

**CURRÍCULUM VITAE DE LOS MIEMBROS DE LA
COMISIÓN TITULAR**

JOSÉ GUTIÉRREZ PÉREZ
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD
UNIVERSIDAD DE GRANADA

ÍNDICE:

1. Datos personales	2
2. Títulos académicos	2
3. Puestos docentes desempeñados	2
4. Actividad investigadora desempeñada	3
5. Periodos de docencia e investigación reconocidos	3
6. Puestos de gestión	3
7. Contratos con instituciones y actividad en empresas	4
8. Proyectos de innovación, transferencia y actividades de divulgación científico-ambiental	4
9. Proyectos de investigación subvencionados en convocatorias públicas	6
10. Proyectos de Innovación Docente	8
11. Publicaciones: Artículos	
11.1. Artículos JCR y Proceedings en Web of Science	9
11.2. Artículos en Scopus y otras bases	13
11.3. Artículos en Revistas de divulgación científica y profesional	21
12. Publicaciones: Libros y capítulos de libros	24
13. Publicaciones: Manuales Docentes y Materiales Didácticos	36
14. Publicaciones: Comunicaciones y ponencias en congresos	38
15. Otras publicaciones (Reseñas, Actas, Atlas, Estudios...)	53
16. Otros méritos académicos y profesionales	
16.1. Premios, becas y ayudas recibidas	59
16.2. Estancias en el extranjero	60
16.3. Miembro de Asociaciones Científicas y Profesionales	61
16.4. Miembro de Equipos Educativos y Grupos de Trabajo	62
16.5. Miembro Comités Científicos y Coordinación de Congresos	62
16.6. Miembro Comités Evaluación en Agencias Universitarias	64
16.7. Miembro Editorial Board/Comités Científicos/Review Journal	64
16.8. Miembro de Comités Técnicos	65
16.9. Tesis Doctorales Dirigidas	66

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y nombre: José Gutiérrez Pérez

Categoría actual como docente: **Catedrático de Universidad (26/10/2017)**

Organismo actual: Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación

Departamento o unidad docente actual:

Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Área de Conocimiento actual: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Facultad: Facultad de Ciencias de la Educación, Campus de Cartuja s/n, 18071 GRANADA

Grupo Investigación Evaluación en Educación Ambiental, Social e Institucional (RNM-304/HUM-890).

<https://orcid.org/0000-0003-4211-9694>

<https://www.webofscience.com/wos/author/record/C-4202-2008>

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=54971681100>

<https://produccioncientifica.ugr.es/investigadores/355076/publicaciones>

2. TÍTULOS ACADÉMICOS

1984. Profesor de E.G.B. Diplomado en Ciencias Físico-Naturales (expedido 31/01/1985).

1987. Licenciado en Filosofía y Letras-Sección Pedagogía, Universidad de Granada. Facultad de Filosofía y Letras (expedido 6/04/1989).

1993. Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación (Pedagogía), Universidad de Granada (Apto "cum laude" por unanimidad, expedido 11/09/1993).

3. PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS

1. Profesor Ayudante de Facultad- Tipo I. Tiempo Completo (17-02-1992 a 30-09-1993)

2. Profesor Ayudante de Facultad- Tipo 2. Tiempo Completo (30-09-1993 a 30-09-1996)

3. Profesor Asociado Tiempo Completo (30-11-1996 a 7-12-1997)

4. Profesor Titular de Universidad (7-12-1997 a 25-10-2017)

5. Catedrático de Universidad (26-10-2017-continúa)

4. ACTIVIDAD INVESTIGADORA DESEMPEÑADA

Coordinador del Grupo de Investigación RNM-304/HUM-890: "Evaluación en Educación Ambiental, Social e Institucional", reconocido por el Plan Andaluz de Investigación desde 20 de marzo de 2002-continúa.

Premio Nacional de Investigación Educativa

Líneas de Investigación Activas:

1. LÍNEA 1. Investigación sobre calidad universitaria: evaluación de planes de estudio, profesores, centros y servicios universitarios.
2. LÍNEA 2. Investigación evaluativa y sostenibilidad: diagnóstico socioambiental, indicadores y planificación estratégica.
3. LÍNEA 3. Evaluación de la calidad de ecoescuelas, centros ambientales, programas y recursos de Educación Ambiental: estándares de calidad y criterios de excelencia.

5. PERIODOS DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN RECONOCIDOS

4.1. Periodos de **Actividad Investigadora** reconocidos: 5 Sexenios CNEAI
(próxima solicitud diciembre de 2021)

4.2. Periodos de **Actividad Docente** reconocidos: 6 Quinquenios Docencia.

4.3. **Tramos Autonómicos** reconocidos: 5 (Docencia e Investigación).

6. PUESTOS DE GESTIÓN

-
- Director del Gabinete Psicopedagógico, Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Granada (1994-1999).

 - Vicedecano de Prácticas y Nuevas Tecnologías, Facultad de Educación de la Universidad de Granada (2000-2003).

 - Director del Secretariado de Evaluación de la Calidad Docente, Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente (2004-2007).

-
- Coordinador del Master Oficial Universitario de Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Escuela Internacional de Postgrado de la Universidad de Granada (2009-2013).

 - Coordinador Sede Universidad de Granada del Máster Interuniversitario *Blended Learning*-Educación Ambiental (2009-continúa).

 - Responsable del Área de Evaluación y Acreditación Universitaria, Agencia Andaluza del Conocimiento, Consejería de Economía, Conocimiento, Empleo y Universidades (2014-continúa).

 - Gestor de la Comisión Técnica de la Agencia Estatal de Investigación. Área de Científica de Ciencias de la Educación (2021-continúa)
-

7. CONTRATOS CON INSTITUCIONES Y ACTIVIDAD EN EMPRESAS

-
1. CONTRATO: Centro de Innovación Educativa-Granja Escuela Molino de Lecrín (Dúrcal, Granada) (1987-1990). Contrato Profesional como divulgador científico-ambiental.

 2. CONTRATO: Evaluación de la Calidad del Programa ALDEA-Estancias Escolares en Equipamientos de Educación Ambiental de la Comunidad Autónoma Andaluza. Fase 1, 2 y 3. Dirección General de Evaluación Educativa y Formación del Profesorado de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. 1999-2000 Investigador Principal. José Gutiérrez. Dotación económica: 750.000 Ptas. Nº Participantes: 6 investigadores.

 3. CONTRATO: Diagnóstico y Definición de Indicadores de Calidad de las Iniciativas regladas y no formales de formación en Animación Sociocultural, Ocio y Tiempo Libre en la Comunidad Autónoma Andaluza. Instituto Andaluz de la Juventud. 2001-2002. Investigadora Principal: Teresa Pozo. Dotación económica: 35.339,51 euros Nº Participantes: 6 investigadores

 4. CONTRATO: Elaboración del Diagnóstico Socio-Ambiental del Municipio de las Gabias para la realización de la Agenda 21 Local. Ayuntamiento de las Gabias-Diputación Provincial. 2003-2004. Investigador Principal. José Gutiérrez. Dotación económica: 15.517 euros. Nº Participantes: 8 investigadores.

 5. CONTRATO: Elaboración del Diagnóstico Socio-Ambiental y Desarrollo de Acciones de Educación, Participación y Sensibilización Ambiental para la realización de la Agenda 21 Local. Consorcio Montes de Málaga-Diputación Provincial. 2004-2005. Investigador Principal. José Gutiérrez. Dotación económica: 17.100 euros. Nº Participantes: 8 investigadores.

 6. CONTRATO: Proyecto EcoBarómetro MAPFRE. La Representación social del cambio climático en la Sociedad Española. Fases 1, 2 y 3. (2007-2009-2013). Dir. Pablo. A. Meira, Universidad de Santiago.
-

8. PROYECTOS DE INNOVACIÓN, TRANSFERENCIA Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICO-AMBIENTAL

1. Proyecto de Innovación y Divulgación Científico-Matemático "La Fotografía como Actividad Interdisciplinar, Posibilidades Creativas y Metodológicas. 10 años de Actividades Educativas. Convocatoria Pública de la **Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía** y **Caja General** de Granada. **Investigador colaborador. 1995-1996.** Coord. Evaristo González, Colegio Público Sierra Nevada. Dotación económica: 1.500.000 Ptas. Nº Participantes: 12.
2. Proyecto Europeo "Emergent Environmentalism: Early Ideas & Misconceptions about the Environment". **IV Programa Marco Comunidad Económica Europea**-Dirección General XI de Medio Ambiente. Investigador colaborador. **1996-1998.** Coord. Joy Palmer, University of Durham (UK). Centre for Research on Environmental Thinking & Awareness, Dotación económica para España: 1.000.000 Ptas. Nº Participantes: 12 países.
3. Proyecto con empresas "Los Equipamientos de Educación Ambiental: Análisis de la situación actual y de las necesidades en el sector". **Proyecto Transnacional J-100 Regiones en el marco de la iniciativa comunitaria ADAPT.** Patrocinado por el **Fondo Social Europeo, la Consejería de Medio Ambiente y la Consejería de Trabajo e Industria de la Junta de Andalucía. 1997-1998.** Dotación económica: 3.000.000 Ptas Nº Participantes: 21.
4. Proyecto Innovación "La gestión ambiental en el ámbito escolar en relación con el proyecto de calidad de los centros educativos". **CIDE-Centro de Investigación y Desarrollo Educativo, MEC.** Coord. Javier Benayas, Universidad Autónoma de Madrid. **1998-1999.** Investigador colaborador. Dotación económica: 1.000.000 Ptas Nº Participantes: 7.
5. Proyecto de Bases al Libro Blanco Educación Ambiental en España: "Estudio diagnóstico sobre el estado de la Educación Ambiental en España y elaboración de las bases de una Estrategia Nacional de Educación Ambiental". **Ministerio Medio Ambiente.** Entorno Producciones-Estudios Ambientales S.L, Madrid. **1998-1999.** Dotación: 60.000 euros. Nº Participantes: 25 .
6. Proyecto Innovación "Año internacional de las Matemáticas-2000: Itinerarios Fotmatemáticos y Certamen Fotografía y Matemáticas". **1999-2000. Ayuntamiento de Granada.** Concejalía de Cultura, Turismo y Deporte. Coordinador Evaristo González. Dotación económica: 2.000.000 Ptas Nº Participantes: 16 investigadores.
7. Proyecto con Empresas y Organizaciones Ambientales: "Formación de monitores ambientales en Espacios Naturales Protegidos". Proyecto ADAPT-E -Parques Naturales. Patrocinado por el **Fondo Social Europeo, la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía y la Consejería de Empleo y Desarrollo Tecnológico. 1999-2000.** Coord. Emilio González, Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía y Javier Benayas, Universidad Autónoma de Madrid. Dotación económica: 5.000.000 Ptas Nº Participantes: 32 investigadores.

-
8. Proyecto de Innovación "Plan de Mejora y Evaluación del Prácticum". **Vicerrectorado de Planificación Calidad y Evaluación-Agencia Andaluza Evaluación Calidad**. Coordinador del Proyecto. **2001-2003**. Nº Participantes: 12.
-
9. Proyecto de Transformación Académica y Curricular "Sistemas de Autoevaluación y Fortalecimiento Institucional Universitario", Red Temática Iberoamericana de Fortalecimiento Institucional, Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida. Secretario del Proyecto, **2006-2008**. Dotación: 4000 euros. Participantes: 7 profesores y 3 universidades (Universidad de Granada, Universidad de Panamá e Instituto Superior Politécnico J. A. Echeverría de La Habana, Cuba).
-
10. Proyecto de Innovación Docente "Carta de la Tierra. Proyecto de Innovación sobre Ambientalización Curricular Universitaria". **Vicerrectorado de Planificación Calidad y Evaluación-Agencia Andaluza Evaluación Calidad**. Profesor Colaborador. **2009-2010**.
-
11. Proyecto "Blended Learning: Master Interuniversitario de Educación Ambiental" Coordinador Sede Universidad de Granada. **2009-continúa (Premio Medio Ambiente Andalucía-2014)**.
-
12. Proyecto Erasmus+ "University Educators for Sustainable Development. Quality Enhancement and Assurance in Higher Education (UE4SD)", **Unión Europea, Programa Lifelong Learning Programm, Action Erasmus Networks. Network Copernikus Alianze**. Coord. Dra. Daniella Tilbury, University of Gloucestershire (England) **2013-2016** (540051-LLP-1-2013-1-UK-ERASMUS-ENW). <https://platform.ue4sd.eu/>
-
13. Proyecto Innovación y Capacitación "Making connections between the Institutional Evaluation and the Sustainable Development Goals (United Nations). Empowering stakeholders for quality enhancement". Investigador Principal: Marta Fonolleda y Antonio Serrano, Agencias de Evaluación de la Calidad Universitaria de Andorra y Aragón. Convocatoria Internacional de Proyectos de *Capacity Building* del **International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE)**. Desde **2018 hasta 2019**. Cuantía: 20.600 €. <http://www.aqua.ad/es/content/estudios-y-proyectos-de-mejora>
-
14. Proyecto Innovación en Educación Superior "Programa Academy en Latinoamérica RISU-3: Red de Indicadores para la Sostenibilidad en las Universidades" **Oficina de Medio Ambiente de la Organización de Naciones Unidas-ONU para Latinoamérica y el Caribe**. Coord. Javier Benayas, Daniella Tilbury y Norka Blanco. Proyecto de cooperación sin financiación, 2018-2020.
-
15. Proyecto de divulgación científica "Citas con la Ciencia-19: La ciencia con ciencia entra". **Fundación Lilly**, Madrid. Desde **2019 hasta 2020**. https://www.fundacionlilly.com/es/actividades/citas-con-la-ciencia/19_citas-con-la-ciencia.aspx
-
16. Proyecto Erasmus+ "UNLOCK: Creativity through game-based learning at Higher Education", M. FERREIRA, Aveiro University (Portugal). **Unión Europea, Programa Lifelong Learning Programm, Action Erasmus Networks. Network Copernikus Alianze** Parnert coordinador de la sede española, Desde enero **2020** hasta diciembre **2022**.
-

9. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SUBVENCIONADOS EN CONVOCATORIAS PÚBLICAS

1. "Sostenibilidad en Educación Superior: Evaluación del alcance de la Agenda 2030 en la Innovación Curricular y el Desarrollo Profesional Docente en las Universidades Andaluzas" (B-SEJ-424-UGR18). **Convocatoria de Proyectos de I+D+i en el marco del programa operativo FEDER Andalucía 2014-2020** (Resolución de 23 de marzo de 2018). Investigadores Principales: José Gutiérrez y Fátima Poza, **2020-2022**. Dotación Económica 27.400 euros.
2. "Educación para el cambio climático en Educación Secundaria: investigación aplicada sobre representaciones y estrategias pedagógicas en la transición ecológica". Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (RTI2018-094074-B-I00). Convocatoria 2018 de **Proyectos «Retos Investigación» del Programa Estatal de I+D+i** orientada a los retos de la sociedad. Investigadores Principales: Pablo Meira, Universidad de Santiago de Compostela y José Gutiérrez, Universidad de Granada, **2019-2022**. Dotación Económica: 52.272 euros. Participantes: 22.
3. "La alfabetización climática en Educación Secundaria: análisis transcultural de las representaciones sociales del Cambio Climático en estudiantes, docentes y material curricular" (Edu2015-63572-P) **Plan Nacional I+D+i, Ministerio de Ciencia y Tecnología**. Coord. Dr. Pablo A. Meira, **2016-2018**. Dotación económica: 26400. Nº Participantes: 23.
4. Educación Ambiental en Espacios Costeros: Abordaje teórico - metodológico en el barrio Restinga Alí. Comodoro Rivadavia. Chubut. **Plan Nacional de Investigación I+D. Ministerio de Educación de Argentina, Secretaría de Ciencia y Técnica de Argentina**. Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. Coord. Dra. Ana Raimondo. Comodoro. Argentina, **2014-2017** (R/8 Nº 198-2014). Dotación económica: 12.000 dólares Nº Participantes: 9 (Asesor Externo).
5. Gestión estratégica de la información, sistemas de calidad y desempeño organizativo. **Proyectos de Investigación de Excelencia I+D de la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía 2011 (PII-SEJ-7294) 2013-2016**. Investigación Principal: Javier Llorens, Dpto. de Administración y Organización de Empresas. Dotación económica: 51750 euros. Nº Participantes: 18.
6. "La relación entre ciencia y cultura común en las representaciones sociales del cambio climático: aportes a la educación y comunicación sobre los riesgos climáticos", Edu2012-33456/ **Plan Nacional I+D, Ministerio de Economía y Competitividad**, Dirección General de Investigación Científica y Técnica. Coord. Dr. Pablo Meira, Universidad de Santiago de Compostela **2013-2015** (EDU2012-33456). Dotación económica: 20000 Nº Participantes: 10

-
7. "Educación para el ejercicio de la ciudadanía ambiental en contextos formativos: Definición de estándares de calidad para la evaluación y mejora de programas educativos sobre problemáticas ambientales". (Edu2008-03898). **Plan Nacional I+D, Ministerio de Ciencia y Tecnología**. Coord. Dr. José Gutiérrez, **2009-2012**. Dotación económica: 33800 euros Nº Participantes: 5.
-
8. Liderazgo Estratégico y Flexibilidad bajo Procesos de Gestión de la Calidad. Dirección General de Universidades, Investigación y Tecnología. **Proyectos de Investigación de Excelencia I+D de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. 2009-2012**. Investigador Principal: Javier Llorens, Dpto. de Administración y Organización de Empresas. Dotación económica: 50000 euros Nº Participantes: 12 investigadores.
-
9. Implicación Ciudadana en la Gestión Responsable del Agua: Análisis del Contexto Andaluz y Líneas Socio-Educativas de Acción. Dirección General de Universidades, Investigación y Tecnología. **Proyectos de Investigación de Excelencia I+D de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía**. Investigador principal: J. Carlos Tójar, Universidad de Málaga. Dotación económica: 62970 euros Nº Participantes: 16 investigadores.
-
10. Conocimiento y Competencia Profesional del Profesor Universitario sobre Enseñanza y Aprendizaje en Entornos de Tecnología avanzada de la Información y la Comunicación. Dirección General de Universidades, Investigación y Tecnología. **Proyectos de Investigación de Excelencia I+D de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. 2006-2009**. Investigador Principal: Antonio Bolívar, Dpto. Didáctica y Organización Escolar. Dotación económica: 54000 euros Nº Participantes: 20 investigadores.
-
11. Flexibilidad y Cambio Estratégico en el Sector Servicios: una aproximación basada en la Gestión MedioAmbiental y de la Calidad. Dirección General de Universidades, Investigación y Tecnología. **Proyectos de Investigación de Excelencia I+D de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía**. Investigador Principal: Javier Llorens, Dpto. de Administración y Organización de Empresas. Dotación económica: 103600 euros Nº Participantes: 26 investigadores.
-
12. Ciudad y Costa en Comodoro Rivadavia-Ralla Tilly-Caleta Olivia: Usos, Actividades y Conflictos. Aportes para la Gestión Ambiental. **Secretaría de Ciencia y Técnica de la República Argentina. Proyectos de Investigación de I+D del Ministerio de Educación de Argentina. Colaborador Externo Internacional. 2006-2008**. Coord. Mónica Cristina García, Universidad Nacional De La Patagonia San Juan Bosco. Asesor Externo. Dotación económica: 16.000 dólares Nº Participantes: 9 investigadores.
-
13. Identificación de indicadores de integración social y cultural de distintos colectivos de inmigrantes (SEJ2004-07858) **Ministerio de Educación y Ciencia-CICYT. Plan Nacional de Ciencia y Tecnología**. Investigadores Principales: José Manuel de Pablos y Lidia Cabrera, Universidad de la Laguna. Investigador colaborador. **2004-2007**. Dotación económica: 27.600 euros. Nº Participantes: 10.

14. Formación del Profesorado Centrada en la Escuela. Dirección General de Universidades. Investigación y Tecnología. Acción Coordinada a Grupos de Investigación. Investigador Principal: Pedro S. de Vicente, Dpto. Didáctica y Organización Escolar. **Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. 2002-2004.**
15. Variables Determinantes en el Ciclo de Iniciación al Mundo Laboral de los Titulados de la Universidad de Granada. **Vicerrectorado** de Planificación, Calidad y Evaluación-**Agencia Andaluza** Evaluación Calidad. Investigador Principal: José Gutiérrez. **2002-2003.** Dotación económica: 3005,06 euros. Nº Participantes: 10.
16. Percepción del Riesgo, Problemas y Conflictos Ambientales Derivados del Desastre del Prestige. **Secretaría de Estado de Educación y Universidades, Ministerio Educación, Cultura y Deporte** Investigador Principal: José Gutiérrez. **2003.** Dotación económica: 24.000 euros Nº Participantes: 7.
17. Criterios para la Toma de Decisiones del Profesor de Secundaria sobre Evaluación en Resolución de Problemas de Matemáticas. **Secretaría de Estado del MEC-CIDE.** Coord. Enrique Castro, Dpto. Didáctica de las Matemáticas. **Investigador colaborador. 1995-1997.** Dotación económica: 800.000 Ptas Nº Participantes: 10.
18. Diagnóstico de Procedimientos y Destrezas Terminales para la Resolución de Problemas Aritméticos en Tercer Ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria. **Plan Andaluz de Investigación.** Instituto Andaluz de Formación del Profesorado. **Investigador colaborador. 1992-1995.** Coord. Luis Rico, Dpto. Didáctica de la Matemática y Evaristo González, Colegio Público Sierra Nevada. Dotación económica: 1500.000 Ptas Nº Participantes: 22.
19. Diseño y Estudio de un Instrumento de Evaluación de los Currícula y Pensamiento de los Profesores en las áreas de Matemáticas y Ciencias Experimentales de nivel Obligatorio. DGICYT-MEC PB 88-0230). **Ministerio Educación y Ciencia-Dirección General de Ciencia y Tecnología. Plan Nacional de Investigación. 1989-1990.** Dir. J.M^º Fortuny y Mercé Izquierdo. Investigador colaborador. Dotación económica: 2.000.000 Ptas. Participantes: 30.
20. Didáctica Activa para la Resolución de Problemas en el Tercer Ciclo de la EGB. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, **Dirección. Gral. Promoción Educativa y Renovación Pedagógica. Investigador colaborador. 1987-1989.** Dir. Luis Rico, Dpto. Didáctica de la Matemática. Dotación económica: 500.000 Ptas Nº Participantes: 22.

10. PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1. Acciones dirigidas a la **Mejora del Programa Formativo y la Gestión de la Titulación de Maestro-Educación Especial.** Vicerrectorado de Planificación Calidad y Evaluación-Agencia Andaluza Evaluación Calidad. Coordinador del Proyecto. **Coordinador del Proyecto. 2000-2006.**

2. El **Prácticum y las Tutorías**: otra forma de dinamizar el proceso de Enseñanza- Aprendizaje. Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas. **Profesor Colaborador. 2003-2004.**
3. **Resolución de Problemas: Teoría y Práctica**. Vicerrectorado de Planificación Calidad y Evaluación-Agencia Andaluza Evaluación Calidad. **Profesor Colaborador. 2004.**
4. **Experiencia Piloto para la Implantación del Crédito Europeo** en la Titulación de Pedagogía. Vicerrectorado de Grado y Posgrado. **Profesor Colaborador. 2008-2009.**
5. **Experiencia Piloto para la Implantación del Crédito Europeo** en la Titulación de Psicopedagogía. Vicerrectorado de Grado y Posgrado. **Profesor Colaborador. 2008-2009.**
6. Proyecto de **Impartición Virtual de la Asignatura Técnicas de Investigación**. Aplicadas a la Evaluación de Programas de Educación Ambiental Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada. **Coordinador del Proyecto. 2008-2009.**
7. Proyecto de Innovación Docente. **"Mentoring para un desarrollo profesional personalizado"**, Entidad financiadora: Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada. **Profesor Colaborador 2020-2021.**
8. Proyecto Innovación en Educación Superior **"Programa Academy en Latinoamérica RISU-3: Red de Indicadores para la Sostenibilidad en las Universidades"** Oficina de Medio Ambiente de la Organización de Naciones Unidas-ONU para Latinoamérica y el Caribe, Depto. de Ecología de la UNAM, Instituto de Investigación en Documentación Carlos III . Coord. Javier Benayas, Universidad Autónoma de Madrid. **Profesor Colaborador 2018-2021.**

11. PUBLICACIONES: ARTÍCULOS

11.1. Artículos JCR y Proceedings incluidos en Web of Science

1. POZA, M^a. F., SOLÍS, C., PUIG, M. TÓJAR, y GUTIÉRREZ, J. (2022) Greening of the Syllabus in Faculties of Education Sciences through Sustainable Development Goals: The case of public Andalusian universities (Spain). *International Journal of Sustainability in Higher Education* Vol. 23 No. 5, pp. 1019-1044. <https://doi.org/10.1108/IJSHE-02-2021-0046>
2. LÓPEZ, A., POZA, F., POZO, T. y GUTIÉRREZ, J. (2021). Water, Waste Material, and Energy as Key Dimensions of Sustainable Management of Early Childhood Eco-Schools: An Environmental Literacy Model Based on Teachers Action-Competencies (ELTAC). *Water* 13 (2), 145. <https://doi.org/10.3390/w13020145>
3. GALVÁN, L. & GUTIÉRREZ, J. (2020). Water Interpretation Centers: A Case Study in Spanish Territory. *Sustainability* 12 (22) <https://doi.org/10.3390/sul2229547>
4. ESCOZ, A., GUTIÉRREZ, J. y MEIRA, P.A. (2020). Water and Climate Change, two key objectives in 2 Agenda 2030: Assessment of climate literacy levels 3 and social representations in

- academics from three 4 climate contexts. *Water* 12 (1), 92, pp. 1-33
<https://doi.org/10.3390/w12010092> (FI=2.524, **JCR-Q2**, SJR-Q1, ISSN: 2073-4441).
-
5. POZA, F., POZO, M^ªT. y **GUTIÉRREZ, J. (2020)**. Quality Criteria To Evaluate Performant And Scope Of 2030 Agenda In Metropolitan Areas: Case Study on Strategic Planning of Environmental Municipality Management. *International Journal of Environmental Research & Public Health* 17 (2), 418, pp. 1-29 (FI=2.468, **JCR-Q1**, ISSN: 1660-4601).
<https://doi.org/10.3390/ijerph17020419>
-
6. QUARIACHI, T., OLVERA, D. y **GUTIÉRREZ, J. (2019)**. A framework for climate change engagement through video games. *Environmental Education Research*, 25 (5) pp. 701-716 (FI=2.595, **JCR-Q1**, **SJR-Q1**, ISSN: 1350-4622).
<https://doi.org/10.1080/13504622.2018.1545156>
-
7. ALBA, D., BENAYAS, J. y **GUTIÉRREZ, J. (2018)**. Towards a definition of sustainability evaluation in Higher Education. *Higher Education Policy* 31 (4), pp. 447-470 (FI=0.821, **JCR-Q3**; **SJR-Q1**, ISSN: 1740-3863) Premio 2017-2018 COPERNICUS-International Association of Universities-Palgrave-MacMillan Publ.
<https://iau-aiu.net/IAU-Palgrave-Macmillan-Prize-Essay-Competition>
-
8. GALVÁN, L., QUARIACHI, T., POZO, M^ªT., **GUTIÉRREZ, J. (2018)**. Outstanding viedogames on water. A Quality Assessment Review Based on Evidence of Narrative, Gameplay and Educational Criteria. *Water* 10 (1404), pp. 1-30 (FI=2.069, **JCR-Q2**, **SJR-Q1**, ISSN: 2073-4441).
<https://www.mdpi.com/2073-4441/10/10/1404>
-
9. QUARIACHI, T., OLVERA, D. y **GUTIÉRREZ, J. (2017)**. Analyzing climate change communication through online games: Development and application of validated criteria. *Science Communication*, 39 (1) pp. 10-44 (FI=2.143, **JCR-Q1**, Web Knowledge of Science Thomson Reuters; **SJR-Q1**, FI=1.182, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases). (ISSN: 10755470). UNITED STATES. <https://doi.org/10.1177/1075547016687998>
-
10. ARTO, M., MEIRA, P.A. y **GUTIÉRREZ, J. (2017)**. Climate literacy among university students in Mexico and Spain: influence of scientific and popular culture in the representation of the causes of climate change. *International Journal of Global Warming*, Vol. 12, n. 3-4, pp. 448-467 (FI=1.29, **JCR-Q3**, ISI-Web Knowledge of Science-Thomson Reuters; **SJR-Q2**, FI=0.431, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 17582083). SWITZERLAND. DOI: [10.1504/IJGW.2017.084791](https://doi.org/10.1504/IJGW.2017.084791)
-
11. PERALES, J., VILCHEZ, J.M. y **GUTIÉRREZ, J. (2017)**. Información de autor y estándares de calidad previos en revistas internacionales sobre educación científica. *Revista Investigación bibliotecológica*, 72 (31), pp. 139-159 (FI=0.217, **JCR-Q4**, ISI-Web Knowledge of Science-Thomson Reuters; FI=0.139, **SJR-Q3**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases). (ISSN: 0187358X). MÉXICO. <http://dx.doi.org/10.22201/iibi.0187358xp.2017.72.57827>
-
12. QUARIACHI, T., OLVERA, D. y **GUTIÉRREZ, J. (2017)**. "Evaluación de juegos online para la enseñanza y aprendizaje del cambio climático" *Enseñanza de las Ciencias*, 35(1), pp. 193-214 (FI=0.359, **JCR-Q4**, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.358, **SJR-Q2**,

SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 02124521). ESPAÑA.
<https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.2088>

-
13. ESCOZ-ROLDAN, A., **GUTIÉRREZ-PÉREZ, J.** & MEIRA-CARTEA, P. (2017). Education on climate risks and their implications for health, *Procedia. Social & Behavioral Sciences*, 237, pp. 599-605 (Proceedings ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters). (ISSN: 1877-0428). **UNITED KINGDOM**. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2017.02.015>
-
14. POZA-VILCHES, M.F., POZO-LLORENTE, M.T., LÓPEZ-ALCARRIA, A. & **GUTIÉRREZ-PÉREZ, J.** (2017). Healthy and sustainable youth leisure: Needs evaluation, strengths and challenges of professional practice seen from the Delphi Methodology, *Procedia. Social & Behavioral Sciences*, 237, pp. 998-1004 (Proceedings ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters) (ISSN: 1877-0428). **UNITED KINGDOM**. <https://doi.org/10.1016/J.SBSPRO.2017.02.142>
-
15. LÓPEZ-ALCARRIA, A., **GUTIÉRREZ-PÉREZ, J.**, POZA-VILCHES, M.F. (2017). Sustainable Management of Pre-School Education Centers: A Case Study in the Province of Granada, *Procedia. Social & Behavioral Sciences*, 237, pp. 541-547 (Proceedings ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters) (ISSN: 1877-0428). **UNITED KINGDOM**. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2017.02.104>
-
16. QUARIACHI, T., OLVERA, D. y **GUTIÉRREZ, J.** (2017). Gaming climate change. Assessing online climate change games targeting youth produced in Spanish. *Procedia. Social & Behavioral Sciences*, 237, pp. 1053 – 1060 (Proceeding ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters). (ISSN: 1877-0428). **UNITED KINGDOM**. <https://doi.org/10.1016/J.SBSPRO.2017.02.154>
-
17. **GUTIÉRREZ, J.** y GALVÁN, L. (2016). Educational Guidance on water under the paradigm of complexity as a result of a comparative study between Spain and Mexico. *SHS Web of Conferences*, 26 (01101), pp. 1-7, (Proceeding ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters). (ISSN: 2261-2424). FRANCE. <https://DOI: 10.1051/shsconf/20162601101>
-
18. POZA, F., **GUTIÉRREZ, J.** y LÓPEZ, A. (2016). Greening Spanish primary schools: students and teachers attitudes to centres committed to sustainability. *SHS Web of Conferences*, 26 (01043), pp. 1-8, (Proceeding ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters). (ISSN: 2261-2424). FRANCE. <https://DOI: 10.1051/shsconf/20162601043>
-
19. LÓPEZ, A., **GUTIÉRREZ, J.**, RODRÍGUEZ, C. y POZA, F., (2016). The future is in childhood: Evaluation of the quality of sustainability programmes in the early years. *SHS Web of Conferences*, 26 (01051), pp. 1-7, (Proceeding ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters). (ISSN: 2261-2424). FRANCE. <https://DOI:10.1051/shsconf/20162601051>
-
20. **GUTIÉRREZ, J.** (2014). Latin American narratives of sustainability: opportunities for engagement through films, *International Journal of Sustainable Development*, 17 (2), pp. 1-14. (Biosis Preview Citation Index -Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.216, **SJR-Q3**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases). ISSN: 1741-5268). **UNITED KINGDOM**. <https://doi.org/10.1504/IJSD.2014.061790>

-
21. POZA, F., GUTIÉRREZ, J. y LÓPEZ, A. (2014). Preschool Education Professionals as Mediators of Environmental Health Education. *Procedia. Social & Behavioral Sciences*, núm. 132, pp. 570-576. (Proceedings ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters). (ISSN: 1877-0428). UNITED KINGDOM. <https://doi.org/10.1016/J.SBSPRO.2014.04.355>
-
22. LÓPEZ, A., GUTIÉRREZ, J. y POZA, F. (2014). The Sustainable view of childhood: a case study in a metropolitan municipality, *Procedia. Social & Behavioral Sciences* núm. 132, pp. 639-646. (Proceedings ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters). (ISSN: 1877-0428). UNITED KINGDOM. <https://doi.org/10.1016/J.SBSPRO.2014.04.366>
-
23. URIBE, D., GUTIÉRREZ, J., MADRID, D. (2013). Attitudes of Mexican American Students Toward Learning English as a Second Language in a Structured Immersion Program. *Porta Linguarum: International and Interuniversity Journal of Foreign Language Didactics* 20, pp. 205-221, (FI=0.187, JCR-Q4, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.154, SJR-Q2, SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN : 16977467). ESPAÑA. https://www.ugr.es/~portalin/articulos/PL_numero20/13%20%20Uribe_Pepe_Daniel.pdf
-
24. BURGOS, O., GUTIÉRREZ, J. y PERALES, F.J. (2012). La evaluación de la calidad en las Ecoescuelas: un estudio comparado entre Chile y España. *Interciencia. Journal of Science & Technology of America*, Vol. 37 (5), pp. 340-348. (FI=0.341, JCR-Q4, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.233, SJR-Q2, SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 03781844). VENEZUELA. <https://www.interciencia.net/wp-content/uploads/2018/01/340-PERALES-9.pdf>
-
25. DJEDA, F., PERALES, J. y GUTIÉRREZ, J. (2012). Evaluación de la calidad de webs y blogs sobre Educación Ecológica. *Revista Cultura y Educación*, 24 (1), pp. 77-93. (FI=0.529, JCR-Q4, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.444, SJR-Q1, SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 1134-3478). UNITED KINGDOM. <https://doi.org/10.1174/113564012799740812>
-
26. DJEDA, F., GUTIÉRREZ, J. y PERALES, J. (2011). Diseño, fundamentación y validación de un programa virtual colaborativo en Educación Ambiental. *Enseñanza de las Ciencias* 29 (1) pp. 127-146. (FI=0.359, JCR-Q4, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.238, SJR-Q3, SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 0212-4521). ESPAÑA.
-
27. GUTIÉRREZ, J. (2010). Narrativas Virtuales para la reconstrucción del Sujeto Ecológico de nuestro tiempo. *Revista Polis. Revista Académica de la Universidad Bolivariana*. N. 27, pp. 1-24. (SCIELO Citation Index-ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters) (ISSN: 0718-6568). CHILE.
-
28. DJEDA, F., PERALES, F.J. y GUTIÉRREZ, J. (2009). Uso que hacen de las TIC los educadores ambientales: diagnóstico y prospectiva. *Enseñanza de las Ciencias*, N^o Extra VIII, pp. 177-180 (FI=0.359, JCR-Q4, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.273, SJR-Q3, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 0212-4521). ESPAÑA.
-
29. GUTIÉRREZ, J. y PIRRAMI, F. (2009). An integrated curricular program of environmental and health education in secondary school through an active science model with problem based

- learning. *Enseñanza de las Ciencias*, N^o Extra VIII, pp. 3114-3117 (FI=0.359, **JCR-Q4**, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.273, **SJR-Q3**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 0212-4521). ESPAÑA.
-
30. URIBE, D., **GUTIÉRREZ, J.** y MADRID, D. (2008). Influencias del ambiente en el desarrollo de Actitudes de los alumnos españoles hacia el Aprendizaje del inglés como idioma extranjero. *Porta Linguarum, International and Interuniversity Journal of Foreign Language Didactics* 9(1), pp. 85-100 (ISSN: 1697-7467). ESPAÑA.
-
31. BERROCAL, E. y GUTIÉRREZ, J. (2002). Música y género: análisis de una muestra de canciones populares. *Revista Comunicar*, n. 18, pp. 187-190 (FI=2.165, **JCR-Q1**, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=1.162, **SJR-Q1**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 1134-3478). ESPAÑA.
-
32. **GUTIÉRREZ, J.**, POZO, M^ªT. y FERNÁNDEZ, A. (2002). "Los estudios de caso en la lógica de la investigación interpretativa", en *Revista Arbor: Ciencia, Pensamiento y Cultura*, Servicio de Publicaciones del CSIC-Consejo Superior de Investigaciones Científicas, N^o 675, tomo CLXXI, pp. 533-558 (FI=0.359, **JCR-Q4**, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.273, **SJR-Q3**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 0210-1963). ESPAÑA.
-
33. **GUTIÉRREZ, J.**, MIÑÁN, A., RICO, L. TORTOSA, A. (1987). "La Resolución de Problemas como fundamento del currículum de Matemáticas en el Tercer Ciclo de la EGB. Aproximación mediante estudio experimental" en *Revista Enseñanza de las Ciencias*, pp. 367-68 FI=0.359, **JCR-Q4**, (ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.273, **SJR-Q3**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 0212-4521). ESPAÑA.
-
34. MIÑÁN, A., RICO, L., SEGOVIA, I., **GUTIÉRREZ, J.** (1987). "Modificación en el Pensamiento y Toma de Decisiones del Profesor al aplicar un plan de trabajo sobre Resolución de Problemas. Sexto Nivel de EGB". en *Revista Enseñanza de las Ciencias*, pp. 385-386 FI=0.359, (**JCR-Q4**, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.273, **SJR-Q3**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 0212-4521). ESPAÑA.

11.2. Artículos en SCOPUS y en otras bases de datos

1. Pilar ROMERO, Belén FLORIANO, **José GUTIÉRREZ**, Teresa ROLDÁN and Sebastián CHÁVEZ de DIEGO (2020). Lifelong learning in QA: the AAC-DEVA experience in assessing quality of doctorate Programmes. In 20 years ENQA. Advancing Quality in European Higher Education. European Association for Quality Assurance in Higher Education AISBL 2020, Brussels pp. 92-98 (ISSN 1458-1051). <https://www.enqa.eu/wp-content/uploads/Advancing-quality-in-European-higher-education-celebrating-20-years-of-ENQA.pdf>
2. GONZÁLEZ, E., MEIRA, P. & **GUTIÉRREZ, J.** (2020). ¿Cómo educar sobre la complejidad de la crisis climática? *Revista Mexicana de Investigación Educativa* n. 87 http://www.comie.org.mx/v5/sitio/wp-content/uploads/2020/11/RMIE_87.pdf
3. **GUTIÉRREZ, J.**, GONZÁLEZ, E., & MEIRA, P. (2020). Educación y comunicación para el cambio climático. *Revista Mexicana de Investigación Educativa* n. 87, http://www.comie.org.mx/v5/sitio/wp-content/uploads/2020/11/RMIE_87.pdf
4. NORCA BLANCO-PORTELA, MARÍA DE FÁTIMA POZA-VILCHES, MERCÈ JUNYENT-PUBILL, LESLIE COLLAZO-EXPÓSITO, CARMEN SOLÍS-ESPALLARGAS, JAVIER BENAYAS DEL ÁLAMO, **JOSÉ GUTIÉRREZ** (2020). Estrategia de investigación-acción participativa para el desarrollo profesional del profesorado universitario en educación para la sostenibilidad: "Academy sustainability Latinoamérica" (ACSULA) *Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 24 (3), pp. 99-123. doi: <http://www.10.30827/profesorado.v24i3.15555>
5. Escoz-Roldán, A.; Arto-Blanco, M.; Meira-Carda, P. Á.; Gutiérrez-Pérez, J. (2019). Social Representations of Climate Change among Spanish University Students of the Social Sciences and Humanities. *Int. J. Interdiscip. Environ. Stud.* 13(2), 1-14. <https://doi.org/10.18848/2329-1621/cgp/v13i02/1-14>.
6. Quariachi, T., Galván-Pérez, L., Gutiérrez-Pérez, J. & Olvera-Lobo, M. D. (2019). A comparative quality assessment between Spanish and American serious games on climate change. *The journal of communication and media studies*. 4, 1, p. 33-42
1. GALVÁN, L. y **GUTIÉRREZ, J.** (2018). Los mapas conceptuales como instrumento de evaluación: una experiencia en el campo de la educación ambiental y el agua. Enviado a la *Revista Actualidades Investigativas en Educación* (SCIELO-Wef of Science, ISSN: 1409-4703)
2. MEIRA, P., GONZÁLEZ, E. y **GUTIÉRREZ, J.** (2018). Climate crisis and the demand for more empiric research in Social Sciences: emerging topics and challenges in Environmental Psychology. *Psychology: Journal of Environmental Psychology* 9 (3), pp. 259-271 (SJR-Q2, SCOPUS, ISSN: 1989-9386)
3. MEIRA, P., **GUTIÉRREZ, J.**, ARTO, M. y ESCOZ, A. (2018). Influence of academic education vs. common culture on the climate literacy of university students. *Psychology: Journal of Environmental Psychology* 9 (3), pp. 301-340 (SJR-Q2, SCOPUS, ISSN: 1989-9386)
4. QUARIACHI, T., **GUTIÉRREZ, J.** y OLVERA, M^a D. (2018). Can serious games help to mitigate climate

- change? Exploring their influence on Spanish and American teenagers' attitudes, *Psychology: Journal of Environmental Psychology*, 9(3), pp. 365-395 (SJR-Q2, SCOPUS, ISSN: 1989-9386)
-
5. RAIMONDO, A. GUTIÉRREZ, J. y PERALES, F. J. (2018). Educación-acción: herramientas para afrontar injusticia ambiental en una comunidad costera, *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS)* 7(1), pp. 95-117 (<https://revistas.uam.es/index.php/riejs/index>) (DICE, RESH-CSIC; ISSN: 2254-3139)
-
6. RAIMONDO, A., MONTI, A., PERALES, J. y GUTIÉRREZ, J. (2017). Evaluation of an Action-Research Project by University Environmental Volunteers, *Journal of International Geographical Research and Environmental Education*. Vol. 26 (1), pp. 54-70. (FI=0.304, SJR-Q2, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases, ISSN: 1747-7611)
-
7. QUARIACHI, T., OLVERA, D. y GUTIÉRREZ, J. (2017). Criterios de evaluación de juegos en línea sobre cambio climático. Aplicación del método Delphi para su identificación. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, Vol. 22, n. 73, pp. 445-474 (FI=0.348, SJR-Q2, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases, ISSN: 14056-666)
-
8. QUARIACHI, T., OLVERA, D. y GUTIÉRREZ, J. (2017). "Analysis of online climate change games: exploring opportunities" *REDIE, Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 19 (2) pp. 40-62 (FI=0.105, SJR-Q4, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases, ISSN: 1607-4041)
-
9. VILLAR, A., GUTIÉRREZ, J. y PERALES, J. (2016). Evaluando la formación virtual en sensibilización ambiental para sectores profesionales, *Educatio Siglo XXI* 34(3), pp. 137-160. (Sello Calidad FECYT, 2016; In-RECS, Q2; ESCI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters, ISSN: 1989-466X)
-
10. GUTIÉRREZ, J. (2016). Avances epistemológicos contemporáneos en el campo de la Educación Ambiental, *Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental - REMEA*, 33 (1) Edición Especial, pp. 83-94 (ESCI-Web of Science, CAPES, Latindex, ISSN: 1517-1256)
-
11. GUTIÉRREZ, E., GÁMEZ, V. y GUTIÉRREZ, J. (2015). MOOC & B-learning: Students' Barriers and Satisfaction in Formal and Non-formal Learning Environments, *Journal of Interactive Online Learning* Vol. 13 (3), pp. 88-111 (SJR- Q2, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases, ISSN: 1541-4914).
-
12. BURGOS, D., GUTIÉRREZ, J., PERALES, J. (2015). Indicadores de Calidad y Tipologías de Ecoescuelas. *Revista Investigación en la Escuela* n. 86, pp. 75-88. (In-RECS, Q1; DICE, RESH-CSIC, Latindex, ISSN: 0213-7771))
-
13. GUTIÉRREZ, J., POZA, F. y GUTIÉRREZ, M. (2015). Progresión-disrupción en el desarrollo de las actitudes ambientales *Revista Alambique: Didáctica de las Ciencias Experimentales*, n. 79, 45-52 (In-RECS, Q1; Sello calidad FECYT, DICE, RESH-CSIC, ISSN: 1133-9837).
-
14. GUTIÉRREZ, J., RETA, J. (2014). Environmental governance, service quality and drinking water: a participatory diagnosis conducted through a water ombudsman. *International Journal of Water*, Vol. 7 (1), pp. 1-19. (FI=0.164, SJR-Q3, SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases, ISSN: 1741-5322).
-
15. PERALES, J., BURGOS, D., GUTIÉRREZ, J. (2014). El programa Ecoescuelas. Una evaluación crítica

- de fortalezas y debilidades. *Revista Perfiles Educativos* Vol. XXXVI, núm. 145, pp. 98-119. (FI=0.103, **SJR-Q4**, **SCOPUS**-Elsevier Bibliographic Databases, SCIELO-Citation Index-Web Knowledge of Science Thomson Reuters, ISSN: 0185-2698).
-
16. **GUTIÉRREZ, J.**, OJEDA, F. y PERALES, J. (2014). Sustainability culture and communication technologies: Possibilities for environmental educators, *International Journal of Sustainability Education* 9(1), pp. 21-39 (FI=0.107, **SJR-Q4**, **SCOPUS**-Elsevier Bibliographic, ISSN: 2325-1212).
-
17. LÓPEZ, A., **GUTIÉRREZ, J.**, PERALES, J. y BURGOS, D. (2014). Greening the Curricula: A Comparison between Primary and Secondary Eco-school Projects, *International Journal of Sustainability Education* Vol. 9 (2), pp. 1-18. (FI=0.107, **SJR-Q4**, **SCOPUS**-Elsevier Bibliographic Databases, ISSN: 2325-1212).
-
18. QUEVEDO, J. y **GUTIÉRREZ, J.** (2014). Genealogía de las aulas de naturaleza canarias: una mirada educativa en la reconstrucción histórica del movimiento ambientalista regional. *Revista Currículum*, núm. 27, pp. 177-201 (Latindex, DICE, RESH-CSIC).
-
19. RODRÍGUEZ, C. y **GUTIÉRREZ, J.** (2013). Actitud hacia la estadística, influencias en la adquisición de competencia tecnológica en el análisis de datos cuantitativos. *REVALUE-Revista de Evaluación Educativa* 2 (1), <http://revalue.mx/revista/index.php/revalue/issue/current> (ISSN: 2007-607X) (Latindex)
-
20. ALVAREZ, F. y **GUTIÉRREZ, J.** (2012). Indicadores de calidad para a avaliación diagnóstica de Centros de Educación Ambiental. *Revista Científica Gallego-Lusófona de Educación Ambiental: Ambientalmente Sustentable* núm. 13-14, pp. 43-62 (Latindex).
-
21. **GUTIÉRREZ, J.**, PERALES, F.J. (2012). Ambientalización Curricular y Sostenibilidad. Nuevos Retos de Profesionalización Docente, *Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado* 16(2), pp. 5-14. (FI=0.1, **SJR-Q2**, **SCOPUS**-Elsevier Bibliographic Databases, Sello Calidad FECYT, ESCI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters, ISSN: 1138414X).
-
22. RAIMONDO, A., **GUTIÉRREZ, J.**, PERALES, F.J. (2012). Formación y Educación Ambiental. Una experiencia de aprendizaje basado en los problemas del territorio, *Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado* 16(2), pp. 239-256. (FI=0.1, **SJR-Q2**, **SCOPUS** Elsevier Bibliographic Databases, Sello Calidad FECYT; ESCI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters, ISSN: 1138414X).
-
23. **GUTIÉRREZ, J.** (2012). Condiciones óptimas para una Ciencia de la Sostenibilidad: implicaciones sustantivas para la investigación educativa y socioambiental contemporánea. *Revista Educação Pública*. Vol. 21 (47), pp. 571-596. (CAPES-Brasil)
-
24. **GUTIÉRREZ, J.** y POZA, M^ªF. (2012). Environmental Citizenship Training Skills: A Sustainable Management Municipalities with Action Research & Local Agenda 21. *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences* V. 6 (5), pp. 151-167. (FI=0.166, **SJR-Q3**, **SCOPUS** Elsevier Bibliographic Databases, ISSN: 18331882).

-
25. URIBE, D., **GUTIÉRREZ, J.** y MADRID, D. (2011). Crossnation Differences in Attitudes of Secondary English Learners. *World Journal of English Language*, 1 (1), pp. 9-18 (Data Base of EBSCO).
-
26. OJEDA-BARCELÓ, F. **GUTIÉRREZ-PÉREZ, J.** y PERALES-PALACIOS, F.J. (2011). TIC y Sostenibilidad: Obstáculos y Posibilidades para los Educadores Ambientales. *Revista Profesorado. Revista de Curriculum y Formación del Profesorado* 15 (1) 263-313. (FI=0.1, **SJR-Q2**, **SCOPUS** Elsevier Bibliographic Databases, Sello Calidad FECYT, ESCI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters, ISSN: 1138414X).
-
27. **GUTIÉRREZ, J.** & PIRRAMI, F. (2011). Water as focus of Problem-Based Learning: an Integrated Curricular Program for Environmental Education in Secondary School. *US-China Educational Review*, Vol 8 (7), pp. 270-280 (Chinese Data Base of CEPS, Data Base of EBSCO, ERIC, ISSN: 2161-623X).
-
28. **GUTIÉRREZ, J.** (2010). Pluralismo metodológico y sostenibilidad: metaanálisis contemporáneo de la investigación socio-ambiental. *Revista Sustentabilidad(es)* Vol 1(3), pp.1-15. (Latindex, ISSN: 0718-8846)
-
29. BURGOS, O. PERALES, J. y **GUTIÉRREZ, J.** (2010). Evaluación de la calidad de los establecimientos educativos incorporados al sistema nacional de certificación ambiental de la provincia del BioBio, Chile. *Revista Profesorado. Revista de Curriculum y Formación del Profesorado* 14 (2) pp. 213-241. (FI=0.1, **SJR-Q2**; **SCOPUS** Elsevier Bibliographic Databases, Sello Calidad FECYT; ESCI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters, ISSN: 1138414X).
-
30. PERALES, J. y **GUTIÉRREZ, J.** (2010). Claves de cooperación interdisciplinar: una visión retrospectiva de la educación ambiental desde su trayectoria en la Universidad de Granada. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación Científica*, 7, número Extraordinario, pp. 400-412. (ISSN: 1697011X) (FI=0.19, **SJR-Q3**, **SCOPUS** Elsevier Bibliographic Databases, Sello Calidad FECYT).
-
31. RODRÍGUEZ, C., **GUTIÉRREZ, J.** y POZO, M^{ÉT.} (2010). An empirical study of presage variables of statistics, in the light of research on competences. *Journal of Research in Educational Psychology*, 8(1), 235-262. (In-RECS-Q1; **SJR-Q3**, **SCOPUS** Elsevier Bibliographic Databases; Sello Calidad FECYT). (ISSN: 1696-2095)
-
32. VILLEGAS, J. L., CASTRO, E. y **GUTIÉRREZ, J.** (2009). Representations in problem solving: a case studie vith optimizations problem. *Journal of Research in Educational Psychology* n. 17, vol. 7(1), pp. 279-308. (ISSN: 1699-5880, edición on line y e impresa). (ISSN: 1696-2095). (In-RECS-Q1; **SJR-Q3**, **SCOPUS** Elsevier Bibliographic Databases; Sello Calidad FECYT).
-
33. OJEDA, F., **GUTIÉRREZ, J.** Y PERALES, F.J. (2009). ¿Qué herramientas proporcionan las tecnologías de la información y la comunicación a la educación? *Revista Eureka Enseñanza y Divulgación Científica*, 2009, 6(3), pp. 318- 344. (ISSN: 1697011X) (**SCOPUS** Elsevier Bibliographic Databases)

-
34. GUTIÉRREZ, J., VEDDY, V. y PINEDA, J. (2008). Percepciones y expectativas de los indígenas mazahua para el autodesarrollo comunitario. *Revista Tópicos de Educación Ambiental*, 5(15), pp. 93-102 (ISSN: 1870-1728). (Latindex)
-
35. GUTIÉRREZ, J. y PRIOTTO, G. (2008). Estudio de caso sobre un modelo latinoamericano de desarrollo curricular descentralizado en educación ambiental para la sustentabilidad. *Revista Mexicana de Investigación Educativa* volumen XIII (37), pp. 529-571 (ISSN: 1405-6666). (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases)
-
36. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (2007). Empleo de modelos de regresión logística binomial para el estudio de variables determinantes de la inserción profesional de titulados superiores. *Revista de Investigación y Postgrado* 10 (1), 109-144. (ISSN: 1316-0087). (Latindex)
-
37. POZO, M.T., GUTIÉRREZ, J. y RODRÍGUEZ, C. (2007). El uso del método Delphy en la definición de los criterios de calidad para una formación de calidad en Animación sociocultural y Tiempo Libre. *Revista de Investigación Educativa*, 25(2), 351-366 (ISSN: 0212-4068) (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases)
-
38. BEDOYA, E., GUTIÉRREZ, J., RICO, L. (2006). Evaluación de actitudes hacia el uso de calculadoras gráficas en la educación secundaria. *Revista Teoría de la Educación. Nuevas Tecnologías en la Sociedad del Conocimiento (Education in the Knowledge Society)* Vol. 7 (1), pp. 1-17. (ISSN: 1138-9737). ESPAÑA. (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases Latindex, DICE, RESH- CSIC)
-
39. GUTIÉRREZ, J. y POZO, M.T. (2006). Using qualitative indicators of sustainability in the Ibero American environmental research, *Forum Qualitative Social Research* 7(4), pp. 1-15 (ISSN: 1438-5627). (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases)
-
40. GUTIÉRREZ, J. y POZO, M.T. (2006). Avances e retrocesos no campo da avaliación da educación ambiental: dunha tarefa pendiente a unha realidade en marcha. *Revista Científica Gallego-Lusófona de Educación Ambiental: AmbientalMente Sustentable*, Vol 1 (1-2), pp. 93-110 (ISSN: 1887-2417). (Latindex)
-
41. GUTIÉRREZ, J., BENAYAS, J. (2006). Educación para el Desarrollo Sostenible: Fundamentos, Programas e Instrumentos para a Década (2005-2014) (I), *Revista Iberoamericana de Educación* 40, pp.17-24 (ISSN: 1887-2417). (Latindex, IN-RECS, Sello FECYT, 2014)
-
42. GUTIÉRREZ, J., BENAYAS, J. y CALVO, S. (2006). Educación para el Desarrollo Sostenible: Evaluación de retos y oportunidades del Decenio (2005-2014) (I), *Revista Iberoamericana de Educación* 40, 25-69 (ISSN: 1681-5653). (Latindex, IN-RECS, Sello FECYT, 2014)
-
43. GUTIÉRREZ, J., BENAYAS, J. (2006). Educación para el Desarrollo Sostenible: Fundamentos, Programas e Instrumentos para a Década (2005-2014) (II), *Revista Iberoamericana de Educación* 41, pp.13-20 (ISSN: 1887-2417). (Latindex, IN-RECS, Sello FECYT, 2014)
-
44. GUTIÉRREZ, J. y POZO, M.T. (2006). Modelos teóricos contemporáneos y marcos de fundamentación de la Educación Ambiental, *Revista Iberoamericana de Educación* 41, pp. 21-68 (ISSN: 1681-5653). (Latindex, IN-RECS, Sello FECYT, 2014)

-
45. GUTIÉRREZ, J. y POZO, M^a T. (2006). Stultifera navis: celebración insostenible. *Revista Trayectorias. Revista de Ciencias Sociales de la Universidad de Nuevo León* n. 20-21, pp.25-40 (ISSN: 1405-8928). (Latindex, Sociological Abstract)
-
46. RODRÍGUEZ, C., POZO, M^a T. y GUTIÉRREZ, J. (2006). La triangulación analítica como recurso para la validación de estudios de encuesta recurrentes e investigaciones de réplica en Educación Superior. *RELIEVE-Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 12 (2) <http://www.uv.es/RELIEVE/v12n2/indicev12n2.htm> (ISSN 1134-4032). ESPAÑA. (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases)
-
47. GUTIÉRREZ, J. y POZO, M^a T. (2005). *Stultifera Navis*: institutional tensions, conceptual chaos, and profesional uncertainty at the beginning of the Decade of Education for Sustainable Development. *Policy Futures in Education* 3 (3), pp. 296-308 (ISSN: 1478-2103). (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases)
-
48. GUTIÉRREZ, J. y GONZÁLEZ, A. (2005). Aseguramiento de la calidad ambiental en instituciones de Educación Superior. Desarrollo de un modelo de evaluación diagnóstica de la preocupación y formación ambiental. *Revista Iberoamericana de Educación* 35 (6), pp. 1-15 (ISSN: 1681-5653) (Latindex, IN-RECS).
-
49. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (2005). Un modelo de validación de estudios empíricos en Investigación Educativa mediante procedimientos de triangulación. Aplicación a un estudio de caso sobre disfunciones y desajustes asociados a la Reforma de un Plan de Estudios Universitario. *Revista Portuguesa de Pedagogía* 39 (1), pp. 135-157 (ISSN: 0870-0418). (Latindex)
-
50. RODRÍGUEZ, C., GUTIÉRREZ, J. y FERNÁNDEZ, A. (2004). Posibilidades del escalamiento multidimensional en la modelización de desajustes asociados a la reforma de planes de estudio universitario. *Revista de Investigación Educativa* 22 (2), pp. 377-392 (ISSN: 0212-4068).. (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases)
-
51. NAVARRO, J.J., RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (2004). Influencias significativas para el cambio de actitudes ambientales: efecto de la variable proximidad geográfica al lugar de una catástrofe ambiental. *Revista de Educación de la Universidad de Granada* n^o 17, pp. 125-138 (ISSN: 0214-0484) (Latindex, IN-RECS).
-
52. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (2004). El impacto innovador de la reforma de planes de estudio en la licenciatura de Pedagogía de la Universidad de Granada. *Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación* vol. 2 (1), 1-19 (ISSN: 1696-4713) (<http://:ice.deusto.es/rinace/reice/vol2n1/RodriguezyGutierrez.pdf>). (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases, Latindex, IN-RECS, RESH).
-
53. GUTIÉRREZ, J. (2003). Controvérsias disciplinares e compromissos pendentes na pesquisa contemporânea em educação ambiental. *Revista de Educação Pública* Vol. 12 (22), pp.83-105 (ISSN: 0104-5962). (Latindex, CAPES).

-
54. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (2003). Debilidades de la evaluación de la calidad en la universidad española. Causas, consecuencias y propuestas de mejora. *REDIE-Revista Electrónica de Investigación Educativa* vol. 5 (1), 1-22 (ISSN: 1607-4041) (<http://redie.ens.uabc.mx/vol5n1/contenido-sabiote.html>). (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases)
-
55. POZO, M.T., GUTIÉRREZ, J. y RODRÍGUEZ, C. (2002). Las historias de vida en el estudio de la identidad profesional de los animadores y animadoras socioculturales. *Revista de Educación de la Universidad de Granada* nº 15, pp. 115-132 (ISSN: 0214-0484). (Latindex, IN-RECS).
-
56. BERROCAL, E. y GUTIÉRREZ, J. (2002). Los roles sociales y el género en las canciones populares, *Revista Eufonía*. Monográfico Historia de la Música (ISSN: 2014-4741) (Latindex, IN-RECS) (Latindex, IN-RECS).
-
57. GUTIÉRREZ, J. (2002). "Grados de libertad y enfoques autóctonos de la investigación en Educación Ambiental", en *Revista Investigación en la Escuela* Nº 46. pp. 27-40 (ISSN: 0213-7771). (Latindex, IN-RECS, RESH)
-
58. GRUBER, G., BENAYAS, J. y GUTIÉRREZ, J. (2001). "Evaluación de la calidad de medios audiovisuales como recurso para la Educación Ambiental", en *Revista Tópicos en Educación Ambiental*, Vol. 3 (8), pp. 85-100 (ISSN: 1175-7807). (Latindex).
-
59. GUTIÉRREZ, J. (2001). "Hacia una Pedagogía Ambiental. Una propuesta de fundamentación epistemológica de la práctica ambiental", en *Revista de Educación en Biología* 4 (2), Asociación de Profesores de Biología de Argentina pp. 45-50 (ISSN: 0329-5192). (Latindex, Ulrich).
-
60. DE ESTEBAN, G., BENAYAS, J., GUTIÉRREZ, J. (2000). "La utilización de indicadores de desarrollo de la Educación Ambiental como instrumentos para la evaluación de políticas de Educación Ambiental", en *Revista Tópicos en Educación Ambiental* 2(4), pp. 61-72 (ISSN: 1175-7807). (Latindex).
-
61. BENAYAS, J., BLANCO, R., GUTIÉRREZ, J. (2000). "Evaluación de la calidad de visitas guiadas en espacios naturales protegidos", en *Revista Tópicos en Educación Ambiental* 2(5), pp. 69-78 (ISSN: 1175-7807). (Latindex).
-
62. BENAYAS, J., GUTIÉRREZ, J., GUTIÉRREZ, E. (1999). "Educación Ambiental en parques urbanos y espacios verdes: análisis de una muestra de guías divulgativas y cuadernos didácticos". *Revista Tópicos en Educación Ambiental* 1(1), pp. 59-72 (ISSN: 1175-7807). (Latindex).
-
63. GUTIÉRREZ, J., BENAYAS, J., POZO, M.T. (1999). Modelos de calidad y prácticas evaluativas predominantes en los equipamientos de educación ambiental", *Revista Tópicos en Educación Ambiental* 1 (2), pp. 49-64 (ISSN: 1175-7807). (Latindex).
-
64. RODRÍGUEZ, C., GUTIÉRREZ, J., RIENDA, J., DÍAZ, A. (1998). El análisis factorial como herramienta para la inferencia de modelos de evaluación del aprendizaje universitario, desde la opinión del alumnado. *Revista de Enseñanza Universitaria*, pp. 373-380 (ISSN: 1131-5245) (Latindex, IN-RECS).

-
65. RODRÍGUEZ, C., **GUTIÉRREZ, J.**, RIENDA, J., DÍAZ, A. (1998). La autobiografía como instrumento de detección de problemas académicos en el nivel universitario. *Revista de Enseñanza Universitaria*, pp. 329-338 (ISSN: 1131-5245) (Latindex, IN-RECS).
-
66. RICO, L., GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, CASTRO, E., TORTOSA, A., CASTRO, E., FERNÁNDEZ, F., MORCILLO, N., SEGOVIA, I., PÉREZ, A. (1997). Categorie di problemi aditivi a due tappe. *Rivista La Matematica e la sua didattica* N^o1, pp. 5-31 (ISSN: 1120-9968) (Latindex).
-
67. CASTRO, E., RICO, L., **GUTIÉRREZ, J.**, CASTRO, E., SEGOVIA, I., MORCILLO, N., FERNÁNDEZ, F., GONZÁLEZ, E., TORTOSA, A. (1996). Evaluación de la resolución de problemas aritméticos en Primaria. *Revista de Investigación Educativa* n^o 14 (2), Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE), pp. 121-139 (ISSN: 0212-4068) (SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases)
-
68. **GUTIÉRREZ, J.** (1995). Los estudios evaluativos en el ámbito de la Educación Ambiental. *Revista de Investigación Educativa* N^o 26(2), pp. 185-200 (ISSN: 0212-4068) (SCOPUS- Elsevier Bibliographic Databases)
-
69. **GUTIÉRREZ, J.** (1994). Enfoques teóricos en Pedagogía Ambiental. Hacia una necesaria fundamentación epistemológica, metodológica y conceptual de las prácticas ecológico-educativas. *Revista de Educación de la Universidad de Granada* n^o 7 pp. 87-103 (ISSN: 0214-0484) (Latindex, IN-RECS)
-
70. POZO, M.T. y **GUTIÉRREZ, J.** (1990). Evaluación de un programa de intervención en Educación Ambiental. La investigación-acción como estrategia de conservación del medio natural. *Revista de Investigación Educativa*, vol. 8 (16), pp. 309-316 (ISSN: 0212-4068) (SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases)
-
71. **GUTIÉRREZ, J.** (1989). "Hacer matemáticas en una granja-escuela". *Revista Suma* n^o 3, Federación Nacional de Profesores de Matemáticas, pp. 75-79 (ISSN: 1130-488-X) (Latindex, IN-RECS, DICE-CSIC).
-
72. RICO, L., ALMENDROS, A., CASTRO, E., COBO, F., CORPAS, A., FERNÁNDEZ, E., GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, IBÁÑEZ, B., LÓPEZ, F., SEGOVIA, I., SERRANO, M., SEVILLA, J., TORTOSA, A., VALENZUELA, J. (Grupo E.G.B. de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales" de Granada) (1984). Objetivos terminales para el área de matemáticas en el ciclo superior de E.G.B. *Revista Epsilon* n^o 2, Sociedad Andaluza de Profesores de Matemáticas, pp. 76-90 (ISSN: 1131-9321) (Latindex, IN-RECS, DICE-CSIC).
-
73. ALMENDROS, A., CASTRO, E., COBO, F., CORPAS, A., IBÁÑEZ, B., FERNÁNDEZ, E., GONZÁLEZ, J., GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, ONTIVEROS, F., RICO, L., SEGOVIA, I., SERRANO, M., SEVILLA, J., TORTOSA, A., VALENZUELA, J. (Grupo E.G.B. de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales" de Granada) (1984). Estudio metodológico del número fraccionario en el sexto nivel de la E.G.B. *Revista Epsilon* n^o 3, Sociedad Andaluza de Profesores de Matemáticas, pp. 2-25 (ISSN: 1131-9321) (Latindex, IN-RECS, DICE-CSIC).
-
74. CASTRO, E., COBO, F., FERNÁNDEZ, E., GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, RICO, L., SEGOVIA, I., SERRANO, M., SEVILLA, J., TORTOSA, A., VALENZUELA, J., ALMENDROS, A., (Grupo E.G.B. de la Sociedad Andaluza

de Educación Matemática "Thales" de Granada) (1984). Aritmética elemental para la resolución de problemas aritméticos en el tercer ciclo de la E.G.B - I. *Revista Epsilon* nº 5, Sociedad Andaluza de Profesores de Matemáticas, pp. 11-13 (ISSN: 1131-9321) (Latindex, IN-RECS, DICE-CSIC).

-
75. COBO, F., FERNÁNDEZ, E., GARCÍA, A., GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J., RICO, L., SEGOVIA, I., SERRANO, M., SEVILLA, J., TORTOSA, A., VALENZUELA, ALMENDROS, A., CASTRO, E. (Grupo E.G.B. de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales" de Granada) (1984). Aritmética elemental para la resolución de problemas aritméticos en el tercer ciclo de la E.G.B - II. *Revista Epsilon* nº 6/7, Sociedad Andaluza de Profesores de Matemáticas, pp. 49-55 (ISSN: 1131-9321) (Latindex, IN-RECS, DICE-CSIC).
-

11.3. Artículos en Revistas de Divulgación Científica y Profesional

-
1. GUTIÉRREZ-PÉREZ, J. y POZA-VILCHES, M.F. (2022). Editorial: Sostenibilidad y ODS en Educación Superior: Las universidades andaluzas en el punto de mira. *Revista de Educación Ambiental y Sostenibilidad* 4 (1), 1001 (ISSN: 2659-708X). https://doi.org/10.25267/Rev_educ_ambient_sostenibilidad.2022.v4.il.1001
-
2. GUTIÉRREZ J. (2017). Educación Ambiental 3.0: Del Homo Naturalis al Homo Technologicus. *Revista Cuadernos de Pedagogía* 485, pp. 68-71 (ISSN: 0210-0630)
-
3. GALVÁN, L. y GUTIÉRREZ, J. (2015). El agua, caudal de controversia educativa. *Carpeta Informativa del CENEAM*, Ministerio de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente (ISSN: 1989-8835). http://www.mapama.gob.es/es/ceneam/articulos-de-opinion/2015-05-galvan-gutierrez_tcm7-376763.pdf
-
4. GUTIÉRREZ, J. (2014). Sostenibilidad sólida, líquida y gaseosa: Las nuevas pedagogías ambientales pasan por enseñar a descifrar las reglas y juegos de la economía contemporánea. *Revista Mexicana de Educación Ambiental: Jandiekua* 3 (1) pp. 1-17 (ISSN: 2683-16519). http://www.jandiekua.org.mx/docs/3/Articulo_1_P.pdf
-
5. DRIHUELA, C. y GUTIÉRREZ, J. (2013). Polen y alergias en Secundaria y Bachillerato: Tratamiento curricular y propuestas de integración. *AIRES-Avances en Innovación e Investigación: Revista de Educación Secundaria*, Volumen 3 Nº 1, pp. 1-47. (ISSN: 2445-4117). <http://aires.education/articulo/polen-y-alergias-en-secundaria-y-bachillerato-tratamiento-curricular-y-propuestas-de-integracion/>
-
6. BAENA, R. y GUTIÉRREZ, J. (2011). Estudio de réplica sobre evolución de las ideas previas de los estudiantes: el relieve y su geodinámica. *Educación Secundaria, Revista de Investigación*

e Innovación Educativa, Volumen 1 Nº 1, pp. 1-29. (ISSN: 2445-4117)
<http://aires.education/resultados-busqueda/?perpage=10&orderby=date&order=ASC&search=Estudio+de+r%C3%A9plica&format=txt&article-id=432>

7. **GUTIÉRREZ, J. (2010).** *Duas novas éticas para a escola do século XXI. Pátio Revista Pedagógica-Artmed Editora* Ano XIV - Nº 54 - Ecorresponsabilidade na educação.
8. **GUTIÉRREZ, J. (2009).** Hemisferios bicéfalos, corazones sostenibles, *Estudios Jaliscienses Revista del Colegio de Jalisco*, México 75, pp. 1-7 (ISSN: 1870-8331).
9. **GUTIÉRREZ, J. (2009).** Educaciones en trance hacia una ética no antropocéntrica. Boletín de la Fundación Ecología y Desarrollo. *Monográfico especial: Treinta años de Educación Ambiental, octubre, 2009, pp. 1-4.*
10. SOUTO, S., MEDIAVILLA, C. y **GUTIÉRREZ, J. (2009).** De cualificaciones y certificados. Odisea de una profesión en busca de legitimidad social, económica y jurídica. *Carpeta Informativa del Centro Nacional de Educación Ambiental*. Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino. Firma del mes de mayo, pp. 1-8. (ISSN: 1989-8835).
11. POZA, F. y **GUTIÉRREZ, J. (2008)** Modelo de Investigación-Acción Participativa en la Gestión Sostenible de Municipios Rurales: Las Agendas 21 Locales como estrategia para la Educación Ambiental. *Revista Praksis* 5 (1), pp. 51-60 (ISSN: 1807-1112).
12. CALVO, S. y **GUTIÉRREZ, J. (2007).** Educación ambiental de última generación: ¿programas para maquillar conciencias o herramientas participativas de cambio social? *Revista Cuadernos de Pedagogía* Nº 373, pp. 1-10 (ISSN: 0210-0630).
13. DJEDA, F., **GUTIÉRREZ, J.** y PERALES, F.J. (2007). Evaluación de la calidad de programas colaborativos internacionales a través de Internet como recurso para la Educación Ambiental en Secundaria: Estudio de un caso. *Carpeta Informativa del CENEAM*, diciembre, pp. 1-3 (ISSN: 1989-8835).
14. GONZÁLEZ, E. y **GUTIÉRREZ, J. (2005).** ¿Qué ocurre en las aulas de Primaria con la Enseñanza de las Matemáticas? *Revista Padres/Madres de Alumnos-as de la CEAPA, Nº 82* Confederación Española de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos-as (CEAPA). Monográfico sobre el Estudio PISA, RICO, L. (Coord.), pp. 18-23 (DL:M-10221-1988).
15. **GUTIÉRREZ, J.** y MARCÉN, C. (2003). "Educación Ambiental e Investigación en Primaria desde la resolución de situaciones problemáticas socioambientales". *Aula de Innovación Educativa* nº 121, pp. 11-15 (ISSN: 1131-995X).
16. **GUTIÉRREZ, J. (2003).** "Retos de futuro y obstáculos para el desarrollo profesional del educador ambiental", en *Revista Ciclos: Cuadernos de Comunicación, Interpretación y Educación Ambiental* Nº 13, pp. 21-25 (ISSN: 1137-9960).
17. **GUTIÉRREZ, J. (2003).** "El entorno en el desarrollo de la infancia", *Revista In-fan-cia, Educar de 0 a 6 años* nº 78. Asociación de Maestros Rosa Sensat, pp. 33-37 (ISSN: 1130-6084).

18. **GUTIÉRREZ, J. (2003)**. "Evaluación de Programas de Educación Ambiental". *Impulso Ambiental, Revista Mexicana de divulgación e información ambiental de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales*, nº 16, pp. 22-25.
19. **GUTIÉRREZ, J. (2002)**. "Homologación, estándares e indicadores de calidad en los equipamientos ambientales". *Carpeta Informativa del Centro Nacional de Educación Ambiental*, Ministerio de Medio Ambiente, pp. 186-189 (ISSN: 1989-8835).
20. **GUTIÉRREZ, J. (2000)**. "El educador ambiental: dificultades gremiales y retos profesionales". *Revista Educatió Ambiental. Revista de la Sociedad Catalana de Educación Ambiental* nº 19 (1) , pp.17-22 (DL: B-8839-1987).
21. **GUTIÉRREZ, J., BENAYAS, J., (2000)**. "Las estrategias de educación ambiental como instrumento para el cambio socioambiental", *Revista Ciclos: Cuadernos de Comunicación, Interpretación y Educación Ambiental* nº 7, pp. 4-7 (ISSN: 1137-9960).
22. **RUIZ, D., BENAYAS, J., GUTIÉRREZ, J. (2000)**. "Documentos de estrategias de Educación Ambiental: distintos estilos para un mismo fin", *Revista Ciclos: Cuadernos de Comunicación, Interpretación y Educación Ambiental* nº 7, pp. 8-12 (ISSN: 1137-9960).
23. **MARTÍN, E., GUTIÉRREZ, J. y ARJONA, S. (2000)**. "Estancias en equipamientos de educación ambiental, un instrumento muy útil para la educación en valores. Resultados de una evaluación con escolares", en *Revista de Educación Ambiental Aula Verde* Nº 21, pp. 16-17 (ISSN: 1332-8444).
24. **GUTIÉRREZ, J. (1996)**. "La Educación Ambiental en Europa: El modelo de los Países Nórdicos". *Revista de Educación Ambiental Aula-Verde* nº 10, pp. 20 (ISSN: 1332-8444).
25. **GUTIÉRREZ, J. (1996)**. "L'avaluació dels equipaments ambientals: control de qualitat i millora de programes educatius". *Revista de la Societat Balear d'Educació Ambiental* nº 4, pp. 6-7 (ISSN: 1132-0575).
26. **GUTIÉRREZ, J. (1995)**. "Estatuto de calidad educativa para los Equipamientos Ambientales". *Boletín Informativo del Centro Nacional de Educación Ambiental, Ministerio de Obras Públicas, Transportes y Medio Ambiente*. Firma del mes de diciembre, pp. 1-4 (ISSN: 1989-8835).
27. **GUTIÉRREZ, J. (1994)**. "La Educación Ambiental en Europa: El modelo francés". *Revista de Educación Ambiental Aula-Verde* nº 10, pp. 6-7 (ISSN: 1332-8444).
28. **GUTIÉRREZ, J. (1994)**. "La Educación Ambiental en Europa: El modelo del Reino Unido". *Revista de Educación Ambiental Aula-Verde* nº 11, p. 13 (ISSN: 1332-8444).
29. **GUTIÉRREZ, J. y Equipo Pedagógico Molino de Lecrín (1990)**. "Matemáticas en el campo". *Revista Cuadernos de Pedagogía* Nº 187, pp. 33-25 (ISSN: 0210-0630).

1. PUBLICACIONES: LIBROS y CAPÍTULOS DE LIBROS

2. García-Vinuesa, A., Meira-Cartea, P. Á., Gutiérrez-Pérez, J., & Iglesias-Da Cunha, M. L. (2023, March 9). Resclima-Edu2. *Educación para el cambio climático en educación secundaria: investigación aplicada sobre representaciones y estrategias pedagógicas en la transición ecológica*. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/JB6ET>
3. Pozo, M^ªT., Gutiérrez, J. y Poza, M^ªF. (2019). Local Agenda 21 and sustainable development. W. L. Leal Filho (Ed.): *Encyclopedia of Sustainability in Higher Education*, Switzerland: Springer Nature, https://doi.org/10.1007/978-3-319-63951-2_326-1 (ISBN: 978-3-319-63951-2).
4. Duariachi, T., Lobo, M.D. y Gutiérrez, J. (2019). Serious games and sustainability. W. L. Leal Filho (Ed.): *Encyclopedia of Sustainability in Higher Education*, Switzerland: Springer Nature, https://doi.org/10.1007/978-3-319-63951-2_326-1 (ISBN: 978-3-319-63951-2).
5. Galván, L. y Gutiérrez, J. (2020). Una mirada cualitativa al aprendizaje sobre el agua bajo el prisma de la complejidad. En Quiles, C., Martínez, A. (Eds.): *Ecología y lecturas del agua. Investigación interdisciplinaria y transversal en didáctica de la lengua y la literatura*. Jaén: Editorial Universidad de Jaén, pp. 335-348 (ISBN: 978-84-9159-300-3).
6. Gutiérrez, J. (2020). El medio ambiente, escenario de Derechos Humanos ecológicos emergentes. En Sánchez A. y Pinto J.A. (Eds.): *Los derechos humanos en el siglo XXI. En la Conmemoración del 70 Aniversario Declaración Tomo II. Los Derechos Humanos desde la perspectiva global, humanista y cultural*. Madrid: Edisofer-Real Academia Española de Derecho y Jurisprudencia (ISBN:978-84-15276-97-5).
7. Fatima Poza-Vilches, Maria de; Abigail Lopez-Alcarria, Jose Gutierrez-Perez and Maria Teresa Pozo-Llorente (Universidad de Granada, Spain) (2020). Professional Development of the University Teacher: Mentoring as a Strategy for Training in Competences for Sustainability 2nd GUNi International Conference on SDGs: Higher Education & Science Take Action. Barcelona: Global University Network for Innovation, pp.165-172 (ISBN: 978-84-09-23375-5)
8. Tortosa, A. González, E. y Gutiérrez, J. (2020). Matemáticas y sostenibilidad: la Agenda 2030, un desafío en la formación de profesores. Castro E. et al. (Eds.) *Investigación en Educación Matemática*. (pp. 257-280) Barcelona: Octaedro (978-84-18348-85-3)
9. <https://octaedro.com/wp-content/uploads/2020/12/09094.pdf>
10. Gutiérrez, J. (2020). Alfabetización científico-ambiental basada en evidencias y educación para la sostenibilidad. En Couso, D., Jiménez, R., Refojo, C. y Sacristán, J.A. (Eds.): *Enseñando ciencia*

con ciencia. Madrid: Fundación Lilly-FECYT (ISBN: 978-84-010-5931-5)
<https://www.fecyt.es/es/publicacion/ensenando-ciencia-con-ciencia>

11. Escoz-Roldán, A., Meira-Carrea, P. y Gutiérrez-Pérez, J. (2021). Social Representation of Climate Change among Young Spanish University Students. DOI: <https://www.10.5772/intechopen.98258>
12. Quariachi, T., Olvera, M^ªD. y Gutiérrez, J. (2021). Gamification for a changing climate: Opportunities and challenges for digital game-based teaching and learning about climate change. In Michael Hoechsmann, Paul R. Carr, Gina Thésée (Eds.): *Education for Democracy 2.0: Changing Frames of Media Literacy*. Rotterdam: Brill/Sense Publishers.
13. Meira-Carrea, P.Á., González-Gaudio, E.J. & Gutiérrez-Pérez, J. (2022). Climate Change Curriculum, en Peters, M., Heraud, R. (eds.). *The Encyclopedia of Educational Innovation*. Singapur, Springer Nature. <https://doi.org/10.1007/978-981-13-2262-4> (SPI 2, Educación; 4, General).
14. López-Alcarria, A., Gutiérrez-Pérez, J., Rodríguez-Díaz, P., & Ruiz-Padillo, D. (2022). Disruptive Methodologies in Eco-Centers: Sustainability Audit as a Tool for Detecting Needs in Participatory Processes. In I. Rivera-Trigueros, A. López-Alcarria, D. Ruiz-Padillo, M. Olvera-Lobo, & J. Gutiérrez-Pérez (Ed.), *Handbook of Research on Using Disruptive Methodologies and Game-Based Learning to Foster Transversal Skills* (pp. 179-205). Hershey PA, United States of America: IGI Global Publisher (ISBN: 9781799886457, EISBN13: 9781799886471). <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-8645-7.ch009>
15. MÁ Gallardo-Vigil, M de Fátima Poza-Vilches, MT Pozo-Llorente (2022). The Use of the Escape Room as a Methodology for the Development of Professional Skills in the Training of Future Teachers: Active Methodologies and Development of Skills. In Rivera-Trigueros, A. López-Alcarria, D. Ruiz-Padillo, M. Olvera-Lobo, & J. Gutiérrez-Pérez (Ed.), *Handbook of Research on Using Disruptive Methodologies and Game-Based Learning to Foster Transversal Skills* (pp. 280-302). Hershey PA, United States of America: IGI Global Publisher (ISBN: 9781799886457, EISBN13: 9781799886471). DOI: [10.4018/978-1-7998-8645-7.ch014](https://doi.org/10.4018/978-1-7998-8645-7.ch014)
16. MEIRA-CARTEA, P.Á., GONZÁLEZ-GAUDIANO, E.J. & GUTIÉRREZ-PÉREZ, J. (2022). Climate Change Curriculum, en Peters, M., Heraud, R. (eds.). *The Encyclopaedia of Educational Innovation*. Singapur, Springer Nature. <https://doi.org/10.1007/978-981-13-2262-4> (SPI 2, Educación; 4, General).
17. RIVERO, I., LÓPEZ, A., RUIZ, D., OLVERA, M^ªD. & GUTIÉRREZ, J. (Eds.) (2022). Handbook of Research: Using Disruptive Methodologies and Game-Based Learning to Foster

Transversal Skills. United States: IGI Global Publisher <https://www.igi-global.com/book/using-disruptive-methodologies-game-based/272192>

18. QUARIACHI, T., OLVERA, M^ªD. y **GUTIÉRREZ, J. (2021)**. Gamification for a changing climate: Opportunities and challenges for digital game-based teaching and learning about climate change. In Michael Hoechsmann, Paul R. Carr, Gina Thésée (Eds.): *Education for Democracy 2.0: Changing Frames of Media Literacy*. Rotterdam: **Brill/Sense** Publishers.

19. POZO LLORENTE, M.T., JORGE BAÑÓN, C. y **GUTIÉRREZ PEREZ, J. (2021)**. Socio-corporate impact of the sustainable development goals in Higher Education. the case of public universities in Andalusia. the sustainable development goals (SDGS) in the strategic plans of andalusian public universities. In *Innovative Perspectives on Corporate Communication in the Global World*. 251-278. IGI Global: EEUU. <https://www.igi-global.com/chapter/ngo-sustainability-indicators/274646>

20. Maria de Fatima Poza-Vilches, Abigail Lopez-Alcarria, **Jose Gutierrez-Perez** and Maria Teresa Pozo-Llorente (Universidad de Granada, Spain) (2020). Professional Development of the University Teacher: Mentoring as a Strategy for Training in Competences for Sustainability 2nd GUNi International Conference on SDGs: Higher Education & Science Take Action. Barcelona: Global University Network for Innovation, pp.165-172 (ISBN: 978-84-09-23375-5)

21. Tercanli, H., Martina, R., Ferreira Dias, M., Wakkee, I., Reuter, J., Amorim, M., Madaleno, M., Magueta, D., Vieira, E., Veloso C., Figueiredo, C., Vitória, A., Gomes, I., Meireles, G., Daubariene, A., Daunoriene, A., Mortensen, A., Zinovyeva, A., Trigueros, I.R., Alcarria, A. L., Rodríguez-Días, P., Olvera-Lobo, M.D., Ruiz-Padillo, D.P. And Gutiérrez-Pérez, J. (2021). EDUCATIONAL ESCAPE ROOMS IN PRACTICE: RESEARCH, EXPERIENCES AND RECOMMENDATIONS. University of Aveiro Editora.

22. Gutiérrez, J. (2021). Elogio al maestro, de francés. Ricardo Díaz Casanova. Entre palabras, música y libros. Almería: Instituto de Estudios Almerienses.

23. Gutiérrez, J. (2020). Alfabetización científico-ambiental basada en evidencias y educación para la sostenibilidad. En Couso, D., Jiménez, R., Refojo, C. y Sacristán, J.A. (Eds.): *Enseñando ciencia con ciencia*. Madrid: Fundación Lilly-FECYT.
<https://www.fecyt.es/es/publicacion/ensenando-ciencia-con-ciencia>

24. Gutiérrez, J. (2020). El medio ambiente, escenario de Derechos Humanos ecológicos emergentes. En Sánchez A. y Pinto J.A. (Eds.): Los derechos humanos en el siglo XXI. En la Conmemoración del 70 Aniversario Declaración Tomo II. Los Derechos Humanos desde la perspectiva global, humanista y cultural. Madrid: Edisofer-Real Academia Española de Derecho y Jurisprudencia, pp. XX.
-
25. Galván, L. y Gutiérrez, J. (2020). Una mirada cualitativa al aprendizaje sobre el agua bajo el prisma de la complejidad. En Quiles, C., MARTÍNEZ, A. (Eds.): Ecología y lecturas del agua. Investigación interdisciplinaria y transversal en didáctica de la lengua y la literatura. Jaén: Editorial Universidad de Jaén, pp. 335-348.
-
26. Tortosa, A., González, E. y **Gutiérrez, J.** (2020). Matemáticas y sostenibilidad: la Agenda 2030, un desafío en la formación de profesores. Castro E. et al. (Eds.) Investigación en Educación Matemática. Barcelona: Octaedro, pp. 257-280 <https://octaedro.com/wp-content/uploads/2020/12/09094.pdf>
-
27. **GUTIÉRREZ, J.** y SERANTES, A. (2019). Los Equipamientos Ambientales en España. Metamorfosis de una utopía centrifugada por la máquina del tiempo. En Benayas, J. y Marcén, C. (Eds.): De la Educación Ambiental a la Educación para la Sostenibilidad en España. Madrid: Centro Nacional de Educación Ambiental, Organismo Autónomo de Parques, Ministerio de Transición Ecológica-Red Española para el Desarrollo Sostenible-ECCOMBES. (ISBN)
-
28. QUARIACHI, T., LOBO, M.D. y **GUTIÉRREZ, J.** (2019). Serious games and sustainability. W. L. Leal Filho (Ed.): Encyclopedia of Sustainability in Higher Education, Switzerland: **Springer Nature**, https://doi.org/10.1007/978-3-319-63951-2_326-1 (ISBN: 978-3-319-63951-2).
-
29. POZO, M^ªT., GUTIÉRREZ, J. y POZA, M^ªF. (2019). Local Agenda 21 and sustainable development. W. L. Leal Filho (Ed.): Encyclopedia of Sustainability in Higher Education, Switzerland: **Springer Nature**, https://doi.org/10.1007/978-3-319-63951-2_326-1 (ISBN: 978-3-319-63951-2).
-
30. POZA, M^ªF., LÓPEZ, A., y GUTIÉRREZ, J. (2019). Participation and sustainable development. W. L. Leal Filho (Ed.): Encyclopedia of Sustainability in Higher Education, Switzerland: Springer Nature, https://doi.org/10.1007/978-3-319-63951-2_326-1 (ISBN: 978-3-319-63951-2).
-
31. GONZALEZ, E. y **GUTIÉRREZ J.** (2017). Resilient Education: Confronting Perplexity and Uncertainty. B. Jickling, S. Sterling (Eds.): *Post-Sustainability and Environmental Education. Remaking Education for the Future*. New York, USA: **Palgrave Pivot-MacMillan Publisher**. Series: Palgrave Studies in Education and the Environment, pp. 85-97. (ISBN: 978-3-319-51322-5). Capítulo de Libro en Editorial Internacional.
-
32. TORTOSA, A., GONZÁLEZ, B., GONZÁLEZ, E. y **GUTIÉRREZ, J.** (2016). La relación verbo-operación revisitada 30 años después: Estudio de la réplica de la sobre variables lingüísticas en problemas aritméticos escolares, en En. Castro, Enr. Castro, J.L. Lupiáñez, J. F. Ruiz y M. Torralbo (Eds.): *Investigación en Educación Matemática* (pp. 103-118). Granada: **Editorial Comares**. (ISBN: 978-849045-389-6). Capítulo Libro.

-
33. ALMENDROS, A., CASTRO, E., COBO, F., CORPAS, A., IBÁÑEZ, B., FERNÁNDEZ, E., GARCÍA, A., GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, ONTIVEROS, F., RICO, L. (2016). Estudio metodológico del número fraccionario, en M. Torralbo, A. Marín y J. A. Plaza (Eds.) *Textos del Profesor Luis Rico* (pp.13-42). Badajóz: Servicio de Publicaciones de la FESPM-**Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas**. (ISBN: 978-84608-5481-4). Capítulo de Libro.
-
34. **GUTIÉRREZ, J.** (2016). Genealogía de la Educación Matemática en España. La primera cátedra de didáctica de las matemáticas, en M. Torralbo, A. Marín y J. A. Plaza (Eds.) *Textos del Profesor Luis Rico* (p. 147). Badajoz: Servicio de Publicaciones de la FESPM-**Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas**. (ISBN: 978-84608-5481-4). Capítulo de Libro.
-
35. **GUTIÉRREZ, J.** (2016). Programas y actuaciones de profesores universitarios en el marco de los planes de calidad de la Universidad de Granada (2001-2004 y 2005-2008). En Rico, L., Cañadas, M., Marín, A. y Sánchez, T. (Eds.) *Investigaciones en Didáctica de las Matemáticas. Homenaje Moises Coriat*. **Granada: Editorial Comares**, pp. 93-103. (ISBN: 978-84-9045-436-7). Capítulo de Libro.
-
36. **GUTIÉRREZ-PÉREZ, J.** y GALVÁN-PÉREZ, L. (2016). Una propuesta educativa para trabajar el agua desde la educación ambiental como herramienta de resiliencia ante el cambio climático. En Arto, M., Barba, M., Marli, F. y Meira P. (Eds.). *Investigar o cambio climático na interface entre cultura científica e a cultura común*. **Santiago: Universidad de Santiago de Compostela**, pp. 181-189. (ISBN: 978-84-16954-19-3). Capítulo de Libro.
-
37. RICO, L. y **GUTIÉRREZ, J.** (2014). La enseñanza-aprendizaje de la matemática en su contexto. En INEIE: *TALIS-2013, Estudios Secundarios* (cap. 7). **Madrid: Instituto Nacional de Evaluación e Investigación Educativa-Ministerio de Educación, Cultura y Deporte**. Capítulo Libro electrónico.https://www.oecd.org/edu/school/Spain-TALIS-2013-secundarioweb%201-10-2014_es.pdf
-
38. BENAYAS, J., **GUTIÉRREZ, J.** y MEIRA, P. (2013). El papel de los doctorados de EA en la formación de investigadores. En A. Fernández-Crispin (Coord.): *La Educación Ambiental en México. Definir el campus y emprender el hábitus*, **Puebla (MÉXICO): Universidad de Puebla-SEMARNAT**, Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales de México, pp. 297-311. (ISBN: 978-607-487-596-6). Capítulo Libro.
-
39. LÓPEZ, A. y **GUTIÉRREZ, J.** (2013). Estudio comparativo del programa "Ecoescuelas" entre centros de Educación Primaria y Educación Secundaria. En J. C. Tójar (Ed.): *La formación de educadores ambientales a nivel de máster. Propuestas profesionales y trabajos de investigación*. **Málaga: Ed. Aljibe**, pp. 243-260 ((ISBN: 978-84-9700-778-8). Capítulo Libro.
-
40. RICO, L., CAÑADAS, M.C., **GUTIERREZ, J.**, MOLINA, M., SEGOVIA, I. (2013). *Investigación en Didáctica de la Matemática. Homenaje a Encarnación Castro*. **Granada: Editorial Comares**, pp. 244 (ISBN: 978-849045-095-6). Libro.
-
41. **GUTIÉRREZ, J.**, GONZÁLEZ, E. y TORTOSA, A. (2013). Una mirada retrospectiva al potencial innovador desarrollado por el Grupo EGB-Seminario CIEM en el campo de la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas (1983-1995), En L. Rico, Cañadas, M.C., Gutierrez, J., Molina, M.,

- Segovia, I. (Eds.): *Investigación en Didáctica de la Matemática. Homenaje a Encarnación Castro* (pp. 235-244). **Granada: Editorial Comares**, (ISBN: 978-849045-095-6). Capítulo Libro.
-
42. **GUTIÉRREZ, J.** (2013). No se puede hacer Educación Ambiental en el laboratorio de la individualidad, en M. A. Arias (Coord.): *La construcción del campo de la Educación Ambiental: análisis, biografías y futuros posibles* (pp. 103-106). **Guadalajara, MÉXICO: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Guadalajara** (ISBN: 978-607450657-0). Capítulo de Libro.
-
43. QUEVEDO, F.J. y **GUTIÉRREZ, J.** (2012). Aulas de naturaleza en Canarias: evaluación diagnóstica y bases estratégicas para la optimización pedagógica del sector. En Cano, L., Junyent, M., Benayas, J. y Meira, P. (Eds.): *Nuevas investigaciones iberoamericanas en Educación Ambiental*. **Madrid: Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente**, Organismo Autónomo de Parques Nacionales, pp. 435-456. (ISBN: 978-84-8014-833-7). Capítulo Libro.
-
44. **GUTIÉRREZ, J. (Coord.)** (2012). *Evaluación de la calidad de centros, recursos y programas*. Granada: **Editorial Universidad de Granada**. pp. 450 (ISBN: 978-84338-5471-1). Libro.
-
45. **GUTIÉRREZ, J.** (2011). Metodologías de Investigación. En J. Reyes, y E. Castro (Eds.): *Contornos Educativos de la Sustentabilidad*. **Guadalajara (MÉXICO): Universidad de Guadalajara**, pp. 341-378 (ISBN: 978-607-450-391-3). Capítulo Libro.
-
46. **GUTIERREZ J.** (2011). *La Educación Ambiental: Fundamentos Teóricos, Propuestas de Transversalidad y Orientaciones Extracurriculares*. **Madrid: Editorial La Muralla** (2ª Edición, revisada), pp. 316 (ISBN: 978-84-7133-647-7). Libro.
-
47. **GUTIÉRREZ, J.** y POZO, Mª T. (2011). Ricerca socioeducativa e pratiche metodologiche in ambito interculturale in Spagna. En M. Catarci & M. Fiorucci (Eds.): *Immigrazione e intercultura in Italia e in Spagna: prospettive, proposte ed esperienze a confronto*. **Roma (ITALIA): Edizioni Unicopli**, pp. 243-269 (ISBN: 978-88-400-1520-0). Capítulo Libro.
-
48. **GUTIÉRREZ, J.** (2011). Educación Ambiental de alta definición y bajo voltaje: del romanticismo conservacionista a la debacle económica mundial. En S. Súcar (Ed.): *Visiones Iberoamericanas de la Educación Ambiental en México: Memorias del Foro Tbilisi + 31*, **Guanajuato (MÉXICO): Academia Nacional de Educación Ambiental-SEMARNAT**, Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales de México, pp. 201-246. (ISBN: 978-607-441-156-0). Capítulo Libro.
-
49. CALVO, S. y **GUTIÉRREZ, J.** (2009). *El espejismo de la educación ambiental*. Madrid: **Morata** (Reedición Electrónica de la versión en papel de 2007, e-book) (ISBN: 13:978-84-7112-546-0). Libro.
-
50. MEDIAVILLA, C. y **GUTIÉRREZ, J.** (2009). Evaluación de la aplicación de la normativa de Aarhus y su relación con la Educación Ambiental. En MEIRA, P et al. (Coord.): *Educación Ambiental: Investigando sobre la práctica*. Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino**, Organismo Autónomo de Parques Nacionales (ISBN: 978-84-8014-747-7), pp. 95-108. Capítulo Libro.
-
51. SAMPEDRO, Y. y **GUTIÉRREZ, J.** (2009). La Educación Ambiental en las entidades locales: tipología de programas y dificultades para el desarrollo de programas de calidad. En MEIRA, P

- et al. (Coord.): *Educación Ambiental: Investigando sobre la práctica*. Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino**, Organismo Autónomo de Parques Nacionales (ISBN: 978-84-8014-747-7), pp. 184-201. Capítulo Libro.
-
52. BURGOS, D., PERALES, F.J., **GUTIÉRREZ, J. (2009)**. Evaluación de la calidad de los establecimientos incorporados al sistema nacional de certificación ambiental. En MEIRA, P et al. (Coord.): *Educación Ambiental: Investigando sobre la práctica*. Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino**, Organismo Autónomo de Parques Nacionales (ISBN: 978-84-8014-747-7), pp. 21-43. Capítulo Libro.
-
53. RETA, J. y **GUTIÉRREZ, J. (2009)**. Educación Ambiental y gestión de la calidad de los servicios de agua potable. En MEIRA, P et al. (Coord.): *Educación Ambiental: Investigando sobre la práctica*. Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino**, Organismo Autónomo de Parques Nacionales (ISBN: 978-84-8014-747-7), pp. 109-127. Capítulo Libro.
-
54. **GUTIÉRREZ, J., CAND, L. (Eds.) (2008)**. *Investigaciones en la década de la educación para el desarrollo sostenible*. Madrid: Organismo Autónomo de Parques Nacionales, **Ministerio de Medio Ambiente, Rural y Marino** (978-84-8014-734-7). Libro.
-
55. **GUTIÉRREZ, J. y POZO, M. T. (2008)**. Stultifera Navis: Celebración insostenible. En Edgar GONZÁLEZ-GAUDIANO (Coord.): *Educación, Medio Ambiente y Sustentabilidad*. (ISBN: 978-607-3-00048-2), capítulo 5, pp. 93-116 México: **Siglo XXI**. Capítulo Libro en Editorial Internacional.
-
56. **GUTIÉRREZ, J. (2008)**. "Stultifera Navis: Tensiones institucionales, caos conceptual e incertidumbre profesional al comienzo de la década de la educación para el desarrollo sostenible", Capítulo 8, pp.139-166, en Javier González y Antonio González (Eds.): *Educación para la Sostenibilidad. Iniciativas y Retos en Perú: Economía, Medio Ambiente e Interculturalidad*. Granada: **Editorial Universidad de Granada**. Capítulo Libro.
-
57. **GUTIÉRREZ, J. (2008)**. Avances metodológicos contemporáneos en el campo de la investigación en Educación Ambiental. En Pablo Meira y Marilia Andrade (Coord.): *Formación e investigación en educación ambiental: Novos escenarios e enfoques para un tempo de cambios*. Oleiros: **CEIDA, Universidad Santiago Compostela**. Capítulo 4, 65-76 p. (Documentos para a educación ambiental do CEIDA n. 2). (ISBN 978-84-612-4519-2). Capítulo Libro Editorial Nacional.
-
58. **GUTIÉRREZ, J. y POZA, M.F. (2008)**. Instrumentos de evaluación comunes en las redes municipales europeas: el necesario protagonismo de los indicadores de educación ambiental en la sostenibilidad local, capítulo 3, pp. 83-128, en Lucía Iglesias da Cunha e Miguel Pardillas (Coord.): *Estratexias de educación ambiental: Modelos, experiencias e indicadores para a sostenibilidade local*. **Eixo Atlántico do Noroeste Peninsular**, Vigo. (ISBN: 978-84-691-5070-2). Capítulo Libro.
-
59. POZO, M.T., **GUTIÉRREZ, J. y RODRÍGUEZ, C. (2008)**. Enfoque metodológico, fases y criterios de calidad de la investigación. Capítulo I. en CABRERA, L. (Coord.): *La integración cultural y social de inmigrantes latinoamericanos: Inquietudes y sugerencias para políticas de cambio*. Madrid: **Humanitas** (ISBN: 978-84-7991-231-4) pp. 19-55. Capítulo Libro.
-
60. **GUTIÉRREZ, J. (2008)**. Rompiendo fronteras disciplinares: señas de identidad y códigos

epistemológicos de la investigación ambiental, en CURIEL, A. (Coord.): Investigación SocioAmbiental: Paradigmas aplicados en salud ambiental y educación ambiental. **MÉXICO:** Universidad de Guadalajara, Instituto de Medio Ambiente y Comunidades Humanas- Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza, UICN, **BÉLGICA**, pp. 19-28 (ISBN: 978-970-271413-2). Capítulo Libro.

