

Universidad de Granada	
Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00033042400	24/05/2023 - 11:27

## Francisco Entrena-Durán (CV Resumido)

Docente en Sociología en la Universidad de Granada (Departamento de Sociología), en la que fue Profesor Titular de 1990 a 2007 y, desde esa fecha, es Catedrático de Universidad. De 1985 a 1990 fue Profesor de Sociología de la Universidad Complutense de Madrid.

Es licenciado y doctorado en Sociología por la Universidad Complutense de Madrid, con una calificación media de *Sobresaliente en su expediente académico* de licenciatura, finalizada en 1981-82. *Premio Nacional de Terminación de Estudios* por el Ministerio de Educación y Ciencia a dicho expediente. En enero de 1986 obtuvo la mención *Cum laude* en la defensa de su *Tesis Doctoral*, realizada con una beca de Formación del Personal Investigador (FPI) concedida por el Ministerio de Educación y Ciencia. Es *Diplomado en Derecho Constitucional y Ciencia Política* por el Centro de Estudios Políticos y Constitucionales (CEPC) de Madrid.

Sus principales líneas de investigación son: América Latina, Sociología Rural, Sociología de la Alimentación, Globalización y Cambio Social y Dinámicas Local-Global. Ha realizado estancias docentes y/o de investigación en diferentes universidades e instituciones de investigación europeas y latinoamericanas. Ha dirigido, y/o participado en, diferentes proyectos de investigación I+D nacionales e internacionales, financiados por el *Ministerio de Educación y Ciencia*, el *Ministerio de Economía y Competitividad* y los altamente competitivos *programas Marco y Alfa de la Unión Europea*. Con financiación de estos dos últimos programas ha participado, como investigador responsable de la parte española, en varios proyectos de investigación I+D comparativos a escala internacional y realizados por equipos de distintos países europeos y latinoamericanos. Le han sido publicados 157 trabajos (incluyendo libros, capítulos de libro y artículos), aparecidos en editoriales de difusión internacional (Ashgate, Routledge, Edward Elgar, Nova Publishers, Palgrave Macmillan, Van Gorcum, Trotta, Tecnos, CIS, La Catarata, Tirant lo Blanch, etc.) y en revistas indexadas (JCR, Scopus, Web of Science, Scimago Journal & Country Rank, Scielo, ERIH PLUS, Redalyc, etc.). Asimismo, ha dirigido 25 tesis doctorales.

En su trayectoria investigadora le han sido valorados positivamente por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) *5 sexenios de investigación y 1 sexenio de transferencia de conocimiento e innovación*. El último sexenio reconocido de investigación finalizó el 31-12-2019. Tiene reconocidos *8 tramos docentes (quinquenios)* y *5 tramos* por la *Comisión Andaluza de Evaluación de los Complementos Autonómicos (CAECA)*.

Varias de sus publicaciones y/o información sobre las citas de ellas pueden consultarse en los siguientes enlaces:

<http://granada.academia.edu/FranciscoEntrenaDuran>

[www.researchgate.net/profile/Francisco\\_Entrena-Duran](http://www.researchgate.net/profile/Francisco_Entrena-Duran)

[https://scholar.google.es/citations?user=E\\_MnU00AAAAJ](https://scholar.google.es/citations?user=E_MnU00AAAAJ)

<https://digibug.ugr.es/browse?authority=3255&type=author>

Su CV completo está a continuación.



UNIVERSIDAD DE GRANADA  
 FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA  
 DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA

# CURRÍCULUM VITAE COMPLETO

**Profesor Francisco Entrena-Durán**

Número de hojas que contiene: 106, incluida ésta.

Fecha de actualización: 21 de abril de 2023.

-----  
**SUMARIO**

- I. CENTRO DE TRABAJO, PROFESIÓN Y TRAMOS DE INVESTIGACIÓN Y DOCENTES
- II. TÍTULOS ACADÉMICOS
- III. PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS
- IV. ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA
- V. ACTIVIDAD INVESTIGADORA DESEMPEÑADA (Programas y Puestos)
- VI. TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS
- VII. PUBLICACIONES (Libros)
- VIII. PUBLICACIONES (Capítulos de Libro)
- IX. PUBLICACIONES (DICCIONARIO DE SOCIOLOGÍA)
- X. PUBLICACIONES (Artículos en Revistas y en Actas de Congresos y Encuentros)
- XI. OTRAS PUBLICACIONES (Artículos de prensa)
- XII. DOCUMENTOS DE TRABAJO Y PUBLICACIONES ELECTRÓNICAS DE INVESTIGACIONES
- XIII. TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS: CONFERENCIAS, COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS Y ENCUENTROS
- XIV. CURSOS Y SEMINARIOS IMPARTIDOS
- XV. CURSOS Y SEMINARIOS RECIBIDOS
- XVI. BECAS, AYUDAS Y PREMIOS RECIBIDOS
- XVII. ASISTENCIA A JORNADAS Y CONGRESOS
- XVIII. ESTANCIAS EN CENTROS EXTRANJEROS
- XIX. OTROS MÉRITOS DOCENTES O DE INVESTIGACIÓN
- XX. CARGOS DE GESTIÓN ACADÉMICA Y OTROS MÉRITOS

**I. CENTRO DE TRABAJO, PROFESIÓN Y TRAMOS DE INVESTIGACIÓN Y DOCENTES**

**-Facultad o Escuela actual:** Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada  
**Departamento o Unidad docente actual:** Departamento de Sociología, sito en C / Rector López Argüeta s/n, Granada – 18071, España.  
**-E-mail:** [fentrena@ugr.es](mailto:fentrena@ugr.es)  
**-Profesión:** Catedrático de Universidad.  
**-Sexenios.-** En su trayectoria investigadora le han sido reconocidos y valorados positivamente por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad investigadora (CNEAI) 5 sexenios de investigación y 1 sexenio de transferencia de conocimiento e innovación. El último de los sexenios de investigación finalizó el 31 de diciembre de 2019.  
**-Quinquenios.** - 7 tramos docentes (quinquenios).  
**-5 tramos autonómicos**, concedidos por la Comisión Andaluza de Evaluación de los Complementos Autonómicos (CAECA).

**II. TÍTULOS ACADÉMICOS**

Clase	Organismo y Centro de expedición	Fecha de Expedición	Calificación, si la hubiere
Licenciado en Sociología en 1982 por la Universidad Complutense de Madrid	Ministerio de Educación y Ciencia	25 de agosto de 1983	- <i>Sobresaliente (3,14) de calificación media en el expediente académico</i> de licenciatura, habiendo obtenido 11 Matrículas de Honor, 12 Sobresalientes, 3 notables y 2 aprobados. <i>Premio Nacional de Terminación de Estudios.</i> - <i>Sobresaliente por unanimidad en el trabajo de licenciatura.</i> Trabajo, realizado bajo la dirección del Dr. Ramón Ramos Torre y defendido en Septiembre de 1982, después de terminar en junio de ese año los estudios conducentes a la licenciatura. - <i>Sobresaliente en el título de licenciatura</i>
Diplomado en Derecho Constitucional y Ciencia Política	Centro de Estudios Constitucionales (Madrid)	25 de junio de 1984	No consta
Doctor en Sociología, desde enero de 1986, por la Universidad Complutense de Madrid	Ministerio de Educación y Ciencia	11 de mayo de 1987	-Calificación de los <i>Cursos de Doctorado: Sobresaliente (3) de calificación media</i> en tales cursos, realizados en 1982-83, habiendo obtenido 3 Matrículas de Honor, 1 Sobresaliente, 1 Notable y 1 “Apto para Doctorarse” (Aprobado). -Calificación de la <i>Tesis Doctoral: Apto “Cum Laude”</i> . Esta era la máxima calificación, según la normativa vigente el 20 de enero de 1986, cuando tuvo lugar la defensa de la tesis, la cual fue dirigida por el Dr. Carlos Moya Valgañón.

**III. PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS**

<b>Categoría</b>	<b>Organismo o centro</b>	<b>Régimen de Dedicación</b>	<b>Actividad</b>	<b>Fecha de nombramiento o contrato</b>	<b>Fecha de cese o terminación</b>
Profesor Encargado de Curso Nivel D (Tiempo Completo)	Escuela Universitaria de Estadística de la Universidad Complutense de Madrid.	Tiempo Completo	Docencia en Sociología	28-11-1985	30-9-1987
Profesor Titular interino de Escuela Universitaria	Escuela Universitaria de Estadística de la Universidad Complutense de Madrid.	Tiempo Completo	Docencia en Sociología	1-10-1987	21-3-1988
Profesor Titular de Escuela Universitaria	Escuela Universitaria de Estadística de la Universidad Complutense de Madrid.	Tiempo Completo	Docencia en Sociología	22-3-1988	30-9-1990
Prof. Titular de Escuela Universitaria en Comisión de Servicios	Facultad de CC. PP. y Sociología Universidad de Granada.	Tiempo Completo	Docencia en Sociología	1-10-1990	6-7-1992
Profesor Titular de Universidad	Facultad de CC. PP. y Sociología Universidad de Granada.	Tiempo Completo	Docencia en Sociología	7-7-1992	14-11-2007
Catedrático de Universidad	Facultad de CC. PP. y Sociología, Universidad de Granada	Tiempo Completo	Docencia en Sociología	14-11-2007	Hasta la actualidad

**IV. ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA**

-Docencia en “Sociología General” desde 1985 a 1990 en la Universidad Complutense de Madrid.
-Docencia en “Sociología General” en el curso 1990/91 en la Universidad de Granada.
-Docencia en “Sociología General” y “Sociología Rural” en 1991/92 en la Universidad de Granada.
-Docencia en “Sociología General” durante el curso 1992/93 en la Universidad de Granada.
-Docencia en “Sociología Rural”, “Cambio Social” y “Teoría Sociológica” en 1993/94, UGR.
-Docencia en “Sociología Rural” y “Cambio Social” desde el curso 1994/95 al de 1996/1997, UGR.
-Docencia, desde 1997/98 al 2002/2003, de “Sociología Rural”, “Cambio Social” y “Estructura y Cambio de las Sociedades”, UGR.
-Docencia desde el curso 2003/2004 al de 2010/2011 de las asignaturas “Sociología Rural”, “Sociología de los Movimientos Sociales” y “Estructura y Cambio de las Sociedades”, UGR.
-Docencia de los cursos “La Sociología como disciplina científica” y “Estado de Bienestar y problemas Sociales” en el Máster “Problemas Sociales: Dirección y Gestión de Programas Sociales” de la Universidad de Granada, así como de “Sociedad, Familia y Educación” y de “Cultura para la Paz” y en el Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria de la misma universidad.
-Docencia en 2012/2013 y 2013/2014 de “Sociología Rural”, “Introducción al Cambio Social”, “Procesos de Cambio Social” y “Estructura Social de España” (UGR0).
-Docencia para 2017-2018 de “Introd. al Cambio Social” e “Historia de la Teoría Sociológica”, UGR.
-Docencia desde 2018-2019 de “Historia de la Teoría Sociológica”, UGR.

**V. ACTIVIDAD INVESTIGADORA DESEMPEÑADA (programas y puestos)**

1.- (1982).- Trabajo de Licenciatura acerca de "México: una interpretación socio-histórica del proceso de modernización". Trabajo realizado con una beca del Dpto. de Economía del Instituto de Cooperación Iberoamericana (ICI) (Madrid), concedida al comienzo de ese año cuando todavía estaba cursando el 5º año de la licenciatura en Sociología.

**Resumen**

Se trataba de un estudio, desde una perspectiva global, del proceso de transformaciones, en las que se fundamentó el nivel de relativa modernización alcanzado por el régimen que se afianzó en México a partir de 1940.

2.- (1982-1985).- Tesis doctoral sobre "Caudillaje y estructura social en México". Tesis realizada con una beca del Plan Nacional de Formación del Personal Investigador.

**Resumen**

La tesis estudiaba, desde una perspectiva macro-histórica, la evolución de la estructura social que sustentaba a los caudillos y sobre la cual ejercían su influencia y poder. Desde otro punto de vista, el trabajo trataba de elaborar un modelo estructural globalizador con el que abordar mejor la comprensión del proceso de resolución de los conflictos de distribución y de afianzamiento del poder que han existido en la sociedad mexicana, marcada tradicionalmente por un elevado índice de desestructuración económica, institucional y simbólica.

3.- (1990-1993).- "Impacto Político de las Sectas en el contexto de la crisis centroamericana. El caso de El Salvador". Investigación financiada por el Plan Nacional de I+D, "Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología (CICYT)", dentro del Programa Nacional de "Estudios Sociales y culturales de América Latina". El equipo realizador del proyecto estaba integrado por Francisco Entrena Durán (Universidad de Granada) y de la Universidad Complutense por: Paloma García Picazo, Margarita Campoy Lozar, Juan Pablo Escamilla Romero y Juan Luis Recio Adrados, quien fue el coordinador de la Investigación.

**Resumen**

El cometido de análisis de esta investigación se enmarcaba en el contexto de la aparición de múltiples sectas e iglesias protestantes de origen estadounidense en Centroamérica, lo que es un factor de cambio cultural de incidencia directa, más allá del ámbito religioso, en la estructura social y política de la zona. Especialmente, nuestro proyecto se encaminaba a resaltar la relevancia e influjo político-social que tienen estos movimientos populares ligados a lo religioso.

Puesto desempeñado en este Proyecto: Investigador.

4.- (1994).- "Estudio, Situación y perspectivas de los Refugiados en España". Investigación para el Instituto de Estudios Políticos de América Latina y África (IEPALA) (Madrid), encargada y financiada por el INSERSO. Los miembros del equipo de investigación fueron: Francisco Entrena Durán (Universidad de Granada) y los profesores de la Universidad Complutense de Madrid: Francisco Fernández Fernández, José Manuel Fernández Fernández, y Lorenzo Fernández Franco, quien actuó como coordinador de la investigación.

**Resumen**

Esta investigación, cuyos resultados sirvieron de base para la publicación del libro Los Refugiados en España, fue realizada a lo largo de 1994. Se trata de un estudio acerca de la problemática global de los refugiados en nuestro país, en el que se analizaron cuestiones como: origen y procedencia, imagen del refugiado / asilado en los medios de comunicación escrita, problemas, fases y contingencias del proceso de integración, relaciones sociales y nivel de cohesión grupal del colectivo, diferenciación entre refugiados e inmigrantes económicos, mundo del trabajo y relaciones laborales, integración versus retorno, etc. Aparte de examinar los datos y fuentes documentales existentes al respecto, se realizaron y analizaron encuestas, reuniones de grupo y entrevistas en profundidad.

Puesto desempeñado en este Proyecto: Investigador.

5.- (1997-2000).- "Acción colectiva y articulación de intereses en el Magreb contemporáneo. Análisis de los actores socioeconómicos en Marruecos". Proyecto financiado por el Plan Nacional de I+D, "Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología (CICYT)". Los miembros del equipo investigador fueron: por la Universidad de Granada (Juan Montabes, M<sup>a</sup> Angustias Parejo, Miguel Jerez y Francisco Entrena), por la Universidad de Córdoba (Alfonso Carlos Morales), por la Universidad de Jaén (Raquel Ojeda), por la Universidad de Castilla La Mancha (Miguel Hernando de Larramendi), y por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), Instituto de Estudios Sociales Avanzados (IESA- Andalucía): Fernando Aguiar, Clemente Navarro Yáñez, Thierry Desrues y Eduardo Moyano Estrada, quien fue el coordinador de la investigación.

### Resumen

El objetivo de esta investigación ha consistido en explorar los modelos actuales de vertebración política, económica y social en Marruecos. Partiendo de los resultados de una investigación previa, también financiada por la CICYT, sobre "Articulación de intereses y sociedad civil en el Magreb contemporáneo", este proyecto ha profundizado en los actores socioeconómicos marroquíes. También se ha estudiado el proceso de desarrollo que está teniendo lugar en la sociedad civil marroquí en un contexto de creciente autonomización de la economía y la sociedad con respecto al Estado. Merece ser destacado que este proyecto fue seleccionado por la CICYT para realizar sobre él un especial seguimiento, dado el alto grado de interés y relevancia de sus objetivos.

Puesto desempeñado en este Proyecto: Investigador.

6.- (1999).- "Malos tratos hacia la mujer: aproximación teórico-práctica a la realidad extremeña". Esta investigación fue realizada por la "Fundación 8 de Marzo para la promoción de las mujeres y los jóvenes" y financiada por la Junta de Extremadura. El equipo de investigación estaba compuesto por: María Pilar Checa Relvas-Tavares y Esther Morales Estrella (autoras del "Informe Checa-Morales", en el que se exponen los resultados de la investigación y el proceso seguido en la realización de la misma), María Ángeles Fraile Miñambres, Teresa Gómez Pastrana-Jimeno y Myriam Vela Toro; así como los profesores de la Universidad de Granada Francisco Entrena Durán y Emilio Sánchez Santabárbara.

### Resumen

Se trata de una investigación sociológica sobre la situación de las mujeres maltratadas en Extremadura que tuvo tres objetivos principales. En primer lugar, la realización de una revisión de la bibliografía y de las fuentes documentales existentes, encaminada a tratar de conocer todas aquellas investigaciones precedentes acerca de la problemática de las mujeres víctimas de malos tratos. En segundo lugar, se llevó a cabo una evaluación de los recursos ofrecidos por la Comunidad de Extremadura para atender a estas mujeres. Y, en tercer lugar, se analizó la realidad social en la que se ven inmersas las mujeres maltratadas; es decir, se estudiaron cuestiones tales como sus necesidades, su problemática, la manera en que utilizan los recursos disponibles para ayudarles, el grado de satisfacción con ellos o la respuesta familiar a la situación de tales mujeres.

Puesto desempeñado en este Proyecto: Investigador Asesor.



7.- (2001-2004).- "Urban pressure on Rural areas: mutations and dynamics of peri-urban rural processes". Acrónimo: "Newrur". Project ID: QLK5-CT-2000-00094. Proyecto internacional e interdisciplinar, para cuya realización al equipo español le fue concedida una financiación de 152.745 Euros por parte del V Programa Marco de I+D de la Comisión Europea. El Proyecto obtuvo muy buenas puntuaciones por parte de los evaluadores anónimos de la Comisión Europea que recomendaron su aprobación para ser financiado. En este tipo de proyectos europeos participan en plano de igualdad los diferentes equipos socios implicados en ellos, de tal forma que, aunque uno de los socios desempeña la función de coordinador general a lo largo de todo el proyecto, todos los demás equipos han de coordinar al menos una fase del proyecto, además de ser responsables de la realización de la parte del trabajo correspondiente a su país durante el tiempo de duración del proyecto. En particular, Newrur está dividido en diferentes "paquetes de trabajo". Las instituciones de investigación y los países europeos de los equipos socios integrantes de Newrur, así como las tareas de éstos, se detallan a continuación:

-Socio Número 1.- Grupo de Grenoble de CEMAGREF (Francia). Este equipo, cuya directora fue Nathalie Bertrand fue el coordinador general del proyecto y además el encargado de dirigir el paquete de trabajo número 2. Sus miembros estaban especializados en investigación estratégica aplicada a la agricultura y al medio ambiente.

-Socio número 2.- Departamento de Sociología de la Universidad de Granada (España). Este equipo, cuyo director fue Francisco Entrena, fue el coordinador general del paquete de trabajo número 1. Sus miembros estaban especializados en Sociología.

- Socio número 3.- Departamento de Geografía del King's College de Londres (Reino Unido). Este equipo, cuyo director fue Keith Hoggart, fue el coordinador del paquete de trabajo número 3. Sus miembros estaban especializados en expansión residencial, migración y cambio social en las áreas rurales (sobre todo, de las áreas rurales cercanas a los entornos urbanos), así como en políticas locales.

-Socio número 4.- Departamento de Geografía y Desarrollo Espacial de la Universidad de Dortmund (Alemania). Este equipo, cuyo director fue Volker Kreibich, fue el coordinador del paquete de trabajo número 4. Sus miembros estaban especializados en planificación y desarrollo espacial.

-Socio número 5.- Instituto de Investigación en Economía y sociedad agraria de Atenas (Grecia). Este equipo, dirigido por Dimitris Papadopoulos, estaba especializado en Economía y Sociología agrarias. Su función era la de coordinar el paquete de trabajo número 5.

Puesto desempeñado en este Proyecto: Investigador responsable de coordinar el equipo de investigación español.

### Resumen

El propósito central de esta investigación fue estudiar el fenómeno de la peri-urbanización en las áreas rurales y peri-urbanas. En razón de ello, se investigó la peri-urbanización como un fenómeno rural, ya que el propio desarrollo endógeno de las áreas rurales interactúa con esta influencia urbana impulsando o restringiendo el desarrollo de estas áreas. El proyecto tuvo cuatro objetivos principales:

1. Caracterizar la diversidad de áreas peri-urbanas y establecer una tipología de esas áreas, con el fin de facilitar el análisis de los intercambios entre ellas y sus centros urbanos.
2. Identificar, a través de la selección de unas determinadas áreas, tres estadios de peri-urbanización en Francia, Alemania, Inglaterra, Grecia y España (los países a los que pertenecen los equipos investigadores del proyecto), señalando las transformaciones y el incremento de servicios debido a la llegada de nuevos grupos de población, así como los cambios en la estructura socioeconómica.
3. Estudiar cuales son las consecuencias de la peri-urbanización y determinar qué conflictos surgen en las áreas agrícolas sometidas a procesos de periurbanización debido a los cambios en los usos de la tierra que tales procesos conllevan. Ver cual es el posible futuro de la agricultura en tales áreas.
4. Ofrecer a los agentes de las políticas públicas líneas de actuación y orientaciones para llevar a cabo sus tareas.

Puesto desempeñado en este Proyecto: Investigador responsable de coordinar el equipo de investigación español.

8.- (2002-2004) "Integración Regional y Desarrollo Territorial: una perspectiva comparada y de cooperación entre la Cuenca del Plata en el MERCOSUR y del Sur de Europa en la Unión Europea". Duración: 36 meses. Project ID: II0075FA. Financiado con 321.382 Euros por la Comisión Europea, dentro del Programa ALFA II de Cooperación Académica entre la Unión Europea y América Latina. En él participaron las siguientes universidades europeas y latinoamericanas: Universidade Técnica de Lisboa (Portugal), Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Brasil), Universidad Nacional del Litoral (Argentina), Universidad Nacional del Comahue (Argentina), Universidad de Murcia (España), Université de Toulouse le Mirail (Francia), Universidad de la República (Uruguay) y Universidad de Granada (España).

**Resumen**

La construcción de espacios regionales integrados (MERCOSUR, Unión Europea) se combina con los avances de la globalización para nutrir nuevas dinámicas de integración regional y de desarrollo territorial. Bajo ese doble sello cobran fuerza recomposiciones inéditas y nuevos retos de generación de empleo, de lucha contra la exclusión, de adaptación tecnológica, de apertura de los territorios y de reformulación de las políticas públicas. De allí derivan exigencias de formación de recursos humanos de alto nivel. Se contemplan en este sentido las tres vías siguientes: Doctorado (perfil universitario), Maestría (perfil mixto) y Diplomados (perfil profesional). Para ello, se combinan los siguientes criterios: perspectiva interdisciplinaria conciliando planteamientos de ordenamiento territorial con la sociología, la economía, la antropología y la geografía; manejo de herramientas y paradigmas acordes con la combinación de distintas escalas; oferta de formación evolutiva articulada con programas científicos, visión prospectiva basada en relaciones estrechas con actores socioeconómicos y realización de prácticas; contribución a la formación de Políticas de Desarrollo Territorial con énfasis en regiones menos favorecidas. Especialmente, dos de las finalidades principales de la red son la formación de 16 doctorandos en temas relacionados con el Desarrollo Territorial y la realización y publicación de trabajos conjuntos de investigación sobre estas temáticas.

Puesto desempeñado en este Proyecto: Investigador, coordinador en la UGR.

9.- (2007-2010) "Territorio, Desarrollo y Gobernanza: una perspectiva comparada y de cooperación en los procesos de integración de MERCOSUR y la Unión Europea". Duración: 36 meses. Project ID: II-0541-FA. Financiado con 527.075 Euros por la Comisión Europea, dentro del Programa ALFA II de Cooperación Académica entre la Unión Europea y América Latina. En este Proyecto, además de las Universidades referidas en el Proyecto anterior, participaron la Universidad de Córcega (Francia) y la Universidad Nacional de Asunción (Paraguay).

Puesto desempeñado en este Proyecto: Investigador, coordinador en la UGR.

10.- (2011-2014).- "Diagnóstico Social en el Espacio Natural Doñana". Proyecto concedido el 27 de diciembre de 2011 por el Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, con una financiación para 3 años. El equipo investigador está integrado por Adolfo J. Torres Rodríguez (Universidad de Granada), Francisco Entrena Durán (Universidad de Granada), Carmen Sanz López (Universidad de Granada), Juan Francisco Bejarano Bella (Universidad de Sevilla) y María de las Mercedes Lucena González.

**Resumen**

Con este proyecto se pretende evaluar mediante la investigación social el grado de vinculación entre el Espacio Natural Doñana y su sociedad civil. Se analiza para ello la percepción, opinión y actitudes ante experiencias participativas llevados a cabo en el área protegida, que nos permitan seguir avanzando en la inclusión ciudadana como nueva estrategia de gestión compartida en la preservación de una realidad socio-ambiental tan compleja como el Espacio Natural Doñana. Se presta una especial atención a los desafíos que representa la relación Conservación/Desarrollo en la zona.

Puesto desempeñado: Investigador.



11.- (2014-2017).- “Reconstruir el campo de las regiones no fronterizas en la migración: los casos de Marruecos y México”. Proyecto concedido por el Plan Estatal de I+D+i. Programa de Excelencia, con financiación para 3 años. El equipo investigador está integrado por Antonio Trinidad Requena y Rosa María Soriano Miras (investigadores principales –UGR-), Kathy Kopinak (King's University College - University of Western Ontario –Canadá-), Jenna Hennebray (Wilfrid Laurier University –Canadá-), Marlene Celia Solís Pérez (El Colegio de la Frontera Norte – México-), José Manuel García Moreno (UGR) y Francisco Entrena Durán (UGR).

**Resumen**

La presente investigación es una continuación del proyecto de I+D “Relocalización industrial e inmigración: el papel de la industria exportadora en los países de origen (Marruecos y México)” (CSO2010-16112), convocatoria del 2010 finalizada en el 2013.

El objetivo general de este proyecto es investigar dos regiones de relocalización industrial no fronteriza (Puebla en México y Casablanca en Marruecos) y su comparación con las regiones fronterizas ya estudiadas en el proyecto anterior. La intención es comprobar la existencia (o no) de un impacto diferencial de la trayectoria migratoria, en función de si el inmigrante ha trabajado en la industria de exportación asentada en una región fronteriza o en las asentadas en las regiones no fronterizas. Empezando por reconstruir la evolución socio-histórica de cada contexto social por separado, atendiendo de manera especial a la articulación relacional de la industria de exportación asentada y los hechos causales que han permitido su configuración y expansión para, en una segunda fase, centrar la atención en la estructura relacional del propio contexto social y su vinculación con la migración (Marruecos-España y México-EE.UU). Del mismo modo, se pretende estudiar si existe un impacto diferencial por género.

Los resultados derivados de la investigación anterior constituyen la base sobre la que se sustenta este proyecto, al ser una réplica en otro contexto y ser sus resultados la base para la comparación con el presente proyecto. Cuyos objetivos son:

1. Reconstruir el proceso de desarrollo socio-histórico y configuración de la industria exportadora asentada en Casablanca (Marruecos) y Puebla (México), y su comparación con el proceso seguido en la frontera norte de México y Marruecos.
2. Analizar los efectos sobre la migración interna desde otras regiones de Marruecos y México, y ver si ha seguido el mismo proceso que en el caso de las regiones fronterizas.
3. Conocer cuál es la estructura relacional laboral de los trabajadores de la industria exportadora asentada en Puebla y Casablanca.
4. Estudiar las diferencias de género dentro de la estructura relacional de la industria exportadora de Casablanca y Puebla, comparando con los casos de las zonas fronterizas.
5. Analizar el paso de los trabajadores marroquíes o mexicanos por la industria exportadora en las regiones no fronterizas como variable que activa o desactiva el proceso de inmigración hacia el norte.

El equipo de investigación que sustenta este proyecto se configuro en el “Center Comparative Immigration Studies” de la Universidad de California-San Diego. Desde el año 2005, el equipo ha estudiado el impacto de la maquiladora en la migración entre la frontera México-EE.UU. en los proyectos: “Gender differences in the immigration of Maquila Employees” y “A transatlantic comparison of the impact of gender and export processing work experience on international labour migration”. Siguiendo en esta línea de investigación, en el 2009 nos concede el “Social sciences and Humanities Research Council” de Canadá una subvención con el fin de hacer la réplica en el contexto hispano-marroquí, cubriendo los gastos de la primera fase del proyecto de I+ D (CSO2010-16112).

Esta nueva propuesta del equipo quiere enfatizar en lo que sucede en lugares de relocalización industrial similares pero no fronterizos, con la intención de que nos ayude a desvelar si esta variable es tan importante como se ha observado en el proyecto que ahora finalizamos.

Puesto desempeñado: Investigador.

12.- (2018-2020).- “Deslocalización industrial y pautas de compra de prendas de vestir en el norte global. Los casos de Europa y Norteamérica”. Proyecto financiado con 98.727,20 euros por la Fundación BBVA en el marco de la convocatoria de Ayudas a equipos de investigación científica de junio de 2017. El equipo investigador está integrado por Antonio Trinidad Requena (Investigador Principal, UGR), Rosa Soriano Miras (UGR), Francisco Entrena Durán (UGR), Rafael Martínez Martín (UGR), José Manuel García Moreno (UGR), Juan Francisco Bejarano Bella (UGR), Adolfo José Torres Rodríguez (UGR) y Esther Igorra Camilla (UGR); Jenna Lyn Hennebry (Wilfrid Laurier University); Marlene Celia Solís Pérez (Colegio de la Frontera Norte); Carmen Alemán Bracho (UNED); José Ignacio García-Valdecasas Medina (Universidad de Valladolid); Philippe Cardon (Université de Lille); Emilia E. Martínez-Brawley (Arizona State University); Caroline Bank Muñoz (Brooklyn College-City University of New York); Andrés Cobo de Guzmán Medina (Instituto de Estudios Políticos de Grenoble); Francisco Barros Rodríguez (Universidad de Jaén)

**Resumen**

El objetivo de este proyecto es analizar los lugares de consumo del mercado textil como elemento clave del sistema económico global. Este proyecto es la segunda parte de la investigación ‘Reconstruir el campo de las regiones no fronterizas en la relocalización industrial y la migración: los casos de Marruecos y México’ que analizaba los lugares de producción textil dentro del sistema económico global. En esta segunda fase, los investigadores se centrarán en los lugares de consumo (EEUU y Europa), analizando las pautas de compra de prendas de vestir online y offline, así como el nivel de conciencia social que tiene el comprador en relación al proceso de producción manufacturera en los lugares de producción. La investigación se divide en tres fases: la primera, pondrá el foco en los lugares de consumo a través del análisis de fuentes secundarias y la simulación basada en agentes; la segunda, utilizará el análisis del big data para profundizar en las pautas de compra del producto textil; y la tercera, mediante grupos de discusión y entrevistas en profundidad, estudiará acerca de las pautas de compra del producto textil, enfatizando los procesos de legitimación discursiva de los ciudadanos.

Puesto desempeñado: Investigador.

13.- (1-1-2020 a 31-12-2021).- “‘Andalucía Inmigrante’. Análisis de las políticas de incorporación de inmigrantes en Andalucía tras la crisis financiera: instituciones públicas, redes asociativas y meso estructuras”. Proyectos de I+D+i financiado con 13.050 euros en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020 Convocatoria 2018. El equipo investigador está integrado por los doctores Nieves Ortega Pérez (Investigadora Principal, UGR), Francisco Entrena Durán (UGR), Antonio Robles Egea (UGR), Margarita Pérez Sánchez (UGR), José Francisco Jiménez Díaz (UPO), Cristina Fuentes Lara (URJC), Rubén Rodríguez Puertas (UAL) y María Virtudes Pérez Roperó (Diputación de Granada).

**Resumen**

El objetivo general del proyecto es analizar las políticas que afectan al nivel de incorporación de las comunidades inmigrantes en el espacio público y político de Andalucía tras la crisis financiera, qué medidas y actores consiguen exitosamente una mayor participación inmigrante en la sociedad, y en definitiva una sociedad más inclusiva y cohesionada socialmente. Este proyecto estudia cómo la población inmigrante llega a formar parte de la sociedad de acogida. Para ello este proyecto distingue cuatro claras dimensiones interconectadas: instituciones públicas como actores intencionales del proceso, redes asociativas como interlocutores reconocidos históricamente de las comunidades extranjeras, el meso nivel, los lazos y estructuras de oportunidad de naturaleza social o política que se hayan generado entre las dimensiones anteriores, y liderazgos políticos, gestores e inmigrantes como elemento transversal.

Puesto desempeñado: Investigador.

14.- (2021-2022).- “Los Procesos Sociales en la Tienda Virtual: la Compra de Ropa de Vestir después de la Covid-19”. Referencia: PY20\_00343. Proyectos de I+D+i financiado por la Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología de la Junta de Andalucía en 2021. El equipo investigador está integrado por Rosa Soriano Miras (UGR, Investigadora Principal); Juan Francisco Bejarano (UGR); Francisco Barros (UGR); Francisco Entrena (UGR); Rafael Martínez (UGR); Roser Manzanera (UGR); Antonio Trinidad (UGR); Juan Miguel Valdera (UGR); Adolfo Torres (UGR); Basem Mahmud (UGR); Ignacio García Valdecasas (Univ. de Valladolid); María de los Ángeles Calvo (UGR), Philippe Cardon (Université de Lille); Francisco Castillo (UGR); Andrés Cobo de Guzmán (Univ. de Grenoble); José Antonio Garrido (UGR); Federico López Capra (UGR); Verónica Manlow (Brooklyn College, New York); Marlene Solís (El Colegio de la Frontera Norte, Tijuana, México); José Manuel Robles (UCM); y Modesto Escobar (Univ. de Salamanca).

**Resumen**

Este proyecto se integra en la línea de trabajo que un equipo de investigación internacional procedente de Universidades de España, Francia, EE.UU. y México (entre otros países), viene desarrollando desde 2006 a través de diferentes proyectos de investigación obtenidos en convocatorias públicas nacionales e internacionales. El objeto principal de esta línea de investigación es analizar las relaciones sociales que se originan entre los lugares de producción manufacturera y los lugares donde la sociedad de consumo se encuentra más desarrollada. Para la presente propuesta centramos la atención en los lugares de consumo, y más concretamente en las pautas de compra de ropa de vestir, con el fin de continuar indagando en los hallazgos del último proyecto de investigación realizado, donde a través de una investigación cualitativa y multisituada se han comparado las pautas de compra de prendas de vestir y el nivel de compromiso/conciencia social del comprador sobre el proceso de producción manufacturera de los lugares de producción en Canadá, Estados Unidos, Francia y España.

Partiendo de este contexto, en la propuesta que presentamos en esta convocatoria, se plantean dos grandes objetivos:

1. Analizar el papel de los “influencers” en la práctica virtual de las compras de ropa de vestir del consumidor español en tiempo real.
2. Estudiar la influencia de la crisis sanitaria provocada por la covid-19 en las pautas de compra de ropa de vestir de los consumidores españoles.

Por un lado, se hace necesario analizar la influencia de los nuevos actores sociales en el proceso social asociado al consumo de ropa de vestir, tras constatar que las redes sociales digitales pueden llegar a predecir el futuro más inmediato del armario de la mayoría de los jóvenes, y que en el escenario COVID-19 puede ser incluso mayor. Nos referimos a los influencers, prosumidores, consumidores y la interacción que se produce con las marcas. Para ello utilizaremos los parámetros del análisis de la ciencia de datos para dar respuesta a los interrogantes planteados de la manera más integral posible. Este objetivo se desarrollará en el primer año de la investigación. Se pretende crear, además, una herramienta que permita conocer la interinfluencia entre estos actores en tiempo real. En la combinación de ambos aspectos se dedicará un año y medio.

Por otro lado, la crisis sanitaria del COVID19 ha impactado en las pautas de compra del textil. Comprobar si los perfiles sociales, que surgieron en el análisis del trabajo de campo cualitativo del último proyecto, se pueden generalizar al patrón de compra de los españoles, así como conocer que cambios se han podido producir como consecuencia de la COVID19, resulta trascendental para conocer las dimensiones del proceso social que conforma esta nueva realidad en nuestro país. Para la consecución de este segundo objetivo utilizaremos la técnica de encuesta, sobrerrepresentando la muestra en la comunidad autónoma andaluza, con el fin de poder ofrecer resultados significativos en esta región. Para ello se diseñará un cuestionario que permita realizar un análisis multivariante complejo que combine la regresión logística, el análisis reticular de coincidencias y las ecuaciones estructurales. Este objetivo se desarrolla en el segundo año de la investigación.

Puesto desempeñado: Investigador.

**VI. TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS**

Registro Electrónico

ENTRADA

REGAGE23e00033042400

24/05/2023 - 11:27

1.- **Título:** “Lo Global y lo Local en Brasil: la Reestructuración Neoliberal y su impacto en las Ciudades”.

**Autor:** Jorge Alberto Silva Machado. **Director:** Francisco Entrena Durán

**Presentación:** Departamento de Sociología (Universidad de Granada) el día 9-11-2001

**Calificación:** Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.

**Resumen**

Teniendo como elemento central la reestructuración de los años 90 del siglo XX, se busca en este estudio entender hasta qué punto las determinaciones de la esfera económica, las políticas del FMI y los paquetes de estabilización y reforma económica se relacionan entre sí y cómo han impactado sobre la ciudad, en el mercado laboral y en diversos indicadores sociales. De esta forma, encontramos explicaciones más claras sobre la asociación que hay entre las transformaciones ocurridas en el espacio económico y político en el ámbito global y los cambios locales observados en Brasil. Los objetivos llevados a cabo en esta investigación fueron:

A) Hacer un análisis sobre la acción de los diferentes vectores globales de cambio que operan decisivamente -desde fuera- en los entornos locales.

B) Verificar que tipo de asociación hay entre transformaciones globales y cambios locales en el contexto de las reformas aplicadas en Brasil en los años 90.

C) Elaborar una teoría a través del análisis de los cambios socioeconómicos ocurridos en Porto Alegre y su región metropolitana durante el mismo período.

2.- **Título:** “Teorías sociales en torno a la informalidad ocupacional. Su reflejo en la situación laboral argentina”.

**Autor:** Juan Antonio Labiaguierre. **Director:** Francisco Entrena Durán

**Presentación:** Departamento de Sociología (Universidad de Granada) el día 31-1-2002

**Calificación:** Sobresaliente Cum Laude por unanimidad

**Resumen**

Los cambios acontecidos en los procesos inherentes al trabajo humano, durante el último cuarto del siglo XX, transformaron profundamente las relaciones sociales de producción. Tal fenómeno, a su vez, trastocó la esencia del *mundo laboral* vigente en los países occidentales después de la Segunda Guerra Mundial. Ello significó la gradual desestructuración de un entorno ocupacional que había generado modos específicos de inserción de la población económicamente activa en la sociedad, a través de vínculos regulares de la mano de obra con los entes empleadores. En consecuencia, se extendió la presencia de condiciones informales de trabajo, que comprenden la temporalidad, la subocupación, los empleos en la economía sumergida y las actividades autónomas precarias, en un contexto generalizado de paro creciente. Dentro de un escenario económico internacional *mundializado*, la evolución de la problemática laboral argentina representa un caso paradigmático, teniendo en cuenta el desarrollo socioeconómico considerable que este país había alcanzado, hasta la década de los años sesenta, en contraste con la mayoría de las naciones latinoamericanas. Partiendo de esto, un objetivo central de esta tesis ha sido señalar la correspondencia entre la mutación de las condiciones ocupacionales, desde la vigencia del esquema fordista de relaciones de producción, en contextos de Estados del Bienestar, hasta la situación actual, con sucesivas conceptualizaciones de la sociología del trabajo y de la teoría sociológica en general. Asimismo, se ha visto el reflejo de estos cambios en Argentina; sobre todo en el área de la provincia de Buenos Aires, en la que se patentizan con especial intensidad esa serie de cambios en el ámbito laboral que conllevan lo que puede conceptuarse como un proceso de continua desnormativización e individuación del trabajo.

3.- **Título:** “Persistencia y cambio en el agro andaluz”.

**Autor:** José Luis Villanueva Pérez. **Director:** Francisco Entrena Durán

**Presentación:** Departamento de Sociología (Universidad de Granada) el día 25-10-2002

**Calificación:** Sobresaliente Cum Laude por unanimidad

**Resumen**

Haciendo especial hincapié en la reflexividad del cambio social, en la idea de progreso y en el concepto de



tiempo social, se hace un análisis que parte de la imposibilidad de abarcar en social del agro andaluz. De ahí que el autor desarrolle su propia idea de estructura para acercarse a este complejo fenómeno social. Esta estructura viene caracterizada por tres ámbitos relevantes o bases, a saber: bases político-institucionales, bases socio-económicas y bases simbólico-legitimadoras; bases que, según reconoce el autor, no son el todo, pero si formarían parte importante y esencial de ese todo. A través del análisis de cada una de ellas y de sus interrelaciones nos acercamos a esa totalidad que es el agro andaluz. El proceso de cambio y de persistencia que a lo largo de los últimos siglos ha afectado al mundo rural en general, y al andaluz en particular (esencialmente su gradual inserción dentro de la lógica urbana-industrial articulada a través del Estado moderno y el posterior tránsito de esta sociedad modernizada a otra que se desenvuelve a escala planetaria), ha modificado profundamente las estructuras agrarias y las características de los habitantes del mundo rural andaluz. El análisis de este proceso, además de a través de las bases ya mencionadas, se estudia socio-históricamente dividiendo el discurrir histórico en distintas etapas cronológicas que el autor denomina: de estancamiento, de transición, de modernización y de globalización, respectivamente. A través de estas bases y etapas, se buscan las persistencias y los cambios que existen en la actualidad en el agro andaluz heredados de momentos históricos previos, así como se intentan encontrar las señales y potencialidades que puedan iluminar el futuro, con el fin de que el análisis social no vaya dirigido a interpretar simplemente la sociedad presente a través del conocimiento del pasado, sino a través de ese mismo conocimiento intentar su cambio.

4.- **Título:** “Procesos de Globalización en un Pueblo Andaluz. Estudio de Caso de El Ejido”.

**Autor:** José Francisco Jiménez Díaz. **Director:** Francisco Entrena

**Presentación:** Departamento de Sociología (Universidad de Granada) el día 3-12-2004

**Calificación:** Sobresaliente Cum Laude por unanimidad

**Resumen**

La tesis estudia el proceso de cambio social producido en El Ejido (Almería), un caso paradigmático de las transformaciones observadas en una sociedad local como consecuencia de su creciente globalización. Para analizar esas transformaciones se utiliza un enfoque que integra las dimensiones socioeconómica, político-institucional y simbólico-cultural, lo que permite una aproximación global a las mismas y a sus efectos que no se había hecho en anteriores trabajos acerca de El Ejido. La metodología seguida integra la aproximación histórica con la interpretación de lo acaecido en la zona estudiada a la luz de las aportaciones más recientes sobre el impacto de la globalización en los contextos locales, así como con el análisis de datos estadísticos y el estudio cualitativo de la biografía de una familia y los cambios experimentados por ésta como reflejo de los cambios generales acaecidos en dicha zona, de tal forma que se aprecia una clara relación entre lo ocurrido a escala macro-social y lo sucedido a nivel micro-social.

5.- **Título:** “Lo global y lo local en Venezuela. El proceso modernizador y su impacto en Ciudad Guayana (1960-2000)”.

**Autora:** Elizabeth M. Lezama Hernández. **Director:** Francisco Entrena

**Presentación:** Departamento de Sociología (Universidad de Granada) el día 1-12-2006

**Calificación:** Sobresaliente Cum Laude por unanimidad

**Resumen**

La tesis analiza los efectos de la globalización en Venezuela, y especialmente en el espacio local de Ciudad Guayana, durante el período 1960-2000. La extracción y exportación del petróleo a gran escala conllevó la plena incorporación de Venezuela a la dinámica socioeconómica internacional global. El Estado venezolano asumió, a raíz de ello, un nuevo papel, tanto en su propia organización y finalidad políticas como la redefinición y desarrollo de sus regiones. Ello se tradujo en una reestructuración de las funciones sociales, económicas y políticas de los territorios, así como en la constitución de nuevos espacios urbanos como Ciudad Guayana al sur del territorio nacional. La explotación petrolera se convirtió en la principal actividad que dinamizó la economía y la sociedad, pero consolidó un Estado rentista, subsidiario, paternalista y centralista. De esta forma, el desarrollo de la explotación petrolera hizo posible que el Estado venezolano se convirtiera en el principal inversor nacional, dispensador de servicios y de infraestructuras, y promotor de la actividad socioeconómica.



<p>6.- <b>Título:</b> “Respuestas locales a procesos globales. Un estudio de caso en la Norpatagonia Argentina”.</p> <p><b>Autora:</b> Silvia Andrea Roca. <b>Director:</b> Francisco Entrena</p> <p><b>Presentación:</b> Departamento de Sociología (Universidad de Granada) el día 1-7-2008</p> <p><b>Calificación:</b> Sobresaliente Cum Laude por unanimidad</p> <p style="text-align: center;"><b>Resumen</b></p> <p>La tesis aborda el proceso de cambio social acaecido en San Patricio del Chañar -en el período 1995 a 2005-, territorio ubicado en la Norpatagonia Argentina e inserto en la dinámica de las relaciones global-local a partir de la expansión de la agroindustria de fruta fresca para exportación, actividad predominante en la zona. Desde una opción teórico metodológica lo suficientemente amplia para enmarcar la diversidad de procesos a los que hace referencia, la autora dialoga primero teóricamente con definiciones en torno al concepto de globalización para destacar su carácter contradictorio y dependiente de las visiones económicas y luego describir los aportes del fenómeno en los planos cultural, político e institucional. Sirviéndose de un modelo de análisis tridimensional que contempla las dimensiones socioeconómica, político-institucional y simbólico-cultural, describe las transformaciones en las estructuras sociales de América Latina, Argentina, Neuquén y finalmente San Patricio del Chañar. Logra así visualizar la dialéctica global-local desde un plano abstracto, teóricamente hablando, a un nivel de concreción particular y singular representado en la localidad estudiada.</p>
<p>7.- <b>Título:</b> “Políticas públicas dirigidas al desarrollo rural en Venezuela (Periodo 1997 al 2005)”.</p> <p><b>Autor:</b> David Alfonso Carvajal. <b>Directores:</b> Francisco Entrena Durán y Jaime Andreu Abela</p> <p><b>Presentación:</b> Departamento de Sociología (Universidad de Granada) el día 27-4-2009</p> <p><b>Calificación:</b> Sobresaliente por unanimidad.</p> <p style="text-align: center;"><b>Resumen</b></p> <p>La tesis analiza los principales programas de desarrollo socioeconómico rural en Venezuela y sus lineamientos durante el periodo 1997-2005. Asimismo, hace un exhaustivo estudio de caso del Municipio Obispos. Un objetivo central de la investigación, en lo relativo a estudiar las políticas públicas dirigidas al desarrollo rural, es efectuar un análisis de la racionalidad y la coherencia de la intervención, la verificación de la calidad, la constatación de la existencia de objetivos claramente definidos, a la vez que evalúa el modelo de intervención social al que se recurrió para resolver la situación problemática que vivía la comunidad rural venezolana y en especial la del Municipio Obispos (Barinas).</p>
<p>8.- <b>Título:</b> “La crisis de la sociedad salarial, un complejo tránsito desde la integración hacia la vulnerabilidad social: el caso de Uruguay”.</p> <p><b>Autor:</b> Jorge Daniel Leal Fagúndez. <b>Director:</b> Francisco Entrena Durán</p> <p><b>Presentación:</b> Departamento de Sociología (Universidad de Granada) el día 17-5-2010</p> <p><b>Calificación:</b> Sobresaliente cum laude por unanimidad</p> <p style="text-align: center;"><b>Resumen</b></p> <p>En la tesis se analiza el fenómeno de la vulnerabilidad social resultante de las transformaciones en el mundo del trabajo, el que se manifiesta en una amplia gama de situaciones cuyo denominador común es el de una participación endeble en empleo y, como resultado de ello, el de inserciones sociales signadas por la inseguridad. El nodo central del análisis tiene que ver con la naturaleza de la sociedad salarial y el carácter que asume el empleo actualmente, focalizando en el caso de Uruguay.</p>
<p>9.- <b>Título:</b> “Las relaciones universidad empresa en los sistemas regionales de innovación. Análisis de la Comunidad Autónoma Andaluza”.</p> <p><b>Autora:</b> Carmen Merchán Hernández. <b>Directores:</b> Francisco Entrena Durán y Manuel Fernández Esquinas</p> <p><b>Presentación:</b> Departamento de Sociología (Universidad de Granada) el día 13-12-2010</p> <p><b>Calificación:</b> Sobresaliente cum laude por unanimidad (Mención Europea). Esta tesis obtuvo el <i>IX Premio de Investigación del Consejo Económico Social (CES)</i> de Andalucía en septiembre de 2011.</p> <p style="text-align: center;"><b>Resumen</b></p> <p>La tesis doctoral analiza cómo vienen configurándose las relaciones de cooperación en la generación y transferencia de conocimientos científicos entre el sistema público de I+D (universidades y organismos de</p>

investigación) y el tejido empresarial en la Comunidad Autónoma de Andalucía. Para ello, en primer lugar, se estudia la evolución de la política de ciencia y tecnológica y su influencia en el desarrollo de estas relaciones de cooperación, a través del análisis de una serie de entrevistas realizadas a policy makers y de documentos oficiales. Posteriormente, en segundo lugar, se analiza cómo han asimilado y desarrollan los grupos de investigación y las empresas andaluzas este tipo de actividades de cooperación, a través de dos encuestas representativas a empresas y grupos de investigación de Andalucía. Los resultados de esta tesis revelan que se viene produciendo una legitimación de las relaciones de cooperación universidad-empresas en el marco regulativo y normativo. No obstante, este tipo de prácticas no se han extendido ampliamente en la comunidad científica y el tejido empresarial andaluz. Existen distintos subcampos de empresas y grupos de investigación en Andalucía que tienen estrategias de cooperación diferenciadas, esto depende de una serie de factores estructurales y de la posición de investigadores y empresarios en el sistema de innovación regional.

10.- **Título:** “El Empleo en la forestación: un estudio de la calidad del trabajo y las condiciones de vida de los trabajadores de la fase agraria en Uruguay”.

**Autor:** Mauricio Tubio Albornoz. **Director:** Francisco Entrena Durán

**Presentación:** Departamento de Sociología (Universidad de Granada) el día 22-05-2011

**Calificación:** Sobresaliente cum laude por unanimidad.

**Resumen**

Ante evidencias de un auge de la producción forestal con fines industriales, principalmente con destino a la fabricación de pasta de celulosa, en el Uruguay. Este proceso ha puesto de relieve esta problemática de emprendimientos transnacionales, no conocida en Uruguay tres décadas atrás, en estas dimensiones al menos. Muestra la emergencia de un sector que se puso a la vanguardia del desarrollo del país. Así muchos augurios de éxitos y cambios fueron vertidos para las economías del cono sur latinoamericano que se plegaban a estos influjos globalizantes.

De esta forma, el objetivo sobre el que versa esta tesis es el de conocer el tipo de empleo que es correlato de este cambio productivo y analizar las condiciones de vida y de trabajo del actor social más numeroso que lo compone, el asalariado rural forestal.

El capítulo introductorio plantea el problema de investigación, sus objetivos generales y específicos, hipótesis y metodología utilizada.

En el primer capítulo se describen las características de las transformaciones agrarias ocurridas en la agricultura latinoamericana en general y en la uruguaya en particular, con extrapolaciones para el caso brasileño.

El análisis no se ha limitado a las características económicas, sino que se establecieron las consecuencias sociales de las nombradas transformaciones. Para ello se ahondó en el estudio de los efectos de estas transformaciones agrarias sobre la Población Económicamente Activa Rural uruguaya (PEA-Rural). El análisis permite ver las condicionantes estructurales sociales que se conjugan y delimitan las características del empleo rural en la forestación uruguaya. Fue utilizada bibliografía actual que han relatado sus diferentes conclusiones generales. De la misma forma fueron utilizadas fuentes estadísticas que han resumido estos cambios en términos estructurales y un reprocesamiento estadístico del último Censo de Población y Vivienda del Uruguay de manera de extraer la conformación de la PEA Rural y su análisis.

En el segundo Capítulo, se analizó la evolución del Complejo Forestal en el Cono Sur Latinoamericano, principalmente haciendo referencia a los últimos desarrollos ocurridos en el mismo. Se ha asumido y demostrado que la composición de los cambios productivos en el sector forestal ha impactado directamente sobre los mercados de trabajo de los países donde estos se han desarrollado, configurando así amplios sectores sociales que, dependiendo de sus características iniciales, pasan a resultar en configuraciones específicas.

Se propone una salida hipotética derivada del marco teórico planteado, de trabajo, que subyace la descripción de este proceso, es que se estaría conformando un Complejo Forestal con características similares, en lo que respecta a su matriz productiva en el cono sur latinoamericano, que posee capacidades adaptativas a nuevos escenarios y en cierta medida soslaya las diferencias propias existentes en cada uno de los países, básicamente en su estructura productiva original.

En el capítulo tercero, se profundizó en las características del empleo rural latinoamericano y uruguayo de las transformaciones delineadas en el primer Capítulo. Se hace una síntesis teórica de carácter general que tiende a demostrar la génesis de los conceptos en cuestión, sobre todo aquellos referidos a la asalarización creciente en la agricultura capitalista latinoamericana. Luego, en una segunda instancia se apoya en la descripción de las características del impacto de las transformaciones agrarias sobre el empleo rural a escala latinoamericana y, a continuación, sobre el empleo y la calidad de vida de los trabajadores rurales del Uruguay. Finalmente, en este capítulo, se ahonda en la cuestión del empleo estacional (zafral) en la agricultura uruguaya como característica común, recurrente, de los rubros modernizados.

En el cuarto Capítulo, se presenta la dimensión forestal del empleo rural en el Cono Sur sudamericano. Se presenta en este capítulo aspectos generales que conciernen a la escasa bibliografía referente sobre este tema, luego, en una segunda instancia, se hace una descripción del caso argentino, con especial énfasis en las provincias donde predomina el tipo de bosque plantado con fines industriales (provincias de Entre Ríos y Misiones), y a posteriori se hace el mismo tratamiento con el caso brasileño centrando el análisis en el estado de Minas Gerais. En este capítulo se ha utilizado bibliografía a la que fue accediendo el autor vía contactos, según cita textualmente, con investigadores de dichos países y fuentes de datos secundarios de los institutos estatales y privados que proveen de este tipo de datos estadísticos.

El quinto capítulo es analítico y describe el proceso de trabajo forestal rural uruguayo y las condiciones de vida y de trabajo de los asalariados de la fase agraria forestal de ese país. Así, se presentó de modo sintético la conformación del patrón de trabajo forestal rural uruguayo basándose en datos primarios emanados de un trabajo de campo realizado por el autor. Esta información nos ha parecido de significativa importancia puesto que describe en forma concatenada como se ha dado la conformación de dicho patrón in situ. Aún en este capítulo, se hizo una descripción de las condiciones de vida y de trabajo de estos trabajadores, utilizando para ello el reprocesamiento del último Censo de Población y Viviendas existente en el Uruguay, y finalmente, se mostró las características de los trabajadores forestales de la fase agraria según la Encuesta Nacional de Hogares Ampliada del año 2006. Estos datos, más actuales, permitieron un acercamiento más contemporáneo a este tema. Para tal objetivo se ha valido de una investigación realizada por el colega Dr. Alberto Riella, en un estudio de caso realizado en el Uruguay y del cual formó parte del equipo investigador el autor de esta tesis, junto a otros compañeros de trabajo.

Esta combinación de datos primarios y secundarios ha posibilitado el acercamiento al objetivo primordial del trabajo, a saber, el conocimiento de las condiciones de vida y de trabajo de los trabajadores forestales de la fase agraria del complejo forestal uruguayo.

11.- **Título:** “La otra economía en movimiento. Un estudio sociológico del movimiento social de la economía solidaria en Brasil”.

**Autor:** Paulo Lisandro Amaral Marques. **Director:** Francisco Entrena Durán

**Presentación:** Departamento de Sociología (Universidad de Granada) el día 18-11-2011

**Calificación:** Sobresaliente por unanimidad.

### Resumen

El objetivo de la presente investigación es analizar el fenómeno del movimiento social de la 'Otra Economía/Economía Solidaria en Brasil a partir de un estudio sociológico del Foro brasileño de Economía Solidaria (FBES), principal instrumento político-organizativo del movimiento.

En la presente investigación, optamos por utilizar dos denominaciones para el movimiento: Movimiento Social de la Otra Economía (OE) y Movimiento Social de la Economía Solidaria (ES). Mientras que gran parte de sus protagonistas se autodefinen como militantes de la Economía Solidaria, la definición de "Otra Economía" es ampliamente reconocida como la expresión del objetivo central del movimiento que es la construcción de un proyecto de cambios socioeconómico alternativo al modelo de producción capitalista. Este aspecto descansa en la consigna: Otra economía es posible y acontece.

Otro elemento importante que quiere mencionarse en relación a la utilización de estas categorías es que en las investigaciones y en las prácticas de los protagonistas, estas categorías están aún en construcción. Pese a ello, están impregnadas por la necesidad de crear una identidad común y auto-reconocimiento por parte de los actores sociales involucrados. El intento de tener una denominación común está en discusión. Se puede decir

que al mismo tiempo que hay una diversidad de prácticas que se autodenominan Otra Economía, también existe una heterogeneidad de teorías que podemos decir que están en construcción y que buscan interpretar estas prácticas.

De acuerdo a lo mencionado, la presente investigación intenta aportar en la caracterización del movimiento social de la Otra Economía Solidaria como un fenómeno social nuevo que se desarrolla en el contexto de los movimientos sociales contemporáneos.

La Otra Economía emerge en Brasil en el contexto de cambios profundos que vivió el país en los años ochenta y noventa en el ámbito político (redemocratización) y económico (hegemonía del neoliberalismo). Fue, sin embargo, una práctica de resistencia de los trabajadores a los impactos de las políticas neoliberales.

El fenómeno avanzó con un carácter colectivo y auto-organizado en el campo económico, a partir de su crecimiento cuantitativo, hasta la conformación de un nuevo campo político que se visibilizó en el contexto del Foro Social Mundial, principal expresión de movilización global del llamado movimiento alter-globalización del siglo XXI. De esta manera, el movimiento social de la Otra Economía/Economía Solidaria se vincula directamente con los movimientos sociales contra-hegemónicos de esta época.

Entre los aspectos que pueden destacarse podemos mencionar, por un lado, que el discurso de la Otra Economía está basado en el rescate de valores y principios del cooperativismo tradicional como la solidaridad, equidad, democracia, autogestión y autonomía de las prácticas económicas. Por otro lado, se reivindican las políticas públicas del Estado que tengan como objetivo el fomento y apoyo de los Emprendimientos Económicos Solidarios (EES). Por último, el movimiento de la Otra Economía está conformado por una diversidad de actores sociales desde trabajadores del campo y de la ciudad que producen de forma autogestionaria, así como también, actores con una destacada trayectoria de militancia en los movimientos sociales de los años ochenta.

12.- **Título:** “El Comunismo, las Instituciones y la Ideología de la Revolución Mejicana (1919-1929)”.

**Autor:** Enrique Condés Lara. **Director:** Francisco Entrena Durán

**Presentación:** Departamento de Sociología (Universidad de Granada) el día 28-11-2011

**Calificación:** Sobresaliente cum laude por unanimidad.

**Resumen**

En la tesis se analizan las formas y las vías mediante las que se filtraron los planteamientos del marxismo-leninismo en la vida cultural, educativa y política del México de los años 20 y 30 del siglo XX, así como el papel que jugaron dichos planteamientos en la construcción de las instituciones del Estado posrevolucionario mexicano. En relación con esto, el punto de partida del análisis es la paradoja de que, mientras el Partido Comunista de México, sección de la III Internacional, desde su fundación en 1919 hasta los inicios del cardenismo en 1934, no alcanzó a desentrañar la realidad del país y marchó de fracaso en fracaso, sin poder superar su condición marginal en las grandes reestructuraciones sociales y políticas que se produjeron al amparo de la Revolución, no pocos de los postulados marxista-leninistas fueron adoptados por algunos de los principales caudillos y gobernantes revolucionarios y empleados para legitimar o reforzar sus programas y proyectos ¿Cómo es que lo hicieron?, ¿de dónde tomaron tales ideas y por qué se hicieron de ellas?, ¿hasta dónde pensaban llegar con ellas, y hasta dónde, en efecto, llegaron?, ¿por qué, además, no se afiliaron al Partido Comunista? Tales son algunas de las interrogantes que de entrada se formulan y a las que se trata de dar respuesta en esta investigación.

13.- **Título:** “Actores y efectos diferenciados de la modernización y globalización en territorios locales de Paraguay. Un análisis de casos (2009/2010)”.

**Autora:** Ana Alicia Díaz Alcaraz. **Director:** Francisco Entrena Durán

**Presentación:** Departamento de Sociología (Universidad de Granada) el día 25-04-2012

**Calificación:** Sobresaliente cum laude por unanimidad.

**Resumen**

El objetivo general de la investigación es comprender las relaciones entre las luchas por el territorio y los efectos diferenciados de la globalización en el mismo. Ello, mediante un estudio comparativo de tres casos estudiados en Paraguay, los cuales se localizan en Tekojoja, dentro del distrito Vaquería, en San Juan, en el distrito de Puente Kyjhá, y en Arroyos Esteros, ubicado en el departamento de Cordillera. En términos más



específicos, la tesis se plantea identificar, en los casos estudiados, los factores que impulsan los procesos de modernización local desde la perspectiva de los actores territoriales, analizar los cambios en la organización del territorio provocados por la incursión en los territorios locales de nuevos actores en el marco de la globalización, caracterizando los efectos diferenciados de la globalización en los tres casos de territorios locales, y, finalmente, determinar las formas mediante las que los actores territoriales se representan los procesos de modernización y globalización y las luchas por el territorio en los casos estudiados.

14.- **Título:** “Los Cambios Globales y su Incidencia en los Riesgos Socio-naturales. El caso del Municipio del Rincón de la Victoria, Área Metropolitana de Málaga”.

**Autora:** Yenny Del Carmen Jiménez Vallenilla. **Directores:** Francisco Entrena Durán y Antonio Robles Egea

**Presentación:** Departamento de Sociología (Universidad de Granada) el día 26/10/2012

**Calificación:** Sobresaliente cum laude por unanimidad.

### Resumen

Los sistemas urbanos experimentan hoy una importante transformación en su estructura interna y dinamismo, reflejo tanto de los procesos estructurales que marcan la actual fase de globalización, como de las diferentes respuestas locales que diversifican las trayectorias recientes de las ciudades que los componen. Por tanto, este proceso direccionado por la mundialización del liberalismo y sus exigencias de desregulación, flexibilidad y liberalización de los mercados, y apoyado por los avances de las tecnologías de la información y la comunicación, dan lugar a formas socioterritoriales de articulación muy complejas e inestables.

Esta influencia de los cambios globales sobre la planificación urbanística concretamente en España, ha estado acompañada de un importante desarrollo económico y demográfico iniciado en las últimas décadas del siglo XX que generaron una ocupación excepcional del territorio y un proceso de ocupación del suelo, en muchas ocasiones de imposible reversión. Un ejemplo muy palpable de esta realidad son los espacios del litoral español, que han conocido con excesiva frecuencia los procesos de degradación medioambiental y han impactado no solo el suelo por lo cambios de usos, sino también el impacto del paisaje por la implantación de equipamientos e infraestructuras viarias. Al mismo tiempo que se han ido gestionando de forma inadecuada los riesgos, se han producido condiciones de vulnerabilidad que han hecho materializar cada día más su impacto y ocurrencia.

Una posible explicación a este fenómeno se debe a los diversos procesos de planificación urbanística inadecuada y descontrolada que han hecho incrementar los niveles de peligrosidad en este último decenio. En este sentido, el riesgo ha pasado de ser la posibilidad de ocurrencia de un evento, para formar parte en el análisis de la ordenación del territorio y de actuaciones llevadas a cabo por el ser humano en espacios donde no se ha tenido en cuenta la dinámica propia de la naturaleza.

Si esta cuestión se analiza desde una perspectiva holística, se podría entender y asociar entre sí el conjunto de complejidades para poder llegar a una explicación integral sobre los cambios que ha tenido la región costera de España. Teniendo en cuenta que el debate de fondo necesariamente debe ir más allá y además debe estar sustentado en un análisis transversal en el que se comprenda la existencia de los riesgos desde lo sicionatural. Por ello, autores como U. Beck, A. Giddens, N. Luhmann, M. Douglas, A. Wildasky, S. Lash y Z. Bauman han propuesto diversos enfoques que caracterizan los fenómenos naturales, así como han puesto de relevancia la importancia del concepto del riesgo para comprender las transformaciones que han tenido las sociedades avanzadas en estas últimas décadas.

Estas interpretaciones han sido un punto central en los análisis sociológicos, por tener en cuenta al riesgo y la incertidumbre como aspectos endógenos a la modernidad. En general, sus diversas tesis tienen aspectos comunes que dan respuestas a la situación que se intenta exponer en este trabajo. Dentro de estas interpretaciones, están intrínsecas algunas características de las sociedades de la modernidad avanzada, haciendo énfasis en la capacidad que tienen éstas de reflexionar sobre sus propias acciones.

En este sentido, se puede entender que buena parte del debate sociológico actual, está centrado en los problemas de una sociedad que enfrenta la producción de riesgos como una característica estructural y social en el cual se define, se enmarca y se interpreta esta cuestión tanto en las organizaciones de la tecnología como en las estructuras productivas, económicas, demográficas, ambientales, urbanísticas y en la percepción



popular.

Una de las regiones donde se ha manifestado este conjunto de transformaciones globales es el área periurbana de Málaga, y más concretamente el Municipio Rincón de la Victoria, en el cual se han conocido cambios socioeconómicos muy intensos, donde el dinamismo turístico y urbanístico ha transformado las pautas de comportamiento a un ritmo más acelerado, acompañado con cambios profundos en el territorio. Situación que ha traído repercusiones en los cambios de usos del suelo, en el incremento de la vulnerabilidad y en la degradación ambiental.

Para llegar a este análisis, se trabajó con una triangulación entre métodos, que permitió utilizar las técnicas cuantitativas (basadas en variables socio-demográficas provenientes del Instituto Nacional de Estadística y cartográficas derivadas del Centro de Información Geográfica Nacional) y cualitativas (datos emanados de las entrevistas semi-estructuradas aplicadas a actores claves) que sirvieron para generar aproximaciones al estudio de un mismo fenómeno, integrando de esta forma diferentes fuentes de información (primarias y secundarias) relacionadas con lo que se pretendía investigar.

En este sentido, el objetivo general de esta investigación se centra en conocer el conjunto de transformaciones globales -desde el punto de vista urbanístico- que ha afectado el Municipio Rincón de la Victoria en este último decenio. Para ello, se indaga no solo los factores que han hecho posible la generación del riesgo de inundación junto a los distintos condicionantes y factores intervinientes que han hecho incrementar la vulnerabilidad y exposición, sino que también se estudia la percepción social del riesgo y el tipo de actitudes que podrían adoptar sus habitantes de repetirse otros episodios de inundación catastróficos como los ya ocurridos en 2001 y 2004.

A través de los estudios cualitativo y cuantitativo se obtuvieron resultados relacionados con el desarrollo sociodemográfico, urbanístico, físico-ambiental y territorial que ha tenido el ámbito de estudio. En este sentido, se demuestra la influencia que tienen las variables globales sobre el territorio y cómo éstas a su vez han traído consigo la generación de los componentes del riesgo.

Un hecho importante es la intervención humana que ha provocado el estrechamiento del cauce en el área urbana, causando desvío en un curso que por su naturaleza torrencial resulta de alta exposición. En este caso se demuestra que la transformación en el uso y aprovechamiento del suelo se debe en su mayor parte al hecho urbano, al sustituir los suelos agrícolas por urbanizaciones e infraestructuras concentradas mayormente a lo largo de la franja del litoral.

En los resultados cualitativos se demuestra la inexistencia de planes de capacitación para la ciudadanía sobre riesgo y desastre, teniendo en cuenta la historicidad de eventos naturales que tiene el municipio. Para ello, se analizó la situación de las organizaciones vecinales, así como las consecuencias que el incremento urbanístico le ha ocasionado al medio ambiente. En este sentido, el estudio de la percepción social del riesgo se centró principalmente en las modificaciones de los cursos fluviales, el crecimiento demográfico, las posibles actitudes que los habitantes podrían adoptar en caso de catástrofes, la participación vecinal y el descontrol urbanístico desarrollado tanto en el borde playero, como en pendientes y laderas.

Finalmente, se concluye que estas transformaciones ocurridas mayormente en este territorio han supuesto procesos de desconcentración residencial y creación de verdaderas áreas urbanas en lugares que antes habían estado definidos como rurales. Dichos cambios globales, como han repercutido en términos de la planificación urbanística y los riesgos modernos, muestran un carácter eminentemente complejo que ha hecho posible el incremento considerable del riesgo, sobre todo con la acumulación de efectivos humanos y espacios construidos fácilmente desorganizables.

**15.- Título:** “La Construcción Social del Riesgo en los Procesos de Modernización agrícola. Un análisis socio-político del riesgo tecnológico en la región central de Santa Fe (Argentina)”.

**Autora:** Mariana Natalia Ramirez. **Director:** Francisco Entrena Durán

**Presentación:** Departamento de Sociología (Universidad de Granada) el día 14/12/2012

**Calificación:** Sobresaliente cum laude por unanimidad.

### Resumen

La presente tesis se basa en los estudios vinculados a la teoría social del riesgo y su relación con los procesos de modernización agrícola. En particular, busca develar la construcción social de los riesgos de origen

tecnológicos asociados al proceso de agriculturización, en la región central de Santa Fe (Argentina), durante la última década. Para ello, ésta apuesta de investigación cualitativa en ciencias sociales, plantea el abordaje de tres enfoques o perspectivas teórico-metodológicas: la vulnerabilidad social, la percepción social y la comunicación del riesgo. A través del análisis, las interpretaciones y las conexiones entre las tres perspectivas, la tesis se presenta como un desafío para aquellos trabajos que estudian al riesgo como un constructo social e histórico; a la vez que pretende contribuir a la complejidad de las relaciones entre la tecnología y la sociedad y a los debates actuales que surgen en el territorio de estudio.

16.- **Título:** “Desigualdades de Género en el Cuidado Informal y su Impacto en la Salud”

**Autora:** María del Río Lozano. **Directores:** Francisco Entrena Durán y M<sup>a</sup> Del Mar García Calvente.

**Presentación:** Departamento de Sociología (Universidad de Granada) el día 18/06/2014.

**Calificación:** Sobresaliente cum laude por unanimidad.

### Resumen

El cuidado informal, entendido como la atención no remunerada dispensada a personas de la red social o familiar cercana que necesitan ayuda para la realización de actividades de la vida diaria, ha sido tradicionalmente realizado por las mujeres de la familia, en un contexto de privacidad e invisibilidad, ligado al terreno de lo afectivo, con escaso reconocimiento social y no pocos costes para su salud y su calidad de vida. En las últimas décadas, hemos asistido a un creciente interés por el estudio de este tipo de cuidado, motivado por profundos cambios sociales. Un acusado envejecimiento poblacional junto a otros cambios demográficos, nuevos modelos familiares, laborales y culturales, han propiciado el aumento de las personas beneficiarias de este tipo de cuidados, al tiempo que ha disminuido la proporción de mujeres con disponibilidad para cuidar a tiempo completo. Es amplia la literatura que atribuye al cuidado informal un impacto en la salud tanto física como mental de quienes asumen el rol de cuidar, un coste que recae especialmente en las mujeres. Sin embargo, en España se ha puesto en evidencia la escasez de estudios que analicen el impacto desigual en la salud del cuidado que prestan mujeres y hombres, y que lo aborden desde enfoques metodológicos cualitativos o mixtos, necesarios para profundizar en el complejo entramado de factores que intervienen en esta realidad. La identificación de estos factores, en el actual contexto de cambio social, resulta clave para el desarrollo correcto de intervenciones dirigidas a las personas cuidadoras desde los sistemas de bienestar.

Esta tesis se propone analizar las desigualdades de género en el cuidado informal y su impacto diferencial sobre la salud de las mujeres y los hombres cuidadores; con este objetivo agrupa cinco publicaciones científicas derivadas de cinco estudios diferentes que comparten esta finalidad.

El primero de los artículos, titulado «Exhausted women, tough men: a qualitative study on gender differences in health, vulnerability and coping with illness in Spain», analiza las diferentes percepciones y experiencias sobre estado de salud, vulnerabilidad y afrontamiento de la enfermedad expresadas por mujeres y hombres de distinta clase social en distintas etapas de su ciclo vital y, en especial, las relacionadas con el rol de cuidados. Lo hace con un abordaje cualitativo y se dirige a la población general, cuidadora y no cuidadora, para establecer un primer mapa conceptual de las percepciones en torno a este rol y sus consecuencias en la salud.

Los tres siguientes artículos detienen la mirada en el que va a ser el principal bloque temático de la tesis, el cuidado informal, con la población cuidadora como principal sujeto de estudio. Lo harán secuencialmente, dando pequeños pasos que nos llevarán a plantear diferentes problemas de investigación y diseños metodológicos. El segundo artículo, titulado «Desigualdades de género en el cuidado informal a la salud», analiza la desigual distribución del cuidado y su impacto en la salud percibida general y mental, comparando la población cuidadora con la que no lo es. Para ello tiene en cuenta también la influencia de los factores socioestructurales. El tercero, «Desigualdades de género en el deterioro de la salud como consecuencia del cuidado informal en España», se centra en las diferentes características del cuidado que realizan las mujeres y los hombres y sus consecuencias en salud. Ambos artículos se basan en diseños cuantitativos, en sendos estudios epidemiológicos transversales mediante la explotación de fuentes secundarias, la Encuesta Andaluza de Salud (EAS), de ámbito regional, y la Encuesta de Discapacidad, Autonomía personal y situaciones de Dependencia (EDAD), de ámbito nacional. El cuarto de los artículos,

titulado «Gender identity in informal care: Impact on health in Spanish Caregivers», analiza con mayor profundidad las diferentes maneras que tienen mujeres y hombres de asumir y afrontar el cuidado, así como las desigualdades que generan en su salud y su calidad de vida, para lo que recurre a un diseño cualitativo centrado en las experiencias de las propias personas cuidadoras.

Por último, el quinto artículo, titulado «Análisis de género de las percepciones y actitudes de los y las profesionales de atención primaria ante el cuidado informal», traslada el punto de vista a uno de los principales agentes de apoyo formal de las personas cuidadoras, las y los profesionales sanitarios que les atienden, analizando sus percepciones y actitudes ante el cuidado informal, para lo que utiliza también un abordaje cualitativo. Con esta doble mirada, la de quienes cuidan en el sistema informal y la de quienes les atienden desde los servicios formales, pretendemos contribuir a mejorar el conocimiento para orientar de forma más equitativa y desde el enfoque de género las políticas y actuaciones dirigidas a la población cuidadora, y así ayudar a reducir las desigualdades en su salud y su calidad de vida.

Los resultados mostraron, en primer lugar, que hombres y mujeres producen discursos diferenciados al valorar y explicar su salud, y que éstos están relacionados con la experiencia diversa de ambos sexos en torno a roles, valores y estereotipos de género. Las mujeres expresaron peor percepción de salud, y destacaron el sentimiento de agotamiento, mientras que los hombres tendieron a sobrevalorarla, ocultando sus problemas de salud tras el estereotipo de «hombres duros». Ambos compartieron la creencia de que las mujeres son más vulnerables a enfermar, mientras que los hombres son más débiles en el afrontamiento de la enfermedad. Las personas entrevistadas expusieron una variedad de líneas argumentales para explicar sus percepciones, desde interpretaciones fundamentalmente biológicas, sobre todo en hombres, hasta modelos biopsicosociales mixtos o exclusivamente culturales, mujeres en su mayoría. Los resultados pusieron de manifiesto la importancia de tener en cuenta los factores derivados de la división sexual del trabajo y, especialmente, las desigualdades de género en torno a la distribución de roles reproductivos y de cuidados, a la hora de interpretar la salud tanto de los hombres como de las mujeres.

En segundo lugar, los resultados pusieron de manifiesto grandes desigualdades de género en la distribución del cuidado, en interacción con otros ejes de desigualdad, como la edad y la posición sociocultural. Las mujeres se ocupaban del cuidado de las personas con las que convivían con mucha mayor frecuencia que los hombres, especialmente si tenían estudios primarios, trabajaban solo en el hogar y estaban casadas o lo habían estado anteriormente. En cambio, los hombres con estudios universitarios y con trabajo remunerado fueron los que más participaron en el cuidado. Cuidar a algún familiar mayor o con problemas crónicos o discapacidad resultó estadísticamente asociado a una salud percibida general y mental deficiente en las mujeres, resultados que no se observaron en el caso de los hombres. El mayor riesgo de salud deficiente que presentaron ellas no se relacionó únicamente con una mayor exposición a los cuidados, puesto que comparando a las mujeres y los hombres que cuidaban, ellas veían más afectada su salud. Estos resultados se complementaron con los reportados en el tercer artículo, según los cuales, las mujeres realizaban un cuidado de mayor intensidad, duración y frecuencia que los hombres. También constatamos que las mujeres asumían en mayor medida las tareas asociadas a un deterioro de la salud, mientras que los hombres participaban más en aquellas que resultaban protectoras, como las realizadas en el exterior del hogar. No obstante, los resultados del análisis multivariante pusieron de manifiesto la posible influencia de otros factores, en los que se profundizó en el siguiente artículo.

La cuarta publicación mostró unos resultados acordes con la existencia de importantes desigualdades de género en el rol del cuidado informal. La profunda interiorización del rol de cuidadoras que experimentaban las mujeres y la rigidez con la que entendían que debían desempeñarlo, derivó en un ejercicio del cuidado muy intenso, sometido a una elevada presión social por «hacerlo bien» y caracterizado por una escasa búsqueda de apoyos. Las principales consecuencias negativas derivadas de esta manera de experimentar el cuidado fueron la aparición de numerosos problemas de salud crónicos, altos niveles de estrés, ansiedad y depresión, abandono de la propia salud, frecuente renuncia al trabajo remunerado y aislamiento social. Estos resultados estuvieron modulados principalmente por la intensidad del cuidado, el nivel socioeconómico y el parentesco con la persona dependiente. Los hombres, menos identificados con este rol, experimentaron el cuidado de forma más flexible, exteriorizaron más la

necesidad de ayuda y presentaron más facilidad para delegar el cuidado en otras personas, antes de que su salud y su calidad de vida se vieran seriamente afectadas. Finalmente, el último artículo mostró que entre profesionales, al igual que había ocurrido con las propias cuidadoras y cuidadores, se reproducían algunas percepciones y actitudes ante el cuidado informal poco sensibles o potencialmente negativas para la equidad de género.

En conjunto, los resultados de las cinco publicaciones llevan a concluir que las mujeres cuidan más, realizan un trabajo más intenso e interiorizan su rol de cuidadoras de acuerdo a unos mandatos de género que continúan teniendo un gran arraigo social, lo que se traduce en unos peores resultados en salud y unos costes de oportunidad más elevados para ellas. Por otro lado, entre los y las profesionales se atribuye a las familias, y especialmente a las mujeres, la principal responsabilidad del cuidado, lo que dificulta romper el círculo de invisibilidad e infravaloración del cuidado informal como fenómeno femenino.

En base a estas conclusiones, se establecen una serie de recomendaciones finales. Entre ellas, se apunta la necesidad de seguir potenciando estrategias, desde todos los ámbitos, que promuevan la corresponsabilidad en el cuidado y favorezcan la conciliación del ámbito productivo y reproductivo. También se precisa más formación específica en equidad de género dirigida a profesionales, entendida como una poderosa herramienta para cualquier intervención dirigida a reducir las desigualdades de género en este ámbito y a mejorar la salud y la calidad de vida de quienes cuidan.

17.- **Título:** “Fundamentos del Sistema Soviético de Estratificación Social”

**Autor:** Juan Miguel Valdera Gil. **Director:** Francisco Entrena Durán.

**Presentación:** Departamento de Sociología (Universidad de Granada) el día 28/11/2014.

**Calificación:** Sobresaliente por unanimidad. **Mención Internacional:** Concedida

### Resumen

La tesis doctoral está dedicada al estudio de los fundamentos del sistema soviético de estratificación social durante el periodo estalinista. El trabajo consta de una introducción y tres partes diferenciadas. En la introducción se exponen las motivaciones para llevar a cabo el proyecto, los objetivos y la estructura de la investigación. La primera parte –los fundamentos socio-económicos y político-institucionales- consta de cuatro capítulos. El primero tiene carácter teórico y metodológico. Se ensaya, entre otras cosas, una definición de estratificación social, se describen las principales tradiciones teóricas para su estudio, se explican las relaciones entre cambio social y estratificación y, finalmente, se exponen algunas reflexiones metodológicas de aplicación específica a la primera parte de la investigación. El capítulo segundo está dedicado a la política económica soviética en los años veinte y treinta. Su análisis permite comprender la génesis del sistema de estratificación, es decir, vislumbrar de qué forma los condicionamientos sociales y geopolíticos del momento condujeron al triunfo de las políticas de colectivización forzosa e industrialización acelerada, lo que explica en gran medida la aparición en escena de un nuevo sistema de estratificación. Dichas políticas se dejaron sentir antes que nada en la estructura de ocupaciones que sufrió un agudo proceso de transformación, el que marca el paso de una sociedad agrícola hacia otra de carácter industrial. El capítulo tercero trata en profundidad este tema. En el capítulo cuarto se propone una reflexión teórica acerca de la naturaleza de los bienes productivos en la Unión Soviética. Hablamos de aquellos bienes cuyo control o posesión explican la ordenación jerárquica del conjunto de posiciones del sistema de estratificación. El capítulo quinto cierra la primera parte del trabajo. En él se hace un repaso de los mecanismos institucionales que regulaban el reparto de la riqueza socialmente generada en la URSS. Al ser la Unión Soviética una sociedad regida por la propiedad estatal de los medios de producción y la planificación central, el reparto de riqueza adquiriría dos formas principales: salarios por un lado, y bienes y/o servicios distribuidos directamente por el Estado por el otro.

La segunda parte lleva por título Fundamentos simbólico-legitimadores: el papel de la ideología. Se compone de tres capítulos. Como en la primera parte, se comienza por las cuestiones de orden teórico y metodológico. Se explican algunos principios de los procesos de legitimación y las herramientas de



análisis. El texto de Fernando Conde (2009), *Análisis sociológico del sistema de discursos - sirve de base* para buena parte de la investigación cualitativa. El capítulo séptimo constituye el centro de gravedad de la segunda parte. Se realiza un análisis discursivo de cuatro de las entradas del Diccionario Filosófico de Rozental' y Yudin en su edición de 1955: "clase en sí frente a clase para sí", "lucha de clases", "clases sociales" y "clases en la URSS". Con la información obtenida se pretende exponer la ideología oficial soviética en lo que se refiere al problema de la estratificación social, poniendo al descubierto las profundas imbricaciones entre los aspectos simbólico-legitimadores y algunas realidades estudiadas en la primera parte. El capítulo octavo se consagra a la película "Moscú no cree en las lágrimas". La obra pertenece al periodo del socialismo tardío brezhneviano y, sin embargo, se decidió incluirla en el estudio. ¿Cuál es el motivo de esta decisión? La respuesta es el deseo de realizar un experimento, una prueba de continuidad y ruptura ideológica con el socialismo soviético en su primer periodo. La parte tercera pone punto y final a la investigación. Se compone de dos capítulos. El noveno es una discusión que pretende dilucidar el carácter socialista de la Unión Soviética. Tras el debate se ofrecen las conclusiones finales de la tesis. Para terminar varios apéndices con información adicional y la bibliografía. Las referencias bibliográficas se presentan en dos apartados: uno con las obras en inglés y español y otro con los trabajos en ruso.

18.- **Título:** "Desigualdades sociales y territorios rurales en Uruguay"

**Autora:** Paola Mascheroni Laport. **Directores:** Francisco Entrena Durán y Alberto Riella Eustachio.

**Presentación:** Departamento de Sociología (Universidad de Granada) el día 8/09/2017.

**Calificación:** Sobresaliente cum laude por unanimidad.

### Resumen

Esta investigación tiene como objetivo general contribuir al estudio de las desigualdades sociales en el Uruguay contemporáneo, centrándose en particular en la "espacialización" de las desigualdades sociales en los territorios rurales del país. A partir de un análisis multivariado, se construye un mapa de las desigualdades sociales en estos territorios, regionalizándolas, para contribuir así a una mejor comprensión de los problemas del desarrollo rural en el país. Lo "rural" en Uruguay se caracteriza por su heterogeneidad, como se verá a lo largo de esta tesis, y, por tanto, abordar esta complejidad desde el punto de vista de las inequidades territoriales permite echar luz sobre aquellos aspectos en los cuales es necesario tomar decisiones políticas para asegurar un desarrollo rural más equitativo e inclusivo. La tesis se estructura en nueve capítulos: i) el problema de investigación, el abordaje y el diseño metodológico, lo que se desarrolla en el primer capítulo; ii) la perspectiva teórica sobre desigualdades sociales y territorio, presentada en el segundo capítulo; iii) los principales antecedentes nacionales sobre el estudio de las inequidades territoriales del país, incluidas en el tercer capítulo; iv) la discusión sobre las transformaciones sociales, económicas y productivas en el agro a partir de la tendencia globalizadora del capitalismo en el sector, planteada en el cuarto capítulo; v) la investigación empírica y la reflexión analítica, desarrolladas en los capítulos quinto al octavo; vi) las conclusiones, en el capítulo noveno. La investigación se inscribe en el debate teórico sobre desigualdades sociales y territorio. Las desigualdades sociales son concebidas desde una perspectiva totalizadora que supone que las desigualdades sociales se producen o construyen socialmente y son el resultado de una serie de procesos socioeconómicos y/o político-institucionales, los cuales son legitimados por los sujetos insertos en ellos por otro conjunto de procesos simbólico-culturales. Complementariamente, se asume que las desigualdades deben ser analizadas y comprendidas a partir de un marco más amplio, que incluya la discusión sobre el territorio. Las desigualdades sociales se plasman en el territorio y, simultáneamente, el territorio retroalimenta y configura formas específicas de desigualdades sociales. Se retoman los aportes teóricos que consideran al territorio como un espacio social producido por y productor de prácticas sociales históricamente configuradas que expresan relaciones de poder entre actores individuales y colectivos.



En este marco, las desigualdades sociales presentes en los territorios rurales natural ni espontánea, sino que son el producto histórico de las relaciones de poder y conflicto entre los actores presentes en el territorio. Se incorpora la distinción planteada por Fitoussi y Ronsanvallon (1997) entre desigualdades estructurales y dinámicas, pero readaptando estos conceptos. Se entiende por desigualdades estructurales a aquellas que surgen de las formas de apropiación y uso del territorio y por desigualdades dinámicas a las que se producen por las diferentes oportunidades que tienen los individuos de obtención de recursos materiales y simbólicos en dichos territorios.

El abordaje metodológico se plasma en un diseño cuantitativo, a partir del cual se busca determinar “tipos de territorios” rurales en función de las desigualdades sociales presentes en ellos, utilizando las técnicas de análisis factorial y de análisis de cluster. Primero se realizó un análisis de las principales desigualdades sociales presentes en los territorios rurales a escala de las unidades político-administrativas (departamentos) del país, mostrando cómo se expresan y vinculan territorialmente las diferentes desigualdades estructurales y dinámicas estudiadas. Posteriormente, se avanzó en el análisis de las microrregiones al interior de los departamentos, para poder captar mejor estas desigualdades sociales y construir regiones en función de la combinación de desigualdades estructurales y dinámicas que existen en ellos. Adicionalmente, se elaboran “mapas de las desigualdades sociales” que permiten observar empíricamente la heterogeneidad geográfica cuando se miden las diferentes dimensiones e indicadores seleccionados de la desigualdad social.

19.- **Título:** “La emigración de jóvenes universitarios en el actual contexto de crisis: procesos y factores migratorios”

**Programa de Doctorado** en Estudios Migratorios por la Universidad de Granada; la Universidad de Jaén y la Universidad Pablo de Olavide

**Autor:** Rubén Rodríguez Puertas. **Director:** Francisco Entrena Durán

**Presentación:** Departamento de Sociología (Universidad de Granada) el día 28/11/2017

**Calificación:** Sobresaliente cum laude por unanimidad. **Mención Internacional:** Concedida

### Resumen

La crisis financiera global, y su manifestación concreta en el contexto español, han generado considerables cambios en los comportamientos sociales, destacando la aparición de una tendencia hacia el abandono del país por parte de la población joven (principalmente aquellos que tienen entre 25 y 35 años de edad y cuentan con titulación universitaria). De esta forma, la profunda crisis económica y las elevadas tasas de desempleo que viene experimentando España en los últimos años, han generado que además de constituir un territorio que registra una importante entrada de población inmigrante, se convierta igualmente en un país de emigración tal y como lo fue durante una gran parte del siglo XX. Como consecuencia, el saldo migratorio español, tras más de dos décadas siendo positivo, volvió a tornarse negativo a partir del año 2011. Con el fin de aportar conocimiento sobre esta nueva tendencia migratoria, por un lado, y a través de un análisis de datos secundarios y una profunda investigación bibliográfica, la presente tesis doctoral estudia las características y consecuencias de la actual emigración española. Y por otro, mediante el análisis de una serie de entrevistas en profundidad y un grupo de discusión (siguiendo los procedimientos de la Teoría Fundamentada), describe, analiza e interpreta, cómo los jóvenes universitarios españoles que han emigrado en los últimos años, construyen y reconstruyen sus espacios vitales y sus trayectorias a lo largo de sus procesos migratorios. La fortaleza de esta investigación, radica en la construcción de un modelo empírico constituido por tres categorías procesuales: Adaptación Nostálgica, Adaptación Conversa y Adaptación Cosmopolita; que permiten explicar cómo acontecen las transformaciones en las subjetividades de los jóvenes migrantes a lo largo de sus procesos migratorios, y de qué forma, los comportamientos y conductas inherentes a tales subjetividades, afectan a sus procesos de adaptación en los nuevos entornos a los que acceden durante sus proyectos migratorios.

20.- **Título:** “Configuración del territorio rural de la localidad de Sumapaz, en desarrollo, adaptación y cambio social”

**Programa de Doctorado** en Ciencias Sociales de la Universidad de Granada

**Autora:** Martha Milena Bautista Gómez. **Director:** Francisco Entrena Durán

**Presentación:** Departamento de Sociología (Universidad de Granada) el día 16/03/2018

**Calificación:** Sobresaliente cum laude por unanimidad.

**Resumen**

La configuración de los territorios rurales, hoy por hoy, han suscitado diferentes aproximaciones teórico-metodológicas, a fin de explicar los diversos conflictos de orden socio-territorial dados a nivel mundial. Desde la perspectiva de las ciencias sociales, esta investigación tiene como objetivo comprender la construcción social del territorio rural de la localidad de Sumapaz (Bogotá, Colombia), a partir de las narrativas de identidad, ruralidad, y violencia - resistencia, en torno a las cuales se ha configurado el territorio de Sumapaz.

La investigación se inscribe en el paradigma interpretativo de las ciencias sociales, a través del cual se concibe la realidad social como un proceso de construcción intersubjetiva de significados. Bajo este enfoque el territorio es entendido aquí, como un proceso de construcción social determinado por las estructuras de poder, resultantes de la acción humana a través de la historia; concretamente la investigación aborda los territorios rurales, y por tanto, los campesinos y las sociedades campesinas que dotan de sentido dicho proceso de construcción del territorio.

Desde el punto de vista metodológico, se aborda el objeto de estudio desde una perspectiva cualitativa, a través de la teoría fundamentada, su diseño y técnicas de captura de información e interpretación. Tomando como unidad de análisis los diferentes tipos de narrativas de los actores sociales en la construcción del territorio, a través de información secundaria desde una perspectiva técnica/ especialista, así como a través del discurso directo de la población obtenido mediante cuarenta entrevistas (abiertas y semi-estructuradas) realizadas a los campesinos sumapaceños.

Con base en lo anterior, la investigación está estructurada en siete capítulos. Los primeros tres capítulos corresponden a las perspectivas fundamentales de la investigación: la teórica, sobre la construcción social del territorio, la metodológica desde la teoría fundamentada, y, la contextual a través de la descripción socio-espacial de la localidad de Sumapaz. Posteriormente, en los capítulos cuatro, cinco y seis, se presentan los resultados del proceso de investigación a través de las narrativas de: identidad, ruralidad, y, violencia-resistencia; considerados estos como dimensiones fundamentales para la comprensión del territorio de Sumapaz.

Por último, se presentan en el capítulo siete las conclusiones y principales hallazgos de investigación, referente a las reflexiones sobre el territorio como un producto cultural, los esquemas y estructuras de poder que lo estructuran, el sistema de representaciones y valoraciones de orden territorial que trae consigo; y, como resultado de todo ello, los conflictos que subyacen de las relaciones de poder y contrapoder en las que se enmarca la construcción social del territorio.

21.- **Título:** “Liderazgo y estrategias políticas locales de los alcaldes de las capitales de provincia andaluzas (1979-2011)”

**Programa de Doctorado** en Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla)

**Autor:** Francisco Collado Campaña. **Directores:** Francisco Entrena Durán y José Francisco Jiménez Díaz.

**Presentación:** Universidad Pablo de Olavide, día 19/09/2018

**Calificación:** Sobresaliente cum laude por unanimidad. **Mención Internacional:** Concedida

**Resumen**

El liderazgo político es un fenómeno poliédrico que se constituye como un objeto de estudio compartido entre la Ciencia Política, la Sociología, la Psicología, la Antropología y la Filosofía. La diversidad de disciplinas, enfoques y técnicas desde los que se aborda implica que su estudio carezca de un carácter sistemático y global. Los distintos autores y corrientes teóricas que se han preguntado en torno al mismo coinciden en definir que es un fenómeno por el cual un sujeto es capaz de guiar a otros en la consecución de unos objetivos.

Entre los politólogos españoles, el estudio del liderazgo político local ha sido abordado con la perspicacia necesaria por el profesor Antonio Natera. Desde un enfoque y unas técnicas distintas, la presente tesis tiene como propósito conocer cómo se desarrolla el proceso de creación, mantenimiento y pérdida del liderazgo de los alcaldes.

El debate entre los autores que se han preguntado por el liderazgo oscila entre las teorías que otorgan más peso al líder (individuo) y las que hacen hincapié en el peso de las circunstancias (contexto). Esta tesis plantea un marco teórico ecléctico entre las posiciones del constructivismo estructuralista (Bourdieu y Goffman) y el Nuevo Liderazgo en un esfuerzo por conciliar la influencia del líder y de la situación en el análisis del liderazgo. Esta perspectiva sociológica define al liderazgo como un proceso histórico por el cual un sujeto consigue dotarse de un proyecto político, atraer a unos seguidores en torno a él, competir con otros sujetos en la lucha por bienes y recursos políticos, y modificar las estructuras institucionales y sociales para el logro de su meta política. En este sentido, el liderazgo adquiere un carácter biográfico al ser un proceso temporal dividido en tres fases: socialización, legitimación e institucionalización.

El trabajo empírico consiste en el análisis del liderazgo, las estrategias y el contexto de una muestra grande (Large-N) de alcaldes españoles. Se ha seleccionado una muestra cualitativa de los 34 alcaldes de las ocho capitales de provincia de Andalucía entre 1979 y 2011. Este período corresponde con las primeras elecciones locales después de la dictadura y finaliza en 2015 con las últimas municipales antes del inicio de esta tesis. La labor empírica se ha desarrollado en dos fases. En la primera, se ha realizado un estudio del contexto socio-económico, político-institucional y simbólico-cultural de Andalucía. En la segunda, se ha aplicado una entrevista semi-estructurada y en profundidad a la mencionada muestra de alcaldes a través de un muestro por bola de nieve y se han elaborado relatos biográficos de cada uno de estos líderes.

Los resultados demuestran como el proceso habitual entre los alcaldes andaluces consiste en un proceso de creación de su candidatura (socialización) y ejercicio de su cargo durante dos mandatos (legitimación). Sólo algunos experimentan una tercera fase de institucionalización, permaneciendo en la alcaldía durante largos períodos de tiempo. Las pugnas entre los alcaldes y la estructura orgánica de sus partidos evidencian que los líderes cuya socialización proviene de la sociedad civil son más aptos para el mantenimiento de una ciudad que los procedentes del propio partido. Así, la disyuntiva en el liderazgo local pasa por una cuestión. Si se prefiere un líder local fuerte, autónomo y con un poder fundado en la sociedad con capacidad para vencer en consecutivas elecciones, o si se prefiere un líder disciplinado y con un poder fundado en la estructura orgánica para ser reemplazado cuando lo estime la estrategia del partido.

22.- **Título:** “Trumatic Experiences of the Catastrophe -Nakba- After 72 Years as perceived by the First Generation” (Escrita y defendida en inglés).

**Programa Interuniversitario de Doctorado** en Estudios Migratorios de las Universidades de Granada, Jaén y Pablo de Olavide (Sevilla)

**Autor:** Iyad S. M. Khamaysa. **Director:** Francisco Entrena Durán.

**Presentación:** Universidad de Granada, día 09/05/2022

**Calificación:** Sobresaliente cum laude por unanimidad.

### Resumen

La presente disertación pretende investigar las experiencias traumáticas de la Nakba tal y como las percibe la primera generación. El estudio examina la literatura al respecto como un fenómeno multidimensional que aborda tanto la investigación teórica como la empírica. La importancia del estudio radica en que es el primero que analiza el trauma en los refugiados de mayor edad (primera generación) y con un gran tamaño de muestra, la cual abarca todos los campos de refugiados en los territorios palestinos después de 73 años de la Nakba. El estudio es una referencia importante para los psicólogos y sociólogos en general, así como para los interesados en las narrativas de la memoria de los refugiados y el impacto del trauma en los interesados en la causa palestina en particular. Para lograr este fin, el autor adoptó el enfoque descriptivo utilizando el método de diseño del cuestionario cuantitativo, que es apropiado para la investigación y proporciona datos en profundidad en las narrativas de quienes experimentaron los eventos traumáticos en el contexto palestino. La población objetivo consistió en 12.182 refugiados palestinos de edad avanzada que residían en los campos de refugiados de Cisjordania y la Franja de Gaza en 2020. La muestra total

estaba constituida por 1365 mayores (539 hombres y 826 mujeres) seleccionados con un muestreo estratificado, según el género, la región y los campamentos.

Las experiencias traumáticas de la Nakba se evaluaron utilizando un índice de una escala de 46 ítems de la Lista de Experiencias Traumáticas (CTE), con estándares de medición internacionales. Esa escala era adecuada en cuanto a propiedades psicométricas, validez transcultural y concisión de uso previo en poblaciones de refugiados. El investigador se dirigió a los participantes en los campos de refugiados de Cisjordania y la Franja de Gaza y les pidió que completaran el cuestionario. Sin embargo, las entrevistas con las personas mayores de 75 años se realizaron en sus hogares dentro de los campamentos. Los datos recogidos fueron tratados con el SPSS-20 (Statistical Package for Social Sciences).

Los resultados revelan que las variables de género, grado de religiosidad, estatus social, número de hijos, nivel educativo y edad son predictores significativos de las experiencias traumáticas de la Nakba percibidas por la primera generación. Además, el estudio revela que existe una correlación negativa entre el número de hijos y las experiencias traumáticas. Se observa una correlación positiva entre la edad y las experiencias traumáticas. Existen diferencias en las experiencias traumáticas de la Nakba percibidas por la primera generación según el género y la región. Hay diferencias en las experiencias traumáticas de la Nakba percibidas por la primera generación según la región y el lugar de residencia. Además, existen diferencias estadísticamente significativas en las experiencias traumáticas de la Nakba percibidas por la primera generación según el género y el grado de religión. Existen diferencias estadísticamente significativas en el grado de experiencias traumáticas de la Nakba percibidas por la primera generación en comparación con el grado de experiencias traumáticas entre los refugiados palestinos. Además, no hay diferencias significativas en las experiencias traumáticas de los años de la Nakba percibidas por la primera generación según la región. No hay diferencias estadísticamente significativas en las experiencias traumáticas de la Nakba percibidas por la primera generación según el género y el nivel educativo. Sus relatos hacen referencia a muchas experiencias traumáticas, como la detención y la humillación, el estar atrapados en campos y en la diáspora, la impotencia, la ansiedad y el miedo, la inseguridad y la incertidumbre, la muerte y el luto, la pérdida de la dignidad y del derecho al retorno, y la pérdida de todo (tierra, personas, propiedades, sueño del retorno, identidad y dignidad).

Es esencial seguir investigando para ampliar la comprensión de la memoria colectiva del trauma de la Nakba entre los refugiados palestinos en general dentro de diferentes contextos metodológicos y dentro de los determinantes en el contexto palestino. Se necesita más investigación sobre las experiencias traumáticas entre las generaciones palestinas y el seguimiento de los traumas posteriores. También se recomienda un estudio comparativo de las experiencias traumáticas de la Nakba entre la primera y la segunda generación de desplazados forzosos en la diáspora.

**23.- Título:** “Political alienation among palestinian refugees in the diaspora” (Escrita y defendida en inglés).  
**Programa Interuniversitario de Doctorado** en Estudios Migratorios de las Universidades de Granada, Jaén y Pablo de Olavide (Sevilla)

**Autor:** Bashir S. A. Ahmad. **Director:** Francisco Entrena Durán.

**Presentación:** Universidad de Granada, día 01/12/2022

**Calificación:** Sobresaliente cum laude por unanimidad.

### Resumen

Esta tesis tiene como objetivo investigar la alienación política entre los refugiados palestinos en la diáspora. El estudio se basa en una amplia literatura que tiene en cuenta tanto la investigación teórica como la empírica. La importancia de esta investigación radica en que es la primera que estudia la alienación política entre los refugiados palestinos en la diáspora. Para ello se ha utilizado una amplia muestra que ha abarcado a todos los refugiados palestinos del mundo. Este estudio puede ser considerado uno de los pioneros en examinar el tema de la alienación política entre los refugiados palestinos, sobre el que son muy escasos los trabajos realizados. Por este motivo, se espera que esta investigación constituya una referencia importante para los investigadores interesados en el fenómeno de la alienación política en general, además de para los interesados en la cuestión palestina en particular. Para lograr los objetivos de la investigación se ha adoptado una metodología



descriptiva, a la vez que se ha utilizado un enfoque de triangulación de diseños cuantitativos y cualitativos y se ha pasado un cuestionario que resulta apropiado para la naturaleza exploratoria de la investigación, la cual ha proporcionado información en profundidad muy significativa. La población objeto de estudio, que está formada por los refugiados palestinos en la diáspora durante 2021, asciende a 15.378.205 personas. La muestra global entrevistada se compone de nueve mil quinientos noventa y ocho refugiados palestinos en la diáspora (5.822 hombres y 3.776 mujeres) de más de 15 años, los cuales han sido seleccionados de forma estratificada por regiones. Los participantes en el estudio proceden de Palestina, países vecinos, países árabes, Sudamérica, Europa, Norteamérica, Asia y Australia. La alienación política entre los refugiados palestinos en la diáspora ha sido evaluada utilizando un índice que comprende una escala de 40 ítems, Se utilizó una escala Likert de 5 puntos (muy de acuerdo, de acuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, en desacuerdo y muy en desacuerdo) para evaluar la alienación política entre la población de la muestra, la cual fue entrevistada a través de una encuesta online que se puso en marcha el 19 de mayo de 2021. Las entrevistas se llevaron a cabo durante un período de doce meses. La información obtenida se analizó utilizando el Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales (SPSS-23). Los nueve mil quinientos noventa y ocho encuestados tenían entre 15 y 87 años Media (M) 33.38, Desviación Estándar (DE) 13.64). La gran mayoría de ellos (82,9%) estaban casados. Los hombres representaban el 60,7% de los participantes, mientras que el 39,3% restante eran mujeres. La mitad de los encuestados (49,4%) tenía estudios secundarios y casi el 48,3% de ellos mostraba un compromiso religioso alto. La mayoría (57,4%) trabajaba y tenía a su cargo una media de 5,56 familiares, con un rango de 1 a 15 (DE 2,45). El 55,8% de los participantes tenía afiliación partidista, mientras que el 44,2% restante no la tenía. La mayoría (58,4%) eran independientes, (22,6%) eran de Fateh, (13,6%) de tendencias islámicas (Hamás, Yihad Islámica), (3,7%) de tendencias de izquierda (Popular, Democracia, FDA, Partido Popular), y (1,8%) de otras fracciones políticas. Los resultados mostraron que la alienación política experimentada por la mayoría de la muestra de nueve mil quinientos ochenta y nueve refugiados palestinos en la diáspora era moderada (M 3,20 DE 0,54). Así, de los refugiados palestinos en la diáspora encuestados, el 64% de ellos manifestaba un nivel moderado de alienación política. Además, este estudio ha explorado el desglose demográfico sobre la alienación política entre los refugiados palestinos en la diáspora con el objetivo de identificar cualquier diferencia a este respecto. Los resultados han mostrado que todas las variables independientes del estudio son predictores significativos de la alienación política entre los refugiados palestinos en la diáspora; es decir, el género, la edad, el estado civil, el número de miembros de la familia, el nivel educativo, el compromiso religioso, la situación laboral, la afiliación a un partido político, la afiliación a una fracción política y el grado de compromiso religioso. Teniendo en cuenta los resultados de este estudio y la discusión y análisis de los mismos, se recomienda que se le dé la máxima importancia a la socialización política en los planes de estudios y en los medios de comunicación. Todo ello porque es muy necesario desarrollar la cultura política entre los refugiados palestinos de la diáspora y activar su participación política, ya sea directamente por parte de ellos mismos o a través de sus representantes electos. Por estas vías se ha buscar cualquier solución futura a sus legítimas demandas, para lo que hay que implicar a todas las instituciones oficiales y populares con objeto de apoyar la causa de los refugiados palestinos que, al fin y al cabo, es también la causa de todos los palestinos. Además, dado que hay una gran proporción de palestinos políticamente independientes, este estudio recomienda la creación de un nuevo partido vinculado a la problemática de los refugiados palestinos, el cual deberá tener un papel destacado en la solución del conflicto, especialmente mediante la participación política, la reclamación y gestión del derecho al retorno, así como del derecho a la libre determinación. Hay también que dar la máxima importancia al concepto de socialización política en el curriculum educativo de los palestinos. Además, se recomienda la celebración de elecciones lo antes posible con la participación de todas las facciones palestinas y todos los que están en la diáspora. También hay que empoderar a las mujeres palestinas e incentivar su rol en la vida política a través de programas de sensibilización y modificando los mecanismos del sistema político palestino.



24.- **Título:** “Las relaciones de pareja: un estudio en Granada a través de la paz de género”

**Programa de Doctorado** en Ciencias Sociales de la Universidad de Granada.

**Autor:** Isabel Mª Árbol-Pérez. **Directores:** Francisco Entrena Durán y Mª Elena Díez Jorge.

**Presentación:** Universidad de Granada, día 28/03/2023

**Calificación:** Sobresaliente cum laude por unanimidad.

**Resumen**

La tesis se centra en las relaciones de pareja, homosexuales y heterosexuales, orientada desde la paz de género, concepto que ofrece un enfoque de investigación no violento de las relaciones entre los géneros. El estudio se realiza a través del análisis del reparto de tareas, como fuente de desigualdad y conflicto en la pareja. Todo ello mediante una metodología cualitativa, con la herramienta de la entrevista en profundidad, denominada como semi-estructurada por sus características. Se decidió entrevistar a ambos miembros de la pareja, por separado y uno inmediatamente después del otro, para que no pudieran hablar entre ellos y el discurso obtenido fuera genuino. También, a modo de triangulación/complementación, para este trabajo se han analizado datos de: la Encuesta de Población Activa, la Encuesta de Estructura Salarial, la Encuesta de Empleo del Tiempo y la Encuesta de Calidad de Vida en el Trabajo. Del análisis del discurso de los entrevistados se concluyó que: en primer lugar, las relaciones de pareja, aunque con conflicto, se establecían pacíficamente mediante la comunicación y el amor, a pesar de las desigualdades estructurales. En segundo lugar, que el conflicto es algo cotidiano y la mayoría de las veces viene dado por causas externas a la pareja (trabajo, dinero y relaciones familiares). En tercer lugar, que, además de la desigualdad, existe un fuerte componente de género en los conflictos en las parejas heterosexuales, no así en las homosexuales. Y, en cuarto lugar, que, en general, las parejas homosexuales son más positivas ante el conflicto, su gestión y resolución que las heterosexuales, y dentro de las primeras, más las parejas lesbianas. También, dentro de las parejas homosexuales, en las parejas gays se ha encontrado que existe una heteronormatividad, mientras que en las de lesbianas no. Finalmente, que la paz de género existe, pero bajo una premisa de desigualdad. No obstante, se considera un concepto valioso de cara a educar, a todos los niveles, en términos de paz, con un lenguaje positivo, para así favorecer pensamientos y actitudes más positivas e igualitarias.

25.- **Título:** “Políticas públicas y actitudes ante el desarrollo rural en una zona rural en estancamiento: estudio de caso la Comarca de Guadix en Granada”

**Programa de Doctorado** en Ciencias Sociales de la Universidad de Granada.

**Autor:** Tamara Álvarez Lorente. **Director:** Francisco Entrena Durán.

**Presentación:** Universidad de Granada, día 30/03/2023.

**Calificación:** Sobresaliente cum laude por unanimidad. **Mención Internacional:** Concedida.

**Resumen**

La despoblación rural junto con las consecuencias que se derivan de estas es un fenómeno social muy estudiado desde distintas disciplinas sobre todo desde un punto de vista cuantificables con indicadores demográficos, económicos y sociales. Cuestión importante para conocer la situación de los territorios rurales, así como para implementar medidas y políticas de desarrollo rural, con la finalidad de corregir posibles desequilibrios entre los territorios y poder crear una mayor igualdad de oportunidades de los habitantes de zonas rurales con el resto de las zonas territoriales. A este proceso preliminar de estudio de necesidades y problemas de las zonas rurales es necesario sumarle las vivencias y experiencias vitales de los propios actores locales que residen en dichos municipios considerados como rurales, pero esto no es una estrategia muy frecuente. En esta tesis hemos estudiado la evolución sociodemográfica, económica y social de la Comarca de Guadix un territorio catalogado como zona rural en declive desde un punto de vista cuantitativo y también cualitativo. Este territorio pese a estar formado por municipios muy parecidos en cuanto a la evolución sociodemográfica presenta diversas heterogeneidades que deben tenerse en cuenta para que los planes y acciones de desarrollo rural sean exitosos. El análisis que realizamos del territorio puede que no difiera de otro realizado en cualquier territorio rural pero lo que nos diferencia es que hemos tratado de escuchar a los propios habitantes para que aporten significado las cifras estudiadas. Hemos tratado de comprender como viven e interpretan los problemas que padecen desde hace tiempo, así como estudiar las relaciones existentes entre ellos analizando la identidad territorial como parte importante del desarrollo. Y, por último, hemos

analizado las propias actitudes de estos actores hacia las políticas de desarrollo rural implementadas de sus territorios estudiando la imagen que estos tienen de ella, así como las demandas acerca de las medidas de desarrollo que deben ejecutarse en el futuro.

Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00033042400	24/05/2023 - 11:27

**VII. PUBLICACIONES (Libros)**

1.- Entrena Durán, Francisco (1990)

*Caudillaje y Estructura Social en México*, Edit. Universidad Complutense de Madrid, Colección Tesis Doctorales, Madrid. Depósito Legal M-34293-1990.

**Resumen**

Se estudia, desde una perspectiva macro-histórica, la evolución de la estructura social que sustentaba a los caudillos y sobre la cual ejercían su influencia y poder. Desde otro punto de vista, el trabajo trata de elaborar un modelo estructural globalizador con el que abordar mejor la comprensión del proceso de resolución de los conflictos de distribución y afianzamiento del poder que han existido en la sociedad mexicana, marcada tradicionalmente por un elevado índice de desestructuración económica, institucional y simbólica.

2.- Entrena Durán, Francisco (1990)

*La formación del Estado en México (1821-1911)*, Ed. Centro Español de Estudios de América Latina (CEDEAL), Madrid; I.S.B.N.: 84-87258-20-4.

**Resumen**

Tras la independencia, emergió el proceso de sucesivas tentativas frustradas de construcción del Estado mexicano, marcado por el caudillismo, la anarquía y el caos. Son las convulsiones y vaivenes de una sociedad en crisis de transición, fluctuante entre los impulsos hacia adelante y las actitudes de repliegue hacia atrás, entre lo moderno y lo tradicional. Porfirio Díaz logró una cierta estabilidad imponiendo su autoridad a nivel estatal y sometiendo a los diferentes caudillos locales. La "paz porfiriana" se sustentó, también, en los militares, en las clases medias vinculadas al aparato estatal, en los nuevos grupos económicos en ascenso, en las oligarquías terratenientes, en la Iglesia y, especialmente, en la habilidad personal del dictador para combinar la concesión de prebendas a los leales con las coacciones, usualmente violentas, a los opositores. Pero, ni la imagen de bonanza económica ni los niveles de control social obtenidos consiguieron impedir que la fortaleza del Estado porfirista se deshiciera ante las primeras convulsiones que antecedieron a la Revolución de 1910-17.

3.- Entrena Durán, Francisco (1992)

*La estabilidad mexicana y la crisis de los regímenes políticos en América central*, Ed. Akal, Madrid; I.S.B.N.: 84-460-0065-2.

**Resumen**

Se establece el contraste entre la estabilidad lograda por México, fundamentalmente a través de la creación del PRI, y la inestabilidad crónica que ha caracterizado el desenvolvimiento histórico de la generalidad de los países centroamericanos, a excepción de Costa Rica. El análisis de las condiciones estructurales internas (a diferencia de los enfoques que sólo han enfatizado las razones de la dependencia del istmo con respecto a la política norteamericana), junto con las consideraciones, desde el punto de vista simbólico-sociológico, de las relaciones entre las aspiraciones colectivas existentes en la Revolución y las condiciones y posibilidades derivadas de su concreción / restricción institucional, son algunos de los rasgos más destacables de este libro.

4.- Entrena Durán, Francisco (1992)

*La naturaleza y el desarrollo de la Sociología*, Ed. Comares, Granada; I.S.B.N.: 84-87708-64-1.

**Resumen**

En el libro, tras efectuarse una aproximación al objeto de estudio de la Sociología y tratarse en un apartado sobre la metodología científica y la realidad social, se dedica un considerable número de páginas a analizar el alcance y desarrollo del pensamiento sociológico. Valiéndose de las aportaciones a la sociología que se compendian en el texto, el autor reflexiona acerca de cuestiones tales como la caída del "socialismo real", la relevancia de la normatividad social (no suficientemente considerada por la tradición intelectual marxista), las relaciones entre burocracia y política, el problema de la objetividad y de los valores en la ciencia social, etc.

5.- Entrena Durán, Francisco (1994) (Coautor junto con Lorenzo Fernández Franco, Francisco Fernández y José Manuel Fernández Fernández)

*Los Refugiados en España*, Ed. INSERSO/IEPALA, Madrid; I.S.B.N.: 84-88986-03-3.

**Resumen**

Este libro está basado en la investigación “Situación y perspectivas de los refugiados en España” que, encargada y financiada por el INSERSO, fue realizada durante 1994 para IEPALA por un equipo integrado por los cuatro profesores de Sociología siguientes: Lorenzo Fernández Franco (coordinador del trabajo investigador), Francisco Fernández Fernández, José Manuel Fernández Fernández (los tres de la Universidad Complutense) y Francisco Entrena Durán (Universidad de Granada). Se trata de un estudio acerca de la problemática global de los refugiados en nuestro país, en el que se analizan cuestiones como: origen y procedencia, imagen del refugiado / asilado en los medios de comunicación escrita, problemas, fases y contingencias del proceso de integración, relaciones sociales y nivel de cohesión grupal del colectivo, diferenciación entre refugiados e inmigrantes económicos, mundo del trabajo y relaciones laborales, integración versus retorno, etc. Aparte de examinar los datos y fuentes documentales existentes al respecto, se han realizado y analizado encuestas, reuniones de grupo y entrevistas en profundidad.

6.- Entrena Durán, Francisco (1995)

*México: del caudillismo al populismo estructural*, Edita Escuela de Estudios Hispanoamericanos-CSIC; Sevilla; I.S.B.N.: 84-00-07524-2.

**Resumen**

El texto se estructura en tres partes. En la primera se determinan, a partir de los niveles económico-social, político-institucional y simbólico-legitimador (es decir, la producción, la organización y la legitimación), las bases estructurales sobre las que se asentó en México el orden social o "mundo" en que se generaba y desenvolvía el caudillismo. La segunda parte se centra en estudiar los marcos conceptuales y simbólicos que legitimaron la Revolución y en lo que ésta conllevó para la emergencia del proyecto populista estructural. La tercera parte, analiza las modificaciones, experimentadas en los tres niveles antes señalados, que implicó la materialización del proyecto populista estructural. Por último, la conclusión efectúa un balance de los logros del populismo estructural al permitir superar el caudillaje y, en consecuencia, avanzar en la construcción y afianzamiento del Estado-nación. También se señala en ella la persistencia del caciquismo y se ofrecen unas perspectivas económicas, sociales y políticas de futuro para México, después de la profunda crisis del sistema, manifestada, sobre todo, a raíz de las elecciones presidenciales de 1988.

7.- Entrena Durán, Francisco (1998)

*Cambios en la Construcción Social de lo Rural. De la autarquía a la globalización*, Ed. Tecnos, Madrid; I.S.B.N.: 84-309-3177-5.

**Resumen**

Lo rural es concebido en este libro como una construcción social que ha de ser contextualizada en el marco de unas determinadas coordenadas espacio-temporales. Esto da lugar a la existencia de múltiples y diferentes manifestaciones de lo rural, cuya construcción social se ha ido generando desde una relativa autarquía hasta una creciente globalización, produciéndose una creciente intromisión y / o interferencia de la sociedad mundial preponderantemente urbano-industrial sobre la rural, lo que ha causado una gradual heteronomía y pérdida de capacidad de la segunda para controlar los procesos socioeconómicos que determinan la organización y gestión de su espacio territorial.

8.- Entrena Durán, Francisco (2001)

*Modernidad y Cambio Social*, Editorial Trotta, Madrid; I.S.B.N.: 84-8164-442-0.

**Resumen**

La modernidad ha sido un referente fundamental de los cambios sociales experimentados en Occidente en los últimos siglos. Pero ¿qué sentido tiene seguir hablando hoy de la modernidad, cuando tanto se ha dicho sobre ella, cuando para muchos hace ya tiempo que hemos entrado en una nueva era que ha sido reiteradamente tipificada como era de la posmodernidad? En este libro se sostiene que la posmodernidad es un concepto equivocado para definir o caracterizar la situación actual, pues la historia no camina a saltos, tal y como parece sugerir o presuponer la idea del paso de la modernidad a la posmodernidad. Además, los sentimientos de ruptura, incertidumbre y crisis no son exclusivos de la posmodernidad, sino que se han manifestado con diferente intensidad en distintas fases del desarrollo de la modernidad, la cual aún no ha concluido y está incompleta, pues todavía sigue siendo una exigencia irrenunciable su originaria aspiración a la emancipación humana. Por este motivo, la evolución y la situación actual de la modernidad han de continuar siendo pensadas y repensadas; entre otras razones, para ahondar más en la comprensión del presente de cara a tener más elementos de juicio para actuar sobre su complejidad o para vislumbrar o trabajar por el porvenir. Contribuir a esta comprensión es un propósito central de esta obra. En ella, tras analizar las distintas posiciones con respecto a la modernidad y las imágenes de ésta desde los clásicos de la teoría sociológica hasta las teorías de la modernización, se concluye con un capítulo dedicado a estudiar la modernidad y la modernización en el presente contexto de globalización, en el que se acaba proponiendo un modelo para el análisis de la modernización en dicho contexto desde una perspectiva no occidentalista.

9.- Entrena Durán, Francisco (editor y autor) (2003)

*Local reactions to globalisation processes: competitive adaptation or socio-economic erosion*; **publicado en inglés**, en Nova Science Publishers, New York; I.S.B.N: 1-59033-565-1.

**Resumen**

El funcionamiento común de las interacciones entre diferentes personas y sociedades locales están teniendo lugar en nuestros días a una escala global. La humanidad no había tenido nunca antes tan intensos niveles de interconexión. No obstante, la mayoría de la vida cotidiana de la gente continúa todavía siendo desarrollada a nivel local. La única diferencia con el pasado es que esta vida está cada vez más influenciada por lo global, a la vez que vinculada a ello. En este libro, en el que el editor es autor de la introducción y tres de sus diez capítulos, varios especialistas europeos y latinoamericanos se aproximan al fenómeno de la globalización desde sus diferentes perspectivas teóricas y experiencias particulares con respecto a las realidades que analizan. Todos estos especialistas tienen en común el hecho de afrontar la globalización desde el punto de vista de los efectos y las reacciones que este fenómeno está causando sobre lo local. En el volumen, la expresión “lo local” se refiere a diferentes niveles de interacción social y / o contextos espaciales, tales como lo micro-social o grupal, la comunidad o municipalidad, la región, el Estado-nación o, incluso, amplias áreas continentales como por ejemplo Latinoamérica. Cada uno de estos niveles es considerado desde la perspectiva de su relación con el más amplio ámbito global. Los procesos de globalización dan lugar a consecuencias contradictorias. Así, al mismo tiempo que como resultado de tales procesos ciertas sociedades locales están experimentando significativas mejoras en su calidad de vida y niveles socioeconómicos, por otra parte, muchas otras sociedades locales están sufriendo un gradual recorte en sus capacidades para controlar los procesos globales de largo alcance que, en gran medida, determinan sus vidas cotidianas, su cultura y sus identidades colectivas ¿Por qué algunas sociedades locales son capaces de desarrollar respuestas competitivas ante la globalización y otras están sujetas a una erosión socioeconómica como resultado de la misma? Algunas de las posibles respuestas a esta cuestión pueden ser encontradas en este volumen, el cual pretende ser una herramienta para acometer el necesario reto de idear nuevas formas de afrontar la globalización desde lo local o bien replantear las, a menudo desventajosas, relaciones local-global que de facto ya existen.



10.- Entrena Durán, Francisco (2006)

*Diversificación de las desigualdades y estabilización social en Andalucía*, Editorial Universidad de Granada. Granada, ISBN: 84-338-3831-8.

### Resumen

Andalucía ha tenido secularmente profundas desigualdades debidas a su muy desequilibrada distribución de la tierra. Ello ha sido causa de una persistente conflictividad social, especialmente entre las últimas décadas del siglo XIX y el primer tercio del XX. Hoy, a los desequilibrios en el reparto de la tierra, hay que añadirles los de otros sectores de una economía cada vez más diferenciada, de tal forma que se observa una considerable diversificación social y territorial de las desigualdades. En esta situación hay un alto grado de estabilidad social y los conflictos se deben a unas causas más variadas que a la lucha por la tierra. Las diversas oposiciones y disputas de la actualidad son, en su mayoría, resueltas a través de vías institucionalizadas ¿Por qué las tradicionales desigualdades originaban persistente inestabilidad y conflictividad social y por qué las actuales no impiden que Andalucía tenga hoy un considerable grado de paz social? En este libro se muestra como, en gran medida, las desigualdades han dejado de ser causas inevitables de conflictividad social abierta debido a las grandes transformaciones experimentadas por la sociedad andaluza. Transformaciones que, a su vez, han conllevado una decisiva modificación en la naturaleza y en las características de las desigualdades regionales, así como en el escenario socioeconómico en el que se producen y reproducen las mismas, el cual ha pasado de desarrollarse en un ámbito relativamente localista a estar cada vez más vinculado a la globalización o glocalizado.

11.- Entrena Durán, Francisco (editor y autor con Addiel Pérez Díaz y Nemesio Castillo Viveros) (2014) *Gestión de procesos sociales: la experiencia de Cuba, España y México*. Edición a cargo de: Departamento de Sociología (Universidad de Granada –España-), Fundación Cronos, Vida y Cultura (España) y Centro de Investigaciones Sociales (Universidad Autónoma de Ciudad Juárez – México-). ISBN: 9781304667779.

### Resumen

Este libro es fruto de la labor conjunta de un grupo de investigadores de México, Cuba y España. Las transformaciones y los procesos sociales de estos países, que se analizan en los diversos trabajos aquí agrupados, se ubican en el marco de los cambios experimentados por las sociedades actuales, muchas de las cuales se encuentran inmersas en profundas crisis institucionales y socioeconómicas que nos muestran un panorama altamente problemático y lleno de incertidumbres e interrogantes con respecto al futuro. Esta situación está causada principalmente por lo que se conoce como la globalización, un fenómeno bastante complejo cuya génesis, implicaciones y definición precisas no es el objetivo analítico de este texto abordar en detalle. Dicho fenómeno se ha generalizado e intensificado sobremanera desde las dos últimas décadas del siglo XX; especialmente, desde los años noventa, tras finalizar lo que se conoce como el periodo de la *Guerra fría*.

El lector tiene ante sí un libro en el que se consideran una notable variedad de procesos y de situaciones sociales. En cualquier caso, pese a la evidente heterogeneidad geopolítica y socioeconómica de los contextos en los que transcurren sus vidas y se desenvuelven sus actividades investigadoras, los autores de los diferentes capítulos de esta obra comparten el hecho de formar parte de la cada vez más intervencionalizada presente sociedad global. Asimismo, más allá de su diversidad y especificidades locales, los distintos procesos sociales de los que tratan los trabajos incluidos en este volumen tienen en común la circunstancia de estar crecientemente insertos en la globalización y afectados en sus efectos y dinámicas por ella; en definitiva, dichos procesos están cada vez más glocalizados.

12.- Entrena Durán, Francisco (editor y autor) (2015)

*Food Production and Eating Habits From Around the World: A Multidisciplinary Approach*, **publicado en inglés**, en Nova Science Publishers, New York; I.S.B.N: 978-1-63482-540-5.

**Resumen**

Los autores de este libro trabajan en universidades y/o instituciones de investigación de todos los continentes del mundo. Los procesos de cambio en los sistemas de producción, comercialización y consumo de comida, así como los problemas y los hábitos alimenticios aquí analizados, acontecen dentro del marco de las transformaciones tecnológicas y socio-productivas experimentadas en muchas partes del mundo como consecuencia de la transición, desde las sociedades rurales tradicionales, hacia las sociedades predominantemente urbano-industriales de nuestro tiempo. Muchas de estas sociedades están afectadas por las fluctuaciones, los interrogantes o las incertidumbres socioeconómicas inherentes a la globalización.

Los distintos capítulos han sido escritos desde perspectivas teórico-analíticas sobre los hábitos alimentarios notablemente diversas, a la vez que desde una significativa variedad de disciplinas académicas como son la Antropología, la Comunicación, la Economía, el Marketing, la Medicina, la Enfermería, la Psicología o la Sociología. Sin embargo, todos los capítulos tienen en común el hecho de estar interesados por similares procesos y problemas alimentarios, tales como la industrialización de la producción alimentaria, la comida basura, la comida rápida, los desórdenes alimentarios, el hecho de comer en exceso, la obesidad, los impactos de las imágenes acerca del cuerpo ideal en las conductas alimentarias, las relaciones entre los estilos de vida y la alimentación, la anorexia, la bulimia, la comida orgánica, la comida saludable, la comida funcional, etc.. Asimismo, en un tiempo caracterizado por las tendencias hacia la estandarización mundial de los hábitos alimentarios, la búsqueda de la identidad, la singularidad o la distinción a través de la adquisición y el consumo de determinados alimentos son lugares comunes en muchos de los capítulos de este libro. Además, una considerable parte de estos capítulos muestra un interés generalizado por los efectos negativos de la publicidad y los medios de comunicación de masas, los cuales a menudo ofrecen pautas de consumo alimentario y presentan ideales de belleza y de formas corporales que son perjudiciales para la salud.

13.- Entrena Durán, Francisco; Soriano Miras, Rosa-María; y Duque Calvache, Ricardo (editores y autores) (2020)

*Social Problems in Southern Europe: A comparative Assesment*; **publicado en inglés**, en Edward Elgar Publishing, Cheltenham (Reino Unido); I.S.B.N: 978-1-78990-142-9.

**Resumen**

En un contexto en el que la Unión Europea continúa tratando de establecer una agenda común para abordar los problemas sociales, este volumen presenta un conjunto de estudios sociológicos comparativos entre países del sur de Europa realizados por diferentes académicos que trabajan en la región. Si bien la discusión política y sociológica se ha venido centrando con frecuencia en los estados miembros del norte de la UE, este libro amplía el debate al analizar una serie de problemas sociales específicos del sur de Europa. Los colaboradores examinan cuestiones sociales apremiantes, tales como los disturbios sociales, la islamofobia, la infancia y las necesidades educativas, la desindustrialización, el desempleo y la degradación ambiental, abordando no solo las implicaciones de estos problemas sino también su percepción social y su impacto en las identidades nacionales y regionales. Los capítulos destacan las tendencias compartidas y las disparidades regionales, lo cual puede ayudar a mejorar nuestra comprensión de los problemas sociales en los estados de bienestar mediterráneos.

**VIII. PUBLICACIONES (Capítulos de Libro)**

1.- Entrena Durán, Francisco (1991)

"Madrid escenario de conflictos de carácter estatal", en Malestar cultural y conflicto en la sociedad madrileña, Edita Consejería de Integración Social, Madrid; I.S.B.N.: 84-451-0300-8.

**Resumen**

En vez de ocuparse de los conflictos intra-específicos de la sociedad de Madrid, el texto se encamina a poner de manifiesto como esta ciudad, por su condición de sede del gobierno central, se convierte muchas veces en el escenario de manifestación de reivindicaciones y conflictos de carácter estatal.

2.- Entrena Durán, Francisco (1992)

"Democratización política", introducción a capítulo de libro en Alcántara y Martínez (comps.), México frente al umbral del siglo XXI, Edita: Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS), Madrid, I.S.B.N.: 84-7476-171-9.

**Resumen**

Presentación de los escritos de Luis J. Garrido sobre "La transición a la democracia en México: los esfuerzos frustrados (1986-1992)" y de J. Woldenberg acerca de "El proceso electoral en México en 1988 y su secuela".

3.- Entrena Durán, Francisco (1995)

"El populismo estructural mexicano y su difícil transición a la democracia", en Manuel Alcántara, Antonia Martínez y Marisa Ramos (eds.), IV Encuentro de Latinoamericanistas, Ediciones de la Universidad de Salamanca, I.S.B.N.: 84-7491-900-8.

**Resumen**

A diferencia de otros regímenes populistas latinoamericanos, cuyo surgimiento y pervivencia estuvo, en muy gran medida, vinculado a figuras personales más o menos carismáticas como Juan Domingo Perón o Getulio Vargas, en México se articuló un régimen de populismo estructural, ya que no estaba asentado en carismas de índole personal, sino institucional. Este texto se centra en el análisis del proceso de evolución y de crisis del populismo estructural que llevó a la tipificada por muchos como "transición a la democracia". La última parte del trabajo trata sobre los obstáculos que plantean a la democratización factores como la herencia del pasado sistema populista estructural, sustentado sobre la hegemonía del PRI o las dificultades derivadas de la imprevisible dinámica internacionalizadora en la que a principios de los noventa se encontraba inserto México.

4.- Entrena Durán Francisco (1996)

"Referentes del cambio social en el medio rural: un modelo de análisis en el contexto de la globalización", en III Coloquio Hispano-Português de Estudos Rurais, Ed. Sociedade Portuguesa de Estudos Rurais (SPER), Lisboa, I.S.B.N.: 972-96347-1-8.

**Resumen**

Las distintas tipologías del pensamiento sociológico clásico pueden ser concebidas como diferentes tentativas teóricas de encarar las profundas transformaciones originadas en el tránsito de la sociedad rural tradicional del Antiguo Régimen a la moderna. Transformaciones, cuyo referente u horizonte de expectativas era la sociedad urbano-industrial. Posteriormente, mientras que los enfoques dicotómicos solían contemplar el cambio social rural de modo universalista, descontextualizado y ahistórico, las perspectivas críticas lo veían, usualmente, también de forma universalista, pero como un proceso dialéctico obstaculizado por una serie de condicionantes estructurales debidos a la asimétrica relación existente entre la sociedad urbana y la rural, percibida como un área periférica, dependiente de o colonizada por intereses de grupos o clases ajenos a ella. Sin embargo, ambos enfoques seguían teniendo como referente y horizonte de expectativas de cambio social para el mundo agrario a la sociedad moderna urbano-industrial, que solía ser considerada como el arquetipo de desarrollo y de civilización a alcanzar. La cultura y la forma de vida urbano-modernas ya no son referentes ni horizontes de expectativas del cambio. En la globalizada sociedad actual tiene lugar el paulatino reemplazo de tales referentes por la tentativa de vuelta a o recuperación de la "ruralidad". En esta situación, lo adecuado es tratar de estudiar cada proceso de cambio de modo dialéctico, contextualizado, histórico y específico. Para ello, se propone un modelo analítico totalizador que integra lo económico-social, lo político-institucional y lo simbólico-legitimador.

5.- Entrena Durán, Francisco (con Eduardo Moyano) (1997)

"Cooperativismo y representación de intereses en la agricultura española", en Gómez Benito, Cristóbal y González Rodríguez, Juan Jesús (edits.) Agricultura y sociedad en la España contemporánea, Ed. CIS / Ministerio de Agricultura, Madrid. I.S.B.N.: 84-491-0319-3.

**Resumen**

El texto analiza el proceso de articulación organizativa experimentado en el cooperativismo agrario a través de asociaciones de naturaleza reivindicativa dirigidas a la defensa y representación de intereses. Tras un análisis teórico para mostrar que las asociaciones de cooperativas responden al tipo ideal de las asociaciones sindicales, los autores estudian el caso del cooperativismo agrario español. El proceso de génesis y desarrollo de asociaciones representativas en el contexto de la transición democrática en España es el marco en el que los autores analizan la creación de la Confederación de Cooperativas Agrarias Española (CCA) como modelo unitario de representación de intereses en el cooperativismo agrario; modelo que, inspirado en un discurso empresarial, es el que se ha impuesto en la agricultura europea. La relevancia del libro Agricultura y sociedad en la España contemporánea se patentiza en hechos como que ya esté agotado y en que en él escriba casi la totalidad de los especialistas españoles en estudios rurales.

6.- Entrena Durán, Francisco (2001)

"Globalización y Crisis del Nacionalismo Populista en México", en J. Raúl Navarro García (ed.), Sistemas Políticos y Procesos de Integración Económica en América Latina, Ediciones El Monte y Escuela de Estudios Hispanoamericanos (Sevilla-España), I.S.B.N.: 0-942347-11-0.

**Resumen**

La consolidación del nacionalismo populista característico del régimen mexicano postrevolucionario fue decisiva para la institucionalización del Estado, para que éste se afanzara e hiciera con el monopolio de la violencia legítima y para la instauración de un sistema que permitía la rutinización o el reavivamiento, periódico y ritual, de situaciones carismáticas similares a las generadas en la inestable situación caudillista anterior. En el proceso de "transición a la democracia", es ubicada la crisis del nacionalismo populista ocasionada por la paulatina desarticulación de las bases económico-sociales, político-institucionales y simbólico-legitimadoras que hicieron posible su consolidación. La creciente globalización de tales bases a escala planetaria es un factor exógeno que ha influido en una paulatina pérdida de hegemonía y capacidad de maniobra del modelo de Estado vertebrado a través del Partido de la Revolución, con el consiguiente agotamiento del nacionalismo populista.

7.- Entrena Durán, Francisco (2001)

"Transformaciones demográficas y socioeconómicas. Del campo a la ciudad y del desencanto urbano al neoruralismo", en Juan Carlos Prior (coordinador), La sociedad española, Editorial Comares, Granada. I.S.B.N.: 84-8444-319-1.

**Resumen**

Durante muchos años lo urbano era visto como el grado supremo de progreso y de civilización, en contraste con lo rural, que era percibido como un referente social y cultural que había que dejar atrás para conseguir el bienestar y el desarrollo. En el contexto de los problemas socioeconómicos, laborales y medioambientales con los que se encuentra una gran parte del mundo urbano-industrial desarrollado, se está produciendo hoy un creciente desencanto con respecto a lo urbano, a la vez que está teniendo lugar una paulatina revalorización de lo rural como ámbito de unas formas de vida y de sociedad deseables. El trabajo estudia las transformaciones demográficas y socioeconómicas relacionadas con estos cambios y vaivenes en la concepción de lo rural y de lo urbano, centrándose en el caso español. En éste, igual que ha ocurrido en otros lugares, se han experimentado procesos de desruralización o de abandono del medio rural y de emigración hacia las ciudades (sobre todo, en los años del desarrollismo), para, en los últimos tiempos, tener lugar procesos de revalorización de lo rural y la aparición de nuevas formas de ruralización, entendida ésta como la gradual difusión y asimilación (tanto por parte de los pobladores del agro como por una creciente proporción de la población urbana) de pautas de comportamiento, de sistemas de valores, de actividades ocupacionales y de actitudes hacia el entorno consideradas como rurales. En esta situación tiene lugar una revitalización de las comunidades rurales locales.

8.- Entrena Durán, Francisco (con Eduardo Moyano) (2002)

"Cooperativismo y representación de intereses en la agricultura española", en Gómez Benito, Cristóbal y González Rodríguez, Juan Jesús (edits.) Agricultura y sociedad en el Cambio de Siglo, Ed. UNED / Mc Graw Hill, Madrid. I.S.B.N.: 84-481-3623-3.

**Resumen**

Al agotarse la primera edición de este libro, titulada Agricultura y sociedad en la España contemporánea (incluida en el número 5 de las publicaciones de este apartado del presente CV), ha sido publicada esta segunda edición. Así, ha sido actualizada y re-escrita la primera versión de este trabajo. Para ello, se han tomado en consideración los comentarios de diversas personas vinculadas al movimiento cooperativo, de colegas del IESA-Andalucía y del grupo de Sociología rural de la Federación Española de Sociología, en cuya reunión de 2001 durante el Congreso de la FES de Salamanca participó Francisco Entrena.



9.- Entrena Durán, Francisco (2002)

“Socioeconomic restructurings of the local settings in the era of globalization”, **publicado en inglés** en Gerhard Preyer y Mathias Bös (editores) Borderlines in a Globalized World. New Perspectives in a Sociology of the World System, Kluwer Academic Publishers, Dordrecht, Holanda. ISBN 1-4020-0515-6.

### Resumen

Este capítulo de libro forma parte de una selección de los artículos publicados en 2001 en el Volumen 15 de Protosociology (Frankfurt-Alemania.) titulado “On a Sociology of Borderlines. Studies in the Time of Globalization”. Como en el artículo número 47 de la lista de publicaciones del apartado siguiente del presente CV se incluye un resumen de este trabajo, aquí sólo se resalta la relevancia del mismo indicando los autores y los capítulos del libro Borderlines in a Globalized World en el que está inserto.

### Universidades y centros de investigación de los autores:

- Axford, Barrie, Prof.; Department of Politics; Oxford Brookes University; Headington Hill Hall; United Kingdom.
- Bös, Mathias, Dr.; Institut für Soziologie; Lehrstuhl II für Soziologie; Ruprecht Karls-Universität Heidelberg; Heidelberg; Germany.
- Chase-Dunn, Christopher, Prof.; Department of Sociology; Johns Hopkins University; Baltimore; USA.
- Davies, Christie, Prof.; Department of Sociology; University of Reading, Whiteknights, Great Britain.
- Eisenstadt, Shmuel Noah, Prof.; Van Leer Jerusalem Institut; The Hebrew University of Jerusalem; Faculty of Social Sciences; Israel.
- Entrena, Francisco, Dr.; Lecturer of Sociology, Departamento de Sociología; Universidad de Granada; Spain.
- Gerhardt, Uta, Prof.; Institut für Soziologie; Lehrstuhl II für Soziologie; Ruprecht Karls-Universität Heidelberg; Germany.
- Hall, Thomas D., Prof.; Department of Sociology; DePauw University; USA.
- Hohenester, Birgitta, Dr.; Institut für Soziologie; Lehrstuhl II für Soziologie; Ruprecht Karls-Universität Heidelberg; Germany.
- Lee, Richard E., Prof.; Department of Sociology and Fernand Braudel Center; New York; USA.
- Preyer, Gerhard, Dr. habil.; Fachbereich Gesellschaftswissenschaften; Johann Wolfgang Goethe - Universität; Frankfurt am Main; Germany.
- Trivizas, Eugene, Dr.; Department of Sociology, University of Reading, Great Britain.
- Wagner, F. Peter, Ph. D.; Institut für Politikwissenschaft; Justus-Liebig Universität Gießen; Germany.

### Índice de Capítulos:

**Introduction. Borderlines in Time of Globalization: New Theoretical Perspectives;** *G. Preyer, M. Bös. I: Reconceptualizations of the Global: Borderlines in the World-System.* The Continual Reconstruction of Multiple Modern Civilizations and Collective Identities; *S.H. Eisenstadt.* Globalization: A World-Systems Perspective; *C.C. Dunn.* World-Systems, Frontiers, and Ethnogenesis: Incorporation and Resistance to State Expansion; *T.D. Hall.* After History? The Last Frontier of Historical Capitalism; *R.E. Lee. II: Defining Borderlines in the World-System: The Emergence of New Memberships.* Globalization and the Evolution of Membership; *G. Preyer.* Enacting Globalization - Transnational Networks and the Deterritorialisation of Social Relationship; *B. Axford.* Immigration and the Open Society: The Normative Patterns of Membership in the Nation State; *M. Bös.* A Transformation of National Identity? Refugees and German Society after World War II; *U. Gerhardt, B. Hohenester. III: The Global and the Local: The Collapse and Reconstruction of Borderlines.* The Collapse of the Moral Boundaries of Peripheral Countries; *C. Davies, E. Trivizas.* Beyond 'East' and 'West'. On the European and Global Dimensions of the Fall of Communism; *F.P. Wagner.* Socioeconomic Restructurings of the Local Settings in the Era of Globalization; *F. Entrena.*

10.- Entrena Durán, Francisco (2003)

“As Cidades sem Limites”, **publicado en portugués** en Jorge Alberto S. Machado (Organizador) Trabano, Economia e Tecnologia: Novas perspectivas para a Sociedade Global, Edit. Tendenz; Bauru: Praxis, São Paulo. ISBN 85-903358-2-8.

### Resumen

En nuestros días, muchas ciudades están experimentando unos procesos de creciente expansión de sus áreas periurbanas que pueden ser considerados como la expresión de unas tendencias hacia la progresiva preponderancia de un nuevo tipo de ciudad cada vez menos definido y centrado en un territorio específico. Una ciudad sin unos claros confines que la separen de lo rural. Estas tendencias están sucediendo en una situación en la que, desde una perspectiva territorial, estamos presenciando un paulatino reforzamiento de la competencia entre los territorios y un fortalecimiento del rol de las metrópolis. Las relaciones de los individuos con el territorio y la organización socio-territorial están pasando de tener lugar en zonas concretas a desarrollarse a través de redes cada vez más extensas y globalizadas. En este contexto, la ciudad está adquiriendo una función particularmente importante como nodo de una red que se expande sobre la base de un sistema jerárquico mundial de urbes. En la cima de esta jerarquía estarán unas pocas ciudades planetarias, así como un conjunto de ciudades internacionales o regionales que articularán las más importantes relaciones socioeconómicas a escala mundial. Se trata de un nuevo modelo de ciudad, escasamente jerarquizada y globalmente conectada, que es tipificado por Giuseppe Dematteis como “la ciudad difusa”. A medida que este modelo tiende a afianzarse, las viejas definiciones de ciudad están siendo relegadas como inservibles. Tales definiciones se basaban en la determinación de los umbrales y de las densidades relativas de población, pero hoy esto ya no resulta adecuado, dadas las crecientes dificultades de deslindar claramente entre lo rural y lo urbano, así como los continuos movimientos de la población, que hacen que zonas que en determinadas horas del día o estaciones de año se encuentran sometidas a una fuerte presión demográfica pudieran aparecer como de muy baja densidad poblacional, ya que en ellas no reside permanentemente una gran cantidad de población.

### Índice de Capítulos

#### Introdução

#### Parte I - Globalização, Redes e Cidades

**Capítulo 1:** A Cidade na Nova Economia, *por Manuel Castells*; **Capítulo 2:** Repensando a Cidade: Redes Globais, Fragmentação e outras Tendências Contemporâneas, *por Jorge Alberto Machado*; **Capítulo 3:** As Cidades sem Limites, *por Francisco Entrena*.

#### Parte II - Trabalho Humano, Economia e Técnica

**Capítulo 4:** Globalização Econômica: Aspectos Relevantes, *por Manuel Belo Moreira*; **Capítulo 5:** Ciberespaço como Cooperação Complexa - Notas sobre Trabalho, Técnica e Civilização, *por Giovanni Alves*; **Capítulo 6:** Rede Política e Indústria Imaterial, *por Vinício Martinez Carrilho*

#### Parte III - O Homem e as Tecnologias de Informação

**Capítulo 7:** Reflexões sobre os Processos de Subjetivação na Sociedade Tecnológica, *por Rosa Maria Leite Ribeiro Pedro*; **Capítulo 8:** A Ética dos Hackers na Sociedade em Rede, *por Pollyana Notargiacomo Mustaro*; **Capítulo 9:** Mente e Ciberespaço, *por César Schirmer dos Santos*.

11.- Entrena Durán, Francisco (2004)

"From Westernization to the Whirl of Globality: Conceptualizing Globalization and its Effects on Local Societies", **publicado en inglés** en Robert E. Westerfield (editor) Current Issues in Globalization, Nova Science Publishers, New York; I.S.B.N: 1-59033-811-0.

**Resumen**

La palabra globalización ha alcanzado una gran difusión en las dos últimas décadas del siglo XX; especialmente, en los noventa a consecuencia del orden internacional establecido tras el final de la *guerra fría*, pero el fenómeno social aludido por ella no es reciente, sino que proviene de bastante atrás. Así, el proceso de globalización fue comenzado por la sociedad europea occidental en el Renacimiento, cuando ésta empezó a difundir por el resto del globo sus paradigmas socioeconómicos, político-institucionales y simbólico-legitimadores. Sin embargo, a diferencia de este proceso de occidentalización, en nuestros días la globalización se manifiesta sobre todo como una serie de flujos intensos y continuos de personas, ideas y mercancías que circulan en todas las direcciones del planeta; es decir, lo que aquí se denomina “el torbellino de la globalidad”. En tal situación, este capítulo trata de dar una respuesta al reto actual, para los científicos sociales, de idear teorías explicativas sobre cómo la globalización está afectando a los entornos locales, en los que la generalidad de las personas reside y desarrolla la mayor parte de su vida cotidiana.

**Índice**

Preface; From Westernization to the Whirl of Globality: Conceptualizing Globalization and its Effects on Local Societies (Francisco Entrena, University of Granada, Spain); Globalization and Competitiveness: A Comparative Analysis of Selected Developing Countries vs. Industrial Countries (Obadi Saleh Mothana, The Institute of Slovak and World Economies, Slovakia); Globalization, Marginalization and Growth in Emerging Market Economies (Grzegorz W. Kolodko, First Deputy Premier and Minister of Finance of Poland); Globalization of Real Estate Markets and Urban Development in Central Europe (R. Keivani and A. Parsa, South Bank University, England; S. McGreal, University of Ulster); The Challenges of Globalization: The Role of the World Bank (James D. Wolfensohn); The Meaning and Limitation of "Public Life" under Global Capitalism (Elaine McCoy); Violence and State (Re)Formation in the African Context: Global and Local Aspects of Crisis and Change (Jon Abbink); State Ideology, Global Economy and Coping Strategies (Marc David Brand).

12.- Entrena Durán, Francisco (2005)

“Tendencias hacia la glocalización de los procesos de producción y reproducción de las desigualdades y de los conflictos en Andalucía”, en Estructura y procesos sociales. Libro homenaje a José Cazorla Pérez, CIS, Madrid. ISBN: 84-7476-392-4.

**Resumen**

Andalucía ha tenido secularmente profundas desigualdades debidas a su muy desequilibrada distribución de la tierra. Ello ha sido históricamente causa de una alta y persistente conflictividad social, que se manifestó especialmente en las luchas anarquistas campesinas que tuvieron lugar entre el último tercio del siglo XIX y el primero del XX. Actualmente, continúan los desequilibrios en el reparto de la propiedad de la tierra y, además, han aparecido otras formas nuevas de desigualdad que se manifiestan tanto en el plano social como en el territorial. Sin embargo, las presentes desigualdades no impiden que Andalucía disfrute hoy de una situación de considerable paz social. Explicar esta situación es uno de los principales objetivos de este trabajo, en el que se muestra como, en gran medida, las desigualdades han dejado de ser causas inevitables de malestar y de enfrentamientos sociales violentos debido a que el proceso de tránsito de una sociedad tradicional a otra relativamente moderna ha ocasionado que, de la centralidad de las luchas por la tierra, se haya evolucionado hacia una creciente diversificación socio-territorial de las desigualdades y de los conflictos regionales. Una diversificación que ha sido posible porque ha tenido lugar una importante modificación en el escenario en el que se producen y reproducen las desigualdades y los conflictos, de tal forma que dicho escenario ha pasado, de desarrollarse en un ámbito relativamente localista, a estar cada vez más vinculado a la globalización. Y, como se muestra en este texto, esto ha supuesto que se hayan experimentado tendencias hacia la paulatina glocalización de los procesos de producción y reproducción social de las desigualdades y de los conflictos existentes en la estructura social andaluza.

13.- Entrena Durán, Francisco (2005)

“Urban Spread Effects and Rural Change in City Hinterlands: The Case of Two Andalusian Cities”, **publicado en inglés** en Keith Hoggart (editor) The City’s Hinterland: Dynamism and Divergence in Europe’s Peri-Urban Territories, Ashgate, Aldershot. Difusión de los resultados del proyecto internacional europeo sobre "Urban pressure on Rural areas: mutations and dynamics of periurban rural processes" (Newrur). ISBN: 0 7546 4344 1.

**Resumen**

Este capítulo analiza los cambios socioeconómicos en los territorios cercanos a las ciudades andaluzas como consecuencia de los procesos de periurbanización en ellos experimentados. Unos procesos cuya principal fuerza impulsora ha sido, a menudo, el turismo, y excepcionalmente, en El Ejido, la expansión de una moderna agricultura hortofrutícola para la exportación basada en un sistema de invernaderos. Los efectos dinamizadores sobre la economía andaluza de las transformaciones derivadas de la periurbanización son estudiados principalmente tomando como base las consecuencias que ésta conlleva para la expansión residencial, el crecimiento de los servicios y las mutaciones en la estructura ocupacional, en la que, salvo en el referido caso de El Ejido, suele experimentarse una progresiva reducción de los empleos relacionados con las actividades agrarias, a la vez que aumentan los relacionados con otras actividades. El trabajo de campo de esta investigación se ha realizado en ciertas zonas periurbanas específicas de la ciudad de Granada y de El Ejido.

14.- Entrena Durán, Francisco (con Juan Carlos de Pablos) (2005)

“George Caspar Homans: el intercambio como paradigma de la acción social”, Capítulo I, en Julio Iglesias de Ussel y Manuel Herrera (coordinadores) (2005), Teorías sociológicas de la acción, Edit. Tecnos, Madrid. I.S.B.N.: 84-309-4231-9.

**Resumen**

Este capítulo explica y examina críticamente la obra de Homans, cuyo interés prioritario por analizar las conductas individuales surgió en reacción a los dos grandes paradigmas entonces existentes: el de la acción social, centrado en los estados mentales de los agentes y, sobre todo, el paradigma de los hechos sociales, materializado en la sociología de Durkheim y en la de su contemporáneo Talcott Parsons. Desde esta perspectiva, el inicio de la actividad sociológica –si pretende ser científica, y por tanto explicativa- ha de estar, para Homans, en la conducta y en lo que hallamos cuando estudiamos el comportamiento de los seres humanos: un intercambio continuo entre unos y otros, en continuidad con la explicación del comportamiento de los animales que fue propuesta por B.F. Skinner. Tras exponer las ideas centrales del pensamiento de Homans, el texto concluye con unas críticas al mismo, que no es adecuado para explicar los marcos estructurales que, en mayor o menor medida, constriñen y / u orientan las acciones sociales de los individuos, a pesar de, como se desprende de tal pensamiento, éstos no deban ser concebidos como marionetas actuando según los designios impersonales predeterminados por tales marcos.

15.- Entrena Durán, Francisco (2005)

“De espacio agrícola a lugar de ocio: algunas claves para investigar los presentes procesos del mundo rural”, Actas del “X Encuentro Regional de Sociólogos y Politólogos de la Asociación Castellano-Manchega de Sociología, Edit. Silente Académica, Guadalajara. I.S.B.N.: 84-95820-88-9.

**Resumen**

La idea del declive de la agricultura en muchas áreas rurales de las sociedades industriales avanzadas está hoy ampliamente extendida entre los estudiosos y la población en general. Ello acontece a la vez que se afianzan, cada vez más, unos nuevos usos y concepciones de tales áreas, las cuales están siendo crecientemente vistas como unos entornos apropiados para el ocio de los urbanos, cuyas características ambientales y naturales se considera que hay que preservar. En esta situación, en la que están en alza los estudios sobre el turismo rural y en torno a las reestructuraciones funcionales producidas en unas zonas antes básicamente agrícolas, en la que también la búsqueda de la calidad de vida y productiva se ha convertido en un objetivo prioritario, este trabajo expone sintéticamente algunos de los procesos conformadores y rasgos definitorios del actual escenario global en el que todo ello sucede. Procesos y rasgos que se considera son claves a tener en cuenta para contextualizar adecuadamente las investigaciones sobre los procesos determinantes hoy del funcionamiento y la evolución del mundo rural.

16.- Entrena Durán, Francisco (2006)

“Turismo global y desarrollo socioeconómico en un territorio rural: el caso de la Alpujarra”, en Alberto Riella (compilador) Globalización, Desarrollo y Territorios Menos Favorecidos, Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República, Montevideo (Uruguay). ISBN 9974-0-0335-0.

**Resumen**

Este capítulo se basa en los trabajos bibliográficos, estadísticos y de campo llevados a cabo entre 2001 y 2004 para el proyecto internacional europeo de investigación sobre “*Urban Pressure on Rural Areas: Mutations and Dynamics of Peri-urban Rural Processes*”. La Alpujarra fue seleccionada para ser estudiada en dicho proyecto debido a que constituye un caso de aumento de la presión urbana en una zona rural relativamente alejada de la ciudad de Granada; es decir, no es éste uno de los típicos paradigmas de urbanización periurbana motivada por la existencia de un gran número de viajes diarios de ida y vuelta entre el núcleo urbano y su periferia debidos a motivos laborales o de otra índole. A diferencia de esto, en la Alpujarra el incremento de la presión urbana, así como las transformaciones en su estructura socioeconómica que esa presión está conllevando, se deben a los efectos que en ella está teniendo el turismo global de origen nacional e internacional. Este tipo de turismo está repercutiendo mucho en la globalización de la comarca, cuyo entorno territorial local tiene unas peculiaridades geográficas e histórico-culturales que lo hacen especialmente atractivo para los forasteros que lo visitan o deciden quedarse a vivir en él. Partiendo de este hecho, tras unas reflexiones acerca de la globalización y sobre lo que el autor considera como procesos de desterritorialización y reterritorialización derivados de la misma, el capítulo se centra en las consecuencias que la expansión del turismo está teniendo en la Alpujarra. Tales consecuencias son estudiadas desde el punto de vista de la expansión residencial, el aumento de los servicios, el incremento del empleo y la diversificación del mismo, todo lo cual se ha traducido en una notable recuperación demográfica y revitalización socioeconómica de este entorno, después del éxodo rural y el declive de la agricultura tradicional comenzados en él en los años sesenta del siglo XX.

Una vez analizados los problemas ocasionados por el turismo, el capítulo concluye con una serie de consideraciones acerca de como el entorno territorial local de la Alpujarra, tras el proceso de desterritorialización iniciado en los años sesenta, está experimentando ahora una apreciable reterritorialización, reestructuración funcional y resignificación. Como consecuencia, dicho entorno está pasando, de ser un paradigma de autarquía rural tradicional que durante siglos se ha caracterizado por su especial aislamiento, a erigirse en el escenario de desarrollo de una nueva ruralidad que está crecientemente globalizado; o sea, cada vez más inserto en las actuales dinámicas de la globalización. La procedencia internacional de muchos de los que visitan la Alpujarra y la creciente difusión de la comarca en el mundo son dos factores que están contribuyendo sobremedida a hacer posible esto.

17.- Entrena Durán, Francisco (2006)

“Rururbanización y transformaciones en los usos y los significados de los espacios rurales”, Actas del Congreso "El cambio social en España. Visiones y retos de futuro", Organizado entre el 15 y el 16 de Junio de 2005 por el Centro de Estudios Andaluces en Sevilla. ISBN: 84-611-0172-3; 978-84-611-0172-6.

**Resumen**

Se entiende aquí por rururbanización al fenómeno mediante el cual se originan formas difusas de sociedad híbridas entre lo rural y lo urbano. En realidad, esta hibridación es hoy una característica de todas las sociedades actuales, en las que los contrastes entre el campo y la ciudad se han difuminado de tal manera que son muchas las manifestaciones de lo rural que se observan en las ciudades y cada vez mayores las influencias y presencias de lo urbano que existen en lo rural. Dichas influencias y presencias dan lugar a importantes transformaciones en los usos y los significados de los espacios rurales que son objeto de análisis de este capítulo a través de un estudio de casos en la provincia de Granada.



18.- Entrena Durán, Francisco (2006)

“Spain – regulation with financial shortfalls”, **publicado en inglés** en Nathane Bertrand and Volker Kreibich (editors) Europe’s city-regions competitiveness: growth regulation and peri-urban land management, Van Gorcum, The Netherlands, ISBN: 978 90 232 4183 6.

**Resumen**

El capítulo analiza las políticas reguladoras de la ordenación del territorio en España, centrándose especialmente en Andalucía. El texto forma parte de un volumen que estudia comparativamente esta cuestión para Francia, Inglaterra, Alemania y España con objeto de evaluar la coherencia en la formulación de los objetivos de dichas políticas, así como entre esos objetivos y su puesta en práctica, de cara a lograr una efectiva gestión de los procesos de periurbanización. En España, igual que en los otros países europeos estudiados, hay suficientes políticas en este sentido y sus objetivos están bien definidos, pero el problema es que, al aplicar las políticas, a menudo, no se cumplen los objetivos inicialmente programados y se manifiesta una falta de coordinación entre las administraciones y los niveles de las mismas implicados. Una de las razones básicas de ello es la crónica carencia de fondos de los municipios españoles, lo que hace que éstos encuentren una ocasión de obtener financiación mediante la recalificación y urbanización de terrenos previamente destinados a labores agrarias o considerados como espacios verdes.

19.- Entrena Durán, Francisco; y Moyano Estrada, Eduardo (2006)

“Reactions of Spanish Farm Co-Operatives to Globalization. Ideal Discourse Types”, **publicado en inglés** en Yair Levi (editor) Co-Operatives & Globalization. Adaptation or Resistance?, New Harmony Press, Leicester, UK, ISBN: 0-9530586-2-X

**Resumen**

Este capítulo, que revisa y actualiza un artículo, publicado en el Journal of Rural Cooperation, Vol. 26, Num. 1-2, 1998: 21-35, construye una tipología de los discursos ideológicos que legitiman las diversas, y frecuentemente contradictorias entre sí, reacciones de las cooperativas agrarias españolas ante los procesos de creciente globalización socioeconómica. Dicha tipología distingue cuatro tipos ideales de tales discursos que van desde los discursos que enfatizan el mutualismo de naturaleza más o menos igualitaria, que tradicionalmente ha venido caracterizando a las cooperativas, hasta los que tienden a optar, preferentemente, por la búsqueda de la eficiencia y de la competitividad empresarial. Aunque centrado en el caso español, el presente trabajo es un referente para el estudio de las reacciones de las cooperativas agrarias de otros países en análogas circunstancias socioeconómicas de globalización.

20.- Entrena Durán, Francisco (2007)

“De la modernización occidentalista al torbellino de la globalidad. La globalización cómo contexto y objeto de la Sociología en la modernidad avanzada”, en Lo que hacen los sociólogos. Homenaje a Carlos Moya Valgañón, CIS, Madrid. ISBN: 978-84-7476-442-0

**Resumen**

La mayoría de nosotros continuamos llevando a cabo una vida local. Sin embargo, las cada vez mayores intromisiones de lo global en lo local están cambiando hoy radicalmente el mundo fenoménico de los individuos, a la vez que modificando el universo general de la actividad social a partir de la cual se constituye la vida social colectiva de los mismos. Como consecuencia, aunque muchos de los individuos sigan viviendo una vida local, lo cierto es que el mundo fenoménico de la mayoría de ellos es actualmente verdaderamente global. Se explica así que la globalización suela conllevar una notable intensificación de los efectos de una serie de procesos y dinámicas de alcance mundial sobre los entornos locales, los cuales, como efecto de ello, están cada vez más glocalizados. Es más, es precisamente en esos entornos donde tales dinámicas y procesos se materializan, por lo que es necesario examinar sus manifestaciones en escenarios locales concretos. Por consiguiente, las consecuencias de la globalización se muestran mediante muy diferentes procesos de glocalización; es decir, la globalización suscita muy diversos modos de glocalización en la práctica. Estos modos de glocalización constituyen las formas específicas de manifestación de las dinámicas generales locales que, en la propuesta para el análisis de las mismas en un contexto de creciente globalización que se hace en este escrito, se conceptúan como procesos de territorialización, desterritorialización y reterritorialización de los entornos locales concretos.

21.- Entrena Durán, Francisco (2008)

“La globalización del consumo alimentario: análisis sociológico”, en Sociedad, consumo y sostenibilidad, Edita Asociación Castellano-Manchega de Sociología (ACMS)/ Instituto de Consumo de Castilla-La Mancha. ISBN: 978-84-691-5944-6

### Resumen

Numerosas pautas nutricionales pierden hoy su tradicional carácter más o menos localista, al mismo tiempo que son incorporadas en sus hábitos alimentarios cotidianos por una creciente proporción de la población mundial con suficiente poder de compra para permitírselo. Esta incorporación se produce ya sea adquiriendo los productos y consumiéndolos en la privacidad de los hogares, ya acudiendo a esos restaurantes especializados que proliferan cada vez más en las ciudades del mundo. Como consecuencia, tiene lugar una paulatina globalización de las formas de consumo alimentario, en una situación en la que la agricultura, su comercialización y la producción de comida experimentan los cambios inherentes al paso del fordismo al posfordismo. Se analiza sociológicamente este proceso de globalización alimentaria.

22.- Entrena Durán, Francisco (2008)

“Consideraciones en torno a la construcción social de las desigualdades”, en Sociología y Realidad Social. Libro de Homenaje a Miguel Beltrán, CIS, Madrid. ISBN: 978-84-7476-466-6.

### Resumen

Si bien entre las aportaciones marxista, funcionalista y weberiana hay puntos de vista ideológicamente irreconciliables, lo cierto es que, como han demostrado Wright, Bourdieu, Giddens o Parkin, es posible y necesario integrar elementos procedentes de todas ellas para explicar de manera satisfactoria cómo la desigualdad se produce y reproduce socialmente. De acuerdo ello, la desigualdad es concebida en el capítulo como una construcción social resultante de una serie de procesos socioeconómicos y / o político-institucionales (el contexto objetivo), los cuales son legitimados (es decir, explicados y / o justificados), por parte de los sujetos en ellos insertos o implicados, por otro conjunto de procesos simbólico-culturales (el contexto subjetivo).

23.- Entrena Durán, Francisco (2009)

“Sobre la diversidad de manifestaciones y efectos de la globalización”, en Igualdad, desarrollo y cooperación”, Edita Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo (Universidad de Alcalá)/Asociación Castellano-Manchega de Sociología (ACMS), ISBN: 978-84-692-6633-5.

