

## DATOS PROFESIONALES

Nombre y Apellidos: M<sup>a</sup> del Mar Campos Fdez.-Fígares  
Categoría profesional: CU  
Fecha de Toma de Posesión: 10/10/2022  
Departamento: EDUCACIÓN  
Centro: Facultad de Ciencias de la Educación  
Universidad: Almería

Fecha de Lectura de la Tesis doctoral: octubre, 1996

### DOCENCIA:

Facultad de filología de la Universidad de Belgrado (curso 1997-98), Facultad de Romanística de la Universidad de Novi Sad (Serbia, curso 1998-99). He impartido docencia en la Fundación Prevrecnic de Novi Sad. He dado clases de lengua española y de literaturas hispánicas a alumnos extranjeros en los Centros de Lenguas de las universidades de Granada y Almería. He sido docente en el departamento de Filología de la Universidad de Almería durante el curso 1999-2000. Desde el año 2001 imparto clases en la universidad de Almería en el área de Didáctica de la Lengua y la Literatura.

### MÉRITOS RECONOCIDOS:

Reconocidos 5 tramos de la JUNTA DE ANDALUCÍA  
Reconocidos 4 Sexenios de CNEAI (último 2020)  
Reconocidos 4 Quinquenios docentes (último 2019)

### ARTÍCULOS PUBLICADOS EN LOS ÚLTIMOS AÑOS

Título: La educación literaria de nuestros maestros: un poco de historia  
Revista: *Ínsula*  
Año: 2021  
Volumen: 894

Título: Creación poética en nuevos contextos: poesía en red y ciberpoesía  
Revista: *Ocnos*  
Año: 2021  
Volumen: 20  
Número:

Título: Enfoque transnacional para la creación de un corpus literario en el aula ELE  
Revista: *Porta Linguarum*  
Año: 2020  
Número: 34

Título: ADIVINANZAS EN EL AULA DE ELE: LITERATURA ORAL,  
PATRIMONIO E INNOVACIÓN EDUCATIVA  
Revista: *Tejuelo: Didáctica de la Lengua y la Literatura*  
Año: 2019  
Número: 30

Título: POETAS A PIE DE CALLE: ESPACIOS PARA LA TRANSFERENCIA EN  
LA NOCHE DE LOS INVESTIGADORES  
Revista: *@tic. revista d'innovació educativa*  
Año: 2017  
Volumen: 2  
Número: 19/2017

Título: APROXIMACIÓN A LA ECOCRÍTICA Y LA ECOLITERATURA PARA  
UNA ALFABETIZACIÓN MEDIOAMBIENTAL: NEXOS ENTRE LA  
LITERATURA JUVENIL CLÁSICA Y LOS IMAGINARIOS DE LA CULTURA  
DEL AGUA  
Revista: *Ocnos*  
Año: 2017  
Volumen: 16  
Número: 2

Título: Lectura, Ecología y Educación: desafíos en la formación del profesorado  
Revista: *RIFOP*  
Año: 2017  
Volumen:  
Número: 90

Título: El laberinto de la educación literaria (o la orquesta del Titanic): cuestiones  
metodológicas  
Revista: *Lenguaje y Textos*  
Año: 2016  
Volumen:  
Número: 43

# **CURRICULUM VITAE**

**M.<sup>a</sup> Pilar Núñez Delgado**

**Universidad de Granada**

CATEGORÍA COMO DOCENTE: Profesora Titular de Universidad

DEPARTAMENTO O UNIDAD DOCENTE: Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura

FACULTAD: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

TRAMOS DOCENTES: 3

TRAMOS DE INVESTIGACIÓN CNEAI: 2

TRAMOS AUTONÓMICOS: 5

Núm. identificación de investigador	Researcher ID WoS	L-5342-2014
	Código Orcid	<a href="https://orcid.org/0000-0003-2837-8577">https://orcid.org/0000-0003-2837-8577</a>
	Author ID SCOPUS	<a href="https://scopus.com/authid/detail.url?authorID=38261777000">ID: 38261777000</a>

## ACTIVIDAD INVESTIGADORA

- Responsable del Grupo de Investigación “Etimo” (Código: HUM 508), del Plan Andaluz de Investigación y Desarrollo, del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Granada, desde octubre de 2008.
- Miembro del Grupo de Investigación “Etimo” (Código: HUM 508), del Plan Andaluz de Investigación y Desarrollo, dirigido por D. Antonio Romero López, del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Granada, desde enero de 2001 hasta octubre de 2008.
- Coordinadora del Grupo de Investigación: “La comprensión lectora en el primer ciclo de ESO”. Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. Código: 031107GT003. Desde septiembre de 2002 a agosto de 2004.

- Proyecto de Investigación “Meteco: modelos de enseñanza del español como segunda lengua” del Plan Propio de Investigación de la Universidad de Granada. Curso 2003-2004.
- Proyecto de Investigación “La formación del conocimiento sobre la escuela en niños, niñas y adolescentes de Ceuta y Algeciras” del Plan Propio de Investigación de la Universidad de Granada. Curso 2003-2004.
- Proyecto de Innovación Docente “EL2: el aula virtual de metodología de la enseñanza del español como segunda lengua en el contexto escolar”, convocado y financiado por el Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente de la Universidad de Granada y realizado. Curso académico 2004-2005.
- Proyecto de Excelencia de la Consejería de Innovación, Ciencia y Tecnología de la Junta de Andalucía “Conocimiento y competencia profesional docente. La enseñanza universitaria como investigación” (HUM- 1346). Duración: 1/3/2006 al 1/3/2009.
- Miembro del “Mundusfor. Erasmus Mundus Master Degree. Education of Professionals in Education”. Universidades de Granada (España), Porto (Portugal), Reims (Francia), Rovira y Virgili (Tarragona, España) y Arkeshus University College (Noruega). Desde 2006 hasta 2010.
- Proyecto de Investigación para la Innovación y Mejora de la Docencia: “Análisis del conocimiento y de las capacidades o competencias de profesores universitarios de lengua y literatura española”, concedido dentro del Programa de Estudios y Análisis de Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente de la Universidad de Granada. Años 2007 y 2008.
- Proyecto de Investigación “Estudio sobre las tecnologías de la información y la comunicación en menores y adolescentes de Ceuta” concedido por el Vicerrectorado de

Política Científica e Investigación dentro del Plan Propio de Investigación de la Universidad de Granada. Desde marzo de 2007 a marzo de 2008.

- Proyecto de Mejora “Mejora del Prácticum” dentro del Contrato-programa para Acciones de Mejora de la Titulación de Maestro Especialidad Educación Primaria. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. Curso 2007-2008.
- Proyecto de Innovación “Plan piloto de orientación y tutoría para el alumnado de nuevo ingreso en la Titulación de Maestro Educación Infantil.” Universidad de Granada. Curso 2008-2009. Código: n.º 08-226.
- Proyecto de Investigación: “El canon de la literatura infantil y juvenil en entornos multiculturales” del Vicerrectorado de Política Científica e Investigación de la Universidad de Granada. Curso 2009-2010.
- Proyecto de Investigación “Estudios en Didáctica de la lengua y la Literatura en Educación Infantil”. Coordinación de las asignaturas comunes y obligatorias de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Titulación de Grado de Maestro en Educación Infantil entre distintas universidades andaluzas. Financiado por la Universidad de Sevilla. Curso 2010-2011. Financiación: 3500 euros.
- Coordinadora responsable del Proyecto de Innovación Docente “Estrategias metodológicas innovadoras para las materias de Didáctica de la Lengua y la Literatura en los nuevos títulos de Grado de Maestro: coordinación y actualización docentes para el desarrollo de competencias en el alumnado y en el profesorado”. Código 11-183. Universidad de Granada. Financiación: 2350 €.
- Proyecto de Excelencia de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo de la Junta de Andalucía: “Videojuegos educativos para las aulas TIC: metodología de desarrollo e implantación”. Febrero de 2013 a febrero de 2017. Código: TIC 7486. Financiación: 217.513,30.

- Proyecto de Innovación y Buenas Prácticas “Formación metodológica del profesorado de Infantil y Primaria en la elaboración de secuencias didácticas para el logro de la competencia en comunicación lingüística”. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. Septiembre de 2013 a septiembre de 2015. Código: 11-173. Financiación: 1.300 euros.
- Proyecto Europeo: “Metalinguistic Awareness Tests in European Languages/ MATEL”. Lifelong Learning Programme. Coordina: Universidad de La Sapienza (Roma). Socios: Universidad del País Vasco, Universidad de Granada, Universidad de Innsbruck (Austria). Duración: 2013-2015. Código: 543277-LLP-1-2013-1-IT-KA2-KA2MP. Financiación: 265.267 euros.
- Proyecto de Excelencia de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo de la Junta de Andalucía: “Nuevas metodologías para la explotación de los datos de la encuesta PISA. Análisis de competencias de los escolares andaluces”. Febrero de 2014 a febrero de 2016. Código: HUM 1413. Financiación: 50.000 euros.
- Proyecto I+D+I del Ministerio de Economía y Competitividad. Subprograma de Generación de Conocimiento: “Ecologías del aprendizaje en contextos múltiples: análisis de proyectos de educación expandida y conformación de ciudadanía (ECOEC)”. Enero 2015 a diciembre de 2018. Código: EDU2014-51961- Financiación: 60.000 euros.
- Proyecto europeo Erasmus +. Action: Strategic Partnerships. KA-2 Cooperation for innovation and the Exchange o good practices: “Differentiation of instruction for teacher professional Development and students’ Success (DiDeSu)”. Cod: 2015-1-CY01-KA201-011845. Del 1 de septiembre de 2015 al 1 de septiembre de 2017. Financiación: 169.081 €.

- Proyecto de investigación “Researchers Square”. H2020-MSCA-Night 2014. Referencia: 633004. Desde el 14 de mayo de 2014 al 14 de mayo de 2016. Financiación de la Unión Europea: 159.000 €.
- Proyecto de investigación “Researchers Square”. H2020-MSCA-Night 2015. Referencia: 633004. Desde el 14 de mayo al 31 de diciembre de 2015. Financiación de la Unión Europea: 159.000 €.
- Proyecto de investigación “Researchers Square”. H2020-MSCA-Night 2016. Referencia:722930. Desde el 14 de mayo al 15 de octubre de 2016. Financiación de la Unión Europea (H2020-MSCA-NIGHT2016): 174.782,82 €.
- Proyecto internacional (iberoamericano) "Prácticas dialógicas generadoras de pensamiento crítico en la formación inicial de docentes. Un estudio iberoamericano". Grupo de Trabajo Formación Docente y Pensamiento Crítico de CLACSO- Red Iberoamericana de Estudios sobre la Oralidad. CLACSO-GT-FDPC-201601.
- Responsable de la línea 2.2. de la Alianza Europea ARQUS, coordinado por la UGR e integrado por las universidades de Bergen (Noruega), Graz (Austria), Leipzig (Alemania), Lyon (Francia), Padova (Italia) y Vilnius (Lituania). Código: 612247-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-EUR-UNIV. Desde el 1 de enero de 2020 al 31 de diciembre de 2025. Financiación: 2.000.000 de euros.
- IP del Proyecto I+D+I del Ministerio de Ciencia e Innovación “Canon de lecturas, practicas de educación literaria y valores de la ciudadanía europea: claves axiológicas y propuestas para la igualdad de genero y la multiculturalidad”. Código: PID2019-105913RB-I00. Del 1 de junio de 2020 al 31 de mayo de 2023. Financiación: 33.880 euros.
- Proyecto europeo Erasmus+ “Employability Competencies for Students Through implementation and Recognition of Activities (ECSTRA)”. ID: KA205-A51B91AC. Del 1-12-2020 al 31-11-22. Financiación 183.930,00 euros.



## PUBLICACIONES

### Libros

1. ALLENDE, A. M.<sup>a</sup> ; NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (1995): *Lengua y Literatura. Una secuenciación para el segundo ciclo de la ESO y tres unidades didácticas*. Madrid: MEC-Narcea. 1 volumen. 99 páginas. ISBN: 84-277-1107-7.
2. ALLENDE, A. M.<sup>a</sup> ; NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (1996): *La evaluación en los bachilleratos. Análisis de pruebas de acceso a la universidad. Lengua y Literatura*. Granada: Adhara. 1 volumen. 101 páginas. ISBN: 84-8144-081-7.
3. ALLENDE, A.M.<sup>a</sup> ; NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2000): *Taller de cultura andaluza. Lengua y Literatura*. Barcelona: Octaedro. 1 volumen. 94 páginas. ISBN: 84-95345-07-2.
4. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2001): *Comunicación y expresión oral. Hablar, escuchar y leer en Secundaria*. Madrid: MEC-Narcea. 1 volumen. 135 páginas. ISBN: 84-277-1363-0.
5. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2001): *Enseñanza de la lengua oral: una propuesta didáctica para el desarrollo de la competencia discursiva oral en la Educación Secundaria Obligatoria*. Granada: Universidad de Granada. ISBN: 84-338-2774-X.
6. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P.; ROMERO, A. (2003): *Investigación en Didáctica de la Lengua e Innovación Curricular. Validación de un programa de intervención didáctica para el desarrollo de la competencia discursiva oral*. Granada: Universidad de Granada. 1 volumen. 278 páginas. ISBN: 84-338-3023-6.
7. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2003): *Didáctica de la comunicación oral. Bases teóricas y orientaciones metodológicas para el desarrollo de la competencia discursiva oral en la educación obligatoria*. Granada:

Grupo Editorial Universitario. 1 volumen. 462 páginas. ISBN: 84-8491-307-4.

8. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2006): *Taller de comprensión lectora*. Barcelona: Octaedro. ISBN: 84-8063796X.
9. GONZÁLEZ LAS, C.; NÚÑEZ DELGADO, M.<sup>a</sup> P. (2007): *Cuaderno de prácticas de lengua instrumental*. Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 84-8491-805-X.
10. ROMERO LÓPEZ, A.; FERNÁNDEZ DE HARO, E. y NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2008): *Habilidades metalingüísticas y enseñanza-aprendizaje de la composición escrita. Un estudio empírico realizado en educación primaria*. Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 978-84-8491-908-7.
11. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2011): *Didáctica de las habilidades lingüísticas en la educación inicial*. Madrid: ITEM multimedia. ISBN: 978-84-96677-29-6.
12. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2011): *Propuesta didáctica para la formación de maestros en el desarrollo de las habilidades lingüísticas en la etapa infantil*. Granada: Ediciones Dauro. ISBN-13: 978-84-96677-34-0.
13. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P.; SANTAMARINA, M. (2015). *Utilización interactiva del THAM-2*. Roma: Sapienza Università Editrice. ISBN: 978-88-98533-68-8.
14. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P.; PINTO, M.A. (2015). *THAM-2 Test de habilidades metalingüísticas nº 2 (9-14 años)*. Roma: Sapienza Università Editrice. ISBN: 978-88-98533-71-8.

### **Capítulos de libros**

1. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2003): “Aportaciones a la didáctica de la competencia discursiva oral: conceptos básicos en el estudio científico de la lengua hablada”, en M. Moreno Rivas y M.<sup>a</sup> L. Escribano (coords.): *Tadea, seu liber de amicitia. Homenaje a la profesora*

*Tadea Fuentes*. Granada: Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura. 1 volumen. Páginas 211-238. ISBN: 84-688-0899-7.

2. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P.; VERA, M. (2003): “Língua e ensino da língua no ensino secundário: reflexoes sobre un desencontro”, en C. Lomas (ed.): *O valor das palabras. Gramática, literatura e cultura de massas na aula*. Lisboa: Asa edições; colecção Horizontes da didáctica, pp. 59-72. ISBN: 972-41-4649-9.
3. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2004): “Prólogo”, en J. Rodríguez Polo y A. Romero López: *Investigación en didáctica de la lengua y asesoramiento curricular*. Granada: Grupo Editorial Universitario. 1 volumen. Páginas 15-20. ISBN: 84-8491-352-X.
4. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2005): “Bases teóricas y didácticas para la educación lingüística y literaria del alumnado con Necesidades Educativas Especiales”, en M. Molina (ed.): *Necesidades educativas especiales y educación lingüística*. Granada: Grupo Editorial Universitario. 1 volumen. Páginas 19-38. ISBN: 84-8491-433-X.
5. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2005): “Las tipologías textuales en la enseñanza de la Lengua y la Literatura: una revisión para reflexionar sobre las tareas pendientes”, en C. Ayora y A. González Vázquez (eds.): *Estudios de Didáctica de la Lengua y la Literatura*. Ceuta: MEC-Universidad de Granada- Ciudad Autónoma de Ceuta. Páginas 127-148. 1 volumen. ISBN: 84-609-9734-0.
6. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. *et alii* (2005): “Plan de Acción Tutorial para el Alumnado del primer curso de la Especialidad Magisterio de Audición y Lenguaje de la Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta”, en M. Coriat y R. Sanz (eds.): *Orientación y tutoría en la Universidad de Granada*. Granada: Editorial de la Universidad de Granada. 1 volumen. ISBN: 84-338-3241-7.
7. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2006): “Atención a la diversidad en el aula de Lengua y Literatura”, en M. E. García Gutiérrez (coord.): *La educación lingüística y literaria en Secundaria*.

*Materiales para la formación del profesorado*. Murcia: Consejería de Educación y Cultura de la Región de Murcia. 2 volúmenes. Vol. 1. Páginas 167-189. ISBN 84-689-6624-X.

8. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2007): “Aprendizaje de la comunicación oral”, en E. Fernández de Haro; F. Justicia y M<sup>a</sup> C. Pichardo (coords.): *Enciclopedia de Psicología Evolutiva y de la Educación*. Archidona (Málaga): Aljibe. 2 volúmenes. Tomo I. Páginas: 13-41. ISBN: 978-84-9700-389-6.
9. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2008): “Aspectos básicos de la didáctica de la lengua oral”, en M.<sup>a</sup>A. Jiménez Jiménez *et alii* (eds.): *Nociones didácticas sobre oralidad y escritura. Grupo de investigación hacia una sociedad del conocimiento y la información en la ciudad autónoma de Melilla*. Granada: Grupo Editorial Universitario. Páginas: 37-56. ISBN: 978-84-8491-896-7.
10. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2008): “La competencia discursiva del alumnado de Magisterio de la Universidad de Granada: nuevos y datos y reflexiones para un viejo problema”, en R. Sánchez García (ed.): *Lecciones azules. Lengua, literatura y didáctica*. Madrid: Visor Libros. Páginas: 94-123. ISBN: 978-84-9895-009-0.
11. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2008): “Posibilidades para la innovación docente del Espacio Europeo de Educación Superior”, en A. González y J.A. Liébana (eds.): *Posibilidades, experiencias y retos en el Espacio Europeo de Educación Superior*. Granada: Universidad de Granada. Páginas: 37-48. ISBN 978-84-338-4897-0.
12. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2009): “Investigación, innovación, transformación. Bases para la formación del profesorado desde la perspectiva científica de la Didáctica de la Lengua y la Literatura”, en M. Barrios, P. Niño y Y. Gutiérrez (coords.): *Investigar para escribir, leer y hablar con sentido crítico y transformador*. Bogotá (Colombia): Universidad Javeriana e Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico-IDEPE. Páginas 92-106. ISBN: 978-958-716-353-7.
13. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P.; GONZÁLEZ LAS, C.; RICO, A. (2010): “Pruebas para determinar el nivel de competencia oral y escrita en niños inmigrantes”. En C. González Las

(ed.): *La evaluación en la enseñanza de segundas lenguas*. Granada: Port Royal. Páginas 39-72. ISBN: 978-84-96914-03-2.

14. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2010): “Prólogo. ‘Explorando caminos para hacer lectores: Sobre didáctica de la literatura y literatura infantil’”, en J. Rienda: *Nociones elementales de didáctica de la literatura*. Granada: Alhulia. Págs. 13-22. ISBN: 978-84-92593-56-9.
15. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. y LIÉBANA, J. A. (2010): “La escuela vista por niños y adolescentes de Ceuta”, en J.A. Liébana y S. Real (coords.): *Infancia y sociedad contemporánea. Retos culturales, sociales y educativos de la sociedad tecnológica*. Granada: Universidad de Granada. Págs.: 205-230. ISBN: 978-84-338-5120-8.
16. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2010): “La literatura infantil y las alternativas de ocio de los niños y niñas”, en J.A. Liébana y S. Real (coords.): *Infancia y sociedad contemporánea. Retos culturales, sociales y educativos de la sociedad tecnológica*. Granada: Universidad de Granada. Págs.: 139-160. ISBN: 978-84-338-5120-8.
17. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2010): “El lugar de la investigación en el estatuto epistemológico de la Didáctica de las lenguas”. En R. Ávila, R.; M.<sup>a</sup> P. Rivero y P. Domínguez (eds.): *Metodología de investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales*. Zaragoza: Diputación de Zaragoza, pp. 61-74. ISBN: 978-84-9911-051-6.
18. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2012): “Dimensiones claves en la formación del profesorado desde la perspectiva de la Didáctica de la lengua y la literatura”, en Remedios Sánchez y Ana María Ramos (coords.): *Compromiso docente y realidad educativa. Retos para el maestro del siglo XXI*. Madrid: Síntesis, pp. 171-180. ISBN: 978-84-975681-2-8.
19. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2012): “Espejos y ventanas: dimensiones de la oralidad en el ámbito educativo”, en R. Pinilla y Y. Gutiérrez (comps.): *La oralidad en contextos diversos. Aportes investigativos para su discusión y comprensión*. Bogotá (Colombia): Universidad Distrital “Francisco José de Caldas”. Pp. 21-40. ISBN: 978-958-8723-83-9.
20. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2012): “La educación literaria en el ámbito escolar. Revisión

- conceptual y propuestas didácticas”, en M. Bermúdez y M.<sup>a</sup> P. Núñez (eds.): *Canon y educación literaria*. Barcelona: Octaedro, pp. 43-64. ISBN: 978-84-9921-171-8.
21. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2014): “Enseñanza de la lengua, socialización y escuela en la era tecnológica”, en M.<sup>a</sup> P. Núñez y J. Rienda (coords.): *Aproximación didáctica a la lengua y la literatura*. Madrid: Síntesis, pp. 17-31. ISBN: 978-84-995897-4-9.
22. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2014): “Introducción”, en M.<sup>a</sup>E. Rodríguez y R. Pinilla (eds.): *Oralidades: saberes y experiencias de investigación en red*. Universidad Distrital “Francisco José de Caldas”: Bogotá (Colombia), pp. 11-18. ISBN: 978-958-8832-92-0.
23. SANTAMARINA, M.; NÚÑEZ, M.P.; LIÉBANA, J.A. (2015): “Conocimiento, concepciones y saberes de los docentes”, en BERMÚDEZ, M. *et al.* (coords.). *Aprendiendo a investigar (1): estudios sobre educación*. Granada: GEU, pp. 97-113.
24. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. ; SANTAMARINA, M. (2015): “Enfoques, métodos y metodología para el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística”, en Núñez, M.<sup>a</sup> P. (ed.), Alonso, I. (comp.): *Innovación docente en Didáctica de la Lengua y la Literatura*. Barcelona: Octaedro, pp. 9-27. ISBN: 978-84-9921-770-3
25. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2015): “La comprensión lectora: aspectos teóricos y didácticos”, en MATA, J.; NÚÑEZ, M.<sup>o</sup> P.; RIENDA, J. (eds.). *Didáctica de la lengua y la literatura*. Madrid: Pirámide, pp. 97-130. ISBN: 978-84-368-3433-8.
26. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2015): “Metacognición, habilidades metalingüísticas y aprendizaje”, en PALACIOS, A. (comp.). *Claves para incluir. Aprender, enseñar y comprender*. Buenos Aires (Argentina): Noveduc, pp. 111-132. ISBN: 978-987-538-453-8.
27. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2015). “Teaching materials for practicing metalinguistic abilities at 1st and 2nd level of Obligatory Secondary school. Developing reading comprehension in social sciences, history and geography texts”. En Maria Antonietta

Pinto (ed.). *Metalinguistic Exercises as Classroom Activities*. Roma: Sapienza Università Edictrice. ISBN 978-88-98533-73-2.

28. PINTO, M.A.; NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P.; ELEUCH, S. (2015). “Metalinguistic and metacognitive exercises on history and geography texts”. En Maria Antonietta Pinto (ed.). *Metalinguistic Exercises as Classroom Activities*. Roma: Sapienza Università Edictrice. ISBN 978-88-98533-73-2.
29. SANTAMARINA, M.; LIÉBANA, J.A. y NÚÑEZ, M. P. (2016). “Conocimientos y contenidos básicos en la formación universitaria de los docentes de Educación Infantil en España”, en J. Gómez, E. López-Meneses; Alicia Jaén Martínez (ed. lit.). *New pedagogical studies in higher education*. Puerto Rico: UMET Press, pp. 117-124. 978-1-943697-10-6.
30. NÚÑEZ-DELGADO, P. (2017). “La didactique de l’oral aujourd’hui en Espagne : enjeux futurs pour la recherche”. Dans Christian Dumais, Réal Bergeron, Martine Pellerin et Constance Lavoie (dir.). *L’oral et son enseignement : pluralité des contextes linguistiques*. Montréal (Canada): Peisaj. Pp. 157-172. ISBN 9782981483010
31. BERMÚDEZ, M.; LIÉBANA, J. y NÚÑEZ, P. (2017a). “Guía para profesorado sobre enseñanza diversificada. Versión española.” En S. Valiandes and L. Neophytou (Ed.): *Teacher’s Guide to Differentiated Instruction*. Cyprus: Cyprus Pedagogical Institute. Pp. 141-184. ISBN: 978-9963-0-9187-4.
32. BERMÚDEZ, M.; LIÉBANA, J. y NÚÑEZ, P. (2017b). “Practicando la enseñanza diversificada. Concepciones previas del profesorado y desarrollo en el aula de Primaria”, en J. M. Alcántara *et al.* (coords.). *Investigación e innovación en el ámbito universitario. Tendencias ante los retos actuales de la sociedad*. Madrid: EOS, pp. 23-36. ISBN: 978-84-9727-748-8.
33. NÚÑEZ, M. P. (2018). “Retórica clásica y literacidad”, en M.P. Núñez (ed.).

*Literacidad y secuencias didácticas en la enseñanza de la lengua y la literatura.* Barcelona: Octaedro. Pp. 9-24. ISBN: 978-84-9921-982-0.

34. MATA, J.; CHOVANCOVA, L.; OLIVER, E.; NÚÑEZ, P.; RIENDA, J. (2018). “La lectura literaria y filosófica como instrumento de mediación social y conocimiento compartido”, en J.B. Martínez y E. Fernández (comps.). *Ecologías de aprendizaje. Educación expandida en contextos múltiples.* Madrid: Morata. ISBN: 978-84-7112-874-4.
35. MEDERER, B.; NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2019). “Clásicos en el aula a través de la lectura compartida”. En De Amo, J. M. y Núñez, P. (eds.). *Lectura y educación literaria. Nuevos modos de leer en la era digital.* Barcelona: Octaedro. Pp. 171-181. ISBN: 978-84-17219-73-4.
36. NÚÑEZ DELGADO, M.<sup>a</sup> P. y SANTAMARINA, M. (2020). “Criterios para la elaboración y validación de instrumentos de evaluación cualitativa”, en López-Meneses et al. (eds.). *Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: respuestas en la vanguardia de la práctica educativa.* Barcelona: Octaedro. Pp. 229-239. ISBN: 978-8418348228.
37. NÚÑEZ DELGADO, M.<sup>a</sup> P. y SANTAMARINA, M. (2021). “Prácticas de educación literaria y educación en valores: propuesta de revisión bibliográfica”, en G. Gómez García; C. Rodríguez Jiménez; M. N. Campos y M. Ramos (eds.). *Nuevos escenarios educativos: hacia el Horizonte 2030.* Madrid: Dykinson.
38. NÚÑEZ DELGADO, M.<sup>a</sup> P. y SANTAMARINA, M. (2021). “Las prácticas dialógicas en la formación de docentes. Estudio de casos sobre profesorado universitario en España”, en Gutiérrez, Y. (coord.). *Prácticas dialógicas generadoras de pensamiento crítico en la formación inicial de docentes.* Bogotá: Universidad de La Salle. Pp. 71-82.

## Artículos



1. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (1995): “Una unidad didáctica instrumental para el área de Lengua y Literatura”, en *Vértice de Educación*, 3: pp.13-27. Centro de Profesores de Ronda (Málaga) - Consejería de la Junta de Andalucía. ISSN: 1133-9136.
2. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (1996): “El comentario de textos en la clase de Lengua y Literatura”, en *Textos de Didáctica de la Lengua y la Literatura*, 9: pp.115-124. Editorial Graó (Barcelona). ISSN: 1133-9136.
3. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (1997): “Sobre la selección natural de las especies o de la selectividad como crisis de crecimiento”, en *Textos de Didáctica de la Lengua y la Literatura*, 13: pp. 116-119. Editorial Graó (Barcelona). ISSN: 1133-9136.
4. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P.; ALLENDE, A. M.<sup>a</sup> (1998): “Taller de literatura oral. Una experiencia didáctica en el segundo ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria”, en *Textos de Didáctica de la Lengua y la Literatura*, 17: pp. 105-117. Editorial Graó (Barcelona). ISSN: 1133-9136.
5. ALLENDE, A. M.<sup>a</sup> LÓPEZ, I.; NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P.; SEVILLA, L. (1999): “Imágenes, música y literatura: el diaporama como recurso interdisciplinar”, en *Perspectiva CEP*, 1: pp.105-117. Dirección General de Evaluación y Formación del Profesorado de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía (Sevilla). ISSN: 1576-043x.
6. ALLENDE, A.M.<sup>a</sup>; LÓPEZ, I.; NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P.; SEVILLA, L. (2000): “El diaporama como recurso interdisciplinario. Una experiencia en ESO y Bachillerato”, en *Comunicación y Pedagogía*, 165: pp.77-82. Fin Ediciones S.L. (Barcelona). ISSN: 1136-7733.
7. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2000): “El papel de la lectura en la enseñanza-aprendizaje de la literatura en la educación secundaria”, en *Textos de Didáctica de la Lengua y la Literatura*,

25: pp.77-94. Editorial Graó (Barcelona). ISSN:1133-9829.

8. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2000): “Un aspecto básico para la didáctica de la lengua oral: el papel del lenguaje en la comunicación didáctica”, en *Lenguaje y Textos*, 16: pp. 155-172. Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y Literatura y Universidades de Las Palmas, Murcia, Barcelona, Valladolid, Málaga, Almería, Granada y Valencia. ISSN: 1133-4770.
9. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2001): “‘En clase no se habla’: Reflexiones sobre el uso de la palabra en las aulas desde la perspectiva de la educación lingüística”, en *Investigación en la Escuela*, 43: pp. 85-96. Diada Editora (Sevilla). ISSN: 0213-7771.
10. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P.; VERA, M. (2002): “Lengua y enseñanza de la lengua en la educación secundaria: reflexiones sobre un desencuentro”, en *Kikiriki. Cooperación Educativa*, 64: pp. 32-37. Movimiento Cooperativo de Escuela Popular (Sevilla). ISSN: 1133-0589.
11. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2002): “Un modelo didáctico para el desarrollo de la competencia discursiva oral”, en *Lenguaje y Textos*, 19: pp. 161-199. Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y Literatura y Universidades de Las Palmas, Murcia, Barcelona, Valladolid, Málaga, Almería, Granada y Valencia. ISSN: 1133-4770.
12. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2002): “Cuestiones teóricas y metodológicas sobre la selección y diseño de actividades para la educación lingüística”, en *Revista Española de Lingüística Aplicada*, 15: pp.113-135. Sociedad Española de Lingüística Aplicada. ISSN: 0213-2028.
13. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2003): “El paper de les activitats en l’ensenyament-aprenentatge de les llengües”, en *Articles de Didáctica de la Llengua i la Literatura*, 29: pp. 112-121. Editorial Graó (Barcelona). ISSN:1133-9845.

14. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2003): “La formación del profesorado de lengua y literatura: el difícil camino de la innovación”, en *Textos de Didáctica de la Lengua y la Literatura*, 33: pp. 79-103. Editorial Graó (Barcelona). ISSN:1133-9829.
15. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2003): “Valor educativo de la oralidad en la enseñanza escolar de la lengua y la literatura”, en *Revista de Educación de la Universidad de Granada*, 16: pp. 359-377. Universidad de Granada. ISSN: 0214-0484.
16. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P.; LIÉBANA, J.A. (2004): “Reflexión ética sobre la (des)igualdad en el acceso a la información”, en *Comunicar*, 22: pp. 39-45. ISSN: 1134-3478.
17. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P.; BENÍTEZ, R.; LIÉBANA, J.A. (2005): “Televisión, desarrollo y lenguaje. Un estudio en adolescentes ceutíes”, en *Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación*, 25, pp. 2-23. ISSN 1134-3478.
18. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P.; TRUJILLO, F. y GONZÁLEZ, A. (2006): “La formación del profesorado de español como segunda lengua. Situación actual y propuestas”, en *Textos de Didáctica de la Lengua y la Literatura*, 42: pp. 65-80. Editorial Graó (Barcelona). ISSN:1133-9829.
19. GÓMEZ-VILLALBA, E. ; NÚÑEZ DELGADO, M.<sup>a</sup> P. (2007): “La enseñanza de la lectura en el aula”, en *Textos de Didáctica de la Lengua y la Literatura*, 44: pp. 19-33. Editorial Graó (Barcelona). ISSN:1133-9829.
20. NÚÑEZ DELGADO, M.<sup>a</sup> P. (2007): “Leer para comprender y leer para disfrutar: sobre la lectura y la literatura en la educación secundaria”, en *Primeras Noticias. Revista de Literatura*, 223: pp. 67-75. ISSN: 1695-8365.
21. GONZÁLEZ, A.; NÚÑEZ M.<sup>a</sup> P. y TRUJILLO, F. (2007): “El lugar ideológico de la enseñanza de las lenguas: cuestiones sobre el fenómeno migratorio”, en *Textos de Didáctica de la Lengua y la Literatura*, 45: pp. 46-59. Editorial Graó (Barcelona).

22. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. y ALONSO, I. (2007): “Reflexiones y propuestas sobre la instrucción gramatical en el aula de idiomas”, en *Lenguaje y textos*, 25: pp. 167-186. Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura. ISSN: 1133-4770.
23. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P.; FERNÁNDEZ DE HARO, E. y ROMERO LÓPEZ, A. (2008): “Research in language didactics: a model for the evaluation of oral discursive competence in secondary education”, en *Porta linguarum. Revista Internacional de Didáctica de las Lenguas Extranjeras*, 9: pp.111-126. ISSN: 1697-7467.
24. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P.; FERNÁNDEZ DE HARO, E. y ROMERO LÓPEZ, A. (2009): “Adquisición de habilidades metalingüísticas y enseñanza-aprendizaje de la composición escrita en educación primaria: reflexiones didácticas sobre los resultados de un estudio experimental”, en *Porta linguarum. Revista Internacional de Didáctica de las Lenguas Extranjeras*, 12: pp.149-169. ISSN: 1697-7467.
25. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. y ALONSO, I. (2009): “The role of explicit grammar in second language teaching: instructional effectiveness of processing instruction”, en *Rivista di Psicolinguistica applicata*, Anno IX, 1-2: pp. 93-110. ISSN: 1592-1328. Roma-Pisa (Italia).
26. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2009): “Sobre la necesaria presencia de la literatura en la Educación Infantil. Algunas consideraciones estéticas y axiológicas para fundamentar una didáctica”, en *Alhucema. Revista Internacional de Teatro y Literatura*. 3.<sup>a</sup> época. Julio-diciembre, n.º 22: pp. 132-157. ISSN: 1139-9139.
27. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. y ROMERO, E. (2009): “Estrategias didácticas para la enseñanza de la lengua oral en la Educación Primaria”, en *Revista de Educación de la Universidad de Granada*, 22 (1), pp.125-152. ISSN 0214-0484.
28. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2009): “Literatura infantil: aproximación al concepto, a sus límites y

a sus posibilidades”, en *Enunciación*, vol. 14, n.º 1, pp. 7-21. Universidad Distrital “Francisco José de Caldas” de Bogotá, Colombia. ISSN: 0122-6339.

29. FERNÁNDEZ DE HARO, E., NÚÑEZ DELGADO, M.<sup>a</sup> P. y ROMERO LÓPEZ, A. (2010). “Conocimiento del profesor universitario de lengua, literatura y su didáctica”. *Magis. Revista Internacional de Investigación en Educación*, 2 (4), pp. 345-356. Universidad Javeriana de Bogotá, Colombia. ISSN: 2027-1174.
30. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P.; SANTAMARINA, M. (2010): “Literatura de tradición oral y educación literaria en la primera infancia”, en *Alhucema. Revista Internacional de Teatro y Literatura*. 3.<sup>a</sup> época. Julio-diciembre, n.º 24: pp. 220-233. ISSN: 1139-9139.
31. NÚÑEZ DELGADO, M.<sup>a</sup> P.; FERNÁNDEZ DE HARO, E., y ROMERO LÓPEZ, A. (2010): “Conocimiento del profesor universitario de Lengua y Literatura española y su didáctica en relación con el desarrollo de la planificación curricular. Aportaciones de un estudio de caso”, en *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 46 – vol. XV; pp. 921-944. ISSN: 1405-6666.
32. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P.; DEL MORAL, C. (2010): “Competencia léxica y competencia comunicativa: bases para el diseño de programas didácticos en la educación escolar”, en *Lenguaje y Textos*, 23, pp. 91-97. ISSN: 1133-4470.
33. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P.; MARTÍN, A.; VICO, M.<sup>a</sup> A. (2011): “El desarrollo de la competencia comunicativa en la educación infantil: una propuesta didáctica sobre *Kirikou y la bruja* de Michel Ocelot”, en *Alhucema. Revista Internacional de Teatro y Literatura*. 3.<sup>a</sup> época. Enero junio, n.º 25: pp. 220-241. ISSN: 1139-9139.
34. ROMERO, A.; FERNÁNDEZ DE HARO, E.; NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2011): “Aprendizaje de la lengua, adquisición de habilidades lingüísticas y enseñanza de la composición escrita en educación primaria: resultados de un estudio experimental”, en *Investigación en la escuela*, n.º 73, pp. 77-94. ISSN: 0213-7771.

35. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P.; HERNÁNDEZ, A. (2011): “La interacción oral en la enseñanza de idiomas: aportaciones de una investigación sobre interrupciones conversacionales”, en *Porta Linguarum. Revista Internacional de Didáctica de las Lenguas Extranjeras*, n.º 16, pp. 123-132. ISSN: 1697-7467.
36. FERNÁNDEZ DE HARO, E.; NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P.; ROMERO, A. (2012): “Consciencia metalingüística y enseñanza-aprendizaje de la composición escrita en educación primaria- Un estudio empírico”, en *Rivista Italiana di Psicolinguistica Applicata (RIPLA)*, n.º XII, 1-2, pp. 25-46. ISSN:1592-1328.
37. FERNÁNDEZ DE HARO, E.; NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P.; ROMERO, L. (2012): “Análisis de las competencias profesionales del profesor universitario de Lengua y Literatura y su didáctica. Un estudio de caso.”, en *Porta linguarum. Revista Internacional de Didáctica de las Lenguas Extranjeras*, 18: pp. 61-78. ISSN: 1697-7467.
38. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P.; RIENDA, J. (2012): “La formación inicial del profesorado de lenguas desde la perspectiva científica de la Didáctica de la Lengua”, en *Enunciación*, vol. 1, n.º 17, pp. 108-119. Universidad Distrital “Francisco José de Caldas” de Bogotá, Colombia. ISSN: 0122-6339.
39. RIENDA, J.; NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2013): “Composición escrita e intertextualidad”, en *Textos de Didáctica de la Lengua y la Literatura*, 62: pp. 46-60. Editorial Graó (Barcelona). ISSN:1133-9829.
40. RIENDA, J.; NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2013): “Una lectura funcional de *Diario de un poeta recién casado*”, en *Arbor*, Vol. 189-762, a057 | ISSN-L: 0210-1963 doi: <http://dx.doi.org/10.3989/arbor.2013.762n4008>
41. NIKLEVA, D.; NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2013): “El correo electrónico como género discursivo: percepciones y habilidades para su composición en estudiantes universitarios”, en *Revista Española de Lingüística Aplicada (RESLA)*, 26, pp. 385-408. ISSN: 0213-2028.

42. OLIVA, P.; NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2014): “Fostering students’ autonomy in a CLIL class” in *CLIL magazine*, Spring 2014, pp. 17-18. Paragon Multimedia Publisher: Netherlands. ISBN: 978-90-820297-2-7  
<http://issuu.com/clilmagazine/docs/clilmagazinefinal>
43. OLIVA, P. & NÚÑEZ, M. P. (2014). “La integración de lengua y contenidos afines a diferentes carreras universitarias”. *Latin American Journal of Content and Language Integrated Learning*, 7(2), 103-122. doi:10.5294/laclil.2014.7.2.6 - eISSN 2322-9721.
44. NÚÑEZ, M.P.; SANTAMARINA, M. (2014). “Prerrequisitos para el proceso de aprendizaje de la lectura y la escritura: conciencia fonológica y destrezas orales de la lengua”. *Lengua y habla*, 18: 72-92. Centro de Investigación y Atención Lingüística (CIAL). eISSN: 2244-811X.
45. OLIVA, P.; NÚÑEZ, M.P. (2015): “An Approach to Integration: The Integration of Language and Content to promote L2 Learner Autonomy at de College Level”, in *Educational and Learning Research Journal*, 10: 92-112. ISSN: 1692-5777.
46. CANDILERA, G.; ILICETO, P.; NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P.; PINTO, M. A. (2015). “The validation of the THAM-2 (Test de Habilidades Metalingüísticas n. 2”. *Rivista di psicolinguistica applicata* xv · 2, 31-59. ISSN: 1592-1328.
47. NÚÑEZ-DELGADO, M. P.; SANTAMARINA SANCHO, M. (2015). El proceso de enseñanza y aprendizaje de la lengua oral en la educación inicial: trabajar la comprensión oral en el aula. *Oralidades*, 2, 105-110. ISSN 2539-4932.
48. PADILLA-ZEA, N.; MEDINA, N., GUTIÉRREZ, F. L.; PADEREWSKI, P., LÓPEZ-ARCOS, J. R.; NÚÑEZ, M. P. & RIENDA, J. (2015). Evaluación continua para aprendizaje basado en competencias: una propuesta para videojuegos educativos. *Revista Iberoamericana de Informática Educativa*, 21: 25-38. ISSN: 1699-4574. Recuperado de <http://www.um.es/ead/red/42/UrbinaSalinas.pdf%5Cr%5Cn>

49. NÚÑEZ-DELGADO, M. P.; SANTAMARINA SANCHO, M. (2016). “Una propuesta de mejora de la dislexia a través del procesador de textos: “Adapro”. *Revista Educativa Hekademos*, 19, 20-25. ISSN: 1989-3558.
50. OLIVA, P.; NÚÑEZ, M.P. (2016). “Lengua y contenido significativo para motivar al aprendiente de lengua extranjera”. *Revista Española de Lingüística Aplicada (RESLA)*, 29: 1, pp. 271-296. ISSN: 0213-2028. DOI: 10.1075/resla.29.1.11oli
51. NÚÑEZ, M.P.; SANTAMARINA, M. (2017). “Propuesta de análisis crítico del discurso en entrevistas clínicas en profundidad”. *Cinta de Moebio*, 59: 198-210 DOI: 10.4067/S0717-554X2017000200007
52. NÚÑEZ, M. P.; RODRÍGUEZ GUERRERO, B. (2017). La comprensión lectora en ELE. Análisis de manuales de B1 con base en su tipología textual. *Revista Internacional de Lenguas Extranjeras (RILE)*, 6: 31-54. ISSN: 2014-8100. DOI: <http://dx.doi.org/10.17345/rile201731-54>
53. RODRÍGUEZ-GUERRERO, B. & NÚÑEZ-DELGADO, M.P. (2017). La comprensión lectora en ELE. Análisis de las principales estrategias y actividades usadas en algunos manuales de B1. *Revista Educativa Hekademos*, 23, 74-84. ISSN: 1989-3558.
54. BAHAMONDES, G. y NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2017). Una experiencia de lectura de los clásicos: la novela *El lazarillo de Tormes* en el aula chilena. *Tejuelo. Didáctica de la lengua y la literatura*, 26, 55-80. ISSN: 1988 – 8430. DOI: 10.17398/1988-8430.27.55
55. SANTAMARINA, M.; NÚÑEZ, M.P. (2018). “Formación sobre didáctica de la lengua oral de los docentes de Educación Infantil españoles: un estudio comparativo”, en *Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado*, 22, 177-196. ISSN: 1989-639X.



56. CERVERA, T.; NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2018). “Incidencia de la animación a la lectura en la mejora de la competencia escrita: Una investigación con alumnado inmigrante”, en *Porta linguarum. Revista Internacional de Didáctica de las Lenguas Extranjeras*, 30: pp. 179-194. ISSN: 1697-7467.
57. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P.; PÁEZ, L. (2018). “Competencia oral, lenguaje jurídico y teoría de la argumentación”, en *Oralia*, vol. 21/2, 343-358. ISSN: 1575-1430.
58. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup>; MADUEÑO, R. (2021). “Possibilitats de YouTube per a l’ensenyament de la llengua oral”, en *Guix*, 474, ISSN: 0213-8581

### Otras publicaciones

1. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2007): “Actividades creativas de lectura expresiva en Secundaria”, en *Proyecto Lector de Lectura para Centros Escolares del Servicio de Orientación a la Lectura de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez*. www.plec.es.
2. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2010): Reseña de “Nociones elementales de didáctica de la literatura” de José Rienda Polo. En *Alhucema. Revista Internacional de Teatro y Literatura*. 3.<sup>a</sup> época. ISSN: 1139-9139. Julio-diciembre, n.º 24: pp. 287-290.
3. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P.; RIENDA, J. (eds.) (2011): *La investigación en Didáctica de la Lengua y la Literatura. Situación actual y perspectivas de futuro*. Madrid: ITEM Multimedia-Universidad de Granada-Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura. ISBN: 978-84-96677-54-8.
4. BERMÚDEZ, M.; NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (eds.) (2012): *Canon y educación literaria*. Barcelona: Octaedro. ISBN: 978-84-9921-171-8.

5. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P.; RIENDA, J.; SANTAMARINA, M. (coords.) (2013): *Oralidad y educación*. Granada: Monema editorial – Red Iberoamericana de Estudios sobre la Oralidad-Universidad de Granada. ISBN: 978-84-939825-6-0.
6. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P.; RIENDA, J. (coords.) (2014): *Aproximación didáctica a la lengua y la literatura*. Madrid: Síntesis.
7. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (ed.); ALONSO, I. (comp.) (2015): *Innovación docente en didáctica de la lengua y la literatura: teoría e investigación*. Barcelona: Octaedro. ISBN 978-84-9921-770-3.
8. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (ed.) (2018). *Literacidad y secuencias didácticas en la enseñanza de la lengua y la literatura*. Barcelona: Octaedro. ISBN: 978-84-9921-982-0.
9. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2019). Reseña del libro *Comprensión lectora. Estrategias que desarrollan lectores autorregulados* de Andrés Calero. *Didacticae. Revista de investigación en didácticas específicas*, 6: 180-182. ISSN 2462-2737 | DOI: <https://doi.org/10.1344/did.2019.6.180-1827>.

## COMUNICACIONES EN CONGRESOS

### Publicadas en libros de actas

1. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (1998): “Los Centros de Profesores y la formación del profesorado de Secundaria”. En J. Domingo *et alii* (eds.): *Formación y desarrollo de los profesores de Educación Secundaria en el marco curricular de la reforma. Los retos profesionales de una nueva etapa*. Granada: Grupo FORCE y GEU, pp. 423-432. ISBN: 84-920777-5-1.  
Comunicación presentada en el II Congreso de Formación del Profesorado. Universidad de Granada. Abril de 1997.
2. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2002): “Las actividades de lectura y el desarrollo de la competencia

comunicativa oral en la educación secundaria”. En M.<sup>a</sup> C. Hoyos *et alii* (eds.): El reto de la lectura en el siglo XXI. Granada: GEU, pp. 483-495. ISBN: 84-8491-166-7.

Comunicación presentada en el VI Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Granada. Diciembre de 2000.

3. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2002): “El placer de leer, el placer de aprender. Consideraciones didácticas sobre el papel de la literatura en la educación infantil”. En J. L. Gallego (ed.): *La educación infantil: una apuesta de futuro*. Granada: GEU, pp. 919-929. ISBN: 84-8491-154-3.

Comunicación presentada en el II Congreso Internacional de Educación Infantil. Granada. Marzo de 2002.

4. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2003): “Educación literaria, competencia lectora y canon formativo: problemas y retos en la enseñanza escolar de la literatura”. En A. Cano y C. Pérez Valverde (eds.): *Canon, literatura infantil y juvenil y otras literaturas*. Cuenca: Universidad de Castilla la Mancha, pp. 655-666. ISBN: 84-8427-257-5.

Comunicación presentada en el VI Simposio Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Ciudad Real. Diciembre de 2001.

5. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2003): “Teoría y práctica en la formación inicial del profesorado de lengua y literatura: el inevitable camino hacia la didáctica”. En J. Gutiérrez; A. Romero y M. Coriat (eds.): *El prácticum en la formación inicial del profesorado de Magisterio y Educación Secundaria: avances de investigación, fundamentos y programas de formación*. Granada: Universidad de Granada, pp. 585-596. ISBN: 84-338-3005-8

Comunicación presentada en las Jornadas sobre formación inicial del profesorado. Granada. Noviembre de 2002.

6. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. y LIÉBANA, J.A. (2003): “Los medios de comunicación en la sociedad global: reflexión ética sobre la (des)igualdad en el acceso a la información”. En J. I. Aguaded (Dir.): *Luces en el laberinto audiovisual. Edu-comunicación en un mundo global*. Huelva: Universidad de Huelva-Grupo Comunicar, pp. 268-279. ISBN: 84-

930045-4-5.

Comunicación presentada en el Congreso Iberoamericano de Comunicación y Educación. Huelva. Octubre de 2003.

7. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2003): “Medios de comunicación, tecnologías de la información y educación lingüística”. En J. I. Aguaded (Dir.): *Luces en el laberinto audiovisual. Educomunicación en un mundo global*. Huelva: Universidad de Huelva-Grupo Comunicar, pp. 284-295. ISBN: 84-930045-4-5.

Comunicación presentada en el Congreso Iberoamericano de Comunicación y Educación. Huelva. Octubre de 2003.

8. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2003): “Sobre el concepto de literatura infantil y sus implicaciones didácticas”. En M. Barreales *et alii* (eds.): *La calidad comienza en la educación infantil*. Málaga: Universidades de Andalucía, pp. 145.

Comunicación presentada en el IV Congreso Mundial sobre Educación Infantil y Formación de Educadores. Benalmádena (Málaga). Noviembre de 2003.

9. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. , LIÉBANA, J. A. (2003): “Lenguaje, representación y escuela: la construcción del conocimiento social en la educación infantil”. En M. Barreales *et alii* (eds.): *La calidad comienza en la educación infantil*. Málaga: Universidades de Andalucía, pp. 150.

Comunicación presentada en el IV Congreso Mundial sobre Educación Infantil y Formación de Educadores. Benalmádena (Málaga). Noviembre de 2003.

10. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2004): “El profesorado de ESO ante la lectura. Algunos datos y reflexiones”. En A. Marco *et alii* (eds.): *Actas del VII congreso Internacional de La Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura*. A Coruña: Diputación provincial, pp. 411-422. ISBN: 84-9559950-93-6.

Comunicación presentada en el VII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Santiago de Compostela. Noviembre de 2002.

11. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2004): “Lenguaje, interculturalidad y escuela. Sobre el valor de la educación lingüística como educación social”. En F. Herrera *et alii* (eds.): *Inmigración, interculturalidad y convivencia, III*. Ceuta: Instituto de Estudios Ceutíes, pp. 327-336. ISBN: 84-933347-4-X  
Comunicación presentada en el III Congreso Nacional sobre Inmigración, Interculturalidad y Convivencia. Ceuta. Junio de 2003.
12. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2005): “Literatura infantil y educación intercultural. Algunas propuestas”. En R. Luengo; G. de la Maya y P. Gutiérrez (eds.): *Cultura, interculturalidad y didáctica de la lengua y la literatura*. Badajoz: Diputación de Badajoz, pp. 453-458. ISBN: 84-689-0318-3.  
Comunicación presentada en el VIII Simposio Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Badajoz. Diciembre de 2003.
13. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2005): “Literatura juvenil y educación intercultural: ¿estética vs. axiología?”. En F. Herrera *et alii* (Eds.): *Inmigración, interculturalidad y convivencia, IV*. Ceuta: Instituto de Estudios Ceutíes-Ciudad Autónoma de Ceuta, pp. 609-618. ISBN: 84-934546-1-3.  
Comunicación presentada en el IV Congreso Nacional sobre Inmigración, Interculturalidad y Convivencia. Ceuta. Octubre de 2004.
14. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. *et alii* (2005): “Niños, niñas y adolescentes de Ceuta nos hablan sobre la escuela. Aspectos evolutivos y discursivos de las elaboraciones conceptuales”. En F. Herrera *et alii* (Eds.): *Inmigración, interculturalidad y convivencia, IV*. Ceuta: Instituto de Estudios Ceutíes-Ciudad Autónoma de Ceuta, pp. 645-653. ISBN: 84-934546-1-3.  
Comunicación presentada en el IV Congreso Nacional sobre Inmigración, Interculturalidad y Convivencia. Ceuta. Octubre de 2004.
15. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2005): “Literatura de tradición oral y nuevas tecnologías en la educación literaria escolar”. En C. González Las *et alii* (eds.): *Leer de nuevo, leer lo nuevo*.

Granada, GEU, pp. 191-202. ISBN: 84-8491-600-6.

Comunicación presentada en las Jornadas de Literatura Infantil y Juvenil y Nuevas Tecnologías. Granada. Noviembre de 2004.

16. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P.; CONSTANZO, E. (2010): “La interacción didáctica y la integración de destrezas en la enseñanza de lenguas. Bases para una pedagogía del texto”. En M. García *et alii* (eds.): *Interacció comunicativa i ensenyament de llengües*. Valencia, Universidad de Valencia, pp. 175-182. ISBN: 978-84-370-7206-7.

Comunicación presentada en el I Congreso Internacional de Interacción comunicativa y Enseñanza de Lenguas. Valencia. Septiembre de 2008.

17. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P.; ALONSO, I. (2010): “La hipótesis de la interacción: consideraciones teóricas, metodológicas y didácticas”. En M. García *et alii* (eds.): *Interacció comunicativa i ensenyament de llengües*. Valencia, Universidad de Valencia, pp. 167-174. ISBN: 978-84-370-7206-7.

Comunicación presentada en el I Congreso Internacional de Interacción comunicativa y Enseñanza de Lenguas. Valencia. Septiembre de 2008.

18. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P.; VILLORIA, J.; MOLINA, M. (2010): “Presencia de la didáctica de la lengua y la literatura en los másteres de educación especial (EEES)”. En J. Herrera, M. Abril y C. Perdomo (coords.): *Estudios sobre didáctica de las lenguas y sus literaturas: diversidad cultural, plurilingüismo y estrategias de aprendizaje*. La Laguna: Servicio de Publicaciones de la Universidad de La Laguna. Pp. 287-300.

Comunicación presentada en el X Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Tenerife. Diciembre de 2008.

19. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2010): “La dimensión profesionalizadora de la Didáctica de la Lengua”. En E. Montoro y J.A. Moya (eds.): *El español en contexto. Actas de las XV Jornadas sobre la lengua española y su enseñanza*. Granada, Universidad de Granada, pp. 298-307. ISBN: 978-84-9911-051-6.

Participante en una mesa redonda sobre “Didáctica de la Lengua Española” en las XV

Jornadas sobre la lengua española y su enseñanza. Granada. Facultad de Filosofía y Letras. Departamento de Lengua Española y Grupo de Investigación “Estudios de Español Actual. Noviembre de 2009.

20. NÚÑEZ DELGADO, M.<sup>a</sup> P.; RIENDA POLO, J. (2010): “Un estudio de caso sobre la formación del profesorado de educación primaria en Didáctica de la Lengua y la Literatura”, en A. L. Álvarez, R. Rickermann i J. Vallés (Eds.): *Actas del II Congreso Internacional de Didácticas. La actividad del docente: intervención, innovación, investigación* (pp. 376-386. Girona: Universidad de Girona. ISBN: 978-84-8458-305-9.  
Comunicación presentada en el II Congreso Internacional de Didácticas. Gerona, febrero de 2010.
21. NAVARRO, M; NÚÑEZ DELGADO, M.<sup>a</sup> P. *et alii* (2011): “El papel de la Didáctica de la Lengua y la Literatura en las nuevas titulaciones de Grado. Un estudio comparativo”, en *La investigación en Didáctica de la Lengua y la Literatura*: pp. 2393-2415. ISBN: 978-84-96677-54-8. SEDLL: Madrid.  
Comunicación presentada en el XII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Granada, diciembre de 2011.
22. NÚÑEZ DELGADO, M.<sup>a</sup> P.; ALONSO APARICIO, I. (2012): “Enseñanza de la gramática en el aula de idiomas. Una propuesta para la implementación de actividades de práctica sistemática”, en VV.AA. *La Lingüística Aplicada en la era de la globalización. Actas del XXX Congreso Internacional de AESLA*. Lleida: Universidad de Lleida. Pp. 95-97. ISBN: 978-84-8458-305-9.  
Comunicación presentada en el XXX Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada. Lérida, mayo de 2012.
23. NÚÑEZ DELGADO, M.<sup>a</sup> P.; SANTAMARINA SANCHO, M. (2014): “Propuestas educativas para trabajar las destrezas orales de los alumnos de segundo ciclo de Educación Infantil”, en P. Miralles y T. Izquierdo (eds.): *Propuestas de innovación en Educación Infantil*. Murcia: Universidad de Murcia. Pp. 89-101. ISBN: 9788461675227.

Comunicación presentada en el I Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria”. Murcia, 23-25 de mayo de 2013.

24. NÚÑEZ DELGADO, M.<sup>a</sup> P.; SANTAMARINA SANCHO, M. (2014). "La lengua oral en el segundo ciclo de Educación Infantil: propuestas educativas para trabajar la expresión oral en clase", en AFOE (ed.): *Actas del II Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa, Innovagogía 2014*. Sevilla: AFOE Formación. Pp. 10-19. ISBN: 978-84-697-0399-1.

Comunicación presentada en el II Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa, Innovagogía 2014. Sevilla, 26, 27 y 28 de marzo de 2014.

25. NÚÑEZ DELGADO, M.<sup>a</sup> P.; SANTAMARINA, M. (2014): “ALES II: software educativo para trabajar la lectoescritura en el primer ciclo de Educación Primaria”, en MARÍN, V., MUÑOZ, J. M. (eds.). *El hoy y el mañana junto a las TIC. Actas del XVII Congreso Internacional EDUTEC 2014*. Córdoba: Universidad de Córdoba. Pp. 1211-1219. ISBN: 978-84-15881-91-9. Disponible en: <http://hdl.handle.net/10396/12465>

Comunicación presentada en el XXII Congreso Internacional EDUTEC: El hoy y el mañana junto a las TIC. Córdoba, 12-14 de noviembre de 2014.

26. NÚÑEZ, M.P.; RIENDA, J.; MEDINA, N. (2015): “Videojuegos y comprensión lectora”, en ALCÁNTARA, J.M. *et al.* (coords.): *La noche europea de los investigadores de Ceuta, una experiencia compartida*. Granada: GEU, pp. 55-59.

Comunicación presentada en “La noche de los investigadores, 2014”. Ceuta, Campus Universitario de la UGR, 24 de septiembre de 2014.

27. PADILLA-ZEA, N.; MEDINA, N.; GUTIÉRREZ VELA, F. PADEREWSKI, P.; LÓPEZ-ARCOS, J.; NÚÑEZ DELGADO, M.P.; RIENDA, J. (2014). “Implementación de la evaluación continua en videojuegos educativos: Qué, cómo y dónde evaluar”, en Sierra, J.L.; Doderó, J. M.; Burgos, D. (Eds.): *Actas del XVI Simposio Internacional de Informática Educativa (SIIIE'14): Acceso masivo y universal para un aprendizaje a lo largo de la vida*. Logroño: Universidad Internacional de La Rioja, pp. 227-



232. ISBN: 978-84-16125-41-8.

Comunicación presentada en el XVI Simposio Internacional de Informática Educativa (SIIE'14): Acceso masivo y universal para un aprendizaje a lo largo de la vida. Logroño, 12-14 de noviembre de 2014.

28. BERMÚDEZ, M.; GONZÁLEZ, A.; NÚÑEZ, M.P.; RIENDA, J.; JIMÉNEZ, R. (2015): “La lectura por placer en edades tempranas” en ALCÁNTARA, J.M. *et al.* (coords.): *La noche europea de los investigadores de Ceuta, una experiencia compartida*. Granada: GEU, pp. 39-42.

Comunicación presentada en “La noche de los investigadores, 2014”. Ceuta, Campus Universitario de la UGR, 24 de septiembre de 2014.

29. LIÉBANA, J.A.; NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P.; SANTAMARINA, M. (2016): “El papel de la creatividad para trabajar la lengua oral en la educación infantil: propuestas y actividades”. En Sempere, P. *et al.* (coords.). *Investigación y docencia de la creatividad para un mundo en cambio*. Granada: Universidad de Granada, pp. 103-15. ISBN: 978-84-338-5908-2.

Comunicación presentada en el II Congreso Internacional Virtual de investigación y docencia de la creatividad. Universidad de Granada, 22-26 de abril de 2015.

30. NÚÑEZ DELGADO, M.P.; SANTAMARINA SANCHO, M. (2018). “Las actividades de lengua oral en Educación Infantil: un estudio de casos”. En López Meneses, E; Cobos Sanchiz, D; Martín Padilla, A.H; Molina García, L; Jaén Martínez, A (Eds). (2018). *INNOVAGOGIA 2018. Libro de Actas*. Pp. ISBN: 978-84-09-00794-3

Comunicación presentada en el IV Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. 20, 21 y 22 de marzo de 2018. AFOE: Sevilla.

31. MEDERER, B.; NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P. (2019). “Clásicos en el aula a través de la lectura compartida”. En De Amo, J. M. y Núñez, P. (eds.). *Lectura y educación literaria. Nuevos*

*modos de leer en la era digital*. Barcelona: Octaedro. Pp. 171-181. ISBN: 978-84-17219-73-4

32. NÚÑEZ DELGADO, M.<sup>a</sup> P. (2020). “Good Literary Practices in the Secondary Education Classroom: Reading the Classics from a Bimodal Perspective”. Disponible en: <https://www.dpublication.com/wp-content/uploads/2020/11/32-432.pdf>  
Comunicación presentada en el 3rd International Conference on Advanced Research in Teaching and Education. Dublín (Irlanda), 27-29 noviembre de 2020. En línea.
  
17. NÚÑEZ DELGADO, M.<sup>a</sup> P. y SANTAMARINA, M. (2020). “Modelo de entrevista clínica para acceder a las concepciones de los docentes sobre la enseñanza de la lengua oral en la Educación Infantil” en E. López Meneses *et al.* (2020). *Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: respuestas en la vanguardia de la práctica educativa*. Barcelona: Octaedro. Pp. 229-239. ISBN: 978-84-18348-22-8.  
Comunicación presentada en el V Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Sevilla, 27 a 29 de mayo de 2020. Online.

### **No publicadas**

1. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P.; LIÉBANA, J.A.: “La construcción del concepto de escuela en niños, niñas y adolescentes del Campo de Gibraltar (Cádiz) y Ceuta. Estudio piloto”.  
Comunicación presentada en el II Congreso Hispano-Português de Psicología. Lisboa. Septiembre de 2004.
  
2. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P.; LIÉBANA, J.A.: “Individual and cultural aspects for the formation of school concept”.  
Comunicación presentada en el First ISCAR (International Society for Cultural and Activity Research) Congress. Sevilla. Septiembre de 2005.

3. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P.; LIÉBANA, J.A.: “Necesidad y utilización de los medios de comunicación y las nuevas tecnologías: desarrollo y lenguaje”.  
Comunicación presentada en el First ISCAR (International Society for Cultural and Activity Research) Congress. Sevilla. Septiembre de 2005.
4. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P.; LIÉBANA. J.A.: “Study of the attitudes and opinions that the students of Ceuta has to near the technologies of the information and the communication”.  
Comunicación presentada en la Internacional Technology, Education and Development Conference. Valencia (España). Marzo de 2009.
5. NÚÑEZ, M.<sup>a</sup> P.; LIÉBANA. J.A.: “Adolescentes y jóvenes ante las nuevas tecnologías de la información y la comunicación: pautas de consumo, percepciones y posibilidades educativas”.  
Comunicación presentada en el I Congreso Internacional de Comunicación y Divulgación Educativas. Universidad de Granada – Fundación Andaluza de la Prensa – Junta de Andalucía. Mayo de 2009.
6. ALONSO APARICIO, I.; NÚÑEZ DELGADO, M. P. (2012). “Input and output practice in instructed second language learning”.  
Comunicación presentada en el 45th Annual Meeting of the British Association for Applied Linguistics (BAAL), University of Southampton, Southampton (Reino Unido). Septiembre 6-8, 2012.
7. NÚÑEZ DELGADO, M.<sup>a</sup> P.; ALONSO APARICIO, I.; RIENDA POLO, J. (2012). “Más allá de la atención a la forma en la enseñanza del español como lengua extranjera con fines específicos”.  
Comunicación presentada en el XXX Congreso Internacional de ASELE (Asociación de Enseñantes del Español como Lengua Extranjera). Gerona, 19-22 de septiembre de 2012.

8. ALONSO APARICIO, I.; NÚÑEZ DELGADO, M.<sup>a</sup> P. y RIENDA POLO, J. (2013). "Triggering the proceduralisation of the target language form in L2 grammar pedagogy".  
Comunicación presentada en el IX Language learning and teaching special interest group conference. Londres, 4 y 5 de julio de 2013.
9. ALONSO APARICIO, I.; NÚÑEZ M.<sup>a</sup> P. (2014): "Concienciación metalingüística y aprendizaje gramatical".  
Comunicación presentada en el II Congreso Internacional Nebrija en Enseñanza de Lenguas y Lingüística Aplicada. Madrid, 26 y 27 de junio de 2014.
10. NÚÑEZ DELGADO, M.<sup>a</sup> P.; SANTAMARINA SANCHO, M. (2014): "El proceso de enseñanza y aprendizaje de la lengua oral en la Educación Infantil: objetivos, propósitos y actividades".  
Comunicación presentada en el XXI International Conference on Learning. New York, Touro-Lander College for Women, 15-17 de julio de 2014.
11. ALONSO, I.; NÚÑEZ DELGADO, M.<sup>a</sup> P. (2015): "Beyond Focus on Form: a Practiced-Based Grammar Teaching Approach".  
2015 Conference of the American Association of Applied Linguistics (AAAL). Toronto (Canadá), 21-24 de marzo de 2015.
12. OLIVA, P.; NUÑEZ, M.P. (2015): "Two to Tango: The relationship of meaningful content and motivation in the world language classroom".  
97th Annual Conference AATSP (The American Association of teachers of Spanish and Portuguese). Denver (Estados Unidos), 17-20 de julio de 2015.
13. NÚÑEZ, M.P.; RIENDA, J. (2015): "Test de Consciencia Metalingüística en distintas lenguas de Europa. El proyecto europeo MATEL".  
Póster presentado en "La noche europea de los investigadores". Melilla, 25 de septiembre de 2015.

14. SANTAMARINA, M.; NÚÑEZ, M.P. (2016): “La formación universitaria de los docentes de Educación Infantil: una propuesta de renovación pedagógica”.  
Comunicación presentada en el IX Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria. Murcia, 31 de marzo a 2 de abril de 2016
  
15. NÚÑEZ, M.P. (2016): “Investigación y evaluación en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada”.  
Ponencia dentro del simposio sobre el mismo tema en el XIII Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES). Granada, 30 de junio al 2 julio de 2016.
  
16. NÚÑEZ, M.P.; BERMÚDEZ, M.; LIÉBANA, J. Y RIENDA, J. (2016): “La Enseñanza diversificada en el proyecto europeo DIDESU”  
Póster presentado en “La noche europea de los investigadores”. Ceuta, 25 de septiembre de 2016.
  
18. MATA, J. y NÚÑEZ, M.P. (2016). “La lectura literaria y filosófica como instrumento de intervención social. La experiencia de la asociación *Entrelibros*”.  
Comunicación presentada en el congreso Internacional e Interdisciplinar “Miradas letradas: literacidades, educación y ciudadanía”. Cádiz, 15-16 de diciembre de 2016.
  
19. NÚÑEZ DELGADO, M.P. (2017). “Algunas claves de la formación del profesorado para el logro de la competencia lectora del alumnado”.  
Comunicación presentada en las Jornadas Internacionais de Leitura, Escrita e Sucesso Escolar de Braga. Universidade do Minho, Braga (Portugal). 4-5 de septiembre de 2017.
  
20. BERMÚDEZ, M.; LIÉBANA, J.A.; NÚÑEZ, M.P.; RIENDA, J. y SANTAMARINA, M. (2017). “Practicando la enseñanza diferenciada”  
Póster presentado en “La noche europea de los investigadores”. Ceuta, 29 de septiembre de 2017.

21. NÚÑEZ, M.P. (2018). “Sobre a compreensão de leitura e o leitor de ciborgue”.  
Comunicación presentada en las IV Jornadas Internacionais de Alfabetização. Lisboa, 6 y 7 de julio de 2018.
22. MEDERER, B.; BUENO, A. y NÚÑEZ, P. (2019). “Towards a healthy diet by the hand of Phileas Fogg and Passepartout”  
Comunicación presentada en la International Conference on Teaching, Learning & Education (ICTLE). Berlín, 15-17 de marzo de 2019.
23. NÚÑEZ DELGADO, M.<sup>a</sup> P. (2019). “Educa.ugr. Una web para todas y todos”.  
Comunicación presentada en el VII Congreso de Comunicación Social de la Ciencia. Burgos, 9-11 de octubre de 2019.
24. NÚÑEZ DELGADO, M.<sup>a</sup> P. y SANTAMARINA, M. (2019). “Prerrequisitos lectoescritores: la oralidad en el aula”.  
Comunicación presentada en la XIII Encuentro Andaluz de Investigación en Lectoescritura. Granada, 8 de julio de 2019.
25. NÚÑEZ DELGADO, M.<sup>a</sup> P. (2020). “Un estudio piloto sobre variaciones y componentes de la comprensión lectora en estudiantes de 5.º de Educación Primaria y 1.º de la ESO”.  
Comunicación presentada en el V Congreso Internacional AECL: Lectura y dificultades lectoras. Universidad de Alicante, 27, 28 y 29 de mayo de 2020. Online.
26. NÚÑEZ DELGADO, M.<sup>a</sup> P. (2020). “Prácticas de educación literaria y educación en valores: propuesta de revisión bibliográfica.”  
Comunicación presentada en el XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación: hacia una educación sostenible. Coimbra (Portugal), 9, 10 y 11 de diciembre de 2020. En línea.

## CONFERENCIAS Y PONENCIAS EN CONGRESOS Y JORNADAS

1. Conferencia: "El currículum del nuevo Bachillerato".  
Jornadas informativas sobre el nuevo Bachillerato. Octubre de 1996. La Línea de la Concepción (Cádiz).
2. Conferencia: "La función directiva en el nuevo marco curricular".  
Jornada para equipos directivos. Mayo de 1996. La Línea de la Concepción (Cádiz).
3. Conferencia: "La literatura oral en la Educación Infantil. Cuestiones estéticas y didácticas".  
Encuentro de profesorado de Educación Infantil. Mayo de 2002. La Línea de la Concepción (Cádiz).
4. Conferencia: "La comunicación oral".  
II Jornadas de Didáctica de la Lengua. Abril de 2004. Los Barrios (Cádiz).
5. Conferencia: "La Literatura Infantil y Juvenil".  
Jornadas. "La Biblioteca: espacio dinamizador". Octubre de 2004. Algeciras (Cádiz).
6. Conferencia: "La comprensión lectora: teoría y práctica".  
Jornadas provinciales sobre competencia lingüística. Febrero de 2007. Marbella (Málaga).
7. Conferencia: "La didáctica de la lengua oral: hablar y escuchar en las aulas".  
Jornada provincial sobre competencias básicas en Lengua y Literatura Castellana en Secundaria. Marzo de 2007. San Fernando (Cádiz).
8. Conferencia: "La comprensión lectora".  
Jornadas: Estrategias de comprensión lectora. Abril de 2007. Bonares (Huelva).

9. Conferencia: "Las competencias básicas en el nuevo sistema educativo".  
I Encuentro provincial de la red de formación de Jaén: las competencias básicas.  
Mayo de 2007. Sierra de Cazorla (Jaén).
10. Conferencia: "Educar por competencias. Propuestas para el nuevo marco de la educación".  
Jornadas. Actualización en el ejercicio de la función asesora. Marzo de 2007. El Rocío (Huelva).
11. Conferencia: "Tecnologías de la Información y la Comunicación, educación y sociedad. Una perspectiva crítica".  
II Semana sobre Infancia y Sociedad Contemporánea: Nuevas tecnologías de la información y la comunicación. Mayo de 2007. Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta (Universidad de Granada).
12. Conferencia: "Didáctica de la ortografía".  
Jornadas: Didáctica de la ortografía. Enero de 2007. Iznájar (Córdoba).
13. Conferencia: "Enseñar por competencias".  
Jornadas sobre las competencias en educación. Junio de 2007. Villalba de Alcor (Huelva).
14. Conferencia: "El papel de la lengua castellana en el currículum integrado de las lenguas".  
Jornadas sobre el currículum integrado de las lenguas. Junio de 2007. Jerez de la Frontera (Cádiz).
15. Conferencia: "La competencia lingüística en el nuevo marco curricular".  
Jornadas provinciales para equipos directivos: las competencias básicas. Abril de 2008.  
Almería.



16. Conferencia: "La formación en competencias: marco teórico".  
Jornadas: La formación en competencias. Febrero de 2008. Osuna (Sevilla).
17. Conferencia: "Lectoescritura y proyecto lector en Educación Primaria".  
Jornada provincial para la integración del Plan de lectura y bibliotecas. Mayo 2008.  
Granada.
18. Conferencia: "La competencia comunicativa en el aula".  
Jornadas sobre la Lengua Castellana y las lenguas extranjeras en el Currículum Integrado de las Lenguas. Junio de 2009. Punta Umbría (Huelva).
19. Conferencia: "Hacer niños lectores".  
II Encuentro de Plan de lectura y bibliotecas. Mayo de 2009. Osuna (Sevilla).
20. Conferencia: "Competencias básicas y currículo".  
Jornadas sobre Investigación-acción: competencias básicas y currículo. Abril de 2009.  
Vélez Rubio (Almería).
21. Conferencia: "El currículum de Lengua Castellana y Literatura".  
Jornadas para los Grupos de Trabajo del Currículum en Lengua Castellana y Literatura. Febrero de 2009. Alcalá de Guadaíra (Sevilla).
22. Conferencia: "La formación del profesorado: el inevitable camino hacia la didáctica".  
Jornadas de formación para el profesorado novel funcionario en prácticas". Marzo de 2009. El Ejido (Almería).
23. Conferencia: "La dimensión profesionalizadora de la Didáctica de la Lengua".  
XV Jornadas sobre la lengua española y su enseñanza. Noviembre de 2009. Granada.  
Facultad de Filosofía y Letras.

24. Mesa redonda: "El lugar de la investigación en el estatuto epistemológico de la Didáctica de la Lengua y la Literatura".  
XXI Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales. Marzo de 2010. Zaragoza.
25. Conferencia: "Colaboración familia-escuela en el proceso de lectura y escritura del alumnado".  
II Jornadas: leer para crecer en familias. Octubre de 2010. Alcalá de Guadaíra (Sevilla).
26. Conferencia: "El plurilingüismo en el actual sistema educativo andaluz".  
Jornadas sobre el Currículum Integrado de las Lenguas en la Educación Secundaria: claves para el consenso. Abril de 2010. Castilleja de la Cuesta (Sevilla).
27. Conferencia: "Didáctica de la literatura y de la literatura infantil".  
Ciclo de conferencias "Las tardes de la Academia". Mayo de 2010. Academia de Buenas Letras de Granada.
28. Conferencia: "Bases conceptuales de la comprensión lectora".  
Jornadas de orientación educativa. Octubre de 2010. Granada.
29. Conferencia: "La Lengua Castellana en el Currículum Integrado de las Lenguas".  
IV Feria provincial del plurilingüismo. Mayo de 2010. Sevilla.
30. Conferencia inaugural: "La comprensión lectora como instrumento de aprendizaje (o sobre cómo leer y para qué)".  
I Congreso Andaluz de lectura: Leer para aprender". Mayo de 2010. Granada.
31. Taller: "Plurilingüismo y currículum integrado: sentido teórico y apuntes para la práctica".  
XI Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la lengua y la Literatura. Diciembre de 2010. Jaén (España).

32. Conferencia: "Lengua y literatura españolas y su didáctica"  
Conferencia en el Máster "Études ibériques et latino-américaines" del Departamento de español y de portugués. Marzo de 2011. Universidad de Estrasburgo (Francia).
33. Conferencia: "Estrategias para el trabajo con la lectura y la escritura en los centros".  
"Sácale punta". Jornada Formativa para promover el desarrollo de la enseñanza de la lectura. Abril de 2011. Alcalá de Guadaíra (Sevilla).
34. Conferencia: "Leer para aprender en la Educación Secundaria: comprensión lectora y lectura literaria".  
Jornadas sobre Planes lectores del Proyecto Integrado ARCE. Mayo de 2011. Almería.
35. Conferencia inaugural: "Espejos y ventanas. Dimensiones de la oralidad en el ámbito educativo".  
I Encuentro Iberoamericano de Estudios sobre la Oralidad y IV Latinoamericano de Identidades. Junio de 2011. Bogotá (Colombia).
36. Conferencia: "Bases científicas y didácticas de los procesos lectores".  
Jornadas provinciales de formación de asesores. Mayo de 2011. Granada.
37. Conferencia inaugural: "Apuntes para una didáctica de la comunicación oral".  
V Coloquio Internacional de Pedagogía de la Lengua. Septiembre de 2012. Bogotá (Colombia).
38. Conferencia de clausura: "Comprensión lectora y competencia literaria: viejos problemas, nuevos retos".  
V Coloquio Internacional de Pedagogía de la Lengua. Septiembre de 2012. Bogotá (Colombia).

39. Conferencia: “Estrategias para mejorar la exposición pública de trabajos en Odontología”.  
I Jornadas Nacionales Docentes en Odontología. Septiembre 2012. Universidad de Granada. Facultad de Odontología.
40. Mesa redonda: “Materiales en la red para la enseñanza del español como lengua extranjera”.  
XVIII Jornadas sobre la lengua española y su enseñanza. Noviembre de 2012. Facultad de Biblioteconomía y Documentación. Universidad de Granada.
41. Ponencia: “La competencia en comunicación escrita”.  
Curso de formación del profesorado: “Mejora de la competencia comunicativa en los centros educativos de Carmona-La Campana”. Carmona (Sevilla), Centro del profesorado de Alcalá de Guadaíra. 10 de enero de 2013.
42. Ponencia: “La comunicación oral”.  
Curso de formación del profesorado: “Mejora de la competencia comunicativa: las destrezas orales”. El Arahal (Sevilla), Centro del profesorado de Alcalá de Guadaíra. 13 de febrero de 2013.
43. Conferencia: “La composición escrita”.  
Curso de formación del profesorado: “Mejora de la competencia comunicativa: coordinadores de Carmona-La Campana”. Mairena (Sevilla), Centro del Profesorado de Alcalá de Guadaíra. 19 de febrero de 2013.
44. Conferencia: “El tratamiento de la lectura en los centros educativos”.  
Curso de formación del profesorado: “Mejora de la competencia comunicativa: coordinadores de Carmona-La Campana”. Mairena (Sevilla), Centro del Profesorado de Alcalá de Guadaíra. 5 de marzo de 2013.
45. Conferencia: “Competencia comunicativa y tipología de textos”

Curso de formación del profesorado: “Profundización en estrategias de comprensión lectora. Centro del Profesorado de Guadix (Granada). 22 de marzo de 2013.

46. Ponencia: “Tipología de textos”  
Centro del Profesorado de Lora del Río (Sevilla). Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. 20 de abril de 2013.
47. Ponencia: “Competencia lingüística: las secuencias didácticas”  
Proyecto de formación en centros: “Más vale texto en mano... que palabras volando”  
Centro del Profesorado de Lebrija (Sevilla). Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. 25 de abril de 2013.
48. Ponencia: “El texto discontinuo”  
Curso de formación del profesorado: “Profundización en estrategias de comprensión lectora en Educación Secundaria”  
Centro del Profesorado de Motril (Granada). Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. 23 de mayo de 2013.
49. Ponencia: “La comunicación oral y el debate”  
Curso de formación del profesorado: “Profundización en estrategias de comprensión lectora en Educación Secundaria”.  
Centro del Profesorado de Motril (Granada). Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. 28 de mayo de 2013.
50. Ponencia: “El texto expositivo”  
Curso de formación del profesorado: “Profundización en estrategias de comprensión lectora en Educación Secundaria”.  
Centro del Profesorado de Motril (Granada). Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. 4 de junio de 2013.
51. Conferencia: “La educación lingüística y literaria: tradiciones y retos”

Doctorado Interinstitucional en Educación de la Universidad Distrital “Francisco José de Caldas” de Bogotá. 18 de junio de 2013.

52. Conferencias: “Habilidades lectoras en lengua española” y “Explotación didáctica del texto literario”  
Universidad de Achen (Alemania). Departamento de Lengua Española. 27 y 28 de junio de 2013.
53. Conferencia: “¿Por qué la escuela no hace lectores? Algunas ideas para la reflexión y el debate”  
II Congreso Internacional Virtual de Educación Lectora (CIVEL). 16 al 22 de diciembre de 2013. Universidad de Málaga – Asociación Española de la Comprensión Lectora.
54. Conferencia: “El tratamiento de la lectura en los centros educativos”  
Dos Hermanas (Sevilla), 16 de abril de 2014.
55. Conferencia: “Rétorique classique et littératie ».  
82.ª congreso ACFAS (Association francophone pour le savoir). Montréal (Canadá). 12-14 de mayo de 2014.
56. Conferencia: “L’enseignement de l’oral, est-ce vraiment possible?”  
Université de Québec en Outaouais, Saint-Jérôme (Canadá). 15 de mayo de 2014.
57. Conferencias: “Claves de la comprensión lectora para la formación del profesorado” y “Claves de la expresión oral para la formación del profesorado”. Braga (Portugal), 17 y 19 de junio de 2014.
58. Mesa redonda: “Retos de la educación en el siglo XXI”. Escuela de Magisterio “La Inmaculada”. Granada, 16 de octubre de 2014.

59. Conferencia: “La recherche sur l’oral en Espagne. Répercussions de l’amélioration des compétences orales sur d’autres aspects des compétences en communication linguistique ». Université de Québec en Outaouais, Saint-Jérôme (Canadá). 5 de noviembre de 2014. Rencontre du CRIPFE (Centre de Recherche Interuniversitaire sur la Formation et la Profession Enseignante).
60. Conferencia: “El tratamiento de la escritura en los centros educativos”. Jornadas “Dos Hermanas lee”. Dos Hermanas (Sevilla), 25 de noviembre de 2014.
61. Ponencia: “Formación del profesorado para la didáctica de la comprensión lectora”. Foro de discusión sobre lectura, metaliteratura e hipertextualidad. Almería, 4 y 5 de diciembre de 2014.
62. Conferencia: “Presencia de la educación en la obra de Antonio Muñoz Molina: nostalgia de un ilustrado”. Centro Artístico, Literario y Científico de Granada. 28 de enero de 2015.
63. Conferencia: “Qué entendemos por leer y por escribir”. Apertura del curso *Desarrollo de la competencia lingüística en Educación Infantil y Educación primaria: tipología textual*. Almería, Centro del Profesorado de la Consejería de Educación. Junta de Andalucía. 10 de febrero de 2015.
64. Conferencia: “La comunicación oral”. Jornadas “Dos Hermanas lee: las destrezas orales”. IES María Galiana, Montequinto (Sevilla), 17 de marzo de 2015.
65. Conferencia: “La enseñanza de la literatura en el siglo XXI”. Entrega de Premios del XVIII Certamen de Narraciones breves del periódico *Ideal* de Granada. Granada, sede del Colegio de Médicos. 20 de marzo de 2015.
66. Conferencia: “Los retos actuales de la Didáctica de la Lengua y la Literatura”. Actos conmemorativos del 50 aniversario de la Institución Juan XXIII. 15 de junio de 2015.

67. Conferencia: “Oralidad, infancia y aculturación”. Conferencia magistral en el III Congreso Iberoamericano sobre Oralidad (“Oralidades y culturas”). México D.F. 5,6, y 7 de octubre de 2015.
68. Conferencia: “Estrategias didácticas para fortalecer la comprensión lectora en niños y niñas de segundo ciclo escolar”. Conferencia como invitada en el marco de un seminario del Plan de Mejoramiento Institucional en Formación Inicial de Profesores. Universidad Católica del Maule. Chile. 11 de abril de 2016.
69. Conferencia inaugural: “La lectura, ¿una tarea escolar? Reflexiones sobre un compromiso”. Jornadas Provincial de Lectura y Bibliotecas Escolares. El Ejido (Almería), 7 de junio de 2016.
70. Conferencia de clausura: “Transformar la práctica docente para la enseñanza de la lengua”. I Foro Pedagógico Regional de Yopal (Colombia). Yopal, 29 de octubre de 2016.
71. Conferencia inaugural: “Postgrados: qué y para qué son”. Jornadas “In&out regreso al futuro”. Centro de Magisterio La Inmaculada, Granada. 24 de mayo de 2017.
72. Conferencia inaugural: “Los materiales didácticos, mucho más que un medio”. XVIII Foro Pedagógico Internacional. Universidad de La Salle, Bogotá (Colombia). 10 y 11 de noviembre de 2017.
73. Conferencia inaugural “Literacidad, retórica y educación inclusiva: bases para una didáctica crítica”. I Seminario-taller “Procesos narrativos y formación docente. La construcción narrativa y subjetiva del docente”. Guadalajara, México, 23-25 de enero de 2018.
74. Panel (mesa redonda): “Narratividad y subjetividad en la formación docente”.



Escuela Normal Rural “Miguel Hidalgo” de Atequiza, Jalisco, México. 26 de enero de 2018.

75. Conferencia inaugural “La comunicación lingüística como tarea de todos”. II Jornadas sobre Nuevos escenarios para la educación y el aprendizaje. Universidad Nacional de La Plata (Argentina), 10 de abril de 2018.
76. Conferencia “Lectura y educación literaria”. Facultad de Formación del Profesorado y Educación de Oviedo. 19 de abril de 2018.
77. Conferencia inaugural: “La enseñanza de las destrezas orales: dificultades y desafíos”. II Congreso Internacional de Didáctica de la Lengua. El desarrollo de la competencia oral”. Universidad de Salamanca, 27 de junio de 2018.
78. Conferencia: “Las voces en la obra de Antonio Muñoz Molina”. Club de lectura del Aula de Letras de la Universidad de Almería. 11 de marzo de 2019.

## **TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS**

### **1) Doctorando: D. Eduardo Moisés Constanzo Inzunza**

Título de la tesis: “Una propuesta didáctica para el desarrollo de la competencia comunicativa a través de la integración de destrezas. La interacción oral como base de las actividades de escritura en un aula de español como lengua extranjera”

Directora: M.<sup>a</sup> Pilar Núñez Delgado

Fecha de defensa: 15-febrero-2010

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad

### **2) Doctoranda: D.<sup>a</sup> Cristina del Moral Barrigüete**

Título de la tesis: “Enseñanza-aprendizaje del léxico en el contexto escolar. Un programa de innovación docente para el desarrollo de la competencia léxica en la didáctica de segundas lenguas”

Directora: M.<sup>a</sup> Pilar Núñez Delgado

Fecha de defensa: 6-mayo-2010

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad

3) Doctoranda: D.<sup>a</sup> Irene Alonso Aparicio

Título de la tesis: “Posibilidades de la práctica sistemática en el tratamiento didáctico de aspectos formales en la enseñanza de idiomas. Estudio sobre sus efectos en el aprendizaje de la distinción modal en español como lengua extranjera”

Directora: M.<sup>a</sup> Pilar Núñez Delgado

Fecha de defensa: 9-noviembre-2011

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad

4) Doctoranda: D.<sup>a</sup> Claudia Martínez Celis

Título de la tesis: “El desarrollo de la competencia oral en la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera a través del uso de las tecnologías de la información y la comunicación”

Directora: M.<sup>a</sup> Pilar Núñez Delgado

Fecha de defensa: 23-octubre-2012

Calificación: Apto *cum laude* por unanimidad

5) Doctoranda: D.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> del Carmen Hoyos Ragel

Título de la tesis: “Melilla, la ciudad en la literatura española. Corpus textual para una didáctica de la literatura”

Directora: M.<sup>a</sup> Pilar Núñez Delgado

Fecha de defensa: 5-noviembre-2012

Calificación: Apto *cum laude* por unanimidad

6) Doctorando: D. José Martín Sánchez

Título de la tesis: “La comprensión de textos expositivos en el aula de Ciencias Sociales en la Educación Secundaria”

Directores: M.<sup>a</sup> Pilar Núñez Delgado – Jerónimo Morales Cabezas

Fecha de defensa: 12-noviembre-2013

Calificación: Sobresaliente

7) Doctoranda: D.<sup>a</sup> Marta Graciela Negrín

Título de la tesis: “Políticas de formación, profesorado novel y libros de texto en el sistema educativo argentino: una investigación sobre la enseñanza de la lengua y la literatura en la educación secundaria”

Directores: M.<sup>a</sup> Pilar Núñez Delgado – Diego Sevilla Merino

Fecha de defensa: 11-noviembre-2015

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad.

8) Doctorando: D. Pablo Marcelo Oliva Parera

Título de la tesis: “El Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras (AICLE) en la enseñanza del español como lengua extranjera en Estados Unidos. Estudio sobre sus repercusiones en la motivación y la autonomía de los estudiantes”

Directora: M.<sup>a</sup> Pilar Núñez Delgado

Fecha de defensa: 27-abril-2016

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad.

9) Doctorando: D.<sup>a</sup> María Santamarina Sancho

Título de la tesis: “Análisis de las concepciones del profesorado de Educación Infantil sobre la enseñanza de la lengua oral: un estudio de casos”

Directores: M.<sup>a</sup> Pilar Núñez Delgado – José Antonio Liébana Checa

Fecha de defensa: 3 de noviembre de 2016

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad.

10) Doctorando: D. Éder García Dussán

Título de la tesis: “La re-construcción de la identidad social colombiana a través de algunas obras literarias contemporáneas. Un estudio de la producción inicial de Gabriel García Márquez”

Directora: M.<sup>a</sup> Pilar Núñez Delgado

Fecha de defensa: 16 de mayo de 2017

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad.

**11) Doctoranda: D.<sup>a</sup> Teresa Cervera Mata**

Título de la tesis: “La animación a la lectura en la mejora de las actitudes y de la expresión escrita en la Educación Secundaria Obligatoria”

Directora: M.<sup>a</sup> Pilar Núñez Delgado

Fecha de defensa: 21 de junio de 2017

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad.

**12) Doctoranda: D.<sup>a</sup> Giselle Catherine Bahamondes Quezada**

Título de la tesis: Estudio del proceso lector interactivo de la obra *El lazarillo de Tormes*. Una propuesta de intervención didáctica en la enseñanza básica chilena

Directora: M.<sup>a</sup> Pilar Núñez Delgado

Fecha de defensa: 14 de septiembre de 2017

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad

**13) Doctoranda: D.<sup>a</sup> Belinda Rodríguez Guerrero**

Título de la tesis: Los libros de texto como recurso en el aula de idiomas. Estudio sobre el tratamiento de la literatura y de la comprensión lectora en algunos manuales de español como lengua extranjera

Directora: M.<sup>a</sup> Pilar Núñez Delgado

Fecha de defensa: 20 de septiembre de 2017

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad

## **ESTANCIAS EN UNIVERSIDADES EXTRANJERAS**

1. Universidad de Toulouse-le Mirail (Francia). Estancia de investigación como profesora invitada para impartir un seminario sobre “Literatura infantil y juvenil. Criterios para un canon”. Séminaire Axe 1 de l'IRPALL. Programme *Le conte et la littérature pour enfants*. Febrero de 2009.
2. Universidad degli Studi di Casinò (Italia). Programa Erasmus de Movilidad del Profesorado de la Comunidad Europea. Estancia de investigación e impartición de un seminario doctoral. Junio de 2009.
3. Universidad Distrital “Francisco José de Caldas” de Bogotá (Colombia). Estancia como profesora invitada para impartir un curso de doctorado, un seminario de máster, una conferencia y para actuar como miembro de tribunal de un proyecto de tesis doctoral sobre didáctica de la lengua oral. Agosto de 2009.
4. Universidad de Bologna (Italia). Programa Erasmus de Movilidad del Profesorado de la Comunidad Europea. Estancia para impartir un seminario sobre “Literatura y teatro infantiles” y para establecer proyectos de investigación de ámbito europeo sobre el canon de la literatura infantil. Febrero-marzo de 2010.
5. Universidad de Coimbra (Portugal). Programa Erasmus de Movilidad del Profesorado de la Comunidad Europea. Estancia para impartir un seminario sobre “La comunicación en el aula: estrategias de mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje”. Mayo-junio de 2010.
6. Universidad del Bío-Bío (Chile). Estancia como profesora invitada para impartir diversos cursos y seminarios dentro del proyecto MECESUP (Mejoramiento de la Educación Superior) del Ministerio de Educación chileno. Agosto de 2010.
7. Universidad degli Studio Roma Tre (Roma, Italia). Programa Erasmus de Movilidad del Profesorado de la Comunidad Europea. Estancia de investigación en relación con

la educación intercultural y didáctica de la lengua y la literatura. Enero-febrero de 2011.

8. Universidad París-Descartes Sorbona (París, Francia). Estancia como profesora invitada para participar en un seminario colegial y doctoral sobre “Circulación de narrativas e intertextualidad” y elaboración de un proyecto común de investigación sobre “Narrativas e interculturalidad”. Marzo de 2011.
9. Universidad de Estrasburgo (Francia). Profesora invitada para impartir la conferencia en el Máster “Études ibériques et latino-américaines” del Departamento de español y de Portugués. Marzo de 2011.
10. Universidad de Letonia. Programa Erasmus de Movilidad del Profesorado de la Comunidad Europea. Estancia en Riga con docencia en diversas titulaciones, y seminarios con profesorado de la cátedra de Estudios Ibéricos de la Facultad de Humanidades. Mayo de 2011.
11. Universidad Distrital “Francisco José de Caldas” de Bogotá (Colombia). Estancia como profesora invitada para impartir la conferencia inaugural del I Encuentro iberoamericano de estudios sobre oralidad y IV encuentro latinoamericano de identidades “La oralidad en contextos diversos: problemas y desafíos”, para participar en un seminario de constitución de una red internacional sobre estudios de oralidad como directora del grupo de investigación “Étimo” y para actuar como miembro de tribunal de una tesis doctoral sobre didáctica de la lengua oral. Junio de 2011.
12. Universidad de Toulouse-le Mirail (Francia). Programa Erasmus de Movilidad del Profesorado de la Comunidad Europea. Estancia de investigación sobre educación comparada. Diciembre-enero de 2012.

13. Université Paris-Décartes Sorbona (Paris V) de París (Francia). Programa Erasmus de Movilidad del Profesorado de la Comunidad Europea. Estancia de investigación con la profesora Christine Deprez en el Département de Linguistique Générale et Appliquée y en el Laboratoire de Sociolinguistique. Marzo 2012.
14. Université de Lorreine. Metz y Nancy (Francia). Estancia como profesora invitada para participar en un seminario sobre la enseñanza de la lengua, la literatura y la cultura españolas en el sistema universitario francés. Mayo de 2012.
15. Universidad Distrital “Francisco José de Caldas” de Bogotá (Colombia). Estancia como profesora invitada para impartir las conferencias inaugural y de clausura del V Coloquio Internacional de Pedagogía de la Lengua Materna. Septiembre de 2012.
16. Université de Genève (Suiza). Estancia de investigación sobre secuencias didácticas para la enseñanza de la lengua y la literatura con el profesor J. Dolz. Febrero de 2013.
17. Università de Roma-La Sapienza (Italia). Programa Erasmus de Movilidad del Profesorado de la Comunidad Europea. Estancia de investigación con la profesora María Antonietta Pinto sobre consciencia metalingüística y bilingüismo. Mayo de 2013.
18. Universidad Distrital “Francisco José de Caldas” de Bogotá (Colombia). Estancia como profesora invitada para impartir una conferencia en el Programa Interinstitucional del Doctorado en Educación y para ser miembro de un tribunal de tesis. Junio de 2013.
19. Universidad de Aquisgrán (Alemania). Estancia como profesora invitada para impartir dos conferencias al alumnado de español y para participar en un seminario conjunto de investigación con el profesorado de Lengua española. Junio de 2013.
20. Universidad de Utrech (Holanda). Estancia como profesora invitada para participar en un seminario sobre “Lengua y cultura españolas” en el marco del proyecto

Europeo “Telcollaboration for Intercultural Language Adquisition (TILA)”. Febrero de 2014.

21. Universidad de Aix en Provence-Marseille (Francia). Estancia como profesora invitada para impartir un seminario sobre “Claves de la traducción poética: aspectos fónico-estilísticos”. Abril de 2014.
22. Université Concordia, Montréal (Canadá), profesora invitada al congreso 82.ª ACFAS (Association francophone pour le savoir) para impartir la conferencia “Rétorique classique et littérature ». 11-14 de mayo de 2014.
23. Université de Québec en Outaouais, Saint-Jérôme (Canadá). Profesora invitada para impartir la conferencia “L’enseignement de l’oral, est-ce vraiment possible?” 15 de mayo de 2014.
24. Universidade do Minho, Braga (Portugal). Profesora invitada en el marco del programa Erasmus para impartir las conferencias “Claves de la comprensión lectora para la formación del profesorado” y “Claves de la expresión oral para la formación del profesorado”. Braga, 17 y 19 de junio de 2014.
25. Université de Québec en Outaouais. Saint Jérôme (Canada). Estancia como investigadora y conferenciante invitada. Del 1 al 7 de noviembre de 2014.
26. Università Kore di Enna. Enna, Sicilia (Italia). Estancia docente Erasmus. Del 27 de abril al 1 de mayo de 2015.
27. Universidad Católica del Maule (Talca, Chile). Estancia como profesora invitada para impartir diversas conferencias y talleres en el marco del Plan de Mejoramiento Institucional en Formación Inicial de Profesores. Del 10 al 16 de abril de 2016.
28. Universidad de La Plata (Argentina). Estancia como profesora invitada para impartir un seminario de Posgrado sobre “Metacognición, habilidades metalingüísticas y aprendizaje” de 30 horas de duración. Del 18 al 22 de abril de 2016.



29. Universidad de La Salle (Colombia). Estancia como profesora invitada para impartir un seminario de maestría y la conferencia de clausura de las I Jornadas Pedagógicas de Yopal Casanare. Del 23 al 30 de octubre de 2016.
30. Universidad de Tor Vergata. Estancia docente Erasmus. Del 11 al 17 de junio de 2017.
31. Universidad de La Salle (Colombia). Estancia como profesora invitada para impartir un seminario de maestría y la conferencia inaugural del XVIII Foro Pedagógico de La Salle – Bogotá. Del 8 al 11 de noviembre de 2017.
79. Universidad de Guadalajara (México). Estancia como profesora invitada para impartir una conferencia y un seminario en el Seminario-taller “Procesos narrativos y formación docente. La construcción narrativa y subjetiva del docente”. Del 19 al 28 de enero de 2018.
32. Universidad de La Plata (Argentina). Estancia como profesora invitada del 7 al 15 de abril de 2018 para impartir el seminario “Comunicar y aprender ciencia en el aula”. 11 y 12 de abril de 2018.
33. Estancia en la Universidad de Lausana (Suiza). Estancia como profesora invitada del 27 de octubre al 2 de noviembre de 2019 para impartir una conferencia sobre “Aproximación al conocimiento de la expresión oral” y participar como ponente en un seminario sobre “Lengua y Literatura Españolas y su didáctica”.
34. Estancia en la Universidad Degli Studi di Salerno y en el Instituto Cervantes de Nápoles (Italia) del 1 al 8 de diciembre de 2019 para impartir sendos seminarios sobre “Los géneros discursivos en la enseñanza de lenguas” y sobre “Didáctica del texto: interacción y argumentación”, respectivamente.

## **PERTENENCIA A CONSEJOS DE REVISTAS Y A ENTIDADES CIENTÍFICAS**

### **Pertenencia a consejos de revistas científicas**

- Revista *Textos de didáctica de la lengua y la literatura*. Miembro del Consejo Asesor desde abril de 2004 hasta julio de 2015.
- Revista *Eúphoros*. Miembro del Consejo Asesor desde marzo de 2004.
- Revista internacional de teatro y literatura *Alhucema*. Miembro del Consejo de Redacción desde enero de 2009.
- Revista internacional de teatro y literatura. Directora de la sección de Didácticas desde junio de 2010.
- Revista *Enunciación* de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas de Bogotá (Colombia). Miembro del comité científico desde marzo de 2011.
- Revista internacional *Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics*. Universidad de Bacau (Rumanía). Miembro del Comité Científico desde diciembre de 2012.
- Miembro del Consejo editorial de la revista *The European Educational Researcher Journal*. <http://www.eu-er.com/editorial-board/>
- Miembro fundador y del comité científico de la revista *Oralidad-es* de la Red Iberoamericana de Estudios sobre la Oralidad. ISSN E-ISSN 2539-4932. Desde 2015.

- Miembro del comité científico de la *Revista de Educación de la Universidad de Granada*. REUGRA. Desde enero de 206. <http://reugra.es/index.php/reugra/pages/view/equipo>
- Miembro del consejo científico de la revista *Chakiñán. Revista de Ciencias sociales y humanidades*. ISSN-e 2550-6722. Publicada por la Universidad Nacional de Chimborazo (Ecuador). Desde diciembre de 2016. <http://chakinan.unach.edu.ec/index.php/chakinan/about/editorialTeam>
- Miembro del comité revisor de la Revista *Retos siglo XXI*. Universidad Tecnológica de Panamá. Desde 2016. <http://revistas.utp.ac.pa/index.php/retoxxi/about/editorialTeam>

#### **Evaluadora de revistas**

- Evaluadora de la revista *Íkala. Revista de lenguaje y cultura*. Universidad de Antioquia (Colombia). Evaluadora. Desde abril de 2011.
- Evaluadora de la *Revista latinoamericana de psicología* (ISSN: 0120-0534) en el mes de febrero de 2014, vol. 47.
- Evaluadora de la revista *Porta Linguarum*.
- Evaluadora de la revista *Profesorado*.
- Evaluadora de la revista *Ocnos*.
- Evaluadora de la revista *Hekademos*.
- Evaluadora de la revista *Chakiñán*.

- Evaluadora de la *Revista de educación superior* de la Universidad de Navarra
- Evaluadora de *Revista Latinoamericana de Psicología* (ISSN 0120-0534)

### **13.2. Pertenencia a entidades científicas**

- Desde 1996 miembro de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura (SEDLL).
- Desde 2011 miembro fundador de la Red Iberoamericana de Estudios sobre la Oralidad.
- Desde 2012 miembro de la Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA).
- Desde 2013 miembro de la ACFAS (Association francophone pour le savoir). Canadá.
- Desde 2013 miembro de la The American Association of Teachers of Spanish and Portuguese (AATSP). EE.UU.
- Desde julio de 2018, miembro fundador de la Red de Excelencia sobre Lectura y Educación Literaria (RELEED)..

## **CARGOS DE GESTIÓN**

- Directora del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Granada desde noviembre de 2006 hasta abril de 2007.

- Secretaria Académica del Departamento de Didáctica de la lengua y la Literatura desde el 22 septiembre de 2011 hasta el 6 de octubre de 2015.
  
- Directora de Secretariado de Programas Educativos del Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la UGR. Desde el 1 de septiembre de 2015. Continúo en la actualidad.
  
- Vicedecana de Investigación, Posgrado y Transferencia de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Desde el 15 de octubre de 2015 al 30 de septimebre de 2019.
  
- Directora del Aula de Literatura de “La Madraza. Centro de Cultura Contemporánea” de la Universidad de Granada. Desde el 2 de octubre de 2017. Continúo en la actualidad.

Elena Felú Arquiola  
Código Orcid: 0000-0002-3711-041X

Catedrática de Universidad, Área de Lengua Española  
Departamento de Filología Española, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación,  
Universidad de Jaén, Edif. D-2, Campus Las Lagunillas, 23071 Jaén  
Correo electrónico: [efeliu@ujaen.es](mailto:efeliu@ujaen.es) Tfn.: 953211831

## Resumen del CV

Es Doctora en Filosofía y Letras (Filología) por la Universidad Autónoma de Madrid (2001), con Premio Extraordinario de Licenciatura y de Doctorado. Fue becaria de colaboración y becaria de FPU del MEC. Desde noviembre de 2022, es Catedrática de Universidad (Área de Lengua Española) con 4 sexenios reconocidos por la CNEAI, el último en 2022. Sus líneas de investigación se centran en la morfología del español y la teoría morfológica, así como en las relaciones de la morfología la fonología y la sintaxis. Sobre estos temas, ha publicado dos libros y numerosos artículos en revistas internacionales y nacionales.

Ha participado en once proyectos de investigación nacionales y autonómicos. Ha sido IP del proyecto de excelencia “Problemas de demarcación en morfología y sintaxis: diccionario de unidades y construcciones de difícil adscripción en español” (ref. HUM673), financiado por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía (2014-2018), así como investigadora responsable del grupo de investigación “Análisis lingüístico: teoría y aplicaciones (ALTYA)” del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación de la Junta de Andalucía (código HUM-834) (31/01/2006-04/10/2007 y 16/01/2012-17/11/2016). Junto con David Serrano-Dolader (U. Zaragoza), coordina los *Encuentros de Morfólogos*, que se celebran anualmente en España desde 2005. Ha realizado varias estancias breves de investigación en distintos centros: Universidad Libre de Ámsterdam (1999), donde trabajó con Geert Booij; Universidad de Essex (2000, 2001, 2003), donde trabajó con Andrew Spencer e Iggy Roca y Universidad de Montreal (2018, 2022), donde ha trabajado con Enrique Pato. Su colaboración con este último investigador se extiende desde hace diecisiete años hasta la actualidad y ha dado como resultado varios artículos escritos en colaboración publicados en revistas de prestigio, una monografía publicada en 2020, así como su participación como profesora invitada en el curso ESP6210 - *La langue espagnole, aujourd'hui/La lengua española, hoy en el marco de la Maîtrise en études hispaniques/Maestría en Estudios Hispánicos* del Département de Littératures et de Langues du Monde de la Universidad de Montreal (Quebec, Canadá), desarrollado entre enero y marzo de 2017.

Forma parte como evaluadora de la base de datos de expertos/as colaboradores/as EVALUA, de la Agencia Estatal de Investigación (área de Mente, Lenguaje y Pensamiento). Es miembro del comité científico y académico de las revistas *Borealis: An International Journal of Hispanic Linguistics* e *Iberia: An International Journal of Theoretical Linguistics*. Ha sido revisora para revistas como *Studies in Hispanic and Lusophone Linguistics*, *Onomázein*, *Pragmalingüística*, *Boletín de Filología*, *Rilce*, *Verba*, *Loquens*, *Lingüística en la red*, *Revista de Filología Española*, *Estudios de Lingüística del Español*, *Signo y Señá*, *Cuadernos AISPI*, *Revista de Filología de la Universidad de La Laguna*, *Folia Lingüística*, *The Linguistic Review*, *Semas* y *Anuario de Letras*, entre otras.

En relación con actividades de transferencia, ha colaborado en la revisión de la *Nueva gramática de la lengua española* de la RAE-ASALE para su segunda edición mediante la elaboración de un informe sobre el capítulo 10, “La prefijación”. Igualmente, en 2015 fue la responsable de un contrato entre quince profesores y la OTRI de la Universidad de Jaén. La actividad contratada fue la “Elaboración del material docente de las asignaturas virtuales del

Máster Universitario en Lengua Española y Literatura: Investigación y Aplicaciones Profesionales” (22.222,22 euros).