-
61. **GUTIÉRREZ, J. (2008)**. La investigación ambiental: dilemas y retos contemporáneos desde la complejidad y la articulación de paradigmas, en CURIEL, A. (Coord.): Investigación SocioAmbiental: Paradigmas aplicados en salud ambiental y educación ambiental. **MÉXICO:** Universidad de Guadalajara, Instituto de Medio Ambiente y Comunidades Humanas- Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza, UICN, **BÉLGICA**, pp. 97-154 (ISBN: 978-970-271413-2). Capítulo Libro.
-
62. **GUTIÉRREZ, J. (2008)**. Qualitative environmental research, a look at the sustainability world: advances, opportunities and alternative indicators systems (Chapter 9), pp. 107-122. In Edgar González-Gaudio & Michael A. Peters (Editors) *Environmental Education Identity, Politics and Citizenship*. **Rotterdam, Taipei: Sense Publishers** (ISBN 978-90-8790-613-0, paperback; ISBN 978-90-8790-614-6, hardback; ISBN 978-90-8790-615-3, e-book). Capítulo Libro.
-
63. **GUTIÉRREZ, J. (2008)**. Tendencias Metodológicas Contemporáneas de la Investigación en Didáctica de las Ciencias, pp. 1283-1307. En M^a Rut Jiménez Liso (Ed.) XXIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Ciencias para el Mundo Contemporáneo y Formación del Profesorado en Didáctica de las Ciencias Experimentales. Huelva: **Universidad de Huelva- APICE** (ISBN: 978-84-691-5088-7). Capítulo Libro.
-
64. SALINAS, A., **GUTIÉRREZ, J.**, RODRÍGUEZ, C., SANZ, I., RODRÍGUEZ, R. (2007). Estudio de la inserción profesional de los titulados superiores en la Universidad de Granada. Granada: **Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación** (ISBN: 84-689-1631-5). Libro.
-
65. CALLEJÓN, D.; **GUTIÉRREZ, J. (2007)**. La educación ambiental y la formación profesional ocupacional: evaluación del desarrollo y resultados de la integración y enseñanza del módulo de sensibilización ambiental. Cano, L. (Ed.): Tendencias de la Investigación en Educación Ambiental al desarrollo socioeducativo y comunitario. Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente**, pp.185-201. (ISBN: 978-84-8014-716-3). Capítulo Libro.
-
66. CALVO, S. y **GUTIÉRREZ, J. (2007)**. *El espejismo de la Educación Ambiental*. Madrid: **Morata**, pp. 130 (ISBN-10: 84-7112-516-1) Libro.
-
67. DJEDA, F., PERALES, F.J. y **GUTIÉRREZ, J. (2007)**. *Evaluación de la calidad de programas colaborativos internacionales a través de Internet como recurso para la Educación Ambiental en Secundaria: Estudio de un caso*. Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente**, pp. 499-512. (ISBN-10: 84-8014-681-8). Capítulo Libro.
-
68. **GUTIÉRREZ, J.**; NAVARRO, J.J.; ORELLANA, A.; RODRÍGUEZ, R.; RODRÍGUEZ, C.; POZO, T; PINTEÑO, A. Y POZA, F. (2005). Lecciones ambientales para inaugurar un milenio. Metáforas sociales, aprendizajes compartidos y experiencias escolares de innovación pedagógica derivadas de la catástrofe del Prestige". **MEC-CIDE: Premios Nacionales de Investigación 2004. Ministerio**

de Educación y Ciencia. Dirección General de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa. Centro de Investigación y Documentación Educativa, Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia, pp. 61-98 (ISBN: 84-369-4139-X). Capítulo Libro.

-
69. **GUTIÉRREZ, J. (2005).** Evaluación de Programas, Centros y Actividades de Educación Ambiental. VILLAVERDE, C. (Dir.) XVII Edición de los cursos de verano de la Universidad de Granada en Ceuta. Ceuta: **Instituto de Estudios Ceutíes**, pp.137-144 (84-933347-7-4). Capítulo Libro.
-
70. **GUTIÉRREZ, J. (2005).** Líneas de futuro de las Unidades Técnicas de Calidad de Andalucía. UCUA (Org.): Las Unidades Técnicas de Calidad de las Universidades Andaluzas. Córdoba: **Unidad de Calidad de las Universidades Andaluzas**, pp. 169-178 (ISBN: 84-689-1989-6). Capítulo Libro.
-
71. **GUTIÉRREZ, J. (2005).** "Por uma formação dos profissionais ambientalistas baseada em competências de ação", en SATO, M. & CARVALHO, I. (Coord.): Educação Ambiental. Pesquisa e Desafios. Sao Paulo (**BRASIL**): **Artmed Ed.**, pp. 177-212 (ISBN: 85-363-0518-5). Capítulo Libro.
-
72. **GUTIÉRREZ, J., CHACÓN, A., VILLENA, M.D., PEÑAFIEL, F., MEDINA, M.D. (2005).** Evaluación de la Titulación de Maestro en Educación Especial. Informe Final del Comité de Evaluación. Granada: Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación de la Universidad de Granada-**Unidad de Calidad de las Universidades Andaluzas**, pp. 98 (84-689-0908-4). Libro.
-
73. **GUTIÉRREZ, J. (2004).** La ambientalización de centros educativos como factor de calidad de la gestión de organizaciones. En III Congreso Andaluz de Educación Ambiental: La Educación Ambiental en Andalucía. Sevilla: **Consejería de Medio Ambiente**, pp. 98-111 (ISBN: 84-96329-27-5). Capítulo Libro.
-
74. **GUTIÉRREZ, J. y MARCÉN, C. (2004).** "Educación Ambiental e Investigación en Primaria desde la Resolución de Situaciones Problemáticas Socio-Ambientales", en LÓPEZ, F. (Ed.): Educación Ambiental. Propuestas para trabajar en la escuela. Caracas (Venezuela): Editorial Laboratorio Educativo/ Barcelona: **Graó** pp. 65-74 (ISBN: 84-7827-346-8). Capítulo Libro.
-
75. **GUTIÉRREZ, J. (2004).** "Conflicto Ambiental", en LÓPEZ, M. (Dir.) Enciclopedia de Paz y Conflictos A-K, Tomo I. Granada: Editorial **Universidad de Granada-Consejería de Educación y Ciencia-Instituto de la Paz y los Conflictos**, pp. 155-158 (ISBN: 84-338-3096-1, Tomo Primero; ISBN, Obra Completa: 84-338-3095-3). Capítulo Libro.
-
76. **GUTIÉRREZ, J. y BENAYAS, J. (2004).** "Ecología", en LÓPEZ, M. (Dir.) Enciclopedia de Paz y Conflictos A-K, Tomo I. Granada: Editorial **Universidad de Granada-Consejería de Educación y Ciencia-Instituto de la Paz y los Conflictos**, pp. 335-336 (ISBN: 84-338-3096-1, Tomo Primero; ISBN, Obra Completa: 84-338-3095-3). Capítulo Libro.
-
77. **GUTIÉRREZ, J. (2004).** "Economía Ecológica", en LÓPEZ, M. (Dir.) Enciclopedia de Paz y Conflictos A-K, Tomo I. Granada: Editorial **Universidad de Granada-Consejería de Educación y Ciencia-Instituto de la Paz y los Conflictos**, pp.342-343 (ISBN: 84-338-3096-1, Tomo Primero; ISBN, Obra Completa: 84-338-3095-3). Capítulo Libro.

-
78. **GUTIÉRREZ, J.** y CALVO, S. (2004). "Educación Ambiental", en LÓPEZ, M. (Dir.) Enciclopedia de Paz y Conflictos A-K, Tomo 1. Granada: Editorial **Universidad de Granada-Consejería de Educación y Ciencia-Instituto de la Paz y los Conflictos**, pp. 352-355 (ISBN: 84-338-3096-1, Tomo Primero; ISBN, Obra Completa: 84-338-3095-3). Capítulo Libro.
-
79. **GUTIÉRREZ, J.** y HERAS, F. (2004). "Movimiento Ecologista", en LÓPEZ, M. (Dir.) Enciclopedia de Paz y Conflictos L-Z, Tomo 2. Granada: Editorial **Universidad de Granada-Consejería de Educación y Ciencia-Instituto de la Paz y los Conflictos**, pp. 722-725 (ISBN, Tomo Segundo: 84-338-3097-X; ISBN, Obra Completa: 84-338-3095-3). Capítulo Libro.
-
80. **GUTIÉRREZ, J.** y RODRÍGUEZ, R. (2004). "Vegetarianismo", en LÓPEZ, M. (Dir.) Enciclopedia de Paz y Conflictos A-K, Tomo 2. Granada: Editorial **Universidad de Granada-Consejería de Educación y Ciencia-Instituto de la Paz y los Conflictos**, pp.1156-1159 (ISBN, Tomo Segundo: 84-338-3097-X; ISBN, Obra Completa: 84-338-3095-3). Capítulo Libro.
-
81. **GUTIÉRREZ, J.** (2004). Advances of the research in environment, employment and training, **Intituto de Educaçao e Psicologia-Funçao para a Ciencia e a Tecnologia**. Braga, Portugal. Poencia a la *Confeência Internacional Educaçao para o Desenvolvimento Sustenável*, p. 12-13.
-
82. CALVO, S. y **GUTIÉRREZ, J.** (2004). La institucionalización de la educación ambiental y la profesionalización de los educadores ambientales: un estudio de caso en la administración ambiental española. En C. Barroso, Benayas, J. y Cano, L. (Eds.) *Investigaciones en educación ambiental: de la conservación de la biodiversidad a la participación para la sostenibilidad*. Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino**, Organismo Autónomo de Parques Nacionales (ISBN: 84-8014-549-8), pp. 55-62. Capítulo Libro.
-
83. ASÍN, J. y **GUTIÉRREZ, J.** (2004). Bases para la elaboración de un Plan de Formación Ambiental dirigido al personal técnico de los departamentos y empresas públicas del Gobierno de Navarra. En C. Barroso, Benayas, J. y Cano, L. (Eds.) *Investigaciones en educación ambiental: de la conservación de la biodiversidad a la participación para la sostenibilidad*. Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino**, Organismo Autónomo de Parques Nacionales (ISBN: 84-8014-549-8), pp. 140-156. Capítulo Libro.
-
84. **GUTIÉRREZ, J.** (2003). Retos de la Investigación en Educación Ambiental fuera de la escuela, en JURADO, V. y GONZÁLEZ, J. L. (Coord.): *Biodiversidad y Educación Ambiental*. Málaga: **Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía** (ISBN: 84-95785-34-X). Capítulo de Libro.
-
85. BENAYAS, J., **GUTIÉRREZ, J.** y HERNÁNDEZ, N. (2003). Investigación en Educación Ambiental en España. Madrid: Servicio de Publicaciones de Parques Naturales, **Ministerio de Medio Ambiente**, pp.176 (ISBN: 84-8014-513-7). Libro.
-
86. POZO, M^a. T. y **GUTIÉRREZ, J.** (2003). Formación en animación sociocultural: competencias de acción y criterios de calidad. Sevilla: **Instituto Andaluz de la Juventud**, Colección Estudios e Investigaciones, pp. 154 (ISBN: 84-87-632-238). Libro.

-
87. POZO, M^a. T. y **GUTIÉRREZ, J. (2003)**. Diagnóstico y evaluación de las escuelas andaluzas de Tiempo Libre y Animación Sociocultural. Sevilla: **Instituto Andaluz de la Juventud**, Colección Estudios e Investigaciones, pp. 109 (ISBN: 84-87632-16-5). Libro.
-
88. **GUTIÉRREZ, J., ROMERO, A., CORIAT, M. (Eds.) (2003)**. El prácticum en la formación inicial del profesorado de magisterio y educación secundaria: avances de investigación, fundamentos y programas de formación. Granada: Servicio de Publicaciones de la **Universidad de Granada**, 671 pp. (ISBN: 84-338-3005-8). Libro.
-
89. ROMERO, A., **GUTIÉRREZ, J., CORIAT, M. (Eds.) (2003)**. Formación Inicial del Profesorado a la luz de los nuevos retos de convergencia de las políticas de la Unión Europea. Granada: Servicio de Publicaciones de la **Universidad de Granada**, 249 pp. (ISBN: 84-338-2980-7). Libro.
-
90. CALVO, S., BENAYAS, J., **GUTIÉRREZ, J. (2002)**. "Learning in sustainable environments: the greening of higher education", in TILBURY, D., STEVENSON, B., FIEN, J. & SCHRENDER, D. (Eds.): Education and sustainability: Responding to the global challenge. Gland (Suiza): **International Union for the Conservation of the Nature**, pp. 91-99 (ISBN: 2-8317-0623-8). Capítulo Libro.
-
91. PARDO, A. y **GUTIÉRREZ, J. (2001)**. "Consideraciones al desarrollo de la Educación Ambiental en la Enseñanza Secundaria", en MARTÍN BRIS, M. (Coord.): Una reflexión en torno a los contenidos transversales. Alcalá de Henares: Colección Aula Abierta, Servicio de Publicaciones de la **Universidad de Alcalá de Henares**, pp. 35-71 (ISBN: 84-8138-431-3). Capítulo Libro.
-
92. CALLEJO, C., BENAYAS, J., GARCÍA, J., **GUTIÉRREZ, J., CAMPOS, S. (2000)**. Ecoauditorías y Proyectos de calidad de los Centros Educativos. Madrid: **Centro de Investigación y Documentación Educativa**, Ministerio de Educación y Cultura (ISBN: 84-369-3328). Libro.
-
93. GONZÁLEZ, E., RICO, L., CASTRO, Enr., CASTRO, Enc., FERNÁNDEZ, F., **GUTIÉRREZ, J., MATA, J., MORCILLO, N., SEGOVIA, I., TORTOSA, A., GARCÍA, A., MORALES, M., RICO, P. (2000)**. Itinerarios fotomatemáticos en Granada. Colección de Cuadernos de Campo, Números 1 al 10, Certamen Fotografía y Matemáticas, Año Matemático Mundial-2000. Granada: **Universidad de Granada-Parque de las Ciencias** de Granada Editores, 40 pp. cada número (ISBN:84-920554-9-9). Libro.
-
94. **GUTIÉRREZ, J. (2000)**. "Fundamentos Pedagógico-Didácticos y Enfoques de la Investigación Curricular en Didáctica de las Ciencias Experimentales", en PERALES, J. y CAÑAL, P. (Eds.): *Didáctica de las Ciencias Experimentales para Profesores de Educación Secundaria*. Alicante: **Marfil**, pp. 109-138 (ISBN: 84-268-1051-9). Capítulo Libro.
-
95. **GUTIÉRREZ, J. (2000)**. "Competencias profesionales del monitor de naturaleza en Espacios Naturales Protegidos", en BENAYAS, J. (Coord.): *Guía del Monitor de Naturaleza de la Red Pública de Espacios Naturales Protegidos*. Sevilla: **Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía**, pp. 107-126 (ISBN: 84-89650-87-X). Capítulo Libro.
-
96. **GUTIÉRREZ, J. y POZO, M.T. (2000)**. "Competencias formativas sobre cuestiones de evaluación", en BENAYAS, J. (Coord.): *Guía del Monitor de Naturaleza de la Red Pública de Espacios Naturales Protegidos*. Sevilla: **Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía**, pp. 215-236 (ISBN: 84-89650-87-X). Capítulo Libro.

-
97. **GUTIÉRREZ, J. (2000)**. "Papel de la investigación y retos de calidad para los equipamientos y recursos de educación ambiental del futuro", en AVELLANEDA, J. (Coord.): *"Els educadors i l'ús dels equipaments i recursos didàctics ambientals"*. Mallorca: **Universitat de les Illes Balears- Conselleria d'Educació i Cultura- Obra Social da "Sa Nostra"**, pp. 60-70 (84-95352-50-8). Capítulo Libro.
-
98. **GUTIÉRREZ, J. (2000)**. "Estatuto de Calidad para los Equipamientos Ambientales", HERAS, F. y GONZÁLEZ, M. (Coord.): Treinta reflexiones sobre Educación Ambiental. Madrid: Organismo Autónomo de Parques Naturales del **Ministerio de Medio Ambiente**, pp. 43-50 (ISBN: 84-8014-278-2). Capítulo Libro.
-
99. **GUTIÉRREZ, J.** y POZO, M.T. (2000). "La educación ambiental como estrategia de innovación en el aula y ejemplo de transversalidad curricular", en FERNÁNDEZ, M. y GÓMEZ, R. (Coord.): Desarrollo de los temas transversales en el curriculum: enfoques, modelos y experiencias. Granada: **Grupo Editorial Universitario**, pp. 59-88 (ISBN: 84-95276-40-2). Capítulo Libro.
-
100. **GUTIÉRREZ, J.**, PUENTES, M. y MORALES, M. (2000). "Investigación en el aula de matemáticas a través de situaciones ambientales", en FLORES, P. y otros (Eds.): Investigación en el aula de matemáticas: Retos de la Educación Matemática del Siglo XXI, Granada: **Asociación de Profesores de Matemáticas Thales**, pp. 47-100 (ISBN: 84-6994420-7). Capítulo Libro.
-
101. GONZÁLEZ, D., HIDALGO, E. y **GUTIÉRREZ, J.** (Eds.) (2000). *Innovación en la escuela y mejora de la calidad educativa*. Granada: **Grupo Editorial Universitario**. Volumen I: Libro de Comunicaciones, 400 pp. (ISBN: 84-95276-44-5). Libro.
-
102. GONZÁLEZ, D., HIDALGO, E., y **GUTIÉRREZ, J.** (Eds.) (2000). *Innovación en la escuela y mejora de la calidad educativa*. Granada: **Grupo Editorial Universitario**. Volumen II: Libro de Ponencias, 175 pp. (ISBN: 84-95276-51-8). Libro.
-
103. POZO, M.T., **GUTIÉRREZ, J.** (1999). Educación Ambiental, en PÉREZ SERRANO, G. (Ed.). Para una Pedagogía de los valores. Córdoba (Argentina): Servicio Publicaciones de la **Univ. Nacional a Distancia** (ISBN:987-506-029-1). Colombia. Capítulo Libro.
-
104. POZO, M.T., **GUTIÉRREZ, J.** (1999). Educación Ambiental, en PÉREZ SERRANO, G. (Ed.). Temáticas transversales en Educación Social y Animación Sociocultural. Sevilla: Servicio Publicaciones de la **Universidad de Sevilla**, pp. 159-212 (DL: SE-2317/99). Capítulo Libro.
-
105. RICO, L., **GUTIÉRREZ, J.**, MORCILLO, N., TORTOSA, A., GONZÁLEZ, E. (1999). Cap. I-Los Números; Cap. II-Representación escrita de los números; Cap. III-Operaciones con Números Naturales. En COLL, C., TEBEROSKY, A. (Eds.). Enciclopedia Escolar Brasileña de Nivel Básico. Coautor de los textos relativos al Volumen de Matemáticas, Bloque Números y Operaciones. Barcelona: **TEC.AM S.L.** Capítulos Libro.
-
106. CASTRO MARTÍNEZ, E., CASTRO MARTÍNEZ, E., FERNÁNDEZ GARCÍA, F., GONZÁLEZ GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ PÉREZ, J.**, MORCILLO DELGADO, N., RICO ROMERO, L., SEGOVIA ALEX, I., TORTOSA LÓPEZ, A. (1998). Criterios para la toma de decisiones del profesor de Secundaria sobre evaluación en resolución de problemas de Matemáticas. Madrid: **Ministerio de Educación-CIDE**,

REDINED, SentificCommon (ISBN: 0425-0850) p.107
<http://www.doredin.mec.es/documentos/089900002.pdf> Libro.

-
107. ARJONA, S., DÍAZ, M.L., FERRERAS, J., FERNÁNDEZ, A., **GUTIÉRREZ, J. (1998)**. *Diagnóstico a los equipamientos de educación ambiental de Andalucía*. Sevilla: Programa Aldea de Educación Ambiental, **Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía**, 72 pp. (SE-2659-98). Libro.
-
108. CALVO, S., **GUTIÉRREZ, J.**, BENAYAS, J. (1998). "Environmental Education in Spain", en PALMER, J. (Ed.): *Environmental Education in the 21st century. Theory, practice, progress and promise*. London: **Routledge**, 208-213 (ISBN: 0-415-13196-0). Capítulo Libro.
-
109. RODRÍGUEZ, C., **GUTIÉRREZ, J.**, BENAYAS, J., GONZÁLEZ, M.P. (1998). "La integración de la educación ambiental a nivel universitario en España", en GONZÁLEZ, E., GUILLÉN, F. (Coords.): *¿Profesionalizar la Educación Ambiental en España?* México: **Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca/UNICEF/Universidad de Guadalajara**, pp. 71-82 (ISBN: 968-895-799-2). Capítulo Libro.
-
110. DE ESTEBAN, G., BENAYAS, J., **GUTIÉRREZ, J. (1998)**. "Análisis del gasto público desde la Administración española en Educación Ambiental", en SOSA, N., JOVANÍ, A., BARRIO, F. (Coords.): *La educación ambiental. 20 años después de Tbilisi*. Salamanca: Ediciones **Amarú**, pp. 226-235 (ISBN: 84-8196-102-7). Capítulo Libro.
-
111. DE ESTEBAN, G., BENAYAS, J., **GUTIÉRREZ, J. (1998)**. "Definición de algunos indicadores de desarrollo de la situación de la Educación Ambiental en la Comunidad Autónoma Valenciana", en AZNAR, P. (Coord.): *La Educación Ambiental en la sociedad global*. Valencia: **Universidad de Valencia**, pp. 250-262 (ISBN: 84-370-3474-5). Capítulo Libro.
-
112. RICO, L., CASTRO, En., CASTRO, Er., GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, TORTOSA, A., FERNÁNDEZ, F., MORCILLO, N., SEGOVIA, I., (1997). "On the classification of two steps additive problems", en d'AMORE, B. & A. GAGATSI, (Eds.): *Didactics of mathematics-technology in education*. Thessaloniki, Grecia: **British Council of Thessaloniki-Erasmus**, pp. 179-205 (ISBN: 960-312-063-4). Capítulo Libro.
-
113. **GUTIÉRREZ, J. (1997)**. "Investigación Evaluativa y Mejora de Programas de Educación Ambiental", en **GUTIÉRREZ, J.** y otros (Eds.): *Líneas de investigación en Educación Ambiental*. Granada: **Delegación Provincial de Medio Ambiente-Universidad de Granada**, pp. 50-62 (ISBN: 84-605-6194-1). Capítulo Libro.
-
114. ALVES, I., BENAYAS, J., CALVO, J., CAND, T., FRANQUESA, T., **GUTIÉRREZ, J.**, HERAS, F., PRIETO, A. (1997). "Educación Ambiental", en Editorial Práxis S.A.: *Temas Transversales. Biblioteca Básica para el Profesor*. Barcelona: **Editorial Práxis**, pp. 149-166 (ISBN: 84-7197-419-3). Capítulo Libro.
-
115. **GUTIÉRREZ, J.**, PERALES, J., BENAYAS, J., CALVO, S. (Eds.) (1997). *Líneas de investigación en educación ambiental*. Granada: **Delegación Provincial de Medio Ambiente- Universidad de Granada**, 144 pp. (ISBN: 84-605-6194-1). Libro.

-
116. **GUTIÉRREZ, J. (1996).** *Criterios metodológicos para la fundamentación y evaluación de la Educación Ambiental no formal.* Servicio de Publicaciones de la **Universidad de Granada**, 647 pp. (ISBN: 84-338-2250-0).(Tesis Doctoral).
-
117. FORTUNY, J. M., **GUTIÉRREZ, J.** y TORTOSA, A. (1996). "Perspectivas generales de la evaluación en el área de matemáticas", en IZQUIERDO, M. y FORTUNY, J.M. (Eds): *Elaboración de instrumentos de evaluación diagnóstica de los conocimientos de ciencias y de matemáticas en los niveles no universitarios.* Barcelona: Departament de Didàctica de les Matemàtiques i de les Ciències Experimentals de la **Universidad Autónoma de Barcelona** pp. 369-388 (ISBN: 84-920738-0-2). Capítulo Libro.
-
118. PERALES, F. J., **GUTIÉRREZ, J.** y ÁLVAREZ, P. (Eds.) (1996). *Actitudes y Educación Ambiental.* Instituto de Ciencias de la Educación de la **Universidad de Granada**, 202 pp. (ISBN: 84-86848-88-1). Libro.
-
119. **GUTIÉRREZ, J. (1995).** *Evaluación de la calidad educativa de los Equipamientos Ambientales.* Madrid: Servicio de Publicaciones de la Dirección General de Política Ambiental. **Ministerio Obras Públicas, Transportes y Medio Ambiente**, 150 pp. (ISBN: 84-498-0076-5). Libro.
-
120. **GUTIÉRREZ, J. (1995).** *La Educación Ambiental. Fundamentos teóricos, propuestas de transversalidad y orientaciones extracurriculares.* Madrid: **La Muralla**, 310 pp. (ISBN: 84-7133-647-2). Libro.
-
121. GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, RICO, L., CASTRO, En., CASTRO, Er., FERNÁNDEZ, F., MORCILLO, N., PÉREZ, A., SEGOVIA, I., SERRANO, M., TORTOSA, A., VALENZUELA, J., GARCÍA, A., SEVILLA, J. (Grupo de Investigación Curriculum e Innovación en Educación Matemática) (1995). *Contextos y situaciones cotidianas para el estudio de las funciones.* **Universidad de Granada**-Departamento de Didáctica de las Matemáticas 244 pp. (ISBN: 84-920554-3-X). Libro.
-
122. RICO, L., CASTRO, En., CASTRO, Er., VALENZUELA, J., GARCÍA, A., PÉREZ, A., SERRANO, M., SEVILLA, J., **GUTIÉRREZ, J.**, IBÁÑEZ, B., MIÑÁN, A., MORCILLO, N., SEGOVIA, I., TORTOSA, A., FERNÁNDEZ, F., TAMAYO, R., TORRES, C. (Grupo de Investigación Curriculum e Innovación en Educación Matemática) (1995). *Resolución de problemas en el tercer ciclo de E.G.B.* **Universidad de Granada**-Departamento de Didáctica de las Matemáticas 181 pp. (ISBN: 84-902554-2-1). Libro.
-
123. TORTOSA, A., MORCILLO, N., FERNÁNDEZ, F., **GUTIÉRREZ, J.**, CASTRO, En., CASTRO, Er., GONZÁLEZ, E., GONZÁLEZ, D., PÉREZ, A., RICO, L., SEGOVIA, I., SERRANO, M., VALENZUELA, J. (Grupo de Investigación Curriculum e Innovación en Educación Matemática) (1995). *La evaluación en el aula de matemáticas.* **Universidad de Granada**-Departamento de Didáctica de las Matemáticas 205 pp. (ISBN: 84-920554-1-3). Libro.
-
124. ALONSO, D., CALLEJO, M^a L. y **GUTIÉRREZ, J. (1994).** "Psicología cognitiva, teorías del aprendizaje y educación matemática", en RICO, L. y **GUTIÉRREZ, J.** (Eds.): *Formación científico-didáctica del profesor de matemáticas.* Federación Nacional de Sociedades de Profesores de Matemáticas- Instituto de Ciencias de la Educación de la **Universidad de Granada**, pp. 53-71 (ISBN: 84-86848-66-0). Capítulo Libro.

-
125. RICO, L. y **GUTIÉRREZ, J.** (Eds.) (1994). *La formación científico-didáctica del profesor de matemáticas de secundaria*. Federación Nacional de Sociedades de Profesores de Matemáticas-Instituto de Ciencias de la Educación de la **Universidad de Granada**, 104 pp. (ISBN: 84-86848-66-0). Libro.
-
126. **GUTIÉRREZ, J.** y POZO, M^a T. (1993). "Estrategias del profesor para optimizar el trabajo del aula", en BUENDÍA, L. (Coord.): *Análisis de la investigación educativa*. Granada: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada, pp. 115-136 (ISBN: 84-338-1810-4). Capítulo Libro.
-
127. POZO, M^a T., **GUTIÉRREZ, J.** (1993). "Evaluación de un programa de intervención en educación ambiental. La investigación-acción como estrategia de conservación del medio natural" en BUENDÍA, L. (Coord.): *Análisis de la investigación educativa*. Granada: Servicio de Publicaciones de la **Universidad de Granada**, pp. 201-208 (ISBN: 84-338-1810-4). Capítulo Libro.
-
128. GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, RICO, L. (1992). Catálogo de Actividades III Concurso Provincial Fotografía y Matemáticas, 52 pp. Granada: **Colegio Público Sierra Nevada** (ISBN: 84-7807-056-7). Libro.
-
129. RICO, L., GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, MIÑÁN, A., TORTOSA, A. (1988). "Trabajos realizados por el Equipo de Estudio de Casos", en RICO, L. (Coord.): *Didáctica Activa para la resolución de problemas*. Sexto nivel de E.G.B. Curso 86-87, pp. 154-241. Granada: **Departamento de Didáctica de la Matemática** (ISBN: 84-600-5443-8). Capítulo Libro.
-
130. RICO, L., ALMENDROS, A., COBO, F., CASARES, M., CASARES, A., CASTRO, E^r., CASTRO, E^c., FERNÁNDEZ, E., GARCÍA, A., GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, IBÁÑEZ, B., LINARES, J., MIÑÁN, A., MORENO, A., MORCILLO, N., PÉREZ, A., ROA, R., SEGOVIA, I., SERRANO, M., SEVILLA, J., TAMAYO, R., TORRES, C., TORTOSA, A., URBANO, M., VALENZUELA, J., VICO, A. (Grupo E.G.B. de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales") (1988). *Didáctica activa para la resolución de problemas aritméticos escolares*. Universidad de Granada-**Departamento de Didáctica de las Matemática** 245 pp. (ISBN: 84-600-5443-8). Libro.
-

131. PUBLICACIONES: MANUALES DOCENTES Y MATERIALES DIDÁCTICOS

1. QUARIACHI, T., **GUTIÉRREZ, J.**, LOBO, M.D. (2018). The impact of online games on awareness, knowledge and attitudes: the case of *energy 2020*. En Linares, M., Díaz y Del Valle, M^ªE. (Eds.) *Innovación universitaria: digitalización 2.0 y excelencia en contenidos*. Madrid: MacgrawHill (cap. 46, pp. 631-648) (ISBN: 978-84-486-1271-9). Capítulo de Libro.
2. **GUTIÉRREZ, J.** y CASTRO, E. (2016). Enseñanza y Aprendizaje, en En. Castro y Enr. Castro (Eds.): *Enseñanza y Práctica de las Matemáticas en Educación Infantil* (pp. 44-66). Madrid: Editorial Pirámide. (978-84-368-3511-3). Capítulo Libro.
3. CASTRO, E. y **GUTIÉRREZ, J.** (2016). Pensamiento Espacial, en En. Castro y Enr. Castro (Eds.): *Enseñanza y Práctica de las Matemáticas en Educación Infantil* (pp. 129-152). Madrid: Editorial Pirámide. (978-84-368-3511-3). Capítulo Libro.
4. **GUTIÉRREZ, J.**, MORENO, A., GALLARDO, M.A., SÁNCHEZ, C. (2013). *Guías del Máster Universitario de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas de la Universidad de Granada*. Granada: Editorial Universidad de Granada. (ISBN: 978-84-338-5594-7). Libro.
5. **GUTIÉRREZ, J.**, BEDOYA, E., RICO, L. (2013). Sistemas de representación y calculadoras gráficas en la formación inicial de profesores de matemáticas de Educación Secundaria. En L. Rico, Lupiañez, J.L. y Molina, M. (Eds.): *Análisis Didáctico en Educación Matemática. Metodología de Investigación, Formación de Profesores e Innovación Curricular* (pp. 309-332). Granada: Editorial Comares (ISBN: 978-849045-082-6). Capítulo Libro.
6. RODRÍGUEZ, C., **GUTIÉRREZ, J.** y POZO, M^ªT. (2011). *Desarrollo de competencias técnico-instrumentales e implicaciones argumentativas mediante aplicaciones informatizadas de análisis de datos con SPSS*, pp. 115. Granada: Grupo Editorial Universitario (ISBN: 978-84-9915-386-5). Libro.
7. RODRÍGUEZ, C.; **GUTIÉRREZ, J.** y POZO, M.T. (2007). Fundamentos conceptuales y desarrollo práctico con SPSS de las principales pruebas de significación estadística en el ámbito educativo. Granada: Grupo Editorial Universitario, 124 pp. (ISBN: 978-84-8491-837-0) Libro.
8. RODRÍGUEZ, C., GALLARDO, M.A., POZO, M.T., **GUTIÉRREZ, J.** (2006). Iniciación al análisis de datos cuantitativos en Educación. Análisis descriptivo básico: Teoría y práctica mediante SPSS. Granada: Editorial Universitaria (84-8491-772-X). Libro.
9. RODRÍGUEZ, C. y **GUTIÉRREZ, J.** (2004). *Cuaderno de Prácticas con SPSS para la asignatura de Bases Metodológicas de la Investigación Educativa*. Granada: Grupo Editorial Universitario (ISBN: 84-8491-414-3). Libro.
10. **GUTIÉRREZ, J.** (Ed.). (2003). *Prácticum M-I: Cuaderno, Memoria y Diario del Tramo Generalista*. Granada: Editorial Universidad de Granada 84 pp. (ISBN: 84-338-3036-8). Libro.
11. **GUTIÉRREZ, J.** (Ed.). (2003). *Prácticum M-II: Cuaderno, Memoria y Diario del Tramo Especialidad: Lengua Extranjera*. Granada: Editorial Universidad de Granada, 80 pp. (ISBN: 84-338-3052-X). Libro.

-
12. **GUTIÉRREZ, J. (Ed.). (2003).** Prácticum M-II: Cuaderno, Memoria y Diario del Tramo Especialidad: Educación Especial. Granada: Editorial Universidad de Granada, 80 pp. (ISBN: 84-338-3058-9). Libro.
-
13. **GUTIÉRREZ, J. (Ed.). (2003).** Prácticum M-II: Cuaderno, Memoria y Diario del Tramo Especialidad: Audición y Lenguaje. Granada: Editorial Universidad de Granada, 80 pp. (ISBN:84-338-3057-0). Libro.
-
14. **GUTIÉRREZ, J. (Ed.). (2003).** Prácticum M-II: Cuaderno, Memoria y Diario del Tramo Especialidad: Educación Infantil. Granada: Editorial Universidad de Granada, 68 pp. (ISBN: 84-338-3059-7). Libro.
-
15. **GUTIÉRREZ, J. (Ed.). (2003).** Prácticum M-II: Cuaderno, Memoria y Diario del Tramo Especialidad: Educación Primaria. Granada: Editorial Universidad de Granada, 31 pp. (ISBN: 84-338-3060-0). Libro.
-
16. **GUTIÉRREZ, J. (Ed.). (2003).** Prácticum M-II: Cuaderno, Memoria y Diario del Tramo Especialidad: Educación Musical. Granada: Editorial Universidad de Granada, 80 pp. (ISBN: 84-338-3113-5). Libro.
-
17. **GUTIÉRREZ, J. (1999).** "El proceso de investigación cualitativa desde el enfoque interpretativo y de la investigación acción", en BUENDÍA, L., GONZÁLEZ, D., **GUTIÉRREZ, J.**, PEGALAJAR, M.: *Modelos de análisis de la Investigación Educativa*. Sevilla: Alfar, pp. 7-60 (ISBN: 84-7898-159-4). Capítulo Libro.
-
18. **GUTIÉRREZ, J. (1999).** "Análisis de la investigación cualitativa: informes de investigación interpretativa y de investigación-acción", en BUENDÍA, L., GONZÁLEZ, D., **GUTIÉRREZ, J.**, PEGALAJAR, M.: *Modelos de análisis de la Investigación Educativa*. Sevilla: Alfar, pp. 61-80 (ISBN: 84-7898-159-4). Capítulo Libro.
-
19. **GUTIÉRREZ, J. (1993).** "Elementos para el análisis de la investigación en la acción", cap. IV en BUENDÍA, L. (Coord.): *Análisis de la investigación educativa*. Granada: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada, pp. 35-48 (ISBN: 84-338-1810-4). Capítulo Libro.
-
20. **GUTIÉRREZ, J. (1993).** "Elementos para el análisis de la investigación observacional", cap. V en BUENDÍA, L. (Coord.): *Análisis de la investigación educativa*. Granada: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada, pp. 49-58 (ISBN: 84-338-1810-4). Capítulo Libro.
-
21. **GUTIÉRREZ, J. (1993).** "Investigaciones de tipo observacional", cap. VI en BUENDÍA, L. (Coord.): *Análisis de la investigación educativa*. Granada: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada, pp. pp. 115-136 (ISBN: 84-338-1810-4). Capítulo Libro.
-
22. **GUTIÉRREZ, J. (1993).** "Investigaciones basadas en la investigación-acción", cap. VII en BUENDÍA, L. (Coord.): *Análisis de la investigación educativa*. Granada: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada, pp. 137-156 (ISBN: 84-338-1810-4). Capítulo Libro.
-
23. Matemáticas 3º de E.G.B. Libro del alumno. L. RICO (Dir.) (1990). Algaída/Anaya, Sevilla, pp. 175 (Miembro del equipo de redacción) (ISBN: 84-7647-260-9). Libro.

-
24. Matemáticas 3º de E.G.B. Libro del profesor. L. RICO (Dir.) (1990). Algaida/Anaya, Sevilla, pp. 199 (Miembro del equipo de redacción) (ISBN: 84-7647-261-7). Libro.
-
25. Matemáticas 4º de E.G.B. Libro del alumno. L. RICO (Dir.) (1990). Algaida/Anaya, Sevilla, pp. 175 (Miembro del equipo de redacción) (ISBN: 84-7647-262-5). Libro.
-
26. Matemáticas 4º de E.G.B. Libro del profesor. L. RICO (Dir.) (1990). Algaida/Anaya, Sevilla, pp. 191 (Miembro del equipo de redacción) (ISBN: 84-7647-292-7). Libro.
-
27. Matemáticas 5º de E.G.B. Libro del alumno. L. RICO (Dir.) (1990). Algaida/Anaya, Sevilla, pp. 175 (Miembro del equipo de redacción) (ISBN: 84-7647-291-9). Libro.
-
28. Matemáticas 5º de E.G.B. Libro del profesor. L. RICO (Dir.) (1990). Algaida/Anaya, Sevilla, pp. 207 (Miembro del equipo de redacción) (ISBN: 84-7647-293-5). Libro.

14. COMUNICACIONES Y PONENCIAS EN CONGRESOS

1. GARCÍA, E., MEIRA, P.A., GUTIÉRREZ, J. (2023). Emotions of Andalusian Compulsory Secondary Education students regarding Climate Change, AERA 2023-Annual Meeting of American Educational Research Association:
2. POZA-VILCHES, M.F, LOPEZ-ALCARRIA, A., GUTIERREZ-PEREZ, J. POZO-LLORENTE, M.T. (2019). El proceso de mentorización en la formación de competencias docentes para la sostenibilidad en Educación Superior 7th International Congress of Educational Sciences and Development. Organizado por Fundación General UGR-Empresa.
3. POZO, Mª T., GUTIÉRREZ, J., POZA, Mª F., RINCÓN, D. (2018). Worldviews on the future of energy through social networks and digital media. AERA 2018-Annual Meeting of American Educational Research Association: The dreams, possibilities, and necessity of public education, New York, Estados Unidos, p. 60 (ISBN: 063-9676)
4. ESCOZ, A. y GUTIÉRREZ, J. (2018). Análisis de la alfabetización climática de los planes de estudio y guías docentes de las titulaciones universitarias de la Universidad de Granada. IV Seminario Internacional RESCLIMA/REAJA-Red Internacional de Investigadores en Educación Ambiental e Justicia Climática, Santiago de Compostela, 26-27 octubre.
5. RINCÓN, D. y GUTIÉRREZ, J. (2018). Análisis de contenido del discurso de la COP23 en Twitter, IV Seminario Internacional RESCLIMA/REAJA-Red Internacional de Investigadores en Educación Ambiental e Justicia Climática, Santiago de Compostela, 26-27 octubre
6. ESCOZ, A., GUTIÉRREZ, J., ARTO, M. y MEIRA, P. (2018). Representaciones sociales del cambio climático en alumnos universitarios españoles de Ciencias Sociales y Humanidades. IV

Seminario Internacional RESCLIMA/REAJA-Red Internacional de Investigadores en Educación Ambiental e Justicia Climática, Santiago de Compostela, 26-27 octubre

7. GALVÁN, L. y GUTIÉRREZ, J. (2017). Evaluación de recursos educativo-ambientales y herramientas de sensibilización y aprendizaje conceptual sobre el agua. **X Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias**, Sevilla, 5-8 septiembre. Publicado en el **Número Extra de la Revista de Enseñanza de las Ciencias**, pp. 3249-3257. <https://argoseduca.congressus.es/congresoenseciencias> (ISSN: 02124521)
8. ESCOZ, A., ARTO, M., MEIRA, P. y GUTIÉRREZ, J. (2017). La representación social del cambio climático en el alumnado español de Ciencias e Ingeniería. *Enseñanza de las Ciencias*, **X Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias**, Sevilla, 5-8 septiembre. **Número Extra de la Revista de Enseñanza de las Ciencias**, pp. 1765-1770. <https://argoseduca.congressus.es/congresoenseciencias> (ISSN: 02124521)
9. GALVÁN, L. y GUTIÉRREZ, J. (2017). Los mapas conceptuales como instrumento de evaluación: una experiencia en el campo de la educación ambiental y el agua. **XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa-AIDIPE**, Salamanca, 20 y 30 de junio, pp. 1461-1468. Salamanca (ISBN: 978-84-697-4106-1).
10. GALVÁN, L. y GUTIÉRREZ, J. (2017). Diseño de indicadores de calidad de juegos on line sobre agua. **VIII Seminario de Investigación en Educación Ambiental**, Valsaín (Segovia), 2-4 junio.
11. DUARIACHI, T., OLVERA, M^ªD. y GUTIÉRREZ, J. (2017). "Narrativas sobre la sostenibilidad y el cambio climático: medios tradicionales vs. juegos online" **Congreso Internacional Nuevas Narrativas**, UAB julio: <http://congresointernacionalnuevasnarrativas.com/>
12. DUARIACHI, T., OLVERA, M^ªD. y GUTIÉRREZ, J. (2017). A comparative analysis of educative features between Spanish and American online climate change games. **Media Education Summit Segovia**, 15-17 junio <http://www.educacionmediatica.es/media-education-summit-2017/>
13. ALBA, D., BENAYAS, J. y GUTIÉRREZ, J. (2017). Evaluación de las sostenibilidad universitaria. **VIII Seminario de Investigación en Educación Ambiental**, Centro Nacional de Educación Ambiental-CNEAM, Valsaín (Segovia), 2-4 junio.
14. GONZÁLEZ, E., MEIRA, P.A. y GUTIÉRREZ, J. (2016). Resultados preliminares Proyecto Internacional RESCLIMA. **Seminario Internacional RESCLIMA II: El desafío de la relevancia social del cambio climático**. Instituto de Investigación Educativa de Xalapa, Veracruz (MEXICO), 10-11 marzo. <https://www.uv.mx/ije/files/2013/02/Memorias-RESCLIMA-II.pdf>
15. GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J. y MEIRA, P.A. (2016). Culturas académicas y cultura común en la representación social del cambio climático. **II Congreso Interamericano de Cambio Climático**. Ciudad de México (MEXICO), 14-16 marzo. <http://www.congresosaidis.unam.mx/>
16. GONZÁLEZ, E., MALDONADO, A., CRUZ, M., MÉNDEZ, L., MESA, S., MEIRA, P.A., GUTIÉRREZ, J. y ARTO, M. (2016). Environmental education. A study on social vulnerability and resilience in high-risk population to flooding in the state of Veracruz. **II Congreso Interamericano de Cambio**

- Climático.** Ciudad de México (MEXICO), 14-16 marzo. <http://www.congresosaidis.unam.mx/>
-
17. **GUTIÉRREZ, J., POZA, F., SOLÍS, C., LÓPEZ, A., del RÍO, A., POZO, T. (2016).** Unigranovels Program for Sustainability Teacher Competencies in Higher Education. **International Conference in Higher Education for Sustainable Development, UE4SD-Final Conference: Universities as Beacons of Changes: Education for Sustainability lighting up pathways for a new world.** Gibraltar 27-29 June 2016.
-
18. DURARIACHI, T., OLVERA, M^ºD. y **GUTIÉRREZ, J. (2016).** El impacto de juegos online en la concienciación, conocimiento y actitudes: Energy-2020 como estudio de caso **VI CUICIID-2016, Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en profesión y en la Universidad hoy,** 26-27 octubre, Universidad Complutense de Madrid. (978-84-617-4431-2)
-
19. TOJAR, J.C., MATAS, A., VILLAMANDOS, F., AZCÁRATE, P., **GUTIÉRREZ, J., POZA, F., JIMÉNEZ, R., ESTÉBAN, M., AMADOR, L., De Las HERAS, M.A., LIMÓN, L. (2015).** Training Environmental Education with a master degree. The experience of a Joint Master in Environmental Education. **III Jornadas Paneuropeas de Educación Ambiental hacia la Sostenibilidad.** Barcelona, 1 y 2 octubre.
-
20. TÓJAR, J.C., MATAS, A., AZCÁRATE, P., **GUTIÉRREZ, J. (2015).** La capacitación a nivel de Máster de los educadores ambientales. La experiencia de un Máster Interuniversitario en Educación Ambiental, **Congreso Nacional de Medio Ambiente.** Madrid.
-
21. **GUTIÉRREZ, J. (2015).** Culturas académicas en la representación social del cambio climático. **XVII Congreso Internacional de Investigación Educativa.** Cádiz (ESPAÑA), pp. 211-222 (I.S.B.N.: 978-84-686-6904-5).
-
22. TOJAR, J.C., MATAS, A., VILLAMANDOS, F., AZCÁRATE, P., **GUTIÉRREZ, J., POZA, F., JIMÉNEZ, R., ESTÉBAN, M., AMADOR, L., de las HERAS, M.A., LIMÓN, L. (2015).** La capacitación a nivel de máster de los educadores ambientales. La experiencia de un Máster Interuniversitario en Educación Ambiental. **V Congreso Internacional de Educación Ambiental: Diálogos por un cambio social y propuestas para la acción.** Madrid, 12-15 marzo.
-
23. **GUTIÉRREZ, J., LÓPEZ, A. y POZA, F. (2015).** Environmental Education in Pre-primary schools in Granada city. **8th Weec-World Environmental Education Congress: "Planet & People, how can they develop together"**, Gothenburg (SUECIA).
-
24. GALVÁN, L. y **GUTIÉRREZ, J. (2015).** An educational proposal to work the wáter from environmental education as a tool of resilience to climate change. **8th Weec-World Environmental Education Congress: "Planet & People, how can they develop together"**, Gothenburg (SUECIA).
-
25. ALBA, D., BENAYAS, J. y **GUTIÉRREZ, J. (2015).** The evaluation of university sustainability programs in Spain: challenges and opportunities. **Copernicus Alliance Conference-2015-Crue Universidades Españolas.** Madrid, 24 noviembre 2015.
-
26. **GUTIÉRREZ, J., POZO, T. (2015).** Professional Development and Higher Education for Sustainable Development. **UE4SD-Project Conference.** Madrid, 23 noviembre 2015.

-
27. **GUTIÉRREZ, J.** y **GALVÁN, L. (2015)**. Educational Guidance on water under the paradigm of complexity as a result of a comparative study between Spain and Mexico. ERPA-2015. **International Congress on Education**, Athenas, GRECIA, 4-7 June 2015.
-
28. LÓPEZ, A., **GUTIÉRREZ, J.** y POZA, F. (2015). The future is in childhood: evaluation of the quality of sustainability programmes in the early years. ERPA-2015. **International Congress on Education**, Athenas, GRECIA, 4-7 June 2015.
-
29. POZA, F., **GUTIÉRREZ, J.** y LÓPEZ, A., (2015). Greening Spanish primary schools: students and teachers attitudes to centres committed to sustainability. ERPA-2015. **International Congress on Education**, Athenas, GRECIA, 4-7 June 2015.
-
30. LÓPEZ A., **GUTIÉRREZ, J.** y POZA, F. (2014). Preschool Education Professionals as Mediators of Environmental Health Education, **Proceeding of the European Conference on Educational Research ECER-2014: The Past, the Present and Future of Educational Research in Europe**, Porto (PORTUGAL).
-
31. **GUTIÉRREZ, J. (2014)**. Escala Resclima: validez y fiabilidad de un instrumento de medida sobre alfabetización ambiental. **I Seminario Internacional RESCLIMA: Investigar el Cambio Climático en la Interfaz entre Cultura Científica y Cultura Común**. Ponencia en Congreso RESCLIMA, Santiago De Compostela.
-
32. CABALLERO, L. y **GUTIÉRREZ, J. (2014)**. Saber popular frente a conocimiento científico: Influencia de las culturas académicas en la representación del cambio climático por estudiantes mexicanos. **I Seminario Internacional RESCLIMA: Investigar el Cambio Climático en la Interfaz entre Cultura Científica y Cultura Común**. Ponencia en Congreso RESCLIMA, Santiago de Compostela.
-
33. GALVÁN, L. y **GUTIÉRREZ, J. (2014)**. Una propuesta educativa para trabajar el agua desde la educación ambiental como herramienta de resiliencia ante el cambio climático. **I Seminario Internacional RESCLIMA: Investigar el Cambio Climático en la Interfaz entre Cultura Científica y Cultura Común**. Ponencia en Congreso RESCLIMA, Santiago De Compostela.
-
34. GALVÁN, L. y **GUTIÉRREZ, J. (2014)**. Una propuesta educativa para trabajar el agua desde la educación ambiental bajo la perspectiva de la nueva cultura del agua y los servicios ecosistémicos. **Congreso Nacional de Medio Ambiente**. Comunicación en congreso. Madrid, ESPAÑA (ISBN: 978-84-697-2026-8).
-
35. LÓPEZ, A. y **GUTIÉRREZ, J. (2014)**. La Educación Ambiental en la Educación Formal Evaluación de la calidad de la Educación Ambiental a través del estudio de casos en centros de la provincia de Granada. **III International Workshop on Economic Development and Social Sustainability**. Comunicación en congreso. A Coruña (ESPAÑA), EDaSS-2014, vol 3, pp. 80-85 (ISSN: 2340-3640).
-
36. PERALES, J., VILCHEZ, J.M., **GUTIÉRREZ, J. (2014)**. Evaluación criterial de las revistas internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales. **XXVI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales**. Comunicación en congreso. Huelva, ESPAÑA, pp. 406-413 (ISBN:

978-84-16061-31-0).

-
37. GALVÁN, L. y **GUTIÉRREZ, J. (2014)**. Una propuesta educativa para trabajar el agua desde la educación ambiental bajo la perspectiva de la nueva cultura del agua y los servicios eco sistémicos. **VII Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental**. Comunicación en congreso. Lima (PERÚ).
-
38. **GUTIÉRREZ, J. (2014)**. An interpretation of methodologies Arts-Based-Reserach in the light of qualitative and quantiative methods in Educational Research. **2th Arts based reseach & artistic research: insights and critical reflections on issues and methodologies**. Granada (ESPAÑA).
-
39. ARTO, M., MEIRA, P. y **GUTIÉRREZ, J. (2014)**. La representación social del cambio climático en las culturas académicas universitarias. **XIII Congreso de Psicología Ambiental: Avances de la Psicología Ambiental ante la promoción de la salud, el bienestar y la calidad de vida**, Granada (ESPAÑA). p. 252 (ISBN: 978:84-943701-6-8).
-
40. PERALES, J., **GUTIÉRREZ, J.**, VILCHEZ, J.M. y LÓPEZ, A. (2013). ¿Qué evalúan las revistas internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales y de Educación Ambiental? Asociación Española de Psicología Conductual-FIECIES. **X Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior**, Granada.
-
41. ANDRADE, M., GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.** y MEIRA, P. (2013). Science and common knowledge: contributions to education and communication on climate change, **7th WEEC- World Environmental Education Congress**, Marrakest (MARRUECOS) (ISBN: 9788885313361).
-
42. **GUTIÉRREZ J.** y ALVAREZ, F. (2013). Changes in Environmental Centers in Spain: two decades of quality. **7th WEEC- World Environmental Education Congress**, Marrakech (MARRUECOS) (ISBN: 9788885313361).
-
43. LÓPEZ, A., **GUTIÉRREZ J.** y POZA, F. (2013). Ambientalizando el curriculum en ecoescuelas. Comparación entre Educación Primaria y Educación Secundaria. **7th WEEC- World Environmental Education Congress**, Marrakech (MARRUECOS) (ISBN: 9788885313361).
-
44. POZA, F., **GUTIÉRREZ J.** y RODRÍGUEZ, C. (2013). Los procesos de triangulación metodológica múltiple en la evaluación diagnóstica desde la priorización de necesidades sostenibles en equipamientos ambientales rurales y urbanos. **7th WEEC- World Environmental Education Congress**, Marrakech (MARRUECOS) (ISBN: 9788885313361).
-
45. LÓPEZ, A., **GUTIÉRREZ, J.** y POZA, F. (2013). Preschool Education Professionals as Mediators of Environmental Health Education, **VI International Conference on Intercultural & Healt Education**. Almería, HUM-665 Research Group "Research and Evaluation in Intercultural Education"
-
46. POZA, F., **GUTIÉRREZ, J.**, LÓPEZ, A. (2013). The Sustainable View of Childhood: A Case Study in a Metropolitan Municipality, **VI International Conference on Intercultural & Healt Education**. Almería, HUM-665 Research Group "Research and Evaluation in Intercultural Education"

-
47. PERALES, J., BURGOS, D., **GUTIÉRREZ, J. (2013)**. El Estatus Actual de las Ecoescuelas: El caso de la provincia de Granada, **IX Congreso Internacional de Didáctica de las Ciencias**, Instituto de Ciencias de la Educación Universidad Autónoma de Barcelona. Gerona, 9-12 septiembre.
-
48. CRESPO, D., **GUTIÉRREZ, J. (2013)**. Educación ambiental y desarrollo rural sostenible: un estudio de caso. Investigación e Innovación Educativa al Servicio de Instituciones y Comunidades Globales, Plurales y Diversas: Actas del **XVI Congreso Nacional/II Internacional Modelos de Investigación Educativa** de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). Alicante, 4-6 de septiembre, (ISBN: 1759-1766).
-
49. POZA, F. y **GUTIÉRREZ, J. (2012)**. La Educación Ambiental en la Gestión Municipal: Investigación-Acción Participativa desde las Agendas 21 locales en contextos rurales. El caso del Consorcio Montes-Alta Axarquía de Málaga, **International WorkShop on Educaçao para o Desenvolvimento Ambiental sustentable desde uma Perspectiva Multidisciplinar**, Delegação do Porto da Universidade Aberta, (PORTUGAL), pp. 59-73 (ISBN: 978-84-616-2595-6)
-
50. **GUTIÉRREZ, J., POZA, M^a F., RODRÍGUEZ, C. y LÓPEZ, A. (2012)**. Common Evaluation Instruments in European Municipal Networks: the necessary role of Environmental Education Indicators in Local Sustainability in Assessment, Evaluation, Testing and Measurement Network, European Educational Research Association (EERA). **Proceeding of the European Conference on Educational Research, EGER-2012: The need for Educational Research to champion Freedom, Education & Development for all**, p.208-209, Cádiz.
51. MARTÍNEZ, A., **GUTIÉRREZ, J.** y PERALES, F.J. (2012). European Perspective and Contributions to Vocational Education and Training and Environmental Awareness in the Education for Sustainable Development Context, in Vocational Educational Training Network (VETNET), **Proceeding of the European Conference on Educational Research EGER-2012: The need for Educational Research to champion Freedom, Education & Development for All**, p. 84, Cádiz.
-
52. **GUTIÉRREZ, J. (2011)**. Formación de Investigadores en Educación Ambiental. **Seminario Intinerante de Universidades Mexicanas**. Red Complexus de Universidades Mexicanas. Guadalajara (MÉXICO).
-
53. **GUTIÉRREZ, J., POZA, F. (2011)**. Indicadores de Calidad y Diseño de Agendas 21 Locales mediante procesos de Investigación-Acción Participativa, **VI Seminario Nacional de Investigación en Educación Ambiental: Avances de la Investigación y líneas emergentes**. Centro Nacional de Educación Ambiental, Segovia.
-
54. **GUTIÉRREZ, J., POZA, M^a F. (2011)**. A Participative Action Research Model for the Sustainable Management of Rural Municipalities: Local Agenda-21 as an Environmental Education Skills, **Sixth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences**, New Orleans (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA).
-
55. POZO M^ªT. y **GUTIÉRREZ J. (2010)**. European Convergente Model in Higher Education and its Effect on Faculty and Students: Cases from Spanish Universities, **AERA-Annual Meeting-2010: Understanding Complex Ecologies in a Changing World**, American Educational Research

Association (AERA), Denver, Colorado (**ESTADOS UNIDOS DE AMERICA**), p.137 (ISBN: 0163-9676)

-
56. GUTIÉRREZ, J. y PIRRAMI, F. (2009). Students' ideas about water and perceptions on a Problem-Based Learning activity (PBLA). **5th World Environmental Education Congress**. Montreal, Québec (Canadá) 10 al 14 de mayo (ISBN: 978-0-9810463-0-3)
-
57. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (2009). Competencias tecnológicas aplicadas al análisis de datos computerizado en alumnos de Pedagogía de la Universidad de Granada. **XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Educación, Investigación y Desarrollo Social**. AIDIPE, 24-26 junio de 2009, Huelva, pp. 659-670 (ISBN: 978-84-95944-24-5).
-
58. GUTIÉRREZ, J. (2009). El peso de los contenidos de investigación en los programas universitarios de formación en educación ambiental. **VI Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental. Argentina**, septiembre 2009.
-
59. URIBE, D., GUTIÉRREZ, J., MADRID, D. (2008). Attitudes of Mexican-American students to learning English as a second language. Florida, **38th Annual Conference. National Association For Bilingual Education (NABE)**, Febrero 6-9, 2008, **ESTADOS UNIDOS**. Comunicación Congreso Internacional.
-
60. VICENTE, T., GUTIÉRREZ, J. (2008). "Red de Universidades por el Clima". **I Congreso Internacional de Intercambio de Experiencias de Innovación Docente Universitaria**, Salamanca, 24 al 26 de septiembre de 2008.
-
61. VICENTE, T., GUTIÉRREZ, J. Y BARRÓN, A. (2008). "Ambientalización universitaria. Plan Piloto". **I Congreso Internacional de Intercambio de Experiencias de Innovación Docente Universitaria**, Salamanca, 24-26 septiembre de 2008.
-
62. MARTÍNEZ, A., GUTIÉRREZ, J. Y PERALES, J. (2008). La educación ambiental y la formación para el empleo. La integración del módulo de sensibilización ambiental como herramienta para el cambio y oportunidad para la sostenibilidad. **I Jornadas Andaluzas de Investigación e Innovación Educativa: cambiar la escuela de hoy para avanzar en la sociedad del mañana**, 29-30 octubre, 2008.
-
63. GUTIÉRREZ, J. (2008). La experiencia en el servicio de planificación, evaluación y calidad de la Universidad de Granada. En CARD, E. y BENAVIDES, C. (Eds.) **Actas III Encuentro de las Unidades Técnicas de Calidad de las Universidades Andaluzas**, Málaga: Universidad de Málaga (ISBN: 978-84-608-0746-9), pp. 1-6.
-
64. GUTIÉRREZ, J., et al. (2007). Evaluating the framework program of sustainability in the University. Promise and future perspectives. **Second International Conference in Higher Education for Sustainable Development "World in Transition - Sustainability Perspectives for Higher Education"** San Luis de Potosí (MÉXICO), 23-25 de Julio (ISBN: 978-3-88864-464-1) Ponencia Congreso Internacional.
-
65. GUTIÉRREZ, J. (2007). La vinculación de la sostenibilidad universitaria con las políticas de calidad en las universidades. **7^{as} Jornadas del Seminario Permanente de Ambientalización**,

- Grupo de trabajo de la **CRUE** para la Calidad Ambiental y el Desarrollo Sostenible **"Indicadores y Sostenibilidad en las Universidades"**, 10-20 junio 2007, Santiago de Compostela.
-
66. **GUTIÉRREZ, J. (2007)**. Environmental Catastrophies and Education: Learning Lesson in Spain, **2nd International Conference on Interdisciplinary Social Sciences** Comond Ground. Granada, 10-13 July 2007. <http://www.cgpublisher.com/conferences/100/proposals/569>. Ponencia Congreso Internacional.
-
67. RODRÍGUEZ, R., **GUTIÉRREZ, J.**, RODRÍGUEZ, F.J. (2007). Cultural and active prevention in wildland fires: the involving reforestation program "one more tree". Incendios Sevilla. **Conference Proceedings 4th International Wildland Fire Conference**, Sevilla 14-17 May 2007. **Madrid:** Organismo Autónomo de Parques Nacionales, Ministerio de Medio Ambiente (ISBN: 978-84-8014-691-3). Ponencia Congreso Internacional.
-
68. **GUTIÉRREZ, J. (2007)**. Formación de líderes y gestores del desarrollo local, Ponencia al **VIII Congreso Nacional de Medio Ambiente**. Congreso Nacional de Medio Ambiente, CONAMA-2007: Cumbre del Desarrollo Sostenible, Los retos del desarrollo sostenible en España. (ISBN: 978-84-611-6298-1). Ponencia Congreso Nacional.
-
69. **GUTIÉRREZ, J. (2007)**. Sistemas de Garantía de calidad de las titulaciones universitarias, Seminario de unidades técnicas de calidad: *"Sistemas de garantía de calidad de las enseñanzas universitarias: El papel de las unidades técnicas de calidad"* **Seminario de Unidades Técnicas de Calidad en las Universidades**, Valencia, 10-1 septiembre. http://www.uv.es/gade/c/docs/seminario/s2_jg.pdf. Ponencia Congreso Nacional.
-
70. **GUTIÉRREZ, J. (2006)**. Diez años de evaluación de los profesores en la Universidad de Granada, **Jornadas de ANECA-Universidad de Zaragoza**, Jaca, Ponencia Congreso Nacional ANECA-10 años.
-
71. POZA, F., **GUTIÉRREZ, J.** Y POZO, M^a T. (2006). Empirical Indicator to validation a Participative Management Model in rural context ICSMM-2006 **Proceeding of The I International Conference on Sustainability Measurement and Modelling**, Barcelona: UNESCO, pp. 10-11 (ISBN: 84-96736-36-7). Comunicación Congreso Internacional.
-
72. **GUTIÉRREZ, J. (2005)**. Environmental Catastrophes as a Contingence Factor for the Educational Attitudes Change by Affected People, **12th International Conference on Learning**, <http://www.cgpublisher.com/conferences/13/proposals/869>.
-
73. POZA, F., **GUTIÉRREZ, J.**, RODRÍGUEZ, R. (2003). "La implantación de la Agenda 21 en Las Gábias (Granada)", en **III Congreso Andaluz de Educación Ambiental**, Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía. (ISBN: 84-95785-74-9)
-
74. **GUTIÉRREZ, J.**, NAVARRO, J.J. (2003). "Influencias significativas para el cambio de actitudes ambientales", en **III Congreso Andaluz de Educación Ambiental**, Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía. (ISBN: 84-95785-74-9)
-
75. **GUTIÉRREZ, J.**, NAVARRO, J.J., POZO, M.T., RODRÍGUEZ, C. (2003). "Acontecimientos de vida influyentes para el cambio de actitudes ambientales", en Simposium Investigaciones en

Educación Ambiental: Repercusiones en la Sociedad Actual, en **XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y Sociedad**. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. Granada (84-8491-299-X).

-
76. GUTIÉRREZ, J., PINTENO, A., POZA, F. (2003). "Organización del practicum en las distintas titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada", en **Jornadas de Formación Inicial del Profesorado en Andalucía**, Granada, pp. 359-366 (ISBN: 84-3383005-8).
-
77. GUTIÉRREZ, J., PINTENO, A., POZA, F. (2003). "Perfil profesional del maestro en la dicotomía generalista-especialista", en **Jornadas de Formación Inicial del Profesorado en Andalucía**, Granada, pp. 397-404 (ISBN: 84-338-3005-8).
-
78. GUTIÉRREZ, J., PINTENO, A., POZA, F. (2003). "Racionalidad del modelo de gestión de la oferta y demanda de plazas del practicum de la facultad de ciencias de la educación de la universidad de Granada", en **Jornadas de Formación Inicial del Profesorado en Andalucía**, Granada, pp. 389-396 (ISBN: 84-338-3005-8).
-
79. RODRÍGUEZ, C., GUTIÉRREZ, J., GÁMEZ, R. (2003). "Similitud/divergencia de los planes de estudio de la licenciatura de pedagogía de la Universidad de Granada, plan 83 vs. plan 95, medida mediante diferencial semántico", en **Jornadas de Formación Inicial del Profesorado en Andalucía**, Granada, pp. 491-500 (ISBN: 84-338-3005-8).
-
80. RODRÍGUEZ, C., GUTIÉRREZ, J., RODRÍGUEZ, R., SALINAS, A., SANZ, I. (2003). "Variables relevantes en la inserción profesional de los titulados de la Universidad de Granada", en **XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y Sociedad**, AIDIPE (Ed.), pp. 1009-1015 (ISBN: 84-8491-299-X).
-
81. DEFIOR, S., GUTIÉRREZ, J., PADILLA, J.L. (2003). "Problems and solutions in the design of questionnaires for evaluating the teaching quality of Higher Education professors by students judgements", en **10th Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction**, Italia.
-
82. GUTIÉRREZ, J. (2002). "Evaluación de planes estratégicos de educación ambiental: control de calidad de procesos y sus productos", Ponencia en las **I Jornadas de Educación Ambiental en Cantabria**. Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Comunidad Autónoma de Cantabria, pp. 11-147 (DL: VA-768/2002).
-
83. GUTIÉRREZ, J. (2002). "Current state of the research in Environmental Education", in A multi-disciplinary approach to people-environment studies in Spain. García, R., Sabucedo, J., Romay J. (Eds.): Culture, Quality of Life and Globalization. Problems and Challenges for the New Millennium. Ponencia en el **17th Conference of the International Association for People-Environment Studies**. La Coruña: International Association for People-Environment Studies , pp. 657 (ISBN: 932694-1-7).
-
84. RODRÍGUEZ, C., GUTIÉRREZ, J. y NAVARRO, J.J. (2001). "Análisis de la racionalidad de los itinerarios de optatividad y libre configuración de un a muestra de diplomados en Educación Primaria, Plan 94", en **X Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa:**

Investigación y evaluación en la sociedad del conocimiento, pp. 662-666 (ISBN: 84-95322-95-1)

-
85. **GUTIÉRREZ, J., FERNÁNDEZ, D., NAVARRO, J.J. (2001).** "Centros de interés de la investigación en educación ambiental: análisis comparado de la agenda mexicana frente a las tendencias temáticas internacionales", en **Congreso Nacional de Didácticas Especiales: Las Didácticas de las Áreas curriculares en el siglo XXI**, pp. 1114-1121 (ISBN: 84-8491-006-7)
-
86. NAVARRO, J.J., **GUTIÉRREZ, J., RODRÍGUEZ, C. y GÁMEZ, R. (2001).** "Diferencias en las influencias significativas de la actitud hacia el medio ambiente en cuanto a género", en **XI Jornadas LOGSE: Diversidad y Escuela**, pp.107-111 (ISBN: 84-8491-049-0)
-
87. **GUTIÉRREZ, J., E. GIL, J.J. NAVARRO y RODRÍGUEZ, C. (2001).** "La utilidad de las herramientas informáticas en el análisis de contenido: aquad y nudist-vivo", en **VII Congreso Español de Sociología: "Convergencias y Divergencias en la Sociedad Global"**, Salamanca.
-
88. NAVARRO J. J.; **GUTIÉRREZ, J.; GIL, E., GONZÁLEZ, J.L. (2001).** "Influencias significativas en la actitud hacia el medio ambiente por los escolares andaluces.", en **VII Congreso Español de Sociología: "Convergencias y Divergencias en la Sociedad Global"**, Salamanca.
-
89. DRELLANA, A.; **GUTIÉRREZ J. y NAVARRO, J.J., GIL, E. (2001).** "Actitud ante el conflicto de futuros profesores", en **VII Congreso Español de Sociología: "Convergencias y Divergencias en la Sociedad Global"**, Salamanca.
-
90. GIL, E. GONZÁLEZ, J.L.; **GUTIÉRREZ J. y NAVARRO, J.J. (2001).** "La educación ambiental en Andalucía a través de los discursos de informantes claves", en **VII Congreso Español de Sociología: Convergencias y Divergencias en la Sociedad Global**, Salamanca.
-
91. MADRID, D., SALMERÓN, C., TAKELI, R., **GUTIÉRREZ, J. (2000).** "La movilidad del alumnado universitario europeo: evaluación del programa Sócrates-Erasmus". Comunicación a las **IX Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa**. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 205-208 (84-95276-44-5)
-
92. VIVALDI, E., **GUTIÉRREZ, J. (2000).** Primeros resultados de la evaluación del Programa Aldea: Estancias escolares en equipamientos de educación ambiental de la Comunidad Autónoma Andaluza". Comunicación a las **IX Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa**. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 305-310 (84-95276-44-5)
-
93. VIVALDI, E., **GUTIÉRREZ, J. (2000).** "Instrumentos cualitativos en la evaluación del programa aldea-estancias escolares en equipamientos de educación ambiental de la Comunidad Autónoma Andaluza". Comunicación a las **IX Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa**. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 311-314 (84-95276-44-5)
-
94. RODRÍGUEZ, C., **GUTIÉRREZ, J. (2000).** "Diagnóstico y evolución de la problemática asociada a la reforma de las enseñanzas universitarias en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada". Comunicación a las **IX Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa**. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 27-32 (84-95276-44-5)
-
95. **GUTIÉRREZ, J., POZO, M^a.T. (2000).** "Temáticas transversais em Educaçao Social e Animaçao

- Sociais". Comunicación al **I Congreso Internacional Educaçao Sócio-Cultural na Integraçao Social**, Vilamoura (Portugal).
-
96. RUIZ, D., BENAYAS, J. y **GUTIÉRREZ, J. (2000)**. "Valoración de estrategias nacionales de E.A. en diferentes países", comunicación al **III Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental**, Venezuela.
-
97. RUIZ, D., BENAYAS, J. y **GUTIÉRREZ, J. (2000)**. "Medidas y acciones desde los agentes no gubernamentales en las estrategias nacionales de E.A.", comunicación al **III Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental**, Venezuela.
-
98. MARTIN-VIVALDI, E. y **GUTIÉRREZ, J. (1999)**. "Avance de resultados de la evaluación del programa Aldea, estancias escolares en Centros de Educación Ambiental de Andalucía (Cursos 96-97 y 97-98)", en **IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica**. Málaga: AIDIPE, pp. 82-86 (ISBN: 84-7785-347-9).
-
99. RODRÍGUEZ, C. y **GUTIÉRREZ, J. (1999)**. "Un estudio descriptivo sobre la opinión del alumnado acerca de la problemática académica relacionada con la implantación de los nuevos planes de estudio: El caso de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada", en **IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica**. Málaga: AIDIPE, pp. 135-142 (ISBN: 84-7785-347-9).
-
100. RODRIGUEZ, C., **GUTIÉRREZ, J.**, NAVARRO, J.J. (1999). "Establecimiento y comprobación de patrones de relaciones entre problemas derivados del proceso de implantación de los nuevos planes de estudio", comunicación al **Congreso Internacional de Calidad Educativa: Empleo e Interculturalismo en el Camino de Santiago**, 2-4 septiembre (ISBN: 84-8121-847-2).
-
101. **GUTIÉRREZ, J. (1998)**. Homologación, estándares e indicadores de calidad en los equipamientos ambientales. En **III Congreso Nacional Ed. Ambiental, Pamplona, 10-12 diciembre**. (ISSN:1989-8835) <http://www.mapama.gob.es/es/ceneam/recursos/documentos/equipamientos.aspx>
-
102. VIVALDI, E., **GUTIÉRREZ, J. (1998)**. "Evaluación del Programa Aldea: Estancias escolares en equipamientos de educación ambiental". Comunicación a las **VIII Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa**. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 267-275 (ISBN: 84-89908-46-X).
-
103. CECILIA, L., FLORES, P., **GUTIÉRREZ, J. (1998)**. "Matemáticas ambientales". Comunicación **VIII Jornadas Andaluzas de Educación Matemática "Thales"**. Jaén: Universidad de Jaén-SAEM-Thales, pp. 95-102 (ISBN: 8489869-37-5).
-
104. CASTRO, En., CASTRO, Ec., RICO, L., **GUTIÉRREZ, J.**, TORTOSA, A., SEGOVIA, I., GONZÁLEZ, E., MORCILLO, N., FERNÁNDEZ, F., (1998). Problemas aritméticos compuestos de dos relaciones. Ponencia al **I Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática**. Salamanca: Universidad de Salamanca, pp. 69-82 (ISBN: 84- 92 0554-8-0).
-
105. GARCÍA, E., BENAYAS, J., **GUTIÉRREZ, J. (1997)**. "Analysis of educational material produced for

- parks and gardens". Ponencia al **VI International Congress of the International Federation of Parks and Recreation Administration**. Madrid, pp. 305-318 (DL: M-34394-1997).
-
106. GUTIÉRREZ, J. (1997). "Panorama europeo de la Formación Inicial de los profesores de secundaria en materia de Educación Ambiental", Comunicación al **II Congreso de Formación del Profesorado**. Formación y Desarrollo de los profesores de educación secundaria en el marco de la reforma: los retos profesionales de una nueva etapa. Universidad de Granada, Dpto. Didáctica y Organización Escolar-Grupo de Inv. Force, p. 84 (ISBN: 84-920777-5-1).
-
107. GUTIÉRREZ, J., GONZÁLEZ, D. (1997). "Evaluación de los programas de formación de los educadores ambientales", Comunicación al **VIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa**. Universidad de Sevilla-Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica, pp. 193-198 (84-86849-16-0).
-
108. GUTIÉRREZ, J. y RODRÍGUEZ, C. (1997). "La autobiografía como instrumento de detección de la problemática académica en los nuevos planes de estudio de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada", Comunicación al **VIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa**. Universidad de Sevilla-Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica, pp. 272-277 (84-86849-16-0).
-
109. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (1997). "Modelos de evaluación del aprendizaje en el nivel universitario a partir de la opinión de los alumnos: el caso de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada". Comunicación al **VIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa**. Universidad de Sevilla-Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica, pp. 501-506 (ISBN: 84-86849-16-0).
-
110. GUTIÉRREZ, J. y RODRÍGUEZ, C. (1997). "El gabinete psicopedagógico de la Universidad de Granada" Comunicación al **Congreso sobre Orientación Universitaria y Evaluación de la Calidad**. Bilbao: Universidad del País Vasco, pp. 59-66 (ISBN: 84-7585-914-3).
-
111. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (1997). "La problemática académica surgida a raíz de la implantación de los nuevos planes de estudios: el caso de la Universidad de Granada". Comunicación al **Congreso sobre Orientación Universitaria y Evaluación de la Calidad**. Bilbao: Universidad del País Vasco, pp. 97-108 (ISBN: 84-7585-914-3).
-
112. GUTIÉRREZ, J., BENAYAS, J., POZO, T., CALVO, S. (1997). "Evaluación de la calidad educativa de los Equipamientos Ambientales en España". Comunicación al **II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental**, Guadalajara (México), Pp. 79-80.
-
113. POZO, M^a. T., GUTIÉRREZ, J., BENAYAS, J. (1997). "Programas de Educación Ambiental y Animación Sociocultural en España". Comunicación al **II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental**, Guadalajara (México), p. 66.
-
114. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J., BENAYAS, J. (1997). "El cuestionamiento del cambio de actitudes ambientales en escolares". Comunicación al **II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental**, Guadalajara (México), p. 41.
-
115. BENAYAS, J., GUTIÉRREZ, J., GONZÁLEZ, M. (1997). "La integración de la Educación Ambiental a

- nivel universitario". Comunicación al **II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental**, Guadalajara (México), pp. 3-4.
-
116. BENAYAS, J., **GUTIÉRREZ, J. (1997)**. "Programas de Doctorado sobre Educación Ambiental en España". Comunicación al **II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental**, Guadalajara (México), p. 1.
-
117. ROMERO, C., **GUTIÉRREZ, J. (1997)**. "Valoración del Prácticum de intervención docente en la especialidad de Educación Física". Comunicación a las **VII Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa**. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 471-478 (ISBN: 84-89908-02-8).
-
118. MORGILLO, N., **GUTIÉRREZ, J. (1997)**. "Estimación de los parámetros de calidad técnica de un instrumento de medida de hábitos evaluativos en Educación Primaria". Comunicación a las **VII Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa**. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 591-598 (ISBN: 84-89908-02-8).
-
119. **GUTIERREZ, J. (1996)**. "Training Teachers and Environmental Education" Ponencia al **I International Congress on Strategies and Practices in Environmental Education**. Universidad de Santiago de Compostela- Universidad de Bradford, pp. 175-216 (ISBN: 84-8499-408-2).
-
120. **GUTIERREZ, J. (1996)**. "La formación de los educadores ambientales, perfiles profesionales y estrategias formativas", Ponencia a las **I Jornadas Canarias de Educación Ambiental**. La Laguna, pp. 138-171 (DL: TF-2.302/97).
-
121. **GUTIÉRREZ, J. y POZO, M^ª T. (1996)**. "Las investigaciones en el campo de la Educación Ambiental", Ponencia a las **VI Jornadas sobre la LOGSE. Construir otra escuela**. Universidad de Granada, Dpto. Pedagogía, pp. 301-316 (ISBN: 84-927045-9-0).
-
122. **GUTIERREZ, J. (1996)**. "La Calidad Educativa de los Equipamientos Ambientales, un debate necesario" Ponencia al **II Congreso Castellano-Leonés de Educación Ambiental**, pp. 35-52 (ISBN: 84-7846-526-X).
-
123. **GUTIERREZ, J., POZO, T. (1996)**. "Methodological advances in the research on Environmental Education from the perspective of the Action-Research", Comunicación a la **I European Conference on Educational Research**. Sevilla: Proceeding of European Educational Research Association, p. 210.
-
124. PEGALAJAR, M. y **GUTIERREZ, J. (1996)**. "Teacher-pupils interactions and learning difficulties", Comunicación a la **I European Conference on Educational Research**. Sevilla: Proceeding of European Educational Research Association, pp.137-138.
-
125. **GUTIERREZ, J., PEGALAJAR, M. y GONZÁLEZ, D. (1996)**. "An university tutorship model based on the critical review of the published researchs in educational journals", Comunicación a la **I European Conference on Educational Research**. Sevilla: Proceeding of European Educational Research Association, p. 269.
-
126. **GUTIÉRREZ, J., GONZÁLEZ, E., RICO, L. (1995)**. "Estructura semántica de los cuantificadores verbales de una relación entre variables gráficamente representadas". Comunicación a las **VII**

Jornadas Andaluzas de Educación Matemática 'Thales': "Cultura y Matemáticas". Córdoba, pp. 195-204 (ISBN: 84-7801-341-5).

-
127. RICO, L., CASTRO, En., CASTRO, Er., FERNÁNDEZ, F., GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, MORCILLO, N., SEGOVIA, I., TORTOSA, A. (1995). "Innovación Curricular e Investigación en Educación Matemática". Ponencia a las **VII Jornadas Andaluzas de Educación Matemática 'Thales': "Cultura y Matemáticas"**. Córdoba, 195-204 (ISBN: 84-7801-341-5).
-
128. GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.** (1995). "Contextos y situaciones cotidianas en el estudio de las funciones". Ponencia a las **I Jornadas de Investigación en el Aula de Matemáticas**. Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales". Granada, pp. 83-100 (84-920554-4-8).
-
129. **GUTIERREZ, J.**, REID, A. (1995). "Preservice Teacher' Conception and Environmental Education competences", Comunicación al **20th Annual Conference of the Association for Teacher Education in Europe**, Oslo (Noruega): Proceeding of the Association for Teacher Education in Europe, p. 52.
-
130. CASTRO, En., RICO, L., CASTRO, Er., **GUTIÉRREZ, J.** (1994). "Two-Step addition arithmetic problems". Comunicación al **First Italian-Spanish research symposium in mathematics education**. Dipartimento di Matematica di Università di Modena, Italia. Consiglio Nazionale delle Ricerche, pp. 139-146.
-
131. **GUTIÉRREZ, J.**, POZO, M^ªT. y HERRERO, T. (1994). "Protagonismo de la Educación Ambiental en la Comunidad Andaluza. Opiniones desde la práctica" Comunicación al **II Congreso Andaluz de Educación Ambiental**, Sevilla, pp. 427-428 (ISBN: 84-89650-02-0).
-
132. HERRERO, T., POZO, M^ªT. y **GUTIERREZ, J.** (1994). "La Evaluación en los Equipamientos Ambientales y de los Equipamientos Ambientales". Comunicación al **II Congreso Andaluz de Educación Ambiental**, Sevilla, pp. 305-306 (ISBN: 84-89650-02-0).
-
133. GONZÁLEZ, D. y **GUTIERREZ, J.** (1994). "La Educación Ambiental, ¿Área Transversal o Programa de Movilización Social?". Comunicación a las **III Jornadas sobre la Reforma del Sistema Educativo**. Departamento de Pedagogía, Universidad de Granada. Octubre de 1994.. pp. 173-190 (84-87387-48).
-
134. MORCILLO, N., RICO, L., GONZÁLEZ, E., CASTRO, Er., FERNÁNDEZ, F., PÉREZ, A., SERRANO, M., **GUTIÉRREZ, J.**, CASTRO, Er., SEGOVIA, I., TORTOSA, A. (1993). "Dificultad debida al orden de operaciones en problemas aditivos de dos etapas con estructura semántica duplicada. Estudio preliminar en 5º de Primaria". Comunicación a las **VI Jornadas Andaluzas de Educación Matemática**. Sevilla, pp. 433-437 (ISBN: 84-920056-02).
-
135. **GUTIÉRREZ, J.**, MORCILLO, N., RICO, L., CASTRO, EN., CASTRO, ER., FERNÁNDEZ, F., GONZÁLEZ, E., PÉREZ, A., SEGOVIA, I., TORTOSA, A., VALENZUELA J. (1993). "Problemas aditivos de dos etapas con igual operación y estructura semántica duplicada. Estudio preliminar en 5º de Primaria". Comunicación a las **VI Jornadas de Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas**. Badajoz, pp. 341-349 (ISBN: 84-88956-02-9).
-
136. BUENDÍA, L., **GUTIÉRREZ, J.** (1992). "La Educación Ambiental como Dimensión Sectorial del

Currículo de la Enseñanza Obligatoria. Contraste de asignaciones entre profesores de primaria y secundaria en formación". Comunicación al **X Congreso Nacional de Pedagogía: Educación Intercultural en la Perspectiva de la Europa Unida**. Sociedad Española de Pedagogía. Salamanca, pp. 432-433 (ISBN: 84-7797-063-7).

-
137. CASTRO, E., VALENZUELA, J., FERNÁNDEZ, F., **GUTIÉRREZ, J.**, PÉREZ, A., SERRANO, M., RICO, L., CASTRO, E., GONZÁLEZ, E., MORCILLO, N., SEGOVIA, I., TORTOSA, A. (1991). "La Evaluación en Matemáticas: Asignatura pendiente del Sistema Educativo". Comunicación a las **IV Jornadas Didácticas sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas**. Granada, pp. 20-32 (ISBN: 84-604-7176-4).
-
138. MIÑÁN, A., **GUTIÉRREZ, J.**, CASTRO, E. (1991). "Un ensayo de "Policy-capturing" sobre modelos de actuación en el aula.". Comunicación al **III Congreso sobre El Pensamiento y las Creencias del Profesor**. Sevilla, Volumen 2, pp. 191-200 (84-7405-840-6).
-
139. **GUTIÉRREZ, J.**, GONZÁLEZ, E., RICO, L. (1990). "La representación gráfica como expresión de relaciones entre variables. Iniciación al diagrama cartesiano". Comunicación a las **IV Jornadas Andaluzas de Educación Matemática**. Benalmádena (Málaga), pp. 153-162 (DL: MA-842-1990).
-
140. GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, RICO, L. (1990). "Iniciación al concepto de función. Descripción de una secuencia de trabajo en el aula". Comunicación a las **IV Jornadas Andaluzas de Educación Matemática**. Benalmádena (Málaga), pp. 141-452 (DL: MA-842-1990)
-
141. GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, TORTOSA, A. (1990). "La Fotografía como recurso en la clase de Matemáticas". Comunicación a las **IV Jornadas Andaluzas de Educación Matemática**. Benalmádena (Málaga), pp. 163-170 (DL: MA-842-1990).
-
142. **GUTIÉRREZ, J.**, POZO, M^a T. (1987). "Estrategias del Profesor para optimizar el trabajo del aula". Comunicación al **I Congreso Internacional sobre Formación del Profesorado**. Granada, Mayo de 1987, pp. 353-358 (ISBN: 84-338-0724-2).
-
143. RICO, L., GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, MIÑÁN, A., TORTOSA, A. (1987). "Estudio de casos en la resolución de problemas mediante una didáctica activa". Comunicación a las **III Jornadas Andaluzas sobre Didáctica de las Matemáticas**. Huelva, Abril de 1987, pp. 232-241 (DL: H-432-1989).
-
144. **GUTIÉRREZ, J.**, GUTIÉRREZ, F. y POZO, M^a T. (1986). "El joven en el medio rural", en **I Encuentro de Jóvenes Almerienses: Conexión-86**, Diputación de Almería-Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía, pp. 8-9 (Dep. Legal: AL-128-1987).
-
145. **GUTIÉRREZ, J.** y GUTIÉRREZ, F. (1986). "Itinerarios ecológicos para la juventud", en **I Encuentro de Jóvenes Almerienses: Conexión-86**, Diputación de Almería-Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía, pp. 59-60 (Dep. Legal: AL-128-1987).
-
146. GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, RICO, L., TORTOSA, A. (1985). "La relación verbo-operación en los problemas de aritmética del Tercer Ciclo de la EGB." Comunicación a las **II Jornadas Andaluzas de Profesores de Matemáticas**. Almería, pp. 258-267 (ISBN: 84-398-6865-0).

15. OTRAS PUBLICACIONES

15.1. Estudios Demoscópicos, Atlas, Informes Técnicos y Planes Estratégicos

1. Estudio temático resultados inserción profesional Turismo
2. Estudio temático resultados inserción profesional Enfermería
3. MUP-AQU
- 4.
5. MAES-AQU
6. Documento del PAEAS-
7. Agencia Andaluza del Conocimiento (2016). Plan Estratégico de la Agencia Andaluza del Conocimiento 2016-2020, Dirección de Evaluación y Acreditación. Como responsable del Área de Evaluación, colaboración en el diseño de Acciones Estratégicas y Líneas de actuación del Área de Evaluación Universitaria.
<http://deva.aac.es/include/files/deva/informes/calidad/plan.pdf?v=2018419989>
8. MEIRA, P. (Dir.), ARTO, M., HERAS, F., IGLESIAS, L., LORENZO, J.L., MONTERO, P., JUSTEL, A., GUTIÉRREZ, J. y BENAYAS, J. (Investigadores) (2013). *La respuesta de la sociedad española ante el cambio climático. Estudio Demoscópico 2013*. Madrid: **Fundación MAPFRE**, pp.210. (ISBN: 978-84-936916-8-4). Investigador colaborador. Libro.
9. MEIRA, P. (Dir.), ARTO, M., MONTERO, P., JUSTEL, A., GUTIÉRREZ, J. y HERAS, F. (Investigadores) (2011). *La sociedad ante el cambio climático. Conocimientos, valoraciones y comportamientos en la población española. Estudio Demoscópico 2011*. Madrid: **Fundación MAPFRE**, pp.147. (ISBN: 978-84-9844-167-3). Investigador colaborador. Libro.
10. BENAYAS, J. y GUTIÉRREZ, J. (Colaboradores) (2010): "9.10. Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible, cap. 9. Procesos de Sostenibilidad y Gobernanza", en Ministerio de Medio Ambiente-OSE, 2009. **Atlas de la Sostenibilidad en España 2010**. Observatorio de la Sostenibilidad. Madrid: **Mundi-Prensa**, pp. 217-221 (NIPO: 770-10-275-3). Cap. Libro.
11. BENAYAS, J. y GUTIÉRREZ, J. (Colaboradores) (2009). "24.6. Educación para la Sostenibilidad, cap. 24. Gobernanza", en Ministerio de Medio Ambiente-OSE, 2009. **Atlas de la Sostenibilidad en España 2009**. Observatorio de la Sostenibilidad. Madrid: **Mundi-Prensa**, pp. 404-406 (ISBN: 978-84-8476-388-8). Cap. Libro.
12. MEIRA, P. (Dir.) ARTO, M., MONTERO, P., JUSTEL, A., BENAYAS, J., CARIDE, J.A., COYA, M., GUTIÉRREZ, J., HERAS, F. Y GARROTE, I. (Colaboradores) (2009). *La sociedad ante el cambio climático. Conocimientos, valoraciones y comportamientos en la población española. Estudio Demoscópico 2009*. Madrid: **Fundación MAPFRE**, pp.147. (ISBN: 978-84-9844-167-3). Investigador colaborador. Libro.

13. **GUTIÉRREZ, J., PASCUAL, A., RICO, L. (Eds.) (2007).** Opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado. Cursos 2004-2007. Granada: **Editorial Universidad de Granada**, pp. 512 (ISBN: 84-338-3208-5).

14. LEÓN, M.J., **GUTIÉRREZ, J. (2007).** Guía de Evaluación Externa de Máster y Títulos Propios. Córdoba: Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas: **Agencia Andaluza de Evaluación y Acreditación de la Calidad** (ISBN: 84-690-3097-3)

15. RICO, L. y **GUTIÉRREZ, J. (Eds.) (2007).** Sistemas de Autoevaluación en el fortalecimiento institucional de la Educación Superior. Red Iberoamericana de Sistemas de Autoevaluación. Granada: **Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación** (ISBN: 84-690-6548-8) pp. 168.

16. TILBURY, D. y col. (2007). **Australian Research Institute in Education for Sustainability-ARIES, Macquary University (AUSTRALIA):** Asia-Pacific Guidelines for the Development of National Environmental Sustainable Indicators. Bangkok, Tailandia: UNESCO, pp. 200 (ISBN: 92-9223-121-9). (Colaborador en el proceso de definición de la metodología de elaboración de indicadores).

17. **Universidad de Granada (2006).** "Plan Estratégico Universidad de Granada 2006-2010. Bases Metodológicas y Principios Orientadores". Vicerrectorado de Relaciones con la Empresa y Plan Estratégico-Editorial Universidad de Granada (ISBN: 338-3921-7). (Colaborador en la Redacción de Ejes Evaluación de la Calidad y Modelo Docente)

18. **GUTIÉRREZ, J. y LLORENS, J. (2006).** Plan de Calidad de la Universidad de Granada. 2001-2004. Balance de Actuaciones. Granada: **Editorial Universidad de Granada** (ISBN: 84-338-3911-X).

19. Asín, J. (Coord.)(2002). **Estrategia Navarra** de Educación Ambiental: Plan de Acción 2001-2006 y Compromisos de Acción 2001-2002. Pamplona: **Consejería de Medio Ambiente** (Evaluador Externo).

20. DEFIOR, S., GUTIÉRREZ, R., **GUTIÉRREZ, J., MALDONADO, J.A., MONTABES, J., NÚÑEZ, J., PADILLA, J.L., PASCUAL, A., PINO, J.L., RICO, L., RUFIAN, A., TORRES, F., VELA, M. (2004).** Opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado. Curso 2002-2003. Granada: **Editorial Universidad de Granada**, pp. 227 (ISBN: 84-338-3208-5).

21. CASTRO, R. (2002). **Estrategia Andaluza** de Educación Ambiental. Sevilla: **Consejería de Medio Ambiente-Consejería de Educación**, pp. 123 (ISBN: 84-9578574-9) (Miembro Comisión Técnica Redacción).

22. **Ministerio de Medio Ambiente (1999).** Libro Blanco de la Educación Ambiental en España. Comisión Temática de Educación Ambiental. Ministerio de Medio Ambiente: Madrid (ISBN: 84-8320-091-0).

23. **Ministerio de Medio Ambiente (1999).** Libro Blanco de la Educación Ambiental en España en pocas palabras. Ministerio de Medio Ambiente: Madrid (ISBN: 84-8320-092-9).

24. HESSELINK, F. (1999). **Centre for Research on Environmental Thinking & Awareness, Durham University (UK)**: GUTIÉRREZ, J. y PALMER, J. (1999). Significant influences on the development of pre-service teacher' environmental awareness in Spain. Bruselas (Belgium): European Commission-Directorate General for Environment. Environmental Education and Training in Europe. (ISBN: 92-8287847-3). Este trabajo se ha realizado en el marco del Proyecto Europeo "Emergent Environmentalism" involucrando a 12 universidades coordinado por Joy PALMER.
25. **Bases para una Estrategia Española de Educación Ambiental: Análisis de la Educación Ambiental en los Organismos de Gestión Ambiental.** Ministerio de Medio Ambiente-Fundación ENTORNO. 1997.
26. TEJEDOR TEJEDOR, F.J., GUTIÉRREZ PÉREZ, J., RODRÍGUEZ CONDE, M^a J. y GARCÍA VALCARCEL, A. (1991). Evaluación de profesores y asignaturas por los alumnos de la Universidad de Granada. Granada: **Vicerrectorado de Ordenación Académica de la Universidad de Granada**, pp. 214. (Informe no publicado)

15.2. Editor de Revistas, Colecciones, y Actas Congresos, Seminarios y Jornadas

1. Editor Académico **Revista PLOS ONE** (2020-continúa)
2. Editor Principal **Revista Internacional de Sostenibilidad.** Commanod Ground, Illinois, (United States)
3. **Editor Principal Revista Aires-Education,** Avances en Innovación e Investigación. Revista de Educación de Secundaria. Edita Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada. (2011-continúa) www.aires.education
4. **Editor Adjunto del Monográfico** "Research agendas to adapt or mitigate climate change. Who owns this área of knowledge?", *Sustainability* Vol. XX MDPI Publishers. 2021.
<https://www.tandfonline.com/toc/rprb20/9/3?nav=toCList>
5. **Editor Adjunto del Monográfico** "Educación y Comunicación del Cambio Climático", *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, Vol. XX COMIE. 2020.
<https://www.tandfonline.com/toc/rprb20/9/3?nav=toCList>
6. **Editor Adjunto del Monográfico** "Research agendas to adapt or mitigate climate change. Who owns this área of knowledge?", *Psycology: Environmental Psychology Journal*, Vol. 9 (3) Taylor & Francis Publishers. 2018.
<https://www.tandfonline.com/toc/rprb20/9/3?nav=toCList>
7. Editor Adjunto del Monográfico "Ambientalización Curricular" *Revista Profesorado. Curriculum y Formación del Profesorado.* 2012.
<https://recyt.fecyt.es/index.php/profesorado/article/view/43676>

-
8. Editor Adjunto en dos Volúmenes de las Revistas Commond Ground. *International Journal of Interdisciplinary Social Sciences e International Journal of Sustainability Education*, 2012.
-
9. RICO, L. y GUTIÉRREZ, J. (2004 a 2007). Prólogo a las Ediciones de la Colección de *Evaluación de Titulaciones Universitarias de la Universidad de Granada*. Colección de 65 cuadernillos (ISBN: 84-689-0908-4 y siguientes).
-
10. RICO, L. y GUTIÉRREZ, J. (2004 a 2007). Prólogo a las Ediciones de la Colección de *Evaluación de Servicios Universitarios de la Universidad de Granada*. Colección de 12 cuadernillos (ISBN: 84-689-8708-5 y siguientes).
-
11. RICO, L. y GUTIÉRREZ, J. (2004 a 2007). Prólogo a las Ediciones de la Colección de *Evaluación de Departamentos Universitarios de la Universidad de Granada*. Colección de 10 cuadernillos (ISBN: 84-689-8220-2 y siguientes).
-
12. Editor Adjunto de los Monográficos Década Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible *Revista Iberoamericana de Educación* Volúmenes 40 y 41, 2006.
-
13. Editor Adjunto **Monografía Informes del Diploma de Estudios Avanzados del Doctorado Interuniversitario de Educación Ambiental**. Ministerio de Medio Ambiente. 2006,
-
14. GUTIÉRREZ, J. Editor Colección de Libros Prácticum en Centros Escolares y Organizaciones Educativas. Editorial Universidad de Granada, 2003-2004.
-
15. GUTIÉRREZ, J., ROMERO, A. y CORIAT, M. (Eds.). Formación Inicial del Profesorado a la luz de los nuevos retos de convergencia de las Políticas de la Unión Europea. Editorial Universidad de Granada, Volúmenes I y II, 2002.
-
16. GONZÁLEZ, D., HIDALGO, E. y GUTIÉRREZ, J. (Eds.). Innovación Educativa e Investigación en la Escuela. Editorial Universitaria 2000.
-
17. Editor Adjunto Monográfico Revista Ciclos Monográfico Estrategias. 2000.
-
18. GUTIÉRREZ, J., PERALES, J., (Eds.). Líneas de Investigación en Educación Ambiental, Granada, Consejería de Medio Ambiente de Granada, 1997.
-
19. PERALES, J., GUTIÉRREZ, J., ALVAREZ, P. (Eds.) I Jornadas sobre Actitudes y Educación Ambiental. ICE-Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, 1996.
-
20. RICO, L. y GUTIÉRREZ, J. (Eds.). Formación Científico Didáctica del Profesor de Matemáticas de Secundaria. ICE-Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, 1994.
-

15.3. Reseñas en Revistas de Investigación y Divulgación Educativa

1. GUTIÉRREZ J. (2017). *Revista Cuadernos de Pedagogía* n. 476, marzo, p. 91: Reseña del Libro de L. Rico y A. Moreno (Eds.), *"Elementos de Didáctica de la Matemática para el Profesor de Secundaria"*. Ed. Pirámide (ISSN: 2386-6322).

2. GUTIÉRREZ J. (2011). *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa-RELIEVE*, n. 17, n. 1, pp. 1-7: Reseña del Libro de A. Fernández Cano y Fernández Guerrero, I. M^º. (2009). *"Crítica y alternativas a la significación estadística en el contraste de hipótesis"*. Madrid: La Muralla (ISSN: 1134-4032).

3. MARTÍNEZ, A. (2013). *Revista Enseñanza de las Ciencias* 31(3) pp. 271-272. Reseña de la Tesis Doctoral de MARTÍNEZ, A., dirigida por PERALES, F. y GUTIÉRREZ, J. (2009). *"La Educación Ambiental y la Formación Profesional para el empleo. La integración de la sensibilización ambiental"*. (ISSN: 0212-4521).

4. BURGOS, D. (2012). *Revista Enseñanza de las Ciencias* 30(1) pp. 156-157. Reseña de la Tesis Doctoral de BURGOS, D., dirigida por PERALES, F. y GUTIÉRREZ, J. (2012): *"Evaluación de la calidad de los establecimientos educacionales certificados ambientalmente en Biobío (Chile) en comparación con Granada (España)"*. (ISSN: 0212-4521).

5. OJEDA, F. (2009). *Revista Enseñanza de las Ciencias*, 27 (3) pp. 464-464: Reseña de Tesis Doctoral de OJEDA, F., dirigida por PERALES, F. y GUTIÉRREZ, J. (2009). *"Educación Ambiental y Tecnologías de la Información y la Comunicación: Diseño, Desarrollo y Evaluación de un Programa Colaborativo en Educación Secundaria"*. (ISSN: 0212-4521).

6. GUTIÉRREZ, J. (1998). *Environmental Education Research Journal*, Vol 4, n. 1, pp. 100-101: Reseña del Libro PALMER, J., GOLDSTEIN, W & CURNOW, A. (Eds.) (1995): *"Planning education to care for the Earth"*, IUCN-International Union for Conservation of Nature. Gland Switzerland (ISSN: 1350-4622).

7. GUTIÉRREZ, J. (1994). *Revista Investigación Educativa*, Vol. 24, 2, pp. 133-134: Reseña de Tesis Doctoral GUTIÉRREZ, J. (1993). *"Criterios metodológicos para la fundamentación y evaluación de la educación ambiental no formal"*. Universidad de Granada (ISSN: 0212-4068).

8. **Artículo resumen de tesis doctoral dirigida** publicado en 5 idiomas (español, francés, inglés, alemán y portugués) en la **Revista EUROPEAN JOURNAL OF VOCATIONAL TRAINING** (ISSN: 1977-0235), Francia, Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional: Martínez, A. (2008). *Programmes Evaluation and Professional Training in Environmental Education*, Vol. 44, pp. 149-179. Dir. Gutiérrez-Pérez, J. y Perales Palacios, F.J.