### Resumen

La tarea de la Sociología en la actual era de la globalización debe acometer objetivos equiparables a los que emprendieron los clásicos de la disciplina. Éstos trataron, cada uno de ellos desde su particular posición y punto de vista, de elaborar modelos explicativos de las estructuras de la sociedad que les tocó vivir y de sus profundas transformaciones en el tránsito del mundo tradicional agrario al moderno capitalista industrial. Unas transformaciones, cuya envergadura y profundidad suscitaron, sin duda, convulsiones socioeconómicas, político-institucionales y simbólico-culturales, a la vez que sentimientos de crisis e incertidumbre, comparables para los que entonces los vivieron a los que sufrimos en nuestra época. Una época en la que la globalización, que hoy ya no se muestra preponderantemente como un proceso de occidentalización del mundo y que conlleva continuos e intensos flujos de personas, ideas y mercancías en todas las direcciones del planeta, tiene efectos diversos, al mismo tiempo que se manifiesta de modos diferenciados. De acuerdo con ello, y según que se centre la atención en unos u otros de sus efectos y /o formas de manifestarse, se pueden distinguir diferentes maneras de entender o definir la globalización, algunas de las más significativas de las cuales se sintetizan en esta ponencia.

24.- Entrena Durán, Francisco (2010)

“Reflexiones sobre la Sociología del desarrollo en el contexto de la globalización”, en Transformações territoriais: experiências e desafios, (Coords .) Olga Firkowski, Edita Fundação Araucaria / Observatório das Metrópoles / Letra Capital, Curitiba, Brasil. ISBN: 978-85-7785-061-7.

**Resumen**

La globalización se manifiesta en nuestro tiempo como continuos e intensos flujos de personas, ideas y mercancías en todas las direcciones del planeta. Ello da lugar a una situación altamente compleja y llena de incertidumbres que se puede conceptuar como el “torbellino de la globalidad”, en contraste con otras formas pasadas de globalización que se manifestaban, sobre todo, como Occidentalización. En estas circunstancias, se considera que la Sociología del desarrollo debe acometer objetivos equiparables a los que emprendieron los clásicos del pensamiento sociológico. Éstos trataron, cada uno de ellos desde su particular posición y punto de vista, de elaborar modelos de intervención y análisis acerca de las estructuras de la sociedad que les tocó vivir y de sus profundas transformaciones en el tránsito del mundo tradicional agrario al moderno capitalista industrial. Unas transformaciones, cuya envergadura y profundidad suscitaron, sin duda, convulsiones socioeconómicas, político-institucionales y simbólico-culturales, a la vez que sentimientos de crisis e incertidumbre, comparables para los que entonces los vivieron a los que sufrimos en nuestra época como consecuencia de la globalización.

25.- Entrena Durán, Francisco (2010)

“Los territorios locales como espacios sociales: una aproximación a sus dinámicas en la era de la globalización”, en Globalización y perspectivas de la integración regional, Pedro Sánchez Vera y Alberto Riella, (eds.), Universidad de Murcia.

**Resumen**

Los territorios locales son considerados como espacios sociales que constituyen unos ámbitos o escenarios especialmente adecuados para analizar la materialización en ellos de lo global o glocalización. A partir de la tendencia evolutiva de dichos territorios, desde el localismo hacia su creciente glocalización, se tratan de explicar sus dinámicas sociales. Dinámicas conceptuadas como desterritorialización y reterritorialización, las cuales están estrechamente vinculadas a cambios en las expectativas y en las posiciones de poder y / o de influencia de los respectivos grupos sociales o clases configuradores / ras o configurados / as de / por los territorios locales, a la vez que suelen implicar reestructuraciones de las funciones socioeconómicas de los territorios y resignificaciones simbólico-culturales de éstos.

26.- Entrena Durán, Francisco (2010)

“Imágenes foráneas y autóctonas de la construcción social del mundo tradicional y/o rural en la España del Antiguo Régimen”, en Construcciones y deconstrucciones de la sociedad, Edita Asociación Castellano-Manchega de Sociología (ACMS), Toledo. ISBN: 978-84-693-2638-1, pp. 472-487.

**Resumen**

Las imágenes de lo tradicional y / o lo rural español estuvieron caracterizadas por un marcado conservadurismo y tipismo costumbrista e idealizador; fenómeno que fue común tanto a escritores y / o actores sociales españoles como extranjeros. Éstos estuvieron representados especialmente por los viajeros románticos que visitaron España, y en particular Andalucía, durante el siglo XIX. Paralelamente a ello, se desarrollaron actitudes intelectuales y movilizaciones sociales más o menos críticas y / o reivindicativas, las cuales también tuvieron como objeto preferente de sus preocupaciones y como base socioeconómica de sus imaginarios y construcciones de lo social el mundo tradicional y / o rural, en tanto que fue en una sociedad mayoritariamente inmersa en ese mundo en la que se desarrollaron tales actitudes y movilizaciones.

27.- Entrena Durán, Francisco (2011)

“Actores sociales y protesta colectiva en El Ejido”, en “Innovaciones en la sociedad del riesgo”, Edita Asociación Castellano-Manchega de Sociología (ACMS), Toledo. ISBN: 978-84-694-9470-7, pp. 1057-1076.

**Resumen**

El Ejido (Almería) y su zona de influencia han experimentado en los últimos cincuenta años enormes transformaciones socioeconómicas y demográficas, como consecuencia de la introducción y el espectacular desarrollo de la agricultura intensiva de invernaderos. Tales transformaciones han afectado y afectan de manera desigual a los diversos actores sociales implicados de una u otra forma en ellas. En consecuencia, cada uno de dichos actores tiende a desarrollar unas específicas modalidades de protesta colectiva, entre las que en la ponencia se analizan las siguientes: 1) Protestas y /o quejas de los ecologistas ante los problemas medioambientales causados por los invernaderos; 2) Protestas de los agricultores contra las amenazas que la progresiva globalización conlleva para sus intereses; 3) Excepcionales estallidos de xenofobia; y, 4) Ocasionales movilizaciones de los inmigrantes.

28.- Entrena Durán, Francisco (2011)

“Evolución reciente del imaginario colectivo español acerca de lo rural”, en Edelmira Ramírez Leyva y Guadalupe Ríos de la Torre (Coords.) “Estudios culturales: Territorios encontrados”, Edita Universidad Autónoma Metropolitana de México (UAM), México D.F. ISBN: 978-607-477-674-4, pp. 346-362.

**Resumen**

Cualquier imaginario colectivo no es algo esencial, acontextual y atemporal, sino que es el resultado de una construcción social acontecida en unas circunstancias socio-históricas y espaciales específicas. De acuerdo con esta idea, se analizan en el capítulo los cambios experimentados en la evolución reciente del imaginario colectivo español sobre lo rural desde los primeros tiempos del régimen franquista, en los años cuarenta y cincuenta del siglo XX, hasta la actualidad.

29.- Entrena Durán, Francisco (2012)

“La sociología como Ciencia Social”, en Trinidad Requena, A. y Gómez González, F. J. (Coords.) Sociedad, Familia y Educación. Una introducción a la Sociología de la Educación, Editorial Técnos, Madrid. ISBN: 978-84-309, pp. 19-31.

**Resumen**

Se trata del primer capítulo de dicho libro, en el que se hace una aproximación general a la sociología, que comienza afirmando como ésta es una ciencia que “se ocupa de estudiar la vida social humana. Por ello habla de realidades más o menos cotidianas, acerca de las cuales trata de indagar sus condicionamientos e implicaciones sociales. Eso significa que se puede hacer, y de hecho se hace, sociología de prácticamente la totalidad de las acciones, los problemas y las situaciones sociales. Por ejemplo, se hace sociología de la ciencia, de la política, de las organizaciones y las agrupaciones colectivas, de la familia, del género, de la opinión pública, de la salud, de la literatura, del arte, de la religión, de la educación, del cambio y del conflicto social, del orden y del desorden social, del poder y de las actitudes ante él, de las trayectorias biográficas, así como de todos los demás fenómenos que son socialmente causados o tienen consecuencias sociales. Sin embargo, esto no quiere decir que la sociología agote el estudio de las realidades sociales que analiza” (p. 19). Sobre todo, porque ella no es la única que trata de dichas realidades, de las que también se ocupan, con enfoques diferentes, otras ciencias sociales como la antropología social, la ciencia política, la psicología social, etc.. En cuanto a sus contenidos, en este capítulo introductorio se habla del contexto de surgimiento de la sociología, de sus conceptos y temas básicos, así como de sus exigencias creadoras y críticas, en tanto que saber científico que ha de ir más allá de lo aparente y del sentido común en sus indagaciones.

30.- Entrena Durán, Francisco (2012)

“Modernización, desruralización de los conflictos y estabilización social en Andalucía”, en Madrigal, F. y Carrillo, E. (coords.) Nuevos tiempos, nuevos retos, nuevas sociologías, Toledo: Asociación Castellano-Manchega de Sociología (ACMS). ISBN: 978-84-695-5852-2, pp. 398-410.

**Resumen**

Las profundas desigualdades en la distribución de la propiedad de la tierra, que durante siglos ha tenido Andalucía, han sido repetidamente causa de malestar social y de movilizaciones campesinas en reivindicación de un reparto más equitativo de dicha propiedad. Tales movilizaciones, que acontecían en una sociedad preponderantemente agraria, alcanzaron su máxima intensidad durante un periodo de tiempo que abarca las tres décadas finales del siglo XIX y el primer tercio del XX. En nuestros días persisten las desigualdades en la distribución de la tierra. Sin embargo, a ellas hay que añadir desigualdades de otro tipo, de tal forma que se observa una apreciable diversificación social y territorial de las desigualdades. Esa diversificación ha sido principalmente causada por el proceso de modernización acontecido en paralelo a la creciente inserción de la región en las dinámicas de la globalización. Como consecuencia de la modernización los desequilibrios en la distribución de la tierra han dejado de constituir una fuente inevitable de enfrentamientos violentos, a la vez que se experimenta un considerable grado de estabilidad social e institucionalización de los conflictos en Andalucía. Además, dadas las circunstancias de mayor diversidad y complejidad de la estructura social regional en la que se producen, tales conflictos han experimentado una paulatina desruralización de sus causas; es decir, son debidos a motivos socioeconómicos que, en la mayoría de los casos, tienen muy poco que ver con las problemáticas del mundo rural ni, en particular, con las disparidades en el reparto de la propiedad de la tierra agraria que todavía persisten.

31.- Entrena Durán, Francisco (2012)

“El uso del cine en la didáctica de la globalización: un estudio de casos”, en Carmen Salgado Santamaría (comp.) Sistemas Docentes en el EEES, Madrid: Editorial Visión Libros. ISBN: 978-84-9011-616-6, pp. 203-223.

**Resumen**

El cine documental es una herramienta didáctica muy útil para entender los actuales procesos de globalización. A diferencia del carácter reflexivo, abierto y a menudo imprevisible de la sociedad, el argumento de cualquier filme está pautado y preestablecido de antemano en su guión. Por ello se desarrolla de acuerdo con lógicas fácilmente reconocibles y predecibles, lo que lo hace muy idóneo para identificar y estudiar los efectos de fenómenos sociales reflejados en ese guión como, por ejemplo, la globalización. Partiendo de ello se analizan aquí los casos de los tres documentales siguientes:

A) ‘Maquilápolis’ (dirigido por Vicky Funari y Sergio de la Torre) constituye un paradigma de los negativos impactos socioeconómicos y ambientales de la globalización en la ciudad mexicana de Tijuana. Su excelente dramatización y la alta emotividad que evocan sus lenguajes verbales y gestuales (sobre todo, los segundos), así como la gran calidad de sus imágenes, hacen de ‘Maquilápolis’ una valiosa herramienta pedagógica. Particularmente, la secuencia de tales imágenes escenifica, con excepcional atractivo artístico, la maestría del trabajo de las manos femeninas en unas condiciones laborales y vitales realmente duras.

B) ‘Capitalismo: una historia de amor’ (dirigido por Michael Moore) nos muestra hechos relacionados con la globalización como la deslocalización y la desindustrialización, las crisis socioeconómicas, el paso del capitalismo de producción al financiero y básicamente especulativo. Los problemas de especulación urbanística, desolación urbana y social, desahucios, desempleo, pobreza y exclusión social que ello suele generar son abordados por Moore desde una militancia encaminada a concienciarnos sobre la inmoralidad del capitalismo. Concienciación reforzada mediante una dramatización y un simbolismo muy persuasivos pedagógicamente. Por ejemplo, cuando Moore acude con un furgón blindado a las puertas de diferentes organismos financieros reclamándoles el dinero público que les ha sido dado para cubrir sus pérdidas, o cuando rodea con una cita amarilla los edificios de tales organismos análogamente a como hace la policía para prohibir el acceso al área donde se ha cometido un crimen.

C) ‘Inside job’ (dirigido Charles Ferguson) se centra en el capitalismo financiero mostrándonos la escandalosa historia de un gobierno regido por los intereses de Wall Street y explicándonos como la actual crisis financiera



no se ha producido accidentalmente, sino que está causada por un delito colectivo de los políticos, agencias calificadoras, burócratas y profesores universitarios. Especialmente inquietante resulta el hecho de que los mismos responsables del desastre financiero, al percatarse de las consecuencias de sus actos, suscriban seguros contra sus previsibles pérdidas, con lo que, no sólo eluden las responsabilidades penales, sino que incluso salen beneficiados de la crisis por ellos generada.

Tras las proyecciones en clase de éstos u otros documentales, además de pedir a los/as alumnos/as reflexiones escritas individuales sobre su temática y argumento, es recomendable organizar con ellos/as debates en torno a la utilidad de lo visto para entender los impactos de la globalización en nuestras vidas y las incertidumbres y retos que ésta nos genera, así como sobre los discursos sociales acerca de todo ello presentes en el documental visionado. Se trata de fomentar un aprendizaje reflexivo/reactivo que no se limite a la mera recepción de contenidos y conceptos, sino que también les incite a implicarse, de manera más consciente y crítica, en el cambio y la lucha contra las consecuencias negativas de la globalización.

32.- Entrena Durán, Francisco (con Alexis Rojas Leiva y José Francisco Jiménez Díaz) (2013) “Desterritorialización en tiempos de globalización neoliberal. Dinámicas territoriales en las comunidades locales de Alto Bío Bío (Chile)”, en Jorge Leal (comp.) Transformaciones recientes y desafíos para el Desarrollo Regional, Universidad de la República (Uruguay), Departamento de Ciencias Sociales, Unidad Regional Norte. ISBN: 978-9974-0-0943-1, pp. 103-130.

**Resumen**

El propósito del presente trabajo es analizar las dinámicas de desterritorialización y reterritorialización vividas por las comunidades mapuche pewenche de Alto Bío Bío (Chile), que se produjeron tras la construcción de la central hidroeléctrica Ralco, entre 1997 y 2004. La construcción de esta represa, operada por la transnacional Endesa, provocó profundos impactos socioeconómicos y simbólicos culturales, muchos irreversibles, en las comunidades pewenche de Alto Bío Bío. La investigación, de carácter exploratorio- descriptivo, se basa en un estudio de caso centrado en la situación de las comunidades pewenche de Alto Bío Bío. Se utiliza el método reflexivo (Hammersley y Atkinson, 1994), en un intento de superar la tensión entre los enfoques cuantitativo y cualitativo. Las técnicas usadas son cualitativas, por el trato que se da a los datos recabados desde fuentes secundarias, que se interpretan a la luz de un marco teórico específico; y cuantitativas, al recurrir a herramientas como las estadísticas. Paralelamente, se desarrolla un análisis de documentos y textos diversos, que resultan pertinentes para comprender los procesos de desterritorialización y reterritorialización vividos por las comunidades pewenche tras la construcción de Ralco, enfocando dicho análisis desde las siguientes dimensiones: político-institucional, socioeconómica y simbólico-cultural.

33.- Entrena Durán, Francisco (con José Francisco Jiménez Díaz) (2013) “El problema de la integración acción-estructura a la luz de las relaciones entre biografía y Sociología”, en Giménez Rodríguez, S. y Tardivo, G. (coords.) Proyectos Sociales, creativos y sostenibles, Toledo: Asociación Castellano-Manchega de Sociología (ACMS). ISBN: 978-84-695-8856-7, pp. 566-582.

**Resumen**

Este trabajo pretende elaborar una reflexión teórica sobre el problema sociológico de la integración entre acción y estructura a la luz de las relaciones entre perspectiva sociológica y enfoque biográfico. Desde sus inicios como ciencia, la Sociología ha intentado ofrecer diversas narrativas teóricas sobre la génesis, desarrollo y funcionamiento de las sociedades humanas y sus principales instituciones. Sin embargo, en tales narrativas no se observa la integración de las cambiantes acciones, vivencias y relatos de los sujetos sociales en una explicación sociológica que considere, además, la dinámica de las estructuras sociales. Así pues, integrar estas dos dimensiones analíticas en la Sociología requiere una apuesta decidida, tal y como argumentó Wright Mills, por el estudio de las relaciones entre biografía e historia, pues en la confluencia entre ambas esferas es posible comprender las lógicas de organización y cambio de las sociedades humanas. Por ello, en las investigaciones sociológicas se muestra necesario el análisis detallado de tales relaciones para poder comprender la historicidad y reflexividad de las prácticas y representaciones sociales.

34.- Entrena Durán, Francisco (con Susino Arbucias, J.; et al.) (2013)

“La documentación bibliográfica en la enseñanza-aprendizaje para la investigación social aplicada”, en Luis Jiménez del Barco Jaldo y María del Carmen García Garnica (coords.) *Innovación docente y buenas prácticas en la Universidad de Granada*, Vol. 2. ISBNs: 978-84-338-5576-3; 978-84-338-5416-2, pp. 1295-1307. [<http://hdl.handle.net/10481/30302>]

**Resumen**

El objeto del proyecto es sistematizar –a lo largo de toda la carrera de Sociología, con la implicación de 12 profesores de distintas asignaturas y de personal de la biblioteca de la Facultad de Ciencias Políticas que imparte talleres, con el apoyo de varios becarios de investigación- la enseñanza de la búsqueda sistemática de fuentes bibliográficas, utilizando catálogos y bases de datos, la capacidad para trabajar con los materiales seleccionados (resumen, ideas principales, etc.), así como la cita y referencia de tales fuentes. Se organizan unos contenidos, una programación y una serie de actividades para cubrir toda la carrera, en un considerable esfuerzo de coordinación entre los participantes.

35.- Entrena Durán, Francisco; y Jiménez Díaz, José Francisco (2013)

“Nuevas formas de socialización en los hábitos alimenticios y medios de comunicación”, en Mariona Visa Barbosa (Coord.) *El EEES como marco de desarrollo de las nuevas herramientas docentes*, Editorial Visión Libros, Madrid, pp. 193-211. ISBN: 978-84-15965-97-8.

**Resumen**

Comemos por necesidad biológica, pero los hábitos alimenticios humanos son producciones sociales. Producciones que están cada vez más influidas por los medios de comunicación e información globales, cuyo creciente impacto social desplaza a un segundo plano el papel que tradicionalmente ha tenido a este respecto la familia, a la vez que es desigual y diferente, según las posiciones sociales de los sujetos, las situaciones cotidianas de éstos y sus respectivos procesos de socialización alimentaria. Unos procesos que los llevan a desarrollar diferentes percepciones sociales del cuerpo ideal, de la salud y del acto de comer. Las presentes tendencias hacia la masificación y estandarización planetaria de los hábitos alimenticios dependen, en muy gran medida, de los mensajes y las estrategias publicitarias de los medios de comunicación. No obstante, dichos medios podrían utilizarse también para la educación en un consumo cívico, responsable e inteligente.

36.- Entrena Durán, Francisco (con José Francisco Jiménez Díaz y Francisco Collado Campaña) (2014)

“Liderazgos políticos y discursos públicos: fundamentos para un análisis constructivista”, en Javier García Sansano, Eduardo González García, Itziar Lago Morales y Ricardo Rubio Sánchez (coords.) *Tiempos Oscuros, Décadas sin Nombre*, Toledo: Asociación Castellano-Manchega de Sociología (ACMS). ISBN: 978-84-617-2740-7, pp. 563-580.

**Resumen**

En el capítulo se elabora una propuesta analítica, basada en el enfoque teórico del constructivismo estructuralista, para estudiar los liderazgos políticos y los discursos públicos en tanto que factores fundamentales para conocer la evolución política en las democracias representativas. Efectivamente, sólo en una democracia representativa o poliarquía tiene sentido confrontar/comparar a los líderes políticos y sus correspondientes discursos públicos, los cuales pugnan por conseguir apoyos entre la ciudadanía. Dicha propuesta analítica, como se muestra, presta especial atención tanto a los procesos de construcción social -socialización, legitimación e institucionalización-, como a las estrategias discursivas de los liderazgos políticos democráticos. En consecuencia, en el capítulo, se parte de las siguientes ideas: un estudio riguroso del liderazgo político en el contexto de las democracias representativas implica, entre otras tareas, analizar detalladamente las diversas representaciones socioculturales asimiladas por los/as líderes (hábitus); estudiar la conformación y/o estructura del campo de juego en que éstos/as actúan (campo); y entender las lógicas relativas a las estrategias discursivas desplegadas por los/as líderes (marcos, legitimidades y censuras estructurales).

37.- Entrena Durán, Francisco (con José Francisco Jiménez Díaz) (2014)

“Sobre el Enfoque Biográfico y la Sociología”, en Emma Camarero Calandria (Coord.) *Contenidos y formas en la vanguardia universitaria*, Editorial ACCI Asociación Cultural y Científica Iberoamérica, Madrid, pp. 207-224. ISBN: 978-84-15705-20-8.

**Resumen**

La perspectiva sociológica y el enfoque biográfico constituyen dos miradas complementarias en el estudio de la vida social humana. Cuando se investiga desde tal enfoque se revela un proceso dialéctico fundamental: los individuos producen la sociedad, pero ésta también les produce a ellos. Al analizar las narrativas biográficas el investigador puede, por un lado, dar cuenta del desarrollo de una forma de existencia social específica y, por otro, descubrir los mecanismos que entrelazan lo individual y lo social, así como constatar la dialéctica micro-macro. Por lo general, el análisis sociológico de las narrativas biográficas contribuye a hacer posible un conocimiento más profundo de lo social, lo cual, en gran medida, es así debido a que dichas narrativas están constituidas por las diversas representaciones sociales que los sujetos interiorizan durante sus vidas. Al desarrollar la mirada biográfica, bien mediante la autobiografía, la historia de vida o el relato biográfico, se han de hacer tres tareas esenciales: A) Apreciar los cambiantes sentidos mediante los que los actores construyen sus narrativas biográficas; B) Indagar lo que se oculta en tales narrativas para llevar a cabo un análisis sociológico exhaustivo de ellas; y C) Discernir entre la vida imaginada y la realmente experimentada.

38.- Entrena Durán, Francisco; y Lannoo, Steven (2014)

“El capital social en los territorios rurales y urbanos: perspectivas teóricas y evidencias empíricas”, en Alberto Riella e Ivaldo Gehlen (Coords.) *Território e sociedade: perspectivas teórico-metodológicas e evidências empíricas*, Tomo Editorial, Brasil. ISBN: 978-85-86225-89-5, pp. 193-214.

**Resumen**

El trabajo investiga como el hecho de vivir en territorios rurales o urbanos afecta a la mayor o menor accesibilidad al capital social. Para ello se pasa revista a: a) la teoría del aislamiento urbano (the isolating city); b) la teoría de la liberalización que implica la ciudad (the liberating city), y c) las presentes teorías acerca de que cada vez es mayor la movilidad social y espacial de las personas, por lo que no hay fronteras (económico-sociales y físicas) claras entre los territorios rurales y urbanos. Una investigación empírica comparativa Bélgica-España sobre diferencias de accesibilidad al capital social rural-urbano realizada por Steven Lannoo (co-autor de este trabajo) refuta las teorías b y c y valida la a. Por ello, los territorios rurales parecen lugares más idóneos para acceder al capital social. Los autores reconocen, sin embargo, que faltan muchas otras investigaciones para poder obtener conclusiones definitivas al respecto.

39.- Entrena Durán, Francisco; y Jiménez Díaz, José Francisco (2014)

“Movilizaciones de agricultores e inmigrantes en El Ejido: identidades inestables en un territorio español glocalizado”, en Alberto Riella e Ivaldo Gehlen (Coords.) *Território e sociedade: perspectivas teórico-metodológicas e evidências empíricas*, Tomo Editorial, Brasil. ISBN: 978-85-86225-89-5, pp. 251-276.

**Resumen**

Las transformaciones agrarias de El Ejido y su creciente inserción en la globalización han causado grandes problemas medioambientales, así como impactos contradictorios y reacciones dispares en los dos principales actores sociales de El Ejido: los agricultores y los inmigrantes. Ambos actores viven en dos mundos sociales completamente diferentes y tienen percepciones y actitudes opuestas sobre la realidad, las cuales, a su vez, afectan a sus respectivas posibilidades de llevar a cabo protestas locales. Tales protestas son escasas, ya que generalmente, tanto los agricultores como los inmigrantes, están muy fragmentados y tienen a menudo problemas de identidad y reiteradas dificultades para la movilización.

40.- Entrena Durán, Francisco (2015)

“Cambios en el mundo agrario y retos para sus organizaciones”, en Eduardo González García, Alejandro García Muñoz, Javier García Sansano y Leire Iglesias Villalobos (Coords.), *Mundos Emergentes: Cambios, Conflictos y Expectativas*, Edita Asociación Castellano-Manchega de Sociología (ACMS), Toledo. ISBN: 978-84-608-3520-2, pp. 593- 602.

**Resumen**

El mundo agrario está inmerso en procesos de cada vez mayor desagrarización, multifuncionalidad y diversificación socio-productiva. Esto tiene lugar simultáneamente a la emergencia y generalización de unos nuevos modos de concebir la ruralidad, los cuales, además, se suelen manifestar diferencialmente en función de las desiguales posiciones y situaciones sociales de los distintos grupos o sectores sociales que protagonizan las presentes maneras de entender lo rural. En este contexto se le plantean una serie de retos de actuación y adaptación a las organizaciones agrarias, de los que, entre otros asuntos, se trata en este trabajo.

41.- Entrena Durán, Francisco; y Jiménez Díaz, José Francisco (2015)

“Orientaciones y legitimaciones discursivas de las políticas públicas agrarias en Europa: la evolución de la Política Agrícola Común”, en Karla Lorena Andrade Rubio, y Guillermina de la Cruz Jiménez Godínez (Coords.) *Políticas públicas y desarrollo social*, Edita Universidad Autónoma de Tamaulipas, México / Alfaomega Grupo Editor, Ciudad de México. ISBN: 978-607-622-412-0, pp. 161-187.

**Resumen**

Se muestra cómo las orientaciones pretéritas y presentes de la Política Agrícola Común (PAC) han condicionado el desarrollo y las transformaciones de las sociedades rurales europeas. Asimismo, se señalan los retos pendientes de dicha Política, cuyas presentes reformas suceden en unas circunstancias altamente complejas, en las que la Unión Europea está muy influida por los siguientes hechos: los crecientes flujos financieros globales, los recortes presupuestarios derivados de la crisis económica, las deslocalizaciones industriales y el declive del mundo rural. En tal situación se considera decisivo que las políticas públicas agrarias promuevan la colaboración de los actores sociales locales, reconozcan sus problemas y fomenten sus capacidades para liderar acciones conjuntas en la implementación y el desarrollo de esas políticas.

42.- Entrena Durán, Francisco; y Jiménez Díaz, José Francisco (2016)

“Cambios, problemas y desafíos de la ruralidad y de la política agraria europea”, en Mariano Sánchez Martínez; y Antonio Trinidad Requena (Coords.) *Marcos de análisis de los problemas sociales. Una mirada desde la Sociología*, Los libros de la Catarata, Madrid. ISBN: 978-84-9097-095-9, pp. 125-141.

**Resumen**

En el capítulo, de acuerdo con una perspectiva construccionista de los problemas sociales y un enfoque tridimensional de lo social, se examinan las distintas definiciones, deconstrucciones y reconstrucciones o redefiniciones político-institucionales, socioeconómicas y simbólico-culturales de los problemas rurales europeos y los diferentes modos de abordarlos que ello ha supuesto. Por una parte, las sucesivas reformulaciones de la PAC, en tanto que diferentes respuestas a los problemas rurales europeos, son estudiadas como representativas de la que los autores llaman la dimensión político-institucional de lo social. Por otra parte, en lo concerniente a la dimensión socioeconómica, se analizan las transformaciones en las sociedades y en las economías rurales europeas experimentadas paralelamente a las susodichas reformulaciones de la PAC. Éstas han sido y son, al mismo tiempo, producidas por y productoras de esa política agrícola; es decir, a la vez que en gran parte han sido promovidas por ella, han constituido y constituyen un importante factor causante de las diferentes maneras de entenderla e implementarla durante su más de medio siglo de vigencia. Finalmente, con respecto a la dimensión simbólico-cultural subyacente a la definición, producción y reproducción de los problemas del mundo rural europeo, también se alude a los discursos más o menos elaborados legitimadores de los sucesivos cambios en las orientaciones de la PAC, así como de las situaciones y los problemas rurales que mediante esos cambios se han pretendido o se pretenden abordar. En otros términos, tales discursos reflejan, de una u otra forma, las maneras mediante las cuales los artífices de la PAC han ido construyendo, deconstruyendo o reconstruyendo sus perspectivas sobre el mundo rural europeo y sus problemas, y, en consonancia con ello, determinando sus sucesivas maneras de abordar e intervenir sobre estos últimos.

43.- Entrena Durán, Francisco (2016)

“Las transformaciones actuales del mundo rural y la necesaria adaptación del asociacionismo agrario”, en Ignasi Aldomá (ed.) *Perspectives de l'associacionisme agrari*, Edicions de la Universitat de Lleida, Lleida. ISBN: 9788484098621, pp. 9-27.

**Resumen**

El mundo rural está experimentando una creciente desagrarización, multifuncionalidad y diversificación socio-productiva. Estas transformaciones acontecen en paralelo a la construcción de nuevas formas de entender y de configurar la ruralidad, la cual ha dejado de estar basada fundamentalmente en la producción agraria como lo estuviera en el agro tradicional. En el capítulo se examinan estas transformaciones con objeto de determinar el contexto en el que hoy ha de actuar el asociacionismo agrario, así como identificar los retos de actuación que tal contexto plantea a dicho asociacionismo.

44.- Entrena Durán, Francisco (2016)

“Modernidad, globalización y cambio social”, en Julio Iglesias de Ussel, Antonio Trinidad Requena y Rosa María Soriano Miras (Coords.) *La Sociedad Desde La Sociología. Una Introducción A La Sociología General*, Editorial Tecnos, Madrid. ISBN: 978-84-309-6939-5, pp. 155-182.

**Resumen**

El capítulo trata del concepto, los agentes y los factores del cambio social. Asimismo, se examinan el evolucionismo, el neoevolucionismo, las teorías cíclicas y el funcionalismo, en tanto que distintos enfoques y perspectivas sobre el cambio social, a la vez que se exponen los conceptos de modernidad, modernización y globalización, considerando que dichos conceptos aluden a los horizontes y los contextos en los que se produjeron los cambios desde las sociedades agrarias tradicionales a las modernas urbano-industriales. Particularmente, con respecto a la globalización, se distingue entre las tradicionales formas de manifestación de ésta como occidentalización y la actual materialización de la misma a través de lo que se tipifica como el 'torbellino de la globalidad', en un contexto de progresivo declive del etnocentrismo/eurocentrismo clásico, en el que cada vez está menos clara la centralidad socioeconómica y paradigmático-cultural del mundo europeo occidental. A este respecto, según que se centre la atención en unos u otros de sus efectos o manifestaciones, se pueden distinguir diferentes modos de entender la actual forma de globalización o efectos de ella, de entre los que en este capítulo se mencionan la internacionalización o transnacionalización, la liberalización y desregulación económica, el choque de civilizaciones, el crecimiento del riesgo y la desterritorialización. Finalmente, ante el debate acerca de si nos encontramos en la posmodernidad o en una nueva fase de la modernidad característica de la era de la globalización, el autor considera que no es que, como sostienen los posmodernos, haya concluido la modernidad, sino la fase eurocéntrica y/u occidentalista de la misma; en gran medida, como consecuencia de la globalización; de tal modo que hoy se observan múltiples modernidades en la era del 'torbellino de la globalidad'.

45.- Entrena Durán, Francisco; y Lannoo, Steven (2016)

“Diferencias de accesibilidad al capital social entre el medio rural y el urbano”, en Karla Lorena Andrade (Coord.) *Globalización y Desarrollo*, Edit. Fontamara, México. ISBN: 13: 978-6077362623, pp. 57-84.

**Resumen**

Las diferenciadas y/u opuestas acciones, relaciones y asociaciones de determinados sujetos, clases o grupos sociales constituyen la base a partir de la que se produce el capital social, el cual repercute, en mayor o menor medida, en la configuración y conformación socioeconómica de los territorios. Partiendo de esto, se considera aquí que, en la presente situación, en la que aún persisten claras diferencias rural-urbano en el acceso al capital social, es de notable interés y bastante esclarecedor el hecho de ubicar territorialmente la construcción del capital social, así como la mayor o menor accesibilidad al mismo. Ello, sobre todo, con la finalidad de dilucidar en qué medida esa construcción refleja el protagonismo de los actores socioeconómicos rurales o urbanos (más o menos empoderados, dependiendo de sus respectivos grados de acceso capital social) en la producción y reproducción de los territorios en los que transcurren sus respectivas vidas socioeconómicas y culturales.



46.- Entrena Durán, Francisco (con José Francisco Jiménez Díaz) (2017)

“Sobre el Enfoque Biográfico y la Sociología”, en Emma Camarero Calandria (Coord.) *Contenidos y Formas en la Vanguardia Universitaria*, Editorial Media XXI, Oporto (Portugal), pp. 165-174. ISBN: 978-989-729-093-0.

**Resumen**

Se trata de la versión en portugués del capítulo de libro “Sobre el Enfoque Biográfico y la Sociología” antes mencionado en este CV, la cual está incluida en una segunda edición en dicha lengua del libro *Contenidos y formas en la vanguardia universitaria*.

47.- Entrena Durán, Francisco (2017)

“Idealizaciones y reinenciones urbanas de lo rural”, en José Díaz Cuesta (Coord.) *Proyecciones de la investigación actual universitaria*, Ed. Tecnos (Madrid), pp. 147-161.

**Resumen**

En la presente sociedad global, cada vez más preponderantemente urbana, muchos de los procesos y los fenómenos que acontecen en los entornos rurales son legitimados (explicados y/o justificados) de acuerdo con imaginarios que están en consonancia con las demandas y las expectativas acerca de lo rural generadas por los actores urbanos que los protagonizan. En primer lugar, entre dichos procesos y fenómenos se examinan aquí las crecientes tendencias hacia el aumento del turismo rural en diversos territorios rurales, en los cuales se está produciendo una progresiva reestructuración socioeconómica y resignificación simbólico-cultural de los imaginarios colectivos heredados. En estas circunstancias, las idealizaciones y/o reinenciones de lo rural, por parte de los turistas y/o de los neorurales, suelen ser muy diferentes de las percepciones de lo rural manifestadas por los seculares habitantes del agro. En segundo lugar, se considera en este capítulo a ese otro grupo de pobladores urbanos tendente a idealizar y/o reinventar los escenarios rurales, a los cuales suelen ver como ámbitos más adecuados para la construcción de imaginarios más o menos utópicos a través de los que materializar sus opciones alter-sistema o alter-estatalistas.

48.- Entrena Durán, Francisco (2018)

“La sociedad en la era de la Globalización: una aproximación sociológica”, en José Luis Gómez Ordóñez (Coord.) *La cultura de nuestro tiempo*, Edita: Editorial Universidad de Granada, pp. 103-123.

**Resumen**

El fenómeno de la globalización influye en las dimensiones socioeconómica, político-institucional y simbólico-cultural de cualquier sociedad afectada por él. Dicho fenómeno, si bien se ha extendido e intensificado mucho a partir de la década de los ochenta del siglo XX, puede observarse que viene de bastante tiempo atrás y está fuertemente vinculado con el proceso de surgimiento y de desarrollo del capitalismo. En el presente contexto, mucho de lo que nos pasa como ciudadanos residentes en una zona local determinada del mundo no es algo completamente singular, sino que también otros ciudadanos de otras zonas de la Tierra, incluso remotas, pueden tener problemas y retos muy similares a los nuestros. A que esto sea así contribuye muy especialmente el hecho de que la generalidad de los territorios locales concretos donde residen las gentes estén, más allá de sus peculiaridades específicas, afectados por intromisiones más o menos profundas de las dinámicas globales en sus esferas de actuación, posibilidades y expectativas socioeconómicas.

49.- Entrena Durán, Francisco (con Antonio Trinidad Requena y Marlene Solís) (2019)

“Globalization as the Worldwide Context for Understanding Local Dynamics”. **Publicado en inglés** en: Trinidad Requena A., Soriano-Miras R., Solís M., Kopinak K. (eds.) *Localized Global Economies on the Northern Borderlands of Mexico and Morocco*. Palgrave Macmillan, Cham, pp. 13-47.

**Resumen**

Este capítulo se centra en explicar la teoría resultante del proceso analítico interpretativo seguido en el proyecto de investigación “Reubicación industrial e inmigración: el papel de la industria de exportación en las regiones fronterizas de México y Marruecos”. Hay muchas teorías que ayudan a comprender la articulación y el desarrollo del sistema económico global, pero pocas que han examinado lo que sucede cuando lo global se articula e interactúa con lo local. Así surgió la Teoría de la economía global localizada (TLGE) que explica cómo el globalismo interactúa con lo global y lo modifica en todo el planeta. Esta teoría proporciona un marco analítico para comprender la transformación industrial en Tijuana y la región de Tánger-Tetuán, ambas regiones fronterizas en las que tienen lugar una serie de procesos sociales básicos.

50.- Entrena Durán, Francisco (2019)

“Consideraciones a propósito de los antecedentes y los efectos de la globalización”, en Jesús Timoteo Álvarez Fernández; Josetxo Beriain Razquin; Ignasi Brunet Icart; José Manuel Canales Aliende; Miguel Clemente Díaz; Francisco Entrena Durán; Mercedes Fernández Antón; Jesús Ignacio Martínez Paricio; y Pedro Sánchez Vera (Comisión organizadora), *Intellectum valde ama. Ama intensamente la inteligencia. Libro en Homenaje al Profesor Octavio Uña Juárez*. Ed. Rafael Lazcano editor, Pozuelo de Alarcón (Madrid), pp. 780-793. ISBN: 978-84-09-14630-7.

**Resumen**

La globalización no es un fenómeno exclusivo de la actualidad reciente, aun cuando en nuestros días manifiesta unas características específicas que lo hacen diferente de lo que fue en etapas anteriores. Partiendo de esto, las consideraciones del presente capítulo se remontan al siglo XV para rastrear los antecedentes de la primera forma de globalización. Ésta, que en realidad constituyó una progresiva occidentalización o proyección de los paradigmas socioeconómicos, político-institucionales y simbólico-culturales del mundo europeo-occidental por el resto del planeta, ha dado paso a otra modalidad de globalización que aquí se conceptúa como el “torbellino de la globalidad”, la cual se inició, sobre todo, tras la caída del muro de Berlín en los inicios de los noventa del siglo XX. La presente modalidad de globalización ha conllevado unas nuevas y diferentes maneras de entender la gestión de la economía, la política y la sociedad, a la vez que ha sido objeto de distintas interpretaciones teóricas. Estamos, pues, ante un fenómeno que resulta imprescindible tomar en cuenta para entender cabalmente los procesos de alcance planetario en los que está inmerso el mundo actual.

51.- Entrena Durán, Francisco (2020)

“El papel del turismo en la formación de unas nuevas ruralidades en escenarios de creciente desagrarización”. En Mascheroni, Paola y Quaranta, Germán (Coords.) *Trabajo agrario y ruralidades en transformación. Cambio social y organizaciones en la ruralidad globalizada*, Edit. CLACSO, Buenos Aires, pp. 24-40. ISBN: 978-987-722-799-4.

**Resumen**

La expresión ‘nueva ruralidad’ hace referencia a un concepto altamente polisémico. Ello es así, sobre todo, porque dicho concepto es y ha sido utilizado por autores con perspectivas muy variadas, y, también, porque su uso es ya relativamente ‘viejo’, pues se viene empleando desde hace aproximadamente tres décadas para aludir a fenómenos y cambios que se están experimentando en contextos espaciales y sociales muy diferentes. Así, por ejemplo, en general, no se hace referencia a lo mismo cuando se habla de ‘nueva ruralidad’ en Europa o en América Latina. Precisamente, teniendo en cuenta esta diversidad de situaciones y significaciones del concepto, en este trabajo se prefiere hablar de ‘nuevas ruralidades’ en plural. Además, las ‘nuevas ruralidades’ de las que se trata aquí se localizan principalmente en los países desarrollados; particularmente en España. La ubicación de este país en el contexto de la Unión Europea, con unas amplias clases medias urbanas que tienen niveles adquisitivos suficientes, está haciendo posible un creciente turismo rural por parte de dichas clases.

52.- Entrena Durán, Francisco, Baldan-Lozano, Henar, y Valdera-Gil, Juan Miguel (2020)

“La Salubridad de los Hábitos Alimenticios de los Estudiantes Universitarios: Un Estudio de Caso”. En: *Análisis y enfoques novedosos para contenidos culturales*. Tirant lo Blanch, Valencia. ISBN: 978-84-1853-461-4.

**Resumen**

El estudio de caso en el que se basa este capítulo puso de manifiesto que la salubridad de los hábitos alimenticios de los estudiantes universitarios no depende sólo de su mayor o menor grado de conocimiento de lo que son alimentos saludables. Asimismo, evidenció que los problemas causados por las prácticas alimenticias poco saludables no se pueden resolver solamente mediante la promulgación de nuevas leyes o medidas prohibitivas o restrictivas, las cuales, además, a menudo no se cumplen.

53.- Entrena Durán, Francisco (con Francisco Barros Rodríguez y Juan Miguel Valdera Gil (2021)) "Ropa "Made in the World": Las cadenas globales de valor en el textil y la confección". En: Trinidad-Requena, A., Soriano-Miras R., y Bejarano-Bella, J.F. (eds.) *La cadena global de valor de las prendas de vestir. La conciencia del consumidor respecto a los lugares de producción*. Tecnos, Madrid, pp. 27-59. ISBN: 978-84-309-8139-7.

**Resumen**

La progresiva incorporación de países en la economía global se ha constituido como un elemento característico de las sociedades actuales. Sean economías desarrolladas o en vías de desarrollo, grandes o pequeñas, todas ellas buscan internacionalizarse y ocupar un espacio en los complejos y cada vez más competitivos procesos de producción de bienes y servicios a lo largo y ancho del planeta. En otras palabras, tratan de formar parte de las «Cadenas Globales de Valor» (CGV). Este fenómeno, que está transformando la industria y el comercio a escala mundial desde los años ochenta y noventa del siglo pasado, hace referencia a la fragmentación de las actividades productivas en distintos países o regiones: desde la obtención de las materias primas, pasando por las actividades de diseño, fabricación y distribución, hasta la venta al consumidor del producto final y su posterior reutilización. El presente capítulo pretende acercarse a un caso concreto dentro de las CGV: la rama industrial del textil y de la confección.

54.- Entrena Durán, Francisco; Valdera Gil, Juan Miguel; y Duque Calvache, Ricardo (2021) "La Sociedad Vista desde la Sociología". En: Trinidad-Requena, Antonio; Fernández Castaño, Félix; Bejarano Bella, Juan Francisco; y Santiago Segura, María Jesús (coords.) *La Educación desde la Sociología: Comunidad, Familia y Escuela*. Tecnos, Madrid, pp. 23-37. ISBN: 978-84-309-8310-0.

**Resumen**

Entre otras ideas, en este primer capítulo del presente libro se señala que estudiar la sociedad es una tarea apasionante. La sociología es una de las ciencias que se encarga de este cometido. Existen otras ciencias que comparten el interés por la sociedad como la psicología social, la ciencia política o la antropología cultural, aunque es seguramente la sociología la que mira a la sociedad desde un punto de vista más general. Cuando los sociólogos hablan de lo social o la sociedad adoptan una perspectiva con dos dimensiones. Por un lado, las personas son seres sociales porque su comportamiento viene marcado por creencias, ideas, valores, normas, instituciones, organizaciones, roles, jerarquías y desigualdades, que ya estaban allí cuando nacieron. Además, necesitamos ser y sentirnos parte de una colectividad para poder vivir plenamente: desde la familia o la pandilla de amigos, un club de fútbol o una nación, por poner solo algunos ejemplos. Por otro lado, al hablar de lo social o la sociedad también nos referiremos a la libertad humana. No somos las marionetas de una titiritera malvada llamada sociedad, sino más bien participantes de un gran juego de rol. Y aunque los recursos y las condiciones de partida del juego no son las mismas para todo el mundo, eso no significa que los sujetos y los grupos que forman parte de la vida social no jueguen sus cartas como mejor les parezca. A pesar de las limitaciones que les impone la sociedad, los seres humanos pueden tomar conciencia y apartar de su vida las rutinas aceptadas o sabotearlas, ingresar en subculturas, manipular los mecanismos sociales en su propio beneficio u organizarse con otros sujetos descontentos para tratar de cambiar la sociedad. Las reflexiones y los interrogantes de los seres humanos, acerca de los problemas y los fenómenos sociales que les han tocado vivir, han sido constantes en el pensamiento mundial, y en particular en el occidental desde bastante tiempo atrás. Se encuentran muestras de ello en la cultura grecolatina, en el pensamiento judeocristiano y árabe-musulmán, tan relevantes durante la Edad Media. La ética, la teología, la filosofía social o la filosofía de la historia se ocupaban tradicionalmente de reflexionar sobre la sociedad, y aunque en el corpus de estas disciplinas podemos encontrar precedentes y precursores del quehacer sociológico, no constituyen sociología en sentido estricto. El surgimiento de la sociología como ciencia de la sociedad no se experimentó de la noche a la mañana, sino que fue el resultado de las profundas transformaciones, a todos los niveles, que dieron lugar a la emergencia y el desarrollo de la modernidad occidental; entendida ésta como unos nuevos modos de vida social y de organización que posteriormente acabaron por hacerse más o menos mundiales.

**IX. PUBLICACIONES (DICCIONARIO DE SOCIOLOGÍA)**

1.- Entrena Durán, Francisco (2004)

Voces "Fascismo" y "Legalidad", respectivamente en pp. 550-551 y 803-804, en Octavio Uña y Alfredo Hernández (Dirs.) Diccionario de Sociología, Edit. Universidad Rey Juan Carlos / ESIC, Madrid.

**X. PUBLICACIONES (Artículos en Revistas y en Actas de Congresos y Encuentros)**

1.- Entrena Durán, Francisco (1986)

"Los levantamientos cristeros en México: entre la 'guerra santa' y la reivindicación agrarista", Revista de Indias Volumen XLVI, Nº 178, pp. 593-607, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Madrid.

**Resumen**

Tras una breve introducción histórica al fenómeno de los levantamientos cristeros, el trabajo se centra en un estudio, desde el punto de vista sociológico, de las motivaciones económico-sociales y, sobre todo, de las simbologías de naturaleza religiosa que caracterizaron a dichos levantamientos. Todo ello, en consonancia con un planteamiento de la religión de la sociedad tradicional, que aparece más explícitamente formulado en el artículo, también incluido en este Curriculum, acerca de "El papel de la Religión en la sociedad tradicional".

2.- Entrena Durán, Francisco (1987)

"La protesta estudiantil y la crisis del desarrollismo", Revista Proyección, Nº 145, pp. 141-147, Granada.

**Resumen**

Las revueltas estudiantiles españolas de 1987 trajeron a la memoria de muchos las de mayo del 68. Sin embargo, mientras que mayo del 68 puede considerarse como un movimiento utópico, en 1987 se produjeron unas movilizaciones típicas del desencanto y de la crisis del modelo desarrollista que, especialmente desde los años cincuenta del siglo XX, había mediatizado todos los procesos de modernización económica, social y política. En este contexto de crisis de expectativas y desencanto, las revueltas de 1987 no buscaban una transformación global de la sociedad, sino sólo la reforma de ciertos aspectos parciales de ella, como, por ejemplo, el hecho de que les fuera garantizada a los jóvenes una plaza en la Universidad, en gran medida como estrategia de aplazamiento del problema de su difícil e incierta inserción en el mercado laboral.

3.- Entrena Durán, Francisco (1987)

"El papel del campesinado en la Revolución mexicana", Cuadernos de Ciencias Políticas y Sociología, Nº 19, pp. 27-37, Madrid.

**Resumen**

Se trata de un análisis sociológico de los marcos conceptuales y simbólico-culturales que legitimaban (es decir, explicaban y / o justificaban) la visión de los problemas que les aquejaban, el contexto material en el que se desenvolvían y las estrategias de acción adoptadas por el zapatismo y el villismo, que pueden ser considerados como los principales movimientos sociales campesinos de la Revolución mexicana. Tales movimientos actuaron básicamente en dos áreas geográficas: el zapatismo en el sur, en la zona de Morelos, y el villismo en el norte, en torno a Chihuahua. El artículo enfatiza, especialmente, la estrecha conexión que existe entre el contexto productivo-existencial de los zapatistas y su arraigado sentido religioso de la realidad.

4.- Entrena Durán, Francisco (1987)

"La superación del caudillaje militarista y la instauración del poder civil en México", Revista Internacional de Sociología, Volumen 45 Fascículo 2, pp. 251-272, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Madrid.

**Resumen**

El propósito primordial de este artículo es analizar las causas estructurales del militarismo mexicano. Lejos de las posturas que atribuyen este problema al "especial temperamento o pasión" de los mexicanos y de los pueblos iberoamericanos en general, el texto se centra en el estudio de las modificaciones estructurales y de los cambios políticos que experimentó el Estado mexicano entre 1917 y 1940, cuando concluyó el militarismo y se afianzó el poder civil. Estas modificaciones se produjeron, sobre todo, como consecuencia de la reforma militar y del proceso de consolidación del Partido de la Revolución, dos cuestiones que constituyen el objeto de atención de la mayor parte del presente trabajo.

5.- Entrena Durán, Francisco (1989)

"Revolución y construcción del Estado en México", Revista Quinto Centenario, N° 15, pp. 235-247, Universidad Complutense de Madrid.

**Resumen**

La finalidad primordial de este artículo es poner de relieve y examinar algunas de las causas socio-estructurales de la ajetreada y convulsa historia mexicana, así como pasar una conjunta y somera revista a los efectos de la Revolución sobre la rutinización y / o institucionalización del carisma de los caudillos mediante la articulación de un Estado sustentado en un sistema normalizado de autoridad. Un sistema que, después de una trayectoria anterior conturbada por un largo período de inestabilidad, logra afianzarse. Inestabilidad, cuyas causas originales se sitúan en el tortuoso proceso de superposiciones y rupturas por el que ha transcurrido la evolución de México.

6.- Entrena Durán, Francisco (1989)

"Interpretaciones teóricas de la inestabilidad y el caudillaje latinoamericanos", Revista Internacional de Sociología, Volumen 47, Fascículo 1, pp. 7-26, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Madrid.

**Resumen**

El artículo analiza comparativamente dos perspectivas teóricas acerca de la inestabilidad y el caudillismo latinoamericanos del siglo XIX; en concreto, a partir del examen de las ideas a este respecto de Carlos Octavio Bunge y de Domingo Faustino Sarmiento. Mientras que el primero relaciona este problema con las características raciales de la población latinoamericana, Sarmiento, desde un punto de vista tipificable como etnocentrismo urbano, señala la pobreza, la inferioridad o retraso cultural y otras causas del caudillismo. Asimismo, aparte de efectuar una crítica de estas perspectivas y de mostrar como todavía en la actualidad existen vestigios de ellas, el trabajo resalta como el problema del caudillismo aparece claramente vinculado al convulso período de crisis inherente a los procesos de formación del Estado-nación en América Latina. Procesos de integración y consolidación estatal, que no pueden ser entendidos adecuadamente si no se tiene en cuenta la función que reiteradamente han desempeñado en ellos algunos de los caudillos.

7.- Entrena Durán, Francisco (1989)

"Sobre la crisis de la modernidad", Revista Religión y Cultura, Volumen XXXV, N° 171, pp. 603-617, Madrid.

**Resumen**

Se trata de un ensayo de reflexión acerca de la génesis de la sociedad moderna y de su crisis. Entre otras cuestiones, en el texto se examina el nominalismo, que supuso el inicio del proceso de racionalización y secularización de las instituciones y del conocimiento, emprendido desde el principio por los artífices de la modernidad. Dicho proceso de secularización se manifestó a nivel político, institucional e intelectual. A nivel político se elaboraron las teorías del pacto social como una tentativa de secularizar la legitimidad de las estructuras de poder, mediante la explicación racional del origen y la finalidad de las mismas. A nivel institucional, se extendió la burocracia como paradigma de organización y de planificación racional de la economía, la política y la sociedad. En lo intelectual, apareció un pensamiento de carácter científico-racional y se generalizó una tradición crítica, que acabó por cuestionar e invalidar las propias teorías del pacto social, así como otros modelos de sociedad y propuestas utópico-filosóficas de la modernidad.

8.- Entrena Durán, Francisco (1989)

"Zapata y el agrarismo en México", Revista Historia y Vida, pp. 26-33, N° 260, Barcelona.

**Resumen**

El texto se centra en algunas de las motivaciones socio-históricas de la orientación fundamentalmente agrarista que marcó el desenvolvimiento y el rumbo de la Revolución mexicana de 1910-17. Asimismo, se estudia el papel desempeñado por Emiliano Zapata en dicha Revolución y las características y reivindicaciones del movimiento acaudillado por él.



9.- Entrena Durán, Francisco (1990)

"Efectos político-sociales y económicos de la Reforma agraria en México", Revista Estudios Rurales Latinoamericanos, Volumen 13, Nº 1-2, pp. 153-169, Bogotá (Colombia).

**Resumen**

El artículo muestra como el proceso mexicano de reforma agraria, aún siendo quizá el más importante de Latinoamérica, ya sea por el carácter preponderantemente minifundista con el que se ha efectuado como por las abundantes corruptelas que han acompañado su puesta en práctica, ha resultado incapaz de conjugar de forma adecuada la necesidad de atender a las ancestrales reivindicaciones agraristas (patentizadas especialmente en la contienda revolucionaria de 1910-17) y de equidad social con las exigencias de desarrollo y de modernización agrícolas. Por otra parte, este trabajo, aparte de analizar algunas de las características y limitaciones de la Reforma Agraria, trata de hacer un balance de sus logros, sobre todo, en lo que se refiere a la consolidación del sistema de poder surgido en México a raíz de la Revolución.

10.- Entrena Durán, Francisco (1992)

"El papel de la Religión en la sociedad tradicional", Religión y Cultura, Volumen XXXVIII, Nº 181 pp. 293-306, Madrid.

**Resumen**

Durkheim y Weber dejan de lado los planteamientos más o menos peyorativos de la religión (característica común del etnocentrismo racionalista típico de autores decimonónicos tan divergentes ideológicamente como Comte o Marx) y se orientan por una consideración positiva de la misma, encaminada, sobre todo, a poner de manifiesto su funcionalidad de cara a la integración social, en el caso del primero, o al cambio, en el enfoque weberiano. Luego, el artículo se centra en el papel que cumple la Religión y el ritual festivo (con frecuencia muy vinculado a la primera) en la sociedad tradicional, en tanto que vehículos de legitimación (es decir, de explicación y / o justificación) de la identidad colectiva y de las prácticas y ciclos productivos.

11.- Entrena Durán, Francisco (1992)

"Cambios en la concepción y en la organización del espacio rural", Revista de Estudios Regionales, Nº 34, pp. 147-162, Málaga.

**Resumen**

Tras poner de manifiesto las dificultades que se plantean a la hora de establecer una definición del espacio rural adecuada para la diversidad de situaciones que se presentan, se pasa a conceptualizar el mismo como un lugar de acción social y de relaciones entre las clases, lo que posibilita tomar en cuenta la estructura socioeconómica y de clases, así como la cultura asociada a la concepción, organización y distribución del espacio. Partiendo de esta base teórica, se procede a analizar lo que constituye el objeto explícito de este trabajo, es decir, los cambios en la concepción y en la organización del espacio rural, que se están produciendo como consecuencia de la creciente modernización de la agricultura y de la sociedad rural en general. Por último, se resalta como el espacio rural ha pasado a erigirse en un lugar heterónimo, en una especie de heterotopía espacial con respecto a los criterios de organización y distribución espacial de orientación urbano-industrial, que globalmente tienden a afianzarse a escala planetaria.

12.- Entrena Durán, Francisco (1992)

"Maastricht y las consecuencias para el mundo rural español", Actas de la semana "Maastricht y el mundo rural de España", celebrada del 28 al 30 de Diciembre de 1992 en Majadahonda (Madrid), Edita: Movimiento Rural Cristiano, Volumen Nº 1, pp. 37-51, Zaragoza.

**Resumen**

Se trata del texto de una conferencia, por invitación, la que, dado que el Tratado de Maastrich no dice nada expresamente acerca del mundo rural, se centró en cuestiones como las consecuencias de la modificación de objetivos inicialmente proteccionistas de la Política Agraria Comunitaria (PAC), la presente crisis del medio rural, los efectos de las actuales políticas de desarrollo rural, así como los retos que se le plantean a la Unión Europea y a España en particular en este sentido.

13.- Entrena Durán, Francisco (1993)

“Cambios en la concepción y en la organización del espacio rural”, Estudios Rurales Latinoamericanos, Enero-Abril,. Vol 16, Número.1, pp. 87-108, Bogotá (Colombia).

**Resumen**

Este artículo es la primera versión del mencionado en el número 11 de esta relación. La razón de esta ‘doble’ publicación del mismo trabajo se debe a que, al haber sometido el artículo a Estudios Rurales Latinoamericanos y no haber obtenido respuesta durante mucho tiempo, decidí enviarlo a la Revista de Estudios Regionales, editada por las Universidades Andaluzas, en la que me fue aceptado el trabajo con la condición de que hiciera una versión más reducida de él. Supe de esta publicación en la Revista Estudios Rurales Latinoamericanos en 2004, cuando un alumno me dijo que había visto una cita de él en un trabajo de una colega de la Pontificia Universidad Javeriana de Colombia. Incluyo aquí la referencia al mismo, ya que se trata de la primera versión original completa que en su día escribí, en la cual me extendía más que en la segunda versión en el análisis de los condicionantes físicos y sociales de la constitución del espacio y en las pautas que determinan su conformación como lugar de acción social.

14.- Entrena Durán, Francisco (1993)

"Estructuras sociales y estructuras de poder en América Latina", Revista de Fomento Social, Volumen 48, Nº 190, pp. 205-226, ETEA, Córdoba.

**Resumen**

El texto se sitúa en una perspectiva estructural no funcionalista, en la que se integran los niveles económico-social, político-institucional y simbólico-legitimador. Desde esta perspectiva, se analiza la articulación entre la institución básica del poder -el Estado- y la sociedad. Se pasa revista a cuatro etapas de esa articulación en América Latina: la dominación oligárquica, el populismo, las dictaduras militares y las recientes democracias. En todas ellas, dicha articulación tiene dos rasgos condicionantes: la desestructuración de la sociedad civil y las tentativas de conformar un Estado fuerte.

15.- Entrena Durán, Francisco (1993)

"La sociedad azteca y los sacrificios humanos", Revista Historia y Vida, Nº 305, pp. 26-34, Barcelona.

**Resumen**

Ahondando en la situación económico-productiva sobre la que se asentaba el orden social azteca, y en las instituciones y creencias religioso-culturales de este pueblo mesoamericano, se trata de poner de manifiesto la función de los sacrificios humanos para garantizar la supervivencia de las estructuras sociales aztecas. Este estado de cosas encubría tensiones que se desencadenaron cuando, a la llegada de Hernán Cortés, muchos de los pobladores indígenas creyeron que volvían al mítico reino de Quetzalcóatl, que no era partidario de tales sacrificios.

16.-Entrena Durán, Francisco (1993)

"El desarrollo rural: un concepto escurridizo y en proceso de cambio", Actas del Congreso de Sociología "Sociedades en Encrucijada", pp. 411-421, celebrado del 26 al 28 de Noviembre en Santiago de Compostela.

**Resumen**

La expresión desarrollo rural es bastante polisémica cambiante e imprecisa. Por referir dos casos extremos, no se entiende igual el desarrollo rural (ni se espera lo mismo de él) en la agricultura de subsistencia preponderante en una gran parte del mundo actual que en la de los países industriales avanzados. Mientras que en el primer caso, generalmente, se continúa enfatizando la exigencia de producir más para satisfacer las necesidades alimenticias de una población sumida en la escasez crónica; en el segundo, ante un agro en crisis de superproducción, en vez de incentivar ésta, los organismos políticos institucionales encargados de ello tienden, paulatinamente, a adoptar una nueva forma de entender el desarrollo rural que trata de afrontar tal crisis mediante el fomento de la competitividad a través de la mejora de la calidad de los productos, así como propiciando unos nuevos usos y maneras de rentabilizar el espacio rural. Éste, de lugar fundamentalmente dedicado a la producción, pasa a ser considerado, cada vez más, como un entorno ecológico que es preciso conservar, como un espacio de ocio y de esparcimiento para los habitantes de las sobresaturadas y agitadas ciudades.

17.- Entrena Durán, Francisco (1994)

"El SOC: un caso de reacción campesina ante la modernización rural", Revista de Fomento Social, Volumen 49, Nº 194, pp. 285-316, ETEA, Córdoba.

**Resumen**

Tras un epígrafe sobre el contexto de surgimiento del Sindicato de Obreros del Campo (SOC) en el marco de la restauración democrática, el trabajo se centra en un análisis sociológico de los contenidos del periódico del SOC "Tierra y Libertad" y de otros documentos relacionados con esta organización reivindicativa. A partir de dicho análisis, se tratan de determinar algunas de las características más sobresalientes de tal Sindicato, emparentado con los tradicionales movimientos anarquistas decimonónicos.

18.- Entrena Durán, Francisco (1994)

"Las nuevas funciones del agro y el desarrollo rural: del productivismo al énfasis en la calidad", Rivista di Economia Agraria, Año. XLIX, Nº 2, pp. 318-337, Instituto Nacional de Economía Agraria (INEA), Roma.

**Resumen**

El trabajo resalta la polisemia e imprecisión del concepto de desarrollo rural, así como las aportaciones teóricas de orientación liberal o marxista con respecto al mismo, ambas dentro de un planteamiento productivista. Luego, se determinan las nuevas funciones y las maneras de entender dicho desarrollo, cuyos objetivos prioritarios se centran en la tendencia a la revalorización de lo rural, la apuesta por un desarrollo sostenible (se hace referencia al caso español) y por la calidad, tal y como ésta es concebida por las recientes aportaciones. Se trata de lo que se conceptúa como el tránsito del fordismo al posfordismo. Por último, se reflexiona acerca de los retos que se les plantean a las actuales políticas agrarias europeas de desarrollo rural.

19.- Entrena Durán, Francisco (1995)

"Viejas y nuevas formas de organización campesina en el medio agrario español", Papers Revista de Sociología, Nº 45, pp. 57-79, Universidad Autónoma de Barcelona.

**Resumen**

Con objeto de determinar la actitud ante lo político-burocrático y la racionalidad formal-instrumental de las aquí conceptuadas como "viejas" formas de organización campesina, la primera parte del trabajo se centra en el carlismo y el anarquismo, movimientos sociales que pueden ser considerados como las manifestaciones más características de las tradicionales formas campesinas de organización en España. A medida que se ha ido modernizando la sociedad rural, las "viejas" formas de organización campesina han ido dejando paso a la paulatina instauración y afianzamiento de otras "nuevas", de acuerdo con el paradigma burocrático-político, en el que, por lo general, se sustentan los sistemas organizativos de las sociedades modernas. Ello se muestra a través de la atención que el artículo le presta a las tres organizaciones sindicales a las que están afiliados la mayoría de los trabajadores rurales, a saber: la Federación de Trabajadores de la Tierra (FTT) de la Unión General de Trabajadores (UGT), las Comisiones Obreras (CC.OO) del Campo y el Sindicato de Obreros del Campo (SOC). A continuación, el trabajo pasa revista y evalúa las aportaciones de tres importantes perspectivas teóricas (Hobsbawm, Wolf y Moore), acerca de las actitudes y potencialidades organizativas del campesinado tradicional. Por último, se concluye con un intento de explicación, por parte del autor, de tales actitudes y potencialidades, a partir de la determinación de algunas de sus motivaciones ecosistémicas.

20.- Entrena Durán, Francisco (1995)

"De la reforma agraria al desarrollo rural: el caso andaluz", *Política y Sociedad*, N° 20, pp.125-141, Madrid.

**Resumen**

Un objetivo primordial de las reformas agrarias ha solido ser el logro de una redistribución más equitativa de la propiedad de la tierra. La creciente mundialización / globalización de la sociedad y de la economía agrarias ha originado que la propiedad de la tierra por sí sola haya dejado de ser un factor decisivo para determinar la posición que se ocupa en la estructura social del agro. Los obstáculos que han supuesto para la modernización ciertos procesos de reforma agraria, el requerimiento de conceptos y modos de actuación más adecuados para encarar los problemas de la planetarizada circunstancia actual del medio rural o la mayor capacidad del término desarrollo (siempre que sea enfocado de manera global) para explicar y hacer frente a la generalidad de problemas con que hoy se encuentra dicho medio son algunas de las motivaciones de que, paulatinamente, se vaya produciendo una tendencia a utilizar tal término para designar estrategias de fomento del cambio social en el agro que antes eran frecuentemente tipificadas como reformas agrarias. El trabajo, tras pasar revista a algunas de las tradicionales maneras de entender la reforma agraria y / o el desarrollo rural, se centra en el análisis de los cambios que se han producido en el espacio rural en las relaciones entre propiedad de la tierra y estructura social como consecuencia de la modernización y de la globalización. La globalización de la sociedad y de la economía agrarias de Andalucía constituye el contexto en el que son ubicados los actuales planteamientos del desarrollo rural que se tratan de implantar en esta región. Finalmente, se reflexiona sobre los retos y exigencias que se le plantean al medio rural andaluz en las presentes circunstancias de incertidumbre.

21.- Entrena Durán, Francisco (1995)

"Cultura Política y Racionalidad formal instrumental en la acción social del nuevo sindicalismo agrario del sur de España", *Sociedad y Utopía Revista de Ciencias Sociales*, N° 5, pp. 27-45, Facultad de CC. PP y Sociología León XIII, Madrid.

**Resumen**

La investigación objeto de este trabajo se efectuó tomando como base el concepto de "cultura política" y la forma de racionalidad que orienta y legitima las actuaciones y el funcionamiento de tres sindicatos de asalariados agrícolas de Andalucía [Federación de Trabajadores de la Tierra de la Unión General de Trabajadores (UGT), las Comisiones Obreras (CCOO) del Campo y el Sindicato de Obreros del Campo (SOC)]. Este último es un caso atípico que presenta todavía evidentes vestigios del anarquismo rural decimonónico y que, en vez de una organización formal corporativa, constituye una especie de movimiento social, que frecuentemente recurre a las movilizaciones como estrategia de acción colectiva. En cuanto a la FTT y a las CCOO, ambas han experimentado un proceso de profesionalización, especialización e inserción en los paradigmas de acción socioeconómica y estratégica de índole burocrático-política y racional formal-instrumental (al estilo de la que Weber consideraba como "acción racional con arreglo a fines") inherentes a la sociedad moderna-urbana. Así, frente al carácter marcadamente apolítico (cuando no antipolítico) del sindicalismo anarquista, de tanto arraigo en la sociedad tradicional agraria andaluza, se aprecia en dichas organizaciones sindicales un progresivo incremento de su nivel de "cultura política". Ello se refleja, entre otros aspectos, en que se opta, cada vez con más frecuencia, por la negociación y otras fórmulas institucionalizadas de resolución de los conflictos (posibilitadas por el marco socio-político democrático), a la vez que, en detrimento de los "ideólogos", se afianzan los expertos y los técnicos; lo que, a diferencia de las históricas actitudes (más o menos radicales y / o justificadas) de rechazo global del sistema establecido de los llamados "sindicatos obreros de clase", propicia una racionalización (orientada por una "racionalidad formal instrumental medios-fines") de la acción opositora fundamentada en la determinación de la naturaleza singular de cada problema y en las soluciones específicas que para afrontarlo se requieren.

22.- Entrena Durán, Francisco (1996)

"Los populismos y la formación del Estado-nación en América Latina", Anuario de Estudios Americanos, Tomo LIII, Nº 1, pp. 101-121, Escuela de Estudios Hispanoamericanos (E.E.H.A.), Sevilla.

### Resumen

Aun cuando las diversas situaciones que han sido tipificadas como encuadrables dentro del populismo presentan diferencias muy acusadas entre sí, como característica común todas ellas muestran una reacción del mundo agrario contra los trastocamientos, corrupciones y otros males que, según la percepción colectiva arraigada en dicho mundo, conlleva la introducción en él de las relaciones capitalistas de producción y de mercado. Los populismos latinoamericanos son analizados aquí desde un punto de vista estructural y globalizante que los sitúa en el proceso de formación del Estado-nación. Para ello, se parte de una concepción del Estado que trata de ir más allá de la simple consideración de éste como un mero aparato político-institucional y procura abordar también las condiciones económico-sociales que constituyen su base material de sustentación, así como los marcos simbólico-legitimadores de acuerdo con los que se explica y / o justifica su orden y actuación. En consonancia con la concepción del Estado referida, el cometido central de este trabajo lo constituye el estudio de las bases económico-sociales, político-institucionales y simbólico-legitimadoras de los Estados populistas latinoamericanos. Entre otros diversos aspectos, dicho estudio permite concluir como, a diferencia de la generalidad de los populismos, en los que el Estado y lo político-urbano-industrial son percibidos sobre todo como referentes de rechazo, en América Latina es desde el propio Estado, desde donde se impulsaron los proyectos populistas.

23.- Entrena Durán, Francisco y Gómez Mateos, Jesús (1996)

"Situación Socioeconómica y Políticas Públicas de Desarrollo en Andalucía", Actas del III Congreso Astur-Gallego de Sociología. Expectativas de la Sociedad de Bienestar, pp. 653-664, celebrado del 5 al 7 de Diciembre de 1996 en la Universidad de Oviedo.

### Resumen

Andalucía ha experimentado en los últimos años un notable proceso de crecimiento, desarrollo y progreso social. Sin embargo, existe en ella todavía una situación socioeconómica en la que se manifiestan muchas de las desigualdades de su estructura social que tradicionalmente han obstaculizado o condicionado su desarrollo. Esta situación es caracterizada en el texto a través del análisis estadístico de una serie de datos relativos a la actividad por sectores, a la situación económica general y a las desigualdades sociales y educativas existentes entre dicha región y el resto de España. Tras el estudio socio-estadístico de tales datos, los autores concluyen con una reflexión acerca de las actuales políticas públicas y planes de desarrollo del gobierno autónomo andaluz en las presentes circunstancias de creciente globalización socioeconómica.



24.- Entrena Durán, Francisco (1996)

"Movimientos sociales y / o protesta colectiva en la España rural del siglo XIX", Actas del III Congreso Vasco de Sociología, pp. 97-108, celebrado del 17 al 19 de Noviembre de 1994 en Bilbao.

**Resumen**

En este trabajo se analizan las características de los movimientos sociales y la protesta colectiva en la España rural del siglo XIX. Estos fenómenos sociales son considerados desde el punto de vista de su función paradigmático-referencial para la legitimación de la acción y de la identidad colectivas (en el sentido de justificación y / o explicación de las mismas) en un mundo tradicional en crisis, en el que no acaba de encontrarse una fórmula eficaz de estabilización y de consolidación de los proyectos tendentes a modernizar el Estado y la sociedad.

25.- Entrena Durán, Francisco (1997)

"Cambios en las pautas de consumo alimentario en España", Papers Revista de Sociología, Nº 51, pp. 201-214, Universidad Autónoma de Barcelona, Bellaterra.

**Resumen**

Las pautas de consumo alimentario en España están siendo alteradas como consecuencia del proceso de desarrollo económico, de modernización de la sociedad en general y de globalización de su agricultura experimentado a lo largo de las últimas décadas. Los valores y patrones sobre los que se asientan las nuevas pautas de consumo están en consonancia con los planteamientos de un modelo posfordista de producción que busca la calidad y la competitividad. Este modelo resulta adecuado para satisfacer las demandas de unos consumidores cuyo más elevado nivel de vida les hace ser más exigentes, pero también para los requerimientos estandarizados con referencia a normas de calidad, de presentación o de envasado de los productos que se imponen a escala mundial, así como para la imagen corporal y estilos de vida propiciados por la nueva situación productiva más sedentaria y divulgados por la publicidad y los medios de comunicación de masas, con una creciente incidencia a este respecto. En esta situación se producen nuevos modos de construcción y de manifestación social diferencial del status a través del hecho social de nutrirse.

26.- Entrena Durán, Francisco (1997)

"La construcción social del consumo alimentario en España. De la satisfacción de una necesidad biológica a la constitución de la identidad social", Revista "Estudios Sociológicos", Volumen XV, Nº 44, pp. 577-594, El Colegio de México, México DF.

**Resumen**

Los hábitos de consumo alimentario, análogamente a como acontece con cualquier otra actividad o realidad significativa para los seres humanos, se construyen y reconstruyen socialmente. Partiendo de esto, el trabajo no se limita a una mera descripción de tales hábitos en el caso específico de España, sino que también procede a establecer un marco teórico adecuado para analizar las transformaciones del contexto socioeconómico global en el que tienen lugar la construcción de las actitudes consumistas y sus sucesivos cambios. De esta forma, se trata de relacionar las actitudes ante el consumo a escala micro-social con lo que acontece a escala macro-social. Asimismo, en el artículo se muestra como el creciente énfasis en la calidad de las nuevas pautas de consumo alimentario español erige a éste en una estrategia encaminada a constituir la identidad social. El trabajo concluye con una aproximación teórica general a tales pautas.

27.- Entrena Durán, Francisco (1997)

"La alimentación en España: de la sociedad de producción a la de consumo", Sociedad y Utopía Revista de Ciencias Sociales, Nº 10, pp. 59-73, Facultad de CC. PP y Sociología León XIII, Madrid.

### Resumen

Paralelamente al afianzamiento del desarrollo socioeconómico, las modalidades de adquisición, preparado y cocinado de los alimentos, así como los hábitos nutricionales han experimentado, en España, los cambios inherentes al paso de una sociedad tradicional básicamente agraria, centrada sobre todo en la producción para la autosubsistencia, a otra moderna en la que el consumismo adopta un papel fundamental en la determinación de tales modalidades y hábitos. En esta sociedad de consumo de masas, en la que la generalidad de la población tiene la posibilidad de acceder a la mayor parte de la diversidad de bienes alimenticios existentes en el mercado, la compra o adquisición de esos bienes tiende a dejar ser un factor de diferenciación socioeconómica y a mostrarse como un acto social que incide en la construcción simbólica de una conciencia de identidad psicológica y social. Aunque el consumo (como cualquier otra actividad humana) es reflexivo y el consumidor manifiesta su libertad optando por uno u otro producto o marca, el hecho es que dicha construcción es cada vez más influida por los medios de comunicación de masas; en especial, por la publicidad. Así, ésta contribuye decisivamente en la definición o establecimiento de las pautas de consumo alimentario socialmente dominantes y, también, suele alienar muchas de las cotidianas necesidades y aspiraciones de naturaleza, sosiego o realización personal determinantes en el proceso de construcción de la identidad al fetichizarlas y vincularlas con los sucedáneos de las mismas asociados por sus mensajes a la adquisición o consumo de los productos que ofrece.

28.- Entrena Durán, Francisco (1997)

"La protesta campesina contra el Estado en la España tradicional", Revista de Sociología e Política, Nº 8, pp. 113-129, Ed. Grupo de Estudios Estado e Sociedade (GEES), Departamento de Ciências Sociais da Universidade Federal do Paraná, Brasil.

### Resumen

El trabajo concentra su atención en el análisis del bandolerismo, el carlismo y el anarquismo. El estudio individualizado de cada una de estas tres formas de protesta colectiva y / o movimientos sociales de la España del siglo XIX se hace con el fin de aproximarse a sus características específicas más destacadas y a las razones particulares de su común rechazo del Estado y de los presupuestos político-burocráticos; y, asimismo, con la pretensión de explicar algunos de los referentes simbólicos y utópicos que, en cada uno de los casos, servían de horizonte de referencia de la acción colectiva y legitimaban las aspiraciones de ésta. La conclusión constituye una aproximación teórica global y comparativa a tales formas de protesta colectiva y / o movimientos sociales.

29.- Entrena Durán, Francisco (con Eduardo Moyano) (invierno 1997-1998)

“Cooperativismo y representación de intereses en la agricultura española” *Sociología del Trabajo*, Nueva Época, N° 32, pp. 3-30, Madrid.

**Resumen**

En el artículo se estudia el proceso de articulación organizativa que tiene lugar en el cooperativismo agrario a través de asociaciones de naturaleza reivindicativa dirigidas al ámbito de la defensa y representación de intereses. Tras un análisis teórico para mostrar que las asociaciones de cooperativas responden al tipo ideal de las asociaciones sindicales, los autores estudian el caso del cooperativismo agrario español. El proceso de génesis y desarrollo de asociaciones representativas en el contexto de la transición democrática en España es el marco en el que los autores analizan la creación de la Confederación de Cooperativas Agrarias Española (CCAIE) como modelo unitario de representación de intereses en el cooperativismo agrario; modelo que, inspirado en un discurso empresarial, es el que se ha impuesto en la agricultura europea.

30.- Entrena, Francisco (1998)

"From the credibility crisis of formal organizations to the re-emergence of the group: an ecosystemic approach", **publicado en inglés** en *Free Inquiry in Creative Sociology*, Volumen 26 N° 1, pp. 43-54, Oklahoma State University, USA.

**Resumen**

El concepto de ecosistema es usado aquí como un paradigma para analizar los actuales problemas de credibilidad experimentados por las grandes organizaciones burocráticas, políticas o empresariales. El proceso de globalización social y de crisis de la era posmoderna constituye el contexto de estos problemas. La incertidumbre colectiva y el pesimismo han aumentado en este tiempo, especialmente después del colapso del equilibrio de poder entre el Este y el Oeste de la *guerra fría* y durante la presente crisis del Estado de Bienestar. En estas circunstancias, emerge un entorno existencial en el que también están en crisis muchos vínculos sociales. Como respuesta al solipsismo individualista propiciado por las organizaciones formales, se observa en nuestros días una tendencia hacia la re-emergencia de fundamentalismos o movimientos sociales de una marcada orientación comunitaria o grupal.

31.- Entrena, Francisco y Moyano, Eduardo (1998)

"Reactions of Spanish farm co-operatives to globalization: ideal discourse types", **publicado en inglés** en *Journal of Rural Cooperation*, 25th Anniversary Issue, Volume 26, N°s. 1-2, pp. 21-35, International Research Centre on Rural Cooperative Communities, Yad Tabenkin, Ramat Efal, Israel.

**Resumen**

El presente artículo fue enviado en respuesta a una petición de colaboraciones, con motivo del 25 aniversario de esta Revista. El principal objetivo del trabajo es construir una tipología de los discursos ideológicos que orientan y legitiman las diversas, y con frecuencia contradictorias entre sí, reacciones de las cooperativas agrarias españolas ante los procesos de creciente globalización socioeconómica en los que se hallan inmersas. De acuerdo con dicha tipología, para cuya elaboración seguimos un criterio similar al que utilizara Max Weber, distinguimos cuatro tipos ideales de tales discursos. Éstos oscilan entre los dos polos extremos de un continuum que va desde los discursos que enfatizan el mutualismo de naturaleza más o menos igualitaria, que tradicionalmente ha venido caracterizando a las cooperativas, hasta los que tienden a optar, preferentemente, por la búsqueda de la eficiencia y de la competitividad empresarial. Aunque centrada en el caso español, la estrategia analítica que adopta el presente trabajo es susceptible de ser extrapolada al estudio de las reacciones de las cooperativas agrarias de otros países en análogas circunstancias socioeconómicas.

32.- Entrena Durán, Francisco (1998)

"La modernización: del etnocentrismo occidentalista a la globalización", Revista de Fomento Social, Volumen 53, Nº 210, pp. 177-202, ETEA, Córdoba.

**Resumen**

Las descolonizaciones y el consiguiente surgimiento de un gran número de países independientes, que tuvieron lugar después de la segunda guerra mundial, propiciaron un considerable acrecentamiento del interés por la modernización, concebida como el proceso de cambio que requerían tales países para desarrollarse. En realidad, la preocupación por el cambio modernizador viene de muy atrás y está enraizada en la visión teleológica de la historia como progreso ilimitado que tanta fuerza tuvo en la evolución de la sociedad occidental y en el desarrollo del pensamiento sociológico clásico. En la situación de alta reflexividad de las sociedades avanzadas actuales está ya agotada la confianza en la idea unilineal de progreso, y la sociedad urbano-industrial, paradigma o meta a alcanzar para la mayoría de los artífices y teóricos de la modernización, se halla inmersa en una crisis tipificada como "posmodernidad" (Lipovetsky, Vattimo...), como "sociedad del riesgo" (Beck) o como un contexto de "incertidumbre fabricada" (Giddens). A pesar de ello, todavía permanecen en pleno vigor las aspiraciones de democracia, desarrollo y bienestar social asociadas tradicionalmente a los procesos de modernización. Pero, como hoy está claro que ya no puede seguir manteniéndose la tradicional visión etnocéntrica occidentalista de tales procesos, se procede a proponer un modelo para el análisis de los mismos en el presente contexto de globalización.

33.- Entrena Durán, Francisco (1998)

"Viejas y nuevas imágenes sociales de ruralidad", Estudos Sociedade e Agricultura, Nº 11, pp. 76-98, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, CPDA, (Brasil).

**Resumen**

Frente a las tendencias a rechazar la ruralidad y a la consideración más o menos peyorativa de la imagen de la misma, que fueron preponderantes en el desarrollo del pensamiento sociológico, contrastan las presentes propensiones hacia su revalorización. Este cambio está relacionado con las actuales crisis de identidad e incertidumbres del ámbito y el paradigma urbano-industrial, cuya paulatina globalización y crecientes intromisiones sobre algunas ruralidades específicas están dando lugar a una gradual heteronomía y desterritorialización de éstas. Desterritorialización significa aquí que las decisiones e intereses que conforman la ruralidad como un entorno vital y socioeconómico local específico se desarrollan, sobre todo, en contextos externos y, con frecuencia, bastante distantes de ella.

34.- Entrena Durán, Francisco (1999),

"Consideraciones a propósito del neoliberalismo", Revista Religión y Cultura, Volumen XLV, Nº 209, pp. 273-291, Madrid.

**Resumen**

El término neoliberalismo es confuso y de significados múltiples. Habitualmente con él se alude a una tendencia intelectual, social y política que se ha extendido ampliamente a escala mundial, sobre todo, tras la caída del muro de Berlín y el subsiguiente derrumbe del denominado socialismo real. Las consideraciones que se efectúan en este artículo pretenden proporcionar al lector una aproximación general a los principios y al marco global de desarrollo de la economía, la política y la ideología neoliberales, así como al contexto de creciente exclusión social, consumismo, globalización, relativismo, fundamentalismo y, en definitiva, de crisis social y paradigmática en el que todo esto tiene lugar. Este contexto ha sido calificado con apelativos como sociedad del riesgo (Beck), posmodernidad (Lipovetsky o Vattimo) o como una era de incertidumbre fabricada (Giddens).

35.- Entrena Duran, Francisco; y Villanueva Pérez, José Luis (1999)

"A brief overview of Spanish Sociology", **publicado en inglés** en The Modern Post, pp. 6-8, Volumen IV, N° 2, Spring Semester Department of Sociology, University of Miami, USA.

**Resumen**

Este artículo hace una síntesis de la evolución y el estado actual de la Sociología española. A pesar de que la Sociología es la más tardía de las ciencias sociales españolas, dicha disciplina se ha afianzado y por completo institucionalizado en la esfera intelectual de nuestro país, así como en su vida socioeconómica, su política y su cultura. La progresiva apertura de nuevas Facultades de Ciencias Políticas y / o de Sociología por la generalidad de España ha contribuido a conseguir esta situación. Por otra parte, la creación del Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) y del Instituto de Estudios Sociales Avanzados (IESA) ha ayudado también de manera remarcable al desarrollo de la Sociología española. Todos éstos y otros hechos son resaltados en este artículo.

36.- Entrena Durán, Francisco (1999)

"De la alimentación de subsistencia al consumo preferencial: el caso español", Estudios Sobre el Consumo, pp. 27-35, Número 50, Revista del Instituto Nacional del Consumo, Ministerio de Sanidad y Consumo, Madrid.

**Resumen**

La dieta de los españoles ha experimentado notables cambios debido al proceso de desarrollo socioeconómico iniciado en los años cincuenta del siglo XX. Análogamente a otros países, en España la alimentación no es ya, tanto una actividad encaminada a la subsistencia, como un acto mediante el que se expresan las preferencias del consumidor entre los abundantes productos alimentarios o maneras de presentación de éstos que se le ofrecen. En esta situación, en el hecho social de adquirir o consumir alimentos, tiende a perder importancia su clásica función social de expresión de la posición o del status socio-económico. Paralelamente a ello, tal hecho manifiesta, cada vez más, unas nuevas funciones sociales de carácter marcadamente simbólico, mediante las que el consumidor trata de expresar su singularidad individual ante sí mismo y de cara a los demás, así como lo que lo une o distingue con respecto a un determinado grupo social o forma de vida.

37.- Entrena Durán, Francisco (1999)

"La desterritorialización de las comunidades locales rurales y su creciente consideración como unidades de desarrollo", Revista de Desarrollo Rural y Cooperativismo Agrario, N° 3, pp. 29-41, Unidad de Economía Agraria de la Universidad de Zaragoza.

**Resumen**

En nuestros días tiene lugar la generación de una serie de demandas colectivas, políticas agrarias y otros proyectos encaminados a la rearticulación socioeconómica de ciertas comunidades locales rurales, a la recuperación de su vitalidad sociodemográfica y a su desarrollo. Paradójicamente, esto acontece de manera paralela a una agudización de la sensación de crisis en el mundo rural, en gran medida, debida a que éste está experimentando unas tendencias hacia su creciente desterritorialización. Como consecuencia, las estrategias de acción colectiva y las relaciones entre las clases que se desarrollan en el seno de dichas comunidades cada vez dependen menos de la voluntad de sus propios actores sociales y más de intereses socioeconómicos exógenos o de decisiones que condicionan la organización y gestión de su territorio, adoptadas con efectos a escala global, por lo general, desde bastante distancia. En la creciente consideración de las comunidades locales rurales como unidades de desarrollo, por parte de las actuales políticas o demandas colectivas, se manifiestan tentativas dirigidas a propiciar su reterritorialización; es decir, reacciones reflexivas frente a lo global tendentes a incrementar su grado de protagonismo en los procesos socioeconómicos que determinan la gestión y organización de su espacio territorial.



38.- Entrena Durán, Francisco y Gómez Mateos, Jesús (2000)

"Globalization and socio-economic restructurings in Andalusia: Challenges and possible alternatives", **publicado en inglés** en European Sociological Review, Volumen 16, Nº 1, pp. 93-114, Oxford University Press / European Consortium for Sociological Research.

**Resumen**

Después de una introducción teórica general sobre la intensificación de las dinámicas socioeconómicas, las tendencias hacia la desterritorialización, los intentos de reterritorialización y otras reestructuraciones socioeconómicas que conlleva la globalización, este artículo concentra su atención en como estas reestructuraciones están teniendo lugar en Andalucía. La creciente globalización que se ha producido en esta región tradicionalmente agrícola y subdesarrollada durante las últimas décadas ha transcurrido de manera paralela a un destacable proceso de modernización y de crecimiento económico. A pesar de esto, Andalucía es todavía uno de los territorios más atrasados de Europa, tal y como lo manifiestan los hechos de que en esta región haya unas altas tasas de desempleo y unos elevados niveles de pobreza, los cuales en la totalidad de sus ocho provincias son superiores a la media española. La globalización ha acrecentado las dificultades para superar esta situación, pero también ha conllevado la aparición de nuevas oportunidades para la región, la cual ahora tiene un gobierno autónomo que ha asumido competencias sobre diversos ámbitos de su vida socioeconómica. A este respecto, el artículo concluye con unas reflexiones acerca de las posibles alternativas que pueden plantearse a las actuales políticas públicas andaluzas y de cómo éstas pueden responder a los desafíos de la globalización. Todo ello con el fin de aumentar las oportunidades socioeconómicas de la región en el nuevo escenario global y contribuir de esta forma a superar los problemas que constituyen la base de la persistencia de significativos vestigios del subdesarrollo.

39.- Entrena Durán, Francisco (2000)

"La juventud rural: situación y perspectivas", Sociedad y Utopía Revista de Ciencias Sociales, Nº 15, pp. 321-338, Facultad de CC. PP y Sociología León XIII, Madrid.

**Resumen**

La expresión juventud rural es polisémica y confusa, a la vez que suele estar muy ideologizada. La juventud rural es un colectivo que sólo tiene en común el ser un grupo de edad, cuyos límites, además, son imprecisos y variables en función del contexto social y temporal en el que son establecidos. Nada más erróneo que concebir la juventud rural como una clase social, pues este grupo de edad está integrado por sujetos pertenecientes a muy diversas posiciones socioeconómicas, ideológicas o culturales. Con estas premisas, en el presente artículo, tras efectuar una aproximación a los estudios sociológicos con relación a la juventud rural en España, se centra la atención en los procesos hacia el envejecimiento poblacional y la masculinización de la juventud experimentados, durante las últimas décadas del siglo XX, en el medio rural. Luego, se analizan los efectos de las presentes transformaciones socioeconómicas del agro sobre las condiciones sociales y laborales de los jóvenes, tratando de diferenciar entre, de una parte, la situación y los problemas de los jóvenes cuyas familias no tienen acceso a la propiedad de la tierra o sólo disponen de pequeñas parcelas, y, de otra, la situación y los problemas de los jóvenes que por su ascendencia familiar o posición socioeconómica tienen probabilidad u oportunidad de convertirse en agricultores. Por último, las presentes tendencias hacia la reactivación socioeconómica y el rejuvenecimiento poblacional del medio rural son interpretadas como señales de que pueden existir razonables perspectivas de futuro para dicho medio y para su población juvenil, siempre y cuando las políticas agrarias y los agentes socioeconómicos implicados sumen sus esfuerzos para trabajar a favor de la consolidación de estas tendencias.

40.- Entrena Durán, Francisco y Villanueva Pérez, José Luis (2000): "Cambios en la concepción y usos de la ruralidad: del antropocentrismo productivista al ecocentrismo naturalista", *Cadernos de desenvolvimiento e meio ambiente*, N° temático 2, pp. 11-27, Universidade Federal do Paraná, Brasil.

**Resumen**

En este artículo, que fue escrito en respuesta a una petición de colaboraciones, la ruralidad es concebida como una construcción social, es decir, como un producto (no intencional ni previsto, en la mayoría de los casos) de la acción social humana. Los usos y la concepción de la ruralidad, que varían en función del tiempo y la situación social en que se lleva a cabo su construcción social, han pasado, durante la segunda mitad del siglo XX, de desarrollarse en un contexto que los autores califican como antropocentrismo productivista a hacerlo en otro de creciente preponderancia de lo que ellos tipifican como ecocentrismo naturalista. Esto ha implicado cambios en la manera de entender el papel de la agricultura y la relación de ésta con la naturaleza, a la vez que ha dado lugar a una nueva concepción de la ruralidad. Este trabajo, que presta una especial atención a la evolución sociohistórica de la imagen y los usos de la ruralidad en España, concluye con un análisis de las posiciones y las actitudes manifestadas actualmente en este país con respecto a la nueva manera de entender la ruralidad y a la creciente incidencia en los efectos medioambientales de la agricultura que ello conlleva.

41.- Entrena Durán, Francisco (con Olga Nechiporenko y Alexey Volsky) (2000)

"Renaturalizatsiia khoziaistva kak effekt rynochnykh reform", **publicado en ruso** en *Sotsiologicheskie issledovaniia* (Estudios sociológicos), N° 10-2000, pp. 22-26, Russian Academy of Science, Moscú. (Una versión en inglés de este trabajo es mencionada en el N° 48 de esta lista de artículos).

**Resumen**

Este artículo es fruto de la comunicación y colaboración científica mantenida por internet con sus coautores, Olga Nechiporenko y Alexey Volsky, de Novosibirsk (Siberia) durante 1999 y 2000. El texto está basado en el trabajo de campo realizado por tales coautores entre 1997 y 1998 en la República rusa de Altai (al sur de Siberia). Ese trabajo permitió obtener algunas conclusiones acerca del impacto de las reformas de la administración rusa, tendentes a introducir la economía de mercado, sobre la vida cotidiana de la población rural en las áreas menos desarrolladas del país. Así, uno de los más destacados efectos globales de tales reformas fue un proceso de modernización que, en el caso de las economías domésticas rurales más deprimidas, se solía traducir en unas tendencias crecientes hacia lo que los autores denominan la *renaturalizatsiia* (re-naturalización), entendiendo esta re-naturalización en el sentido de vuelta a una especie de formas de agricultura tradicional de subsistencia y al margen del mercado.

42.- Entrena Durán, Francisco (2000)

"Las estructuras sociales en el marco de la globalización", *Revista Internacional de Sociología* Tercera Época, N° 27, pp. 125-150, IESA-Andalucía.

**Resumen**

Las estructuras sociales son vistas en este trabajo como realidades socialmente construidas que están sujetas a la reflexividad y a la historicidad, cuya producción y reproducción se hallan cada vez más insertas en los procesos de globalización que tienen lugar a escala planetaria. Como consecuencia de esta situación, se experimenta una notable intensificación de la reflexividad de tales estructuras y, consiguientemente, un progresivo aumento de su grado de complejidad y de las dificultades de la tarea de describirlas y explicarlas. Con el propósito de llevar a cabo dicha tarea desde una perspectiva holista y totalizadora, se proponen en el artículo unos criterios analíticos cuyo marco teórico pretende ser adecuado para el estudio de las relaciones de naturaleza dialéctica que se establecen, de una parte, entre la que se concibe como naturaleza reflexiva de las estructuras microsociales locales en las que se desarrolla la vida cotidiana de la mayoría de la gente, y, de otra, la lógica, que aquí se considera como autopoiética o autorreferente, mediante la que se desenvuelven las estructuras macrosociales a escala global.

43.- Entrena Durán, Francisco (2000)

“Cooperativismo y proceso de globalización. El caso de las cooperativas agrarias españolas”, *Actas del Primer Congreso de Cooperativismo Español*, celebrado en la Escuela Andaluza de Economía Social, Osuna (Sevilla) entre el 9 y 10 de Abril de 1999, Tomo II, pp. 417-434, Ed. Fundación Garrido Tortosa / Caja Sur, Córdoba.

**Resumen**

La sensación de que vivimos inmersos en la globalización se ha acentuado, sobre todo, a raíz del colapso de la Unión Soviética y de la conversión *de facto* de China al sistema socioeconómico capitalista, el cual, por primera vez en la historia, se extiende por la totalidad del mundo. En este contexto, en el que la aparición de los problemas y sus posibles soluciones están cada vez más vinculados a una imprevisible dinámica que opera a escala planetaria, los presentes procesos de liberalización económica, agudizados a raíz de la reforma del GATT y de la PAC, contribuyen a que cobre especial relevancia la función de las cooperativas agrarias como formas de asociación que tratan de reaccionar frente a los requerimientos productivo-comerciales, la creciente competitividad y los desequilibrios socioeconómicos derivados de la globalización. Ante tal situación, muchas cooperativas agrarias españolas, lo mismo que sucede con las de otros países en similares procesos, están replanteándose sus roles productivos y sociales. Las estructuras y estrategias que adoptan (o se considera que han de adoptar) estas cooperativas, varían considerablemente según los sectores productivos o el tipo de discursos que legitiman (explican y / o justifican) su acción socioeconómica.

44.- Entrena Durán, Francisco (2001)

“Del declive del populismo estructural mexicano al neopopulismo personalista de Vicente Fox”, *Iberoamericana*, Volumen I, Nº 2, pp. 107-127, Instituto Iberoamericano de Berlín / Instituto de Estudios Iberoamericanos de Hamburgo.

**Resumen**

En este artículo, escrito en respuesta a una petición de colaboración, se sostiene que a diferencia de otros regímenes populistas latinoamericanos, cuyo surgimiento y pervivencia estuvieron muy vinculados a figuras personales más o menos carismáticas (por ejemplo, Perón en Argentina o Vargas en Brasil), en México se afianzó, a partir de los años cuarenta del siglo XX, un régimen político no vinculado a carismas de índole personal, sino a la institucionalidad creada por ese Partido-Estado que fue el PRI. Este régimen, cuya consolidación permitió la superación de una era de inestabilidad sociopolítica y caudillismo, es conceptualizado aquí como populista estructural. La crisis y el paulatino declive del populismo estructural han dado lugar a una situación sociopolítica y económica adecuada para el triunfo del neopopulismo de naturaleza personalista que representa Vicente Fox. Este neopopulismo tiene bastantes similitudes con el régimen populista estructural, pero se diferencia claramente de él. Sobre todo, dado el escenario de mayor grado de democracia, de desregulación y de globalización neoliberal en el que ha de actuar el actual mandatario mexicano, éste ya no cuenta con las considerables capacidades que tuvieron sus antecesores en los mejores tiempos del populismo estructural para regular la marcha de la economía y de la sociedad.

45.- Entrena Durán, Francisco (con Eduardo Moyano y Rafael Serrano del Rosal (2001)

“Federations of co-operatives and organized interests in Agriculture. An analysis of the Spanish experience”, **publicado en inglés** en *Sociología Ruralis*, Volumen 41, Nº 2, pp. 237-253, Blackwell Publishers.

**Resumen**

Este artículo considera a las federaciones de cooperativas agrarias como asociaciones reivindicativas, caracterizadas por metas integrales, bienes colectivos y un discurso ideológico. Sin embargo, estas federaciones difieren de otras asociaciones reivindicativas, tales como los sindicatos agrarios, en su tendencia hacia modelos unitarios de representación de los intereses de las cooperativas agrarias. Los autores enfatizan la importancia de los factores institucionales a la hora de explicar esta situación. El caso español es tomado como un ejemplo de la influencia de los factores institucionales en los procesos de establecimiento de federaciones de cooperativas agrarias. En particular, este caso se caracteriza por instituciones que toman decisiones a nivel regional, nacional o europeo, las cuales han determinado la conformación de los referidos modelos unitarios de representación de intereses.

46.- Entrena Durán, Francisco (2001)

"Mobilizaçao social na Andaluzia: do radicalismo à institucionalizaçao", **publicado en portugués en Analise Sociale**, Volumen XXXVI, N<sup>os</sup> 158-159, pp. 329-364, Instituto de Ciências Sociais Universidade de Lisboa.

**Resumen**

Los campesinos tradicionales suelen ver negativamente al Estado, como un mal que ha de ser sustituido, lo antes posible, por su propio orden social de *carácter doméstico* que piensan que puede existir sin un Estado. Por consiguiente, los campesinos rebeldes son *anarquistas naturales*. Andalucía ha sido quizá una de las sociedades tradicionales agrarias en las que mejor se ha manifestado este anarquismo. Las causas del alto grado de movilización colectiva que ha habido en esta región hay que buscarlas en su estructura de la propiedad de la tierra marcadamente desigualitaria y latifundista, que propiciaba la existencia de grandes masas de jornaleros excluidas del acceso a los recursos económicos y sociales básicos. Tras mostrar como, en el caso andaluz, las movilizaciones campesinas han manifestado el desconocimiento o rechazo del Estado y / o el radicalismo antiestatalista que han sido habituales en las protestas de las sociedades tradicionales agrarias, este trabajo se centra en la presente institucionalización y estatalización de los conflictos y las movilizaciones colectivas de la sociedad andaluza. La finalidad es determinar los factores que han posibilitado este cambio, entre los que aquí se destacan: los efectos apaciguadores de las políticas sociales de intervención del Estado de bienestar, la democratización de la sociedad española, su entrada en la Unión Europea (UE) o el proceso de globalización general de la economía y de la sociedad andaluzas.

47.- Entrena Durán, Francisco (2001)

"Socioeconomic restructurings of the local settings in the era of globalization", **publicado en inglés en Protosociology**, Volumen 15, pp. 297-310, "On a Sociology of Borderlines. Studies in the Time of Globalization", Frankfurt, Alemania.

**Resumen**

En este artículo, que fue escrito en respuesta a una petición de colaboraciones a la lista de direcciones electrónicas de la European Sociological Association, se parte de la base de que la práctica totalidad de las gentes del mundo se hallan hoy insertas en el marco de la globalización. De una sociedad que operaba, sobre todo, a nivel del Estado-nación se ha pasado a otra que se desenvuelve económica, institucional y socio-culturalmente a escala planetaria. Esta situación acarrea reestructuraciones socioeconómicas de los entornos locales que se manifiestan a través de procesos de desterritorialización y tentativas de reterritorialización de los mismos. Desterritorialización se refiere aquí a las tendencias a la desarticulación socioeconómica o cultural de tales entornos como consecuencia de que las decisiones y procesos, de alcance global, que determinan su organización y gestión están cada vez más fuera del control de las gentes que habitan dentro de sus límites territoriales. Como reacciones frente a estas tendencias a la desterritorialización de lo local, se están experimentando tentativas a su reterritorialización. Éstas suelen manifestarse en el reforzamiento de los particularismos locales, en el afianzamiento de vinculaciones sociales de tipo grupal, fuertemente territorializadas o localizadas dentro de los límites de espacios concretos, o en las tendencias a considerar a la comunidad local como unidad de desarrollo. Independientemente de su grado de radicalismo y de su mayor o menor acierto, tales tentativas constituyen reacciones reflexivas de lo local frente a lo global. Dichas reacciones, más o menos conscientemente, se encaminan a la rearticulación social de ciertos entornos locales, a su desarrollo socioeconómico como comunidad o, incluso, a la recuperación o fortalecimiento de su independencia, autonomía o identidad comunitaria, la cual, en ocasiones, presenta una naturaleza marcadamente nacionalista.

48.- Entrena Durán, Francisco (2002)

“Social Change, Inequalities and Conflicts in Andalusia”, **publicado en inglés en Mediterranean Studies**, Volumen X, pp. 181-207, Ashgate Publishing Company, Vermont USA.

**Resumen**

Andalucía es una región tradicionalmente agrícola del sur de España en donde han existido profundas desigualdades durante siglos en su estructura social, debidas sobre todo a la desigual distribución de la propiedad de la tierra. Esta distribución continúa siendo muy inequitativa, a la vez que nuevas formas de desigualdad social aparecen actualmente en la región. Sin embargo, las persistentes y más o menos violentas agitaciones sociales que caracterizaron la historia pasada de la región hace ya años que han sido dejadas de lado, de tal forma que en Andalucía hoy se observan crecientes tendencias hacia la institucionalización de los conflictos sociales. Esto significa que la desigualdad social no es una causa inevitable de conflictos, ya que la institucionalización de éstos es incluso posible en un contexto en el que persisten profundas asimetrías sociales, tal y como lo ilustra el caso andaluz. En este caso, la institucionalización de los conflictos ha sido posible porque ha tenido lugar un proceso de cambio social desde una sociedad agraria tradicional hasta otra sociedad relativamente moderna. El análisis de este proceso es un objetivo central de este artículo. Así, entre los efectos de dicho proceso, el autor considera cuatro aspectos principales: la democratización de la sociedad española, el paso desde el localismo tradicional a la cada vez mayor globalización de la sociedad andaluza, el evidente aumento de las oportunidades para una considerable parte de la población derivado de la paulatina conformación de una estructura socioeconómica regional cada vez más compleja y diversificada, así como el hecho de que las nuevas desigualdades sociales ya no son desigualdades totalmente excluyentes para los que las padecen.

49.- Entrena Durán, Francisco (con Olga Nechiporenko y Alexey Volsky) (2002)

“Reversion to Subsistence Farming as an Effect of Market Reforms”, **publicado en inglés en Sociological Research**, M. E. Sharpe, Nueva York, Volumen, 41, N° 4, pp. 31-38, New York.

**Resumen**

Este trabajo es una versión en inglés de otro publicado en ruso que se menciona en el nº 40 de esta relación de artículos. Sociological Research selecciona y traduce al inglés artículos tomados de diferentes publicaciones sociológicas de Rusia. En este caso se trata de un número monográfico dedicado a la Sociología Económica en Rusia. La importancia de esta Revista queda avalada por los componentes de su Consejo Asesor, el cual está integrado por Gregory Andrusz (Middlesex Polytechnic), Richard B. Dobson (Office of Research, USIA) Mark G. Field (Harvard University) Ted Gerber (University of Arizona) Paul Hollander (University of Massachusetts – Amherst), Anthony Jones (Northeastern University) Jiri Kolaja (West Virginia University) Vladimir Shlapentokh (Michigan State University), y Murray Yanowitch (Hofstra University).

50.- Entrena Durán, Francisco, y Rodríguez Madrid, M<sup>a</sup> Nieves (2003)

“Indicadores para analizar el cambio social en las áreas periurbanas”, Sociedad y Utopía Revista de Ciencias Sociales, N° 22, pp. 35-48, Facultad de CC. PP y Sociología León XIII, Madrid.

**Resumen**

Las mayores ciudades españolas experimentaron, durante el siglo XIX y sobre todo a lo largo del XX, un gran desarrollo de sus centros urbanos: implantación y desarrollo de los establecimientos comerciales, industriales y financieros. Desde hace tres o cuatro décadas se vienen observando en las ciudades españolas unos procesos de cambio significativos en sus áreas peri-urbanas o circundantes, también llamadas rururbanas, lo cual ha conllevado una nueva organización espacial de la ciudad. Especialmente, a partir de los años 1960 y 1970, se produjeron unas nuevas configuraciones espaciales de las grandes ciudades españolas, caracterizadas, sobre todo, por un despoblamiento del centro de las ciudades, descentralización de los servicios públicos hacia las periferias urbanas, aumento considerable de la población residente en el área rururbana, fenómeno de segunda residencia en el área peri-urbana de la ciudad, implantación de grandes polígonos industriales en la periferia de las ciudades, etc. El objetivo de este artículo es exponer un sistema de indicadores sociales que pretende ser una herramienta útil para medir las transformaciones socioeconómicas derivadas de los procesos de peri-urbanización.



51.- Entrena Durán, Francisco (2004)

“Los límites difusos de los territorios periurbanos: una propuesta metodológica para el análisis de su situación socioeconómica y procesos de cambio”, Revista Sociologías, Año 6, N° 11, pp. 28-63, Porto Alegre (Brasil).

**Resumen**

Desde la segunda mitad del siglo XX se está produciendo un intenso crecimiento y expansión de las áreas urbanas de muchas de las ciudades del mundo. Como consecuencia, está ya muy extendido a escala planetaria un nuevo modelo de ciudad dispersa o difusa, lo cual hace que cada vez sea más difícil definir qué es lo urbano y qué es lo rural, así como delimitar con claridad las fronteras físicas y socioeconómicas que separan lo primero de lo segundo. En este contexto, los territorios periurbanos, que son espacios de características híbridas entre lo rural y lo urbano, adquieren creciente importancia como ámbitos cuya situación socioeconómica, transformaciones y subsiguientes tendencias al desarrollo, el estancamiento o el declive es preciso conocer. De ese conocimiento depende, en muy gran medida, la posibilidad de articular políticas adecuadas para regular y / o encauzar dicha situación, transformaciones y tendencias. Ello, con el objetivo de poder contribuir a mejorar la calidad de vida de la población que vive en los territorios periurbanos. En consonancia con esto, el propósito del presente artículo es hacer una propuesta metodológica basada en un sistema de indicadores encaminado a medir el grado de desarrollo, de estancamiento o de declive de tales territorios, así como las transformaciones y las tendencias que éstos están experimentando en las presentes circunstancias de su creciente inserción en la dinámica global.

52.- Entrena Durán, Francisco (2004)

“Inequalities and social unrest in Andalusia: from mobilizations claiming the land allotment to a pluralism of oppositions and disputes” **publicado en inglés** en The Doubt, Transnational Review of Political and Social Analysis, Year V, N° 1, pp 81-103, March, Roma.

**Resumen**

Los fuertes desequilibrios en la distribución de la tierra que tradicionalmente ha tenido Andalucía han sido causa de mucha agitación y movilizaciones sociales. Éstas alcanzaron su máxima intensidad entre las dos últimas décadas del siglo XIX y el primer tercio del siglo XX. Las desigualdades en el reparto de la tierra continúan, pero, además, han aparecido otras nuevas desigualdades que han experimentado una notable diversificación social y territorial, a la vez que se está produciendo en nuestros días una creciente complejización de la estructura social regional. Ésta se ha hecho cada vez más diferenciada en un contexto de creciente modernización y globalización. En esta situación, el problema de la tierra ya no causa inevitablemente conflictos sociales violentos, al mismo tiempo que Andalucía tiene un alto grado de estabilidad social. Los actuales conflictos y movilizaciones andaluces se deben a causas sociales diversas y no sólo al reparto de la tierra. Hay pues un pluralismo de oposiciones y disputas, resueltas a menudo mediante los canales institucionalizados que la democracia española proporciona para ello.

53.- Entrena Durán, Francisco (2005)

“Problemas y retos de las actuales políticas urbanas en el contexto de las presentes tendencias hacia formas difusas de ciudad”, Pampa Revista Interuniversitaria de Estudios Territoriales, Año 1, Número 1, pp. 87-116 (Argentina).

**Resumen**

Se afianzan, cada vez con más fuerza, unos modelos de ciudad dispersa, cuyas fronteras de separación con respecto a los entornos rurales circundantes son cada vez más difusas. El progresivo abandono de la agricultura que tiene lugar en las zonas periurbanas suele ir acompañado de un empeoramiento de la calidad ambiental de las mismas, lo cual es debido a una serie de problemas de contaminación, exclusión social o de congestión del tráfico. En este contexto, un reto clave es promulgar y aplicar políticas urbanísticas y / o de ordenación del territorio capaces de encarar adecuadamente los problemas mencionados. Sin embargo, debido a diferentes causas, incluso en la Unión Europea, donde más significativos avances ha habido en este sentido, tales políticas están todavía lejos de satisfacer ese reto, sobre todo porque no son formuladas y puestas en práctica de modo coordinado y haciendo posible una real participación de los distintos actores socioeconómicos afectados por ellas.

54.- Entrena Durán, Francisco (2005)

“Procesos de periurbanización y cambios en los modelos de ciudad. Un estudio europeo de casos sobre sus causas y consecuencias”, Papers Revista de Sociología, Nº 78, pp. 59-88, UAB.

**Resumen**

Los actuales procesos de creciente periurbanización están suponiendo la progresiva expansión de modelos de ciudad desconcentrada, dispersa o difusa, lo que hace que cada vez sean más borrosas e imprecisas las fronteras físicas y sociales entre lo rural y lo urbano. En esta situación se está experimentando un progresivo aumento de la importancia de las periferias urbanas y una mejora de la imagen de éstas, las cuales, de ser lugares de frecuente exclusión social y subdesarrollo durante la preponderancia de los modelos centralistas de ciudad, están pasando, en bastantes casos, a manifestar un significativo dinamismo socioeconómico. Este artículo, además de analizar los cambios y los nuevos modelos de ciudad derivados de los presentes procesos de periurbanización, trata de identificar algunas de las causas y consecuencias de tales procesos. Causas y consecuencias que se consideran, tanto a nivel general, como a través de la exposición de parte de los resultados de una investigación empírica llevada a cabo en diferentes áreas periurbanas de la Unión Europea. El trabajo concluye con unas reflexiones que se pretende sean útiles para encarar la generalidad de los retos que se les plantean a las actuales políticas reguladoras de las áreas de urbanización dispersa, en tanto que los procesos de periurbanización que dan lugar a las mismas, aunque originados o propulsados por causas o fuerzas diversas, suelen tener consecuencias socioeconómicas, ambientales y urbanísticas similares.

55.- Entrena Durán, Francisco (2006)

“Difusión Urbana y Cambio Social en los Territorios Rurales. Un Estudio de Casos en la Provincia de Granada”, Revista de Estudios Regionales, Nº 77, pp. 179-203, Málaga.

**Resumen**

Con la expresión difusión urbana el autor alude, no sólo a la expansión física de la ciudad, sino también a la diseminación de sus pautas socioeconómicas y culturales. Dicha diseminación está muy extendida actualmente, ya que las facilidades de transporte y de comunicación favorecen intensos flujos de personas, ideas y mercancías entre las ciudades y las áreas rurales; incluso, a veces, cuando éstas son remotas. Las variaciones en el empleo, lo residencial y los servicios son estudiadas en este artículo como indicadores del cambio social, derivado de la difusión urbana, que ha sido experimentado en distintos municipios granadinos.

56.- Entrena Durán, Francisco (2006)

“Types of social protests in El Ejido: a context of increasingly glocalized urban sprawl and agricultural development”, **publicado en inglés** en The Doubt, Transnational Review of Political and Social Analysis, Roma, Year VII, Nº 1/3, pp. 71-91.

**Resumen**

El artículo analiza el contexto en el que han tenido lugar los grandes cambios socioeconómicos y demográficos experimentados en el área del El Ejido. Un contexto de expansión urbana, a menudo descontrolada, y de desarrollo agrario que están cada vez más vinculados a la globalización o glocalizados. Esta situación es potencialmente favorable para la emergencia de nuevas formas de protesta social, de entre las que el artículo estudia, desde el punto de vista de diferentes teorías de la movilización colectiva, las siguientes: 1) Protestas ecologistas debido a los problemas medioambientales experimentados en la zona. 2) Protestas de los agricultores contra los perjuicios o amenazas que la globalización entraña para sus intereses. 3) Excepcionales protestas de un carácter xenófobo, tales como las ocurridas en febrero de 2000 a raíz del asesinato de tres personas (dos hombres y una joven) por parte de dos inmigrantes. Contra tales actos xenofobos los inmigrantes reaccionaron con una huelga general que constituye la única ocasión de movilización por parte de los mismos, los cuales, debido a su frecuente situación de ilegalidad y diversidad de procedencias, tienen una escasa capacidad de organización.

57.- Entrena Durán, Francisco (2006)

“Turismo rural y desarrollo local: estudio de caso del sur de España”, Revista Mexicana de Sociología 68, Núm. 3 (julio-septiembre), pp.511-549. Universidad Autónoma de México México, D.F.

**Resumen**

El artículo, que expone un estudio de caso realizado en La Alpujarra (una comarca española situada al sur de la ciudad andaluza de Granada), analiza las consecuencias del turismo nacional e internacional sobre la expansión residencial, el aumento de los servicios y el incremento y la diversificación del empleo, con la consiguiente recuperación demográfica y revitalización socioeconómica de dicha comarca. Ese turismo ha hecho posible que La Alpujarra, tras lo que el autor conceptúa como el proceso de desterritorialización de los sesenta y setenta, esté ahora experimentando una apreciable reterritorialización, a la vez que pasando, de ser un paradigma de autarquía rural tradicional, hacia una nueva ruralidad crecientemente glocalizada.

58.- Entrena Durán, Francisco (2007)

“Desigualdades territoriales en Andalucía”, Sociedad y Utopía Revista de Ciencias Sociales, Núm. 29, pp. 61-86, Facultad de CC. PP y Sociología León XIII, Madrid.

**Resumen**

En los años cincuenta del siglo XX predominaban en Andalucía los núcleos de población pequeños y preponderaba una forma de vida básicamente rural. Las capitales de provincia y otras ciudades de tamaño intermedio se limitaban entonces a ser centros de servicios, sobre todo de tipo administrativo, así como a constituir las cabeceras comerciales y transformadoras de la producción agraria de sus respectivos ámbitos geográficos de influencia. En los setenta se iniciaron los cambios en la distribución espacial de la población andaluza que están en el origen de la situación actual. Tales cambios dieron lugar a una considerable urbanización de la población, que se concentró mayoritariamente en las ciudades de mediano y gran tamaño, así como, especialmente, en la franja costera. A estas transformaciones demográficas contribuyó mucho la evolución de la base económica regional, cada vez más diversificada sectorialmente, modernizada e inserta en la dinámica de la globalización. Existe una clara correlación entre la presente distribución espacial de la población en determinadas áreas y el mayor o menor dinamismo económico de esas áreas, lo cual, a su vez, es una de las causas fundamentales de las desigualdades entre unos y otros territorios de la región. El artículo se centra en analizar estadísticamente y representar territorialmente en mapas dichas desigualdades.

59.- Entrena Durán, Francisco, y Del Río Lozano, María (2007)

“Socio-economic Changes brought about by peri-urbanisation processes in Spain. The case of Monachil in the urban area of Granada”, **publicado en inglés**, Current Politics and Economics of Europe, Vol. 18, 1. NY.

**Resumen**

Los autores se centran en como se manifiestan las consecuencias de la periurbanización en Monachil, un dinámico pueblo del área periurbana de Granada. Este caso es tomado como base para investigar los efectos de la periurbanización de acuerdo con los cambios que la misma implica en tres dimensiones: el empleo, la vivienda y la provisión de servicios. El impacto de la periurbanización en Monachil es también estudiado mediante el análisis de las transformaciones en la calidad de vida de los residentes, en el entorno y en la agricultura. También, se analizan las acciones emprendidas por las políticas públicas con el fin de afrontar las consecuencias de la periurbanización. La Revista tiene un comité científico internacional que incluye destacados especialistas de importantes centros europeos y norteamericanos de investigación.

60.- Entrena Durán, Francisco [2008(I)]

“Globalización, identidad social y hábitos alimentarios”, Revista de Ciencias Sociales, N° 119, Universidad de Costa Rica.

**Resumen**

Partiendo del hecho de la producción y reproducción social de los hábitos alimentarios, el autor analiza sociológicamente algunos efectos de la globalización socioeconómica sobre esa producción y reproducción. Particularmente, el artículo se centra en el influjo de la globalización sobre la pérdida de la soberanía alimentaria y la desterritorialización del consumo y cultivo de alimentos, así como en sus efectos sobre la alimentación como factor de construcción de la identidad y de diferenciación social.

61.- Entrena Durán, Francisco (2009)

“Understanding Social Structure in the Context of Global Uncertainties”, Critical Sociology, N° 35(4) (Julio) pp. 521–540, <http://crs.sagepub.com/>.

**Resumen**

El objetivo primordial del artículo es construir un modelo tridimensional dirigido a comprender la compleja dinámica socioeconómica, político-institucional y simbólico-cultural inherente a los procesos de construcción, deconstrucción y / o reconstrucción de las actuales estructuras sociales, insertas en las incertidumbres suscitadas por la globalización. El estudio de tal dinámica tiene una relevancia crucial para identificar adecuadamente la naturaleza de las crecientemente glocalizadas estructuras sociales en las que se desarrolla la vida cotidiana de la gente, así como para encarar los retos planteados a dichas estructuras.

62.- Entrena Durán, Francisco (2010)

“Entre el conservadurismo y la idealización romántica. La España tradicional en el imaginario social y literario”, Barataria. Revista Castellano-Manchega de Ciencias Sociales, N° 11, pp. 57-72.

**Resumen**

Tanto los viajeros románticos extranjeros, seducidos por el exotismo que veían en los escenarios espaciales y en las gentes de la España decimonónica que visitaron, como diversos pensadores y amplios sectores sociales de nuestro país, participaron de una común propensión a sobrevalorar el mundo tradicional y / o rural, la cual fluctuó entre el conservadurismo y la idealización más o menos costumbrista. Dicha sobrevaloración fue especialmente intensa con referencia a Andalucía, considerada entonces algo así como el paradigma idealizado de las esencias de lo español. En contraste con tales posiciones conservadoras e idealizadoras, se desarrollaron también actitudes y posiciones sociales o intelectuales más críticas, tales como la del movimiento anarquista campesino o la de los autores representantes del pensamiento social agrario hispano.

63.- Entrena Durán, Francisco (2010)

"Dinámicas de los territorios locales en las presentes circunstancias de la globalización", Estudios sociológicos, Volumen 28, Número. 84 (sept.-dic.), pp. 691-728.

**Resumen**

Tras analizar la naturaleza y las consecuencias pasadas y presentes de la globalización, el artículo se concentra en los territorios locales. Éstos son considerados como espacios sociales que constituyen unos ámbitos o escenarios especialmente adecuados para analizar la materialización en ellos de lo global o glocalización. A partir de la tendencia evolutiva de dichos territorios, desde el localismo hacia su creciente glocalización, se tratan de explicar sus dinámicas sociales. Dinámicas conceptuadas por el autor como desterritorialización y reterritorialización, las cuales están estrechamente vinculadas a cambios en las expectativas y en las posiciones de poder y / o de influencia de los respectivos grupos sociales o clases configuradores / ras o configurados / as de / por los territorios locales, a la vez que suelen implicar reestructuraciones de las funciones socioeconómicas de los territorios y resignificaciones simbólico-culturales de los mismos.

64.- Entrena Durán, Francisco (2010)

"Efectos locales de migraciones globales", Revista internacional de ciencias sociales y humanidades, Sociotam, Volumen XX, Número 2, julio-diciembre, pp. 15-40.

**Resumen**

Desde las décadas finales del siglo XX la globalización se manifiesta como una intensa, frecuente y acelerada circulación, en todas las direcciones del planeta, de flujos de personas, ideas y mercancías. Dentro de esa circulación ocupan un lugar relevante los actuales procesos migratorios mundiales. Los efectos locales de dichos procesos tienen dimensiones socioeconómicas, político-institucionales y simbólico-culturales. Aunque obviamente esas dimensiones actúan de manera conjunta y/o interrelacionada, en este artículo, haciendo especial referencia a la inmigración en España, se examina por separado cada una de ellas. El propósito de esta estrategia analítica es realizar un estudio más exhaustivo de las consecuencias locales de las migraciones, a la vez que sugerir algunas ideas para su investigación en casos específicos.

65.- Entrena Durán, Francisco (2010)

"Impacto de las migraciones: especial referencia a sus efectos educativos", Témpora: Revista de historia y sociología de la educación, Número 13, pp. 13-37.

**Resumen**

Los actuales procesos migratorios mundiales son un significativo factor de globalización, cuyas repercusiones son analizadas en este artículo desde una perspectiva que incluye los aspectos socioeconómicos, político-institucionales y culturales. Asimismo, al analizar cada uno de dichos aspectos, se les presta atención a los impactos e implicaciones de las migraciones en el plano educativo.

66.- Entrena Durán, Francisco (2011)

"Relatos biográficos de agricultores. Memoria de la revolución agrícola en la costa de Almería y granada", Política y sociedad, Volumen .48, Número 1, pp. 203-206.

**Resumen**

Este artículo realiza una reseña del libro que lleva su mismo título, escrito por José Francisco Jiménez Díaz y publicado por la Editorial Comares (Granada) en 2010. En dicho libro se analiza la revolución agrícola vivida en el poniente almeriense y la costa granadina a raíz de la enorme expansión de invernaderos de productos hortofrutícolas experimentada en la zona. Una revolución que a juicio del profesor Jiménez Díaz es sobre todo el producto del trabajo arduo de las familias de agricultores durante décadas, y no tanto el resultado de una revolución tecnológica puntual. La principal novedad del libro es que estudia las transformaciones agrícolas a través de diferentes entrevistas biográficas que nos sumergen en las vivencias de una selección de sus protagonistas perteneciente a los municipios del poniente almeriense de El Ejido, Adra y Roquetas de Mar, así como a tres pueblos del litoral granadino: Albuñol, Motril y Sorvilán. En todas estas localidades se observa un similar proceso de intenso cambio socioeconómico, durante las últimas décadas, que está relacionado con el inmenso desarrollo de la agricultura intensiva bajo plástico que en ellos ha tenido lugar.

67.- Entrena Durán, Francisco (2011)

"Impactos locales de las migraciones mundiales: una estrategia analítica", Revista de Ciencias Sociales (RCS), Vol. XVII, Número 3, Julio - Septiembre 2011, pp. 447 - 462

**Resumen**

El fenómeno de las migraciones se ha generalizado en nuestros días a escala planetaria. Como consecuencia pueden llegar a experimentarse modificaciones y redefiniciones de las estructuras socioeconómicas, político-institucionales y simbólico-culturales de los territorios locales afectados por ellas. Estas modificaciones y redefiniciones, si bien con frecuencia son más patentes en los territorios locales receptores de inmigración, también se manifiestan, a menudo, en los lugares de procedencia de la misma. Por ejemplo, hablando de territorios locales a nivel de países completos, puede afirmarse que los procesos migratorios tienen efectos directos tanto para los países emisores como los receptores. El presente artículo propone una estrategia analítica para el estudio de estos procesos.



68.- Entrena Durán, Francisco (2012)

“Balance y retos pendientes de la PAC en su cincuentenario”, en Moyano, Eduardo (coord.) Anuario 2012 de la Unión de Pequeños Agricultores (UPA) “Agricultura familiar en España”, Fundación de Estudios Rurales, Madrid, pp. 44-52.

**Resumen**

El artículo, escrito por invitación del coordinador del Anuario 2012, reflexiona acerca de lo que han supuesto las orientaciones pasadas y presentes de la PAC, así como sobre sus retos pendientes en 2012, la identificación de los cuales resulta particularmente oportuna en este año en el que dicha política agraria europea celebra sus “bodas de oro”. Y es oportuna esta reflexión porque la reforma de la PAC tiene lugar en una compleja, altamente problemática e incierta situación de crisis económica, en la que la UE se ve cada vez más impactada por las turbulencias financieras globales, a la vez que crecientemente afectada por las deslocalizaciones de una considerable parte de su producción industrial hacia países con menores costes laborales y ambientales. Se trata de una situación que, precisamente por ello, dista mucho de ser calificable como una era dorada, tanto para el mundo y Europa en general como muy especialmente para España. En este complicado e incierto escenario sería crucial que las políticas agrarias coadyuvaran en la dinamización de los actores sociales locales, incentivando sus capacidades e implicación colectiva en la cogestión de dichas políticas. Se trata de una cogestión e implicación proactiva, por parte de los actores sociales concernidos, que se torna especialmente necesaria en los presentes tiempos, en los que se acrecientan sobremanera las ocasiones de recortes en los presupuestos de todas las políticas públicas, y en particular en los presupuestos destinados a la PAC.

69.- Entrena Durán, Francisco (2012)

“Migraciones globales y reterritorialización de los espacios locales: una aproximación tridimensional”, Papeles de Población, Vol. 18, Núm. 72, abril-junio, 2012, pp. 9-38.

**Resumen**

Las actuales migraciones mundiales son uno de los más importantes factores de globalización. Sin embargo, de igual manera que las consecuencias de la globalización se materializan sobre todo a escala local, tales migraciones tienen efectos de variable intensidad y magnitud sobre los espacios locales emisores o receptores de ellas. Efectos considerados aquí como procesos de reterritorialización de esos espacios, los cuales, como resultado de ello, experimentan transformaciones, de menor o mayor magnitud, analizadas en el artículo desde una perspectiva tridimensional que incluye lo socioeconómico, lo político-institucional y lo simbólico-cultural. Obviamente estas tres dimensiones actúan conjunta e interrelacionadamente, pero se examinan por separado sus diferentes manifestaciones y características. El propósito de ello es llevar a cabo un estudio sistemático de los impactos locales de las migraciones, así como explicitar lo que acerca de cada una de dichas dimensiones ha de tomarse en cuenta en las investigaciones sobre los efectos locales de migraciones específicas. De esta forma, la estructura analítica tridimensional desarrollada en este trabajo queda lo suficientemente definida como para poder servir de paradigma metodológico en el estudio totalizador de diferentes casos concretos.

70.- Entrena Durán, Francisco (2012)

“La ruralidad en España: de la mitificación conservadora al neorruralismo”, Cuadernos de desarrollo rural. International Journal of Rural Development, Vol. 9 N° 69, julio-diciembre, 2012, pp. 39-65.

**Resumen**

El propósito de este artículo es analizar los cambios en el imaginario colectivo sobre la ruralidad española desde 1940 hasta la actualidad. Para ello se utiliza una metodología histórico-sociológica que lleva a diferenciar tres fases en la evolución de ese imaginario. Tales fases son: 1) mitificación conservadora de la ruralidad; 2) menosprecio y valoración despectiva de lo rural; 3) presentes tendencias hacia la revalorización de los entornos rurales, acontecidas simultáneamente a la creciente consideración de éstos como espacios para el ocio y el turismo de los urbanos. El estudio de estas transformaciones evidencia que el imaginario colectivo español sobre la ruralidad no es algo esencial, acontextual o atemporal, sino el producto de una construcción social cambiante social e históricamente.

71.- Entrena Durán, Francisco (2013)

“El cine como instrumento didáctico: análisis de tres documentales sobre la globalización”, Estudios sobre el mensaje periodístico, Vol. 19, Núm. especial marzo, pp.: 149-157, Madrid, Servicio de Publicaciones de la Universidad Complutense.

**Resumen**

El artículo estudia, desde el punto de vista de su utilidad para la didáctica del fenómeno de la globalización, los documentales ‘Maquilápolis’, ‘Capitalismo: una historia de amor’ e ‘Inside Job’. Éstos han sido proyectados y debatidos, por el autor y sus alumnos/as de Sociología, con objeto de acrecentar su conocimiento y capacidades críticas ante dicho fenómeno. El análisis de tales documentales evidencia que, más allá de sus específicas aproximaciones a los efectos de la globalización, muestran ciertas coincidencias en su identificación de los problemas o procesos relacionados con dichos efectos.

72.- Entrena Durán, Francisco; Jiménez-Díaz, José Francisco (2013)

“Desigualdades y cambios en los hábitos alimenticios: del influjo prioritario de la familia al de la socialización mediática”, Historia y Comunicación Social (HYCS). Vol. 18, Núm. especial 2, pp.: 151-161.

**Resumen**

Los hábitos alimenticios han pasado de desarrollarse prioritariamente dentro de la familia a estar cada vez más influidos por los medios de comunicación y la publicidad. En este contexto, en el que se observan tendencias hacia la individuación y consiguiente pérdida de sociabilidad del acto de comer, las disparidades en los niveles de recursos económicos, educativos y/o informativos sitúan a las personas en desiguales condiciones para acceder a los bienes alimenticios, al tiempo que constituyen factores clave para la producción y reproducción de su identidad y/o grado de distinción social.

73.- Entrena Durán, Francisco; Jiménez-Díaz, José Francisco (2013)

“La producción social de los hábitos alimenticios. Una aproximación desde la sociología del consumo”, Revista de Ciencias Sociales (RCS), Vol. 19, Nº 4, Octubre-Diciembre 2013.

**Resumen**

Los humanos producen socialmente sus hábitos alimenticios. El objetivo prioritario de este artículo es aproximarse, desde la sociología del consumo, a las cambiantes circunstancias sociales en las que acontece la producción de tales hábitos a medida que las sociedades se modernizan y globalizan. Particularmente, se muestra como, en las actuales circunstancias de creciente influencia de los medios mundiales de comunicación, las prácticas de producción y las opciones de consumo alimenticio experimentan tendencias hacia su masificación y estandarización planetarias. Sin embargo, se observan diferentes percepciones sociales sobre la alimentación y las opciones con respecto a ella, tal y como corresponde a la diversidad de ideas acerca de la salud y del cuerpo ideal que tienen las personas en función de sus distintas posiciones socioeconómicas y trayectorias de socialización alimentaria.

74.- Entrena Durán, Francisco (2013) (con del Río-Lozano, María et al.).

“Gender identity in informal care: impact on health in Spanish caregivers”, Qualitative Health Research, Vol. 23, Núm. 11, pp.: 1506-1520.

**Resumen**

Se examina la influencia de la identidad de género en las diferentes percepciones acerca del rol del cuidado informal de personas dependientes que tienen las mujeres y los hombres. La finalidad de esto es mostrar como ambos sexos desarrollan distintas estrategias para afrontar sus tareas de cuidado, así como observar los desiguales efectos que ello tiene en su salud y calidad de vida. La elaboración del artículo se basa en el análisis del material cualitativo recopilado en un trabajo de campo, desarrollado en Andalucía (España), consistente en la realización de 32 entrevistas semi-estructuradas a cuidadores informales (16 hombres y 16 mujeres) de perfiles diversos. Se observó un notable arraigo de la asunción sociocultural según la cual el rol de cuidadora es inherente a la condición femenina, lo cual lleva a que sean las mujeres las que asumen la mayor parte de las responsabilidades del cuidado informal y, además, no suelen buscar ayuda para ello. Esto podría explicar la alta prevalencia de trastornos crónicos de la salud, el estrés, la ansiedad, la depresión, el descuido de la salud propia y el aislamiento social que manifiestan las mujeres cuidadoras.

75.- Entrena Durán, Francisco; Jiménez-Díaz, José Francisco (2014)

“Valores y estrategias de los agricultores familiares de invernadero del sudeste andaluz”. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, Vol. 147, pp. 21-52.

**Resumen**

El sudeste andaluz ha pasado entre 1960 y 2010 de una agricultura tradicional de subsistencia a otra modernizada de invernaderos, crecientemente desfamilizada, profesionalizada e innovadora. Este artículo pretende identificar y clasificar los valores sociales interiorizados en sus trayectorias socio-laborales por los agricultores familiares de la zona. Para ello se analizan sus narrativas autobiográficas. Estas, obtenidas mediante observación participante y entrevistas biográficas, muestran cómo, paralelamente a los profundos cambios en las prácticas socioeconómicas de los agricultores familiares, sus valores sociales relacionados con esas prácticas han experimentado sucesivas variaciones. Tales variaciones se conciben como estrategias activas de resignificación de sus percepciones y valoraciones de la realidad por parte de dichos agricultores, cada vez más afectados por las incertidumbres de la globalización.

76.- Entrena Durán, Francisco; Álvarez Lorente, Tamara (2014)

“Dinámicas socio-demográficas, economía y potencialidades de desarrollo sostenible de la Comarca de Guadix (España)”. *Ambiente y Desarrollo*, Vol. 18(35), pp. 9-21. Doi: 10.11144/Javeriana.AyD18-35.dsep

**Resumen**

El artículo muestra parte de los resultados de una investigación sobre las dinámicas socio-demográficas y económicas en la comarca española de Guadix. Los autores hacen hincapié en la necesidad de incidir en políticas de desarrollo rural más adecuadas y efectivas para esta zona rural en declive. Ello porque si bien desde hace tiempo se están ideando y ejecutando acciones encaminadas a conseguir dicho desarrollo, las pérdidas demográficas siguen siendo significativas; sobre todo, de los efectivos poblacionales más jóvenes. Sin embargo, debido a su localización geográfica y a la calidad de sus cuantiosos recursos socioculturales y naturales, estamos ante un territorio sostenible social y ambientalmente, en el que además tales recursos constituyen factores potenciales de desarrollo socioeconómico.

77.- Entrena Durán, Francisco; Jiménez-Díaz, José Francisco (2016)

“Reacciones y protestas de agricultores e inmigrantes en El Ejido: un municipio español inserto en las dinámicas de la globalización”. *Mundo Agrario*, 17(34), e008. Recuperado de <http://www.mundoagrario.unlp.edu.ar/article/view/MAv17n34a08>

**Resumen**

El Ejido es una ciudad del sudeste español que ha pasado de ser una pequeña aldea dedicada a la agricultura de subsistencia, a principios de 1960, a tener en 2015 más de 85.000 habitantes. Este cambio se debe al desarrollo de una economía de invernaderos muy próspera que hoy está totalmente inserta en las dinámicas de la globalización. Tales dinámicas han ocasionado efectos contradictorios y han suscitado reacciones y/o formas de protesta diferentes en los dos principales actores sociales de El Ejido (los agricultores y los inmigrantes), entre los que se observan profundas asimetrías socioeconómicas y relaciones de explotación laboral. Como consecuencia, los inmigrantes y los agricultores viven en dos mundos sociales completamente diferentes y tienen percepciones y actitudes opuestas sobre la realidad, las cuales, a su vez, afectan a sus respectivas posibilidades y modos de reacción y/o de protesta.

78.- Entrena Durán, Francisco (2016) (con Francisco Collado-Campaña y José Francisco Jiménez-Díaz).

“El liderazgo político en las democracias representativas: propuesta de análisis desde el constructivismo estructuralista”. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, Vol. 61, N° 228, pp. 57-90.

**Resumen**

Autores como Bryman, Burns, Kouzes, Linz o Posner definen el liderazgo político como una relación de intercambio entre líder y seguidores a través de la “visión” que comunica aquel como elemento incentivador. Considerando esta idea y el estructuralismo constructivista de Pierre Bourdieu, se argumenta la pertinencia de estudiar el liderazgo integrando sus dimensiones subjetiva y objetiva. Así, por un lado, se concibe el liderazgo como un fenómeno construido socioculturalmente, centrándose en los conceptos de marco, habitus, campo y capital simbólico. Por otro lado, se plantea un estudio diacrónico del liderazgo para poder captar el proceso real de acumulación de capital simbólico por parte de los líderes políticos.

79.- Entrena Durán, Francisco; Rodríguez-Puertas, Rubén (2017)  
 “Procesos de construcción de la identidad en jóvenes universitarios españoles  
*CienciaUAT*, Vol. 11 Núm. 2: Enero-junio, pp. 64-79.

**Resumen**

La crisis económica iniciada en 2008 ha conllevado que el saldo migratorio español, tras más de dos décadas siendo positivo, volviera a partir de 2011 a ser negativo, como lo fue durante gran parte del siglo XX. Pero, a diferencia de los emigrados de antaño, los actuales son profesionistas entre 25 y 35 años y sin cargas familiares. El objetivo del presente artículo fue establecer cómo los jóvenes españoles reconstruyen sus identidades a lo largo de sus procesos migratorios y qué factores influyen en ello. Se realizaron una serie de entrevistas en profundidad, encaminadas a obtener los relatos de vida de un conjunto de jóvenes con experiencias migratorias en el periodo de 2008 a 2014. El análisis de la información conseguida, siguiendo la Grounded Theory, posibilita la determinación de tres categorías discursivas en la evolución de las identidades de esta población migrante, las cuales se tipifican aquí como la españofobia (rechazo de la sociedad española), la españofilia (añoranza de la sociedad española) y la mutación a una nueva identidad híbrida, en la que los patrones culturales de origen se entremezclan con los de la nueva sociedad donde residen. Las sucesivas transformaciones en las identidades de los jóvenes migrantes, que se tratan de conceptualizar a través de dichas categorías, están influenciadas por una serie de factores, tales como su nivel de conocimiento del idioma del país receptor, su grado de habituación al clima de dicho país, el estatus social logrado tras la emigración y las interacciones con la población autóctona, entre otras. Por lo tanto, dichas identidades no son esenciales o estáticas, sino construcciones sociales que se van definiendo y redefiniendo (construyendo y reconstruyendo), según las situaciones de interacción (sociocultural y/o psicológica) que el proceso migratorio propicia.

80.- Entrena Durán, Francisco (2017) (con Rubén Rodríguez-Puertas)

“Un estudio comparativo de los procesos de adaptación en jóvenes españoles emigrados al Reino Unido y a Chile durante el período 2010-2014”. *Empiria. Revista de metodología de ciencias sociales*, Núm. 37: Mayo-agosto, pp. 41-73.

**Resumen**

El artículo analiza como los jóvenes españoles (entre los 25 y los 35 años) con titulación universitaria, emigrados al Reino Unido y a Chile entre 2010 y 2014, construyen sus procesos adaptativos en ambas sociedades. Estos procesos son complejos y dependen de diversos factores, tales como el nivel de conocimiento de la lengua del país de llegada, la habituación al clima de ese país, la posición social adquirida tras la migración, la interacción con la población autóctona, las imágenes construidas sobre la sociedad de partida, y su grado de integración en los nuevos espacios sociales a los que acceden, etc.. Dependiendo de todos estos factores pueden configurarse múltiples trayectorias posibles de adaptación de los migrantes, para cuya sistematización e investigación se propone un modelo explicativo tridimensional que distingue entre la adaptación nostálgica, la conversa y la cosmopolita. Dicho modelo es utilizado para analizar cómo los migrantes cualificados construyen, deconstruyen y reconstruyen sus estrategias adaptativas en dos contextos socioeconómicos y culturales tan distintos como son los del Reino Unido y Chile. En primer lugar, en el caso del Reino Unido, los procesos adaptativos muestran un carácter más versátil, observándose trayectorias de adaptación de los jóvenes inmigrantes españoles clasificables, respectivamente, como nostálgicas, conversas y cosmopolitas. Sin embargo, los jóvenes españoles asentados en Chile se manifiestan muy afectados por el alto grado de privatización de los problemas y los servicios públicos existente en ese país, cuyos costes se considera han de asumirse individualmente. Ello hace que estos jóvenes migrantes, ante esta situación tan difícil de entender y aceptar para ellos, desarrollen principalmente procesos de adaptación caracterizados por la nostalgia de su sociedad de origen y la idealización del retorno.

81.- Entrena Durán, Francisco (2018)

"Coyotaje y migración indocumentada: la teoría de la demanda laboral", *Mundo Agrario*, vol. 19, num. 40, 4 páginas.

**Resumen**

Este artículo realiza una reseña del libro que lleva su mismo título, escrito por Simón Pedro Izcara Palacios y publicado por la Editorial Fontamara (México) en 2016. Dicho libro sostiene la siguiente tesis: los braceros indocumentados de México y Centroamérica que llegan a los ranchos estadounidenses para trabajar en la agricultura no lo hacen de modo autónomo, sino que son importados por los empleadores estadounidenses. Es decir, la migración indocumentada es explicada como un producto de la demanda laboral. De esta forma, el profesor Izcara Palacios contradice tanto el discurso oficial como el académico, que consideran la migración irregular como un proceso autónomo que no depende del mercado laboral estadounidense.

82.- Entrena Durán, Francisco (2018) (con Bassam Yousef Ibrahim Banat y Jawad Dayyeh)

"Palestinian Refugee Youth: Reproduction of Collective Memory of the Nakba", **publicado en inglés** en *Asian Social Science*, Vol. 14, No. 12, pp. 147-155.

**Resumen**

El artículo examina la reproducción de la memoria colectiva de la Nakba (catástrofe) entre los jóvenes refugiados palestinos. En la investigación se hizo una encuesta basada en un muestreo estratificado en la que participaron trescientos setenta y cuatro refugiados de los campamentos de Cisjordania. Los jóvenes refugiados palestinos conservan una memoria colectiva muy fuerte de la Nakba. Además, el género, el nivel de educación de los padres y la exposición a la violencia israelí son variables que inciden fuertemente en la reproducción de la memoria colectiva de la Nakba. Los eventos traumáticos de la Nakba no se pueden borrar, los refugiados de avanzada edad pueden morir, pero los jóvenes afirman que nunca los olvidarán. A medida que a los refugiados se les sigue negando el derecho de regresar al territorio donde habían pasado su vida y la de sus antepasados hasta que fueron expulsados violentamente de él, la reproducción de la memoria colectiva de la Nakba continúa aumentando.

83.- Entrena-Durán, Francisco (2018)

"Political Leadership in the Spanish Transition to Democracy (1975-1982)", *Política y Sociedad*, Volumen 55, Número 3, pp. 956- 959.

**Resumen**

Este artículo realiza una reseña del libro que lleva su mismo título, editado por José Francisco Jiménez-Díaz y Santiago Delgado-Fernández, publicado por Nova Science Publishers (Nueva York) en 2016. Este libro, en el que se reúnen los esfuerzos de once investigadores que se han ocupado recientemente del análisis de diez líderes de la Transición democrática en España (1975-1982), se fundamenta en dos ideas principales que aparecen relacionadas a lo largo de la obra. La primera idea es que el liderazgo político desempeña una función decisiva en los inicios y desarrollos de los procesos democratizadores. De hecho, el liderazgo en las transiciones democráticas requiere un examen pormenorizado, debido a la habilidad de los líderes para controlar, configurar, moldear y cambiar la dirección de los regímenes y contextos políticos. En otras palabras, el desarrollo, supervivencia, consolidación o declive de las transiciones democráticas depende del comportamiento de los líderes y partidos políticos, así como de las acciones de los militares y la sociedad civil. La segunda idea reafirma que, en el proceso de transición española, las élites y líderes políticos jugaron un papel muy relevante, pues fue una "transición vía transacción" o transición basada en la negociación. Es decir, los acuerdos entre los actores políticos provenientes del régimen franquista y los representantes de la oposición democrática fueron claves, lo cual ha condicionado los asuntos públicos hasta el momento presente.



84.- Entrena-Durán, Francisco (2019)

"La globalización y la crisis del Estado-centrismo como contexto de los actuales liderazgos políticos", *Intersticios Sociales*, Número 18, pp. 79-104.

**Resumen**

Los actuales modos de globalización originan un inestable e imprevisible contexto socioeconómico, político-institucional y simbólico-cultural. Este contexto constituye una de las causas fundamentales de la crisis del tradicional modelo estado-céntrico de organización sociopolítica, cuyas dinámicas y procedimientos de funcionamiento eran más fáciles de identificar, gestionar y prever cuando tenían lugar dentro de los límites del Estado. Ello, en contraste con la situación de elevada inseguridad e imprevisibilidad de nuestro globalizado tiempo de hoy. Este artículo examina los orígenes, las características y las incertidumbres del presente contexto mundial, el cual se materializa en cada caso específico como un escenario más o menos glocalizado en el que se producen y reproducen los actuales liderazgos políticos. Inspirándose en Bourdieu, el autor considera que ese escenario conforma un entorno o campo social que fomenta la extensión de disposiciones y/o predisposiciones colectivas muy propicias para el desarrollo de hábitos de liderazgo marcadamente personalistas y/o populistas. De acuerdo con Bourdieu, dicho 'entorno o campo' es visto como un espacio de juego social que configura un entramado sistémico de relaciones, acciones e interacciones sociales, las cuales no pueden ser explicadas separada o aisladamente unas de las otras, sino como parte de la totalidad sistémica que constituye ese entramado.

85.- Entrena-Durán, Francisco (con Álvarez-Lorente, Tamara) (2021)

"Potential for Sustainable Development in the Southeastern Spanish Region of Guadix", **Publicado en inglés** en la Revista *Sustainability*, Número 13(2), 727. <https://doi.org/10.3390/su13020727>.

**Resumen**

La Comarca de Guadix, situada en el sureste español, es un territorio principalmente agrario ubicado en la provincia de Granada. Se caracteriza por su persistente declive demográfico y bajo dinamismo económico. Revertir una situación socioeconómica tan difícil requiere la implementación de políticas capaces de promover la revitalización demográfica y económica, a la vez que de aprovechar de manera fructífera el potencial de desarrollo sostenible de la zona. Estas políticas deben basarse en un diagnóstico adecuado de los problemas existentes. Con el fin de aportar elementos para realizar dicho diagnóstico, la investigación en que se basa este artículo combina el uso de métodos cuantitativos y cualitativos. Cuantitativamente se ha analizado la evolución de las dinámicas demográficas en la región, así como sus niveles de ocupación, educación, su situación económica o sus condiciones ambientales. Así, se han llevado a cabo un análisis de correlación, un análisis factorial y un análisis de conglomerados con el objetivo de revelar los desequilibrios territoriales internos. También se han realizado una serie de entrevistas cualitativas con actores clave. Finalmente, dado el escaso éxito de los programas de desarrollo aplicados hasta la fecha, entre otras cosas, se concluye que es necesaria una mayor participación de los actores locales en dichos programas, los cuales, además, deben tomar en cuenta los recursos socioeconómicos, culturales, ambientales y geológicos disponibles en la zona.

86.- Entrena-Durán, Francisco (2021) (con Bassam Yousef Ibrahim Banat y Jawad Dayyeh)

"Palestinian Socialization: Between Gender Inequality and Discriminatory Practices", **publicado en inglés** en *Journal of social affairs*, Volume 38, Number 149, Spring, pp. 11-34.

**Resumen**

El artículo abordó el proceso de socialización en las familias palestinas. Las prácticas discriminatorias familiares observadas entre la educación de los hijos y la de las hijas se evaluaron utilizando un índice de una escala de 27 ítems desarrollado por los investigadores. Se estudiaron 384 jóvenes en Cisjordania (Palestina) seleccionados de manera estratificada. Los hallazgos demostraron que la familia en la sociedad patriarcal palestina impone prácticas discriminatorias moderadas entre sus hijos e hijas durante el proceso de socialización. Las mujeres experimentaron más prácticas discriminatorias de género dentro de sus hogares que los hombres en dicha sociedad. Además, las estadísticas revelaron que el nivel educativo de los padres, el número de miembros del hogar y la pobreza repercutían en sus prácticas discriminatorias entre sus hijos e hijas.

87.- Entrena-Durán, Francisco; Muñoz-Sánchez, Víctor-Manuel; y Pérez-Flores, Antonio-Manuel (2021). "Sustainability and Development: From Agrarian Development to the Paradigm of Sustainability", **Publicado en inglés** en la Revista *Sustainability*, 13(11), 6175; <https://doi.org/10.3390/su13116175>

**Resumen**

En las sociedades postindustriales las nuevas ruralidades representan escenarios de fronteras socio-espaciales difusas que desbordan la clásica dicotomía rural/urbano. La expresión “nuevas ruralidades” se utiliza para caracterizar diversas áreas que entremezclan realidades que se podían discernir con mayor claridad durante el período de desarrollo industrial, pero que hoy representan un continuo casi imperceptible, debido a las transformaciones socioeconómicas que han experimentado estas áreas y a la permanente movilidad y desvinculación de ellas de una parte significativa de su población. En este contexto, los paisajes y territorios rurales están en continua mutación. Esto los hace muy difíciles de analizar cuando intentamos estudiarlos. Ello ocurre al mismo tiempo que surgen y se afianzan, cada vez más, políticas públicas y discursos que buscan empoderar e involucrar a los actores sociales en las nuevas ruralidades, lo cual va de la mano de formas de desarrollo de estas nuevas ruralidades que no se basan únicamente en el aumento de la producción agraria, como fue la tendencia dominante hasta las últimas décadas del siglo XX, sino que, sobre todo, se preocupan por la sostenibilidad ecológica y demográfica de estas zonas rurales, concebidas como espacios donde se desarrollan diversas actividades socioeconómicas, como el turismo rural y la localización de determinadas industrias y servicios. La sostenibilidad es un concepto fundamental. Proporciona las bases sobre las que se desarrollan casi todas las nuevas propuestas medioambientales y sobre las que se asientan los estudios más optimistas de las perspectivas de desarrollo económico y preservación del medio ambiente. Desde la década de 1970 se han celebrado varias cumbres internacionales sobre cuestiones ambientales. Estas cumbres pueden ser consideradas el punto de partida para la internacionalización del concepto de sustentabilidad, que trae consigo una nueva perspectiva que va más allá de la mera producción económica para tratar de salvaguardar nuestros recursos y patrimonios naturales y ambientales, así como la vitalidad, equilibrio, demografía y dinamismo socioeconómico de los territorios. Un objetivo prioritario en esta búsqueda de la sostenibilidad es posibilitar el equilibrio entre el necesario crecimiento económico y, sobre todo, el desarrollo y la preservación de los recursos naturales y ambientales del planeta. El propósito último de todo esto es garantizar la calidad de vida y el bienestar de la población mundial desde una perspectiva intergeneracional.

88.- Entrena-Durán, Francisco; Baldan-Lozano, Henar; y Valdera-Gil, Juan Miguel (2021) "Students' Knowledge of Healthy Food and Their Actual Eating Habits: A Case Study on the University of Granada (Spain)", **Publicado en inglés** en *Frontiers in Sustainable Food Systems* 5: 687574. <https://doi.org/10.3389/fsufs.2021.687574>

**Resumen**

Este artículo se centra en un análisis de los discursos producidos durante 34 entrevistas semiestructuradas (17 hombres y 17 mujeres) realizadas en la Universidad de Granada (España) con estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado. Los entrevistados tenían entre 20 y 44 años. Se observó que el hecho de tener un nivel educativo alto no impidió que los estudiantes universitarios comieran de manera poco saludable. Existe una brecha entre el hecho de que el 97,1% de los 34 estudiantes entrevistados (es decir, 33 de ellos) sepa qué es la alimentación saludable y su autopercepción sobre si lo que están comiendo es saludable o no, ya que en el 41,2% de ellos manifestó tener una autopercepción negativa. Esta brecha se reduce a medida que aumenta la edad de los entrevistados y se estabiliza su situación socioeconómica y vital, lo que favorece que sus hábitos alimentarios sean más regulares y saludables. Así, todos los entrevistados de 27 o más años percibían que estaban comiendo de forma saludable. Pero las mayores diferencias son las que tienen que ver con el género de los entrevistados. Así, mientras que el 23,5% de las mujeres entrevistadas percibía que no estaba comiendo sano, el 76,5% de ellas sentía que estaba comiendo sano. Sin embargo, entre los hombres entrevistados, estos porcentajes se invirtieron de alguna manera, de tal manera que el 58,8% de ellos creía que no estaba comiendo sano, frente al 41,2% de ellos que indicaba que estaba comiendo sano. Además, la investigación reveló que las mujeres tienden a tener las mejores posibilidades de asumir hábitos alimenticios saludables.

89.- Entrena-Durán, Francisco (con Árbol-Pérez, Isabel) (2022)

"Gender Parity in Spain: Attainments and Remaining Challenges", **Publicado en inglés** en *Social Sciences* 11(1), 4; <https://doi.org/10.3390/socsci11010004>

**Resumen**

El objeto de este artículo es estudiar los avances realizados en España en materia de paridad de género y los retos aún pendientes de alcanzar en este sentido. Para conseguir este propósito, en primer lugar, los autores revisan las sucesivas normas legales encaminadas a alcanzar la igualdad de género que se han ido promulgando en España. Las consideraciones y hallazgos realizados se basan en el uso de metodologías cuantitativas y cualitativas. Por un lado, desde un punto de vista cuantitativo, se analizan diferentes datos estadísticos proporcionados principalmente por el Instituto Nacional de Estadística de España. A partir de estos datos, los autores elaboran un conjunto de tablas y gráficos que les permiten evidenciar que, a pesar de los indudables avances legislativos alcanzados, en España persisten claras desigualdades de género. Por otro lado, los autores basan sus afirmaciones tanto en su observación participante como en una reinterpretación y reanálisis de los resultados de dos investigaciones cualitativas previas. Uno de los resultados más destacables del uso de esta metodología cualitativa es la constatación de la persistencia en España de diversos signos de mentalidad machista. Esta persistencia no solo se manifiesta entre muchos hombres, sino que también es compartida por un gran número de mujeres.

90.- Entrena-Durán, Francisco (con Peña Rodríguez, Francisco Javier; Ivorra Cano, Adrià y Llorca Linde, Agustín) (2023)

"Changes in Land Use and Food Security: The Case of the De La Vega Agrarian Shire in the Southern Spanish Province of Granada". **Publicado en inglés** en *Land* 2023, 12(4), <https://doi.org/10.3390/land12040747>

**Resumen**

Los cambios en el uso del suelo que se están produciendo en muchas partes del mundo están teniendo efectos diversos, según los casos, sobre la seguridad alimentaria en distintos entornos. Este artículo analiza cómo se manifiestan estos cambios en el territorio denominado De La Vega, una comarca agraria situada en el centro del sur de la provincia española de Granada. Esta comarca se ha enfrentado a profundas transformaciones socioeconómicas, demográficas y urbanas que han provocado y están conllevando cambios significativos en el papel de la agricultura, el uso del suelo y la posición de los agricultores. Los resultados revelan que, en las últimas cuatro décadas, la población ha aumentado (44%), la superficie agrícola ha disminuido (40%) al igual que la tierra agrícola utilizable (25%), los olivares han crecido exponencialmente (144%), las explotaciones agrícolas han disminuido (68%) y los niveles de ganadería han crecido y se han concentrado. Por último, se examinan las acciones y las demandas planteadas por los principales actores y organizaciones sociales implicadas en la defensa de la agricultura en esta comarca. Estas demandas y acciones se han producido especialmente en las zonas periurbanas próximas a la denominada aglomeración urbana de Granada, precisamente donde los cambios han sido más intensos, según los datos analizados.

**XI. OTRAS PUBLICACIONES (Artículos de prensa)**

1.- Entrena Durán, Francisco (1987), 8 de febrero

"Reforma educativa y cambio social". Periódico: Comunidad Escolar.

**Resumen**

El artículo reflexionaba en torno a la reforma educativa que fue llevada a cabo en los ochenta en España. Los cambios sociales experimentados hasta entonces por el país habían supuesto una modificación de las condiciones de vida y de trabajo. En tal situación, se hacía necesaria una revisión de su sistema educativo.

2.- Entrena Durán, Francisco (1987), 8 de Julio

"La reforma y el papel de la educación profesional", Comunidad Escolar.

**Resumen**

El artículo se centraba en los retos de la reforma educativa española de cara a mejorar la educación profesional y adaptarla a los requerimientos de la modernización tecnológica y del mercado de trabajo.

3.- Entrena Durán, Francisco (1988), 13 de enero

"Los ordenadores y la EGB". Periódico: Comunidad Escolar.

**Resumen**

El "proyecto Atenea" (puesto en marcha por el Ministerio Español de Educación) trataba de promover el uso de los ordenadores en la EGB. Sin olvidar la necesidad de familiarizar con el empleo de los ordenadores a los niños, el autor sostenía que la función básica de la escuela primaria debe ser proporcionar una educación global para desarrollar las capacidades humanas de cara a facilitar una adecuada inserción de los escolares en las cambiantes circunstancias sociales del mundo contemporáneo.

4.- Entrena Durán, Francisco (1988), 15 de Julio

"Las elecciones mexicanas". Periódico: El Correo de Andalucía (Sevilla).

**Resumen**

En las elecciones presidenciales de Julio de 1988 el PRI (Partido Revolucionario Institucional) experimentó un significativo decrecimiento del número de votos. A pesar de ser el partido más votado, no consiguió la mayoría absoluta que había obtenido repetidamente desde su creación. Esto tuvo lugar paralelamente a un notable incremento del número de sufragios a favor del derechista PAN (Partido de Acción Nacional) y del izquierdista FDN (Frente Democrático Nacional). El artículo reflexionaba acerca de las razones de estos resultados electorales y se centraba en como ello daba lugar al fin de la tradicional hegemonía de PRI y el comienzo del denominado "proceso de transición a la democracia".

5.- Entrena Durán, Francisco (1988)

"Reforma agraria y reforma agrícola". Periódicos: El Correo de Andalucía (Sevilla) de 20-8-1998; Ideal (Granada) de 31-8-1988.

**Resumen**

Haciendo referencia al caso andaluz, distinguía entonces entre reforma agraria y reforma agrícola. Mientras que la primera suele priorizar la modificación y nivelación de las condiciones socioeconómicas del campesinado, la segunda se centra, sobre todo, en alentar la modernización social, tecnológica y productiva. Consideraba en aquel tiempo que el desafío para conseguir el desarrollo de la sociedad agraria andaluza, con un elevado desempleo y profundas desigualdades sociales, era como conseguir combinar adecuadamente estos dos tipos de reforma que se acaban de mencionar.

6.- Entrena Durán, Francisco (1988)

"Neoliberalismo y creación de empleo". Periódicos: El Correo de Andalucía (Sevilla) de 6-10-1998; El Adelanto (Salamanca) de 12-10-1988; e, Ideal (Granada) de 12-10-1988.

**Resumen**

Este artículo cuestionaba la capacidad de las políticas neoliberales, tan en boga desde los ochenta, para garantizar el mantenimiento del Estado de Bienestar. Esto era así porque tales políticas solían conllevar considerables recortes en el gasto público, así como la privatización de sectores públicos clave o la tendencia hacia una creciente desregulación del mercado de trabajo. Todo ello, a su vez, contribuía a dificultar la creación de empleo.

7.- Entrena Durán, Francisco (1988), 23 de noviembre

"La Reforma y la función de la Universidad". Periódico: Comunidad Escolar.

**Resumen**

La reforma educativa española de los ochenta, entre otros motivos, fue acometida con el fin de responder a las necesidades de una mejor correspondencia entre la formación de los estudiantes universitarios y las exigencias de la sociedad y del mercado de trabajo. A este respecto, el autor abogaba entonces por una Universidad pública y autónoma de los imperativos inmediatos del mercado, que había de lograr dicho fin sin olvidar su función primordial con respecto al desarrollo de la capacidad intelectual y crítica. Todo ello, porque, precisamente para asegurar la libertad y la serenidad requeridas para el progreso científico y tecnológico, el cometido de la Universidad ha de ir más allá de las demandas de las empresas privadas.

8.- Entrena Durán, Francisco (1989), 27 de febrero

"La política exterior estadounidense y el conflicto salvadoreño". Periódico: El Adelanto (Salamanca).

**Resumen**

Durante el mandato presidencial de Ronald Reagan se intensificó especialmente la guerra civil en El Salvador. En gran medida, la agudización de la violencia en este país fue debida al hecho de que los ideólogos de la política exterior estadounidense en este período, que estaban influidos por los esquemas bipolares de enfrentamiento entre el Este y el Oeste de la *guerra fría*, pensaban que los permanentes conflictos centroamericanos, más que una consecuencia de las profundas desigualdades de la estructura social de la región, eran el resultado de las continuas intromisiones de la Unión Soviética en la zona.

9.- Entrena Durán, Francisco (1989)

"Deuda y conflicto social en Latinoamérica". Periódicos: Sur (Málaga) de 8-4-1989; El Correo de Andalucía (Sevilla) de 9-4-1989.

**Resumen**

La exorbitante deuda externa de los países Latinoamericanos hace que éstos tengan que dedicar una considerable parte de su presupuesto sólo para hacer frente al pago de los intereses. Esto limita sus posibilidades de crecimiento económico y contribuye a empeorar las ya de por sí extremas condiciones de vida de la mayoría de su población. La pobreza y el malestar social que conlleva esta situación suele dar lugar a conflictos sociales. Éstos se manifiestan, no sólo a través de la violencia armada organizada, sino también en diversas movilizaciones, más o menos espontáneas y a veces sangrientas, en las calles de las ciudades Latinoamericanas, como, por ejemplo, las turbulentas protestas acaecidas en Caracas durante los últimos tiempos del mandato de Carlos Andrés Pérez, a las que se hacía referencia en este artículo.

10.- Entrena Durán, Francisco (1989)

"Esquipulas y el conflicto centroamericano". Periódicos: Ideal (Granada) de 28-11-1989; El Correo de Andalucía (Sevilla) de 30-11-89.

**Resumen**

En agosto de 1987 se reunieron en Esquipulas (Guatemala) los cinco presidentes centroamericanos, convocados por Oscar Arias (presidente de Costa Rica), para adoptar diversas resoluciones tendentes a pacificar la región y resolver institucionalmente sus conflictos por medio del diálogo y la negociación. Pero, como dos años después de esa reunión persistía la guerra en Centroamérica, el artículo revisaba los puntos ratificados en ella y señalaba las causas estructurales que dificultaban la superación de la violencia.

11.- Entrena Durán, Francisco (1993), diciembre

"¿Vuelta a la ruralidad o reestructuración funcional del agro?", Europa Agraria y Ganadera, Periódico de Información Agroalimentaria.

**Resumen**

Las actuales tendencias de retorno al medio rural, más que una vuelta a un mundo tradicional, muestran una profunda reestructuración socioeconómica de dicho medio que está en consonancia con las nuevas funciones requeridas al mismo. En estas circunstancias, en las que están siendo abandonados los esquemas productivistas en aras de enfatizar la calidad productiva y vital, importantes desafíos para las políticas agrarias son evitar el éxodo de los pobladores rurales y asegurar y/o aumentar sus capacidades como actores sociales para influir en los presentes procesos socioeconómicos globales que les afectan.



12.- Entrena Durán, Francisco (1996), abril  
 "Nostalgias de la autarquía rural en la aldea global", Europa Agraria y Ganadera, Periódico de Información Agroalimentaria.

**Resumen**

Como consecuencia de su creciente globalización, la mayoría de las sociedades rurales distan hoy mucho de ser aquellos entornos tradicionales y localistas cuyos problemas surgían, se desarrollaban y podían ser explicados autárquicamente. En la actualidad, en estas sociedades, las formas de articulación social y las relaciones entre sus clases sociales están cada vez más condicionadas por procesos y decisiones cuyo desarrollo y adopción tienen lugar bastante lejos de su entorno territorial. La globalización está dando lugar, también, a una gradual reducción de las posibilidades de la población rural para controlar los procesos socioeconómicos mundiales que determinan la conformación y gestión de sus entornos locales. En estas circunstancias, la nostalgia de una idealizada autarquía rural, manifestada en el comportamiento de algunos grupos sociales es inviable y sólo es entendible como una tentativa, a veces fundamentalista, de búsqueda de la propia identidad y especificidad en un mundo cada vez más homogeneizado.