En cuanto a divulgación, ha escrito artículos en la plataforma *The Conversation* y en *Martes Neológico* del Centro Virtual Cervantes. Igualmente, ha participado en la Semana de la Ciencia de la Universidad de Jaén en las ediciones de 2013, 2014, 2021 y 2022, así como en el proyecto Explora-IES con centros de secundaria (cursos 2021-2022 y 2022-2023).

En lo que respecta a docencia (4 quinquenios), ha impartido clases en grado, máster y doctorado. Ha dirigido 35 Trabajos Fin de Grado, 36 Trabajos Fin de Máster, 2 trabajos de DEA, 3 Trabajos Tutelados de Iniciación a la Investigación y 2 tesis doctorales, una de ellas con mención de doctorado europeo. Ha dirigido una beca predoctoral de la Junta de Andalucía, una beca de iniciación a la investigación de la Universidad de Jaén, una beca de colaboración del Ministerio y una beca Ícaro. Entre 2015 y 2019 coordinó el *Máster Universitario en Lengua española y literatura: investigación y aplicaciones profesionales* de la Universidad de Jaén. En la actualidad, es coordinadora en la sede de Jaén del *Programa de Doctorado Interuniversitario en Lenguas y Culturas* por la Universidad de Córdoba, la Universidad de Extremadura, la Universidad de Huelva y la Universidad de Jaén. Ha sido coordinadora del Área de Lengua Española y secretaria del Departamento de Filología Española de la Universidad de Jaén.

#### **Diez aportaciones más relevantes (últimos 10 años)**

- (en prensa, 2023). Concordancia plural en verbos construidos con cláusulas de infinitivo como sujeto: ¿un caso de cosubordinación central?. *Onomázein* 59.
- (2022). La concordancia de los verbos pseudoimpersonales en español: el caso de *costar*. En A. Di Tullio y E. Pato (eds.), *Universales vernáculos en la gramática del español*. Madrid: Iberoamericana/Vervuert, 151-178.
- (2021). Formación de palabras y cosubordinación en español. En C. Conti (ed.) *Cosubordinación en español*. Berna: Peter Lang, 205-235.
- (2021). The basic concepts of Spanish morphology: words, roots, stems and affixes. Cap. 1 en A. Fábregas, V. Acedo-Matellán, G. Armstrong, M. C. Cuervo e I. Pujol (eds.) *The Routledge Handbook of Spanish Morphology*. Londres: Routledge, 1-14.
- (con E. Pato) (2020). *En torno a la denominada “concordancia adverbial” en español: tres casos de variación*. Madrid: CSIC, Anejos de la *Revista de Filología Española*, 107.
- (con E. Pato) (2019). ¿*Realmentes existen?*: la “pluralización” de los adverbios en *-mente* en español actual. *Onomázein* 44, 166-190 (DOI 10.7764/onomazein.44.08).
- (2017). Formación de palabras y variación: algunas reflexiones a partir de ejemplos del español. *Hispania. A Journal Devoted to the Teaching of Spanish and Portuguese* 100 (4), 553–565 (*Project MUSE*, DOI 10.1353/hpn.2017.0095).
- (ed.) (2018). *Problemas de demarcación en morfología y sintaxis del español*. Berna: Peter Lang. Doi 10.3726/b14132
- (2016). Morfología. En J. Gutiérrez Rexach (ed.) *Enciclopedia de Lingüística Hispánica*, vol. I, Londres: Routledge, 234-246.
- (con E. Pato) (2015). Medio adverbio, medio prefijo: la evolución de *medio* como modificador de verbos en español. *Boletín de la Real Academia Española*, tomo XCV, cuaderno CCCXI, enero-julio, 61-83.



# SICA



## Sistema de Información Científica de Andalucía



CONSEJERÍA DE TRANSFORMACIÓN ECONÓMICA, INDUSTRIA, CONOCIMIENTO Y UNIVERSIDADES  
Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología  
Dirección General de Investigación y Transferencia del Conocimiento

**JOSE MANUEL DE AMO SANCHEZ-  
FORTUN**

Fecha del documento: 08/10/2021





## Informe de investigador JOSE MANUEL DE AMO SANCHEZ-FORTUN

### Datos del investigador

#### Datos de identificación del investigador

Nombre	JOSE MANUEL DE	
Apellidos	AMO SANCHEZ-FORTUN	
Fecha de nacimiento		
Género		
Nacionalidad	España	
País de nacimiento	España	
Región		
Provincia		
Tipo de documento	DNI	Documento de identidad
Teléfono		Móvil
Email	jmdeamo@ual.es	
Web personal		

#### Situación profesional actual

<b>Categoría profesional:</b>	Profesor titular de universidad
<b>Adscripción:</b>	Académica
<b>Dedicación:</b>	Tiempo completo
<b>Entidad:</b>	Educación

#### Áreas de conocimiento

Didáctica De La Lengua Y La Literatura

### Producción y actividad científica del investigador

#### Detalles de producción

##### 1. Libros

- Título:** Prácticas letradas en la cultura digital: de la literatura oficial al canon de los nuevos mediadores de lectura  
**Lugar:** Valencia



- Editorial:** Tirant Lo Blanch  
**Año:** 2021  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
2. **Título:** La alfabetización académica: Cómo escribir un trabajo fin de estudios  
**Editorial:** Wolters Kluwer  
**Año:** 2021  
**Nº de páginas:** 150  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
3. **Título:** Lectura y Educación Literaria. Nuevos modos de leer en la era digital  
**Lugar:** Barcelona  
**Editorial:** Ediciones Octaedro  
**Año:** 2019  
**Nº de páginas:** 352  
**ISBN:** 978-84-17219-73-4  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De; García-Roca, Anastasio
4. **Título:** Nuevos modos de leer en la era digital  
**Lugar:** Madrid  
**Editorial:** Síntesis  
**Año:** 2017  
**Nº de páginas:** 250  
**ISBN:** 978-84-9077-435-9  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
5. **Título:** La formación literaria, hipertextos y web 2.0 en el marco educativo  
**Lugar:** Almería  
**Editorial:** Universidad de Almería  
**Año:** 2015  
**Nº de páginas:** 361  
**ISBN:** 978-84-16642-07-6  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
6. **Título:** Redes hipertextuales en el aula. Literatura, hipertextos y cultura digital  
**Lugar:** Barcelona  
**Editorial:** Octaedro  
**Año:** 2015  
**Nº de páginas:** 212  
**ISBN:** 978-84-9921-516-7  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
7. **Título:** La educación literaria y la e-literatura desde la minificción. Enfoques hipertextuales para el aula  
**Lugar:** Almería  
**Editorial:** Universidad de Almería  
**Año:** 2014  
**Nº de páginas:** 702  
**ISBN:** 978-84-695-9398-1  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
8. **Título:** Perspectivas en Investigación e Innovación Didáctica en Recepción Lectora: Leer hipertextos  
**Lugar:** MENORCA  
**Editorial:** Universidad de Almería  
**Año:** 2012  
**Nº de páginas:** 806  
**ISBN:** 9788415487128  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
9. **Título:** LA INNOVACIÓN DOCENTE EN EL EEES: EXPERIENCIA DE EVALUACIÓN FORMATIVA Y COMPARTIDA EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO  
**Año:** 2009  
**ISBN:** 978-84-8240-924-5  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De; Santos-Pastor, Maria Luisa; Martínez-Muñoz, Luis Fernando



10. **Título:** MEMORIA DE LA NIÑEZ. 4 POEMAS DEL GRUPO DEL 27  
**Lugar:** CUENCA  
**Editorial:** UNIVERSIDAD CASTILLA LA MANCHA  
**Año:** 2009  
**Nº de páginas:** 40  
**ISBN:** 978-84-8427-716-3  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De; Cerrillo-Torremocha, Pedro
11. **Título:** LA UNIVERSIDAD Y LA ESCUELA: NUEVOS ESPACIOS DE DIÁLOGO  
**Editorial:** SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERIA  
**Año:** 2008  
**ISBN:** 978-84-691-1046-1  
**Autores:** Moreno-Carretero, Maria Francisca; Ruiz-Dominguez, Maria Del Mar; Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
12. **Título:** INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITRERATURA: PERSPECTIVAS Y ORIENTACIONES  
**Lugar:** GRANADA  
**Editorial:** DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA - UNIVERSIDAD DE BARCELONA  
**Año:** 2007  
**ISBN:** 84-920023-2-8  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De; Ruiz-Dominguez, Maria Del Mar; Galera-Noguera, Francisco; Mendoza-Fillola, Antonio
13. **Título:** LITERATURA INFANTIL: CLAVES PARA LA FORMACIÓN DE LA COMPETENCIA LITERARIA  
**Editorial:** Aljibe  
**Año:** 2003  
**ISBN:** 84-9700-132-X  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
14. **Título:** LITERATURA INFANTIL : TEORÍA Y PRÁCTICA  
**Lugar:** GRANADA  
**Editorial:** GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA  
**Año:** 2002  
**ISBN:** 84-8491-207-8  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
15. **Título:** IDEAS ESTÉTICAS Y PEDAGÓGICAS EN LA ESPAÑA FINISECULAR: ÁNGEL GANIVET : TESIS DOCTORAL DIRIGIDA POR FERNANDO GARCÍA LARA Y GABRIEL NÚÑEZ RUIZ [RECURSO ELECTRÓNICO]  
**Año:** 2001  
**ISBN:** 84-8240-469-5  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De

## 2. **Cargos y Actividades Profesional Anteriores**

1. **Cargo/Actividad:** Coordinador Académico o en movilidad Programa ERASMUS+ K103 - PXL UNIVERSITY COLLEGE  
**Fecha:** 13/07/2021 -  
**Organismo:** Vicerrectorado de Internacionalización. Universidad de Almería  
**Lugar:** Vicerrectorado de Internacionalización. Universidad de Almería  
**Rol:** Profesor
2. **Cargo/Actividad:** Coordinador Académico en movilidad. Universidad de La Salle Bajío (México). Programa UALMUNDO.  
**Fecha:** 29/06/2021 -  
**Organismo:** Vicerrectorado de Internacionalización de la Universidad de Almería  
**Lugar:** Universidad de La Salle Bajío (México)  
**Rol:** Profesor



3. **Cargo/Actividad:** Coordinador Académico en Movilidad del programa ISEC/CONAHEC en las titulaciones de los Grados en Educación Infantil y Primaria de las instituciones de todos los países.  
**Fecha:** 11/07/2018 -  
**Organismo:** Vicerrectorado de Internacionalización de la UAL.  
**Lugar:** Universidad de Almería  
**Rol:** Profesor
4. **Cargo/Actividad:** Secretario del Departamento de Educación  
**Fecha:** 21/09/2017 - 13/10/2019  
**Organismo:** Universidad de Almería  
**Lugar:** Universidad de Almería  
**Rol:** Director
5. **Cargo/Actividad:** Coordinador bilateral del programa PIMA en la Universidad de San Buenaventura (Colombia), Universidad de la Frontera (Chile) y Universidad de Panamá (Panamá) con la tutela de un estudiante de movilidad entrante (IN) y un estudiante saliente (OUT).  
**Fecha:** 01/09/2017 - 01/09/2019  
**Organismo:** Vicerrectorado de Internacionalización de la UAL.  
**Lugar:** Universidad de Almería.  
**Rol:** Profesor
6. **Cargo/Actividad:** Coordinador bilateral del programa ISEP-UAL en la Universidad Bellarmine y la Universidad Austin Peay State (Estados Unidos de América) con la tutela de 2 estudiantes de movilidad salientes (OUT).  
**Fecha:** 01/09/2017 - 01/09/2018  
**Organismo:** Vicerrectorado de Internacionalización de la UAL.  
**Lugar:** Universidad de Almería.  
**Rol:** Profesor
7. **Cargo/Actividad:** Coordinador bilateral del programa Erasmus+ en la Universidad V Ljubljani (Eslovenia) y tutela de un estudiante de movilidad saliente (OUT).  
**Fecha:** 01/09/2017 - 01/09/2019  
**Organismo:** Vicerrectorado de Internacionalización de la UAL.  
**Lugar:** Universidad de Almería.  
**Rol:** Profesor
8. **Cargo/Actividad:** Coordinador Académico en Movilidad del Programa ERASMUS+ K103. Universidad de Ljubljana (Eslovenia).  
**Fecha:** 05/06/2017 -  
**Organismo:** Vicerrectorado de Internacionalización de la UAL.  
**Lugar:** Universidad de Almería  
**Rol:** Profesor
9. **Cargo/Actividad:** Director de la Colección de Humanidades de la Editorial de la Universidad de Almería  
**Fecha:** 25/01/2017 - 10/03/2020  
**Organismo:** Editorial de la Universidad de Almería  
**Lugar:** Universidad de Almería  
**Rol:** Director
10. **Cargo/Actividad:** Coordinador académico de movilidad  
**Fecha:** 28/10/2016 - 31/08/2017  
**Organismo:** Vicerrectorado de Internacionalización de la Universidad de Almería  
**Lugar:** Universidad de Almería  
**Rol:** Profesor
11. **Cargo/Actividad:** Coordinador Académico en Movilidad del programa PIMA en la Universidad de San Buenaventura, Universidad de Panamá, Universidad Cayetano Heredia, y Universidad de la República.  
**Fecha:** 28/10/2016 -  
**Organismo:** Vicerrectorado de Internalización de la UAL.  
**Lugar:** Universidad de Almería  
**Rol:** Profesor
12. **Cargo/Actividad:** Director de Secretariado de Promoción Cultural del Vicerrectorado de Extensión Universitaria y deportes  
**Fecha:** 09/06/2015 - 11/04/2016



- Organismo:** Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Deportes de la Universidad de Almería  
**Lugar:** Almería  
**Rol:** Director
13. **Cargo/Actividad:** Coordinador bilateral del programa UALMUNDO en la Universidad Iberoamericana de Ciudad de México y tutela de dos estudiantes de movilidad salientes (OUT) y un estudiante entrante (IN).  
**Fecha:** 01/09/2014 - 01/09/2019  
**Organismo:** Vicerrectorado de Internacionalización de la UAL.  
**Lugar:** Universidad de Almería.  
**Rol:** Profesor
  14. **Cargo/Actividad:** Miembro equipo docente de 1º Curso de la Experiencia Piloto de Créditos ECTS. Convocatoria de Experiencias Piloto del Sistema de Créditos Europeo  
**Fecha:** 20/03/2012 -  
**Organismo:** Universidad de Almería  
**Lugar:** . FACULTAD DE Educación. UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, España  
**Rol:** Profesor
  15. **Cargo/Actividad:** Coordinador académico del Programa europeo Sócrates - Erasmus  
**Fecha:** 12/05/2011 -  
**Organismo:** Universidad de Almería  
**Lugar:** . FACULTAD DE Educación. UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, España  
**Rol:** Profesor
  16. **Cargo/Actividad:** Coordinador bilateral del programa SOC-ERAS en la Universidad Komenskeho V Bratislave (Eslovaquia) y tutela de 4 estudiantes de movilidad entrantes (IN).  
**Fecha:** 01/09/2010 - 01/09/2011  
**Organismo:** Vicerrectorado de Internacionalización de la UAL.  
**Lugar:** Universidad de Almería  
**Rol:** Profesor
  17. **Cargo/Actividad:** Director de Secretaria de Innovación y Enseñanza Virtual del Vicerrectorado de profesorado y ordenación académica  
**Fecha:** 21/05/2007 - 02/12/2009  
**Organismo:** Universidad de Almería. Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica  
**Lugar:** ALMERÍA  
**Rol:** Director
  18. **Cargo/Actividad:** Coordinador de la experiencia piloto de la titulación diplomatura de Educación  
**Fecha:** 26/01/2007 - 24/02/2008  
**Lugar:** Almería
  19. **Cargo/Actividad:** Profesor Titular de Escuela Universitaria  
**Fecha:** 13/11/2003 - 04/08/2007  
**Organismo:** Universidad de Almería  
**Lugar:** Almería  
**Rol:** Profesor
  20. **Cargo/Actividad:** Coordinador para el programa de movilidad UAL MUNDO  
**Fecha:** 22/07/2003 - 31/07/2004  
**Organismo:** Vicerrectorado de Internacionalización  
**Lugar:** Universidad de Almería  
**Rol:** Profesor
  21. **Cargo/Actividad:** Profesor Asociado  
**Fecha:** 11/01/2002 - 12/11/2003  
**Organismo:** Universidad de Almería  
**Lugar:** Almería  
**Rol:** Profesor
  22. **Cargo/Actividad:** Ayudante de Facultad  
**Fecha:** 18/10/2000 - 10/01/2002  
**Organismo:** Universidad de Almería  
**Lugar:** Almería  
**Rol:** Profesor



### 3. **Comités, Foros, Redes y Sociedades**

1. **Nombre:** Miembro del Comité Científico de UNICÓMIC XXIII. II Congreso Internacional De Estudios Universitarios sobre el Cómic  
**Fecha inicio:** 11/03/2021  
**Fecha fin:** 13/03/2021  
**Rol:** Miembro del comité científico  
**Lugar:** Virtual.  
**Ámbito:** Internacional  
**Valoración económica:**
2. **Nombre:** IV Jornadas Iberoamericanas de investigadores de Literatura Popular Infantil  
**Fecha inicio:** 17/06/2015  
**Fecha fin:** 19/06/2015  
**Rol:** Miembro del comité científico  
**Lugar:** Universidad de Castilla la Mancha  
**Entidad destinataria:** Centro de Estudios de Promoción de la Lectura y Literatura Infantil  
**Valoración económica:**
3. **Nombre:** Red Internacional de Investigación Universitaria en LIJ: RIIU-LIJ  
**Fecha inicio:** 06/11/2014  
**Fecha fin:** 06/11/2014  
**Rol:** Miembro del comité científico  
**Lugar:** Universidad Iberoamericana, Ciudad de México  
**Valoración económica:**
4. **Nombre:** Miembro del Comité científico de Tercer Simposio Internacional en Cultura Infantil y juvenil: Diversas lecturas del arte  
**Fecha inicio:** 03/11/2014  
**Fecha fin:** 05/11/2014  
**Entidad destinataria:** UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA CIUDAD DE MÉXICO  
**Valoración económica:**
5. **Nombre:** III Simposio Internacional sobre Perspectivas de Investigación e Innovación Didáctica en Formación Receptora  
**Fecha inicio:** 26/09/2013  
**Fecha fin:** 28/09/2013  
**Rol:** Miembro del comité científico  
**Lugar:** UNIVERSIDAD DE BARCELONA  
**Entidad destinataria:** UNIVERSIDAD DE BARCELONA  
**Ámbito:** Internacional  
**Valoración económica:**
6. **Nombre:** II Simposio Internacional sobre Perspectivas de Investigación e Innovación Didáctica en Formación Receptora  
**Fecha inicio:** 10/09/2012  
**Fecha fin:** 12/09/2012  
**Entidad destinataria:** UNIVERSIDAD DE BARCELONA  
**Valoración económica:**
7. **Nombre:** Participación en: INVESTIGAR EN LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL (UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA, CENTRO DE ESTUDIO DE PROMOCIÓN DE LA LECTURA Y LITERATURA INFANTIL (CEPLI), EDITORIAL SM)  
**Fecha inicio:** 10/01/2011  
**Fecha fin:** 11/03/2011  
**Rol:** Miembro del comité científico  
**Entidad destinataria:** UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA, CENTRO DE ESTUDIO DE PROMOCIÓN DE LA LECTURA Y LITERATURA INFANTIL (CEPLI), EDITORIAL SM  
**Ámbito:** Internacional no UE  
**Valoración económica:**



#### 4. **Comités científicos de revistas**

1. **Título:** Participación en Comité de Revista: PHILOLOGICA URCITANA  
**Revista:** Philologica Urcitana  
**ISSN:** 1989-6778  
**Editorial:** Universidad de Almería  
**País:** España  
**Autores:** Martínez-Del Castillo, Jesus Gerardo; Maestre-Maestre, Jose Maria; Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De; Giménez-Caro, María Isabel; Ruiz-Dominguez, Maria Del Mar; Lopez-Cruces, Juan Luis
2. **Título:** Revisor de la Revista REDU (Revista de Docencia Universitaria), en la especialidad de Innovación Docente  
**Revista:** REDU. Revista de Docencia Universitaria  
**ISSN:** 1696-1412  
**Editorial:** Red Estatal de Docencia Universitaria  
**País:** España  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
3. **Título:** Revista de Educación de la Universidad de Granada  
**Revista:** Revista de Educación de la Universidad de Granada  
**ISSN:** 0214-0489  
**Editorial:** Universidad de Granada  
**País:** España  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
4. **Título:** Ocnos: Revista de estudios sobre lectura  
**Revista:** Ocnos  
**ISSN:** 1885-446X  
**Editorial:** Universidad de Castilla-La Mancha  
**País:** España  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De

#### 5. **Proyectos I+D+i y Ayudas**

1. **Proyecto:** Innovación epistémica de un modelo de comentario argumentativo de textos multimodales en la enseñanza del español como lengua materna y extranjera  
**Código:** PGC2018-101457-B-I00  
**Ámbito del proyecto:** Nacional  
**Programa financiador:** Programa Estatal de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del sistema I+D+i  
**Entidad financiadora:** Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades  
**Responsable:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Fecha inicio:** 01/01/2019  
**Fecha fin:** 31/12/2021  
**Cuantía total (EUROS):** 18150
2. **Proyecto:** LA LECTURA EN LA ERA DIGITAL: NUEVAS PRACTICAS LECTORAS, CULTURA PARTICIPATIVA Y ESPACIOS DE AFINIDAD  
**Código:** EDU2015-69924R  
**Ámbito del proyecto:** Nacional  
**Programa financiador:** Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad  
**Entidad financiadora:** Ministerio De Economía Y Competitividad  
**Responsable:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Fecha inicio:** 01/01/2016  
**Fecha fin:** 31/12/2018  
**Cuantía total (EUROS):** 35090



3. **Proyecto:** Proyecto I+D+i de Excelencia Censuras y LIJ en el siglo XX  
**Código:** FFI2013-40726P  
**Ámbito del proyecto:** Internacional  
**Programa financiador:** Programa estatal de fomento de la investigación científica y técnica de excelencia.  
Subprograma estatal de generación de conocimiento  
**Entidad financiadora:** Ministerio De Economía Y Competitividad  
**Fecha inicio:** 01/01/2014  
**Fecha fin:** 31/12/2016  
**Cuantía total (EUROS):** 21000
4. **Proyecto:** IDENTIFICACIÓN DE LAS FACETAS METALITERARIAS EN EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE LA COMPETENCIA LECTO-LITERARIA EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA  
**Código:** EDU2010-16867  
**Ámbito del proyecto:** Internacional  
**Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
**Entidad financiadora:** MINISTERIO DE ECONOMÍA Y HACIENDA  
**Responsable:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Fecha inicio:** 01/01/2011  
**Fecha fin:** 31/12/2014  
**Cuantía total (EUROS):** 25500
5. **Proyecto:** LÍRICA POPULAR INFANTIL. DEL TEXTO ORAL AL TEXTO ESCRITO. ESTUDIO LITERARIO Y APLICACIONES DIDÁCTICAS  
**Código:** PPII10-0026-6216  
**Ámbito del proyecto:** Autonómica  
**Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS  
**Fecha inicio:** 01/06/2010  
**Fecha fin:** 31/05/2013  
**Cuantía total (EUROS):** 30000
6. **Proyecto:** LA INCIDÈNCIA DEL DISCURS DE BASE HIPERTEXTUAL EN LA FORMACIÓ RECEPTORA: NECESSITAT ESPECÍFIQUES DE FORMACIÓ I INNOVACIÓ PER POTENCIAR LES ESTRATÈGIES DE INTERACCIÓ I METACOGNICIÓ DEL LECTOR  
**Código:** 2009 SGR 079  
**Ámbito del proyecto:** Nacional  
**Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS  
**Responsable:** Mendoza-Fillola, Antonio  
**Fecha inicio:** 01/01/2009  
**Fecha fin:** 31/12/2013  
**Cuantía total (EUROS):** 25000
7. **Proyecto:** LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN LAS NUEVAS ENSEÑANZAS OFICIALES DE GRADO  
**Código:** EA2008-0125  
**Ámbito del proyecto:** Nacional  
**Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS  
**Entidad financiadora:** Secretaria de Universidades e Investigación  
**Fecha inicio:** 01/09/2008  
**Fecha fin:** 30/06/2009  
**Cuantía total (EUROS):** 18400
8. **Proyecto:** L'ANÀLISI QUALITATIVA DE L'INTERTEXT LECTOR: PROPOSTES D'INNOVACIÓ PER ACTIVAR LES COMPETÈNCIES QUE INTERVENEN LA FORMACIÓ RECEPTORA  
**Código:** 2007ARIE00052  
**Ámbito del proyecto:** Nacional  
**Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS  
**Responsable:** Mendoza-Fillola, Antonio  
**Fecha inicio:** 01/01/2008  
**Fecha fin:** 01/01/2009  
**Cuantía total (EUROS):** 3000
9. **Proyecto:** ESCENARIOS, TECNOLOGÍAS DIGITALES Y JUVENTUD EN ANDALUCÍA.





**Código:** P07-HUM-02599

**Ámbito del proyecto:** Autonómica

**Programa financiador:** PROYECTOS DE EXCELENCIA, JUNTA DE ANDALUCÍA

**Responsable:** Angulo-Rasco, José Félix

**Fecha inicio:** 19/12/2007

**Fecha fin:** 20/12/2011

**Cuantía total (EUROS):** 112000

## 6. *Aportaciones a Congresos, etc.*

- Título de la aportación:** XVI Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura  
**Tipo de evento:** Comunicación en congreso  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
- Título de la aportación:** XIII Congreso Internacional de la Sociedad de Didáctica de la Lengua y la Literatura  
**Tipo de evento:** Comunicación en congreso  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
- Título de la aportación:** XVI Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura (ASISTENCIA)  
**Tipo de evento:** Comunicación en congreso  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
- Título de la aportación:** JORNADA DE FORMACIÓN "LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN PARA UNA DIDÁCTICA ACTIVA Y CREATIVA"  
**Tipo de evento:** Conferencia en Jornada no publicada  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
- Título de la aportación:** IMPARTICIÓN "SEMINARIO DE FORMACIÓN EN EL NUEVO CONTEXTO DEL EEES PARA EL PERSONAL DE LA BIBLIOTECA", ORGANIZADO POR LA UNIDAD DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE  
**Tipo de evento:** Conferencia en Seminario no publicada  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
- Título de la aportación:** Investigaciones y Prospectivas en la Didáctica de la Lengua y la Literatura  
**Nombre del congreso:** I JORNADA VIRTUAL LECTURA DIGITAL Y COMUNIDADES VIRTUALES: DE LOS CONTEXTOS DE APRENDIZAJE INFORMAL AL AULA  
**Tipo de evento:** Mesa redonda de Jornada  
**Ámbito:** Autonómica  
**Año:** 08/06/2021 - 08/06/2021  
**Lugar:** Universidad de Almería  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De; García-Roca, Anastasio
- Título de la aportación:** Nuevas textualidades en el canon de aula: de la novela gráfica a la narrativa transmedia  
**Nombre del congreso:** UNICÓMIC XXIII. II Congreso Internacional De Estudios Universitarios sobre el Cómic  
**Tipo de evento:** Comunicación en congreso  
**Ámbito:** Internacional  
**Año:** 11/03/2021 - 13/03/2021  
**Lugar:** Virtual.  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
- Título de la aportación:** GAMIFICAR LA ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA: UN PROGRAMA DE ACTUACIÓN GAMIFICADA PARA DESARROLLAR LA COMPETENCIA COMUNICATIVA DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO  
**Nombre del congreso:** Congreso Internacional Nodos del Conocimiento. Universidad, innovación e investigación ante el horizonte 2030,  
**Tipo de evento:** Ponencia en Congreso



**Ámbito:** Internacional  
**Año:** 10/12/2020 - 11/12/2020  
**Lugar:** ANDALUCÍA (ONLINE)  
**Autores:** Fernández-Cobo, Raquel; Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De

9. **Título de la aportación:** Innovación epistémica de un modelo de comentario argumentativo de textos multimodales  
**Nombre del congreso:** I Congreso Internacional Nodos del Conocimiento. Universidad, innovación e investigación ante el horizonte 2030  
**Tipo de evento:** Ponencia en Congreso  
**Ámbito:** Internacional  
**Año:** 10/12/2020 - 11/12/2020  
**Lugar:** virtual en la plataforma nodos.org  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
10. **Título de la aportación:** LA LITERACIDAD COMO OBJETIVO DE TRANSFERENCIA UNIVERSITARIA EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES PLÁSTICAS EN BACHILLERATO  
**Nombre del congreso:** XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación: Hacia una educación sostenible  
**Tipo de evento:** Ponencia en Congreso  
**Ámbito:** Internacional  
**Año:** 09/12/2020 - 11/12/2020  
**Lugar:** : Foro virtual del congreso, Sede: Jaén (España).  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
11. **Título de la aportación:** Mutaciones en el canon escolar de lecturas iberoamericanas: nuevos horizontes en la formación del lector literario.  
**Nombre del congreso:** II Seminario la literatura hispanoamericana en el aula: Maestro Benedetti y otras propuestas didácticas.  
**Tipo de evento:** Ponencia de Seminario  
**Ámbito:** Internacional  
**Año:** 05/10/2020 - 06/10/2020  
**Lugar:** Sesión telemática  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
12. **Título de la aportación:** Un diseño de gamificación en el aula de Literatura Infantil y Juvenil para mejorar las estrategias de lectura y escritura en el Grado de Educación Primaria  
**Nombre del congreso:** XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación  
**Tipo de evento:** Ponencia en Congreso  
**Ámbito:** Nacional  
**Año:** 18/12/2019 - 20/12/2019  
**Lugar:** Granada  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
13. **Título de la aportación:** La literatura hispanoamericana desde un enfoque hipertextual  
**Nombre del congreso:** I Seminario "La literatura hispanoamericana en el aula: nuevas propuestas didácticas"  
**Tipo de evento:** Conferencia en Seminario no publicada  
**Ámbito:** Autonómica  
**Año:** 21/10/2019 - 22/10/2019  
**Lugar:** Centro de Estudios Literarios Iberoamericanos Mario Benedetti. Universidad de Alicante  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
14. **Título de la aportación:** La Lectura Poliédrica: Lengua, Literatura y su Didáctica  
**Nombre del congreso:** Jornadas de Innovación Docente y Experiencias Profesionales en la Universidad de Almería. Curso 2019\_20  
**Tipo de evento:** Poster en Jornada  
**Ámbito:** Autonómica  
**Año:** 19/09/2019 - 20/09/2019  
**Lugar:** UNIVERSIDAD DE ALMERÍA  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De; Giménez-Caro, María Isabel; García-Roca, Anastasio; Domínguez, Juana Celia; Gallego-Roca, Miguel
15. **Título de la aportación:** Escritura Académica  
**Nombre del congreso:** Jornadas de Innovación Docente y Experiencias Profesionales en la Universidad



de Almería. Curso 2019\_20

**Tipo de evento:** Poster en Jornada

**Ámbito:** Autonómica

**Año:** 19/09/2019 - 20/09/2019

**Lugar:** Universidad de Almería

**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De; Asensio-Pastor, Margarita Isabel; Domínguez, Juana Celia; García-Roca, Anastasio; Giménez-Caro, María Isabel

16. **Título de la aportación:** La voz de la memoria: Homenaje al Dr. Pedro Cerrillo Torremocha: Investigador pionero de la oralidad y la LIJ  
**Nombre del congreso:** XI Congreso Internacional de la Oralidad a la LIJ: géneros de la memoria, pioneros, transferrados españoles (1939-2019)  
**Tipo de evento:** Ponencia en Congreso  
**Ámbito:** Internacional  
**Año:** 16/05/2019 - 17/05/2019  
**Lugar:** Ciudad de México  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
17. **Título de la aportación:** Nuevos lectores y nuevos entornos. Lectura digital en secundaria.  
**Nombre del congreso:** Curso semipresencial "Nuevos lectores y nuevos entornos. Lectura digital en secundaria".  
**Tipo de evento:** Ponencia en Curso  
**Ámbito:** Autonómica  
**Año:** 19/02/2019 - 26/03/2019  
**Lugar:** Granada  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
18. **Título de la aportación:** Jóvenes escritores en las plataformas de escritura creativa: análisis de usuarios de Wattpad  
**Nombre del congreso:** III Congreso Internacional Educación Social y Alfabetizaciones (ECO)SISTEMAS DE LA LECTURA: DE LA ALFABETIZACIÓN A LA EDUCACIÓN  
**Tipo de evento:** Comunicación en congreso  
**Ámbito:** Internacional  
**Año:** 07/06/2018 - 08/06/2018  
**Lugar:** Universidad de Castilla-La Mancha  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
19. **Título de la aportación:** Jóvenes escritores en las plataformas de escritura creativa: análisis de usuarios de Wattpad  
**Nombre del congreso:** III Congreso Internacional Educación Social y Alfabetizaciones (ECO)SISTEMAS DE LA LECTURA: DE LA ALFABETIZACIÓN A LA EDUCACIÓN  
**Tipo de evento:** Comunicación en congreso  
**Ámbito:** Internacional  
**Año:** 07/06/2018 - 08/06/2018  
**Lugar:** Universidad de Castilla-La Mancha  
**Autores:** García-Roca, Anastasio; Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
20. **Título de la aportación:** Análisis de usuarios de plataformas de lectura y escritura digital: estudio exploratorio  
**Nombre del congreso:** XII Simposio Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Un mundo cambiante: desde la tradición hacia la modernidad de la enseñanza de la lengua y de la literatura  
**Tipo de evento:** Ponencia en Congreso  
**Ámbito:** Internacional  
**Año:** 25/03/2018 - 28/03/2018  
**Lugar:** CRACOVIA  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De; García-Roca, Anastasio
21. **Título de la aportación:** Los lectores beta de fanfiction: oportunidades para la formación lectora y literaria  
**Nombre del congreso:** XII Simposio Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Un mundo cambiante: desde la tradición hacia la modernidad de la enseñanza de la lengua y de la literatura  
**Tipo de evento:** Ponencia en Congreso  
**Ámbito:** Internacional  
**Año:** 25/03/2018 - 28/03/2018



**Lugar:** CRACOVIA

**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De; García-Roca, Anastasio; Domínguez, Juana Celia

22. **Título de la aportación:** Análisis de usuarios de plataformas de lectura y escritura creativa digital: estudio exploratorio  
**Nombre del congreso:** XII Simposio Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura "Un mundo cambiante: desde la tradición hacia la modernidad en la enseñanza de la lengua y la literatura"  
**Tipo de evento:** Comunicación en congreso  
**Ámbito:** Internacional  
**Año:** 25/03/2018 - 28/03/2018  
**Lugar:** Instituto Cervantes, CRACOVIA (POLONIA)  
**Autores:** García-Roca, Anastasio; Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
23. **Título de la aportación:** Narratividad y Subjetividad en la Formación Docente"  
**Nombre del congreso:** Primer Seminario - Taller "Procesos Narrativos y Formación Docente. La construcción narrativa y subjetiva del docente"  
**Tipo de evento:** Ponencia en Taller de trabajo  
**Ámbito:** Internacional  
**Año:** 26/02/2018 - 27/02/2018  
**Lugar:** Escuela Normal Rural Miguel Hidalgo  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
24. **Título de la aportación:** Taller de Literatura "Didácticas de la Lengua "  
**Nombre del congreso:** Primer Seminario - Taller "Procesos Narrativos y Formación Docente. La construcción narrativa y subjetiva del docente"  
**Tipo de evento:** Ponencia de Seminario  
**Ámbito:** Internacional  
**Año:** 26/01/2018 - 27/01/2018  
**Lugar:** Escuela Normal Rural Miguel Hidalgo  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
25. **Título de la aportación:** Taller de Literatura digital  
**Nombre del congreso:** Primer Seminario - Taller "Procesos Narrativos y Formación Docente. La construcción narrativa y subjetiva del docente"  
**Tipo de evento:** Ponencia de Seminario  
**Ámbito:** Internacional  
**Año:** 23/01/2018 - 25/01/2018  
**Lugar:** CUCSH, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, MÉXICO  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
26. **Título de la aportación:** Panel de clausura "Po-ética, narratividad y subjetividad en la formación docente"  
**Nombre del congreso:** Primer Seminario - Taller "Procesos Narrativos y Formación Docente. La construcción narrativa y subjetiva del docente"  
**Tipo de evento:** Ponencia de Seminario  
**Ámbito:** Internacional  
**Año:** 23/01/2018 - 25/01/2018  
**Lugar:** CUCSH, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, MÉXICO  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
27. **Título de la aportación:** Conferencia de clausura "Literacidad, Literatura y Prácticas Letradas en la Era Digital"  
**Nombre del congreso:** Primer Seminario - Taller "Procesos Narrativos y Formación Docente. La construcción narrativa y subjetiva del docente"  
**Tipo de evento:** Ponencia de Seminario  
**Ámbito:** Internacional  
**Año:** 23/01/2018 - 25/01/2018  
**Lugar:** CUCSH, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, MÉXICO  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
28. **Título de la aportación:** Evolución de actividades creativas de seguidores de sagas literarias juveniles: análisis y posibilidades formativas  
**Nombre del congreso:** Simposio de Humanidades Digitales del Sur: Escritura Creativa Digital y Colecciones Digitales  
**Tipo de evento:** Comunicación en congreso



**Ámbito:** Autonómica  
**Año:** 13/09/2017 - 15/09/2017  
**Lugar:** Universidad Complutense de Madrid  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De; García-Roca, Anastasio

29. **Título de la aportación:** La competencia lectora en la era digital  
**Nombre del congreso:** II Jornadas Internacionales de Lectura, Escritura y Éxito Escolar (III Jornadas Internacionales de Alfabetización)  
**Tipo de evento:** Comunicación en Jornada  
**Ámbito:** Internacional  
**Año:** 04/09/2017 - 05/09/2017  
**Lugar:** UNIVERSIDAD DE MINHO, BRAGA, PORTUGAL  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
30. **Título de la aportación:** LECTURA EN LA ERA DIGITAL: NUEVAS PRÁCTICAS LECTORAS EN EL AULA  
**Nombre del congreso:** III JORNADAS INTERNACIONALES DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN Y SALUD  
**Tipo de evento:** Ponencia en Jornada  
**Ámbito:** Nacional  
**Año:** 29/06/2017 - 30/06/2017  
**Lugar:** - UNIVERSIDAD DE ALMERÍA  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
31. **Título de la aportación:** La novela gráfica en la narrativa transmedia: el lector ante nuevas textualidades.  
**Nombre del congreso:** Primer Coloquio Internacional en Narrativa gráfica: Memoria y el olvido en el cómic, manga y roman graphique.  
**Tipo de evento:** Ponencia en Congreso  
**Ámbito:** Internacional  
**Año:** 05/04/2017 - 07/06/2017  
**Lugar:** Ciudad de México.  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
32. **Título de la aportación:** El canon literario en la era digital: Nuevos hábitos lectores en el alumnado de Secundaria  
**Nombre del congreso:** Congreso Internacional de Educación y Tecnología  
**Tipo de evento:** Comunicación en congreso  
**Año:** 09/11/2016 - 11/11/2016  
**Lugar:** Alicante, ALICANTE, Universidad de Alicante  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
33. **Título de la aportación:** La recepción literaria  
**Nombre del congreso:** Congreso Iberoamericano de Lengua y Literatura Infantil y Juvenil  
**Tipo de evento:** Conferencia Congreso no publicada  
**Año:** 07/11/2016 - 10/11/2016  
**Lugar:** Ciudad de México  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
34. **Título de la aportación:** La Recepción de la LIJ.  
**Nombre del congreso:** Congreso Iberoamericano de Lengua y Literatura Infantil y Juvenil  
**Tipo de evento:** Ponencia en Congreso  
**Año:** 07/11/2016 - 10/11/2016  
**Lugar:** Ciudad de México  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
35. **Título de la aportación:** La censura de obras de los exiliados españoles de la Guerra Civil  
**Nombre del congreso:** Congreso Internacional ¿Censuras y Literatura Infantil y Juvenil en el siglo XX?  
**Tipo de evento:** Conferencia Congreso no publicada  
**Año:** 28/09/2016 - 30/09/2016  
**Lugar:** Cuenca, Cuenca, Universidad de Castilla-La Mancha  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
36. **Título de la aportación:** Lectura Digital  
**Nombre del congreso:** Festival Iberoamericano de Literatura Infantil y Juvenil  
**Tipo de evento:** Conferencia Congreso no publicada



**Ámbito:** Internacional  
**Año:** 31/05/2016 - 03/06/2016  
**Lugar:** Colombia  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De

37. **Título de la aportación:** La formación lectora y los fanfictions: análisis de los procesos de cooperación y recepción textuales  
**Nombre del congreso:** El Aprendizaje de Lenguas y Literaturas en un contexto de Educación Plurilingüe: Hacia la integración de contextos culturales y literarios como herramienta de aprendizaje  
**Tipo de evento:** Comunicación en congreso  
**Año:** 10/12/2015 - 12/12/2015  
**Lugar:** Alicante, ALICANTE, Universidad de Alicante  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
38. **Título de la aportación:** Metaficción y novela gráfica  
**Nombre del congreso:** Tercer Simposio Internacional sobre Cultura Infantil y Juvenil: diversas lecturas del arte  
**Tipo de evento:** Conferencia Congreso no publicada  
**Ámbito:** Internacional  
**Año:** 03/11/2014 - 05/11/2014  
**Lugar:** Ciudad de México  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
39. **Título de la aportación:** "Antoniorrobles en España. Los últimos años (1972-1983)"  
**Nombre del congreso:** V Congreso Internacional "El exilio republicano de 1939. Viajes y retornos"  
**Tipo de evento:** Conferencia Congreso no publicada  
**Año:** 27/11/2013 - 29/11/2013  
**Lugar:** Universidad Autónoma de Barcelona  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
40. **Título de la aportación:** La metaficción historiográfica en la obra de Isaac Rosa o de cómo problematizar la historia del franquismo.  
**Nombre del congreso:** 1er. Congreso Internacional de Teoría y Crítica Literaria.  
**Tipo de evento:** Ponencia en Congreso  
**Ámbito:** Internacional  
**Año:** 07/11/2013 - 08/11/2013  
**Lugar:** Ciudad de México.  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
41. **Título de la aportación:** La novela gráfica en la formación literaria: claves de lectura hipertextual  
**Nombre del congreso:** III Simposio Internacional sobre Perspectivas de Investigación e Innovación Didáctica en Formación Receptora  
**Tipo de evento:** Ponencia en Congreso  
**Año:** 25/09/2013 - 27/09/2013  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
42. **Título de la aportación:** Leer minificciones: identificación de las facetas metaliterarias en el proceso de recepción textual  
**Nombre del congreso:** XIII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura  
**Tipo de evento:** Comunicación en congreso  
**Año:** 20/11/2012 - 23/11/2012  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
43. **Título de la aportación:** Las facetas metaliterarias en el proceso de recepción textual  
**Nombre del congreso:** XIII Congreso Internacional de la Sociedad de Didáctica de la Lengua y la Literatura. La conquista de la libertad a través de la educación lingüística y literaria  
**Tipo de evento:** Comunicación en congreso  
**Año:** 20/11/2012  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De; Ruiz-Dominguez, Maria Del Mar
44. **Título de la aportación:** Leer minificciones: identificación de las facetas metaliterarias en el proceso de recepción textual  
**Nombre del congreso:** XIII Congreso Internacional de la Sociedad de Diáctica de la Lengua y la Literatura  
**Tipo de evento:** Comunicación en congreso



**Año:** 20/11/2012 - 23/11/2016

**Lugar:** - CÁDIZ, - CÁDIZ, ESPAÑA, UNIVERSIDAD DE CÁDIZ. CAMPUS DE CÁDIZ

**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De

45. **Título de la aportación:** XIII Congreso Internacional de la Sociedad de Didáctica de la Lengua y la Literatura  
**Nombre del congreso:** XIII Congreso Internacional de la Sociedad de Didáctica de la Lengua y la Literatura  
**Tipo de evento:** Comunicación en congreso  
**Año:** 20/11/2012 - 23/11/2012  
**Lugar:** Universidad de Cádiz  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
46. **Título de la aportación:** La recepción de los hipertextos literarios: presencia de los cancioneros medievales en la literatura actual  
**Nombre del congreso:** III Jornadas Iberoamericanas de Literatura Popular Infantil. La presencia del Cancionero Popular Infantil en la lírica hispánica. Homenaje a Margit Frenk  
**Tipo de evento:** Conferencia en Jornada no publicada  
**Año:** 03/10/2012 - 05/10/2012  
**Lugar:** CAMPUS UNIVERSITARIO DE CUENCA  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
47. **Título de la aportación:** Hipertextualidad, metaficción y textos multimodales: análisis de las estrategias narrativas y discursivas en Nocilla Experience  
**Nombre del congreso:** II Congreso Internacional de la Red de Investigación sobre Metaficción en el Ámbito Hispánico. AutoRepresentaciones  
**Tipo de evento:** Comunicación en congreso  
**Año:** 21/06/2012 - 22/06/2012  
**Lugar:** Universitat de Bourgogne  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
48. **Título de la aportación:** mLearning y social networking: conectando el aprendizaje formal e informal  
**Nombre del congreso:** VI Jornadas sobre Innovación Docente en la Universidad de Almería  
**Tipo de evento:** Comunicación en congreso  
**Año:** 14/06/2012 - 14/06/2012  
**Lugar:** Universidad de Almería  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
49. **Título de la aportación:** La naturaleza hipertextual del texto literario: el palimpsesto en los textos autorreferenciales  
**Nombre del congreso:** II Simposi internacional sobre perspectives de recerca e innovació didàctica en formació receptora  
**Tipo de evento:** Comunicación en congreso  
**Año:** 01/01/2011 -  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
50. **Título de la aportación:** GIMET: GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN METALITERATURA  
**Nombre del congreso:** II Simposi internacional sobre perspectives de recerca i innovació didàctica en formació receptora: Llegir hipertextos  
**Tipo de evento:** Comunicación en congreso  
**Año:** 01/01/2011 -  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De; Ruiz-Dominguez, Maria Del Mar
51. **Título de la aportación:** ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS EN ENTORNOS VIRTUALES PARA UNA ASIGNATURA DE POSGRADO  
**Nombre del congreso:** Jornades interuniversitàries de innovació docent en Didàctica de la Llengua i la literatura  
**Tipo de evento:** Comunicación en Jornada  
**Año:** 01/01/2011 -  
**Autores:** Ruiz-Dominguez, Maria Del Mar; Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
52. **Título de la aportación:** GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN LIJ: LA METAFICCIÓN EN LIJ (GIMET).UNIVERSIDAD DE ALMERÍA"  
**Nombre del congreso:** JORNADAS INTERNACIONALES DE CRÍTICA E INVESTIGACIÓN EN LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL (1) (1.2010.UNIVERSIDAD DE VIGO)



**Tipo de evento:** Comunicación en congreso

**Ámbito:** Internacional no UE

**Año:** 01/01/2010 -

**Lugar:** UNIVERSIDAD DE VIGO

**Autores:** Ruiz-Dominguez, Maria Del Mar; Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De

53. **Título de la aportación:** IDENTIFICACIÓN DE LAS FACETAS METALITERARIAS EN EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE LA COMPETENCIA LECTO-LITERARIA EN EL ALUMNADO DE SECUNDARIA  
**Nombre del congreso:** JORNADAS INTERNACIONALES DE CRÍTICA E INVESTIGACIÓN EN LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL (1) (1.2010.UNIVERSIDAD DE VIGO)  
**Tipo de evento:** Comunicación en congreso  
**Ámbito:** Internacional no UE  
**Año:** 01/01/2010 -  
**Lugar:** UNIVERSIDAD DE VIGO  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De; Ruiz-Dominguez, Maria Del Mar
54. **Título de la aportación:** LOS RECURSOS METAFICCIONALES EN EL ÁLBUM ACTUAL  
**Nombre del congreso:** ENCONTRO INTERNACIONAL DE INVESTIGAÇÃO EM LEITURA, LITERATURA INFANTIL E ILUSTRAÇÃO (6) (6.2010.UNIVERSIADADE DO MINHO, BRAGA (PORTUGAL))  
**Tipo de evento:** Comunicación en congreso  
**Ámbito:** Internacional no UE  
**Año:** 01/01/2010 -  
**Lugar:** UNIVERSIADADE DO MINHO, BRAGA (PORTUGAL)  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
55. **Título de la aportación:** "LA METATEXTUALIDAD: ESTRATEGIAS DE CREACIÓN EN LA OBRA DE JON SCIESZKA"  
**Nombre del congreso:** SIMPOSIO INTERNACIONAL ENTRE EL AUTOR Y EL LECTOR: LOS TEXTOS DE LA OBRA. LAS PRESENCIAS INTERTEXTUALES EN LA LITERATURA  
**Tipo de evento:** Conferencia en Jornada no publicada  
**Año:** 22/10/2009 - 24/10/2009  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
56. **Título de la aportación:** EL TEXTO GESTOR DE LA COMPETENCIA LITERARIA  
**Nombre del congreso:** XI SIMPOSIO INTERNACIONAL DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA () (.2009.SEVILLA)  
**Tipo de evento:** Comunicación en congreso  
**Ámbito:** Internacional no UE  
**Año:** 01/01/2009 -  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
57. **Título de la aportación:** EL ÁLBUM ACTUAL Y LA COMPETENCIA ESTRATÉGICA  
**Nombre del congreso:** CONGRESSO INTERNACIONAL DE PROMOÇÃO DA LEITURA () (.2009.LISBOA)  
**Tipo de evento:** Conferencia Congreso no publicada  
**Ámbito:** Internacional no UE  
**Año:** 01/01/2009 -  
**Lugar:** LISBOA  
**Autores:** Ruiz-Dominguez, Maria Del Mar; Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
58. **Título de la aportación:** LITERATURA INFANTIL  
**Nombre del congreso:** CONGRESSO INTERNACIONAL DE PROMOÇÃO DA LEITURA () (.2009.LISBOA)  
**Tipo de evento:** Conferencia Congreso no publicada  
**Ámbito:** Internacional no UE  
**Año:** 01/01/2009 -  
**Lugar:** LISBOA  
**Autores:** Ruiz-Dominguez, Maria Del Mar; Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
59. **Título de la aportación:** EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTO-LITERARIA DESDE LA PERSPECTIVA DEL INTERTEXTO LECTOR  
**Nombre del congreso:** WORLD CONGRESS ON READING (22) (22.2008.SAN JOSÉ, COSTA RICA)  
**Tipo de evento:** Ponencia en Congreso  
**Ámbito:** Internacional no UE  
**Año:** 01/01/2008





**Lugar:** SAN JOSÉ, COSTA RICA

**Autores:** Ruiz-Dominguez, Maria Del Mar; Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De

60. **Título de la aportación:** LA METATEXTUALIDAD: ESTRATEGIAS DE CREACIÓN EN LA OBRA DE JON SCIESZKA  
**Nombre del congreso:** ENTRE EL AUTOR Y EL LECTOR: LOS TEXTOS DE LA OBRA. ()  
(.2008.UNIVERSIDAD DE BARCELONA, BARCELONA)  
**Tipo de evento:** Conferencia Congreso no publicada  
**Ámbito:** Internacional no UE  
**Año:** 01/01/2008 -  
**Lugar:** UNIVERSIDAD DE BARCELONA, BARCELONA  
**Autores:** Ruiz-Dominguez, Maria Del Mar; Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
61. **Título de la aportación:** PROPUESTAS METODOLÓGICAS EN LA INVESTIGACIÓN DEL LENGUAJE ORAL  
**Nombre del congreso:** CONGRESO NACIONAL DE DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS (1.2001.GRANADA, ESPAÑA)  
**Tipo de evento:** Comunicación en congreso  
**Ámbito:** Nacional  
**Año:** 01/02/2002 - 01/02/2001  
**Autores:** Ruiz-Dominguez, Maria Del Mar; Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
62. **Título de la aportación:** PRODUCCIONES AUDIOVISUALES Y EDUCACIÓN LITERARIA. UN ANÁLISIS DESDE LA ESTÉTICA DE LA RECEPCIÓN  
**Nombre del congreso:** CONGRESO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA (6.2000.GRANADA)  
**Tipo de evento:** Conferencia Congreso no publicada  
**Ámbito:** Nacional  
**Año:** 01/01/2000 -  
**Lugar:** GRANADA  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De; Saiz-Valcárcel, Josefa
63. **Título de la aportación:** PRODUCCIONES AUDIOVISUALES Y EDUCACIÓN LITERARIA. UN ANÁLISIS DESDE LA ESTÉTICA DE LA RECEPCIÓN.  
**Nombre del congreso:** CONGRESO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA (6.2000.GRANADA)  
**Tipo de evento:** Comunicación en congreso  
**Ámbito:** Nacional  
**Año:** 01/01/2000 -  
**Lugar:** GRANADA  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De; Saiz-Valcárcel, Josefa
64. **Título de la aportación:** IDEAS EDUCATIVAS Y ESTÉTICAS DE NUESTROS CREADORES DECIMONÓNICOS  
**Nombre del congreso:** CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE EDUCACIÓN LINGÜÍSTICA Y LITERARIA (2.2000.ALMERÍA)  
**Tipo de evento:** Conferencia Congreso no publicada  
**Ámbito:** Nacional  
**Año:** 01/01/2000 - 01/01/2000  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De; Saiz-Valcárcel, Josefa; Nuñez-Ruiz, Gabriel
65. **Título de la aportación:** ANOTACIONES METODOLÓGICAS EN EL ÁMBITO DE LA DIDÁCTICA DE LA LITERATURA  
**Nombre del congreso:** CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE EDUCACION LINGÜÍSTICA Y LITERARIA EN EL CONTEXTO DEL SISTEMA EDUCATIVO (1.1998.GRANADA, ESPAÑA)  
**Tipo de evento:** Comunicación en congreso  
**Ámbito:** Nacional  
**Año:** 21/05/1998 - 01/01/1998  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
66. **Título de la aportación:** LA INTERTEXTUALIDAD Y SU SIGNIFICATIVIDAD DIDÁCTICA  
**Nombre del congreso:** DIDACTICA DA LINGUA E DA LITERATURA (1.1998.COIMBRA, PORTUGAL)  
**Tipo de evento:** Comunicación en congreso  
**Ámbito:** Internacional no UE  
**Año:** 01/01/1998



**Lugar:** COIMBRA, PORTUGAL  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De

67. **Título de la aportación:** ACERCA DE CIERTOS PROCEDIMIENTOS NOVELESCOS EN LA SERAFINA DE MOR DE FUENTES  
**Nombre del congreso:** CONGRESO SOBRE NOVELA DEL SIGLO XVIII (1.1988.ALMERÍA)  
**Tipo de evento:** Ponencia en Congreso  
**Ámbito:** Nacional  
**Año:** 14/11/1995 - 14/11/1995  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De