15.4. Prólogos, Introducciones, Notas y Comentarios

1. **GUTIÉRREZ J. (2018)**. Prólogo al libro: "Enseñar Matemáticas". Homenaje a los profesores Francisco Fernández y Francisco Ruíz. Flores, P., Segovia y Lupiáñez, J.L. (Eds.). Granada: Átrio, pp. 9-15.
2. **2017**. Entrevista como coordinador del Máster de Profesorado de Secundaria, Tesis Doctoral Ana Martín: "Formación pedagógica para la acción docente y gestión del aula", *Entrevista en profundidad para estudio de caso en Tesis Doctoral* cap. 16 "Percepciones y Valoraciones de los Gestores sobre el Conocimiento Pedagógico" pp. 512-546; y cap. 18 "Aportaciones a la mejora de la Formación Inicial pedagógica. Propuesta derivada de agentes afectados e implicados", pp. 565-620, Universidad de Granada.
3. **GUTIÉRREZ, J. (2016)**. Nota Genealógica de la Educación Matemática en España, Prof. Dr. Luis Rico: Primera Cátedra de Educación Matemática en España, en M. Torralbo, A. Marín y J. A. Plaza (Eds.): *Textos del Profesor Luis Rico* (p. 147). Badajoz: Servicio de Publicaciones de la FESPM-Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas. (ISBN: 978-84608-5481-4).
4. **2016**. Nota al Monográfico sobre el Programa ALDEA: 25 años juntos. Por la Educación Ambiental de Andalucía, p. 4, en Aula Verde, *Revista de Educación Ambiental* n. 43, (ISSN: 1132-8444).
5. **2014**. Entrevista, p. 20, en Aula Verde, *Revista de Educación Ambiental* n. 41, (ISSN: 1132-8444).
6. **GUTIÉRREZ, J. (1998)**. Prólogo al Libro: *Manual de Educación Ambiental. Guía para el Alumno*. Sevilla: Diputación Sevilla, pp. 7-8. (Depósito Legal: SE-1838-98)
7. **1992**. "Las matemáticas salen a la calle". Entrevista a Luis Rico, Evaristo González y José Gutiérrez, *Diario el País, Suplemento de Educación*, año XI, n. 444 (25-02-1992), p. 8 (ISSN: 1139-1979).

15.5. Relator de Conclusiones en Grupos de Trabajo publicadas:

1. **GUTIÉRREZ, J. y MÉRIDA, R. (2003)**. Conclusiones al Grupo de Trabajo sobre Coordinación y Gestión del Practicum de las Facultades de Educación Andaluzas. *Jornadas de Formación Inicial del Profesorado de Magisterio y Educación Secundaria: Avances de Investigación, Fundamentos y Programas de Formación*, pp. 661-662, Granada: Editorial Universidad de Granada (ISBN: 84-338-3005-8).
2. **GUTIÉRREZ, J. y CID, O. (1998)**. Conclusiones al Grupo de Trabajo sobre Equipamientos de Educación Ambiental, Calidad Educativa: "Homologación, Estándares e Indicadores de Calidad en los Equipamientos Ambiental", *III Jornadas Nacionales de Educación Ambiental*, Pamplona, Navarra, Publicado en el Boletín del Centro Nacional de Educación Ambiental, Carpeta Informativa del CENEAM. Segovia: Ministerio de Medio Ambiente, pp. 1-10. (ISSN: 1989-8835) <http://www.mapama.gob.es/es/ceneam/recursos/documentos/equipamientos.aspx>

3. **GUTIÉRREZ, J.** y GUERRA, E. (1997). Conclusiones al Grupo de Trabajo sobre Formación de Educadores para la Educación Ambiental. *I Jornadas de Educación Ambiental en Canarias*, pp. 215-217. Consejería de Política Territorial y Medio Ambiente del Gobierno de Canarias (Dep. Legal: TF-2-302/97).
4. **GUTIÉRREZ, J.** (1996). Conclusiones de las Jornadas sobre Actitudes y Educación Ambiental. *I Jornadas de Actitudes y Educación Ambiental*, pp. 180-202. Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada-ICE (ISBN: 84-868848-88-1).
5. VEGA, J.C., MAJADAS, J., FERRERAS, J., GARCÍA, J. y **GUTIÉRREZ, J.** (1994). Conclusiones al Grupo de Trabajo de Equipamientos de Educación Ambiental. *II Jornadas de Educación Ambiental de Castilla y León*, pp. 73-75. Aguilar de Campoo 3-5 noviembre, Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Castilla y León.
6. ALONSO, D., CALLEJO, M^a. L. y **GUTIÉRREZ, J.** (1994). Conclusiones al Grupo de Trabajo sobre Psicología Cognitiva, Teorías del Aprendizaje y Educación Matemática, en *Seminario Formación Científico-Didáctica del Profesor de Matemáticas de Secundaria*, pp. 51-71, Granada 24-27 de marzo de 1993. Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas-ICE Universidad de Granada (ISBN: 84-86848-66-0).
7. **GUTIÉRREZ, J.** et al. (1986). Conclusiones al Grupo de Trabajo sobre Juventud y Medio Rural, en *I Encuentro de Jóvenes Almerienses: Conexión-86*, Diputación de Almería, pp. 7-8 (Dep. Legal: AL-128-1987).

16. OTROS MÉRITOS ACADÉMICOS Y PROFESIONALES

16.1. Premios, Becas y Ayudas recibidas

a. Premios:

1. **1988. Primer Premio INSERSO-88** concedido por el Ministerio de Asuntos Sociales al **Equipo Pedagógico del Centro de Innovación Educativa Molino de Lecrín** (1998) al Proyecto "No tan diferentes: trabajo de estimulación cognitiva, integración y socialización de niños y niñas con dificultades de aprendizaje en contextos no escolares." (Reconocimiento al Equipo Educativo Molino de Lecrín).
2. **2004 Segundo Premio Nacional de Investigación Educativa del Ministerio de Educación y Ciencia:** "Lecciones ambientales para inaugurar un milenio: metáforas sociales, aprendizajes compartidos y experiencias escolares de innovación pedagógica derivadas de la catástrofe del Prestige" (BOE 6 enero 2005, Resolución 22 de noviembre de 2004 de la Secretaría General de Educación) (Reconocimiento al Equipo de Investigación RNM-304/Hum890)

-
3. **2012 Tercer Premio de Investigación sobre residuos y reciclaje del Programa de Educación Ambiental RECAPACICLA:** "Diseño e implementación de una campaña sobre recuperación de residuos" dirigido a la Comunidad Universitaria. Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente de la Junta de Andalucía-Federación Andaluza de Municipios y Provincias-ECOEMBES-ECOVIDRID. (Reconocimiento al Equipo: Alberto Martínez, Javier Perales y José Gutiérrez)
-
4. **2014. Primer Premio Medio Ambiente Andalucía-2014** al Mejor Proyecto de Educación Ambiental: Master Interuniversitario Blended Learningd-Educación Ambiental, concedido a todas las universidades participantes (Reconocimiento al Equipo Educativo del Máster, BOJA, 47 de 11/03/2014) <https://www.uma.es/departamento-de-teoria-e-historia-de-la-educacion/noticias/premio-andalucia-medioambiente-2014/>.
-
5. **2017. Premio al mejor artículo 2016-2017** en la convocatoria *Higher Education and Research for Sustainable Development: A New Academic Discipline?* concedido por la **Editorial Palgrave MacMillan Publishers** en colaboración con COPERNICUS Alliance y la International Association of Universities (IAU) al trabajo: "Towards a Definition of Environmental Sustainability Evaluation in Higher Education", co-written by David Alba-Hidalgo, Javier Benayas del Álamo and José Gutiérrez-Pérez publicado en *Higher Education Policy* 31(4) pp. 447-470. <https://iau-aiu.net/IAU-Palgrave-Macmillan-Prize-Essay-Competition>
-
6. **2022. XI Premio José Manuel Esteve**, Universidad de Málaga https://www.uma.es/media/files/Fallo_XI_Premio_Jose_Manuel_Esteve.pdf

b. **Becas y Ayudas:**

1. **1995.** Ayuda para estancia posdoctoral como profesor visitante en la **University of Bath (United Kingdom)**, School of Education. Ayuda a Estancias Breves. Dirección General de Universidades e Investigación (BOJA, Orden de 5 julio de 1994), 01-05-1995-31-07-1995.
-
2. **1997.** Ayuda posdoctoral para asistencia al **II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental, Guadalajara (México)**. Vicerrectorado de Investigación y Relaciones Internacionales, 31-05-1997 a 1-06-1997.
-
3. **2000.** Ayuda posdoctoral para asistencia **II Congreso Nacional de Enseñanza de las Ciencias Experimentales: Ciencia para todos. Calidad y Equidad. Córdoba (Argentina)**, Vicerrectorado de Investigación y Relaciones Internacionales, 5-09-2000 a 15-09-2000.
-
4. **2004.** Ayuda posdoctoral para asistencia al **Seminario Internacional de Investigación en Educación. Santo Domingo (República Dominicana)**, 28-09-2003 a 30-09-2003.
-
5. **2009.** Ayuda Programa Erasmus para movilidad al **Centro di Recerca sull Educazione e la Formazione allo Sviluppo Universita degli Studi Roma Tre (Italia)**, 9-11-2009 a 13-11-2009.
-

16.2. Estancias en centros nacionales y extranjeros

1. Estancia posdoctoral como profesor visitante en la **University of Bath (UNITED KINGDOM), School of Education**. 01-05-1995-31-07-1995. Entidad financiadora Dirección General de Universidades e Investigación, Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía.
2. Estancia posdoctoral como profesor visitante en la **Universidad Autónoma de Madrid, Dpto. de Ecología**, Facultad de Biología. 1-02-1996 a 1-10-1996. Entidad financiadora Proyecto "Bases para la Elaboración de la Estrategia Española de Educación Ambiental", Ministerio de Medio Ambiente.
3. Movilidad para colaborar en el **Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Universidad de Guadalajara (MÉXICO)**, Facultad de Biología, 26-05-1997 al 30-05-1997.
4. Movilidad para colaborar con la **Universidad de Río Cuarto (ARGENTINA), Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales, Centro de Enseñanza de las Ciencias**. Cursos a estudiantes de maestría y doctorado: "Avances metodológicos de la investigación educativa contemporánea" e "Investigación educativa y posmodernidad", 12-09-2000 a 14-09-2000.
5. Movilidad para colaborar con el **Centro de Desarrollo Profesional Instituto Tecnológico de Santo Domingo-INTEC** y Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales **FLACSO-República Dominicana, Santo Domingo (REPUBLICA DOMINICANA)**, 21-03-2002 a 27-03-2002.
6. Estancia en el Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales **FLACSO-República Dominicana, Santo Domingo (REPUBLICA DOMINICANA)**, colaboración en el Posgrado "Especialización en la Enseñanza de las Ciencias Sociales", 29-08-2003 a 30-08-2003.
7. Movilidad para colaborar en el Doctorado "Aportaciones en Ciencias Sociales y Humanas", **Universidad de Ciego de Ávila (CUBA)** y Centro de Desarrollo de la Educación Superior-**CEDES, Universidad de Cienfuegos**, 1-09-2003 a 10-09-2003.
8. Visita de estudios **Australian Institute in Education for Sustainability (AIRES), MacQuarie University of Sydney (AUSTRALIA)**, 11-12-2006 a 15-12-2006. Entidad financiadora Ministry of Environment of Australia-Australian Research Institute of Education for Sustainability.
9. Movilidad para colaborar con la Red Temática "Sistemas de Autoevaluación y Fortalecimiento Institucional Universitario" Proyecto Transformación Académica y Curricular. **Centro de Transformación Académica y Curricular, Universidad de Panamá (PANAMÁ)**, 4-06-2007 a 8-06-2007.
10. Movilidad para colaborar en el Doctorado de la **Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre (ITALIA)**, para impartir el seminario "Fundamentos metodológicos de la Investigación Cualitativa. 19-23/05/2008.
11. Movilidad para colaboración en el Doctorado en Educación Musical: Una Perspectiva Multidisciplinar. Instituto de Bellas Artes de la Secretaría de Investigación y Posgrado **Universidad Autónoma de Chihuahua (MÉXICO)** a fin de asesorar al profesorado e investigadores en Metodologías de Investigación. Proyecto Subvencionado por Agencia Española de Cooperación Internacional, como acción estratégica para la Formación en Metodologías de Investigación de

Profesores Iberoamericanos, en el marco del Proyecto Educación Musical, una perspectiva multidisciplinar. 01/09/2008 a 30/09/2008 (Ref. AECI: B/953707/07)

12. Movilidad para colaborar con la Escuela de Posgrado de la Facultad de Ciencias Agronómicas Sucre, **Universidad de Sucre (BOLIVIA)**. Proyecto Subvencionado por Agencia Española de Cooperación Internacional, como acción estratégica para la Formación en Metodologías de Investigación de Profesores Iberoamericanos en el marco del Proyecto Investigación y Conservación de la Biodiversidad. 01/09/2009 a 15/09/2009 (Ref. AECI: B/017412/08)
13. Movilidad para colaborar con el Instituto para la Calidad de la Educación de la **Universidad de San Martín de Porres (PERÚ)**. Proyecto Subvencionado por Agencia Española de Cooperación Internacional, como acción estratégica para la Formación en Metodologías de Investigación de Profesores Iberoamericanos, en el marco de los Proyectos Educación para la Sostenibilidad, Medio Ambiente e Interculturalidad. 2006-2007 (Ref. AECI: B/5592/06) y 2007-2008 (Ref. AECI: B/0180139/08)

20.3. Miembro Asociaciones Científicas y Profesionales

- Socio eventual de la *American Educational Research Association-AERA*. Miembro del SIG Environmental Education Research de AERA (Suscripción intermitente Nº Socio: 413239).
- Socio de AIDIPE, Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (Nº socio 8), desde 1989, integrada en la European Educational Research Association-EERA (Nº socio A1-8).
- Socio Fundador de la Sociedad Andaluza de Educación Matemáticas-SAEM Thales, desde 1988, integrada en la Federación Nacional de Sociedades de Educación Matemática.
- Socio Fundador de la Sociedad de Investigación en Educación Matemática-SIEM.
- Socio Fundador de la *Asociación Internacional de Investigadores en Educación Ambiental*, NEREA Investiga. 2004.
- Miembro de *UICN-Unión Mundial para la Conservación de la Naturaleza*. 2000.
- Red Temática de AIDIPE, Co-coordinador de la Red Temática de Educación Ambiental y Sostenibilidad (2022-continúa). https://aidipe.org/index.php?pagina=redes&id_red=5

20.4. Miembro Equipos educativos y Grupos de Trabajo

1) **Miembro del Equipo Educativo del Centro de Innovación Educativa Molino de Lecrín, Dúrcal (Granada)** durante los años 1987-1990, desarrollando tareas como:

- Diseño de actividades de **Investigación Evaluativa** de los programas desarrollados en el centro.
- Investigador participante de los **Proyectos de Innovación** desarrollados en el centro.
- **Planificación educativa** de actividades y cursos a universitarios y profesores en ejercicio.

2) Miembro de Grupos de Trabajo reconocidos por Instituciones Educativas y Centros de Profesores, constituidos por profesores de diferentes niveles educativos conjuntamente con profesores de universidad para el desarrollo de experiencias de innovación en el aula e investigación acción participativa:

- Seminario CIEM-Currículum e Investigación en Educación Matemática. **Centro de Profesores de Granada**. 1986-1988.
- Elaboración de Materiales para su aplicación en Equipamientos Medioambientales. **Centro de Profesores de Motril**. 30/01/1998 a 26/06/1998.
- Aprovechamiento Didáctico del Parque Nacional Sierra Nevada. **Ministerio de Medio Ambiente**. 13 a 17/11/2000.

16.5. Miembro de Comités Científicos y Coordinación de Congresos

1. Miembro Comisión Organizadora *V Jornadas de Educación Matemática "Thales"*, Granada, 1991.
2. Miembro Comisión Organizadora *VII Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa*, Granada, 1997.
3. Miembro Comité Científico *III Jornadas Nacionales de Educación Ambiental*, Pamplona, 1998.
4. Miembro Comité Científico Congreso Nacional de Educación Ambiental, Navarra, 1998.
5. Coordinador IX Jornadas LOGSE: *Innovación en la Escuela y Mejora de la Calidad Educativa*, Granada, 1999.
6. Miembro Coordinación Mesa "Orientación y Sociedad", *IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa*, Málaga, 1999.
7. Miembro Comité Científico Congreso Andaluz de Educación Ambiental, Córdoba, 1999.
8. Comité Científico del Congreso Nacional de Enseñanza de las Ciencias Argentino, 2000.
9. Coordinador *Grupo de Trabajo Jornadas La Educación y la Cultura de la Infancia*. La ciudad, un espacio para crecer, Patronato Municipal de Escuelas Infantiles. Granada, 2001.
10. Coordinador *Jornadas sobre Formación Inicial del Profesorado en Andalucía*, Granada, 2002.
11. Miembro Comité Científico *III Congreso Andaluz de Educación Ambiental*, Coordinador Simposio: La ambientalización de los Centros Educativos. Córdoba, 2003.
12. Miembro Comisión Organizadora *AIDIPE-2003, XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa, Simposio: Investigación en Educación Ambiental*. Repercusiones en la Sociedad Actual. Granada, 2003.
13. I al IV Seminario Internacional Compostela de Investigadores en Educación Ambiental y Sostenibilidad, Santiago Compostela, 2005, 2006, 2007, 2008.
14. Miembro Comisión Académica del *Curso Interuniversitario Andaluz de Formación de Educadores Ambientales*. 2006.
15. Congreso Iberoamericano Educación Ambiental. Brasil, 2006.
16. Congreso Internacional Educación Ambiental Granada, 2006.

17. Mienbro Comité II Congreso Formación Profesorado Force, 2006.
18. Miembro Comité Científico *III Congreso de Formación del Profesorado: Innovación, Formación y Profesionalización Educativa en Europa*, Granada, 2007.
19. Miembro Comité Científico Foro Nacional Mexicano de Educación Ambiental, 2008.
20. Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias, Gerona. 2009.
21. Miembro Comité Socio-Científico, 5th World Environmental Education Congreso Canadá. 2009.
22. World Congress of Environmental Education, Montreal. 2009.
23. Evaluador VIII Congreso Internacional de Investigación en Didáctica de las Ciencias, 2009.
24. Coordinador en Sede de Granada del *Máster + Doctorado Interuniversitario Andaluz de Educación Ambiental*: 1) Profesionalización de los Educadores Ambientales; 2) Marcos Teóricos y Líneas de investigación en Educación Ambiental. 2009-2013.
25. Miembro Comité Científico Seminario Investigación en Educación Matemática: Homenaje la Profa. Encarnación Castro, 17-18 octubre 2013.
26. Miembro Comité Científico Seminario Investigación en Educación Matemática: Homenaje al Prof. Luis Rico, 27-29 enero. 2016. Granada.
27. Miembro Comité Científico V Jornadas de Doctorado en Ciencias de la Educación, Comisión Académica Docente del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación, 26 y 27 de junio. Granada. 2017.
28. Miembro Comité Científico XVIII AIDIPE-Congreso Internacional de Investigación Educativa, Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica, 28 y 29 de junio. Salamanca. 2017.
29. Volunter Reviewer AERA-American Educational Research Association 2006, 2011, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022.
30. Miembro Comité Científico IV Seminario Internacional RESCLIMA/II Seminario REAJA-Red Educacao Ambiental para la Justicia Social, Santiago de Compostela 26-27 de octubre, 2018.
31. Miembro Comité Científico XIX Congreso Internacional/Seminario Educambiental. 2019.
32. Seminario UNLOCK, mayo Granada, 2022
33. Presidente Congreso Internacional On Sustainability, enero, 2022

16.6. Miembro de Comités de Evaluación en Agencias Universitarias

1. Evaluador **ANEP**-Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva, Ministerio de Ciencia e Innovación.
2. Evaluador ANEP-**Becas** Madariaga y Castilleja, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

3. Vocal Evaluador Proyecto ARCE **FECYT**, Sello Calidad de Revistas Científicas- (2014)
4. Presidente Comisión de Ciencias Sociales, Sello **FECYT** Calidad de Revistas Científicas- Proyecto ARCE, VII, VIII y IX Convocatoria, 2019-2023.
5. Presidente de Paneles y Vocal Evaluador en **ANECA** programa Academia y Acredita.
6. Presidente Paneles y Vocal Evaluador Agencia Canaria de Calidad Universitaria (2020).
7. Vocal de la Comisión de Ciencias Sociales y Educación, Agencia Catalana de Evaluación AQU, (2019-continúa)
8. Presidente y Vocal Paneles Evaluación títulos de Grado, Máster y Doctorado AQU (2019-2021)
9. Miembro de la Comisión Científica de Evaluación en Ciencias de la Educación, **Agencia Española de Investigación**, 2020-continúa.

16.7. Miembro Editorial Board, Comités de Revistas Científicas y Review ocasional

Water (Suiza); Frontiers (Suiza); Environmental Education Research (Australia); Psycology; Environmental Psychology (UK); International Journal of Sustainability in Higher Education (UK); Frontiers in Psycology (Suiza); Southem African Journal of Research in Environmental Education (SudAfrica); Journal of Cleaner Production (Holanda); Journal of Evaluation & Program Planning (UK); Ambiente & Educaçao (Brasil), Revista Interamericana de Educación de Educación de Adultos (México); Revista Iberoamericana de Educación (España); Electronic Journal of Research in Educational Psychology (España); Internacional Electronic Journal of Research & Evaluation (España); Cuadernos de Economía (Colombia); Education in the Knowledge Society (España); Internacional Journal of Environment & Sustainable Development (Australia); Educación en Biología (Argentina); Ciclos: Revista de Comunicación, Interpretación y Educación Ambiental (España); Tópicos en Educación Ambiental (México); Ambientalmente Sustentable: Revista Científica Galego-Lusófona (España); Environmental Education Research (England); Gestión y Ambiente (México); UNED-Research Review (Costa Rica); Medio Ambiente y Desarrollo Humano (España); Educaçao Ambiental (Brasil); Sustentabilidad(es) (Chile); Education & Sustainability (España); Estudios Sociales: Revista de Investigación Científica (México); International Journal of Environmental and Science Education (Turkia); Revista Educación y Educadores (Colombia); International Electronic Journal of Environmental Education-Green (Turkía); Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación Científica (España); International Journal of Interdisciplinary Social Sciences (Estados Unidos); Journal of Sustainability Education (Estados Unidos); Revista Mexicana de Investigación Educativa; Revista de Investigación Educativa-RIE; Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado (España); Ecozon@ (España); Innova@Tic (España); Revista Humanidades UNED (España); Revista Educación XXI-UNED (España); RELIEVE (España); REXE (Chile); Revista Brasileira

EA (Brasil); Educacao y Pesquisa (Brasil); Historia de la Educación (España), Revista de Educación Superior (México), Comunicar (España); Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (España).

16.8. Miembro Comités Técnicos del Entorno Educativo, Socio-Ambiental, Científico y Tecnológico

1. Miembro Comité Técnico de Evaluación y Acreditación Universitaria de la Dirección de la Agencia Andaluza del Conocimiento, Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo: Fecha nombramiento febrero 2014-continúa. <http://deva.aac.es/?id=comite> Resolución de Boletín Oficial de la Junta de Andalucía de 13 de febrero de 2014 <https://www.juntadeandalucia.es/boja/2014/34/2> (BOJA n.34 de 19/02/2014) y Resolución 2019.

2. Miembro de la Comisión Provincial de Selección, Seguimiento y Evaluación del Practicum del Máster de Profesorado de Secundaria. Delegación Provincial de Granada, Consejería de Educación: 2010-2013.

3. Miembro de la Comisión Provincial de Granada del II Plan de Formación Permanente del Profesorado. Delegación Provincial de Granada, Consejería de Educación: 2002 a 2008.

4. Miembro de la Comisión Provincial de Granada de Selección, Seguimiento y Evaluación del Prácticum en Centros Escolares e Instituciones Educativas. Delegación Provincial de Granada, Consejería de Educación: 2000 a 2004.

5. Secretario Jurado de los Premios de Excelencia Docente de la Universidad de Granada, 2004-2007.

6. Miembro del Jurado de los Premios de Excelencia Docente de la Universidad de Granada, 2013-2014.

7. Miembro Comisión de Seguimiento del Convenio UGR-Centro Andaluz de Prospectiva para el desarrollo del Trabajo de Campo en la Encuesta de Opinión del Alumnado sobre la Actuación Docente del Profesorado: 2004-2007.

8. Presidente de la Comisión de Evaluación de Premios Extraordinarios de Doctorado en el Área de Ciencias Sociales y Jurídicas correspondientes al curso 2005-2006.

9. Responsable de la Universidad de Granada del Proyecto Andaluz de Formación del Profesorado Universitario del Plan Andaluz de Calidad de las Universidades de la Agencia Andaluza de Evaluación-AGAE-UCUA: 2005 a 2006.

10. Presidente de 2 Comisiones de Evaluación Externa de Posgrados en el marco del Plan Andaluz de Calidad de las Universidades de la Agencia Andaluza de Evaluación-AGAE-UCUA: convocatorias de 2004 y 2006.

11. Presidente Comité de Evaluación Titulación Maestro de Educación Especial: 2002 a 2003.

12. Miembro Comisión Técnica del Plan Estratégico de Educación Ambiental de Navarra: Plan de Acción 2001-2006. Pamplona: Consejería de Medio Ambiente. 2002-2003.
13. Miembro Comisión Técnica de la Estrategia Andaluza de Educación Ambiental. Consejería de Medio Ambiente y Consejería de Educación. 1998-2003.
14. Miembro Comisión Técnica del Libro Blanco de la Educación Ambiental en España.
15. Coordinación Encuesta de Evaluación del Profesorado de la Universidad de Granada, en sus primeras ediciones: 1991-1992, 1992-1993. Dirigida por el Prof. F. Javier Tejedor, Universidad de Salamanca.
16. Coordinador Practicum en Centros Educativos e Instituciones Educativas, Especialidad Educación Especial. 1996-1997.
17. Miembro de Comisiones de Evaluación para el Concurso de Titularidades Universidad, de Profesor Asociado, Ayudante Doctor, Contratado y Becario de investigación en calidad de presidente, secretario y vocal.

16.9. Tesis Doctorales Dirigidas

1. **2020.** Representaciones Sociales del Cambio Climático en Estudiantes Universitarios de Granada y Santiago de Compostela. Universidad de Granada. Tesis Doctoral de Amor Escoc. Sobresaliente. Directores: José Gutiérrez Pérez y el Prof. Pablo Ángel Meira Cartea. Fecha de defensa: 17/06/2020.
2. **2019.** Evaluación de Iniciativas de Educación Ambiental para la conservación de los ecosistemas acuáticos: una mirada desde el paradigma de la complejidad. Tesis Doctoral de Laura Galván. [dirigida por] José Gutiérrez.
3. **2017.** "Gamificación como herramienta de educocomunicación estratégica en la lucha contra el cambio climático: Los juegos online en adolescentes", Tesis Doctoral de Tania Quariachi: [dirigida por] M^ª Dolores Olvera y José Gutiérrez. <http://digibug.ugr.es/handle/10481/47152#.Wc9cMluOPIU>
4. **2016.** "Evaluación de la Calidad de la Ambientalización Curricular en Centros Educativos Andaluces: Estudio de Casos en la Provincia de Granada. Universidad de Granada, Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Tesis Doctoral de Abigail López Alcarria: [dirigida por] José Gutiérrez y Clemente Rodríguez. http://digibug.ugr.es/handle/10481/43892#.WLISbG_hDIU
5. **2016.** "La evaluación de la contribución de la universidad a la sostenibilidad ambiental. Una aplicación a las universidades españolas" / Universidad Autónoma de Madrid, Dpto. de Ecología.

- Tesis Doctoral de David Alba Hidalgo: [dirigida por] Javier Benayas y José Gutiérrez. <http://www.tdx.cat/handle/10803/392836>
-
6. **2014.** "Aportes de la educación ambiental a la reducción de la vulnerabilidad educativa del barrio Stella Maris(Chubut, Argentina): Diseño, desarrollo y evaluación de un programa estratégico mediante investigación-acción participativa" / Tesis Doctoral de Ana María Raimondo; [dirigida por] José Gutiérrez Pérez, Alejandro Monti y Francisco Javier Perales Palacios <http://0hera.ugr.es.adrastea.ugr.es/tesisugr/23991185.pdf>
-
7. **2013.** "La mejora de la calidad en los centros residenciales de acción educativa: criterios para su evaluación" / Tesis Doctoral de María Pilar Morros i Vigil ; [dirigida por] M^a Teresa Pozo Llorente y José Gutiérrez Pérez <http://0hera.ugr.es.adrastea.ugr.es/tesisugr/21604599.pdf>
-
8. **2012.** "La educación ambiental y la formación profesional para el empleo [Recurso electrónico]: la integración de la sensibilización ambiental" / Tesis doctoral de Alberto Martínez Villar; [dirigida por] José Gutiérrez Pérez y Francisco Javier Perales Palacios <http://0hera.ugr.es.adrastea.ugr.es/tesisugr/21802531.pdf>
-
9. **2011.** "Evaluación de la calidad de los establecimientos certificados ambientalmente en Bio Bio (Chile) en comparación con los de Granada (España)" / Tesis Doctoral de Oscar Eduardo Burgos Peredo; [dirigida por] José Gutiérrez Pérez y Francisco Javier Perales Palacios <http://0hera.ugr.es.adrastea.ugr.es/tesisugr/19832011.pdf>
-
10. **2009.** "Educación Ambiental para la Sostenibilidad y Tecnologías de la Información y la Comunicación: Diseño, desarrollo y evaluación de un programa colaborativo en Educación Secundaria". Tesis Doctoral de Fernando Djeda, Universidad de Granada, Universidad de Granada. Tesis Doctoral codirigida por el Dr. José Gutiérrez Pérez y Dr. Javier Perales Palacios http://digibug.ugr.es/handle/10481/33569#.WLiSnW_hDIU
-
11. **2008.** "Evolución de los contenidos medioambientales en los alumnos y alumnas de Educación Secundaria Obligatoria de la Comarca de Andujar", Jaén. Tesis Doctoral de Jesús Ibáñez García, Universidad de Granada. Tesis Doctoral codirigida por el Dr. Juan Torres Guerrero, Dr. José Gutiérrez Pérez y Dr. Félix Zurita Molina http://digibug.ugr.es/handle/10481/1833#.WLIS4m_hDIU
-
12. **2007.** "Validación empírica de un modelo de investigación-acción colaborativa para la implantación de Agendas 21 locales en la gestión ambiental municipal", Tesis Doctoral de M^a Fátima Poza Vílches, Universidad de Granada. Tesis Doctoral codirigida por el Dr. José Gutiérrez Pérez y la Dra. M^a Teresa Pozo Llorente <https://hera.ugr.es/tesisugr/17811491.pdf>
-
13. **2007.** "Gestión de la calidad de planes de mejora universitaria y evaluación de competencias profesionales de profesores en formación". Tesis Doctoral de Alicia Pinteño Gijón, Universidad de Granada. Tesis Doctoral codirigida por el Dr. José Gutiérrez Pérez y la Dra. M^a Teresa Pozo Llorente <https://hera.ugr.es/tesisugr/17810620.pdf>
-
14. **2003.** "Acciones estratégicas y políticas institucionales de formación ambiental y sostenibilidad en el Estado de Jalisco (México)" *Tesis Doctoral de Arturo Curiel Ballesteros*, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Madrid, Dpto. de Ecología. Tesis Doctoral codirigida por el Dr.

Javier Benayas del Alamo y Dr. José Gutiérrez Pérez
<https://repositorio.uam.es/handle/10486/664749>

15. **2002.** "Formación Inicial de profesores de Matemáticas: Enseñanza de funciones, sistemas de representación y calculadoras gráficas" *Tesis Doctoral de* Evelio Bedoya Moreno, Facultad de Ciencias y Matemáticas de la Universidad de Cali (Colombia) Universidad de Granada, Dpto. Didáctica de la Matemática. Tesis Doctoral codirigida por Dr. Luis Rico Romero y Dr. José Gutiérrez Pérez http://bencore.ugr.es/iii/encore/record/C__Rb1337580__Sbedoya%20moreno__Orighresult_X4;jsessionid=3F648CAC1E1A373FEB721ADF13C58F?lang=spisuite=pearl

 16. **2001.** "Evaluación del potencial de innovación curricular de la reforma de planes de estudio en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. (1994-2000), desajustes organizativos e implicaciones en la Licenciatura de Pedagogía" *Tesis Doctoral de* Clemente Rodríguez Sabiote Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Univ. Granada Tesis Doctoral dirigida por el Dr. José Gutiérrez Pérez http://digibug.ugr.es/handle/10481/32536#.WLIVJG_hDIU

 17. **2001.** "Historias de vida, trayectorias formativas y ciclos de desarrollo profesional de los animadores y animadoras socioculturales" Tesis Doctoral de M^a Teresa Pozo Llorente. Dpto. Métodos de Investigación de la Universidad de Granada. Tesis Doctoral dirigida por Dr. José Gutiérrez Pérez http://digibug.ugr.es/handle/10481/32525#.WLIVSG_hDIU

 18. **2000.** "Las actitudes del alumnado: Estudio comparado de dos muestras de hispanohablantes en California y España" Tesis Doctoral de Diego Uribe Martínez, Southwest College, Los Angeles (Estados Unidos), Universidad de Granada. Tesis Doctoral codirigida por el Dr. Daniel Madrid Fernández y Dr. José Gutiérrez Pérez. http://bencore.ugr.es/iii/encore/record/C__Rb1338641__Sdiego%20uribe__Orighresult_U_X4?lang=spisuite=pearl
-

MIGUEL ÁNGEL GALLARDO VIGIL

TITULAR DE UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DE GRANADA



MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL

Generado desde: Pruebas de SICA (Central)

Fecha del documento: 28/06/2022

v 1.4.0

0931770aa3aecc5506b2c111582c351a

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

En este documento describe la trayectoria académica, docente, investigadora y de gestión que ha seguido desde 1993, momento en el que accede a la Universidad de Granada como estudiante en la Licenciatura de Pedagogía, hasta la actualidad. Se trata de un recorrido de 25 años, un cuarto de siglo, en el que se ha apostado por la formación continua, la innovación y calidad de la docencia y la investigación, sin olvidar el compromiso con la gestión universitaria. Se puede destacar la implicación con la universidad desde la época de estudiante, lo que le ha permitido conocer, entender y adquirir competencias relacionadas con la función docente, investigadora y de gestión.

Se ha obtenido el reconocimiento de 3 quinquenios docentes, 2 sexenio de investigación y 5 tramo autonómico. Además, con fecha 14 de septiembre de 2015 se consigue la acreditación de Profesor Titular por parte de la ANECA.

En el ámbito académico, como se ha consignado, se cuenta con dos licenciaturas, un experto y el grado de doctor.

En referencia a la docencia se ha impartido clases en diplomaturas, licenciaturas, másteres y en doctorados y participado activamente en actividades de formación del profesorado como docente y como asistente. Se ha participado en un total de 16 proyectos de innovación docente y tutorial siendo el coordinador en la mitad de ellos. También se ha coordinado un Equipo Docente de Formación Inicial en el Campus de Melilla y participado en dos Equipos Docentes de Formación Continua.

En cuanto al perfil investigador se presentan más de 25 aportaciones en revistas científicas de impacto indexadas en diferentes bases de datos: JCR, DICE, ISOC, SCOPUS, entre otras. Algunas están en revistas internacionales. Se cuenta con de 45 libros y capítulos de libros, muchos de ellos en editoriales incluidas en el SPI (Scholarly Publishers Indicators). Se han realizado dos informes de investigación para el Ministerio de Educación, uno centrado en el abandono escolar temprano en las ciudades de Ceuta y Melilla, y otro sobre la convivencia escolar en los centros de Melilla. Se han presentado más de 80 comunicaciones en congresos nacionales e internacionales, estando en su mayoría publicadas en los libros de actas de los congresos, algunos de ellos publicados por editoriales de prestigio. Se ha participado en la organización de multitud de eventos científicos, en los que se ha podido realizar tareas de coordinación y/o dirección.

En cuanto a los proyectos de investigación se debe mencionar que se ha participado en diversos proyectos financiados en convocatorias públicas así como en proyectos subvencionados en contratos de investigación con diferentes organismos públicos.

Se ha participado en la transferencia del conocimiento en el ámbito de la educación a través de noticias en prensa y con la colaboración activa en la celebración de la "Noche Europea de los Investigadores", tanto en la ciudad de Melilla como en la ciudad de Ceuta.

En el ámbito de la gestión se debe mencionar la participación en diversos órganos unipersonales como colegiados, a nivel de la universidad, de centro y de departamento. Actualmente se coordina el Máster Universitario en Diversidad Cultural así como el Máster



Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas en el Campus de Melilla.

**MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL**

Apellidos: **GALLARDO VIGIL**
 Nombre: **MIGUEL ANGEL**
 DNI: **44278289T**
 ORCID: **0000-0002-5462-077X**
 ResearcherID: **K-5954-2012**
 ScopusID: **55376163800**
 Fecha de nacimiento:
 Sexo:
 Nacionalidad:
 País de nacimiento:
 Teléfono fijo:
 Correo electrónico:
 Teléfono móvil:

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Granada
Departamento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Categoría profesional: Profesor titular de universidad
Ciudad entidad empleadora: Granada, Andalucía, España
Teléfono:
Fecha de inicio: 25/10/1999
Régimen de dedicación: Tiempo completo

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva. Universidad de Granada	Miembro de la Comisión de Formación e Innovación Docente de la Universidad de Granada	26/02/2018
2	Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado	Coordinador del Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un enfoque Multidisciplinar y Transfronterizo	12/06/2017
3	Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado	Coordinador del Máster Oficial Universitario en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Campus de Melilla)	01/10/2016
4	Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un enfoque multidisciplinar y transfronterizo. Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada	Secretario de la Comisión Académica del Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un enfoque multidisciplinar y transfronterizo	01/10/2015
5			30/03/2015



	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
		Encuentro Internacional Participando: Infancia y Ciudad	
6		Asistencia al II Encuentro de Facultades de Educación de la UGR	02/02/2015
7		Asistencia a la XI Conferencia de Decanos de centros con títulos de Maestro y Educación	29/10/2013
8	Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado	Miembro de la Comisión Académica del Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un enfoque multidisciplinar y transfronterizo	01/10/2013
9		Comisión Interuniversitaria de Psicopedagogía	23/10/2012
10		Conferencia de Decanos de las Facultades de Educación de las Universidades Andaluzas	18/10/2012
11	Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	Miembro de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad de la Titulación de Grado en Educación Social de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	17/10/2012
12	Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	Miembro de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad de la Titulación de Grado en Educación Infantil de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	03/07/2012
13	Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	Miembro de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad de la Titulación de Grado en Educación Primaria de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	03/07/2012
14	Universidad de Granada, España	Vicedecano de Ordenación Académica, Planes de Estudio y Calidad de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	23/05/2012
15	Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	Miembro de la Comisión de Asuntos Económicos de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	23/05/2012
16	Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	Miembro de la Comisión de Calidad y Evaluación de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	23/05/2012
17	Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	Miembro de la Comisión de Investigación de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	23/05/2012
18	Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado	Coordinador del Máster Oficial Universitario en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Campus de Melilla)	01/01/2010
19	Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	Miembro del Equipo Docente del Grado en Educación Social de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	09/02/2009
20			18/12/2008

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
	Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada	Miembro de la Comisión de Docencia del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	
21	ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA DE MELILLA, UNIVERSIDAD DE GRANADA	Actividad Profesional en ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA DE MELILLA, UNIVERSIDAD DE GRANADA ()	18/04/2008
22	Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	Miembro de la Comisión para la puesta en marcha y seguimiento del Sistema de Garantía Interna de la Calidad de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	10/04/2008
23	DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL, VICEDECANTO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y RELACIONES INSTITUCIONALES - FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA - UGR	Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL, VICEDECANTO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y RELACIONES INSTITUCIONALES - FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA - UGR ()	04/04/2008
24	COMISIÓN DE MEJORA DE LA LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGÍA, FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA - UGR	Actividad Profesional en COMISIÓN DE MEJORA DE LA LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGÍA, FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA - UGR ()	01/02/2008
25	COMISIÓN DE MEJORA DE LA ESPECIALIDAD DE MAESTRO-EDUCACIÓN ESPECIAL, FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA - UGR	Actividad Profesional en COMISIÓN DE MEJORA DE LA ESPECIALIDAD DE MAESTRO-EDUCACIÓN ESPECIAL, FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA - UGR ()	16/01/2008
26	CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA	Actividad Profesional en CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA ()	01/10/2007
27	Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	Vicedecano de Ordenación Académica	01/09/2007
28	SECRETARIADO DE INNOVACIÓN Y CALIDAD, VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA	Actividad Profesional en SECRETARIADO DE INNOVACIÓN Y CALIDAD, VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (-)	07/05/2007
29	DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA	Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA ()	23/03/2007
30	FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA.	Actividad Profesional en FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA. (-)	22/02/2007
31		Evaluador de la Revista de Educación del Ministerio	01/01/2006
32	PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE "PLAN DE MEJORA Y	Actividad Profesional en PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE "PLAN	01/10/2005



	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
	EVALUACIÓN DEL PRÁCTICUM DE PSICOPEDAGOGÍA DE MELILLA"	DE MEJORA Y EVALUACIÓN DEL PRÁCTICUM DE PSICOPEDAGOGÍA DE MELILLA" (MELILLA, ESPAÑA)	
33	Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	Miembro de la Comisión de Mejora para la Titulación de Psicopedagogía	11/05/2005
34	Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	Miembro de la Comisión Permanente de Gobierno de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	21/02/2005
35	FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA. UNIVERSIDAD DE GRANADA	Actividad Profesional en FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA. UNIVERSIDAD DE GRANADA ()	10/01/2005
36	Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	Miembro del Gabinete de Orientación al Estudiante de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	01/09/2004
37	UNIDAD PARA LA CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA	Actividad Profesional en UNIDAD PARA LA CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA ()	20/07/2004
38	Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	Miembro de la Comisión no permanente para la reforma del Reglamento de Régimen Interno de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	14/05/2004
39	PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE "PLAN DE MEJORA Y EVALUACIÓN DEL PRÁCTICUM DE LA LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGÍA EN MELILLA"	Actividad Profesional en PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE "PLAN DE MEJORA Y EVALUACIÓN DEL PRÁCTICUM DE LA LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGÍA EN MELILLA" (-)	10/01/2004
40		Actividad Profesional en ASOCIACIÓN INTERUNIVERSITARIA DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA ()	25/09/2003
41	DEPARTAMENTO DE TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL. UNIVERSIDAD DE SEVILLA	Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL. UNIVERSIDAD DE SEVILLA (-)	14/02/2002
42	Universidad de Granada. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	Responsable de la Sección del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Granada en el Campus de Melilla	01/09/2001
43	Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	Miembro de la Comisión de Prácticas de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	15/01/2001
44	Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	Miembro de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	15/01/2001
45	ASOCIACIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA DE GRANADA.	Actividad Profesional en ASOCIACIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA DE GRANADA. ()	09/11/2000
46	Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	Miembro de la Junta de Centro de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	01/12/1999



	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
47	GRUPO DE INVESTIGACIÓN FORCE	Actividad Profesional en GRUPO DE INVESTIGACIÓN FORCE ()	01/12/1998
48	GRUPO DE INVESTIGACIÓN FORCE	Actividad Profesional en GRUPO DE INVESTIGACIÓN FORCE (-)	01/09/1998
49	GRUPO DE INVESTIGACIÓN FORCE	Actividad Profesional en GRUPO DE INVESTIGACIÓN FORCE (-)	01/07/1998
50		Miembro del Equipo Pedagógico del Centro de Naturaleza "El Remolino"	01/07/1998
51	DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. UNIVERSIDAD DE GRANADA	Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. UNIVERSIDAD DE GRANADA ()	21/05/1998
52	GRUPO DE INVESTIGACIÓN FORCE	Actividad Profesional en GRUPO DE INVESTIGACIÓN FORCE ()	13/05/1998
53	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE GRANADA	Actividad Profesional en FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE GRANADA ()	01/05/1998
54	Centro de Naturaleza "El Remolino"	Miembro del Equipo Pedagógico del Centro de Naturaleza "El Remolino"	27/02/1998
55	Centro de Naturaleza "El Remolino"	Voluntario del Equipo de Apoyo a la Integración en el Centro de Naturaleza "El Remolino"	01/08/1997
56	DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. UNIVERSIDAD DE GRANADA	Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. UNIVERSIDAD DE GRANADA ()	19/05/1997
57	DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA Y MOVIMIENTO DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA SIGLO XXI	Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA Y MOVIMIENTO DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA SIGLO XXI ()	01/05/1997
58	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE GRANADA	Actividad Profesional en FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE GRANADA ()	01/05/1997
59	GRUPO DE INVESTIGACIÓN FORCE	Actividad Profesional en GRUPO DE INVESTIGACIÓN FORCE ()	15/03/1997
60	DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA. UNIVERSIDAD DE GRANADA	Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA. UNIVERSIDAD DE GRANADA ()	01/03/1997
61	Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación	Vicedecano de Estudiantes y Extensión Universitaria	12/07/1996
62	DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA. UNIVERSIDAD DE GRANADA	Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA. UNIVERSIDAD DE GRANADA ()	01/04/1996
63	DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA	Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA ()	01/03/1995
64	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Actividad Profesional en FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN ()	01/02/1995
65			



Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
	ASISTENCIA A LA REUNIÓN DE DECANOS DE EDUCACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS	

- 1 Entidad empleadora:** Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva. Universidad de Granada
Ciudad entidad empleadora: Universidad de Granada,
Categoría profesional: Miembro de la Comisión de Formación e Innovación Docente de la Universidad de Granada
Fecha de inicio: 26/02/2018
- 2 Entidad empleadora:** Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Ciudad entidad empleadora: Campus de Melilla de la Universidad de Granada, España,
Categoría profesional: Coordinador del Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un enfoque Multidisciplinar y Transfronterizo
Fecha de inicio: 12/06/2017
- 3 Entidad empleadora:** Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Ciudad entidad empleadora: Campus de Melilla de la Universidad de Granada, España,
Categoría profesional: Coordinador del Máster Oficial Universitario en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Campus de Melilla)
Fecha de inicio: 01/10/2016
- 4 Entidad empleadora:** Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un enfoque multidisciplinar y transfronterizo. Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada
Ciudad entidad empleadora: Campus de Melilla de la Universidad de Granada, España,
Categoría profesional: Secretario de la Comisión Académica del Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un enfoque multidisciplinar y transfronterizo
Fecha de inicio: 01/10/2015 **Duración:** 619 días
- 5 Ciudad entidad empleadora:** CAMAGÜEY, CUBA,
Categoría profesional: Encuentro Internacional Participando: Infancia y Ciudad
Fecha de inicio: 30/03/2015 **Duración:** 2 días
- 6 Categoría profesional:** Asistencia al II Encuentro de Facultades de Educación de la UGR
Fecha de inicio: 02/02/2015 **Duración:** 1 día
- 7 Ciudad entidad empleadora:** Cádiz, España,
Categoría profesional: Asistencia a la XI Conferencia de Decanos de centros con títulos de Maestro y Educación
Fecha de inicio: 29/10/2013 **Duración:** 2 días
- 8 Entidad empleadora:** Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Ciudad entidad empleadora: Escuela Internacional de Posgrado - Universidad de Granada,
Categoría profesional: Miembro de la Comisión Académica del Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un enfoque multidisciplinar y transfronterizo
Fecha de inicio: 01/10/2013 **Duración:** 1349 días
- 9**



Ciudad entidad empleadora: Universidad Pablo de Olavide, Sevilla,
Categoría profesional: Comisión Interuniversitaria de Psicopedagogía
Fecha de inicio: 23/10/2012

- 10** **Ciudad entidad empleadora:** Universidad de Córdoba, España,
Categoría profesional: Conferencia de Decanos de las Facultades de Educación de las Universidades Andaluzas
Fecha de inicio: 18/10/2012 **Duración:** 1 día
- 11** **Entidad empleadora:** Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Ciudad entidad empleadora: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla,
Categoría profesional: Miembro de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad de la Titulación de Grado en Educación Social de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de inicio: 17/10/2012 **Duración:** 787 días
- 12** **Entidad empleadora:** Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Ciudad entidad empleadora: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla,
Categoría profesional: Miembro de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad de la Titulación de Grado en Educación Infantil de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de inicio: 03/07/2012 **Duración:** 896 días
- 13** **Entidad empleadora:** Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Ciudad entidad empleadora: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla,
Categoría profesional: Miembro de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad de la Titulación de Grado en Educación Primaria de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de inicio: 03/07/2012 **Duración:** 896 días
- 14** **Entidad empleadora:** Universidad de Granada, España
Ciudad entidad empleadora: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades. Universidad de Granada,
Categoría profesional: Vicedecano de Ordenación Académica, Planes de Estudio y Calidad de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de inicio: 23/05/2012 **Duración:** 1478 días
- 15** **Entidad empleadora:** Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Ciudad entidad empleadora: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla,
Categoría profesional: Miembro de la Comisión de Asuntos Económicos de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de inicio: 23/05/2012 **Duración:** 882 días
- 16** **Entidad empleadora:** Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Ciudad entidad empleadora: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla,
Categoría profesional: Miembro de la Comisión de Calidad y Evaluación de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de inicio: 23/05/2012 **Duración:** 882 días
- 17** **Entidad empleadora:** Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Ciudad entidad empleadora: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla,
Categoría profesional: Miembro de la Comisión de Investigación de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de inicio: 23/05/2012 **Duración:** 882 días



- 18 Entidad empleadora:** Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Ciudad entidad empleadora: Campus de Melilla,
Categoría profesional: Coordinador del Máster Oficial Universitario en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Campus de Melilla)
Fecha de inicio: 01/01/2010 **Duración:** 1579 días
- 19 Entidad empleadora:** Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Ciudad entidad empleadora: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla,
Categoría profesional: Miembro del Equipo Docente del Grado en Educación Social de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de inicio: 09/02/2009 **Duración:** 1345 días
- 20 Entidad empleadora:** Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada
Ciudad entidad empleadora: Granada. Facultad de Ciencias de la Educación,
Categoría profesional: Miembro de la Comisión de Docencia del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Fecha de inicio: 18/12/2008 **Duración:** 1978 días
- 21 Entidad empleadora:** ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA DE MELILLA, UNIVERSIDAD DE GRANADA
Categoría profesional: Actividad Profesional en ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA DE MELILLA, UNIVERSIDAD DE GRANADA ()
Fecha de inicio: 18/04/2008 **Duración:** 1 día
- 22 Entidad empleadora:** Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Ciudad entidad empleadora: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla,
Categoría profesional: Miembro de la Comisión para la puesta en marcha y seguimiento del Sistema de Garantía Interna de la Calidad de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de inicio: 10/04/2008 **Duración:** 176 días
- 23 Entidad empleadora:** DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL, VICEDECANTO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y RELACIONES INSTITUCIONALES - FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA - UGR
Categoría profesional: Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL, VICEDECANTO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y RELACIONES INSTITUCIONALES - FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA - UGR ()
Fecha de inicio: 04/04/2008 **Duración:** 1 día
- 24 Entidad empleadora:** COMISIÓN DE MEJORA DE LA LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGÍA, FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA - UGR
Categoría profesional: Actividad Profesional en COMISIÓN DE MEJORA DE LA LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGÍA, FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA - UGR ()
Fecha de inicio: 01/02/2008 **Duración:** 88 días
- 25 Entidad empleadora:** COMISIÓN DE MEJORA DE LA ESPECIALIDAD DE MAESTRO-EDUCACIÓN ESPECIAL, FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA - UGR
Categoría profesional: Actividad Profesional en COMISIÓN DE MEJORA DE LA ESPECIALIDAD DE MAESTRO-EDUCACIÓN ESPECIAL, FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA - UGR ()
Fecha de inicio: 16/01/2008 **Duración:** 7 días



- 26 Entidad empleadora:** CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Categoría profesional: Actividad Profesional en CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA ()
Fecha de inicio: 01/10/2007 **Duración:** 336 días
- 27 Entidad empleadora:** Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Ciudad entidad empleadora: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades. Universidad de Granada,
Categoría profesional: Vicedecano de Ordenación Académica
Fecha de inicio: 01/09/2007 **Duración:** 273 días
- 28 Entidad empleadora:** SECRETARIADO DE INNOVACIÓN Y CALIDAD, VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Categoría profesional: Actividad Profesional en SECRETARIADO DE INNOVACIÓN Y CALIDAD, VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (-)
Fecha de inicio: 07/05/2007 **Duración:** 1 día
- 29 Entidad empleadora:** DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Categoría profesional: Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA ()
Fecha de inicio: 23/03/2007 **Duración:** 1 día
- 30 Entidad empleadora:** FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA.
Categoría profesional: Actividad Profesional en FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA. (-)
Fecha de inicio: 22/02/2007 **Duración:** 1 día
- 31 Ciudad entidad empleadora:** Madrid, España,
Categoría profesional: Evaluador de la Revista de Educación del Ministerio
Fecha de inicio: 01/01/2006 **Duración:** 364 días
- 32 Entidad empleadora:** PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE "PLAN DE MEJORA Y EVALUACIÓN DEL PRÁCTICUM DE PSICOPEDAGOGÍA DE MELILLA"
Ciudad entidad empleadora: MELILLA, ESPAÑA,
Categoría profesional: Actividad Profesional en PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE "PLAN DE MEJORA Y EVALUACIÓN DEL PRÁCTICUM DE PSICOPEDAGOGÍA DE MELILLA" (MELILLA, ESPAÑA)
Fecha de inicio: 01/10/2005 **Duración:** 273 días
- 33 Entidad empleadora:** Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Ciudad entidad empleadora: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla,
Categoría profesional: Miembro de la Comisión de Mejora para la Titulación de Psicopedagogía
Fecha de inicio: 11/05/2005 **Duración:** 1065 días
- 34 Entidad empleadora:** Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Ciudad entidad empleadora: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla,
Categoría profesional: Miembro de la Comisión Permanente de Gobierno de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla



Fecha de inicio: 21/02/2005

- 35 Entidad empleadora:** FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA. UNIVERSIDAD DE GRANADA
Categoría profesional: Actividad Profesional en FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA. UNIVERSIDAD DE GRANADA ()
Fecha de inicio: 10/01/2005 **Duración:** 171 días
- 36 Entidad empleadora:** Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Ciudad entidad empleadora: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla,
Categoría profesional: Miembro del Gabinete de Orientación al Estudiante de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de inicio: 01/09/2004 **Duración:** 190 días
- 37 Entidad empleadora:** UNIDAD PARA LA CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA
Categoría profesional: Actividad Profesional en UNIDAD PARA LA CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA ()
Fecha de inicio: 20/07/2004 **Duración:** 1 día
- 38 Entidad empleadora:** Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Ciudad entidad empleadora: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla,
Categoría profesional: Miembro de la Comisión no permanente para la reforma del Reglamento de Régimen Interno de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de inicio: 14/05/2004 **Duración:** 201 días
- 39 Entidad empleadora:** PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE "PLAN DE MEJORA Y EVALUACIÓN DEL PRÁCTICUM DE LA LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGÍA EN MELILLA"
Categoría profesional: Actividad Profesional en PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE "PLAN DE MEJORA Y EVALUACIÓN DEL PRÁCTICUM DE LA LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGÍA EN MELILLA" (-)
Fecha de inicio: 10/01/2004 **Duración:** 172 días
- 40 Categoría profesional:** Actividad Profesional en ASOCIACIÓN INTERUNIVERSITARIA DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA ()
Fecha de inicio: 25/09/2003 **Duración:** 2 días
- 41 Entidad empleadora:** DEPARTAMENTO DE TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL. UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Categoría profesional: Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL. UNIVERSIDAD DE SEVILLA (-)
Fecha de inicio: 14/02/2002 **Duración:** 1 día
- 42 Entidad empleadora:** Universidad de Granada. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Ciudad entidad empleadora: Campus de Melilla de la Universidad de Granada,
Categoría profesional: Responsable de la Sección del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Granada en el Campus de Melilla
Fecha de inicio: 01/09/2001
- 43**



- Entidad empleadora:** Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Ciudad entidad empleadora: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades,
Categoría profesional: Miembro de la Comisión de Prácticas de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de inicio: 15/01/2001 **Duración:** 1184 días
- 44 Entidad empleadora:** Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Ciudad entidad empleadora: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades,
Categoría profesional: Miembro de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de inicio: 15/01/2001
- 45 Entidad empleadora:** ASOCIACIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA DE GRANADA.
Categoría profesional: Actividad Profesional en ASOCIACIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA DE GRANADA. ()
Fecha de inicio: 09/11/2000 **Duración:** 2 días
- 46 Entidad empleadora:** Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Ciudad entidad empleadora: CAMPUS DE MELILLA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES,
Categoría profesional: Miembro de la Junta de Centro de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de inicio: 01/12/1999 **Duración:** 6985 días
- 47 Entidad empleadora:** GRUPO DE INVESTIGACIÓN FORCE
Categoría profesional: Actividad Profesional en GRUPO DE INVESTIGACIÓN FORCE ()
Fecha de inicio: 01/12/1998 **Duración:** 120 días
- 48 Entidad empleadora:** GRUPO DE INVESTIGACIÓN FORCE
Categoría profesional: Actividad Profesional en GRUPO DE INVESTIGACIÓN FORCE (-)
Fecha de inicio: 01/09/1998 **Duración:** 110 días
- 49 Entidad empleadora:** GRUPO DE INVESTIGACIÓN FORCE
Categoría profesional: Actividad Profesional en GRUPO DE INVESTIGACIÓN FORCE (-)
Fecha de inicio: 01/07/1998 **Duración:** 153 días
- 50 Ciudad entidad empleadora:** - Cazalla de la Sierra (Sevilla), España,
Categoría profesional: Miembro del Equipo Pedagógico del Centro de Naturaleza "El Remolino"
Fecha de inicio: 01/07/1998 **Duración:** 30 días
- 51 Entidad empleadora:** DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. UNIVERSIDAD DE GRANADA
Categoría profesional: Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. UNIVERSIDAD DE GRANADA ()
Fecha de inicio: 21/05/1998 **Duración:** 2 días
- 52 Entidad empleadora:** GRUPO DE INVESTIGACIÓN FORCE
Categoría profesional: Actividad Profesional en GRUPO DE INVESTIGACIÓN FORCE ()
Fecha de inicio: 13/05/1998 **Duración:** 9 días



- 53** **Entidad empleadora:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE GRANADA
Categoría profesional: Actividad Profesional en FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE GRANADA ()
Fecha de inicio: 01/05/1998 **Duración:** 61 días
- 54** **Entidad empleadora:** Centro de Naturaleza "El Remolino"
Ciudad entidad empleadora: - Cazalla de la Sierra (Sevilla), España,
Categoría profesional: Miembro del Equipo Pedagógico del Centro de Naturaleza "El Remolino"
Fecha de inicio: 27/02/1998 **Duración:** 8 días
- 55** **Entidad empleadora:** Centro de Naturaleza "El Remolino"
Ciudad entidad empleadora: Cazalla de la Sierra, Sevilla,
Categoría profesional: Voluntario del Equipo de Apoyo a la Integración en el Centro de Naturaleza "El Remolino"
Fecha de inicio: 01/08/1997 **Duración:** 14 días
- 56** **Entidad empleadora:** DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. UNIVERSIDAD DE GRANADA
Categoría profesional: Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. UNIVERSIDAD DE GRANADA ()
Fecha de inicio: 19/05/1997 **Duración:** 4 días
- 57** **Entidad empleadora:** DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA Y MOVIMIENTO DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA SIGLO XXI
Categoría profesional: Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA Y MOVIMIENTO DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA SIGLO XXI ()
Fecha de inicio: 01/05/1997 **Duración:** 9 días
- 58** **Entidad empleadora:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE GRANADA
Categoría profesional: Actividad Profesional en FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE GRANADA ()
Fecha de inicio: 01/05/1997 **Duración:** 15 días
- 59** **Entidad empleadora:** GRUPO DE INVESTIGACIÓN FORCE
Categoría profesional: Actividad Profesional en GRUPO DE INVESTIGACIÓN FORCE ()
Fecha de inicio: 15/03/1997 **Duración:** 45 días
- 60** **Entidad empleadora:** DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA. UNIVERSIDAD DE GRANADA
Categoría profesional: Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA. UNIVERSIDAD DE GRANADA ()
Fecha de inicio: 01/03/1997 **Duración:** 30 días
- 61** **Entidad empleadora:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Ciudad entidad empleadora: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA,
Categoría profesional: Vicedecano de Estudiantes y Extensión Universitaria
Fecha de inicio: 12/07/1996 **Duración:** 1204 días



- 62** **Entidad empleadora:** DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA. UNIVERSIDAD DE GRANADA
Categoría profesional: Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA.
UNIVERSIDAD DE GRANADA ()
Fecha de inicio: 01/04/1996 **Duración:** 11 días
- 63** **Entidad empleadora:** DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Categoría profesional: Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD DE GRANADA ()
Fecha de inicio: 01/03/1995 **Duración:** 28 días
- 64** **Entidad empleadora:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Categoría profesional: Actividad Profesional en FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN ()
Fecha de inicio: 01/02/1995 **Duración:** 97 días
- 65** **Categoría profesional:** ASISTENCIA A LA REUNIÓN DE DECANOS DE EDUCACIÓN DE LAS
UNIVERSIDADES ANDALUZAS

Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1 Titulación universitaria:** Titulado Superior
Nombre del título: Licenciado en Pedagogía
Entidad de titulación: Granada
Fecha de titulación: 1999
- 2 Titulación universitaria:** Titulado Superior
Nombre del título: Licenciado en Psicopedagogía
Entidad de titulación: Granada
Fecha de titulación: 1998

Doctorados

Programa de doctorado: DOCTOR EN PSICOPEDAGOGÍA
Entidad de titulación: UNIVERSIDAD DE GRANADA. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
Fecha de titulación: 2003
Título de la tesis: LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE EDUCACIÓN FÍSICA
Director/a de tesis: Buendía-Eisman, Leonor

Otra formación universitaria de posgrado

Tipo de formación: Postgrado
Titulación de posgrado: Experto Universitario en programación, desarrollo y evaluación de la Educación a Distancia con nuevas tecnologías
Fecha de titulación: 2005

Formación especializada, continuada, técnica, profesionalizada, de reciclaje y actualización (distinta a la formación académica reglada y a la sanitaria)

- 1 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Revisión por pares - Peer Review I: proceso y tipologías
Entidad de titulación: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de finalización: 17/11/2020
- 2 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: 6th International Congress of Educational Sciences and Development
Fecha de finalización: 23/06/2018

- 3** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Curso de Productividad Personal en la Era Digital
Fecha de finalización: 01/11/2017
- 4** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Taller: Identidad Digital
Fecha de finalización: 01/11/2017
- 5** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: I Congreso Virtual Internacional y III Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores
Fecha de finalización: 17/10/2017
- 6** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: 5th International Congress of Educational Sciences and Development
Fecha de finalización: 27/05/2017
- 7** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Jornadas de sensibilización en comunidades de aprendizaje: evidencias científicas para la promoción académica, la cohesión social y la prevención de violencia
Fecha de finalización: 24/05/2017
- 8** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Aprende WordPress de forma sencilla
Entidad de titulación: MiríadaX
Fecha de finalización: 13/12/2016
- 9** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Aplicación de las redes sociales a la enseñanza: comunidades virtuales
Fecha de finalización: 05/12/2016
- 10** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Cómo elaborar un texto académico en Humanidades y Ciencias Sociales
Fecha de finalización: 01/11/2016
- 11** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Jornadas de Captación de Talento en la UGR ¿ European Research Council (ERC) Grants
Fecha de finalización: 26/10/2016
- 12** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Principios básicos de divulgación científica
Fecha de finalización: 20/10/2016
- 13** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Diseño de proyectos educativos innovadores TIC
Fecha de finalización: 23/08/2016

- 14** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Seminario: Publicación de contenidos audiovisuales docentes
Entidad de titulación: Universidad de Granada, Melilla, España
Fecha de finalización: 23/06/2015
- 15** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: VI Jornadas de Intercambio de Experiencias Educativas
Fecha de finalización: 27/11/2014
- 16** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: XV Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua
Fecha de finalización: 21/11/2014
- 17** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: I Seminario de investigación intercampus Ceuta-Melilla
Fecha de finalización: 27/09/2013
- 18** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: La financiación de la investigación
Fecha de finalización: 27/11/2012
- 19** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Gestión de tu Currículum e Impacto Científico
Fecha de finalización: 26/11/2012
- 20** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: XII Seimai y VII Encuentro de Primavera
Fecha de finalización: 14/04/2012
- 21** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Jornada sobre comunicación científica: escribir, publicar y difundir investigación
Fecha de finalización: 27/01/2012
- 22** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: La gestión de la calidad de los títulos oficiales de posgrado en la UGR a través de la aplicación web ATENEA
Entidad de titulación: Universidad de Granada. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad
Fecha de finalización: 01/12/2010
- 23** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Uso y aplicaciones de ATENEA para la gestión de la calidad de los títulos de posgrado de la UGR (Grupo A)
Entidad de titulación: Universidad de Granada. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad
Fecha de finalización: 01/12/2010
- 24** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Uso y aplicaciones de ATENEA para la gestión de la calidad de los títulos de posgrado de la UGR (Grupo B)
Entidad de titulación: Universidad de Granada. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad
Fecha de finalización: 01/12/2010

- 25** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: I Jornadas de la Enseñanza y Aprendizaje de la Estadística e Investigación Operativa
Fecha de finalización: 22/06/2010
- 26** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Los planes de innovación tutorial en la Universidad
Entidad de titulación: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de finalización: 24/09/2009
- 27** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Formación de tutores y divulgación de los planes de acción tutorial de la Universidad de Granada
Entidad de titulación: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de finalización: 24/09/2009
- 28** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Análisis de datos
Fecha de finalización: 25/04/2009
- 29** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Seminario sobre Metodología Observacional (IV: Análisis Cualitativo de Datos)
Fecha de finalización: 05/04/2008
- 30** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: El portafolio, una estrategia de enseñanza y evaluación de competencias
Entidad de titulación: Consejería para la Igualdad y Bienestar Social. Instituto Andaluz de la Juventud
Fecha de finalización: 06/06/2007
- 31** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: IV Simposium Mundial. Actividad Física, Salud y Empresa
Fecha de finalización: 11/05/2007
- 32** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Seminario sobre Metodología Observacional (III: Análisis Cualitativo de Datos)
Fecha de finalización: 24/03/2007
- 33** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: I Congreso Internacional de Divulgación de Conocimientos Científicos
Fecha de finalización: 06/10/2006
- 34** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: I Congreso Internacional de Psicopedagogía: Ámbitos de Intervención del Psicopedagogo
Fecha de finalización: 05/05/2006
- 35** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: V Jornadas de Educación Intercultural: Interculturalidad y Género
Fecha de finalización: 12/11/2005
- 36** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación e Innovación

Fecha de finalización: 23/09/2005

37 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: Seminario de Metodología Observacional (II. Edición: categorización, codificación y análisis de datos)

Fecha de finalización: 23/06/2005

38 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: Curso de DreamWeaver MX Avanzado

Fecha de finalización: 29/04/2005

39 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: Desarrollo en HTML5, CSS y Javascript de Apps Web, Android, IOS

Fecha de finalización: 29/04/2005

40 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: Congreso Internacional Virtual y Presencial sobre el Profesorado ante el reto de las Nuevas Tecnologías en la Sociedad de Conocimiento

Fecha de finalización: 20/02/2005

41 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: Programación PHP Nivel Avanzado

Fecha de finalización: 25/01/2005

42 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: IV Jornadas de Educación Intercultural: Calidad Educativa en una escuela intercultural. Un enfoque Práctico

Fecha de finalización: 06/11/2004

43 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: Programación PHP y MySQL

Fecha de finalización: 27/10/2004

44 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: I Jornadas de intercambio de experiencias en el Prácticum de Psicopedagogía

Fecha de finalización: 20/05/2004

45 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: Seminario de Metodología Observacional

Fecha de finalización: 13/03/2004

46 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: X Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y Evaluación Educativas en la Sociedad de Conocimiento

Fecha de finalización: 27/09/2003

47 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y Sociedad

Fecha de finalización: 27/09/2003



- 48** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: I Congreso Interuniversitario sobre aspectos didácticos y organizativos de la Educación
Fecha de finalización: 05/05/2001
- 49** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: XI Jornadas LOGSE: Diversidad y Escuela
Fecha de finalización: 26/04/2001
- 50** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: II Congreso Nacional de Psicopedagogía: Retos para un nuevo milenio
Fecha de finalización: 11/11/2000
- 51** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: II Congreso Andaluz de Educación Social
Entidad de titulación: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada
Fecha de finalización: 12/05/2000
- 52** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: I Jornadas sobre la Función Docente en Andalucía
Fecha de finalización: 28/04/2000
- 53** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Jornadas de Didáctica de la Lengua y la Literatura en Melilla
Fecha de finalización: 08/04/2000
- 54** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: II Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía: El Psicopedagogo en la Organización y Gestión de Programas de Formación
Fecha de finalización: 25/02/2000
- 55** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Seminario "Perfil profesional de los Licenciados en Pedagogía"
Fecha de finalización: 18/12/1999
- 56** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Nuevas Realidades Educativas, Nuevas Necesidades Metodológicas
Fecha de finalización: 23/10/1999
- 57** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: IX Jornadas LOGSE: Innovación en la Escuela y Mejora de la Calidad Educativa
Fecha de finalización: 22/05/1999
- 58** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Jornadas de Animación Sociocultural
Fecha de finalización: 15/05/1999
- 59** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: I Congreso Nacional de Psicopedagogía
Entidad de titulación: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Huelva
Fecha de finalización: 02/05/1999

- 60** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: I Congreso Andaluz de Educación Social
Fecha de finalización: 30/04/1999
- 61** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Jornadas Andaluzas Interuniversitarias sobre Expresión y Comunicación Corporal en Educación Física
Fecha de finalización: 20/02/1999
- 62** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: I Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía
Fecha de finalización: 20/02/1999
- 63** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Encuentro de Educadores Sociales de Andalucía y Marruecos
Fecha de finalización: 11/12/1998
- 64** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: I Jornadas Antitabaco. Educar para la Salud "Mejor sin humos"
Fecha de finalización: 04/12/1998
- 65** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: III Jornadas sobre salidas profesionales de los/as Licenciados/as en Ciencias de la Educación
Fecha de finalización: 05/06/1998
- 66** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Jornadas "Intervención Educativa en Educación Especial"
Entidad de titulación: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén
Fecha de finalización: 25/05/1998
- 67** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: I Congreso Internacional sobre Educación Lingüística y Literaria en el contexto del Sistema Educativo
Fecha de finalización: 23/05/1998
- 68** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: I Jornadas de Reflexión sobre Integración Global en zonas desestructuradas
Fecha de finalización: 22/05/1998
- 69** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: VIII Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa
Fecha de finalización: 23/03/1998
- 70** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: II Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas
Fecha de finalización: 18/12/1997

- 71** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: I Jornadas sobre Educación y Participación
Fecha de finalización: 23/05/1997
- 72** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: VII Jornadas LOGSE: Atención a los tiempos y espacios extraescolares
Fecha de finalización: 22/05/1997
- 73** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: II Salidas profesionales de los estudiantes de Pedagogía y Psicopedagogía
Fecha de finalización: 16/05/1997
- 74** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: II Jornadas de Andalucía Oriental sobre Lenguajes y Estética de la Comunicación
Fecha de finalización: 10/05/1997
- 75** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: VI Congreso Internacional de Educación Familiar
Entidad de titulación: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga
Fecha de finalización: 04/05/1997
- 76** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: II Congreso de Formación del Profesorado
Fecha de finalización: 12/04/1997
- 77** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: I Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Centros Educativos
Entidad de titulación: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada
Fecha de finalización: 18/12/1996
- 78** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Jornadas sobre Itinerarios Formativos y Salidas Profesionales de los estudiantes de Pedagogía
Entidad de titulación: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada
Fecha de finalización: 16/05/1996
- 79** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: VI Jornadas LOGSE: Estudio sobre el Sistema Educativo
Fecha de finalización: 12/04/1996
- 80** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: I Jornadas de Familia y Escuela: relación familia y escuela en el proceso educativo de niños y adolescentes
Entidad de titulación: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada
Fecha de finalización: 28/04/1995
- 81** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: V Jornadas LOGSE: Tutoría y Orientación
Fecha de finalización: 10/03/1995

Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia

- 1** **Título del curso/seminario:** Mapeando la ciencia con VOSviewer
Entidad organizadora: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de finalización: 01/03/2021
- 2** **Título del curso/seminario:** Estilos bibliográficos. Revisión de estilos. Áreas donde se usan. Diferencias entre ellos. Relación con gestores bibliográficos. Particularidades de las citas y referencias
Entidad organizadora: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Fecha de finalización: 21/12/2020
- 3** **Título del curso/seminario:** II Foro multidisciplinar de debate sobre mejora de la docencia en el Campus Universitario de Melilla
Entidad organizadora: Universidad de Granada. Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva
Fecha de finalización: 13/11/2020
- 4** **Título del curso/seminario:** Competencias digitales docentes I
Entidad organizadora: SCOLARTIC
Fecha de finalización: 26/10/2019
- 5** **Título del curso/seminario:** Estilo para la redacción y corrección científica (norma APA) (4.^a edición)
Entidad organizadora: MiríadaX_
Fecha de finalización: 23/10/2019
- 6** **Título del curso/seminario:** Iniciación a la Infografía y Visualización de datos
Fecha de finalización: 02/10/2019
- 7** **Título del curso/seminario:** Escape Room Educativo
Fecha de finalización: 11/10/2018
- 8** **Título del curso/seminario:** Profesor 0.0: Herramientas tecnológicas para la mejora docente
Fecha de finalización: 07/12/2017
- 9** **Título del curso/seminario:** Seminario de investigación, evaluación y orientación para la mejora de la docencia universitaria
Entidad organizadora: Universidad de Granada. Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva
Fecha de finalización: 27/10/2017
- 10** **Título del curso/seminario:** Productividad de la docencia y la investigación
Entidad organizadora: Universidad de Granada. Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva
Fecha de finalización: 08/05/2017
- 11** **Título del curso/seminario:** Jornadas de sensibilización en Comunidades de aprendizaje: Evidencias científicas para la Promoción académica, la cohesión Social y la prevención de violencia
Entidad organizadora: Universidad de Granada. Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva
Fecha de finalización: 21/04/2017

- 12** **Título del curso/seminario:** Trabajo colaborativo con Google Apps y apoyo a la docencia con Google Classroom
Entidad organizadora: Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva. Universidad de Granada
Fecha de finalización: 12/12/2016
- 13** **Título del curso/seminario:** Tutorización de trabajos académicos: TFG, TFM y Tesis Doctorales
Entidad organizadora: Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada
Fecha de finalización: 02/12/2016
- 14** **Título del curso/seminario:** Diseño de proyectos educativos innovadores con TIC
Entidad organizadora: Online, Universidad Tecnológica Nacional
Fecha de finalización: 23/08/2016
- 15** **Título del curso/seminario:** Herramientas 2.0 para el docente
Fecha de finalización: 17/06/2016
- 16** **Título del curso/seminario:** Metodología socio-afectiva y resolución de conflictos en el aula universitaria
Fecha de finalización: 01/07/2015
- 17** **Título del curso/seminario:** Propiedad intelectual en la red: La amenaza del plagio indebido, consciente o inconsciente
Entidad organizadora: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada
Fecha de finalización: 02/03/2015
- 18** **Título del curso/seminario:** Incorporación de metodologías activas al aula universitaria
Fecha de finalización: 11/07/2014
- 19** **Título del curso/seminario:** Análisis cualitativo en la práctica docente
Fecha de finalización: 03/06/2014
- 20** **Título del curso/seminario:** Producción de videos educativos online
Fecha de finalización: 29/04/2014
- 21** **Título del curso/seminario:** El docente como investigador en el aula: la práctica reflexiva para la mejora de la calidad docente
Entidad organizadora: Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, Universidad de Granada
Fecha de finalización: 04/10/2013
- 22** **Título del curso/seminario:** Taller de pizarras digitales interactivas
Entidad organizadora: Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, Universidad de Granada
Fecha de finalización: 04/10/2013
- 23** **Título del curso/seminario:** Taller de pizarras digitales interactivas
Entidad organizadora: Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, Universidad de Granada
Fecha de finalización: 04/10/2013
- 24** **Título del curso/seminario:** Diseño de contenidos educativos estandarizados en múltiples formatos y soportes: del elearning al mlearnig
Fecha de finalización: 07/06/2013

- 25 Título del curso/seminario:** Social Media para docentes: Inicio al uso didáctico de redes sociales y otras herramientas de la web social
Fecha de finalización: 04/04/2013
- 26 Título del curso/seminario:** Gestión del Portafolio digital con Mahara
Fecha de finalización: 31/05/2012
- 27 Título del curso/seminario:** Diseño de contenidos educativos multimedia estandarizados
Entidad organizadora: Universidad Internacional de Andalucía
Fecha de finalización: 16/04/2012
- 28 Título del curso/seminario:** JORNADA SOBRE COMUNICACIÓN CIENTÍFICA: ESCRIBIR, PUBLICAR Y DIFUNDIR LA INVESTIGACIÓN
Fecha de finalización: 25/01/2012
- 29 Título del curso/seminario:** Seminario de seguimiento de evaluación de competencias en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior
Fecha de finalización: 30/09/2011
- 30 Título del curso/seminario:** Creación de contenidos educativos con herramientas Open Source
Fecha de finalización: 24/07/2011
- 31 Título del curso/seminario:** Curso Práctico de metodología para la formación Didáctica del profesorado universitario en TICs
Fecha de finalización: 06/05/2011
- 32 Título del curso/seminario:** Jornadas de Formación del profesorado para la adaptación de la docencia al Espacio Europeo de Educación Superior (II)
Entidad organizadora: Universidad de Granada. Facultad de Enfermería de Melilla
Fecha de finalización: 04/11/2010
- 33 Título del curso/seminario:** Jornadas de Formación del profesorado para la adaptación de la docencia al Espacio Europeo de Educación Superior (I)
Entidad organizadora: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias Sociales de Melilla
Fecha de finalización: 03/11/2010
- 34 Título del curso/seminario:** Jornadas sobre evaluación de competencias del estudiante en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de finalización: 30/09/2010
- 35 Título del curso/seminario:** Evaluación de competencias en el proceso de enseñanza-aprendizaje
Fecha de finalización: 15/07/2010
- 36 Título del curso/seminario:** Taller de Moodle
Entidad organizadora: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de finalización: 22/04/2010



- 37** **Título del curso/seminario:** Curso de formación para profesores asesores
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA. VICERRECTORADO PARA LA GARANTÍA DE LA CALIDAD
Fecha de finalización: 11/07/2009
- 38** **Título del curso/seminario:** Seminario de Elaboración de Cuestionarios en Evaluación de la Calidad Docente e Investigación Educativa
Fecha de finalización: 29/04/2009
- 39** **Título del curso/seminario:** La tutorización en el Espacio Europeo de Educación Superior
Entidad organizadora: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de finalización: 05/05/2008
- 40** **Título del curso/seminario:** Curso básico de Virtualización de Asignaturas a través de Moodle
Entidad organizadora: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de finalización: 05/05/2008
- 41** **Título del curso/seminario:** Refworks, herramienta de gestión bibliográfica en entornos web
Fecha de finalización: 16/04/2008
- 42** **Título del curso/seminario:** El Portafolios como estrategia evaluativa
Fecha de finalización: 04/03/2008
- 43** **Título del curso/seminario:** Planificación de la Docencia Universitaria: Guías didácticas
Fecha de finalización: 12/02/2008
- 44** **Título del curso/seminario:** Formación en Competencias. El papel del Docente
Fecha de finalización: 05/02/2008
- 45** **Título del curso/seminario:** El portafolios como estrategia evaluativa
Entidad organizadora: Universidad Pablo de Olavide. Formación del Profesorado
Fecha de finalización: 16/04/2007
- 46** **Título del curso/seminario:** I Jornadas sobre el Espacio Europeo de Educación Superior: Análisis de las experiencias piloto ECTS en el título de Maestro
Fecha de finalización: 16/04/2007
- 47** **Título del curso/seminario:** El portafolios como estrategia evaluativa
Entidad organizadora: Universidad de Jaén. Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica
Fecha de finalización: 14/03/2007
- 48** **Título del curso/seminario:** El uso del ordenador para las presentaciones en PowerPoint
Entidad organizadora: Ministerio de Educación y Ciencia. Centro de Profesores y Recursos de Melilla
Fecha de finalización: 15/12/2006
- 49** **Título del curso/seminario:** El portafolios como estrategia evaluativa
Entidad organizadora: Universidad de Jaén. Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica
Fecha de finalización: 30/06/2006



- 50** **Título del curso/seminario:** Planes de Mejora de la Calidad de la Enseñanza
Entidad organizadora: Ministerio de Educación y Ciencia. Centro de Profesores y Recursos de Melilla
Fecha de finalización: 08/06/2006
- 51** **Título del curso/seminario:** Tutoría y Orientación
Fecha de finalización: 28/03/2005
- 52** **Título del curso/seminario:** Formador de Formadores
Fecha de finalización: 30/12/2004
- 53** **Título del curso/seminario:** Curso de Especialización en Creación de Contenidos y tutorización en entornos de Enseñanza Virtual
Fecha de finalización: 17/05/2004
- 54** **Título del curso/seminario:** Inglés para profesores orientado a la investigación educativa
Fecha de finalización: 09/10/2003
- 55** **Título del curso/seminario:** Curso de formación para el desempeño de la función directiva
Entidad organizadora: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Instituto Superior de Formación del Profesorado
Fecha de finalización: 09/01/2002

Actividad docente

Formación académica impartida

- 1** **Nombre de la asignatura/curso:** Iniciación a la Investigación
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: 2017-2018
Fecha de finalización: 19/10/2017
Entidad de realización: Universidad de Granada.
Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 2** **Nombre de la asignatura/curso:** La investigación en Educación Social
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2017
Entidad de realización: Universidad de Granada.
Escuela Internacional de Posgrado
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 3** **Nombre de la asignatura/curso:** Evaluación de programas de atención a la diversidad: indicadores, enfoques y metodologías
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero

Fecha de finalización: 01/10/2017

Entidad de realización: Universidad de Granada.
Escuela Internacional de Posgrado

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

4 Nombre de la asignatura/curso: Iniciación a la Investigación

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: Primero

Fecha de finalización: 01/10/2017

Entidad de realización: Universidad de Granada.
Escuela Internacional de Posgrado

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

5 Nombre de la asignatura/curso: Medio Ambiente y Educación Ambiental

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: Primero

Fecha de finalización: 01/10/2017

Entidad de realización: Universidad de Granada.
Escuela Internacional de Posgrado

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

6 Nombre de la asignatura/curso: Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: Primero

Fecha de finalización: 01/10/2017

Entidad de realización: Escuela Internacional de Posgrado

7 Nombre de la asignatura/curso: Prácticas externas

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: Primero

Fecha de finalización: 01/10/2017

Entidad de realización: Universidad de Granada.
Escuela Internacional de Posgrado

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

8 Nombre de la asignatura/curso: Trabajo fin de Máster

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: Primero

Fecha de finalización: 01/10/2017

Entidad de realización: Universidad de Granada.
Escuela Internacional de Posgrado

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

9 Nombre de la asignatura/curso: Trabajo fin de Grado

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: Cuarto

Fecha de finalización: 01/10/2017

Entidad de realización: Universidad de Granada.
Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

- 10 Nombre de la asignatura/curso:** Iniciación a la Investigación
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: 2016/2017
Fecha de finalización: 10/10/2016
Entidad de realización: Universidad de Granada. Campus de Melilla
- 11 Nombre de la asignatura/curso:** Ámbitos, contextos e instrumentos de Educación Ambiental
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Optativa
Curso que se imparte: Cuarto
Fecha de finalización: 01/10/2016
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 12 Nombre de la asignatura/curso:** La investigación en Educación Social
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2016
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 13 Nombre de la asignatura/curso:** Evaluación de programas de atención a la diversidad: indicadores, enfoques y metodologías
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2016
Entidad de realización: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 14 Nombre de la asignatura/curso:** Iniciación a la Investigación
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2016
Entidad de realización: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 15 Nombre de la asignatura/curso:** Metodología de investigación cualitativa y análisis cualitativo de datos
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2016
Entidad de realización: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 16 Nombre de la asignatura/curso:** Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2016
Entidad de realización: Escuela Internacional de Posgrado

- 17 Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas Externas
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2016
Entidad de realización: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 18 Nombre de la asignatura/curso:** Trabajo fin de Máster
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2016
Entidad de realización: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 19 Nombre de la asignatura/curso:** Diagnóstico, Evaluación e Intervención Psicoeducativa
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Optativa
Fecha de finalización: 01/10/2016
Entidad de realización: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 20 Nombre de la asignatura/curso:** Diploma de Posgrado en Lengua Inglesa y Enseñanza Bilingüe. Content and Language Integrated Learning (CLIL). 1.ª Edición
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Fecha de finalización: 01/10/2016
Entidad de realización: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 21 Nombre de la asignatura/curso:** Diploma de Posgrado en Investigación y Atención Integral al Paciente en Situaciones de Catástrofe, urgencia y emergencia (1.ª Edición)
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Fecha de finalización: 01/10/2016
Entidad de realización: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 22 Nombre de la asignatura/curso:** Ámbitos, contextos e instrumentos de Educación Ambiental
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Optativa
Curso que se imparte: Cuarto
Fecha de finalización: 01/10/2015
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

- 23** **Nombre de la asignatura/curso:** La investigación en Educación Social
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2015
Entidad de realización: Universidad de Granada.
Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 24** **Nombre de la asignatura/curso:** Evaluación de programas de atención a la diversidad: indicadores, enfoques y metodologías
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2015
Entidad de realización: Universidad de Granada.
Escuela Internacional de Posgrado
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 25** **Nombre de la asignatura/curso:** Iniciación a la Investigación
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2015
Entidad de realización: Universidad de Granada.
Escuela Internacional de Posgrado
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 26** **Nombre de la asignatura/curso:** Metodología de investigación cualitativa y análisis cualitativo de datos
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2015
Entidad de realización: Universidad de Granada.
Escuela Internacional de Posgrado
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 27** **Nombre de la asignatura/curso:** Trabajo fin de Máster
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2015
Entidad de realización: Universidad de Granada.
Escuela Internacional de Posgrado
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 28** **Nombre de la asignatura/curso:** Trabajo fin de Grado
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Cuarto
Fecha de finalización: 01/10/2015
Entidad de realización: Universidad de Granada.
Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

- 29** **Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas Externas
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Fecha de finalización: 01/10/2015
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
- 30** **Nombre de la asignatura/curso:** Ámbitos, contextos e instrumentos de Educación Ambiental
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Optativa
Curso que se imparte: Cuarto
Fecha de finalización: 01/10/2014
Entidad de realización: Universidad de Granada.
Facultad de Educación y Humanidades de Melilla **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 31** **Nombre de la asignatura/curso:** Evaluación de programas, organizaciones y recursos socioeducativos
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Tercero
Fecha de finalización: 01/10/2014
Entidad de realización: Universidad de Granada.
Facultad de Educación y Humanidades de Melilla **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 32** **Nombre de la asignatura/curso:** La investigación en Educación Social
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2014
Entidad de realización: Universidad de Granada.
Facultad de Educación y Humanidades de Melilla **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 33** **Nombre de la asignatura/curso:** Evaluación de programas de atención a la diversidad: indicadores, enfoques y metodologías
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2014
Entidad de realización: Universidad de Granada.
Escuela Internacional de Posgrado **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 34** **Nombre de la asignatura/curso:** Iniciación a la investigación
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2014
Entidad de realización: Universidad de Granada.
Escuela Internacional de Posgrado **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 35** **Nombre de la asignatura/curso:** Metodología de investigación cualitativa y análisis cualitativo de datos
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero

Fecha de finalización: 01/10/2014

Entidad de realización: Universidad de Granada.
Escuela Internacional de Posgrado

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

36 Nombre de la asignatura/curso: Trabajo fin de Máster

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: Primero

Fecha de finalización: 01/10/2014

Entidad de realización: Universidad de Granada.
Escuela Internacional de Posgrado

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

37 Nombre de la asignatura/curso: Experto en intervención con jóvenes: estrategias para la inclusión social y laboral

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Fecha de finalización: 22/09/2014

Entidad de realización: Fundación General Universidad de Granada-Empresa. **Tipo de entidad:** Fundación

38 Nombre de la asignatura/curso: Evaluación de Programas, Organizaciones y Recursos socioeducativos

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: tecero

Fecha de finalización: 01/10/2013

Entidad de realización: Universidad de Granada.
Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

39 Nombre de la asignatura/curso: La Investigación en Educación Social

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: Primero

Fecha de finalización: 01/10/2013

Entidad de realización: Universidad de Granada.
Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

40 Nombre de la asignatura/curso: Evaluación de programas de atención a la diversidad: indicadores, enfoques y metodologías

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: primero

Fecha de finalización: 01/10/2013

Entidad de realización: Universidad de Granada.
Escuela Internacional de Posgrado

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

41 Nombre de la asignatura/curso: Iniciación a la investigación

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: Primero

Fecha de finalización: 01/10/2013

Entidad de realización: Universidad de Granada.
Escuela Internacional de Posgrado

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

- 42** **Nombre de la asignatura/curso:** Metodología de investigación cualitativa y análisis de datos
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2013
Entidad de realización: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 43** **Nombre de la asignatura/curso:** La investigación y la innovación educativa y la gestión del cambio
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2013
Entidad de realización: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 44** **Nombre de la asignatura/curso:** Trabajo fin de Máster
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2013
Entidad de realización: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 45** **Nombre de la asignatura/curso:** La investigación en Educación Social
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2012
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 46** **Nombre de la asignatura/curso:** Metodología de investigación cualitativa y análisis cualitativo de datos (Máster Universitario en Educación Musical: una perspectiva multidisciplinar)
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Fecha de finalización: 01/10/2012
Entidad de realización: Univesidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
- 47** **Nombre de la asignatura/curso:** Innovación docente e iniciación a la investigación educativa (Máster Universitario en Patrimonio Musical)
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Obligatoria
Fecha de finalización: 01/10/2012
Entidad de realización: Universidad Internacional de Andalucía
- 48** **Nombre de la asignatura/curso:** Innovación Docente e Investigación Educativa (Máster Universitario en Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y enseñanza de Idiomas)
Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Fecha de finalización: 01/10/2012

Entidad de realización: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada

49 Nombre de la asignatura/curso: Trabajo fin de Máster

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: Primero

Fecha de finalización: 01/10/2012

Entidad de realización: Universidad de Granada.
Escuela Internacional de Posgrado

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

50 Nombre de la asignatura/curso: Metodología Observacional en Educación (Licenciatura de Psicopedagogía)

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Optativa

Fecha de finalización: 07/05/2012

Entidad de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada

51 Nombre de la asignatura/curso: Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Optativa

Fecha de finalización: 18/11/2011

52 Nombre de la asignatura/curso: La investigación en Educación Social (Grado de Educación Social)

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: Primer

Fecha de finalización: 01/10/2011

Entidad de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada

53 Nombre de la asignatura/curso: Metodología Observacional en Educación (Licenciatura en Psicopedagogía)

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Optativa

Fecha de finalización: 01/10/2011

Entidad de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada

54 Nombre de la asignatura/curso: Metodología de investigación cualitativa y análisis cualitativo de datos

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Obligatoria

Fecha de finalización: 01/10/2011

Entidad de realización: Escuela Internacional de Posgrado, Universidad de Granada

55 Nombre de la asignatura/curso: Innovación Docente e iniciación a la Investigación Educativa (Máster Universitario en Patrimonio Musical)

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Optativa

Fecha de finalización: 01/10/2011

Entidad de realización: Escuela Internacional de Posgrado, Universidad de Granada y Universidad Internacional de Andalucía



- 56** **Nombre de la asignatura/curso:** Innovación Docente e Investigación Educativa en Ciencia y Tecnología (Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y enseñanza de Idiomas)
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Obligatoria
Fecha de finalización: 01/10/2011
Entidad de realización: Escuela Internacional de Posgrado, Universidad de Granada
- 57** **Nombre de la asignatura/curso:** Innovación Docencia e Investigación en Ciencias Sociales
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Obligatoria
Fecha de finalización: 01/10/2011
Entidad de realización: Escuela Internacional de Posgrado, Universidad de Granada
- 58** **Nombre de la asignatura/curso:** Métodos de Investigación en Educación (Licenciatura en Psicopedagogía)
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2010
Entidad de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, UNIVERSIDAD DE GRANADA
- 59** **Nombre de la asignatura/curso:** Metodología de investigación cualitativa y análisis cualitativo de datos (Máster Universitario en Educación Musical: una perspectiva multidisciplinar)
Tipo de docencia: Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Fecha de finalización: 01/10/2010
Entidad de realización: Escuela Internacional de Posgrado
- 60** **Nombre de la asignatura/curso:** Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa (Máster Universitario en Patrimonio Musical)
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Optativa
Fecha de finalización: 01/10/2010
Entidad de realización: Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada y Universidad Internacional de Andalucía
- 61** **Nombre de la asignatura/curso:** Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa (Máster Universitario en Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y enseñanza de Idiomas)
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Obligatoria
Fecha de finalización: 01/10/2010
Entidad de realización: Escuela Internacional de Posgrado, Universidad de Granada
- 62** **Nombre de la asignatura/curso:** Aplicaciones informáticas en la investigación musical (Programa Oficial de Doctorado en Historia y Ciencias de la Música)
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Optativa
Fecha de finalización: 01/10/2010
Entidad de realización: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Granada



- 63** **Nombre de la asignatura/curso:** Prácticum de la Licenciatura de Psicopedagogía
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Segundo
Fecha de finalización: 01/10/2010
Entidad de realización: Universidad de Granada.
Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 64** **Nombre de la asignatura/curso:** Metodología Observacional en Educación
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Optativa
Fecha de finalización: 01/10/2009
Entidad de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
- 65** **Nombre de la asignatura/curso:** Métodos de Investigación en Educación
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2009
Entidad de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada
- 66** **Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas Externas (Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y enseñanza de Idiomas)
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Obligatoria
Fecha de finalización: 01/10/2009
Entidad de realización: Escuela Internacional de Posgrado
- 67** **Nombre de la asignatura/curso:** Aplicaciones informáticas en la investigación musical (Programa Oficial de Doctorado en Historia y Ciencias de la Música)
Tipo de docencia: Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Fecha de finalización: 01/10/2009
Entidad de realización: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Granada
- 68** **Nombre de la asignatura/curso:** Innovación Docente e iniciación a la Investigación Educativa (Máster Universitario en Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y enseñanza de Idiomas)
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Obligatoria
Fecha de finalización: 01/10/2009
Entidad de realización: Escuela Internacional de Posgrado
- 69** **Nombre de la asignatura/curso:** Trabajo Fin de Máster
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2009
Entidad de realización: Universidad de Granada.
Escuela Internacional de Posgrado
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados



- 70** **Nombre de la asignatura/curso:** Prácticum de la Licenciatura de Psicopedagogía
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Segundo
Fecha de finalización: 01/10/2009
Entidad de realización: Universidad de Granada.
Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 71** **Nombre de la asignatura/curso:** Metodología Observacional en Educación
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Optativa
Fecha de finalización: 01/10/2008
Entidad de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada
- 72** **Nombre de la asignatura/curso:** Métodos de Investigación en Educación
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2008
Entidad de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada
- 73** **Nombre de la asignatura/curso:** Seminario sobre experiencias de investigación educativa
Tipo de docencia: Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Fecha de finalización: 01/10/2008
Entidad de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
- 74** **Nombre de la asignatura/curso:** Prácticum de la Licenciatura de Psicopedagogía
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Segundo
Fecha de finalización: 01/10/2008
Entidad de realización: Universidad de Granada.
Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 75** **Nombre de la asignatura/curso:** Metodología Observacional en Educación
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Optativa
Fecha de finalización: 01/10/2007
Entidad de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada
- 76** **Nombre de la asignatura/curso:** Métodos de Investigación en Educación
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2007
Entidad de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada
- 77** **Nombre de la asignatura/curso:** Seminario sobre experiencias de investigación educativa
Tipo de docencia: Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria



Fecha de finalización: 01/10/2007

Entidad de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada

78 Nombre de la asignatura/curso: Prácticum de la Licenciatura de Psicopedagogía

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: Segundo

Fecha de finalización: 01/10/2007

Entidad de realización: Facultad de Educación y Humanidades

79 Nombre de la asignatura/curso: La investigación en Educación Musical: análisis de datos cualitativos y cuantitativos

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Obligatoria

Curso que se imparte: 2006-2007

Fecha de finalización: 04/06/2007

Entidad de realización: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Granada

80 Nombre de la asignatura/curso: Metodología Observacional en Educación

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Optativa

Fecha de finalización: 01/10/2006

Entidad de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada

81 Nombre de la asignatura/curso: Métodos de Investigación en Educación

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: Primero

Fecha de finalización: 01/10/2006

Entidad de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada

82 Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de la Investigación Educativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Optativa

Fecha de finalización: 01/10/2006

Entidad de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada

83 Nombre de la asignatura/curso: Seminario sobre experiencias de investigación educativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Troncal

Fecha de finalización: 01/10/2006

Entidad de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

84 Nombre de la asignatura/curso: Diagnóstico, Orientación y Evaluación en Educación

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Optativa

Curso que se imparte: Primero

Fecha de finalización: 01/10/2006

Entidad de realización: Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

- 85** **Nombre de la asignatura/curso:** Prácticum de la Licenciatura de Psicopedagogía
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Segundo
Fecha de finalización: 01/10/2006
Entidad de realización: Universidad de Granada.
Facultad de Educación y Humanidades de Melilla **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 86** **Nombre de la asignatura/curso:** Evaluación de necesidades en orientación educativa y profesional
Tipo de docencia: Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Fecha de finalización: 01/10/2005
Entidad de realización: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada
- 87** **Nombre de la asignatura/curso:** Metodología Observacional en Educación
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Optativa
Fecha de finalización: 01/10/2005
Entidad de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada
- 88** **Nombre de la asignatura/curso:** Métodos de Investigación en Educación
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2005
Entidad de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada
- 89** **Nombre de la asignatura/curso:** Bases Metodológicas de la Investigación Educativa
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Optativa
Fecha de finalización: 01/10/2005
Entidad de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
- 90** **Nombre de la asignatura/curso:** Evaluación y análisis de necesidades para el diseño de programas de orientación en contextos educativos multiculturales
Tipo de docencia: Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Fecha de finalización: 01/10/2004
Entidad de realización: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada
- 91** **Nombre de la asignatura/curso:** Metodología Observacional en Educación
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Optativa
Fecha de finalización: 01/10/2004
Entidad de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada
- 92** **Nombre de la asignatura/curso:** Metodos de Investigación en Educación
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Primero
Fecha de finalización: 01/10/2004



Entidad de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada

93 Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de la Investigación Educativa

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Optativa

Fecha de finalización: 01/10/2004

Entidad de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada

94 Nombre de la asignatura/curso: Seminario sobre experiencias de investigación Educativa

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Troncal

Fecha de finalización: 01/10/2004

Entidad de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Universidad de Granada

95 Nombre de la asignatura/curso: Metodología Observacional en Educación

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Optativa

Fecha de finalización: 01/10/2003

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES Asimilados (MELILLA)

96 Nombre de la asignatura/curso: Métodos de Investigación en Educación

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: Primero

Fecha de finalización: 01/10/2003

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES Asimilados (MELILLA)

97 Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de la Investigación Educativa

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Optativa

Fecha de finalización: 01/10/2003

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES Asimilados (MELILLA)

98 Nombre de la asignatura/curso: Metodología Observacional en Educación

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Optativa

Fecha de finalización: 01/10/2002

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES Asimilados (MELILLA)

99 Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de la Investigación Educativa

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Optativa

Fecha de finalización: 01/10/2002



Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES Asimilados (MELILLA)

100 Nombre de la asignatura/curso: Métodos de Investigación en Educación

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: Primero

Fecha de finalización: 01/09/2002

Entidad de realización: Melilla

101 Nombre de la asignatura/curso: Métodos de Investigación en Educación

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: Primero

Fecha de finalización: 01/10/2001

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES Asimilados (MELILLA)

102 Nombre de la asignatura/curso: El maestro como investigador en el aula

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Optativa

Fecha de finalización: 01/10/2001

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES Asimilados (MELILLA)

103 Nombre de la asignatura/curso: Bases Metodológicas de la Investigación Educativa

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Optativa

Fecha de finalización: 01/10/2001

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES Asimilados (MELILLA)

104 Nombre de la asignatura/curso: Aplicaciones de la investigación cualitativa a la práctica docente

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Libre configuración

Fecha de finalización: 01/10/2000

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES Asimilados (MELILLA)

105 Nombre de la asignatura/curso: Metodología Observacional en Educación

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Optativa

Fecha de finalización: 01/10/2000

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES Asimilados (MELILLA)

- 106** **Nombre de la asignatura/curso:** Prácticum
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: Segundo
Fecha de finalización: 01/10/2000
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES Asimilados (MELILLA)
- 107** **Nombre de la asignatura/curso:** Métodos, Diseños y técnicas de investigación psicológicos
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Optativa
Fecha de finalización: 01/10/2000
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES Asimilados (MELILLA)
- 108** **Nombre de la asignatura/curso:** Metodología Observacional en Educación
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Optativa
Fecha de finalización: 25/10/1999
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES Asimilados (MELILLA)
- 109** **Nombre de la asignatura/curso:** Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológicos
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Optativa
Fecha de finalización: 25/10/1999
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES Asimilados (MELILLA)

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1** **Título del trabajo:** Actitudes prejuiciosas de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Granada ante pacientes inmigrantes
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: María Angustias Sánchez Ojeda
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 2018
- 2** **Título del trabajo:** Historia de vida de un homosexual melillense
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: Alemán-calvache, Javier
Calificación obtenida: 9.8
Fecha de defensa: 2018



- 3** **Título del trabajo:** La sensibilidad intercultural del profesorado de Educación Infantil y Primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: El Yousfi-Mohamed, Mustafa
Calificación obtenida: 9.8
Fecha de defensa: 2018
- 4** **Título del trabajo:** Actitudes de los estudiantes del Campus de Universitario de Melilla frente al uso del español y del tamazight
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: Jimena-mata, Isabel María
Calificación obtenida: 9.1
Fecha de defensa: 2018
- 5** **Título del trabajo:** Actitudes hacia la jubilación de nuestros mayores
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: Vargas-sánchez, Lorena
Calificación obtenida: 9.63
Fecha de defensa: 2018
- 6** **Título del trabajo:** Actitudes prejuiciosas en estudiantes en estudiantes universitarios hacia la inmigración irregular en un contexto fronterizo
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: Adrian Segura Robles
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laudem
Fecha de defensa: 2017
- 7** **Título del trabajo:** Análisis de los estereotipos de género y las actitudes sexistas en los estudiantes universitarios
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: Rocío Madolell Orellana
Calificación obtenida: 9.75
Fecha de defensa: 2017
- 8** **Título del trabajo:** Actitudes hacia el colectivo LGTBI en las Fuerzas Armadas y en las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: Sánchez-herrera, Carlos
Calificación obtenida: 9.75
Fecha de defensa: 2017
- 9** **Título del trabajo:** La percepción de la cultura del honor en los residentes del CETI de Melilla
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: Parra-del Pino, Carmen María
Calificación obtenida: Matrícula de Honor (10)
Fecha de defensa: 2017



- 10 Título del trabajo:** Hábitos de estudio en el aprendizaje de la asignatura de inglés en profesorado de diversas culturas
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: Torres-gonzález, Fuensanta
Calificación obtenida: 7.9
Fecha de defensa: 2017
- 11 Título del trabajo:** Síndrome de Bournot en docentes de Formación Profesional de Melilla
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: El Uardani-mohamed, Sanah
Calificación obtenida: 9.4
Fecha de defensa: 2017
- 12 Título del trabajo:** La resiliencia en estudiantes de Formación Profesional en la Ciudad de Melilla
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: El Hossein-mohamed, Suqueina
Calificación obtenida: 8.1
Fecha de defensa: 2017
- 13 Título del trabajo:** Actitudes hacia la igualdad de género en la comunidad gitana
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: Gómez-jódar, Estefanía
Calificación obtenida: 9.13
Fecha de defensa: 2017
- 14 Título del trabajo:** Las menores extranjeras no acompañadas en Melilla
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: Kasmi-mohamed, Amin
Calificación obtenida: 9.75
Fecha de defensa: 2017
- 15 Título del trabajo:** Comportamiento alimentario y factores socioculturales en mujeres embarazadas controladas sanitariamente de la Ciudad Autónoma de Melilla. Una propuesta de educación nutricional para gestantes
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Alumno/a: Fernández-gómez, Elisabet
Fecha de defensa: 2017
- 16 Título del trabajo:** Actitudes de las familias melillenses frente a la escolarización de niños inmigrantes
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: Muriana-callejón, Jessica
Calificación obtenida: 9.63
Fecha de defensa: 2016



- 17** **Título del trabajo:** Percepción de maestros sobre el desarrollo competencial del alumnado con diversidad cultural y lingüística
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: Nieto-alonso, Marina
Calificación obtenida: 9.63
Fecha de defensa: 2016
- 18** **Título del trabajo:** Actitudes hacia la homosexualidad en estudiantes de la Facultad de Educación y Humanidades del Campus Universitario de Melilla
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: Pérez-alindado, María
Calificación obtenida: 9.75
Fecha de defensa: 2016
- 19** **Título del trabajo:** El consumo de drogas en estudiantes universitarios. Análisis de la situación en el alumnado del Grado en Educación Social
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: Hamed-al-lal, Cheila
Calificación obtenida: 9.00
Fecha de defensa: 2016
- 20** **Título del trabajo:** Actitudes prejuiciosas de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Granada ante pacientes inmigrantes
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Alumno/a: María Angustias Sánchez Ojeda
Fecha de defensa: 2016
- 21** **Título del trabajo:** Creencias sociales y amor para prevenir la violencia de género en adolescentes de Melilla
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Alumno/a: MANUEL GARCÍA ALONSO
Fecha de defensa: 2016
- 22** **Título del trabajo:** Vivencias culturales en Melilla. Un análisis desde nuestros mayores
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: García-aghdouj, Alejandra
Calificación obtenida: 8.66
Fecha de defensa: 2015
- 23** **Título del trabajo:** Corrientes migratorias, la valla y el CETI en Melilla. Un proceso de aculturación
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: Nogales-varela, Andrea
Calificación obtenida: 9.88
Fecha de defensa: 2015



- 24** **Título del trabajo:** Conocimientos de los estudiantes de Grado de Enfermería sobre el sida y las enfermedades de transmisión sexual
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: Fernández-gonzález, Dámaris
Calificación obtenida: 9.75
Fecha de defensa: 2015
- 25** **Título del trabajo:** Resiliencia en personas drogodependientes
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: Segura-robles, Laura
Calificación obtenida: 9.00
Fecha de defensa: 2015
- 26** **Título del trabajo:** Actitudes prejuiciosas de la sociedad melillense hacia las personas homosexuales
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: Hartiti-mimun, Shamira
Calificación obtenida: 10
Fecha de defensa: 2015
- 27** **Título del trabajo:** Diversidad cultural y consumo de drogas en Melilla: un programa de prevención
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: García-díaz, María Del Carmen
Calificación obtenida: 9.50
Fecha de defensa: 2014
- 28** **Título del trabajo:** Nuevos retos educativos. Evaluando entornos virtuales de aprendizaje en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la música
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: Adrian Segura Robles
Calificación obtenida: 5.5
Fecha de defensa: 2013
- 29** **Título del trabajo:** Musicalidad activa y frecuencia en la experimentación de episodios de evocación musical involuntarios
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: Herrera-cordero, Francisco Javier
Calificación obtenida: 8.5
Fecha de defensa: 2013
- 30** **Título del trabajo:** MUSADIR: Por una Educación Musical 2.0
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: Herrera-cordero, Francisco Javier
Calificación obtenida: Sobresaliente (9)
Fecha de defensa: 2013

- 31 Título del trabajo:** Intereses profesionales del alumnado de secundaria. Un estudio en Melilla
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES (MELILLA)
Alumno/a: Javaloy-guerrero, Francisco
Calificación obtenida: Notable (7,5)
Fecha de defensa: 2009
- 32 Título del trabajo:** Blended learnig en formación profesional
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES (MELILLA)
Alumno/a: García-ferrer, María Del Mar
Calificación obtenida: Sobresaliente (9)
Fecha de defensa: 2009
- 33 Título del trabajo:** FORMACIÓN POSGRADUADA EN ESTUDIOS SOCIOCULTURALES BASADO EN COMPETENCIAS DE LA ACCIÓN PROFESIONAL, EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO DE CIEGO DE ÁVILA
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
Alumno/a: Arzola-De La Rosa, Lissete
Fecha de defensa: 2008
- 34 Título del trabajo:** Ansiedad y Depresión en la enfermedad y hospitalización
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES (MELILLA)
Alumno/a: Alfaya-góngora, María Del Mar
Calificación obtenida: Sobresaliente (10)
Fecha de defensa: 2008
- 35 Título del trabajo:** Percepción del profesorado sobre las relaciones de convivencia y conflicto escolar en los centros educativos de la Ciudad Autónoma de Melilla
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES (MELILLA)
Alumno/a: Soler-jiménez, María Isabel
Calificación obtenida: Notable (8)
Fecha de defensa: 2008
- 36 Título del trabajo:** Salud sexual y significación social de la sexualidad en adolescentes y jóvenes de Melilla
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES (MELILLA)
Alumno/a: Romero-Estudillo, Esperanza
Calificación obtenida: Sobresaliente (10)
Fecha de defensa: 2008

- 37 Título del trabajo:** Incorporación de niños inmigrantes en centros escolares desde la perspectiva de padres melillenses
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Calificación obtenida: 9
- 38 Título del trabajo:** Conocimientos de los estudiantes de Grado de Enfermería de Melilla sobre el SIDA y las enfermedades de transmisión sexual
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Calificación obtenida: 9.6

Tutorías académicas de estudiantes

- 1 Nombre del programa:** Tutor profesional de prácticas de alumnos de la Licenciatura de Psicopedagogía de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
- 2 Nombre del programa:** Tutor del CAP
- 3 Nombre del programa:** Tutor de una Beca de Apoyo Técnico a la Innovación y Mejora de la Calidad al proyecto "Plan de Mejora y Evaluación del Prácticum de la Licenciatura de Psicopedagogía en Melilla"
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 4 Nombre del programa:** Tutor de una Beca de Apoyo Técnico a la Innovación y Mejora de la Calidad al proyecto "La formación del alumnado de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla a través de entornos virtuales"
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 5 Nombre del programa:** Tutor de una Beca de apoyo técnico al proyecto de innovación: Proyecto de Innovación en Tutorías para Psicopedagogía
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 6 Nombre del programa:** Tutor de una Beca de Colaboración del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
- 7 Nombre del programa:** Tutor de una Beca Ícaro del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas de la Universidad de Granada
- 8 Nombre del programa:** Tutor profesional de prácticas de alumnos de la Licenciatura de Psicopedagogía de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
- 9 Nombre del programa:** Tutor profesional de prácticas de alumnos de la Licenciatura de Psicopedagogía de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

- 10 Nombre del programa:** Tutor profesional de prácticas de alumnos de la Licenciatura de Psicopedagogía de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
- 11 Nombre del programa:** Tutor profesional de prácticas de alumnos del Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un enfoque multidisciplinar y transfronterizo de la Universidad de Granada

Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

- 1** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
Nombre del material: Iniciación a la Investigación
Perfil de destinatarios/as: Asignatura "Iniciación a la Investigación" del Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un enfoque Multidisciplinar y Transfronterizo de la Escuela Internacional de Posgrado, Universidad de Granada.
Fecha de elaboración: 05/10/2020
- 2** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
Nombre del material: La investigación en Educación Social
Perfil de destinatarios/as: Asignatura "La Investigación en Educación Social" del Grado en Educación Social de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla. Universidad de Granada.
Fecha de elaboración: 24/02/2020
- 3** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
Nombre del material: Iniciación a la Investigación
Perfil de destinatarios/as: Asignatura Iniciación a la Investigación del Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un enfoque Multidisciplinar y Transfronterizo de la Universidad de Granada. Material docente incluido en la plataforma PRADO.
Fecha de elaboración: 01/10/2018
- 4** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
Nombre del material: Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa
Perfil de destinatarios/as: Asignatura "Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa" del Máster Universitario en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.
Fecha de elaboración: 01/10/2018
- 5** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
Nombre del material: La investigación y la innovación educativa y la gestión del cambio
Perfil de destinatarios/as: Asignatura "La investigación y la innovación educativa y la gestión del cambio del Máster Universitario en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.
Fecha de elaboración: 01/10/2018
- 6** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
Nombre del material: Prácticas Externas
Perfil de destinatarios/as: Asignatura "Prácticas Externas del Máster Universitario en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.
Fecha de elaboración: 01/10/2018

7 MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.

Nombre del material: Trabajo fin de Máster - MAES

Perfil de destinatarios/as: Asignatura "Trabajo Fin de Máster" del Máster Universitario en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

Fecha de elaboración: 01/10/2018

8 MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.

Nombre del material: La investigación en Educación Social

Perfil de destinatarios/as: Asignatura "La Investigación en Educación Social" del Grado en Educación de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla.