**XII. DOCUMENTOS DE TRABAJO Y PUBLICACIONES ELECTRÓNICAS DE INVESTIGACIONES**

- 1.- Entrena, Francisco; Moyano, Eduardo; y, Pérez Yruela, Manuel (1998)  
 "Estructura económica y social de Marruecos", 83 páginas, Documento de Trabajo, IESA-Andalucía, Córdoba. Este texto fue elaborado de acuerdo con el plan de trabajo comprometido para los primeros seis meses del proyecto de Investigación I+D sobre "Acción colectiva y articulación de intereses en el Magreb contemporáneo. Análisis de los actores socioeconómicos en Marruecos". Proyecto financiado por la CICYT.
- 2.- Entrena Durán, Francisco (1999)  
 "Reflexiones en torno a la configuración de la violencia doméstica", en el CD-ROM "Malos tratos hacia la mujer. Aproximación teórico-práctica a la realidad extremeña. Informe Checa-Morales", pp. 3-6, Edita. "Fundación 8 de marzo para la promoción de la mujer y los jóvenes", Junta de Extremadura.
- 3.- Entrena, Francisco; Jiménez, José Francisco; y Rodríguez, Nieves (2002)  
 "Summary of national Bibliographical Reviews for WP1", en "D 1.1. Bibliographical Summary of the Definitions for Cities and Urban Areas", pp. 7-28, Documento de trabajo que sintetiza las aportaciones para la primera entrega del paquete de trabajo Nº 1 (D.1.1 – Deliverable 1.1) de todos los equipos implicados en el proyecto europeo I+D del 5º Programa Marco sobre "Urban pressure on Rural areas: mutations and dynamics of periurban rural processes".
- 4.- Entrena, Francisco; Jiménez, José Francisco; y Rodríguez, Nieves (2002)  
 "Urban systems, spatial organisation and periurban processes. The situation in Spain", en D1.1. Bibliographical Summary of the Definitions for Cities and Urban Areas, pp. 53-69, Documento de trabajo realizado como aportación española a la primera entrega del paquete de trabajo Nº 1 (D.1.1 – Deliverable 1.1) del proyecto europeo I+D del 5º Programa Marco sobre "Urban pressure on Rural areas: mutations and dynamics of periurban rural processes".
- 5.- Entrena, Francisco; Jiménez, José Francisco; y Rodríguez, Nieves (2002)  
 "European Bibliographical Review", Documento de trabajo de 74 páginas donde se revisa la bibliografía europea con relación a la periurbanización. Este documento corresponde también a la primera entrega del paquete de trabajo Nº 1 (D.1.1b – Deliverable 1.1b9) del proyecto europeo I+D del 5º Programa Marco sobre "Urban pressure on Rural areas: mutations and dynamics of periurban rural processes".
- 6.- Entrena, Francisco; Jiménez, José Francisco; y Rodríguez, Nieves (2002)  
 "Method for Detecting, Defining the Limits of, and Rating the Urban Zones in Spain", en "D 1.2. Method used to detect, define Limits and Rate the Urban Zones", pp. 39-55, Documento de trabajo realizado como aportación española a la segunda entrega del paquete de trabajo Nº 1 (D.1.2 – Deliverable 1.2) del proyecto europeo I+D del 5º Programa Marco sobre "Urban pressure on Rural areas: mutations and dynamics of periurban rural processes".

7.- Entrena, Francisco; Jiménez, José Francisco; y Rodríguez, Nieves (2002)  
 “Common Method Used to Detect Urban Regions and Characterize Regions faced with Periurbanisation in Spain”, en “D 1.3. Method used to detect Urban Regions and to characterize Regions faced with Periurbanisation”, pp. 39-56, Documento de trabajo realizado como aportación española a la tercera entrega del paquete de trabajo N° 1 (D.1.3 – Deliverable 1.3) del proyecto europeo I+D del 5º Programa Marco sobre "Urban pressure on Rural areas: mutations and dynamics of periurban rural processes".

8.- Entrena, Francisco (2002)  
 “D2.1 and D2.3-WP2’s Spanish Bibliographical Review”, en “D 2.1 and D 2.3 Bibliographical Reviews on Criteria's Detection for Periurban Rural Areas and Examples of Territorial Diversity Analysis”, pp. 25-48, Documento de trabajo realizado como aportación española a la primera y tercera entregas del paquete de trabajo N° 2 (D 2.1 y D 2.3 – Deliverables 2.1 y 2.3) del proyecto europeo I+D del 5º Programa Marco sobre "Urban pressure on Rural areas: mutations and dynamics of periurban rural processes".

9.- Entrena, Francisco; y Rodríguez, Nieves (2002)  
 “D2.2 a Method for Detecting and Classifying Periurban Areas: Application to a Set of Spanish Regions”, en “D 2.2.a Introduction to a Method for Detecting and Classifying Periurban Areas: Application to a Set of European Regions”, pp 43-109, Documento de trabajo realizado como aportación española a la segunda entrega del paquete de trabajo N° 2 (D 2.2 – Deliverables 2.2) del proyecto europeo I+D del 5º Programa Marco sobre "Urban pressure on Rural areas: mutations and dynamics of periurban rural processes".

10.- Entrena, Francisco; y Rodríguez, Nieves (2002)  
 “D 2.4 a Newrur’s Typology of Periurban Rural Areas and Analysis of their Diversity: Application to a Set of Spanish Regions”, en “D 2.4.a Typology of Periurban Rural Areas and Analysis of their Diversity: Application to a Set of European Regions”, pp. 42-66, Documento de trabajo realizado como aportación española a la 4ª entrega del paquete de trabajo N° 2 (D 2.4 – Deliverables 2.4) del proyecto europeo del 5º Programa Marco "Urban pressure on Rural areas: mutations and dynamics of periurban rural processes".

11.- Entrena, Francisco, Río, María del; y Rodríguez, Nieves (2002)  
 “Spanish statistical and cartographical representations of study areas”, Documento de trabajo de 32 páginas con 8 mapas anexos realizado como aportación española a la primera entrega del paquete de trabajo N° 3 (D3.1- Deliverable 3.1) del proyecto europeo I+D del 5º Programa Marco sobre "Urban pressure on Rural areas: mutations and dynamics of periurban rural processes". En este documento, como dice su título, se realiza una caracterización estadística y representación cartográfica de las áreas seleccionadas en la zona de Granada y de El Ejido para estudiar a fondo en ellas la presión urbana. Así, en Granada se han seleccionado los municipios de Monachil, Güejar Sierra y una parte de La Alpujarra (integrada por los municipios de Lanjarón, Bubión, Capileira, Pampaneira, y La Taha), mientras que en El Ejido se han seleccionado los municipios de Adra, Berja y Albuñol.

12.- Entrena, Francisco, Río, María del; y Rodríguez, Nieves (2002)  
 “Spanish bibliographical review and characterisation of the two city-regions selected for work package 3”, Documento de trabajo de 60 páginas realizado como aportación española a la segunda entrega del paquete de trabajo N° 3 (D3.2- Deliverable 3.2) del proyecto europeo I+D del 5º Programa Marco sobre "Urban pressure on Rural areas: mutations and dynamics of periurban rural processes".

13.- Entrena, Francisco, Río, María del; y Rodríguez, Nieves (2002)  
 “Spanish deliverable 3.4”, Documento de trabajo de 81 páginas realizado como aportación española a la cuarta entrega del paquete de trabajo N° 3 (D3.4- Deliverable 3.4) del proyecto europeo I+D del 5º Programa Marco sobre "Urban pressure on Rural areas: mutations and dynamics of periurban rural processes". El objetivo de este documento es caracterizar los cambios sociales, ambientales y espaciales experimentados en cada una de las áreas seleccionadas de Granada y El Ejido, así como los conflictos con ello relacionados. Para ello, se toma como base todo el trabajo previo realizado en las anteriores entregas del paquete de trabajo número 3 y el análisis de las 88 entrevistas en profundidad realizadas en tales áreas.

14.- Entrena, Francisco, Río, María del; y Rodríguez, Nieves (2003)  
 “Spanish deliverable 4.1, Bibliography on European policies spatial impacts”, Documento de trabajo de 28 páginas realizado como aportación española a la primera entrega del paquete de trabajo N° 4 (D 4.1- Deliverable 4.1) del proyecto europeo I+D del 5° Programa Marco sobre "Urban pressure on Rural areas: mutations and dynamics of periurban rural processes". El objetivo de este documento es hacer una revisión bibliográfica sobre el impacto territorial de políticas europeas en el caso español.

15.- Entrena, Francisco, Río, María del; y Rodríguez, Nieves (2003)  
 “Spanish deliverable 4.2, Coherence analysis of policy documents dealing with peri-urbanisation”, Documento de trabajo de 27 páginas realizado como aportación española a la segunda entrega del paquete de trabajo N° 4 (D 4.2- Deliverable 4.2) del proyecto europeo I+D del 5° Programa Marco sobre "Urban pressure on Rural areas: mutations and dynamics of periurban rural processes". El objetivo de este documento es hacer un estudio sobre los niveles de coherencia en la formulación de las políticas europeas relacionadas con la periurbanización en el caso español.

16.- Entrena, Francisco, Río, María del; y Rodríguez, Nieves (2004)  
 “Spanish deliverable 4.3, Analysis of European policies and impact of selected national measures”, Documento de trabajo de 33 páginas realizado como aportación española a la 3ª entrega del paquete de trabajo N° 4 (D 4.3- Deliverable 4.3) del proyecto europeo I+D del 5° Programa Marco sobre "Urban pressure on Rural areas: mutations and dynamics of periurban rural processes". Este documento hace un estudio del impacto de las políticas y las medidas europeas reguladoras del desarrollo urbano de las zonas periurbanas españolas.

17.- Entrena Durán, Francisco (con Bertrand, Nathalie, Hoggart, Keith y Kreibich, Volker) (2004)  
 CD-ROM editado en Francés, Inglés, Alemán y Español, en el que se exponen la estructura y los resultados del proyecto europeo I+D del 5° Programa Marco sobre "Urban pressure on Rural areas: mutations and dynamics of periurban rural processes".

18.- Entrena Durán, Francisco (con Bertrand, Nathalie, Hoggart, Keith y Kreibich, Volker) (2004)  
 Folleto editado en Francés, Inglés, Alemán y Español, en el que se divulgan los principales resultados del proyecto europeo I+D del 5° Programa Marco sobre "Urban pressure on Rural areas: mutations and dynamics of periurban rural processes".

19.- Entrena Duran, Francisco y Moyano Estrada Eduardo (2005)  
 “Reactions of Spanish Agricultural Co-operatives to Globalization”, IESA Working Papers Series.

**XIII. TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS: CONFERENCIAS, COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS Y ENCUENTROS.** Nota.- Esta sección no incluye resúmenes acerca de las comunicaciones y ponencias en ella relacionadas porque los contenidos de éstas han sido ya publicados en los diversos libros, capítulos de libros y artículos referidos en este CV.

1.- Entrena Durán, Francisco (1986), 29 de Abril  
 "Los arquetipos míticos aztecas y la identidad nacional mexicana", Ciclo de Conferencias de carácter nacional Salón de Grados de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Complutense de Madrid.

2.- Entrena Durán, Francisco (1987), 31 de Marzo  
 "México: del poder de los caudillos de la Revolución al orden del PRI", en Jornadas de Estudio "Política y Sociedad en América Latina hoy", Jornadas de carácter internacional, Colegio de Doctores y Licenciados en Ciencias Políticas y Sociología, Madrid.

3.- Entrena Durán, Francisco (1988), 4 al 7 de Octubre  
 "Madrid escenario de conflictos de carácter estatal", Segundas Jornadas de Antropología de Madrid, "Malestar cultural y conflicto en la Sociedad madrileña". Jornadas de carácter nacional.

4.- Entrena Durán, Francisco (1990), 7 y 8 de Mayo  
 "El deterioro económico y social en la década de los ochenta", Primeras Jornadas interdisciplinarias sobre América Latina, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid. Jornadas de carácter nacional.

5.- Entrena Durán, Francisco (1990), 19 al 23 de Noviembre "El PRI y la consolidación del régimen político mexicano", III Encuentro Debate "América Latina, ayer y hoy", Encuentro de carácter internacional, Madrid.
6.- Entrena Durán, Francisco (1991), 26 de Noviembre "México: del auge petrolero a la crisis del modelo de Estado posrevolucionario", Encuentro "América Latina: Pasado y Presente", Encuentro de carácter internacional, Fundación Ortega y Gasset, Madrid.
7.- Entrena Durán, Francisco (1991), 28 de Noviembre "Cambios en la concepción y en la organización del espacio rural", Curso sobre "Sociología y gestión del territorio", Evento de carácter nacional, Universidad de Granada.
8.- Entrena Durán, Francisco (1992), 24 al 26 de Septiembre "Estructuras sociales y estructuras de poder en América Latina", IV Congreso Español de Sociología, Grupo de Trabajo sobre América Latina, Madrid.
9.- Entrena Durán, Francisco (1992), 24 al 26 de Septiembre "El SOC: un paradigma de organización y de movilización campesina en una sociedad rural en crisis de modernización", IV Congreso Español de Sociología, Grupo de Trabajo sobre Sociología rural, Madrid.
10.- Entrena Durán, Francisco (1992), 28 al 30 de Diciembre "Maastricht y las consecuencias para el mundo rural español", "XVI Semana de Estudios sobre el Campo", Evento de carácter nacional, Majadahonda (Madrid).
11.- Entrena Durán, Francisco (1993), 28 al 30 de Abril "Viejas y nuevas formas de organización sindical en el medio agrario español", "Curso sobre Sociología de las organizaciones", Evento de carácter nacional, celebrado en la Universidad de Granada.
12.- Entrena Durán, Francisco (1993), 6 de mayo. Exposición sobre "Libertad y vinculación social" en el marco de una mesa redonda sobre "Educación para la libertad y la creatividad", organizada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.
13.- Entrena Durán, Francisco (1993), mayo. Ponencia sobre "Factores socio-institucionales que pueden incidir en el fomento de la participación ciudadana en la política local", expuesta en "Primeras Jornadas de Participación Ciudadana", Montefrío (Granada).
14.- Entrena Durán, Francisco (1993), 26 al 28 de Noviembre "El desarrollo rural: un concepto escurridizo y en proceso de cambio", Congreso de Sociología celebrado en Santiago de Compostela. Sociedades en Encrucijada, Congreso de carácter nacional.
15.- Entrena Durán, Francisco (1994), 19 al 21 de Abril "El populismo estructural mexicano y su difícil transición a la democracia", IV Congreso Español de Americanistas, Congreso de carácter internacional, celebrado en el Instituto de Estudios de Iberoamérica y Portugal de la Universidad de Salamanca.
16.- Entrena Durán, Francisco (1994), 18 al 23 de Julio "Political culture and formal-instrumental rationality in the social action of the new agrarian syndicalism in Southern Spain", XIII Congreso Mundial de Sociología, Bielefeld (Alemania).
17.- Entrena Durán, Francisco (1994), 17 al 19 de Noviembre "Referentes de identificación social del descontento y / o de la rebelión del campesinado tradicional hispano", III Congreso Vasco de Sociología, Congreso de carácter nacional.
18.- Entrena Durán, Francisco (1995), 19 y 20 de Mayo "Referentes del cambio social en el medio rural: un modelo de análisis en el contexto de la globalización", III Coloquio Hispano-Portugués de Estudios Rurales, Lisboa, Evento de carácter internacional.
19.- Entrena Durán, Francisco (1995) 10 al 14 de julio "El afianzamiento del Estado-nación y la emergencia del cine autóctono latinoamericano (años 30 50)", Curso "Cine y Sociedad en Iberoamérica: Historias de la historia. El paradigma cubano", Sede Iberoamericana de la Universidad Internacional de Andalucía, Huelva.



20.- Entrena Durán, Francisco (1995) 10 al 14 de julio de 1995 "Igualdad y desigualdad en América Latina. Los procesos de consolidación democrática" (mesa redonda), Curso "Cine y Sociedad en Iberoamérica: Historias de la historia. El paradigma cubano", Sede Iberoamericana de la Universidad Internacional de Andalucía, Huelva.
21.- Entrena Durán, Francisco (1995) 10 al 14 de julio de 1995 "Normalización y autonomía en las culturas de Iberoamérica" (mesa redonda), Curso "Cine y Sociedad en Iberoamérica: Historias de la historia. El paradigma cubano", Sede Iberoamericana de la Universidad Internacional de Andalucía, Huelva.
22.- Entrena Durán, Francisco (1995), 24 al 28 de Julio "El bienestar social en el medio rural andaluz", curso de verano "El bienestar social en Andalucía", Sierra Nevada, Granada, Evento de carácter nacional.
23.- Entrena Durán, Francisco (1995), 31 de Julio al 4 de Agosto "Globalization and transnational Corporations in Spain: the case of agricultural co-operatives and agro-food industry", 16 <sup>th</sup> European Congress for Rural Sociology, Praga, Congreso de carácter internacional.
24.- Entrena Durán, Francisco (1995), 28 al 30 de Septiembre "De la Reforma agraria al desarrollo rural", V Congreso Español de Sociología, Grupo de Trabajo sobre Sociología Rural, Granada.
25.- Entrena Durán, Francisco (1995), 28 al 30 de Septiembre "De la crisis de las organizaciones formales a la reemergencia de lo grupal: una interpretación ecosistémica", Grupo de Trabajo sobre Sociología de las Organizaciones, V Congreso Español de Sociología, Granada.
26.- Entrena Durán, Francisco (1995), 22 al 24 de Noviembre "Cambios en las pautas de consumo agroalimentario en España" ponencia presentada en el curso, organizado por el Centro de Enseñanzas propias y el Departamento de Sociología de la Universidad de Granada, en torno a "Nuevas perspectivas sobre la sociedad de consumo", Evento de carácter nacional.
27.- Entrena Durán, Francisco (1995), 30 de Nov. al 2 de Dic. "Globalización y crisis del nacionalismo populista en México", V Encuentro de Latinoamericanistas Españoles, Escuela de Estudios Hispanoamericanos-CSIC, Sevilla, Encuentro de carácter internacional.
28.- Entrena Durán, Francisco (1995), 25 y 26 de Octubre Participación en la reunión de expertos intervinientes en la Sesión Preparatoria de la Conferencia Europea sobre "Desarrollo Local y Cohesión Económica y Social En la Unión Europea", organizada por la Fundación Universidad Empresa-Universidad de Granada, y celebrada en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada, Reunión de carácter internacional.
29.- Entrena Durán, F. y Gómez Mateos, J. (1996), 5-7 de Diciembre "Situación Socioeconómica y Políticas Públicas de Desarrollo en Andalucía", III Congreso Astur-Gallego de Sociología, Universidad de Oviedo, Congreso de carácter nacional.
30.- Entrena Durán, F. y Gómez Mateos, J. (1997), 27-30 de Agosto "Globalization and socio-economic restructuring in Andalusia: towards development or increasing socio-territorial polarizations?", Tercera Conferencia de la European Sociological Association (ESA), University of Essex, Reino Unido, Congreso de carácter internacional.
31.- Entrena Durán, Francisco (1997), 27 al 30 de Agosto "Old and New Paradigms of Rurality: the Spanish Case", Tercera Conferencia de la European Sociological Association (ESA), University of Essex, Reino Unido, Congreso de carácter internacional.
32.- Entrena Durán, Francisco (1998), 26 de julio al 1 de Agosto "Social structure as an analytical model: a systemic focus", XIV Congreso Mundial de Sociología, Montreal (Canadá).
33.- Entrena Durán, Francisco (1998), 24 al 26 de Septiembre "La desterritorialización de las comunidades locales rurales y su creciente consideración como unidades de desarrollo", Grupo de Trabajo sobre Sociología Rural, VI Congreso Español de Sociología, La Coruña.



34.- Entrena Durán, Francisco (1998), 24 al 26 de Septiembre "Reestructuraciones socioeconómicas de lo local en la era de la globalización", Grupo de Trabajo sobre Sociología Urbana, VI Congreso Español de Sociología, La Coruña.
35.- Entrena Durán, Francisco (1998), 24 al 26 de Septiembre "La modernización: del etnocentrismo occidentalista a la globalización", Grupo de Trabajo sobre Teoría Sociológica, VI Congreso Español de Sociología, La Coruña.
36.- Entrena Durán, Francisco (1999), 9 y 10 de Abril "Cooperativismo y proceso de globalización. El caso de las cooperativas agrarias españolas", Primer Congreso sobre cooperativismo español", organizado por la Fundación Garrido Tortosa, en la Escuela Andaluza de Economía Social, Osuna (Sevilla), Congreso de carácter nacional.
37.- Entrena Durán, Francisco (1999), 18-21 de Agosto "Social Change, Inequalities and Conflicts in Andalusia", 4 <sup>th</sup> European Sociological Conference, Regional Network on Southern European societies, Vrije Universiteit Amsterdam, The Netherlands.
38.- Entrena Durán, Francisco (1999), 30 de Septiembre al 2 de Octubre "La movilización colectiva en Andalucía: del radicalismo a la institucionalización", IV Congreso Español de la Asociación Española de Ciencia Política, AECPA, Área VI, GT, 3, Granada.
39.- Entrena Durán, Francisco (2001) "Tendencias Towards Urban Disenchantment and Coming Back to Localisms and Ruralities in Spain", Quinta Conferencia de la European Sociological Association, "Visions and Divisions", August 28 <sup>th</sup> – September 1 <sup>st</sup> , Helsinki, Finland.
40.- Entrena Durán, Francisco (2001) "Modernidad y Modernización en la era de la globalización", Grupo de Trabajo 02 "Teoría Sociológica", VII Congreso Español de Sociología, FES, 20, 21 y 22 de septiembre, Salamanca.
41.- Entrena Durán, Francisco; y, Villanueva Pérez, José Luis (2001) "La nueva ruralidad: de un antropocentrismo productivista a un ecocentrismo naturalista", Grupo de Trabajo 05 "Sociología Rural", VII Congreso Español de Sociología, Federación Española de Sociología, 20, 21 y 22 de septiembre, Salamanca.
42.- Entrena Durán, F.; Jiménez Díaz, J. Francisco; y Rodríguez Madrid, M <sup>a</sup> Nieves (2001) "Propuesta de un sistema de indicadores para analizar el cambio social de las áreas periurbanas", Grupo de Trabajo 06 "Sociología Urbana", VII Congreso Español de Sociología, Federación Española de Sociología, 20, 21 y 22 de septiembre, Salamanca.
43.- Entrena, Francisco, Río, María del; y Rodríguez, Nieves (2003) "Socio-economic changes brought about by peri-urbanisation processes: the case of Monachil in the urban area of Granada", VI Conference of the European Sociological Association, 23-26 de Septiembre, Universidad de Murcia, España, Congreso de carácter internacional.
44.- Entrena Durán, Francisco (2003) "Inequalities and social unrest in Andalusia. From mobilizations claiming the land allotment to a pluralism of oppositions and disputes", VI Conference of the European Sociological Association, 23-26 de Septiembre, Universidad de Murcia, España, Congreso de carácter internacional.
45.- Entrena Durán, Francisco (2003) "Turismo global y desarrollo socioeconómico en un territorio rural: el caso la Alpujarra", Seminario Internacional sobre "Nueva ruralidad, desarrollo territorial y globalización", celebrado en Montevideo el 11 de Diciembre de 2003.
46.- Entrena Durán, Francisco (2004) "La agricultura como cultura y modo de vida tradicionales y también como objeto de las nuevas tecnologías para la conservación del medio ambiente", Seminario Agricultura y Sociedad: Importancia económica, diversificación funcional y nuevas políticas, Organizado por ASAJA en Granada el 1 de Abril de 2004.

47.- Entrena Durán, Francisco (2004) "Spanish planning regulation in a context of financial shortfalls", en el Seminario Internacional organizado como acto final del proyecto europeo "Urban pressure on Rural areas: mutations and dynamics of periurban rural processes" (Newrur). El tema general de este Seminario fue "Regulating Peri-Urban Change"; el mismo se celebró en el DATAR (Paris) el 30 de Abril de 2004.
48.- Entrena Durán, Francisco (2004) "El fenómeno de la periurbanización en Europa", Jornadas Europeas de Agricultura periurbana, Organizadas por la Diputación provincial de Barcelona en Viladecans (Barcelona), 12, 13 y 14 de mayo de 2004. Participaron ponentes de Alemania, Francia, Holanda, Italia y España.
49.- Entrena Durán, Francisco (2004) "Turismo y desarrollo rural en la Alpujarra", paper presentado en el Grupo de Trabajo de "Sociología Rural", VIII Congreso Español de Sociología, Federación Española de Sociología, 23, 24 y 25 de septiembre de 2004 en Alicante.
50.- Entrena Durán, Francisco (2004) "Problemas y retos de las actuales políticas urbanas en el contexto de las presentes tendencias hacia formas difusas de ciudad", paper presentado en el Grupo de Trabajo de "Sociología Urbana", VIII Congreso Español de Sociología, Federación Española de Sociología, 23, 24 y 25 de septiembre de 2004 en Alicante.
51.- Entrena Durán, Francisco (2005) "Difusión urbana y cambio social en los territorios rurales. Un estudio de casos en la provincia de Granada", Congreso "El cambio social en España. Visiones y retos de futuro", 15-16 de Junio de 2005, Organizado por el Centro de Estudios Andaluces en el Hotel Renacimiento, Sevilla.
52.- Entrena Durán, Francisco (2005) "Types of social protests in El Ejido: a context of increasingly glocalized urban sprawl and agricultural development", 7ª Conferencia de la ESA, 9-13 de septiembre de 2005, Universidad de Torun (Polonia).
53.- Entrena Durán, Francisco (2005) "De espacio agrícola a lugar de ocio: algunas claves para investigar los presentes procesos del mundo rural", paper presentado al X Encuentro regional de sociólogos y politólogos. Diez años de sociología en Castilla-La Mancha, 28 y 29 de octubre, 2005. Almagro (Ciudad Real).
54.- Entrena Durán, Francisco (2005) Relator / Ponente de la conferencia de Pedro Ruíz Torres "De la reforma agraria a la reforma social: discursos políticos en torno a la reforma del Estado liberal en España en las primeras décadas del siglo XX", en "Rural / Urbano Historia, Sociedad y Cultura en un Contexto de Transformación", IESA, Córdoba 10-11 de Noviembre de 2005.
55.- Entrena Durán, Francisco (2006) "Knowing social structures in the background of the risks and uncertainties brought about by globalization", Conferencia internacional sobre 'Knowledge and Society', 21-22 Septiembre de 2006, Universidad Complutense, Madrid (España)
56.- Entrena Durán, Francisco (2006) "Desigualdades Territoriales en Andalucía", III Congreso Andaluz de Sociología, "Andalucía en el Siglo XXI", Universidad de Granada, 17 y 18 de noviembre de 2006
57.- Entrena Durán, Francisco (2007) "Dilemas de las cooperativas agrarias en tiempos de concentración económica y de progresiva globalización de las economías rurales locales", Jornada sobre "Vinculación Universidad Sistema Productivo", en la Cooperativa 26 de Agosto de Llambi Campbell, Santa Fe (Argentina), 4 de septiembre.
58.- Entrena Durán, Francisco (2007) "Cooperación y competitividad en un contexto de paulatina penetración de la economía global en los medios rurales Jornada sobre "Economía Social y Desarrollo Territorial", Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe (Argentina), 4 de septiembre de 2007.

59.- Entrena Durán, Francisco (2007) “Impactos de la globalización sobre la estructura social: Europa y América Latina”, Seminario Internacional “Los procesos de desarrollo en el Sur de América Latina: problemáticas actuales y perspectivas”, Sala del Consejo Superior de la Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe (Argentina), 5 de septiembre de 2007.
60.- Entrena Durán, Francisco (2007) “La globalización cómo contexto y objeto de la sociología en la modernidad avanzada”, paper presentado en el Grupo de Trabajo de “Teoría Sociológica”, IX Congreso Español de Sociología, Federación Española de Sociología, 13, 14 y 15 de septiembre de 2007 en Barcelona.
61.- Entrena Durán, Francisco (2007) “La producción social de los hábitos alimenticios en el marco de la globalización: una aproximación sociológica”, Grupo de Trabajo de “Sociología de la Alimentación”, IX Congreso Español de Sociología, Federación Española de Sociología, 13, 14 y 15 de septiembre de 2007 en Barcelona.
62.- Entrena Durán, Francisco (2008) “Efectos locales de migraciones globales”, Conferencia en Primer Seminario Internacional sobre Inmigración e Integración Socio-laboral, Facultad de Ciencias del Trabajo de la Universidad de Granada, 5-Marzo-08.
63.- Entrena Durán, Francisco (2008) “El Estado ante la globalización”, Conferencia en la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla), 24-Abril-08.
64.- Entrena Durán, Francisco (2008) “Reflexiones sobre la Sociología del Desarrollo en el contexto de la Globalización”, VII Colóquio de Transformações Territoriais, Universidade Federal do Paraná (UFPR), Curitiba (Brasil), 10-13 de Septiembre de 2008.
65.- Entrena Durán, Francisco (2008) “Metodología para el análisis de los territorios periurbanos”, ponencia en la Universidade Federal do Rio Grande do Sul -UFRGS- (Campus do Vale), Porto Alegre (Brasil), 16 de Septiembre de 2008.
66.- Entrena Durán, Francisco (2008) “Impactos locales de la globalización”, conferencia en la Universidade Federal do Rio Grande do Sul -UFRGS- (Campus do Vale), Porto Alegre (Brasil), 18 de Septiembre de 2008.
67.- Entrena Durán, Francisco (2008) “La globalización del consumo alimentario: análisis sociológico”, XIII Congreso Nacional de Sociología en Castilla la Mancha, Almagro (Ciudad Real), 17-18 de Octubre de 2008.
68.- Entrena Durán, Francisco (2008) “Sobre la tarea sociológica en la actual era de la globalización”, IV Congreso Andaluz de Sociología, Carmona (Sevilla), 20-22 de Noviembre.
69.- Entrena Durán, Francisco (2009) “Sobre la diversidad de manifestaciones y efectos de la globalización”, XIV Congreso Nacional de Sociología en Castilla-La Mancha, 13,14 y 15 de Noviembre, Almagro (Ciudad Real)
70.- Entrena Durán, Francisco (2010) “Cambios en la construcción social de lo rural en España. De la autarquía localista a la glocalización”, X Congreso Español de Sociología, Pamplona, 1, 2 y 3 de julio.
71.- Entrena Durán, Francisco (2010) “Migraciones globales y reterritorialización de los espacios locales: una aproximación tridimensional”, X Congreso Español de Sociología, Pamplona, 1, 2 y 3 de julio.
72.- Entrena Durán, Francisco (2010) “Imágenes foráneas y autóctonas de la construcción social del mundo tradicional y / o rural en la España del Antiguo Régimen”, XV Congreso Nacional de Sociología en Castilla-La Mancha, Almagro (Ciudad Real) 22, 23 y 24 de Octubre.

<p>73.- Entrena Durán, Francisco (2011)          “Evolución reciente del imaginario colectivo español acerca de lo rural”, I Congreso Internacional de Estudios Culturales. Análisis y Crítica, organizado por el Área y el Cuerpo Académico Historia y Cultura en México del Departamento de Humanidades. División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma Metropolitana (Unidad Azcapotzalco), celebrado en el Centro de Educación y Extensión Universitaria: Casa Rafael Galván”, Ciudad de México, entre el 26 y el 28 de julio.</p>	
<p>74.- Entrena Durán, Francisco (2011)          “Actores sociales y protesta colectiva en el Ejido”, XVI Congreso Nacional de Sociología en Castilla-La Mancha, Almagro (Ciudad Real), 4, 5 y 6 de noviembre.</p>	
<p>75.- Entrena Durán, Francisco (2012)          “Globalización, ciudadanía democrática y cultura de paz”, Conferencia impartida el 9 de marzo de 2012 en el Salón de Actos del Centro de Documentación Científica de la UGR, enmarcada dentro de los Seminarios “Miradas al mundo” organizados como una colaboración del Instituto de la Paz y los Conflictos de la UGR y el Grupo de Contenidos de la UGR.</p>	
<p>76.- Entrena Durán, Francisco (2012)          “La Sociedad Española en el Siglo XIX”, Conferencia impartida en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UGR, el 20 de marzo de 2012, dentro del ciclo de conferencias organizado por dicha Facultad para conmemorar el bicentenario de la Constitución de Cádiz de 1812.</p>	
<p>77.- Entrena Durán, Francisco; y Jiménez Díaz, José Francisco (2012)          “Agrarian revolution and social protests in Southeast Spain: the case of El Ejido's territory”, XIII World Congress of Rural Sociology, Working Group 01: TERRITORIES, RURAL DEVELOPMENT AND SOCIAL ACTORS, Lisbon, Portugal, July 29 to August 4, 2012.</p>	
<p>78.- Entrena Durán, Francisco; y Lannoo, Steven (2012)          “Social Capital in Urbs and Rure. Evidence from Belgium and Spain”, XIII World Congress of Rural Sociology, Working Group 01: TERRITORIES, RURAL DEVELOPMENT AND SOCIAL ACTORS, Lisbon, Portugal, July 29 to August 4, 2012.</p>	
<p>79.- Entrena Durán, Francisco (2012)          “Modernización, desruralización de los conflictos y estabilización social en Andalucía”, XVII Congreso Nacional de Sociología en Castilla-La Mancha, Almagro (Ciudad Real), 16-18 de noviembre.</p>	
<p>80.- Entrena Durán, Francisco (2013)          Videoconferencia invitada sobre "Objetivos y retos de la sociología rural en el contexto de las transformaciones desde el localismo a la glocalización", Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna (Perú), 3 de Mayo de 2013.</p>	
<p>81.- Entrena Durán, Francisco (2013)          “Imaginarios idealizados de lo rural construidos por los urbanos”, XI Congreso Español de Sociología, Madrid 10-12 de Julio de 2013.</p>	
<p>82.- Entrena Durán, Francisco (2013)          “Resilience or the paradox of emphasizing rural self-sufficiency in the current circumstances of its rising glocalization”, XXV European Society of Rural Sociology (ESRS) Congress, 29th July to 1st August 2013, Florence (Italy).</p>	
<p>83.- Entrena Durán, Francisco (2013) (con José Francisco Jiménez Díaz)          “El problema de la integración acción-estructura a la luz de las relaciones entre biografía y Sociología”, XVIII Congreso Nacional de Sociología de la ACMS, Almagro (Ciudad Real), 22-24 de noviembre.</p>	
<p>84.- Entrena Durán, Francisco (2014) (con José Francisco Jiménez Díaz)          “Empowering Rural Citizenship for Democratic-Participatory Governance and Resilience”, General Conference of the European Consortium for Political Research (ECPR), University of Glasgow (United Kingdom), 3 al 6 de Septiembre de 2014.</p>	

85.- Entrena Durán, Francisco (2014) Participación en el “Taller Internacional sobre “Fortalecimiento de Redes Académicas en Temáticas Ambientales y del Desarrollo”, Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá (Colombia), 11,12 y 13 de Junio de 2014. Participación virtual a través de Skype.
86.- Entrena Durán, Francisco (2014) “Retos de la sociología en un contexto de creciente glocalización de las sociedades”, Mesa Temática 1 sobre <i>Las prácticas transnacionales en la economía global</i> , VII Congreso Andaluz de Sociología, Universidad de Málaga, del 6 al 8 de noviembre.
87.- Entrena Durán, Francisco (2014) (con José Francisco Jiménez Díaz y Francisco Collado Campaña) “Liderazgos políticos y discursos públicos: fundamentos para un análisis constructivista”, XIX Congreso Nacional de Sociología en Castilla-La Mancha, Almagro (Ciudad Real), 7 al 9 de noviembre.
88.- Entrena Durán, Francisco (2014) "Las transformaciones actuales del mundo rural y la adaptación del asociacionismo agrario", <i>I Memorial Felip Domènech i Costafreda: Jornades sobre associacionisme agrari</i> , Artesa de Lleida, 11 al 15 de Noviembre.
89.- Entrena Durán, Francisco (2015) “Cambios en el mundo agrario y retos para sus organizaciones”, XX Congreso Internacional de Sociología en Castilla-La Mancha, Almagro (Ciudad Real), 20 al 22 de noviembre.
90.- Entrena Durán, Francisco (2016) (con Tamara Álvarez Lorente) “Un modelo teórico- metodológico para analizar las dinámicas socio-demográficas, la economía y las potencialidades para un desarrollo rural Sostenible en la Comarca de Guadix (España)”, XII Congreso Español de Sociología, Gijón, 30 de junio, 1 y 2 de julio.
91.- Entrena Durán, Francisco; y Álvarez Lorente, Tamara (2016) “De la desagrarización a la construcción de nuevas ruralidades”, IX Congresso Português de Sociologia, Universidade do Algarve, 6 al 8 de Julio.
92.- Entrena Durán, Francisco (2016) “Los cambios en la era de la globalización”, Conferencia inaugural del curso 2016-17 en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada, 15 Nov, 2016.
93.- Entrena Durán, Francisco (2016) “La construcción y gestión del riesgo en el marco de las estructuras sociales actuales”, Conferencia en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad Nacional del Litoral (UNL, Argentina), 30 Nov, 2016.
94.- Entrena Durán, Francisco (2016) “Seguridad y sostenibilidad alimentarias locales en el presente contexto de globalización”, VIII Congreso Andaluz de Sociología, “Sociedades en Transición”, Universidad de Almería, 24 a 26 de noviembre de 2016.
95.- Entrena Durán, Francisco (2017) “La importancia de hablar de glocalización en el S. XXI. La economía global localizada”, Mesa Redonda en el Curso <i>Relocalización Industrial, Migración y Frontera. El caso de Marruecos y México</i> , Universidad Internacional Menéndez Pelayo (Santander), 22-23 de Junio de 2017.
96.- Entrena Durán, Francisco (2017) “Globalización y crisis del estado-centrismo como contexto de la producción y reproducción de los actuales liderazgos políticos”, Simposio S3.16.- Liderazgos políticos democráticos en contextos de crisis socioeconómicas e incertidumbres (1970-2015): América Latina y Europa en perspectiva comparada. IV Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales. Organizado por FLACSO (España) en Salamanca, 17-19 de julio de 2017.



97.- Entrena Durán, Francisco (2017) “Las desigualdades sociales en la actual era de la globalización: situación y perspectivas”. Conferencia inaugural del XXII Congreso Internacional de Sociología en Castilla-La Mancha. Valdepeñas (Ciudad Real) 24, 25 y 26 de noviembre de 2017.
98.- Entrena Durán, Francisco (2018) “Globalización y crisis del estadocentrismo”. Conferencia en la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla), dentro del Ciclo de conferencias sobre el independentismo en Cataluña, organizado por el Programa de Doctorado en Ciencias Jurídicas y Políticas. 29 de enero de 2018.
99.- Entrena Durán, Francisco (2018) “Antecedentes y efectos de la globalización”, IX Congreso Andaluz de Sociología, “Sociedades y fronteras”, Universidad de Huelva, 23 y 24 de noviembre de 2018.
100.- Entrena Durán, Francisco (2019) (con Juan Miguel Valdera Gil -Univ. Granada- y Philippe Cardon -Universidad de Lille-). “Childhood Obesity as a Social Problem: Prevention policies in Spain and Portugal”, <i>I International Conference on Social Problems in Southern Europe: A Comparative Assessment</i> , Organizada por el Grupo de Investigación SEJ-129 “Problemas Sociales en Andalucía” y celebrada los días 6 y 7 de Febrero de 2019 en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada (España).
101.- Entrena Durán, Francisco (2019) (con Francisco Barros Rodríguez -Univ. Jaén- e Inam Benali -Universidad de Granada-). “Deslocalización industrial y Cadenas globales de valor: el caso de la producción textil a nivel global”, <i>Simposio Internacional “Globalización y consumo de prendas de vestir”</i> . Organizado por el Proyecto “Deslocalización industrial y pautas de compra de prendas de vestir en el norte global. Los casos de Europa y Norteamérica (30B0840801-BBVA2017.2) – Ayudas Fundación BBVA a Equipos de Investigación Científica 2017”, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada, 29-31 de mayo y 1 de junio de 2019.
102.- Entrena Durán, Francisco (2019) “Cambios en los escenarios de la producción y reproducción de las desigualdades: de la autarquía estado-céntrica a la glocalización neoliberal”, <i>IX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Trabajo (ALAST)</i> , Mesa de trabajo: 10. Desigualdad, pobreza, estructura de clases y reconocimiento. Universidad Nacional de Colombia – Universidad de La Salle (Bogotá – Colombia), 10 al 12 de julio de 2019.
103.- Entrena Durán, Francisco (2020) Ponente en el Conversatorio virtual “Cambio social y ruralidades”, organizado por el Grupo de Trabajo de CLACSO “Trabajo agrario, desigualdades y ruralidades”, 14 de octubre del 2020.
104.- Entrena Durán, Francisco (2020) “Simulacros de tradición y autenticidad para los turistas urbanos en los actuales espacios rurales”, X Congreso Andaluz de Sociología - Congreso Virtual, “(Des)Poblaciones y Territorios: Una Mirada Hacia La Periferia», Universidad de Jaén, Úbeda, 19-21 de noviembre de 2020.
105.- Entrena Durán, Francisco (con Juan Miguel Valdera Gil y Francisco Barros Rodríguez) (2020) “El impacto de la globalización en el sector textil y de la confección: fragmentación y asimetrías”, X Congreso Andaluz de Sociología - Congreso Virtual, “(Des)Poblaciones y Territorios: Una Mirada Hacia La Periferia», Universidad de Jaén, Úbeda, 19-21 de noviembre de 2020.
106.- Entrena Durán, Francisco (2022) “Investigaciones y publicaciones del Grupo de investigación Problemas Sociales en Andalucía (SEJ-129)”, III Jornadas de divulgación de la investigación en Ciencias Sociales, Organizadas por dicho Grupo de Investigación, 25 y 29 de abril de 2022, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología (UGR).
107.- Entrena Durán, Francisco (con Tamara Álvarez Lorente) (2022) “Potenciales para el Desarrollo Sostenible en el Comarca del Sureste Español de Guadix”, XIV Congreso Español de Sociología, "Desigualdades, fronteras y resiliencia. Sociología para crisis globales, Murcia, 29 junio al 2 julio 2022.

108.- Entrena Durán, Francisco (2022)  
 "Teoría Sociológica e Investigación Empírica", Semana de la Ciencia en la Universidad de Granada, III Jornadas de Divulgación Científica en el ámbito de las Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, entre el 7 y el 18 de noviembre de 2022, dentro de la "Semana de la Ciencia 2022" organizada por la Unidad de Cultura Científica del Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio de la UGR.

109.- Entrena Durán, Francisco (2022)  
 "Sobre la diversidad e indexicalidad de las representaciones sociales acerca de lo rural", XI Congreso Andaluz de Sociología, "Andalucía, nuevos retos, nuevos escenarios", Universidad de Córdoba, 24-25 de noviembre de 2022.

**XIV. CURSOS Y SEMINARIOS IMPARTIDOS**

1.- Curso de doctorado: "Campeinado y poder político en el México actual", Universidad Complutense de Madrid, año 1988-89.

2.- Curso: "Modernización y transformaciones en la estructura social del medio agrario", Universidad de Granada, año 1990-91.

3.- Curso: "El papel de las clases agrarias tradicionales en la modernización", Univ. de Granada, 1992-93.

4.- Curso de doctorado: "La modernización de las formas organizativas en el medio agrario andaluz", Universidad de Granada, año 1993-94.

5.- Curso de Doctorado: "Evolución y perspectivas de la agricultura española", Univ. de Granada, 1995-96.

6.- Curso de Doctorado: "El mundo rural desde las perspectivas de la teoría sociológica contemporánea", Universidad de Granada, año 1996-97.

7.- Curso de Doctorado: "Como realizar y difundir la investigación sociológica", Universidad de Granada, años 1997-98; 1998-99.

8.- Participación en el Master Universitario de Desarrollo Local, organizado por la Universidad de Sevilla, durante 1996-1997, en el que impartí un módulo dedicado a "Globalización y reestructuración de los sistemas de comunicación y de participación en la comunidad local".

9.- Ponente durante 1996/97 en el curso "La sociedad española del siglo XX", impartido en el Programa Específico organizado por el Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada.

10.- Participación en el Curso "Aula permanente de Formación Abierta: la Sociología de los problemas sociales", Curso Académico 1997/1998, Universidad de Granada.

11.- Curso de doctorado sobre "Modernidad, globalización y teoría sociológica" desde 1999-2000 a 2008-09.

12.- Curso de Doctorado, Univ. Nacional Experimental los Llanos occidentales (UNELLEZ) (Venezuela), abril de 2001 sobre "Transformaciones y procesos de desarrollo en las sociedades rurales: de la autarquía a la globalización".

13.- Curso sobre "Sociedad de la Desigualdad", dentro del Máster en Gestión Pública de la Cooperación Internacional y de las ONG's, organizado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada en 2002-2003.

14.- Curso internacional de Doctorado por Internet para los becarios de la Red Alfa, sobre "Globalización, Integración Regional y Desarrollo territorial: desafíos para territorios desfavorecidos". Impartido en 2003. Fui responsable de impartir el Módulo sobre "Nueva Ruralidad". Otros docentes: Manuel Belo Moreira (Universidade Técnica de Lisboa, Portugal), Mónica Bendini (Universidad Nacional del Comahue, Argentina), Francisco Entrena Durán (Universidad de Granada, España), Ivaldo Gehlen (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil), Thierry Linck (Université de Toulouse le Mirail, Francia), Alberto Riella (Universidad de la República, Uruguay) y Pedro Sánchez Vera (Universidad de Murcia, España).

<p>15.- Seminario de Postgrado “Cambios sociales en la ruralidad y en la agricultura en el contexto de la globalización”, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Universidad Nacional del Comahue (Argentina), 4 y 5 de septiembre de 2008, Seminario, impartido conjuntamente con el Profesor Manuel Belo Moreira de la Universidad Técnica de Lisboa y coordinado por Mónica Bendini y Martha Radonich.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1133 78 1340 145">                 Registro Electrónico REGAGE23e00033042400             </td> <td data-bbox="1340 78 1495 145">                 ENTRADA 24/05/2023 - 11:27             </td> </tr> </table>	Registro Electrónico REGAGE23e00033042400	ENTRADA 24/05/2023 - 11:27
Registro Electrónico REGAGE23e00033042400	ENTRADA 24/05/2023 - 11:27		
<p>16.- Seminario Internacional “Globalización, Desarrollo Territorial e Integración Regional”, Universidad de Murcia, 12 y 13 de Marzo de 2009, coordinado por Pedro Sánchez Vera.</p>			
<p>17.- Curso de Master sobre “Global challenges and local responses: the case of Andalusia”, University of Vienna, Marzo de 2010.</p>			
<p>18.- Sesión sobre "Jóvenes y desarrollo rural", realizada el 26 de abril de 2013 dentro del curso "<u>Hacia un desarrollo rural sostenible</u>", organizado por la ASOCIACIÓN AMBIENTAE de Granada en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Granada entre el 22 y el 26 de Abril de 2013.</p>			
<p>19.- Curso sobre Sociología Rural, Organizaciones y Políticas Agrarias en la Universidad de la República (UDELAR, Uruguay), noviembre de 2016.</p>			
<p>20.- Seminario sobre “La política agraria común: rupturas y continuidades a partir del caso español”, en la Universidad Nacional de Rosario (UNR, Argentina), 29 de noviembre de 2016.</p>			
<p>21.- Conferencia de Francisco Entrena-Durán el 22-2-2018 sobre “La globalización y sus consecuencias”, en el Curso “Desarrollo, Globalización, Género y Feminismos en el Cambio social de África Subsahariana: perspectivas aplicadas”, organizado por Roser Manzanera Ruíz en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada (España), entre febrero y marzo de 2018.</p>			
<p>22.- Entrena Durán, Francisco (2020). Seminario por invitación mediante videoconferencia sobre “Lo rural y lo urbano desde la sociología: evolución histórica y situación actual”, Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna (Perú), 21 de Junio de 2020.</p>			

**XV. CURSOS Y SEMINARIOS RECIBIDOS**

<p>1.- Curso sobre “El Mito ante la Antropología y la Historia”, organizado por el profesor D. José Alcina Franch, en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (Santander) del 5 al 9 de Julio de 1982.</p>
<p>2.- Curso sobre “Signos del tiempo: moderno y postmoderno”, organizado por el profesor D. Carlos Moya Valgañón en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (Santander) del 11 al 15 de Julio de 1983.</p>
<p>3.- Curso “Hispanico de Historia, Cultura y Problemas Actuales”, organizado por la Fundación “Canovas del Castillo” en Ibiza del 29 de Julio al 2 de Agosto de 1985.</p>
<p>4.- III Curso sobre “Proceso y Problemas del Desarrollo en América Latina”, organizado por la Comisión Económica para América Latina de las Naciones Unidas (CEPAL), el Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social (ILPES) y el Instituto de Cooperación Iberoamericana. Dicho curso tuvo lugar en Madrid entre el 25 de octubre y el 2 de diciembre de 1982.</p>
<p>5.- Curso monográfico sobre “Liberalismo, Aristocracia y Democracia en los siglos XVIII y XIX”, impartido por Luis Díez del Corral, Centro de Estudios Constitucionales (Madrid), febrero-junio de 1983.</p>
<p>6.- “Curso de Aptitud Pedagógica”, en el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Complutense de Madrid, durante el curso académico 1983-84.</p>
<p>7.- Curso monográfico sobre “Teoría de las Revoluciones”, impartido por el profesor D. José Álvarez Junco en el Centro de Estudios Constitucionales (Madrid), durante los meses de marzo a junio de 1986.</p>
<p>8.- Curso monográfico sobre “Los populismos como movimientos políticos”, impartido por el profesor D. José Álvarez Junco en el Centro de Estudios Constitucionales (Madrid) en mayo 1988.</p>
<p>9.-Curso monográfico sobre “Cambio social y cultura política”, impartido por el profesor D. José Cazorla Pérez en el Centro de Estudios Constitucionales (Madrid) en mayo de 1988.</p>
<p>10.- Seminario Internacional “América Latina: entre los mitos y la utopía”, celebrado del 6 al 11 de noviembre de 1989 en Madrid. Dicho seminario fue organizado por la Universidad Complutense, la UNAM de México y la Fundación de Investigaciones Marxistas.</p>

**XVI. BECAS, AYUDAS Y PREMIOS RECIBIDOS**

- 1.- Becario del Ministerio de Educación y Ciencia durante la realización de la licenciatura en Sociología en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid, de 1977 a 1982.
- 2.- Premio Nacional de Terminación de Estudios por el Instituto Nacional de Asistencia y Promoción del Estudiante concedido a mi expediente académico durante la licenciatura en Sociología de 1977 a 1982.
- 3.- Beca de enero a septiembre de 1982, concedida por el Instituto de Cooperación Iberoamericana para la realización de mi tesina sobre “México: una interpretación socio-histórica del proceso de modernización” que obtuvo la calificación de Sobresaliente por unanimidad en septiembre de 1982.
- 4.- Beca para dos años, concedida en enero de 1983 por el Instituto de Cooperación Iberoamericana, para la realización de mi tesis doctoral sobre “Caudillaje y estructura social en México”. Renunciada al serme concedida una beca del Plan Nacional de Formación del Personal Investigador para el mismo fin.
- 5.- Beca del Centro de Estudios Constitucionales para la realización de los cursos conducentes a la obtención del Diploma en Derecho Constitucional y Ciencia Política, de 1982 a 1984. Renunciada por concesión de la beca del Plan Nacional de Formación del Personal Investigador.
- 6.- Becario del Plan Nacional de Formación del Personal Investigador durante los años 1982, 1983 y 1985. Con efectos de noviembre de este último año renuncié a dicha beca por haber concluido mi tesis doctoral y haber firmado un contrato como Profesor encargado de Curso a tiempo completo para enseñar Sociología en la Escuela Universitaria de Estadística de la Universidad Complutense de Madrid.
- 7.- Otras diversas becas y ayudas, concedidas por diferentes organismos, para la asistencia o participación en una considerable parte de los cursos de verano, jornadas y congresos internacionales referidos en este CV.

**XVII. ASISTENCIA A JORNADAS Y CONGRESOS**

- 1.- I “Congreso Iberoamericano de Sociología Militar”, celebrado en Madrid en septiembre de 1985.
- 2.- I Jornadas sobre “Sociología de las organizaciones” organizadas por el Colegio Nacional de Doctores y Licenciados en Ciencias Políticas y Sociología, entre el 27 y el 30 de octubre de 1986.
- 3.- I “Panel de Expertos. Propuesta de Indicadores para la Acción Social. Metodología y Tablas”, Colegio Nacional de Doctores y Licenciados en Ciencias Políticas y Sociología, diciembre de 1986.
- 4.- Jornadas sobre “Crisis social de la ciudad”, celebradas en Madrid en diciembre de 1986. Dichas Jornadas fueron organizadas por la Revista Alfoz con la colaboración de la Consejería de Trabajo, Industria y Comercio; la Dirección General de Educación y Juventud de la Comunidad Autónoma de Madrid, la Fundación Hogar del Empleado y Cáritas.
- 5.- Jornadas sobre “La Enseñanza Militar en la Europa de los Doce”, Segovia, marzo de 1987.
- 6.- Jornadas sobre “El otro empleo”, celebradas en Madrid en mayo de 1987. Dichas Jornadas fueron patrocinadas por la Comunidad Autónoma de Madrid (Consejería de Trabajo, Industria y Comercio), la Fundación Hogar del Empleado y Cáritas, así como con la colaboración de la Caja Postal y la Revista Alfoz.
- 7.- Jornadas sobre “Política de Suelo y Vivienda”, celebradas en Madrid los días 30 de noviembre y 1 de diciembre de 1987. Jornadas organizadas por la Revista Alfoz, patrocinadas por la Consejería de Política Territorial de la Comunidad Autónoma de Madrid y en colaboración con la Fundación Hogar del Empleado.
- 8.- Jornadas sobre “La mujer y las fuerzas armadas en la Europa Occidental”, celebradas en Madrid los días 8, 9 y 10 de junio de 1988. Dichas Jornadas fueron organizadas por el Comité de Investigación Fuerzas Armadas y Sociedad (CIFAS).
- 9.- II “Jornadas de Antropología de Madrid”, celebradas del 4 al 7 de octubre de 1988 en Madrid.
- 10.- Jornadas sobre “Marginación juvenil y prevención social”, celebradas en Madrid los días 25, 26 y 27 de octubre de 1988. Dichas Jornadas fueron organizadas por el Centro de Investigación y Documentación Urbana y Rural (CIDUR) y la Consejería de Integración Social de la Comunidad Autónoma de Madrid.



11.- Encuentro Internacional sobre “La constitución del Parlamento centroamericano y la experiencia europea”, celebrado en Cuenca del 31 de marzo al 2 de abril de 1989.
12.- I Foro Internacional de análisis sobre “América Latina: coyuntura y perspectiva”, celebrado en la Facultad de Ciencias Políticas de la Universidad Complutense de Madrid los días 19 y 20 de octubre de 1989.
13.- XII “Congreso Mundial de Sociología”, celebrado en Madrid del 9 al 13 de Julio de 1990.
14.- Seminario Internacional “México frente al umbral del siglo XXI. Reformas Económicas y Democratización Política”, celebrado en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid del 10 al 13 de diciembre de 1991.
15.- Jornadas sobre "Refugiados: derecho y solidaridad", organizadas por el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), el Consejo General del Poder Judicial y la Universidad de Sevilla. Dichas jornadas tuvieron lugar en Sevilla entre el 3, 4 y 5 de febrero de 1994.
16.- Primeras Jornadas sobre “El papel de las Administraciones Públicas en el Estado de bienestar”, celebradas en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada los días 28 y 29 de noviembre de 2001. En dichas Jornadas <i>fui el moderador de la mesa redonda sobre “Administración Pública y Ciudadanía”</i> , en la que participaron Miguel Jerez (Catedrático de Ciencia Política de la Universidad de Granada), Manuel Martín Serrano (Catedrático de Sociología de la Universidad Complutense) y José Jiménez Blanco (Catedrático emérito de Sociología de la Universidad Complutense).
17.- Jornadas sobre “El papel de las Administraciones Públicas en el Estado de Bienestar”, celebradas en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada los días 27 y 28-11-2002.
18.- “I Jornadas sobre Globalización. Retos y Desafíos ante la sociedad global”, organizadas por el grupo de investigación “Análisis de los problemas Sociales”, del Departamento de Sociología de la Universidad de Granada entre el 24 y el 25 de Febrero de 2005.
19.- "International Workshop on 'Amenities and Local Development', The Cultural Amenities Project", Centre for Local Political Sociology and Policies, Universidad Pablo de Olavide (Sevilla), 24-Marzo-08.

### XVIII. ESTANCIAS EN CENTROS EXTRANJEROS

1.- Universidad de Bielefeld (Alemania), Julio de 1994.
2.- Czech Agriculture University, Praga (República Checa), Julio-Agosto de 1995.
3.- University of Essex (Reino Unido), Agosto de 1997.
4.- Vrije Universiteit Amsterdam (Holanda), Agosto de 1999.
5.- CEMAGREF (Instituto de Investigación en Ingeniería Agrícola y el Medio Ambiente), Sede de Grenoble (Francia), Febrero de 2001.
6.- Univ. Nacional Experimental los Llanos Occidentales (UNELLEZ), Barinas (Venezuela), Abril de 2001.
7.- Universidad de Helsinki (Finlandia), Agosto-Septiembre de 2001.
8.- CEMAGREF (Instituto de Investigación en Ingeniería Agrícola y el Medio Ambiente), Sede de Grenoble (Francia), Enero de 2002.
9.- Universidad Técnica de Lisboa (Portugal), Abril de 2002.
10.- King College (Londres, Reino Unido), Junio de 2002.
11.- Universidad de Dortmund (Alemania), Enero de 2003.
12.- ENGREF (Ecole Nationale du Génie Rural des Eaux et Forêts) (París), Junio de 2003.
13.- Universidad de la República (Uruguay), Diciembre de 2003.
14.- ENGREF (Ecole Nationale du Génie Rural des Eaux et Forêts) (París), Abril de 2004.
15.- DATAR (París), Abril de 2004.
16.- Universidad de Torun (Polonia), Septiembre de 2005.
17.- Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe (Argentina), Septiembre de 2007.
18.- Universidad Nacional del Comahue (Argentina), Universidade Federal do Paraná - UFPR - (Brasil), Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC (Brasil) y Universidade Federal do Rio Grande do Sul- UFRGS- (Brasil), Septiembre de 2008.



19.- University of Vienna (Institut für Soziologie), Department of Sociology, M	Registro Electrónico	ENTRADA
20.- Universidad Autónoma Metropolitana de México (UAM), Julio de 2011.	REGAGE23e00033042400	24/05/2023 - 11:27
21.- Universidad de Gante (Bélgica), Noviembre-Diciembre de 2012.		
22.- Universidad de Florencia (Italia), Julio-Agosto de 2013.		
23.- Universidad de Glasgow (Reino Unido), septiembre de 2014.		
24.- Universidade do Algarve, Faro (Portugal), Julio de 2016.		
25.- Universidad de la República (Uruguay), noviembre de 2016.		
26.- Universidad Nacional de Colombia – Universidad de La Salle (Bogotá), julio de 2019.		

**XIX. OTROS MÉRITOS DOCENTES O DE INVESTIGACIÓN**

- 1.- Participación en 1987 en la *organización de las Jornadas sobre “Política y Sociedad en América Latina hoy”*. Esta participación la lleve a cabo en tanto que miembro de la Comisión de América Latina del Colegio Nacional de Doctores y Licenciados en Ciencias Políticas y Sociología.
- 2.- Participación en 1989 en la *organización del Encuentro Internacional sobre “La constitución del Parlamento centroamericano y la experiencia europea”*.
- 3.- *Coordinador de la Sesión 4: “European Integration and Identity”*, celebrada de 10,45 a 12,15 horas del viernes 29-8-1997, integrada en las que tuvo el Grupo de Trabajo “Europe of the Regions” durante la Tercera Conferencia de la European Sociological Association (ESA), University of Essex, Reino Unido.
- 4.- *Organizador*, durante los días 28 a 30 de junio del 2001, de la segunda *reunión* de seguimiento de los trabajos de investigación *del proyecto europeo internacional sobre “Urban pressure on Rural areas: mutations and dynamics of periurban rural processes”*. A dicha reunión, que tuvo lugar en la Facultad de CC.PP y Sociología de la Universidad de Granada, asistieron representantes de los equipos de investigación implicados en el proyecto procedentes del CEMACREF (Francia), de la Universidad de Dortmund (Alemania), de la Universidad de Atenas (Grecia) y de la Universidad de Granada (España).
- 5.- Miembro del *Grupo de Investigación “Problemas Sociales en Andalucía”* desde 1990. Este grupo alcanzó *la máxima calificación científica en distintas convocatorias de ayudas económicas a grupos de investigación* del gobierno andaluz. Asimismo, en 2004, el Programa de Doctorado del grupo obtuvo la *Mención de Calidad* de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA).
- 6.- Organizador del Seminario Internacional “Globalización y Desarrollo Territorial. Experiencias y Perspectivas en Europa y Latinoamérica”, Universidad de Granada, 9-3-2009.
- 7.- *Becarios de investigación a mi cargo*. Por una parte, a José Francisco Jiménez Díaz, M<sup>a</sup> Dolores Bartolomé Alberca, María del Río Lozano y María Nieves Rodríguez Madrid, quienes trabajaron bajo mi dirección en distintas fases del proyecto europeo *“Urban pressure on Rural areas: mutations and dynamics of periurban rural proceses”* o a lo largo de los cuatro años en los que se extendió el mismo. Por otra parte, son o han sido becarios/as para la realización de sus tesis doctorales bajo mi dirección: Tamara Álvarez Lorente (becaria FPU), Isabel Árbol Pérez (becaria FPU), Francisco Collado Campaña (becario FPU), Juan Miguel Valdera Gil (becario FPU), María Corral Bermejo (becaria FPU), Agustín Llorca Linde (becario

<p>FPU), Francisco Javier Peña Rodríguez (becario FPU), Militza Andrea Meneses López (becaria FPU), Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo – AECID) y 11 becarios del Programa Alfa II sobre Integración Regional y Desarrollo Territorial mencionado en este CV. Se trata de Mauricio Tubio Albornoz , Jorge Leal Fagúndez y Paola Mascheroni, profesores de la Universidad de la República (Uruguay); Analía Laura Kreiter, Silvia Andrea Roca, Norma Beatriz Andrade Carvajal y Lorena Angélica Higuera profesoras de la Univ. Nacional del Comahue (Argentina); Natalia Mariana Ramírez de la Universidad Nacional de Litoral (Argentina); Paulo Lisandro Amaral Márquez y Milena Silvester Quadros de la Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Brasil); Ana Alicia Díaz Alcaraz de la Universidad Nacional de Pilar (Paraguay).</p>	<p>Registro Electrónico ENTRADA REGAGE23e00038042400 24/05/2023 - 11:27</p>
<p>8.- <i>Coordinador de las sesiones</i> 1 y 2 del Working Group 01: TERRITORIES, RURAL DEVELOPMENT AND SOCIAL ACTORS, en el XIII World Congress of Rural Sociology, Lisbon, Portugal, July 29 to August 4, 2012.</p>	
<p>9.- Miembro del <i>Comité Organizador y del Comité Científico</i> del “II Congreso Internacional en Ciencias Sociales: Sociedades y Fronteras”, 1, 2 y 3 de octubre del 2019, Universidad Autónoma de Tamaulipas, México.</p>	
<p>10.- Miembro del <i>Comité Organizador y del Comité Científico</i> del “V Congreso Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades: Sociedad, Grupos Vulnerables y Resiliencia”, 8, 9 y 10 de noviembre del 2022, Universidad Autónoma de Tamaulipas, México.</p>	

**XX. CARGOS DE GESTIÓN ACADÉMICA Y OTROS MÉRITOS**

<p>1.- Subdirector de Ordenación Académica de la Escuela Universitaria de Estadística de la Universidad Complutense de Madrid desde el 8-4-1987 hasta el 4-4-1990.</p>
<p>2.- Miembro del Consejo Asesor y Evaluador de: “Papers”, “Pampa Revista Interuniversitaria de Estudios Territoriales”, “Revista de Investigación Aplicada Social y Política”, "Revista Internacional de Sociología" (RIS), Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS), “Sociología Histórica”, “International Humanities Studies (Consejo Asesor y Evaluador), Barataria. Revista Castellano-Manchega de Ciencias Sociales (Consejo Asesor y Evaluador), Ambiente y Desarrollo (Comité Científico), Revista de Ciencias Agronómicas (Argentina – UNR) (Miembro del Comité Asesor). Revista Ius Comitiãlis (Universidad Autónoma del Estado de México) (Miembro del Comité Editorial). Anduli, Revista Andaluza de Ciencias Sociales (Miembro del Comité Asesor). Revista Latinoamericana de Estudios Rurales (Miembro del Comité Asesor). Land (ISSN 2073-445X - Miembro del “Reviewer Board”).</p>
<p>3.- Evaluador de artículos para las siguientes publicaciones: Revista de Estudios Regionales (RER), Revista de Fomento Social, Journal of Environmental Policy &amp; Planning”, Appetite, Revista Española de Estudios Agrosociales y Pesqueros, Gazeta de Antropología, Cuadernos de desarrollo rural, Encrucijadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales. Revista CONfines de Relaciones Internacionales y Ciencia Política, Revista de Paz y Conflictos, Revista Aletheia (Colombia), Revista de Ciencias Sociales (Uruguay), Revista de Ciencias Sociales (Venezuela), Papeles de Población (México), Lifespan and Disability, Collectivus-Revista de Ciencias Sociales, Interciencia: Revista de ciencia y tecnología de América, Intersticios</p>

<p>Sociales (México), Revista Historia Autónoma (Madrid), 'Oikos Polis', <i>Revista Electrónica de Ciencias Económicas y Sociales –RLCES-</i> (Bolivia), Boletín de Antropología, <i>Revista Española de Ciencia Política</i>, Sustainability, Land (ISSN 2073-445X), Libros publicados en la Colección Academia del Centro de Investigaciones Sociológicas - Madrid (CIS), Capítulo de libro para Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT), International Journal of Environmental Research and Public Health, Revista Cooperativismo &amp; Desarrollo (Univ. Cooperativa de Colombia), Política y Gobernanza. Revista de Investigaciones y Análisis Político, International Journal of Qualitative Methods (IJQM), Journal of Rural Studies, Revista Guillermo de Ockham (Colombia), Forests (ISSN 1999-4907), Nutrients (ISSN 2072-6643), Foods (ISSN: 2304-8158), Religions (ISSN: 2077-1444), Ayer, Island Studies Journal, Systems, Agriculture.</p>
<p>4.-Evaluador de Proyectos de Investigación para la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Agencia Nacional de Promoción Científica, Tecnológica y de Innovación (Argentina), para la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC, Uruguay), Universidad de la República (UDELAR) de Uruguay, COST ((European COoperation in the field of Scientific and Technical Research), el Programa Intergubernamental de Cooperación Europea en el Campo de la Investigación Científica y Técnica, Universidad del Rosario (Bogotá), así como para el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT) de Chile.</p>
<p>5.- Miembro de la Asociación Internacional de Sociología, de la Asociación Europea de Sociología, de la Federación Española de Sociología, de la Asociación Castellano-Manchega de Sociología y de la Asociación Andaluza de Sociología.</p>
<p>6.- Miembro del Equipo Docente Encargado de Elaborar la Propuesta de Adaptación del Grado de Sociología al Plan Bolonia en la Universidad de Granada durante el curso 2008-09.</p>
<p>7.- Miembro de la Junta directiva del Departamento de Sociología de la Universidad de Granada desde 1995 hasta 1998 y desde 2009 hasta 2011.</p>
<p>8.- En el Departamento de Sociología de la Universidad de Granada he sido miembro del tribunal de “Suficiencia investigadora” del Programa de Doctorado “Problemas de la Sociedad Contemporánea” y reiteradas veces miembro y / o presidente del tribunal de valoración de tesinas de investigación en el Programa de Doctorado “Análisis Sociopolítico de la Sociedad Contemporánea” y de TFMs en el Máster “Problemas Sociales: Dirección y Gestión de Programas Sociales”, ambos de la Universidad de Granada.</p>
<p>9.- Miembro de tribunales evaluadores de distintas tesis doctorales en: Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Córdoba, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Pablo de Olavide (Sevilla), Universidad Carlos III, Universidad Rey Juan Carlos y Universidad de Granada.</p>
<p>10.- Miembro de tribunales evaluadores de candidatas a plazas de profesor titular, catedrático de Universidad o de Profesor Ayudante Doctor en las Universidades de Valencia, Salamanca, Sevilla, Zaragoza, Huelva, Almería, Carlos III de Madrid, Complutense de Madrid, Universidad de Jaén y la Universidad de Granada.</p>
<p>11.- En la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) miembro del Panel de Expertos de la Rama de CC. Sociales y Jurídicas del Programa de Acreditación nacional para el acceso a los cuerpos docentes universitarios (Programa ACADEMIA).</p>
<p>12.- Miembro del Comité Científico de diversos congresos de Sociología, organizados por la Asociación Andaluza de Sociología (AAS), la Asociación Castellano-Manchega de Sociología (ACMS) a partir de 2007, y la Asociación Latinoamericana de Sociología Rural (ALASRU) en 2018.</p>
<p>13.-Miembro del Comité de Evaluación constituido en la ANECA, de acuerdo con el Art. 26.3 de la Resolución de 19 de diciembre de 2013 de la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, por la que se convocaban ayudas para contratos pre-doctorales del Programa “Salvador de Madariaga” en el Instituto Universitario Europeo de Florencia.</p>

14.- Evaluador, como experto externo, de una de las tesis doctorales presentadas a la XI Convocatoria del Premio a la Mejor Tesis Doctoral, 2015, Fundación Centro de Estudios Andaluces (CENTRA).

15.- Coordinador del “Programa de Doctorado en Ciencias Sociales” de la Universidad de Granada, desde el 1 de octubre de 2014 al 30 de octubre de 2015.

16.- Editor invitado del número monográfico “Rural Sociology, Agriculture and Ecological Territorial Development” para *Sustainability*, Revista indexada en el Journal Citation Reports (JCR) de la Web of Science (WOS).



### Curriculum Vitae

Número de hojas que contiene:

118

Fecha: **Marzo 2023**



## DATOS PERSONALES

Apellidos: VENEGAS

Nombre: MAR

Sexo: MUJER

Núm. identificación de la investigadora Researcher ID Wof of Science: AAL-3834-2020

Código Orcid [0000-0001-7500-8005](https://orcid.org/0000-0001-7500-8005)

SCOPUS Author ID: 55844956700

Web personal: <https://sites.google.com/go.ugr.es/marvenegas/página-principal>

---

### Situación profesional actual

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Facultad, Escuela o Instituto: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Depto./Secc./Unidad estr.: DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA

Correo electrónico: [mariter@ugr.es](mailto:mariter@ugr.es)

Especialización (Códigos UNESCO): 6306, 6307, 6309, 630199, 630305

Categoría profesional:

PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD Fecha de inicio: 01/11/2019

---

### Líneas de investigación

- SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
  - SOCIOLOGIA DEL GÉNERO Y LA SEXUALIDAD
  - SOCIOLOGÍA DEL PROFESORADO
  - SOCIOLOGÍA DE LA DIVERSIDAD
- 

### Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Sexenios de investigación: **2** (reconocidos por CNEAI para los períodos 01.01.2005 - 31.12.2014, 01.01.20015 - 31.12.2020)
- Quinquenios (tramos docentes): **3** (21/03/2003 - 20/03/2018)
- Tramos autonómicos: **4** (2002 - 2018)

Participación en **21 proyectos de investigación**, en **8 como IP**:

- 2 europeo del Horizonte 2020
- 1 Erasmus +
- 3 de I+D+i del Plan Nacional (MINECO)
- 5 de I+D+i de la Junta de Andalucía, 3 como IP
- 4 de I+D+i locales, 3 como IP

- 4 Contratos de investigación, 1 como IP
- 2 Contratos de Transferencia con la Oficina de Transferencia de Resultados (OTRI) de la UGR, 1 como IP

Tesis últimos 5 años: dirección de 3 tesis doctorales (una Premio Extraordinario de Doctorado en CCSS) y 3 actualmente en proceso de realización.

**Citas totales y de los últimos 5 años:**

- Google Scholar: 701 citas (459 desde 2018), índice h 15 (12 desde 2018)
- Reserchgate: Research Interest Score 189.3; 252 citas; h-index 9; 63 documentos; 16,934 lecturas; 35 recomendaciones; 2 menciones
- Publons: 26 publications, 15 in Web of Science, 21 citations in total, h-index 3
- SCOPUS: 13 documents, 36 citations, h-index 4

**Página web personal:** <https://sites.google.com/go.ugr.es/marvenegas/página-principal>

## 1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

### 1.A. CALIDAD Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA

#### 1.A.1. PUBLICACIONES CIENTÍFICAS INDEXADAS

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

---

39.

Autoría: Venegas, Mar; Luque, Mónica; Velasco, Elisa; Sánchez-Miranda, Kiko

Título: **'On Both Sides of the Strait': Discourses and Policies on Cultural Diversity in Southern Mediterranean Spain**

Ref. revista: RES. Revista Española de Sociología

Clave: A Volumen: 32(2) Páginas, inicial: a168 final:

DOI: <https://doi.org/10.22325/fes/res.2023.168>

Fecha: 2023

ISSN

Lugar de publicación: España

**Indización más destacada:**

SCOPUS: SJR 0,263. Q2. H index 10. Posición 649/1328 revistas en la categoría Sociology and Political Science

Sello de calidad FECYT

---

38.

Autoría: Velasco, Elisa; Venegas, Mar; Sánchez-Miranda, Kiko

Título: **Social Problems in the Secondary Classroom: Gaps in Teacher Initial and Ongoing Training in the Andalusian Region of Spain from the Perspective of Intercultural Education and New Technologies**

Ref. revista: Sustainability: Science, Practice, and Policy

Clave: A Volumen: 15(1) Páginas, inicial: 339 final:

DOI: <https://doi.org/10.3390/su15010339>

Fecha: 2023 (enero)

ISSN 2071-1050

Lugar de publicación: Suiza

**Indización más destacada:**

Web Of Science: JCR 3,889. Q2. Posición 57/128 en la categoría Environmental Studies

SCOPUS: SJR 0,66. Q1. H index 109. Posición 26/756 en la categoría Geography, Planning and Development

---

37.

Autoría: Velasco, Elisa; Venegas, Mar; Sánchez-Miranda, Kiko

Título: **La formación inicial del profesorado de Secundaria: vacíos y retos para trabajar los problemas sociales del alumnado. El caso de Andalucía**

Ref. revista: Revista de Sociología de la Educación. RASE

Clave: A Volumen: 15(3) Páginas, inicial: 337 final: 359

DOI: <https://doi.org/10.7203/RASE.15.3.24306>

Fecha: 2022 (septiembre)

ISSN 2605-1923

Lugar de publicación: Valencia (España)

**Indización más destacada:**

Sello de Calidad FECYT

Reconocimiento de Buenas prácticas en materia de género por la FECYT

IDR Dialnet Metrics: Impacto 2020 0,725; Puesto Q1 10/75 en Sociología; Puesto Q2 57/230 en Educación

36.

Autoría: Venegas, Mar

**Título: Relationships and sex education in the age of anti-gender movements: what challenges for democracy?**

Ref. revista: Sex Education. Sexuality, Society and Learning

Clave: A Volumen: 24(4) Páginas, inicial: 481 final: 495

DOI: <https://doi.org/10.1080/14681811.2021.1955669>

Fecha: 2022 (online first 05 septiembre 2021)

Editorial: Taylor & Francis ISSN 1468-1811

Lugar de publicación: Londres (Reino Unido)

**Indización más destacada:**

Web of Science SSCI (2021): JCR 2,73. Q2. Posición 107/267 en la categoría Education & Educational Research

SCOPUS: SJR 0,746. Q1 H index 34. Posición 106/595 en la categoría Social Sciences /miscellaneous)

35.

Autoría: Diana Jareño-Ruiz, Pablo de-Gracia-Soriano, Sergio Andrés-Cabello, Alícia Villar-Aguilés, Mar Venegas, José Beltrán-Llavador

**Título: Presentación: Educación intercultural: desde el desarrollo de competencias del profesorado hasta las trayectorias vitales del estudiantado internacional**

Ref. revista: RASE. Revista de Sociología de la Educación

ISSN: 2605-1923

Clave: E Volumen: 14(2) Páginas, inicial: 136 final: 138

DOI: doi: <http://dx.doi.org/10.7203/RASE.14.2.20975>

Fecha: 2021 (mayo)

Lugar de publicación: Valencia (España)

**Indización más destacada:**

Sello Calidad FECYT y Buenas practices de género, Resh, Circ, Dice, Dialnet, Miar, Isoc, Latindex, Google Scholar,

34.

Autoría: Diana Jareño-Ruiz, Pablo de-Gracia-Soriano, Sergio Andrés-Cabello, Alícia Villar-Aguilés, Mar Venegas, José Beltrán-Llavador

**Título: Misceláneo**

Ref. revista: RASE. Revista de Sociología de la Educación

ISSN: 2605-1923

Clave: E Volumen: 14(2) Páginas, inicial: 133 final: 238

DOI: doi: <http://dx.doi.org/10.7203/RASE.14.2.20975>

Fecha: 2021 (mayo)

Lugar de publicación: Valencia (España)

**Indización más destacada:**

Sello Calidad FECYT y Buenas practices de género, Resh, Circ, Dice, Dialnet, Miar, Isoc, Latindex, Google Scholar,

---

33.

Autoría: Venegas, Mar

Título: **La masculinidad como máscara: clase, género y sexualidad en las masculinidades adolescentes**

Ref. revista: Convergencia Revista de Ciencias Sociales

ISSN: ISSN-e: 2448-5799

Clave: A Volumen: 27 Páginas, inicial: 1 final: 27

DOI: <https://doi.org/10.29101/crcs.v27i0.14142>

Fecha: 22 agosto 2020

Lugar de publicación: México

**Indización más destacada:**

Web of Science SSCI: JCR 0,704. Q4. Posición 123/150 en la categoría Sociology.

SCOPUS: SJR 0,222 Q3 H index 9, Posición 299/588 en Social Sciences - Miscellaneous

---

32.

Autoría: Beltrán, Jose y Venegas, Mar

Título: **Educación en época de confinamiento: la tarea de renovar un mundo común**

Ref. revista: RASE. Revista de Sociología de la Educación

ISSN: 2605-1923

Clave: A Volumen: 13(2) Páginas, inicial: 92 final: 104

DOI: <http://dx.doi.org/10.7203/RASE.13.2.17187>

Fecha: 2020

Lugar de publicación: Valencia (España)

**Indización más destacada:**

Resh, Circ, Dice, Dialnet, Miar, Isoc, Latindex, Google Scholar

---

31.

Autoría: Beltrán, Jose y Venegas, Mar

Título: **Educación en época de confinamiento: la tarea de renovar un mundo común**

Ref. revista: RASE. Revista de Sociología de la Educación

ISSN: 2605-1923

Clave: E Volumen: 13(2) Páginas, inicial: 88 final: 301

DOI:

Fecha: 2020

Lugar de publicación: Valencia (España)

**Indización más destacada:**

Resh, Circ, Dice, Dialnet, Miar, Isoc, Latindex, Google Scholar

---

30.

Autoría: Venegas, Mar; Martín-Lagos López; M<sup>a</sup> Dolores, Romao, Ana; Baptista, Luis

Título: **Special Issue: Connecting sociological research with social problems and public policies: implications for Southern European societies**

Ref. revista: REVISTA ESPAÑOLA DE SOCIOLOGÍA (RES)

ISSN: 1578-2824 (versión impresa) / 2445-0367 (versión electrónica)

Clave: E Volumen: 29(1) Páginas, inicial: 1 final: 206

DOI:

Fecha: 2020

Lugar de publicación: Madrid (España)



**Indización más destacada:**

SCOPUS: SJR 0,294. Q2. H Index 7. Posición 555/1299 en la categoría Social Sciences - Sociology & Political Science

Sello de Calidad FECYT

Emerging Sources Citation Index (Web of Science)

29.

Autoría: Venegas, Mar; Villar-Aguilés, Alícia; Santos, Sofia A.

**Título: Sex and gender equality policies in education in Southern European Societies: the three cases of Andalusia and the Valencian Community (Spain) and Portugal**

Ref. revista: REVISTA ESPAÑOLA DE SOCIOLOGÍA (RES)

ISSN: ISSN: 1578-2824 (versión impresa) / 2445-0367 (versión electrónica)

Clave: A Volumen: 29(1) Páginas, inicial: 137 final: 151

Doi: <http://dx.doi.org/10.22325/fes/res.2020.09>

Fecha: 2020

Lugar de publicación: Madrid (España)

**Indización más destacada:**

SCOPUS: SJR 0,294. Q2. H Index 7. Posición 555/1299 en la categoría Social Sciences - Sociology & Political Science

Sello de Calidad FECYT

Emerging Sources Citation Index (Web of Science)

28.

Autoría: Issó, David; Becerril, Diego; Martín-Lagos, M<sup>a</sup> Dolores; Venegas, Mar

**Título: "Ojalá mi madre hubiera hecho por mí lo que yo estoy haciendo por mi hija". La evolución de la participación de las familias en la escuela pública en España"**

Ref. revista: Sociología, Problemas e Prácticas

ISSN: 0873-6529 Clave: A Volumen: 89 Páginas, inicial: 33 final: 52

DOI:10.7458/SPP20198911740

Fecha: 2019

Lugar de publicación: Lisboa (Portugal)

**Indización más destacada:**

SCOPUS: SJR 0.162. Q3. H Index 14. Posición 847/1299 Social Sciences - Sociology & Political Science

Web of Science: SciELO Citation Index

27.

Autoría: Venegas, Mar

**Título: "El romance adolescente. Un análisis sociológico de la política afectivosexual en la adolescencia"**

Ref. revista: Papers. Revista de Sociología

ISSN 2013-9004 (digital); ISSN 0210-2862 (papel)

<https://doi.org/10.5565/rev/papers.2213>

Clave: A Volumen: 103(2) Páginas, inicial: 255 final: 279

Fecha: 2018

Lugar de publicación: Barcelona (España)

**Indización más destacada:**

SCOPUS: SJR 0,109. Q4. H index 9. Posición 1013/1282 en Social Sciences - Social Sciences (Miscellaneous)

Emerging Sources Citation Index (Web of Science)

---

26.

Autoría: Venegas, Mar

Título: **“Coeducar las Relaciones Afectivosexuales para Promover la Igualdad Sexual y de Género y la Justicia Social ”**

Ref. revista: Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS)

ISSN: 2254-3139 Clave: A Volumen: 6 (2) Páginas, inicial: 13 final: 28,

<https://doi.org/10.15366/riejs2017.6.2.001>

Fecha: 2017

Lugar de publicación: Madrid (España)

**Indización más destacada:**

Emerging Sources Citation Index (Web of Science)

Google Académico, Dialnet, Latindex, Iresie, Redib Dulcinea, Rebiun, Worldcat

---

25.

Autoría: Venegas, Mar; Usategui, Elisa; Del Valle, Ana Irene.

Título: **“El profesorado de Secundaria en España ante las políticas de rendición de cuentas en el marco de implantación de la LOMCE”**

Ref. revista: RASE. Revista de Sociología de la Educación

ISSN-e: 1988-7302 Clave: A Volumen: 10 (3) Páginas, inicial: 413 final: 454,

<http://dx.doi.org/10.7203/RASE.10.3.9951>

Fecha: 2017

Lugar de publicación: Valencia (España)

**Indización más destacada:**

Resh, Circ, Dice, Dialnet, Miar, Isoc, Latindex, Google Scholar

---

24.

Autoría: Venegas, Mar; Dutercq, Yves; Maroy, Christian

Título: **“El profesorado frente a las políticas de rendición de cuentas: ¿qué redefinición(es) de su profesionalismo y de su responsabilidad social”**

Ref. revista: RASE. Revista de Sociología de la Educación

ISSN-e: 1988-7302 Clave: A (disponible en inglés, francés y español) Volumen: 10 (3)

Páginas, inicial: 313 final: 564, en <https://ojs.uv.es/index.php/RASE/index>

Fecha: 2017

Lugar de publicación: Valencia (España)

**Indización más destacada:**

Resh, Circ, Dice, Dialnet, Miar, Isoc, Latindex, Google Scholar

---

23.

Autoría: Venegas, Mar; Dutercq, Yves; Maroy, Christian

Título: **“El profesorado frente a las políticas de rendición de cuentas: ¿qué redefinición(es) de su profesionalismo y de su responsabilidad social”**

Ref. revista: RASE. Revista de Sociología de la Educación

ISSN-e: 1988-7302 Clave: E (volumen con artículos en inglés, francés y español) Volumen: 10

(3) Páginas, inicial: 313 final: 329, DOI: <https://doi.org/10.7203/RASE.10.3.10754>

Fecha: 2017

Lugar de publicación: Valencia (España)

**Indización más destacada:**

Resh, Circ, Dice, Dialnet, Miar, Isoc, Latindex, Google Scholar

---

22.

Autoría: Venegas, Mar

Título: **“Devenir sujeto. Una aproximación sociológica”**

Ref. revista: Convergencia. Revista de Ciencias Sociales

ISSN-e: 2448-5799; ISSN 1405-1435 Clave: A Volumen: 73 (enero-abril) Páginas, inicial: 13 final: 36

Fecha: 2017

Lugar de publicación: Toluca (México)

DOI: <https://doi.org/10.29101/crcs.v0i73.4236>

**Indización más destacada:**

Web of Science SSCI: JCR 0.473. Q4. Posición 127/146 en la categoría Sociology.

SCOPUS: SJR 0.196. Q3. H Index 9. Posición 295/546 Social Sciences - Social Sciences (Miscellaneous)

---

21.

Autoría: Venegas, Mar; Heras, Purificación

Título: **“Financiar la segregación educativa: un debate sobre la LOMCE desde una perspectiva crítica de género”**

Ref. revista: Revista Educación, Política y Sociedad

ISSN-e: 2445-4109 Clave: A Volumen: 1 (1) Páginas, inicial: 73 final: 99 Fecha: 2016

Lugar de publicación: Madrid (España)

**Indización más destacada:**

Dialnet; Miar; Latindex

---

20.

Autoría: San Román, Sonsoles; Vecina, Carlos; Usategui, Elisa; del Valle, Ana Irene; Venegas, Mar

Título: **“Representaciones sociales y orientación educativa del profesorado”**

Ref. revista: Education Policy Analysis Archives

ISSN-e: 1068-2341 Clave: A Volumen: 23(128) Páginas, inicial: 1 final: 22 Fecha: 2015

Lugar de publicación: Arizona (EEUU)

DOI: <http://dx.doi.org/10.14507/epaa.v23.2088>

**Indización más destacada:**

SCOPUS: SJR 0,522. Q2. H index 44. Posición 338/1310 Social Sciences - Education.

---

19.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: **“Segregar versus coeducar: Un marco para educar las relaciones afectivosexuales y prevenir la violencia de género en la adolescencia”**

Ref. revista: EHQUIDAD. International Welfare Policies and Social Work Journal

e- ISSN 2386-4915 Clave: A Volumen: 3, January Páginas, inicial: 49 final: 75 Fecha: 2015

Lugar de publicación: Logroño (España)

**Indización más destacada:**

Dialnet; Erihplus; Redib; Miar; Crue; Circ; Road

---

18.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: **“Investigar las relaciones afectivosexuales: el diseño de un cuestionario abierto”**

Ref. revista: EMPIRIA. Revista de Metodología de Ciencias Sociales

ISSN: 1139-5737 Clave: A Volumen: 28 Páginas, inicial: 182 final: 212 Fecha: 2014

Lugar de publicación: Madrid (España)

DOI: : <https://doi.org/10.5944/empiria.28.2014.12126>

**Indización más destacada:**

SCOPUS: SJR 0,102. Q4. H Index 4. Posición 459/470 en la categoría Social Sciences - Social Sciences (Miscellaneous).

Sello de Calidad FECYT.

17.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: “El cuerpo en la escuela de las ausencias. La educación afectivosexual en la batalla entre coeducar o segregar”**

Ref. revista: Revista Iberoamericana de Educación / Revista Ibero-americana de Educação, ISSN: 1022-6508

Clave: A Volumen: 64/1 Páginas, inicial: 1 final: 10 Fecha: 15/01/2014

Lugar de publicación: Madrid (España)

**Indización más destacada:**

En la actualidad:

Sello de calidad FECYT

Emerging Sources Citation Index (Web of Science)

16.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: “Democracia, participación y ciudadanía en un mundo global”**

Ref. revista: Trabajo Social Global.

ISSN 2013-6757

Clave: E Volumen: 4 Páginas, inicial: 1 final: 114 Fecha: 2014

Lugar de publicación: Granada (España)

**Indización más destacada:**

En la actualidad: Emerging Sources Citation Index (Web of Science)

15.

Autoría: Venegas, Mar

**Título: La educación afectivosexual en el marco de la educación para la ciudadanía democrática y los derechos humanos**

Ref. Revista: RASE. Revista De La Asociación De Sociología De La Educación

Clave: A Volumen: 6 Número: 3 Páginas, inicial: 408 final: 425 formato digital Fecha: 2013

ISSN 1988-7302 (Online)

Lugar de publicación: Almería (España)

**Indización más destacada:**

RESH. CIRC. DICE. MIAR. DIALNET. ISOC. LATINDEX. GOOGLE SCHOLAR

14.

Autoría: Venegas, Mar

**Título: Sex and relationships education and gender equality: recent experiences from Andalusia (Spain)**

Ref. Revista: Sex Education: Sexuality, Society And Learning

Clave: A Volumen: 13 Número: 5 Páginas, inicial: 573 final: 584 Fecha: 2013

Editorial: Taylor & Francis

ISSN 1468-1811

Lugar de publicación: Londres (Reino Unido)

DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/14681811.2013.778823>

**Indización más destacada:**

JCR desde 2015. En 2017, SJR 1,649. Q2, 86/239 en la categoría Education & Educational Research SCCI.

SCOPUS: SJR: 0,36. H Index 25. Q2. Posición 357/1191 en la categoría Social Sciences – Education.

13.

Autoría: Venegas, Mar

Título: **Sociología y formación del profesorado: aportaciones y balance en el nuevo paradigma universitario**

Ref. Revista: Educatio Siglo XXI

Clave: A Volumen: 30, Número: 2 Páginas, inicial: 403 final: 422 formato digital Fecha: 2012

ISSN 1989-466X

Lugar de publicación: Murcia (España)

**Indización más destacada:**

En la actualidad:

Emerging Sources Citation Index

Sello de Calidad FECYT

12.

Autoría: Venegas, Mar; Fernández Palomares, Francisco

Título: **La sociología del profesorado hoy. Debates y líneas de investigación desde una perspectiva internacional**

Ref. Revista: RASE. Revista de la Asociación de Sociología de la Educación

Clave: A Volumen: 5, Número: 3 (septiembre 2012), Páginas, inicial: 359 final: 368 formato digital Fecha: 30.09.2012

ISSN 1988-7302

Lugar de publicación: Almería (España)

**Indización más destacada:**

Resh. Circ. Dice. Miar. Dialnet. Isoc. Latindex. Google Scholar

11.

Autoría: Venegas, Mar y Fernández Palomares, Francisco

Título: **Editorial, Monográfico «La sociología del profesorado hoy. Debates y líneas de investigación desde una perspectiva internacional».**

Ref. Revista: RASE. Revista de la Asociación de Sociología de la Educación.

Clave: E (monográfico) Volumen: 5, Número: 3, Páginas, inicial: 356 final: 358 Fecha: 30.09.2012

ISSN 1988-7302

Lugar de publicación: Almería (España)

**Indización más destacada:**

Resh. Circ. Dice. Miar. Dialnet. Isoc. Latindex. Google Scholar

10.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: **“Un modelo sociológico para investigar las relaciones afectivosexuales”**

Ref. revista: Revista Mexicana de Sociología,

ISSN: 0188-2503/11/07304-01



Clave: A Volumen: 73, núm. 4 (octubre-diciembre 2011) Páginas, inicial: 559 final: 589

Fecha: 2011

Lugar de publicación: México D.F. (México)

**Indización más destacada:**

SCOPUS: SJR 0,101. Q4. H Index 6. Posición 919/923 en la categoría de Social Sciences - Sociology and Political Sciences.

9.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: **“El modelo actual de educación afectivosexual en España. El caso de Andalucía”**

Ref. revista: Revista Iberoamericana de Educación / Revista Ibero-americana de Educação,

ISSN: 1681-5653

Clave: A Volumen: 55/3 – 15/04/11 Páginas, inicial: 1 final: 10 Fecha: 2011

Lugar de publicación: Madrid (España)

**Indización más destacada:**

En la actualidad:

Sello de calidad FECYT

Emerging Sources Citation Index (Web of Science)

8.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: **“La investigación acción educativa en educación afectivosexual: una metodología para el cambio social”**

Ref. revista: EMPIRIA. Revista de Metodología de Ciencias Sociales

ISSN: 1139-5737

Clave: A Volumen: 21, enero-junio Páginas, inicial: 39 final: 61 Fecha: 2011

Lugar de publicación: Madrid

**Indización más destacada:**

Entra en SCOPUS en 2013: SJR 0,102. H Index 4. Q4. Posición 459/470 en la categoría Social Sciences - Social Sciences (Miscellaneous).

Sello de Calidad FECYT.

7.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: **“La igualdad de género en la escuela”.**

Ref. revista: Revista de la Asociación de Sociología de la Educación (RASE).

ISSN 1988-7302

Clave: A Volumen: 3, número 3 Páginas, inicial: 388 final: 402 Fecha: 2010

Lugar de publicación: Madrid (España)

**Indización más destacada:**

Resh. Circ. Dice. Miar. Dialnet. Isoc. Latindex. Google Scholar

6.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: **“La maldición de ser niña. Estructuralismo, postestructuralismo y teoría de la práctica en género y sexualidad”.**

Ref. revista: Papers. Revista de Sociología.

ISSN 0210-2862

Clave: A Volumen: 95/1 Páginas, inicial: 139 final:156 Fecha: 2010

Lugar de publicación: Barcelona (España)

**Indización más destacada:**

Entra en SCOPUS en 2011: SJR 0,102. H Index 6. Q4. Posición 910/923 en la categoría Social Sciences – Sociology and Political Sciences.

Certificado de calidad FECYT.

5.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: “Educar las relaciones afectivosexuales, prevenir las diferentes formas de violencia de género”**

Ref. revista: Trabajo Social Global.

ISSN 2013-6757

Clave: A Volumen: 1 (2) Páginas, inicial: 162 final: 182

Fecha: 2010

Lugar de publicación: Barcelona (España)

**Indización más destacada:**

Emerging Sources Citation Index (Web of Science)

Dialnet. Latindex. Redib. Erihplus. Ebscohot. Ulrichweb. Isoc. Doaj. Miar. Circ. Carhus+. Google Scholar.

4.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: “Sexual-affective Education in Working-Class Youth: Class, Gender, and Sexuality across the Process of Socialization/Subjectivation”.**

Ref. revista: The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences. ISSN 1833-1882

Clave: A Volumen: 2, Number 5 Páginas, inicial: 233 final: 241 Fecha: 2008

Lugar de publicación: EEUU

**Indización más destacada:**

SCOPUS: SJR 0,194. H index 11. Q3. Posición 198/419 en Social Sciences - Social Sciences (Miscellaneous).

3.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: "I Jornadas sobre Coeducación, Igualdad y Buenos Tratos en el colegio San José de Cartuja. Una experiencia coeducativa para la ciudadanía".**

Ref. revista: Revista de Educación. ISSN 1988-592X

Clave: A Volumen: 345 Páginas, inicial: 483 final: 497 Fecha: 2008

Lugar de publicación: Madrid, España

**Indización más destacada:**

SCOPUS (2008): Impacto SJR 0,136. H Index 17. Q4. Posición 629/923 e la categoría Social Sciences – Education.

Desde 2010, indexada en Web of Science SSCI. JCR (2017) 1,783. Q2. Posición 75/239 en Education & Educational Research.

2.

Autoría: Venegas, Mar; Echeverría, Carmen.

Título: **“Social and Sexual-Affective Education at Secondary School. Implementing Gender Mainstreaming within Education for Peace and against Violence”.**

Ref. revista: International Journal of Learning. ISSN 1447-9494

Clave: A                      Volumen: 12, Number 7                      Páginas, inicial: 85                      final: 92 Fecha: 2006

Lugar de publicación: EEUU

**Indización más destacada:**

En SCOPUS desde 2010, datos para 2010: SJR 0,173. H index 9. Q4. Posición 615/1034 en la categoría Social Sciences – Education

---

1.

Autoría: Fernández, Francisco; Venegas, Mar; Echeverría, Carmen.

Título: **“The Working Class Youth’s Rejection to School and the Educational Reform”**

Ref. revista: International Journal of Learning. ISSN 1447-9494

Clave: A                      Volumen: 12, Número 7                      Páginas, inicial: 75                      final: 83

Fecha: 2006

Lugar de publicación: EEUU

**Indización más destacada:**

En SCOPUS desde 2010, datos para 2010: SJR 0,173. H index 9. Q4. Posición 615/1034 en la categoría Social Sciences – Education

---

## RESEÑAS EN REVISTAS INDEXADAS

2.

Autoría: Venegas, Mar

**Título: La división del trabajo educativo: descomposición y recomposición**

Ref. Revista: Revista de la Asociación de Sociología de la Educación (RASE)

Clave: R Volumen: 5, Número: 3 (septiembre 2012), Páginas, inicial: 516 final: 519 formato digital

Fecha: 30.09.2012

Editorial: ASE (Asociación de Sociología de la Educación) ISSN 1988-7302

Lugar de publicación: España

**Indización más destacada:**

Resh. Circ. Dice. Miar. Dialnet. Isoc. Latindex. Google Scholar

1.

Autoría: Venegas, Mar

**Título: Revisión del libro “When Children become parents: Welfare Responses to Teenage Pregnancy”, editado por Anne Daguerre y Corinne Nativel**

Ref. revista: *Social Policy & Administration*, ISSN 0144-5596, Online ISSN 1467-9515

Clave: R Volumen: 41, No.7 Páginas, inicial: 791 final: 793 Fecha: diciembre 2007

DOI: 10.1111/j.1467-9515.2007.585\_3.x

Lugar de publicación: Reino Unido

**Indización más destacada:**

JCR 0,512 Q4. Web of Science.

SCOPUS: SJR 0,561. Posición 28/50. Q1.

### 1.A.3. LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS

L=Libro completo; CL=capítulo de libro; E=Editor; P=Prólogos, introducciones y anotaciones a textos de reconocido valor científico; con independencia del soporte utilizado.

---

23.

Autoría: Venegas, Mar

Título del capítulo: **Os movimentos antigénero: A globalização de uma ameaça contra a igualdade e a democracia**

Título del libro: Nós Globais. Investigações em curso sobre Questões da Globalização

Editores: Abrantes, Pedro y Lechner, Elsa

Clave: CL Páginas, inicial: 212 final: 232

Fecha publicación: 2022

Editorial: Universidade de Coimbra

ISBN – 978-989-26-2409-9 (ed. impresa)

ISBN – 978-989-26-2410-5 (ed. eletrónica)

Lugar de publicación: Coimbra, Portugal

---

22.

Autoría: Venegas, Mar

Título del capítulo: **La democracia en la era de los movimientos anti-género, o por qué los movimientos anti-género aglutinan los principales retos sociales y políticos para la infancia y juventud en la democracia actual**

Título del libro: Infancia y juventud: retos sociales y para la democracia

Editoras: Rodríguez, Ainhoa y Venegas, Mar

Clave: CL Páginas, inicial: 27 final: 53

Fecha publicación: 2021

Editorial: Tirant lo Blanch

ISBN: 9788418802102

Lugar de publicación: Valencia, España

---

21.

Autoría: Rodríguez, Ainhoa y Venegas, Mar (editoras)

Título del libro: **Infancia y juventud: retos sociales y para la democracia**

Clave: E Páginas, inicial: 1 final: 243

Fecha publicación: 2021

Editorial: Tirant lo Blanch

ISBN: 9788418802102

Lugar de publicación: Valencia, España

---

20.

Autoría: Rodríguez, Ainhoa y Venegas, Mar (editoras)

Título del capítulo: Presentación **Una mirada interdisciplinar a la infancia y juventud: retos sociales y para la democracia**

Título del libro: Infancia y juventud: retos sociales y para la democracia

Clave: P Páginas, inicial: 19 final: 25

Fecha publicación: 2021

Editorial: Tirant lo Blanch

ISBN: 9788418802102



Lugar de publicación: Valencia, España

---

19.

Autoría: Venegas, Mar

**Título: Las mujeres privadas de genialidad: un repaso sociohistórico de la genialidad en las mujeres**

Título del libro: Sociología de la genialidad: la construcción social de la genialidad

Clave: CL                      Páginas, inicial: 125                      final: 141

Editores: Jesús Valero y Pablo Galindo

Fecha publicación: 2020

Editorial: Delta Publicaciones Universitarias : Asturlibros Noroeste

ISBN: 978-84-85699-52-0

Lugar de publicación: Madrid, España

---

18.

Autoría: Venegas, Mar

**Título: Las relaciones afectivosexuales en España: una mirada sociológica**

Título del libro: De la igualdad de género a la igualdad sexual y de género. Reflexiones educativas y sociales

Clave: CL                      Páginas, inicial: 165                      final: 183

Editores: Venegas, Mar; Chacón-Gordillo, Pedro; Fernández-Castillo, Antonio

Fecha publicación: 2018

Editorial: Dykinson

ISBN: 978-84-9148-645-9

Lugar de publicación: Madrid, España

**Indicios de calidad:**

SPI: Q1. Posición 13/385 en Ranking general de prestigio editorial de editoriales españolas para 2018, ICEE 456.000

---

17.

Autoría: Venegas, Mar

**Título: Introducción. De la igualdad de género, a la igualdad sexual y de género**

Título del libro: De la igualdad de género a la igualdad sexual y de género. Reflexiones educativas y sociales

Clave: CL                      Páginas, inicial: 11                      final: 25

Editores: Venegas, Mar; Chacón-Gordillo, Pedro; Fernández-Castillo, Antonio

Fecha publicación: 2018

Editorial: Dykinson

ISBN: 978-84-9148-645-9

Lugar de publicación: Madrid, España

**Indicios de calidad:**

SPI: Q1. Posición 13/385 en Ranking general de prestigio editorial de editoriales españolas para 2018, ICEE 456.000

---

16.

Autoría: Venegas, Mar; Chacón-Gordillo, Pedro; Fernández-Castillo, Antonio

**Título: Presentación**

Título del libro: De la igualdad de género a la igualdad sexual y de género. Reflexiones educativas y sociales

Clave: CL                      Páginas, inicial: 1                      final: 10

Editores: Venegas, Mar; Chacón-Gordillo, Pedro; Fernández-Castillo, Antonio

Fecha publicación: 2018

Editorial: Dykinson

ISBN: 978-84-9148-645-9

Lugar de publicación: Madrid, España

**Indicios de calidad:**

SPI: Q1. Posición 13/385 en Ranking general de prestigio editorial de editoriales españolas para 2018, ICEE 456.000

15.

Autoría: Venegas, Mar; Chacón-Gordillo, Pedro; Fernández-Castillo, Antonio

**Título del libro: De la igualdad de género a la igualdad sexual y de género**

Clave: E                      Páginas, inicial: 1                      final: 289

Fecha publicación: 2018

Editorial: Dykinson

ISBN: 978-84-9148-645-9

Lugar de publicación: Madrid, España

**Indicios de calidad:**

SPI: Q1. Posición 13/385 en Ranking general de prestigio editorial de editoriales españolas para 2018, ICEE 456.000

14.

Autoría: Venegas, Mar

**Título: Le travail d'orientation des enseignant(e)s : une pratique éducative de responsabilisation sociale ?**

Título del libro: Professionnalisme enseignant et politiques de responsabilisation

Clave: CL                      Páginas, inicial: 181                      final: 199

Editores: Yves Dutercq et Christian Maroy

Fecha publicación: 2017

Editorial: De Boeck Supérieur

ISBN 978-2-8073-1335-4

Lugar de publicación: Lovaina la Nueva, Bélgica

**Indicios de calidad:**

SPI: Q1 Posición 99/608 en Ranking general de prestigio editorial de editoriales extranjeras para 2014, ICEE 1.300

13.

Autoría: Becerril, Diego; Venegas, Mar

**Título: La custodia compartida en España**

Clave: E                      Páginas, inicial: 1                      final: 193

Fecha publicación: 2017

Editorial: Dykinson, Colección Paz y Conflictos

ISBN 978-84-9148-140-9

Lugar de publicación: Madrid, España

**Indicios de calidad:**

SPI: Q1. Posición 13/385 en Ranking general de prestigio editorial de editoriales españolas para 2018, ICEE 456.000

12.

Autoría: Venegas, Mar y Lozano, Antonio

Título: **Educación, empleo y transformación de la estructura familiar: el papel de la igualdad**

Título del libro: La custodia compartida en España

Clave: CL Páginas, inicial: 25 final: 43

Editores: Diego Becerril y Mar Venegas

Fecha publicación: 2017

Editorial: Dykinson, Colección Paz y Conflictos

ISBN 978-84-9148-140-9

Lugar de publicación: Madrid, España

**Indicios de calidad:**

SPI: Q1. Posición 14/505 en Ranking general de prestigio editorial de editoriales españolas para 2014, ICEE 20.763

11.

Autoría Lozano, Antonio y Venegas, Mar

Título: **Mediación Familiar y Custodia Compartida: Una mirada al presente que posibilita el mañana**

Título del libro: La custodia compartida en España

Clave: CL Páginas, inicial: 137 final: 152

Editores: Diego Becerril y Mar Venegas

Fecha publicación: 2017

Editorial: Dykinson, Colección Paz y Conflictos

ISBN 978-84-9148-140-9

Lugar de publicación: Madrid, España

**Indicios de calidad:**

SPI: Q1. Posición 14/505 en Ranking general de prestigio editorial de editoriales españolas para 2014, ICEE 20.763

10.

Autoría: Venegas, Mar

Título: **El conflicto estructural de la violencia de género: una mirada desde la adolescencia en un contexto de vulnerabilidad social**

Clave: CL Páginas, inicial: final:

Título del libro: Sociología del conflicto en las sociedades contemporáneas

Editores: Diego Becerril y Antonio Lozano

Fecha publicación: 2016

Editorial: Dykinson, Colección Paz y Conflictos

ISBN 9788491480372

Lugar de publicación: Madrid, España

**Indicios de calidad:**

SPI: Q1. Posición 14/505 en Ranking general de prestigio editorial de editoriales españolas para 2014, ICEE 20.763

9.

Autoría: Heras, Purificación; Venegas, Mar

Título: **Educación afectivosexual y política educativa: un análisis comparado entre la LOE y la LOMCE**

Título del libro: Las políticas de igualdad: una visión calidoscópica tras cinco años de experiencia

Clave: CL Páginas, inicial: 56 final: 77

Editores: Juana Aznar e Irene Belmonte  
 Fecha publicación: 2016  
 Editorial: Universidad Miguel Hernández  
 ISBN: 978-84-16024-38-4  
 Lugar de publicación: Elche, Alicante, España

8.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: **Amor, sexualidad y adolescencia. Sociología de las relaciones afectivosexuales**

Clave: L                      Páginas, inicial: 1    final: 226                      Fecha: 2013

Editorial: Comares, S.L.                      ISBN 978-84-9045-056-7

Depósito legal: GR. 966/2013

Lugar de publicación: Granada, España

**Indicios de calidad:**

SPI: Q1. Posición 12/505 en Ranking general de prestigio editorial de editoriales españolas para 2014, ICEE 25.584, PRIMER CUARTIL

Reseñado en la RASE 6(3), 2013, pp.504-505 por Isabel Fernández Prados; y en la Revista Iberoamericana de Educación Nº 66 (1), 2014, pp.1-3 por Carmen Nieves Pérez Sánchez

REBIUN, CATCBUA, WORLDCAT

7.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: **Coeducación y corresponsabilidad en la Educación Afectivosexual**

Ref. Libro: Arroyo, Celia; Gutiérrez, M<sup>a</sup> Jesús y Martín, M<sup>a</sup> Mercedes. *Otro mirar. Reflexiones y herramientas para trabajar la sexualidad y la no violencia con jóvenes.*

Clave: CL                      Páginas, inicial: 27                      final: 39

Fecha: 2010

Editorial: Hospital Universitario Virgen de las Nieves, Consejería de Salud, Junta de Andalucía. ISBN 978-84-693-1358-9

Lugar de publicación: Granada, España

**Difusión a través de los catálogos de bibliotecas nacionales e internacionales**

REBIUN, CATCBUA

6.

Autoría: Venegas, Mar

Título: **“La política afectivosexual: una aproximación sociológica a la educación afectivosexual”**

Ref. Libro: publicación digital

Clave: L

Fecha: 2009

Editorial: Universidad de Granada. ISBN 97-88-469-21334-6

Lugar de publicación: Granada, España

**Difusión a través de los catálogos de bibliotecas nacionales e internacionales**

SPI: Q1. Posición 33/505 en Ranking general de prestigio editorial de editoriales españolas para 2014, ICEE 7.739

BIBLIOTECA UGR, GOOGLE BOOKS, WORLDCAT

5.

Autoría: Venegas, Mar

Título: **La mirada normativa del ‘otro’. Representaciones del cuerpo femenino y construcción de la identidad corporal a través de la experiencia del cuerpo como espacio de sumisión y resistencia**

Ref. Libro: Muñoz, Ana M<sup>a</sup>; Gregorio, Carmen y Sánchez, Adelina (eds.). Cuerpo de mujeres: miradas, representaciones e identidades.

Clave: CL Páginas, inicial: 205 final: 225 Fecha: 2007

Editorial: Universidad de Granada. ISBN 978-84-338-4556-6 Lugar de publicación: Granada

**Difusión a través de los catálogos de bibliotecas nacionales e internacionales:**

SPI: Q1. Posición 33/505 en Ranking general de prestigio editorial de editoriales españolas para 2014, ICEE 7.739

DIALNET, REBIUN, CATCBUA, WORLDCAT, GOOGLE BOOKS

---

4.

Autoría: Venegas, Mar

**Título: Mayores, educación y relaciones de género: una aproximación sociológica**

Ref. Libro: Aznar, Inmaculada, Fernández, Francisco D. y Hinojo, Francisco J. (coord.) Teoría y praxis en la formación integral de las personas mayores. Una visión interdisciplinar.

Clave: CL Páginas, inicial: 117 final: 142 Fecha: 2005

Editorial: @becedario. ISBN 84-934437-4-3.

Lugar de publicación: Badajoz.

**Difusión a través de los catálogos de bibliotecas nacionales e internacionales**

REBIUN, CATCBUA, WORLDCAT, GOOGLE BOOKS

---

3.

Autoría: Fernández, Francisco; Venegas, Mar.

**Título: Fracaso escolar y exclusión social en la ciudad de Granada**

Ref. Libro: Raya, Enrique (coord.) "Exclusión / Inclusión social en la ciudad de Granada. Estudios y propuestas del Observatorio sobre Exclusión Social y Políticas de Inclusión (2003-2004): Síntesis".

Clave: CL Páginas, inicial: 169 final: 244 Fecha: 2004

Editorial: Maristán. ISBN 84-932045-5-2

Lugar de publicación: Granada

**Difusión a través de los catálogos de bibliotecas nacionales e internacionales**

REBIUN, CATCBUA, GOOGLE BOOKS

---

2.

Autoría: Fernández, Francisco; Venegas, Mar; Echeverría, Carmen; Cabello, Joaquina y García, Natalia.

**Título: Proyecto 2. Fracaso escolar y exclusión social en la ciudad de Granada**

Ref. Libro: García, Natalia; Polo, José Luis; Raya, Enrique E.; Fernández, Francisco; Cruz, Javier; Moreno, José Luis y Martín, Enrique. OESPI. Materiales de investigación, producciones TIC y proyectos institucionales.

Clave: CL Páginas, inicial: 31 final: 95

Fecha: 2004

Editorial: OESPI. ISBN 84-932045-4-4

Lugar de publicación: Granada

**Difusión a través de los catálogos de bibliotecas nacionales e internacionales**

REBIUN: UPNA

---

1.

Autoría: Venegas, Mar

**Título: Cuerpo, Estética y Poder. ¿La conjunción del simbolismo al servicio de la sumisión?**



Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00033042400	24/05/2023 - 11:27

Ref. Libro: Arriaga, M. y cols. Sin Carne: Representaciones y Simulacros del Cuerpo Femenino. Tecnología, Comunicación y Poder.

Clave: CL      Páginas, inicial: 227      final: 244

Fecha: 2004

Editorial: Arcibel Escritores. ISBN 8493331856

Lugar de publicación: Sevilla

**Difusión a través de los catálogos de bibliotecas nacionales e internacionales**

SPI: Q1, puesto 121/505 en Ranking General (2014)

DIALNET, REBIUN, CBUA, GOOGLE BOOKS, COPAC, WORLDCAT

---

#### 1.A.4. CONGRESOS

##### \*Ponencia invitada, ponencia, comunicación

---

92.

Autoría: Mar Venegas, José Luis Paniza, Inmaculada Puertas y Antonio Lozano

Título: Cultura del romance y trayectorias de éxito/abandono en Secundaria: el proceso de medición cuantitativa de los factores explicativos

Tipo de participación: Ponencia seleccionada

Congreso: XI Congreso Andaluz de Sociología

Lugar celebración: Córdoba, España

Fecha: 24 – 25 noviembre de 2022

---

91.

Autoría: Francisco J. Molina, Mar Venegas y José Luis Paniza

Título: Movimientos anti-género y coeducación en España: ¿un cambio de paradigma para la democracia europea?

Tipo de participación: Ponencia seleccionada

Congreso: XI Congreso Andaluz de Sociología

Lugar celebración: Córdoba, España

Fecha: 24 – 25 noviembre de 2022

---

90.

Autoría: Navarro, Laura; Gil, Cristina; Venegas, Mar

Título: Coeducar para la igualdad de oportunidades en educación: ¿Cómo incide la cultura del romance en las trayectorias de éxito/fracaso escolar?

Tipo de participación: Ponencia seleccionada

Congreso: III Congreso Andaluz de Coeducación: “El currículum de la coeducación: un camino hacia la igualdad”

Lugar celebración: Cádiz, España

Fecha: 17 – 18 octubre de 2022

---

89.

Autoría: Sánchez, Kiko; Venegas, Mar; Velasco, Elisa

Título: El hecho religioso como vector de encuentro en Educación Primaria. Comparativa entre Andalucía, Ceuta, Melilla y Cataluña

Tipo de participación: Ponencia seleccionada

Congreso: XIV Congreso Español de Sociología 2022: “Desigualdades, Fronteras y Resiliencia. Sociología para crisis globales”

Lugar celebración: Murcia, España

Fecha: 29 junio – 2 julio de 2022

---

88.

Autoría: Luque, Mónica; Venegas, Mar; Velasco, Elisa; Sánchez, Kiko

Título: La diversidad cultural endógena y exógena en la escuela primaria del Sur de España

Tipo de participación: Ponencia seleccionada

Congreso: XIV Congreso Español de Sociología 2022: “Desigualdades, Fronteras y Resiliencia. Sociología para crisis globales”

Lugar celebración: Murcia, España

Fecha: 29 junio – 2 julio de 2022

---

87.

Autoría: Rodríguez, Ainhoa; Venegas, Mar

Título: Infancias hoy: retos sociales y para la democracia

Tipo de participación: Ponencia seleccionada

Congreso: XIV Congreso Español de Sociología 2022: “Desigualdades, Fronteras y Resiliencia. Sociología para crisis globales”

Lugar celebración: Murcia, España

Fecha: 29 junio – 2 julio de 2022

---

86.

Autoría: Molina, Francisco; Venegas, Mar; Paniza, José Luis

Título: Ideología de género y coeducación en España

Congreso: XIV Congreso Español de Sociología 2022: “Desigualdades, Fronteras y Resiliencia. Sociología para crisis globales”

Lugar celebración: Murcia, España

Fecha: 29 junio – 2 julio de 2022

---

85.

Autoría: Velasco, Elisa; Venegas, Mar; Sánchez, Kiko

Título: Ni uno atrás: formación del profesorado y problemas sociales del alumnado

Tipo de participación: Ponencia seleccionada

Congreso: XIV Congreso Español de Sociología 2022: “Desigualdades, Fronteras y Resiliencia. Sociología para crisis globales”

Lugar celebración: Murcia, España

Fecha: 29 junio – 2 julio de 2022

---

84.

Autoría: Venegas, Mar; Paniza, Jose Luis; Velasco, Elisa; Sánchez, Kiko; Molina, Francisco

Título: Cultura del romance y trayectorias escolares

Tipo de participación: Ponencia seleccionada

Congreso: XIV Congreso Español de Sociología 2022: “Desigualdades, Fronteras y Resiliencia. Sociología para crisis globales”

Lugar celebración: Murcia, España

Fecha: 29 junio – 2 julio de 2022

---

83.

Autoría: Venegas, Mar; Paniza, Jose Luis; Puertas, Inmaculada; Lozano, Antonio; Rodríguez, Ainhoa; Jiménez, Jose M.

Título: Amor & Sexualidad en la Universidad. Un estudio sociológico con perspectiva de género

Tipo de participación: Ponencia seleccionada

Congreso: XIV Congreso Español de Sociología 2022: “Desigualdades, Fronteras y Resiliencia. Sociología para crisis globales”

Lugar celebración: Murcia, España

Fecha: 29 junio – 2 julio de 2022

---

82.

Autoría: Jaramillo, Sonia; Venegas, Mar

Título: Efectos subjetivos en adolescentes por violencia sexual

Tipo de participación: Ponencia seleccionada

Congreso: II CONGRESO IBEROAMERICANO DE INVESTIGACIÓN

EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANISTAS: “Retos y Oportunidades de investigación y de acción en tiempos de crisis sociosanitaria”

Lugar celebración: Granada, España

Fecha: 20-22 de abril de 2022

M<sup>a</sup> Teresa Díaz, Paola Mejía y M<sup>a</sup> Teresa Gijón (eds.). *Libro de Actas del II Congreso Iberoamericano de Investigación en Ciencias Sociales y Humanistas. Retos y oportunidades en tiempos de investigación y de acción en tiempos de crisis sanitaria*. Madrid: Dykinson, pp. 66-67. ISBN: 978-84-1122-849-7 e ISBN electrónico: 978-84-1122-849-7.

81.

Autoría: Venegas, Mar; Luque, Mónica; Velasco, Elisa; Sánchez, Kiko

Título: La diversidad cultural a ambos lados del Estrecho

Tipo de participación: Ponencia seleccionada

Congreso: Educación post-Covid: retos para la Sociedad. Comité 13. Sociología de la Educación, FES

Lugar celebración: Online

Fecha: 27-28 de octubre de 2021

80.

Autoría: Venegas, Mar; Paniza, José Luis; Puertas, Inmaculada; Lozano, Antonio; Jiménez, Jose.

Título: Amor & Sexualidad en la Universidad en tiempos de Covid: una mirada desde la Sociología de la Educación.

Tipo de participación: Ponencia seleccionada

Congreso: Educación post-Covid: retos para la Sociedad. Comité 13. Sociología de la Educación, FES

Lugar celebración: Online

Fecha: 27-28 de octubre de 2021

79.

Autoría: Villar, Alícia y Venegas, Mar

Título: Sex & Gender Inequality Distrusted. An Analysis of the Impact of Anti-gender Discourses on Coeducation in Southern Europe

Tipo de participación: Ponencia seleccionada, Session 5: Lifelong Learning, Gender and Social Change

Congreso: Sociology Of Education In Southern Europe: A Step Forward

Lugar celebración: Università Cattolica del Sacro Cuore

Fecha: 25-27 de mayo de 2021

78.

Autoría: Venegas, Mar

Título: El reto social y para la democracia de los movimientos anti-género

Tipo de participación: Ponencia invitada

Congreso: I Jornada Infancias, Juventudes y Retos sociales

Lugar celebración: Granada, España

Fecha: 24 de Noviembre de 2020

77.

Autoría: Venegas, Mar; Villar-Aguilés, Alícia

Título: Sex and Gender Equality in the Europe of Anti-Gender Movements: What Challenges for Feminism?

Tipo de participación: Comunicación evaluada por pares y aceptada para presentación oral en panel

Congreso: 14<sup>th</sup> European Sociological Association Conference

Lugar celebración: Manchester, United Kingdom

Fecha: 20 - 23 de Agosto de 2019

76.

Autoría: Venegas, Mar

Título: Una educación con sociedad, una sociedad con educación

Tipo de participación: Ponencia invitada en mesa redonda

Congreso: XIII CONGRESO DE SOCIOLOGÍA

Lugar celebración: Valencia, España

Fecha: 03 - 06 de Julio de 2019

75.

Autoría: Venegas, Mar; Villar-Aguilés, Alícia

Título: La coeducación a debate entre los logros feministas y los movimientos antigénero

Tipo de participación: Comunicación evaluada por pares y aceptada para presentación oral en panel

Congreso: XIII CONGRESO DE SOCIOLOGÍA

Lugar celebración: Valencia, España

Fecha: 03 - 06 de Julio de 2019

74.

Autoría: Velasco, Elisa; Venegas, Mar; Sánchez, Francisco Javier

Título: Un análisis de la Formación Permanente del Profesorado de Secundaria en Andalucía frente a los Problemas Sociales del Alumnado

Tipo de participación: Comunicación evaluada por pares y aceptada para presentación oral en panel

Congreso: XIII CONGRESO DE SOCIOLOGÍA

Lugar celebración: Valencia, España

Fecha: 03 - 06 de Julio de 2019

73.

Autoría: Venegas, Mar; Luque, Mónica; Velasco, Elisa

Título: "A ambos lados del Estrecho": la diversidad cultural en la Escuela Primaria en Andalucía, Murcia, Ceuta y Melilla

Tipo de participación: Comunicación evaluada por pares y aceptada para presentación oral en panel

Congreso: XIII CONGRESO DE SOCIOLOGÍA

Lugar celebración: Valencia, España

Fecha: 03 - 06 de Julio de 2019

72.

Autoría: Venegas, Mar.

Tipo de participación: Organizadora

Congreso: II Jornadas Educativas sobre Igualdad y Diversidad Sexual y de Género. Un enfoque internacional

Lugar celebración: Granada, España

Fecha: 06 - 07 de Marzo de 2019

71.

Autoría: Venegas, Mar.

Tipo de participación: Moderadora de la mesa "Educación, Género y Sexualidad en Europa"

Congreso: II Jornadas Educativas sobre Igualdad y Diversidad Sexual y de Género. Un enfoque internacional

Lugar celebración: Granada, España

Fecha: 06 - 08 de Marzo de 2019

70.

Autoría: Venegas, Mar



Título: Masculinidades adolescentes y educación afectivosexual  
 Congreso: XX CONFERENCIA DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN  
 Lugar celebración: Alicante, España Fecha: 28 - 29 de Junio de 2018

69.

Autoría: Velasco, Elisa; Venegas, Mar  
 Título: La formación del profesorado de Secundaria ante las necesidades de su alumnado: el caso de Andalucía.  
 Tipo de participación: Comunicación evaluada por pares y aceptada para presentación oral en panel  
 Congreso: XX CONFERENCIA DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN  
 Lugar celebración: Alicante, España Fecha: 28 - 29 de Junio de 2018

68.

Autoría: Venegas, Mar; Villar, Alicia  
 Título: Sociología de la Educación e igualdad sexual y de género en educación: nuevos planteamientos políticos, nuevas reflexiones sociológicas  
 Tipo de participación: Comunicación evaluada por pares y aceptada para presentación oral en panel  
 Congreso: XX CONFERENCIA DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN  
 Lugar celebración: Alicante, España Fecha: 28 - 29 de Junio de 2018

67.

Autoría: Venegas, Mar; Villar, Alicia  
 Título: De las políticas de igualdad entre mujeres y hombres, a las políticas de igualdad en la diversidad de género en educación. Una aproximación comparada entre los casos andaluz y valenciano  
 Tipo de participación: Comunicación evaluada por pares y aceptada para presentación oral en panel  
 Congreso: ENCUENTRO CIENTÍFICO INTERNACIONAL E INTERMEDIO DEL COMITÉ DE SOCIOLOGÍA DEL GÉNERO, FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE SOCIOLOGÍA  
 Lugar celebración: Valencia, España Fecha: 22 - 23 de Marzo de 2018

66.

Autoría: Venegas, Mar.  
 Título: El profesionalismo docente en Secundaria ante las políticas de rendición de cuentas: evaluación y burocratización crecientes  
 Tipo de participación: Comunicación evaluada por pares y aceptada para presentación oral en panel  
 Congreso: II CONFERENCIA IBÉRICA DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN  
 Lugar celebración: Córdoba, España Fecha: 13 - 14 de Julio de 2017

65.

Autoría: Usategui, Elisa; Del Valle, Ana Irene; Venegas, Mar.  
 Título: Escuela y ciudadanía  
 Tipo de participación: Comunicación evaluada por pares y aceptada para presentación oral en panel  
 Congreso: II CONFERENCIA IBÉRICA DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN  
 Lugar celebración: Córdoba, España Fecha: 13 - 14 de Julio de 2017

64.

Autoría: Venegas, Mar; Sofía A. Santos; Helena Araújo; Alicia Villar  
 Título: De la igualdad de género a la igualdad sexual y de género: una lectura feminista de los Planes de Igualdad en Educación en España y Portugal

Tipo de participación: Comunicación evaluada por pares y aceptada para presentación oral en panel  
 Congreso: II CONFERENCIA IBÉRICA DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN  
 Lugar celebración: Córdoba, España Fecha: 13 - 14 de Julio de 2017

63.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: The Uses Of Sociological Knowledge In Sex And Relationships Education: Challenges And Dilemmas For Equality And Diversity In A Southern European Country

Tipo de participación: Comunicación evaluada por pares y aceptada para presentación oral en panel  
 Congreso: THE USES OF SOCIOLOGICAL KNOWLEDGE (ESA RESEARCH NETWORK ON 'SOUTHERN EUROPEAN SOCIETIES')

Lugar celebración: Córdoba, España

Fecha: 19 - 21 de Abril de 2017

62.

Autoría: Venegas, Mar.

Tipo de participación: Organizadora

Congreso: I Jornadas sobre Igualdad Sexual y de Género. Logros y retos educativos y sociales

Lugar celebración: Granada, España

Fecha: 08 - 10 de Marzo de 2017

61.

Autoría: Venegas, Mar.

Tipo de participación: Moderadora de la mesa "Una mirada social al análisis de género"

Congreso: I Jornadas sobre Igualdad Sexual y de Género. Logros y retos educativos y sociales

Lugar celebración: Granada, España

Fecha: 08 - 10 de Marzo de 2017

60.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: Resultados del PID "Desarrollo de Simulaciones vinculadas con las salidas profesionales y las competencias de las titulaciones: prácticas más prácticas (PMP)". 2015/16

Tipo de participación: Comunicación evaluada por pares y aceptada para presentación oral en panel  
 Congreso: XII CONGRESO ESPAÑOL DE SOCIOLOGÍA. GRANDES TRANSFORMACIONES SOCIALES, NUEVOS DESAFÍOS PARA LA SOCIOLOGÍA

Lugar celebración: Gijón, España

Fecha: 30 junio, 1-2 de Julio de 2016

59.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: Orientar. Prácticas educativas docentes y responsabilización social

Tipo de participación: Comunicación evaluada por pares y aceptada para presentación oral en panel  
 Congreso: XII CONGRESO ESPAÑOL DE SOCIOLOGÍA. GRANDES TRANSFORMACIONES SOCIALES, NUEVOS DESAFÍOS PARA LA SOCIOLOGÍA

Lugar celebración: Gijón, España

Fecha: 30 junio, 1-2 de Julio de 2016

58.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: Chicos migrantes marroquíes, entre la violencia estructural y las violencias cotidianas

Tipo de participación: Comunicación evaluada por pares y aceptada para presentación oral en panel  
 Congreso: XII CONGRESO ESPAÑOL DE SOCIOLOGÍA. GRANDES TRANSFORMACIONES SOCIALES, NUEVOS DESAFÍOS PARA LA SOCIOLOGÍA

Lugar celebración: Gijón, España

Fecha: 30 junio, 1-2 de Julio de 2016

---

57.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: Educar las relaciones afectivosexuales desde la infancia implicando a las familias

Tipo de participación: Comunicación evaluada por pares y aceptada para presentación oral en panel

Congreso: XII CONGRESO ESPAÑOL DE SOCIOLOGÍA. GRANDES TRANSFORMACIONES SOCIALES, NUEVOS DESAFÍOS PARA LA SOCIOLOGÍA

Lugar celebración: Gijón, España

Fecha: 30 junio, 1-2 de Julio de 2016

---

56.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: XII CONGRESO ESPAÑOL DE SOCIOLOGÍA. GRANDES TRANSFORMACIONES SOCIALES, NUEVOS DESAFÍOS PARA LA SOCIOLOGÍA

Tipo de participación: Coordinadora de la sesión de comunicaciones orales Franja 3: La profesión docente

Lugar celebración: Gijón, España

Fecha: 30 junio, 1-2 de Julio de 2016

---

55.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: INTERNATIONAL SOCIOLOGY CONFERENCE: SOCIAL CONFLICTS IN THE 21ST CENTURY, NEW REALITIES, NEW SPACES

Tipo de participación: Miembro del Comité Científico

Lugar celebración: Bourgas, Bulgaria

Fecha: 17-19 de Julio de 2015

---

54.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: Violencia de género en la adolescencia: un viejo conflicto estructural en un nuevo escenario social

Tipo de participación: Ponencia evaluada por pares y aceptada para presentación oral en panel

Congreso: INTERNATIONAL SOCIOLOGY CONFERENCE: SOCIAL CONFLICTS IN THE 21ST CENTURY, NEW REALITIES, NEW SPACES

Lugar celebración: Bourgas, Bulgaria

Fecha: 17-19 de Julio de 2015

---

53.

Autoría: Venegas, Mar; Usategui, Elisa; Del Valle, Ana Irene; Vecina, Carlos; San Román, Sonsoles

Título: Orientar. Una aproximación desde las Consejerías de Educación del Estado español

Tipo de participación: Ponencia evaluada por pares y aceptada para presentación oral en panel

Congreso: INTERNATIONAL SOCIOLOGY CONFERENCE: SOCIAL CONFLICTS IN THE 21ST CENTURY, NEW REALITIES, NEW SPACES

Lugar celebración: Bourgas, Bulgaria

Fecha: 17-19 de Julio de 2015

---

52.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: La educación afectivosexual como herramienta para prevenir la violencia de género

Tipo de participación: Ponencia evaluada por pares y aceptada para presentación oral en panel

Congreso: I CONFERENCIA IBÉRICA DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Lugar celebración: Lisboa, Portugal

Fecha: 9-11 de Julio de 2015

---

50.

---

Autoría: San Román, Sonsoles; Del Valle, Ana Irene; Usategui, Elisa; Venegas, Mar; Vecina, Carlos  
 Título: La orientación educativa y profesional. Una visión desde las Consejerías de educación del Estado español

Tipo de participación: Ponencia evaluada por pares y aceptada para presentación oral en panel

Congreso: I CONFERENCIA IBÉRICA DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Lugar celebración: Lisboa, Portugal

Fecha: 9-11 de Julio de 2015

Ref. Libro: *A EDUCAÇÃO NA EUROPA DO SUL. Constrangimentos e Desafios em Tempos Incertos*

Clave: CL Páginas, inicial: 251 final: 277

Fecha publicación: 2016

Editorial: Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 2016

ISBN 978-989-678-412-6

Lugar de publicación: Lisboa, Portugal

49.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: Educar las relaciones afectivosexuales adolescentes desde el Grado de Educación Social

Tipo de participación: Ponencia evaluada por pares y aceptada para presentación oral en panel

Congreso: VII CONGRESO ANDALUZ DE SOCIOLOGÍA

Lugar celebración: Málaga, España

Fecha: 6 – 8 de noviembre 2014

48.

Autoría: Ana Irene Del Valle, Carlos Vecina, Mar Venegas, Sonsoles San Roman Y Elisa Usategui

Título: Secondary Spanish Teachers: Advances of a Research on Educational and Professional Guidance

Tipo de participación: Ponencia evaluada por pares y aceptada para presentación oral en panel

Congreso: XVIII ISA WORLD CONGRESS OF SOCIOLOGY

Lugar celebración: Yokohama, Japón

Fecha: 13 – 19 julio 2014

47.

Autoría: Mar Venegas, Carlos Vecina, Sonsoles San Román, Elisa Usategui, Ana Irene del Valle

Título: Orientación educativa y profesional del profesorado de Secundaria en España: notas prelimiaries

Tipo de participación: Ponencia evaluada por pares y aceptada para presentación oral en panel

Congreso: XVII CONFERENCIA DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Lugar celebración: Bilbao, España

Fecha: 7 – 9 julio 2014

46.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: Sociología de la adolescencia, la juventud y la relaciones afectivosexuales: una asignatura para Educación Social

Tipo de participación: Ponencia evaluada por pares y aceptada para presentación oral en panel

Congreso: XVII CONFERENCIA DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Lugar celebración: Bilbao, España

Fecha: 7 – 9 julio 2014

45.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: Igualdad y diversidad en el marco educativo actual: sexismo, rendimiento y coeducación

Tipo de participación: Ponencia evaluada por pares y aceptada para presentación oral en panel

Congreso: XI CONGRESO ESPAÑOL DE SOCIOLOGÍA

Lugar celebración: Madrid, España

Fecha: 10 – 12 julio 2013

Ref. Libro: *Actas del XI Congreso Español de Sociología "Crisis y cambio: propuestas desde la Sociología"*

Clave: CL Páginas, inicial: 342 final: 351

Fecha publicación: 2014

Editorial: Federación Española de Sociología (FES) Y UCM

ISBN 978-84-697-0169-0

Lugar de publicación: Madrid, España

---

44.

Autoría: Venegas, Mar y Raya Lozano, Enrique E.

Título: Igualdad, diversidad y no discriminación en la encrucijada de la crisis actual: el caso español

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: IV CONGRESO REPS 2013. LAS POLÍTICAS SOCIALES ENTRE CRISIS Y POST-CRISIS

Lugar celebración: Alcalá de Henares, España

Fecha: 6 – 7 junio 2013

Ref. Libro: *Actas del IV Congreso de la Red Española de Política Social (REPS): "Las políticas sociales entre crisis y post-crisis"*

Clave: CL Páginas, inicial: 515 final: 531 formato digital

Fecha publicación: 2013

Editorial: Red Española de Políticas Sociales y Universidad de Alcalá de Henares

ISBN 978-84-616-7693-4

Lugar de publicación: Alcalá de Henares, España

---

43.

Autoría: Venegas, Mar.

Tipo de participación: Co-coordinadora de la mesa 8. Educación, Cultura e identidades colectivas

Congreso: VI CONGRESO ANDALUZ DE SOCIOLOGÍA. LA CONSTITUCIÓN DE LAS SOCIEDADES

Lugar celebración: Cádiz, España

Fecha: 29-30 noviembre, 1 diciembre 2012

---

42.

Autoría: Venegas, Mar.

TÍTULO: "Transnacionalidad, diversidad e inclusión en torno a la adolescencia. Un estudio de caso"

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: *VI Congreso Andaluz de Sociología. La constitución de las sociedades.*

Lugar celebración: Cádiz, España

Fecha: 29 noviembre – 1 diciembre 2012

Ref. Libro: Asociación Andaluza de Sociología (ed.). *VI Congreso Andaluz de Sociología. La constitución de las sociedades. Cádiz, 29 noviembre – 1 diciembre 2012*

Clave: CL Páginas, inicial: 299 final: 300 formato digital

Fecha: diciembre 2012

Editorial: Asociación Andaluza de Sociología

ISBN 978-84-616-1939-9

Lugar de publicación: Sevilla, España

---

41.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: "Diversidad e inclusión social en educación: de los derechos civiles a la instrumentalización mercantilizadora"

Tipo de participación: Ponencia invitada de clausura



Congreso: IX JORNADAS SOCIOSANITARIAS. EDUCACIÓN INSTRUMENTO DE INCLUSIÓN SOCIAL. CRUZ ROJA ALBOLOTE-MARACENA

Lugar celebración: Albolote (Granada), España      Fecha: 22 noviembre 2012

40.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: Diversidad e inclusión social en la sociedad global

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XVI Conferencia de Sociología de la Educación, *La educación en la sociedad global e informacional*.

Lugar celebración: Oviedo, España      Fecha: 12-13 julio 2012

Ref. Libro: Xavier Bonal, Capitolina Díaz y David Luque (coords.). *XVI Conferencia de Sociología de la Educación. La educación en la sociedad global e informacional*. Oviedo, 12-13 julio, 2012

Clave: CL      Páginas, inicial: 769      final: 783      formato digital

Fecha: diciembre 2012

Editorial: Asociación de Sociología de la Educación      ISBN 10: 84-695-6587-7

Lugar de publicación: Madrid, España

Autoría: Venegas, Mar.

39.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: Profesionalizar el trabajo docente. Reflexiones en la sociedad global

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XVI Conferencia de Sociología de la Educación, *La educación en la sociedad global e informacional*.

Lugar celebración: Oviedo, España      Fecha: 12-13 julio 2012

Ref. Libro: Xavier Bonal, Capitolina Díaz y David Luque (coords.). *XVI Conferencia de Sociología de la Educación. La educación en la sociedad global e informacional*. Oviedo, 12-13 julio, 2012

Clave: CL      Páginas, inicial: 187      final: 201      formato digital

Fecha: diciembre 2012

Editorial: Asociación de Sociología de la Educación      ISBN 10: 84-695-6587-7

Lugar de publicación: Madrid, España

38.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: "Educational Action Research on the Sexual-affective politics of adolescence"

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: KNOWING YOUNG PEOPLE II. Research Methods, Young People and Sexuality: The politics of sexuality research with young people.

Lugar celebración: Londres, Reino Unido

Fecha: 19 septiembre 2012

37.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: "XVI Conferencia de Sociología de la Educación, La educación en la sociedad global e informacional".

Tipo de actividad: Coordinadora de la mesa del profesorado, sesión III      Ámbito: Nacional

Fecha: 12/07/2012 y 13/07/2012

---

36.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: "Presentación"

Ref. Libro: Venegas, Mar (coord.). *LA SOCIOLOGÍA Y LOS RETOS DE LA EDUCACIÓN EN LA ESPAÑA ACTUAL. XV Conferencia de Sociología de la Educación. Granada, 7 y 8 de julio de 2011*

Clave: P Páginas, inicial: 15 final: 19; formato CD-ROM Fecha: 2012

Editorial: Germanía

ISBN 978-84-92587-834

Lugar de publicación: Valencia, España

Difusión a través de los catálogos de bibliotecas nacionales e internacionales

- REBIUN: UGR, UR

- CATCBUA

- WORLDCAT

Otros indicios

- ÁREA TEMÁTICA ISOC: SOCIOLOGÍA. EDUCACIÓN

- EDITA: GERMANÍA (VALENCIA)

- PROCESO EVALUACIÓN: REVISION POR PARES

- EXISTENCIA DE COMITÉ CIENTÍFICO NACIONAL

---

35.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: "Socialización y subjetivación. El caso de las relaciones afectivosexuales adolescentes"

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XV Conferencia de Sociología de la Educación, La sociología y los retos de la educación en la España actual

Lugar celebración: Granada, España

Fecha: 7-8 julio 2011

Ref. Libro: Venegas, Mar (coord.). *LA SOCIOLOGÍA Y LOS RETOS DE LA EDUCACIÓN EN LA ESPAÑA ACTUAL. XV Conferencia de Sociología de la Educación. Granada, 7 y 8 de julio de 2011*

Clave: CL Páginas, inicial: final: formato CD-ROM Fecha: 2012

Editorial: Germanía

ISBN 978-84-92587-834

Lugar de publicación: Valencia, España

Difusión a través de los catálogos de bibliotecas nacionales e internacionales

- REBIUN: UGR, UR

- CATCBUA

- WORLDCAT

Otros indicios

- ÁREA TEMÁTICA ISOC: SOCIOLOGÍA. EDUCACIÓN

- EDITA: GERMANÍA (VALENCIA)

- PROCESO EVALUACIÓN: REVISION POR PARES

- EXISTENCIA DE COMITÉ CIENTÍFICO NACIONAL

---

34.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: "La sociología en la formación inicial del profesorado de primaria"

Ponencia presentada en la Segunda Mesa Plenaria, "El papel de la sociología en la formación del profesorado"

Tipo de participación: Ponencia invitada

Congreso: XV Conferencia de Sociología de la Educación, La sociología y los retos de la educación en la España actual

Lugar celebración: Granada, España Fecha: 7-8 julio 2011  
 Ref. Libro: Venegas, Mar (coord.). *LA SOCIOLOGÍA Y LOS RETOS DE LA EDUCACIÓN EN LA ESPAÑA ACTUAL. XV Conferencia de Sociología de la Educación. Granada, 7 y 8 de julio de 2011*  
 Clave: CL Páginas, inicial: final: formato CD-ROM Fecha: 2012  
 Editorial: Germanía ISBN 978-84-92587-834  
 Lugar de publicación: Valencia, España  
 Difusión a través de los catálogos de bibliotecas nacionales e internacionales  
 - REBIUN: UGR, UR  
 - CATCBUA  
 - WORLDCAT  
 Otros indicios  
 - ÁREA TEMÁTICA ISOC: SOCIOLOGÍA. EDUCACIÓN  
 - EDITA: GERMANÍA (VALENCIA)  
 - PROCESO EVALUACIÓN: REVISION POR PARES  
 - EXISTENCIA DE COMITÉ CIENTÍFICO NACIONAL

33.

Autoría: Venegas, Mar.  
 Título: "LA SOCIOLOGÍA Y LOS RETOS DE LA EDUCACIÓN EN LA ESPAÑA ACTUAL. XV Conferencia de Sociología de la Educación. Granada, 7 y 8 de julio de 2011"  
 Ref. Libro: Venegas, Mar (coord.). *LA SOCIOLOGÍA Y LOS RETOS DE LA EDUCACIÓN EN LA ESPAÑA ACTUAL. XV Conferencia de Sociología de la Educación. Granada, 7 y 8 de julio de 2011*  
 Clave: E Páginas, inicial: final: formato CD-ROM Fecha: 2012  
 Editorial: Germanía ISBN 978-84-92587-834  
 Lugar de publicación: Valencia, España  
 Difusión a través de los catálogos de bibliotecas nacionales e internacionales  
 - REBIUN: UGR, UR  
 - CATCBUA  
 - WORLDCAT  
 Otros indicios  
 - ÁREA TEMÁTICA ISOC: SOCIOLOGÍA. EDUCACIÓN  
 - EDITA: GERMANÍA (VALENCIA)  
 - PROCESO EVALUACIÓN: REVISION POR PARES  
 - EXISTENCIA DE COMITÉ CIENTÍFICO NACIONAL

34.

Autoría: Venegas, Mar.  
 Título: "Barrios Andaluces Ignorados, Hoy"  
 Tipo de participación: Miembro del Comité de Organización  
 Congreso: I Simposio sobre emergencias sociales.  
 Lugar celebración: Granada, España Fecha: 29-30 junio 2012

33.

Autoría: Venegas, Mar.  
 Título: "Barrios Andaluces Ignorados, Hoy"  
 Tipo de participación: Ponente invitada  
 Congreso: I Simposio sobre emergencias sociales.  
 Lugar celebración: Granada, España Fecha: 29-30 junio 2012

32.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: "Relations affectives sexuelles adolescentes: liens transnationaux, processus d'intégration et construction identitaire. Une étude de cas espagnol dans un milieu ouvrier et d'immigration"

Tipo de participación: Ponencia invitada

Congreso: Lien conjugal et migration à l'ère de la mondialisation

Lugar celebración: Montreal, Canadá

Fecha: 8-9 mayo 2012

31.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: "XV Conferencia de Sociología de la Educación, La sociología y los retos de la educación en la España actual".

Tipo de actividad: miembro del Comité Científico   Ámbito: Nacional

Fecha: 7/07/2011 y 08/07/2011

30.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: "XV Conferencia de Sociología de la Educación, La sociología y los retos de la educación en la España actual".

Tipo de actividad: miembro del Comité   Ámbito: Nacional

Organizador

Fecha: 7/07/2011 y 08/07/2011

29.

Autoría: Venegas, Mar

Título: "XV Conferencia de Sociología de la Educación, La sociología y los retos de la educación en la España actual".

Tipo de actividad: Coordinadora de la Mesa 5,   Ámbito: Nacional

Participación escolar. La intervención de las familias. Socialización

Fecha: 7/07/2011 y 08/07/2011

28.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: "La educación en la política de las relaciones afectivosexuales. El actual debate sobre la Ley de Interrupción Voluntaria del Embarazo"

Tipo de participación: Comunicación en el grupo de trabajo 13 Sociología de la Educación

Congreso: X Congreso Español de Sociología, *Sociología y Sociedad en España. Hace treinta años, dentro de treinta años.*

Lugar celebración: Pamplona

Fecha: 1-3 julio 2010

27.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: "La estructura de las relaciones sexuales en la política afectivosexual adolescente"

Tipo de participación: Comunicación en el grupo de trabajo 34 Sociología de la Sexualidad

Congreso: X Congreso Español de Sociología, *Sociología y Sociedad en España. Hace treinta años, dentro de treinta años.*

Lugar celebración: Pamplona

Fecha: 1-3 julio 2010

---

26.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: "La política afectivosexual en la adolescencia y las políticas de igualdad en España"

Tipo de participación: Ponencia invitada

Congreso: I Seminario internacional sobre género y sexualidad en el siglo XXI: Política afectivosexual, migraciones femeninas y vulnerabilidad social

Lugar celebración: Granada

Fecha: 22-23 abril 2010

---

25.

Autoría: Venegas, Mar

Título: "I Seminario internacional sobre género y sexualidad en el siglo XXI: Política afectivosexual, migraciones femeninas y vulnerabilidad social".

Tipo de actividad: coordinación

Ámbito: Internacional

Fecha: 22/04/2010 y 23/04/2010

---

24.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: "Masculinidad y sexualidad en la política de las relaciones afectivosexuales adolescentes"

Tipo de participación: Ponencia

Ref. Documento: SEMINARIO MUJERES, LESBIANISMO, NORMALIZACIÓN Y ESTUDIOS QUEER. Sevilla: Fundación Pública Andaluza Centro de Estudios Andaluces. Consejería de la Presidencia. Junta de Andalucía

Clave: CL

Páginas, inicial: 51 final: 61

Fecha: 2010

Lugar de publicación: Sevilla

Indicios de calidad:

ÁREA TEMÁTICA ISOC: CIENCIAS SOCIALES

EDITA: CENTRO DE ESTUDIOS ANDALUCES

PROCESO DE EVALUACIÓN: REVISIÓN POR PARES

EXISTENCIA DE COMITÉ CIENTÍFICO NACIONAL

---

23.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: "El género en la política afectivosexual como forma de investigación social"

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Congreso Universitario Andaluz "Investigación y Género", organizado por la Unidad para la Igualdad de la Universidad de Sevilla.

Publicación: Vázquez Bermúdez, Isabel (coord.), Investigación y género. Avance en las distintas áreas del conocimiento. Sevilla: Universidad de Sevilla, 2009. ISBN 978-84-692-5715-9, pp.1435-1453.

Lugar celebración: Sevilla.

Difusión a través de los catálogos de bibliotecas nacionales e internacionales

DIALNET

REBIUN: USE

CATCBUA

WORLDCAT

UNE (UNIÓN DE EDITORIALES UNIVERSITARIAS ESPAÑOLAS)

---

22.



Título: “Aparentemente Iguales”, Jornada sobre Educación Afectivosexual y Prevención de Violencia de Género, dentro del programa “Forma Joven” gestionado por el Hospital Virgen de las Nieves y el Distrito Metropolitano de Granada

Tipo de actividad: co-coordinación

Ámbito: Provincial

Fecha: 28/05/2009

---

21.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: “Familia, edad y género: las relaciones intergeneracionales en la política afectivosexual”

Tipo de participación: Comunicación.

Congreso: IV Congreso Andaluz de Sociología

Lugar celebración: Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla. Fecha: 20-22 Noviembre 2008.

---

20.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: “Economía, trabajo y empleo. Una revisión desde la perspectiva de género”

Tipo de participación: Comunicación.

Congreso: IV Congreso Andaluz de Sociología.

Lugar celebración: Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla. Fecha: 20-22 Noviembre 2008.

---

19.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: “La política afectivosexual: un espacio para el reconocimiento de la diversidad sexual y de género”

Tipo de participación: Ponencia.

Congreso: I Jornadas “España en el discurso de la posmodernidad: contribución de los estudios de género a las cuestiones de género y diversidad sexual”, organizada por el Centro de Estudios Andaluces.

Publicación: España en el discurso de la posmodernidad: contribución de los estudios de género a las cuestiones de género y diversidad sexual. Sevilla: Factoría de Ideas, Centro de Estudios Andaluces, Consejería de la Presidencia, Junta de Andalucía, 2008, pp.2-8. ISBN 978-84-691-6417-4.

Lugar celebración: Sevilla Fecha: 16-17 octubre 2008

Difusión a través de los catálogos de bibliotecas nacionales e internacionales

GOOGLE BOOKS

Otros indicios:

- ÁREA TEMÁTICA ISOC: SOCIOLOGÍA. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

- EDITA: FACTORÍA DE IDEAS, CENTRO DE ESTUDIOS ANDALUCES, CONSEJERÍA DE LA PRESIDENCIA, JUNTA DE ANDALUCÍA

- PROCESO EVALUACIÓN: REVISION POR PARES

- EXISTENCIA DE COMITÉ CIENTÍFICO NACIONAL

---

18.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: “¿Cuál es el lugar de la sociología en la educación afectivosexual? La política afectivosexual”

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XIII Conferencia de Sociología de la Educación: “La comunidad educativa ante los resultados escolares”.

Fecha: 18-19 septiembre 2008

Publicación: Fernández, Ramón; Centella, Miguel y Chaves M<sup>a</sup> del Mar, *La comunidad educativa ante los resultados escolares. XIII conferencia de sociología de la educación*. Barcelona: Milrazones, 2009, pp. 549-556, ISBN 978-84-936412-4-5

Lugar celebración: Badajoz.

Difusión a través de los catálogos de bibliotecas nacionales e internacionales

DIALNET

REBIUN: BC, UGR, UR, UdL, ULL, UCM, UEX

CATCBUS

WORLDCAT

GOOGLE BOOKS

17.

Título: "I Jornadas sobre el Compromiso Social de la Universidad"

Tipo de actividad: coordinación

Ámbito: Nacional

Fecha: 25-27/04/2008

16.

Autoría: Venegas, Mar, Morante, María Luz y Trujillo, Maru.

Título: "El proceso de socialización/subjetivación de género y sexualidad en las niñas menores inmigrantes no acompañadas"

Tipo de participación: Comunicación.

Congreso: "VII Congreso Estatal de Escuelas Universitarias de Trabajo Social. Una Europa Social y Plural"

Lugar celebración: Palacio de Exposiciones y Congresos de Granada. Fecha: 9-11 abril 2008.

15.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: "Agencia y voz: investigación acción en el contexto del proceso educativo"

Tipo de participación: Comunicación.

Congreso: IV Congreso Internacional sobre Investigación-Acción Participativa, organizado por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Valladolid y la CARN (Collaborative Action Research Network).

Publicación: Rodríguez Rojo, Martín y Luis Torrego Egido (coord.) Investigación-Acción Participativa. Reflexiones y experiencias. Segovia: E.U. Magisterio de Segovia (UVA) y Collaborative Action Research Network (CARN), 2007. ISBN 84-95532-23-9 (19 páginas del capítulo en CD-ROM).

Lugar celebración: Valladolid. Fecha: 18-20 octubre 2007

Indicios

- ÁREA TEMÁTICA ISOC: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. CIENCIAS SOCIALES

- EDITA: E.U. Magisterio de Segovia (UVA) y Collaborative Action Research Network (CARN)

- PROCESO EVALUACIÓN: REVISION POR PARES

- EXISTENCIA DE COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

14.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: Género, sexualidad, afectividad y cuerpo desde una perspectiva comparativa de clase. La educación afectivosexual en dos contextos socioestructurales"

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: IX Congreso español de sociología. Poder, cultura y civilización.

Lugar celebración: Universidad de Barcelona, Barcelona. Fecha: 13-15 de septiembre de 2007.

---

13.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: "Sexual-affective education at secondary school: a coeducational approach", presentado en la "Place-based sex/sexualities and relationship education conference"

Tipo de participación: Ponencia.

Congreso: "Place-based sex/sexualities and relationship education conference".

Lugar celebración: Instituto de Educación, Universidad de Londres (Reino Unido).

Fecha: 23 de mayo de 2007.

---

12.

Título: "II Jornada de Coeducación, Estereotipos de Género y División Sexual del Trabajo", celebrada en el Colegio San José, dentro del I Plan de igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación, Junta de Andalucía

Tipo de actividad: organización

Ámbito: Local

Fecha: 28/03/2007

---

11.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: "La coeducación desde la participación para la ciudadanía: las I Jornadas sobre coeducación, igualdad y buenos tratos en el colegio San José de Cartuja (Granada)"

Tipo de participación: Comunicación.

Congreso: XII Conferencia de Sociología de la Educación, La educación en un tiempo de cambio social acelerado.

Publicación: Giró Miranda, Joaquín (Coord.) La escuela del siglo XXI. La educación en un tiempo de cambio social acelerado. Logroño: Universidad de la Rioja, 2007. ISBN 978-84-690-7078-9 (resumen en las pp.71-72 de la publicación en papel; 18 páginas del capítulo en CD-ROM)

Fecha: 14 y 15 de septiembre de 2006.

Lugar celebración: Universidad de la Rioja, Logroño.

Difusión a través de los catálogos de bibliotecas nacionales e internacionales

DIALNET

REBIUN: UCA, UCH, UCJC, UCLM, UEX, UIB, ULL, UNED, UPNA, UPSA, UPV, UR, UVA, UCAM, CSIC, UAH, UALM, UAM, UBU, UCD, UDE, UGR, ULPGC, UMA, UM, UPCO, USE, USTC, UVEG, UVI, UZA, UdL  
CATCBUA

WORLDCAT

GOOGLE BOOKS

---

10.

Autoría: Venegas, Mar, Fernández, Francisco y Robles, Carmen.

Título: "Comunidad local y cambio educativo"

Tipo de participación: Comunicación.

Congreso: XII Conferencia de Sociología de la Educación, La educación en un tiempo de cambio social acelerado.

Publicación: Giró Miranda, Joaquín (Coord.) La escuela del siglo XXI. La educación en un tiempo de cambio social acelerado. Logroño: Universidad de la Rioja, 2007. ISBN 978-84-690-7078-9 (resumen en la p.40 de la publicación en papel; 25 páginas del capítulo en CD-ROM)

Lugar celebración: Universidad de la Rioja, Logroño.

Fecha: 14 y 15 de septiembre de 2006.

Difusión a través de los catálogos de bibliotecas nacionales e internacionales

DIANET

REBIUN: UCA, UCH, UCJC, UCLM, UEX, UIB, ULL, UNED, UPNA, UPSA, UPV, UR, UVA, UCAM, CSIC, UAH, UALM, UAM, UBU, UCD, UDE, UGR, ULPGC, UMA, UM, UPCO, USE, USTC, UVEG, UVI, UZA, UdL  
CATCBUA

WORLDCAT

GOOGLE BOOKS

9.

Título: "I Jornada de Coeducación, Igualdad y Buenos Tratos", celebrada en el Colegio San José, dentro del I Plan de igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación, Junta de Andalucía

Tipo de actividad: organización

Ámbito: Local

Fecha: 27/01/2006

8.

Título: Proyecto PROCOMDOC, Evento Local, en el marco del "ProComDoc. Structuring the European Research Area Human Resources and Mobility", Proyecto dentro del marco del proyecto europeo *Improving Generis and Professional Communication of Doctoral Graduates across Europe*, coordinado por la Universite Pierre & Marie Curie (Paris, Francia) y la Comisión de Doctorado de la Universidad de Granada

Tipo de actividad: organización

Ámbito: Europeo

Fecha: 20-21/10/2005

7.

Título: Proyecto PROCOMDOC, Granada Doctoral School, en el marco del "ProComDoc. Structuring the European Research Area Human Resources and Mobility", Proyecto dentro del marco del proyecto europeo *Improving Generis and Professional Communication of Doctoral Graduates across Europe*, coordinado por la Universite Pierre & Marie Curie (Paris, Francia) y la Comisión de Doctorado de la Universidad de Granada

Tipo de actividad: organización

Ámbito: Europeo

Fecha: 26/09-02/10-2005

6.

Autoría: Venegas, Mar y Echevarría, Carmen.

Título: "La educación afectivosexual en educación secundaria. La transversal de género en una educación para la paz y contra la violencia en las relaciones de género"

Tipo de participación: Comunicación.

Congreso: *XI Conferencia de Sociología de la Educación*.

Publicación: García Lastra, Marta; Adelina Calvo Salvador, José Manuel Osorio Sierra Y Susana Rojas Pernía (coord.) *Convergencia con Europa y cambio en la Universidad. XI Conferencia de Sociología de la Educación*, Santander, 22, 23 y 24 de Septiembre de 2005. Valencia: Germania, 2006. ISBN 84-96147-77-0 (resumen en las pp.134-135 de la publicación en papel; 20 páginas del capítulo en CD-ROM)

Fecha: 22-24 de septiembre de 2005

Lugar celebración: Santander

Difusión a través de los catálogos de bibliotecas nacionales e internacionales

DIALNET

REBIUN: UCN, UR, UVEG, UDE

WORLDCAT

5.

Autoría: Fernández, Francisco, Venegas, Mar y Echevarría, Carmen.

Título: "El rechazo a la escuela de las y los jóvenes de clase obrera y la Reforma Educativa"

Tipo de participación: Comunicación.

Congreso: *XI Conferencia de Sociología de la Educación.*

Publicación: García Lastra, Marta; Adelina Calvo Salvador, José Manuel Osorio Sierra Y Susana Rojas Pernía (coord.) *Convergencia con Europa y cambio en la Universidad. XI Conferencia de Sociología de la Educación*, Santander, 22, 23 y 24 de Septiembre de 2005. Valencia: Germania, 2006. ISBN 84-96147-77-0 (resumen en las pp.149-150 de la publicación en papel; 25 páginas del capítulo en el CD-ROM).

Lugar celebración: Santander

Fecha: 22- 24 de Septiembre de 2005

Difusión a través de los catálogos de bibliotecas nacionales e internacionales

DIALNET

REBIUN: UCN, UR, UVEG, UDE

WORLDCAT

4.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: "Cuerpo, Estética y Poder. Una mirada crítica desde la Antropología Feminista"

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: *XI Congreso Internacional de Estudiantes de Antropología*

Lugar celebración: Museo de América, Madrid, España Fecha: 7-9 de noviembre de 2003

Publicación: AIBR, Asociación de Estudiantes de la UAM, *Actas del XI Congreso Internacional de Estudiantes de Antropología*. Madrid: AIBR, 2004 (en CD-ROM, 13 páginas). ISBN 84-609-3019-X

Indicios:

- ÁREA TEMATICA ISOC: CIENCIAS SOCIALES

- EDITA: AIBR ASOCIACIÓN DE ANTROPÓLOGOS IBEROAMERICANOS EN RED

- REVISIÓN POR PARES

- EXISTENCIA DE COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

3.

Autoría: Fernández, Francisco, Venegas, Mar y Olmedo, Antonio.

Título: "La experiencia escolar de las clases trabajadoras"

Tipo de participación: Ponencia.

Congreso: VIII Congreso Español de Sociología, en la mesa de Sociología de la Educación, organizado por la Federación Española de Sociología.

Lugar celebración: Universidad de Alicante

Fecha: 23-25 de septiembre de 2004

2.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: "Mujeres y Cuerpos: una lectura de empoderamiento entre la sumisión y el poder a través del cuerpo femenino", en la mesa "Belleza y Poder"

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Simposio "Cuerpo de Mujer: Miradas, Representaciones e Identidades"

Lugar celebración: Universidad de Granada

Fecha: 20-22 de septiembre de 2004

1.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: "¿Malas o dominadas? La tiranía de la estética: del dominio estructural al dominio corporificado"

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: *I Congreso Internacional de Mujeres Malas*

Lugar celebración: Universidad Fernando Pessoa, Fecha: 26-28 de julio de 2003

Oporto, Portugal

---



## 1.A.5. CONFERENCIAS Y SEMINARIOS

---

44.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Promotora de la ética relacional y los cuidados interpersonales**

Tipo de participación: Ponente en la Mesa redonda: La educación afectivosexual que queremos

Lugar celebración: IES Universidad Laboral, Tenerife. 44 Aniversario de HARIMAGUADA

Fecha: 21-22 de octubre de 2022

---

43.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: La culture de la romance et ses effets sur les trajectoires éducatives**

Tipo de participación: Ponente en el Séminaire du projet PIA3 ACCES : « Genre et orientation scolaire : enjeux sociaux et politiques »

Lugar celebración: Université Bordeaux Montaigne, France

Fecha: 23 de junio de 2022

---

42.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: La educación afectivosexual en la sociedad digital: aportaciones desde la Sociología de la Educación**

Tipo de participación: Taller

Lugar celebración: Universidad de Alicante, España

Fecha: 13 de mayo de 2022

---

41.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Internet, redes sociales y educación afectivosexual en la infancia y adolescencia**

Tipo de participación: Conferencia

Lugar celebración: Fundación San Juan y san Pablo, Ibi, Alicante, España

Fecha: 12 de mayo de 2022

---

40.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Estudios de las Mujeres y de Género**

Tipo de participación: Los viernes del IEdu

Lugar celebración: Instituto Universitario Andaluz de Investigación Educativa, en <https://vimeo.com/692525344/57fd14c527>

Fecha: 25 de marzo de 2022

---

39.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: La violencia sí tiene género: educar las relaciones afectivosexuales frente a los discursos anti-género**

Tipo de participación: La Universidad frente a los discursos anti-género: Contribuciones científicas en torno a la violencia de género

Lugar celebración: Universidad de Granada

Fecha: 26 de noviembre de 2021

---

38.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: La violencia de género. Una mirada desde la Universidad**

Tipo de participación: Conferencia inaugural, Jornada: "La violencia de género. Derechos y recursos"

Lugar celebración: Universidad de Granada en colaboración con la Delegación del Gobierno en Granada

Fecha: 17 de noviembre de 2021

---

37.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Trabajando con Hombres**

Tipo de participación: Coordinadora de la Mesa (4 horas)

Lugar celebración: Universidad de Granada (Unidad de Igualdad) en colaboración con la Asociación de Hombres por la Igualdad

Fecha: 17 de junio de 2021

---

36.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Anti-gender discourses and Sexuality Education: Southern Europe Debates**

Tipo de participación: Ponente invitada en la Plenary Session: Gender-Sensitive Research from a Southern Perspective

Lugar celebración: *Sociology Of Education In Southern Europe: A Step Forward*. Università Cattolica del Sacro Cuore

Fecha: 25-27 de mayo de 2021

---

35.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Preventing gender violence: Relationships and Sex Education as Good Practice**

Tipo de participación: Ponente invitada en el Workshop 'The role of education in preventing violence against women'

Lugar celebración: *Committee on Women's Rights and Gender Equality, Policy Department for Citizens' Rights and Constitutional Affairs, Directorate for Citizens' Rights and Constitutional Affairs, European Parliament*

Fecha: 10 de mayo de 2021,

<https://www.europarl.europa.eu/cmsdata/233062/Programme%20FEMM%20Workshop%20on%20the%20role%20of%20education%20in%20preventing%20violence%20against%20women.pdf>

---

34.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Feminismo y movimientos anti-género: ¿por qué la coeducación afectivosexual se sitúa en el centro del debate?**

Tipo de participación: Ponente invitada

Lugar celebración: Universidad de Granada, España

Fecha: 25 de febrero de 2021

---

33.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Adolescencia/Juventud y relaciones afectivosexuales: una mirada desde la Sociología**

Tipo de participación: Ponente invitada

Lugar celebración: Universidad de Valencia, España

Fecha: 10 de noviembre de 2020

32.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Un Café con Ciencia para hablar de Género e Igualdad**

Tipo de participación: Ponente invitada en Café con Ciencia 2020, Fundación DesQbre

Lugar celebración: Antequera, España

Fecha: 28 de enero de 2020

31.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Normativas en torno a la diversidad cultural**

Tipo de participación: Ponente invitada en X Jornadas de Educación y Sociedad. La atención a la diversidad cultural en la escuela

Lugar celebración: Logroño, España

Fecha: 11-12 de abril de 2019

30.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Revisitando las Teorías de Género desde la Sociología**

Tipo de participación: Ponente invitada en Masculinidades y prácticas de intervención con hombres en materia de violencia y educación.