## 7. *Experiencia en Evaluación*

- Nombre:** Evaluador especialista del programa de homologación y equivalencia de títulos extranjeros.  
**ANECA**  
**Fecha inicio:** 20/01/2020  
**Rol:** Evaluador  
**Entidad:** Unidad de Relaciones Institucionales e Internacionales de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)  
**Ámbito:** Internacional
- Nombre:** Revisor externo de la Revista Complutense de Educación.  
**Fecha inicio:** 01/01/2020  
**Fecha fin:** 31/12/2020  
**Rol:** Evaluador  
**Ámbito:** Internacional
- Nombre:** Revisor científico de la Revista Educatio Siglo XXI.  
**Fecha inicio:** 01/01/2019  
**Fecha fin:** 21/01/2020  
**Rol:** Evaluador  
**Lugar:** Universidad de Murcia  
**Entidad:** Universidad de Murcia.  
**Ámbito:** Autonómica
- Nombre:** Miembro de la Comisión de Evaluación del Programa DOCENTIA-ALMERÍA  
**Fecha inicio:** 08/11/2018  
**Fecha fin:** 10/12/2018  
**Rol:** Evaluador  
**Entidad:** Dirección General de Calidad de la Universidad de Almería.  
**Ámbito:** Nacional
- Nombre:** Los inicios de la literatura infantil en España: José de Viera y Clavijo  
**Fecha inicio:** 21/03/2018  
**Rol:** Evaluador
- Nombre:** Proceso de Evaluación Externa de dos de los Proyectos de Innovación Educativa de las Universidades Públicas Andaluzas en la convocatoria 2017  
**Fecha inicio:** 14/03/2018  
**Rol:** Evaluador
- Nombre:** Revisión del monográfico II de la revista Porta Linguarum: Nuevas tendencias en didáctica de la lengua y la literatura: desafíos y perspectivas  
**Fecha inicio:** 01/09/2017  
**Rol:** Evaluador  
**Lugar:** Universidad de Granada  
**Entidad:** Universidad de Granada
- Nombre:** Evaluador de la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU).  
**Fecha inicio:** 01/09/2017  
**Fecha fin:** 31/07/2018



**Rol:** Evaluador

**Lugar:** Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU).

**Entidad:** Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU).

9. **Nombre:** Comité de Evaluación Externo (CAE) vocal académico

**Fecha inicio:** 19/04/2017

**Fecha fin:** 31/08/2017

**Rol:** Evaluador

**Lugar:** Universidad de Barcelona

**Entidad:** Universidad de Barcelona

**Ámbito:** Internacional

10. **Nombre:** Evaluación de 3 proyectos del área de Ciencias de la Salud

**Fecha inicio:** 04/10/2011

**Rol:** Evaluador

**Lugar:** Universidad de Sevilla

11. **Nombre:** Evaluador Externo de los Proyectos de Innovación Educativa de las Universidades Públicas Andaluzas

**Fecha inicio:** 01/01/2011

**Fecha fin:** 30/12/2011

**Rol:** Evaluador

12. **Nombre:** Evaluador de Proyectos I+D+i, Ministerio de Ciencia e Innovación

**Fecha inicio:** 01/01/2009

**Fecha fin:** 17/01/2017

**Rol:** Evaluador

**Lugar:** España

**Entidad:** MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN

13. **Nombre:** Miembro del Comité de Evaluación de Ocnos. Revista de Estudios sobre Lectura

**Fecha inicio:** 01/01/2008

**Rol:** Evaluador

**Lugar:** Cuenca, Universidad de Castilla-La Mancha

**Ámbito:** Internacional

## 8. **Becas y Reconocimientos**

1. **Título:** BECA CORRESPONDIENTE A LA CONVOCATORIA DE BECAS DE MOVILIDAD NACIONAL PARA EL PDI EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

**Fecha concesión:** 25/02/2002

**Rol:** Becario/a

**Ámbito:** Nacional

2. **Título:** Beca Puente de Investigación del Plan Propio de Investigación

**Fecha concesión:** 15/09/1999

**Rol:** Becario/a

## 9. **Estancias**

1. **Tareas contrastables:** Estancia en Universidad Iberoamericana Ciudad de México. Ciudad de México D. F., México

**Institución de destino:** Universidad Iberoamericana Ciudad de México

**Entidad financiadora:** UIA y UAL

**Lugar:** Ciudad de México D. F., México

2. **Tareas contrastables:** Estancia en Universidad de Salerno (Italia). NÁPOLES, SALERNO (ITALIA)

**Institución de destino:** Universidad de Salerno (Italia)



**Fecha inicio:** 01/12/2019  
**Fecha fin:** 07/12/2019  
**Lugar:** NÁPOLES, SALERNO (ITALIA)

3. **Tareas contrastables:** Estancia en Departamento de Letras de la Universidad Iberoamericana de Ciudad de México. Ciudad de México  
**Institución de destino:** Departamento de Letras de la Universidad Iberoamericana de Ciudad de México  
**Fecha inicio:** 14/05/2019  
**Fecha fin:** 25/05/2019  
**Lugar:** Ciudad de México
4. **Tareas contrastables:** Estancia en UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA (MÉXICO). CIUDAD DE MÉXICO DF  
**Institución de destino:** UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA (MÉXICO)  
**Fecha inicio:** 31/10/2014  
**Fecha fin:** 30/11/2014  
**Lugar:** CIUDAD DE MÉXICO DF
5. **Tareas contrastables:** Estancia en Universidad Iberoamericana de Ciudad de México. Universidad Iberoamericana de Ciudad de México  
**Institución de destino:** Universidad Iberoamericana de Ciudad de México  
**Entidad financiadora:** universidad de Almería y Universidad Iberoamericana de Ciudad de México  
**Fecha inicio:** 15/11/2012  
**Fecha fin:** 15/12/2012  
**Lugar:** Universidad Iberoamericana de Ciudad de México
6. **Tareas contrastables:** Estancia en Universidad Iberoamericana de Ciudad de México. CIUDAD DE MÉXICO  
**Institución de destino:** Universidad Iberoamericana de Ciudad de México  
**Fecha inicio:** 15/05/2012  
**Fecha fin:** 15/06/2012  
**Lugar:** CIUDAD DE MÉXICO
7. **Tareas contrastables:** Estancia en UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO. MÉXICO  
**Institución de destino:** UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
**Fecha inicio:** 01/11/2011  
**Fecha fin:** 31/01/2012  
**Lugar:** MÉXICO
8. **Tareas contrastables:** Estancia en UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA (MÉXICO). DEPARTAMENTO DE LETRAS. MÉXICO  
**Institución de destino:** UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA (MÉXICO). DEPARTAMENTO DE LETRAS  
**Fecha inicio:** 01/11/2011  
**Fecha fin:** 30/11/2011  
**Lugar:** MÉXICO
9. **Tareas contrastables:** Estancia en CEPLI - Universidad de Castilla La Mancha. Campus de Cuenca  
**Institución de destino:** CEPLI - Universidad de Castilla La Mancha  
**Entidad financiadora:** UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA  
**Fecha inicio:** 01/03/2011  
**Fecha fin:** 31/03/2011  
**Lugar:** Campus de Cuenca
10. **Tareas contrastables:** Estancia en PORTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE - Invitado/a  
**Institución de destino:** PORTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE  
**Fecha inicio:** 11/09/2010  
**Fecha fin:** 21/09/2010  
**Lugar:** SANTIAGO DE CHILE; CHILE
11. **Tareas contrastables:** Estancia en Universidad de Castilla-La Mancha. Castilla-La Mancha  
**Institución de destino:** Universidad de Castilla-La Mancha  
**Fecha inicio:** 06/02/2009  
**Fecha fin:** 21/03/2009  
**Lugar:** Castilla-La Mancha



## 10. Publicaciones en Revistas

- Título:** PRÁCTICAS LETRADAS EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO: LOS HÁBITOS LECTORES DEL ALUMNADO DE GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA  
**Revista:** Tonos Digital: Revista de Estudios Filológicos  
**Año:** 2021  
**Volumen:** 1  
**Número:** 40  
**Página inicial:** 1  
**Página final:** 26  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De; Baldrich, Kevin
- Título:** Mechanisms for Interpretative Cooperation: Fan Theories in Virtual Communities  
**Revista:** Frontiers in Psychology  
**Año:** 2021  
**Volumen:** 12  
**Página inicial:** 1  
**Página final:** 8  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De; García-Roca, Anastasio
- Título:** Jóvenes escritores en la red: un estudio exploratorio sobre perfiles de Wattpad  
**Revista:** Ocnos  
**Año:** 2019  
**Volumen:** 18  
**Número:** 3  
**Página inicial:** 18  
**Página final:** 28  
**Autores:** García-Roca, Anastasio; Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Índice de impacto (SCImago):** 0,415  
**Cuartil (SCImago):** Q1
- Título:** Juvenile Literary Hypertextual Fanfiction: evolution, analysis and educational possibilities  
**Revista:** Psychology, Society & Education  
**Año:** 2019  
**Volumen:** 11  
**Número:** 2  
**Página inicial:** 241  
**Página final:** 251  
**Autores:** García-Roca, Anastasio; Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Índice de impacto (SCImago):** 0,172  
**Cuartil (SCImago):** Q3
- Título:** Lectura y escritura creativa en soporte digital  
**Revista:** NeXus: Revista de Transferencia de Resultados de Investigación  
**Año:** 2017  
**Volumen:** 1  
**Número:** 10  
**Página inicial:** 31  
**Página final:** 31  
**Autores:** García-Roca, Anastasio; Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De; Domínguez, Juana Celia; Fernández-Cobo, Raquel
- Título:** FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO PARA EL DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS  
**Revista:** Educar  
**Año:** 2011  
**Volumen:** 2  
**Número:** 47  
**Página inicial:** 381  
**Página final:** 401  
**Autores:** Rodriguez-Martinez, Dolores; Roca -piera, Javier; Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De; Alías-



Sáez, Antonio; Marquez-Membrive, Josefa

7. **Título:** LOS RECURSOS METAFICCIONALES EN LA LITERATURA JUVENIL: EL CASO DE DÓNDE CREES QUE VAS Y QUIÉN TE CREES QUE ERES DE BENJAMÍN PRADO  
**Revista:** Ocnos  
**Año:** 2010  
**Número:** 6  
**Página inicial:** 21  
**Página final:** 34  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Índice de impacto (SCLmago):** 0,114  
**Cuartil (SCLmago):** Q2
8. **Título:** EL LECTOR MODELO EN LA NARRATIVA INFANTIL: CLAVES PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LITERARIA  
**Revista:** Textos de Didáctica de la Lengua y de la Literatura  
**Año:** 2009  
**Número:** 51  
**Página inicial:** 29  
**Página final:** 43  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
9. **Título:** LA FORMACIÓN DE ACTITUDES LECTORAS EN EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LITERARIA: UN ESTUDIO EXPLORATORIO  
**Revista:** Lenguaje y Textos  
**Año:** 2007  
**Número:** 26  
**Página inicial:** 247  
**Página final:** 264  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
10. **Título:** LA LITERATURA INFANTIL ANTE EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
**Revista:** Lenguaje y Textos  
**Año:** 2007  
**Número:** 25  
**Página inicial:** 137  
**Página final:** 154  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
11. **Título:** LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA ANTE EL RETO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
**Revista:** Lenguaje y Textos  
**Año:** 2007  
**Número:** 25  
**Página inicial:** 9  
**Página final:** 11  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De; Ruiz-Dominguez, Maria Del Mar; Galera-Noguera, Francisco
12. **Título:** LOS GÉNEROS DISCURSIVOS EN LA EDUCACIÓN LINGÜÍSTICA: LA NARRACIÓN Y LA DESCRIPCIÓN  
**Revista:** Lenguaje y Textos  
**Año:** 2006  
**Número:** 23-24  
**Página inicial:** 9  
**Página final:** 29  
**Autores:** Ruiz-Dominguez, Maria Del Mar; Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
13. **Título:** EL PAPEL DEL ÁLBUM EN EL DESARROLLO DEL INTERTEXTO LECTOR  
**Revista:** Campo Abierto  
**Año:** 2005  
**Número:** 28  
**Página inicial:** 61  
**Página final:** 80  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De



14. **Título:** "TADEA SEU LIBER DE AMICITIA"  
**Revista:** Axarquía  
**Año:** 2005  
**Número:** 10  
**Página inicial:** 370  
**Página final:** 372  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De
15. **Título:** LOS TEXTOS AUDIOVISUALES EN LA EDUCACION LITERARIA  
**Revista:** Textos de Didáctica de la Lengua y de la Literatura  
**Año:** 2004  
**Número:** 35  
**Página inicial:** 102  
**Página final:** 118  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De; Saiz-Valcárcel, Josefa
16. **Título:** DEL ICONO VERBAL A LA PRÁCTICA AUDIOVISUAL: MECANISMOS DE TRANSCODIFICACIÓN  
**Revista:** Lenguaje y Textos  
**Año:** 2000  
**Número:** 16  
**Página inicial:** 47  
**Página final:** 60  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De; Saiz-Valcárcel, Josefa
17. **Título:** REVISIÓN DE UNA TEORÍA ESTÉTICO-LITERARIA GANIVETIANA EN LA CONFIGURACIÓN DE SU CREACIÓN POÉTICA  
**Revista:** Insula  
**Año:** 1998  
**Número:** 615  
**Página inicial:** 17  
**Página final:** 20  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De

## 11. *Capítulos de Libros*

1. **Título del capítulo:** PROPUESTAS METODOLÓGICAS EN LA INVESTIGACIÓN DEL LENGUAJE ORAL  
**Autores del capítulo:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De; Ruiz-Dominguez, Maria Del Mar  
**Título del libro:** LAS DIDÁCTICAS DE LAS ÁREAS CURRICULARES EN EL SIGLO XXI  
**Página inicial:** 927  
**Página final:** 938  
**Lugar:** GRANADA  
**Editorial:** DESCONOCIDA.
2. **Título del capítulo:** La estructura esquemática de un trabajo académico-científico: el formato IMRyD en los trabajos fin de estudios  
**Autores del capítulo:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título del libro:** La alfabetización académica: Cómo escribir un trabajo fin de estudios  
**Autores del libro:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Página inicial:** 1  
**Página final:** 20  
**Editorial:** Wolters Kluwer  
**Año:** 2021
3. **Título del capítulo:** La dinámica interna de los sistemas literarios: del canon oficial a la literatura periférica en el aula  
**Autores del capítulo:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título del libro:** Prácticas letradas en la cultura digital: de la literatura oficial al canon de los nuevos mediadores de lectura  
**Autores del libro:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Página inicial:** 1



**Página final:** 30  
**Lugar:** Valencia  
**Editorial:** Tirant Lo Blanch  
**Año:** 2021

4. **Título del capítulo:** Análisis descriptivo de la comunidad BookTube: influencers, canon y discurso  
**Autores del capítulo:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título del libro:** Prácticas letradas en la cultura digital: de la literatura oficial al canon de los nuevos mediadores de lectura  
**Página inicial:** 1  
**Página final:** 25  
**Lugar:** Valencia  
**Editorial:** Tirant Lo Blanch  
**Año:** 2021
5. **Título del capítulo:** El fenómeno booktuber: nuevo agente en la construcción del canon de lecturas  
**Autores del capítulo:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De; Domínguez , Juana Celia ; García-Roca, Anastasio  
**Título del libro:** La lectura y escritura como prácticas sociales en la cultura digital  
**Página inicial:** 53  
**Página final:** 75  
**Lugar:** Valencia  
**Editorial:** Tirant Lo Blanch  
**ISBN:** 9788418614804  
**Año:** 2021
6. **Título del capítulo:** "Innovación epistémica de un modelo de comentario argumentativo de textos multimodales en la enseñanza del español como lengua materna y extranjera. Consistencia interna de una exploración"  
**Autores del capítulo:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título del libro:** "Nuevos retos y perspectivas de la investigación en literatura, lingüística y traducción"  
**Página inicial:** 0  
**Página final:** 15  
**Editorial:** Dykinson S.L.  
**ISBN:** 978-84-1377-325-4  
**Año:** 2021
7. **Título del capítulo:** LA LITERACIDAD COMO OBJETIVO DE TRANSFERENCIA UNIVERSITARIA EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES PLÁSTICAS EN BACHILLERATO  
**Autores del capítulo:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título del libro:** Desempeño docente y formación en competencia digital en la era SARS COV 2  
**Página inicial:** 754  
**Página final:** 767  
**Editorial:** Dykinson  
**ISBN:** 978-84-1377-304-9-  
**Año:** 2021
8. **Título del capítulo:** Gamificar la alfabetización académica: un programa de actuación gamificada para desarrollar la competencia comunicativa del alumnado universitario  
**Autores del capítulo:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título del libro:** Nuevos retos y perspectivas de la investigación en literatura, lingüística y traducción  
**Página inicial:** 1  
**Página final:** 20  
**Editorial:** Dykinson S.L.  
**ISBN:** "978-84-1377-325-4  
**Año:** 2021
9. **Título del capítulo:** La recepción de la Narrativa Transmedia: análisis del lector modelo  
**Autores del capítulo:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De; García-Roca, Anastasio  
**Título del libro:** Current perspectives on literary reading.  
**Página inicial:** 5  
**Página final:** 22  
**Editorial:** John Benjamins Publishing Company  
**ISBN:** 9027204519  
**Año:** 2019





10. **Título del capítulo:** La lectura en la sociedad tecnológica  
**Autores del capítulo:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De; Núñez-Delgado, M<sup>a</sup> Pilar  
**Título del libro:** Lectura y Educación Literaria. Nuevos modos de leer en la era digital  
**Autores del libro:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De; García-Roca, Anastasio  
**Página inicial:** 11  
**Página final:** 19  
**Lugar:** Barcelona  
**Editorial:** Ediciones Octaedro  
**ISBN:** 978-84-17219-73-4  
**Año:** 2019
11. **Título del capítulo:** Jóvenes escritores en las plataformas de escritura: análisis de usuarios de Wattpad  
**Autores del capítulo:** García-Roca, Anastasio; Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título del libro:** III Congreso Internacional. Educación Social y Alfabetización:  
**Página inicial:** 14  
**Página final:** 16  
**Editorial:** CEPLI  
**ISBN:** 978-84-09-02623-4  
**Año:** 2018
12. **Título del capítulo:** Nuevas prácticas culturales: anatomía de la lectura en la era digital  
**Autores del capítulo:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título del libro:** Nuevos modos de leer en la era digital  
**Autores del libro:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Página inicial:** 5  
**Página final:** 35  
**Lugar:** Madrid  
**Editorial:** Síntesis  
**ISBN:** 978-84-9077-435-9  
**Año:** 2017
13. **Título del capítulo:** Textos multimodales en la educación literaria: la novela gráfica metaficcional en la formación literaria  
**Autores del capítulo:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título del libro:** Propuestas y experiencias sobre estructuras hipertextuales literarias en el aula  
**Página inicial:** 91  
**Página final:** 112  
**Editorial:** Octaedro  
**ISBN:** 978-84-9921-855-7  
**Año:** 2016
14. **Título del capítulo:** La censura de los exiliados de la Guerra Civil  
**Autores del capítulo:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título del libro:** Censura y LIJ en el siglo XX  
**Página inicial:** 137  
**Página final:** 162  
**Editorial:** Universidad de Castilla la Mancha  
**ISBN:** 978-84-9044-233-3  
**Año:** 2016
15. **Título del capítulo:** Nuevas formas de leer en la era digital: de la hiperficción a las comunidades virtuales  
**Autores del capítulo:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De; García-Roca, Anastasio  
**Título del libro:** Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza-aprendizaje  
**Página inicial:** 1530  
**Página final:** 1537  
**Editorial:** Octaedro  
**ISBN:** 978-84-9921-848-9  
**Año:** 2016
16. **Título del capítulo:** La lectura hipertextual en la formación literaria: aplicaciones didácticas  
**Autores del capítulo:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título del libro:** Literatura 2.0 en el aula  
**Página inicial:** 21  
**Página final:** 42



**Editorial:** Octaedro  
**ISBN:** 978-84-9921-517-4  
**Año:** 2015

17. **Título del capítulo:** Estructura hipertextual en la metaficción actual: proyección en la educación literaria  
**Autores del capítulo:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título del libro:** Redes hipertextuales en el aula. Literatura, hipertextos y cultura digital  
**Autores del libro:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Página inicial:** 145  
**Página final:** 168  
**Lugar:** Barcelona  
**Editorial:** Octaedro  
**ISBN:** 978-84-9921-516-7  
**Año:** 2015
18. **Título del capítulo:** La activación de los saberes metaliterarios durante la lectura  
**Autores del capítulo:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título del libro:** La formación literaria, hipertextos y web 2.0 en el marco educativo  
**Autores del libro:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Página inicial:** 319  
**Página final:** 358  
**Lugar:** Almería  
**Editorial:** Universidad de Almería  
**ISBN:** 978-84-16642-07-6  
**Año:** 2015
19. **Título del capítulo:** Niveles de adquisición de la competencia literaria en estudiantes de Secundaria:  
Análisis de resultados  
**Autores del capítulo:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título del libro:** La educación literaria y la e-literatura desde la minificción  
**Página inicial:** 126  
**Página final:** 153  
**Editorial:** ICE-Universidad de Barcelona  
**ISBN:** 978-84-695-9398-1  
**Año:** 2014
20. **Título del capítulo:** La literatura infantil y juvenil y los exiliados españoles en México  
**Autores del capítulo:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título del libro:** La literatura infantil y juvenil española en el exilio mexicano  
**Página inicial:** 75  
**Página final:** 236  
**Editorial:** El Colegio de San Luis (San Luis de Potosí, México) y Universidad de Castilla-La Mancha  
**ISBN:** 978-607-7601-87-6  
**Año:** 2013
21. **Título del capítulo:** Hipertextualidad, metaficción y textos multimodales: análisis de los recursos formales  
y discursos en Nocilla Experience  
**Autores del capítulo:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título del libro:** Las sombras del novelista  
**Editorial:** Éditions Orbis Tertius  
**ISBN:** 978-2-36783-015-5  
**Año:** 2013
22. **Título del capítulo:** El texto como gestor de la competencia literaria  
**Autores del capítulo:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título del libro:** Selección, desarrollo y evaluación de competencias en DLL  
**Página inicial:** 253  
**Página final:** 269  
**Editorial:** Servicio de publicaciones de la Universidad de Sevilla  
**ISBN:** 97884938975  
**Año:** 2012
23. **Título del capítulo:** La novela gráfica como hipertexto: facetas formativas de textos multimodales  
**Autores del capítulo:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título del libro:** Leer Hipertextos. Del marco hipertextual a la formación del lector literario



**Página inicial:** 100  
**Página final:** 120  
**Editorial:** Octaedro  
**ISBN:** 978-84-9921-290-6  
**Año:** 2012

24. **Título del capítulo:** La naturaleza metaficcional del hipertexto literario: el palimpsesto en los textos autorreferenciales  
**Autores del capítulo:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título del libro:** Perspectivas en investigación e innovación didáctica en recepción lectora  
**Página inicial:** 124  
**Página final:** 160  
**ISBN:** 978-84-15487-12-8  
**Año:** 2012
25. **Título del capítulo:** IDENTIFICACIÓN DE LAS FACETAS METALITERARIAS EN LA RECEPCIÓN DEL ÁLBUM ILUSTRADO  
**Autores del capítulo:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De; Ruiz-Dominguez, Maria Del Mar  
**Título del libro:** Crítica en investigación en literatura infantil y juvenil  
**Página inicial:** 237  
**Página final:** 257  
**Editorial:** UNIVERSIDADE DO MINHO. INSTITUTO DE EDUCAÇÃO  
**ISBN:** 978-972-8952-17-4  
**Año:** 2011
26. **Título del capítulo:** Los recursos metaficcionales en el álbum actual  
**Autores del capítulo:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título del libro:** Atas do 8º encontro de investigação em leitura, Literatura infantil e ilustração: Investigação e prática docente  
**Página inicial:** 153  
**Página final:** 168  
**ISBN:** 978-972-8952-18-1  
**Año:** 2011
27. **Título del capítulo:** GIMET: La Metaficción en LIJ  
**Autores del capítulo:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De; Ruiz-Dominguez, Maria Del Mar  
**Título del libro:** Crítica e Investigación en Literatura Infantil y Juvenil/Crítica e Investigação em Literatura Infantil e Juvenil  
**Página inicial:** 121  
**Página final:** 140  
**Editorial:** UNIVERSIDADE DO MINHO. INSTITUTO DE EDUCAÇÃO  
**ISBN:** ISBN: 978-972-8952-17-4  
**Año:** 2011
28. **Título del capítulo:** Los recursos metaficcionales en el álbum ilustrado  
**Autores del capítulo:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título del libro:** Atas do 8º encontro de investigação em leitura, Literatura infantil e ilustração: Investigação e prática docente  
**Página inicial:** 153  
**Página final:** 168  
**ISBN:** 978-972-8952-18-1  
**Año:** 2011
29. **Título del capítulo:** LA ALQUIMIA DE LA PALABRA: ASPECTOS FORMATIVOS DEL CANCIONERO INFANTIL  
**Autores del capítulo:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título del libro:** TRADICIÓN Y MODERNIDAD DE LA LITERATURA ORAL  
**Página inicial:** 19  
**Página final:** 34  
**Lugar:** CUENCA  
**Editorial:** SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA  
**ISBN:** 978-84-8427-754-5  
**Año:** 2010
30. **Título del capítulo:** METATEXTUALIDAD: ESTRATEGIAS DE CREACIÓN EN LA OBRA DE JON



SCIESZKA

**Autores del capítulo:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De; Ruiz-Dominguez, Maria Del Mar

**Título del libro:** El lector ante la obra hipertextual

**Página inicial:** 57

**Página final:** 68

**Editorial:** Horsori

**ISBN:** 978-84-96108-55-4

**Año:** 2010

31. **Título del capítulo:** EXPERIENCIA 6. LA COORDINACIÓN ENTRE MATERIAS. TRES ASIGNATURAS COMPARTIENDO UN MISMO PROYECTO DE APRENDIZAJE  
**Autores del capítulo:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título del libro:** EVALUACIÓN FORMATIVA Y COMPARTIDA EN EDUCACIÓN SUPERIOR: PROPUESTAS, TÉCNICAS, INSTRUMENTOS Y EXPERIENCIAS  
**Página inicial:** 179  
**Página final:** 182  
**Editorial:** Narcea  
**ISBN:** 978-84-277-1596-7  
**Año:** 2009
32. **Título del capítulo:** EVALUACIÓN FORMATIVA Y TRABAJO COOPERATIVO: UNA EXPERIENCIA EN EL AULA UNIVERSITARIA  
**Autores del capítulo:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De; Santos-Pastor, Maria Luisa; Ruiz-Dominguez, Maria Del Mar; Moreno-Carretero, Maria Francisca; Codina-Sanchez, Antonio  
**Título del libro:** LA INNOVACIÓN DOCENTE EN EL EEES: EXPERIENCIA DE EVALUACIÓN FORMATIVA Y COMPARTIDA EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO  
**Autores del libro:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De; Santos-Pastor, Maria Luisa; Martínez-Muñoz, Luis Fernando  
**Página inicial:** 21  
**Página final:** 36  
**ISBN:** 978-84-8240-924-5  
**Año:** 2009
33. **Título del capítulo:** EL MITO EN LA EDUCACIÓN LITERARIA  
**Autores del capítulo:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De; Sarmiento-Diez, María De Los Dolores  
**Título del libro:** TEXTOS ENTRE TEXTOS. LAS CONEXIONES TEXTUALES EN LA FORMACIÓN DEL LECTOR  
**Autores del libro:** Mendoza-Fillola, Antonio  
**Página inicial:** 105  
**Página final:** 117  
**Editorial:** Horsori  
**ISBN:** 978-84-96108-55-4  
**Año:** 2008
34. **Título del capítulo:** TRATAMIENTO DIDÁCTICO DEL CANCIONERO POPULAR INFANTIL ALMERIENSE  
**Autores del capítulo:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título del libro:** LA PALABRA Y LA MEMORIA: ESTUDIOS SOBRE LITERATURA POPULAR INFANTIL  
**Autores del libro:** Cerrillo-Torremocha, Pedro César; Sánchez-Ortiz, César  
**Página inicial:** 277  
**Página final:** 296  
**Lugar:** CUENCA  
**Editorial:** UNIVERSIDAD CASTILLA LA MANCHA  
**ISBN:** 978-84-8427-633-3  
**Año:** 2008
35. **Título del capítulo:** SOBRE LA DIDÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN ORAL  
**Autores del capítulo:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De; Galera-Noguera, Francisco; Ruiz-Dominguez, Maria Del Mar  
**Título del libro:** INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITRERATURA: PERSPECTIVAS Y ORIENTACIONES  
**Autores del libro:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De; Ruiz-Dominguez, Maria Del Mar; Galera-Noguera, Francisco; Mendoza-Fillola, Antonio  
**Página inicial:** 141  
**Página final:** 174  
**Lugar:** GRANADA



**Editorial:** DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA - UNIVERSIDAD DE BARCELONA  
**ISBN:** 84-920023-2-8  
**Año:** 2007

36. **Título del capítulo:** SEGUIMIENTO, ACTUALIZACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA DE INNOVACIÓN DOCENTE REALIZADA EN 1º MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL  
**Autores del capítulo:** Moreno-Carretero, María Francisca; Ruiz-Dominguez, María Del Mar; Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De; Santos-Pastor, María Luisa; Codina-Sanchez, Antonio  
**Título del libro:** MEMORIA DE ACTIVIDADES DOCENTES EN EL MARCO DEL EEES DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA  
**Página inicial:** 185  
**Página final:** 188  
**ISBN:** 9788469082850  
**Año:** 2007
37. **Título del capítulo:** LA TITULACIÓN DE MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL ANTE EL RETO DEL EEES  
**Autores del capítulo:** Moreno-Carretero, María Francisca; Bosch-Saldaña, María Asuncion; Ruiz-Dominguez, María Del Mar; Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título del libro:** MEMORIA DE ACTIVIDADES DOCENTES EN EL MARCO DEL EEES DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA  
**Página inicial:** 13  
**Página final:** 16  
**ISBN:** 9788469082850  
**Año:** 2007
38. **Título del capítulo:** DON QUIJOTE EN LAS AULAS DE INFANTIL  
**Autores del capítulo:** Ruiz-Dominguez, María Del Mar; Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título del libro:** DON QUIJOTE EN EL AULA. LA AVENTURA PEDAGÓGICA  
**Página inicial:** 27  
**Página final:** 42  
**Lugar:** CIUDAD REAL, ESPAÑA  
**Editorial:** SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA  
**ISBN:** 84-8427-447-0  
**Año:** 2006
39. **Título del capítulo:** LECTURA SIGNIFICATIVA: DE LA LITERATURA INFANTIL A LAS HABILIDADES METALINGÜÍSTICAS  
**Autores del capítulo:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título del libro:** INVESTIGACIONES SOBRE EL INICIO DE LA LECTOESCRITURA EN EDADES TEMPRANAS  
**Página inicial:** 143  
**Página final:** 160  
**Editorial:** MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA  
**ISBN:** 84-369-3855-0  
**Año:** 2004
40. **Título del capítulo:** LITERATURA INFANTIL Y CANON FORMATIVO EN EDUCACIÓN INFANTIL  
**Autores del capítulo:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título del libro:** EL CANON: LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL Y OTRAS LITERATURAS  
**Página inicial:** 367  
**Página final:** 375  
**Lugar:** CUENCA  
**Editorial:** UNIVERSIDAD CASTILLA LA MANCHA  
**Año:** 2003
41. **Título del capítulo:** EL CARÁCTER FORMATIVO DE LA LITERATURA INFANTIL  
**Autores del capítulo:** Ruiz-Dominguez, María Del Mar; Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título del libro:** TADEA, SEU LIBER DE AMICITIA  
**Página inicial:** 31  
**Página final:** 40  
**Lugar:** GRANADA  
**Editorial:** UNIVERSIDAD DE GRANADA  
**ISBN:** 84-688-0899-7



**Año:** 2003

42. **Título del capítulo:** LITERATURA INFANTIL EN EDUCACIÓN INFANTIL. INNOVACIONES E IMPLICACIONES DIDÁCTICAS  
**Autores del capítulo:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título del libro:** CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE EDUCACIÓN. CIVE 2001  
**Página inicial:** CD-ROM  
**Página final:** CD-ROM  
**Lugar:** PALMA DE MALLORCA  
**Editorial:** UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARES  
**Año:** 2001
43. **Título del capítulo:** PROPUESTAS DIDÁCTICAS PARA LA EDUCACIÓN LITERARIA: MODELO DE INTERIORIZACIÓN DE LAS NARRATIVAS LITERARIA Y AUDIOVISUAL  
**Autores del capítulo:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título del libro:** CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE EDUCACIÓN. CIVE 2001  
**Página inicial:** CDROM  
**Página final:** CDROM  
**Lugar:** PALMA DE MALLORCA  
**Editorial:** UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARES  
**Año:** 2001
44. **Título del capítulo:** LA INTERTEXTUALIDAD Y SU SIGNIFICATIVIDAD DIDÁCTICA  
**Autores del capítulo:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título del libro:** DIDÁCTICA DA LENGUA E DA LITERATURA  
**Página inicial:** 789  
**Página final:** 796  
**Lugar:** COIMBRA  
**Editorial:** ALMEDINA  
**Año:** 2000
45. **Título del capítulo:** EL IDEARIO ESTÉTICO GANIVETIANO Y EL ESTATUTO ARTÍSTICO DE AUTONOMÍA  
**Autores del capítulo:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título del libro:** ESTUDIOS SOBRE LA VIDA Y LA OBRA DE ÁNGEL GANIVET : A PROPÓSITO DE LAS CARTAS FINLANDESAS  
**Autores del libro:** Diaz De Alda-Heikkilä, María Del Carmen  
**Página inicial:** 49  
**Página final:** 56  
**Editorial:** Castalia  
**ISBN:** 84-7039-863-6  
**Año:** 2000
46. **Título del capítulo:** ACERCA DE CIERTOS PROCEDIMIENTOS NOVELESCOS EN "LA SERAFINA" DE MOR DE FUENTES  
**Autores del capítulo:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título del libro:** ACTAS DEL I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE NOVELA DEL SIGLO XVIII  
**Página inicial:** 91  
**Página final:** 100  
**Editorial:** UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, SERVICIO DE PUBLICACIONES  
**Año:** 1998

## 12. *Congresos, Exposiciones, etc.*

1. **Título:** Comité Científico del Congreso Internacional "Censuras y Literatura Infantil y Juvenil en el siglo XX"  
**Rol:** Organizador  
**Lugar:** Cuenca, Cuenca, Universidad de Castilla-La Mancha  
**Ámbito:** Internacional
2. **Título:** JORNADAS PARTICIPATIVAS DEL PLAN ESTRATÉGICO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA  
**Fecha:** 21/06/2021



**Rol:** Otros  
**Lugar:** VIRTUAL. JUNTA DE ANDALUCÍA.  
**Ámbito:** Autonómica

3. **Título:** I JORNADA VIRTUAL LECTURA DIGITAL Y COMUNIDADES VIRTUALES: DE LOS CONTEXTOS DE APRENDIZAJE INFORMAL AL AULA  
**Fecha:** 08/06/2021  
**Rol:** Organizador  
**Lugar:** Universidad de Almería  
**Ámbito:** Autonómica
4. **Título:** JORNADA VIRTUAL "LA LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL ACTUAL ENTRE DOS ORILLAS"  
**Fecha:** 06/05/2021  
**Rol:** Organizador  
**Lugar:** Universidad de Almería  
**Ámbito:** Autonómica
5. **Título:** Comité Organizador EIDA 2021  
**Fecha:** 27/04/2021  
**Rol:** Organizador  
**Lugar:** Seminario virtual. Universidad de Almería.  
**Ámbito:** Autonómica
6. **Título:** Comité Científico EIDA 2021  
**Fecha:** 27/04/2021  
**Rol:** Otros  
**Lugar:** Seminario virtual. Universidad de Almería.  
**Ámbito:** Autonómica
7. **Título:** Jornada de aprendizaje de segundas lenguas en entornos educativos multilingües  
**Fecha:** 09/04/2021  
**Rol:** Otros  
**Lugar:** Jornada virtual. Universidad de Almería.  
**Ámbito:** Autonómica
8. **Título:** Miembro Comité Organizador las "Mesas Redondas para conocer las distintas realidades de las aulas"  
**Fecha:** 02/03/2021  
**Rol:** Organizador  
**Lugar:** Universidad de Almería  
**Ámbito:** Autonómica
9. **Título:** "VI Jornadas de Formación para la tutorización del alumnado universitario del Prácticum del Máster de Profesorado"  
**Fecha:** 01/02/2021  
**Rol:** Otros  
**Lugar:** Jornada virtual. Universidad de Almería.  
**Ámbito:** Autonómica
10. **Título:** "Seminario para la mejora de la tutorización y de la actuación de las comisiones evaluadoras de TFM en el Máster de Profesorado de Educación Secundaria"  
**Fecha:** 21/01/2021  
**Rol:** Otros  
**Lugar:** Seminario virtual. Universidad de Almería.  
**Ámbito:** Autonómica
11. **Título:** Asistencia al XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación: Hacia una educación sostenible  
**Fecha:** 09/12/2020  
**Rol:** Otros  
**Lugar:** Virtual  
**Ámbito:** Internacional
12. **Título:** Seminario sobre el TFM del Máster de Secundaria 2019-2020  
**Fecha:** 18/02/2020



- Rol:** Otros  
**Lugar:** Universidad de Almería  
**Ámbito:** Autonómica
13. **Título:** XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación  
**Fecha:** 18/12/2019  
**Rol:** Otros  
**Lugar:** Universidad de Granada  
**Ámbito:** Internacional
  14. **Título:** Asistencia a la Jornadas de Innovación Docente y Experiencias Profesionales en la Universidad de Almería 2019  
**Fecha:** 19/09/2019  
**Rol:** Otros  
**Lugar:** Universidad de Almería  
**Ámbito:** Autonómica
  15. **Título:** Miembro Comité Organizador "VI Congreso Internacional liLETRAd 2019"  
**Fecha:** 03/07/2019  
**Rol:** Organizador  
**Lugar:** Universidad de Almería  
**Ámbito:** Autonómica
  16. **Título:** Miembro Comité Científico "VI Congreso Internacional liLETRAd 2019"  
**Fecha:** 03/07/2019  
**Rol:** Otros  
**Lugar:** Universidad de Almería  
**Ámbito:** Autonómica
  17. **Título:** IV ENCUENTRO DE INVESTIGACIÓN DEL ALUMNADO (EIDA 2019): En el camino de la investigación educativa  
**Fecha:** 21/05/2019  
**Rol:** Otros  
**Lugar:** Universidad de Almería  
**Ámbito:** Autonómica
  18. **Título:** IV ENCUENTRO DE INVESTIGACIÓN DEL ALUMNADO (EIDA 2019): En el camino de la investigación educativa  
**Fecha:** 21/05/2019  
**Rol:** Organizador  
**Lugar:** Universidad de Almería  
**Ámbito:** Autonómica
  19. **Título:** Presentación del libro: "Cantares y Poemas. Obra completa de Luis Rius; Arroró, Antología de nenas hispanomexicanas y el Docuemntal Memorias Trasatlánticos: historias de un viaje musical"  
**Fecha:** 20/05/2019  
**Rol:** Otros  
**Lugar:** Ciudad de México  
**Ámbito:** Internacional
  20. **Título:** V Jornadas Iberoamericanas de Literatura Popular Infantil "La voz de la memoria"  
**Fecha:** 18/10/2018  
**Rol:** Coordinador  
**Lugar:** Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades del Campus de Cuenca  
**Ámbito:** Autonómica
  21. **Título:** IX Encontro Língua Portuguesa nos primeiros anos de escolaridade: investigação e boas práticas, III Jornadas Internacionais de Leitura, Educação e Sucesso Escolar e IV Jornadas Internacionais de Alfabetização  
**Fecha:** 06/07/2018  
**Rol:** Otros  
**Lugar:** Lisboa, Portugal.  
**Ámbito:** Internacional
  22. **Título:** III Congreso Internacional sobre Lectura y Educación Literaria





- Fecha:** 20/06/2018  
**Rol:** Coordinador  
**Lugar:** Universidad de Almería  
**Ámbito:** Internacional
23. **Título:** III Congreso Internacional sobre Lectura y Educación Literaria  
**Fecha:** 20/06/2018  
**Rol:** Director  
**Lugar:** Universidad de Almería  
**Ámbito:** Internacional
24. **Título:** Actividad de transferencia del conocimiento en la sesión formativa sobre lectura y educación literaria  
**Fecha:** 19/04/2018  
**Rol:** Otros  
**Lugar:** Universidad de Oviedo  
**Ámbito:** Autonómica
25. **Título:** Las prácticas letradas en el siglo XXI: la lectura y la escritura en los espacios de afinidad  
**Fecha:** 16/02/2018  
**Rol:** Otros  
**Lugar:** . UNIVERSIDAD DE GRANADA. GRANADA  
**Ámbito:** Autonómica
26. **Título:** XXXIV Jornadas de Teatro del Siglo de Oro de Almería. Ciclo Académico.  
**Fecha:** 10/05/2017  
**Rol:** Otros  
**Lugar:** Universidad de Almería.  
**Ámbito:** Nacional
27. **Título:** Congreso Internacional "Censuras y Literatura Infantil y Juvenil en el siglo XX"  
**Fecha:** 28/09/2016  
**Rol:** Otros  
**Lugar:** CUENCA, UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA  
**Ámbito:** Internacional
28. **Título:** I Jornadas de Investigación: "EL álbum ilustrado". Interacción entre texto, imagen y edición. Múltiples niveles narrativos  
**Fecha:** 11/05/2015  
**Rol:** Director  
**Lugar:** Universidad de Almería  
**Ámbito:** Nacional
29. **Título:** Mesa "Hacia una didáctica del Cancionero Popular Infantil"  
**Fecha:** 03/10/2012  
**Rol:** Otros  
**Lugar:** CUENCA, UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA  
**Ámbito:** Internacional
30. **Título:** II Simposi internacional sobre perspectives de recerca i innovació didàctica en formació receptora  
**Fecha:** 28/09/2011  
**Rol:** Otros  
**Ámbito:** Internacional
31. **Título:** II Simposi internacional sobre perspectives de recerca i innovació didàctica en formació receptora  
**Fecha:** 28/09/2011  
**Rol:** Otros  
**Ámbito:** Internacional
32. **Título:** II Simposi internacional sobre prespectives de recerca i innovació didàctica en formació receptora  
**Fecha:** 28/09/2011  
**Rol:** Coordinador
33. **Título:** Participación como especialista en el 13.º Congreso Internacional de Promoción de la Lectura y el Libro. Lema: La lectura, otra revolución



**Fecha:** 07/05/2010  
**Rol:** Otros  
**Lugar:** Ciudad de Buenos Aires  
**Ámbito:** Internacional

34. **Título:** Asistente al 13.º Congreso Internacional de Promoción de la Lectura y el Libro. Lema: La lectura, otra revolución  
**Fecha:** 07/05/2010  
**Rol:** Otros  
**Lugar:** CIUDAD DE BUENOS AIRES  
**Ámbito:** Internacional

### 13. *Situación Profesional Actual*

1. **Cargo/Actividad:** Profesor Titular de Universidad  
**Fecha:** 08/08/2007 -  
**Lugar:** - UNIVERSIDAD DE ALMERÍA  
**Rol:** Profesor

### 14. *Proyectos de Innovación Docente*

1. **Proyecto:** Letras  
**Código:** 19\_20\_1\_18C  
**Programa financiador:** Grupos Docentes del bienio 2019 y 2020 de Innovación y Buenas Prácticas  
**Entidad financiadora:** Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua  
**Participantes:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De;  
**Fecha inicio:** 01/01/2019  
**Fecha fin:** 31/12/2020  
**Ámbito:** Nacional  
**Cuantía (EUROS):** 1200
2. **Proyecto:** Escritura académica  
**Código:** 19\_20\_2\_21C  
**Programa financiador:** Convocatoria para la Creación de Materiales Didácticos en la Universidad de Almería. Bienio 2019 y 2020  
**Entidad financiadora:** Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación continua  
**Responsables:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Participantes:** ;  
**Fecha inicio:** 01/01/2019  
**Fecha fin:** 31/12/2020  
**Ámbito:** Nacional  
**Cuantía (EUROS):** 1200
3. **Proyecto:** SEGUIMIENTO, ACTUALIZACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA DE INNOVACIÓN DOCENTE INTERDISCIPLINAR "SECUENCIA DIDÁCTICA EN EL AULA DE INFANTIL EN EL MARCO DEL EEES" IMPLEMENTADA EN EL PRIMER CURSO DE LA TITULACIÓN DE MAESTRO DE INFANTIL  
**Programa financiador:** JUNTA DE ANDALUCÍA. CONSEJERIA  
**Responsables:** Ruiz-Dominguez, Maria Del Mar  
**Participantes:** ; Moreno-Carretero, Maria Francisca; Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De; Codina Sánchez, Antonio; Santos-Pastor, Maria Luisa  
**Fecha inicio:** 25/09/2006  
**Fecha fin:** 19/09/2008
4. **Proyecto:** TRATAMIENTO INTERDISCIPLINAR DE CONTENIDOS DISEÑADOS PARA EL PRIMER CURSO DE LA TITULACIÓN DE MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL  
**Programa financiador:** JUNTA ANDALUCÍA  
**Responsables:** Santos-Pastor, Maria Luisa  
**Participantes:** ; Ruiz-Dominguez, Maria Del Mar; Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De; Moreno-



Carretero, María Francisca; Codina Sánchez, Antonio

**Fecha inicio:** 25/09/2006

**Fecha fin:** 14/09/2007

**Ámbito:** Autonómica

5. **Proyecto:** LA ACCIÓN TUTORIAL EN EL NUEVO ESPACIO EUROPEO  
**Programa financiador:** Junta De Andalucía  
**Responsables:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Participantes:** ; Ruiz-Dominguez, Maria Del Mar  
**Fecha inicio:** 20/01/2005  
**Fecha fin:** 20/01/2006  
**Ámbito:** Autonómica  
**Cuantía (EUROS):** 3600

## 15. Conferencias Impartidas

1. **Nombre:** El Álbum en la Formación Literaria de los más jóvenes
2. **Nombre:** La importancia de los conocimientos metaliterarios en el proceso de recepción literaria  
**Rol:** Autor/a  
**Ámbito:** Internacional
3. **Nombre:** Mesa redonda "Literatura Popular de Tradición Infantil"  
**Nombre del congreso:** Literatura infantil y juvenil: teoría, crítica e investigación... treinta años después  
**Fecha del congreso:** 25/06/2019 - 26/06/2019  
**Lugar de celebración:** Universidad de Castilla - La Mancha  
**Rol:** Participante
4. **Nombre:** Conferencia magistral: "Los translectores en espacios de afinidad: nuevos transterrados del polisistema cultural"  
**Nombre del congreso:** XI Congreso Internacional de la Oralidad a la LIJ: géneros de la memoria, pioneros y transterrados españoles (1939-2019)  
**Fecha del congreso:** 16/05/2019 - 17/05/2019  
**Lugar de celebración:** Ciudad de México  
**Rol:** Invitado/a
5. **Nombre:** Las grandes sagas de la literatura juvenil: análisis de los mecanismos de recepción  
**Nombre del congreso:** EN TORNO A LA LITERATURA JUVENIL Y LOS LECTORES ADOLESCENTES  
**Fecha del congreso:** 22/03/2019 -  
**Lugar de celebración:** Granada  
**Rol:** Invitado/a
6. **Nombre:** La enseñanza de la literatura y de los estudios literarios  
**Nombre del congreso:** Seminario Prácticas letradas contemporáneas  
**Fecha del congreso:** 14/03/2019 - 15/03/2019  
**Lugar de celebración:** Granada  
**Rol:** Invitado/a
7. **Nombre:** Ponente en la conferencia "Nuevas formas de leer en la era digital"  
**Nombre del congreso:** XVIII Semana de la Ciencia y de la Innovación en Madrid  
**Fecha del congreso:** 05/11/2018 - 18/11/2018  
**Lugar de celebración:** Universidad Rey Juan Carlos de Madrid  
**Rol:** Participante
8. **Nombre:** Sesión formativa sobre lectura y educación literaria  
**Nombre del congreso:** Conmemoración del día del libro  
**Fecha del congreso:** 19/04/2018 - 20/04/2018  
**Lugar de celebración:** Universidad de Oviedo  
**Rol:** Participante
9. **Nombre:** La democratización de la cultura literaria a través de la LIJ



- Nombre del congreso:** Congreso Iberoamericano de Lengua y Literatura Infantil y Juvenil en la UNAM  
**Fecha del congreso:** 14/11/2016 - 18/11/2016  
**Lugar de celebración:** Universidad Nacional Autónoma de México  
**Rol:** Autor/a  
**Ámbito:** Internacional
10. **Nombre:** La censura de obras de los exiliados españoles de la Guerra Civil  
**Nombre del congreso:** Censuras y Literatura Infantil y Juvenil en el siglo XX  
**Fecha del congreso:** 28/09/2016 - 30/11/2016  
**Lugar de celebración:** Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades. Cuenca.  
**Rol:** Autor/a  
**Ámbito:** Internacional
11. **Nombre:** Libro álbum  
**Nombre del congreso:** Formación continua de formadores  
**Fecha del congreso:** 29/11/2014 - 29/11/2014  
**Lugar de celebración:** México D. F.  
**Ámbito:** Internacional
12. **Nombre:** Ponencia "Dinamización de la lectura", en el I Foro de expertos en Comprensión Lectora, organizado por la Universidad de Granada y la Consejería de Educación, Cultura y Deporte de la Junta de Andalucía  
**Nombre del congreso:** I FORO DE EXPERTOS EN COMPRENSIÓN LECTORA  
**Fecha del congreso:** 08/09/2014 - 09/09/2014
13. **Nombre:** Identificación de las facetas metaliterarias en el proceso de construcción de la competencia lecto-literaria de los estudiantes de secundaria  
**Nombre del congreso:** Jornadas Internacionales sobre Investigación Educativa  
**Fecha del congreso:** 15/08/2012 - 16/08/2012  
**Lugar de celebración:** Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile  
**Rol:** Autor/a  
**Ámbito:** Internacional
14. **Nombre:** Identificación de las facetas metaliterarias en el proceso de construcción de la competencia lecto-literaria de los estudiantes de Secundaria  
**Nombre del congreso:** Jornadas Internacionales sobre Investigación Educativa  
**Fecha del congreso:** 15/08/2012 - 15/08/2012  
**Lugar de celebración:** PONTIFICIA UNIVERSIDAD DE CHILE, SANTIAGO DE CHILE  
**Rol:** Autor/a  
**Ámbito:** Internacional
15. **Nombre:** La narrativa gráfica: claves para el desarrollo de la competencia lectora multimodal  
**Nombre del congreso:** 9º Encontro Nacional (7º Internacional) de Investigaçao em Leitura, Literatura Infantil e Ilustração  
**Fecha del congreso:** 22/06/2012 - 23/06/2012  
**Lugar de celebración:** BRAGA , PORTUGAL  
**Rol:** Autor/a
16. **Nombre:** La naturaleza metaficcional de los textos hipertextuales: la novela gráfica  
**Nombre del congreso:** 2º Simposio Internacional sobre cultura infantil y juvenil: Memoria y Exilio  
**Fecha del congreso:** 09/11/2011 - 10/11/2011  
**Lugar de celebración:** Universidad Iberoamericana  
**Rol:** Autor/a  
**Ámbito:** Internacional
17. **Nombre:** El álbum metaficcional y el nuevo lector modelo: otra forma de fabular  
**Nombre del congreso:** 36.º Feria Internacional del Libro de Buenos Aires  
**Fecha del congreso:** 07/05/2010 - 09/05/2010  
**Lugar de celebración:** - Buenos Aires, - Buenos Aires, Argentina  
**Rol:** Autor/a  
**Ámbito:** Nacional



## 16. *Docencia impartida*

- Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título:** Novela gráfica como hipertexto  
**Tipo asignatura:** Optativa  
**Tipo docencia:** Teórica presencial  
**Modalidad:** Presencial  
**Ciclo:** Doctorado en Letras Moderas  
**Centro docente:** Universidad Iberoamericana, Ciudad de México
- Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título:** Hipertextualidad, metaficción y textos multimodales  
**Tipo asignatura:** Obligatoria  
**Tipo docencia:** Teórica presencial  
**Centro docente:** Universidad Iberoamericana, Ciudad de México
- Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título:** La enseñanza de la literatura y de los estudios literarios. Seminario: Prácticas letradas contemporáneas  
**Tipo asignatura:** Troncal  
**Tipo docencia:** Virtual  
**Modalidad:** Semipresencial  
**Fecha inicio:** 11/03/2021  
**Centro docente:** Máster Universitario en Estudios Literarios y Teatrales de la Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado. Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado.  
**Lugar:** Virtual. Universidad de Granada.
- Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título:** La enseñanza de la literatura y de los estudios literarios - Prácticas letradas contemporáneas  
**Tipo docencia:** Teórica presencial  
**Modalidad:** Presencial  
**Fecha inicio:** 20/02/2020  
**Fecha fin:** 20/02/2020  
**Centro docente:** Vicerrectorado de enseñanzas de Grado y Posgrado de la Universidad de Granada  
**Lugar:** Universidad de Granada
- Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título:** Tutor en la actividad "Nuevos lectores y nuevos entornos. Lectura digital en secundaria".  
**Tipo docencia:** Otros  
**Modalidad:** Semipresencial  
**Fecha inicio:** 19/02/2019  
**Fecha fin:** 26/03/2019  
**Centro docente:** Centro del Profesorado (CEP) de Granada.  
**Lugar:** Granada
- Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título:** Modernismo y modernidad en las literaturas hispánicas  
**Modalidad:** Presencial  
**Fecha inicio:** 02/06/2018  
**Fecha fin:** 03/06/2018  
**Curso:** Máster Universitario de Estudios Literarios y Teatrales de la Universidad de Granada  
**Centro docente:** Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado  
**Lugar:** Escuela Internacional de Posgrado - Universidad de Granada
- Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título:** La enseñanza de la literatura y de los estudios literarios  
**Modalidad:** Presencial  
**Fecha inicio:** 02/06/2018  
**Fecha fin:** 03/06/2018  
**Curso:** Máster Universitario de Estudios Literarios y Teatrales de la Universidad de Granada  
**Centro docente:** Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado  
**Lugar:** Escuela Internacional de Posgrado - Universidad de Granada
- Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De



- Título:** Novela Gráfica.  
**Tipo asignatura:** Obligatoria  
**Tipo docencia:** Otros  
**Modalidad:** Presencial  
**Fecha inicio:** 13/11/2014  
**Fecha fin:** 14/11/2014  
**Ciclo:** Posgrado  
**Curso:** Posgrado  
**Centro docente:** Universidad Iberoamericana de México  
**Lugar:** Ciudad de México.
9. **Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título:** Novela gráfica: diarios, autobiografías y autoficción. Crónica de una canonización  
**Tipo asignatura:** Obligatoria  
**Tipo docencia:** Teórica presencial  
**Modalidad:** Presencial  
**Fecha inicio:** 03/11/2014  
**Fecha fin:** 17/11/2014  
**Ciclo:** Doctorado en Letras Modernas  
**Curso:** Doctorado  
**Centro docente:** Universidad Iberoamericana, Ciudad de México  
**Lugar:** Universidad Iberoamericana, Ciudad de México
10. **Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título:** La importancia de los conocimientos metaliterarios en el proceso de recepción literaria.  
**Tipo asignatura:** Obligatoria  
**Tipo docencia:** Otros  
**Modalidad:** Presencial  
**Fecha inicio:** 24/06/2013  
**Fecha fin:** 25/06/2013  
**Ciclo:** Posgrado  
**Curso:** Posgrado  
**Centro docente:** Universidad Iberoamericana de México  
**Lugar:** Ciudad de México.
11. **Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título:** Hipertextualidad, metafiction y textos multimodales  
**Tipo asignatura:** Obligatoria  
**Tipo docencia:** Teórica presencial  
**Modalidad:** Presencial  
**Fecha inicio:** 12/04/2013  
**Fecha fin:** 31/05/2013  
**Ciclo:** Doctorado en Letras Modernas  
**Curso:** Doctorado  
**Centro docente:** Universidad Iberoamericana, Ciudad de México  
**Lugar:** Universidad Iberoamericana, Ciudad de México
12. **Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título:** Novela gráfica como hipertexto  
**Tipo asignatura:** Obligatoria  
**Tipo docencia:** Teórica presencial  
**Modalidad:** Presencial  
**Fecha inicio:** 19/11/2012  
**Fecha fin:** 30/01/2017  
**Ciclo:** Doctorado en Letras Modernas  
**Curso:** Doctorado  
**Centro docente:** Universidad Iberoamericana, Ciudad de México  
**Lugar:** Universidad de Iberoamericana, Ciudad de México
13. **Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título:** Novela Gráfica  
**Tipo asignatura:** Troncal  
**Tipo docencia:** Teórica presencial  
**Modalidad:** Presencial  
**Fecha inicio:** 28/05/2012



**Fecha fin:** 01/06/2012  
**Ciclo:** Postgrado  
**Curso:** Doctorado  
**Centro docente:** UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA-CIUDAD DE MÉXICO Departamento de Letras Modernas  
**Lugar:** CIUDAD DE MÉXICO

14. **Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título:** Investigación en Didáctica de la Lengua y la Literatura  
**Tipo asignatura:** Optativa  
**Tipo docencia:** Otros  
**Modalidad:** Presencial  
**Fecha inicio:** 07/03/2011  
**Fecha fin:** 21/06/2011  
**Ciclo:** 2º  
**Curso:** 1º  
**Centro docente:** Universidad de Almería  
**Lugar:** . FACULTAD DE Educación. UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, España
15. **Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título:** Literatura Infantil  
**Tipo asignatura:** Troncal  
**Tipo docencia:** Otros  
**Modalidad:** Presencial  
**Fecha inicio:** 12/10/2010  
**Fecha fin:** 16/02/2011  
**Ciclo:** 1º  
**Curso:** 3º  
**Centro docente:** Universidad de Almería  
**Lugar:** . FACULTAD DE Educación. UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, España
16. **Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título:** Prácticas de Enseñanza I  
**Tipo asignatura:** Troncal  
**Tipo docencia:** Otros  
**Fecha inicio:** 24/09/2010  
**Fecha fin:** 21/12/2010  
**Ciclo:** 1º  
**Curso:** 2º  
**Centro docente:** Universidad de Almería  
**Lugar:** . FACULTAD DE Educación. UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, España
17. **Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título:** Lengua y Literatura y su Didáctica  
**Tipo asignatura:** Troncal  
**Tipo docencia:** Otros  
**Modalidad:** Presencial  
**Fecha inicio:** 22/09/2010  
**Fecha fin:** 23/03/2011  
**Ciclo:** 1º  
**Curso:** 2º  
**Centro docente:** Universidad de Almería  
**Lugar:** . FACULTAD DE Educación. UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, España
18. **Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título:** LITERATURA INFANTIL  
**Tipo asignatura:** Obligatoria  
**Tipo docencia:** Otros  
**Modalidad:** Presencial  
**Fecha inicio:** 23/10/2001  
**Fecha fin:** 21/05/2002  
**Ciclo:** Tercer Ciclo  
**Curso:** Doctorado  
**Centro docente:** UNIVERSIDAD DE ALMERÍA.. DIDÁCTICA  
**Lugar:** - UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, ESPAÑA



19. **Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título:** TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN LENGUA Y LITERATURA  
**Tipo asignatura:** Obligatoria  
**Tipo docencia:** Teórica presencial  
**Modalidad:** Presencial  
**Fecha inicio:** 17/10/2000  
**Fecha fin:** 01/06/2001  
**Ciclo:** Tercer  
**Curso:** Doctorado  
**Centro docente:** UNIVERSIDAD DE ALMERÍA.. DIDÁCTICA  
**Lugar:** - UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, ESPAÑA.