Fecha de elaboración: 01/10/2018

9 MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.

Nombre del material: Trabajo fin de Máster - MDC

Perfil de destinatarios/as: Asignatura "Trabajo Fin de Máster" del Máster Universitario en Diversidad Cultural: un enfoque multidisciplinar y transfronterizo.

Fecha de elaboración: 01/10/2018

10 MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.

Nombre del material: Cómo citar un trabajo de investigación

Perfil de destinatarios/as: Documento docente explicando cómo citar un trabajo de investigación.

Fecha de elaboración: 01/01/2015

11 MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.

Nombre del material: Innovación Docente e Iniciación a la investigación

Perfil de destinatarios/as: Material docente de la asignatura "Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa" en el Máster Universitario en Patrimonio Musical impartido en la UNIA

Fecha de elaboración: 01/01/2013

12 MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.

Nombre del material: Tema 1. La Investigación en Educación Social

Perfil de destinatarios/as: Tema 1 de la asignatura "La Investigación en Educación Social" del Grado en Educación Social de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla de la Universidad de Granada.

Fecha de elaboración: 01/01/2013

13 MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.

Nombre del material: Presentación del Proyectos de Innovación Docente: Más cerca de Bolonia: Herramientas online para el trabajo autónomo del alumno

Perfil de destinatarios/as: Presentación del Proyecto de Innovación Docente titulado "Más cerca de Bolonia: Herramientas online para el trabajo autónomo del alumno" con código 49-09. Colecciones

Fecha de elaboración: 01/01/2011

14 MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.

Nombre del material: Evaluación de competencias en la Licenciatura de Psicopedagogía en Melilla

Perfil de destinatarios/as: El objetivo principal de este trabajo se centra en diseñar un programa formativo para la asignatura de Métodos de Investigación en Educación, troncal de dicha licenciatura y de primer curso. Dicho programa formativo se enfocará en el aprendizaje y evaluación por competencias. Aun siendo conscientes de que dicha licenciatura tal vez desaparezca en el curso académico 2011-2012, creemos útil la experiencia para su posterior extrapolación a la materia del Grado de Educación Social denominada La investigación en Educación Social, materia de formación básica.

Fecha de elaboración: 01/01/2010

15 MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.

Nombre del material: Informe sobre la experiencia piloto de implantación del sistema de créditos europeos en la titulación de Maestro-Educación Primaria en la asignatura troncal de universidad Métodos de Investigación en Educación

Perfil de destinatarios/as: Informe sobre la experiencia piloto de implantación del sistema de créditos europeos en la titulación de Maestro-Educación Primaria en la asignatura troncal de universidad Métodos de Investigación en Educación

Fecha de elaboración: 01/01/2010

16 MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.

Nombre del material: Presentación del Proyectos de Innovación Docente: Espacio Europeo de Educación Superior. Nuevas estrategias didácticas y evaluativas en la formación universitaria. Virtualización de Asignaturas y uso de portafolio

Perfil de destinatarios/as: Memoria final del proyecto de innovación docente titulado "Espacio Europeo de Educación Superior. Nuevas estrategias didácticas y evaluativas en la formación universitaria. Virtualización de asignaturas y uso de portafolios"

Fecha de elaboración: 01/01/2009

17 MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.

Nombre del material: Presentación de la Memoria de Proyectos de Innovación en Tutorías de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Perfil de destinatarios/as: Presentación de la Memoria de Proyectos de Innovación en Tutorías de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Fecha de elaboración: 30/11/2007

18 MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.

Nombre del material: Presentación del Proyectos de Innovación Docente: La formación del alumnado de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla a través de entornos virtuales (PID - 05-03-24)

Perfil de destinatarios/as: Memoria final del Proyecto de Innovación Docente "La formación del alumnado de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla a través de entornos virtuales" con código 05-03-24

Fecha de elaboración: 31/01/2007

19 MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.

Nombre del material: Memoria Final. Proyectos de Innovación en Tutorías para Psicopedagogía

Fecha de elaboración: 01/01/2007

20 MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.

Nombre del material: Plan de Acción Tutorial ¿ Licenciatura de Psicopedagogía

Fecha de elaboración: 01/07/2005

21 MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.

Nombre del material: Presentación del Proyectos de Innovación Docente: Plan de Mejora y Evaluación del Prácticum de Psicopedagogía. Intervención psicopedagógica en contextos educativos

Perfil de destinatarios/as: El presente documento recoge la memoria del Proyecto de Innovación Docente "Plan de Mejora y Evaluación del Prácticum de Psicopedagogía en Melilla. Intervención psicopedagógica en contextos educativos" realizado durante el curso académico 2004-2005.

Fecha de elaboración: 01/01/2005

22 MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.

Nombre del material: Presentación Pública del Proyecto Innovación Docente: Plan de Mejora y Evaluación del Prácticum de Psicopedagogía

Perfil de destinatarios/as: El documento recoge la memoria del Proyecto de Innovación Docente "Plan de Mejora y Evaluación del Prácticum" que se realizó en el curso académico 2003-2004.

Fecha de elaboración: 01/01/2004

23 MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.

Nombre del material: EL PORTAFOLIO COMO ESTRATEGIA EVALUATIVA

Participación en proyectos de innovación docente

- 1 Título del proyecto:** Proyecto Interdepartamental de Metodología Aprendizaje-Servicio (Aps) en Contextos Especiales/Necesitados de la Ciudad Autónoma de Melilla
Nº de participantes: 2
Importe concedido: 498.52 €
Entidad financiadora: Unidad de Calidad Innovación y Perspectiva, de la Universidad de Granada
Fecha de finalización: 31/08/2021 **Duración:** 730 días
- 2 Título del proyecto:** ITCDC: Investigación y transferencia del conocimiento sobre Diversidad Cultural
Nombre del investigador/a principal (IP): MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL
Nº de participantes: 8
Importe concedido: 2,500 €
Entidad financiadora: Universidad de Granada. Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva
Fecha de finalización: 30/09/2018 **Duración:** 729 días
- 3 Título del proyecto:** Creación y edición de material visual para apoyo docencia presencial universitaria en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Nombre del investigador/a principal (IP): M^a CARMEN ROBLES VÍLCHEZ
Nº de participantes: 15
Importe concedido: 2,823.27 €
Entidad financiadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 30/09/2018 **Duración:** 364 días
- 4 Título del proyecto:** Mejora de la docencia universitaria. Hacia la calidad docente en el Campus de Melilla
Nombre del investigador/a principal (IP): MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL
Nº de participantes: 3
Importe concedido: 10,000 €
Entidad financiadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 30/06/2017 **Duración:** 227 días - 23 horas
- 5 Título del proyecto:** Equipo Docente de Formación Continua "El modelo Flipped Classroom para el ejercicio del aprendizaje reflexivo y el razonamiento crítico del alumnado del Campus de Melilla"
Nombre del investigador/a principal (IP): M^a CARMEN ROBLES VÍLCHEZ
Nº de participantes: 13
Importe concedido: 2,700 €
Entidad financiadora: Universidad de Granada. Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva
Fecha de finalización: 30/06/2017 **Duración:** 227 días - 23 horas
- 6 Título del proyecto:** Equipo Docente de Formación Inicial. Mejora de la docencia universitaria. Hacia la calidad docente en el Campus de Melilla
Nombre del investigador/a principal (IP): MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL
Nº de participantes: 17
Importe concedido: 5,000 €
Entidad financiadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de finalización:** 27/06/2017**Duración:** 280 días

7 Título del proyecto: PRÁCTICAS INTEGRADAS PARA EL ALUMNADO DEL GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA

Nombre del investigador/a principal (IP): M^a CARMEN ROBLES VÍLCHEZ**Nº de participantes:** 2**Importe concedido:** 2,040 €**Entidad financiadora:** Universidad de Granada**Tipo de entidad:** Universidad**Fecha de finalización:** 01/07/2015**Duración:** 730 días

8 Título del proyecto: Videocasting como herramienta didáctica colaborativa

Nombre del investigador/a principal (IP): BEATRIZ CORTINA PÉREZ**Nº de participantes:** 3**Importe concedido:** 3,400 €**Entidad financiadora:** Universidad de Granada**Tipo de entidad:** Universidad**Fecha de finalización:** 02/05/2014**Duración:** 918 días

9 Título del proyecto: Proyecto de Innovación en tutorías para el alumnado de Grado y Postgrado de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Nombre del investigador/a principal (IP): MARÍA ÁNGELES LÓPEZ VALLEJO**Nº de participantes:** 4**Importe concedido:** 2,100 €**Entidad financiadora:** Universidad de Granada.
Facultad de Educación y Humanidades de Melilla**Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados**Fecha de finalización:** 28/12/2013**Duración:** 459 días - 1 hora

10 Título del proyecto: ESEPOD: Extensive Spoken English Programme through podcasting

Nombre del investigador/a principal (IP): BEATRIZ CORTINA PÉREZ**Nº de participantes:** 3**Importe concedido:** 2,200 €**Entidad financiadora:** Universidad de Granada. Unidad de Innovación docente**Fecha de finalización:** 30/09/2011**Duración:** 364 días

11 Título del proyecto: Más cerca de Bolonia: Herramientas online para el trabajo autónomo del alumno

Nombre del investigador/a principal (IP): MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL**Nº de participantes:** 1**Importe concedido:** 1,866 €**Entidad financiadora:** Universidad de Granada.
Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad**Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados**Fecha de finalización:** 13/05/2011**Duración:** 532 días - 23 horas

12 Título del proyecto: Docencia bilingüe y colaborativa en la formación de Maestros

Nombre del investigador/a principal (IP): MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ**Nº de participantes:** 10**Importe concedido:** 4,094 €**Entidad financiadora:** Universidad de Granada. Unidad de Innovación Docente**Fecha de finalización:** 30/09/2010**Duración:** 729 días

13 Título del proyecto: Experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de Maestro Educación Primaria (Melilla)

Nº de participantes: 2

Entidad financiadora: Universidad de Granada. Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado

Fecha de finalización: 30/09/2010

Duración: 364 días

- 14 Título del proyecto:** Experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de Maestro Educación Primaria (Melilla)

Nº de participantes: 2

Entidad financiadora: Universidad de Granada. Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado

Fecha de finalización: 30/09/2009

Duración: 364 días

- 15 Título del proyecto:** ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. NUESTRAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y EVALUATIVAS EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA: VIRTUALIZACIÓN DE ASIGNATURAS Y USO DEL PORTAFOLIOS

Aportación al proyecto: DISEÑO, DESARROLLO Y PUESTA MARCHA DE DIFERENTES CURSOS DE FORMACIÓN AL PROFESORADO UNIVERSITARIO SOBRE LAS NUEVAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y EVALUATIVAS TANTO PARA LA VIRTUALIZACIÓN DE SUS ASIGNATURAS COMO PARA SU PROPIA FORMACIÓN EN ENSEÑANZA VIRTUAL

Nombre del investigador/a principal (IP): MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL

Nº de participantes: 2

Fecha de finalización: 19/09/2008

Duración: 273 días - 23 horas

- 16 Título del proyecto:** PROYECTO DE INNOVACION EN TUTORIAS PARA PSICOPEDAGOGIA

Aportación al proyecto: TUTORIZACION DE ALUMNOS. SUPERVISION DEL TRABAJO EN EQUIPO. ELABORACION DE FICHAS DE TUTORIA Y ORIENTACION.

Nombre del investigador/a principal (IP): MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL

Nº de participantes: 2

Importe concedido: 3,000 €

Fecha de finalización: 09/10/2007

Duración: 365 días

- 17 Título del proyecto:** LA FORMACION DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES DE MELILLA A TRAVES DE ENTORNOS VIRTUALES

Aportación al proyecto: VIRTUALIZACION DE MATERIALES DIDACTICO. PARTICIPACION DEL TRABAJO EN EQUIPO. ELABORACION DE FICHAS DE EVALUACION VITUALES

Nombre del investigador/a principal (IP): MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL

Nº de participantes: 2

Importe concedido: 5,400 €

Fecha de finalización: 04/12/2006

Duración: 276 días

- 18 Título del proyecto:** PROYECTO DE INNOVACION EN TUTORIAS PARA PSICOPEDAGOGIA

Aportación al proyecto: TUTORIZACION DE ALUMNOS. SUPERVISION DEL TRABAJO EN EQUIPO. ELABORACION DE FICHAS DE TUTORIA Y ORIENTACION.

Nombre del investigador/a principal (IP): MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL

Nº de participantes: 3

Importe concedido: 3,000 €

Fecha de finalización: 03/11/2006

Duración: 365 días

- 19 Título del proyecto:** PLAN DE MEJORA Y EVALUACIÓN DEL PRÁCTICUM DE PSICOPEDAGOGÍA EN MELILLA: INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

Aportación al proyecto: - CONOCER LA ESTRUCTURA DE LOS DIFERENTES CENTROS DE PRACTICAS Y LAS FUNCIONES QUE EL PSICOPEDAGOGO/A DESARROLLA EN LOS MISMOS. (PRINCIPALMENTE LOS CENTROS EDUCATIVOS). - DETERMINAR LAS TAREAS, ACTIVIDADES, COMPETENCIAS Y PROCEDIMIENTOS DE INTERVENCION DEL PSICOPEDAGOGO EN PRACTICAS. - OFRECER ASESORAMIENTO AL ALUMNADO EN PRACTICAS EN TORNO A LA LABOR DE INTERVENCION. - ESTABLECER PROCEDIMIENTOS DE COORDINACION ENTRE PROFESORADO-TUTOR O RESPONSABLE



DE PRACTICAS Y PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD. - REALIZAR UNAS JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS ENTRE LOS TRES AGENTES IMPLICADOS EN EL DESARROLLO DEL PRACTICUM: ALUMNADO, TUTORES Y PROFESORADO DE LA FACULTAD. - ELABORAR UN MATERIAL DE APOYO AL PSICOPEDAGOGO EN TORNO A LA INTERVENCION EDUCATIVA.

Nombre del investigador/a principal (IP): MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL

Nº de participantes: 9

Importe concedido: 4,200 €

Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y ASIMILADOS
EVALUACIÓN DOCENTE

Fecha de finalización: 30/09/2005

Duración: 364 días

20 Título del proyecto: PLAN DE MEJORA Y EVALUACION DEL PRACTICUM DE LA LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGIA EN MELILLA

Aportación al proyecto: HE COLABORADO EN LAS SIGUIENTES ACCIONES: - CONOCER LOS ROLES Y LAS FUNCIONES APORTACIÓN DEL SOLICITANTE: CANTIDAD FINANCIADA (€): 4200 DEDICACIÓN: PRINCIPALES QUE LOS PSICOPEDAGOGOS/AS PUEDEN DESARROLLAR EN CADA UNO DE LOS AMBITOS DE ACTUACION. - CONOCER LA ESTRUCTURA DE LOS DIFERENTES CENTROS DE PRACTICAS Y LAS FUNCIONES QUE EL PSICOPEDAGOGO/A DESARROLLA EN LOS MISMOS. - DETERMINAR LAS TAREAS, ACTIVIDADES, COMPETENCIAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION DEL ALUMNADO EN PRACTICAS PARA CADA TIPO DE CENTRO. - ESTABLECER PROCEDIMIENTOS DE COORDINACION ENTRE PROFESORADO-TUTOR O RESPONSABLE DE PRACTICAS Y PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD. - REALIZAR UNAS JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS ENTRE LOS TRES AGENTES IMPLICADOS EN EL DESARROLLO DEL PRACTICUM: ALUMNADO, TUTORES Y PROFESORADO DE LA FACULTAD.

Nombre del investigador/a principal (IP): MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL

Nº de participantes: 3

Importe concedido: 4,200 €

Fecha de finalización: 04/11/2004

Duración: 336 días

Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

- 1 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Análisis y Perfil del estudiante universitario en relación a hábitos y estilos de vida saludables, motivaciones y expectativas socioeducativas
Ciudad de realización: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada,
Entidad organizadora: Universidad de Granada. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Facultad de Ciencias de la Educación Asimilados
Fecha de finalización: 10/07/2018
- 2 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Evaluación de la calidad universitaria. El caso de la facultad de tecnología y ciencias aplicadas de la universidad nacional de Catamarca (Argentina)
Ciudad de realización: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada,
Entidad organizadora: Universidad de Granada. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Facultad de Ciencias de la Educación Asimilados
Fecha de finalización: 21/12/2017
- 3 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Estudios de los factores cognitivos y conceptuales que median en la participación en actividad física de las niñas y las jóvenes entre 10 y 20 años
Ciudad de realización: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla,
Entidad organizadora: Universidad de Granada. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Facultad de Educación y Humanidades de Melilla Asimilados
Fecha de finalización: 14/09/2017

- 4 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Diferencias en función del género, etnia y edad en el autoconcepto físico
Ciudad de realización: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla,
Entidad organizadora: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Fecha de finalización: 14/09/2017
- 5 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - El bienestar y el burnout en docentes, desde el modelo de demandas y recursos laborales
Ciudad de realización: Facultad de Psicología. Universidad de Granada,
Entidad organizadora: Universidad de Granada. Facultad de Psicología
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Fecha de finalización: 27/07/2017
- 6 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - El Pensamiento Crítico en estudiantes del grado de Maestro/a en Educación Primaria desde la Didáctica de las Ciencias Sociales
Entidad organizadora: Universidad de Málaga. Facultad de Ciencias de la Educación
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Fecha de finalización: 19/07/2017
- 7 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Evaluación de la calidad de la ambientalización curricular en centros educativos andaluces
Ciudad de realización: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada,
Entidad organizadora: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Fecha de finalización: 05/05/2016
- 8 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Análisis del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en los Procesos de Toma de Decisiones para la Gobernabilidad en la Gestión Universitaria
Ciudad de realización: Jaén,
Entidad organizadora: Universidad de Jaén
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de finalización: 09/02/2016
- 9 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Análisis de la Expresión Plástica en la Educación Infantil: Propuesta de intervención curricular
Ciudad de realización: Jaén,
Entidad organizadora: Universidad de Jaén
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de finalización: 07/10/2011
- 10 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - IMPLICACIONES DE LA EXPRESIÓN MUSICAL PARA EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL
Ciudad de realización: Universidad de Málaga,
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE MÁLAGA. METODOS DE INVESTIGACION E INNOVACION EDUCATIVA
Fecha de finalización: 19/06/2009
- 11 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Implicaciones de la música en el currículum de Educación Primaria y en la formación inicial del maestro especialista en Educación Musical. Un estudio cualitativo-cuantitativo en la Comunidad Andaluza y en las Ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla
Ciudad de realización: - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Universidad de Granada,

Entidad organizadora: Universidad de Granada.
Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de finalización: 07/11/2005

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

12 Descripción de la actividad: Miembro del tribunal - Comisión de Evaluación de la Tesis de Maestría de los cursos de Experto y Máster en Educación Social y Animación Sociocultural

Ciudad de realización: Campus de Melilla,
Entidad organizadora: Universidad de Granada.
Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de finalización: 03/06/2002

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

Aportaciones más relevantes de su CV de docencia

- 1 Descripción:** Labores de mentorización
Fecha de finalización: 15/05/2019
- 2 Descripción:** Labores de mentorización
Fecha de finalización: 30/06/2017
- 3 Descripción:** Labores de mentorización
Fecha de finalización: 15/05/2017
- 4 Descripción:** Labores de mentorización
Fecha de finalización: 30/05/2016
- 5 Descripción:** Labores de mentorización
Fecha de finalización: 30/05/2015
- 6 Descripción:** Coordinador del Itinerario Curricular Concreto del Grado en Educación Primaria (Melilla)
Fecha de finalización: 30/09/2014
- 7 Descripción:** Labores de mentorización
Fecha de finalización: 30/04/2013
- 8 Descripción:** Labores de mentorización
Fecha de finalización: 31/05/2010

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** Open Researchers 2020
Ámbito geográfico: Otros
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: COMISIÓN EUROPEA - UNIÓN EUROPEA
Nº de investigadores/as: 2
Cód. según financiadora: 955343
Fecha de inicio: 01/05/2020 **Duración:** 303 días
Cuantía total: 294,758.55 €
- 2 Nombre del proyecto:** DIALOGO INTERCULTURAL E INTERRELIGIOSO PARA FOMENTAR LA CULTURA DE PAZ EN JOVENES Y MENORES EXTRANJEROS NO ACOMPAÑADOS (MENA) EN BARCELONA Y MELILLA
Ámbito geográfico: Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN E UNIVERSIDADES
Nº de investigadores/as: 9
Cód. según financiadora: RTI2018-095259-B-I00
Fecha de inicio: 26/04/2019
Cuantía total: 29,645 €
- 3 Nombre del proyecto:** Proyecto de Investigación Open Researchers 2018-2019
Ámbito geográfico: Otros
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Granada
Nº de investigadores/as: 3
Cód. según financiadora: H2020-MSCA-NIGHT-2018
Fecha de inicio: 01/07/2018 **Duración:** 122 días
Cuantía total: 202,326.18 €
- 4 Nombre del proyecto:** Patrimonio cultural inmaterial sobre la naturaleza o proambientales en un contexto de interculturalidad en la Ciudad Autónoma de Melilla: Barrios el Zoco y la Cañada de la Luna
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Instituto de las Culturas. Ciudad Autónoma de Melilla
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): LIGIA ISABEL ESTRADA VIDAL; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL
Nº de investigadores/as: 2
Cód. según financiadora: 283366/2017
Fecha de inicio: 01/01/2018 **Duración:** 364 días
Cuantía total: 5,500 €



- 5** **Nombre del proyecto:** European Researchers' Night. Open Researchers 2017
Ámbito geográfico: Otros
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: European Comission
Nº de investigadores/as: 6
Cód. según financiadora: H2020-MSCA-NIGHT2016
Fecha de inicio: 14/05/2017 **Duración:** 154 días
Cuantía total: 174,782.82 €
- 6** **Nombre del proyecto:** La alfabetización climática en Educación Secundaria: análisis transcultural de las representaciones sociales del Cambio Climático en estudiantes, docentes y material curricular
Ámbito geográfico: Otros
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad
Nº de investigadores/as: 1
Cód. según financiadora: EDU2015-63572-P
Fecha de inicio: 01/01/2016
Cuantía total: 26.4 €
- 7** **Nombre del proyecto:** Proyecto europeo Researchers Square (RESSQUA) - Noche de los Investigadores Europeos 2015
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: Comisión Europea en la convocatoria Marie Sktodowska-Curie Actions,
Nº de investigadores/as: 7
Cód. según financiadora: 633304
Fecha de inicio: 14/05/2015 **Duración:** 231 días
- 8** **Nombre del proyecto:** Researchers Square
Ámbito geográfico: Otros
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Unión Europea
Nº de investigadores/as: 1
Cód. según financiadora: 633304
Fecha de inicio: 14/05/2015 **Duración:** 231 días
Cuantía total: 159,000 €
- 9** **Nombre del proyecto:** Proyecto europeo Researchers Square (RESSQUA). Noche Europea de los Investigadores 2014
Entidad de realización: Comisión Europea en la convocatoria Marie Sktodowska-Curie Actions
Nº de investigadores/as: 3
Fecha de inicio: 26/09/2014
- 10** **Nombre del proyecto:** Researchers Square 2016
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Unión Europea
Nº de investigadores/as: 1
Cód. según financiadora: 633304
Fecha de inicio: 14/05/2014 **Duración:** 731 días
Cuantía total: 159,000 €



- 11 Nombre del proyecto:** La Noche Europea de los Investigadores 2013. Programa Horizonte 20 (Comisión Europea).
Entidad de realización: Universidad de Granada
Nº de investigadores/as: 3
Cód. según financiadora: Programa Horizonte 20 (Comisión Europea).
Fecha de inicio: 11/09/2012 **Duración:** 378 días
- 12 Nombre del proyecto:** Inserción sociolaboral de titulados de la Diplomatura de Magisterio (especialidad Educación Musical) en Melilla
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Universidad de Granada
Nº de investigadores/as: 2
Fecha de inicio: 01/05/2012 **Duración:** 244 días
Cuantía total: 2,333.33 €
- 13 Nombre del proyecto:** proyecto Máster Oficial Educación Musical: una Perspectiva Multidisciplinar
Entidad de realización: Universidad de granada
Nº de investigadores/as: 2
Fecha de inicio: 01/05/2012 **Duración:** 244 días
Cuantía total: 2,333.33 €
- 14 Nombre del proyecto:** Seminario internacional sobre enseñanza y aprendizaje en la educación superior: innovación e investigación educativa
Ámbito geográfico: Otros
Grado de contribución: Investigador/a
Nº de investigadores/as: 1
Fecha de inicio: 17/04/2011 **Duración:** 258 días
Cuantía total: 2,799.99 €
- 15 Nombre del proyecto:** LA MÚSICA EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL INGLÉS
Ámbito geográfico: Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Dirección Provincial de Educación de Melilla
Nº de investigadores/as: 4
Cód. según financiadora: UPE/ISE
Fecha de inicio: 29/06/2010 **Duración:** 397 días
Cuantía total: 2,000 €
- 16 Nombre del proyecto:** EL PROFESORADO DE MELILLA ANTE EL USO DE LA WEB 2.0. UN ESTUDIO DESCRIPTIVO
Ámbito geográfico: Autonómica
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Consejería de Educación y Colectivos Sociales de la Ciudad Autónoma de Melilla
Nº de investigadores/as: 3
Cód. según financiadora: EDU1349
Fecha de inicio: 29/06/2010 **Duración:** 185 días
Cuantía total: 2,000 €
- 17 Nombre del proyecto:** EL PROFESORADO DE MELILLA ANTE LA USO DE LA WEB 2.0. UN ESTUDIO DESCRIPTIVO
Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: Investigador/a
Nº de investigadores/as: 3
Cód. según financiadora: BOME 4695
Fecha de inicio: 01/10/2009
Cuantía total: 2,000 €

Duración: 364 días

- 18 Nombre del proyecto:** COMPETENCIAS BÁSICAS EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: DE LA UNIVERSIDAD A LA ESCUELA
Ámbito geográfico: Autonómica
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL
Nº de investigadores/as: 6
Cód. según financiadora: S/N
Fecha de inicio: 01/10/2009
Cuantía total: 0 €

Duración: 821 días

- 19 Nombre del proyecto:** European Máster in Teaching and Learning in Higher Education: innovation and educational research
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. VICERRECTORADO PARA LA GARANTÍA DE LA CALIDAD
Nº de investigadores/as: 1
Cód. según financiadora: MJM/IC
Fecha de inicio: 01/07/2008
Cuantía total: 2,100 €

Duración: 183 días

- 20 Nombre del proyecto:** VOCATIONAL TRAINING OF BULGARIAN EXPERTS WORKING IN THE GUIDANCE FIELD
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): GLORIA ROJAS RUIZ
Nº de investigadores/as: 7
Cód. según financiadora: LLP-LDV-VETPRO-07-BG- 166 194
Fecha de inicio: 01/09/2007
Cuantía total: 112,000 €

Duración: 366 días

- 21 Nombre del proyecto:** ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN LOS CENTROS DE MELILLA
Ámbito geográfico: Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Dirección Provincial de la Ciudad Autónoma de Melilla
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M^a CARMEN MESA FRANCO; DOLORES SEIJO MARTÍNEZ; SEBASTIÁN SÁNCHEZ FERNÁNDEZ
Nº de investigadores/as: 9
Cód. según financiadora: AECEMEL
Fecha de inicio: 01/10/2005
Cuantía total: 6,500 €

Duración: 729 días

- 22 Nombre del proyecto:** Jornadas de Intercambio de Experiencias en el Prácticum de Psicopedagogía
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Universidad de Granada. Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente

Nº de investigadores/as: 1

Cód. según financiadora: DGQ/OC

Fecha de inicio: 01/03/2005

Duración: 120 días

Cuantía total: 2,000 €

23 Nombre del proyecto: DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE MATERIALES VIRTUALES, ACTIVIDADES DIDÁCTICAS Y DISEÑO DE INDICADORES DE EVALUACIÓN ADECUADOS AL NUEVO MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JUAN GRANDA VERA

Nº de investigadores/as: 15

Cód. según financiadora: UGR-N 037

Fecha de inicio: 20/01/2005

Duración: 365 días

Cuantía total: 10,000 €

24 Nombre del proyecto: FACTORES COGNITIVO-MOTIVACIONALES, RENDIMIENTO ESCOLAR Y CLIMA SOCIAL DEL AULA EN ALUMNOS CON DESVENTAJA SOCIOCULTURAL. DESARROLLO DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: : Ministerio de Educación y Ciencia en su plan de I+D

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M^a CARMEN MESA FRANCO

Nº de investigadores/as: 10

Cód. según financiadora: SEJ2004-04750/EDUC

Fecha de inicio: 13/12/2004

Duración: 1094 días

Cuantía total: 16,800 €

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

1 Nombre del proyecto: La Intervención en Democratización Familiar como fomento de la equidad de género en el contexto universitario

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): INMACULADA ALEMANY ARREBOLA

Nº de investigadores/as: 5

Cód. según financiadora: Proyecto del Contrato Programa de la Facultad de Educación y Humanidades y Vicerrectorado de Política Científica e Investigación de la UGR

Fecha de inicio: 01/10/2015

Duración: 811 días - 1 hora

Resultados relevantes: los objetivos específicos que se desarrollan en esta investigación son: ¿ Diseñar y validar cuestionarios para analizar las creencias, estereotipos y actitudes sobre género en población adolescente ¿ Evaluar los mitos del amor romántico en las relaciones de los jóvenes universitarios. ¿ Concienciar al alumnado universitario, futuros formadores, sobre la importancia de investigar sobre el tópico actitudes de género, profundizando en esta temática. ¿ Diseñar un programa de intervención para trabajar tanto en la etapa de educación universitaria como en la de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

2 Nombre del proyecto: Proyecto de Investigación Las actitudes del alumnado universitario ante diversas realidades sociales

Ámbito geográfico: Nacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL

Nº de investigadores/as: 11

**Fecha de inicio:** 01/01/2015**Duración:** 1095 días**Cuantía total:** 24,000 €

Resultados relevantes: Desde diversas áreas de conocimiento se estudia y analiza las actitudes que presenta el alumnado universitario de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla ante las distintas realidades sociales relacionadas con esas áreas. De todas las problemáticas sociales presentes en el contexto geográfico de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, este proyecto se centra en las siguientes temáticas: o Inmigración o Violencia de género o Homosexualidad o Diversidad Cultural o Diversidad lingüística o Diversidad religiosa o Diversidad funcional El estudio de estas problemáticas en el Campus de Melilla, con titulaciones de diversos ámbitos (Educación, Sanitario, Económico y Jurídico), y con diferentes salidas profesionales, pretende determinar el perfil del universitario en función de la titulación de origen en torno a dichas temáticas. Cada uno de estos perfiles profesionales tendrá que interactuar, en el ámbito laboral, con personas relacionadas con estas temáticas, de ahí que se pretenda conocer su actitud con el fin de establecer posibles acciones para la mejora de ellas. Además, el estudio sirve para la promoción de la investigación para el desarrollo de la propia institución y de la inclusión de la Responsabilidad Social Universitaria. Este estudio contribuye a la apertura de la universidad a la comunidad, favoreciendo, mediante el conocimiento que estos datos aportan, la enseñanza significativa y práctica aplicada a la solución de problemas sociales reales. Es decir, el estudio ofrecerá información válida para favorecer que la institución universitaria (tanto en su organización como en la propia labor docente) sea partícipe de la formación de buenos profesionales y de ciudadanos responsables e informados.

- 3 Nombre del proyecto:** CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE EL MEC Y LA UGR PARA LA PUESTA EN MARCHA DE INICIATIVAS CONJUNTAS PARA LA REDUCCIÓN DEL ABANDONO TEMPRANO Y A LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN CEUTA Y MELILLA

Ámbito geográfico: Nacional**Grado de contribución:** Investigador/a**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** SEBASTIÁN SÁNCHEZ FERNÁNDEZ**Nº de investigadores/as:** 8**Cód. según financiadora:** 28-12-2008**Fecha de inicio:** 01/01/2009**Duración:** 575 días - 23 horas**Cuantía total:** 150,000 €

- 4 Nombre del proyecto:** CONVENIO DE COLABORACIÓN DIRIGIDO A PROFUNDIZAR EN EL CONOCIMIENTO DEL ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO EN CEUTA Y MELILLA Y A OFRECER RESPUESTAS EDUCATIVAS

Ámbito geográfico: Autonómica**Grado de contribución:** Investigador/a**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** SEBASTIÁN SÁNCHEZ FERNÁNDEZ**Nº de investigadores/as:** 5**Cód. según financiadora:** 2**Fecha de inicio:** 01/01/2009**Duración:** 453 días - 23 horas**Cuantía total:** 150,000 €

- 5 Nombre del proyecto:** VOCATIONAL TRAINING OF BULGARIAN EXPERTS WORKING IN THE GUIDANCE FIELD (LEONARDO DA VINCI PROGRAME)

Ámbito geográfico: Unión Europea**Grado de contribución:** Investigador/a**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** GLORIA ROJAS RUIZ**Nº de investigadores/as:** 9**Cód. según financiadora:** LLP-LDV-VETPRO-07-BG- 166 194**Fecha de inicio:** 01/09/2007**Duración:** 395 días**Cuantía total:** 112,000 €

Resultados relevantes: APROBADO POR LA EUROPEAN DEVELOPMENT CENTR, NATIONAL PEDAGOGICAL CENTER AND FACULTY FOR EDUCATION AND HUMANITIES, GRANADA UNIVERSITY

- 6** **Nombre del proyecto:** HACIA UNA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y DE LA INFORMACIÓN. DIVULGACIÓN PÚBLICA DEL CONOCIMIENTO EN LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA
Ámbito geográfico: Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): CARMEN ENRIQUE MIRÓN; JOSE MANUEL CABO HERNANDEZ
Nº de investigadores/as: 29
Cód. según financiadora: PROGRAMA 20
Fecha de inicio: 01/10/2006 **Duración:** 456 días - 1 hora
Cuantía total: 36,000 €
- 7** **Nombre del proyecto:** Hacia una sociedad del conocimiento y la información. Divulgación pública de conocimientos en la Ciudad Autónoma de Melilla
Ámbito geográfico: Autonómica
Grado de contribución: Investigador/a
Nº de investigadores/as: 2
Cód. según financiadora: Programa 20
Fecha de inicio: 01/10/2005 **Duración:** 364 días
Cuantía total: 24,000 €
- 8** **Nombre del proyecto:** Hacia una sociedad del conocimiento y la información. Divulgación pública de conocimientos en la Ciudad Autónoma de Melilla
Ámbito geográfico: Autonómica
Grado de contribución: Investigador/a
Nº de investigadores/as: 2
Cód. según financiadora: Programa 20. Contrato Programa
Fecha de inicio: 01/10/2004 **Duración:** 364 días
Cuantía total: 24,000 €

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** MARIA DEL MAR ALFAYA GÓNGORA; María Angustias Sánchez Ojeda; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; SILVIA NAVARRO PRADO. Estudio preliminar del proceso fin de vida mediante triangulación de datos en un hospital comarcal. Enfermería Global. 20 - 2, pp. 426 - 439. 2021. ISSN 1695-6141
Tipo de producción: Artículo científico
- 2** MARIA DEL MAR ALFAYA GÓNGORA; María Angustias Sánchez Ojeda; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; SILVIA NAVARRO PRADO. Preliminary study of the end-of-life process through data triangulation in a regional Hospital. Enfermería Global. 20 - 2, pp. 440 - 452. 2021. ISSN 1695-6141
Tipo de producción: Artículo científico
- 3** Rocío Madolell Orellana; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA. Los estereotipos de género y actitudes sexistas de los estudiantes universitarios en un contexto multicultural. 24 - 1, pp. 274 - 303. 2020. ISSN 1138-414X

Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,318

- 4 Elisabet Fernández Gómez; Trinidad Luque Vara; Pablo José Moya Fernández; López-olivares, María; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; CARMEN ENRIQUE MIRÓN. Factors Influencing Dietary Patterns during Pregnancy in a Culturally Diverse Society. *Nutrients*. 12 - 3242, 2020. ISSN 2072-6643

Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 4.546

- 5 Adrian Segura Robles; María Elena Parra González; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. Bibliometric and Collaborative Network Analysis on Active Methodologies in Education. *NAER: Journal of New Approaches in Educational Research*. 9 - 2, pp. 259 - 274. 2020. ISSN 2254-7339

Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,444

- 6 Adrian Segura Robles; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. Análisis bibliométrico y de redes de colaboración sobre Metodologías Activas en Educación. *NAER: Journal of New Approaches in Educational Research*. 9 - 2, pp. 276 - 291. 2020. ISSN 2254-7339

Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,444

- 7 MANUEL GARCÍA ALONSO; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; Adrian Segura Robles. Social axioms on high school students in the North African context: Validation and fit of the SAS-II. *PLoS ONE*. 15 - 11, pp. 1 - 13. 2020. ISSN 1932-6203

Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 2.74

- 8 Madolell-orellana, Rocío; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA. LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO Y ACTITUDES SEXISTAS DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN UN CONTEXTO MULTICULTURAL. 24 - 1, 2020. ISSN 1138-414X

Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,318

- 9 Adrian Segura Robles; María Angustias Sánchez Ojeda; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA. Representaciones sociales sobre migrantes: estudio de caso en estudiantes de Educación Social en un entorno multicultural. *Revista Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinarias*. 7 - 2, pp. 87 - 100. 2019. ISSN 2474-6029

Tipo de producción: Artículo científico

- 10 Adrian Segura Robles; María Angustias Sánchez Ojeda; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA. Portable tutor: whatsapp in nursing students¿ internship and final degree Project processes. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*. pp. 847 - 854. 2019. ISSN 2357-1330

Tipo de producción: Artículo científico

- 11** Romero-códez, Vanesa; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. el profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato ante la Diversidad Sexual. *ReiDoCrea*. 8, pp. 357 - 366. 2019. Disponible en Internet en: <<http://hdl.handle.net/10481/57757>>. ISSN 2254-5883
Tipo de producción: Artículo científico
- 12** María Angustias Sánchez Ojeda; Adrian Segura Robles; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA. Análisis de los prejuicios del alumnado de enfermería hacia la población migrante. 53, pp. 1 - 7. 2019. Disponible en Internet en: <<https://mjl.clarivate.com/home>>. ISSN 0080-6234
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.798
- 13** MARIA DEL MAR ALFAYA GÓNGORA; MARTA LINARES MANRIQUE; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. Riesgo de compromiso de la dignidad humana: relevancia en la práctica y formación enfermera. *Etica de los Cuidados*. 11, 2019. ISSN 1988-7973
Tipo de producción: Artículo científico
- 14** Adrian Segura Robles; María Angustias Sánchez Ojeda; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA. Social RePresentations of Migrants: A Case Study of Social Education Students in a Multicultural Environment. 14 - 2, pp. 45 - 57. 2019. ISSN 2324-7576
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,128
- 15** Rocío Madolell Orellana; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. Analysis of attitudes toward gender in university students. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*. 60, pp. 415 - 421. 2019. ISSN 2357-1330
Tipo de producción: Artículo científico
- 16** BEATRIZ CORTINA PÉREZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ; MARÍA ÁNGELES LÓPEZ VALLEJO; MARÍA JOSÉ MOLINA GARCÍA; ANA MARÍA RICO MARTÍN. An Investigation into the Plurilingual Profile of the Newly Arrived Students at the Melilla Campus of the University of Granada. *Revista Española de Lingüística Aplicada*. 31 - 8, pp. 32 - 63. 2018. ISSN 0213-2028
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.233
- 17** María Angustias Sánchez Ojeda; Adrian Segura Robles; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA. Enfermería Transcultural. Formación de los futuros profesionales de Enfermería en España. *Index de Enfermería*. 27 - 4, pp. 1 - 4. 2018. ISSN 1132-1296
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,106
- 18** Adrian Segura Robles; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA. Prejuicio sutil y manifiesto: un estudio comparado con alumnado del grado de Educación Social de las facultades de Melilla y Huelva. *ReiDoCrea*. 6 - 12, pp. 130 - 139. 2017. Disponible en Internet en: <<http://digibug.ugr.es/handle/10481/45369>>. ISSN 2254-5883
Tipo de producción: Artículo científico

- 19** María Angustias Sánchez Ojeda; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. The nursing department's view towards moroccan patients. 51, pp. 1 - 7. 2017. Disponible en Internet en: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0080-62342017000100424&lng=en&tng=en>. ISSN 0080-6234
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.743
- 20** CARMEN ENRIQUE MIRÓN; M^a CARMEN ROBLES VÍLCHEZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. La formación a través de la práctica reflexiva como estrategia para el desarrollo de la dimensión social de la Educación Superior: una experiencia en el Grado en Educación Aocial. 24, pp. 939 - 944. 2017. Disponible en Internet en: <<http://www.eduso.net/res/admin/archivo/docdow.php?id=935>>. ISSN 1698-9007
Tipo de producción: Artículo científico
- 21** Robles-reina, Rafael; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. ACTITUDES PREJUICIOSAS HACIA LAS PERSONAS HOMOSEXUALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN MELILLA. Modulema. Revista científica sobre Diversidad Cultural. 1, pp. 165 - 186. 2017. ISSN 2530-934X
Tipo de producción: Artículo científico
- 22** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. Editorial. Modulema. Revista científica sobre Diversidad Cultural. 1, pp. 3 - 4. 2017. ISSN 2530-934X
Tipo de producción: Artículo científico
- 23** Adrian Segura Robles; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. Las actitudes prejuiciosas del alumnado universitario hacia los inmigrantes en situación irregular: un estudio exploratorio. Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica. 14 - 2, pp. 393 - 416. 2016. Disponible en Internet en: <<http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/new/ContadorArticulo.php?1110>>. ISSN 1696-2095
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,312
- 24** Adrian Segura Robles; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. Las actitudes prejuiciosas del alumnado universitario hacia los inmigrantes en situación irregular: Un estudio exploratorio. 14 - 2, pp. 393 - 416. 2016. Disponible en Internet en: <<https://recyt.fecyt.es/index.php>>.
Tipo de producción: Artículo científico
- 25** Herrera-cordero, Francisco Javier; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. Hacia una Educación Musical 2.0. AIRES: Avances en Innovación e Investigación. 6 - 1, pp. 1 - 21. 2016. Disponible en Internet en: <<https://goo.gl/jkzwst>>. ISSN 2445-4117
Tipo de producción: Artículo científico
- 26** Robles-vílchez, María Del Carmen; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. La formación de educadores sociales a través de la práctica reflexiva. Aprendizaje para el cambio social como estrategia para contribuir a la responsabilidad social universitaria. 19 - 1, pp. 298 - 315. 2015. Disponible en Internet en: <<http://www.ugr.es/~recfpro/rev191ART13.pdf>>. ISSN 1138-414X
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,208

- 27** M^a CARMEN ROBLES VÍLCHEZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. LA FORMACIÓN DE EDUCADORES SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA REFLEXIVA. APRENDIZAJE PARA EN EL CAMBIO SOCIAL COMO ESTRATEGIA PARA CONTRIBUIR A LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA. 19 - 1, pp. 298 - 315. 2015. ISSN 1138-414X
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,208
- 28** JULIA BERNAL VAZQUEZ; MARÍA AMAYA EPELDE LARRAÑAGA; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; M. AFRICA RODRIGUEZ BLANCO. La música en la enseñanza-aprendizaje del inglés: Diseño y validación de un cuestionario para analizar la interacción de música e inglés en el aula de primaria. Eufonía. Didáctica de la Música. 60, pp. 50 - 59. 2014. ISSN 2014-4741
Tipo de producción: Artículo científico
- 29** BEATRIZ CORTINA PÉREZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES. Digital illiteracy: a challenge for 21st century teachers. Cultura y Educación. 26 - 2, pp. 231 - 264. 2014. Disponible en Internet en: <<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/11356405.2014.935108#.VaUnCvntnW8>>. ISSN 1135-6405
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.053
- 30** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; M^a CARMEN ROBLES VÍLCHEZ; Adrian Segura Robles. BUSCANDO EL FACTOR D: MENTORZACIÓN DE PROFESORES NÓVELES EN LA UNIVERSIDAD. UNA EXPERIENCIA EN EL CAMPUS DE MELILLA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. Revista Educação Skepsis. 4, pp. 367 - 389. 2014. ISSN 2177-9163
Tipo de producción: Artículo científico
- 31** INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; GLORIA ROJAS RUIZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; SEBASTIÁN SÁNCHEZ FERNÁNDEZ. El abandono escolar temprano en un contexto multicultural. Análisis de sus causas por los agentes profesionales y sociales implicados. Journal for Educators, Teachers and Trainers : JETT. 4 - 2, pp. 191 - 203. 2013. Disponible en Internet en: <<http://www.ugr.es/~jett/articulo.php?id=69>>. ISSN 1989-9572
Tipo de producción: Artículo científico
- 32** Adrian Segura Robles; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. Entornos virtuales de aprendizaje: nuevos retos educativos. Etic@net: Revista Científica Electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento. 2 - 13, pp. 260 - 272. 2013. ISSN 1695-324X
Tipo de producción: Artículo científico
- 33** MARINA DE LOS ÁNGELES GARCÍA GARNICA; OSWALDO LORENZO QUILES; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. Estudio sobre inserción laboral de titulados de magisterio en la especialidad de educación musical. Eufonía. Didáctica de la Música. 54, pp. 82 - 92. 2012. ISSN 2014-4741
Tipo de producción: Artículo científico
- 34** MARÍA AMAYA EPELDE LARRAÑAGA; JULIA BERNAL VAZQUEZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. Music in the teaching and learning of english. International Journal of the Humanities. 9 - 11, pp. 143 - 152. 2012. ISSN 1447-9508
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,100

- 35** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; JOSÉ LUIS VILLENA HIGUERAS. EL INEVITABLE DEBATE SOBRE LA FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA. APUNTES DE PEDAGOGÍA. pp. 18 - 19. 2011.
Tipo de producción: Artículo científico
- 36** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. UN ACERCAMIENTO TEÓRICO. 7 - 2, pp. 1 - 12. 2011. Disponible en Internet en: <<http://www.conhisremi.iuttol.edu.ve/articles.php?code=publ000018>>. ISSN 1690-7760
Tipo de producción: Artículo científico
- 37** Zurita-ortega, Félix; Soto-gonzález, José Ignacio; Zurita-molina, Félix; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; NATALIA PADILLA ZEA. El trabajo del estudiante y el uso de plataforma de apoyo a la docencia, como opciones metodológicas en la universidad. Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica. 9 - 3, pp. 1129 - 1154. 2011. Disponible en Internet en: <<http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/new/ContadorArticulo.php?599>>. ISSN 1696-2095
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,315
- 38** SEBASTIÁN SÁNCHEZ FERNÁNDEZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ. The evaluation of school coexistence in contexts of cultural diversity. Exedra. II - Special Issue, pp. 33 - 50. 2011. Disponible en Internet en: <<http://www.exedrajournal.com/docs/s-internationalization2/12.pdf>>. ISSN 1646-9526
Tipo de producción: Artículo científico
- 39** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; Marmolejo-Martín, Juan Antonio; Montero-Alonso, Miguel Angel; Quesada-Vazquez, Isabel. ONLINE TOOLS FOR THE DEVELOPMENT OF STUDENTS' AUTONOMOUS LEARNING. International Journal of Technology, Knowledge and Society. pp. EN - PRENSA. 2010. ISSN 1832-3669
Tipo de producción: Artículo científico
- 40** JULIA BERNAL VAZQUEZ; De Moya-Martínez, María Del Valle; MARÍA AMAYA EPELDE LARRAÑAGA; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. EL MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN MUSICAL: SU FORMACIÓN EN CREATIVIDAD. Recreate. 11, pp. 50 - 63. 2009. Disponible en Internet en: <<https://goo.gl/6dq7s>>. ISSN 1699-1834
Tipo de producción: Artículo científico
- 41** JULIA BERNAL VAZQUEZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. Medición de la creatividad en la educación musical escolar. Recreate. 11, pp. 1 - 11. 2009. Disponible en Internet en: <<https://goo.gl/d6p4b6>>. ISSN 1699-1834
Tipo de producción: Artículo científico
- 42** JUAN ANTONIO FUENTES ESPARRELL; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA. ¿QUÉ ESTÁ OCURRIENDO CON EL USO DE LAS TIC: CUIDADO CON ÉL?. Área Educativa (Madrid). 3, pp. URL - URL. 2007. Disponible en Internet en: <<http://www.areaeducativa.net>>. ISSN 1886-5844
Tipo de producción: Artículo científico
- 43** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. Análisis de la formación universitaria del maestro de Educación Física desde la perspectiva del profesorado, alumnado y empleadores. Un estudio en el Campus de Melilla. Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades. Publicaciones. 36, pp. 163 - 186. 2006. ISSN 2530-9269
Depósito legal: GR-94-2001
Tipo de producción: Artículo científico

- 44** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. La Evaluación de Competencias Profesionales para la Inserción Laboral de los Maestros de Educación Física. Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica. 4 - 10, pp. 469 - 492. 2006. Disponible en Internet en: <http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/articulos/10/espagnol/Art_10_148.pdf>. ISSN 1696-2095
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,156
- 45** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. EVALUATING PROFESSIONAL COMPETENCES FOR LABOR PLACEMENT OF THE PHYSICAL EDUCATION TEACHER. Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica. 4 - 3, pp. 469 - 492. 2006. Disponible en Internet en: <http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/articulos/10/english/art_10_148.pdf>. ISSN 1696-2095
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,156
- 46** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. PERFIL Y ACTITUDES DE LOS ADOLESCENTES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA ANTE EL TABAQUISMO. Archivos de Bronconeumología. 35, pp. 86 - 86. 1999. ISSN 0300-2896
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,171
- 47** Nayib-hamido, Yonaida; MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. Entre fronteras: Enriquecimiento cultural. LA NOCHE EUROPEA DE L@S INVESTIGADOR@S 2020. CONTRIBUCIONES DEL CAMPUS UNIVERSITARIO DE MELILLA (UNIVERSIDAD DE GRANADA). pp. 85 - 90. 2021.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 48** Rocío Madolell Orellana; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. Analizando Estereotipos. Ideas sobre el género en los universitarios. El valor de la Educación en una sociedad culturalmente diversa. pp. 434 - 442. 2019.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 49** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. Guía del educador. Las actitudes ante diversas realidades sociales: buenas prácticas para la educación inclusiva. pp. 11 - 16. 2019.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 50** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; GLORIA ROJAS RUIZ; MARÍA ÁNGELES LÓPEZ VALLEJO. Actitudes hacia la diversidad sexual. El respeto a las diferencias. Las actitudes ante diversas realidades sociales: buenas prácticas para la educación inclusiva. pp. 83 - 102. 2019.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 51** Adrian Segura Robles; FRANCISCA RUIZ GARZON; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. Las actitudes ante los movimientos migratorios: Buenas prácticas para la Educación Inclusiva. Las actitudes ante diversas realidades sociales: buenas prácticas para la educación inclusiva. pp. 29 - 44. 2019.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 52** INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. Guía para el Educador. Las actitudes ante diversas realidades sociales: buenas prácticas para la educación inclusiva. pp. 1 - 3. 2019.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 53** FRANCISCA RUIZ GARZON; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; Segura-robles, Adrián. LA DIVERSIDAD RELIGIOSA EN CUESTIÓN: ACTUEMOS HACIA LA INCLUSIÓN. Las actitudes ante diversas realidades sociales: buenas prácticas para la educación inclusiva. pp. 139 - 156. 2019.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 54** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; De La Flor-alemany, María; MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ; MARÍA ÁNGELES LÓPEZ VALLEJO; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; ANA MARÍA RICO MARTÍN; M^a CARMEN ROBLES VÍLCHEZ; GLORIA ROJAS RUIZ; FRANCISCA RUIZ GARZON; Adrian Segura Robles. Análisis de las actitudes ante diversas realidades sociales. Aportaciones a la educación intercultural y a la diversidad cultural. pp. 227 - 246. 2017. Disponible en Internet en: <http://www.stes.es/melilla/archivos/libro_diversidad_cultural/diversidad%20cultural.html>.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 55** MANUEL GARCÍA ALONSO; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; Gris-atencia, Rocío. El aprendizaje dialógico como respuesta al abandono escolar prematura en Melilla. Aportaciones a la educación intercultural y a la diversidad cultural. pp. 227 - 246. 2017.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 56** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; Adrian Segura Robles; MANUEL GARCÍA ALONSO. Investigaciones sobre actitudes y diversidad cultural en el Campus de Melilla de la Universidad de Granada hacia diversas problemáticas sociales. Avances en Ciencias de la Educación y del Desarrollo, 2017. pp. 426 - 432. 2017.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 57** SEBASTIÁN SÁNCHEZ FERNÁNDEZ; MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ; ANA MARÍA RICO MARTÍN; ANA MARIA FERNÁNDEZ BARTOLOMÉ; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; GLORIA ROJAS RUIZ; MARÍA TERESA SEGURA LÓPEZ; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; Adrian Segura Robles. Aportaciones del grupo de investigación Innovación Curricular en contextos multiculturales. La investigación en las Facultades de Educación y Humanidades de los Campus de Melilla y Ceuta. Una perspectiva histórica de presente y de futuro. 1 - 1, pp. 17 - 26. 2014.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 58** MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; ANA MARÍA RICO MARTÍN; BEATRIZ CORTINA PÉREZ; Olmos-gómez, María Del Carmen; JUAN ANTONIO VERA CASARES; ALICIA BENARROCH BENARROCH. Docencia bilingüe y colaborativa en la formación de maestros (PID 10-90). Innovación docente y buenas prácticas en la Universidad de Granada. Adquisición de competencias profesionales. Soporte vital (PID 11-41). 3, pp. 777 - 788. 2014. Disponible en Internet en: <<http://hdl.handle.net/10481/33305>>.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 59** MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; Segura-lópez, M.^a Teresa; ANA MARIA FERNÁNDEZ BARTOLOMÉ. Análisis y evaluación de la convivencia escolar en los centros de Melilla. La investigación en la Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla y Ceuta. Una perspectiva histórica de presente y de futuro. pp. 65 - 70. 2014.



Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 60** BEATRIZ CORTINA PÉREZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ; MARÍA ÁNGELES LÓPEZ VALLEJO; MARÍA JOSÉ MOLINA GARCÍA; ANA MARÍA RICO MARTÍN. Competencia multilingüe del alumnado de nuevo acceso en el Campus de la UGR en Melilla. La investigación en las Facultades de Educación y Humanidades de los Campus de Melilla y Ceuta. Una perspectiva histórica de presente y de futuro. pp. 127 - 132. 2014. Disponible en Internet en: <https://www.researchgate.net/publication/263468898_Competencia_multilingue_del_alumnado_de_nuevo_acceso_en_el_Campus_de_la_UGR_en_Melilla>.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 61** MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ; ANA MARÍA RICO MARTÍN; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; Adrian Segura Robles. Los relatos de convivencia como recurso didáctico. Elaboración de materiales curriculares como estrategias para la prevención y posible modificación de estereotipos negativos en contextos multiculturales. La investigación en las Facultades de Educación y Humanidades de los Campus de Melilla y Ceuta. Una perspectiva histórica de presente y de futuro. pp. 61 - 64. 2014. Disponible en Internet en: <https://www.researchgate.net/publication/263466967_Los_relatos_de_convivencia_como_recurso_didctico._Elaboracin_de_materiales_curriculares_como_estrategias_para_la_prevenicin_y_posible_modificacin_de_estereotipos_negativos_en_contextos_multiculturales>.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 62** BEATRIZ CORTINA PÉREZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ. El videocast como herramienta didáctica colaborativa. Innovación docente y buenas prácticas en la Universidad de Granada. 3, pp. 506 - 518. 2014.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 63** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; BEATRIZ CORTINA PÉREZ; MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ; JUAN ANTONIO MARMOLEJO MARTÍN; MIGUEL ÁNGEL MONTERO ALONSO; Nikleva, Dimitrinka G.; Quesada-Vázquez, Isabel; RAQUEL VILAR LÓPEZ; Adrian Segura Robles. Más cerca de Bolonia: herramientas online para el trabajo autónomo del alumno. Innovación Docente y Buenas Prácticas en la Universidad de Granada. pp. 63 - 76. 2013. Disponible en Internet en: <<http://digibug.ugr.es/handle/10481/28434>>.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 64** LUCIA HERRERA TORRES; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. Métodos y técnicas cuantitativas de análisis en la investigación educativa. Higher Education Teacher Training across Europe: Innovation and Research. pp. 72 - 76. 2012.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 65** ANA MARIA FERNÁNDEZ BARTOLOMÉ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. La orientación educativa para la atención a la diversidad. Formación del profesorado para la diversidad cultural. pp. 41 - 61. 2012.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 66** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. Las técnicas biográfico-narrativas y de consulta en la investigación en educación intercultural: casos prácticos. Exclusión Social y Diversidad. 2011.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 67** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; Adrian Segura Robles; Boumadan-hamed, Moussa. El plan de refuerzo, orientación y apoyo como experiencia enriquecedora previa a la realización del Prácticum en titulaciones de Magisterio. EL PRÁCTICUM EN EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y MÁSTER DE SECUNDARIA. pp. 130 - 140. 2011.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 68** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ. PRIMEROS PASOS EN EL ANÁLISIS DE DATOS CUANTITATIVOS CON SPSS. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: ANÁLISIS DE DATOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS EN LA METODOLOGÍA DE ENCUESTA. pp. 25 - 66. 2008.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 69** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARIA TERESA POZO LLORENTE. INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS CUALITATIVOS A TRAVÉS DEL PROGRAMA NUDIST VIVO. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: ANÁLISIS DE DATOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS EN LA METODOLOGÍA DE ENCUESTA. pp. 81 - 100. 2008.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 70** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; DIAZ-LOPEZ,NATIVIDAD; Muriana-Gómez, David. LA FORMACIÓN DE LOS MAESTROS ESPECIALISTAS EN EDUCACIÓN ESPECIAL. ANÁLISIS DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. EDUCACIÓN ESPECIAL, COMPETENCIAS DOCENTES PARA ATENCIÓN DE ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO : FORMACIÓN Y RECURSOS DIDÁCTICOS. pp. 25 - 38. 2008.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 71** MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; JUAN ANTONIO FUENTES ESPARRELL; ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. DIVULGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS. HACIA UNA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y LA INFORMACIÓN EN LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA : GUÍA DEL PROYECTO DE. pp. 75 - 85. 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 72** SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; M^a CARMEN OLMOS GÓMEZ; FRANCISCA RUIZ GARZON. TRATAMIENTO METODOLÓGICO. HACIA UNA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y LA INFORMACIÓN EN LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA : GUÍA DEL PROYECTO DE. pp. 39 - 50. 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 73** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. METODOLOGÍA OBSERVACIONAL EN EDUCACIÓN. GUÍA DOCENTE DE PSICOPEDAGOGIA ADAPTADA AL E.E.E.S.: IMPLANTACIÓN EXPERIMENTAL EN LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS DEL SISTEMA E.C.T.S (CURSO 2005-2006). pp. 126 - 129. 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 74** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. INVESTIGAR EN EDUCACIÓN. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: METODOLOGÍA DE ENCUESTA. pp. 17 - 31. 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 75** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ. ANÁLISIS DE DATOS CUANTITATIVOS. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: METODOLOGÍA DE ENCUESTA. pp. 71 - 90. 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 76** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; ANGEL BOZA CARREÑO. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN. GUÍA DOCENTE DE PSICOPEDAGOGÍA ADAPTADA AL E.E.E.S.: IMPLANTACIÓN EXPERIMENTAL EN LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS DEL SISTEMA E.C.T.S (CURSO 2005-2006). pp. CD - CD. 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 77** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. EL PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE "PLAN DE MEJORA Y EVALUACIÓN DEL PRÁCTICUM DE PSICOPEDAGOGÍA EN MELILLA". EL FUTURO PROFESIONAL DEL PSICOPEDAGOGO. pp. 9 - 21. 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 78** SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. FUNCIONES Y ACTIVIDADES EN EL SERVICIO DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA. EL FUTURO PROFESIONAL DEL PSICOPEDAGOGO. pp. 169 - 187. 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 79** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. El proyecto de Innovación Docente ¿Plan de Mejora y Evaluación de Prácticum de Psicopedagogía en Melilla. EL FUTURO PROFESIONAL DEL PSICOPEDAGOGO. pp. 9 - 21. 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 80** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; M^a CARMEN OLMOS GÓMEZ. LA ORIENTACION EN EL CAMPUS DE MELILLA: PROYECTO DE UN SERVICIO DE ORIENTACION UNIVERSITARIA EN LA FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES. ORIENTACION EDUCATIVA EN LAS UNIVERSIDADES. pp. 342 - 350. 2000.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 81** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; M^a CARMEN OLMOS GÓMEZ; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ. EL PSICOPEDAGOGO EN LA UNIVERSIDAD: EL SERVICIO DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA. LA FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES DE LA PSICOPEDAGOGÍA : RETOS PARA UN NUEVO MILENIO. pp. 275 - 281. 2000.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 82** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. UNA PROPUESTA DE TRABAJO TRANSVERSAL EN EDUCACION FISICA Y EDUCACION AMBIENTAL. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL. pp. 98 - 100. 1997.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 83** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. EL ROL DE LA EDUCACION AMBIENTAL EN LOS DOCUMENTOS LEGALES. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL. pp. 96 - 97. 1997.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 84** Adrian Segura Robles; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. Prejuicios hacia los inmigrantes en situación irregular en estudiantes universitarios del Campus de Melilla. pp. 192 - 194. Disponible en Internet en: <https://www.researchgate.net/publication/282183445_Prejuicios_hacia_los_inmigrantes_en_situacion_irregular_en_estudiantes_universitarios_del_Campus_de_Melilla>
Tipo de producción: Capítulo de libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 85** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA. Las actitudes ante diversas realidades sociales: buenas prácticas para la educación inclusiva. Comares, 2019. ISBN 978-84-9045-767-2
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 86** BEATRIZ CORTINA PÉREZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; Diaz, Monica; Garrido, Pedro A. EL PROFESORADO DE MELILLA ANTE EL USO DE LA WEB 2.0. UN ESTUDIO DESCRIPTIVO. La Muralla, 2014. Disponible en Internet en: <http://bencore.ugr.es/iii/encore/record/C__Rb2443147__SEL%20PROFESORADO%20DE%20MELILLA%20ANTE%20EL%20USO%20DE%20LA%20WEB__Orighresult__X6?lang=spi&suite=pearl>. ISBN 9788471338112
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 87** SEBASTIÁN SÁNCHEZ FERNÁNDEZ; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; SANTIAGO RAMÍREZ FERNÁNDEZ; MERCEDES CUEVAS LOPEZ; FRANCISCO DIAZ ROSAS; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ; FRANCISCO MATEOS CLAROS; M^a CARMEN MESA FRANCO; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; ANA MARÍA RICO MARTÍN; MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ PARRA; GLORIA ROJAS RUIZ; CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ. ¿Por qué dejé de estudiar?. Universidad de Granada, 2013. Disponible en Internet en: <http://www.editorialugr.com/index.php3?accion=ficha&isbn=978-8433855350&UGR_CONTROL=ab5f2a492cef04cbf6829445eee0cea3>. ISBN 978-84-338-5535-0
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 88** OSWALDO LORENZO QUILES; García-garnica, Marina; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. Inserción Sociolaboral de titulados de la Diplomatura de Magisterio (especialidad Educación Musical). Marfil, 2012. ISBN 978-84-268-1630-6
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 89** OSWALDO LORENZO QUILES; MARINA DE LOS ÁNGELES GARCÍA GARNICA; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. Inserción sociolaboral de titulados de la diplomatura de Magisterio (Especialidad Educación Musical). Un estudio realizado en la facultad de Educación y Humanidades de Melilla (Universidad de Granada). Marfil, 2012. ISBN 978-84-268-1630-6
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 90** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ; Llamas-Sánchez, Rocio; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES. ACTAS DE LAS I JORNADAS DE INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS EN EL AULA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA, 2011. ISBN 978-84-694-2798-9
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 91** SEBASTIÁN SÁNCHEZ FERNÁNDEZ; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ; M^a CARMEN MESA FRANCO; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; ANA MARÍA RICO MARTÍN; GLORIA ROJAS RUIZ. EL ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO EN LAS CIUDADES DE CEUTA Y MELILLA. SECRETARIA GENERAL TÉCNICA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, 2010.

Depósito legal: M-49.625-2010

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 92** SEBASTIÁN SÁNCHEZ FERNÁNDEZ; M^a CARMEN MESA FRANCO; DOLORES SEIJO MARTÍNEZ; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; GLORIA ROJAS RUIZ; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; LUCIA HERRERA TORRES; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; ANA MARIA FERNÁNDEZ BARTOLOMÉ. CONVIVENCIA ESCOLAR Y DIVERSIDAD CULTURAL. ESTUDIO SOBRE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN CENTROS EDUCATIVOS DE MELILLA. MINISTERIO DE EDUCACIÓN. DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL, 2009.

Depósito legal: M-10979-2010

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 93** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ; FRANCISCA RUIZ GARZON; M^a CARMEN OLMOS GÓMEZ. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: ANÁLISIS DE DATOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS EN LA METODOLOGÍA DE ENCUESTA. Grupo Editorial Universitario, 2008. ISBN 978-84-8491-895-0

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 94** SEBASTIÁN SÁNCHEZ FERNÁNDEZ; M^a CARMEN MESA FRANCO; DOLORES SEIJO MARTÍNEZ; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; ANA MARIA FERNÁNDEZ BARTOLOMÉ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; GLORIA ROJAS RUIZ. CUESTIONARIOS PARA EL PROFESORADO, EL ALUMNADO, LOS ORIENTADORES/AS Y LOS PADRES. INSTRUMENTOS DE EXPLORACIÓN SOBRE LA CONVIVENCIA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS. CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA, 2008. Disponible en Internet en: <<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/convivencia/com/jsp/contenido.jsp?pag=/convivencia/contenidos/Materiales/BibliografiayMaterialesdelInteres/PlanesDeConvivencia/CuestionariosConvivenciaDeSebastianSanchez&seccion=portada>>.

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 95** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARIA TERESA POZO LLORENTE; Arzola-De La Rosa, Lisete. FORMACIÓN POSGRADUADA EN ESTUDIOS SOCIOCULTURALES BASADO EN COMPETENCIAS DE LA ACCIÓN PROFESIONAL, EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO DE CIEGO DE ÁVILA. Andalucía(España): UNIVERSIDAD DE GRANADA, 2008. Disponible en Internet en: <http://adrastea.ugr.es/search*spl?/XLISETTE&SORT=D/XLISETTE&SORT=D&SUBKEY=LISSETE/1%2C3%2C3%2CB/frameset&FF=XLISETTE&SORT=D&1%2C1%2C>. ISBN 978-84-6917-267-4

Tipo de producción: Libro o monografía científica

- 96** LEONOR BUENDÍA EISMAN; DANIEL GONZÁLEZ GONZÁLEZ; Rafael López Fuentes; EVA MARÍA OLMEDO MORENO; EMILIO BERROCAL DE LUNA; JORGE EXPOSITO LOPEZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ. EL PORTAFOLIOS EN MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN. Andalucía(España): GEU, 2007. ISBN 978-84-8491-866-0

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 97** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; M^a CARMEN MESA FRANCO; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; ANDRES CANTO JIMÉNEZ; García-Ruda, Julio; OSWALDO LORENZO QUILES; MARÍA TERESA SEGURA LÓPEZ; García-Romero, Josefa Maria; KAMAL MOHAMED MOHAMED; Hierro-Moreno, Ángel. INFORME FINAL DE EVALUACIÓN DE LA TITULACIÓN DE: MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN MUSICAL (MELILLA). VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUACIÓN DOCENTE, UNIVERSIDAD DE GRANADA, 2007. ISBN 978-84-690-9984-1

Tipo de producción: Libro o monografía científica



Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 98** M^a CARMEN MESA FRANCO; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; ANDRES CANTO JIMÉNEZ; García-Ruda, Julio; OSWALDO LORENZO QUILES; MARÍA TERESA SEGURA LÓPEZ; Garcia-Romero, Josefa Maria; KAMAL MOHAMED MOHAMED; Hierro-Moreno, Ángel; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. INFORME FINAL DE EVALUACIÓN DE LA TITULACIÓN DE: MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN FÍSICA (MELILLA). VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUACIÓN DOCENTE, UNIVERSIDAD DE GRANADA, 2007. ISBN 978-84-690-9985-8

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 99** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; JUAN ANTONIO FUENTES ESPARRELL; LUIS SERRANO ROMERO; ALICIA BENARROCH BENARROCH; Gallego-Aranda, Fulgencio. INFORME FINAL DE EVALUACIÓN DE LA TITULACIÓN DE: LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA (MELILLA). VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUACIÓN DOCENTE, UNIVERSIDAD DE GRANADA, 2006. ISBN 84-689-2998-0

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 100** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; JUAN ANTONIO FUENTES ESPARRELL; LUCIA HERRERA TORRES; SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ; GLORIA ROJAS RUIZ; DOLORES SEIJO MARTÍNEZ; JOSÉ LUIS VILLENA HIGUERAS; ANA MARIA FERNÁNDEZ BARTOLOMÉ. ACTAS I JORNADAS DE PSICOPEDAGOGÍA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA, 2006. ISBN 84-689-8328-4

Tipo de producción: Libro o monografía científica

- 101** CLEMENTE RODRIGUEZ SABIOTE; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARIA TERESA POZO LLORENTE; JOSE GUTIERREZ PEREZ. INICIACIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS CUANTITATIVOS EN EDUCACIÓN. ANÁLISIS DESCRIPTIVO BÁSICO: TEORÍA Y PRÁCTICA MEDIANTE SPSS. Andalucía(España): Grupo Editorial Universitario, 2006. ISBN 84-8491-772-X

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 102** JUAN ANTONIO FUENTES ESPARRELL; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; ANA MARIA FERNÁNDEZ BARTOLOMÉ; LUCIA HERRERA TORRES; M^a CARMEN OLMOS GÓMEZ; SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ; GLORIA ROJAS RUIZ; DOLORES SEIJO MARTÍNEZ. EL FUTURO PROFESIONAL DEL PSICOPEDAGOGO. EDICIONES ADHARA, S.L., 2005. ISBN 84-8144-296-8

Tipo de producción: Libro o monografía científica

- 103** SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; M^a CARMEN OLMOS GÓMEZ; FRANCISCA RUIZ GARZON. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: METODOLOGÍA DE ENCUESTA. GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA, 2005. ISBN 84-8491-536-0

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 104** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; M^a TERESA CASTILLA MESA. LA FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES DE LA PSICOPEDAGOGÍA : RETOS PARA UN NUEVO MILENIO. Andalucía(España): GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA, 2000. ISBN 84-95276-93-3

Tipo de producción: Libro o monografía científica

- 105** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; PEDRO JOSÉ ROMERO PALACIOS; MARIA JOSE LEON GUERRERO. MEJOR SIN HUMOS. Andalucía(España): GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA, 1998. ISBN 84-89908-79-6

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo



- 106** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; CRISTINA PEREZ VALVERDE. I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE EDUCACIÓN LINGÜÍSTICA Y LITERARIA EN EL CONTEXTO DEL SISTEMA EDUCATIVO. Andalucía(España): GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA, 1998. ISBN 84-89908-43-5
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 107** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. MANUAL DE EDUCACION AMBIENTAL: GUIA PARA EL ALUMNO. Diputación De Sevilla, 1998.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 108** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. RELACIÓN FAMILIA Y ESCUELA EN EL PROCESO EDUCATIVO DE NIÑOS Y ADOLESCENTES. Andalucía(España): OSUNA, 1996. ISBN 84-920745-4-X
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 109** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA; JUAN ANTONIO FUENTES ESPARRELL. Learning: El uso de las nuevas tecnologías aplicadas a la educación. El Telegrama de Melilla: La Gaceta (prensa local: suplemento dominical)., 2005.
- 110** ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; JUAN ANTONIO FUENTES ESPARRELL. Divulgación en el ámbito de las nuevas tecnologías.El Telegrama de Melilla: La Gaceta (prensa local: suplemento dominical)., 2005.
- 111** MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA; JUAN ANTONIO FUENTES ESPARRELL. Cuidado con Internet y el móvil.El Telegrama de Melilla: La Gaceta (prensa local: suplemento dominical)., 2005.
- 112** SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; M^a CARMEN OLMOS GÓMEZ; FRANCISCA RUIZ GARZON. La importancia de la tutoría en el sistema educativo. 2005.
- 113** M^a CARMEN OLMOS GÓMEZ; FRANCISCA RUIZ GARZON; SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. Divulgación pública de conocimientos en la Ciudad Autónoma de Melilla, taller de orientación profesional. 2005.
- 114** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ; M^a CARMEN OLMOS GÓMEZ; FRANCISCA RUIZ GARZON. Investigación y divulgación del conocimiento. Melilla hoy, 2005.
- 115** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ; GLORIA ROJAS RUIZ; DOLORES SEIJO MARTÍNEZ; ANA MARIA FERNÁNDEZ BARTOLOMÉ; JUAN ANTONIO FUENTES ESPARRELL; LUCIA HERRERA TORRES; MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ; FRANCISCA RUIZ GARZON; JUAN CARLOS VARGAS RODRÍGUEZ. PRÁCTICUM DE PSICOPEDAGOGÍA: CUADERNO DE PRÁCTICAS.

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Retos de las prácticas externas de Educación Social en Melilla
Nombre del congreso: XV Symposium Internacional sobre el Prácticum y las prácticas externas: "Presente y retos de futuro"
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: POIO (PONTEVEDRA), ESPAÑA,
Fecha de celebración: 10/07/2019
FRANCISCA RUIZ GARZON; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; LIGIA ISABEL ESTRADA VIDAL.

- 2 Título del trabajo:** Diálogo intercultural y movimientos migratorios en la generación de las actitudes prejuiciosas
Nombre del congreso: 6th INTERNATIONAL CONGRESS of EDUCATIONAL SCIENCES and DEVELOPMENT
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Sétubal, Portugal,
Fecha de celebración: 21/06/2018
Adrian Segura Robles; FRANCISCA RUIZ GARZON; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. "Diálogo intercultural y movimientos migratorios en la generación de las actitudes prejuiciosas". En: Libro de Actas del 6th International Congress of Educational Sciences and Development. pp. 1082 - 1082. 23/06/2018. ISBN 978-84-09-02091-1
- 3 Título del trabajo:** Actitudes ante la diversidad religiosa: buenas prácticas para la educación inclusiva
Nombre del congreso: 6th international congress of educational sciences and development
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: SETUBAL (PORTUGAL),
Fecha de celebración: 21/06/2018
FRANCISCA RUIZ GARZON; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; Adrian Segura Robles. "Actitudes ante la diversidad religiosa: buenas prácticas para la educación inclusiva". En: Libro de Actas del 6th International Congress of Educational Sciences and Development. pp. 1087 - 1087. 23/06/2018. ISBN 978-84-09-02091-1
- 4 Título del trabajo:** Trabajando en el aula las actitudes positivas hacia la diversidad sexual
Nombre del congreso: 6th international congress of educational sciences and development
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: SETUBAL (PORTUGAL),
Fecha de celebración: 21/06/2018
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; GLORIA ROJAS RUIZ; MARÍA ÁNGELES LÓPEZ VALLEJO. "Trabajando en el aula las actitudes positivas hacia la diversidad sexual". En: Libro de Actas del 6th International Congress of Educational Sciences and Development. pp. 1083 - 1083. 23/06/2018. ISBN 978-84-09-02091-1
- 5 Título del trabajo:** Estilos y estrategias de afrontamiento en alumnado universitario: una perspectiva de género
Nombre del congreso: 6th international congress of educational sciences and development
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: SETUBAL (PORTUGAL),
Fecha de celebración: 21/06/2018
GLORIA ROJAS RUIZ; ANA MARIA FERNÁNDEZ BARTOLOMÉ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. "Estilos y estrategias de afrontamiento en alumnado universitario: una perspectiva de género". En: Libro de Actas del 6th International Congress of Educational Sciences and Development. pp. 551 - 551. 23/06/2018. ISBN 978-84-09-02091-1
- 6 Título del trabajo:** Actitudes hacia la diversidad sexual en un contexto multicultural
Nombre del congreso: 6th international congress of educational sciences and development
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: SETUBAL (PORTUGAL),
Fecha de celebración: 21/06/2018
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARIA RODRIGUEZ SERRANO. "Actitudes hacia la diversidad sexual en un contexto multicultural". En: Libro de Actas del 6th International Congress of Educational Sciences and Development. pp. 585 - 585. 23/06/2018. ISBN 978-84-09-02091-1

- 7** **Título del trabajo:** Analysis of attitudes toward gender in university students
Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional de Educación Intercultural y I Congreso Internacional de Salud Transcultural: EL VALOR DE LA EDUCACIÓN Y LA SALUD EN UN MUNDO GLOBAL Y TRANSCULTURAL
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Almería. España,
Fecha de celebración: 20/06/2018
Rocío Madolell Orellana; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 8** **Título del trabajo:** Analizando estereotipos. Ideas sobre el género en los universitarios
Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional de Educación Intercultural y I Congreso Internacional de Salud Transcultural: EL VALOR DE LA EDUCACIÓN Y LA SALUD EN UN MUNDO GLOBAL Y TRANSCULTURAL
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE ALMERÍA,
Fecha de celebración: 20/06/2018
Rocío Madolell Orellana; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 9** **Título del trabajo:** When the tutor is portable: whatsapp in nursing students' internship and final degree project processes
Nombre del congreso: 8th International Conference on Intercultural Education & 1st International Conference on Transcultural Health: The value of Education and Health for a Trancultural and World
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Almería,
Fecha de celebración: 20/06/2018
María Angustias Sánchez Ojeda; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 10** **Título del trabajo:** Whe the tutor is portable: whatsapp in nursing students¿ internship and final degree Project processes
Nombre del congreso: 8th International Conference on Intercultural Education & 1st International Conference on Transcultural Health
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Almería, España,
Fecha de celebración: 16/04/2018
Adrian Segura Robles; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 11** **Título del trabajo:** Virtualizando la tutoría tradicional: una experiencia práctica a través de Whatsapp
Nombre del congreso: I Contreso Virtual Internacional y III Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Online,
Fecha de celebración: 11/12/2017
Adrian Segura Robles; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; María Angustias Sánchez Ojeda.
- 12** **Título del trabajo:** La red social Instagram: análisis de las relaciones entre jóvenes para una intervención educativa
Nombre del congreso: I Congreso Virtual Internacional y III Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Online,

Fecha de celebración: 11/12/2017

M^a CARMEN ROBLES VÍLCHEZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. "La red social Instagram: análisis de las relaciones entre jóvenes para una intervención educativa". En: I Congreso Virtual Internacional y III Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores. pp. 252 - 252. 07/01/2019. ISBN 978-84-17729-75-2

13 Título del trabajo: Virtualización de tutoría tradicional: una experiencia práctica a través de Whatsapp

Nombre del congreso: I Congreso Virtual Internacional y III Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Otros

Ciudad de celebración: Online,

Fecha de celebración: 11/12/2017

Adrian Segura Robles; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; María Angustias Sánchez Ojeda. "Comunicación". En: I Congreso Virtual Internacional y III Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores. 17/12/2017. ISBN 978-84-17729-75-2

14 Título del trabajo: Investigaciones sobre actitudes y diversidad cultural en el Campus de Melilla de la Universidad de Granada hacia diversas problemáticas sociales

Nombre del congreso: 5th International Congress of Educational Sciences and Development

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Otros

Ciudad de celebración: Santander, España,

Fecha de celebración: 25/05/2017

MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; Adrian Segura Robles; MANUEL GARCÍA ALONSO. "INVESTIGACIONES SOBRE ACTITUDES Y DIVERSIDAD CULTURAL EN EL CAMPUS DE MELILLA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA HACIA DIVERSAS PROBLEMÁTICAS SOCIALES". En: Libro de Actas del 5th International Congress of Educational Sciences and Development. pp. 339 - 339. 26/05/2017. ISBN 978-84-697-2780-5

15 Título del trabajo: Plan de investigación: comportamiento alimentario y factores socioculturales en mujeres embarazadas de la ciudad de Melilla.

Nombre del congreso: II JORNADAS DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN. FOMENTANDO LA INTERDISCIPLINARIEDAD

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Ciudad de celebración: : Facultad de Medicina. Universidad de Granada. (Granada, España),

Fecha de celebración: 17/05/2017

Fernández -gómez, Elisabet; Enrique-mirón, Carmen; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; María Angustias Sánchez Ojeda; ADELINA MARTÍN SALVADOR; Illescas -montes, Rebeca.

16 Título del trabajo: Abordaje al sufrimiento derivado de la enfermedad ¿una asignatura pendiente?

Nombre del congreso: Congreso Internacional AENTDE/ACENDIO

Tipo evento: Congreso

Fecha de celebración: 23/03/2017

Alfaya-góngora, María Del Mar; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARTA LINARES MANRIQUE; María José Bueno Pernias; ADELINA MARTÍN SALVADOR.

17 Título del trabajo: Resiliencia: factores contextuales y pilares fundamentales

Nombre del congreso: IV CONGRESO INTERNACIONAL EN CONTEXTOS PSICOLÓGICOS

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: - UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, ESPAÑA,,

Fecha de celebración: 11/11/2016

Adrian Segura Robles; Segura-robles, Laura; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; García-alonso, Manuel. "Resiliencia: Factores contextuales y pilares fundamentales". En: IV Congreso Internacional en Contextos

Psicológicos, IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. I, pp. 418 - 418. 12/11/2016. ISBN 978-84-617-5911-8

- 18 Título del trabajo:** Qué piensa enfermería sobre los derechos sociales y la cultura de los inmigrantes
Nombre del congreso: I Congreso Internacional online sobre Migración y Desarrollo
Tipo evento: Congreso
Fecha de celebración: 10/11/2016
María Angustias Sánchez Ojeda; Adrian Segura Robles; MANUEL GARCÍA ALONSO; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA. "Qué piensa enfermería sobre los derechos sociales y la cultura de los inmigrantes". En: I Congreso online Internacional sobre Migración y Desarrollo. pp. 160 - 165. 25/11/2016. ISBN 978-84-16874-16-3
- 19 Título del trabajo:** Los medios de comunicación y la inmigración irregular. Un estudio de la opinión de los alumnos de Educación Social
Nombre del congreso: I Congreso online internacional de Migración y Desarrollo
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: online,
Fecha de celebración: 10/11/2016
Adrian Segura Robles; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; María Angustias Sánchez Ojeda. "Los medios de comunicación y la inmigración irregular. Un estudio de la opinión de los alumnos de Educación Social". En: I Congreso online Internacional sobre Migración y Desarrollo. pp. 166 - 171. 25/11/2016. ISBN 978-84-16874-16-3
- 20 Título del trabajo:** Los componentes del prejuicio: una revisión teórica del estado de la cuestión
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Universidad de Almería, Almería, España,
Fecha de celebración: 10/11/2016
Adrian Segura Robles; Segura-robles, Laura; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MANUEL GARCÍA ALONSO. "Los componentes del prejuicio: una revisión teórica del estado de la cuestión". En: IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. I, pp. 320 - 320. 12/11/2016. ISBN 978-84-617-5911-8
- 21 Título del trabajo:** La dignidad humana: un cuidado descuidado
Nombre del congreso: XI Congreso Internacional de la Sociedad Española de Cuidados Paliativos
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Sevilla, España,
Fecha de celebración: 12/05/2016
Alfaya-góngora, María Del Mar; Bueno-Pernias, María José; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARÍA PAZ GARCIA CARO; Schmidt -río Valle, Jacqueline.
- 22 Título del trabajo:** la dignidad humana
Nombre del congreso: XI Congreso Internacional de la Sociedad Española de Cuidados Paliativos
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Sevilla, España,
Fecha de celebración: 12/05/2016
Alfaya-góngora, María Del Mar; María José Bueno Pernias; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARÍA PAZ GARCIA CARO; JACQUELINE SCHMIDT RIO-VALLE. "La dignidad humana: un cuidado descuidado". En: Libro de Comunicaciones del XI Congreso Internacional de la Sociedad Española de Cuidados Paliativos. pp. 289 - 289. 14/05/2016. ISBN 978-84-608-6003-7

- 23 Título del trabajo:** El área quirúrgica y el personal técnico sanitario
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Investigación en Salud y Envejecimiento
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Almeria, España,
Fecha de celebración: 02/07/2015
Adrian Segura Robles; Robles-garcía, María Isabel; Segura-robles, Laura; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. "El área quirúrgica y el personal técnico sanitario". En: Actas del II Congreso Internacional de Investigación en Salud y Envejecimiento. pp. 1870 - 1870. 03/07/2015. ISBN 978-84-606-8852-5
- 24 Título del trabajo:** El rol del auxiliar de enfermería en la atención geriátrica
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Investigación en Salud y Envejecimiento
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Almeria, España,
Fecha de celebración: 02/07/2015
Adrian Segura Robles; Robles-garcía, María Isabel; Segura-robles, Laura; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. "El rol del auxiliar de enfermería en la atención geriátrica". En: II Congreso Internacional de Investigación en Salud y Envejecimiento. pp. 1871 - 1871. 03/07/2015. ISBN 978-84-606-8852-5
- 25 Título del trabajo:** Una investigación sobre el perfil plurilingüe del alumnado de nuevo ingreso en el Campus de Melilla de la Universidad de Granada
Nombre del congreso: XV Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura
Tipo evento: Congreso
Fecha de celebración: 19/11/2014
ANA MARÍA RICO MARTÍN; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ; MARÍA ÁNGELES LÓPEZ VALLEJO; MARÍA JOSÉ MOLINA GARCÍA; BEATRIZ CORTINA PÉREZ.
- 26 Título del trabajo:** Ansiedad y depresión en pacientes con hemodiálisis
Nombre del congreso: III CONGRESO IBEROAMERICANO DE PSICOLOGÍA DE LA SALUD
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Sevilla, España,
Fecha de celebración: 14/11/2014
Alfaya-góngora, María Del Mar; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARÍA PAZ GARCIA CARO; JACQUELINE SCHMIDT RIO-VALLE; Ambros-durán, Ana María; Comes-villanueva, Gema. "Ansiedad y depresión en pacientes con hemodiálisis". En: III CONGRESO IBEROAMERICANO DE PSICOLOGÍA DE LA SALUD. LIBRO DE RESÚMENES. pp. 389 - 389. 16/11/2014. ISBN 978-84-697-2139-1
- 27 Título del trabajo:** Ansiedad y depresión en pacientes hospitalizados
Nombre del congreso: III CONGRESO IBEROAMERICANO DE PSICOLOGÍA DE LA SALUD
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Sevilla, España,
Fecha de celebración: 14/11/2014
Alfaya-góngora, María Del Mar; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARÍA PAZ GARCIA CARO; JACQUELINE SCHMIDT RIO-VALLE; FRANCISCO CRUZ QUINTANA; María José Bueno Pernias. "Ansiedad y depresión en pacientes hospitalizados". En: III Congreso Iberoamericano de Psicología de la Salud. pp. 390 - 390. 16/11/2014. ISBN 978-84-697-2139-1
- 28 Título del trabajo:** Análisis de la inserción sociolaboral de titulados de Educación Musical en el Campus de Melilla de la Universidad de Granada
Nombre del congreso: X FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: GRANADA,

Fecha de celebración: 25/06/2013

MARINA DE LOS ÁNGELES GARCÍA GARNICA; OSWALDO LORENZO QUILES; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. "Análisis de la inserción sociolaboral de titulados de Educación Musical en el Campus de Melilla de la Universidad de Granada". En: Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (X Foro). pp. 744 - 744. 28/06/2013. ISBN 978-84-695-8376-0

29 Título del trabajo: Distres emocional en el paciente hospitalizado

Nombre del congreso: V Encuentro Hispano-Cubano en Ciencias de la Salud

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Otros

Ciudad de celebración: Cienfuegos, Cuba,

Fecha de celebración: 29/01/2013

Alfaya-góngora, María Del Mar; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; SILVIA NAVARRO PRADO.

30 Título del trabajo: Estudio sobre la incidencia del diagnóstico ansiedad relacionada con cambio en el estado de salud y entorno (hospitalización)

Nombre del congreso: Conferencia Lenguaje y Personas. IX Simposium internacional de Diagnósticos de Enfermería

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Otros

Ciudad de celebración: Gijón,

Fecha de celebración: 07/06/2012

Alfaya-Góngora, M^a Del Mar; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARÍA PAZ GARCIA CARO; Comes-villanueva, Gema; Ambros-duran, Ana; Rivas-ruiz, Rafael. "Estudio sobre la incidencia del diagnóstico ansiedad relacionada con cambio en el estado de salud y entorno (hospitalización)". En: Conferencia Lenguaje y Personas. IX Simposium internacional de Diagnósticos de Enfermería. pp. 246 - 255. 31/05/2012. ISBN 978-84-695-3359-8

31 Título del trabajo: La enseñanza colaborativa en Educación Primaria. Un estudio sobre el trabajo conjunto de los docentes de música e inglés para mejorar la formación del alumnado

Nombre del congreso: Simpósio Internacional Educaçao Musica Artes Intercultais

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: Vila Nova de Foz-Coa, Portugal,

Fecha de celebración: 10/04/2012

JULIA BERNAL VAZQUEZ; MARÍA AMAYA EPELDE LARRAÑAGA; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; M. AFRICA RODRIGUEZ BLANCO. "La enseñanza colaborativa en Educación Primaria. Un estudio sobre el trabajo conjunto de los docentes de música e inglés para mejorar la formación del alumnado". En: Arte e Cultura Populares. pp. 58 - 59. 10/04/2012. ISBN 978-989-8486-09-7

32 Título del trabajo: The ESEPOD Project: Improving Listening Skills through Mobile Learning

Nombre del congreso: "International Conference: ICT for Language Learning"

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: FLORENCIA, ITALIA,

Fecha de celebración: 01/01/2011

BEATRIZ CORTINA PÉREZ; MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.

