



CURRICULUM VITAE (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website

Fecha del CVA

22/3/2023

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Sergio		
Apellidos	Moreno Ríos		
Sexo (*)	H	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	XXXXXXXXX
DNI, NIE, pasaporte	XXXXXXXXX		
Dirección email	semoreno@ugr.es	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0001-5553-207X		

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha inicio	7/12/2018		
Organismo/ Institución	Universidad de Granada		
Departamento/ Centro	Psicología Evolutiva y de la Educación		
País	España	Teléfono	XXXXXXXXXX
Palabras clave	Desarrollo del pensamiento; Razonamiento deductivo		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. 2.b) de la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
1995-1998	Becario FPI UNED
1998-1999	Profesor Ayudante UNED Madrid (Dpto. Psicología Evolutiva y de la E.)
1999-2003	Profesor asociado Universidad de Granada
2003-2018	Profesor Titular de Universidad de Granada

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Licenciado en Psicología	Universidad de Granada	1992
Programa de doctorado	Departamento Psicología Experimental Granada	1994
Doctor en Psicología	UNED (premio extraordinario- doctorado europeo)	1999

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios): **MUY IMPORTANTE:** se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las "Instrucciones para cumplimentar el CVA"



Mi investigación se centra en el desarrollo del pensamiento, tratando de identificar el modo en el que el razonamiento ayuda a niños y a adultos a mejorar el aprendizaje, pero también a evitar accidentes en la vida cotidiana. He dirigido el grupo de investigación PSI069 (Grupos PAI, Junta de Andalucía) durante muchos años, con sede en el CIMCYC (Centro Mente, Cerebro y Comportamiento). He sido vicedecano de ordenación académica de la facultad de psicología (2004-2008) y coordinador del doctorado de psicología durante los últimos años. En 2002 publiqué la tarea de premisas diagramáticas, que sigue adaptándose en la actualidad (véase Moreno-Ríos et al. 2014) y otras tareas de razonamiento relacional (véase Panaigotidou et al, 2019) y deductivo con preescolares (Rojas-Barahona et al. 2015). Permiten medir el desarrollo deductivo controlando el lingüístico y así, estudiar el desarrollo típico, pero también personas con dificultad lectora o con necesidades especiales. Hemos trasladado los hallazgos deductivos a tareas cotidianas muy diversas, incluyendo errores inferenciales en accidentes de tráfico (Vargas & Moreno-Ríos, 2020). Pero nuestro centro de estudio es el desarrollo escolar. Trato de aportar a la divulgación, además de ser revisor frecuente en revistas de mi área y miembro de comités editoriales, soy responsable del área de psicología del desarrollo de la revista de divulgación Ciencia Cognitiva.

Colaboré muy estrechamente con Juan García Madruga, director de mi tesis, con mis doctorandos, entre ellos, Cristian Rojas ahora decano de la facultad de educación en Talca, Javier Roca director del departamento de psicología evolutiva de la Universidad de Valencia y Tse Ping actualmente en la Universidad Copenhague. Mantengo líneas de investigación con Ruth Byrne del Trinity College en Dublín, en el razonamiento contrafáctico y con Cristina Quelhas en el ISPA de Lisboa. He realizado estancias de investigación cortas en Trinity College Dublin (Irlanda) y con Johnson-Laird en Princeton (EEUU) y un sabático para desarrollar un proyecto de investigación conjunto en 2014 con R. Byrne durante 6 meses en el Instituto de Neurociencia del Trinity College financiado por una ayuda Salvador de Madariaga del MEC. Con todos ellos he participado y liderado proyectos de investigación conjuntos siempre a distancia. Los investigadores que he formado han logrado contratos en universidades prestigiosas de España y del extranjero. Mantengo las colaboraciones con todos ellos (como se puede ver en mi CV) y han participado en proyectos de investigación financiados en los que he sido IP. Pero, además, en los últimos 5 años han concluido cinco tesis internacionales que he dirigido, y ahora son investigadores que trabajan activamente en mi grupo y con los que hemos creado relaciones internacionales de colaboración con estancias y publicaciones conjuntas, con Bart Vogelaar de Leiden (Holanda), Caren Frosh en U. Leicester (UK), Hartmut Blank en Portsmouth (UK) y Sangret Khemlani US Naval research Washington (USA). Con ellos hemos tenido estancias y publicaciones conjuntas. Desde hace algo más de un año, el profesor Orlando Espino de la Laguna, experto en razonamiento deductivo se ha incorporado al estudio de la deducción con negaciones y hemos publicado un trabajo que vamos a llevar al estudio de escolares junto a la profesora Manuela Moreno experta en atribución causal. Estamos en un momento inmejorable para consolidar las relaciones previas y las actuales a través de un proyecto que sea el germen de un futuro proyecto internacional que nos permita diseñar propuestas de mejora de la deducción de los escolares.

Sexenios de investigación: 4 concedidos (último periodo 2015-2020)

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)- Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

Gordo, C., Gómez-Sánchez, J & Moreno-Ríos, S. (in press). Responsibility attribution about mechanical devices by children and adults. *Thinking & Reasoning*.

Gordo, C., Moreno-Ríos, S., & Blank, H. (2/3) (2022). Auditory hindsight bias in school-age children. *Journal of Experimental Child Psychology*, 217, 105346. <https://doi.org/10.1016/j.jecp.2021.105346>

Espino, O., Orenes, I. & Moreno-Ríos, S. (3/3) (2021). Inferences from the negation of counterfactual and semifactual conditionals. *Mem Cogn* <https://doi.org/10.3758/s13421-021-01252-4>

Gómez-Sánchez, J., Moreno-Ríos, S., & Frost, C. (2/3) (2021). Alternatives or syntactic negation? Adults’ and children’s preferences for constructing counterfactual possibilities. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02456-2>

Firma (1): ANTONIO FERNÁNDEZ CASTILLO
En calidad de: Solicitante



Vargas, C., & Moreno-Ríos, S. (2/3) (2021). Signalling three-way intersections: Is redundancy better than only mandatory or prohibitory signs? *Frontiers in Psychology*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.712102>

Rojas-Barahona, C. A., Moreno-Ríos, S., García-Madruga, J. A., & Förster, C. E. (2/4) (2021). Content of relationship, number of alternatives and working memory capacity in conditional inferences. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01966-3>

Gómez-Sánchez, J., Moreno-Ríos, S., Couto, M., & Quelhas, A. C. (AC) (2021). Conditional content, explicit information and generating cases: Sources for suppressing inferences. *Acta Psychologica*, 213, 103240. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2020.103240>

Gómez-Sánchez J, Ruiz-Ballesteros JA, Moreno-Ríos S (3/3) (2020) How children and adults keep track of real information when thinking counterfactually. *PLoS ONE* 15(12): e0242967. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0242967>

Panagiotidou, E., Serrano, F. & Moreno-Ríos, S. (3/3) (2020). Testing the visual impedance effect in children with and without reading difficulties using a new visual reasoning task, *Dyslexia*. 56 (1), 67-86. <https://doi.org/10.1002/dys.1640>

Gordo, C. & Moreno-Ríos (2/2) (2019). Children's illusory transparency of intention: construal versus pragmatic view. *Discourse Processes*, 56, 331-344. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/0163853X.2018.1508264>

Moreno-Ríos, S. & Byrne, R.M. (1/2) (2018). Inferences from disclosures about the truth and falsity of expert testimony. *Thinking & Reasoning*, 24 (1), 41-78. DOI: 10.1080/13546783.2017.1378724

Panagiotidou, E., Serrano, F. & Moreno-Ríos, S. (3/3) (2018). Reasoning and reading in adults. A new reasoning task for detecting the visual impedance effect. *Advances in Cognitive Psychology*, 14 (4) 150-159. <https://doi.org/10.5709/acp-0246-4>

Roldan-Tapia, M.D., Moreno-Ríos, S. & Canovas, R. (2/3) (2017). Thinking about social and non-social alternative possibilities in premature pre-schooler. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*. Oct;39(8):725-737. <http://dx.doi.org/10.1080/13803395.2016.1257703>

Ruíz-Ballesteros, J.A. & Moreno-Ríos, S. (2/2) (2017). Concessive and semifactual interpretations during reasoning with multiple conditionals. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*. 28(4):1-7 <http://dx.doi.org/10.1080/17470218.2016.1172098>

Ruíz-Ballesteros, J.A. & Moreno-Ríos, S. (2/2) (2016). Inherent directionality of "even if"? counterfactual conditionals. *Journal of Cognitive Psychology*. DOI: 10.1080/20445911.2016.1142996

Rojas-Barahona, C. A., Förster, C.E., Moreno-Ríos, S. & McClland, M.M. (3/4) (2015). Improvement of working memory in preschoolers and its impact on early literacy skills: a study in deprived communities of rural and urban areas. *Early Education and Development*, 5, 871-892. DOI: 10.1080/10409289.2015.1036346

Tse, P. P., Moreno-Ríos, S., García-Madruga, J. & Bajo, T. (2/4) (2014). Inhibitory mechanism of the matching heuristic in Syllogistic reasoning. *Acta Psychologica*, 153, 95-106. DOI: 10.1016/j.actpsy.2014.08.001

Moreno-Ríos, S., Rojas-Barahona, C. A. & García-Madruga, J. (1/3) (2014). Perceptual inferences about indeterminate arrangements of figures. *Acta Psychologica*, 148, 216-225; DOI: 10.1016/j.actpsy.2014.02.004

C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

- El número de congresos es muy extenso -incluyo solo invitadas-

Firma (1): ANTONIO FERNÁNDEZ CASTILLO
En calidad de: Solicitante



Moreno Ríos, Sergio. Investigación sobre desarrollo cognitivo, razonamiento y comprensión. Pontificia Universidad Católica de Chile. Ponencia invitada. Santiago de Chile, Chile. 2009

Moreno Ríos, S., Byrne, R. When facts become false during inferential processing. The London University. The 8th London Reasoning Workshop. Ponencia. Londres, 2014

García Madruga, J.A., Moreno Ríos, S. Rapid and free time responses to disjunctive inferences: the role of cognitive reflection. London University. The 8th London Reasoning Workshop. Ponencia. Londres 2014.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables .

Título del proyecto: P21_00073.

EL DESARROLLO DE LA DEDUCCIÓN CON INFORMACIÓN FALSA Y NEGACIÓN DE EVIDENCIAS EN ESCOLARES

Entidad financiadora: Junta de Andalucía. Proyectos de Excelencia.

Duración, desde: 1/1/2023 hasta: 31-12-2025

Cuantía de la subvención: 63.342 euros

Investigador responsable: Sergio Moreno Ríos

Número de investigadores participantes: 7

Título del proyecto: PGC2018-095868-B-I00

EL DESARROLLO DEDUCTIVO DE CONCLUSIONES SESGADAS: IMPLICACIONES EN APRENDIZAJE ESCOLAR Y EN CONTEXTOS SOCIALES

Entidad financiadora: MCIU. Plan Nacional I+D+i

Duración, desde: 1/1/2019 hasta: 31-12-2021 (prorrogado 30-9-2022)

Cuantía de la subvención: 54,450 euros

Investigador responsable: Sergio Moreno Ríos

Número de investigadores participantes: 7

Título del proyecto: PSI2015-63505. ERRORES Y ANTIDOTOS AL DEDUCIR CON INFORMACION AMBIGUA Y FALSA: DESARROLLO EN ESCOLARES Y JUICIOS SOCIALES DE ADULTOS.

Entidad financiadora: MEC Plan Nacional I+D+i

Duración, desde: 1/1/2016 hasta: Prorrogado hasta 31-12-2018

Cuantía de la subvención: 29,000 euros

Investigador responsable: Sergio Moreno Ríos

Número de investigadores participantes: 7

Contrato de investigación: Hazard perception: Detección de peligros durante la conducción en el contexto español (0100DGT21263).

Entidad financiadora: Ministerio de Interior DGT (Dirección General de Tráfico)

Duración, desde: 25/9/2012 hasta: 25/11/2012

Cuantía de la subvención: 21,659 euros

Investigador responsable: Candida Castro

Número de investigadores participantes: 9

*En este proyecto, mi aportación es relativa al análisis de las inferencias en percepción del peligro.

Título del proyecto: (PSI2011-29504). INFERENCIAS INMEDIATAS EN NIÑOS Y ADULTOS: INFLUENCIA DE LO VERDADERO Y LO FALSO EN LA DEDUCCION.

Entidad financiadora: MEC Plan Nacional I+D+i

Duración, desde: 1/1/2012 hasta: Prorrogado hasta 30-09-2015

Cuantía de la subvención: 60,500 euros

Investigador responsable: Sergio Moreno Ríos

Número de investigadores participantes: 8



Fecha del CVA	05/06/2023
----------------------	------------

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación		
Nombre	Purificación Checa Fernández		
Teléfono		correo electrónico	
Categoría profesional	Profesora Titular	Fecha inicio	2021
Espec. cód. UNESCO	6106		
Palabras clave	Desarrollo cognitivo, entrenamiento, funciones ejecutivas		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Psicología	Granada	2003
Doctorado de Psicología	Granada	2010
Máster Neurociencia Cognitiva	Granada	2012
Máster Detección, diagnóstico, e intervención Educativa en estudiantes de Altas Capacidades	Valencia	2019

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Citas totales: 983.

Promedio de citas/año durante los últimos 5 años: 684

Publicaciones totales en primer cuartil (Q1-Q2): 13; 2 Indexadas con otros índices de calidad:

Latindex, Dialnet

Índice h: 11.

Índice h10: 11

Dos sexenios de investigación

Dos quinquenios

Dos tramos autonómicos

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Licenciada en Psicología por la Universidad de Granada y comenzó el doctorado movida por el interés por aquellos aspectos relevantes que pudieran afectar al desarrollo del niño o la niña. Su trabajo de investigación lo llevó a cabo en el Departamento de Psicología Clínica, la Universidad de Granada.

Posteriormente, gracias a la beca FPU, entró a formar parte del grupo de investigación de Neurociencia Cognitiva de la misma Universidad. Ha tenido la oportunidad de trabajar, distintos laboratorios de prestigio internacional, como el Centre for Brain and Cognitive Development (Londres), el Centro de Attention, Brain and Cognitive Development (Oxford), en el Departamento de Psicología Experimental (Oregón) y en el laboratorio de Inteligencia Emocional (Málaga). Defendió su tesis doctoral en 2010, obtenido la mención de tesis europea. En 2012 obtuvo un contrato post- doctoral en el grupo de Neurociencia Cognitiva de la Universidad de Granada. Ha sido autora de 12 artículos en revista indexadas en el JCR (Q1-Q2), 1 artículo en revista indexadas en el JCR (Q4); 2 artículos indexados en Latindex y de 6 capítulos de libro. A su vez ha expuesto sus trabajos en diferentes Congresos tanto nacionales como internaciones, contando hasta la fecha con 34 intervenciones presentaciones orales, de las cuales es primera autora en 16 de ellas. Ha sido revisora de artículos en diversas revistas: *Frontiers in Psychology*, *Neuropsychologia*, *Developmental Psychology*, *Psicológica*, *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, *British Journal of Developmental Psychology*. Desde el 2014 es miembro del comité editorial de la revista *Frontiers Psychology: Educational Psychology Section*, indexada en el ISI en Q2. En cuanto a la docencia ha impartido clase en las Universidades de Granada, Sevilla, Málaga y Cádiz, siendo en esta última Universidad Profesora Ayudante Doctora, en el Departamento de Psicología. Actualmente es profesora Titular en el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación en la



Universidad de Granada. En cuanto a los intereses investigadores se centra principalmente en los estudios de los procesos cognitivos, y el establecimiento de relaciones entre el desarrollo de dichos procesos y variables como, autorregulación, altas capacidades y estilos educativos paternos y el rendimiento escolar.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

Publicación en revista:

Pérez-Dueñas, C., Sánchez-Moral, J., y Checa, P. (2023). Influencia del manejo de conflictos y la regulación emocional en la violencia cometida en la pareja. *Psychology, Society & Education*, 15(1), 20-29. <https://doi.org/10.21071/psye.v15i1.14570>

González, A., y Checa, P. (2022). La desconocida doble excepcionalidad en alumnado con discapacidad visual. *RED Visual: Revista Especializada en Discapacidad Visual*, 79, 95-120. <https://doi.org/10.53094/RLIS9232>.

Porras, S., Pérez-Dueñas, C., Checa, P. y Luque, B. (2020). Competencias emocionales de las futuras personas docentes: un estudio sobre los niveles de inteligencia emocional y empatía. *Revista Educación*, 44, 2, (Q4) <https://doi.org/10.15517/REVEDU.V44I2.38438>

Checa, P. y Fernández-Berrocal, P. (2019) Cognitive Control and Emotional Intelligence: Effect of the Emotional Content of the Task. *Brief Reports. Front. Psychol.* 10:195. doi: 10.3389/fpsyg.2019.00195

Checa, P., Abundis-Gutierrez, A., Pérez-Dueñas, C, y Fernández-Parra, A. (2019) Influence of Maternal and Paternal Parenting Style and Behavior Problems on Academic Outcomes in Primary School. *Front. Psychol.* 10:378. doi: 10.3389/fpsyg.2019.00378

Checa, P. y Abundis-Gutierrez, A. (2018). Parenting styles, academic achievement and the influence of the culture. *Psychology and Psychotherapy: Research study*, 1 (4), 1-3.

Capítulo de libro:

Morilla, A. y Checa P. (2023). ¿Es el control inhibitorio un índice temprano para la detección precoz del TDAH. *Propuestas didácticas para la nueva sociedad del conocimiento*. En L. Hinojo, J.J. Victoria, B. Berral y J.A. Martínez. Dikinson: Madrid

Checa, P. y Morilla, A. (2023). Conocimiento del futuro profesorado de la sintomatología asociada al TDAH. *Investigación e innovación educativa en contextos diferenciados*. En B. Berral, J.A. Martínez, D. Álvarez y J.J. Victoria. Dikinson: Madrid

Hess, T. y Checa, P. (2021). Altas capacidades y aspectos cognitivos *Construyendo una escuela juntos*. Dikinson: Madrid

Gallego, T, Lendinez, C y Checa, P. (2021) Relaciones entre el temperamento de los padres y la Inteligencia Emocional en niños con Altas Capacidades. *Construyendo una escuela juntos*. Dikinson: Madrid

Gallego, T., Checa, P., González-Perán, A. y MartínCasares, A (2021). Situación de las Altas Capacidades en España. En Martín- Casares y Martín de las Heras. *Altas Capacidades Intelectuales*. Comares: Granada

Checa, P., Conejero, A., y Gallego, T. (2021). Funciones cognitivas en personas con Altas Capacidades Intelectuales. En Martín- Casares y Martín de las Heras. *Altas Capacidades Intelectuales*. Comares: Granada



C.2. Participación en proyectos

Participación en 15 proyectos, entre ellos 10 son I+D tanto de convocatoria autonómica como nacional.

Proyectos como IP:

Percepción y creencias de los futuros docentes de Educación Infantil y primaria sobre el alumnado con Altas capacidades. Financiado por: Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Igualdad e Inclusión. Institución: Universidad de Granada. Desde: 11-07-2023 hasta 11-07-2024. Cuantía: 2500 euros.

Inteligencia emocional en niños/as con necesidades específicas de apoyo educativo: Discapacidad intelectual leve y altas capacidades intelectuales. Financiado por: Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Igualdad e Inclusión. Institución: Universidad de Granada. Desde: 11-07-2018 hasta 11-07-2019. Cuantía: 1000 euros.

Una experiencia teórica y práctica del mundo de la discapacidad financiado por: Financiado por: Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Igualdad e Inclusión. Institución: Universidad de Granada. Desde: 11-07-2018 hasta 11-07-2019. Cuantía: 1000 euros.

Procesos cognitivos implicados en la comprensión lectora: el papel de la función ejecutiva. (Referencia: PPJI-2018-03). Finaciado por: Vicerrectorado de Investigación y transferencia: Universidad de Granada. Desde 1 de diciembre de 2018 al 31 de diciembre de 2019.

Necesidades Específicas de apoyo educativo provenientes por altas capacidades intelectuales: cognición y emoción. Vicerrectorado Responsabilidad Social, Igualdad e Inclusión. Desde el 23-10-2019 al 23-10-2020. Investigador principal: Purificación Checa Fernández.

C.3. Contratos.

Post-doctoral en el Grupo de Neurociencia Cognitiva, Departamento de Psicología Experimental, Universidad de Granada (16 meses). Cuantía: 2470 euros/mes

Beca de Formación para el profesorado Universitario FPU concedida por el Ministerio de Educación, Gobierno de España (4 años). Cuantía: 1200 euros/mes

Contrato en Proyecto de Investigación (8 meses) “Entrenamiento de la Atención Ejecutiva en niños” Cuantía: 1200 euros/mes.

Beca (8 meses) por la Universidad de Granada, desarrollada en el *Departamento de Psicología*. Durante esta beca colaboré en un proyecto para estudiar la Sinestesia bajo la supervisión de Juan Lupiáñez y Alicia Callejas. Cuantía: 240 euros/mes.

Beca (14 meses) por la Universidad de Granada y la Asociación “*Aldeas Infatiles SOS*”. Durante esta beca trabajé en un equipo de Psicólogos, Educadores, Logopedas para implementar programas educaciones con adolescentes tutelados. Cuantía: 240 euros/mes.

Beca de Colaboración Departamento de Psicología Evolutiva y Educación de la Universidad de Granada (7 meses) MEC. Durante este periodo llevé a cabo análisis para identificar variables relacionadas con el abuso sexual infantil. Cuantía total: 2104 euros en total.

C.4. Experiencia en docencia.

2012- Profesora en Departamento de Psicología Experimental, Universidad de Sevilla y Universidad de Málaga.