**17. Tesis, Tesinas, DEA, etc.**

1. **Tipo:** Tesis doctoral  
**Autor:** ;  
**Título:** Presidente de tribunal de tesis "La lectura del álbum sin palabras. Análisis del proceso de recepción y de mediación en contextos socioeducativos. 504 - Programa de Doctorado en Educación"  
**Director:** ;  
**Universidad:** Universidad de Zaragoza. Ciencias de la Educación  
**Fecha de lectura:** 29/10/2021
2. **Tipo:** Proyecto fin de carrera  
**Autor:** Manrique-barrionuevo, José Antonio;  
**Título:** ¿Cómo leen los niños/as los álbumes ilustrados?: Estudio exploratorio. [Trabajo Fin de Máster]  
**Director:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De;  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 25/09/2015
3. **Tipo:** Proyecto fin de carrera  
**Autor:** Callejón-morales, Manuel;  
**Título:** Respuestas Lectoras ante el Álbum Ilustrado: Estudio Exploratorio [Trabajo Fin de Máster]  
**Director:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De;  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 25/09/2015
4. **Tipo:** Tesis doctoral  
**Autor:** Moreno-fernández, José ;  
**Título:** La poesía infantil en sus textos: hacia un canon convergente  
**Director:** Galera- Noguera, Francisco ;  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 25/05/2004
5. **Tipo:** Tesis doctoral  
**Autor:** Houndegnon, Sodansou;  
**Título:** La novela actual en Benín y en España: utilización de los textos literarios en la enseñanza del español en Benín  
**Director:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De;  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 24/10/2013
6. **Tipo:** Tesis doctoral  
**Autor:** Oliveira-aragao, Cleudene De ;  
**Título:** Todos maestros y todos aprendices: La literatura en la formación de profesores de E/LE tratada como objeto de estudio, recurso para la enseñanza y formadora de lectores  
**Director:** ;  
**Universidad:** Universitat de Barcelona  
**Fecha de lectura:** 20/12/2006
7. **Tipo:** Proyecto fin de carrera





**Autor:** Duran -ramos, Maria Gracia;  
**Título:** El álbum ilustrado en educación infantil  
**Director:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De;  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 20/06/2016

8. **Tipo:** Proyecto fin de carrera  
**Autor:** García- Roca, Anastasio;  
**Título:** El videojuego en el desarrollo de la competencia literaria  
**Director:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De;  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 16/05/2014
9. **Tipo:** Proyecto fin de carrera  
**Autor:** Hernández- Garrido, María Jesús;  
**Título:** La biblioteca escolar como eje del aprendizaje  
**Director:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De;  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 16/05/2014
10. **Tipo:** Proyecto fin de carrera  
**Autor:** Pérez-escobar, Noelia;  
**Título:** Biblioteca escolar: herramienta para la dinamización sociocultural y para el desarrollo de la competencia lectora  
**Director:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De;  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 16/05/2014
11. **Tipo:** Proyecto fin de carrera  
**Autor:** Martín- Sáez De Tejada, Jesús;  
**Título:** Interrelación de los procesos de lectura y escritura: fundamentación teórica y propuesta de intervención educativa  
**Director:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De;  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 16/05/2014
12. **Tipo:** Proyecto fin de carrera  
**Autor:** Morales- Oliver, Carmen María;  
**Título:** El álbum ilustrado en el desarrollo de la competencia literaria.  
**Director:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De;  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 16/05/2014
13. **Tipo:** Proyecto fin de carrera  
**Autor:** Campoy- Ramírez, María Del Mar;  
**Título:** El álbum ilustrado: maneras de leer y ser leído. Estudio exploratorio.  
**Director:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De;  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 16/05/2014
14. **Tipo:** Proyecto fin de carrera  
**Autor:** Rosa -plaza, Daniel Alejandro;  
**Título:** Lectoescritura para niños con problemas de aprendizaje de 1º ciclo  
**Director:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De;  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 16/05/2014
15. **Tipo:** Proyecto fin de carrera  
**Autor:** Cortés - Sánchez, Lorena;  
**Título:** Las tecnologías de la información y la comunicación en el desarrollo de la competencia literaria  
**Director:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De;  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 16/05/2014
16. **Tipo:** Proyecto fin de carrera



**Autor:** Ayesh-lópez, Sara;  
**Título:** Evaluación de la competencia lectora: análisis de los resultados  
**Director:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De;  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 16/05/2014

17. **Tipo:** Proyecto fin de carrera  
**Autor:** Lidueña- López, Ana;  
**Título:** El fomento de la lectura en el aula  
**Director:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De;  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 16/05/2014
18. **Tipo:** Proyecto fin de carrera  
**Autor:** Amat - González, Ana;  
**Título:** Influencia de los hábitos lectores de la familia en la competencia literaria de los hijos.  
**Director:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De;  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 16/04/2014
19. **Tipo:** Tesis doctoral  
**Autor:** Ambròs, Alba;  
**Título:** La Paraula, la imatge i el so: un estudi sobre l'educació en comunicació en l'àrea de llengua de l'educació secundària obligatòria a Catalunya (1992-2002) aplicat a tres centres educatius de la comarca del Vallès (Barcelona)  
**Director:** Romea- Castro, Celia;  
**Universidad:** universitat de Barcelona  
**Fecha de lectura:** 15/11/2002
20. **Tipo:** Proyecto fin de carrera  
**Autor:** Torrecillas- Rodríguez, Jesús;  
**Título:** Dificultades de aprendizaje lingüístico del inmigrante marroquí adulto en entornos de exclusión  
**Director:** Rodríguez- Muñoz, Francisco José;  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 15/06/2016
21. **Tipo:** Proyecto fin de carrera  
**Autor:** Plaza- Palenzuela, José;  
**Título:** Aproximación al álbum ilustrado: análisis semiótico de El árbol rojo, de Shaun Tan, y propuesta didáctica  
**Director:** Rodríguez- Muñoz, Francisco José;  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 15/06/2016
22. **Tipo:** Proyecto fin de carrera  
**Autor:** Paterna- Roda, Adrián;  
**Título:** Booktube, un universo por descubrir  
**Director:** Rodríguez- Muñoz, Francisco José;  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 15/06/2016
23. **Tipo:** Proyecto fin de carrera  
**Autor:** Fernández - Díaz Carrasco, Almudena;  
**Título:** La escritura creativa a través del fanfiction en plataformas digitales  
**Director:** Rodríguez- Muñoz, Francisco José ;  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 15/06/2016
24. **Tipo:** Proyecto fin de carrera  
**Autor:** López- Hernández, María Del Mar;  
**Título:** El léxico disponible sobre las partes del cuerpo y los alimentos en el alumnado de educación infantil entre los cinco y seis años  
**Director:** Rodríguez- Muñoz, Francisco José ;  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 15/06/2016



25. **Tipo:** Proyecto fin de carrera  
**Autor:** López- Cobos, Pilar Alba;  
**Título:** Programa de Intervención para un niño con Necesidades Educativas Especiales  
**Director:** Sánchez-lópez, Pilar ;  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 15/06/2016
  
26. **Tipo:** Proyecto fin de carrera  
**Autor:** Marcilla- Pedreño, Ester;  
**Título:** Prácticas lectoras en la era digital: ¿Por qué participan los usuarios en espacios de afinidad? Estudio exploratorio  
**Director:** Moreno- Carretero, María Francisca;  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 15/06/2016
  
27. **Tipo:** Proyecto fin de carrera  
**Autor:** Sánchez- Miras, Andoni;  
**Título:** El álbum ilustrado como herramienta formativa: propuesta didáctica para el desarrollo de la competencia lectoliteraria.  
**Director:** Ruiz- Domínguez, María Del Mar;  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 15/06/2016
  
28. **Tipo:** Proyecto fin de carrera  
**Autor:** Peña- García, Carmen;  
**Título:** Los tres cerditos: del hipotexto a los hipertextos  
**Director:** Ruiz- Domínguez, María Del Mar;  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 15/06/2015
  
29. **Tipo:** Proyecto fin de carrera  
**Autor:** Manzanares- Gracia, Tamara María;  
**Título:** Entre brujas anda el cuento  
**Director:** Ruiz- Domínguez, María Del Mar ;  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 15/06/2015
  
30. **Tipo:** Proyecto fin de carrera  
**Autor:** Larroya- García, Alejandra;  
**Título:** El fracaso escolar: un problema que nos concierne a todos.  
**Director:** Rodríguez - Martínez, Pilar;  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 15/06/2015
  
31. **Tipo:** Proyecto fin de carrera  
**Autor:** Lao- Martinez, María Del Mar;  
**Título:** El cuento tradicional: una nueva visión.  
**Director:** García- Unica, Juan Gerardo ;  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 15/06/2015
  
32. **Tipo:** Proyecto fin de carrera  
**Autor:** Krjakova, Monika;  
**Título:** Aplicación del test sociométrico en el aula de educación infantil  
**Director:** Pérez - Fuentes, María Del Carmen;  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 15/06/2015
  
33. **Tipo:** Proyecto fin de carrera  
**Autor:** ;  
**Título:** Síndrome de asperger  
**Director:** ;  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 15/06/2015



34. **Tipo:** Proyecto fin de carrera  
**Autor:** Jordán- Abad, Miriam;  
**Título:** Creatividad infantil.  
**Director:** Belmonte- Piedra, Cristóbal ;  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 15/06/2015
35. **Tipo:** Proyecto fin de carrera  
**Autor:** Jorda- Salazar, Daniela Del Carmen;  
**Título:** Inteligencia emocional en las aulas  
**Director:** Martínez- Sánchez, Antonio ;  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 15/06/2015
36. **Tipo:** Proyecto fin de carrera  
**Autor:** Ibarra- Fernandez, Belen;  
**Título:** Los estereotipos de género en el mundo Disney  
**Director:** Rodríguez- Fernández, Antonia;  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 15/06/2015
37. **Tipo:** Proyecto fin de carrera  
**Autor:** Hidalgo- Cuadrado, Natalia;  
**Título:** Producciones agrícolas: invernadero y huerto ecológico destinado a la infancia  
**Director:** Matarín- Guil, Antonio Salvador ;  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 15/06/2015
38. **Tipo:** Proyecto fin de carrera  
**Autor:** Herrera- Juárez, Irene;  
**Título:** Los gorilas de Anthony Browne  
**Director:** Ruiz- Domínguez, María Del Mar ;  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 15/06/2015
39. **Tipo:** Proyecto fin de carrera  
**Autor:** Hernández- Rodríguez, María De La Paz;  
**Título:** Educar en el rincón de música en aula de infantil  
**Director:** Belmonte- Piedra, Cristóbal;  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 15/06/2015
40. **Tipo:** Proyecto fin de carrera  
**Autor:** Gómez- Rodríguez, María De Los Ángeles;  
**Título:** La poesía como elemento motivador en la educación infantil  
**Director:** García- Unica, Juan Gerardo ;  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 15/06/2015
41. **Tipo:** Proyecto fin de carrera  
**Autor:** Gómez- López, María Del Carmen;  
**Título:** Actividades y recursos lúdico-manipulativos para el aprendizaje de la medida y de la magnitud longitud  
**Director:** Moreno- Carretero, María Francisca ;  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 15/06/2015
42. **Tipo:** Proyecto fin de carrera  
**Autor:** Gómez- Ferrández, Ana;  
**Título:** Propuesta de tareas para el desarrollo de experiencias cooperativas en el aprendizaje por proyectos en e.infantil  
**Director:** Belmonte- Piedra, Cristóbal;  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 15/06/2015

43. **Tipo:** Proyecto fin de carrera  
**Autor:** Gimeno- Marín, Cristian;  
**Título:** Propuesta de intervención para aumentar el autoestima en un aula con niños y niñas del segundo ciclo de infantil  
**Director:** Martínez - López, María Mercedes;  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 15/06/2015
44. **Tipo:** Proyecto fin de carrera  
**Autor:** Giménez- Martínez, Jesús;  
**Título:** Fiesta de los caballos del vino: tradición y cultura en el aula de infantil. Participación y evolución en el tiempo  
**Director:** Rodríguez- Vaquero, Jesús Eugenio;  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 15/06/2015
45. **Tipo:** Proyecto fin de carrera  
**Autor:** Giménez- Castillo, Alicia;  
**Título:** Las emociones a través de los cuentos en educación infantil.  
**Director:** Pérez- Fuentes, María Del Carmen;  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 15/06/2015
46. **Tipo:** Proyecto fin de carrera  
**Autor:** García- Montoya, Mónica Ana;  
**Título:** Teatro pedagógico: "el sonido de los colores"  
**Director:** Rodríguez- Vaquero, Jesús Eugenio;  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 15/06/2015
47. **Tipo:** Proyecto fin de carrera  
**Autor:** Alcaraz- Blázquez, Estefanía;  
**Título:** Relatos para trabajar las competencias clave en infantil  
**Director:** Martínez- López, María Mercedes;  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 15/06/2015
48. **Tipo:** Proyecto fin de carrera  
**Autor:** González- Ruiz, Alba;  
**Título:** Trastorno por déficit de atención en educación infantil. Estado de la cuestión  
**Director:** Hernández- Garre, Carmen María ;  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 15/06/2015
49. **Tipo:** Tesis doctoral  
**Autor:** Gil-martínez, Alicia;  
**Título:** Lois Lane: An Analysis of a Female Character in American Superhero Comics  
**Director:** Vázquez- García, Celia;  
**Universidad:** Universidad de Vigo  
**Fecha de lectura:** 13/01/2016
50. **Tipo:** Tesis doctoral  
**Autor:** Vivas-márquez, Julia;  
**Título:** IMAGEN Y (DES)CORTESÍA EN LAS REDES SOCIALES EN ESPAÑOL. UN ENFOQUE PRAGMÁTICO.  
**Director:** ;  
**Universidad:** Universidad de Almería. Departamento de Educación.  
**Fecha de lectura:** 12/09/2016
51. **Tipo:** Tesis doctoral  
**Autor:** ;  
**Título:** Estudio diacrónico del fomento a la lectura en México: Un estudio del Libro álbum metaficcional en la colección Los especiales de: A la orilla del viento del Fondo de Cultura Económica.  
**Director:** ;Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De



**Universidad:** Departamento de Letras de la Universidad Iberoamericana de Ciudad de México

**Fecha de lectura:** 12/05/2020

52. **Tipo:** Proyecto fin de carrera  
**Autor:** García- Roca, Anastasio;  
**Título:** La activación de los saberes metaliterarios durante el proceso de lectura [Trabajo Fin de Máster]  
**Director:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De;  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 09/07/2015
53. **Tipo:** Proyecto fin de carrera  
**Autor:** Díaz- Garrido, Jennifer;  
**Título:** Biblioteca de centro y de aula. Propuestas de innovación.  
**Director:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De;  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 09/06/2015
54. **Tipo:** Proyecto fin de carrera  
**Autor:** García- Cremades, Leonor;  
**Título:** Evolución de los personajes de los cuentos a través de la historia: las brujas  
**Director:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De;  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 09/06/2015
55. **Tipo:** Proyecto fin de carrera  
**Autor:** Garrido- Velasco, Mónica;  
**Título:** El álbum ilustrado  
**Director:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De;  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 09/06/2015
56. **Tipo:** Proyecto fin de carrera  
**Autor:** Martínez- Sonera, María Caridad;  
**Título:** Fomento de la lectura  
**Director:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De;  
**Universidad:** Universidad de almería  
**Fecha de lectura:** 09/06/2015
57. **Tipo:** Proyecto fin de carrera  
**Autor:** Vargas- Vargas, Rocio;  
**Título:** Biblioteca de centro y de aula. Propuesta de innovación.  
**Director:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De;  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 09/06/2015
58. **Tipo:** Proyecto fin de carrera  
**Autor:** Zurita- Martínez, Isaac;  
**Título:** Las TIC y la educación literaria  
**Director:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De;  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 09/06/2015
59. **Tipo:** Proyecto fin de carrera  
**Autor:** Luque- Alonso, Cristina;  
**Título:** Fomento de la lectura en educación primaria. Estrategias para la animación a la lectura.  
**Director:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De;  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 09/06/2014
60. **Tipo:** Tesis doctoral  
**Autor:** Piñero -gabarrón, Ana Reyes;  
**Título:** Creencias del profesorado sobre Literatura Infantil y su función formativa  
**Director:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De;  
**Universidad:** Teledefensa. Universidad de Almería.  
**Fecha de lectura:** 08/09/2020



61. **Tipo:** Tesis doctoral  
**Autor:** Espinoza-guzmán, Alejandro Francisco;  
**Título:** ESTUDIO DEL DISCURSO PUBLICITARIO EN UN CONTEXTO EDUCACIONAL CHILENO  
**Director:** ;  
**Universidad:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación  
**Fecha de lectura:** 08/06/2017
62. **Tipo:** Tesis doctoral  
**Autor:** Araujo- Juncal, M. Amalia De;  
**Título:** La motivación en el aprendizaje de una lengua extranjera: un estudio con aprendices de último año de secundaria en el estado de Bahía-Brasil  
**Director:** Romea- Castro, Maria Celia;  
**Universidad:** Universitat de Barcelona  
**Fecha de lectura:** 03/12/2002
63. **Tipo:** Tesis doctoral  
**Autor:** Santamarina- Sancho, María;  
**Título:** Análisis de las concepciones del profesorado de Educación Infantil sobre la enseñanza de la lengua oral: un estudio de casos  
**Director:** Liébana- Checa, José Antonio; Núñez- Delgado, Pilar;  
**Universidad:** Universidad de Granada  
**Fecha de lectura:** 03/11/2016
64. **Tipo:** Tesis doctoral  
**Autor:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De;  
**Título:** IDEAS ESTÉTICAS Y PEDAGÓGICAS EN LA ESPAÑA FINISECULAR: ÁNGEL GANIVET  
**Director:** Nuñez-Ruiz, Gabriel; Garcia-Lara, Fernando;  
**Universidad:** UNIVERSIDAD DE ALMERÍA  
**Fecha de lectura:** 03/01/2000
65. **Tipo:** Tesis doctoral  
**Autor:** Asensio- Pastor, Margarita Isabel;  
**Título:** Cuentos jordanos de tradición oral: Estudio etnolingüístico y aplicaciones didácticas  
**Director:** Herrero- Muñoz-cobo, Bárbara;Gómez- López, María Nieves; Gomez-Lopez, Nieves  
**Universidad:** Universidad de Almería  
**Fecha de lectura:** 01/05/2015

## 18. Organización de actividades de I+D

1. **Nombre:** Actividad "Apps de lectura y escritura digital". Noche europea de los investigadores 2020.  
**Fecha inicio:** 27/11/2020  
**Fecha fin:** 27/11/2020  
**Rol:** Investigador/a  
**Lugar:** Vicerrectorado de Investigación e Innovación de la Universidad de Almería  
**Entidad:** Universidad de Almería  
**Ámbito:** Europea
2. **Nombre:** Semana de la Ciencia 2020. Actividad "Apps de La lectura y escritura digital"  
**Fecha inicio:** 03/11/2020  
**Fecha fin:** 09/11/2020  
**Rol:** Investigador/a  
**Entidad:** Vicerrectorado de Investigación e Innovación de la Universidad de Almería  
**Ámbito:** Autonómica
3. **Nombre:** Semana de la Ciencia. Actividad "Taller de lectura y escritura creativa"  
**Fecha inicio:** 05/11/2019  
**Fecha fin:** 11/11/2019  
**Rol:** Investigador principal  
**Lugar:** Universidad de Almería  
**Entidad:** Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) del Vicerrectorado de



Investigación, Desarrollo e Innovación de la Universidad de Almería

**Ámbito:** Nacional

4. **Nombre:** "Lectura y escritura en entornos digitales" (La Noche Europea de los Investigadores)  
**Fecha inicio:** 29/09/2017  
**Fecha fin:** 30/09/2017  
**Rol:** Investigador/a  
**Lugar:** . FACULTAD DE Educación. UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, España  
**Entidad:** Universidad de Almería
5. **Nombre:** Actividad de transferencia de resultados de la investigación en el Marco de la Semana de la Ciencia 2016 de la Universidad de Almería"Lectura y escritura creativa en soporte digital"  
**Fecha inicio:** 07/11/2016  
**Fecha fin:** 11/11/2016  
**Rol:** Investigador principal  
**Lugar:** Universidad de Almería  
**Ámbito:** Internacional
6. **Nombre:** III Simposio Internacional sobre perspectivas de investigación e innovación didáctica en formación receptora: "Redes hipertextuales en el aula. La educación literaria y la e-Literatura desde la minificción"  
**Fecha inicio:** 25/09/2013  
**Fecha fin:** 27/03/2014  
**Rol:** Coordinador  
**Lugar:** BARCELONA (UNIVERSIDAD DE BARCELONA)  
**Ámbito:** Internacional

#### 19. **Otra Formación**

1. **Título:** Curso "Proyectos europeos de investigación. Principales programas de financiación y estructura de los proyectos"  
**Tipo:** Cursos, Programas o Seminarios  
**Centro:** Vicerrectorado de Ordenación Académica de la Universidad de Almería  
**Fecha:** 29/06/2022  
**Rol:** Alumno  
**Calificación:** 10
2. **Título:** Curso "Overleaf: plataforma colaborativa para redacción en Latex"  
**Tipo:** Cursos, Programas o Seminarios  
**Centro:** Vicerrectorado de Ordenación Académica de la Universidad de Almería  
**Fecha:** 30/06/2021  
**Rol:** Alumno  
**Calificación:** 10
3. **Título:** Curso "Creación de contenidos digitales para la enseñanza"  
**Tipo:** Cursos, Programas o Seminarios  
**Centro:** Vicerrectorado de Ordenación Académica de la Universidad de Almería  
**Fecha:** 11/05/2021  
**Rol:** Alumno
4. **Título:** Cursos de formación online de Scopus FECYT - abril de 2021  
**Tipo:** Cursos, Programas o Seminarios  
**Centro:** Departamento de Gestión de la Información Científica. FECYT  
**Fecha:** 05/05/2021  
**Rol:** Alumno
5. **Título:** Curso de formación "#AulaVirtual #FlippedClassroom"  
**Tipo:** Cursos, Programas o Seminarios  
**Centro:** Unidad de Formación del Profesorado del Vicerrectorado de Ordenación Académica de la Universidad de Almería.  
**Fecha:** 29/04/2021





**Rol:** Alumno

6. **Título:** Curso de formación "Scopus: Presentación de Scopus LibGuide ¿ Preguntas y Respuestas"  
**Tipo:** Cursos, Programas o Seminarios  
**Centro:** Elsevier Scopus y FECYT  
**Fecha:** 16/04/2021  
**Rol:** Alumno
7. **Título:** Curso de formación "Scopus: Introducción y búsqueda por materia"  
**Tipo:** Cursos, Programas o Seminarios  
**Centro:** Elsevier Scopus y FECYT  
**Fecha:** 14/04/2021  
**Rol:** Alumno
8. **Título:** Curso de formación "Scopus: Perfiles de autor"  
**Tipo:** Cursos, Programas o Seminarios  
**Centro:** Elsevier Scopus y FECYT  
**Fecha:** 14/04/2021  
**Rol:** Alumno
9. **Título:** Curso de formación "Scopus: Perspectiva institucional/Mas allá de Scopus"  
**Tipo:** Cursos, Programas o Seminarios  
**Centro:** Elsevier Scopus y FECYT  
**Fecha:** 13/04/2021  
**Rol:** Alumno  
**Calificación:** 10
10. **Título:** Curso de formación "Scopus: Métricas"  
**Tipo:** Cursos, Programas o Seminarios  
**Centro:** Elsevier Scopus y FECYT  
**Fecha:** 13/04/2021  
**Rol:** Alumno  
**Calificación:** 10
11. **Título:** "Apoyo a la publicación: dónde y cómo publicar"  
**Tipo:** Cursos, Programas o Seminarios  
**Centro:** Vicerrectorado de Ordenación Académica de la Universidad de Almería  
**Fecha:** 21/03/2021  
**Rol:** Alumno  
**Calificación:** 10
12. **Título:** Curso "Normalización de los perfiles de autor. Acceso a los perfiles de autor y la producción científica con brújulaUAL"  
**Tipo:** Cursos, Programas o Seminarios  
**Fecha:** 14/01/2021  
**Rol:** Alumno
13. **Título:** Curso "Mendeley Institutional Edition: gestor bibliográfico y red social de investigación"  
**Tipo:** Cursos, Programas o Seminarios  
**Fecha:** 10/12/2020  
**Rol:** Alumno  
**Calificación:** 10
14. **Título:** "Webinar sobre Wooclap"  
**Tipo:** Cursos, Programas o Seminarios  
**Fecha:** 25/11/2020  
**Rol:** Alumno  
**Calificación:** 10
15. **Título:** Curso 2 "Nueva Plataforma eLibro"  
**Tipo:** Cursos, Programas o Seminarios  
**Fecha:** 23/11/2020  
**Rol:** Alumno
16. **Título:** Curso "Nueva Plataforma eLibro"



**Tipo:** Cursos, Programas o Seminarios  
**Fecha:** 23/11/2020  
**Rol:** Alumno

17. **Título:** Utilización del software Nvivo, v. 12, en los procesos de la investigación cualitativa. Iniciación.  
**Tipo:** Cursos, Programas o Seminarios  
**Centro:** Unidad de Formación del Profesorado del Vicerrectorado de Ordenación Académica de la Universidad de Almería  
**Fecha:** 25/06/2020  
**Rol:** Alumno  
**Calificación:** 10
18. **Título:** Curso de formación online "Scopus búsqueda de documentos"  
**Tipo:** Cursos, Programas o Seminarios  
**Centro:** Departamento de Información de la Ciencia de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT)  
**Fecha:** 16/03/2020  
**Rol:** Alumno  
**Calificación:** 10
19. **Título:** Curso de Formación Online "Scopus Genérico"  
**Tipo:** Cursos, Programas o Seminarios  
**Centro:** Departamento de Información de la Ciencia de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT)  
**Fecha:** 16/03/2020  
**Rol:** Alumno
20. **Título:** Curso de formación online "Scopus Métricas"  
**Tipo:** Cursos, Programas o Seminarios  
**Centro:** Departamento de Información de la Ciencia de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT)  
**Fecha:** 16/03/2020  
**Rol:** Alumno  
**Calificación:** 10
21. **Título:** Curso de formación "Iniciación al análisis cualitativo en educación mediante Atlas.ti"  
**Tipo:** Cursos, Programas o Seminarios  
**Centro:** Unidad de Formación del Profesorado del Vicerrectorado de Ordenación Académica de la Universidad de Almería  
**Fecha:** 20/02/2020  
**Rol:** Alumno
22. **Título:** Introducción a Scrivener como herramienta para la escritura de textos científicos  
**Tipo:** Cursos, Programas o Seminarios  
**Centro:** Unidad de Formación del Profesorado del Vicerrectorado de Ordenación Académica de la Universidad de Almería  
**Fecha:** 27/01/2020  
**Rol:** Alumno  
**Calificación:** 10
23. **Título:** Análisis estadísticos con AMOS  
**Tipo:** Cursos, Programas o Seminarios  
**Fecha:** 18/12/2019  
**Rol:** Alumno
24. **Título:** Curso "Turnitin: herramienta para la detección del plagio"  
**Tipo:** Cursos, Programas o Seminarios  
**Centro:** Vicerrectorado de Formación Académica - Unidad de Formación del Profesorado de la Universidad de Almería  
**Fecha:** 28/11/2019  
**Rol:** Alumno  
**Calificación:** sobresaliente
25. **Título:** Análisis estadístico con AMOS  
**Tipo:** Cursos, Programas o Seminarios



- Centro:** Universidad de Almería. Unidad de Formación del Profesorado  
**Fecha:** 10/06/2019  
**Rol:** Docente
26. **Título:** Herramienta para la Evaluación del Profesorado - DOCENTIA  
**Tipo:** Cursos, Programas o Seminarios  
**Centro:** Universidad de Almería. Unidad de Formación del Profesorado  
**Fecha:** 07/05/2019  
**Rol:** Docente
27. **Título:** IV Jornada de Formación para la Tutorización del Alumnado Universitario del Practicum del Máster en Profesorado de Educación Secundaria  
**Tipo:** Cursos, Programas o Seminarios  
**Centro:** Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua de la Universidad de Almería.  
**Fecha:** 06/02/2019  
**Rol:** Docente
28. **Título:** Utilización del software Nvivo, v. 11, en los procesos de la investigación cualitativa. Iniciación  
**Tipo:** Cursos, Programas o Seminarios  
**Centro:** Universidad de Almería  
**Fecha:** 16/03/2018  
**Rol:** Alumno
29. **Título:** "Propuestas para trabajar la lectura y la escritura digitales en el aula"  
**Tipo:** Cursos, Programas o Seminarios  
**Centro:** Centro del Profesorado Granada  
**Fecha:** 15/12/2017  
**Rol:** Docente
30. **Título:** PLANES LECTORES: DE LAS PRÁCTICAS TRADICIONALES A LA LECTURA DIGITAL  
**Tipo:** Cursos, Programas o Seminarios  
**Centro:** Centro del Profesorado Granada  
**Fecha:** 15/12/2017  
**Rol:** Docente  
**Calificación:** Sobresaliente
31. **Título:** Congreso Iberoamericano de Lengua y Literatura Infantil y Juvenil  
**Tipo:** Cursos, Programas o Seminarios  
**Centro:** Universidad Iberoamericana de ciudad de México  
**Fecha:** 18/11/2016  
**Rol:** Alumno  
**Calificación:** 10
32. **Título:** Curso de Coaching y Habilidades Directivas en el Siglo XXI.  
**Tipo:** Cursos, Programas o Seminarios  
**Centro:** Fundación Escuela de Organización Industrial (eoi).  
**Fecha:** 15/07/2015  
**Rol:** Docente  
**Calificación:** 10
33. **Título:** Repositorio institucional de la UAL: visibilidad de la producción científica  
**Tipo:** Cursos, Programas o Seminarios  
**Fecha:** 28/11/2012  
**Rol:** Alumno
34. **Título:** Refworks 2.0: nueva versión del gestor de referencias bibliográficas  
**Tipo:** Cursos, Programas o Seminarios  
**Fecha:** 21/11/2012  
**Rol:** Alumno
35. **Título:** Navegación y búsqueda de información eficaces en los recursos de la biblioteca  
**Tipo:** Cursos, Programas o Seminarios  
**Fecha:** 07/11/2012  
**Rol:** Alumno  
**Calificación:** 10



36. **Título:** Firma Digital  
**Tipo:** Cursos, Programas o Seminarios  
**Centro:** Universidad de Almería.  
**Fecha:** 27/04/2012  
**Rol:** Alumno  
**Calificación:** 10

**20. Grupos, Equipos, etc.**

1. **Título:** Grupos de investigación metaficción y LIJ (GIMET)  
**Fecha inicio:** 01/01/2010  
**Rol:** Responsable  
**Lugar:** Universidad de Almería  
**Ámbito:** Internacional
2. **Título:** Miembro del Grupo Docente "Aprendizaje y Redes Sociales"  
**Fecha inicio:** 01/01/2010  
**Fecha fin:** 31/12/2012  
**Rol:** Responsable  
**Lugar:** Univeraidad de Almería  
**Ámbito:** Internacional
3. **Título:** Grup de recerca de formació receptora i anàlisi de competències (FRAC)  
**Fecha inicio:** 01/10/2005  
**Fecha fin:** 31/12/2015  
**Rol:** Investigador/a  
**Lugar:** Universidad de Barcelona  
**Sede:** Uinversidad de Barcelona  
**Ámbito:** Internacional
4. **Título:** Estudios Culturales y Literarios (HUM-754)  
**Fecha inicio:** 01/01/2005  
**Rol:** Responsable  
**Ámbito:** Internacional
5. **Título:** La competencia comunicativa en el lenguaje oral, escrito y audiovisual (HUM-813)  
**Fecha inicio:** 01/01/2002  
**Fecha fin:** 31/12/2004  
**Rol:** Investigador/a  
**Lugar:** Universidad de Almería  
**Ámbito:** Internacional
6. **Título:** La formación receptora: análisis de los componentes del intertexto lector (01GNC-5045-1A)  
**Fecha inicio:** 12/09/2001  
**Fecha fin:** 13/09/2002  
**Rol:** Investigador/a  
**Lugar:** Universidad de Barcelona  
**Sede:** Universidad de Barcelona  
**Ámbito:** Internacional
7. **Título:** La enseñanza de la Lengua y la Literatura  
**Fecha inicio:** 01/01/1999  
**Fecha fin:** 31/12/2001  
**Rol:** Investigador/a  
**Lugar:** Universidad de Almería  
**Sede:** Universidadde Almería  
**Ámbito:** Internacional



## 21. Formación Universitaria

1. **Titulación oficial:** Doctor  
**Título:** Doctor en Filología Hispánica  
**Año:** 10/05/2000  
**Calificación:** Sobresaliente "cum laude"
2. **Titulación oficial:** DEA  
**Título:** Grado de Licenciado en Filosofía y Letras  
**Centro:** Universidad de Granada  
**Año:** 30/06/1995  
**Calificación:** Sobresaliente
3. **Titulación oficial:** Titulado superior  
**Título:** Licenciado en Filología Hispánica  
**Centro:** Universidad de Granada  
**Año:** 21/07/1992  
**Calificación:** Sobresaliente

## 22. Premios y Reconocimientos de carácter docente

1. **Título:** MENCIÓN DE EXCELENCIA DOCENTE. DOCENTIA-ALMERÍA  
**Fecha concesión:** 12/07/2012  
**Rol:** Obtentor

## 23. Gestión en I+D+I

1. **Nombre:** Comité Técnico del Área de Investigación de Educación en la Agencia Estatal de Investigación (Ministerio de Economía y Competitividad)  
**Fecha inicio:** 01/08/2017  
**Rol:** Investigador / tecnólogo participante  
**Lugar:** - MADRID  
**Entidad:** Agencia Estatal de Investigación (Ministerio de Economía y Competitividad)  
**Ámbito:** Internacional

## 24. Programas Informáticos

1. **Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título:** Asignatura Literatura Infantil - Aula Virtual en su modalidad de Apoyo a la Enseñanza Reglada  
**Lugar:** . FACULTAD DE Educación. UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, España  
**Fecha:** 09/2017
2. **Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título:** Asignatura Fomento de la lectura - Aula Virtual de forma Multimodal  
**Lugar:** . FACULTAD DE Educación. UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, España  
**Fecha:** 07/2017
3. **Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De  
**Título:** Asignatura Literatura Infantil - Aula Virtual en su modalidad de Apoyo a la Enseñanza Reglada -  
**Lugar:** Universidad de Almería  
**Entidad:** Universidad de Almería  
**Fecha:** 10/2016
4. **Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De



**Título:** Asignatura Fomento de la Lectura - Aula Virtual en su modalidad de Apoyo a la Enseñanza Reglada  
**Lugar:** . FACULTAD DE Educación. UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, España  
**Fecha:** 10/2016

## 25. *Otras Publicaciones*

1. **Título:** Lectura y escritura en soporte digital  
**Tipo:** Otras Publicaciones  
**Año:** 2017  
**Lugar:** Universidad de Almería  
**Nº normalizado:** 10  
**Autores:** Amo-Sanchez-Fortun, Jose Manuel De

## 26. *Idiomas*

1. **Título:** Curso FRANCÉS. Nivel B2. Intensivo. 4 Créditos ECTS (30 horas) 15 de junio y el 29 de julio de 2020. Centro de Lenguas de la UAL.  
**Año:** -

**CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA)****Parte A. DATOS PERSONALES**

Nombre y apellidos	Raúl Ruiz Cecilia		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	A-7050-2018	
	Código Orcid	orcid.org/0000-0002-8119-	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Didáctica de la Lengua y la Literatura		
Dirección			
Teléfono		correo electrónico	
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	17/11/2016
Espec. cód. UNESCO	5701.07		
Palabras clave	Literatura, educación		

**A.2. Formación académica**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Filología Inglesa	Universidad de Granada	2000
Licenciado en Antropología	Universidad de Granada	2013
Maestro en Lengua Extranjera	Universidad de Granada	2014
Doctorado en Didáctica de la Lengua y la Literatura	Universidad de Granada	2003
Máster en Estudios Superiores de Lengua Española	Universidad de Granada	2015
Doctor en Didáctica de la Lengua y la Literatura	Universidad de Granada	2005

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica**

Sexenios CNEAI: 2

Sexenios Junta Andalucía: 5

Número de tesis dirigidas: 5

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM**

Raúl Ruiz Cecilia es profesor titular en el departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Granada. Sus líneas de investigación se centran en la literatura multicultural, lectura en lengua extranjera, estudios de género y análisis del discurso cuyo eje vertebrador es la justicia social. Durante su carrera académica ha realizado estancias de investigación en la Universidad de Berkeley (Department of Gender and Women's Studies) y en la Universidad de Harvard (Studies of Women, Gender and Sexuality). Ha participado en varios proyectos I+D+i donde se han explorado cuestiones de identidad profesional, bienestar docente, acoso escolar y educación en valores.

**Parte C. INVESTIGACIÓN**

**C.1.1. Artículos**

- RUIZ CECILIA, R.; GUIJARRO OJEDA, J.R. & MARÍN MACÍAS, C. (2021). Analysis of heteronormativity and gender roles in EFL textbooks. *Sustainability* 12, 220, 1-17.
- BAROZZI, S. & RUIZ CECILIA, R. (2019). Training in gender and sexual identities in EFL teaching. Participants' contributions. *Onomázein. Journal of linguistics, philology and translation, special issue VI*, 84-103.
- GHOUALI, K., BENMOUSSAT, S. & RUIZ CECILIA, R. (2020). E-assessment on the spotlight: present and future prospects. *REIDOCREA*, 9, 52-62
- GROZDANOSKI, B. & RUIZ CECILIA, R. (2019). The Cultural Importance of Diachronic Analysis of Literary Texts in Relation to Teaching Arabic as a Foreign Language: Sexuality and Gender in The Ring of the Dove. *ReiDoCrea - Monográfico sobre Perspectivas transnacionales en la enseñanza de lenguas*, 8(3), 305-323.
- GUIJARRO OJEDA, J. R. & R. RUIZ CECILIA (2004). "Attitudes of English people towards lexical borrowing". *Glosas didácticas. Revista electrónica internacional*, 11: contenido online.
- GUIJARRO OJEDA, J. R. & RUIZ CECILIA, R. (2005). "Training EFL teachers to become interculturally competent: Reflecting upon identities through multicultural literature". *The Reading Matrix*, pp. 1-24.
- GUIJARRO OJEDA, J. R. & RUIZ CECILIA, R. (2011). "Los discursos del género en Español Lengua extranjera: A propósito de Pedro Almodóvar". *Hispania. A Journal Devoted to the Teaching of Spanish and Portuguese*, 94(1): 13-24.
- GUIJARRO OJEDA, J. R. & RUIZ CECILIA, R. (2013): "Perceptions of Spanish EFL trainee teachers on the introduction of queer Issues in the classroom", *Onomázein, Revista semestral de lingüística, filología y traducción*, 27, junio, 193-206.
- GUIJARRO OJEDA, J. R. and RUIZ CECILIA, R. (2007). "Content innovation in EFL teacher education: Understanding gender through an anthropological perspective". *The Reading Matrix*, pp. 1-15.
- GUIJARRO OJEDA, J. R.; PÉREZ VALVERDE, C.; RUIZ CECILIA, R.; GARCÍA BERBÉN, A. B. and RAMÍREZ CASTILLO, M. A. (2007). "The gender perspective in teacher training: Innovating through psychological and cultural discourses". *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*, 2(2): 431-437.
- GUIJARRO-OJEDA, J.R. & RUIZ-CECILIA, R. (2019). La representación de personas LGTBI+ en prensa española conservadora y progresista. *Convergencia Revista de Ciencias Sociales*, 80, 1-25, DOI: [doi.org/10.29101/crcs.v26i80.10783](https://doi.org/10.29101/crcs.v26i80.10783).
- LOPES, A.M.B. & RUIZ CECILIA, R. (2017). Designing technology-mediated tasks for language teaching: A methodological framework. *Hacettepe University Journal of Education*, 32(2), 265-279.
- PEARSE ROMERA, C.R. & RUIZ CECILIA, R. (2019). A motivation case study of students learning English at a secondary school in Granada, Spain. *The International Journal of Interdisciplinary Educational Studies*, 14(1), 31-45.
- PÉREZ VALVERDE, C. & RUIZ CECILIA, R. (2012). "Paving the way towards the ECTS system: Self-assessment, metacognition, and professional competence in a literature course for FL teachers". *Porta Linguarum. Revista Internacional de Didáctica de las Lenguas Extranjeras*, 17: 67-77.
- PÉREZ VALVERDE, C. & RUIZ CECILIA, R. (2013): "Narrativas de la identidad docente en la formación del profesorado de lenguas extranjeras". *Andamios*, 24(11), 215-234
- PÉREZ VALVERDE, C. & RUIZ CECILIA, R. (2014): "The development of FL Teachers' Professional Identity through the Production of Narratives". *Porta Linguarum*, 22, 61-72.
- RAMÍREZ CASTILLO, M.A. y RUIZ CECILIA, R. (2005). "Gender roles in coeducation". *International Journal of Learning*, 12 (6): 239-243.
- RUIZ CECILIA, R. (2005). "El género de misterio y su explotación didáctica". *Revista de Educación de la Universidad de Granada*, 18, 207-221.



- RUIZ CECILIA, R. (2006). "El diario de lectura como instrumento didáctico para el aprendizaje de lenguas extranjeras". *Lenguaje y textos*, 23-24, 187-196.
- RUIZ CECILIA, R. (2006). "Reflexión sobre la enseñanza de la lectura en lengua extranjera". *Primeras noticias de literatura infantil y juvenil*, 223, 20-25.
- RUIZ CECILIA, R. (2006). "Top ten principles for using short stories in the EFL classroom". *International Journal of Learning*, 12 (4): 77-82.
- RUIZ CECILIA, R. (2007). "El proceso de lectura en lengua extranjera: de la descodificación a la interpretación". *Didáctica (lengua y literatura)*, 22, 311-324.
- RUIZ CECILIA, R. (2007). "Fundamentos didácticos de la historia corta en el aula de lenguas extranjeras". *Didáctica (lengua y literatura)*, 19, 247-255.
- RUIZ CECILIA, R. (2007). "Growing multiculturally minded. A case study". *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*, 2(2), 403-410.
- RUIZ CECILIA, R. (2011). "De la lectura intensiva a la extensiva en la clase de ILE. Fundamentos didácticos". *Odisea. Revista de Estudios Ingleses*. 12, 217-232
- RUIZ CECILIA, R. (2012). "Narrowing cultural boundaries in the EFL classroom: Fairy Tales from India". *Revista Española de Lingüística Aplicada RESLA*, 25, 225-243.
- RUIZ CECILIA, R. (2013). "Estudio empírico sobre la adquisición de vocabulario en lengua extranjera". *RLA. Revista de Lingüística Teórica y Aplicada*, 51(2), 105-125.
- RUIZ CECILIA, R. & GUIJARRO OJEDA, J. R. (2005). "Análisis contrastivo inglés-español: morfología, funcionalidad y semántica del imperfecto y del pretérito para estudiantes de Español Lengua Extranjera". *RedELE*, 4. Disponible online en [http://www.sgci.mec.es/redele/revista4/ruiz-guijarro.shtml].
- RUIZ CECILIA, R. & GUIJARRO OJEDA, J. R. (2005). "Introducing reading journals in the EFL classroom". *The Reading Matrix*, pp. 146-159.
- RUIZ CECILIA, R. & GUIJARRO OJEDA, J. R. (2007). "What can multicultural literature do for the EFL classroom?" *The Reading Matrix*, pp. 69-76.
- RUIZ CECILIA, R. & GUIJARRO OJEDA, J.R. (2016): "Lenguaje e ideología. A propósito de la nueva ley del aborto española". *Convergencia, Revista de Ciencias Sociales*, 71, mayo-agosto, 201-222.
- RUIZ CECILIA, R. & PÉREZ VALVERDE, C. (2012). "Aproximación lingüística, sociocultural y didáctica a *Mr Loveday's Little Outing*". *ALPHA. Revista de Artes, Letras y Filosofía*, 35, 195-206.
- RUIZ CECILIA, R., GUIJARRO OJEDA, J.R., & MARÍN MACÍAS, C. (2021). Analysis of heteronormativity and gender roles in EFL textbooks. *Sustainability* 13(1), 1-17. DOI: [doi.org/10.3390/su13010220](https://doi.org/10.3390/su13010220)
- TAOURITE, F. & RUIZ CECILIA, R. (2020). Perceptions and applications of task-based language teaching among primary school EFL teachers in Spain. *Universal Journal of Educational Research*, 8(4), 1289-1298. DOI: 10.13189/ujer.2020.080420

### **C.1.2. Capítulos de libros**

- GUIJARRO OJEDA, J. R. & RUIZ CECILIA R. (2005). "Didáctica de la alteridad en el proceso de enseñanza del Español Lengua Extranjera". In MONTOYA RAMÍREZ, M. I. (2005). *La enseñanza de la lengua y la cultura españolas a extranjeros*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 69-108.
- GUIJARRO OJEDA, J. R. & RUIZ CECILIA, R. (2007). "On designing a university intercultural communicative course in Melilla (Spain)", in SCHMALZER, T.; APFELTHALER, G.; HANSEN, K. and SINGH, R. (Eds.). *Intercultural Communication Competence. Implications for Learning and Teaching in a Globalized World*. New Delhi: MacMillan, Ltd. pp. 38-56.
- GUIJARRO OJEDA, J.R. & RUIZ CECILIA, R. (2019). Análisis crítico de extranjerismos en prensa deportiva: perspectivas para la formación del profesorado de lenguas. En J.A. Marín Marín, G. Gómez García, M. Ramos Navas-Parejo & M.N. Campos Soto (eds.), *Inclusión, Tecnología y Sociedad: investigación e innovación en educación*, Madrid: Dykinson S.L., pp. 873-885.

- JIMÉNEZ JIMÉNEZ, M.A. & RUIZ CECILIA, R. (2004). "Reading". In D. Madrid y N. McLaren (Eds.), *TEFL in Primary Education*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 219-243.
- JIMÉNEZ JIMÉNEZ, M.A. & RUIZ CECILIA, R. (2004). "Reading". In D. Madrid y N. McLaren (Eds.), *TEFL in Primary Education: Workbook*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 30-39.
- RUIZ CECILIA, R. (2008). "El texto literario multicultural: espacios liminares para la creación de identidades transculturales". In R. SÁNCHEZ GARCÍA (Ed.), *Lecciones Azules. Lengua, Literatura y Didáctica*. Madrid: Visor Libros, pp. 443-456.
- RUIZ CECILIA, R. (2016). "La narrativa como método para el estudio del bullying en educación". In C. Pérez Valverde (ed.), *La formación de docentes de lenguas extranjeras: hacia un desarrollo profesional profundo basado en la narratividad*, Madrid: Visor, pp. 165-181.
- RUIZ CECILIA, R. (2017). "Reframing Foreign Language Learning and Teaching: ICT-based tasks". In D. Capperucci (ed.), *Innovation in Foreign Language Teacher Training*, Pisa: ETS Publishing House.
- RUIZ CECILIA, R. (2018). Unveiling multi-transcultural reading in the language classroom. En A. Ribeiro Gonçalves y M.I. Orega (eds.), *Transformações perenidades inovações*, Faro: UALg, pp. 265-274.
- RUIZ CECILIA, R. (2020). Familias polifónicas. En A. Justicia-Arráez, G. Alba, A. Benavides-Nieto & G. Álvarez Bernardo (eds.), *Investigaciones y avances en el estudio social y psicoeducativo de las familias diversas*, Madrid: Dykinson S.L., pp. 14-17.
- RUIZ CECILIA, R. (en prensa). A qualitative study on metacognitive and affective processes in foreign language planning through street art. En *Docencia para el siglo XXI: Avances metodológicos y nuevas estrategias*. Tirant Editorial.
- RUIZ CECILIA, R. & GUIJARRO OJEDA, J. R. (2005). "Prácticas para el desarrollo de la expresión escrita en Español Lengua Extranjera". En MONTOYA RAMÍREZ, M. I. (2005). *La enseñanza de la lengua y la cultura españolas a extranjeros*. Granada: Editorial Universidad de Granada Ibídem. pp. 109-126.
- RUIZ CECILIA, R. & GUIJARRO OJEDA, J. R. (2007). "Teaching cross-culturally: integrating multicultural literature in the language classroom", in SCHMALZER, T.; APFELTHALER, G.; HANSEN, K. and SINGH, R. (Eds.). *Intercultural Communication Competence. Implications for Learning and Teaching in a Globalized World*. New Delhi: MacMillan, Ltd. pp. pp. 110-125.
- ZOHUD, N. & RUIZ CECILIA, R. (2019). *How Palestinian acquire English vocabulary through online computer games*. En S. Alonso García, J.M. Romero Rodríguez, C. Rodríguez-Jiménez, J.M. Sola Reche (eds.), *Investigación, innovación docente y TIC. Nuevos horizontes educativos*, Madrid: Dykinson S.L., pp. 1158-1171.