33 Título del trabajo: Gestión del conocimiento a través de proyectos colaborativos red y perspectiva socio-crítica en las relaciones docentes y discentes

Nombre del congreso: I Jornadas de Innovación y Buenas Prácticas en el Aulas

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Autonómica

Ciudad de celebración: Melilla,



Fecha de celebración: 03/05/2010

JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. "Perspectiva socio-crítica y gestión del conocimiento a través de proyectos colaborativos en red". En: I Jornadas de Innovación y Buenas Prácticas en el Aulas. pp. 81 - 90. 05/05/2010.

- 34 Título del trabajo:** Criterios de calidad de la formación posgraduada en estudios socioculturales en condiciones de universalización de la enseñanza superior en el contexto avileño

Nombre del congreso: VII Congreso Internacional de Educación Superior. Universidad 2010

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Otros

Ciudad de celebración: Cuba,

Fecha de celebración: 08/02/2010

Arzola-De La Rosa, Lisete; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARIA TERESA POZO LLORENTE. "Comunicación". En: 7mo. Congreso Internacional de Educación Superior ¿Universidad 2010¿. 12/02/2010. ISBN 978-959-61-1164-2

- 35 Título del trabajo:** Bolonia 46. Bolonia 2010. La construcción del Espacio Europeo de Educación Superior
Nombre del congreso: V Jornadas de Intercambio de Experiencias en Educación: La proyección social del docente del siglo XXI

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Ciudad de celebración: Melilla, España,

Fecha de celebración: 01/01/2010

ANA MARIA FERNÁNDEZ BARTOLOMÉ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. "Bolonia 46. Bolonia 2010. La construcción del Espacio Europeo de Educación Superior". En: La proyección social del docente del siglo XXI. pp. 519 - 526. 01/06/2010. ISBN 978-84-92850-37-2

- 36 Título del trabajo:** LOS PERFILES PROFESIONALES DESDE UN ENFOQUE CIENTÍFICO TECNOLÓGICO EN TRABAJO SOCIAL DENTRO DEL CONTEXTO AVILEÑO
Nombre del congreso: XIV CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (2009. HUELVA, ESPAÑA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Ciudad de celebración: HUELVA, ESPAÑA,

Fecha de celebración: 24/06/2009

MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; Arzola-De La Rosa, Lisete. "Los perfiles profesionales desde un enfoque científico-tecnológico en Trabajo Social dentro del contexto avileño". En: XIV CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. pp. 517 - 522. 26/06/2009. ISBN 978-84-95944-2-5

- 37 Título del trabajo:** MÁS CERCA DE BOLONIA: HERRAMIENTAS ONLINE PARA EL TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Autonómica

Ciudad de celebración: - UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA,

Fecha de celebración: 01/01/2009

MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; BEATRIZ CORTINA PÉREZ; MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ; Marmolejo-Martín, Juan Antonio; MIGUEL ÁNGEL MONTERO ALONSO; Quesada-Vazquez, Isabel; RAQUEL VILAR LÓPEZ; JUAN ANTONIO MARMOLEJO MARTÍN. "MÁS CERCA DE BOLONIA: HERRAMIENTAS ONLINE PARA EL TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO". En: ACTAS DE LAS 1ºS JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA. pp. CD - CD. ISBN 978-84-692-7263-3

- 38 Título del trabajo:** Calidad de vida y sufrimiento en el paciente hospitalizado

Nombre del congreso: II Congreso Cienfueguero de la Sociedad Cubana de Enfermería

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Otros

Ciudad de celebración: Cienfuegos, Cuba,

Fecha de celebración: 08/05/2008

Alfaya-góngora, María Del Mar; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; BIBINHA BENBUNAN BENTATA.

39 Título del trabajo: EL MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN MUSICAL: SU FORMACIÓN EN CREATIVIDAD

Nombre del congreso: DE CRIATIVIDADE E INNOVAÇÃO (1) (1.2008.LOULÉ (PORTUGAL))

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Ciudad de celebración: LOULÉ (PORTUGAL),

Fecha de celebración: 01/01/2008

JULIA BERNAL VAZQUEZ; Epelde-Larrañaga, Amaya; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; De Moya-Martínez, María Del Valle. "EL MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN MUSICAL: SU FORMACIÓN EN CREATIVIDAD". En: CONGRESO INTERNACIONAL DE CREATIVIDAD E INNOVACION. pp. 1 - 11. ISBN 978-989-95998-0-2

40 Título del trabajo: LA MEDICIÓN DE LA CREATIVIDAD EN LA EDUCACIÓN MUSICAL ESCOLAR.

Nombre del congreso: DE CRIATIVIDADE E INNOVAÇÃO (1) (1.2008.LOULÉ (PORTUGAL))

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Ciudad de celebración: LOULÉ (PORTUGAL),

Fecha de celebración: 01/01/2008

JULIA BERNAL VAZQUEZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. "LA MEDICIÓN DE LA CREATIVIDAD EN LA EDUCACIÓN MUSICAL ESCOLAR.". En: CONGRESO INTERNACIONAL DE CREATIVIDAD E INNOVACION. pp. 1 - 11. ISBN 978-989-95998-0-2

41 Título del trabajo: DIFUSIÓN Y RECOMENDACIONES SOBRE EL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE TUTORES

Nombre del congreso: JORNADAS SOBRE PROYECTOS DE INNOVACIÓN EN TUTORÍAS: UN BALANCE (1) (1.2007.GRANADA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Autonómica

Ciudad de celebración: GRANADA,

Fecha de celebración: 01/01/2007

DOROTHY KELLY; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; GERMÁN LUZÓN GONZÁLEZ; DÍAZ-PÉREZ DE MADRID, AMELIA.

42 Título del trabajo: USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN ALUMNOS INMERSOS EN LA EXPERIENCIA PILOTO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Divulgación de Conocimientos

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Otros

Ciudad de celebración: Campus de Melilla de la Universidad de Granada, España,

Fecha de celebración: 04/10/2006

ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA; JUAN ANTONIO FUENTES ESPARRELL; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. "USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN ALUMNOS INMERSOS EN LA EXPERIENCIA PILOTO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR". En: I CONGRESO INTERNACIONAL DE DIVULGACIÓN PÚBLICA DEL CONOCIMIENTO. pp. 31 - 43. ISBN 84-8491-820-3

43 Título del trabajo: EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA POBLACIÓN MELILLENSE EN EL TIEMPO LIBRE

Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Divulgación de Conocimientos

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Otros

Ciudad de celebración: Campus de Melilla de la Universidad de Granada, España,

Fecha de celebración: 04/10/2006



ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA; JUAN ANTONIO FUENTES ESPARRELL; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. "EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA POBLACIÓN MELILLENSE EN EL TIEMPO LIBRE". En: I CONGRESO INTERNACIONAL DE DIVULGACIÓN PÚBLICA DEL CONOCIMIENTO. pp. 44 - 52. ISBN 84-8491-820-3

44 Título del trabajo: DISEÑO DE CUESTIONARIOS DE EVALUACIÓN PARA EL ALUMNADO PARTICIPANTE EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN TUTORIAL

Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA () (1.2006.MELILLA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Ciudad de celebración: MELILLA,

Fecha de celebración: 01/01/2006

LUCIA HERRERA TORRES; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. "DISEÑO DE CUESTIONARIOS DE EVALUACIÓN PARA EL ALUMNADO PARTICIPANTE EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN TUTORIAL". En: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA: ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN DEL PSICOPEDAGOGO. pp. 1 - 18. ISBN 84-689-8327-6

45 Título del trabajo: EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN TUTORIAL EN LA TITULACIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA

Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA () (1.2006.MELILLA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Ciudad de celebración: MELILLA,

Fecha de celebración: 01/01/2006

MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; ANA MARIA FERNÁNDEZ BARTOLOMÉ; FRANCISCO JAVIER JIMÉNEZ RÍOS; SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ; FRANCISCA RUIZ GARZON; SEBASTIÁN SÁNCHEZ FERNÁNDEZ; JUAN ANTONIO VERA CASARES; JOSÉ LUIS VILLENA HIGUERAS. "EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN TUTORIAL EN LA TITULACIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA". En: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA: ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN DEL PSICOPEDAGOGO. pp. 1 - 9. ISBN 84-689-8327-6

46 Título del trabajo: EL PSICOPEDAGOGO Y LA ORIENTACIÓN LABORAL DE LOS DEFICIENTES MENTALES

Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA () (1.2006.MELILLA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Ciudad de celebración: MELILLA,

Fecha de celebración: 01/01/2006

Soler-Jiménez, María Isabel; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. "EL PSICOPEDAGOGO Y LA ORIENTACIÓN LABORAL DE LOS DEFICIENTES MENTALES". En: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA: ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN DEL PSICOPEDAGOGO. pp. 1 - 13. ISBN 84-689-8327-6

47 Título del trabajo: PREVENCIÓN DE COMPORTAMIENTOS ANTISOCIALES EN MENORES A TRAVÉS DE UN PROGRAMA DE DESARROLLO SOCIOMORAL

Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA () (1.2006.MELILLA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Ciudad de celebración: MELILLA,

Fecha de celebración: 01/01/2006

GLORIA ROJAS RUIZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; MARÍA TERESA SEGURA LÓPEZ; SEBASTIÁN SÁNCHEZ FERNÁNDEZ. "PREVENCIÓN DE COMPORTAMIENTOS ANTISOCIALES EN MENORES A TRAVÉS DE UN PROGRAMA DE DESARROLLO SOCIOMORAL". En: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA: ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN DEL PSICOPEDAGOGO. pp. 1 - 9. ISBN 84-689-8327-6

- 48 Título del trabajo:** ENTRENAMIENTO COGNITIVO-MOTIVACIONAL Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA () (1.2006.MELILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: MELILLA,
Fecha de celebración: 01/01/2006
M^a CARMEN MESA FRANCO; LUCIA HERRERA TORRES; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ; ANA MARÍA RICO MARTÍN; JUAN GRANDA VERA; MARÍA TERESA SEGURA LÓPEZ. "Entrenamiento cognitivo-motivacional y aprendizaje significativo". En: ACTAS DEL I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA: ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN DEL PSICOPEDAGOGO. pp. 1 - 9. 05/05/2006. ISBN 84-689-8327-6
- 49 Título del trabajo:** LA FORMACIÓN INICIAL DEL MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN MUSICAL EN LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA. LA CREATIVIDAD EN LOS PLANES DE ESTUDIO
Nombre del congreso: III CONGRESO INTERNACIONAL DE CREATIVIDAD (3) (3.2006.SEVILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Fecha de celebración: 01/01/2006
De Moya-Martínez, María Del Valle; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 50 Título del trabajo:** PROGRAMA DE ACTUACIÓN EN LA UNIVERSIDAD: GABINETE DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE
Nombre del congreso: I Jornadas de Psicopedagogía: evaluación e intervención en contextos educativos
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: Melilla,
Fecha de celebración: 25/05/2005
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ.
- 51 Título del trabajo:** LOS SERVICIOS DE ORIENTACION UNIVERSITARIA: EVALUACIÓN, LIMITACIONES Y RETOS
Nombre del congreso: I Jornadas de Psicopedagogía: Evaluación e Intervención en Contextos Educativos
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: Melilla,
Fecha de celebración: 25/05/2005
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ.
- 52 Título del trabajo:** ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS TRASMITIDAS POR EL PROFESORADO DE LA TITULACIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA EN MELILLA
Nombre del congreso: IV JORNADAS INTERNACIONALES DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: MELILLA,
Fecha de celebración: 01/01/2005
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ; FRANCISCA RUIZ GARZON. "ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS TRASMITIDAS POR EL PROFESORADO DE LA TITULACIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA EN MELILLA". En: I CONGRESO INTERNACIONAL DE DIVULGACIÓN PÚBLICA DEL CONOCIMIENTO. pp. 123 - 130. ISBN 84-8491-820-3
- 53 Título del trabajo:** PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO DE PSICOPEDAGOGÍA EN MELILLA SOBRE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES
Nombre del congreso: IV JORNADAS INTERNACIONALES DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: MELILLA,

Fecha de celebración: 01/01/2005

FRANCISCA RUIZ GARZON; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ. "PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO DE PSICOPEDAGOGÍA EN MELILLA SOBRE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES". En: I CONGRESO INTERNACIONAL DE DIVULGACIÓN PÚBLICA DEL CONOCIMIENTO. pp. 113 - 122. ISBN 84-8491-820-3

54 Título del trabajo: COMPETENCIA INTERCULTURAL: REALIDAD O UTOPIA

Nombre del congreso: V JORNADAS DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL: INTERCULTURALIDAD Y GÉNERO () (5.2005.UNIVERSIDAD DE ALMERÍA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Autonómica

Fecha de celebración: 01/01/2005

Garvia-Segorbe,Cristina; Martínez-Juarez,Miriam; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. "COMPETENCIA INTERCULTURAL: REALIDAD O UTOPIA". En: INTERCULTURALIDAD Y GÉNERO. pp. 161 - 166. ISBN 84-689-7142-1

55 Título del trabajo: LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO PARA LA ATENCIÓN DEL ALUMNADO INMIGRANTE.

Nombre del congreso: V JORNADAS DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL: INTERCULTURALIDAD Y GÉNERO () (5.2005.UNIVERSIDAD DE ALMERÍA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Autonómica

Fecha de celebración: 01/01/2005

MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; Cutillas-Torá,Manuel; Martínez-Juarez,Miriam. "LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO PARA LA ATENCIÓN DEL ALUMNADO INMIGRANTE.". En: INTERCULTURALIDAD Y GÉNERO. pp. 226 - 230. ISBN 84-689-7142-1

56 Título del trabajo: LOS SERVICIOS DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA: EVOLUCIÓN, LIMITACIONES Y RETOS.

Nombre del congreso: I JORNADAS DE PSICOPEDAGOGÍA. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS (1) (1.2005.MELILLA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Ciudad de celebración: MELILLA,

Fecha de celebración: 01/01/2005

SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. "LOS SERVICIOS DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA: EVOLUCIÓN, LIMITACIONES Y RETOS.". En: I JORNADAS DE PSICOPEDAGOGÍA. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS. pp. 1 - 10.

57 Título del trabajo: EL ROL DEL PSICOPEDAGOGO EN LA LEGISLACIÓN EDUCATIVA: UN ESTUDIO DE LA LODE, LOGSE Y LOPEGCE

Nombre del congreso: I JORNADAS DE PSICOPEDAGOGÍA. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS (1) (1.2005.MELILLA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Ciudad de celebración: MELILLA,

Fecha de celebración: 01/01/2005

MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ. "EL ROL DEL PSICOPEDAGOGO EN LA LEGISLACIÓN EDUCATIVA: UN ESTUDIO DE LA LODE, LOGSE Y LOPEGCE". En: I JORNADAS DE PSICOPEDAGOGÍA. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS. pp. 1 - 11.

58 Título del trabajo: LA PERCEPCIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO SOBRE LA ACCIÓN TUTORIAL: ESTUDIO EN LA CIUDAD DE MELILLA

Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (12.2005.LA LAGUNA, ESPAÑA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Ciudad de celebración: LA LAGUNA, ESPAÑA,

Fecha de celebración: 01/01/2005

SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ; FRANCISCA RUIZ GARZON; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.

- 59 Título del trabajo:** REDEFINICIÓN DEL ROL DOCENTE PARA AFRONTAR EL RETO DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Fecha de celebración: 01/01/2005
MARÍA JESÚS CAURCEL CARA; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. "REDEFINICIÓN DEL ROL DOCENTE PARA AFRONTAR EL RETO DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL.". En: EL PROFESORADO ANTE EL RETO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. pp. 1 - 11.
- 60 Título del trabajo:** EL FUTURO DE LA PSICOPEDAGOGÍA EN EL MARCO DE LA CONVERGENCIA EUROPEA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Nombre del congreso: I JORNADAS DE PSICOPEDAGOGÍA. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS (1) (1.2005.MELILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: MELILLA,
Fecha de celebración: 01/01/2005
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 61 Título del trabajo:** PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO DE PSICOPEDAGOGÍA EN MELILLA SOBRE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES
Nombre del congreso: IV JORNADAS INTERNACIONALES DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: MELILLA,
Fecha de celebración: 01/01/2005
FRANCISCA RUIZ GARZON; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ.
- 62 Título del trabajo:** ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS TRANSMITIDAS POR EL PROFESORADO DE LA TITUACIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA EN MELILLA
Nombre del congreso: IV JORNADAS INTERNACIONALES DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: MELILLA,
Fecha de celebración: 01/01/2005
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ; FRANCISCA RUIZ GARZON.
- 63 Título del trabajo:** EVALUACIÓN DEL PROYECTO DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL "APRENDEMOS A CONOCERNOS"
Nombre del congreso: JORNADAS DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL: CALIDAD EDUCATIVA EN UNA SOCIEDAD INTERCULTURAL: UN ENFOQUE PRÁCTICO (4) (4.2004.ALMERIA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: Almería,
Fecha de celebración: 01/01/2004
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ. "EVALUACIÓN DEL PROYECTO DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL "APRENDEMOS A CONOCERNOS"". En: IV JORNADAS DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL. CALIDAD EDUCATIVA EN UNA ESCUELA INTERCULTURAL: UN ENFOQUE PRÁCTICO. pp. 283 - 287.

- 64** **Título del trabajo:** LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA ANTE EL NUEVO RETO DE LOS CRÉDITOS ECTS: UTILIZACIÓN DE INTERNET Y E-LEARNING COMO RECURSO COMPLEMENTARIO A LA FORMACIÓN TRADICIONAL.
Nombre del congreso: CONGRESO DE TIPOGRAFIA (1.2004.VALENCIA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: VALENCIA, ESPAÑA,
Fecha de celebración: 01/01/2004
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARÍA JESÚS CAURCEL CARA; Esteban-Vicente, José Fernando.
- 65** **Título del trabajo:** NUEVOS ROLES DEL PROFESOR Y DEL ALUMNO EN LA ENSEÑANZA VIRTUAL.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Autonómica
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 01/01/2004
MARÍA JESÚS CAURCEL CARA; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; Esteban-Vicente, José Fernando. "NUEVOS ROLES DEL PROFESOR Y DEL ALUMNO EN LA ENSEÑANZA VIRTUAL.". En: PRAXIS ORGANIZATIVA DE LAS REDES DE APRENDIZAJE. pp. 299 - 303. ISBN 84-8491-431-3
- 66** **Título del trabajo:** LA ENSEÑANZA VIRTUAL: UNA EXPERIENCIA EN EL CAMPUS DE MELILLA.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Autonómica
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 01/01/2004
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARÍA JESÚS CAURCEL CARA; Esteban-Vicente, Fernando. "LA ENSEÑANZA VIRTUAL: UNA EXPERIENCIA EN EL CAMPUS DE MELILLA.". En: PRAXIS ORGANIZATIVA DE LAS REDES DE APRENDIZAJE. pp. 251 - 255. ISBN 84-8491-431-3
- 67** **Título del trabajo:** EL PAPEL DEL PSICOPEDAGOGO ANTE LAS ACTITUDES DE LA 3ª EDAD SOBRE LAS DEFICIENCIAS FÍSICAS, PSÍQUICAS Y SENSORIALES
Nombre del congreso: JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGIA (3.2002.GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 14/04/2002
Mª CARMEN OLMOS GÓMEZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; CLEMENTE RODRIGUEZ SABIOTE; Cuevas-Rincón, Jesús Manuel. "EL PAPEL DEL PSICOPEDAGOGO ANTE LAS ACTITUDES DE LA 3ª EDAD SOBRE LAS DEFICIENCIAS FÍSICAS, PSÍQUICAS Y SENSORIALES". En: III JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGIA. pp. 361 - 366. ISBN 84-8491-06-87
- 68** **Título del trabajo:** LA ORIENTACIÓN EN EL CAMPUS DE MELILLA: PROYECTO DE UN SERVICIO DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
Nombre del congreso: SYMPOSIUM DE ORIENTACIÓN: ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN LAS UNIVERSIDADES (1.2000.GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Autonómica
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 10/05/2000
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; Mª CARMEN OLMOS GÓMEZ; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ. "LA ORIENTACIÓN EN EL CAMPUS DE MELILLA: PROYECTO DE UN SERVICIO DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES". En: ACTAS DEL SYMPOSIUM DE ORIENTACION EDUCATIVA EN LAS UNIVERSIDADES. pp. 343 - 350.
- 69** **Título del trabajo:** ORIENTACIONES PARA UNA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA DE CALIDAD
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Fecha de celebración: 22/02/2000



Solana-Garrido, Rocío; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; Gallardo-Gómez, Francisco Javier; García-Vargas, Rosa Isabel; Gallardo-Vigil, Francisco José. "Orientaciones para una intervención psicopedagógica de calidad". En: Actas de las 1as Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía. 01/01/1999.

- 70** **Título del trabajo:** LOS OBJETIVOS DE FORMACIÓN Y SU PRESENCIA EN EL PLAN DE LA LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGÍA EN EL CAMPUS DE MELILLA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Fecha de celebración: 22/02/2000
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; M^a CARMEN OLMOS GÓMEZ; CLEMENTE RODRIGUEZ SABIOTE. "Los objetivos de formación y su presencia en el plan de la Licenciatura de Psicopedagogía en el Campus de Melilla". En: Actas de las II Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía. pp. 83 - 89. 01/01/2000. ISBN 84-95276-46-1
- 71** **Título del trabajo:** EL PSICOPEDAGOGO EN LA UNIVERSIDAD: EL SERVICIO DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA: RETOS PARA UN NUEVO MILENIO (2.2000.GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 01/01/2000
MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; M^a CARMEN OLMOS GÓMEZ. "EL PSICOPEDAGOGO EN LA UNIVERSIDAD: EL SERVICIO DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA". En: LA FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES DE LA PSICOPEDAGOGÍA: RETOS PARA UN NUEVO MILENIO. pp. 275 - 281. ISBN 84-95276-93-3
- 72** **Título del trabajo:** MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL
Nombre del congreso: EXPERTO Y MASTER INTERNACIONAL EN EDUCACIÓN SOCIAL Y ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL (1) (1.2000.MELILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: MELILLA,
Fecha de celebración: 01/01/2000
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 73** **Título del trabajo:** MOVIMIENTOS ASOCIACIONISTAS DENTRO DE LA PSICOPEDAGOGÍA
Nombre del congreso: JORNADAS "DE MAGISTERIO A PSICOPEDAGOGÍA, ¿UN TRAYECTO CONFUSO?" (1) (1.2000.HUELVA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: HUELVA,
Fecha de celebración: 01/01/2000
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 74** **Título del trabajo:** UNA EDUCACION UNIVERSITARIA DE CALIDAD: ESTUDIO DEL RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
Nombre del congreso: IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Nuevas Realidades Educativas, Nuevas Necesidades Metodológicas
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: Málaga,
Fecha de celebración: 21/10/1999
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. "UNA EDUCACION UNIVERSITARIA DE CALIDAD: ESTUDIO DEL RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA

EDUCACION". En: NUEVAS REALIDADES EDUCATIVAS, NUEVAS NECESIDADES METODOLOGIAS. pp. 197 - 201.

- 75 Título del trabajo:** EL RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS ESTDIANTES DE CIENCIAS DE LA EDUCACION: UN ESTUDIO PARA UNA EDUCACION UNIVERSITARIA DE CALIDAD
Nombre del congreso: IX JORNADAS LOGSE. INNOVACION EN LA ESCUELA Y MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: GRANADA, ESPAÑA,
Fecha de celebración: 01/01/1999
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. "EL RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS ESTDIANTES DE CIENCIAS DE LA EDUCACION: UN ESTUDIO PARA UNA EDUCACION UNIVERSITARIA DE CALIDAD". En: ACTAS DE LA IX JORNADAS LOGSE: INNOVACION EN LA ESCUELA Y MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA (ISBN: 84-95276-44-5) (PP. 355-361). pp. 97 - 106.
- 76 Título del trabajo:** COMO TRABAJAR LA EXPRESION CORPORAL
Nombre del congreso: EXPRESION Y COMUNICACION CORPORAL EN EDUCACION FISICA (1.1999.GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 01/01/1999
Gallardo-Gómez,Francisco Javier; Gallardo-Vigil,Francisco José; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; García-Vargas,Rosa Isabel; Solana-Garrido,Rocío. "COMO TRABAJAR LA EXPRESION CORPORAL". En: EXPRESION Y COMUNICACION CORPORAL EN EDUCACION FISICA. pp. 387 - 394. ISBN 84-921660-3-7
- 77 Título del trabajo:** EL CONSUMO DE TABACO EN LOS ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Nombre del congreso: JORNADAS ANTITABACO EDUCAR PARA LA SALUD (1.1998.GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 04/04/1998
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; Solana-Garrido,Rocío; Gallardo-Gómez,Joaquín A.; Morente-Montenegro,Juan Bosco. "El consumo de tabaco en los estudiantes de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada". En: Mejor sin humos. Jornadas Antitabaco. Educar para la Salud. pp. 149 - 158. 04/12/1998. ISBN 84-89908-79-6
- 78 Título del trabajo:** EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS ESPECIALISTAS EN LOGOPEDIA
Nombre del congreso: CONGRESO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO (2.1998.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Fecha de celebración: 01/01/1998
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 79 Título del trabajo:** EVALUACION DEL POTENCIAL DE APRENDIZAJE VERSUS EVALUACION TRADICIONAL
Nombre del congreso: VII JORNADAS SOBRE LA LOGSE. EVALUACIÓN EDUCATIVA () (.1997.GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 01/01/1997
Morente-Páez,Araceli; Morente-Montenegro,Juan Bosco; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; Raya-Martín,Ruth; Sánchez-Ortiz,Irene. "EVALUACION DEL POTENCIAL DE APRENDIZAJE VERSUS



EVALUACION TRADICIONAL". En: ACTAS DEL VII JORNADAS SOBRE LA LOGSE: EVALUACION EDUCATIVA. pp. 141 - 144.

- 80 Título del trabajo:** LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y SU INCARDINACIÓN EN EL CURRÍCULUM
Nombre del congreso: I Jornadas Andaluzas de organización y dirección de instituciones educativas. Perspectivas actuales
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Autonómica
Ciudad de celebración: Granada,
Fecha de celebración: 17/12/1996
CLEMENTE RODRIGUEZ SABIOTE; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; Morente-Montenegro, Juan Bosco. "LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y SU INCARDINACIÓN EN EL CURRÍCULUM". En: I JORNADAS ANDALUZAS SOBRE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS: IMPLICACIONES ORGANIZATIVAS DE LA LOGSE EN LOS ECOSISTEMAS ESCOLARES ANDALUCES. pp. 609 - 613.
- 81 Título del trabajo:** I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA () (1.2006.MELILLA)
Tipo evento: Congreso
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ.
- 82 Título del trabajo:** LA MÚSICA EN LA ENSEÑANZA¿APRENDIZAJE DEL INGLÉS
Tipo evento: Congreso
JULIA BERNAL VAZQUEZ; Epelde-Larrañaga, Amaya; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; M. AFRICA RODRIGUEZ BLANCO. "LA MÚSICA EN LA ENSEÑANZA¿APRENDIZAJE DEL INGLÉS". En: CiDd:II Congrès Internacional de Didàctiques. pp. 1 - 5.
- 83 Título del trabajo:** ESTILOS DE VIDA Y SEDENTARISMO. UN ESTUDIO DE LOS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA DE MELILLA
Tipo evento: Congreso
Alfaya-Góngara, María Del Mar; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; Gil-Ruiz, Mercedes; Bueno-Pernias, María José; Benbunan-Bentata, Bibinha; Kramer-Muñoz, María Del Carmen. "ESTILOS DE VIDA Y SEDENTARISMO. UN ESTUDIO DE LOS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA DE MELILLA". En: ACTAS DEL IV SIMPOSIUM MUNDIAL. ACTIVIDAD FÍSICA, SALUD Y EMPRESA.. pp. 249 - 263.
- 84 Título del trabajo:** LA ACTIVIDAD FÍSIA EN PERSONAL SANITARIO. UN ESTUDIO EN LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA
Tipo evento: Congreso
Alfaya-Góngara, María Del Mar; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; Gil-Ruiz, Mercedes; Bueno-Pernias, María José; Benbunan-Bentata, Bibinha; Kramer-Muñoz, María Del Carmen. "LA ACTIVIDAD FÍSIA EN PERSONAL SANITARIO. UN ESTUDIO EN LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA". En: ACTAS DEL IV SIMPOSIUM MUNDIAL. ACTIVIDAD FÍSICA, SALUD Y EMPRESA.. pp. 75 - 90.
- 85 Título del trabajo:** ROL PROFESIONAL DEL PSICOPEDAGOGO EN LA ATENCIÓN A LA DISCAPACIDAD AUDITIVA
Tipo evento: Congreso
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; Gallardo-Gómez, Francisco Javier; Solana-Garrido, Rocío; García-Vargas, Rosa Isabel. "ROL PROFESIONAL DEL PSICOPEDAGOGO EN LA ATENCIÓN A LA DISCAPACIDAD AUDITIVA". En: I CONGRESO NACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA "LA PSICOPEDAGOGÍA Y SUS ÁMBITOS DE ACTUACIÓN". pp. 211 - 217.
- 86 Título del trabajo:** EL ASESORAMIENTO A LA FAMILIA EN EL PROCESO EDUCATIVO
Tipo evento: Congreso
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; SONIA GARCIA SEGURA; Morales-Adroher, Francina; Torres-Rojas, María Concepción. "EL ASESORAMIENTO A LA FAMILIA EN EL PROCESO EDUCATIVO". En: I JORNADAS DE FAMILIA Y ESCUELA. pp. 400 - 410.



- 87 Título del trabajo:** EL HIJO ÚNICO DENTRO DEL AMBIENTE FAMILIAR
Tipo evento: Congreso
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; SONIA GARCIA SEGURA; RESTITUTO VALVERDE GRANADOS.
"EL HIJO ÚNICO DENTRO DEL AMBIENTE FAMILIAR". En: I JORNADAS DE FAMILIA Y ESCUELA. pp. 223 - 231.
- 88 Título del trabajo:** LA AUTORIDAD EN LA FAMILIA Y EN EL ÁMBITO ESCOLAR
Tipo evento: Congreso
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; SONIA GARCIA SEGURA; RESTITUTO VALVERDE GRANADOS.
"LA AUTORIDAD EN LA FAMILIA Y EN EL ÁMBITO ESCOLAR". En: I JORNADAS DE FAMILIA Y ESCUELA. pp. 196 - 206.
- 89 Título del trabajo:** LA ORIENTACIÓN ANTE LAS NECESIDADES DE LOS ESTUDIANTES
Tipo evento: Congreso
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; SONIA GARCIA SEGURA; Morales-Adroher, Francina; Torres-Rojas, María Concepción. "LA ORIENTACIÓN ANTE LAS NECESIDADES DE LOS ESTUDIANTES". En: V JORNADAS LOGSE: TUTORIA Y ORIENTACION. pp. 29 - 35. ISBN 8489171106
- 90 Título del trabajo:** UNA APROXIMACION DESCRIPTIVA A LAS PRACTICAS DE PARASITISMO EDUCATIVO EN SECUNDARIA
Tipo evento: Congreso
CLEMENTE RODRIGUEZ SABIOTE; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; Gámez-Durán, Rosa Del Pilar. "UNA APROXIMACION DESCRIPTIVA A LAS PRACTICAS DE PARASITISMO EDUCATIVO EN SECUNDARIA". En: ASPECTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACIÓN: TENDENCIAS ACTUALES. pp. 223 - 228. ISBN 84-8491-143-8
- 91 Título del trabajo:** LA CREATIVIDAD EN LA FORMACIÓN DE LOS MAESTROS ESPECIALISTAS EN EDUCACIÓN MUSICAL EN LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS
Tipo evento: Congreso
JULIA BERNAL VAZQUEZ; MARÍA AMAYA EPELDE LARRAÑAGA; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 92 Título del trabajo:** CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA EL ANÁLISIS DE LA CREATIVIDAD EN LA FORMACIÓN INICIAL DE LOS MAESTROS ESPECIALISTAS EN EDUCACIÓN MUSICAL
Tipo evento: Congreso
JULIA BERNAL VAZQUEZ; De Moya-Martínez, María Del Valle; MARÍA AMAYA EPELDE LARRAÑAGA; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 93 Título del trabajo:** LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA
Nombre del congreso: CURSO DE FORMACIÓN PARA EL DESEMPEÑO DE LA FUNCIÓN DIRECTIVA () (.2000.MELILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Autonómica
Ciudad de celebración: MELILLA,
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 94 Título del trabajo:** I Contreso Virtual Internacional y III Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores
Tipo evento: Congreso
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.

- 95 Título del trabajo:** 6th International Congress of Educational Sciences and development
Tipo evento: Congreso
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 96 Título del trabajo:** EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN TUTORIAL EN LA TITULACIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA
Tipo evento: Congreso
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; ANA MARIA FERNÁNDEZ BARTOLOMÉ; FRANCISCO JAVIER JIMÉNEZ RÍOS; SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ.
- 97 Título del trabajo:** I Congreso Internacional de Divulgación de Conocimientos
Tipo evento: Congreso
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 98 Título del trabajo:** XV Jornadas de Enfermería
Tipo evento: Congreso
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 99 Título del trabajo:** Congreso Internacional de Educación y Prácticas Educativas Innovadoras
Tipo evento: Congreso
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 100 Título del trabajo:** Encuentro Internacional Participando: Infancia y Ciudad
Tipo evento: Congreso
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 101 Título del trabajo:** I Congreso Internacional sobre metodologías activas, modelos de enseñanza-aprendizaje e investigación en Ciencias de la Educación y del Deporte
Tipo evento: Congreso
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 102 Título del trabajo:** II Congreso de Formación del Profesorado
Tipo evento: Congreso
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 103 Título del trabajo:** I Congreso Internacional sobre Educación Lingüística y Literaria en el contexto del Sistema Educativo
Tipo evento: Congreso
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 104 Título del trabajo:** II Congreso Nacional de Psicopedagogía
Tipo evento: Congreso
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 105 Título del trabajo:** XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Investigación y Sociedad
Tipo evento: Congreso
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.

Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Patrones dietéticos en gestantes en un contexto multicultural. La ciudad de Melilla
Nombre del evento: XXV JORNADAS INTERNACIONALES NUTRICIÓN PRÁCTICA
Tipo de evento: Jornada
Ámbito geográfico: Otros
Ciudad de celebración: Madrid,
Fecha de celebración: 20/04/2021
Elisabet Fernández Gómez; Trinidad Luque Vara; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; Pablo José Moya Fernández; CARMEN ENRIQUE MIRÓN.
- 2** **Título del trabajo:** Axiomas Sociales y amor en la Prevención de la Violencia de Género
Nombre del evento: I Jornadas de Investigadores en Formación: Fomentando la Interdisciplinaredad (JIFFI)¿
Tipo de evento: Jornada
Ámbito geográfico: Otros
Ciudad de celebración: Facultad de Educación. Universidad de Granada,
Fecha de celebración: 18/05/2017
MANUEL GARCÍA ALONSO; María Angustias Sánchez Ojeda; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 3** **Título del trabajo:** Creencias Sociales y Percepción de Relaciones de Pareja en Adolescentes de Melilla
Nombre del evento: II Jornadas de Investigadores en Formación: fomentando la interdisciplinaredad (JIFFI)
Tipo de evento: Jornada
Ámbito geográfico: Otros
Ciudad de celebración: Granada,
Fecha de celebración: 17/05/2017
MANUEL GARCÍA ALONSO; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; Melgar-acantud, Patricia; María Angustias Sánchez Ojeda.
- 4** **Título del trabajo:** Elaboración de CV Europeo y preparándonos para una entrevista de trabajo exitosa
Nombre del evento: VII Jornadas de Salidas Profesionales de la Facultad de Enfermería de Melilla
Tipo de evento: Jornada
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Melilla,
Fecha de celebración: 13/05/2016
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 5** **Título del trabajo:** Elaboración de CV Europeo y preparándonos para una entrevista de trabajo exitosa
Nombre del evento: VI Jornadas de Salidas Profesionales de la Facultad de Enfermería de Melilla
Tipo de evento: Jornada
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Melilla,
Fecha de celebración: 21/05/2015
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.

- 6 Título del trabajo:** Plataforma E-Learning: Técnicas Básicas de Auxiliar de Enfermería a través de Moodle
Nombre del evento: I Jornadas Mixtas de carácter nacional para Técnicos en Cuidados Auxiliares de Enfermería "La formación y las competencias profesionales del TCAE; pilares básicos de nuestra profesión"
Tipo de evento: Jornada
Ciudad de celebración: Zaragoza, España,
Fecha de celebración: 19/01/2015
Robles-garcía, M.^a Isabel; Adrian Segura Robles; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 7 Título del trabajo:** El cuerpo humano, una aplicación a las nuevas tecnologías en el aula
Nombre del evento: VI Jornadas de Intercambio de Experiencias Educativas
Tipo de evento: Jornada
Fecha de celebración: 24/11/2014
Robles-garcía, María Isabel; Adrian Segura Robles; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 8 Título del trabajo:** Actitudes Prejuiciosas ante los inmigrantes en situación irregular en alumnos del Campus de Melilla
Nombre del evento: VI Jornadas de Intercambio de Experiencias Educativas
Tipo de evento: Jornada
Ciudad de celebración: Campus de Melilla,
Fecha de celebración: 24/11/2014
Adrian Segura Robles; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA.
- 9 Título del trabajo:** Diversidad cultural y consumo de drogas en Melilla: un programa de prevención
Nombre del evento: VI Jornadas de Intercambio de Experiencias Educativas
Tipo de evento: Jornada
Ciudad de celebración: Campus de Melilla,
Fecha de celebración: 24/11/2014
García-díaz, María Del Carmen; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 10 Título del trabajo:** Elaboración de CV Europeo y preparándonos para una entrevista de trabajo exitosa
Nombre del evento: V Jornadas de Salidas Profesionales en Enfermería
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Melilla,
Fecha de celebración: 13/05/2014
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 11 Título del trabajo:** Continuando con la formación universitaria. Estudios de posgrado: másteres y doctorado
Nombre del evento: II Jornadas de Orientación Profesional para el Alumno de Grado y Posgrado de la facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Tipo de evento: Jornada
Ámbito geográfico: Autonómica
Ciudad de celebración: Melilla,
Fecha de celebración: 23/05/2013
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 12 Título del trabajo:** Y esta tecla, ¿para qué sirve?
Nombre del evento: Kit de supervivencia para el alumnado universitario
Tipo de evento: Curso
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Melilla,
Fecha de celebración: 07/11/2012

MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.

- 13 Título del trabajo:** Elaboración de CV Europeo y preparándonos para una entrevista de trabajo exitosa
Nombre del evento: IV Jornadas de Salidas Profesionales de la Facultad de Enfermería
Tipo de evento: Jornada
Ámbito geográfico: Autonómica
Ciudad de celebración: Melilla,
Fecha de celebración: 26/04/2012
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 14 Título del trabajo:** Estudios de posgrado en el Espacio Europeo de Educación Superior: máster y doctorado
Nombre del evento: II Jornadas de orientación profesional para el alumno de Grado y Posgrado
Tipo de evento: Jornada
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Melilla,
Fecha de celebración: 22/03/2012
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 15 Título del trabajo:** Métodos y técnicas cuantitativas de análisis en la investigación educativa
Nombre del evento: III Seminario Internacional "Higher Education Teacher Training across Europe: Innovation and Research"
Tipo de evento: Seminario
Ciudad de celebración: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA,
Fecha de celebración: 25/11/2011
LUCIA HERRERA TORRES; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 16 Título del trabajo:** Estrategias de búsqueda de empleo. Taller de elaboración de CV Europeo
Nombre del evento: III Jornadas de Salidas Profesionales de la Facultad de Enfermería de Melilla
Tipo de evento: Jornada
Ámbito geográfico: Autonómica
Ciudad de celebración: Melilla,
Fecha de celebración: 25/05/2011
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 17 Título del trabajo:** VI Jornadas de innovación en la universidad
Nombre del evento: VI Jornadas de Innovación en la Universidad
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Campus de Melilla de la Universidad de Granada, España,
Fecha de celebración: 13/05/2011
CARMEN ENRIQUE MIRÓN; MIGUEL ÁNGEL MONTERO ALONSO; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 18 Título del trabajo:** V Jornadas de innovación en la universidad
Nombre del evento: V Jornadas de Innovación en la Universidad
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Campus de Melilla, Universidad de Granada,
Fecha de celebración: 04/05/2010
CARMEN ENRIQUE MIRÓN; MIGUEL ÁNGEL MONTERO ALONSO; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.



- 19 Título del trabajo:** El acceso al mundo laboral: estrategias de búsqueda de empleo
Nombre del evento: II Jornadas de Salidas Profesionales Escuela de Enfermería de Melilla
Tipo de evento: Jornada
Ámbito geográfico: Autonómica
Ciudad de celebración: Melilla,
Fecha de celebración: 11/11/2009
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 20 Título del trabajo:** Proyectos de Innovación en Tutorías y Educación Superior
Nombre del evento: I Jornadas sobre el Espacio europeo de Educación Superior: Análisis de las Experiencias Piloto ECTS en el Título de Maestro
Tipo de evento: Jornada
Ámbito geográfico: Autonómica
Ciudad de celebración: Melilla, España,
Fecha de celebración: 18/04/2007
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 21 Título del trabajo:** Difusión y recomendaciones sobre el programa de formación de tutores
Nombre del evento: Jornadas sobre proyectos de innovación en tutorías: un balance
Tipo de evento: Jornada
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Granada,
Fecha de celebración: 22/03/2007
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 22 Título del trabajo:** III JORNADAS DE INNOVACIÓN EN LA UNIVERSIDAD. CAMPUS DE MELILLA
Nombre del evento: III JORNADAS DE INNOVACIÓN EN LA UNIVERSIDAD. CAMPUS DE MELILLA () (.2007.MELILLA)
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: MELILLA,
Fecha de celebración: 01/01/2007
ROCIO LLAMAS SANCHEZ; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 23 Título del trabajo:** I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGIA
Nombre del evento: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGIA: AMBITOS DE INTERVENCIÓN DEL PSICOPEDAGOGO () (.2006.MELILLA)
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: MELILLA,
Fecha de celebración: 01/01/2006
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; LUCIA HERRERA TORRES; SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ; GLORIA ROJAS RUIZ; DOLORES SEIJO MARTÍNEZ; JOSÉ LUIS VILLENA HIGUERAS; ANA MARIA FERNÁNDEZ BARTOLOMÉ; JUAN ANTONIO FUENTES ESPARRELL; ELVIRA MOLINA FERNÁNDEZ; Carrillo-Duplas, Paloma.
- 24 Título del trabajo:** AMBITOS DE INTERVENCIÓN DEL PSICOPEDAGOGO
Nombre del evento: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA
Ciudad de celebración: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA, ESPAÑA,
Fecha de celebración: 01/01/2006
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.



- 25 Título del trabajo:** I JORNADAS DE PSICOPEDAGOGÍA
Nombre del evento: I JORNADAS DE PSICOPEDAGOGÍA. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS (1) (1.2005.MELILLA)
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: MELILLA,
Fecha de celebración: 01/01/2005
JUAN ANTONIO FUENTES ESPARRELL; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 26 Título del trabajo:** PROGRAMA DE ACTUACIÓN EN LA UNIVERSIDAD: GABINETE DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE
Nombre del evento: I JORNADAS DE PSICOPEDAGOGÍA. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS (1) (1.2005.MELILLA)
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: MELILLA,
Fecha de celebración: 01/01/2005
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 27 Título del trabajo:** Los objetivos de formación relativos al título de Licenciado en Psicopedagogía de la Universidad de Granada y su relación con esa licenciatura en el Campus de Melilla
Nombre del evento: II Jornadas Andaluzas de Calidad en la Enseñanza Universitaria. Desarrollo de Planes de Calidad para la Universidad. Materiales para la Calidad
Tipo de evento: Jornada
Ámbito geográfico: Autonómica
Ciudad de celebración: Sevilla,
Fecha de celebración: 07/03/2000
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 28 Título del trabajo:** La formación de Educadores/as Sociales en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada
Nombre del evento: I CONGRESO ANDALUZ DE EDUCACION SOCIAL
Tipo de evento: Jornada
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: CÓRDOBA. ESPAÑA.,
Fecha de celebración: 28/04/1999
MARIA TERESA POZO LLORENTE; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 29 Título del trabajo:** I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE EDUCACION LINGÜÍSTICA Y LITERATURA EN EL CONTEXTO DEL SISTEMA EDUCATI
Nombre del evento: CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE EDUCACIÓN LINGÜÍSTICA Y LITERARIA EN EL CONTEXTO DEL SISTEMA EDUCATIVO (1.1998.GRANADA)
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 21/05/1998
CRISTINA PEREZ VALVERDE; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 30 Título del trabajo:** IV Jornadas de innovación en la universidad
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MIGUEL ÁNGEL MONTERO ALONSO.
- 31 Título del trabajo:** III Jornadas de Innovación en la Universidad en Melilla
Tipo de evento: Jornada
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.

- 32 Título del trabajo:** Curso de Formación Docente para el profesorado universitario en el Espacio de Educación Superior
Tipo de evento: Curso
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 33 Título del trabajo:** IV Jornadas de innovación en la universidad
Tipo de evento: Jornada
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 34 Título del trabajo:** V Jornadas de innovación docente en el Campus de Melilla
Tipo de evento: Jornada
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 35 Título del trabajo:** VI Jornadas de innovación en la Universidad
Tipo de evento: Jornada
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 36 Título del trabajo:** VIII Jornadas de Innovación en la Universidad
Tipo de evento: Jornada
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 37 Título del trabajo:** European Master in teaching and learning in higher education: innovation and educational research
Tipo de evento: Seminario
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 38 Título del trabajo:** European Master in teaching and learning in higher education: innovation and educational research
Tipo de evento: Seminario
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 39 Título del trabajo:** III Seminario Internacional ¿European Master in teaching and learning in higher education: innovation and educational research¿
Tipo de evento: Seminario
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 40 Título del trabajo:** I Jornadas de Familia y Escuela
Tipo de evento: Jornada
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 41 Título del trabajo:** V Jornadas LOGSE: ¿Tutoría y Orientación
Tipo de evento: Jornada
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 42 Título del trabajo:** VI Jornadas sobre la LOGSE: Construir otra Escuela. Reflexión sobre la práctica en centros educativos
Tipo de evento: Jornada
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.

- 43 Título del trabajo:** VII Jornadas sobre la LOGSE: Evaluación Educativa
Tipo de evento: Jornada
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 44 Título del trabajo:** II Jornadas de Andalucía Oriental sobre lenguajes y estética de la comunicación
Tipo de evento: Jornada
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 45 Título del trabajo:** II Jornadas sobre salidas profesionales de los estudiantes de Pedagogía y Psicopedagogía
Tipo de evento: Jornada
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 46 Título del trabajo:** I Jornadas sobre Educación y Participación
Tipo de evento: Jornada
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 47 Título del trabajo:** I Jornadas de reflexión sobre integración global en zonas desestructuradas
Tipo de evento: Jornada
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 48 Título del trabajo:** III Jornadas sobre salidas profesionales para los/las licenciados/as en Ciencias de la Educación
Tipo de evento: Jornada
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 49 Título del trabajo:** I Jornadas Antitabaco. Educar para la Salud
Tipo de evento: Jornada
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 50 Título del trabajo:** I Jornadas de Intercambio de Experiencias en el Prácticum de Psicopedagogía
Tipo de evento: Jornada
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 51 Título del trabajo:** I Jornadas de Psicopedagogía: evaluación e intervención en contextos educativos
Tipo de evento: Jornada
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 52 Título del trabajo:** La Educación religiosa en Melilla, España y Europa
Tipo de evento: Jornada
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 53 Título del trabajo:** Iniciación a la Ofimática: Microsoft Word y Power Point
Tipo de evento: Curso
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 54 Título del trabajo:** Iniciación a la Ofimática: Microsoft Word y Power Point (2.ª edición)
Tipo de evento: Curso
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.

- 55 Título del trabajo:** Iniciación a la Ofimática: Microsoft Word y Power Point (3.ª edición)
Tipo de evento: Curso
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 56 Título del trabajo:** Seminario sobre Metodología Observacional (III Edición: Análisis cualitativo de datos)
Tipo de evento: Seminario
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 57 Título del trabajo:** Seminario sobre Metodología Observacional (IV Edición: Análisis cualitativo de datos)
Tipo de evento: Seminario
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 58 Título del trabajo:** Recursos y apoyo educativo a alumnos con necesidades específicas
Tipo de evento: Seminario
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 59 Título del trabajo:** Seminario sobre Metodología Observacional y Análisis Cualitativos de Datos en Educación (5.ª Edición)
Tipo de evento: Seminario
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.

Otras actividades de divulgación

- 1 Título del trabajo:** Elaboración de CV Europeo y preparándonos para una entrevista de trabajo exitosa
Nombre del evento: V Jornadas de Salidas Profesionales en Enfermería
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Melilla, Campus Universitario,
Fecha de celebración: 13/05/2016
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 2 Título del trabajo:** Elaboración de CV Europeo y preparándonos para una entrevista de trabajo exitosa
Nombre del evento: VI Jornadas de Salidas Profesionales en Enfermería
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Fecha de celebración: 18/05/2015
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 3 Título del trabajo:** Elaboración del CV Europeo y preparándonos para una entrevista de trabajo exitosa
Nombre del evento: IV Jornadas de Salidas Profesionales
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Melilla, España,
Fecha de celebración: 26/04/2012
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.
- 4 Título del trabajo:** Estudios de posgrado en el Espacio Europeo de Educación Superior: Máster y Doctorado
Nombre del evento: II Jornadas de Orientación Profesional para el alumnado de grado y postgrado de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Melilla, España,
Fecha de celebración: 22/03/2012

MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1 Título del comité:** Participación en: COMITÉ DE AUTOEVALUACIÓN DE LA TITULACIÓN DE MAESTRO: EDUCACIÓN MUSICAL (MELILLA) (UNIDAD PARA LA CALIDAD DE LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS (UCUA), VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUCACIÓN DOCENTE - UGR)
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de afiliación: UNIDAD PARA LA CALIDAD DE LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS (UCUA), VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUCACIÓN DOCENTE - UGR
Fecha de inicio-fin: 01/09/2006 - 01/09/2007
- 2 Título del comité:** Participación en: COMITÉ DE AUTOEVALUACIÓN DE LA TITULACIÓN DE MAESTRO: EDUCACIÓN FÍSICA (MELILLA) (UNIDAD PARA LA CALIDAD DE LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS (UCUA), VICEERECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUCACIÓN DOCENTE - UGR)
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de afiliación: UNIDAD PARA LA CALIDAD DE LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS (UCUA), VICEERECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUCACIÓN DOCENTE - UGR
Fecha de inicio-fin: 01/09/2006 - 01/09/2007
- 3 Título del comité:** Participación en: COMITÉ DE AUTOEVALUACIÓN DE LA TITULACIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA DE MELILLA (UNIDAD PARA LA CALIDAD DE LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS (UCUA), VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUCACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA)
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de afiliación: UNIDAD PARA LA CALIDAD DE LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS (UCUA), VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUCACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Fecha de inicio-fin: 01/09/2002 - 01/09/2004
- 4 Título del comité:** DEDiCA. REVISTA DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES
Fecha de inicio: 21/09/2017
- 5 Título del comité:** ReiDoCrea: Revista electrónica de investigación y docencia creativa
Fecha de inicio: 06/02/2017
- 6 Título del comité:** Participación en Comité de Revista: REVISTA DE INVESTIGACIÓN PSICOEDUCATIVA
Fecha de inicio: 01/01/2008
- 7 Título del comité:** Participación en Comité de Revista: REVISTA DE EDUCACIÓN
Fecha de inicio: 01/01/2006
- 8 Título del comité:** Participación en: ASOCIACIÓN INTERUNIVERSITARIA DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA ()
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 01/06/2005



- 9 Título del comité:** Participación en: ASOCIACIÓN MELILLENSE DE PSICOPEDAGOGÍA ()
Ámbito geográfico: Autonómica
Fecha de inicio: 01/12/2003
- 10 Título del comité:** Participación en: ASOCIACIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA DE GRANADA ()
Ámbito geográfico: Autonómica
Fecha de inicio: 01/09/2000
- 11 Título del comité:** Electronic journal of research in educational Psychology
Ciudad de radicación: - UNIVERSIDAD DE ALMERÍA,
- 12 Título del comité:** Ensayos. Revista de la Facultad de Educación de Albacete
Ciudad de radicación: Albacete, España,
- 13 Título del comité:** Revista de Educación
Ciudad de radicación: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Madrid,
- 14 Título del comité:** Revisor Externo de la Revista de Educación del Ministerio. 2007
- 15 Título del comité:** Revisor Externo de la Revista de Educación del Ministerio. 2008
- 16 Título del comité:** Íkala. Revista de Lenguaje y Cultura
Ciudad de radicación: Universidad de Antioquia. Colombia,

Organización de actividades de I+D+i

- 1 Título de la actividad:** Diploma de Posgrado en Innovación Docente y Tecnologías de la Sociedad de la Información Aplicada a la Educación Formal y no Formal
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 01/10/2016 **Duración:** 364 días
- 2 Título de la actividad:** Experto en Intervención con jóvenes: estrategias para la inclusión social y laboral
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 22/09/2014 **Duración:** 60 días - 1 hora
- 3 Título de la actividad:** Perspectivas de intervención psicoeducativas en el ámbito sociocomunitario
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 01/10/2007 **Duración:** 365 días
- 4 Título de la actividad:** Mejora del programa formativo de la Licenciatura de Psicopedagogía (Contrato-Programa)
Ámbito geográfico: Autonómica
Ciudad de celebración: Campus de Melilla,
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 01/10/2005 **Duración:** 364 días

5 Título de la actividad: Programa para el proceso formativo del profesorado (Contrato-Programa)

Ámbito geográfico: Autonómica

Ciudad de celebración: Campus de Melilla,

Modo de participación: Coordinador

Fecha de inicio: 01/10/2005

Duración: 364 días

6 Título de la actividad: Fomento de la participación del alumnado en la vida universitaria (Contrato-Programa)

Ámbito geográfico: Autonómica

Ciudad de celebración: Campus de Melilla,

Modo de participación: Coordinador

Fecha de inicio: 01/10/2005

Duración: 364 días

Foros y comités nacionales e internacionales

Nombre del foro: Reunión de coordinación de los títulos de Grado en Educación Infantil y Educación Primaria de la Universidad de Granada

Ciudad entidad realización: Centro de Magisterio La Inmaculada, adscrito a la Universidad de Granada,

Entidad organizadora: Centro de Magisterio "La Inmaculada" adscrito a la Universidad de Granada

Fecha de inicio-fin: 17/03/2016 - 17/03/2016

Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

1 Nombre de la actividad: Vocal del Tribunal Único para las pruebas de acceso a la Universidad

Funciones desempeñadas: Evaluador

Ámbito geográfico: Autonómica

Fecha de inicio-fin: 19/06/2007 - 21/06/2007

2 Nombre de la actividad: Comisión de selección, seguimiento y evaluación

Funciones desempeñadas: Evaluador

Entidad de realización: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Dirección Provincial de Melilla

Fecha de inicio: 01/10/2010

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

1 Entidad de realización: Instituto Politécnico de Coimbra. Escola Superior de Educação

Ciudad entidad realización: Coimbra, Portugal,

Fecha de inicio: 18/06/2018

Duración: 4 días

Tareas contrastables: Estancia en Instituto Politécnico de Coimbra. Escola Superior de Educação. Coimbra, Portugal

Capac. adq. desarrolladas: Impartir varios cursos sobre el trabajo de la diversidad cultural en el aula, orientado a los estudiantes de los grados de educación. Concretamente se tratará la Diversidad Sexual en un contexto multicultural. Como valor añadido a la movilidad se presentará un programa de intervención sobre diversidad cultural que se ha diseñado por un grupo de docentes de la Facultad de Educación

y Humanidades dentro de un contrato-programa de investigación financiado por el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia.

- 2 Entidad de realización:** Departamento de Educação Da Universidade de Aveiro
Ciudad entidad realización: Aveiro, Portugal,
Fecha de inicio: 22/06/2015 **Duración:** 4 días
Tareas contrastables: Estancia en Departamento de Educação Da Universidade de Aveiro. Aveiro, Portugal
Capac. adq. desarrolladas: Estancia Erasmus+
- 3 Entidad de realización:** PÄDAGOGISCHE AKADEMIE DES BUNDES IN WIEN
Ciudad entidad realización: WIEN - VIENA; AUSTRIA,
Fecha de inicio: 05/06/2005 **Duración:** 6 días
Tareas contrastables: Estancia en PÄDAGOGISCHE AKADEMIE DES BUNDES IN WIEN - Otros
- 4 Entidad de realización:** Universidad de Murcia. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Ciudad entidad realización: Murcia, España,
Fecha de inicio: 01/03/2005 **Duración:** 29 días - 23 horas
Tareas contrastables: Estancia en Universidad de Murcia. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Murcia, España

Consejos editoriales

Nombre del Consejo editorial: Dedicar: Revista de Educação e Humanidades
Entidad de afiliación: Universidad de Granada
Fecha de inicio: 01/09/2017

Otras distinciones (carrera profesional y/o empresarial)

- 1 Descripción:** Acreditación de Profesor Titular de Universidad
Entidad concesionaria: ANECA
Fecha de concesión: 22/09/2015
- 2 Descripción:** Acreditación de Profesor Profesor Contratado Doctor
Entidad concesionaria: Agencia Andaluza de Evaluación
Fecha de concesión: 25/04/2007
- 3 Descripción:** Acreditación de Profesor Colaborador
Entidad concesionaria: AGENCIA ANDALUZA DE EVALUACIÓN
Fecha de concesión: 19/04/2006

Períodos de actividad investigadora

Nº de tramos reconocidos: 2

Fecha de obtención: 25/09/2020

Acreditaciones/reconocimientos obtenidos

- 1 Descripción:** Premio de excelencia docente - Modalidad Grupal - 2017
Entidad acreditante: Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada
Fecha de obtención: 18/12/2017
- 2 Descripción:** Instructor Oficial de Symabaloo
Fecha de obtención: 05/10/2014
- 3 Descripción:** Premio de Excelencia Docente 2011
Entidad acreditante: Universidad de Granada, Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad
Fecha de obtención: 16/03/2012

JUAN CARLOS TÓJAR HURTADO

CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Parte A. DATOS PERSONALES

		Fecha del CVA	10/12/2022
Nombre y apellidos	Juan Carlos Tójar Hurtado		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-9967-2014	
	Código Orcid	0000-0002-4009-0149	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Málaga		
Dpto./Centro	Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación / Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	Bulevar Louis Pasteur, 25. Campus de Teatinos. Universidad de Málaga. 29010-Málaga		
Teléfono	+34952132543	correo electrónico	jctojar@uma.es
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	17/06/2008
Espec. cód. UNESCO	580105, 580103		
Palabras clave	Evaluación educativa, Educación Ambiental, Sostenibilidad.		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Filosofía y Ciencias de la Educación. Psicología	Universidad de Málaga	1987
Doctor	Universidad de Málaga	1992

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Cuatro (4) sexenios de investigación, el último concedido en 2018. Desde 2013 (últimos 10 años) se han dirigido dieciséis (13) tesis doctorales. Citas totales: 2281. Promedio de citas/año (últimos 5 años): 277,6. Publicaciones totales en primer cuartil (Q1): 14. Índice h: 15.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Catedrático de Universidad (2008). Coordinador del Máster en Educación Ambiental. Consejo de Dirección del Instituto de Biotecnología y Desarrollo Azul (IBYDA). Profesor de la Universidad de Málaga desde 1989, 6 quinquenios docentes y 4 sexenios de investigación. Doctor por la Universidad de Málaga (1992). Especialista en Evaluación de Programas en Educación y en Educación Ambiental. Miembro del grupo de investigación "Métodos y Recursos para la investigación e Innovación educativas" (HUM-369), del que ha sido responsable en varias ocasiones. Autor (hasta 2022) de 117 publicaciones (12 libros, 51 capítulos y 54 revistas). Director de 23 Tesis Doctorales. En docencia, imparte clases en los grados de Pedagogía y Educación Social, y en varios másteres oficiales. Ha participado en varios proyectos de Innovación Educativa para la mejora docente. Desde 1995 a 1998 Coordinó el plan de Formación del Profesorado en la UMA como Director Adjunto del Instituto de Ciencias de la Educación. Ha sido Director-Coordinador del CAP entre los años 1999-2001. Ha coordinado e impartido diversos cursos de formación del profesorado en la Universidad de Málaga y en otras como la de Salamanca, Zaragoza, Oviedo, Lleida, Burgos, Santiago, La Coruña, Santiago, Extremadura, Politécnica de Madrid... Ha realizado estancias de investigación en varias Universidades de España, Venezuela, Perú, México, Chile y Argentina. Ha participado y dirigido varios proyectos de I+D+I financiados por el Ministerio de Educación, el Ministerio de Asuntos Exteriores (AECID) y la Junta de Andalucía (Excelencia).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (5 últimos años)
C.1. Publicaciones

Tójar-Hurtado, J. C. y Arjona-Romero, J. J. (2022). La ética y la responsabilidad social corporativa en las competencias de los grados universitarios en Andalucía. En A. B. Barragán-Martín, M. M. Molero-Jurado, M. M. Simón-Márquez, A. Martos-Martínez y M. C. Pérez-Fuentes (Coords.). *Innovación docente e investigación en Educación y Ciencias*

- Sociales: Experiencias de cambio en la metodología docentes.* (pp. 193-202). Madrid: Dykinson. ISBN: 978-84-1122-870-1
- Martín-Jaime, J.J., Velasco-Martínez, L.C., Estrada-Vidal, L.I. y **Tójar-Hurtado, J. C.** (2022). Diseño de itinerarios educativos para evaluar la sostenibilidad en las ciudades. En M. L. Gómez-Jiménez (Coord.). *Ciudades circulares y viviendas saludables.* (pp. 149-163). Madrid: Dykinson. ISBN: 978-84-1122-590-8
- Tójar-Hurtado, J. C.**, Martín-Jaime, J.J. y Velasco-Martínez, L.C. (2022). Metodologías participativas en la Educación Social para el análisis de las realidades socioeducativas. En L. M. del Águila y J. M. de Oña (Coords.). *Más allá de lo obligatorio. Alternativas educativas en el grado de Educación Social.* (pp. 96-117). Madrid: Dykinson. ISBN: 978-84-1122-577-9
- Velasco-Martínez, L.C., Estrada-Vidal, L. I., y **Tójar-Hurtado, J. C.** (2022). La sostenibilidad curricular en la Universidad como respuesta al cambio climático. En P. A. Meira, M. L. Iglesias, M. C. Morán, G. Vargas y M. Arto (Coords.). *A educación para o cambio climático no sistema educativo.* (pp. 393-404). Ferrol: Aldine Editorial. ISBN: 978-84-936916-6-0
- Martín-Jaime, J.J., **Tójar-Hurtado, J. C.** y Velasco-Martínez, L. C. (2022). Cambiar el modelo consumo para frenar el cambio climático. Evaluación de un programa de Educación Ambiental. En P. A. Meira, M. L. Iglesias, M. C. Morán, G. Vargas y M. Arto (Coords.). *A educación para o cambio climático no sistema educativo.* (pp. 421-432). Ferrol: Aldine Editorial. ISBN: 978-84-936916-6-0
- Poza-Vilches, F., García-González, E., Solís-Espallargas, C., Velasco-Martínez, L.C., López-Alcarria, A., Estrada-Vidal, L.I., Jiménez-Fontana, R., Rodríguez-Marín, F., Puig-Gutiérrez, M., **Tójar Hurtado, J.C.** and Gutiérrez-Pérez, J. (2021), Greening of the syllabus in faculties of education sciences through sustainable development goals: the case of public Andalusian universities (Spain), *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 23 (5), 1019-1044.. <https://doi.org/10.1108/IJSHE-02-2021-0046> IF 2.854, JCR Q2 (2020).
- Martín-Jaime, J.J., Velasco-Martínez, L. C. & **Tójar-Hurtado, J. C.** (2021). Evaluation of an environmental education program using a cross-sectoral approach to promote the sustainable use of domestic drains. *Sustainability*, 13(21), 12041; <https://doi.org/10.3390/su132112041> <https://doi.org/10.1108/IJSHE-02-2021-0046> IF 3.251, JCR Q2 (2020).
- Pozo-Muñoz, M. P., Velasco-Martínez, L.C. Martín-Gámez, C. y **Tójar Hurtado, J. C.** (2021). ¿Qué sabe el alumnado sobre las problemáticas socio-ambientales del agua y su gestión sostenible? Investigación mixta en Educación Primaria. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 18(3), 3501. https://doi.org/10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2021.v18.i3.3501 SRJ=0.38 Q2 (2019)
- Gómez-Carrillo, V.R., **Tójar-Hurtado, J.C.** y Mena-Rodríguez, E. (2021). Análisis de la percepción del lenguaje con perspectiva de género en alumnado universitario. *Prisma Social*, 32, 374-420. <https://revistaprismasocial.es/article/view/4098> SRJ=0.22 Q3 (2019)
- Mena-Rodríguez, E., Gómez-Carrillo, V.R. y **Tójar-Hurtado, J.C.** (2021). Avances en Investigación Feminista y Educación Ambiental. Categorías de Análisis y Prospectiva. En M. Pabón-Figueras, C. Solís-Espallargas, D. Limón-Domínguez (Coord.) *Ecofeminismo. Tejiendo Redes.* Barcelona: Octaedro. <https://doi.org/10.36006/16206>
- Martín-Jaime, J.-J., Velasco-Martínez, L.C. y **Tójar-Hurtado, J. C.** (2021). Evaluación del aprendizaje universitario en competencias sobre emprendimiento azul y trabajo cooperativo. En A. B. Barragán, M. M. Molero, A. Martos, M. M. Simón, J. J. Gázquez y M. C. Pérez-Fuentes (Coords.). *Innovación docente e investigación en educación: Nuevos enfoques en la metodología docente.* (pp. 947-955). Madrid: Dykinson. ISBN: 978-84-1122-004-0
- Tójar-Hurtado, J. C.**, Estrada-Vidal, L. I., y Velasco-Martínez, L.C. (2021). Emergencia climática y economía azul: propuestas innovadoras desde la Educación Ambiental. En M.

- C. Pérez-Fuentes (Ed.) *Innovación docente e investigación en educación y ciencias sociales: Nuevos enfoques en la metodología docente*. (pp. 585-594). Madrid: Dykinson. ISBN: 978-84-1122-007-1
- Estrada-Vidal, L. I., **Tójar-Hurtado, J. C.** y Martín-Jaime, J.-J. (2021). Emprendimiento azul desde la acción tutorial universitaria: Estrategias de implementación y evaluación educativa. En A. B. Barragán, M. M. Molero, A. Martos, M. M. Simón, J. J. Gázquez y M. C. Pérez-Fuentes (Coords.). *Innovación docente e investigación en educación: Nuevos enfoques en la metodología docente*. (pp. 809-820). Madrid: Dykinson. ISBN: 978-84-1122-004-0
- Velasco-Martínez, L.-C., Martín-Jaime, J.-J., Estrada-Vidal, L.-I. & **Tójar-Hurtado, J.-C.** (2020). Environmental Education to Change the Consumption Model and Curb Climate Change. *Sustainability*, 2(18), 7475; <https://doi.org/10.3390/su12187475> 2019 IF 2,57 Q3 (P45)
- Eugenio-Gozalbo, M., Pérez-López, R. & **Tójar-Hurtado, J. C.** (2020). Identifying key issues for university practitioners of garden-based learning in Spain. *The Journal of Environmental Education*, 51(1). <https://doi.org/10.1080/00958964.2019.1687407> 2019 IF 2,920 Q2 (P56)
- Tójar-Hurtado, J. C.** (2020). Los derechos humanos y la emergencia climática. En J. A. Pinto Fontanillo y A. Sánchez de la Torre (Eds.). *Los derechos humanos en el siglo XXI: en la conmemoración del 70 aniversario de la Declaración. Tomo II: Los derechos humanos desde la perspectiva global, humanista y cultural*. (pp. 313-318). Madrid: Edisofer / Real Academia de jurisprudencia y legislación. ISBN 978-84-18493-01-0,
- Tójar-Hurtado, J. C.**, Ruiz-Molina, A., Reul, A., Sánchez-Teba, E. M. y Muñoz-Muñoz, M. (2020). El emprendimiento social como herramienta de innovación en la Educación Universitaria. En M. M. Molero, A. Martos, A. B. Barragán, M. M. Simón, M. Sisto, R. M. del Pino, B. M. Tortosa, J. J. Gázquez y M. M. Pérez (Comps.). *Innovación Docente e Investigación en Educación y Ciencias Sociales. Avanzando en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje*. (593-601). Madrid: Dykinson. ISBN: 978-84-1377-216-5
- Muñoz-Muñoz, M., Ruiz-Molina, A., **Tójar-Hurtado, J. C.**, Sánchez-Teba, E. M. y Reul, A. (2020). La resiliencia de los ecosistemas como objetivo transversal de los objetivos de desarrollo sostenible. En M. M. Molero, A. Martos, M. M. Simón, M. Sisto, B. M., Tortosa y R. M. del Pino (Comps.) *Innovación Docente e Investigación en Ciencias, Ingeniería y Arquitectura. Avanzando en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje*. (pp. 407-416). Madrid: Dykinson. ISBN: 978-84-1377-216-5
- Ruiz-Molina, A., Reul, A., **Tójar-Hurtado, J. C.**, Sánchez-Teba, E. M. y Muñoz-Muñoz, M. (2020). La Toma de Decisiones Financieras en la Enseñanza Universitaria: Los ODS y su Financiación. En J. J. Gázquez, M. M. Molero, A. Martos, A. B. Barragán, M. M. Simón, M. Sisto, R. M. del Pino y B. M. Tortosa (Comps.). *Innovación Docente e Investigación en Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas. Avanzando en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje*. (pp. 143-153). Madrid: Dykinson. ISBN: 978-84-1377-218-9
- Velasco-Martínez, L.-C., Estrada-Vidal, L.-I., Pabón-Figueras, M. & **Tójar-Hurtado, J.-C.** (2019). Evaluar y promover las competencias para el emprendimiento social en las asignaturas universitarias. *REVESCO. Revista de Estudios Cooperativos*, 131, 199-223. <http://dx.doi.org/10.5209/REVE.63561> SRJ=0.42 Q2 (2019)
- Tójar-Hurtado, J.-C.** y Velasco-Martínez, L.-C. (2019). Evaluación en Educación Ambiental y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En D. Limón (Dir.). *Ecociudadanía: Retos de la educación ambiental ante los Objetivos de Desarrollo Sostenible*. (pp. 127-143). Barcelona: Octaedro.
- Tojar-Hurtado, J.-C.**, & Estrada-Vidal, L.-I. (2019). Assessing and developing social entrepreneurship competencies in university subjects. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*, 6(1), 91-99. <https://doi.org/10.18844/prosoc.v6i1.4159>

- Velasco-Martínez, L.-C., & **Tójar-Hurtado, J.-C.** (2019). Transparency in evaluation through the use of rubrics in university subjects. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*, 6(1), 154-164. <https://doi.org/10.18844/prosoc.v6i1.4166>
- Pozo-Muñoz, M.P., **Tójar-Hurtado, J.C.** y Martín-Gámez, C. (2019). Perceptions in Primary Education: Water And Its Implications For Environmental Health. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, 60, 735-741. doi: 10.15405/epsbs.2019.04.02.91
- Fausto-Lizaola, C., **Tójar-Hurtado, J.C.** y Ríos-Ariza, J.M. (2019). Education and Employability of Graduates of The University of Guadalajara. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, 60, 515-521. doi: 10.15405/epsbs.2019.04.02.65
- Tójar-Hurtado, J.C.** y Fernández-Jiménez, M. A. (2019). Evaluating Social Entrepreneurship and Sustainability in University Subjects. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, 60, 228-236. doi: 10.15405/epsbs.2019.04.02.29
- Fausto-Lizaola, C., **Tójar-Hurtado, J.C.** y Ríos-Ariza, J.M. (2018). La Educación como vía de empoderamiento laboral y social de la juventud universitaria en México. *REVESCO. Revista de Estudios Cooperativos*, 129, 84-101. Doi: 10.5209/REVE.61937 SRJ=0.35 Q2 (2018)
- Velasco-Martínez, L. y **Tójar-Hurtado, J.C.** (2018). Uso de Rúbricas en Educación Superior y Evaluación de Competencias. Profesorado. *Revista de Curriculum y Formación del Profesorado*, 22 (3), 183-208. SRJ=0.25 Q3 (2018), enviado (2017): SRJ=0.36 Q2.
- Tójar-Hurtado, J. C.**, Martín-Jaime, J.J., y Estrada-Vidal, L. (2018). Conflictos, desarrollo sostenible y Educación Ambiental. En V. M: Martín-Solbes y M. T. Castilla-Mesa (Coord.) *Educación, derechos humanos y responsabilidad social*. (pp. 75-92). Barcelona: Octaedro.
- Menéndez-Hernández, C., Velasco-Martínez, L. & **Tójar-Hurtado, J.** (2018). Evaluation of the Addition Prevention Program “Entre Todos”. *MLS-Educational Research*, 2(1), 7-26. Doi: 10.29314/mlser.v2il.30
- Gómez-Vicario, M., Velasco-Martínez, L. & **Tójar-Hurtado, J.C.** (2018). Proyecto de intervención sobre educación emocional en la Comunidad El Milagro (Iquitos, Perú). *Cuestiones Pedagógicas*, 26, 111-130. Doi: 10.12795/CP.2017.i26.08
- Velasco-Martínez, L. & **Tójar-Hurtado, J.C.** (2018). Competency-Based Evaluation in Higher Education—Design and Use of Competence Rubrics by University Educators. *International Education Studies*, 11(2), p.118.
- Tójar-Hurtado, J.C.**, Mena-Rodríguez, E. & Fernández-Jiménez, M. (2017). Spanish Agriculture and Water: Educational Implications of Water Culture and Consumption from the Farmers’ Perspective. *Water*, 9(12), p.964.
- Fernández-Jiménez, M. A., Mena, E. y **Tójar, J. C.** (2017). Funciones de la tutoría en e-learning: estudio mixto de los roles del tutor online. *Revista de Investigación Educativa*, 35 (2), 409-426.
- Sampén, M. N., Aguilar-Ramos, M. C. y **Tójar-Hurtado, J. C.** (2017). Educando la competencia social en Perú. Programa de Prevención del maltrato escolar. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 19 (1), 46-57.
- Estrada, I. y **Tójar, J. C.** (2017). College Student Knowledge and Attitudes Related to Sustainability Education and Environmental Health. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 237, 386-394. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2017.02.030>
- Velasco, L., Díaz-Barriga, F. y **Tójar, J. C.** (2017). Acquisition and Evaluation of Competencies by the Use of Rubrics. Qualitative Study on University Faculty Perceptions in Mexico. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 237, 869-874.

C.2. Proyectos

Título del proyecto: *Evaluación de competencias para el Emprendimiento Social y la Sostenibilidad-Azul- Competences Assessment for Social Entrepreneurship and Sustainability-Blue (CASE-B), PID2020-114963RB-I00*

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación.

Entidades participantes: Universidad de Málaga, Universidad de Cádiz, Universidad de Granada, Universidad de Sevilla, Universidad de Córdoba.

Duración: 48 desde: 1.09.2021 hasta: 31.10.2025

Investigador responsable: Juan Carlos Tójar Hurtado

Número de investigadores participantes: 27

Título del proyecto: *Evaluación y Desarrollo de Competencias para el Emprendimiento Azul- (CA4BE) Competence Evaluation for Blue Entrepreneurship, PY20_00933*

Entidad financiadora: Plan Andaluz de I+D. Junta de Andalucía.

Entidades participantes: Universidad de Málaga, Universidad de Cádiz, Universidad de Granada, Universidad de Sevilla, Universidad de Córdoba.

Duración: 24 desde: 1.09.2021 hasta: 31.10.2023

Investigador responsable: Juan Carlos Tójar Hurtado

Número de investigadores participantes: 27

Título del proyecto: *APICAMPUS2*

Entidad financiadora: Smart-Campus, Universidad de Málaga

Entidades participantes: Universidad de Cádiz, Universidad de Málaga

Duración: 24 desde: 18.11.2020 hasta: 17.05.2023

Investigador responsable: M^a del Mar Trigo Pérez

Número de investigadores participantes: 24

Título del proyecto: *Sostenibilidad en Educación Superior: Evaluación del alcance de la Agenda 2030 en la innovación curricular y el desarrollo profesional docente en las Universidades Andaluzas (UNIFORMANOVEL- SOSTENIBLE). B-SEJ-424-UGR18*

Entidad financiadora: CONSEJERÍA ECONOMÍA, CONOCIMIENTO, EMPRESAS Y UNIVERSIDADES. JUNTA DE ANDALUCÍA

Entidades participantes: Universidad de Granada, Universidad de Sevilla, Universidad de Cádiz, Universidad de Málaga

Duración: 24 desde: 1.01.2020 hasta: 01.06.2022

Investigador responsable: José Gutiérrez Pérez

Número de investigadores participantes: 14

Título del proyecto: *Red de Análisis, seguimiento y Conservación Activa del Mar de Alborán (ACMARAL)*

Entidad financiadora: Universidad de Málaga

Entidades participantes: IBYDA, CEIMAR, Universidad de Málaga, Universidad Granada, Universidad de Almería y Universidad Abdelmalek Essadi (Marruecos), IEO y UICN.

Duración: 24 meses desde: 06.2021 hasta: 05.2023

Investigador responsable: Elena Bañares España

Número de investigadores participantes: 25

C.5. Dirección de Trabajos (últimos 10 años)

2021. Director de la tesis doctoral de la Dra. María Belén Barroso: Relaciones públicas en organizaciones sostenibles: El caso de las empresas de triple impacto.
2020. Director de la tesis doctoral de la Dra. Celia Fausto Lizaola: Empoderamiento laboral y social de la población egresada de la Universidad de Guadalajara (México).
2018. Director de la Tesis Doctoral de la Dra. Leticia Concepción Velasco Martínez: Análisis y valoración de las rúbricas para la evaluación de competencias en la Educación Superior. Tesis internacional.
2017. Director de la Tesis Doctoral de la Dra. Carmen García Berdones. Desarrollo de Competencias Transversales en los Grados de Ingeniería de Telecomunicación.
2016. Director de la Tesis Doctoral del Dr. Miguel Ángel Fernández Jiménez: Tutoría e-learning. Funciones y roles del tutor en formación online.
2016. Director de la Tesis Doctoral del Dr. Pedro Luis Mendoza Guerrero: La investigación y el desarrollo de pensamiento crítico en estudiantes universitarios.
2016. Director de la Tesis Doctoral del Dr. Luis Herminio Ulloa Labé: Preconcepciones de maltrato escolar y su relación con autoestima, autoeficacia y apoyo social en escolares agresores y víctimas de ambos sexos, de edades entre 12 y 19 años de colegios subvencionados de la ciudad de Viña del Mar-Chile.
2016. Director de la Tesis Doctoral de la Dra. Graciela Cecilia Rozas Caamaño: Niveles de desgaste profesional (Burnout) en docentes y estrategias de prevención.
2016. Director de la Tesis Doctoral de la Dra. Eréndira Álvarez Tostado Martínez: Calidad de la docencia en Educación Superior: Construcción de Instrumentos para la evaluación del profesorado.
2016. Director de la Tesis Doctoral del Dr. Rodolfo Omar Domínguez García: Competencias genéricas/transversales que se desarrollan bajo el modelo pedagógico del Centro Universitario de los Valles. El caso de las carreras de Ingeniería.
2016. Director de la Tesis Doctoral del Dr. Francisco José García Aguilera: Empleabilidad del Pedagogo/a a través del análisis interpretativo de experiencias profesionales.
2015. Director de la Tesis Doctoral del Dr. Marcos Oswaldo Arnao Vásquez: Investigación formativa y competencia comunicativa en Educación Superior.
2015. Director de la Tesis Doctoral del Dr. Alfredo Enrique Espinoza García: Evaluación del desarrollo profesional como innovación en la formación del psicólogo.

C.6. Participación en Tareas de Evaluación

- 2016-actualidad. Presidente del Comité de Evaluación de Educación. Agencia de Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León ACSUCYL
- 2011-actualidad. Evaluador Internacional de Proyectos I+D del National Centre of Science and Technology Evaluation de Kazajistán.
- 2009-actualidad. Panel de Expertos del Programa ACADEMIA de ANECA (Agencia Nacional de Evaluación y Calidad).
- 2005-actualidad. Evaluador Externo de Editia (Asociación Internacional de nuevas Tecnologías para la Formación) / Q*APEL (Asociación de Proveedores de E-Learning).
- 2002-actualidad. Evaluador de Proyectos de I+D de la ANEP (Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva).
- 2007 y 2014. Evaluador de Proyectos de I+D de la ACAP (Agencia de Calidad, Acreditación y Prospectiva de las Universidades de Madrid).
2008. Comisión Evaluación del Programa ACADEMIA de ANECA (Agencia Nacional de Evaluación y Calidad).
2008. Evaluador de Proyectos de I+D de la ACUCM (Agencia de Calidad Universitaria de Castilla-La Mancha).
2006. Evaluador Externo en la UST Santiago de Chile.

C.7. Miembro de comités internacionales

- 2016-2019. Presidente de AIDIPE, Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica
2012. Miembro Red WEEC. World Environmental Education Congress.
- 2003-. Miembro International Editorial Committee for Education. Foxwell & Davies srl.

1995. Miembro de la *European Educational Research Association* (EERA).

1993-. Miembro Afiliado Internacional de la *American Educational Research Association* (AERA.).

C.8. Comités editoriales

2009-. Miembro del Consejo de Redacción de la *Revista Multiciencias* ISSN 1317-2255.

1997. Director Ejecutivo del Boletín *Cuaderno de Información*. ISSN 1134-1610

1995-. Miembro del Consejo de Redacción de la *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa* RELIEVE ISSN 1134-4032.

1994-1999. Miembro del Consejo de Redacción del Boletín *Cuaderno de Información*. ISSN 1134-1610

C.9. Premios

Premio Andalucía Medio Ambiente 2014 al Mejor Proyecto de Educación Ambiental: Máster Universitario Conjunto en Educador/Educadora Ambiental por las Universidades de Málaga, Granada, Cádiz, Córdoba, Almería y Pablo de Olavide de Sevilla.

Profesor Visitante en la Universidad Nacional del Altiplano, Puno (Perú, 2012)

Profesor Visitante en la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gayo, Lambayeque (Perú, 2009)

Profesor Visitante en la Universidad de Santiago de Compostela (2007).

MERCEDES TORRADO FONSECA

TITULAR DE UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DE BARCELONA



CURRICULUM VITAE
Dra. Mercedes Torrado Fonseca
Researcher ID H-5676-2015
Código ORCID 0000-0002-9044-702X

TITULACIONES:

- Licenciada en Pedagogía por la UAB en 1989
- Doctora en Educación por la UB en 2012

SITUACIÓN ACTUAL EN LA UNIVERSIDAD

- TU del departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE) de la Universidad de Barcelona.

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN-INNOVACIÓN

- Coordinadora del *Equipo de Investigación Reconocido por la Generalitat TRALS-Transiciones Académicas y Laborales (SGR Cat21 00011)*.
- Miembro del *Grupo de Innovación Docente Consolidado MideMe (GIDC 13/148)*
- Miembro del Grupo de Innovación Docente Reconocido INTERMASTER (GIDC 13/127)

CARGOS INSTITUCIONALES Y ÁMBITOS DE TRABAJO

- Coordinadora del Servicio de Orientación Universitaria (SOU) del Campus Mundet (2000-2003)
- Delegada del Rector como Coordinadora de Evaluación y Calidad de la Oferta propia de la UB en la Agencia de Posgrado (2006-2008)
- Miembro del equipo de dirección del departamento de MIDE (2009-2014)
- Miembro del equipo de Coordinación del Máster de Investigación y Cambio Educativo de la Facultad de Educación-UB (2016-2023)
- Secretaria académica del Programa de Doctorado Educación y Sociedad de la Facultad de Educación-UB (2017-2023)
- Coordinadora del Programa de Doctorado Educación y Sociedad de la Facultad de Educación-UB (2023-actual).
- Miembro de diversas asociaciones nacionales como AIDIPE y *Red Interuniversitaria de Profesorado de Orientación (RIPO)* e internacionales como *Red Iberoamericana de Investigación de Estudios sobre las Transiciones en la Universidad (REIDET)* y *Red de Investigadores sobre Educación Superior (RISEU)*.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES- *Indicadores generales de calidad de la producción científica*

- Número de sexenios: 2 (último 2020); - Número de tesis dirigidas: 3; Número de tesis en curso: 6;
Tramos de docencia: 5

PUBLICACIONES RELEVANTES (10 ÚLTIMOS AÑOS)

- Torrado, M., Figuera, P. (Eds) (2023). *Transiciones y trayectorias en la universidad: el caso de los estudiantes de máster*. Laertes
- Valls-Figuera RG, Torrado-Fonseca M, Romero-Rodríguez S, Jurado-de-los-Santos P. (2023). The Decision-Making Process in Access Paths to Master's Degree Studies: The Case of International Students in Spain. *Sustainability*. 15(7):5621. <https://doi.org/10.3390/su15075621>
- Figuera, P., Llanes, J., Torrado, M., Valls, R. y Buxarrais, M.R. (2022). Reasons for Course Selection and Academic Satisfaction among Master's Degree Students. *Journal of Hispanic Higher Education*. 21 (3), 261–281. <https://doi-org.sire.ub.edu/10.1177/1538192720954573>
- Freixa-Niella, M., Dorio-Alcaraz, I., Figura-Gazo, P., y Torrado-Fonseca, M. (2021). Percepción de los factores de transición a la universidad: incidencia de la realidad plural de los estudiantes. *REIRE Revista d'Innovació i Recerca en Educació*, 14(2), 1–17. <https://doi.org/10.1344/reire2021.14.233236>

- Dorys Soledad Sabando Rojas , Ignasi Puigdemívol Agudé & Mercedes Torrado Fonseca (2021): Inclusive education and academic performance in Catalan public schools, *International Journal of Inclusive Education*, <https://doi-org.sire.ub.edu/10.1080/13603116.2021.1879954>
- Torrado, M.; Reguant, M.; Quirós, C. (2021). Método Delphi sobre transiciones y trayectorias de acceso a los estudios de máster de ciencias sociales en España. En *Educação: Teorias, Métodos e Perspectivas*, Vol I (pp.248–258). Editora Artemis. Disponible en <https://www.finersistemas.com/editoraartemis/index.php/admin/api/ebookPDF/2852>
- Figuera, F.; Torrado, M.; Llanes, J.; Romero, S. (2020). Equity and Course Advancement in University Students: The Case of Business Administration and Management. In *International Perspectives on Research in Educational and Career Guidance* (pp. 95-111). Springer
- Figuera, P., Torrado, M. y Valls R.G. (2020). El fenómeno del abandono universitario: de la descripción a la explicación. En E Tuero, A. Bernardo y L. Almeida (Coord.) *Motivos y factores explicativos del abandono de los estudios: claves y estrategias para superarlo* (pp. 153-185). Editorial Pirámide.
- Figuera, P.; Torrado, M. Valls, R-G. (2019). El estudio longitudinal de las trayectorias universitarias como foco de análisis. En Pilar Figuera (Ed.) *TRAYECTORIAS, TRANSICIONES Y RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES* (pp. 87-115). Barcelona: Laertes.
- Vilà Baños, R., Torrado Fonseca, M., i Reguant Alvarez, M. (2019). Análisis de regresión lineal múltiple con SPSS: un ejemplo práctico. *REIRE Revista d'Innovació i Recerca en Educació*, 12(2), 1–10. <https://doi.org/10.1344/reire2019.12.222704>
- Torrado, M.; Triadó-Ivern, X. Aparicio-Chueca, P. (2019). La percepción de los profesores sobre factores que afectan a las trayectorias académicas de sus estudiantes. En Pilar Figuera (Ed.) *TRAYECTORIAS, TRANSICIONES Y RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES* (pp. 181-205). Barcelona: Laertes.
- Sabando, D.; Puigdemívol, I.; Torrado, M. (2019). Measuring the Inclusive profile of public elementary schools in Catalonia. *International Journal of Educational Research* 96, 1–20 <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2019.05.002>
- Figuera, P. y Torrado, M. (2019). Els estudiants de màsters. En Antonio Ariño Villarroya, Ramon Llopis Goig, Miquel Martínez Martín, Ernest Pons Fanals, Anna Prades Nebot (Dir.). *Via Universitària: Accés, condicions d'aprenentatge, expectatives i retorns dels estudis universitaris 2017-2019. Ser estudiant universitari avui*. (pp. 100-118). Castellón de la Plana: Xarxa Vives d'Universitats · Universitat Jaume I.
- Figuera, P. y Torrado, M. (2019). El rol de los másteres universitarios en la transición al mercado laboral. En Pedro Allueva (Coord.), *Orientación y calidad educativa universitarias* (pp.397-412). Zaragoza: Servicio de Publicaciones. Universidad de Zaragoza.
- Torrado, M. y Figuera, P. (2019). Estudio longitudinal del proceso de abandono y reingreso en estudiantes de ciencias sociales: el caso de administración y dirección de empresas. *Educar*. <https://doi.org/10.5565/rev/educar.1022>
- Reguant Alvarez, M., Vilà Baños, R., i Torrado Fonseca, M. (2018). La relación entre dos variables según la escala de medición con SPSS. *REIRE Revista d'Innovació i Recerca en Educació*, 11(2), 45–60. <http://dx.doi.org/10.1344/reire2018.11.221733>
- Simó, J.; Benedí, C.; Blanché, C.; Bosch, M. y Torrado, M. (2018). Análisis cuantitativo y cualitativo de la semipresencialidad del sistema universitario de Cataluña. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 21 (1), 113-133. DOI: <https://doi.org/10.5944/ried.21.1.18773>
- Rubio, M.J.; Torrado, M.; Quirós, C.; Valls, R. (2018). Autopercepción de las competencias investigativas en estudiantes de último curso de Pedagogía de la Universidad de Barcelona para desarrollar su Trabajo de Fin de Grado. *Revista Complutense de Educación*, 29 (2), 35-52 . DOI <http://dx.doi.org/10.5209/RCED.52443>
- Llanes-Ordóñez, J., Figuera-Gazo, P., & Torrado-Fonseca, M. (2017). Competencias de acceso y desempeño del trabajo para los graduados en Pedagogía. *Revista Brasileira de Orientação Profissional*, 18(2), 209-220. <https://dx.doi.org/10.26707/1984-7270/2017v18n2p209>
- Llanes, J.; Figuera, P.; Torrado, M. (2017). Desarrollo de la empleabilidad y gestión personal de la carrera de graduados en Pedagogía. *Revista española de orientación y psicopedagogía (REOP)*, 28 (2), 46-60. <https://doi.org/10.5944/reop.vol.28.num.2.2017.20118>

- Torrado, M.; Reguant, M. (2016). Las actividades de aprendizaje y su contribución en el desarrollo competencial en investigación educativa: el caso del grado de Pedagogía de la UB. *Educatio Siglo XXI*. 34 (2), 9 - 32. <http://dx.doi.org/10.6018/j/263791>
- Reguant, M.; Torrado, M. (2016). Técnica Delphi. *REIRE. Revista d'Innovació i Recerca en Educació*. 9 – 2, 87-102.
- Sánchez Asín, A.; Olmos Rueda, P.; Torrado. Fonseca, M.; García López, J. (2016). *Trabajos de fin de grado y de postgrado. Guía práctica para su elaboración*. Málaga: Ediciones Aljibe.
- Triadó, X.; Aparicio, P.; Freixa, M. y Torrado, M. (2015). Satisfacción y motivación del profesorado en el primer curso en grados de ciencias sociales. *REDU Revista de Docencia Universitaria* 13 (1) 203-229.
- Figuera, P.; Torrado, M. (2015). El proceso de adaptación y los resultados en el primer año de universidad. *Persistir en la Universidad: de la investigación a la acción*. pp. 113 - 138. Barcelona: Laertes.
- Figuera, P. y Torrado, M. (2015). The Transition to University of At-Risk Groups in Spain: The Case of Students from Vocational Education and Training. *Revista de cercetare [i interven] ie social* 49, 23-40.
- Figuera, P.; Torrado, M.; Freixa, M. y Dorio, I. (2015). Trayectorias de persistencia y abandono de estudiantes universitarios no convencionales: implicaciones para la orientación *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado (REIFOP)* 18 (2), 107-123.
- Gairín, J.; Triadó, X.; Feixas, M.; Figuera, P.; Aparicio-Chueca, P. & Torrado, M. (2014) Student dropout rates in Catalan universities: profile and motives for disengagement, *Quality in Higher Education*, 20:2, 165-182.
- Figuera, P. y Torrado, M. (2013). El contexto académico como factor diferenciador de la universidad.. *Revista Contrapontos*, 13(1), 33-41.
- Figuera, P.; Torrado, M.; Llanes, J. Pol.C. (2012). El alumnado emigrante: satisfacción y actitudes ante la formación en su transición a niveles postobligatorios. *Revista Electrónica de Investigación y Docencia (REID)*, Número Monográfico, Octubre, 2012, 79-100.
- Freixa, M.; Torrado, M.; Dorio, I.; Pelfort, E. (2012) Les diplomades i els diplomats en Educació Social a la Universitat de Barcelona: més d'una dècada de trajectòria en el mercat laboral. *Revista d'Innovació i Recerca en Educació*, Vol. 5, núm. 1, 13-36.
- Álvarez, M., Figuera, P. y Torrado, M. (2011). La problemática de la transición bachillerato-universidad en la Universidad de Barcelona. *Revista REOP*, 1 (22), 15-27.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (ÚLTIMOS CINCO AÑOS)

- **Título:** *Transición de los estudiantes internacionales al nivel de máster: el caso de la Facultad de Educación* (REDICE-22-3221). Del IDP-ICE-UB Convocatoria REDICE-2022 IP: Dra. Vidal Fecha 2022-23.
- **Título:** *Trayectorias hacia la Empleabilidad en estudiantes de Formación Profesional (CINE3): Retos y Propuestas de Orientación Profesional (TEMPO)* (PID2020-115711RB-I00 financiado por MCIN/AEI/10.13039/501100011033). IP: Torrado, M.; Romero, S. Fecha: 2021-2024.
- **Título del proyecto/contrato:** Transición de estudiantes al posgrado: comparación entre España y Argentina (80120190100012TF). De la Programación Científica 2010-2021 de la Universidad Nacional de Tres de Febrero (Argentina). IP: S. M. Batlle. Fecha: 2021-2023.
- **Título:** *Les pràctiques en la construcció de la identitat docent durant i després del Màster. Un espai de co-construcció entre estudiants, tutors-mentors i centres formadors* (2020 ARMIF 00012).) Del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. IP: J. Llanes. Fecha: 2021-2022
- **Título:** *Trajectòries dels i les joves en els estudis de secundària obligatòria. Factors d'èxit als centres de formació de persones adultes a Catalunya*. (2019 AJOVE 00005). Del Observatorio de la Juventud de la Generalitat de Catalunya Convocatoria: Proyectos de Juventud. IP: Llanes, J. Fecha 2019-2020.

- **Título:** Via Universitària: accés, condicions d'aprenentatge, expectatives i retorns dels estudis universitaris, 3a edició (2020-2022) De IJLV - Xarxa d'Universitats Institut Joan Lluís Vives Referència de la concessió: Via Universitària 3ª IP: A. Ariño Villaroya. Fecha: 2020- 2022
- **Título:** *Transición académica y profesional en los másteres de ciencias sociales* (REDICE18-2306). Del ICE-UB Convocatoria REDICE-2018 IP: Dra. Torrado Fecha 2018-19.
- **Título:** *Estudio sobre la innovación docente en la Universidad de Barcelona*. Contrato institucional de Vicerectorado Académico y el Programa de innovación de la universidad (RIMDA). Curso 2017-18. IP: Dra. Torrado.
- **Título:** *Transiciones y trayectorias de acceso a los estudios de máster en la universidad española: un análisis en el ámbito de ciencias sociales* (EDU2016-80578) del Ministerio de Economía y Competitividad Convocatoria: I+D 2016 /IP: Dra. Torrado, M. y Dra. Figuera, P. Fecha 2017-2019.

MARÍA DEL CARMEN OLMOS GÓMEZ

TITULAR DE UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DE GRANADA

Part A. PERSONAL INFORMATION

CV date	27/07/2022
----------------	------------

First and Family name	MARÍA DEL CARMEN OLMOS GÓMEZ		
Social Security, Passport, ID number		Age	
Researcher codes	Open Researcher and Contributor ID (ORCID**)	0000-0002-7194-1209	
	SCOPUS Author ID (*)		
	WoS Researcher ID (*)		

(*) *Optional*

(**) *Mandatory*

A.1. Current position

Name of University/Institution	UNIVERSIDAD DE GRANADA		
Department	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN		
Address and Country	CALLE SANTANDER S/N, 52005 SPAIN		
Phone number	675050050	E-mail	mcolmos@ugr.es
Current position	Associate Professor University	From	2022
Key words	SOCIALEXCLUSION; RESEARCH METHODS		

A.2. Education

PhD, Licensed, Graduate	University	Year
GRADO EN PSICOPEDAGOGÍA	UNIVERSITY OF GRANADA	1998
PhD EN PSICOPEDAGOGÍA	UNIVERSITY OF GRANADA	2001

A.3. General indicators of quality of scientific production

La actividad docente e investigadora (23 años). 2 sexenios de investigación CNEAI: 2014-2019, 4 quinquenios de docencia y 7 trineos; además, de 4 tramos de investigación-docencia por la Agencia andaluza AGAE. He publicado 32 artículos en revistas indexadas (16 JCR Q1/Q2, y el resto SCOPUS). He dirigido 5 Tesis Doctorales, desde 2010 en adelante. Actualmente dirijo 3 Tesis sobre diversas temáticas.

Part B. CV SUMMARY

Profesora de Métodos de investigación y Diagnóstico en Educación desde el año 1999 en la Universidad de Granada. Soy Doctora en Psicopedagogía por la Universidad de Granada desde 2001. La línea de investigación desarrollada desde entonces culmina con la pertenencia del Grupo de investigación consolidado HUM-983. Investigación para la transformación de los aprendizajes y contextos (ÍTACA). He publicado 12 libros y 18 capítulos en editoriales de primer orden, siguiendo los rankings editoriales actualizados (Síntesis, Comares). Y un total de 37 papers en congresos y jornadas nacionales e internacionales, publicados con criterios de peer-review.



Investigadora colaboradora del Proyecto de I+D+I EDU2010-22130/4años y el Proyecto I+D+I Retos EDU2017-88641-R, con fecha de finalización 31/12/2021. Participación previa en 2 proyectos del Plan Nacional I+D+I y 1 del Programa de Estudios y Análisis. He impartido seminarios de investigación en las Universidades europeas, como Chester University (Reino Unido), Bolonia University (Italia), Lapland University (Finlandia), Universidade do Aveiro (Portugal), Universidad de Viena (Austria).
He dirigido 23 Trabajos de Fin de Máster (Sobresaliente). En gestión universitaria vinculada a la investigación he ocupado cargos unipersonales: Vicedecana de Practicum (2016/2020). Editora de la revista RELIEVE (Scopus Q2).