2013-2017- Profesora en el Departamento de Psicología, Universidad de Cádiz,

2017- Profesora en el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad

Firma (1): ANTONIO FERNÁNDEZ CASTILLO
En calidad de: Solicitante



de Granada

C.5. Dirección de trabajos de investigación

Dirección de 25 trabajos de fin de grado

Dirección de 8 TFM

C.6. Estancias de investigación y formación docente

Birbeck College London, 2007

Universidad de Oxford: 2008-2014

Universidad de Oregon: 2009

Firma (1): ANTONIO FERNÁNDEZ CASTILLO
En calidad de: Solicitante



c v n CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO



CRISTINA VARGAS PECINO

Generado desde: Universitat de València

Fecha del documento: 06/11/2023

v 1.4.0

5cac3d8118cf452b7408c79587564f1a

Firma (0): ANTONIO FERNÁNDEZ CASTILLO

En calidad de: Solicitante

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos de ficheros compatibles desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Este documento firmado digitalmente puede verificarse en <https://sede.ugr.es/verifirma/>

Código seguro de verificación (CSV): CA79287A0E6FE39B69C7A1DB5E4A3A3C



06/11/2023 - 13:06

Pág. 9 de 69

**CRISTINA VARGAS PECINO**

Apellidos: **VARGAS PECINO**
 Nombre: **CRISTINA**

DNI:
 ORCID:
 ResearcherID:
 Fecha de nacimiento:
 Sexo:
 Nacionalidad:
 País de nacimiento:
 Dirección de contacto:

Código postal:
 País de contacto:
 Ciudad de contacto:
 Teléfono fijo:
 Correo electrónico:

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universitat de València

Departamento: FACULTAD DE PSICOLOGÍA, ERI INVESTIGACIÓN DE LA LECTURA

Categoría profesional: TITULAR DE UNIVERSIDAD

Ciudad entidad empleadora: Valencia, España

Teléfono:

Correo electrónico: cristina.vargas@uv.es

Fecha de inicio: 06/02/2019

Modalidad de contrato: Funcionario/a

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Funciones desempeñadas: CUMPLIMENTE LA DEDICACIÓN PROFESIONAL EN EL APARTADO DE TEXTOS DEL CURRÍCULUM

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Facultad de Psicología. Universidad de Valencia	Profesor Ayudante Doctor	21/09/2015
2	Facultad de Psicología. Universidad de Granada	Profesor Contratado Doctor	01/06/2013
3	Facultad de Psicología. Universidad de Granada	Profesor Ayudante Doctor	01/10/2008
4	Facultad de Psicología. Universidad de Granada	Profesor Sustituto Interino	15/10/2007
5	Instituto de Tráfico y Seguridad Vial (INTRAS). Universidad de Valencia	Técnico superior de investigación	19/10/2006
6	Ministerio de Educación y Ciencias	Beca Post-doctoral	01/10/2005





	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
7	Universidad de Granada y Ministerio de Defensa. Homologada por la Universidad de Granada	Beca FPI	01/09/2002
8	Facultad de Psicología. Universidad de Valencia	Profesor Contratado Doctor Interino	21/01/2016

- 1 **Entidad empleadora:** Facultad de Psicología. Universidad de Valencia
Categoría profesional: Profesor Ayudante Doctor
Fecha de inicio-fin: 21/09/2015 - 20/01/2016 **Duración:** 4 meses
- 2 **Entidad empleadora:** Facultad de Psicología. Universidad de Granada
Categoría profesional: Profesor Contratado Doctor
Fecha de inicio-fin: 01/06/2013 - 20/09/2015 **Duración:** 2 años - 3 meses - 20 días
- 3 **Entidad empleadora:** Facultad de Psicología. Universidad de Granada
Categoría profesional: Profesor Ayudante Doctor
Fecha de inicio-fin: 01/10/2008 - 31/05/2013 **Duración:** 4 años - 8 meses
- 4 **Entidad empleadora:** Facultad de Psicología. Universidad de Granada
Categoría profesional: Profesor Sustituto Interino
Fecha de inicio-fin: 15/10/2007 - 30/09/2008 **Duración:** 11 meses - 16 días
- 5 **Entidad empleadora:** Instituto de Tráfico y Seguridad Vial (INTRAS). Universidad de Valencia
Categoría profesional: Técnico superior de investigación
Fecha de inicio-fin: 19/10/2006 - 10/10/2007 **Duración:** 11 meses - 22 días
- 6 **Entidad empleadora:** Ministerio de Educación y Ciencias
Categoría profesional: Beca Post-doctoral
Fecha de inicio-fin: 01/10/2005 - 30/09/2006 **Duración:** 1 año
- 7 **Entidad empleadora:** Universidad de Granada y Ministerio de Defensa. Homologada por la Universidad de Granada
Categoría profesional: Beca FPI
Fecha de inicio-fin: 01/09/2002 - 30/09/2005 **Duración:** 3 años - 1 mes
- 8 **Entidad empleadora:** Facultad de Psicología. Universidad de Valencia
Categoría profesional: Profesor Contratado Doctor Interino
Fecha de inicio: 21/01/2016



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

Titulación universitaria: Diplomatura / Licenciatura / Grado
Nombre del título: Licenciada en Filosofía y Letras (sección Psicología)
Entidad de titulación: Facultad de Psicología. Universidad de Granada
Fecha de titulación: 02/09/1997

Doctorados

Programa de doctorado: Doctora en Psicología
Entidad de titulación: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 06/08/2003

Otra formación universitaria de posgrado

Tipo de formación: Postgrado
Titulación de posgrado: Formación Especializada - Aplicaciones y métodos en psicología social
Facultad, instituto, centro: Universidad de Granada
Fecha de titulación: 19/12/2001

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Catalán	C1	C1	C1	C1	C1

Actividad docente

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

Título del trabajo: Modelo clásico para la Revisión sistemática de la literatura científica y su aplicación al estudio del burnout
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Granada
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Raimundo Aguayo Estremera



Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude

Fecha de defensa: 2013

Doctorado Europeo: Si

- 2 Título del trabajo:** Factores de Protección del consumo de drogas en las fuerzas armadas en zona de operaciones.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Granada
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Enrique F. Castellano Fajardo
Calificación obtenida: Apto cum laude
Fecha de defensa: 2012
- 3 Título del trabajo:** Factores de la personalidad y estilos parentales predictores de esquemas tempranos desadaptativos en adolescentes y jóvenes adultos.
Tipo de proyecto: Trabajo de Master o de Tercer ciclo de 12 o más créditos
Entidad de realización: Universidad de Granada
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Usue Orbegozo Ramos
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 2012

Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

- 1** De la Fuente, E. I.; Vargas, C.; Lozano, L. M.; Cañadas, G. R.; García-Cueto, E.; San Luís Costa, C., Martín, M.; Cañadas, G. A.. (España): Ediciones Sider S. C., 2009. ISBN 978-84-96877-56-9
Nombre del material: CD-ROM-interactivo: Estadística descriptiva
Fecha de elaboración: 2009
- 2** Fuente Solana, E. I.; Guàrdia i Olmos, J.; Cañadas de la Fuente, G. R.; Lozano Fernández, L. M.; Martín Puga; M^a E.; Vargas Pecino, C.. pp. 1 - 80. (España): Ediciones Sider S. C., 2008. Disponible en Internet en: <>>. ISBN 978-84-96876-12-5
Nombre del material: Breviario de Probabilidades para Estadística
Fecha de elaboración: 2008
- 3** Fuente Solana, E. I.; Vargas Pecino, C.; Cañadas de la Fuente, G. R.; Lozano Fernández, L. M.. pp. 1 - 70. (España): Ediciones Sider S. C., 2007. Disponible en Internet en: <>>. ISBN 978-84-96876-16-3
Nombre del material: Tablas Estadísticas. Análisis de Datos en Psicología
Fecha de elaboración: 2007

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- Nombre del proyecto:** Lectura en pantalla en las aulas de Primaria y Secundaria: estudios multimétodo
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ladislao Salmerón; Laura Gil; Amelia Mañá; Cristina Vargas
Nº de investigadores/as: 10
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Ciencia e Innovación **Tipo de entidad:** Ministerios
Ciudad entidad financiadora: Madrid, España
Cód. según financiadora: PID2020-118512GB-I00
Fecha de inicio-fin: 01/10/2021 - 30/09/2024 **Duración:** 3 años
Entidad/es participante/s: Universitat de València
- Nombre del proyecto:** Atención y procesamiento de información en señales de tráfico en conductores con y sin dislexia
Entidad de realización: ERI-LECTURA **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Valencia, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Javier Roca Ruiz; Pilar Tejero Gimeno
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s:
Generalitat Valenciana. Conselleria d'Innovació, **Tipo de entidad:** Administraciones Públicas
Universitats, Ciència, i Societat Digital
Ciudad entidad financiadora: València, España
Cód. según financiadora: AICO/2021/290
Fecha de inicio-fin: 01/01/2021 - 31/12/2023 **Duración:** 3 años
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Cuantía total: 73.537,98 €
- Nombre del proyecto:** El desarrollo deductivo de conclusiones sesgadas: implicaciones en aprendizaje escolar y en contextos sociales (PGC2018-095868-B-I00)
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Sergio Moreno Ríos
Nº de investigadores/as: 3
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Ciencia e Innovación **Tipo de entidad:** Ministerios
Ciudad entidad financiadora: Madrid, España
Fecha de inicio-fin: 01/01/2019 - 31/12/2021 **Duración:** 3 años
Entidad/es participante/s: Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento

Cuantía total: 54.450 €

- 4** **Nombre del proyecto:** Investigación neuroeducativa sobre el efecto de superioridad del papel
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Valencia, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ladislao Salmerón González
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s:
Fundación BBVA **Tipo de entidad:** Cajas y Bancos
Ciudad entidad financiadora: España
Cód. según financiadora: NEUROPAPEL
Fecha de inicio-fin: 30/04/2019 - 30/04/2021 **Duración:** 2 años - 1 día
Entidad/es participante/s: Universidad de Valencia
Cuantía total: 74.999 €
- 5** **Nombre del proyecto:** Errores y antidotos al deducir con información ambigua y falsa: desarrollo en escolares y juicios sociales de adultos
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Sergio Moreno Ríos
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Economía, Industria y Competitividad **Tipo de entidad:** Ministerios
Ciudad entidad financiadora: España
Fecha de inicio-fin: 27/08/2016 - 30/06/2019 **Duración:** 2 años - 10 meses - 4 días
Entidad/es participante/s: Universidad de Granada
- 6** **Nombre del proyecto:** Elaboración del Cuestionario de Burnout Granada (CBG). Valoración psicométrica bayesiana y baremación del CBG en dos colectivos de riesgo en Andalucía (P11-HUM7771).
Entidad de realización: FACULTAD DE PSICOLOGÍA - UNIVERSIDAD DE GRANADA **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad realización: España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): E. Inmaculada de la Fuente Solana
Entidad/es financiadora/s:
Junta de Andalucía **Tipo de entidad:** Comunidades Autónomas
Ciudad entidad financiadora: España
Fecha de inicio-fin: 26/06/2013 - 30/06/2018 **Duración:** 5 años - 5 días
Entidad/es participante/s: FACULTAD DE PSICOLOGÍA - UNIVERSIDAD DE GRANADA
- 7** **Nombre del proyecto:** Evaluación de la legibilidad del texto y el reconocimiento de información pictográfica en paneles de mensaje variable en población vulnerable con dificultades en la lectura.
Entidad de realización: ERI-LECTURA **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Valencia, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Javier Roca Ruiz
Nº de investigadores/as: 3
Entidad/es financiadora/s:
Dirección general de tráfico (DGT) **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido
Cód. según financiadora: SPIP2015-01829
Fecha de inicio-fin: 01/12/2015 - 30/11/2016 **Duración:** 1 año

Entidad/es participante/s: Universitat de València
Cuantía total: 27.494,5 €

8 Nombre del proyecto: Estudio del impacto del índice de masa corporal pretrasplante sobre el pronto funcionamiento del injerto renal (CEI2015-MP-BS17).

Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Otros organismos

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Rafael Fernandez Castillo.

Entidad/es financiadora/s:

Campus de Excelencia Internacional BioTic Granada, **Tipo de entidad:** Universidad
 Universidad de Granada.

Ciudad entidad financiadora: España

Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 31/12/2015 **Duración:** 1 año

Entidad/es participante/s: Universidad de Granada

9 Nombre del proyecto: Medida del burnout y perfiles de riesgo en personal de enfermería de servicios especiales: cuidados críticos y cuidados paliativos (CEI2014-MPBS6).

Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Otros organismos

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Guillermo Arturo Cañadas de la Fuente.

Entidad/es financiadora/s:

Campus de Excelencia Internacional BioTic Granada, **Tipo de entidad:** Universidad
 Universidad de Granada.

Ciudad entidad financiadora: España

Fecha de inicio-fin: 28/05/2014 - 31/12/2014 **Duración:** 7 meses - 4 días

Entidad/es participante/s: Universidad de Granada

10 Nombre del proyecto: Medida del burnout en dos colectivos profesionales de riesgo en Andalucía. Valoración psicométrica bayesiana del MASLACH BURNOUT INVENTORY (P07-HUM02529).

Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Otros organismos

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): E. Inmaculada de la Fuente Solana.

Entidad/es financiadora/s:

Junta de Andalucía

Tipo de entidad: Comunidades Autónomas

Ciudad entidad financiadora: España

Fecha de inicio-fin: 03/06/2008 - 31/01/2012 **Duración:** 3 años - 7 meses - 29 días

Entidad/es participante/s: Universidad de Granada

11 Nombre del proyecto: Deducción a partir de las premisas pictóricas del tráfico: señales de obligación y prohibición (SEJ2007- 61843)

Entidad de realización: FACULTAD DE PSICOLOGÍA - UNIVERSIDAD DE GRANADA

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad realización: España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cándida Castro Ramírez

Entidad/es financiadora/s:

Plan Nacional I+D+i (MEC)

Tipo de entidad: Ministerios

Ciudad entidad financiadora: Madrid, España

Fecha de inicio-fin: 10/01/2008 - 30/03/2011 **Duración:** 3 años - 2 meses - 21 días

Entidad/es participante/s: Universidad de Granada

Firma (1): ANTONIO FERNÁNDEZ CASTILLO
 En calidad de: Solicitante





- 12 Nombre del proyecto:** Análisis y evaluación de los procesos psicológicos básicos implicados en el procesamiento de la información de las señales verticales, las señales de mensajería variable (VMS) y la señalización ferroviaria (SEJ2004- 0055/PSI).

Entidad de realización: FACULTAD DE PSICOLOGÍA - UNIVERSIDAD DE GRANADA

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad realización: España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cándida Castro Ramírez

Entidad/es financiadora/s:

Plan Nacional I+D+i (MEC)

Tipo de entidad: Ministerios

Ciudad entidad financiadora: Madrid, España

Fecha de inicio-fin: 13/12/2004 - 13/12/2007

Duración: 3 años - 1 día

Entidad/es participante/s: Universidad de Granada

- 13 Nombre del proyecto:** Diferencias individuales en la percepción del riesgo y sus efectos en la conducción de vehículos: influencia del estrés (30P0384900).

Entidad de realización: FACULTAD DE PSICOLOGÍA - UNIVERSIDAD DE GRANADA

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad realización: España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Humberto M. Trujillo

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Defensa (Mando de Adiestramiento y Doctrina, MADOC) y Universidad de Granada

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Granada, España

Fecha de inicio-fin: 01/09/2002 - 31/12/2006

Duración: 4 años - 4 meses

Entidad/es participante/s: Universidad de Granada

- 14 Nombre del proyecto:** ¿Cuándo dejar de conducir? Factores que influyen en la accidentalidad en ancianos y aquellos que permiten la conducción segura. Una perspectiva de género (DEJARCON).

Entidad de realización: FACULTAD DE PSICOLOGÍA - UNIVERSIDAD DE GRANADA

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad realización: España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco J. Martos Perales.

Entidad/es financiadora/s:

Instituto de Migraciones y Servicios Sociales (IMSERSO)

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Fecha de inicio-fin: 01/01/2003 - 31/12/2003

Duración: 1 año

Entidad/es participante/s: Universidad de Granada

- 15 Nombre del proyecto:** Envejecimiento y conducción. Pérdida de memoria, percepción de riesgo, ingesta de fármacos y accidentalidad real en los conductores mayores (ENVECON E-45-2002).

Entidad de realización: FACULTAD DE PSICOLOGÍA - UNIVERSIDAD DE GRANADA

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad realización: España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco J. Martos Perales.

Entidad/es financiadora/s:

Instituto de Migraciones y Servicios Sociales (IMSERSO)

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Fecha de inicio-fin: 01/01/2002 - 31/12/2002

Duración: 1 año





Entidad/es participante/s: Universidad de Granada

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas**1 Nombre del proyecto:** Proyecto de iniciación a la investigación e innovación en secundaria (FCT 12-3252)**Entidad de realización:** FACULTAD DE PSICOLOGÍA - UNIVERSIDAD DE GRANADA**Tipo de entidad:** Otros organismos**Ciudad entidad realización:** España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Emilia I. de la Fuente Solana**Entidad/es participante/s:** Universidad de Granada**Entidad/es financiadora/s:**Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología **Tipo de entidad:** Fundaciones**Ciudad entidad financiadora:** España**Fecha de inicio:** 01/11/2012**Duración:** 7 meses**2 Nombre del proyecto:** Desarrollo del proyecto SIMVA**Grado de contribución:** Investigador/a**Entidad de realización:** INTRAS - Instituto Universitario de Investigación en Tráfico y Seguridad Vial.**Tipo de entidad:** Centros de Investigación**Ciudad entidad realización:** Valencia, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Luis Montoro González**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**Entidad/es financiadora/s:**Ministerio del Interior. Dirección General de Tráfico. **Tipo de entidad:** Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** España**Fecha de inicio:** 09/10/2007**Duración:** 2 meses - 23 días**Cuantía total:** 10.630.193 €**3 Nombre del proyecto:** Desarrollo de los proyectos internacionales de normalización de contenidos de la señalización variable 'MARE NOSTRUM VMS' y 'SMALL GROUP ON VMS'.**Entidad de realización:** INTRAS - Instituto Universitario de Investigación en Tráfico y Seguridad Vial.**Tipo de entidad:** Centros de Investigación**Ciudad entidad realización:** Valencia, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Luis Montoro González**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**Entidad/es financiadora/s:**Ministerio del Interior. Dirección General de Tráfico. **Tipo de entidad:** Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** España**Fecha de inicio:** 09/10/2007**Duración:** 2 meses - 23 días**Cuantía total:** 200.352,95 €**4 Nombre del proyecto:** Assistència tècnica i assessorament en l'homogeneització de l'ús dels panells de missatge variable**Entidad de realización:** INTRAS - Instituto Universitario de Investigación en Tráfico y Seguridad Vial.**Tipo de entidad:** Centros de Investigación**Ciudad entidad realización:** Valencia, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Luis Montoro González**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**Entidad/es financiadora/s:**

Generalitat de Catalunya. Servei Català de Trànsit

Tipo de entidad: Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** España**Fecha de inicio:** 26/09/2007**Duración:** 3 meses - 6 días**Cuantía total:** 110.200 €**5 Nombre del proyecto:** Seguimiento de las actividades de los grupos de trabajo E-SAFETY de la Comisión Europea**Grado de contribución:** Investigador/a**Entidad de realización:** INTRAS - Instituto Universitario de Investigación en Tráfico y Seguridad Vial.**Tipo de entidad:** Centros de Investigación**Ciudad entidad realización:** Valencia, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Luis Montoro González**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**Entidad/es financiadora/s:**

Ministerio del Interior. Dirección General de Tráfico.

Tipo de entidad: Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** España**Fecha de inicio:** 31/05/2007**Duración:** 7 meses - 1 día**Cuantía total:** 75.356,6 €

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- Salmerón, L.; Vargas, C.; Delgado, P.; Baron, N. Relation between digital tool practices in the language arts classroom and reading comprehension scores. Reading And Writing. 36, pp. 175 - 194. (Holanda): Springer (Netherlands), 2023. ISSN 0922-4777
DOI: <https://doi.org/10.1007/s11145-022-10295-1>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- Salmeron, L.; Altamura, L.; Blanco-Gandia, M. C.; Montagud-Romero, S.; Vargas, C. Validation of a reading comprehension efficiency test for Spanish university students. Psicologica. 43 - 2, (España): 2022. Disponible en Internet en: <<http://hdl.handle.net/10261/283516>>. ISSN 0211-2159
DOI: <https://doi.org/10.20350/digitalCSIC/14809>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 5
- Salmerón, L.; Delgado, P.; Vargas, C.; Gil, L. Tablets for all? Testing the screen inferiority effect with upper primary school students. Learning and Individual Differences. 86, pp. 101975. (Holanda): 2021. ISSN 1041-6080
DOI: <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2021.101975>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista



Posición de firma: 0

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.897

Posición de publicación: 13

Categoría: PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 61

- 4** Vargas, C.; Moreno-Ríos, S. Signalling Three-Way Intersections: Is Redundancy Better Than Only Mandatory or Prohibitory Signs?. *Frontiers In Psychology*. 12, pp. 4704. (Suiza): Frontiers Research Foundation, 2021. ISSN 1664-1078

DOI: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.712102>

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 0

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 4.232

Posición de publicación: 35

Tipo de soporte: Revista

Categoría: PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 148

- 5** Salmerón, L.; Arfé, B.; Avila, V.; Cerdán, R.; De Sixte, R.; Delgado, P.; Fajardo, I.; Ferrer, A.; García, M.; Gil, L.; Gómez-Merino, N.; Jáñez, Á.; Lluch, G.; Mañá, A.; Mason, L.; Natalitzi, F.; Pi-Ruano, M.; Ramos, L.; Ramos, M.; Roca, J.; Rosa, E.; Rosales, J.; Rubio, A.; Serrano-Mendizábal, M.; Skrobiszewska, N.; Vargas, C.; Vergara-Martínez, M.; Perea, M. READ-COGvid: a database from reading and media habits during Covid-19 confinement in Spain and Italy. *Frontiers In Psychology*. 11, pp. 575241. (Suiza): Frontiers Research Foundation, 2020. ISSN 1664-1078

DOI: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.575241>

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 0

Nº total de autores: 28

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.99

Posición de publicación: 42

Tipo de soporte: Revista

Categoría: PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 140

- 6** Delgado, P.; Vargas, C.; Ackerman, R.; Salmerón, L. Don't throw away your printed books: A meta-analysis on the effects of reading media on comprehension. *Educational Research Review*. 25, pp. 23 - 38. (Reino Unido): 2018. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1016/j.edurev.2018.09.003>>. ISSN 1747-938X

DOI: <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2018.09.003>

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 0

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 5.204

Posición de publicación: 5

Tipo de soporte: Revista

Categoría: EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 243

- 7** Cañadas-De la Fuente, G. A.; Ortega, E.; Ramirez-Baena, L.; De la Fuente-Solana, E. I.; Vargas, C.; Gómez-Urquiza, J. L. Gender, Marital Status, and Children as Risk Factors for Burnout in Nurses: A Meta-Analytic Study. *International Journal Of Environmental Research And Public Health*. 15 - 10, (Suiza): Multidisciplinary Digital Publishing Institute, 2018. Disponible en Internet en: <<https://www.mdpi.com/1660-4601/15/10/2102>>. ISSN 1661-7827

DOI: <https://doi.org/10.3390/ijerph15102102>

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 0

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Tipo de soporte: Revista

Categoría: ENVIRONMENTAL SCIENCES

Índice de impacto: 2.468
Posición de publicación: 112

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.468
Posición de publicación: 67

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.468
Posición de publicación: 38

Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 250

Categoría: PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH (SCIENCE ED.)

Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 185

Categoría: PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH (SOCIAL SCIENCE ED.)

Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 162

- 8** José L. Gomez-Urquiza; Cristina Vargas; Emilia I. De la Fuente; Rafael Fernandez-Castillo; Guillermo A. Cañadas-De la Fuente. Age as a risk factor for burnout syndrome in nursing professionals: A meta-analytic study. Research in Nursing and Health. 40 - 2, pp. 99 - 110. 2017. ISSN 1098-240X

DOI: <https://doi.org/10.1002/nur.21774>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 5

- 9** Jose Luis Gómez-Urquiza; Emilia I. De la Fuente-Solana; Luis Albendín-García; Cristina Vargas-Pecino; Elena M. Ortega-Campos; Guillermo A. Cañadas-De la Fuente. Prevalence of Burnout Syndrome in Emergency Nurses: A Meta-Analysis. Critical Care Nurse. 37 - 5, (Estados Unidos de América): 2017. ISSN 0279-5442

DOI: <https://doi.org/10.4037/ccn2017508>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 6

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: CRITICAL CARE MEDICINE

Índice de impacto: 1.707

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 29

Num. revistas en cat.: 33

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: NURSING (SCIENCE ED.)

Índice de impacto: 1.707

Revista dentro del 25%: Si

Posición de publicación: 28

Num. revistas en cat.: 118

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: NURSING (SOCIAL SCIENCE ED.)

Índice de impacto: 1.707

Revista dentro del 25%: Si

Posición de publicación: 25

Num. revistas en cat.: 115

- 10** Raimundo Aguayo; Cristina Vargas; Gustavo R Cañadas; Emilia I. De la Fuente. Are socio-demographic factors associated to burnout syndrome in police officers? A correlational meta-analysis. Anales de Psicología. 33 - 2, pp. 383 - 392. (España): Universidad de Murcia. Facultad de Psicología, 2017. ISSN 0212-9728

DOI: <https://doi.org/10.6018/analesps.33.2.260391>

Handle: <http://hdl.handle.net/10550/64045>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: PSYCHOLOGY

Índice de impacto: 0.756

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 69

Num. revistas en cat.: 78

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.756
Posición de publicación: 103

Categoría: PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 135

- 11** Cristina Vargas Pecino; Enrique Castellano; Humberto Trujillo. Factors associated with substance use among Spanish military personnel involved in 'Bosnia-Herzegovina'. Adicciones. 29 - 3, pp. 163 - 171. (España): Socidrogalcohol, 2017. ISSN 0214-4840

DOI: <https://doi.org/10.20882/adicciones.734>

Handle: <http://hdl.handle.net/10550/64047>

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.077

Posición de publicación: 14

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.077

Posición de publicación: 20

Tipo de soporte: Revista

Categoría: SUBSTANCE ABUSE (SCIENCE ED.)

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 19

Categoría: SUBSTANCE ABUSE (SOCIAL SCIENCE ED.)

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 35

- 12** De la Fuente, E. I.; García, J.; Cañadas, G. A.; San Luis, C.; Cañadas, G. R.; Aguayo, R., De la Fuente, L.; Vargas, C. Psychometric properties and scales of the Granada Burnout Questionnaire applied to nurses. International Journal Of Clinical And Health Psychology. 15 - 2, pp. 130 - 138. (España): Asociación Española de Psicología Conductual, 2015. ISSN 1697-2600

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 8

Nº total de autores: 8

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.85

Posición de publicación: 39

Tipo de soporte: Revista

Categoría: PSYCHOLOGY, CLINICAL

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 122

- 13** Cañadas-De la Fuente, G. A.; Vargas, C.; San Luis, C.; García, I.; Cañadas, G. R.; De la Fuente, E. I. Risk factors and prevalence of burnout syndrome in the nursing profession. International Journal of Nursing Studies. 52 - 1, pp. 240 - 249. (Reino Unido): 2015. ISSN 0020-7489

DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2014.07.001>

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 6

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.901

Posición de publicación: 1

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.901

Posición de publicación: 1

Tipo de soporte: Revista

Categoría: NURSING (SCIENCE ED.)

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 116

Categoría: NURSING (SOCIAL SCIENCE ED.)

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 114

- 14** Cañadas-de la Fuente, G. A.; San Luis, C.; Lozano, L. M.; Vargas, C.; García, I.; de la Fuente, E. I. Evidencia de validez factorial del Maslach Burnout Inventory y estudio de los niveles de burnout en profesionales sanitarios. Revista Latinoamericana de Psicología. 46, pp. 44 - 52. (Colombia): 2014. ISSN 0120-0534

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 0

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.21

Posición de publicación: 123

Tipo de soporte: Revista

Categoría: PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 129

- 15** Vargas, C.; Cañadas, G. A.; Aguayo, R.; Fernández, R.; De la Fuente, E. I. Which occupational risk factors are associated with burnout in nursing? A meta-analytic study. *International Journal Of Clinical And Health Psychology*. 14 - 1, pp. 28 - 38. (España): Asociación Española de Psicología Conductual, 2014. ISSN 1697-2600

DOI: [https://doi.org/10.1016/S1697-2600\(14\)70034-1](https://doi.org/10.1016/S1697-2600(14)70034-1)

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 5

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.85

Posición de publicación: 23

Tipo de soporte: Revista

Categoría: PSYCHOLOGY, CLINICAL

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 119

- 16** Magagna, G.; de la Fuente, E. I.; Vargas, C.; Lozano, L. M.; Cabezas, J. L. Bayesian estimation of the Prevalence of suicide risk in institutionalized older people. *Omega-Journal of Death and Dying*. 66, pp. 121 - 133. (Estados Unidos de América): 2013. ISSN 0030-2228

DOI: <https://doi.org/10.2190/OM.66.2.b>

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 5

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.333

Posición de publicación: 35

Tipo de soporte: Revista

Categoría: SOCIAL SCIENCES, BIOMEDICAL

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 37

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.333

Posición de publicación: 109

Categoría: PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 127

- 17** De la Fuente, E. I.; Lozano, L. M.; García-Cueto, E.; San Luis, C.; Vargas, C.; Cañadas, G. R.; Cañadas-De la Fuente, G. A.; Hambleton, R. K. Development and validation of the Granada Burnout Questionnaire in Spanish pólce. *International Journal Of Clinical And Health Psychology*. 13 - 3, pp. 216 - 225. (España): Asociación Española de Psicología Conductual, 2013. ISSN 1697-2600

DOI: [https://doi.org/10.1016/S1697-2600\(13\)70026-7](https://doi.org/10.1016/S1697-2600(13)70026-7)

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 5

Nº total de autores: 8

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.915

Posición de publicación: 22

Tipo de soporte: Revista

Categoría: PSYCHOLOGY, CLINICAL

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 111

- 18** De la Fuente, E. I.; Aguayo, R.; Vargas, C.; Cañadas, G. R. Prevalence and risk factors of burnout syndrome among Spanish police officers. *Psicothema*. 25 - 4, pp. 488 - 493. (España): 2013. ISSN 0214-9915

DOI: <https://doi.org/10.7334/psicothema2013.81>

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 4

Tipo de soporte: Revista

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 1.083**Posición de publicación:** 58**Categoría:** PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 127

- 19** Vargas, C.; Cañadas, G. R.; De la Fuente, E. I.; San Luís, C.; Lozano, L. M. Risk factors associated with burnout syndrome in teachers. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*. 1 - 4, pp. 117 - 123. (España): 2012. Disponible en Internet en: <<http://hdl.handle.net/10662/4226>>. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 0

- 20** Vargas, C.; Trujillo, H. M. Cannabis consumption by female Psychology students: The influence of perceived stress, coping and consumption of drugs in their social environment. *Universitas Psychologica*. 11 - 1, pp. 119 - 130. (Colombia): 2012. ISSN 1657-9267

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 0**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 0.544**Posición de publicación:** 94**Categoría:** PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 126

- 21** Vargas, C.; Castro, C.; Martos, F.; Trujillo, H. M. Conocimiento de las normas de circulación en diferentes grupos de edad. *Universitas Psychologica*. 11 - 4, pp. 1277 - 1289. (Colombia): 2012. ISSN 1657-9267

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 0**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 0.544**Posición de publicación:** 94**Categoría:** PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 126

- 22** Trujillo, H. M.; Martínez-González, J. M.; Vargas, C. Efecto de las Creencias acerca del uso social de las drogas sobre el consumo en estudiantes jóvenes. *Universitas Psychologica*. 12 - 3, pp. 875 - 885. (Colombia): 2012. ISSN 1657-9267

DOI: <https://doi.org/10.11144/Javeriana.UPSY12-3.race>**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 0**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 0.211**Posición de publicación:** 94**Categoría:** PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 126

- 23** Cándida Castro; Cristina Vargas; Humberto M. Trujillo; Francisco J. Martos; Pedro García-Fernandez. ¿Cómo valorar los datos de accidentalidad de los conductores mayores? Edad, género y gravedad de los accidentes: Una nueva estimación de la frecuencia de conducción basada en los litros de combustible consumido. *Securitas Vialis*. 3, pp. 87 - 94. (Filipinas): Springer, 2011. ISSN 1888-9697

DOI: <https://doi.org/10.1007/s12615-012-9048-x>**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 5

- 24** Cristina Vargas; Sergio Moreno-Rios; Cándida Castro; Geoffrey Underwood. Encoding time and signs exposure time in the representation of diagrammatic deontic meanings. *Acta Psychologica*. 137 - 1, pp. 106 - 114. (Holanda): Elsevier, 2011. ISSN 0001-6918

DOI: <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2011.03.006>

**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 4**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 2.26**Posición de publicación:** 27**Tipo de soporte:** Revista**Categoría:** PSYCHOLOGY, EXPERIMENTAL**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 83

- 25** Raimundo, Aguayo; Cristina, Vargas; Emilia I. de la Fuente; Luis M. Lozano. A meta-analytic reliability generalization study of the Maslach Burnout Inventory. *International Journal Of Clinical And Health Psychology*. 11 - 2, pp. 343 - 361. (España): Asociación Española de Psicología Conductual, 2011. Disponible en Internet en: <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=33716996009>>. ISSN 1697-2600

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 4**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 2.79**Posición de publicación:** 21**Tipo de soporte:** Revista**Categoría:** PSYCHOLOGY, CLINICAL**Revista dentro del 25%:** Si**Num. revistas en cat.:** 110

- 26** Guillermo A. Cañadas; Luis M. Lozano; Emilia I. de la Fuente; Cristina Vargas; Lorena Saldaña. Análisis bayesiano de variables relacionadas con el desarrollo del síndrome de Burnout en profesionales sanitarios. *Escritos de psicología*. 3 - 4, pp. 33 - 39. (España): 2010. ISSN 1138-2635

DOI: <https://doi.org/10.5231/psy.writ.2010.2212>**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 4**Nº total de autores:** 5**Tipo de soporte:** Revista

- 27** Luís M. Lozano; Guillermo Cañadas; María Martín; Ignacio Pedrosa; Gustavo Cañadas; Javier Suárez; Cristina Vargas; Concepción San Luis; Vicente Sánchez; M. Eva Martín; Blanca Pérez; Javier Álvarez; Eduardo García; Emilia I. de la Fuente. Descripción de los niveles de Burnout en diferentes colectivos profesionales. *Aula Abierta*. 1 - 2, pp. 79 - 88. (España): 2008. ISSN 0210-2773

Handle: <http://hdl.handle.net/10550/64044>**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 7**Nº total de autores:** 14**Tipo de soporte:** Revista

- 28** Cándida Castro; Sergio Moreno-Ríos; Francisco Tornay; Cristina Vargas. Mental representations of obligatory and prohibitory traffic signs. *Acta Psychologica*. 129 - 1, pp. 8 - 17. (Holanda): Elsevier, 2008. ISSN 0001-6918

DOI: <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2008.03.016>**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 4**Nº total de autores:** 4**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 2.155**Posición de publicación:** 21**Tipo de soporte:** Revista**Categoría:** PSYCHOLOGY, EXPERIMENTAL**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 71

- 29** Humberto M. Trujillo; Cristina Vargas. Secuencia, asociación y riesgo de consumo de drogas legales e ilegales en alumnado universitario. *Behavioral Psychology-Psicología Conductual*. 14 - 1, pp. 41 - 62. (España): 2006. ISSN 1132-9483

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 1**Tipo de soporte:** Revista



Nº total de autores: 2

- 30** Humberto M. Trujillo; Eugenia Oviedo-Joekes; Cristina Vargas. Compensatory and mimetic conditioned responses to effects of heroin in addicted persons. *Psicothema*. 18 - 1, pp. 59 - 65. (España): 2006. ISSN 0214-9915
Handle: <http://hdl.handle.net/10550/64046>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
Índice de impacto: 1.083 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 35 **Num. revistas en cat.:** 99
- 31** Humberto M. Trujillo; Eugenia Oviedo-Joekes; Cristina Vargas. Anticipatory conditioned responses to subjective and physiological effects of heroin in addicted persons. *International Journal Of Clinical And Health Psychology*. 5 - 3, pp. 423 - 443. (España): Asociación Española de Psicología Conductual, 2005. ISSN 1697-2600
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
- 32** Humberto M. Trujillo; Eugenia Oviedo-Joekes; Cristina Vargas. Avances en psiconeuroinmunología. *International Journal Of Clinical And Health Psychology*. 1 - 3, pp. 413 - 474. (España): Asociación Española de Psicología Conductual, 2001. ISSN 1697-2600
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
- 33** Vargas, C., Moreno-Ríos, S.; Castro, C. Integración de la información y señalización de las interacciones del tráfico con una señal de obligación, prohibición o ambas. *La atención (VI): Un enfoque pluridisciplinar*. pp. 189 - 194. (España): Universitat Autònoma de Barcelona, 2009. ISBN 978-84-95705-95-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 34** Castro, C.; Tornay, F. J., Moreno-Ríos, S.; Vargas, C. Negación implícita, complejidad y familiaridad en la comprensión de las señales de tráfico. *La atención (V): Un enfoque pluridisciplinar*. pp. 213 - 224. (España): Diego Marin Librero Editor, 2007. ISBN 978-84-8425-565-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 35** Castro, C., Tornay, F. J.; Moreno-Ríos, S.; Vargas, C. Negación y razonamiento con señales de tráfico. *Lectura de Psicología Experimental*. pp. 239 - 247. (España): Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), 2006. ISBN 84-362-5176-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 36** Vargas, C., Castro, C.; Martos, F. J.; Trujillo, H. M. Análisis del índice de accidentalidad en ancianos: una revisión de la problemática en las últimas décadas. *Envejecimiento, cognición y neurociencia*. pp. 321 - 331. (España): Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), 2006. ISBN 84-362-5257-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 37** Castro, C., Vargas, C.; Trujillo, H. M., Martos, F. J. Stop Driving: A self-awareness question? Una versión española. *Envejecimiento, cognición y neurociencia*. pp. 333 - 346. (España): Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), 2006. ISBN 84-362-5257-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro





- 38** Castro, C.; Tornay, F.J.; Moreno-Ríos, S.; Vargas, C.; Molina, E. Mental representations of traffic Signs. Role of sign complexity and semantic information. *Traffic & Transport Psychology*. pp. 419 - 429. (España): Elsevier, 2005. ISBN 0-08-044379-6
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 39** Vargas, C.; Trujillo, H. M. Factores de Riesgo y Protección del consumo de Cannabis. pp. 1 - 279. (España): Editorial Académica Española, 2011. ISBN 978-3-8454-9826-3
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 40** Montoro, L.; Lucas, A.; Vargas, C. Manual d'ús dels panells de missatge variable a Catalunya. 1, pp. 1 - 159. Barcelona (España): Generalitat de Catalunya. Departament d'Interior. Servei Català de Trànsit, 2008.
Depósito legal: B-547-2008
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 3
- 41** Delgado, P.; Salmerón, L.; Vargas, C. La lectura digital, en desventaja. *Mente y cerebro*. 99, pp. 26 - 33. (España): 2019. Disponible en Internet en: <<https://www.investigacionyciencia.es/revistas/mente-y-cerebro/el-inconsciente-sale-a-la-luz-783/la-lectura-digital-en-desventaja-18011>>. ISSN 1695-0887
Tipo de producción: Otras publicaciones en revistas **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 3

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Enhancing adolescents' metacomprehension of print and digital texts through keyword generation.
Nombre del congreso: EARLI Sig 2 Conference 2022
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alemania
Fecha de celebración: 2022
Fecha de finalización: 2022
 Ladislao Salmerón; Lidia Altamura; Pablo Delgado; Cristina Vargas; Laura Gil.
- 2** **Título del trabajo:** Meta-análisis sobre la relación entre los hábitos de lectura digital y la comprensión lectora.
Nombre del congreso: XXIX Jornadas Internacionales Universitarias de Tecnología Educativa (JUTE 2022)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 2022
Fecha de finalización: 2022
 Altamura, L; Salmerón, L; Vargas, C.
- 3** **Título del trabajo:** Validación de un test de eficiencia de la comprensión lectora para estudiantes universitarios españoles
Nombre del congreso: XVII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud (AEMCCO)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: España



Fecha de celebración: 2022

Fecha de finalización: 2022

Salmeron, L; Altamura, L; Blanco, M.C; Montagud, S; Vargas, C.

4 Título del trabajo: Presentación oral: ¿Comprendemos igual en la Tablet que en papel?: un metaanálisis

Nombre del congreso: I Congreso Internacional en Investigación, Transferencia e Innovación en Educación (ReTralnED)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 2022

Fecha de finalización: 2022

Salmerón, L; Altamura, L; Vargas, C; Delgado, P.

5 Título del trabajo: Lectura en pantalla en las aulas de Primaria

Nombre del congreso: I Congreso Internacional en Investigación, Transferencia e Innovación en Educación (ReTralnED)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 2022

Fecha de finalización: 2022

Salmerón, L; Altamura, L; Angoli, D; Baron, N; Blanco, M.C; Delgado, P; García, V; Gil, L; Mañá, A; Montagud, A; Naumann, J; Romero, M; Vargas, C.

6 Título del trabajo: A meta-analysis analyzing the relationship between digital reading habits and reading comprehension

Nombre del congreso: EARLI SIG-2 CONFERENCE 2022: Text and Graphics Comprehension

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Alemania

Fecha de celebración: 2022

Fecha de finalización: 2022

Altamura, L; Salmerón, L; Vargas, C.

7 Título del trabajo: Validación de una escala de motivación hacia la lectura en alumnado de educación primaria

Nombre del congreso: XVII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud (AEMCCO)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 2022

Fecha de finalización: 2022

Mañá, A; Vargas, C; Romero, M; Altamura, L.

8 Título del trabajo: Digital reading habits and reading comprehension abilities: a meta-analysis

Nombre del congreso: Understanding Language and Literacy Development in the Digital Age

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 2021

**Fecha de finalización:** 2021

Altamura, L.; Vargas, C.; Salmerón, L.

9 Título del trabajo: Practices with digital reading devices in the language arts classroom: evidence from NAEP 2017**Nombre del congreso:** 19th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction**Tipo evento:** Congreso**Ámbito geográfico:** Internacional**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)**Ciudad de celebración:** Bélgica**Fecha de celebración:** 2021**Fecha de finalización:** 2021

Ladislao Salmerón; Pablo Delgado; Cristina Vargas; Naomi Baron.

10 Título del trabajo: ¿Cómo influyen los hábitos lectores digitales en el desarrollo de la comprensión lectora?**Nombre del congreso:** VIII Jornadas ERI LECTURA: EDUCACIÓN Y LECTURA EN LA ERA DIGITAL**Tipo evento:** Congreso**Ámbito geográfico:** Nacional**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)**Ciudad de celebración:** Valencia, España**Fecha de celebración:** 2021**Fecha de finalización:** 2021

Altamura, L.; Salmerón, L.; Vargas, C.

11 Título del trabajo: Leer en tabletas digitales dificulta la comprensión de textos bajo presión temporal en estudiantes de primaria**Nombre del congreso:** V Congreso Internacional de la Asociación Española de Comprensión Lectora. Lectura y Dificultades Lectoras**Tipo evento:** Congreso**Ámbito geográfico:** Internacional**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)**Ciudad de celebración:** Alicante, España**Fecha de celebración:** 2020**Fecha de finalización:** 2020**Entidad organizadora:** Asociación Española de Comprensión Lectora (AECL)**Tipo de entidad:** Asociaciones

Pablo Delgado; Laura Gil; Cristina Vargas; Marta Vergara; Ladislao Salmerón.

12 Título del trabajo: Tablets can disrupt reading comprehension of primary school students**Nombre del congreso:** Digital Practices. Reading, Writing and Evaluation on the Web**Tipo evento:** Congreso**Ámbito geográfico:** Internacional**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)**Ciudad de celebración:** Suiza**Fecha de celebración:** 2020**Fecha de finalización:** 2020

Gil, L.; Delgado, P.; Vargas, C.; Vergara, M.; Salmerón, L.

13 Título del trabajo: A Meta-Analytical View on Paper-Based Versus Digital-Based Reading Comprehension.**Nombre del congreso:** Annual meeting of the American Educational Research Association,**Tipo evento:** Congreso**Ámbito geográfico:** Internacional**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)**Ciudad de celebración:** Estados Unidos de América**Fecha de celebración:** 2018**Fecha de finalización:** 2018



Delgado, P.; Vargas, C.; Ackerman, R.; Ben-Yehudah, G.; Salmeron, L.