Lugar celebración: Alicante, España

Fecha: 08 de abril de 2019

29.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Retos y vacíos de la educación afectivosexual en adolescentes en Europa: El caso de España.**

Tipo de participación: Ponente invitada en Mesa Redonda en las IV Jornadas sobre Mujer y Salud en el Siglo XXI

Lugar celebración: Granada, España

Fecha: 25 de marzo de 2019

28.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Educación, Género y Sexualidad en Europa**

Tipo de participación: Ponente invitada en Mesa Redonda en las II Jornadas Educativas sobre Igualdad y Diversidad Sexual y de Género

Lugar celebración: Granada, España

Fecha: 6 de marzo de 2019

27.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Masculinidades adolescentes**

Tipo de participación: Seminario en el marco del Grupo de Investigación del PAIDI SEJ-131 Análisis de la Vida Social

Lugar celebración: Granada, España

Fecha: 14 de febrero de 2019

26.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Coeducar las relaciones afectivosexuales desde las masculinidades para la igualdad**

Tipo de participación: Curso (4 horas) II Edición "Masculinidad, sexismo y redes sociales"

Lugar celebración: Albacete, España

Fecha: 17 de abril de 2018

25.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Niveles de conciencia del profesorado y orientación aplicada**

Tipo de participación: Ponencia

Lugar celebración: Logroño, España

Fecha: 27 - 31 de Marzo de 2017

23.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Coeducar las relaciones afectivosexuales desde la infancia: educar en la igualdad, prevenir la violencia**

Tipo de participación: Conferencia

Lugar celebración: Granada, España

Fecha: 8 - 10 de Marzo de 2017

22.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Entre la educación y la política afectivosexual: investigar desde la sociología para fundamentar las prácticas educativas**

Tipo de participación: Conferencia

Lugar celebración: Granada, España

Fecha: 8 - 10 de Marzo de 2017

21.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: La política de las relaciones afectivosexuales como objeto de estudio feminista y sociológico**

Tipo de participación: Conferencia

Lugar celebración: Granada, España

Fecha: 8 - 10 de Marzo de 2017

20.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: L'Educació Secundària davant del dilema entre coeducar o segregat. El repte de la coeducació afectivosexual en l'adolescència**

Tipo de participación: Conferencia

Lugar celebración: Valencia, España

Fecha: 26 de Enero de 2017

19.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Nuevos valores. Las transformaciones en las afectividades y sexualidades de los jóvenes.**

Tipo de participación: Conferencia

Lugar celebración: Logroño, España

Fecha: 18 de noviembre de 2016

18.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Coeducación afectivosexual y TICs: retos educativos para la igualdad sexual y de género**

Tipo de participación: Conferencia

Lugar celebración: Elche, España

Fecha: 13 de mayo de 2016

17.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: La fonction d'orientation des enseignant(e)s, une pratique éducative de responsabilisation sociale?**

Tipo de participación: Simposio en la Réseau d'Éducation et Formation

Lugar celebración: Montreal, Quebec, Canadá      Fecha: 21 - 22 de octubre de 2015

---

15.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: How Can Sex and Relationships Education Help Combat Gender-Related Violence?**

Tipo de participación: Seminario

Lugar celebración: Londres, Reino Unido      Fecha: 19 de mayo de 2015

---

14.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Educación afectivosexual**

Tipo de participación: Conferencia

Lugar celebración: Bilbao, País Vasco, España      Fecha: 5 de marzo de 2015

---

13.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Amor, sexualidad y adolescencia. ¿Cambio superficial o reproducción social?**

Tipo de participación: Mesa Redonda titulada: Coeducar en la igualdad, coeducar para el respeto. Imagen actual y propuestas de acción

Lugar celebración: Granada, España      Fecha: 12 de mayo de 2013

---

12.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Sociología de las relaciones afectivas en la adolescencia**

Tipo de participación: Seminario de Sociología de la Facultad de Educación de la UCM

Lugar celebración: Madrid, España      Fecha: 5 de marzo de 2013

---

11.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Presentación del libro "Amor, sexualidad y adolescencia. Sociología de las relaciones afectivosexuales"**

Tipo de participación: Seminario de la Unidad Docente de Sociología de la Educación y de la Formación

Lugar celebración: Valencia, España      Fecha: 4 de marzo de 2013

---

10.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Una metodología para el cambio social. Investigación-acción en educación afectivosexual**

Tipo de participación: Conferencia

Lugar celebración: Valencia, España      Fecha: 4 de marzo de 2013

---

9.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Amor, sexualidad y adolescencia. Sociología de las relaciones afectivosexuales**

Tipo de participación: Conferencia

Lugar celebración: Almería, España

Fecha: 9 de octubre de 2013

8.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: “Taller-conferencia: relaciones afectivosexuales”**

Tipo de participación: Conferencia impartida en el Colegio de España, Cité International Universitaire de Paris

Lugar celebración: París, Francia

Fecha: 6 junio 2011

7.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: “Masculinidad y sexualidad en la política de las relaciones afectivosexuales adolescentes”**

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: SEMINARIO “MUJER, LESBIANISMO, NORMALIZACIÓN Y ESTUDIOS QUEER”

Lugar celebración: Sevilla

Fecha: 16 diciembre 2010

6.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: “El amor no es la ostia”**

Tipo de participación: Taller

Congreso: I Jornadas: Mujeres, Educación y Representación Política

Lugar celebración: Granada

Fecha: 20-21 abril 2010

5.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: “Historia del feminismo y origen del género”.**

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: “VIII Jornadas de Jóvenes contra la LGTBfobia”

Lugar celebración: Seseña, Toledo

Fecha: 23-25 octubre 2009

4.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Mesa redonda**

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Jornada “Aparentemente Iguales”, en el marco del programa Forma Joven, gestionado por el Hospital Virgen de las Nieves y el Distrito Metropolitano de Granada.

Lugar celebración: Hospital Virgen de las Nieves, Granada Fecha: 28/05/2009

3.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: “Del análisis de la naturaleza estructural e histórica de la desigualdad de género a las propuestas de igualdad como realidad social”**

Tipo de participación: Taller

Congreso: I Escuela de Género de la FELGTB

Lugar celebración: Puig, Valencia. España

Fecha: 28-30 noviembre 2008

2.

Autoría: Venegas, Mar.



**Título: “Beyond sex education: a proposal of sexual-affective education at secondary school within the Spanish context”**

Tipo de participación: Ponencia.

Lugar celebración: Escuela de Ciencias Sociales Aplicadas, Universidad de Brighton (Reino Unido).

Fecha: 13 de junio de 2007.

---

1.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: “Género y educación. La educación como instrumento de reproducción y cambio hacia la igualdad en las relaciones de género”**

Tipo de participación: Ponencia.

Congreso: Jornades de “Gènere i Participaió” dins de la Trobada d’entitats de l’Agermanament del Consell de la Joventut de Barcelona i el Consell de la Joventut de València.

Lugar celebración: València

Fecha: 25 - 26 de Febrero de 2006.

---

## 1.A.7. ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN, TRANSFERENCIA Y APARICIONES EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

### Creación de la SpniOff de la Universidad de Granada CITERE S.L.

Premios y Menciones:

- Finalistas del concurso de ideas (3r premio)
- Finalistas del concurso de emprendimiento: Modalidad Spin-off (2nd premio)
- Aceptados en el proyecto Breaking Impulsa
- Reconocimiento por impulsar una iniciativa empresarial desde las ciencias sociales. Primera Spin-off de sociología de la UGR (No conocemos si en el resto del territorio español hay otra)

1.

Autoría: Venegas, Mar.

Tipo de participación: Participación en la organización de la Jornada “La Universidad frente a los discursos anti-género: Contribuciones científicas en torno a la violencia de género” en calidad de Directora del Dpto Sociología, UGR

Lugar celebración: Universidad de Granada

Fecha: 26 de noviembre de 2021

2.

Autoría: Venegas, Mar.

Tipo de participación: investigadora en la actividad de divulgación científica “Sexualidad y adolescencia. Mirar desde la sociología” en la Universidad de Granada, dentro de la "Semana de la Ciencia 2022” organizada por la Unidad de Cultura Científica del Vicerrectorado de Extensión Universitaria

Lugar celebración: Universidad de Granada

Fecha: 7 - 18 de noviembre de 2022

### **1) Transferencia desde la aplicabilidad del conocimiento producido por la línea de investigación:**

Dado el carácter aplicado de mis trabajos de investigación acción en el terreno educativo en colaboración con organismos públicos (centros educativos, de servicios sociales, etc.), el valor de mi labor investigadora es principalmente aplicado.

Esto significa una transferencia directa de resultados de la investigación, en tanto que definida como investigación acción. Así se observa en muchos de los méritos aportados por mi currículum, como detallo a continuación:

#### **Actividad académica**

Enero 2022: Asesoramiento al Vicerrectorado de Planificación y Política Institucional para la incorporación de la perspectiva de género en el Plan Estratégico de la Universidad de Granada 2031

Curso 2021/2022: Participación en el Grupo Sociedad, Cultura y Proyección Social que forma parte de la elaboración del Plan Estratégico de la Universidad de Granada 2031

22.12.2020: Colaboración como Experta en la actividad de la Universidad de Granada, como parte de la Red Española de Universidades Promotoras de Salud (REUPS) en la iniciativa "Un mensaje saludable por un objetivo común", con la editorial: "**Diciembre: un mes para sensibilizarnos sobre la importancia de la salud afectivo-sexual**", disponible en <https://canal.ugr.es/noticia/diciembre-un-mes-para-sensibilizarnos-sobre-la-importancia-de-la-salud-afectivo-sexual/>

### **Actividad profesional**

Proyecto de Educación afectivosexual Colegio concertado San José (Cartuja, Granada) Curso 2004/05

Proyecto de Educación afectivosexual Colegio concertado San José (Cartuja, Granada) Curso 2005/06

Proyecto de Educación afectivosexual Colegio concertado PP. Escolapios (Granada) Curso 2006/07

Proyecto de Educación afectivosexual Centro Municipal de Servicios Sociales Comunitarios de La Chana (Granada) Curso 2011/12

Proyecto de Educación afectivosexual Colegio Ciudad de los Niños, La Chana (Granada) Curso 2012/13

Proyecto titulado Coeducar las relaciones afectivosexuales: igualdad y diversidad, participación, bienestar y justicia social. Curso 2013/14. Entidades participantes: Universidad De Granada Y Centro Educativo Ciudad De Los Niños Granada

Proyecto titulado Coeducar las relaciones afectivosexuales desde la infancia: educar en la igualdad, prevenir la violencia. Curso 2015/16. Entidades participantes: Universidad de Granada, CEIP Abencerrajes y Asociación de Familias Nazarís

Proyecto titulado Coeducar las relaciones afectivosexuales desde la infancia: educar en la igualdad, prevenir la violencia. Curso 2016/17. Entidades participantes: Universidad de Granada y CEIP Abencerrajes (5º Primaria). Financiado por la Junta de Andalucía

Taller sobre pornografía y educación afectivosexual en el CEIP José Hurtado de Granada, lunes 14 de marzo de 2022, evento realizado por invitación de la AFA del Colegio como experta en torno a las actividades del 8M

### **2) Transferencia de conocimiento a través de la aparición de los resultados del trabajo en los medios de comunicación (prensa, radio y televisión)**

1. **25.11.2022**, Entrevista para el artículo de Isa Valdés en El País titulado "No debería pasar, pero pasa": cinco razones por las que la campaña del 25-N de la Xunta de Galicia falla", en <https://elpais.com/sociedad/2022-11-25/cinco-razones-por-las-que-la-campana-del-25-n-de-la-xunta-de-galicia-falla.html>

2. **06.11.2022**, Entrevista para el reportaje de Marisa Jurado en el programa de televisión “Los Reporteros”, de Canal Sur, titulado “La lucha contra el machismo entre los jóvenes en la antesala del 25N”, en <https://www.canalsur.es/television/la-lucha-contra-el-machismo-entre-los-jovenes-en-la-antesala-del-25n/1870318.html>
3. **07.10.2022**, Entrevista para el artículo de Isa Valdés en El País titulado “Por qué el canto de ‘los ahujos’ hace saltar las alarmas: “O virtuosas vírgenes o putas”, en <https://elpais.com/sociedad/2022-10-07/por-que-el-canto-de-los-ahujos-hace-saltar-las-alarmas-o-virtuosas-virgenes-o-putas.html>
4. **23.08.2022**, Entrevista para el artículo de Kimmo Brandt en la Vanguardia, titulada “Cuando la política sale de fiesta. Ser mujer y joven condiciona la apreciación del vídeo privado de la premier finlandesa”, en <https://www.lavanguardia.com/vida/20220823/8478782/politica-sale-fiesta.html>
5. **11.05.2022**, Entrevista para Radio Ibi, sobre Internet, Redes Sociales y educación afectivo sexual en la Infancia y en la Adolescencia, en [https://www.radioibi.com/programs/entrevistadeldia/radioibi\\_podcast\\_4393?ref=wa](https://www.radioibi.com/programs/entrevistadeldia/radioibi_podcast_4393?ref=wa)
6. **28.03.2022**, Entrevista para el artículo de Isa Valdés en El País titulada “Radiografía de un bofetón: los siete elementos machistas alrededor de Will Smith y Chris Rock”, en <https://elpais.com/sociedad/2022-03-28/radiografia-de-una-broma-y-una-bofetada-los-siete-elementos-machistas-alrededor-de-will-smith-y-chris-rock.html>
7. **06.03.2022**, noticia de prensa titulada “No a violencia machista, Sí a la diversidad sexual y al poliamor ¿Hacia dónde va el feminismo juvenil?”, en La Vanguardia, en <https://www.lavanguardia.com/vida/20220306/8099610/violencia-machista-diversidad-sexual-poliamor-donde-feminismo-juvenil.html>
8. **14.02.2022**, noticia de prensa titulada “Así cambia el mundo de las relaciones afectivas: “El amor se ha ido redefiniendo”. Las sociólogas Marta Pérez y Mar Venegas analizan algunos de los factores implicados en un aspecto con numerosas influencias”, en Granada Digital, en <https://www.granadadigital.es/cambia-mundo-relaciones-afectivas-amor-ido-redefiniendo/>
9. **10.06.2021**, artículo de opinión para Ideal Granada, firmado por Isabel De Brugada Sauras, Soledad De Lemus Martín, María Purificación Pérez García, Enrique Raya Lozano y Mar Venegas Medina, titulado “Sobre las escuelas infantiles municipales de Granada. La Educación Infantil (0-6 años) es una estrategia central en la lucha contra la desigualdad, la vulnerabilidad y la exclusión social desde la infancia, pero también para la inversión en capital humano”, en <https://www.ideal.es/opinion/sobre-escuelas-infantiles-20210618215856-nt.html> y en abierto en <https://si06granada.es/sobre-las-escuelas-infantiles-municipales-de-granada/>
10. **20.04.2021**, noticia de prensa titulada “Mar Venegas, de la Universidad de Granada, imparte en el Parlamento Europeo un taller sobre violencia contra la mujer”, en Granada Hoy, en [https://www.granadahoy.com/granada/Venegas-Universidad-Granada-Parlamento-Europeo\\_0\\_1575743507.html](https://www.granadahoy.com/granada/Venegas-Universidad-Granada-Parlamento-Europeo_0_1575743507.html)

11. **20.04.2021**, noticia de prensa con el título "Mar Venegas imparte en el Parlamento Europeo: 'El papel de la educación en la prevención de la violencia contra la mujer'", para AgenParl, en <https://agenparl.eu/mar-venegas-imparte-en-el-parlamento-europeo-el-papel-de-la-educacion-en-la-prevencion-de-la-violencia-contra-la-mujer/>
12. **14.07.2020**, Entrevista para el artículo de Pablo Gutiérrez, Director de El Diario de la Educación, "Los datos de abandono temprano ocultan grandes diferencias por género", En <https://eldiariodelaeducacion.com/2020/07/14/los-datos-de-abandono-temprano-ocultan-grandes-diferencias-por-genero/>
13. **07.05.2020**, Coautora del Artículo titulado "Docentes, estudiantes y familias hablan sobre la educación no presencial", para The Conversation, en <https://theconversation.com/docentes-estudiantes-y-familias-hablan-sobre-la-educacion-no-presencial-137758>
14. **08.03.2020**, Entrevista para el reportaje de Elena de Miguel y Victoria Cobo para Ideal Granada "Feminismo, la revolución social ante sus desafíos", en <https://www.ideal.es/granada/feminismo-revolucion-social-20200308140813-nt.html>
15. **09.10.2019**, Entrevista para el artículo de Cecilia Guillermo y Laura Toledano para El Periódico "Padres y expertos aplauden la propuesta de impartir educación sexual desde P-3", en <https://www.elperiodico.com/es/sociedad/20191009/padres-y-expertos-en-sexualidad-aplauden-la-propuesta-de-impartir-educacion-sexual-desde-p-3-7673726>
16. **04.06.2019**, Entrevista para el artículo de Patricia Martín para El Periódico "Las denuncias por violaciones a menores se disparan: crecen un 54,7%. El porno y la ausencia de educación sexual, detrás de la alta incidencia de los delitos sexuales", en <https://www.elperiodico.com/es/sociedad/20190604/mas-denuncias-violaciones-menores-porno-7488674>
17. **28.05.2019**, Entrevista para el artículo de Isa Valdés en El País "La violencia machista crece más entre los hombres jóvenes", en [https://elpais.com/sociedad/2019/05/28/actualidad/1559032717\\_019231.html](https://elpais.com/sociedad/2019/05/28/actualidad/1559032717_019231.html)
18. **06.03.2019**, Entrevista en el programa La Ventana, de la Cadena Ser, dirigido por Carles Francino, en [https://cadenaser.com/programa/2019/03/06/la\\_ventana/1551889337\\_959090.html](https://cadenaser.com/programa/2019/03/06/la_ventana/1551889337_959090.html)
19. **06.03.2019**, Entrevista para el Reportaje de Isa Valdés en El País "La batalla de la igualdad también es de los adolescentes", en [https://elpais.com/sociedad/2019/03/05/actualidad/1551799843\\_891508.html](https://elpais.com/sociedad/2019/03/05/actualidad/1551799843_891508.html)
20. **06.11.2014**, Tertulia sobre el Sexo en Educación en el Programa de La2 "Para todos la2", <http://www.rtve.es/alacarta/videos/para-todos-la-2/para-todos-2-debate-sexo-educacion/2849825/>
21. **09.11.2013**, Entrevista para el artículo de Canarias Cultura & Negocios "Apatía, impotencia e indignación: el cóctel que se agita en el corazón de los ciudadanos", <http://www.canariascnnews.com/index.php/mirador/canarias/item/1386-apat%C3%ADa-impotencia-e-indignaci%C3%B3n-el-c%C3%B3ctel-que-se-agita-en-el-coraz%C3%B3n-de-los-ciudadanos#sthash.kRGuj7gr.dpuf>

### Artículos de prensa sobre la presentación del libro “Amor, sexualidad y adolescencia. Sociología de las relaciones afectivosexuales” en la Universidad de Almería

La Voz de Almería (2 noviembre 2013), <http://www.ual.es/Universidad/GabPrensa/dossier2013/noviembre2013/DOSSIER%20DE%20PRENSA%2002%20NOV%2013.pdf>

Diario de Almería (1 noviembre 2013), <http://www.ual.es/Universidad/GabPrensa/dossier2013/noviembre2013/DOSSIER%20DE%20PRENSA%2001%20NOV%2013.pdf>

Ideal Almería (1 noviembre 2013), <http://www.ual.es/Universidad/GabPrensa/dossier2013/noviembre2013/DOSSIER%20DE%20PRENSA%2001%20NOV%2013.pdf>

Teleprensa (31 octubre 2013), <http://www.teleprensa.com/almeria/alumnos-del-grado-de-trabajo-social-de-la-ual-analizan-las-relaciones-afectivo-sexuales-durante-la-adolescencia.html>

**14.06.2013**, entrevista para el artículo de El País “El porno, un mal profesor de educación sexual”, en [http://sociedad.elpais.com/sociedad/2013/06/13/actualidad/1371145733\\_763424.html](http://sociedad.elpais.com/sociedad/2013/06/13/actualidad/1371145733_763424.html)

### Marzo 2009, Dossier de Prensa de la Tesis Doctoral:

Noticia en el periódico IDEAL (28 marzo 2009), Los padres no hablan con sus hijos de sexo y en los centros hay «un vacío». Una tesis de la UGR sostiene que la clase social, el género y la etnia determinan la educación sexual de adolescente, 28.03.09, <http://www.ideal.es/granada/20090328/granada/padres-hablan-hijos-sexo-20090328.html>,

Noticia en el diario GRANADA HOY (28 marzo 2009), La clase social y la etnia, claves en la educación sexual de los adolescentes. Una tesis doctoral de la UGR recomienda favorecer en los jóvenes la igualdad sexual, <http://www.granadahoy.com/article/granada/386044/la/clase/social/y/la/etnia/claves/la/educacion/sexual/los/adolescentes.html>.

Reportaje del programa TESIS de CANAL 2 ANDALUCÍA, “Adolescentes y sexualidad”, <https://www.youtube.com/watch?v=H778FIDZPkw> (última consulta 16.07.2009).

Nota de prensa de la Tesis Doctoral:

- Nota de prensa UGR: <http://canal.ugr.es/notas-de-prensa/item/26477-la-clase-social-el-genero-y-la-etnia-determinan-la-educacion-afectivosexual-de-la-poblacion-adolescente>
- CanalUGR en francés: <http://canal.ugr.es/sciences-sociales-economiques-et-juridiques/item/6558-la-classe-sociale-le-genre-et-lethnie-determinent-leducation-affectivosexuelle-de-la-population-adolescente>
- AlphaGalileo



- Foundation: <http://www.alphagalileo.org/ViewItem.aspx?ItemId=58932&CultureCode=es>
- Eurekalert (en inglés): [http://www.eurekalert.org/pub\\_releases/2009-06/uog-scg062409.php](http://www.eurekalert.org/pub_releases/2009-06/uog-scg062409.php)
  - Eurekalert (en español): [http://www.eurekalert.org/pub\\_releases\\_ml/2009-06/aaft-i062409.php](http://www.eurekalert.org/pub_releases_ml/2009-06/aaft-i062409.php)
  - SINC (Servicio de información y noticias científicas), Ministerio de Economía y Competitividad, FECYT, <http://www.agenciasinc.es/Noticias/La-clase-social-el-genero-y-la-etnia-determinan-la-educacion-afectivosexual-de-la-poblacion-adolescente>
  - OEI (Organización de Estados Iberoamericanos), [http://www.oei.es/noticias/spip.php?article4686&debut\\_5ultimasOEI=30](http://www.oei.es/noticias/spip.php?article4686&debut_5ultimasOEI=30)
  - Nouvelles de la Science, UGR, <http://prensa.ugr.es/prensa/recherche/verNota/prensa.php?nota=115>

## 1.B. CALIDAD Y NÚMERO DE PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN

### 1.B.1. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y/O EN CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN

1.

**Título del proyecto: “El estilo de la clase política femenina en España” (referencia PNI0305)**

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia

Entidades participantes: Dto. Trabajo Social y Ciencias Sociales, Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España

Duración, desde: 01/01/2001 hasta: 31/12/2003 Cuantía de la subvención: 32.814,36 €

Investigador responsable: Rosalía Martínez

2.

**Título del proyecto: “Violencia de género y cotidianeidad escolar”**

Entidad financiadora: Instituto Andaluz de la Mujer, Junta de Andalucía

Duración, desde: 01/09/2003 hasta: 30/11/2004 Cuantía de la subvención: 24.040,00 €

Investigador responsable: Carmen Gregorio Gil

3.

**Título del proyecto: GRANADA: LA CIUDAD PATRIMONIAL DE LA IGUALDAD Y LOS NUEVOS EMPLEOS**

Tipo de contrato: Contrato de investigación

Empresa/Administración financiadora: Universidad de Granada y el Instituto Municipal de Formación y Empleo del Ayuntamiento de Granada ( programa de la Iniciativa de Unión Europea EQUAL)

Entidades participantes: Universidad de Granada, Instituto Municipal de Formación y Empleo

Duración, desde: 01/03/2004 hasta: 30/06/2004

Investigador responsable: *Codirección (Dr. Fernández Palomares, Dr. Moreno Pestaña, Dr. Raya Lozano)*

4.

**Título del proyecto: GRANADA: LA CIUDAD PATRIMONIAL DE LA IGUALDAD Y LOS NUEVOS EMPLEOS. PRÓRROGA**

Tipo de contrato: Contrato de investigación

Empresa/Administración financiadora: Universidad de Granada y el Instituto Municipal de Formación y Empleo del Ayuntamiento de Granada ( programa de la Iniciativa de Unión Europea EQUAL)

Entidades participantes: Universidad de Granada, Instituto Municipal de Formación y Empleo

Duración, desde: 01/07/2004 hasta: 30/09/2004

Investigador responsable: *Codirección (Dr. Fernández Palomares, Dr. Moreno Pestaña, Dr. Raya Lozano)*

5.

**Título del proyecto: “La educación social y afectivosexual en secundaria. La implementación de la transversal de género en el contexto de una educación para la paz y contra la violencia en las relaciones de género”**

Entidad financiadora: Ayuntamiento de Granada

Entidades participantes: colegio público San José

Duración, desde: 2004 hasta: 2005 Cuantía de la subvención: 400,00 €

Investigador responsable: Mar Venegas Medina

6.

**Título del proyecto: Evaluación de los Programas de Empleo desarrollados por el Instituto Andaluz de la Mujer**

Entidad financiadora: Instituto Andaluz de la Mujer, Junta de Andalucía

Duración, desde: Marzo 2005 hasta: Marzo 2006 Cuantía de la subvención: 133.217,00 €

Investigador responsable: Juan Bautista Martínez Rodríguez

7.

**Título del contrato/proyecto: nº 2695 Bases para la Elaboración de un proyecto educativo para la ciudad de Granada**

Tipo de contrato: Contrato de Prestación de Servicios

Empresa/Administración financiadora: Consejo Social de la Ciudad de Granada.

Entidades participantes: Ayuntamiento de Granada, Fundación Empresa Universidad, Universidad de Granada.

Duración, desde: 24/05/2006 hasta: 24/07/2006

Investigador responsable: Dtor. Don Francisco Fernández Palomares.

Cuantía de la subvención: 6.818,18 €

8.

**Título del proyecto: "Contexto socioeconómico y modelos de orientación educativa y profesional del profesorado de Secundaria" (referencia CSO2013-47168-R)**

Entidad financiadora: PROYECTOS DE I+D+I, DEL PROGRAMA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN ORIENTADA A LOS RETOS DE LA SOCIEDAD, MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD

Entidades participantes: Universidad Autónoma de Madrid

Duración: 3 años, desde: 01/01/2014

Cuantía de la subvención: 46.000,00 €

Investigador responsable: Sonsoles San Román Gago

9.

**Título del proyecto: "Coeducar las relaciones afectivosexuales desde la infancia: educar en la igualdad, prevenir la violencia" (BOJA 67 de 09/04/2015)**

Entidad financiadora: DIRECCIÓN GENERAL DE PARTICIPACIÓN Y EQUIDAD, CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, JUNTA DE ANDALUCÍA

Entidades participantes: Universidad de Granada, CEIP Abencerrajes, Asociación de Familias Nazaríes

Duración: 1 años curso académico 2015/2016

Cuantía de la subvención: 700,00 €

Investigador responsable: Mar Venegas

10.

**Título del proyecto: "Cod. 26. La acción del ejercito español en el protectorado de marruecos (1927-1956): antecedente de las operaciones de estabilización"**

Entidad financiadora: Centro Mixto Universidad de Granada - MADOC

Entidades participantes: Universidad de Granada, MADOC

Duración: 1 año, desde mayo 2016

Cuantía de la subvención: 5000,00 €

Investigador responsable: Diego Becerril

11.

**Título del proyecto: "La diversidad cultural en la escuela: discursos, políticas y prácticas" (CSO2017-84872-R)**

Entidad financiadora: PROYECTOS DE I+D+I, DEL PROGRAMA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN ORIENTADA A LOS RETOS DE LA SOCIEDAD, MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD

Entidades participantes: Universidad de Lleida

Duración: 3 años, desde 01 enero 2018

Cuantía de la subvención: 50.000,00 €

Investigadores responsables: Jordi Garreta y Núria Llevot

12.

**Título del proyecto: "Las comunidades religiosas en la escuela ceutí de Primaria: discursos, políticas y prácticas"**

Entidad financiadora: INSTITUTO DE ESTUDIOS CEUTÍES

Entidades participantes: Universidad de Granada

Duración: 1 año, desde 24 noviembre 2018

Cuantía de la subvención: 3.467,00 €.

Investigadora responsable: Mar Venegas

13.

**Título del proyecto: "Trabajo Social Global y Movilidad Humana: Estudios Comparados de Gobernanza Local y Buenas Prácticas de Trabajo Social en la Región Euro-Mediterránea"**

Acrónimo: **Global-ANSWER**

Entidad financiadora: UNIÓN EUROPEA (Horizonte 2020)

Call: H2020-MSCA-RISE-2019

Type of Action: MSCA-RISE

Current Phase: Grant preparation

Number: 872209

Entidades participantes: Universidad de Granada y Universidad Pontificia de Comillas (España), Università degli Studi di Firenze y Università degli Studi di Palermo (Italia), Lund Universitet (Suecia)

Duración: 4 años desde el 1 marzo de 2020

Cuantía de la subvención: 1.518.000,00€

Investigador responsable: Enrique Raya Lozano

14.

**Título del proyecto: Arqus European University Alliance**

Programme: ERASMUS+ KA2- Cooperation for innovation and the exchange of good practices - European Universities

Coordinating Institution: University of Granada Total grant: 5.000.000€. Grant UGR: 827.816,31€

Funding Entity: Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA)

Reference: 612247-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-EUR-UNIV

Total duration: 01/10/2019-30/09/2022 (36 months)

Título del proyecto: Arqus European Alliance

Investigadora responsable: No es un proyecto de investigación, pero la coordinadora es Dorothy Kelly

Entidades participantes: Universities of Bergen, Granada, Graz, Leipzig, Lyon, Padova and Vilnius

Rol: Coordinadora del Eje 2.13 Charter on Equality, University of Granada

15.

**Título del proyecto: Amor y Sexualidad en la Universidad. Un estudio sociológico con perspectiva de Género y consideración del impacto del Covid-19.**

Entidad financiadora: Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad correspondiente al Plan propio de Investigación y Transferencia de la Universidad de Granada 2020.

Entidad participante: Universidad de Granada.

Duración: 13/11/2020 – 28/02/2022.

Cuantía de la subvención: 1.900,00 €.

Investigadora responsable: Mar Venegas.

---

16.

**Título del proyecto: Trayectorias de Éxito/Abandono en Secundaria Profesional (FP) desde el Análisis del Romance Juvenil en la Actual Sociedad Andaluza Digital. Acrónimo: TraSPASA.**

Entidad financiadora: Convocatoria de subvenciones a «proyectos de I+D+i» universidades y entidades públicas de investigación (BOJA n.º 119 - Martes, 23 de junio de 2020)

Entidades participantes: Universidad de Granada (Campus de Granada y Melilla), Universidad de Almería, Universidad de Málaga, Universidad de Valencia, Universidade do Porto (Portugal), Nottingham Trent University (Reino Unido), Universidad de Sassari (Italia).

Referencia: PY20\_00198

Duración: 04/10/2021 – 30/06/2023

Cuantía de la subvención: 46.066,00€.

Investigadora responsable: Mar Venegas.

---

17.

**Título del proyecto: La caja negra del fracaso escolar. Análisis de las trayectorias de éxito/fracaso escolar en Secundaria Obligatoria desde la perspectiva de las relaciones afectivosexuales adolescentes en la actual sociedad andaluza digital. Acrónimo: ROMANCE SUCC-ED.**

Entidad financiadora: Convocatoria realizada por resolución de 5 de febrero de 2020, de la Rectora de la Universidad de Granada, por la que se aprueban las bases reguladoras y se convocan ayudas en Concurrencia competitiva a proyectos de I+D+i en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020 (BOJA nº 30 – Jueves, 13 de febrero de 2020).

Referencia: B-SEJ-332-UGR20

Entidades participantes: Universidad de Granada (Campus de Granada y Melilla), Universidad de Almería, Universidad de Jaén, Universidad de Valencia, Universidade do Porto (Portugal), Nottingham Trent University (Reino Unido), Universidad de Sassari (Italia).

Duración: 01/07/2021 – 30/06/2023

Cuantía de la subvención: 30.000,00€.

Investigadora/or responsables: Mar Venegas y José Luis Paniza

---

18.

**Título del proyecto: Movimientos anti-género en España: La 'ideología de género' frente a la igualdad sexual, corporal y de género.**

Entidad financiadora: Programa 51 “Ayudas de apoyo y fomento a la investigación en materia de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad Social”, del Plan Propio de Investigación y Transferencia de la Universidad de Granada 2021 (BOJA nº 37 de 24 de febrero de 2021).

Referencia INV-IGU164-2021

Entidades participantes: Universidad de Granada.

Duración: 06/10/2021 – 30/11/2022.

Cuantía de la subvención: 2.200,00€.

Investigadora responsable: Mar Venegas.

---

19.

**Referencia OTRI del Contrato 5102.**

Objeto del Contrato: Asesoramiento en el diseño de las distintas fases que integra la conformación e implementación de un nuevo proyecto educativo de posgrado.

Fecha de inicio: 19/11/2021 – 30/12/2021

Entidad financiadora: UNIA

Entidades participantes: Universidad de Granada, OTRI.

Cuantía del contrato: 10755,56€

Investigador responsable: Antonio Moreno

---

20.

**Referencia OTRI del Contrato pendiente de asignar**

Objeto del Contrato: Diagnóstico Social de la Infancia y Adolescencia de Granada.

Fecha de inicio: 01/05/2022 – 30/10/2022

Entidad financiadora: Ayuntamiento de Granada

Entidades participantes: Universidad de Granada, OTRI; Taraceas

Cuantía del contrato: 18.000€

Investigadora responsable: Mar Venegas

---

21.

**Título del proyecto: Arqus II**

Programa: Horizonte Europa (research issues: Open Science, Assessment, etc.)

Coordinating Institution: University of Granada

Funding Entity: Research and Innovation Dimension of European Universities

Investigadora responsable: Dorothy Kelly

Entidades participantes: Universities of Granada, Graz, Leipzig, Lyon, Padova, Vilnius, Wroclaw, Minho

Cuantía: 2 millones de Euros

Rol: Investigadora de la University of Granada participante en Arqus Inclusion & Diversity Hub", Work Package 10



### 1.B.2. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA CALIDAD Y NÚMERO DE PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN

Investigadora invitada en el Centre de Santé et Service Sociaux de la Montagne, centro universitario afiliado, desde 2012.

Investigadora invitada en la Red internacional francófona de Sociología de la Educación "Formation et Éducation" 2014.

Investigadora colaboradora en el informe: Dutercq, Yves; Michaut, Christophe; et Troger, Vincent (2018), *Politiques et dispositifs d'orientation : un bilan international*. Nantes: Cnesco. Ha colaborado en el apartado que se refiere a los dispositivos de orientación en España. Recuperado en [http://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2018/12/181211\\_Cnesco\\_orientation\\_Dutercq\\_Michaut\\_Troger\\_.pdf](http://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2018/12/181211_Cnesco_orientation_Dutercq_Michaut_Troger_.pdf) (consulta 12.06.2019)

Investigadora colaboradora en la actividad "Relaciones de pareja en la juventud", organizada dentro de la acción Semana de la Ciencia-Jornada de divulgación científica en el ámbito de las Ciencias Sociales que se enmarca dentro del proyecto "II Plan de divulgación de la Ciencia y la Innovación de la Universidad de Granada" (Referencia CFT-17-12340). 30.11.2018, Vicerrectorado de Extensión Universitaria

## 1.D. MOVILIDAD DEL PROFESORADO

### 1.D.1. ESTANCIAS EN CENTROS DE INVESTIGACIÓN (En especial las financiadas mediante programas competitivos)

CLAVE: D = doctorado, P = postdoctoral, I = invitado, C = contratado, O = otras (especificar)

---

Centro: Université de Montréal

Localidad: Montréal

País: Canadá (Quebec)

Fecha 13/10/2015 - 26/10/2015

Duración (semanas): 2

Tema: Estancia de investigación post-doctoral

Clave: I (Profesora visitante en calidad de investigadora invitada)

Movilidad e intercambio entre universidades europeas y americanas. Trabajo de investigación dentro de las líneas de investigación de la solicitante, en el marco de la invitación a participar en un simposio dentro de la REF (Red francófona de investigación en Educación y Formación)

---

Centro: Université de Montréal

Localidad: Montréal País: Canadá (Québec)

Fecha 28/02/2012- Duración (semanas): 13  
28/05/2012

Tema: Estancia de investigación post-doctoral

Clave: P (Profesora visitante en calidad de Ayudante Doctora, formación postdoctoral)

Movilidad e intercambio entre universidades europeas y americanas. Trabajo de investigación dentro de las líneas de investigación de la solicitante

---

Centro: Observatoire Sociologique du Changement, CNRS

Localidad: Paris País: Francia

Fecha 01/04/11- Duración (semanas): 13  
30/06/11

Tema: Estancia de investigación post-doctoral

Clave: P (Profesora visitante en calidad de Ayudante Doctora, formación postdoctoral)

Movilidad e intercambio entre universidades europeas. Trabajo de investigación dentro de las líneas de investigación de la solicitante.

---

Centro: Institute of Education, University of London

Localidad: Londres País: Reino Unido

Fecha: 23/05/07- Duración (semanas): 5  
30/06/07

Tema: Estancia de investigación pre-doctoral

Clave: D (Investigadora visitante en calidad de Becaria Doctoranda dentro del programa de Becas FPDI de la Junta de Andalucía, formación predoctoral)

Movilidad e intercambio entre universidades europeas. Tareas para la realización de la tesis doctoral, especialmente referidas a la revisión bibliográfica y participación en otro tipo de actividades académicas. Perfeccionamiento del inglés. Actividades realizadas durante la estancia: 23 mayo 2007 asistencia a "Place-based sex/sexualities and relationship education conference", con la comunicación "Sexual-affective education at secondary school: a coeducational approach"; 25 junio 2007: asistencia a "Challenging homophobia in primary schools: celebrating the first year of the no outsiders Project". Encuentro con investigadoras/es y otras/os profesionales relacionados con la sociología, la educación, y los estudios de género y sexualidad.

---

Centro: University of Manchester

Localidad: Manchester País: Reino Unido

Fecha: 01/02/05- Duración (semanas): 12

30/04/05

Tema: Estancia de investigación pre-doctoral

Clave: D (Investigadora visitante en calidad de Becaria Doctoranda dentro del programa de Becas FPDJ de la Junta de Andalucía, formación predoctoral)

Estancia para llevar a cabo actividades de investigación relacionadas con las realización de la tesis doctoral, especialmente vinculadas al trabajo de revisión bibliográfica y la participación en otras actividades académicas como congresos, conferencias, seminarios y dos cursos del máster impartido por el centro: MA on Gender, Sexuality and culture, impartido por la Facultad de Humanidades, Escuela de Ciencias Sociales, Universidad de Manchester: 1) con la profesora Laura Doan, "Doing gender, sexuality and culture studies", 2º semestre; 2) con la profesora Lisa Adkins, "New developments in theories of gender and sexuality", 2º semestre.

---

## 1.E. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA

### 1.2.1. TRABAJOS DE EDICIÓN, REVISIÓN Y REFEREE EN REVISTAS INDEXADAS Y EDITORIALES

1.) 12/03/2008: Contribución al proceso de revisión de artículos para el *International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*. ISSN 1833-1882. Revista editada en Australia. En <http://www.SocialSciences-Journal.com>

Indización más destacada:  
SCOPUS: SJR 0,191. Q2.

2.) 27/10/2012: Contribución al proceso de revisión de artículos para *EMPIRIA. Revista de Metodología en Ciencias Sociales*, ISSN 1139-5737. Revista editada en España. En [http://portal.uned.es/portal/page?\\_pageid=93,810378&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,810378&_dad=portal&_schema=PORTAL)

Indización más destacada:  
SCOPUS: SJR 0,102. Q4. H Index 4. Posición 459/470 en la categoría Social Sciences - Social Sciences (Miscellaneous).  
Sello de Calidad FECYT.

3.) 27/11/2012: Contribución al proceso de revisión de artículos para *Universitas Humanística. Revista de Sociología y Antropología*, ISSN 0120-4807. Revista editada en Colombia. En <http://universitas-humanistica.javeriana.edu.co>

Indización más destacada:  
Scielo Citation Index (Web of Science)

4.) 07/05/2013: Contribución al proceso de revisión de artículos para *Educational Action Research*, ISSN 0965-0792 (Print), 1747-5074 (Online). Revista editada en Reino Unido en colaboración con la Collaborative Action Research Network (CARN). En <http://www.tandfonline.com/loi/reac20#.UIE5gBYnVEQ>

Indización más destacada:  
SCOPUS: SJR 0,432. Q2. Posición 210/619 en Ciencias Sociales - Educación.

5.) 25/09/2013: Contribución al proceso de revisión de textos (peer review) para el libro *Un vocabulario de educación superior en términos de Equidad y Cohesión Social*, en vías de publicación durante el año 2013.

6.) Octubre 2013: Contribución al proceso de revisión de artículos para *Universitas Humanística. Revista de Sociología y Antropología*, ISSN 0120-4807. Revista editada en Colombia. En <http://universitas-humanistica.javeriana.edu.co>

Indización más destacada:  
Scielo Citation Index (Web of Science)

7.) Abril 2014: Contribución al proceso de revisión de artículos para *Gender & Society*, ISSN impreso 0891-2432, online 1552-3977. Revista editada en EEUU. En <http://gas.sagepub.com>

Indización más destacada:  
JCR (2012) Factor de impacto 2.000, Ranking 1/38 de Women's Studies, 12/139 en Sociology

8.) Mayo 2015: Contribución al proceso de revisión de artículos para *Sex Education. Sexuality, Society and Learning*, 1468-1811 (Print), 1472-0825 (Online). Revista editada en Reino Unido. En <http://www.tandfonline.com/toc/csed20/current>

Indización más destacada:

JCR desde 2015. En 2017, SJR 1,649. Q2, 86/239 en la categoría Education & Educational Research SCCI.

SCOPUS: SJR: 0,36. H Index 25. Q2. Posición 357/1191 en la categoría Social Sciences – Education.

9.) Julio 2015: Contribución al proceso de revisión de artículos para *Education Policy Analysis Archives*, ISSN 1094-5296 (Online). Revista editada en Arizona (EEUU). En <http://epaa.asu.edu/ojs/>

Indización más destacada:

SCOPUS: SJR 0,522. Q2. H index 39. Posición 336/1235 Social Sciences - Education.

10.) Diciembre 2015: Contribución al proceso de revisión de artículos para *Gender & Society*, ISSN impreso 0891-2432, online 1552-3977. Revista editada en EEUU. En <http://gas.sagepub.com>

JCR (2012) Factor de impacto 2.000, Ranking 1/38 de Women's Studies, 12/139 en Sociology  
Factor de Impacto en JCR: 1.956 | Ranking: Women's Studies 3 de 41 | Sociology 9 de 142 | 5-Year Impact Factor:3.570 | 5-Year Ranking: Women's Studies 1 de 41 | Sociology 5 de 142

11.) Julio 2016: Contribución al proceso de revisión de artículos para RASE, Revista de la Asociación de Sociología de la Educación, ISSN: 1988-7302. En [rase.ase.es](http://rase.ase.es)

12.) Agosto 2016: Contribución al proceso de revisión de artículos para Cuadernos de Relaciones Laborales, ISSN 1131-8635, ISSN-e 1988-2572. En <https://revistas.ucm.es/index.php/CRLA>

13.) Septiembre 2017: Contribución al proceso de revisión de artículos para RASE, Revista de la Asociación de Sociología de la Educación, ISSN: 1988-7302. En [rase.ase.es](http://rase.ase.es)

14.) Enero 2019: Contribución al proceso de revisión de artículos para RASE, Revista de la Asociación de Sociología de la Educación, ISSN: 2605-1923. En [rase.ase.es](http://rase.ase.es)

15.) Noviembre 2019: Contribución al proceso de revisión de artículos para *Sex Education. Sexuality, Society and Learning*, ISSN 1468-1811 (Print), 1472-0825 (Online). Revista editada en Reino Unido. En <http://www.tandfonline.com/toc/csed20/current>

Indización más destacada:

JCR desde 2015. En 2018, JCR 1,479. 122/243 en la categoría Education & Educational Research SCCI.

SCOPUS: SJR: 0,642. H Index 27. Q1 en la categoría Social Sciences – Education.

16.) Abril 2020: Contribución al proceso de revisión de artículos para Culture, Health & Sexuality. Print ISSN: 1369-1058 Online ISSN: 1464-5351. Revista editada en Reino Unido, en <https://www.tandfonline.com/toc/tchs20/current>

Indización más destacada:

JCR (2018): 1,746

SCOPUS: Q1 en la categoría de Social Sciences - Health

17.) Mayo 2020: Contribución al proceso de revisión de artículos para Convergencia. Revista de Ciencias Sociales. ISSN: 2448-5799. Revista editada en México, en <https://convergencia.uaemex.mx/index>

Indización más destacada:

JCR (2018): Q4

SCOPUS: Q4, SJR 0,13 (2018)

18.) Enero: Contribución al proceso de revisión del libro "Educar a las mujeres. La construcción de la

mirada coeducativa". Ediciones Universidad de Valladolid.

19.) Julio 2021: Contribución al proceso de revisión de artículos para *Sex Education. Sexuality, Society and Learning*, ISSN 1468-1811 (Print), 1472-0825 (Online). Revista editada en Reino Unido. En <http://www.tandfonline.com/toc/csed20/current>

Web of Science SSCI: JCR 2,646. Q2. Posición 103/264 en la categoría Education & Educational Research

SCOPUS: SJR 0,746. Q1 H index 34. Posición 106/595 en la categoría Social Sciences /miscellaneous)

20.) Diciembre 2021: Contribución al proceso de revisión de artículos para *Sex Education. Sexuality, Society and Learning*, ISSN 1468-1811 (Print), 1472-0825 (Online). Revista editada en Reino Unido. En <http://www.tandfonline.com/toc/csed20/current>

Web of Science SSCI: JCR 2,646. Q2. Posición 103/264 en la categoría Education & Educational Research

SCOPUS: SJR 0,746. Q1 H index 34. Posición 106/595 en la categoría Social Sciences /miscellaneous)

### 21.) Abril 2022: CENTRA

22.) Diciembre de 2022: Contribución al proceso de revisión de artículos para *Sex Education. Sexuality, Society and Learning*, ISSN 1468-1811 (Print), 1472-0825 (Online). Revista editada en Reino Unido. En <http://www.tandfonline.com/toc/csed20/current>

Web of Science SSCI: JCR 2,646. Q2. Posición 103/264 en la categoría Education & Educational Research

SCOPUS: SJR 0,746. Q1 H index 34. Posición 106/595 en la categoría Social Sciences /miscellaneous)

### 1.E.2. TRABAJOS DE EVALUACIÓN EN CONGRESOS

1.) Evaluadora de las comunicaciones presentadas en la MESA 5 "Participación escolar. La intervención de las familias. Socialización", en la XV Conferencia de Sociología de la Educación, La Sociología y los retos de la educación en la España actual, Granada, 7 y 8 de julio 2011

2.) Evaluadora de las comunicaciones presentadas en la MESA del profesorado, sesión III, en la XVI Conferencia de Sociología de la Educación, La educación en la sociedad global e informacional, Oviedo, 12-13 julio 2012

3.) Evaluadora de las comunicaciones presentadas en la MESA 8, "Educación, cultura e identidades colectivas", en el VI Congreso Andaluz de Sociología, La Constitución de las Sociedades, Cádiz, 29 y 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2012

4.) Evaluadora de las comunicaciones presentadas en el Grupo de Trabajo, "Universidad", en la XVII Conferencia de Sociología de la Educación, Bilbao, 7 – 9 de julio de 2014

5.) Evaluadora de las comunicaciones presentadas en el Grupo de Trabajo "Educación, cultura e identidades colectivas", en el VII Congreso Andaluz de Sociología, Sociedades imaginadas, Ciudades habitables, Málaga, 6 – 8 de noviembre de 2014

6.) Evaluadora de las comunicaciones presentadas en el Grupo de Trabajo "Family, Age, Gender and Education", en el International Sociology Conference: Social Conflicts in the 21st Century, New Realities, New Spaces, Bourgas, Bulgaria, 17-19 de Julio de 2015



### **1.E.3. MIEMBRO DE JURADO**

Diciembre 2014 – enero 2015: Miembro del Jurado que ha evaluado el VI Premio Isabel Torres a investigaciones en Estudios de las Mujeres y de Género, Universidad de Cantabria

### **1.E.4. PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS NACIONALES E INTERNACIONALES (EN LENGUA INGLESA Y FRANCESA) COMO OYENTE:**

- 29-30/10/1999: "Primeras Jornadas de Evaluación y Calidad en las Organizaciones Públicas", organizado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada (España) (20 horas)
- 22-24/04/2003: "IV Seminario de Investigación Interdisciplinar Género, Globalización y Derechos Humanos", organizado por el IUEM de la Universidad Autónoma de Madrid (España) (10 horas)
- 26-28/03/2004: XVI Encuentros de Mujeres Andaluzas "Globalización y Género, La Feminización de la Pobreza", organizado por la Secretaría de la Mujer de USTEA (20 horas) (pendiente de recepción de la credencial)
- 22/03/2005: Conference "Cutting Edges: Surgery, Identity and the Body", organizada por el Institute Of Culture, Gender and the City, Manchester Metropolitan University, Manchester, Reino Unido (5 horas)
- 15-17/05/2005: Conference "Theorising Queer Visualities", organizada por el Centre for the Study of Sexuality and Culture, University of Manchester, Manchester, Reino Unido (30 horas)
- 15/12/2010: Taller formativo "How to write a competitive proposal for Framework 7", organizado por la Oficina de Proyectos Internacionales de la Universidad de Granada y celebrado en Granada, España
- 29/03/2012: Colloquium "Droit, Santé, Éducation: des piliers de l'intégration des familles immigrantes", co-sponsored by the Canadian Metropolis Project, the community organisation La Maisonnée and the health and social service centre CSSS de la Montagne, en Montreal, Canadá
- 08/11/2011: Curso "¿Cómo publicar en revistas de impacto?", organizado por el Vicerrectorado de Política Científica e Investigación y celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Duración 2 horas
- 16/04/2013: Journée d'études sur les "Formes contemporaines de médicalisation et de psychologisation de l'échec scolaire", organisée à l'Université Jean Monnet de Saint-Étienne, France
- 23/10/2015 : XIVes Rencontres Internationales du Réseau Recherche en Éducation et Formation (RÉF) ténues à l'Université de Montréal, Québec, Canada. Participation au Colloque "Devenir enseignant aujourd'hui et demain".
- 03/02/2016: Curso "Proyectos europeos en el Horizonte 2020", organizado por la Oficina de Proyectos Internacionales de la Universidad de Granada. Duración 2 horas

### **1.E.5. EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD POR PARTE DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN O DE LA AGENCIA ANDALUZA DE EVALUACIÓN**

#### **- PARA LA FIGURA DE PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD:**

AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN: EVALUACIÓN POSITIVA de su actividad docente e investigadora a los efectos de que pueda acceder a una plaza de Titular de Universidad, que la comisión de evaluación notifica en Madrid a 18 de octubre de 2016

#### **- PARA LA FIGURA DE PROFESORA CONTRATADA DOCTORA:**

AGENCIA ANDALUZA DE EVALUACIÓN: EVALUACIÓN POSITIVA de la actividad docente e investigadora para la contratación de profesorado universitario en la figura de profesora contratada doctora, que el comité técnico notifica en Córdoba a 11 de mayo de 2009

#### **- PARA LA FIGURA DE PROFESORA AYUDANTE DOCTORA:**

AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN: EVALUACIÓN POSITIVA de su actividad docente e investigadora a los efectos de que pueda ser contratada como profesora ayudante doctora, que la comisión de evaluación notifica en Madrid a 18 de junio de 2009

AGENCIA ANDALUZA DE EVALUACIÓN: EVALUACIÓN POSITIVA de la actividad docente e investigadora para la contratación de profesorado universitario en la figura de profesora ayudante doctora, que el comité técnico notifica en Córdoba a 11 de mayo de 2009

### **1.E.6. SUPERVISIÓN Y RESPONSABILIDAD DE PERSONAL EN FORMACIÓN**

1. **Francisco José Molina Martín.** CONTRATO PREDOCTORAL LEY 14/2011, Plan Propio, Universidad de Granada. 15.06.2021 – 14.06.2025

#### **SUPERVISORA DE CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN**

1. Francisco Romera Valiente (2022)
2. Yeray Blanco (2022)

#### **BECAS DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN**

**2022/2023**

- De Grado: Olatz Zeltzin Arriaga Huerta. Grado en Sociología
- De Máster: Maripaz Molina Barrientos. Máster de Formación de Profesorado

**SUPERVISORA DE PERSONAL EN PRÁCTICAS** dentro del MÁSTER EN PROBLEMAS SOCIALES: DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROGRAMAS

1. Francisco Romera Valiente (2020-2021)
2. Yeray Blanco (2021-2022)

**SUPERVISORA DE PERSONAL EN PRÁCTICAS** dentro del INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS DE LAS MUJERES Y DE GÉNERO

1. Victoria Mutis (2022-2023)

**2. ACTIVIDAD DOCENTE O PROFESIONAL**

**2.A. DEDICACIÓN DOCENTE**

**2.A.1. PUESTOS DOCENTES OCUPADOS**

Categoría:	Actividad:	Organismo:	Fecha inicio:	Fecha fin:
1	Becaria del programa de Formación del Personal Docente e investigador (Junta de Andalucía)	Docencia de Sociología de la Educación en la licenciatura de Pedagogía (4 créditos de prácticas) Docencia de Sociología de la Educación en la diplomatura de Magisterio, especialidad Lengua Extranjera (4 créditos de teoría)	Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada	Curso 2006/07
2	Becaria del programa de Formación del Personal Docente e investigador (Junta de Andalucía)	Docencia de Sociología de la Educación en la licenciatura de Pedagogía (2 créditos de prácticas) Docencia de Sociología de la Educación en la diplomatura de Magisterio, especialidad Lengua Extranjera (4 créditos)	Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada	Curso 2007/08
3	Docente por sustitución	Docencia de Teoría Sociológica en la licenciatura de Sociología (10 créditos teóricos y 2 prácticos)	Departamento de Sociología, Facultad de CCPP y Sociología, Universidad de Granada	23.11.2007 19.04.2008
4	Profesora Interina a tiempo completo Sustituta a tiempo completo	Docencia de Psicociología del consumo en la licenciatura de Investigación y Técnicas de Mercado (4 créditos teóricos y 2 prácticos)	Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Universidad de Granada	Curso 2008/09 Inicio del contrato 04/11/2008
5	Profesora Interina a tiempo completo Sustituta a tiempo completo	Docencia de Sociología de la Educación en la diplomatura de		

		<p>Magisterio, especialidad Educación Especial (4,5 créditos teóricos)</p> <p>Docencia de Sociología de la Educación en la diplomatura de Magisterio, especialidad Educación Física (9 créditos teóricos)</p> <p>Docencia de Sociología de la Educación en la diplomatura de Magisterio, especialidad Educación Musical (4,5 créditos teóricos)</p> <p>El análisis de las políticas sociales, en Máster Universitario en Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención Social (1 crédito teórico)</p>	<p>Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada</p>	<p>Curso 2008/09</p>
6	<p>Profesora Doctora a tiempo completo</p> <p>Ayudante tiempo</p>	<p>Docencia de Sociología de la Educación en la diplomatura de Magisterio, especialidad Educación Especial (4,5 créditos teóricos)</p> <p>Docencia de Sociología de la Educación en la diplomatura de Magisterio, especialidad Educación Física (4'5 créditos teóricos)</p> <p>Docencia de Sociología de la Educación en la diplomatura de Magisterio, especialidad Lengua Extranjera (4,5 créditos teóricos)</p> <p>Docencia de Sociología de la Educación en la licenciatura de Pedagogía</p>	<p>Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada</p>	<p>Curso 2009/10</p>

		<p>(7 créditos teóricos + 4 créditos prácticos)</p> <p>Docencia en el Máster de Secundaria del módulo Sociedad, familia y educación (4 créditos)</p> <p>El análisis de las políticas sociales, en Máster Universitario en Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención Social (1 crédito teórico)</p> <p>Trabajo Social Antidiscriminatorio: género, etnicidad y religión, en Máster de Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención Social (2 créditos)</p>		
7	Profesora Doctora completa a tiempo Ayudante	<p>Docencia de Sociología de la Educación en el GRADO de MAGISTERIO, especialidad EDUCACIÓN PRIMARIA (12 créditos)</p> <p>Docencia de Sociología de la Educación en el GRADO de MAGISTERIO, especialidad EDUCACIÓN INFANTIL (6 créditos)</p> <p>Docencia en el MÁSTER DE SECUNDARIA del módulo SOCIEDAD, FAMILIA Y EDUCACIÓN (4 créditos)</p> <p>El análisis de las políticas sociales, en Máster Universitario en Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención Social (2 crédito teórico)</p> <p>Trabajo Social Antidiscriminatorio:</p>	Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada	Curso 2010/11



		género, etnicidad y religión, en Máster de Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención Social (3 créditos)			
8	Profesora Doctora a tiempo completo	Ayudante a tiempo completo	<p>Docencia de Sociología de la Educación en el GRADO de MAGISTERIO, especialidad EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE (6 créditos en inglés)</p> <p>Docencia de Sociología de la Educación en el GRADO de MAGISTERIO, especialidad EDUCACIÓN INFANTIL (6 créditos)</p> <p>Docencia de Diversidad e Inclusión Social en el GRADO de EDUCACIÓN SOCIAL (6 créditos)</p> <p>Docencia en el MÁSTER DE SECUNDARIA del módulo SOCIEDAD, FAMILIA Y EDUCACIÓN (4 créditos en inglés)</p> <p>El análisis de las políticas sociales, en Máster Universitario en Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención Social (2 crédito teórico)</p> <p>Trabajo Social Antidiscriminatorio: género, etnicidad y religión, en Máster de Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención Social (3 créditos)</p>	<p>Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada</p>	Curso 2011/12
9	Profesora Doctora a tiempo completo	Ayudante a tiempo completo	Docencia de Sociología de la Educación en el GRADO de MAGISTERIO, especialidad EDUCACIÓN		

		<p>PRIMARIA BILINGÜE (6 créditos en inglés)</p> <p>Docencia de Sociología de la Educación en el GRADO de MAGISTERIO, especialidad EDUCACIÓN INFANTIL (6 créditos)</p> <p>Docencia de Diversidad e Inclusión Social en el GRADO de EDUCACIÓN SOCIAL (6 créditos)</p> <p>Docencia en el MÁSTER DE SECUNDARIA del módulo SOCIEDAD, FAMILIA Y EDUCACIÓN (4 créditos en inglés)</p> <p>Trabajo Social Antidiscriminatorio: género, etnicidad y religión, en Máster de Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención Social (3 créditos)</p> <p>Desigualdad, desempleo y educación, en Máster de Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención Social (3 créditos)</p>	<p>Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada</p>	<p>Curso 2012/13</p>
10	<p>Profesora Ayudante Doctora a tiempo completo</p>	<p>Docencia de Sociología de la Educación en el GRADO de MAGISTERIO, especialidad EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE (7,5 créditos en inglés)</p> <p>Docencia de Sociología de la adolescencia, la juventud y las relaciones afectivosexuales, en el GRADO de EDUCACIÓN SOCIAL (6 créditos)</p>	<p>Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada</p>	<p>Curso 2013/14</p>

		<p>Docencia en el MÁSTER DE SECUNDARIA del módulo SOCIEDAD, FAMILIA Y EDUCACIÓN (4 créditos)</p> <p>Educación, Género y sexualidad: el enfoque de la diversidad y la no discriminación (3 créditos)</p> <p>Desigualdad, desempleo y educación, en Máster de Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención Social (3 créditos)</p> <p>El modelo social europeo. Políticas sociales en tiempos de crisis, en Máster de Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención Social (2 créditos)</p>		
11	Profesora Ayudante Doctora a tiempo completo	<p>Docencia de Sociología de la Educación en el GRADO de MAGISTERIO, especialidad EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE (6 créditos en inglés)</p> <p>Docencia de Sociología de la adolescencia, la juventud y las relaciones afectivosexuales, en el GRADO de EDUCACIÓN SOCIAL (6 créditos)</p> <p>Docencia en el MÁSTER DE SECUNDARIA del módulo SOCIEDAD, FAMILIA Y EDUCACIÓN (4 créditos)</p> <p>Educación, Género y sexualidad: el enfoque de la diversidad y la no discriminación (3 créditos)</p> <p>Desigualdad, desempleo y educación, en Máster de Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención</p>	Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada	Curso 2014/15

		Social (3 créditos) El modelo social europeo. Políticas sociales en tiempos de crisis, en Máster de Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención Social (2 créditos)		
12	Profesora Contratada Doctora Interina a tiempo completo	<p>Docencia de Sociología de la Educación en el GRADO de MAGISTERIO, especialidad EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE (6 créditos en inglés)</p> <p>Docencia de Sociología de la adolescencia, la juventud y las relaciones afectivosexuales, en el GRADO de EDUCACIÓN SOCIAL (6 créditos)</p> <p>Docencia en el MÁSTER DE SECUNDARIA del módulo SOCIEDAD, FAMILIA Y EDUCACIÓN (4 créditos)</p> <p>Educación, Género y sexualidad: el enfoque de la diversidad y la no discriminación (3 créditos)</p> <p>Desigualdad, desempleo y educación, en Máster de Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención Social (1,5 créditos)</p> <p>El modelo social europeo. Políticas sociales en tiempos de crisis, en Máster de Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención Social (2 créditos)</p>	Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada	Curso 2015/16
13	Profesora Contratada			

	Doctora a tiempo completo	<p>Docencia de Sociología de la Educación en el GRADO de MAGISTERIO, especialidad EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE (6 créditos en inglés)</p> <p>Docencia de Sociología de la adolescencia, la juventud y las relaciones afectivosexuales, en el GRADO de EDUCACIÓN SOCIAL (6 créditos)</p> <p>Docencia de Sociología de la Educación en el GRADO de SOCIOLOGÍA (3 créditos)</p> <p>Docencia en el MÁSTER DE SECUNDARIA del módulo SOCIEDAD, FAMILIA Y EDUCACIÓN (4 créditos)</p>	Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada	Curso 2016/17
14	Profesora Contratada Doctora a tiempo completo	<p>Docencia de Sociología de la Educación en el GRADO de MAGISTERIO, especialidad EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE (7,5 créditos en inglés)</p> <p>Docencia de Sociología de la adolescencia, la juventud y las relaciones afectivosexuales, en el GRADO de EDUCACIÓN SOCIAL (6 créditos)</p> <p>Docencia de Sociología de la Educación en el GRADO de SOCIOLOGÍA (3 créditos)</p> <p>Docencia en el MÁSTER DE SECUNDARIA del módulo SOCIEDAD, FAMILIA Y EDUCACIÓN (4 créditos)</p>	Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada	Curso 2017/18
15	Profesora Contratada Doctora a tiempo completo	Docencia de Sociología de		

	<p>completo</p>	<p>la Educación en el GRADO de MAGISTERIO, especialidad EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE (6 créditos en inglés)</p> <p>Docencia de Sociología de la adolescencia, la juventud y las relaciones afectivosexuales, en el GRADO de EDUCACIÓN SOCIAL (6 créditos)</p> <p>Docencia de Fundamentos de Sociología en el GRADO de EDUCACIÓN SOCIAL (7,5 créditos)</p> <p>Docencia en el MÁSTER DE SECUNDARIA del módulo SOCIEDAD, FAMILIA Y EDUCACIÓN (4 créditos)</p>	<p>Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada</p>	<p>Curso 2018/19</p>
<p>16</p>	<p>Profesora Titular de Universidad</p>	<p>Docencia de Sociología de la Educación en el GRADO de MAGISTERIO, especialidad EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE (6 créditos en inglés)</p> <p>Docencia de Sociología de la adolescencia, la juventud y las relaciones afectivosexuales, en el GRADO de EDUCACIÓN SOCIAL (6 créditos)</p> <p>Docencia de Diversidad e Inclusión Social en el GRADO de EDUCACIÓN SOCIAL (7,5 créditos)</p> <p>Docencia en el MÁSTER DE SECUNDARIA del módulo SOCIEDAD, FAMILIA Y EDUCACIÓN (1 crédito)</p> <p>Docencia en el Master</p>	<p>Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada</p>	<p>Curso 2019/20</p>



		Erasmus Mundus GEMMA, asignatura "Women's Education in the Contemporary World" (5 créditos)		
17	Profesora Titular de Universidad	<p>Docencia de Sociología de la Educación en el GRADO de MAGISTERIO, especialidad EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE (7,5 créditos en inglés)</p> <p>Docencia de Sociología de la adolescencia, la juventud y las relaciones afectivosexuales, en el GRADO de EDUCACIÓN SOCIAL (6 créditos)</p> <p>Docencia de Fundamentos de Sociología en el GRADO de EDUCACIÓN SOCIAL (3 créditos)</p> <p>Docencia en el Master Erasmus Mundus GEMMA, asignatura "Women's Education in the Contemporary World" (5 créditos)</p>	Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada	Curso 2020/21
18	Profesora Titular de Universidad	<p>Docencia de Sociología de la adolescencia, la juventud y las relaciones afectivosexuales, en el GRADO de EDUCACIÓN SOCIAL (6 créditos)</p> <p>Docencia de Sociología del Género en el GRADO de SOCIOLOGÍA (3 créditos)</p> <p>Docencia en el Master Erasmus Mundus GEMMA, asignatura "Women's Education in the</p>	Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Facultad de CCPP y Sociología, Universidad de Granada	Curso 2021/22

		Contemporary World" (5 créditos)  Docencia en el MÁSTER DE SECUNDARIA del módulo SOCIEDAD, FAMILIA Y EDUCACIÓN (1 crédito)		
19	Profesora Titular de Universidad	Docencia de Sociología del Género en el GRADO de SOCIOLOGÍA (6 créditos)  Docencia en el Master Erasmus Mundus GEMMA, asignatura "Women's Education in the Contemporary World" (5 créditos)  Docencia en el MÁSTER DE SECUNDARIA del módulo EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD (2 crédito)	Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Facultad de CCPP y Sociología, Universidad de Granada	Curso 2022/23

## 2.A.2. DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES

**Dirección** del trabajo de tesis doctoral del doctorando **Hernán Allendes Sandoval**, titulado "*Conmigo se acabó la agricultura*". **Trayectorias sociales de progenitores agricultores y sus descendientes que acceden a la educación superior de la provincia de Quillota, Chile**", defendida el 8 de septiembre de 2017 en la Universidad de Granada con la calificación de SOBRESALIENTE CUM LAUDE.

**Co-dirección**, junto al profesor Enrique E. Raya Lozano, del trabajo de tesis doctoral de la doctoranda **Ainhoa Rodríguez García de Cortázar**, titulado "**Aquellos chavales de la esquina. Jóvenes migrantes marroquíes desde un enfoque de género, clase y origen etno-nacional**". Defendido en la Universidad de Granada el 22 de enero de 2016 con la calificación de SOBRESALIENTE CUM LAUDE. PREMIO EXTRAORDINARIO DE DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES 2019.

**Dirección** del trabajo de tesis doctoral de la doctoranda **Elisa Velasco**, "La formación y profesionalización del profesorado de secundaria desde la perspectiva de los problemas sociales del alumnado: el caso de Andalucía", matriculada curso 2017/18, defensa 15 marzo 2023. Dirección: Mar Venegas. SOBRESALIENTE CUM LAUDE.

Universidad de Granada	
Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00033042400	24/05/2023 - 11:27

**En proceso de elaboración: Dirección de los trabajos de tesis doctoral de:**

*En el Programa de Doctorado de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada:*

**Francisco J. Sánchez**, “Discursos, políticas y prácticas sobre la diversidad religiosa en Educación Primaria. Comparativa entre Andalucía, Ceuta, Melilla y Cataluña. El hecho religioso como vector de encuentro”, matriculada curso 2019/20, defensa prevista 2024. Dirección: **Mar Venegas**.

*En el Programa de Doctorado de Ciencias Sociales de la Universidad de Granada:*

**Francisco J. Molina**, “Ideología de Género en Coeducación en España”, contratado predoctoral, Plan Propio UGR, matriculado en 2019/20, defensa prevista 2024. Dirección: **Mar Venegas y José Luis Paniza (IP2)**.

**José A. Castillo**, “El perfil de la menor migrante de religión musulmana, aspectos personales y sociales y su proceso de inclusión en la sociedad española”, matriculado curso 2021/22. Dirección **Mar Venegas Y Ainhoa Rodríguez García de Cortázar**.

## 2.A.3. DIRECCIÓN DE PROYECTOS FIN DE CARRERA, TESIS, TRABAJOS FIN DE MASTER, DEAs, ETC.

### # Dirección de Trabajos Fin de Master (TFMs): 23 en total

#### 1) MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS MIGRATORIOS E INTERVENCIÓN SOCIAL EN INMIGRACIÓN, DESARROLLO Y GRUPOS VULNERABLES (MEMDIS) [13 TFMs en total]

##### *Curso 2015-2016*

2. Diana Guardia Donato

##### *Curso 2014-2015*

3. Raquel García Navarro

##### *Curso 2013-2014*

4. Ariana Torreira García
5. Nazaret Rodríguez Hurtado
6. María Dionisia Pérez Béjar
7. Soledad Llamas Peña
8. Lucía Sánchez Ruiz

##### *Curso 2012-2013*

9. Cándida Luna Canitrot Lumbreras
10. Lydiam Guerrero Cano

##### *Curso 2011-2012*

11. Janire Castillo Ochoa. Calificación Notable
12. M<sup>a</sup> del Carmen Moya Castillo. Calificación Notable

##### *Curso 2010-2011*

13. Irene Calderero García-Cervigón. Calificación Sobresaliente
14. Ana Ortega Domínguez. Calificación Notable

#### 2) MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS (MASTER DE PROFESORADO) [3 TFMs en total]

##### *Curso 2018-2019*

1. Elena García Monteagudo

##### *Curso 2013-2014*

2. Beatriz Martos Delgado

##### *Curso 2011-2012*

3. Juan Fernández Segovia. Calificación Sobresaliente

#### 3) MÁSTER EN PROBLEMAS SOCIALES: DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROGRAMAS [5 TFMs en total]

*Curso 2020/2021*

1. Francisco Romero Valiente

*Curso 2018-2019*

2. Francisco José Molina Martín
3. María Paredes Galán

*Curso 2017-2018*

4. TFM conjunto: Ana Chacón y Paula Chinaea

*Curso 2016-2017*

5. Carmen Ávila Arráez

4) GEMMA, Master Erasmus en Estudios de las Mujeres y de Género

*2021-2022*

2. Maider Villaverde

*2019/2020*

1. Kamelia Sofia El Ghaddar

**# Dirección de Trabajos Fin de Grado (TFGs): 37 TFGs en total**

GRADO EN SOCIOLOGÍA [1 TFG en total]

1. Marta Valverde Chinchilla

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL [28 TFGs en total]

*Curso 2021-2022*

2. Carmen Rocío Raya Franco
3. Paula Concepción Marrero
4. Rocío Salazar Ubago

*Curso 2019-2020*

5. Ana García Vico
6. M<sup>a</sup> Jesús Sánchez Vázquez
7. María Mercedes Martínez Burgueño

*Curso 2018-2019*

8. Laura Jiménez Pérez
9. Carla Ramírez Casco
10. Antonia Rodríguez Plaza

*Curso 2017-2018*

11. María Mercedes Martínez Burgueño
12. Calabuig Albero, Marta
13. Sánchez, M<sup>a</sup> del Mar

*Curso 2016-2017*

14. Laura Bermúdez Bermúdez
15. Esther Castro

*Curso 2015-2016*

16. Laura Cañuelo Romero
17. M<sup>a</sup> Jesús Belmonte
18. Zulema Chacón
19. Marina Manjón
20. Juan José Fernández

*Curso 2014-2015*

21. Victoria Martínez Romero
22. Elena Alcaide Espejo
23. Gloria Salvador Cabrerizo
24. Evelynne Moreno García

*Curso 2013-2014 (curso en que se incorporan los TFGs en los Grados, al llegar por primera vez en la UGR a 4º de Grado)*

25. Ardoy Mayor, Catalina
26. Cruz Cantero, M<sup>a</sup> Dolores
27. García Hernández, Rosa María
28. Holgado Gómez, Alejandro
29. Caro Saavedra Candela

GRADO EN PRIMARIA BILINGÜE, ESPECIALIDAD INGLÉS [8 TFGs en inglés o francés]

*Curso 2019-2020*

30. Marta Salas Carmona

*Curso 2018-2019*

31. José Vacas Carrillo

*Curso 2017-2018*

32. Mena Anaro, Cristina (francés)

*Curso 2016-2017*

33. Miriam Oliver Carmet
34. Mónica Fernández Sevilla

*Curso 2015-2016*

35. Minerva Vida
36. Elia Funes
37. Giannina Barranco



#### 2.A.4. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD DOCENTE

**VOCAL DEL TRIBUNAL DE LA PLAZA DE TITULAR** de Doña Paloma Candela Soto. Defendida en la Universidad de Castilla la Mancha el 14 de octubre de 2022.

**VOCAL DEL TRIBUNAL DE LA TESIS DOCTORAL** de Don José Manuel Jiménez Cabello. Defendida en la Universidad de Granada el 15 de noviembre de 2021.

**VOCAL DEL TRIBUNAL DE LA TESIS DOCTORAL** de Doña María Aragonés González. Defendida en la Universidad de Alicante el 22 de septiembre de 2021.

**PRESIDENTA DEL TRIBUNAL DE LA TESIS DOCTORAL** de Doña Yisel Rivero Baxtel. Defendida en la Universidad de Valencia el 20 de julio de 2020.

**VOCAL DEL TRIBUNAL DE LA TESIS DOCTORAL** de Doña Gema Jiménez Tostón. Defendida en la Universidad de Castilla La Mancha el 28 de octubre de 2019.

**SECRETARIA DEL TRIBUNAL DE LA TESIS DOCTORAL** de Doña Mónica Luque Suárez. Defendida en la Universidad de Granada el 4 de noviembre de 2015.

**SECRETARIA DEL TRIBUNAL DE LA TESIS DOCTORAL** de Doña M<sup>a</sup> del Pilar Ríos Campos. Defendida en la Universidad de Granada el 30 de abril de 2014.

#### PARTICIPACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA REGLADA COMO PROFESORA INVITADA

##### 1) EN UNIVERSIDADES DIFERENTES A LA PROPIA

1. Profesora invitada, ha impartido 3 horas de docencia en el curso **«Experto Universitario en Intervención Social en Situaciones de Trata de Personas y Prostitución. Título propio de la UIB (15 ECTS)»**, durante el año académico 2021/22. La sesión impartida **“Educación afectivosexual”** enmarcada en el módulo XVI del curso 2 de marzo de 2023.
2. Profesora invitada con la conferencia **“Investigar los discursos anti-género sobre la violencia de género en España: aspectos metodológicos con perspectiva de género”**, en el Máster en análisis crítico en las desigualdades de género e intervención integral en violencia de género, de la **Universidad de Jaén**, mediante la clase del día 22 de noviembre de 2022.
3. Profesora invitada, ha impartido 3 horas de docencia en el curso **«Experto Universitario en Intervención Social en Situaciones de Trata de Personas y Prostitución. Título propio de la UIB (15 ECTS)»**, durante el año académico 2021/22. La sesión impartida **“Educación afectivosexual”** enmarcada en el módulo XVI del curso, se ha llevado a cabo el 17 de febrero de 2022.
4. Profesora contratada en plantilla con la asignatura "Sex and Gender Equality Policies in Europe", de diseño propio y específico para el Diploma of French and European Studies, de **Science Po Lyon** (Francia), curso 2018/2019.
5. Profesora invitada en la asignatura "Sociedad, Familia y Educación", del Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, de la **Universidad de Jaén**, mediante la clase del día 15 de

noviembre de 2016, con un total de 0,30 créditos.

6. Profesora invitada en la asignatura "Sociedad, Educación y Estado de Bienestar", del Máster en Estudios Avanzados en Educación Social de la **Universidad Complutense de Madrid**, mediante la clase del día 3 de marzo de 2014, titulada "La política de las relaciones afectivosexuales en la adolescencia. Un estudio de casos", con un total de 3 horas.
7. Profesora invitada en la asignatura "Trabajo social y género" del Grado de Trabajo Social de la **Universidad de Almería**, mediante el seminario "Amor, sexualidad y adolescencia", el 10 de octubre de 2013 con un total de 6 horas

## 2) EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

1. Profesora en el Máster Propio en Mediación (6ª Edición), con código 14/M/027, celebrado en Granada durante los cursos académicos 2014/2015 y 2015/2016,
  - a. en el curso 2014/2015, con un total de 4 horas
  - b. en el curso 2015/2016, con un total de 4 horas
2. Profesora invitada en la VIII edición del Máster Universtario Erasmus Mundus en Estudios de las Mujeres y de Género - GEMMA -, dentro del módulo "Feminist Research: Case Studies II", el 30 de octubre de 2014, con un total de 1 crédito
3. Profesora del curso de libre disponibilidad "Educación y relaciones afectivosexuales en Secundaria: entre la investigación sociológica y la práctica educativa", 1ª Edición 2019/2020 (5 créditos ECTS)
4. Profesora del curso de libre disponibilidad "Educación y relaciones afectivosexuales en Secundaria: entre la investigación sociológica y la práctica educativa", 2ª Edición 2020/2021 (5 créditos ECTS)

## 3) EN LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA

1. Docente en el Curso Certificado Oficial de Formación Pedagógica y Didáctica Equivalente, ofrecido por la UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA, [http://www.unia.es/component/option,com\\_hotproperty/task,view/id,1444/pid,0/Itemid,445/](http://www.unia.es/component/option,com_hotproperty/task,view/id,1444/pid,0/Itemid,445/),
  - a. en el curso 2014/2015, con un total de 4 créditos
  - b. en el curso 2015/2016, con un total de 4 créditos
  - c. en el curso 2016/2017, con un total de 5 créditos
  - d. en el curso 2017/2018, con un total de 5 créditos
  - e. en el curso 2018/2019, con un total de 5 créditos
  - f. en el curso 2019/2020, con un total de 5 créditos
  - g. en el curso 2020/2021, con un total de 5 créditos
  - h. en el curso 2021/2022, con un total de 5 créditos
  - i. en el curso 2021/2022, con un total de 5 créditos

2. Tutora de prácticas en el Curso Certificado Oficial de Formación Pedagógica y Didáctica Equivalente, ofrecido por la UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA,
  - a. curso 2016/2017,
  - b. 2017/2018,
  - c. 2018/2019,
  - d. 2019/2020,
  - e. 2020/2021,
  - f. 2021/2022
  - g. 2021/2022
  
3. Directora de Trabajos Fin de Estudios en el Curso Certificado Oficial de Formación Pedagógica y Didáctica Equivalente, ofrecido por la UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA, curso 2016/2017

#### **CURSOS UNIVERITARIOS IMPARTIDOS COMO DOCENTE**

1. 02/02 – 30/05 2018: Ponente en el curso "FORMACIÓN INICIAL Y PROFESIONALIZACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA", con la ponencia "El profesorado de Secundaria en España: orientación, rendición de cuentas y profesionalismo docente" (7 horas), 16 de marzo de 2018, en el marco de la VII Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase II, de la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada, de 30 horas de duración, habiendo superado el proceso de evaluación del mismo.
2. Profesora Del Diploma "EDUCACIÓN Y RELACIONES AFECTIVOSEXUALES EN SECUNDARIA: ENTRE LA INVESTIGACIÓN SOCIOLÓGICA Y LA PRÁCTICA EDUCATIVA", 1ª Edición curso 2019/2020, 5 ECTS, Escuela Internacional de Posgrado, Universidad de Granada
3. Profesora Del Diploma "EDUCACIÓN Y RELACIONES AFECTIVOSEXUALES EN SECUNDARIA: ENTRE LA INVESTIGACIÓN SOCIOLÓGICA Y LA PRÁCTICA EDUCATIVA", 2ª Edición curso 2020/2021, 5 ECTS, Escuela Internacional de Posgrado, Universidad de Granada
4. 18/10 – 19/11 2021: Ponente en el curso "LA IGUALDAD COMO HERRAMIENTA DE TRABAJO I", con un total de 20 horas de formación, en que Mar Venegas ha impartido una sesión en horario de mañana y tarde, el 20/10/2021, con un total de 4 horas, y el título "Sociedad, cultura e igualdad. Universidad, la sociedad observada", organizado por Formación del PAS de la UGR.

#### **CURSOS DE VERANO IMPARTIDOS COMO DOCENTE**

1. Curso de verano "La diversidad del género", del centro asociado de la UNED en Denia, Alicante, con el taller "Segregar versus Coeducar: educar las relaciones afectivosexuales en igualdad para prevenir la violencia de género en la adolescencia", 12 de julio de 2016.
2. Coordinadora y docente del curso "Clase, género y etnia. Del análisis a la intervención

socioeducativa”, dentro de la XXI Edición de los cursos de Verano de la Universidad de Granada en Ceuta, julio 2009

3. VI Escuela de Verano de la Educación Democrática de Personas Adultas “Colectivos e Inclusión Social”, organizadas por la CONFAPEA, ponente con la ponencia “Pedagogía crítica: Teorías y prácticas”. Centro Cultural Lucas Aguirre de Cuenca, 27 y 28 de junio de 2008
4. Curso de verano “Jóvenes y cambios sociales”; taller “Jóvenes y género: de la desigualdad como destino social a la institucionalización de la igualdad. Apuntes desde la coeducación”. Universidad de Verano Rafael Altamira, Alicante, julio 2006
5. Autoría: Venegas, Mar. **Título: Sociedad, cultura e igualdad. Universidad, la sociedad observada** Tipo de participación: Ponente en el curso La igualdad como herramienta de trabajo I. Curso de formación dirigido al PAS de la UGR. Lugar celebración: Universidad de Granada. Fecha: 10 de octubre de 2021
6. Autoría: Venegas, Mar. **Título: Desigualdades de género en educación.** Tipo de participación: Ponente en el curso Percibiendo (Des)igualdades. Lugar celebración: Universidad de Granada en colaboración con la Asociación La Polea. Fecha: 04 de noviembre de 2021
7. Autoría: Venegas, Mar. **Título: La violencia de género: un problema estructural.** Tipo de participación: Ponente en el Curso para el PDI Red Universitaria contra la Violencia de Género y Formación de Agentes Clave. Unidad de Igualdad y Conciliación. Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad. Lugar celebración: Universidad de Granada. Fecha: 21 de junio de 2022
8. Autoría: Venegas, Mar. **Título: Sociedad, cultura e igualdad. Universidad, la sociedad observada.** Tipo de participación: Ponente en el Curso “Apre(he)ndiendo Igualdad” VIII Edición. Lugar celebración: Universidad de Granada. Fecha: 10 de noviembre de 2022
9. Autoría: Venegas, Mar. **Título: Discursos y políticas sobre diversidad cultural en la España Mediterránea ambos lados del “Estrecho”: diversidad cultural endógena y exógena.** Tipo de participación: Ponente en el Curso "La atención y el trabajo de la diversidad cultural en un mundo en cambio". Lugar celebración: Universidad de La Rioja. Fecha: 02 de noviembre de 2022
10. Autoría: Venegas, Mar. **Título: La violencia de género. Un problema estructural.** Tipo de participación: Ponente en el Curso "Red universitaria contra la violencia de género III. Formación de agentes clave". Lugar celebración: Universidad de Granada. Fecha: 13 de febrero de 2023
11. Autoría: Venegas, Mar. **Título: Sociedad, cultura e igualdad. Universidad, la sociedad observada.** Tipo de participación: Ponente en el Curso “Apre(he)ndiendo Igualdad” IX Edición. Lugar celebración: Universidad de Granada. Fecha: 13 de marzo de 2023

**MIEMBRO DE LA COMISIÓN EVALUADORA DE TRABAJOS FIN DE MÁSTER** desde el curso académico 2008-2009 hasta el último curso académico acabado 2015-2016, en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS MIGRATORIOS E INTERVENCIÓN SOCIAL EN INMIGRACIÓN, DESARROLLO Y GRUPOS VULNERABLES.

**MIEMBRO DE LA COMISIÓN EVALUADORA DE TRABAJOS FIN DE MÁSTER** en el curso académico 2013-2014, en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS.

**MIEMBRO DE LA COMISIÓN EVALUADORA DE TRABAJOS FIN DE MÁSTER** en el curso académico 2019-2020, en el MÁSTER UNIVERSTARIO ERASMUS MUNDUS EN ESTUDIOS DE LAS MUJERES Y DE GÉNERO - GEMMA.

**VOCAL DEL TRIBUNAL** que juzga las Pruebas de Aptitud específicas, celebradas el 23 de junio de 2010 en la Facultad de Ciencias de la Educación, para la valoración global referida a la homologación de los títulos extranjeros al correspondiente título español de Maestro de Educación Primaria, a la que alude el escrito de la Secretaría General Técnica del Ministerio de Educación y Deportes

## **2.B CALIDAD DE LA ACTIVIDAD DOCENTE**

**2.B.1. EVALUACIONES POSITIVAS DE SU ACTIVIDAD** (Añadir, en su caso, información complementaria a la indicada en el apartado 2.A.1)

### **CERTIFICADO SOBRE LA CALIDAD DE LA ACTIVIDAD DOCENTE**

**Emitido por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, de la Universidad de Granada (Granada, 23 de abril de 2014):**

Resuelve certificar que, visto el informe remitido por la Comisión de Evaluación de la Calidad, LA CALIDAD DE LA ACTIVIDAD DOCENTE ES: **EXCELENTE**

Dimensiones objeto de Evaluación:

1. Planificación de la docencia: 4,998 sobre un máximo de 6
2. Desarrollo de la docencia: 50,296 sobre un máximo de 54
3. Sistemas de evaluación de los aprendizajes: 5,966 sobre un máximo de 7
4. Mejora de la actividad docente: 33,000 sobre un máximo de 33

**Total: 94,260 sobre un total de 100 puntos**



## 2.B.2. MATERIAL DOCENTE ORIGINAL Y PUBLICACIONES DOCENTES

\*L=Libro completo; CL= Capítulo de Libro; A=Artículo; R= Revista; E=Editor; Ap=Apuntes; con independencia del soporte utilizado

---

7.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: Educación afectivosexual y coeducación en la formación de profesionales de la educación

Ref. Libro: **La Educación desde la Sociología. Comunidad, familia y escuela**

Antonio Trinidad, Félix Fernández, Juan Francisco Bejarano y María Jesús Santiago (coords.)

Clave: CL                      Páginas, inicial: 224                      final: 247

Fecha: 2021

Editorial: Tecnos

ISBN 978-84-309-8310-0

Lugar de publicación: Madrid, España

**Q1 en SPI**

---

6.

Autoría: Moreno, Antonio y Venegas, Mar.

Ref. Libro: **Formación pedagógica y didáctica equivalente**

Clave: E                      Páginas, inicial: 1                      final: 286                      formato: electrónico

Fecha: 2016

Editorial: Servicio de publicaciones de la Universidad Internacional de Andalucía

ISBN 978-84-7993-286-2

Lugar de publicación: Sevilla, España

Disponible en <https://dspace.unia.es/handle/10334/3592>

**Difusión a través de los catálogos de bibliotecas nacionales e internacionales**

---

5.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: **“Sociedad, familia y educación”**

Ref. Libro: Moreno, Antonio y Venegas, Mar (coords.), *Formación pedagógica y didáctica equivalente*

Clave: CL                      Páginas, inicial: 217                      final: 284                      formato: electrónico

Fecha: 2016

Editorial: Servicio de publicaciones de la Universidad Internacional de Andalucía

ISBN 978-84-7993-286-2

Lugar de publicación: Sevilla, España

**Difusión a través de los catálogos de bibliotecas nacionales e internacionales**

---

4.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: **“Educación afectivosexual y coeducación en secundaria”**

Ref. Libro: Magdalena Jiménez, Victoria Robles, Fanny Añaños y Francisco José del Pozo (coords.), *EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD: REFLEXIONES Y PROPUESTAS.*

Clave: CL                      Páginas, inicial: 1                      final: 15                      formato CD-ROM

Fecha: 2011

Editorial: Natívola

ISBN 978-84-938439-3-9

Lugar de publicación: Granada, España

**Difusión a través de los catálogos de bibliotecas nacionales e internacionales**

- WORLDCAT

---

3.

Autoría: Venegas, Mar

**Título: "Clase, género y etnia. Del análisis a la intervención socioeducativa"**

Ref. Libro: Villaverde, Carmen (dtra.). XXI EDICIÓN DE LOS CURSOS DE VERANO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA EN CEUTA.

Clave: CL      Páginas, inicial: 75      final: 110

Fecha: 2009

Editorial: Instituto de Estudios Ceutíes. ISBN 97-88-492-62707-3

Lugar de publicación: Granada

**Difusión a través de los catálogos de bibliotecas nacionales e internacionales**

REBIUN: UGR

CATCBUA

GOOGLE BOOKS

---

2.

Autoría: Venegas, Mar y Echevarría, Carmen.

**Título: "Coeducación, igualdad y reparto igualitario de los trabajos"**

Tipo de participación: Comunicación.

Congreso: V Jornadas de Formación para el Practicum Nº Registro de la Junta de Andalucía 071811DP02.

Publicación: Olmedo Moreno, Eva M<sup>a</sup> y Ana Jeréz Hernández (coords.). El prácticum en el EEES: experiencias innovadoras. Granada: Grupo Editorial Universitario, 2008, pp.49-60. ISBN13: 978-84-8491-891-2.

Lugar celebración: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, Granada.

Fecha: 25-26 abril 2007

LA EDITORIAL: "En la actualidad contamos con más de 1200 publicaciones editadas, con lo que somos una de las editoriales andaluzas más fértiles, presentes en todo el mercado nacional así como en algunos países de habla hispana, y estando sumergidos en este reto de internacionalización"

---

1.

Autoría: Venegas, Mar, Echevarría, Carmen.

**Título: "Coeducación desde la práctica: estudiantes de magisterio aprendiendo de estudiantes de secundaria"**

Tipo de participación: Comunicación.

Congreso: IV Curso de Formación para el Practicum Nº Registro en la Junta de Andalucía 061811DP04.

Publicación: Olmedo Moreno, Eva M<sup>a</sup> y Ana Jeréz Hernández (coordns). El prácticum: innovaciones y experiencias para su mejora. Granada: Grupo Editorial Universitario, 2007, pp.145-154. ISBN13: 978-84-8491-830-1.

Lugar celebración: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, Granada.

Fecha: 14-16 de febrero de 2006.

LA EDITORIAL: "En la actualidad contamos con más de 1200 publicaciones editadas, con lo que somos una de las editoriales andaluzas más fértiles, presentes en todo el mercado nacional así como en algunos países de habla hispana, y estando sumergidos en este reto de internacionalización"

### 2.B.3. PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.

DOCENTE MIEMBRO DEL PROYECTO DE IMPLEMENTACIÓN DEL CRÉDITO ECTS EN MAGISTERIO, ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA,

- Durante el curso académico 2007/08, en el grupo Sociología de la Educación A
- Durante el curso académico 2009/10, en el grupo SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN C

---

2.

Título: Proyecto de innovación docente "ELABORACIÓN DE RECURSOS DOCENTES PARA EL GRUPO BILINGÜE DEL GRADO DE PRIMARIA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN"

Tipo de actividad: Profesora miembro del Proyecto "Elaboración de recursos docentes para el grupo bilingüe del Grado de Primaria de la Facultad de Ciencias de la Educación", en el Programa de Innovación y Buenas Prácticas Docentes 2011, con código 11-466, coordinado por Dr. José Antonio Naranjo Rodríguez

Fecha: curso académico 2011/12 – 2013/2014

---

3.

Título: Proyecto de innovación docente "IMPARTICIÓN DE CLASES PRÁCTICAS APOYADAS EN APRENDIZAJE-SERVICIO, PARA ESTUDIANTES DE GRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN", con código 13-123

Tipo de actividad: Profesora miembro del Proyecto, coordinado por Dr. José Gijón Puerta

Fecha: curso académico 2013/14 - 2014/2015

---

4.

Título: Proyecto de innovación docente "DESARROLLO DE SIMULACIONES VINCULADAS CON LAS SALIDAS PROFESIONALES Y LAS COMPETENCIAS DE LAS TITULACIONES: PRÁCTICAS MÁS PRÁCTICAS (PMP)", con código 15-79

Tipo de actividad: Profesora miembro del Proyecto, coordinado por Dra. M<sup>a</sup> Dolores Martín-Lagos López

Fecha: curso académico 2014/15 - 2015/2016

---

5.

Título: Proyecto de innovación docente "FORMACIÓN INICIAL Y PROFESIONALIZACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA"

Tipo de actividad: Co-coordinadora

Fecha: enero 2018 - mayo 2018

---

6.

Título: Proyecto de innovación docente "INNOVATIVE TEACHING TECHNIQUES FOR HIGHER EDUCATION COURSE TAUGHT IN ENGLISH"

Tipo de actividad: Profesora miembro del Proyecto, coordinado por Doña Ángeles Sánchez y Doña Ana Jara

Fecha: curso académico 2018/2019 - 2019/2020

---

7.

Título: Proyecto de Equipos Docentes

Tipo de actividad: Profesora miembro del Proyecto, coordinado por Don Diego Becerril y Don José Luis Paniza

Fecha: curso académico 2020/2021

---

8.

Título: VISIBLES: Aportaciones de las mujeres a la Sociología a través de la práctica docente

Tipo de actividad: Profesora miembro del Proyecto

Convocatoria: Proyectos de Innovación Docente y Buenas Prácticas del Plan FIDO UGR 2022-2023

Coordina: María Luisa Jiménez Rodrigo

Código: 22-234

Fecha: curso académico 2020/2021

Financiación: 2.291,02 €

## 2.B.4. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA CALIDAD DE LA ACTIVIDAD DOCENTE

### Docencia en lengua extranjera, Inglés:

1. Impartición de la asignatura Sociedad, Familia y Educación, dentro del MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS, en lengua extranjera, INGLÉS, durante los cursos académicos 2011-2012 y 2012-2013
2. Impartición de la asignatura Sociología de la Educación, dentro del Grado de MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE, en lengua extranjera, INGLÉS, desde su inicio en el curso 2011-2012 hasta la actualidad
3. Impartición de docencia dentro de la International Week en la Facultad de Educación de la HAN University of Applied Sciences, Nijmegen, Holanda, del 14-17 de abril de 2014, con estudiantes de último curso de Grado, por un total de 6 horas.
4. Impartición de docencia dentro de la International Week en la Facultad de Educación de la HAN University of Applied Sciences, Nijmegen, Holanda, del 30 de marzo – 3 de abril de 2015, con estudiantes de último curso de Grado, por un total de 8 horas.

### Docencia en lengua extranjera, Francés:

1. Impartición de docencia dentro de la movilidad docente Erasmus del profesorado universitario, Programa de formación permanente, 8 - 13 abril 2012, en la Université Jean-Monnet Saint-Étienne (Francia), de las asignaturas:
  - a. Éducation à la santé (Licenciatura 1 & 3)
  - b. Sociologie de l'éducation (Master 1 & 2)

**Tutora de la Beca Ícaro de M<sup>a</sup> del Mar Sánchez García, 10/01/2018 - 09/07/2018**

Universidad de Granada	
Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00033042400	24/05/2023 - 11:27

**Tutora de las prácticas de máster** de Francisco Romero Valiente, en el Máster de Análisis de Problemas Sociales: Dirección y Gestión de Programas, curso 2019/2020

## 2.C CALIDAD DE LA FORMACIÓN DOCENTE

### 2.C.1. PARTICIPACIÓN, COMO PONENTE, EN CONGRESOS ORIENTADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA

**\*Ponencia invitada, ponencia, póster, participación en su organización o en el comité científico**

---

1.

Autoría: Venegas, Mar.

Tipo de participación: Ponencia invitada

Congreso: I Encuentro Internacional de Profesorado

Lugar celebración: Granada, España

Fecha: 16 octubre 2018

---

2.

Autoría: Venegas, Mar.

Tipo de participación: Ponencia invitada (total 6 horas)

Congreso: Comunidad de Práctica de internacionalización de la docencia en el marco del VIII Convocatoria de Equipos Docentes de Formación

Lugar celebración: Granada, España      Fecha: noviembre 2016 - junio 2017

---

3.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: "Educación afectivosexual y coeducación en secundaria"**

Tipo de participación: Ponencia invitada

Congreso: I Congreso Internacional de Educación para la Igualdad: Género y Sexualidades

ISBN 978-84-938439-3-9

Editorial Natívola

Duración: 20,5 horas

Lugar celebración: Granada, España

Fecha: 16-17 noviembre 2011

---

4.

Autoría: Venegas, Mar y Echevarría, Carmen.

Duración: 30 horas

Lugar celebración: Granada, España

Fecha: 25-26 abril 2007

**Título: "Coeducación, igualdad y reparto igualitario de los trabajos"**

Tipo de participación: Comunicación.

Congreso: V Jornadas de Formación para el Practicum Nº Registro de la Junta de Andalucía 071811DP02.

Publicación: Olmedo Moreno, Eva M<sup>a</sup> y Ana Jeréz Hernández (coords.). El prácticum en el EEES: experiencias innovadoras. Granada: Grupo Editorial Universitario, 2008, pp.49-60. ISBN13: 978-84-8491-891-2.

Lugar celebración: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, Granada.

---

5.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: "Grupos de investigación y compromiso ético-social"**

Tipo de participación: Ponencia invitada

Congreso: "I Jornadas sobre el Compromiso Social de la Universidad".

Lugar celebración: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, Granada.

Fecha: 25-27 abril 2008

Duración: 15 horas



---

6.

Autoría: Venegas, Mar, Echevarría, Carmen.

**Título: “Coeducación desde la práctica: estudiantes de magisterio aprendiendo de estudiantes de secundaria”**

Tipo de participación: Comunicación.

Congreso: IV Curso de Formación para el Practicum Nº Registro en la Junta de Andalucía 061811DP04.

Publicación: Olmedo Moreno, Eva Mª y Ana Jeréz Hernández (coordns). El prácticum: innovaciones y experiencias para su mejora. Granada: Grupo Editorial Universitario, 2007, pp.145-154. ISBN13: 978-84-8491-830-1.

Lugar celebración: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, Granada.

Fecha: 14-16 de febrero de 2006.

---

## 2.C.2. PARTICIPACIÓN, COMO ASISTENTE, EN CONGRESOS ORIENTADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA

1. 13-15/09/2002: *"I Congreso Hispanoamericano de Educación y Cultura de Paz"*, organizado por el Instituto de la Paz y los Conflictos de la Universidad de Granada (España) (30 horas)
2. 22-24/11/2004: *I Jornadas sobre Cultura Gitana, "Perspectiva Sociocultural, Psicopedagógica y Artística de la Población Gitana"*, organizado por el Centro Sociocultural Gitano Andaluz y los Departamentos de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal; de Pedagogía; y de Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento, de la Universidad de Granada (30 horas)
3. 09-13/08/2004: Curso de Verano *"Transformación de Escuelas e Institutos en Comunidades de Aprendizaje"*, celebrado en la Sede de La Rábida (Huelva) de la Universidad Internacional de Andalucía, con una duración de 30 horas, habiendo obtenido la calificación de Sobresaliente (10). Objetivos del curso: conocer los principios y contenidos en torno al proyecto educativo de las comunidades de aprendizaje
4. 21/03/2005: Workshop *"From Play to Knowledge: A Workshop on Ethnographic Methodology"*, organizado por el Department of Social Anthropology, University of Manchester, Manchester, Reino Unido (6 horas)
5. Octubre-diciembre 2005: Curso *"Claves del presente y del futuro de la educación en la sociedad española"*, impartido por el Centro Mediterráneo de la Universidad de Granada, celebrado en Granada, España (30 horas). Objetivos del curso: profundizar en las claves de la educación actual en España, orientando esas claves hacia las tendencias futuras, mediante el conocimiento de una serie de temas centrales
6. Octubre-noviembre 2006: Curso *"Respuestas educativas a los cambios sociales. Escuelas que funcionan"*, impartido por el Centro Mediterráneo de la Universidad de Granada, celebrado en Granada, España (30 horas). Objetivos del curso: conocer y profundizar en los cambios educativos capaces de dar respuesta a los cambios sociales actuales para favorecer modelos de escuela que reducen o suprimen los problemas educativos tales como fracaso escolar, abandono escolar, etc.
7. 13-14 febrero 2008: VI Jornadas de Formación para el Practicum Nº Registro en la Junta de Andalucía 081811DP02. Celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada durante los días, Duración 30 horas.
8. 16-20/09/2009: Critical Pedagogy Initiative for Critical Discussion, organizado por The Paulo and Nita Freire International Project for Critical Pedagogy, celebrado en Baeza, España
9. 23/03/2012: Sommet des professeurs et chargés de cours engagés dans la formation interculturelle du personnel scolaire, celebrado en el Ceetum (Centre d'études ethniques des universités montréalaises) de Montreal, Canadá. Duración 6 horas
10. 03-04/05/2012: Colloque annuel du Ceetum, *"Le développement d'institutions inclusives: formation, transfert des connaissances et accompagnement des milieux"*, celebrado en el Ceetum (Centre d'études ethniques des universités montréalaises) de Montreal, Canadá. Duración 16 horas
11. 03-05/04/2013: Festival Raisons d'Agir, 8ème edition, sur *"Éducation et emancipation"*, dans l'Espace Mendès France, Poitiers, France
12. 23/10/2015 : XIVes Rencontres Internationales du Réseau Recherche en Éducation et Formation (RÉF) ténues à l'Université de Montréal, Québec, Canada. Participation au Colloque *"Devenir enseignant aujourd'hui et demain"*.
13. 02/05/2016: III Conferencia para la coordinación académica de la Sociología, Universidad de Alicante, España

### 2.C.3. ESTANCIAS EN CENTROS DOCENTES

**1. Movilidad del personal docente, Erasmus + Programme.**

FACULDADE DE PSICOLOGIA E DE CIENCIAS DA EDUCAÇAO, OPORTO, Portugal, 23/04 - 29/04 2017, Programa de intercambio e internacionalización de la docencia

**2. Movilidad del personal docente, Erasmus + Programme.**

HOGESCHOOL VAN ARNHEM EN NIJMEGEN (HAN UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES), NIJMEGEN, Países Bajos, 30/03 - 03/04 2015, Participación en la International Week dentro de la formación del profesorado bilingüe en inglés para estudiantes internacionales. Continuar con el marco de intercambio docente entre la UGR y la HAN firmados tras la misma estancia el curso anterior

**3. Movilidad del personal docente, Lifelong Learning Programme.**

HOGESCHOOL VAN ARNHEM EN NIJMEGEN (HAN UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES), NIJMEGEN, Países Bajos, 14 – 17 / 04 / 2014, Participación en la International Week dentro de la formación del profesorado bilingüe en inglés para estudiantes internacionales. Generar un marco de intercambio docente entre la UGR y la HAN que se ha firmado ya entre 2014-2020

**4. Movilidad del personal docente, Lifelong Learning Programme.**

JEAN-MONNET SAINT-ÉTIENNE, Francia, 08-13 / 04 / 2013. Docencia en francés en Nivel: Licenciatura 1 & 3 y Master 1 & 2. Número de estudiantes de la institución de destino que se beneficia del programa de enseñanza: 200. Número de horas lectivas: 5. Asignaturas en las que se ha impartido la docencia: Éducation à la santé (Licenciatura 1 & 3), Sociologie de l'éducation (Master 1 & 2)

## 2.C.4. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN DOCENTE

### CURSOS POST-DOCTORALES PARA LA MEJORA DE LA FORMACIÓN DOCENTE:

#### **1. CURSO DE HERRAMIENTAS ÚTILES PARA LA DOCENCIA:**

Avalado por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada.

Contenido y horario:

Día 10.09.2013: PPT, Prezzi, y Pizarra Digital. 9 - 15 horas.

Día 12.09.2013: Hoja de Cálculo y Web. 9 - 14:30 horas.

Día 17.09.2013: Moodle. 9 - 13:30 horas.

Día 19.09.2013: Swad. 9 - 13:30 horas.

#### **2. CURSO: CREACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES INTERACTIVOS PARA LA MEJORA DE LA DOCENCIA**

En el marco de la IV Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada, avalado por la Facultad de Ciencias.

- Duración: 50 horas (20 horas presenciales)

- Fechas de realización: 16, 18, 20 y 27 de septiembre de 2013, de 9:00 a 14:00

- Objetivos y contenido: El curso presenta una forma sencilla de transformar los contenidos desde Microsoft Word en formato HTML para ponerlos a disposición de los alumnos o transformarlos en formato SCORM para subirlos a la plataforma Moodle.

#### **DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN DEL CURSO: LA UTILIZACIÓN DEL SOFTWARE NVIVO APLICADA A LA MEJORA DE LA DOCENCIA Y LA EVALUACIÓN EN LOS GRADOS CON MATERIAS RELACIONADAS CON LA SOCIOLOGÍA**

En el marco de la IV Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada, avalado por el Departamento de Sociología

**2.D CALIDAD Y DEDICACIÓN A ACTIVIDADES PROFESIONALES, EN EMPRESAS, INSTITUCIONES, ORGANISMOS PÚBLICOS DE INVESTIGACIÓN U HOSPITALES, DISTINTAS A LAS DOCENTES O INVESTIGADORAS**

**2.D.1. PUESTOS OCUPADOS Y DEDICACIÓN**

Puesto	Institución	Fechas
Profesora Titular de Universidad	Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada	18.10.2019 - en vigor
Profesora Contratada Doctora a tiempo completo	Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada	01.12.2016 - 17.10.2019
Profesora Contratada Doctora Interina a tiempo completo	Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada	28.09.2014 - 30.11.2016
Profesora Ayudante Doctora a tiempo completo	Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada	28.09.2009 – 27.09.2014
Profesora Sustituta Interina a tiempo completo	Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada	04.11.2008-27.09.2009
Docente por sustitución	Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Universidad de Granada	23.11.2007-19.04.2008
Becaria del Programa de Formación del Personal Docente e Investigador (Junta de Andalucía)	Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada	20.04.2008 – 03.11.2008
Becaria del Programa de Formación del Personal Docente e Investigador (Junta de Andalucía)	Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada	01.12.2006 – 22.11.2007
Becaria del Programa de Formación del Personal Docente e Investigador (Junta de Andalucía)	Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada	01.12.2004 – 30.11.2006
Becaria Predoctoral del Plan Propio de la Universidad de Granada	Departamento de Antropología Social, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Granada	01.10.2004 – 30.11.2004
Becaria Predoctoral del Plan Propio de la Universidad de	Departamento de Antropología y Trabajo Social, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Granada	01.09.2004 – 30.09.2004

Granada		
Becaria de Investigación con cargo a Proyecto Internacional de la Universidad de Granada	Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada	01.03.2004 31.08.2004
Becaria de Investigación con cargo a Proyecto Nacional de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla	Departamento de Trabajo Social y Ciencias Sociales, Universidad Pabo de Olavide, Sevilla	05.03.2003 31.10.2003



**2.D.2. EVALUACIONES POSITIVAS DE SU ACTIVIDAD** (aporte indicios que avalen la calidad de la actividad profesional realizada en un máximo de 20 líneas)

**RESOLUCIONES DE RECONOCIMIENTO DE TRIENIOS:**

1º Trienio: 16 de diciembre de 2009 (efectos económicos a partir de 1 de enero de 2010)

2º Trienio: 04 de diciembre de 2012 (efectos económicos a partir de 1 de enero de 2013)

3º Trienio: 15 de diciembre de 2015 (efectos económicos a partir de 1 de enero de 2016)

4º Trienio: 11 de diciembre de 2018 (efectos económicos a partir de 1 de enero de 2019)

5ª Trienio: 16 de diciembre de 2021 (efectos económicos a partir de 1 de enero de 2022)

**2.E. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD PROFESIONAL** (Describir en un máximo de 20 líneas).

**ACTIVIDAD PROFESIONAL NO UNIVERSITARIA**

1. Investigadora Coordinadora del Proyecto de investigación acción que comprende un programa de Educación afectivosexual en el Colegio San José (Cartuja, Granada) Curso 2004/05
2. Investigadora Coordinadora del Proyecto de investigación acción que comprende un programa de Educación afectivosexual en el Colegio San José (Cartuja, Granada) Curso 2005/06
3. Investigadora Coordinadora del Proyecto de investigación acción que comprende un programa de Educación afectivosexual en el Colegio PP. Escolapios (Granada) Curso 2006/07
4. Investigadora Coordinadora del Proyecto de investigación acción que comprende un programa de Educación afectivosexual en el Centro Municipal de Servicios Sociales Comunitarios de La Chana (Granada) Curso 2011/12
5. Investigadora Coordinadora del Proyecto de investigación acción que comprende un programa de Educación afectivosexual en el Centro Ciudad de los Niños (Granada) Curso 2012/2013
6. Investigadora Coordinadora del Proyecto titulado Coeducar las relaciones afectivosexuales: igualdad y diversidad, participación, bienestar y justicia social. Curso 2013/14. Entidades participantes: Universidad De Granada Y Centro Educativo Ciudad De Los Niños Granada
7. Investigadora Coordinadora del Proyecto titulado Coeducar las relaciones afectivosexuales desde la infancia: educar en la igualdad, prevenir la violencia. Curso 2015/16. Entidades participantes: Universidad de Granada, CEIP Abencerrajes y Asociación de Familias Nazarés (dirigido a las familias)
8. Investigadora Coordinadora del Proyecto titulado Coeducar las relaciones afectivosexuales desde la infancia II: educar en la igualdad, prevenir la violencia. Curso 2016/17. Entidades participantes: Universidad de Granada y CEIP Abencerrajes (dirigido al alumnado de 5º de Primaria)

**3. FORMACIÓN ACADÉMICA**

**3.A CALIDAD DE LA FORMACIÓN PREDOCTORAL**

**3.A.1. TITULACIÓN UNIVERSITARIA**

**Formación Académica**

Titulación Superior	Centro	Fecha
Licenciada en Ciencias Políticas y Sociología, especialidad Sociología	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Universidad de Granada, España	24/09/2003

**1.a. Titulación principal**

TITULACIÓN:  <b>LICENCIADA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA, ESPECIALIDAD SOCIOLOGÍA</b>	UNIVERSIDAD:  <b>UNIVERSIDAD DE GRANADA</b>
--	---

**CALIFICACIONES DEL EXPEDIENTE ACADÉMICO:**

(Si usted tiene asignaturas en créditos consígnelos en la tercera columna, utilizando exclusivamente las dos primeras columnas para asignaturas no consideradas por créditos)

**Calificación media por crédito de los estudios: 3.596**

	Nº ASIGNATURAS ANUALES	Nº. ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES	Nº DE CRÉDITOS	NO RELLENAR ESTE ESPACIO
APROBADO				
NOTABLE			<b>36</b>	
SOBRESALIENTE			<b>75</b>	
MATRÍCULA HONOR			<b>253</b>	
RECONOCIDAS (sin calificación)			<b>19</b>	

AÑO DE COMIENZO DE LOS ESTUDIOS: <b>1996</b>	AÑO DE FIN DE LOS ESTUDIOS: <b>2002</b>
--	---

**3.A.2. TESIS DOCTORAL**

**1.b. Estudios de tercer ciclo**

TÍTULO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO:

**GLOBALIZACIÓN, MULTICULTURALISMO Y EXCLUSIÓN SOCIAL. DESARROLLO. POLÍTICAS SOCIALES/TRABAJO SOCIAL. MIGRACIONES**

DEPARTAMENTO:

**ANTROPOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL**

UNIVERSIDAD:

**UNIVERSIDAD DE GRANADA**

CALIFICACIONES DEL EXPEDIENTE ACADÉMICO DE DOCTORADO:

	Nº. ASIGNATURAS	Nº. DE CRÉDITOS	NO RELLENAR ESTE ESPACIO
APROBADO			
NOTABLE			
SOBRESALIENTE		<b>32</b>	
MATRÍCULA HONOR			

AÑO DE COMIENZO DE LOS ESTUDIOS DE DOCTORADO: **2002**

SUFICIENCIA INVESTIGADORA: SI  X NO

FECHA: **29/09/2004**

**Cursos de posgrado complementarios:**

MA en Gender, Sexuality and Culture, impartido por el Centre for the Study of Sexuality and Culture, University of Manchester, Reino Unido, 2º semestre del curso académico 2004/05. Cursos del máster realizados:

- Doing Gender, Sexuality and Culture Studies.
- New Developments in Theories of Gender and Sexuality.

**Programa de Doctorado**

**Centro**

**Fecha**

Diploma de Estudios Avanzados. Programa "Globalización, Multiculturalismo y Exclusión Social: Desarrollo, Políticas Sociales/Trabajo Social, Migraciones"	Dto. Antropología y Trabajo Social, Universidad de Granada, España	29/09/2004
Doctora en Sociología con Mención Europea y calificación Sobresaliente Cum Laude Título de la tesis: <b><i>La política afectivosexual: una aproximación sociológica a la educación</i></b>	Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, España	02/03/2009

*afectivosexual*

**1.c. Grado de doctora**

TÍTULO DE LA TESIS DOCTORAL:

**LA POLÍTICA AFECTIVOSEXUAL: UNA APROXIMACIÓN SOCIOLOGICA A LA EDUCACIÓN AFECTIVOSEXUAL**

DIRECTOR DE TESIS:

**DOCTOR FRANCISCO FERNÁNDEZ PALOMARES**

DEPARTAMENTO:

**SOCIOLOGÍA**

UNIVERSIDAD:

**UNIVERSIDAD DE GRANADA**

CALIFICACIÓN

TESIS DOCTORAL: **SOBRESALIENTE CUM LAUDE**

NOTA IMPORTANTE: **TESIS DOCTORAL CON MENCIÓN DE DOCTORADO EUROPEO**

FECHA EXPEDICIÓN  
DEL TÍTULO DE DOCTOR:

**GRANADA, 19 DE MARZO DE 2009**

**(FECHA DE DEFENSA DE LA TESIS DOCTORAL 02/03/2009)**

**3.A.3. OTROS TÍTULOS**

Experta en Género e Igualdad de Oportunidades

Centro de Formación Continua, Universidad de Granada, e Instituto Andaluz de la Mujer, España

16/07/2004

### 3.A.4. BECAS Y AYUDAS

#### Becas de investigación

- 05/03/2003-31/10/2003: Beca de investigación obtenida en la convocatoria de referencia PNI0305, para realizar trabajos de investigación dentro del proyecto *“El estilo de la clase política femenina en España”*, dirigido por la Dtra. Doña Rosalía Martínez. Concedida con el Departamento de Trabajo Social y Ciencias Sociales, Universidad Pablo de Olavide (Sevilla, España)
- 27/11/2003-16/07/2004: Beca para el Curso *Experta en Género e Igualdad de Oportunidades* (3ª Edición), concedida por el Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada, y consistente en la ayuda de Precios Públicos de la Matrícula
- 01/03/2004-30/06/2004: Beca de investigación obtenida en la convocatoria de referencia BOJA, nº 172 de 8 de septiembre de 2003, para realizar trabajos de investigación dentro del contrato de investigación titulado *“Equal Granada. La ciudad patrimonial de la igualdad y los nuevos empleos”*, dirigido por el Dtr. Don Francisco Fernández Palomares. Concedida con el Departamento de Sociología adscrito a la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada (España).
- 01/07/2004-30/09/2004: Prórroga de la Beca de investigación obtenida en la convocatoria de referencia BOJA, nº 172 de 8 de septiembre de 2003, para realizar trabajos de investigación dentro del contrato de investigación titulado *“Equal Granada. La ciudad patrimonial de la igualdad y los nuevos empleos”*, dirigido por el Dtr. Don Francisco Fernández Palomares. Concedida con el Departamento de Sociología adscrito a la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada (España).
- 08/08/2004-13/08/2004: Beca de matrícula y residencia para la realización del curso de verano en la UNIA (sede de La Rábida) titulado *“Transformación de escuelas e institutos en comunidades de aprendizaje”*
- 01/09/2004-30/11/2004: Beca Predoctoral concedida por Resolución de la Comisión de Investigación 1 del Plan Propio de Investigación de la Universidad de Granada, con la dirección de la Dtra. Doña Carmen Gregorio Gil. Concedida con el Instituto Universitario de Estudios de la Mujer, de la Universidad de Granada.
- 01/12/2004 – 03/11/2008: Beca para la Formación de Personal Docente e Investigador en las Universidades Andaluzas (BOJA. Núm. 120, de 21 de junio de 2004), concedida por la Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía con la dirección del Dtr. Don Francisco Fernández Palomares, en el Departamento de Sociología, de la Universidad de Granada (España). Esta beca pasa a contrato de trabajo en prácticas desde el 24.09.2006

#### Estancias en otras universidades y centros de investigación y becas y ayudas para las mismas

- Curso 2001/2002: Beca de estudios en la UE, dentro del programa *Erasmus*, para el estudio del 5º curso de la Licenciatura en Sociología en el University College Cork (Cork, Irlanda)



2. Febrero-Abril 2005: Estancia en el Centre for the Study of Sexuality and Cultura, University of Manchester (Reino Unido), dentro de los programas de Ayudas para Estancias Breves en otros Centros de Investigación del Plan Propio de la Universidad de Granada, y de la Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología, de la Consejería de Innovación, Ciencia y Tecnología de la Junta de Andalucía.
3. 15/02/2005-15/04/2005: Ayuda del Plan Propio de la Universidad de Granada dentro del programa de Ayudas a Estancias Breves en otros Centros de Investigación para la realización de una Estancia en el Centre for the Study of Sexuality and Cultura, University of Manchester (Reino Unido).
4. 15/02/2005-15/04/2005: Ayuda de la Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología, de la Consejería de Innovación, Ciencia y Tecnología de la Junta de Andalucía, dentro del programa de Ayudas en el Ámbito Grupos de Investigación para la Estancia en Otro Centro Nacional o Extranjero de Investigación, ejerciendo la solicitante esta ayuda en su calidad de becaria de dicho organismo dentro del programa de ayudas para la Formación del Personal Docente e Investigador, para la realización de una Estancia en el Centre for the Study of Sexuality and Cultura, University of Manchester (Reino Unido).
5. 23 mayo - 30 junio 2007: Estancia en el Institute of Education, University of London (Reino Unido), dentro de los programas de Ayudas para Estancias Breves en otros Centros de Investigación del Plan Propio de la Universidad de Granada, y de la Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología, de la Consejería de Innovación, Ciencia y Tecnología de la Junta de Andalucía, dentro del programa de Ayudas en el Ámbito Grupos de Investigación para la Estancia en Otro Centro Nacional o Extranjero de Investigación.
6. 23/05/2007-30/06/2007: Ayuda del Plan Propio de la Universidad de Granada dentro del programa de Ayudas a Estancias Breves en otros Centros de Investigación para la realización de una Estancia en el Institute of Education, University of London (Reino Unido).
7. 23/05/2007-30/06/2007: Ayuda de la Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología, de la Consejería de Innovación, Ciencia y Tecnología de la Junta de Andalucía, dentro del programa de Ayudas en el Ámbito Grupos de Investigación para la Estancia en Otro Centro Nacional o Extranjero de Investigación, ejerciendo la solicitante esta ayuda en su calidad de becaria de dicho organismo dentro del programa de ayudas para la Formación del Personal Docente e Investigador, para la realización de una Estancia en el Institute of Education, University of London (Reino Unido).
8. 01/04/2011-30/06/2011: Estancia en el Observatoire Sociologique du Changement, SciencePo, Centre National de la Recherche Scientific, Paris (Francia), dentro de los programas de Ayudas para Estancias Breves en otros Centros de Investigación del Plan Propio de la Universidad de Granada.
9. 01/04/2011-30/06/2011: Ayuda del Plan Propio de la Universidad de Granada dentro del programa de Ayudas a Estancias Breves en otros Centros de Investigación para la realización de una Estancia en el Observatoire Sociologique du Changement, SciencePo, Centre National de la Recherche Scientific, Paris (Francia).
10. 01/04/2011-30/06/2011: Ayuda de la Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología, de la Consejería de Innovación, Ciencia y Tecnología de la Junta de Andalucía, dentro del programa de Ayudas en el Ámbito Grupos de Investigación para la Estancia en un

organismo de investigación de Excelencia ubicado fuera de Andalucía dirigidas al profesorado de las Universidades Andaluzas, en el Observatoire Sociologique du Changement, SciencePo, Centre National de la Recherche Scientific, Paris (Francia).

11. 01/03/2012-31/05/2012: Estancia en la Faculté des Arts et des Sciences, École de Service Social, Université de Montréal (Québec, Canadá), dentro de los programas de Ayudas para Estancias Breves en otros Centros de Investigación del Plan Propio de la Universidad de Granada.
12. 01/03/2012-31/05/2012: Ayuda del Plan Propio de la Universidad de Granada dentro del programa de Ayudas a Estancias Breves en otros Centros de Investigación para la realización de una Estancia en la Faculté des Arts et des Sciences, École de Service Social, Université de Montréal (Québec, Canadá).

### 3.A.5. PREMIOS

#### Premios

19/3/2003: *Premio Extraordinario de Licenciatura* en Ciencias Políticas y Sociología (Sección Sociología) correspondiente al curso 2001-02, concedido por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada (España)

30/5/2003: *Tercer Premio Nacional* en los Estudios de Sociología, correspondiente al curso académico 2001-02, concedido por la Secretaría de Estado de Educación y Universidades (España)

### 3.A.6. OTROS MÉRITOS ASOCIADOS A LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN PREDOCTORAL.

#### Beca Erasmus

Disfrute de una beca de movilidad durante la formación académica, en concreto, la titulación de Licenciada en Sociología:

Centro: University College Cork

Localidad: Cork

País: Irlanda

Fecha: curso académico 2001/2002

Duración (semanas): 39

Tema: Beca de estudios en la UE.

Clave: Programa Erasmus

**Cursos de posgrado complementarios** (ver certificado de estancia en la Universidad de Manchester):

MA en Gender, Sexuality and Culture, impartido por el Centre for the Study of Sexuality and Culture, University of Manchester, Reino Unido, 2º semestre del curso académico 2004/05. Cursos del máster realizados:

- Doing Gender, Sexuality and Culture Studies.
- New Developments in Theories of Gender and Sexuality

### 3.A.7. OTROS MÉRITOS ASOCIADOS A LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN POSTDOCTORAL.

#### CURSO DE FORMACIÓN POST-DOCTORAL

**CURSO: "ENGLISH SPEAKING AND WRITING SKILLS IN THE ACADEMIC WORLD"**

En el marco de la IV Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada, avalado por el Departamento de Psicología Experimental. Duración: 40 horas

**3.B. OTROS MÉRITOS ASOCIADOS A LA FORMACIÓN ACADÉMICA** (enumerar y describir en un máximo de 20 líneas)

**IDIOMAS (R = REGULAR, B = BIEN, C = CORRECTAMENTE)**

Idioma	Habla	Lee	Escribe
INGLÉS	C	C	C
FRANCÉS	C	C	C

**Certificado HELA** (equivalente a C1) expedido por la Universidad de Vigo para la cualificación de la docencia en inglés

**CURSOS Y SEMINARIOS DE ESPECIALIZACIÓN REALIZADOS**

- 13-20/10/2020: Curso *“Profundizando en la utilización del software NVivo para el análisis de los Grupos de Discusión, Grupos Focales; Cuestionarios abiertos y Redes Sociales”*. Centro de Estudios Andaluces (20 horas).
- 21-29/09/2020: Curso *“Claves para publicar en revistas científicas y gestión de fuentes bibliográficas con Nvivo”*. Centro de Estudios Andaluces (16 horas).
- 20/03/2001-20/05/2001: Prácticas del Plan Propio, convenio entre la Universidad de Granada (Vicerrectorado de Estudiantes) y la Empresa Linze Televisión (200 horas)
- 26-30/04/2004: Curso *“Problemas alimenticios. Anorexia y bulimia”*, organizado por el Centre d’Estudis sobre la Dona, de la Universitat d’Alacant (España) (20 horas)
- 18-29/10/2004: Curso *“La mirada limpia: un enfoque interdisciplinar I Edición”*, organizado por el Departamento de Literatura Española y el Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada, habiendo obtenido la calificación de Sobresaliente (40 horas)
- 04-26/11/2004: Curso de *“Iniciación al lenguaje del cine”*, impartido por Juan de Dios Salas, organizado por el Secretariado de Artes visuales, escénicas y música de la Universidad de Granada (20 horas)

#### 4. EXPERIENCIA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y OTROS MÉRITOS.

**4.1. Desempeño de cargos unipersonales de responsabilidad en gestión universitaria recogidos en los estatutos de las universidades, o que hayan sido asimilados, u organismos públicos de investigación durante al menos un año.**

1. **SUBDIRECTORA DEL DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA, UNIVERSIDAD DE GRANADA**  
Fecha: desde 18 de diciembre de 2014 – hasta el 21 de diciembre de 2020
2. **DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA, UNIVERSIDAD DE GRANADA**  
Fecha: desde el 22 de diciembre de 2020 – en vigor
3. **DIRECTORA Y COORDINADORA DEL DIPLOMA "Educación y relaciones afectivosexuales en Secundaria: entre la investigación sociológica y la práctica educativa"**  
5 ECTS. Escuela Internacional de Posgrado, Universidad de Granada  
1ª Edición curso 2019/2020  
2ª Edición curso 2020/2021
4. **VICEDIRECTORA DE LA RASE, REVISTA DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN**  
Desde julio de 2016 – Julio 2022  
Editada por la Universidad de Valencia (España)  
ISSN: 2605-1923 (anterior ISSN: 1988-7302)  
Disponible en: <https://ojs.uv.es/index.php/rase>  
Indexada: Q1 DIALNET, Sello de Calidad FECYT, Sello de buenas prácticas de género FECYT, RESH, CIRC, DICE, MIAR, ISOC, LATINDEX, GOOGLE SCHOLAR, ULRICHSWEB
5. **CO-DIRECTORA DEL CURSO DE POSGRADO CERTIFICADO OFICIAL DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y DIDÁCTICA EQUIVALENTE (COFPYDE)**  
Impartido por la UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA  
60 créditos ECTS  
En <https://www.unia.es/es/oferta-academica/oferta-sevilla/item/certificado-oficial-de-formacion-pedagogica-y-didactica-equivalente-ix-edicion-2022-2023>  
Ediciones:  
I Edición, curso 2014/2015  
II Edición, curso 2015/2016  
III Edición, curso 2016/2017  
IV Edición, curso 2017/2018  
V Edición, curso 2018/2019  
VI Edición, curso 2019/2020  
VII Edición, curso 2020/2021  
VIII Edición, curso 2021/2022  
IX Edición, curso 2022/2023
6. **CO-DIRECTORA DEL Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (MAES)**  
Impartido por la UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA  
60 créditos ECTS  
En <https://www.unia.es/es/oferta-academica/item/master-universitario-en-profesorado-de-ensenanza-secundaria-obligatoria-bachillerato-formacion-profesional-y-ensenanza-de-idiomas>

I Edición, curso 2022/2023

#### 4.2. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA EXPERIENCIA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN.

**1. SECRETARIA DE LA ASOCIACIÓN DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN DE ESPAÑA**

Fecha: desde el 9 de julio de 2014 - noviembre de 2016

**2. MIEMBRO DEL COMITÉ DE INVESTIGACIÓN 13. SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN, DE LA FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE SOCIOLOGÍA**

Fecha: desde 2015

**3. MIEMBRO DEL COMITÉ DE INVESTIGACIÓN 12. SOCIOLOGÍA DEL GÉNERO, DE LA FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE SOCIOLOGÍA**

Fecha: desde 2018

**4. REPRESENTANTE DEL DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA, FACULTAD CC EDUCACIÓN**

Tipo de actividad: Colaboración activa en el logro y buen funcionamiento de las tareas encomendadas al Departamento de Sociología en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada

Desde el curso académico 2008/09 – 2013/2014

**5. PARTICIPACIÓN EN COMISIONES DE GESTIÓN DE PLANES DE ESTUDIO Y GARANTÍA DE LA CALIDAD:**

**1. Título: Equipo Docente del Título de Grado de Educación Infantil, que ha elaborado los Planes de Estudios de dicha titulación**

Tipo de actividad: Miembro del equipo en representación del Departamento de Sociología en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada

Fecha: curso académico 2008/09

**2. Título: Equipo Docente del Título de Grado de Educación Social, que ha elaborado los Planes de Estudios de dicha titulación**

Tipo de actividad: Miembro del equipo en representación del Departamento de Sociología en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada

Fecha: curso académico 2008/09

**3. Título: Equipo de Apoyo a la Titulación del Grado de Maestro de Primaria**

Tipo de actividad: Miembro del Equipo de Apoyo a la Titulación del Grado de Maestro de Primaria en representación del Departamento de Sociología de la Universidad de Granada

Fecha: desde el curso académico 2010/11 – en vigor

**4. Título: Comisión para la Garantía Interna de la Calidad del Grado de Educación Social**

Tipo de actividad: Miembro de la Comisión para la Garantía Interna de la Calidad del Grado de Educación Social en representación del Departamento de Sociología de la Universidad de Granada

Fecha: desde el curso académico 2010/11 – en vigor

**5. Título: Composición de las Comisiones del departamento de Sociología. Aprobado en Consejo de Departamento de 4 de Junio de 2012)**

Tipo de actividad: miembro de la Comisión de Relaciones Internacionales

Fecha: desde el 04/06/2012 – 24/05/2016

**6. CO-DIRECTORA DEL PROGRAMA FORMATIVO "FORMACIÓN INICIAL Y PROFESIONALIZACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA"**

En el marco de la VII Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase II, de la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada, de 30 horas de duración, celebrado del 2 de febrero al 30 de mayo de 2018, habiendo superado el proceso de evaluación del mismo.

**7. MIEMBRO DE COMISIÓN DE BAREMACIÓN DE PLAZAS**

1. Plaza de Profesorado Sustituto Interino para el Departamento de Sociología de la Universidad de Granada, código 34/PSI/2018-2019
2. Plaza de Profesorado Ayudante Doctor/a para el Departamento de Sociología de la Universidad de Granada, código 58/9/PAD/202134
3. Plaza de Profesorado Ayudante Doctor/a para el Departamento de Sociología de la Universidad de Granada, código 60/3/PAD/2022

**8. PERTENENCIA A CONSEJOS EDITORIALES DE REVISTAS CIENTÍFICAS INDEXADAS**

1. Miembro del Consejo Editorial de la revista de la Asociación Portuguesa de Sociología, con ISSN 1647-3337 desde 2016. Disponible en: <https://calenda.org/429413>
2. Miembro del Comité de Edición de la revista electrónica "Revista de Educación de la Universidad de Granada", con ISSN 0214-0489 desde 2016. Disponible en: <http://reugra.es/index.php/reugra/index>. Indexada en ERIHPLUS, MIAR, ISOC, LATINDEX, DICE, REDIB, DULCINEA, DIALNET, CRUE, CARHUS PLUS +, CIRC
3. Miembro del Comité de Edición de la revista electrónica "Global Social Work", con ISSN 2013-6757 de 2009 - 2016. En <http://tsghipatiaeditorial.com/index.php/tsg1/index>. Indexada en EMERGING SOURCES CITATION INDEX (Web of Science), DIALNET, LATINDEX, REDIB, ERIHPLUS, EBSCOHOST, ULRICHWEB, ISOC, DOAJ, MIAR, CIRC, CARHUS PLUS+, GOOGLE SCHOLAR

**9. ORGANIZACIÓN (COMO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN) DE CONGRESOS DE RECONOCIDO PRESTIGIO.**

1. Título: Congreso Andaluz de Sociología. Tipo de participación: Comité Institucional. Lugar celebración: Córdoba, España. Fecha: 24-26 noviembre 2022
2. Título: XIV Congreso Español de Sociología 2022: "Desigualdades, Fronteras y Resiliencia. Sociología para crisis globales". Tipo de actividad: Coordinadora de la mesa Género y Educación, GT 13 Sociología de la Educación. Ámbito: nacional. Lugar celebración: Murcia, España. Fecha: 29 junio – 2 julio de 2022.
3. Título: I Jornada Infancias, Juventudes y Retos Sociales. Tipo de participación: organizadora. Lugar celebración: Granada, España. Fecha: 24 noviembre 2020



4. Título: II Jornadas sobre Igualdad y Diversidad Sexual y de Género. Tipo de participación: Organizadora. Lugar celebración: Granada, España. Fecha: 6-7 marzo 2019
5. Título: II Jornadas sobre Igualdad y Diversidad Sexual y de Género. Tipo de participación: Moderadora en la mesa "Educación, género y sexualidad en el Sur de Europa". Lugar celebración: Granada, España. Fecha: 6-7 marzo 2019
6. Título: I Encuentro Internacional de Profesorado, Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Tipo de Participación: Organizadora. Lugar de celebración: Granada, España. Fecha: 16 octubre 2018
7. Título: I Jornadas sobre Igualdad Sexual y de Género. Tipo de participación: Organizadora. Lugar celebración: Granada, España. Fecha: 8-10 marzo 2017
8. Título: I Jornadas sobre Igualdad Sexual y de Género. Tipo de participación: Moderadora en la mesa "Una mirada social al análisis del género". Lugar celebración: Granada, España. Fecha: 8-10 marzo 2017
9. Título: International Sociology Conference: Social Conflicts in the 21st Century, New Realities, New Spaces. Tipo de participación: Coordinadora del grupo de Trabajo Family, Gender, Age and Education. Lugar celebración: Bourgas, Bulgaria Fecha: 17-19 julio 2015
10. Título: VII Congreso Andaluz de Sociología. Sociedades Imaginadas, Ciudades Habitables. Tipo de participación: Coordinadora del grupo de Trabajo Educación, Cultura e identidades colectivas Lugar celebración: Málaga, España Fecha: 6 - 8 noviembre 2014
11. Título: VI Congreso Andaluz de Sociología. La Constitución de las Sociedades. Tipo de participación: Co-coordinadora de la mesa 8. Educación, Cultura e identidades colectivas Lugar celebración: Cádiz, España Fecha: 29-30 noviembre, 1 diciembre 2012
12. Título: "XVI Conferencia de Sociología de la Educación, La educación en la sociedad global e informacional". Tipo de actividad: Coordinadora de la mesa del profesorado, sesión III Ámbito: Nacional. Fecha: 12/07/2012 y 13/07/2012
13. Título: "Barrios Andaluces Ignorados, Hoy". Tipo de participación: Miembro del Comité de Organización Congreso: I Simposio sobre emergencias sociales. Lugar celebración: Granada, España. Fecha: 29-30 junio 2012
14. Título: "XV Conferencia de Sociología de la Educación, La sociología y los retos de la educación en la España actual". Tipo de actividad: Coordinadora de la mesa 5, Participación escolar. La intervención de las familias. Socialización. Ámbito: Nacional. Fecha: 7/07/2011 y 08/07/2011
15. Título: "XV Conferencia de Sociología de la Educación, La sociología y los retos de la educación en la España actual". Tipo de actividad: miembro del Comité Organizador Ámbito: Nacional. Fecha: 7/07/2011 y 08/07/2011

16. Título: "I Seminario internacional sobre género y sexualidad en el siglo XXI: Política afectivosexual, migraciones femeninas y vulnerabilidad social". Tipo de actividad: coordinación. Ámbito: Internacional. Fecha: 22/04/2010 y 23/04/2010
17. Título: "Aparentemente Iguales", Jornada sobre Educación Afectivosexual y Prevención de Violencia de Género, dentro del programa "Forma Joven" gestionado por el Hospital Virgen de las Nieves y el Distrito Metropolitano de Granada. Tipo de actividad: coordinación. Ámbito: Regional Fecha: 28/05/2009
18. Título: "II Jornada de Coeducación, Estereotipos de Género y División Sexual del Trabajo" , celebrada en el Colegio San José, dentro del I Plan de igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación, Junta de Andalucía. Tipo de actividad: organización. Ámbito: Regional, dentro del I Plan Andaluz de Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación Fecha: 28/03/2007
19. Título: "I Jornada de Coeducación, Igualdad y Buenos Tratos", celebrada en el Colegio San José, dentro del I Plan de igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación, Junta de Andalucía. Tipo de actividad: organización. Ámbito: Regional, dentro del I Plan Andaluz de Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación. Fecha: 27/01/2006
20. Título: Proyecto PROCOMDOC, Evento Local, en el marco del "ProComDoc. Structuring the European Research Area Human Resources and Mobility", Proyecto dentro del marco del proyecto europeo Improving Generis and Professional Communication of Doctoral Graduates across Europe', coordinado por la Universite Pierre & Marie Curie (Paris, Francia) y la Comisión de Doctorado de la Universidad de Granada. Tipo de actividad: organización Ámbito: Europeo. Fecha: 20-21/10/2005
21. Título: Proyecto PROCOMDOC, Granada Doctoral School, en el marco del "ProComDoc. Structuring the European Research Area Human Resources and Mobility", Proyecto dentro del marco del proyecto europeo Improving Generis and Professional Communication of Doctoral Graduates across Europe', coordinado por la Universite Pierre & Marie Curie (Paris, Francia) y la Comisión de Doctorado de la Universidad de Granada. Tipo de actividad: organización Ámbito: Europeo. Fecha: 26/09-02/10-2005

#### **10. PARTICIPACIÓN EN COMITÉS CIENTÍFICOS O DE EXPERTOS DE CONGRESOS DE RECONOCIDO PRESTIGIO INTERNACIONAL.**

1. Título: "XV Conferencia de Sociología de la Educación, La sociología y los retos de la educación en la España actual". Tipo de actividad: miembro del Comité Científico Ámbito: Nacional. Fecha: 7/07/2011 y 08/07/2011
2. Título: "INTERNATIONAL SOCIOLOGY CONFERENCE: SOCIAL CONFLICTS IN THE 21ST CENTURY, NEW REALITIES, NEW SPACES". Tipo de actividad: miembro del Comité Científico Ámbito: Internacional. Fecha: 17/07/2015 y 19/07/2015
3. Título: Miembro del Comité de Investigación 13. Sociología de la Educación, de la Federación Española de Sociología
4. Participación en el Comité Institucional del XVII Seminario internacional contra la

Violencia de Género. «Educación, sexualidad, afectividad y género» realizado el 3 y 4 de noviembre de 2021 en la Universitat Jaume I de Castelló.

**11. PARTICIPACIÓN EN COMITÉS INSTITUCIONALES DE RECONOCIDO PRESTIGIO INTERNACIONAL.**

1. Participación en el Comité Científico del XI Congreso Andaluz de Sociología, realizado el 24 y 25 de noviembre de 2022 en la Universidad de Córdoba.

**12. PARTICIPACIÓN EN LAS CONFERENCIAS PARA LA COORDINACIÓN ACADÉMICA DE SOCIOLOGÍA**

1. 28 abril 2016, Universidad de Alicante
2. 16-17 noviembre 2017, Universidad de Granada (miembro del Comité Organizador)

**c v n** CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO



**JORDI GARRETA BOCHACA**

Generado desde: Universitat de Lleida

Fecha del documento: 05/05/2023

**v 1.4.0**

15d781ea08dd27bebfbb4b82e31328ce

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

**JORDI GARRETA BOCHACA**

Apellidos: **GARRETA BOCHACA**  
 Nombre: **JORDI**  
 DNI: [REDACTED]  
 ORCID: **0000-0002-3434-9441**  
 ResearcherID: **M-6909-2014**  
 ScopusID: **11239121800**  
 Fecha de nacimiento: [REDACTED]  
 Sexo: **Hombre**  
 Nacionalidad: **España**  
 País de nacimiento: **España**  
 Ciudad de nacimiento: **TREMP (LÉRIDA)**  
 Dirección de contacto: [REDACTED]  
 Código postal: [REDACTED]  
 País de contacto: **España**  
 Ciudad de contacto: **Lleida**  
 Teléfono fijo: [REDACTED]  
 Fax: [REDACTED]  
 Correo electrónico: **jordi.garreta@udl.cat**  
 Página web personal: **www.geosoc.udl.es/professorat/Garreta.htm**

**Situación profesional actual****Entidad empleadora:** Universitat de Lleida (UdL)**Departamento:** Facultad de Educación, Psicología y Trabajo Social, Psicología, Sociología y Trabajo Social**Categoría profesional:** Catedrático de Universidad**Ciudad entidad empleadora:** Lleida, España**Teléfono:** [REDACTED]**Fax:** [REDACTED]**Correo electrónico:** jordi.garreta@udl.cat**Fecha de inicio:** 14/12/2017**Modalidad de contrato:** Funcionario/a**Régimen de dedicación:** Tiempo completo**Primaria (Cód. Unesco):** 630000 - Sociología

**Funciones desempeñadas:** <!--[if gte mso 9]><xml> <o:DocumentProperties>  
 <o:Template>Normal.dotm</o:Template> <o:Revision>0</o:Revision> <o:TotalTime>0</o:TotalTime>  
 <o:Pages>1</o:Pages> <o:Words>34</o:Words> <o:Characters>199</o:Characters>  
 <o:Company>Universitat</o:Company> <o:Lines>1</o:Lines> <o:Paragraphs>1</o:Paragraphs>  
 <o:CharactersWithSpaces>244</o:CharactersWithSpaces> <o:Version>12.0</o:Version>  
 </o:DocumentProperties> <o:OfficeDocumentSettings> <o:AllowPNG />  
 </o:OfficeDocumentSettings> </xml><![endif]><!--[if gte mso 9]><xml> <w:WordDocument>  
 <w:Zoom>0</w:Zoom> <w:TrackMoves>>false</w:TrackMoves> <w:TrackFormatting  
 /> <w:HyphenationZone>21</w:HyphenationZone> <w:PunctuationKerning />  
 <w:DrawingGridHorizontalSpacing>18 pt</w:DrawingGridHorizontalSpacing>  
 <w:DrawingGridVerticalSpacing>18 pt</w:DrawingGridVerticalSpacing>  
 <w:DisplayHorizontalDrawingGridEvery>0</w:DisplayHorizontalDrawingGridEvery>  
 <w:DisplayVerticalDrawingGridEvery>0</w:DisplayVerticalDrawingGridEvery>  
 <w:ValidateAgainstSchemas /> <w:SaveIfXMLInvalid>>false</w:SaveIfXMLInvalid>  
 <w:IgnoreMixedContent>>false</w:IgnoreMixedContent>  
 <w:AlwaysShowPlaceholderText>>false</w:AlwaysShowPlaceholderText> <w:Compatibility>



<w:BreakWrappedTables /> <w:DontGrowAutofit /> <w:DontAutofitConstrainedTables />  
 <w:DontVertAlignInTxbx /> </w:Compatibility> </w:WordDocument> </xml><![endif--><!--[if  
 gte mso 9]><xml> <w:LatentStyles DefLockedState='false' LatentStyleCount='276'>  
 </w:LatentStyles> </xml><![endif--> <!--[if gte mso 10]> <mce:style><!--  
 /\* Style Definitions  
 \*/ table.MsoNormalTable {mso-style-name:'Tabla normal'; mso-tstyle-rowband-size:0;  
 mso-tstyle-colband-size:0; mso-style-noshow:yes; mso-style-parent:''; mso-padding-alt:0cm  
 5.4pt 0cm 5.4pt; mso-para-margin:0cm; mso-para-margin-bottom:.0001pt;  
 mso-pagination:widow-orphan; font-size:12.0pt; font-family:'Times New Roman';  
 mso-ascii-font-family:Cambria; mso-ascii-theme-font:minor-latin; mso-fareast-font-family:'Times  
 New Roman'; mso-fareast-theme-font:minor-fareast; mso-hansi-font-family:Cambria;  
 mso-hansi-theme-font:minor-latin;} --> Resolución positiva de la comisión de acreditación de  
 catedráticos de universidad de ciencias sociales y jurídicas (fecha de 1 de febrero de 2013)  
 para concurrir a concursos públicos de acceso al cuerpo docente de catedrático de universidad.  
 <!--EndFragment-->

### **Cargos y actividades desempeñados con anterioridad**

	<b>Entidad empleadora</b>	<b>Categoría profesional</b>	<b>Fecha de inicio</b>
<b>1</b>	Universitat de Lleida	Titular Universidad	2002
<b>2</b>	Universitat Oberta de Catalunya	Profesor consultor	10/09/2002
<b>3</b>	Universitat de Lleida	TEU Interino	1994
<b>4</b>	Universitat de Lleida	Asociado B	1992
<b>5</b>	Line Staff. Investigació i Marketing	Técnico Investigación	1992
<b>6</b>	Universitat de Lleida	Catedrático de Universidad	15/12/2017

- 1 Entidad empleadora:** Universitat de Lleida  
**Categoría profesional:** Titular Universidad  
**Fecha de inicio-fin:** 2002 - 15/12/2017 **Duración:** 15 años - 11 meses - 15 días
- 2 Entidad empleadora:** Universitat Oberta de Catalunya  
**Categoría profesional:** Profesor consultor  
**Fecha de inicio-fin:** 10/09/2002 - 20/07/2007 **Duración:** 4 años - 10 meses - 11 días
- 3 Entidad empleadora:** Universitat de Lleida  
**Categoría profesional:** TEU Interino  
**Fecha de inicio-fin:** 1994 - 2002 **Duración:** 9 años
- 4 Entidad empleadora:** Universitat de Lleida  
**Categoría profesional:** Asociado B  
**Fecha de inicio-fin:** 1992 - 1994 **Duración:** 3 años
- 5 Entidad empleadora:** Line Staff. Investigació i Marketing  
**Categoría profesional:** Técnico Investigación  
**Fecha de inicio-fin:** 1992 - 1993 **Duración:** 2 años
- 6**



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

Universidad de Granada

Registro Electrónico

ENTRADA

REGAGE23e00033042400

24/05/2023 11:27

15d78

**Entidad empleadora:** Universitat de Lleida  
**Categoría profesional:** Catedrático de Universidad  
**Fecha de inicio:** 15/12/2017



## Formación académica recibida

### Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

**1 Titulación universitaria:** Diplomatura / Licenciatura / Grado

**Nombre del título:** Sociología

**Ciudad entidad titulación:** España

**Entidad de titulación:** Universitat Autònoma de Barcelona

**Fecha de titulación:** 25/06/1991

**2 Titulación universitaria:** Diplomatura / Licenciatura / Grado

**Nombre del título:** Diplomado Magisterio

**Entidad de titulación:** Universitat Autònoma de Barcelona

**Fecha de titulación:** 1987

### Doctorados

**Programa de doctorado:** Sociología

**Entidad de titulación:** Universitat Autònoma de Barcelona

**Tipo de entidad:** Departamento Universitario

**Ciudad entidad titulación:** España

**Fecha de titulación:** 1997

**Título de la tesis:** La Integració sociocultural de les minories ètniques : Estudi comparatiu dels extracomunitaris i gitanos residents a les províncies de Lleida i Osca

**Director/a de tesis:** Carlota Solé Puig

**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude

### Formación especializada, continuada, técnica, profesionalizada, de reciclaje y actualización (distinta a la formación académica reglada y a la sanitaria)

**1 Tipo de la formación:** Curso

**Título de la formación:** I Jornadas Pedagógicas. La educación intercultural: discursos y prácticas

**Entidad de titulación:** Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Lleida. Lleida

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de finalización:** 26/04/2005

**2 Tipo de la formación:** Curso

**Título de la formación:** Taller Elaboración del proyecto docente (8 h)

**Entidad de titulación:** Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Lleida. Lleida

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de finalización:** 2002



- 3 Tipo de la formación:** Curso  
**Título de la formación:** IV Jornadas María Rúbies de investigación e innovación educativa (15 h)  
**Entidad de titulación:** Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Lleida. Lleida **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de finalización:** 24/11/2001
- 4 Tipo de la formación:** Curso  
**Título de la formación:** II Jornades María Rúbies de investigación e innovación educativa (15 h)  
**Entidad de titulación:** Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Lleida. Lleida **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de finalización:** 22/11/1997
- 5 Tipo de la formación:** Curso  
**Título de la formación:** Seminario L'education interculturelle au Québec (31 h)  
**Entidad de titulación:** Universidad de Sherbrooke. Sherbrooke (Canadá) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de finalización:** 13/08/1997
- 6 Tipo de la formación:** Curso  
**Título de la formación:** Taller Elaboración del proyecto docente (8 h)  
**Entidad de titulación:** Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Lleida. Lleida **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de finalización:** 1997
- 7 Tipo de la formación:** Curso  
**Título de la formación:** Seminario Diversidad cultural, exclusión social e interculturalismo (31 h).  
**Entidad de titulación:** Universidad Internacional de Andalucía. Baeza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de finalización:** 30/08/1996
- 8 Tipo de la formación:** Curso  
**Título de la formación:** Ciclo de conferencias 'Benestar i polítiques socials' (4 h).  
**Entidad de titulación:** Diputación de Barcelona. Barcelona **Tipo de entidad:** Organismo, Otros  
**Fecha de finalización:** 04/03/1996
- 9 Tipo de la formación:** Curso  
**Título de la formación:** Ponencias y talleres 'Mirar el món amb ulls de dona. De Beijing a Lleida' (5 h)  
**Entidad de titulación:** Instituto de Estudios Ilerdenses. Lleida **Tipo de entidad:** Organismo, Otros  
**Fecha de finalización:** 22/02/1996
- 10 Tipo de la formación:** Curso  
**Título de la formación:** Seminario Vivienda e integración social de los inmigrantes  
**Entidad de titulación:** Diputación de Barcelona. Barcelona **Tipo de entidad:** Organismo, Otros  
**Fecha de finalización:** 25/10/1995
- 11 Tipo de la formación:** Curso  
**Título de la formación:** Ciclo de conferencias Nuevos y viejos paradigmas sobre la estructura familiar.  
**Entidad de titulación:** Instituto de Estudios Ilerdenses de la Diputación de Lleida. Lleida **Tipo de entidad:** Organismo, Otros



**Fecha de finalización:** 06/03/1995

**12 Tipo de la formación:** Curso

**Título de la formación:** Jornadas Juventud y nueva violencia urbana

**Entidad de titulación:** Gobierno Civil de Barcelona  
- Ministerio de Asuntos Sociales - Ayuntamiento de Barcelona - Diputación de Barcelona. Barcelona

**Tipo de entidad:** Organismo, Otros

**Fecha de finalización:** 25/10/1994

**13 Tipo de la formación:** Curso

**Título de la formación:** Jornadas Innovación Educativa en Cataluña (16 h)

**Entidad de titulación:** Dirección General de Ordenación Educativa del Departamento de Enseñanza de la Generalitat de Cataluña - Universidad de Barcelona. Sant Cugat del Vallès

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de finalización:** 10/09/1994

**14 Tipo de la formación:** Curso

**Título de la formación:** Seminario Migraciones extranjeras y diversidad cultural (30 h).

**Entidad de titulación:** IV Coloquio del Instituto Catalán de Antropología. Barcelona

**Tipo de entidad:** Organismo, Otros

**Fecha de finalización:** 30/04/1993

**15 Tipo de la formación:** Curso

**Título de la formación:** Curso Relaciones laborales y seguridad social (60 h)

**Entidad de titulación:** Fomento del Trabajo Nacional. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Barcelona

**Tipo de entidad:** Organismo, Otros

**Fecha de finalización:** 01/1992

**16 Tipo de la formación:** Curso

**Título de la formación:** Curso Powerpoint (15 h)

**Entidad de titulación:** Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Lleida. Lleida

**Tipo de entidad:** Universidad

**17 Tipo de la formación:** Curso

**Título de la formación:** Curso: Noticia del Tercer Mundo. Aproximación a la realidad de los países subdesarrollados (12 h)

**Entidad de titulación:** Universidad de Lleida. Lleida

**Tipo de entidad:** Universidad

**18 Tipo de la formación:** Curso

**Título de la formación:** Curso Técnicas de investigación en animación sociocultural (120 h, 12 créditos)

**Entidad de titulación:** Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid

**Tipo de entidad:** Universidad

**19 Tipo de la formación:** Curso

**Título de la formación:** III Jornadas universitarias de reflexión y debate sobre la orientación, la teoría y el tratamiento de la diversidad (15 h)

**Entidad de titulación:** Universidad Nacional de Educación a Distancia. Cervera

**Tipo de entidad:** Universidad



- 20** **Tipo de la formación:** Curso  
**Título de la formación:** I Foro Educativo de Lleida (10 h)  
**Entidad de titulación:** Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de LLeida **Tipo de entidad:** Universidad
- 21** **Tipo de la formación:** Curso  
**Título de la formación:** I Simposio de infancia y sociedad 'El tratamiento interdisciplinario del absentismo escolar' (8 h)  
**Entidad de titulación:** Universidad de Lleida. Lleida **Tipo de entidad:** Universidad
- 22** **Tipo de la formación:** Curso  
**Título de la formación:** Curso Métodos estadísticos aplicados (120 h, 12 créditos)  
**Entidad de titulación:** Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
- 23** **Tipo de la formación:** Curso  
**Título de la formación:** Actividad para una educación intercultural (15 h)  
**Entidad de titulación:** Plan de Formación Permanente del Departamento de Enseñanza de la Generalitat de Cataluña. Universitat de Lleida. Lleida **Tipo de entidad:** Universidad
- 24** **Tipo de la formación:** Curso  
**Título de la formación:** Jornadas interuniversitarias Interculturalidad y educación (10 h)  
**Entidad de titulación:** Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Girona. Girona **Tipo de entidad:** Universidad
- 25** **Tipo de la formación:** Curso  
**Título de la formación:** Seminario Técnicas de aprendizaje y estudio (10 h)  
**Entidad de titulación:** Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona. Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
- 26** **Tipo de la formación:** Curso  
**Título de la formación:** Seminario Diseño curricular de las ciencias sociales (10 h)  
**Entidad de titulación:** Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona. Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
- 27** **Tipo de la formación:** Curso  
**Título de la formación:** Seminario La nueva enseñanza secundaria postobligatoria (20 h)  
**Entidad de titulación:** Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona. Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
- 28** **Tipo de la formación:** Curso  
**Título de la formación:** Curso La comunidad Europea y la educación (30 h)  
**Entidad de titulación:** Iltre. Colegio de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y ciencias. Escuela de Verano. Barcelona **Tipo de entidad:** Organismo, Otros



- 29 Tipo de la formación:** Curso  
**Título de la formación:** Curso Antropología social y cultural (12 h)  
**Entidad de titulación:** Iltre. Colegio de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y ciencias. Escuela de Verano. Barcelona  
**Tipo de entidad:** Organismo, Otros
- 30 Tipo de la formación:** Curso  
**Título de la formación:** Curso Procedimientos de sociología (5,30 h)  
**Entidad de titulación:** Iltre. Colegio de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y ciencias. Escuela de Verano. Barcelona  
**Tipo de entidad:** Organismo, Otros
- 31 Tipo de la formación:** Curso  
**Título de la formación:** Curso de Sociología del Cooperativismo (20 h)  
**Entidad de titulación:** Instituto para la Promoción y la Formación de Cooperativas del Departamento de Trabajo de la Generalitat de Cataluña - Instituto Católico de Estudios Sociales de Barcelona. Barcelona  
**Tipo de entidad:** Organismo, Otros
- 32 Tipo de la formación:** Curso  
**Título de la formación:** Curso de Enseñanza secundaria y mercado de trabajo (10 h)  
**Entidad de titulación:** Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona. Barcelona  
**Tipo de entidad:** Universidad
- 33 Tipo de la formación:** Curso  
**Título de la formación:** Curso Microinformática y estadística aplicada a las Ciencias Sociales (10 h)  
**Entidad de titulación:** Curso de Verano de Estudios Pirinenses. La Seu d'Urgell  
**Tipo de entidad:** Organismo, Otros
- 34 Tipo de la formación:** Curso  
**Título de la formación:** Curso: Informática aplicada a la enseñanza (40 h)  
**Entidad de titulación:** Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona. Lleida  
**Tipo de entidad:** Universidad
- 35 Tipo de la formación:** Curso  
**Título de la formación:** XV Curso Intensivo de Logopedia (15 h)  
**Entidad de titulación:** Ciudad Sanitaria de la Vall d'Hebron, Barcelona  
**Tipo de entidad:** Organismo, Otros
- 36 Tipo de la formación:** Curso  
**Título de la formación:** Curso: Informática de programación de ordenadores  
**Entidad de titulación:** Centro de Estudios Cataluña. Lleida  
**Tipo de entidad:** Organismo, Otros



## Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia

**Título del curso/seminario:** Jornada familia y escuela: de la participación a la colaboración.

**Entidad organizadora:** Institut de Recerca i Innovació Educativa d'Illes Balears. **Tipo de entidad:** Organismo, Otros

**Fecha de inicio-fin:** 06/03/2015 - 07/03/2015

**Duración:** 2 días

## Actividad docente

### Formación académica impartida

- 1 Tipo de docencia:** Docencia no oficial  
**Nombre de la asignatura/curso:** Docencia en el curso de formación continua especializada de la Secretaria de igualdad, migraciones y ciudadanía de la Generalitat de Catalunya. Lleida. 5 horas.  
**Tipo de programa:** Cursos y Seminarios Impartidos  
**Fecha de inicio:** 12/05/2016  
**Fecha de finalización:** 26/06/2016  
**Entidad de realización:** Secretaria de Igualdad, migraciones y ciudadanía de la Generalitat de Catalunya.
- 2 Tipo de docencia:** Docencia no oficial  
**Nombre de la asignatura/curso:** Curso Inmigración y ejecución penal. Horas lectivas: 20.  
**Tipo de programa:** Cursos y Seminarios Impartidos  
**Fecha de inicio:** 14/06/2010  
**Fecha de finalización:** 23/06/2010  
**Entidad de realización:** Centre Estudis Jurídics i Formació Especialitzada. Generalitat de Catalunya.
- 3 Tipo de docencia:** Docencia no oficial  
**Nombre de la asignatura/curso:** Curso Inmigración y ejecución penal. Horas lectivas: 20.  
**Tipo de programa:** Cursos y Seminarios Impartidos  
**Fecha de inicio:** 15/09/2009  
**Fecha de finalización:** 23/09/2009  
**Entidad de realización:** Centre Estudis Jurídics i Formació Especialitzada. Generalitat de Catalunya.
- 4 Tipo de docencia:** Docencia no oficial  
**Nombre de la asignatura/curso:** Taller inmigración y entorno penitenciario. Horas lectivas: 20.  
**Tipo de programa:** Cursos y Seminarios Impartidos  
**Fecha de inicio:** 28/10/2008  
**Fecha de finalización:** 18/11/2008  
**Entidad de realización:** Centre Estudis Jurídics i Formació Especialitzada. Generalitat de Catalunya.
- 5 Tipo de docencia:** Docencia no oficial  
**Nombre de la asignatura/curso:** La inmigración y sus impactos en España  
**Tipo de programa:** Cursos y Seminarios Impartidos  
**Fecha de inicio:** 26/06/2008  
**Fecha de finalización:** 28/06/2008  
**Entidad de realización:** Curso de verano: Aprender a vivir en un contexto multicultural. Cuenca 26 al 28 de junio





- 6** **Tipo de docencia:** Docencia no oficial  
**Nombre de la asignatura/curso:** Curso: Relaciones laborales y interculturalidad  
**Tipo de programa:** Cursos y Seminarios Impartidos  
**Fecha de inicio:** 26/11/2007  
**Fecha de finalización:** 28/11/2007  
**Entidad de realización:** Instituto Municipal de Treball Salvador Seguí
- 7** **Tipo de docencia:** Docencia no oficial  
**Nombre de la asignatura/curso:** Seminario teórico-práctico de formación para la adaptación al EEES de profesorado implicado en mediación y diversidad cultural (Núria Llevot y Jordi Garreta)  
**Tipo de programa:** Cursos y Seminarios Impartidos  
**Fecha de inicio:** 12/11/2007  
**Fecha de finalización:** 12/11/2007  
**Entidad de realización:** Departamento de Geografía y Sociología de la Universidad de Lleida
- 8** **Tipo de docencia:** Docencia no oficial  
**Nombre de la asignatura/curso:** Sesión de trabajo: Registro civil i estrangeria' (3h)  
**Tipo de programa:** Cursos y Seminarios Impartidos  
**Fecha de inicio:** 09/11/2007  
**Fecha de finalización:** 09/11/2007  
**Entidad de realización:** Centro de Estudios jurídicos i formación especializada, Generalitat Catalunya. Tremp (Lleida)
- 9** **Tipo de docencia:** Docencia no oficial  
**Nombre de la asignatura/curso:** Curso: Mundialización, pobreza y desarrollo, sesión 'Movimientos migratorios. Una nueva presencia en Cataluña' (3h)  
**Tipo de programa:** Cursos y Seminarios Impartidos  
**Fecha de inicio:** 08/11/2007  
**Fecha de finalización:** 08/11/2007  
**Entidad de realización:** Centro de Cooperación Internacional de la Universidad de Lleida. Lleida
- 10** **Tipo de docencia:** Docencia no oficial  
**Nombre de la asignatura/curso:** Seminario: La lengua, un camino hacia la igualdad. Conferencia: 'Análisis de la situación migratoria al territorio de Lleida'  
**Tipo de programa:** Cursos y Seminarios Impartidos  
**Fecha de inicio:** 28/09/2007  
**Fecha de finalización:** 09/11/2007  
**Entidad de realización:** Cursos de verano Fundación General Universidad Complutense de Madrid. San Lorenzo de El Escorial
- 11** **Tipo de docencia:** Docencia no oficial  
**Nombre de la asignatura/curso:** Curso: La escolarización de los inmigrantes. Conferencia: 'Las relaciones entre las familias inmigrantes y la escuela'  
**Tipo de programa:** Cursos y Seminarios Impartidos  
**Fecha de inicio:** 06/08/2007  
**Fecha de finalización:** 10/08/2007  
**Entidad de realización:** Cursos de verano Fundación General Universidad Complutense de Madrid. San Lorenzo de El Escorial





- 12** **Tipo de docencia:** Docencia oficial  
**Nombre de la asignatura/curso:** Diploma universitario de Postgrado en Ciudadanía e Inmigración (3 h): 'Dimensión sociológica: teorías sociales de la inmigración'.  
**Tipo de programa:** Cursos de Postgrado Impartidos  
**Fecha de inicio:** 27/03/2006  
**Entidad de realización:** Universidad Pompeu Fabra. Barcelona
- 13** **Tipo de docencia:** Docencia oficial  
**Nombre de la asignatura/curso:** Consultoría y tutoría  
**Tipo de programa:** Docencia en primer ciclo  
**Fecha de inicio:** 2006  
**Entidad de realización:** Universitat Oberta de Catalunya (UOC)
- 14** **Tipo de docencia:** Docencia no oficial  
**Nombre de la asignatura/curso:** Curso: Promoción de Salud y Educación Sanitaria en la población inmigrante. 'Inmigración en España, Cataluña y Lleida. Causas y consecuencias. Factores y condicionantes de la integración'.  
**Tipo de programa:** Cursos y Seminarios Impartidos  
**Fecha de inicio:** 08/11/2005  
**Fecha de finalización:** 10/11/2005  
**Entidad de realización:** Facultat de Enfermeria de la Universidad de Lleida. Lleida
- 15** **Tipo de docencia:** Docencia no oficial  
**Nombre de la asignatura/curso:** Conferencia : 'Multiculturalidad' en los encuentros: Acogida de alumnado recién llegado  
**Tipo de programa:** Cursos y Seminarios Impartidos  
**Fecha de inicio:** 09/09/2004  
**Fecha de finalización:** 09/09/2004  
**Entidad de realización:** ICE Universidad Rovira i Virgili - Plan de Formación Permanente del Departamento de Enseñanza de la Generalitat de Cataluña. Tortosa
- 16** **Tipo de docencia:** Docencia no oficial  
**Nombre de la asignatura/curso:** Curso de formación para los asesores y las asesoras en lenguaje, interculturalidad y cohesión social (1,5 h). S. G. de Formació Permanent i Recursos Pedagògics.  
**Tipo de programa:** Cursos y Seminarios Impartidos  
**Fecha de inicio:** 28/06/2004  
**Fecha de finalización:** 09/07/2004  
**Entidad de realización:** Departamento de Educación. Generalitat de Cataluña
- 17** **Tipo de docencia:** Docencia no oficial  
**Nombre de la asignatura/curso:** Curso: La inmigración extranjera en el Estado Español: Impacto y Retos (20 h).  
**Tipo de programa:** Cursos y Seminarios Impartidos  
**Fecha de inicio:** 21/07/2003  
**Fecha de finalización:** 24/07/2003  
**Entidad de realización:** Universidad de verano de la Universidad de Lleida. La Seu d'Urgell
- 18** **Tipo de docencia:** Docencia oficial  
**Nombre de la asignatura/curso:** Master Intervención socioeducativa en contextos multiculturales. (5 h)  
'Sociología de las migraciones: movimientos migratorios y procesos de acomodación'.  
**Tipo de programa:** Cursos de Postgrado Impartidos  
**Fecha de inicio:** 2002  
**Fecha de finalización:** 2005



**Entidad de realización:** Departamento de Geografía y Sociología de la Universidad de Lleida. Lleida

**19 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Colaboración docente

**Tipo de programa:** Docencia en primer ciclo

**Fecha de inicio:** 2002

**Entidad de realización:** Universitat Oberta de Catalunya (UOC)

**20 Tipo de docencia:** Docencia no oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Curso: La acogida lingüística para profesores de catalán de colectivos de nueva inmigración (4h): 'El fenómeno migratorio. Modelos de integración'.