Part C. RELEVANT MERITS

C.1. Publications

- 1.- **Olmos-Gómez MdC...** [et al.] (2022) Characterizing Unaccompanied Foreign Minors: Educational Level and Length of Stay as Individual Difference Factors That Impact Academic Self-Efficacy. *Front. Psychol.* 13:780488. (ISI. JCR-Q2 – FI: 2.079). doi: 10.3389/fpsyg.2022.780488
2. Eva María Olmedo-Moreno; Jorge Expósito López; José Javier Romero-Díaz de la Guardia; **María del Carmen Olmos-Gómez**; Micaela Sánchez-Martín; Ramón Chacón-Cuberos (2021) *European Journal of Social Work*. (ISI. JCR-Q2 – FI: 2.073). DOI: 10.1080/13691457.2021.1882394
3. Olmedo-Moreno, E.M., Expósito-López, J., **Olmos-Gómez, M.C.**, Sánchez-Martín, M. & Chacón-Cuberos, R. (2020). Academic Self-Efficacy in Unaccompanied Foreign Minors: Structural Equation Modelling According to Schooling. *Sustainability*, 12(11), 1-10. (ISI. JCR- Q2 – FI: 2.075).
4. Expósito-López, J., Romero-Díaz de la Guardia, J.J., **Olmos-Gómez, M.C.**, Chacón-Cuberos, R. & Olmedo-Moreno, E. (2019). Enhancing Skills for Employment in the Workplace of the Future 2020 Using the Theory of Connectivity: Shared and Adaptive Personal Learning Environments in a Spanish Context. *Sustainability*, 11(15), 1-10. (ISI. JCR-Q2 – FI: 2.075).
5. **Olmos-Gómez, M.C.**; Tomé-Fernández, M. & Olmedo-Moreno, E.M. (2020). Personal Learning Environments that Facilitate Socio-Educational Integration of Unaccompanied Foreign Minors. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 5012 (ISI. JCR-Q1 – FI: 2.468).
6. Martínez-Martínez, A., **Olmos-Gómez, MC**, Tomé-Fernández, M. & Olmedo Moreno, E.M. (2019). Analysis of Psychometric Properties and Validation of the Personal Learning Environments Questionnaire (PLE) and Social Integration of Unaccompanied Foreign Minors (MENA) *Sustainability*. Volumen 10, número 12. (ISI. JCR-Q2 – FI: 2.075).
7. **M^a del Carmen Olmos Gómez**; María Tomé Fernández; Eva María Olmedo Moreno. (2020). Personal learning environments that facilitate socio-educational integration of unaccompanied foreign minors. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, n.14, 1-14. (ISI. JCR-Q1 – FI: 2.468).
8. **M^a del Carmen Olmos Gómez**. (2020). Sex and careers of university students in educational practices as factors of individual differences in learning environment and psychological factors during COVID-19. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 1-14. (ISI. JCR-Q1 – FI: 2.468).
9. **M^a del Carmen Olmos-Gómez**; Mónica Luque-Suárez; Jesús Manuel Cuevas-Rincón (2019). A confirmatory evaluation of an Educational Orientation tool for pre-university students. *Education Sciences*. 9. (ISI. _SJR-Q2 – FI: 0.675). DOI: <https://doi.org/10.3390/educsci9040285>

C.2. Research projects

Título: “Modelos de Aprendizaje Híbridos para la Intervención Educativa con Menores Extranjeros no Acompañados (MENAS). Herramientas Eficaces para la Integración Escolar y Social.”. Referencia: EDU2017-88641-R. Entidad financiadora: MINECO. Proyectos I+D+I RETOS. Importe concedido: 56743 euros. Desde: 01/01/2018. Hasta: 31/12/2021. Investigador principal: Eva M^a Olmedo Moreno. Centro en el que se realiza el proyecto: Universidad de Granada.



Título: "Habilidades para el futuro laboral H2020 de menores en exclusión social en Andalucía: Las fronteras invisibles. Futurlab+ (I+D+i). Referencia: B-SEJ-192-UGR18. Entidad financiadora: Programa Operativo FEDER Andalucía. Desde: 1/1/2020. Hasta: 31/12/2021. Investigador principal: Eva María Olmedo Moreno. Centro en el que se realiza el proyecto: Facultad de Ciencias de la Educación (UGR). Financiación: 6100 €.

Título: "Desarrollo y evaluación de estrategias de adaptación intercultural para la mejora de la convivencia en centros de educación secundaria". EDU2010-22130. IP: EVA MARÍA OLMEDO MORENO. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación, Dirección General de Investigación. Programa I+D+I. Duración: 01/01/2010 – 31/12/2014. Financiación: 14000 €.

Título del proyecto o contrato de investigación. VIII Estudio de Necesidades Formativas de la Ciudad Autónoma de Melilla Entidad financiadora. PROMOCIÓN ECONÓMICA DE MELILLA. PROMESA. (Consejería de Economía) Tipo de convocatoria. Comunidad Autónoma Entidades participantes. ASME (Asesoramiento de Empresas Melilla) Duración: Fecha inicial, final y número de meses. 05/07/2018 - 07/09/2018 Investigador principal. M Carmen Olmos Gómez Número de investigadores participantes:8 Importe total del proyecto/contrato. 14.800 euros Grado de responsabilidad del solicitante. Investigador Principal. Dedicación al proyecto. Compartida

Título del proyecto o contrato de investigación. IX Estudio de Necesidades Formativas de la Ciudad Autónoma de Melilla Entidad financiadora. PROMOCIÓN ECONÓMICA DE MELILLA. PROMESA. (Consejería de Economía) Tipo de convocatoria. Comunidad Autónoma Entidades participantes. ASME (Asesoramiento de Empresas Melilla) Duración: Fecha inicial, final y número de meses. 04/12/2020 - 05/03/2021 Investigador principal. M Carmen Olmos Gómez Número de investigadores participantes:8 Importe total del proyecto/contrato. 14.040 euros Grado de responsabilidad del solicitante. Investigador Principal

C.3. Contracts, technological or transfer merits

1.1. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

1.2. Patentes

1.3. Miembro de comités internacionales

1.4. Miembro de comités editoriales

1. Cargo: Editor invitado de revista. Revista: Sustainability. ISSN: 2071-1050
2. Cargo: Editor asociado de revista Revista: EJIPHE. ISSN: 2174-8144
3. Cargo: Revisor de Revista. Revista: Behavioral Sciences. ISSN: 2076-328X.
4. Cargo: Revisor de Revista. Revista: Sustainability. ISSN: 2071-1050.
5. Cargo: Revisor de Revista. Revista: Educational Sciences. ISSN: 2227-7102.
6. Cargo: Revisor de Revista. Revista: International Journal of Environmental Research and Public Health. ISSN: 1660-4601.
7. Cargo: Revisor de Revista. Revista: Advances in Medical Education and Practice. ISSN: 1179-7258

**CURRÍCULUM VITAE DE LOS MIEMBROS DE LA
COMISIÓN SUPLENTE**

IGNACIO GONZÁLEZ LÓPEZ

CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	05/06/2023
Nombre y apellidos	Ignacio González López		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	C-4976-2017	
	Código Orcid	0000-0002-8215-2563	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto./Centro	Departamento de Educación/Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología		
Dirección	Avda. San Alberto Magno, s/n – 14071 Córdoba		
Teléfono		Correo electrónico	ignacio.gonzalez@uco.es
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	28/03/2018
Espec. cód. UNESCO	580106 – 580107 – 580206 – 610402		
Palabras clave	Medición y evaluación educativa, formación del profesorado		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación. Sección: Ciencias de la Educación	Universidad de Salamanca	1997
Doctor por la Universidad de Salamanca	Universidad de Salamanca	2002

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Sexenios de investigación: 4 (último periodo reconocido: 2016-2021)

Componentes docentes: 4 (último periodo reconocido: 2013-2018)

Número de tesis doctorales dirigidas: 27

MÉRITOS MÁS RELEVANTES

1. Publicaciones (2018-2023)

- Melara Gutiérrez, F.J. y González López, I. (en prensa). Uncovering teachers' needs in the quest for quality bilingual education. *Journal of Language Teaching and Research*.
- González López, I., Quintero Ordóñez, B. y Reche Urbano, B. (en prensa). Instrumento para la medición de la percepción del profesorado sobre el valor de los videojuegos como recurso de aprendizaje. *EDMETIC. Revista de Educación Mediática y TIC*.
- Macías García, D. y González López, I. (2023). Detección de la capacidad del talento en el jugador de fútbol. *Cultura, Ciencia y Deporte*, 18(56), 135-155.
- Tsela, D., Tsela, R.D. y González López, I. (2022). Relations between Parenting Style and Parenting Practices and Children's School Achievement. *Social Sciences*, 12(5), 1-14.
- Marín Díaz, V., González López, I. y Melara Gutiérrez, F.J. (2022). DIVEMIX test or how to measure the perceptions of secondary school teachers regarding mixed reality. *Educational Alternatives*, 20, 245-253.
- Saco Lorenzo, I., González López, I., Rodríguez Conde, M.J., Bejarano Prats, P. (2022). Detección de las necesidades formativas para el abordaje de conductas disruptivas en futuros docentes. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 25(3), 15-27.

- Saco Lorenzo, I., González López, I., Martín Fernández, M.A. y Bejarano Prats, P. (2022). Conductas disruptivas en el aula. Análisis desde la perspectiva de futuros docentes. *Education in the Knowledge Society*, 23, e28268.
- González López, I. y Macías García, D. (2022). La práctica de baloncesto en silla de ruedas: motivos y beneficios. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 22(3), 79-90.
- Macías García, D. y González López, I. (2022). Aplicación de un diseño mixto para la elaboración de un plan de formación permanente del profesorado de educación física. *Revista Conhecimento Online*, 14(2), 136-157.
- Alberca de Castro, J.F., Martín Fernández, M.A. y González López, I. (2022). Construcción de un cuestionario sobre la necesidad de formación en comunicación no verbal en el grado en Educación Primaria. *Etic@net: Revista Científica Electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento*, 22(1), 45-69.
- Reche Urbano, E., Quintero Ordóñez, B., González López, I. y Maldonado Berea, G.A. (2022). Importancia de las competencias informacionales en educación superior. Comparativa España-México. *Revista Española de Educación Comparada*, 41, 140-156.
- Montávez Martín, M., González López, I. y Arribas Peña, A. (2022). Impacto de la Expresión Corporal en las funciones ejecutivas del cerebro. *Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deportes y Recreación*, 45, 462-470.
- Benito Martínez, R.C., González López, I. y Cañizares Sevilla, A.B. (2022). El canto colectivo: placentera herramienta para el enriquecimiento musical del coralista. *Música Hodie*, 22, 1-29.
- Quintero Ordóñez, B., González López, I., Reche Urbano, E. y Fuentes Esparrell, J.A. (2021). Application of exploratory factor analysis in the construction of a self-perception model of informational competences in higher education. *Mathematics*, 9 (18), 1-13.
- González López, I., Quintero Ordóñez, B., Reche Urbano, E. y Fuentes Esparrell, J.A. (2021). Teenagers and ICT usage: analysis of its emotional, academic, and social effects. *Digital Education Review*, 39, 159-171.
- Carrasco García, J., González López, I. y Cañizares Sevilla, A.B. (2021). Eficacia de la musicoterapia en el bienestar psicológico y la calidad de vida en discapacitados físicos y orgánicos severos. *Revista Electrónica Complutense de Investigación en Educación Musical*, 18, 195-215.
- Fernández Rodríguez, M.A., Fontanil Gómez, Y., Dema Moreno, S., Quintero Ordóñez, B. y González López, I. (2021). Género y prevención de drogodependencias: evaluación del programa escolar "Juego de Llaves". *Salud y Drogas*, 21 (1), 245-258.
- Melara Gutiérrez, F.J. y González López, I. (2021). Teacher training for effective teaching. *Education in the Knowledge Society*, 22, 3 (1-12).
- Armada Crespo, J.M., Montávez Martín, M. y González López, I. (2020). Influencia de la expresión corporal en el desarrollo de las habilidades socioafectivas en educación secundaria. *Movimento*, 26, 1-23.
- Eslava Suanes, M.D., León Huertas, C. de y González López, I. (2020). La profesión de la educación social en España. Una mirada universitaria. *Educació Social. Revista d'Intervenció Socioeducativa*, 76, 1-21.
- Carrasco García, J., González López, I. y Cañizares Sevilla, A.B. (2020). Beneficios de la musicoterapia como opción integrativa en el tratamiento oncológico. *Psicooncología*, 17 (2), 335-355.
- González López, I. y Macías García, D. (2020). Modeling the elements of a training plan aimed at physical education teachers when working with students with disabilities. The case of Cordoba, Spain. *The Physical Educator*, 77 (5), 799-823
- González López, I., Quintero Ordóñez, B., Reche Urbano, E., Fuentes Esparrell, J. y Mendigutxia-Sorabilla, G. (2020). Construction of an instrument for the evaluation of ICT addition among young people. *Sustainability*, 12 (9), 1-21.
- Reche Urbano, E.; Martín Fernández, M.A. y González López, I. (2019). Autopercepción de la adquisición de las competencias informacional y comunicativa para la elaboración de trabajos académicos en la universidad. *Perfiles Educativos*, 165, 131-146.
- Benito Martínez, R.C., Cañizares Sevilla, A.B. y González López, I. (2019). La práctica del canto colectivo: análisis de su contribución al bienestar físico y emocional del



- coralista. *Etic@net: Revista Científica Electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento*, 19 (1), 74-94.
- González Gómez, A.L. y González López, I. (2019). El desarrollo de la competencia en comunicación lingüística en Educación Física. Características inclusivas de las prácticas educativas. *Revista de Educación Inclusiva*, 12 (1), 161-182.
- Lázaro Real, I., González López, I., Montávez Martín, M. y Moreno Orsella, E. (2019). Expresión corporal y autismo. Algunas claves para la intervención. *Tándem. Revista de Didáctica de la Educación Física*, 66, 45-50.
- Jiménez Conde, C.F., León Huertas, C. de y González López, I. (2019). Influencia social y afectiva del aula de apoyo en el alumnado con diferentes capacidades hacia el aprendizaje. *Revista Lasallista de Investigación*, 16 (2), 187-203.
- Quintero Ordóñez, B., Reche Urbano, E. y González López, I. (2019). Exploración y análisis de las Competencias informacionales de los futuros maestros y maestras de Educación Primaria. *Hamut'ay*, 6 (2), 42-54.
- Saco Lorenzo, I., Bejarano Prats, P., Martín Fernández, M.A. y González López, I. (2019). Las conductas disruptivas en el sistema escolar español. Evolución legislativa. *Cuestiones Pedagógicas. Revista de Ciencias de la Educación*, 28, 17-31.
- Eslava Suanes, M.D.; González López, I. y León Huertas, C. de (2018). Discusión de competencias en el ámbito universitario: revisión del perfil del educador social. *Cultura y Educación*, 30 (2), 1-20.
- González López, I. y Macías García, D. (2018). La formación permanente como herramienta para la mejora de la intervención del maestro de educación física con alumnado con discapacidad. *Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deportes y Recreación*, 33, 118-122.
- Macías García, D., López Urbán, A.I. y González López, I. (2018). Propuesta de actividades para el desarrollo de habilidades matemáticas en educación primaria a partir de material reciclado o en desuso de su actividad principal. *Revista Varela*, 18 (50), 141-154.
- Eslava Suanes, M.D., González López, I. y León Huertas, C. de (2018). La identidad profesional del educador social a través de su perfil competencial. *Education in the Knowledge Society*, 19 (1), 53-76.
- Eslava Suanes, M.D., González López, I. y León Huertas, C. de (2018). Análisis de las dificultades manifestadas para el desempeño profesional de la educación social. ¿Qué formación hemos recibido? *Educación Social. Revista de Intervención Socioeducativa*, 70, 59-82.
- Eslava Suanes, M.D., González López, I. y León Huertas, C. de (2018). La voz de los profesionales de la educación social en España y Francia: la identidad autopercebida. *Revista Española de Educación Comparada*, 32, 10-32.
- Malagón Moreno, J.D. y González López, I. (2018). Evaluación del impacto de las Tertulias Literarias Dialógicas en Comunidades de Aprendizaje. *Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 22 (4), 111-132.
- Macías García, D. y González López, I. (2018). Sistematización de las demandas formativas del profesorado de educación física en el trabajo con alumnado con limitaciones en la movilidad a partir de la aplicación de un análisis factorial exploratorio. *Journal of Sport and Health Research*, 10 (1), 155-162.
- Armada Crespo, J.M., Montávez Martín, M. y González López, I. (2018). La expresión corporal en educación secundaria obligatoria. Una propuesta para el desarrollo de habilidades socioafectivas en el alumnado. *Education, Sport, Health and Physical Activity*, 2 (3), 264-274.

2. Proyectos

Fecha	Título Proyecto	Programa Institución	Cantidad	Función
2022-2025	<i>Evaluación y promoción de la equidad educativa en educación secundaria (EVIDENCE): análisis secundario de las evaluaciones pisa y formación de agentes educativos clave</i> (Referencia: PID2021-125775NB-I00)	Programa Estatal de I+D+i Ministerio de Ciencia e Innovación	38700.00€	Investigador
2021-2022	<i>Diseño de indicadores de logro de la competencia digital mediada por tecnologías emergentes en alumnado de Educación Secundaria Obligatoria</i> (Referencia: 1380801-R)	Proyectos I+D+i en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2024-2020 Junta de Andalucía	24087.00€	Investigador principal
2021-2023	<i>Evaluación y Desarrollo de Competencias para el Emprendimiento Azul (CA4BE)</i> (Referencia: PY20_00933)	Proyectos de I+D+i del Sistema Andaluz del Conocimiento Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI 2020) Junta de Andalucía	43550.00€	Investigador
2020-2022	<i>Diseño, implementación y evaluación de materiales en realidad mixta para entornos de aprendizaje (DIVEMIX)</i> (Referencia: PID2019-108933GB-I00)	Programa Estatal de I+D+i Ministerio de Ciencia e Innovación	45980.00€	Investigador
2019-2021	<i>Escuelas eficaces para la mejora del sistema (EFI-6)</i> (Referencia: PGC2018-099174-B-I00)	Programa Estatal de I+D+i Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades	60500.00€	Investigador
2018-2019	<i>Proyecto Hombre y el abordaje de las TIC en los programas de jóvenes</i>	Obra Social La Caixa	15000.00€	Investigador principal
2016-2017	<i>Evaluación del programa de prevención escolar y familiar "juego de llaves" de la Asociación Proyecto Hombre</i>	Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad	27000.00€	Investigador principal
2013-2015	<i>Evaluación, formación e innovación sobre competencias clave en Educación Secundaria: TIC, Competencia Informacional y Resolución de Conflictos (EFI-CINCO)</i> (Referencia: EDU2012-34000)	Programa Nacional I+D. Proyecto de Investigación Fundamental no orientada Ministerio de Economía y Competitividad	18500.00€	Investigador
2011-2012	<i>Diseño de instrumentos para la evaluación de competencias básicas del alumnado de Educación Primaria. Hacia un modelo de escuelas eficaces basado en estrategias de asesoramiento externo</i>	Ayudas para la consolidación de las competencias básicas como elemento esencial de currículo Ministerio de Educación	15786.75€	Investigador principal
2010-2012	<i>Evaluación de competencias clave y formación de profesorado de educación secundaria (EF-TALCO)</i> (Referencia: EDU2009-08753)	Programa Nacional I+D. Proyecto de Investigación Fundamental Ministerio de Ciencia e Innovación	117370.00€	Investigador

3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Fecha	Título Contrato	Institución	Cuantía	Función
2020-2021	Consolidando la configuración de la identidad de la profesión de Educación Social. Diseño de un plan de formación permanente	Proyectos UCO-Social-Innova VI Plan Propio de Innovación y Transferencia Universidad de Córdoba	895.00€	Coordinador
2014-2015	Estudio cualitativo de las transformaciones producidas en las Comunidades de Aprendizaje)	Agencia Andaluza de Evaluación Educativa. Consejería de Educación de la Junta de Andalucía	S/E	Comisión Técnica
2011-2013	Establecimiento de un sistema de información digital sobre la evolución histórica de las redes de transporte, asociado a un curso de posgrado universitario	Agencia de Obra Pública de la Junta de Andalucía Unión Europea. Fondo Europeo de Desarrollo Regional	135000.00€	Asesor pedagógico
2011-2012	Hacia un modelo andaluz de aprendizaje de escuelas eficaces basado en estrategias de asesoramiento externo: programa IQEA (Referencia: PIV-084/11)	Dirección General de Participación e Innovación Educativa. Consejería de Educación Junta de Andalucía	1000.00€	Asesor metodológico

4. Comités científicos de revistas

- RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa (ISSN: 1134-4032).
- Comunicar (ISSN: 1134-3478)
- Education in the Knowledge Society (ISSN: 1138-9737)

5. Otros méritos

- Coordinador de Grupo de Investigación SEJ049 (Evaluación Educativa e Innovación) del Plan Andaluz de Investigación Educativa (desde el 20/07/2010)
- Evaluador del Panel de Expertos del Programa ACADEMIA para la Acreditación Nacional de Profesores Titulares de Universidad. Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (2013-2016).
- Miembro de la Comisión de Evaluación del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación (2016-2021).
- Director Académico del Programa Futuros Líderes de Carrefour (Carrefour España, Universidad de Córdoba y FUNDECOR).
- Director Académico del Programa Stagiaire Carrefour (Carrefour España, Universidad de Córdoba y FUNDECOR).
- Miembro del Comité de Ciencias de la Educación para la verificación y modificación de títulos oficiales 2022-2023 de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León.
- Director del Centro de Magisterio Sagrado Corazón, adscrito a la Universidad de Córdoba (delegado del rector).

MARÍA TERESA POZO LLORENTE

TITULAR DE UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DE GRANADA

UNIVERSIDAD DE GRANADA



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

CURRICULUM VITAE

M^a TERESA POZO LLORENTE
Mayo 2023

1. DATOS PROFESIONALES

DR^a. M^a TERESA POZO LLORENTE

Profesora Titular de Universidad
 Universidad de Granada
 Facultad de Ciencias de la Educación (*Campus universitario de Cartuja s/n. 18071.*)
 Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
 Tramos de investigación (sexenios CNEAI): 3
 Tramos de transferencia (sexenios CNEAI): 1
 Tramos de docencia (quinquenios): 5
 Tramos autonómicos: 5

Miembro del Grupo de Investigación de la Junta de Andalucía (España): "Evaluación en Educación Ambiental, Social e Institucional" (RNM-304)

Researcher ID	J-6514-2015
Código ORCID	https://orcid.org/0000-0002-8120-1474
Link Researchgate	https://www.researchgate.net/scientific-contributions/M-TERESA-POZO-LLORENTE-2007315896
Link perfil Google Académico	https://scholar.google.es/citations?user=V-oZViMAAAAJ&hl=es

2. TÍTULOS ACADÉMICOS

Bachiller de Idiomas en Lengua Inglesa
Organismo y centro de expedición: Universidad Literaria de Granada. Centro de idiomas
Fecha de Expedición: 20/11/1985
Calificación, si la hubiere: Apto

Diplomada en profesorado de Educación General Básica
Organismo y centro de expedición. Universidad de Granada. Escuela universitaria de formación del profesorado
Fecha de Expedición. 31/01/ 1985
Calificación, si la hubiere. Notable

Licenciada en Filosofía y Letras. Sección Pedagogía
Organismo y centro de expedición. Universidad de Granada. Facultad de filosofía y letras
Fecha de Expedición. 06 / 04/ 1989
Calificación, si la hubiere. Notable

Doctora en Pedagogía
Organismo y centro de expedición. Universidad de Granada
Fecha de Expedición. 03 /12/ 2001
Calificación, si la hubiere. Sobresaliente. *Cum Laude* por Unanimidad

TESIS DOCTORAL:

Título. Historias de vida, trayectorias formativas y ciclos de desarrollo profesional de los animadores y animadoras socioculturales.
Universidad. Granada
Fecha de lectura. 29 de Noviembre de 2001
Calificación. Sobresaliente *Cum Laudem* por unanimidad
Director(es) de la Tesis. José Gutiérrez Pérez
Programa de Doctorado. Avances metodológicos en Orientación e Investigación Educativa

3. PUESTOS DOCENTES y DE GESTIÓN UNIVERSITARIA DESEMPEÑADOS

Categoría: Profesora asociada Tipo I

Organismo o centro: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Régimen dedicación: Tiempo Completo

Fecha de nombramiento: 01/10/1995

Fecha de cese: 30/09/1998

Categoría: Profesora asociada Tipo II

Organismo o centro: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Régimen dedicación: Tiempo Completo

Fecha de nombramiento: 01/10/1998

Fecha de cese: 31/12/2001

Categoría: Profesora asociada Tipo III

Organismo o centro: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Régimen dedicación: Tiempo Completo

Fecha de nombramiento: 01/01/2002

Fecha de cese: 14/12/2006

Categoría: Profesora Contratada Doctora

Organismo o centro: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Régimen dedicación: Tiempo Completo

Fecha de nombramiento: 15/12/2006

Fecha de cese: 21/11/2007

Categoría: Profesora Titular de Universidad

Organismo o centro: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Régimen dedicación: Tiempo Completo

Fecha de nombramiento: 21/11/2007

Fecha de cese: Continua en la actualidad

- *Directora del Secretariado de Evaluación y Mejora de la Calidad. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada desde 2007 hasta julio de 2015.*

- *Directora de Calidad de la Universidad de Granada. Desde julio de 2015 (continúa en la actualidad)*

- Evaluadora externa Agencias regionales de evaluación y calidad

4. ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA

TITULACIONES DE GRADO: Desde el curso académico 1995/96 hasta la actualidad

- Pedagogía,
- Psicopedagogía
- Educación Social.

TITULACIONES DE POSGRADO: Desde el curso académico 2001/2002 hasta la actualidad

- Doctorado. *Investigación y evaluación en la intervención socioeducativa*
- Doctorado. *Investigación en Educación Intercultural*
- Doctorado interuniversitario en Educación Ambiental.

- Doctorado. *Aportaciones educativas en Ciencias Sociales y Humanas*
- Doctorado. *Intervención en Pedagogía y Psicopedagogía.*
- Master en *Intervención Psicopedagógica.*
- Máster ERASMUS MUNDUS *Formación del profesionales de la Formación* (<http://mundusfor.eu> 130235-ES - bienio 2007-2009)
- Máster Oficial *Educador/a Ambiental.*
- Máster Oficial en *Diversidad cultural: un enfoque multidisciplinar y transfronterizo*
- *Máster Oficial en Investigación e innovación en currículum y formación*
- *Programa de Doctorado en Educación*

5. PUBLICACIONES

Libros

Autores: Pozo Llorente, M.T.; López Fuentes, R.; García Lupión, B. y Olmedo Moreno, E. (Eds.)

Título del libro. Investigación Educativa: Diversidad y escuela

Editorial. Grupo Editorial Universitario

Año de publicación. 2001

ISBN: 84-8491-050-4

Autores: López Noguero, F. y Pozo Llorente, M.T. (Eds.)

Título del libro. Investigar en Educación Social

Editorial. Universidad de Sevilla

Año de publicación. 2002

ISBN: 84-95775-02-6

Autores: Pozo Llorente, M^a Teresa, Gutiérrez Pérez, J. y Poza Vilches

Título del libro. Formación en Animación Sociocultural: competencias de acción y Criterios de calidad

Editorial. Instituto Andaluz de la Juventud

Año de publicación. 2003

ISBN: 84-87632-23-8

Autores: Pozo Llorente, M.T. y Gutiérrez Pérez, J.

Título del libro. Diagnóstico y Evaluación de las Escuelas Andaluzas de Tiempo Libre y Animación Sociocultural

Editorial. Instituto Andaluz de la Juventud

Año de publicación. 2003

ISBN: 84-87632-16-5

Autores: Buendía Eisman, L.; Gonzalez, D y Pozo Llorente, M.T. (Eds.)

Título del libro. Temas fundamentales en investigación Educativa

Editorial. La Muralla

Año de publicación. 2004

ISBN. 84-7133-744-4

Autor/es. López Fuentes, R., Hidalgo Díez, E., Pozo Llorente, M. T., García Lupión, B., Olmedo Moreno, E., Hidalgo Hernández, V., Berrocal de Luna, E., Ruiz Garzón, F.

Título del libro. Estrategias de recogida de información en la Investigación Educativa

Editorial. Grupo Editorial Universitario

Año de publicación. 2006

ISBN: 84-609-8866-X

Autor/es. Rodríguez Sabiote, C; Gallardo Vigil, M.A.; Pozo Llorente, M.T. y Gutiérrez Pérez, J.

Título del libro. Iniciación al análisis de datos cuantitativos en educación. Análisis descriptivo básico: Teoría y práctica mediante SPSS.

Editorial. Grupo Editorial Universitario

Año de publicación. 2006

ISBN: 84-8491-772-X

Autor/es. Rodríguez Sabiote, C.; Gutiérrez Pérez, J. y Pozo Llorente, M.T.

Título del libro. Fundamentos conceptuales y desarrollo práctico con SPSS de las principales pruebas de significación estadística en el ámbito educativo

Editorial. Grupo Editorial Universitario

Año de publicación. 2006

ISBN: 84-8491-837-0

Autor/es. Dietz, G.; García-Cano, M.; González, E.; Márquez, E.; Ruiz, F.; Pozo Llorente, MT. y Muriel, C.

Título del libro. Las competencias bilingües y biculturales de los niños y niñas transmigrantes hispano-alemanas: estudio de caso en Granada

Editorial. Laboratorio de Estudios Interculturales. Universidad de Granada

Año de publicación. 2007

ISBN: 978-84-921390-2-6

Autor/es. Rodríguez Sabote, C.; Gutiérrez Pérez, J. y Pozo Llorente, M.T.

Título del libro. Desarrollo de competencias técnico-instrumentales e implicaciones argumentativas mediante aplicaciones informatizadas de análisis de datos con SPSS.

Editorial. Grupo Editorial Universitario

Año de publicación. 2011

ISBN: 978-84-9915-386-5

Autor/es. Pozo Llorente, M.T.; García Lupión, B. y Poza Vilches

Título del libro. Evaluación de programas, centros y profesores.

Editorial. Grupo Editorial Universitario

Año de publicación. 2012

ISBN: 978-84-9915-660-6

Autor/es: Pozo Llorente, MT y Aguayo Moral, JM (Dir); Poza Vilches, MF; Moreno Verdejo, A; Navarro Ruiz, MA y Del Río Cabezas, A.

Título del libro Diagnóstico de la Formación Profesional Dual en Andalucía y propuestas para su mejora.

Editorial. Caixabanck Dualiza.

Año de publicación. 2021

ISBN: 978-84-09-32727-0 // 978-84-09-32728-7

Autor/es: Aguayo Moral, JM y Pozo Llorente, MT (Dir); Poza Vilches, MF; Moreno Verdejo, A; Navarro Ruiz, MA y Del Río Cabezas, A.

Título del libro Datos y Cifras de la Formación Profesional Dual en Andalucía.

Editorial. Caixabanck Dualiza.

Año de publicación. 2021

ISBN: 978-84-09-32296-1 // 978-84-09-32297-8

Capítulos de libros

Autor/es. Gutiérrez Pérez, J. y Pozo Llorente, MT

Título. Competencias del monitor de naturaleza en materia de evaluación. En AAVV. Manual de Buenas prácticas del Monitor de Naturaleza.

Editorial. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía

Página inicial y página final. 217 - 234

País de publicación. España

Año de publicación. 2000

ISBN: 84-89650-87-X

Autor/es. Pozo Llorente, MT. y Gutiérrez Pérez, J.

Título. La educación Ambiental. En Pérez Serrano, G (ed.) Temas Transversales para una pedagogía de los valores

Editorial. Editorial Docencia. Universidad a Distancia "Fundación Hernandarias"

Página inicial y página final. 111 - 160

País de publicación. Argentina

Año de publicación. 2000

ISBN.: 84-95276-52-6

Autor/es. Pozo Llorente, M^a Teresa

Título. La formación en investigación de los educadores sociales. Aportaciones teóricas que justifican su necesidad. En García Mínguez, J. y otros (eds.). Los nuevos yacimientos de empleo y Educación Social.

Editorial. Grupo Editorial Universitario. Granada

Página inicial y página final. 441 - 446

País de publicación. España

Año de publicación. 2000

ISBN.: 84-95276-52-6

Autor/es. Gutiérrez Pérez, J. y Pozo Llorente, M.T.

Título. La educación ambiental como estrategia de innovación en el aula y ejemplo de transversalidad curricular. En Fernández Cruz, M. y Gómez Caminero García, R. (eds.). Desarrollo de los temas transversales en el currículo: enfoques, modelos y experiencias.

Editorial. Grupo Editorial Universitario, GRANADA

Página inicial y página final. 59 - 88

País de publicación. España

Año de publicación. 2000

ISBN.: 84-95276-40-2

Autor/es. Pozo Llorente, M.T.

Título. El lugar del pedagogo en los programas de Educación Ambiental. En De Vicente, P. y Molina, E. (eds.). Salidas profesionales de los estudiantes de Pedagogía

Editorial. Grupo Editorial Universitario

Página inicial y página final. 211 - 223

País de publicación. España

Año de publicación. 2001

ISBN.: 84-8491-087-3

Autor/es. Pozo Llorente, M.T.

Título. La investigación biográfico narrativa en Educación Social. En López Noguero, F. y Pozo Llorente, M.T. (eds.). Investigar en Educación Social.

Editorial. Universidad de Sevilla

Página inicial y página final. 177 - 185

País de publicación. España

Año de publicación. 2002

ISBN.: 84-95775-02-6

Autor/es. Pozo Llorente, M.T.

Título. La planificación de la investigación en educación social. En López Noguero, F. y Pozo Llorente, M.T. (eds.). Investigar en Educación Social

Editorial. Universidad de Sevilla

Página inicial y página final. 15 - 39

País de publicación. España

Año de publicación. 2002

ISBN.: 84-95775-02-6

Autor/es. Pozo Llorente, M.T.

Título. La formación preprofesional del pedagogo/a en ámbitos socio-ambientales: oportunidades para la inserción profesional de los titulados en ciencias de la educación. En Gutiérrez Pérez, J.; Romero López, A. y Coriat Benarroch, M.(eds.). El practicum en la formación inicial del profesorado de Magisterio y Educación Secundaria: avances de investigación, fundamentos y programas de formación.

Editorial. Editorial Universidad de Granada

Página inicial y página final. 375 - 386

País de publicación. España

Año de publicación. 2003

ISBN.: 84-338-3005-8

Autor/es. Montero Sieburth, M; Pozo Llorente, M.T. y Cabrera Pérez, L.

Título. Aportaciones de la autoetnografía a la investigación Intercultural: Un análisis crítico de un centro educativo de la ciudad de Boston-Massachussets (EEUU). En Soriano, E. (coord). Calidad educativa en la escuela intercultural

Editorial. Servicio Publicaciones Universidad de Almería

Página inicial y página final. 389 - 397

País de publicación. España

Año de publicación. 2004

ISBN.: 84-688-8388-3

Autor/es. Gutiérrez Pérez, J. y Pozo Llorente, M.T.

Título. . Evaluación de la calidad de los centros de educación ambiental: modelos metodológicos y enfoques prácticos. En Barahona, A. y Almeida L. (Coords.) Educación para la conservación

Editorial. Servicio Editorial de la Universidad Autónoma de México-CONACYT-Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales

Página inicial y página final. 213-236

País de publicación. México

Año de publicación. 2006

ISBN. 970-32-2868-2

Autor/es. Gutiérrez, J; Navarro, J; Orellana, A.; Rodríguez Ramirez, R.; Rodríguez Sabiote, C.; Pozo Llorente, T.; Pinteño, A. y Poza, F.

Título. Lecciones ambientales para inaugurar un milenio: metáforas sociales, aprendizajes compartidos y experiencias escolares de innovación pedagógica derivadas de la catástrofe del Prestige. En MEC y CIDE: Premios Nacionales de Investigación Educativa 2004

Editorial. Secretaría General Técnica. Dirección General de Educación, Formación del Profesorado, e Innovación Educativa. (CIDE)

Página inicial y página final. 61 - 98

País de publicación. España

Año de publicación. 2006

ISBN.: 84-369-4139

Autor/es. Gallardo Vigil, M.A. y Pozo Llorente, M.T.

Título. Introducción al análisis de datos cualitativos a través del programa NudistVivo. En S. Rodríguez Fernández; M.A. Gallardo Vigil, M.C. Olmos Gómez y F. Ruiz Garzón. Investigación Educativa: Análisis de datos cuantitativos y cualitativos en la metodología de encuesta.

Editorial: Grupo Editorial Universitario

Año: 2008

ISBN.: 978-84-8491-895-0

Autor/es. Ruiz Garzón, F. y Pozo Llorente, M.T.

Título. Opciones avanzadas en el análisis de datos cualitativos a través del programa Nudist Vivo. En S. Rodríguez Fernández; M.A. Gallardo Vigil, M.C. Olmos Gómez y F. Ruiz Garzón. Investigación Educativa: Análisis de datos cuantitativos y cualitativos en la metodología de encuesta

Editorial: Grupo Editorial Universitario

Año: 2008

ISBN.: 978-84-8491-895-0

Autor/es. Cabrera Pérez, L. y Pozo Llorente, M.T

Título. *Ocio, integración sociocultural y participación ciudadana.* En Lidia Cabrera (Coord): La Integración Cultural y social de inmigrantes latinoamericanos. Inquietudes y sugerencias para políticas de cambio.

Editorial: Universitat. Madrid

Año: 2008

ISBN:978-84-7991-231-4

Autor/es. Pozo Llorente, MT; Rodríguez, C. y Gutiérrez, J.

Título. *Enfoque metodológico, fases y criterios de calidad de la investigación sobre la integración sociocultural de los inmigrantes latinoamericanos.* En Lidia Cabrera (Coord): La Integración Cultural y social de inmigrantes latinoamericanos. Inquietudes y sugerencias para políticas de cambio.

Editorial: Universitas. Madrid

Año: 2008

ISBN:978-84-7991-231-4

Autor/es. Pozo Llorente, M.T y Gallardo Vigil, M.A

Título. Las técnicas narrativas y de consulta en investigación en Educación Intercultural. Casos prácticos. En Amador y Musitu (Ed): Exclusión social y diversidad.

Editorial: Trillas

Pais: México

Año: 2011

ISBN: 978-607-17-0710-9

Autor/es. Gutiérrez Pérez, J. y Pozo Llorente, M.T

Título. *Ricerca socioeducativa e pratiche metodologiche in ambito interculturale in Spagna.* En M. Catarci e M. Fiorucci (Coord). Inmigración e intercultura in Italia e in Spagna. Prospettive, proposte ed esperienze a confronto.

Editorial: Unicopli Edizioni: Milano (Italia)

Páginas: 243-269

Año: 2011

ISSN:88-400-1520-0

Autor/es. García-Cano, M; Osuna, C; Suárez, M; Pozo, MT y Ballesteros, B.

Título. *Consulta Delphi.* En B. Ballesteros e I. Gil (Coords). Diversidad cultural y eficacia de la escuela. Un repertorio de buenas prácticas en centros de educación obligatoria

Editorial: Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa (IFIIE). Ministerio de Educación. (España)

Año: 2012

ISBN: 978-84-369-5116-5

Autor/es. Pozo, MT; García-Cano, M y Carrillo, MA.

Título. *El aprendizaje colaborativo en el aula de cuarto de primaria. Fomentando la participación, la investigación y la convivencia entre el alumnado* En B. Ballesteros e I. Gil (Coords). Diversidad cultural y eficacia de la escuela. Un repertorio de buenas prácticas en centros de educación obligatoria

Editorial: Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa (IFIIE). Ministerio de Educación. (España)

Año: 2012

ISBN: 978-84-369-5116-5

Autor/es. Pozo, MT; Carrillo, MA. y García-Cano, M.

Título. *Historia de vida de una maestra.* En B. Ballesteros e I. Gil (Coords). Diversidad cultural y eficacia de la escuela. Un repertorio de buenas prácticas en centros de educación obligatoria

Editorial: Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa (IFIIE). Ministerio de Educación. (España)

Año: 2012

ISBN: 978-84-369-5116-5

Autores: Gutiérrez Pérez, J y Pozo Llorente, MT

Título: Marcos de fundamentación de la Educación Ambiental. En J. Gutiérrez (Coord) Evaluación de la calidad de programas, centros y recursos de Educación Ambiental.

EDITORIAL Universidad de Granada. España

Año: 2012

ISBN: 978-84-338-5471-1.

Autores: Jorge Bañón, C y Pozo Llorente, MT

Título: Indicadores de Ambientalización de las ONG y evaluación de compromisos de sostenibilidad a través de sus web. En J. Gutiérrez (Coord) Evaluación de la calidad de programas, centros y recursos de Educación Ambiental.

EDITORIAL Universidad de Granada. España

Año: 2012

ISBN: 978-84-338-5471-1.

Autores: Álvarez Guillén, S y Pozo Llorente, MT

Título: Indicadores de calidad para el diseño de proyectos educativos en centros de Educación Ambiental. En J. Gutiérrez (Coord) Evaluación de la calidad de programss, centros y recursos de Educación Ambiental.

EDITORIAL Universidad de Granada. España

Año: 2012

ISBN: 978-84-338-5471-1.

Autores Álvarez Guillén, S y Pozo Llorente, MT

Título: Directrices para el diseño del proyecto educativo de un centro de Educación Ambiental. Criterios de Calidad. En J.C. Tójar (Coord) La formación de educadores ambientales a nivel de máster. Propuestas profesionales y trabajos de investigación

EDITORIAL Ediciones Aljibe

Año: 2013

ISBN: 978-84-9700-778-8

Autor/es. Pozo, MT; Vallespir, J y Cabrera, L.

Título. Intercultural Education in Spanish Context. En M. Catarci y M. Fiorucci (Ed). Intercultural Education in the European Context.

Editorial: London: ROUTLEDGE Publisher, Taylor & Francis. Research in Migration & Ethic Relations Series. <https://doi.org/10.4324/9781315589220>

Año: 2015

ISBN: 9781472451620

Autor/es. Pozo-Llorente M.T., Gutiérrez-Pérez J., Poza-Vilches M.F

Título: Local Agenda 21 and Sustainable Development. In: Leal Filho W. (ed) Encyclopedia of Sustainability in Higher Education. PP. 1-10

Editorial: Suiza: Springer

Año: 2019

ISBN: <https://doi.org/10.1007/978-3-319-63951-2>.

Autor/es. Pozo, MT

Título: The research literacy of a teacher: Threshold concepts, En G. Domenici y V. Biasi (Ed) Atteggiamento scientifico e formazione dei docenti

Editorial: Milano: FrancoAngeli

Año: 2019

ISBN: 9788891790118

Autor/es. Poza-Vilches, F. López-Alcarria, A. Gutiérrez-Pérez, J and Pozo-Llorente. MT

Título Professional Development of the University Teacher: Mentoring as a Strategy for Training in Competences for Sustainability (Universidad de Granada, Spain). En J. Figueras Higher Education & Science Take Action

Editorial: Barcelona: GUNI

Año: 2020

ISBN: 978-84-09-23375-5

Autor/es. López-Alcarria, A., Poza-Vilches, MF y Pozo- Llorente, MT

Título: Socio-corporate impact of the Sustainable Development Goals in Higher Education: The case of public universities in Andalusia. The Sustainable Development Goals (SDGs) in the strategic plans of Andalusian public universities. En MD. Olvera-Lobo; J. Gutiérrez-Artacho; I.

Rivera-Trigueros y M. Díaz-Millón (eds.). *Innovative Perspectives on Corporate Communication in the Global World*. pp. 251-278.

Editorial: Hershey, Pennsylvania: IGI Global DOI: 10.4018/978-1-7998-6799-9.ch014

Año: 2021

ISBN: 9781799867999

Autor/es: Pozo-Llorente, MT; Jorge-Bañón, C. y Gutiérrez-Pérez, J.

Título: NGO Sustainability Indicators: Evaluation of greening commitments through their website content. En MD. Olvera-Lobo; J. Gutiérrez-Artacho; I. Rivera-Trigueros. Y M. Díaz-Millón (eds.). *Innovative Perspectives on Corporate Communication in the Global World*.

Editorial: Hershey, Pennsylvania: IGI Global. DOI: 10.4018/978-1-7998-6799-9

Año: 2021

ISBN: 9781799867999

Autor/es: Gallardo-Vigil, M.A., Poza-Vilches, M.F. y Pozo-Llorente, M.**Título:**The use of the Escape Room as a methodology for the development of professional skills in the training of future teachers: Active methodologies and development of skills in future teachers". En Rivera-Trigueros et al. (coords.). *Handbook of research on using disruptive methodologies and game-based learning to foster transversal skills*, pp.280-302.

Editorial: Hershey, Pennsylvania: IGI Global. DOI: 10.4018/978-1-7998-8645-7.ch014.

Año: 2022

ISBN: 9781799886457

Artículos en Revistas Internacionales

Autor/es. Gutiérrez Pérez, J., Benayas del Alamo, J. y Pozo Llorente, M.T.

Título. Modelos de Calidad y prácticas evaluativas predominantes en los Equipamientos de Educación Ambiental

Nombre de la revista. Revista Mexicana, Tópicos en Educación Ambiental

<http://www.anea.org.mx/Topicos.htm>

Volumen. Vol. 1, Nº 2

Página inicial y final del artículo. 49 – 63

Editorial. Academia Nacional de Educación Ambiental, México (ANEA)

País de publicación. México

Año de publicación. 1999

ISSN print. 1870 – 1728

Autor/es. Buendía Eisman, L.; González González, D.; Pozo Llorente, M.T y Sánchez Núñez, C.A.

Título. Identidad y competencias interculturales.

Nombre de la revista. Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa
<http://www.uva.es/RELIEVE>

Volumen. 10, Nº 2

Página inicial y final del artículo. 155 - 183

Editorial. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

País de publicación. España

Año de publicación. 2004

ISSN on-line. 1134-4032

Autor/es. Gutiérrez Pérez, J. y Pozo Llorente, M.T.

Título. *Stultifera Navis*: Institutional tensions, conceptual chaos and professional uncertainty at the beginning of the decade of Education for Sustainable Development.

Nombre de la revista. Policy Futures in Education

http://www.worldwords.co.uk/pfie/content/pdfs/3/issue3_3.asp

Volumen. 3 (3)

Página inicial y final del artículo. 296 - 308

Editorial. Symposium Journals

País de publicación. Oxford, Inglaterra

Año de publicación. 2005

ISSN on-line. 1478-2103

Autor/es. Gutiérrez Pérez, J. y Pozo Llorente, M.T.

Título. Stultifera navis: celebración insostenible.

Nombre de la revista. Revista de Ciencias Sociales: Trayectorias

<http://w3.dsi.uanl.mx/publicaciones/trayectorias/>

Volumen. 20-21

Página inicial y final del artículo. 25-40

Editorial. Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad de Nuevo León. Monterrey (México)

País de publicación. México

Año de publicación. 2006.

ISSN print. 14-05-8928

Autor/es. Gutiérrez Pérez, J. y Pozo Llorente, M.T.

Título. Using qualitative sustainability indicators in the Iberoamerican environmental research

Nombre de la revista. FQS-Forum Qualitative Sozialforschung/ Forum: Qualitative Social Research

English <http://www.qualitative-research.net/fqs/fqs-eng.htm>

German <http://www.qualitative-research.net/fqs/fqs.htm>

Spanish <http://www.qualitative-research.net/fqs/fqs-s.htm>

Volumen. 7 (4) Monografía "Estado del Arte de la Investigación Cualitativa en Iberoamérica"

Página inicial y final del artículo. 1-14

Editorial. Deutsche Forschungsgemeinschaft (Asociación Alemana para la Investigación)

País de publicación. Alemania.

Año de publicación. 2006.

ISSN on-line. 1438-5627

Autor/es. Pozo Llorente, M.T y García Lupión, B.

Título. The viability of the portfolio for learning and teaching evaluation: an innovative experience carried out in a university context

Nombre de la revista. Internacional Journal of Learning <http://www.learning-journal.com>

Volumen. 12(8)

Página inicial y final del artículo. 269-278

Editorial. Common Ground

País de publicación. Australia

Año de publicación. 2006

ISSN on-line. 1447-95-40

ISSN print. 1447-9494

Autor/es. Gutiérrez Pérez, J. y Pozo Llorente, M.T.

Título. Modelos teóricos contemporáneos y marcos de fundamentación de la educación para el Desarrollo Sostenible

Nombre de la revista. Revista Iberoamericana de educación <http://www.rieoei.org/rie40.htm>

Volumen. 41

Página inicial y final del artículo. 21-68

Editorial. Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)

País de publicación. España

Año de publicación. 2006

ISSN print. 1022-6508X **ISSN on line:** 1681-5653

Autor/es.: Sabiote Rodríguez, C; Pozo Llorente, M.T. Gutiérrez Pérez, J.

Título. La triangulación analítica como recurso para la validación de estudios de encuesta recurrentes e investigaciones de réplica en Educación Superior.

Nombre de la revista. Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa RELIEVE <http://www.uv.es/RELIEVE/v12n2/R>

Volumen. 12, nº2

Página inicial y final del artículo. 1-12

Editorial. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

País de publicación. España

Año de publicación. 2006
ISSN print. 1134-4032

Autor/es. Gutiérrez Pérez, J. y Pozo Llorente, M.T.
Título. Avances e retrocesos no campo da avaliación da educación ambiental: dunha tarefa pendente a unha realidade en marcha.
Nombre de la revista. Revista Científica Galego Lusófona de Educación Ambiental: AmbientalMENTE Sustentable
Volumen. Nº 1 (1-2)
Página inicial y final del artículo. 93 - 110
Editorial. Servicio de Publicaciones de la Universidad de la Coruña- CEIDA
País de publicación. España
Año de publicación. 2006
ISSN print. 1887-2417

Autor/es. Ocaña Fernández, A. y Pozo Llorente, M.T.
Título. Researching about professional identity from a biographic-narrative perspective: the use of the life histories
Nombre de la revista. The International Journal of Interdisciplinary Social Science
Volumen. 2
Página inicial y final del artículo. 65-74
Editorial. Common Ground
País de publicación. Australia
Año de publicación. 2007
ISSN print. 1833-1882

Autor/es. González, E.; García-Cano, M.; Márquez, E.; Garzón, F.; POZO, MT and Dietz, G.
Título: Transmigrant families: intercultural and bilingual competences development
Nombre de la revista. Globalisation, Societies and Education
Volumen 8, (3),
Página inicial y final del artículo 429 — 442
Editorial. Tylor & Francis
País de publicación. United Kingdom
Año de publicación. 2010
ISSN 1476-7724 print/ISSN 1476-7732 online

Autor/es: Rodríguez Sabote, C. Gutiérrez Pérez, J. y Pozo Llorente, T.
Título: An empirical study of presage variables in the teaching-learning of statistics, in the light of research on competencies.
Nombre de la revista. Electronic Journal of Research in Educational Psychology.
Volumen: 8 (1).
Editorial. EOS
Página inicial y final del artículo 235-262.
País de publicación: España.
Año de publicación: 2010.
ISSN: 1696-2095.

Autores. Pozo Llorente, MT; Suárez Ortega y García-Cano Torrico, M.
Título: Cultural diversity, educational achievements and school. Arguments from educational community.
Nombre de la revista. Education, Sciences & Society
Volumen. 3 (1)
Editorial. Dipartimento di Scienze dell'Educazione Università di Macerata (Italia)
Página inicial y final del artículo 103-127
País de publicación. Italia
Año de publicación. 2012
ISSN: 2038-9442

Autores: Orellana-Ríos, A., Pozo-Llorente, M.T. y Poza-Vilches, M.F

Título: Pro-environmental attitudes and teaching practice in Secondary Schools located in natural protected areas from the perception of students: the case of Níjar Fields (Almería – Spain).

Nombre de la revista: Procedia - Social and Behavioral Sciences. V. 237, n. 21.

Página inicial y final del artículo 1112-1118

Año de publicación. 2017

ISSN: 1877-0428

Autores: Poza-Vilches, M.F., Pozo-Llorente, M.T., Gutiérrez-Pérez, J., & López-Alcarria, A.
Título: Healthy and sustainable youthleisure: needs evaluation, strengths and challenges of professional practice seen from the Delphi Methodology

Nombre de la revista: Procedia - Social and Behavioral Sciences. V. 237, n. 21.

Página inicial y final del artículo: 998-1004

Año de publicación. 2017

ISSN: 1877-0428

Autores GALVÁN, L., OUARIACHI, T., POZO, MT., GUTIÉRREZ, J.

Título: Outstanding viedogames on water. A Quality Assessment Review Based on Evidence of Narrative, Gameplay and Educational Criteria.

Nombre de la revista: Water 10 (1404), pp. 1-30

Año de publicación: 2018

ISSN: 2073-4441

Autores Poza Vilches, F.; Gutiérrez-Pérez, J. y Pozo-Llorente, M.T. (2020).

Título: Quality Criteria to Evaluate Performance and Scope of 2030 Agenda in Metropolitan Areas: Case Study on Strategic Planning of Environmental Municipality Management.

Nombre de la revista *International Journal of Environmental Research & Public Health*, 17(2), 419, pp.1-30. <https://doi.org/10.3390/ijerph17020419>. JCR Q1. FI2018=2.468. Posición relativa: 38/164, categoría 'Public, Environmental & Occupational Health' (Social Science Citation Index) (EISSN 1660-4601)

Año de publicación: 2020

EISSN: 1660-4601

Autores: Pozo Llorente, M.T. y Poza Vilches, F.

Título: Evaluation of Strengths of Dual Vocational Educational Training in Andalusia (Spain). A Stake on the Future.

Nombre de la revista *Education Sciences*. 10(12), 392. doi:10.3390/educsci10120392. SJR Q2. FI2020: 0.453. Posición relativa 554/1544 Categoría "Education"

Año de publicación: 2020

ISSN 2227- 7102

Autores: Pozo Llorente, M.T. y Poza Vilches, F.

Título: Conditioning factors of sustainability of the Dual Vocational Educational Training in Andalusia (Spain). Case study of three educational centres.

Nombre de la revista *Sustainability* 2020, (12) , 9356. doi:10.3390/su12229356. JCR Q2; FI2020=3.251; Posición relativa 59/121, categoría "Environmental Studies"(SCIE),

Año de publicación: 2020

ISSN 2071-1050

Autores: López-Alcarria, A., Poza-Vilches, MF; Pozo- Llorente, MT y Gutiérrez- Pérez, J.

Título: Waste Material, and Energy as Key Dimensions of Sustainable Management of Early Childhood Eco-Schools: An Environmental Literacy Model Based on Teachers Action-Competencies (ELTAC)

Nombre de la revista *Water*, 13 (2), 145. <https://doi.org/10.3390/w13020145>. SJR-Q1 y JCR-Q2, FI2020: 3.103. Posición relativa 135/274, categoría "Environmental Sciences" (ISSN: 2073-4441)

Año de publicación: 2021

ISSN 2073-4441

Autores: Cerdà Navarro, A; Touza Garma, C; Pozo Llorente, MT; Comas Forgas, R

Título: Analysis of the prevalence, evolution, and severity of dishonest behaviors of Spanish graduate students: the vision of academic heads

Nombre de la revista. Praxis educativa. Ponta Grossa, v. 18, e21027, p. 1-16.
<https://doi.org/10.5212/PraxEduc.v.18.21027.009>

Año de publicación: 2023 (Publicado en abierto: 2022-06-08)

ISSN: 18094031, 18094309

Artículos en Revistas Nacionales

Autor/es. Pozo Llorente, M.T. y Salmerón Pérez, H.

Título. Tendencias conceptuales y metodológicas en evaluación de necesidades.

Nombre de la revista. Revista de Investigación Educativa

Volumen. Vol. 17, Nº 2

Editorial. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Página inicial y final del artículo. 349 – 357

País de publicación. España

Año de publicación. 1999

ISSN print. 0212 – 4068

Autor/es. Gutiérrez Pérez, J. Pozo Llorente, M.T. y Fernández Cano, A.

Título. Los estudios de caso en la lógica de la investigación interpretativa

Nombre de la revista. Revista Arbor: Ciencia, Pensamiento y Cultura. Revista del Consejo Superior de Investigaciones Científicas

Volumen. Nº 675, tomo CLXXI

Editorial. Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

Página inicial y final del artículo. 533-558.

País de publicación. España

Año de publicación. 2002

ISSN print. 0210-1963

Revista recogida en las bases de datos de “ISI Web of Science”

Autor/es. Pozo Llorente, T., Gutiérrez Pérez, J. y Rodríguez Sabiote, C.

Título. Las historias de vida en el estudio de la identidad profesional de los animadores y animadoras socioculturales.

Nombre de la revista. Revista de Educación de la Universidad de Granada

Volumen. 15

Editorial. Servicio de Publicaciones Universidad de Granada

Página inicial y final del artículo. 115-132

País de publicación. España

Año de publicación. 2002

ISSN print. ISSN: 0214-0484

Autor/es. Pozo Llorente, M.T y García Lupión, B.

Título. El portafolios del alumnado; una investigación-acción en el aula universitaria.

Nombre de la revista. Revista de Educación, Ministerio de Educación y Ciencia

Número. 341

Editorial. Ministerio de Educación y Ciencia

Página inicial y final del artículo. 737-756 (Versión electrónica)

País de publicación. España

Año de publicación. 2006

ISSN print y electrónica: 0034-8082

Autor/es. Pozo Llorente, M.T; Gutiérrez, J. y Rodríguez, C.

Título. El uso del método Delphi en la definición de los criterios para una formación de calidad en Animación Sociocultural y Tiempo Libre.

Nombre de la revista. Revista de Investigación Educativa

Volumen. 25 (2)

Editorial. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Página inicial y final del artículo. En fase de edición

País de publicación. España
Año de publicación. 2007
ISSN print: 0212 – 4068 (Adjunto carta de aceptación)

Autor/es. García-Cano, M.; González, E.; Márquez, E.; Ruiz, F; Dietz, G. y POZO, MT
Título: Estrategias Bilingües e interculturales en familias transmigrantes
Nombre de la revista. Revista de Educación y Ciencia. Nº 352, Mayo – Agosto
Editorial. Ministerio de Educación
Página inicial y final del artículo 289-308
País de publicación. España
Año de publicación. 2010
ISSN: (en línea) 0034-592-X; impreso: 0034-8082

Autor/es. Rodríguez Sabiote, C.; Gutiérrez Pérez, J. y Pozo Llorente, MT.
Título. Estudio empírico de variables presagio en la enseñanza-aprendizaje de la estadística a la luz de la investigación sobre competencias.
Nombre de la revista. Revista de Investigación Psicopedagógica.
Volumen 8 (1).
Editorial: EOS
Página inicial y final del artículo
País de publicación. España
Año de publicación. 2010
ISSN: 1699-5880

Autores. Pozo Llorente, MT; Suárez Ortega y García-Cano Torrico, M..
Título: Logros educativos y diversidad en la escuela: hacia una definición desde el consenso
Nombre de la revista. Revista de Educación,
Número: 358
Editorial. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
Página inicial y final del artículo 59-84
País de publicación. España
Año de publicación. 2012

6. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- 1. Título del proyecto de investigación.** Emergent Environmentalism: early ideas and misconceptions about the environment
Entidad financiadora. Comunidad Económica Europea (ECE Contract 96-348-3040-GV-B4-MM)
Tipo de convocatoria. Comunidad Europea-DG XI
Entidades participantes. Universidad de Granada y University of Durharm (England)
Duración: 01/09/1997 - 1999
Investigador principal. Joy A. Palmer, Centre for Research on environmetal thinking and awareness. Department of Social Sciences. University of Durharm (England) and José Gutiérrez Pérez (Universidad de Granada)
Grado de responsabilidad. Investigador colaborador
- 2. Título del proyecto de investigación.** Diagnóstico y definición de indicadores de calidad de las iniciativas regladas y no formales de formación en Animación Sociocultural, Ocio y Tiempo Libre de la Comunidad Autónoma Andaluza
Entidad financiadora. Junta de Andalucía, Consejería de Presidencia, Instituto Andaluz de la Juventud
Tipo de convocatoria. Comunidad autónoma
Entidades participantes. Universidad de Granada e Instituto Andaluz de la Juventud
Duración. 01/12/2001 hasta 01/12/2002 (12 meses)
Investigador principal. M^a Teresa Pozo Llorente
Grado de responsabilidad Investigador principal

3. Título del proyecto de investigación. Percepción del riesgo, problemas y conflictos ambientales derivados del desastre del Prestige (Segundo premio nacional de Investigación Educativa, convocatoria Ministerio Educación y Ciencia, 2004)

Entidad financiadora. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Tipo de convocatoria Nacional. Programa Estudios y Análisis.

Entidades participantes. Universidad de Granada

Duración: 13/05/2003 hasta 28/10/2003 (6 meses)

Investigador principal. José Gutiérrez Pérez

Grado de responsabilidad Investigador colaborador

4. Título del proyecto de investigación. Las competencias bilingües y biculturales de los niños procedentes de familias transmigrantes hispano-alemanas. Die zweisprachigen und bikulturellen Kompetenzen von Kinderndeutsch-spanischer Transmigranten-Familien

Entidad financiadora. Ministerio de Ciencia y Tecnología & Deutscher Akademischer Austauschdienst (Hamburg) (Programa de Acciones Integradas de Investigación Científica y Técnica, nº HA2003-0031. Acción Integrada Hispano-Alemana)

Tipo de convocatoria. Nacional (Acciones Integradas)

Entidades participantes. Universidad de Granada y Universidad de Hamburgo (Alemania)

Duración: Enero de 2004 a Diciembre 2005 (24 meses)

Investigador principal. Gunther Dietz (Universidad de Granada) Ingrid Gogolin (Universidad de Hamburgo)

Grado de responsabilidad Investigador colaborador

5. Título del proyecto de investigación. Identificación de indicadores de integración social y cultural de distintos colectivos inmigrantes. (SEJ 2004 – 07858)

Entidad financiadora. Ministerio de Ciencia y Tecnología. Convocatoria de 2003 del Plan Nacional de Ciencia y Tecnología I + D + I (2004 – 2007)

Tipo de convocatoria Nacional

Entidades participantes. Universidad de La Laguna, Universidad de Granada, Universidad de Massachusset – Boston (EEUU) y Universidad de Castilla La Mancha

Duración: 13 de diciembre de 2004 hasta 12 de Diciembre de 2007 (36 meses)

Investigador principal. José Manuel De Pablos Coello

Grado de responsabilidad Investigador colaborador

6. Título del proyecto de investigación. Conocimiento y competencia profesional del profesor universitario sobre enseñanza y el aprendizaje en entornos de tecnología avanzada de la información y la comunicación

Entidad financiadora. Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía (Proyecto HUM 1346).

Tipo de convocatoria. Primera Convocatoria de Proyectos de Excelencia Investigadora de la Comunidad Autónoma Andalucía.

Entidades participantes. Universidad de Granada.

Duración: 01/03/2006 hasta 01/03/2009 (36 meses)

Investigador principal. Antonio Bolivar Botia

Grado de responsabilidad Investigador colaborador

7. Título del proyecto o contrato de investigación. Análisis transversal de la integración del extranjero en la sociedad andaluza. Proyecto de excelencia de la Junta de Andalucía de la convocatoria 2005.

Entidad financiadora. Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía (Proyecto SEJ-820).

Tipo de convocatoria. Primera Convocatoria de Proyectos de Excelencia Investigadora de la Comunidad Autónoma Andalucía.

Entidades participantes. Universidad de Granada, Universidad de Córdoba, Universidad Pablo de Olavide (Sevilla) y Universidad de Jaén.

Duración: 01/03/2006 hasta 01/03/2009 (36 meses)

Investigador principal. Sixto Alfonso Sánchez Lorenzo

Grado de responsabilidad Investigador colaborador

8. Título del proyecto o contrato de investigación. Diversidad cultural de los estudiantes y eficacia de la escuela. Un repertorio de buenas prácticas en centros de enseñanza obligatoria.

Entidad financiadora. Ministerio de Ciencia y Tecnología. Convocatoria de 2006 del Plan Nacional de Ciencia y Tecnología I + D + I (2006 – 2009)

Entidades participantes. UNED, Universidad del País Vasco, Universidad de Granada

Duración: 1/01/2007 hasta 12/12/2009.

Investigador principal. M^a Teresa Aguado Odina

Grado de responsabilidad Investigador colaborador

9. Título del proyecto o contrato de investigación. Innovación docente de calidad y mejora de la enseñanza universitaria

Entidad financiadora. Ministerio de Educación (Programa de Estudios y Análisis)

Entidades participantes. Universidad de Granada

Duración: 24/09/09-31/07/2010

Investigador principal. M^a José León Guerrero

Grado de responsabilidad Investigador colaborador

10. Título del proyecto o contrato de investigación. Educación para el ejercicio de la ciudadanía ambiental en contextos formativos: Definición de estándares de calidad para la evaluación y mejora de programas educativos sobre problemáticas ambientales y controversias tecnocientíficas

Entidad financiadora. Ministerio

Entidades participantes. Universidad de Granada

Duración: 2009/2012.

Investigador principal. José Gutiérrez Pérez

Grado de responsabilidad Investigador colaborador

11. Título del proyecto o contrato de investigación. El SGIC de grados y másteres como herramienta para la generación de propuestas de innovación y mejora de la calidad docente.

Entidad financiadora. Ministerio de Educación (Programa de Estudios y Análisis (Orden EDU/2344/2011, de 16 de julio).

Entidades participantes. Universidad de Granada, Oviedo, Murcia, Córdoba, Valladolid

Duración: 30/09/2011-31/10/2012

Investigador principal. Diego Pablo Ruiz Padilla

Grado de responsabilidad Investigador colaborador

12. Título del proyecto o contrato de investigación. Propuestas educativas para el desarrollo y evaluación de las competencias interculturales de los escolares para una ciudadanía ambiental

Entidad financiadora. Dirección General de Innovación Educativa y Formación del profesorado. Junta de Andalucía (PVI-013/13).

Entidades participantes. Universidad de Granada, Consejería de Educación y Ciencia y Universidad de Granada

Duración: 01/09/2014 – 01/08/2015

Investigador principal. Antonio Orellana Ríos

Grado de responsabilidad Investigador colaborador

13. Título del proyecto o contrato de investigación. Estudio del bienestar docente del profesorado de lenguas ante los retos del plurilingüismo y las aulas multiculturales. (EDU2013-44890-P)

Entidad financiadora. Ministerio de Economía y Competitividad

Entidades participantes. Universidad de Granada y Universidad de Cambridge

Duración: 01/01/2014 a 31/12/2017

Investigador principal. Cristina Pérez Valverde y Juan Ramón Guijarro Ojeda

Grado de responsabilidad Investigador colaborador

14. Tipo: Proyecto de Investigación Del Campus De Excelencia Internacional CEI BIOTIC

Referencia: CEI2016-6

Título: VII. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Subvención: 45.000 €

Periodo de dirección: desde el 11/12/2015 hasta el 31/12/2017

Tipo de dedicación al proyecto: ÚNICA

Investigador principal. M^a Teresa Pozo Llorente

15. Título del proyecto o contrato de investigación. La alfabetización climática en Educación Secundaria: análisis transcultural de las representaciones sociales del Cambio Climático en estudiantes, docentes y material curricular. (EDU2015-63572-P).

Entidad financiadora. Ministerio de Ciencia y Tecnología

Entidades participantes. 10

Duración: Desde 2016 hasta 2018.

Investigador principal. Pablo Meira Cartea

Grado de responsabilidad Investigador colaborador

16. Título del proyecto o contrato de investigación. Educación para el cambio climático en Educación Secundaria: investigación aplicada sobre representaciones y estrategias pedagógicas en la transición ecológica

Entidad financiadora. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (RTI2018-094074-B-I00) Convocatoria 2018 de Proyectos «Retos Investigación» del Programa Estatal de I+D+i orientada a los retos de la sociedad. (52.272€)

Entidades participantes: 12

Duración: 2019-2022

Investigador principal. Pablo Meira Cartea de la Universidad de Santiago de Compostela y José Gutiérrez de la Universidad de Granada,

Grado de responsabilidad Investigador colaborador

17. Título del proyecto o contrato de investigación. La integridad académica entre el alumnado de postgrado: aproximación empírica y propuestas de intervención. RTI2018-098314-B-I00

Entidad financiadora. Ministerio de Ciencia, Innovación (MCI), Agencia Estatal de Investigación (AEI) y Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER).

Entidades participantes. Universidad de Islas Baleares y Universidad de Granada

Duración: 01/01/2018 - 31/12/2022

Investigador principal. Ruben Lluç Comas Forgas y Jaume Sureda Negre

Grado de responsabilidad Investigador colaborador

18. Título del proyecto o contrato de investigación. La Formación Profesional Dual en Andalucía: situación actual y retos futuros

Entidad financiadora. Fundación Bankia por la FP dual (94.555€)

Entidades participantes. Fundación Bankia por la FP dual y la Universidad de Granada

Duración: 11/2019 hasta 3/2021

Investigador principal. Teresa Pozo Llorente y José Manuel Aguayo Moral

Grado de responsabilidad Investigador Principal

19. Título del proyecto o contrato de investigación. Sostenibilidad en Educación Superior: Evaluación del alcance de la Agenda 2030 en la Innovación Curricular y el Desarrollo Profesional Docente en las Universidades Andaluzas

Entidad financiadora. Convocatoria de Proyectos de I+D+I en el marco del programa operativo FEDER Andalucía 2014-2020 (Resolución de 23 de marzo de 2018. (27.400 €)

Entidades participantes. Universidad de Málaga, Cádiz, Sevilla, Málaga y Granada

Duración: 2020-2021

Investigador principal. José Gutiérrez Pérez y Fátima Poza Vilches.

Grado de responsabilidad Investigador Principal

7. PROYECTOS DE COOPERACIÓN

1. UE4SD- University Educators for Sustainable Development. European Commission under the Lifelong Learning Programme Erasmus Academic Networks and led by the University of Gloucestershire (United Kingdom). Periodo ejecución: desde 01/10/2013 al 31/10/2016. The UE4SD project consortium is made up of 54 higher education institutions from 33 European countries.

Responsabilidad: Colaboradora

2. RECET- Renforcement des compétences en évaluation institutionnelle. Comisión Europea. Programa Tempus IV – Joint Projects (2013) (544528-TEMPUS-1-2013-1-MA-TEMPUS-JPGR). Secrétaire Général, Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de la Formation des Cadres. Institución coordinadora : Université Hassan 1er (Marruecos). Entidad financiadora: Dirección General de Educación y Cultura, Comisión Europea (817.671€). Periodo de ejecución: desde el 01/12/2013 al 30/11/2016. Entidades participantes: Université Hassan II – Casablanca; Université Chouaib Doukkali - El Jadida; Université Cadi Ayyad – Marrakech; Université Ibn Zohr – Agadir; Université Sultan Moulay Slimane - Béni Mellal; Université Mohammed V – Rabat; Université Ibn Tofail – Kénitra; Université Sidi Mohammed Ben Abdellah – Fès; Université Moulay Ismail – Meknès; Université Mohammed Premier – Oujda; Université Abdelmalek Essaâdi – Tétouan Université Al Akhawayn – Ifrane, el Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de la Formation des Cadres – Maroc, la Instance Nationale d'Evaluation relevant du Conseil Supérieur de l'Education, de la Formation et de la Recherche Scientifique – Rabat y el Bureau Maghreb, Agence Universitaire de la Francophonie – Rabat, Universidad de Granada – España; Universidad do Algarve – Portugal; Haute Ecole de Namur Liège Luxembourg – Belgique y la Université Alexandru Ioan Cuza Din IASI – Roumanie.

Responsabilidad : Coordinadora en la Universidad de Granada

3. CHINLONE-Connecting Higher education Institutions for a New Leadership On National Education. Programa: ERASMUS+ Capacity Building in Higher Education (586180-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA2-CBHE-SP). Institución coordinadora: University of Bologna. Entidad financiadora: Agencia Ejecutiva en el ámbito Educativo, Audiovisual y Cultural (991.504,00€) Duración: desde 15/10/2017 al 14/10/2020. Entidades participantes: Alma Mater Studiorum University of Bologna (Italy) , Uppsala University (Sweden), University of Granada (Spain), Coimbra Group, Myanmar Ministry of Education, University of Yangon (Myanmar), Yezin Agricultural University (Myanmar), University of Mandalay (Myanmar), Dagon University (Myanmar), Yangon University of Economics (Myanmar).

Responsabilidad: Coordinadora en la Universidad de Granada

4. RAQMYAT- Stratégies numériques pour la formation doctorale en sciences humaines et sociales en Tunisie. ERASMUS + KA2 – Cooperation for innovation and the Exchange of good practices – Capacity Building in the field of Higher Education (610216-EPP-1-2019-1-FR-EPPKA2-CBHE-JP). Institución coordinadora: Université Paris I Pantheon-Sorbonne. Entidad financiadora: Agencia Ejecutiva en el ámbito Educativo, Audiovisual y Cultural (902.073,00 €). Duración desde el 15/11/2019 al 14/11/2022. Entidades participantes: Université Paris I Pantheon-Sorbonne (France), Universitat Wien (Austria), University of Kairouan (Tunisia), Fondation Maison des Sciences de L'homme (France), Université de Tunis (Tunisia), University of Sousse (Tunisia), Université de Tunis El Manar (Tunisia), Université Virtuelle de Tunis (Tunisia), Unimed - Unione delle Università del Mediterraneo (Italy), Universidad de Granada (Spain), Université de La Manouba (Tunisia) and Sfax University (Tunisia).

Responsabilidad: Coordinadora del WP of Quality

8. APORTACIONES A CONGRESOS

Autor/es. Pozo Llorente, M^a Teresa y Salmerón Pérez, Honorio

Título de la aportación. Tendencias conceptuales y metodológicas en la evaluación de necesidades

Entidad organizadora. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Título del Congreso. IX Congreso Nacional de Modelos de investigación Educativa: Nuevas realidades educativas, nuevas necesidades metodológicas

Ámbito del congreso Nacional

Tipo de participación. *Symposio

Publicación. En Revista de Investigación Educativa. **ISSN:** 0212 – 4068, Volumen. 17, nº 2

Página inicial y final y número de páginas. 349 – 358 (10 páginas)

Lugar de celebración. Málaga

Fecha de celebración. 21, 22 y 23 de Octubre de 1999

Autor/es. Herrera Menchén, Mar y Pozo Llorente, M^a Teresa

Título de la aportación. Un modelo de evaluación para un programa de postgrado en Educación Social y Animación Sociocultural

Entidad organizadora. Facultades de Ciencias de la Educación de Andalucía. Universidad de Málaga

Título del Congreso. III Congreso Andaluz de Educación Social: Estudios y reflexiones sobre la Educación Social

Ámbito del congreso. Nacional

Tipo de participación. *Comunicación

Publicación. En García Velasco, a (Coord) (2004): Estudios y reflexiones sobre la Educación Social. (Actas del III Congreso Andaluz de Educación Social). **ISBN:** 84-95674-14-9

Página inicial y final y número de páginas. 225 – 238 (14 páginas)

Lugar de celebración. Facultad de Ciencias de la Educación, Málaga

Fecha de celebración. 9, 10 y 11 de Mayo de 2001

Autor/es. Pozo Llorente, M^a Teresa y Herrera Menchén, M.

Título de la aportación. El portafolios en la evaluación de un programa de postgrado en Animación Sociocultural y Educación Social.

Entidad organizadora. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. (AIDIPE)

Título del Congreso. X Congreso Nacional de Modelos de investigación educativa: “Investigación y evaluación educativas en la sociedad del conocimiento”

Ámbito del congreso. Nacional

Tipo de participación. * Comunicación

Publicación. Actas del X Congreso Nacional de Modelos de investigación educativa: Investigación y evaluación educativas en la sociedad del conocimiento. **ISBN:** 84-95322-95-1

Página inicial y final y número de páginas. 488 – 492 (5 páginas)

Lugar de celebración. La Coruña.

Fecha de celebración. 19, 20 y 21 de Septiembre de 2001

Autor/es. Pozo Llorente, M^a Teresa

Título de la aportación. Las competencias de acción: nuevos referentes profesionales en Educación Social y Animación Sociocultural

Entidad organizadora. Facultades de Ciencias de la Educación de Andalucía. Universidad de Huelva

Título del Congreso. IV Congreso Andaluz de Educación Social: Educación y ciudadanía en la sociedad del conocimiento

Ámbito del congreso. Nacional

Tipo de participación. *Comunicación

Publicación. En Reyes Santana, M. y Tirado Morueta, R. (Coord) (2003): Educación y ciudadanía en la sociedad del conocimiento. (Actas del IV Congreso Andaluz de Educación Social). **ISBN:** 84-95944-10-3

Página inicial y final y número de páginas. 97 – 108 (11 páginas)

Lugar de celebración. Facultad de Ciencias de la Educación, Huelva

Fecha de celebración. 8, 9 y 10 de Mayo de 2002

Autor/es. Ruiz Garzón, F; Buendía Eisman, L y Pozo Llorente, MT

Título de la aportación. Las historias de vida en el estudio de la identidad cultural

Entidad organizadora. Universidad de Sevilla y Universidad Pablo de Olavide

Título del Congreso. Congreso Internacional de Pedagogía Social. XVIII Seminario Interuniversitario: “Educación Social e Inmigración”

Ámbito del congreso. Internacional

Tipo de participación. *Comunicación

Publicación. Educación social e inmigración **ISBN:** 84-600-99943-1

Página inicial y final y número de páginas. 470 - 475 (6 páginas)

Lugar de celebración. Sevilla

Fecha de celebración. 17, 18 y 19 de Septiembre de 2003

Autor/es. Gutiérrez Pérez, José; Pozo Llorente, M^a Teresa y otros

Título de la aportación. Investigación en Educación Ambiental: repercusiones en la sociedad actual

Entidad organizadora. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Título del Congreso. XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: "Investigación y Sociedad"

Ámbito del congreso. Nacional

Tipo de participación. *Symposio

Publicación. Actas del XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: "Investigación y Sociedad". **ISBN:** 84-8491-329-5, Volumen. 2

Página inicial y final y número de páginas. 11- 38 (27 páginas)

Lugar de celebración. Facultad Ciencias de la Educación. Granada

Fecha de celebración. 25,16 y 27 de Septiembre de 2003

Autor/es. Ruiz Garzón, F; Pozo Llorente, M^a Teresa y Buendía,L.

Título de la aportación. La transición de la cultural y la identidad de los españoles en dos contextos: emigración y retorno

Entidad organizadora. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Título del Congreso. XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: "Investigación y Sociedad"

Ámbito del congreso. Nacional

Tipo de participación. *Poster

Publicación. Actas del XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: "Investigación y Sociedad".

ISBN: 84-8491-299-X, Volumen. 1

Página inicial y final y número de páginas. 1281 – 1282 (2 páginas)

Lugar de celebración. Facultad Ciencias de la Educación. Granada

Fecha de celebración. 25,16 y 27 de Septiembre de 2003

Autores: Ruiz Garzón, F. y Pozo Llorente, M.T.

Título de la aportación. The life history in the study of the Cultural Identity

Entidad organizadora. IPSI- Universidad de Belgrado, Serbia y Montenegro

Título del Congreso. Symposia of Internet related Reserach
(<http://www.internetconferences.net>)

Ámbito del congreso. Internacional

Tipo de participación. *Comunicación

Publicación. Libro de actas. Resúmenes de las aportaciones. **ISBN.** 86-7466-117-3

Página inicial y final y número de páginas. 21 -22

Lugar de celebración. Costa Brava, España

Fecha de celebración. 28 de Abril al 1 de Mayo de 2005

Autor/es. Ruiz Garzón, Francisca, Pozo Llorente, M^a Teresa y Buendía Eisman, Leonor

Título de la aportación. The cultural identity of Spaniards in two different contexts: Emigration and Return

Entidad organizadora. Learning Conference

Título del Congreso. The Twelfth International Conference on Learning: Designs for Learning

Ámbito del congreso. Internacional

Tipo de participación. * Comunicación

Publicación The Twelfth International Conference on Learning (Abstracts)

ISBN 1 86335 583 9

Página inicial y final y número de páginas. 410 (Abstract)

Lugar de celebración. Facultad de Ciencias de la Educación, Granada

Fecha de celebración. 11, 12, 13 y 14 de Junio de 2005

Autor/es. Pozo Llorente, M^a Teresa y García Lupión, Beatriz
Título de la aportación. The viability of the portfolio for learning and Teaching Evaluation: an Innovation experience carried out in a University context
Entidad organizadora. Learning Conference
Título del Congreso. The Twelfth International Conference on Learning: Designs for Learning
Ámbito del congreso. Internacional
Tipo de participación. * Comunicación
Publicación. The Twelfth International Conference on Learning (Abstracts)
ISBN 1 86335 583 9
Página inicial y final y número de páginas. 380 (Abstract)
Lugar de celebración. Facultad de Ciencias de la Educación, Granada
Fecha de celebración. 11, 12, 13 y 14 de Junio de 2005

Autor/es. Rodríguez Sabiote, Clemente y Pozo Llorente, M^a Teresa
Título de la aportación. Variables mediadoras en la consecución de un empleo por licenciados de pedagogía de la Universidad de Granada
Entidad organizadora. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. Universidad de La Laguna
Título del Congreso. XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación en innovación educativa
Ámbito del congreso. Nacional
Tipo de participación. * Comunicación
Publicación. Actas del XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación en innovación educativa. **ISBN:** 84-7756-639-9
Página inicial y final y número de páginas. 995 – 1002 (8 páginas)
Lugar de celebración. Universidad de La Laguna, La Laguna (Tenerife)
Fecha de celebración. 21, 22 y 23 de septiembre de 2005

Autor/es. Pozo Llorente, M^a Teresa y García Lupión, Beatriz
Título de la aportación. Diseño, construcción y valoración del portafolios del alumnado: una experiencia de investigación acción en el aula universitaria.
Entidad organizadora. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. Universidad de La Laguna
Título del Congreso. XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación en innovación educativa
Ámbito del congreso. Nacional
Tipo de participación. * Comunicación
Publicación. Actas del XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación en innovación educativa.
ISBN: 84-7756-639-9
Página inicial y final y número de páginas. 517 -526 (10 Páginas)
Lugar de celebración. Universidad de La Laguna, La Laguna (Tenerife)
Fecha de celebración. 21, 22 y 23 de septiembre de 2005

Autor/es. Pozo Llorente, M^a Teresa
Título de la aportación. El perfil profesional del Educador social desde sus competencias de acción.
Entidad organizadora. Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación.
Título del Congreso. I Jornadas de Educación Social: Formación, realidad y retos
Ámbito del congreso. Nacional
Tipo de participación. * Comunicación
Publicación. Añños, F (Coord). Educación Social. Formación, realidad y retos. Colección Educación Social. Grupo Editorial Universitario: Granada.
ISBN: 84-8491-735-5
Página inicial y final y número de páginas. 281 - 288
Lugar de celebración. Facultad Ciencias de la Educación, Granada
Fecha de celebración. 30, 1 y 2 de Diciembre de 2005

Autor/es. Pozo Llorente, M^a Teresa

Título de la aportación. El grupo de discusión como estrategia para la evaluación de la realidad educativa multicultural

Entidad organizadora. Universidad Nacional de Educación a Distancia (INTERPROYECT)

Título del Congreso. Congreso Internacional: Educación Intercultural. Formación del profesorado y práctica escolar

Ámbito del congreso. Internacional

Tipo de participación. * Comunicación

Publicación. Actas del Congreso Internacional: Educación Intercultural. Formación del profesorado y práctica escolar

ISBN: 978-84-362-5329-0

Página inicial y final y número de páginas: 8 -15

Lugar de celebración. Facultad de Humanidades, UNED, Madrid

Fecha de celebración. 15, 16 y 17 de Marzo de 2006

Autor/es. Poza, F., Gutiérrez, J. y Pozo, M.T.

Título de la aportación. Indicadores empíricos para la validación de un modelo de gestión ambiental participada.

Entidad organizadora. Barcelona: Cátedra UNESCO de Sostenibilidad de la Universidad Politécnica de Cataluña.

Título del Congreso. International Congress on Sustainability Modeling & Meassurign.

Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional

Tipo de participación. * Ponencia invitada.

Publicación. Proceeding of the International Congress on Sustainability Measurement and Modelling

ISBN: 84-96736-06-7 (Resumen) 84-96736-36-7 (Texto completo)

Página inicial y final y número de páginas. 10-11 (Resumen)

Lugar de celebración. Tarrasa, Barcelona.

Fecha de celebración. 16-17 noviembre de 2006.

Autor/es. Ocaña, A. y Pozo, MT.

Título de la aportación. Las historias de vida como herramienta metodológica en el estudio de la identidad profesional docente.

Entidad organizadora. AIDIPE

Título del Congreso. XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: "Convivencia, Equidad, Calidad"

Ámbito del congreso (nacional, internacional). Nacional

Tipo de participación. Comunicación

Publicación. Actas del XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa

ISBN: 978-84-9746-382-9

Página inicial y final y número de páginas. 779 - 783

Lugar de celebración. Donosita- San Sebastian

Fecha de celebración. 27, 28 y 29 de junio de 2007.

Autor/es. Rodríguez Sabiote, C; Gutiérrez Pérez, J. y Pozo, MT.

Título de la aportación. Opinión de la estadística, dedicación del alumnado y labor del profesorado en la resolución de problemas de estadística

Entidad organizadora. AIDIPE

Título del Congreso. XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: "Convivencia, Equidad, Calidad"

Ámbito del congreso (nacional, internacional). Nacional

Tipo de participación. Comunicación

Publicación. Actas del XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa

ISBN: 978-84-9746-382-9

Página inicial y final y número de páginas. 1010 - 1015

Lugar de celebración. Donosita- San Sebastian

Fecha de celebración. 27, 28 y 29 de junio de 2007.

Autor/es. Ocaña, A. y Pozo, MT.

Título de la aportación. Researching about professional Identity from a Biographic-narrative Perspectiva: The use of the life histories.

Entidad organizadora. Common Ground- Social Sciences 2007
Título del Congreso. The Second Internacional Conference on Interdisciplinary Social Sciences
Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
Tipo de participación. Comunicación
Lugar de celebración. Granada. Facultad de Educación
Fecha de celebración. 10-13 Julio de 2007.

Autor/es. Montero, M., Cabrera, L., Pozo, M.T. y Carro, L.
Título de la aportación. Immigrants in Spain: the social integration and Educational quality of Latin American Immigrants.
Entidad organizadora. AERA, American Educational Research Association
Título del Congreso. 2007 Annual Meeting American Educational Research Association The world of Educational Quality
Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
Tipo de participación. (Presidential Session)
Lugar de celebración. Chicago (EEUU)
Fecha de celebración. Del 9-14 abril de 2007.

Autor/es. SUAREZ, M.; POZO, MT y GARCÍA-CANO, M.
Título de la aportación. Consensus and Disagreement about what 'educational achievement' and 'best schooling practices' mean
Entidad organizadora. *European Educational Research Association*
Título del Congreso. *From Teaching to Learning*
Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
Tipo de participación. Comunicación
Publicación. Gento Palacios (Coord.) Educational effectiveness and factors of quality assurance.
ISBN: 978-84-613-3774-3
Lugar de celebración. Göteborg (Suecia)
Fecha de celebración. 8 -12 Septiembre 2008

Autores: POZO, MT; GARCÍA-CANO, M y SUÁREZ, M.
Título de la aportación: Buenas prácticas y logros educativos en contextos diversos. Acuerdos y discrepancias alcanzados en un proceso de consulta DELPHI
Entidad organizadora: AIDIPE
Título del Congreso. XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: "Educación, Investigación y Desarrollo Social".
Ámbito del congreso (nacional, internacional). Nacional
Tipo de participación: Comunicación
Publicación: Actas del XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: "Educación, Investigación y Desarrollo Social".
ISBN: 978-84-95944-24-5
Lugar de celebración. Huelva (España).
Fecha de celebración. 24-26 de junio de 2009

Autores: CARRILLO, MA. Y POZO, MT
Título de la aportación: Prácticas educativas y discursos en torno a la diversidad cultural en un centro educativo: un estudio de caso
Entidad organizadora: AIDIPE
Título del Congreso. XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: "Educación, Investigación y Desarrollo Social".
Ámbito del congreso (nacional, internacional). Nacional
Tipo de participación: Comunicación
Publicación: Actas del XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: "Educación, Investigación y Desarrollo Social".
ISBN: 978-84-95944-24-5
Lugar de celebración. Huelva (España) .
Fecha de celebración. 24-26 de junio de 2009

Autor/es. Pozo Llorente, MT y Gutiérrez Pérez, J.
Título de la aportación. Prácticas de investigación en el ámbito Intercultural en España.
Entidad organizadora. Università Degli Studio (ROMA TRE)
Título del Congreso. *"Inmigración e interculturalidad en Italia y en España: perspectivas, propuestas y experiencias a debate"*
Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
Tipo de participación. Ponencia invitada
Lugar de celebración. Roma. Italia.
Fecha de celebración. 11- 13 Noviembre 2009

Autor/es. Pozo Llorente, MT y Gutiérrez Pérez, J.
Título de la aportación. The effect of convergence on the professionalization of faculty, innovative programs and systematic evaluation: case study from University of Granada.
Entidad organizadora. American Educational Research Association. (AERA)
Título del Congreso. *"Understanding Complex Ecologies in a Changing World"*.
Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
Tipo de participación. Ponencia
Publicación: ISSN: 0163-9676
Lugar de celebración. Denver. Colorado (EEUU).
Fecha de celebración. 30 Abril-4 Mayo 2010

Autor/es. Arzola de la Rosa, L.; Gallardo Vigil, M.A. y Pozo Llorente, MT
Título de la aportación. Criterios de calidad de la formación posgraduada en Educación Sociocultural en condiciones de la universalización de la enseñanza superior en el contexto avileño
Entidad organizadora. Universidad de La Habana
Título del Congreso. Universidad 2010. VII Congreso Internacional de la Educación Superior.
Publicación: ISBN: 9789591611642
Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
Tipo de participación. Comunicación
Lugar de celebración. La Habana (Cuba)
Fecha de celebración. 2010

Autor/es. Pozo Llorente, MT, Saavedra, M. Gámiz, V. López M.C. y Ruíz, A.
Título de la aportación. Acuerdos y discrepancias sobre la innovación docente de calidad en educación superior.
Entidad organizadora. ---
Título del Congreso. I Congreso Internacional: reinventar la profesión docente.
Publicación Pag.642-657 (ISBN: 978-84-693-7961-5).
Ámbito del congreso (nacional, internacional). Nacional
Tipo de participación. Comunicación
Lugar de celebración. Málaga
Fecha de celebración. 8-10 de noviembre de 2010

Autor/es. Pozo Llorente, MT
Título de la aportación. Evaluación de la Calidad de la Enseñanza Universitaria
Entidad organizadora. Grupo Desarrollo Rural Sierra de Cazorla
Título del Congreso. Jornadas Universitarias Comarca Sierra de Cazorla
Ámbito del congreso (nacional, internacional). Local
Tipo de participación. Ponencia invitada
Lugar de celebración. Jaén
Fecha de celebración. 2012

Autor/es. María De Fatima Poza-Vilches; Teresa Pozo Llorente; Raquel Martin-Martin
Tipo de participación. Comunicación
Título de la aportación. Attitudes toward the environment for students, parents and teachers of Secondary Education Center. Greening of educational center
Título del Congreso. European Conference on Educational Research (ECER)
Lugar de celebración. Porto (Portugal)

Fecha de celebración. 2 al 5 de Septiembre de 2014

Autor/es. Poza Vilches, M.F, y Pozo Llorente, MT

Título de la aportación: Educación en valores socioambientales y cambios actitudinales en los escolares que visitan los equipamientos ambientales: Estudio de casos

Entidad organizadora. The WEEC International Environmental Education Network

Título del Congreso. 8th WEEC: Planet and people - How can they develop Together?

Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional

Tipo de participación. Comunicación

Lugar de celebración. Gothenburg, Sweden

Fecha de celebración. 29 June - 2 July 2015

Autor/es. Poza Vilches, M.F., Pozo Llorente, M.T., Gutiérrez Pérez, J. Y López Alcarria, A.

Tipo de participación. Comunicación

Título de la aportación. Healthy and sustainable youth leisure: needs evaluation, strengths and challenges of professional practice seen from the Delphi methodology

Título del Congreso. VII International Conference on intercultural Education "Education, Health and ICT from a Transcultural Perspective

Lugar de celebración. Almería

Fecha de celebración. 15-17 junio de 2016

Autor/es. Orellana Rios, A. Pozo Llorente, M.T. y Poza Vilches, MF.

Tipo de participación. Comunicación

Título de la aportación. "Pro-environmental attitudes and teaching practice in secondary schools located in natural protected areas from the perception of students: the case of Nijar Fields (Almería-Spain)

Título del Congreso. VII International Conference on intercultural Education "Education, Health and ICT from a Transcultural Perspective

Lugar de celebración. Almería

Fecha de celebración. 15-17 junio de 2016

Autor/es: Portes, P.; Boada, D.; Cabrera, L.; Pozo, MT. y Mira, W.

Título de la aportación: Examining cultural adaptation across two cultural contexts: how different are young adults in Spain and the United States?

Entidad organizadora: IATED- INTED

Título del Congreso: 11th annual International Technology, Education and Development Conference

Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional

Tipo de participación. Comunicación

Lugar de celebración: Valencia

Fecha de celebración: 6 y 7 de Marzo de 2017

Autor/es: Poza-Vilches, M.F., Pozo-Llorente, M.T. & López-Alcarria, A.

Título de la aportación: Evaluación de un programa de ambientalización curricular en un centro de secundaria de la ciudad de Granada.

Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Título del Congreso: XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa. Interdisciplinariedad y Transferencia

Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración. Salamanca (España)

Fecha de celebración: Del 28 al 30 de junio de 2017

Autor/es: POZO, M^a T., GUTIÉRREZ, J., POZA, M^a F., RINCÓN, D.

Título de la aportación: Worldviews on the future of energy through social networks and digital media.

Entidad organizadora: AERA

Título del Congreso: Annual Meeting of American Educational Research Association: The dreams, possibilities, and necessity of public education,

Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
Tipo de participación: Roundtable Presentation
Lugar de celebración. New York, Estados Unidos
Fecha de celebración: 2018

Autor/es: POZO LLORENTE, MT
Título de la aportación: Calidad en las Universidades digitalizadas
Entidad organizadora: Universidad Internacional de Andalucía
Título del Congreso: VIII Encuentro de Unidades Técnicas de Calidad
Ámbito del congreso (nacional, internacional). Regional
Tipo de participación: Simposio
Lugar de celebración. Baeza (Jaen)
Fecha de celebración: 12 de septiembre de 2018

Autor/es: Portes, P.; Boada, D.; Cabrera, L.; Pozo, MT.
Título de la aportación: A Comparison of Cultural Adaptation, Self-Esteem, and Depression Scales Between Dominant Groups in the United States and Spain
Entidad organizadora: AERA
Título del Congreso: Annual Meeting of American Educational Research Association: The dreams, possibilities, and necessity of public education,
Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
Tipo de participación: Roundtable Presentation
Lugar de celebración. New York, Estados Unidos
Fecha de celebración: 2018

Autor/es: Pozo Llorente MT.
Título de la aportación: The research literacy of a teacher: Threshold concepts
Entidad organizadora: Universidad de Roma Tre
Título del Congreso: 8th seminar International on Empirical Research in Education
Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
Tipo de participación: Conferencia invitada
Lugar de celebración. Roma (Italia)
Fecha de celebración: 14 y 15 de diciembre de 2018

Autor/es. Pozo Llorente, MT
Tipo de participación. Conferencia Invitada
Título de la aportación. La evaluación como instrumento de Mejora de la Calidad de los Conservatorios de Música
Título del Congreso. VII Simposio Internacional de Educación Musical
Lugar de celebración. Granada.
Fecha de celebración. 6-8 de febrero de 2019

Autor/es. Fátima Poza-Vilches, Abigail López-Alcarria, José Gutiérrez-Pérez y Teresa Pozo-Llorente
Tipo de participación. Comunicación
Título de la aportación. El proceso de mentorización en la formación de competencias docentes para la sostenibilidad en educación superior.
Título del Congreso. 7th International Congress of Educational Sciences and Development
Lugar de celebración. Granada.
Fecha de celebración. 24-26 de abril de 2019

Autor/es: Pozo Llorente, M.T, Cabrera Pérez, L; Porter, P. y Boada, D.
Título de la aportación: Adaptación cultural y género: comparando cultura dominante y no dominante en jóvenes estudiantes.
Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Título del Congreso: XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Investigación comprometida con la Transformación Social.
Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración. Madrid (España)

Fecha de celebración: Del 19 al 21 de junio de 2019

Autor/es: Rincón Hurtado, D.; Pozo Llorente, M.T. y Gutiérrez Pérez, J.

Título de la aportación: Cosmovisiones sobre futuro energético: análisis lexicométrico de tuits y prensa digital.

Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Título del Congreso: XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Investigación comprometida con la Transformación Social.

Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración. Madrid (España)

Fecha de celebración: Del 19 al 21 de junio de 2019

Autor/es. Fátima Poza-Vilches, Abigail López-Alcarria, José Gutiérrez-Pérez y Teresa Pozo-Llorente

Tipo de participación. Comunicación

Título de la aportación. Professional Development of the University Teacher: Mentoring as a Strategy for Training in Competences for Sustainability

Título del Congreso. 2nd GUNi International Conference on SDGs: Higher Education & Science Take Action

Lugar de celebración. Barcelona.

Fecha de celebración. 5-6 Marzo de 2020

Autor/es. Pozo Llorente, MT

Tipo de participación. Ponencia Invitada

Título de la aportación. Calidad e innovación: un vínculo necesario en situaciones de crisis.

Título del Congreso. Curso de verano: Impacto del COVID-19 en la calidad e innovación docente universitarias: Buenas prácticas y Lecciones aprendidas.

Entidad organizadora: Universidad Internacional de Andalucía

Lugar de celebración. Málaga

Fecha de celebración. 10 de septiembre de 2020.

Autor/es. Comas Forgas, R. Sureda Negre, J. Pozo Llorente, MT, Curiel Marín, E. y Rodríguez Sabiote, C.

Tipo de participación. Comunicación

Título de la aportación. Characterizing and measuring the cases of academic dishonesty among postgraduate students of spanish universities

Título del Congreso. 13th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERIN)

Lugar de celebración. Desarrollo online

Fecha de celebración. 9-10 de Noviembre de 2020.

Autor/es. Rubio Mercado, P. y Pozo Llorente, MT

Tipo de participación. Simposio

Título de la aportación. Informatización en la gestión de la calidad: buenas prácticas.

Título del Congreso. XVII Foro Internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y de la Educación Superior (FECIES)

Lugar de celebración. Desarrollo online

Fecha de celebración. 25 - 27 de Noviembre de 2020.

Autor/es. Pozo Llorente, MT y Ostos, MS

Tipo de participación. Ponencia Invitada

Título de la aportación. Organización interinstitucional para el desarrollo del Posgrado de calidad

Título del Congreso. Seminario Internacional sobre la Calidad de los Posgrados

Entidad organizadora: Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior de Ecuador.

Lugar de celebración. Quito (Ecuador). Participación online

Fecha de celebración. 1-3 diciembre de 2020.

Comunicación: Poza-Vilches, M.F., Pozo-Llorente, M.T. y López-Alcarria, A. [28 y 29/10/2021 – 4 y 5/11/2021] *Análisis de los Planes de Atención a la Diversidad de los centros de Primaria de Melilla desde el prisma de la sostenibilidad*. **Congreso Internacional SIPS 2021 / XXXIII Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social**. SEPA-interea Universidad Santiago de Compostela. Lugo

Ponencia Simposio: Solís-Espallargas, C., Gutiérrez-Pérez, J., Poza-Vilches, M.F., Tójar-Hurtado, J.C., Pozo-Llorente, T., Gallardo-Vigil, M.A., Rodríguez-Marín, F., Puig-Gutiérrez, M., Estrada-Vidal, L., López-Alcarria, A., García-González, E., Fontana-Quintana, R., Velasco-Martínez, L. [20-22 de octubre de 2021]. *Los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las programaciones del Grado de Educación Primaria*. Simposio: Metodologías docentes y sostenibilidad en la educación universitaria. **9th International Congress of Educational Sciences and Development**. Universidad de Vigo. Vigo

Publicación: Palomares-Rodríguez (coords). *Avances en Ciencias de la Educación* (Vol. I), p.47. Dykinson. ISBN: 978-84-1377-850-1

Comunicación. López-Alcarria, A., **Poza-Vilches, M.F.**, Pozo-Llorente, M.T. y Gutiérrez-Pérez, J. [7-10 de septiembre de 2021]. *Investigación-acción participativa y formación permanente de maestros de educación infantil: Alfabetización ambiental y adquisición de competencias de acción*. **XI Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias**. Lisboa, Portugal Publicación: Actas XI Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias. Aportaciones de la educación científica para un mundo sostenible, pp.691-695. ISBN: 978-84-123113-4-1

Comunicación. Poza-Vilches, M.F., López-Alcarria, A., Pozo-Llorente, M.T., Estrada-Vidal, L.I., Rodríguez-Marín, F., Velasco-Martínez, L.C., Puig-Gutiérrez, M., López-Lozano, L., Gallardo-Vigil, M.A., Tójar-Hurtado, J.C. y Gutiérrez-Pérez, J. [7-10 de septiembre de 2021]. *Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en los planes estratégicos de las universidades públicas andaluzas*. **XI Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias**. Lisboa, Portugal Publicación: Actas XI Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias. Aportaciones de la educación científica para un mundo sostenible, pp.1295-1298. ISBN: 978-84-123113-4-1

Comunicación. Poza-Vilches, M.F., López-Alcarria, A., Gutiérrez-Pérez, J. y Pozo-Llorente, M.T. [5-6 de marzo de 2020]. *Professional Development of the University Teacher: Mentoring as a Strategy for Training in Competences for Sustainability*. **2nd. GUNi International Conference on Sustainable Development Goals**. Barcelona

Publicación: 2nd. GUNi International Conference on Sustainable Development Goals. Summary Report, pp.165-171. ISBN: 978-84-09-23375-5

AÑADIR AIDIPE 2022

9. TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

- 1. Dirección Tesis Doctoral.**
Título. Historias de vida de los emigrantes españoles en Alemania: un estudio comparativo
Doctorando. Francisca Ruiz Garzón
Universidad. Universidad de Granada
Fecha de lectura. 24 de Septiembre de 2003
Calificación. Sobresaliente *Cum Laudem* por unanimidad
Premio extraordinario de doctorado en Pedagogía, curso 2002/2003.
- 2. Dirección Tesis Doctoral.**
Título. Identidad y ciclos de desarrollo profesional de los maestros y maestras de educación musical
Doctorando. Almudena Ocaña Fernández
Universidad. Universidad de Granada
Fecha de lectura. 15 de Diciembre de 2006
Calificación. Sobresaliente *Cum Laudem* por unanimidad
- 3. Dirección Tesis Doctoral.**
Título. Evaluación del programa de capacitación para el trabajo comunitario del sexenio 1999-2004 en Cienfuegos: un modelo evaluativo desde la perspectiva de la Educación Popular
Doctorando. Mariano Alberto Isla Guerra
Universidad. Universidad de Granada
Fecha de lectura. 14 de Mayo de 2007
Calificación. Sobresaliente *Cum Laudem* por unanimidad
- 4. Dirección Tesis Doctoral.**
Título. Validación empírica de un modelo de investigación-acción colaborativa para la implantación de Agendas 21 locales en la gestión ambiental municipal
Doctorando. M^a Fátima Poza Vílches
Universidad. Universidad de Granada
Fecha de lectura. 2007
Calificación. Sobresaliente *Cum Laudem* por unanimidad
- 5. Dirección Tesis Doctoral.**
Título. Gestión de la calidad de planes de mejora universitaria y evaluación de competencias profesionales de profesores en formación
Doctorando. Alicia Pinteño Gijón
Universidad. Universidad de Granada
Fecha de lectura. 2007
Calificación. Sobresaliente *Cum Laudem* por unanimidad
- 6. Dirección Tesis Doctoral.**
Título. Formación Posgraduada en Estudios Socioculturales basado en competencias de la acción profesional, en el contexto universitario de Ciego de Ávila
Doctorando. Lissete Arzola de la Rosa
Universidad. Universidad de Granada
Fecha de lectura. 2008
Calificación. Sobresaliente *Cum Laudem* por unanimidad
- 7. Dirección Tesis Doctoral.**
Título. La mejora de la calidad en los centros residenciales de acción educativa, criterios para su evaluación.
Doctorando. Pilar Morros i Vigil
Universidad. Universidad de Granada
Fecha de lectura. 2012
Calificación. Apto *Cum Laudem* por unanimidad

8. Dirección Tesis Doctoral.

Título. Evaluación de la calidad universitaria. El caso de la facultad de tecnología y ciencias aplicadas de la Universidad Nacional de Catamarca (Argentina).