- 14 Título del trabajo:** Reading comprehension of print and digital texts: A meta-analysis.
Nombre del congreso: Books and screens and the reading brain
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Lituania
Fecha de celebración: 2017
Fecha de finalización: 2017
 Delgado; Vargas, C.; Ziegelstein, K.; Antoniou, F.; Padeliadu, S.; Ben-Yehudah, G.; Ackerman, R.; Salmerón, L.
- 15 Título del trabajo:** Word reading and pictogram recognition in variable message signs: assessing vulnerable drivers with dyslexia.
Nombre del congreso: Sixth International Conference on Traffic and Transport Psychology (ICTTP2016)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Brisbane, Australia
Fecha de celebración: 2016
Fecha de finalización: 2016
 Roca, J.; Tejero, P.; Insa, B.; Vargas, C.
- 16 Título del trabajo:** Burnout Levels in nursing, psychology and education degree students.
Nombre del congreso: ERPA International Congress on Education. 4-7 Junio.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Athens, Grecia
Fecha de celebración: 2015
Fecha de finalización: 2015
 Vargas, C.; Cañadas, G. R.; De la Fuente, E. I.; Aguayo, R.; Pérez; J. M.; López-Urquiza, J. L.
- 17 Título del trabajo:** Bayesian Prevalence of burnout syndrome in nursing, psychology and education students.
Nombre del congreso: ERPA International Congress on Education. 4-7 Junio, 2015.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Athens, Grecia
Fecha de celebración: 2015
Fecha de finalización: 2015
 Aguayo, R.; Cañadas, G. R.; Vargas, C.; De la Fuente, E. I.; Fernández; R.; Cañadas, G. A.
- 18 Título del trabajo:** Enfermería en servicios de oncología: prevalencia y nivel de despersonalización.
Nombre del congreso: II Congreso Internacional Virtual Ibero Americano de Enfermería. 18-25 Marzo.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Aula Virtual FUNCIDEN., España
Fecha de celebración: 2015
Fecha de finalización: 2015
 Cañadas de la Fuente, G. A.; Vargas Pecino; C.; Aguayo Estremera, R.





19 Título del trabajo: Elaboración de un CD-Rom interactivo para la asignatura descripción y exploración de datos en psicología.

Nombre del congreso: II Jornadas Virtuales en Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria. 10-12 Abril.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Granada, España

Fecha de celebración: 2015

Fecha de finalización: 2015

Vargas, C.; Aguayo, R.; Cañadas, G. A.; Pérez, J. M.; Gómez, J. L.; De la Fuente, E. I."http://www.estadis.net/3/actas/POS/07.%20Elaboraci%C3%B3n%20de%20un%20CD-ROM%20interactivo%20para%20la%20asignatura%20Descripci%C3%B3n%20y%20Exploraci%C3%B3n%20de%20Datos%20en%20Psicolog%C3%ADa.pdf".

20 Título del trabajo: Bayesian methods for Estimation of burnout prevalence in spanish professional nursing.

Nombre del congreso: VI European Congress of Methodology. 23-25, Julio.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Utrecht, Holanda

Fecha de celebración: 2014

Fecha de finalización: 2014

Fernández Castillo, R.; Cañadas de la Fuente, G.A.; Vargas, C.; Cañadas de la Fuente, G.R.; Romero, J. L.; De la Fuente, E. I.

21 Título del trabajo: El CBG para la evaluación del burnout en enfermeros. Estudio preliminar de sus propiedades psicométricas.

Nombre del congreso: VII Congreso Internacional y XII Nacional de Psicología Clínica. 14-16 de Noviembre.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Sevilla, España

Fecha de celebración: 2014

Fecha de finalización: 2014

De la Fuente, E. I.; Aguayo, R.; Vargas, C.; Cañadas, G. R.; Fernández, R.

22 Título del trabajo: Bayesian analysis to identify norming groups in the Granada Burnout Questionnaire.

Nombre del congreso: VI European Congress of Methodology. 23-25, Julio.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Utrecht., Holanda

Fecha de celebración: 2014

Fecha de finalización: 2014

Cañadas de la Fuente, G.; De la Fuente, E. I.; Cristina Vargas, C.; San Luis, C.; De la Fuente, L.; García, J.

23 Título del trabajo: A Meta-analytic investigation of the link between age and personal accomplishment in nursing.

Nombre del congreso: VI European Congress of Methodology. 23-25, Julio.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Utrecht, Holanda

Fecha de celebración: 2014

Fecha de finalización: 2014





De la Fuente, E.; Urquiza, J. L.; Vargas, C.; Cañadas de la Fuente, G. A.; Pérez; J.M.; Fernández, R.

- 24 Título del trabajo:** Correlate of Sex and personal accomplishment in nurses: a meta-analysis.
Nombre del congreso: VI European Congress of Methodology. 23-25, Julio.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Utrecht, Holanda
Fecha de celebración: 2014
Fecha de finalización: 2014
 Vargas, C.; Pérez, J. M.; Cañadas, G. R.; Urquiza, J. L.; Romero; L.; De la Fuente, E.
- 25 Título del trabajo:** El Meta-análisis como herramienta de integración de resultados de investigaciones en ciencias de la salud.
Nombre del congreso: Jornadas Científicas de Inauguración del CIMCYC. 18-19, Septiembre.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 2014
Fecha de finalización: 2014
 Vargas, C.; Cañadas, G. A.; Gómez-Urquiza, J. L.; Pérez, J.; M.; de la Fuente, E. I.
- 26 Título del trabajo:** Evaluación e identificación de factores de riesgo de burnout en policías nacionales españoles.
Nombre del congreso: Jornadas Científicas de Inauguración del CIMCYC. 18-19, Septiembre.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 2014
Fecha de finalización: 2014
 Cañadas, G. R.; Aguayo, R.; Magagna, G.; Vargas, C.; de la Fuente E.I."Granada."
- 27 Título del trabajo:** El método Bayes en el diseño y análisis de datos de investigación en ciencias de la salud.
Nombre del congreso: Jornadas Científicas de Inauguración del CIMCYC. 18-19, Septiembre.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 2014
Fecha de finalización: 2014
 De la Fuente, E. I.; Cañadas, G. R.; Aguayo, R.; Pérez; J. M.; Vargas, C.
- 28 Título del trabajo:** Cómo hacer Revisiones sistemáticas: meta-análisis
Nombre del congreso: X Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES). 25-28 de Junio.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 2013
Fecha de finalización: 2013
 De la Fuente, E. I.; Vargas, C.





- 29 Título del trabajo:** Recursos didácticos para la enseñanza del paquete estadístico SPSS en el grado de logopedia.
Nombre del congreso: I Jornadas Virtuales en Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria. 5 y 6 de Abril.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 2013
Fecha de finalización: 2013
 Vargas, C.; Cañadas, G. R.; Aguayo, R.; Cañadas, G. A.; Pérez; J. M.; De la Fuente, E. I."http://www.jvdiesproyco.es/documentos/ACTAS/3%20Poster%202023.pdf".
- 30 Título del trabajo:** Meta-análisis de Correlaciones: comparación entre coeficientes transformados y no transformados cuando se utiliza un modelo de efectos aleatorios
Nombre del congreso: XIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. 3-6 de Septiembre.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: San Cristóbal de la Laguna, España
Fecha de celebración: 2013
Fecha de finalización: 2013
Entidad organizadora: XIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud **Tipo de entidad:** Universidad
 Aguayo, R.; Lozano, L. M.; Vargas, C.; Cañadas; G. R.; De la Fuente, E. I.
- 31 Título del trabajo:** A Meta-Analytic study of moderator variables of the average reliability estimate of the Maslach Burnout Inventory
Nombre del congreso: V European Congress of Methodology. 17-20, Julio.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela., España
Fecha de celebración: 2012
Fecha de finalización: 2012
 Aguayo, R.; Vargas, C.; Cañadas; G. R.; De la Fuente, E. I.
- 32 Título del trabajo:** Comparison of Meta-Analytic approaches to the analysis of eeliability estimates in a reliability generalization study.
Nombre del congreso: V European Congress of Methodology, 17-20, Julio.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela., España
Fecha de celebración: 2012
Fecha de finalización: 2012
 Aguayo, R.; De la Fuente, E. I.; Vargas; C.; Cañadas; G. R. A.
- 33 Título del trabajo:** Psychometric Properties of the Burnout Granada Questionnaire. A preliminary study.
Nombre del congreso: V European Congress of Methodology. 17-20, Julio.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela., España
Fecha de celebración: 2012
Fecha de finalización: 2012





De la Fuente, E. I.; Vargas, C.; Aguayo, R.; Lozano, L. M.; Cañadas, G. A.

- 34 Título del trabajo:** Bayesian framework to identify Risk factors of developing burnout syndrome.
Nombre del congreso: APS 24th Annual Convention. 24-27, Mayo.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Chicago, Estados Unidos de América

Fecha de celebración: 2012

Fecha de finalización: 2012

De la Fuente, E. I.; Cañadas, G. R.; Lozano, L. M.; Vargas, C.

- 35 Título del trabajo:** Bayesian Prevalence of burnout syndrome in Spanish health workers.
Nombre del congreso: APS 24th Annual Convention. 24-27, Mayo.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Chicago, Estados Unidos de América

Fecha de celebración: 2012

Fecha de finalización: 2012

Lozano, L. M.; Cañadas, G. A.; Vargas, C.; De la Fuente, E. I.

- 36 Título del trabajo:** Bayesian analysis to identify norming groups in the Maslach Burnout Inventory.
Nombre del congreso: Bayesian Biostatistics Conference. 22-24, Enero.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Houston., Estados Unidos de América

Fecha de celebración: 2012

Fecha de finalización: 2012

De La Fuente, E. I.; Lozano, L. M.; Cañadas, G. R.; Vargas, C.; San Luis, C.

- 37 Título del trabajo:** Teachers susceptible to Burnout Syndrome.

Nombre del congreso: V European Congress of Methodology. 17-20, Julio.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Santiago de Compostela., España

Fecha de celebración: 2012

Fecha de finalización: 2012

Vargas, C.; Pérez, J. M.; Aguayo, R.; De la Fuente; E. I.; Lozano, L. M.

- 38 Título del trabajo:** Estudio Meta-analítico de generalización de la fiabilidad del MBI

Nombre del congreso: XII Congreso de Metodología y de las Ciencias Sociales y de la Salud.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Donostia-San Sebastián, España

Fecha de celebración: 2011

Fecha de finalización: 2011

Vargas, C.; Aguayo, R.; De la Fuente; E. I.; Lozano, L. M.

- 39 Título del trabajo:** Estimación de Parámetros para ítems politómicos mediante un modelo bayesiano multinivel desde la perspectiva de la TRI

Nombre del congreso: XII Congreso de Metodología y de las Ciencias Sociales y de la Salud

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional





Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Donostia-San Sebastián, España

Fecha de celebración: 2011

Fecha de finalización: 2011

Lozano, L. M.; Cañadas, G. R.; Vargas, C.; De la Fuente, E. I.

40 Título del trabajo: Influence of Probability and presentation time of traffic signs on inferences about allowed situations

Nombre del congreso: RECA VIII. Reunión Científica sobre Atención y sus Trastornos

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Sevilla, España

Fecha de celebración: 2011

Fecha de finalización: 2011

Vargas, C.; Moreno-Ríos, S.; Castro, C.

41 Título del trabajo: Does the presentation Frequency of obligatory and prohibitory traffic signs influence their information interpretation?

Nombre del congreso: 17TH Meeting of the European Society for Cognitive Psychology

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Donostia-San Sebastián, España

Fecha de celebración: 2011

Fecha de finalización: 2011

Vargas, C.; Moreno-Ríos, S.; Castro, C.

42 Título del trabajo: Bayesian analyses of some Burnout risk factors

Nombre del congreso: APS 23rd Annual Convention

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Washington, Estados Unidos de América

Fecha de celebración: 2011

Fecha de finalización: 2011

Lozano, L. M.; De la Fuente, E. I.; Cañadas, G. R.; Vargas, C.

43 Título del trabajo: Bayesian exploratory analysis of the Burnout levels in a spanish police sample

Nombre del congreso: Bayesian Biostatistics Conference

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Houston, Estados Unidos de América

Fecha de celebración: 2011

Fecha de finalización: 2011

Lozano, L.M.; Saldaña, L.; González, A.; Vera, C.; Cañadas, G.A.; Vargas, C.; García-Cueto, E.

44 Título del trabajo: The Maslach burnout inventory: meta-analytic study of reliability generalization

Nombre del congreso: APS 23rd Annual Convention

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Washington, Estados Unidos de América

Fecha de celebración: 2011

Fecha de finalización: 2011





De la Fuente, E. I.; Vargas, C.; Lozano, L. M.; Aguayo; R.; Cañadas, G. R.

45 Título del trabajo: Bayesian Prevalence of burnout syndrome in spanish police

Nombre del congreso: APS 22st Annual Convention

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Boston, Estados Unidos de América

Fecha de celebración: 2010

Fecha de finalización: 2010

De la Fuente, E. I.; Lozano, L. M.; Cañadas, G. A.; Cañadas; G. R.; Vargas, C.

46 Título del trabajo: Bayesian exploratory analysis of the Burnout levels in a spanish police sample

Nombre del congreso: APS 22st Annual Convention

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Boston, Estados Unidos de América

Fecha de celebración: 2010

Fecha de finalización: 2010

Lozano, L. M.; De la Fuente, E. I.; Maartín, M.; Cañadas; G. A.; Vargas, C.

47 Título del trabajo: Análisis Bayesiano de los niveles de Burnout en diferentes colectivos profesionales

Nombre del congreso: XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Málaga, España

Fecha de celebración: 2009

Fecha de finalización: 2009

De la Fuente, E. I.; Lozano, L. M.; Vargas; C.; Sánchez Garzón, V.

48 Título del trabajo: Variables relevantes en el estudio del síndrome de Burnout en docentes

Nombre del congreso: XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Málaga, España

Fecha de celebración: 2009

Fecha de finalización: 2009

Mingorance, A. C.; De la Fuente; E. I.; Vargas, C.

49 Título del trabajo: Inferencia Bayesiana o frecuentista en el análisis de datos?

Nombre del congreso: XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Málaga, España

Fecha de celebración: 2009

Fecha de finalización: 2009

De la Fuente, E. I.; Vargas; C.; Lozano, L. M.

50 Título del trabajo: Modelo Bayesiano para el análisis de las prevalencias en trastornos psicológicos

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Murcia, España





Fecha de celebración: 2009

Fecha de finalización: 2009

Cañadas; G.R. De la Fuente; E.I. García; E. Lozano, L. M.; San Luis; C.; Vargas, C."XXXI Congreso Nacional de Estadística e Investigación Operativa. V Jornadas de Estadísticas".

51 Título del trabajo: Bayesian methods for estimation of Spanish Scholar Anxiety

Nombre del congreso: APS 21st Annual Convention

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: San Francisco, Estados Unidos de América

Fecha de celebración: 2009

Fecha de finalización: 2009

Lozano, L. M.; De La Fuente, E. I.; Cañadas, G. A.; Martín, M.; San Luis, C.; Vargas; C.; Cañadas, G. R.

52 Título del trabajo: Bayesian Psychometry with winbugs

Nombre del congreso: Bayesian Biostatistics Conference

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Houston, Estados Unidos de América

Fecha de celebración: 2009

Fecha de finalización: 2009

Lozano, L. M.; Fuente, I.; Cañadas, G. R.; Vargas; C.; San Luis, C.

53 Título del trabajo: Driving Concurrent tasks: E ffects of Making decisions and performing verbal vs. spatial-imagery tasks.

Nombre del congreso: 16th Conference of the European Society for the Cognitive Psychology (ESCOP)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Cracovia, Polonia

Fecha de celebración: 2009

Fecha de finalización: 2009

Bueno, M.; Castro, C.; Moreno-Ríos, S.; Roca, J.; Vargas, C.

54 Título del trabajo: Diseño de la vía pública: ¿mejor obligar o prohibir? ¿De qué depende?

Nombre del congreso: 1er Encuentro de Ciudades para la Seguridad Vial.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Gijón, España

Fecha de celebración: 2009

Fecha de finalización: 2009

Castro, C.; Moreno-Ríos; S. Vargas, C.; Bueno; M.; Roca, J.

55 Título del trabajo: ¿Afecta la realización de una tarea Concurrente (motora o espacial) a la interpretación de las señales de tráfico?

Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Prevención de Riesgos en los Comportamientos Viales. Salud y Justicia

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 2008

Fecha de finalización: 2008



Bueno, M.; Moreno-Ríos, S.; Vargas, C.; Castro, C.

- 56** **Título del trabajo:** Integración de la información a partir de las Premisas pictóricas de las señales de tráfico: Efectos de la señalización híbrida en cruces
Nombre del congreso: VII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: San Sebastián-Donostia, España
Fecha de celebración: 2008
Fecha de finalización: 2008
 Vargas, C.; Moreno-Ríos, S.; Castro, C.
- 57** **Título del trabajo:** Avoiding visual cluttering: the advantage of signaling traffic junctions with obligatory, prohibitory or both categories of traffic signs
Nombre del congreso: 4th International Conference of Traffic and Transport Psychology
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Washington, Estados Unidos de América
Fecha de celebración: 2008
Fecha de finalización: 2008
 Castro, C; Vargas, C.; Moreno, S.
- 58** **Título del trabajo:** Elaboration of a Questionnaire to assess the cultural diversity attitudes in high school students
Nombre del congreso: III European Congress of Methodology
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Oviedo, España
Fecha de celebración: 2008
Fecha de finalización: 2008
 Mesa, M. C.; Alemany, I.; Vargas, C.
- 59** **Título del trabajo:** 55+ Cuestionario de autoevaluación de la conducción de los mayores
Nombre del congreso: II Jornadas de Seguridad Vial y Salud
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santillana del Mar, España
Fecha de celebración: 2007
Fecha de finalización: 2007
 Castro, C.; Vargas, C.; Padilla, J. L.
- 60** **Título del trabajo:** Tiempo para Pensar vs. tiempo de presentación, en la representación de la información de las señales de tráfico
Nombre del congreso: 6ª Reunión Científica sobre Atención
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2007
Fecha de finalización: 2007
 Castro, C.; Vargas, C.; Moreno-Ríos, S.



- 61 Título del trabajo:** Deontic reasoning, Mental models theory and traffic signs information
Nombre del congreso: XVth meeting of the European Society for Cognitive Psychology
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Marseille, Francia
Fecha de celebración: 2007
Fecha de finalización: 2007
 Vargas, C.; Moreno-Ríos, S.; Castro, C.; Underwood, G.
- 62 Título del trabajo:** ¿Cómo afecta el Tiempo a la representación de las señales de tráfico de obligación y prohibición?
Nombre del congreso: VI Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España
Fecha de celebración: 2006
Fecha de finalización: 2006
 Vargas, C.; Cándida, C.; Moreno-Ríos, S.; Tornay, F. J.
- 63 Título del trabajo:** ¿Es posible encontrar el priming semántico con señales de tráfico?
Nombre del congreso: 5ª Reunión Científica sobre Atención RECA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Murcia, España
Fecha de celebración: 2006
Fecha de finalización: 2006
 Blanch. M.T.; Lucas-Alba, A.; Maiche, A.; Vargas, C.; Castro, C. "Actas del congreso en CD-ROM".
- 64 Título del trabajo:** Time of Exposure: key factor in traffic sign interpretation
Nombre del congreso: Eleventh International Conference Vision in Vehicles
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Dublín, Irlanda
Fecha de celebración: 2006
Fecha de finalización: 2006
 Vargas, C.; Moreno-Ríos, S.; Castro, C.; Tornay, F. J.; Underwood, G.
- 65 Título del trabajo:** Cuestionario sobre Percepción del riesgo en la conducción en las fuerzas de seguridad (CPRC). Un estudio piloto
Nombre del congreso: Congreso de Metodología de la Ciencias Sociales y de la Salud
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 2005
Fecha de finalización: 2005
 Vargas, C.; Martos, F. J.; Castro, C.; Galindo, J.; Valbuena; M.; Trujillo, H. M.
- 66 Título del trabajo:** Cuestionario sobre Factores de protección y riesgo para el consumo de drogas en las fuerzas armadas españolas en zona de operaciones militares internacionales (CPRD-FAS)
Nombre del congreso: IX Congreso de Metodología de la Ciencias Sociales y de la Salud
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional





Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Granada, España

Fecha de celebración: 2005

Fecha de finalización: 2005

Castellano, E. F.; Vargas; C.; Trujillo, H. M.

67 Título del trabajo: Traffic Signs usability: not only visual but also reasoning processes

Nombre del congreso: S-8- VI Congreso de Interacción Persona-Ordenador (AIPO)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Granada, España

Fecha de celebración: 2005

Fecha de finalización: 2005

Castro, C.; Vargas, C.; Tornay; F. J.; Moreno-Ríos, S.

68 Título del trabajo: Comprendiendo Señales de tráfico

Nombre del congreso: 5ª Reunión Científica sobre Atención

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Murcia, España

Fecha de celebración: 2005

Fecha de finalización: 2005

Castro, C.; Tornay, F. J.; Moreno, S.; Vargas; C.; Molina, E.

69 Título del trabajo: Sequence and association of the use of drugs

Nombre del congreso: 9th European Congress of Psychology

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Granada, España

Fecha de celebración: 2005

Fecha de finalización: 2005

Vargas, C.; Oviedo-Joekes; E.; Trujillo, H. M.

70 Título del trabajo: Protective factors and use of Cannabis amidst student of psychology

Nombre del congreso: 9th European Congress of Psychology

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Granada, España

Fecha de celebración: 2005

Fecha de finalización: 2005

Vargas, C.; Oviedo-Joekes; E.; Trujillo, H. M.

71 Título del trabajo: Pattern of Alcohol consumption in a sample of university students

Nombre del congreso: 9th European Congress of Psychology

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Granada, España

Fecha de celebración: 2005

Fecha de finalización: 2005

Oviedo-Joekes, E.; Vargas; C.; Trujillo, H. M.





- 72 Título del trabajo:** Alcohol use and Protective factors
Nombre del congreso: 9th European Congress of Psychology
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 2005
Fecha de finalización: 2005
 Oviedo-Joekes, E.; Vargas, C.; Trujillo, H. M.
- 73 Título del trabajo:** ¿Afecta el deterioro de la Memoria con la edad el recuerdo de las normas de circulación?
Nombre del congreso: V Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2004
Fecha de finalización: 2004
 Vargas, C.; Navarro, B.; Castro, C.; Trujillo, H. M.; Valbuena, M.; Molina; E.; Martos, F. J.
- 74 Título del trabajo:** ¿Puede la teoría de los Modelos entales explicar la representación que hace el conductor de las señales de tráfico?
Nombre del congreso: V Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2004
Fecha de finalización: 2004
 Moreno, S.; Tornay, F. J.; Castro, C.; Molina; E.; Vargas, C.
- 75 Título del trabajo:** ¿Son los Mayores realmente los conductores más seguros?
Nombre del congreso: V Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2004
Fecha de finalización: 2004
 Navarro, B.; Castro, C.; Vargas, C.; Valbuena, M.; Trujillo, H. M.; Molina; E.; Martos, F. J.
- 76 Título del trabajo:** Elderly drivers and other drivers Recall of the highway code
Nombre del congreso: 1ST International Conference on Aging, Cognition, and Neuroscience
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2004
Fecha de finalización: 2004
 Vargas, C.; Castro, C.; Molina, Trujillo; H. M.; Martos, F. J.
- 77 Título del trabajo:** Are Elderly people safe drivers?
Nombre del congreso: Cognition, and Neuroscience
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Póster



Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2004
Fecha de finalización: 2004
 Vargas, C.; Castro, C.; Molina, E.; Trujillo; H. M.; Martos, F. J.