**Tipo de programa:** Cursos y Seminarios Impartidos

**Fecha de inicio:** 09/11/2001

**Entidad de realización:** Dirección General de Política Lingüística del Departamento de Cultura de la Generalitat de Cataluña. Lleida

**21 Tipo de docencia:** Docencia no oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Curso La Unión Europea: pasado, presente y futuro (2h): 'Inmigración e integración en Europa'.

**Tipo de programa:** Cursos y Seminarios Impartidos

**Fecha de inicio:** 22/10/2001

**Entidad de realización:** Cátedra Jean Monnet y Departamento de Economía Aplicada de la Universidad de Lleida. Lleida

**22 Tipo de docencia:** Docencia no oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Curso diversidad y educación: los retos de la diversidad cultural en Cataluña (5,30 h): 'Desigualdades sociales y desigualdades culturales' y 'Los menores inmigrantes en las instituciones educativas'.

**Tipo de programa:** Cursos y Seminarios Impartidos

**Fecha de inicio:** 10/07/2001

**Fecha de finalización:** 13/07/2001

**Entidad de realización:** Universidad de verano de la Universidad de Lleida. La Seu d'Urgell

**23 Tipo de docencia:** Docencia no oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Curso: La inmigración: retos y oportunidades (2h): 'Retos económicos de la inmigración'.

**Tipo de programa:** Cursos y Seminarios Impartidos

**Fecha de inicio:** 09/07/2001

**Fecha de finalización:** 13/07/2001

**Entidad de realización:** Universidad de verano de la Universidad Rovira i Virgili. Coma-ruga

**24 Tipo de docencia:** Docencia no oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Curso: Sociología de la religión (4h): 'Los musulmanes de Cataluña'.

**Tipo de programa:** Cursos y Seminarios Impartidos

**Fecha de inicio:** 2001

**Fecha de finalización:** 2002

**Entidad de realización:** Universidad de Lleida. Lleida

**25 Tipo de docencia:** Docencia no oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Curso: Inmigración e integración (4 h): 'El fenómeno migratorio: causas y consecuencias' y 'El racismo'.

**Tipo de programa:** Cursos y Seminarios Impartidos



**Fecha de inicio:** 2001

**Entidad de realización:** Cáritas Diocesanas de Lleida. Cáritas de Mollerussa

**26 Tipo de docencia:** Docencia no oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Curso: Inmigración e integración (4 h): 'El fenómeno inmigratorio: causas y consecuencias' y 'El racismo'.

**Tipo de programa:** Cursos y Seminarios Impartidos

**Fecha de inicio:** 2001

**Entidad de realización:** Cáritas Diocesanas de Lleida. Cáritas de Tárrega

**27 Tipo de docencia:** Docencia no oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Curso Inmigración e integración (4 h): 'El fenómeno inmigratorio: causas y consecuencias' y 'El racismo'.

**Tipo de programa:** Cursos y Seminarios Impartidos

**Fecha de inicio:** 2001

**Entidad de realización:** Cáritas Diocesanas de Lleida. Cáritas de Cervera

**28 Tipo de docencia:** Docencia no oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Curso: 'Inmigración en España. Las dinámicas institucionales de la integración' (4 h).

**Tipo de programa:** Cursos y Seminarios Impartidos

**Fecha de inicio:** 03/12/2000

**Entidad de realización:** Diputación de Girona. Girona

**29 Tipo de docencia:** Docencia no oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Jornada de Formación de profesionales que trabajan en el campo de la inmigración (6 h): 'Inmigración en España. Las dinámicas institucionales de la integración'.

**Tipo de programa:** Cursos y Seminarios Impartidos

**Fecha de inicio:** 03/12/2000

**Entidad de realización:** Sede Nou Barris del Ayuntamiento de Barcelona. Barcelona

**30 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Postgrado: Minorías étnicas y asociacionismo (2 h): 'Asociaciones y fundaciones: factores de educación social y herramientas de democracia participativa'

**Tipo de programa:** Cursos de Postgrado Impartidos

**Fecha de inicio:** 06/10/2000

**Entidad de realización:** Universidad Autónoma de Barcelona. Barcelona

**31 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Postgrado en Estudios sobre la Juventud (5 h): 'La encuesta: diseño del cuestionario y del trabajo de campo'.

**Tipo de programa:** Cursos de Postgrado Impartidos

**Fecha de inicio:** 2000

**Fecha de finalización:** 2002

**Entidad de realización:** Secretaría General de la Juventud de la Generalitat de Cataluña y Universidad de Lleida. Lleida

**32 Tipo de docencia:** Docencia no oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Jornada de Formación de profesionales que trabajan en el campo de la inmigración. Dentro del Proyecto Labora Vita (Iniciativa Comunitaria de Ocupación y Recursos Humanos: Capítulo Integra)(4 h): 'Relaciones interculturales en el ámbito comunitario'.

**Tipo de programa:** Cursos y Seminarios Impartidos



**Fecha de inicio:** 12/1999

**Entidad de realización:** Promociones. Diputación de Girona. Girona

**33 Tipo de docencia:** Docencia no oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Curso Los nuevos retos de los sistemas educativos de la Unión Europea (4 h): 'Desigualdad social y desigualdad educativa'.

**Tipo de programa:** Cursos y Seminarios Impartidos

**Fecha de inicio:** 21/07/1999

**Fecha de finalización:** 23/07/1999

**Entidad de realización:** Universidad de Verano de la Universidad de Lleida. La Seu d'Urgell

**34 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Postgrado de Criminología (2 h): 'Los movimientos migratorios'.

**Tipo de programa:** Cursos de Postgrado Impartidos

**Fecha de inicio:** 01/1999

**Fecha de finalización:** 01/2001

**Entidad de realización:** Universidad de Lleida. Lleida

**35 Tipo de docencia:** Docencia no oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Jornada de Formación de profesionales que trabajan en el campo de la inmigración. (2 h): 'Relaciones interculturales en el ámbito comunitario'.

**Tipo de programa:** Cursos y Seminarios Impartidos

**Fecha de inicio:** 1999

**Entidad de realización:** Promociones. Departamento de Comunicación y Calidad del Ayuntamiento de Barcelona. Barcelona

**36 Tipo de docencia:** Docencia no oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Postgrado Asociaciones y fundaciones: factores de educación social y herramientas de democracia participativa. (2 h): 'Minorías étnicas y asociacionismo'.

**Tipo de programa:** Cursos y Seminarios Impartidos

**Fecha de inicio:** 1999

**Entidad de realización:** Departamento de Pedagogía Sistemática de la Universidad Autónoma de Barcelona. Barcelona

**37 Tipo de docencia:** Docencia no oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Curso 'Etnicidad, racismo y educación intercultural' (20 h).

**Tipo de programa:** Cursos y Seminarios Impartidos

**Fecha de inicio:** 15/07/1998

**Entidad de realización:** Universidad de verano de la Universidad de Lleida. La Seu d'Urgell

**38 Tipo de docencia:** Docencia no oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Curso Métodos de análisis cuantitativo y cualitativo: detección de necesidades (15 h).

**Tipo de programa:** Cursos y Seminarios Impartidos

**Fecha de inicio:** 11/1997

**Entidad de realización:** Consorcio para la normalización lingüística de Lleida de la Generalitat de Cataluña. Lleida

**39 Tipo de docencia:** Docencia no oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Seminario de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado (2 h): 'Profesorado, padres y alumnos ante los retos de la diversidad cultural y religiosa'.

**Tipo de programa:** Cursos y Seminarios Impartidos



**Fecha de inicio:** 15/10/1997

**Entidad de realización:** Facultad de Pedagogía. División de ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona. Barcelona

**40 Tipo de docencia:** Docencia no oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Seminario de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado (2 h): 'La jerarquización cultural en las sociedades contemporáneas'.

**Tipo de programa:** Cursos y Seminarios Impartidos

**Fecha de inicio:** 18/03/1997

**Entidad de realización:** Facultad de Pedagogía. División de ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona. Barcelona

**41 Tipo de docencia:** Docencia no oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Curso de formación para la ocupación (2 h): 'Desviación social y delito. Programación de seguimientos a la población reclusa'.

**Tipo de programa:** Cursos y Seminarios Impartidos

**Fecha de inicio:** 17/02/1997

**Entidad de realización:** Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Lleida - Instituto Municipal de Trabajo Salvador Seguí del Ayuntamiento de Lleida. Lleida

**42 Tipo de docencia:** Docencia no oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Curso: Immigrants i refugiats

**Tipo de programa:** Cursos y Seminarios Impartidos

**Fecha de inicio:** 1997

**Fecha de finalización:** 2008

**Entidad de realización:** Centro Provincial de Formación de la Cruz Roja de Lleida

**43 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Postgrado en técnicas de intervención socioeducativa (6 h): 'Tipología de la juventud en Lleida (primera y segunda parte)'.

**Tipo de programa:** Cursos de Postgrado Impartidos

**Fecha de inicio:** 08/10/1996

**Fecha de finalización:** 06/02/1997

**Entidad de realización:** Departamento de Geografía y Sociología de la Universidad de Lleida. Lleida

**44 Tipo de docencia:** Docencia no oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Seminario de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado (2 h): 'Hacia una sociedad pluricultural y la educación intercultural. Un paso más allá de la situación actual'.

**Tipo de programa:** Cursos y Seminarios Impartidos

**Fecha de inicio:** 22/04/1996

**Entidad de realización:** Facultad de Pedagogía. División de ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona. Barcelona

**45 Tipo de docencia:** Docencia no oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Introducción al tratamiento de la diversidad (2 h): 'Los inmigrantes del Tercer Mundo en la provincia de Lleida'. Servicio de Gestión de Programas Educativos y Subdirección General de la Formación Permanente.

**Tipo de programa:** Cursos y Seminarios Impartidos

**Fecha de inicio:** 30/11/1993

**Fecha de finalización:** 03/05/1994

**Entidad de realización:** Departamento de Enseñanza. Generalitat de Cataluña. Solsona





**46** **Tipo de docencia:** Docencia no oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Introducción al tratamiento de la diversidad (2 h): 'Los inmigrantes del Tercer Mundo en la provincia de Lleida'.

**Tipo de programa:** Cursos y Seminarios Impartidos

**Fecha de inicio:** 22/11/1993

**Fecha de finalización:** 25/05/1994

**Entidad de realización:** Servicio de Gestión de Programas Educativos y Subdirección General de la Formación Permanente. Departamento de Enseñanza. Generalitat de Cataluña. Les Borges Blanques

## Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

**1** **Título del trabajo:** L'educació en valors mitjançant la música de col·lectius en risc d'exclusió social.

**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral

**Entidad de realización:** Universidad de Lleida

**Ciudad entidad realización:** España

**Alumno/a:** Kovacevic Kuc, Lana

**Calificación obtenida:** Sobresaliente

**Fecha de defensa:** 2022

**2** **Título del trabajo:** La Mirada intercultural en la educación primaria de España en el siglo XXI.

**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida

**Ciudad entidad realización:** España

**Alumno/a:** Torrelles Montanuy, Àngels

**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude

**Fecha de defensa:** 2022

**3** **Título del trabajo:** Subordinación de la mujer en el espacio público y privado. La mujer inmigrante de origen marroquí en Cataluña (EN REALIZACIÓN).

**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida

**Ciudad entidad realización:** España

**Alumno/a:** Günes Öztürk, Özgür

**Fecha de defensa:** 2022

**4** **Título del trabajo:** El asociacionismo de los inmigrantes marroquíes en Cataluña

**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral

**Entidad de realización:** Universidad de Lleida

**Ciudad entidad realización:** España

**Alumno/a:** Ettalydy, Abderrafie

**Calificación obtenida:** Sobresaliente

**Fecha de defensa:** 2021

**5** **Título del trabajo:** (R)evolución educativa. Diversidad cultural e innovación educativa: rutas para el desarrollo del horizonte intercultural. Tres estudios etnográficos en centros concertados catalanes.

**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral

**Entidad de realización:** Universidad de Lleida

**Ciudad entidad realización:** España

**Alumno/a:** Benabarre Ribalta, Rosa

**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude



**Fecha de defensa:** 2020

**Doctorado Europeo:** Si

- 6 Título del trabajo:** Family-School Communication: Trends, challenges and ways forward.  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad de Lleida  
**Ciudad entidad realización:** España  
**Alumno/a:** Macià Bordalba, Mónica  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude  
**Fecha de defensa:** 2018  
**Doctorado Europeo:** Si
- 7 Título del trabajo:** Nosaltres, els catalans. La construcció simbòlica de la catalanitat en el pensament intel·lectual del catalanisme catòlic del compromís (1954-1975).  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad de Lleida  
**Ciudad entidad realización:** España  
**Alumno/a:** Lladonosa Latorre, Mariona  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude y Premio Extraordinario  
**Fecha de defensa:** 2018
- 8 Título del trabajo:** Los temporeros de origen extranjero en las comarcas de Ponent: mercado de trabajo y migración.  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad de Lleida  
**Ciudad entidad realización:** España  
**Alumno/a:** González Rodríguez, Juan Agustín  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude  
**Fecha de defensa:** 2018
- 9 Título del trabajo:** Asociacionismo e inmigración: la acción socioeducativa de las asociaciones africanas en Cataluña  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida  
**Ciudad entidad realización:** España  
**Alumno/a:** López Teulón, María Paz  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude  
**Fecha de defensa:** 2015
- 10 Título del trabajo:** Famílies immigrades i escola: relacions i resistències  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida  
**Ciudad entidad realización:** España  
**Alumno/a:** Olga Bernad Cavero  
**Calificación obtenida:** Apto cum laude  
**Fecha de defensa:** 2012
- 11 Título del trabajo:** Gouvernance scolaire au Togo. Intelligibilité des pratiques des acteurs et nouveaux paradigmes d'intervention.  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida





**Ciudad entidad realización:** España  
**Alumno/a:** Kokouvi Tété  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude  
**Fecha de defensa:** 2012  
**Doctorado Europeo:** Si

- 12** **Título del trabajo:** Estudio etnográfico desde una escuela rural.  
**Tipo de proyecto:** Trabajo de Investigación  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida  
**Ciudad entidad realización:** España  
**Alumno/a:** Macià Bordalba, Mònica  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 2012
- 13** **Título del trabajo:** El asociacionismo de los inmigrantes marroquíes en Lleida.  
**Tipo de proyecto:** Trabajo de Investigación  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida  
**Ciudad entidad realización:** España  
**Alumno/a:** Ettaldy, Abderrafie  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 2012
- 14** **Título del trabajo:** Situación de la mediación intercultural en la atención primaria de salud de Lleida.  
**Tipo de proyecto:** Trabajo de Investigación  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida  
**Ciudad entidad realización:** España  
**Alumno/a:** Martínez Salas, Vanessa  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 2010
- 15** **Título del trabajo:** La calidad en la prestación de servicios de salud en el contexto multicultural.  
**Tipo de proyecto:** Trabajo de Investigación  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida  
**Ciudad entidad realización:** España  
**Alumno/a:** Peña Ocaña, M<sup>a</sup> del Mar  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 2010
- 16** **Título del trabajo:** Flujos migratorios al noroeste de Argelia. El caso del barrio de Maraval de Orà.  
**Tipo de proyecto:** Trabajo de Investigación  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida  
**Ciudad entidad realización:** España  
**Alumno/a:** Villafranca de Rivas, Iñigo  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 2010
- 17** **Título del trabajo:** Educación intercultural en Lleida. Una visión desde la educación secundaria.  
**Tipo de proyecto:** Trabajo de Investigación  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida  
**Ciudad entidad realización:** España  
**Alumno/a:** Petreñas Ranedo, Pablo



**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 2010

- 18 Título del trabajo:** Aproximación a la situación actual de las mujeres que sufren violencia en la pareja en la ciudad de Lleida.  
**Tipo de proyecto:** Trabajo de Investigación  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida  
**Ciudad entidad realización:** España  
**Alumno/a:** Günes Öztürk, Özgür  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 2010
- 19 Título del trabajo:** Construyendo identidades múltiples.  
**Tipo de proyecto:** Trabajo de Investigación  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida  
**Ciudad entidad realización:** España  
**Alumno/a:** Guixes Nogués, M. Rosa  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude  
**Fecha de defensa:** 2010
- 20 Título del trabajo:** Beca de introducción a la investigación. Proyecto colaboración: Observatorio Permanente de la Inmigración.  
**Tipo de proyecto:** Trabajo Práctico Tutorado  
**Entidad de realización:** Lleida  
**Ciudad entidad realización:** España  
**Alumno/a:** González Rodríguez; Juan Agustín  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 2010
- 21 Título del trabajo:** DEA: Col·laboració entre Escola, família i comunitat d'immigrants d'origen Africà subsaharià a Catalunya: reptes socials i escolars  
**Tipo de proyecto:** Trabajo de Investigación  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida  
**Ciudad entidad realización:** España  
**Alumno/a:** Bruno Tete Kokouvi  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 2008
- 22 Título del trabajo:** Polítiques d'immigració i integració a Catalunya: Anàlisi de les característiques i de l'impacte de la població nouvinguda a la comarca de Les Garrigues 2000-2006  
**Tipo de proyecto:** Trabajo de Investigación  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida  
**Ciudad entidad realización:** España  
**Alumno/a:** Sara Mercè Vilà Galán  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 2007
- 23 Título del trabajo:** La participació de les famílies en l'escola. Les AMPAs: papers, limitacions i dinamització  
**Tipo de proyecto:** Diploma de Estudios Avanzados  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida  
**Ciudad entidad realización:** España



**Alumno/a:** Olga Bernad Cavero  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 2007

- 24 Título del trabajo:** El projecte educatiu de ciutat.  
**Tipo de proyecto:** Trabajo de Investigación  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida  
**Ciudad entidad realización:** España  
**Alumno/a:** Francesc Jové Vila  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude  
**Fecha de defensa:** 2007

### Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

- 1** Núria Llevot Calvet; Jordi Garreta. Le associazioni d'immigranti africani e la mediazione interculturale. Orientamenti Pedagogici. Rivista Internazionale di Scienze dell'Educ.. 62 - 362, pp. 771 - 791. (Italia): 2015.  
**Nombre del material:** Artículo docente  
**Tipo de soporte:** Artículo/s
- 2** Llevot, N.; Garreta, J.; Mata, A.; Julià, R.; Molet, C.; Domingo, J.; Bernad, O. Diversità culturale e religiosa nei centri scolastici della Scuola Primaria in Catalogna. Civitas Educationis. Education, Politics, and Culture. 4 - 2, pp. 85 - 101. (Italia): Editorial Elisa Frauenfelder, 2015.  
**Nombre del material:** Artículo docente  
**Tipo de soporte:** Artículo/s
- 3** Garreta, J.; Llevot, N.. Immigrant families and the school in Spain: dynamics and factors that influence their relations. Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies. 4, pp. 47 - 67. 2011.  
**Nombre del material:** Artículo docente  
**Tipo de soporte:** Artículo/s  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/47004>
- 4** Garreta, J.; Llevot, N.. La representación del Islam en los materiales escolares. Revista El Guiniguada. 20, pp. 85 - 98. (España): 2011.  
**Nombre del material:** Artículo docente  
**Tipo de soporte:** Artículo/s

### Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

**Descripción de la actividad:** Otros méritos docentes: Asesor del diseño de un curso y proyecto comparado sobre 'Mediación intercultural' para el Departamento d'Educació Comparada i Història de la Educació de la Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació de la Universitat de Valencia  
**Fecha de finalización:** 11/05/2007



## Experiencia científica y tecnológica

### Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

**Nombre del grupo:** Investigador del Grupo de Investigación Familia, Escuela y Sociedad (FESOC), código 2150382 GI/EF. (Grupos con los que Mantiene Relación)

**Entidad de afiliación:** Universidad de Bío Bío (Chile).

**Fecha de inicio:** 01/10/2021

### Actividad científica o tecnológica

#### Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- Nombre del proyecto:** Participación e implicación familiar en los centros de educación primaria. Las familias de origen extranjero: diagnóstico y diseño de propuestas de mejora

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca; Nuria Llevot Calvet

**Entidad/es financiadora/s:**  
Ministerio de Ciencia e Innovación **Tipo de entidad:** Administración estatal

**Ciudad entidad financiadora:** España

**Cód. según financiadora:** PID2021-124334NB-I00

**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2022 - 31/08/2025 **Duración:** 3 años

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)

**Cuantía total:** 66.550 €
- Nombre del proyecto:** École, immigration et diversité ethnoculturelle en contexte de « majorité fragile »: regard comparatif Québec-Catalogne

**Entidad de realización:** Université du Québec à Montréal **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Canadá

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Audet, Geneviève

**Nº de investigadores/as:** 4

**Entidad/es financiadora/s:**  
Ministère des Relations Internationales et de la Francophonie. Gouvernement du Québec. **Tipo de entidad:** Administración extracomunitaria

**Ciudad entidad financiadora:** Montréal, Canadá

**Fecha de inicio-fin:** 18/01/2022 - 31/12/2024 **Duración:** 2 años - 11 meses - 14 días

**Entidad/es participante/s:** Université du Québec à Montréal

**Cuantía total:** 11.805 €
- Nombre del proyecto:** Participación e implicación familiar en los centros de educación primaria. Las familias de origen extranjero: diagnóstico y diseño de propuestas de mejora

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad



**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca

**Nº de investigadores/as:** 1

**Entidad/es financiadora/s:**

Universitat de Lleida (UdL)

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad financiadora:** Lleida, España

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2021 - 31/12/2021

**Duración:** 1 año

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)

**Cuantía total:** 3.500 €

- 4 Nombre del proyecto:** La diversidad cultural en la escuela: discursos, políticas y prácticas  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca; Nuria Llevot Calvet  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Ministerio de Economía, Industria y Competitividad **Tipo de entidad:** Administración estatal  
**Ciudad entidad financiadora:** Madrid, España  
**Cód. según financiadora:** CSO2017-84872-R  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2018 - 30/09/2021 **Duración:** 3 años - 9 meses  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Cuantía total:** 60.500 €

- 5 Nombre del proyecto:** Families and schools. The involvement of foreign families in schools. KA2 - Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas. KA201 - Asociaciones estratégicas para la educación escolar  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Garreta-Bochaca, Jordi  
**Nº de investigadores/as:** 20  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) **Tipo de entidad:** Organismos públicos estatales  
**Ciudad entidad financiadora:** España  
European Union **Tipo de entidad:** Comisión UE  
**Ciudad entidad financiadora:** Instituciones de la Unión Europea  
**Fecha de inicio-fin:** 15/12/2018 - 15/12/2020 **Duración:** 2 años - 1 día  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Cuantía total:** 140.670 €

- 6 Nombre del proyecto:** From nation-building to European integration. The role of the railway network in the social and territorial integration of Europe (1850-2017)  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Marti Henneberg  
**Nº de investigadores/as:** 4  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Unió Europea **Tipo de entidad:** Comisión UE  
**Ciudad entidad financiadora:** Instituciones de la Unión Europea  
**Cód. según financiadora:** 586912-EPP-1-2017-1-ES-EPPJMO



**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2017 - 31/08/2019 **Duración:** 2 años  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Cuantía total:** 59.726,25 €

**7 Nombre del proyecto:** Lleida i les persones sense llar  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca  
**Entidad/es financiadora/s:**  
 Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad financiadora:** Lleida, España

**Cód. según financiadora:** 1  
**Fecha de inicio-fin:** 01/05/2018 - 30/04/2019 **Duración:** 1 año  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Cuantía total:** 5.000 €

**8 Nombre del proyecto:** Diversidad cultural e igualdad de oportunidades en la escuela  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca  
**Entidad/es financiadora/s:**  
 Fundació Caixa de Pensions 'La Caixa' **Tipo de entidad:** Instituciones privadas sin finalidad de lucro  
**Ciudad entidad financiadora:** España

**Cód. según financiadora:** 2015ACUP 00086  
**Fecha de inicio-fin:** 02/01/2016 - 31/12/2018 **Duración:** 2 años - 11 meses - 30 días  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Cuantía total:** 67.928 €

**9 Nombre del proyecto:** Els gitanos de Lleida: passat, present i futur  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca  
**Entidad/es financiadora/s:**  
 Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad financiadora:** Lleida, España

**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2017 - 31/08/2018 **Duración:** 1 año  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Cuantía total:** 4.650 €

**10 Nombre del proyecto:** Observatori Socioeducatiu  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca  
**Nº de investigadores/as:** 7  
**Entidad/es financiadora/s:**  
 Diputació Provincial de Lleida **Tipo de entidad:** Administración local  
**Ciudad entidad financiadora:** Lleida, España

**Cód. según financiadora:** 20170106





**Fecha de inicio-fin:** 16/06/2017 - 15/06/2018 **Duración:** 1 año  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Cuantía total:** 18.000 €

**11 Nombre del proyecto:** Programa de cooperació interuniversitaria: recerca i formació Universitat de Lleida-Institut d'Àfrica Negra.

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Nuria Llevot Calvet  
**Entidad/es financiadora/s:**  
 Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad financiadora:** Lleida, España

**Fecha de inicio-fin:** 01/06/2017 - 31/05/2018 **Duración:** 1 año  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Cuantía total:** 3.000 €

**12 Nombre del proyecto:** Grup de Recerca Anàlisi Social i Educativa (GR-ASE)

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca  
**Nº de investigadores/as:** 12  
**Entidad/es financiadora/s:**  
 Departament d'Economia i Coneixement (Generalitat de Catalunya) **Tipo de entidad:** Administración de Cataluña  
**Ciudad entidad financiadora:** España

**Cód. según financiadora:** 2014 SGR 307  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2014 - 30/04/2017 **Duración:** 3 años - 4 meses  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Cuantía total:** 27.000 €

**13 Nombre del proyecto:** Empowering the young generation: towards a new social contract in South and East Mediterranean countries. SAHWA

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Carles Feixa Pampols  
**Nº de investigadores/as:** 5  
**Entidad/es financiadora/s:**  
 Unió Europea **Tipo de entidad:** Comisión UE  
**Ciudad entidad financiadora:** Instituciones de la Unión Europea

**Cód. según financiadora:** 613174 - SAHWA  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2014 - 31/12/2016 **Duración:** 3 años  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Cuantía total:** 268.873,53 €

**14 Nombre del proyecto:** Familias y escuelas. Discursos y prácticas cotidianas sobre la participación en la educación obligatoria (PAR-ED)

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca  
**Nº de investigadores/as:** 15



**Entidad/es financiadora/s:**

Ministerio de Economía y Competitividad

**Tipo de entidad:** Ministerios**Ciudad entidad financiadora:** España**Cód. según financiadora:** EDU2012-32657**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2013 - 31/12/2016**Duración:** 4 años**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)**Cuantía total:** 18.720 €

- 15 Nombre del proyecto:** Bones pràctiques en diversitat cultural i religiosa en els centres de Secundària de Catalunya

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Lleida, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Nuria Llevot Calvet**Entidad/es financiadora/s:**

Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). Generalitat de Catalunya.

**Tipo de entidad:** Administración de Cataluña**Ciudad entidad financiadora:** España**Cód. según financiadora:** 2015RELIG00010**Fecha de inicio-fin:** 02/12/2015 - 01/12/2016**Duración:** 1 año**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)**Cuantía total:** 7.142,86 €

- 16 Nombre del proyecto:** Cooperació Interuniversitària Europa - Àfrica. Migracions Internacionals: recerca i transferència

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Lleida, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Nuria Llevot Calvet**Entidad/es financiadora/s:**

Universitat de Lleida (UdL)

**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad financiadora:** Lleida, España**Fecha de inicio-fin:** 15/09/2015 - 14/09/2016**Duración:** 1 año**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)**Cuantía total:** 2.700 €

- 17 Nombre del proyecto:** Immigration in Spain

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Lleida, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca**Nº de investigadores/as:** 1**Entidad/es financiadora/s:**

Universitat de Lleida (UdL)

**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad financiadora:** Lleida, España**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2015 - 31/12/2015**Duración:** 1 año**Entidad/es participante/s:** Sense especificar**Cuantía total:** 1.500 €

- 18 Nombre del proyecto:** International Congress: families and Schools

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Lleida, España



**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca

**Nº de investigadores/as:** 1

**Entidad/es financiadora/s:**

Universitat de Lleida (UdL)

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad financiadora:** Lleida, España

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2015 - 31/12/2015

**Duración:** 1 año

**Entidad/es participante/s:** Sense especificar

**Cuantía total:** 735 €

**19 Nombre del proyecto:** Grup de recerca Anàlisi Social i Educativa (GR-ASE)

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca

**Nº de investigadores/as:** 1

**Entidad/es financiadora/s:**

Universitat de Lleida (UdL)

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad financiadora:** Lleida, España

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2015 - 31/12/2015

**Duración:** 1 año

**Entidad/es participante/s:** Sense especificar

**Cuantía total:** 1.651 €

**20 Nombre del proyecto:** Diversitat cultural i religiosa als centres educatius de Catalunya

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Nuria Llevot Calvet

**Entidad/es financiadora/s:**

Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). Generalitat de Catalunya.

**Tipo de entidad:** Administración de Cataluña

**Ciudad entidad financiadora:** España

**Cód. según financiadora:** 2014 RELIG 00018

**Fecha de inicio-fin:** 07/09/2014 - 05/11/2015

**Duración:** 1 año - 2 meses

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)

**Cuantía total:** 6.461 €

**21 Nombre del proyecto:** Revisión y ampliación del material didáctico para la materia de Educación visual y plástica del Grado de Infantil y Primaria en Moodle 2.0

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alfonso Revilla Carrasco

**Entidad/es financiadora/s:**

Universidad de Zaragoza

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad financiadora:** 50009 Zaragoza, España

**Cód. según financiadora:** PRAUZ\_14\_061

**Fecha de inicio-fin:** 15/01/2015 - 01/07/2015

**Duración:** 5 meses - 17 días

**Entidad/es participante/s:** Universidad de Zaragoza

**Cuantía total:** 2.500 €



- 22 Nombre del proyecto:** Grup consolidat UdL- Anàlisi Social i Educativa (ASE)  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca  
**Nº de investigadores/as:** 1  
**Entidad/es financiadora/s:**  
 Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad financiadora:** Lleida, España  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2014 - 31/12/2014 **Duración:** 1 año  
**Entidad/es participante/s:** Sense especificar  
**Cuantía total:** 2.499 €
- 23 Nombre del proyecto:** Observatori permanent de la Immigració  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca  
**Nº de investigadores/as:** 6  
**Entidad/es financiadora/s:**  
 Diputació Provincial de Lleida **Tipo de entidad:** Administración local  
**Ciudad entidad financiadora:** Lleida, España  
**Cód. según financiadora:** 201302713  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2013 - 31/10/2014 **Duración:** 1 año - 10 meses  
**Entidad/es participante/s:** Sense especificar  
**Cuantía total:** 18.000 €
- 24 Nombre del proyecto:** Cooperació interuniversitària Europa-Àfrica. Migracions internacionals: recerca i transferència  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Nuria Llevot Calvet  
**Entidad/es financiadora/s:**  
 Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad financiadora:** Lleida, España  
**Fecha de inicio-fin:** 30/07/2013 - 29/07/2014 **Duración:** 1 año  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Cuantía total:** 2.000 €
- 25 Nombre del proyecto:** Grup consolidat Territori i Societat  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Marti Henneberg  
**Nº de investigadores/as:** 14  
**Entidad/es financiadora/s:**  
 Departament d'Innovació, Universitats i Empresa de la Generalitat de Catalunya (DIUE) **Tipo de entidad:** Administración de Cataluña  
**Ciudad entidad financiadora:** Barcelona, España  
**Cód. según financiadora:** 2009 SGR 426  
**Fecha de inicio-fin:** 03/07/2009 - 30/04/2014 **Duración:** 4 años - 9 meses - 28 días  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)



- 26** **Nombre del proyecto:** Grup consolidat UdL- Anàlisi Social i Educativa (ASE)  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca  
**Nº de investigadores/as:** 1  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad financiadora:** Lleida, España  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2013 - 31/12/2013 **Duración:** 1 año  
**Entidad/es participante/s:** Sense especificar  
**Cuantía total:** 697 €
- 27** **Nombre del proyecto:** Segona fase de la selecció de projectes COST  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca  
**Nº de investigadores/as:** 1  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad financiadora:** Lleida, España  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2013 - 31/12/2013 **Duración:** 1 año  
**Entidad/es participante/s:** Sense especificar  
**Cuantía total:** 1.073,38 €
- 28** **Nombre del proyecto:** Grup consolidat UdL- Anàlisi Social i Educativa (ASE)  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca  
**Nº de investigadores/as:** 1  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad financiadora:** Lleida, España  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2012 - 31/12/2012 **Duración:** 1 año  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Cuantía total:** 713,12 €
- 29** **Nombre del proyecto:** Étude comparative entre les médiateurs interculturels, hommes et femmes, en Catalogne et en France, ce en région parisienne en particulier  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Pierre Moeglin  
**Nº de investigadores/as:** 2  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Université Paris Nord  
13 **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad financiadora:** Paris, Francia  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2011 - 31/12/2012 **Duración:** 2 años  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)



**30 Nombre del proyecto:** Cooperación interuniversitaria Europa-África. Migraciones internacionales: docencia e investigación.

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca

**Nº de investigadores/as:** 9

**Entidad/es financiadora/s:**

Centre de Cooperació Internacional de la Universitat de Lleida (CCI) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad financiadora:** Lleida, España

**Cód. según financiadora:** CCI-UdL-2011

**Fecha de inicio-fin:** 29/04/2011 - 30/09/2012 **Duración:** 1 año - 5 meses - 2 días

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)

**Cuantía total:** 5.488 €

**31 Nombre del proyecto:** Asociacionismo e inmigración africana: funciones latentes y manifiestas

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca

**Nº de investigadores/as:** 12

**Entidad/es financiadora/s:**

Ministerio de Educación y Ciencia

**Tipo de entidad:** Administración estatal

**Ciudad entidad financiadora:** España

**Cód. según financiadora:** CSO2008-01122

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2009 - 31/12/2011 **Duración:** 3 años

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)

**Cuantía total:** 62.920,01 €

**32 Nombre del proyecto:** Observatori permanent de la immigració de les comarques de Lleida

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca

**Nº de investigadores/as:** 5

**Entidad/es financiadora/s:**

Diputació Provincial de Lleida

**Tipo de entidad:** Administración local

**Ciudad entidad financiadora:** Lleida, España

**Fecha de inicio-fin:** 05/10/2010 - 04/10/2011

**Duración:** 1 año

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)

**Cuantía total:** 15.000 €

**33 Nombre del proyecto:** Cooperación interuniversitaria Europa-África. Migraciones internacionales: docencia e investigación.

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca

**Nº de investigadores/as:** 9

**Entidad/es financiadora/s:**

Centre de Cooperació Internacional de la Universitat de Lleida (CCI) **Tipo de entidad:** Universidad



**Ciudad entidad financiadora:** Lleida, España

**Cód. según financiadora:** CCI-UdL-2010

**Fecha de inicio-fin:** 28/05/2010 - 30/06/2011

**Duración:** 1 año - 1 mes - 3 días

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)

**Cuantía total:** 7.000 €

**34 Nombre del proyecto:** Seminari: La immigració a les comarques de Ponent

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca

**Nº de investigadores/as:** 1

**Entidad/es financiadora/s:**

Fundació Caixa de Pensions 'La Caixa'

**Tipo de entidad:** Instituciones privadas sin finalidad de lucro

**Ciudad entidad financiadora:** España

**Fecha de inicio-fin:** 06/05/2011 - 06/05/2011

**Duración:** 1 día

**Entidad/es participante/s:** Sense especificar

**Cuantía total:** 387,15 €

**35 Nombre del proyecto:** Famílies immigrades i escoles: dinàmiques de relació a Catalunya

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca

**Nº de investigadores/as:** 6

**Entidad/es financiadora/s:**

Departament d'Innovació, Universitats i Empresa de la Generalitat de Catalunya (DIUE)

**Tipo de entidad:** Administración de Cataluña

**Ciudad entidad financiadora:** Barcelona, España

**Cód. según financiadora:** 2009 ARF1 00024

**Fecha de inicio-fin:** 01/04/2010 - 31/03/2011

**Duración:** 1 año

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)

**Cuantía total:** 15.000 €

**36 Nombre del proyecto:** Famílies immigrades i escoles: dinàmiques de relació a Catalunya

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca

**Nº de investigadores/as:** 6

**Entidad/es financiadora/s:**

Departament d'Innovació, Universitats i Empresa de la Generalitat de Catalunya (DIUE)

**Tipo de entidad:** Administración de Cataluña

**Ciudad entidad financiadora:** Barcelona, España

**Cód. según financiadora:** 2009 ARF1 00024

**Fecha de inicio-fin:** 01/04/2010 - 31/03/2011

**Duración:** 1 año

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)

**Cuantía total:** 15.000 €





- 37 Nombre del proyecto:** Les politiques d'integration des immigrés en France  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca  
**Nº de investigadores/as:** 1  
**Entidad/es financiadora/s:**  
 Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca **Tipo de entidad:** Administración de Cataluña (AGAUR). Generalitat de Catalunya.  
**Ciudad entidad financiadora:** España  
**Cód. según financiadora:** 2010 BE1 00226  
**Fecha de inicio-fin:** 01/07/2010 - 01/10/2010 **Duración:** 3 meses - 1 día  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Cuantía total:** 6.436 €
- 38 Nombre del proyecto:** Immigració, cohesió social i escola: Catalunya-Quebec  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca  
**Nº de investigadores/as:** 8  
**Entidad/es financiadora/s:**  
 Departament d'Innovació, Universitats i Empresa de la Generalitat de Catalunya (DIUE) **Tipo de entidad:** Administración de Cataluña  
**Ciudad entidad financiadora:** Barcelona, España  
**Cód. según financiadora:** 2008 ARAF2 00002  
**Fecha de inicio-fin:** 08/04/2009 - 07/04/2010 **Duración:** 1 año  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Cuantía total:** 13.750 €
- 39 Nombre del proyecto:** Observatori Permanent sobre la immigració a Ponent  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca  
**Nº de investigadores/as:** 2  
**Entidad/es financiadora/s:**  
 Institut d'Estudis Ilerdencs (IEI) **Tipo de entidad:** IPSFL - Administración local  
**Ciudad entidad financiadora:** España  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2009 - 31/12/2009 **Duración:** 1 año  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Cuantía total:** 15.000 €
- 40 Nombre del proyecto:** Toward a social construction of an European Youth-ness: Experience of inclusion and exclusion in the public sphere among second generation migrated teenagers.  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jose Fidel Molina Luque  
**Nº de investigadores/as:** 5  
**Entidad/es financiadora/s:**  
 Unió Europea **Tipo de entidad:** Comisión UE  
**Ciudad entidad financiadora:** Instituciones de la Unión Europea



**Cód. según financiadora:** CIT5-CT-2005-029105  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2007 - 31/12/2009 **Duración:** 3 años  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Cuantía total:** 83.159,32 €

- 41 Nombre del proyecto:** Grup consolidat Territori i Societat  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Marti Henneberg  
**Nº de investigadores/as:** 21  
**Entidad/es financiadora/s:**  
 Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (Generalitat de Catalunya) DURSI **Tipo de entidad:** Administración de Cataluña  
**Ciudad entidad financiadora:** España  
**Cód. según financiadora:** 2005SGR01089  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2006 - 31/12/2009 **Duración:** 4 años  
**Entidad/es participante/s:** Departament d'Innovació, Universitats i Empresa de la Generalitat de Catalunya (DIUE)  
**Cuantía total:** 38.600 €
- 42 Nombre del proyecto:** Inmigración, cohesión social y escuela  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca  
**Nº de investigadores/as:** 7  
**Entidad/es financiadora/s:**  
 Ministerio de Educación y Ciencia **Tipo de entidad:** Administración estatal  
**Ciudad entidad financiadora:** España  
**Cód. según financiadora:** SEJ2007-30681-E/SOCI  
**Fecha de inicio-fin:** 03/09/2008 - 02/10/2009 **Duración:** 1 año - 1 mes  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Cuantía total:** 3.500 €
- 43 Nombre del proyecto:** Immigració, cohesió social i escola: Catalunya-Quebec  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca  
**Nº de investigadores/as:** 10  
**Entidad/es financiadora/s:**  
 Departament d'Innovació, Universitats i Empresa de la Generalitat de Catalunya (DIUE) **Tipo de entidad:** Administración de Cataluña  
**Ciudad entidad financiadora:** Barcelona, España  
**Cód. según financiadora:** 2007 ARAF2 00001  
**Fecha de inicio-fin:** 03/02/2008 - 02/02/2009 **Duración:** 1 año  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Cuantía total:** 15.000 €
- 44 Nombre del proyecto:** Red de Investigación: Inmigración, cohesión social y escuela: Cataluña-Quebec  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España



- Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca  
**Nº de investigadores/as:** 8  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad financiadora:** Lleida, España  
**Cód. según financiadora:** ARAFI2007  
**Fecha de inicio-fin:** 2008 - 2009 **Duración:** 1 año - 1 día  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Cuantía total:** 15.000 €
- 45 Nombre del proyecto:** Los extranjeros en los centros penitenciarios de Cataluña.  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca  
**Nº de investigadores/as:** 2  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Centre d'estudis jurídics i formacio especialitzada **Tipo de entidad:** Administración de Cataluña  
**Ciudad entidad financiadora:** España  
**Fecha de inicio-fin:** 2008 - 2009 **Duración:** 1 año - 1 día  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Cuantía total:** 71.550,9 €
- 46 Nombre del proyecto:** Immigració, cohesió social i escola  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca  
**Nº de investigadores/as:** 1  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad financiadora:** Lleida, España  
**Fecha de inicio-fin:** 24/11/2008 - 27/11/2008 **Duración:** 4 días  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Cuantía total:** 2.168 €
- 47 Nombre del proyecto:** Emigració al Senegal i codesenvolupament  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca  
**Nº de investigadores/as:** 2  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad financiadora:** Lleida, España  
**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2007 - 31/08/2008 **Duración:** 1 año  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Cuantía total:** 10.000 €
- 48 Nombre del proyecto:** Material d'equipament i infraestructura destinat a la recerca  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Marti Henneberg**Nº de investigadores/as:** 14**Entidad/es financiadora/s:**

Departament d'Educació i Universitats (DEIU)

**Tipo de entidad:** Administración de Cataluña**Ciudad entidad financiadora:** España**Fecha de inicio-fin:** 25/07/2008 - 2008**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)**Cuantía total:** 17.024,74 €**49 Nombre del proyecto:** Emigració al Senegal i codesenvolupament**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Lleida, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca**Nº de investigadores/as:** 2**Entidad/es financiadora/s:**

Universitat de Lleida (UdL)

**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad financiadora:** Lleida, España**Fecha de inicio-fin:** 2007 - 2008**Duración:** 1 año - 1 día**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)**Cuantía total:** 10.000 €**50 Nombre del proyecto:** Programa DRAC de mobilitat: Assistir a unes reunions per iniciar el disseny d'un projecte de recerca**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Lleida, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca**Nº de investigadores/as:** 1**Entidad/es financiadora/s:**

Xarxa d'Universitats Institut Joan Vives

**Tipo de entidad:** Instituciones privadas sin finalidad de lucro**Ciudad entidad financiadora:** 12071 Castelló de la Plana, España**Fecha de inicio-fin:** 27/12/2007 - 31/12/2007**Duración:** 5 días**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)**Cuantía total:** 420 €**51 Nombre del proyecto:** Projecte de recerca sobre la immigració a les comarques de Ponent**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Lleida, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca**Nº de investigadores/as:** 1**Entidad/es financiadora/s:**

Diputació Provincial de Lleida

**Tipo de entidad:** Administración local**Ciudad entidad financiadora:** Lleida, España**Cód. según financiadora:** 200601096**Fecha de inicio-fin:** 01/08/2006 - 31/12/2007**Duración:** 1 año - 5 meses**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)**Cuantía total:** 18.000 €



- 52** **Nombre del proyecto:** Dona/Home Rurals. AD 89  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca  
**Nº de investigadores/as:** 2  
**Entidad/es financiadora/s:**  
 Unió Europea **Tipo de entidad:** Comisión UE  
**Ciudad entidad financiadora:** Instituciones de la Unión Europea  
**Cód. según financiadora:** ES-ES20040089  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2005 - 31/12/2007 **Duración:** 3 años  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Cuantía total:** 591.719,26 €
- 53** **Nombre del proyecto:** Programa DRAC de mobilitat: Elaboració d'un projecte de recerca comparat sobre mediació intercultural, a la Universitat de València  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca  
**Nº de investigadores/as:** 1  
**Entidad/es financiadora/s:**  
 Xarxa d'Universitats Institut Joan Vives **Tipo de entidad:** Instituciones privadas sin finalidad de lucro  
**Ciudad entidad financiadora:** 12071 Castelló de la Plana, España  
**Fecha de inicio-fin:** 07/05/2007 - 11/05/2007 **Duración:** 5 días  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Cuantía total:** 420 €
- 54** **Nombre del proyecto:** Associacionisme i acomodació dels immigrants d'origen africà a Catalunya  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca  
**Nº de investigadores/as:** 9  
**Entidad/es financiadora/s:**  
 Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (Generalitat de Catalunya) DURSI **Tipo de entidad:** Administración de Cataluña  
**Ciudad entidad financiadora:** España  
**Cód. según financiadora:** 2005AMIC10042  
**Fecha de inicio-fin:** 01/02/2006 - 31/01/2007 **Duración:** 1 año  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Cuantía total:** 5.500 €
- 55** **Nombre del proyecto:** Material d'equipament i infraestructura destinat a la recerca  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Marti Henneberg  
**Nº de investigadores/as:** 10  
**Entidad/es financiadora/s:**  
 Departament d'Educació i Universitats (DEIU) **Tipo de entidad:** Administración de Cataluña  
**Ciudad entidad financiadora:** España



**Fecha de inicio-fin:** 12/02/2007 - 2007  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Cuantía total:** 9.247 €

**56 Nombre del proyecto:** La immigració a les comarques de Ponent  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca  
**Nº de investigadores/as:** 3  
**Entidad/es financiadora/s:**  
 Diputació Provincial de Lleida **Tipo de entidad:** Administración local  
**Ciudad entidad financiadora:** Lleida, España  
**Fecha de inicio-fin:** 2006 - 2007 **Duración:** 1 año - 1 día  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Cuantía total:** 18.000 €

**57 Nombre del proyecto:** Joventut, educació i mercat laboral: una anàlisi comparativa de les expectatives laborals i educatives dels joves autòctons i els d'origen immigrant  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Cecilio Lapresta Rey  
**Nº de investigadores/as:** 11  
**Entidad/es financiadora/s:**  
 Ajuntament de Lleida 'La Paeria' **Tipo de entidad:** Administración local  
**Ciudad entidad financiadora:** Lleida, España  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2006 - 31/12/2006 **Duración:** 1 año  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Cuantía total:** 3.000 €

**58 Nombre del proyecto:** La relació família d'origen immigrant i l'escola: l'Islam en els centres educatius de Catalunya  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca  
**Nº de investigadores/as:** 11  
**Entidad/es financiadora/s:**  
 Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (Generalitat de Catalunya) DURSI **Tipo de entidad:** Administración de Cataluña  
**Ciudad entidad financiadora:** España  
**Cód. según financiadora:** 2005ARIE10010  
**Fecha de inicio-fin:** 01/12/2005 - 30/11/2006 **Duración:** 1 año  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Cuantía total:** 5.600,5 €

**59 Nombre del proyecto:** Le Competenze professionali trasversali degli insegnanti in formazione iniziale  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Xavier Burrial Sancho  
**Nº de investigadores/as:** 6  
**Entidad/es financiadora/s:**



Unió Europea

**Tipo de entidad:** Comisión UE**Ciudad entidad financiadora:** Instituciones de la Unión Europea**Cód. según financiadora:** 112071CP-1-2003-1ITCOMC21**Fecha de inicio-fin:** 02/10/2003 - 01/10/2006**Duración:** 3 años**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)**60 Nombre del proyecto:** Identidades en construcción: estudio de los procesos de adaptación de los adolescentes procedentes de familiares inmigrantes**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Lleida, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Eduardo Terrén Lalana**Entidad/es financiadora/s:**

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

**Tipo de entidad:** Administración estatal**Ciudad entidad financiadora:** España**Fecha de inicio-fin:** 2004 - 2006**Duración:** 2 años - 1 día**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)**Cuantía total:** 25.000 €**61 Nombre del proyecto:** Grup de Territori i societat**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Lleida, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Marti Henneberg**Nº de investigadores/as:** 21**Entidad/es financiadora/s:**

Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (Generalitat de Catalunya) DURSI

**Tipo de entidad:** Administración de Cataluña**Ciudad entidad financiadora:** España**Cód. según financiadora:** 2001/SGR /00299**Fecha de inicio-fin:** 20/12/2001 - 19/12/2005**Duración:** 4 años**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)**Cuantía total:** 26.444,53 €**62 Nombre del proyecto:** La relació família d'origen immigrant i l'escola: realitats i imatges**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Lleida, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca**Nº de investigadores/as:** 11**Entidad/es financiadora/s:**

Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (Generalitat de Catalunya) DURSI

**Tipo de entidad:** Administración de Cataluña**Ciudad entidad financiadora:** España**Cód. según financiadora:** 2004ARIE00038**Fecha de inicio-fin:** 01/10/2004 - 30/09/2005**Duración:** 1 año**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)**Cuantía total:** 6.200 €**63 Nombre del proyecto:** Convocatòria d'equipament i infraestructura destinat a la recerca (PEIR) (Material d'equipament i infraestructura destinat a la recerca)**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad





C

V

N

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

Universidad de Granada

Registro Electrónico

ENTRADA

REGAGE23e00033042400

24/05/2023 - 11:27

15d78

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Marti Henneberg

**Nº de investigadores/as:** 14

**Entidad/es financiadora/s:**

Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (Generalitat de Catalunya) DURSI

**Tipo de entidad:** Administración de Cataluña

**Ciudad entidad financiadora:** España

**Cód. según financiadora:** PEIR 10020/11

**Fecha de inicio-fin:** 23/02/2005 - 23/02/2005

**Duración:** 1 día

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)

**Cuantía total:** 16.126 €

**64 Nombre del proyecto:** Convocatòria PEIR 2005. Equipament i infraestructura destinat a la recerca (Material d'equipament i infraestructura destinat a la recerca)

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Marti Henneberg

**Nº de investigadores/as:** 18

**Entidad/es financiadora/s:**

Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (Generalitat de Catalunya) DURSI

**Tipo de entidad:** Administración de Cataluña

**Ciudad entidad financiadora:** España

**Cód. según financiadora:** 2005PEIR0053/11

**Fecha de inicio-fin:** 2005 - 2005

**Duración:** 1 día

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)

**Cuantía total:** 15.970 €

**65 Nombre del proyecto:** Societat multicultural i integració dels immigrants a Catalunya: discursos i pràctiques

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca

**Nº de investigadores/as:** 3

**Entidad/es financiadora/s:**

Institut d'Estudis Autònoms

**Tipo de entidad:** Administración de Cataluña

**Ciudad entidad financiadora:** España

**Fecha de inicio-fin:** 2004 - 2005

**Duración:** 1 año - 1 día

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)

**Cuantía total:** 6.000 €

**66 Nombre del proyecto:** Immigració i educació d'adults: dinàmiques d'integració i d'exclusió

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Nuria Llevot Calvet

**Nº de investigadores/as:** 4

**Entidad/es financiadora/s:**

Universitat de Lleida (UdL)

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad financiadora:** Lleida, España

**Fecha de inicio-fin:** 2002 - 2005

**Duración:** 3 años - 1 día

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)





**Cuantía total:** 15.025,3 €

**67 Nombre del proyecto:** Immigració i voluntariat

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Nuria Llevot Calvet

**Nº de investigadores/as:** 6

**Entidad/es financiadora/s:**

Associació pel Voluntariat a Europa

**Tipo de entidad:** Instituciones privadas sin finalidad de lucro

**Ciudad entidad financiadora:** Barcelona, España

**Fecha de inicio-fin:** 2002 - 2005

**Duración:** 3 años - 1 día

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)

**Cuantía total:** 6.000 €

**68 Nombre del proyecto:** IV Congrés sobre la immigració a Espanya.

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca

**Nº de investigadores/as:** 1

**Entidad/es financiadora/s:**

Universitat de Lleida (UdL)

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad financiadora:** Lleida, España

**Fecha de inicio-fin:** 10/11/2004 - 13/11/2004

**Duración:** 4 días

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)

**Cuantía total:** 600 €

**69 Nombre del proyecto:** Quebec, Canadà

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca

**Nº de investigadores/as:** 3

**Entidad/es financiadora/s:**

Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (Generalitat de Catalunya) DURSI

**Tipo de entidad:** Administración de Cataluña

**Ciudad entidad financiadora:** España

**Cód. según financiadora:** ACI2003-14

**Fecha de inicio-fin:** 01/07/2004 - 31/07/2004

**Duración:** 1 mes

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)

**70 Nombre del proyecto:** Quebec, Canadà

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca

**Nº de investigadores/as:** 1

**Entidad/es financiadora/s:**

Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (Generalitat de Catalunya) DURSI

**Tipo de entidad:** Administración de Cataluña

**Ciudad entidad financiadora:** España



**Cód. según financiadora:** ACI2002-22  
**Fecha de inicio-fin:** 01/07/2003 - 31/07/2003 **Duración:** 1 mes  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Cuantía total:** 4.000 €

**71 Nombre del proyecto:** Training Education Staff for Gypsy Children and Youths  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Dr. Jean Pierre Liégeois (Paris)  
**Nº de investigadores/as:** 2  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Unió Europea **Tipo de entidad:** Comisión UE  
**Ciudad entidad financiadora:** Instituciones de la Unión Europea

**Fecha de inicio-fin:** 2001 - 2003 **Duración:** 2 años - 1 día  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)

**72 Nombre del proyecto:** Construction des rapports ethniques et éducation dans les sociétés divisées: le cas québécois dans une perspective comparative  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Dra. Marie McAndrew (Université de Montréal)  
**Nº de investigadores/as:** 7  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Programme Fond Commun d'Aide à la Recherche (Canadá) **Tipo de entidad:** Otras administraciones extracomunitarias  
**Ciudad entidad financiadora:** Canadá

**Fecha de inicio-fin:** 2000 - 2003 **Duración:** 3 años - 1 día  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Cuantía total:** 147.000 €

**73 Nombre del proyecto:** Immigració i educació d'adults: dinàmiques d'integració i d'exclusió  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Nuria Llevot Calvet  
**Nº de investigadores/as:** 4  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad financiadora:** Lleida, España

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2002 - 31/12/2002 **Duración:** 1 año  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Cuantía total:** 4.504 €

**74 Nombre del proyecto:** L'escolarització de grups minoritaris en la catalunya actual  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Luis Samper Rasero  
**Nº de investigadores/as:** 7  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Ajuntament de Lleida 'La Paeria' **Tipo de entidad:** Administración local  
**Ciudad entidad financiadora:** Lleida, España



**Fecha de inicio-fin:** 11/12/1998 - 10/12/2002      **Duración:** 4 años  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Cuantía total:** 30.687,67 €

- 75 Nombre del proyecto:** Red temática de migraciones  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL)    **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Dra. Carlota Solé Puig (UAB)  
**Nº de investigadores/as:** 12  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Dirección General de Investigación. Ministerio de Educación y Ciencia      **Tipo de entidad:** Administración estatal  
**Ciudad entidad financiadora:** España  
**Fecha de inicio-fin:** 2000 - 2002      **Duración:** 2 años - 1 día  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Cuantía total:** 2.500 €

- 76 Nombre del proyecto:** Sociedades de inmigración y emigración. Estudio comparativo Cataluña-Galicia  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL)    **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Dra. Carlota Solé Puig (UAB)  
**Nº de investigadores/as:** 7  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Dirección General de Universidades. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte      **Tipo de entidad:** Administración estatal  
**Ciudad entidad financiadora:** España  
**Fecha de inicio-fin:** 1999 - 2002      **Duración:** 3 años - 1 día  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Cuantía total:** 27.000 €

- 77 Nombre del proyecto:** Sociología de las migracions  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL)    **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca  
**Nº de investigadores/as:** 1  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Universitat de Lleida (UdL)      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad financiadora:** Lleida, España  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2001 - 31/12/2001      **Duración:** 1 año  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Cuantía total:** 1.352,28 €

- 78 Nombre del proyecto:** La integración sociocultural de las minorías étnicas.  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL)    **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca  
**Nº de investigadores/as:** 1  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Universitat de Lleida (UdL)      **Tipo de entidad:** Universidad



**Ciudad entidad financiadora:** Lleida, España

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2001 - 31/12/2001

**Duración:** 1 año

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)

**Cuantía total:** 1.262,13 €

**79 Nombre del proyecto:** Grup de Territori i societat

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Juan Vilagrassa Ibarz

**Nº de investigadores/as:** 1

**Entidad/es financiadora/s:**

Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (Generalitat de Catalunya) DURSI

**Tipo de entidad:** Administración de Cataluña

**Ciudad entidad financiadora:** España

**Cód. según financiadora:** 1999SGR 00172

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2000 - 19/12/2001

**Duración:** 1 año - 11 meses - 19 días

**Entidad/es participante/s:** Departament d'Innovació, Universitats i Empresa de la Generalitat de Catalunya (DIUE)

**Cuantía total:** 19.232,39 €

**80 Nombre del proyecto:** Anàlisi de l'efectivitat de tres models d'educació multilingüe.El cas de la Vall d'Aran

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Angel Huguet Canalis

**Nº de investigadores/as:** 7

**Entidad/es financiadora/s:**

Ajuntament de Lleida 'La Paeria'

**Tipo de entidad:** Administración local

**Ciudad entidad financiadora:** Lleida, España

**Cód. según financiadora:** P98-105

**Fecha de inicio-fin:** 11/12/1998 - 10/12/2001

**Duración:** 3 años

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)

**Cuantía total:** 13.522,77 €

**81 Nombre del proyecto:** Encontre de treball Catalunya-Quebec: Diversitat cultural, identitat i llengua: el paper de l'educació

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca

**Nº de investigadores/as:** 1

**Entidad/es financiadora/s:**

Departament d'Indústria, Comerç i Turisme. Generalitat de Catalunya

**Tipo de entidad:** Administración de Cataluña

**Ciudad entidad financiadora:** España

**Cód. según financiadora:** 2001/1569

**Fecha de inicio-fin:** 26/04/2001 - 26/04/2001

**Duración:** 1 día

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)

**Cuantía total:** 1.502,53 €



- 82** **Nombre del proyecto:** L'éducation dans les sociétés divisées: soutien à la poursuite des activités du réseau de chercheurs et d'intervenants (Québec, Belgique, Irlande du Nord et Catalogne) et au développement du programme de recherche comparatif.  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Dra. Marie McAndrew (Université de Montréal)  
**Nº de investigadores/as:** 6  
**Entidad/es financiadora/s:**  
 Conseil de Recherche en Sciences Humaines du Canada **Tipo de entidad:** Otras administraciones extracomunitarias  
**Ciudad entidad financiadora:** Canadá  
**Fecha de inicio-fin:** 1999 - 2001 **Duración:** 2 años - 1 día  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Cuantía total:** 15.000 €
- 83** **Nombre del proyecto:** VII Conferencia de Sociología de la Educación  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca  
**Nº de investigadores/as:** 1  
**Entidad/es financiadora/s:**  
 Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad financiadora:** Lleida, España  
**Cód. según financiadora:** 3014  
**Fecha de inicio-fin:** 14/09/2000 - 16/09/2000 **Duración:** 3 días  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Cuantía total:** 175,8 €
- 84** **Nombre del proyecto:** Els infants i adolescents de les minories ètniques als centres d'acolliment de Catalunya: vides i experiències  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca  
**Nº de investigadores/as:** 1  
**Entidad/es financiadora/s:**  
 Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad financiadora:** Lleida, España  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/1999 - 31/12/1999 **Duración:** 1 año  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)
- 85** **Nombre del proyecto:** Grup Consolidat de Territori i societat  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Juan Vilagrassa Ibarz  
**Nº de investigadores/as:** 15  
**Entidad/es financiadora/s:**  
 Direcció General de Recerca de la Generalitat de Catalunya **Tipo de entidad:** Administración de Cataluña  
**Ciudad entidad financiadora:** España  
**Cód. según financiadora:** 1997 SGR 00472



**Fecha de inicio-fin:** 01/01/1996 - 31/12/1999 **Duración:** 4 años  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)

**86 Nombre del proyecto:** Continuitat i canvis en l'estructura social de Lleida I, II y III  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Luis Samper Rasero  
**Nº de investigadores/as:** 5  
**Entidad/es financiadora/s:**  
 Institut d'Estudis Ilerdencs (IEI) **Tipo de entidad:** IPSFL - Administración local  
**Ciudad entidad financiadora:** España

**Fecha de inicio-fin:** 1995 - 1998 **Duración:** 3 años - 1 día  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Cuantía total:** 12.020,24 €

**87 Nombre del proyecto:** Etnicitat i associacionisme a Osca. L'organització com catalitzadora del procés d'integració social  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca  
**Nº de investigadores/as:** 2  
**Entidad/es financiadora/s:**  
 Instituto de Estudios Altoaragoneses **Tipo de entidad:** IPSFL - ADMINISTRACIÓN  
**Ciudad entidad financiadora:** Huesca, España

**Fecha de inicio-fin:** 1996 - 1997 **Duración:** 1 año - 1 día  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Cuantía total:** 2.404 €

**88 Nombre del proyecto:** La integración sociocultural de las minorías étnicas. Estudio comparativo de los gitanos y los inmigrantes extracomunitarios residentes en la provincia de Huesca.  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca  
**Nº de investigadores/as:** 1  
**Entidad/es financiadora/s:**  
 Diputación Provincial de Huesca **Tipo de entidad:** Administración local  
**Ciudad entidad financiadora:** España

**Fecha de inicio-fin:** 1995 - 1996 **Duración:** 1 año - 1 día  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Cuantía total:** 3.000 €

**89 Nombre del proyecto:** L'educació social a la província de Lleida. L'educador social com grup i les necessitats de les institucions  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca  
**Nº de investigadores/as:** 2  
**Entidad/es financiadora/s:**  
 Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Lleida (ICE) **Tipo de entidad:** Universidad





**Ciudad entidad financiadora:** Lleida, España

**Fecha de inicio-fin:** 1994 - 1995

**Duración:** 1 año - 1 día

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)

**Cuantía total:** 610 €

**90 Nombre del proyecto:** Inmigración, desviación social y delito. Inmigrantes marginados e inmigrantes delincuentes.

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca

**Nº de investigadores/as:** 1

**Entidad/es financiadora/s:**

Universitat de Lleida (UdL)

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad financiadora:** Lleida, España

**Fecha de inicio-fin:** 1994 - 1995

**Duración:** 1 año - 1 día

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)

**Cuantía total:** 601,01 €

**91 Nombre del proyecto:** Suport a l'ensenyament i a l'aprenentatge a la Universitat de Lleida: Anàlisi i propostes

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Anna Gené Duch

**Nº de investigadores/as:** 6

**Entidad/es financiadora/s:**

Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Lleida (ICE) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad financiadora:** Lleida, España

**Fecha de inicio-fin:** 1993 - 1994

**Duración:** 1 año - 1 día

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)

**Cuantía total:** 1.800 €

**92 Nombre del proyecto:** La relación padres - inmigrantes del Tercer Mundo-, escuela y maestros. Evaluación de actitudes y perspectivas del colectivo hacia el sistema educativo. Orientaciones para una mejor interacción.

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca

**Nº de investigadores/as:** 1

**Entidad/es financiadora/s:**

Instituto de Estudios Ilerdenses

**Tipo de entidad:** Administración local

**Ciudad entidad financiadora:** España

**Fecha de inicio-fin:** 1993 - 1994

**Duración:** 1 año - 1 día

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)

**Cuantía total:** 2.400 €

**93 Nombre del proyecto:** Multiculturalidad en la escuela I y II

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España





**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Luis Samper Rasero

**Nº de investigadores/as:** 4

**Entidad/es financiadora/s:**

Universitat de Lleida (UdL)

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad financiadora:** Lleida, España

**Fecha de inicio-fin:** 1992 - 1994

**Duración:** 2 años - 1 día

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)

## Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1 Nombre del proyecto:** Projecte 0701 - Càtedra d'estudis socioeconòmics i despoblament del territori rural de Lleida - 070320  
**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Càtedra Estudis Socioeco Despobla Territori Rural de Lleida; Jordi Garreta Bochaca  
**Nº de investigadores/as:** 2  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Entidad/es financiadora/s:**  
 Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad financiadora:** Lleida, España  
**Cód. según financiadora:** 0701  
**Fecha de inicio:** 01/01/2022 **Duración:** 5 años
- 2 Nombre del proyecto:** Projecte Estalvi - Jordi Garreta Bochaca  
**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca  
**Nº de investigadores/as:** 1  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Entidad/es financiadora/s:**  
 Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad financiadora:** Lleida, España  
**Cód. según financiadora:** Z00000 0302QN  
**Fecha de inicio:** 01/01/2019 **Duración:** 1 año
- 3 Nombre del proyecto:** La Percepció Del Servei De Neteja Viària I Recollida De Residus De La Ciutat De Lleida  
**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca  
**Nº de investigadores/as:** 5  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Entidad/es financiadora/s:**  
 Innet UTE **Tipo de entidad:** Empresas privadas Cataluñaña

**Ciudad entidad financiadora:** 25007 Lleida, España

**Cód. según financiadora:** C17016

**Fecha de inicio:** 01/05/2017

**Duración:** 4 meses

**Cuantía total:** 16.464 €

**4 Nombre del proyecto:** Observatori permanent de la immigració de les comarques de Ponent: estudi 'Els temporers a les comarques de la Plana'

**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca

**Nº de investigadores/as:** 7

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)

**Entidad/es financiadora/s:**

Diputació Provincial de Lleida

**Tipo de entidad:** Administración local

**Ciudad entidad financiadora:** Lleida, España

**Cód. según financiadora:** 201500223

**Fecha de inicio:** 05/03/2015

**Duración:** 1 año - 6 meses

**Cuantía total:** 18.000 €

**5 Nombre del proyecto:** Els i les joves a la Lleida de 2014 (2014jove)

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Carles Feixa Pampols

**Nº de investigadores/as:** 8

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)

**Entidad/es financiadora/s:**

Consell Local de la Joventut de Lleida

**Tipo de entidad:** Instituciones privadas sin finalidad de lucro

**Ciudad entidad financiadora:** España

**Cód. según financiadora:** C14011

**Fecha de inicio:** 01/01/2014

**Duración:** 1 año

**Cuantía total:** 661,16 €

**6 Nombre del proyecto:** Observatori permanent de la immigració

**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca

**Nº de investigadores/as:** 6

**Entidad/es participante/s:** Sense especificar

**Entidad/es financiadora/s:**

Diputació Provincial de Lleida

**Tipo de entidad:** Administración local

**Ciudad entidad financiadora:** Lleida, España

**Cód. según financiadora:** 201302713

**Fecha de inicio:** 01/01/2013

**Duración:** 1 año - 10 meses

**Cuantía total:** 18.000 €



- 7 Nombre del proyecto:** Ajut lectura Tesi Doctoral Tete Kokouvi  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca  
**Nº de investigadores/as:** 1  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Entidad/es financiadora/s:**  
 Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca **Tipo de entidad:** Administración de Cataluña (AGAUR). Generalitat de Catalunya.  
**Ciudad entidad financiadora:** España  
**Cód. según financiadora:** X12017  
**Fecha de inicio:** 24/04/2012 **Duración:** 2 días  
**Cuantía total:** 1.000 €
- 8 Nombre del proyecto:** Observatori permanent de La Immigració (OPI) de les Comarques de Ponent  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca  
**Nº de investigadores/as:** 7  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Entidad/es financiadora/s:**  
 Diputació Provincial de Lleida **Tipo de entidad:** Administración local  
**Ciudad entidad financiadora:** Lleida, España  
**Cód. según financiadora:** D12019  
**Fecha de inicio:** 01/01/2012 **Duración:** 1 año - 6 meses - 24 días  
**Cuantía total:** 18.000 €
- 9 Nombre del proyecto:** Jornada científica: Associacionisme i immigració: els rols de les associacions d'immigrats en els processos d'integració  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca  
**Nº de investigadores/as:** 1  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Entidad/es financiadora/s:**  
 Diputació Provincial de Lleida **Tipo de entidad:** Administración local  
**Ciudad entidad financiadora:** Lleida, España  
**Cód. según financiadora:** D11017  
**Fecha de inicio:** 01/01/2011 **Duración:** 1 año  
**Cuantía total:** 800 €
- 10 Nombre del proyecto:** L'Observatori De La Immigracio A Les Comarques De Lleida  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca  
**Nº de investigadores/as:** 1  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Entidad/es financiadora/s:**  
 Diputació Provincial de Lleida **Tipo de entidad:** Administración local  
**Ciudad entidad financiadora:** Lleida, España

**Cód. según financiadora:** D10018**Fecha de inicio:** 01/09/2010**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 15.000 €**11 Nombre del proyecto:** Recerca sobre les condicions de vida dels interns estrangers als centres penitenciaris**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Lleida, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca**Nº de investigadores/as:** 1**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)**Entidad/es financiadora/s:**

Centre d'estudis jurídics i formacio especialitzada

**Tipo de entidad:** Administración de Cataluña**Ciudad entidad financiadora:** España**Cód. según financiadora:** S09008**Fecha de inicio:** 04/02/2009**Duración:** 1 día**Cuantía total:** 5.172,42 €**12 Nombre del proyecto:** La Percepcio Del Servei De Neteja Viaria I Recollida De Residus De La Ciutat De Lleida**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Lleida, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca**Nº de investigadores/as:** 1**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)**Entidad/es financiadora/s:**

Inet UTE

**Tipo de entidad:** Empresas privadas Cataluña**Ciudad entidad financiadora:** 25007 Lleida, España**Cód. según financiadora:** C08019**Fecha de inicio:** 04/04/2008**Duración:** 3 meses**Cuantía total:** 20.737,49 €**13 Nombre del proyecto:** Migracat. L'observatori de la Immigració a Catalunya**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Lleida, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca**Nº de investigadores/as:** 1**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)**Entidad/es financiadora/s:**

Fundació Jaume Bofill

**Tipo de entidad:** Instituciones privadas sin finalidad de lucro**Ciudad entidad financiadora:** España**Cód. según financiadora:** X08005**Fecha de inicio:** 01/01/2008**Duración:** 1 mes**Cuantía total:** 7.312,5 €



- 14 Nombre del proyecto:** Projecte d'investigació que consisteixi en la descripció de codis d'interpretació cultural Per a professionals de la sanitat l'atenció primària i educació  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Dolors Mayoral Arque  
**Nº de investigadores/as:** 3  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Fundació Viure i conviure **Tipo de entidad:** Instituciones privadas sin finalidad de lucro  
**Ciudad entidad financiadora:** España  
**Cód. según financiadora:** C07074  
**Fecha de inicio:** 30/11/2007 **Duración:** 1 mes - 17 días  
**Cuantía total:** 11.629,3 €
- 15 Nombre del proyecto:** Curs De Relacions Laborals I Interculturalitat  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca  
**Nº de investigadores/as:** 1  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Institut Municipal de Treball Salvador Segui **Tipo de entidad:** Administración local  
**Ciudad entidad financiadora:** 25005 Lleida, España  
**Cód. según financiadora:** K07052  
**Fecha de inicio:** 15/11/2007 **Duración:** 15 días  
**Cuantía total:** 5.862,5 €
- 16 Nombre del proyecto:** Imparticio Curs De Relacions Laborals I Interculturalitat El 26,27 I 28 De Novembre  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca  
**Nº de investigadores/as:** 1  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Institut Municipal de Treball Salvador Segui **Tipo de entidad:** Administración local  
**Ciudad entidad financiadora:** 25005 Lleida, España  
**Cód. según financiadora:** S07156  
**Fecha de inicio:** 09/11/2007 **Duración:** 3 días
- 17 Nombre del proyecto:** Diseño Del Cuestionario Y Formación De Los Encuestadores Del Estudio Sobre Inmigracion Del Proyecto Equal Babel.  
**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca  
**Nº de investigadores/as:** 1  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Consell Comarcal del Pla l'Urgell **Tipo de entidad:** Administración local



- Ciudad entidad financiadora:** España
- Cód. según financiadora:** S07049
- Fecha de inicio:** 15/03/2007 **Duración:** 1 día
- 18 Nombre del proyecto:** Diseño Del Cuestionario Y Formacion De Los Encuestadores Del Estudio Sobre Inmigracion Del Proyecto Equal Babel.
- Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad
- Ciudad entidad realización:** Lleida, España
- Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca
- Nº de investigadores/as:** 1
- Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)
- Entidad/es financiadora/s:**
- Comarca del Bajo Cinca-Baix Cinca **Tipo de entidad:** ADMINISTRACIONES PÚBLICAS
- Ciudad entidad financiadora:** España
- Cód. según financiadora:** S07048
- Fecha de inicio:** 15/03/2007 **Duración:** 1 día
- 19 Nombre del proyecto:** Diseño Del Cuestionario Y Formación De Los Encuestadores Del Estudio Sobre Inmigración Del Proyecto Equal Babel.
- Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad
- Ciudad entidad realización:** Lleida, España
- Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca
- Nº de investigadores/as:** 1
- Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)
- Entidad/es financiadora/s:**
- Unió General de Treballadors (UGT) **Tipo de entidad:** Instituciones privadas sin finalidad de lucro
- Ciudad entidad financiadora:** España
- Cód. según financiadora:** S07046
- Fecha de inicio:** 15/03/2007 **Duración:** 1 día
- 20 Nombre del proyecto:** Diseño Del Cuestionario Y Formación De Los Encuestadores Del Estudio Sobre Inmigracion Del Proyecto Equal Babel.
- Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad
- Ciudad entidad realización:** Lleida, España
- Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca
- Nº de investigadores/as:** 1
- Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)
- Entidad/es financiadora/s:**
- Joves Agricultors i Ramaders de Catalunya **Tipo de entidad:** Instituciones privadas sin finalidad de lucro
- Ciudad entidad financiadora:** España
- Cód. según financiadora:** S07047
- Fecha de inicio:** 15/03/2007 **Duración:** 1 día
- 21 Nombre del proyecto:** La relació família d'origen immigrant i escola primària a Catalunya
- Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad
- Ciudad entidad realización:** Lleida, España
- Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca





C

V

N

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

Universidad de Granada

Registro Electrónico

ENTRADA

REGAGE23e00033042400

24/05/2023 11:27

15d78

**Nº de investigadores/as:** 3**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)**Entidad/es financiadora/s:**

Fundació Jaume Bofill

**Tipo de entidad:** Instituciones privadas sin finalidad de lucro**Ciudad entidad financiadora:** España**Fecha de inicio:** 21/12/2006**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 20.162,5 €**22 Nombre del proyecto:** Postgrau en Intervenció Socioeducativa amb Immigrants i Gitanos**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Lleida, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca**Nº de investigadores/as:** 1**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)**Entidad/es financiadora/s:**

Universitat de Lleida (UdL)

**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad financiadora:** Lleida, España**Cód. según financiadora:** Q06002**Fecha de inicio:** 03/11/2006**Duración:** 3 meses - 6 días**Cuantía total:** 24.992 €**23 Nombre del proyecto:** CONSULTORIA I TUTORIA UOC**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Lleida, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca**Nº de investigadores/as:** 1**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)**Entidad/es financiadora/s:**

Universitat Oberta de Catalunya

**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad financiadora:** España**Cód. según financiadora:** K06036**Fecha de inicio:** 11/04/2006**Cuantía total:** 6.210,37 €**24 Nombre del proyecto:** Intervenció Socioeducativa en Contextos Multiculturals Immigrants i Gitanos**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Lleida, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca**Nº de investigadores/as:** 1**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)**Entidad/es financiadora/s:**

Universitat de Lleida (UdL)

**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad financiadora:** Lleida, España**Cód. según financiadora:** Q05001**Fecha de inicio:** 05/10/2005**Duración:** 4 meses - 4 días**Cuantía total:** 7.129,51 €



**25 Nombre del proyecto:** ESTUDI DE LES NECESSITATS PRESENTS I FUTURES EN SERVEIS SOCIALS DE LA POBLACIO DE LA COMARCA DE LA SEGARRA

**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca

**Nº de investigadores/as:** 1

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)

**Entidad/es financiadora/s:**

Consell Comarcal de La Segarra

**Tipo de entidad:** Administración local

**Ciudad entidad financiadora:** España

**Cód. según financiadora:** C0732

**Fecha de inicio:** 31/03/2005

**Duración:** 9 meses

**Cuantía total:** 25.127,5 €

**26 Nombre del proyecto:** Postgrau en intervencio socioeducativa en contextos multiculturals.

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca

**Nº de investigadores/as:** 1

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)

**Entidad/es financiadora/s:**

Alumnes cursos

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad financiadora:** España

**Cód. según financiadora:** Q0235

**Fecha de inicio:** 06/02/2004

**Duración:** 4 meses - 25 días

**27 Nombre del proyecto:** Master en intervencio socioeducativa en contextos multiculturals.

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca

**Nº de investigadores/as:** 1

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)

**Entidad/es financiadora/s:**

Alumnes cursos

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad financiadora:** España

**Cód. según financiadora:** M0071

**Fecha de inicio:** 06/02/2004

**Duración:** 4 meses - 25 días

**28 Nombre del proyecto:** La participación de los progenitores en las instituciones escolares: realidades e imágenes

**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca

**Nº de investigadores/as:** 1

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)

**Entidad/es financiadora/s:**

Fundació Jaume Bofill

**Tipo de entidad:** Instituciones privadas sin finalidad de lucro



**Ciudad entidad financiadora:** España

**Fecha de inicio:** 2004

**Duración:** 1 año - 1 día

**Cuantía total:** 5.000 €

**29 Nombre del proyecto:** Investigació i atenció socioeducativa en contextos multiculturals.

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca

**Nº de investigadores/as:** 1

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)

**Entidad/es financiadora/s:**

Alumnes cursos

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad financiadora:** España

**Cód. según financiadora:** Q0226

**Fecha de inicio:** 10/10/2003

**Duración:** 4 meses - 21 días

**30 Nombre del proyecto:** Intervenció socioeducativa en contextos multiculturals.

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca

**Nº de investigadores/as:** 1

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)

**Entidad/es financiadora/s:**

Alumnes cursos

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad financiadora:** España

**Cód. según financiadora:** M0067

**Fecha de inicio:** 10/10/2003

**Duración:** 4 meses - 21 días

**31 Nombre del proyecto:** DOCÈNCIA EN EL POSTGRAU "INTERVENCIÓ SOCIOEDUCATIVA EN CONTEXTS MULTICULTURALS".

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca

**Nº de investigadores/as:** 1

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)

**Entidad/es financiadora/s:**

Institut Europeu de la Mediterrània (IEMed)

**Tipo de entidad:** IPSFL - Administración estatal

**Ciudad entidad financiadora:** España

**Cód. según financiadora:** K0200

**Fecha de inicio:** 27/01/2003

**Cuantía total:** 1.500 €

**32 Nombre del proyecto:** Postgrau: intervenció socioeducativa en contextos multiculturals

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca

**Nº de investigadores/as:** 1

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)

**Entidad/es financiadora/s:**



Alumnos cursos

**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad financiadora:** España**Cód. según financiadora:** Q0195**Fecha de inicio:** 24/01/2003**Duración:** 4 meses - 24 días**Cuantía total:** 22.600,96 €**33 Nombre del proyecto:** COL·LABORACIÓ DOCENT UOC**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Lleida, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca**Nº de investigadores/as:** 1**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)**Entidad/es financiadora/s:**

Universitat Oberta de Catalunya

**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad financiadora:** España**Cód. según financiadora:** K0186**Fecha de inicio:** 13/11/2002**Cuantía total:** 8.662,95 €**34 Nombre del proyecto:** Ayuda para realizar acciones de cooperación y movilidad con instituciones, regiones y consorcios interregionales signatorios de acuerdos de colaboración con Cataluña (PCI 2002). Quebec-Catalunya.**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Lleida, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca**Nº de investigadores/as:** 2**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)**Entidad/es financiadora/s:**Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (Generalitat de Catalunya) DURSI **Tipo de entidad:** Administración de Cataluña**Ciudad entidad financiadora:** España**Cód. según financiadora:** ABM/acs/ACI2002-22**Fecha de inicio:** 2002**Duración:** 2 años - 1 día**Cuantía total:** 4.000 €**35 Nombre del proyecto:** MOTIVACIONES, ACTITUDES, INTERESES Y NECESIDADES DE LOS ADOLESCENTES FRAGATINOS (2ª PARTE)**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Lleida, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Angel Huguet Canalis**Nº de investigadores/as:** 3**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)**Entidad/es financiadora/s:**

Ajuntament de Fraga

**Tipo de entidad:** Administración local**Ciudad entidad financiadora:** España**Cód. según financiadora:** C0490**Fecha de inicio:** 14/12/2001**Duración:** 7 meses - 17 días**Cuantía total:** 1.803,04 €



- 36** **Nombre del proyecto:** Participació de la i jornada de veïns i immigrants  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca  
**Nº de investigadores/as:** 1  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Entidad/es financiadora/s:**  
 Federació d'Associacions de Veïns de Lleida **Tipo de entidad:** Instituciones privadas sin finalidad de lucro  
**Ciudad entidad financiadora:** España  
**Cód. según financiadora:** K0136  
**Fecha de inicio:** 15/05/2001 **Duración:** 1 mes - 1 día  
**Cuantía total:** 90,15 €
- 37** **Nombre del proyecto:** Percepciones y actitudes, valoraciones y demandas del profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria respecto a la educación del alumnado minoritario de Cataluña  
**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca  
**Nº de investigadores/as:** 2  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Entidad/es financiadora/s:**  
 Fundació Jaume Bofill **Tipo de entidad:** Instituciones privadas sin finalidad de lucro  
**Ciudad entidad financiadora:** España  
**Fecha de inicio:** 2001 **Duración:** 1 día  
**Cuantía total:** 2.404,05 €
- 38** **Nombre del proyecto:** Los menores de las minorías étnicas en los centros de acogida de Cataluña: vidas y experiencias  
**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca  
**Nº de investigadores/as:** 1  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)  
**Entidad/es financiadora/s:**  
 Fundación de Servicios de Cultura Popular **Tipo de entidad:** Instituciones privadas sin finalidad de lucro  
**Ciudad entidad financiadora:** España  
 Instituto PACIS **Tipo de entidad:** Administración local  
**Ciudad entidad financiadora:** España  
 Fundació Jaume Bofill **Tipo de entidad:** Instituciones privadas sin finalidad de lucro  
**Ciudad entidad financiadora:** España  
**Fecha de inicio:** 1999 **Duración:** 1 día  
**Cuantía total:** 4.500 €



**39 Nombre del proyecto:** Las comunidades islámicas en Cataluña y la construcción del diálogo intercultural

**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Garreta Bochaca

**Nº de investigadores/as:** 1

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)

**Entidad/es financiadora/s:**

Instituto PACIS

**Tipo de entidad:** Administración local

**Ciudad entidad financiadora:** España

Fundació Jaume Bofill

**Tipo de entidad:** Instituciones privadas sin finalidad de lucro

**Ciudad entidad financiadora:** España

Fundación de Servicios de Cultura Popular

**Tipo de entidad:** Instituciones privadas sin finalidad de lucro

**Ciudad entidad financiadora:** España

**Fecha de inicio:** 1998

**Duración:** 1 año - 1 día

**Cuantía total:** 4.500 €

## Actividades científicas y tecnológicas

### Producción científica

#### Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Llevot, N.; Garreta, J. Les familles gitanes et l'école en Espagne: de l'exclusion à l'inclusion. Orientamenti Pedagogici. Rivista Internazionale di Scienze dell'Educ. 60 - 2, pp. 381 - 396. (Italia): 2013. ISSN 0030-5391

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 2

**Publicación relevante:** Si

- 2** Garreta, J.; Llevot, N. Las asociaciones de inmigrantes africanos. Organización, proyección y actuaciones. Revista Internacional de Sociología. 71 - Extra 1, pp. 15 - 38. (España): 2013. ISSN 0034-9712

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/46987>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Categoría:** SOCIOLOGY

**Índice de impacto:** 0,266

**Revista dentro del 25%:** No

**Posición de publicación:** 117

**Num. revistas en cat.:** 137

**Publicación relevante:** Si





- 3** Llevot, N.; Garreta, J. La mediación intercultural en las asociaciones de inmigrantes de origen africano. *Revista Internacional de Sociología*. 71 - Extra 1, pp. 167 - 188. (España): 2013. ISSN 0034-9712  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/46989>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 2  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** SOCIOLOGY  
**Índice de impacto:** 0,266 **Revista dentro del 25%:** No  
**Posición de publicación:** 117 **Num. revistas en cat.:** 137  
**Publicación relevante:** Si
- 4** Garreta, J. Introducción metodológica. *Revista Internacional de Sociología*. 71 - Extra 1, pp. 11 - 14. (España): 2013. ISSN 0034-9712  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/47644>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 1  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** SOCIOLOGY  
**Índice de impacto:** 0,266 **Revista dentro del 25%:** No  
**Posición de publicación:** 117 **Num. revistas en cat.:** 137  
**Publicación relevante:** Si
- 5** Garreta, J. Barça o Barshak (Barcelona or Die): Senegalese Emigration on "Pirogues" towards Spain. *Studi emigrazione/ Migration studies*. XLIX - 188, pp. 725 - 744. (Italia): 2012. ISSN 0039-2936  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 1  
**Publicación relevante:** Si
- 6** Garreta, J. La scolarisation des élèves d'origine étrangère en Espagne. *Revue Internationale de l'éducation familiale*. 31, pp. 13 - 29. L'Harmattan, 2012. ISSN 1279-7766  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 0  
**Nº total de autores:** 1  
**Publicación relevante:** Si
- 7** Garreta, J. Las experiencias escolares de la inmigración. *PAPERS. Revista de Sociología*. 96 - 1, pp. 205 - 223. (España): 2011. ISSN 0210-2862  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/41510>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 0  
**Nº total de autores:** 1  
**Publicación relevante:** Si
- 8** Garreta, J. La atención a la diversidad cultural en Cataluña: exclusión, segregación e interculturalidad. *Revista de Educación*. 355, pp. 213 - 233. (España): 2011. ISSN 0034-8082  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/44526>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 0  
**Nº total de autores:** 1



**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 0.41

**Posición de publicación:** 148

**Publicación relevante:** Si

**Categoría:** EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 206

- 9** Samper, L.; Garreta, J. Muslims in Catalan textbooks. Journal of Educational Media, Memory and Society. 3 - 1, pp. 81 - 96. (Alemania): Journal of Educational Media, Memory, and Society, 2011. ISSN 2041-6938

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 2

**Publicación relevante:** Si

- 10** Terrén, E.; Garreta J. Jóvenes e identidad. PAPERS. Revista de Sociología. 96 - 1, pp. 5 - 188. (España): 2011. ISSN 0210-2862

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 2

**Publicación relevante:** Si

- 11** Samper, L.; Garreta J. Etnia e migrazione: discorso sull'identità e alterità nella Catalogna rurale. Studi emigrazione/ Migration studies. 182, pp. 211 - 233. (Italia): 2011. ISSN 0039-2936

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 2

**Publicación relevante:** Si

- 12** Garreta, J. Les associations de parents d'élèves en Espagne. Diversité. Ville, école et intégration. 163, pp. 118 - 123. (Francia): Diversité. Ville, école et intégration, 2010.

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 1

**Publicación relevante:** Si

- 13** Garreta, J. Immigration et politiques d'intégration en Catalogne: quelques enjeux. Migrations-Société. XXIII - 134-135, pp. 139 - 151. (Francia): 2010. ISSN 0995-7367

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 1

**Publicación relevante:** Si

- 14** Garreta, J. Societat multicultural i integració dels immigrants. Studia Iuridica. 24, pp. 11 - 33. (España): 2010.

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 0

**Nº total de autores:** 1

**Publicación relevante:** Si

- 15** Garreta J. Escuela y familias inmigradas. Relaciones complejas. Revista complutense de educación. 20 - 2, pp. 275 - 291. (España): 2009. ISSN 1130-2496

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/38941>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 0

**Nº total de autores:** 1**Publicación relevante:** Si

- 16** Garreta J. Escuela, familia de origen inmigrante y participación. Revista de Educacion. 345, pp. 133 - 155. (España): 2008. ISSN 0034-8082

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/41458>**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 0**Nº total de autores:** 1**Publicación relevante:** Si

- 17** Garreta J. Familias inmigradas-escuela: proximidades y distancias. Cuadernos de Pedagogía. 380, pp. 90 - 93. (España): 2008. ISSN 0210-0630

**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 0**Nº total de autores:** 1**Publicación relevante:** Si

- 18** Palaudàries JM; Garreta, J. La acogida del alumnado de origen inmigrante: un análisis comparado desde la situación en Cataluña. Revista Española de educación comparada. 14, pp. 49 - 78. (España): 2008. ISSN 1137-8654

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/30372>**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 2**Publicación relevante:** Si

- 19** Garreta J. Continuidad y cambios en la gestión de la inmigración. PAPERS. Revista de Sociologia. 85, pp. 71 - 93. (España): 2007. Disponible en Internet en: <<http://ddd.uab.cat/record/35>>. ISSN 0210-2862

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/292>**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 1**Publicación relevante:** Si

- 20** Garreta J. Ethnic minorities and the Spanish and Catalan educational systems: From exclusion to intercultural education. International Journal of Intercultural Relations. 30 - 2, pp. 261 - 279. (Estados Unidos de América): 2006. ISSN 0147-1767

**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 0**Nº total de autores:** 1**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** SOCIOLOGY**Índice de impacto:** 0.578**Revista dentro del 25%:** No**Posición de publicación:** 43**Num. revistas en cat.:** 93**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** SOCIAL SCIENCES, INTERDISCIPLINARY**Índice de impacto:** 0.578**Revista dentro del 25%:** No**Posición de publicación:** 28**Num. revistas en cat.:** 58**Publicación relevante:** Si



- 21** Garreta J.El espejismo intercultural: la escuela de Cataluña ante la diversidad cultural. Revista de Educacion. 333, pp. 463 - 480. (España): 2004. ISSN 0034-8082  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/41455>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 0  
**Nº total de autores:** 1  
**Publicación relevante:** Si
- 22** Garreta J.Inmigrantes musulmanes en una sociedad «laica». Procesos de creación, consolidación y retos de futuro de las mezquitas. PAPERS. Revista de Sociología. 66, pp. 249 - 268. (España): 2002. ISSN 0210-2862  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/293>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 0  
**Nº total de autores:** 1  
**Publicación relevante:** Si
- 23** Samper LI; Agusti A; Domingo J; Garreta J; Mayoral D; Molina F.Noves i velles migracions:dimensions de la integració sociocultural dels immigrants a Lleida. Perspectives Territorials. 1, pp. 47 - 55. (España): 2002.  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/46918>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 0  
**Nº total de autores:** 6  
**Publicación relevante:** Si
- 24** Garreta J.The process of consolidation of the Islamic communities of Catalonia (Spain). Studi emigrazione/ Migration studies. 144, pp. 787 - 809. (Italia): 2001. ISSN 0039-2936  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 0  
**Nº total de autores:** 1  
**Publicación relevante:** Si
- 25** Garreta J.Les immigrants africains dans le marché du travail espagnol. Migrations-Société. 77, pp. 20 - 32. (Francia): 2001. ISSN 0995-7367  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 0  
**Nº total de autores:** 1  
**Publicación relevante:** Si
- 26** Garreta J.La diversidad como problema. Revista de Educación Contextos Educativos. 4, pp. 161 - 175. (España): 2001.  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/48224>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 0  
**Nº total de autores:** 1  
**Publicación relevante:** Si
- 27** Samper L; Garreta J; Llevot N.Les enjeux de la diversité culturelle dans l'école catalane. Revue des Sciences de l'Éducation. 27 - 3, pp. 543 - 568. (Canadá): 2001. ISSN 0318-479X  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 3



**Publicación relevante:** Si

- 28** Llevot N, Garreta J. Immigration, éducation et intégration en Catalogne (Espagne). Diversité. Ville, école et intégration. 125, pp. 120 - 135. (Francia): Diversité. Ville, école et intégration, 2001.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 0  
**Nº total de autores:** 2  
**Publicación relevante:** Si
- 29** Garreta J. La política de inmigración e integración en Quebec. Un modelo basado en la selección. Migraciones. 7, pp. 195 - 231. (España): 2000. ISSN 1138-5774  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/47661>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 0  
**Nº total de autores:** 1  
**Publicación relevante:** Si
- 30** Garreta J. Inmigrantes menores de edad en Cataluña: un reto para las instituciones educativas. Revista de Educación. 323, pp. 81 - 104. (España): 2000. ISSN 0034-8082  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/46342>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 0  
**Nº total de autores:** 1  
**Publicación relevante:** Si
- 31** Garreta J. Inmigrantes musulmanes en Cataluña. Los retos sociales, culturales y educativos de la diversidad religiosa. Revista Internacional de Sociología. 25, pp. 151 - 176. (España): 2000. ISSN 0034-9712  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/47662>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 0  
**Nº total de autores:** 1  
**Publicación relevante:** Si
- 32** Garreta J. Secularisation et contresecularisation des immigrants musulmans en Espagne. Revue Européenne des Migrations Internationales. 16 - 3, pp. 105 - 124. (Francia): 2000. ISSN 0765-0752  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 0  
**Nº total de autores:** 1  
**Publicación relevante:** Si
- 33** Garreta J. Gitanos y religión: la creencia como generadora de una identidad diferenciada. Revista Internacional de Sociología. 22, pp. 139 - 179. (España): 1999. ISSN 0034-9712  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/47647>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 0  
**Nº total de autores:** 1  
**Publicación relevante:** Si
- 34** Garreta J, Llevot N. Los mediadores culturales: puente entre progenitores de las minorías étnicas y la institución escolar. Pedagogía Social. 3, pp. 95 - 114. (España): 1999.  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/10975>



**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 0

**Nº total de autores:** 2

**Publicación relevante:** Si

**Tipo de soporte:** Revista

- 35** Garreta J. Las relaciones interpersonales y familiares en el proceso de integración social. *Perspectiva Social*. 41, pp. 37 - 60. (España): 1999. ISSN 0210-0436

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 0

**Nº total de autores:** 1

**Publicación relevante:** Si

**Tipo de soporte:** Revista

- 36** Garreta J. Escuela y minorías. Inmigrantes y gitanos ante el modelo educativo español. *Revista de Educación*. 317, pp. 229 - 254. (España): 1998. ISSN 0034-8082

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/45972>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 0

**Nº total de autores:** 1

**Publicación relevante:** Si

**Tipo de soporte:** Revista

- 37** Llevot N, Garreta J. Los retos de la educación intercultural: Cataluña-Quebec. *Revista Española de educación comparada*. 4, pp. 161 - 190. (España): 1998. ISSN 1137-8654

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/10978>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 0

**Nº total de autores:** 2

**Publicación relevante:** Si

**Tipo de soporte:** Revista

- 38** Garreta J. Minories ètniques, associacionisme i integració sociocultural. *PAPERS*. *Revista de Sociologia*. 56, pp. 197 - 230. (España): 1998. ISSN 0210-2862

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/294>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 0

**Nº total de autores:** 1

**Publicación relevante:** Si

**Tipo de soporte:** Revista

- 39** Llevot, N.; Garreta, J. El educador social y la educación social en Lleida. Perfil, expectativas y mercado de trabajo. *Claves de Educación Social*. 3, pp. 14 - 19. (España): 1998.

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/62690>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 0

**Nº total de autores:** 2

**Publicación relevante:** Si

**Tipo de soporte:** Revista

- 40** Garreta J. La construcció de la comunicació intercultural. Identitats col·lectives, minories ètniques i integració sociocultural. *Perspectiva Social*. 38, pp. 55 - 84. (España): 1996. ISSN 0210-0436

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 0

**Nº total de autores:** 1

**Publicación relevante:** Si

**Tipo de soporte:** Revista





- 41** Garreta J. Expectativas educativas y sociales de las familias inmigrantes. PAPERS. Revista de Sociologia. 43, pp. 115 - 122. (España): 1994. ISSN 0210-2862  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/41506>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 0  
**Nº total de autores:** 1  
**Publicación relevante:** Si
- 42** Llevot, N.; Garreta, J. Une nouvelle figure 'professionnelle': le médiateur gitan. Sabatier C, Douville O. (dir). Cultures, insertions et santé. Espaces interculturels. pp. 203 - 224. Paris (Francia): L'Harmattan, 2002. ISBN 2-7475-3417-0  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 2  
**Publicación relevante:** Si
- 43** Garreta, J.; Samper, Ll. Integració sociocultural dels immigrants: aspectes teòrics. Samper, Ll.; Agustí, A.; Domingo, J.; Mayoral, D.; Molina, F. Integració social dels immigrants a Lleida: noves i velles migracions. pp. 9 - 40. Lleida (España): Pagès Editors, 2002. ISBN 84-7935-926-9  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 2  
**Publicación relevante:** Si
- 44** Garreta, J.; Molina, F. La integració i l'exclusió dels 'nous' immigrants. Integració social dels immigrants a Lleida: noves i velles migracions. pp. 105 - 145. Lleida (España): Pagès Editors, 2002. ISBN 84-7935-926-9  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 2  
**Publicación relevante:** Si
- 45** Burrial, X.; Garreta, J.; Llevot, N.; Sala, T. L'interès i la professionalitat dels educadors a Mòstar: més enllà de les mancances econòmiques. Actes IV Jornades Maria Rúbies de Recerca i Innovació Educativa. pp. 256 - 258. Lleida (España): Edicions de la Universitat de Lleida, 2001. ISBN 84-8409-124-4  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 4  
**Publicación relevante:** Si
- 46** Garreta, J. Models i polítiques d'Educació intercultural. Marquès, S.; Palaudàrias, JM. (ed). Societats pluriculturals i educació: la interculturalitat com a resposta. pp. 135 - 150. Girona (España): Servei de Publicacions de la Universitat de Girona - Ajuntament de Girona, 2001. ISBN 84-8458-063-6  
**Depósito legal:** Gi-937-2001  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 1  
**Publicación relevante:** Si
- 47** Garreta, J.; Molina, F. Familia y Educación: Expectativas y actitudes de las denominadas minorías étnicas. Samper, Ll. (ed). Familia, Cultura y Educación. pp. 71 - 100. Lleida (España): Edicions de la Universitat de Lleida, 2000. ISBN 84-8409-077-9  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 2  
**Publicación relevante:** Si



- 48** Garreta, J.; Samper, L.; Llevot, N.; Chastenay, MH. Les rapports interethniques à l'école catalane: recherches récentes. McAndrew, M.; Gagnon, F. (dir). Relations ethniques et éducation dans les sociétés divisées: Québec, Irlande du Nord, Catalogne. pp. 203 - 214. Paris / Mont-réal(Francia): L'Harmattan, 2000. ISBN 2-7384-9501-X  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 4  
**Publicación relevante:** Si
- 49** Samper, Ll.; Llevot, N.; Garreta, J.; Chastenay, MH. Éducation et ethnicité: le cas catalan. Mc Andrew M, Gagnon F. (dir). Relations ethniques et éducation dans les sociétés divisées: Québec, Irlande du Nord, Catalogne et Belgique. pp. 127 - 145. Paris / Mont-réal(Francia): L'Harmattan, 2000. ISBN 2-7384-9501-X  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 4  
**Publicación relevante:** Si
- 50** Garreta, J. La diversidad cultural en los manuales escolares: crónica de una selección y revisión necesarias. Essombra MA. (ed). Construir la escuela intercultural. Reflexiones y propuestas para trabajar la diversidad étnica y cultural. pp. 133 - 142. Barcelona(España): Editorial Graó, 1999. ISBN 84-7827-217-8  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 1  
**Publicación relevante:** Si
- 51** Leal, J.; Izquierdo, MJ.; Garreta, J. Cambio social y minorías étnicas. El malestar social y la educación. pp. 61 - 109. Lleida(España): Edicions de la Universitat de Lleida, 1998. ISBN 84-8409-019-1  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 3  
**Publicación relevante:** Si
- 52** Garreta, J. Modelos de Integración social de las minorías étnicas. Hacia un modelo ideal de sociedad multicultural. García, F.J.; Granados, A. (ed). Educación ¿integración o exclusión de la diversidad cultural?. pp. 23 - 34. Granada(España): Laboratorio de Estudios Interculturales, 1997. ISBN 84-921390-3-X  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 1  
**Publicación relevante:** Si
- 53** Garreta, J. Desviación social y delito. Inmigrantes marginados e inmigrantes delincuentes. Solé C (ed.) Racismo, etnicidad y educación intercultural. pp. 29 - 62. Lleida(España): Edicions de la Universitat de Lleida - Institut d'Estudis Ilerdencs, 1996. ISBN 84-897278-07-04  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 1  
**Publicación relevante:** Si
- 54** Garreta, J.; Llevot, N. Immigració extracomunitària i educació. De la Torre S, Busquets Ll. (coord). Experiències d'innovació educativa. Vol. 1: Tractament de la diversitat. 1, pp. 73 - 82. Barcelona(España): Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, 1995.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 2  
**Publicación relevante:** Si
- 55** Llevot, N.; Garreta, J.; Lapresta, C.; Burrial, X.; Morell, A.; othersii. Inmigración y voluntariado. pp. 1 - 132. Lleida(España): Edicions de la Universitat de Lleida, 2005. ISBN 84-8409-878-8  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Nº total de autores:** 30



- Publicación relevante:** Si
- 56** Garreta, J.El espejismo intercultural. La escuela de Cataluña ante la diversidad cultural.pp. 1 - 208. Madrid(España): Centro de Investigador y Documentación Educativa (CIDE), 2003. ISBN 84-369-3730-9  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Nº total de autores:** 1  
**Publicación relevante:** Si
- 57** Garreta, J.La integración sociocultural de las minorías étnicas (gitanos e inmigrantes).pp. 1 - 380. Barcelona(España): Anthropos, 2003. ISBN 84-7658-646-9  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Nº total de autores:** 1  
**Publicación relevante:** Si
- 58** Casas, M.; Darnell, M.; Fabra N.; Gabernet, S.; Garreta, J.; Marcó, A.; Mostaid, R.; Palacin, I.; Pedrola, M.; Quiroga, V.L'atenció als menors immigrants no acompanyats a Catalunya. Anàlisi de la realitat i propostes d'actuació.19, pp. 1 - 207. Barcelona(España): Fundació Jaume Bofill, 2001.  
**Depósito legal:** B.2.634-2001  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Nº total de autores:** 10  
**Publicación relevante:** Si
- 59** Garreta, J.; Samper, L. Molina, F.La joventut de Lleida davant el segle XXI. Identitats, actituds i valors.pp. 1 - 151. Lleida(España): Pagès Editors, 2000. ISBN 84-7935-710-X  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Nº total de autores:** 1  
**Publicación relevante:** Si
- 60** Garreta, J.Els musulmans de Catalunya. Immigració i noves comunitats islàmiques.pp. 1 - 156. Lleida(España): Pagès Editors, 2000. ISBN 84-7935-688-X  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Nº total de autores:** 1  
**Publicación relevante:** Si
- 61** Garreta, J.Diversidad cultural y educación en Quebec.pp. 1 - 257. Lleida(España): Editorial Milenio, 2000. ISBN 94-89790-91-4  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Nº total de autores:** 1  
**Publicación relevante:** Si
- 62** Samper, Ll.; Morell, R.; Molina, F.; Garreta, J. Mayoral, D.Continuitat i canvi en l'estructura social a Lleida (1960-1990).pp. 1 - 238. Lleida(España): Pagès Editors, 2000. ISBN 84-7935-714-2  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Nº total de autores:** 5  
**Publicación relevante:** Si
- 63** Garreta, J.La integració en l'estructura social de les minories ètniques. Estudi comparatiu entre immigrants extracomunitaris i gitanos residents a Lleida i Osca.pp. 1 - 181. Lleida(España): Edicions de la Universitat de Lleida, 1999. ISBN 84-8409-024-8  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Nº total de autores:** 1  
**Publicación relevante:** Si



- 64** Biscarri, J.; Garreta, J.; Jové, G.; Rourera, R.; Puertas, S.; Gené, A. Suport a l'ensenyament i a l'aprenentatge a la Universitat de Lleida: Anàlisi i propostes d'actuació. pp. 1 - 113. Lleida(España): Edicions de la Universitat de Lleida, 1995. ISBN 84-88645-25-2  
**Depósito legal:** Z-615-95  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Nº total de autores:** 6  
**Publicación relevante:** Si
- 65** Vilagrasa, J.; Barrufet, A.; Bellet, C.; Ganau, J.; Garreta, J. Estudios del sistema urbà de Lleida. 1 i 2, (España): 1995.  
**Tipo de producción:** Informe científico-técnico  
**Nº total de autores:** 5  
**Publicación relevante:** Si
- 66** Garreta, J. Emigrar en cayuco a Europa. Análisis del Real Instituto Elcano (ARI). 16, pp. 1 - 5. Real Instituto Elcano, 2013. ISSN 1696-3466  
**Tipo de producción:** Revistas de difusión General      **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 1  
**Publicación relevante:** Si
- 67** Martí, J.; Garreta, J. Ulisses de pell negra. Diari Segre. Suplement dominical de Lectura. 637, pp. 18 - 23. (España): 2010.  
**Tipo de producción:** Revistas de difusión General      **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 2  
**Publicación relevante:** Si
- 68** Terrén E, Garreta J. El poder de las imágenes: las pateras y el hiyab. Crítica. 895, pp. 45 - 47. (España): 2002.  
**Tipo de producción:** Revistas de difusión General      **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 2  
**Publicación relevante:** Si
- 69** Garreta J. El debat social sobre les polítiques d'integració. Àmbits de Política i Societat. 18, pp. 31 - 33. (España): 2001.  
**Tipo de producción:** Revistas de difusión General      **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 0  
**Nº total de autores:** 2  
**Publicación relevante:** Si
- 70** Garreta J. Inmigración extracomunitaria y educación. La relación padres, escuela y maestros. Ilerda. pp. 227 - 241. (España): 1998. ISSN 0212-565X  
**Tipo de producción:** Revistas de difusión General      **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 0  
**Nº total de autores:** 2  
**Publicación relevante:** Si
- 71** Garreta J. Tertúlies de café o instruments de transmissió ideològica?. L'alè a Camp de Mart 33. Revista de la Facultat de Ciències de l'Educació. pp. 19 - 20. (España): 1995.  
**Tipo de producción:** Revistas de difusión General      **Tipo de soporte:** Revista



**Posición de firma:** 0  
**Nº total de autores:** 1  
**Publicación relevante:** Si

- 72** Garreta J.L'equipament cultural i l'oci dels catalans. L'alè a Camp de Mart 33. Revista de la Facultat de Ciències de l'Educació. pp. 22 - 27. (España): 1993.

**Tipo de producción:** Revistas de difusión General **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 0  
**Nº total de autores:** 1  
**Publicación relevante:** Si

- 73** Garreta J.La realitat europea i la iniciativa catalana. Les polítiques municipals adreçades als immigrants estrangers. Ressò de Ponent. 110, pp. 16 - 17. (España): Ateneu Popular de Ponent, 1993. ISSN 2254-0946

**Tipo de producción:** Revistas de difusión General **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 0  
**Nº total de autores:** 1  
**Publicación relevante:** Si

- 74** Garreta, J.; Samper, Ll.; Llevot, N.Relaciones étnicas y educación en una sociedad dividida: Quebec.Lleida(España): Edicions de la Universitat de Lleida, 2003. ISBN 84-8409-963-6

**Depósito legal:** Z-1611-2003  
**Tipo de producción:** Editor libro de investigación **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 3  
**Publicación relevante:** Si

- 75** Garreta J.Sociología de las migraciones. PAPERS. Revista de Sociologia. 66, pp. 7 - 11. (España): 2002. ISSN 0210-2862

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/48178>  
**Tipo de producción:** Review **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 0  
**Nº total de autores:** 1  
**Publicación relevante:** Si

- 76** Agustí, A.; Huguet, A.; Biscarri, J.; Garreta, J.; Llurda, E.; Pifarré, M.; Sanuy, J.; Vendrell, C.Les activitats lingüístiques dels escolars de la Franja Oriental d'Aragó. [Las actividades lingüísticas de los escolares de la Franja Oriental de Aragón].García M, Giner R, Ribera P, Rodríguez C. Ensenyament de llengües i plurilingüisme.pp. 311 - 318. València(España): Servei de Publicacions de la Universitat de València, 1999. ISBN 84-370-4038-8

**Tipo de producción:** Editor actas congreso **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 8  
**Publicación relevante:** Si

- 77** Garreta, J.; Llevot, N.Orientaciones e intervenciones en educación intercultural: el ejemplo del Quebec.Logroño(España): Gobierno de la Rioja. Instituto de Estudios Riojanos, 1999. ISBN 84-699-1790-0

**Tipo de producción:** CD-ROM  
**Nº total de autores:** 2  
**Publicación relevante:** Si

- 78** Garreta, J.La respuesta asociativa a las necesidades de las minorías étnicas.Zamora E, Maya P. (ed). Relaciones interétnicas y multiculturalidad en el Mediterráneo Occidental.pp. 347 - 366. Melilla(España): V Centenario de Melilla, 1998. ISBN 84-605-8236-1

**Tipo de producción:** Acta congresos **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 1

**Publicación relevante:** Si

- 79** Garreta, J. Inmigrantes y delito. Las limitaciones de la encuesta en el estudio de la delincuencia. Lara J, Marín R, Pérez G. (coord). Educación multicultural para la paz. pp. 217 - 225. Sevilla(España): Algaída Editores, 1998. ISBN 84-7647-649-3

**Tipo de producción:** Acta congresos

**Tipo de soporte:** Libro

**Nº total de autores:** 1

**Publicación relevante:** Si

- 80** Garreta, J. La implantación del Islam ¿Una respuesta a la secularización?. Zamora E, Maya P. (ed). Relaciones interétnicas y multiculturalidad en el Mediterráneo Occidental. pp. 183 - 200. Melilla(España): V Centenario de Melilla, 1998. ISBN 84-605-8236-1

**Tipo de producción:** Acta congresos

**Tipo de soporte:** Libro

**Nº total de autores:** 1

**Publicación relevante:** Si

- 81** Garreta, J. El proceso multidimensional de la integración. Garcés R. (coord). VI Conferencia de Sociología de la Educación. pp. 47 - 58. Zaragoza(España): ICE - Universidad de zaragoza, 1998. ISBN 84-7791-159-2

**Tipo de producción:** Acta congresos

**Tipo de soporte:** Libro

**Nº total de autores:** 1

**Publicación relevante:** Si

- 82** Garreta, J.; Llevot, N. Progenitores y educación. Análisis de entrevistas con extracomunitarios residentes en Lleida. Lara, J.; Marín, R.; Pérez, G. (coord). Educación multicultural para la paz. pp. 201 - 211. Sevilla(España): Algaída Editores, 1998. ISBN 84-7647-649-3

**Tipo de producción:** Acta congresos

**Tipo de soporte:** Libro

**Nº total de autores:** 2

**Publicación relevante:** Si

- 83** Llevot, N.; Garreta, J. Comunicació intercultural i estratègies d'ensenyament: un exemple aplicat al Quebec. Actes II Jornades Maria Rúbies de Recerca i Innovació Educativa. pp. 119 - 120. Lleida(España): Edicions de la Universitat de Lleida, 1998. ISBN 84-89727-90-2

**Tipo de producción:** Acta congresos

**Tipo de soporte:** Libro

**Nº total de autores:** 2

**Publicación relevante:** Si

- 84** Garreta, J. Expectativas sociales a través del sistema educativo de los inmigrantes extranjeros. Fernández F, Granados A (coor.) Sociología de la Educación. Viejas y nuevas cuestiones, Actas de la III Conferencia Estatal de Sociología de la Educación. pp. 181 - 187. Baeza(España): Editorial Clave, 1993.

**Tipo de producción:** Acta congresos

**Tipo de soporte:** Libro

**Nº total de autores:** 1

**Publicación relevante:** Si

- 85** Garreta, J.; Torrelles, A.; Cárcamo, H. La educación primaria en España y la diversidad cultural. Psicoperspectivas. Individuo y sociedad. 21 - 1, pp. 1 - 11. 2022. ISSN 0717-7798

**DOI:** <https://doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol21-issue1-fulltext-2323>

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/83101>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 3

**Autor de correspondencia:** Si





- 86** Garreta, J.; Paludàrias, K.M.; Andrés, S. Economic crisis and equal opportunities: the response of management teams in Catalonia (Spain) of educational inequalities. *International Journal of Organizations - Revista Internacional de Organizaciones (RIO)*. 28, pp. 7 - 34. 2022. ISSN 1886-4171  
**DOI:** <https://doi.org/10.17345/rio28.7-34>  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/83375>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 0  
**Nº total de autores:** 3
- 87** Garreta Bochaca, J.; Llevot Calvet, N. Escuela y familias de origen extranjero. Canales y barreras a la comunicación en la Educación Primaria [School and families of foreign origin. Channels and barriers to communication in primary education]. *Educacion XX1*. 25 - 2, pp. 315 - 335. (España): 2022. ISSN 1139-613X  
**DOI:** <https://doi.org/10.5944/educxx1.31840>  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/83935>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 2 **Autor de correspondencia:** Si  
**Fuente de impacto:** JCR, Scopus  
**Índice de impacto:** 3.077  
**Resultados relevantes:** Journal Citations Reports 2021 - Journal Impact Factor: 3.077, posición 85 de 267 revistas en la categoría Education & Educational Research (Segundo cuartil, Q2); Journal Citation Indicator: 1.96. Scopus 2021 - CiteScore: 5.7; Scimago Journal Rank: 0.86, posición 98 de 1406 revistas en la categoría Education (Primer cuartil, Q1); Source Normalized Impact per Paper: 2.003. Índice Dialnet de Revistas 2020 - Impacto: 2.497, posición 6 de 228 revistas en la categoría Educación (Primer cuartil, Q1). Ranking de revistas con sello de calidad FECYT 2020 - Puntuación: 65.16, posición 4 de 76 revistas en la categoría de Ciencias de la Educación (Primer cuartil, Q1).
- 88** Garreta Bochaca, J.; Macia Bordalba, M.; Llevot Calvet, N. La actitud de los equipos directivos en torno a la Educación Religiosa en Cataluña (España). *Ehquidad International Welfare Policies and Social Work Journal*. 13, pp. 11 - 36. McGraw-Hill, 2020. Disponible en Internet en: <https://doi.org/10.15257/ehquidad.2020.0001>. ISSN 2386-4915  
**DOI:** <https://doi.org/10.15257/ehquidad.2020.0001>  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/68291>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 3
- 89** Garreta, J.; Macia, M.; Llevot, N. Intercultural Education in Catalonia (Spain): Evolution of Discourses and Practices (2000-2016) *ESE : Estudios sobre educación. ESE-Estudios Sobre Educacion*. 38, pp. 191 - 215. (España): 2020. ISSN 1578-7001  
**DOI:** <https://doi.org/10.15581/004.38.191-215>  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/68343>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 3
- 90** Cárcamo, H.; Garreta, J. Representaciones sociales de la relación familia-escuela desde la formación inicial del profesorado. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*. 22, pp. 1 - 14. Universidad Autónoma de Baja California, 2020. ISSN 1607-4041  
**DOI:** <https://doi.org/10.24320/redie.2020.22.e11.2406>  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/68536>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista



**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 2  
**Fuente de impacto:** SJR  
**Índice de impacto:** 0.43

- 91** Garreta, J.; Torrelles, A. Educación intercultural en centros educativos con alta diversidad cultural en Cataluña (España). *Educazione Interculturale. Teorie, Ricerche, Pratiche*. 18 - 1, pp. 46 - 58. Alma Mater Studiorum. Università di Bologna. Dipartimento di Scienze dell'Educazione. 'Giovanni Maria Bertin', 2020. ISSN 2420-8175  
**DOI:** <https://doi.org/10.6092/issn.2420-8175/10983>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 2

- 92** Garreta, J.; Macià, M.; Llevot, N. Religious education in state primary schools: the case of Catalonia (Spain). *British Journal Of Religious Education*. 41 - 2, pp. 145 - 154. (Reino Unido): 2019. ISSN 0141-6200  
**DOI:** <https://doi.org/10.1080/01416200.2018.1437392>

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/62985>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 3

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Categoría:** EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

**Índice de impacto:** 1.306

**Revista dentro del 25%:** No

**Posición de publicación:** 175

**Num. revistas en cat.:** 263

- 93** Macià, M.; Garreta, J. Digital media for family-school communication? Parents' and teachers' beliefs. *Computers & Education*. 132, pp. 44 - 62. (Reino Unido): 2019. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.01.006>>. ISSN 0360-1315

**DOI:** <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.01.006>

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/65716>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 2

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Categoría:** COMPUTER SCIENCE, INTERDISCIPLINARY APPLICATIONS

**Índice de impacto:** 5.296

**Revista dentro del 25%:** Si

**Posición de publicación:** 11

**Num. revistas en cat.:** 109

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Categoría:** EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

**Índice de impacto:** 5.296

**Revista dentro del 25%:** Si

**Posición de publicación:** 4

**Num. revistas en cat.:** 263

- 94** Macia, M.; Garreta, J. Accesibilidad y alfabetización digital: barreras para la integración de las TIC en la comunicación familia/escuela. *RIE. Revista de Investigación Educativa*. 36 - 1, pp. 239 - 257. (España): 2018. Disponible en Internet en: <<http://revistas.um.es/rie/article/view/290111/221621>>. ISSN 0212-4068

**DOI:** <https://doi.org/10.6018/rie.36.1.290111>

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/62596>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 2



- 95** Llevot, N.; Garreta, N.; Bernad, O.; Molet, J.; Domingo, J. Diversidad religiosa en las escuelas de Cataluña: de la teoría a la práctica. *Ehquidad International Welfare Policies and Social Work Journal*. 7, pp. 43 - 80. McGraw-Hill, 2017. ISSN 2386-4915  
**DOI:** <https://doi.org/10.15257/ehquidad.2017.0002>  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/59759>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 5
- 96** Garreta, J.; Llevot, N. Migración y codesarrollo desde Cataluña: un análisis de sus fortalezas y debilidades. *Revista internacional de estudios migratorios*. 7(1) - Especial, pp. 46 - 74. CEMyRI Universidad de Almería, 2017. ISSN 2173-1959  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/62585>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 0  
**Nº total de autores:** 2
- 97** Núria Llevot Calvet; Carme Molet; Jordi Garreta; Olga Bernad. Análisis de la diversidad religiosa en el sistema educativo catalán (España). *Orientamenti Pedagogici. Rivista Internazionale di Scienze dell'Educ.* 64 - 368, pp. 323 - 342. (Italia): 2017. ISSN 0030-5391  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 4
- 98** Garreta, J. Las asociaciones de madres y padres en los centros escolares de Cataluña: puntos fuertes y débiles. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*. 19 - 1, pp. 47 - 59. (España): 2016. ISSN 1575-0965  
**DOI:** <https://doi.org/10.6018/reifop.19.1.245641>  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/62584>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 1
- 99** Garreta, J. Fortalezas y debilidades de la participación de las familias en la escuela. *Perspectiva Educacional, Formación de profesores*. 55(2), pp. 141 - 157. (Chile): Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, 2016. ISSN 0716-0488  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/58033>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 0  
**Nº total de autores:** 1
- 100** Garreta, J. Asociacionismo e inmigración. El papel de las asociaciones de inmigrantes en España. *Intercambio/Échange*. 1 - 1, pp. 164 - 180. Edicions de la Universitat de Lleida, 2016. ISSN 2462-6627  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/58553>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 0  
**Nº total de autores:** 1
- 101** Garreta, J.,; Llevot, N. Family-school communication in Spain: channels and their use. *Ehquidad International Welfare Policies and Social Work Journal*. 3, pp. 29 - 48. McGraw-Hill, 2015. ISSN 2386-4915  
**DOI:** <https://doi.org/10.15257/ehquidad.2015.0002>  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/48670>



**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 2

**Tipo de soporte:** Revista

- 102** Garreta, J.; Llevot, N.El asociacionismo africano en España: una realidad incipiente. Studi emigrazione/ Migration studies. LII - 197, pp. 141 - 157. (Italia): 2015. ISSN 0039-2936

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/48669>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 2

- 103** Garreta i Bochaca, Jordi. La interculturalidad en el sistema educativo, logros y retos.Gazeta de Antropología. 30 - 2, pp. 1 - 26. Publicaciones de la Universidad de Almería, 2014. ISSN 2340-2792

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/47648>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 0

**Nº total de autores:** 1

- 104** Garreta, J.La participación de las familias en la escuela: una cuestión pendiente.Documentación Social. Revista de Estudios Sociales y de Sociología aplicada. 171, pp. 101 - 124. (España): 2014. ISSN 0417-8106

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/59797>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 0

**Nº total de autores:** 1

- 105** Garreta, J.La segregación escolar del alumnado inmigrante.Blanco, C.; Barbero, I. (Edit.). Pautas de asentamiento de la población inmigrante: implicaciones y retos socio-jurídicos.pp. 207 - 226. Madrid(España): Dykinson, 2009. ISBN 978-84-9849-681-9

**Depósito legal:** M.23584-2009

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Libro

**Nº total de autores:** 1

- 106** Garreta, J.; Llevot, N.'Los gitanos en España. Mercado de trabajo y educación: crónica de un desencuentro'.Educación y Diversidad: Revista Interuniversitaria de Investigación sobre Discapacidad e Interculturalidad. I, pp. 257 - 278. (España): Universidad de Zaragoza. Servicio de Publicaciones, 2007. ISSN 1888-4857

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/10979>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 2

- 107** Samper L, Garreta J.Identidad e inmigración. Discursos sobre identidades y alteridades. Tempora. Segunda época - 9, pp. 13 - 33. (España): 2006.

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/48947>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 2

- 108** Garreta, J.Xarxa Catalunya-Quebec d'estudi de la diversitat cultural, la identitat de la llengua.La construcció europea: societat, Cultura, Dret i Educació.I, pp. 93 - 95. Lleida(España): Edicions de la Universitat de Lleida, 2006. ISBN 84-8409-214-3

**Depósito legal:** L-1197-2006



**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Nº total de autores:** 1

**Tipo de soporte:** Libro

- 109** Garreta, J. Las minorías étnicas en España: gitanos e inmigrantes en la estructura social. Codesarrollo: planteamientos y perspectivas. pp. 34 - 49. Barcelona(España): La Terra, 2002. ISBN No consta

**Depósito legal:** No consta

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Libro

**Nº total de autores:** 1

- 110** Llevot-Calvet, N.; Bernad-Cavero, O.; Garreta-Bochaca, Jordi. Religious Education in Schools as a Necessity in a Secular State: the Perspective in Catalonia. Zanfrini, L. (Edit.) (2020). Migrants and Religion: Paths, Issues, and Lenses A Multi-disciplinary and Multi-sited Study on the Role of Religious Belongings in Migratory and Integration Processes. pp. 770 - 782. (Italia): Brill, 2020. ISBN 978-90-04-42960-4

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Nº total de autores:** 3

- 111** Macià, M.; Garreta, J. La comunicación familia-escuela: realidades, desafíos y nuevos rumbos". In Cárcamo, H; Mora, ML. (Edit): Familia, escuela y sociedad. Múltiples miradas para un fenómeno complejo. pp. 71 - 89. Concepción(Chile): Ediciones de la Universidad del Bío-Bío, 2020. ISBN 978-956-9275-88-3

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Nº total de autores:** 2

- 112** Macià, M.; Garreta, J.; Llevot, N. Migration and parental involvement: Catalonia (Spain). Macià, M.; Llevot, N. (Edit.) (2019). Families and schools. The involvement of foreign families in schools. pp. 12 - 51. Lleida(España): Edicions de la Universitat de Lleida, 2019. ISBN 978-84-9144-190-8

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Nº total de autores:** 3

- 113** Garreta Bochaca, J.; Macià Bordalba, M. La comunicación familia-escuela. Familias y escuelas. Discursos y prácticas sobre la participación en la escuela. pp. 71 - 98. Madrid(España): PIRAMIDE, 2017. ISBN 978-84-368-3712-4

**Depósito legal:** M.244-2017

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Nº total de autores:** 2

- 114** Garreta, J. Associationism among African-origin immigrants in Spain. Garreta, J. (Edit.). Immigration into Spain: evolution and socio-educational challenges. pp. 197 - 216. Bern(Suiza): Peter Lang, 2016. ISBN 978-3-0343-2436-6

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Nº total de autores:** 1

- 115** Garreta, J. Asociacionismo e inmigración africana en España. Escala, L. (Edit.). Asociaciones de inmigrantes y fronteras internacionales. Tijuana, El Colegio de La Frontera Norte. pp. 21 - 45. Tijuana(México): El Colegio de la Frontera Norte, 2016. ISBN 978-607-479-224-9

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Nº total de autores:** 1

- 116** Garreta, J.; Petreñas, P.; Massana, M. Mercat i societat plural: la immigració a la comarca de la Noguera i els seus impactes. Sabaté, F. (Edit.). El Mercat de Balaguer. Una cruïlla. pp. 267 - 283. Balaguer(España): Edicions de l'Ajuntament de Balaguer, 2015. ISBN 978-84-606-69876

**Depósito legal:** L 527-2015

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Nº total de autores:** 3





- 117** Garreta, J. École, famille et diversité culturelle en Espagne: évolution et enjeux. Kiprianos, P. & Pourtois, JP. (Dir.). Family, School and Local Societies: Policies and Practices for Children. pp. 44 - 55. (Bélgica): Université de Mons, 2015. ISBN 978-618-81670-0-1  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 1
- 118** Garreta, J. Familias inmigradas, escuelas y participación. Blanco, C. (Edit.) Movilidad humana y diversidad social en un contexto de crisis económica internacional. pp. 235 - 251. Madrid(España): Trotta, 2014. ISBN 978-84-9879-488-5  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 1
- 119** Aneas, A.; Garreta, J.; Molina, F. Ethnocultural Conflict in Spain. Moroccans in Spain: so near, yet so far. A long History of meeting while not meeting. Handbook of Ethnic Conflict. International Perspectives. Chapter 17, pp. 439 - 482. New York(Estados Unidos de América): Springer, 2012. ISBN 978-1-4614-0447-7  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 3
- 120** Llevot N, Garreta J. Schüler aus Migrantenfamilien und die Schule in Katalonien. Politische un Lösungen und die Realität der Schule. Migration und sprachliche Integration als schulpädagogische Herausforderung an Europa. 5, pp. 99 - 125. Barleben(Alemania): Leipziger Universitätsverlag, 2012. ISBN 978-3-86583-678-6  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 2
- 121** Serra, C.; Palaudàrias, JM.; Llevot, N.; Garreta, J. Famílies immigrades i escoles. Dinàmiques de relació a Catalunya. García, M. (Coord.). Recerca i immigració V.9, pp. 123 - 139. Barcelona(España): Generalitat de Catalunya, 2012.  
**Depósito legal:** B. 34424-2012  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 4
- 122** Garreta Bochaca, Jordi. Integration Policies in Catalonia. Les migrations dans les rapports euro-méditerranéens et euro-arabes. pp. 135 - 151. Paris(Francia): L'Harmattan, 2011. ISBN 978-2-296-56273-8  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 1
- 123** Garreta Bochaca, Jordi. Integration Policies in Catalonia. Les migrations dans les rapports euro-méditerranéens et euro-arabes. pp. 135 - 151. Paris(Francia): L'Harmattan, 2011. ISBN 978-2-296-56273-8  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 1
- 124** Garreta, J; Guillem, X. Migraciones y codesarrollo. Coordinadora d'ONGD i altres Moviments Solidaris de Lleida (Edit.). Migraciones y desarrollo El codesarrollo: del discurso a la práctica. pp. 16 - 27. Barcelona(España): Anthropos, 2010. ISBN 978-84-7658-970-0  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 2
- 125** Llevot, N.; Garreta, J. La intervención con el alumnado inmigrante en los centros escolares de Cataluña. Y para muestra... Políticas educativas de inmigración y modelos de escuela que practican la interculturalidad. pp. 111 - 134. Valencia(España): Servei de Publicacions de la Universitat de València, 2010. ISBN 978-84-370-7854-0  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



**Nº total de autores: 2**

- 126** Molina, F.; Garreta, J.; Mayoral, D.; Samper, L. Els canvis viscuts a Lleida: cultura, educació i immigració. Subirats, M. (Coord.). Societat Catalana 2010. pp. 149 - 186. Barcelona(España): Institut d'Estudis Catalans, 2010. ISBN 978-84-9965-025-8

**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Nº total de autores: 4**

- 127** Garreta J; Samper L; Llevot N; Domingo J; Mata A; López MP; Bernad O; Palaudàrias JM; Serra C; Espinal N. Associacionisme i acomodació de les persones immigrades d'origen africà a Catalunya. Recerca i immigració. 1, pp. 103 - 119. Barcelona(España): Generalitat de Catalunya, 2008. Disponible en Internet en: <[https://www.researchgate.net/publication/265238159\\_Garreta\\_J\\_Samper\\_L\\_Llevot\\_N\\_Domingo\\_J\\_Mata\\_A\\_Lopez\\_MP\\_Bernad\\_O\\_Paludarias\\_JM](https://www.researchgate.net/publication/265238159_Garreta_J_Samper_L_Llevot_N_Domingo_J_Mata_A_Lopez_MP_Bernad_O_Paludarias_JM)>. ISBN 978-84-393-7787-0

**Depósito legal:** L-1261-2007**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Nº total de autores: 10**

- 128** Burrial X; Garreta J; Llevot N; Navarro P; Sala T; Samper L. Mito y realidad de la escuela rural catalana. Escuela rural y sociedad. pp. 87 - 122. Lleida(España): Edicions de la Universitat de Lleida, 2008. ISBN 978-84-8409-275-9

**Depósito legal:** L-1-1.701-2008**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Nº total de autores: 6**

- 129** Burrial X; Garreta-Bochaca J; Llevot N; Miñambres A; Niubó I; Sala T. Las competencias profesionales transversales de los docentes en formación inicial. La formazione iniziale degli insegnanti in Europa. Progetto Europeo Socrates Comenius 2.1. pp. 121 - 145. Lecce(Italia): Pensa Multimedia, 2007. ISBN 978-88-8232-545-9

**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Nº total de autores: 6**

- 130** Burrial, X.; Garreta, J.; Llevot, N.; Miñambres, A.; Niubó, I.; Sala, T. Buenas prácticas de la Facultad de Ciencias de la Educación Universidad de Lleida - España. La formazione iniziale degli insegnanti in Europa. Progetto Europeo Socrates Comenius 2.1. pp. 221 - 227. Lecce(Italia): Pensa Multimedia, 2007. ISBN 978-88-8232-545-9

**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Nº total de autores: 6**

- 131** Samper, L.; Garreta, J. Educación e inmigración en España: Debates en torno a la acción del profesorado. Alegre, MA.; Subirats, J. (Edit.). Educación e inmigración en España: nuevos retos para España en una perspectiva comparada. pp. 361 - 383. Madrid(España): Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS), 2007. ISBN 978-84-7476-444-4

**Depósito legal:** M-50.107-2007**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Nº total de autores: 2**

- 132** Garreta, J.; Terrén, E.; Alcalde, R. El desarrollo de la educación intercultural en Cataluña y Galicia. Solé, C.; Izquierdo, A. (Coord). Integraciones diferenciadas: migraciones en Cataluña, Galicia y Andalucía. pp. 300 - 313. Barcelona(España): Anthropos, 2005. ISBN 84-7658-756-2

**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Nº total de autores: 3**

- 133** Garreta, J.; Llevot, N. El espejismo intercultural. La escuela de Cataluña ante la diversidad cultural. Premios Nacionales de Investigación Educativa 2002. 157, pp. 75 - 112. Madrid(España): Centro de Investigador y Documentación Educativa (CIDE), 2004. ISBN 84-369-3809-7



**Depósito legal:** 20.643-2004

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Nº total de autores:** 2

**Tipo de soporte:** Libro

- 134** Garreta, J. La immigració a Lleida. Al voltant de la immigració. 4, pp. 31 - 48. Lleida(España): Centre de Cooperació Internacional de la Universitat de Lleida, 2004. ISBN 1697-3054

**Depósito legal:** L-139-2004

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Nº total de autores:** 1

**Tipo de soporte:** Libro

- 135** Garreta, J.; Aneas, A.; Benabarre, R.; Bernad, O.; Llevot, N.; Torrelles, A. Escola i diversitat cultural a Catalunya. Evolució, situació i reptes de futur. Lleida(España): Pagès Editors, 2021. ISBN 978-84-1303-291-7

**Depósito legal:** L 481-2021

**Tipo de producción:** Libro o monografía científica

**Nº total de autores:** 6

- 136** Garreta, J.; Iglesias, M.; Macià, M.; Llevot, N. La població gitana de Lleida. Passat, present i futur. (España): Edicions de la Universitat de Lleida, 2020. ISBN 978-84-9144-207-3

**Depósito legal:** L 77-2020

**Tipo de producción:** Libro o monografía científica

**Nº total de autores:** 4

- 137** Llevot, Nuria; Molet, Carme; Garreta, Jordi; Bernad, Olga; Domingo, Jordi. Diversidad religiosa en los centros escolares de Cataluña: religiones y multiculturalidad. pp. 1 - 132. Lleida(España): Editorial Milenio, 2017. ISBN 978-84-9743-789-9

**Depósito legal:** L-1001-2017

**Tipo de producción:** Libro o monografía científica

**Nº total de autores:** 5

- 138** Garreta, J. Famílies i escoles. La participació de les famílies en els centres educatius. pp. 1 - 188. Lleida(España): Ajuntament de Lleida, 2013. ISBN 978-84-616-1648-0

**Tipo de producción:** Libro o monografía científica

**Nº total de autores:** 1

- 139** Carrió, M. (Coord.); Oliver, M; Comas, R; Morro, A; Tudela, P.; Serra, C; Mut, B; Sureda, J; Salvà, F; Gili, M; Vallespir, J.; Llevot, N.; Morey, M.; Amer, J.; Garreta, J; Gayà, M; Riera, JL; Alorda, MF; i Olver, M. Estudi diagnòstic de la joventut dels municipis rurals de les Illes Balears. pp. 1 - 128. (España): Govern de les Illes Balears. Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats, 2012. ISBN 978-84-695-3327-7

**Tipo de producción:** Libro o monografía científica

**Nº total de autores:** 19

- 140** Garreta J(dir); Tamba M; Ba M; Ba O; Bernad O; Domingo J; Guillem X; Sabaté M; Kokouvi T; Vila S. Barça o Barzakh. Els impactes de l'emigració al Senegal. pp. 1 - 223. Barcelona(España): Editorial Icaria, 2011. ISBN 978-84-9888-351-0

**Tipo de producción:** Libro o monografía científica

**Nº total de autores:** 10

- 141** Garreta, J. (director); Llevot, N.; Sabaté, M.; Bernad, O. La immigració a les comarques de Ponent. pp. 1 - 125. Lleida(España): Diputació de Lleida, 2010. ISBN 978-84-693-8071-0

**Depósito legal:** L-1402/2010

**Tipo de producción:** Libro o monografía científica

**Nº total de autores:** 4



- 142** Garreta, J. Sociedad multicultural e integración de los inmigrantes. Discursos y prácticas. 54, pp. 1 - 124. Lleida(España): Edicions de la Universitat de Lleida, 2009. ISBN 978-84-8409-293-3  
**Depósito legal:** L-908-2009  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Nº total de autores:** 1
- 143** Garreta, J. La participación de las familias en la escuela pública. Las asociaciones de madres y padres del alumnado. pp. 1 - 205. Madrid(España): Centro de Investigador y Documentación Educativa (CIDE), 2008. ISBN 978-84-691-3530-3  
**Depósito legal:** M-23974-2008  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Nº total de autores:** 1
- 144** Llevot, N.; Garreta, J.; Lapresta, C. Immigració i educació d'adults: dinàmiques d'integració i d'exclusió. 11, pp. 1 - 140. Lleida(España): Centre de Cooperació Internacional de la Universitat de Lleida, 2007. ISBN 978-84-8409-238-4  
**Depósito legal:** L-1261-2007  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Nº total de autores:** 3
- 145** Garreta Bochaca, J. Familias y escuelas. Discursos y prácticas sobre la participación en la escuela. Familias y escuelas. Discursos y prácticas sobre la participación en la escuela.(España): PIRAMIDE, 2017.  
**Tipo de producción:** Editor libro de investigación      **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 1
- 146** Garreta, J. Associationism among African-origin immigrants in Spain. Garreta, J. (Edit.). Immigration into Spain: evolution and socio-educational challenges. Bern(Suiza): Peter Lang, 2016. ISBN 978-3-0343-2436-6  
**Tipo de producción:** Editor libro de investigación      **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 1
- 147** Garreta, J. La relación familia-escuela en Cataluña. La visión de los equipos directivos. Venegas, M. (Coord.). La sociología y los retos de la educación en la España actual. XV Conferencia de sociología de la educación. pp. 136 - 137. Valencia(España): Germania, 2012. ISBN 978-84-92587-83-4  
**Tipo de producción:** Acta congresos      **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 1
- 148** Garreta, J. Associationism and immigration. pp. 135 - 157. Dakar(Senegal): Avitech Impressions SA, 2012. ISBN 978-2-917400-25-8  
**Depósito legal:** 978291700258  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro docente  
**Nº total de autores:** 1
- 149** Demba, P.; Garreta, J. (Edit). Les migrations africaines vers l'Europe. Entre mutations et adaptation des acteurs sénégalais. pp. 1 - 265. Dakar(Senegal): Avitech Impressions SA, 2012. ISBN 978-2-917400-25-8  
**Depósito legal:** 978291700258  
**Tipo de producción:** Editor libro docente  
**Nº total de autores:** 2
- 150** Capdevila, M.; Ferrer, M. (Dir.); Garreta, J.; Espinal, N.; Llevot, N. Estrangers en centres penitenciaris. 35, pp. 1 - 506. Barcelona(España): Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada (CEJFE)., 2012. ISBN 978-8439389194



**Depósito legal:** B-28302-2012

**Tipo de producción:** Libro docente

**Nº total de autores:** 5

**151** Garreta, J. La participación de las familias en la escuela. 1 - III, pp. 47 - 66. Barcelona(España): Editorial Graó, 2010.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro docente

**Nº total de autores:** 1

**152** Garreta, J. Educación y diversidad cultural. pp. 17 - 28. Sevilla(España): Universidad Pablo de Olavide, 2009. ISBN 978-84-691-7851-5

**Depósito legal:** SE-3115-2009

**Tipo de producción:** Publicaciones Multimedia

**Nº total de autores:** 1

**153** Llevot N, Garreta J. Escuela rural y sociedad. pp. 1 - 171. Lleida(España): Edicions de la Universitat de Lleida, 2008. ISBN 978-84-8409-275-9

**Depósito legal:** L-1-1.701-2008

**Tipo de producción:** Editor libro de investigación

**Tipo de soporte:** Libro

**Nº total de autores:** 18

**154** Garreta, J.; Llevot, N. La relación familia-escuela: ¿una cuestión pendiente?. pp. 9 - 12. Lleida(España): Edicions de la Universitat de Lleida - Fundación Santamaría, 2007. ISBN 978-84-840-229-2

**Depósito legal:** L-469-2007

**Tipo de producción:** Capítulo de libro docente

**Nº total de autores:** 2

**155** Garreta, J. La relación familia-escuela. 157, pp. 1 - 136. Lleida(España): Edicions de la Universitat de Lleida - Fundación Santamaría, 2007. ISBN 978-84-840-229-2

**Depósito legal:** L-469-2007

**Tipo de producción:** Editor libro docente

**Nº total de autores:** 1

**156** Llevot, N.; Garreta, J. La educación intercultural: discursos y prácticas. pp. 9 - 17. Lleida(España): Edicions de la Universitat de Lleida, 2006. ISBN 84-8409-895-8

**Depósito legal:** L-352-2006

**Tipo de producción:** Capítulo de libro docente

**Nº total de autores:** 2

## Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

**1** **Título del trabajo:** Gitanos y extranjeros en la escuela.

**Nombre del congreso:** X Jornadas de educación y sociedad. La atención a la diversidad cultural en la escuela (11 y 12 de abril). Universidad de La Rioja.

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Logroño, España

**Fecha de celebración:** 2019

**Fecha de finalización:** 2019

**Entidad organizadora:** Universidad de La Rioja

**Tipo de entidad:** Universidad

Garreta, J.

- 2** **Título del trabajo:** Escuela y alumnado de origen extranjero en Cataluña: evolución y retos de futuro.  
**Nombre del congreso:** XIII Congreso Español de Sociología (FES). Valencia, 3-6 julio 2019.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Valencia, España  
**Fecha de celebración:** 2019  
**Fecha de finalización:** 2019  
**Entidad organizadora:** Federación Española de Sociología (FES) **Tipo de entidad:** Instituciones privadas sin finalidad de lucro  
 Garreta, J.
- 3** **Título del trabajo:** La innovación en el sistema educativo: ¿hacia dónde? y ¿por qué?  
**Nombre del congreso:** XIII Congreso Español de Sociología (FES). Valencia, 3-6 julio 2019.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Valencia, España  
**Fecha de celebración:** 2019  
**Fecha de finalización:** 2019  
**Entidad organizadora:** Federación Española de Sociología (FES) **Tipo de entidad:** Instituciones privadas sin finalidad de lucro  
 Garreta, J.
- 4** **Título del trabajo:** Comité científico del XIII Congreso Español de Sociología (FES). Valencia, 3-6 julio 2019.  
**Nombre del congreso:** XIII Congreso Español de Sociología (FES). Valencia, 3-6 julio 2019.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Comité científico  
**Ciudad de celebración:** Valencia, España  
**Fecha de celebración:** 2019  
**Fecha de finalización:** 2019  
**Entidad organizadora:** Federación Española de Sociología (FES) **Tipo de entidad:** Instituciones privadas sin finalidad de lucro  
 Garreta, J.
- 5** **Título del trabajo:** Parental Involvement in Spain. (Mesa redonda)  
**Nombre del congreso:** Open schools for a diverse society Challenges and Proposals.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** Brescia, Italia  
**Fecha de celebración:** 2019  
**Fecha de finalización:** 2019  
**Entidad organizadora:** Erasmus+ K201 **Tipo de entidad:** Otras administraciones UE  
 Garreta, J.
- 6** **Título del trabajo:** Familia y escuela en contexto de diversidad: desafíos para las políticas públicas y la formación inicial docente. (Mesa redonda)  
**Nombre del congreso:** Seminario internacional: Familia y escuela en contexto de diversidad.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** Santiago de Chile, Chile





**Fecha de celebración:** 2019

**Fecha de finalización:** 2019

Garreta, J.

**7 Título del trabajo:** Escuelas y familias en contextos culturalmente diversos.

**Nombre del congreso:** Segundo Seminario Internacional: Familia, escuela y sociedad: justicia y equidad en contextos educativos vulnerables. Los desafíos de las duplas psicosociales (28 marzo). Universidad de Bío Bío.

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

**Ciudad de celebración:** Chillán, Chile

**Fecha de celebración:** 2018

**Fecha de finalización:** 2018

Garreta, J.

**8 Título del trabajo:** Séminaire international: éducation et diversité culturelle. Perspectives Comparées Catalogne-Quebec.

**Nombre del congreso:** Séminaire international: éducation et diversité culturelle. Perspectives Comparées Catalogne-Quebec (20 al 22 mars). Embajada del Canadá. Fundación Canadá, Bureau du Quebec a Barcelona y Universidad de Lleida.

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Comité científico

**Ciudad de celebración:** Lleida, España

**Fecha de celebración:** 2018

**Fecha de finalización:** 2018

**Entidad organizadora:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

Garreta, J.

**9 Título del trabajo:** Défis et enjeux de la diversité culturelle dans les écoles de Catalogne.

**Nombre del congreso:** Séminaire international: éducation et diversité culturelle. Perspectives Comparées Catalogne-Quebec (20 al 22 mars). Embajada del Canadá. Fundación Canadá, Bureau du Quebec a Barcelona y Universidad de Lleida.

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

**Ciudad de celebración:** Lleida, España

**Fecha de celebración:** 2018

**Fecha de finalización:** 2018

**Entidad organizadora:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

Garreta, J.

**10 Título del trabajo:** Séminaire international: éducation et diversité culturelle. Perspectives Comparées Catalogne-Quebec.

**Nombre del congreso:** Séminaire international: éducation et diversité culturelle. Perspectives Comparées Catalogne-Quebec (20 al 22 mars). Embajada del Canadá. Fundación Canadá, Bureau du Quebec a Barcelona y Universidad de Lleida.

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Comité organizador

**Ciudad de celebración:** Lleida, España

**Fecha de celebración:** 2018

**Fecha de finalización:** 2018

**Entidad organizadora:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

Garreta, J.





- 11 Título del trabajo:** Cataluña ante la diversidad cultural en la escuela.  
**Nombre del congreso:** XX Conferencia de sociología de la educación.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Alicante, España  
**Fecha de celebración:** 2018  
**Fecha de finalización:** 2018  
**Entidad organizadora:** Comité de investigación de Sociología de la Educación. Federación Española de Sociología. **Tipo de entidad:** Otros  
Garreta, J.; Macià, M.
- 12 Título del trabajo:** Miembro del comité organizador.  
**Nombre del congreso:** Seminario: Buenas prácticas en diversidad cultural y religiosa en los centros de secundaria de Cataluña.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Comité organizador  
**Ciudad de celebración:** Lleida, España  
**Fecha de celebración:** 2017  
**Fecha de finalización:** 2017  
**Entidad organizadora:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
Garreta, J.
- 13 Título del trabajo:** Inmigrantes temporeros en la 'Plana de Lleida'.  
**Nombre del congreso:** VII Congreso Catalán de Sociología. Tarragona: 20, 21 y 22 de abril de 2017.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Tarragona, España  
**Fecha de celebración:** 2017  
**Fecha de finalización:** 2017  
**Entidad organizadora:** Associació Catalana de Sociologia (ACS) **Tipo de entidad:** Instituciones privadas sin finalidad de lucro  
Garreta, J.
- 14 Título del trabajo:** Gestión de la diversidad cultural y religiosa en los centros escolares de Cataluña  
**Nombre del congreso:** VII Congrès Català de Sociologia i V Congrès Català de Joves Sociòlegs / Sociòlogues  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Tarragona, España  
**Fecha de celebración:** 2017  
**Fecha de finalización:** 2017  
Núria Llevot; Jordi Garreta; Carme Molet; Olga Bernad; Jordi Domingo; Anna Mata; Ramon Julià. "Llibre de resums de les sessions dels Grups de Treball. VII Congrès Català de Sociologia i V Congrès Català de Joves Sociòlegs / Sociòlogues. DOI: <http://dx.doi.org/10.17345/9788484246114>".
- 15 Título del trabajo:** Estudio empírico cuantitativo sobre buenas prácticas en diversidad cultural y religiosa en los centros de secundaria de Cataluña.  
**Nombre del congreso:** Seminario: Buenas prácticas en diversidad cultural y religiosa en los centros de secundaria de Cataluña.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional



**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Lleida, España

**Fecha de celebración:** 2017

**Fecha de finalización:** 2017

**Entidad organizadora:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad Garreta, J.

- 16 Título del trabajo:** Les familles et les écoles : la diversité culturelle et religieuse en Catalogne  
**Nombre del congreso:** 4 Colloque International en Éducation. Enjeux actuels et futurs de la formation et la profession enseignante. 18 y 18 de mayo de 2017.

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Montréal, Canadá

**Fecha de celebración:** 2017

**Fecha de finalización:** 2017

**Entidad organizadora:** Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE).  
**Tipo de entidad:** Universidad Garreta, J.

- 17 Título del trabajo:** La participation des familles immigrantes et l'école espagnole  
**Nombre del congreso:** 4 Colloque International en Éducation. Enjeux actuels et futurs de la formation et la profession enseignante. 18 y 18 de mayo de 2017.

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Montréal, Canadá

**Fecha de celebración:** 2017

**Fecha de finalización:** 2017

**Entidad organizadora:** Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE).  
**Tipo de entidad:** Universidad Garreta, J.

- 18 Título del trabajo:** Religión y diversidad religiosa en los centros de primaria de Cataluña  
**Nombre del congreso:** II Conferencia Ibérica de Sociología de la Educación.

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Córdoba, España

**Fecha de celebración:** 2017

**Fecha de finalización:** 2017

Garreta, J.

- 19 Título del trabajo:** La atención a la diversidad cultural en los centros escolares de primaria de Cataluña.  
**Nombre del congreso:** I Congreso Internacional INDEST: Desarrollo social y territorial.

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Lleida, España

**Fecha de celebración:** 2017

**Fecha de finalización:** 2017

**Entidad organizadora:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad Garreta, J.; Macià, M.; Benabarre, R.



- 20 Título del trabajo:** Migrations internationales et codéveloppement  
**Nombre del congreso:** Le monde rural sénégalais à l'épreuve de a migration  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Dakar, Senegal  
**Fecha de celebración:** 2016  
**Fecha de finalización:** 2016  
**Entidad organizadora:** Institut Fondamental d'Afrique Noire (IFAN) **Tipo de entidad:** Universidad  
Garreta Bochaca, Jordi.
- 21 Título del trabajo:** Retos para la identidad y para la convivencia intercultural e interreligiosa  
**Nombre del congreso:** 5º Congreso internacional multidisciplinar de investigación educativa  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Sevilla, España  
**Fecha de celebración:** 2016  
**Fecha de finalización:** 2016  
**Entidad organizadora:** Asociación Multidisciplinar de Investigación Educativa (AMIE) **Tipo de entidad:** Instituciones privadas sin finalidad de lucro  
Llevot, N.; Garreta, J.; Bernad, O.; Molet, C.; Domingo, J.; Julà, R.
- 22 Título del trabajo:** Familias y escuelas. Factores influyentes en la participación  
**Nombre del congreso:** Seminario internacional: Familia, escuela e interculturalidad. Ejes para un desarrollo sustentable  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
**Ciudad de celebración:** Chillán (Universidad de Bío Bío), Chile  
**Fecha de celebración:** 2016  
**Fecha de finalización:** 2016  
Garreta, J.
- 23 Nombre del congreso:** Seminario internacional: Familia, escuela e interculturalidad. Ejes para un desarrollo sustentable  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Comité científico  
**Ciudad de celebración:** Chillán (Universidad de Bío Bío), Chile  
**Fecha de celebración:** 2016  
**Fecha de finalización:** 2016  
Garreta, J.
- 24 Nombre del congreso:** Seminario: Diversidad cultural y religiosa en los centros educativos de Cataluña  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Comité organizador  
**Ciudad de celebración:** Lleida, España  
**Fecha de celebración:** 2016  
**Fecha de finalización:** 2016  
Garreta, J.



- 25 Título del trabajo:** Diversidad cultural y religiosa: acciones en las escuelas.  
**Nombre del congreso:** XIII Foro Internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior (FECIES).  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Granada, España  
**Fecha de celebración:** 2016  
**Fecha de finalización:** 2016  
**Entidad organizadora:** Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad  
Bernad, O.; Llevot, N.; Garreta, J; Molet, C.; Domingo, J.
- 26 Título del trabajo:** Proyecto de investigación sobre la diversidad cultural y religiosa en los centros de educación infantil y primaria de Cataluña  
**Nombre del congreso:** XIII Foro Internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior (FECIES).  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Granada, España  
**Fecha de celebración:** 2016  
**Fecha de finalización:** 2016  
**Entidad organizadora:** Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad  
Llevot, N.; Garreta, J.; Bernad, O.; Molet, C.; Domingo, J.
- 27 Título del trabajo:** International workshop associationism and immigration  
**Nombre del congreso:** International workshop associationism and immigration  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Comité científico  
**Ciudad de celebración:** Lleida, España  
**Fecha de celebración:** 2016  
**Fecha de finalización:** 2016  
Garreta, J.
- 28 Título del trabajo:** International workshop associationism and immigration  
**Nombre del congreso:** International workshop associationism and immigration  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Comité organizador  
**Ciudad de celebración:** Lleida, España  
**Fecha de celebración:** 2016  
**Fecha de finalización:** 2016  
Garreta, J.
- 29 Título del trabajo:** El rol de las asociaciones de inmigrantes: fortalezas y debilidades.  
**Nombre del congreso:** International workshop associationism and immigration  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Lleida, España  
**Fecha de celebración:** 2016  
**Fecha de finalización:** 2016  
Garreta, J.



- 30 Título del trabajo:** Buenas prácticas en Primaria sobre diversidad religiosa (Cataluña)  
**Nombre del congreso:** VII Congreso Internacional de Inmigración, Interculturalidad y Convivencia  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Ceuta, España  
**Fecha de celebración:** 2016  
**Fecha de finalización:** 2016  
**Entidad organizadora:** Instituto de Estudios Ceutíes **Tipo de entidad:** IPSFL - ADMINISTRACIÓN Patronato de la Ciudad Autónoma de Ceuta  
Llevot N; Garreta J; Domingo J; Molet C; Bernad O."Si".
- 31 Título del trabajo:** Diversidad cultural y religiosa en los centros educativos catalanes.  
**Nombre del congreso:** VII Congreso Internacional sobre inmigración, interculturalidad y convivencia: inmigración, derechos humanos y políticas de frontera. Ceuta, Instituto de Estudios Ceutíes. 24 al 26 de noviembre de 2016.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Ceuta, España  
**Fecha de celebración:** 2016  
**Fecha de finalización:** 2016  
Llevot, N.; Garreta, J.; Bernad, O.; Molet, C.; Domingo, J.; Julià, R.
- 32 Título del trabajo:** Familias y escuela: discursos y prácticas cotidianas sobre la participación.  
**Nombre del congreso:** Jornada familia y escuela: de la participación a la colaboración. Federación de Asociaciones de Padres de Alumnos de Mallorca y Institut de Recerca i Innovació Educativa d'Illes Balears (7 de marzo).  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
**Ciudad de celebración:** Mallorca, España  
**Fecha de celebración:** 2015  
**Fecha de finalización:** 2015  
**Entidad organizadora:** Institut de Recerca i Innovació Educativa (IREI) **Tipo de entidad:** Universidad  
Garreta, J.
- 33 Título del trabajo:** Puntos fuertes y débiles del funcionamiento de las asociaciones de madres y padres de alumnos  
**Nombre del congreso:** International Congress: Families and Schools  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Lleida, España  
**Fecha de celebración:** 2015  
**Fecha de finalización:** 2015  
**Entidad organizadora:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
Garreta, J."Garreta, J. (2016). 'Fortalezas y debilidades de la participación de las familias en la escuela.'. En Gaio, M.; Lima, L; Dionisio, B.; Abrantes, P. (org.) A Educação na Europa do sul. Constrangimentos e desafios em tempos incertos. Lisboa, Facultat de Ciències Socials, pp. 381- 390. ISBN/ISSN: 978-989-678-412-6".
- 34 Título del trabajo:** La participación de las familias en los centros escolares  
**Nombre del congreso:** International Congress: Families and Schools  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional





**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Lleida, España

**Fecha de celebración:** 2015

**Fecha de finalización:** 2015

**Entidad organizadora:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
Garreta, J.; Macià, M.

- 35** **Título del trabajo:** International Congress: Families and Schools  
**Nombre del congreso:** International Congress: Families and Schools  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Comité científico  
**Ciudad de celebración:** Lleida, España  
**Fecha de celebración:** 2015  
**Fecha de finalización:** 2015  
**Entidad organizadora:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
Garreta, J.; Dubet, F.; Vallespir, J.; Julve, C.; Vigo, B.; Giró, J.; Palaudàrias, JM.; Silveira, H.
- 36** **Título del trabajo:** International Congress: Families and Schools  
**Nombre del congreso:** International Congress: Families and Schools  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Comité organizador  
**Ciudad de celebración:** Lleida, España  
**Fecha de celebración:** 2015  
**Fecha de finalización:** 2015  
**Entidad organizadora:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
Garreta, J.; Dubet, F.; Vallespir, J.; Julve, C.; Vigo, B.; Giró, J.; Palaudàrias, JM.; Silveira, H.
- 37** **Título del trabajo:** Fortalezas y debilidades de la participación de las familias en la escuela  
**Nombre del congreso:** I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação: A educação na Europa do Sul. Constrangimentos e desafios em tempos incertos. Lisboa de 9 a 11 julio.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Lisboa, Portugal  
**Fecha de celebración:** 2015  
**Fecha de finalización:** 2015  
Garreta, J.
- 38** **Título del trabajo:** Coordinador del simposio: Familias y escuelas: la participación.  
**Nombre del congreso:** I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação: A educação na Europa do Sul. Constrangimentos e desafios em tempos incertos. Lisboa de 9 a 11 julio.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** Lisboa, Portugal  
**Fecha de celebración:** 2015  
**Fecha de finalización:** 2015  
Garreta, J.
- 39** **Título del trabajo:** Familias y escuelas. Discursos y prácticas cotidianas sobre la participación en la escolaridad obligatoria.  
**Nombre del congreso:** VII Jornadas Educación y Sociedad. Familias y escuelas: los discursos de la participación.





**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Logroño, España  
**Fecha de celebración:** 2014  
**Fecha de finalización:** 2014  
**Entidad organizadora:** Universidad de la Rioja **Tipo de entidad:** Universidad  
Garreta, J.

**40** **Título del trabajo:** Migraciones, fronteras y asociaciones de inmigrantes africanos en España  
**Nombre del congreso:** Asociaciones de inmigrantes y fronteras internacionales: perspectivas comparadas.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Tijuana, México  
**Fecha de celebración:** 2014  
**Fecha de finalización:** 2014  
**Entidad organizadora:** El Colegio de La Frontera Norte **Tipo de entidad:** Universidad  
Garreta, J.

**41** **Título del trabajo:** Familia y escuela: características definitorias de la participación a través del discurso de informadores clave.  
**Nombre del congreso:** II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Granada, España  
**Fecha de celebración:** 2014  
**Fecha de finalización:** 2014  
**Entidad organizadora:** Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad  
Vallespir, J.; Rincón; JC.; Garreta, J.

**42** **Título del trabajo:** Puntos fuertes y débiles de la participación de las familias en la escuela.  
**Nombre del congreso:** XVII Conferencia de sociología de la educación  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** España  
**Fecha de celebración:** 2014  
**Fecha de finalización:** 2014  
**Entidad organizadora:** Asociación de Sociología de la Educación (ASE)  
Garreta, J.

**43** **Título del trabajo:** Coordinador de la sesión del Grupo de trabajo 'Participación y organización'  
**Nombre del congreso:** XVII Conferencia de sociología de la educación  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** Bilbao, España  
**Fecha de celebración:** 2014  
**Fecha de finalización:** 2014  
**Entidad organizadora:** Asociación de Sociología de la Educación (ASE)  
Garreta, J.



- 44 Título del trabajo:** Puntos fuertes y débiles de la participación de las familias en la escuela.  
**Nombre del congreso:** XVII Conferencia de sociología de la educación  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Bilbao, España  
**Fecha de celebración:** 2014  
**Fecha de finalización:** 2014  
**Entidad organizadora:** Asociación de Sociología de la Educación (ASE)  
Garreta, J.
- 45 Nombre del congreso:** VI Congrès Català / Internacional de Sociologia  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Comité organizador  
**Ciudad de celebración:** Perpinyà, Francia  
**Fecha de celebración:** 2013  
**Fecha de finalización:** 2013  
Garreta, J.
- 46 Título del trabajo:** (Presidencia de sesión)  
**Nombre del congreso:** VI Congrès Català / Internacional de Sociologia  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** Perpinyà, Francia  
**Fecha de celebración:** 2013  
**Fecha de finalización:** 2013  
Garreta, J.
- 47 Título del trabajo:** Miembro del comité científico.  
**Nombre del congreso:** VI Congreso catalán/internacional de sociología.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Comité científico  
**Ciudad de celebración:** Perpignan, Francia  
**Fecha de celebración:** 2013  
**Fecha de finalización:** 2013  
**Entidad organizadora:** Associació Catalana de Sociologia (ACS) **Tipo de entidad:** Instituciones privadas sin finalidad de lucro  
Garreta, J.
- 48 Título del trabajo:** Coordinador del grupo de trabajo 'Migraciones'.  
**Nombre del congreso:** VI Congreso catalán/internacional de sociología.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Comité científico  
**Ciudad de celebración:** Perpignan, Francia  
**Fecha de celebración:** 2013  
**Fecha de finalización:** 2013  
**Entidad organizadora:** Associació Catalana de Sociologia (ACS) **Tipo de entidad:** Instituciones privadas sin finalidad de lucro  
Garreta, J.



- 49** **Título del trabajo:** Miembro del comité organizador.  
**Nombre del congreso:** VI Congreso catalán/internacional de sociología.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Comité organizador  
**Ciudad de celebración:** Perpignan, Francia  
**Fecha de celebración:** 2013  
**Fecha de finalización:** 2013  
**Entidad organizadora:** Associació Catalana de Sociologia (ACS) **Tipo de entidad:** Instituciones privadas sin finalidad de lucro  
Garreta, J.
- 50** **Título del trabajo:** École, famille et diversité culturelle: évolution et défis  
**Nombre del congreso:** XV Congreso Internacional AIFREF. Famille, Ecole, Sociétés locales: Politiques et pratiques pour l'Enfance  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
**Ciudad de celebración:** Patras, Grecia  
**Fecha de celebración:** 2013  
**Fecha de finalización:** 2013  
**Entidad organizadora:** Association Internationale de Formation et de Recherche en Éducation Familiale (AIFREF) **Tipo de entidad:** IPSFL-Extranjeras  
Garreta, J.
- 51** **Título del trabajo:** La participación de las familias en la escuela: dinámicas y factores influyentes  
**Nombre del congreso:** XVI Conferencia de Sociología de la Educación  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Oviedo, España  
**Fecha de celebración:** 2012  
**Fecha de finalización:** 2012  
Garreta, J.
- 52** **Título del trabajo:** Familia, escuela y educación intercultural III. (Presidencia de sesión)  
**Nombre del congreso:** XVI Conferencia de Sociología de la Educación. Oviedo, 12 y 13 de julio.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** Oviedo, España  
**Fecha de celebración:** 2012  
**Fecha de finalización:** 2012  
Garreta, J.
- 53** **Título del trabajo:** Asociacionismo e inmigración. Los papeles de las asociaciones de inmigrantes en España.  
**Nombre del congreso:** VII Congreso Migraciones Internacionales en España. Movilidad humana y diversidad social. 11-13 abril.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Bilbao, España  
**Fecha de celebración:** 2012  
**Fecha de finalización:** 2012



Garreta, J.

- 54 Título del trabajo:** Familias inmigradas, escuelas y participación.  
**Nombre del congreso:** VII Congreso Migraciones Internacionales en España. Movilidad humana y diversidad social. 11-13 abril.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Bilbao, España  
**Fecha de celebración:** 2012  
**Fecha de finalización:** 2012  
Garreta, J.
- 55 Título del trabajo:** Asociacionismo e inmigración.  
**Nombre del congreso:** VII Congreso Migraciones Internacionales en España. Movilidad humana y diversidad social. 11-13 abril.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Bilbao, España  
**Fecha de celebración:** 2012  
**Fecha de finalización:** 2012  
Garreta, J.
- 56 Título del trabajo:** La scolarisation des gitans en Espagne: évolution, situation actuelle et défis.  
**Nombre del congreso:** 80 Congrès de l'association francophone pour le savoir.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Montréal, Canadá  
**Fecha de celebración:** 2012  
**Fecha de finalización:** 2012  
**Entidad organizadora:** Association francophone pour le savoir (ACFAS) **Tipo de entidad:** Instituciones privadas sin finalidad de lucro  
Garreta, J.
- 57 Título del trabajo:** La interculturalidad en el sistema educativo. Logros y retos hacia el futuro laboral.  
**Nombre del congreso:** XIV Congreso de inmigración. Crisis económica. Nuevos retos en intervención social.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Almería, España  
**Fecha de celebración:** 2012  
**Fecha de finalización:** 2012  
**Entidad organizadora:** Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad  
Garreta, J.
- 58 Título del trabajo:** Las asociaciones de inmigrantes africanos: tipología y roles.  
**Nombre del congreso:** I Congreso Internacional sobre Migraciones en Andalucía.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Granada, España  
**Fecha de celebración:** 2011  
**Fecha de finalización:** 2011



Garreta, J."Garreta Bochaca, J. (2011). Las asociaciones de inmigrantes africanos: tipología y roles. En FJ. García Castaño y N. Kressava (Coords.). Actas del I Congreso Internacional sobre Migraciones en Andalucía (pp. 1199-1204). Granada: Instituto de Migraciones. ISBN: 978-84-921390-3-3."