Doctorando. Catalina Clotilde del Valle Lobo

Universidad. Universidad de Granada

Fecha de lectura. 2017

Calificación. Apto *Cum Laudem* por unanimidad

OTROS MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN

Premios

- Segundo Premio Nacional de Investigación Educativa 2004 del Ministerio de Educación y Ciencia (B.O.E. de 6 de enero de 2005) por el trabajo: "Lecciones ambientales para inaugurar un milenio: metáforas sociales, aprendizajes compartidos y experiencias escolares de innovación pedagógica derivadas de la catástrofe del Prestige".

Estancias/Visitas a Universidades Extranjeras y Centros de Investigación Educativa Internacionales

1. **Centro.** Instituto Tecnológico de Santo Domingo y Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLASCO).
Localidad. Santo Domingo
País. República Dominicana.
Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma. Del 20/03/2002 al 28/03/2002 (una semana)
2. **Centro.** Facultad de Ciencias Sociales
Localidad. Ciego de Ávila y Cienfuegos
País. Cuba.
Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma. Del 01/09/2003 al 15/09/2003
3. **Centro.** Facoltad di Scienze della Formazione de la Università degli Studi di Firenze.
Localidad. Florencia
País. Italia
Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma. Del 24/05/2004 al 29/05/2004 (Una semana)
4. **Centro.** Universität Hamburg. Fachbereich Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bewegungswissenschaft. Institut für International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft (Comparative & Multicultural Education)
Localidad. Hamburgo.
País. Alemania.
Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma. Del 02/12/2004 al 05/12/2004 y del 07/07/2005 al 09/07/2005.
5. **Centro.** Graduate College of Education. University of Massachusetts - Boston
Localidad. Boston, Massachusetts.
País. Estados Unidos.
Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma. Del 01/10/2004 hasta el 01/12/2004
6. **Centro.** Università Degli Studio (ROMA TRE)
Localidad. Roma
País. Italia
Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma. Del 10 al 18 de 05 de 2008 // Del 8 al 15 del 11 de 2009

Miembro de las Asociaciones Profesionales de Investigación Educativa

AIDIPE, Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (desde el año 1995).

AERA , American Educational Research Association.

EERA, European Educational Research Association

AEOEP, Asociación Española de Orientación Educativa y Psicopedagógica, (desde el año 1995).

SEP, Sociedad Española de Pedagogía, (desde el año 2003).

SIPS, Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social, (desde el año 2004).

ANTONIO PANTOJA VALLEJO

CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DE JAÉN

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	22/03/2023
Nombre y Apellidos	Antonio Pantoja Vallejo		
DNI	25951396J		
Identificación investigador	Código ORCID	0000-0001-5374-4378	
	SCOPUS Author ID (*)	55245967600	
	WoS Researcher ID (*)	D-5216-2011	

A.1. Situación profesional actual

Organismo/Institución	Universidad de Jaén		
Departamento	Pedagogía		
Dirección y ciudad	Campus Las Lagunillas. Edificio C5 Despacho 236. 23071 - Jaén		
Teléfono	953212358	E-mail	apantoja@ujaen.es
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Desde	2023
Palabras clave	Orientación, tutoría, tecnologías, educación intercultural		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Diplomado en EGB	Universidad de Granada	1980
Filosofía y CC. de la Educación	Universidad de Granada	1989
Doctor en Filos. y CC. de la Educación	UNED - Madrid	1997

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Sexenios de investigación: Evaluación positiva de cuatro periodos de actividad investigadora sucesivos por el CNEAI (tres sexenios de investigación). Último: 2016.

Trazos autonómicos: 5 (docente, investigador y gestión). Último: Convocatoria 2019 de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento.

Tesis doctorales dirigidas: 33 (una de ellas con mención internacional).

Indicadores bibliométricos:

Google Scholar: Citas totales desde 2018 (2159); Promedio citas/año últimos 5 años (245); h-index (25); i10-index (51)

Part B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (max. 3500 characters, including spaces)

Mi labor como docente e investigador comienza a principio de los años 80 como maestro de Educación Infantil y Primaria. Mi interés se centra en el uso de las TIC y la creatividad, temática sobre la que desarrollé mi tesis doctoral en el año 1997. Obtuve por ella el premio extraordinario de doctorado. Desde el año 1998 soy profesor en el área MIDE del Departamento de Pedagogía de la Universidad de Jaén. He impartido docencia durante 22 cursos académicos completos en licenciatura, grado, máster y doctorado, con una vinculación directa a la metodología de la investigación, la orientación y la tutoría. He dirigido un total de 33 tesis doctorales, de las cuales 4 han sido codirigidas. He sido el director de 28 Diplomas de Estudios Avanzados (DEA), 3 Trabajos Tutelados de Iniciación a la Investigación y 66 Trabajos Fin de Máster Oficial Universitario. Soy el Editor Jefe de la Revista Electrónica de Investigación y Docencia (REID) (<http://www.revistareid.net>) y de *MLS-Educational Research* (<https://www.mlsjournals.com/Educational-Research-Journal>). He sido Secretario de Departamento, miembro de su Junta de Dirección, coordinador del área MIDE, coordinador de programas de doctorado de la UJA e internacionales, director de un Título de Experto Universitario y miembro de distintas comisiones. En el periodo 2009-2014 he coordinado el Máster en Educación de la Universidad de Jaén. Desde 2004 soy el responsable del Grupo de Investigación IDEO (HUM 660) y, en la actualidad pertenezco a la Junta Directiva Nacional de la Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía (AEOP).

Tengo 3 sexenios de investigación. Soy autor o coautor de 87 artículos indexados en los principales indicadores de calidad (JCR, SJR, ERIH,...), así como de 36 libros y de 33 capítulos de libros. En los últimos 10 años he presentado los resultados obtenidos en las investigaciones que he venido desarrollando, en 35 congresos internacionales y 8 nacionales. He organizado 5 jornadas de carácter provincial y nacional y 5 congresos



internacionales. He participado en 12 Proyectos de Investigación concedidos por el Plan I+D, administraciones autonómicas y entidades universitarias, de los cuales he sido el Investigador Principal en 6 de ellos. El último, el I+D+i del Programa Estatal Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico titulado “Timonela: Sistema de Recomendación (SR) para la orientación educativa del alumnado de Educación Secundaria” (Ref. PID2020-114336GB-I00), aprobado por el Ministerio de Ciencia e Innovación en la convocatoria de 2020. En el año 2011 obtuve el proyecto de la AECID “Mejoras en la formación de docentes y reforzamiento de la investigación en tecnologías educativas basadas en tutoría y en el uso de las TIC” (Universidad de Jaén y tres universidades de Nicaragua). He sido el responsable de dos contratos OTRI de prestación de servicios de transferencia de la investigación con el SENAC de Florianópolis (Santa Catarina-Brasil) y otros dos de transferencia formativa con la Universidad Maza (Mendoza-Argentina). He coordinado 5 Proyectos bianuales de Innovación Docente y participado en 3 interuniversitarios, todos ellos vinculados con la tutoría universitaria. He realizado estancias de investigación en centros internacionales (Argentina, Brasil, Cuba, México, Nicaragua y Puerto Rico), así como de docencia en otras muchas universidades. Soy evaluador de varias revistas científicas y de la ANEP desde 2006. Coordino dos convenios ERASMUS en vigor.

Part C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- Berrios, B., M.J., Molina, M.D. y Pantoja, A. (2020). Opinion of ICT coordinators on the incidence of telematic tools. *Journal of Technology and Science Education*, 10(1), 142-158. 10.3926/jotse.690
- Pantoja, A., Molero, D., Molina, M.D. y Colmenero, M.J. (2020). Valoración de la práctica orientadora y tutorial en la universidad: Validación de una escala para el alumnado. *Educación XX1*, 23(2), 119-143. doi.org/10.5944/educxx1.25632
- Martín, A., Berrios, B., y Pantoja, A. (2020). Factores y elementos de calidad percibidos por el profesorado participante en el Plan de Acción Tutorial de universidades europeas. *Educación XX1*, 23(1), 349-371. doi.org/10.5944/educxx1.23874
- Pantoja, A. (Coord.) (2020). *Buenas prácticas en la tutoría universitaria*. Síntesis. ISBN: 978-84-13570-99-0
- Pantoja, A., Cámara, A. y Molero, D. (2019). Perceived student satisfaction and professional relevance in the Practicum. *Profesorado*, 23(1), 375-392. doi.org/10.30827/profesorado.v23i1.9159
- Colmenero, M.J., Pegalajar, M.C. y Pantoja, A. (2019). Percepción del profesorado sobre prácticas docentes inclusivas en alumnado con discapacidades graves y permanentes. *Cultura y Educación*, 31(3), 542-575. doi.org/10.1080/11356405.2019.1630952.
- López Castro, M. y Pantoja, A. (2018). Escala para valorar la percepción y grado de satisfacción del profesorado de Educación Primaria de la Comunidad Autónoma de Andalucía respecto a los procesos tutoriales. *Revista Complutense de Educación*, 29(1), 287-306. doi.org/10.5209/RCED.52286.
- Castellano, E. y Pantoja, A. (2017). Eficacia de un programa de intervención basado en el uso de las TIC en la tutoría. *Revista de Investigación Educativa*, 35(1), 215-233. doi.org/10.6018/rie.35.1.248831
- Pantoja, A. (2013). *La acción tutorial en la escuela*. Síntesis. ISBN: 978-84-995896-7-1
- Pantoja, A. (2013). El uso de las TIC en orientación. En L. E. Santana (Coord.), *Educación en Secundaria. Retos de la tutoría* (pp. 197-234). Wolters Kluwer. ISBN: 978-84-9987-086-1.

C.2. Proyectos

Referencia del proyecto: Ref. PID2020-114336GB-I00

Título: “Timonela: Sistema de Recomendación (SR) para la orientación educativa del alumnado de Educación Secundaria”



Investigador principal (nombre y apellidos): Antonio Pantoja Vallejo
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación
Duración (fecha inicio - fecha fin): 01/09/2021, 31/08/2025
Financiación recibida (en euros): 49368
Relación con el proyecto que se presenta: mismo tema
Estado del proyecto o contrato: concedido

Referencia del proyecto: EDU2016-75892-P
Título: TIMONEL: Sistema de recomendación (SR) basado en necesidades de orientación y tutoría de alumnado y egresados universitarios
Investigador principal (nombre y apellidos): Antonio Pantoja Vallejo
Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad
Duración (fecha inicio - fecha fin): 01/01/2017, 31/12/2020
Financiación recibida (en euros): 22300
Relación con el proyecto que se presenta: mismo tema
Estado del proyecto o contrato: concedido

Referencia del proyecto: 2011/124
Título: Compartir y conocer para decidir mi profesión: Una propuesta de orientación laboral intercultural en Red
Investigador principal (nombre y apellidos): Antonio Pantoja Vallejo
Entidad financiadora: Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía
Duración (fecha inicio - fecha fin): 01/12/2011, 31/12/2012
Financiación recibida (en euros): 5000
Relación con el proyecto que se presenta: está muy relacionado
Estado del proyecto o contrato: concedido

Referencia del proyecto: AP/040374/11
Título: Mejoras en la formación de docentes y reforzamiento de la investigación en tecnologías educativas basadas en tutoría y en el uso de las TIC
Investigador principal (nombre y apellidos): Antonio Pantoja Vallejo
Entidad financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo
Duración (fecha inicio - fecha fin): 31/12/2011, 13/12/2012
Financiación recibida (en euros): 27775
Relación con el proyecto que se presenta: mismo tema
Estado del proyecto o contrato: concedido

Referencia del proyecto: EDU2010-19272
Título: Orient@cual: Diseño de un programa y una plataforma de orientación para la elaboración de proyectos profesionales en la formación profesional del sistema educativo
Investigador principal (nombre y apellidos): Soledad Romero Rodríguez – Un. de Sevilla
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación
Duración (fecha inicio - fecha fin): 01/01/2011, 31/12/2013
Financiación recibida (en euros): 47190
Relación con el proyecto que se presenta: mismo tema
Estado del proyecto o contrato: concedido

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Título del contrato: Proyecto internacional e-culturas
Referencia: Contratos OTRI Expedientes nº 2687 / nº 2925
Entidad financiadora: Servicio Nacional de Aprendizaje Comercial (SENAC) (Florianópolis-Brasil)
Investigador principal (nombre y apellidos): Antonio Pantoja Vallejo
Duración: 01/01/2013 hasta 01/12/2013 y 01/01/2014 hasta 31/12/2014
Cuantía de la subvención: 10000 + 10000



Título del contrato: Influencia de un sistema de tutorías basado en el uso de las TIC en la disminución de la deserción y el fracaso académico del alumnado de primer año de universidad

Referencia: Resolución 562 de 11/05/2017 y 576 de 22/05/2018

Entidad financiadora: Universidad Juan Agustín Maza (Mendoza – Argentina)

Investigador principal (nombre y apellidos): Antonio Pantoja Vallejo

Duración, desde: 01/04/2017 hasta 31/03/2018 y 01/04/2018 hasta 31/03/2019

Cuantía de la subvención: \$20000 + \$23340

C.4. Patentes

Registro de las marcas nacionales e-Culturas (07/05/2010, 2900887/5), e-Cultur@s (07/04/2010, 2888650/X), Quijotín (06/03/2013, 3054581/1) y Quixotín (06/03/2013), 3054578/1).

C5. Miembro de Comités

Miembro del comité editorial de las revistas Revista Electrónica de Investigación y Docencia (REID) (desde 2008), MLS-Educational Research (MLSER) (desde 2017), Egitanía (2010) y Revista Española de Orientación y Pedagogía (REOP) (desde 2019). Miembro del Comité Científico de 13 congresos internacionales entre 2011 y 2020. Destacan: I Congreso Internacional e interuniversitario de orientación educativa y profesional (Univ. de Málaga, 2012) y Congreso Internacional de Orientación Educativa y Profesional de la IAEVG (UNED, Madrid, 2016). Miembro de la Comisión Académica del Máster Oficial en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y la Salud (Univ. de Jaén) desde 2010 hasta la actualidad.

C6. Participación en tareas de evaluación

Revisor externo de las revistas: Comunicar (JCR-Q1), REOP (SJR-Q4), Revista de Investigación Educativa (RIE) (SJR-Q1), Sustainability (JCR-Q2), Revista de Docencia Universitaria (REDU (Emerging WOS), Revista Mexicana de Psicología (SJR-Q4), Revista Colombiana de Ciencias Sociales (Emerging WOS), Revista Temas de Educación, entre otras. Evaluador de la Agencia Estatal de Investigación (ANEP) del Ministerio de Economía, Industria y Competitividad (2010 hasta actualidad, 6 evaluaciones). Evaluador externo en Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPCT) y en UNEATLÁNTICO.

C7. Organización de actividades de I+D

Coordinador del Congreso Internacional sobre diagnóstico y orientación (Un. de Jaén, años 2012 y 2016), Congresos internacionales de Educação UNIBAVE (UNIBAVE-Brasil, años 2011 y 2013), Congreso Internacional Infancia en contextos de riesgo (Univ. Huelva, 2014).

C8. Dirección de trabajos

TFG dirigidos en Educación Infantil, Primaria y Educador Social en la línea "Orientación educativa y tutoría en centros educativos. Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) aplicadas a la orientación educativa y la tutoría: 30. TFM dirigidos en Máster Oficial en Investigación y Docencia de la actividad física y la salud dirigidos: 23. TFM dirigidos en el Máster Oficial en Profesorado de ESO, Bachillerato, FP e Idiomas, en el itinerario de Orientación Educativa: 20.

C9. Participación en actividades de formación

He impartido los cursos de formación del profesorado universitario: "Acción Tutorial", 2010, 2011, 2012, Universidad de Málaga, "Orientación y acción tutorial en el EEES", 2010, 2011, 2012, Universidad de Jaén; "Recursos de apoyo a la tutoría universitaria", 2011, 2012, 2013, 2014, Universidad de A Coruña; "La acción tutorial en la Enseñanza Superior", 2013, Universidad de Jaén; Investigación, evaluación y orientación para la mejora de la docencia universitaria, 2017, Universidad de Granada. Participación como docente en Experto Universitario en Inmigración Extranjera y Gestión de la Diversidad Cultural, curso "El uso de las TIC en la Educación Intercultural", 2012, Universidad de Jaén.

ANTONIA RAMÍREZ GARCÍA

TITULAR DE UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	09-03-2023
Nombre y apellidos	ANTONIA RAMÍREZ-GARCÍA		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	Q-6103-2018	
	Código ORCID	http://orcid.org/0000-0001-7574-4854	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA		
Dpto./Centro	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		
Dirección	Avda. San Alberto Magno s/n -14071		
Teléfono	957-212600	correo electrónico	a.ramirez@uco.es
Categoría profesional	TITULAR DE UNIVERSIDAD	Fecha inicio	2018
Códigos UNESCO	58, 5802, 5801.01, 5910, 6306, 3325, 580107, 580203, 580302		
Palabras clave	Educomunicación, alfabetización mediática, orientación educativa		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Diplomada en Magisterio	Universidad de Córdoba	1992
Licenciada en Geografía e Historia	Universidad de Córdoba	1995
Licenciada en Psicopedagogía	Universidad de Córdoba	2003
Doctora	Universidad de Córdoba	2006
Máster de Estadística Aplicada a la Investigación	Instituto Virtual de Ciencias Humanas	2013

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Google Scholar: <https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=uD8XHZA AAAAJ>

Índice H: 18; i10: 32; 1247 citas (01-2023)

Scopus: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55970044300>;
47 documentos; H index: 9; 277 citas (01-2023)

Web of Science: <http://www.researcherid.com/rid/Q-6103-2018>: 12 publicaciones

ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Antonia_Ramirez-Garcia
RG Score: 14.97; 89 publicaciones; 653 citas; 16.705 Reads

Academia.edu: <https://independent.academia.edu/Ram%C3%ADrezGarc%C3%ADaAntonia>

Dialnet: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=2522692> (440 citas) (Índice H: 11)

<https://publons.com/researcher/1867413/antonia-a-ramirez-garcia/>

Antigüedad docente: 2 quinquenios universitarios y 2 sexenios no universitarios.

Tramos de Investigación (sexenios): 2 sexenios de investigación

Antigüedad funcional (trienios): 8 (25 años)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

La profesora combina en su perfil su experiencia profesional en centros educativos no universitarios a lo largo de 12 años y en la Universidad de Córdoba durante 16 años.

En lo que se refiere a las publicaciones ha generado una amplia cantidad de ellas en diferentes soportes, en las que hay que destacar no sólo la cantidad, sino también la calidad. En cuanto a la asistencia y participación en congresos, cabe destacar sus aportaciones a destacados congresos internacionales y nacionales de su especialidad a través de comunicaciones, pósters, conferencias y simposios.

La movilidad realizada por la profesora a universidades nacionales como Sevilla o Cantabria y el disfrute de becas Erasmus en Florencia (Italia), Tilburg (Holanda) y Salzburgo (Austria) ha contribuido al aprendizaje de la profesora, al desarrollo de la docencia en diferentes idiomas (Inglés y Alemán) y al establecimiento de vías de colaboración e investigación con distintas instituciones universitarias.

En el ámbito de la gestión ha ostentado los cargos de Vicedecana de Relaciones Institucionales e Internacionales de la Facultad de Ciencias de la Educación, Vicedecana de Grado, Postgrado, Ordenación Académica y Calidad, Directora General de Formación Permanente e Innovación Docente de la Universidad de Córdoba y, actualmente, Directora de Formación e Innovación Docente.

La actividad investigadora se ha completado con la pertenencia a diferentes grupos de investigación y a diferentes asociaciones científicas (AIDIPE y Comunicar), así como la participación en los comités organizadores de diferentes congresos y jornadas. Finalmente, la faceta investigadora se ha visto respaldada recientemente con el reconocimiento de un sexenio de investigación y la acreditación a profesora titular.

La profesora ha disfrutado de la concesión de diferentes becas PRAEM en la Biblioteca General de la Universidad de Córdoba y en el Archivo Municipal del Excmo. Ayuntamiento de Córdoba, beca de Formación de Personal Técnico, concedida por la Dirección General de Universidades e Investigación de la Junta de Andalucía. De igual modo, tras su incorporación a la docencia como funcionaria de carrera del cuerpo de maestros, obtuvo una licencia por estudios de 12 meses de duración totalmente retribuida, modalidad A1, por parte de la Dirección General de Evaluación Educativa y Formación del Profesorado de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, que posibilitó la conclusión de los estudios de Psicopedagogía y el avance en la tesis doctoral.

Ha realizado diferentes conferencias en la Universidad de Concepción (Chile), Universidad de Lancaster (Reino Unido) y en distintas universidades de Polonia.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

- RAMÍREZ-GARCÍA, A., GUTIÉRREZ-ARENAS, M. DEL P., Y GÓMEZ-MORENO, M. (en prensa). **Los menores desean ser celebrities. ¿Es compatible con el compromiso escolar?** *Revista Complutense de Educación*. Indexada: Scopus (2021): CiteScore 2021: 2.6; SNIP: 1.014. SJR 2021: 0.517 (Q2- H Index: 18). Ranking FECYT 2021: Cuartil C1 (Ciencias de la Educación), Revista 7 de 76. Puntuación: 46.24
- RAMÍREZ-GARCÍA, A., GONZÁLEZ-FERNÁNDEZ, N. Y SALCINES-TALLEDO, I. (2023). **Parental mediation and use of mobile devices -Smartphones & Tablets- in Spanish families.** *Journal of Family Issues*, **44(3)**, 825-849. <https://doi.org/10.1177/0192513X211055126> Indexada: JCR (2021).
- SALCINES-TALLEDO, I., RAMÍREZ-GARCÍA, A. Y GONZÁLEZ-FERNÁNDEZ, N. (2023). **Smartphones and Tablets: Regulations, Routines, and Habits of Spanish Families.** *International Journal of Human-Computer Interaction*, **39(4)**, 822-833. <https://10.1080/10447318.2022.2049136>. Indexada: JCR (2021). Q2. JIF: 4.920; JCI (2021): 0.98.
- RAMÍREZ-GARCÍA, A., GONZÁLEZ-MOLINA, A., GUTIÉRREZ-ARENAS, M.P. Y MOYANO PACHECO, M. (2022). **Interdisciplinarietà de la producción científica sobre el discurso del odio y las redes sociales: Un análisis bibliométrico.** *Comunicar*, **72**, 129-140. <https://doi.org/10.3916/C72-2022-10>. Indexada: JCR (2021). Q1. JIF: 5.725; JCI: 2.94; 5 Year Impact Factor: 5.440; Inmediacy Index: 1.100. Eigen factor Score: 0.000275. Article Influence Score: 1,339. Posición 11 de 97.
- RAMÍREZ-GARCÍA, A., GUTIÉRREZ-ARENAS, M.P. Y MORENO-GÓMEZ, M. (2022). **Maquiavelismo y deseo de querer ser youtuber y/o influencer en las generaciones Z y Alfa.** *Profesional de la Información*, **31(2)**, e310214. <https://doi.org/10.3145/epi.2022.mar.14> Indexada: JCR (2021): JIF: 3.596; JCI: 1.26; SJR (2021): 0.831. Q3.
- ANNAMALAI, N., RAMÍREZ-GARCÍA, A., MAŽEIKIENE, V., ALQARYOUTI, M.H., RASHID, R.A. & UTHAYAKUMARAN, A. (2022). **A phenomenological study of online assessment during a pandemic crisis: Insights from Malaysia, Lithuania, and Spain.** *Frontiers in Psychology*, **13**, 957896, 1-11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.957896> Indexada: JCR (2021): JIF: 4.232; JCI: 1.03.
- GUTIÉRREZ-ARENAS, M.P. Y RAMÍREZ-GARCÍA, A. (2022). **El deseo de los menores por ser youtuber y/o influencer. Narcisismo como factor de influencia.** *Pixel-Bit. Revista de medios y educación*, **63**, 227-255. <https://doi.org/10.12795/pixelbit.92341> Indexada: SCOPUS (2020): SNIP: 0.934; SJR: 0.504; Cite Score: 2.1; Posición: 440 de 1319 (percentil 66).

- GUTIÉRREZ-ARENAS, M.P., RAMÍREZ-GARCÍA, A. Y REIFS-RUIZ, R.M. (2022). **La generación Z desea ser youtuber y/o influencer. Factores que determinan esta tendencia.** *ICONO 14, Revista de comunicación y tecnologías emergentes*, 20(2). <https://doi.org/10.7195/ri14.v20i2.1882>. Indexada: SCOPUS (2021): Q2 (Comunicación). Indexada en: Scopus (2022): CiteScore 2021: 1.7; CiteScore Tracker 2022: 2.0; SJR 2021: 0.441 (Q2- H Index: 5); SNIP 2021: 0.738. ESCI: h-index: 9. Journal Citation Indicator (JCI) 2020: 0.20. Ranking FECYT 2022: Revistas de Comunicación, Información y Documentación científica. Cuartil C2 Revista 10 de 23. Puntuación: 25.14.
- SALCINES-TALLEDO, I., RAMÍREZ-GARCÍA, A. Y GONZÁLEZ-FERNÁNDEZ, N. (2022). **Conocimiento y comportamiento de progenitores españoles en Redes Sociales en relación a los menores. Diseño y aplicación de un cuestionario.** *Digital Education Review*, 41, 158-175. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8526070>
- MOYANO, M., LOBATO, R. M., BLAYA-BURGO, M., ARNAL, N., CUADRADO, E., MA-TEU, D., RAMÍREZ-GARCÍA, A., DE MURGA, M., & TRUJILLO, H. M. (2022). **Preventing violent extremism in youth through sports: An intervention from the 3N model.** *Psychology of Sport and Exercise*, 63, 102283. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2022.102283>
- TURPO-GEBERA, O., DÍAZ-ZAVALA, R., CUADROS-LINARES, L. Y RAMÍREZ-GARCÍA, A. (2022). **Media and information literacy and digital culture in Peru.** *RISTI. Revista Iberica de Sistemas e Tecnologias de Informacao*, 2022 (E48), 359-370. Indexada: SCOPUS (2020): SCOPUS (2020): SNIP: 0.571; SJR: 0.142; Cite Score: 0.4; Posición: 203 de 223 (percentil 10).
- HILEL, A. Y RAMÍREZ-GARCÍA, A. (2022). **The Relationship between Professional Environmental Factors and Teacher Professional Development in Israeli Schools.** *Education Sciences*, 12, 285, 1-11. <https://doi.org/10.3390/educsci12040285> Indexada: SCOPUS (2020): SNIP: 1.204; SJR: 0.453; Cite Score: 2.1; Posición: 428 de 1319 (percentil 67).
- ALZAABI, I., RAMÍREZ-GARCÍA, A. Y MOYANO, M. (2021). **Gendered STEM: A Systematic Review and Applied Analysis of Female Participation in STEM in the United Arab Emirates.** *Education Sciences*, 11 (573), 1-14. <https://doi.org/10.3390/educsci11100573> Indexada: SCOPUS (2020): SNIP: 1.204; SJR: 0.453; Cite Score: 2.1; Posición: 428 de 1319 (percentil 67).
- RAMÍREZ-GARCÍA, A., GONZÁLEZ-FERNÁNDEZ, N. Y SALCINES-TALLEDO, I. (2021). **Familias versus Youtubers e Instagrammers. Adaptación del APQ a la e-parentalidad en una muestra piloto.** *Aloma*, 39(2), 9-20. Indexada: SCOPUS (2020): SNIP: 0.319; SJR: 0.198; Cite Score: 0.8. Posición: 887 de 1319 (percentil 32).
- GONZÁLEZ-FERNÁNDEZ, N., SALCINES-TALLEDO, I. Y RAMÍREZ-GARCÍA, A. (2020). **Conocimiento y comunicación de las familias españolas ante los Smartphone y Tablet.** Revista: *Revista de Educación*, 390, 79-102. Editorial: Ministerio de Educación y Formación Profesional. País: España, 2020, ISSN: 0034-8082. <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2020-390-466>. Indexada: (JCR) (IF: 1.783; Q2- Education & Education Research, posición 121 de 235).
- RAMÍREZ-GARCÍA, A. Y AGUADED-GÓMEZ, I. (2020). **“E-parenting +” a través de una Escuela de Familias Formación parental como transferencia desde la investigación.** *Icono14*, 18(2), 353-378. <https://doi.org/10.7195/ri14.v18i2.1458> Indexada: SCOPUS (2020): SNIP: 0.450; SJR: 0.200; Cite Score: 0.9; Posición: 212 de 426 (percentil 50).
- RAMÍREZ-GARCÍA, A. Y GÓMEZ-MORENO, R. **Prácticas educativas familiares y mediación parental vs dispositivos móviles.** Revista: *Aula Abierta*, 49(2), 121-130. Editorial: Elsevier. 2020, ISSN: 0210-2773; <https://doi.org/10.17811/rifie.49.2.2020.121-130>. Indexada: SCOPUS (2020): SNIP: 0.811; SJR: 0.376; Cite Score: 1.1; Posición: 770 de 1319 (percentil 41).
- RAMÍREZ-GARCÍA, A., SALCINES-TALLEDO, I. Y GONZÁLEZ-FERNÁNDEZ, N. **Los dispositivos móviles en el hogar. Interés formativo de las familias.** Revista: *REOP*, 31(1), 43-59. <https://doi.org/10.5944/reop.vol.31.num.1.2020.27286>. Editorial: Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía; País: España, 2020, ISSN:1989-7448. Indexada: SCOPUS (2020): SNIP: 0.816; SJR: 0.499; Cite Score: 1.3; Posición: 681 de 1319 (percentil 48).

- GONZÁLEZ-FERNÁNDEZ, N., RAMÍREZ-GARCÍA, A. Y SALCINES-TALLEDO, I. Título: **Competencia mediática y necesidades de alfabetización audiovisual en docentes y familias españolas**. Revista: **Educación XX1**, 21(2), 301-321. Editorial: UNED, Facultad de Educación. País: España, **2018**, ISSN: 1139-613X; <https://doi.org/10.5944/educXX1.16384>. Indexada: JOURNAL CITATION REPORTS (**JCR-2016**) (IF: 1.094; Q3- Education & Education Research, posición 121 de 235).
- SALCINES-TALLEDO, I., RAMÍREZ-GARCÍA, A. Y GONZÁLEZ-FERNÁNDEZ, N. Título: **Smartphones y tablets en familia. Diseño de un instrumento diagnóstico**. Revista: **Aula Abierta**, 47(3), 265-272. Editorial: Universidad de Oviedo. Instituto de Ciencias Educación. País: España, **2018**, ISSN: 0210-2773; <https://doi.org/10.17811/ri-fie.47.3.2018.265-272>. Indexada: **SCOPUS** (2016): SNIP: 0.315; SJR: 0.246; Cite Score: 0.24; Citación 2016: 8; Posición: 738 de 933.
- GONZÁLEZ-FERNÁNDEZ, N., SALCINES-TALLEDO, I. Y RAMÍREZ-GARCÍA, A. Título: **Dispositivos móviles -Smartphones & tablets- y comunicación en familia**. Revista: **Prisma Social**, 20, 21-39. Editorial: Fundación iS para la Social Avanzada. País: España, **2018**, ISSN: 1989-3469. Indexada: **SCOPUS** (2015): SNIP: 0.170; SJR: 0.115; Cite Score: 0.08. Citación 2015: 6. Posición: 159 de 188.
- RAMÍREZ-GARCÍA, A., ANGUITA-LÓPEZ, V. Y CASAS DEL ROSAL, J.C. Título: **Análisis psicométrico de la Escala de Diagnóstico de las Relaciones Familia-Escuela (DI-REFAES)**. Revista: **Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE)**, 20(2), 69-79. Editorial: Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo. País: México, **2018**, ISSN: 1607-4041. <https://doi.org/10.24320/redie.2017.20.2.1529>. Indexada: **SCOPUS** (2016): SNIP: 0.679; SJR: 0.208; Cite Score: 0.26; Citación 2016: 26; Posición: 719 de 933.
- RAMÍREZ-GARCÍA, A. Y GONZÁLEZ-FERNÁNDEZ, N. Título: **Competencia mediática del profesorado y del alumnado de educación obligatoria de España**. Revista: **Comunicar**, 49, 49-58. Editorial: Grupo Comunicar. País: España, **2016**, ISSN: 1134-3478; <http://dx.doi.org/10.3916/C49-2016-05>. Indexada: JOURNAL CITATION REPORTS (**JCR-2016**) (IF: 2.212; Q1-Comunicación/Educación, posición 12 de 79); **SCOPUS** (2016): SNIP: 2.222; SJR: 1.162; Cite Score: 2.19; Citación 2016: 280; Posición: 7 de 697.
- RAMÍREZ-GARCÍA, A., RENÉS-ARELLANO, P. Y AGUADED-GÓMEZ, I. Título: **La competencia mediática en los criterios de evaluación del currículum de Educación Primaria**. Revista: **Aula Abierta**, 44(2), 55-62. Editorial: Universidad de Oviedo. Instituto de Ciencias Educación. País: España, **2016**, ISSN: 0210-2773; <http://dx.doi.org/10.1016/j.aula.2015.08.002> 0210-2773/. Indexada: **SCOPUS** (2016): SNIP: 0.315; SJR: 0.246; Cite Score: 0.24; Citación 2016: 8; Posición: 738 de 933.
- PÉREZ-RODRÍGUEZ, A., RAMÍREZ-GARCÍA, A. Y GARCÍA-RUIZ, R. Título: **La competencia mediática en educación infantil. Análisis del nivel de desarrollo en España**. Revista: **Universitas Psychologica**, 14(2), 619-630. Editorial: Pontificia Universidad Javeriana. País: Colombia, **2015**, ISSN: 1657-9267; <http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.upsy14-2.cmei>. Indexada: JOURNAL CITATION REPORTS (**JCR-2016**) (IF: 0.313; Q4-Multidisciplinary, posición 123 de 129).

C.2. Proyectos I+D, excelencia y otros

- Iniciativa de Cooperación Triangular titulada ICT385-22 "**Contribución a la alfabetización mediática en el Caribe**". Ventana ADELANTE de Cooperación Triangular Unión Europea - América Latina y el Caribe 2021–2024.
- CHANSE-518. (Collaboration of Humanities and Social Sciences in Europe). Project **DigiPatch: Moving From Networked To Patchworked Society: Motivational Unperpinnings and Societal Consequences**. Financiado por European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement N° 101004509 (01/10/2022 - 01/10/2025).
- Proyecto de investigación: **YOUTUBERS E INSTAGRAMMERS: LA COMPETENCIA MEDIÁTICA EN LOS PROSUMIDORES EMERGENTES**. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. **Proyectos I+D+I**. Código: RTI2018-093303-B-I00. Entidades participantes: 11 de Universidades españolas, y 8 países latinoamericanos y europeos. Duración: 2019-21; 36 meses. Investigador principal: **Dr. I. Agueded**; Investigadores: 42. Importe total del Proyecto: 43.560,00€.
- Proyecto FEDER. **INSTAGRAMMERS Y YOUTUBERS PARA EL EMPODERAMIENTO TRANSMEDIA DE LA CIUDADANÍA ANDALUZA. LA COMPETENCIA MEDIÁTICA DE**

- LOS INSTATUBERS.** Entidad financiadora: Consejería de Conocimiento, Investigación y Universidad (Junta de Andalucía). **Proyectos I+D+i.** Código: P18-RT-756. Entidades participantes: 11 Universidades andaluzas (10 públicas y 1 privada. Duración: 2019-22; 36 meses. Investigador principal: **Dra. M. Amor Pérez-Rodríguez.** **Coinvestigador principal: I. Aguaded;** Investigadores: 29. Importe total del Proyecto: 74.526,00€.
- Proyecto de investigación: **MENTES SUPERFICIALES VERSUS APRENDIZAJE PROFUNDO. RESPUESTA EDUCATIVA A LAS COMPETENCIAS DE LA CIUDADANÍA DEL SIGLO XXI.** Entidad financiadora: Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa (Consejería de Educación y Deporte, **Junta de Andalucía**). Código: PIV-033/21. Duración: 2021-2022; 12 meses. Investigadora principal: M^a Carmen Ayala Henares. Importe total del Proyecto: 1.000 €.
 - Proyecto de investigación: **FACTORES DE INCIDENCIA EN LA TOMA DE DECISIONES DE LOS Y LAS ADOLESCENTES SOBRE SU FUTURO PROFESIONAL ¿POR QUÉ QUIEREN SER “YOUTUBERS”, “INSTAGRAMMERS” O “INFLUENCERS”?** Entidad financiadora: Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa (Consejería de Educación y Deporte, **Junta de Andalucía**). Código: PIV-041/20. Duración: 2020-2021; 12 meses. Investigadora principal: M^a Carmen Ayala Henares. Importe total del Proyecto: 1.000 €.
 - Proyecto de investigación: **RED DE EXCELENCIA EN EDUCACION MEDIÁTICA;** Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Programa Nacional. Acciones de Dinamización **Redes de Excelencia I+D** (Acción 2016); Código: EDU2016-81772-REDT; Coordinación General: Universidad de Huelva; Entidades participantes: 10 IP de I+D 10 de Universidades españolas (Huelva, Valladolid, Pompeu Fabra, País Vasco, Zaragoza, Navarra, Cantabria, Málaga, Valencia, y Nacional de Educación a Distancia), además de investigadores de 8 países (México, Venezuela, Brasil, Portugal, Perú, Chile, Ecuador, Cuba, Colombia, Argentina y Bolivia); Duración: 07/2017 a 06/2019; 24 meses; Investigador principal: **Dr. Ignacio Aguaded;** Importe total del Proyecto: 20.000€
 - Proyecto de investigación: **COMPETENCIAS MEDIÁTICAS DE LA CIUDADANIA EN MEDIOS DIGITALES EMERGENTES (SMARTPHONES Y TABLETS): PRACTICAS INNOVADORAS Y ESTRATEGIAS EDUCOMUNICATIVAS EN CONTEXTOS MULTIPLES.** Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Programa Nacional **Proyectos I+D+i.** Código: EDU2015-64015-C3-1-R. Entidades participantes: 40 investigadores, de 11 de Universidades españolas, además de investigadores de 8 países latinoamericanos y europeos. Duración: 01/2016 a 12/2018; 36 meses. Investigador principal: **Dr. I. Aguaded;** Investigadores: 42. Importe total del Proyecto: 60.720,00 €. Importe del Subproyecto: 24.200€.
 - Proyecto de investigación: **LA COMPETENCIA AUDIOVISUAL DE LA CIUDADANÍA ANDALUZA: ESTRATEGIAS DE ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA EN LA SOCIEDAD DEL OCIO DIGITAL.** Entidad financiadora: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Convocatoria 2010 **Proyectos de Excelencia (Motrices):** P10-SEJ-5823; Tipo de convocatoria: Comunidad Autónoma; Entidades: Universidades de Huelva, Sevilla, Cádiz, Córdoba, Málaga, Granada, Jaén y Almería; Duración: 01/2011 a 06/2015; 54 meses; Investigador principal: **Dr. I. Aguaded;** Investigadores participantes: 32; Importe total del proyecto: **50.000,00€.**
 - Proyecto de investigación: **COACHING AND AUTO COACHING.** Entidad financiadora: Ministerio de Educación de la República Checa. Convocatoria: 2016. Código: 45160/1418/1184; Entidades participantes: Universidad de Ostrava. Duración: 12 meses; Investigadora principal: Lucía Lacková; Importe total del proyecto: 167.000 CZK.
 - Proyecto de investigación: **INNOVACIÓN EN LAS MATERIAS PSICOLÓGICAS PREFERIDAS EN ESPAÑOL Y CHECO.** Entidad financiadora: Ministerio de Educación de la República Checa. Convocatoria: 2014. Código: 45160/1425/1184. Entidades participantes: Universidad de Ostrava. Duración: 09/2014 a 08/2015; Investigadora principal: Lucía Lacková; Importe total del proyecto: 135.000 CZK.
 - Proyecto de investigación: **DISEÑO DE UN PROTOCOLO DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS DOCENTES DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO (EA 2009-0005).** Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Convocatoria: 2009. Duración: 09/2009 a 09/2010; Investigador principal: Ignacio González López; Investigadores participantes: 17; Importe total del proyecto: **29.700,00€.**

- Proyecto de investigación: **DESARROLLO DE LA COMPETENCIA MATEMÁTICA A TRAVÉS DE UNA METODOLOGÍA BASADA EN GRUPOS DE NIVEL. PIV-003/08**. Entidad financiadora: Consejería de Educación de la Junta de Andalucía; Entidades participantes: Centros educativos y Universidad de Córdoba; Convocatoria: 2008. Duración: 09/2008 a 09/2009; Investigador principal: **Antonia Ramírez García**; Investigadores participantes: 6; Importe total del proyecto: **3.000,00€**.

C.3. Dirección de Master de Investigación

- Directora «**MASTER OFICIAL UNIVERSITARIO EN SUPERVISIÓN, EVALUACIÓN Y DIRECCIÓN DE CENTROS Y PROGRAMAS EDUCATIVOS**»; Universidad de Córdoba. Verificado por ANECA (2018-2022).

C.4. Participación en actividades de transferencia

- Proyecto de transferencia social: “**PRY033-22. Diagnóstico de competencias digitales, mediáticas y parentales de las familias andaluzas y propuesta formativa 4.0**”, aprobado recientemente por el Centro de Estudios Andaluces (Consejería de la Presidencia, Administración Pública e Interior de la Junta de Andalucía), con una vigencia de 24 meses (2023-2024) y una financiación de 20.000 euros. Investigadora principal: Antonia Ramírez García. Equipo de investigación formado por 16 investigadores/as.
- Proyecto de transferencia social: **Respuesta a las necesidades de prevención y formación de las familias cordobesas ante el uso excesivo de dispositivos móviles y consumo de contenidos digitales y redes sociales de sus hijos e hijas a través de la metodología Design Thinking y Lean Startup**. VI Plan Propio Galileo. Convocatoria UCO SOCIAL INNOVA. 2020. Universidad de Córdoba. Investigadora principal: Antonia Ramírez García. Equipo de investigación: M^a Pilar Gutiérrez Arenas y Francisco J. Poyato López. (<http://www.uco.es/docencia/innovaciondocente/familiasenred/>) 01/12//2020 a 31/03/2022. Financiación: 4050 euros (<https://sede.uco.es/bouco/bandejaAnuncios/BOUCO/2020/00826>).
- Proyecto de transferencia social: **Familias ON. ¿Te la vas a jugar?** VII Plan Propio Galileo. Convocatoria UCO SOCIAL INNOVA. 2021. Universidad de Córdoba. Investigadora principal: Antonia Ramírez García. Equipo de investigación: M^a Pilar Gutiérrez Arenas y Francisco J. Poyato López. (<http://www.uco.es/docencia/innovaciondocente/familiasenred/>) 01/07/2021-En ejecución. Financiación Universidad de Córdoba: 4000 euros. Co-financiación IREFREA: 500 euros (<https://sede.uco.es/bouco/bandejaAnuncios/BOUCO/2021/00652>).

C.5. Evaluadora científica de publicaciones indexadas

- Revista *Comunicar*: desde 2013 a 2021. Esta revista se encuentra indexada en Journal Citation Reports (Q1-2018) y en Scopus (Q1-2020).
- Revista *Educación XXI*: Cultura del aula digital y modelos comunicativos (2014). Esta revista se encuentra indexada en Scopus y en Journal Citation Reports.
- Revista *Cultura y Educación*: Esta revista se encuentra indexada en Scopus y en Journal Citation Reports.
- Otras revistas: *Apertura-e*; *Área Abierta*; *CIT_Revistas*; *Contextos Educativos*; *Educación*; *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*; *Revista de Humanidades*; etc.

MARÍA DE FÁTIMA POZA VILCHES

TITULAR DE UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DE GRANADA

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR

MARÍA DE FÁTIMA POZA VILCHES

HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR	1
A. INFORMACIÓN GENERAL: DATOS PERSONALES, ACADÉMICOS Y PROFESIONALES	5
1. DATOS PERSONALES Y SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL	6
2. FORMACIÓN ACADÉMICA	6
<i>TITULACIÓN ACADÉMICA</i>	6
<i>DOCTORADO</i>	6
<i>OTRAS TITULACIONES DE POSGRADO</i>	6
3. AYUDAS Y BECAS	7
4. PREMIOS	7
5. EXPERIENCIA PROFESIONAL Y PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS	7
6. PERIODOS DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN RECONOCIDOS	8
B. HISTORIAL DOCENTE	9
1. ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA	10
1.1. ACTIVIDAD DOCENTE EN DIPLOMATURAS, LICENCIATURAS Y GRADO	10
<i>DIPLOMATURA DE MAESTRO</i>	10
<i>LICENCIATURA DE PEDAGOGÍA</i>	10
<i>GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL</i>	10
<i>GRADO EN PEDAGOGÍA</i>	11
<i>GRADO EN LOGOPEDIA</i>	11
<i>GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES</i>	11
1.2. ACTIVIDAD DOCENTE EN MÁSTERES	12
<i>MÁSTER INTERUNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL</i>	12
<i>MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS</i>	13
<i>MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIVERSIDAD CULTURAL. UN ENFOQUE MULTIDISCIPLINAR Y TRANSFRONTERIZO</i>	13
<i>MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN, DESARROLLO SOCIAL E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA</i>	13
1.3. ENCARGO DOCENTE POR TUTORIZACIÓN DE TFG, TFM Y PRÁCTICAS	14
<i>ENCARGO DOCENTE POR TUTORIZACIÓN DE TFG</i>	14
<i>ENCARGO DOCENTE POR TUTORIZACIÓN DE TFM</i>	14
<i>ENCARGO DOCENTE POR TUTORIZACIÓN DE PRÁCTICAS</i>	14
<i>ACTIVIDAD DOCENTE EN ENSEÑANZAS REGLADAS EXTERNAS A LA UNIVERSIDAD DE GRANADA</i>	15
<i>OTRAS ACCIONES FORMATIVAS IMPARTIDAS</i>	16
<i>TUTORIZACIÓN EXTERNA DE PRÁCTICAS</i>	18

<u>1.4.</u>	<u>CALIDAD DE LA ACTIVIDAD DOCENTE</u>	18
	<i>ENCUESTAS DE OPINIÓN DEL ESTUDIANTADO</i>	18
	<i>EVALUACIÓN SOBRE LA CALIDAD DOCENTE</i>	19
<u>2.</u>	<u>MATERIAL DOCENTE</u>	20
<u>3.</u>	<u>PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE</u>	20
<u>4.</u>	<u>ACCIONES DE TUTORIZACIÓN DE ESTUDIANTADO</u>	21
<u>5.</u>	<u>PONENCIAS EN ACCIONES ORIENTADAS A LA FORMACIÓN DOCENTE</u>	21
	<i>ACCIONES VINCULADAS AL ÁMBITO UNIVERSITARIO: COORDINACIÓN, DOCENCIA Y TUTORIZACIÓN</i>	21
	<i>ACCIONES FUERA DEL ÁMBITO UNIVERSITARIO: COORDINACIÓN, DOCENCIA Y TUTORIZACIÓN</i>	22
<u>6.</u>	<u>DIRECCIÓN DE TRABAJOS AVANZADOS: TRABAJOS FIN DE MÁSTER Y TRABAJOS FIN DE GRADO</u>	22
	<i>DIRECCIÓN DE TRABAJOS FIN DE MÁSTER</i>	22
	<i>MÁSTER INTERUNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL (UGR)</i>	22
	<i>MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIVERSIDAD CULTURAL. UN ENFOQUE MULTIDISCIPLINAR Y TRANSFRONTERIZO (UGR)</i>	24
	<i>MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN, DESARROLLO SOCIAL E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA</i>	24
	<i>MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS (UGR)</i>	24
	<i>MÁSTER OFICIAL EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN CONTEXTOS SOCIALES (UNED)</i>	25
	<i>MÁSTER OFICIAL EN INTERVENCIÓN EN CALIDAD DE VIDA DE PERSONAS MAYORES (UNED)</i>	26
	<i>MÁSTER EN EDUCACIÓN SOCIAL Y ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL (UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE)</i>	27
<u>7.</u>	<u>PARTICIPACIÓN EN TRIBUNALES/COMISIONES DE TRABAJOS FIN DE GRADO Y TRABAJOS FIN DE MÁSTER</u>	27
	<i>MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN AMBIENTAL</i>	27
	<i>MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS</i>	33
	<i>MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN, DESARROLLO SOCIAL E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA</i>	35
	<i>MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIVERSIDAD CULTURAL. UN ENFOQUE MULTIDISCIPLINAR Y TRANSFRONTERIZO</i>	37
<u>8.</u>	<u>ESTANCIAS EN CENTROS DOCENTES</u>	38
<u>9.</u>	<u>FORMACIÓN RECIBIDA PARA LA CALIDAD DOCENTE UNIVERSITARIA</u>	38
	<i>FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA Y LA INNOVACIÓN</i>	38
	<i>FORMACIÓN PARA LA CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA</i>	40
	<i>FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL</i>	41

C. HISTORIAL INVESTIGADOR	43
1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA DESEMPEÑADA	44
2. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	44
3. DIRECCIONES DE TESIS DOCTORALES Y/O PLANES DE INVESTIGACIÓN	45
4. PUBLICACIONES: ARTÍCULOS	45
<i>ARTÍCULOS INDEXADOS EN JCR, SCOPUS Y PROCEEDINGS INCLUIDOS EN WEB OF SCIENCE</i>	45
<i>ARTÍCULOS INDEXADOS EN OTRAS BASES DE DATOS</i>	49
5. PUBLICACIONES: LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBRO	49
<i>LIBROS</i>	49
<i>CAPÍTULOS DE LIBRO</i>	50
6. OTRAS PUBLICACIONES	52
7. PONENCIAS Y COMUNICACIONES PRESENTADAS A EVENTOS CIENTÍFICOS	53
8. ESTANCIAS EN CENTROS DE INVESTIGACIÓN	62
9. FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO INVESTIGADOR Y LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO	62
10. PERTENENCIA A COMITÉS CIENTÍFICOS DE REVISTAS	65
<i>MIEMBRO DEL COMITÉ EDITORIAL</i>	65
<i>REVISORA EXTERNA DE REVISTAS CIENTÍFICAS</i>	66
11. PERTENENCIA A ASOCIACIONES Y REDES PROFESIONALES	67
D. HISTORIAL EN GESTIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO	68
1. EXPERIENCIA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN	69
<i>EXPERIENCIA EN GESTIÓN VINCULADA A LA UNIVERSIDAD DE GRANADA</i>	69
<i>EXPERIENCIA EN GESTIÓN VINCULADA AL AYUNTAMIENTO DE GRANADA</i>	69
2. GESTIÓN ORGANIZATIVA DE EVENTOS CIENTÍFICOS	70
3. PRODUCTOS CON REGISTRO DE PROPIEDAD INTELECTUAL	70
4. TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO AL SECTOR PRODUCTIVO	71
<i>PARTICIPACIÓN EN CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN CON ENTIDADES SOCIALES Y/O PÚBLICAS</i>	71
<i>PARTICIPACIÓN EN INICIATIVAS UNIVERSITARIAS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA</i>	72
<i>PARTICIPACIÓN EN INICIATIVAS PÚBLICAS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA</i>	72

A. INFORMACIÓN GENERAL: DATOS PERSONALES, ACADÉMICOS Y PROFESIONALES

1. Datos personales y situación profesional actual

Nombre y apellidos: María de Fátima Poza Vilches
DNI: 75095330P
Fecha de nacimiento: 02/06/1977
Categoría actual como docente: Profesora Titular
Organismo: Universidad de Granada
Departamento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Centro: Facultad Ciencias de la Educación
Researcher ID: G-8399-2015
Código ORCID: 0000-0001-6186-9306
Email de contacto: fatimapoza@ugr.es

2. Formación académica

Titulación académica

Titulación: Licenciatura en Pedagogía
Universidad: Universidad de Granada
Fecha de Titulación: 09/08/1999
Calificación: 2,63

Doctorado

Clase: Doctora por la Universidad de Granada
Programa: Pedagogía y Psicopedagogía
Universidad: Universidad de Granada
Fecha de la Defensa: 17/12/2007
Directores: José Gutiérrez Pérez y M^a Teresa Pozo Llorente
Título de la Tesis Doctoral: Validación empírica de un modelo de IAP para la implantación de A21L en la gestión ambiental municipal
Calificación: Sobresaliente "Cum Laude"

Otras titulaciones de Posgrado

Título: Máster de Drogodependencias y SIDA
Institución: Instituto de Investigación en Ciencias Sociales
Fecha: 10/04/2001
Calificación: Sobresaliente

Título: Máster Universitario en Educación Social y Animación Sociocultural
Institución: Universidad de Sevilla

Fecha: 29/06/2006

Calificación: Apto

Título: Posgrado en coordinación y gestión de programas y servicios para la juventud. 7ª Edición.

Institución: Universidad de Valencia

Fecha: 29/01/2010

Calificación: Apto

3. Ayudas y Becas

Tipo: Prácticas en Empresa

Institución: Vicedecanato de Prácticas de la Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada

Finalidad: Trabajar en el vicedecanato de prácticas de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada con el objetivo de diseñar e implementar los planes de prácticas de todas las titulaciones de la citada facultad durante ese momento (Magisterio de Educación Infantil, Primaria, Especial, Musical, Educación Física, Lengua Extranjera y Audición y Lenguaje; Pedagogía y Psicopedagogía)

Periodo: 07/03/2002 – 07/09/2002

Tipo: Beca de Investigación

Institución: Grupo de Investigación RNM304. Universidad de Granada

Finalidad: Trabajar en el proyecto de investigación "Diagnóstico y definición de indicadores de calidad de las iniciativas Regladas y no formales de formación en Animación Sociocultural, ocio y tiempo libre en la Comunidad Autónoma de Andalucía: diseño de instrumentos, desarrollo del trabajo de campo, análisis y discusión de resultados, elaboración del informe de evaluación final y redacción de la publicación de los libros de seguimiento de dicha investigación

Periodo: 01/10/2002 – 31/12/2002

4. Premios

[1999] 2º Premio del Concurso "Junior Empresa 1999" por la Junior Empresa "Ecoaula". Vicerrectorado de Fomento y Relaciones Universidad Empresa

[2004] 2º Premio en la modalidad "Investigación Educativa" por "*Lecciones ambientales para inaugurar un milenio: metáforas sociales, aprendizajes compartidos y experiencias escolares de innovación pedagógica derivadas de la catástrofe del Prestige*". Premios Nacionales de Investigación Educativa 2004. Ministerio de Educación y Ciencia

5. Experiencia profesional y puestos docentes desempeñados

Categoría profesional: Monitora de Tiempo Libre

Institución: Ayuntamiento de Rus (Jaén)

Periodo: 03/07/2000 – 05/08/2001

Categoría profesional: Animadora Sociocultural
Institución: Ayuntamiento de Granada. Concejalía de Juventud
Periodo: 09/06/2003 – 08/12/2003

Categoría profesional: Coordinadora del Programa “Enrédate Conmigo”
Institución: Ayuntamiento de Granada. Concejalía de Juventud
Periodo: 09/12/2003 – 08/05/2007

Categoría profesional: Animadora Sociocultural. Funcionaria
Institución: Ayuntamiento de Granada. Concejalía de Juventud
Periodo: 09/05/2007 – 11/03/2017

Puesto Docente: Profesora Asociada a tiempo parcial
Institución: Universidad de Granada
Departamento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Centro: Facultad Ciencias de la Educación
Periodo: 27/10/2010 – 12/03/2017

Puesto Docente: Profesora Ayudante Doctora
Institución: Universidad de Granada
Departamento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Centro: Facultad Ciencias de la Educación
Periodo: 13/03/2017 – 30/1/2020

Puesto Docente: Profesora Contratada Doctora Indefinida
Institución: Universidad de Granada
Departamento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Centro: Facultad Ciencias de la Educación
Periodo: 01/02/2020 – 18/04/2022

Puesto Docente: Profesora Titular
Institución: Universidad de Granada
Departamento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Centro: Facultad Ciencias de la Educación
Periodo: 18/04/2022 – Continúa

6. Periodos de docencia e investigación reconocidos

Periodos de actividad docente reconocidos: 2 Quinquenios. Docencia

Tramos autonómicos reconocidos: 2 Tramos. Docencia e Investigación

B. HISTORIAL DOCENTE

1. Actividad docente desempeñada

1.1. Actividad docente en Diplomaturas, Licenciaturas y Grado

Diplomatura de Maestro

Asignatura: Técnicas de medición y evaluación escolar

Tipo: Optativa

Titulación: Diplomatura de Maestro especialista en Educación Especial

Créditos: 6 (T-P)¹

Curso académico: 2010-2011

6 (T-P)

2011-2012

Asignatura: Prácticum

Tipo: Básica

Titulación: Diplomatura de Maestro especialista en Educación Primaria

Créditos: 8 (P)²

Curso académico: 2010-2011

Licenciatura de Pedagogía

Asignatura: Evaluación de programas, centros y profesores

Tipo: Obligatoria

Titulación: Licenciatura en Pedagogía

Créditos: 1 (T)³

Curso académico: 2010-2011

4 (P)

2011-2012

8 (T-P)

2012-2013

Asignatura: Prácticum II

Tipo: Básica

Titulación: Licenciatura en Pedagogía

Créditos: 3 (P)

Curso académico: 2010-2011

Grado en Educación Social

Asignatura: Evaluación de programas, organizaciones y recursos socioeducativos

Tipo: Obligatoria

Titulación: Grado en Educación Social

Créditos: 6 (T-P)

Curso académico: 2013-2014

7,5 (T-P)

2015-2016

6 (T-P)

2016-2017

1,5 (P)

2017-2018

6 (T-P)

2018-2019

¹ T-P: Créditos teórico-prácticos

² P: Prácticos

³ T: Teóricos

6 (T-P)	2019-2020
13,5 (T-P)	2020-2021
13,5 (T-P)	2021-2022
13,5 (T-P)	2022-2023

Asignatura: Diagnóstico de Necesidades en Educación Social

Tipo: Obligatoria

Titulación: Grado en Educación Social

Créditos: 7,5 (T-P)	Curso académico: 2017-2018
7,5 (T-P)	2018-2019
6,5 (T-P)	2019-2020

Asignatura: La Investigación en Educación Social

Tipo: Obligatoria

Titulación: Grado en Educación Social

Créditos: 10 (T-P)	Curso académico: 2016-2017
--------------------	----------------------------

Grado en Pedagogía

Asignatura: Evaluación de programas, centros y profesores

Tipo: Obligatoria

Titulación: Grado en Pedagogía

Créditos: 3 (P)	Curso académico: 2014-2015
3 (P)	2016-2017
6 (T-P)	2017-2018
1,5 (P)	2018-2019
1,5 (P)	2019-2020

Grado en Logopedia

Asignatura: Nuevas tecnologías e intervención logopédica en ambientes educativos

Tipo: Obligatoria

Titulación: Grado en Logopedia

Créditos: 6 (T-P)	Curso académico: 2012-2013
6 (T-P)	2013-2014
6 (T-P)	2014-2015
6 (T-P)	2015-2016

Grado en Ciencias Ambientales

Asignatura: Formación y Educación Ambiental

Tipo: Optativa

Titulación: Grado en Ciencias Ambientales

Créditos: 0,75 (T)	Curso académico: 2015-2016
--------------------	----------------------------

1.2. Actividad docente en Másteres

Máster Interuniversitario de Educación Ambiental

Asignatura: Fundamentos y estrategias de intervención en Educación Ambiental

Tipo: Común

Créditos: 1 (T)	Curso académico: 2010-2011
1 (T)	2011-2012
1 (T)	2012-2013
1 (T)	2013-2014
1 (T)	2014-2015
1 (T)	2015-2016
1 (T)	2016-2017
1 (T)	2017-2018

Asignatura: Diseño y gestión de campañas, equipamientos, actividades y recursos

Tipo: Optativa. Itinerario Profesional

Créditos: 1 (T)	Curso académico: 2010-2011
1 (T)	2011-2012
1 (T)	2012-2013
1 (T)	2013-2014
1 (T)	2014-2015
1 (T)	2015-2016
1 (T)	2017-2018
1 (T)	2018-2019
1 (T)	2019-2020
1 (T)	2020-2021
1 (T)	2021-2022

Asignatura: Sistemas naturales e interacción antrópica

Tipo: Complementos de formación

Créditos: 1 (T)	Curso académico: 2016-2017
1 (T)	2017-2018
1 (T)	2018-2019
1 (T)	2019-2020
1 (T)	2020-2021
1 (T)	2021-2022
1 (T)	2022-2023

Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Asignatura: Innovación docente e Investigación Educativa

Tipo: Común

Créditos: 4 (T)

Curso académico: 2011-2012

5 (T)

2012-2013

2 (T)

2013-2014

2 (T)

2014-2015

4 (T)

2017-2018

2 (T)

2018-2019

2 (T)

2018-2019

2 (T)

2019-2020

Asignatura: Aprendizaje y Enseñanza de la Formación y Orientación Laboral

Tipo: Optativa

Créditos: 3 (T)

Curso académico: 2014-2015

Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un enfoque multidisciplinar y transfronterizo

Asignatura: Evaluación de programas de atención a la diversidad: indicadores, enfoques y metodologías

Tipo: Específico-Educativo

Créditos: 2 (T)

Curso académico: 2019-2020

2 (T)

2020-2021

2 (T)

2021-2022

2 (T)

2022-2023

Máster Universitario en Investigación, Desarrollo Social e Intervención Socioeducativa

Asignatura: El Educador Social ante los procesos de exclusión. La investigación participante a través de su praxis

Tipo: Optativa

Créditos: 2 (T)

Curso académico: 2019-2020

2 (T)

2020-2021

2 (T)

2021-2022

2 (T)

2022-2023

1.3. Encargo docente por tutorización de TFG, TFM y prácticas

Encargo docente por tutorización de TFG

Asignatura: Tutorización Trabajos Fin de Grado

Tipo: Obligatoria

Créditos: 0,6 (T)	Curso académico: 2013-2014
0,6 (T)	2014-2015
0,9 (T)	2015-2016
1,2 (T)	2016-2017
0,3 (T)	2018-2019
0,3 (T)	2019-2020
0,3 (T)	2020-2021
0,8 (T)	2021-2022

Encargo docente por tutorización de TFM

Asignatura: Tutorización Trabajos Fin Máster

Tipo: Obligatoria

Créditos: 0.75 (T)	Curso académico: 2010-2011
3 (T)	2011-2012
2,25 (T)	2012-2013
3 (T)	2013-2014
3,75 (T)	2014-2015
3,75 (T)	2015-2016
1,75 (T)	2016-2017
2 (T)	2017-2018
1,375(T)	2018-2019
2,5 (T)	2019-2020
2,375 (T)	2020-2021
1 (T)	2021-2022

Encargo docente por tutorización de prácticas

Asignatura: Prácticum Educación Social

Tipo: Obligatoria

Créditos: 2,25 (P)	Curso académico: 2010-2011
2,25 (P)	2011-2012

Asignatura: Prácticum Grado Logopedia (Tutora externa)

Tipo: Obligatoria

Créditos: 10 (P)	Curso académico: 2010-2011
10 (P)	2011-2012

Actividad docente en Enseñanzas Regladas externas a la Universidad de Granada

Titulación: Máster oficial en Intervención Educativa en Contextos Sociales

Universidad: UNED (Madrid)

Asignatura: Dificultad Social, riesgo y maltrato

Tipo: Optativa. Itinerario Menores en Riesgo

Créditos: 3 (T)	Curso académico: 2012-2013
3 (T)	2013-2014
3 (T)	2014-2015
3 (T)	2015-2016
3 (T)	2016-2017
3 (T)	2017-2018
3 (T)	2018-2019
3 (T)	2019-2020
3 (T)	2020-2021
3 (T)	2021-2022

Titulación: Máster Oficial en Intervención en calidad de vida de personas mayores

Universidad: UNED (Madrid)

Asignatura: Tutorización de TFM

Tipo: Obligatoria

Créditos: 25 (T)	Curso académico: 2007-2008
20 (T)	2008-2009
20 (T)	2009-2010
20 (T)	2010-2011

Titulación: Especialista y Maestría Universitaria en Educación Social y Animación Sociocultural

Universidad: Pablo de Olavide (Sevilla)

Asignatura: Tutorización TFM

Tipo: Obligatoria

Créditos: 3 (T)	Curso académico: 2005-2006
3 (T)	2006-2007

Titulación: Programa oficial de posgrado (Máster+Doctorado) en Investigación en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Experimentales, sociales y matemáticas

Universidad: Universidad Internacional de Andalucía (Huelva)

Asignatura: Educación ambiental

Tipo: Obligatoria

Créditos: 1,1 (T-P)	Curso académico: 2007-2008
---------------------	----------------------------

Titulación: Máster en Educador/Educadora Ambiental

Universidad: Universidades de Málaga, Córdoba, Granada, Cádiz, Almería, Huelva, Jaén y Pablo de Olavide

Asignatura: Marcos Teóricos y Líneas de Investigación en Educación Ambiental

Tipo: Obligatoria. Itinerario Investigador

Créditos: 1 (T)

Curso académico: 2009-2010

Titulación: Máster Propio de Intervención y Emancipación de jóvenes en conflicto social

Universidad: Fundación Almería Social y Laboral

Asignatura: Introducción. Infancia y juventud

Tipo: Obligatoria

Créditos: 1 (T)

Curso académico: 2015-2016

Otras acciones formativas impartidas

Título: Módulos “Diseño y planificación de proyectos en ASC, definición de evaluación, momentos de la evaluación” y “Técnicas e instrumentos de la evaluación” dentro del Curso “Técnicas para evaluar la intervención sociocultural”

Perfil: Docente

Institución: Servicio de Formación, Investigación y Documentación (EPASA)

Horas de dedicación: 20h.

Año: 2002

Título: Curso “Diseño de proyectos participativos para jóvenes”

Perfil: Docente

Institución: Servicio de Formación, Investigación y Documentación (EPASA)

Horas de dedicación: 30h.

Año: 2003

Título: Módulo “Pedagogía del Ocio dentro del curso de formación “Monitor de Tiempo Libre: Intervención con jóvenes en situación de desventaja social”

Perfil: Docente

Institución: Instituto Andaluz de la Juventud en Granada

Horas de dedicación: 16h.

Año: 2003

Título: Módulos “Planificación” e “Intervención” dentro del Curso “Diseño de proyectos participativos para jóvenes”

Perfil: Docente

Institución: Servicio de Formación, Investigación y Documentación (EPASA)

Horas de dedicación: 4h.

Año: 2003

Título: Curso “Dinamización, participación y organización de los jóvenes en el medio rural”

Perfil: Docente

Institución: Servicio de Formación, Investigación y Documentación (EPASA)

Horas de dedicación: 4h.

Año: 2003

Título: Jornadas de Participación del Plan Joven 04/07
Perfil: Organizadora y coordinadora
Institución: Concejalía de Juventud. Ayuntamiento de Granada
Horas de dedicación: 20h.
Año: 2004

Título: Jornadas de Evaluación y Seguimiento del Plan Joven 04/07
Perfil: Coordinadora y Docente
Institución: Concejalía de Juventud. Ayuntamiento de Granada
Horas de dedicación: 20h.
Año: 2005

Título: Módulo "Pedagogía del Ocio dentro del curso de formación "Monitor de Tiempo Libre: Especialidad mayores"
Perfil: Docente
Institución: Instituto Andaluz de la Juventud en Granada
Horas de dedicación: 16h.
Año: 2005

Título: I Jornadas de Participación en Planes de Juventud
Perfil: Organizadora y Docente
Institución: Concejalía de Juventud. Ayuntamiento de Granada
Horas de dedicación: 20h.
Año: 2005

Título: Bloque formativo "Coeducación" del programa "Plan de formación de asociaciones y colectivos de mujeres"
Perfil: Docente
Institución: Delegación de Mujer y Juventud de la Diputación de Granada
Horas de dedicación: 45h.
Año: 2005

Título: Jornadas de Evaluación y Seguimiento del Plan Joven 04/07
Perfil: Coordinadora y Docente
Institución: Concejalía de Juventud. Ayuntamiento de Granada
Horas de dedicación: 20h.
Año: 2006

Título: Curso de Formación "Monitor de Tiempo Libre. Especialidad Integración cultural.
Perfil: Docente
Institución: Instituto Andaluz de la Juventud en Granada
Horas de dedicación: 16h.
Año: 2006

Título: I Jornadas de Participación del Plan Joven 2008-2011
 Perfil: Organizadora y Docente
 Institución: Concejalía de Juventud. Ayuntamiento de Granada
 Horas de dedicación: 15h.
 Año: 2007

Título: II Jornadas de Participación del Plan Joven 2008-2011
 Perfil: Organizadora y Docente
 Institución: Concejalía de Juventud. Ayuntamiento de Granada
 Horas de dedicación: 10h.
 Año: 2009

Tutorización externa de prácticas

PERIODO 2003-2007			
Modalidad	Titulación	Nº Estudiantes	Horas
Becarios Ícaro	Sociología	6	3000
	Ciencias Políticas	3	1200
	Pedagogía	5	2300
	Trabajo Social	5	2300
	Antropología	1	500
Formación Profesional	CFGS Animación Sociocultural	5	3312
Taller de Empleo Veo-Veo	Animación Sociocultural	1	700
Prácticum	Psicopedagogía	2	240
	Pedagogía	3	360
TOTAL		31	13912

1.4. Calidad de la actividad docente

Encuestas de opinión del estudiantado

Curso	Asignatura	Puntuación (sobre 5)
2010-2011	Evaluación de programas, centros y profesores (Ldo. Pedagogía)	3.38
	Técnicas de medición y evaluación escolar (Diplomatura Magisterio Educación Especial)	4.42
2012-2013	Nuevas tecnologías e intervención logopédica en ambientes educativos (Grado en Logopedia)	4.16
	Evaluación de programas, centros y profesores (Ldo. Pedagogía)	4.00
	Innovación docente e Investigación Educativa (MAES. Especialidad Hostelería y Turismo)	3.5
	Innovación docente e Investigación Educativa (MAES. Especialidad Economía, empresa y comercio)	3.67

	Máster interuniversitario en Educador/a Ambiental	4.8
2013-2014	Nuevas tecnologías e intervención logopédica en ambientes educativos (Grado en Logopedia)	3.6
	Evaluación de programas, organizaciones y recursos socioeducativos (Grado en Educación Social)	4.06
	Innovación docente e Investigación Educativa (MAES. Especialidad Lengua y Literatura)	3.82
	Innovación docente e Investigación Educativa (MAES. Especialidad CC.SS.)	3.69
2016-2017	La investigación en Educación Social (Grado en Educación Social)	3.7
	Evaluación de programas, centros y profesores (Grado en Pedagogía)	3.2
2017-2018	Diagnóstico de necesidades en Educación Social (Grado en Educación Social)	4.23
	Evaluación de programas, centros y profesores (Grado en Pedagogía)	4.00
	Innovación docente e Investigación Educativa (MAES)	4.00
2018-2019	Diagnóstico de necesidades en Educación Social (Grado en Educación Social)	3.5
	Evaluación de programas, centros y profesores (Grado en Pedagogía)	3.74
2019-2020	Evaluación de programas, organizaciones y recursos socioeducativos (Grado en Educación Social. Gr.A)	3.94
	Evaluación de programas, organizaciones y recursos socioeducativos (Grado en Educación Social. Gr.B)	4.75
2020-2021	Evaluación de programas, organizaciones y recursos socioeducativos (Grado en Educación Social. Gr.A)	4.71
	Evaluación de programas, organizaciones y recursos socioeducativos (Grado en Educación Social. Gr.B)	4.92
	Evaluación de programas de atención a la diversidad (Máster Universitario en Diversidad Cultural)	4.17
2021-2022	El educador social antes los procesos de exclusión. La investigación participante a través de su praxis (Máster Universitario en Investigación, Desarrollo Social e Intervención Socioeducativa)	4.83
	Evaluación de programas de atención a la diversidad (Máster Universitario en Diversidad Cultural)	4.08

Evaluación sobre la calidad docente

Evaluación: Excelente

Puntuación: 96.508 (sobre 100)

Emite: Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada

Fecha de emisión: 18/11/2021

2. Material docente

Rodríguez-Bravo, A.E.; **Poza-Vilches, M.F.** y Reglero-Rada, M. (2021). "Cómo elaborar la discusión de un TFM", en García-Castilla, F. J., y Oliva, Á. D. J. (Coords). *Guía para la elaboración de trabajos fin de máster de investigación educativa*, pp.173-187. **Octaedro**. ISBN: 9788418615191

Poza-Vilches, M.F. y Pozo, T. (2014). *Material Docente: Guía práctica del alumnado. Evaluación de Programas, Centros y Profesores*. Granada: GEU. ISBN: 978-84-16156-86-3

Poza-Vilches, M.F., Pozo-Llorente, T. y García-Lupi3n, B. (2013). *Evaluación de Programas, Centros y Profesores. Portafolio del alumno/a*. Granada: GEU. ISBN: 978-84-9915-909-6

Pozo-Llorente, M.T., García-Lupi3n, B. y **Poza-Vilches, M.F.** (2012). *Evaluación de Programas, Centros y Profesores. Cuaderno de prácticas*. Granada: GEU, pp. 1-62 ISBN: 978-84-9915

Pozo-Llorente, M.T. y **Poza-Vilches, M.F.** (2003). *La acción socioeducativa: reflexiones teórico-metodológicas*. CD Interactivo "Pautas y material para el alumnado del Máster de Educación Social y Animación Sociocultural", pp.1-10. ISBN: 84-688-4011-4

3. Proyectos de innovación docente

Mentoring para un desarrollo profesional personalizado. PID Coordinado Código 20-97. IPs. Inmaculada García Maroto y Ana Isabel Polo Peña. Universidad de Granada. [01/03/2020-30/05/2022]

Learning Analytics: Creación de una herramienta informática para evaluar el valor participativo en una comunidad de construcción de conocimiento. PID Avanzado Código 511. IP. Calixto Gutiérrez Braojos. Universidad de Granada. [01/04/2019-30/05/2020]

La adquisición de competencias socioambientales en el alumnado a través del aprendizaje basado en proyectos. PID Coordinado 18-463. IPs. Ana Isabel Polo Peña e Inmaculada García Maroto. Universidad de Granada. [01/04/2019-30/05/2020]

Desarrollo y evaluación de competencias para la sostenibilidad en la Educación Superior (Código PIE 15-088). IP. Juan Carlos T3jar Hurtado. Universidad de M3laga. [01/10/2015-30/09/2017]

El desarrollo de competencias personales y profesionales con la mentorización. IP. Macarena Esteban Ib3nez. Universidad Pablo de Olavide. [01/01/2015-30/06/2015]

Propuestas educativas para el desarrollo y evaluaci3n de las competencias interculturales de los escolares para una ciudadan3a ambiental. IP. Antonio Orellana R3os. Consejer3a de Educaci3n, Junta de Andaluc3a. [01/09/2014-31/08/2015]

El maestro, eje cardinal en la educación formal, no formal e informal. Su aprendizaje mediante proyectos de ocio saludable familiar. IP. Ana Ponce de León Elizondo. Universidad de la Rioja. [01/01/2013-30/09/2014]

4. Acciones de tutorización de estudiantado

Tutora docente Erasmus en el Vicedecanato de Internacionalización de la Facultad de Ciencias de la Educación: Gestión de movilidad internacional de estudiantes con procedencia o destino a República Checa, Eslovaquia, Hungría y Eslovenia. [12/06/2019-continúa]

Tutorización de una Beca de Iniciación a la investigación de un estudiante del Grado de Educación social. Plan Propio de Investigación. Universidad de Granada. [01/09/2019-30/06/2020]

5. Ponencias en acciones orientadas a la formación docente

Acciones vinculadas al ámbito universitario: coordinación, docencia y tutorización

Curso: PAS: Agentes transformadores para impulsar el desarrollo humano y sostenible. ODS-Agenda 2030. Área de Formación del Personal de Administración y Servicios de la Universidad de Granada. [Docente: 3h.] [02/11/2021-02/12/2021]

Curso: Gestión de residuos urbanos y peligrosos en los Departamentos de la Universidad de Granada. Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada. [Docente: 3h.] [22/04/2021-30/04/2021]

Curso: Habilidades directivas: Agenda 2030 y Desarrollo Sostenible. Servicio de Gestión de Recursos Humanos, Universidad de Almería. [Docente: 3h.] [25/03/2021]

Curso: Docencia y Sostenibilidad en Educación Superior (2ª Ed.). Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada. [Coordinación: 40h.] [Docente: 4h.] [Tutorización: 8h.] [08/03/2021-26/04/2021]

Curso: Avances Contemporáneos en Sostenibilidad y Desarrollo Profesional Docente en Educación Superior. Indicadores, Redes y Retos. Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada. [Coordinación: 44h.] [Docente: 12h.] [18/10/2019-17/01/2020]

Curso: Docencia y Sostenibilidad en Educación Superior (1ª Ed.). Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada. [Coordinación: 40h.] [Docente: 4h.] [Tutorización: 16h.] [26/01/2018-25/05/2018]

Acciones fuera del ámbito universitario: coordinación, docencia y tutorización

Curso a Distancia *Iniciación a la Investigación Educativa: La educación basada en evidencias*. Aula Virtual de Formación de Profesorado. [Tutorización: 40h.] [Autoría:13h] [14/03/2022-16/05/2022]

Curso Semipresencial *Taller de iniciación a la investigación educativa: La educación basada en evidencias*. Centro de Profesorado de Almería. [Tutorización: 4h.] [Docente:6h] [12/11/2020-22/12/2020]

Curso Semipresencial *Proyectos de Investigación en el Aula*. Centro de Profesorado de Almería. [Tutorización: 6h.] [18/10/2018-15/02/2019]

Taller: El Informe de Investigación dentro del Curso “Proyectos de Investigación en el Aula”. Centro de Profesorado de Almería. [Docente: 3h.] [18/10/2018-15/02/2019]

Taller: Marco metodológico de la Investigación I y II dentro del Curso “Proyectos de Investigación en el Aula”. Centro de Profesorado de Almería. [Docente: 8h.] [18/10/2018-15/02/2019]

Taller: Fundamentación teórica. Definición del problema dentro del Curso “Proyectos de Investigación en el Aula”. Centro de Profesorado de Almería. [Docente: 4h.] [18/10/2018-15/02/2019]

Taller: Contextualización de la investigación en el marco de la Educación: I-A dentro del Curso “Proyectos de Investigación en el Aula”. Centro de Profesorado de Almería. [Docente: 4h.] [18/10/2018-15/02/2019]

Curso: *Evaluación de programas de atención a familias con menores en situaciones especiales. Consejería para la Igualdad y Bienestar Social. Dirección General de Infancia y Familias*. Sevilla. [Docente: 25h.] [23/10/2006-25/10/2006]

6. Dirección de trabajos avanzados: Trabajos Fin de Máster y Trabajos Fin de Grado

Dirección de Trabajos Fin de Máster

Máster Interuniversitario de Educación Ambiental (UGR)

Ecoauditoría de un centro de primaria para su ambientalización curricular. Sobresaliente (9). [2020-2021]

Resolución de conflictos emocionales a través del huerto escolar. Notable (8.5). [2020-2021]

Análisis sobre la formación en sostenibilidad del PAS en la UGR y propuesta de intervención sobre control de consumos. Sobresaliente (9). [2019-2020]

Integración de la sostenibilidad y los Objetivos de Desarrollo sostenible en la Universidad a través de la formación del Personal Docente e Investigador. Sobresaliente (10). [2019-2020]

La Educación para el Desarrollo Sostenible en Educación Secundaria: El caso del IES Murgi de El Ejido – Almería. Notable (7.5). [2018-2019]

Estudio sobre la gestión de residuos dentro del entorno escolar del colegio CEIP Los Llanos (Monachil-Granada). Notable (8.5). [2018-2019]

Propuesta de intervención didáctica para la inclusión de la sostenibilidad en el CEPER Valle del Guadalhorce (Cártama-Málaga). Sobresaliente (9.5). [2017-2018]

Los equipamientos ambientales y el trabajo con animales para el desarrollo de actitudes y conocimientos proambientales en alumnado de Educación Primaria. Notable (8). [2017-2018]

Los Huertos Escolares como herramienta educativa en la etapa de Educación Primaria. Notable (8.5). [2016-2017]

Estudio sobre el traspaso generacional de conocimientos tradicionales desde una perspectiva de género. Sobresaliente (9.5). [2015-2016]

Unidad Didáctica relacionada con la importancia de concienciar al alumnado de 4º de Educación Primaria sobre la gestión adecuada de residuos. Notable (8). [2015-2016]

Hábitos y conocimientos de consumo alimentario sostenible en la cooperativa agroecológica Ortigas. Notable (7). [2015-2016]

Estudio sobre la potencialidad del compostaje como herramienta pedagógica para la ambientalización curricular en el instituto IES La Madraza (Granada). Sobresaliente (9). [2014-2015]

Proyecto de Educación Ambiental en una Escuela de Verano con niños de 6 a 12 años, atendiendo al reciclaje de residuos. Sobresaliente (9). [2014-2015]

Educación en valores socioambientales: generando cambios actitudinales. Sobresaliente (9.5). [2013-2014]

Sé el cambio que quieres ver en el mundo. Notable (8). [2013-2014]

Por el paseo del Padre Manjón hacia la Bandera Verde. Intervención para la Mejora del Programa Ecoescuelas en un Colegio Concertado de Granada. Notable (8.5). [2013-2014]

Evaluación del funcionamiento de una Escuela de Verano y propuesta de un proyecto de Educación Ambiental para la misma. Sobresaliente (9). [2012-2013]

El museo interactivo como espacio de Educación Ambiental: Evaluación y propuestas de mejora del Programa Verano con Ciencia. Sobresaliente (10). [2012-2013]

Proyecto de intervención social: Recuperación de una zona fluvial del Río Genil en torno a un Centro de Educación Ambiental en Cenes de la Vega. Sobresaliente (9.5). [2011-2012]

Ve escuchando, escucha viendo. El huerto de los sentidos. Sobresaliente (9.5). [2011-2012]

Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un enfoque multidisciplinar y transfronterizo (UGR)

Análisis de los planes de atención a la diversidad de los centros de primaria desde una perspectiva sostenible. Sobresaliente (9.6). [2020-2021]

Máster Universitario en Investigación, Desarrollo Social e Intervención Socioeducativa

Mecanismos de evaluación y empleo de metodologías activas en FP y FP Dual desde una mirada sostenible. Sobresaliente (9). [2021-2022]

Propuesta formativa vinculada a la enseñanza del idioma para personas inmigrantes. Sobresaliente (9). [2020-2021]

La Educación vial más allá de la transversalidad en la etapa infantil. Sobresaliente (9). [2020-2021]

Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (UGR)

El escape room educativo. Una herramienta de evaluación en la formación profesional. Sobresaliente (9.6). [2021-2022]

Diagnóstico y propuesta didáctica para la integración del contenido "Economía personal" en el currículum de 1º de bachillerato. Sobresaliente (9). [2020-2021]

Diagnóstico de necesidades en la ESO en entornos en riesgo de exclusión social: La economía personal como herramienta para la mejora de la inclusión. Sobresaliente (10). [2019-2020]

Diseño de una Unidad Didáctica sobre el mercado laboral en 1º de Bachillerato. Aprobado (6). [2019-2020]

Educación para el Desarrollo Sostenible desde el prisma de la Orientación Educativa. Sobresaliente (9). [2017-2018]

Educar en valores proambientales: una propuesta de innovación docente en el aula de Primaria. Sobresaliente (9). [2016-2017]

El diseño curricular de una unidad didáctica para incorporar la propaganda en la Guerra Civil en el currículo de segundo de Bachillerato desde un proceso de Investigación-Acción en el aula. Notable (8.8). [2015-2016]

Breve investigación educativa. Indagando en las dificultades del proceso de enseñanza-aprendizaje de la Historia en 4º de ESO. Sobresaliente (10). [2014-2015]

Máster oficial en Intervención Educativa en Contextos Sociales (UNED)

Programa de intervención socioeducativa para prevenir el absentismo y abandono escolar en un IES con alumnado de etnia gitana entre 12 y 16 años. Sobresaliente (9.1). [2018-2019]

Acoso entre iguales: Tendencia y estrategias de prevención, detección e intervención en la etapa de Educación Primaria. Sobresaliente (9.13). [2018-2019]

Diagnóstico de necesidades de menores en dificultad social en un contexto rural. Notable (8.2). [2018-2019]

Españoles emigrantes: Dificultades e Intervención. El periplo de los jóvenes españoles en busca de un futuro laboral en Polonia. Notable (8.5). [2017-2018]

Voluntariado como herramienta educativa y de prevención social en jóvenes: El programa Bilatuz-Alboan. Notable (8). [2016-2017]

Evaluación diagnóstica sobre la problemática del ocio en jóvenes en dificultad en un barrio de Sevilla. Sobresaliente (9). [2015-2016]

El fenómeno del Bullying. Relación entre autoconcepto y las conductas violentas en un instituto de Educación Secundaria de Fuengirola (Málaga). Sobresaliente (9). [2015-2016]

Proyecto de intervención con alumnado de etnia gitana para mejorar su inclusión educativa en el IES de La Corredoria (Oviedo). Notable (7). [2014-2015]

Proyecto de intervención en prevención de. Drogodependencias: el ocio como factor de riesgo y de protección. Aprobado (5). [2013-2014]

Máster Oficial en Intervención en calidad de vida de personas mayores (UNED)

Vinculación social y calidad de vida en la tercera edad. [2010-2011]

Los profesionales de la atención residencial ante el acompañamiento en el proceso de muerte de las personas mayores. [2010-2011]

Abuelos cuidadores en barrios Prosperidad y San Isidro de Salamanca.

Las personas mayores beneficiarias de las prestaciones por cuidados en el entorno familiar en el ámbito de actuación de la Mancomunidad de la Ribiera. [2010-2011]

Propuesta de intervención desde la Terapia Ocupacional para la Mejora de la calidad de vida de las personas con patología oseo-degenerativas. [2010-2011]

Transmisión de la información institucional sobre servicios, programas y recursos para personas mayores en la Comunidad de Madrid. [2009-2010]

Intervención sobre el dolor desde la Terapia Ocupacional. [2009-2010]

La risoterapia como estimulación emocional y física de las personas mayores para mejorar su calidad de vida. [2009-2010]

Calidad de vida en personas mayores con artritis reumatoide en el Servicio de Diagnóstico Precoz de Reumatología de Asturias. [2009-2010]

Estudio de caso: Ciudad de los Poetas. Promoción del bienestar emocional y la integración social a través de la actividad física en mayores. [2009-2010]

Necesidades y estrategias vitales en mayores entre 70 y 80 años. [2009-2010]

Estimulación de la memoria en personas mayores en un centro de día en la provincia de Jaén. [2009-2010]

Ladrón de memoria. [2007-2008]

Animación Sociocultural, prevención y promoción de la calidad de vida de las personas mayores en la ciudad de Ceuta. [2007-2008]

Hábitos higiénico-dietéticos en las patologías más prevalentes en los mayores de 65 años. [2007-2008]

La estimulación cognitiva: un instrumento para mejorar la calidad de vida. [2007-2008]

Autonomía, dependencia y personas mayores. [2007-2008]

Programa de Estimulación de la Memoria en un centro de educación de adultos en el municipio de Córdoba. [2007-2008]

El ocio mejora la calidad de vida de las personas mayores. [2007-2008]

Las mujeres solas del centro cívico de Sevilla. [2007-2008]

Diseño de un programa de ejercitación y entrenamiento de la memoria en personas mayores analfabetas. [2007-2008]

Problemas de malnutrición en personas mayores de origen magrebí. [2007-2008]

Máster en Educación Social y Animación Sociocultural (Universidad Pablo de Olavide)

Caracterización del ocio y tiempo libre en el ámbito rural. Estudio del caso de Marinaleda (Sevilla). Sobresaliente. [2006-2007]

Evaluación y comparación de los programas de ámbitos públicos y privados destinados a mujeres con discapacidad. Sobresaliente. [2006-2007]

Programa de Habilidades Sociales para personas con discapacidad. Sobresaliente. [2005-2006]

Un lugar para el joven: Monachil y ocio. Notable. [2005-2006]

Taller de teatro para el programa de ocio nocturno enrédete. Sobresaliente. [2005-2006]

Dinamización de mujeres con discapacidad desde la animación sociocultural. Notable. [2005-2006]

7. Participación en Tribunales/Comisiones de Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster

Máster Interuniversitario en Educación Ambiental

Curso Académico: 2021/2022

Nº de comisión: 23 Cargo: **SECRETARIO** Fecha defensa: 05-JUL-22

Título del Trabajo: Cálculo de la huella de carbono y diseño de un proyecto absorción y compensación de las emisiones en la empresa metalúrgica andaluza de alquileres S.L. (Granada).

Curso Académico: 2021/2022

Nº de comisión: 23 Cargo: **SECRETARIO** Fecha defensa: 05-JUL-22

Título del Trabajo: Diseño y validación de un escape room sobre cambio climático en 1ª de la ESO.

Curso Académico: 2021/2022

Nº de comisión: 23 Cargo: **SECRETARIO** Fecha defensa: 05-JUL-22

Título del Trabajo: Programa de sensibilización y formación ambiental sobre el reciclaje y el Cuidado de los puntos limpios en la Universidad de Granada.

Curso Académico: 2021/2022

Nº de comisión: 16 Cargo: **SECRETARIO** Fecha defensa: 31-ENE-22

Título del Trabajo: Propuesta de intervención socioeducativa para la conservación de la biodiversidad en el ZEC de los acantilados y fondos marinos de la Punta de la Mona (Granada, España).

Curso Académico: 2020/2021

Nº de comisión: 29 Cargo: **VOCAL** Fecha defensa: 29-JUN-21

Título del Trabajo: Integrando la ética del cuidado en los Grados de Educación de la Universidad de Jaén. Educando a las futuras docentes.

Curso Académico: 2020/2021

Nº de comisión: 16 Cargo: **SECRETARIO** Fecha defensa: 10-FEB-21

Título del Trabajo: Narrativas ambientales para promover el desarrollo de la conducta pro-ambiental en el Aula del Mar de Granada

Curso Académico: 2020/2021

Nº de comisión: 31 Cargo: **SECRETARIO** Fecha defensa: 23-SEP-21

Título del Trabajo: La Educación Ambiental a través de las redes sociales y la gamificación en época de Covid-19

Curso Académico: 2020/2021

Nº de comisión: 31 Cargo: **SECRETARIO** Fecha defensa: 23-SEP-21

Título del Trabajo: Desarrollo de la conciencia ambiental en alumnos de educación primaria

Curso Académico: 2020/2021

Nº de comisión: 29 Cargo: **VOCAL** Fecha defensa: 29-JUN-21

Título del Trabajo: La incorporación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a la estrategia empresarial de las PYMES. Análisis de caso: Coworking en Granada

Curso Académico: 2019/2020

Nº de comisión: 22 Cargo: **SECRETARIO** Fecha defensa: 16-DIC-19

Título del Trabajo: Integración de la Educación Ambiental en el currículo de adultos del archipiélago canario

Curso Académico: 2019/2020

Nº de comisión: 22 Cargo: **SECRETARIO** Fecha defensa: 16-DIC-19

Título del Trabajo: La Educación Ambiental en el currículo escolar peruano. Un estudio exploratorio centrado en las áreas de Comunicación, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencia y Tecnología de 4º y 5º grados de secundaria

Curso Académico: 2019/2020

Nº de comisión: 24 Cargo: **SECRETARIO** Fecha defensa: 20-ENE-20

Título del Trabajo: Universidad y sostenibilidad: las actitudes de resiliencia en el alumnado universitario como modelo para lograr una cultura de la sostenibilidad

Curso Académico: 2019/2020

Nº de comisión: 16 Cargo: **SECRETARIO** Fecha defensa: 14-JUL-20

Título del Trabajo: Desarrollo de la conciencia ambiental en el alumnado de secundaria en Algeciras

Curso Académico: 2019/2020

Nº de comisión: 26 Cargo: **SECRETARIO** Fecha defensa: 16-DIC-20

Título del Trabajo: Evaluación del proyecto de caminos escolares en Centros Educativos de Granada: estudio comparado con referencia a la norma ISO-14000 y el sistema de evaluación Max de la unión europea

Curso Académico: 2019/2020

Nº de comisión: 27 Cargo: **SECRETARIO** Fecha defensa: 17-DIC-20

Título del Trabajo: Status Quo y directrices para la incorporación de la economía circular en el municipio de Almuñecar (Granada)

Curso Académico: 2019/2020

Nº de comisión: 26 Cargo: **SECRETARIO** Fecha defensa: 16-DIC-20

Título del Trabajo: El impacto de la pandemia provocada por el COVID-19 en los Centros de Educación Ambiental y su capacidad de resiliencia en los periodos de crisis

Curso Académico: 2018/2019

Nº de comisión: 21 Cargo: **SECRETARIO** Fecha defensa: 10-JUL-19

Título del Trabajo: Mujeres Y Medio Ambiente: Un estudio de casos múltiple sobre desigualdades laborales de género en la educación ambiental

Curso Académico: 2018/2019

Nº de comisión: 16 Cargo: **SECRETARIO** Fecha defensa: 15-ENE-19

Título del Trabajo: La enseñanza del medioambiente desde una metodología interdisciplinar, el aprendizaje basado en problemas innovadora

Curso Académico: 2018/2019
Nº de comisión: 13 Cargo: **VOCAL** Fecha defensa: 16-SEP-19
Título del Trabajo: Análisis de la educación ambiental en el sistema educativo andaluz desde la Carta de la Tierra: Propuesta educativa para integrar sus principios y valores

Curso Académico: 2017/2018
Nº de comisión: 16 Cargo: **SECRETARIO** Fecha defensa: 18-DIC-17
Título del Trabajo: El huerto escolar como recurso educativo para el fomento de creencias y comportamientos proambientales en Educación Primaria

Curso Académico: 2017/2018
Nº de comisión: 20 Cargo: **SECRETARIO** Fecha defensa: 24-SEP-18
Título del Trabajo: Representaciones sociales y cambio climático en un programa de intervención educativa. Estudio exploratorio

Curso Académico: 2017/2018
Nº de comisión: 20 Cargo: **SECRETARIO** Fecha defensa: 24-SEP-18
Título del Trabajo: Análisis del avance hacia una Economía Circular en el municipio de Salobreña desde la perspectiva de la Educación Ambiental

Curso Académico: 2016/2017
Nº de comisión: 15 Cargo: **SECRETARIO** Fecha defensa: 25-SEP-17
Título del Trabajo: Educación ambiental y personas mayores: itinerario didáctico

Curso Académico: 2016/2017
Nº de comisión: 15 Cargo: **SECRETARIO** Fecha defensa: 25-SEP-17
Título del Trabajo: Trabajar la educación ambiental desde educativo español la física y química en el sistema

Curso Académico: 2016/2017
Nº de comisión: 15 Cargo: **SECRETARIO** Fecha defensa: 25-SEP-17
Título del Trabajo: Análisis del programa Ecocampus 2016-2017.

Curso Académico: 2016/2017
Nº de comisión: 11 Cargo: **SECRETARIO** Fecha defensa: 07-JUL-17
Título del Trabajo: Cosmovisiones sobre el futuro energético. Representaciones sociales sobre crisis energética en medios de comunicación y redes: una propuesta desde la educación ambiental

Curso Académico: 2016/2017
Nº de comisión: 15 Cargo: **SECRETARIO** Fecha defensa: 25-SEP-17

Título del Trabajo: Diseño De Un Programa De Mejora De Educación Ambiental A Través De La Creación De Un Huerto Escolar

Curso Académico: 2015/2016

Nº de comisión: 1 Cargo: **VOCAL** Fecha defensa: 11-JUL-16

Título del Trabajo: Estudio de las percepciones ambientales del alumnado del IES Fernando de los Ríos (Fuente Vaqueros, Granada) sobre el río Genil a su paso por el municipio

Curso Académico: 2015/2016

Nº de comisión: 9 Cargo: **SECRETARIO** Fecha defensa: 29-SEP-16

Título del Trabajo: La docencia universitaria desde la perspectiva de la sostenibilidad. ¿Una acrobacia sin trapecio?