- 78 Título del trabajo:** Stop Driving: A matter of age or driving skills?
Nombre del congreso: 1ST International Conference on Aging, Cognition, and Neuroscience
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2004
Fecha de finalización: 2004
 Vargas, C.; Castro, C.; Molina; Guerrero, R.; Trujillo; H. M.; Martos, F. J.
- 79 Título del trabajo:** An analysis of petrol consumption to estimate driving frequency and weight Accident rate for aged people
Nombre del congreso: 3rd International Conference on Traffic and Transport Psychology
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Nottingham, Reino Unido
Fecha de celebración: 2004
Fecha de finalización: 2004
 Navarro, B.; Castro, C.; Vargas, C.; Valbuena, M.; Trujillo, H. M.; Molina; E.; Martos, F. J.
- 80 Título del trabajo:** Mental Representations of traffic signs
Nombre del congreso: 3rd International Conference on Traffic and Transport Psychology
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Nottingham, Reino Unido
Fecha de celebración: 2004
Fecha de finalización: 2004
 Moreno, S.; Castro, C.; Tornay, F. J.; Vargas; C.; Molina, E.
- 81 Título del trabajo:** Do drivers Recall the highway code?
Nombre del congreso: 3rd International Conference on Traffic and Transport Psychology
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Nottingham, Reino Unido
Fecha de celebración: 2004
Fecha de finalización: 2004
 Vargas, C.; Navarro, B.; Castro, C.; Trujillo, H. M.; Valbuena, M; Molina; E.; Martos, F. J.
- 82 Título del trabajo:** Estrés, factores Psicosociales y sistema inmune
Nombre del congreso: Congreso Virtual de Psiquiatría
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 2002
Fecha de finalización: 2002
 Vargas, C.; Oviedo; E.; Trujillo, H. M.



Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- Entidad de realización:** Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC).
Universidad de Granada
Ciudad entidad realización: Granada, España
Fecha de inicio: 2020 **Duración:** 2 meses
Objetivos de la estancia: Otros (especificar) - Estancias de personal investigador doctor
Tareas contrastables: Meta-análisis en razonamiento
- Entidad de realización:** Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC).
Universidad de Granada.
Ciudad entidad realización: Granada, España
Fecha de inicio: 2016 **Duración:** 2 meses
Objetivos de la estancia: Otros (especificar) - Estancias de personal investigador doctor
Tareas contrastables: Comprensión de las señales de tráfico
- Entidad de realización:** School of Psychology. Nottingham University
Ciudad entidad realización: Nottingham, Reino Unido
Fecha de inicio: 2005 **Duración:** 1 año
Objetivos de la estancia: Posdoctoral
Tareas contrastables: Comprensión de las señales de tráfico

Resumen de otros méritos

Descripción del mérito: Historial investigador (Resumen de la trayectoria científica)
CRISTINA VARGAS PECINO es profesora en el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Valencia. Con respecto a su formación académica, es Licenciada en Psicología y Doctora por la Universidad de Granada. Disfrutó de una beca FPI (Ministerio de Defensa y Universidad de Granada) y una beca postdoctoral en la Universidad de Nottingham (UK). Su investigación se ha dedicado principalmente a aportaciones desde el ámbito de la investigación básica en metodología (meta-análisis, psicometría y estadística bayesiana, principalmente) a las diferentes líneas de investigación aplicada (psicología del tráfico y la seguridad vial, síndrome de burnout, consumo de drogas, comprensión y razonamiento). Tiene publicaciones en revistas científicas de impacto en los principales ámbitos en los que ha trabajado. Ha participado en distintos proyectos y contratos de investigación con financiación pública y privada, en colaboración con entidades nacionales e internacionales. Ha codirigido dos tesis doctorales. Tiene concedido dos sexenios de investigación (periodos comprendidos entre 2005-2011, y 2012-2017) y un sexenio de transferencia (periodo de 2003-2013).

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	JAVIER		
Apellidos	ROCA RUIZ		
Sexo	Hombre	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web	http://links.uv.es/roruizja/web		
Dirección Email			
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-4414-0449		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	TITULAR DE UNIVERSIDAD		
Fecha inicio	2018		
Organismo / Institución	Universitat de València		
Departamento / Centro	ERI INVESTIGACIÓN DE LA LECTURA / FACULTAD DE PSICOLOGÍA		
País	España	Teléfono	
Palabras clave			

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora - indicar meses totales, según texto convocatoria-)

Periodo	Puesto / Institución / País
2020 - 2023	Director de Departamento / Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación - Universidad de Valencia
2018 - 2023	Profesor Titular de Universidad / Universidad de Valencia - Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación
2017 - 2018	Profesor Contratado Doctor Interino / Universidad de Valencia - Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación
2012 - 2017	Profesor Ayudante Doctor / Universidad de Valencia - Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación
2012 - 2012	Investigador postdoctoral / Universidad de Granada (UGR) - Dpto. de Psicología Experimental
2008 - 2012	Personal Técnico de Apoyo a la Investigación / Universidad de Granada (UGR) - Dpto. de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento
2006 - 2008	Becario de Investigación / Universitat de València (UEG) - Instituto de Tráfico y Seguridad Vial (INTRAS)
2006 - 2006	Técnico Medio de Investigación / Universitat de València (UEG) - Instituto de Tráfico y Seguridad Vial (INTRAS)
2005 - 2006	Técnico Medio de Investigación / Universitat de València (UEG) - Instituto de Tráfico y Seguridad Vial (INTRAS)

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Doctor	Universidad de Granada	2012
Máster Universitario en Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento	Universidad de Granada (UGR)	2010
Licenciado en Psicología (premio extraordinario)	Universitat de València (UEG)	2003

Parte B. RESUMEN DEL CV



Historial Investigador - JAVIER ROCA RUIZ es profesor titular en el Área de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Valencia. También es investigador en la Estructura de Investigación Interdisciplinar sobre la Lectura (ERI-Lectura) y Secretario de la Sociedad Española de Psicología Experimental (SEPEX). Su formación académica incluye los títulos de Doctor por la Universidad de Granada, Máster Oficial en Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento y Licenciado en Psicología. Desde 2012 imparte docencia en el ámbito de la Psicología del Desarrollo y las Necesidades Educativas Especiales, principalmente en los Grados de Maestro de Educación Infantil y Primaria y en el Máster en Educación Especial. Su investigación se ha dedicado principalmente al estudio de procesos cognitivos básicos y su aplicación en ámbitos de la vida cotidiana como la lectura o la conducción de vehículos. Tiene publicaciones en revistas científicas de impacto en los ámbitos de la psicología experimental, la neurociencia cognitiva y la ergonomía. Ha participado en numerosos proyectos y contratos de investigación con financiación pública y privada, en colaboración con entidades nacionales e internacionales. En los últimos años ha liderado una línea de investigación dirigida a analizar las dificultades de los adultos con dislexia en tareas cotidianas, como la lectura de señales de tráfico durante conducción de vehículos.

Sexenios de investigación: 2 / Sexenios de transferencia: 1

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citas

- Artículo científico.** Tejero, P.; Roca, J.(0/2). 2021. Messages beyond the phone: Processing variable message signs while attending hands-free phone calls.911004 - Accident Analysis and Prevention. Elsevier. 150-105870. ISSN 0001-4575. <https://doi.org/10.1016/j.aap.2020.105870>
- Artículo científico.** Luna, F. G.; Roca, J.; Martín-Arévalo, E.; Lupiáñez, J.(2/4). 2021. Measuring attention and vigilance in the laboratory vs. online: The split-half reliability of the ANTI-Vea. 913091 - Behavior Research Methods. 53, pp.1124. ISSN 1554-351X. <https://doi.org/10.3758/s13428-020-01483-4>
- Artículo científico.** Tejero, P.; Pi-Ruano, M.; Roca, J.(3/3). 2020. Better read it to me: Benefits of audio versions of variable message signs in drivers with dyslexia. 911092 - Annals of Dyslexia. 70, pp.295-312. ISSN 0736-9387. <https://doi.org/10.1007/s11881-020-00199-6>
- Artículo científico.** Salmerón, L.; Arfé, B.; Avila, V.; et al; Perea, M.(0/28). 2020. READ-COGvid: a database from reading and media habits during Covid-19 confinement in Spain and Italy.917672 - Frontiers In Psychology. Frontiers Research Foundation. 11, pp.575241. ISSN 1664-1078. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.575241>
- Artículo científico.** Tejero, P.; Insa, B.; Roca, J.(0/3). 2019. Difficulties of drivers with dyslexia when reading traffic signs: Analysis of reading, eye gazes, and driving performance. 911915 - Journal of Learning Disabilities. 52-1, pp.84-95. ISSN 0022-2194. <https://doi.org/10.1177/0022219418765766>
- Artículo científico.** Tejero, P.; Insa, B.; Roca, J.(3/3). 2019. Reading traffic signs while driving: Are linguistic word properties relevant in a complex, dynamic environment?. 918393 - Journal Of Applied Research In Memory And Cognition. 8-2, pp.202-213. ISSN 2211-3681. <https://doi.org/10.1016/j.jarmac.2019.02.003>
- Artículo científico.** Martí-Belda, A.; Pastor, J.C.; Montoro, L.; Bosó, P, J. Roca. (5/4). 2019. Persistent traffic offenders. Alcohol consumption and personality as predictors of driving disqualification. 917419 - The European Journal of Psychology Applied to Legal Context. 11-2, pp.81-92. ISSN 1889-1861. <https://doi.org/10.5093/ejpalc2019a3>
- Artículo científico.** Roca, J.; Insa, B.; Tejero, P.(1/3). 2018. Legibility of Text and Pictograms in Variable Message Signs: Can Single-Word Messages Outperform Pictograms?. 903519 - Human Factors. Pergamon Press. 60-3, pp.384-396. ISSN 0018-7208. <https://doi.org/10.1177/0018720817751623>



- 9 **Artículo científico.** Roca, J.; Tejero, P.; Insa, B.(1/3). 2018. Accident analysis of drivers with and without reading impairment recognising words and pictograms in variable message signs. 904821 - Applied Ergonomics. 67, pp.83-90. ISSN 0003-6870. <https://doi.org/10.1016/j.apergo.2017.09.013>
- 10 **Artículo científico.** Tejero, P.; Insa, B.; Roca, J.(2/3). 2018. Increasing the default interletter spacing of words can help drivers to read traffic signs at longer distances. 911004 - Accident Analysis and Prevention. Elsevier. 117, pp.298-303. ISSN 0001-4575. <https://doi.org/10.1016/j.aap.2018.04.028>
- 11 **Artículo científico.** Luna, F. G.; Marino, J.; Roca, J.; Lupiáñez, J.(3/4). 2018. Executive and arousal vigilance decrement in the context of the attentional networks: The ANTI-Vea task.902633 - Journal of Neuroscience Methods. 306, pp.77-87. ISSN 0165-0270. <https://doi.org/10.1016/j.jneumeth.2018.05.011>
- 12 **Artículo científico.** Roca, J.; García-Fernández, P.; Castro, C.; Lupiáñez, J.(1/4). 2018. The moderating effects of vigilance on other components of attentional functioning.902633 - Journal of Neuroscience Methods. 308, pp.151-161. ISSN 0165-0270. <https://doi.org/10.1016/j.jneumeth.2018.07.019>
- 13 **Artículo científico.** Peña-Suárez, E.; Padilla, J.L.; Ventsislavova, P.; Gugliotta, A.; Roca, J.; Lopez-Ramón, M.F.; Castro, C.(5/7). 2016. Assessment of proneness to distraction: English adaptation and validation of the Attention-Related Driving Errors Scale (ARDES) and cross-cultural equivalence. 913539 - Transportation Research. Part F, Traffic Psychology And Behaviour. Pergamon. 43, pp.357-365. ISSN 1369-8478.
- 14 **Artículo científico.** Marotta, A.; Delle Chiaie, R.; Spagna, A.; Bernabei, L.; Sciarretta, M.; Roca, J.; Biondi, M.; Casagrande, M.(6/8). 2015. Impaired conflict resolution and vigilance in euthymic bipolar disorder. 903503 - Psychiatry Research. 229, pp.490-496. ISSN 0165-1781. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2015.06.026>
- 15 **Artículo científico.** Martella, D.; Manzanares, S.; Campoy, G.; Roca, J.; Antúnez, C.; Fuentes, L.J.(4/). 2014. Phasic and Tonic Alerting in Mild Cognitive Impairment: A preliminary Study. 901775 - Experimental Gerontology. 49, pp.35-39. ISSN 0531-5565. <https://doi.org/10.1016/j.exger.2013.11.001>
- 16 **Artículo científico.** Castro, C.; Padilla, J.L.; Roca, J.; Benítez, I.; García-Fernández, P.; Estévez, B.; López-Ramón, M.F.; Crundall, D.(3/8). 2014. Development and Validation of the Spanish Hazard Perception Test. 916398 - Traffic Injury Prevention. 15-8, pp.817-826. ISSN 1538-9588. <https://doi.org/10.1080/15389588.2013.879125>
- 17 **Artículo científico.** Roca, J.; Crundall, D.; Moreno-Ríos, S.; Castro, C.; Lupiáñez, J.(1/5). 2013. The influence of differences in the functioning of the neurocognitive attentional networks on drivers' performance. 911004 - Accident Analysis and Prevention. Elsevier. 50, pp.1193-1206. ISSN 0001-4575. <https://doi.org/10.1016/j.aap.2012.09.032>
- 18 **Artículo científico.** Roca, J.; Lupiáñez, J.; López-Ramón, M.F.; Castro, C.(1/4). 2013. Are drivers' attentional lapses associated with the functioning of neurocognitive attentional networks and with cognitive failure in everyday life?. 913539 - Transportation Research. Part F, Traffic Psychology And Behaviour. Pergamon. 17, pp.98-113. ISSN 1369-8478. <https://doi.org/10.1016/j.trf.2012.10.005>
- 19 **Artículo científico.** Roca, J.; Padilla, J.L.; López-Ramón, M.F.; Castro, C.(1/4). 2013. Assessing individual differences in driving inattention: Adaptation and validation of the Attention-Related Driving Errors Scale to Spain.913539 - Transportation Research. Part F, Traffic Psychology And Behaviour. Pergamon. 21, pp.43-51. ISSN 1369-8478. <https://doi.org/10.1016/j.trf.2013.09.001>
- 20 **Artículo científico.** Roca, J.; Castro, C.; Bueno, M.; Moreno-Ríos, S.(1/4). 2012. A driving-emulation task to study the integration of goals with obligatory and prohibitory traffic signs.904821 - Applied Ergonomics. 43-1, pp.81-88. ISSN 0003-6870.
- 21 **Artículo científico.** Roca, J.; Fuentes, L.; Marotta, A.; López-Ramón, M.F.; Castro, C.; Lupiáñez, J.; Martella, D.(1/7). 2012. The effects of sleep deprivation on the attentional functions and vigilance. 911011 - Acta Psychologica. Elsevier. 140-2, pp.164-76. ISSN 0001-6918.

Firma (1): ANTONIO FERNÁNDEZ CASTILLO
En calidad de: Solicitante



- 22 Artículo científico.** Roca, J.; Castro, C.; López-Ramón, M.F. 4). 2011. Measuring vigilance while assessing the functioning of the three attentional networks: The ANTI-Vigilance task. 902633 - Journal of Neuroscience Methods. 198-2, pp.312-324. ISSN 0165-0270.
- 23 Artículo científico.** López-Ramón, M.F.; Castro, C.; Roca, J.; Ledesma, R.; Lupiáñez, J.(3/5). 2011. Attentional Networks Functioning, Age, and Attentional Lapses While Driving.916398 - Traffic Injury Prevention. 12-5, pp.518-528. ISSN 1538-9588.
- 24 Artículo científico.** Tejero, P.; Royo, L.; Roca, J.(0/). 2023. Finding a City Name in a Traffic Sign: Effects of Word Case and Visual Motion. 903519 - Human Factors. Pergamon Press. ISSN 0018-7208. <https://doi.org/10.1177/00187208231192756>

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 Proyecto.** PID2019-106562GB-I00, Efecto de factores atencionales y lingüísticos en la adquisición de información de señales de tráfico: datos comportamentales y fisiológicos en conductores con y sin dislexia.. Agencia Estatal de Investigación. (ERI-LECTURA). 01/06/2020-31/05/2024. 114.950 €.
- 2 Proyecto.** AICO/2021/290, Atención y procesamiento de información en señales de tráfico en conductores con y sin dislexia. Generalitat Valenciana. Conselleria d'Innovació, Universitats, Ciència, i Societat Digital. (ERI-LECTURA). 01/01/2021-31/12/2023. 73.537,98 €.
- 3 Proyecto.** SPIP2017-02132, Evaluación del uso de mensajes bimodales para facilitar la adquisición de la información del tráfico en conductores con y sin dificultades en la lectura.. Dirección general de tráfico (DGT). (ERI-LECTURA). 04/12/2017-03/12/2018. 49.934,5 €.
- 4 Proyecto.** P11-SEJ-7404, Componentes de la atención en conducción: Medidas comportamentales, datos de autoinforme y tasas de accidentalidad real.. Junta de Andalucía. Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. (Universidad de Granada). 26/03/2013-01/09/2017. 121.027,54 €.
- 5 Proyecto.** PSI2013-43862-P, Funcionamiento atencional en disléxicos adultos: análisis de procesos básicos (atención exógena) e impacto en tareas cotidianas (conducción).. Ministerio de Economía y Competitividad. (ERI-LECTURA). 01/01/2014-31/08/2017. 26.620 €.
- 6 Proyecto.** SPIP2015-01829, Evaluación de la legibilidad del texto y el reconocimiento de información pictográfica en paneles de mensaje variable en población vulnerable con dificultades en la lectura.. Dirección general de tráfico (DGT). (ERI-LECTURA). 01/12/2015-30/11/2016. 27.494,5 €.
- 7 Proyecto.** PSI2010-15883/Psic, Explicando la Distracción del Conductor y los Fallos en el Reparto de Recursos en conducción desde el Análisis de los Procesos de Pensamiento y Atención.. Ministerio de Ciencia e Innovación. (Universidad de Granada). 01/11/2011-31/12/2013. 72.600 €.
- 8 Proyecto.** P07-SEJ-02613, Procesos cognitivos implicados en el procesamiento de la información de señales de tráfico. Junta de Andalucía, Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. (Universidad de Granada). 01/12/2008-31/01/2012. 132.000 €.
- 9 Proyecto.** SEJ2007-61843, Deducción a partir de premisas pictóricas del tráfico: señales de obligación y prohibición.. Ministerio de Educación y Ciencia. (Universidad de Granada). 20/01/2009-19/06/2010. 121.968 €.
- 10 Contrato.** Desarrollo y Validación de una versión nueva del test de percepción de peligros: sensibilidad al entrenamiento mediante comentarios instructivos. Dirección general de tráfico (DGT). (Universidad de Granada). 30/10/2013-30/12/2013. 21.659 €.
- 11 Contrato.** Hazard Perception: Aproximación inicial a la tarea de detección de peligros durante la conducción en el contexto español. Dirección general de tráfico (DGT). (Universidad de Granada). 17/08/2012-11/12/2012. 21.659 €.



Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA

1/03/2023

Nombre y apellidos	María del Carmen Pichardo Martínez		
Researcher codes	Open Researcher and Contributor ID (ORCID**)	0000-0002-7010-5938	
	SCOPUS Author ID(*)	56427839500	
	WoS Researcher ID (*)	F 2879-2019	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Dirección	Facultad de Ciencias de la Educación, Granada		
Teléfono	95824965	correo electrónico	pichardo@ugr.es
Categoría profesional	Catedrática de Universidad	Fecha inicio	05/1/2020
Palabras clave	Competencia social, problemas de conducta, intervención familiar, autocontrol, prevención de violencia, programas de intervención		
Palabras clave inglés	Social competence, Behaviour problems, Family Intervention, Self-control, Self-regulation, violence prevention, Intervention programs,		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Psicología	Universidad de Granada	1992
Doctora en Psicología	Universidad de Granada	1999

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

4 sexenios de investigación, último concedido 31/12/2020

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctora en Psicología por la Universidad de Granada en 1999, catedrática del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la misma Universidad desde 2020, y directora de dicho departamento desde diciembre de 2012 hasta marzo de 2021.

En cuanto a la trayectoria investigadora ha obtenido el reconocimiento de 4 tramos de investigación CNEAI (ciencias del comportamiento), y es la Investigadora principal del Grupo de investigación de la Junta de Andalucía "Psicología de la intervención en educación". Dicho grupo ha centrado sus trabajos en el análisis e intervención en el ámbito del comportamiento social, así como en algunas dificultades asociadas a dicho comportamiento como son el bullying, los problemas de conducta social y afectiva, o la delincuencia juvenil. En esta línea, cabe destacar la obtención del 3er premio de investigación educativa, concedido por el Ministerio de Educación y Ciencia por el trabajo titulado "La prevención del maltrato entre compañeros a través de la inhibición de la impulsividad cognitiva: diseño, aplicación y evaluación de un programa piloto".

En su trayectoria investigadora se refleja una preocupación por la transferencia social de los resultados de investigación. La mayoría de sus trabajos se centran en el diseño, implementación y evaluación de programas de intervención en contextos educativos, tanto formales (escuela) como no formales (familia). El desarrollo de su investigación ha estado favorecido por la financiación obtenida en varios proyectos de investigación, centrados en el estudio y desarrollo de la competencia social como factor de protección de problemas de conducta en la infancia y la adolescencia. En este sentido, ha participado como investigadora en varios proyectos internacionales, nacionales, regionales y locales. Actualmente, participa dos proyectos subvencionados por el Ministerio de Ciencia e Innovación, siendo Investigadora Principal en uno de ellos. Cabe destacar que fruto de estos proyectos, se han desarrollado varios programas destinados a la mejora de la competencia social dirigidos a niños de Educación Infantil y Primaria (Aprender a Convivir), o a sus padres y madres (Aprender a Convivir en Casa). Programas publicados y en proceso de publicación que se están

Firma (1): ANTONIO FERNÁNDEZ CASTILLO
En calidad de: Solicitante



implementando, dentro del currículum, en centros educativos de diferentes países como España, Italia, Argentina o Bolivia.