- 59** **Título del trabajo:** Las familias inmigradas y la escuela: dinámica y factores influyentes en la relación.  
**Nombre del congreso:** I Congreso Internacional sobre Migraciones en Andalucía.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Granada, España  
**Fecha de celebración:** 2011  
**Fecha de finalización:** 2011  
Garreta, J.
- 60** **Título del trabajo:** Escolarización de inmigrantes.  
**Nombre del congreso:** XV Conferencia de Sociología de la Educación. La Sociología y los retos de la educación en la España actual. 7 - 8 de julio de 2011. Universidad de Granada.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** España  
**Fecha de celebración:** 2011  
**Fecha de finalización:** 2011  
**Entidad organizadora:** Asociación de Sociología de la Educación (ASE)  
Garreta, J.
- 61** **Título del trabajo:** La relación familia-escuela en Cataluña. La visión de los equipos directivos.  
**Nombre del congreso:** XV Conferencia de Sociología de la Educación. La Sociología y los retos de la educación en la España actual. 7 - 8 de julio de 2011. Universidad de Granada.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** España  
**Fecha de celebración:** 2011  
**Fecha de finalización:** 2011  
**Entidad organizadora:** Asociación de Sociología de la Educación (ASE)  
Garreta, J.
- 62** **Título del trabajo:** Asociacionismo e inmigración en Cataluña. Los papeles de las asociaciones de inmigrantes de origen africano.  
**Nombre del congreso:** X Congreso Español de Sociología. Pamplona. 1, 2 y 3 julio 2010.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Pamplona, España  
**Fecha de celebración:** 2010  
**Fecha de finalización:** 2010  
Garreta Bochaca, J.; Bernad Cavero, O.
- 63** **Título del trabajo:** Integration Policies in Catalonia.  
**Nombre del congreso:** World Congress for Middle Eastern Studies (WOCMES). Barcelona, 19 a 24 de julio.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Barcelona, España



**Fecha de celebración:** 2010

**Fecha de finalización:** 2010

Garreta Bochaca, J.

- 64 Título del trabajo:** Congreso internacional: Identidades en movimiento.  
**Nombre del congreso:** Congreso internacional: Identidades en movimiento.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Comité organizador  
**Ciudad de celebración:** Lleida, España  
**Fecha de celebración:** 2010  
**Fecha de finalización:** 2010  
Jordi Bolòs; M. Ángeles Calero; Josep M. Cots; Jordi Garreta; Jordi Malé; Joan Julià-Muné; Flocel Sabaté; Lluís Samper; M. Àngels Santa; Ramon Sistac; Neus Vila; Brian Worsfold.
- 65 Título del trabajo:** Schools and Immigrant Families: Complex Relations.  
**Nombre del congreso:** 9th Conference European Sociological Association. Lisboa 2 a 5 septiembre.  
Sesión: RN10 Sociology of Education.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Lisboa, Portugal  
**Fecha de celebración:** 2009  
**Fecha de finalización:** 2009  
Garreta Bochaca, J.; Bernad Cavero, O.
- 66 Título del trabajo:** Asociacionismo e inmigración.  
**Nombre del congreso:** V Congrés Català de Sociologia. 17 a 18 abril.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Bellaterra (UAB), España  
**Fecha de celebración:** 2009  
**Fecha de finalización:** 2009  
Garreta Bochaca, J.
- 67 Título del trabajo:** Escuela y familias inmigradas: relaciones complejas.  
**Nombre del congreso:** V Congrés Català de Sociologia. 17 a 18 abril.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Bellaterra (UAB), España  
**Fecha de celebración:** 2009  
**Fecha de finalización:** 2009  
Garreta Bochaca, J.
- 68 Título del trabajo:** Congrés internacional: la integració dels fills i filles de les persones immigrades.  
**Nombre del congreso:** Congrés internacional: la integració dels fills i filles de les persones immigrades.  
Secretaria per a la Immigració. Generalitat de Catalunya. 2 a 4 de noviembre.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Comité científico  
**Ciudad de celebración:** Barcelona, España  
**Fecha de celebración:** 2009  
**Fecha de finalización:** 2009  
Garreta J.





- 69 Título del trabajo:** L'émigration et codéveloppement au Sénégal.  
**Nombre del congreso:** Séminaire International: L'émigration et codéveloppement au Sénégal. 2 a 3 febrero. Université Cheikh Anta Diop.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** Dakar, Senegal  
**Fecha de celebración:** 2009  
**Fecha de finalización:** 2009  
 Garreta J.
- 70 Título del trabajo:** Sociedad, familia y educación.  
**Nombre del congreso:** XIV Conferencia de Sociología de la Educación.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Comité organizador  
**Ciudad de celebración:** Lleida, España  
**Fecha de celebración:** 2009  
**Fecha de finalización:** 2009  
 Molina, F; Garreta, J; Mayoral, D; Lapresta, C; Sanvicén, P.
- 71 Título del trabajo:** Sociología, familia y educación: visión académica.  
**Nombre del congreso:** XIV Conferencia de Sociología de la Educación.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Lleida, España  
**Fecha de celebración:** 2009  
**Fecha de finalización:** 2009  
 Garreta J.
- 72 Título del trabajo:** Diversidad cultural y escuela: ¿qué futuro construimos?  
**Nombre del congreso:** II Congreso de Educación de Alcadia. Inteligencias de futuro.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Alcadia, España  
**Fecha de celebración:** 2009  
**Fecha de finalización:** 2009  
 Garreta J.
- 73 Título del trabajo:** El papel del tejido asociativo inmigrando en la promoción de la convivencia  
**Nombre del congreso:** Jornada de entidades de personas inmigradas: convivencia desde la proximidad  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Barcelona, España  
**Fecha de celebración:** 2008  
**Fecha de finalización:** 2008  
 Garreta J.
- 74 Título del trabajo:** Moderador de la mesa de comunicaciones (Mesa redonda)  
**Nombre del congreso:** Simposio Internacional- GEDIME. Nuevos retos del transnacionalismo en el estudio de las migraciones  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional



- Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** Barcelona, España  
**Fecha de celebración:** 2008  
**Fecha de finalización:** 2008  
Garreta J.
- 75 Título del trabajo:** Familias y escuelas: proximidades y distancias  
**Nombre del congreso:** III Forum Plèiades 'Educació i context social: Família i escola a l'educació infantil i primària. Ens entenm? Institut de Ciències de l'Educació. Universitat Autònoma de Barcelona.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Bellaterra (UAB), España  
**Fecha de celebración:** 2008  
**Fecha de finalización:** 2008  
Garreta J.
- 76 Título del trabajo:** The muslims in catalan schools: Presences and absences, dentro de la sesión 3: Teaching about islam and the muslim word: Real curriculum  
**Nombre del congreso:** Colloque international: Islam and education in pluralistic societies: Integration and transformations  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Québec, Canadá  
**Fecha de celebración:** 2008  
**Fecha de finalización:** 2008  
Samper L; Garreta J.; Llevot, N.
- 77 Título del trabajo:** The muslims in catalan schools: Presences and absences, dentro de la sesión 3: Teaching about islam and the muslim word: Real curriculum  
**Nombre del congreso:** Colloque international: Islam and education in pluralistic societies: Integration and transformations  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Québec, Canadá  
**Fecha de celebración:** 2008  
**Fecha de finalización:** 2008  
Samper L; Garreta J.; Llevot, N.
- 78 Título del trabajo:** I Congreso Internacional sobre Codesarrollo.  
**Nombre del congreso:** I Congreso Internacional de Codesarrollo. 16 a 19 abril. Centro de Cooperación para el Desarrollo Rural.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Comité organizador  
**Ciudad de celebración:** Lleida, España  
**Fecha de celebración:** 2008  
**Fecha de finalización:** 2008  
Garreta J.
- 79 Título del trabajo:** IV Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo.  
**Nombre del congreso:** IV Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional



**Tipo de participación:** Comité científico  
**Ciudad de celebración:** Cerdanyola del Vallès (UAB), España  
**Fecha de celebración:** 2008  
**Fecha de finalización:** 2008  
Garreta J.

**80 Título del trabajo:** La segregación escolar: un reto para el sistema educativo  
**Nombre del congreso:** Workshop 31 mayo - 1 junio 2007. Pautas de asentamiento de la población inmigrante: implicaciones y retos socio-jurídicos  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Oñati (Guipúzcoa), España  
**Fecha de celebración:** 2007  
**Fecha de finalización:** 2007  
Garreta J.

**81 Título del trabajo:** Asociacionismo y red comunitaria  
**Nombre del congreso:** II Jornada del Asociacionismo d'origen inmigrante en Cataluña  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Barcelona, España  
**Fecha de celebración:** 2007  
**Fecha de finalización:** 2007  
Garreta J.

**82 Título del trabajo:** Diversidad cultural y educación: discursos y prácticas  
**Nombre del congreso:** II Jornadas provinciales de interculturalidad: Interculturalidad en una escuela pública y diversa  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Aracena (Huelva), España  
**Fecha de celebración:** 2007  
**Fecha de finalización:** 2007  
Garreta J.

**83 Título del trabajo:** Relación entre familias inmigradas y la escuela primaria en Cataluña  
**Nombre del congreso:** Simposio sobre Educación y inmigración en Cataluña  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Barcelona, España  
**Fecha de celebración:** 2007  
**Fecha de finalización:** 2007  
Garreta J.

**84 Título del trabajo:** El papel del asociacionismo inmigrante: ¿participación o exclusión?  
**Nombre del congreso:** V Congreso sobre la inmigración en España. Migraciones y desarrollo humano.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Valencia, España  
**Fecha de celebración:** 2007  
**Fecha de finalización:** 2007



Garreta J.

- 85** **Título del trabajo:** La gestión del fenómeno migratorio: evolución y retos  
**Nombre del congreso:** V Congreso sobre la inmigración en España. Migraciones y desarrollo humano.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Valencia, España  
**Fecha de celebración:** 2007  
**Fecha de finalización:** 2007  
Garreta J, Llevot N.
- 86** **Título del trabajo:** Futurs educadors i valors. Anàlisi de les representacions sobre els valors d'estudiants de Magisteri  
**Nombre del congreso:** VII Jornades Maria Rúbies de Recerca i Innovació Educativa  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Lleida, España  
**Fecha de celebración:** 2007  
**Fecha de finalización:** 2007  
**Entidad organizadora:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
Burriel X; Garreta J; Llevot N; Miñambres A; Niubó I; Sala T. "VII Jornades Maria Rúbies de Recerca i Innovació Educatives (2007). Llibre d'actes en CD-R, Lleida".
- 87** **Título del trabajo:** Coordinador de Grupo de Trabajo (Presidencia de sesión)  
**Nombre del congreso:** XII Conferencia de Sociología de la educación. La educación en un mundo de cambio social acelerado  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** Logroño, España  
**Fecha de celebración:** 2006  
**Fecha de finalización:** 2006  
Garreta J.
- 88** **Título del trabajo:** Discursos y prácticas en educación del alumnado de origen inmigrante  
**Nombre del congreso:** Jornadas regionales juventud multicultural  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Torre Pacheco (Murcia), España  
**Fecha de celebración:** 2006  
**Fecha de finalización:** 2006  
Garreta J.
- 89** **Título del trabajo:** Inmigración y cambio social en La Segarra  
**Nombre del congreso:** I Jornada de Inmigración y Salud  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Cervera (Lleida), España  
**Fecha de celebración:** 2006  
**Fecha de finalización:** 2006  
Garreta J.



- 90 Título del trabajo:** Cambio social e inmigración  
**Nombre del congreso:** XII Conferencia de Sociología de la educación. La educación en un mundo de cambio social acelerado  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Logroño, España  
**Fecha de celebración:** 2006  
**Fecha de finalización:** 2006  
Garreta J.
- 91 Título del trabajo:** Políticas de inmigración y acomodación: continuidad y cambios  
**Nombre del congreso:** XII Conferencia de Sociología de la educación. La educación en un mundo de cambio social acelerado  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Logroño, España  
**Fecha de celebración:** 2006  
**Fecha de finalización:** 2006  
Garreta J.
- 92 Título del trabajo:** Miembro del Comité Científico  
**Nombre del congreso:** 1r. Congreso Internacional e Interdisciplinar sobre participación, animación e intervención socioeducativa  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Comité científico  
**Ciudad de celebración:** Bellaterra, España  
**Fecha de celebración:** 2005  
**Fecha de finalización:** 2005  
Garreta J.
- 93 Título del trabajo:** Innovación en el tratamiento de la interculturalidad  
**Nombre del congreso:** Congreso internacional innovación en la educación  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Valladolid, España  
**Fecha de celebración:** 2005  
**Fecha de finalización:** 2005  
Garreta J.
- 94 Título del trabajo:** Jóvenes gitanos en la red: canal\*GITANO  
**Nombre del congreso:** XI Conferencia de Sociología de la educación  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Santander, España  
**Fecha de celebración:** 2005  
**Fecha de finalización:** 2005  
Garreta J.
- 95 Título del trabajo:** Las administraciones de Cataluña ante la inmigración: políticas de inmigración y de integración  
**Nombre del congreso:** XI Conferencia de Sociología de la educación



**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Santander, España  
**Fecha de celebración:** 2005  
**Fecha de finalización:** 2005  
 Garreta J.

**96 Título del trabajo:** Director de las jornadas  
**Nombre del congreso:** I Jornadas Pedagógicas. La Educación Intercultural: Discursos y Prácticas  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Comité organizador  
**Ciudad de celebración:** Lleida, España  
**Fecha de celebración:** 2005  
**Fecha de finalización:** 2005  
 Garreta J.

**97 Título del trabajo:** Coordinación de los Talleres  
**Nombre del congreso:** X Jornadas de Escuela rural en la formación de los maestros de Cataluña  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Comité organizador  
**Ciudad de celebración:** La Seu d'Urgell (Lleida), España  
**Fecha de celebración:** 2005  
**Fecha de finalización:** 2005  
 Garreta J.

**98 Título del trabajo:** Director de las jornadas  
**Nombre del congreso:** II Jornadas Pedagógicas. La relación familia-escuela: una cuestión pendiente?  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Comité organizador  
**Ciudad de celebración:** Lleida, España  
**Fecha de celebración:** 2005  
**Fecha de finalización:** 2005  
 Garreta J.

**99 Título del trabajo:** ¿Discursos interculturales-prácticas asimilacionistas?. Cataluña ante la diversidad cultural  
**Nombre del congreso:** VIII Congreso español de Sociología  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Alicante, España  
**Fecha de celebración:** 2004  
**Fecha de finalización:** 2004  
 Garreta J, Lapresta C.

**100 Título del trabajo:** La escolarización del alumnado gitano e inmigrante en Cataluña: como los discursos interculturales devienen prácticas asimilacionistas  
**Nombre del congreso:** IV Congreso sobre la Inmigración en España. Ciudadanía y participación  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Girona, España  
**Fecha de celebración:** 2004





**Fecha de finalización:** 2004

Garreta J.

**101 Título del trabajo:** L'intégration scolaire des immigrants au sein des communautés à statut fragile

**Nombre del congreso:** VII Conférence Nationale Metropolis

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Montreal, Canadá

**Fecha de celebración:** 2004

**Fecha de finalización:** 2004

Garreta J.

**102 Título del trabajo:** Miembro del Comité Organizador

**Nombre del congreso:** IV Congreso sobre la Inmigración en España. Ciudadanía y participación

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Comité organizador

**Ciudad de celebración:** Girona, España

**Fecha de celebración:** 2004

**Fecha de finalización:** 2004

Garreta J.

**103 Título del trabajo:** El espejismo intercultural. La escuela de Cataluña ante la diversidad cultural

**Nombre del congreso:** IV Congreso Catalán de Sociología

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Reus, España

**Fecha de celebración:** 2003

**Fecha de finalización:** 2003

Garreta J.

**104 Título del trabajo:** Moderador de la sesión Taller de Migraciones 'El poder de integración y su análisis' (Presidencia de sesión)

**Nombre del congreso:** IV Congreso Catalán de Sociología

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Otros

**Ciudad de celebración:** Reus, España

**Fecha de celebración:** 2003

**Fecha de finalización:** 2003

Garreta J.

**105 Título del trabajo:** La educación intercultural ¿una respuesta coherente y posible?

**Nombre del congreso:** Conversaciones pedagógicas. Universidad de Girona y Fundación Santamaría

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Girona, España

**Fecha de celebración:** 2002

**Fecha de finalización:** 2002

Garreta J.



- 106 Título del trabajo:** La educación intercultural  
**Nombre del congreso:** Congreso europeo de educación intercultural  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Valladolid, España  
**Fecha de celebración:** 2002  
**Fecha de finalización:** 2002  
Garreta J.
- 107 Título del trabajo:** La diversidad cultural como problema  
**Nombre del congreso:** Jornadas de Debate. Socialización y educación. Procesos en cambio  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Logroño, España  
**Fecha de celebración:** 2001  
**Fecha de finalización:** 2001  
Garreta J.
- 108 Título del trabajo:** Los grandes modelos de integración de las migraciones en el mundo occidental  
**Nombre del congreso:** Congreso internacional sobre cuestiones actuales de la seguridad  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Mollet del Vallès, España  
**Fecha de celebración:** 2001  
**Fecha de finalización:** 2001  
Garreta J.
- 109 Título del trabajo:** El interés y la profesionalidad de los educadores de Bosnia: más allá de las carencias económicas  
**Nombre del congreso:** IV Jornades Maria Rúbies de Recerca i Innovació Educativa  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** Lleida, España  
**Fecha de celebración:** 2001  
**Fecha de finalización:** 2001  
**Entidad organizadora:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
Burrial X; Garreta J; Llevot N; Sala T.
- 110 Título del trabajo:** Las actitudes del profesorado ante la diversidad cultural  
**Nombre del congreso:** VII Congreso Español de Sociología  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Salamanca, España  
**Fecha de celebración:** 2001  
**Fecha de finalización:** 2001  
Garreta J.
- 111 Título del trabajo:** La inmigración extracomunitaria en las comarcas de Ponent  
**Nombre del congreso:** Seminario sobre la Ley Orgánica 4/2000  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)



**Ciudad de celebración:** Lleida, España  
**Fecha de celebración:** 2000  
**Fecha de finalización:** 2000  
Garreta J.

**112 Título del trabajo:** Inmigrantes menores de edad en Cataluña. Un reto para las instituciones educativas  
**Nombre del congreso:** VIII Conferencia de Sociología de la Educación  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Madrid, España  
**Fecha de celebración:** 2000  
**Fecha de finalización:** 2000  
Garreta J.

**113 Título del trabajo:** Los jóvenes en Lleida: identidades, actitudes y valores  
**Nombre del congreso:** II Fòrum de Estudios sobre la juventud  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Lleida, España  
**Fecha de celebración:** 1999  
**Fecha de finalización:** 1999  
Garreta J.

**114 Título del trabajo:** L'Administration face la réalité interculturelle en Catalogne: état de la question  
**Nombre del congreso:** VII Congreso Internacional sobre educación intercultural. Association pour la recherche interculturelle  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** París, Francia  
**Fecha de celebración:** 1999  
**Fecha de finalización:** 1999  
Llevot N, Garreta J.

**115 Título del trabajo:** Diversidad cultural y educación. Reflexiones a partir de la experiencia del Quebec  
**Nombre del congreso:** III Congreso Catalán de Sociología  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Lleida, España  
**Fecha de celebración:** 1999  
**Fecha de finalización:** 1999  
Garreta J.

**116 Título del trabajo:** Inmigración, religión y educación: los musulmanes en Cataluña  
**Nombre del congreso:** III Congreso Catalán de Sociología  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Lleida, España  
**Fecha de celebración:** 1999  
**Fecha de finalización:** 1999  
Garreta J.



- 117 Título del trabajo:** La juventud de Lleida ante el siglo XXI: identidades, actitudes y valores  
**Nombre del congreso:** II Forum de Estudios sobre la Juventud  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Lleida, España  
**Fecha de celebración:** 1999  
**Fecha de finalización:** 1999  
Garreta J.
- 118 Título del trabajo:** Le nouveau Islam Espagnol: consolidation et conflits sociales et éducatifs  
**Nombre del congreso:** VII Congrès International de l'Association pour la Recherche Interculturelle  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** París, Francia  
**Fecha de celebración:** 1999  
**Fecha de finalización:** 1999  
Garreta J.
- 119 Título del trabajo:** Une nouvelle figure professionnelle : le médiateur gitane  
**Nombre del congreso:** VII Congrès International de l'Association pour la Recherche Interculturelle  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** París, Francia  
**Fecha de celebración:** 1999  
**Fecha de finalización:** 1999  
Garreta J, Llevot N.
- 120 Título del trabajo:** Inmigrantes musulmanes en Cataluña. Los retos sociales, culturales y educativos de la diversidad religiosa  
**Nombre del congreso:** VII Conferencia de Sociología de la educación  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Murcia, España  
**Fecha de celebración:** 1999  
**Fecha de finalización:** 1999  
J. Garreta.
- 121 Título del trabajo:** Inmigrantes adolescentes en Cataluña: Perfil y necesidades educativas de los centros que los acogen  
**Nombre del congreso:** VII Conferencia de Sociología de la educación  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Murcia, España  
**Fecha de celebración:** 1999  
**Fecha de finalización:** 1999  
Garreta J.
- 122 Título del trabajo:** The Growth of the Islamic Communities in Spain: Identity and Ethnic Relations  
**Nombre del congreso:** 14 World Congress of Sociology  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)



**Ciudad de celebración:** Montreal, Canadá  
**Fecha de celebración:** 1998  
**Fecha de finalización:** 1998  
Garreta J.

- 123** **Título del trabajo:** La dinámica de la implantación del Islam en España  
**Nombre del congreso:** VI Congreso Español de Sociología  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** La Coruña, España  
**Fecha de celebración:** 1998  
**Fecha de finalización:** 1998  
Garreta J.
- 124** **Título del trabajo:** Ethnicity and education: institutional response to cultural diversity in Spain  
**Nombre del congreso:** Congreso Mundial de Sociología  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Montreal, Canadá  
**Fecha de celebración:** 1998  
**Fecha de finalización:** 1998  
Llevot N, Garreta J.
- 125** **Título del trabajo:** Orientaciones e intervenciones en educación intercultural: el ejemplo de Quebec  
**Nombre del congreso:** Congreso de Educación en la Rioja, CD anexo al libro de las Actas del Congreso de Educación en la Rioja. La educación ante el siglo XXI. Gobierno de La Rioja.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Logroño, España  
**Fecha de celebración:** 1998  
**Fecha de finalización:** 1998  
Llevot N, Garreta J.
- 126** **Título del trabajo:** Comunicación intercultural y estrategia de enseñanza: un ejemplo aplicado en Québec  
**Nombre del congreso:** II Jornades Maria Rúbies de Recerca i Innovació Educativa  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** Lleida, España  
**Fecha de celebración:** 1997  
**Fecha de finalización:** 1997  
**Entidad organizadora:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
Llevot N, Garreta J.
- 127** **Título del trabajo:** ¿Es la educación intercultural la respuesta deseada por las minorías étnicas?  
**Nombre del congreso:** II Jornades Maria Rúbies de Recerca i Innovació Educativa  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** Lleida, España  
**Fecha de celebración:** 1997  
**Fecha de finalización:** 1997  
**Entidad organizadora:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad



Garreta J.

- 128 Título del trabajo:** Las actitudes lingüísticas de los escolares de la Franja Oriental de Aragón  
**Nombre del congreso:** I congrés Internacional del Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura de la Universitat de València. Ensenyament de Llengües i Plurilingüisme  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Valencia, España  
**Fecha de celebración:** 1997  
**Fecha de finalización:** 1997  
Huguet A; Agustí A; Biscarri J; Garreta J; Llurda E; Pifarré M; Sanuy J; Vendrell C; Suïls J."Agustí A, Huguet A, Biscarri J, Garreta J, Llurda E, Pifarré M, Sanuy J, Vendrell C. Les activitats lingüístiques dels escolars a la Franja Oriental d'Aragó, en 'Ensenyament de llengües i plurilingüisme'. Publicacions de la Universitat de València, Valencia, 1999, pp. 217-225, ISBN: 84-370-4038-8".
- 129 Título del trabajo:** Lenguaje y éxito escolar en bilingües: un caso de desequilibrio entre lenguas en contacto  
**Nombre del congreso:** XXI Seminario sobre Llengües y Educación: Las llengües en la Educación Secundaria  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Sitges, España  
**Fecha de celebración:** 1997  
**Fecha de finalización:** 1997  
Huguet A; Agustí A; Biscarri J; Garreta J; Llurda E; Pifarré M; Sanuy J; Vendrell C; Suïls J."Actas".
- 130 Título del trabajo:** La respuesta institucional a la diversidad cultural en Cataluña  
**Nombre del congreso:** Simposio sobre Relaciones Interétnicas y Multiculturalidad en el Mediterráneo Occidental  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Melilla, España  
**Fecha de celebración:** 1997  
**Fecha de finalización:** 1997  
Llevot N, Garreta J.
- 131 Título del trabajo:** De la segregación a la interculturalidad. ¿Qué modelo o modelos educativos quieren las minorías étnicas?  
**Nombre del congreso:** VI Conferencia de Sociología de la Educación  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Jaca, España  
**Fecha de celebración:** 1997  
**Fecha de finalización:** 1997  
Molina F, Garreta J."Garreta J., El proceso multidimensional de la integración en 'VI Conferencia de Sociología de la Educación', ICE Zaragoza, ISBN 84-7791-159-2".
- 132 Título del trabajo:** El proceso multidimensional de la integración  
**Nombre del congreso:** VI Conferencia de Sociología de la educación  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Jaca, España





**Fecha de celebración:** 1997

**Fecha de finalización:** 1997

Garreta J. "Actes".

- 133 Título del trabajo:** La respuesta asociativa o las necesidades de las minorías étnicas  
**Nombre del congreso:** Relaciones interétnicas y multiculturalidad en el Mediterráneo Occidental.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Melilla, España  
**Fecha de celebración:** 1997  
**Fecha de finalización:** 1997  
Garreta J. "Garreta J., La respuesta asociativa o las necesidades de las minorías étnicas en Relaciones interétnicas y multiculturalidad en el Mediterráneo Occidental, Melilla, 1998, Librería Andaluza, pp. 347-366, ISBN: 84-605-8236-1".
- 134 Título del trabajo:** La implantación del Islam ¿una respuesta a la secularización?  
**Nombre del congreso:** Relaciones interétnicas y multiculturalidad en el Mediterráneo Occidental  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Melilla, España  
**Fecha de celebración:** 1997  
**Fecha de finalización:** 1997  
Garreta J. "Garreta J., La implantación del Islam ¿Una respuesta a la secularización? en 'Relaciones interétnicas y multiculturalidad en el Mediterráneo Occidental', Melilla, 1998, Librería Andaluza, pp. 183-200, ISBN: 84-605-8236-1".
- 135 Título del trabajo:** Modelos de integración social de las minorías étnicas. Hacia un modelo ideal de sociedad multicultural  
**Nombre del congreso:** II Seminario de Formación en Interculturalidad  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Granada, España  
**Fecha de celebración:** 1996  
**Fecha de finalización:** 1996  
Garreta J.
- 136 Título del trabajo:** A partir de un estudio sobre la cultura africana: propuestas de intervención en los centros  
**Nombre del congreso:** III Jornadas sobre Educación en la Diversidad y Escuela Democrática  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Barcelona, España  
**Fecha de celebración:** 1996  
**Fecha de finalización:** 1996  
Garreta J.
- 137 Título del trabajo:** La participación de los padres de minorías étnicas en el contexto escolar  
**Nombre del congreso:** V Conferencia de Sociología de la Educación  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Tarragona, España



**Fecha de celebración:** 1996

**Fecha de finalización:** 1996

Garreta J.

- 138 Título del trabajo:** El educador social y la educación social en Lleida. Perfil, expectativas y mercado de trabajo  
**Nombre del congreso:** II Encuentro Estatal de Acción Social  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Málaga, España  
**Fecha de celebración:** 1996  
**Fecha de finalización:** 1996  
Garreta J.
- 139 Título del trabajo:** Progenitores y educación. Anàlisis de entrevistas con extracomunitarios residentes en Lleida  
**Nombre del congreso:** II Congreso Internacional de Educación Intercultural para la Paz  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Ceuta, España  
**Fecha de celebración:** 1995  
**Fecha de finalización:** 1995  
Llevot N, Garreta J."Progenitores y educación. Anàlisis de entrevistas con extracomunitarios residentes en Lleida en Educación multicultural para la paz, Sevilla, Algaida Editores, 1998, pp. 201-211. ISBN: 84-7647-649-3".
- 140 Título del trabajo:** Inmigrantes y delito. Las limitaciones de la encuesta en el estudio de la delincuencia  
**Nombre del congreso:** II Congreso Internacional de Educación Multicultural para la Paz  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Ceuta, España  
**Fecha de celebración:** 1995  
**Fecha de finalización:** 1995  
Garreta J."Garreta J., Inmigrantes y delito. Las limitaciones de la encuesta en el estudio de la delincuencia en Educación multicultural para la paz, Sevilla 1998, Algaida Editores, pp. 217-225, ISBN: 84-7647-649-3".
- 141 Título del trabajo:** Ensayo tipológico (clusters) de la categoría sociológica 'Juventud'. Las actitudes de los jóvenes hacia las minorías étnicas  
**Nombre del congreso:** V Congreso Español de Sociología  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Granada, España  
**Fecha de celebración:** 1995  
**Fecha de finalización:** 1995  
Garreta J.
- 142 Título del trabajo:** Inmigración extranjera: aspectos educativos  
**Nombre del congreso:** Taller de investigación Inmigración y conflictos étnico-culturales  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Barcelona, España



**Fecha de celebración:** 1994

**Fecha de finalización:** 1994

Garreta J.

**143 Título del trabajo:** Los núcleos familiares extracomunitarios residentes en la provincia de Lleida

**Nombre del congreso:** IV Conferencia de Sociología de la Educación

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Tenerife, España

**Fecha de celebración:** 1994

**Fecha de finalización:** 1994

Garreta J.

**144 Título del trabajo:** Immigració extracomunitària i educació

**Nombre del congreso:** Jornadas de Innovación Pedagógicas. Experiencias de innovación educativa núm. 1. El tratamiento de la diversidad. Departamento de Enseñanza de la Generalitat de Cataluña

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Sant cugat del Vallès (Barcelona), España

**Fecha de celebración:** 1994

**Fecha de finalización:** 1994

Llevot N, Garreta J. "Immigració extracomunitària i educació. La relació pares, escola i mestres dins 'El tractament de la diversitat', Barcelona, Generalitat de Catalunya, 1995, pp. 73-82".

**145 Título del trabajo:** Immigració extracomunitària i educació

**Nombre del congreso:** Jornadas Educativas Territoriales. I Congreso de Renovación Pedagógica

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Lleida, España

**Fecha de celebración:** 1994

**Fecha de finalización:** 1994

Llevot N, Garreta J.

**146 Título del trabajo:** Expectativas sociales a través del sistema educativo de los inmigrantes extranjeros

**Nombre del congreso:** III Conferencia de Sociología de la Educación

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Baeza (Jaén), España

**Fecha de celebración:** 1993

**Fecha de finalización:** 1993

Garreta J.

**147 Título del trabajo:** Los sindicatos de enseñantes y la reforma educativa: una comparación entre Cataluña y Japón

**Nombre del congreso:** Los estudios Japoneses en Cataluña

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Barcelona, España

**Fecha de celebración:** 1993

**Fecha de finalización:** 1993

Garreta J.



## Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** El trabajo de la diversidad cultural en la escuela.  
**Nombre del evento:** Curso 'La atención y el trabajo de la diversidad cultural en un mundo en cambio' de Formación Continua de la Universidad de La Rioja,  
**Tipo de evento:** Curso  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Logroño, España  
**Fecha de celebración:** 11/11/2022  
**Fecha de finalización:** 11/11/2022
- 2** **Título del trabajo:** Hablemos de cómo fortalecer la relación familia y colegio.  
**Nombre del evento:** Conversatorio: Hablemos de cómo fortalecer la relación familia y colegio. Facultad de psicología. Universidad del Desarrollo.  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Santiago de Chile, Chile  
**Fecha de celebración:** 12/12/2019  
**Fecha de finalización:** 12/12/2019
- 3** **Título del trabajo:** Familias y escuelas: relaciones complejas.  
**Nombre del evento:** Conversatorio: La relación familia y colegio. Escuela Ciencias de la familia. Universidad Finis Terrae.  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Santiago de Chile, Chile  
**Fecha de celebración:** 10/12/2019  
**Fecha de finalización:** 10/12/2019
- 4** **Título del trabajo:** La inmigración en las comarcas de Ponent (Lleida): evolución, retos y oportunidades.  
**Nombre del evento:** Dixit. Centro de Documentación de Servicios Sociales en Lleida. Departamento de Treball, Afers Socials i Famílies. Generalitat de Catalunya.  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Lleida, España  
**Fecha de celebración:** 02/06/2017  
**Fecha de finalización:** 02/06/2017
- 5** **Título del trabajo:** La prise en compte de la diversité à l'école catalane.  
**Nombre del evento:** Séminaire de formation du personnel du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur du Québec. Direction des Services d'Accueil et d'Éducation Interculturelle.  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Montréal, Canadá  
**Fecha de celebración:** 24/05/2017  
**Fecha de finalización:** 24/05/2017
- 6** **Título del trabajo:** Inclusión, interculturalidad y migración: desafíos del sistema escolar en España.  
**Nombre del evento:** Doctorado en educación de las Universidades Alberto Hurtado y Diego Portales.  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Santiago de Chile, Chile  
**Fecha de celebración:** 07/06/2016



**Fecha de finalización:** 07/06/2016

- 7 Título del trabajo:** La religión en las escuelas de educación infantil y primaria: la perspectiva cuantitativa.  
**Nombre del evento:** Seminario: Diversidad cultural y religiosa en los centros educativos de Cataluña.  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Lleida, España  
**Fecha de celebración:** 01/03/2016  
**Fecha de finalización:** 01/03/2016
- 8 Título del trabajo:** Interculturalidad y ciudadanía en la escuela.  
**Nombre del evento:** IV Encuentro de Interculturalidad e Inclusión. Organizado por la Liga Española de la Educación.  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Madrid, España  
**Fecha de celebración:** 12/12/2014  
**Fecha de finalización:** 12/12/2014
- 9 Título del trabajo:** Diversidad cultural en los centros educativos: discursos y prácticas.  
**Nombre del evento:** Ciclo de conferencias em Educação. Escola de sociologia e políticas públicas del Instituto Universitario de Lisboa.  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Lisboa, Portugal  
**Fecha de celebración:** 09/11/2012  
**Fecha de finalización:** 09/11/2012
- 10 Título del trabajo:** Familias y escuelas: ¿relaciones difíciles?  
**Nombre del evento:** Curso: implicar a la familia para mejorar la escuela. Centro de formación del profesorado e innovación educativa de Valladolid. Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.  
**Tipo de evento:** Curso  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Valladolid, España  
**Fecha de celebración:** 06/11/2009  
**Fecha de finalización:** 06/11/2009
- 11 Título del trabajo:** La inmigración en las tierras de Lleida.  
**Nombre del evento:** Jornada de formación sobre: La gestión de la diversidad cultural en el ámbito empresarial de las tierras de Lleida. Centre de Desenvolupament Rural Integrat de Catalunya (CEDRICAT).  
**Tipo de evento:** Jornada  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Solsona. Lleida., España  
**Fecha de celebración:** 18/06/2009  
**Fecha de finalización:** 18/06/2009
- 12 Título del trabajo:** Sociedad multicultural e integración de los inmigrantes.  
**Nombre del evento:** Jornadas descentralizadas. La multiculturalidad: aspectos sociales y jurídicos. Curso a Magistrados y jueces. Centro de Estudios Jurídicos y formación especializada y Consejo general del poder judicial. Departamento de Justicia. Generalitat de Catalunya  
**Tipo de evento:** Jornada  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** La Seu de Urgel. Lleida., España



**Fecha de celebración:** 17/06/2009

**Fecha de finalización:** 17/06/2009

**13 Título del trabajo:** La multiculturalidad: aspectos sociales.

**Nombre del evento:** Jornadas: La multiculturalidad: aspectos sociales y jurídicos. 17, 18 y 19 de junio. Centre de Formació d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada. Generalitat de Catalunya.

**Tipo de evento:** Jornada

**Intervención por:** Ponente

**Ciudad de celebración:** La Seu de Urgel. Lleida., España

**Fecha de celebración:** 17/06/2009

**Fecha de finalización:** 17/06/2009

**14 Título del trabajo:** Participación en educación.

**Nombre del evento:** Jornadas convivir en una sociedad democrática. Plan anual de formación permanente. Junta de Andalucía. Consejería de educación. Centro del profesorado de Orcera.

**Tipo de evento:** Jornada

**Intervención por:** Ponente

**Ciudad de celebración:** Beas de Segura. Jaén., España

**Fecha de celebración:** 27/05/2009

**Fecha de finalización:** 27/05/2009

**15 Título del trabajo:** Participación en educación.

**Nombre del evento:** Jornadas convivir en una sociedad democrática. Plan anual de formación permanente. Junta de Andalucía. Consejería de educación. Centro del profesorado de Orcera.

**Tipo de evento:** Jornada

**Intervención por:** Ponente

**Ciudad de celebración:** La Puerta de Segura. Jaén., España

**Fecha de celebración:** 26/05/2009

**Fecha de finalización:** 26/05/2009

**16 Título del trabajo:** Participación en educación.

**Nombre del evento:** Jornadas convivir en una sociedad democrática. Plan anual de formación permanente. Junta de Andalucía. Consejería de educación. Centro del profesorado de Orcera.

**Tipo de evento:** Jornada

**Intervención por:** Ponente

**Ciudad de celebración:** Puente de Génave. Jaén., España

**Fecha de celebración:** 25/05/2009

**Fecha de finalización:** 25/05/2009

**17 Título del trabajo:** Los retos del sistema educativo en el siglo XXI

**Nombre del evento:** Ciclo de conferencias sobre inclusión escolar y social. 24 de febrero a 28 abril de 2009. Departament d'Educació. Generalitat de Catalunya.

**Intervención por:** Ponente

**Ciudad de celebración:** Ametlla de Mar, España

**Fecha de celebración:** 28/04/2009

**Fecha de finalización:** 28/04/2009

**18 Título del trabajo:** La comunicación escuela-familia inmigrada: puntos de encuentro y distancia comunicativa.

**Nombre del evento:** III Seminario sobre: Comunicación escuela-familia inmigrada.

**Tipo de evento:** Seminario





**Intervención por:** Ponente

**Ciudad de celebración:** Universidad de Barcelona, España

**Fecha de celebración:** 25/03/2009

**Fecha de finalización:** 25/03/2009

**19 Título del trabajo:** La inmigración y la mediación intercultural.

**Nombre del evento:** Curso La mediación intercultural. Federación de asociaciones de vecinos de Lleida y provincia y Secretaria per a la Immigració del Departament d'Acció Social i Ciutadania de la Generalitat de Catalunya.

**Tipo de evento:** Curso

**Intervención por:** Ponente

**Ciudad de celebración:** Lleida., España

**Fecha de celebración:** 10/01/2009

**Fecha de finalización:** 10/01/2009

**20 Título del trabajo:** El papel del tejido asociativo inmigrado en la promoción de la convivencia.

**Nombre del evento:** Jornada de entidades de personas inmigradas: convivencia desde la proximidad. Area de igualdad y ciudadanía de la Diputación de Barcelona y Obra Social de Caja Cataluña.

**Tipo de evento:** Jornada

**Intervención por:** Ponente

**Ciudad de celebración:** Barcelona, España

**Fecha de celebración:** 11/10/2008

**Fecha de finalización:** 11/10/2008

**21 Título del trabajo:** El papel del tejido asociativo inmigrado en la promoción de la convivencia.

**Nombre del evento:** Jornada de entidades de personas inmigradas: convivencia desde la proximidad. Area de igualdad y ciudadanía de la Diputación de Barcelona y Obra Social de Caja Cataluña.

**Tipo de evento:** Jornada

**Intervención por:** Ponente

**Ciudad de celebración:** Barcelona, España

**Fecha de celebración:** 11/10/2008

**Fecha de finalización:** 11/10/2008

**22 Título del trabajo:** La inmigración y sus impactos en España

**Nombre del evento:** Curso de Verano: Aprender a vivir en un contexto multicultural. Cuenca.

**Tipo de evento:** Curso

**Intervención por:** Ponente

**Ciudad de celebración:** Universidad Castilla-La Mancha, España

**Fecha de celebración:** 26/06/2008

**Fecha de finalización:** 26/06/2008

**23 Título del trabajo:** Familias y escuelas: proximidades y distancias.

**Nombre del evento:** III Fòrum Plèiades: Educación y contexto social. Familia y escuela a la educación infantil y primaria. ¿Nos entendemos? Instituto de Ciencias de la Educación.

**Intervención por:** Ponente

**Ciudad de celebración:** Universidad Autónoma Barcelona, España

**Fecha de celebración:** 16/05/2008

**Fecha de finalización:** 16/05/2008



- 24** **Título del trabajo:** Diversidad cultural: integración social y educativa  
**Nombre del evento:** Proyecto de sensibilización ciudadana. Acción Solidaria Aragonesa  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Huesca, España  
**Fecha de celebración:** 11/05/2001  
**Fecha de finalización:** 11/05/2001
- 25** **Título del trabajo:** Inmigración e integración en Lleida  
**Nombre del evento:** I Jornada sobre Vecinos e Inmigración. Federación de Asociaciones de Vecinos de Lleida  
**Tipo de evento:** Jornada  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Lleida, España  
**Fecha de celebración:** 24/03/2001  
**Fecha de finalización:** 24/03/2001
- 26** **Título del trabajo:** Migraciones históricas: causas y la acogida de los países receptores  
**Nombre del evento:** Colegio Oficial de Trabajadores Sociales  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Lleida, España  
**Fecha de celebración:** 15/05/2000  
**Fecha de finalización:** 15/05/2000
- 27** **Título del trabajo:** Modelos y políticas de educación intercultural  
**Nombre del evento:** Curso Sociedades pluriculturales y educación: la interculturalidad como respuesta. Centro Cultural de la Mercè  
**Tipo de evento:** Curso  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Girona, España  
**Fecha de celebración:** 25/04/2000  
**Fecha de finalización:** 25/04/2000
- 28** **Título del trabajo:** La inmigración extracomunitaria en las comarcas de Poniente  
**Nombre del evento:** Seminario sobre la Ley Orgánica 4/2000. Escuela de Policía de Cataluña  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Lleida, España  
**Fecha de celebración:** 29/03/2000  
**Fecha de finalización:** 29/03/2000
- 29** **Título del trabajo:** El tratamiento de la diversidad cultural. Un reto para el profesorado  
**Nombre del evento:** Seminario de formación del profesorado. Centro de formación primaria y secundaria Clavé  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Lleida, España  
**Fecha de celebración:** 15/10/1998  
**Fecha de finalización:** 15/10/1998



- 30 Título del trabajo:** Les stratégies de perfectionnement des enseignants confrontés aux défis de la diversité ethnoculturelle et religieuse en Catalogne  
**Nombre del evento:** Université de Sherbrooke  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Sherbrooke, Canadá  
**Fecha de celebración:** 05/09/1998  
**Fecha de finalización:** 05/09/1998
- 31 Título del trabajo:** Cambio social y cambio en las minorías étnicas: entre la adaptación y la desorientación  
**Nombre del evento:** III Forum Educativo. Instituto de Ciencias de la Educación  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Lleida, España  
**Fecha de celebración:** 28/03/1998  
**Fecha de finalización:** 28/03/1998
- 32 Título del trabajo:** Les relations interethniques à l'école  
**Nombre del evento:** Seminari L'éducation dans les sociétés divisées  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Montreal, Canadá  
**Fecha de celebración:** 1998  
**Fecha de finalización:** 1998
- 33 Título del trabajo:** La socialización diferencial por género en un contexto cultural diverso  
**Nombre del evento:** Curso de la Escuela Univeristaria de Formación del Profesorado. Universidad de Barcelona  
**Tipo de evento:** Curso  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Barcelona, España  
**Fecha de celebración:** 20/11/1997  
**Fecha de finalización:** 20/11/1997
- 34 Título del trabajo:** La jerarquización cultural en las sociedades contemporáneas  
**Nombre del evento:** Escuela Universitaria de Formación del Profesorado-Universidad de Barcelona, Duración: 2 horas  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Barcelona, España  
**Fecha de celebración:** 18/03/1997  
**Fecha de finalización:** 18/03/1997
- 35 Título del trabajo:** Sociología de la educación y educación intercultural  
**Nombre del evento:** Curso de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado. Universidad de Barcelona  
**Tipo de evento:** Curso  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Barcelona, España  
**Fecha de celebración:** 19/11/1996  
**Fecha de finalización:** 19/11/1996



- 36 Título del trabajo:** Análisis y respuestas a la diversidad cultural desde la sociología de la educación  
**Nombre del evento:** Curso de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado. Universidad de Barcelona  
**Tipo de evento:** Curso  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Barcelona, España  
**Fecha de celebración:** 12/11/1995  
**Fecha de finalización:** 12/11/1995

## Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

### Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1 Título del comité:** Member of Scientific Committee of the Centro di iniziative e ricerche sulle Migrazioni - Brescia (CIRMIB). Italia.  
**Entidad de afiliación:** Università Cattolica del Sacro Cuore  
**Fecha de inicio-fin:** 23/03/2018 - 31/10/2021
- 2 Título del comité:** Área de evaluación y acreditación universitaria del Sistema Universitario de la Comunidad Andaluza. Agencia Andaluza del Conocimiento. Consejería de conocimiento, investigación y universidad.  
**Entidad de afiliación:** DEVA. Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC). Consejería de Conocimiento, Investigación y Universidad. Junta de Andalucía  
**Fecha de inicio-fin:** 01/10/2018 - 31/03/2019
- 3 Título del comité:** Comité de ciencias sociales, jurídicas y económicas del programa de acreditación del Personal Docente e Investigador. Agencia de calidad del Sistema Universitario Vasco (Unibasq).  
**Entidad de afiliación:** Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco. Unibasq  
**Fecha de inicio-fin:** 23/07/2015 - 09/10/2018
- 4 Título del comité:** Tribunal de tesis doctoral. Vocal primero.  
**Entidad de afiliación:** Universidad del País Vasco (Euskal Herriko Unibertsitatea)  
**Fecha de inicio-fin:** 20/10/2016 - 20/10/2016
- 5 Título del comité:** Tribunal de tesis doctoral. Secretario.  
**Entidad de afiliación:** Universitat de Barcelona  
**Fecha de inicio-fin:** 12/06/2014 - 12/06/2014
- 6 Título del comité:** Vocal primero de tribunal de tesis de doctorado.  
**Entidad de afiliación:** Universidad de Salamanca  
**Fecha de inicio-fin:** 27/03/2013 - 27/03/2013
- 7 Título del comité:** Vocal de tribunal de tesis de doctorado.  
**Entidad de afiliación:** Universitat de Barcelona  
**Fecha de inicio-fin:** 26/09/2012 - 26/09/2012
- 8 Título del comité:** Presidente de tribunal de tesis doctoral.  
**Entidad de afiliación:** Universidad de A Coruña  
**Fecha de inicio-fin:** 17/07/2012 - 17/07/2012



- 9 Título del comité:** Vocal del tribunal de tesis doctoral.  
**Entidad de afiliación:** Universitat de València  
**Fecha de inicio-fin:** 2011 - 2011
- 10 Título del comité:** Comité aviseur national et international du Centre d'études ethniques des Universités Montréalaises (CEETUM)  
**Entidad de afiliación:** Centre d'Etudes Ethniques des Université Montréalaises  
**Fecha de inicio:** 2010

## Organización de actividades de I+D+i

- 1 Título de la actividad:** International Conference. Open Shools for a diverse society. Challenges and Proposals. 22-23 november 2019. Università Cattolica de Sacro Cuore. Brescia (Italy).  
**Tipo de actividad:** Miembro del comité científico.  
**Fecha de inicio:** 2019
- 2 Título de la actividad:** XIV Conferencia de Sociología de la Educación  
**Tipo de actividad:** Coordinación Grupo de Trabajo: Cultura, multiculturalismo y educación.  
**Fecha de inicio:** 2009
- 3 Título de la actividad:** III Jornadas Pedagógicas. Educación y mundo rural  
**Tipo de actividad:** Coordinación jornadas  
**Fecha de inicio:** 2007
- 4 Título de la actividad:** II Jornadas pedagógicas: La relación familia-escuela: una cuestión pendiente?  
**Tipo de actividad:** Dirección jornadas  
**Fecha de inicio:** 2006
- 5 Título de la actividad:** I congreso Internacional y Interdisciplinario de Participación, Animación y Intervención Socioeducativa  
**Tipo de actividad:** Miembro del comité científico  
**Fecha de inicio:** 2005
- 6 Título de la actividad:** I Jornadas pedagógicas. La educación Intercultural: Discursos y prácticas  
**Tipo de actividad:** Dirección jornadas  
**Fecha de inicio:** 2005
- 7 Título de la actividad:** X Jornadas de Escuela Rural en la Formación de maestros en Cataluña  
**Tipo de actividad:** Coordinación talleres  
**Fecha de inicio:** 2005
- 8 Título de la actividad:** IV Congreso Nacional sobre Inmigración  
**Tipo de actividad:** Miembro del Comité Organizador  
**Fecha de inicio:** 2004
- 9 Título de la actividad:** Master Intervención Socioeducativa en Contextos Multiculturales  
**Tipo de actividad:** Dirección master  
**Fecha de inicio:** 2004



- 10 Título de la actividad:** Posgrado Intervención Socioeducativa en Contextos Multiculturales. Cursos 2003/2004 y 2004/2005  
**Tipo de actividad:** Dirección posgrado  
**Fecha de inicio:** 2003
- 11 Título de la actividad:** Master Investigació i atenció socioeducativa en contextos multiculturals  
**Tipo de actividad:** Dirección master  
**Fecha de inicio:** 2003
- 12 Título de la actividad:** Posgrado Intervención socioeducativa con inmigrantes y gitanos. Cursos 2003/2004 y 2004/2005  
**Tipo de actividad:** Dirección posgrado  
**Fecha de inicio:** 2003
- 13 Título de la actividad:** Curso La inmigración extranjera en el estado español: impacto y retos  
**Tipo de actividad:** Coordinación curso  
**Fecha de inicio:** 2003
- 14 Título de la actividad:** IV Congreso catalán de sociología  
**Tipo de actividad:** Moderador II Sesión del taller Migraciones: El poder de integración y su análisis  
**Fecha de inicio:** 2003
- 15 Título de la actividad:** Curso Sociedad multicultural y educación  
**Tipo de actividad:** Organización y coordinación del curso  
**Fecha de inicio:** 2002
- 16 Título de la actividad:** VII Congreso Español de Sociología: Convergencias y divergencias en la Sociedad Global  
**Tipo de actividad:** Coordinación grupo de trabajo 31 'Sociología de las migraciones' (junto Dra. Carlota Solé Puig UAB)  
**Fecha de inicio:** 2001
- 17 Título de la actividad:** Jornada de Trabajo y Debate: La inmigración en Lleida: Estado de la cuestión y retos de futuro  
**Tipo de actividad:** Organización jornadas  
**Fecha de inicio:** 2000
- 18 Título de la actividad:** La integración a la asimilación  
**Tipo de actividad:** Organización conferencia  
**Fecha de inicio:** 2000
- 19 Título de la actividad:** La asociación de africanos de Lleida y provincia  
**Tipo de actividad:** Organización conferencia  
**Fecha de inicio:** 2000
- 20 Título de la actividad:** VIII Conferencia de Sociología de la Educación  
**Tipo de actividad:** Coordinación sesión plenaria: Desigualdades culturales  
**Fecha de inicio:** 2000





- 21 Título de la actividad:** Encuentro de trabajo internacional (Cataluña-Quebec) 'Diversidad cultural, identidad y lengua: el papel de la educación'  
**Tipo de actividad:** Coordinación, miembro del Comité Científico y organizador  
**Fecha de inicio:** 2000
- 22 Título de la actividad:** Jornadas la Cultura de la democracia: el futuro  
**Tipo de actividad:** Miembro del comité científico  
**Fecha de inicio:** 1999
- 23 Título de la actividad:** Mesa redonda Civismo y democracia. En las Jornadas: La cultura de la democracia: el futuro  
**Tipo de actividad:** Coordinador mesa redonda  
**Fecha de inicio:** 1999
- 24 Título de la actividad:** III Congreso Catalán de Sociología 'La desigualdad en Cataluña. ¿Es necesario un nuevo contrato social?'  
**Tipo de actividad:** Coordinación mesa de trabajo 'El reto de la educación intercultural: territorio, clase social, género y etnia'; dentro grupo de trabajo Sociología de la Educación  
**Fecha de inicio:** 1999
- 25 Título de la actividad:** III Congreso Catalán de Sociología 'La desigualdad en Cataluña. ¿Es necesario un nuevo contrato social?'  
**Tipo de actividad:** Coordinación mesa de trabajo 'Viejas' y 'nuevas' migraciones; dentro grupo de trabajo Sociología de las Migraciones  
**Fecha de inicio:** 1999
- 26 Título de la actividad:** Curso Etnicidad, racismo y educación intercultural  
**Tipo de actividad:** Organización y coordinación del curso  
**Fecha de inicio:** 1998
- 27 Título de la actividad:** Inmigrantes y refugiados. Cursos 1998 a 2002  
**Tipo de actividad:** Organización del curso  
**Fecha de inicio:** 1998
- 28 Título de la actividad:** Seminario Les enseignants et les enseignantes ont-ils besoin d'une formation interculturelle?  
**Tipo de actividad:** Organización y coordinación  
**Fecha de inicio:** 1997
- 29 Título de la actividad:** Curso Multiculturalidad y Educación. Un enfoque pluridisciplinar  
**Tipo de actividad:** Organización y coordinación del curso  
**Fecha de inicio:** 1994



## Gestión de I+D+i

- 1 Nombre de la actividad:** Adjunt al vicerectorat de Política científica i Tecnològica de la Universitat de Lleida des de 2006 fins abril de 2008  
**Fecha de inicio:** 2006
- 2 Nombre de la actividad:** Adjunt al vicerectorat de Política científica i Tecnològica de la Universitat de Lleida des de gener de 2005 fins abril de 2008  
**Fecha de inicio:** 2005

## Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

- 1 Nombre de la actividad:** Evaluador de artículos de la revista Gazeta de Antropología.  
**Entidad de realización:** Universidad de Almería.  
**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Fecha de inicio-fin:** 01/10/2014 - 30/10/2014
- 2 Nombre de la actividad:** Evaluador de proyectos de investigación en el concurso de proyectos de investigación del Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT) de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT). Chile.  
**Entidad de realización:** Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT). Chile  
**Modalidad de actividad:** Revisión y evaluación proyectos  
**Ámbito geográfico:** Internacional  
**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2014 - 30/09/2014
- 3 Nombre de la actividad:** Vocal del tribunal de tesis de doctorado de Montserrat Golías Pérez. Título: Los nuevos españoles a través de la Ley de la Memoria Histórica en Cuba y Argentina ¿oportunidad o identidad?. Director: Dr. Antonio Izquierdo Escribano.  
**Entidad de realización:** Escola Internacional de Doutoramento. Universidade da Coruña.  
**Modalidad de actividad:** Participación en tribunales  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Fecha de inicio-fin:** 28/03/2014 - 28/03/2014
- 4 Nombre de la actividad:** Vocal del tribunal de tesis de doctorado de Montserrat Golías Pérez. Título: Los nuevos españoles a través de la Ley de Memoria histórica en Cuba y Argentina. ¿Oportunidad o identidad?  
**Entidad de realización:** Escola Internacional de Doutoramento. Universidade da Coruña.  
**Modalidad de actividad:** Participación en tribunales  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Fecha de inicio-fin:** 17/02/2014 - 17/02/2014
- 5 Nombre de la actividad:** Vocal del tribunal de tesis de doctorado de Hector Cárcamo Vasquez. Título: Ciudadanía en la formación inicial docente. Imágenes sobre la formación para la ciudadanía en la escuela y sus procesos de configuración. Directora: Dra. María Isabel Jociles Rubio.  
**Entidad de realización:** Departamento de Antropología Social. Universidad Complutense de Madrid.  
**Modalidad de actividad:** Participación en tribunales  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Fecha de inicio-fin:** 05/06/2013 - 05/06/2013



- 6** **Nombre de la actividad:** Vocal del tribunal de tesis de doctorado de Eduardo Enrique Domenech. Título: Estado, escuela e inmigración boliviana en la Argentina contemporánea. Director: Dr. Mariano Fernández Enguita.  
**Entidad de realización:** Departamento de Sociología y Comunicación. Universidad de Salamanca.  
**Modalidad de actividad:** Participación en tribunales  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Fecha de inicio-fin:** 20/05/2013 - 20/05/2013
- 7** **Nombre de la actividad:** Revista Internacional de Sociología.  
**Entidad de realización:** CSIC  
**Modalidad de actividad:** Participación en comités editoriales  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2010 - 01/09/2011
- 8** **Nombre de la actividad:** Evaluador de artículos publicados en Revista Migraciones  
**Entidad de realización:** Universidad Pontificia de Comillas  
**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2009 - 01/09/2011
- 9** **Nombre de la actividad:** Evaluador de artículos publicados en: Documentación Social. Revista de Estudios Sociales y Sociología Aplicada  
**Entidad de realización:** CARITAS  
**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2009 - 01/09/2011
- 10** **Nombre de la actividad:** Evaluador de artículos publicados en: Revista de Educación  
**Entidad de realización:** Instituto de Evaluación. Ministerio de Educación  
**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2009 - 01/09/2011
- 11** **Nombre de la actividad:** Evaluador de artículos publicados en: Papers. Revista de Sociologia.  
**Entidad de realización:** Universitat Autònoma de Barcelona.  
**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2009 - 01/09/2011
- 12** **Nombre de la actividad:** Papers. Revista de Sociologia.  
**Entidad de realización:** Universitat Autònoma de Barcelona.  
**Modalidad de actividad:** Participación en comités editoriales  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2009 - 01/09/2011
- 13** **Nombre de la actividad:** Evaluador de proyectos de investigación  
**Entidad de realización:** AGAUR  
**Modalidad de actividad:** Revisión y evaluación proyectos  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2009 - 01/09/2011



- 14** **Nombre de la actividad:** Evaluador de proyectos de investigación  
**Entidad de realización:** ANECA  
**Modalidad de actividad:** Revisión y evaluación proyectos  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2008 - 01/09/2011
- 15** **Nombre de la actividad:** Miembro del Consejo de Redacción de Papers. Revista de sociología.  
**Entidad de realización:** Universidad Autònoma de Barcelona  
**Modalidad de actividad:** Participación en comités editoriales  
**Ámbito geográfico:** Internacional  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2008 - 01/09/2011
- 16** **Nombre de la actividad:** Evaluador de artículos publicados en Papers. Revista Sociología  
**Entidad de realización:** Universitat Autònoma de Barcelona  
**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2000 - 01/09/2011
- 17** **Nombre de la actividad:** Concurso de Jóvenes sociólogos  
**Entidad de realización:** Asociación Catalana de Sociología  
**Modalidad de actividad:** Participación en tribunales  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Fecha de inicio-fin:** 05/2008 - 05/2008
- 18** **Nombre de la actividad:** Vocal tesis: Perspectiva comparada de las políticas de integración social para inmigrantes en las CC.AA 2000-2005. Doctorando: Antidio Martinez de Lizarrondo Artola  
**Entidad de realización:** Universidad Pública de Navarra  
**Modalidad de actividad:** Participación en tribunales  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Fecha de inicio-fin:** 2008 - 2008
- 19** **Nombre de la actividad:** Miembro del Jurado: Premios Nacionales de Investigación e Innovación Educativa 2007, dirigidos a los profesionales de la educación que ejercen su actividad en centros de enseñanza así como a investigadores o equipos de investigación españoles. Orden ECI/3514/2007  
**Entidad de realización:** Centro de Investigación y Documetación Educativa (CIDE)  
**Modalidad de actividad:** Participación en tribunales  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Fecha de inicio-fin:** 02/11/2007 - 04/12/2007
- 20** **Nombre de la actividad:** Miembro del Consejo de redacción del número 85: 'Nuevas migraciones, nuevas aproximaciones sociológicas' de la Revista de sociología PAPERS  
**Entidad de realización:** Universidad Autónoma de Barcelona  
**Modalidad de actividad:** Participación en comités editoriales  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Fecha de inicio-fin:** 2007 - 2007
- 21** **Nombre de la actividad:** Miembro evaluador de los alumnos del programa de doctorado de Sociología curso 2005-2006  
**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona  
**Modalidad de actividad:** Participación en tribunales  
**Ámbito geográfico:** Nacional



**Fecha de inicio-fin:** 18/05/2006 - 30/09/2006

- 22 Nombre de la actividad:** Miembro evaluador del trabajo de investigación de doctorado de la Universidad Autònoma de Barcelona de la alumna Rosa Alcalde  
**Entidad de realizaci3n:** Universidad Aut3noma de Barcelona  
**Modalidad de actividad:** Participaci3n en tribunales  
**Ámbito geogrÁfico:** Nacional  
**Fecha de inicio-fin:** 23/04/2005 - 23/04/2005
- 23 Nombre de la actividad:** Coordinaci3n del monogrÁfico, nÚmero 24 de la Revista Transversal 'Pluralisme cultural. Identitats canviants'  
**Entidad de realizaci3n:** Revista de cultura contemporÀnia Transversal  
**Modalidad de actividad:** Participaci3n en comit3s editoriales  
**Ámbito geogrÁfico:** Nacional  
**Fecha de inicio-fin:** 2004 - 2004
- 24 Nombre de la actividad:** Evaluaci3n de un artÍculo para la Revista Mexicana de SociologÍa  
**Entidad de realizaci3n:** Instituto de Investigaciones Sociales  
**Modalidad de actividad:** Revisi3n de artÍculos en revistas cientÍficas o tecnol3gicas  
**Ámbito geogrÁfico:** Internacional  
**Fecha de inicio-fin:** 2004 - 2004
- 25 Nombre de la actividad:** Miembro evaluador trabajo de investigaci3n de doctorado de las alumnas Sarai Samper, Julia Karina RodrÍguez  
**Entidad de realizaci3n:** Universidad Aut3noma de Barcelona  
**Modalidad de actividad:** Participaci3n en tribunales  
**Ámbito geogrÁfico:** Nacional  
**Fecha de inicio-fin:** 15/09/2003 - 16/09/2003
- 26 Nombre de la actividad:** Secretario tesis: La identidad colectiva en contextos plurilingÜes y pluriculturales. El caso del Valle de Aran. Doctorando: Cecilio Lapresta Rey  
**Entidad de realizaci3n:** Universitat de Lleida  
**Modalidad de actividad:** Participaci3n en tribunales  
**Ámbito geogrÁfico:** Nacional  
**Fecha de inicio-fin:** 2003 - 2003
- 27 Nombre de la actividad:** Miembro de la Comisi3n para la Reforma del Plan de Estudios de la Diplomatura de Educaci3n Social  
**Entidad de realizaci3n:** Facultad de Ciencias de la Educaci3n de la Universidad de Lleida  
**Modalidad de actividad:** Participaci3n en comit3s editoriales  
**Ámbito geogrÁfico:** Nacional  
**Fecha de inicio-fin:** 2000 - 2001
- 28 Nombre de la actividad:** Miembro del Consejo de redacci3n del nÚmero 41: 'Familia, cultura y Educaci3n' de la colecci3n Espai/Temps  
**Entidad de realizaci3n:** Ediciones de la Univesidad de Lleida  
**Modalidad de actividad:** Participaci3n en comit3s editoriales  
**Ámbito geogrÁfico:** Nacional  
**Fecha de inicio-fin:** 2000 - 2000



- 29** **Nombre de la actividad:** Miembro evaluador tesi doctoral Mujeres peruanas del servicio doméstico en Barcelona. Doctoranda M. Àngels Escrivà Chordà  
**Entidad de realización:** Universidad Autònoma de Barcelona  
**Modalidad de actividad:** Participación en tribunales  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Fecha de inicio-fin:** 1999 - 1999
- 30** **Nombre de la actividad:** Vocal tesis: Escolarización del alumnado gitano: diseño y alternativas de un programa de intervención educativa con población infantil gitana. Doctorando: Àngel Lozano Bello  
**Entidad de realización:** Universidad de Granada  
**Modalidad de actividad:** Participación en tribunales  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Fecha de inicio-fin:** 1998 - 1998
- 31** **Nombre de la actividad:** Miembro del Consejo de Redacción de la colección de libros 'Educación y mundo actual'  
**Entidad de realización:** Departamento de Pedagogía, Psicología y Sociología de la Educación de la Universidad de Lleida  
**Modalidad de actividad:** Participación en comités editoriales  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Fecha de inicio-fin:** 1995 - 1996
- 32** **Nombre de la actividad:** Vocal tesis: La internacionalización de la reproducción. La inserción laboral de la mujer inmigrante en los servicios de proximidad. Doctorando: Sònia Parella Rubio  
**Entidad de realización:** Universitat Autònoma de Barcelona  
**Modalidad de actividad:** Participación en tribunales  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Fecha de inicio:** 2002
- 33** **Nombre de la actividad:** Secretario de la plaza de profesor asociado con el perfil de Teoría sociológica. Área de conocimiento: Sociología  
**Entidad de realización:** Departamento de Geografía y Sociología de la Universidad de Lleida  
**Modalidad de actividad:** Participación en tribunales  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Fecha de inicio:** 2002
- 34** **Nombre de la actividad:** Vocal tesis: Políticas de inmigración. La regularización de los no regulados. Doctorando: José M. Mancebo García  
**Entidad de realización:** Universidad Autònoma de Barcelona  
**Modalidad de actividad:** Participación en tribunales  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Fecha de inicio:** 2001
- 35** **Nombre de la actividad:** Secretario de la plaza de profesor asociado con el perfil de Sociología de la educación y educación intercultural. Área de conocimiento Sociología  
**Entidad de realización:** Departamento de Geografía y Sociología de la Universidad de Lleida  
**Modalidad de actividad:** Participación en tribunales  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Fecha de inicio:** 1995





## Otros méritos

### Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1** **Entidad de realización:** Foundation Maison des Sciences de l'Homme. Director y persona de acogida: Dr. Michel Wiewiorka.  
**Ciudad entidad realización:** París, Francia  
**Fecha de inicio:** 2020 **Duración:** 15 días  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a  
**Tareas contrastables:** Diversité culturelle en France: politiques et actions vers la diversité culturelle a l'école.
- 2** **Entidad de realización:** Facultad de educación de la Universidad de Cantabria.  
**Ciudad entidad realización:** Santander, España  
**Fecha de inicio:** 2019 **Duración:** 7 días  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a  
**Tareas contrastables:** Encuentro de trabajo con investigadores de la Universidad de Cantabria para el diseño de un proyecto de investigación para la convocatoria Retos e intercambio de experiencias docentes en sociología de la educación.
- 3** **Entidad de realización:** Departamento de pedagogía aplicada y psicología de la educación de la Universidad de les Illes Balears.  
**Ciudad entidad realización:** Palma de Mallorca, España  
**Fecha de inicio:** 2019 **Duración:** 5 días  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a  
**Tareas contrastables:** Encuentro de trabajo con investigadores de la Universidad de Baleares para el diseño de un proyecto de investigación para la convocatoria Retos, intercambio de experiencias docentes en sociología de la educación e impartición de 4 horas de docencia.
- 4** **Entidad de realización:** Departamento de Ciencias sociales de la Universidad de Bío Bío.  
**Ciudad entidad realización:** Chillán, Chile  
**Fecha de inicio:** 2019 **Duración:** 7 días  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a  
**Tareas contrastables:** Participación de las familias en los centros escolares.
- 5** **Entidad de realización:** Facultad de educación y psicología de la familia. Universidad Finis Terrae.  
**Ciudad entidad realización:** Chillán, Chile  
**Fecha de inicio:** 2019 **Duración:** 9 días  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a  
**Tareas contrastables:** Participación de las familias en los centros escolares.
- 6** **Entidad de realización:** Departamento de Ciencias sociales de la Universidad de Bío Bío.  
**Ciudad entidad realización:** Chillán, Chile  
**Fecha de inicio:** 2018 **Duración:** 8 días  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a  
**Tareas contrastables:** Participación de las familias en los centros escolares.



- 7** **Entidad de realización:** Université de Québec a Trois Rivières.  
**Ciudad entidad realización:** Trois Rivières, Canadá  
**Fecha de inicio:** 2017 **Duración:** 14 días  
**Objetivos de la estancia:** Otros (especificar) - Erasmus +; proyecto INDEST 2016-Cataluña/Québec  
**Tareas contrastables:** Erasmus+ Programme k107- Staff Mobility for Teaching (STA-T).
- 8** **Entidad de realización:** Centre d'Analyse et d'Intervention Sociologiques (CADIS). École des Hautes Études en Sciences Sociales.  
**Ciudad entidad realización:** Paris, Francia  
**Fecha de inicio:** 2010 **Duración:** 9 meses  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a  
**Tareas contrastables:** Investigación:'Les politiques d'immigration et intégration des immigrés en France'
- 9** **Entidad de realización:** Centre Etudes Ethniques des Universités Montréalaises  
**Ciudad entidad realización:** Montréal, Canadá  
**Fecha de inicio:** 2009 **Duración:** 35 días  
**Objetivos de la estancia:** Posdoctoral  
**Tareas contrastables:** Proyecto: 'Immigration, cohésion sociale et éducation. Estada: 27 juny a 1 agost de 2009.
- 10** **Entidad de realización:** Université Cheikh Anta Diop.  
**Ciudad entidad realización:** Dakar, Senegal  
**Fecha de inicio:** 2009 **Duración:** 8 días  
**Objetivos de la estancia:** Posdoctoral  
**Tareas contrastables:** L'émigration et codéveloppement au Sénégal. Proyecto: Centro de Cooperación Internacional de la Universidad de Lleida.
- 11** **Entidad de realización:** Université Paris 8. Vincennes-Saint Denis  
**Ciudad entidad realización:** Paris, Francia  
**Fecha de inicio:** 2009 **Duración:** 1 mes - 11 días  
**Objetivos de la estancia:** Posdoctoral  
**Tareas contrastables:** Proyecto: 'Politiques d'immigration et intégration des immigrés en France' 1 dembre de 2009 a 11 gener 2010.
- 12** **Entidad de realización:** Centre Etudes Ethniques des Universités Montréalaises  
**Ciudad entidad realización:** Montréal, Canadá  
**Fecha de inicio:** 2008 **Duración:** 15 días  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a  
**Tareas contrastables:** Organización seminario de trabajo : 'Immigration, cohésion sociale et éducation'
- 13** **Entidad de realización:** École des Hautes Études en Sciences Sociales ( Ministère de l'Éducation Nationale, de la Recherche et de la Technologie) y Université Paris 8  
**Ciudad entidad realización:** Paris, Francia  
**Fecha de inicio:** 2007 **Duración:** 1 mes - 31 días  
**Objetivos de la estancia:** Posdoctoral  
**Tareas contrastables:** Investigación:'Le rôle des associations d'immigrés en France'
- 14** **Entidad de realización:** École des Hautes Études en Sciences Sociales  
**Ciudad entidad realización:** Paris, Francia  
**Fecha de inicio:** 2007 **Duración:** 1 mes - 31 días  
**Objetivos de la estancia:** Posdoctoral



**Tareas contrastables:** Proyecto de investigación: Le rol des associations de personnes d'origine immigré en France

**15 Entidad de realización:** DRAC

**Ciudad entidad realización:** Girona, España

**Fecha de inicio:** 2006

**Duración:** 5 días

**Objetivos de la estancia:** Otros (especificar) - Doctorado y elaboración proyecto investigación

**Tareas contrastables:** Participación Doctorado y seminario

**16 Entidad de realización:** Universitat de Padua

**Ciudad entidad realización:** Padua, Italia

**Fecha de inicio:** 2006

**Duración:** 5 días

**Objetivos de la estancia:** Otros (especificar) - Recerca

**Tareas contrastables:** Socrates Acció Comenius 'Le competenze trasversali degli insignanti in formazione iniziale.

**17 Entidad de realización:** Centre Etudes Ethniques des Universités Montréalaises

**Ciudad entidad realización:** Montréal, Canadá

**Fecha de inicio:** 2005

**Duración:** 12 días

**Objetivos de la estancia:** Invitado/a

**Tareas contrastables:** Preparación publicación: 'Diversité culturelle, immigration et éducation: Une comparaison Québec-Catalogne' para Revue Européenne des Migrations Internationales (REMI)

**18 Entidad de realización:** Centre Etudes Ethniques des Universités Montréalaises

**Ciudad entidad realización:** Montréal, Canadá

**Fecha de inicio:** 2004

**Duración:** 10 días

**Objetivos de la estancia:** Invitado/a

**Tareas contrastables:** Participació Doctorat i seminari

**19 Entidad de realización:** École des Hautes Études en Sciences Sociales, Commission Nationale pour les Études et les Recherches Interethniques, Ministère de l'Éducation Nationale, de la Recherche et de la Technologie

**Ciudad entidad realización:** París, Francia

**Fecha de inicio:** 2000

**Duración:** 1 mes

**Objetivos de la estancia:** Posdoctoral

**Tareas contrastables:** 'Intégration sociale et intégration scolaire des minorités ethniques en France'

**20 Entidad de realización:** Centre de Recherches Tsiganes de la Université René Descartes y la Sorbonne de París

**Ciudad entidad realización:** París, Francia

**Fecha de inicio:** 2000

**Duración:** 1 mes

**Objetivos de la estancia:** Posdoctoral

**Tareas contrastables:** 'Intégration sociale et intégration scolaire des minorités ethniques en France'

**21 Entidad de realización:** Universitat de Girona (programa DRAC)

**Ciudad entidad realización:** Girona, España

**Fecha de inicio:** 2000

**Duración:** 7 días

**Objetivos de la estancia:** Otros (especificar) - Recerca

**Tareas contrastables:** Programa DRAC



- 22 Entidad de realización:** Universidad Dzemal Bijedic de Mostar  
**Ciudad entidad realización:** Mostar, Bosnia Herzegovina  
**Fecha de inicio:** 2000 **Duración:** 8 días  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a  
**Tareas contrastables:** 'La integración de las minorías étnicas en las instituciones educativas de Bosnia y de Cataluña: aspectos sociales y lingüísticos'
- 23 Entidad de realización:** Ècole des Hautes Ètudes en Sciences Sociales, Commission Nationale pour les Ètudes et les recherches interethniques, Ministère de l'Education Nationale, de la Recherche et de la Technologie  
**Ciudad entidad realización:** París, Francia  
**Fecha de inicio:** 1999 **Duración:** 1 mes  
**Objetivos de la estancia:** Posdoctoral  
**Tareas contrastables:** 'Diversité culturelle et éducation: les défis de l'éducation interculturelle en France'
- 24 Entidad de realización:** Centre de Recherches Tsiganes de la Université René Descartes y la Sorbonne de París  
**Ciudad entidad realización:** París, Francia  
**Fecha de inicio:** 1999 **Duración:** 1 mes  
**Objetivos de la estancia:** Posdoctoral  
**Tareas contrastables:** 'Diversité culturelle et éducation: les défis de l'éducation interculturelle en France'
- 25 Entidad de realización:** Groupe de Recherche sur l'Ethnicité et l'Adaptation au Pluralisme en Éducation adscrit al CEETUM de la Universitat de Montreal (Canadá)  
**Ciudad entidad realización:** Montréal, Canadá  
**Fecha de inicio:** 1998 **Duración:** 2 meses  
**Objetivos de la estancia:** Posdoctoral  
**Tareas contrastables:** 'L'intégration des minorités ethniques au Québec: l'éducation comme pont entre cultures'
- 26 Entidad de realización:** Groupe de Recherche sur l'Ethnicité et l'Adaptation au Pluralisme en Éducation adscrit al CEETUM de la Universitat de Montreal (Canadá)  
**Ciudad entidad realización:** Montréal, Canadá  
**Fecha de inicio:** 1997 **Duración:** 2 meses  
**Objetivos de la estancia:** Doctorado/a  
**Tareas contrastables:** 'L'intégration des minorités ethniques au Québec: un modèle applicable à la Catalogne?'

## Ayudas y becas obtenidas

- 1 Nombre de la ayuda:** Programa DRAC de movilidad: Asistir a reuniones para iniciar el diseño de un proyecto de investigación en la Universidad de Barcelona.  
**Entidad concesionaria:** Xarxa Vives d'Universitats **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de concesión:** 02/01/2008 **Duración:** 7 días  
**Fecha de finalización:** 08/01/2008
- 2 Nombre de la ayuda:** Programa DRAC de movilidad: Realización de reuniones previas para la elaboración de un proyecto de investigación comparado sobre mediación intercultural, en la Universidad de Valencia.  
**Entidad concesionaria:** Xarxa Vives d'Universitats **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de concesión:** 07/05/2007 **Duración:** 5 días  
**Fecha de finalización:** 11/05/2007



## Sociedades científicas y asociaciones profesionales

- 1 Nombre de la sociedad:** Miembro de la ASE  
**Entidad de afiliación:** Asociación de Sociología de la Educación  
**Fecha de inicio-fin:** 2000 - 2005
- 2 Nombre de la sociedad:** Miembro de la FES  
**Entidad de afiliación:** Federación Española de Sociología  
**Fecha de inicio-fin:** 1998 - 2005
- 3 Nombre de la sociedad:** Miembro del Centro de Estudios de Inmigraciones y Minorías Étnicas (GEDIME)  
**Entidad de afiliación:** Universidad Autónoma de Barcelona  
**Fecha de inicio-fin:** 1991 - 2005
- 4 Nombre de la sociedad:** Colaborador de la Sección de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales  
**Entidad de afiliación:** Instituto de Estudios Ilerdenses. Fundación Pública de la Diputación de Lleida-adscrita al CSIC  
**Fecha de inicio:** 1996

## Premios, menciones y distinciones

- 1 Descripción:** Primer premio BATEC 2019 a la investigación e innovación educativas por el libro: Garreta, J.; Aneas, A.; Bernad, O.; Benabarre, R.; Llevot, N.; Torrelles, A. Escola i diversitat cultural a Catalunya. Evolució, situació i reptes de futur. El premio consiste en la publicación del libro y 6.000 euros en metálico.  
**Entidad concesionaria:** Insituto Municipal de Educación del Ayuntamiento de Lleida.  
**Fecha de concesión:** 14/12/2019
- 2 Descripción:** Accésit en el Premio de Investigación Educativa BATEC. Ayuntamiento de Lleida. Trabajo: 'Families i escoles. La participació de les famílies als centres educatius'.  
**Entidad concesionaria:** Ayuntamiento de Lleida. La Paeria.  
**Fecha de concesión:** 19/12/2011
- 3 Descripción:** Premio a Estudios e investigaciones de carácter social, económico y cultural. Proyecto: La participación de los progenitores en las instituciones escolares: realidades e imágenes  
**Fecha de concesión:** 10/2004
- 4 Descripción:** Premio a Estudios e investigaciones de carácter social, económico y cultural. Proyecto: Las familias de origen inmigrante y la escuela en las comarcas de Ponent  
**Entidad concesionaria:** Fundación Caixa Sabadell  
**Fecha de concesión:** 10/2002
- 5 Descripción:** Premio para Proyectos de investigación en Humanidades y Pedagogía. Proyecto: Sociedad multicultural y escuela intercultural en Cataluña: realidad o ficción  
**Entidad concesionaria:** Fundación Enciclopedia Catalana  
**Fecha de concesión:** 01/2002



- 6 Descripción:** III Premio Nacional de Investigación Educativa 2002. Proyecto: El espejismo intercultural la escuela de Cataluña ante la diversidad cultural. Colaboración del proyecto: Núria LLevot Calvet  
**Entidad concesionaria:** Concedido por Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (Centro de Investigación y Documentación Educativa)  
**Fecha de concesión:** 2002

## Resumen de otros méritos

- 1 Descripción del mérito:** Colaboración Revistas: Miembro del Consejo de Redacción de la colección de libros Espai/Temps  
**Entidad acreditante:** Universidad de Lleida  
**Fecha de concesión:** 2000
- 2 Descripción del mérito:** Tramos de Docencia (quinquenios): 1 Tramo de docencia Fecha 14/10/1998 - 13/10/2003  
**Entidad acreditante:** Universitat de Lleida  
**Fecha de concesión:** 14/10/1998
- 3 Descripción del mérito:** Tramos de Investigación (sexenios): 1 Tramo de Investigación 1994 - 2000  
2 Tramo de Investigación 1991 - 2006  
3 Tramo de Investigación 2007 - 2012.  
**Entidad acreditante:** Universidad de Lleida  
**Fecha de concesión:** 01/01/1994
- 4 Descripción del mérito:** Adjunto al vicerectorado de Política Científica y Tecnológica de la Universidad de Lleida para desarrollar tareas de coordinación del proyecto EQUAL, desde enero de 2005 hasta abril de 2008



NUM. REGISTRE: 04103

Universidad de Granada

Registro Electrónico

ENTRADA

REGAGE23e00033042400

24/05/2023 - 11:27

COGNOMS: VILLAR AGUILES

NOM: ALICIA

SEXE: Dona

DNI: [REDACTED]

DATA DE NAIXEMENT: [REDACTED]

Nº FUNCIONARI: [REDACTED]

ADREÇA PARTICULAR: [REDACTED]

CIUTAT: Valencia

DISTRICTE POSTAL: [REDACTED]

TELÈFON:

Codi ORCID: 0000-0003-1748-0234

Researcher ID:

Scopus Author ID: 57194857648

ESPECIALITZACIÓ (CODIS UNESCO): 630605 - Sociologia de l'educació (vegeu 6306.02)

DIRECTOR(S) DE TESI: Francesc Jesús Hernández i Dobon; Albert Piñero Guilamany

SITUACIÓ PROFESSIONAL ACTUAL I DATA D'INICI: TITULAR D UNIVERSITAT - 26/10/2021

ORGANISME: Universitat de València

Centre: FACULTAT DE CIÈNCIES SOCIALS

DEPT./SECC./UNITAT ESTR.: INSTITUT UNIV. DE LA CREATIVITAT I INNOV. EDUCATIVES (ICIE)

ADREÇA POSTAL: Departament de Sociologia i Antropologia Social Facultat de Ciències Socials Universitat de València Av. Tarongers, 4b Despatx 4D27 ( València - 46021 )

TELÈFON (indicar número i extensió): 963828454 ext. 25933

CONTRACTE

PLANTILLA

BECARI/A

INTERÍ/NA

EXCEDÈNCIA

ALTRES SITUACIONS:.....

a) A TEMPS COMPLET

DEDICACIÓ: b) A TEMPS PARCIAL

ESPECIFICAR:

Competències lingüístiques

Idioma	Escolta	Llegeix	Interacció oral	Parla	Escriu
Valencià / Català	C2	C2	C2	C2	C2
Anglès	B2	B2	B2	B2	B2
Portuguès	A2	B1	A2	A2	B1

DATA DE COMPLIMENTACIÓ: 26/10/2022

SIGNATURA:

**Formació acadèmica**

Universidad de Granada

Registro Electrónico

ENTRADA

REGAGE23e00033042400

24/05/2023 - 11:27

**Clau:** Diplomatura / Llicenciatura / Grau  
**Títol:** Llicenciatura en Sociologia  
**Centre:** Facultat de Ciències Socials Universitat de València  
**Data:** 01/07/2000      **Data homologació:**  
**Tipus de centre:** Universitat  
**Nom de la titulació:**  
**País de la titulació:** ESPANYA      **Regió de la titulació:**  
**Qualificació:**      **Nota mitjana de l'expedient:** 2,26

**Clau:** Diplomatura / Llicenciatura / Grau  
**Títol:** Diplomatura en Treball Social  
**Centre:** Facultat de Ciències Socials Universitat de València  
**Data:** 01/07/1997      **Data homologació:**  
**Tipus de centre:** Universitat  
**Nom de la titulació:**  
**País de la titulació:** ESPANYA      **Regió de la titulació:**  
**Qualificació:**      **Nota mitjana de l'expedient:** 1,87

**Clau:** Doctorat  
**Títol:** Doctorat en Sociologia  
**Centre:** Facultat de Ciències Socials Universitat de València  
**Data:** 16/07/2010      **Data homologació:**  
**Tipus de centre:** Universitat  
**Nom de la titulació:**  
**País de la titulació:** ESPANYA      **Regió de la titulació:**  
**Qualificació:** Matrícula d'Honor      **Nota mitjana de l'expedient:**

**Clau:** Formació Especialitzada  
**Títol:** Postgrau en Polítiques de Joventut  
**Centre:** Universitat de Barcelona  
**Data:** 2004      **Data homologació:**  
**Tipus de centre:** Universitat  
**Nom de la titulació:**  
**País de la titulació:** ESPANYA      **Regió de la titulació:** Catalunya  
**Qualificació:** Excel·lent      **Nota mitjana de l'expedient:**

## Activitats anteriors

Universidad de Granada

Registro Electrónico

ENTRADA

REGAGEZ960033042400

24/05/2023 - 11:27

**Activitat:** TÈCNICA ESPECIALISTA D'INFORMACIÓ SERVEI D'INFORMACIÓ A L'**Institució:** UNIVERSITAT DE VALÈNCIA**Data d'inici:** 01/12/2004**Data de finalització:** 31/05/2011**Ordre:** 001**Activitat:** PROFESSORA ASSOCIADA, DEPARTAMENT ECONOMIA APLICADA, ASSIGNATURA: ESTADÍSTICA**Institució:** UNIVERSITAT DE VALÈNCIA**Data d'inici:** 01/10/2000**Data de finalització:** 30/09/2001**Ordre:** 002**Activitat:** PROFESSORA ASSOCIADA, DEPARTAMENT ECONOMIA APLICADA, ASSIGNATURA: ESTADÍSTICA**Institució:** UNIVERSITAT DE VALÈNCIA**Data d'inici:** 02/04/2002**Data de finalització:** 30/09/2002**Ordre:** 003**Activitat:** TÈCNICA DE GESTIÓ, RESPONSABLE DEL PROGRAMA PARTICIPACIÓ SOLIDÀRIA, PROGRAMA ATENCIÓ**Institució:** UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA**Data d'inici:** 2002**Data de finalització:** 2004**Ordre:** 004**Activitat:** TÈCNICA PROGRAMA CONÈIXER LA UNIVERSITAT: ASSESSORAMENT A ESTUDIANTS I FAMÍLIES**Institució:** UNIVERSITAT DE VALÈNCIA**Data d'inici:** 01/01/2010**Data de finalització:** 30/04/2010**Ordre:** 005**Activitat:** COORDINADORA I PROFESSORA DEL TALLER DE FORMACIÓ I INSERCIÓ LABORAL GESTIÓ DE RESIDUOS**Institució:** CONSELLERIA D'OCUPACIÓ, INDÚSTRIA I COMERÇ**Data d'inici:** 01/06/1999**Data de finalització:** 01/10/1999**Ordre:** 006**Activitat:** COORDINADORA DEL TREBALL DE CAMP I REDACCIÓ DE LA GUIA DE RECURSOS SOCIALS**Institució:** AJUTNAMENT D'ONDA**Data d'inici:** 01/12/1997**Data de finalització:** 31/05/1999**Ordre:** 007**Activitat:** SOCIÒLOGA DEL PROGRAMA EUROPEU: "ACCIONES PREPARATORIAS PARA COMBATIR LA EXCLUSIÓ**Institució:** AJUNTAMENT DE MONCADA (VALÈNCIA)-PEMSA**Data d'inici:** 01/10/2001**Data de finalització:** 31/12/2002**Ordre:** 008**Activitat:** DISSENY D'ENQUESTA**Institució:** COLEGIO OFICIAL DE FARMACÈUTICOS DE VALÈNCIA**Data d'inici:** 01/10/2000**Data de finalització:** 15/12/2000**Ordre:** 009**Activitat:** PROFESSORA DEL CURS DE SOCIOLOGIA. PROGRAMA DE LA UNIVERSITAT DELS MAJORS**Institució:** UNIVERSITAT INTERNACIONAL DE GANDIA (VALÈNCIA)**Data d'inici:** 12/03/2012**Data de finalització:** 18/06/2012**Ordre:** 010

**Autors (p.o. de signatura):** GARCIA GARCIA, ERNEST; VILLAR AGUILÉS, ALICIA

**Títol:** No Presentat

**Revista:** 310686 - Futura

**Nombre d'autors:** 2 **Posició dins dels autors:** 0 **Autor de correspondència:**

**Volum:** --- **Número:** 5 **Pàgines, inicial:** 20 **final:** 23 **Any:** 2006 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 1698-6245

**Clau:** Altres publicacions en revistes **Codi Article:** 062361 **Ordre:** 001 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Nació

**Enllaç electrònic:**

**Base de dades d'indexació:** **Factor d'impacte:** **Nombre de citacions:**

**Àrea i posició dins d'ella:**

**Indicis de qualitat:**

**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** VILLAR AGUILÉS, ALICIA

**Títol:** Viure la xarxa. T'apuntes al fenomen *blog*?

**Revista:** 310686 - Futura

**Nombre d'autors:** 1 **Posició dins dels autors:** 0 **Autor de correspondència:**

**Volum:** --- **Número:** 4 **Pàgines, inicial:** 30 **final:** 31 **Any:** 2006 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 1698-6245

**Clau:** Altres publicacions en revistes **Codi Article:** 062363 **Ordre:** 002 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Nació

**Enllaç electrònic:**

**Base de dades d'indexació:** **Factor d'impacte:** **Nombre de citacions:**

**Àrea i posició dins d'ella:**

**Indicis de qualitat:**

**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** VILLAR AGUILÉS, ALICIA

**Títol:** Absències i desajustos en l'estudiantat de primer curs a la Universitat de València

**Revista:** 302685 - Revista Catalana de Sociologia

**Nombre d'autors:** 1 **Posició dins dels autors:** 1 **Autor de correspondència:**

**Volum:** --- **Número:** 23 **Pàgines, inicial:** 97 **final:** 118 **Any:** 2008 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 1136-8527

**Clau:** Article **Codi Article:** 062360 **Ordre:** 003 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Nacional

**Enllaç electrònic:**

**Base de dades d'indexació:** RESH **Factor d'impacte:** 0.041 **Nombre de citacions:**

**Àrea i posició dins d'ella:**

**Indicis de qualitat:**

**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** BELTRÁN LLAVADOR, JOSE; VILLAR AGUILÉS, ALICIA

**Títol:** Avaliação em Educação: algumas considerações a respeito dos indicadores

**Revista:** 310679 - REVISTA EDUCAÇÃO & LINGUAGEM

**Nombre d'autors:** 2 **Posició dins dels autors:** 2 **Autor de correspondència:**

**Volum:** 13 **Número:** 21 **Pàgines, inicial:** 134 **final:** 149 **Any:** 2010 **Lloc de publicació:** BRASIL **ISSN:** 1415-9902

**Clau:** Article **Codi Article:** 062357 **Ordre:** 004 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Internacional

**Enllaç electrònic:**

**Base de dades d'indexació:** LATINDEX **Factor d'impacte:** **Nombre de citacions:**

**Àrea i posició dins d'ella:**

**Indicis de qualitat:**

**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** VILLAR AGUILÉS, ALICIA**Títol:** Del Abandono de estudios a la reubicación universitaria**Revista:** 032147 - Revista de Sociología de la Educación (RASE)**Nombre d'autors:** 1 **Posició dins dels autors:** 1 **Autor de correspondència:****Volum:** 3 **Número:** 2 **Pàgines, inicial:** 267 **final:** 283 **Any:** 2010 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 2605-1923**Clau:** Article **Codi Article:** 062358 **Ordre:** 005 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Nacional**Enllaç electrònic:** <http://www.ase.es/rase>**Base de dades d'indexació:** LATINDEX **Factor d'impacte:** **Nombre de citacions:****Àrea i posició dins d'ella:****Indicis de qualitat:****Observacions:****Autors (p.o. de signatura):** VILLAR AGUILÉS, ALICIA**Títol:** El Éxito de las universitarias: de la interpretación reproductora a la interpretación transformadora**Revista:** 032147 - Revista de Sociología de la Educación (RASE)**Nombre d'autors:** 1 **Posició dins dels autors:** 0 **Autor de correspondència:****Volum:** 3 **Número:** 3 **Pàgines, inicial:** 403 **final:** 406 **Any:** 2010 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 2605-1923**Clau:** Article **Codi Article:** 062359 **Ordre:** 006 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Nacional**Enllaç electrònic:** <http://www.ase.es/rase>**Base de dades d'indexació:** LATINDEX **Factor d'impacte:** **Nombre de citacions:****Àrea i posició dins d'ella:****Indicis de qualitat:****Observacions:****Autors (p.o. de signatura):** VILLAR AGUILÉS, ALICIA**Títol:** Entrevista a Rafael Feito, professor de sociologia, Universidad Complutense de Madrid, president de l'Asociación de Sociología de la Educación**Revista:** 310686 - Futura**Nombre d'autors:** 1 **Posició dins dels autors:** 0 **Autor de correspondència:****Volum:** --- **Número:** 17-18 **Pàgines, inicial:** 44 **final:** 46 **Any:** 2010 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 1698-6245**Clau:** Altres publicacions en revistes **Codi Article:** 062362 **Ordre:** 007 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Nacional**Enllaç electrònic:** <http://www.uv.es/revistafutura>**Base de dades d'indexació:** **Factor d'impacte:** **Nombre de citacions:****Àrea i posició dins d'ella:****Indicis de qualitat:** REVISTA DE EDUCACION DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA PERIODICIDAD: SEMESTRAL DISTRIBUCION EN TODOS LOS CENTROS DE EDUCACION SECUNDARIA**Observacions:****Autors (p.o. de signatura):** VILLAR AGUILÉS, ALÍCIA; HERNÁNDEZ I DOBON, FRANCESC JESÚS**Títol:** Reubicaciones. Abandono parcial o cambios de titulación en los estudios universitarios**Revista:** 000837 - Inguruak. Revista Vasca de Sociología y Ciencia Política**Nombre d'autors:** 2 **Posició dins dels autors:** 1 **Autor de correspondència:****Volum:** --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** --- **final:** --- **Any:** 2010 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0214-7912**Clau:** Article **Codi Article:** 065761 **Ordre:** 008 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Nacional**Enllaç electrònic:****Base de dades d'indexació:** RESH **Factor d'impacte:** 0.01 **Nombre de citacions:****Àrea i posició dins d'ella:****Indicis de qualitat:****Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** VILLAR AGUILÉS, ALICIA

**Títol:** Entrevista a António Teodoro, catedràtic de Sociologia de l'Educació i de l'Educació Comparada a la Universitat Lusófona d'Humanitats i Tecnologies de Lisboa

**Revista:** 310686 - Futura

**Nombre d'autors:** Posició dins dels autors: 0 **Autor de correspondència:**

**Volum:** --- **Número:** 20 **Pàgines, inicial:** 34 **final:** 38 **Any:** 2011 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 1698-6245

**Clau:** Altres publicacions en revistes **Codi Article:** 067687 **Ordre:** 009 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Nació

**Enllaç electrònic:** <http://www.uv.es/revistafutura>

**Base de dades d'indexació:** **Factor d'impacte:** **Nombre de citacions:**

**Àrea i posició dins d'ella:**

**Indicis de qualitat:** REVISTA DE EDUCACION DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA PERIODICIDAD: SEMESTRAL DISTRIBUCION EN TODOS LOS CENTROS DE EDUCACION SECUNDARIA

**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** VILLAR AGUILÉS, ALÍCIA

**Títol:** Transformacions en la Universitat: estudiantat desajustat o universitat desajustada?

**Revista:** 000276 - L'Espill

**Nombre d'autors:** 1 **Posició dins dels autors:** 1 **Autor de correspondència:**

**Volum:** --- **Número:** 37 **Pàgines, inicial:** 162 **final:** 168 **Any:** 2011 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0210-587X

**Clau:** Article **Codi Article:** 067688 **Ordre:** 010 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Nacional

**Enllaç electrònic:**

**Base de dades d'indexació:** **Factor d'impacte:** **Nombre de citacions:**

**Àrea i posició dins d'ella:**

**Indicis de qualitat:**

**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** VILLAR AGUILÉS, ALICIA

**Títol:** Vidas vividas, vidas narradas. Hacia una teoría del aprendizaje narrativo

**Revista:** 032147 - Revista de Sociología de la Educación (RASE)

**Nombre d'autors:** 1 **Posició dins dels autors:** 0 **Autor de correspondència:**

**Volum:** 5 **Número:** 1 **Pàgines, inicial:** 98 **final:** 101 **Any:** 2011 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 2605-1923

**Clau:** Altres publicacions en revistes **Codi Article:** 070808 **Ordre:** 011 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Nació

**Enllaç electrònic:** <http://www.ase.es/rase>

**Base de dades d'indexació:** DICE **Factor d'impacte:** **Nombre de citacions:**

**Àrea i posició dins d'ella:**

**Indicis de qualitat:**

**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** VILLAR AGUILÉS, ALÍCIA

**Títol:** Absències i Ubicacions heterogènies en l'estudiantat universitari. Una recerca en la Universitat de València

**Revista:** 017759 - Quaderns de ciències socials

**Nombre d'autors:** Posició dins dels autors: 0 **Autor de correspondència:**

**Volum:** 18 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 5 **final:** 53 **Any:** 2011 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 1696-1676

**Clau:** Article **Codi Article:** 077552 **Ordre:** 012 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Nacional

**Enllaç electrònic:** <http://roderic.uv.es/handle/10550/19098>

**Base de dades d'indexació:** **Factor d'impacte:** **Nombre de citacions:**

**Àrea i posició dins d'ella:**

**Indicis de qualitat:**

**Observacions:**



Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00033042400	24/05/2023 - 11:27

**Autors (p.o. de signatura):** VILLAR AGUILÉS, ALICIA

**Títol:** Advertencias sobre la Crisis silenciosa de la educación para el pensamiento crítico

**Revista:** 032147 - Revista de Sociología de la Educación (RASE)

**Nombre d'autors:** 1 **Posició dins dels autors:** 0 **Autor de correspondència:**

**Volum:** 4 **Número:** 2 **Pàgines, inicial:** 221 **final:** 224 **Any:** 2011 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 2605-1923

**Clau:** Article **Codi Article:** 077553 **Ordre:** 013 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Nacional

**Enllaç electrònic:** <http://www.ase.es/rase>

**Base de dades d'indexació:** DICE **Factor d'impacte:** **Nombre de citacions:**

**Àrea i posició dins d'ella:**

**Indicis de qualitat:**

**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** VILLAR AGUILÉS, ALÍCIA

**Títol:** Des de la Mirada dels desajustos. Absències educatives en els estudis universitaris

**Revista:** 000552 - Arxius de ciències socials

**Nombre d'autors:** 1 **Posició dins dels autors:** 1 **Autor de correspondència:**

**Volum:** --- **Número:** 26 **Pàgines, inicial:** 85 **final:** 100 **Any:** 2012 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 1137-7038

**Clau:** Article **Codi Article:** 073716 **Ordre:** 014 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Nacional

**Enllaç electrònic:** <http://roderic.uv.es/handle/10550/24261>

**Base de dades d'indexació:** **Factor d'impacte:** **Nombre de citacions:**

**Àrea i posició dins d'ella:**

**Indicis de qualitat:**

**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** VILLAR AGUILÉS, ALÍCIA; MANUEL VIEIRA, MARIA; HERNÁNDEZ I DOBON, FRANCESC JESÚS; NUNES DE ALMEIDA, ANA

**Títol:** Más que abandono de estudios, trayectorias de reubicación universitaria. Aproximación comparada al caso español y portugués.

**Revista:** 915209 - Revista Lusofona de Educacao

**Nombre d'autors:** 4 **Posició dins dels autors:** 1 **Autor de correspondència:**

**Volum:** 21 **Número:** 21 **Pàgines, inicial:** 139 **final:** 162 **Any:** 2012 **Lloc de publicació:** PORTUGAL **ISSN:** 1645-7250

**Clau:** Article **Codi Article:** 081133 **Ordre:** 015 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Internacional

**Enllaç electrònic:** <http://revistas.ulusofona.pt/index.php/rleducacao/issue/current>

**Base de dades d'indexació:** SCOPUS **Factor d'impacte:** **Nombre de citacions:**

**Àrea i posició dins d'ella:**

**Indicis de qualitat:**

**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** Villar, Alícia; Colom, Ferran; Beltrán, José; Esteban, Fernando; Martínez, Ignacio; Martínez, Rodrigo; Pecourt, Juan

**Títol:** Sistema educatiu valencià 1991-2011. Expansió, liberalisme i crisi

**Revista:** 000552 - Arxius de ciències socials

**Nombre d'autors:** 7 **Posició dins dels autors:** 1 **Autor de correspondència:**

**Volum:** --- **Número:** 27 **Pàgines, inicial:** 37 **final:** 56 **Any:** 2012 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 1137-7038

**Clau:** Article **Codi Article:** 088126 **Ordre:** 016 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Nacional

**Enllaç electrònic:** <http://roderic.uv.es/handle/10550/27412>

**Base de dades d'indexació:** **Factor d'impacte:** **Nombre de citacions:**

**Àrea i posició dins d'ella:**

**Indicis de qualitat:**

**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** VILLAR AGUILÉS, ALÍCIA; HERNÁNDEZ I DOBON, FRANCESC JESÚS  
**Títol:** Anomalías sociológicas en el discurso pedagógico  
**Revista:** 312621 - Praxis Sociológica  
**Nombre d'autors:** 2 **Posició dins dels autors:** 1 **Autor de correspondència:**  
**Volum:** --- **Número:** 17 **Pàgines, inicial:** 119 **final:** 136 **Any:** 2013 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 1575-0817  
**Clau:** Article **Codi Article:** 083470 **Ordre:** 017 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Nacional  
**Enllaç electrònic:** <http://www.praxisociologica.es/index.php/numeros-publicados/43>  
**Base de dades d'indexació:** RESH **Factor d'impacte:** 0.103 **Nombre de citacions:**  
**Àrea i posició dins d'ella:**  
**Indicis de qualitat:**  
**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** HERNÁNDEZ I DOBON, FRANCESC JESÚS; VILLAR AGUILÉS, ALÍCIA  
**Títol:** Tensions en l'educació  
**Revista:** 000276 - L'Espill  
**Nombre d'autors:** 2 **Posició dins dels autors:** 2 **Autor de correspondència:**  
**Volum:** --- **Número:** 43 **Pàgines, inicial:** 42 **final:** 48 **Any:** 2013 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0210-587X  
**Clau:** Article **Codi Article:** 088125 **Ordre:** 018 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Nacional  
**Enllaç electrònic:**  
**Base de dades d'indexació:** **Factor d'impacte:** **Nombre de citacions:**  
**Àrea i posició dins d'ella:**  
**Indicis de qualitat:**  
**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** VILLAR AGUILÉS, ALÍCIA  
**Títol:** Entrevista a Pablo Gentili, professor de la Facultat d'Educació de la Universitat de l'Estat de Rio de Janeiro i secretari executiu adjunt del Consell Llatinoamericà de Ciències Socials (CLACSO)  
**Revista:** 310686 - Futura  
**Nombre d'autors:** **Posició dins dels autors:** 0 **Autor de correspondència:**  
**Volum:** --- **Número:** 27 **Pàgines, inicial:** 18 **final:** 22 **Any:** 2013 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 1698-6245  
**Clau:** Altres publicacions en revistes **Codi Article:** 092690 **Ordre:** 019 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Nació  
**Enllaç electrònic:** <http://www.uv.es/refutura/futura27>  
**Base de dades d'indexació:** **Factor d'impacte:** **Nombre de citacions:**  
**Àrea i posició dins d'ella:**  
**Indicis de qualitat:**  
**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** VILLAR AGUILÉS, ALÍCIA  
**Títol:** Sentidos sobre los Abandonos educativos de estudiantes univeritarios  
**Revista:** 313236 - Espaço do Currículo  
**Nombre d'autors:** 1 **Posició dins dels autors:** 1 **Autor de correspondència:**  
**Volum:** 6 **Número:** 2 **Pàgines, inicial:** 307 **final:** 316 **Any:** 2013 **Lloc de publicació:** **ISSN:** 1983-1579  
**Clau:** Article **Codi Article:** 092935 **Ordre:** 020 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Internacional  
**Enllaç electrònic:** <http://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/rec/article/view/17152/9769>  
**Base de dades d'indexació:** **Factor d'impacte:** **Nombre de citacions:**  
**Àrea i posició dins d'ella:**  
**Indicis de qualitat:**  
**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** VILLAR AGUILÉS, ALÍCIA; HERNÁNDEZ I DOBON, FRANCESC JESÚS  
**Títol:** University Transitions and Gender: from choice of studies to academic career development  
**Revista:** 313292 - Policy Futures in Education  
**Nombre d'autors:** 2 **Posició dins dels autors:** 1 **Autor de correspondència:**  
**Volum:** 12 **Número:** 5 **Pàgines, inicial:** --- **final:** --- **Any:** 2014 **Lloc de publicació:** REGNE UNIT **ISSN:** 1478-2103

Universidad de Granada	
Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00033042400	24/05/2023 - 11:27

**Clau:** Article **Codi Article:** 092969 **Ordre:** 021 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Internacional  
**Enllaç electrònic:** [http://www.worlds.co.uk/pfie/content/pdfs/12/issue12\\_5.asp](http://www.worlds.co.uk/pfie/content/pdfs/12/issue12_5.asp)  
**Base de dades d'indexació:** SCIMAGO **Factor d'impacte:** 0.162 **Nombre de citacions:**  
**Àrea i posició dins d'ella:** SOCIAL SCIENCES  
**Indicis de qualitat:** COUNTRY: UNITED KINGDOM SUBJECT AREA: SOCIAL SCIENCES SUBJECT CATEGORY: EDUCATION JOURNAL'S SJR QUARTILE FOR THIS CATEGORY, WHERE Q1 MEANS HIGHEST VALUES AND Q4 LOWEST VALUES PUBLISHER: SYMPOSIUM JOURNALS LTD. PUBLICATION TYPE: JOURNALS. ISSN: 14782103 COVERAGE: 2009-2012 H INDEX: 3 INDICATORS 2012 SJR 0,162 TOTAL DOCUMENTS 66 TOTAL DOCS. (3YEARS) 202 TOTAL REFERENCES 2.140 TOTAL CITES (3YEARS) 26 SELF CITES (3YEARS) 5 CITABLE DOCS. (3YEARS) 179 CITES / DOC. (4YEARS) 0,15 CITES / DOC. (3YEARS) 0,15 CITES / DOC. (2YEARS) 0,14 REFERENCES / DOC. 32,42 CITED DOCS. 21 UNCITED DOCS. 181 % INTERNATIONAL COLLABORATION 10,61  
**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** HERNÁNDEZ I DOBON, FRANCESC JESÚS; VILLAR AGUILÉS, ALÍCIA  
**Títol:** PISA 2012 y la igualdad social  
**Revista:** 312600 - Revista de estudios de la Fundación 1º de Mayo  
**Nombre d'autors:** 2 **Posició dins dels autors:** 2 **Autor de correspondència:**  
**Volum:** 59 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 33 **final:** 35 **Any:** 2014 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 1989-4724  
**Clau:** Article **Codi Article:** 094110 **Ordre:** 022 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Nacional  
**Enllaç electrònic:** [http://www.1mayo.ccoo.es/nova/NBdd\\_DesDocumento?cod\\_primaria=1185&cod\\_documento=4514&descargar=0](http://www.1mayo.ccoo.es/nova/NBdd_DesDocumento?cod_primaria=1185&cod_documento=4514&descargar=0)  
**Base de dades d'indexació:** **Factor d'impacte:** **Nombre de citacions:**  
**Àrea i posició dins d'ella:**  
**Indicis de qualitat:**  
**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** Alícia Villar; Juan Pecort  
**Títol:** Protestas Estudiantiles en tiempos de austeridad. El caso de la 'Primavera Valenciana'  
**Revista:** 032147 - Revista de Sociología de la Educación (RASE)  
**Nombre d'autors:** 2 **Posició dins dels autors:** 1 **Autor de correspondència:**  
**Volum:** 7 **Número:** 3 **Pàgines, inicial:** 608 **final:** 626 **Any:** 2014 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 2605-1923  
**Clau:** Article **Codi Article:** 099832 **Ordre:** 024 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Nacional  
**Enllaç electrònic:**  
**Base de dades d'indexació:** IN RECS **Factor d'impacte:** 0.044 **Nombre de citacions:**  
**Àrea i posició dins d'ella:** SOCIOLOGIA 26  
**Indicis de qualitat:** AÑO COMIENZO: 2008 PERIODICIDAD: CUATRIMESTRAL LUGAR DE EDICION: MADRID SOPORTE: ELECTRONICO URL: [HTTP://WWW.ASE.ES/RASE](http://WWW.ASE.ES/RASE) PRESENCIA EN INTERNET AREA TEMATICA: SOCIOLOGIA AREA DE CONOCIMIENTO: CIENCIAS DE LA EDUCACION, SOCIOLOGIA CLASIFICACION UNESCO: SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION CRITERIOS LATINDEX CUMPLIDOS: 31 EVALUADORES EXTERNOS: SI CUMPLIMIENTO PERIODICIDAD: SI APERTURA EXTERIOR DEL CONSEJO DE REDACCION: SI APERTURA EXTERIOR DE LOS AUTORES: SI % INTERNACIONALIDAD DE LAS CONTRIBUCIONES SEGUN BASES DE DATOS DICE: 14,29%  
**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** VILLAR AGUILÉS, ALÍCIA (coordinadora del monogràfic)

Universidad de Granada

Registro Electrónico

ENTRADA

REGAGE23e00033042400

24/05/2023 - 11:27

**Títol:** Monogràfic sobre Educación y Protesta Social

**Revista:** 032147 - Revista de Sociología de la Educación (RASE)

**Nombre d'autors:** **Posició dins dels autors:** 0 **Autor de correspondència:**

**Volum:** 7 **Número:** 3 **Pàgines, inicial:** 562 **final:** 726 **Any:** 2014 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 2605-1923

**Clau:** Article **Codi Article:** 099833 **Ordre:** 025 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Nacional

**Enllaç electrònic:**

**Base de dades d'indexació:** IN RECS **Factor d'impacte:** 0.044 **Nombre de citacions:**

**Àrea i posició dins d'ella:** SOCIOLOGIA 26

**Indicis de qualitat:** AREA DE CONOCIMIENTO: CIENCIAS DE LA EDUCACION, SOCIOLOGIA CLASIFICACION

UNESCO: SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION CRITERIOS LATINDEX CUMPLIDOS: 31 EVALUADORES

EXTERNOS: SI CUMPLIMIENTO PERIODICIDAD: SI APERTURA EXTERIOR DEL CONSEJO DE REDACCION: SI

APERTURA EXTERIOR DE LOS AUTORES: SI % INTERNACIONALIDAD DE LAS CONTRIBUCIONES SEGUN

BASES DE DATOS DICE: 14,29%

**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** Francesc J. Hernández i Alícia Villar

**Títol:** La millor pedagogia és la igualtat

**Revista:** 310686 - Futura

**Nombre d'autors:** **Posició dins dels autors:** 0 **Autor de correspondència:**

**Volum:** --- **Número:** 28 **Pàgines, inicial:** 40 **final:** 42 **Any:** 2014 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 1698-6245

**Clau:** Article **Codi Article:** 098694 **Ordre:** 026 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Nacional

**Enllaç electrònic:** <http://www.uv.es/refutura/futura28>

**Base de dades d'indexació:** **Factor d'impacte:** **Nombre de citacions:**

**Àrea i posició dins d'ella:**

**Indicis de qualitat:**

**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** VILLAR AGUILÉS, ALÍCIA

**Títol:** Universitat redefinida o reelitzada?

**Revista:** 000276 - L'Espill

**Nombre d'autors:** 1 **Posició dins dels autors:** 1 **Autor de correspondència:**

**Volum:** --- **Número:** 49 **Pàgines, inicial:** 68 **final:** 79 **Any:** 2015 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0210-587X

**Clau:** Article **Codi Article:** 107248 **Ordre:** 027 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Nacional

**Enllaç electrònic:**

**Base de dades d'indexació:** **Factor d'impacte:** **Nombre de citacions:**

**Àrea i posició dins d'ella:**

**Indicis de qualitat:**

**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** HERNÁNDEZ I DOBON, FRANCESC JESÚS; VILLAR AGUILÉS, ALÍCIA

**Títol:** La Formación Permanente y su relación con otras variables educativas. La medida del compromiso educativo con la formación permanente en los países de la Unión Europea

**Revista:** 314411 - Sinéctica: revista electrónica de educación

**Nombre d'autors:** 2 **Posició dins dels autors:** 2 **Autor de correspondència:**

**Volum:** --- **Número:** 45 **Pàgines, inicial:** 1 **final:** 16 **Any:** 2015 **Lloc de publicació:** MÈXIC **ISSN:** 2007-7033

**Clau:** Article **Codi Article:** 107561 **Ordre:** 028 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Internacional

**Enllaç electrònic:** <http://sinectica.iteso.mx>

**Base de dades d'indexació:** **Factor d'impacte:** **Nombre de citacions:**

**Àrea i posició dins d'ella:**

**Indicis de qualitat:**

**Observacions:**

Universidad de Granada	
Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00033042400	24/05/2023 - 11:27

**Autors (p.o. de signatura):** VILLAR AGUILÉS, ALÍCIA; HERNÁNDEZ I DOBON, FRANCESC JESÚS  
**Títol:** ¿Las Familias con mayor poder adquisitivo resultan beneficiadas de la inversión pública educativa? Un análisis sobre presupuestos familiares y educación superior  
**Revista:** 000552 - Arxius de ciències socials  
**Nombre d'autors:** 2 **Posició dins dels autors:** 1 **Autor de correspondència:**  
**Volum:** --- **Número:** 32 **Pàgines, inicial:** 161 **final:** 171 **Any:** 2015 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 1137-7038  
**Clau:** Article **Codi Article:** 108874 **Ordre:** 029 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Internacional  
**Enllaç electrònic:** <http://roderic.uv.es/handle/10550/49023>  
**Base de dades d'indexació:** **Factor d'impacte:** **Nombre de citacions:**  
**Àrea i posició dins d'ella:**  
**Indicis de qualitat:**  
**Observacions:**

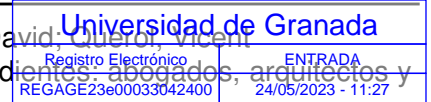
**Autors (p.o. de signatura):** VILLAR AGUILÉS, ALÍCIA; HERNÁNDEZ I DOBON, FRANCESC JESÚS  
**Títol:** The Expenditures on Higher Education in Times of Crisis. Analysis of the Behavior of the Family Investment According to Social Class in the European Union  
**Revista:** 017699 - American journal of educational research  
**Nombre d'autors:** 2 **Posició dins dels autors:** 1 **Autor de correspondència:**  
**Volum:** 3 **Número:** 12A **Pàgines, inicial:** 11 **final:** 16 **Any:** 2015 **Lloc de publicació:** ESTATS UNITS D'AMÈRICA **ISSN:** 2327-6126  
**Clau:** Article **Codi Article:** 109554 **Ordre:** 030 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Internacional  
**Enllaç electrònic:** <http://pubs.sciepub.com/education/3/12A/2>  
**Base de dades d'indexació:** Google Scholar WorldCat J-Gate CNKI SCHOLAR **Factor d'impacte:** **Nombre de citacions:**  
**Àrea i posició dins d'ella:**  
**Indicis de qualitat:**  
**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** VILLAR AGUILÉS, ALÍCIA  
**Títol:** De Societat Anònima a #societatanonima  
**Revista:** 000597 - Caràcters  
**Nombre d'autors:** **Posició dins dels autors:** 0 **Autor de correspondència:**  
**Volum:** --- **Número:** 73 **Pàgines, inicial:** 74 **final:** 74 **Any:** 2016 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 1132-7820  
**Clau:** Altres publicacions en revistes **Codi Article:** 110271 **Ordre:** 031 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Nacional  
**Enllaç electrònic:** <http://roderic.uv.es/handle/10550/23774>  
**Base de dades d'indexació:** **Factor d'impacte:** **Nombre de citacions:**  
**Àrea i posició dins d'ella:**  
**Indicis de qualitat:**  
**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** Obiol i Francés, Sandra; Villar Aguilés, Alícia  
**Títol:** ¿Formarse o marchar? Jóvenes con estudios superiores ante la crisis laboral, el caso valenciano.  
**Revista:** 312710 - Revista del Ministerio de Empleo y Seguridad Social  
**Nombre d'autors:** 2 **Posició dins dels autors:** 0 **Autor de correspondència:**  
**Volum:** --- **Número:** 121 **Pàgines, inicial:** 139 **final:** 154 **Any:** 2016 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 2254-3295  
**Clau:** Article **Codi Article:** 113454 **Ordre:** 031 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Nacional  
**Enllaç electrònic:**  
**Base de dades d'indexació:** **Factor d'impacte:** **Nombre de citacions:**  
**Àrea i posició dins d'ella:**  
**Indicis de qualitat:**  
**Observacions:**



**Autors (p.o. de signatura):** Obiol, Sandra; Santos, Antonio; Villar, Alicia; Muñoz, David; Querol, Vicent  
**Títol:** Crisis de las clases medias y cambios en los profesionales liberales independientes: abogados, arquitectos y periodistas  
**Revista:** 000786 - Sociologia del Trabajo  
**Nombre d'autors:** 5 **Posició dins dels autors:** 0 **Autor de correspondència:**  
**Volum:** --- **Número:** 89 **Pàgines, inicial:** 75 **final:** 92 **Any:** 2017 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0210-8364  
**Clau:** Article **Codi Article:** 116841 **Ordre:** 032 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Nacional  
**Enllaç electrònic:**  
**Base de dades d'indexació:** **Factor d'impacte:** **Nombre de citacions:**  
**Àrea i posició dins d'ella:**  
**Indicis de qualitat:**  
**Observacions:**



**Autors (p.o. de signatura):** Sandra Obiol Francés, Alícia Villar Aguilés  
**Títol:** Boges per la ciència. Les dificultats per retre comptes i cuidar  
**Revista:** 000841 - Mètode - Revista de la Universitat de València  
**Nombre d'autors:** 2 **Posició dins dels autors:** 0 **Autor de correspondència:**  
**Volum:** --- **Número:** 92 **Pàgines, inicial:** 36 **final:** 42 **Any:** 2016 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 1133-3987  
**Clau:** Article **Codi Article:** 117513 **Ordre:** 033 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Nacional  
**Enllaç electrònic:** <https://metode.cat/revista/univers-violent>  
**Base de dades d'indexació:** **Factor d'impacte:** **Nombre de citacions:**  
**Àrea i posició dins d'ella:**  
**Indicis de qualitat:**  
**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** Obiol i Francés, Sandra, Villar Aguilés, Alícia  
**Títol:** Crazy about science: The difficulty of mixing accountability and caregiving  
**Revista:** 313690 - Mètode Annual Review In progress  
**Nombre d'autors:** 2 **Posició dins dels autors:** 0 **Autor de correspondència:**  
**Volum:** 7 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** --- **final:** --- **Any:** 2017 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 2174-3487  
**Clau:** Article **Codi Article:** 117639 **Ordre:** 034 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Internacional  
**Enllaç electrònic:**  
**Base de dades d'indexació:** **Factor d'impacte:** **Nombre de citacions:**  
**Àrea i posició dins d'ella:**  
**Indicis de qualitat:**  
**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** Alícia Villar Aguilés  
**Títol:** Decidir reflexivamente. Un estudio sobre reflexividad y trayectorias formativas de estudiantes de postgrado  
**Revista:** 025967 - Obets (Ed. impresa)  
**Nombre d'autors:** 1 **Posició dins dels autors:** 1 **Autor de correspondència:**  
**Volum:** 12 **Número:** 1 **Pàgines, inicial:** 145 **final:** 166 **Any:** 2017 **Lloc de publicació:** **ISSN:** 2529-9727  
**Clau:** Article **Codi Article:** 120064 **Ordre:** 035 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Nacional  
**Enllaç electrònic:** <http://revistaobets.ua.es>  
**Base de dades d'indexació:** SCOPUS **Factor d'impacte:** **Nombre de citacions:**  
**Àrea i posició dins d'ella:**  
**Indicis de qualitat:**  
**Observacions:**



**Autors (p.o. de signatura):** Villar-Aguilés, A.; Hernández i Dobon, F. J.; García-Ros  
**Títol:** Reubicándose en la universidad. Propuesta de una tasa de reubicación de trayectorias educativas.  
**Revista:** 000765 - RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas  
**Nombre d'autors:** 3 **Posició dins dels autors:** 0 **Autor de correspondència:**  
**Volum:** 23 **Número:** 1 **Pàgines, inicial:** art. 5 **final:** --- **Any:** 2017 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 1134-4032  
**Clau:** Article **Codi Article:** 120122 **Ordre:** 036 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Nacional  
**Enllaç electrònic:** [http://www.uv.es/RELIEVE/v23n1/RELIEVEv23n1\\_5.pdf](http://www.uv.es/RELIEVE/v23n1/RELIEVEv23n1_5.pdf)  
**Base de dades d'indexació:** **Factor d'impacte:** **Nombre de citacions:**  
**Àrea i posició dins d'ella:**  
**Indicis de qualitat:**  
**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** Villar Aguilés, Alícia  
**Títol:** Coeducación, apuesta por la libertad. Reseña del libro de Marina Subirats (2017) publicado por Octaedro Editorial.  
**Revista:** 032147 - Revista de Sociología de la Educación (RASE)  
<https://ojs.uv.es/index.php/RASE/article/view/11345/10862>  
**Nombre d'autors:** 1 **Posició dins dels autors:** 1 **Autor de correspondència:**  
**Volum:** 11 **Número:** 1 **Pàgines, inicial:** 186 **final:** 188 **Any:** 2018 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 2605-1923  
**Clau:** Altres publicacions en revistes **Codi Article:** 123984 **Ordre:** 037 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Nació  
**Enllaç electrònic:**  
**Base de dades d'indexació:** **Factor d'impacte:** **Nombre de citacions:**  
**Àrea i posició dins d'ella:**  
**Indicis de qualitat:**  
**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** Villar Aguilés, Alícia; San Román Gago, Sonsoles; Hernández i Dobon, Francesc J.  
**Títol:** Niveles de conciencia del profesorado en su función orientadora: una tipología enmarcada en la lógica difusa  
**Revista:** 010200 - Educacao e Pesquisa  
**Nombre d'autors:** 3 **Posició dins dels autors:** 1 **Autor de correspondència:**  
**Volum:** 44 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 1 **final:** 17 **Any:** 2018 **Lloc de publicació:** **ISSN:** 1517-9702  
**Clau:** Article **Codi Article:** 125895 **Ordre:** 038 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Internacional  
**Enllaç electrònic:** <http://dx.doi.org/10.1590/s1678-4634201844175908>  
**Base de dades d'indexació:** SCOPUS **Factor d'impacte:** 2 **Nombre de citacions:**  
**Àrea i posició dins d'ella:**  
**Indicis de qualitat:** Indexada en: Emerging Sources Citation Index, ERIH PLUS, DOAJ, MIAR, LATINDEX, RESH, REDALYC  
**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** Pecourt Gracia, Juan; Villar Aguilés, Alícia  
**Títol:** Orígenes de las movilizaciones #primaveravalenciana. Un análisis de los actores sociales más influyentes en Twitter  
**Revista:** 303220 - Athenea Digital  
**Nombre d'autors:** 2 **Posició dins dels autors:** 2 **Autor de correspondència:**  
**Volum:** 18 **Número:** 2 **Pàgines, inicial:** 1 **final:** 20 **Any:** 2018 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 2014-4539  
**Clau:** Article **Codi Article:** 126237 **Ordre:** 039 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Nacional  
**Enllaç electrònic:** <http://atheneadigital.net/article/view/V18-N2-pecourt-villar>  
**Base de dades d'indexació:** SCOPUS **Factor d'impacte:** **Nombre de citacions:**  
**Àrea i posició dins d'ella:**  
**Indicis de qualitat:**  
**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** García-Ros, R.; Fuentes, M.C.; Hernández, F., Villar, A.; Pérez-González, F.  
**Títol:** The development and validation of a scale for assessing peer-mentoring processes in programs for first-year university students  
**Revista:** 307862 - Revista electrónica de investigación psicoeducativa y psicopedagógica  
**Nombre d'autors:** 5 **Posició dins dels autors:** 0 **Autor de correspondència:**  
**Volum:** 16 **Número:** 3 **Pàgines, inicial:** 661 **final:** 679 **Any:** 2018 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 1699-5880  
**Clau:** Article **Codi Article:** 127806 **Ordre:** 040 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Nacional  
**Enllaç electrònic:** <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/EJREP/index>  
**Base de dades d'indexació:** **Factor d'impacte:** **Nombre de citacions:**  
**Àrea i posició dins d'ella:**  
**Indicis de qualitat:**  
**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** Villar Aguilés, Alícia  
**Títol:** El més important per a construir la democràcia: *education, education, education*. Una entrevista al professor Carlos Alberto Torres  
**Revista:** 310686 - Futura  
**Nombre d'autors:** 1 **Posició dins dels autors:** 1 **Autor de correspondència:** N  
**Volum:** --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** --- **final:** --- **Any:** 2019 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 1698-6245  
**Clau:** Altres publicacions en revistes **Codi Article:** 134337 **Ordre:** 042 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Nació  
**Enllaç electrònic:**  
**Base de dades d'indexació:** **Factor d'impacte:** **Nombre de citacions:**  
**Àrea i posició dins d'ella:**  
**Indicis de qualitat:**  
**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** Villar-Aguilés, Alícia; Hernández i Dobon, Francesc J.  
**Títol:** Decisiones de los estudiantes de educación superior según el entorno social. Una conjetura basada en la reflexividad, en la biograficidad y en la investigación empírica  
**Revista:** 310077 - Espacios en Blanco  
**Nombre d'autors:** 2 **Posició dins dels autors:** 0 **Autor de correspondència:**  
**Volum:** 29 **Número:** 2 **Pàgines, inicial:** 333 **final:** 343 **Any:** 2019 **Lloc de publicació:** ARGENTINA **ISSN:** 1515-9485  
**Clau:** Article **Codi Article:** 133502 **Ordre:** 043 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Internacional  
**Enllaç electrònic:** <http://ojs2.fch.unicen.edu.ar:8080/ojs-3.1.0/index.php/espacios-en-blanco/article/view/367/329>  
**Base de dades d'indexació:** **Factor d'impacte:** **Nombre de citacions:**  
**Àrea i posició dins d'ella:**  
**Indicis de qualitat:**  
**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** Venegas, Mar; Villar-Aguilés, Alícia; Santos, Sofia A.  
**Títol:** Sex and Gender Equality Policies in Education in Three Southern European Societies: the cases of Andalusia and Valencian Community (Spain) and Portugal  
**Revista:** 303310 - Revista Española de Sociología  
**Nombre d'autors:** 3 **Posició dins dels autors:** 2 **Autor de correspondència:**  
**Volum:** 29 **Número:** 1 **Pàgines, inicial:** 137 **final:** 151 **Any:** 2020 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 1578-2824  
**Clau:** Article **Codi Article:** 136994 **Ordre:** 044 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Nacional  
**Enllaç electrònic:**  
**Base de dades d'indexació:** **Factor d'impacte:** **Nombre de citacions:**  
**Àrea i posició dins d'ella:**  
**Indicis de qualitat:**  
**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** Santagati, Mariagrazia; Bertozzi, Rita; Beltrán Llavador, Jose; Villar Aguilés, Alicia

**Títol:** At the Margins: Challenges for Sociologists of Education in Southern Europe

**Revista:** 027951 - Italian Journal of Sociology of Education

**Nombre d'autors:** 4 **Posició dins dels autors:** 4 **Autor de correspondència:**

**Volum:** 11 **Número:** 3 **Pàgines, inicial:** 1 **final:** 15 **Any:** 2019 **Lloc de publicació:** ITÀLIA **ISSN:** 2035-4983

**Clau:** Article **Codi Article:** 136998 **Ordre:** 045 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Internacional

**Enllaç electrònic:**

**Base de dades d'indexació:** **Factor d'impacte:** **Nombre de citacions:**

**Àrea i posició dins d'ella:**

**Indicis de qualitat:**

**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** Sandra Obiol-Francés, Elisabet Almeda Samaranch, Dino Di Nella, Nuria Pumar Beltrán, Aida Ruiz Franco, Núria Vergés-Bosch, Alícia Villar-Aguilés

**Títol:** ¿Una orientación marcada por el género? El caso de la Formación Profesional Básica valenciana.

**Revista:** 032147 - Revista de Sociología de la Educación (RASE)

**Nombre d'autors:** 7 **Posició dins dels autors:** 0 **Autor de correspondència:**

**Volum:** 13 **Número:** 3 **Pàgines, inicial:** 371 **final:** 391 **Any:** 2020 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 2605-1923

**Clau:** Article **Codi Article:** 139326 **Ordre:** 045 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Nacional

**Enllaç electrònic:**

**Base de dades d'indexació:** **Factor d'impacte:** **Nombre de citacions:**

**Àrea i posició dins d'ella:**

**Indicis de qualitat:**

**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** Villar-Aguilés, Alícia

**Títol:** A propo&#769; sito de la Educacio&#769;n para la Ciudadani&#769;a Mundial. Una entrevista al profesor Carlos Alberto Torres

**Revista:** 032147 - Revista de Sociología de la Educación (RASE)

**Nombre d'autors:** 1 **Posició dins dels autors:** 1 **Autor de correspondència:**

**Volum:** 12 **Número:** 3 **Pàgines, inicial:** 429 **final:** 434 **Any:** 2019 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 2605-1923

**Clau:** Article **Codi Article:** 139336 **Ordre:** 046 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Nacional

**Enllaç electrònic:**

**Base de dades d'indexació:** **Factor d'impacte:** **Nombre de citacions:**

**Àrea i posició dins d'ella:**

**Indicis de qualitat:**

**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** Villar-Aguilés, Alícia

**Títol:** Aplausos desde el Confinamiento: la valoración social del personal médico y la sanidad

**Revista:** 027796 - The Conversation

**Nombre d'autors:** 1 **Posició dins dels autors:** 1 **Autor de correspondència:**

**Volum:** --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** --- **final:** --- **Any:** 2020 **Lloc de publicació:** **ISSN:** 2201-5639

**Clau:** Altres publicacions en revistes **Codi Article:** 139337 **Ordre:** 047 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Intern

**Enllaç electrònic:**

<https://theconversation.com/aplausos-desde-el-confinamiento-la-valoracion-social-del-personal-medico-y-la-sanidad-1364>

**Base de dades d'indexació:** **Factor d'impacte:** **Nombre de citacions:**

**Àrea i posició dins d'ella:**

**Indicis de qualitat:**

**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** Alícia Villar-Aguilés; Sandra Obiol-Francés

**Títol:** Itinerarios generizados en Formación Profesional Básica. Resultados de un estudio en centros educativos valencianos

**Revista:** 001307 - Recerca. Revista de pensament i anàlisi

**Nombre d'autors:** 2 **Posició dins dels autors:** 1 **Autor de correspondència:**

**Volum:** --- **Número:** 28 **Pàgines, inicial:** 1 **final:** 25 **Any:** 2021 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 1130-6149

**Clau:** Article **Codi Article:** 141262 **Ordre:** 048 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Nacional

**Enllaç electrònic:** <http://www.e-revistes.uji.es/index.php/recerca/article/view/4403>

**Base de dades d'indexació:** SCOPUS Q2 (Social Sciences) en 2019 **Factor d'impacte:** **Nombre de citacions:**

**Àrea i posició dins d'ella:**

**Indicis de qualitat:**

**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** Villar-Aguilés, Alícia; Pecourt Gracia, Juan

**Títol:** Antifeminismo y troleo de género en Twitter. Estudio de la subcultura trol a través de #STOPfeminazis

**Revista:** 023966 - Revista Teknokultura

**Nombre d'autors:** 2 **Posició dins dels autors:** 1 **Autor de correspondència:**

**Volum:** 18 **Número:** 1 **Pàgines, inicial:** 33 **final:** 44 **Any:** 2021 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 1549-2230

**Clau:** Article **Codi Article:** 142240 **Ordre:** 049 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Nacional

**Enllaç electrònic:**

**Base de dades d'indexació:** Emerging Sources Citation Index; FECYT **Factor d'impacte:** **Nombre de citacions:**

**Àrea i posició dins d'ella:**

**Indicis de qualitat:**

**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** Alícia Villar-Aguilés

**Títol:** Les dones i la COVID-19. Notes sobre la incidència del virus amb perspectiva de gènere

**Revista:** 000841 - Mètode - Revista de la Universitat de València

**Nombre d'autors:** 1 **Posició dins dels autors:** 0 **Autor de correspondència:**

**Volum:** --- **Número:** 107 **Pàgines, inicial:** 6 **final:** 13 **Any:** 2020 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 1133-3987

**Clau:** Article **Codi Article:** 142750 **Ordre:** 050 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Nacional

**Enllaç electrònic:** <https://metode.cat/revistes-metode/article/les-dones-i-la-covid-19.html>

**Base de dades d'indexació:** **Factor d'impacte:** **Nombre de citacions:**

**Àrea i posició dins d'ella:**

**Indicis de qualitat:**

**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** Santos Diniz, Adriana; Villar-Aguilés, Alícia; Hernández, Francesc J.; Veloso Castelo Branco, Uyguciara

**Títol:** Desajuste de trayectorias estudiantiles. Caso comparativo de la Universidad Federal de Paraíba y la Universidad de València

**Revista:** 915209 - Revista Lusofona de Educacao

**Nombre d'autors:** 4 **Posició dins dels autors:** 2 **Autor de correspondència:**

**Volum:** 49 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 97 **final:** 114 **Any:** 2021 **Lloc de publicació:** PORTUGAL **ISSN:** 1645-7250

**Clau:** Article **Codi Article:** 143062 **Ordre:** 051 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Internacional

**Enllaç electrònic:**

**Base de dades d'indexació:** SCOPUS Q3 (Education) en 2019 **Factor d'impacte:** **Nombre de citacions:**

**Àrea i posició dins d'ella:**

**Indicis de qualitat:**

**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** Villar-Aguilés, Alícia ; Tasa Fuster, Vicenta

**Títol:** Interseccionalitat i polítiques públiques d'igualtat. Elements per al debat

**Revista:** 000153 - Debats

**Nombre d'autors:** 2 **Posició dins dels autors:** 1 **Autor de correspondència:**

**Volum:** 135 **Número:** 1 **Pàgines, inicial:** 109 **final:** 117 **Any:** 2021 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0212-0585

**Clau:** Article **Codi Article:** 150026 **Ordre:** 052 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Nacional

**Enllaç electrònic:** <http://revistadebats.net/article/view/3717>

**Base de dades d'indexació:** SCOPUS Q3 (Cultural Studies) **Factor d'impacte:** **Nombre de citacions:**

**Àrea i posició dins d'ella:**

**Indicis de qualitat:**

**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** Villar-Aguilés, Alícia; Hernández Dobón, Francesc J.

**Títol:** Clase social y acceso a la universidad

**Revista:** 025993 - Creativity and Educational Review (CEIR)

**Nombre d'autors:** 2 **Posició dins dels autors:** 1 **Autor de correspondència:** N

**Volum:** --- **Número:** 5 **Pàgines, inicial:** 54 **final:** 65 **Any:** 2021 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 2603-6061

**Clau:** Article **Codi Article:** 150090 **Ordre:** 053 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Nacional

**Enllaç electrònic:**

**Base de dades d'indexació:** **Factor d'impacte:** **Nombre de citacions:**

**Àrea i posició dins d'ella:**

**Indicis de qualitat:**

**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** Villar-Aguilés, Alícia

**Títol:** A propósito de *La reproducción*. Una entrevista a la socióloga Marina Subirats

**Revista:** 032147 - Revista de Sociología de la Educación (RASE)

**Nombre d'autors:** **Posició dins dels autors:** 0 **Autor de correspondència:** N

**Volum:** 15 **Número:** 2 **Pàgines, inicial:** 299 **final:** 303 **Any:** 2022 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 2605-1923

**Clau:** Altres publicacions en revistes **Codi Article:** 154865 **Ordre:** 054 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Nacional

**Enllaç electrònic:**

**Base de dades d'indexació:** **Factor d'impacte:** **Nombre de citacions:**

**Àrea i posició dins d'ella:**

**Indicis de qualitat:**

**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** Villar Aguilés, Alícia; Obiol Francés, Sandra

**Títol:** Academic career, gender and neoliberal university in Spain: the silent precariousness between publishing and care-giving. 43:4, 623-638, DOI:

**Revista:** 911201 - British Journal of Sociology of Education

**Nombre d'autors:** 2 **Posició dins dels autors:** 1 **Autor de correspondència:** S

**Volum:** 43 **Número:** 4 **Pàgines, inicial:** 623 **final:** 638 **Any:** 2022 **Lloc de publicació:** ANGLATERRA **ISSN:** 0142-5692

**Clau:** Article **Codi Article:** 154866 **Ordre:** 055 **Ordre Rellevància:** **Caràcter:** Internacional

**Enllaç electrònic:**

**Base de dades d'indexació:** Scopus **Factor d'impacte:** 1.782 **Nombre de citacions:**

**Àrea i posició dins d'ella:** 112/263 (Education & Educational Research) 55/150 (Sociology)

**Indicis de qualitat:**

**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** VILLAR AGUILÉS, ALICIA**Títol:** ASSOCIACIONISME**Llibre:** ELS ESTUDIANTS PRENEM PART: ASSOCIACIONISME I VOLUNTARIAT A LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA**Editorial:** Universitat de València**Nombre d'autors:** 1**Volum:** --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 75 **final:** 109 **Any:** 2002 **Lloc de publicació:** (ESPANYA)**ISBN:** 84-370-5385-4 **Dipòsit legal:** ---**Clau:** Capítol de llibre **Codi Publicació:** 037944 **Ordre:** 001 **Ordre Rellevància:** **Editorial:** Nacional**Enllaç electrònic:****URL Repositori Institucional:****Observacions:****Autors (p.o. de signatura):** FERRER, DÍDAC; VILLAR, ALÍCIA**Títol:** GUIA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL APRENDRE DEL PRESTIGE. AJUNTAMENT DE BARCELONA,**Llibre:****Editorial:** Ajuntament de Barcelona**Nombre d'autors:** 2**Volum:** --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 36 **final:** 41 **Any:** 2003 **Lloc de publicació:** (ESPANYA) **ISBN:**--- **Dipòsit legal:** ---**Clau:** Altres **Codi Publicació:** 037945 **Ordre:** 002 **Ordre Rellevància:** **Editorial:** Nacional**Enllaç electrònic:****URL Repositori Institucional:****Observacions:****Autors (p.o. de signatura):** VILLAR AGUILÉS, ALICIA**Títol:** NO ME PRESENTO AL EXAMEN. AUSENCIAS EVALUATIVAS EN LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA**Llibre:** ESPACIOS DE FORMACIÓN. EDUCACIÓN Y FORMAS DE VIDA SOCIAL**Editorial:** Germania**Nombre d'autors:** 1**Volum:** --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 333 **final:** 344 **Any:** 2008 **Lloc de publicació:** (ESPANYA)**ISBN:** 978-84-96147-90-4 **Dipòsit legal:** ---**Clau:** Capítol de llibre **Codi Publicació:** 037943 **Ordre:** 003 **Ordre Rellevància:** **Editorial:** Nacional**Enllaç electrònic:****URL Repositori Institucional:****Observacions:****Autors (p.o. de signatura):** VILLAR AGUILÉS, ALICIA**Títol:** MEDIR LA UNIVERSIDAD. UNA PROPUESTA DE INDICADORES EDUCATIVOS DE SEGUNDA GENERACIÓN**Llibre:** LA COMUNIDAD EDUCATIVA ANTE LOS RESULTADOS ESCOLARES. MIL RAZONES UNIVERSIDADES**Editorial:** MIL RAZONES UNIVERSIDADES**Nombre d'autors:** 1**Volum:** --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 464 **final:** 475 **Any:** 2009 **Lloc de publicació:** (ESPANYA)**ISBN:** 978-84-936412-4-5 **Dipòsit legal:** ---**Clau:** Capítol de llibre **Codi Publicació:** 037941 **Ordre:** 004 **Ordre Rellevància:** **Editorial:** Nacional**Enllaç electrònic:****URL Repositori Institucional:****Observacions:**



Universidad de Granada	
Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00033042400	24/05/2023 - 11:27

**Autors (p.o. de signatura):** VILLAR AGUILÉS, ALICIA; UCEDA I MAZA, FRANCESC XAVIER, ARAGON CARRIÓN, LUCILA; CAMUS GALLEGUILLOS, PABLO; MATAMALES ARRIBAS, REYES  
**Títol:** SIGNIFICADOS DE LA EXPERIENCIA UNIVERSITARIA. LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA VISTA A TRAVÉS DE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES DE ESTUDIANTES DE DISTINTAS GENERACIONES  
**Llibre:** LA COMUNIDAD EDUCATIVA ANTE LOS RESULTADOS ESCOLARES. MILRAZONES UNIVERSIDADES  
**Editorial:** MIL RAZONES UNIVERSIDADES  
**Nombre d'autors:** 5  
**Volum:** --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 485 **final:** 497 **Any:** 2009 **Lloc de publicació:** (ESPANYA)  
**ISBN:** 978-84-936412-4-5 **Dipòsit legal:** ---  
**Clau:** Capítol de llibre **Codi Publicació:** 037942 **Ordre:** 005 **Ordre Rellevància:** **Editorial:** Nacional  
**Enllaç electrònic:**  
**URL Repositori Institucional:**  
**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** MESEGUER, DOLORES; VILLAR, ALÍCIA  
**Títol:** Género y Educación  
**Llibre:** Sociología de la Educación  
**Editorial:** McGraw Hill  
**Nombre d'autors:** 2  
**Volum:** --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 155 **final:** 184 **Any:** 2011 **Lloc de publicació:** Madrid (ESPANYA) **ISBN:** 978-84-481-8003-4 **Dipòsit legal:** M-33729-2011  
**Clau:** Capítol de llibre **Codi Publicació:** 042159 **Ordre:** 006 **Ordre Rellevància:** **Editorial:** Internacional  
**Enllaç electrònic:**  
**URL Repositori Institucional:**  
**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** VILLAR, ALICIA; MARCO, ELISABET  
**Títol:** LA VERGONYA DEL JOC DE LA GUERRA. CINEMA I SOCIALITZACIÓ DE LA INFÀNCIA EN CONTEXTOS DE CONFLICTE ARMAT  
**Llibre:** DIDÀCTICA DE LA PANTALLA II. EL CINEMA A L'EDUCACIÓ  
**Editorial:** Germania  
**Nombre d'autors:** 2  
**Volum:** --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 133 **final:** 145 **Any:** 2011 **Lloc de publicació:** ALZIRA (ESPANYA) **ISBN:** 978-84-92587-53-7 **Dipòsit legal:** V-3605-2010  
**Clau:** Capítol de llibre **Codi Publicació:** 042875 **Ordre:** 007 **Ordre Rellevància:** **Editorial:** Nacional  
**Enllaç electrònic:**  
**URL Repositori Institucional:**  
**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** VILLAR AGUILÉS, ALICIA  
**Títol:** Formas emergentes de incorporación y de vinculación del estudiantado en el sistema universitario  
**Llibre:** REFORMAS EDUCATIVAS, EDUCACIÓN SUPERIOR Y GLOBALIZACIÓN EN BRASIL, PORTUGAL Y ESPAÑA. REFORMAS EDUCATIVAS, EDUCAÇÃO SUPERIOR E GLOBALIZAÇÃO EM BRASIL, PORTUGAL E ESPANHA  
**Editorial:** Germania  
**Nombre d'autors:** 1  
**Volum:** --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 203 **final:** 229 **Any:** 2011 **Lloc de publicació:** (ESPANYA)  
**ISBN:** 978-84-92587-69-8 **Dipòsit legal:** ---  
**Clau:** Capítol de llibre **Codi Publicació:** 044974 **Ordre:** 008 **Ordre Rellevància:** **Editorial:** Internacional  
**Enllaç electrònic:**  
**URL Repositori Institucional:**  
**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** Equipo Universidad Barcelona: Montané, A. (coord.); Villarroya, A.; Barrios, M.T.; Mentado, T.; Olivé, M.C. Equipo Universidad de Valencia: Beltrán, J. (coord.) Villar, A.; Hernández, F.J.; Martínez, I.; Martínez, R.; Esteban, F.; y Pecourt, J.

**Títol:** Informe Nacional: Políticas de Cohesión y Equidad de la Educación Superior en España 2011. Programa Alfa de la Unión Europea para América Latina. Programa Marco Interuniversitario para la política de equidad y cohesión social en la Educación Superior. Red RIAPE 3. EuropeAid/129877/C/ACT/Multi

**Llibre:**

**Editorial:** Universitat de València / Universitat de Barcelona

**Nombre d'autors:** 12

**Volum:** --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 1 **final:** 122 **Any:** 2011 **Lloc de publicació:** València/Barcelona (ESPANYA) **ISBN:** --- **Dipòsit legal:** ---

**Clau:** Informes de recerca **Codi Publicació:** 044933 **Ordre:** 009 **Ordre Rellevància:** **Editorial:** Internacional

**Enllaç electrònic:** <http://dx.doi.org/10.7203/10550.23135>

**URL Repositori Institucional:**

**Observacions:** Publicado en Roderic (UV)

**Autors (p.o. de signatura):** VILLAR AGUILÉS, ALÍCIA

**Títol:** Absències en els estudis universitaris. Ubicacions i itineraris heterogenis. (Tesi doctoral, publicació en CD-ROM)

**Llibre:**

**Editorial:** Universitat de València

**Nombre d'autors:** 1

**Volum:** --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 1 **final:** 630 **Any:** 2011 **Lloc de publicació:** València (ESPANYA) **ISBN:** 978-84-370-8138-0 **Dipòsit legal:** ---

**Clau:** Publicacions Multimèdia **Codi Publicació:** 048216 **Ordre:** 010 **Ordre Rellevància:** **Editorial:** Nacional

**Enllaç electrònic:**

**URL Repositori Institucional:**

**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** Beltrán Llavador, José; Villar Aguilés, Alícia

**Títol:** La mesura del fet educatiu. Algunes consideracions epistemològiques

**Llibre:** I Congrés Valencià de Sociologia. La Sociologia: Ciència i Professió per al segle XXI

**Editorial:** Asociación Valenciana de Sociología

**Nombre d'autors:** 2

**Volum:** --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 1 **final:** 11 **Any:** 2011 **Lloc de publicació:** València (ESPANYA) **ISBN:** 978-84-615-1010-8 **Dipòsit legal:** 2011

**Clau:** Acta de congrés **Codi Publicació:** 055418 **Ordre:** 011 **Ordre Rellevància:** **Editorial:** Nacional

**Enllaç electrònic:**

**URL Repositori Institucional:**

**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** Villar Aguilés, Alícia; Hernandez i Dobon, Francesc Jesús

**Títol:** De la beca al contrato universitario. Construcciones biográficas en becarias y becarios de investigación

**Llibre:** Mar Venegas (ed.): La sociología y los retos de la educación en la España actual. XV Conferencia de Sociología de la Educación

**Editorial:** Germania

**Nombre d'autors:** 2

**Volum:** 1 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 82 **final:** 82 **Any:** 2012 **Lloc de publicació:** València (ESPANYA) **ISBN:** 978-84-92587834 **Dipòsit legal:** V-1894-2012

**Clau:** Acta de congrés **Codi Publicació:** 049239 **Ordre:** 013 **Ordre Rellevància:** **Editorial:** Nacional

**Enllaç electrònic:**

**URL Repositori Institucional:**

**Observacions:** Incluye CD con comunicación íntegra

**Autors (p.o. de signatura):** José Beltrán Llavador (Coord.); Joan Carles Bernad i García; Ferran Colom; Ortiz; Fernando Osvaldo Esteban; Daniel Gabaldón Estevan; Ignacio Martínez Morales; Juan Pecourt; Alicia Villar Aguilés

**Títol:** Un estudio sobre los jóvenes de Valencia: una nueva aproximación sociológica

**Llibre:**

**Editorial:**

**Nombre d'autors:** 8

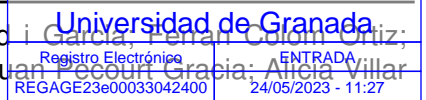
**Volum:** --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 1 **final:** 265 **Any:** 2012 **Lloc de publicació:** (ESPANYA) **ISBN:** --- **Dipòsit legal:** ---

**Clau:** Document científic-tècnic **Codi Publicació:** 051045 **Ordre:** 014 **Ordre Rellevància:** **Editorial:** Nacional

**Enllaç electrònic:** <http://roderic.uv.es/handle/10550/25747>

**URL Repositori Institucional:**

**Observacions:** DOI: 10.7203/10550.25747



**Autors (p.o. de signatura):** Francesc J. Hernández, Alícia Villar, Fernando Esteban, Juan Pecourt

**Títol:** Políticas y prácticas de permanencia en Educación Superior en España

**Llibre:** XVI Conferencia de Sociología de la Educación. La educación en la Sociedad Global e Informacional

**Editorial:** Universidad Complutense de Madrid

**Nombre d'autors:** 4

**Volum:** --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 153 **final:** 164 **Any:** 2012 **Lloc de publicació:** (ESPANYA)

**ISBN:** 84-695-6587-7 **Dipòsit legal:** ---

**Clau:** Acta de congrés **Codi Publicació:** 053959 **Ordre:** 015 **Ordre Rellevància:** **Editorial:** Nacional

**Enllaç electrònic:**

**URL Repositori Institucional:**

**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** Alícia Villar; Francesc J. Hernández

**Títol:** Consecuencias para la formación y la educación de la reforma laboral derivada del Real Decreto-Ley 3/2012

**Llibre:** XVI Conferencia de Sociología de la Educación. La educación en la Sociedad Global e Informacional

**Editorial:** Universidad Complutense de Madrid

**Nombre d'autors:** 2

**Volum:** --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 699 **final:** 707 **Any:** 2012 **Lloc de publicació:** (ESPANYA)

**ISBN:** 84-695-6587-7 **Dipòsit legal:** ---

**Clau:** Acta de congrés **Codi Publicació:** 053960 **Ordre:** 016 **Ordre Rellevància:** **Editorial:** Nacional

**Enllaç electrònic:**

**URL Repositori Institucional:**

**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** Alícia Villar; Ferran Colom; José Beltrán; Fernando Esteban; Ignacio Martínez; Rodrigo Martínez; Juan Pecourt

**Títol:** La consolidación de las políticas conservadoras en educación. Aproximación al caso del sistema educativo valenciano.

**Llibre:** XVI Conferencia de Sociología de la Educación. La educación en la Sociedad Global e Informacional

**Editorial:** Universidad Complutense de Madrid

**Nombre d'autors:** 2

**Volum:** --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 491 **final:** 499 **Any:** 2012 **Lloc de publicació:** (ESPANYA)

**ISBN:** 84-695-6587-7 **Dipòsit legal:** ---

**Clau:** Acta de congrés **Codi Publicació:** 053961 **Ordre:** 017 **Ordre Rellevància:** **Editorial:** Nacional

**Enllaç electrònic:**

**URL Repositori Institucional:**

**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** Villar Aguilés, Alcía; Marco Arocas, Elisabet

**Títol:** Didàctica de la pantalla III. La universitat en el cine

**Llibre:**

**Editorial:** Editorial Germania, SL

**Nombre d'autors:** 12

**Volum:** --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 1 **final:** 193 **Any:** 2013 **Lloc de publicació:** Alzira (ESPANYA)

**ISBN:** 978-84-15660-55-2 **Dipòsit legal:** V-744-2013

**Clau:** Editor **Codi Publicació:** 055811 **Ordre:** 018 **Ordre Rellevància:** **Editorial:** Internacional

**Enllaç electrònic:**

**URL Repositori Institucional:**

**Observacions:**

<b>Universidad de Granada</b>	
Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00033042400	24/05/2023 - 11:27

**Autors (p.o. de signatura):** Villar Aguilés, Alcía

**Títol:** Entre la tradició i la irreverència. Rituals universitaris i moviment estudiantil a la Universitat de Coïmbra

**Llibre:** Didàctica de la pantalla III. La universitat en el cine

**Editorial:** Editorial Germania, SL

**Nombre d'autors:** 12

**Volum:** --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 45 **final:** 62 **Any:** 2013 **Lloc de publicació:** Alzira (ESPANYA)

**ISBN:** 978-84-15660-55-2 **Dipòsit legal:** V-744-2013

**Clau:** Capítol de llibre **Codi Publicació:** 055812 **Ordre:** 019 **Ordre Rellevància:** **Editorial:** Internacional

**Enllaç electrònic:**

**URL Repositori Institucional:**

**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** Villar Aguilés, Alcía; Elisabet Marco Arocas

**Títol:** Pròleg

**Llibre:** Didàctica de la pantalla III. La universitat en el cine

**Editorial:** Editorial Germania, SL

**Nombre d'autors:** 12

**Volum:** --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 9 **final:** 12 **Any:** 2013 **Lloc de publicació:** Alzira (ESPANYA)

**ISBN:** 978-84-15660-55-2 **Dipòsit legal:** V-744-2013

**Clau:** Capítol de llibre **Codi Publicació:** 055813 **Ordre:** 020 **Ordre Rellevància:** **Editorial:** Internacional

**Enllaç electrònic:**

**URL Repositori Institucional:**

**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** VILLAR AGUILÉS, ALÍCIA

**Títol:** El repte de l'Educació per a la participació i les actuals transformacions en la universitat

**Llibre:** Ramírez, E. (Ed.). Teixir Revoltes: El Bloc d'Estudiants Agermanats

**Editorial:** Universitat de València

**Nombre d'autors:** 1

**Volum:** --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 239 **final:** 256 **Any:** 2013 **Lloc de publicació:** València

(ESPANYA) **ISBN:** 978-84-370-9233-1 **Dipòsit legal:** V-2439-2013

**Clau:** Capítol de llibre **Codi Publicació:** 060242 **Ordre:** 021 **Ordre Rellevància:** **Editorial:** Nacional

**Enllaç electrònic:**

**URL Repositori Institucional:**

**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** Sandra Obiol, Alicia Villar

**Títol:** Joves i crisi: estudi de les estratègies formatives, laborals i vitals de joves universitaris

**Llibre:** Liliانا Arroyo y Montserrat Simó (ed.) (2013) 'VI Congrés Català/Internacional de Sociologia. Societats i cultures, més enllà de les fronteres. Publicacions completes'

**Editorial:** Institut d'Estudis Catalans. Associació Catalana de Sociologia

**Nombre d'autors:** 2

**Volum:** --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 1170 **final:** 1194 **Any:** 2013 **Lloc de publicació:** (ESPANYA)

**ISBN:** 978-84-695-8911-3 **Dipòsit legal:** B. 24145-2013

**Clau:** Acta de congrés **Codi Publicació:** 060234 **Ordre:** 022 **Ordre Rellevància:** **Editorial:** Internacional

**Enllaç electrònic:**

**URL Repositori Institucional:**

**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** ESTEBAN, Fernando Osvaldo; VILLAR AGUILÉS, Alicia

**Títol:** Universidad Hulboldtiana

**Llibre:** Sumando voces. Ensayos sobre educación superior en términos de igualdad e inclusión social

**Editorial:** Miño y Dávila Editores

**Nombre d'autors:**

**Volum:** --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 342 **final:** 352 **Any:** 2014 **Lloc de publicació:** Buenos Aires (ARGENTINA) **ISBN:** 978-84-15295-67-9 **Dipòsit legal:** ---

**Clau:** Capítol de llibre **Codi Publicació:** 063658 **Ordre:** 023 **Ordre Rellevància:** **Editorial:** Internacional

**Enllaç electrònic:**

**URL Repositori Institucional:**

**Observacions:**

Universidad de Granada	
Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00033042400	24/05/2023 - 11:27

**Autors (p.o. de signatura):** Alícia Villar Aguilés y Sandra Obiol Francés

**Títol:** Jóvenes ante la crisis. La incidencia del género en las estrategias formativas, laborales y vitales de la población joven con estudios universitarios

**Llibre:** Heriberto Cairo y Lucila Finkel (coord.) Crisis y cambio: propuestas desde la Sociología. Actas del XI Congreso Español de Sociología.

**Editorial:** Universidad Complutense de Madrid

**Nombre d'autors:** 2

**Volum:** I **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 1568 **final:** 1588 **Any:** 2014 **Lloc de publicació:** Madrid (ESPANYA) **ISBN:** 978-84-697-0169-0 **Dipòsit legal:** ---

**Clau:** Acta de congrés **Codi Publicació:** 061292 **Ordre:** 024 **Ordre Rellevància:** **Editorial:** Nacional

**Enllaç electrònic:**

**URL Repositori Institucional:**

**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** Alicia Villar, Arantxa Grau, Sandra Obiol

**Títol:** Educació i gènere. Propostes per pensar i repensar els gèneres.

**Llibre:**

**Editorial:** Tirant Lo Blanch

**Nombre d'autors:** 3

**Volum:** --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 1 **final:** 50 **Any:** 2014 **Lloc de publicació:** València (ESPANYA) **ISBN:** 13:9788490862339 **Dipòsit legal:** ---

**Clau:** Altres llibres **Codi Publicació:** 062620 **Ordre:** 025 **Ordre Rellevància:** **Editorial:** Nacional

**Enllaç electrònic:**

**URL Repositori Institucional:**

**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** HERNÁNDEZ, FRANCESC J.; VILLAR, ALÍCIA (eds.)

**Títol:** Educación y biografías. Perspectivas pedagógicas y sociológicas actuales

**Llibre:** Educación y biografías. Perspectivas pedagógicas y sociológicas actuales

**Editorial:** Editorial UOC

**Nombre d'autors:**

**Volum:** --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 1 **final:** 258 **Any:** 2015 **Lloc de publicació:** Barcelona (ESPANYA) **ISBN:** 978-84-9064-939-8 **Dipòsit legal:** B 20530-2015

**Clau:** Editor **Codi Publicació:** 067675 **Ordre:** 026 **Ordre Rellevància:** **Editorial:** Internacional

**Enllaç electrònic:**

**URL Repositori Institucional:**

**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** HERNÁNDEZ, FRANCESC J.; VILLAR, ALÍCIA (eds.)

**Títol:** Aproximación Sociológica a la relación entre educación y biografías. aportaciones empíricas

**Llibre:** Educación y biografías. Perspectivas pedagógicas y sociológicas actuales

**Editorial:** Editorial UOC

**Nombre d'autors:**

**Volum:** --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 239 **final:** 255 **Any:** 2015 **Lloc de publicació:** Barcelona (ESPANYA) **ISBN:** 978-84-9064-939-8 **Dipòsit legal:** B 20530-2015

**Clau:** Capítol de llibre **Codi Publicació:** 067653 **Ordre:** 027 **Ordre Rellevància:** **Editorial:** Internacional

**Enllaç electrònic:**

**URL Repositori Institucional:**

**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** Villar Aguilés, Alícia (coordinadora)

**Títol:** La Decisió d'anar a la universitat. Processos d'orientació i transicions educatives en temps d'incertesa.

**Llibre:**

**Editorial:** Tirant Lo Blanch

**Nombre d'autors:** 7

**Volum:** --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 1 **final:** 163 **Any:** 2017 **Lloc de publicació:** València (ESPANYA) **ISBN:** 978-84-1678-642-8 **Dipòsit legal:** V-455-2017

**Clau:** Llibre de contingut científic **Codi Publicació:** 072791 **Ordre:** 028 **Ordre Rellevància:** **Editorial:** Nacional

**Enllaç electrònic:**

**URL Repositori Institucional:**

**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** Santos Ortega, Antonio; González-Sanjuán, M<sup>a</sup> Eugenia; Villar Aguilés, Alicia; Marco Arocas, Elisabet

**Títol:** Acción e intervención social con jóvenes. La cuestión juvenil en la sociedad de la incertidumbre: líneas de intervención social

**Llibre:** Bienestar Social : Intervención Familiar, Francisco José Ródenas Rigla; Josefa Fombuena Valero; José Vicente Pérez Cosín (ed)

**Editorial:** Tirant Lo Blanch

**Nombre d'autors:**

**Volum:** --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 91 **final:** 119 **Any:** 2017 **Lloc de publicació:** (ESPANYA)

**ISBN:** --- **Dipòsit legal:** ---

**Clau:** Capítol de llibre **Codi Publicació:** 076997 **Ordre:** 030 **Ordre Rellevància:** **Editorial:** Nacional

**Enllaç electrònic:**

**URL Repositori Institucional:**

**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** Villar Aguilés, Alícia

**Títol:** La decisió d'anar a la universitat. Raons d'una decisió decidida

**Llibre:** La decisió d'anar a la universitat. Processos d'orientació i transicions en temps d'incertesa

**Editorial:** Tirant Lo Blanch

**Nombre d'autors:** 1

**Volum:** --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 13 **final:** 32 **Any:** 2017 **Lloc de publicació:** València (ESPANYA) **ISBN:** 978-84-1678-642-8 **Dipòsit legal:** ---

**Clau:** Capítol de llibre **Codi Publicació:** 077957 **Ordre:** 031 **Ordre Rellevància:** **Editorial:** Nacional

**Enllaç electrònic:**

**URL Repositori Institucional:**

**Observacions:**



**Autors (p.o. de signatura):** Francesc J. Hernández; Fernando Marhuenda; Ángel Saler; Alicia Villar  
**Títol:** El derecho a la educación en la Comunitat Valenciana  
**Llibre:** La sociedad valenciana en transformación (1975-2025)  
**Editorial:** Universitat de València  
**Nombre d'autors:** 4  
**Volum:** --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 361 **final:** 387 **Any:** 2018 **Lloc de publicació:** València (ESPANYA) **ISBN:** 978-84-9134-351-6 **Dipòsit legal:** ---  
**Clau:** Capítol de llibre **Codi Publicació:** 080068 **Ordre:** 031 **Ordre Rellevància:** **Editorial:** Nacional  
**Enllaç electrònic:**  
**URL Repositori Institucional:**  
**Observacions:**

Universidad de Granada	
Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00033042400	24/05/2023 - 11:27

**Autors (p.o. de signatura):** Villar Aguilés, Alícia  
**Títol:** Anar a la universitat, per a què?  
**Llibre:** Muñoz, Jordi (coord.) País Valencià, avui i demà: Reflexions generacionals en temps de canvi  
**Editorial:** Blandra edicions  
**Nombre d'autors:** 1  
**Volum:** --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 115 **final:** 120 **Any:** 2017 **Lloc de publicació:** València (ESPANYA) **ISBN:** 978-84-943874-9-4 **Dipòsit legal:** V-842-2017  
**Clau:** Capítol de llibre **Codi Publicació:** 078097 **Ordre:** 032 **Ordre Rellevància:** **Editorial:** Nacional  
**Enllaç electrònic:**  
**URL Repositori Institucional:**  
**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** Hernández i Dobon, Francesc J; Villar Aguilés, Alícia  
**Títol:** ¿Es la educación un contraimpuesto?  
**Llibre:** Sociología de la Educación. Desigualdad social, política educativa, experiencias escolares y trayectorias juveniles de vida  
**Editorial:** Institut de Creativitat i Innovacions Educatives de la Universitat de València  
**Nombre d'autors:** 2  
**Volum:** --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 7 **final:** 20 **Any:** 2019 **Lloc de publicació:** València (ESPANYA) **ISBN:** 978-84-09-15398-5 **Dipòsit legal:** ---  
**Clau:** Capítol de llibre **Codi Publicació:** 083313 **Ordre:** 034 **Ordre Rellevància:** **Editorial:** Nacional  
**Enllaç electrònic:**  
**URL Repositori Institucional:**  
**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** Vicenta Tasa Fuster; Alícia Villar-Aguilés  
**Títol:** Igualtat Inclusiva. Cap a una nova llei valenciana d'igualtat  
**Llibre:** Igualtat Inclusiva. Cap a una nova llei valenciana d'igualtat  
**Editorial:** Fundació Nexa  
**Nombre d'autors:** 2  
**Volum:** --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 1 **final:** 72 **Any:** 2020 **Lloc de publicació:** València (ESPANYA) **ISBN:** 978-84-120424-7-4 **Dipòsit legal:** ---  
**Clau:** Llibre de contingut científic **Codi Publicació:** 086922 **Ordre:** 035 **Ordre Rellevància:** **Editorial:** Nacional  
**Enllaç electrònic:**  
**URL Repositori Institucional:**  
**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** Alícia Villar-Aguilés Sandra Obiol-Francés  
**Títol:** Educació i formació  
**Llibre:** Alarcón, MJ; Alcañiz, M.; Cerdá, MR; Mañés, A; Rodríguez, MJ (coords.) Las mujeres en la Comunitat Valenciana. Una aproximación sociológica.  
**Editorial:** Tirant Lo Blanch  
**Nombre d'autors:** 2  
**Volum:** --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 171 **final:** 216 **Any:** 2021 **Lloc de publicació:** Valencia (ESPANYA) **ISBN:** 9788418656385 **Dipòsit legal:** V-2293-2021  
**Clau:** Capítol de llibre **Codi Publicació:** 092045 **Ordre:** 035 **Ordre Rellevància:** **Editorial:** Nacional  
**Enllaç electrònic:**  
**URL Repositori Institucional:**  
**Observacions:**

**Autors (p.o. de signatura):** Villar-Aguilés, Alícia; Tasa Fuster, Vicenta  
**Títol:** Igualdad e inclusión desde la interseccionalidad. Retos para las políticas públicas  
**Llibre:** Estudios de género en tiempos de amenaza  
**Editorial:** Dykinson S.L.  
**Nombre d'autors:** 2  
**Volum:** --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 584 **final:** 604 **Any:** 2021 **Lloc de publicació:** Madrid (ESPANYA) **ISBN:** 978-84-1377-327-8 **Dipòsit legal:** ---  
**Clau:** Capítol de llibre **Codi Publicació:** 091878 **Ordre:** 036 **Ordre Rellevància:** **Editorial:** Nacional  
**Enllaç electrònic:**  
**URL Repositori Institucional:**  
**Observacions:**

Universidad de Granada	
Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00033042400	24/05/2023 - 11:27

## Estades a Centres de Recerca

Universidad de Granada

Registro Electrónico

ENTRADA

REGAGE23e00033042400

24/05/2023 - 11:27

**Centre:** CENTRO DE ESTUDOS E INTERVENÇÃO EM EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO. UNIVERSIDADE LUSÓFONA.