Curso Académico: 2015/2016

Nº de comisión: 2 Cargo: **SECRETARIO** Fecha defensa: 27-SEP-16

Título del Trabajo: Programa de intervención en reciclaje para niños de primaria de zonas desfavorecidas durante las actividades extraescolares

Curso Académico: 2015/2016

Nº de comisión: 2 Cargo: **SECRETARIO** Fecha defensa: 27-SEP-16

Título del Trabajo: Cálculo de la capacidad de carga turística del sendero Los Cahorros de Monachil, Granada

Curso Académico: 2015/2016

Nº de comisión: 9 Cargo: **SECRETARIO** Fecha defensa: 29-SEP-16

Título del Trabajo: Percepciones sociales del cambio climático en 1º de Bachillerato

Curso Académico: 2015/2016

Nº de comisión: 9 Cargo: **SECRETARIO** Fecha defensa: 29-SEP-16

Título del Trabajo: El sendero de Las Mimbres como una herramienta didáctica

Curso Académico: 2015/2016

Nº de comisión: 2 Cargo: **SECRETARIO** Fecha defensa: 27-SEP-16

Título del Trabajo: La alimentación ecológica en el ámbito educativo formal: más que una moda efímera un hábito que transforma mentes y medio ambiente

Curso Académico: 2015/2016

Nº de comisión: 2 Cargo: **SECRETARIO** Fecha defensa: 27-SEP-16

Título del Trabajo: Programa de educación ambiental para sensibilizar de la problemática del agua desde la etapa primaria en un centro educativo

Curso Académico: 2015/2016

Nº de comisión: 1 Cargo: **VOCAL** Fecha defensa: 11-JUL-16

Título del Trabajo: La Presencia Del Medio Ambiente Y La Educación Ambiental En El Cine

Curso Académico: 2014/2015

Nº de comisión: 7 Cargo: **SECRETARIO** Fecha defensa: 29-SEP-15

Título del Trabajo: Los huertos escolares como herramienta educativa en la etapa de Educación Primaria

Curso Académico: 2014/2015

Nº de comisión: 7 Cargo: **SECRETARIO** Fecha defensa: 29-SEP-15

Título del Trabajo: Validez de la publicidad como recurso de la educación ambiental

Curso Académico: 2014/2015

Nº de comisión: 6 Cargo: **PRESIDENTE** Fecha defensa: 29-SEP-15

Título del Trabajo: Representaciones sociales y cambio climático en alumnos de la Universidad de Granada

Curso Académico: 2014/2015

Nº de comisión: 4 Cargo: **PRESIDENTE** Fecha defensa: 29-SEP-15

Título del Trabajo: Orientaciones para la mejora de la calidad de los senderos en Sierra Nevada: El caso del Canal de La Espartera-Arenales del Trevenque

Curso Académico: 2013/2014

Nº de comisión: 4 Cargo: **PRESIDENTE** Fecha defensa: 30-SEP-14

Título del Trabajo: Principios y fundamentos interpretativos influyentes en las prácticas de la interpretación del patrimonio ambiental de Granada

Curso Académico: 2013/2014

Nº de comisión: 3 Cargo: **SECRETARIO** Fecha defensa: 30-SEP-14

Título del Trabajo: La extensión de la sostenibilidad en la universidad a través del compostaje universitario

Curso Académico: 2013/2014

Nº de comisión: 4 Cargo: **PRESIDENTE** Fecha defensa: 30-SEP-14

Título del Trabajo: Proyecto de intervención social sobre hábitos de consumo saludables y responsables

Curso Académico: 2013/2014

Nº de comisión: 3 Cargo: **SECRETARIO** Fecha defensa: 30-SEP-14

Título del Trabajo: Saber popular frente a conocimiento científico: influencia de las culturas académicas en la representación del cambio climático por estudiantes Mexicanos

Curso Académico: 2013/2014

Nº de comisión: 4 Cargo: **PRESIDENTE** Fecha defensa: 30-SEP-14
 Título del Trabajo: El Bosque de Darwin

Curso Académico: 2012/2013
 Nº de comisión: 3 Cargo: **VOCAL** Fecha defensa: 30-SEP-13
 Título del Trabajo: El aprendizaje experiencial para el desarrollo de valores de la carta de la tierra. Un estudio en educación ambiental

Curso Académico: 2012/2013
 Nº de comisión: 3 Cargo: **VOCAL** Fecha defensa: 30-SEP-13
 Título del Trabajo: El conflicto sirio desde una perspectiva ambiental y la influencia de la educación ambiental en las futuras generaciones

Curso Académico: 2012/2013
 Nº de comisión: 3 Cargo: **VOCAL** Fecha defensa: 30-SEP-13
 Título del Trabajo: Consumo responsable y soberanía alimenticia. Estudio diagnóstico en centros de educación infantil

Curso Académico: 2012/2013
 Nº de comisión: 3 Cargo: **VOCAL** Fecha defensa: 30-SEP-13
 Título del Trabajo: La Vega de Granada en el currículum escolar: El entorno metropolitano como centro de interés de la Educación Ambiental

Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Especialidad: ECONOMÍA, EMPRESA Y COMERCIO
 Curso Académico: 2020/2021
 Nº de comisión: 7 Cargo: **PRESIDENTE** Fecha defensa: 23-JUN-2
 Título del Trabajo: Unidad De Trabajo 10: Análisis De Datos

Especialidad: ECONOMÍA, EMPRESA Y COMERCIO
 Curso Académico: 2020/2021
 Nº de comisión: 7 Cargo: **PRESIDENTE** Fecha defensa: 23-JUN-21
 Título del Trabajo: Unidad Didáctica: Gigantes

Especialidad: ECONOMÍA, EMPRESA Y COMERCIO
 Curso Académico: 2020/2021
 Nº de comisión: 7 Cargo: **PRESIDENTE** Fecha defensa: 23-JUN-21
 Título del Trabajo: Unidad Didáctica: La función comercial de la empresa

Especialidad: ECONOMÍA, EMPRESA Y COMERCIO
 Curso Académico: 2020/2021

Nº de comisión: 7 Cargo: **PRESIDENTE** Fecha defensa: 23-JUN-21
Título del Trabajo: Programación didáctica para el área de Economía (1º de Bachillerato)

Especialidad: ECONOMÍA, EMPRESA Y COMERCIO
Curso Académico: 2019/2020
Nº de comisión: 8 Cargo: **PRESIDENTE** Fecha defensa: 23-JUN-20
Título del Trabajo: Unidad Didáctica. La dinámica de los mercados

Especialidad: ECONOMÍA, EMPRESA Y COMERCIO
Curso Académico: 2019/2020
Nº de comisión: 8 Cargo: **PRESIDENTE** Fecha defensa: 23-JUN-20
Título del Trabajo: Unidad Didáctica "La Función Comercial"

Especialidad: ECONOMÍA, EMPRESA Y COMERCIO
Curso Académico: 2019/2020
Nº de comisión: 8 Cargo: **PRESIDENTE** Fecha defensa: 23-JUN-20
Título del Trabajo: Proyecto de formación en organización de eventos

Especialidad: ECONOMÍA, EMPRESA Y COMERCIO
Curso Académico: 2019/2020
Nº de comisión: 8 Cargo: **PRESIDENTE** Fecha defensa: 23-JUN-20
Título del Trabajo: Unidad Didáctica "El funcionamiento del mercado"

Especialidad: FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL
Curso Académico: 2016/2017
Nº de comisión: S1 Cargo: **SECRETARIO** Fecha defensa: 20-SEP-17
Título del Trabajo: UT: Comunicación y expresión a través de la música

Especialidad: FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL
Curso Académico: 2016/2017
Nº de comisión: S1 Cargo: **SECRETARIO** Fecha defensa: 20-SEP-17
Título del Trabajo: UT: Infancia y Familia

Especialidad: FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL
Curso Académico: 2016/2017
Nº de comisión: S1 Cargo: **SECRETARIO** Fecha defensa: 20-SEP-17
Título del Trabajo: Las IM: Cómo aplicarlas en el aula

Especialidad: FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL
Curso Académico: 2016/2017
Nº de comisión: S1 Cargo: **SECRETARIO** Fecha defensa: 20-SEP-17
Título del Trabajo: UT: Prevención sobre violencia de género

Especialidad: FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

Curso Académico: 2014/2015

Nº de comisión: 5 Cargo: **SECRETARIO** Fecha defensa: 23-JUN-15

Título del Trabajo: Técnica de mantenimiento y rehabilitación de las funciones cognitivas

Máster Universitario en Investigación, Desarrollo Social e Intervención Socioeducativa

Curso Académico: 2021/2022

Nº de comisión: 2 Cargo: **VOCAL** Fecha defensa: 12-SEP-22

Título del Trabajo: Formación a profesionales del ámbito público: ciudadanía sexual desde los derechos sexuales y reproductivos

Curso Académico: 2021/2022

Nº de comisión: 2 Cargo: **VOCAL** Fecha defensa: 12-SEP-22

Título del Trabajo: Diálogo y movimiento para la mejora de la convivencia escolar. Una propuesta de intervención desde la Pedagogía Dialógica Corporal

Curso Académico: 2021/2022

Nº de comisión: 2 Cargo: **VOCAL** Fecha defensa: 12-SEP-22

Título del Trabajo: Spiced up Albayzín. Una propuesta de Investigación-Acción Participativa para la reapropiación de espacios públicos infantiles de ocio en el Albayzín de Granada.

Curso Académico: 2021/2022

Nº de comisión: 2 Cargo: **VOCAL** Fecha defensa: 12-SEP-22

Título del Trabajo: Educación intercultural bilingüe (EIB): Análisis del perfil de egreso en la formación inicial docente en el instituto de educación superior pedagógico público Quillabamba

Curso Académico: 2021/2022

Nº de comisión: 2 Cargo: **VOCAL** Fecha defensa: 04-JUL-22

Título del Trabajo: Influencia de las evaluaciones estandarizadas SIMCE en la labor administrativa y pedagógica de los directores y directoras en establecimientos educativos chilenos

Curso Académico: 2021/2022

Nº de comisión: 2 Cargo: **VOCAL** Fecha defensa: 04-JUL-22

Título del Trabajo: Vivencias relacionales de una familia monoparental

Curso Académico: 2021/2022

Nº de comisión: 2 Cargo: **VOCAL** Fecha defensa: 04-JUL-22

Título del Trabajo: Educar desde y para la disidencia: Revisión bibliográfica sobre las pedagogías Queer

Curso Académico: 2021/2022

Nº de comisión: 2 Cargo: **VOCAL** Fecha defensa: 04-JUL-22

Título del Trabajo: La influencia de la educación emocional sobre el desarrollo infantil

Curso Académico: 2021/2022

Nº de comisión: 2 Cargo: **VOCAL** Fecha defensa: 04-JUL-22

Título del Trabajo: Investigación de la producción científica en España sobre la mutilación genital femenina: un análisis bibliométrico

Curso Académico: 2020/2021

Nº de comisión: 5 Cargo: **VOCAL** Fecha defensa: 13-JUL-21

Título del Trabajo: Propuesta de intervención para la mejora de las relaciones sociales en personas adultas en tiempos de pandemia

Curso Académico: 2020/2021

Nº de comisión: 5 Cargo: **VOCAL** Fecha defensa: 13-JUL-21

Título del Trabajo: La integración como factor de protección social. Propuesta del 'Taller de la Amistad'

Curso Académico: 2020/2021

Nº de comisión: 5 Cargo: **VOCAL** Fecha defensa: 13-JUL-21

Título del Trabajo: Proyecto de intervención de acceso a través de la inserción laboral y formación educativa en adolescentes de entre 16 y 22 años de zonas desfavorecidas

Curso Académico: 2020/2021

Nº de comisión: 5 Cargo: **VOCAL** Fecha defensa: 13-JUL-21

Título del Trabajo: Descubriendo la Carta de la Tierra: El juego de mesa como herramienta socioeducativa para transformar el mundo que nos rodea

Curso Académico: 2019/2020

Nº de comisión: 4 Cargo: **VOCAL** Fecha defensa: 07-JUL-20

Título del Trabajo: El aprendizaje del castellano en la población inmigrante: una propuesta de intervención a través de la educación intercultural

Curso Académico: 2019/2020

Nº de comisión: 4 Cargo: **VOCAL** Fecha defensa: 07-JUL-20

Título del Trabajo: ¿Vinci?: proyecto de intervención socioeducativa sobre el apego con familias en el equipo de tratamiento familiar del municipio de Armilla

Curso Académico: 2019/2020

Nº de comisión: 4 Cargo: **VOCAL** Fecha defensa: 07-JUL-20

Título del Trabajo: Todo lo demás. Estimulación sensorial en el alumnado con trastorno del espectro autista (TEA)

Curso Académico: 2019/2020

Nº de comisión: 4 Cargo: **VOCAL** Fecha defensa: 07-JUL-20
 Título del Trabajo: La coeducación como herramienta de prevención de la violencia de género

Curso Académico: 2019/2020
 Nº de comisión: 4 Cargo: **VOCAL** Fecha defensa: 07-JUL-20
 Título del Trabajo: Proyecto de intervención para personas con trastorno de la conducta alimentaria (TCA)

Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un Enfoque Multidisciplinar y Transfronterizo

Curso Académico: 2020/2021
 Nº de comisión: 3S Cargo: **PRESIDENTE** Fecha defensa: 20-SEP-21
 Título del Trabajo: Entre dos aguas: una revisión sistemática

Curso Académico: 2020/2021
 Nº de comisión: 3S Cargo: **PRESIDENTE** Fecha defensa: 20-SEP-21
 Título del Trabajo: Integración cultural de la comunidad China en melilla

Curso Académico: 2020/2021
 Nº de comisión: 3S Cargo: **PRESIDENTE** Fecha defensa: 20-SEP-21
 Título del Trabajo: Azúcar y dieta. Un estudio descriptivo-correlacional con perspectiva cultural

Curso Académico: 2020/2021
 Nº de comisión: 3S Cargo: **PRESIDENTE** Fecha defensa: 20-SEP-21
 Título del Trabajo: Fitoterapia y cultura en la Ciudad Autónoma de Melilla. Un estudio descriptivo-correlacional

Curso Académico: 2019/2020
 Nº de comisión: 6J Cargo: **SECRETARIO** Fecha defensa: 01-JUL-20
 Título del Trabajo: Conocimientos y actitudes de estudiantes universitarios hacia la diversidad de género y la diversidad sexual en un contexto multicultural

Curso Académico: 2019/2020
 Nº de comisión: 6J Cargo: **SECRETARIO** Fecha defensa: 01-JUL-20
 Título del Trabajo: Historia de vida de una mujer española casada con un marroquí durante el protectorado español

Curso Académico: 2019/2020
 Nº de comisión: 6J Cargo: **SECRETARIO** Fecha defensa: 01-JUL-20
 Título del Trabajo: Entre fronteras. Enriquecimiento cultural

8. Estancias en centros docentes

Tipo: Estancia Erasmus Profesorado

Institución: Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación. Universidad de Coimbra (Portugal)

Finalidad: Desarrollar labores de docencia relacionadas con la evaluación en programas de intervención social y en el ámbito de las personas mayores; fundamentalmente en la fase de diagnóstico de necesidades

Fecha: 03/02/2012 – 20/02/2012

Tipo: Estancia Erasmus Profesorado

Institución: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Bologna (Italia)

Finalidad: Dar sesiones de trabajo a estudiantes de la Licenciatura de Pedagogía sobre Metodología de Evaluación de Programas tanto en el ámbito de la educación formal como no formal

Fecha: 14/02/2011 – 19/02/2011

9. Formación recibida para la calidad docente universitaria

Formación para la docencia y la innovación

[18/02/2019 – 08/03/2019] *Herramientas de uso docente para el trabajo colaborativo*. **20h**. Plan FIDO, Unidad de Calidad, Innovación docente y Prospectiva. Universidad de Granada. Granada

[17/09/2018 – 26/10/2018] *Formación básica para la creación de SPOCs en la UGR*. **20h**. Plan FIDO, Unidad de Calidad, Innovación docente y Prospectiva. Universidad de Granada. Granada

[22/01/2018 – 24/01/2018] *Supervisión académica en las prácticas del máster de profesorado de educación secundaria*. **24h**. Plan FIDO, Unidad de Calidad, Innovación docente y Prospectiva. Universidad de Granada. Granada

[26/10/2017 – 27/10/2017] *Seminario de investigación, evaluación y orientación para la mejora de la docencia universitaria*. **20h**. Plan FIDO, Unidad de Calidad, Innovación docente y Prospectiva. Universidad de Granada. Granada

[17/10/2017 – 18/10/2017] *Desarrollo profesional de profesores universitarios en Educación para la Sostenibilidad*. RISU. Bogotá, Colombia

[17/03/2017 – 19/03/2017] *La Educación Ambiental, formación en los estudios de Máster y empleabilidad*. **20h**. Junta de Andalucía. Málaga

[28/06/2016] *UE4SD Final Conference*. University of Gibraltar. Gibraltar

24/02/2014 – 24/03/2014] *Itinerario de especialización I: Docencia Virtual*. **10h**. Universidad De Granada y CEVUG. Granada

[11/01/2013 – 15/02/2013] *Nuevas metodologías de enseñanza de la estadística y la probabilidad a partir de software libre*. **21h**. Universidad de Granada. Granada

04/02/2013 – 01/03/2013] *Estrategias para autoevaluar la docencia universitaria. Un enfoque desde la utilización de herramientas informatizadas de análisis de datos cuantitativo y cualitativo*. **50h**. Universidad De Granada. Granada

11/09/2012 – 13/09/2012] *Seminario Internacional "Perspectivas críticas sobre políticas curriculares comparadas: los retos de Pisa"*. **15h**. Facultad Ciencias de la Educación. Universidad De Granada. Granada

[21/06/2012 – 22/06/2012] *XXI Reunión nacional del área de MIDE: Buenas prácticas en la enseñanza de los Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Propuestas innovadoras en un contexto de crisis*. **15h**. Universidad de Málaga. Málaga

[14/12/2011 – 15/12/2011] *IV Jornadas de acogida para el profesorado universitario de nueva incorporación*. **20h**. Vicerrectorado de la Calidad. Universidad De Granada. Granada

[18/02/2011] *Seminario:"Valutazione Degli Istituy Scolastici E Delle Strutture Formative"*. **4h**. Associazione Italiana Di Valutazione. Bologna (Italia)

14/01/2011 – 15/01/2011] *Análisis de datos cualitativos apoyados en Atlas.Ti*. **10h**. Formación Cualsoft. Madrid

[04/04/2008 – 06/04/2008] *Seminario sobre metodología de formación semipresencial y a distancia*. **20h**. Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social. Facultad De Educación. UNED. Madrid

[02/10/2002 – 30/09/2002] *VII Curso de capacitación para la información y orientación al estudiante universitario*. **120h**. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad De Granada. Granada

[05/04/2002] *Virtual profe*. **30h**. Universidad Pablo de Olavide. Sevilla

[10/04/2002 – 12/04/2002] *XII Jornadas LOGSE: Participación, Convivencia y Ciudadanía*. **30h**. Departamento de Pedagogía. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Granada

[16/11/2001 – 17/11/2001] *IV Jornadas de Apertura de los Cursos Universitarios de Experto y Máster en Educación Social y Animación Sociocultural*. **10h**. Universidad de Sevilla (Dpto. de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social). Sevilla

[01/10/1999 – 29/06/2000] *Curso "Orientación psicopedagógica de jóvenes en riesgo de exclusión social"*. **150h**. UNED

[15/09/1999 – 15/10/1999] *Metodología didáctica*. **100h**. Junta de Andalucía. Jaén

[31/05/1999] *Taller de Entrenamiento en Habilidades Sociales*. **20h**. Vicerrectorado de Fomento y Relaciones Universidad-Empresa. Universidad de Granada. Granada

[12/04/1999] *Animación y recursos prácticos aplicables al aula*. **20h**. Multiocio. Granada

[09/12/1998 – 11/12/1998] *Encuentro de educadores de Andalucía y Marruecos*. **31h**. Facultad de Ciencias de la Educación UGR y Centro Unesco Andalucía. Granada

[21/06/1998 – 22/06/1998]. *I Jornadas de reflexión sobre integración global en zonas desestructuradas*. **40h**. Grupo De Investigación "Force". Universidad de Granada. Granada

[18/02/1998] *Recursos didácticos para la educación ambiental*. **100h**. Centro Educativo para el Medio Ambiente "Los Molinos". Alicante

[16/12/1997 – 18/12/1997]. *II Jornadas andaluzas sobre organización y dirección de instituciones educativas*. **30h**. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Granada

[19/03/1997 – 22/03/1997]. *VII Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa*. **40h**. Departamento de Pedagogía. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad De Granada. Granada

[16/12/1996 – 18/12/1996] *I Jornadas andaluzas sobre organización y dirección de centros educativos*. **30h**. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Granada

Formación para la capacitación lingüística

[06/02/2019 – 24/05/2019] *Curso inglés NIVEL 6.2*. **50h**. Centro de Lenguas Modernas. Notable (8)

[24/10/2018 – 25/01/2019] *Curso inglés NIVEL 6.1*. **40h**. Centro de Lenguas Modernas. Notable (8.4)

[21/05/2016] Nivel 8 upper-intermediate plus. **100h**. My Oxford English-Ayuntamiento de Granada

[30/06/2012] *B1 (3º That's English)*. **300h**. Escuela oficial de idiomas. Apto

Formación para el desarrollo profesional

[20/10/2014 – 22/11/2014] *Curso Dependencia 2.0: Uso de las TIC para el apoyo a la dependencia*. **30h**. Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo. On-line

[20/01/2012 – 21/01/2012] *Jornadas de participación Plan Joven 2012-2015*. **10h**. Ayuntamiento de Granada. Granada

[16/02/2010 – 18/02/2010] *Curso “Prevención del Síndrome del Quemado para Técnicos de Prevención de Drogas en Servicios Sociales y Entidades No Lucrativas”*. **20h**. Ayuntamiento de Granada y Asociación Hogar 20. Granada

[05/11/2008 – 08/11/2008] *Curso “II Escuela de Dinamizador@s Juveniles”*. Instituto Andaluz de la Juventud. **30h**. Consejería para la Igualdad y Bienestar Social. Junta de Andalucía. Montoro, Córdoba

[19/11/2007 – 20/11/2007] *Políticas de juventud*. **12h**. Ayuntamiento de Granada. Granada

[26/04/2007 – 28/04/2007] *Dinamia-IV Congreso Internacional de Ocio Joven*. **20h**. Ayuntamiento de Elche. Elche, Alicante

[10/03/2007 – 11/03/2007] *IV Jornadas de evaluación de Planes de Juventud*. **15h**. Ayuntamiento de Granada. Granada

[30/05/2006 – 01/06/2006] *Juventud e igualdad de oportunidades*. **22h**. Ayuntamiento de Alcobendas. Alcobendas, Madrid.

[12/05/2005 – 14/05/2005] *III Congreso Internacional de Ocio Joven “Dinamia”*. **21h**. Concejalía de Juventud del Ayuntamiento de Elche e INJUVE. Elche, Alicante

[27/09/2004] *Jornadas de Ocio Nocturno Espabilla*. **20h**. Concejalía de Juventud del Ayuntamiento de León. León

[24/01/2004 – 01/02/2004] *Especialización sobre violencia de género*. **21h**. Ayuntamiento de Granada. Granada

[26/08/2003 – 30/08/2003] *Curso “III Escuela de Verano en Prevención de Adicciones”*. **80h**. Observatorio Malagueño de Adicciones de la Asociación Cívica para la prevención, Diputación Provincial de Málaga e INJUVE. Mollina, Málaga

[01/09/2003 – 16/10/2003] *Curso “Monitor de Tiempo Libre: Especialidad Turismo Rural y Medio Ambiente”*. **302h**. Escuela Pública de Animación Sociocultural. Consejería de la Presencia. Junta de Andalucía. Jaén

[26/03/2003 – 28/03/2003] Jornadas técnicas sobre experiencias de Agendas 21 Locales en Andalucía. **25h.** Ayuntamiento de Granada. Granada

[27/09/2002 – 29/09/2003] *La formación en animación sociocultural: una apuesta de calidad.* **20h.** Junta de Andalucía. Matalascañas, Huelva

[30/11/2001 – 02/12/2001] *Encuentro de las Escuelas de Tiempo Libre y Animación Sociocultural de Andalucía.* **20h.** Junta de Andalucía. Fuengirola, Málaga

[29/05/2000 – 06/07/2000] *Ofimática.* 140h. Junta de Andalucía. Jaén

[01/03/2000] *Jornadas de Empleo: Orientación Profesional, Prácticas en Empresa y Servicios de Empleo.* Vicerrectorado de Fomento y Relaciones Universidad – Empresa (Universidad de Granada). Granada

[14/04/2000] Taller “Orientación Profesional”. **20h.** Vicerrectorado de Fomento y Relaciones Universidad-Empresa. Universidad de Granada. Granada

[02/05/2000] *Curso de formación práctica “Formación práctica comercial y marketing”.* **60h.** Vicerrectorado de Fomento y Relaciones Universidad-Empresa. Universidad de Granada. Granada

[17/11/1998 – 27/11/1998] Curso de “Formador de Formadores de Voluntariado”. **40h.** Plataforma para la Promoción del Voluntariado. Granada

C. HISTORIAL INVESTIGADOR

1. Actividad investigadora desempeñada

[2004 y continúa] - Miembro del Grupo de Investigación RNM304/HUM890 Evaluación en Educación Ambiental, Social e Institucional. Director: José Gutiérrez Pérez

[2012 y continúa] - Miembro del Grupo de Investigación GI17 de Intervención Socioeducativa de la UNED. Director: Ángel de Juanas Oliva

Líneas de investigación activas:

LÍNEA 1. *Investigación evaluativa y sostenibilidad: diagnóstico socioambiental, indicadores y planificación estratégica.*

LÍNEA 2. *Investigación evaluativa en Educación Social para la inclusión de colectivos en riesgo.*

LÍNEA 3. *Investigación sobre Calidad Universitaria desde el prisma de la sostenibilidad ante la emergencia social y climática.*

2. Participación en Proyectos de Investigación

Evaluación y Desarrollo de Competencias para el Emprendimiento Azul (CA4BE). IP. Juan Carlos Tójar Hurtado. Universidad de Málaga. Convocatoria: Proyecto I+D+I, convocatoria 2020 Frontera del PAIDI. 34364€. [01/09/2021-01/09/2023]. Investigadora Colaboradora.

Evaluación de Competencias para el Emprendimiento Social y la Sostenibilidad Azul (CASES-B). (Código: PID2020-114963RB-I00). IP. Juan Carlos Tójar Hurtado. Universidad de Málaga. Convocatoria: «Proyectos de I+D+i» del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020. Proyectos de Investigación I+D+I Orientada a los Retos de la Sociedad. 34364€. [01/09/2021-01/09/2025]. Investigadora Colaboradora. Nº Investigadores: 27

Sostenibilidad en Educación Superior: Evaluación del Alcance de la Agenda 2030 en la Innovación Curricular y el Desarrollo Profesional Docente en las Universidades Andaluzas (Uniformanovel-Sostenible). (B-SEJ-424-UGR18). IP. José Gutiérrez Pérez y María de Fátima Poza Vilches. Universidad de Granada. Proyectos I+D+i-Programa operativo FEDER Andalucía 2014-2020. 27400€. [01/01/2020-30/06/2022]. Investigadora Principal. Nº Investigadores: 10

Educación para el cambio climático en Educación Secundaria: Investigación aplicada sobre representaciones y estrategias pedagógicas en la transición ecológica. (RTI2018-094074-B-I00). IP. Pablo Meira Cartea y José Gutiérrez Pérez. Universidad Santiago de Compostela y Universidad de Granada. Plan Nacional Retos 2018. 52272€. [01/01/2019-31/12/2022]. Investigadora Colaboradora. Nº Investigadores: 26

La alfabetización climática en Educación Secundaria: análisis transcultural de las representaciones sociales del cambio climático en estudiantes, docentes y material curricular. (EDU2015-63572-P). IP. Pablo Meira Cartea y Lucía Iglesias da Cuna. Universidad Santiago de Compostela. Plan Nacional I+D+i

2013-2016. MINECO. 31944€. [01/01/2016-31/12/2018]. Investigadora Colaboradora. Nº Investigadores: 26

De los tiempos educativos a los tiempos sociales. Ocio, formación y empleo en jóvenes en dificultad social. (EDU-2012-39080-C07-07). IP. Gloria Pérez Serrano. UNED. Plan Nacional I+D+i. MINECO. 37440€. [01/10/2013-31/12/2016]. Investigadora Colaboradora. Nº Investigadores: 13

Lifelong Learning Programme Erasmus Academic Network "University Educators for Sustainable Development (UE4SD). (Project nº 540051-LLP-1-2013-1). IP. Daniella Tilbury. University of Gloucestershire (UK). Programa Erasmus. 769677€. [01/10/2013-30/09/2016]. Investigadora Colaboradora. Nº Investigadores: 52

Sistema Educativo y cohesión social: diseño de un modelo de evaluación de necesidades. (Referencia EDU-2012-37437). IP. Jesús Miguel Jornet Meliá. Universidad de Valencia. VI Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2008-2011. 23000€. [01/01/2013-31/12/2016]. Investigadora Colaboradora. Nº Investigadores: 9

Educación para el ejercicio de la ciudadanía ambiental en contextos formativos: Definición de estándares de calidad para la evaluación y mejora de programas educativos sobre problemáticas ambientales. (Referencia EDU-2008-03898/EDU). IP. José Gutiérrez Pérez. Universidad de Granada. Ministerio de Ciencia e Innovación. Plan Nacional I+D+i. 28000€. [01/01/2008-31/12/2011]. Investigadora Colaboradora. Nº Investigadores: 5

Percepción del riesgo, problemas y conflictos ambientales derivados del desastre del Prestige (EA2003-0087). IP. José Gutiérrez Pérez. Universidad de Granada. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Convocatoria Nacional Programa Estudios y Análisis. 26.734€. [13/05/2003-28/10/2003]. Investigadora Colaboradora. Nº Investigadores: 7

3. Direcciones de Tesis Doctorales y/o Planes de Investigación

Plan de Investigación en Curso: "*Indicadores de calidad para la inclusión de la sostenibilidad en educación: una propuesta evaluativa de los procesos ambientales en Bachillerato de tres colegios de Bogotá*". Estudiante: Danilo Tóvar [2018]

4. Publicaciones: Artículos

Artículos indexados en JCR, SCOPUS y Proceedings incluidos en Web of Science

Tovar, D., **Poza-Vilches, M.F.** y Espina, Y. (En prensa). Evaluación de la sostenibilidad en instituciones educativas colombianas: Estudio de Casos. ***Ambiente & Sociedad. SJR-Q3***

Poza-Vilches, F., García-González, E., Solís-Espallargas, C., Velasco-Martínez, L. C., López-Alcarria, A., Estrada-Vidal, L. I., Jiménez-Fontana, R., Rodríguez-Marín, F., Puig-Gutiérrez, M., Tójar-Hurtado, J.C. y Gutiérrez-Pérez, J. (2022). Greening of the syllabus in faculties of education sciences through sustainable development goals: the case of public Andalusian universities (Spain). *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 23 (5), 1019-1044. <https://www.emerald.com/insight/1467-6370.htm>. SJR-Q2, FI₂₀₂₀: 0.725. Posición relativa 337/1544, categoría "Education", (ISSN: 1467-6370)

López-Alcarria, A., Poza-Vilches, M. F. y Pozo-Llorente, M. T., & Gutiérrez-Pérez, J. (2021). Water, Waste Material, and Energy as Key Dimensions of Sustainable Management of Early Childhood Eco-Schools: An Environmental Literacy Model Based on Teachers Action-Competencies (ELTAC). *Water*, 13(2), 145. <https://doi.org/10.3390/w13020145>. SJR-Q1 y JCR-Q2, FI₂₀₂₀: 3.103. Posición relativa 135/274, categoría "Environmental Sciences" (ISSN: 2073-4441)

Blanco Portela, N., Poza-Vilches, M. F., Junyent Pubill, M., Collazo Expósito, L., Solís Espallargas, C., Benayas del Álamo, J., y Gutiérrez Pérez, J. (2020). Estrategia de investigación-acción participativa para el desarrollo profesional del profesorado universitario en educación para la sostenibilidad: "Academy sustainability Latinoamérica"(ACSULA). *Profesorado: Revista de currículum y formación del profesorado*, 24(3), 99-123. DOI: 10.30827/profesorado.v24i3.15555. SJR-Q3, FI₂₀₂₀: 0.341. Posición relativa 712/1544, categoría "Education", (1138-414X)

Pozo-Llorente, M. T. y Poza-Vilches, M. F. (2020). Conditioning Factors of Sustainability of Dual Vocational Educational Training in Andalusia (Spain): Case Study of Three Educational Centres. *Sustainability*, 12(22), 9356. doi:10.3390/su12229356. JCR Q2; FI₂₀₂₀=3.251; Posición relativa 59/121, categoría "Environmental Studies"(SCIE), (ISSN: 1660-4601)

Pozo-Llorente, M. T., y Poza-Vilches, M.F. (2020). Evaluation of Strengths of Dual Vocational Educational Training in Andalusia (Spain). A Stake on the Future. *Education Sciences*, 10(12), 392. doi:10.3390/educsci10120392. SJR Q2. FI₂₀₂₀: 0.453. Posición relativa 554/1544 Categoría "Education" (ISSN: 227-7102)

Gutiérrez-Braojos, C., Gámez, J. M., Poza-Vilches, M.F., y Marín-Jiménez, A. (2020). Evaluación de la investigación sobre la pedagogía Construcción de Conocimiento: un enfoque metodológico mixto. *RELIEVE-Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 26(1), p1-22. <http://doi.org/10.7203/relieve.26.1.16671>. SJR Q2. FI₂₀₂₀: 0.448. Posición relativa 561/1544 Categoría "Education" (ISSN: 1134-4032)

Poza Vilches, M.F.; Gutiérrez-Pérez, J. y Pozo-Llorente, M.T. (2020). Quality Criteria to Evaluate Performance and Scope of 2030 Agenda in Metropolitan Areas: Case Study on Strategic Planning of Environmental Municipality Management. *International Journal of Environmental Research & Public Health*, 17(2), 419, pp.1-30. <https://doi.org/10.3390/ijerph17020419>. JCR Q1. FI₂₀₁₈=2.468. Posición relativa: 38/164, categoría 'Public, Environmental & Occupational Health' (Social Science Citation Index) (EISSN 1660-4601)

Fernández-García, A.; **Poza-Vilches, M.F** y García-Llamas, J.L. (2019). Educational Needs of Spanish Youths at Risk of Social Exclusion: Future Challenges before School Failure. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 20, pp.59-82. ISSN 2037-7924. DOI: <https://dx.doi.org/10.7358/ecps-2019-020-fern>. **SJR Q3-Education. FI₂₀₁₈= 0.271. Posición 641/1044.** CRIC: Clasificación B en Categoría Ciencias Sociales (ISSN: 2037-7924)

Poza-Vilches, M.F., López-Alcarria, A. y Mazuecos-Ciarra, N. (2019). A Professional Competences' Diagnosis in Education for Sustainability: A Case Study from the Standpoint of the Education Guidance Service (EGS) in the Spanish Context. *Sustainability*, 11 (6), 1568.25p. doi:10.3390/su11061568. ISSN 2071-1050. **JCR Q2; FI₂₀₁₈=2.592; Posición relativa 105/251**, categoría "Environmental Sciences"(SCIE) (ISSN: 2071-1050)

López-Alcarria, A., Olivares-Vicente, A. y **Poza-Vilches, M.F.** (2019). A Systematic review of the use of agile methodologies in education to foster sustainability competencies. *Sustainability*, 11 (10), 2915. doi:10.3390/su11102915. ISSN 2071-1050. **JCR Q2; FI₂₀₁₈=2.592; Posición relativa 105/251**, categoría "Environmental Sciences"(SCIE) (ISSN: 2071-1050)

Poza-Vilches, F.; Fernández-García, A. y Ferreira Delgado, J.P. (2018). La práctica profesional de los agentes sociales en materia de ocio juvenil: estrategias para la intervención. En *Pedagogía Social, Revista Interuniversitaria*, 31, pp 93-105. DOI: 10.7179/PSRI_2018.31 .08. **SJR Q3. FI₂₀₂₀:0.166. Posición relativa 1126/1544**, categoría "Sociology and Political Science". En Dialnet: Impacto₂₀₁₈=0.364. Rama Educación 2018: Ocupa Número 62 / 225. Circ /Clasificación C En Ciencias Sociales. Sello Calidad Fecyt: Rama Revistas Ciencias De La Educación (Convocatoria 2011): Puesto 47 De 66 (Puntuación 23,79). (ISSN: 1989-9742)

Poza-Vilches, F.; Fernández-García, A. y Ferreira Delgado, J.P. (2017). Buenas prácticas de intervención social en relación al ocio con jóvenes en riesgo de exclusión desde la percepción de los agentes sociales. En *Revista OBETS*, 12, Extra 1, pp. 203-228. DOI: 10.14198/OBETS2017.12.1.18. **SJR Q2 – Categoría "Social Sciences" (Posición relativa 185/415), FI₂₀₁₈:0.302.** También revista indexada en DIALNET - CIENCIAS SOCIALES - CATEGORÍA A. REVISTA CON CALIDAD FECYT (ISSN: 2529-9727)

López-Alcarria, A., Gutiérrez-Pérez, J., y **Poza-Vilches, M.F.** (2017). Sustainable management of pre-school education centers: a case study in the province of Granada. En *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 237, 541-547. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2017.02.104>. Según datos MIAR: Está en una base de datos de indización y resumen en DOAJ (ERIC (Education Resources Information Center)) = +3. Antigüedad = 10 años (fecha inicio: 2009). Pervivencia: log₁₀(10) = +1.0. ICDS 2017: 3.9. (ISSN: 1877-0428)

Poza-Vilches, M.F., Pozo-Llorente, M.T., Gutiérrez-Pérez, J., y López-Alcarria, A. (2017). Healthy and sustainable youth leisure: needs evaluation, strengths and challenges of professional practice seen from the Delphi Methodology. En *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Volumen 237, 21. pp. 998-1004. DOI: 10.1016/j.sbspro.2017.02.142. Según datos MIAR: Está en una base de datos de indización y resumen en DOAJ (ERIC (Education Resources Information Center)) = +3. Antigüedad = 10 años (fecha inicio: 2009). Pervivencia: log₁₀(10) = +1.0. ICDS 2017: 3.9.

Orellana-Ríos, A., Pozo-Llorente, M.T. y **Poza-Vilches, M.F. (2017)**. Pro-environmental attitudes and teaching practice in Secondary Schools located in natural protected areas from the perception of students: the case of Níjar Fields (Almería – Spain). En *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 237, PP.1112-1118. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2017.02.164>. Según datos MIAR: Está en una base de datos de indización y resumen en DOAJ (ERIC (Education Resources Information Center)) = +3. Antigüedad = 10 años (fecha inicio: 2009). Pervivencia: $\log_{10}(10) = +1.0$. ICDS 2017: 3.9. (ISSN: 1877-0428)

Pérez, G., **Poza-Vilches, M.F.** y Fernández-García, A. (2016). Criterios para una intervención de calidad con jóvenes en dificultad social en *Revista Española de Pedagogía*, nº 263, enero-abril 2016. PP. 51-69 <https://reunir.unir.net/handle/123456789/5046>. JCR Q4/T3; FI₂₀₁₈= 0.429, Categoría “Education & Educational Research”, Posición relativa 209/235. Indexada en SJR Q3, FI₂₀₁₆=0.34. Posición relativa 520/1296. DIALNET IMPACTO2018=0.496, área Educación, posición relativa 47/ 225. CLASIFICACIÓN INTEGRADA DE REVISTAS CIENTÍFICAS: CIENCIAS SOCIALES B. (ISSN: 0034-9461)

Poza-Vilches, M.F., Gutiérrez-Pérez, J., y López-Alcarria, A. (2016). Greening Spanish primary schools: students and teachers attitudes to centres committed to sustainability. In *SHS Web of Conferences* (Vol. 26, PP.1-8). EDP Sciences. <https://doi.org/10.1051/shsconf/20162601043>. Indexada en: CNKI, Proceedings Citation Index (Web of Science),DOAJ,EBSCO (EBSCO Discovery Service),Google Scholar, Social Science Database (ProQuest),Social Science Premium Collection (ProQuest),Sociology Collection (ProQuest),Sociology Database (ProQuest) Y Wanfang Data.

López-Alcarria, A., Gutiérrez-Pérez, J., Rodríguez-Sabiote, C., y **Poza-Vilches, M.F. (2016)**. The Future Is In Childhood: Evaluation Of The Quality Of Sustainability Programmes In The Early Years. IN *Shs Web Of Conferences* (Vol. 26, PP.1-7). EDP Sciences. DOI: <https://doi.org/10.1051/shsconf/20162601044>. Indexada en: CNKI, Proceedings Citation Index (Web of Science),DOAJ,EBSCO (EBSCO Discovery Service),Google Scholar,Social Science Database (ProQuest),Social Science Premium Collection (ProQuest),Sociology Collection (ProQuest),Sociology Database (ProQuest) Y Wanfang Data.

Poza-Vilches, M.F., Gutiérrez-Pérez, J. and López-Alcarria, A. (2014). The Sustainable View of Childhood: A Case Study in a Metropolitan Municipality en *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, vol. 132, pp. 570-576. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.04.355>.. En el año de publicación del artículo, indexada en SJR (Q3), FI₂₀₁₄=0.156; 317/484. H IDEX 12. (ISSN: 1877-0428)

López-Alcarria, A., Gutiérrez-Pérez, J. y **Poza-Vilches, M.F. (2014)**. Preschool Education Professionals as Mediators of Environmental Health Education en *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, vol. 132, pp. 639-646. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.04.366>. SJR (Q3), FI₂₀₁₄=0.156; posición relativa 317/484. H IDEX 12. (ISSN: 1877-0428)

Gutiérrez, J. y **Poza-Vilches, M.F. (2012)**. Environmental citizenship training skills: sustainable management municipalities with action research & local agenda 21. *The international journal of interdisciplinary social sciences*. Vol 6. Págs. 151-168. Indexada en SJR (Q3), FI₂₀₁₄=0.173; posición relativa 296/479 (ISSN: 1833-1882)

Artículos indexados en otras bases de datos

Gutiérrez, J., **Poza-Vilches, M.F.** y Gutiérrez, M. (2015). Progresión-disrupción en el desarrollo de actitudes ambientales en **Alambique, Didáctica de las Ciencias Experimentales**, nº 79, pp. 45-52. Indexada en **DIALNET**, **IMPACTO₂₀₁₈=0.204**, **posición relativa 94/225** en categoría Educación. CIRC: CLASIFICACIÓN INTEGRADA DE REVISTAS CIENTÍFICAS: CIENCIAS SOCIALES:D. Está en Latindex (catálogo). Repertorio de evaluación (CARHUS Plus+ 2018, LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 - 2017) (ISSN: 1133-9837)

Fernández-García, A., **Poza-Vilches, M.F.** y Fiorucci, M. (2015). Análisis metateórico sobre el ocio de la juventud con problemas sociales en **Pedagogía Social, Revista Interuniversitaria**, nº 25 (PP. 119-141). DOI: 10.7179/PSRI_2015.25.06. **EN DIALNET: IMPACTO₂₀₁₈=0.364. Categoría Educación, posición relativa 62 / 225.** En catálogo CIRC: GRUPO B CARHUS 2014: C. FECYT: SELLO DE CALIDAD: Puesto 47/66 EN Categoría Revistas de Educación (puntuación 23.79). Indexada en SCOPUS desde 2018 en SJR Q3. Año de publicación del artículo (2015) indizada en: FUENTE ACADEMICA PREMIER, EBSCO EDUCATION SOURCE, PSICODOC, CARHUS PLUS+ 2014, CIRC, DIALNET, ERIHPLUS, LATINDEX (CATALOGO), SELLO DE CALIDAD FECYT. Evaluada en: LATINDEX. (ISSN: 1989-9742)

Poza-Vilches, M.F. y Gutiérrez J. (2008). Modelo de investigación-acción participativa en la gestión sostenible de municipios rurales: las agendas 21 locales como estrategia para la educación ambiental. **Revista Praksis- Revista do Ichla**. Año 5– Vol.1. Págs. 51-60. Indizada en: REDALYC, Fuente Académica Plus, DOAJ. Evaluada en: Directory of Open Access Journals, ERIHPlus, LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 - 2017) ICDS (2008): 3.541. Está en dos o más bases datos de indización y resumen o en DOAJ (Fuente Académica Plus, DOAJ) = 3+2 = 5. Antigüedad = 15 años (fecha inicio: 2004). Pervivencia: $\log_{10}(15) = +1.2$. CRIC: Clasificación C en Ciencias Sociales (ISSN: 1807-1112)

5. Publicaciones: Libros y capítulos de libro

Libros

Poza-Vilches, M.F. y Gutiérrez-Pérez (Eds) (2022). *Guía práctica de ambientalización curricular: Los ODS como oportunidad en la Educación Superior*. Editorial **Octaedro**. **En edición.**

Poza-Vilches, M.F. (2008). *Validación empírica de un modelo de investigación-acción participativa para la implantación de agendas 21 locales en la gestión ambiental municipal* (tesis doctoral. Versión revisada-actualizada). Granada: Editorial **Copicentro**, pp. 1-592. ISBN: 84-96856-98-4

Pozo Llorente, M.T.; Gutiérrez Pérez, J.; Rodríguez Sabiote, C.; Navarro Hernández, J.J. y **Poza-Vilches, M.F.** (2003). *Diagnóstico y evaluación de las escuelas andaluzas de tiempo libre y animación sociocultural*. Colección Investigación y Juventud. Sevilla: **Editorial Instituto Andaluz de la Juventud**. Consejería de la Presidencia, pp. 5-109. ISBN: 84-87632-16-5

Pozo Llorente, M.T.; Gutiérrez Pérez, J.; **Poza-Vilches, M.F.**; Rodríguez Sabiote, C.; Navarro Hernández, J.J. y Rodríguez Ramírez, R. (2003). *Formación en animación sociocultural, competencias de acción y criterios de calidad*. Sevilla: Colección Investigación y Juventud. **Editorial Instituto Andaluz de la Juventud**. Consejería de la Presidencia, pp. 5-189. ISBN: 84-87632-23-8

Capítulos de Libro

Gallardo-Vigil, M.A., Poza-Vilches, M.F. y Pozo-Llorente, M.T. (2022). "The use of the Escape Room as a methodology for the development of professional skills in the training of future teachers: Active methodologies and development of skills in future teachers". En Rivera-Trigueros et al. (coords.). *Handbook of research on using disruptive methodologies and game-based learning to foster transversal skills*, pp.280-302. **IGI GLOBAL**. DOI: 10.4018/978-1-7998-8645-7.ch014. ISBN: 9781799886457

Ortega-Sánchez, I., **Poza-Vilches, M.F.** y Frías Armenta, M. (2021). "Dificultad social, riesgo y maltrato en la infancia, la adolescencia y la juventud". En Melendro, M. y Rodríguez-Bravo, A.E. (coords.). *Intervención con infancia, adolescencia y juventud en dificultad social*, pp.175-246. **UNED**. ISBN: 9788436278033

López-Alcarria, A., **Poza-Vilches, M.F.**, y Pozo-Llorente, T. (2021). "Socio-Corporate Impact of the Sustainable Development Goals in Higher Education: The Case of Public Universities in Andalusia". In Olvera-Lobo M.D., Gutiérrez-Artacho, J., Rivera-Trigueros, I. y Díaz-Millón, M. *Innovative Perspectives on Corporate Communication in the Global World*, pp. 251-278. **IGI Global**. DOI: 10.4018/978-1-7998-6799-9.ch014. ISBN. 978-17-9986-7999

Poza-Vilches M.F., Gutiérrez-Pérez J., López-Alcarria A. (2019). "Participation and Sustainable Development". In: Leal Filho W. (eds). *Encyclopedia of Sustainability in Higher Education*, pp.1-12. **Springer, Cham**. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-63951-2>. Según ranking SPI (2018): Springer Está En Q1, En La Posición Número 2 De Editoriales Extranjeras En La Categoría De Educación (ICEE 94)

Pozo-Llorente M.T., Gutiérrez-Pérez J., **Poza-Vilches M.F.** (2019). "Local Agenda 21 and Sustainable Development". In: Leal Filho W. (eds) *Encyclopedia of Sustainability in Higher Education*, pp. 1-10. **Springer, Cham**. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-63951-2>. Según ranking SPI (2018): Springer Está En Q1, En La Posición Número 2 De Editoriales Extranjeras En La Categoría De Educación (ICEE 94)

López-Alcarria A., **Poza-Vilches M.F.**, Olivares-Vicente A. (2019). "School Actions Plans for Sustainable Development". In: Leal Filho W. (eds) *Encyclopedia of Sustainability in Higher Education*, pp.1-12. **Springer, Cham**. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-63951-2>. Según ranking SPI (2018): Springer Está En Q1, En La Posición Número 2 De Editoriales Extranjeras En La Categoría De Educación (ICEE 94)

Solís-Espallargas, C, **Poza-Vilches, M.F.** y Estrada-Vidal, L. (2018). "Formación de profesionales de ciencias ambientales en educación ambiental". En Limón y Lugo. *X Seminario de investigaciones en Educación ambiental para el desarrollo sostenible: nuevos escenarios, retos y propuestas para el*

reequilibrio sustentable, pp. 65-78. **Ministerio de Medio Ambiente**. Organismo Autónomo Parques Nacionales. ISBN: 978-84-8014-909-9

Gutiérrez-Braojos, C., Montejó-Gámez, J., Marín-Martínez, A. y **Poza-Vilches, M.F. (2018)**. "Evaluation of the research on Knowledge Building Pedagogy. A qualitative review". En Visvizi, A., Lytras, M.D., Daniela, L. (eds). *The Future of Innovation and Technology in Education: Policies and Practices for Teaching and Learning Excellence*, pp. 41-54. **Emerald Publishing**. Según Ranking SPI (2018): Emerald Está En Q2, En La Posición Número 51 De Editoriales Extranjeras En La Categoría General (ICEE 51.000). ISBN: 978-17-8756-556-2

Ardoy, J.; **Poza-Vilches, M.F.** y Rosellón, P. (2016). "Proyecto de intervención "Ojos de la Noche: Prevención y educación en el ocio nocturno juvenil desde la interpretación del patrimonio de la ciudad de Granada". En Pérez Serrano, G. *Diseño de Proyectos Sociales: Aplicaciones prácticas para su planificación, gestión y evaluación*", pp. 239-267. **Narcea**. Según Ranking SPI (2018): Narcea Está En Q1, En La Posición Número 5 De Editoriales Españolas En La Categoría De Educación (ICEE 85). ISBN: 978-84-2772-142-5

Mazuecos-Ciarra, N. y **Poza-Vilches, M.F. (2016)**. "Proyecto de intervención "La educación en valores socioambientales como estrategia para generar cambios de actitudes en el alumnado de educación primaria". En Pérez Serrano, G. *Diseño de Proyectos Sociales: Aplicaciones prácticas para su planificación, gestión y evaluación*, pp. 211-237. **Narcea**. Según Ranking SPI (2018): Narcea Está En Q1, En La Posición Número 5 De Editoriales Españolas En La Categoría De Educación (ICEE 85). ISBN: 978-84-2772-142-5

Pérez Serrano, G., Fernández-García, A. y **Poza-Vilches, M.F. (2015)**. "El ocio en jóvenes en dificultad social". En Pérez Serrano G. (coord.). *Ocio, formación y empleo en jóvenes en dificultad social*, pp. 55-119. **Dykinson**. Según Ranking SPI (2014): **Dykinson** Está En Q1, En La Posición Número 16 De Editoriales Españolas En La Categoría De Educación (ICEE 0.954). ISBN: 978-84-9085-498-3

Pérez Serrano, G., **Poza-Vilches, M.F.**, Fernández-García, A. y García-Pérez, J. (2014). "Metateoría para el análisis de la cultura juvenil en el ámbito relacional". En Pérez-Serrano G. y De Juanas-Oliva, A. (coords.). *Educación y jóvenes en tiempos de cambio*, pp. 387-397. **UNED**. Según Ranking SPI (2014): UNED Está En Q2, En La Posición Número 33 De Editoriales Españolas En La Categoría De Educación (ICEE 0.266). ISBN: 978-84-362-6960-4

Frías, M. y **Poza-Vilches, M.F. (2013)**. "Dificultad social, riesgo y maltrato". En Melendro, M. y Rodríguez, A.E.(coord.). *Intervención con menores y jóvenes en dificultad social*, pp. 141-176. **UNED**. Según Ranking SPI (2014): UNED Está En Q2, En La Posición Número 33 De Editoriales Españolas En La Categoría De Educación (ICEE 0.266). ISBN: 978-84-362-6612-2

Gracia, P., **Poza-Vilches, M.F.** y Rodríguez, C. (2013). "Ve escuchando, escucha viendo: el huerto de los sentidos". En Tójar J.C (Coord.). *La Formación de Educadores Ambientales a nivel de Máster*, pp. 127-144. **Ediciones Aljibe**. Según ranking SPI (2014): Aljibe Está En Q2, En La Posición Número 29 De Editoriales Españolas En La Categoría De Educación (ICEE 0.336). ISBN: 978-84-9700-778-8

Colmenero, A. y **Poza-Vilches, M.F. (2013)**. “Proyecto de intervención social: recuperación de una zona fluvial del río Genil en torno a un CEA en Cenes de la Vega (Granada)” en Tójar J.C (Coord.). *La Formación de Educadores Ambientales a nivel de Máster*, pp. 79-98. Málaga: **Ediciones Aljibe**. Según ranking SPI (2014): Aljibe Está En Q2, En La Posición Número 29 De Editoriales Españolas En La Categoría De Educación (ICEE 0.336). ISBN: 978-84-9700-778-8

Poza-Vilches, M.F. y Gutiérrez, J. **(2012)**. “Planificación estratégica y criterios de calidad para la gestión local sostenible”. En Gutiérrez, J. (coord.). *Evaluación de la calidad de programas, centros y recursos de educación ambiental*, pp. 295-320. **EUG**. Según ranking SPI (2014): Editorial Universidad De Granada Está En Q1, En La Posición Número 21 De Editoriales Españolas En La Categoría De Educación (ICEE 0.623). ISBN: 978-84-3385-471-1

Poza-Vilches, M.F. y Gutiérrez, J. **(2012)**. “Investigación-acción participativa al servicio de las Agendas 21 Locales”. En Gutiérrez, J. (coord.). *Evaluación de la calidad de programas, centros y recursos de educación ambiental*, pp. 321-343. **EUG**. Según ranking SPI (2014): Editorial Universidad De Granada Está En Q1, En La Posición Número 21 De Editoriales Españolas En La Categoría De Educación (ICEE 0.623). ISBN: 978-84-3385-471-1

Gutiérrez, J. y **Poza-Vilches, M.F. (2008)**. “Instrumentos de evaluación comunes en las redes municipales europeas: el necesario protagonismo de los indicadores de educación ambiental en la sostenibilidad local” . En AA.VV. *Estratexias de educación ambiental: modelos, experiencias e indicadores para a sostenibilidade local*, pp. 83-128. Colección texto para o debate. **Editorial Eixo Atlántico**. ISBN: 978-84-691-5070-2

Gutiérrez Pérez, J., Navarro Hernández, J.J., Orellana Ríos, A., Rodríguez Ramírez, R., Rodríguez Sabiote, C., Pozo Llorente, T., Pinteño Gijón, A. y **Poza Vilches, M.F. (2006)**. “Lecciones ambientales para inaugurar un milenio: metáforas sociales. aprendizajes compartidos y experiencias escolares de innovación pedagógica derivadas de la catástrofe del Prestige” (segundo premio). En AAVV. *Premios Nacionales de Investigación Educativa 2004 de MEC y CIDE*, pp. 61-98. Ranking SPI (2012): Editorial situada en Q4, ocupando el Número 78. ISBN: 84-369-4139

6. Otras publicaciones

VV.AA. (2008). Plan Joven 2008-2011. Editorial Ayuntamiento de Granada. Concejalía de Juventud, pp.13-87

VV.AA. (2004). Plan Joven 2004-2008. Editorial Ayuntamiento de Granada. Concejalía de Juventud, pp.7-91

7. Ponencias y comunicaciones presentadas a eventos científicos

Comunicación: Poza-Vilches, M.F. [09/11/2022 – 11/11/2022] La incorporación de los ODS en el Grado de Educación Social: Un caso práctico. **I Congreso Internacional: La cooperación andaluza universitaria al desarrollo comprometido con los ODS.** Málaga

Comunicación: Poza-Vilches, M.F. y Gutiérrez-Pérez [02/11/2022 – 04/11/2022] *Sostenibilidad y desarrollo profesional del docente universitario: Un estudio de casos.* **XII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria.** Santiago de los Caballeros, República Dominicana

Comunicación: Poza-Vilches, M.F. y Tovar-Mora, D. [02/11/2022 – 04/11/2022] *Estudio diagnóstico sobre la inclusión de la Educación para la Sostenibilidad en instituciones educativas de Colombia: un estudio de casos.* **XII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria.** Santiago de los Caballeros, República Dominicana

Comunicación: Martín-Jaime, J.J., Arjona-Romero, J.J., Poza-Vilches, M.F., y Gómez-Carrillo, V.R. [4/10/2022 – 7/10/2022] *Análisis de los valores asociados a competencias para el emprendimiento sostenible y azul en los planes de estudio de universidades andaluzas.* **I Congreso Internacional sostenibilidad curricular y ODS en la formación universitaria.** Valencia

Comunicación: Poza-Vilches, M.F., Escoz-Roldán, A., Gutiérrez-Pérez, J., López-Alcarria, A., Pozo-Llorente, M.T. y González-Muñoz, E. [14/06/2022 – 17/06/2022] *Evaluación sobre buenas prácticas y sostenibilidad: Ideas previas del estudiantado de Educación Social de la Universidad de Granada.* **XX Congreso Internacional de Investigación educativa (AIDIPE).** Santiago de Compostela

Comunicación: Pozo-Llorente, M.T., **Poza-Vilches, M.F.** y Aguayo-Moral, J.M. [14/06/2022 – 17/06/2022] *La formación dual en Andalucía desde la perspectiva del profesorado implicado.* **XX Congreso Internacional de Investigación educativa (AIDIPE).** Santiago de Compostela

Comunicación: Poza-Vilches, M.F., y otros [14/03/2022 – 18/03/2022] *Sustainability in Higher Education. Application of a mentoring program for professor professional development in Andalusian universities.* **11th World Environmental Education Congress (WEEC).** República Checa

Simposio: Poza-Vilches, M.F., y otros [26/01/2022 – 28/01/2022] *Sostenibilidad y desarrollo profesional docente en la Universidad de Granada.* **18th International Conference on Environmental, Cultural, Economic & Social Sustainability.** Granada

Comunicación: Poza-Vilches, M.F., y otros [26/01/2022 – 28/01/2022] *La Sostenibilidad en Educación Superior: Análisis bibliométrico en Web of Science.* **18th International Conference on Environmental, Cultural, Economic & Social Sustainability.** Granada

Comunicación: Poza-Vilches, M.F., Pozo-Llorente, M.T. y López-Alcarria, A. [28 y 29/10/2021 – 4 y 5/11/2021] *Análisis de los Planes de Atención a la Diversidad de los centros de Primaria de Melilla desde el prisma de la sostenibilidad.* **Congreso Internacional SIPS 2021 / XXXIII Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social.** SEPA-interea Universidad Santiago de Compostela. Lugo

Ponencia Simposio: Solís-Espallargas, C., Gutiérrez-Pérez, J., **Poza-Vilches, M.F.**, Tójar-Hurtado, J.C., Pozo-Llorente, T., Gallardo-Vigil, M.A., Rodríguez-Marín, F., Puig-Gutiérrez, M., Estrada-Vidal, L., López-Alcarria, A., García-González, E., Fontana-Quintana, R., Velasco-Martínez, L. [20-22 de octubre de 2021]. *Los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las programaciones del Grado de Educación Primaria*. Simposio: Metodologías docentes y sostenibilidad en la educación universitaria. **9th International Congress of Educational Sciences and Development**. Universidad de Vigo. Vigo
Publicación: Palomares-Rodríguez (coords). Avances en Ciencias de la Educación (Vol. I), p.47. Dykinson. ISBN: 978-84-1377-850-1

Comunicación. López-Alcarria, A., **Poza-Vilches, M.F.**, Pozo-Llorente, M.T. y Gutiérrez-Pérez, J. [7-10 de septiembre de 2021]. *Investigación-acción participativa y formación permanente de maestros de educación infantil: Alfabetización ambiental y adquisición de competencias de acción*. **XI Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias**. Lisboa, Portugal
Publicación: Actas XI Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias. Aportaciones de la educación científica para un mundo sostenible, pp.691-695. ISBN: 978-84-123113-4-1

Comunicación. Poza-Vilches, M.F., López-Alcarria, A., Pozo-Llorente, M.T., Estrada-Vidal, L.I., Rodríguez-Marín, F., Velasco-Martínez, L.C., Puig-Gutiérrez, M., López-Lozano, L., Gallardo-Vigil, M.A., Tójar-Hurtado, J.C. y Gutiérrez-Pérez, J. [7-10 de septiembre de 2021]. *Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en los planes estratégicos de las universidades públicas andaluzas*. **XI Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias**. Lisboa, Portugal
Publicación: Actas XI Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias. Aportaciones de la educación científica para un mundo sostenible, pp.1295-1298. ISBN: 978-84-123113-4-1

Ponencia invitada. Poza-Vilches, M.F. [Enero de 2021]. *La inclusión de los ODS en la Universidad de Granada*. **Webinars “Hacia una vinculación glocal, experiencias de investigación y su contribución a los ODS**. Concepción, Chile

Ponencia invitada. Poza Vilches, M.F. [18 diciembre de 2020]. *Retos y desafíos para virtualizar las clases presenciales en el marco del confinamiento sanitario*. **VII Jornada de Didáctica “Innovación de la labor docente en contexto de pandemia”**. Concepción, Chile

Comunicación. Poza-Vilches, M.F., López-Alcarria, A., Gutiérrez-Pérez, J. y Pozo-Llorente, M.T. [5-6 de marzo de 2020]. *Professional Development of the University Teacher: Mentoring as a Strategy for Training in Competences for Sustainability*. **2nd. GUNi International Conference on Sustainable Development Goals**. Barcelona
Publicación: 2nd. GUNi International Conference on Sustainable Development Goals. Summary Report, pp.165-171. ISBN: 978-84-09-23375-5

Ponencia invitada. Poza Vilches, M.F. [19 noviembre de 2019]. *Dirigiendo La Educación Ambiental Hacia El Desarrollo Sostenible: Los ODS En La Agenda 2030*. **X Encuentro Andaluz De Experiencias En**

Educación Ambiental Y Sostenibilidad Urbana. Afrontando Retos hacia la consecución de los ODS de la Agenda 2030". Córdoba

Ponencia. Tovar Mora, D., **Poza-Vilches, M.F.** y Ladino Ospina, Y. [1 al 5 de julio de 2019]. *La transición entre educación ambiental y educación para el desarrollo sostenible en el currículo. Un estudio de casos desde los estudiantes en Colombia.* **XII Convención internacional sobre medio ambiente y desarrollo.** Por la integración y cooperación para la sostenibilidad. La Habana, Cuba

Comunicación. Poza-Vilches, M.F., López Alcarria, A. y Mazuecos-Ciarra, N. [19-21 junio de 2019]. *Competencias para la sostenibilidad en los equipos de orientación educativa andaluces: un estudio de casos.* **XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa.** AIDIPE. Madrid

Comunicación. López Alcarria, A., Olivares Vicente, A. y **Poza-Vilches, M.F.** [19-21 junio de 2019]. *Revisión sistemática sobre el uso de Metodologías Ágiles para favorecer las competencias clave en la educación para el desarrollo sostenible.* **XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa.** AIDIPE. Madrid

Comunicación Simposio. Benayas del Álamo, J., Junyent Pubill, M., Blanco Portela, N., Gutiérrez Pérez, J., **Poza-Vilches, M.F.**, Zallo Camara, A., Geli de Ciurana A. M. y Collazo Expósito, L. [24-26 de abril de 2019]. *Programa academy latinoamérica: formación de profesores universitarios para la sostenibilidad.* **7th International Congress of Educational Sciences and Development.** Granada
Publicación: Libro de Actas 7th International Congress of Educational Sciences and Development, pp.151. ISBN: 978-84-09-19788-0

Comunicación. Poza-Vilches, M.F., López-Alcarria, A., Gutiérrez-Pérez, J. y Pozo- Llorente, T. [24-26 de abril de 2019]. *El proceso de mentorización en la formación de competencias docentes para la sostenibilidad en educación superior.* **7th International Congress of Educational Sciences and Development.** Granada
Publicación: Libro de Actas 7th International Congress of Educational Sciences and Development, pp.371—371. ISBN: ISBN: 978-84-09-19788-0

Ponencia invitada. Poza Vilches, M.F. [19-20 noviembre de 2018]. *Formación de profesores universitarios para la sostenibilidad.* **Programa Academy-Perú. Formación de profesores universitarios para la sostenibilidad.** Lima, Perú

Ponencia invitada. Poza Vilches, M.F. [21 de noviembre de 2018]. *Docencia y sostenibilidad en Educación superior.* **Educación para la sostenibilidad y responsabilidad social.** Lima, Perú

Póster. Gutiérrez-Braojos, C.; Montejo-Gámez, J. y **Poza-Vilches, M.F.** [14-17 agosto 2018]. Knowledge Building Research. Transience, Continuance and Core Authors. **2018 Knowledge Building Summer Institute.** Toronto, Canadá

Comunicación. Pozo, M^a T., Gutiérrez, J., **Poza-Vilches, M.F.**, Rincón, D. [13-17 de abril 2018]. *Worldviews on the future of energy through social networks and digital media*. **AERA 2018-Annual Meeting of American Educational Research Association: The dreams, possibilities, and necessity of public education**. New York, Estados Unidos

Publicación: Libro de Actas: AERA 2018-Annual Meeting of American Educational Research Association: The dreams, possibilities, and necessity of public education p. 60. ISBN: 063-9676

Comunicación. Poza-Vilches, M.F., Pozo-Llorente, M.T. y López Alcarria, A. [28-30 junio de 2018]. *Evaluación de un programa de ambientalización curricular en un centro de secundaria de la ciudad de Granada*. **XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa. AIDIPE**. Salamanca

Comunicación. Poza-Vilches, M.F., Pozo Llorente, M.T., Gutiérrez Pérez, J. y López Alcarria, A. [15-17 junio de 2016]. *Healthy and sustainable youth leisure: needs evaluation, strengths and challenges of professional practice seen from the Delphi methodology*. **VII International Conference on intercultural Education "Education, Health and ICT from a Transcultural Perspective**. Almería

Comunicación. Orellana Ríos, A., Pozo Llorente, M.T., y **Poza-Vilches, M.F.** [15-17 junio de 2016]. *Pro-environmental attitudes and teaching practice in secondary schools located in natural protected areas from the perception of students: the case of Nijar Fields (Almería-Spain)*. **VII International Conference on intercultural Education "Education, Health and ICT from a Transcultural Perspective**. Almería

Comunicación. López Alcarria, A., **Poza-Vilches, M.F.** y Gutiérrez-Pérez, J. [15-17 junio de 2016]. *Sustainable Management of Pre-school Education Centers: A case study in the Province of Granada*. **VII International Conference on intercultural Education "Education, Health and ICT from a Transcultural Perspective**. Almería

Ponencia invitada. Poza Vilches, M.F. [17 noviembre de 2017]. *Las políticas de juventud en el ámbito municipal*. **Máster Investigación, desarrollo social e intervención socioeducativa**. Granada

Ponencia invitada. Poza Vilches, M.F. [18 noviembre de 2015]. *La educación ambiental una herramienta para la sostenibilidad*. **Curso: "Los residuos y su reciclaje: gestión y educación ambiental"**. Granada

Comunicación. Tojar-Hurtado, J.C; Mena-Rodríguez, E.; Martín-Jaime, J.J.; Román Muñoz-Gallego, A.; Fernández-Jiménez, M.A.; García Aguilera, F.J.; Velasco Martínez, L.C.; Jiménez-Perona, I. ; Azcarate Goded, A.; García-González, E.; Jiménez Fontana, R.; Limón-Rodríguez, D.; Valderrama Hernández, R.; Ruiz-Morales, J.; Villamandos De La Torre, F; Jiménez-Liso, R.; Martínez Chico, M.; Solís-Espallargas, C.; Amador Muñoz, L.; Esteban-Ibañez, M.; **Poza-Vilches, M.F.**; Estrada-Vidal, L.I.; De Las Heras Pérez, M.A. [1-2 octubre de 2015]. *Competence development and evaluation for sustainability in Higher Education. An innovative education project between eight public universities from Andalucía*. **III Jornadas Paneuropeas de Educación Ambiental hacia la sostenibilidad**. Barcelona

Comunicación. Tojar, J.C.; Matas, A.; Villamandos, F.; Azcarate, P; Gutiérrez, J.; **Poza-Vilches, M.F.**; Jiménez, R.; Esteban, M.; Amador, L.; De Las Heras, M.A.; Limón, D. [1-2 octubre de 2015]. *Training environmental educators with a Master Degree. The experience of a joint masters in environmental*. **III Jornadas Paneuropeas de Educación Ambiental hacia la sostenibilidad**. Barcelona

Comunicación. Poza-Vilches, M.F.; Mazuecos, N.; Pozo-Llorente, M.T. [29 de junio al 2 de julio de 2015]. *Educación en valores socioambientales y cambios actitudinales en los escolares que visitan los equipamientos ambientales: Estudio de casos*. **8th WEEC: Planet and people - How can they develop Together?**. Gothenburg (Suecia)

Comunicación. Poza-Vilches, M.F., Gutiérrez-Pérez, J. y López-Alcarria, A. [29 de junio al 2 de julio de 2015]. *Acciones De Mejora Ambiental En Centros De Educación Primaria En Andalucía (España)*. **8th WEEC: Planet and people - How can they develop together?**. Gothenburg (Suecia)

Póster. Poza Vilches, M.F. [12 – 15 marzo de 2015]. *La capacitación a nivel de Máster de los Educadores Ambientales. La experiencia de un Máster Interuniversitario en Educación Ambiental*. **V Congreso Internacional de Educación Ambiental**. Madrid.

Comunicación. Pérez Serrano, G.; Fernández-García, A.; **Poza-Vilches, M.F.**; García Pérez, J. [11-12 diciembre de 2014]. *Relaciones sociales y TIC en la población juvenil. Análisis metateórico*. **Simposio Construir futuros en tiempos de crisis: Nuevas perspectivas en la formación de los jóvenes**. Madrid
Publicación: Pérez Serrano, G., Poza-Vilches, M.F., Fernández, A. y García, J. (2014). Relaciones sociales y TIC en la población juvenil. Análisis metateórico. En Libro de Actas del Simposio “Construir futuros en tiempos de crisis: Nuevas perspectivas en la formación de los jóvenes”, pp. 59-60. Madrid: UNED. ISBN: 978-84-697-1935-0

Comunicación. López-Alcarria, A.; Gutiérrez-Pérez, J. y **Poza-Vilches, M.F.** [2-5 septiembre de 2014]. *Preschool education professionals as mediators of environmental health education*. **European Conference on Educational Research (ECER)**. Porto, Portugal

Comunicación. Poza-Vilches, M.F.; Pozo-Llorente, T.; Martín-Martín, R. [2-5 septiembre de 2014]. *Attitudes toward the environment for students, parents and teachers of Secondary Education Center. Greening of educational center*. **European Conference on Educational Research (ECER)**. Porto, Portugal

Comunicación. Poza Vilches, M.F. [9-11 mayo de 2014]. *Programas y actividades en centros de educación ambiental*. **X Seminario Andaluz EducAmbiental**. Córdoba

Comunicación. Rodríguez Sabiote, C. y **Poza-Vilches, M.F.** [4-6 septiembre de 2013]. *Validación del diagnóstico de necesidades en equipamientos ambientales mediante procesos de triangulación analítica*. **XVI Congreso Nacional / II Internacional de modelos de investigación educativa: investigación e innovación educativa al servicio de instituciones y comunidades globales, plurales y diversas**. Alicante

Publicación: Libro de Actas XVI Congreso Nacional / II Internacional de modelos de investigación educativa, pp. 1657-1666. ISBN: 978-84-695-8363-0

Ponencia invitada en Mesa Redonda. Poza-Vilches, M.F. [28 junio de 2013]. *Presentación de memorias de avance de los proyectos de Tesis Doctoral*. **I Jornadas de Doctorado en Ciencias de la Educación**. Granada

Comunicación. Poza-Vilches, M.F., Gutiérrez Pérez, J. y Rodríguez Sabiote, C. [6 junio de 2013]. *Los procesos de triangulación metodológica múltiple en la evaluación diagnóstica desde la priorización de necesidades sostenibles en equipamientos ambientales rurales y urbanos*. **7º Weec (World Environmental Education Congress)**. Marrakech, Marruecos

Publicación: Libro de Actas 7º WEEC, pp.158-172. ISBN: 9788-88-5313-36-1

Comunicación. Poza-Vilches, M.F. y Gutiérrez Pérez, J. [17-21 septiembre de 2012]. *Common Evaluation Instruments in European Municipal Networks: The Necessary Role of Environmental Education Indicators in Local Sustainability*. **European Conference on Educational Research (ECER)**. Cádiz

Comunicación. Poza Vilches, M. F. [2-3 mayo de 2012]. *La priorización de necesidades en equipamientos ambientales mediante procesos de triangulación metodológica*. **VII Seminario investigación en educación ambiental**. CENEAM – Valsain, Segovia

Ponencia invitada en Mesa Redonda. Poza Vilches, M.F. [22-23 marzo de 2012]. *Posibilidades profesionales de Educación Social*. **II Jornadas de Orientación Profesional para el alumnado de grado y postgrado de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla**. Melilla

Ponencia invitada en Mesa experiencias. Poza Vilches, M.F. [24 febrero de 2012]. *Salidas profesionales de Pedagogía en la Administración Local*. **Actividades académicas programadas del el PIE "Interdisciplinariedad, experiencias profesionales y ámbitos de actuación en Educación Social y Pedagogía**. Granada

Póster. Orellana Ríos, A. y **Poza Vilches, M.F.** [23-25 septiembre de 2011]. *Evaluación de competencias básicas a partir del trabajo por proyectos y desde herramientas innovadoras 2.0*. **XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa**. AIDIPE. Madrid

Publicación: Libro de Actas XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa. ISBN: 978-84-694-9839-2

Comunicación. Gutiérrez Pérez, J.; **Poza-Vilches, M. F.** [14-16 junio de 2011.]Indicadores de calidad y diseño de Agendas 21 Locales mediante procesos de Investigación Acción Participativa. Seminario Investigación En Educación Ambiental. CENEAM – Valsain, Segovia

Ponencia invitada. Poza Vilches, M.F. [16 diciembre de 2010]. *La educación ambiental en la gestión municipal: Investigación-acción participativa desde las Agendas 21 Locales en contextos rurales. El caso del Consorcio Montes – Alta Axarquía de Málaga*. **Workshop Internacional “Educação Para O Desenvolvimento Ambiental Sustentável Desde Uma Perspectiva Multidisciplinar”**. Porto, Portugal
Publicación: Libro de Actas Workshop Internacional “Educação Para O Desenvolvimento Ambiental Sustentável Desde Uma Perspectiva Multidisciplinar”, pp.59-73. ISBN: 978-84-616-2595-6

Ponencia invitada. Poza Vilches, M.F. [8-9 octubre de 2007]. *El modelo de Investigación-Acción Participativa como metodología para la puesta en marcha de las Agendas 21 Locales en Municipios Rurales*. **III Seminario Compostelá de Investigación en Educación Ambiental e para a Sostenibilidade**. Santiago de Compostela

Ponencia invitada. Poza-Vilches, M.F. [31 de mayo y 1 de junio de 2007]. *Trayectorias y perfiles profesionales en el ámbito de la Juventud*. **Jornadas sobre Formación en Competencias Profesionales, en el ámbito de la Juventud**. Mollina, Málaga

Póster. Poza-Vilches, M.F., Gutiérrez, J. y Pozo, M.T. [16-17 noviembre de 2006]. *Indicadores empíricos para la validación de un modelo de gestión ambiental participada*. **International Congress on Sustainability Measurement and Modelling**. Tarrasa, Barcelona
Publicación: Actas I International conference on Sustainability Measurement and Modelling, pp.10-11. ISBN:84-9676-36-7

Ponencia invitada. Poza Vilches, M.F. [20-22 abril de 2006]. *Carácter multidisciplinar de la Educación Ambiental*. **Jornadas “Las ciencias y la Educación Ambiental”**. Granada

Comunicación. Poza-Vilches, M.F., Rodríguez, R. [30 de noviembre, 1 y 2 de diciembre de 2005]. *La Educación Ambiental y el Programa Agenda 21 como propuesta de participación social y comunitaria para la Gestión Municipal: El Caso del Consorcio Montes Alta – Axarquía de Málaga*. **I Jornadas de Educación Social**. Granada
Publicación: Libro de Actas I Jornadas de Educación Social, pp.447-458. ISBN: 84-8491-735-5

Ponencia invitada. Poza Vilches, M.F. [2-3 junio de 2005]. *El Pedagogo como profesional en los programas de ocio en el Ayuntamiento de Granada*. **Mesa redonda sobre Itinerarios Formativos y Salidas profesionales de los estudiantes de Pedagogía**. Granada.

Comunicación. Rodríguez Ramírez, R., **Poza-Vilches, M.F.** y Gutiérrez Pérez, J. [15-17 septiembre de 2004]. *Cuestionarios de opinión sobre problemáticas ambientales, un ejemplo de instrumentos para el diseño de planificación de Agendas 21 Locales*. **III Congreso de Metodología de Encuestas**. Granada

Comunicación. Poza-Vilches, M.F., Gutiérrez Pérez, J. y Rodríguez Ramírez, R. [23-25 octubre de 2003]. *La participación como estrategia en la implantación de la Agenda 21 Local en el municipio de Las Gabias (Granada)*. **III Congreso Andaluz de Educación Ambiental**. Córdoba

Comunicación. Pozo Llorente, M.T. y **Poza-Vilches, M.F.** [25-27 septiembre de 2003]. *Competencias de acción y práctica profesional de los agentes socioculturales andaluces*. **XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: "Investigación y Sociedad"**. Granada

Publicación: Libro de Actas del XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa, pp.955-962. ISBN: 84-8491-199-X

Comunicación. Pozo Llorente, M.T., **Poza-Vilches, M.F.** y Pinteño Gijón, A. [25-27 septiembre de 2003]. *El método Delphi en la delimitación de criterios para una formación de calidad en Animación Sociocultural*. **XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: "Investigación y Sociedad"**. Granada

Publicación: Libro de Actas del XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa, pp.963-972. ISBN: 84-8491-199-X

Comunicación. Pozo Llorente, M.T. y **Poza-Vilches, M.F.** [3-5 junio de 2003]. *Competencias de acción profesional de los agentes socioculturales andaluces: Referentes para su formación*. **Jornadas de Investigación: "Conocimiento de la realidad en el trabajo con jóvenes"**. Córdoba

Comunicación. Poza Vilches, M.F. [3-5 junio de 2003]. *La Agenda 21 Local como estrategia para la participación*. **Jornadas de Investigación: "Conocimiento de la realidad en el trabajo con jóvenes"**. Córdoba

Comunicación. Pozo Llorente, M.T. y **Poza-Vilches, M.F.** [3-5 junio de 2003]. *Criterios para una formación de calidad en Animación Sociocultural, Ocio y Tiempo Libre: proceso de validación por consenso*. **Jornadas de Investigación: "Conocimiento de la realidad en el trabajo con jóvenes"**. Córdoba

Ponencia. Pinteño Gijón, A., Poza-Vilches, M.F., Navarro Hernández, J.J. [21-23 noviembre del 2002]. *El prácticum de Magisterio en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada (España): Visión organizativa – formativa del Vicedecanato de Prácticas*. **XVI Encuentro Nacional de Investigación Educativa**. Morelia, México

Publicación: Libro de Actas XVI Encuentro Nacional de Investigación Educativa, pp.135-137. ISBN: 970-703-152-2

Ponencia. Navarro Hernández, J.J., Pinteño Gijón, A., **Poza-Vilches, M.F.** [21-23 noviembre del 2002]. *Investigación en Educación Ambiental: Actitudes hacia el medioambiente de los escolares andaluces*. **XVI Encuentro Nacional de Investigación Educativa**. Morelia, México

Publicación: Libro de Actas XVI Encuentro Nacional de Investigación Educativa, pp.252-256. ISBN: 970-703-152-2

Ponencia. Poza-Vilches, M.F. Pinteño Gijón, A., Navarro Hernández, J.J. [21-23 noviembre del 2002]. *Propuesta de implicación juvenil en el área de Educación Ambiental en un municipio de la Comunidad Autónoma Andaluza (Linares – Jaén – España)*. **XVI Encuentro Nacional de Investigación Educativa**. Morelia, México

Publicación: Libro de Actas XVI Encuentro Nacional de Investigación Educativa, pp.256-259. ISBN: 970-703-152-2

Comunicación. Gutiérrez Pérez, José, Pinteño Gijón, Alicia y **Poza-Vilches M.F.** [7-9 noviembre del 2002]. *Organización del Prácticum en las distintas titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada*. **Jornadas sobre formación inicial del profesorado**. Granada

Publicación: Libro de Actas Jornadas sobre Formación Inicial del Profesorado, pp.359-366. ISBN: 84-338-3005-8

Comunicación. Gutiérrez Pérez, J., Pinteño Gijón, A. y **Poza-Vilches M.F.** [7-9 noviembre del 2002]. *Racionalidad del modelo de gestión de la oferta y demanda de plazas del prácticum de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada*. **Jornadas sobre formación inicial del profesorado**. Granada

Publicación: Libro de Actas Jornadas sobre Formación Inicial del Profesorado, pp.389-396. ISBN: 84-338-3005-8

Comunicación. Gutiérrez Pérez, J., Pinteño Gijón, A. y **Poza-Vilches M.F.** [7-9 noviembre del 2002]. *Perfil profesional del maestro en la dicotomía generalista-especialista*. **Jornadas sobre formación inicial del profesorado**. Granada

Publicación: Libro de Actas Jornadas sobre Formación Inicial del Profesorado, pp.397-404. ISBN: 84-338-3005-8

Comunicación. Pinteño Gijón, A. y **Poza-Vilches, M.F.** [10-12 abril del 2002]. *Factores que favorecen el riesgo de exclusión social de los jóvenes*. **XII Jornadas LOGSE**. Granada

Publicación: Libro de Actas XII Jornadas LOGSE, pp.160-166. ISBN: 84-95805-18-9

Comunicación. Arrebola Vivas, J.A. y **Poza-Vilches, M.F.** [10-12 abril del 2000]. *Aula educativa para las personas mayores*. **II Congreso Andaluz de Educación Social**. Granada.

Publicación: Libro de Actas del II Congreso Andaluz de Educación Social, pp.239-246. ISBN: 84-95276-52-6

Comunicación. Arrebola Vivas, J.A. y **Poza-Vilches, M.F.** [10-12 abril del 2000]. *El asociacionismo: una alternativa al ocio y tiempo libre para la integración juvenil*. **II Congreso Andaluz de Educación Social**. Granada

Publicación: Libro de Actas del II Congreso Andaluz de Educación Social, pp.371-378. ISBN: 84-95276-52-6

8. Estancias en centros de investigación

Tipo: Estancia de investigación

Institución: Departamento de Educación. Facultad de Educación. Universidad Roma Tre. Roma (Italia)

Finalidad: Participación en un proceso de investigación sobre sostenibilidad para estudiantado y profesorado,

Fecha: 12/02/2018 – 15/05/2018

Tipo: Estancia Predoctoral

Institución: Instituto de Ecología. Universidad Nacional de Michoacán (México)

Finalidad: Participación en el curso de Investigación Educativa aplicada a la Ecología

Fecha: 06/11/2002 – 09/12/2002

9. Formación para el desarrollo investigador y la transferencia de conocimiento

[09/11/2022 – 11/09/2022] *I Congreso Internacional: La cooperación andaluza universitaria al desarrollo comprometido con los ODS.* Málaga

[02/11/2022 – 04/11/2022] *XII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria.* Santiago de los Caballeros, Santo Domingo

[04/10/2022 – 07/10/2022] *I Congreso Internacional sostenibilidad curricular y ODS en la formación universitaria.* Valencia

[14/06/2022 – 17/06/2022] *XX Congreso Internacional de Investigación educativa (AIDIPE).* Santiago de Compostela

[06/06/2022 – 07/06/2022] *Curso de Análisis y estimación de ecuaciones estructurales con AMOS. 5h.* Universidad de Granada

[14/03/2022 – 18/03/2022] *11th World Environmental Education Congress (WEEC).* República Checa

[26/01/2022 – 28/01/2022] *18th International Conference on Environmental, Cultural, Economic & Social Sustainability.* Granada

[28 y 29/10/2021 – 4 y 5/11/2021] *Congreso Internacional SIPS 2021 / XXXIII Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social. 21h.* SEPA-interea Universidad Santiago de Compostela. Lugo

[28 y 29/10/2021 – 4 y 5/11/2021] *Congreso Internacional SIPS 2021 / XXXIII Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social. 21h.* SEPA-interea Universidad Santiago de Compostela. Lugo

[20/10/2021 – 22/10/2021] *9th International Congress of Educational Sciences and Development.* Universidad de Vigo

[17/09/2021] *I Encuentro AIDIPE Andalucía. Retos y propuestas de futuro. 5h.* AIDIPE. Online

[12/03/2021] *III Jornada Científica de la Red Ociogune: El papel de las editoriales en la transferencia del conocimiento.* UNED. Madrid

[07/09/2021 – 10/09/2021] *XI Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias.* Grupo Enseñanza de las Ciencias. Porto, Portugal

[5/03/2020 – 06/03/2020] *2nd. GUNi International Conference on Sustainable Development Goals.* Barcelona

[04/11/2019 – 05/11/2019] *Introducción práctica al programa Bibliometix-Bilioshiny R en el campo de la Investigación Educativa.* Dpto. MIDE. Universidad de Granada. Granada

[19/06/2019 – 21/06/2019] *XIX Congreso internacional de Investigación Educativa.* AIDIPE. Universidad Autónoma de Madrid. Madrid

[10/06/2019 – 11/06/2019] *Visualización de datos de investigación educativa.* Dpto MIDE. Universidad de Granada. Granada

[24/04/2019 – 26/04/2019] *7TH. International Congress of Educational Sciences and Development. 30h.* Fundación General Universidad-Empresa. Universidad de Granada. Granada

[18/01/2019] *Seminario Educambiental "Diseño y evaluación de un itinerario didáctico en la Desembocadura del Guadalhorce". 10h.* Comité Organizador del Máster de Educador/A Ambiental. Málaga

[03/02/2018] *Seminario Educambiental "Itinerario Didáctico en el Torcal de Antequera". 10h.* Comité Organizador del Máster de Educador/A Ambiental. Málaga

[22/12/2017 – 22/12/2017] *Curso Formación Online SCOPUS-Nivel Avanzado. 1h.* Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. On-line

[22/12/2017 – 22/12/2017] *Curso Formación Online SCOPUS-Nivel Básico. 1h.* Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. On-line

[19/06/2017 – 21/06/2017] *XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa, Interdisciplinariedad y Transferencia. 25h.* AIDIPE. Universidad de Salamanca. Salamanca

[15/06/2016 – 17/06/2016] *7TH International Conference Intercultural education: education, Health and ICTS from a Transcultural perspective.* Universidad de Almería. Almería

[22/05/2016 – 24/05/2016] *XIII Seminario Andaluz Educambiental*. **30h**. Máster Interuniversitario Andaluz en Educador/A Ambiental. Universidad de Almería. Almería

[12/02/2016 – 14/02/2016] *Seminario Educambiental Sevilla 2016. Seminario Educambiental "Educación Ambiental y Turismo Responsable"*. **30h**. Comité Organizador del Máster de Educador/A Ambiental. Sevilla

[29/01/2016] *Proyectos Europeos en el Horizonte 2020*. **2h**. Vicerrectorado de Investigación y Transferencia. Universidad de Granada. Granada

[26/06/2015 – 29/06/2015] *8th World Environmental Education Congress: Planet and People- How can they develop together?*. **30h**. The Weec International Environmental Education Network. University Of Gothemburg. Gotemburgo (Suecia)

[04/06/2015 – 07/06/2015] *ERPA International Educational Sciences Congresss*. **30h**. ERPA. Grecia

[11/12/2014 – 12/12/2014] *Simposio "Construir futuros en tiempos de crisis: nuevas perspectivas en la formación de los jóvenes"*. **20h**. UNED. Madrid

[12/06/2014 – 13/06/2014] *Foro internacional de investigación, pensamiento y reflexión en torno al fenómeno del ocio*. **20h**. Instituto de Estudios de Ocio. Bilbao

[04/09/2013 – 06/12/2013] *XVI Congreso Nacional / II Internacional Modelos de Investigación Educativa: Investigación e innovación educativa al servicio de instituciones y comunidades globales, plurales y diversas*. **30h**. AIDIPE. Universidad de Alicante. Alicante

[07/11/2013 -09/11/2013] *6th. International Conference On Intercultural Education "Education And Health: From A Transcultural Perspective"*. **30h**. Universidad de Almería. Almería

09/05/2012 – 12/05/2012] *Seminario de investigación sobre "estudios de caso"*. **20h**. Universidad de Granada. Granada

[25/05/2012 – 27/05/2012] *VI Seminario Andaluz Educambiental*. **30h**. Máster Interuniversitario Andaluz en Educador/A Ambiental. Universidad de Almería

02/05/2012 – 03/05/2012] *VII Seminario De Investigación En Educación Ambiental*. **20h**. CENEAM. Ministerio de Medio Ambiente. Segovia

[21/09/2011 – 23/09/2011] *XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa, "Investigación y Educación en un Mundo en Red"*. **30h**. AIDIPE y UNED. Madrid

[27/05/2011 – 29/05/2011] *IV Seminario Andaluz Educambiental: La formación de educadores/as ambientales a nivel de máster*. **20h**. Equipo Coordinador del Máster de la Sede de Granada. Granada

[16/04/2010 – 18/04/2010] *I Seminario Andaluz Educambiental "La Formación de Educadores/As Ambientales a nivel de máster"*. **20h**. Comité Organizador del Máster de Educador/A Ambiental. Málaga

[08/10/2007 – 09/10/2007] *III Seminario Compostela de investigación en educación ambiental e para a sostenibilidade*. **14h**. Universidad Santiago de Compostela. Galicia.

[30/11/2005 – 02/12/2005] *I Jornadas de Educación Social*. **33h**. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Granada

[23/10/2005 – 25/10/2005] *III Congreso Andaluz de Educación Ambiental*. **25h**. Junta de Andalucía. Córdoba

[02/11/2004 – 04/11/2004] *La participación ciudadana en los procesos de Agenda Local XXI*. **20h**. CENEAM. Ministerio de Medio Ambiente. Segovia

[25/09/2003 – 27/09/2003] *XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y Sociedad*. **30h**. AIDIPE y Dpto. Mide. Universidad De Granada. Granada

[09/02/2003 – 10/6/2003] *I jornadas andaluzas sobre "mujer y medio ambiente"*. **12h**. Junta de Andalucía. Málaga

[25/11/2002 – 27/11/2002] *Foro nacional de educación ambiental para un desarrollo sustentable*. **20h**. Universidad Autónoma de Aguascalientes. México

[07/11/2002 – 09/11/2002] *Jornadas sobre formación inicial del profesorado: Análisis de la situación actual y nuevos retos sobre políticas de formación*. **30h**. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad De Granada. Granada

[06/11/2002 – 09/12/2002] *Investigación educativa aplicada a la ecología*. **100h**. Instituto de Ecología. UNAM. México

[10/04/2000 – 12/04/2000] *II Congreso Andaluz De Educación Social*. **33h**. Facultades de Ciencias de la Educación de las Universidades Andaluzas. Granada

10. Pertenencia a comités científicos de revistas

Miembro del Comité Editorial

[2021 – continúa] Revista Internacional de Sostenibilidad. Red de Investigación en Sostenibilidad. Common Ground Research Networks. Illinois, USA

[2019 – continúa] *Revista de Educación Ambiental y Sostenibilidad*. Universidad de Cádiz. Cádiz, España

[2018 – continúa] *Revista Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado*. Universidad de Granada. Granada, España

[2020 – continúa] *Revista Energies*. MDPI. Suiza

Revisora externa de revistas científicas

Revista de Investigación Educativa. AIDIPE. Madrid, España

Profesorado. Revista de Currículum y Formación de profesorado. Universidad de Granada. Granada, España

Revista Modulema. Universidad de Granada. Granada, España

Revista de Educación Ambiental y Sostenibilidad. Universidad de Cádiz. Cádiz, España

Revista de Humanidades. Centro Asociado de la UNED en Sevilla. Sevilla, España

Revista Internacional de Educación para la Justicia Social. Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social, Universidad Autónoma de Madrid. Madrid, España

Revista Española de Orientación Pedagógica. AEOP, UNED. Madrid, España

Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies. Universidad Roma Tre. Roma, Italia

International Journal of Environmental Research and Public Health. MDPI. Suiza

Sustainability. MDPI. Suiza

Energies. MDPI. Suiza

Behavioral Sciences. MDPI. Suiza

Magis, Revista Internacional de Investigación en Educación. Pontificia Universidad Javeriana. Colombia

Psicogente. Universidad Simón Bolívar. Colombia

11. Pertenencia a Asociaciones y Redes Profesionales

[2012 y continúa] *Miembro de AIDIPE, Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica*

[2013 y continúa] *Red OcioGune. Red de Investigación en Ocio. <https://ociogune.unirioja.es/>*

[2016 y continúa] *Red Resclima. <http://www.resclima.info/>*

[2020 y continúa] *Red-SES. Red de Sostenibilidad en Educación Superior*

D. HISTORIAL EN GESTIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO

1. Experiencia en gestión y administración

Experiencia en gestión vinculada a la Universidad de Granada

Coordinadora adjunta del Master+Doctorado oficial interuniversitario en educador/a ambiental. Universidad de Granada. [desde el curso 2010-11 hasta 2015]

Secretaria Académica del Máster Interuniversitario Andaluz de Educación Ambiental. Universidad de Granada. [Desde 2017 y continúa]

Miembro de la comisión de investigación del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. [Septiembre 2015 y continua]

Miembro de la Comisión de Docencia del **Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.** [Abril 2012-mayo 2014]

Responsable de la asignatura: Evaluación de Programas, Organizaciones y Recursos Socioeducativos

Evaluadora profesional colaboradora de la Comisión de Ciencias Sociales y Educación. Área Evaluación y Acreditación Universitaria. Agencia Andaluza del Conocimiento. [2014]

Experiencia en gestión vinculada al Ayuntamiento de Granada

Coordinadora del grupo de trabajo de Participación, información y nuevas tecnologías dentro de las Jornadas de Participación del Plan Joven 2012/2015. 20h. Concejalía de Juventud. Ayuntamiento de Granada. [20 y 21 enero de 2012]

Organizadora de las II Jornadas de participación Plan Joven 2008/2011. 10h. Concejalía de Juventud. Ayuntamiento de Granada. [18 abril de 2009]

Organizadora de las I Jornadas de participación Plan Joven 2008/2011. 15h. Concejalía de Juventud. Ayuntamiento de Granada. [1-2 diciembre de 2007]

Coordinadora de las Jornadas de Evaluación y Seguimiento del Plan Joven 04/07. 20h. Concejalía de Juventud. Ayuntamiento de Granada. [11-12 de marzo de 2006]

Organizadora de las I Jornadas de Participación en Planes de Juventud. Concejalía de Juventud. Ayuntamiento de Granada. [21-22 de Octubre de 2005]

Coordinadora de las Jornadas de Evaluación y Seguimiento del Plan Joven del año 2004. 20h. Concejalía de Juventud. Ayuntamiento de Granada. [15-16 enero de 2005]

Organizadora y coordinadora de las Jornadas de Participación Plan Joven 04/07. 20h. Concejalía de Juventud. Ayuntamiento de Granada. [17-18 enero de 2004]

Miembro del Equipo técnico que coordina el Proyecto de Corresponsalías Juveniles de la Concejalía de Juventud del Ayuntamiento de Granada; en coordinación con la Concejalía de Educación, Salud y Consumo desde el programa "Ciudad Educadora" y en coordinación también con el Instituto Andaluz de la Juventud. [2008-2017]

Miembro del Equipo Técnico que coordina el Programa de Dinamización de Barrios en diferentes distritos de la ciudad. [2008-2017]

Coordinadora del Programa Joven Valor (programa de prevención en el ocio en centros educativos) en coordinación con la Concejalía de Educación, Salud y Consumo desde su programa de "Ciudad Educadora". [2007-2017]

Coordinación del Programa de Ocio Nocturno "Enrédate Conmigo". Concejalía de Juventud del Ayuntamiento de Granada. [2003 al 2007]

Gestión de proyectos, diseño de instrumentos de recogida de información, análisis estadístico de los datos y realización de informes de evaluación del Programa de Ocio Nocturno "Enrédate Conmigo". Concejalía de Juventud. Ayuntamiento de Granada. [2003 al 2007]

2. Gestión organizativa de eventos científicos

Participación en la organización (Comité organizador): Congreso XVIII: Congreso Internacional sobre Sostenibilidad Ambiental, Cultural, Económica y Social. Sostenibilidad Post-Pandemia: Hacia la recuperación de una Economía Verde para la Naturaleza, las Personas y el Planeta. Granada. [26-28 enero de 2022]

Participación en la organización (Comité organizador): Jornada de reflexión y prospectiva sobre la FP Dual en Andalucía. 10h. [20 febrero 2021]

Participación en la organización: Panel de Expertos: "Ocio, Formación y Emprendimiento de los jóvenes". Simposio "Construir futuros en tiempos de crisis: Nuevas perspectivas en la formación de los jóvenes". Madrid. [11-12 diciembre de 2014]

3. Productos con registro de propiedad intelectual

Pozo-Llorente, M.T., Aguayo Moral, J.M., **Poza-Vilches, M.F.**, Moreno-Verdejo, A., Navarro-Ruiz, M.A. y Del Río-Cabeza, A. (2021). *La Formación Profesional Dual en Andalucía: Situación actual y retos de futuro*, pp.1-740. Dualiza Bankia y Universidad de Granada. Depósito Legal: GR/774-2021

García, B, González, D., Gutiérrez-Braojos, C., López, r., López, J., Moreno, A., **Poza Vilches, M.F.**, Rodríguez, S., Salmerón, h. Y Salmerón, H. (2012). *Batería de diagnóstico de necesidades sobre cultura escolar y derechos humanos*. Granada: Cruz Roja Española, pp. 1-55. Depósito Legal: M-39103-2012

4. Transferencia de conocimiento al sector productivo

Participación en Contratos de Investigación con entidades sociales y/o públicas

Diagnóstico y definición de indicadores de calidad de las iniciativas regladas y no formales de formación en Animación Sociocultural, Ocio y Tiempo Libre de la Comunidad Autónoma Andaluza (2009-00). IP. M^a Teresa Pozo Llorente. Universidad de Granada e Instituto Andaluz de la Juventud. 24.000€. [01/12/2001-01/12/2002]. Investigadora Colaboradora. Nº Investigadores: 7

Elaboración del diagnóstico socio-ambiental del municipio de Las Gabias para la implantación de la Agenda 21 Local” (2356-00). IP. José Gutiérrez Perez. Universidad de Granada y Ayuntamiento de Las Gabias (Granada). 19835€. [16/09/2003-15/06/2004]. Investigadora Colaboradora. Nº Investigadores: 8

Elaboración del diagnóstico socio-ambiental y desarrollo de acciones de educación, participación y sensibilización ambiental del Consorcio Montes-Alta Axarquía de Málaga para la realización de la Agenda 21 Local (2365-00). IP. José Gutiérrez Perez. Universidad de Granada y Consorcio Montes-Alta Axarquía (Diputación Provincial, Málaga). 19835€. [01/05/2004-31/01/2005]. Investigadora Colaboradora. Nº Investigadores: 8

Investigación, asesoramiento y evaluación vinculado al proyecto -Cultura Escolar en Derechos Humanos-. IP. Honorio Salmerón Pérez. Universidad de Granada-Dpto. MIDE y ACCID. 10000€. [09/07/2012-09/09/2012]. Investigadora Colaboradora. Nº Investigadores: 8

Evaluación externa del Centro Educativo “Ave María Casa Madre” curso escolar 2018-2019. IP. José Gutiérrez Pérez. Universidad de Granada-Grupo HUM890 y Fundación Ave María-Granada. 500€. [01/11/2018-31/07/2019]. Investigadora Colaboradora. Nº Investigadores: 7

La Formación Profesional Dual en Andalucía: Situación actual y retos de futuro. IPs. M^a Teresa Pozo Llorente y José Manuel Aguayo del Moral. Universidad de Granada y Fundación Bankia por la Formación Dual. 94555€. [20/11/2019-20/11/2021]. 280h. Investigadora Colaboradora. Nº Investigadores: 6

Melilla Ciudad Social (Proyecto contrato artículo 83). IPs. F.Javier García y Ángel de Juanas (UNED) y Hassan Hossein y Hossein Hossein (Melilla). UNED y Consejería de distritos, Juventud y Participación Ciudadana de la Ciudad Autónoma de Melilla. 60.000€. [01/09/2022-01/01/2023]. Investigadora Colaboradora. Nº Investigadores: 28

Participación en iniciativas universitarias de investigación y transferencia

Programa Academy Colombia 2017. Programa “Academy Sustainability Latinoamérica” (AcSuLA) del Proyecto RISU – Red Iberoamericana ARIUSA y ONU Medio Ambiente

Programa Academy Perú 2018. Programa “Academy Sustainability Latinoamérica” (AcSuLA) del Proyecto RISU – Red Iberoamericana ARIUSA y ONU Medio Ambiente

Programa Academy Chile 2019. Programa “Academy Sustainability Latinoamérica” (AcSuLA) del Proyecto RISU – Red Iberoamericana ARIUSA y ONU Medio Ambiente

Participación en iniciativas públicas de investigación y transferencia

Participación en el Estudio sobre Aspectos socioculturales de la población joven de Granada disgregada por distritos. Entidad financiadora. Concejalía de Juventud. Ayuntamiento de Granada. Entidades participantes. Ayuntamiento de Granada (Concejalía de Juventud) y Observatorio de la Juventud. Investigadora colaboradora. [De Febrero a Diciembre de 2009]

Participación en el diseño, ejecución y evaluación del Plan Joven 2008-2011 de la Concejalía de Juventud del Ayuntamiento de Granada. Equipo Técnico de la Concejalía de Juventud. Concejalía de Juventud. Ayuntamiento de Granada. Nº Investigadores: 11. Investigadora colaboradora. [01/01/2008-31/12/2011]

Participación en el Estudio de la Juventud de Granada 2007 realizado entre el Observatorio de la Juventud y la Concejalía de Juventud del Ayuntamiento de Granada. Investigadora colaboradora. [Granada, 2007]

Participación en el diseño, ejecución y evaluación del Plan Joven 2004-2007 de la Concejalía de Juventud del Ayuntamiento de Granada. Equipo Técnico de la Concejalía de Juventud. Concejalía de Juventud. Ayuntamiento de Granada. Nº Investigadores: 4. Investigadora colaboradora. [01/01/2004-31/12/2007]

Participación en el Estudio de Impacto del Programa de Ocio Nocturno “Enrédate Conmigo”. Investigadora colaboradora. [Noviembre 2004- Febrero 2005]