### **C.1.3. Libros**

- RUIZ CECILIA, R. (2004). *Papers on English Philology*. Granada: Reprografía digital, S. L.
- RUIZ CECILIA, R. & GUIJARRO OJEDA, J.R. (2008) (coords.). *Gender Resources for Physical Education. Storytelling for Fighting Stereotypes*. Granada: Educatori.
- RUIZ CECILIA, R. & VILLORIA PRIETO, J. (2006). *Training Course in Phonetics: Tasks for developing transcription and pronunciation skills*. Granada: Comares.
- RUIZ CECILIA, R. & VILLORIA PRIETO, J. (2008). *New Training Course in Phonetics: Tasks for developing transcription and pronunciation skills*. Granada: Educatori.
- TARAKÇIOĞLU, A.O., ISISAG, K.U., TEKIN, N., RUIZ CECILIA, R., KARRAS, I. & ÇETIN, T. (2018) (eds.). *From diversity to synergy: New Perspectives in English Literature, Linguistics and Translation Studies*. Mauritius: Lambert Academic Publishing.

### **C.2. Proyectos**

**Proyecto I+D+i (Cristina Pérez Valverde y Juan Ramón Guijarro Ojeda) EDU2013-44890-P Estudio del bienestar docente del profesorado de lenguas ante los retos del plurilingüismo y las aulas**

## CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA)

*multiculturales* (2015-2017)

**Proyecto Europeo LLP, 530863-LLP-2012-NL-KA2-KA2MP** *Pan European Task Activities for Language Learning* PETALL (2013-2016)

**Proyecto I+D+i** (Cristina Pérez Valverde) *“Implementación de un modelo basado en la conciencia de la identidad docente y la competencia existencial en la formación del profesorado de Lengua extranjera”* (2007-2010)

**Proyecto Europeo Comenius 2.1. Appraisal of Potential for Teaching. CP-1-2003-DE-Comenius-C-211** (2004-2007)

### **D. GESTIÓN**

Coordinador de titulación oficial: desde el 23 de septiembre de 2008 hasta la 30 de septiembre de 2015.

Director de Departamento: desde el 7 de octubre de 2015 hasta la actualidad.

Ponente de bachillerato para pruebas de acceso a la universidad: desde el 1 de octubre de 2020 hasta el 30 de septiembre de 2021.

<b>Parte A. DATOS PERSONALES</b>		<b>Fecha del CVA</b>	01/10/2019
Nombre y apellidos	María José León Guerrero		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del/de la investigador/a	WoS Researcher ID (*)	A-9406-2015	
	SCOPUS Author ID(*)		
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) **	0000-0002-2776-1446	

(\*) Al menos uno de los dos es obligatorio

(\*\*) Obligatorio

### A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Didáctica y Organización Escolar		
Dirección	Campus Universitario de Cartuja s/n		
Teléfono		correo electrónico	
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	19/01/2010
Espec. cód. UNESCO	58		
Palabras clave	Inclusión, liderazgo, formación de profesores, innovación docente		

### A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Lic. Pedagogía	Universidad de Granada	1987
Doctor Fil. y CC. Educación	Universidad de Granada	1993

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Número de sexenios: 6 (año del último: 2020)

Número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años: 4

Datos de calidad científica extraídos del Google Académico (fecha 08/2021)

- Citas totales: 2224
- Citado por (desde 2016): 1017
- Índice h (total) 26
- Índice h (desde 2016): 18
- Índice i10 (total): 47
- Índice i10 (desde 2016): 23

**SCOPUS:** Author ID: 6504024833- Documents by autor 12 Total citations 61 by documents

h-index: 5

**PUBLOMS:** ResearcherID A-9406-2015. PUBLICATIONS 38 TOTAL TIMES CITED 45 H-INDEX 2

**DIALNET:** Número de publicaciones 77. Número de citas 116

### Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

María José León Guerrero, catedrática de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y directora del equipo de investigación HUM-386: F.O.R.C.E.- Formación del Profesorado Centrada en la Escuela (F.O.R.C.E.).

Titulada en Filosofía y Letras. División Filosofía y CC. De la Educación. (Sec.Pedagogía), con un Experto Universitario en perturbaciones del lenguaje y audición (logopedia) por la UGR y con premio extraordinario de doctorado por la misma universidad, cuenta con una larga trayectoria docente en la Universidad (desde 1989) y como Catedrática de Universidad desde 2010.

Ha participado como miembro o directora en una veintena de proyectos de investigación nacionales e internacionales, entre los que destacan: "Liderazgo pedagógico y desarrollo del centro como comunidad profesional: prácticas de éxito en educación obligatoria"; "Identidad



de la dirección escolar: liderazgo, formación y profesionalización”; “Innovación docente de calidad y mejora de la enseñanza universitaria”; “Liderazgo centrado en el aprendizaje y su impacto en la mejora: Prácticas y resultados en Secundaria”, “Construcción de un programa de formación on line basado en el estudio de las expectativas y necesidades de los docentes universitarios ante la creación del EEES”; “Análisis comparado de la formación práctica en el sistema universitario como base de evaluación y mejora.”; “Conocimiento profesional y competencia profesional del profesor universitario sobre enseñanza y el aprendizaje en entornos de tecnología avanzada de la información y la comunicación.”; “Evaluación de los Programas de Garantía Social”..., todos ellos financiados por entidades de reconocido prestigio en el ámbito científico: Centro de Investigación y Documentación Educativa; Ministerio de Ciencia y Tecnología dentro del Plan Nacional de I+D+I; Ministerio de Educación y Ciencia, Convocatoria de Estudios y Análisis; European Network for Improving Research and Development in Educational Management, así como por el Plan Propio de la Universidad de Granada. En la actualidad, le ha sido concedido como IP, el Proyecto: El Liderazgo Inclusivo y los Procesos de Mejora en los Centros de Educación Obligatoria Andaluces. Un Estudio Participativo

Es autora de más de cincuenta artículos en revistas nacionales e internacionales y de cincuenta publicaciones e informes técnicos sobre educación inclusiva, formación del profesorado, didáctica y organización universitaria, profesionalización docente, deontología profesional... En marzo de 2018 ha sido presidente del XV Congreso Internacional y las XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva

Ha desempeñado distintos puestos de gestión universitaria: Vicerrectora para la Garantía de la Calidad, Vicedecana de Planificación y Secretaria de la Facultad de Ciencias de la Educación, Subdirectora de Cursos de Postgrado del Centro de Formación Continua de la UGR. Ha sido directora de la Cátedra de Ética de las Profesiones de la Universidad de Granada y patrona de la Fundación Granada-Educa. Ha sido asesora a redes institucionales de desarrollo profesional y formación docente inicial, continua y/o en servicio de MERCOSUR

Información más amplia en web personal:

[http://hum386.ugr.es/~mleon/datos\\_personales/](http://hum386.ugr.es/~mleon/datos_personales/)

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

### C.1. Publicaciones

#### Artículos

1. López López, M.C.; León Guerrero, M.J. y Pérez García, M.P. (2018). El enfoque por competencias en el contexto universitario español. La visión del profesorado. *Revista de Investigación Educativa*, 36(2), 529-545. <https://doi.org/10.6018/rie.36.2.314351>. **SJR Q1**. 0.95. Citas en Scopus=2; Citas en WOS= 4
2. León, María José; Crisol, Emilio; Moreno Arrebola, Rubén (2018). Las tareas del líder inclusivo en centros educativos de zonas desfavorecidas y favorecidas en *Reice-Revista Iberoamericana Sobre Calidad Eficacia y Cambio En Educacion*, 16(2), 21-40. DOI: 10.15366/reice2018.16.2.002 **SCOPUS= 0.41** Citas en Scopus=2; Citas en WOS= 4.
3. Estévez, Beatriz, and Maria José León (2017). Organizational and Curricular Conditions of School Inclusion for Primary Education Students with ADHD in Spain, *The International Journal of Diversity in Education* 17 (3), pp.15-36. doi:10.18848/2327-0020/CGP/v17i03/15-36. **SJR (Q4)**
4. López, M.C; Benedito, V. y León, M.J (2016). El Enfoque de Competencias en la Formación Universitaria y su Impacto en la Evaluación. La Perspectiva de un Grupo de Profesionales Expertos en Pedagogía, *Formación Universitaria* 9(4), pp. 11-22 doi: 10.4067/S0718-50062016000400003. **SJR (Q 3)**. Citas en Google Académico= 42
5. León, M.J. ; Méndez, C. y Saavedra (2014). Application of a protocol for the quality assessment of university teaching innovation managemnet. *The International Journal of Educational Organization and Leadership*. Volume 21, Issue 1. [www.thelearner.com](http://www.thelearner.com), ISSN 2329-1656). **SJR (Q4)**



6. León, M.J. y López, M. (2014). Criterios para la evaluación de los Proyectos de Innovación Docente universitarios, *Estudios sobre Educación*, 26, pp. 79- 101. <https://doi.org/10.15581/004.26.79-101> **SJR (Q4)**
7. León, M. J. (2012). El Liderazgo para y en la Escuela Inclusiva, *Educatio. Siglo XXI*. 39 (1), 133-160; Carhus+2918: D; Citas en Google Académico= 46
8. León-Guerrero, María José y Crisol-Moya, Emilio (2011). Diseño de cuestionarios (OPPUMAUGR y OPEUMAUGR): La opinión y la percepción del profesorado y de los estudiantes sobre el uso de las metodologías activas en la universidad; *Profesorado. Revista de Curriculum y Formación del Profesorado*, vol 15; 271-298 Carhus+2918: C; **IN-RECS (2011): posición 25 (Q1)**; Citas en Google Académico= 21

#### Libros y C. Libros

9. León, M.J. (2015). Tutorial proceedings for students with special needs. REF. REVISTA/LIBRO: Tutorial action in present education. Páginas, inicial: 109 final: 133. Editorial (si libro): Síntesis. ISBN 978-84-9077-236-2 Lugar de publicación: Madrid Posición en Scholarly Publishers Indicators (2018): 1ª Posición en la disciplina de Educación ICEE 153 (**Q1**)
10. León, M.J. (2012). Educación Inclusiva. Evaluación e intervención didáctica para la diversidad. Madrid: Editorial Síntesis. ISBN 978-84-995890-9-1 Posición en Scholarly Publishers Indicators (2012): 3ª Posición en la disciplina de Educación ICEE 47.96 (**Q1**)

#### C.2. Proyectos

- \* Referencia B-SEJ-057-UGR18. Título de Proyecto: El Liderazgo Inclusivo y los Procesos de Mejora en los Centros de Educación Obligatoria Andaluces. Un Estudio Participativo. Proyectos de I+D+i en el Marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020. Ip: María José León Guerrero y Mª del Carmen López López. Cuantía de la Subvención: 6.400€. Duración: 2020-202. Tipo de participación: co-IP
- \* Referencia PID2019-106250RB-I00. Título: El liderazgo de la dirección escolar y su contribución a la mejora de la inclusión en educación obligatoria. Proyecto I+D+i en el marco del Programa Estatal de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i y del Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020. Convocatoria 2019. Ip: Mª del Carmen López López y Mª José León Guerrero. Cuantía de la Subvención: 30.855€ Duración: 01/06/2020 a 31/05/2023
- \* Referencia EDU2016-78191-P. Título del Proyecto: "Identidad de la dirección escolar: liderazgo, formación y profesionalización". Ministerio de Economía y Competitividad dentro del Programa Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación. IP. Antonio Bolívar Botía. Periodo 23/12/2016–23/12/2019 Cuantía de la subvención: 54.208 €. Tipo de participación: miembro del equipo de investigación.
- \* Ref.: EDU2013-48432-P. Título: "Liderazgo pedagógico y desarrollo del centro como comunidad profesional: prácticas de éxito en educación obligatoria". Ministerio de Economía y Competitividad. IP: Antonio Bolívar Botía. Duración 01/01/2014 al 31/12/2016. Financiación: 30.250 €. Tipo de participación: miembro del equipo de investigación.
- \* Ref: EDU2012-32766. Título: "El impacto de la evaluación educativa en el desarrollo de competencial en la universidad. La perspectiva de las primeras promociones de graduados". Ministerio de Economía y Competitividad I.P.: Elena Cano García. Duración 01/01/2012 al 31/12/2015. Cuantía:15.000 €. Tipo de participación: miembro del equipo de investigación.
- \* Ref: EDU2010- 16131. Título: "Liderazgo centrado en el aprendizaje y su impacto en la mejora: Prácticas y resultados en Secundaria". IP: Antonio Bolívar Botía. Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN). Duración: 01/01/2010 al 31/12/2013. Financiación: 89.540 €. Tipo de participación: miembro del equipo de investigación.
- \* Ref.: EA 2009-010. Título: Innovación docente de calidad y mejora de la enseñanza universitaria. IP: María José León Guerrero: Ministerio de Educación (Programa de Estudios y Análisis 2009). Duración: 07/2009–07/2010 Financiación: 27.280€. Tipo de participación: Investigador principal.



\* Ref.: SEJ 2004-08035- CO2-02/EDUC. Título: "Construcción de un programa de formación on line basado en el estudio de expectativas y necesidades de los docentes universitarios ante la creación del espacio único europeo de educación superior". Ministerio de Ciencia y Tecnología. IP. M<sup>a</sup> Carmen López López. Duración: 01/01/2005-31/12/2007. Financiación: 13.800 €. Tipo de participación: Investigadora principal.

### **C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia**

Contrato "Servicios de consultoría para proporcionar asesoramiento y formación a Redes de Instituciones de Desarrollo Profesional y Formación Docente inicial, continua y/o en servicio del MERCOSUR (PASEM) de la red EuropaAis/1338/c/SER/Multi del Programa de Apoyo al sector educativo MERCOSUR. Duración 02/10/2013- 02/06/2015

### **C.4. Patentes**

### **C. 5. Experto en Evaluación Educativa**

- Vicerrectora para la Garantía de la Calidad en la Universidad de Granada;
- Responsable del Área de Enseñanzas Universitarias en la Agencia Andaluza de Evaluación y Acreditación Universitaria (Pertenece a ENQA)
- Miembro de la Comisión de Evaluación de la Calidad de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (Pertenece a ENQA) en el Programa de Reconocimiento de Sistemas de Garantía Interna de la Calidad de formación universitaria (Programa AUDIT)
- Miembro de la Comisión de Evaluación de la investigación (ANEP) y evaluador externo de proyectos de investigación
- Miembro de la Comisión de Evaluación de la investigación en la Agencia para la Calidad del sistema Universitario de Castilla y León
- Miembro Comisión de Evaluación de Profesorado en la Agencia para la Calidad del sistema Universitario de Castilla y León
- Miembro de la Comisión de Evaluación de Ciencias Sociales y Jurídicas Entidad en la Agencia para la Calidad del sistema Universitario de Castilla y León participando en procesos de evaluación del profesorado contratado
- Miembro del Comité de Seguimiento del proyecto de evaluación del Impacto de las Universidades en el Desarrollo Regional y Local en Andalucía de la OCDE

### **C.6 Consejo de redacción y Revisora revistas**

- Revisora externa Revista Tendencias Pedagógicas 2018
- Revisora de la revista de Educatio Siglo XXI. Desde 2007 hasta la actualidad y miembro del Comité científico desde 2018
- Revisora de la Revista de Docencia Universitaria desde 2014 -vigente
- Miembro del Consejo de Redacción de Profesorado y revisora externa : Revista de Curriculum y formación del Profesorado (desde 1999- vigente).

### **C. 7 Otros méritos**

- Presidenta del XV Congreso Internacional y las XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva celebrado en Granada los días 21,22 y 23 de marzo de 2018
- Pertenencia a red de excelencia: \* Ref.: EDU2015-70036-REDT. Título: "Red Temática de Excelencia" RILME (Red de Investigación de Liderazgo y Mejora de la Escuela". Ministerio de Economía y Competitividad. I.P.: Javier Murillo Torrecilla. Duración. 27/11/2015 al 27/11/2017. Financiación: 50.000 €. Tipo de participación: miembro del equipo de investigación.
- Project RECET "Renforcement des Competences en Evaluation Institutionnelle Ahmed Nejmeddine ( Asesoramiento y participación en la construcción de sistemas de garantía de la calidad) Commission Européenne dans le cadre du Programme TEMPUS IV (544528\_TEMPUS-1-2013-1-MA-TEMPUS-JPGR) (2014-2017)

## Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	09/05/2022
---------------	------------

Nombre y apellidos	MARÍA REMEDIOS SÁNCHEZ GARCÍA		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	0000-0002-7028-1149	

### A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Didáctica de la Lengua y la Literatura		
Dirección	Granada, Andalucía, España		
Teléfono	Correo electrónico		
Categoría profesional	Otros	Fecha inicio	
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave			

### A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
------------------------------	-------------	-----

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Indicador	Medida
-----------	--------

## Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Profesora Titular de Didáctica de la Lengua y la Literatura con 2 sexenios de investigación y 1 de transferencia. 5 tramos de investigación de la Junta de Andalucía. He participado en 5 proyectos de innovación docente y en 3 grupos docentes. Igualmente he creado materiales didácticos y audiovisuales por encargo de la Junta de Andalucía sobre la Autora Clásica del Año 2021, Mariluz Escribano, del Patronato García Lorca, sobre el poeta y de la Fundación Miguel Hernández sobre poesía joven.. La valoración por parte del alumnado en las encuestas está por encima de la media del Departamento, Titulación y UGR; asimismo, desde Garantía de la Calidad de la UGR mi desempeño ha sido ratificado como Excelente (Global: 98,512 sobre 100) en diferentes ocasiones. He dirigido o codirigido once tesis doctorales y dos proyectos de investigación (el actual, I+D+i LAS OLVIDADAS. Proyecto de recuperación digital de la poesía femenina andaluza aplicada al aula, 1900-2000 está en su fase final); asimismo, he sido miembro de otros cuatro, dos de ellos de carácter europeo. En mis ocho estancias de investigación, desarrolladas en las universidades de Padua, La Sapienza, Instituto de Educación de Londres, Bolonia, Oxford y Cambridge, he establecido nexos entre la realidad literaria española (mecanismos de construcción del canon entre los siglos XIX-XXI) y la del país visitado, dando especial relevancia también a los procedimientos que allí se implementan para trabajarlos con su alumnado en formación; y he desarrollado también las tareas docentes que en cada momento se me han encomendado. Desde 2005 he intervenido en la organización de 33 reuniones científicas nacionales e internacionales (congresos, seminarios y coloquios), ejerciendo en diez como directora, la mayoría de las cuales ha contado con el aval y el patrocinio del Ministerio de Cultura y Deporte, de la Junta de Andalucía y de la Universidad de Granada, entre otras instituciones. Además he pronunciado 14 conferencias y 12 ponencias y he presentado 15 comunicaciones en congresos nacionales e internacionales. A lo largo de mi carrera he publicado 5 libros de autoría única en editoriales del 1er. Cuartil SPI: Así que pasen treinta años... Historia interna de la poesía española (1950-2017) (Akal, 2018); El canon abierto. Última poesía en español (1970-1985) (Visor, 2015); Humanismo solidario. Poesía y compromiso en la sociedad contemporánea (Visor 2014); Juan Valera en la encrucijada. Pensamiento, estética y literatura en la España del siglo XIX (Síntesis, 2013); y Valera, ingenio y mujer. El papel de la mujer en las obras de (Visor, 2009). He sido también responsable de 9 ediciones críticas o estudios preliminares. Igualmente he coordinado 13 volúmenes colectivos (para Visor, Akal, Siglo XXI, Octaedro, Síntesis, Tirant lo Blanch, Marcial Pons o Comares, entre otras) y he publicado 28 capítulos igualmente en las



principales editoriales del ranking SPI (Octaedro, Síntesis, Tirant lo Blanch, Marcial Pons, Comares, Siglo XXI, Visor, Akal, Graó o Peter Lang, entre otras).

Mis aportaciones en publicaciones periódicas desde 2001 a la actualidad son 54, de las cuales 28 están en revistas con índice de impacto JCR, SJR, Scopus, Arts & Humanities Citation Index o poseen el sello FECYT

## **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES** *(ordenados por tipología)*

### **C.1. Publicaciones**

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2020. Y, ahora, Mariluz, que eres libre y violeta (Cuando la ausencia es un dolor y una bandera). EntreRíos: Revista de Arte y Letras. 29-30, pp. 7-14.

Libros. Sánchez-García, María Remedios. 2018. Nuevas poéticas y redes sociales.. SIGLO XXI.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2018. Apuntes para construir un canon en la joven poesía en español (1970-1985). 4, pp. 219-238.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2018. La tierra robada. Globalización y compromiso ecológico en dos autoras del siglo XXI. (Entre Raquel Lanseros y Ana Merino). . Insula. 862, pp. 27-30.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2018. La historicidad del componente cultural y el discurso literario en enseñanza de E/LE. La delimitación del discurso en ¿Esperando a Godot¿. Tonos Digital: Revista de Estudios Filológicos. 35, pp. on line-on line.

Libros. Sánchez-García, María Remedios. 2018. Así que pasen treinta años... Historia interna de la poesía española (1950-2017). AKAL.

Libros. Morales-Lomas, Francisco; Sánchez-García, María Remedios. 2018. La poesía de Pablo García Baena, de Francisco Morales Lomas y Remedios Sánchez García, coords.. Comares.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2017. La poesía en el aula de español como lengua extranjera. Propuesta didáctica para el nivel avanzado de EE OO II a partir de un poema de Antonio Colinas. 26, pp. 91-112.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2017. Investigaciones sobre lectura. 7, pp. on line-

Publicación en Revista. Lanseros, Raquel; Sánchez-García, María Remedios. 2017. Intervención en CL para ELE mediante textos literarios. La poesía de Antonio Hernández aplicada al aula de nivel avanzado . Investigaciones sobre Lectura. pp. 73-84.

Libros. Sánchez-García, María Remedios; Morales-Lomas, Francisco. 2017. La poesía de Vicente Aleixandre. Cuarenta años después del Nobel. Marcial Pons editores.

Libros. Sánchez-García, María Remedios. 2017. La palabra silenciada. Voces de mujer en la poesía española contemporánea (1950-2015). Tirant Humanidades.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2017. La construcción identitaria en la poesía de Juana Castro. Compromiso e indagación, claves para una educación literaria. Lectura y Signo. 12, pp. 71-85.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2017. Educación medioambiental a través de la LIJ: Claves para la formación del profesorado en los grados de Magisterio. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 90, pp. 65-77.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2017. Intervención en CL para ELE mediante textos literarios. La poesía de Antonio Hernández aplicada al aula de nivel avanzado. Investigaciones sobre Lectura. 7, pp. on line-on line.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2017. Un poeta al margen de generación: itinerario poético de Joan Margarit. Castilla. Estudios de Literatura. 8, pp. 373-392.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2017. Uso didáctico de la poesía en el aula de español como lengua extranjera. Lectura y aplicación de un poema de Eloy Sánchez Rosillo al nivel avanzado . Lenguaje y Textos. 41, pp. 101-111.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2017. Monteagudo: Revista de literatura española, hispanoamericana y teoría de la literatura. Monteagudo. 22, pp. 269-284.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2017. La poesía de Joan Margarit para nivel avanzado de EEOOII en E/LE: una propuesta didáctica.. 11, pp. on line-on line.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2017. Estudio do projeto pedagógico da Institución Libre de Enseñanza. A Residencia de Señoritas Normalistas de Granada. 17, pp. 19-42.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2016. Reflexiones sobre "Nuevas cartas a un joven poeta". Insula. 831, pp. 39-41.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2016. La construcción del personaje en las trilogías mínimas de José Moreno Arenas. Estudio de San Romerito, esposo virginal y ecologista perpetuo. Tonos Digital: Revista de Estudios Filológicos. 30, pp. XX-XX.

Libros. Sánchez-García, María Remedios. 2016. Palabra heredada en el tiempo. Tendencias y estéticas en la poesía española contemporánea (1980-2015). Akal (Akal).

Libros. Sánchez-García, María Remedios. 2015. Mi nombre es Federico. Patronato García Lorca.

Libros. Ruiz , Rafael; Linares-Ales, Francisco; Méndez-moya, Adelardo; Morales-Lomas, Francisco; Sánchez-García, María Remedios; Sanchez-Trigueros, Antonio; Gutiérrez-carbajo, Francisco; Orozco-Vera, Maria Jesus. 2015. EL TEATRO MÍNIMO DE ALFONSO ZURRO Y JOSÉ MORENO ARENAS. Alhulia.

Libros. Sánchez-García, María Remedios. 2015. El canon abierto. Última poesía en español (1970-1985). Visor.

Libros. Abril-Palacios, Juan Carlos; Sánchez-García, María Remedios. 2014. También se muere el mar. Variaciones sobre el universo lorquiano. Centro Cultural de la Generación del 27.

Libros. Sánchez-García, María Remedios; Cabrera, Jose. 2014. Humanismo solidario. Poesía y compromiso en la sociedad contemporánea. Visor.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2013. Nosce Te Ipsum: principios filosóficos en la construcción novelística de Las ilusiones del doctor Faustino y El Comendador Mendoza de Juan Valera . Hispania. 96, pp. 493-504.

Libros. Sánchez-García, María Remedios. 2013. JUAN VALERA EN LA ENCRUCIJADA. PENSAMIENTO, ESTÉTICA E IDEOLOGÍA EN LA LITERATURA DEL SIGLO XIX. Síntesis.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2013. Lengua literaria y lengua común. Precisiones ortotipográficas a propósito de la segunda "Antología Poética" y "Cuentos de la Antología", de Juan Ramón Jiménez. Analecta Malacitana. 35, pp. 197-226.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2012. POESÍA ANTE LA INCERTIDUMBRE. Cuadernos Hispanoamericanos. 1, pp. 109-119.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2012. TEATRO PARA EL PUEBLO O CÓMO DESPERTAR AL DORMIDO. A PROPÓSITO DEL COMPROMISO LORQUIANO EN 'LA BARRACA'. 1, pp. 201-213.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2012. BOTELLA AL MAR PARA EL DIOS DE LAS PALABRAS. REFLEXIONES DE GARCÍA MÁRQUEZ SOBRE GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA. Álabe. 6,

## **C.2. Proyectos**

B-HUM-440-UGR18. LAS OLVIDADAS. Proyecto de recuperación digital de la poesía femenina andaluza aplicada al aula (1900-2000) . Proyecto FEDER. Sánchez-García, María Remedios (Universidad de Granada). 2020-2022. Responsable.

EDU2013-44890-P. Estudio del bienestar docente del profesorado de lenguas ante los retos del plurilingüismo y las aulas multiculturales. Convocatoria MINECO. Guijarro-Ojeda, Juan Ramón (Universidad de Granada). 2014-2017. 16698 EUR. Investigador/a.

EDU2013-44890-P. ESTUDIO DEL BIENESTAR DOCENTE DEL PROFESORADO DE LENGUAS ANTE LOS RETOS DEL PLURILINGÜISMO Y LAS AULAS MULTICULTURALES. Ministerio De Economía Y Competitividad. PÉREZ VALVERDE, MARÍA CRISTINA. 2014-2017. 16698 EUR. Investigador/a.

## **C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia**

## **C.4. Patentes**

## **C.5. Otras Publicaciones**

COMPROMISO DOCENTE Y REALIDAD EDUCATIVA. RETOS PARA EL MAESTRO DEL SIGLO XXI.

**HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE,  
INVESTIGADOR Y DE GESTIÓN**

**Francisco Fernández García**



## ÍNDICE

<b>0. Datos personales .....</b>	<b>5</b>
<b>1. Formación académica.....</b>	<b>9</b>
<b>1.1. Títulos .....</b>	<b>11</b>
<b>1.2. Becas .....</b>	<b>13</b>
<b>1.3. Premios .....</b>	<b>15</b>
<b>1.4. Formación adicional .....</b>	<b>17</b>
1.4.1. Cursos, seminarios, congresos, etc. ....	17
1.4.2. Cursos de formación y actualización docente .....	21
1.4.3. Cursos de formación profesional específica .....	22
1.4.4. Cursos de formación para la transferencia .....	23
1.4.5. Cursos de idiomas.....	23
<b>2. Actividad docente .....</b>	<b>25</b>
<b>2.1. Trayectoria académica .....</b>	<b>27</b>
2.1.1 Puestos docentes desempeñados.....	27
2.1.2 Quinquenios, sexenios y tramos autonómicos reconocidos.....	28
<b>2.2. Docencia universitaria impartida .....</b>	<b>29</b>
2.2.1. Docencia universitaria reglada .....	29
2.2.2. Docencia universitaria no reglada .....	35
<b>2.3. Tutela y dirección de estudiantes .....</b>	<b>37</b>
2.3.1. Tutela y dirección de estudiantes de doctorado.....	37
2.3.2. Contratos predoctorales obtenidos.....	38
2.3.3. Tutela de prácticas académicas externas extracurriculares .....	38
<b>2.4. Dirección de trabajos académicos.....</b>	<b>39</b>
2.4.1. Tesis doctorales defendidas .....	39
2.4.2. Trabajos tutelados de iniciación a la investigación .....	39
2.4.3. Trabajos fin de máster .....	40
2.4.4. Trabajos fin de grado .....	44
<b>2.5. Publicaciones y materiales docentes .....</b>	<b>47</b>
<b>2.6. Proyectos de innovación docente.....</b>	<b>49</b>
<b>2.7. Conferencias y seminarios impartidos.....</b>	<b>51</b>
<b>2.8. Evaluaciones de la actividad docente e investigadora .....</b>	<b>55</b>
<b>2.9. Otros méritos .....</b>	<b>57</b>

<b>3. Actividad investigadora.....</b>	<b>59</b>
<b>3.1. Grupos y proyectos de investigación .....</b>	<b>61</b>
<b>3.2. Estancias investigadoras en el extranjero.....</b>	<b>63</b>
<b>3.3. Publicaciones .....</b>	<b>65</b>
3.3.1. Libros .....	65
3.3.2. Artículos .....	67
3.3.3. Capítulos de libro .....	75
3.3.4. Publicaciones en actas de congresos.....	78
3.3.5. Otras .....	82
<b>3.4. Participaciones en congresos.....</b>	<b>83</b>
<b>3.5. Actividad como evaluador externo de publicaciones .....</b>	<b>93</b>
<b>4. Actividad de gestión.....</b>	<b>97</b>
<b>4.1. Órganos unipersonales y colegiados de gestión universitaria .....</b>	<b>99</b>
<b>4.2. Eventos de gestión universitaria.....</b>	<b>101</b>
<b>4.3. Comisiones.....</b>	<b>103</b>
<b>4.4. Coordinación de programas de posgrado.....</b>	<b>105</b>
<b>4.5. Coordinación académica de acuerdos de movilidad.....</b>	<b>107</b>
<b>4.6. Tribunales .....</b>	<b>109</b>
4.6.1. Plazas cuerpos docentes universitarios .....	109
4.6.2. Tesis doctorales.....	109
4.6.3. Trabajos fin de máster .....	110
4.6.4. Trabajos fin de grado .....	110
4.6.5. Acceso a la universidad .....	111
4.6.6. Otros .....	111
<b>4.7. Comités científicos y organizadores de congresos.....</b>	<b>113</b>
<b>5. Actividad de transferencia.....</b>	<b>117</b>
<b>5.1. Paneles de expertos.....</b>	<b>119</b>
<b>5.2. Contratos OTRI.....</b>	<b>120</b>
<b>5.3. Contratos laborales con cargo a proyectos I+D+I .....</b>	<b>120</b>

---

## **0. DATOS PERSONALES**

---



## **0. DATOS PERSONALES**

### **Apellidos y nombre:**

Fernández García, Francisco de Asís

### **Categoría docente:**

Catedrático de Universidad

### **Institución:**

Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Departamento de Filología Española

Área de Lingüística General

---

## **1. FORMACIÓN ACADÉMICA**

---

## **1. FORMACIÓN ACADÉMICA**

### **1.1. Títulos**

#### **1.**

Doctorado en Filología (Filología Hispánica).

Institución: Universidad de Granada

Fecha: 21.01.1999

Calificación: Sobresaliente “cum laude”

Tesis doctoral:

Título: *Estudio pragmático-discursivo de la comunicación político-electoral*

Director: Dr. Jenaro Ortega Olivares

Programa de doctorado:

Título: “Tipología lingüística y lingüística comparada”

Bienio: 1995-1997

Departamento responsable: Lingüística General y Teoría de la Literatura

Programa distinguido con la mención de “Doctorado de Calidad” por el Ministerio de Educación y Cultura.

Obtención de los 34 créditos ofertados por el programa, con la calificación de Sobresaliente en sus trece cursos, y obtención, además, de 9 créditos adicionales por trabajo de investigación.

#### **2.**

Licenciatura en Filología Hispánica (Licenciatura en Filosofía y Letras; División: Filología; Sección: Filología Hispánica).

Institución: Universidad de Granada

Fecha: 19.09.1995

Calificación: 3,76 puntos (sobre 4)

(calificación media correspondiente a 20 matrículas de honor, 4 sobresalientes y 1 notable)

## 1.2. Becas

### 1.

Tipo: Beca postdoctoral

Duración: De julio de 2000 a septiembre de 2001

Descripción: Beca de perfeccionamiento para doctores concedida por la Universidad de Granada (modalidad de Formación de Profesorado Universitario) para la realización de tareas docentes e investigadoras en el Departamento de Lingüística General y Teoría de la Literatura de la Universidad de Granada y en el *Zentraleinrichtung Sprachlabor* de la Universidad Libre de Berlín.

### 2.

Tipo: Beca postdoctoral

Duración: De marzo a junio de 2000

Descripción: Beca de investigación concedida por la Universidad de Granada (dentro del programa de "Ayudas puente" para antiguos becarios predoctorales) para la realización de tareas docentes e investigadoras en el Departamento de Lingüística General y Teoría de la Literatura de la Universidad de Granada.

### 3.

Tipo: Beca predoctoral

Duración: De enero de 1996 a diciembre de 1999

Descripción: Beca de investigación predoctoral concedida por el Ministerio de Educación y Ciencia (dentro del "Subprograma de Formación del Profesorado Universitario") en el Departamento de Lingüística General y Teoría de la Literatura de la Universidad de Granada.

### 4.

Tipo: Beca de colaboración

Duración: De octubre de 1994 a septiembre de 1995

Descripción: Beca de colaboración concedida por el Ministerio de Educación y Ciencia en el Departamento de Filología Española de la Universidad de Granada.

## **5.**

Tipo: Beca de iniciación a la investigación

Duración: De abril a septiembre de 1994

Descripción: Beca de iniciación a la investigación concedida por la Universidad de Granada en el Departamento de Filología Española.

### **1.3. Premios**

**1.**

Premio extraordinario de doctorado en Filología Española, curso 1998-1999, por la Universidad de Granada.

**2.**

Premio nacional de terminación de estudios universitarios de Filología (2.º premio) en el curso 1994-1995, concedido por el Ministerio de Educación y Cultura.

**3.**

Premio de licenciatura “Fundación Sevillana de Electricidad” al mejor expediente académico de la Universidad de Granada de la promoción 1994-1995, concedido por la mencionada fundación y la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía.





## **1.4. Formación adicional**

### **1.4.1. Cursos, seminarios, congresos, etc.**

#### **1.**

Evento: "III International Conference on Functional Discourse Grammar"  
Organizador: Departamento de Filología Española y Departamento de Filología Inglesa de la Universidad de Jaén  
Lugar: Jaén  
Fecha: 17 al 20 de septiembre de 2015  
Duración: 45 horas

#### **2.**

Evento: "VI Jornada de comunicación Siglo XXI"  
Organizador: Asociaciones de la Prensa de Granada, Málaga, Almería y Jaén  
Lugar: Granada  
Fecha: 27 de abril de 2002  
Duración: 10 horas

#### **3.**

Evento: Curso "Democracia, opinión pública y medios de comunicación"  
Organizador: Centro Mediterráneo de la Universidad de Granada  
Lugar: Almuñécar (Granada)  
Fecha: 20 al 24 de septiembre de 1999  
Duración: 30 horas

#### **4.**

Evento: "V Jornadas internacionales sobre estudio y enseñanza del léxico"  
Organizador: Departamento de Lingüística General y Teoría de la Literatura de la Universidad de Granada y Asociación Andaluza de Lingüística General  
Lugar: Granada

Fecha: 21 al 23 de abril de 1998

Duración: 40 horas

## 5.

Evento: "IV Jornadas internacionales sobre estudio y enseñanza del léxico"

Organizador: Departamento de Lingüística General y Teoría de la Literatura de la Universidad de Granada y Asociación Andaluza de Lingüística General

Lugar: Granada

Fecha: 22 al 24 de abril de 1997

Duración: 40 horas

## 6.

Evento: "Seminario internacional de tipología lingüística"

Organizador: Asociación Andaluza de Lingüística General, Departamento de Lingüística General y Teoría de la Literatura de la Universidad de Granada y Seminario de Estudios Tipológicos de la Universidad de Granada

Lugar: Granada

Fecha: 10 al 14 de marzo de 1997

Duración: 40 horas

## 7.

Evento: Curso "Introducción tipológica y contrastiva a la lengua japonesa"

Organizador: Seminario de Estudios Tipológicos de la Universidad de Granada

Lugar: Granada

Fecha: Febrero-marzo de 1996

Duración: 40 horas

## 8.

Evento: Congreso internacional "Mira de Amescua y el teatro español del siglo XVII"

Organizador: Aula-Biblioteca Mira de Amescua de la Universidad de Granada y Departamento de Filología Española de la Universidad de Granada

Lugar: Granada  
Fecha: 27 al 30 de octubre de 1994  
Duración: 40 horas

**9.**

Evento: Curso “El Quijote, una clave de la cultura española (lecturas e interpretaciones)”  
Organizador: Centro Mediterráneo de la Universidad de Granada  
Lugar: Almuñécar (Granada)  
Fecha: 12 al 16 de septiembre de 1994  
Duración: 30 horas

**10.**

Evento: “XI Jornadas de teatro del siglo de oro”  
Organizador: Departamento de Filología Española de la Universidad de Granada y C.E.I. de Almería  
Lugar: Almería  
Fecha: 9 al 20 de marzo de 1994  
Duración: 30 horas

**11.**

Evento: Curso “Lingüística y traducción”  
Organizador: Centro Mediterráneo de la Universidad de Granada  
Lugar: Almuñécar (Granada)  
Fecha: 13 al 18 de septiembre de 1993  
Duración: 30 horas

**12.**

Evento: Curso “Una aproximación a la narrativa hispánica actual”  
Organizador: Centro Mediterráneo de la Universidad de Granada  
Lugar: Almuñécar (Granada)  
Fecha: 6 al 11 de septiembre de 1993  
Duración: 30 horas

**13.**

Evento: "X Jornadas de teatro del siglo de oro"  
Organizador: Departamento de Filología Española de la Universidad de Granada y C.E.I. de Almería  
Lugar: Almería  
Fecha: 26 al 28 de marzo de 1993  
Duración: 22 horas

**14.**

Evento: Curso "La poesía hoy"  
Organizador: Área de Cultura de la Diputación Provincial de Granada y el Aula de Literatura de la Universidad de Granada  
Lugar: Granada  
Fecha: 12 al 14 de noviembre de 1992  
Duración: 25 horas

**15.**

Evento: "Coloquio internacional sobre historiografía y biografía (de la Antigüedad al Renacimiento)"  
Organizador: Universidad de Granada  
Lugar: Granada  
Fecha: 21 al 23 de septiembre de 1992  
Duración: 30 horas

**16.**

Evento: Curso "La tradición clásica en el siglo XVII"  
Organizador: Universidad de Granada  
Lugar: Granada  
Fecha: 14 al 18 de septiembre de 1992  
Duración: 30 horas

**17.**

Evento: Curso "La cultura del Renacimiento y sus orígenes en el mundo clásico"  
Organizador: Universidad de Granada  
Lugar: Granada  
Fecha: 30 de septiembre al 4 de octubre de 1991  
Duración: 40 horas

**18.**

Evento: “VIII Congreso español de estudios clásicos”  
Organizador: Sociedad Española de Estudios Clásicos  
Lugar: Madrid  
Fecha: 23 al 28 de septiembre de 1991  
Duración: 54 horas

**1.4.2. Cursos de formación y actualización docente****1.**

“Curso de formación para coordinadores/as de movilidad internacional”. Organizado por el Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica y el Vicerrectorado de Internacionalización de la Universidad de Jaén. Jaén, febrero de 2018 (3 horas).

**2.**

“Programa formativo para profesorado de másteres virtuales”. Organizado por el Secretariado de Enseñanzas de Grado e Innovación Docente de la Universidad de Jaén. Jaén, 22 de abril al 20 de mayo de 2015 (38 horas).

**3.**

“Jornada ECTS para profesorado y alumnado. La implantación del Espacio Europeo de Educación Superior en la titulación de Filología Hispánica de la Universidad de Jaén: balance y perspectivas”. Organizada por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén. Jaén, 18 de mayo de 2010 (5 horas).

**4.**

“Creación de contenidos interactivos Flash”, dentro del Programa de formación permanente y actualización pedagógica del profesorado de la Universidad de Jaén. Jaén, 4 al 18 de febrero de 2010 (27 horas).

**5.**

“II Seminario de Tutores y Tutoras del Prácticum de Maestro”. Organizado por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén. Jaén, 12 de febrero de 2008.

**6.**

Curso “Iniciación a la docencia on-line: diseño instructivo de materiales”, dentro del Programa de formación permanente y actualización pedagógica del profesorado de la Universidad de Jaén. Jaén, 26 de marzo al 10 de mayo de 2004 (30 horas).

**7.**

“Curso de iniciación a la docencia universitaria”. Organizado por el Secretariado de Planes de Estudios (Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado) de la Universidad de Jaén. Baeza-Jaén, febrero de 2003 (50 horas).

**1.4.3. Cursos de formación profesional específica****1.**

Curso “Corrección profesional”. Impartido por la escuela de aplicaciones profesionales del lenguaje y la edición Cálamo&Cran y reconocido por la Universidad Europea de Madrid. Madrid, 31 de julio al 5 de agosto de 2017 (49 horas).

#### **1.4.4. Cursos de formación para la transferencia**

##### **1.**

Curso de “Creación de empresas basadas en el conocimiento”. Organizado por la Oficina de Tránsito de Resultados de la Investigación de la Universidad de Jaén. Jaén, 8 de noviembre al 1 de diciembre de 2010 (25 horas).

#### **1.4.5. Cursos de idiomas**

##### **1.**

2015. Curso de inglés (nivel C1) en Brasshouse Language Center de Birmingham (84 horas).

##### **2.**

2015. Curso de inglés (nivel C1.3) en el Centro de Estudios Avanzados en Lenguas Modernas de la Universidad de Jaén (60 horas).

##### **3.**

2014. Curso de inglés (nivel C1.1) en el Centro de Estudios Avanzados en Lenguas Modernas de la Universidad de Jaén (60 horas).

##### **4.**

2012. Curso de inglés (nivel B2.2) en el Centro de Estudios Avanzados en Lenguas Modernas de la Universidad de Jaén (60 horas).

##### **5.**

2011. Curso de inglés (nivel avanzado) en la escuela Rose of York de Londres (75 horas).

##### **6.**

2009. Curso de inglés (nivel avanzado) en la escuela Rose of York de Londres (75 horas).

**7.**

2001. Curso de alemán (nivel preintermedio) en el Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada (40 horas).

**8.**

1999-2000. Curso de alemán individualizado (de nivel inicial a preintermedio) con el profesor Bernd Moschynski, ex-director de los centros *Inlingua* y *Eurolingua Idiomas* de Granada (100 horas).

**9.**

1999-2000. Curso de inglés (nivel intermedio-alto) en Lexis - Language learning centre, de Granada.

**10.**

1999. Curso de alemán (nivel inicial) en Die Neue Schule, escuela de idiomas de Berlín (40 horas).

**11.**

1997. Curso de francés (nivel preintermedio) en Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada (40 horas).

**12.**

1996. Curso de inglés (nivel intermedio-alto) en la Central School of English de Londres (45 horas).

**13.**

1996. Curso de francés (nivel intermedio) en la Alliance Française de París (40 horas).

**14.**

1995-1997. Curso de francés (de nivel inicial a intermedio) en la Alliance Française de Granada.

**15.**

1995-1996. Curso de inglés (nivel intermedio) en Lexis - Language learning centre, de Granada.



---

## **2. ACTIVIDAD DOCENTE**

---



## **2. ACTIVIDAD DOCENTE**

### **2.1. Trayectoria académica**

#### **2.1.1 Puestos docentes desempeñados**

**1.**

Categoría: Catedrático de Universidad

Organismo: Área de Lingüística General  
Departamento de Filología Española  
Universidad de Jaén

Dedicación: Completa

Periodo: Desde el 01.03.23

**2.**

Categoría: Profesor Titular de Universidad

Organismo: Área de Lingüística General  
Departamento de Filología Española  
Universidad de Jaén

Dedicación: Completa

Periodo: Desde el 09.07.09 hasta el 28.02.23

**3.**

Categoría: Profesor Contratado Doctor, 2.º nivel

Organismo: Área de Lingüística General  
Departamento de Filología Española  
Universidad de Jaén

Dedicación: Completa

Periodo: Desde el 04.10.06 hasta el 08.07.09

**4.**

Categoría: Profesor Contratado Doctor, 1.º nivel

Organismo: Área de Lingüística General  
Departamento de Filología Española

Universidad de Jaén

Dedicación: Completa

Periodo: Desde el 01.10.03 hasta el 03.10.06

**5.**

Categoría: Profesor Ayudante de Facultad

Organismo: Área de Lingüística General  
Departamento de Filología Española  
Universidad de Jaén

Dedicación: Completa

Periodo: Desde el 03.10.01 hasta el 30.09.03

**2.1.2 Quinquenios, sexenios y tramos autonómicos reconocidos**

**1.**

Cuatro quinquenios docentes reconocidos

**2.**

Tres sexenios de investigación reconocidos

**3.**

Cinco tramos autonómicos reconocidos

## **2.2. Docencia universitaria impartida**

### **2.2.1. Docencia universitaria reglada<sup>1</sup>**

#### **1.**

Como profesor titular de universidad en el Área de Lingüística General (Departamento de Filología Española) de la Universidad de Jaén:

Curso 2022-2023: 10 créditos de docencia, correspondientes a:

- Grado: Lingüística Aplicada (6 créditos).
- Máster: La dimensión pragmático-discursiva en el estudio del lenguaje (4 créditos).
- Doctorado: Tutor de la línea de investigación “Lengua española y lingüística” del Programa Interuniversitario de Doctorado en Lenguas y Culturas, de las universidades de Córdoba, Huelva, Jaén y Extremadura.

Curso 2021-2022: 10 créditos de docencia, correspondientes a:

- Grado: Lingüística Aplicada (6 créditos).
- Máster: La dimensión pragmático-discursiva en el estudio del lenguaje (4 créditos).
- Doctorado: Tutor de la línea de investigación “Lengua española y lingüística” del Programa Interuniversitario de Doctorado en Lenguas y Culturas, de las universidades de Córdoba, Huelva, Jaén y Extremadura.

Curso 2020-2021: 12 créditos de docencia, correspondientes a:

- Grado: Lingüística Aplicada (6 créditos), Historia de la Lingüística (4 créditos).
- Máster: El enfoque comunicativo en el estudio del lenguaje (2 créditos).

---

<sup>1</sup> Se consignan aquí, para cada curso académico, las asignaturas impartidas en cada ciclo. En relación con los estudiantes tutelados en los programas de doctorado y la dirección de trabajos académicos en los distintos niveles, véase el epígrafe 2.3.

- Doctorado: Tutor de la línea de investigación “Lengua española y lingüística” del Programa Interuniversitario de Doctorado en Lenguas y Culturas, de las universidades de Córdoba, Huelva, Jaén y Extremadura.

Curso 2019-2020: 12 créditos de docencia, correspondientes a:

- Grado: Lingüística Aplicada (4 créditos), Entornos Profesionales (2 créditos), Historia de la Lingüística (4 créditos).
- Máster: El enfoque comunicativo en el estudio del lenguaje (2 créditos).
- Doctorado: Tutor de la línea de investigación “Lengua española y lingüística” del Programa Interuniversitario de Doctorado en Lenguas y Culturas, de las universidades de Córdoba, Huelva, Jaén y Extremadura.

Curso 2018-2019: 14,4 créditos de docencia, correspondientes a:

- Grado: Lingüística General (10,4 créditos) y Entornos Profesionales (2 créditos).
- Máster: El enfoque comunicativo en el estudio del lenguaje (2 créditos).
- Doctorado: Tutor de la línea de investigación “Lengua española y lingüística” del Programa Interuniversitario de Doctorado en Lenguas y Culturas, de las universidades de Córdoba, Huelva, Jaén y Extremadura.

Curso 2017-2018: 14,4 créditos de docencia, correspondientes a:

- Grado: Lingüística General (10,4 créditos) y Entornos Profesionales (2 créditos).
- Máster: El enfoque comunicativo en el estudio del lenguaje (2 créditos).
- Doctorado: Tutor de la línea de investigación “Lengua española y lingüística” del Programa Interuniversitario de Doctorado en Lenguas y Culturas, de las universidades de Córdoba, Huelva, Jaén y Extremadura.

Curso 2016-2017: 17,4 créditos de docencia, correspondientes a:

- Grado: Historia de la Lingüística (5 créditos), Lingüística Aplicada (6 créditos) y Entornos Profesionales (4 créditos de docencia)

teórico-práctica y 0,4 créditos de tutorización de prácticas externas).

- Máster: El enfoque comunicativo en el estudio del lenguaje (2 créditos).
- Doctorado: Tutor de la línea de investigación “Lengua española y lingüística” del Programa Interuniversitario de Doctorado en Lenguas y Culturas, de las universidades de Córdoba, Huelva, Jaén y Extremadura.

Curso 2015-2016: 2 créditos de docencia, correspondientes a:<sup>2</sup>

- Máster: El enfoque comunicativo en el estudio del lenguaje (2 créditos).
- Doctorado: Tutor de la línea de investigación “Lengua española y lingüística” del Programa Interuniversitario de Doctorado en Lenguas y Culturas, de las universidades de Córdoba, Huelva, Jaén y Extremadura.

Curso 2014-2015: 18,4 créditos de docencia, correspondientes a:

- Grado: Lingüística General (14 créditos) y Entornos Profesionales (4 créditos de docencia teórico-práctica y 0,4 créditos de tutorización de prácticas externas).
- Doctorado: Tutor de la línea de investigación “Lengua española y lingüística” del Programa Interuniversitario de Doctorado en Lenguas y Culturas, de las universidades de Córdoba, Huelva, Jaén y Extremadura.

Curso 2013-2014: 18,4 créditos de docencia, correspondientes a:

- Grado: Lingüística General (14 créditos) y Entornos Profesionales (4 créditos de docencia teórico-práctica y 0,4 créditos de tutorización de prácticas externas).
- Doctorado: Tutor de la línea de investigación “Lengua española y lingüística” del Programa Interuniversitario de Doctorado en Lenguas y Culturas, de las universidades de Córdoba, Huelva, Jaén y Extremadura.

---

<sup>2</sup> Durante el curso 2015-2016 disfruté de un permiso para una estancia investigadora de larga duración en el extranjero (véase el apartado 3.2). No obstante, seguí haciéndome cargo de actividades docentes que no implicaban presencialidad.

Curso 2012-2013: 12 créditos de docencia, correspondientes a:

- Grado: Historia de la Lingüística (6 créditos).
- Licenciatura: Pragmática Lingüística (6 créditos).
- Doctorado: Tutor de las líneas de investigación “Lingüística aplicada” y “Teoría y metodología lingüísticas” del Programa General de Doctorado en Arte y Humanidades de la Universidad de Jaén.

Curso 2011-2012: 14,3 créditos de docencia, correspondientes a:

- Grado: Lingüística General (12 créditos).
- Diplomatura: Prácticum (2,3 créditos).
- Doctorado: Tutor de las líneas de investigación “Lingüística aplicada” y “Teoría y metodología lingüísticas” del Programa General de Doctorado en Arte y Humanidades de la Universidad de Jaén.

Curso 2010-2011: 19 créditos de docencia, correspondientes a:

- Grado: Lingüística General (12 créditos).
- Licenciatura: Pragmática Lingüística (3 créditos).
- Máster: La comunicación y la adecuación pragmalingüística (4 créditos).
- Doctorado: Tutor de las líneas de investigación “Lingüística aplicada” y “Teoría y metodología lingüísticas” del Programa General de Doctorado en Arte y Humanidades de la Universidad de Jaén.

Curso 2009-2010: 19 créditos de docencia, correspondientes a:

- 1.<sup>er</sup> ciclo: Lingüística (9 créditos).
- 2.<sup>o</sup> ciclo: Pragmática Lingüística (6 créditos).
- 3.<sup>er</sup> ciclo: La comunicación y la adecuación pragmalingüística (4 créditos, docencia de máster).
- Doctorado: Tutor de las líneas de investigación “Lingüística aplicada” y “Teoría y metodología lingüísticas” del Programa General de Doctorado en Arte y Humanidades de la Universidad de Jaén.



**2.**

Como profesor contratado doctor en el Área de Lingüística General (Departamento de Filología Española) de la Universidad de Jaén:

Curso 2008-2009: 26,3 créditos de docencia, correspondientes a:

- 1.<sup>er</sup> ciclo: Lingüística (9 créditos), Historia de la Lingüística (3 créditos), Prácticum (2,3 créditos).
- 2.<sup>o</sup> ciclo: Pragmática Lingüística (6 créditos).
- 3.<sup>er</sup> ciclo: La comunicación y la adecuación pragmlingüística (4 créditos, docencia de máster), Bases teóricas y técnicas de investigación en el análisis crítico del discurso (2 créditos, docencia de doctorado).

Curso 2007-2008: 17,3 créditos de docencia, correspondientes a:

- 1.<sup>er</sup> ciclo: Lingüística (9 créditos), Prácticum (2,3 créditos).
- 2.<sup>o</sup> ciclo: Pragmática Lingüística (6 créditos).

Curso 2006-2007: 19,5 créditos de docencia, correspondientes a:

- 1.<sup>er</sup> ciclo: Lingüística (9 créditos), Lingüística (4,5 créditos).
- 2.<sup>o</sup> ciclo: Pragmática Lingüística (6 créditos).

Curso 2005-2006: 18 créditos de docencia, correspondientes a:

- 1.<sup>er</sup> ciclo: Historia de la Lingüística (6 créditos).
- 2.<sup>o</sup> ciclo: Pragmática Lingüística (6 créditos), Metodología del Análisis Lingüístico (6 créditos).

