, M. (2015). El prácticum en la formación del profesorado de Secundaria. *Revista Española de Pedagogía*, 261, pp. 301-319.
- Sangrà, A.; González-Sanmamed, M. y Anderson, T. (2015). Meta-Analysis of the Research about MOOC during 2013-2014. *Educación XX1*, DOI: dx.doi.org/10.5944/educxx1.14451.
- González-Sanmamed, M.; Muñoz-Carril, P.C. y Sangrà, A. (2014). Level of proficiency and professional development needs in peripheral online teaching roles. *International Review of Research in Open and Distance Learning (IRRODL)*, 16(6), 163-187.
- Hernández Sellés, N.; González-Sanmamed, M. y Muñoz Carril, P.C. (2014). La planificación del aprendizaje colaborativo en entornos virtuales. *Comunicar. Revista científica de Comunicación y educación*, 42, pp. 25-33.
- Muñoz-Carril, Pablo César, González-Sanmamed, Mercedes y Hernández Sellés, N. (2013). Pedagogical roles and competencies of university teachers practicing in the e-learning environment. *The International Review of Research in Open and Distance Learning (IRRODL)*, 14 (3), pp. 462-487.
- González-Sanmamed, M. y Fuentes Abeledo, E.J. (2011). El Practicum en el aprendizaje de la profesión docente. *Revista de Educación*, 354, pp. 47-70.
- Sangrà, A. y González-Sanmamed, M. (2010). The Role of ICT in improving teaching and learning processes in primary and secondary schools. *Australasian Journal of Educational Technology*, 26, Special Issue (8)

Capítulos de libro

- Dans, I., González-Sanmamed, M. & Muñoz Carril, P.C. (2019). Social Networks and Their Uses in The Field Of Secondary Education. En N. Dey, S. Borah, R. Babo & A. Ashour, *Social Network Analytics* (<https://www.elsevier.com/books/social-network-analytics/dey/978-0-12-815458-8>). Londres: Academic Press.
- Sangrà, A.; González-Sanmamed, M. y Guitert, M. (2015). Connecting Inquiry-Based Learning with Collaborative Work in Online Education. In Blessinger, P. y Carfora, J. (Eds.). *Inquiry-Based Learning for Multidisciplinary Programs: A Conceptual and Practical Resource for Educators*. Innovations in Higher Education Teaching and Learning, Vol. 3, pp. 209-229.
- Hernández, N.; González Sanmamed, M. y Muñoz-Carril, P.C. (2014). El trabajo colaborativo en entornos virtuales en educación superior. En *Desarrollo de las instituciones y su incidencia en la innovación en la docencia*. Madrid, Universitas, pp. 265-268. ISSN: 978-84-7991-434-9

Libros

- Muñoz Carril, P.C. y González Sanmamed, M. (2009). *Plataformas de teleformación y herramientas telemáticas*. Barcelona, UOC. ISBN: 978-84-9788-816-5

C.2. Proyectos

- TÍTULO DEL PROYECTO: Cómo aprenden los docentes en la era digital: impacto de las ecologías de aprendizaje en la calidad de la docencia (Referencia EDU2015-67907-R)
ENTIDAD FINANCIERA: Ministerio de Economía y Competitividad
ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidades de A Coruña, Alicante, Granada, UNED, Politécnica de Madrid, Pública de Navarra y Oberta de Catalunya
DURACIÓN DESDE: 2016 HASTA: 2018
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Mercedes González Sanmamed
CUANTÍA TOTAL: 27.830€
- TÍTULO DEL PROYECTO: CACTLE (Implementing a Central Asian Centre for Teaching, Learning and Entrepreneurship) (Referencia 561495-EPP-1-2015-1-AT-EPPKA2-CBHE-JP)
ENTIDAD FINANCIERA: European Commission - Convocatoria: Erasmus+ Capacity Building
DURACIÓN DESDE: 2015 HASTA: 2018
INVESTIGACIÓN PRINCIPAL: Joseph Af, Wirtschaftuniversitat, Wien (Austria)
CUANTÍA TOTAL: 942.604 €
- TÍTULO DEL PROYECTO: Sistema educativo y cohesión social. Diseño de un modelo de evaluación de necesidades (Referencia 2012-37437)
ENTIDAD FINANCIERA: Ministerio de Economía y Competitividad

ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidades Valencia, Castilla La-Mancha, Complutense de Madrid y A Coruña

DURACIÓN DESDE: 2012 HASTA: 2015

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Jesús Jornet Meliá

- TÍTULO DEL PROYECTO: Ecologías de aprendizaje a lo largo de la vida: contribuciones de las TIC al desarrollo profesional del profesorado (ECO4LEARN).