Los resultados de estas investigaciones se han reflejado en la dirección de 16 tesis doctorales, 7 con Mención Internacional y una de ellas con la obtención de Premio extraordinario. Igualmente, la formación de investigadores noveles ha sido uno de los campos de gran interés en su trayectoria, codirigiendo a 4 becarios FPU y 2 becarios FPI, todos ellos del Ministerio de Educación y Ciencia, o de Economía y Competitividad, respectivamente.

Otra parte importante que facilita la transferencia es la participación en empresas de base tecnológica y de difusión del material docente e investigador. En esta línea, es socia fundadora de una SPIN-OFF, ha participado como asesora en proyectos de innovación e investigación Educativos y ha sido invitada a diferentes centros internacionales de prestigio, con fines de investigación y docencia. Se pueden destacar entre estos centros los situados en las Universidades de Viena, Lieja, Florencia, Palermo, o Tesalónica en Europa, o las Universidades de San Salvador, Santo Domingo o Chihuahua, entre otras

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (Últimos 10 años)

C.1. Publicaciones en revistas

Shum, A., Fryer, L.K., Cano, F., Berbén, A.B.G., Pichardo, M.C. (2022) Nature vs nurture: learning conceptions and environment as precursors to learning strategy patterns and their outcomes. Higher Education Research and Development. <https://doi.org/10.1080/07294360.2021.1985088>. JCR-Q1

Romero-López, Miriam, Pichardo, M. Carmen, Justicia-Arráez, Ana, y Cano, Francisco. (2021). Effect of the EFE-P program on the improvement of executive functions in early childhood education. *Revista de Psicodidáctica*, doi:10.1016/j.psicod.2020.08.001, JCR-Q1

Romero-López, M. Pichardo, M, Justicia-Arráez, A., y Bembibre-Serrano, J. (2021). Reducing Aggression by Developing Emotional and Inhibitory Control. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 5263. <https://doi.org/10.3390/>, JCR-Q1

Romero-López, M. Pichardo, M, De Hoces, I., García-Berbén, T. (2021). Problematic Internet Use among University Students and Its Relationship with Social Skills. *Brain Sciences* 11(10):1301. Doi: 10.3390/brainsci11101301 JCR-Q2

Justicia-Arráez, A., Pichardo, M.C., Romero-López, M., Alba, G. (2021). Can We Manage Behavioral Problems through the Development of Children's Social-Emotional Regulated Behavior? Longitudinal Study of a Preschool Program, *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 526318(16), 8447. <https://doi.org/10.3390/ijerph18168447> JCR-Q1

Pichardo, M.C., Romero-López, M., Ruiz-Durán, A., García-Berbén, T. (2021). Executive Functions and Problematic Internet Use among University Students: The Mediator Role of Self-Esteem. *Sustainability*, 13 (19). 11003. <https://doi.org/10.3390/su131911003>. JCR-Q2

Cano, F.; Pichardo M.C., Berbén, A.B.G. y Fernández-Cabezas. 2020. An integrated test of multidimensionality, convergent, discriminant and criterion validity of the course experience questionnaire: an exploratory structural equation modelling, *Assessment & Evaluation in Higher Education*, doi: 10.1080/02602938.2020.1771278. JCR-Q1

Romero-López, Miriam; Pichardo-Martinez, M. Carmen; Bembibre-Serrano, Judit; Garcia-Berbén, Trinidad (2020). Promoting Social Competence in Preschool with an Executive Functions Program Conducted by Teachers. *Sustainability*. 12(11), 4408, doi: 10.3390/su12114408 JCR-Q1



Pichardo-Martínez, María Carmen; Benavides-Nieto, Alicia; Romero-López, Miriam y García-Berbén, Trinidad (2019). Program assessment of “Learning to Live Together at Home”: A pilot study for parents of Early Childhood Education. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 17 (1), 149-168. SJR-Q3

Pichardo-Martínez, María Carmen; Cano-García, Francisco; Garzón-umerenkova, Angélica; Fuente-Arias, Jesus De La; Peralta-Sánchez, Francisco Javier. (2018). Self-Regulation Questionnaire (SRQ) in Spanish Adolescents: Factor Structure and Rasch Analysis. *Frontiers in Psychology*. 9, doi: 10.3389/fpsyg.2018.01370. JCR-Q1

Romero-López, Miriam; Pichardo-Martínez, María Carmen; Justicia-Justicia, Fernando; Ingoglia, Sonia. (2018). The role of executive function in social competence and behavioural problems in childhood education. *Anales de Psicología*. 34(3), 490-499. doi: 10.6018/analesps.34.3.307391 JCR-Q3

Romero-López, Miriam; López-Fernández, Montserrat; Pichardo-Martínez, María Carmen (2018). Neurophysiological maturity and the use of ICT in teaching English. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 17(1), 27-54. SJR-Q3.

Garzón-Unmerenkova, Angélica; Fuente-Arias, Jesús; Martínez-Vicente, José Manuel; Zapata, Lucía; Pichardo-Martínez, María Carmen; Berbén, Ana B. G. (2017). Validation of the Spanish Short Self-Regulation Questionnaire (SSSRQ) through Rasch Analysis. *Frontiers in Psychology*. 8, 1-11. doi: 10.3389/fpsyg.2017.00276 JCR-Q1

Justicia-Arráez, Ana; Pichardo-Martínez, María Carmen; Justicia-Justicia, Fernando (2015). Effect of the “Aprender a Convivir” program on social competence and behavioral problems in three-year-old children. *Anales de Psicología*, 31, 825-836. doi: 10.6018/analesps.31.3.185621 JCR-Q3

Justicia-Arráez, Ana; Pichardo-Martínez, María Carmen; Justicia-Justicia, Fernando (2015). Longitudinal Study of the Effects of the Aprender a Convivir Program on Children’s Social Competence. *Revista de Psicodidáctica*, 20, 263-283. doi:10.1387/RevPsicodidact.13313 JCR-Q2

Alba-Corredor, Guadalupe; Fernández-Cabezas, María; Justicia-Justicia, Fernando; Pichardo-Martínez, María Carmen (2015). The longitudinal effect of the Aprender a Convivir (learning to live together) programme in childhood: the development of social competence. *Cultura y Educación*. 27, 186-220. doi: 10.1080/11356405.2015.1012804. JCR-Q3.

Cano-García, Francisco; García, Ángela; Berbén, Ana B. G.; Pichardo-Martínez, María Carmen; Justicia-Justicia, Fernando (2014). The effects of question-generation training on metacognitive knowledge, self-regulation and learning approaches in Science. *Psicothema*, 26, 385-390. doi: 10.7334/psicothema2013.252 JCR-Q2

Pichardo-Martínez, María Carmen; Justicia-Justicia, Fernando; De La Fuente-arias, Jesús; Martínez-Vicente, José Manuel; Berbén, Ana B. (2014). Factor Structure of the Self-Regulation Questionnaire (SRQ) at Spanish Universities. *The Spanish Journal of Psychology*. 17, 1-8. doi: 10.1017/sjp.2014.63. JCR-Q3

Pichardo-Martínez, María Carmen; Fernández-Cabezas, María; García-Berben, Trinidad María; Berbén, y Ana B. G. (2014). Internet use and relationship to family climate and bullying. *International Journal of Developmental and Educational Psychology* ,1, 245-254. doi: 10.17060/ijoda

Firma (1): ANTONIO FERNÁNDEZ CASTILLO
En calidad de: Solicitante



Alba-Corredor, Guadalupe; Justicia-Arráez, Ana; Pichardo-Martinez, Maria Carmen; Justicia-Justicia, Fernando. 2013. "Aprender a convivir". A prevention program for improving social competence in 3 to 12 year olds. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*. 11, 883-904. doi: 10.14204/ejrep.31.13105. SJR-Q3

Carmona-Navarro, María Carmen; y Pichardo-Martínez, María Carmen (2012). Attitudes of nursing professionals towards suicidal behavior: influence of emotional intelligence. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*. 20, 1161-1168. doi: 10.1590/S0104-11692012000600019. JCR-Q4

De La Fuente, Jesus; Martínez-Vicente, Jose Manuel; Cardelle-Elawar-, Maria; Sander-, Paul; Justicia-Justicia, Fernando; Pichardo-Martínez, María Carmen; Berbén, Ana B. G.. (2012). Regulatory Teaching and Self-Regulated Learning in College Students: Confirmatory Validation Study of the IATLP Scales. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*. 27, 839-866. SJR-Q3

Benítez-Muñoz, Juan Luis; Pichardo-Martínez, María Carmen; Garcia-Berben, Trinidad María; Fernández-Cabezas, María; Justicia-Justicia, Fernando; Fernández-De Haro, Eduardo (2011). Factor structure analysis of the Preschool and Kindergarten Behavior Scale scores in Spanish population. *Psicothema*. 23, 314-321. JCR-Q2

C.2. Proyectos

PID2020-114612GB-I00. Optimization of social competence by intervention programs in executive functioning: typical school children and high intellectual abilities. Principal Researcher: M.Carmen Pichardo Martínez. Ministry of Science and Innovation. 2021-2023. 40.172€. Participation: Principal Researcher.

PDC2021-121526-I00. Identification and Education on High Intellectual Abilities: Redefinition from interdisciplinary research results. Principal Researcher: Sylvia Sastre I Riba. Ministry of Science and Innovation. 2021-2022. 50.200€. Participation: Researcher.

UCE-PP2017-07. Unit of Excellence: Research on teacher training and professional development for the 21st century. University of Granada. Principal Researcher: Antonio Bolivar Botia. 01/09/2017 hasta 31/08/2020. Participation: Guarantee Researcher

EDU2013-41054-P. The "Learning to Live at Home" Program and its Influence on Improving Social Competence and Reducing Behavior Problems. Ministry of Economy and Competitiveness. Principal Researcher: Pichardo-Martinez, Maria Carmen (University of Granada). 2014-2017. 37.994 €. Participation: Principal Researcher.

PI05XI. The Learning to Live Together Program as prevention of violence and delinquency of children and adolescents in risk contexts. Tarija (Bolivia). Vice-rectorate of International Relations and Cooperation for Development. University of Granada. Principal Researcher: Fernando Justicia Justicia (University of Granada). 03/2012- 09/2014. 12.885,80 €. Participation: Researcher

EDU2009-11950. Longitudinal study of the effects of the learning to live together program on the development of social competence and the prevention of antisocial behavior. Ministry of Economy and Competitiveness. Principal Researcher: Justicia Justicia, Fernando (University of Granada). 2010-2013. 32.065 €. Participation: Researcher.



CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

IMPORTANT – The Curriculum Vitae **cannot exceed 4 pages**. Instructions to fill this document are available in the website.

Part A. PERSONAL INFORMATION

First name	Juan Luis		
Family name	Luque Vilaseca		
Gender (*)	Male	Birth date (dd/mm/yyyy)	
Social Security, Passport, ID number			
e-mail	luque@uma.es	URL Web: www.leeduca.es	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-3199-4808		

(*) Mandatory

A.1. Current position

Position	Full Professor		
Initial date	07/11/2017		
Institution	Facultad de Psicología y Logopedia – Universidad de Málaga		
Department/Center	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Country	Spain	Teleph. number	+34665248261
Key words	Dyslexia, Literacy, Learning difficulties, Reading		

A.2. Previous positions (research activity interruptions, indicate total months)

Period	Position/Institution/Country/Interruption cause
xxxx-xxxx	
yyyy-yyyy	

A.3. Education

PhD, Licensed, Graduate	University/Country	Year
Psicología Universidad Nacional de Educación	Universidad Nacional de Educación a distancia UNED	1994
Licenciado en Psicología	Universidad de Málaga	1987

(Include all the necessary rows)

Part B. CV SUMMARY (max. 5000 characters, including spaces)

Doctor in Psychology from the Universidad Nacional de Educación a Distancia (1994). I enjoyed several research scholarships and a fellowship for the training of teaching and research staff. During my period in the UNED, I conducted, under the direction of Juan Antonio García Madruga, my doctoral thesis (Madrid, 1994) on the process of construction of the macrostructure (text comprehension). In 1994, I entered as an assistant at the University of Málaga, where I am Professor of the Department of Developmental and Education Psychology since 2017. He has spent time at foreign universities (University of Colorado at Boulder, University of Oxford, Free University of Brussels), forming computational simulation of cognitive processes from a connectionist perspective as well as various aspects of learning processes of reading. I have given doctorate courses, conferences, and training courses in various national and foreign universities. The different lines of research in which I have been involved as well as my national and international publications are for the most part related to learning to read and its difficulties. I have participated and directed several research projects. I am currently the coordinator of the LEEDUCA PROJECT, an ambitious project that aims to build a comprehensive model of intervention in the difficulties of learning to read.



Part C. RELEVANT MERITS (sorted by typology)

4 sexenios

C.1. Publications (see instructions)

- Gallego-Molina, N.J., Ortiz, A., Martínez-Murcia, F.J., Rodríguez-Rodríguez, I., Luque, J.L. "Assessing Functional Brain Network Dynamics in Dyslexia From fNIRS Data". *International Journal of Neural Systems*. 2023, Vol (1), pp. 1-18 (Q1)
- Giménez, A., Sánchez, A., Flores, A. & Luque, J.L. (2022). Teachers' opinions about the teaching of reading in Spain. *Psicología Educativa* <https://doi.org/10.5093/psed2022a11>
- Formoso, M.A., Ortiz, A., Martínez-Murcia, F.J., Gallego, N., Luque, J.L." Detecting Phase-synchrony Connectivity Anomalies in EEG signals. Application to Dyslexia Diagnosis". *Sensors*, 2021(7061), pp.1-20.
- Serniclaes, W., López-Zamora, M., Bordoy, S y Luque, J.L. (2021). Allophonic perception of VOT contrasts in Spanish children with dyslexia. *Brain & Behaviour*. DOI:10.1002/brb3.2194.
- Thorell, L. B., Skoglund, Ch., Giménez, A., Baeyens, D., Fuermaier, A., Groom, M., Mammarella, I., Van der Oord, S., van den Hoofdakker, B., Luman, M., de Miranda, D. Siu, A., Steinmayr, R., Idrees, I., Soares, L., Sörlin, M., Luque, J. L., Moscardino, U., Roch, M., Grisci, G. & Chistiansen, H. Parental experiences of homeschooling during the COVID-19 pandemic: Differences between seven European countries and between children with and without mental health conditions (2021). *European Child & Adolescent Psychiatry*, DOI: 10.31234/osf.io/68pfx
- Luque, J. L., Álvarez, C. J., Bordoy, S., Giménez, A., López-Pérez, P. J. y López-Zamora, M. (2021). Inhibitory effect of positional syllable frequency in Spanish 2nd and 4th grade readers. *Applied Psycholinguistics*. doi:10.1017/S0142716420000508
- Giménez, A., Bordoy, S., Sánchez, A., López-Zamora, M., Sopena, J. M., y Luque, J. L. (2020). A supplemental computer-assisted intervention programme to prevent early reading difficulties in Spanish learners: A stratified random control trial. *Journal of Computer Assisted Learning*. <https://doi.org/10.1111/jcal.12504>
- Martínez-Murcia, F.J., Ortiz, A., Górriz, J.M., Ramírez, López-Pérez, Pedro J. and Luque, J." EEG Connectivity Analysis Using Denoising Autoencoders for the Detection of Dyslexia". *International Journal of Neural Systems*. 2020, 30(7), pp. 1-18
- Ortiz, A., Martínez-Murcia, F.J., Luque, J., Giménez, A., Morales-Ortega, R., Ortega, J." Dyslexia diagnosis by EEG temporal and spectral descriptors: an anomaly detection approach". *International Journal of Neural Systems*. 2020, 30(7), pp.1-19
- Giménez, A., López-Zamora, M., López-Pérez, P.J. y Luque, J.L. (2019). ¿Predice la eficacia en lectura de palabras el rendimiento académico en secundaria? *Contextos de educación*, 27 (20), 76-89.
- Álvarez, C.J., García-Saavedra, G., Luque, J.L. y Taft, M. (2017). Syllabic parsing in children: A developmental study using visual word-spotting in Spanish. *Journal of Child Language*, 44, 380-401. DOI: <https://doi.org/10.1017/S0305000916000040>
- Giménez, A., Ortiz, A, López-Zamora, M., Sánchez, A. y Luque, J. L. (2017). Parents' reading history as an indicator of risk for reading difficulties. *Annals of Dyslexia*. 67(3): 259-280. doi: 10.1007/s11881-017-0143-9.
- Sánchez, A., Cobo, M.A., Luque, J.L., Giménez, A. (2017). Fase de prevención del proyecto Leeduca. Un enfoque proactivo en la enseñanza de la lectura. *Cuadernos de Pedagogía*.
- Luque, J.L., Giménez, A., Bordoy, S. y Sánchez, A. (2016). De la teoría fonológica a la identificación temprana de las dificultades específicas de aprendizaje de la lectura. *Revista de Logopedia, Audiología y Foniatria*, 36, pp.: 142-149. DOI: 10.1016/j.rfa.2015.10.001



- Luque, J.L. y grupo LEEDUCA (2015). Avances en la identificación temprana y diagnóstico diferencial de los trastornos evolutivos de la lectura. *AOSMA*, 20, 40-58.
- Giménez, A., Luque, J. L., López-Zamora, M. y Fernández-Navas, M. (2015). A self-report questionnaire on reading-writing difficulties for adults (Autoinforme de Trastornos Lectores para AdultoS (ATLAS). *Anales de Psicología*, 31, 1, 109-119. DOI: 10.6018/analesps.31.1.166671
- Luque, J.L., López-Zamora, M., Bordoy, S. y Álvarez, C.J. (2013). Beyond Decoding Deficit: Inhibitory Effect of Positional Syllable Frequency in Dyslexic Spanish Children. *Annals of Dyslexia*, 63, 3-4, pp.: 239-252. DOI: 10.1007/s11881-013-0082-z.

C.2. Congress.

- Luque, J. L. Avances en la neurobiología de la dislexia. Conferencia invitada en el XVII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología. Montevideo, Uruguay, septiembre de 2022.
- Sánchez- Gómez, A.; Luque, J.L., Giménez, A.: “Proteger ante el fracaso escolar: efectos de intervenir el lenguaje oral en prelectores de nivel socioeconómico bajo” Comunicación oral en el IV Congreso Mundial sobre Infancia y Adolescencia. Noviembre 2022
- Munilla, J., Ortiz, A., Alsafi, H., Luque, J.L.:”Enhanced Computation of the EEG-IC Polarities using a Genetic Algorithm”. 11th International Conference on Smart Computing and Artificial Intelligence.2022. Oral presentation
- Sánchez- Gómez, A.; Luque, J.L., Giménez, A.: “Estimulación del lenguaje oral como factor de protección ante las dificultades lectoras en alumnado con Índice Socioeconómico bajo”. Póster en el X Congreso Internacional de la Cátedra Unesco- Panamá. Septiembre 2022.
- Formoso, M.A., Ortiz, A., Martínez-Murcia, F.J., Aquino-Brítez, D., Escobar, Juan J., Luque, J.L.:”Temporal phase synchrony disruption in Dyslexia: anomaly patterns in auditory processing”. 9th International Work-Conference on the Interplay Between Natural and Artificial Computation. IWINAC 2022. Oral presentation
- Formoso, A. Ortiz, A. Martínez-Murcia, F.J., Gallego, N., Luque, J.L., Escobar, J.J., Montoya, Francisco G.:”Modelling Brain Connectivity Networks by Graph Embedding for Dyslexia Diagnosis”. International Conference on Bioengineering, Biomedical Signal and Image Processing (BIOMESIP). 2021. Oral presentation
- Gallego, N., Formoso, M., Ortiz, A., Martinez-Murcia, F.J., Luque, J.:”Temporal EigenPAC for dyslexia diagnosis”. International Work-Conference on Artificial Neural Networks, IWANN 2021. Oral presentation
- Sánchez- Gómez, A.; Martínez- Murcia, F; Giménez, A.; Flores, A; Luque, J.L.: “A kindergarten classroom programme language skills and reading acquisition:a follow up study”. Póster en Society for the Scientific Study of Reading Conference, 2021. Del 12 al 14 de julio de 2021
- Flores, A.; Sánchez- Gómez, A; Giménez, A.; Luque, J.L.: “Exploring risky pre- Reading profiles in spanish kindergartners”. Póster en Society for the Scientific Study of Reading Conference, 2021. Del 12 al 14 de julio de 2021
- Flores, A.; Loredo, M; Sánchez- Gómez, A.; Luque, J.L: “¿Es importante la detección temprana de perfiles pre- lectores?”. Póster en Congreso AELFA 2021. Del 1 al 3 de julio de 2021
- Luque, J.L., Ortiz, A., Cobo, M.A., Giménez, A., López-Pérez, P.J., López-Zamora, M., Sánchez, A.:”A Multiple Risk Factor study on the Prediction of Reading Learning Difficulties for Spanish Children Ages 4-7 and 5-8”. IWORDD 2019 International Workshop on Reading and Developmental Dyslexia. Oral presentation
- Luque, J.L, Ortiz, A, Cobo. A, López-Pérez, J., Giménez, A., López-Zamora, M., Sánchez, A. “A multiple risk factor study on the prediction of Reading learning difficulties for spanish



children ages 4-7 and 5-8". Póster presentado en International Workshop on Reading and Developmental Dyslexia. Basque Center on Cognition, Brain and Language. San Sebastian, Spain. 2-3 de octubre 2019.

J. Luque, A. Giménez, J. López-Pérez, M. López-Zamora, G. Milani, J. Munilla, A. Ortiz, & A.Sánchez. A Multiple Risk Factor Perspective on the Prediction of Literacy Acquisition and Learning Difficulties for Spanish Children Ages 4-6 and 5-7. Comunicación en el XXV Annual Meeting. Society for the Scientific Study of Reading. Brighthon. Julio 2018

C.3. Research projects,

A Reading Learning Platform Powered by Data Science and Computational Intelligence (READSIN). Ref. TED2021-132261B-I00. Proyectos Estratégicos Orientados a la Transición Ecológica y a la Transición Digital. 2021. 113.505 €. Active. **Principal researchers:** Juan L. Luque Vilaseca / **Andrés Ortiz García.**

Detección Precoz de la Dislexia Evolutiva: Un Estudio de la Conectividad Espectral con Señales EEG Guiado Por la Teoría Alofónica. Ref. UMA20-FEDERJA-086. Proyectos de I+D+i en el marco del Programa Operativo FEDER. Junta de Andalucía. 1/1/2021 a 31/12/2024. Principal researchers: Juan L. Luque Vilaseca/Andrés Ortiz García

JUNTA DE ANDALUCÍA/FEDER, EXCELENCIA RETOS PY18-1624. Implantación de un modelo de respuesta a la intervención mediante una plataforma online en la escuela pública andaluza. Principal researcher: Juan Luis Luque Vilaseca. (74.526 €).