Curso 2004-2005: 25,5 créditos de docencia, correspondientes a:

- 1.<sup>er</sup> ciclo: Lingüística (4,5 créditos), Historia de la Lingüística (6 créditos).
- 2.<sup>o</sup> ciclo: Pragmática Lingüística (6 créditos), Metodología del Análisis Lingüístico (6 créditos).
- 3.<sup>er</sup> ciclo: Factores léxicos y gramaticales en el marco de las investigaciones discursivas (3 créditos, docencia de doctorado).

Curso 2003-2004: 22,5 créditos de docencia, correspondientes a:

- 1.<sup>er</sup> ciclo: Lingüística (4,5 créditos), Historia de la Lingüística (6 créditos).
- 2.<sup>o</sup> ciclo: Pragmática Lingüística (6 créditos), Metodología del Análisis Lingüístico (6 créditos).

### 3.

Como profesor ayudante de facultad en el Área de Lingüística General (Departamento de Filología Española) de la Universidad de Jaén:

Curso 2002-2003: 26 créditos de docencia, correspondientes a:

- 1.<sup>er</sup> ciclo: Lingüística (4,5 créditos), Historia de la Lingüística (6 créditos).
- 2.<sup>o</sup> ciclo: Pragmática Lingüística (6 créditos), Metodología del Análisis Lingüístico (6 créditos).
- 3.<sup>er</sup> ciclo: Aspectos sobre léxico y gramática en el análisis del discurso público (3 créditos, docencia de doctorado) y Metodología y análisis en la investigación lingüística (0,5 créditos, docencia de doctorado).

Curso 2001-2002: 22,5 créditos de docencia, correspondientes a:

- 1.<sup>er</sup> ciclo: Lingüística (4,5 créditos), Historia de la Lingüística (6 créditos).
- 2.<sup>o</sup> ciclo: Pragmática Lingüística (6 créditos), Metodología del Análisis Lingüístico (6 créditos).

### 4.

Como becario de investigación postdoctoral en el Área de Lingüística General (Departamento de Lingüística General y Teoría de la Literatura) de la Universidad de Granada, docencia en la asignatura Lingüística durante los cursos 1999-2000 (4 créditos) y 2000-2001 (4,5 créditos).

### 5.

Como becario de investigación predoctoral en el Área de Lingüística General (Departamento de Lingüística General y Teoría de la Literatura) de la Universidad de Granada, dieciséis horas de docencia en concepto de sustituciones en la asignatura Lingüística durante el curso 1998-1999.

## **2.2.2. Docencia universitaria no reglada**

### **1.**

Curso: 2008-2009 (primer cuatrimestre)

Actividad: “Curso de Lengua Española para extranjeros nivel B1” en la Universidad de Jaén, dirigido a alumnos Erasmus matriculados en dicha Universidad

Duración: 35 horas

### **2.**

Curso: 2005-2006 (primer y segundo cuatrimestre)

Actividad: Asignatura Gramática del Español (nivel superior) del Curso de Estudios Hispánicos del Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada

Duración: 40 + 40 horas

### **3.**

Curso: 2004-2005 (segundo cuatrimestre)

Actividad: Asignatura Gramática del Español (nivel superior) del Curso de Estudios Hispánicos del Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada

Duración: 40 horas

### **4.**

Curso: 2003-2004 (primer cuatrimestre)

Actividad: “Curso de Lengua Española para extranjeros nivel A1” en la Universidad de Jaén, dirigido a alumnos Erasmus matriculados en dicha Universidad

Duración: 60 horas



## **2.3. Tutela y dirección de estudiantes**

### **2.3.1. Tutela y dirección de estudiantes de doctorado**

#### **1.**

Doctorando: Rubén Castilla Sánchez  
Programa de doctorado: Lenguas y Culturas (Universidad de Jaén)  
Fecha: 2020-2022  
Codirección con Carmen María Sánchez Morillas

#### **2.**

Doctoranda: Anja Anna Käuper  
Programa de doctorado: Lenguas y Culturas (Universidad de Jaén)  
Fecha: 2017-2022

#### **3.**

Doctoranda: Laura de la Casa Gómez  
Programa de doctorado: Lenguas y Culturas (Universidad de Jaén)  
Fecha: 2016-2021 (Tesis defendida en 2021)

#### **4.**

Doctoranda: Tinúviel Ortiz Viso  
Programa de doctorado: Arte y Humanidades (Universidad de Jaén)  
Fecha: 2015-2017

#### **5.**

Doctoranda: María Dolores Aguayo Cruz  
Programa de doctorado: Arte y Humanidades (Universidad de Jaén)  
Fecha: 2014-2017

#### **6.**

Doctoranda: Luisa Tejada Segura  
Programa de doctorado: Lenguas y Culturas (Universidad de Jaén)  
Fecha: 2014-2015

### 2.3.2. Contratos predoctorales obtenidos

#### 1.

Beneficiaria: Laura de la Casa Gómez  
Tipo de contrato: Personal investigador en formación  
Entidad financiadora: Universidad de Jaén (Plan de Apoyo a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación)  
Fechas de inicio-fin: 01/09/2016 – 31/01/2021

#### 2.

Beneficiaria: Carmen María Chica Jurado  
Tipo de contrato: Personal investigador en formación  
Entidad financiadora: Fondo social europeo, Junta de Andalucía, Universidad de Jaén  
Fechas de inicio-fin: 16/01/2018 – 15/07/2019

### 2.3.3. Tutela de prácticas académicas externas extracurriculares

#### 1.

Beneficiaria: Carmen Rocío Lendínez Redecillas  
Centro de prácticas: UJA - Postgrado  
Fechas de inicio-fin: 15/11-20 – 14/05/21  
Duración: 600 horas

#### 2.

Beneficiaria: Marina Estudillo Arce  
Centro de prácticas: UJA - Postgrado  
Fechas de inicio-fin: 15/07/2020 – 14/11/2020  
Duración: 300 horas

## **2.4. Dirección de trabajos académicos**

### **2.4.1. Tesis doctorales defendidas**

#### **1.**

Autor: Laura de la Casa Gómez

Título: *La ironía verbal: caracterización pragmática a partir de un corpus en español*

Defensa: 30 de noviembre de 2021

Marco académico: Programa de Doctorado Interuniversitario en Lenguas y Culturas (Universidad de Córdoba, Universidad de Huelva, Universidad de Jaén, Universidad de Extremadura)

### **2.4.2. Trabajos tutelados de iniciación a la investigación**

#### **1.**

Autor: M.<sup>a</sup> Dolores Aguayo Cruz

Título: *La integración lingüística del pueblo colombiano en Jaén desde el punto de vista de la infancia (30 créd.)*

Defensa: Julio de 2013

Marco académico: Programa General de Doctorado en Arte y Humanidades de la Universidad de Jaén

#### **2.**

Autor: Tinúviel Ortiz Viso

Título: *La descortesía en Sálvame. Análisis de estrategias funcionales (30 créd.)*

Defensa: Junio de 2013

Marco académico: Programa General de Doctorado en Arte y Humanidades de la Universidad de Jaén

### 2.4.3. Trabajos fin de máster

#### 1.

Autor: Patricia Medina Ferrer

Título: *La violencia machista en la prensa. Análisis crítico de un caso* (12 créd.)

Defensa: Septiembre de 2022

Marco académico: Máster Universitario en Lengua Española y Literatura:  
Investigación y Aplicaciones Profesionales (Universidad de Jaén)

#### 2.

Autor: Eva Montalvo del Valle

Título: *La queja en las reseñas de hoteles en español: atenuación e intensificación* (20 créd.)

Defensa: Septiembre de 2021

Marco académico: Máster Universitario en Lengua Española y Literatura:  
Investigación y Aplicaciones Profesionales (Universidad de Jaén)

#### 3.

Autor: Cristina Picazo Bencandil

Título: *Las metáforas del Covid-19 en el discurso político y en la prensa: estudio interlingüístico* (20 créd.)

Defensa: Septiembre de 2021

Marco académico: Máster Universitario en Lengua Española y Literatura:  
Investigación y Aplicaciones Profesionales (Universidad de Jaén)

#### 4.

Autor: Mohsin Sinan Mohsin Al-Kinani

Título: *La fraseología cultural del español y del árabe* (20 créd.)

Defensa: Marzo de 2021

Marco académico: Máster Universitario en Lengua Española y Literatura:  
Investigación y Aplicaciones Profesionales (Universidad de Jaén)



**5.**

Autor: Antonio Jesús López Lozano

Título: *Propuesta metodológica para la enseñanza de ELE (nivel B1) a través del cuento como recurso didáctico (20 créd.)*

Defensa: Septiembre de 2020

Marco académico: Máster Universitario en Lengua Española y Literatura:  
Investigación y Aplicaciones Profesionales (Universidad de Jaén)

**6.**

Autor: Concepción Ruiz Martínez

Título: *Análisis de la competencia textual en alumnos de tercer ciclo de Educación Primaria (20 créd.)*

Defensa: Diciembre de 2018

Marco académico: Máster Universitario en Lengua Española y Literatura:  
Investigación y Aplicaciones Profesionales (Universidad de Jaén)

**7.**

Autor: Laura Crespo Quesada

Título: *Entre la oralidad y la escritura: análisis de la conversación en Whatsapp (20 créd.)*

Defensa: Septiembre de 2018

Marco académico: Máster Universitario en Lengua Española y Literatura:  
Investigación y Aplicaciones Profesionales (Universidad de Jaén)

**8.**

Autor: Ester Martínez López

Título: *Las metáforas del 155: las metáforas en el discurso periodístico español sobre el procés (20 créd.)*

Defensa: Septiembre de 2018

Marco académico: Máster Universitario en Lengua Española y Literatura:  
Investigación y Aplicaciones Profesionales (Universidad de Jaén)

**9.**

Autor: Varvara Mavrikaki

Título: *Análisis crítico del discurso periodístico sobre los refugiados en la prensa española y griega (20 créd.)*

Defensa: Septiembre de 2017

Marco académico: Máster Universitario en Lengua Española y Literatura:  
Investigación y Aplicaciones Profesionales (Universidad de Jaén)

**10.**

Autor: Celia Navajas Hurtado

Título: *El bilingüismo en español e inglés en Educación Infantil: una comparativa de diferentes metodologías* (20 créd.)

Defensa: Julio de 2016

Marco académico: Máster Universitario en Lengua Española y Literatura:  
Investigación y Aplicaciones Profesionales (Universidad de Jaén)

**11.**

Autor: Inés María Lucas Oliva

Título: *El método Netflix para la enseñanza-aprendizaje del español* (20 créd.)

Defensa: Julio de 2016

Marco académico: Máster Universitario en Lengua Española y Literatura:  
Investigación y Aplicaciones Profesionales (Universidad de Jaén)

**12.**

Autor: Juan del Moral Martínez

Título: *El enfoque comunicativo en el aula de Educación Primaria: una visión práctica* (20 créd.)

Defensa: Julio de 2016

Marco académico: Máster Universitario en Lengua Española y Literatura:  
Investigación y Aplicaciones Profesionales (Universidad de Jaén)

**13.**

Autor: Yuan Juhua

Título: *Acercamiento a la metodología de la enseñanza del español en China. Diagnóstico y propuesta* (12 créd.)

Defensa: Octubre de 2012

Marco académico: Máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Español  
como Lengua Extranjera (Universidad de Jaén)

**14.**

Autor: Sergio Andrés Pérez

Título: *El desencanto (1976). La inadecuación pragmlingüística como metáfora* (12 créd.)

Defensa: Julio de 2011

Marco académico: Máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Español como Lengua Extranjera (Universidad de Jaén)

**15.**

Autor: Luis Fernando Ortega Sarmiento

Título: *Estudio y análisis de las características socioculturales, cognitivas y afectivas del nuevo inmigrante, junto con sus necesidades lingüísticas, para evaluar y elaborar unas recomendaciones en la enseñanza de la segunda lengua* (12 créd.)

Defensa: Diciembre de 2010

Marco académico: Máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Español como Lengua Extranjera (Universidad de Jaén)

**16.**

Autor: Alberto García Marcos

Título: *Adquisición de español como segunda lengua. Evaluación empírica y alternativas en lingüística aplicada* (12 créd.)

Defensa: Septiembre de 2010

Marco académico: Máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Español como Lengua Extranjera (Universidad de Jaén)

**17.**

Autor: Juan Velasco Aguilar

Título: *La enseñanza de ELE con fines laborales para inmigrantes del ámbito agrícola. Diseño y análisis de material didáctico específico* (12 créd.)

Defensa: Diciembre de 2009

Marco académico: Máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Español como Lengua Extranjera (Universidad de Jaén)

**18.**

Autor: Armando Gómez Juanes

Título: *Ejecución y análisis de curso sobre comunicación intercultural en contexto ELE con estudiantes mayas* (12 créd.)

Defensa: Septiembre de 2009

Marco académico: Máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Español como Lengua Extranjera (Universidad de Jaén)

**2.4.4. Trabajos fin de grado****1.**

Autor: Jesús Ballesta Tajuelo

Título: *Bibliographic revisión about the acquisition of English as a second language*

Defensa: Julio de 2022

Marco académico: Grado en Estudios Ingleses (Universidad de Jaén)

**2.**

Autor: Patrisiya Zhdakina

Título: *Arte de persuasión: la estrategia de evasión de respuesta directa en el discurso político de Serguéi Lavrov*

Defensa: Junio de 2022

Marco académico: Grado en Filología Hispánica (Universidad de Jaén)

**3.**

Autor: Óscar Rodríguez Lozano

Título: *La dificultad del español al aprender inglés. Fonética y cómo pronunciar*

Defensa: Octubre de 2021

Marco académico: Grado en Estudios Ingleses (Universidad de Jaén)

**4.**

Autor: Rocío Higuera Serrano

Título: *La adquisición del lenguaje en niños*

Defensa: Octubre de 2021

Marco académico: Grado en Estudios Ingleses (Universidad de Jaén)

**5.**

Autor: María Francisca Lorite Pérez

Título: *Breve estudio onomástico de los apellidos en Baeza*

Defensa: Octubre de 2021

Marco académico: Grado en Filología Hispánica (Universidad de Jaén)

**6.**

Autor: Miguel Rusillo Gallego

Título: *Eufemismos, disfemismos y discurso político*

Defensa: Julio de 2019

Marco académico: Grado en Estudios Ingleses (Universidad de Jaén)

**7.**

Autor: Noelia Huete Martos

Título: *Las preposiciones en la enseñanza del español como segunda lengua*

Defensa: Julio de 2019

Marco académico: Grado en Filología Hispánica (Universidad de Jaén)

**8.**

Autor: María Rosario Aguilar Ruiz

Título: *Estudio de la fraseología en el ámbito de los animales domésticos: los casos de perro y gato*

Defensa: Junio de 2019

Marco académico: Grado en Estudios Ingleses (Universidad de Jaén)

**9.**

Autor: Jonathan Paul Dávila Villacís

Título: *The influence of Norman-French on Middle English Language in England*

Defensa: Junio de 2018

Marco académico: Grado en Estudios Ingleses (Universidad de Jaén)

**10.**

Autor: Manuel Arias García

Título: *Aprendizaje del inglés e interferencias en hispanohablantes*

Defensa: Junio de 2018

Marco académico: Grado en Estudios Ingleses (Universidad de Jaén)

**11.**

Autor: Álvaro Fernández Quesada

Título: *La mejora en la fluidez y comprensión lectora*

Defensa: Junio de 2018

Marco académico: Grado en Educación Primaria (Universidad de Jaén)

**12.**

Autor: Francisco Javier Hurtado Redondo

Título: *Pragmática y actos de habla desde una perspectiva intercultural*

Defensa: Julio de 2017

Marco académico: Grado en Estudios Ingleses (Universidad de Jaén)

**13.**

Autora: Marta Ortega Pérez

Título: *Análisis discursivo del intercambio pregunta-respuesta en las entrevistas electorales: Mariano Rajoy*

Defensa: Julio de 2015

Marco académico: Grado en Filología Hispánica (Universidad de Jaén)

**14.**

Autora: Laura Ortega López

Título: *Adquisición del lenguaje infantil: Las primeras palabras*

Defensa: Septiembre de 2014

Marco académico: Grado en Filología Hispánica (Universidad de Jaén)

## 2.5. Publicaciones y materiales docentes

1.

Elaboración, en 2015, del material docente correspondiente a 2 créditos de la asignatura virtual “El enfoque comunicativo en el estudio del lenguaje”, perteneciente al Máster Universitario en Lengua Española y Literatura: Investigación y Aplicaciones Profesionales de la Universidad de Jaén.

1.

FERNÁNDEZ GARCÍA, F. (2014): *Lingüística General. Disco del alumno*, Jaén: Universidad de Jaén. 3.ª edición, revisada (ISBN: 978-84-8439-850-9).

2.

FERNÁNDEZ GARCÍA, F., y V. SALAZAR GARCÍA (2013): *Historia de la Lingüística. Disco del alumno*, Jaén: Universidad de Jaén (ISBN: 978-84-8439-738-0).

6.

FERNÁNDEZ GARCÍA, F. (2011): *Lingüística General. Disco del alumno*, Jaén: Universidad de Jaén. 2.ª edición, revisada (ISBN: 978-84-8439-590-4).

2.

FERNÁNDEZ GARCÍA, F. (2010): *Lingüística General. Disco del alumno*, Jaén: Universidad de Jaén (ISBN: 978-84-8439-522-5).





## **2.6. Proyectos de innovación docente**

### **1.**

Bienio 2011-2013. “La enseñanza de la Historia de la Lingüística en la era digital” (PID18-201113). Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente de la Universidad de Jaén 2011-2013.

### **2.**

Curso 2006-2007. “Desarrollo, estructuración y diseño del disco del alumno de la asignatura Lingüística de Filología” (PID112B). III Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente de la Universidad de Jaén.



## **2.7. Conferencias y seminarios impartidos**

### **1.**

Conferencia “Un viaje más allá de la gramática: comunicación y cultura”, impartida en el marco de los *Seminarios de Posgrado sobre problemas de investigación sincrónica del español*, organizados por el Departamento de Filología Española de la Universidad Autónoma de Madrid. Madrid, 28 de noviembre de 2019.

### **2.**

Conferencia “La descortesía en el debate electoral: balance de una investigación”, impartida en el marco del *Seminario de Análisis Lingüístico*, organizado por el grupo de investigación “Análisis Lingüístico: Teoría y Aplicaciones (ALTYA)” (HUM-834), de la Universidad de Jaén. Jaén, 23 de febrero de 2017.

### **3.**

Conferencia “Si hablar es hacer, hablar lenguas distintas es, a veces, hacer cosas distintas: comunicación y cultura”, impartida en el marco del curso *Nuevos horizontes en la enseñanza de ELE*, organizado por la fundación Sierra-Pambley. León, 23 de noviembre de 2016.

### **4.**

Conferencia “From traditional to (post)industrial societies”, impartida dentro del módulo *Introduction to Hispanic Societies*, en la Escuela de Humanidades de la Universidad de Coventry (Inglaterra). Coventry, 29 de febrero de 2016.

### **5.**

Conferencia “*Si lee el programa y no lo entiende, tenemos un problema. Estrategias funcionales para el ataque descortés en el debate cara a cara*”, impartida en el marco del *Seminario de Análisis Lingüístico*, organizado por el grupo de investigación “Análisis Lingüístico: Teoría y Aplicaciones (ALTYA)” (HUM-834), de la Universidad de Jaén. Jaén, 15 de enero de 2015.

**6.**

Conferencia “Sobre la naturaleza de la (des)cortesía en el debate electoral”, impartida en el marco del *Seminario de Análisis Lingüístico*, organizado por el grupo de investigación “Análisis Lingüístico: Teoría y Aplicaciones (ALTYA)” (HUM-834), de la Universidad de Jaén. Jaén, 21 de marzo de 2013.

**7.**

Seminario “Liderazgo y discurso político en España”, impartido en el marco del *Máster Oficial en Comunicación Social* de la Universidad de Almería, dentro del módulo “Comunicación política e institucional”. Almería, 27 de junio de 2012.

**8.**

Conferencia “La encrucijada lingüística del inmigrante: entre la lengua materna y la lengua de destino”, impartida en el marco del *Seminario de Análisis Lingüístico*, organizado por el grupo de investigación “Análisis Lingüístico: Teoría y Aplicaciones (ALTYA)” (HUM-834), de la Universidad de Jaén. Jaén, 19 de diciembre de 2011.

**9.**

Conferencia “Cuando la palabra es poder. Los debates Zapatero /vs/ Rajoy de 2008”, impartida dentro de las *Jornadas de Lingüística Aplicada 2010*, organizadas por la Universidad de Santiago de Compostela. Santiago de Compostela, 15 de noviembre de 2010.

**10.**

Conferencia “Escuela e inmigración. Un reto para la política lingüística”, impartida dentro del *II Seminario de Lenguas Indígenas. Respeto y conocimiento del patrimonio intangible de la Humanidad*, organizado por la Universidad de Jaén. Jaén, 30 de septiembre de 2010.

**11.**

Ponencia “La enseñanza de la Lingüística en el EEES. El uso de las TICs y el trabajo autónomo del alumno”, impartida dentro de la *Jornada ECTS para profesorado y alumnado. La implantación del Espacio Europeo de Educación Superior en la titulación de Filología Hispánica de la Universidad de Jaén: balance y perspectivas*, organizada por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén. Jaén, 18 de mayo de 2010.

**12.**

Ponencia “Inmigración y multilingüismo. El caso de Jaén”, impartida dentro de las *Jornadas Interuniversitarias de Investigación Lingüística: Jaén-Salamanca*, organizadas por el Departamento de Filología Española de la Universidad de Jaén. Jaén, 4 de mayo de 2010.

**13.**

Seminario “Discriminación y lenguaje: de la gramática al discurso” (2,5 horas), impartido dentro del curso *La mujer en la lengua y la literatura*, enmarcado en la *Universidad Abierta* de la Universidad de Jaén. Úbeda, 2 de abril de 2009.

**14.**

Conferencia “Oratoria política y persuasión: análisis de un caso”, impartida en el marco del *Seminario de Análisis Lingüístico*, organizado por el grupo de investigación “Análisis Lingüístico: Teoría y Aplicaciones (ALTYA)” (HUM-834), de la Universidad de Jaén. Jaén, 21 de enero de 2009.

**15.**

Conferencia “Catálogo de lenguas de la ciudad de Jaén”, impartida dentro del *Seminario de Lenguas Indígenas*, organizado por el Departamento de Filología Española la Universidad de Jaén. Jaén, 14 de enero de 2009.

**16.**

Conferencia “Niveles de referencia en la enseñanza de la lengua española”, impartida dentro del curso *El papel de la lengua castellana en el currículo integrado de las lenguas*, organizado por el Centro de Profesorado “Luisa Revuelta” de Córdoba. Córdoba, 17 de abril de 2008.

**17.**

Conferencia “El debate político-electoral”, impartida dentro del Curso de Enseñanzas Propias de la Universidad de Almería *Hablar en público. Cómo expresarse en distintos contextos comunicativos*. Almería, 2 de abril de 2008.

**18.**

Conferencia “El Análisis crítico del discurso: teoría y práctica”, impartida en el marco del *Seminario de Análisis Lingüístico*, organizado por el grupo de investigación “Análisis Lingüístico: Teoría y Aplicaciones (ALTYA)” (HUM-834), de la Universidad de Jaén. Jaén, 16 de enero de 2008.

**19.**

Ponencia “Niveles de referencia del español”, impartida dentro de la Jornada sobre *El papel de la lengua castellana en el currículum integrado*, organizada por el Centro de Profesorado de Jaén. Jaén, 25 de junio de 2007.

**20.**

Conferencia “El Análisis crítico del discurso y la denuncia de la discriminación”, impartida dentro del *III Curso de Filología y Didáctica “Lengua, literatura y mujer”*, organizado por el grupo de Investigación Filología y Didáctica, de la Universidad de Jaén. Jaén, 23 de noviembre de 2005.

**21.**

Seminario “Leer entre líneas: ¿De qué nos quieren convencer?” (5 horas), impartido dentro del curso *Usos orales y escritos del español*, enmarcado en la *Universidad Abierta* de la Universidad de Jaén. Jaén, 24 y 26 de febrero de 2004.

## **2.8. Evaluaciones de la actividad docente e investigadora**

### **1.**

2022. Acreditación para el cuerpo de Catedráticos de Universidad por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), con referencia 2021-004116 (comisión de Artes y Humanidades).

### **2.**

2021. Certificado de la Calidad de la Actividad Docente, con la calificación máxima (“excelente”), emitido por el Vicerrectorado de Planificación Estratégica y Gestión de la Calidad de la Universidad de Jaén, conforme al “Programa Docencia Universidad de Jaén”. Periodo evaluado: 2004-2019.

### **3.**

2009. Acreditación para el cuerpo de Profesores Titulares de Universidad por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), con referencia 2008-005608 (comisión de Artes y Humanidades).

### **4.**

2008. Certificado de Calidad de la Actividad Docente, con la calificación máxima (“excelente”), emitido por el Vicerrectorado de Planificación Estratégica y Gestión de la Calidad de la Universidad de Jaén, conforme al “Procedimiento para la evaluación de la actividad docente del profesorado de la Universidad de Jaén”, acreditado por la Agencia Andaluza de Evaluación y Acreditación Universitaria.

### **5.**

2006-2007. Superación de los dos primeros ejercicios de las Pruebas de Habilitación Nacional para el cuerpo de Profesores Titulares de Universidad del Área de Lingüística General (código 2/575/2005), celebradas en la Universidad de León entre diciembre de 2006 y enero de 2007.

**6.**

2003. Acreditación para la figura contractual de Profesor Contratado Doctor por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), con referencia PCD 2002-804.

**7.**

2003. Acreditación para la figura contractual de Profesor Ayudante Doctor por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), con referencia 2003-3121.

**8.**

2002. Informe favorable del director del Departamento de Lingüística General y Teoría de la Literatura de la Universidad de Granada acerca de la docencia impartida durante el periodo 1998-2001.



## **2.9. Otros méritos**

### **1.**

Participación en el “Programa de tutorización y ayuda en inglés a alumnos extranjeros (PATIE)” de la Universidad de Jaén, en los siguientes cursos y asignaturas:

- Curso 2018/2019: *Lingüística General* (Grado en Filología Hispánica y Grado en Estudios Ingleses).
- Curso 2016/2017: *Historia de la Lingüística* (Grado en Filología Hispánica).

### **2.**

Participación en el “Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación” de la Universidad de Jaén, organizado por el Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Posgrado y Formación Permanente, durante el curso 2017-2018 y el curso 2020-2021.

### **3.**

Participación como docente en la Experiencia piloto para la implantación del crédito europeo en la Licenciatura de Filología Inglesa de la Universidad de Jaén durante el curso 2007-2008.

### **4.**

Participación como docente en la Experiencia piloto para la implantación del crédito europeo en la Licenciatura de Filología Hispánica de la Universidad de Jaén durante los cursos 2006-2007 y 2008-2009.

### **5.**

Creación y mantenimiento de una página web personal, en el marco de la página institucional de la Universidad de Jaén, que funciona como mecanismo de apoyo a mi actividad docente y como canal de comunicación con el alumnado. Dirección: <http://www4.ujaen.es/~fcofer>.



---

### **3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA**

---



### **3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA**

#### **3.1. Grupos y proyectos de investigación**

**1.**

Participación como miembro investigador en el proyecto de investigación “Partículas focales del español (I): caracterización y elaboración de una base de datos de referencia”, en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020 (referencia 1380988). Periodo de ejecución: 01.01.2021-31.12.2022.

**2.**

Investigador responsable del grupo de investigación de la Universidad de Jaén “Análisis lingüístico: teoría y aplicaciones (ALTYA)” (HUM-834), financiado por la Junta de Andalucía. Desde el 17.11.16 hasta el 02.12.21.

**3.**

Participación como miembro investigador en el proyecto de investigación “La formación de la conciencia figurativa en la etapa de educación primaria: el humor y la fraseología”, financiado por el Ministerio de Economía, Industria y Competitividad (referencia FFI2016-76047-P). Periodo de ejecución: 30.12.2016-29.12.2020.

**4.**

Participación como investigador principal en el proyecto de investigación de excelencia “Catálogo de lenguas y censo lingüístico de la población extranjera estable de la ciudad de Jaén”, financiado por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía (referencia P07-HUM-03057). Periodo de ejecución: 31.01.2008-31.12.2012.

**5.**

Participación como miembro investigador en el proyecto de investigación CEI (“Comunicación en la Empresa y en las Instituciones: Análisis del discurso y Retórica”), financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia (referencia HUM2007-61936FILO). Periodo de ejecución: 01.10.2007-30.09.2010.

**6.**

Pertenencia, desde su creación (01.02.2006), al grupo de investigación de la Universidad de Jaén “Análisis lingüístico: teoría y aplicaciones (ALTYA)” (HUM-834), financiado por la Junta de Andalucía.

**7.**

Pertenencia, desde el 19.08.1997 hasta el 01.02.2006, al grupo de investigación de la Universidad de Granada “Pragmática y aprendizaje de lenguas” (HUM-559), financiado por la Junta de Andalucía.

### **3.2. Estancias investigadoras en el extranjero**

#### **1.**

Año: 2015-2016

Lugar: Coventry University (Inglaterra)

Fecha: Del 4 de septiembre de 2015 al 31 de julio de 2016

Marco: Estancia investigadora en calidad de *Visiting Scholar*

#### **2.**

Año: 2015

Lugar: Coventry University (Inglaterra)

Fecha: Del 2 de julio al 31 de agosto

Marco: Estancia investigadora en calidad de *Visiting Scholar*

#### **3.**

Año: 2011

Lugar: University College London (Inglaterra)

Fecha: Del 26 de febrero al 2 de abril

Marco: Estancia investigadora en calidad de *Affiliate Academic Visitor*

#### **4.**

Año: 2009

Lugar: University College London (Inglaterra)

Fecha: Del 24 de enero al 28 de febrero

Marco: Estancia investigadora en calidad de *Affiliate Academic Visitor*

#### **5.**

Año: 2000

Lugar: Freie Universität Berlin (Alemania)

Fecha: Del 1 de julio al 31 de octubre

Marco: Becas para perfeccionamiento de doctores de la Universidad de Granada

**6.**

Año: 1999

Lugar: Freie Universität Berlin (Alemania)

Fecha: Del 8 de julio al 9 de agosto

Marco: Convocatoria de estancias investigadoras en el extranjero del personal investigador del Ministerio de Educación y Cultura

**7.**

Año: 1996

Lugar: University of Hertfordshire (Inglaterra)

Fecha: Del 11 al 31 de agosto

Marco: Convocatoria de estancias investigadoras en el extranjero del personal investigador del Ministerio de Educación y Cultura

**8.**

Año: 1996

Lugar : Université de Paris 3 (Francia)

Fecha : Del 30 de junio al 31 de julio

Marco: Convocatoria de estancias investigadoras en el extranjero del personal investigador del Ministerio de Educación y Cultura



### **3.3. Publicaciones**

#### **3.3.1. Libros**

**1.**

Autor: Fernández García, F.  
Fecha: 2017  
Título: *La descortesía en el debate electoral cara a cara*  
Lugar: Sevilla  
Editorial: Editorial Universidad de Sevilla  
ISBN: 978-84-472-1874-5

**2.**

Editores: Fernández García, F., C. Conti Jiménez, E. Felú Arquiola y M. Torres Martínez  
Fecha: 2012  
Título: *Lenguas e inmigración en la ciudad de Jaén*  
Lugar: Barcelona  
Editorial: Octaedro  
ISBN: 978-84-9921-371-2

**3.**

Autor: Fernández García, F.  
Fecha: 2005  
Título: *Érase una vez... La narración informativa en televisión*  
Lugar: Jaén  
Editorial: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Jaén  
ISBN: 84-8439-276-7

**4.**

Autor: Fernández García, F.  
Fecha: 2003  
Título: *Así son las cosas... Análisis del discurso informativo en televisión*  
Lugar: Jaén

Editorial: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Jaén

ISBN: 84-8439-176-0

## 5.

Autor: Fernández García, F.

Fecha: 2000

Título: *Estrategas del diálogo. La interacción comunicativa en el discurso político-electoral*

Lugar: Granada

Editorial: Método Ediciones

ISBN: 84-7933-154-2

## 6.

Autor: Fernández García, F.

Fecha: 1999

Título: *Estudio pragmático-discursivo de la comunicación político-electoral*  
(Microficha)

Lugar: Granada

Editorial: Editorial Universidad de Granada

ISBN: 84-338-2625-5

## 7.

Editores: Molina Redondo, J. A. de, y Luque Durán, J. D. (edición a cargo de F. Fernández García)

Fecha: 1997

Título: *Estudios de lingüística general* (3 vols.)

Lugar: Granada

Editorial: Método Ediciones

ISBN: 84-7933-964-0 (vol. I), 84-7933-957-8 (vol. II), 84-7933-965-9 (vol. III)

### 3.3.2. Artículos

#### 1.

Autor: Fernández García, F., y L. de la Casa Gómez  
Fecha: en evaluación  
Título: “‘Excuse me, there is a queue here’. La reacción de hablantes españoles e ingleses ante un ataque a sus derechos de equidad”  
Revista: *Revista de Filología de la Universidad de La Laguna*  
Número:  
Páginas:  
ISSN: 2530-8548

#### 2.

Autor: Fernández García, F.  
Fecha: aceptado para publicación  
Título: “¿Acercamiento solidario vs. distanciamiento respetuoso? La percepción del acto de habla de invitación por hablantes españoles e ingleses”  
Revista: *Revista Española de Lingüística Aplicada / Spanish Journal of Applied Linguistics*  
Número:  
Páginas:  
ISSN: 0213-2028

#### 3.

Autor: Fernández García, F.  
Fecha: 2022  
Título: “The (cyclical) path towards impoliteness in electoral debates”  
Revista: *Veleia*  
Número: 39  
Páginas: 85-100  
ISSN: 0213-2095

#### 4.

Autor: Fernández García, F.  
Fecha: 2022  
Título: “Desacuerdo y (des)cortesía en hablantes españoles e ingleses: un análisis de variación pragmática”

Revista: *Oralia*  
Número: 25  
Páginas: 7-33  
ISSN: 1575-1430

**5.**

Autor: Fernández García, F., y C. M.<sup>a</sup> Sánchez Morillas  
Fecha: 2021  
Título: "Spanish vs. English disagreement: An analysis of cultural and situational variation"  
Revista: *Estudios de Lingüística. Universidad de Alicante*  
Número: 35  
Páginas: 93-107  
ISSN: 0212-7636

**6.**

Autor: Fernández García, F.  
Fecha: 2021  
Título: "'Your hair looks great': Variación cultural, social y situacional en el uso del halago"  
Revista: *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*  
Número: 85  
Páginas: 21-34  
ISSN: 1576-4737

**7.**

Autor: Fernández García, F.  
Fecha: 2020  
Título: "La potenciación descortés del desacuerdo en hablantes españoles e ingleses"  
Revista: *Cultura, Lenguaje y Representación / Culture, Language and Representation*  
Número: 23  
Páginas: 65-82  
ISSN: 1697-7750

**8.**

Autor: Fernández García, F., y M.<sup>a</sup> D. Aguayo Cruz  
Fecha: 2019  
Título: "Variación cultural y situacional en la gestión del desacuerdo"  
Revista: *Pragmalingüística*  
Número: 27  
Páginas: 10-31  
ISSN: 1133-682X

**9.**

Autor: Fernández García, F., y T. Ortiz Viso  
Fecha: 2018  
Título: "Tres dimensiones en el análisis de la variación de la (des)cortesía"  
Revista: *Revista de Investigación Lingüística*  
Número: 21  
Páginas: 133-158  
ISSN: 1139-1146

**10.**

Autor: Medina Gómez, L. Y., y F. Fernández García  
Fecha: 2018  
Título: "Análisis del par adverbial *solo-solamente* como matizador pragmático-discursivo en el español de México"  
Revista: *Oralia*  
Número: 21  
Páginas: 63-86  
ISSN: 1575-1430

**11.**

Autor: Fernández García, F.  
Fecha: 2016  
Título: "Bases teóricas para un estudio transcultural y variacionista de la (des)cortesía"  
Revista: *Estudios de Lingüística. Universidad de Alicante*  
Número: 30  
Páginas: 79-100  
ISSN: 0212-7636

**12.**

Autor: Fernández García, F.

Fecha: 2016

Título: "Being impolite while pretending to be polite. The rupture of politeness conventions in electoral debates"

Revista: *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*

Número: 67

Páginas: 136-166

ISSN: 1576-4737

**13.**

Autor: Fernández García, F.

Fecha: 2016

Título: "Mecanismos interaccionales al servicio de la descortesía en el debate político"

Revista: *Spanish in Context*

Número: 13

Páginas: 263-284

ISSN: 1571-0718

**14.**

Autor: Fernández García, F.

Fecha: 2015

Título: "El menosprecio y la burla como armas de ataque en el debate electoral. Caracterización funcional y configuración discursiva"

Revista: *Pragmática Sociocultural / Sociocultural Pragmatics*

Número: 3

Páginas: 32-58

ISSN: 2194-8313

**15.**

Autor: Fernández García, F.

Fecha: 2015

Título: "Si lee el programa y no lo entiende, tenemos un problema. Estrategias funcionales para el ataque descortés en el debate cara a cara"

Revista: *Cultura, Lenguaje y Representación / Culture, Language and Representation*

Número: 14  
Páginas: 33-59  
ISSN: 1697-7750

**16.**

Autor: Ortiz Viso, T., y F. Fernández García,  
Fecha: 2014  
Título: “La agresión verbal como espectáculo. Estrategias de descortesía en *Sálvame*”  
Revista: *Oralia*  
Número: 17  
Páginas: 289-315  
ISSN: 1575-1430

**17.**

Autor: Fernández García, F.  
Fecha: 2014  
Título: “Impoliteness, pseudo-politeness, strategic politeness? On the nature of communicative behaviour in electoral debates”  
Revista: *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*  
Número: 58  
Páginas: 60-89  
ISSN: 1576-4737

**18.**

Autor: Fernández García, F.  
Fecha: 2013  
Título: “La población extranjera no hispanohablante de la ciudad de Jaén y sus lenguas: análisis de su distribución urbana”  
Revista: *Boletín del Instituto de Estudios Gienneses*  
Número: 208  
Páginas: 273-293  
ISSN: 0561-3590

**19.**

Autor: Fernández García, F.  
Fecha: 2011

Título: "Integration and Linguistic Attitudes of the African Population Living in Jaén"

Revista: *Language Design*

Número: 13

Páginas: 5-27

ISSN: 1139-4218

**20.**

Autor: Fernández García, F.

Fecha: 2011

Título: "Inmigración y multilingüismo en la ciudad de Jaén"

Revista: *Revista internacional de estudios migratorios*

Número: 1

Páginas: 125-150

ISSN: 2173-1950

**21.**

Autor: Fernández García, F.

Fecha: 2011

Título: "Inmigración, política lingüística y sistema educativo"

Revista: *Estudios de Lingüística. Universidad de Alicante*

Número: 25

Páginas: 383-393

ISSN: 0212-7636

**22.**

Autor: Fernández García, F.

Fecha: 2009

Título: "(Des)cortesía y pugna dialéctica en el debate político-electoral"

Revista: *Oralia. Análisis del discurso oral*

Número: 12

Páginas: 267-304

ISSN: 1575-1430

**23.**

Autor: Fernández García, F.

Fecha: 2009



Título: “Bases para la gestión de una situación de multilingüismo derivada de la inmigración”

Revista: *Cultura, Lenguaje y Representación / Culture, Language and Representation*

Número: 7

Páginas: 59-76

ISSN: 1697-7750

#### **24.**

Autor: Fernández García, F.

Fecha: 2008

Título: “Los debates Zapatero /vs/ Rajoy de 2008. Claves discursivas de una victoria”

Revista: *LinRed*

Número: 6

Páginas: 1-37

ISSN: 1697-0780

#### **25.**

Autor: Fernández García, F.

Fecha: 2007

Título: “Los niveles de referencia para la enseñanza de la lengua española”

Revista: *MarcoELE*

Número: 5

Páginas: 1-18

ISSN: 1885-2211

#### **26.**

Autor: Fernández García, F.

Fecha: 2005

Título: “Valores del léxico en el discurso informativo: enfoque crítico”

Revista: *Estudios de Sociolingüística*

Número: 6

Páginas: 219-241

ISSN: 1576-7418

**27.**

Autor: Fernández García, F.  
Fecha: 2004  
Título: “Decir y no decir; decir sin haber dicho”  
Revista: *Estudios de Lingüística. Universidad de Alicante*  
Número: 18  
Páginas: 45-57  
ISSN: 0212-7636

**28.**

Autor: Fernández García, F.  
Fecha: 2001  
Título: “Ironía y (des)cortesía”  
Revista: *Oralia. Análisis del discurso oral*  
Número: 4  
Páginas: 101-127  
ISSN: 1575-1430

**29.**

Autor: Fernández García, F., y Ortega Olivares, J.  
Fecha: 2000  
Título: “Deixis personal y estrategia comunicativa en la oratoria política”  
Revista: *Documentos de Español Actual* (Universidad de Turku – Finlandia)  
Número: 2  
Páginas: 115-137  
ISSN: 1457-098X

**30.**

Autor: Fernández García, F.  
Fecha: 2000  
Título: “Implicaciones pragmáticas en la referencia personal mediante nombre propio. Un estudio sobre la comunicación político-electoral”  
Revista: *Oralia. Análisis del discurso oral*  
Número: 3  
Páginas: 75-94  
ISSN: 1575-1430

**31.**

Autor: Fernández García, F.

Fecha: 1997

Título: “Presentación de un análisis pragmático-discursivo de la comunicación político-electoral”

Revista: *InterLingüística*

Número: 8

Páginas: 147-153

ISSN: 1134-8941

**3.3.3. Capítulos de libro****1.**

Autor: Fernández García, F.

Fecha: 2020

Título: “Estrategias de mitigación en la formulación del desacuerdo: estudio intercultural”

Libro: *(Des)cortesía, actividades de imagen e identidad*

Editoras: M. González Sanz, C. Fuentes Rodríguez y E. Brenes Peña

Lugar: Sevilla

Editorial: Editorial Universidad de Sevilla

Páginas: 399-416

ISBN: 978-84-472-3020-4

**2.**

Autor: Fernández García, F.

Fecha: 2016

Título: “Hacia un análisis de la variación cultural, social y situacional en la percepción de la (des)cortesía”

Libro: *Oralidad y análisis del discurso*

Editores: A. M. Bañón Hernández, M. M. Espejo Muriel, B. Herrero Muñoz-Cobo y J. L. López Cruces

Lugar: Almería

Editorial: Universidad de Almería

Páginas: 223-238  
ISBN: 978-84-16642-19-9

### 3.

Autor: Fernández García, F.  
Fecha: 2013  
Título: "Parámetros para el análisis de la descortesía en el debate electoral"  
Libro: *De lingüística, traducción y léxico-fraseología*  
Editor: A. Pamies Bertrán  
Lugar: Granada  
Editorial: Comares  
Páginas: 157-171  
ISBN: 978-84-9045-009-3

### 4.

Autor: Fernández García, F., y C. Conti Jiménez  
Fecha: 2012  
Título: "Introducción"  
Libro: *Lenguas e inmigración en la ciudad de Jaén*  
Editores: F. Fernández García, C. Conti Jiménez, E. Felíu Arquiola y M. Torres  
Martínez  
Lugar: Barcelona  
Editorial: Octaedro  
Páginas: 13-26  
ISBN: 978-84-9921-371-2

### 5.

Autor: Conti Jiménez, C. y F. Fernández García  
Fecha: 2012  
Título: "Las lenguas"  
Libro: *Lenguas e inmigración en la ciudad de Jaén*  
Editores: F. Fernández García, C. Conti Jiménez, E. Felíu Arquiola y M. Torres  
Martínez  
Lugar: Barcelona  
Editorial: Octaedro  
Páginas: 29-55  
ISBN: 978-84-9921-371-2

**6.**

Autor: Fernández García, F., M. Torres Martínez y A. Herrera Jerónimo  
Fecha: 2012  
Título: “Los hablantes”  
Libro: *Lenguas e inmigración en la ciudad de Jaén*  
Editores: F. Fernández García, C. Conti Jiménez, E. Felíu Arquiola y M. Torres Martínez  
Lugar: Barcelona  
Editorial: Octaedro  
Páginas: 57-99  
ISBN: 978-84-9921-371-2

**7.**

Autor: Fernández García, F.  
Fecha: 2012  
Título: “Lengua, integración y actitudes lingüísticas”  
Libro: *Lenguas e inmigración en la ciudad de Jaén*  
Editores: F. Fernández García, C. Conti Jiménez, E. Felíu Arquiola y M. Torres Martínez  
Lugar: Barcelona  
Editorial: Octaedro  
Páginas: 101-131  
ISBN: 978-84-9921-371-2

**8.**

Autor: Fernández García, F.  
Fecha: 2012  
Título: “Comunicación y cultura: claves contrastivas”  
Libro: *Lenguas e inmigración en la ciudad de Jaén*  
Editores: F. Fernández García, C. Conti Jiménez, E. Felíu Arquiola y M. Torres Martínez  
Lugar: Barcelona  
Editorial: Octaedro  
Páginas: 289-315  
ISBN: 978-84-9921-371-2

### 3.3.4. Publicaciones en actas de congresos

#### 1.

Autor: Fernández García, F.  
Fecha: 2012  
Título: “*Lingüística 2.0 – La enseñanza de la Lingüística en la era digital*”  
Libro: *La formación y las nuevas tecnologías en la docencia universitaria*  
Editores: P. Membiela, N. Casado y M. I. Cebreiros  
Lugar: Ourense  
Editorial: Educación Editora  
Páginas: 147-151  
ISBN: 978-84-15524-04-5

#### 2.

Autor: Fernández García, F.  
Fecha: 2012  
Título: “Cuando Babel se encuentra a la vuelta de la esquina. ¿Casi cien lenguas en la ciudad de Jaén?”  
Libro: *Transculturalidad, lenguaje e integración*  
Editora: L. Luque Nadal  
Lugar: Granada  
Editorial: Granada Lingvistica  
Páginas: 59-71  
ISBN: 978-84-92782-55-0

#### 3.

Autor: Fernández García, F., y C. Conti Jiménez  
Fecha: 2010  
Título: “La vertiente lingüística del fenómeno migratorio. Avance de una investigación”  
Libro: *XXXIX Simposio Internacional de la Sociedad Española de Lingüística*  
Editores: P. Cano López *et alii*  
Lugar: Santiago de Compostela  
Editorial: Universidad de Santiago de Compostela

Páginas: 1-10

ISBN: 978-84-693-8655-2

#### 4.

Autor: Fernández García, F.

Fecha: 2009

Título: “Lenguaje, discriminación sexista y educación: el papel del Análisis crítico del discurso”

Libro: *Lengua, literatura y género. X Simposio Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura*

Editores: F. Gutiérrez García *et alii*

Lugar: Jaén

Editorial: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Jaén

Páginas: 249-267

ISBN: 978-84-8439-466-2

#### 5.

Autor: Fernández García, F.

Fecha: 2007

Título: “Informatividad oracional e informatividad enunciativa”

Libro: *Actas del VI Congreso de Lingüística General* (vol. III)

Editores: P. Cano López *et alii*

Lugar: Madrid

Editorial: Arco/Libros

Páginas: 3215-3223

ISBN: 978-84-7635-673-9

#### 6.

Autor: Fernández García, F.

Fecha: 2006

Título: “Con él llegó el espectáculo (Información y entretenimiento en los noticiarios de *Antena 3*)”

Libro: *Actas del V Congreso Andaluz de Lingüística General* (vol. I)

Editor: J. D. Luque Durán

Lugar: Granada

Editorial: Granada Lingvistica

Páginas: 407-422

ISBN: 84-7933-330-8

**7.**

Autor: Fernández García, F.  
Fecha: 2006  
Título: “En torno al discurso informativo en televisión”  
Libro: *Análisis del discurso: lengua, cultura, valores. Actas del I congreso internacional*  
Editores: M. Casado Velarde, R. González Ruiz y M.<sup>a</sup> V. Romero Gualda  
Lugar: Madrid  
Editorial: Arco/Libros  
Páginas: 375-389  
ISBN: 84-7635-633-1

**8.**

Autor: Fernández García, F.  
Fecha: 2002  
Título: “Sobre la funcionalidad de la interrogación retórica en la oratoria político-electoral”  
Libro: *IV Congreso de Lingüística General* (vol. III)  
Editores: M.<sup>a</sup> D. Muñoz Núñez *et alii*  
Lugar: Cádiz  
Editorial: Área de Lingüística General de la Universidad de Cádiz – Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz – Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá  
Páginas: 989-998  
ISBN: 84-7786-740-2

**9.**

Autor: Fernández García, F.  
Fecha: 1999  
Título: “Equivalencia referencial y variación semántico-pragmática como base de alternancias léxicas”  
Libro: *Investigación y didáctica del léxico*  
Editores: J. D. Luque Durán y F. J. Manjón Pozas  
Lugar: Granada  
Editorial: Método Ediciones  
Páginas: 75-86  
ISBN: 84-7933-991-8



**10.**

Autor: Fernández García, F.  
Fecha: 1999  
Título: “Comunicación indirecta y discurso político: comentario de dos casos concretos”  
Libro: *Lingüística para el siglo XXI* (vol. I)  
Editores: J. Fernández González *et alii*  
Lugar: Salamanca  
Editorial: Ediciones Universidad de Salamanca  
Páginas: 597-603  
ISBN: 84-7800-946-9

**11.**

Autor: Fernández García, F.  
Fecha: 1999  
Título: “Metáfora, realidad y educación”  
Libro: *Educación lingüística y literaria en el ámbito escolar*  
Editores: A. Romero *et alii*  
Lugar: Granada  
Editorial: Grupo Editorial Universitario  
Páginas: 375-382  
ISBN: 84-9527602-X

**12.**

Autor: Fernández García, F.  
Fecha: 1998  
Título: “La propiciación del aplauso en la oratoria política. Composición y puesta en escena”  
Libro: *Lenguajes y comunicación. Consideraciones estéticas y didácticas*  
Editor: A. Romero  
Lugar: Granada  
Editorial: Grupo Editorial Universitario  
Páginas: 221-233  
ISBN: 84-89908-42-7

**13.**

Autor: Fernández García, F.  
Fecha: 1997  
Título: “Notas sobre léxico, políticos y campaña electoral”  
Libro: *Estudios de lexicología y creatividad léxica*  
Editores: J. D. Luque Durán y F. J. Manjón Pozas  
Lugar: Granada  
Editorial: Método Ediciones  
Páginas: 167-173  
ISBN: 84-7933-958-6

**14.**

Autor: Fernández García, F.  
Fecha: 1997  
Título: “Aproximación a los estudios sobre la comunicación persuasiva. El discurso publicitario y el discurso político”  
Libro: *Estudios de lingüística general* (vol. II)  
Editores: J. A. de Molina Redondo y J. D. Luque Durán  
Lugar: Granada  
Editorial: Método Ediciones  
Páginas: 85-97  
ISBN: 84-7933-957-8

**3.3.5. Otras****1.**

Sánchez Morillas, C. M.<sup>a</sup>, y F. Fernández García (2019): “El poeta prosista”. En R. Sánchez García y R. Martínez López (coords.), *Federico García Lorca en su entorno. La infancia en la construcción de la identidad literaria lorquiana*. Madrid: Visor, 110-117.