**Localitat:** LISBOA **País:** PORTUGAL **Any:** 2010 **Durada:** 16 Dies

**Tema:** INDICADORS EDUCATIUS APLICATS A L'EDUCACIÓ SUPERIOR. TRANSFORMACIONS EN LES INSTITUCIONS UNIVERSITÀRIES.

**Clau:** Post-doctoral

**Centre:** CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS. UNIVERSIDADE DE COIMBRA

**Localitat:** COIMBRA **País:** PORTUGAL **Any:** 2010 **Durada:** 3 Dies

**Tema:** CONFERÈNCIA SOBRE INDICADORS EDUCATIUS I TRANSFORMACIONS DE LA UNIVERSITAT

**Clau:** Convidat

**Centre:** TECHNISCHE UNIVERSITÄT KAISERSLAUTERN. FACHGEBIET PÄDAGOGIK

**Localitat:** KAISERSLAUTERN **País:** ALEMANYA **Any:** 2011 **Durada:** 16 Dies

**Tema:** ESTUDI DELS INDICADORS EDUCATIUS UNIVERSITARIS; RECOLLIDA DE BIBLIOGRAFIA SOBRE FORMACIÓ CONTÍNUA I COMPONENTS EMOCIONALS DE L'APRENTATGE; PARTICIPACIÓ EN LA PREPARACIÓ D'UN PROJECTE EUROPEU ENTRE LA UNIVERSITAT DE KAISERSLAUTERN I LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA PER PRESENTAR-LO AL SERVEI D'INTERCANVI ACADÈMIC ALEMANY (DAAD)

**Clau:** Convidat

**Centre:** CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS. UNIVERSIDADE DE COIMBRA

**Localitat:** COIMBRA **País:** PORTUGAL **Any:** 2012 **Durada:** 55 Dies

**Tema:** MODELOS DE GOVERNANZA Y DE RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LAS UNIVERSIDADES A TRAVÉS DE LA MIRADA DE LAS ASOCIACIONES DE ESTUDIANTES

**Clau:** Convidat

**Centre:** UNIVERSIDADE DE COIMBRA

**Localitat:** COIMBRA **País:** PORTUGAL **Any:** 2014 **Durada:** 10 Dies

**Tema:** ESTADA DOCENT DEL PROGRAMA D'APRENTATGE PERMANENT (LLP) DE LA UNIÓ EUROPEA (ERASMUS TEACHER)

**Clau:** Convidat

**Centre:** University of Bath

**Localitat:** Bath **País:** ANGLATERRA **Any:** 2022 **Durada:** 3 Mesos

**Tema:** Universidad y equidad. Análisis de indicadores y políticas universitarias de apoyo a trayectorias complejas en el acceso, permanencia y abandono de estudios.

**Clau:** Post-doctoral

## Línies de recerca

Universidad de Granada

Registro Electrónico

ENTRADA

REGAGE23e00033042400

24/05/2023 - 11:27

**Línia:** Sociologia de l'educació i la formació**Centre:** Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València **Dates:** 16/07/2010 -**Paraules Clau:****Línia:** Educació Superior; Universitat**Centre:** Universitat de València **Dates:** -**Paraules Clau:****Línia:** Gènere i Educació; Polítiques universitàries d'igualtat**Centre:** Universitat de València **Dates:** -**Paraules Clau:****Línia:** Transicions formació-treball; joves i mobilitat**Centre:** Universitat de València **Dates:** -**Paraules Clau:**

**Tècniques o especialitats que domina**

Universidad de Granada

Registro Electrónico

ENTRADA

REGAGE23-00033412400

24/05/2023, 11:27

**Tècnica:** Anàlisi qualitativa sociològica: entrevistes en profunditat, entrevistes semiestructurades, grups de discussió

**Paraules Clau:** 008405 - Entrevista / 224192 - Entrevista estructurada / 229393 - Metodología sociológica

**Tècnica:** Disseny i anàlisi d'enquesta

**Paraules Clau:** 227342 - Estudi sociològic / 229393 - Metodología sociológica

**Tècnica:** Anàlisi sociodemogràfica

**Paraules Clau:** 210845 - sociologia / 230224 - Anàlisi socio-demogràfica

## Tesis, tesines i treballs

Universidad de Granada

Registro Electrónico

ENTRADA

BFCAGE23-00033042400

24/05/2023 - 11:27

**Títol:** Observando el sexismo en el patio escolar. Estudio de caso de una escuela va  
**Autor/a:** Lucía Camba Romero  
**Universitat:** Universitat de València  
**Facultat/Escola:** Facultat de Ciències Socials  
**Any:** 2017 **Qualificació:** Notable **Clau:** Treball de Màster o de Tercer Cicle de 12 o mes crèdits **Situació:** Direcció

**Títol:** Absències en l'estudiantat de la Universitat de València  
**Autor/a:** Alicia Villar Aguilés  
**Universitat:** Universitat de València  
**Facultat/Escola:** Facultat de Ciències Socials  
**Any:** 2006 **Qualificació:** Excel·lent cum laude **Clau:** Treball d'Investigació 12 crèdits **Situació:** Autoria

**Títol:** Socialización de género en juguetes a través de la publicidad. Análisis de una campaña navideña en la televisión 2017-2018  
**Autor/a:** Irene Cruz Chico  
**Universitat:** Universitat de València  
**Facultat/Escola:** Facultat de Ciències Socials  
**Any:** 2018 **Qualificació:** Excel·lent **Clau:** Treball de Màster o de Tercer Cicle de 12 o mes crèdits **Situació:** Direcció

**Títol:** La pornografía i les seues influències en la població jove  
**Autor/a:** Carlos Barres Cascado  
**Universitat:** Universitat de València  
**Facultat/Escola:** Facultat de Ciències Socials  
**Any:** 2020 **Qualificació:** Notable **Clau:** Treball de Màster o de Tercer Cicle de menys de 12 crèdits **Situació:** Direcció



## Altres Activitats

Universidad de Granada	
Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00033042400	24/05/2023 - 11:27

**Activitat:** DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA. ASSIGNATURA ESTADÍSTICA II

**Dates:** 01/10/2000 - 19/02/2001

**Àmbit:** Local

**Classificació:** Docència a segon cycle

**Entitat:** DEPARTAMENT D'ECONOMIA APLICADA, UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

**Activitat:** DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA. ASSIGNATURA ESTADÍSTICA II

**Dates:** 20/02/2001 - 30/09/2001

**Àmbit:** Local

**Classificació:** Docència a segon cycle

**Entitat:** DEPARTAMENT D'ECONOMIA APLICADA, UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

**Activitat:** DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA. ASSIGNATURA ESTADÍSTICA I

**Dates:** 20/04/2002 - 30/09/2002

**Àmbit:** Local

**Classificació:** Docència a primer cycle

**Entitat:** DEPARTAMENT D'ECONOMIA APLICADA, UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

**Activitat:** DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA. ASSIGNATURA: SOCIOLOGIA DE L'EDUCACIÓ

**Dates:** 31/01/2011 - 30/09/2011

**Àmbit:** Local

**Classificació:** Docència a grau

**Entitat:** DEPARTAMENT DE SOCIOLOGIA I ANTROPOLOGIA SOCIAL, UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

**Activitat:** DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA. ASSIGNATURA: SOCIOLOGIA DE L'EDUCACIÓ

**Dates:** 01/02/2012 - 05/07/2012

**Àmbit:** Local

**Classificació:** Docència a grau

**Entitat:** DEPARTAMENT DE SOCIOLOGIA I ANTROPOLOGIA SOCIAL, UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

**Activitat:** DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA. ASSIGNATURA: PRACTICUM EN MAGISTERI

**Dates:** 01/02/2012 - 05/07/2012

**Àmbit:** Local

**Classificació:** Docència a primer cycle

**Entitat:** DEPARTAMENT DE SOCIOLOGIA I ANTROPOLOGIA SOCIAL, UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

**Activitat:** DIPLOMA DE POSTGRAU "LA INTERVENCIÓ EN EL MÓN DELS JOVES. LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT UNIVERSITAT DE BARCELONA

**Dates:** 2002 - 2003

**Àmbit:** Nacional

**Classificació:** Cursos de Postgrau Rebuts

**Entitat:** UNIVERSITAT DE BARCELONA

**Activitat:** BECA DE COL·LABORACIÓ: ORGANITZACIÓ DE LA FESTA DE BENVINGUDA

**Dates:** 1998 - 1999

**Àmbit:** Local

**Classificació:** Beques

**Entitat:** UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

**Activitat:** BECA DE COL·LABORACIÓ: PROGRAMA DE DINAMITZACIÓ DEL VOLUNTARIAT UNIVERSITARI

**Dates:** 1996 - 1997

**Àmbit:** Local

**Classificació:** Beques

**Entitat:** UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

**Activitat:** BECA DE COL·LABORACIÓ: PROGRAMA CONÈIXER LA UNIVERSITAT

**Dates:** 1998 - 1999

**Àmbit:** Local

**Classificació:** Beques

**Entitat:** UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

**Activitat:** SOCIÒLOGA EN EL PROGRAMA EUROPEU: "ACCIONES PREPARATORIAS PARA COMBATIR LA EXCLUSIÓN SOCIAL". LÍNEA B3-4105. PROYECTE: LOCAL Y CIUDADANÍA SOCIAL

Universidad de Granada

Registro Electrónico

ENTRADA

REGAGE23e00033042400

24/05/2023 - 11:27

**Dates:** 2001 - 2002

**Àmbit:** Internacional

**Classificació:** Realització de Projectes Tècnics per encàrrec

**Entitat:** AJUNTAMENT DE MONCADA-PEMSA

**Activitat:** PREMI DE COMUNICACIÓ CIENTÍFICA DE LA XARXA VIVES D'UNIVERSITATS 'TRANSFORMACIONS EN LA UNIVERSITAT: ESTUDIANTAT DESAJUSTAT O UNIVERSITAT DESAJUSTADA?'. MODALITAT DE CIÈNCIES SOCIALS I DE L'EDUCACIÓ I HUMANITATS

**Dates:** 05/11/2010 -

**Àmbit:** Nacional

**Classificació:** Premis, Mencions i distincions honorífiques

**Entitat:** XARXA VIVES D'UNIVERSITATS

**Activitat:** TALLER SOBRE PARTICIPACIÓ I VOLUNTARIAT

**Dates:** 2004 - 2004

**Àmbit:** Nacional

**Classificació:** Cursos i Seminaris Impartits

**Entitat:** ASOCIACIÓN INGENIERÍA SIN FRONTERAS

**Activitat:** AUTORA I TUTORA DEL CURS "CURSO BÁSICO DE VOLUNTARIADO Y COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO'

**Dates:** 2003 - 2004

**Àmbit:** Nacional

**Classificació:** Cursos i Seminaris Impartits

**Entitat:** UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA

**Activitat:** COORDINACIÓ DEL TREBALL DE CAMP I DE LA REDACCIÓ DE LA GUIA DE RECURSOS SOCIALS D'ONDA (CASTELLÓ)

**Dates:** 1997 - 1999

**Àmbit:**

**Classificació:** Realització d'Informes Tècnics per encàrrec

**Entitat:** AJUNTAMENT D'ONDA

**Activitat:** FORMACIÓ DE FORMADORS ON LINE (50 HORES)

**Dates:** 2004 - 2004

**Àmbit:**

**Classificació:** Cursos i Seminaris Rebuts

**Entitat:** UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA

**Activitat:** INTRODUCCIÓ AL MEDI AMBIENT (100 HORES)

**Dates:** 09/1999 - 11/1999

**Àmbit:**

**Classificació:** Cursos i Seminaris Rebuts

**Entitat:** INSTITUT MEDITERRANI PER AL DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (IMEDES)

**Activitat:** TÍTOL D'ANIMACIÓ JUVENIL -AJ1 (250 HORAS)

**Dates:** 07/09/1997 - 22/01/1998

**Àmbit:** Local

**Classificació:** Sense Especificar

**Entitat:** INSTITUT VALENCIÀ DE LA JOVENTUT

**Activitat:** CURS D'ANGLÉS (80 HORES)

**Dates:** 2003 - 2003

**Àmbit:** Local

**Classificació:** Cursos i Seminaris Rebuts

**Entitat:** ESCOLA OFICIAL D'IDIOMES ESPLUGUES DE LLOBREGAT

**Activitat:** CURSO DE INGLÉS UPPER-INTERMEDIATE EN LA ESCUELA DE IDIOMAS (45 HORAS)

**Dates:** 2004 - 2004

**Àmbit:** Local

**Classificació:** Cursos i Seminaris Rebuts

**Entitat:** MERIT SCHOOL UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA

Universidad de Granada	
Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00033042400	24/05/2023 - 11:27

**Activitat:** FORO MUNDIAL DE MUJERES CONTRA LA VIOLENCIA (BECA PER A ASSISTIR AL FORO)

**Dates:** 23/11/2000 - 25/11/2000

**Àmbit:** Internacional

**Classificació:** Borsses de Viatge

**Entitat:** CENTRO REINA SOFIA PARA EL ESTUDIO DE LA VIOLENCIA

**Activitat:** 13th WORLD CONGRESS OF SEXOLOGY: SEXOLOGY AND HUMAN RIGHTS (BORSA DE VIATGE PER ASSISTIR AL CONGRÉS ATORGADA PER LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA)

**Dates:** 25/06/1997 - 29/06/1997

**Àmbit:** Internacional

**Classificació:** Borsses de Viatge

**Entitat:** WORLD ASSOCIATION FOR SEXOLOGY (ORGANITZACIÓ DEL CONGRES)

**Activitat:** IGUALTAT D'OPORTUNITATS ENTRE DONES I HOMES

**Dates:** 19/09/2011 - 15/12/2011

**Àmbit:** Local

**Classificació:** Cursos i Seminaris Rebuts

**Entitat:** UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

**Activitat:** DISSENY D'ENQUESTA

**Dates:** 2000 - 2000

**Àmbit:** Local

**Classificació:** Realització d'Informes Tècnics per encàrrec

**Entitat:** COLEGIO OFICIAL DE FARMACÈUTICOS DE VALÈNCIA

**Activitat:** PREMI: CONCURS DE JOVES SOCIÒLEGS 2007 DE L'INSTITUT D'ESTUDIS CATALANS: ACCÈSIT AL PREMI L'ABSÈNCIA ALS EXÀMENS DE PRIMER CURS EN LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA O EL CAS DELS NO PRESENTATS

**Dates:** 24/04/2007 -

**Àmbit:** Nacional

**Classificació:** Premis, Mencions i distincions honorífiques

**Entitat:** INSTITUT D'ESTUDIS CATALANS-ASSOCIACIÓ CATALANA DE SOCIOLOGIA

**Activitat:** COORDINADORA I PROFESSORA DEL TALLER DE FORMACIÓ I INSERCIÓ LABORAL GESTIÓ DE RESIDUS SÒLIDS

**Dates:** 01/06/1999 - 01/10/1999

**Àmbit:** Local

**Classificació:** Cursos i Seminaris Impartits

**Entitat:** CONSELLERIA D'OCUPACIÓ, INDÚSTRIA I COMERÇ

**Activitat:** CURS D'APTITUD PEDAGÒGICA, ESPECIALITAT DE FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL

**Dates:** 2001 - 2002

**Àmbit:** Local

**Classificació:** Cursos i Seminaris Rebuts

**Entitat:** UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

**Activitat:** CURS BÀSIC EN LÍNIA DE SEGURETAT I SALUT EN EL TREBAL

**Dates:** 22/09/2011 - 06/10/2011

**Àmbit:** Local

**Classificació:** Cursos i Seminaris Rebuts

**Entitat:** UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

**Activitat:** CURS DE SOCIOLOGIA EN EL PROGRAMA DE LA UNIVERSITAT DELS MAJORS

**Dates:** 12/03/2012 - 14/05/2012

**Àmbit:** Local

**Classificació:** Cursos i Seminaris Impartits

**Entitat:** UNIVERSITAT INTERNACIONAL DE GANDIA

Universidad de Granada	
Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00033042400	24/05/2023 - 11:27

**Activitat:** BORSA DE VIATGE CONCEDIDA PEL SERVEI DE RELACIONS INTERNACIONALS I COOPERACIÓ PER A REALITZAR UNA ESTADA D'INVESTIGACIÓ EN LA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (BRASIL)

**Dates:** 01/08/2011 - 31/08/2011

**Àmbit:** Internacional

**Classificació:** Borsses de Viatge

**Entitat:** UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

**Activitat:** Concessió de l'ajuda econòmica de la Convocatòria per a l'elaboració de projectes europeus (2011)

**Dates:** 2011 - 2011

**Àmbit:** Internacional

**Classificació:** Borsses de Viatge

**Entitat:** UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

**Activitat:** Investigadora, realització d'entrevistes i anàlisi qualitativa

**Dates:** 15/05/2013 - 31/10/2013

**Àmbit:** Internacional

**Classificació:** Realització d'Informes Tècnics per encàrrec

**Entitat:** Universitat de València i Comissió Europea

**Activitat:** Claustral

**Dates:** 18/12/2013 - 2016

**Àmbit:** Local

**Classificació:** Càrrec Acadèmic

**Entitat:** Universitat de València

**Activitat:** La transición a la vida adulta. Material docent del Màster de Polítiques de Joventut

**Dates:** 01/02/2014 - 31/07/2014

**Àmbit:** Nacional

**Classificació:** Elaboració de material docent

**Entitat:** Universitat de València

**Activitat:** PREMIO DE ENSAYO EN CIENCIAS SOCIALES 'FERMÍN CABALLERO'

**Dates:** 19/07/2019 -

**Àmbit:** Nacional

**Classificació:** Premis, Mencions i distincions honorífiques

**Entitat:** Asociación Castellano-Manchega de Sociología

**Activitat:** Secretària de l'Institut Universitari de Creativitat i Innovacions Educatives

**Dates:** 01/05/2018 -

**Àmbit:** Local

**Classificació:** Càrrec Acadèmic

**Entitat:** Universitat de València

**Activitat:** Sexenni Investigació

**Dates:** 01/01/2018 -

**Àmbit:** Nacional

**Classificació:** Trams de Recerca (sexennis)

**Entitat:** Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva

**Activitat:** Seminari de Doctorat

**Dates:** 13/10/2020 - 20/10/2020

**Àmbit:** Nacional

**Classificació:** Docència a tercer cicle

**Entitat:** Facultat de Ciències Socials. Universitat de València

**Activitat:** Informe sobre Sexisme i Educació

**Dates:** 14/01/2019 -

**Àmbit:** Local

**Classificació:** Realització d'Informes Tècnics per encàrrec

**Entitat:** Comissió de Coeducació del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana

---

**Activitat:** Curs de Sociologia de l'Educació

**Dates:** 01/10/2020 -

**Àmbit:** Nacional

**Classificació:** Elaboració de material docent

**Entitat:** Universitat de València

---

**Activitat:** Quinquenni docent

**Dates:** 19/10/2011 -

**Àmbit:** Local

**Classificació:** Trams de Docencia (quinquennis)

**Entitat:** Universitat de València

---

**Activitat:** Cap d'iniciatives de Trajectòries Acadèmiques de la Universitat de València

**Dates:** 15/12/2020 -

**Àmbit:** Local

**Classificació:** Càrrec Acadèmic

**Entitat:** Universitat de València

---

## Conferències

Universidad de Granada

Registro Electrónico

ENTRADA

REGISTRO 0033042400

24/05/2023 - 11:27

**Títol:** LA PARTICIPACIÓ DE LES I DELS ESTUDIANTS EN LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA  
**Localitat:** VALÈNCIA **País:** ESPANYA **Data:** 27/10/2010  
**Denominació de l'acte:** PONENT DE LA TAULA RODONA PROGRAMADA EN L'ASSIGNATURA ESTRATÈGIES D'APRENTATGE I PARTICIPACIÓ EN LA UNIVERSITAT EN EL GRAU DE PEDAGOGIA

**Títol:** ITINERARIOS E AUSENCIAS DA ESTUDANTES. O CASO DA UNIVERSIDADE DE VALENCIA  
**Localitat:** COIMBRA **País:** PORTUGAL **Data:** 16/12/2010  
**Denominació de l'acte:** CONFERÈNCIA EN LA UNIVERSITAT DE COIMBRA CONVIDADA PEL PROFESSOR ELÍSIO ESTANQUE DEL CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS I DEPARTAMENT DE SOCIOLOGIA

**Títol:** AUSENCIAS, UBICACIONES Y CAMBIOS DE ITINERARIO  
**Localitat:** VALÈNCIA **País:** ESPANYA **Data:** 28/05/2010  
**Denominació de l'acte:** CONFERÈNCIA A PROFESSORS I PROFESSORES DE LA UNITAT DOCENT DE SOCIOLOGIA DE L'EDUCACIÓ I DE LA FORMACIÓ, DEPARTAMENT DE SOCIOLOGIA I ANTROPOLOGIA SOCIAL, UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

**Títol:** INSTRUMENTOS Y TECNICAS DE INFORMACION, ESTUDIO Y DOCUMENTACION  
**Localitat:** VALÈNCIA **País:** ESPANYA **Data:** 18/10/2010  
**Denominació de l'acte:** CONFERENCIA A ESTUDIANTES DEL GRADO DE RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS Y DEL GRADO DE TRABAJO SOCIAL

**Títol:** RECURSOS PER A VIURE A LA CIUTAT Impartició de 4 conferències amb un total de 15 hores en el marc d'un programa institucional de la Universitat de València  
**Localitat:** València **País:** ESPANYA **Data:** 04/11/2011  
**Denominació de l'acte:** PROGRAMA MENTORS DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

**Títol:** SHAKEN, NOT STIRRED. CÒCTELS, CINEMA I AGITACIÓ SOCIAL  
**Localitat:** VALÈNCIA **País:** ESPANYA **Data:** 21/03/2012  
**Denominació de l'acte:** DIRECTORA DEL CURS DE FORMACIÓ COMPLEMENTÀRIA DEL SERVEI D'EXTENSIÓ UNIVERSITÀRIA DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

**Títol:** Ausências no Ensino Superior. Alguns resultados de uma investigação  
**Localitat:** Coimbra **País:** PORTUGAL **Data:** 22/10/2012  
**Denominació de l'acte:** Conferência na unidade curricular de Sociologia da Educação. Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação. Universidade de Coimbra

**Títol:** VALÈNCIA ENTREIGUALS Impartició de 7 conferències amb un total de 14 hores en el marc d'un programa institucional de la Universitat de València  
**Localitat:** València **País:** ESPANYA **Data:** 05/09/2012  
**Denominació de l'acte:** PROGRAMA ENTREIGUALS DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

**Títol:** VALÈNCIA ENTREIGUALS Impartició de 2 conferències amb un total de 4 hores en el marc d'un programa institucional de la Universitat de València  
**Localitat:** València **País:** ESPANYA **Data:** 15/11/2012  
**Denominació de l'acte:** PROGRAMA ENTREIGUALS DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

**Títol:** Recerca sobre joves, crisi i emigració  
**Localitat:** València **País:** ESPANYA **Data:** 28/11/2013  
**Denominació de l'acte:** Jornada Joventut en diàspora? Parlem de les estratègies formatives, laborals i vitals dels joves en temps de crisi

**Títol:** Decidir reflexivament. L'ús del concepte sociològic de reflexivitat en l'estudi de les trajectòries formatives  
**Localitat:** València **País:** ESPANYA **Data:** 24/11/2016  
**Denominació de l'acte:** Seminario de Investigación dirigido a profesores e investigadores de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universitat de València

**Títol:** La mesura de la coeducació  
**Localitat:** València **País:** ESPANYA **Data:** 16/09/2017  
**Denominació de l'acte:** Com dur la igualtat a les aules (Cómo llevar la igualdad a la aulas). Organitzat per FAMPA València



**Títol:** La mesura de la coeducació

**Localitat:** La Vall d'Uixó **País:** ESPANYA **Data:** 30/09/2017

**Denominació de l'acte:** Com dur la igualtat a les aules (Cómo llevar la igualdad a la aulas). Organitzat per FAMPA Castelló

Universidad de Granada

Registro Electrónico

ENTRADA

REGAGE23e00033042400

24/05/2023 - 11:27

**Títol:** La mesura de la coeducació

**Localitat:** València **País:** ESPANYA **Data:** 01/03/2018

**Denominació de l'acte:** Reptes de l'educació per a la igualtat. Organitzat per FAMPA i Coordinadora d'Educació de la Malva-rosa

**Títol:** La mirada reflexiva ante las decisiones educativas

**Localitat:** Granada **País:** ESPANYA **Data:** 06/04/2018

**Denominació de l'acte:** Curso de formación para el profesorado del Máster de Profesor de Educación Secundaria de la Universidad de Granada

**Títol:** Formació del Programa Entreiguals de Mentoria d'Estudiants

**Localitat:** València **País:** ESPANYA **Data:** 10/04/2018

**Denominació de l'acte:** Programa Entreiguals de Mentoria d'Estudiants

**Títol:** Decisiones educativas y procesos de orientación. Nadie nos dijo que fuera sencillo (ni lineal, ni para siempre)

**Localitat:** Málaga **País:** ESPANYA **Data:** 09/05/2019

**Denominació de l'acte:** XX Encuentro de los Servicios de Información y Orientación Universitarios. Organiza: Universidad de Málaga

**Títol:** Educación, Género y Sexualidad en el Sur de Europa

**Localitat:** Granada **País:** ESPANYA **Data:** 06/03/2019

**Denominació de l'acte:** II Jornadas Educativas sobre Igualdad y Diversidad Sexual y de Género. Un Enfoque Internacional

**Títol:** Escoles i famílies coeducadores

**Localitat:** Alaquàs (València) **País:** ESPANYA **Data:** 11/04/2019

**Denominació de l'acte:** Conferència impartida en el CEIP Vila d'Alaquàs convidada per l'equip de professorat

**Títol:** Dimensiones y desafíos de la Educación Superior en la actualidad

**Localitat:** João Pessoa **País:** BRASIL **Data:** 11/06/2019

**Denominació de l'acte:** Programa de Posgrado en Políticas Públicas, Gestión y Evaluación de la Educación Superior. Universidad Federal de Paraíba

**Títol:** Sistema de Alerta para detectar estudiantes en riesgo de abandono en primer curso de la Educación Superior: una experiencia de la Universidad de Valencia

**Localitat:** João Pessoa **País:** BRASIL **Data:** 13/06/2019

**Denominació de l'acte:** Programa de Posgrado en Políticas Públicas, Gestión y Evaluación de la Educación Superior. Universidad Federal de Paraíba

**Títol:** Educar en tiempos de pandemia: aportaciones desde la sociología de la educación en España

**Localitat:** Antofagasta **País:** XILE **Data:** 15/07/2020

**Denominació de l'acte:** Charlas virtuales de la Unidad de Desarrollo Académico, Carrera Docente y Postgrado de la Facultad de Educación de la Universidad de Antofagasta (Chile)

**Títol:** University and Equity: learning about Widening Participation in United Kingdom to devise equity policies in Spain.

**Localitat:** Bath **País:** ANGLATERRA **Data:** 30/06/2022

**Denominació de l'acte:** Seminar to research staff and PhD students at University of Bath

## Contribucions a Congressos

Universidad de Granada

Registro Electrónico

ENTRADA

REGAGE23e00033042400

24/05/2023 - 11:27

**Autors:** VILLAR AGUILÉS, ALÍCIA**Títol:** SECRETARIA TÉCNICA DEL I CONGRESO DE ESCUELAS DE TRABAJO SOCIAL ORGANIZADO POR LA ESCOLA UNIVERSITÀRIA DE TREBALL SOCIAL. UNIVERSITAT DE VALÈNCIA**Tipus de participació:** Participació comitè organitzador**Congrés:** I CONGRESO DE ESCUELAS DE TRABAJO SOCIAL**Publicació:****Nombre d'autors:** 1      **Caràcter:** Nacional**Entitat organitzadora:****Ciutat:** VALÈNCIA      **País::** ESPANYA      **Any:** 1997**Observacions:****Paraules Clau:****Codi:** 069524      **Ordre:** 001      **Ordre Rellevància:****Autors:** VILLAR AGUILÉS, ALÍCIA**Títol:** ESTUDI SOBRE ASSOCIACIONISME I VOLUNTARIAT A LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA**Tipus de participació:** Ponència**Congrés:** CINQUÉ CONGRÉS VALENCIÀ D'ASSOCIACIONISME I DE VOLUNTARIAT UNIVERSITARI**Publicació:****Nombre d'autors:**      **Caràcter:** Nacional**Entitat organitzadora:****Ciutat:** VALÈNCIA      **País::** ESPANYA      **Any:** 2001**Observacions:****Paraules Clau:****Codi:** 074162      **Ordre:** 002      **Ordre Rellevància:****Autors:** VILLAR AGUILÉS, ALICIA**Títol:** ACCIONES PARTICIPATIVAS EN LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA. EL PROGRAMA DE VOLUNTARIADO Y PARTICIPACIÓN SOLIDARIA**Tipus de participació:** Poster**Congrés:** FORUM MUNDIAL DE EDUCÇÃO**Publicació:****Nombre d'autors:** 1      **Caràcter:** Internacional**Entitat organitzadora:****Ciutat:** PORTO ALEGRE      **País::** BRASIL      **Any:** 2004**Observacions:****Paraules Clau:****Codi:** 069523      **Ordre:** 003      **Ordre Rellevància:****Autors:** GARCIA GARCIA, ERNEST; VILLAR AGUILÉS, ALÍCIA**Títol:** PERDERSE EN LA UNIVERSIDAD: AUSENCIAS EN LAS EVALUACIONES DE PRIMER CURSO EN LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA**Tipus de participació:** Comunicació**Congrés:** XII CONFERÈNCIA DE LA ASOCIACIÓN DE SOCIOLOGIA DE LA EDUCACIÓN**Publicació:****Nombre d'autors:** 2      **Caràcter:** Nacional**Entitat organitzadora:****Ciutat:** LOGROÑO      **País::** ESPANYA      **Any:** 2006**Observacions:****Paraules Clau:****Codi:** 069522      **Ordre:** 004      **Ordre Rellevància:**

**Autors:** VILLAR AGUILÉS, ALICIA**Títol:** MEDIR LA UNIVERSIDAD. UNA PROPUESTA DE INDICADORES EDUCATIVOS DE SEGUNDA GENERACIÓN ANY 2008**Tipus de participació:** Comunicació**Congrés:** CONGRÉS XIII CONFERÈNCIA DE LA ASOCIACIÓN DE SOCIOLOGIA DE LA EDUCACIÓN**Publicació:** LA COMUNIDAD EDUCATIVA ANTE LOS RESULTADOS ESCOLARES. MILRAZONES UNIVERSIDADES**Nombre d'autors:** 1 **Caràcter:** Nacional**Entitat organitzadora:****Ciutat:** BADAJOZ **País::** ESPANYA **Any:** 2008**Observacions:****Paraules Clau:****Codi:** 069519 **Ordre:** 005 **Ordre Rellevància:****Autors:** VILLAR AGUILÉS, ALICIA; UCEDA I MAZA, FRANCESC XAVIER; ARAGÓN CARRIÓN, LUCILA; CAMUS GALLEGUILLOS, PABLO; MATAMALES ARRIBAS, REYES**Títol:** SIGNIFICADOS DE LA EXPERIENCIA UNIVERSITARIA. LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA VISTA A TRAVÉS DE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES DE ESTUDIANTES DE DISTINTAS GENERACIONES**Tipus de participació:** Comunicació**Congrés:** XIII CONFERÈNCIA DE LA ASOCIACIÓN DE SOCIOLOGIA DE LA EDUCACIÓN**Publicació:** LA COMUNIDAD EDUCATIVA ANTE LOS RESULTADOS ESCOLARES. MILRAZONES UNIVERSIDADES**Nombre d'autors:** 5 **Caràcter:** Nacional**Entitat organitzadora:****Ciutat:** BADAJOZ **País::** ESPANYA **Any:** 2008**Observacions:****Paraules Clau:****Codi:** 069521 **Ordre:** 006 **Ordre Rellevància:****Autors:** VILLAR AGUILÉS, ALICIA**Títol:** Cambios en los itinerarios de matrícula. Abandonos parciales y reubicaciones universitarias**Tipus de participació:** Comunicació**Congrés:** X CONGRESO ESPAÑOL DE SOCIOLOGÍA**Publicació:****Nombre d'autors:** 1 **Caràcter:** Nacional**Entitat organitzadora:****Ciutat:** Pamplona **País::** ESPANYA **Any:** 2010**Observacions:****Paraules Clau:****Codi:** 069517 **Ordre:** 007 **Ordre Rellevància:****Autors:** VILLAR AGUILÉS, ALICIA; HERNÁNDEZ I DOBÓN, FRANCESC JESÚS**Títol:** Reubicaciones. Abandono parcial o cambios de titulación en los estudios universitarios**Tipus de participació:** Comunicació**Congrés:** VIII CONGRESO VASCO DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIA POLÍTICA: SOCIEDAD E INNOVACIÓN EN EL SIGLO XXI**Publicació:****Nombre d'autors:** 2 **Caràcter:** Nacional**Entitat organitzadora:****Ciutat:** BILBAO **País::** ESPANYA **Any:** 2010**Observacions:****Paraules Clau:****Codi:** 069520 **Ordre:** 008 **Ordre Rellevància:**

**Autors:** Beltrán Llavador, José y Villar Arguilés, Alicia**Títol:** La mesura del fet educatiu: algunes consideracions epistemològiques**Tipus de participació:** Comunicació**Congrés:** I Congrés Valencià de Sociologia. La sociologia: Ciència i Professió per al Segle XXI, organizado por la Asociación Valenciana de Sociología, 29 y 30 de enero de 2010**Publicació:****Nombre d'autors:** 2      **Caràcter:** Nacional**Entitat organitzadora:****Ciutat:** Valencia      **País::** ESPANYA      **Any:** 2010**Observacions:****Paraules Clau:****Codi:** 064620      **Ordre:** 009      **Ordre Rellevància:****Autors:** VILLAR AGUILÉS, ALÍCIA; BERNAT GARCIA, JOAN CARLES**Títol:** Formes Emergents de participació estudiantil i universitat del segle XXI: un amor impossible?**Tipus de participació:** Comunicació**Congrés:** III International UNIVEST Conference**Publicació:****Nombre d'autors:** 2      **Caràcter:** Internacional**Entitat organitzadora:** UNGI - Universitat de Girona**Ciutat:** Girona      **País::** ESPANYA      **Any:** 2011**Observacions:****Paraules Clau:****Codi:** 077211      **Ordre:** 010      **Ordre Rellevància:****Autors:** VILLAR AGUILÉS, ALÍCIA; HERNÁNDEZ DOBON, FRANCESC JESÚS**Títol:** De la Beca al contrato universitario. Construcciones biográficas en becarias y becarios de investigación**Tipus de participació:** Comunicació**Congrés:** Conferencia de la Asociación de Sociología de la Educación**Publicació:****Nombre d'autors:** 2      **Caràcter:** Nacional**Entitat organitzadora:****Ciutat:** Granada      **País::** ESPANYA      **Any:** 2011**Observacions:****Paraules Clau:****Codi:** 077212      **Ordre:** 011      **Ordre Rellevància:****Autors:** VILLAR AGUILÉS, ALÍCIA; HERNÁNDEZ DOBON, FRANCESC JESÚS**Títol:** University transitions and gender: from the choice of studies to the academic career development**Tipus de participació:** Comunicació**Congrés:** Social Justice and Participation: the role of Higher Education. International Sociological Association**Publicació:** en procés**Nombre d'autors:** 2      **Caràcter:** Internacional**Entitat organitzadora:** 2542 - International Sociological Association (ISA)**Ciutat:** Nicòsia      **País::** XIPRE      **Any:** 2011**Observacions:** higher education, university, educational transitions, gender perspective, studies choice, equality**Paraules Clau:** 033897 - educació universitària / 222090 - Sociologia del gènere / 208992 - Sociologia de l'educació i la f**Codi:** 079995      **Ordre:** 012      **Ordre Rellevància:****Autors:** VILLAR AGUILÉS, ALÍCIA**Títol:** Tendencias y Contradicciones en las universidades actuales**Tipus de participació:** Comunicació**Congrés:** ENCUENTRO EURO-BRASILEÑO SOBRE UNIVERSIDAD EN TIEMPOS DE GLOBALIZACIÓN Y CRISIS. UNIVERSITAT D'ESTIU DE GANDIA**Publicació:****Nombre d'autors:** 1      **Caràcter:** Nacional**Entitat organitzadora:** 3806 - Universitat Internacional de Gandia (Universitat de València - Ajuntament de Gandia)**Ciutat:** GANDIA      **País::** ESPANYA      **Any:** 2011**Observacions:****Paraules Clau:** 220077 - Espai europeu d'Educació Superior / 214943 - Educació Comparada**Codi:** 090266      **Ordre:** 013      **Ordre Rellevància:**

**Autors:** Villar Aguilés, Alícia; Hernández Dobon, Francesc Jesús

**Títol:** Consecuencias para la formación y la educación de la reforma laboral derivada del real decreto-ley 5/2012

**Tipus de participació:** Comunicació

**Congrés:** XVI Conferencia de Sociología de la Educación (12-13/07/2012)

**Publicació:** Actas de la XVI Conferencia de Sociología de la Educación. La educación en la Sociedad Global e Informacional. ISBN-10: 84-695-6587-7; ISBN-13: 978-84-695-6587-2

**Nombre d'autors:** 2 **Caràcter:** Nacional

**Entitat organitzadora:** ASED - Asociación de Sociología de la Educación

**Ciutat:** Oviedo **País::** ESPANYA **Any:** 2012

**Observacions:**

**Paraules Clau:**

**Codi:** 091964 **Ordre:** 014 **Ordre Rellevància:**

**Autors:** Villar Aguilés, Alícia; Hernández Dobon, Francesc Jesús

**Títol:** Algunas consideraciones para la educación y la formación derivadas de la Reforma Laboral

**Tipus de participació:** Comunicació

**Congrés:** I Congreso Trabajo, Economía y Sociedad (21-22/06/2012)

**Publicació:** ISSN: 1989-5372

**Nombre d'autors:** 2 **Caràcter:** Nacional

**Entitat organitzadora:** 5128 - Fundación 1º de Mayo

**Ciutat:** Madrid **País::** ESPANYA **Any:** 2012

**Observacions:**

**Paraules Clau:**

**Codi:** 091929 **Ordre:** 015 **Ordre Rellevància:**

**Autors:** VILLAR AGUILÉS, ALÍCIA

**Títol:** A Steeplechase Marked by Gender. A Study Case about the Research Fellowships at University

**Tipus de participació:** Comunicació

**Congrés:** European Conference on Educational Research

**Publicació:**

**Nombre d'autors:** 1 **Caràcter:** Internacional

**Entitat organitzadora:** 13441 - European Educational Research Association (EERA)

**Ciutat:** Cádiz **País::** ESPANYA **Any:** 2012

**Observacions:**

**Paraules Clau:** 034395 - UNIVERSITAT / 222106 - Conciliació familiar, laboral i cívica / 222107 - Perspectiva de Gènere

**Codi:** 093919 **Ordre:** 016 **Ordre Rellevància:**

**Autors:** Francesc Jesús Hernández, Alícia Villar, Fernando Esteban, Juan Pecourt

**Títol:** Simposio 'Políticas y prácticas de permanencia en Educación Superior en España'

**Tipus de participació:** Ponència invitada

**Congrés:** XVI Conferencia de Sociología de la Educación

**Publicació:** Actas de la XVI Conferencia de Sociología de la Educación. La educación en la Sociedad Global e Informacional. ISBN-10: 84-695-6587-7; ISBN-13: 978-84-695-6587-2

**Nombre d'autors:** 4 **Caràcter:** Nacional

**Entitat organitzadora:**

**Ciutat:** Oviedo **País::** ESPANYA **Any:** 2012

**Observacions:**

**Paraules Clau:**

**Codi:** 103649 **Ordre:** 017 **Ordre Rellevància:**

**Autors:** Alcía Villar, Ferran Colom, José Beltrán Llavador, Fernando Esteban, Ignacio Martínez, Rodrigo Martínez y Juan Pecourt

Universidad de Granada	
Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00033042400	24/05/2023 - 11:27

**Títol:** La consolidación de las políticas conservadoras en educación. Aproximación al caso del sistema educativo valenciano

**Tipus de participació:** Comunicació

**Congrés:** XVI Conferencia de Sociología de la Educación. Oviedo, 12 y 13 de julio de 2012

**Publicació:** Actas de la XVI Conferencia de Sociología de la Educación. La educación en la Sociedad Global e Informacional. ISBN-10: 84-695-6587-7; ISBN-13: 978-84-695-6587-2

**Nombre d'autors:** 7      **Caràcter:** Nacional

**Entitat organitzadora:**

**Ciutat:** Oviedo      **País::** ESPANYA      **Any:** 2012

**Observacions:**

**Paraules Clau:**

**Codi:** 103444      **Ordre:** 018      **Ordre Rellevància:**

**Autors:** Alcía Villar Aguilés; Sandra Obiol Francés

**Títol:** Jóvenes ante la Crisis. La incidencia del género en las estrategias formativas, laborales y vitales de la población joven con estudios universitarios

**Tipus de participació:** Comunicació

**Congrés:** XI Congreso Español de Sociología

**Publicació:**

**Nombre d'autors:** 2      **Caràcter:** Nacional

**Entitat organitzadora:**

**Ciutat:** Madrid      **País::** ESPANYA      **Any:** 2013

**Observacions:**

**Paraules Clau:**

**Codi:** 106616      **Ordre:** 019      **Ordre Rellevància:**

**Autors:** Alcía Villar Aguilés; Francesc Jesús Hernández i Dobon

**Títol:** Desigualdad, Distinción y Habitus. Adaptación al caso español del modelo de Vester et al. sobre entorno social y educación

**Tipus de participació:** Comunicació

**Congrés:** XI Congreso Español de Sociología

**Publicació:**

**Nombre d'autors:** 2      **Caràcter:** Nacional

**Entitat organitzadora:**

**Ciutat:** Madrid      **País::** ESPANYA      **Any:** 2013

**Observacions:**

**Paraules Clau:**

**Codi:** 106617      **Ordre:** 020      **Ordre Rellevància:**

**Autors:** VILLAR AGUILÉS, ALICIA

**Títol:** Educació i protesta. Edubloc col·laboratiu de l'estudiantat de Sociologia de l'Educació

**Tipus de participació:** Poster

**Congrés:** V Trobades d'Innovació Educativa 2014

**Publicació:**

**Nombre d'autors:** 1      **Caràcter:** Nacional

**Entitat organitzadora:** UNVA - Universitat de València

**Ciutat:** València      **País::** ESPANYA      **Any:** 2014

**Observacions:**

**Paraules Clau:**

**Codi:** 111944      **Ordre:** 021      **Ordre Rellevància:**



**Autors:** Benno Herzog, Alícia Villar Aguilés, Joan Carles Bernad Garcia, Francesc Hernández, Sandra Obiol Francés  
**Títol:** Should I stay or should I go? Analysis of biographic strategies of university students in Spain  
**Tipus de participació:** Ponència  
**Congrés:** ESA 11th conference - 'Crisis, Critique and Change'  
**Publicació:**  
**Nombre d'autors:** 5      **Caràcter:** Internacional  
**Entitat organitzadora:**  
**Ciutat:** Turin      **País::** ITÀLIA      **Any:** 2013  
**Observacions:**  
**Paraules Clau:**  
**Codi:** 109600      **Ordre:** 022      **Ordre Rellevància:**

Universidad de Granada	
Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00033042400	24/05/2023 - 11:27

**Autors:** Sandra Obiol, Alicia Villar  
**Títol:** Joves i crisi: estudi de les estratègies formatives, laborals i vitals de joves universitaris.  
**Tipus de participació:** Comunicació  
**Congrés:** VI Congrés Català/Internacional de Sociologia  
**Publicació:**  
**Nombre d'autors:** 2      **Caràcter:** Internacional  
**Entitat organitzadora:** ACAS - Associació Catalana de Sociologia  
**Ciutat:** Perpinyà      **País::** FRANÇA      **Any:** 2013  
**Observacions:**  
**Paraules Clau:** 010236 - Joventut / 234942 - CRISI ECONÒMICA / 027217 - Gènere  
**Codi:** 102394      **Ordre:** 023      **Ordre Rellevància:**

**Autors:** VILLAR AGUILÉS, ALICIA; BELTRÁN LLAVADOR, JOSÉ  
**Títol:** Indicadors alternatius o alternativa als indicadors?  
**Tipus de participació:** Comunicació  
**Congrés:** I CONGRÉS VALENCIÀ DE SOCIOLOGIA  
**Publicació:**  
**Nombre d'autors:** 2      **Caràcter:** Nacional  
**Entitat organitzadora:**  
**Ciutat:** VALÈNCIA      **País::** ESPANYA      **Any:** 2010  
**Observacions:**  
**Paraules Clau:**  
**Codi:** 069518      **Ordre:** 025      **Ordre Rellevància:**

**Autors:** Joan Carles Bernad Garcia, Francesc Hernández, Benno Herzog, Sandra Obiol Francés, Alícia Villar Aguilés  
**Títol:** La decisió entre anar-se'n o quedar-se. Anàlisi de les estratègies formatives, laborals i vitals dels joves universitaris valencians davant la crisi econòmica/ La decisión de irse o quedarse. Análisis de las estrategias formativas, laborales y vitales de los jóvenes universitarios valencianos ante la crisis económica.  
**Tipus de participació:** Ponència  
**Congrés:** Jornada Joventut en diàspora?  
**Publicació:**  
**Nombre d'autors:** 5      **Caràcter:** Nacional  
**Entitat organitzadora:**  
**Ciutat:** València      **País::** ESPANYA      **Any:** 2013  
**Observacions:** Organitza: Projecte precompetitiu, ¿La decisió entre anar-se'n o quedar-se. Anàlisi de les estratègies formatives, laborals i vitals dels joves universitaris valencians davant la crisi econòmica¿ (UV-INV-PRECOMP12-80605)  
**Paraules Clau:** 010236 - Joventut / 234942 - CRISI ECONÒMICA  
**Codi:** 117089      **Ordre:** 026      **Ordre Rellevància:**

**Autors:** Villar Aguilés, Alícia; Hernández i Dobon, Francesc Jesús

**Títol:** Educación Superior, gasto familiar y crisis económica. ¿Existe una estrategia de clase en tiempos de crisis?

**Tipus de participació:** Comunicació

**Congrés:** XVII Conferencia de Sociología de la Educación

**Publicació:**

**Nombre d'autors:** 2 **Caràcter:** Nacional

**Entitat organitzadora:** 7677 - Asociación Española de Sociología de la Educación

**Ciutat:** Bilbao **País::** ESPANYA **Any:** 2014

**Observacions:**

**Paraules Clau:**

**Codi:** 119084 **Ordre:** 027 **Ordre Rellevància:**

**Autors:** VILLAR AGUILÉS, ALÍCIA

**Títol:** Conversaciones con la Estructura. Reflexividad, trayectorias y elecciones de estudios universitarios

**Tipus de participació:** Comunicació

**Congrés:** XVII Conferencia de Sociología de la Educación

**Publicació:**

**Nombre d'autors:** 1 **Caràcter:** Nacional

**Entitat organitzadora:** 7677 - Asociación Española de Sociología de la Educación

**Ciutat:** Bilbao **País::** ESPANYA **Any:** 2014

**Observacions:**

**Paraules Clau:**

**Codi:** 119085 **Ordre:** 028 **Ordre Rellevància:**

**Autors:** ALÍCIA VILLAR AGUILÉS; JOAN CARLES BERNAD GARCIA; FRANCESC JESÚS HERNÁNDEZ DOBON; VICENT HORCAS LÓPEZ; ELENA GIMÉNEZ URRACO; IGNACIO MARTÍNEZ MORALES; SANDRA OBIOL FRANCÉS

**Títol:** Itineraris formatius i biografia. Transicions educatives des de la secundària a l'educació superior a través d'una investigació longitudinal

**Tipus de participació:** Comunicació

**Congrés:** IV CONGRESO INTERNACIONAL MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

**Publicació:**

**Nombre d'autors:** 7 **Caràcter:** Internacional

**Entitat organitzadora:** 8064 - AMIE (Asociación Multidisciplinar de Investigación Educativa)

**Ciutat:** València **País::** ESPANYA **Any:** 2015

**Observacions:**

**Paraules Clau:** 253986 - Itineraris acadèmics / 010236 - Joventut / 100560 - Transicions acadèmiques

**Codi:** 130651 **Ordre:** 029 **Ordre Rellevància:**

**Autors:** ELENA GIMÉNEZ URRACO; VICENT HORCAS LÓPEZ; ALÍCIA VILLAR AGUILÉS; JOAN CARLES BERNAD GARCIA; SANDRA OBIOL FRANCÉS; IGNACIO MARTÍNEZ MORALES

**Títol:** Caminos a elegir. Una investigación longitudinal sobre itinerarios formativos desde la secundaria a la educación superior

**Tipus de participació:** Comunicació

**Congrés:** I CONFERENCIA IBÉRICA DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

**Publicació:** Mariana Gaio Alves, Leonor Lima Torres, Bruno Dionísio, Pedro Abrantes (orgs.) 2016. A Educação na Europa do Sul: Constrangimentos em Tempos Incertos I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação. ISBN: 978-989-678-412-6

**Nombre d'autors:** 6 **Caràcter:** Internacional

**Entitat organitzadora:** 7677 - Asociación Española de Sociología de la Educación

**Ciutat:** Lisboa **País::** PORTUGAL **Any:** 2015

**Observacions:**

**Paraules Clau:** 254001 - itinerarios académicos / 000691 - Educación / 013700 - Educación superior

**Codi:** 130652 **Ordre:** 030 **Ordre Rellevància:**

**Autors:** VILLAR AGUILÉS, ALÍCIA; GARCÍA ROS, RAFAEL; HERNÁNDEZ I DOBON, FRANCESC JESÚS  
**Títol:** Trayectorias, abandonos y cambios de estudios universitarios. Elaboración de un barómetro a partir de una investigación cuantitativa.

**Tipus de participació:** Comunicació

**Congrés:** I CONFERENCIA IBÉRICA DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

**Publicació:** Mariana Gaio Alves, Leonor Lima Torres, Bruno Dionísio, Pedro Abrantes (orgs..) 2016. A Educação na Europa do Sul: Constrangimentos em Tempos Incertos I Confereência Ibérica de Sociologia da Educação. ISBN: 978-989-678-412-6

**Nombre d'autors:** 3 **Caràcter:** Internacional

**Entitat organitzadora:** ASED - Asociación de Sociología de la Educación

**Ciutat:** LISBOA **País::** PORTUGAL **Any:** 2015

**Observacions:**

**Paraules Clau:**

**Codi:** 130653 **Ordre:** 031 **Ordre Rellevància:**

**Autors:** Rafael García Ros; Alicia Villar Aguilés; Francesc Jesús Hernández i Dobon

**Títol:** Diseño de un sistema de Alerta para la detección temprana de dificultades en el año de incorporación a los estndios universitarios

**Tipus de participació:** Poster

**Congrés:** 3rd International Congress of Educational Sciences and Development

**Publicació:** Libro de Actas del 3rd International Congress of Educational Sciences and Development. ISBN: 978-84-606-6429-1

**Nombre d'autors:** 2 **Caràcter:** Internacional

**Entitat organitzadora:** UNPV - Universidad del País Vasco

**Ciutat:** San Sebastián **País::** ESPANYA **Any:** 2015

**Observacions:**

**Paraules Clau:** 206106 - Estudiantes Universitarios / 100451 - Éxito académico / 013776 - Permanencia / 028575 - Valid

**Codi:** 130654 **Ordre:** 032 **Ordre Rellevància:**

**Autors:** ALÍCIA VILLAR AGUILÉS; JOAN CARLES BERNAD GARCIA; FRANCESC J. HERNÁNDEZ DOBON; ELENA GIMÉNEZ URRACO; VICENT HORCAS LÓPEZ; IGNACIO MARTÍNEZ MORALES; SANDRA OBIOL FRANCÉS

**Títol:** Decisiones Educativas y prueba de acceso a la universidad. Una investigación longitudinal sobre itinerarios formativos desde la secundaria a la educación superior

**Tipus de participació:** Comunicació

**Congrés:** Jornadas de investigación 'Pasado, presente y futuro de los estudios de juventud. 30 años de estudios de juventud en España'

**Publicació:**

**Nombre d'autors:** 7 **Caràcter:** Nacional

**Entitat organitzadora:** 7677 - Asociación Española de Sociología de la Educación

**Ciutat:** València **País::** ESPANYA **Any:** 2015

**Observacions:**

**Paraules Clau:** 254001 - itinerarios académicos / 026710 - Acceso universidad / 013700 - Educación superior / 020913 -

**Codi:** 130843 **Ordre:** 033 **Ordre Rellevància:**

**Autors:** CABRERA, LEOPOLDO; HERNÁNDEZ I DOBON, FRANCESC JESÚS; VILLAR AGUILÉS, ALÍCIA; LOLA FRUTOS

**Títol:** Determinantes de la orientación educativa-profesional en escolares de enseñanza obligatoria y condicionantes socioeconómicos del entorno. Un estudio por Comunidades Autónomas y Unidades Territoriales del Estado español

**Tipus de participació:** Comunicació

**Congrés:** I CONFERENCIA IBÉRICA DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

**Publicació:** Mariana Gaio Alves, Leonor Lima Torres, Bruno Dionísio, Pedro Abrantes (orgs..) 2016. A Educação na Europa do Sul: Constrangimentos em Tempos Incertos I Confereência Ibérica de Sociologia da Educação. ISBN: 978-989-678-412-6

**Nombre d'autors:** 4 **Caràcter:** Internacional

**Entitat organitzadora:** ASED - Asociación de Sociología de la Educación

**Ciutat:** LISBOA **País::** PORTUGAL **Any:** 2015

**Observacions:**

**Paraules Clau:**

**Codi:** 135088 **Ordre:** 034 **Ordre Rellevància:**

**Autors:** Sandra Obiol Francés, Alícia Villar Aguilés

**Títol:** Másteres masculinizados, másteres feminizados. La persistencia de la segregación de género en la formación de postgrado en España

**Tipus de participació:** Comunicació

**Congrés:** XII Congreso Español de Sociología

**Publicació:**

**Nombre d'autors:** 2 **Caràcter:** Nacional

**Entitat organitzadora:**

**Ciutat:** Gijón **País::** ESPANYA **Any:** 2016

**Observacions:**

**Paraules Clau:** 003316 - Género / 259039 - formación de postgrado / 256115 - Universidades públicas

**Codi:** 140781 **Ordre:** 034 **Ordre Rellevància:**

**Autors:** Antonio Santos, Sandra Obiol, Alícia Villar, David Muñoz, Vicent Querol

**Títol:** Crisis, nuevas clases medias y cambios en los profesionales liberales independientes

**Tipus de participació:** Comunicació

**Congrés:** XII Congreso Español de Sociología. Grandes transformaciones sociales, nuevos desafíos para la Sociología.

**Publicació:**

**Nombre d'autors:** 5 **Caràcter:** Nacional

**Entitat organitzadora:**

**Ciutat:** Gijón **País::** ESPANYA **Any:** 2016

**Observacions:**

**Paraules Clau:**

**Codi:** 140782 **Ordre:** 035 **Ordre Rellevància:**

**Autors:** Rafael García-Ros; Alicia Villar, A.; Francesc Hernández; María F. Rodrigo

**Títol:** Design and initial evaluation of a methodology for the early identification of first-year university students at risk of dropping out

**Tipus de participació:** Ponència

**Congrés:** VIII International Congress of Psychology and Education

**Publicació:** Libro de ponencias del congreso

**Nombre d'autors:** 4 **Caràcter:** Internacional

**Entitat organitzadora:** 13409 - Scientific Association of Psychology and Education

**Ciutat:** Alicante **País::** ESPANYA **Any:** 2016

**Observacions:** In E. Rocabert (Chair Symposium) Counseling and vocational behavior: Future challenges.

**Paraules Clau:** 215327 - higher education / 038325 - first year university students / 038326 - permanencia en la universidad

**Codi:** 140523 **Ordre:** 036 **Ordre Rellevància:**

**Autors:** Alícia Villar Aguilés; Francesc J. Hernández i Dobon; Rafael García Ros

**Títol:** Entre Atenas y Esparta. Estudios sobre reubicaciones y abandono de estudiantes universitarios.

**Tipus de participació:** Comunicació

**Congrés:** XII Congreso Español de Sociología

**Publicació:**

**Nombre d'autors:** 3 **Caràcter:** Nacional

**Entitat organitzadora:** W008 - FES. Federación Española de Sociología

**Ciutat:** Gijón **País::** ESPANYA **Any:** 2016

**Observacions:**

**Paraules Clau:** 228546 - estudiants / 252193 - Educació Superior / 038823 - abandó universitari / 239420 - trajectòries formatives

**Codi:** 141565 **Ordre:** 037 **Ordre Rellevància:**

**Autors:** Alícia Villar Aguilés**Títol:** Aplicación de un edublog colaborativo como propuesta de innovación docente para analizar la relación entre educación y protesta social**Tipus de participació:** Comunicació**Congrés:** EDUNOVATIC 2016**Publicació:** Libro de Actas: ISBN 978-84-617-7628-3**Nombre d'autors:** 1 **Caràcter:** Nacional**Entitat organitzadora:** 13672 - REDINE**Ciutat:** **País::** ESPANYA **Any:** 2016**Observacions:****Paraules Clau:****Codi:** 142636 **Ordre:** 039 **Ordre Rellevància:****Autors:** Villar Aguilés, Alícia; Obiol Francés, Sandra; Bernad, Joan Carles**Títol:** La incertesa dels universitaris com a factor de precarietat viscuda. Una anàlisi des del País Valencià / La incertidumbre de los universitarios como factor de precariedad vivida. Un análisis desde el País Valenciano.**Tipus de participació:** Comunicació**Congrés:** Seminari Joves, canvi social i ruptura generacional / Seminario Jóvenes, cambio social y ruptura generacional / Workshop Young people, social change and generational rupture**Publicació:****Nombre d'autors:** 3 **Caràcter:** Internacional**Entitat organitzadora:** 13747 - Observatori Català de la Joventut**Ciutat:** Barcelona **País::** ESPANYA **Any:** 2016**Observacions:****Paraules Clau:** 001207 - Juventud / 216221 - Estudios universitarios / 203844 - precariedad**Codi:** 143257 **Ordre:** 040 **Ordre Rellevància:****Autors:** Villar Aguilés, Alícia; Hernández Dobon, Francesc J.; García Ros, Rafael**Títol:** Ante la divergencia de modelos de financiación universitaria en Europa. Un estudio sobre factores socioeconómicos y permanencia del estudiantado en la Universidad.**Tipus de participació:** Comunicació**Congrés:** 3rd ISA Forum of Sociology. The futures we want: global sociology and the struggles for a better world**Publicació:****Nombre d'autors:** 3 **Caràcter:** Internacional**Entitat organitzadora:** 2542 - International Sociological Association (ISA)**Ciutat:** Viena **País::** ÀUSTRIA **Any:** 2016**Observacions:****Paraules Clau:****Codi:** 145492 **Ordre:** 041 **Ordre Rellevància:****Autors:** Obiol-Francés, Sandra; Santos, Antonio; Villar, Alícia; Muñoz, David; Querol, Vicent.**Títol:** Les noves classes mitjanes front la crisi: la precarietat viscuda**Tipus de participació:** Comunicació**Congrés:** VII Congrés Català de Sociologia**Publicació:****Nombre d'autors:** 3 **Caràcter:** Nacional**Entitat organitzadora:** ACAS - Associació Catalana de Sociologia**Ciutat:** Tarragona **País::** ESPANYA **Any:** 2017**Observacions:****Paraules Clau:** 203848 - PRECARIETAT LABORAL / 040549 - profesiones liberales / 000516 - Crisis**Codi:** 146161 **Ordre:** 042 **Ordre Rellevància:**

**Autors:** Villar, Alícia; Obiol-Francés, Sandra; Bernad, Joan Carles  
**Títol:** Precarietat anticipada. Decisiones educativas en temps de crisi  
**Tipus de participació:** Comunicació  
**Congrés:** VII Congrés Català de Sociologia  
**Publicació:**  
**Nombre d'autors:** 3      **Caràcter:** Nacional  
**Entitat organitzadora:** ACAS - Associació Catalana de Sociologia  
**Ciutat:** Tarragona      **País::** ESPANYA      **Any:** 2017  
**Observacions:**  
**Paraules Clau:** 203848 - PRECARIETAT LABORAL / 002120 - Universidad / 040550 - decisiones educativas  
**Codi:** 146162      **Ordre:** 043      **Ordre Rellevància:**

**Autors:** Alícia Villar Aguilés; David Muñoz Rodríguez; Francesc Jesús Hernández i Dobon; Rafael García Ros  
**Títol:** Más que abandonar, cambio de trayectoria. Razones para reubicarse en los estudios universitarios  
**Tipus de participació:** Comunicació  
**Congrés:** Conferencia Ibérica de Sociología de la Educación  
**Publicació:**  
**Nombre d'autors:** 4      **Caràcter:** Internacional  
**Entitat organitzadora:**  
**Ciutat:** Córdoba      **País::** ESPANYA      **Any:** 2017  
**Observacions:**  
**Paraules Clau:**  
**Codi:** 151150      **Ordre:** 044      **Ordre Rellevància:**

**Autors:** Francesc Jesús Hernández i Dobon; Alícia Villar Aguilés; José Beltrán Llavador  
**Títol:** Una aplicación de los indicadores educativos de la Estrategia Europea ET2020. El Observatorio de la Igualdad Educativa de Manises  
**Tipus de participació:** Comunicació  
**Congrés:** Conferencia Ibérica de Sociología de la Educación  
**Publicació:**  
**Nombre d'autors:** 3      **Caràcter:** Internacional  
**Entitat organitzadora:**  
**Ciutat:** Córdoba      **País::** ESPANYA      **Any:** 2017  
**Observacions:**  
**Paraules Clau:**  
**Codi:** 151151      **Ordre:** 045      **Ordre Rellevància:**

**Autors:** Mar Venegas; Sofia A. Santos; Helena Araújo; Alícia Villar  
**Títol:** De la igualdad de género a la igualdad sexual y de género: una lectura feminista de los Planes de Igualdad en Educación en España y Portugal  
**Tipus de participació:** Comunicació  
**Congrés:** Conferencia Ibérica de Sociología de la Educación  
**Publicació:**  
**Nombre d'autors:** 4      **Caràcter:** Internacional  
**Entitat organitzadora:**  
**Ciutat:** Córdoba      **País::** ESPANYA      **Any:** 2017  
**Observacions:**  
**Paraules Clau:**  
**Codi:** 151152      **Ordre:** 046      **Ordre Rellevància:**



**Autors:** Sandra Obiol-Francés, Antonio Santos, Alcía Villar, David Muñoz, Vicent Querol

Universidad de Granada

**Títol:** NEW MIDDLE CLASS FACING CRISIS: OLD AND NEW PRECARIOUSNESS

Registro Electrónico

ENTRADA

**Tipus de participació:** Comunicació

REGAGE23e00033042400

24/05/2023 - 11:27

**Congrés:** 13th Conference of European Sociological Association. (Un)Making Europe: Capitalism, Solidarities, Subjectivities.

**Publicació:**

**Nombre d'autors:** 5 **Caràcter:** Internacional

**Entitat organitzadora:** 6685 - European Sociological Association (ESA)

**Ciutat:** Athens **País::** GRÈCIA **Any:** 2017

**Observacions:**

**Paraules Clau:** 203862 - precariedad laboral / 040549 - profesiones liberales / 218842 - abogados

**Codi:** 151313 **Ordre:** 046 **Ordre Rellevància:**

**Autors:** Mar Venegas Medina; Alcía Villar Aguilés

**Títol:** De las políticas de igualdad entre hombres y mujeres a las políticas de igualdad en la diversidad de género en educación. Una aproximación comparada entre los casos andaluz y valenciano

**Tipus de participació:** Comunicació

**Congrés:** Encuentro Científico Intermedio e Internacional del Comité de Sociología del Género

**Publicació:**

**Nombre d'autors:** 2 **Caràcter:** Nacional

**Entitat organitzadora:** FSOC - FES - Federación Española de Sociología

**Ciutat:** València **País::** ESPANYA **Any:** 2018

**Observacions:**

**Paraules Clau:**

**Codi:** 156944 **Ordre:** 047 **Ordre Rellevància:**

**Autors:** Alcía Villar Aguilés; Sandra Obiol Francés

**Títol:** ¿Universidad conciliadora? Construcción de indicadores para conocer el estado de la conciliación familiar y profesional en la universidad

**Tipus de participació:** Comunicació

**Congrés:** Encuentro Científico Intermedio e Internacional del Comité de Sociología del Género

**Publicació:**

**Nombre d'autors:** 2 **Caràcter:** Nacional

**Entitat organitzadora:** FSOC - FES - Federación Española de Sociología

**Ciutat:** València **País::** ESPANYA **Any:** 2018

**Observacions:**

**Paraules Clau:**

**Codi:** 156945 **Ordre:** 048 **Ordre Rellevància:**

**Autors:** Villar Aguilés, Alcía

**Títol:** Dándole la vuelta. Renovación docente en Sociología de la Educación

**Tipus de participació:** Comunicació

**Congrés:** IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación, Pedagogía y Praxis educativa. Innovagogia 2018

**Publicació:**

**Nombre d'autors:** 1 **Caràcter:** Internacional

**Entitat organitzadora:** 6275 - Universidad Pablo de Olavide

**Ciutat:** Sevilla **País::** ESPANYA **Any:** 2018

**Observacions:**

**Paraules Clau:** 250691 - innovació docent / 257374 - Metodología Flipped Classroom

**Codi:** 157671 **Ordre:** 049 **Ordre Rellevància:**

**Autors:** Sandra Obiol-Francés, Antonio Santos, Alícia Villar, David Muñoz, Vicent Querol  
**Títol:** Liberal and intellectual professions facing crisis. Evidences from the Spanish social protection systems  
**Tipus de participació:** Comunicació  
**Congrés:** 15th Annual ESPAnet Conference: New Horizons of European Social Policy: Risks, Opportunities and Challenges  
**Publicació:**  
**Nombre d'autors:** 5 **Caràcter:** Internacional  
**Entitat organitzadora:** 6189 - ESPAnet  
**Ciutat:** Lisbon **País::** PORTUGAL **Any:** 2017  
**Observacions:**  
**Paraules Clau:** 203862 - precariedad laboral / 040549 - profesiones liberales / 218842 - abogados  
**Codi:** 157033 **Ordre:** 050 **Ordre Rellevància:**

**Autors:** Villar-Aguilés, Alícia Obiol Francés, Sandra  
**Títol:** Gendered Universities and Work-Life Balance Strategies. A Study Case in a University in Spain  
**Tipus de participació:** Comunicació  
**Congrés:** 14th Conference of the European Sociological Association  
**Publicació:**  
**Nombre d'autors:** 2 **Caràcter:** Internacional  
**Entitat organitzadora:** 6685 - European Sociological Association (ESA)  
**Ciutat:** Manchester **País::** REGNE UNIT **Any:** 2019  
**Observacions:**  
**Paraules Clau:**  
**Codi:** 173038 **Ordre:** 051 **Ordre Rellevància:**

**Autors:** Villar-Aguilés, Alícia Venegas, Mar  
**Títol:** Sex and Gender Equality in the Europe of Anti-Gender Movements: What challenges for Feminism?  
**Tipus de participació:** Comunicació  
**Congrés:** 14th Conference of the European Sociological Association  
**Publicació:**  
**Nombre d'autors:** 2 **Caràcter:** Internacional  
**Entitat organitzadora:** 6685 - European Sociological Association (ESA)  
**Ciutat:** Manchester **País::** REGNE UNIT **Any:** 2019  
**Observacions:**  
**Paraules Clau:**  
**Codi:** 173039 **Ordre:** 052 **Ordre Rellevància:**

**Autors:** Mar Venegas; Alícia Villar Aguilés  
**Títol:** Sociología de la Educación e igualdad en educación sexual y de género: nuevos planteamientos políticos, nuevas reflexiones sociológicas  
**Tipus de participació:** Comunicació  
**Congrés:** XX Conferencia de Sociología de la Educación  
**Publicació:**  
**Nombre d'autors:** 2 **Caràcter:** Nacional  
**Entitat organitzadora:** FSOC - FES - Federación Española de Sociología  
**Ciutat:** Alicante **País::** ESPANYA **Any:** 2018  
**Observacions:**  
**Paraules Clau:**  
**Codi:** 173204 **Ordre:** 054 **Ordre Rellevància:**

**Autors:** Hernández i Dobon, Francesc Jesús; Villar Aguilés, Alícia  
**Títol:** La educación como contraimpuesto  
**Tipus de participació:** Comunicació  
**Congrés:** XX Conferencia de Sociología de la Educación  
**Publicació:**  
**Nombre d'autors:** 2 **Caràcter:** Nacional  
**Entitat organitzadora:** FSOC - FES - Federación Española de Sociología  
**Ciutat:** Alicante **País::** ESPANYA **Any:** 2018  
**Observacions:**  
**Paraules Clau:**  
**Codi:** 173206 **Ordre:** 055 **Ordre Rellevància:**

**Autors:** Andrés Cabello, Sergio; Venegas Medina, Mar; Villar Aguilés, Alicia

**Títol:** Creación de redes de difusión y visibilidad. RASE Revista de Sociología de la Educación

**Tipus de participació:** Comunicació

**Congrés:** 9ª Conferencia Internacional sobre Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades

**Publicació:**

**Nombre d'autors:** 3 **Caràcter:** Internacional

**Entitat organitzadora:** FSOC - FES - Federación Española de Sociología

**Ciutat:** Logroño **País::** ESPANYA **Any:** 2019

**Observacions:**

**Paraules Clau:**

**Codi:** 173205 **Ordre:** 056 **Ordre Rellevància:**

**Autors:** Obiol Francés, Sandra; Villar Aguilés, Alicia

**Títol:** El tiempo como malestar

**Tipus de participació:** Comunicació

**Congrés:** I Congreso Mujeres y Universidad sin cifras. La violencia invisible

**Publicació:**

**Nombre d'autors:** 2 **Caràcter:** Nacional

**Entitat organitzadora:** 3316 - Facultat de Ciències Socials. Universitat de Valencia

**Ciutat:** València **País::** ESPANYA **Any:** 2018

**Observacions:**

**Paraules Clau:** 003316 - Género / 226812 - Conciliación vida laboral y familiar / 002120 - Universidad

**Codi:** 165123 **Ordre:** 057 **Ordre Rellevància:**

**Autors:** Alicia Villar-Aguilés, Sandra Obiol-Francés

**Títol:** Tiempos académicos, tiempos de cuidados. Análisis cualitativo de las estrategias de conciliación en la universidad

**Tipus de participació:** Comunicació

**Congrés:** XIII Congreso Español de Sociología-

**Publicació:**

**Nombre d'autors:** 2 **Caràcter:** Nacional

**Entitat organitzadora:** 2437 - FES

**Ciutat:** València **País::** ESPANYA **Any:** 2019

**Observacions:**

**Paraules Clau:** 003316 - Género / 206214 - Conciliación laboral i familiar

**Codi:** 180760 **Ordre:** 058 **Ordre Rellevància:**

**Autors:** Villar-Aguilés, Alicia; Muñoz Rodríguez, David

**Títol:** Sexismo, escuela y coeducación. Explorando el sexismo en primaria y secundaria

**Tipus de participació:** Comunicació

**Congrés:** XIII Congreso Español de Sociología

**Publicació:**

**Nombre d'autors:** **Caràcter:** Nacional

**Entitat organitzadora:** FSOC - FES - Federación Española de Sociología

**Ciutat:** València **País::** ESPANYA **Any:** 2019

**Observacions:**

**Paraules Clau:**

**Codi:** 181095 **Ordre:** 059 **Ordre Rellevància:**

**Autors:** Obiol-Francés, Sandra; Villar-Aguilés, Alícia

**Títol:** La persistència de la segregació de gènere en els itineraris formatius. El cas de la Formació Professional Bàsica en centres educatius valencians

**Tipus de participació:** Comunicació

**Congrés:** I Workshop de Feminisme i Sobirania

**Publicació:**

**Nombre d'autors:**      **Caràcter:** Nacional

**Entitat organitzadora:** 16501 - Fundació Nexa y Institut Universitari de Creativitat i Innovacions Educatives de la Universitat de València.

**Ciutat:** València      **País::** ESPANYA      **Any:** 2019

**Observacions:**

**Paraules Clau:**

**Codi:** 181096      **Ordre:** 060      **Ordre Rellevància:**

**Autors:** Villar-Aguilés, Alícia

**Títol:** Sesión Sociología del Género. Actividad laboral de las mujeres: precariedad y nuevas alternativas de empleo. Género y desarrollo. Migraciones (moderadora de la sesión).

**Tipus de participació:** Comentarista

**Congrés:** XIII Congreso Español de Sociología-

**Publicació:**

**Nombre d'autors:**      **Caràcter:** Nacional

**Entitat organitzadora:** 2437 - FES

**Ciutat:** València      **País::** ESPANYA      **Any:** 2019

**Observacions:**

**Paraules Clau:** 003316 - Género

**Codi:** 181097      **Ordre:** 061      **Ordre Rellevància:**

**Autors:** Alícia Villar-Aguilés; Vicenta Tasa Fuster

**Títol:** Igualdad e inclusión desde la interseccionalidad. Retos para las políticas públicas

**Tipus de participació:** Comunicació

**Congrés:** Congreso Internacional Nodos del Conocimiento 2020

**Publicació:**

**Nombre d'autors:** 2      **Caràcter:** Internacional

**Entitat organitzadora:**

**Ciutat:**      **País::** ESPANYA      **Any:** 2020

**Observacions:** Congreso virtual de carácter multidisciplinar y abierto a la comunidad universitaria, docente, científica e investigadora, un espacio idóneo para dar visibilidad a nuevas investigaciones, trabajos de doctorandos, proyectos en desarrollo, etc.

**Paraules Clau:**

**Codi:** 187755      **Ordre:** 062      **Ordre Rellevància:**

**Autors:** Villar Aguilés, Alícia

**Títol:** Guía para el Aprendizaje Basado en Casos. Aplicación desde la sociología de la educación.

**Tipus de participació:** Comunicació

**Congrés:** I Congreso Internacional i-DEA. Investigación Didáctica y Estudios Curriculares Avanzados para la Educación y la Ciudadanía

**Publicació:**

**Nombre d'autors:** 1      **Caràcter:** Internacional

**Entitat organitzadora:**

**Ciutat:** Online      **País::** ESPANYA      **Any:** 2022

**Observacions:**

**Paraules Clau:**

**Codi:** 199234      **Ordre:** 063      **Ordre Rellevància:**

**Autors:** Daniel Gabaldón-Estevan, Sandra Obiol-Francés, Alicia Villar-Aguilés  
**Títol:** Las tertulias dialógicas como estrategia docente en el ámbito universitario  
**Tipus de participació:** Comunicació

**Congrés:** I Congreso internacional i-DEA (Investigación Didáctica y Estudios Curriculares Avanzados)

**Publicació:**

**Nombre d'autors:** 3      **Caràcter:** Nacional

**Entitat organitzadora:**

**Ciutat:** En línea      **País::** ESPANYA      **Any:** 2022

**Observacions:**

**Paraules Clau:**

**Codi:** 199623      **Ordre:** 064      **Ordre Rellevància:**

**Autors:** Vera Massaguer Cutillas; Alícia Villar-Aguilés

**Títol:** Indicadors educatius com a eina formativa per a docents des de la sociologia

**Tipus de participació:** Comunicació

**Congrés:** I Congreso internacional i-DEA (Investigación Didáctica y Estudios Curriculares Avanzados)

**Publicació:**

**Nombre d'autors:** 2      **Caràcter:** Internacional

**Entitat organitzadora:**

**Ciutat:** En línea      **País::** ESPANYA      **Any:** 2022

**Observacions:**

**Paraules Clau:**

**Codi:** 199668      **Ordre:** 065      **Ordre Rellevància:**

## Projectes

Universidad de Granada

Registro Electrónico

ENTRADA

REGAGE23e00033042400

24/05/2023 - 11:27

**Títol del projecte/contracte:** ANÀLISI SOCIAL DEL MUNICIPI D'ONDA PER A LA IMPLANTACIÓ D'UN PLA DE CONVIVÈNCIA CIUTADANA

**Tipus de contracte/Programa:**

**Empresa/Administració finançadora:** 3804 - Ajuntament d'Onda

**Entitats participants:** ---

**Número de projecte/contracte:** --- **Import :** --- **Durada, des de:** 2008 **fins:** 2009

**Investigador/s responsable/s:** IGNASI LERMA MONTERO

**Nombre d'investigadors participants:** 5

**Paraules Clau:**

**Codi de projecte/contracte:** 019295 **Ordre:** 001

**Títol del projecte/contracte:** L'ABSENTISME ENTRE ESTUDIANTS DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

**Tipus de contracte/Programa:**

**Empresa/Administració finançadora:** 2735 - Universidad de Valencia

**Entitats participants:** ---

**Número de projecte/contracte:** --- **Import :** --- **Durada, des de:** 2005 **fins:** 2006

**Investigador/s responsable/s:** ERNEST GARCIA GARCIA

**Nombre d'investigadors participants:** ---

**Paraules Clau:**

**Codi de projecte/contracte:** 019296 **Ordre:** 002

**Títol del projecte/contracte:** ANÀLISI DE LA REALITAT SOCIAL DE LA ZONA D'ACTUACIÓ DE LA TAULA DE SOLIDARITAT DE MALVA-ROSA

**Tipus de contracte/Programa:**

**Empresa/Administració finançadora:** AJVL - Ajuntament de València

**Entitats participants:** ---

**Número de projecte/contracte:** --- **Import :** --- **Durada, des de:** 2001 **fins:** 2001

**Investigador/s responsable/s:** ERNEST GARCIA GARCIA

**Nombre d'investigadors participants:** 4

**Paraules Clau:**

**Codi de projecte/contracte:** 019297 **Ordre:** 003

**Títol del projecte/contracte:** ACCÉS I PROMOCIÓ DE LA CARRERA DE BECÀRIES I BECARIS

**Tipus de contracte/Programa:**

**Empresa/Administració finançadora:** 2735 - Universidad de Valencia

**Entitats participants:** ---

**Número de projecte/contracte:** --- **Import :** 6.000,00 **Durada, des de:** 2010 **fins:** 2011

**Investigador/s responsable/s:** FRANCESC JESÚS HERNÁNDEZ I DOBON

**Nombre d'investigadors participants:** 2

**Paraules Clau:**

**Codi de projecte/contracte:** 019298 **Ordre:** 004

**Títol del projecte/contracte:** ABSENCIA EN ELS ESTUDIS UNIVERSITARIS. EL CAS DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA I DE LA UNIVERSITAT POLITECNICA DE CATALUNYA

**Tipus de contracte/Programa:**

**Empresa/Administració finançadora:** 2735 - Universidad de Valencia

**Entitats participants:** ---

**Número de projecte/contracte:** --- **Import :** 3.000,00 **Durada, des de:** 2008 **fins:** 2009

**Investigador/s responsable/s:** FRANCESC JESÚS HERNÁNDEZ I DOBON

**Nombre d'investigadors participants:** 2

**Paraules Clau:**

**Codi de projecte/contracte:** 022104 **Ordre:** 005



**Títol del projecte/contracte:** PROGRAMA MARCO INTERUNIVERSITARIO PARA COHESIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Universidad de Granada

Registro Electrónico

ENTRADA

REGAGE23e00033042400

24/05/2023 - 11:27

**Tipus de contracte/Programa:** ALFA - ALFA

**Empresa/Administració finançadora:** 0079 - Comisión Europea

**Entitats participants:** ---

**Número de projecte/contracte:** DCI.ALA/ALFAIII(2010)84 **Import :** 2.836.148,00 **Durada, des de:** 2010 **fins:** 2013

**Investigador/s responsable/s:** ANTÓNIO TEODORO

**Nombre d'investigadors participants:** 60

**Paraules Clau:**

**Codi de projecte/contracte:** 020998 **Ordre:** 007

**Títol del projecte/contracte:** LA DECISIÓ ENTRE ANAR-SE'N O QUEDAR-SE. ANÀLISI DE LES ESTRATÈGIES FORMATIVES, LABORALS I VITALS DELS JOVES UNIVERSITARIS VALENCIANS DAVANT LA CRISI ECONÒMICA

**Tipus de contracte/Programa:** AEVI - Accions Especials del Vicerectorat d'Investigació

**Empresa/Administració finançadora:** 2735 - Universidad de Valencia

**Entitats participants:** ---

**Número de projecte/contracte:** --- **Import :** 2.880,00 **Durada, des de:** 2012 **fins:** 2013

**Investigador/s responsable/s:** ALÍCIA VILLAR AGUILÉS

**Nombre d'investigadors participants:** 5

**Paraules Clau:** 010236 - Joventut / 027216 - Emigració / 034395 - UNIVERSITAT / 234942 - CRISI ECONÒMICA / 033436 - Inserció socio-laboral de titulats

**Codi de projecte/contracte:** 024661 **Ordre:** 008

**Títol del projecte/contracte:** Edublogs y aprendizaje colaborativo

**Tipus de contracte/Programa:**

**Empresa/Administració finançadora:** 2735 - Universidad de Valencia

**Entitats participants:** ---

**Número de projecte/contracte:** UV-SFPIE\_FO12-80906 **Import :** 1.600,00 **Durada, des de:** 2012 **fins:** 2013

**Investigador/s responsable/s:** Juan Pedro Molina

**Nombre d'investigadors participants:** 28

**Paraules Clau:**

**Codi de projecte/contracte:** 026310 **Ordre:** 009

**Títol del projecte/contracte:** Estudio sobre los jóvenes de la ciudad de Valencia: una nueva aproximación sociológica

**Tipus de contracte/Programa:**

**Empresa/Administració finançadora:** AJVL - Ajuntament de València

**Entitats participants:** ---

**Número de projecte/contracte:** --- **Import :** 7.260,00 **Durada, des de:** 2012 **fins:** 2012

**Investigador/s responsable/s:** Jose Beltran Llavador

**Nombre d'investigadors participants:** 8

**Paraules Clau:**

**Codi de projecte/contracte:** 027426 **Ordre:** 009

**Títol del projecte/contracte:** SOCIAL RESPONSIBILITY IN THE PUBLIC SECTOR

**Tipus de contracte/Programa:**

**Empresa/Administració finançadora:** EUCO - European Commission

**Entitats participants:** ---

**Número de projecte/contracte:** VS/2012/0433 **Import :** 96.290,95 **Durada, des de:** 2012 **fins:** 2013

**Investigador/s responsable/s:** TOMÁS GARCÍA PERDIGUERO

**Nombre d'investigadors participants:** 10

**Paraules Clau:**

**Codi de projecte/contracte:** 030073 **Ordre:** 010

**Títol del projecte/contracte:** PROJECTE D'INVESTIGACIÓ SOBRE TRAJECTORIES, ABANDONS I CANVIS D'ESTUDIS EN LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA (OTR2014-12792INVES)

Universidad de Granada

Registro Electrónico

ENTRADA

REGAGE23e00033042400

24/05/2023 - 11:27

**Tipus de contracte/Programa:**

**Empresa/Administració finançadora:** UNVA - Universitat de València

**Entitats participants:** ---

**Número de projecte/contracte:** OTR2014-12792INVES **Import :** 3.300,00 **Durada, des de:** 2014  **fins:** 2016

**Investigador/s responsable/s:** ALÍCIA VILLAR AGUILÉS

**Nombre d'investigadors participants:** 4

**Paraules Clau:** 034395 - UNIVERSITAT / 253986 - Itineraris acadèmics / 253988 - Estudiants universitaris / 221976 - Abandono estudios

**Codi de projecte/contracte:** 030831 **Ordre:** 011

**Títol del projecte/contracte:** Quin és el camí que he de seguir? Itineraris formatius i transicions educatives des de la secundària a l'educació superior a través d'una investigació longitudinal qualitativa (¿cuál es el camino que he de seguir? Itinerarios formativos y transiciones educativas desde la secundaria a la educación superior a través de una investigación longitudinal cualitativa)

**Tipus de contracte/Programa:** CCGV - Conselleria de Cultura, Educació i Ciència de la Generalitat Valenciana

**Empresa/Administració finançadora:** 4378 - Direcció General de Política científica. Conselleria d'Educació. Generalitat Valenciana

**Entitats participants:** ---

**Número de projecte/contracte:** GV2014-068 **Import :** 3.180,00 **Durada, des de:** 2014  **fins:** 2015

**Investigador/s responsable/s:** ALÍCIA VILLAR AGUILÉS

**Nombre d'investigadors participants:** 7

**Paraules Clau:** 220504 - estudiants de Batxillerat / 253986 - Itineraris acadèmics / 100560 - Transicions acadèmiques

**Codi de projecte/contracte:** 030832 **Ordre:** 012

**Títol del projecte/contracte:** CONTEXTO SOCIECONÓMICO Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PROFESIONAL DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA OBLIGATORIA

**Tipus de contracte/Programa:** PIPN - Proyectos de Investigación del Plan Nacional de I+D+I

**Empresa/Administració finançadora:** 7565 - Ministerio de Economía y Competitividad

**Entitats participants:** ---

**Número de projecte/contracte:** CSO2013-47168-R **Import :** 46.000,00 **Durada, des de:** 2014  **fins:** 2016

**Investigador/s responsable/s:** SONSOLES SAN ROMAN GAGO

**Nombre d'investigadors participants:** 13

**Paraules Clau:**

**Codi de projecte/contracte:** 030833 **Ordre:** 013

**Títol del projecte/contracte:** La crisi viscuda. Processos de precarització dels treballadors valencians/ La crisis vivida. Procesos de precarización de los trabajadores valencianos.

**Tipus de contracte/Programa:** PIGV - Projectes d'Investigació (Generalitat Valenciana)

**Empresa/Administració finançadora:** GEVA - Generalitat Valenciana

**Entitats participants:** ---

**Número de projecte/contracte:** GV2015-055 **Import :** 5.800,00 **Durada, des de:** 2015  **fins:** 2016

**Investigador/s responsable/s:** Sandra Obiol Francés

**Nombre d'investigadors participants:** 5

**Paraules Clau:** 000516 - Crisis / 203844 - precariedad / 000826 - Estructura social / 240215 - clase media

**Codi de projecte/contracte:** 033576 **Ordre:** 014

**Títol del projecte/contracte:** Estudi sobre conciliació de la vida familiar i professional de les persones que treballen a la Universitat de València

**Tipus de contracte/Programa:**

**Empresa/Administració finançadora:** UNVA - Universitat de València

**Entitats participants:** ---

**Número de projecte/contracte:** OTR2014-12792INVES **Import :** 4.000,00 **Durada, des de:** 2017  **fins:** 2018

**Investigador/s responsable/s:** Sandra Obiol Francés (UV)

**Nombre d'investigadors participants:** 2

**Paraules Clau:** 034395 - UNIVERSITAT / 206214 - Conciliacio laboral i familiar

**Codi de projecte/contracte:** 037735 **Ordre:** 015

**Títol del projecte/contracte:** TeDiGraMa - Tertulias Dialógicas en el Grado de Magisterio

Universidad de Granada

Registro Electrónico

ENTRADA

REGAGE23e00033042400

24/05/2023 - 11:27

**Tipus de contracte/Programa:**

**Empresa/Administració finançadora:** UNVA - Universitat de València

**Entitats participants:** ---

**Número de projecte/contracte:** UV-SFPIE\_RMD15-314917 **Import :** 0 **Durada, des de:** 2015 **fins:** 2016

**Investigador/s responsable/s:** Daniel Gabaldón Estevan

**Nombre d'investigadors participants:** 8

**Paraules Clau:**

**Codi de projecte/contracte:** 037627 **Ordre:** 016

**Títol del projecte/contracte:** Estudi i anàlisi quantitativa i qualitativa de les dades recollides en la Campanya RqRqR del CECV

**Tipus de contracte/Programa:**

**Empresa/Administració finançadora:** 14857 - Consell escolar de la Comunitat Valenciana (CECV)

**Entitats participants:** ---

**Número de projecte/contracte:** UV-SFPIE\_RMD17-588556 **Import :** 4.091,00 **Durada, des de:** 2019 **fins:** 2019

**Investigador/s responsable/s:** Alícia Villar Aguilés

**Nombre d'investigadors participants:** 4

**Paraules Clau:**

**Codi de projecte/contracte:** 037736 **Ordre:** 017

**Títol del projecte/contracte:** Observatori D'Igualtat Educativa de Manises

**Tipus de contracte/Programa:**

**Empresa/Administració finançadora:** 6360 - Ajuntament de Manises

**Entitats participants:** ---

**Número de projecte/contracte:** --- **Import :** --- **Durada, des de:** 2016 **fins:** ---

**Investigador/s responsable/s:** Francesc J. Hernández

**Nombre d'investigadors participants:** ---

**Paraules Clau:** 013559 - Sociología de la Educación / 018338 - Investigación cualitativa / 009256 - Cambio social / 009281 - Mapa escolar

**Codi de projecte/contracte:** 037630 **Ordre:** 018

**Títol del projecte/contracte:** Implantación de un observatorio de Igualdad Educativa

**Tipus de contracte/Programa:**

**Empresa/Administració finançadora:** 0072 - Ajuntament d'Ontinyent

**Entitats participants:** ---

**Número de projecte/contracte:** OTR2014-12792INVES **Import :** 2.000,00 **Durada, des de:** 2018 **fins:** 2018

**Investigador/s responsable/s:** Sandra Obiol Francés (UV)

**Nombre d'investigadors participants:** 6

**Paraules Clau:** 024985 - Educació / 034307 - Igualtat d'oportunitats

**Codi de projecte/contracte:** 040113 **Ordre:** 019

**Títol del projecte/contracte:** Género y decisiones educativas. Construcción de itinerarios formativos en la formación profesional básica.

**Tipus de contracte/Programa:**

**Empresa/Administració finançadora:** 13022 - CENTRO REINA SOFÍA sobre ADOLESCENCIA Y JUVENTUD

**Entitats participants:** ---

**Número de projecte/contracte:** --- **Import :** 10.000,00 **Durada, des de:** 2018 **fins:** 2019

**Investigador/s responsable/s:** Sandra Obiol Francés (UV)

**Nombre d'investigadors participants:** 6

**Paraules Clau:** 024985 - Educació / 034307 - Igualtat d'oportunitats / 003316 - Género

**Codi de projecte/contracte:** 040114 **Ordre:** 020

**Títol del projecte/contracte:** Tiempos profesionales, familiares y personales. Encuesta sobre la gestión de los tiempos en médicos y médicas.

**Tipus de contracte/Programa:**

**Empresa/Administració finançadora:** 0006 - Colegio Oficial de Médicos de Valencia

**Entitats participants:** ---

**Número de projecte/contracte:** --- **Import :** 6.379,00 **Durada, des de:** 2020 **fins:** 2021

**Investigador/s responsable/s:** Villar-Aguilés, Alicia

**Nombre d'investigadors participants:** 3

**Paraules Clau:**

**Codi de projecte/contracte:** 043882 **Ordre:** 021

**Títol del projecte/contracte:** Promoting students' successful trajectories in Higher Education Institutions (face-to-face and online) (COMPLEX TRAJECTORIES)

**Tipus de contracte/Programa:** ERAS - Erasmus

**Empresa/Administració finançadora:** 0176 - Unió Europea

**Entitats participants:** ---

**Número de projecte/contracte:** 2020-1-ES01-KA203-082842 **Import :** 235.584,00 **Durada, des de:** 2020 **fins:** 2023

**Investigador/s responsable/s:** Josep Maria Duart

**Nombre d'investigadors participants:** 20

**Paraules Clau:**

**Codi de projecte/contracte:** 046132 **Ordre:** 022

**Títol del projecte/contracte:** Trayectorias de éxito/abandono en secundaria profesional (FP) desde el análisis del romance juvenil en la sociedad andaluza digital (TraSPASA)

**Tipus de contracte/Programa:**

**Empresa/Administració finançadora:** JUAN - Junta de Andalucía

**Entitats participants:** ---

**Número de projecte/contracte:** --- **Import :** --- **Durada, des de:** 2021 **fins:** 2023

**Investigador/s responsable/s:** Mar Venegas

**Nombre d'investigadors participants:** ---

**Paraules Clau:**

**Codi de projecte/contracte:** 046134 **Ordre:** 023

**Participació en Comitès i Representacions**

Universidad de Granada

Registro Electrónico

ENTRADA

REGAGE236000330424001 24/05/2023 13:27

**Títol del comitè:** VICEDEGANA D'ESTUDIANTS DE LA FACULTAT DE CIÈNCIES SOCIALS. CURSOS 1999-2000, 2001-2002

**Entitat de què depèn:** 2735 - Universidad de Valencia

**Tema:** EXPERIÈNCIA EN GESTIÓ I ADMINISTRACIÓ, ASSESSORAMENT ESTUDIANTS

**Data d'inici:** 01/10/1999 **Data Fi:** 31/03/2002

**Títol del comitè:** COMISSIÓ DEL REGLAMENT DE RÈGIM INTERN DE LA FACULTAT DE CIÈNCIES SOCIALS. CURSOS 1999-2000, 2001-2002

**Entitat de què depèn:** 2735 - Universidad de Valencia

**Tema:** MEMBRE DE LA COMISSIÓ; REDACCIÓ I ELABORACIÓ DEL REGLAMENT DE RÈGIM INTERN DE LA FACULTAT DE CIÈNCIES SOCIALS

**Data d'inici:** 15/10/1999 **Data Fi:** 01/05/2002

**Títol del comitè:** COMISSIÓ DE PROFESSORAT DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

**Entitat de què depèn:** 2735 - Universidad de Valencia

**Tema:** ÒRGAN CONSULTIU I ASSESSOR DEL CONSELL DE GOVERN EN MATÈRIA DE PROFESSORAT

**Data d'inici:** 01/03/2012 **Data Fi:**

**Títol del comitè:** JUNTA DE FACULTAT. FACULTAT DE CIÈNCIES SOCIALS

**Entitat de què depèn:** 3316 - Facultat de Ciències Socials. Universitat de Valencia

**Tema:** MEMBRE DE LA JUNTA EN REPRESENTACIÓ DEL PDI DE VINCULACIÓ NO PERMANENT

**Data d'inici:** 22/02/2012 **Data Fi:**

**Títol del comitè:** Directora de la Revista de Sociología de la Educación- RASE

**Entitat de què depèn:** FSOC - FES - Federación Española de Sociología

**Tema:** Sociología de la Educación

**Data d'inici:** 02/07/2016 **Data Fi:**

**Títol del comitè:** Tribunal de tesis doctoral

**Entitat de què depèn:** UGRA - Universidad de Granada

**Tema:** Conmigo se acabó la agricultura. Trayectorias sociales de progenitores agricultores y sus descendientes que acceden a la educación superior de la provincia de Quillota, Chile. Autor: Hernán Allendes Sandoval

**Data d'inici:** 08/09/2017 **Data Fi:**

**Títol del comitè:** Revista Arxius de Ciències Socials

**Entitat de què depèn:** 3316 - Facultat de Ciències Socials. Universitat de Valencia

**Tema:** Evaluadora de la revista

**Data d'inici:** 01/06/2013 **Data Fi:**

**Títol del comitè:** Revista Educación XXI

**Entitat de què depèn:** UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia

**Tema:** Evaluadora Externa

**Data d'inici:** 20/12/2017 **Data Fi:**

**Títol del comitè:** Revista Fórum Sociológico

**Entitat de què depèn:** ULIS - Universidade Nova de Lisboa. (Portugal)

**Tema:** Evaluadora Externa

**Data d'inici:** 22/12/2017 **Data Fi:**

**Títol del comitè:** Tribunal de tesis doctoral

**Entitat de què depèn:** UGRA - Universidad de Granada

**Tema:** Análisis de la heterogeneidad espacial de los factores que explican el feminicidio: caso de Antioquia-Colombia. Autor: Fabio Humberto Sepúlveda Murillo

**Data d'inici:** 05/05/2019 **Data Fi:**

**Títol del comitè:** Tribunal de tesis doctoral

**Entitat de què depèn:** UNAU - Universitat Autònoma de Barcelona

**Tema:** Trayectorias no tradicionales de acceso a la Educación Superior: nuevas y viejas desigualdades en tiempos de expansión educativa. Autor: Alejandro Montes Ruiz

**Data d'inici:** 08/02/2019 **Data Fi:**

**Títol del comitè:** IV Congreso Investigación y Género de la Universitat Jaume I

**Entitat de què depèn:** 7622 - Universitat Jaume I

**Tema:** Comité Científico del congreso

**Data d'inici:** 21/10/2020 **Data Fi:**

Universidad de Granada	
Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00033042400	24/05/2023 - 11:27



**Organització d'activitats de R+D**

Universidad de Granada

Registro Electrónico

ENTRADA

REGAGE23e00033042400

24/05/2023 - 11:27

**Títol:** LES ORGANITZACIONS DE VOLUNTARIAT EN LA COMUNITAT VALENCIANA. INVESTIGACIÓ DIRIGIDA PEL PROFESSOR ANTONIO ARIÑO VILLARROYA ENTITAT FINANÇADORA: BANCAIXA

**Tipus d'activitat:** BECÀRIA DE COL·LABORACIÓ EN EL PROJECTE D'INVESTIGACIÓ

**Àmbit:**

**Any:** 2000

**Títol:** ACTIVACIÓN DE ACTITUDES INTERCULTURALES EN EL MEDIO EDUCATIVO. INVESTIGACIÓ DIRIGIDA PEL PROFESSOR JORGE GARCÉS FERRER. ENTITAT FINANÇADORA: MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES

**Tipus d'activitat:** BECÀRIA DE COL·LABORACIÓ EN EL PROJECTE D'INVESTIGACIÓ

**Àmbit:**

**Any:** 1997

**Altres Mèrits o aclariments**

Universidad de Granada

Registro Electrónico

ENTRADA

REGAGE23e00033042400

24/05/2023 - 11:27

**Mèrits relacionats amb l'activitat investigadora**

He sigut avaluadora de les següents revistes: Arxius de Ciències Socials, Revista Fórum Sociológico, Educación XXI, Revista Internacional de Sociología.

**Mèrits relacionats amb la qualitat de l'activitat docent**

Avaluació del DOCENTIA per al període 2016-2021 amb 194 punts d'un total de 200 amb valoració d'Excel·lent.

**Tipus de text: Resum del CV****Títol:** Historial Investigador

Sóc professora Titular d'Universitat del Departament de Sociologia i Antropologia Social de la Universitat de València. També estic adscrita a l'Institut de Creativitat i Innovacions Educatives. Tinc reconegut un sexenni d'investigació en 2018 per l'AVAP (Agència Valenciana) i en 2022 per l'ANECA. Les meues línies d'investigació se centren, principalment, en l'anàlisi sociològica de les relacions entre societat i educació, concretament en l'estudi dels indicadors educatius i les trajectòries, decisions i transicions educatives. Investigue sobre les transformacions de les institucions universitàries i les eleccions d'estudis, tant en els nivells de grau, com de postgrau. També he elaborat treballs sobre educació i gènere i sobre polítiques universitàries d'igualtat i de conciliació familiar i laboral. He dirigit quatre projectes de recerca i un d'innovació educativa. Com a investigadora he participat en dotze projectes d'investigació. També he estat vinculada a altres projectes d'innovació educativa. He sigut Erasmus Teacher a la Universitat de Coïmbra (Portugal). Des de 2016 sóc la directora de la Revista de Sociologia de l'Educació (RASE).

## **Currículum vitae Abreviado (Últimos 5 años)**

**Número de hojas que contiene:** \_\_\_\_\_12\_\_\_\_\_

**Nombre:** DIEGO BECERRIL RUIZ

**Fecha:** 12-12-2022

**Firma:**

El arriba firmante declara que son ciertos los datos que figuran en este currículum, asumiendo en caso contrario las responsabilidades que pudieran derivarse de las inexactitudes que consten en el mismo.

## FORMACIÓN ACADÉMICA

---

LICENCIADO EN CC POLITICAS      UNIVERSIDAD DE GRANADA      07-09-1993  
Y SOCIOLOGIA (ESPECIALIDAD SOCIOLOGIA)

---

DOCTOR EN SOCIOLOGIA      UNIVERSIDAD DE GRANADA      11-12-1998  
*DIRECTOR DE TESIS:* JULIO IGLESIAS DE USSEL

## SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

*ORGANISMO:* UNIVERSIDAD DE GRANADA  
*FACULTAD, ESCUELA o INSTITUTO DEL C.S.I.C.:* FAC. CCPP Y SOCIOLOGIA  
*DEPT./SECC./ UNIDAD ESTR.:* SOCIOLOGIA  
*CATEGORIA PROFESIONAL Y FECHA DE INICIO:* PROF. TITULAR DE UNIVERSIDAD  
09-05-2003  
*DIRECCION POSTAL:* RECTOR LOPEZ ARGUETA S/N 18071 GRANADA  
*TELEFONO (indicar prefijo, número y extensión):* 958-244140

## PARTICIPACION EN PROYECTOS DE INVESTIGACION FINANCIADOS

Título del proyecto: El postdivorcio con hijos menores: Estudio comparativo según regímenes de convivencia en Andalucía

Entidad financiadora: Junta de Andalucía

Duración desde: 01-07-2021      hasta: 30-06-2023

Investigador Responsable: Diego Becerril Ruiz

Título del proyecto: Sensibilización y transferencia del conocimiento de aspectos socioculturales de exclusión/inclusión de las personas Síndrome de Down

Entidad financiadora: Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Igualdad e Inclusión.

Plan Propio de Investigación y Transferencia de la Universidad de Granada.

Duración, desde: 01-10-2020      hasta: 03-12-2021

Investigador Responsable: Diego Becerril Ruiz

Título del proyecto: La percepción social del estudiante universitario granadino hacia las personas síndrome de Down

Entidad financiadora: Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Igualdad e Inclusión.

Programa 45: Impulso de investigación en materia de discapacidad.

Duración, desde: 11-07-2018      hasta: 01-10-2019

Investigador Responsable: Diego Becerril Ruiz y José Corpas

## PUBLICACIONES

### (LIBROS)

Autores: Becerril, D.; García, J.M. y Gómez, R.

Título: La acción del ejército español en el Protectorado de Marruecos (1927-1956)

Ref. Libro: ISBN: 978-84-338-6481-9

Fecha: 2019 Editorial: Universidad de Granada

Lugar: Granada

### (ARTICULOS)

Autores: Becerril, D.; Jiménez Cabello, J.; Puertas Cañaverl, I. y Paniza Prados, J.L.

Título: La custodia compartida en España: análisis desde el modelo push-pull

Revista: Revista Crítica de Ciências Sociais

Volumen: 127                      Página inicial: 93    final: 114

Fecha: 2022      Editorial: Centro de Estudos Sociais. Universidad de Coimbra

Autores: Becerril, D.; Jiménez Cabello, J.; Paniza Prados, J.L. y Puertas Cañaverl, I.

Título: Llegó la ruptura: analizando los divorcios de matrimonios del mismo sexo en España

Revista: Debates en Sociología

Volumen: 54                      Página inicial: 191    final: 211

Fecha: 2022      Editorial: Pontificia Universidad Católica del Perú

Autores: Jiménez, J.; Becerril, D. y García, J.M.

Título: Marriage dissolution of same-sex couples, to whom is custody of the children attributed?

Revista: Sociologia, problemas e práticas

Volumen: 98                      Página inicial: 113    final: 135

Fecha: 2022      Editorial: Instituto Superior de Ciencias do Trabalho e da Empresa

Autores: Jiménez-Cabello, J.; Becerril, D.; Paniza, J.L and Puertas, I.

Título: Custody award following the separation of same-sex marriages: The great unknow

Revista: Marriage & Family Review

Volumen: 58:4                      Página inicial: 312    final: 328

Fecha: 2021      Editorial: Routledge. Taylor & Francis Group



Autores: Becerril, D.; Jiménez, J. y García, J.M.

Título: Asignación de la custodia tras el divorcio. Diferencias y similitudes en el caso de disoluciones de parejas heterosexuales y homosexuales

Revista: Revista Española de investigaciones Sociológicas (REIS)

Volumen: 176                      Página inicial: 79    final: 99

Fecha: 2021      Editorial: Centro de Investigaciones Sociológicas

Autores: Olmos, M.C.; Luque, M; Becerril, D. y Cuevas, J.M.

Título: Gender and socioeconomic status as factors of individual differences in pre-university students` decision-making for careers, with a focus on family influence and psychosocial factors

Revista: International Journal of Environment Research and Public Health

Volumen: 18, 1344

Fecha: 2021

Autores: Jiménez, J. y Becerril, D.

Título: Main Characteristics Associated with the Assignment of Custodies After the Divorce

Revista: Journal of Divorce & Remarriage

Volumen: 61                      Página inicial: 615    final: 635

Fecha: 2020      Editorial: Taylor and Francis (Routledge)

Autores: Jiménez, J.; Becerril, D. y García Moreno, J.M.

Título: La relación entre reformas legales y asignación de la custodia compartida en España (2007-2017)

Revista: Revista Española de Ciencia Política

Volumen: 53                      Página inicial: 119    final: 142

Fecha: 2020                      Editorial: Asociación Española de Ciencia Política y de la Administración (AECPA).

Autores: Becerril, D. Y Jiménez, J.

Título: Reformas legales y su efecto sobre las rupturas matrimoniales

Revista: OBETS. Revista de Ciencias Sociales

Volumen: 14(2)    Página inicial: 287    final: 311

Fecha: 2019      Editorial: Universidad de Alicante

Autores: Sánchez-Morago, S. y Becerril, D.;

Título: Los menores víctimas de violencia familiar no física: tres visiones complementarias

Revista: Cuadernos de trabajo social

Volumen: 32(2) Página inicial: 419 final: 430

Fecha: 2019 Editorial: Ediciones Complutense

Autores: Issó, D.; Becerril, D.; Martín-Lagos, M.D. y Venegas, M.

Título: "Ojalá mi madre hubiera hecho por mí lo que yo estoy haciendo por mi hija". La evolución de la participación de las familias en la escuela pública en España

Revista: Sociología, Problemas y prácticas

Volumen: 89 Página inicial: 33 final: 52

Fecha: 2019 Editorial: Mundos Sociais, Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL), CIES-IUL

Autores: Khadour, I. y Becerril, D.

Título: Evolución y características de los matrimonios binacionales en España, 2005-2015

Revista: Migraciones internacionales

Volumen: 9(4) Página inicial: 99 final: 128

Fecha: 2018 Editorial: El Colegio de la Frontera Norte Lugar: México

#### (CAPITULOS DE LIBRO)

Autores: Becerril Ruíz, D.; Luque Suárez, M. y Martín-Lagos López, M.D.

Título: Participación e implicación de la familia en la educación

Libro: La educación desde la Sociología

Página inicial: 134 final: 150

Fecha: 2021 Editorial: Tecnos Lugar: Madrid

Autores: Becerril Ruíz, D. y Jiménez Roger, B.

Título: Familia y desarrollo educativo de los hijos

Libro: La educación desde la Sociología

Página inicial: 117 final: 133

Fecha: 2021 Editorial: Tecnos Lugar: Madrid

Autores: Becerril Ruíz, D. y Jiménez Cabello, J.

Título: Legislation and Family: Divorce and granting of custody

Libro: Torres, Kruk y Ortíz (Ed). The routledge international handbook of shared parenting and best interest of the child

Página inicial: 157 final: 169

Fecha: 2021 Editorial: Routledge Lugar: Londres

Autores: Flaquer, L. y Becerril, D.

Título: Consecuencias socioeconómicas de la ruptura de parejas

Libro: Fariña, F. y Ortuño, P. (Coord) La gestión positiva de la ruptura de pareja con hijos

Página inicial: 187 final: 199

Fecha: 2020 Editorial: Tirant Lo Blanch Lugar: Valencia

Autores: Flaquer, I. y Becerril, D.

Título: La ruptura de parejas en cifras: La realidad española

Libro: Fariña, F. y Ortuño, P. (Coord) La gestión positiva de la ruptura de pareja con hijos

Página inicial: 23 final: 34

Fecha: 2020 Editorial: Tirant Lo Blanch Lugar: Valencia

**PARTICIPACION EN CONTRATOS DE INVESTIGACION DE ESPECIAL  
RELEVANCIA CON EMPRESAS Y/O ADMINISTRACIONES**

---

Título del convenio-proyecto: Asesoramiento científico y técnico y asistencia técnica para el establecimiento de las bases para el diseño del III Plan Integral de la Juventud en Andalucía (C-4440-00)

Empresa/Administración: Fundación Pública Andaluza Centro de Estudios Andaluces

Duración desde: 22-05-2017 hasta: 27-02-2018

Investigador Responsable: Diego Becerril y M<sup>a</sup> Dolores Martín-Lagos López

**CONGRESOS**

Autores: Gaspar, S.; Becerril Ruiz, D.; Jiménez Cabello, J.

Título: Custody of children after divorce of same-sex marriages: a comparative approach between Spain and Portugal

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Global Meeting on Law & Society 2022

Lugar de celebración: Lisboa, Portugal

Fecha: 13 a 16 de julio de 2022

Autores: Becerril Ruiz, D.; Jiménez Cabello, J.

Título: Divorcios de parejas mixtas entre españoles y africanos (2012-2020)

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 11 Congreso Ibérico de Estudios Africanos

Lugar de celebración: Lisboa, Portugal

Fecha: 6 a 8 de julio de 2022

Autores: Becerril Ruiz, D.;

Título: El viricidio en Pardo Bazán: contextos y perfiles homicidas

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XIV Congreso Español de Sociología

Lugar de celebración: Murcia

Fecha: 29 de junio a 2 de julio de 2022

Autores: Becerril Ruiz, D.; Jiménez Cabello, J.; Jurado Serrano, J.

Título: ¿Y ahora qué? Dinámicas postdivorcio según régimen de convivencia con menores

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XIV Congreso Español de Sociología

Lugar de celebración: Murcia

Fecha: 29 de junio a 2 de julio de 2022

Autores: Becerril Ruiz, D.; Jurado Serrano, J.; Jiménez Cabello, J

Título: Couples in times of pandemic

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: ESA RN13 Interim Meeting. Family lives, intimacies and social change

Lugar de celebración: Varsovia, Polonia

Fecha: 27 a 29 de junio de 2022

Autores: Jurado Serrano, J.; Jiménez Cabello, J.; Becerril Ruiz, D.

Título: Constructing the conjugal: the strategic management of domestic conflicts in cohabiting couples

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: ESA RN13 Interim Meeting. Family lives, intimacies and social change

Lugar de celebración: Varsovia, Polonia

Fecha: 27 a 29 de junio de 2022

Autores: Becerril Ruiz, D. y Jiménez Cabello, J.M.

Título: Legal reforms and its effect on marriage ruptures

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: European Network for the Sociological and Demographic Study of Divorce  
19th Annual Meeting

Lugar de celebración: Online

Fecha: 14 de octubre de 2021

Autores: Jiménez Cabello, J.M.; Gaspar, S., Becerril Ruiz, D. y García Moreno, J.M.

Título: Cross-national comparison of divorce in heterosexual and same sex-couples: the case of Portugal and Spain

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: European Network for the Sociological and Demographic Study of Divorce  
19th Annual Meeting

Lugar de celebración: Online

Fecha: 13 de octubre de 2021

Autores: Becerril Ruiz, D.; Gaspar, S. y Jiménez Cabello, J.M.;

Título: Divorce in same-sex couples: Child custody assignment and the composition of marriage in Spain

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 15th Conference of the European Sociological Association

Lugar de celebración: Barcelona

Fecha: 1 de septiembre de 2021

Autores: Jiménez Cabello, J.M.; Gaspar, S., Becerril Ruiz, D.

Título: Binational marriages in Portugal and Spain: Comparing heterosexual and same-sex couples

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 15th Conference of the European Sociological Association

Lugar de celebración: Barcelona

Fecha: 3 de septiembre de 2021

Autores: Jiménez Cabello, J.M.; Becerril Ruiz, D. y García Moreno, J.M.

Título: ¿Acabará la pandemia con nuestro matrimonio? Analizando la existencia de crisis matrimonial originada por la crisis sanitaria Covid19

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: "Impactos sociales del Covid-19. Miradas desde la Sociología" organizada por la FES

Lugar de celebración: Madrid. Online

Fecha: 12 de julio de 2021

Autores: Becerril Ruiz, D. y Jiménez Cabello, J.M.

Título: Parejas en tiempo de pandemia

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: "Impactos sociales del Covid-19. Miradas desde la Sociología" organizada por la FES

Lugar de celebración: Madrid. Online

Fecha: 12 de julio de 2021



Autores: Becerril Ruiz, D.

Título: ¿Covidivorcios?: Rupturas matrimoniales y pandemia

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Intercongreso de Sociología de la Familia

Lugar de celebración: Online

Fecha: 5 de julio de 2021

Autores: Jiménez Cabello, J; Becerril Ruiz, D.

Título: Homosexual Divorces and Child Custody Allowance: Consensus, Dissent and Main Characteristics

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: The Interim Meeting of the Research Network "Sociology of families and intimate lives" (RN13) of the European Sociological Association (ESA)

Lugar de celebración: República Checa

Fecha: 22 de enero de 2021

Autores: Jiménez Cabello, J.M.; Becerril Ruiz, D.; Puertas Cañaverl, I. y Paniza Prados, J.L.

Título: Asignación de la custodia tras divorcio: Comparando el caso de disoluciones de parejas heterosexuales y homosexuales

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: X Congreso Andaluz de Sociología

Lugar de celebración: Jaén

Fecha: 19 de noviembre de 2020

Autores: Becerril, D.

Título: Educación, familias y paz

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: 4º Congreso de construcción de Paz con Perspectiva de Género

Lugar de celebración: Ciudad de México

Fecha: 3-13 de noviembre de 2020

Autores: Becerril, D.

Título: Legislation, divorce and shared parenting

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: International Scientific Conference on Best Interest of the Child and Shared Parenting

Lugar de celebración: Málaga

Fecha: 2-3 de diciembre de 2019

Autores: Jiménez, J. y Becerril, D.

Título: Evolution of homosexual marriages and their breaks

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 14th Conference of the European Sociological Association

Lugar de celebración: Manchester

Fecha: 20-23 de agosto de 2019

Autores: Becerril, D. y Jiménez, J.

Título: ¿Tienen las reformas legales impacto sobre la tasa de divorcio en España?

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XIII Congreso Español de Sociología

Lugar de celebración: Valencia

Fecha: 3-6 de julio de 2019

Autores: Becerril, D.

Título: El estudiantado universitario desde una perspectiva de género

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XIII Congreso Español de Sociología

Lugar de celebración: Valencia

Fecha: 3-6 de julio de 2019

Autores: Jiménez Cabello, J.; Becerril Ruiz, D. y Moreno Mercado, J.

Título: Evolución de las familias monoparentales: El caso de España y Reino Unido

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: IX Congreso Andaluz de Sociología

Lugar de celebración: Huelva

Fecha: 23-24 de noviembre de 2018

Autores: Jiménez Cabello, J.; Becerril, D. y González, C.

Título: Evolución de las rupturas en matrimonios homosexuales

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: IX Congreso Andaluz de Sociología

Lugar de celebración: Huelva

Fecha: 23-24 de noviembre de 2018

Autores: Becerril, D.

Título: La corresponsabilidad parental: Una oportunidad deseable tras la ruptura de pareja

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: XI Congreso Internacional de Psicología jurídica y forense

Lugar de celebración: Granada, España

Fecha: 1 al 3 de noviembre de 2018

Autores: Becerril, D.

Título: La investigación sociológica en Andalucía

Tipo de participación: Mesa redonda

Congreso: I Encuentro de estudiantes y profesores del grado en Sociología de Andalucía

Lugar de celebración: Granada, España

Fecha: 26 y 27 de abril de 2018



---

**Ministerio de Economía y Competitividad**  
**Secretaría de Estado de Investigación,**  
**Desarrollo e Innovación**

---

## **Currículum**

Nombre: ANTONIO TRINIDAD REQUENA

Fecha: 16 de febrero de 2023.

<http://desarrollo.ibsoft.es/CONPRO5/>

1

*APELLIDOS: Trinidad Requena*

*NOMBRE: Antonio*

*SEXO: V*

*DNI: [REDACTED] FECHA DE NACIMIENTO: [REDACTED]*

*Nº FUNCIONARIO: [REDACTED]*

*DIRECCION PARTICULAR: [REDACTED]*

*CIUDAD: Granada*

*CODIGO POSTAL: [REDACTED]*

*TELEFONO: [REDACTED]*

*ESPECIALIZACION (Código UNESCO): 630605*

---

### FORMACION ACADEMICA

*LICENCIATURA/INGENIERIA: Licenciado en Filosofía y Letras (División de Filosofía y Ciencias de la Educación, Sección: pedagogía)*

*CENTRO: Universidad de Granada*

*FECHA: 1987*

*LICENCIATURA: Diplomado en Profesorado de Educación General Básica. Especialidad: Ciencias Humanas*

*CENTRO: Escuela Universitaria del Profesorado de Educación General Básica "Sagrada Familia" de Ubeda (Jaén)*

---

*DOCTORADO: Sociología. Universidad de Granada, 16 de julio de 1993.*

*DIRECTOR(ES) DE TESIS: Dr. D. Julio Iglesias de Ussel y Ordis*

---

### SITUACION PROFESIONAL ACTUAL

*ORGANISMO: Universidad de Granada*

*FACULTAD, ESCUELA o INSTITUTO: Facultad de CC. PP. y Sociología*

*DEPT./SECC./ UNIDAD ESTR.: Departamento de Sociología*

*CATEGORIA PROFESIONAL Y FECHA DE INICIO: Catedrático de Universidad, 31 de octubre de 2011. Decano de la Facultad de CC. PP. y Sociología de la Universidad de Granada, desde mayo de 2016 a noviembre del 2020. Y Presidente de la Asociación Andaluza de Sociología, desde noviembre de 2014 a noviembre de 2018.*

*DIRECCION POSTAL: 18071*

*TELEFONO: 958 24 41 25*

---

### ACTIVIDADES DE CARACTER CIENTIFICO

*DIRECTOR DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN "Los problemas sociales en Andalucía". Reconocido por la Consejería de Educación de Junta de Andalucía –SEJ 129-, desde 1999. Grupo que en la convocatoria de 2000 (orden 20 de diciembre de 2000, BOJA nº 8 de 20 de enero de 2001), obtuvo la máxima calificación científica en Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas.*

*En cuanto a la actividad investigadora tiene reconocido cinco tramos de investigación (2016/2021) y uno de transferencia (1996/2017).*

1

**ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARACTER CIENTIFICO O PROFESIONAL**

<i>FECHAS</i>	<i>PUESTO</i>	<i>INSTITUCION</i>
1987-1991 Andalucía	Profesor de E.G.B.	Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía

**IDIOMAS DE INTERES CIENTIFICO (R=regular,B=bien,C=correctamente)**

<i>IDIOMA</i>	<i>HABLA</i>	<i>LEE</i>	<i>ESCRIBE</i>
Inglés	B	B	R



**PARTICIPACION EN PROYECTOS DE INVESTIGACION FINANCIADA**

*TITULO DEL PROYECTO: Los Procesos Sociales en la Tienda Virtual: la Compra de Ropa de Vestir Después de la Covid-19.*

*ENTIDAD FINANCIADORA: Consejería de Transferencia económica, industria, conocimiento y Universidad. (PY20\_00343)*

*DURACION DESDE: 04/10/2021 HASTA: 30/6/2023*

*INVESTIGADOR PRINCIPAL: Rosa María Soriano Miras.*

*TITULO DEL PROYECTO: Deslocalización industrial y pautas de compra de prendas de vestir en el norte global. Los casos de Europa y Norteamérica.*

*ENTIDAD FINANCIADORA: Fundación BBVA (CSO2017-0033).*

*DURACION DESDE: 01/01/2018 HASTA: 31/12/2019*

*INVESTIGADOR PRINCIPAL: Antonio Trinidad Requena*

*TITULO DEL PROYECTO: Reconstruir el campo de las regiones no fronterizas en la relocalización industrial y la migración. Los casos de Marruecos y México.*

*ENTIDAD FINANCIADORA: Plan Nacional de investigación científica del Ministerio de Economía y Competitividad (CSO2013-40646-P).*

*DURACION DESDE: 01/01/2015 HASTA: 31/12/2017*

*INVESTIGADOR PRINCIPAL: Antonio Trinidad Requena*

*TITULO DEL PROYECTO: Relocalización industrial e inmigración: el papel de la industria exportadora en los países de origen (Marruecos y México).*

*ENTIDAD FINANCIADORA: Plan Nacional de investigación científica del Ministerio de Ciencia e Innovación (CSO2010-16112).*

*DURACION DESDE: 01/01/2011 HASTA: 31/06/2014*

*INVESTIGADOR PRINCIPAL: Antonio Trinidad Requena*

*TITULO DEL PROYECTO: “Nuevos” y “viejos” andaluces. Reconstrucción del proceso identitario en Andalucía como fruto de las nuevas dinámicas migratorias..*

*ENTIDAD FINANCIADORA: Centro de Estudios Andaluces, Consejería de la Presidencia (PRY171/12).*

*DURACION DESDE: 01/07/2012 HASTA: 31/12/2013*

*INVESTIGADOR PRINCIPAL: García Castaño, F. Javier.*

*TITULO DEL PROYECTO: Bienestar social e inmigración: Las políticas de integración en las Comunidades Autónomas españolas.*

*ENTIDAD FINANCIADORA: Plan Nacional de investigación científica del Ministerio de Educación y Ciencia (SEJ2006-05222).*

*DURACION DESDE: 1/10/2006 HASTA: 30/09/2009*

*INVESTIGADOR PRINCIPAL: Antonio Trinidad Requena*

*TITULO DEL PROYECTO: “The Role of the Maquiladora Industry and Gender in Labour Migration from Morocco to Spain and Mexico to the US: A Comparative Study”*

*ENTIDAD FINANCIADORA: “Social Sciences and Humanities Research Council” de Canadá.*

*DURACION DESDE: 1/10/2009 HASTA: 30/10/2010*

*INVESTIGADOR PRINCIPAL: Kathy KopinaK, Universidad de Western Ontario, Canadá.*

*TITULO DEL PROYECTO: Cuidadores de personas mayores con discapacidad y unidades de estancia diurna en Andalucía.*

*ENTIDAD FINANCIADORA: Centro de Estudios Andaluces -Junta de Andalucía-*

*DURACION DESDE: 1/01/2008 HASTA: 31/12/2008*

*INVESTIGADOR PRINCIPAL: Pedro Castón Boyer*

---

*TITULO DEL PROYECTO: Las políticas de integración social de los inmigrantes en las Comunidades Autónomas españolas: Desarrollo y evaluación.*

*ENTIDAD FINANCIADORA: Fundación BBVA-*

*DURACION DESDE: 1/01/2005 HASTA: 31/12/2007*

*INVESTIGADOR PRINCIPAL: Julio Iglesias de Ussel y Antonio Trinidad Requena.*

---

*TITULO DEL PROYECTO: Metodologías de evaluación de los sistemas y políticas educativas en España.*

*ENTIDAD FINANCIADORA: Se le ha otorgado el premio del Consejo Económico y Social en la edición del 2006.*

*DURACION DESDE: 1/01/2006 HASTA: 31/12/2007*

*INVESTIGADOR PRINCIPAL: Julio Iglesias de Ussel y Jesús de Miguel.*

---

*TITULO DEL PROYECTO: Posición y estrategias socio-económicas de los jubilados andaluces.*

*ENTIDAD FINANCIADORA: Centro de Estudios Andaluces -Junta de Andalucía-*

*DURACION DESDE: 1/01/2005 HASTA: 31/12/2005 INVESTIGADOR*

*PRINCIPAL: Antonio Trinidad Requena*

---

*TITULO DEL PROYECTO: Flujos migratorios en pertenencia multicultural dentro del proyecto FEDERES (Formation et Développement de l'Expertise des Ressources en Europe de Sud) cofinanciado en el marco del PROGRAMA INTERREG III B- SUDOE de la Comisión Europea.*

*ENTIDAD FINANCIADORA: Comisión Europea.*

*DURACION DESDE: 2002 HASTA: 2004*

*INVESTIGADOR PRINCIPAL: Carlos de Cueto*

---

*TITULO DEL PROYECTO: Análisis y comparación de modelos evaluativos en centros universitarios*

*ENTIDAD FINANCIADORA: Plan Nacional de investigación científica del Ministerio de Ciencia y Tecnología.*

*DURACION DESDE: 1998 HASTA: 2001*

*INVESTIGADOR PRINCIPAL: Antonio Trinidad Requena*

---

*TITULO DEL PROYECTO: Análisis de la bibliografía sobre evaluación*

*ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Educación, Cultura y Deportes*

*DURACION DESDE: 2001 HASTA: 2002*

*INVESTIGADOR PRINCIPAL: Antonio Trinidad Requena*

---

*TITULO DEL PROYECTO: Evaluación diagnóstica de planes autonómicos sobre drogas*

*ENTIDAD FINANCIADORA: Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, Ministerio del Interior*

*DURACION DESDE: 1999 HASTA: 2002*

*INVESTIGADOR PRINCIPAL: Antonio Trinidad Requena*

---

*TITULO DEL PROYECTO: Nuevas formas familiares y de hogar SEC 98-0625*

*ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia y Tecnología*

*DURACION DESDE: 2000 HASTA: 2001*

*INVESTIGADOR PRINCIPAL: Carmen Alemán Bracho*

---

*TITULO DEL PROYECTO: Análisis de la estructura orgánica del Ejército de tierra.*

*ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Defensa-Ejercito de Tierra – MADOC-*

*DURACION DESDE: 1998 HASTA: 2003*

*INVESTIGADOR PRINCIPAL: Antonio Trinidad Requena*

---

*TITULO DEL PROYECTO: Modelización e integración de las funciones de la preparación*

*ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Defensa- Ejercito de Tierra – MADOC-,*

*DURACION DESDE: 1998 HASTA: 2002*

*INVESTIGADOR PRINCIPAL: Antonio Trinidad Requena*

---

*TITULO DEL PROYECTO: Análisis Sociológico de la diversidad educativa en el Poniente Almeriense y en la Ciudad Autónoma de Melilla.*

*ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia y Tecnología.*

*DURACION DESDE: 2004 HASTA:*

*INVESTIGADOR PRINCIPAL: Antonio Trinidad Requena*

---

**PUBLICACIONES**

Indicar volumen, páginas inicial y final (año) y clave.

CLAVE: L= libro completo,CL.= capítulo de libro, A= artículo, R= revista, E=editor

*AUTORES: (p.o. de firma) Trinidad Requena, A.; F. Fernandez; F. Bejarano y M.J., Santiago.*

*TITULO: La educación desde la Sociología: Comunidad, familia y Centro.*

*REF. LIBRO: Tecnos, Madrid. (2021).*

*CLAVE:L*

---

*AUTORES: (p.o. de firma) Trinidad Requena, A.; R. Soriano y Bejarano, JF.*

*TITULO: La cadena global del valor de las prendas de vestir: La consciencia del consumidor respecto a los lugares de producción.*

*REF. LIBRO: Tecnos, Madrid. (2021).*

*CLAVE: L*

---

*AUTORES: (p.o. de firma) Trinidad Requena, A.; R. Soriano, y Solís, M.*

*TITULO: Localized Global Economies on the Northern Borderlands of Mexico and Morocco*

*REF. LIBRO: Palgrave, EE.UU. (2018).*

*CLAVE: L*

---

*AUTORES: (p.o. de firma) Trinidad Requena, A. y Sanchez, M. (Ed.)*

*TITULO: Los marcos analíticos de los Problemas sociales. Una mirada desde la Sociología.*

*REF. LIBRO: La catarata, Madrid. (2016).*

*CLAVE: L*

---

*AUTORES: Iglesias, Trinidad Requena, A. y Soriano.*

*TITULO: La Sociedad desde la Sociología.*

*REF. LIBRO: Editorial Tecnos, Madrid. (2016).*

*CLAVE: L*

---

*AUTORES (p.o. de firma): Margarita Pérez Sánchez, Antonio Trinidad Requena y Ortega.*

*TITULO: Participación y negociación en procesos evaluativos. Evaluación externa de un programa de inserción sociolaboral en el ámbito local.*

*REF. LIBRO: Edita Facultad de CC. PPL. Y Sociología, Granada., 2015.*

*CLAVE: L*

---

*AUTORES: Trinidad Requena, A. y Gómez*

*TITULO: Sociedad, Familia, Educación.*

*REF. LIBRO: Editorial Tecnos, (2012).*

*CLAVE: L*

---

*AUTORES (p.o. de firma):Alemán y Antonio Trinidad.*

*TITULO: Evaluación de los Servicios Sociales.*

*REF. LIBRO: Editorial Thomson-Civitas, 2012.*

*CLAVE: L*

---

*AUTORES: Iglesias de Ussel, Trinidad Requena, A. y Soriano*

*TITULO: Inmigración e Integración Sociolaboral en España y Estados Unidos.*

*REF. LIBRO: Monográfico de Papers nº 97, (2011).*

*CLAVE: L*

---

*AUTORES (p.o. de firma): Trinidad Requena Antonio y Margarita Pérez Sánchez.*  
*TITULO: Análisis y evaluación de políticas sociales.*

*REF. LIBRO: Editorial Tecnos, 2010.*  
*CLAVE: L*

---

*AUTORES (p.o. de firma): Iglesias de Ussel, J.; y Trinidad Requena Antonio, Soriano Miras, R, Alemán Bracho, C.; Cantón Correa, F. J. y Morcillo Espinar A..*  
*TITULO: Las políticas de integración social de los inmigrantes en las comunidades autónomas españolas..*

*REF. LIBRO: Fundación BBVA, 2010.*  
*CLAVE: L*

---

*AUTORES (p.o. de firma): Iglesias de Ussel, De Miguel, J. y Antonio Trinidad Requena.*  
*TITULO: Los sistemas y políticas de educación superior.*  
*REF. LIBRO: Consejo Económico y Social, 2009.*  
*CLAVE: L*

---

*AUTORES (p.o. de firma): Castón Boyer, P., Trinidad Requena Antonio, Martínez Martín y Ramos Lorente M. del Mar.*  
*TITULO: Cuidadores de personas mayores con discapacidad y Unidades de Estancia Diurna en Andalucía.*  
*REF. LIBRO: Centro de Estudios Andaluces, 2009.*  
*CLAVE: L*

---

*AUTORES (p.o. de firma): Iglesias de Ussel y Antonio Trinidad Requena.*  
*TITULO: Leer la Sociedad.*  
*REF. LIBRO: Tecnos, (2005)( 2008)(2010 (2012).*  
*CLAVE: L*

---

*AUTORES (p.o. de firma): Antonio Trinidad Requena y Javier Cantón Correa.*  
*TITULO: El sistema educativo andaluz y su impacto social: un estudio longitudinal. [http://www.centrodeestudiosandaluces.es /index.php?mod=factoriaideas&id](http://www.centrodeestudiosandaluces.es/index.php?mod=factoriaideas&id).*  
*REF. LIBRO: Centro de Estudios Andaluces, Sevilla, 2008.*  
*CLAVE: L*

---

*AUTORES (p.o. de firma): Antonio Trinidad Requena y Juan López Doblas.*  
*TITULO: La situación social de los mayores en Andalucía..*  
*REF. LIBRO: Centro de Estudios Andaluces, 2007.*  
*CLAVE: L*

---

*AUTORES (p.o. de firma): Antonio Trinidad, Carrero y Soriano.*  
*TITULO: Teoría Fundamentada. Grounded Theory: El desarrollo de teoría desde la generalización conceptual.*  
*REF. LIBRO: Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS), 2006; 2o edición revisada 2012.*  
*CLAVE: L.*

---

*AUTORES (p.o. de firma): Antonio Trinidad y Carmen Alemán.*  
*TITULO: Servicios Sociales: planificación y evaluación.*  
*REF. LIBRO: Editorial Thomson-Civitas, 2006.*  
*CLAVE: L*

---

*AUTORES (p.o. de firma): Iglesias de Ussel y Antonio Trinidad Requena.*  
*TITULO: Leer la Sociedad.*  
  
*REF. LIBRO: Tecnos, 2005, segunda edición en el 2008.*  
*CLAVE: L*

---

*AUTORES (p.o. de firma): Antonio Trinidad Requena.*  
*TITULO: La Educación Superior en Andalucía.*  
  
*REF. LIBRO: Tecnos, 2005.*  
*CLAVE: L*

---

*AUTORES (p.o. de firma): Antonio Trinidad Requena .*  
*TITULO: La realidad económica y socia de los mayores.*  
*REF. LIBRO: Instituto de Estudios Económicos (IEE), 2005.*  
*CLAVE: L*

---

*AUTORES (p.o. de firma): Antonio Trinidad Requena y Manuel Herrera.*  
*TITULO: Administraciones Publicas y Estado de bienestar .*  
*REF. LIBRO: Thomson- Civitas. 2004.*  
*CLAVE: L*

---

*AUTORES (p.o. de firma): Antonio Trinidad Requena .*  
*TITULO: Evaluación Diagnóstico de los Planes Autonómicos sobre drogas.*  
*REF. LIBRO: Edita Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre drogas, 2003.*  
*CLAVE: L*

---

*AUTORES (p.o. de firma): Julio Iglesias de Ussel y Antonio Trinidad Requena .*  
*TITULO: El festival de Música y danza de Granada: Evaluación sociológica.*  
*REF. LIBRO: Editorial Universidad de Granada, 2003.*  
*CLAVE: L*

---

*AUTORES (p.o. de firma): Antonio Trinidad Requena y Margarita Pérez Sánchez .*  
*TITULO: Evaluación institucional de la Facultad de CC. PP. Y Sociología de la Universidad de Granada.*  
*REF. LIBRO: Edita Facultad de CC. PPL. Y Sociología, Granada., 2001.*  
*CLAVE: L*

---



*AUTORES (p.o. de firma): Julio Iglesias de Ussel; Juan López Doblas; Carmen Antonio Trinidad Requena .*  
*TITULO: La soledad en las personas mayores: influencias personales, familiares y sociales. Análisis cualitativo.*  
*REF. LIBRO: Edita Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Madrid. 2001.*  
*CLAVE: L*

---

*AUTORES (p.o. de firma): Antonio Trinidad Requena .*  
*TITULO: Evaluación y calidad en las organizaciones públicas*  
*REF. LIBRO: Edita INAP, 2000*  
*CLAVE: L*

---

*AUTORES (p.o. de firma): Julio Iglesias de Ussel y Antonio Trinidad Requena*  
*TITULO: Sociología de una profesión: los Astrónomos en España.*  
*REF. LIBRO: Centro de publicaciones de la Universidad de Granada, 1996.*  
*CLAVE: L*

---

*AUTORES (p.o. de firma): Julio Iglesias de Ussel y Antonio Trinidad Requena*  
*TITULO: La investigación para las empresas en la Universidad de Granada. Evaluación de la investigación universitaria*  
*REF. LIBRO: 1995, Centro de publicaciones de la Universidad de Granada*  
*CLAVE: L*

---

*AUTORES (p.o. de firma): Antonio Trinidad Requena*  
*TITULO: La evaluación de instituciones educativas.*  
*REF. LIBRO: 1995, Centro de publicaciones de la Universidad de Granada.*  
*CLAVE: L*

---

*AUTORES (p.o. de firma): Julio Iglesias de Ussel y Antonio Trinidad Requena*  
*TITULO: La influencia de la televisión en la infancia y adolescencia andaluza.*  
*REF. LIBRO: L, 1995, Conserjería de Asuntos Sociales de la Junta de Andalucía.*  
*CLAVE: L*

---

## ARTICULOS:

---

**AUTORES:** Fajardo, R., Soriano Miras, R. y Trinidad Requena A.

**TITULO:** *Intersection between global economy and local gender structures in the workforce in export relocated industries.*

**REF. REVISTA:** *Third World Quarterly (TWQ)*, Volume, (2023).

<https://doi.org/10.1080/01436597.2023.21>

CLAVE: A

---

**AUTORES:** Navarro, J.; Soriano, R.M.; y Trinidad Requena, A.

**TITULO:** *La frontera en la nueva geografía económica global: los casos de México y Marruecos.*

**REF. REVISTA:** *Papeles de Europa*, (REIS) 175, 145-160, (2023),

C LAVE: A

---

**AUTORES:** Soriano, R.; Calvo; Escobar y Trinidad Requena, A.

**TITULO:** *Comparación internacional de la evolución temática de la investigación sociológica en dos revistas indexadas (1995-2018)*

**REF. REVISTA:** *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, (REIS) 175, 145-160, (2021), (<http://dx.doi.org/10.5477/cis/reis.175.145>)

C LAVE: A

---

**AUTORES:** Fajardo, R., Soriano Miras, R. y Trinidad Requena A.

**TITULO:** *Relaciones de género en la industria exportadora marroquí: Casablanca como caso de estudio.*

**REF. REVISTA:** *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, Número 131, (septiembre de 2022), p. 163-184. DOI: [doi.org/10.24241/rcai.2022.131.2.163](https://doi.org/10.24241/rcai.2022.131.2.163)

CLAVE: A

---

**AUTORES:** Barros, F.; Soriano, R. y Trinidad Requena, A.

**TITULO:** *Desarrollo industrial, trabajo y migración: el caso del norte de Marruecos.*

**REF. REVISTA:** *Revista Española de Sociología (RES)*, Nº 31, pp. 1-23, (2022).

<https://doi.org/10.22325/fes/res.2022.89>

CLAVE: A

---

**AUTORES:** Trinidad Requena, A, Soriano Miras, R. M y Calvo, A.

**TITULO:** *Water resources and textile maquilas in Tehuacán.*

**REF. REVISTA:** *The International Journal of Water Resources Development (CIJW)*, Nº 4, volume 37 (2021). (<https://doi.org/10.1080/07900627.2019.1618248>).

CLAVE: A

---

**AUTORES:** Soriano, R.; Trinidad Requena y Guardiola, J.

**TITULO:** *The Well-Being of Moroccan Immigrants in Spain: A Composite Indicator*

**REF. REVISTA:** *Social Indicators Research*, 148, 635-653, (2020). DOI: 10.1007/s11205-019-02215-8

C LAVE: A

---

AUTORES: Lozano, M.A y Trinidad Requena, A.

TITULO: *La capacidad predictiva en el rendimiento escolar del capital económico y cultural en España y Marruecos.*

REF. REVISTA: *Revista de Estudios Internacionales Mediterráneos (REIM)*, Nº 29 (pp. 45-74). (2020).

CLAVE: A

---

AUTORES: Kathryn Kopinak; Jenna Hennebry; Rosa Maria Soriano Miras; Antonio Trinidad Requena.

TITULO: *Wages, Integration, Migration Motivation: Cases of Export Industry Employees in Tijuana and Tangiers-Tetouan. COMS-D-19-00049R .*

REF. REVISTA: *Comparative Migration Studies*. (2020). *CMS* 8, 32. <https://doi.org/10.1186/s40878-020-00198-x>

CLAVE: A

---

AUTORES: Lozano, M.A y Trinidad Requena, A.

TITULO: *El Capital Cultural como Predictor del Rendimiento Escolar en España.*

REF. REVISTA: *The International Journal of Sociology of Education (RISE)*, Vo. 8, Nº 1(pp. 45-74). (2019).

CLAVE: A

---

AUTORES: Trinidad Requena, Soriano y Barros.

TITULO: *Employment conditions in the export industry of northern Morocco. Legal framework and situation on the ground.*

REF. REVISTA: *International Labour Review*. Volumen 157 (2018), nº 2 (pp. 307-320).

CLAVE: A.

---

AUTORES: Soriano. Kopinak y Trinidad Requena

TITULO: *Experiencias biográficas de trabajadoras en la industria de exportación en el norte de México y Marruecos.*

REF. REVISTA: *Tendencias Sociales. Revista de Sociología* nº 2 (2018), (pp. 23-42).

CLAVE: A

---

AUTORES: Solis, M.; Trinidad Requena y Soriano, R.

TITULO: *Border and no-border labor markets in Mexico, 2000-2010*

REF. REVISTA: *Estudios Fronterizos*, Vol. 19, 2018, e011. CLAVE: A

---

AUTORES: Trinidad Requena, Fernández y Gentile.

TITULO: *Las reformas educativas en España desde la transición democrática.*

REF. REVISTA: *Observatorio de Educación (Consejo de la Juventud)*, No. 7, 1<sup>er</sup> trimestre, 2016 (pp. 33-45). CLAVE: A

---

AUTORES: *Trinidad Requena, Alemán y García.*

TITULO: *Comportamiento electoral en las elecciones a rector en las Universidades Españolas (2002-2015).*

REF. REVISTA: *Revista Española de Pedagogía (EEP)*, No. 226, septiembre – diciembre, 2015 (pp. 527-544). CLAVE: A

---

AUTORES: *Trinidad Requena y Soriano Miras.*

TITULO: *La economía global localizada en el norte de Marruecos.*

REF. REVISTA: *REIS*, No. 152, octubre – diciembre, 2015 (pp. 121-142). CLAVE: A

---

AUTORES: *Trinidad Requena y Soriano Miras.*

TITULO: *La aplicación de los criterios de la Grounded Theory en el análisis documental: los textos legales y normativos españoles en materia de extranjería.*

REF. REVISTA: *EMPIRIA*, No. 28, mayo – agosto, 2014 (pp. 2157-182). CLAVE: A

---

AUTORES: *Pérez, Trinidad Requena y Ortega.*

TITULO: *Los agentes territoriales como figura dinamizadora del proceso de la política de inserción laboral.*

REF. REVISTA: *Revista de Ciencias Sociales (RCS)*, Vol. XIX, No. 1, Enero - Marzo 2013 (pp. 22 – 34). CLAVE: A

---

AUTORES: *Pérez, Trinidad Requena y Ortega.*

TITULO: *Lecciones desde la experiencia evaluativa de una política de formación para el empleo: itinerarios de inserción laboral y pactos territoriales.*

REF. REVISTA: *Revista Española de Ciencia Política (RECP)*, No. 33, noviembre 2013 (pp. 105 – 129). CLAVE: A

---

AUTORES: *Pérez, Trinidad Requena y Ortega.*

TITULO: *El modelo de evaluación participativo contextualizado (MEPAC) aplicado al proyecto “Granada-empleo”.*

REF. REVISTA: *Barataria*. Revista Castellano-Manchega de Ciencias Sociales, No. 15, 2013 (pp. 179 – 194). CLAVE: A

---

AUTORES: *Antonio Trinidad Requena y José Manuel García*

TITULO: *Las lógicas de la evaluación de programas de intervención: ¿imposición o participación?*

REF. REVISTA: *Azarbe*, nº 1, 2012, (pp. 111-126).

CLAVE: A

---

*AUTORES: Antonio Trinidad Requena*

*TITULO: La mirada emergente: el discurso de los procesos de integración.*

*REF. REVISTA: Papers. Revista de Sociología, nº 97, 2011, (pp. 657-681).*

*CLAVE: A*

---

*AUTORES (p.o. de firma): Antonio Trinidad Requena*

*TITULO: REF. REVISTA: La evaluación participativa en la Nueva Gestión Pública.*

*REF. REVISTA: Revista Internacional de Organizaciones, nº 5, 2010, pp. 75-105.*

*CLAVE: A*

---

*AUTORES (p.o. de firma): Antonio Trinidad Requena*

*TITULO: La evaluación de la intervención pública: el caso de los programas sociales.*

*REF. REVISTA: Revista Sistema, nº 200, 2007, pp. 63-85.*

*CLAVE: A*

---

*AUTORES (p.o. de firma): Antonio Trinidad Requena y Antonio Jaime Castillo.*

*TITULO: Meta-Análisis de la investigación cualitativa: el caso de la evaluación del Plan nacional de evaluación y calidad universitaria.*

*REF. REVISTA: Revista Internacional de Sociología –RIS-, nº 47, volumen LXV, Mayo del 2007, pp. 45-71*

*CLAVE: A*

---

*AUTORES (p.o. de firma): Antonio Trinidad Requena*

*TITULO: El nuevo discurso de los mayores: la construcción de una nueva identidad social.*

*REF. REVISTA: Revista Española de Sociología –RES-, nº 6 (2006) pp. 65-90.*

*CLAVE: A*

---

*AUTORES (p.o. de firma): Antonio Trinidad Requena.*

*TITULO: La evaluación de organizaciones prestadoras de servicios de Bienestar Social: una aproximación conceptual.*

*REF. REVISTA: Revista Internacional de Organizaciones –RIO-, número 0, 2006, pp. 77-94.*

*CLAVE: A.*

---

*AUTORES (p.o. de firma): Antonio Trinidad Requena*

*TITULO: Las estrategias sociales y económicas de los nuevos jubilados.*

*REF. REVISTA: Revista Española de Investigaciones Sociológicas –REIS- nº 115 (2006) pp.235-163.*

*CLAVE: A*

---

*AUTORES (p.o. de firma): Manuel Herrera, Antonio Trinidad Requena y Rosa Soriano*

*TITULO: Ciudadanía, política social e inmigración.*

REF. REVISTA: Sistema nº 190-191, págs:105 a 140. Enero de 2006.

CLAVE: A

---

AUTORES (p.o. de firma): Antonio Trinidad Requena, Martín Lagos.

TITULO: *La atención institucional a las toxicomanías en España.*

REF. REVISTA: ADICIONES, Vol. 16, nº 2, 2004.

CLAVE: A

---

AUTORES (p.o. de firma): Antonio Trinidad Requena,

TITULO: *La evaluación del Plan Nacional de Evaluación y Calidad Universitaria desde la "Grounded Theory".*

REF. REVISTA: PAPERS. Revista de Sociología, nº 70, 2003.

CLAVE: A

---

AUTORES (p.o. de firma): Manuel Herrera y Antonio Trinidad Requena,

TITULO: *"I contesti della pianificazione: un processo sociale d'interazione".*

REF. REVISTA: Rassegna di Servizio Sociale –RSS- (45-79), Nº 2 de 2003. Roma.

CLAVE: A

---

AUTORES (p.o. de firma): Antonio Trinidad Requena

TITULO: *Tres experiencias de evaluación: las licenciaturas de Sociología*

REF. REVISTA: Gestión y análisis de Políticas Públicas, nº 26, Enero-mayo 2003. Madrid.

INAP.

CLAVE: A

---

AUTORES (p.o. de firma): Antonio Trinidad Requena

TITULO: *La producción científica en las universidades andaluzas.*

REF. REVISTA: Estudios Regionales nº 68 (131-160), 2003. Málaga.

CLAVE: A

---

AUTORES (p.o. de firma): Antonio Trinidad Requena

TITULO: *La evaluación de la Universidad Española*

REF. REVISTA: Calidad en la educación, Consejo Superior de Educación de Chile, nº 16, (215-238), 2002. Santiago de Chile.

CLAVE: A

---

AUTORES (p.o. de firma): Antonio Trinidad Requena y Sonia Pagés.

TITULO: *Un marco sociológico para el análisis del contexto escolar*

REF. REVISTA: Praxis sociológica nº 6, 2002 (147-169). Toledo.

CLAVE: A

---

AUTORES (p.o. de firma): Manuel Herrera y Antonio Trinidad Requena,

TITULO: *"La planificación como proceso social".*



REF. REVISTA: Gestión y Análisis de Políticas Públicas -GAPP- nº 25, Septiembre- Diciembre (45-79), de 2002. INAP.  
CLAVE: A

---

AUTORES (p.o. de firma): Carmen Alemán y Antonio Trinidad Requena.  
TITULO: *La práctica solidaria de los españoles*

REF. REVISTA: Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Número Extraordinario sobre el voluntariado. 2001 (117-134).  
CLAVE: A

---

AUTORES (p.o. de firma): Antonio Trinidad Requena  
TITULO: *Evaluación institucional de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada*

REF. REVISTA: Revista de Educación, nº 323. (423-454),2000.  
CLAVE: A

---

AUTORES (p.o. de firma): Antonio Trinidad Requena.  
TITULO: *Evaluación e impacto de programas sociales*  
REF. REVISTA: Cooperación Internacional, nº3, (33-47) 1999.  
CLAVE: A

---

AUTORES (p.o. de firma): Julio Iglesias de Ussel. Antonio Trinidad Requena  
TITULO: *Sociological Profile of astronomers in Spain*  
REF. REVISTA/LIBRO: R, Astrophysics and space sciences, kluwer academic publishers, 1998 (237-248).  
CLAVE: A

---

AUTORES (p.o. de firma): Antonio Trinidad Requena  
TITULO: *Una experiencia de evaluación interna en organizaciones universitarias.*  
REF. REVISTA: Avaliacao, Revista Da Rede de Avaliacao institucional da Educacao superior, Brasil. Vol. 3- nº 2, (15-32) 1998.  
CLAVE: A

---

AUTORES (p.o. de firma): Antonio Trinidad Requena y Margarita Pérez Sánchez  
TITULO: *Evaluación de programas de intervención social.*  
REF. REVISTA: R, Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, nº 10 (113-142) 1998.  
CLAVE: A

---

AUTORES (p.o. de firma): Antonio Trinidad Requena  
TITULO: *La evaluación en las Universidades Andaluzas*  
REF. REVISTA: Papers, nº 51, (215-237), 1997.  
CLAVE: A

---

*AUTORES (p.o. de firma): Julio Iglesias de Ussel y Antonio Trinidad Requena.*

*TITULO: La mujer en el sistema educativo andaluz.*

*REF. REVISTA: Revista de Estudios Regionales, nº 46, (181-210),1996.*

*CLAVE: A*

---

*AUTORES (p.o. de firma): Antonio Trinidad Requena*

*TITULO: Modelo de evaluación para Centros no universitarios.*

*REF. REVISTA: Comunidad Educativa, nº 226, (25-31) 1995.*

*CLAVE: A.*

### **CAPITULOS DE LIBROS:**

*AUTORES: Soriano R., Trinidad Requena, Solís, M y Capra J.*

*TITULO: " Deterritorialization of the local: The case of the state of Puebla in Mexico.*

*REF.LIBRO: López-Castellano, F.; Lizárraga, C. y Manzanera-Ruiz, R. (Eds.)(2022), Neoliberalism and unequal development. Routledge . New York.*

---

*AUTORES: Trinidad Requena, Soriano y Barros.*

*TITULO: " Travailler dans l'industrie d'exportation de Tanger-Tétouan. Regards croisés de travailleurs aux différents profils".*

*REF.LIBRO: Benarosh Yolande (Eds.) (2019), Le travail mondialise au Maghreb. Approches interdisciplinaires. Edition IRD. Francie*

---

*AUTORES: Igorra, Trinidad y Benali.*

*TITULO: " Citicezns´trust in institutions in Southern Europe: The cases of Spain, Greece, Italy and Potugal.*

*REF.LIBRO: Entrena, Soriano y Duque (Eds.) (2020), Social Problems in Southern Europe A Comparative Assessment. Edward Elgar Publishing, London, U.K.*

---

*AUTORES: Soriano, Trinidad, Kopinak y Hennebry.*

*TITULO: "The Symbolic Place of Female Worker in the Borderland Export Industry: The Case of Marrocco".*

*REF.LIBRO: Solis Marlene (Eds.) (2016), Gender Transitions Along Borders. The Northern Borderlands of Mexico and Marocco. Routledge. London and New York.*

---

*AUTORES: Trinidad Requena, A. y Estévez, B.*

*TITULO: "La investigación".*

*REF.LIBRO: Torres Albero, Cristóbal (Ed.) (2015), Situación social España 2015. CIS. Madrid.*

---

*AUTORES: Jenna Hennebry, Kathryn Kopinak, Rosa Soriano, Antonio Trinidad y Pierrette Hondagneu-Sotelo.*

*TITULO: "From "Hedema" to "Zemegria": Morocco's Role as "Migration Hub" for the EU"*

*REF.LIBRO: Walton-Roberts, Margaret and Hennebry, Jenna (Eds.)(2013 , Territoriality and Migration in the E.U. Neighbourhood, Springer". Tronto, Canadá.*

---

*AUTORES: Kathryn Kopinak, Rosa Soriano, Antonio Trinidad, Pierrette Hondagneu-Sotelo y Jenna Hennebry.*

*TITULO: "A transatlantic comparison of the impact of production for export on international migration".*

**REF.LIBRO:** María del Rosio Barajas Escamilla y Marlene Solís Pérez (Coord.). *Fronteras comparadas, desarrollo y migración (México-Estados Unidos vs Marruecos-Unión Europea)*. COLEF:Tijuana. pp 138-174. México.  
**CLAVE:** CL

---

**AUTORES:** Ortega, Pérez y Trinidad.  
**TITULO:** "Estudio de una política de inserción sociolaboral: diseño, evaluación y resultados".  
**REF.LIBRO:** Políticas activas de empleo. Una Mirada desde Andalucía, Delgado y Ortega (Eds.)(2013), Comares. Granada.

---

**AUTORES:** Trinidad Requena, A.  
**TITULO:** "Los orígenes de la escuela de masas y de la Sociología de la Educación".  
**REF.LIBRO:** Trinidad R. y Gómez (2012): Sociedad, familia, educación. Una introducción a la Sociología de la educación. Editorial Tecnos, Madrid.  
**CLAVE:** CL

---

**AUTORES:** Iglesias de Ussel y Trinidad Requena, A.  
**TITULO:** "Educación Universitaria".  
**REF.LIBRO:** Salustiano del Campo. (2010): La población en la Comunidad de Madrid. Editorial Biblioteca Nueva, Madrid.  
**CLAVE:** CL

---

**AUTORES:** Iglesias de Ussel y Trinidad Requena, A.  
**TITULO:** "Educación no Universitaria".  
**REF.LIBRO:** Salustiano del Campo. (2010): La población en la Comunidad de Madrid. Editorial Biblioteca Nueva, Madrid.  
**CLAVE:** CL

---

**AUTORES:** Trinidad Requena, A.  
**TITULO:** "Construir la convivencia escolar: del uso de la violencia a la mediación en el aula".  
**REF.LIBRO:** Morente Mejías, F. (2010): La mediación en tiempos de incertidumbre. Editorial Dykinson, Madrid.  
**CLAVE:** CL.

---

**AUTORES:** Trinidad Requena, A.  
**TITULO:** "Sistema educativo y cualificación de recursos humanos".  
**REF.LIBRO:** Bericat Alastuey, E. y Echevarren Fernández J. M. (2008): Andalucía 2020. Escenarios previsibles. Centro de Estudios Andaluces.  
**CLAVE:** CL

---

**AUTORES:** Trinidad Requena.  
**TITULO:** "El Sistema educativo de las CC.AA.: los resultados de la descentralización educativa".  
**REF.LIBRO:** Meil Landwerlin G. y Torres Albero, C. (Coord.) (2008): Sociología y realidad social. Centro de Investigaciones Sociológicas –CIS-.  
**CLAVE:** CL

---

**AUTORES :** Trinidad Requena y Pozo Gordaliza, R..  
**TITULO:** La Institución educativa.  
**REF.LIBRO:** Valero Matas, J.A. (2008): Las instituciones y organizaciones sociales. Pirámide, Madrid.

CLAVE: CL

---

*AUTORES: Trinidad Requena, A. Pablo Galindo.*  
*TITULO: "las competencias y el desarrollo del capital humano".*

*REF.LIBRO: Valero Matas, J. (2008): Recursos Humanos. Tecnos, Madrid.*  
*CLAVE: CL*

---

*AUTORES: Iglesias de Ussel y Trinidad Requena.*  
*TITULO: "La educación en España: su evolución entre dos siglos".*

*REF.LIBRO: Del Campo y Tezanos J. F. (2008): La sociedad. Biblioteca Nueva, Madrid.*  
*CLAVE: CL*

---

*AUTORES (p.o. de firma): Trinidad Requena.*  
*TITULO: La educación.*  
*REF.LIBRO: Iglesias y Trinidad (2008) (2005): Leer la sociedad. Tecnos, Madrid.*  
*CLAVE: CL*

---

*AUTORES (p.o. de firma): Trinidad Requena y Pablo Galindo.*  
*TITULO: La gestión de recursos humanos por competencias.*  
*REF.LIBRO: Valera J. (2005): Dirección de Recursos Humanos. Tecnos, Madrid.*  
*CLAVE: CL*

---

*AUTORES (p.o. de firma): Trinidad Requena y Gallego Martínez D.*  
*TITULO: Educación y estructura social: el caso de Andalucía.*  
*REF.LIBRO: .Montabes, J., Iglesias de Ussel y Caciagli (2005): Estructura y procesos sociales. Centro de Investigaciones Sociológicas -CIS, Madrid.*  
*CLAVE: CL*

---

*AUTORES (p.o. de firma): Trinidad Requena, Martín Lagos y Fernández Alonso M .*  
*TITULO: La intervención pública en el ámbito de la drogadicción.*  
*REF.LIBRO: Trinidad, A. y Herrera M. (2004): Administración pública y Estado de Bienestar. Thomsosn-Civitas. Madrid.*  
*CLAVE: CL*

---

*AUTORES (p.o. de firma): Trinidad Requena; Gallego y Ayuso.*  
*TITULO: Metaevaluación de la autoevaluación en centros universitarios.*  
*REF.LIBRO: De Mesa López, Castaño y Villar Angulo L. M. (2002): Asegurar la calidad en las Universidades. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla..*  
*CLAVE: CL*

---

*AUTORES (p.o. de firma): Antonio Trinidad Requena*  
*TITULO: La educación en España*  
*REF./LIBRO: Prior, J. (2001): La sociedad Española. Editorial Comares, Granada.*  
*CLAVE: CL*

---

*AUTORES (p.o. de firma): Antonio Trinidad Requena*  
*TITULO: La evaluación de programas sociales: Una perspectiva global.*  
*REF.LIBRO: Trinidad Requena A. (2000): Evaluación y calidad en las organizaciones públicas. Ministerio de Administraciones Públicas –INAP-.  
*CLAVE: CL**

*AUTORES (p.o. de firma): Margarita Latiesa y Antonio Trinidad Requena*  
*TITULO: Evolución del sistema educativo en Andalucía (231-254).*  
*REF.LIBRO: Moyano Estrada y Pérez Iruela (1999): Informe Social de Andalucía (1978-98).*  
 Instituto de Estudios Sociales Avanzados de Andalucía (Iesa).  
*CLAVE: CL*

---

*AUTORES (p.o. de firma): Antonio Trinidad Requena*  
*TITULO: Evaluación de los servicios sociales.*  
*REF.LIBRO: Aleman, C. (1995): La Administración Social y Servicios de Bienestar, Editorial*  
 Siglo XXI.  
*CLAVE: CL*

---

*AUTORES (p.o. de firma): Iglesias de Ussel, Flaquer, Landwerlin, Aleman y Trinidad Requena*  
*TITULO: Familia.*  
*REF.LIBRO: Informe Sociológico sobre la situación social en España –INFORME FOESSA-*  
 Fundación Foessa. (1994).  
*CLAVE: CL*

---

## **RECENSIONES:**

---

*REF.LIBRO: La política familiar en España de Iglesias J. y Meil G. Editorial Ariel, 2001.*  
*REF. REVISTA: Papers, n° 66, 2002, (245-247)*

---

*REF.LIBRO : Los Religiosos y los Servicios Sociales en Andalucía de Castón Boyer P.*  
 Editorial Adhara, 2001.  
*REF. REVISTA: ArchTeolGran, n° 64, 2001, (466-467)*

---

*REF.LIBRO : La rebelión del objeto. Elección del método y ciencias sociales de Herrera*  
 Gómez. Editorial Comares, 1999.  
*REF. REVISTA: Papers, Revista de Sociología- n° 61, 2000, (243-246)*

---

*REF.LIBRO : El Tercer Sector en los sistemas de bienestar de Herrera Gómez.*  
*REF. REVISTA: Revista Española de Investigaciones Sociológicas –Reis- n° 86, Abril-Junio de*  
 1999, (410-415)

---

*REF.LIBRO : Después del divorcio. Los efectos de la ruptura matrimonial de Ruiz Becerril.*  
 CIS, 1999.