Evaluación y asesoramiento a estudiantes universitarios con dificultades lectoras PIE 17-211. Principal researcher: Almudena Giménez de la Peña (1500 €).

MINECO/FEDER PGC2018-098813-B-C32. High-performance computing in functional biomarker analysis applied to developmental dyslexia diagnosis and prediction (HPC-BODDY). Principal researchers: Andrés Ortiz García y Jorge Munilla Fajardo. (90.000 €). Subproject 2 of the Coordinated Project: New computing paradigms and heterogeneous parallel architectures for high-performance and energy efficiency of classification and optimization tasks on biomedical engineering applications (HPEE-COBE).

Hacia un modelo de detección y asesoramiento para estudiantes con de dificultades lectoras en la UMA. PIE 19-157. Principal researcher: Almudena Giménez de la Peña (1500 €).

JUNTA DE ANDALUCÍA/FEDER, INFRAESTRUCTURA, 2017. 5808-18 1152401, UNIVERSIDAD DE MÁLAGA. Adquisición de un Rastreador Ocular (Eye Tracker) y Workstation PC (Anexo XVIII). Principal researcher: Juan Luis Luque Vilaseca. (39.169,26 €)

MINECO/FEDER PSI2015-65848-R. Identificación temprana de la dislexia evolutiva, percepción alofónica y/o déficit de muestreo temporal auditivo: un estudio longitudinal. Principal researchers: Juan Luis Luque Vilaseca y Andrés Ortiz García. (54.000 €)

MINECO/FEDER INFRAESTRUCTURA UNMA15-CE-3657. Identificación temprana de la dislexia evolutiva, percepción alofónica y/o déficit de muestreo temporal auditivo: un estudio longitudinal. Principal researchers: Juan Luis Luque Vilaseca y Andrés Ortiz García. (105.914 €)

C.4. Contracts, technological or transfer merits,

Service Contract (8.06/5.51.4470-25). Leeduca Lab (Universidad de Málaga – OTRI) for the use of the intelligent platform for early detection and intervention for dyslexia. More than 1000 contracts since 2015 with public schools and private entities. Principal researchers: Juan Luis Luque Vilaseca / Andrés Ortiz García

1st Innovation Award for the Development of Applications for Mobile Environments. Juan L. Luque, Andrés Ortiz. Cátedra UAM-Telefónica, Madrid, España. 2013.

Firma (1): ANTONIO FERNÁNDEZ CASTILLO
En calidad de: Solicitante



CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

Fecha del CVA	3/11/2023
----------------------	-----------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Cristina Gabriela		
Apellidos	Dumitrache Dumitrache		
Sexo (*)	Mujer	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	cgdumitrache@ugr.es	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0001-8340-6476		

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora titular de Universidad		
Fecha inicio	12/07/2022		
Organismo/ Institución	Universidad de Granada		
Departamento/ Centro	Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación		
País	España	Teléfono	958242848
Palabras clave	Gerontología, Personas mayores, Estado emocional, Afrontamiento, Relaciones sociales		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
14meses	Profesora Contratado Doctora/ Universidad de Granada/España
48 meses	Profesora Ayudante Doctora/ Universidad de Granada/España
7meses	Profesora Sustituta Interina/ Universidad de Granada/España

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Licenciada en Psicología	Universidad de Granada/España	2006
Máster en Gerontología Social	Universidad de Granada/España	2008
Doctora en Gerontología Social	Universidad de Granada/España	2014

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Periodos de actividad investigadora

Tipo: sexenios

Número: 1

Años: 2012-2017

Periodos de actividad docente

Tipo: quinquenios

Número: 2

Años: 01/03/2010 al 20/09/2021

Tramos autonómicos

Tipo: tramo autonómico de la Junta de Andalucía

Número: 2



Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios): **MUY IMPORTANTE: se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las “Instrucciones para cumplimentar el CVA”**

Licenciada en Psicología en 2006 por la Universidad de Granada. Su carrera investigadora comenzó en 2008 mientras realizaba los estudios de Máster. En 2010 obtiene una beca predoctoral en la Universidad de Granada. Obtiene el grado de Doctora por la Universidad de Granada en el año 2014 en el Programa de Gerontología Social, con una tesis con mención internacional en la que se analizaba el impacto de los recursos psicosociales en la satisfacción vital de las personas mayores y en la cual obtuvo la calificación Cum Laudae. Su carrera investigadora se ha vinculado siempre al campo de la Gerontología, con especial interés en el estudio de variables emocionales, variables psicológicas disposicionales y las relaciones sociales. Tras la defensa de la tesis doctoral ha continuado con estas líneas de trabajo en las que cuenta con 25 artículos y 19 capítulos y 87 aportaciones en congresos nacionales e internacionales. Además, ha participado en proyectos y contratos no competitivos de ámbito nacional. Respecto a su carrera docente, comenzó en 2009 en el área de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Granada impartiendo diferentes asignaturas relacionadas con el ámbito de la Logopedia y la Psicología del Envejecimiento. Asimismo, ha colaborado como docente en el extinto Máster Universitario de Gerontología Social de la Universidad de Granada y actualmente está colaborando en el actual Máster en Gerontología Dependencia y Protección de los Mayores, así como en el Máster Universitario en Investigación Logopédica en Trastornos Degenerativos y Daño Cerebral. Asimismo, forma parte del grupo PAIDI de investigación HUM-867 Gerontología, desde el año 2007.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES - Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

Artículo. Fernández, C., Dumitrache, C.G., Rubio, L., Ruiz-Montero, P. (2022). Self-perceptions of ageing and perceived health status: the mediating role of cognitive functioning and physical activity. *Ageing & Society*. <https://doi.org/10.1017/S0144686X22000332>. (JCR: 2.786; Q2-Gerontology). Citas WoK: 0

Artículo. Dumitrache, C.G., Rubio, L., Cabezas Casado, J.L., Cordón-Pozo, E. (2021). Psychometric properties and factor structure of the Medical Outcomes Study Social Support Survey Instrument in a sample of Spanish older adults. *European Journal of Ageing*. <https://doi.org/10.1007/s10433-021-00612-y>. (JCR: 2.413; Q2-Gerontology). Citas WoK: 1

Artículo. Ruiz-Montero, P.J., Rubio, L., Dumitrache, C.G., Chiva-Bartoll, O. (2021). Why Being Physically Active or Inactive Affects Older Women’s Physical Role?. *BioMed Research International*, 2021, Article ID 6687381. <https://doi.org/10.1155/2021/6687381>. (JCR: 2.276; Q3-Medicine, Research & Experimental). Citas WoK: 0

Artículo. Buedo-Guirado, C.; Rubio-Rubio, L.; Dumitrache, C. G.; Romero-Coronado, J. (2020). Active aging program in nursing homes: effects on psychological well-being and life satisfaction. *Psychosocial Intervention*, 29, 49-57. (JCR: 2.614; Q1-Psychology, multidisciplinary). Citas WoK: 1

Artículo. Simpson, I. C., Dumitrache, C. G.; Calet, N.(2019). Mental health symptoms and verbal fluency in elderly people: Evidence from the Spanish longitudinal study of aging. *Ageing & mental health*, 23(6) DOI:10.1080/13607863.2018.1448969. (JCR: 2658; Q1-Gerontology; Posición: 8/32). (JCR: 2.423;Q2-Gerontology; Posición: 10/32) Citas WoK: 0

Firma (1): ANTONIO FERNÁNDEZ CASTILLO
En calidad de: Solicitante



Artículo. Dumitrache, C. G.; Rubio-Rubio, L.; Cordon-Pozo, E. (2019). Successful aging in Spanish older adults: the role of psychosocial resources. *International Psychogeriatrics*, 31, 181-191. (JCR: 2.478; Q2-Gerontology). Citas WoK: 5

Artículo. Rubio-Rubio, L.; Dumitrache, C. G.; Garcia-Gonzalez, A. J.; Cordon-Pozo, E. (2018). Coping strategies in Spanish older adults: a MIMIC model of socio-demographic characteristics and activity level. *Aging & mental health*, 22, 226-232. (JCR: 2.956; Q1-Gerontology). Citas WoK: 3

Artículo. Dumitrache-, C.G.; Rubio-Rubio, L.; Rubio-Herrera, R. (2018). Extroversion, social support and life satisfaction in old age: a mediation model. *Aging & mental health*, 22, 1063-1071. (JCR: 2.956; Q1-Gerontology). Citas WoK: 9

Artículo. Rubio-Rubio, L Dumitrache, C. G.; Cordon-Pozo, Eulogio. (2018). Do past stressful life events and personal control beliefs predict subjective wellbeing in old age? Evidence from a Spanish nationwide representative sample. *Ageing and Society*, 38, 2519-2540. (JCR: 1.895; Q2-Gerontology). Citas WoK: 4

Artículo. Dumitrache, C. G.; Rubio-Rubio, L.; Rubio-Herrera, R. (2017). Perceived health status and life satisfaction in old age, and the moderating role of social support. *Aging & mental health*, 21, 751-757. (JCR: 2.663; Q1-Gerontology). Citas WoK: 22

Artículo. Dumitrache, C. G.; Rubio-Rubio, L.; Bedoya-Batres, I.; Rubio-Herrera, R. (2017). Promoting active aging in rural settings: an intervention program implemented in Ourense, Spain. *Universitas Psychologica*, 16, 1-12 (JCR: 0.335; Q4-Psychology, multidisciplinary). Citas WoK: 1

Artículo. Rubio-Rubio, L.; Dumitrache, C. G.; Cordon-Pozo, E.; Rubio-Herrera, R. (2016). Psychometric properties of the Spanish version of the Coping Strategies Inventory (CSI) in older people. *Anales de Psicología*, 32, 355-365. (JCR: 0.871; Q3-Psychology, multidisciplinary). Citas WoK: 5

Artículo. Rubio-Rubio, L.; Dumitrache, C. G.; Cordon-Pozo, E.; Rubio-Herrera, R. (2016). Coping: impact of gender and stressful life events in middle and in old age. *Clinical Gerontologist*, 39, 468-488. (JCR: 0.593; Q4-Gerontology). Citas WoK: 10

Artículo. Sánchez, A. B.; Dumitrache, Cristina G.; Calet, N; De los Santos, M. (2016). Intervención en un paciente con Enfermedad de Alzheimer: Anomia léxica. *Revista de investigación en logopedia* (SJR: 0.29; Q3; Posición: 39/50)

Dumitrache, C.G.; Windle, G.; Rubio-Herrera, R. (2015). Do Social Resources Explain the Relationship between Optimism and Life Satisfaction in Community-Dwelling Older People? Testing a Multiple Mediation Model. *Journal of Happiness Studies*, 16 (3), 633-654 (JCR: 1.846; SOCIAL SCIENCES, INTERDISCIPLINARY Q1; Posición: 10/95)

C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

Título: Influence of Self-perceptions of aging and attitudes towards aging on perceived health status. Congreso: 21st IPA International Congress. Fecha: 1/11/2021 – 10/12/2021. Comunicación póster

Título: Beneficios de un programa de envejecimiento activo en residencias. Congreso: II Congreso Virtual de la Sociedad Española de Geriátría y Gerontología: Nuevos retos para el envejecimiento. Fecha: 04/06/2021. Comunicación oral.

Título: Factores asociados al bienestar psicológico y subjetivo de personas mayores institucionalizadas. Congreso: II Congreso Virtual de la Sociedad Española de Geriátría y Gerontología: Nuevos retos para el envejecimiento. Fecha: 04/06/2021. Comunicación oral.



Título: Cognitive reserve and linguistic skills in Spanish older adults with Alzheimer's disease. Congreso: International Psychogeriatric Association Congress. Fecha: 02/10/2020. Comunicación póster

Título: Verbal fluency and spontaneous conversation in institutionalized older adults with and without cognitive impairment. Congreso: International Psychogeriatric Association Congress. Fecha: 02/10/2020. Comunicación póster.

Título: Cultural differences in attitudes to aging: a comparison between Portugal and Spain. Congreso: 19th IPA International Congress. Fecha: 31/08/2019. Comunicación póster.

Título: Relación entre extraversión, optimismo y los diferentes dominios de la satisfacción vital en personas mayores. Congreso: 61 Congreso de la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología. Fecha: 12/06/2019. Comunicación oral

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado,

1. Título del proyecto: HERA: Herramienta para evaluar, reducir y afrontar la soledad en personas mayores. Entidad financiadora: Junta de Andalucía. Programa Operativo FEDER 2014-2020. Duración: desde: 01/01/2022 hasta 30/06/2023. Financiación: 25.000 euros. Investigador principal: Cristina G. Dumitrache Dumitrache y Laura Rubio Rubio
2. Título del proyecto: Estudio de las condiciones socio-sanitarias y organizativas de las residencias de mayores y su relación con la propagación de enfermedades entre los usuarios. Entidad financiadora: Plan Propio de la Universidad de Granada. Duración: desde: 01/01/2021 hasta 30/06/2022. Financiación: 3000 euros Investigador principal: Laura Rubio Rubio
3. Título del proyecto: Los sistemas de protección social ante la incidencia de la disrupción digital. Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Duración: 3 años, 01/07/2021-30/06/2024. Financiación: 47.795 euros Tipo de participación: Equipo de investigación
4. Título del proyecto: Envejecimiento activo y vida laboral: trabajadores maduros y pensionistas productivos. Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Duración: 3 años, 01/01/2018-31/12/2020. Financiación: 27.830 euros Tipo de participación: Equipo de Trabajo
5. Título del proyecto: Deterioro cognitivo leve y reserva cognitiva en personas mayores bilingües. Entidad financiadora: Plan Propio de la Universidad de Granada. Duración: 1 año, 01/01/2020-31/12/2020. Financiación: 1.500 euros Tipo de participación: Investigador
6. Título del proyecto: Smart-relationships: Relaciones inteligentes entre abuelos-nietos. Uso de dispositivos tecnológicos y optimización de redes sociales para la mejora de la calidad de vida. Entidad financiadora: Fundación AgingLab. Duración: 2 años, 01/03/2018-31/12/2019. Financiación: 6.000 euros Tipo de participación: Investigador
7. Título del proyecto: Reserva cognitiva y producción lingüística en pacientes con Enfermedad de Alzheimer y Enfermedad de Parkinson. Entidad financiadora: Plan Propio de la Universidad de Granada. Duración: 1 año, 01/12/2018-31/12/2019. Financiación: 1.500 euros Tipo de participación: Investigador
8. Título del proyecto: Estudio sobre el impacto de las actividades de envejecimiento activo en la Comarca de A Limia (Ourense). Entidad financiadora: Cáritas Diocesana Ourense y Fundación Barrié. Duración: 10 meses, 01/03/2011-31/12/2011. Financiación: 66.599 euros Tipo de participación: Investigador colaborador
9. Título del proyecto: Creación, validación y aplicación de una escala de Soledad Social en Mayores de Granada en zonas rurales y urbanas (Ref. 200900007279). Entidad financiadora: Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO). Duración: 12 meses, 22/06/2008-22/06/2009. Financiación: 30.000 euros Tipo de participación: Investigador colaborador



Parte A.DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	27/09/2023
Nombre y apellidos	Ana Belén García Berbén		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	H-8470-2016	
	Código Orcid	0000-0003-1972-2233	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Dirección	Facultad Ciencias Educación, Campus Cartuja s/n 18071 Granada		
Teléfono	958241319	correo electrónico	berben@ugr.es
Categoría profesional	Titular de Universidad	Fecha inicio	16/12/2017
Espec. cód. UNESCO	610202, 610204, 610402		
Palabras clave	Autorregulación, enseñanza-aprendizaje, educación superior, convivencia escolar, diversidad sexual		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Psicopedagogía	Universidad de Granada	2002
Doctora	Universidad de Granada	2008
Master Universitario en Neuropsicología y Educación	Universidad Internacional de la Rioja	2014

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

3 sexenios de investigación, concedidos en 2009, 2016 y 2021
4 tesis dirigidas.
5 tesis en proceso

Publicaciones indexadas Web of Science de Thomson Reuters (Se pueden identificar estos trabajos buscando en el campo *Author* con las siguientes variantes: *AUTHOR*: "berben a* or garcia-berben, a")

- Artículos en últimos 10 años (2014-2023): 18
- Nº citas totales: 139 y 137 (sin citas propias)
 - Promedio de citas/año= 13.9
 - 9 de impacto medio-alto (Q1 y Q2)
 - Índice h=6

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

La ACTIVIDAD INVESTIGADORA y TRANSFERENCIA se caracteriza por la participación continuada en proyectos obtenidos en convocatorias competitivas, de los que 5 fueron concedidos por el Plan Nacional de Investigación (I+D+i). La concesión de estos proyectos puede considerarse un reconocimiento de la calidad de las dos líneas de investigación de la aspirante, en las que se desarrolla la transferencia del conocimiento al ámbito social.

- a) La primera línea dirigida a las relaciones interpersonales, en la actualidad, esta línea de investigación ha evolucionado hacia el estudio del bullying homofóbico, de la diversidad sexual y de género, así como la diversidad familiar. En este tema de investigación se han publicado artículos científicos y aportaciones a congresos internacionales a partir de Proyectos del Programas del Plan Propio de la UGR, de innovación docente y un I+D+i del Programa Operativo FEDER 2018 (DISEXGO, ref.: B-SEJ-294-UGR18), así como la dirección de dos tesis doctorales. La aspirante comenzó investigando en la prevención del bullying y del comportamiento antisocial, especialmente en la formación del profesorado y mejora de la competencia social. Tanto en el estudio del bullying, como de la competencia social, se han generado

Firma (1): ANTONIO FERNÁNDEZ CASTILLO
En calidad de: Solicitante



productos tecnológico-instrumentales (desarrollo) y aplicaciones, protocolos de actuación y asesoramiento (innovación). Esta transferencia del conocimiento se relaciona con dos proyectos de I+D y un Proyecto de Transferencia de Conocimientos en el Ámbito de la Acción Social. Estos tres proyectos han arrojado producción científica de 10 artículos indexados (principalmente en el estudio del bullying), 10 capítulos de libro y 16 aportaciones a Congresos Nacionales e Internacionales relevantes del área. Además, se han creado, implementado y evaluado cinco programas de intervención (3, 4, 5, 6 y 7 años).

- b) una segunda línea de investigación se centra en la autorregulación y enfoques de aprendizaje de estudiantes. Los logros en los proyectos de esta línea han permitido la innovación e intervención para la mejora de la enseñanza-aprendizaje en la universidad, así como la creación de productos y protocolos de innovación. A consecuencia del avance en la línea de investigación, surge el último proyecto I+D+i. La producción científica del desarrollo de estos tres proyectos se acredita con la publicación de 12 artículos indexados en WOS, 12 artículos con otros índices, 8 capítulos de libro y 31 aportaciones a Congresos Nacionales e Internacionales relevantes del área.

Otras actividades de TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO son simultáneas a ambas líneas de investigación, por ejemplo la participación como asesora en proyecto de innovación e investigación en centros educativos. La aspirante también es socia fundadora de una Spin-off y responsable de proyectos de innovación y transferencia, de los productos generados en los proyectos I+D+i, al ámbito de la acción social y académico.

El prestigio de la labor investigadora y de su participación en la difusión de la investigación, también se refleja en la organización de más de 9 Congresos y eventos. Así como la participación como miembro de COMITÉS DE REVISIÓN de diferentes revistas indexadas, *Anales de Psicología*, *Revista de Psicodidáctica*, *Electronic Journal of Educational Psychology*, *Cultura y educación*, *Aula Abierta*, *British Educational Research Journal*.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Contrato como investigadora para Acción Coordinada en el proyecto de excelencia *Conocimiento y competencia profesional del profesor universitario sobre la enseñanza y el aprendizaje en entornos de tecnología avanzada de la información y la comunicación* (ref.: P05-HUM-01346), de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, convocatoria 2005, 01/09/2003-31/08/2004.

Transferencia de los proyectos de I+D+i con ref.: SEJ2005-04644 y EDU2009-11950:

- Proyecto de Transferencia de Conocimientos en el Ámbito de la Acción Social, *Educación a la infancia para prevenir conductas de riesgo en el ámbito personal y social* del Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo, Universidad de Granada, 01/01/2010-30/06/2010), 2.019,92€, Responsable del proyecto.

- Asesora en Proyectos de Innovación e Investigación Educativas en el Centro Educativo de Infantil y Primaria "El Espartidero" de Zaragoza, curso académico 2012-2013.

C.2. Productos con registro de propiedad intelectual

Coautoría en cinco programas de intervención: *Aprender a Convivir: Programa para la adquisición de habilidades sociales*. Para cada curso de Educación Infantil (3, 4 y 5 años) y para cada curso de primer ciclo de Educación Primaria (6 y 7 años), manual del docente y del estudiante.

Firma (1): ANTONIO FERNÁNDEZ CASTILLO
En calidad de: Solicitante



Coautoría en el diseño y construcción del Cuestionario sobre Acoso Laboral en Universitarios, así como la participación en la elaboración del informe del Acoso Laboral en la Universidad de Granada.