**2.**

Fernández García, F. (2001): *Autorretrato de espaldas*. Granada: Diputación de Granada (Colección Genil de Literatura). (ISBN: 84-7807-293-4)

### **3.4. Participaciones en congresos**

#### **1.**

Congreso: Congreso Internacional “Macrosintaxis y pragmática del discurso persuasivo”  
Carácter: Internacional  
Aportación: Ponente invitado en la mesa redonda “Argumentación y discurso persuasivo”  
Organizador: Universidad de Sevilla  
Lugar: Sevilla  
Fecha: 19 al 21 de octubre de 2022

#### **2.**

Congreso: Congreso Internacional “Pasado, presente y futuro del hispanismo en el mundo: avances y retos”  
Carácter: Internacional  
Aportación: Comunicación titulada “‘Ponte a la cola, que los demás también tenemos prisa’. Actitud de hablantes españoles e ingleses en defensa de sus derechos de equidad”  
Organizador: Departamento de Estudios Ibéricos. Facultad de Filología. Universidad de Belgrado  
Lugar: Belgrado (Serbia)  
Fecha: 23 al 25 de junio de 2022

#### **3.**

Congreso: VIII Simposio Internacional de Hispanistas “Encuentros 2021”: “Los estudios hispánicos como puente entre culturas”  
Carácter: Internacional  
Aportación: Comunicación titulada “(Des)cortesía en la enseñanza del español como lengua extranjera”  
Organizador: Universidad Adam Mickiewicz de Poznan  
Lugar: Poznan (Polonia)  
Fecha: 13 al 15 de mayo de 2021

**4.**

Congreso: 12<sup>th</sup> International Conference on (Im)Politeness  
 Carácter: Internacional  
 Aportación: Comunicación titulada “Neither so polite nor so impolite: variational analysis of Spanish vs. English disagreement”  
 Organizador: Anglia Ruskin University  
 Lugar: Cambridge (Inglaterra)  
 Fecha: 17 al 19 de julio de 2019

**5.**

Congreso: II Jornadas Doctorales ALTYA  
 Carácter: Nacional  
 Aportación: Conferencia titulada “El análisis de la variación pragmática: reflexiones teórico-metodológicas y algunos resultados”  
 Organizador: Grupo de investigación Análisis Lingüístico: Teoría y Aplicaciones (HUM-834) – Universidad de Jaén  
 Lugar: Jaén  
 Fecha: 29 y 30 de abril de 2019

**6.**

Congreso: VIII Coloquio Internacional del Programa EDICE  
 Carácter: Internacional  
 Aportación: Comunicación titulada “(Des)cortesía y gestión del desacuerdo. Variación cultural, social y situacional”  
 Organizador: Universidad de Sevilla  
 Lugar: Sevilla  
 Fecha: 23 al 26 de octubre de 2018

**7.**

Congreso: XIII Congreso Internacional de Lingüística Xeral  
 Carácter: Internacional  
 Aportación: Participación en el panel *Análisis del discurso público* con la comunicación “El análisis de la descortesía en el debate electoral cara a cara”  
 Organizador: Universidade de Vigo  
 Lugar: Vigo  
 Fecha: 13 al 15 de junio de 2018

**8.**

Congreso: Jornadas Doctorales en Análisis Lingüístico: X Años del Seminario ALTYA  
Carácter: Nacional  
Aportación: Participación como ponente en la mesa redonda “Diez años de actividad científica del Grupo ALTYA”  
Organizador: Grupo de investigación Análisis Lingüístico: Teoría y Aplicaciones (HUM-834) – Universidad de Jaén  
Lugar: Jaén  
Fecha: 29 y 30 de mayo de 2017

**9.**

Congreso: Jornada de Investigación en Análisis del Discurso  
Carácter: Nacional  
Aportación: Comunicación titulada “Hacia lo descortés mediante lo cortés. La ruptura de convenciones de cortesía en el debate electoral”  
Organizador: Grupo de Investigación Argumentación y Persuasión en Lingüística (HUM-659) – Universidad de Sevilla  
Lugar: Sevilla  
Fecha: 1 de junio de 2015

**10.**

Congreso: III Foro Internacional de la Asociación Lingüística del Discurso (ALD)  
Carácter: Internacional  
Aportación: Participación en la sesión “Argumentación: discurso político y discurso mediático”  
Organizador: Asociación Lingüística del Discurso  
Lugar: Sevilla  
Fecha: 1 y 2 de junio de 2015

**11.**

Congreso: XLIV Simposio de la Sociedad Española de Lingüística  
Carácter: Nacional  
Aportación: Comunicación titulada “*Pero no le voy a contestar como a usted le gustaría*. Par de adyacencia y descortesía en el debate político”  
Organizador: Sociedad Española de Lingüística

Lugar: Madrid  
Fecha: 27 al 30 de enero de 2015

**12.**

Congreso: I Jornadas nacionales sobre discurso político. “Género y discurso parlamentario”  
Carácter: Nacional  
Aportación: Comunicación titulada “Hacia un análisis integral de la descortesía en el debate electoral. Los mecanismos locales”  
Organizador: Universidad de Almería  
Lugar: Almería  
Fecha: 3 y 4 de diciembre de 2014

**13.**

Congreso: Conferencia Internacional Discurso político en los países de lenguas romances: nuevas perspectivas en la interfaz de la lingüística y las ciencias sociales  
Carácter: Internacional  
Aportación: Comunicación titulada “El menosprecio y la burla como armas de ataque en el debate electoral. Caracterización funcional y configuración discursiva”  
Organizador: Universidad de Estocolmo  
Lugar: Estocolmo (Suecia)  
Fecha: 9 al 11 de octubre de 2014

**14.**

Congreso: II Foro de Lingüística del Discurso  
Carácter: Internacional  
Aportación: Comunicación titulada “Rubalcaba vs. Rajoy. Estrategias funcionales para el ataque descortés en el debate cara a cara”  
Organizador: Asociación de Lingüística del Discurso – Università degli Studi di Bergamo  
Lugar: Bérgamo (Italia)  
Fecha: 17 al 18 de junio de 2014

**15.**

Congreso: X Foro internacional sobre evaluación de la calidad de la investigación y la educación superior (FECIES)

Carácter: Internacional  
Aportación: Comunicación titulada “Grados y desagradados: dos años de seguimiento en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de Jaén”  
Organizador: Universidad de Granada  
Lugar: Granada  
Fecha: 25 al 28 de junio de 2013

**16.**

Congreso: II Congreso Internacional de Docencia Universitaria  
Carácter: Internacional  
Aportación: Comunicación titulada “*Lingüística 2.0* – La enseñanza de la Lingüística en la era digital”  
Organizador: Universidade de Vigo  
Lugar: Vigo  
Fecha: 30 de junio al 2 de julio de 2011

**17.**

Congreso: III Congreso internacional sobre lenguas y culturas del mundo  
Carácter: Internacional  
Aportación: Participación como ponente en la mesa redonda “La enseñanza de lenguas en una sociedad multicultural”  
Organizador: Departamento de Lingüística General y Teoría de la Literatura de la Universidad de Granada y Asociación Andaluza de Lingüística General  
Lugar: Granada  
Fecha: 30 de mayo al 1 de junio de 2011

**18.**

Congreso: III Congreso internacional sobre lenguas y culturas del mundo  
Carácter: Internacional  
Aportación: Comunicación titulada “Cuando Babel se encuentra a la vuelta de la esquina: ¿Casi cien lenguas en la ciudad de Jaén?”  
Organizador: Departamento de Lingüística General y Teoría de la Literatura de la Universidad de Granada y Asociación Andaluza de Lingüística General  
Lugar: Granada  
Fecha: 30 de mayo al 1 de junio de 2011

**19.**

Congreso: XI Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura  
Carácter: Internacional  
Aportación: Comunicación titulada “Inmigración y enseñanza de E/LE con fines específicos. Una propuesta didáctica”  
Organizador: Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura  
Lugar: Jaén  
Fecha: 1 al 3 de diciembre de 2010

**20.**

Congreso: XXXIX Simposio internacional de la Sociedad Española de Lingüística  
Carácter: Internacional  
Aportación: Comunicación titulada “La vertiente lingüística del fenómeno migratorio. Avance de una investigación”  
Organizador: Sociedad Española de Lingüística  
Lugar: Santiago de Compostela  
Fecha: 1 al 4 de febrero de 2010

**21.**

Congreso: XXXVIII Simposio internacional de la Sociedad Española de Lingüística  
Carácter: Internacional  
Aportación: Comunicación titulada “Catálogo de lenguas y censo lingüístico de la población extranjera estable de la ciudad de Jaén”  
Organizador: Sociedad Española de Lingüística  
Lugar: Madrid  
Fecha: 2 al 5 de febrero de 2009

**22.**

Congreso: X Simposio internacional Lengua, literatura y género  
Carácter: Internacional  
Aportación: Comunicación titulada “Lenguaje, discriminación sexista y educación: el papel del Análisis crítico del discurso”  
Organizador: Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura



Lugar: Baeza  
Fecha: 28 al 30 de noviembre de 2007

**23.**

Congreso: V Congreso Andaluz de Lingüística General  
Carácter: Nacional  
Aportación: Comunicación titulada “Con él llegó el espectáculo (Información y entretenimiento en los noticiarios de *Antena 3*)”  
Organizador: Asociación Andaluza de Lingüística General y Departamento de Lingüística General y Teoría de la Literatura de la Universidad de Granada  
Lugar: Granada  
Fecha: 17 al 19 de noviembre de 2004

**24.**

Congreso: VI Congreso de Lingüística General  
Carácter: Nacional  
Aportación: Comunicación titulada “Informatividad oracional e informatividad enunciativa”  
Organizador: Área de Lingüística Xeral de la Universidad de Santiago de Compostela  
Lugar: Santiago de Compostela  
Fecha: 3 al 7 de mayo de 2004

**25.**

Congreso: Congreso internacional Análisis del discurso: lengua, cultura, valores  
Carácter: Internacional  
Aportación: Comunicación titulada “En torno al discurso informativo en televisión”  
Organizador: Departamento de Lingüística General y Lengua Española de la Universidad de Navarra  
Lugar: Pamplona  
Fecha: 26 al 28 de noviembre de 2002

**26.**

Congreso: IV Congreso de Lingüística General  
Carácter: Nacional

Aportación: Comunicación titulada “Sobre la funcionalidad de la interrogación retórica en la oratoria político-electoral”  
 Organizador: Área de Lingüística General (Departamento de Filología) de la Universidad de Cádiz  
 Lugar: Cádiz  
 Fecha: 3 al 6 de abril de 2000

**27.**

Congreso: VI Jornadas internacionales sobre estudio y enseñanza del léxico  
 Carácter: Internacional  
 Aportación: Comunicación titulada “Equivalencia referencial y variación semántico-pragmática como base de alternancias léxicas”  
 Organizador: Departamento de Lingüística General y Teoría de la Literatura de la Universidad de Granada, Asociación Andaluza de Lingüística General y Laboratorio de Lingüística Experimental y Computacional de la Universidad de Granada  
 Lugar: Granada  
 Fecha: 20 al 22 de abril de 1999

**28.**

Congreso: I Congreso internacional sobre educación lingüística y literaria en el contexto del sistema educativo  
 Carácter: Internacional  
 Aportación: Comunicación titulada “Metáfora, realidad y educación”  
 Organizador: Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Granada y Movimiento de Renovación Pedagógica Siglo XXI  
 Lugar: Granada  
 Fecha: 21 al 23 de mayo de 1998

**29.**

Congreso: III Congreso de Lingüística General  
 Carácter: Nacional  
 Aportación: Comunicación titulada “Comunicación indirecta y discurso político: comentario de dos casos concretos”  
 Organizador: Departamento de Lengua Española (Área de Lingüística General) de la Universidad de Salamanca

Lugar: Salamanca  
Fecha: 23 al 25 de marzo de 1998

**30.**

Congreso: XII Encuentro de la Asociación de Jóvenes Lingüistas  
Carácter: Nacional  
Aportación: Comunicación titulada “Un análisis pragmático-discursivo de la comunicación político-electoral”  
Organizador: Asociación de Jóvenes Lingüistas  
Lugar: Jaén  
Fecha: 19 de diciembre de 1997

**31.**

Congreso: II Jornadas de Andalucía oriental sobre lenguajes y estética de la comunicación  
Carácter: Nacional  
Aportación: Comunicación titulada “La propiciación del aplauso en la oratoria política: composición y puesta en escena”  
Organizador: Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Granada y Movimiento de Renovación Pedagógica Siglo XXI  
Lugar: Granada  
Fecha: 7 al 10 de mayo de 1997

**32.**

Congreso: III Jornadas internacionales sobre estudio y enseñanza del léxico  
Carácter: Internacional  
Aportación: Comunicación titulada “Notas sobre léxico, políticos y campaña electoral”  
Organizador: Departamento de Lingüística General y Teoría de la Literatura de la Universidad de Granada y Asociación Andaluza de Lingüística General  
Lugar: Granada  
Fecha: 25 al 27 de abril de 1996

**33.**

Congreso: II Congreso Nacional de Lingüística General  
Carácter: Nacional  
Aportación: Comunicación titulada “Acercamiento a los estudios sobre la comunicación persuasiva. El discurso publicitario y el discurso político”  
Organizador: Departamento de Lingüística General y Teoría de la Literatura de la Universidad de Granada y Asociación Andaluza de Lingüística General  
Lugar: Granada  
Fecha: 25 al 27 de marzo de 1996

### **3.5. Actividad como evaluador externo de publicaciones**

**1.**

Evaluador externo (diciembre de 2022) de la revista *Cultura, Lenguaje y Representación / Culture, Language and Representation* (ISSN: 1697-7750).

**2.**

Evaluador externo (agosto de 2022) de la revista *Pragmatics* (ISSN: 1018-2101).

**3.**

Evaluador externo en el número 30 (2022) de la revista *Pragmalingüística* (ISSN: 1133-682X).

**4.**

Evaluador externo (mayo de 2022) de la revista *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación* (ISSN: 1576-4737).

**5.**

Evaluador externo en el número 38 (2022) de la revista *Rilce. Revista de Filología Hispánica* (ISSN: 2174-0917).

**6.**

Evaluador externo en el número 26 (2021) de la revista *Cultura, Lenguaje y Representación / Culture, Language and Representation* (ISSN: 1697-7750).

**7.**

Evaluador externo en el número 88 (2021) de la revista *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación* (ISSN: 1576-4737).

**8.**

Evaluador externo en el número 17 (2020) de la Revista *Spanish in Context* (ISSN: 1571-0718).

**9.**

Evaluador externo en el número 14 (2020) de la Revista *Discurso & Sociedad* (ISSN: 1887-4606).

**10.**

Evaluador externo en el número 6 (2020) de la *Revista Electrónica del Lenguaje* (ISSN: 2387-1598).

**11.**

Evaluador externo en el número 14 (2018) de la revista *Journal of Politeness Research* (ISSN: 1613-4877).

**12.**

Evaluador externo en el número 32 (2018) de la revista *Estudios de Lingüística. Universidad de Alicante (ELUA)* (ISSN: 0212-7636).

**13.**

Evaluador externo en el número 21 (2018) de la revista *Oralia. Análisis del discurso oral* (ISSN: 1575-1430).

**14.**

Evaluador externo en el número 63 (2015) de la revista *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación* (ISSN: 1576-4737).

**15.**

Evaluador externo en el número 32 (2014) de la *Revista de Filología de la Universidad de La Laguna* (ISSN: 0212-4130).

**16.**

Evaluador externo en el número 2 (2012) de la *Revista Internacional de Estudios Migratorios* (ISSN: 2173-1950).

**17.**

Evaluador externo en el número 9 (2011) de la revista *Cultura, Lenguaje y Representación / Culture, Language and Representation* (ISSN: 1697-7750).

**18.**

Evaluador externo en el número de presentación (2010) de la *Revista Internacional de Estudios Migratorios* (ISSN: 2173-1950).

**19.**

Evaluador externo en el número 19 (2010) de la revista *Ámbitos, Revista Internacional de Comunicación* (ISSN: 1139-1979).

**20.**

Evaluador externo en el número 3 (2006) de la revista *Cultura, Lenguaje y Representación / Culture, Language and Representation* (ISSN: 1697-7750).





---

## **4. ACTIVIDAD DE GESTIÓN**

---



## **4. ACTIVIDAD DE GESTIÓN**

### **4.1. Órganos unipersonales y colegiados de gestión universitaria**

**1.**

Director del Departamento de Filología Española de la Universidad de Jaén. Desde el 24 de junio de 2020 hasta el momento presente.

**2.**

Coordinador del Área de Lingüística General de la Universidad de Jaén desde el 2 de diciembre de 2005 hasta el hasta el 27 de marzo de 2012 y desde el 11 de enero de 2017 hasta el 24 de junio de 2020. Cargo asimilado al de secretario de departamento por la Universidad de Jaén.

**3.**

Miembro de la Junta de Dirección del Departamento de Filología Española de la Universidad de Jaén desde el 2 de diciembre de 2005 hasta el hasta el 27 de marzo de 2012 y desde el 11 de enero de 2017 hasta el 24 de junio de 2020.

**4.**

Ponente de la Universidad de Jaén de la materia Lengua Castellana y Literatura II para la Prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad en el curso 2018-2019. Cargo asimilado al de secretario de departamento por la Universidad de Jaén.

**5.**

Vicedecano de Filología Hispánica y Movilidad Nacional de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén desde el 24 de abril de 2012 hasta el 20 de mayo de 2014.



## **4.2. Eventos de gestión universitaria**

### **1.**

Asistencia, en representación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén, a la XXII Conferencia Nacional de Decanatos de Letras, celebrada en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada el 16 de mayo de 2014.



### **4.3. Comisiones**

**1.**

Miembro de la Comisión de Docencia e Investigación del Departamento de Filología Española de la Universidad de Jaén desde el 7 de abril de 2016 hasta el 24 de junio de 2020.

**2.**

Miembro de la Comisión de Seguimiento del Título de Grado de Filología Hispánica de la Universidad de Jaén. Desde el 15 de febrero de 2011 hasta mayo de 2014.

**3.**

Miembro de la Comisión de Validación para la Bolsa de Sustitución del Personal Docente e Investigador de la Universidad de Jaén correspondiente al Área de Lingüística General, en las convocatorias de septiembre de 2008, febrero y septiembre de 2009, y febrero y junio de 2010.

**4.**

Miembro del Comité Interno de Evaluación de la titulación de Licenciado en Filología Hispánica de la Universidad de Jaén, dentro del Plan Andaluz de Calidad de las Universidades (convocatoria 2004). Desde marzo de 2005 hasta el 31 de diciembre de 2007.

**5.**

Miembro de la Comisión de Contratación para una plaza de Profesor Asociado en el Área de Lingüística General de la Universidad de Jaén, dentro del concurso público para la provisión de plazas de profesorado contratado para el curso 2007-2008. Septiembre de 2007.

**6.**

Miembro de la Comisión de Contratación para una plaza de Profesor Ayudante en el Área de Lingüística General de la Universidad de Jaén, dentro del

concurso público para la provisión de plazas de profesorado contratado para el curso 2005-2006. Septiembre de 2005.



#### **4.4. Coordinación de programas de posgrado**

**1.**

Coordinador del Máster Universitario en Lengua Española y Literatura: Investigación y Aplicaciones Profesionales de la Universidad de Jaén. Desde el 1 de octubre de 2019 hasta el 31 de marzo de 2021.

**2.**

Coordinador del Doble Máster Universitario en Lengua Española y Literatura: Investigación y Aplicaciones Profesionales y Máster en Profesorado en ESO, Bachillerato, F. P. o Enseñanza de Idiomas (Esp. Lengua y Literatura) de la Universidad de Jaén. Desde el 1 de octubre de 2019 hasta el 31 de marzo de 2021.

**3.**

Coordinador del programa de doctorado “Lengua española y lingüística general: teoría, aplicaciones y didáctica” (bienio 2006-2008) de la Universidad de Jaén. Departamento responsable: Filología Española.

**4.**

Coordinador del programa de doctorado interdepartamental “Estudios superiores sobre el lenguaje y las lenguas” (bienio 2005-2007) de la Universidad de Jaén. Departamento responsable: Filología Española.



#### **4.5. Coordinación académica de acuerdos de movilidad**

**1.**

Desde el curso 2020-2021, coordinación de un acuerdo bilateral de movilidad con el Sam Sharpe Teachers' College (Jamaica).

**2.**

Desde el curso 2019-2020, coordinación de un acuerdo Erasmus con la Akademia Im. Jana Dlugosza W. Czestochowie (Polonia).

**3.**

Desde el curso 2017-2018, coordinación de un acuerdo bilateral de movilidad con la Southern Utah University (Estados Unidos).

**4.**

Desde el curso 2017-2018, coordinación de un acuerdo Erasmus con la University of East Sarajevo (Bosnia Herzegovina).

**5.**

Desde el curso 2017-2018, coordinación de un acuerdo bilateral de movilidad con la Universidad Federal de Minas Gerais (Brasil).

**6.**

Desde el curso 2015-2016, coordinación de un acuerdo Erasmus con la Università degli Studi di Palermo (Italia).

**7.**

Desde el curso 2013-2014, coordinación de un acuerdo Erasmus con la Ankara Universitesi (Turquía).



## **4.6. Tribunales**

### **4.6.1. Plazas cuerpos docentes universitarios**

**1.**

Miembro de la comisión juzgadora de una plaza de profesor titular de universidad del Área de Lengua Española de la Universidad de Sevilla. Octubre 2019.

**2.**

Miembro de la comisión juzgadora de una plaza de profesor titular de universidad del Área de Lingüística General de la Universidad de Alicante. Octubre 2018.

### **4.6.2. Tesis doctorales**

**1.**

Miembro del tribunal de la tesis doctoral presentada por Maja Seric, con el título *Habilidades humanas vs. avances tecnológicos en el ámbito universitario: un estudio sobre los efectos de la comunicación desde una perspectiva cultural*. Universitat de València. Abril de 2021.

**2.**

Miembro del tribunal de la tesis doctoral presentada por Joaquín José Cuéllar Trasorras, con el título *Estudio antropológico de la obra de Álvarez de Sotomayor*. Universidad de Almería. Septiembre de 2015.

**3.**

Miembro del tribunal de la tesis doctoral presentada por Abbas Farhan Eliwey, con el título *Los verbos “ser” y “estar” en la interlengua de los universitarios*

*arabófonos que aprenden español como lengua extranjera*. Universidad de Jaén. Febrero de 2012.

**4.**

Miembro del tribunal de la tesis doctoral presentada por Saleem Rahman Murad, con el título *La vida rural en el refranero iraquí: un estudio semántico y comparado con los refranes españoles*. Universidad de Jaén. Noviembre de 2011.

**4.6.3. Trabajos fin de máster**

**1.**

Presidente / vocal de distintos tribunales evaluadores de treinta y seis trabajos fin de máster del Máster en Lengua Española y Literatura: Investigación y Aplicaciones Profesionales. Universidad de Jaén, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021.

**2.**

Vocal de distintos tribunales evaluadores de doce trabajos fin de máster del Máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera. Universidad de Jaén. Diciembre de 2009.

**4.6.4. Trabajos fin de grado**

**1.**

Presidente / vocal / secretario de distintos tribunales evaluadores de trece trabajos fin de grado de los grados en Filología Hispánica, Estudios Ingleses, Educación Infantil y Educación Primaria. Universidad de Jaén, 2014, 2016.

#### **4.6.5. Acceso a la universidad**

**1.**

Responsable de sede en las Pruebas de Acceso y Admisión a la Universidad. Universidad de Jaén. Junio 2022.

**2.**

Miembro del tribunal de la materia Lengua Castellana y Literatura en las Pruebas de Acceso y Admisión a la Universidad. Universidad de Jaén. Junio 2012, junio 2013, junio y septiembre 2017, septiembre 2018, junio y septiembre 2019.

**3.**

Miembro del tribunal de la materia Lengua Castellana y Literatura en las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años. Universidad de Jaén. Abril 2017, abril 2018, abril 2019.

**4.**

Miembro del tribunal de la materia Lengua Castellana y Literatura en las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 45 años. Universidad de Jaén. Abril 2017, abril 2018, abril 2019.

#### **4.6.6. Otros**

**1.**

Miembro del tribunal de valoración del trabajo tutelado de iniciación a la investigación de M.<sup>a</sup> Teresa Zamora Jiménez titulado *Componente lingüístico y aprendizaje por descubrimiento en la teoría de Jerome Bruner*. Universidad de Jaén. Septiembre de 2012.

**2.**

Miembro del tribunal de valoración del trabajo tutelado de iniciación a la investigación de Daro Mbaye Samb titulado *La enseñanza del español a hablantes de wolof en Senegal: contexto socioeducativo y primer acercamiento a los contrastes gramaticales wolof-español*. Universidad de Jaén. Julio de 2012.

**3.**

Miembro de la comisión evaluadora de los trabajos presentados para la obtención del Diploma de Estudios Avanzados (DEA), dentro del Programa de Doctorado Estudios Superiores de Lingüística y Literatura de la Universidad de Jaén. Septiembre de 2011.



#### **4.7. Comités científicos y organizadores de congresos**

**1.**

Miembro del Comité Científico de las “III Jornadas Doctorales ALTYA”. Organizadas por el grupo de investigación Análisis Lingüístico: Teoría y Aplicaciones (HUM-834). Jaén, 20 y 21 de abril de 2022.

**2.**

Miembro del Comité Organizador de las “III Jornadas Doctorales ALTYA”. Organizadas por el grupo de investigación Análisis Lingüístico: Teoría y Aplicaciones (HUM-834). Jaén, 20 y 21 de abril de 2022.

**3.**

Miembro del Comité Organizador del “II Encuentro Internacional Virtual ALTYA”. Organizado por el grupo de investigación Análisis Lingüístico: Teoría y Aplicaciones (HUM-834). Jaén, 24 y 25 de marzo de 2021.

**4.**

Miembro del Comité Científico de las “II Jornadas Doctorales ALTYA”. Organizadas por el grupo de investigación Análisis Lingüístico: Teoría y Aplicaciones (HUM-834). Jaén, 29 y 30 de abril de 2019.

**5.**

Miembro del Comité Organizador de las “II Jornadas Doctorales ALTYA”. Organizadas por el grupo de investigación Análisis Lingüístico: Teoría y Aplicaciones (HUM-834). Jaén, 29 y 30 de abril de 2019.

**6.**

Miembro del Comité Científico del “VIII Coloquio Internacional del Programa EDICE”. Organizado por la Universidad de Sevilla. Sevilla, 23 al 26 de octubre de 2018.

**7.**

Miembro del Comité Organizador del “I Encuentro Internacional ALTYA”. Organizado por el grupo de investigación Análisis Lingüístico: Teoría y Aplicaciones (HUM-834). Jaén, 17 y 18 de abril de 2018.

**8.**

Miembro del Comité Científico de las “Jornadas Doctorales en Análisis Lingüístico: X Años del Seminario ALTYA”. Organizado por el grupo de investigación Análisis Lingüístico: Teoría y Aplicaciones (HUM-834). Jaén, 29 y 30 de mayo de 2017.

**9.**

Miembro del Comité Organizador de las “Jornadas Doctorales en Análisis Lingüístico: X Años del Seminario ALTYA”. Organizado por el grupo de investigación Análisis Lingüístico: Teoría y Aplicaciones (HUM-834). Jaén, 29 y 30 de mayo de 2017.

**10.**

Miembro del Comité Organizador del “XLV Simposio Internacional de la Sociedad Española de Lingüística”. Organizado por la Sociedad Española de Lingüística y la Universidad de Jaén. Jaén, 19 al 22 de enero de 2016.

**11.**

Miembro del Comité Organizador del evento científico “Third International Conference on Functional Discourse Grammar”. Organizado por la Universidad de Jaén. Jaén, 17 al 20 de septiembre de 2014.

**12.**

Miembro del Comité Organizador de las “V Jornadas internacionales sobre estudio y enseñanza del léxico”. Organizadas por el Departamento de Lingüística General y Teoría de la Literatura de la Universidad de Granada y la Asociación Andaluza de Lingüística General. Granada, 21 al 23 de abril de 1998.

**13.**

Miembro del Comité Organizador de las “IV Jornadas sobre estudio y enseñanza del léxico”. Organizadas por el Departamento de Lingüística

General y Teoría de la Literatura de la Universidad de Granada y la Asociación Andaluza de Lingüística General. Granada, 22 al 24 de abril de 1997.

**14.**

Miembro del Comité Organizador del “Seminario internacional de tipología lingüística”. Organizado por Asociación Andaluza de Lingüística General, el Departamento de Lingüística General y Teoría de la Literatura de la Universidad de Granada y el Seminario de Estudios Tipológicos de la Universidad de Granada. Granada, 10 al 14 de marzo de 1997.

**15.**

Miembro del Comité organizador del Congreso internacional “Mira de Amescua y el teatro español del siglo XVII”. Organizado por el Aula-Biblioteca Mira de Amescua de la Universidad de Granada y el Departamento de Filología Española de la Universidad de Granada. Granada, 27 al 30 de octubre de 1994.



---

## **5. ACTIVIDAD DE TRANSFERENCIA**

---



## **5. ACTIVIDAD DE TRANSFERENCIA**

### **5.1. Paneles de expertos**

**1.**

Miembro (presidente) de un panel de expertos de ANECA, en el marco del programa ACREDITA, para la evaluación dos títulos de grado. Fecha nombramiento: 20 de julio de 2022.

**2.**

Miembro (vocal académico) de tres paneles de expertos de ANECA, en el marco del programa ACREDITA, para la evaluación cuatro títulos de grado en el primero de ellos, tres títulos de grado en el segundo y dos títulos de grado en el tercero. Fecha nombramiento: 16 de abril de 2021.

**3.**

Miembro (presidente) de dos paneles de expertos de ANECA, en el marco del programa ACREDITA, para la evaluación dos títulos de máster en el primero de ellos y un título de máster en el segundo. Fecha nombramiento: 14 de mayo de 2020.

**4.**

Miembro (vocal académico) de tres paneles de expertos de ANECA, en el marco del programa ACREDITA, para la evaluación un título de grado en el primero de ellos y sendos títulos de máster en los otros dos. Fecha nombramiento: 7 de marzo de 2019.

**5.**

Miembro (vocal académico) de un panel de expertos de ANECA, en el marco del programa ACREDITA, para la evaluación de siete títulos de máster. Fecha nombramiento: 21 de marzo de 2018.

## **5.2. Contratos OTRI**

### **1.**

Titular responsable del contrato “Prestación de servicios de corrección y revisión de textos” desde el 01.09.19 hasta el 01.02.2020. Periodo de vigencia del contrato: 02.02.2018 – 01.02.2020.

### **2.**

Participación como colaborador en el contrato “Prestación de servicios de corrección y revisión de textos” desde el 26.11.18 hasta el 30.08.2019. Periodo de vigencia del contrato: 02.02.2018 – 01.02.2020.

## **5.3. Contratos laborales con cargo a proyectos I+D+I**

### **1.**

Responsable del contrato de Juan Antonio Chica Sabariego (DNI: 77365724A) como trabajador laboral temporal (11.12.2009 a 31.08.2011) en el marco del Proyecto de Investigación de Excelencia “Catálogo de lenguas y censo lingüístico de la población extranjera estable de la ciudad de Jaén”, financiado por la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía.

### **2.**

Responsable del contrato de Adoración Herrera Jerónimo (DNI: 23800092Z) como trabajadora laboral temporal (01.02.2009 a 31.12.2011; 01.01.2012 a 10.09.2012; 11.09.2012 a 31.12.2012) en el marco del Proyecto de Investigación de Excelencia “Catálogo de lenguas y censo lingüístico de la población extranjera estable de la ciudad de Jaén”, financiado por la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía.

### **3.**

Responsable del contrato de Marta Torres Martínez (DNI: 77330359N) como trabajadora laboral temporal (01.10.2008 a 19.10.2009) en el marco del



Proyecto de Investigación de Excelencia “Catálogo de lenguas y censo lingüístico de la población extranjera estable de la ciudad de Jaén”, financiado por la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía.

## Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 30/12/2022

Nombre y apellidos	MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	0000-0002-6854-0682	

### A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Cádiz		
Dpto./Centro	Acceso a la Universidad		
Dirección	Cádiz, Andalucía, España		
Teléfono		Correo electrónico	
Categoría profesional	Profesor titular de universidad	Fecha inicio	2021
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave			

### A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
------------------------------	-------------	-----

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Indicador	Medida
Sexenios de investigación	2.0
Tesis dirigidas en los últimos 10 años	9.0
Publicaciones en primer cuartil	7.0

## Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Manuel F. Romero Oliva es licenciado en Filología Hispánica, 1988-89, y doctor en la Universidad de Cádiz desde 2006. Desarrolla su actividad profesional desde el año 1989 en centros de enseñanzas medias y desde 2001 en la universidad de Cádiz en el Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, donde es director de Departamento desde 2012. Es miembro de la Junta directiva de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura (SEDLL).

Sus líneas de investigación están centradas en el Grupo HUM-1041 ineDLL, ¿Investigación e Innovación educativa en Didáctica de la Lengua y la Literatura (DLL)¿ que surge de la necesidad de afrontar el reto de la escuela de crear ciudadanos críticos y desenvueltos en la sociedad actual, tan cambiante y excluyente, en ocasiones. Constituidos por profesionales universitarios y de la escuela, el Grupo "HUM-1041 ineDLL" tiene como referencia la integración de conocimientos y experiencias desde los diversos ámbitos y agentes de la educación para el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística y la formación de lectores literarios: grupos de investigación de diversas universidades y docentes de los distintos niveles educativos.

Ha publicado más de 100 artículos y capítulos de libros en revistas nacionales e internacionales, y abarcan aspectos como los Proyectos Lingüísticos de Centro, la Escritura Académica, la Educación Literaria y Lingüística. Ha participado como ponente plenario en diversos congresos y simposios internacionales. Ha realizado estancias de investigación en Portugal, Polonia, Cuba y Chile, y profesor colaborador con otras universidades.

Ha sido Premio nacional de innovación pedagógica con la experiencia ¿El puzzle de Aronson y la dinámica cooperativa de aula: Una experiencia cooperativa de aula con carácter interdisciplinar¿; Accésit nacional de innovación pedagógica con ¿La motivación como elemento fundamental en el aprendizaje del idioma¿, y Premio Nacional de investigación en lectura y fomento lector en 2018.

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES *(ordenados por tipología)*

### C.1. Publicaciones

Publicación en Revista. Heredia -Ponce, Hugo; Romero-Oliva, Manuel Francisco; Gilgonzález, Carlos. 2022. Las tecnologías aplicadas a la educación: el uso del booktuber para el desarrollo de la expresión oral. *Revista Brasileira de Educação*. 27, pp. 1-25.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Heredia -Ponce, Hugo; Jiménez-Fernández, Rafael; Gutiérrez-Rivero, Antonio. 2022. Retos en educación superior ante nuevos escenarios docentes durante la pandemia de la COVID-19. *Educação e Pesquisa*. 48, pp. 1-25.

Publicación en Revista. Heredia -Ponce, Hugo; Romero-Oliva, Manuel Francisco; Romero, Carmen. 2022. Language Teaching through the Flipped Classroom: A Systematic Review. *Education Sciences*. 12, pp. 1-16.

Publicación en Revista. Trigo-Ibáñez, Ester; Saiz, Roberto; Sánchez, Eva; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2022. Desarrollar el pensamiento crítico con el libro ilustrado de no ficción en el marco del tercer espacio educativo. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*. 36.2, pp. 71-90.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Heredia -Ponce, Hugo; Rivera-Jurado, Paula. 2021. Una mirada a los clásicos en la formación inicial de maestro desde la Lectura Fácil. *Educação & Formação*. 6, pp. 1-18.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Trigo-Ibáñez, Ester. 2021. El certamen literario de microrrelato en la formación docente. Un análisis de identidades, temas y personajes. *Microtextualidades*. 9, pp. 70-85.

Publicación en Revista. Trigo-Ibáñez, Ester; Heredia -Ponce, Hugo; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2021. EL PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES: DESARROLLAR LA LECTURA EN ÁREAS NO LINGÜÍSTICAS. *Holos*. 37, pp. 1-20.

Publicación en Revista. Santos Díaz, Inmaculada Clotilde; Trigo-Ibáñez, Ester; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2021. Contribución de la prensa a la adquisición de vocabulario. *Studia Romanica Posnaniensia*. 48, pp. 97-108.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Trigo-Ibáñez, Ester; Heredia -Ponce, Hugo. 2021. Libros ilustrados de no ficción y formación de lectores: un análisis desde la voz de futuros docentes. *Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação*. 16, pp. 1695-1712.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Florido, Blanca; Heredia -Ponce, Hugo. 2021. Epitextos editoriales en la promoción y mediación de los libros de no ficción. *Espiral: Cuadernos del Profesorado*. 14, pp. 41-55.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Heredia -Ponce, Hugo; Trigo-Ibáñez, Ester; Romero, Carmen. 2021. Validación de parrilla de contenidos y desarrollo de plataforma digital de libros ilustrados de no ficción. *Tejuelo: Didáctica de la Lengua y la Literatura*. 34, pp. 143-179.

Publicación en Revista. Sánchez-herrero, Sandra ; Heredia -Ponce, Hugo; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2021. Los libros ilustrados de no ficción y planes de lectura: un estudio de caso. *Revista Eletrônica Científica Ensino Interdisciplinar*. 7, pp. 662-679.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Heredia -Ponce, Hugo; Trigo-Ibáñez, Ester. 2020. Las TIC en el fomento lector de los adolescentes. Un estudio de caso desde las creencias docentes. Contextos Educativos. pp. 105-125.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Ambros-pallares, Alba; Trujillo-Sáez, Fernando Jesús. 2020. Hábitos lectores de los adolescentes en un ecosistema llamado escuela: factores determinantes en estudiantes de educación secundaria. Investigaciones sobre Lectura. pp. 1-34.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Trigo-Ibáñez, Ester; Moreno Verdulla, Pablo. 2020. La formación de lectores literarios desde la obra de Eliacer Cansino. Lenguaje y Textos. 51, pp. 57-67.

Libros. Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2020. Escribir en la universidad: elaboración y defensa de trabajos académicos ¿TFG/TFM¿. Peter Lang.

Publicación en Revista. Heredia -Ponce, Hugo; Romero-Oliva, Manuel Francisco; Parrado-Collantes, Milagrosa. 2020. Booktrailer y lectura en la formación inicial del maestro: un estudio de caso. Revista Lasallista de Investigación. 17, pp. 276-290.

Publicación en Revista. Rivera-Jurado, Paula; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2020. El adolescente como lector accidental de textos literarios: hábitos de lectura literaria en Educación Secundaria. Ocnos. 19, pp. 7-18.

Publicación en Revista. Parrado-Collantes, Milagrosa; Romero-Oliva, Manuel Francisco; Heredia -Ponce, Hugo. 2020. Memes para una educación literaria o «Allí donde las palabras no llegan, llega un meme». Espacios. 41, pp. 1-17.

Publicación en Revista. Rivera-Jurado, Paula; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2020. Déjà lu y déjà vu en la recepción literaria de los adolescentes. Opción. Revista de Ciencias Humanas y Sociales. 36, pp. 740-767.

Publicación en Revista. Santiago del Pino, Michel; Romero-Oliva, Manuel Francisco; Cristina Goenechea. 2019. De los medios a las aulas. Actitudes de los futuros profesores de secundaria hacia la libertad de expresión y la participación en entornos digitales. Espacios. 40, pp. 2-13.

Publicación en Revista. Trigo-Ibáñez, Ester; Romero-Oliva, Manuel Francisco; García-delgado De Mendoza, Ángela. 2019. Las voces de los agentes dinamizadores en la implementación de un PLC como clave para la transformación de un centro educativo. Tejuelo: Didáctica de la Lengua y la Literatura. 30, pp. 37-72.

Publicación en Revista. Álvarez, Eva; Heredia -Ponce, Hugo; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2019. La Generación Z y las Redes Sociales. Una visión desde los adolescentes en España. Espacios. 40, pp. 1-13.

Libros. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Sanchez-Hita, Beatriz. 2019. La educación literaria desde el pensamiento de 1812. Aires de libertad en las aulas desde rutas literarias de Cádiz. Octaedro.

Publicación en Revista. Santiago del Pino, Michel; Cristina Goenechea; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2019. Consulta a docentes del Máster de Profesorado de Secundaria sobre la alfabetización mediática e informacional (AMI). Diseño y validación del cuestionario. Revista Complutense de Educación. 301, pp. 1045-1066.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Heredia -Ponce, Hugo; Sampérez-hernández, Marta. 2019. El book-trailer como herramienta digital en la formación lectora de los futuros docentes. Un estudio de caso. Caracteres. 8, pp. 92-128.

Publicación en Revista. Trigo-Ibáñez, Ester; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2018. ENTRE LAS CREENCIAS Y LA FORMACIÓN INICIAL DE LOS ESTUDIANTES DEL MÁSTER DE PROFESORADO DE SECUNDARIA: UNA MIRADA HACIA LA ENSEÑANZA DE LA LITERATURA EN LAS AULAS. Profesorado. 22, pp. 89-112.

Publicación en Revista. Sanchez-Hita, Beatriz; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2018. Lecturas para los más jóvenes. Aproximación a la oferta editorial de literatura infantil para niños de 0-6 años. Tejuelo: Didáctica de la Lengua y la Literatura. pp. 149-176.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Trigo-Ibáñez, Ester. 2018. Los proyectos lingüísticos de centro: desarrollando la comprensión lectora en áreas no lingüísticas. Textos de Didáctica de la Lengua y de la Literatura. pp. 51-59.

Publicación en Revista. Trigo-Ibáñez, Ester; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2018. Geografía literaria en el aula de ELEUna aproximación al Cádiz de 1812 desde la ruta literaria de las libertades . Studia Iberystyczne. 1, pp. 283-301.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Trigo-Ibáñez, Ester; Moreno Verdulla, Pablo. 2018. De la comprensión lectora a la competencia literaria a través de la obra de Eliacer Cansino. Ocnos. 17, pp. 68-85.

Publicación en Revista. Heredia -Ponce, Hugo; Romero-Oliva, Manuel Francisco; Amar-Rodríguez, Víctor. 2018. Facebook, un espacio para compartir la lectura. Una experiencia en un aula de Educación Obligatoria Secundaria en España. Educação em Foco. 23, pp. 201-224.

Publicación en Revista. Álvarez, Eva; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2018. Epitextos milénicos en la promoción lectora: morfologías multimedia de la era digital. Letral. Revista Electrónica de Estudios Transatlánticos. 20, pp. 71-88.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Trujillo-Sáez, Fernando Jesús; Rubio -millares, Raúl. 2018. LOS TEXTOS PAUTADOS COMO ESTRATEGIA DE MEJORA DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA EN EL MARCO DE UN PROYECTO DE LENGUA DE CENTRO. Aula de Encuentro. 20, pp. 5-20.

Publicación en Revista. Rivera-Jurado, Paula; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2017. Acercarnos a la literatura desde la interculturalidad: una propuesta comparatista desde la intertextualidad de los clásicos El Lazarillo de Tormes y Oliver Twist. Álabe.

Publicación en Revista. Parrado-Collantes, Milagrosa; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2017. Carlos Edmundo de Ory y su inclusión en el canon de los clásicos. Un amor (im)posible.. Ogiogia.

Publicación en Revista. Heredia -Ponce, Hugo; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2017. El blog como estrategia lectora en el aula de Secundaria. Revista de Estudios Socioeducativos. pp. 75-88.

Libros. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Jiménez-Fernández, Rafael. 2015. Nuevas líneas de investigación e innovación en educación literaria. Octaedro.

Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Trigo-Ibáñez, Ester. 2012. LAS RUTAS LITERARIAS: UNA ESTRATEGIA DE CARÁCTER COMPETENCIAL PARA LA EDUCACIÓN LITERARIA DENTRO Y FUERA DEL AULA. Lenguaje y Textos. 36, pp. 63-72.

## **C.2. Proyectos**

PID2021-126392OB-1000. LECTURAS NO FICCIONALES PARA LA INTEGRACION DE CIUDADANAS Y CIUDADANOS CRITICOS EN EL NUEVO ECOSISTEMA CULTURAL. MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN. 2022-2026. 78867 EUR. Investigador/a.

RTI2018-093825-B-I00. Formar lectores en la sociedad digital desde el libro de no ficción. : MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES. 2019-2021. 27000 EUR. Investigador/a.

PR2017-040. FACTORES DETERMINANTES EN LOS HÁBITOS LECTORES DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. UN ESTUDIO DESDE LAS VARIABLES DEL CONTEXTO EDUCATIVO.. UNIVERSIDAD DE CÁDIZ - VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN. Romero-Oliva, Manuel Francisco (Universidad de Cádiz). 2017-2018. 900 EUR. Responsable.

PR2017-040. Factores determinantes en los hábitos lectores de los estudiantes de educación secundaria. Un estudio desde las variables del contexto educativo. Plan Propio de Investigación, Universidad de Cádiz. 2017-2018. 900 EUR. Investigador Principal Consolidado.

PR-2018-057. HÁBITOS LECTORES EN CONTEXTOS INTERNACIONALES DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. UN ESTUDIO DE PRÁCTICAS EDUCATIVAS PARA EL FOMENTO DE LA LECTURA. Plan propio de investigación, Universidad de Cádiz. 2017-2018. 1500 EUR. Investigador/a.

HAR2012-33179. Análisis y transferencia de los avances en investigación Musical mediante una plataforma TIC y el diseño de un nuevo modelo de índice de impacto. MINECO. Mateos-Moreno, Daniel (Universidad de Málaga). 2013-2015. 10530.00 EUR. Investigador/a.

### **C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia**

SERVICIOS DE APOYO A LA PRESIDENCIA DE LA EUROPEAN ASSOCIATION FOR INTERNATIONAL EDUCATION. HOWARD , LAURA JANE. 2014-2016. 40000 EUR.

SEVICIOS DE APOYO A LA VICEPRESIDENCIA DE LA EUROPEAN ASSOCIATION FOR INTERNATIONAL EDUCATION (EAIE). HOWARD , LAURA JANE. 2012-2014. 30000 EUR.

### **C.4. Patentes**

## CURRICULUM ABREVIADO (CVA)

Fecha del CVA	06/10/2021
---------------	------------

### Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Juan Ramón Guijarro-Ojeda	
Núm. identificación del/de la investigador/a	WoS Researcher ID (*)	I-1850-2018
	SCOPUS Author ID (*)	55840230700
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) **	0000-0001-8453-2909

(\*) Al menos uno de los dos es obligatorio

(\*\*) Obligatorio

### A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Didáctica de la Lengua y la Literatura		
Dirección			
Teléfono		correo electrónico	
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	09/10/2004
Palabras clave	Español Lengua extranjera, Interculturalidad, Género		

### A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Doctorado	Universidad	Año
Didáctica de la Lengua y la Literatura	Granada	2004
Licenciatura	Universidad	Año
Filología Inglesa	Granada	2000
Antropología Social y Cultural	Granada	2013
Máster	Universidad	Año
Estudios superiores de Lengua española	Granada	2015

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- 2 sexenios de investigación reconocidos por CNEAI (2005-2010; 2011-2016). El tercero lo solicito en 2022.
- Índice h: 9
- Índice i10: 8

### Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Mi trayectoria científica tiene como punto de partida mi tesis doctoral defendida en 2004 bajo el título “Transversalidad y educación axiológica en ELT: Literatura, otredad y discursos de la diferencia”, dirigida por la doctora Cristina Pérez Valverde y galardonada con el “Premio extraordinario de doctorado”. De ella emanan las tres líneas de investigación centrales que guiarán posteriormente mi labor investigadora: los estudios de género, la interculturalidad y la formación del profesorado de lenguas (Español Lengua extranjera e Inglés Lengua extranjera). El carácter marcadamente innovador de los trabajos realizados ha posibilitado que desde centros de máximo prestigio internacional como *Harvard University* (2008) o *University of California at Berkeley* (2007) en Estados Unidos se me haya invitado para profundizar en estudios interdisciplinarios en Lengua extranjera (español e inglés).

Desde 2004 hasta la presente fecha he publicado alrededor de 80 trabajos bien de investigación clásica o de innovación docente, pilar fundamental mediante el cual podemos hacer transferencia del conocimiento a la sociedad desde nuestra área de conocimiento en tanto que didáctica de especialidad. Los artículos se encuentran indexados en revistas prestigiosas del JCR del *Social Sciences Citation Index* (Thomson Reuters) y en el SJR de SCOPUS (Hispania, Porta Linguarum, Onomázein, Revista de Lingüística Teórica y Aplicada o Convergencia). Por su parte, los capítulos de libros se sitúan en su mayoría en libros posicionados en el Q1 del *Scholarly Publishers Indicator* (Macmillan, Visor, Dykinson, Tirant lo Blanch, Cambridge Scholars Publishing, etc.)

Considerando estas corrientes de investigación, he participado en varios proyectos de investigación dentro del ámbito europeo, español e institucional: Proyecto Comenius 2.1. APT (Appraisal of Potential for Teaching) (2004-2007); Proyecto I+D+i “Implementación de un modelo basado en la conciencia de la identidad docente y la competencia existencial en la formación del profesorado de Lengua Extranjera” (2007-2010); Proyecto I+D+i “Estudio del bienestar docente del profesorado de lenguas ante los retos del plurilingüismo y las aulas multiculturales” (en colaboración con Cambridge University, Reino Unido) o European Lifelong Learning Programme “Pan-european Task Activities for Language Learning (PETALL)” (2013-2016).

Desde 2002 he impartido docencia en las siguientes instituciones internacionales, ocupando actualmente la plaza de Profesor Titular en la Universidad de Granada: Université de Montréal (Canadá), Università degli Studi di Firenze (Italia), Università degli Studi Roma Trè (Italia), Humboldt Universität (Alemania), Université Paris-Sorbonne (Francia), University College Chester (Reino Unido), University of Praha (República Checa) o Glasgow University (Reino Unido).

En la Universidad de Granada imparto docencia en el Máster de Enseñanza de Español como Lengua Extranjera, el Máster de Profesorado de Secundaria (Inglés) y en el Grado de Educación Primaria (Mención Lengua extranjera-inglés).

## **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES**

### **C.1. Publicaciones (selección de artículos JCR y capítulos Q1-SPI desde 2010)**

- Marins de Andrade, Paulo Roberto y **Guijarro Ojeda, Juan Ramón** (2010). “Afectividad y competencia existencial en estudiantes de Español como Lengua Extranjera en Brasil”. *RLA. Revista de Lingüística Teórica y Aplicada*, 48(1): 51-74. (JCR-SSCI)
- **Guijarro Ojeda, Juan Ramón** y Ruiz Cecilia, Raúl (2011). “Los discursos del género en Español Lengua extranjera: A propósito de Pedro Almodóvar”. *Hispania. A Journal Devoted to the Teaching of Spanish and Portuguese*, 94(1): 13-24. (JCR-SSCI)



- **Guijarro Ojeda Juan Ramón** y Ruiz Cecilia, Raúl (2013). "Perceptions of Spanish EFL trainee teachers on the introduction of queer issues in the classroom". *Onomázein: Revista de Lingüística, Filología y Traducción*, 27(1): 193-206. (JCR-SSCI)
- **Guijarro Ojeda, Juan Ramón** (2013). "Queering English Studies: Paving the way towards social justice", en Díaz Pérez, Francisco (Ed.) *Global Issues and the Teaching of Language, Literature and Linguistics*. Peter Lang: Bern, pp.: 49-79. ISBN: 978-3-0343-1255-4. (Editorial Q1-SPI)
- Barozzi, Stefano y **Guijarro Ojeda, Juan Ramón** (2016). Sexual identities in EFL at primary school level: a pre-service teachers' perspective from Spain. *Porta Linguarum*, 25, 9-20. (JCR-SSCI)
- Ruiz Cecilia, Raúl y **Guijarro Ojeda, Juan Ramón** (2016). "Lenguaje e ideología. A propósito de la nueva ley del aborto española", *Convergencia. Revista de Ciencias Sociales*, 71: 201-222. (JCR-SSCI)
- **Guijarro Ojeda, Juan Ramón** y Marins de Andrade, Paulo Roberto (2016). "Competencias existencial, emocional y espiritual: claves para el profesorado de lenguas", en Pérez Valverde, Cristina (ed.). *La formación de docentes de lenguas extranjeras: hacia un desarrollo profesional profundo basado en la narratividad*. Madrid: Visor Libros, pp.: 54-76. Serie Visor Lingüística. (Editorial Q1-SPI)
- Cardoso Pulido, Manuel Jesús y **Guijarro Ojeda, Juan Ramón** (2017). "Percepciones sobre el bienestar docente del profesorado de EFL en formación", *Porta Linguarum*, Monográfico II: 157-172. (JCR-SSCI)
- **Guijarro Ojeda, Juan Ramón** y Ruiz Cecilia, Raúl (2019). "La representación de personas LGTBI+ en prensa española conservadora y progresista", en *Convergencia. Revista de Ciencias Sociales*, 80: 1-25. ISSN: 2448-5799. (JCR-SSCI)
- Marins de Andrade, Paulo Roberto y **Guijarro Ojeda, Juan Ramón** (2019). "El humor como recurso afectivo: innovar en el aula de español como lengua extranjera (ELE)", en Marín Marín, José Antonio y otros (eds.). *Inclusión, Tecnología y Sociedad: investigación e innovación en educación*. Madrid: Dykinson, pp.: 961-974. ISBN: 978-84-1324-491-4. (Editorial Q1-SPI)
- Cardoso Pulido, Jesús Manuel y **Guijarro Ojeda, Juan Ramón** (2020). "Estudio comparativo-causal sobre el éxito en la vida escolar en profesorado de lengua extranjera en formación", *Onomázein. Revista de Lingüística, Filología y Traducción*, VI, 229-253. <https://doi.org/10.7764/onomazein.ne6.12> (JCR-SSCI)
- Ruiz Cecilia, Raúl; **Guijarro Ojeda, Juan Ramón** y Marín Macías, Carmen (2021). Analysis of heteronormativity and gender roles in EFL textbooks. *Sustainability*, 13, 220 (pp.: 1-18). <https://doi.org/10.3390/su13010220> (JCR-SSCI Q2; SJR-SCOPUS Q2)
- Pérez Valverde, Cristina; Ruiz Cecilia, Raúl; Medina Sánchez, Leopoldo; **Guijarro Ojeda, Juan Ramón** (2021). Coping with challenges in teaching foreign languages to children with mild intellectual disabilities: stakeholders' perspectives. *Mathematics, Special Issue "Inclusive Mathematics Education and Basic Academic Skills: Language and Numeracy"*, 9, 906. <https://doi.org/10.3390/math9080906>. ISSN. 2227-7390. (SCI-JCR, Q1)

## C.2. Proyectos

**1.- PARTICIPACIÓN:** Investigador asociado a tiempo completo. **TÍTULO:** Implementación de un modelo basado en la conciencia de la identidad docente y la competencia existencial en la formación del profesorado de Lengua Extranjera. **TIPO:** Proyecto I+D+i (Cód. SEJ 2007-62329) (2007-2010). **PRESUPUESTO:** 22.000 €. **IP:** Dra. Cristina Pérez Valverde (Universidad de Granada)

**2.- PARTICIPACIÓN:** Investigador asociado a tiempo completo. **TÍTULO:** Pan-european Task Activities for Language Learning (PETALL) (Cód. 530863-LLP-2012-NL-KA2-K2MP) (2013-2016). **TIPO:** The Lifelong Learning Programme (Comisión Europea). **PRESUPUESTO:** 532.728€. **IP:** Antonio Lopes (Universidad de Faro, Portugal)

**3.- PARTICIPACIÓN:** Investigador Principal (IP). **TÍTULO:** Estudio del bienestar docente del profesorado de lenguas ante los retos del plurilingüismo y las aulas multiculturales (Cód. EDU2013-44890-P) (2014-2017) (realizado junto a la Universidad de Cambridge, Reino Unido). **TIPO:** Programa I+D+i (MINECO). **PRESUPUESTO:** 13.800€

**4.- PARTICIPACIÓN:** Investigador asociado a tiempo completo. **TÍTULO:** Digitalising mobility and international networks with open education (DIONE) (Cód. KA226-1F487050) (2021-2023). **PROGRAMA:** Erasmus+, KA2 – Cooperation for innovation and the exchange of good practices. KA226 – Partnerships for Digital Education Resources. **FINANCIACIÓN:** 299.958,00 €. **IP:** Philipp Wasserscheidt (Universidad de Humboldt, Alemania)

## C.3. Tesis doctorales dirigidas

1.- “Afectividad y competencia existencial en Español como Lengua Extranjera (ELE): aplicaciones didácticas para estudiantes brasileños” realizada por D. Paulo Roberto Marins de Andrade. Calificación: Sobresaliente cum Laude, septiembre 2011.

2.- “Teacher training on gender and sexual identities in a Spanish context” realizada por D. Stefano Barozzi. Calificación: Sobresaliente cum Laude, enero 2016.

3.- “Jewish texts from the Holocaust. A didactic proposal for intercultural EFL teacher training”, realizada por Dña. Silvia Serrano Amores. Calificación: Sobresaliente cum Laude, marzo 2016.

4.- “La lengua como instrumento para conquistar derechos. Estudio del español/LE” en Perú y del italiano/L2 a inmigrantes extracomunitarios en Italia”, realizada por Dña. Matilde Pérez Descalzo. Calificación: Sobresaliente cum Laude, diciembre 2016.

5.- “Estudio del bienestar docente del profesorado de lenguas en formación”, realizada por D. Manuel Jesús Cardoso Pulido. Calificación: Sobresaliente cum Laude, julio 2018.