**PARTICIPACION EN CONTRATOS DE INVESTIGACION DE ESPECIAL RELEVANCIA CON EMPRESAS Y/O ADMINISTRACIONES**

*TITULO DEL CONTRATO: Colaboración en el ámbito del Observatorio Territorial de estudios y análisis de la Diputación de Granada: Evaluación del programa “Granada empleo”.*

*EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Diputación de Provincial de Granada.*

*DURACIÓN DESDE: 31/06/ 2010 HASTA: 31/06/2011*

*INVESTIGADOR RESPONSABLE: Antonio Trinidad Requena y Margarita Pérez Sánchez*

*TITULO DEL CONTRATO: Comportamientos, valoraciones y actitudes hacia la familia en Motril.*

*EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Ayuntamiento de Motril.*

*DURACIÓN DESDE: 01/01/ 2008 HASTA: 31/12/2008*

*INVESTIGADOR RESPONSABLE: Antonio Trinidad Requena*

*TITULO DEL CONTRATO: Estudio de la realidad social de la provincia de Almería.*

*EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Clabert Gestión, S. L.*

*DURACIÓN DESDE: 31/12/ 2007 HASTA: 31/12/2008*

*INVESTIGADOR RESPONSABLE: Antonio Trinidad Requena*

*TITULO DEL CONTRATO: Evaluación de los servicios públicos en el poniente almeriense.*

*EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Clabert Gestión, S. L.*

*DURACIÓN DESDE: 01/01/ 2007 HASTA: 31/12/2007*

*INVESTIGADOR RESPONSABLE: Antonio Trinidad Requena*

*TITULO DEL CONTRATO: Evaluación externa del programa ARENA II.*

*EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Consejería de Gobernación de la Junta de Andalucía.*

*DURACIÓN DESDE: 01/01/ 2007 HASTA: 31/12/2007*

*INVESTIGADOR RESPONSABLE: Antonio Trinidad Requena y Margarita Pérez Sánchez*

*TITULO DEL CONTRATO: Análisis de dos comarcas de Almería.*

*EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Clabert Gestión, S. L.*

*DURACIÓN DESDE: 31/12/ 2006 HASTA: 31/12/2006*



*INVESTIGADOR RESPONSABLE: Antonio Trinidad Requena*

---

*TITULO DEL CONTRATO: Los valores culturales y religiosos de la familia.  
 EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Diócesis de Guadix, Granda.  
 DURACIÓN DESDE: 2006 HASTA: 2006  
 INVESTIGADOR RESPONSABLE: Antonio Trinidad Requena*

---

*TITULO DEL CONTRATO: Estudio sobre la realidad socio-económica de Málaga.  
 EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: MALAGA PLURAL S. L.  
 DURACIÓN DESDE: 2005 HASTA: 2005  
 INVESTIGADOR RESPONSABLE: Antonio Trinidad Requena*

---

*TITULO DEL CONTRATO: La familia en Galicia.  
 EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Consejería de Familia, Deporte y Juventud y voluntariado.  
 DURACIÓN DESDE: 2004 HASTA: 2005  
 INVESTIGADOR RESPONSABLE: Antonio Trinidad Requena*

---

*TITULO DEL CONTRATO: Estudio sobre la realidad socio-económica del Poniente almeriense.  
 EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Jardines del Arcor.  
 DURACIÓN DESDE: 2005 HASTA: 2005  
 INVESTIGADOR RESPONSABLE: Antonio Trinidad Requena*

---

*TITULO DEL CONTRATO: El agua en Andalucía: opinión y valoración de los andaluces sobre los recursos, servicios y gestión del agua.  
 EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Confederación Hidrográfica del Sur.  
 DURACIÓN DESDE: 2003 HASTA: 2004.  
 INVESTIGADOR RESPONSABLE: Antonio Trinidad Requena*

---

*TITULO DEL CONTRATO: Las estrategias económicas de los hogares de las personas mayores.  
 EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Instituto de Estudios Económicos.  
 DURACIÓN DESDE: 2002 HASTA: 2003  
 INVESTIGADOR RESPONSABLE: Antonio Trinidad Requena*

---

*TITULO DEL CONTRATO: Análisis de los servicios municipales en El Ejido.  
 EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Ayuntamiento El Ejido.  
 DURACIÓN DESDE: 2003 HASTA: 2003  
 INVESTIGADOR RESPONSABLE: Antonio Trinidad Requena*

---

*TITULO DEL CONTRATO: Opinión y apoyo de los ciudadanos a la organización de los Juegos Olímpicos de Invierno, Granada 2010  
 EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Oficina Olímpica Granada 2010  
 DURACIÓN DESDE: Septiembre 2001 HASTA: Octubre 2001  
 INVESTIGADOR RESPONSABLE: Antonio Trinidad Requena*

---

**TITULO DEL CONTRATO:** *Estudio longitudinal sobre el perfil y grado de satisfacción de los espectadores del Festival Internacional de Música y Danza de Granada*

**EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA:** *Caja General de Granada*

**DURACIÓN DESDE:** 1995

**HASTA:** 2009

**INVESTIGADOR RESPONSABLE:** *Antonio Trinidad Requena*

---

**TITULO DEL CONTRATO:** *Estudio longitudinal sobre la opinión de los usuarios de la Estación de Esquí Sierra Nevada*

**EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA:** *CETURSA*

**DURACIÓN DESDE:** 1994

**HASTA:** 2001

**INVESTIGADOR RESPONSABLE:** *Julio Iglesias de Ussel y Antonio Trinidad Requena*

---

**TITULO DEL CONTRATO:** *Estudio sociológico sobre la producción y consumo de aceite de oliva en las provincias de Córdoba y Jaén*

**EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA:** *MIGASA*

**DURACIÓN DESDE:** 2002

**HASTA:** 2002

**INVESTIGADOR RESPONSABLE:** *: Antonio Trinidad Requena*

---

**TITULO DEL CONTRATO:** *Análisis de los servicios municipales en la ciudad Almería*

**EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA:** *Ayuntamiento de Almería*

**DURACIÓN DESDE:** 2002

**HASTA:** 2002

**INVESTIGADOR RESPONSABLE:** *Antonio Trinidad Requena*

---

**TITULO DEL CONTRATO:** *Plan estratégico de los municipios del Valle de los Ríos Alhama Fardes.*

**EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA:** *INE*

**DURACIÓN DESDE:** 2002

**HASTA:** 2002

**INVESTIGADOR RESPONSABLE:** *Antonio Trinidad Requena*

---

**TITULO DEL CONTRATO:** *Estudio sociológico sobre la serie de televisión "ARRAYAN"*

**EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA:** *Productora LINZE TV*

**DURACIÓN DESDE:** 2001

**HASTA:** 2001

**INVESTIGADOR RESPONSABLE:** *Antonio Trinidad Requena*

---

**TITULO DEL CONTRATO:** *Estudio sociológico sobre la serie de televisión "PLAZA ALTA"*

**EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA:** *Productora LINZE TV*

**DURACIÓN DESDE:** 2001

**HASTA:** 2001

**INVESTIGADOR RESPONSABLE:** *Antonio Trinidad Requena*

---

**TITULO DEL PROYECTO:** *Indicadores de la Situación Social de la Mujer Trabajadora en Andalucía.*

**ENTIDAD FINANCIADORA:** *Caja General de Ahorros de Granada*

**DURACION DESDE:** 1995

**HASTA:** 1996

**INVESTIGADOR PRINCIPAL:** *Julio Iglesias de Ussel*

---

Universidad de Granada	
Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00033042400	24/05/2023 - 11:27

## ESTANCIAS EN CENTROS EXTRANJEROS

---

*CENTRO: Research Associate en el “Center for Comparative Immigration Studies –CCIS-, University of California.*

*LOCALIDAD: San Diego –California- PAIS: Estados Unidos AÑO: 2009 DURACIÓN: 3 meses, del 1 de enero al 31 de marzo.*

---

*CENTRO: Unidad de investigación y postgrados de la Universidad Tecnológica Metropolitana –UTEM-.*

*LOCALIDAD: Santiago de Chile PAIS: Chile AÑO: 2009, 2007, 2006, 2005, 2004 DURACIÓN: 1 mes en cada año, en total 5 meses.*

---

*CENTRO: Visiting Professor en el “Cañada Blanch Centre for Contemporary Spanish Studies –European Institute, London School of Economics and Political Science.*

*LOCALIDAD: Londres PAIS: Gran Bretaña AÑO: 2006 DURACIÓN: 3 meses*

---

*CENTRO: Visiting Professor en el “Cañada Blanch Centre for Contemporary Spanish Studies –European Institute, London School of Economics and Political Science.*

*LOCALIDAD: Londres PAIS: Gran Bretaña AÑO: 2002 DURACIÓN: 6 meses.*

---

*CENTRO: Instituto de Asuntos Públicos de la Universidad de Chile.*

*LOCALIDAD: Santiago de Chile PAIS: Chile AÑO: 2002 DURACIÓN: 2 meses.*

---

*CENTRO: Institute for Policy Studies de la Johns Hopkins University.*

*LOCALIDAD: Baltimor PAIS: Estados Unidos de América AÑO: 1997 DURACIÓN: 3 meses.*

---

*CENTRO: Unidad de Planeamiento y Evaluación de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la Republica de Uruguay.*

*LOCALIDAD: Montevideo PAIS: Republica de Uruguay AÑO: 1997 DURACIÓN: 2 meses.*

---

*CENTRO: Centro di Politica Sociales*

*LOCALIDAD: Bolonia PAIS: Italia AÑO: 1996 DURACIÓN: 3 meses.*

*CENTRO: Departamento de Sociología del Trinity College.*

*LOCALIDAD: Dublín PAIS: Irlanda AÑO: 1993 DURACIÓN: 2 meses.*

## CONGRESOS Y JORNADAS

**AUTORES:** Trinidad Requena Antonio

**TÍTULO:** “Las empresas transnacionales en la relocalización industrial”

**TIPO DE PARTICIPACIÓN:** *Participación en mesa redonda.*

**CONGRESO:** Relocalización industrial, migración y frontera. El caso de Marruecos y México.

**ORGANIZADO:** .Universidad Internacional Menéndez Pelayo en colaboración con la UGR y el proyecto I+D (CSO 2013-140646)

**PUBLICACIÓN:** *Actas del encuentro.*

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** *Santander, 22 y 23 de junio.*

**AÑO:** 2017

**AUTORES:** Trinidad Requena Antonio

**TÍTULO:** “La importancia de hablar de glocalización en el siglo XXI”.

**TIPO DE PARTICIPACIÓN:** *Participación en mesa redonda.*

**CONGRESO:** Relocalización industrial, migración y frontera. El caso de Marruecos y México.

**ORGANIZADO:** .Universidad Internacional Menéndez Pelayo en colaboración con la UGR y el proyecto I+D (CSO 2013-140646)

**PUBLICACIÓN:** *Actas del encuentro.*

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** *Santander, 22 y 23 de junio.*

**AÑO:** 2017

**AUTORES:** Trinidad Requena Antonio.

**TÍTULO:** “Relocalización industrial, migración y frontera. El caso de Marruecos y México”.

**TIPO DE PARTICIPACIÓN:** *Co-director del encuentro, inauguración de las jornadas.*

**CONGRESO:** Relocalización industrial, migración y frontera. El caso de Marruecos y México.

**ORGANIZADO:** .Universidad Internacional Menéndez Pelayo en colaboración con la UGR y el proyecto I+D (CSO 2013-140646)

**PUBLICACIÓN:** *Actas del encuentro .*

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** *Santander, 22 y 23 de junio.*

**AÑO:** 2017

**AUTORES:** Trinidad Requena Antonio..

**TÍTULO:** “La frustración de las expectativas como motor de la migración marroquí a España”

**TIPO DE PARTICIPACIÓN:** *Inauguración del congreso, ponencia.*

**CONGRESO:** V Workshop de Prospectiva: Construcción de escenarios futuros.

**ORGANIZADO:** Instituto Universitario de Seguridad Interior. (IUSI), Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Grnada, Centro de Análisis y Prospectiva de la

Guardia Civil (CAP), Grupo de Estudios sobre Seguridad Internacional (GESI),  
Universidad de Granada.  
*PUBLICACIÓN:* . *Actas del Congreso.*  
*LUGAR DE CELEBRACIÓN:* *Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Granada, del 31 de mayo al 2 de junio.*  
*AÑO:* 2017.

---

*AUTORES:* Trinidad Requena Antonio.  
*TIPO DE PARTICIPACIÓN:* *Inauguración de las Jornadas, comité científico.*  
*CONGRESO:* II Jornadas de promoción de la investigación con repercusión en la docencia.  
*ORGANIZADO:* Grupo de Investigación: Problemas Sociales en Andalucía.  
*PUBLICACIÓN:* *Actas de las jornadas.*  
*LUGAR DE CELEBRACIÓN:* *Granada, 25 y 26 de abril*  
*AÑO:* 2017

---

*AUTORES:* Trinidad Requena Antonio.  
*TÍTULO:* El grupo de investigación problemas sociales en Andalucía. Proyectos de I+D en desarrollo.  
*TIPO DE PARTICIPACIÓN:* *Participación en mesa redonda.*  
*CONGRESO:* II Jornadas de promoción de la investigación con repercusión en la docencia.  
*ORGANIZADO:* Grupo de Investigación: Problemas Sociales en Andalucía.  
*PUBLICACIÓN:* *Actas de las jornadas.*  
*LUGAR DE CELEBRACIÓN:* *Granada, 25 y 26 de abril*  
*AÑO:* 2017.

---

*AUTORES:* Trinidad Requena Antonio.  
*TÍTULO:* “La economía global localizada”.  
*TIPO DE PARTICIPACIÓN:* Ponencia invitada.  
*CONGRESO:* *VIII Congreso andaluz de Sociología*  
*ORGANIZADO:* Asociación Andaluza de Sociología.  
*PUBLICACIÓN:* *Actas del congreso.*  
*LUGAR DE CELEBRACIÓN:* *Almería, del 24 al 26 de noviembre.*  
*AÑO:* 2016.

---

*AUTORES:* Trinidad Requena Antonio.  
*TÍTULO:* “La teoría de la economía global localizada (TEGL)”.  
*TIPO DE PARTICIPACIÓN:* Ponencia invitada.  
*CONGRESO:* *Seminario “Las fronteras del mundo”.*  
*ORGANIZADO:* El Colegio de la Frontera Norte (COLEF).  
*PUBLICACIÓN:* *Actas del congreso.*  
*LUGAR DE CELEBRACIÓN:* *Tijuana (México), 28 y 29 de enero.*  
*AÑO:* 2016.

---

*AUTORES:* Trinidad Requena Antonio y Rosa María Soriano.  
*TÍTULO:* “Las empresas transnacionales del textil: entre el consumo y las estrategias de “Made in”.”.  
*TIPO DE PARTICIPACIÓN:* Ponencia y miembro del equipo de coordinación.  
*CONGRESO:* *XII Congreso Español de Sociología.*  
*ORGANIZADO:* Federación Española de Sociología (FES).

*PUBLICACIÓN: Actas del congreso.*  
*LUGAR DE CELEBRACIÓN: Gijón, del 30 de junio al 2 de Julio.*  
*AÑO: 2016.*

---

*AUTORES: Trinidad Requena Antonio.*  
*TITULO: "The transformation of Tangier into an urban area of labor migration".*  
*TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia en el Panel "Gender in contemporary borderlands".*  
*CONGRESO: XXXIII International Congress of the Latin American Studies Association (LASA 2015)*  
*ORGANIZADO: Latin American Studies Association (LASA).*  
*PUBLICACIÓN: Actas del congreso.*  
*LUGAR DE CELEBRACIÓN: San Juan, Puerto Rico., del 27 al 30 de Mayo.*  
*AÑO: 2015.*

---

*AUTORES: Trinidad Requena Antonio.*  
*TITULO: "Sociología".*  
*CONGRESO: Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa.*  
*TIPO DE PARTICIPACIÓN: Panelista de la mesa.*  
*ORGANIZADO: Asociación Multidisciplinar de Investigación Educativa.*  
*PUBLICACIÓN: .Actas del Congreso.*  
*LUGAR DE CELEBRACIÓN: Valencia, marzo.*  
*AÑO: 2015.*

---

*AUTORES: Trinidad Requena Antonio; Soriano, Rosa M.; Barros, Francisco.*  
*TITULO: "Análisis sociológico de los problemas sociales. Las fronteras en la economía global. El caso hispano-marroquí."*  
*TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comité organizador.*  
*ORGANIZADO: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología y Facultad de Ciencias del Trabajo.*  
*PUBLICACIÓN: Actas de las jornadas.*  
*LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada, 11 y 12 de Febrero.*  
*AÑO: 2015*

---

*AUTORES: Trinidad Requena Antonio;*  
*TITULO: "Aportaciones científicas de estudio de los problemas sociales en Sociología"*  
*TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comité organizador.*  
*ORGANIZADO: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología y Facultad de Ciencias del Trabajo.*  
*PUBLICACIÓN: Actas de las jornadas.*  
*LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada, 11 y 12 de Febrero.*  
*AÑO: 2015.*

---

*AUTORES: Trinidad Requena Antonio*  
*TITULO: "La aplicación del código laboral marroquí: un estudio de caso en la industria de exportación de la frontera norte"*  
*TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación*  
*CONGRESO: VII Congreso Andaluz de Sociología.*  
*ORGANIZADO: Asociación Andaluza de Sociología, Universidad de Málaga.*  
*PUBLICACIÓN: Actas del Congreso.*



**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Málaga, del 6 al 8 de noviembre.  
**AÑO:** 2014

---

**AUTORES:** *Trinidad Requena Antonio*

**TÍTULO:** “Las prácticas transnacionales en la economía global”

**TIPO DE PARTICIPACIÓN:** *Participación en la Mesa Temática.*

**CONGRESO:** VII Congreso Andaluz de Sociología.

**ORGANIZADO:** Asociación Andaluza de Sociología, Universidad de Málaga.

**PUBLICACIÓN:** *Actas del Congreso.*

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Málaga, del 6 al 8 de noviembre.

**AÑO:** 2014

---

**AUTORES:** *Trinidad Requena Antonio y Soriano Miras Rosa M.*

**TÍTULO:** “La empresa transnacional en la economía global: el caso de la frontera hispano-marroquí.”

**TIPO DE PARTICIPACIÓN:** *Mesa Redonda*

**CONGRESO:** Espacio, cambio y movilidad en Marruecos

**ORGANIZADO:** Secretariado de Extensión Universitaria de la Universidad de Granada.

**PUBLICACIÓN:** *Actas del Congreso.*

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** 21 de octubre

**AÑO:** 2014

---

**AUTORES:** *Trinidad Requena Antonio*

**TÍTULO:** “Violencia de género: identificación y manejo desde la atención médica en el primer nivel de atención médica.”

**TIPO DE PARTICIPACIÓN:** *Asistencia a ciclo.*

**ORGANIZADO:** Universidad de Aguascalientes, Centro de Ciencias Sociales y Humanidades.

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Aguascalientes, Ags. 28 de agosto-6 de septiembre

**AÑO:** 2014

---

**AUTORES:** *Trinidad Requena Antonio*

**TÍTULO:** “Reconstruir el campo en las regiones no fronterizas en la relocalización social y la migración. Los casos de Marruecos y México.”

**TIPO DE PARTICIPACIÓN:** *Ponente invitado.*

**CONGRESO:** Conferencia.

**ORGANIZADO:** Universidad de Aguascalientes, Centro de Ciencias Sociales y Humanidades.

**PUBLICACIÓN:** *Actas del Congreso.*

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Aguascalientes, Ags. 28 de agosto.

**AÑO:** 2014

---

**AUTORES:** *Trinidad Requena Antonio y Soriano Miras Rosa M.*

**TÍTULO:** “Moroccan immigrant women in Spain. Identities in life stories”

**TIPO DE PARTICIPACIÓN:** *Ponente invitado.*

**CONGRESO:** Changing population: migration, reproduction and identity

**ORGANIZADO:** University of Trento, Department of sociology and Social Research.

**PUBLICACIÓN:** *Actas del Congreso.*

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Trento, 3 y 4 de junio.

**AÑO:** 2014

*AUTORES: Trinidad Requena Antonio*

*TÍTULO: “El proceso de relocalización industrial y su efecto en la migración”*

*TIPO DE PARTICIPACIÓN: Participación en mesa redonda.*

*CONGRESO: I Seminario del Observatorio de Análisis de la Realidad Sociofronteriza del Mediterráneo. “Desarrollo socioeconómico y expectativas políticas en el norte de Marruecos.” Observatorio de Análisis de la Realidad Sociofronteriza del Mediterráneo.*

*ORGANIZADO: Facultad de Ciencias del Trabajo. Grupo de Investigación: Los problemas Sociales en Andalucía. SEJ 129, Grupo de Investigación: Ciencia Política y de la Administración SEJ 113, Instituto de Migraciones.*

*PUBLICACIÓN: Actas del Congreso.*

*LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada, 28 de marzo.*

*AÑO: 2014*

---

*AUTORES: Trinidad Requena Antonio.*

*TÍTULO: “Globalismo, corporaciones transnacionales e inmigración.”*

*TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia invitada.*

*CONGRESO: Jornadas: Desempleo y migraciones en un contexto de crisis económica.*

*ORGANIZADO: Políticas Jurídicas de Integración Social de la Inmigración (Proyecto I+D+I) y el Instituto de las Migraciones de la Universidad de Granada.*

*PUBLICACIÓN: Actas del congreso.*

*LUGAR DE CELEBRACIÓN: Ogíjares, Granada, 7 y 8 de noviembre de 2013.*

*AÑO: 2013*

---

*AUTORES: Trinidad Requena Antonio.*

*TÍTULO: “La evaluación como modelo de gestión”.*

*TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia inauguración del Master oficial “Sociología Aplicada” de la Universidad de Murcia.*

*ORGANIZADO: Facultad de Económicas de la Universidad de Murcia.*

*LUGAR DE CELEBRACIÓN: Murcia, 11 de octubre.*

*AÑO: 2013.*

---

*AUTORES: Trinidad Requena Antonio*

*TÍTULO: “El globalismo económico en Marruecos. La construcción de una realidad socio-laboral”*

*TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente invitado.*

*CONGRESO: XI Congreso Español de Sociología: Crisis y Cambio: propuestas desde la Sociología.*

*ORGANIZADO: Federación Española de Sociología.*

*PUBLICACIÓN: Actas del congreso.*

*LUGAR DE CELEBRACIÓN: Madrid, 10-12 de julio.*

*AÑO: 2013*

---

*AUTORES: Trinidad Requena Antonio.*

*TÍTULO: “Los procesos de relocalización industrial desde el imaginario colectivo de los migrantes”.*

*TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia.*

*CONGRESO: 7ª Congreso Europeo Internacional Sobre América Latina (CEISAL)*

*ORGANIZADO: Universidade Fernando Pessoa.*

*PUBLICACIÓN: Actas del congreso.*

*LUGAR DE CELEBRACIÓN: Porto, Portugal., del 12 al 15 de junio.*  
*AÑO: 2013.*

---

*AUTORES: Trinidad Requena Antonio*

*TÍTULO: “La relocalización industrial en Marruecos. La articulación de una nueva realidad socio-laboral.”*

*TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia invitada.*

*CONGRESO: VI Congreso Andaluz de Sociología.*

*ORGANIZADO: Organizado por la Universidad de Cádiz y promovido por la Asociación Andaluza de Sociología.*

*PUBLICACIÓN: Actas del congreso.*

*LUGAR DE CELEBRACIÓN: Cádiz, 1 de diciembre.*

*AÑO: 2012*

---

*AUTORES: Trinidad Requena Antonio*

*TÍTULO: “La constitución de las sociedades”*

*TIPO DE PARTICIPACIÓN: Asistencia.*

*CONGRESO: VI Congreso Andaluz de Sociología*

*ORGANIZADO: Asociación Andaluza de Sociología.*

*PUBLICACIÓN: Actas del Congreso*

*LUGAR DE CELEBRACIÓN: Cádiz, 29 y 30 de de noviembre y 1 de diciembre*

*AÑO: 2012*

---

*AUTORES: Trinidad Requena Antonio*

*TÍTULO: “Trabajo y trabajadores en las fronteras del siglo XXI”*

*TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente invitado*

*CONGRESO: Seminario del Colegio de la Frontera Norte.*

*ORGANIZADO: Colegio de la Frontera Norte e Instituto Tamaulpeco para la Cultura y las Artes.*

*PUBLICACIÓN: Actas del Seminario.*

*LUGAR DE CELEBRACIÓN: Matamoros, Tamaulipas, 16 de noviembre.*

*AÑO: 2012*

---

*AUTORES: Trinidad Requena.*

*TÍTULO: “La construcción social de una realidad socio-laboral”.*

*TIPO DE PARTICIPACIÓN: Invitado a participar en el Panel “The impact of export processing employment and gender on migration from Mexico to the U.S. and from Marocco to Spain”.*

*CONGRESO: xxx International Congress of the Latin American studies Association.*

*ORGANIZADO: Latin American studies Association (LASA).*

*PUBLICACIÓN: Actas del congreso.*

*LUGAR DE CELEBRACIÓN: San Francisco, EE. UU., del 23 al 26 de mayo.*

*AÑO: 2012.*

---

*AUTORES: Trinidad Requena Antonio*

*TÍTULO: “La construcción social de una realidad socio-laboral: los elementos explicativos del proceso de relocalización industrial en Marruecos y México” in the panel entitled “The Impact*

of Export Processing Employment and Gender on Migration from Mexico to Morocco to Spain”.

*TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente invitado*

CONGRESO: XXX International Congress of the Latin American Studies Association

ORGANIZADO: Latin American Studies Association

*PUBLICACIÓN: Actas del Congreso*

*LUGAR DE CELEBRACIÓN: San Francisco, CA, del 23 al 26 de mayo.*

*AÑO: 2012*

---

*AUTORES: Antonio Trinidad Requena.*

*TITULO: La construcción social de una realidad socio-laboral: los elementos explicativos del proceso de relocalización industrial en Marruecos y México.*

*TIPO DE PARTICIPACIÓN: Invitado en Workshop “Exporting godos, exporting worker? A comparative study of labour migration and export processing zones in Mexico and Morocco.*

CONGRESO: 16Th. International Metropolis conference.

*PUBLICACIÓN: Actas de las Jornadas.*

*LUGAR DE CELEBRACIÓN: San Miguel, las Azores, del 12 al 16 de septiembre.*

*AÑO: 2011.*

---

AUTORES: Trinidad Requena y Soriano Miras.

TITULO: “Migración y globalización”.

*TIPO DE PARTICIPACIÓN: Coordinador de la mesa.*

CONGRESO: VI International Congress of Qualitative Inquiry

ORGANIZADO: University of Illinois.

*PUBLICACIÓN: Actas del congreso.*

*LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada, del 16 al 18 de febrero.*

*AÑO: 2011.*

---

*AUTORES: Antonio Trinidad Requena.*

*TITULO: Los efectos implícitos de la evaluación del profesorado.*

*TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación.*

CONGRESO: VI Foro de evaluación de la calidad de la educación“.

*PUBLICACIÓN: Actas de las Jornadas.*

*LUGAR DE CELEBRACIÓN: Vigo, del 8 al 11 de septiembre.*

*AÑO: 2009.*

---

AUTORES: Trinidad Requena y Soriano Miras.

TITULO: “The use of GT in documentary source”.

*TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación.*

CONGRESO: VI International Congress of Qualitative Inquiry

ORGANIZADO: University of Illinois.

*PUBLICACIÓN: Actas del congreso.*

*LUGAR DE CELEBRACIÓN: Urbana, EE. UU., del 26 al 29 de mayo.*

*AÑO: 2009.*

---

*AUTORES: Antonio Trinidad Requena y Rosa María Soriano Miras..*

*TITULO: Los pilares de las políticas de inmigración en los planes de integración de las Comunidades Autónomas.*

*TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación.*  
*CONGRESO: VI Congreso sobre Las migraciones en España“.*  
*PUBLICACIÓN: Actas del Congreso.*  
*LUGAR DE CELEBRACIÓN: La Coruña, del 17 al 19 de septiembre.*  
*AÑO: 2009.*

---

*AUTORES: Antonio Trinidad Requena.*  
*TITULO: Retos del sistema educativo en la sociedad del conocimiento.*  
*TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente invitado.*  
*CONGRESO: VI escuela de padres “educar en futuro“.*  
*PUBLICACIÓN: Actas de las Jornadas.*  
*LUGAR DE CELEBRACIÓN: Huétor Vega, Granada.*  
*AÑO: 2009.*

---

*AUTORES: Antonio Trinidad Requena.*  
*TITULO: Sistema educativo y mercado de trabajo.*  
*TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente invitado.*  
*CONGRESO: Encuentro Internacional “El proceso de desarrollo de la región Andalucía como modelo de cohesión social en el marco de la Unión Europea. Organizado por el Centro de Estudios Andaluces.*  
*LUGAR DE CELEBRACIÓN: Sevilla.*  
*AÑO: 2008.*

---

*AUTORES: Antonio Trinidad Requena.*  
*TITULO: Los efectos implícitos de la evaluación.*  
*TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente invitado.*  
*CONGRESO: Jornadas de Evaluación y Consultoría. Organizado por la Universidad de Valladolid.*  
*PUBLICACIÓN: Actas de las Jornadas.*  
*LUGAR DE CELEBRACIÓN: Valladolid.*  
*AÑO: 2008.*

---

*AUTORES: Antonio Trinidad Requena.*  
*TITULO: Retos y desafíos de la educación en Andalucía.*  
*TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente invitado del grupo de trabajo “Educación, cultura e identidad colectiva”.*  
*CONGRESO: IV Congreso Andaluz de Sociología.*  
*PUBLICACIÓN: Actas del Congreso*  
*LUGAR DE CELEBRACIÓN: Carmona, Sevilla.*  
*AÑO: 2008.*

---

*AUTORES: Antonio Trinidad Requena.*  
*TITULO: La investigación comparada sobre integración social e inmigración.*  
*TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente invitado.*  
*CONGRESO: Seminario Internacional “Inmigración e integración sociolaboral. Organizado por la Facultad de Derecho de la Universidad Complutense de Madrid.*  
*PUBLICACIÓN: Actas del Congreso*  
*LUGAR DE CELEBRACIÓN: Madrid.*  
*AÑO: 2008.*

---

*AUTORES: Antonio Trinidad Requena.*

*TÍTULO: La educación como vector de aprendizaje de la diversidad.*

*TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente invitado.*

*CONGRESO: Jornadas de “Inmigración y diálogo intercultural”. Organizado por la Asociación de trabajadores inmigrantes marroquíes –ATIME-.*

*PUBLICACIÓN: Actas del Congreso*

*LUGAR DE CELEBRACIÓN: Aguadulce, Almería.*

*AÑO: 2008.*

---

*AUTORES: Antonio Trinidad Requena.*

*TÍTULO: Los modelos participativos en el análisis de las organizaciones: la evaluación democrática.*

*TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia*

*CONGRESO: IX Nacional de Sociología.*

*PUBLICACIÓN: Actas del Congreso*

*LUGAR DE CELEBRACIÓN: Barcelona.*

*AÑO: 2007.*

---

*AUTORES: Antonio Trinidad Requena, Soriano Miras y Javier Cantón..*

*TÍTULO: Respuestas técnicas de las Administraciones regionales a la inmigración: diferencias y semejanzas.*

*TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación.*

*CONGRESO: I Seminario Internacional de Políticas Migratorias: la interacción del Estado, el Mercado y la Ciudadanía. PUBLICACIÓN: Actas del Congreso*

*LUGAR DE CELEBRACIÓN: Murcia.*

*AÑO: 2007.*

---

*AUTORES: Antonio Trinidad Requena.*

*TÍTULO: Las estrategias sociales y económicas de los mayores.*

*TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia*

*CONGRESO: III Congreso Iberoamericano de Geriátría y Gerontología.*

*PUBLICACIÓN: Actas del Congreso*

*LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada.*

*AÑO: 2005.*

---

*AUTORES: Antonio Trinidad Requena.*

*TÍTULO: Nuevas aportaciones a la evaluación de organizaciones: los modelos inductivos.*

*TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia*

*CONGRESO: IIX Nacional de Sociología.*

*PUBLICACIÓN: Actas del Congreso*

*LUGAR DE CELEBRACIÓN: Alicante.*

*AÑO: 2004.*

---

*AUTORES: Antonio Trinidad Requena.*

*TÍTULO: Las estrategias económicas de los mayores: una perspectiva cualitativa.*

*TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia*



CONGRESO: Jornadas sobre “Mayores y economía”. Organizadas por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo.  
 PUBLICACIÓN: Actas del Congreso  
 LUGAR DE CELEBRACIÓN: Valencia.  
 AÑO: 2004.

---

AUTORES: Antonio Trinidad Requena.  
 TITULO: La evaluación de universidades: diseño y aplicación.  
 TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia  
 CONGRESO: Seminario Internacional de Evaluación de Universidades  
 PUBLICACIÓN: Actas del Congreso  
 LUGAR DE CELEBRACIÓN: Lina, Perú.  
 AÑO: 2003

---

AUTORES: Antonio Trinidad Requena.  
 TITULO: La educación en el Estado de las Autonomías”.  
 TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia  
 CONGRESO: Seminario de la “Language Centre” de London School of Economics and Political Science.  
 PUBLICACIÓN: En la página Web.  
 LUGAR DE CELEBRACIÓN: Londre, Reino Unido.  
 AÑO: 2002.

---

AUTORES: Antonio Trinidad Requena y otros  
 TITULO: Metaevaluación de la autoevaluación en centros universitarios  
 TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia  
 CONGRESO: Asegurar la calidad en las Universidades  
 PUBLICACIÓN: Actas del Congreso  
 LUGAR DE CELEBRACIÓN: Sevilla  
 AÑO: 2002.

---

AUTORES: Antonio Trinidad Requena y Fernández y Martín-Lagos.  
 TITULO: ¿Cómo evaluar la prevención de las drogodependencias en España? Un ejemplo de evaluación diagnóstico de las Comunidades y ciudades Autónomas  
 TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia  
 CONGRESO: VII Jornadas sobre la prevención de Drogodependencias  
 PUBLICACIÓN: Actas del Congreso  
 LUGAR DE CELEBRACIÓN: Alcorcón, Madrid  
 AÑO: 2002

---

AUTORES: Antonio Trinidad Requena  
 TITULO: Aproximación práctica a las técnicas para la evaluación de programas de Bienestar Social.  
 TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia.  
 CONGRESO: Los Servicios Sociales entre todos. Organizado por la Delegación de Asuntos Sociales del Ayuntamiento de Cádiz.  
 PUBLICACIÓN: Actas.

*LUGAR DE CELEBRACIÓN: Cádiz.*  
*AÑO: 2002.*

---

*AUTORES: Antonio Trinidad Requena*  
*TÍTULO: La evaluación en las organizaciones*  
*TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia*  
*CONGRESO: VII Congreso Nacional de Sociología*  
*PUBLICACIÓN: Actas del Congreso*  
*LUGAR DE CELEBRACIÓN: Salamanca*  
*AÑO: 2001*

---

*AUTORES: Antonio Trinidad Requena*  
*TÍTULO: Modelo de evaluación para el "Ejército de Tierra".*  
*TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia*  
*CONGRESO: II Seminario de Tendencias en Teoría Orgánica.*  
*PUBLICACIÓN: CD.*  
*LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada.*  
*AÑO: 2001.*

---

*AUTORES: Antonio Trinidad Requena y otros*  
*TÍTULO: El rendimiento académico de los alumnos en las Universidades Andaluzas*  
*TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia*  
*CONGRESO: VII Conferencia de Sociología de la Educación*  
*PUBLICACIÓN: Actas del Congreso*  
*LUGAR DE CELEBRACIÓN: Murcia*  
*AÑO: 1999*

---

*AUTORES: Antonio Trinidad Requena*  
*TÍTULO: Análisis del contexto escolar*  
*TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia*  
*CONGRESO: VI Congreso Nacional de Sociología*  
*PUBLICACIÓN: Actas del Congreso*  
*LUGAR DE CELEBRACIÓN: Coruña*  
*AÑO: 1998.*

---

*AUTORES: Antonio Trinidad Requena*  
*TÍTULO: Evaluación de programas de intervención social.*  
*TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia*  
*CONGRESO: Ciclo de Conferencias "Los Servicios Públicos en un mundo cuestionado".*  
*LUGAR DE CELEBRACIÓN: Jaén.*  
*AÑO: 1998.*

---

*AUTORES: Antonio Trinidad Requena.*  
*TÍTULO: La perspectiva cualitativa en evaluación de universidades.*  
*TIPO DE PARTICIPACIÓN: Participante.*  
*CONGRESO: Coloquio Internacional sobre "La nueva ciudadanía de la familia: perspectivas comparadas.*

*LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada.*

*AÑO: Octubre de 1997.*

---

*AUTORES: Antonio Trinidad Requena.*

*TÍTULO: La perspectiva cualitativa en evaluación de universidades.*

*TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación.*

*CONGRESO: I Congreso Internacional de Evaluación de la Calidad*

*PUBLICACIÓN: Actas Congreso.*

*LUGAR DE CELEBRACIÓN: Centro Superior de Estudios de Gestión, Análisis y Evaluación, Universidad Complutense de Madrid.*

*AÑO: Septiembre de 1996*

---

*AUTORES: Antonio Trinidad Requena.*

*TÍTULO: Los retos de la educación en la España de finales de siglo”.*

*TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia.*

*CONGRESO: Seminario sobre “La sociedad española del futuro”.*

*PUBLICACIÓN: Actas del Congreso.*

*LUGAR DE CELEBRACIÓN: Almuñecas, Granada.*

*AÑO: Septiembre de 1996*

---

*AUTORES: Antonio Trinidad Requena.*

*TÍTULO: Bases para un estudio de las profesiones: los Astrónomos.*

*TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia.*

*CONGRESO: I Reunión Científica de la Sociedad Española de Astronomía.*

*PUBLICACIÓN: Boletín de la SEA.*

*LUGAR DE CELEBRACIÓN: Centro Superior de Estudios de Gestión, Análisis y Evaluación, Universidad Complutense de Madrid.*

*AÑO: Septiembre de 1994.*

---

*AUTORES: Antonio Trinidad Requena.*

*TÍTULO: El papel de la mujer en el sistema educativo e investigador de Andalucía.*

*TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación.*

*CONGRESO: IV Conferencia Nacional de Sociología de la Educación.*

*PUBLICACIÓN: Revista de Estudios Regionales.*

*LUGAR DE CELEBRACIÓN: Tenerife.*

*AÑO: Septiembre de 1994.*

---

*AUTORES: Antonio Trinidad Requena*

*TÍTULO: La evaluación de centros educativos: Un modelo para centros no universitarios.*

*TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación.*

*CONGRESO: Conferencia Internacional de Sociología de la Educación.*

*PUBLICACIÓN: Actas del Congreso*

*LUGAR DE CELEBRACIÓN: Faro, Portugal.*

*AÑO: 1993.*

---

*AUTORES: Antonio Trinidad Requena*

*TÍTULO: Nuevas perspectivas en la evaluación de instituciones educativas.*

*TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación.*

CONGRESO: Congreso Internacional de Universidades.  
 PUBLICACIÓN: Actas del Congreso  
 LUGAR DE CELEBRACIÓN: Madrid.  
 AÑO: 1992.

---

## TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

*TITULO:* “La interseccionalidad de la industria relocalizada en Marruecos”.

*DOCTORANDO:* ROCÍO FAJARDO FERNÁNDEZ.

*DIRECTORES:* Trinidad Requena Antonio.

*UNIVERSIDAD:* Granada *FACULTAD/ESCUELA:* CC.PP. y Sociología

*AÑO:* 03/06/2022. *CALIFICACION:* Sobresaliente Cum Laudem. Con mención Internacional

---

*TITULO:* “La educación de los hijos e hijas de las familias empleadas en la localización industrial. El caso del norte de marruecos”.

*DOCTORANDO:* MIGUEL ÁNGEL LOZANO PÉREZ.

*DIRECTORES:* Trinidad Requena Antonio.

*UNIVERSIDAD:* Granada *FACULTAD/ESCUELA:* CC.PP. y Sociología

*AÑO:* 21/10/2021. *CALIFICACION:* Sobresaliente Cum Laudem. Con mención Internacional

---

*TITULO:* “Régimen de autonomía de la Costa Caribe de Nicaragua y migración ante la paradoja de lo nacional. Un estudio desde la perspectiva posfundacional de la sociedad política de Nicaragua”.

*DOCTORANDO HLORELEY OSORIO MERCADO.*

*DIRECTORES:* Trinidad Requena Antonio.

*UNIVERSIDAD:* Granada *FACULTAD/ESCUELA:* CC.PP. y Sociología

*AÑO:* 15/09/2021. *CALIFICACION:* Sobresaliente Cum Laudem.

---

*TITULO:* “Inmigración y mercado de trabajo en España: los trabajadores marroquíes procedentes de la industria exportadora”.

*DOCTORANDO:* Francisco Barros Rodríguez.

*DIRECTORES:* Trinidad Requena Antonio y Rosa Maria Soriano Miras.

*UNIVERSIDAD:* Granada *FACULTAD/ESCUELA:* CC.PP. y Sociología

*AÑO:* 3/03/2017. *CALIFICACION:* Sobresaliente Cum Laudem, con mención internacional.

---

*TITULO:* “Las trayectorias Migratorias de las mujeres marroquíes hacia Francia”.

*DOCTORANDO:* María Teresa González Santos.

*DIRECTORES:* Trinidad Requena Antonio.

*UNIVERSIDAD:* Granada *FACULTAD/ESCUELA:* CC.PP. y Sociología

*AÑO:* 20/07/2016. *CALIFICACION:* Sobresaliente Cum Laudem, con mención internacional.

*TITULO: “El modelo educativo por competencia. El caso de la UTEM y la SEK”.*

*DOCTORANDO: Montolla Delgadillo Juan.*

*DIRECTORES: Trinidad Requena Antonio.*

*UNIVERSIDAD: Granada*

*FACULTAD/ESCUELA: CC.PP. y Sociología*

*AÑO: 30/11/2015*

*CALIFICACION: Sobresaliente Cum Laudem.*

*TITULO: “El rendimiento educativo de los alumnos inmigrantes”.*

*DOCTORANDO: Alberto Soto Mayor.*

*DIRECTORES: Pérez Iruela; Rinquin y Trinidad Requena.*

*UNIVERSIDAD: Granada*

*FACULTAD/ESCUELA: CC.PP. y Sociología*

*AÑO: 06/10/2011*

*CALIFICACION: Sobresaliente Cum Laudem.*

*TITULO: “Democracia local y ciudadanía. Estudio de caso en las organizaciones del Tercer sector en la región del Libertador Bernardo O’ggins de Chile”.*

*DOCTORANDO: Luís Marcelo Torres Fuentes.*

*UNIVERSIDAD: Granada*

*FACULTAD/ESCUELA: CC.PP. y Sociología*

*AÑO: 05/07/2011*

*CALIFICACION: Sobresaliente Cum Laudem.*

*TITULO: “Trayectorias de vida de mujeres jóvenes en el sistema de justicia juvenil: voces y reflexiones desde los espacios de vida institucional”.*

*DOCTORANDA: Rosario Pozo Gordaliza.*

*UNIVERSIDAD: Granada*

*FACULTAD/ESCUELA: CC.PP. y Sociología*

*AÑO: 28/04/2011*

*CALIFICACION: Sobresaliente Cum Laudem.*

*TITULO: El tercer sector en Chile: las organizaciones de acción social en el ámbito comunal”.*

*DOCTORANDO Rafael Alfonso Pizarro Alvarado.*

*UNIVERSIDAD: Granada*

*FACULTAD/ESCUELA: CC.PP. y Sociología*

*AÑO: 2010*

*CALIFICACION: Sobresaliente Cum Laudem.*

*TITULO: El papel del Trabajo Social en la Mediación Familiar: La adquisición de competencias para el desarrollo de la mediación en el contexto del Espacio Europeo de Educación Superior.*

*DOCTORANDO Luís Miguel Rondón García.*

*UNIVERSIDAD: Granada*

*FACULTAD/ESCUELA: CC.PP. y Sociología*

*AÑO: 2010*

*CALIFICACION: Sobresaliente Cum Laudem.*

*TITULO: El análisis de la pobreza y la exclusión social: una propuesta metodológica .*

*DOCTORANDO: Hernández Lafuente, Pedro.*

*UNIVERSIDAD: Granada*

*FACULTAD/ESCUELA: CC.PP. y Sociología*

*AÑO: 2009*

*CALIFICACION: Sobresaliente Cum Laudem.*

*TITULO: Factores de desigualdad en el logro educativo de las hijas e hijos de familias inmigrantes marroquíes escolarizados en España: un estudio de caso.*

*DOCTORANDO:* Fernández Castaño, Félix

*UNIVERSIDAD:* Granada

*AÑO:* 2009

*FACULTAD/ESCUELA:* CC.PP. y Sociología

*CALIFICACION:* Sobresaliente Cum Laudem.

---

*TITULO:* Los paraestados en Colombia.

*DOCTORANDO:* William Ortiz Jiménez

*UNIVERSIDAD:* Granada

*AÑO:* 2006

*FACULTAD/ESCUELA:* CC.PP. y Sociología

*CALIFICACION:* Sobresaliente Cum Laudem.

---

*TITULO:* Las políticas públicas sobre drogas en Inglaterra y España (Doctorado Europeo)

*DOCTORANDO:* M<sup>a</sup> Dolores Martín Lagos

*UNIVERSIDAD:* Granada

*AÑO:* 2004

*FACULTAD/ESCUELA:* CC.PP. y Sociología

*CALIFICACION:* Cum Laudem por unanimidad

---

*TITULO:* La prevención de la drogodependencia en el seno de las Comunidades y Ciudades Autónomas.(Doctorado Europeo)

*DOCTORANDO:* Mercedes Fernández Alonso

*UNIVERSIDAD:* Granada

*AÑO:* 2004

*FACULTAD/ESCUELA:* CC. PP. y Sociología

*CALIFICACION:* Cum Laudem por unanimidad

---

*TITULO:* La cultura organizacional en Maersk España

*DOCTORANDO:* Alberto Vallejo Peña

*UNIVERSIDAD:* Granada

*AÑO:* 2003

*FACULTAD/ESCUELA:* CC.PP. y Sociología

*CALIFICACION:* Sobresaliente Cum Laudem por unanimidad.

---

*TITULO:* Evaluación del Plan de Estudios de la Facultad de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad de Granada

*DOCTORANDO:* M<sup>a</sup> Luisa Rivadeneyra Sicilia

*UNIVERSIDAD:* Granada

*AÑO:* 1999

*FACULTAD/ESCUELA:* Actividad Física y del Deporte

*CALIFICACION:* Sobresaliente CUM LAUDEM

---

## **OTROS MÉRITOS O ACLARACIONES QUE SE DESEE HACER CONSTAR**

---

- Miembro del Comité Científico del XII Congreso Español de Sociología. Organizado por la Federación Española de Sociología y celebrado en junio/julio de 2016.
- Miembro del Grupo Asesor en Educación del Consejo de la Juventud en España desde marzo de 2015.
- Miembro del Comité Científico del I Congreso Internacional sobre Migraciones en Andalucía. Organizado por el Instituto de Migraciones de la Universidad de Granada y celebrado en febrero de 2011.



- Coordinador de la mesa “Migración y globalización” del I Congreso de Migraciones en Andalucía. Organizado por el Instituto de Migraciones de la Universidad de Granada y celebrado en febrero de 2011.
- Coordinador del grupo “Cultura e Identidades colectivas” del V Congreso Andaluz de Sociología, celebrado en Córdoba, en septiembre de 2010.
- Premio a proyectos de investigación del Consejo Económico y Social –CES-, convocatoria del 2006, con el proyecto “Metodologías de evaluación de los sistemas y políticas educativas en España”; dirigido por Iglesias de Ussel, De Miguel y Trinidad.
- Coordinador de una de las sesiones del grupo de trabajo “sociología de las organizaciones”, del que ha sido coordinador general Ignasi Brunet, en el IIX, IX y X Congreso Español de Sociología, celebrado en Alicante, Barcelona y Pamplona, respectivamente.
- Miembro del Comité organizador del III Congreso Andaluz de Sociología. Organizado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada y celebrado en septiembre de 2006.
- Coordinador del grupo “Educación, Cultura e Identidades colectivas” del III Congreso Andaluz de Sociología, celebrado en Granada, en septiembre de 2006.
- Evaluador de la ANEP desde 2001, participando como evaluador en las distintas convocatorias de Proyecto de I+D del Ministerio de Ciencia y Tecnología.
- Evaluador de las becas de Formación del personal investigador del Ministerio de Educación y ciencia, edición de 2006.
- Invitado a participar en el Seminario Encuentro “Evaluación de las Ciencias Sociales”. Organizado por el Centro de Investigaciones Sociológicas –CIS-; celebrado en El Saler, Valencia, los días 6 y 7 de octubre del 2005.
- Director de las Jornadas “Mayores y economía”. Organizado por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, celebrado en Valencia del 29 de marzo al 2 de abril de 2004.
- Invitado al Encuentro andaluz “Las nuevas políticas científicas en el marco de la Sociedad del conocimiento”. Organizado por el Plan andaluz de investigación de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, celebrado en Sevilla el 21 y 22 de enero de 2004
- Asistente al Encuentro “La micro simulación como instrumento de evaluación de las políticas públicas: métodos y aplicaciones. Organizado por la Fundación BBVA, celebrado en Madrid los días 15 y 16 de noviembre de 2004.
- Evaluador externo de la solución Informática “ENTRWARE PRO. V.4”. Sistema líder en el sector de recogida móvil de datos estructurados a través de PDA. Dentro de un marco de colaboración con la empresa “TREVENQUE”.

- Premio de Investigación Diputación Provincial de Jaén de Política Social, por el trabajo “Evaluación de programas sociales desde la perspectiva del programa”.
- Invitado a participar en el Encuentro CIS. Celebrado el 17 de junio de 2003 en Madrid.
- Coordinador del Curso “Aula permanente de formación abierta: la personas mayores hoy. Reflexiones desde la sociología”, 2001-2002.
- Asesor de la Unidad de Planeamiento y Evaluación de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República de Uruguay.
- Colaborador en el I Seminario Tendencias en Teoría Orgánica, organizado por el Mando de Adiestramiento y Doctrina del Ejército en septiembre de 2000.
- Ayuda a la investigación, concedida por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, para realizar la estancia en el Centro de Investigación y Documentación Educativa.
- Presidente de una de las Mesas de Comunicación del III Congreso de Educación y Sociedad, celebrado en Granada del 16 al 19 de Noviembre de 1994, organizado por el Consejo Andaluz de Colegios de Doctores y Licenciados de Andalucía Oriental.
- Conferencia “La investigación en la Universidad Española”, El Escorial, Universidad Complutense de Madrid, 2001.
- Ponente en el Curso “La sociedad española a finales del siglo XX”, en el Aula Permanente de formación abierta de la Universidad de Granada, 1997-2001.
- Ponente del curso “La sociedad española del futuro” organizado por el Centro Mediterráneo de la Universidad de Granada, septiembre de 1996.
- Docente de la materia Educación y Sociedad Curso teórico-práctico para personas mayores. Universidad de Granada, 1996-1999.
- Docente del curso "Diseño y Evaluación de un centro universitario". Universidad de la República de Uruguay, 1996-1997.
- Docente del curso "La evaluación de organizaciones universitarias: el caso de la Facultad de CC. PP. y Sociología de la Universidad de Granada".Universidad de Río Grande do Sur,1996-1999
- Asistente al Symposium de Innovación Universitaria: Diseño, desarrollo y evaluación del currículum universitario, organizado por la Universidad de Barcelona, septiembre de 1995.
- Ha participado en el seminario “Desigualdad y clases sociales”, Fundación Argentaria, 1994.
- Ha participado en las Jornadas sobre la Evaluación de los programas de desarrollo del Medio Rural, Departamento de Agricultura, Ganadería y Alimentación del Gobierno de Navarra, octubre 1999.

- Ha participado en las Jornadas de Formación para miembros de Comités de la Universidad de Granada, organizados por el Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente, Mayo 2001.
- Ha asistido al Seminario “La educación a lo largo de toda la vida como desafío de futuro”. Organizado por la Secretaría de Estado de Educación y Universidades del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes. Celebrado en Madrid del 2 al 5 de enero de 2002.
- Ha asistido al Seminario “Universidad y calidad en la enseñanza del siglo XXI”. Organizado por la Secretaría de Estado de Educación y Universidades del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes. Celebrado en Madrid del 14 al 18 de diciembre de 2001.
- Ha asistido al Seminario sobre Investigación avanzada cualitativa asistida por ordenador. Organizado por la Fundación Centro de Estudios Andaluces. Celebrado en Granada los días 22 y 23 de noviembre de 2001.

### **DOCENCIA EN MASTER:**

- Coordinador del Postgrado oficial “Problemas sociales: dirección y gestión de programas sociales” del Departamento de Sociología y de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada (2006-2009). Programa con mención de Calidad por el Ministerio de Ciencia y Tecnología en el bienio 2006-2008 y renovado para los cursos 2008/09 hasta el 2011/2012.
- Coordinador del Programa de Doctorado “Análisis de los problemas sociales en las Sociedades avanzadas”, del Departamento de Sociología de la Universidad de Granada. Curso 2003-2005 hasta el curso 2009/10. Programa con mención de Calidad por el Ministerio de Educación y Ciencia en el bienio 2004-2005.
- Coordinador del Programa de Doctorado “Bienestar Social: desarrollo y tendencias en las sociedades complejas”. (Curso 1999-2004).
- Docente del Master oficial “Problemas sociales: dirección y gestión de programas sociales”. Organizado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada, en los curso 2007/08 y 2008/09. Master que tiene mención de calidad otorgada por el Ministerio de Ciencia y Tecnología.
- Docente del Master Universitario en “Exclusión social y ciudadanía”. Organizado por el Departamento de Sociología III (Tendencias Sociales) de la Universidad Nacional de Educación a Distancia –UNED-; en los cursos 2006/07; 2007/08; 2008/09.
- Docente del Master “Consultoría y Gestión de Procesos de Desarrollo Organizativo. Organizado por el Departamento de Sociología y Trabajo Social de la Universidad de Valladolid. Curso 2007/2008 y 2008/2009.

- Docente del Master “Estudios Políticos, Constitucionales y de la Administración” Organizado por el Instituto Andaluz de Administración Públicas y la Universidad Pablo de Olavides en Sevilla. Curso 2007/2008 y 2008/2009.
- Docente del Máster de Estudios Políticos Aplicados. Ministerio de la Presidencia. (Ediciones: 1998-1999, 1999-00; 2000-01; 2001-02 y 2002-03).
- Docente del Máster en Gestión Pública de la Cooperación Internacional y de las ONGs. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Ediciones: 2002- 2003 y 2003-04).
- Docencia en el Máster de Gerontología. Facultad de Psicología de la Universidad de Granada. Edición: 2000-2001.
- Docencia en el Experto Universitario en “Inmigración, exclusión y políticas de integración social. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. UNED. Madrid. Edición: 2005-2006; 2006/07; 2007/08 y 2008/09.

#### **DOCENCIA EN PROGRAMA DE DOCTORADO EN EL EXTRANJERO:**

- Coordinador del Programa de Doctorado Corporativo “Análisis de los problemas sociales en las Sociedades avanzadas” que se imparte en la Universidad Tecnológica Metropolitana –UTEM- de Santiago, Chile. Primera edición curso 2003-2005; segunda edición curso 2007-2009.
- Docente del curso de Doctorado “La Sociología como disciplina científica”. Del Programa de doctorado Análisis de los problemas Sociales en las Sociedades Avanzadas. Impartido en la Universidad Tecnológica Metropolitana (UTEM), Santiago de Chile, Chile. Segunda edición, curso 2007/2009.
- Docente del curso de Doctorado “Evaluación de programas sociales”. Del Programa de doctorado Análisis de los problemas Sociales en las Sociedades Avanzadas. Impartido en la Universidad Tecnológica Metropolitana (UTEM), Santiago de Chile, Chile. Primera edición, curso 2003/2005.
- Docente del curso de Doctorado “Evaluación de programas sociales”. Del Programa de doctorado Bienestar Social: Desarrollo y tendencias en las sociedades complejas, impartido en la Universidad de Barina, Venezuela, impartido en agosto del 2003.
- Docente del curso de Doctorado “La investigación sociológica de la educación. Evaluación de programas de intervención social” en la Universidad de Tacna, Perú, 31 de julio de 2000 al 11 de agosto de 2000.
- Docente del curso de Doctorado “Modelos de Investigación sociológica en la Organizaciones educativas”, en la Universidad de Guanajuato, México, 1 de Septiembre de 1998 al 20 de septiembre de 1998.

- Docente del curso “La evaluación de organizaciones universitarias” de la Universidad de Rio Grande do Sur, Brasil. Cursos académicos 1996-1997.

**Fecha del CVA**

**Parte A. DATOS PERSONALES**

Nombre *	María Dolores		
Apellidos *	Martín-Lagos López		
Sexo *	Mujer	Fecha de Nacimiento *	[REDACTED]
DNI/NIE/Pasaporte *		Teléfono *	
URL Web			
Dirección Email	lmlagos@ugr.es		
Identificador científico	Open Research and Contributor ID (ORCID) *	0000-0003-3540-9079	
	Researcher ID		
	Scopus Author ID		

\* Obligatorio

**A.1. Situación profesional actual**

Puesto	Profesora Titular de Universidad		
Fecha inicio	2021		
Organismo / Institución	Universidad de Granada		
Departamento / Centro	Sociología / Facultad de Ciencias Políticas y Sociología		
País		Teléfono	
Palabras clave			

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM**

Profesora Titular de Universidad. Cuenta con una trayectoria investigadora de veinte años colaborando con diferentes grupos, proyectos y contratos de investigación. Sus principales líneas de investigación son educación y consumo. Desde sus inicios como becaria de iniciación a la investigación ha tratado las desigualdades educativas. En el año 2005 publicó su primer libro sobre la educación superior en Andalucía y España (Tecnos). Desde el año 2001 ha impartido docencia en Sociología de la Educación en la Facultad de Ciencias de la Educación y desde 2014 en el Master de Formación de Docentes en Secundaria (MAES). Tiene reconocida la excelencia en docencia, 5 quinquenios, 5 tramos autonómicos (Junta de Andalucía) y reconocidos 3 sexenios de investigación.

Desde su tesis doctoral, con mención de doctorado europeo (2004), ha empleado la perspectiva comparada entre sociedades, de forma especial europeas. Mediante análisis multivariante ha establecido tipologías en materia de consumo y alimentación entre los países de la Unión Europea, como parte de los modelos de Estados de Bienestar. También ha investigado el papel de la madre en los países europeos, asociado con la desigualdad en los cuidados. Ha participado en proyectos para la elaboración de índices compuestos.

Ha combinado la perspectiva cuantitativa con el análisis cualitativo, estudiando las trayectorias educativas de los estudiantes en el hogar desde la perspectiva de género. En los últimos años desarrolla su actividad investigadora en las desigualdades educativas tras el Informe Coleman, la educación, el consumo responsable y la alimentación en los comedores escolares junto con Philippe Cardon. En la misma línea colabora con investigadores de España, Francia y Portugal en el análisis de las prácticas familiares y educativas en los hogares durante la pandemia y las desigualdades existentes.

Tiene un total de 17 artículos publicados, 5 en web of sciences y 10 en SCOPUS. Cuenta con artículos en revistas Q1 como European Sociological Review o Social Indicators Research. Ha publicado capítulos de libro en editoriales como Springer, Tecnos o el Centro de Investigaciones Sociológicas. Además, ha recibido la mención de Calidad de la Asociación Andaluza de Sociología como mejor artículo en 2014 "The Kind of Support Mothers Provide Adult Children in European Welfare Systems".



Los resultados obtenidos los ha difundido en seminarios y congresos and internacionales. Cuenta con 32 comunicaciones y ponencias en congresos, 10 internacionales y 18 nacionales.

Ha realizado estancias de investigación en el Observatorio Europeo de la Droga y las Toxicomanías (Lisboa), en el Centre for Comparative Research de la Universidad de Stirling como Becaria Marie Curie y en el Oxford Institute of Population Ageing (Programa José Castillejo). Invitada en el Max-Planck Institute für Ökonomik (Jena) a participar en el Workshop "Economic Change & Consumer Behaviour" y en otros encuentros internacionales en Manchester, Lille, Paris, Viena o Lisboa. Su investigación se caracteriza por la transferencia de resultados, tanto en los proyectos de evaluación diagnóstico de planes (Plan Nacional sobre Drogas, Diseño Plan Andaluz de Juventud, Diagnóstico para el Plan de Infancia y Adolescencia del Ayuntamiento de Granada), como en los proyectos de mejora de indicadores de para medir el consumo en el Instituto de Estadística de Andalucía. Ha colaborado con Surgenia en materia de alimentación, diseñando perfiles de consumidores de cara al diseño de productos de alimentación por parte del sector industrial. También colabora en actividades de divulgación de la investigación en la Universidad y centros de enseñanza. Finalmente, ha desempeñado diversos puestos de gestión, resaltando el de Coordinadora del Grado en Sociología, Vicedecana de Ordenación Académica y Directora del Departamento de Sociología.

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- Artículo científico.** 2022. (ENVIADO) STRICT OR FLEXIBLE MOTHER'S EDUCATIONAL STYLE DURING THE COVID-19 LOCKDOWN IN SPAIN, FRANCE AND PORTUGAL. CURRENT SOCIOLOGY.
- Artículo científico.** Marta Donat López; María Dolores Martín-Lagos López. 2020. Jóvenes boomerang en Andalucía. Quiénes son y por qué regresan. Revista Española de Sociología. Federación Española de Sociología. 29-3 (suplemento 1.), pp.39-56.
- Artículo científico.** Mónica Luque Suárez; María Dolores Martín-Lagos López. 2020. "Apoyo y participación educativa de las familias de los países del sur de Europa: una aproximación a la realidad española y portuguesa". RES.
- Artículo científico.** Martín-Lagos, M.D.; Luque, M.2020. Apoyo y participación educativa de las familias de los países del sur de Europa: una aproximación a la realidad española y portuguesa / Support and educational participation of families in the countries of southern Europe: an approach to the spanish and portuguese reality. Revista Española de Sociología. Federación Española de Sociología. 29-1, pp.101-115.
- Artículo científico.** Philippe Cardon; María Dolores Martín-Lagos López. 2020. Quand manger sain est un enjeu politique. Le cas des cantines scolaires en Andalousie (Espagne). Les enjeux de l'information et de la communication. La professionnalisation de la communication politique en question : acteurs, pratiques, métiers. 2020.
- Artículo científico.** Donat M; MDMartinlagos. 2020. Sustentación principal del hogar en el grupo de edad de 25 a 34 años en España. RIS. 78-1, pp.e146.
- Artículo científico.** Donat, M.; Martín-Lagos, M.D.2019. Juventud andaluza y emancipación. ¿Independencia residencial y/o autosuficiencia económica?. PAPERS. Revista de Sociología. 105-1, pp.57-81.
- Artículo científico.** ; MAR VENEGAS MEDINA; MARÍA DOLORES MARTÍN LAGOS LÓPEZ; DIEGO BECERRIL RUIZ; DAVID ISSO GARCÍA. 2019. "OJALÁ MI MADRE HUBIERA HECHO POR MÍ LO QUE YO ESTOY HACIENDO POR MI HIJA" La evolución de la participación de las familias en la escuela pública en España. SOCIOLOGIA, PROBLEMAS E PRÁCTICAS, n.º 89, 2019, pp. 33-52. DOI:10.7458/SPP20198911740. 89, pp.33-52.

- 9 **Artículo científico.** 2018. Educación y desigualdad: una metasíntesis del Informe Coleman. Revista de Educación del Ministerio.
- 10 **Capítulo de libro.** MARIA DOLORES; MÓNICA. 2023. TRANSFERENCIA DE LA INVESTIGACIÓN SOBRE APOYO EDUCATIVO DE LAS FAMILIAS EN EL HOGAR: TRAYECTORIA Y RETOS.
- 11 **Capítulo de libro.** PHILIPPE; MARÍA DOLORES. 2022. When “Healthy” Eating becomes a Political Issue: Parents’Associations School Canteens in Andalusia, Spain. Food Information, Communication and Education Eating Knowledge. : Bloomsbury.
- 12 **Capítulo de libro.** 2021. La educación desde la Sociología. Comunidad, familia y escuela.Desigualdades sociales y educación. Tecnos. pp.209-223Mar.
- 13 **Capítulo de libro.** MD Martín-Lagos; Mónica Luque; Diego Becerril. 2021. La educación desde la Sociología: comunidad, familia y escuela. Participación e implicación de la familia en la educación. Tecnos. pp.134-150.
- 14 **Capítulo de libro.** Philippe Cardon; María Dolores Martín-Lagos López. 2020. "Un cambio en los hábitos alimentarios desde la base: comedores escolares y asociaciones de madres y padres en Granada". El descontento con la alimentación.Los problemas del consumo alimentario en las sociedades contemporáneas. TREA.
- 15 **Capítulo de libro.** MDmartinlagos. 2019. Consumption. The Quality of European Societies: a compilation of composite indicators. Springer.
- 16 **Capítulo de libro.** MARÍA DOLORES MARTIN LAGOS LÓPEZ. 2018. Cómo escribir textos académicos en las Ciencias Sociales. Estrategias de investigación en las Ciencias Sociales. Tirant lo blanch. pp.59-81.
- 17 **Capítulo de libro.** maría dolores martín-lagos lópez; Mónica Luque Suárez. 2018. De la Igualdad de Género a la Igualdad Sexual y de Género. ¿REPARTO DE ROLES DE LOS PROGENITORES EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS?. DYKINSON.
- 18 **Capítulo de libro.** 2017. Conflictos en materia de consumo : paradojas y emociones ante un producto de telefonía. Dykinson. pp.263-275.

## C.2. Congresos

- 1 MD Martín-Lagos; Mónica Luque. Apoyo parental y roles de género en los hogares durante la COVID-19 en España, Francia y Portugal. XXV Congreso de Sociología en Castilla-La Mancha. Asociación Castellano-manchega de Sociología (ACMS). 2021. España.
- 2 PHILIPPE CARDON; MDMARTINLAGOS. Quand l’alimentation sert à éduquer les jeunes. Le cas des cantines associatives andalouses. Symposium Vulnérabilité, alimentation. MESHS. 2020. Francia.
- 3 MD Martín Lagos. Consumption Patterns And A Relational Space Of Social Networks For Pre And Teenagers: To Be Popular Or Tumblr.. 14th Conference of the European Sociological Association. European Sociological Association. 2019. Reino Unido.
- 4 Mónica Luque Suárez; María Dolores Martín-Lagos López. Estilos educativos parentales ante el estudio: factores, emociones y sentimientos en un espacio de confort o estrés en el hogar. XIII Congreso Español de Sociología. FEDERACION ESPAÑOLA DE SOCIOLOGIA. 2019. España.
- 5 Philippe Cardon; María Dolores Martín-Lagos López. Ils n'emposoinneront pas mes enfants! quand manger sain devient un objet politique. Science Sociales et Alimentation Seminar. Centre Maurice Halbwachs. Centre Maurice Halbwachs. 2019. Francia.
- 6 Philippe Cardon; María Dolores Martín-Lagos López. Ils n'empoisonnerant pas mes enfants!. L'alimentation en savoirs. GERRICO, CIREL, CERIES (Univ.Lille). 2018. Francia.
- 7 Consumer parents looking for alternative ways of eating at school: gastronomic associations in the city of Granada. Consumption and consumerism: Conceptual and empirical sociological challenges.. European Sociological Association. 2018. Dinamarca.
- 8 María Dolores Martín-Lagos López; Philippe Cardon. ¿Padres consumeristas transformadores de la realidad social? Las asociaciones gastronómicas en la ciudad de Granada. X Congresso Português de Sociologia NA ERA DA “PÓS-VERDADE”? ESFERA PÚBLICA, CIDADANIA E QUALIDADE DA DEMOCRACIA NO PORTUGAL CONTEMPORÂNEO. Associação Portuguesa de Sociologia. 2018. Portugal.

## C.3. Proyectos y Contratos

- 1 **Proyecto.** La socialización familiar de la adolescencia en Andalucía (UNIVERSIDAD DE GRANADA). 01/05/2023-01/05/2025. 27.500 €.
- 2 **Proyecto.** EL MALESTAR CON LA ALIMENTACION. PERCEPCIONES, ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS DE LA POBLACION ESPAÑOLA HACIA UNA ALIMENTACION SALUDABLE, SOSTENIBLE Y JUSTA. (UNIVERSIDAD DE OVIEDO). Desde 01/09/2022.
- 3 **Proyecto.** EQUIDAD Y EDUCACION BILINGUE (ESPAÑOL-INGLES) EN CONTEXTOS DE CUASI-MERCADO ESCOLAR. ESTUDIO SOBRE EL CASO ANDALUZ. (UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA). Desde 01/09/2022.
- 4 **Contrato.** Diagnóstico Social para la puesta en marcha del V Plan de Infancia del Ayuntamiento de Granada 01/04/2022-01/10/2022. 18.000 €.
- 5 **Contrato.** Asesoramiento científico y técnico y asistencia técnica para el establecimiento de las bases para el diseño del III Plan Integral de Juventud de Andalucía Fundación Centro de Estudios Andaluces. Desde 18/05/2017. 17.895,9 €.



**Parte A. DATOS PERSONALES**

<b>Fecha del CVA</b>	05/05/2023
----------------------	------------

Nombre y apellidos	Juan Sebastián Fernández Prados		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del/de la investigador/a	WoS Researcher ID (*)	C-4922-2011	
	SCOPUS Author ID(*)	6504753195	
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) **	0000-0002-7419-3998	

(\*) Al menos uno de los dos es obligatorio

(\*\*) Obligatorio

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Almería		
Dpto./Centro	Dpto. Historia, Geografía y Humanidades		
Dirección	Campus Cañada de San Urbano s/n, 04120 Almería		
Teléfono	correo electrónico	<a href="mailto:jsprados@ual.es">jsprados@ual.es</a>	
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	04/10/2022
Palabras clave	Participación social y ciudadana, Migraciones Internacionales, Metodología de Encuesta, Sociedad digital y Redes Sociales.		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Filosofía	Granada	1989
Licenciado en Sociología	Granada	1993
Doctor en Sociología	UNED	2001

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**

Citas totales: 424 (Fuente: WOS); 483 (Fuente: Scopus) 2.372 (Google Scholar total).

- Artículos 10 JCR; 28 SJR/SCOPUS; y otras indexaciones 14. Total de artículos indexados 41.
- 28 libros y 45 capítulos (SPI C1 = 23).
- Más de 100 comunicaciones a congresos (42 internacionales).
- Índice h: 10 (WoS); 12 (Scopus); 18 (Google Académico)
- 3 sexenios de investigación (último 2018) y 5 tramos de complementos andaluces.

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM**

Licenciado en Filosofía (1989) y en Sociología (1993) por la UGR Doctor en Sociología por la UNED, con la tesis “Sociedad civil y cambio social: la cultura política del voluntariado” (2001). Desde hace doce años imparte docencia en el Máster oficial de Estudios migratorios, desarrollo e intervención social y en el Máster de Comunicación Social en la Universidad de Almería. Cuenta con cinco quinquenios docentes. Como investigador destacan tres líneas de investigación y tres tramos de investigación o sexenios. La primera dedicada a la metodología de la investigación social publicando libros (Manual para encuestadores, 1996 en la editorial Ariel; Investigar mediante Encuesta, 1998 en la editorial Síntesis) y artículos de corte metodológico en la REIS, Field Methods, Metodología de Encuestas, Journal of International and Comparative Social Policy, etc. y participando en varios proyectos I+D. La segunda línea trata el voluntariado y la participación social siendo autor de varios libros como resultado de estudios y proyectos de investigación, “Voluntariado y Participación social. Un caso universitario” (2004), “Asociacionismo y participación social en Andalucía” (2009) capítulos de libro como “Participación social y asociacionismo andaluz en el marco de Europa y la Teoría del Capital Social” (2005), y de artículos sobre participación digital como “Ciberactivismo conceptualización, hipótesis y medida” en Arbor (2012) o “Measuring Digital Citizenship: A Comparative Analysis” en *Informatics* (2021), el capítulo “Participación Digital” (2022), etc. La tercera línea de investigación dedicada a los procesos migratorios destaca su participación en media docena de proyectos con financiación europea, nacional, autonómica y local y de las que se ha obtenidos diversos resultados en forma de libros como “Xenofobia en Andalucía. Análisis en municipios y ciudades con alta densidad de inmigrante” (2012) o el capítulo de libro más reciente “Actitudes hacia los inmigrantes marroquíes en Andalucía: Diversas perspectivas del estado de la cuestión” (2014). Actualmente participa en un nuevo I+D, un proyecto europeo 2020 y un Erasmus+ sobre aculturación, movilidad y mediación intercultural que concluyen en presente año. Además de dirigir un proyecto I+D del Ministerio (Cultura cívica online: Teoría y medida 2010-12) y un proyecto de infraestructura con fondos FEDER (Laboratorio de investigaciones telemáticas 2008-10), ha dirigido durante tres años la Revista de la Asociación de Sociología de la Educación (2012-2015),



previamente también dirigió la Revista Internacional: Metodología de encuestas. Durante dos años ha sido vicedecano de la Facultad de Educación 2006-2007 y cuatro años director del Secretariado de Voluntariado y Cooperación del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo de la Universidad de Almería (2007-2011) donde ha organizado e impartido una treintena de cursos y una decena de jornadas. Actualmente es defensor universitario desde 2015, presidente de la Asociación Andaluza de Sociología desde 2022, Investigador Principal del Grupo de Investigación de Sociología Aplicada (SEJ-419) desde 2020.

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones (Artículos, libros y capítulos)

- Cuenca-Piqueras, C., Fernández-Prados, J.S. y González-Moreno, M. J. (2023). Approach to theoretical perspectives of "Sexual Harassment": Review and Bibliometric analysis from Social Sciences. *Frontiers in Psychology (Sec. Gender, Sex and Sexualities)*, 14, 1088469 <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1088469> (JCR 2021 Q1; SJR 2021 Q1=0.873).
- Lozano Díaz, A.; FERNÁNDEZ-PRADOS, J.S (2022). Young digital citizenship in #FridaysForFuture. *Review of Education, Pedagogy, and Cultural Studies*, 44(5). <https://doi.org/10.1080/10714413.2021.1929012> [SJR Q1].
- Herranz de Rafael, G. y FERNÁNDEZ-PRADOS, J. S. (2022). Explanation of the Trends and Recent Changes in Spanish Society Regarding Belief in God: Atheism, Agnosticism, Deism, Skepticism, and Belief. *Religions*, 13(11), 1086. <https://doi.org/10.3390/rel1988081> [SJR Q1, 2021].
- Caravaca-Sánchez, F.; Muyor-Rodríguez, J. y FERNÁNDEZ-PRADOS, J. S. (2022). Risk and Protective Factors Associated with Suicidal Behaviour During the COVID-19 Pandemic Crisis Amongst College Students in Spain, *Social Work in Mental Health*. <https://doi.org/10.1080/15332985.2022.2048336> [SJR Q2, 2021].
- Herranz, G. y FERNÁNDEZ-PRADOS, J. S. (2022). The Security versus Freedom Dilemma. An empirical study of the Spanish case. *Frontiers in sociology*, 7, 774485, 1-8. doi <https://doi.org/10.3389/fsoc.2022.774485>\_Fernández-Prados. [SJR Q1, 2021].
- González-Moreno, M. J. FERNÁNDEZ-PRADOS, J.S. & Cuenca-Piqueras, C. (2022). Fear for All Women. *Journal of Interpersonal Violence*, 37(7-8), NP4160–NP4186. <https://doi.org/10.1177/0886260520958390>. [JCR Q1, 2021].
- FERNÁNDEZ-PRADOS, J. S., Alonso Carmona, C., Martín Palomo, M. T., & Muyor Rodríguez, J. (2021). Digital activism from the perspective of NGOs and young people. *New Trends in Qualitative Research*, 9, 96-101. <https://doi.org/10.36367/ntqr.9.2021.96-101>
- Muyor Rodríguez, J., Caravaca-Sánchez, F., & FERNÁNDEZ-PRADOS, J. S. (2021). COVID-19 Fear, Resilience, Social Support, Anxiety, and Suicide among College Students in Spain. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(15), 8156. (Special Issue "International Perspectives on Mental Health Social Work") <https://doi.org/10.3390/ijerph18158156>. [JCR Q1].
- Ainz-Galende, Alexandra; Lozano-Díaz, Antonia and FERNÁNDEZ-PRADOS, Juan S.2021. I Am Niqabi: From Existential Unease to Cyber-Fundamentalism. *Societies* 11(2), 40. <https://doi.org/10.3390/10.3390/soc11020040>. [Scopus CiteScore Q2].
- Muyor-Rodríguez, J., & FERNÁNDEZ-PRADOS, J.S. (2021). Bibliometric analysis of scientific production in Scopus on care policies in Europe and Latin America. *Revista Prisma Social*, 32, 69-92. [SJR Q3].
- FERNÁNDEZ-PRADOS, J.S., Lozano-Díaz, Antonia; Ainz-Galende, Alexandra. (2021). Measuring Digital Citizenship: A Comparative Analysis. *Informatics* 8(1), 18. <https://doi.org/10.3390/informatics8010018>. [SJR Q1].
- FERNÁNDEZ-PRADOS, J.S., & Lozano-Díaz, A. (2021). The challenge of active digital citizenship in European higher education: analysis of cyberactivism among university students. *EDMETIC. Revista de Educación Mediática y TIC*, 10(1), 118-134. <https://doi.org/10.21071/edmetic.v10i1.12799>. [ESCI].
- FERNÁNDEZ-PRADOS, J.S., Lozano-Díaz, A., & Muyor-Rodríguez, J. (2021). Factors explaining social resilience against COVID-19: the case of Spain. *European Societies*, 1-11. <https://doi.org/10.1080/14616696.2020.1818113>. [JCR Q1].
- Lozano Díaz, A.; FERNÁNDEZ-PRADOS, J.S (2020). Educating Digital Citizens: An Opportunity to Critical and Activist Perspective of Sustainable Development Goals, *Sustainability*, Special Issue Sustainable Development Goals (SDGs): The Challenges of the 2020-2030s for Quality Education, 12(18), 7260. <https://doi.org/10.3390/su12187260>. [JCR Q2].
- Lozano Díaz, A., FERNÁNDEZ-PRADOS, J.S., Figueredo Canosa, V. & Martínez Martínez, A.M. (2020). Impacts of COVID-19 Confinement among University Students: Life Satisfaction, Resilience and Social Capital Online, *International Journal of Sociology of Education*, Special Issue: COVID-19 Crisis and Socioeducational Inequalities and Strategies to Overcome them, 79-106. <http://doi.org/10.17583/rise.2020.5925>. [SJR Q3].
- Cuenca Piqueras, C; FERNÁNDEZ-PRADOS, J. S.; González-Moreno, M. J. (2020). Face-to-Face Versus Online Harassment of European Women: Importance of Date and Place of Birth. *Sexuality & Culture* 24, 157-173 doi: 10.1007/s12119-019-09632-4. [SJR Q1].

- Castro, A. J., López-Rodríguez, M. D., Giagnocavo, C., Giménez, M., Céspedes, L., La Calle, A., ... Valera, D. L. (2019). Six Collective Challenges for Sustainability of Almeria Greenhouse Horticulture. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(21), 1-23. doi: 10.3390/ijerph16214097. [JCR Q1].
- FERNÁNDEZ-PRADOS, J. S. Cuenca Piqueras, C.; González-Moreno, M. J. (2019). International public opinion surveys and public policy in southern European democracies. *Journal of International and Comparative Social Policy*, 35(2), 227-237. doi:10.1080/21699763.2018.1535997. [SJR Q2].
- Lozano-Díaz, A. and FERNÁNDEZ-PRADOS, J. S. (2019). Towards an education for critical and active digital citizenship at university. *RELATEC: Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa* 18(1) 185-197. <https://doi.org/10.17398/1695-288X.18.1.185> [Emerging Sources Citation Index].
- Herranz de Rafael, G. & Fernández-Prados, J. S. (2019). Victimization, Social Structure and Psychosocial Variables: The Case of Spain in 1999 and 2016. *Social Sciences*, 8(3), 102. <https://doi.org/10.3390/socsci8030102>. [Scopus CiteScore Q2].
- Herranz de Rafael, G. and FERNÁNDEZ-PRADOS, J. S. (2018). Intensive agriculture, marketing, and the social structure: the case of the southeast of Spain. *Agricultural Economics*, 64(8), 367-377 <https://doi.org/10.17221/318/2016-AGRICECON>. [JCR Q3].
- Lozano Díaz, A. and FERNÁNDEZ-PRADOS, J. S. (2018). Digital citizenship and its measurement: psychometric properties of a scale and challenges for higher education. *Education in The Knowledge Society (EKS)*, 9(3) 83-101, <https://doi.org/10.14201/eks201819383101>. (ESCI)
- Herranz de Rafael, G., & FERNÁNDEZ-PRADOS, J. S. (2018). Subterranean Values and Deviance: An Empirical Investigation of the Case of Spain. *Social Sciences*, 7(9), 149. <https://doi.org/10.3390/socsci7090149>. [SJR Q2].
- Herranz de Rafael, G. and FERNÁNDEZ-PRADOS, J. S. (2017). Comparison of two indices for measuring xenophobia in Andalusia. *Spanish Journal of Sociological Research*, 160, 139-150. <http://dx.doi.org/10.5477/cis/reis.160.139>. [JCR Q3].
- FERNÁNDEZ-PRADOS, J. S., Guirao-Piñeyro, I., & González Moreno, M. J. (2017). Attitudes towards the leisure of people with Intellectual Disabilities. *Life Span and Disability*, XX(2), 209-225. (SJR Q4).
- Mayor Paredes, D.; Rodríguez Martínez, D. and FERNÁNDEZ-PRADOS, J. S. (Eds.) (2018) (3/3) Historia de la Educación Social en Almería. 30 years of experiences of a profession. Almería: University of Almería ISBN: 978-84-17261-23-8. [SPI GENERAL 151/272 C3].
- FERNÁNDEZ-PRADOS, J. S. y Lozano Díaz, A. (2022). La participación digital: teorías, evolución, funciones y prácticas. Valverde, Olivia y Martín, Manuel (Eds.), *Mirando hacia el futuro. Cambios sociohistóricos vinculados a la virtualización* (pp. 285-304). Madrid: CIS. [SPI SOCIOLOGIA 1/75 C1].
- FERNÁNDEZ-PRADOS, J. S.; Lozano Díaz, A. and Cuenca Piqueras, C. (2020). Exclusión, inmigración y territorio: experiencias de intervención comunitaria y participativa en Andalucía. En Simón P. Izcarra Palacios and Karla L. Andrade Rubio (Eds.) *Sociedades y fronteras: xenofobias y xenofilias*. Madrid: Editorial Dikynson. (pp. 93-108) ISBN 978841324 [SPI GENERAL 13/104 C1].
- FERNÁNDEZ-PRADOS, J. S. (2018). Hacer que hablen los datos: cómo escribir los resultados numéricos, in Requena, F. and Ayuso, L. (eds.) *Estrategias de Investigación en las Ciencias Sociales. Fundamentos para la elaboración de un Trabajo de Fin de Grado o un Trabajo de Fin de Máster*. Valencia: Tirant lo Blanch. (pp. 281-300) ISBN: 9788491696940. [SPI GENERAL 4/272 C1].

## C.2. Proyectos

- TÍTULO DEL PROYECTO: La Estructura de la Comunicación en Red y la Opinión Pública Inclusiva. Un Estudio con Técnicas de Big data y Análisis de Redes sociales (PRODEBAT) EMPRESA/ADMINISTRACION FINANCIADORA: Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia (PID2019-106254RB-I00) (56.870,00€) DURACIÓN DESDE: 1/6/2020 HASTA: 1/6/2024 INVESTIGADORES RESPONSABLES: José Manuel Robles Morales y Rafael Caballero y Roldán. TAREA: Investigador
- TÍTULO DEL PROYECTO: Instagramers and youtubers para el empoderamiento transmedia de la ciudadanía andaluza. La competencia mediática de los instatubers (P18-RT-756). EMPRESA/ADMINISTRACION FINANCIADORA: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. DURACIÓN: 2019-21. INVESTIGADORES RESPONSABLES: M. Amor Pérez-Rodríguez y Ignacio Aguaded. TAREA: Investigador (investigadores 29)
- TÍTULO DEL CONTRATO: "E.M.M.E. – Enterprises Meet Migrants for Employment" EMPRESA/ADMINISTRACION FINANCIADORA: European Commission, DG Migration And Home Affairs within the Asylum, Migration And Integration Fund (AMIF). Duración, desde: 01/01/2019 – 31/12/2020 Investigador principal: Cooperativa Sociale Il Cenacolo (IT). Investigador principal Universidad de Almería: Dr. D. Pablo Pumares Fernández Número de investigadores participantes por la Universidad de Almería: 5 Import: 451.844,43€. TAREA: Investigador
- TÍTULO DEL PROYECTO: "Ciudadanía digital entre los jóvenes andaluces: claves para el ciberactivismo y los cibermovimientos sociales en Andalucía". ENTIDAD FINANCIADORA: Fundación Centro de Estudios Andaluces (PRY109/19). DURACIÓN DESDE: 1/06/2020 hasta: 1/06/2022 INVESTIGADOR RESPONSABLE: Juan Sebastián Fernández Prados. CUANTÍA 30.000 € TAREA IP



- TÍTULO DEL PROYECTO: “La integración de los refugiados. Un análisis de modelos de acogida, relaciones intergrupales y proceso de aculturación” ENTIDAD FINANCIADORA: Proyectos de I+D+i en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020. Convocatoria de 2018 Ref: UAL18-HUM-C013-B DURACIÓN DESDE: 1-Oct-2019 hasta: 30-Sept-2021 INVESTIGADOR PRINCIPAL Universidad de Almería: Dr. D. Pablo Pumares Fernández. Número de investigadores participantes por la Universidad de Almería: 5 (8 en total) CUANTÍA: 67.550 €. TAREA: investigador.
- TÍTULO DEL PROYECTO: “A VET course for Cultural Mediators to address the Refugee crisis’ skills needs (ReCULM)” ENTIDAD FINANCIADORA European Comission, ERASMUS +: Duración desde: 1-10-2016 hasta: 30/09/2018 Investigador principal: EKKE. INVESTIGADOR PRINCIPAL Universidad de Almería: Dr. D. Pablo Pumares Fernández. Número de investigadores participantes por la Universidad de Almería: 5. CUANTÍA. 48.692 €. TAREA: investigador.
- TÍTULO DEL PROYECTO: “Actitudes prejuiciosas, proceso de aculturación y adaptación de adolescentes de origen inmigrante y autóctonos” ENTIDAD FINANCIADORA: Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia (PSI2016-80123-P) () DURACIÓN DESDE: 1/1/2017 hasta: 31/12/2019 INVESTIGADOR RESPONSABLE: Marisol Navas Luque CUANTÍA. 27.000€. TAREA: investigador
- TÍTULO DEL PROYECTO: “Youth mobility: maximising opportunities for individuals, labour markets and regions in Europe” ENTIDAD FINANCIADORA: European Commission Project reference: 649491 Funded under: H2020-EU.3.6. DURACIÓN DESDE: 1/1/2015 hasta: 31/12/2017 INVESTIGADOR RESPONSABLE: Pablo Pumares Fernández. CUANTÍA 204.097,5 €. TAREA: investigador.

### C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

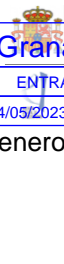
- DENOMINACIÓN: “Estudio sociológico, realización, tabulación y análisis de encuesta sobre consumidor vulnerable”. ENTIDAD FINANCIADORA: ADICAE. DURACIÓN DESDE: 5/10/2020 hasta: 2/12/2020 INVESTIGADOR RESPONSABLE Juan Sebastián Fernández Prados. CUANTÍA: 2.500€. TAREA: IP
- DENOMINACIÓN: “Prospectiva sobre relaciones futuras entre empresas y entidades de voluntariado en Andalucía”. ENTIDAD FINANCIADORA: Confederación Andaluza de Empresarios. DURACIÓN DESDE: 1/12/2019 hasta: 29/02/2020 INVESTIGADOR/A RESPONSABLE Juan Sebastián Fernández Prados. CUANTÍA: 2.500€. TAREA: IP
- DENOMINACIÓN: “Análisis de la situación de personas en riesgo de exclusión social: relaciones interculturales y de género. Investigación, acción participativa y atención jurídica. Implementación de consultorio de asesoramiento universitario para la ONG”. ENTIDAD FINANCIADORA: Asociación Pro-Comedor Social El Ejido (Almería) y Transfiere 2018 UAL. DURACIÓN DESDE: 15/10/2018 hasta: 14/10/2019. INVESTIGADOR RESPONSABLE: Juan Sebastián Fernández Prados. CUANTÍA 5.000€. TAREA: IP
- DENOMINACIÓN: “El programa de investigación psicosocial en los servicios sociales comunitarios de la diputación provincial de Almería”. ENTIDAD FINANCIADORA: Diputación Provincial de Almería. DURACIÓN DESDE: 01/03/2018 hasta: 30/09/2018. INVESTIGADOR RESPONSABLE: María José Cazorla González. CUANTÍA 9.000 €. TAREA: investigador
- DENOMINACIÓN: “Estudio sobre la opinión y satisfacción de los comuneros en la comunidad de regantes sol y arena (Almería)” ENTIDAD FINANCIADORA: Comunidad de Regantes Sol y Arena. DURACIÓN DESDE: 1/5/2018 hasta: 30/06/2018 INVESTIGADOR RESPONSABLE: Juan Sebastián Fernández Prados. CUANTÍA: 6.000 €. TAREA: IP
- DENOMINACIÓN: “Responsabilidad social en la agricultura de exportación” ENTIDAD FINANCIADORA: *Greenleaves-Greenlights GmbH*. DURACIÓN DESDE: 1/5/2017 hasta: 31/12/2017 INVESTIGADOR/A RESPONSABLE Juan Sebastián Fernández Prados. CUANTÍA: 3.128€. TAREA: IP

### C.5. Dirección de Trabajos

1. Dirección de 2 tesis doctorales (2014-2022).
2. Dirección de 38 TFM en Másteres Oficiales. 2012-19.
3. Dirección de 13 TFG Grado en Magisterio. Cursos 2013-19.

### C.6. Participación en tareas de evaluación

1. Evaluador externo de Proyectos de Investigación I+D+i para la ANEP (desde 2007, un total de 22 proyectos evaluados),
2. Evaluador de más de 70 artículos en las siguientes revistas indexadas en JCR o SCOPUS: European Societies ISSN 1461-6696 (JCR Q1), Social Media + Society (JCR Q1), Sustainability ISSN: 2071-1050 (JCR Q1) International Journal of Environmental Research and Public Health ISSN: 1660-460 (JCR Q1) Public Understanding of Science ISSN (JCR Q1), Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking ISSN, 2152-2715 (JCR Q2), Revista Española de Investigaciones Sociológicas ISSN: 0210-5233 (JCR Q3), Revista Internacional de Sociología ISSN: 0034-9712 (JCR Q4). etc.
3. Miembro del Consejo Editorial de Revista Metodología de Encuesta (ME) ISSN: 15757803 y subdirector de la revista 2004-2011. Miembro del consejo Editorial de la Revista de la Asociación de Sociología de la Educación (RASE) ISSN: 1988-7302 desde el 2008-actualidad y director de esta durante 2012-2014.



Universidad de Granada	
Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00033042400	24/05/2023 - 11:27

Miembro del Consejo Editorial de la colección Cuadernos Metodológicos que edita el CIS desde enero 2012. Presidente de la Asociación Andaluza de Sociología.

## Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	07/05/2023
---------------	------------

Nombre y apellidos	MARIA JOSE GONZALEZ MORENO		
DNI/NIE/pasaporte	██████████	Edad	██
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	0000-0003-2224-157X	

### A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Almería		
Dpto./Centro	Geografía, Historia y Humanidades		
Dirección	Almería, Andalucía, España		
Teléfono	950015437	Correo electrónico	mgm302@ual.es
Categoría profesional	Profesor titular de universidad	Fecha inicio	2022
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave			

### A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
------------------------------	-------------	-----

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Indicador	Medida
Sexenios de investigación	1.0
Fecha del último sexenio	20/05/2022

## Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

María José González Moreno es licenciada en Ciencias Políticas y Sociología, por la Universidad de Granada. En 2014, obtuvo el grado de doctora en Sociología, por la Universidad de Almería. En síntesis, en su cv se encuentran:

- 39 publicaciones científicas, 6 de ellas Q1 y Q2, 3 de ellas sobre Q3 y Q4, además de textos en revistas FECYT o emerging.
- 35 Proyectos y/o contratos de investigación en calidad de investigadora colaboradora de los cuales 7 son proyectos europeos y/o FEDER, más 4 (I+D+I nacionales y autonómicos) y 3 contratos de investigación
- 81 congresos y/o jornadas regionales, nacionales e internacionales en calidad de ponente o comunicante
- 45 conferencias o seminarios universitarios en la organización o participación.
- 4 estancias internacionales de investigación

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

### C.1. Publicaciones

Publicación en Revista. Gonzalez-Moreno, Maria Jose; Fernandez-Prados, Juan Sebastian; Cuenca, Cristina. 2022. Fear for All Women: European women's fear of harassment and aggression in public spaces. Journal of Interpersonal Violence. 37, pp. NP4160-NP4186.

Publicación en Revista. Cuenca, Cristina; Fernandez-Prados, Juan Sebastian; Gonzalez-Moreno, Maria Jose. 2020. Face-to-Face Versus Online Harassment of European Women: Importance of Date and Place of Birth. Sexuality and Culture. 24, pp. 157-173.

Publicación en Revista. Lozano-Díaz, Antonia; Gonzalez-Moreno, Maria Jose; Cuenca, Cristina. 2020. YouTube como recurso didáctico en la universidad. Edmetec. Revista de Educación Mediática y Tecnología Educativa. 9, pp. 159-180.

Publicación en Revista. Fernandez-Prados, Juan Sebastian; Cuenca, Cristina; Gonzalez-Moreno, Maria Jose. 2019. International public opinion surveys and public policy in Southern

European democracies. Journal of International and Comparative Social Policy. 35, pp. 227-237.

Publicación en Revista. Cuenca, Cristina; Gonzalez-Moreno, Maria Jose. 2019. Face-to-Face Versus Online Harassment of European Women: Importance of Date and Place of Birth. Sexuality and Culture.

Publicación en Revista. Fernandez-Prados, Juan Sebastian; Guirao-piñeyro, Isabel; Gonzalez-Moreno, Maria Jose. 2017. Attitudes towards the leisure of people with Intellectual Disabilities. Life Span and Disability. 20, pp. 209-225.

Publicación en Revista. Checa-Olmos, Juan Carlos; Gonzalez-Moreno, Maria Jose. 2013. (Des)motivación y drogas: Un análisis de las campañas de prevención en España (1987-2007). Revista de Dialectología y Tradiciones Populares. LXVIII, pp. 423-433.

Publicación en Revista. Gonzalez-Moreno, Maria Jose; Checa-Olmos, Juan Carlos; Arjona-Garrido, Angeles; Ainz-Galende, Alexandra. 2012. Same sex marriages in Spain: The case of international unions. Anthropological notebooks. 18, pp. 23-40.

## C.2. Proyectos

0079 PARALELO 36\_AM\_2E. CAPACITACIÓN Y ESTRATEGIAS PARA EL TRABAJO EN INTERVENCIÓN SOCIAL Y PREPARACIÓN PARA LA MEJORA DEL EMPLEO EN LAS DOS ORILLAS (ANDALUCÍA Y NORTE DE MARRUECOS). Paralelo 36. Unión Europea.. 2012-2013. 466.925 EUR. Investigador/a.

005 1\_ANDALUCIA INTEGRA\_2E. INTEGRACIÓN SOCIO-LABORAL DE INMIGRANTES PROCEDENTES DE MARRUECOS. ANDALUCIA\_INTEGRA. Programa de Cooperación Transfronteriza España-fronteras exteriores. Fondo Europeo de Desarrollo Regional. Checa-Olmos, Francisco (Universidad de Almería). 2012-2013. 789.531 EUR. Investigador/a.

JLS1200920 IOIFRAC/AG. IN OTHER WORDS. Directorate-General Justice, Freedom and Security European Commission. 2011-2013. 567.945 EUR. Investigador/a.

CS0 2009-13396. CULTURA CÍVICA ONLINE: TEORÍA Y MEDIDA (I+D+I). Ministerio de Ciencia e Innovación. Fernandez-Prados, Juan Sebastian (Universidad de Almería). 2010-2012. 38.962 EUR. Investigador/a.

## C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Estudio sobre la opinión y satisfacción de los Comuneros en la Comunidad de Regantes Sol y Arena. Comunidad Comarcal de Regantes Sol y Arena. Herranz-De Rafael, Gonzalo Vicente (Universidad de Almería). 2018-2018. 6.655,00 EUR.

Estudio de tendencias, opiniones y posicionamiento de los agricultores de Almería. Herranz-De Rafael, Gonzalo Vicente (Universidad de Almería). 2015-2015. 12106,05 EUR.

## C.4. Patentes

## C.5. Proyecto de Innovación Docente

Metodologías participativas para la innovación educativa. 2013-2015.

"Metodologías participativas para la innovación educativa. 2013-2015.

Youtube como recurso didáctico en ciencias sociales . 2018-2019.

**c v n** CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO



**RAFAEL MARTINEZ MARTIN**

Generado desde: Pruebas de SICA (Central)

Fecha del documento: 07/05/2023

**v 1.4.0**

d03c235c9dfbf258598721cdda0349ef

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



## Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Profesor Titular de Universidad. Doctor en Ciencias Políticas y Sociología por la Universidad de Granada con Premio Extraordinario de Doctorado. Autor de varios libros y artículos en revistas científicas sobre las temáticas de mercado de trabajo, inserción profesional y bienestar social. Ha trabajado como profesor invitado en el École des hautes études en sciences sociales de París. En la actualidad sus líneas de investigación están centradas en Mercado de Trabajo, Indicadores Sociales y Bienestar Social. Entre sus últimas publicaciones se encuentran: Reflexiones sobre el trabajo en la sociedad actual: nuevos retos & nuevas realidades (2013), Social Indicators systems as a technique of measuring social reality (2014), Training for employment: an analysis of its business sector context in Spain (2015), Formación y empleo: opiniones, valores y actitudes de los estudiantes del Grado en RR.LL. y RR.HH. de la Universidad de Granada (2017) y Sociología laboral. Los cambios en el mundo del trabajo y los retos laborales del Siglo XXI (2018).



**RAFAEL MARTINEZ MARTIN**

Apellidos: **MARTINEZ MARTIN**  
Nombre: **RAFAEL**  
DNI: **[REDACTED]**  
ORCID: **0000-0003-3941-5011**  
Fecha de nacimiento: **[REDACTED]**  
Sexo: **Hombre**  
Nacionalidad: **España**  
País de nacimiento: **España**  
Teléfono fijo: **958248000**  
Correo electrónico: **rmmartin@ugr.es**  
Teléfono móvil: **[REDACTED]**

**Situación profesional actual**

**Entidad empleadora:** Universidad de Granada  
**Departamento:** Sociología  
**Categoría profesional:** Profesor titular de universidad  
**Ciudad entidad empleadora:** Granada, Andalucía, España  
**Teléfono:** 958248000  
**Fecha de inicio:** 13/11/1995  
**Régimen de dedicación:** Tiempo completo



## Formación académica recibida

### Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

**Titulación universitaria:** Titulado Superior

**Nombre del título:** Licenciado en Ciencias Políticas y Sociología

**Entidad de titulación:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

**Fecha de titulación:** 1993

### Doctorados

**Programa de doctorado:** DOCTOR EN SOCIOLOGÍA

**Entidad de titulación:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. SOCIOLOGIA

**Fecha de titulación:** 1999

**Título de la tesis:** LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS UNIVERSITARIOS. EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EN EMPRESAS EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

**Director/a de tesis:** Iglesias-Ussel, Julio

### Otra formación universitaria de posgrado

**Tipo de formación:** Máster

**Titulación de posgrado:** Máster Universitario en Empleo. Estrategias y Gestión de Servicios y Políticas Territoriales de Empleo

**Entidad de titulación:** De Granada

### Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia

- Título del curso/seminario:** Herramienta de control de plagio TURNITIN  
**Fecha de finalización:** 15/03/2021
- Título del curso/seminario:** Técnicas cualitativas en R para Ciencias Sociales  
**Fecha de finalización:** 02/03/2018
- Título del curso/seminario:** Introducción a Stata: Tipos de variables y gráficos  
**Fecha de finalización:** 05/02/2018



- 4 Título del curso/seminario:** Administración básica del sistema de gestión de contenidos "UniWeb"  
**Entidad organizadora:** Oficina Uniweb. Universidad de Granada (Granada)  
**Fecha de finalización:** 21/11/2017

## Actividad docente

### Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1 Título del trabajo:** TFG Sociología. Tribunal. El proceso de emancipación de los jóvenes en España.  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Entidad de realización:** Universidad de Granada  
**Alumno/a:** Gil-peláez, Irene  
**Fecha de defensa:** 2019
- 2 Título del trabajo:** LA RELACIÓN ENTRE EL ESTADO CHILENO Y SUS CIUDADANOS DESDE LOS PROCESOS DE PROVISIÓN DE OFERTA PÚBLICA: EL CASO DE CHILE ATIENDE  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Universidad de Granada (Granada)  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente Cum Laude
- 3 Título del trabajo:** El fenómeno del trabajo infantil y adolescente en los mercados de trabajo en Chile. Un análisis sociológico a una de las estrategias de sobrevivencia en familias en situación de pobreza en Chile  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Universidad de Granada (Granada)  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente Cum Laude

### Participación en proyectos de innovación docente

- 1 Título del proyecto:** Gestión de Conflictos en los Centros Universitarios como Estrategia par la Mejora de la Calidad Docente II  
**Aportación al proyecto:** Análisis de los conflictos en los Centros Universitarios de la Universidad de Granada. Se analiza los conflictos en la comunidad universitaria.  
**Nombre del investigador/a principal (IP):** ANTONIO MANUEL LOZANO MARTÍN  
**Nº de participantes:** 2  
**Entidad financiadora:** Universidad de Granada      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de finalización:** 30/05/2020      **Duración:** 425 días
- 2 Título del proyecto:** GESTIÓN DE CONFLICTOS EN LOS CENTROS UNIVERSITARIOS COMO ESTRATEGIA PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE  
**Aportación al proyecto:** Estudio de los conflictos en los Centros de la UGR: Facultad de Relaciones Laborales y Recursos Humanos y Facultad de Trabajo Social. Se analizan los conflictos en el PDI, PAS y ESTUDIANTADO.  
**Nº de participantes:** 1  
**Importe concedido:** 2,500 €  
**Entidad financiadora:** Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva. Universidad de Granada  
**Fecha de finalización:** 30/06/2018      **Duración:** 514 días - 23 horas



**3 Título del proyecto:** La documentación bibliográfica en la enseñanza-aprendizaje para la investigación aplicada (2ª Edición)

**Aportación al proyecto:** Aplicación de técnicas de búsqueda especializada de bibliografía en bases de datos nacionales e internacionales, así como el diseño e implantación de competencias cognitivas e instrumentales dirigidas a las materias de Sociología del Trabajo y Sociología Política del Grado en Sociología. Además he desarrollado los informes correspondientes a ambas materias, en lo referente a resultados y valoración de los resultados del proyecto elaborado y puesta en marcha.

**Nº de participantes:** 1

**Entidad financiadora:** Universidad de Granada

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de finalización:** 19/02/2015

**Duración:** 877 días - 1 hora

**4 Título del proyecto:** La documentación bibliográfica en la enseñanza-aprendizaje para la investigación aplicada

**Aportación al proyecto:** Desarrollo de las actividades programadas de citación y búsqueda especializada de bibliografía a los estudiantes de 2º curso de Sociología del Trabajo y del 3º curso de Sociología Política, ambas materias del Grado en Sociología. Como investigador colaborador, he contribuido al diseño de la evaluación, así como a la elaboración de los informes correspondientes a ambas materias del Grado en Sociología. Además de impartir y evaluar los contenidos cognitivos e instrumentales que se han incluido en la GUÍAS DOCENTES tanto de la materia de Sociología del Trabajo como de Sociología Política.

**Nº de participantes:** 1

**Entidad financiadora:** Universidad de Granada

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de finalización:** 11/06/2012

**Duración:** 591 días

## Experiencia científica y tecnológica

### Actividad científica o tecnológica

#### Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

**1 Nombre del proyecto:** Los Procesos Sociales en la Tienda Virtual: la Compra de Ropa de Vestir Después de la Covid-19

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Entidad de realización:** Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** ROSA MARIA SORIANO MIRAS

**Nº de investigadores/as:** 4

**Cód. según financiadora:** PY20\_00343

**Fecha de inicio:** 30/06/2021

**Cuantía total:** 26 €

**2 Nombre del proyecto:** Deslocalización industrial y pautas de compra de prendas de vestir en el norte global. Los casos de Europa y Norteamérica (LUCO)

**Ámbito geográfico:** Otros

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Entidad de realización:** Fundación BBVA

**Nº de investigadores/as:** 1

**Cód. según financiadora:** CSO2017-82440-P

**Fecha de inicio:** 19/01/2018

**Duración:** 699 días

**Cuantía total:** 98,727.2 €



- 3** **Nombre del proyecto:** Opiniones, valores y expectativas laborales y formativas de los estudiantes del Grado en RRLL y RRHH  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Entidad de realización:** Universidad de Granada  
**Nº de investigadores/as:** 1  
**Cód. según financiadora:** 30BB111101  
**Fecha de inicio:** 01/03/2013 **Duración:** 1096 días
- 4** **Nombre del proyecto:** Cuidadores de personas mayores con discapacidad y unidades de estancia diurna en Andalucía  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Entidad de realización:** . Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa, Junta de Andalucía, Ciencia y Empresa, Junta de Andalucía.  
**Nº de investigadores/as:** 1  
**Cód. según financiadora:** G-91122069  
**Fecha de inicio:** 01/01/2008 **Duración:** 366 días
- 5** **Nombre del proyecto:** La formación como factor estratégico de la cultura empresarial en regiones españolas objetivo número uno por la Unión Europea  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Entidad de realización:** Ministerio de Educación, Cultura y Deporte  
**Nº de investigadores/as:** 1  
**Cód. según financiadora:** BS02000-0053  
**Fecha de inicio:** 01/01/2000 **Duración:** 1096 días
- 6** **Nombre del proyecto:** Conflicto étnico y minoría gitana en Andalucía oriental: un estudio comparativo  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Entidad de realización:** Junta de Andalucía  
**Nº de investigadores/as:** 1  
**Cód. según financiadora:** BC3A008.99/SB  
**Fecha de inicio:** 01/01/1994 **Duración:** 59 días



## Actividades científicas y tecnológicas

### Producción científica

#### Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1 RAFAEL MARTINEZ MARTIN. Violencia, prostitución, trata y tráfico de migrantes. Un asunto de iniquidad de género. Guillermo de Ockham. 20 - 1, pp. 3 - 6. 2022. ISSN 1794-192X  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 2 RAFAEL MARTINEZ MARTIN; ANTONIO MANUEL LOZANO MARTÍN. Sustainability and Conflict Management in the University Environment. Analysis of Students of the Degrees in Labour Relations and Human Resources, and Social Work at the University of Granada (Spain). Sustainability. 13, pp. 2 - 22. 2021. ISSN 2071-1050  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 3.889
- 3 RAFAEL MARTINEZ MARTIN; ANTONIO MANUEL LOZANO MARTÍN; Laguna-mattei, Olga. Access to employment through career guidance in the Spanish context. Revista de Cultura de Paz. 4, pp. 69 - 87. 2020. ISSN 2631-2700  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 4 Lozano-Martín, Antonio Manuel; Gutierrez-extremera, Paula; RAFAEL MARTINEZ MARTIN. La mediación educativa como cultura de paz. Revista de Cultura de Paz. 2, pp. 125 - 145. 2018. ISSN 2631-2700  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 5 RAFAEL MARTINEZ MARTIN; JOSE MANUEL GARCIA MORENO; ANTONIO MANUEL LOZANO MARTÍN. Trabajadores pobres en España. El contexto de la crisis económica como marco para comprender la desigualdad. Papeles de Población. 24 - 98, pp. 185 - 218. 2018. ISSN 1405-7425  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 0.167
- 6 RAFAEL MARTINEZ MARTIN; García -moreno, José Manuel; Izcarra-palacios, Simón Pedro. Training for employment: an analysis of the business sector context in Spain. Perspectivas Sociales. 17 - 1, pp. 41 - 66. 2015. ISSN 2007-9265  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 7 RAFAEL MARTINEZ MARTIN; Izcarra-palacios, Simón Pedro. Social indicators systems as a technique of measuring social reality. Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades. XXIV, pp. 111 - 127. 2014. ISSN 1405-3543  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 8 García-moreno, Jose Manuel; RAFAEL MARTINEZ MARTIN. Ser joven hoy en España del siglo XXI. Barataria. 14, pp. 29 - 40. 2012. ISSN 2172-3184  
**Tipo de producción:** Artículo científico





- 9** RAFAEL MARTINEZ MARTIN; JUAN CARLOS PRIOR RUIZ. La inserción socioprofesional de los inmigrantes en Andalucía. Papers. Revista de Sociología. 96 - 3, pp. 883 - 911. 2011. ISSN 2013-9004  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 10** Castón-boyer, Pedro; RAFAEL MARTINEZ MARTIN; Ramos-lorente, María Del Mar. Los nuevos retos laborales ante la implantación de la Ley de Dependencia: Análisis socioprofesional en el contexto de Andalucía. Revista de Estudios Regionales. 1 - 92, pp. 15 - 42. 2011. ISSN 2695-446X  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 11** RAFAEL MARTINEZ MARTIN. Los trabajadores inmigrantes en Andalucía: trayectorias laborales e integración social. Temas Laborales: Revista Andaluza de Trabajo y Bienestar Social. 1º - 108, pp. 145 - 171. 2011. ISSN 0213-0750  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 12** PEDRO CASTON BOYER; MARIA DEL MAR RAMOS LORENTE; RAFAEL MARTINEZ MARTIN. LOS CUIDADOS DE LARGA DURACIÓN EN UN CONTEXTO DE ATENCIÓN INTEGRAL. Documentación Social . 1 - 153, pp. 151 - 169. 2009. ISSN 2340-681X  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 13** RAFAEL MARTINEZ MARTIN; Danalache-mónica, Paula. Insertia socioprofesionala: analiza tranzitiei catre viata activa si la viata adujlta in contextul uniunii Europene. Sociologie Romaneasca. VI - 2, pp. 61 - 75. 2008. ISSN 1220-5389  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 14** RAFAEL MARTINEZ MARTIN. LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS UNIVERSITARIOS A TRAVÉS DE LAS PRÁCTICAS EN EMPRESAS. Revista Española de Investigaciones Sociológicas. 101, pp. 229 - 254. 2003. ISSN 0210-5233  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 15** RAFAEL MARTINEZ MARTIN. LA EDUCACIÓN PARA EL CONSUMO EN EL NUEVO SISTEMA EDUCATIVO EN ESPAÑA. Estudios sobre Consumo. 57, pp. 171 - 176. 2001. ISSN 0212-9469  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 16** RAFAEL MARTINEZ MARTIN. APROXIMACIONES TEORICAS A LOS PROCESOS DE INSERCIÓN LABORAL. 26, pp. 65 - 93. 2000.  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 17** RAFAEL MARTINEZ MARTIN. CUALIFICACIONES Y PRÁCTICAS EN EMPRESAS PARA UNIVERSITARIOS. Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. 25, pp. 95 - 109. 2000. ISSN 1578-0872  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 18** JUAN CARLOS DE PABLOS RAMIREZ; RAFAEL MARTINEZ MARTIN; Romero-fernández, Daniel. TIEMPO LIBRE Y CONSUMO EN LOS ADOLESCENTES. Estudios sobre Consumo. 38, pp. 57 - 63. 1996. ISSN 0212-9469  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 19** ANTONIO MANUEL LOZANO MARTÍN; RAFAEL MARTINEZ MARTIN. Conflictos en la relación familia y escuela. Familia y escuela. Una visión desde la educación para la paz. pp. 95 - 125. 2022.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 20** RAFAEL MARTINEZ MARTIN; Rodriguez-molina, Teresa T.El mercado laboral de la industria textil en la Unión Europea y Estados Unidos. La cadena global de valor de las prendas de vestir. pp. 91 - 112. 2021.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 21** RAFAEL MARTINEZ MARTIN; ANTONIO MANUEL LOZANO MARTÍN. Sistema Educativo y Mercado Laboral. La educación desde la sociología. Comunidad, familia y escuela.pp. 337 - 353. 2021.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 22** TERESA TRINIDAD RODRÍGUEZ MOLINA; RAFAEL MARTINEZ MARTIN. Precariousness, neoliberalism and social risk: a criticism sociology review on post-fordism. The palgrave handbook of global social problems. pp. 1 - 14. 2021.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 23** RAFAEL MARTINEZ MARTIN; TERESA TRINIDAD RODRÍGUEZ MOLINA. El mercado laboral de la industria textil en la Unión Europea y EE.UU. La cadena global de valor de las prendas de vestir. La conciencia del consumidor respecto a los lugares de producción. pp. 91 - 112. 2021.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 24** RAFAEL MARTINEZ MARTIN; ANTONIO MANUEL LOZANO MARTÍN. La vinculación con el conflicto. Los conflictos en el ámbito universitario. pp. 113 - 138. 2020.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 25** JOSE MANUEL GARCIA MORENO; CECILIA HITA ALONSO; RAFAEL MARTINEZ MARTIN. Las percepciones del profesorado sobre le conflicto con el alumnado. Los conflictos en el ámbito universitario. pp. 163 - 200. 2020.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 26** RAFAEL MARTINEZ MARTIN; TERESA TRINIDAD RODRÍGUEZ MOLINA. La intervención en el ámbito laboral: desigualdad y empleo. Sociedades y Fronteras: Xenofobias y Senofilias. pp. 133 - 142. 2020.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 27** RAFAEL MARTINEZ MARTIN; TERESA TRINIDAD RODRÍGUEZ MOLINA; ANTONIO MARTINEZ LOPEZ. Unemployment as a social problem in southern countries in the European Unión: analysis of Spain, Greece, Italy and Portugal. Social Problems in Southern Europe. A comparative Assessment. pp. 104 - 117. 2020.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 28** RAFAEL MARTINEZ MARTIN; Junco-moreno, David; Lozano-Martín, Antonio Manuel. Transformación del mercado de trabajo en España: Trabajadores y pobres. Intellectum valde ama - Ama intensamente la inteligencia (San Agustín, Ep. 120, III, 13,4). Homenaje al profesor Octavio Uña Juárez, Ed. Lazcano, Rafael. pp. 1577 - 1588. 2019.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 29** RAFAEL MARTINEZ MARTIN. Sociología Laboral. Los cambios en el mundo del trabajo y los nuevos retos laborales del siglo XXI. Tratado de Medicina del Trabajo. pp. 41 - 49. 2018.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 30** RAFAEL MARTINEZ MARTIN; JOSE MANUEL GARCIA MORENO; García-Moreno, José Manuel. Economía, Trabajo y Empleo (2ª Edición). La sociedad desde la sociología. pp. 471 - 496. 2018.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 31** Izcara -palacios, Simón Pedro; Andrade-rubio, Karla Lorena; RAFAEL MARTINEZ MARTIN; Taidé-guerra, María. La ética de investigación sobre trata de personas. Trata de personas, migración y derechos humanos. pp. 15 - 24. 2017.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 32** RAFAEL MARTINEZ MARTIN; JOSE MANUEL GARCIA MORENO; García-Moreno, José Manuel; Prior-Ruiz, Juan Carlos. El problema social del desempleo juvenil. De la exclusión a la crisis del bienestar. Marcos de análisis de los problemas sociales. Una mirada desde la Sociología. pp. 252 - 278. 2016.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 33** RAFAEL MARTINEZ MARTIN. El desempleo y la precariedad laboral como conflicto social: análisis del contexto laboral español. Sociología del Conflicto en las sociedades contemporáneas. pp. 21 - 40. 2016.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 34** Izcara-palacios, Simon Pedro; Andrade-rubio, Karla Lorena; García -moreno, José Manuel; RAFAEL MARTINEZ MARTIN. La trata y los programas de trabajadores huéspedes para la agricultura. Migración indocumentada y trata de personas. pp. 159 - 178. 2016.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 35** RAFAEL MARTINEZ MARTIN; JOSE MANUEL GARCIA MORENO; García-Moreno, José Manuel. Economía, trabajo y empleo. La sociedad desde la sociología. pp. 471 - 496. 2016.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 36** RAFAEL MARTINEZ MARTIN; García -moreno, José Manuel. El acceso al empleo en España. Análisis de las trayectorias laborales en el contexto de la Unión Europea. Karla Lorena Andrade Rubio, y Guillermina de la Cruz Jiménez Godínez (Coords.) Políticas públicas y desarrollo social. 1 - 1, pp. 138 - 160. 2015.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 37** RAFAEL MARTINEZ MARTIN. La negociación. Tratado de mediación en la resolución de conflictos. 1 - 1, pp. 35 - 46. 2015.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 38** RAFAEL MARTINEZ MARTIN; Feliciano-pérez, Laura. Trabajadores inmigrantes: integración y derechos humanos en el contexto español. Migrantes, transmigrantes, deportados y derechos humanos. pp. 155 - 170. 2015.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 39** Izcara-palacios, Simón Pedro; RAFAEL MARTINEZ MARTIN; García-Moreno, José Manuel. Migración legal, remesas y desarrollo rural en Tamaulipas. Migración y desarrollo en Tamaulipas. 1 - 1, pp. 27 - 42. 2014.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 40** JOAQUIN SUSINO ARBUCIAS; JUAN CARLOS DE PABLOS RAMIREZ; M<sup>a</sup> Isabel Palomares Linares; FRANCISCO ENTRENA DURAN; MARÍA ISABEL FAJARDO GÓMEZ; Fernández-fernández, José María; JUAN LOPEZ DOBLAS; RAFAEL MARTINEZ MARTIN; M<sup>a</sup> JOSÉ MORILLO RODRÍGUEZ; JUAN CARLOS PRIOR RUIZ; MARIA DEL MAR RAMOS LORENTE; MARIANO SANCHEZ MARTINEZ; CARMEN SANZ LÓPEZ; ROSA MARIA SORIANO MIRAS; ADOLFO JOSÉ TORRES RODRÍGUEZ; ANTONIO TRINIDAD REQUENA; JUAN MIGUEL VALDERA GIL. La documentación bibliográfica en la enseñanza-aprendizaja para la investigación social aplicada (10-124). Innovación Docente y Buenas Prácticas en la Universidad de Granada. 2, pp. 1295 - 1307. 2013.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 41** Prior-Ruiz, Juan Carlos; RAFAEL MARTINEZ MARTIN. Los grupos y las organizaciones (4<sup>a</sup> Edición). Leer la sociedad. Una introducción a la sociología general. 1<sup>o</sup>, pp. 299 - 322. 2012.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 42** RAFAEL MARTINEZ MARTIN. Sociología laboral. Los cambios en el mundo del trabajo y los nuevos retos laborales del siglo XXI. Tratado de Medicina del Trabajo. Introducción a la salud laboral. Aspectos Jurídicos y Técnicos. 1, pp. 43 - 52. 2011.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 43** JUAN CARLOS PRIOR RUIZ; RAFAEL MARTINEZ MARTIN. LOS GRUPOS Y LAS ORGANIZACIONES (3<sup>a</sup> Edición). LEER LA SOCIEDAD. pp. 295 - 318. 2010.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 44** RAFAEL MARTINEZ MARTIN; JUAN CARLOS PRIOR RUIZ. LA FORMACIÓN Y EL EMPLEO: ANÁLISIS DE LA FORMACIÓN CONTINUA EN LAS EMPRESAS ESPAÑOLAS. LA SOCIEDAD ANDALUZA DEL SIGLO XXI. DIVERSIDAD Y CAMBIO. 1, pp. 443 - 461. 2009.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 45** RAFAEL MARTINEZ MARTIN; JUAN CARLOS PRIOR RUIZ; MARTÍNEZ-LÓPEZ, MARÍA JOSÉ. La formación y el empleo. LA SOCIEDAD ANDALUZA DEL SIGLO XXI. DIVERSIDAD Y CAMBIO. pp. 445 - 461. 2009.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 46** JUAN CARLOS PRIOR RUIZ; RAFAEL MARTINEZ MARTIN. LOS GRUPOS Y LAS ORGANIZACIONES (2<sup>a</sup> Edición). LEER LA SOCIEDAD. UNA INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA GENERAL (2<sup>a</sup> EDICIÓN). pp. 366 - 391. 2008.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 47** RAFAEL MARTINEZ MARTIN; JUAN CARLOS PRIOR RUIZ. La formación profesional ocupacional en Andalucía: análisis de la provincia de Granada. EL EMPLEO DE CERCA : ESTUDIOS SOBRE AGENTES Y ESTRUCTURAS EN LA PROVINCIA DE GRANADA. 1, pp. 109 - 119. 2008.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 48** RAFAEL MARTINEZ MARTIN; JOSE OCON DOMINGO. PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA. SOCIOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL. pp. 11 - 35. 2005.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 49** JUAN CARLOS PRIOR RUIZ; RAFAEL MARTINEZ MARTIN. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL TRABAJO EN EL NUEVO SIGLO: REFLEXIONES SOBRE UNA REALIDAD COMPLEJA. EL TRABAJO EN EL SIGLO XXI. pp. 1 - 13. 2005.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 50** RAFAEL MARTINEZ MARTIN. LA INSERCIÓN SOCIOPROFESIONAL. ANÁLISIS TEÓRICO DEL ACCESO AL EMPLEO. EL TRABAJO EN EL SIGLO XXI. pp. 17 - 33. 2005.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 51** RAFAEL MARTINEZ MARTIN. EL ACCESO AL EMPLEO: PERSPECTIVAS TEÓRICAS. ESTRUCTURA Y PROCESOS SOCIALES : LIBRO HOMENAJE A JOSÉ CAZORLA. pp. 495 - 512. 2005.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 52** RAFAEL MARTINEZ MARTIN. FORMACIÓN Y MERCADO DE TRABAJO. FORMACIÓN Y CULTURA EMPRESARIAL EN LA EMPRESA ESPAÑOLA. pp. 133 - 162. 2004.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 53** RAFAEL MARTINEZ MARTIN. EL EMPLEO Y EL BIENESTAR SOCIAL. ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y ESTADO DE BIENESTAR. pp. 313 - 335. 2004.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 54** RAFAEL MARTINEZ MARTIN. EL CONFLICTO LABORAL. ANÁLISIS SOCIAL DEL TRABAJO. pp. 199 - 215. 2002.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 55** RAFAEL MARTINEZ MARTIN. LOS INDICADORES COMO INSTRUMENTOS DE MEDIDA. LA SOCIEDAD: TEORÍA E INVESTIGACIÓN EMPÍRICA : ESTUDIOS EN HOMENAJE A JOSÉ JIMÉNEZ BLANCO. pp. 1157 - 1167. 2002.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 56** RAFAEL MARTINEZ MARTIN. LOS ESPACIOS PROFESIONALES DEL DEPORTE EN ESPAÑA. SALIDAS PROFESIONALES EN EL CAMPO DEL TURISMO DEPORTIVO. pp. 73 - 86. 2002.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro





- 57** RAFAEL MARTINEZ MARTIN. LA INSERCIÓN LABORAL. ANÁLISIS SOCIAL DEL TRABAJO. pp. 57 - 74. 2002.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 58** RAFAEL MARTINEZ MARTIN. DESARROLLO TECNOLÓGICO Y EMPLEO. ANÁLISIS SOCIAL DEL TRABAJO. pp. 75 - 89. 2002.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 59** BIENVENIDA MARGARITA LATIESA RODRIGUEZ; JUAN LOPEZ DOBLAS; JESUS GOMEZ MATEOS; RAFAEL MARTINEZ MARTIN; JUAN NUÑEZ PEREZ; REMEDIOS CASTILLO PEREZ; DIEGO BECERRIL RUIZ. SECCIÓN III. PRESENTACIÓN DE LA ENCUESTA: METODOLOGÍA. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA : ÁMBITOS ACADÉMICO Y LABORAL. pp. 67 - 84. 2001.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 60** BIENVENIDA MARGARITA LATIESA RODRIGUEZ; DIEGO BECERRIL RUIZ; JESUS GOMEZ MATEOS; JUAN NUÑEZ PEREZ; RAFAEL MARTINEZ MARTIN; REMEDIOS CASTILLO PEREZ; JUAN LOPEZ DOBLAS. SECCIÓN V. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN POR ENCUESTA: SALIDAS E INSERCIÓN PROFESIONAL. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA : ÁMBITOS ACADÉMICO Y LABORAL. pp. 105 - 148. 2001.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 61** BIENVENIDA MARGARITA LATIESA RODRIGUEZ; DIEGO BECERRIL RUIZ; JESUS GOMEZ MATEOS; JUAN NUÑEZ PEREZ; RAFAEL MARTINEZ MARTIN; REMEDIOS CASTILLO PEREZ; JUAN LOPEZ DOBLAS. SECCIÓN IV. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN POR ENCUESTA: PLANES DE ESTUDIOS. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA : ÁMBITOS ACADÉMICO Y LABORAL. pp. 85 - 104. 2001.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 62** Latiesa-rodríguez, Bienvenida Margarita; RAFAEL MARTINEZ MARTIN. La inserción profesional: marco teórico y empírico. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA : ÁMBITOS ACADÉMICO Y LABORAL. pp. 11 - 28. 2001.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 63** Latiesa-rodríguez, Bienvenida Margarita; RAFAEL MARTINEZ MARTIN; Núñez-pérez, Juan. Síntesis y conclusiones. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA : ÁMBITOS ACADÉMICO Y LABORAL. pp. 149 - 158. 2001.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 64** RAFAEL MARTINEZ MARTIN. Cualificaciones e inserción profesional de los universitarios a través de las prácticas en las empresas. En torno al trabajo universitario. pp. 255 - 261. 2001.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 65** RAFAEL MARTINEZ MARTIN. EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EN EMPRESAS EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. EVALUACIÓN Y CALIDAD EN LAS ORGANIZACIONES PÚBLICAS. pp. 383 - 396. 2000.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro





- 66** RAFAEL MARTINEZ MARTIN; García -moreno, José Manuel; Hita-Alonso, Cecilia; Torres-rodríguez, Adolfo. Formación y empleo: opiniones, valores y actitudes de los estudiantes del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos de la Universidad de Granada. Andalucía(España): GODEL IMPRESIONES, 2017. ISBN 978-84-16929-26-9  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 67** RAFAEL MARTINEZ MARTIN; García -moreno, José Manuel; Hita-Alonso, Cecilia; Palomo-carrascosa, Beatriz. Trayectorias Académicas y Profesionales de los Egresados del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos por la Universidad de Granada. Primera y Segunda Promoción (2010-2014 y 2011-2015). Andalucía(España): GODEL, 2017. ISBN 978-84-16926-64-1  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 68** Laguna-mattei, Olga; RAFAEL MARTINEZ MARTIN; Izcara-palacios, Simón Pedro; Andrade-rubio, Karla Lorena. La orientación laboral como política activa de empleo en Andalucía. COLOFON. Universidad Autónoma de Tamaulipas, 2017. ISBN 978-607-8563-45-6  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 69** JUAN CARLOS PRIOR RUIZ; RAFAEL MARTINEZ MARTIN. Reflexiones sobre el trabajo en la sociedad actual: nuevos retos& nuevas realidades. Civitas (Thomson Reuters), 2013. ISBN 978-84-470-4147-3  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 70** JUAN CARLOS PRIOR RUIZ; RAFAEL MARTINEZ MARTIN. TRABAJO Y SOCIEDAD: UNA INTRODUCCIÓN DEL TRABAJO DESDE LA SOCIOLOGÍA. Andalucía(España): PROYECTO SUR DE EDICIONES S.A.L., 2009.  
**Depósito legal:** GR-2972-2009  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 71** JUAN CARLOS PRIOR RUIZ; RAFAEL MARTINEZ MARTIN. El trabajo en el Siglo XXI. Biblioteca Comares de Ciencia Jurídica, 2005. ISBN 84-9836-001 3  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica
- 72** RAFAEL MARTINEZ MARTIN; JUAN CARLOS PRIOR RUIZ; Ogayar-enriquez, Pedro Joaquín. TRABAJO Y SOCIEDAD. Introducción a la Sociología del Trabajo. Andalucía(España): EDICIONES MÉTODO, 2004. ISBN 84-7933-271-9  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 73** RAFAEL MARTINEZ MARTIN. LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS UNIVERSITARIOS : EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EN EMPRESAS EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. Andalucía(España): UNIVERSIDAD DE GRANADA, 2002. ISBN 84-338-2851-7  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 74** JUAN CARLOS PRIOR RUIZ; Hita-Alonso, Cecilia; RAFAEL MARTINEZ MARTIN; Castillo-pérez, Remedios; Ogayar-enriquez, Pedro Joaquín; Galindo-Calvo, Pablo. Análisis social del trabajo. PROYECTO SUR EDICIONES, 2002. ISBN 48-8254-170-6  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica



- 75** JUAN CARLOS PRIOR RUIZ; RAFAEL MARTINEZ MARTIN. TRABAJO Y ORGANIZACIONES. ANÁLISIS SOCIAL DE LAS ORGANIZACIONES. EDICIONES MÉTODO, 2001. ISBN 84-7933-187-9  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 76** BIENVENIDA MARGARITA LATIESA RODRIGUEZ; JUAN NUÑEZ PEREZ; RAFAEL MARTINEZ MARTIN. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA : ÁMBITOS ACADÉMICO Y LABORAL. Andalucía(España): UNIVERSIDAD DE GRANADA, 2001. ISBN 84-338-2797-9  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 77** Latiesa-rodríguez, Bienvenida Margarita; Castillo-pérez, Remedios; López-doblás, Juan; Gómez-mateos, Jesús; RAFAEL MARTINEZ MARTIN; Ruiz-becerril, Diego. Trayectorias académicas y profesionales de los licenciados en Ciencias Políticas y Sociología. Universidad de Granada, 1996. ISBN 84-89671-02 8  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo

### Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** El mercado de trabajo en tiempos de pandemia: intervención y organización empresarial  
**Nombre del congreso:** XXVI CONGRESO DE SOCIOLOGÍA EN CASTILLA- LA MANCHA. CONGRESO INTERNACIONAL  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** VALDEPEÑAS,  
**Fecha de celebración:** 11/11/2022  
 RAFAEL MARTINEZ MARTIN; ANTONIO MANUEL LOZANO MARTÍN. "El mercado de trabajo en tiempos de pandemia: intervención y organización empresarial". En: Sociedades en tiempos de devastación. 1 - 1, pp. 150 - 151. 11/11/2022. ISBN 978-84-18593-87-1
- 2** **Título del trabajo:** Las formas de la precariedad laboral  
**Nombre del congreso:** V CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES: SOCIEDAD, GRUPOS VULNERABLES Y RESILENCIA  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** Universidad Autónoma de Tamaulipas (México),  
**Fecha de celebración:** 08/11/2022  
 RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 3** **Título del trabajo:** Precariedad laboral en el contexto de la Unión Europea  
**Nombre del congreso:** V CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES: SOCIEDAD, GRUPOS VULNERABLES Y RESILENCIA  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** Universidad Autónoma de Tamaulipas (México),  
**Fecha de celebración:** 08/11/2022  
 RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 4** **Título del trabajo:** La intervención laboral  
**Nombre del congreso:** XXV CONGRESO INTERNACIONAL DE SOCIOLOGÍA EN CASTILLA - LA MANCHA  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** Valdepeñas (Ciudad Real),  
**Fecha de celebración:** 19/11/2021



RAFAEL MARTINEZ MARTIN; ANTONIO MANUEL LOZANO MARTÍN.

- 5 Título del trabajo:** Mediación de la gestión positiva de conflictos: instrumento de mejora para la calidad docente universitaria  
**Nombre del congreso:** XXV CONGRESO INTERNACIONAL DE SOCIOLOGÍA EN CASTILLA - LA MANCHA  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** Valdepeñas (Ciudad Real),  
**Fecha de celebración:** 19/11/2021  
ANTONIO MANUEL LOZANO MARTÍN; RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 6 Título del trabajo:** La flexibilidad laboral: productividad y precarización  
**Nombre del congreso:** IV CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES: DERECHOS HUMANOS Y MOVILIDAD EN TIEMPOS DE PANDEMIA  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** Tamaulipas (MÉXICO),  
**Fecha de celebración:** 09/11/2021  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 7 Título del trabajo:** Globalización y prendas de vestir en el norte global  
**Nombre del congreso:** (Des)poblaciones y Territorios: Una mirada hacia la periferia. Congreso Virtual en Línea  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Ciudad de celebración:** Úbeda (Jaén),  
**Fecha de celebración:** 19/11/2020  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN; ANTONIO TRINIDAD REQUENA; ROSA MARIA SORIANO MIRAS; JUAN FRANCISCO BEJARANO BELLA.
- 8 Título del trabajo:** La intervención en el mercado de trabajo: análisis del sistema nacional de empleo  
**Nombre del congreso:** XXIV Congreso Internacional Castilla- La Mancha. Caminos de Utopía: las ciencias sociales en las nuevas sociedades inteligentes  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** Valdepeñas (Ciudad Real),  
**Fecha de celebración:** 22/11/2019  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 9 Título del trabajo:** La intervención en el mercado de trabajo: el sistema nacional de empleo  
**Nombre del congreso:** Congreso Internacional de Ciencias Sociales: Sociedades y Fronteras  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** Tamaulipas (México),  
**Fecha de celebración:** 01/10/2019  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 10 Título del trabajo:** La intervención en el ámbito laboral: desigualdad y empleo  
**Nombre del congreso:** II Congreso Internacional de Ciencias Sociales: sociedades y fronteras  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** Tamaulipas (México),  
**Fecha de celebración:** 01/10/2019  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.



- 11 Título del trabajo:** Miembro del comité organizador  
**Nombre del congreso:** II Congreso Internacional de Ciencias Sociales: sociedades y fronteras  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** Tamaulipas (México),  
**Fecha de celebración:** 01/10/2019  
 RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 12 Título del trabajo:** Experiencias Docentes, análisis de la titulación y oportunidades profesionales del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos  
**Nombre del congreso:** IV Congreso de Centros Universitarios de Relaciones Laborales y Ciencias del Trabajo  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Ciudad de celebración:** Melilla,  
**Fecha de celebración:** 18/07/2019  
 García -lópez, Pedro Antonio; RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 13 Título del trabajo:** Las pautas de compra de prendas de vestir en el norte global. Cadenas con tienda.  
**Nombre del congreso:** I Simposio Internacional: Globalización y consumo de prendas de vestir.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Universidad de Granada.,  
**Fecha de celebración:** 31/05/2019  
 RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 14 Título del trabajo:** El mercado laboral del sector industrial en Europa y EE.UU: análisis del sector textil  
**Nombre del congreso:** IX Congreso Andaluz de Sociología. Sociedades y fronteras  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Ciudad de celebración:** Huelva, España,  
**Fecha de celebración:** 23/11/2018  
 RAFAEL MARTINEZ MARTIN. "El mercado laboral en el sector industrial en Europa y EE.UU. Análisis del sector textil.". En: Sociedad y Fronteras. Actas del IX Congreso Andaluz de Sociología. 1, pp. 124 - 125. 15/04/2020. ISBN 978-84-17776-99-2
- 15 Título del trabajo:** Los universitarios ante el mercado laboral: análisis de sus trayectorias académicas y laborales  
**Nombre del congreso:** Sociedades en transición: afrontando los retos del cambio social  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Ciudad de celebración:** Almería,  
**Fecha de celebración:** 24/11/2016  
 RAFAEL MARTINEZ MARTIN. "Los universitarios ante el mercado laboral: análisis de sus trayectorias académicas y laborales". En: Sociedades en transición: afrontando los retos del cambio social. 1, pp. 383 - 384. 24/11/2016. ISBN 978-84-16642-55-7
- 16 Título del trabajo:** Expectativas opiniones y valoraciones de los estudiantes de Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos de la Universidad de Granada, sobre sus trayectorias académicas y laborales  
**Nombre del congreso:** XX Congreso de Sociología en Castilla-La Mancha.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Ciudad de celebración:** Almagro - Ciudad Real, España,  
**Fecha de celebración:** 20/11/2015  
 RAFAEL MARTINEZ MARTIN; García -moreno, José Manuel; Palomo-carrascosa, Beatriz. "Expectativas, opiniones y valoraciones de los estudiantes del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos de la



Universidad de Granada". En: Mundos Emergentes: Cambios, conflictos y expectativas. 1, pp. 659 - 669. 20/11/2015. ISBN 978-84-608-3520-2

**17 Título del trabajo:** La capacidad de lograr el efecto que se desea o se espera. Un estudio sobre la desigual efectividad de los medios de acceso al empleo de los jóvenes en España.

**Nombre del congreso:** XX Congreso de Sociología en Castilla-La Mancha.

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Ciudad de celebración:** Almagro - Ciudad Real, España,

**Fecha de celebración:** 20/11/2015

García-Moreno, José Manuel; RAFAEL MARTINEZ MARTIN. "La capacidad de lograr el efecto que se desea o se espera. Un estudio sobre la desigual efectividad de los medios de acceso al empleo de los jóvenes en España". En: Mundos Emergentes: Cambios, conflictos y expectativas. 1 - 1, pp. 635 - 647. 20/11/2015. ISBN 978-84-608-3520-2

**18 Título del trabajo:** Factores determinantes de la evolución del mercado de trabajo en España

**Nombre del congreso:** Social Conflicts in the 21 st century new realities, new spaces

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Otros

**Ciudad de celebración:** Burgas (Bulgaria),

**Fecha de celebración:** 17/07/2015

RAFAEL MARTINEZ MARTIN. "Factores determinantes de la evolución del mercado de trabajo en España". En: International Sociology Conference. 1 - 1, pp. 52 - 53. 17/07/2015. ISBN 978-84-16393-12-1

**19 Título del trabajo:** El proceso de heterogenización del panorama político municipal. Participación y nuevas formaciones políticas: un estudio de caso de la provincia de Sevilla

**Nombre del congreso:** XIX Congreso Nacional de Sociología Castilla-La Mancha. Tiempos oscuros, décadas sin nombre

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Ciudad de celebración:** Almagro (Ciudad Real),

**Fecha de celebración:** 07/11/2014

Feliciano-pérez, Laura; García-Moreno, José Manuel; RAFAEL MARTINEZ MARTIN. "El proceso de heterogenización del panorama político municipal. Participación y nuevas formaciones políticas. un estudio de caso de la provincia de Sevilla". En: Tiempos oscuros, décadas sin nombre. 1 - 1, pp. 547 - 560. 07/11/2014. ISBN 978-84-617-2740-7

**20 Título del trabajo:** Los titulados universitarios ante el mercado laboral. Itinerarios académicos y laborales

**Nombre del congreso:** XIX Congreso Nacional de Sociología Castilla-La Mancha. Tiempos oscuros, décadas sin nombre

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Ciudad de celebración:** Almagro (Ciudad Real),

**Fecha de celebración:** 07/11/2014

García-Moreno, José Manuel; RAFAEL MARTINEZ MARTIN; Feliciano-pérez, Laura. "Los titulados universitarios ante el mercado laboral. Itinerarios académicos y laborales". En: Tiempos oscuros, décadas sin nombre. 1 - 1, pp. 372 - 386. 07/11/2014. ISBN 978-84-617-2740-7

**21 Título del trabajo:** Disfunciones en el acceso al mercado laboral de los jóvenes en España. Paso a paso hacia la exclusión social

**Nombre del congreso:** VII Congreso Andaluz de Sociología. Sociedades imaginadas ,ciudades habitables

**Tipo evento:** Congreso

**Ciudad de celebración:** Málaga,

**Fecha de celebración:** 06/11/2014

García -moreno, José Manuel; RAFAEL MARTINEZ MARTIN; Feliciano-pérez, Laura. "Disfunciones en el acceso al mercado laboral de los jóvenes en España. Paso a paso hacia la exclusión social". En:





Disfunciones en el acceso al mercado laboral de los jóvenes en España. Paso a paso hacia la exclusión social. 1, pp. 1 - 15. 08/11/2014. ISBN 978-84-697-1685-4

- 22 Título del trabajo:** La medida en ciencias sociales a través de los sistemas de indicadores sociales  
**Nombre del congreso:** VII Congreso Andaluz de Sociología. Sociedades Imaginadas Ciudades Habitables  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (ESPAÑA),  
**Fecha de celebración:** 06/11/2014  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN; García-Moreno, José Manuel; Feliciano-pérez, Laura. "La medida en ciencias sociales a través de sistemas de indicadores sociales". En: Actas VII Congreso Andaluz de Sociología. Sociedades imaginadas, ciudades habitables. 1, pp. 71 - 82. 06/11/2013. ISBN 978-84-697-1685-4
- 23 Título del trabajo:** Análisis del mercado de trabajo en España: una explicación a los elevados niveles de desempleo  
**Nombre del congreso:** XVIII Congreso Nacional de Sociología Castilla-La Mancha. Proyectos sociales, creativos, sostenibles  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Ciudad de celebración:** Almagro (Ciudad Real),  
**Fecha de celebración:** 22/11/2013  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN; García-Moreno, José Manuel. "Análisis del mercado de trabajo en España: una explicación a los elevados niveles de desempleo". En: Proyectos sociales, creativos y sostenibles. 1 - 1, pp. 81 - 92. 22/11/2013. ISBN 978-84-695-8856-7
- 24 Título del trabajo:** La búsqueda de empleo. Análisis de los factores determinantes de la inserción laboral  
**Nombre del congreso:** VI Congreso Andaluz de Sociología. La constitución de las sociedades  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Ciudad de celebración:** Cádiz (España),  
**Fecha de celebración:** 29/11/2012  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN. "La búsqueda de empleo. Análisis de los factores determinantes de la inserción laboral". En: VI Congreso Andaluz de Sociología. La constitución de las sociedades. 1 - 1, pp. 97 - 98. 29/11/2012. ISBN 978-84-616-1939-9
- 25 Título del trabajo:** Los sistemas de indicadores sociales como técnica de medida: aplicación en el ámbito de la gestión pública  
**Nombre del congreso:** Congreso Nacional de Sociología en Catilla- La Mancha  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** Almagro (Ciudad Real),  
**Fecha de celebración:** 16/11/2012  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN; JOSE MANUEL GARCIA MORENO. "Los sistemas de indicadores sociales como técnica de medida. Aplicación en el ámbito de la gestión pública". En: XVII Congreso Nacional de Sociología Castilla-La Mancha. Nuevos tiempos, nuevos retos, nuevas realidades. 1 - 1, pp. 863 - 874. 16/11/2012. ISBN 978-84-695-5852-2
- 26 Título del trabajo:** Emancipación, transición a la edad adulta e integración social. Condiciones de los jóvenes en España en el Siglo XXI  
**Nombre del congreso:** XVII Congreso Nacional de Sociología Castilla- La Mancha  
**Tipo evento:** Congreso  
**Fecha de celebración:** 16/11/2012  
JOSE MANUEL GARCIA MORENO; RAFAEL MARTINEZ MARTIN. "Emancipación, transición a la edad adulta e integración social". En: Nuevos tiempos, nuevos retos, Nuevos tiempos, nuevos retos, nuevas sociologías. 1º - 1, pp. 425 - 437. 17/11/2012. ISBN 978-84-695-5852-2





- 27 Título del trabajo:** El mercado laboral del sector textil industrial en Europa y EE.UU: análisis del sector textil  
**Nombre del congreso:** I Simposio Internacional : Globalización y consumo de prendas de vestir  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA. UNIVERSIDAD DE GRANADA,  
**Fecha de celebración:** 31/05/2011  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 28 Título del trabajo:** V Congreso Andaluz de Sociología. Pluralismo y libertad  
**Nombre del congreso:** V Congreso Andaluz de Sociología "Pluralismo y Libertad"  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Ciudad de celebración:** Córdoba,  
**Fecha de celebración:** 04/11/2010  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN; JUAN CARLOS PRIOR RUIZ; ALEXANDRA AINZ GALENDE. "Los trabajadores inmigrantes en Andalucía. Trayectorias laborales e integración social". En: V Congreso Andaluz de Sociología. Pluralismo y Libertad. 1 - 1, pp. 43 - 43. 04/11/2010.
- 29 Título del trabajo:** Las empresarias andaluzas  
**Nombre del congreso:** V Congreso Andaluz de Sociología. Pluralismo y libertad  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Ciudad de celebración:** Córdoba (España),  
**Fecha de celebración:** 04/11/2010  
JUAN CARLOS PRIOR RUIZ; RAFAEL MARTINEZ MARTIN. "Las empresarias andaluzas". En: V Congreso Español de Sociología. Pluralismo y libertad. 1 - 1, pp. 52 - 52. 04/11/2010.
- 30 Título del trabajo:** La formación profesional para el empleo  
**Nombre del congreso:** III Congreso Nacional sobre mercado de trabajo y relaciones laborales  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Ciudad de celebración:** Palencia (España),  
**Fecha de celebración:** 29/04/2010  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 31 Título del trabajo:** La transición a la vida activa y a la vida adulta en el contexto de la Unión Europea  
**Nombre del congreso:** III Congreso Nacional sobre mercado de trabajo y relaciones laborales  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Ciudad de celebración:** Palencia (España),  
**Fecha de celebración:** 29/04/2010  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 32 Título del trabajo:** Los indicadores sociales como instrumentos de medida  
**Nombre del congreso:** VII Congreso Español de Sociología. Convergencia y Divergencias en la Sociedad Global  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Ciudad de celebración:** Salamanca (España),  
**Fecha de celebración:** 20/09/2001  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN. "Los indicadores sociales como instrumentos de medida". En: Actas del VII Congreso Español de Sociología. Convergencias y divergencias en la sociedad global. 1 - 1, 20/09/2001.  
**Depósito legal:** S.1.138-2001



- 33 Título del trabajo:** La transición profesional de los españoles: análisis de la biografía de actividad  
**Nombre del congreso:** VII Congreso Español de Sociología. Convergencia y Divergencias en la Sociedad Global  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Ciudad de celebración:** Salamanca (España),  
**Fecha de celebración:** 20/09/2001  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN. "La transición profesional de los españoles: análisis de la biografía de actividad". En: Actas del VII Congreso Español de Sociología. Convergencias y divergencias en la sociedad global. 1 - 1, 20/09/2001.  
**Depósito legal:** S.1.138-2001
- 34 Título del trabajo:** Teoría y Técnicas de Negociación Colectiva  
**Nombre del congreso:** IV Jornadas Nacionales sobre la Enseñanza de las Relaciones Laborales  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Ciudad de celebración:** Cádiz (España),  
**Fecha de celebración:** 16/11/2000  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN. "Teoría y Técnicas de negociación colectiva". En: Actas de las IV Jornadas Nacionales sobre la enseñanza de las relaciones laborales. 1 - 1, pp. 91 - 96. 16/11/2000.  
**Depósito legal:** CA-902/2000
- 35 Título del trabajo:** Los espacios profesionales del psicopedagogo  
**Nombre del congreso:** II Congreso nacional de psicopedagogía. Retos para un nuevo milenio  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Ciudad de celebración:** Granada (España),  
**Fecha de celebración:** 09/11/2000  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN. "Los espacios profesionales del psicopedagogo". En: La formación del psicopedagogo: reflexiones y experiencias. 1 - 1, pp. 357 - 360. 09/11/2000. ISBN 84-8491-112-8
- 36 Título del trabajo:** Deporte, Actividad y Empleo: Análisis de la estructura ocupacional de los profesionales del deporte en España  
**Nombre del congreso:** VI Congreso AEISAD. Deporte y Cambio Social en el umbral del Siglo XXI  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Ciudad de celebración:** ALHAMA DE GRANADA (ESPAÑA),  
**Fecha de celebración:** 26/10/2000  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN; Núñez-pérez, Juan. "Deporte, Actividad y Empleo. Análisis de la estructura ocupacional de los profesionales del deporte en España". En: DEPORTE Y CAMBIO SOCIAL EN EL UMBRAL DEL SIGLO XXI. 2 - 2, pp. 193 - 204. 26/10/2000. ISBN 84-85977-78-5
- 37 Título del trabajo:** La educación para el consumo en la LOGSE  
**Nombre del congreso:** VI Congreso Español de Sociología. Sociología y Sociedad  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Ciudad de celebración:** La Coruña (España),  
**Fecha de celebración:** 24/09/1998  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN. "La educación para el consumo en la LOGSE". En: Actas del VI Congreso Español de Sociología. Sociología y Sociedad. 1 - 1, pp. 416 - 416. 24/09/1998.  
**Depósito legal:** D.L. 1481-98
- 38 Título del trabajo:** El mercado de trabajo de los universitarios  
**Nombre del congreso:** VI Congreso Español de Sociología. Sociología y Sociedad  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional



**Ciudad de celebración:** La Coruña (España),

**Fecha de celebración:** 24/09/1998

Martín-lagos, Carmen; RAFAEL MARTINEZ MARTIN; Martínez-lópez, Guadalupe; De La Cruz-verdú, Isabel. "El mercado de trabajo de los universitarios". En: Actas del VI Congreso Español de Sociología. Sociología y Sociedad. 1 - 1, pp. 163 - 163. 28/09/1995.

**Depósito legal:** D.L. 1481-98

- 39 Título del trabajo:** La educación para el consumo en el sistema educativo  
**Nombre del congreso:** Nuevas perspectivas sobre el consumo  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Ciudad de celebración:** Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Universidad de Granada.,  
**Fecha de celebración:** 23/10/1996  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 40 Título del trabajo:** Actividades de ocio y tiempo libre en los escolares del municipio de Albolote (Granada)  
**Nombre del congreso:** V Congreso Español de Sociología. Horizontes desde la incertidumbre  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Ciudad de celebración:** Granada (España),  
**Fecha de celebración:** 28/09/1995  
De Pablos-ramírez, Juan Carlos; RAFAEL MARTINEZ MARTIN; Romero-fernández, Daniel. "Actividades de ocio y tiempo libre en los escolares del municipio de Albolote (Granada)". En: Actas del V Congreso Español de Sociología. 1 - 1, pp. 569 - 569. 28/09/1995.  
**Depósito legal:** BI-1736-95
- 41 Título del trabajo:** Adecuación de los estudios de políticas y sociología al ámbito laboral  
**Nombre del congreso:** V Congreso Español de Sociología. Horizontes desde la incertidumbre  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Ciudad de celebración:** Granada (España),  
**Fecha de celebración:** 28/09/1995  
Latiesa-rodríguez, Margarita Bienvenida; Castillo-pérez, Remedios; López-doblás, Juan; RAFAEL MARTINEZ MARTIN. "Adecuación de los estudios de políticas y sociología al ámbito laboral". En: Actas del V Congreso Español de Sociología. 1 - 1, pp. 27 - 27. 28/09/1995.  
**Depósito legal:** BI-1736-95
- 42 Título del trabajo:** Los medios de comunicación en Albolote: un estudio local  
**Nombre del congreso:** V Congreso Español de Sociología. Horizontes desde la incertidumbre  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Ciudad de celebración:** Granada (España),  
**Fecha de celebración:** 28/09/1995  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN. "Los medios de comunicación en Albolote: un estudio local.". En: Actas del V Congreso Español de Sociología. 1 - 1, pp. 340 - 340. 28/09/1995.  
**Depósito legal:** BI-1736-95
- 43 Título del trabajo:** Análisis de la Sociedad de Consumo de Masas  
**Nombre del congreso:** II Congreso de Sociología de Burgos  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Ciudad de celebración:** Burgos,  
**Fecha de celebración:** 12/09/1995  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.



- 44 Título del trabajo:** Los hábitos de tiempo libre y consumo como generadores de la diferencia y la identidad  
**Nombre del congreso:** II Congreso de Sociología en Burgos  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Ciudad de celebración:** Burgos,  
**Fecha de celebración:** 12/09/1995  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 45 Título del trabajo:** Desatención a los roles sexuales en la educación para el consumo  
**Nombre del congreso:** III Congreso de Educación y Sociedad  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Ciudad de celebración:** Granada (España),  
**Fecha de celebración:** 16/11/1994  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN; De Pablos-ramírez, Juan Carlos. "Desatención a los roles sexuales en la educación para el consumo". En: Comunicación y Educación. 2 - 1, pp. 745 - 746. 03/01/1996. ISBN 84-921997-0-9
- 46 Título del trabajo:** Social Conflicts in the 21 st century new realities, new spaces  
**Tipo evento:** Congreso  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 47 Título del trabajo:** Social Conflicts in the 21 st century new realities, new spaces  
**Tipo evento:** Congreso  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 48 Título del trabajo:** VII Congreso Andaluz de sociología. Sociedades imaginadas, ciudades habitables  
**Tipo evento:** Congreso  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 49 Título del trabajo:** VI Congreso Andaluz de Sociología. La constitución de las sociedades  
**Tipo evento:** Congreso  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 50 Título del trabajo:** I Simposio Internacional: Globalización y Consumo de Prendas de Vestir.  
**Tipo evento:** Congreso  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 51 Título del trabajo:** I Simposio Internacional: Globalización y Consumo de Prendas de Vestir.  
**Tipo evento:** Congreso  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 52 Título del trabajo:** IV CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES: DERECHOS HUMANOS Y MOVILIDAD EN TIEMPOS DE PANDEMIA  
**Tipo evento:** Congreso  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 53 Título del trabajo:** IV CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES: DERECHOS HUMANOS Y MOVILIDAD EN TIEMPOS DE PANDEMIA  
**Tipo evento:** Congreso  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.



- 54 Título del trabajo:** V CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES: SOCIEDAD, GRUPOS VULNERABLES Y RESILIENCIA.  
**Tipo evento:** Congreso  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.

### Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

- 1 Título del trabajo:** Le marché du travail dans l'industrie textile en Europe et aux États-Unis  
**Nombre del evento:** Deslocalización industrial y pautas de compra de prendas de vestir en el norte global. Los casos de Europa y Norteamérica  
**Tipo de evento:** Jornada  
**Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** Sciences PO. Grenoble (Francia),  
**Fecha de celebración:** 18/02/2020  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 2 Título del trabajo:** Le marché du travail et l'industrie textile  
**Nombre del evento:** Deslocalización industrial y pautas de compra de prendas de vestir en el norte global. Los casos de Europa y Norteamérica.  
**Tipo de evento:** Jornada  
**Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** Francia Université Lyon 2,  
**Fecha de celebración:** 17/02/2020  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 3 Título del trabajo:** El problema social del desempleo en países del sur de la Unión Europea: análisis de España, Grecia, Italia y Portugal  
**Nombre del evento:** 1ª International Conference on Social Problems in Southern Europe: A comparative Assessment  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Universidad de Granada,  
**Fecha de celebración:** 07/02/2019  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN; Rodríguez-molina, Teresa T.; Martínez-López, Antonio.
- 4 Título del trabajo:** Cualificaciones e inserción profesional de los universitarios a través de las prácticas en empresas  
**Nombre del evento:** La formación y el empleo de los universitarios en España y en Europa  
**Tipo de evento:** Curso  
**Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** Santander (España),  
**Fecha de celebración:** 11/09/2000  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 5 Título del trabajo:** Desarrollo de la historia del consumo en España  
**Nombre del evento:** II Jornadas Culturales de la Mujer en Albolote  
**Tipo de evento:** Jornada  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Ciudad de celebración:** Albolote (Granada),



**Fecha de celebración:** 02/06/1995  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.

- 6 Título del trabajo:** Minoría gitana y conflicto étnico en Andalucía oriental: notas introductorias  
**Nombre del evento:** V Jornadas de Etnología Andaluza  
**Tipo de evento:** Jornada  
**Ciudad de celebración:** - Cádiz, España,  
**Fecha de celebración:** 02/02/1994  
Gamella-mora, Juan; RAFAEL MARTINEZ MARTIN; Sánchez-muros, Patricia; Rio, Manuel; Sánchez, Jesús.
- 7 Título del trabajo:** La igualdad de géneros en la actualidad. Nuevos retos  
**Nombre del evento:** La igualdad de géneros en la actualidad. Nuevos retos  
**Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** Ayuntamiento de Albolote. Radio Albolote.,  
**Fecha de celebración:** 08/03/1993  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 8 Título del trabajo:** Primer encuentro de estudiantes y profesores del Grado en Sociología de Andalucía  
**Tipo de evento:** Jornada  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 9 Título del trabajo:** Retos de la sociedad del Siglo XXI: Demografía, Mercado de Trabajo y Estado de Bienestar  
**Tipo de evento:** Curso  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.

### Otras actividades de divulgación

- 1 Título del trabajo:** Doctorado en Sociología y Ciencias Sociales en Andalucía  
**Nombre del evento:** II Workshop de estudiantes de másteres y doctorado en sociología y ciencias sociales en Andalucía  
**Tipo de evento:** Conferencias impartidas  
**Ciudad de celebración:** Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de Granada (España),  
**Fecha de celebración:** 23/11/2021  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 2 Título del trabajo:** Metodología de intervención en el ámbito de las Ciencias Sociales  
**Nombre del evento:** Metodología de intervención en el ámbito de las Ciencias Sociales  
**Tipo de evento:** Conferencias impartidas  
**Ciudad de celebración:** Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Universidad de Granada,  
**Fecha de celebración:** 30/04/2020  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 3 Título del trabajo:** Nuevas perspectivas profesionales del Siglo XXI. El papel de la globalización  
**Nombre del evento:** Curso Superior de Medicina del Trabajo  
**Tipo de evento:** Conferencias impartidas  
**Ciudad de celebración:** Facultad de Medicina de la Universidad de Granada,  
**Fecha de celebración:** 09/07/2007  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.





- 4 Título del trabajo:** Evaluación de las prácticas en empresas en la Universidad de Granada  
**Nombre del evento:** El estudio de la calidad en la Administración Pública  
**Tipo de evento:** Conferencias impartidas  
**Ciudad de celebración:** Universidad de Granada,  
**Fecha de celebración:** 29/10/1999  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 5 Título del trabajo:** Análisis del mercado de trabajo en España y en la Unión Europea  
**Nombre del evento:** La sociedad española contemporánea  
**Tipo de evento:** Conferencias impartidas  
**Ciudad de celebración:** Facultad de Medicina. Universidad de Granada,  
**Fecha de celebración:** 26/05/1999  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 6 Título del trabajo:** La inserción laboral de los universitarios  
**Nombre del evento:** Búsqueda de empleo: el universitario ante el mercado de trabajo  
**Tipo de evento:** Conferencias impartidas  
**Ciudad de celebración:** Facultad de Medicina. Universidad de Granada,  
**Fecha de celebración:** 19/05/1999  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 7 Título del trabajo:** Ética en el mundo empresarial. Las nuevas relaciones laborales en el marco de la globalización económica.  
**Nombre del evento:** Ética en el mundo empresarial. Las nuevas relaciones laborales en el marco de la globalización económica.  
**Tipo de evento:** Conferencias impartidas  
**Ciudad de celebración:** Centro UNESCO de Granada.,  
**Fecha de celebración:** 23/03/1999  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 8 Título del trabajo:** Análisis del mercado de trabajo en España. El desempleo como problema social  
**Nombre del evento:** Análisis del mercado de trabajo en España. El desempleo como problema social  
**Tipo de evento:** Conferencias impartidas  
**Ciudad de celebración:** Facultad de Medicina. Universidad de Granada,  
**Fecha de celebración:** 20/05/1998  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 9 Título del trabajo:** La Sociología como ámbito de trabajo profesional  
**Nombre del evento:** Análisis de las salidas profesionales en el ámbito de las Ciencias Sociales  
**Tipo de evento:** Conferencias impartidas  
**Ciudad de celebración:** Instituto de Enseñanza Secundaria Federico García Lorca de Granada,  
**Fecha de celebración:** 24/04/1998  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 10 Título del trabajo:** Cambios y perspectivas del mercado de trabajo  
**Nombre del evento:** La sociedad española a finales del Siglo XX  
**Tipo de evento:** Conferencias impartidas  
**Ciudad de celebración:** Facultad de Medicina de la Universidad de Granada,  
**Fecha de celebración:** 18/11/1997  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.



- 11 Título del trabajo:** Cambios y perspectivas del mercado de trabajo  
**Nombre del evento:** La sociedad española a finales del Siglo XX  
**Tipo de evento:** Conferencias impartidas  
**Ciudad de celebración:** Facultad de Medicina. Universidad de Granada,  
**Fecha de celebración:** 28/05/1997  
 RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 12 Título del trabajo:** Cambios y perspectivas del mercado de trabajo. La sociedad española de finales del siglo XX  
**Nombre del evento:** Cambios y perspectivas del mercado de trabajo  
**Tipo de evento:** Conferencias impartidas  
**Ciudad de celebración:** Guadix (Granada),  
**Fecha de celebración:** 22/05/1997  
 RAFAEL MARTINEZ MARTIN.

## Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

### Gestión de I+D+i

**Nombre de la actividad:** Director de la Beca/Contrato FPU del Programa General (A.P.)  
**Tipología de la gestión:** Otros  
**Funciones desempeñadas:** Responsable  
**Entidad de realización:** Universidad de Granada  
**Fecha de inicio:** 01/08/2008 **Duración:** 1460 días  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tareas concretas:** Director de beca/contrato.

### Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

- 1 Nombre de la actividad:** Evaluación de libro "Violencia y migración en México"  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** Universidad de Granada  
**Ámbito geográfico:** Otros  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2021 - 01/01/2021
- 2 Nombre de la actividad:** Secretario de la Comisión de Evaluación para otorgar el Premio Extraordinario de Tesis Doctorales Universidad de Granada  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Ámbito geográfico:** Otros  
**Fecha de inicio-fin:** 03/05/2019 - 31/12/2019
- 3 Nombre de la actividad:** Comisión Premio Extraordinario de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad de Granada  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Fecha de inicio-fin:** 03/06/2019 - 30/09/2019



## Otros méritos

### Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1 Entidad de realización:** FACULTÉ DES SCIENCES HUMANINES ET SOCIALES- SORBONNE. CENTRE DE RECHERCHE SUR LES LINES SOCIAUZ. PARIS V  
**Ciudad entidad realización:** PARÍS; FRANCIA,  
**Fecha de inicio:** 23/10/2007 **Duración:** 13 días - 1 hora  
**Tareas contrastables:** Estancia en FACULTÉ DES SCIENCES HUMANINES ET SOCIALES- SORBONNE. CENTRE DE RECHERCHE SUR LES LINES SOCIAUZ. PARIS V. PARÍS; FRANCIA  
**Capac. adq. desarrolladas:** IMPARTIR DOCENCIA DENTRO DEL PROGRAMA DE INTERCAMBIO DE PROFESORADO SÓCRATES/ERASMUS. INVESTIGACIÓN SOBRE JÓVENES E INSERCIÓN PROFESIONAL.
- 2 Entidad de realización:** CENTRE DE RECHERCHE SUR LES LIENS SOCIAUX  
**Ciudad entidad realización:** PARIS; FRANCIA,  
**Fecha de inicio:** 04/10/2004 **Duración:** 17 días  
**Tareas contrastables:** Estancia en CENTRE DE RECHERCHE SUR LES LIENS SOCIAUX. PARIS; FRANCIA  
**Capac. adq. desarrolladas:** INVESTIGACIÓN E INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DOCENTES EN EL ÁMBITO DE LA SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LA JUVENTUD. EL ESTUDIO DE LOS JÓVENES Y SUS DIFERENTES ITINERARIOS ACADÉMICOS Y LABORALES, RESULTA DE VITAL IMPORTANCIA EN UN CONTEXTO SOCIOPROFESIONAL CA
- 3 Entidad de realización:** UNIVERSIDAD PÚBLICA DE SANTIAGO DE CHILE  
**Ciudad entidad realización:** SANTIAGO DE CHILE; CHILE,  
**Fecha de inicio:** 01/07/2004 **Duración:** 19 días  
**Tareas contrastables:** Estancia en UNIVERSIDAD PÚBLICA DE SANTIAGO DE CHILE - Invitado/a  
**Capac. adq. desarrolladas:** EL ESTUDIO Y ANÁLISIS DEL MERCADO DE TRABAJO EN ESPAÑA Y RESTO DE PAÍSES DE LA UNIÓN EUROPEA. EL OBJETIVO PRINCIPAL DE LA ESTANCIA HA SIDO IMPARTIR UN CURSO DE DOCTORADO, DONDE SE HAN COMPARADO LOS MERCADOS DE TRABAJO, LAS RELACIONES LABORALES Y LA REALID
- 4 Entidad de realización:** ECOLE DES HAUTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES DE PARIS. CENTRE D'ETUDE DES MOUVEMENTS SOCIAUX  
**Ciudad entidad realización:** PARIS; FRANCIA,  
**Fecha de inicio:** 01/02/2001 **Duración:** 178 días - 23 horas  
**Tareas contrastables:** Estancia en ECOLE DES HAUTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES DE PARIS. CENTRE D'ETUDE DES MOUVEMENTS SOCIAUX - Invitado/a  
**Capac. adq. desarrolladas:** INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DEL TRABAJO EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA. HE TRABAJADO CON ROBERT CASTEL Y ALAIN TOURAINE SOBRE LA SOCIOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL Y SOBRE EL TRABAJO COMO SUJETO DENTRO Y FUERA DE LA SOCIEDAD. EL TRABAJO Y SUS DIVERSAS FUNCIO



## Otros modos de colaboración con investigadores/as o tecnólogos/as

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** RAFAEL MARTINEZ MARTIN

**Descripción de la colaboración:** Director de Beca de Iniciación para estudiantes de Grado

**Entidad/es participante/s:**

Universidad de Granada

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de inicio:** 01/10/2015

**Duración:** 365 días

## Otras distinciones (carrera profesional y/o empresarial)

**Descripción:** Medalla de Plata de la Universidad de Granada

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Entidad concesionaria:** Universidad de Granada

**Fecha de concesión:** 30/04/2021

## Períodos de actividad investigadora

**Nº de tramos reconocidos:** 3

**Fecha de obtención:** 03/05/2022

## Acreditaciones/reconocimientos obtenidos

- 1 **Descripción:** Componente por méritos docentes correspondiente al periodo comprendido entre 13/11/2015 y 12/11/2020  
**Entidad acreditante:** Universidad de Granada  
**Fecha de obtención:** 24/02/2021
- 2 **Descripción:** Reconocimiento y concesión del 4º quinquenio de docencia  
**Fecha de obtención:** 13/11/2010
- 3 **Descripción:** Reconocimiento y concesión del 3ª quinquenio de docencia  
**Fecha de obtención:** 13/11/2005
- 4 **Descripción:** Reconocimiento del 2ª quinquenio por méritos docentes  
**Fecha de obtención:** 13/11/2000
- 5 **Descripción:** Concesión del primer componente (quinquenio) por méritos docentes  
**Entidad acreditante:** Universidad de Granada  
**Fecha de obtención:** 13/11/1995