ENTIDAD FINANCIERA: Ministerio de Economía y Competitividad

ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidades Santiago de Compostela, Oberta de Catalunya y A Coruña.

DURACIÓN DESDE: 2012 HASTA: 2015

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Albert Sangrà Morer

CUANTÍA TOTAL: 16.000€

- TÍTULO DEL PROYECTO: Análisis del practicum en los planes de estudio de maestro y de profesorado de secundaria: hacia un modelo innovador de formación docente (Código EA2011-0039)

ENTIDAD FINANCIERA: Ministerio de Educación-Secretaría de Estado de Universidades

ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidades de A Coruña, Santiago de Compostela, Autónoma de Barcelona, Oberta de Catalunya, Oviedo, Valencia y Granada.

DURACIÓN DESDE: 2011 HASTA: 2012

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Mercedes González Sanmamed

CUANTÍA TOTAL: 23.920€

- TÍTULO DEL PROYECTO: Análisis de las iniciativas de formación y apoyo a la innovación en las universidades españolas para la promoción del proceso de Convergencia Europea (Código EA2006-0072)

ENTIDAD FINANCIERA: Ministerio de Educación-Secretaría de Estado de Universidades

ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidades de A Coruña, Santiago de Compostela, Autónoma de Barcelona, Oberta de Catalunya, Sevilla, Murcia y Politécnica de Catalunya

DURACIÓN DESDE: 2006 HASTA: 2006

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Mercedes González Sanmamed

- TÍTULO DEL PROYECTO: Recuperación del conocimiento experto del profesorado emérito de las universidades españolas: ingeniería del conocimiento para la reconstrucción de la misión de la universidad y la calidad de la docencia universitaria. (Código EDU2009-09362).

ENTIDAD FINANCIERA: Ministerio de Educación

ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidades de Santiago de Compostela, Vigo, Coruña, Pública de Navarra, Tarragona, Sevilla, Granada y Politécnica de Valencia.

DURACIÓN DESDE: 2010 HASTA: 2012

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Miguel Zabalza Beraza

CUANTÍA TOTAL: 118.943€

C3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

-Contrato de asistencia técnica para el diseño de los protocolos e instrumentos para la realización del mapeo curricular y la presentación de programas diseñados por competencias en las instituciones de educación superior de República Dominicana (Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología y Oficina de Cooperación de la República Dominicana). 18.100 euros. Año 2017

-Contrato de asesoramiento y asistencia técnica sobre "Integración curricular, recursos educativos y formación docente del CAB (Convenio Andrés Bello). 33.000 euros. Años 2018-2019

C4. Patentes

C.5. Conferencias invitadas

-González-Sanmamed, M. (2017). "Desarrollo curricular: lecciones aprendidas y perspectivas". 8º Congreso Internacional Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (IDEICE).

- González-Sanmamed, M. (2014). Tendencias en la formación permanente: desafíos y esperanzas. *IV Congresso Ibero-Americano de Política e Administração da Educação*. Oporto (Portugal).

- González-Sanmamed, M. (2014). El practicum como polifonía de la formación docente: equilibrios y tensiones en el aprendizaje de la enseñanza. *VI Congreso Internacional de Formación para el Trabajo*. Tarragona.
- González-Sanmamed, M. (2013). Convergencias y divergencias en el diseño del Practicum. *XII Simposium Internacional sobre el Practicum y las Prácticas en empresas*. Poio (Pontevedra)

C.6. Ponencias a Congresos

- Sangrà, A.; González-Sanmamed, M.; Fuentes-Abeledo, E. y Romeu, T. (2013). Issues on Strategic Online Teaching Professional Development. *19th Sloan Consortium International Conference on Online Learning*. Orlando (FL, USA), 20-22 Noviembre 2013.
- Sangrà, A.; González-Sanmamed, M. y Romeu, T. (2013). Online Teaching Faculty Development in Spain: Challenges and Future Perspectives. *2013 EDEN Annual Conference*. Oslo (Norway), 12-15 Junio 2013.
- Sangrà, A.; González-Sanmamed, M. y Guitert, M. (2013). Learning Ecologies: Informal Professional Development Opportunities for Teachers. *63rd Annual Conference International Council for Educational Media*. Singapur, octubre 2013.