C.3. Publicaciones (2018-2023)

Lara-Garrido, A.S., Álvarez-Bernardo, G. y García-Berbén, A.B. (en prensa). Validity and measurement invariance of the Modern Homonegativity Scale in students in the field of education. *Anales de Psicología*

Álvarez-Bernardo, G., García-Berbén, A.B. y Lara-Garrido, A.S. (en prensa). Cultural Competence and Social Work: Sexual and Gender Diversity in Two Universities in the South of Europe. *Journal of Homosexuality*.
<https://doi.org/10.1080/00918369.2022.2122361>

García-Berbén, A.B., Pereira, H., Lara-Garrido, A.S., Álvarez-Bernardo, G. y Esgalhado, G. (2022). Psychometric Validation of the Portuguese Version of the Modern Homonegativity Scale among Portuguese College Students. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 12, 1168–1178.
<https://doi.org/10.3390/ejihpe12080081>

Lara-Garrido, A. S., Álvarez-Bernardo, G. y García-Berbén, A. B. (2022). “¿...recordáis vuestra primera agresión por ser LGTB?”: Un análisis de testimonios de personas LGTB en el movimiento #MeQueer. *OBETS. Revista de Ciencias Sociales*, 17(2), 303-320. <https://doi.org/10.14198/OBETS2022.17.2.09>

Lara-Garrido, A.S., Álvarez-Bernardo, G., Márquez-Díaz, J.R. y García-Berbén, A.B. (2022). Conocimientos y actitudes hacia la diversidad sexual y de género en alumnado universitario del ámbito de la intervención social. *REOP. Revista Española De Orientación y Psicopedagogía*, 33(1), 108–127.
<https://doi.org/10.5944/reop.vol.33.num.1.2022.33768>

Shum, A., Fryer, L.K., Cano, F. Berben, A.B.G. & Pichardo-Martínez, M.C. (2022). Nature vs nurture: learning conceptions and environment as precursors to learning strategy patterns and their outcomes, *Higher Education Research & Development*, 41(7), 2408-2425. <https://doi.org/10.1080/07294360.2021.1985088>

Cano, F., Pichardo, M.C., Berben, A.B.G, Fernandez-Cabezas, M. (2020). An integrated test of multidimensionality, convergent, discriminant and criterion validity of the course experience questionnaire: an exploratory structural equation modelling, *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 46 (2), 256-268
<https://doi.org/10.1080/02602938.2020.1771278>

Álvarez-Bernardo, G. y García-Berbén, A.B. (2019). Displaying families. Meaning and value of families of origin in same-sex families. *Política y Sociedad*, 56(2), 341-359
<https://doi.org/10.5209/poso.60019>

Bernardo, G.A., Avilés, N.R. & Berben, A.B.G. (2018) Doing gender in Spanish same-sex couples. The distribution of housework and childcare, *Journal of Gender Studies*, 27 (6), 672-682, <https://doi.org/10.1080/09589236.2017.1287067>

Cano, F., Martin, A., Ginns, Paul and Berben, A.B.G.(2018). Students' self-worth protection and approaches to learning in higher education: predictors and consequences. *Higher Education*, 76, 163-181. <https://doi.org/10.1007/s10734-017-0215-0>

Álvarez-Bernardo, G. y García-Berbén, A.B. (2018). Same-Sex Family Networks and Groups: Meanings and Functions. *Affilia-Journal of Women and Social Work*, 33, 546-559.
<https://doi.org/10.1177/0886109918778057>

Álvarez-Bernardo, G., García-Berbén, A.B. y Romo-Avilés, N. (2018). Las familias del mismo sexo y el sistema educativo español. Un estudio cualitativo. *Profesorado*, 22 (3), 415-431. <https://doi.org/10.30827/profesorado.v22i3.8009>

C.3. Proyectos

International Scientific Network Project, Learning Patterns in Transition: dimensionality, validity and development (ref.: 50-FA080000-SC201148), Fund for Scientific Research Flanders (FWO), 2011-2016, 62.500 euros.

Firma (1): ANTONIO FERNÁNDEZ CASTILLO
En calidad de: Solicitante



EDU2009-11950, *Estudio longitudinal de los efectos del programa aprender a convivir en el desarrollo de la competencia social y la prevención del comportamiento antisocial*, Ministerio de Educación y Ciencia en convocatoria 2009, Fernando Justicia Justicia de la Universidad de Granada, 01/01/2009-30/12/2012, 26.500€, investigadora.

EDU2011-27416, *Comprensión lectora, enfoques de aprendizaje y autorregulación estratégica*, Ministerio de Educación y Ciencia en convocatoria 2011, Francisco Cano García de la Universidad de Granada, 01/01/2012-31/01/2014.

INV-IGU82-2020, *Análisis de las necesidades socio-sanitarias de las personas mayores LGBT*. Programa de Ayudas del Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad dentro del Plan Propio de Investigación y Transferencia de la UGR 2020, Gloria Álvarez Bernardo, 13/11/2020-30/11/2021

PPJIB2020.19, *Conocimientos, creencias y actitudes hacia la diversidad sexual y de género del profesorado de Andalucía y Portugal*. Programa de Proyectos de Investigación Precompetitivos para Jóvenes Investigadores del Plan Propio de la Universidad de Granada 2020, Adrián Lara Garrido.

B-SEJ-294-UGR18, *Conocimiento y actitudes hacia la diversidad sexual y de género de docentes de Andalucía (DISEXGO)*. Consejería de Economía y Conocimiento de la Junta de Andalucía, convocatoria 2018. Ana Belén García Berbén, Universidad de Granada, 1/01/2020-30/06/2022.

PID2020-114612, *Optimización de la competencia social mediante programas de intervención en funcionamiento ejecutivo: escolares típicos y con alta capacidad*. Ministerior de Ciencia e Innovación convocatoria 2020, María del Carmen Pichardo Martínez, Universidad de Granada, 01/09/2021-01/09/2024

Firma (1): ANTONIO FERNÁNDEZ CASTILLO
En calidad de: Solicitante



Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	02/11/2021
----------------------	------------

Nombre y apellidos	A. MATÍAS GÁMEZ MARTINEZ		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	45
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	A-5844-2019	
	Código Orcid	0000-0002-9844-4261	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto./Centro	Psicología		
Dirección	Córdoba, Andalucía, España		
Teléfono	Correo electrónico	agamez@uco.es	
Categoría profesional	Profesor titular de universidad	Fecha inicio	2021
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
------------------------------	-------------	-----

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Indicador	Medida
Fecha del último sexenio	01/01/2021

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Mi trayectoria científica comienza con el análisis de la estructura asociativa del condicionamiento instrumental en seres humanos, que dio lugar a la publicación de tres artículos que constituyeron mi tesis doctoral. A partir de aquí mi interés se dirige a profundizar en el estudio de la extinción, por ser la base de numerosas técnicas para reducir o eliminar conductas inadecuadas o desadaptativas. Esto incluye evaluar la estructura asociativa de la extinción instrumental en seres humanos (mi última aportación a este tema se publicó en 2020 en la revista *Canadian Journal of Experimental Psychology*) y explorar estrategias para mitigar la recuperación de una conducta que ha sido previamente extinguida, como el uso de claves para favorecer el recuerdo del contexto de extinción. En este último objetivo se centra mi producción científica en los últimos años, con varias publicaciones en revistas situadas en los cuartiles 1 y 2 del JCR. Por otro lado, en 2017 comencé una línea de investigación paralela, aunque convergente, dirigida a crear procedimientos para explorar distintos fenómenos de aprendizaje asociativo en insectos. Los primeros resultados fueron publicados en 2018 y 2020 en *Behavioural Processes* y muestran por primera vez cómo la puesta de huevos de la polilla del gusano de seda es modulada por el condicionamiento clásico y cómo este aprendizaje sobrevive a la fase de metamorfosis.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Publicación en Revista. Gámez-Martinez, A. Matías. 2021. An Analysis of Extinction-Cue Features in the Reduction of Operant Behavior Relapse. *The Psychological Record*.

Publicación en Revista. Gámez-Martinez, A. Matías. 2021. Analysis of Habituation Learning in Mealworm Pupae (*Tenebrio molitor*). *Frontiers in Psychology*. 12,

Publicación en Revista. Gámez-Martinez, A. Matías; Parra-León, Samuel. 2020. Preimaginal conditioning affects oviposition choices in the silkworm moth (*Bombyx mori*). *Behavioural Processes*. 175,



Publicación en Revista. Bernal-gamboa, Rodolfo; Nieto, Javier; Gámez-Martínez, A. Matías. 2020. Conducting extinction in multiple contexts attenuates relapse of operant behavior in humans. Behavioural Processes. 181,

Publicación en Revista. Gámez-Martínez, A. Matías; Parra-León, Samuel; Moreno-Fernández, María Manuela; Rosas-Santos, Juan Manuel. 2020. The State of Transfer of Stimulus Control After Extinction in Human Instrumental Conditioning: A Key Factor in Therapy Strategies Based in Nonhuman Animal Research. Canadian Journal of Experimental Psychology. 74, pp. 252-259.

Publicación en Revista. Gámez-Martínez, A. Matías; Bernal-gamboa, Rodolfo. 2019. The reoccurrence of voluntary behavior in humans is reduced by retrieval cues from extinction. Acta Psychologica. 200,

Publicación en Revista. Gámez-Martínez, A. Matías. 2018. Reinstatement of Instrumental Actions in Humans: Possible Mechanisms and their Implications to Prevent it. Acta Psychologica. 183,

Publicación en Revista. Gámez-Martínez, A. Matías. 2018. Spacing Extinction Sessions as a Behavioral Technique for Preventing Relapse in an Animal Model of Voluntary Actions . Behavioural Processes.

Publicación en Revista. Gámez-Martínez, A. Matías; Parra-León, Samuel. 2018. The role of learning in the oviposition behavior of the silkworm moth (Bombyx mori). Behavioural Processes. 157,

Publicación en Revista. Gámez-Martínez, A. Matías. 2018. The Reinstatement Effect in Human Predictive Learning: Contextual Modulation and the Impact of Extinction Reminders. The Spanish Journal of Psychology. 21, pp. 1-9.

Publicación en Revista. Gámez-Martínez, A. Matías. 2017. Reducing Spontaneous Recovery and Reinstatement of Operant Performance Through Extinction-Cues. Behavioural Processes. 135,

Publicación en Revista. Gámez-Martínez, A. Matías; Parra-León, Samuel; Rosas-Santos, Juan Manuel. 2017. Roles of Context in Acquisition of Human Instrumental Learning: Implications for the Understanding of the Mechanisms Underlying Context-Switch Effects. Learning and Behavior. 45,

Publicación en Revista. Rosas-Santos, Juan Manuel; Gámez-Martínez, A. Matías; Parra-León, Samuel; González , Gabriel. 2017. Of rats and people: A select comparative analysis of cue competition, the contents of learning, and retrieval. International Journal of Psychology and Psychological Therapy. 17, pp. 223-244.

C.2. Proyectos

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes



CURRICULUM VITAE (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.

Fecha del CVA

24/01/2023

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Ladislao		
Apellidos	Salmerón González		
Sexo (*)	Hombre	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	Ladislao.salmeron@uv.es	URL Web	www.uv.es/lasalg on
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-4283-4279		

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha inicio	10/10/2020		
Organismo/ Institución	Universitat de València		
Departamento/ Centro	Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación		
País	España	Teléfono	963983094
Palabras clave	Comprensión lectora; digitalización de la educación; aprendizaje		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 45.2.c) de la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
	Sin interrupciones

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Licenciado Psicología	Universidad Complutense de Madrid	2000
Doctor en Psicología	Universidad de Granada	2006

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios): MUY IMPORTANTE: se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las "Instrucciones para cumplimentar el CVA"

Soy Catedrático del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universitat de València. Con anterioridad, realicé el doctorado en Psicología en la Universidad de Granada, y fui Fullbright Scholar en el Instituto de Ciencia Cognitiva de la Universidad de Colorado en Boulder (EEUU) durante año y medio.

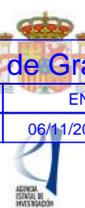


Sobre mis **aportaciones científicas**, éstas se centran en el ámbito de la comprensión lectora, y particularmente en la intersección entre el mundo digital y la lectura. Considero que hacemos una investigación puntera a nivel mundial, con numerosas **colaboraciones internacionales** con la U. Oslo (Noruega), U. Poitiers (Francia), U. Toulouse (Francia), U. Pádova (Italia), U. Wuppertal (Alemania) o la American University (EEUU). A modo orientativo de la **relevancia de nuestra producción**, en 2021 aparezco en el “Updated science-wide author databases of standardized citation indicators” para la categoría de “Psychological sciences”, que incluye al 2% de investigadores más destacados en una combinación de métricas relacionadas con la productividad científica (citas, índice h o citas de artículos en diferentes posiciones de autoría) (<https://elsevier.digitalcommonsdata.com/datasets/btchxktzyw/3>). Tengo 3 sexenios de investigación (último 2020) y 1 de transferencia. En cuanto a la **financiación obtenida**, he sido miembro del equipo de trabajo en proyectos del Plan Nacional de I+D (3, entre 2001-2011), del Ministerio de Educación (1), Ministerio de Asuntos Sociales (1), Generalitat Valenciana (1), Agencia Nacional de Investigación Francesa (2) y programa COST de la UE (1). Por su relevancia científica y social, destaco este último “Evolución de la lectura en la era de la digitalización”, en el que participé entre 2014-2018 como representante titular de España. Sobre las **responsabilidades científicas** ejercidas, he liderado como investigador principal proyectos del plan nacional de I+D (4, ininterrumpidamente desde 2012), proyectos estratégicos orientados a la transición ecológica y a la transición digital (1), y de la fundación BBVA (1). En cuanto a las **capacidades científico técnicas** adquiridas, considero que poseo un bagaje conceptual y metodológico amplio, que incluye las habilidades de programación, de estadística avanzada, registro de movimientos oculares, y análisis de grandes bases de datos educativas. También colaboro con colegas para usar otras metodologías con su apoyo, como son el metanálisis (Cristina Vargas) o el registro electrofisiológico (Marta Vergara).

En relación a nuestras **aportaciones a la sociedad**, uno de los objetivos principales de nuestro trabajo es el retorno social de nuestra investigación. A **nivel asociativo**, desde la ERI Lectura (grupo que dirijo, ver más abajo) hemos firmado varios convenios de colaboración con asociaciones como ONCE o Plena Inclusión, con quienes desarrollamos y validamos un programa de formación en lectura crítica en Internet para jóvenes con discapacidad intelectual. A **nivel divulgativo**, organizamos jornadas anuales dirigidas al mundo educativo, editorial y bibliotecario, en las que el personal de la ERI presenta al público sus trabajos. A **nivel institucional**, asesoramos a instituciones públicas en el ámbito de la lectura, como la Generalitat Valenciana (plan lector) o el Directorado de Educación, Cultura y Deporte de la Unión Europea, sobre el impacto de la digitalización de la lectura. A nivel de **colaboración industrial**, hemos trabajado con la editorial VOCA para el desarrollo de un programa para el entrenamiento en comprensión lectora.

Por último, en cuanto a la **formación de investigadores**, he dirigido las tesis doctorales de Dra. García Blanco (co-dirección con Dr. Perea; post-doctoral en el Instituto de Investigación Sanitaria La Fe, Valencia), Dra. García Cuenca (profesora colaboradora Valencia International University), y Dr. Delgado Herrera (post-doctoral Junta de Andalucía en la U. Sevilla). Asimismo, he recibido en el laboratorio a numerosos investigadores internacionales en formación. Sobre la **constitución de equipos de investigación**, entre los años 2017-22 dirigí la Estructura de Investigación Interdisciplinar en Lectura de la UV (ERI Lectura, www.uv.es/lectura), un instituto de investigación compuesto por 21 profesores permanentes (4 CU) de cinco departamentos y tres facultades (Psicología, Magisterio y Filología) de la UV, 3 investigadores post-doctorales, 6 becarios pre-doctorales, y 2 técnicos de investigación. He participado en la **evaluación de proyectos** individuales para la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva, European Research Council, German Science Foundation, Research Foundation – Flanders (Bélgica), Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (Chile), y he formado parte de paneles de evaluación para la Agencia Española de Investigación (2022), en el panel “Educación”, Agence Nationale de la Recherche (Francia) entre 2014-16, en el panel “Humanidades digitales”, así como para el panel de psicología de la Junta de Andalucía (2021). Por último, soy **editor asociado** de la revista Instructional





Science, miembro del editorial board del Journal of Educational Psychology, así como revisor ad hoc de más de 60 revistas científicas.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)- Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

Salmerón, L., Naumann, J., García, V., & Fajardo, I. (2017). Scanning and deep processing of information in hypertext: An eye-tracking and cued retrospective think-aloud study. *Journal of Computer Assisted Learning*, 33, 222–233. <https://doi.org/10.1111/JCAL.12152> Citas WoS: 25.

Salmerón, L., García, A., & Vidal-Abarca, E. (2018). The development of adolescents' comprehension-based Internet reading skills. *Learning and Individual Differences*, 61, 31–39. <https://doi.org/10.1016/J.LINDIF.2017.11.006> Citas WoS: 27.

Pérez, A., Potocki, A., Stadtler, M., Macedo–Rouet, M., Paul, J., **Salmerón, L.,** Rouet, J-F. (2018). Fostering teenagers' assessment of information reliability: Effects of a classroom intervention focused on critical source dimensions. *Learning and Instruction*, 58, 53–64. <https://doi.org/10.1016/J.LEARNINSTRUC.2018.04.006> Citas WoS: 35.

Delgado, P, Vargas, C, Ackerman, R, **Salmerón, L.** (2018). Don't throw away your printed books: A meta-analysis on the effects of reading media on comprehension. *Educational Research Review*, 25, 23-38. <https://doi.org/10.1016/J.EDUREV.2018.09.003> Citas WoS: 88.

Macedo-Rouet, M., Potocki, A., Scharrer, L., Ros, C., Stadtler, M., **Salmerón, L.,** & Rouet, J-F. (2019). How good is this page? Benefits and limits of prompting on adolescents' evaluation of Web information quality. *Reading Research Quarterly*, 54, 299–321. <https://doi.org/10.1002/RRQ.241> Citas WoS: 17.

Salmerón, L., Sampietro, A., & Delgado, P. (2020). Using Internet videos to learn about controversies: Evaluation and integration of multiple and multimodal documents by primary school students. *Computers & Education*, 148, 103796. <https://doi.org/10.1016/J.COMPEDU.2019.103796> Citas WoS: 8.

Latini, N., Bråten, I., & **Salmerón, L.** (2020). Does reading medium affect processing and integration of textual and pictorial information? A multimedia eye-tracking study. *Contemporary Educational Psychology*, 62, 101870. <https://doi.org/10.1016/J.CEDPSYCH.2020.101870> Citas WoS: 7.

Salmerón, L., Delgado, P., Vargas, C., & Gil, L. (2021). Tablets for all? Testing the screen inferiority effect with upper primary school students. *Learning and Individual Differences*, 86, 101975. <https://doi.org/10.1016/J.LINDIF.2021.101975> Citas WoS: 1.

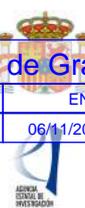
Delgado, P., & **Salmerón, L.** (2021). The inattentive on-screen reading: Reading medium affects attention and reading comprehension under time pressure. *Learning & Instruction*, 71, 101396. <https://doi.org/10.1016/J.LEARNINSTRUC.2020.10139> Citas WoS: 6.

Haverkamp, Y. E., Bråten, I., Latini, N., & **Salmerón, L.** (2022). Is it the size, the movement, or both? Investigating effects of screen size and text movement on processing, understanding, and motivation when students read informational text. *Reading and Writing*. <https://doi.org/10.1007/s11145-022-10328-9>

Fajardo, I., Avila, V., Delgado, P., Gómez-Merino, N., & **Salmerón, L.** (2022). Video-blogs and linguistic simplification for students with intellectual disability. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*. <https://doi.org/10.1111/jar.13016>

C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)





- Delgado, P.; **Salmerón, L.**; Altamura, L.; Vergara, M. (2021). Do students pay attention to texts on screens as in print? An EEG study. 19th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction. Tipo de participación: Póster. Ciudad de celebración: Bélgica
- Delgado, P.; **Salmerón, L.** (2021). Reading in Print vs. on Computer Screen: Paper Fosters On-task Attention. 2021 Annual Meeting Society for Text and Discourse. Tipo de participación: Ponencia oral. Ciudad de celebración: Estados Unidos de América.
- Delgado, P.; **Salmerón, L.**; Altamura, L.; Vergara-Martínez, M. (2021). Esfuerzo cognitivo y comprensión lectora durante la lectura de textos en papel y en pantalla: Un estudio de EEG y movimientos oculares. Jornadas Virtuales Sociedad Española de Psicología Experimental 2021. Ponencia oral. España
- Gil, L.; Delgado, P.; Vargas, C.; Vergara, M.; **Salmerón, L.** (2020). Tablets can disrupt reading comprehension of primary school students. Digital Practices. Reading, Writing and Evaluation on the Web. Ponencia oral. Suiza
- Salmerón, L.** (2019). Selection of irrelevant navigation paths during digital reading: Underlying cognitive. Processes. Opportunity versus Challenge: Exploring Usage of Log-File and Process Data in International Large Scale Assessments. Ponencia invitada. Irlanda

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables.

- Título: Estudio on-line de la lectura electrónica en jóvenes: movimientos oculares, pensamiento en voz alta y navegación.
Financiación: Ministerio de Ciencia e Innovación (EDU2011-25885)
Entidad: U. València; Duración: Enero 2011 / diciembre 2013; Subvención: 56.265 €
Participación: Investigador Principal.
- Título: Lectura crítica en Internet: evaluación, desarrollo e intervención.
Financiación: Ministerio de Economía y Competitividad (EDU2014-59422-P)
Entidad: U. València; Duración: 01/ 2014 / 12/ 2017; Subvención: 38.000 € más beca FPI.
Participación: Investigador Principal.
- Título: Avanzando en las habilidades de alfabetización del siglo XXI: comprensión, integración y evaluación de información multimodal.
Financiación: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad (EDU2017-87626-P)
Entidad: U. València; Duración: Enero 2018 / diciembre 2020; Subvención: 20.000 €
Participación: Co-Investigador Principal, codirección con Dra. Inmaculada Fajardo.
- Título: Investigación neuroeducativa sobre el efecto de superioridad del papel.
Financiación: Proyectos a equipos de investigación de la Fundación BBVA
Entidad: U. València; Duración. Abril 2019 / abril 2021; Subvención: 74.998 €
Participación: Investigador Principal.
- Título: Lectura en pantalla en las aulas de primaria y secundaria: estudios multimétodo.
Financiación: Ministerio de Ciencia e Innovación (PID2020-118512GB-I00)
Entidad: U. València; Duración: 10/2021 / 09/2023; Subvención: 42.471 € más beca FPI.

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados *Incluya las patentes y otras actividades de propiedad industrial o intelectual (contratos, licencias, acuerdos, etc.) en los que haya colaborado. Indique: a) el orden de firma de autores; b) referencia; c) título; d) países prioritarios; e) fecha; f) entidad y empresas que explotan la patente o información similar, en su caso.*

SUPLEC. Test de competencia lectora para Enseñanza Superior. Expedida: 7 de noviembre de 2019, España, Número de registro patente: UV-SW-201728R.

